

***ВОПРОСЫ
СОВРЕМЕННЫХ
НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
(QUESTIONS OF MODERN
SCIENTIFIC RESEARCH)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
14 апреля 2020 года
(г. Кишинев, Молдавия)***

© Editura «Liceul»,
© НИЦ «Мир Науки»
2020



Editura «Liceul»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (QUESTIONS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH)

научное (непериодическое) электронное издание

Вопросы современных научных исследований
[Электронный ресурс] / Editura «Liceul», Научно-издательский
центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,68 Мб.). –
Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. –
1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования:
PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server
2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe
Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше;
клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст
подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Editura «Liceul», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

В109

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вопросы современных научных исследований», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Узбекистана и Республики Беларусь по техническим, педагогическим, экономическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Editura «Liceul», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 14 апреля 2020 года.

Объем издания: 1,68 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Ж. Амиров** Оптимизация производства метанола из синтез-газа 8

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Zh.Zh. Yessenbayeva, G.V. Kurbanova** Controlling the effect of red californian worms meal supplementation on poultry (hens) 12

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.В. Бессонов, И.Н. Косенко, Б.А. Асмагулаев** Эффективная технология полимерасфальтобетона 18
- А.Ж. Нургалиева, Д.К. Джакияев** Построение инженерного расчета долговечности стальных деталей машин при сложном неоднородном напряженном состоянии 27

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Т. Елен, Б.А. Нурлыбаев** Обоснование оптимального уровня использования водных ресурсов при выращивании картофеля 36

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- С.Е. Губанова** НАУФОР на современном этапе развития общества 44
- А.В. Кудюрова** Денежно-кредитная политика в условиях инновационной реализации финансовой политики 48
- С.Г. Михайлова, А.В. Кудюрова, А.А. Исаева** Инвестиционный климат России: проблемы и пути решения 56
- Д.А. Перунов** Проблемы работы платежной системы «QR-код» на предприятиях различных отраслей 61
- Е.Н. Шлокова** ВІМ-технологии как индикатор эффективного развития инвестиционно-строительной отрасли в условиях развития цифровой экономики 66

В.Г. Щуревич Регулирование деятельности аудиторских организаций на территории Республики Беларусь	71
--	----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.К. Башкатова, Д.Д. Кулемзина Действие европейской конвенции по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания в Российской Федерации	75
Т.М. Гордиенко Конституционное правосудие: правовое положение конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации	84
А.А. Закирова Отказ в заключении договора перевозки пассажиров: новеллы гражданского законодательства	87
Н.А. Папаяни Место международного частного права в правовой системе	92
В.И. Ретивых, В.Н. Опарин Анализ современного состояния публично-правового института государственной службы	95
К.И. Синицына Понятие морального вреда	109
Е.А. Соловьева Сокращение состава конституционного суда Российской Федерации с девятнадцати до одиннадцати человек	114
И.Г. Хмелевская К вопросу о неопределенности правового статуса апартamentов в современных российских реалиях	118
К.И. Чуйкова Трудовые права российских граждан за рубежом	124

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.Б. Сайдинова, Г.С. Абдимананова Содержательный и дидактический аспект использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	128
А.А. Белянский К вопросу об актуальности дистанционного обучения в реалиях педагогического процесса	136
К.С. Круглова, Т.А. Котлякова Формирование профессиональных компетенций воспитателей ДОО по организации деятельности дизайна у дошкольников	140

Е.Ф. Попова, С.С. Шевченко Мультипликационные фильмы в логопедической работе по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня	149
Н.В. Ташкинова Условия развития дивергентного мышления у старших дошкольников	155

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

M.U. Narmetova Development of prevention of folic-deficient anemia among women of fertile age in the study risk factors for development	163
U.U. Rakhmanova β -thalassemia: relationship of indicators of humoral immunity and serum ferritin	167

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Н. Шведко Правовое и этическое регулирование воздействующих приемов аудиовизуальной журналистики	171
---	-----

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Флоря Основные проблемы при трудоустройстве мигрантов Республики Молдовы	178
--	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Ж.Б. Калдыбаева, А.К. Куспанова Экотуристические возможности Иргиз-Тургайского государственного природного резервата	187
А.К. Куспанова, Ж.Б. Калдыбаева Алтынемел ұлттық саябағының экотуризмді дамытудағы проблемалары	196

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ж. Амиров,
магистрант 2 года обучения
напр. «Химическая технология
органических веществ»
e-mail: **alseit.amirov@gmail.com,**
науч. рук.: **Б.С. Селенова,**
д.х.н., профессор,
КазННТУ им. К.И. Сатпаева,
г. Алматы, Казахстан

ОПТИМИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА МЕТАНОЛА ИЗ СИНТЕЗ-ГАЗА

Аннотация: в данной работе произведены технологические расчеты по оптимизации производства метанола из синтез-газа.

Ключевые слова: синтез-газ, метанол, синтез метанола.

Оптимизация производства в данной работе основана в первую очередь на практической безотходности производства, использовании побочных продуктов синтеза для производства дополнительных продуктов в рамках одного предприятия и тем самым получения дополнительной прибыли, чем повышается экономическая эффективность предприятия.

Теоретическая часть.

Проблемы переработки нефтяного газа (ПНГ) также остро стоят в Казахстане. Ежегодно требуют утилизации 10 млрд. кубических метров попутного газа. В то же время на территории Казахстана не имеется собственного производства метанола, и все потребности удовлетворяются за счет импорта.

Экспериментальная часть.

Данное изобретение относится к технологии получения метанола и включает в себя установку сложного реактора газа для проведения окисления в газовой фазе углеводородного газа, состоящую из реакционной зоны теплообменника «газ-газ», набранной из отдельных цилиндрических труб и

теплообменника «газа-вода», который выступает как охлаждающая зона холодильника и служит для окончательного охлаждения реакционной смеси и разделения отходящих газов и жидких продуктов, выпрямительный блок для разделения метанола от других жидких продуктов и системы Escal для очистки днища и выведения выхлопных газов, нагревания каждой цилиндрической трубы предусмотрена своя газовая горелка.[1]

Отличие предложенной установки в том, что по всей длине теплообменника «газ-газ» установлены холодные воздушные распылители в зарубашечное пространство теплообменника.

Развитие малого FEC (топливно-энергетический комплекс) затруднено из-за отсутствия транспортных схем для доставки реагентов и ингибиторов. [2]

Создание небольших блоков для организации процесса производства метанола и превращения природного газа непосредственно в поле для комплексной подготовки синтез-газа (GPP) позволит решить упомянутые выше проблемы газовой промышленности. [3]

Проведя исследование возможных схем производств метанола, был предложен оптимальный вариант модернизации синтеза метанола.

Влияние состава восстановительной реакционной среды – метанол, водород, окись углерода, активность и селективность катализаторов:

- восстановление оксидного катализатора при относительно низких температурах (до $\sim 300^\circ\text{C}$) приводит к увеличению степени превращения метанола в метилформиат (MF), при более высоких – катализатор дезактивируется маршрутами формирования МФ и разложения метана в диметилэфир. [4]

- окись углерода участвует в реакции метилформиата и формальдегида на катализаторах с основной поверхностью; увеличение водорода частичных результатов давления в подавлении образования метилформиата и маршрут в меньшей степени, формальдегид.

Литература и примечания:

[1] Караваев М.М., Леонов, В.Е., Попов И.Г. / Метанол технологии синтеза. М. химии. 2018. – 64 с.

[2] Касаткин А.Г. Основные процессы и аппараты химической технологии. М.: Химия. 2018. – 754 с.

[3] Кононов Г.Н. Сафонов В.В., Егоров Е.В. / Расчет материального баланса, 2017. – 35 с.

[4] Лачински А.А., Толчинский А.Р. / Основы конструирования и расчета химической аппаратуры, 2017. – 752 с.

© А.Ж. Амиров, 2020

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Zh.Zh. Yessenbayeva,

PhD student,

e-mail: zh.yessenbayeva@stud.satbayev.university,

G.V. Kurbanova,

doctor of biological sciences, professor,

Satbayev university,

Almaty, Kazakhstan

CONTROLLING THE EFFECT OF RED CALIFORNIAN WORMS MEAL SUPPLEMENTATION ON POULTRY (HENS)

Annotation. The article deals with the optimal effect of red Californian worms meal supplementation biomass on poultry (hens). There is information on meal supplementation. Biochemical analysis of hen blood was performed as a result of experimental research. As a result of the meal supplement given to hens, it was found that their live weight and ovulation rate increased. The experimental study period lasted a total of 60 days. At the end of the experiment, the physiological condition of poultry improved, the ovulation rate was 1.2 times higher in hens of group I (100 g), 1.0 times in group II (110 g), and III group (130 g) in comparison with the control group. 1.3 times, in group IV (150 g dominant) hens 1.3 times higher.

Keywords: meal supplementation, hens, muscle, ovulation, protein, enzymes, vitamins, red Californian worms.

Introduction.

The organism of farm animals is exposed to various effects depending on environmental factors. These factors include all conditions related to the viability and productivity of animals: the air of the animal, the composition and quality of water and feed, the timing and amount of feeding. Long-term mineral deficiencies, especially in farm animals and birds, lead to reduced productivity.

The demand for meal supplements is directly related to the demand for animal products. In turn, the consumption of animal products depends on the condition and number of the population.

Meal supplements are additional supplements that supplement the diet of animals with nutrients. These supplements contain mineral, vitamin, antibiotic, enzyme and protein substances.

In 2004-2005, many European food and premix manufacturers began looking for substitutes for antibiotic stimulants in food supplements. The European Union has completely banned the use of food antibiotics in 2006. As a result, the use of antibiotic foods was limited. However, the United States is the world's largest producer and consumer of antibiotics. They provide antibiotic feed to about 80% of birds, pigs and 75% of dairy cattle. At the same time, Canada, South America, and Africa have not yet abandoned these antibiotic products [1-2].

Currently, the most expensive food supplements on the Russian market are food antibiotics. In addition to these antibiotics, tetracycline therapeutic and feed antibiotics are often used in animal husbandry and veterinary medicine. For example, bacitracin is banned in the European Union [3].

In the development of agriculture, various meal supplements are used to feed animals. Green fodder is made based on crops and steppe grasses. Cereals are rich in carbohydrates and protein. Mineral nutrients are obtained based on a bone meal, chalk, sapropel in the absence of calcium, phosphorus, and other elements. Micronutrients are used in mineral feed additives: iron, copper, manganese, zinc, iodine, selenium, etc. Too little of some elements can lead to deficiency, and too much can cause poisoning or imbalance in the body. Therefore, micronutrients must be uniquely mixed.

Only alternative sources of animal origin, such as biomass of earthworms, can help to compensate for the lack of protein feeds in livestock. All types of earthworms are used in animal husbandry, both live and the form of flour. If red biomass of California worms is added to feed, its value increases by 20-25%. Red Californian worms can also be processed into protein flour consisting of 67% protein and 20% fat. The obtained vermicelli flour contains 8% lysine, 3% methionine, and other essential amino acids.

Based on the biomass of red Californian worms, the composition of the feed mixture for livestock is presented [4-6]. In terms of dry matter, the type and mass content (%) of the components are as follows: biomass of red California worms – 5-15;

seaweed – 5-10; calcium peroxide – 2-5; sodium chloride – 0.5-1.0 and the rest is waste from cotton production. The study aimed to monitor the effects of protein-fortified feed additives based on the biomass of red Californian worms on poultry.

Methods and object.

Poultry (hens) were taken as the object of study. Methods of vermitechnological, clinical control, biochemical and hematological research (laboratory analysis) were used in the research.

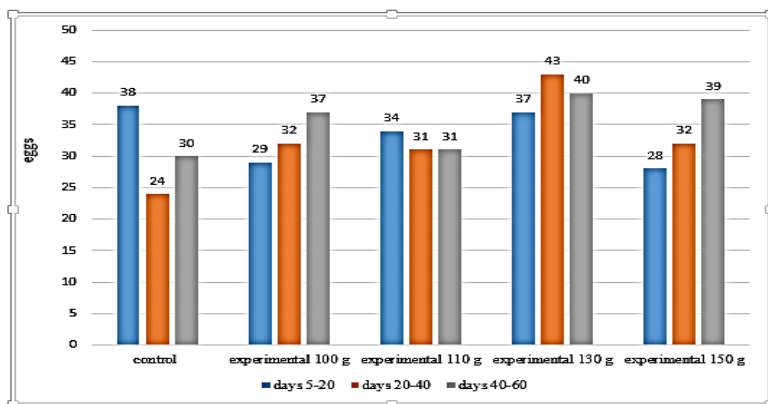
Results and discussion.

Groups of poultry (hens) were organized to test the meal supplement (1 control and 4 experimental groups). 5 hens were grouped in each group. For experimental work, the meal supplement for hens was obtained in the amount of 100 g, 110 g, 130 g, and 150 g as the main feed. The control group was fed a normal diet. As a result of the study, the optimal dose for hens was 130 g. It was found to be a medium-sized supplement.

Table 1 – Study of the effect of meal supplements on muscle mass in hens

Control period, days	Average daily weight gain, for 1 hen, kg					
	The initial mass of groups of hen	Control group	Dosage for experimental groups, g / 1 for hen			
			I group (100)	II group (110)	III group (130)	IV group (150)
5-20	8,5	8,4	9,4	9,7	8,6	9,2
20-40	8,7	8,7	10,5	10,3	12,0	10,2
40-60	8,6	8,9	9,0	9,6	12,2	10,0

According to the above table 1, the average weight of hens in the control group at the end of the experiment (40-60 days) was 8.9 kg, live weight of hens in the experimental group fed with meal supplement: I – 9.0 kg in the group, II– 9.6 kg in the group, 12.2 kg in the III group, 10.0 kg in the IV group. That is, based on the identified indicators, the average daily net weight of hens of experimental group III increased by 37.0% compared to the control group.



Picture1 – The effect of the meal supplement for the laying hens

The effect of different amounts of meal supplements on the laying hens is shown in the histogram (Picture 1). Compared with the control group, hens in the experimental group: in group I (100 g dominance) 29 eggs in 5-20 days at the beginning of the experiment, and 37 eggs in 40-60 days at the end of the experiment, in group II (110 g dominance) 34 eggs in 5-20 days, 31 eggs in 40-60 days, in group III (130 g supplements) 37 eggs in 5-20 days, in 40-60 days 40 eggs, in group IV (150 g supplements) 28 eggs in 5-20 days, 40-60 laid 39 eggs per day. Meal supplements, which dominate the diet of poultry, facilitate the absorption of feed into the body of chickens, regulate metabolism and provide protein and carbohydrate reserves.

Blood of hens of each group was collected and studied by monitoring the physiological condition of hens (Table 2).

Table 2 – Hematological parameters of hens' blood

Study time, days	Groups	Hemoglobin, g / l	Erythrocytes $10^{12}/l$	Leukocytes, $10^9 / l$
20	control	83,02±0,92	3,04±0,14	12,06±0,79
	experimental	85,93±0,72	3,17±0,12	12,17±0,71
40	control	84,51±0,81	3,35±0,18	31,02±0,92
	experimental	85,25±0,74	3,45±0,18	32,23±0,97
60	control	85,02±0,75	3,44±0,18	32,49±0,86
	experimental	86,23±0,54	3,47±0,13	34,03±0,92

During the biochemical analysis of blood in hens in the experimental group, the levels of hemoglobin, erythrocytes, and leukocytes were significantly higher than in the control group. According to the obtained biochemical results, the content of hemoglobin in the blood of experimental group hens increased compared to the blood of control hens, for example, by 2.91 g / l (group I), 0.74 g / l (group II) and 1.21 g / l (In group III). This indicates that the hens received the optimal amount of nutrients from the meal supplements.

As a result of experimental studies, it was found that the meal supplement to the diet of birds increases the immune endurance due to muscle mass, endurance, metabolic processes in the cell. As a result of animal proteins and vitamins, eggs in birds are increased and muscle mass is increased. The feed supplement increased the bird's ability to withstand the adverse effects of the environment.

Conclusion.

Researchers have found that red Californian worms improve the quality and corrective properties of marketable agricultural products, such as meat, milk, and eggs, which can be used as feed additives. It was found that the introduction of the biomass of red California worms as a feed additive significantly increases the live weight of birds. Besides, it improves the productivity and physiological condition of birds.

References:

- [1] Walkenhorst, Michael, Leiber, Florian, Maeschli, Ariane. (2020). A multicomponent herbal feed additive improves somatic cell counts in dairy cows – a two stage, multicentre, placebo-controlled long-term on-farm trial. *Journal of animal physiology and animal nutrition*.
- [2] Kasper, Neliton Flores, Hoch, Gabriela Ceratti, Altermann, Othon Dalla Colletta. (2020). Fermentative profile and nutritional value of olive bagasse silage with feed additives. *Bioscience journal*. Vol. 36 (1), 191-202.
- [3] Grudina N.V., Grudin N.S., Bidanova V.V. (2015). Kormovie dobavki novogo tipa dlya povisheniya produktivnosti jvachnih iivotnih [New type of feed additives to increase the productivity of ruminants]. *Molodoi uchenii. – Young scientist. –*

8.3, 19-21 [in Russian].

[4] Akbasova A.D., Sainova G.A., Aimbetova I.O., Baiseitova B.A. (2017). Patent No. 32136 RK. Publ. Byul, 11 [in Russian].

[5] Muhina N.V., Smirnova A.I., Cherkai Z.N. (2008). Korma i biologicheski aktivnie kormovie dobavki dlya jivotnih [Feed and biologically active feed additives for animals]. M.: Izd_vo KoloS [in Russian].

[6] Pelevin A.D., Pelevina G.A., Vencova I.Yu. (2008). Kombikorma i ih komponenti [Compound feeds and their components]. – M.: DeLi print [in Russian].

© Ж.Ж. Есенбаева, Г.В. Курбанова, 2020

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Бессонов,
инженер, магистрант,
e-mail: **dima19-65@mail.ru,**

И.Н. Косенко,
к.т.н., профессор,
КазАДИ им. Л.Б. Гончарова,
Б.А. Асмагулаев,
д.т.н., профессор,
«КазНИИПИ «ДОТРАНС»,
г. Алматы, Казахстан

ЭФФЕКТИВНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПОЛИМЕРАСФАЛЬТОБЕТОНА

Аннотация. Статья посвящена исследованию возможности получения эффективных полимерных модификаторов для асфальтобетонных смесей на основе полимерных бытовых отходов. Приведены результаты лабораторных испытаний составов полимерасфальтобетонов для покрытий автодорог, а также сравнительные испытания щебеночно-мастичных полимерасфальтобетонов с различными модификаторами.

Ключевые слова: Полимерасфальтобетон, полимерная модифицирующая добавка, щебеночно-мастичный полимерасфальтобетон, полимер-битумные вяжущие, полиэтилен, полипропилен, полистирол, полиэтилентерефталат.

Объем дорожного движения и грузоперевозок, осуществляемых автотранспортом растет во всем мире и ожидается, что эта тенденция сохранится и грузооборот будет увеличиваться в течение следующего десятилетия [1]. Таким образом, улучшение качества асфальтобетонных покрытий и повышение их эксплуатационного ресурса является актуальной задачей. Одним из методов, который может значительно улучшить качество покрытий, является добавление полимеров к асфальтобетонным смесям [2].

Существует два основных способа добавления полимеров к асфальтобетонным смесям, путем предварительной модификации разогретого битума добавками полимеров (мокрый процесс) и добавления полимеров при приготовлении асфальтобетонных смесей (сухой процесс). Технология, основанная на «мокром» процессе, требует наличия специализированного оборудования для модификации битума, значительных затрат трудовых и энергетических ресурсов. Практически все широко используемые на сегодняшний день полимерные модификаторы битума, за исключением продуктов переработки резинотехнических изделий, представлены сополимерами бутадиена (термоэластопластами), и используются в чистом виде, в виде латексов, а иногда и с добавлением каких-либо пластифицирующих компонентов, и являются специально синтезированными продуктами химического производства [3]. Это обуславливает их высокую стоимость, а химическая природа модификаторов накладывает ряд дополнительных технологических требований и ограничений, что в целом увеличивает стоимость модифицированных асфальтобетонных смесей и является сдерживающим фактором их использования при устройстве покрытий.

Ряд проведенных исследовательских работ подтвердил возможность использования для модификации битума различных полимерных соединений, таких как полиэтилен высокого и низкого давления [4, 5], полипропилен и акрилонитрил-бутадиен-стирол [6], полиэтилентерефталат [7]. Проведенные работы подтвердили возможность получения асфальтобетонных смесей и асфальтобетонов с улучшенными эксплуатационными характеристиками, в том числе повышенной устойчивостью к колееобразованию, меньшей температурной чувствительностью и более высокой усталостной прочностью при многократном воздействии нагрузки. Однако, в силу относительно высокой стоимости первичных полимеров, ряда технологических сложностей, работы дальнейшего развития не получили.

Одним из результатов антропогенной деятельности является образование отходов, среди которых отходы пластмасс

занимают особое место. В муниципальных отходах промышленно развитых стран 18-30% объема приходится на полимеры и пластики. Их образуется около 260 млн т, с ежегодным приростом 5-6%. В настоящее время проблема переработки отходов полимерных материалов обретает актуальное значение не только с позиций охраны окружающей среды, но и связана с тем, что в условиях дефицита полимерного сырья пластмассовые отходы становятся мощным сырьевым и энергетическим ресурсом.

При этом объемы утилизации полимерных отходов все еще не достаточны. Так, в странах ЕС во вторичные полимеры перерабатывается около 8% отходов, сжигается с утилизацией тепла 17%, без получения энергии – 5%, около 70% отходов складывается на полигонах. Это связано со специфическими особенностями пластмасс, значительно затрудняющими или делающими непригодными известные методы уничтожения твердых отходов. На сегодняшний день стоимость обработки и уничтожения отходов пластмасс примерно в 8 раз превышает расходы на обработку большинства промышленных и почти в три раза – на уничтожение бытовых отходов.

Учитывая вышеизложенное, а также принимая во внимание то, что при утрате потребительских свойств полимерными изделиями, химический состав и свойства полимеров практически не претерпевают значительных изменений, представляется целесообразной разработка технологии модификации асфальтобетонных смесей полимерными добавками на основе полимерных отходов. При этом, принимая во внимание уровень развития и оснащенности современных асфальтобетонных заводов, целесообразно использовать добавку по «сухой» технологии, что значительно упрощает технологические процессы производства асфальтобетонных смесей.

Для решения поставленной задачи, Авторами было исследовано влияние различных полимеров на нормируемые параметры асфальтобетонных смесей и асфальтобетонов на их основе.

Проведенная работа позволила разработать состав и определить оптимальное количество комплексной полимерной

дисперсно-армирующей добавки (**КПДА®**) для модификации асфальтобетонных смесей [8, 9].

Добавка представляет собой смесь агломерированных полимеров различной природы и химического состава (полиэтилен высокого и низкого давления, полипропилен, полистирол и его сополимеры, полиэтилентерефталат), получаемых из бытовых или производственных полимерных отходов, взятых в оптимальных соотношениях. Технология введения добавки заключается в ее предварительном дозировании и введении непосредственно в смеситель асфальтобетонного завода на каменный материал, разогретый до 180-190°C, перед подачей битума. Для достижения оптимальных результатов добавляется 10-15 с дополнительного времени перемешивания добавки с каменными материалами, затем в смеситель вводится битум и производится окончательное перемешивание смеси. Оптимальное количество вводимой добавки составляет от 2 до 3% от массы битума. Введение меньшего или большего количества добавки приводит к снижению показателей свойств полимерасфальтобетона.

Результаты испытаний полимерасфальтобетона и щебеночномастичного полимерасфальтобетона приведены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Свойства полимерасфальтобетона*, модифицированного добавкой КПДА®

Наименование показателя	Требования по НД**	Фактические показатели
Остаточная пористость	2,5-5%	3,27
Средняя плотность, (г/см ³)	Не норм.	2,36
Предел прочности при сжатии:		
При 50°C	Не менее 1,8 МПа	2,18
При 20°C	Не норм.	4,32
При 0°C	Не более 9,0 МПа	8,75
Пористость минеральной части	Не более 19,0%	15,73

Водонасыщение по объему	1,5-3,0%	3,5
Коэффициент водостойкости	Не менее 0,9	0,94
Коэффициент водостойкости при длительном водонасыщении	Не менее 0,8	0,88

*Смесь мелкозернистая (до 20 мм) тип Б, на битуме БНД 60/70.

**СТ РК 1223-2013 «Смеси полимерасфальтобетонные дорожные, аэродромные и полимерасфальтобетон»

Таблица 2 – Свойства щебеночномастичного полимерасфальтобетона*, модифицированного добавкой КПДА®

Наименование показателя	Требования по НД**	Фактические показатели
Водонасыщение по объему	1-4%	3,5
Средняя плотность, (г/см ³)	Не норм.	2,35
Предел прочности при сжатии:		
При 50°C	Не менее 1,0 МПа	1,5
При 20°C	Не менее 2,8 МПа	3,7
Трещиностойкость (предел прочности при расколе при 0°C)	От 3,0 до 6,5 МПа	3,4
Водостойкость при длительном водонасыщении	Не менее 0,85	0,92
Коэффициент внутреннего трения	Не менее 0,94	0,94
Сцепление при сдвиге	Не менее 0,25	0,35
Пористость минеральной части	15-19%	16,2
Остаточная пористость	2-4,5%	4,1
Стекание	Не более 0,2	0,04

*Полимермодифицированная смесь ЦМА-20 на битуме БНД 70/100, стабилизирующая добавка «Хризопро». По результатам подбора оптимальное количество битума составило 5,2%,

добавки «Хризопро» 0,2%.

****СТ РК 2373-2013** «Смеси щебеночно-мастичные полимерасфальтобетонные аэродромные и щебеночномастичный полимерасфальтобетон».

Проведены сравнительные испытания образцов из щебеночномастичного полимерасфальтобетона, полученных на основе полимербитумного вяжущего ПБВ60, с применением модификатора BUTONAL NS198 и полимерного модификатора **КПДА®**. Количество модификаторов принималось в соответствии с действующими нормативными документами. Результаты испытаний приведены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты испытаний щебеночномастичного полимерасфальтобетона, модифицированного различными полимерными модификаторами.

Наименование показателя	Требования по НД	Фактические показатели для составов*		
		№1	№2	№3
Пористость минеральной части, %	От 15 до 19	15,23	15,41	15,53
Остаточная пористость, %	От 2 до 4,5	4,02	4,12	4,14
Водонасыщение по объему, %	От 1 до 4,0	2,8	2,9	3,0
Предел прочности при сжатии, МПа: При 20°C При 50°C	Не менее 2,8	4,06	4,01	3,97
	Не менее 1,0	1,4	1,5	1,6
Трещиностойкость, предел прочности при расколе МПа, при температуре 0°C	Не более 6,5 Не менее 3,0	3,2	3,5	3,9
Водостойкость при длительном водонасыщении	Не менее 0,85	0,89	0,9	0,95
Стекание вяжущего, %	Не более 0,2	0,09	0,1	0,1
Средняя плотность уплотненной смеси, г/см ³	Не норм.	2,34	2,34	2,34

* Состав №1. Щебеночномастичный полимерасфальтобетон, на

ПБВ60

Состав №2. Щебеночномастичный полимерасфальтобетон, на битуме БНД60/90, модифицированный добавкой BUTONAL NS198 в количестве 3% от массы битума.

Состав №3. Щебеночномастичный полимерасфальтобетон, на битуме БНД60/90, модифицированный добавкой **КПДА®** в количестве 2,5% от массы битума.

Результаты проведенных испытаний свидетельствуют, что свойства щебеночно-мастичного полимерасфальтобетона, приготовленного с использованием добавки КПДА, сопоставимы со свойствами щебеночно-мастичных полимерасфальтобетонов, приготовленных с использованием других модификаторов.

Образцы добавки **КПДА®** были предоставлены в подрядные организации, где в аттестованных лабораториях были проведены подборы составов щебеночномастичного полимерасфальтобетона ЩМА20 с применением каменных материалов из различных карьеров. Результаты испытаний представлены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты испытаний щебеночномастичного полимерасфальтобетона ЩМА20 с добавкой КПДА®.

Наименование показателя	Подрядная организация		
	ООО «КазГерСтрой»	ООО «АКМ»	ООО «К-Дорстрой»
Водонасыщение по объему	3,5	3,7	3,02
Средняя плотность, (г/см ³)	2,35	2,39	2,51
Предел прочности при сжатии:			
При 50°С	1,2	1,4	1,2
При 20°С	3,7	3,8	3,1
Трещиностойкость (предел прочности при расколе при 0°С)	3,4	4,4	3,7

Водостойкость при длительном водонасыщении	0,95	0,92	0,9
Коэффициент внутреннего трения	0,96	0,97	-
Сцепление при сдвиге	0,32	0,33	-
Пористость минеральной части	16,2	-	16,6
Остаточная пористость	3,0	3,63	3,6
Стекание	0,08	0,18	0,12
Марка битума	БНД100/110	БНД70/100	БНД70/100
Расход битума, % масс, (сверх 100%)	5,2	5,2	5,3

Результаты испытаний, проведенные в трех независимых аттестованных лабораториях, подтверждают эффективность добавки **КПДА®** и возможность ее использования при производстве щебеночномастичных полимерасфальтобетонных смесей.

Таким образом, проведенные работы позволили разработать эффективную полимерную модифицирующую добавку для полимерасфальтобетонных смесей, производимую на основе полимерных отходов. Добавка **КПДА®** прошла санитарно-гигиеническую и пожарно-техническую экспертизы, по результатам которых добавка относится к малоопасным веществам, является трудновоспламеняемым горючим материалом и не требует специальных мероприятий по защите персонала при ее хранении и использовании. Применение добавки **КПДА®** при производстве полимермодифицированных асфальтобетонных смесей не требует дополнительного оборудования, использования дополнительных энергетических и трудовых ресурсов. Внедрение добавки **КПДА®** в практику дорожного строительства позволит утилизировать значительные объемы полимерных отходов и оздоровить экологическую обстановку в местах их образования и хранения.

Литература и примечания:

[1] L. Mantzos and P. Capros (2006). European energy and transport: trends to 2030: update 2005. Belgium: European Commission.

[2] Y. Becker, M.P. Mendez and Y. Rodriguez (2001). Polymer Modified Asphalt, *Vision Tecnologia*, 9(1), pp. 39-50.

[3] Соломенцев А.Б. Классификация и номенклатура модифицирующих добавок для битумов [Текст] / А.Б. Соломенцев // *Наука и техника в дорожной отрасли*. – 2008. – №1. – С. 14-16.

[4] M. Garcia-Morales, P. Partal, F.J. Navarro and C. Gallegos (2006). Effect of waste polymer addition on the rheology of modified bitumen, *Fuel*, 85(7-8), pp. 936-943.

[5] S. Hınıslioğlu and E. Ağar (2004). Use of waste high density polyethylene as bitumen modifier in asphalt concrete mix, *Materials Letters*, 58(3-4), pp. 267-271.

[6] D. Casey, C. McNally, A. Gibney and M.D. Gilchrist (2008). Development of a recycled polymer modified binder for use in stone mastic asphalt, *Resources Conservation and Recycling*, 52(10), pp. 1167-1174.

[7] E. Ahmadinia, M. Zargar, M.R. Karim, M. Abdelaziz and E. Ahmadinia (2012). Performance evaluation of utilization of waste Polyethylene Terephthalate (PET) in stone mastic asphalt, *Construction and Building Materials*, 36, pp. 984-989.

[8] Асматулаев Б.А., Асматулаев Н.Б., Амирханов Ж.А., Бессонов Д.В. Патент Республики Казахстан от 20.04.2018 г №3419.

[9] Асматулаев Б.А., Асматулаев Н.Б., Амирханов Ж.А., Бессонов Д.В. Патент Республики Казахстан от 16.08.2018 г №3607.

© Д.В. Бессонов, И.Н. Косенко, Б.А. Асматулаев, 2020

*А.Ж. Нургалиева,
студентка,
e-mail: nurgaliyeva.akbota@bk.ru,
Д.К. Джакияев,
к.т.н., доцент,
e-mail: ddosumbek1957@mail.ru,
ТарГУ им. М.Х. Дулати,
г. Тараз, Казахстан*

ПОСТРОЕНИЕ ИНЖЕНЕРНОГО РАСЧЕТА ДОЛГОВЕЧНОСТИ СТАЛЬНЫХ ДЕТАЛЕЙ МАШИН ПРИ СЛОЖНОМ НЕОДНОРОДНОМ НАПРЯЖЕННОМ СОСТОЯНИИ

Аннотация. Предложен инженерный метод расчета, основанный на статистической модели усталостного разрушения и позволяющий аналитически определять долговечность детали, работающей при циклическом сложном неоднородном напряженном состоянии. Даны рекомендации по сокращению требуемого объема экспериментальной информации по усталости материала детали.

Ключевые слова: циклическое нагружение, долговечность, сложное неоднородное напряженное состояние, статистическая модель усталостного разрушения детали.

Введение. Многие элементы и детали машин за время своей службы многократно подвергаются действию повторно-переменных нагрузок.

Практикой установлено, что при действии периодически изменяющихся во времени по величине и знаку нагрузок разрушение элементов и деталей машин происходит в результате постепенного развития трещины усталости. Термин усталость обязан своим происхождением ошибочному предположению первых исследователей этого явления о том, что под действием периодически изменяющихся во времени напряжений изменяется структура металла.

В настоящее время установлено, что структура металла при действии повторно-переменных нагрузок не меняется.

Природа усталостного разрушения связана с особенностями молекулярного и кристаллического строения материала. По-видимому, она кроется в неоднородности строения металлов. Отдельные кристаллиты металла обладают различной прочностью в разных направлениях. Поэтому при определенных напряжениях в отдельных кристаллитах возникают пластические деформации.

При повторных разгрузках и нагрузках появляется наклеп и повышается хрупкость металла. В конце концов при большом числе повторений нагрузки способность металла к упрочнению исчерпывается и возникает микротрещина на одной из плоскостей скольжения кристаллитов. Возникшая трещина сама становится сильным концентратором напряжений и с учетом увеличивающегося ослабления сечения становится местом окончательного разрушения элемента или детали машины. При этом заметных остаточных деформаций в детали не будет, даже в том случае, когда ее материал очень пластичен.

Существенно влияют на возникновение и развитие трещин усталости дефекты внутреннего строения материала (внутренние трещины, шлаковые включения и т.п.) и дефекты обработки поверхности детали (царапины, следы от резца или шлифовального камня и т.п.).

При усталостном разрушении происходит накопление необратимых механических изменений в материале при приложении циклических нагрузок.

Способность материалов сопротивляться разрушению при действии циклических нагрузок называется выносливостью материала.

Материал и результаты исследования. Исследования показывают, что поломки частей и элементов машин в подавляющем большинстве случаев происходят из-за трещин усталости.

Наибольшее значение максимального по величине напряжения цикла, которому материал может сопротивляться без разрушения неограниченно долго, называется пределом выносливости материала. Самым острым является симметричный цикл нагружения, когда коэффициент асимметрии цикла R равен -1 , предел выносливости

симметрического цикла обозначается σ_{-1} . Для сталей за базу испытаний обычно принимают 10 млн. циклов.

В работах [1-6] предложена статистическая модель многоциклового усталости стальных деталей машин, основанная на ранее известной детерминированной энергетической модели усталостного разрушения элемента материала и гипотезе «слабого звена» по Вейбуллу. Предложенная модель позволяет строить кривые распределения долговечностей стальных деталей машин, работающих в условиях сложного неоднородного напряженного состояния, с учетом как практического распределения напряжений, так и в общем случае нестационарного нагружения во времени. Особенностью данной статистической модели является учет совместного действия всех компонентов циклических напряжений, которые в общем случае могут изменяться во времени по индивидуальным законам.

Энергетическое уравнение многоциклового усталостных повреждений в общем случае имеет следующий вид:

$$P(N) = \frac{\sigma_{\max}(N)}{\bar{\sigma}_p} + \sum_{k=1}^N \varphi(H_k, R_k), \quad (1)$$

где $P(N)$ – поврежденность, накопившаяся к N -му циклу нагружения; $\sigma_{\max}(N)$ – максимальное напряжение цикла на момент определения P ; $\bar{\sigma}_p$ – истинное сопротивление разрыву;

R_k – коэффициент асимметрии k -го цикла; H_k – безразмерный параметр, зависящий от необратимой работы деформирования, совершаемой в каждом цикле нагружения.

Данное кинетическое уравнение повреждений основано на гипотетической модели материала, связь параметров которой с реальным материалом осуществляется через экспериментальные кривые усталости материала, полученным при линейном напряженном состоянии и различных коэффициентах асимметрии цикла нагружения. Значения функционального параметра определяются по формуле, полученной из кинетического уравнения для стационарного режима циклического нагружения.

$$\varphi(H, R) = \left(1 - \frac{\sigma_{\max}}{\bar{\sigma}_p} \right) \cdot \frac{1}{N_p} \quad (2)$$

здесь N_p – абсцисса усталостной кривой, отвечающей ординате $\sigma_{\max}$ при данном R .

Испытания на усталость при однородном напряженном состоянии проводились на пульсаторе «Лозенгаузен» на циклическое растяжение-сжатие до разрушения цилиндрических образцов согласно требованиям ГОСТа 25.502-79. Образцы испытывались при различных коэффициентах асимметрии цикла R . Для построения функции распределения долговечностей при каждом значении R проводились испытания на четырех уровнях напряжения, по 10-14 образцов на каждом уровне. Статистическая обработка результатов экспериментальных исследований проводилась согласно ГОСТа 25.502-79.

Результаты испытаний серии из n образцов при постоянном уровне напряжения располагались в вариационный ряд в порядке возрастания долговечности

$$N_1 \leq N_2 \leq \dots \leq N_i \leq \dots \leq N_n. \quad (3)$$

Экспериментальную оценку вероятности разрушения производили по известной формуле

$$P = \frac{i - 0,5}{n}, \quad (4)$$

где P – вероятность разрушения образца при $N \leq N_i$ (накопленная частота); n – число образцов, испытанных на данном уровне напряжения; i – число образцов, разрушившихся при $N \leq N_i$ (номер образца в вариационном ряду).

В качестве функции распределения долговечности было принято двухпараметрическое распределение Вейбулла

$$P(N) = 1 - \exp \left[- \left(\frac{N}{N_*} \right)^m \right], \quad (5)$$

где N – число циклов до разрушения образца, испытанного на заданном уровне напряжения; N_* – параметр, равный значению N при $P = 0,632$; m – параметр, характеризующий степень рассеивания долговечности.

Параметры распределения Вейбулла определялись согласно ГОСТа 11.007-75 и строились кривые распределения долговечности на вероятностной бумаге, соответствующей распределению Вейбулла. На основании кривых распределения долговечности методом графического интерполирования были построены семейства кривых усталости заданных равных вероятностей разрушения.

По кривым усталости заданных вероятностей разрушения могут быть построены графики функции $\varphi(H,R)$, отвечающие тем же вероятностям разрушения, которые используется для прогнозирующих расчетов стальных деталей машин при сложном неоднородном напряженном состоянии. Таким образом построение графиков функции $\varphi(H,R)$ требует наличия большого объема экспериментальной информации.

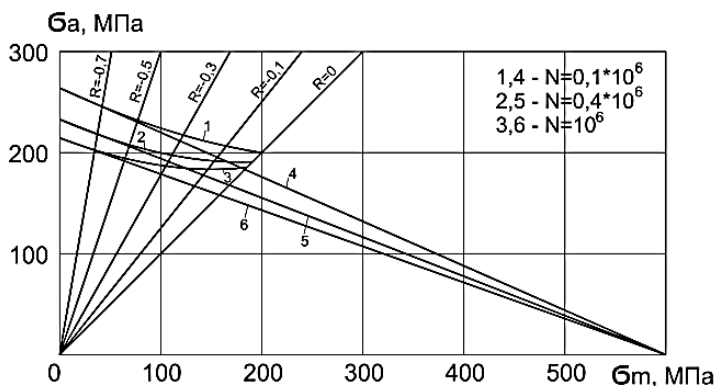
Несмотря на то, что построение кривых усталости не представляет с точки зрения техники эксперимента сложной задачи и для этой цели существуют стандартные и в современном исполнении весьма совершенные установки, инженеры-практики, конструкторы и производственники все же настаивают на максимально возможном сокращении объема базовых лабораторных испытаний образцов материала рассчитываемой детали.

Ввиду этого оказывается чрезвычайно актуальной постановка вопроса о приближенном построении зависимости $\varphi(H,R)$ по возможно меньшему количеству исходных экспериментальных данных. Такая методика может быть разработана на основе задания очертания линий пределов выносливости на диаграмме Хейя, т.е. диаграмме предельных амплитуд в координатах $\sigma_a - \sigma_m$.

Линейная аппроксимация линии пределов выносливости на диаграмме Хей (рис.1) по уравнению

$$\sigma_a + \frac{\sigma_{-1}}{\sigma_B} \cdot \sigma_m = \sigma_{-1} \quad (6)$$

дает весьма удобную расчетную формулу функции $\varphi(H,R)$, обладающую тем преимуществом, что в нее входят в качестве экспериментальных параметров только параметры кривой усталости для симметричного цикла. Однако сопоставление со значениями $\varphi(H,R)$, найденными непосредственно по экспериментальным кривым усталости, относящимся к различным R , указали на большие расхождения в значениях искомой функции, относящихся к одинаковым H и R . Ввиду этих расхождений расчетных и опытных данных от линейной аппроксимации линий пределов выносливости на диаграмме Хей приходится отказаться. Аппроксимация линии пределов выносливости на диаграмме Хей должна быть более точной.



Экспериментальные (1, 2, 3) и линиаризованные (4, 5, 6) кривые условных пределов выносливости

Рисунок 1 – Линейная аппроксимация диаграммы Хей

В работах Одингга И.А., Павлова П.А. для аппроксимации

линии пределов выносливости на диаграмме Хяя было использовано квадратичное уравнение вида

$$\sigma_a (\sigma_a + \alpha \sigma_m) = \sigma_{-1N}^2, \quad (7)$$

где α – эмпирический коэффициент, определяемый из предыдущего уравнения по формуле

$$\alpha = \frac{\sigma_{-1N}^2 - \sigma_{ao}^2}{\sigma_{ao} \cdot \sigma_{mo}}. \quad (8)$$

Здесь амплитуда σ_{ao} , среднее напряжение σ_{mo} от нулевого цикла и условный предел выносливости симметричного цикла σ_{-1N} определяются по кривым при одних и тех же числах цикла нагружения (рис.2). Вычисляя по имеющимся экспериментальным данным значения коэффициента α при разных числах циклов, нами замечено, что эти значения не постоянны и зависят от долговечности N . На плоскости $\alpha - \lg N$ зависимость $\alpha(\lg N)$ хорошо аппроксимируется прямой линией. Уравнение этой кривой имеет вид

$$N = Ae^{-\alpha\alpha}. \quad (9)$$

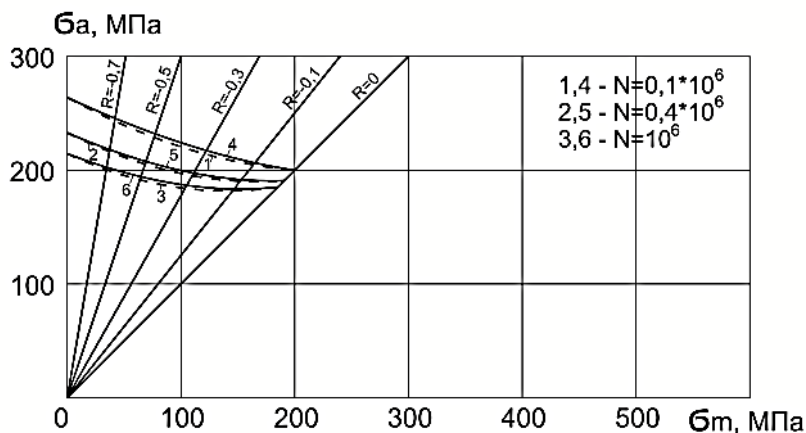
Принимая уравнение кривой усталости экспоненциальным

$$N = Be^{-a\sigma_{\max}}, \quad (10)$$

получим формулу функции $\varphi(H, R)$

$$\varphi(H, R_{np}) = \left(1 - \frac{(H+2)C_2}{(1-R)\bar{\sigma}_p}\right) \cdot B^{-1} \exp \left[\frac{(H+2)^2 C_2^2 a^2 (1+R)}{8e(1-R)} + \frac{(H+2)C_2 a}{2(1-R)} \right. \\ \left. \sqrt{\frac{(H+2)^2 C_2^2 a^2 (1+R)^2}{16e^2} + \frac{(\ln A - \ln B)(1-R^2)}{e} + (1-R)^2} \right], \quad (11)$$

где C_2 – постоянная гипотетической модели материала, равная $(0,6;0,8)\sigma_{-1}$. Параметры B и a описывают кривую усталости симметричного цикла, а параметры A и b описывают зависимость коэффициента α от числа циклов нагружения



Экспериментальные (1, 2, 3) и расчетные (4, 5, 6) кривые условных пределов выносливости

Рисунок 2 – Аппроксимация диаграммы Хей по квадратичному уравнению

Выводы. Таким образом, исходная экспериментальная информация для прогнозирующих расчетов стальных деталей машин сводится к построению кривой усталости симметричного цикла и кривой усталости отнулевого цикла, которая нужна для построения зависимости $\alpha(N)$.

Расхождение между расчетными кривыми $\varphi(H,R)$, построенными согласно последней формулы, и опытными данными невелико. Небольшая погрешность определения функции $\varphi(H,R)$ идет в запас прочности детали машин.

Литература и примечания:

[1] Павлов П.А., Джакияев Д.К. Прогнозирование многоцикловых усталостных повреждений стали при сложном

неоднородном напряженном состоянии // X Всесоюзн. научно-техническая конф. по конструкционной прочности двигателей: Тез. док. – Куйбышев, 1985.

[2] Джакияев Д.К., Малибеков А.К., Касымов У.Т. Прогнозирование долговечности конструкционных элементов при многокомпонентном нестационарном циклическом нагружении. Наука и образование Южного Казахстана – №4, 1998.

[3] Джакияев Д.К., Касымов У.Т. Экспериментально-теоретическая оценка сопротивления усталости стальных конструкционных элементов при сложном неоднородном напряженном состоянии. // Актуальные проблемы механики и машиностроения: Труды междунар. научной конф. – Алматы, 2005г.

[4] Джакияев Д.К. Об оценке долговечности стальных конструкционных элементов в условиях циклического нагружения // Механика и моделирование процессов технологии – №2, 2011.

[5] Джакияев Д.К., Нусипали Р.К. Оценка циклической прочности по энергетической модели разрушения материала. Международный журнал «Теоретическая и прикладная наука». – Лион, Франция, №05(25), 2015.

[6] Жунисбеков С., Джакияев Д.К., Жашен С.Ж. Пути улучшения эффективности деталей и узлов сельскохозяйственных машин на стадии проектирования. // Международный научно-технический журнал. Вестник НИА РК №3(73)– Алматы, 2019.

© А.Ж. Нургалиева, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Т. Елен,

студентка,

e-mail: talshyn_elen@mail.ru,

Б.А. Нурлыбаев,

к.т.н., доцент,

e-mail: n.bakytzhan1974@gmail.com,

ТарГУ им. М.Х. Дулати,

г. Тараз, Казахстан

ОБОСНОВАНИЕ ОПТИМАЛЬНОГО УРОВНЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДНЫХ РЕСУРСОВ ПРИ ВЫРАЩИВАНИИ КАРТОФЕЛЯ

Аннотация. В настоящее время в науке и практике орошаемого земледелия известны ряд методов установления режимов орошения сельскохозяйственных культур, которые находят применение и при установлении оптимальных режимов орошения картофеля в конкретных условиях страны.

Ключевые слова: водопотребление, орошаемая зона, урожайность, вегетационный период.

Введение. Установление режимов орошения путем обобщения производственных опытов передовиков нашло отражение в работах С.Д. Лысогорова, (1964 г.), Б.Ч. Чагирова, (1964 г.), Н.Н. Балашова, (1965 г.), Б.М. Койбакова, (1983 г.), А.М. Гаврилова, (1965 г.), М.Н. Ерлепесова, О.Т. Турешова, (1973 г.), Б.Ш. Темралиева, (1976 г.) Установление режима орошения картофеля методом полевого опыта получило развитие в работах М.Ф. Лобова, (1949 г.), А.М. Митрофанова, (1952 г.), С.М. Алпатьева, (1954 г.), К.К. Битюкова, П.К. Дорошко, (1954 г.), А.С. Кружилина, (1954 г.), Б.А. Шумакова, (1958 г.), Г.К. Льгова, (1960 г.), В.Ф. Ильина, (1963 г.), М.Н. Багрова, (1964 г.), К.Ж. Бекбергенова, (1969 г.), Л.А. Малюгина, (1970 г.) и других.

Физические методы установления водопотребления сельскохозяйственных культур в (теплового баланса,

градиентных наблюдений, турбулентной диффузии, дефицита испаряемости, лизиметрические и др.) разработаны советскими и зарубежными учеными (И.А. Шаров, 1936 г., А.М. Алпатов, 1954 г., А.И. Будаговский, 1960 г., В.И. Алексеев и Н.В. Данильченко, 1961 г., Тронтейт, 1958., Блени-Криддл, 1959 г.) и получили распространение в последнее время. Показатели поливного режима установленные опытным путем на делянках и лизиметрах или рассчитанные по данным метеорологических наблюдений, зачастую не выдерживают необходимой производственной проверки на крупных массивах орошения при различной поливной технике. Поэтому при изучении и разработке рационального режима орошения, как справедливо отмечают ряд исследователей (Н.Т. Лактаев, (1965 г.), С.М. Кривовяз, (1966 г.), В.Ф. Носенко, (1966 г.), Р.А. Кван, (1967 г.), С.М. Алпатов) необходимо в обязательной мере учитывать и применяемую технику орошения. Темралиевым.Б.Ш. был разработан рациональный режим орошения картофеля для условий Павлодарского Прииртышья в взаимоувязке с технологией работы дождевальных машин и по годам различной влагообеспеченности [1-5]. По данным профессора Н.Н. Балашева каждый 100 центнеров урожая клубней выносят из почвы 50 кг азота, около 20 кг фосфора и 70-100 кг калия.

Материал и результаты исследования. Применительно к условиям существующей орошаемой зоны Жуалынского района Жамбылской области впервые разрабатываются научно обоснованные параметры технологических приемов возделывания новых безвирусных сортов картофеля методом полевого опыта, внедрение которых в производство повысить урожайность картофеля. Вместе с тем отпадает необходимость контроля за вирусной инфекцией, фитопроцистках, дальних перевозках клубневого семенного материала.

Правильное питание растений на протяжении всего периода их роста и развития, без одностороннего избытка одних веществ и недостатка в других, может предотвратить появление у растений различных аномалий.

При недостатке азота обычно уменьшены высота растений, размеры листьев, количество стеблей. Листья бледно-зеленые, желтоватые, иногда торчат кверху. Нижние листья

желтеют. Иногда имеет место покоричневение краев долей. Сильно снижается устойчивость растений к различным болезням и повреждениям. Урожай уменьшается. Меры борьбы: внесение быстро действующих азотных удобрений. В случае избытка азота листья сильно разрастаются и приобретают темно-зеленую окраску. Стебли становятся длинными и быстро полегают. Растения дольше растут и позже приступают к образованию клубней. При избытке азота необходимо внести дополнительно фосфорно-калийные удобрения.

Недостаток калия вызывает особое явление – бронзовость листьев. Листья, начиная с нижнего и среднего ярусов, имеют с верхней стороны темно-бурую (бронзовую) окраску. Поверхность их становится морщинистой, а жилкование более резким, вследствие выпячивания мякоти между жилками. В дальнейшем может быть покоричневение, а затем и отмирание ткани между жилками и по краям долей листа. Растения имеют укороченные междоузлия, низкорослые, чаще с более короткими листьями, чем обычно. Устойчивость растений к болезням, в частности к макроспориозу, понижена. Листья преждевременно отмирают. Урожай сильно падает. Клубни часто грушевидные, менее крупные, с пониженной лежкостью. Наиболее сильно признаки калийного голодания могут быть выражены на недостаточно окультуренных торфяниках, на легких целинных, недавно распаханых почвах, при излишнем внесении в почву извести. Меры борьбы: внесение в почву калийных удобрений (калийных солей или древесной золы) до посадки или в подкормках при первых признаках калийного голодания; внесение органических удобрений, в частности ранняя подкормка навозной жижей.

Недостаток фосфора сказывается на замедлении роста растений, нередко уже со всходов. Куст слабо ветвится. Листья тускло-зеленые, часто приподнятые под острым углом к стеблю. Края листа иногда завернуты вверх. Ткань по краям долей листа, и нижние листья куста нередко отмирают. На клубнях иногда появляются коричневые пятна. Клубни при варке менее рассыпчатые. Недостаток фосфорного питания является главной причиной, так называемой пятнистости клубней. Ржавая пятнистость возникает внутри клубней и видна на разрезе. В

некоторых условиях ржавая пятнистость носит массовый характер и причиняет значительный ущерб урожаю и качеству клубней.

Избыток железа и алюминия в почвенном растворе, что чаще бывает на бесструктурных, легко промываемых песчаных и супесчаных кислых подзолистых почвах, при вымывании кальция из почвы содействует переходу фосфора в нерастворимое состояние, т.е. делает его недоступным растениям.

Меры борьбы: выращивание картофеля при систематической заправке почвы органическими и минеральными удобрениями, в особенности суперфосфатом или органо-минеральными компостами с фосфоритной мукой, а также азотными удобрениями, внесение мергеля или молотого известняка, выращивание более устойчивых сортов.

Недостаток железа в почве может иметь место лишь на почвах, богатых известью. При этом верхние листья становятся бледно окрашенными или у них появляется светло-зеленая окраска вдоль жилок долей.

При недостатке кальция верхние листья растений, чаще после цветения, свертываются краями вверх. Они имеют более светлую и, в зависимости от сорта, желтоватую или розоватую окраску. Иногда на долях верхних листьев появляются пятна отмирающей ткани. Доли становятся более тонкими, ломкими. При сильном недостатке кальция растения преждевременно отмирают. Меры борьбы: внесение в почву в небольших количествах (3-5 ц/га) известковых удобрений, смешанных с фосфорно-калийными удобрениями. Избыточное количество кальция в почве препятствует усвоению растением калия, вследствие чего развивается бронзовость листьев.

Недостаток магния вызывает перистую пятнистость. Начиная с нижних листьев, между жилками долей появляются желтые пятна, которые затем становятся бурыми. Чаще отмершие ткани долей имеют перистое расположение. Зеленая окраска сохраняется лишь вдоль жилок. В отличие от бронзовости (при калийном голодании) остаются неповрежденными также края долей. Меры борьбы: внесение в почву сернокислого магния, бормагниевых удобрений или

древесной золы.

Недостаток марганца чаще имеет место на легких почвах. Он выражается в пожелтении листьев и появлении точечных коричневых пятен вдоль жилок с обеих сторон листа. В целях борьбы с этим явлением вносят в почву до 50 кг/га сернокислого марганца.

При недостатке бора размеры конечных долей листа уменьшены, а их верхушки имеют более светлую окраску. При наличии извести очень сильно развивается парша на клубнях. При особо значительном недостатке бора, кроме того, сильно уменьшаются размеры растений, желтеют листья. Края долей лодочковидно приподняты, а у пожелтевших листьев нередко завернуты внутрь. Недостаток бора чаще имеет место на богатых известью карбонатных почвах или на известковых торфяниках. Применение борсодержащих удобрений значительно улучшает качество клубней, в частности делает их более рассыпчатыми. Недостаток бора устраняют внесением в почву древесной золы или бормагниевого удобрения.

Чтобы предупредить недостаток или избыток отдельных элементов питания, необходимо строгое соблюдение системы удобрения, в частности совместное внесение органических и минеральных удобрений. В случаях появления первых признаков недостатка тех или иных веществ в почву вносят соответствующие удобрения в виде подкормки. При этом вносить удобрения следует, возможно ближе к корням растений или в растворе (в процессе проведения полива).

При повышенной температуре почвы в период клубнеобразования, а также при неравномерном выпадении осадков в течение периода клубнеобразования наблюдается израстание клубней. Так, при повышенной температуре почвы молодые клубни дают ростки или при недостатке влаги и последующем выпадении осадков из молодых клубней образуются столоны, на которых завязываются новые клубни, иногда располагающиеся цепочкой. В некоторых случаях при неравномерном выпадении осадков на клубнях образуются выросты – детки. На материнских клубнях молодые клубеньки без образования надземных частей растений появляются также в тех случаях, когда создаются неблагоприятные условия для

нормального роста ростков: на сильно вырожденных и поврежденных клубнях, при повреждении ростков, поражении ризоктонией, преждевременной посадке в сырую, непрогретую почву. Клубеньки могут образоваться также при продолжительном хранении, особенно в неблагоприятных условиях.

Избыток в почве влаги и азотного питания у некоторых сортов вызывает дуплистость клубней вследствие более быстрого роста наружных частей клубня по сравнению с внутренними. В результате происходит разрыв ткани и образование внутри клубней пустот. Такие клубни нередко загнивают.

Черная сердцевина клубней образуется в хранилищах при неблагоприятных условиях хранения недозревших клубней при повышенной температуре и плохой вентиляции. Выращивание картофеля на тяжелых почвах, недостаток питания калием, хранение при повышенных температурах, ушибы или слабая подморозка клубней нередко вызывают посерение мякоти клубней.

Отметим, что картофель, выращенный в горах, по вкусовым качествам значительно выше, чем равнинный, так как за счет сильной солнечной радиации и более влажного теплого лета в горах создаются оптимальные условия для накопления крахмала. Кроме того, горный картофель хорошо сохраняется в осенне-зимний период.

Водопотребление растений необходимо точно знать при орошении и других важных мелиоративных мероприятий, например, расчета коллекторно-дренажной сети, промывных поливов, водного баланса мелиорируемой территории.

Суммарное водопотребление картофеля определяется по уравнению водного баланса путем учета использованных картофелем весенних запасов почвенной влаги, оросительных норм и выпавших за вегетацию осадков.

$$E = M + KP_0 + (W_n - W_{\text{кон}}), \text{ м}^3/\text{га} \quad (1)$$

где E – величина суммарного водопотребления;
 M – оросительная норма вегетационных поливов;

KP_0 – используемые осадки за вегетационный период;

W_n – запас почвенной влаги в начале вегетации;

$W_{кон}$ – запас почвенной влаги в конце вегетации.

Характерной особенностью зоны исследований является то, что более 60-70% годового количества осадков выпадает в зимне-весенний период. Поэтому, влагозарядковый полив при возделывании картофеля в данных условиях малоэффективен и практически не применяется.

Выводы. Анализируя поступление воды в течение вегетационного периода в виде осадков и поливов, нетрудно убедиться, что величина суммарного водопотребления в основном зависит от величины поданной на поле оросительной воды, то есть. от режима орошения.

Наряду с общим расходом воды за всю вегетацию, важное практическое значение имеют данные о расходе влаги по отдельным периодам вегетации (суткам, месяцам и т.д.), которые дают возможность оценить темпы расхода влаги в различное время и обоснованно подойти к установлению межполивных периодов или диагностированию сроков полива.

Как в целом за вегетацию, так и по отдельным ее периодам, расход влаги находится в определенной связи с количеством выпавших осадков и поступившей оросительной водой.

При оптимальной влагообеспеченности, т.е. когда влажность почвы в корнеобитаемом слое выше влажности разрыва капилляров, на величину водопотребления, существенное влияние оказывает само растение. Когда растение переходит от одной стадии развития к другой, требования его к условиям внешней среды меняются, а значит, изменяется потребность в воде.

Литература и примечания:

[1] ВСН 38-2.2.02-86. Мелиоративные системы и сооружения. Оросительные системы с использованием сточных вод. Нормы проектирования. – М.: ММиВХ СССР, 1986. – 86 с.

[2] Маслов Б.С. Минаев И.В. Мелиорация и охрана природы. – М.: Россельхозиздат, 1985. – 272 с.

[3] Нежиховский Р.А. Гидролого-экономические основы

водного хозяйства. – Л.: Гидрометеиздат, 1990. – 230 с.

[4] Пособие по составлению раздела проекта (рабочего проекта) «Охрана окружающей среды» к СНиП 02.01.85. -М.: ЦНИИ проект, 1988. – 187 с.

[5] Рекомендации по установлению водоохранных зон водохранилищ. – Харьков: Изд. ВНИИВО, 1982. – 16 с.

© Т. Елен, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Е. Губанова,
студентка 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: sofa.gubanova56@gmail.com,
науч. рук.: **А.В. Графов,**
д.э.н., проф.,
ЛФ РАНХиГС,
г. Липецк

НАУФОР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Аннотация: в данном докладе рассматриваются такие аспекты как НАУФОР, как профессиональный участник РЦБ, цели, задачи и результаты эффективной деятельности Национальной Ассоциации Участников Фондового рынка.

Ключевые слова: РЦБ (рынок ценных бумаг), профессиональные участники рынка ценных бумаг, НАУФОР.

На современном этапе контроль и ответственность за некоторые фирмы берут на себя саморегулируемые организации. Под саморегулируемыми организациями профессиональных участников рынка ценных бумаг (СРО) понимают объединение профессиональных участников, действующее в соответствии с ФЗ «О рынке ценных бумаг», которое осуществляет разработку стандартов деятельности профессиональных участников РЦБ и контроль за соблюдением данных стандартов.

Целями СРО являются:

- развитие рынка ценных бумаг РФ, а также содействие созданию условий для эффективной деятельности и обеспечения операций с ценными бумагами;
- реализация экономических интересов членов СРО;
- защита и представление интересов своих членов в Банке России, а также в судах, международных организациях, федеральных органах исполнительной власти и т.д.

Все права, обязанности, стандарты, порядок применения мер контроля находятся в Федеральном законе « О саморегулируемых организациях в сфере финансового рынка» от 13 июля 2015 г. №223. Саморегулируемая организация профессиональных участников рынка ценных бумаг действует в соответствии с Федеральным законом « О рынке ценных бумаг» от 22 апреля 1996 г. №39.

Плановая проверка за соблюдением членами СРО требований федеральных законов к профессиональным участникам рынка ценных бумаг, а также НПА Российской Федерации, которые регулируют деятельность в сфере рынка ценных бумаг. Данная проверка проводится не реже одного раза в пяти лет и не чаще одного раза в год.

На данный момент виды профессиональных участников рынка ценных бумаг классифицируются на следующие категории:

- брокерская деятельность;
- дилерская деятельность;
- управление активами;
- организация сделок на рынке ценных бумаг;
- депозитарная деятельность и т.д.

Саморегулируемой организацией, которая включает данные категории, является Национальная ассоциация участников фондового рынка.

Национальная ассоциация участников фондового рынка (НАУФОР) – некоммерческая саморегулируемая организация на российском финансовом рынке.

Членство в саморегулируемых организациях для российских финансовых компаний является обязательным согласно закону №223-ФЗ.

НАУФОР включена в Единый реестр Банка России как СРО в отношении следующих видов деятельности:

- брокерская;
- дилерская;
- управление ценными бумагами;
- депозитарная;
- деятельность управляющей компании;
- инвестиционное консультирование.

Членами НАУФОР являются юридические лица, в отношении деятельности по инвестиционному консультированию – юридические лица и индивидуальные предприниматели, в отношении деятельности по управлению активами – юридические лица и акционерные фонды. Надзор за деятельностью НАУФОР осуществляет Банк России.

В 2013 года НАУФОР получила разрешение ФСФР России на работу в качестве СРО управляющих компаний.

В 2016 году, в соответствии с вступившим в силу законом "О саморегулировании в сфере финансовых рынков" (№223-ФЗ), все СРО провели обновление своих статусов в ЦБ РФ. НАУФОР получила статусы СРО в отношении 4 видов профдеятельности на рынке ценных бумаг (брокеры, дилеры, управляющие ценными бумагами, депозитарии) и статус СРО управляющих компаний акционерных и паевых фондов. В 2017 году НАУФОР начала объединение с СРО управляющих компаний – Национальной лигой управляющих, в марте 2018 года процедура присоединения завершена.

Российские компании, предоставляющие услуги на фондовом рынке, обязаны быть членами саморегулируемых организаций (регулируется законом №223-ФЗ). Членами НАУФОР являются около 460 компаний, предоставляющих брокерские, дилерские, депозитарные услуги, услуги доверительного управления, инвестиционного консультирования, услуги управляющей компании, а также акционерные инвестиционные фонды. НАУФОР как саморегулируемая организация наряду с регулятором – Банком России – осуществляет контроль за компаниями, оказывает методическую и консультационную поддержку, участвует в формировании сбалансированной регуляторной среды.

В декабре 2017 года Банком России совместно с участниками рынка запущен проект «Маркетплейс». Цель проекта – организация системы дистанционной розничной дистрибуции финансовых продуктов (услуг) и регистрации финансовых сделок.

Маркетплейс – система, объединяющая в себе платформы для осуществления финансовых сделок, витрины для сбора и представления информации о финансовых продуктах (услугах)

и ботов (специализированных алгоритмизированных консультантов) для подбора продуктов (услуг) конечным потребителям – физическим лицам.

НАУФОР уполномочена проводить независимую оценку в отношении следующих квалификаций:

- специалист по брокерско-дилерской деятельности
- специалист по управлению ценными бумагами
- специалист по депозитарной деятельности.

Ожидаемая дата начала проведения экзаменов – осень 2019 года.

В ближайшее время НАУФОР планирует получить статус ЦОК(центра оценки квалификаций) в отношении следующих квалификаций:

- специалист по финансовому консультированию;
- специалист по управлению инвестиционными фондами, негосударственными пенсионными фондами, паевыми инвестиционными фондами.

Переход к независимой оценке квалификаций происходит в соответствии с требованиями Федерального закона от 03.07.2016 №238-ФЗ "О независимой оценке квалификации".

Подводя итоги, можно сделать несколько выводов на основе анализа деятельности управляющих компаний за 2018 г. Прослеживается сохранение темпов прироста клиентов на брокерское обслуживание. Привлечению клиентов на фондовый рынок способствовало снижение ставок по депозитам, рост рынка акций и облигаций. Обширная клиентская база, филиальная сеть, а также развитые мобильные приложения банков позволяют проводить эффективные продажи инвестиционных продуктов в массовом розничном сегменте.

Литература и примечания:

[1] Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг – Учебник. «ЮНИТИ-ДАНА». 2015. С.567

[2] Официальный сайт НАУФОР <https://www.naufor.ru>
[Электронный источник] (дата обращения: 5.12.2019)

© С.Е. Губанова, 2020

*А.В. Кудюрова,
студентка,
Ульяновский государственный университет,
науч. рук.: У.П. Зырянова,
к. б.н., доц.,
Ульяновский филиал ФГБОУ ВО РАНХиГС,
г. Ульяновск*

ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНАЯ ПОЛИТИКА В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в статье рассмотрена роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики России. Отмечается, что денежно-кредитная политика может стать фактором перехода России к инновационному росту лишь в том случае, если усилить её взаимодействие с государственной финансовой политикой. Кроме этого, в статье описываются основные направления модернизации инструментов ДКП для усиления её роли в инновационной реализации финансовой политики страны.

Ключевые слова: денежно-кредитная политика, инструменты денежно-кредитной политики, банковская политика, финансовая политика.

Сегодня можно отметить, что роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики Российской Федерации с каждым годом возрастает. Денежно-кредитная политика (далее ДКП) и финансовая политика государства тесно связаны между собой.

От того, в каком состоянии сегодня находится финансовый и банковский сектор, как развиваются монетарные процессы, сильно зависит реальное положение экономики страны. В связи с этим, основное содержание ДКП – это правильно выбрать цели и обосновать свой выбор, правильно сформулировать принципы работы и выбрать инструментальные меры, решения и действия, с помощью которых будет реализовываться концепция финансовой политики страны.

Главная цель экономической политики Российской Федерации – перейти к инновационному экономическому росту – зависит от того, насколько сформирована и модернизирована единая государственная денежно-кредитная политика. Это обусловлено тем, что уровень устойчивости финансового и банковского сектора России зависит от того, какие управленческие меры, решения и действия приняло государство при реализации ДКП на разных стадиях экономического развития страны.

Необходимость и важную роль оперативных и нужных мероприятий Правительства страны и Банка России доказывается тем, что в настоящее время активно развивается финансовый и экономический кризис в области денежно-кредитной политики. Подобные меры были разработаны и оперативно реализованы, что позволило сохранить банковскую систему, сдержать инфляцию, не допустить резкого изменения курса рубля и заблокировать другие отрицательные последствия, которые отразились бы на монетарной политике.

Стоит отметить, что в данный момент можно наблюдать целый ряд диспропорций в экономике страны, которые отражаются в заниженном уровне монетизации национальной экономики, заниженном объёме инвестиций, заниженной доле накоплений к объёму ВВП и т.д. Данные диспропорции достаточно эффективно могут быть устранены грамотной денежно-кредитной политикой. Однако, реализация определенных мер ДКП не дает гарантии того, что экономика страны начнет инновационное развитие. Это обусловлено тем, что на описанные выше отклонения экономики страны от общемировых уровней денежно-кредитная политика может влиять только косвенным образом.

ДКП в современных условиях способна стимулировать страну к инновационному развитию только в том случае, если будет усилена её совместная деятельность с государственной финансовой политикой. В связи с этим, ДКП должна изучаться только в системе факторов перехода экономики России к инновационному развитию и росту [1].

Стоит отметить, что в настоящий момент для страны необходимо разработать монетарную политику, которая будет

содержать в себе инструменты единого государственного прогноза, который, в свою очередь, будет учитывать и координировать процессы, связанные с формированием и использованием всех денежных, финансовых и кредитных ресурсов.

Именно данный факт заставляет многих экономистов думать о том, чтобы разработать такой мегарегулятор, который смог бы объединить контролирующие функции и мониторить деятельность всех игроков финансово-кредитного рынка.

Для того, чтобы Россия стала развиваться по инновационному пути, необходимо сформулировать единую цель государственной денежно-кредитной политики. Однако, в настоящее время Банк России ставит не единую, а много промежуточных целей, которые заключаются в достижении определенных показателей инфляции. Именно достижение данных целей выступает как самый лучший прорыв ЦБ РФ для постоянного роста экономики. Однако, постановка таких целей при умеренной инфляции, имеющей немонетарный характер, является неэффективным инструментом в рамках достижения стратегической цели экономики государства. ДКП при формулировке цели должна основываться на общественных интересах, т.е. на интересах большинства экономических агентов.

Бесспорно, сохранение низкого уровня инфляции дает возможность создать хорошее обеспечение национальной валюты, сформировать положительный прогноз действий всех игроков рынка, сократить риски и принять адекватные решения, которые касаются сбережений, инвестиционных вложений и расходов на потребителей. Но стоит заметить, что в современных условиях использование только монетарных инструментов не будет столь эффективным в стимулировании роста экономики и сокращении уровня инфляции.

В связи с этим, целями ДКП должны быть достижение показателей, которые относятся к финансовой устойчивости (стабильности). Достижение данных целей будет говорить о том, что реализуемая ДКП является эффективной. При этом, чтобы начать формулировку указанных выше целей, необходимо разработать целый ряд критериев и показателей

финансовой стабильности на федеральном уровне. Данным видом деятельности в настоящее время занимаются международные финансовые институты.

С учетом того, что в сегодняшних экономических условиях может возникнуть новый кризис, приоритетным направлением всей деятельности Центрального Банка России могут стать мероприятия, при реализации которых будет разрабатываться система индикаторов расшатывания финансовой устойчивости. К таким индикаторам относятся [1]: 1) стремительный рост притока капитала; 2) реализация финансовой либерализации без жесткого контроля и мониторинга финансового сектора; 3) большая доля участия государства в финансовых организациях; 4) недостаточно сформированная правовая база; 5) недоработка системы отчетности и документооборота.

В этом случае важно, чтобы ДКП была настроена на то, чтобы проводить дискреционную ДКП, которая подразумевает свободу в действиях органов, регулирующих ДКП. В ДКП должна быть предусмотрена возможность получения ответной реакции от ЦБ РФ на временные изменения рынка.

Промежуточные цели, которые поставлены ДКП, в таких условиях выполняются с учетом определенных показателей, которые находятся в пределах реализуемых государством мероприятий. К таким показателям можно отнести проведение политики таргетирования и дифференциации процентной ставки, чтобы стимулировать рост экономики. Все эти мероприятия относятся к дискреционной денежно-кредитной политике.

Совершенствование инструментов ДКП заключается и в том, чтобы разработать современную концепцию банковской политики.

Стоит отметить, что под банковской политикой в данном случае понимают более широкий спектр мер и инструментов, чем в ДКП, которая является лишь одной из составляющих политики банка. Банковскую политику можно изучать и как на федеральном, и как на региональном уровне. На федеральном уровне банковская политика – это действия ЦБ РФ и государства в отношении всей банковской системы. На

региональном уровне банковская политика – это реализация денежно-кредитных инструментов, которые направлены на достижение поставленных целей [4].

На государственном уровне разрабатывается и принимается к действию единая государственная денежно-кредитная политика, в которой мероприятия ЦБ РФ описываются в качестве основных направлений и прилагаются в виде приложений. Описание составлено в общем виде, в котором нет никакой конкретики о том, что, как и при помощи каких инструментов будут достигаться цели, поставленные в Концепции ДКП.

Для того, чтобы кредитные отношения в экономике страны активно развивались, и нужно разработать такую специальную банковскую политику. Стоит отметить, что для развития сектора кредитования необходима также своя кредитная государственная политика, которая, в свою очередь, призвана увеличить платежеспособный спрос. Увеличение платежеспособного спроса – это цель ЦБ РФ, при достижении которой необходимы совместные усилия Центрального Банка, Министерства экономического развития и Министерства финансов РФ. Достигаться данная цель может только при помощи специально разработанного комплекса экономических мер, который включает в себя мероприятия из всех секторов экономики и направлен на то, чтобы стимулировать экономический рост страны. А рост экономики будет обеспечиваться за счет того, что будет увеличиваться внутренний платёжеспособный спрос на инвестиционные и инновационные товары и услуги.

Указанный выше комплекс мер должен входить в стратегию развития монетарного и банковского секторов экономики страны и должен охватывать период до 2025 года. Логически верно выстроенная экономическая стратегия развития государства будет основой для Концепции долгосрочного социально-экономического развития России и позволит обществу больше доверять Правительству при реализации ДКП за счет ее прозрачности и открытости [4].

Еще раз повторюсь, что политика страны в области кредитования должна включать в себя такие мероприятия,

инструменты и правила ДКП, с помощью которых весь кредитный сектор в сфере инновационного кредитования начнет стремительно развиваться.

Для того, чтобы начать разработку внутренних механизмов кредитования инновационного роста экономики и сформировать внутренний платёжеспособный спрос, нужно провести ряд усовершенствований в инструментах ДКП, которые касаются двух областей: области модернизации системы рефинансирования и области модернизации системы обязательных нормативов.

В системе рефинансирования необходимо провести следующих мероприятий [3]: 1) разработать инструменты, при помощи которых Центральный Банк будет предоставлять ценные бумаги с возможностью их возврата и завершения сделки; 2) ввести в экономическую и банковскую практику институт РЕПО до востребования и разработать инструмент, при помощи которого можно будет изменять ставки РЕПО, решать вопросы, которые касаются налогов на доходы от акций, а также создавать запасы и проводить переоценку по операциям РЕПО; 3) разработать соответствующие нормативно-правовые акты, которые будут регламентировать процедуру вторичного обращения ценных бумаг на фондовом рынке страны; 4) разработать и воплотить в жизнь условия, при которых трансмиссионный механизм процентных ставок повысит свою эффективность.

При реализации описанных выше преобразований системы рефинансирования можно будет добиться не только повышения самой системы, но и развить инновационную составляющую экономики всего государства.

В системе обязательных нормативов необходимо провести следующие мероприятия: 1) необходимо разработать систему экономических оценочных нормативов, при помощи которых можно будет ограничивать долговые обязательства ЦБ РФ перед другими банками, а также устанавливать максимум риска на одного вкладчика; 2) для того, чтобы банки России не были такими зависимыми от внешних долговых обязательств, необходимо более тщательнее проводить переоценку ресурсов банков и осуществлять контроль за их деятельностью без

жестких ограничений; 3) чтобы повысить привлекательность «ссуд инновационного характера», необходимо сделать более прозрачным алгоритм расчёта норматива достаточности капитала и нормативов ликвидности для кредитных организаций, которые предоставляют ссуды на реализацию инновационных проектов; 4) корректировку активов банка на величину предоставленной «ссуды инновационного характера» и повысить значение стабильного остатка денежных средств клиентов на счетах кредитной организации [3].

Таким образом, если изменится алгоритм расчёта нормативов, то требования к размеру капитала и уровню ликвидности банковских организаций, которые выдают кредиты на реализацию инновационных проектов, станут не такими высокими и жесткими. Это расширит горизонт кредитных возможностей, сделает более привлекательными для реализации инновационные проекты и будет способствовать тому, что спектр услуг банков по инвестиционной деятельности значительно расширится.

На территории России действует большое количество банковских организаций, которые выдают кредиты на реализацию инновационных проектов. Такие банки нужно объединить в отдельную группу, что позволит повысить привлекательность данного вида кредитования и даст возможность ввести в оценку банковской деятельности критерий, определяющий размер «ссуды инновационного характера». Главная трудность, которая возникает в отношениях между ЦБ РФ и реальным сектором экономики – это низкая прозрачность и открытость в процессе принятия ЦБ РФ и Правительством РФ тех или иных решений в области ДКП.

Сегодня экономические решения в области ДКП плохо поддаются прогнозу, что мешает всем экономическим агентам выстраивать собственную верную экономическую политику, которая отвечала бы реальным условиям экономической ситуации в стране и в мире.

В настоящее время процентные ставки по разным кредитным продуктам ЦБ РФ становятся все более высокими и их стоимость все ближе приближается к реальной стоимости денежных средств. В связи с этим, ЦБ РФ должен проводить

более открытую и публичную информационную политику, как это делают банки развитых стран. Все принятые решения в области ДКП Банк России должен опубликовывать в открытом доступе при помощи СМИ и давать к ним самые подробные пояснения и комментарии для более полного понимания их всеми экономическими агентами.

Таким образом, в данной статье была описана роль денежно-кредитной политики в инновационной реализации финансовой политики государства. Указанные выше основные направления модернизации современной денежно-кредитной политики дадут возможность государству быстрее перейти к инновационному развитию за счет взаимодействия специфических целей денежно-кредитной политики с целями государственной экономической политики, которые обозначены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. [2].

Литература и примечания:

[1] Киреева, Е.В. Финансовая политика России и ее особенности в современных условиях // Экономика и предпринимательство. – 2017. – №6 (83). – С. 152-157.

[2] Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. №1662-р // Справочная правовая система Консультант Плюс. 27

[3] Турсунмухамедов, И.Г., Плохова С.В. Модернизация финансовой сферы в России / И.Г. Турсунмухамедов, С.В. Плохова // Направления социально-экономического развития региональной экономики: Материалы международного научно-практического «круглого стола» под редакцией. – Калуга. – 2015. – С. 168-171.

[4] Юнусова, Р.Ф., Садыкова К.Р. Пути совершенствования финансово-кредитного механизма в реализации инновационных проектов / Р.Ф. Юнусова, К.Р. Садыкова // Финансовая политика инновационного развития России: проблемы и пути решения. – 2017. – С. 107-112.

© А.В. Кудюрова, 2020

*С.Г. Михайлова,
студентка 4 курса
факультета управления,
e-mail: mikhaylova.sveta.98@mail.ru,
А.В. Кудюрова,
студентка 4 курса
факультета управления,
А.А. Исаева,
студентка 4 курса
факультета управления,
Ульяновский государственный университет,
г. Ульяновск*

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ КЛИМАТ РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

Аннотация. В статье анализируется состояние инвестиционного климата России, так как для каждой страны инвестиции являются одним из наиболее главных факторов экономической ситуации.

Ключевые слова: инвестиции, инвестиционный климат, экспорт, прибыль, инвесторы, экономическая безопасность, санкции.

Перед российской экономикой всегда стоял вопрос о важности иностранного инвестирования. Ведь именно оно создает благоприятное развитие производства и является одним из индикаторов экономической безопасности.

На сегодняшний день можно выделить такой главный инвестиционный риск для России – это политический. Он напрямую связан с введенными санкциями, которые создают неблагоприятные условия для привлечения инвестиций. Санкции нанесли огромный негативный эффект на различные отрасли экономики. Многие компании потеряли возможность закупать зарубежные оборудования для своего производства, следовательно их производительность упала и фирма стала неконкурентоспособной на рынке. Возможно появляется вопрос, почему мы не можем закупить данное оборудование у

себя? Ответ очевиден: наша страна ориентирована на экспорт сырьевого сектора, а обрабатывающая промышленность и создание высокотехнологичного оборудования не достаточно развита и отстает от технологического развития других стран. Можно реализовать политику импортозамещения, но для этого тоже необходимо инвестирование, а особенно иностранное, так как больше половины структуры инвестиций занимают именно они. Санкции затронули и финансовый сектор российской экономики. Некоторые отечественные банки и корпорации потеряли возможность занимать за границей.

Следующей проблемой является высокая стоимость обслуживания кредита, которая порождает увеличение издержек производства, что приводит к таким последствиям, как уменьшение прибыли, упадок производства, ухудшение качества товаров. Далее продолжает развиваться и вся цепочка: банкротство фирмы, увеличение количества безработных в стране, что пагубно влияет на всю экономическую систему России. В таких случаях без инициативы от инвесторов иногда не обойтись.

В связи с вышесказанным возникает угроза ценового риска, то есть на рынке из-за банкротства многих фирм могут возникать монополии, которые будут выжимать с рынка мелкие компании. И монополисты будут устанавливать высокие цены на продукцию. Возникает еще одна проблема, недостаточная поддержка малого бизнеса для развития новых фирм и поддержания конкурентоспособности.

Следующей проблемой является наличие недостатков и пробелов в нормативно-правовой базе. Иностранным инвесторам иногда сложно понять российское законодательство в сфере регулирования инвестиций.

Еще одной проблемой является неусовершенствованная налоговая база в данной сфере (речь идет о налоговых льготах). При высоких налогах и без предоставления гарантий инвестор скорее всего откажется от вложения своего капитала, так как возникает инвестиционный риск, который связан с потерей вложенных средств.

Рынок порождает дифференциацию регионов и возникает угроза региональной безопасности, следовательно тормозится

экономический рост. В России очень сильное расслоение регионов из-за неправильного распределения финансовых ресурсов. В основном весь капитал сосредоточен в лидирующих городах страны (Москва, Санкт-Петербург и другие).

И последней проблемой, влияющей на инвестиционный климат России, является высокий уровень коррупции, который увеличивает отток капитала за границу.

Такое тяжелое положение РФ на геополитической арене привело к падению ВВП, ограничению экспорта, упадку производительности труда и т.д.

Нестабильность экономической ситуации в стране не вселяет доверие со стороны иностранных инвесторов. Следовательно необходимо найти решение всех вышеперечисленных проблем. Поэтому я заинтересовалась данной темой исследования, чтобы изучить возможные пути усовершенствования инвестиционного климата России.

Объектом исследования является инвестиционный климат России – совокупность экономических, политических и социальных факторов, которые создают положительные условия для привлечения капитала. Также следует обратить внимание и на такое понятие, как инвестор – лица, которые непосредственно вкладывают свой капитал в развитие той или иной отрасли. Цель данной работы – создание благоприятных условий для улучшения инвестиционного климата России в современных условиях экономики. Для достижения поставленной цели нужно реализовать такие задачи: изучить геополитическое (экономическое, политическое, социальное и географическое) положение страны; определить главную сущность инвестирования; выявить проблемы инвестиционного климата России; определить отрасли экономики, которые больше всего нуждаются в инвестировании; анализировать инвестиционный климат зарубежных стран; разработать пути решения проблем; оценить ожидаемый результат от проведения преобразования в инвестиционном климате России.

Прежде чем инвестировать тот или иной проект, субъекты оценивают макроэкономические факторы, природно-ресурсный потенциал, финансово-кредитный потенциал, инфраструктурный, научно-технологический, кадровый,

рыночный, ценовой и социальный потенциал. Все это нужно для достижения поставленных инвестором целей: извлечение прибыли и решение поставленных финансовых задач.

Для улучшения инвестиционного климата России необходимо предпринять следующие меры:

1) Создать обоснованную законодательную базу в сфере инвестирования. Она должна опираться не только на национальные стандарты и нормы, но и на международные. Составляющим этого является повышение уровня грамотности и постоянная переквалификация инвестиционных экспертов.

2) Сократить административную нагрузку по отношению к инвесторам. Достигнуть этого можно при помощи снижения числа сопроводительных документов при выходе на рынок.

3) Ввести налоговые льготы в сфере обрабатывающей промышленности, что позволит России преодолеть голландскую болезнь, а иностранных инвесторов интересуют низкие налоговые ставки. Одним из вариантов является создание свободной экономической зоны (налоговые и таможенные льготы).

4) Предоставлять гарантии иностранным инвесторам и страховать их риски, связанные с вложенными ими средствами в определенную сферу деятельности.

5) Развивать научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы в сфере инноваций между зарубежными и национальными компаниями. Это позволит усовершенствовать и ускорить экономические процессы в России, а также сократить издержки инвесторов.

6) Сближать регионы России для повышения их инвестиционной привлекательности.

Дополнительным решением является доступность получения информации о фирме в которую хочет вложиться инвестор. При выборе того или иного предприятия необходимо ознакомиться с его финансовым положением на рынке (некоторые фирмы совсем закрывают свободный доступ к информации). Упростить данную процедуру можно с помощью создания общей специальной базы в которой будут отражаться все необходимые сведения.

Методология исследовательской работы:

– метод анализа и синтеза (помогает разобрать объект не только в целом, но и обратиться к частным случаям в практике). Метод анализа помогает оценить объем предполагаемых инвестиций;

– метод сравнения (с помощью статистических данных сопоставляется инвестиционный климат России и зарубежных стран);

– графический метод (с помощью таблиц и диаграмм обеспечивается наглядность всего материала, что позволяет увидеть закономерность экономических явлений);

– логический метод (позволяет подвести итоги и сделать общие выводы);

– метод научной абстракции (помогает выявить главную сущность назначения инвестиций);

– математическое моделирование (оценивается состояние национальной экономики и отдельных регионов России и их взаимодействие).

Таким образом, инвестиции – это необходимый инструмент для расширения производства и создания новой высококачественной и высококонкурентоспособной продукции, которая на рынке будет иметь высокий спрос со стороны покупателей. Поэтому выработка правильной и сбалансированной государственной программы по увеличению иностранных инвестиций является неотъемлемой частью экономики России.

Литература и примечания:

[1] Хусаинова Е.А. Инвестиции и инвестиционный климат в России / Е.А. Хусаинова, К.С. Мусина, К.К. Паршина // Научные исследования. – 2019. – №3(29). – С. 26–28.

[2] Субботин С.Д. Инвестиционный климат России/ Е.С.Д. Субботин // Economics. – 2016. – №3(12). – С. 15–20.

© С.Г. Михайлова, А.В. Кудюрова, А.А. Исаева, 2020

*Д.А. Перунов,
студент 1 курса магистратуры
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: danila.perunov@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Муравьева,
к.э.н., доц.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

ПРОБЛЕМЫ РАБОТЫ ПЛАТЕЖНОЙ СИСТЕМЫ «QR-КОД» НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена обзору применения QR-кодов в сфере проведения финансовых операций, описание стандартов, а также рассмотрена проблема безопасности платежных систем.

Ключевые слова: QR-код, платежная система.

Платежная система (ПС) – совокупность процедур, используемых для проведения финансовых транзакций взаиморасчетов между участниками системы.

На сегодняшний день практически все страны мира обладают собственной или международной платежной системой, главным преимуществом которых является скорость работы.

Платежные системы решают три важные задачи:

1. Бесперебойность всех элементов системы.
2. Безопасность сделок.
3. Страхование от любых сбоев в финансовых операциях.

Необходимо отметить, что важным аспектом функционирования платежных систем является регулирование законом, которое предполагает, что все финансовые операции, а также правила и принципы функционирования ПС, имеют под собой правовую основу.

В условиях работы ПС оговариваются:

- все возможные риски при использовании системы;
- права и обязанности сторон;

- сроки операций.

Все многообразие ПС можно разделить на несколько видов:

- с использованием платежных smart-карт;
- виртуальные;
- с расчетами через банковские счета.

В настоящее время во многих странах появляется новый вид платежной системы «QR-код».

QR-код (Quick Response – быстрый отклик) – двухмерный штрих-код, который содержит в себе различную информацию.

QR-код бывает:

- статический, в котором содержащаяся информация не может быть изменена или отредактирована без изменения самого кода;
- динамический, который предполагает изменение или редактирование информации при неизменном коде. [1]

На данный момент QR-код самое широкое распространение получил в странах Азии, Европы и Северной Америке (см рис. 1).

Страна	Платежная система	Возможность оплаты через QR-код	Особенности
Швеция	Swish	Да	Интегрировано в мобильное приложение Swish (с ноября 2017 года)
Великобритания	Faster Payments	Да	Приложения Paytm, Pingit
Индия	IMPS	Да	Приложение BHIM, Paytm
Сингапур	FAST	Да	Интеграция в банковские приложения DBS PayLah!, OCBC Pay Anyone, PayNow, NETSPay, Singtel Dash QR
Китай	IBPS	Да	Через приложения Alipay, WeChat
Польша	Express Elixir	Да	Интеграция в банковские приложения (Bank Milenium, mBank), через онлайн-платформу trpay
Дания	Nets Real Time 24/7	Да	Через банковское приложение MobilePay (Danske Bank). Nets предлагает Token Service и Software Development Kit для разработки собственных платежных приложений с применением QR-кода для проведения платежей.

Рисунок 1 – Примеры реализации переводов и платежей с использованием «QR-код» в системах быстрых платежей в разных странах

Рассмотрим примеры использования QR-кода в платежной системе.

В целях стандартизации проведения финансовых операций с использованием QR-кодов и обеспечения операционной совместимости различных систем в июле 2017 года компания EMVCo опубликовала соответствующие спецификации для проведения платежей. Данные спецификации поддерживают два сценария использования QR-кодов при осуществлении платежей:

– Режим потребителя (см. рис. 2).

Покупатель выводит QR-код на дисплей мобильного устройства, а в торгово-сервисном предприятии считывают его при помощи оптического сканера.



Рисунок 2 – Использование QR-кодов в режиме потребителя

– Режим продавца (см. рис. 3).

QR-код отображается в торгово-сервисном предприятии на дисплее, а покупатель использует свое мобильное устройство для его сканирования.



Рисунок 3 – Использование QR-кодов в режиме продавца

Стоит обратить внимание на безопасность данной системы. Применение QR-кодов может нести определенные риски, например, перенаправление пользователей системы на вредоносные ресурсы с целью получения конфиденциальных данных.

Использование статичных QR-кодов, которые не меняются долгое время, увеличивает шансы осуществления мошеннических действий. Этот факт необходимо иметь ввиду при решении вопросов информационной безопасности рассматриваемой системы.

О развитии данной системы в России необходимо отметить следующее. Помимо предприятий и организаций, использующих платежную систему QR-кодов, многие банки также добавили возможность проведения финансовых операций с использованием QR-кодов.

С 1 сентября 2014 г. в России действует национальный стандарт QR-кодирования платежных данных ГОСТ Р 56042-2014 (Стандарты финансовых операций, Двумерные символы штрихового кода для осуществления платежей физических лиц), разработанный некоммерческим партнерством «Национальный платежный совет» и утвержден приказом Росстандарта. [2]

В условиях активного развития цифрового взаимодействия между физическими лицами, роста электронной коммерции и цифровизации услуг традиционных организаций

удобные мгновенные безналичные расчеты становятся очевидной потребностью на финансовом рынке.

Платформа позволяет осуществлять переводы между физическими лицами (в том числе между счетами одного физического лица в разных банках), переводы физических лиц в адрес юридических лиц за товары и услуги в рамках установленных лимитов (в том числе оплату товаров и услуг, погашение счетов, государственные и муниципальные платежи).

Планируется, что поддержка проведения платежей с использованием QR-кодов позволит реализовать новые гибкие сценарии взаимодействия между ее участниками, и предоставлять инновационные сервисы потребителям финансовых услуг.[3]

Таким образом, платежная система с использованием QR-кодов является перспективным направлением совершенствования осуществления всевозможных операций участниками рыночного взаимодействия. Она имеет множество преимуществ перед традиционными формами расчетов. Однако, возникающие проблемы защиты информации коммерческого или конфиденциального характера, проработаны недостаточно и требуют дополнительного внимания со стороны государства в первую очередь и компетентных разработчиков и пользователей платежной системы во вторую.

Литература и примечания:

[1] Оплата по QR-коду [Электронный ресурс]. – URL: <https://vc.ru/trade/66761-cb-zapускаet-oplatu-po-qr-kodu-kak-eto-rabotaet-i-chto-nuzhno-znat-roznice>

[2] ГОСТ Р 56042-2014 [Электронный ресурс]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200110981>

[3] Обзор международного опыта использования QR-кодов в финансовом секторе [Электронный ресурс]. – URL: http://www.cbr.ru/content/document/file/36011/rev_qr.pdf

© Д.А. Перунов, Н.В. Муравьева, 2020

*Е.Н. Шлокова,
магистрант 1 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: elenashloкова1@yandex.ru,
науч. рук.: И.Ю. Куликова,
к.э.н., доц.,
Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г Столетовых,
г. Владимир*

ВІМ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНДИКАТОР ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ИНВЕСТИЦИОННО- СТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ В УСЛОВИЯХ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в настоящей работе рассмотрены особенности внедрения и использования ВІМ-технологии в инвестиционно-строительной сфере. В статье показано, что именно степень применения информационных продуктов на основе ВІМ являются тем специфическим индикатором, по которому можно произвести экономическую оценку эффективности функционирования указанной отрасли в условиях становления и развития цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, эффективность, информационные технологии, ВІМ-технологии, цифровизация, инвестиционно-строительная отрасль.

Современные экономические реалии таковы, что без информационных технологий не обходится ни один вид деятельности, не может эффективно функционировать ни одна отрасль народного хозяйства, а потому невозможно избежать крупного и глобального процесса как цифровизация. Переход на автоматизированные бизнес-процессы обусловлен прежде всего целью их оптимизации, снижения риска человеческого фактора, а также повышения эффективности работы и снижения затрат. Постоянный пересмотр бизнес-процессов с применением информационных технологий и цифровых ресурсов способствует переходу в мир ІТ, почти всех отраслей и сфер

деятельности. Одним из ключевых направлений в области внедрения информационных технологий является проектирование, которое в строительстве занимает основополагающую роль.

За последние годы информационные технологии развиваются с огромной скоростью и уже в каждой сфере деятельности есть свои программные продукты, которые помогают облегчить работу специалистов, предлагая при этом феноменальные функциональные особенности, без которой работа становится практически невозможной.

К таким прорывным информационным технологиям и системам можно отнести продукты на базе BIM-технологии. Итак, информационное моделирование зданий (от англ. Building Informational Modeling, сокращенно BIM) – это процесс, в ходе которого формируется информационная модель здания (от англ. Building Informational Model), также получившая аббревиатуру BIM. [1, с. 84]

В свою очередь, информационная модель здания представляет собой структурированную информацию о строящемся и проектируемом объекте, которую можно представить в виде визуальной трехмерной модели в компьютерной обработке, совместно с основными параметрами атрибутов.

Стоит отдельно отметить важную особенность при моделировании объектов, которая связана со спецификой строительной деятельности. Модель проектируемого здания, как правило, создается с нуля, когда самого сооружения еще не существует. То есть на момент проектирования данная модель является основной, оригинальной или ведущей. Когда здание будет построено, оно уже будет являться копией в уменьшенном масштабе и с иными показателями. [2] Но так как на момент строительства она является ключевой, ее необходимо проработать максимально детально и приближенно к условиям будущего реального объекта.

Не стоит принимать информационную модель здания как объект в 3D. Помимо прекрасного визуального представления строящегося объекта, программные продукты помогают во многих бизнес-процессах, существующих в проектной

деятельности. Программные продукты помогают экономить время и трудозатраты в глобальных процессах и огромном количестве данных, соотнося их с отдельными атрибутами. [2, 3]

Рассмотрим функционал автоматизированных систем на базе BIM-технологий более детально.

Функцию предоставления трехмерной модели можно обозначить как главную, так как она наиболее известная, когда люди слышат «BIM-технологии». Тем не менее, функцию построения 3D модели можно создать в отдельных специализированных продуктах, а, следовательно, в BIM-технологиях должна раскрываться особенность, которая отличает их и делает уникальной и востребованной в проектировании.

Дополнительные возможности в данном программном продукте представляют собой симбиоз работ аналитика, менеджера проекта и финансиста. При построении трехмерной модели в программный продукт, с помощью отдельных атрибутов строящегося объекта, пользователь вносит его параметры. Следовательно, программный продукт помогает рассчитать требуемые параметры элементов объекта, что в свою очередь, сказывается на одновременной выдаче чертежей разных моделей, разных сторон и уровней здания [2, 4]. На основе этих данных создаются ведомости объемов работ, календарные планы и готовые стоимостные сметы. Также в модель попадают логистические данные о том, какие элементы будут поставлены, какие уже поставлены и лежат на складе, и какие уже использованы и встроены в конструкцию строительного объекта.

Помимо указанных выше аспектов в модель можно занести сообщение об ошибке или какой-либо неполадке, которая до ее решения будет отмечена красным цветом и напоминать всем пользователям о ее устранении, и ко всему прочему можно прописать ответственных лиц за эту неполадку. В результате чего аварийные ситуации находятся под контролем у руководителей и работников.

Возможности, предоставляемые BIM-технологиями, задействуют все направления строительства и проектирования

объекта. При этом подход к работе со строительными объектами на основе информационного моделирования обеспечивается через сбор, хранение и комплексной обработки всей архитектурно-конструкторской, технологической, экономической и иной информации о здании со всеми ее взаимосвязями и зависимостями, когда здание и всё, что имеет к нему отношение, рассматривается как единый комплекс. [1, 4]

При условии, что взаимосвязи, данные и классификации являются актуальными, корректными и структурированными, а также удобными в использовании в работе и подходящими для инструментов программного обеспечения, можно сказать, что только тогда следует ожидать феноменальный результат и успех внедрения программного продукта на основе BIM-технологий.

Тем не менее, многие заказчики боятся внедрять программные продукты, в основе которых лежат BIM-технологии в свою практическую деятельность по ряду причин [3-5]:

- достаточно высокая стоимость программного обеспечения. Многие застройщики вкладывают огромные денежные ресурсы на саму стройку, материалы и рабочую силу, что о программном обеспечении забывают, что впоследствии сказывается отрицательно на самой идее внедрения чего-либо, помогающее большинству кураторов проекта.

- обучаемость персонала. Иногда бывает, что сам заказчик хочет контролировать процесс и видит необходимость во внедрении ПО на проект, то сами сотрудники отказываются работать в данном программном продукте, так как он является для них сложным, не интересным, не приносящим никакой пользы и эффекта.

- трудоемкость. Работа в BIM-технологиях предполагает вовлечение в работу всех сотрудников, чтобы работа стала прозрачной, актуальной и корректной. Многие отказываются работать в программе в силу своей занятости, нехватки времени.

- смена многих устоявшихся бизнес-процессов. За внедрением новых технологий, реинжиниринг бизнес-процессов неизбежен, как правило, не все строители и работники проектных организаций готовы к таким изменениям.

В заключении можно сказать, что BIM-технологии

являются необходимым и полезным продуктом на моменте проектирования и строительстве объекта, информация по которому должна быть актуальной, корректной и полной, чтобы создать правильный поток обработки и занесения данных и, следовательно, качественной работы самого программного продукта на основе BIM-технологий. Подобные виды информационных продуктов помогают как можно глубже автоматизировать деятельность в области проектирования, и сделать ее более прозрачной и чистой, что способствует дальнейшей оптимизации процессов на пути к наиболее радикальной и всеохватывающей цифровизации данной сферы деятельности. В свою очередь, внедрение и активное использование BIM-технологий в инвестиционно-строительной сфере, позволяет произвести экономическую оценку качества развития отрасли в период становления и развития цифровой экономики.

Литература и примечания:

[1] Мамаев А.Е. Прикладное применение BIM-модели здания для контроля инвестиционно-строительного проекта / А.Е. Мамаев [и др.] // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2018. – №1-3. – С. 83-87.

[2] Травуш, В.И. Цифровые технологии в строительстве / В.И. Травуш // Строительные науки – 2018. – №3. – С. 107-117

[3] Филина, Ф.Н. BIM-Технологии в проектировании зданий / Ф.Н. Филина // Наука и промышленность России. 2018. – №3. – С. 330-361.

[4] Фролова, Е.В. Информационное моделирование строительного объекта (BIM) / Е.В. Фролова // Инновации. – 2019. – №4. – С. 109-123.

[5] BIM-технологии в проектировании [Электронный ресурс]. – URL: <https://dmstr.ru/articles/bim/> (дата обращения: 03.02.2020).

© Е.Н. Шлокова, 2020

*В.Г. Щуревич,
студент 3 курса,
e-mail: vikkywolfleto@gmail.com,
науч. рук.: В.Н. Лемеш,
к.э.н., доц.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

РЕГУЛИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АУДИТОРСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена развитию аудиторских организаций Республики Беларусь в части регулирования аудиторской деятельности

Ключевые слова: аудит, аудиторская палата, аудиторский реестр, аудиторская организация

Вопрос функционирования аудиторских организаций не является новым. Среди авторов, которые рассматривали данную проблему В.Н. Лемеш, О.А. Тарасевич, Е.Н. Каперович и другие. Важны аспектом, который влияет на успешное функционирование организаций данного вида являются четко поставленные задачи и требования, которые можно определить в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Первой проблемой, с которыми столкнулись аудиторские организации, которые только начали функционировать на территории Республики Беларусь, было отсутствие необходимо правовой основы.

Так, 29.03.1991 была создана Аудиторская палата СССР. Цель работы Аудиторской палаты была в содействии развитию аудиторской деятельности. В ее функции входили: координация и поддержка аудиторской службы, разработка методологических рекомендаций и квалификационных требований к аудиторам, их аттестации, выдача сертификатов на занятие аудитом, контроль за качеством работ. Характерной черной аудиторской палаты СССР являлось объединение на добровольных началах аудиторские ассоциации, организации,

банковские и страховые организации, специалистов в области аудита и финансов.

В 2006 году зарегистрировано общественное объединение «Ассоциация сертифицированных бухгалтеров и аудиторов Беларуси» (далее – АСБА). Основным направлением деятельности АСБА было взаимодействие с международными организациями в области сертификации специалистов учетных профессий и укрепления доверия к ним со стороны общества. В Республике Беларусь это единственная профессиональная ассоциация, которая являлась членом Евразийского совета сертифицированных бухгалтеров и аудиторов, с которым непосредственно связана сертификационная программа СРА

В 01.01.2015 г. в Республике Беларусь действовало 1535 аудиторов, в свою очередь на 01.01.2014 г. их было 1553. По данным Министерства Финансов Республики Беларусь за 2014 год 117 аудиторскими организациями были оказаны услуги на сумму 280201 млн. руб., а за аналогичный период времени 2013 г. данная сумма составляла 231614 млн. руб

В ЕГР 12.09.2016 зарегистрировано общественное объединение «Союз сертифицированных аудиторов и бухгалтеров» [2].

Субъектам аудиторской деятельности при проведении ими обязательного аудита необходимо представлять в Аудиторскую палату информацию о своей деятельности, в том числе о финансово-экономических показателях деятельности, согласно устанавливаемым Минфином требованиям к такой информации. [3]

Новой редакцией Закона изменены подходы к возможности проведения аудиторскими организациями обязательного аудита отчетности, составленной в соответствии с МСФО, в части необходимости наличия в штате не менее трех (вместо двух) аудиторов, имеющих специальную подготовку в области МСФО.

Аудиторская организация вправе осуществлять аудиторскую деятельность при соблюдении определенных требований в соответствии с законом Республики Беларусь «Об аудиторской деятельности»:

- 1) Наличие в штате не менее пяти аудиторов, для которых

данная организация является основным местом работы

2) руководство аудиторской организацией осуществляет аудитор, который осуществлял аудиторскую деятельность в качестве аудитора – индивидуального предпринимателя или в течение не менее двух лет после включения сведений о нем в аудиторский реестр фактически участвовал в осуществлении аудиторской деятельности.

3) членство аудиторской организации в Аудиторской палате.

4) Аудиторская организация должна быть включена в аудиторский реестр.

5) Возможность налогового консультирование работников, проверяемой организации.

6) Проверка годовой финансовой отчётности в соответствии с МСФО.

7) Предоставление информации о финансово-экономических показателях проверяемой организации в Аудиторскую палату.

8) Аудиторская палата вправе приостановить членство организации и исключить из реестра.

В настоящее время хоть и созданы необходимые условия для результативного осуществления аудиторской деятельности (законодательная база, органы регулирования), всё же существуют определённые проблемы для аудита Республики Беларусь, основными из которых являются:

– ограниченность в возможностях для большинства аудиторских организаций (небольшая численность, низкая финансовая устойчивость, недостаточный уровень квалификации);

– отсутствие признания белорусского аудита на международном уровне[3].

Для решения выявленных проблем необходимо вводить универсальную систему оценки качества аудита, включающую системы внутреннего и внешнего контроля. Так же решению проблем будут способствовать новые технологии, позволяющие повысить производительность аудита.

Многие пользователи в нашей стране рассматривают аудит как налоговую проверку, именно поэтому рынок

аудиторских услуг на территории Республики Беларусь развивается слабо. В настоящее время проводится огромная работа по решению накопившихся проблем, связанных с управлением аудита. Новые требования разрабатываются на основании международного опыта, но с ориентацией на национальную экономику. Происходит модернизация процесса предоставления услуг с учетом международного опыта.

Литература и примечания:

[1] Лемеш В.И. Аудиторская палата в Республике Беларусь: история и перспективы [Электронный ресурс] // Информационный портал «proMSFO.by». 27.12.2018 – Режим доступа: <https://promsfo.by/articles/element/auditorskaya-palata-v-respublike-belarus-istoriya-i-perspektivy/> – Дата доступа: 17.03.2020.

[2] Лемеш В.И. Изменения в правовом регулировании аудиторской деятельности [Электронный ресурс] // информационно-правовая система «Нормативка.by» – Режим доступа: <https://normativka.by/lib/document/79181/sid/1c5aa64a61e346f9962ea2aa6f6588da> – Дата доступа: 17.03.2020.

[3] Тарасевич О.А., Касперович Е.Н. О новой редакции Закона об аудиторской деятельности [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ilex.by/news/o-novoj-redaktsii-zakona-ob-auditorskoj-deyatelnosti1/> – Дата доступа: 17.03.2020

[4] Об аудиторской деятельности [Электронный ресурс]: Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. №56-З. – Режим доступа: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=Н 113000 56>. – Дата доступа: 17.03.2020.

© В.Г. Щуревич, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.К. Башкатова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: lerochka.bashkatova@mail.ru,

Д.Д. Кулемзина,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kyld9696@mail.ru,
науч. рук.: **Э.Ю. Балаян,**

к.ю.н., доц.,
КемГУ,
г. Кемерово

ДЕЙСТВИЕ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОНВЕНЦИИ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ПЫТОК И БЕСЧЕЛОВЕЧНОГО ИЛИ УНИЖАЮЩЕГО ДОСТОИНСТВО ОБРАЩЕНИЯ ИЛИ НАКАЗАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрены пытки и другие формы жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания как преступные действия, нарушающие конституционные нормы и международные договоры, касающиеся прав человека. А также рассмотрены проблемы законодательного закрепления понятия пыток в Российской Федерации и перечислены факторы, непосредственно влияющие на применение пыток и иных бесчеловечных и унижающих достоинство действий.

Ключевые слова: пытки; предупреждение пыток, криминализация пыток; права человека.

Что такое пытка? На этот вопрос сможет ответить любой школьник, изучив историю Древнего Мира или Средневековья. Все мы помним из лекций по «Истории государства и права зарубежных стран» как пытали людей, чтобы те признали вину в совершенных преступлениях, даже если его и не совершали. И, казалось бы, в 21 веке нет места варварскому методу,

применяемого в воспитательных целях или получения информации. Под пыткой мы понимаем нанесение человеку физического и/или морального вреда, целью которого является как наказание, так и выведывания необходимой информации [10]. Но почему тема пыток остается актуальной и на сегодняшний день? На этот вопрос можно найти ответ в заголовках газет или социальной сети Internet, где громкие случаи пыток в колониях и отделениях полиции приводят в ужас.

Двадцать восьмого марта 1998 Россия ратифицировала Европейскую Конвенцию по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г., тем самым присоединившись к Европейской системе защиты основных прав и свобод человека [7]. В 1993 году конвенция была дополнена двумя дополнительными протоколами, которые стали неотъемлемой частью Конвенции.

С момента ратификации конвенции прошло более 20 лет. Хотя Российская Федерация позиционирует себя как правовое государство, проблема пыток остается актуальной. Тому доказательство – огромное количество громких дел, которые всплывают в СМИ или в сети «Internet». Например, Следственный комитет России (СКР) в конце марта 2018 направил в суд уголовное дело 32-летнего Василия Трофимова, работавшего инспектором отдела безопасности исправительной колонии №7 Омской области. Однако процесс по данному делу не начинался долгое время: заседания трижды переносились из-за неявки свидетелей.

Что гарантирует данная Конвенция? В Российской Федерации пытки, жестокое или унижающее достоинство обращение или наказание запрещены не только статьей 21 Конституцией РФ, но и уголовным законодательством. Так статья 117 УК РФ предусматривает наказание за причинение физических или психических страданий [3]. Стоит отметить, что Конвенция предусматривает все-таки внесудебный механизм, она предупреждает жестокое и унижающее обращение с лицами, которые находятся в местах лишения свободы. основополагающей основой этой Конвенции является

необходимость посещений членами Европейского комитета отдельных стран, с целью устранения нарушений.

Членами Европейского комитета последовательно разработан целый набор стандартов, позволяющие четко дать оценку условиям содержания заключенных в местах лишения свободы [1]. В стандартах определены гарантии правовой защиты от жестокого обращения не только в местах лишения свободы, но и в полицейских участках. Особое внимание уделено условиям и режиму содержания в тюрьмах. Но это не все, чем ограничена деятельность членов Европейского комитета. Помимо этого, члены комитета в составе 10 независимых экспертов осуществляют надзор за исполнением конвенции, а именно, принимает и делает замечания по докладом государств-участников конвенции [2].

Десятого августа Европейский комитет опубликовал Заключительные замечания на шестой периодический доклад Министерства юстиции со стороны Российской Федерации. В замечаниях были отмечены основные проблемы применения Конвенции на территории РФ, такие как: ненадлежащие условия содержания в местах лишения свободы, а также отсутствие безопасного и независимого механизма подачи жалоб со стороны тех, кто подвергся пыткам или унижающему обращению со стороны сотрудников исправительного учреждения или сокамерников. Также внимание было обращено и на несовершенство законодательства. Комитет обратил внимание на статьи 117 и 286 УК РФ, которые, по мнению Европейского комитета, являются «неполными», и предложил криминализировать пытки как отдельный состав преступления.

Данное предложение весьма обосновано, поскольку пытки и иные бесчеловечные унижающие достоинство действия действительно никак не криминализированы в Российской Федерации для должностных лиц. В связи с этим нередко возникают трудности с привлечением данных лиц к уголовной ответственности за совершение таких деяний, а также создаются трудности при учете статистики данных преступлений, т.к., чаще всего, применение пыток носит скрытый характер и конципируется под нанесение телесных повреждений, иные насильственные действия или превышение должностных

полномочий [10]. Данные проблемы возникают и по причине того, что в российском законодательстве дано неполное определение понятия «пытки», в нем отсутствуют важные признаки, обозначенные Конвенцией против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.

В соответствии с примечанием к ст. 117 УК РФ, под пыткой понимается «причинение физических или нравственных страданий в целях понуждения к даче показаний или иным действиям, противоречащим воле человека, а также в целях наказания либо в иных целях» [3], однако ст. 1 Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания под пыткой понимает «любое действие, которым какому-либо лицу умышленно причиняется сильная боль или страдание, физическое или нравственное, чтобы получить от него или от третьего лица сведения или признания, наказать его за действие, которое совершило оно или третье лицо или в совершении которого оно подозревается, а также запугать или принудить его или третье лицо, или по любой причине, основанной на дискриминации любого характера, когда такая боль или страдание причиняются государственным должностным лицом или иным лицом, выступающим в официальном качестве, или по их подстрекательству, или с их ведома или молчаливого согласия» [2].

Определение пыток, которое содержится в Конвенции охватывает все формы сильной боли или страдания, как физического, так и морального. Но следует обратить внимание на то, что Конвенция устанавливает ограничения, конкретизируя следующее: сильная боль или страдание должны причиняться только умышленно, с конкретной целью или целями [2]; боль или страдание должны причиняться властями или при их подстрекательстве либо с их ведома или молчаливого согласия [2]; в это определение не включены боль или страдание, возникающие в результате законных санкций.

Также в Российской Федерации пытки до сих пор не криминализированы как самостоятельное преступление, а санкция, установленная ст. 117 УК РФ, предусматривает

наказание от 3 до 7 лет лишения свободы, весьма незначительна по сравнению с другими странами [3]. В частности, самое строгое наказание за применение пыток составляет: – в Соединенных Штатах Америки – 20 лет; – в Кыргызстане и Таджикистане – до 15 лет; – в Канаде – 14 лет; – в Казахстане – 10 лет.

Следует отметить, что в Конвенции имеются и другие статьи, возлагающие на государства обязательства, касающиеся не только пыток, но и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство форм обращения и наказания. При этом в ст. 16 Конвенции не содержатся определения актов жестокого, бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания. Санкции за применение данных деяний в Конвенции также не закреплены [9].

УИК РФ, кроме государственных и общественных субъектов, не содержит упоминаний о международных субъектах контроля. Ст. 24 «Посещение учреждений и органов, исполняющих наказания» также не закрепляет наличие указанных субъектов [4]. В данной ситуации можно заметить противоречие норм, т.к. ст. 38 Закона «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» наделяет правом контроля учреждений представителей международных (межгосударственных, межправительственных) организаций, уполномоченных осуществлять контроль за соблюдением прав человека [5].

Помимо того, ч. 4 ст. 15 УИК РФ закрепляет, что предложения, заявления и жалобы, осужденных к аресту, содержанию в дисциплинарной воинской части, лишению свободы, смертной казни, адресованные в органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, цензуре не подлежат и не позднее одних суток (за исключением выходных и праздничных дней) направляются по принадлежности [4]. Проанализировав указанную статью, можно отметить, что обращения осужденных, которые не подлежат цензуре, могут поступать исключительно в органы контроля и надзора. При этом законодатель, не указывая на наличие в Уголовно-исполнительном кодексе РФ, как органов контроля и надзора,

международные организации, неким образом лишает осужденных права обратиться к ним. Закрепление в УИК РФ нормы о международном контроле, как одном из видов контроля за деятельностью учреждений УИС по исполнению наказаний, решило бы проблему указанного противоречия.

Несмотря на все вышеуказанные проблемы важно заметить, что в Российской Федерации существует многосторонняя система контроля прав человека на национальном и международном уровнях, которая предусматривает контроль не только при помощи обращения и подачи жалобы, но и путем самостоятельных систематических проверок законности на территории учреждений уголовно-исполнительной системы.

Следует обратить внимание и на психологические факторы, непосредственно связанные с применением сотрудниками уголовно-исполнительных учреждений пыток и иных бесчеловечных и унижающих достоинство действий [8]. Большинство ученых считают, что применение пыток и нарушение прав осужденных сотрудниками уголовно-исполнительных учреждений обусловлено следующими факторами:

- условиями труда и низким уровнем нравственности и морали. Несмотря на прохождение психологического обследования перед поступлением на службу, многие сотрудники имеют такие особенности характера, которые не являются критическими, но предрасполагают к совершению данных деяний, а условия труда таковы, что в максимально короткие сроки способствуют как профессиональной, так и личной деформации сотрудников;

- работой на улучшение показателей раскрываемости преступлений;

- латентностью и безнаказанностью должностных преступлений, связанных с применением пыток и жестокого обращения.

Для того чтобы понять, почему сотрудниками данных учреждений применяются пытки и иные акты жестокого обращения, можно привести в пример знаменитый Стэнфордский тюремный эксперимент американского

психолога Филиппа Зимбардо. Данный эксперимент наглядно показал, что основная масса обычных испытуемых студентов, которые никогда не были связаны с криминалом, в пятидневный срок превратились либо в жестоких, но справедливых надзирателей, либо в садистов, которые издевались над заключенными ради собственного удовольствия и только единицы никогда не применяли силу к заключенным [6]. Власть, которую получали в данном эксперименте надзиратели, надев форму, шла наряду с беспомощностью заключенных, носивших мягкие рубашки с идентификационными номерами [6]. И, несмотря на то, что все участники эксперимента были здоровыми, адекватными людьми, даже в условиях имитированной тюрьмы, заключенные отказались от своих основных свобод под давлением принуждения и внешнего давления со стороны охранников. Стэнфордский тюремный эксперимент показал, что, как бы мы не хотели, ситуация имеет значение.

Подводя итог всему вышесказанному можно сделать следующий вывод, что для эффективного применения положений международных норм по правам человека в отношении предупреждения пыток и других форм бесчеловечного отношения, необходимо привести нормы российского законодательства в соответствие с международными актами, которое безусловно положительно скажется на ситуации с осуществлением прав заключенных и осужденных и позволит более точно квалифицировать состав преступления при применении к ним жестокого обращения. Во-первых, устранить имеющиеся расхождения между определением пыток, данным в Конвенции, и определениями, включенными в законодательство Российской Федерации. Во-вторых, пересмотреть уголовное законодательство с целью квалификации применения пыток и других форм жестокого обращения в качестве отдельного вида должностного преступления и предусмотреть наказание, соответствующее тяжести совершенных деяний. В-третьих, совершенствовать внутригосударственные контрольные механизмы и международный надзор за соблюдением стандартов по правам человека в местах содержания под стражей. И только тогда все

меры будут способствовать предотвращению пыток, обеспечению прав человека, демократии и верховенства закона

Литература и примечания:

[1] Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 26 ноября 1987 г. // СПС КонсультантПлюс.

[2] Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10.12.1984 г. // СПС КонсультантПлюс.

[3] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 17.06.1996 №25.

[4] Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 г. №1-ФЗ // Российская газета №9 от 16.01.1997 г.

[5] Закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21.07.1993 г. №5473-1//Ведомости СНД и ВС РФ от 19.08.1993 г., №33.

[6] Воробьева Д.С., Кулемзина Д.Д. Вопросы исследования реакции человека на ограничение свободы в рамках изучения пенитенциарной психологии// Молодежь в науке и не только... от 7.11.2017 г. №371.

[7] Кирилловская Н.Н. Принципы деятельности европейского комитета по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания//<https://cyberleninka.ru>

[8] Перрон Ю.В. Некоторые направления совершенствования института международного контроля в сфере исполнения уголовных наказаний в Российской Федерации // Уголовно-исполнительное право. 2015. №2. – С. 81-85.

[9] Петренко Е.Г. Конституционно-правовые аспекты взаимодействия России и Совета Европы в области контрольных механизмов и институтов по соблюдению прав и свобод человека: автореферат дис.... к.ю.н. 12.00.02 / Моск. гос. соц. ун-т. – Москва, 2003. – 26 с.

[10] Чуксина В.В. Предупреждение пыток и связанных с ними видов практики с позиции прав человека // Криминологический журнал Байкальского государственного университета экономики и права. – 2015. – Т. 9, №3. – С. 571-583.

© В.К. Баикатова, Д.Д. Кулемзина, 2020

*Т.М. Гордиенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: tatiana.gordiienko@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВОСУДИЕ: ПРАВОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ КОНСТИТУЦИОННЫХ (УСТАВНЫХ) СУДОВ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена определению юридического значения деятельности такого института как конституционное (уставное) правосудие, а также правовому анализу современного российского законодательства, регулирующего правоотношения в данной сфере.

Ключевые слова: конституционное (уставное) правосудие, правовое положение, норма права, конституционный (уставной) суд.

Наличие такого элемента как конституционное правосудие, являющего одним из видов судебной деятельности в целом, является характерным признаком и неотъемлемым элементом правового государства.

Конституционализм на современном этапе развития общества предопределяет не только сам факт наличия в государстве органов конституционного контроля, но и систему взаимоотношений между человеком, гражданским обществом, непосредственно, государством, где преимущественное положение отведено правам и свободам человека и гражданина, которые в свою очередь находят свое юридическое закрепление в основном законе государства – Конституции Российской Федерации.

Система конституционного правосудия России основана по принципу европейской, для которой характерно

формирование самостоятельных судебных (квазисудебных) органов, основная деятельность которых направлена непосредственно на рассмотрение конституционно-правовых споров. На практике данная модель находит свое отражение следующим образом, – на федеральном уровне – Конституционный Суд Российской Федерации, на региональном – конституционный (уставной) суд субъекта Российской Федерации.

Правовое положение конституционных (уставных) судов как части всей судебной системы закреплено в ч. 2 ст. 4 ФКЗ от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», ч.2 ст. 17 указанного закона отражает юридический аспект создания и упразднения должности судьи такого суда.

Конституционному (уставному) суда субъекта РФ отведено особое место в системе конституционного правосудия РФ поскольку он является комплексным, т.е. включает общие для всех органов конституционной нормы материального (материально-правовая основа статуса органов) и процессуального (процессуальные аспекты правового положения данных органов, юридическая регламентация их деятельности) права, а кроме того, закрепляет особенность правового статуса отдельно взятого субъекта РФ. Кроме того, нельзя оставить без внимания тот факт, что Российская федерация представляет собой сложносоставное государство, и, для того чтобы обеспечить равный доступ граждан к конституционному правосудию «на местах» требуется создание конституционных (уставных) судов субъекта. Такая система имеет ряд своих преимуществ, во-первых, является экономически выгодным, во-вторых, обеспечивает гарантированную возможность граждан реализовать свое право, закрепленное Конституцией РФ на судебную защиту.

На сегодняшний день в России действуют:

Конституционные суды республик: Адыгея, Башкортостан, Дагестан, Ингушетия, Кабардино-Балкарской, Карелия, Коми, Марий Эл, Саха (Якутия), Северная Осетия – Алания, Татарстан, Чеченской Республики.

Уставные суды краев и областей: Калининградской

области, Свердловской области.

Уставные суды городов федерального значения: г. Санкт-Петербурга.

Некоторые исследователи придерживаются мнения, что такое количество функционирующих судов является ничтожно малым, и заостряют свое внимание на необходимости создания и учреждения дополнительных конституционных (уставных) судов субъектов. Подкрепляется такая позиция следующими аргументами «за»: обеспечение реализации политико-правовых принципов, т.е. реальное разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную, а также реализация судебного федерализма.

Другие, напротив, считают, что это абсолютно чуждый и ненужный элемент в механизме государства, ссылаясь на следующие несовершенства данной области: пробелы законодательства, проблемы организации и финансирования, неточность в вопросах статуса самого суда, а также его судей, неопределенность объема компетенции.

В целом все авторы сходятся во мнении о том, что необходима подготовка и принятие федерального закона, который регулировал бы общие принципы организации и деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Таким образом, можно сказать, что существует множество разногласий по поводу решения этого вопроса, и данная тема будет еще долгое время не терять своей актуальности.

Литература и примечания:

[1] Конституция РФ, 1993;

[2] Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»;

[3] Научно-теоретический журнал «Вестник Калининградского филиала Санкт-Петербургского университета МВД России». №1 (55) 2019;

[4] Справочная информация: «Конституционный Суд РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ».

© Т.М. Гордиенко, 2020

*А.А. Закирова,
студентка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ari.zackirowa@yandex.ru,
НИ Томский государственный
университет,
Юридический институт,
г. Томск*

ОТКАЗ В ЗАКЛЮЧЕНИИ ДОГОВОРА ПЕРЕВОЗКИ ПАССАЖИРОВ: НОВЭЛЛЫ ГРАЖДАНСКОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА

Аннотация: в данной работе рассматриваются преимущества и недостатки внесенных поправок в гражданское законодательство, касающихся ограничения права на заключение публичного договора авиаперевозки пассажира. Так же проводится анализ действующего законодательства, высказываются предложения по его усовершенствованию.

Ключевые слова: авиаперевозки, ограничение права, черный список пассажиров, поправки, гражданский кодекс.

В связи с участвовавшими случаями антиобщественного поведения пассажиров воздушного транспорта 17 декабря 2017 года Государственной думой РФ принят Федеральный закон от 5 декабря 2017 г. N 379-ФЗ «О внесении изменений в статью 426 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и статью 786 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации». [1] Данный закон, а так же сопутствующий ему Федеральный закон «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации» от 05.12.2017 N 376-ФЗ, предоставляют перевозчику или лицу, уполномоченному перевозчиком на заключение договора воздушной перевозки пассажира, право отказать в заключении договора воздушной перевозки пассажира, если он внесен данным перевозчиком в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена.[2] В Гражданском кодексе РФ закреплена возможность отказа в заключении публичного договора, каковым является договор

воздушной перевозки пассажира. Таким образом было удовлетворено давнее требование авиаперевозчиков о предоставлении им возможности ограничивать доступ авиадебоширов на свои рейсы. Кроме того командиру воздушного судна предоставляется право передавать нарушителей порядка правоохранительным органам. Конечно же, полной свободы действий авиаперевозчикам предоставлено не было. Так, решение о внесении пассажира в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена перевозчиком, принимается только на основании совершения административного правонарушения, предусмотренного частью 6 статьи 11.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, либо преступления, предусмотренного пунктом «в» части первой статьи 213 или статьей 267.1 Уголовного кодекса Российской Федерации. После вынесения постановления или приговора перевозчик обязан, если сочтет нужным, не более чем в 30-дневный срок внести лицо в так называемый “черный список пассажиров”. Пассажир вносится в реестр лиц, воздушная перевозка которых ограничена данным перевозчиком, на срок не более одного года, о чем перевозчик обязан в письменной форме уведомить пассажира. Законодатель установил и перечень лиц, которым авиаперевозчик не вправе отказать в заключение договора воздушной перевозки.(п.6, ст.107.1 ВКЗ РФ).[3]

Несомненно, введение вышеупомянутых поправок обоснованно и целесообразно, по данным Росавиации, ежегодно органы внутренних дел на воздушном транспорте привлекают к административной ответственности более 1 тысячи человек и около 500 снимают с рейсов. Однако, при детальном, вдумчивом изучение внесенных поправок, исключая односторонность в рассмотрение нововведения, можно выделить и существенные недостатки:

Без физической свободы людей не может быть полноценной свободы и в других областях жизни, ст. 27 Конституции РФ закрепляет право каждого на свободу передвижения, выбор места жительства, а так же право беспрепятственно выезжать с территории РФ и так же беспрепятственно возвращаться в Российскую Федерацию.[4]

Ограничение, пусть даже не на слишком продолжительный срок человека в его праве свободного передвижения, оставит все благие пожелания о демократической модернизации лишь очередными политическими декларациями. (не касается административного ареста и ограничения, лишения свободы). Отсюда возникает вопрос, насколько нововведение является конституционным и соответствует общепризнанным принципам и нормам международного права, в частности ст. 12 Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 г.[5] Ограничение права на свободу передвижения исходит непосредственно от авиаперевозчиков и оно лишь санкционированно государством в ст. 786 ГК РФ, что так же ставит под сомнение правомерность нововведения, ведь ограничение таких фундаментальных, естественных и особо охраняемых во всех цивилизованных государствах прав и свобод исходит даже не от государства, а от частных компаний, осуществляющих авиаперевозки.

Вышеупомянутые статьи, предусматривающие различные виды ответственности для авиадебоширов, также включают в себя и ответственность для лиц, нарушающих правила поведения на железнодорожном, морском, внутреннем водном и ином транспорте, что наталкивает на вопрос, почему же поправки в Гражданский кодекс предусматривают “черный список” только для пассажиров воздушного транспорта? Помимо Воздушного кодекса РФ, поправки могли касаться и Федерального закона «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации» от 10.01.2003 N 18-ФЗ, Кодекса внутреннего водного транспорта РФ и т.д. Не является ли это, своего рода дискриминацией пассажиров воздушного транспорта? Статья 19 Конституции РФ говорит о том, что все равны перед законом и судом. Государство гарантирует равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств. Железнодорожный, морской, и иные виды транспорта являются не менее опасными с точки зрения эксплуатации, и

неадекватное поведение пассажира в равной степени создает угрозу безопасности передвижения. Что касается жалоб представителей компаний, осуществляющих перевозку пассажиров, то они исходят достаточно часто как от авиаперевозчиков так и от перевозчиков других видов транспорта.

Ограничить возможность авиаперелетов граждан, в соответствие со ст. 107.1 ВЗК РФ, авиаперевозчик может если имеется факт совершения пассажиром действий, которые могут подпадать под признаки административного правонарушения, предусмотренного частью 6 статьи 11.17 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, так основанием для включения в «чёрный список» могут быть любые действия, угрожающие безопасности полета, а также неподчинение требованию командира судна. Например, в реестр авиадебоширов с одинаковой вероятностью рискуют попасть как лица учинившие драку на борту, угрожающие и оскорбляющие экипаж и других пассажиров, так и лица, которые например отказались пристегнуть ремень безопасности, или же курили на борту. Видится необходимым законодательно установить определенный перечень действий за которые попадание в “черный список” для пассажира неминуемо, а также закрепить законодателем временную градацию нахождения в реестре лиц воздушная перевозка которых ограничена, в соответствии с тяжестью совершенного проступка или преступления, для того чтобы исключить возможность злоупотребления полномочиями со стороны авиаперевозчиков. Например, для курильщика возможность попадания в реестр будет предусматриваться в случае повторного совершения данного правонарушения, либо же для данного правонарушения устанавливается возможность внесения в реестр не более чем на 3 месяца.

Безальтернативность внесению в “черный список” так же необходимо устранить возможностью, например, загладить вину денежной компенсацией в пользу авиакомпании. Так, помимо основного наказания, которое несет лицо в соответствие с вышеупомянутыми статьями КоАП РФ и УК РФ, для того чтобы сохранить за собой возможность авиаперелетов на ближайший

год, нарушитель порядка, как один из примеров, должен будет возместить каждому пассажиру, следующего тем же рейсом на данном воздушном судне, материальное возмещение морального вреда, дабы репутация компании, услугами которой пользовался авиадебошир, в глазах других пассажиров никак не пострадала. Либо же, поступить следующим образом: компания, которая осуществляла авиаперевозку возмещает ущерб всем пассажирам, которые следовали тем же рейсом, а затем, в порядке регресса, нарушитель порядка возмещает компании указанные расходы. Это позволит многим лицам, чья работа связана с постоянными перелетами не лишится единственного источника дохода, но при этом понести достаточно весомое наказание за свои действия. Для авиакомпаний данная альтернатива также является выгодной, т.к. помимо возмещения материального вреда, компания не теряет потенциальных клиентов на ближайший год.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О внесении изменений в статью 426 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и статью 786 части второй Гражданского кодекса Российской Федерации» от 05.12.2017 N 379-ФЗ (последняя редакция)

[2] Федеральный закон «О внесении изменений в Воздушный кодекс Российской Федерации» от 05.12.2017 N 376-ФЗ (последняя редакция)

[3] «Воздушный кодекс Российской Федерации» от 19.03.1997 N 60-ФЗ

[4] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

[5] «Международный пакт о гражданских и политических правах» (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

© А.А. Закирова, 2020

*Н.А. Папаяни,
студент,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

МЕСТО МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В ПРАВОВОЙ СИСТЕМЕ

Аннотация: в данной статье отображены основные подходы в определении места международного частного права в системе права.

Ключевые слова: правовая система, гибрид права, юриспруденция, национальное право, правоотношения, законодательство.

Международное частное право занимает особое место в глобальной правовой системе. Его особенности заключается в том, что международное частное право в первую очередь – отрасль национального права. Оно входит в систему национального права наряду с гражданским, семейным, трудовым законодательством. Международное частное право представляет собой нестандартную подсистему национального права иностранных государств.

Сам термин «международное» имеет здесь совсем иной характер, чем в международном публичном праве: означает, что в гражданском правоотношении есть иностранный элемент (при этом не имеет никакого значения, один или несколько и какой именно вариант иностранного элемента).

Сегодня вопрос о системной принадлежности норм международного частного права является дискуссионным. Основные подходы в определении места международного частного права в системе права можно разделить на четыре группы:

- 1) Международное частное право вместе с международным публичным правом входит в состав «международного права в широк смысле слова»
- 2) Международное частное право – отрасль

внутригосударственного права, наряду с гражданским, трудовым семейным правом.

3) Международное частное право является самостоятельной правовой системой, наряду с международным и внутригосударственным правом.

4) Международное частное право состоит из международного и внутригосударственного права, в том смысле, что одна часть международного частного права относится к внутригосударственному праву, а другая часть – к международному публичному праву.

Также международное частное право имеет множество особенностей и еще одной немаловажной особенностью международного частного права является, то что одним из его основных источников является международное публичное право, которое играет важную роль в формировании национального права МЧП. Многие ученые говорят о двойственном характере международного частного права. Действительно, МЧП является единственной отраслью национального права, в которой международное публичное право выступает как непосредственный источник и имеет прямое действие. Именно поэтому чаще всего МЧП называют «гибридом права» в юриспруденции.

Разграничение международного частного права и международного публичного права принять проводить по субъектам и предмету. Так субъектом международного частного права являются физические и юридические лица не в зависимости от государственной принадлежности, а субъектом международного публичного права являются международные организации, государственно подобные образования и т.д., Что касается предмета. То предметом международного частного права являются отношения затрагивающие интересы отдельных граждан и юридических лиц. А предметом международного публичного права являются отношения между международными организациями и т.д. Вместе с тем грани международного частного права и международного публичного права «подвижны» и не совсем четкие.

Исходя из этого можно сделать вывод о том, что международное частное право очень тесно связано с отраслями

внутреннего права, прежде всего, гражданским семейным, трудовым, гражданским процессуальным.

Литература и примечания:

[1] Дмитриева Г.К. Международное частное право (часть 3 ГК РФ): уч. пос. – М.: Юрист, 2002. – 254 с.

[2]. Международное частное право: учеб. // Л.П. Ануфриева. – М: Велби, 2005. – 688 с.

© *Н.А. Папаяни, 2020*

В.И. Ретивых,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: veronika.ret99@gmail.com,
В.Н. Опарин,
к.ю.н., доц.,
КубГАУ,
г. Краснодар

АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ПУБЛИЧНО-ПРАВОВОГО ИНСТИТУТА ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые особенности правового регулирования публично-правового института государственной службы. Был проведен анализ нормативно-правовых актов, которые содержат нормы, касающиеся института государственной службы. В статье поднимаются актуальные вопросы, связанные с современным состоянием государственной службы в Российской Федерации. В частности подробно исследовано такое направление, как подготовка и формирование кадрового резерва государственных служащих. Проанализированы основные принципы формирования кадрового резерва, изучены нововведения и инновационные направления. Также были исследованы тенденции и подходы к деятельности государственных служащих, в частности уделено внимание таким проблемам как передача опыта государственных служащих новым кадрам с целью формирования эффективного кадрового аппарата. Изучены основные меры стимулирования государственного служащего, в частности рассматривается введение методов поощрения государственных служащих за добросовестную и эффективную работу. Также уделено внимание этическим аспектам деятельности государственных служащих.

Ключевые слова: государственная служба, государственный служащий, кадровый резерв.

Вследствие поручения Президента Российской Федерации

от 24 ноября 2000 г. №Пр-2331 была впервые сформулирована проблема актуальности становления и развития публично-правового института государственной службы из-за радикального изменения общественного политического режима правления в России. На основе опубликованного поручения была разработана и утверждена «Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации» от 15 августа 2001 г. №Пр. – 1496[1]. В дальнейшем была проанализирована данная проблема и была разработана Федеральная программа ее разрешения, утвержденная Указом Президента РФ от 19 ноября 2002 г. №1336[2].

Новеллой для служебного законодательства стало право субъектов Российской Федерации регулировать отдельные вопросы служебной деятельности. На практике это привело к тому, что субъектами Российской Федерации было принято большое количество законодательных актов, регулирующих служебные отношения[11]. Такую возможность использовал, в том числе и Краснодарский край. Законодательным Собранием Краснодарского края были приняты законы Краснодарского края:

а) от 8 апреля 1996 года №26 – КЗ «О государственной службе Краснодарского края»[3] (в настоящее время утратил силу);

б) от 7 декабря 1996 года №51/1-КЗ «О Реестре государственных должностей Краснодарского края»[4] (в настоящее время утратил силу);

в) от 27 декабря 1996 года №60/1-КЗ «О квалификационных разрядах государственных служащих Краснодарского края»[5] (в настоящее время утратил силу);

г) от 2 декабря 1996 года №51-КЗ «О ежегодном оплачиваемом отпуске государственного служащего Краснодарского края»[6] (в настоящее время утратил силу);

д) от 27 декабря 1996 года №58-КЗ «О медицинском обслуживании государственного служащего Краснодарского края»[7];

е) от 6 февраля 1997 года №65–КЗ «О санаторно-курортном лечении государственного служащего Краснодарского края»[8] (в настоящее время утратил силу) и др.

Таким образом, правовой статус государственных служащих Краснодарского края, организация деятельности рассматриваемого правового института были урегулированы значительным числом нормативных правовых актов Краснодарского края.

Разработанный в 2014 году новый проект Федеральной программы, прописанный в Указе Президента РФ «О федеральной программе «Развитие государственной гражданской службы Российской Федерации (2015 – 2018 годы)» и плане мероприятий по развитию государственной гражданской службы Российской Федерации и на 2015 – 2018 годы» ставит целью «создание системы эффективной и профессиональной» государственной службы, ориентированной на обеспечение потребностей гражданского общества и развитие экономики.

В программе констатируется, что «сложившаяся в настоящее время ситуация характеризуется возрастающим недостатком мотивированных на общественное служение квалифицированных кадров», «особенно ощутима нехватка мотивированных молодых специалистов, ориентированных на многолетнее прохождение государственной службы». Также в программе обозначены стандарты «государственнослужебной культуры», представляющие собой средства решения данной проблемы[12][10].

Изменение в кадровой политике является главным элементом данной программы. Должности государственной службы предполагается классифицировать по профессионально-квалифицированным группам. Предлагается разработать модели должностей и в последующем подбирать новые кадры на открытом рынке труда, учитывая их профессиональные и личностные качества. В особенности, предполагается ввести общественную оценку деятельности государственных служащих, размер зарплаты же устанавливать в зависимости от выполнения показателей результативности, с целью мотивирования государственных служащих к профессиональному и добросовестному исполнению обязанностей.

Далее исследуя проект Федеральной программы нужно

отметить, что важным направлением является предполагаемое сближение в правовом отношении видов государственной службы, муниципальной службы, государственных и муниципальных должностей в части вопросов, «связанных с прохождением, профессиональным развитием и продвижением по должностям, межведомственной ротацией, унификацией государственных социальных гарантий и принципов оплаты».

Проект впервые в российском законодательстве вводит понятие этического климата на государственной службе, что представляет собой совокупность ценностей, установок и стереотипов поведения, а также умения государственных служащих на практике применять антикоррупционные механизмы и принимать решения в этически спорных ситуациях.

В Программе государственные служащие упоминаются как представители «особой профессиональной сферы», но несмотря на это заметно движение в направлении построения открытой, трудовой модели государственной службы «кадрового корпуса».

Границы между государственной службой и трудовой деятельностью иных видов, а также и в коммерческой сфере, стираются и будут в дальнейшем стираться, в особенности на должностях, которые не наделены властными полномочиями. Публично-правовой статус высших государственных служащих сохранится ввиду того, что своей специфики данных должностей, но и в этом направлении имеются сдвиги в сторону унификации.

Далее в рассмотрении практики реализации программно-целевого метода в развитии государственной службы следует отметить, что в указанной сфере на данный момент удастся хорошо воспроизводить внешние, формальные параметры научности и системности. Этот аспект выражается в том, что, например, программные документы содержат массивные обоснования мероприятий, перечни задач и очень слабо прописанные разделы по механизмам их реализации, финансированию и контролю. Также частично не присутствует ответственность исполнителей за результаты реализации программных документов.

Нельзя не заметить, что часто бывают ситуации, что государственными органами не публикуется отчетность о выполнении программ или же отчеты содержат признаки манипулирования данными[13][14].

В свою очередь формализм исполнителей притесняет сами методы программного планирования, управления по результатам в государственном управлении. Хочу обратить внимание на мнение Малкова К.Б., который указывает на то, что «используемые процедуры в большинстве случаев носят ритуальный и символический характер, а действительные попытки связать управление по результатам с принятием ресурсных решений сталкиваются с сопротивлением финансовых органов, которые не готовы брать на себя ответственность и риски, связанные с масштабными изменениями механизмов принятия решений в бюджетной и финансовой сферах»[15].

В завершение исследования новой Федеральной программы могу сделать вывод, что в последнее десятилетие внедрение инструмента докладов субъектов бюджетного планирования о результатах основных направлений деятельности не достигло нужного результата, а именно не привело к повышению эффективности реализации программ. Таким образом, как указывают эксперты, организованное бюджетирование, выступающее способом финансового планирования, малоэффективно. Все это говорит о необходимости формирования нового отношения самих государственных служащих к своей деятельности, развития у них ориентации не на процесс, а на общественно значимый результат.

Закономерно центральной проблемой публично-правового института государственной службы является ее кадровая составляющая. В результате постоянных реформ изменяются принципы поступления на государственную службу и ее прохождения, а именно основы профессиональной деятельности чиновников[16]. В настоящее время рассматривая проблема имеет множество сторон, именно поэтому многочисленные проблемы с кадрами государственной службы можно сгруппировать в несколько основных блоков.

Рассмотрим следующие основные три блока проблем:

1. недостаточная квалификация государственных служащих;

2. проблема корпоративной культуры государственной службы;

3. блок проблем, связанных с привлекательностью государства как работодателя на рынке труда.

В первом случае чиновники часто не в состоянии решать задачи, которые общество ставит перед ними, в особенности в условиях реформирования системы государственного управления. Также нужно отметить, что сказывается недостаток профильного образования и опыта. У чиновников не достаточно профессиональных знаний, умений и навыков. На сегодняшний день государственные служащие на низком уровне владеют компьютерными технологиями, а также иностранными языками. У них не до конца сформированы необходимые личностно-деловые качества, а именно:

- навыки эффективной коммуникации;
- ответственность и самостоятельность в принятии решений;
- организаторские способности.

Особенно ярко выражена депрофессионализация чиновников на фоне старения кадрового состава государственной службы, «выманивания» среднего звена управления в государственных органах. В бизнес-структуры из государственной службы уходят наиболее дееспособные кадры.

При этом, по мнению многих экспертов, система подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, которая существует в настоящее время, не только не способствует изменениям на государственной службе, а напротив тормозит развитие кадрового потенциала государственной службы и останавливает нынешнее положение вещей. Не секрет, что система подготовки государственных служащих нуждается в модернизации, необходимо привлечение к преподавательской работе действующих профессионалов-практиков. Необходимо пересмотреть образовательные стандарты и создать условия для развития конкуренции на рынке образовательных услуг для

государственных служащих.

В качестве примера деятельности государства по усовершенствованию профессиональных навыков государственных служащих могу привести проект по обмену опытом и внедрению на государственной и муниципальной службе современных технологий управления персоналом «HR-практикум», организованный Министерством труда России в 2017 году.

В результате для участия в стажировках от федеральных государственных органов и государственных органов субъектов Российской Федерации поступило более 1,1 тысяч заявок, которые в дальнейшем были распределены по 22 площадкам на территории Российской Федерации, в число участвующих также входят аппараты Совета Федерации и Государственной Думы, аппараты некоторых федеральных министерств, служб и агентств, а также государственные органы субъектов Российской Федерации[18].

Также в декабре 2017 года состоялся всероссийский конкурс лучших кадровых практик на гражданской и муниципальной службе[19]. В ходе конкурса был представлен и доступен для широкого распространения наиболее успешный опыт реализации новых положений законодательства, который может быть рекомендован в качестве методики кадровой работы.

Поднимая проблему, связанную с корпоративной культурой государственной службы, могу сказать, что ценности и нормы чиновников в настоящее время часто несовместимы с представлением об эффективной государственной службе. На сегодняшний день на государственной службе сложилась клановая культура, а не характерная для государственного аппарата современных развитых стран бюрократическая или любая другая. Анализируя нынешнее состояние государственных служащих, можно сказать, что они превратились в своеобразную касту, которая имеет жесткие негласные правила и традиции. Изолированность и клановость государственной службы серьезно тормозит любые изменения. Сложилась странная ситуация, с одной стороны, чиновники не удовлетворены положением дел, а с другой стороны, они же

негативно воспринимают любые изменения, которые связаны с введением дифференцированной оплаты труда, вознаграждения по результатам деятельности, срочных контрактов, открытых кадровых конкурсов, то есть государственные служащие никак не принимают те элементы реформы, которые могут разрушить монолит традиционно сложившейся структуры. Для нужных перемен требуются элементы проектно-предпринимательской культуры, основными ценностями которой может быть самостоятельное достижение целей и вознаграждение, соответствующее полученным результатам.

Исследуя третий блок проблем, а именно тот, который связан с привлекательностью государства как работодателя на рынке труда. В настоящее время нельзя не обратить внимание на то, что труд чиновников существенно недооценен, в особенности это касается среднего руководящего состава органов власти. Не смотря на то, что размер денежного содержания гражданских служащих увеличен в связи с Указом Президента Российской Федерации от 10 апреля 2004 года №519 «О совершенствовании оплаты труда лиц, замещающих отдельные государственные должности Российской Федерации и лиц, замещающих отдельные должности федеральной государственной служб»[9], для квалифицированных специалистов он все равно занижен в сравнении с аналогичными позициями в бизнес-структурах.

На сегодняшний день многие молодые люди желают поступать на работу в органы государственной власти, рассчитывая на то, что государственная служба для них будет не плохим началом карьеры по специальности после окончания Высшего учебного заведения, где они могут получить опыт, хорошие записи в резюме, а также имеют возможность поучаствовать в решении масштабных задач. Не секрет, что некоторые рассматривают работу на государственной службе как шанс приблизиться к общественной элите. Но не смотря на все это, молодые специалисты долго не задерживаются на государственной службе хотя бы на несколько лет, ввиду того, что оплата труда в бизнес-структурах для них более привлекательна для специалистов их уровня. В настоящее время квалифицированного профессионала, который востребован на

рынке труда, привлечь на государственную службу гораздо сложно, что может быть вызвано низкой заработной платой, которая необоснованно занижена на сегодняшний день. Но в то же время, нельзя ожидать того, что механическое повышение денежного содержания чиновников без замены кадрового состава даст нужный подъем эффективности труда.

Рассуждая над проблематикой кадрового составляющего публично-правового института государственной службы, также можно отметить, что действующим законодательством введен новый порядок формирования кадрового резерва на конкурсной основе, который призван улучшить настоящее положение. Но все же некоторые эксперты не считают, что новый законопроект даст сдвиг. Так, Архипов В. пишет, что «из содержания ст. ст. 22, 28, 31, 44, 47, 48, 58, 60, 62 и 64 Закона следует, что путей формирования кадрового резерва столь много, что до проведения конкурсов на замещение вакантных государственной должности гражданской службы дело просто не дойдет. При этом необходимо учесть, что в Законе также присутствует значительный перечень обстоятельств и категорий государственных служащих, позволяющий осуществлять назначение на государственную должность без конкурсного отбора на вакантные должности»[17]. Из слов Архипова можно сделать вывод, что сохранилось бесконкурсное назначение резерва, хоть и неоднократно в тексте упоминается Положение о создании кадрового резерва на конкурсной основе. Положение прописывает порядок проведения конкурсов для претендентов на замещение вакантных государственных должностей, но в свою очередь он не содержит механизма проведения конкурсов для формирования кадрового резерва. Нужно учесть то, что как и в названии Положения, так и в его содержании нет даже оговорки, что конкурс на зачисление в резерв проводится по одним и тем же правилам, как и конкурс на замещение вакантных должностей. Также Положение не прописывает с какой периодичностью государственный орган должен проводить конкурс резервистов. Таким образом, нет ничего, что обнаруживало бы конкурс резерва «между строк» в процедуре конкурса на замещение вакантных должностей государственной службы.

Следовательно, если не будет приняты разъяснения или специальные акты, то все, происходящее в настоящее время, очень похоже на фикцию или обман граждан, которые хотят посвятить себя государственной службе. Не смотря на это, вероятность попадания действующих государственных служащих в число резерва без конкурса на столько велика, что отпадает и сама необходимость в проведении конкурсов. Ст. 64 Закона, как и другие его статьи содержат фразы о комплектовании резерва «в установленном порядке», но при этом ни Закон, ни Положение не прописывает данный порядок. Остается только надеяться на то, что законодатели примут нормативные правовые акты, которые смогут исправить положение на государственной службе и приведет к нормальному его функционированию.

Проанализировав все группы проблем резерва института государственной службы, могу сделать предположение, что для их устранения, нужны следующие направления действий:

- реализация единой кадровой политики открытого типа с одновременным использованием современных кадровых технологий;

- модернизация кадровых служб государственных органов;

- повышение квалификации кадровиков;

- реформирование системы оплаты труда государственных служащих.

Кадровые технологии в механизме государственной службы должны соответствовать следующим требованиям:

- эффективность;

- экономичность в использовании;

- унифицированность и адаптированность к особенностям государственной службы;

- открытость для контроля со стороны общества.

Фактически определяют кадровые технологии, которые необходимы для применения на государственной службе, законодательство о государственной службе, Федеральный закон «О государственной гражданской службе», нормативные правовые акты. Среди таких технологий можно перечислить:

- открытый кадровый конкурс;

- формирование и использование кадрового резерва;
- аттестация;
- квалификационный экзамен;
- образовательные технологии;
- мотивация и стимулирование на основе оценки результатов деятельности;
- регламентация деятельности, то есть использование должностных регламентов.

Один из основных принципов открытой кадровой политики реализуется посредством комплектования государственной службы высококвалифицированными кадрами на конкурсной основе. Уже более 10 лет проводятся конкурсы на государственные должности в различных государственных структурах. Но все же только недавно появилась возможность создания экономичной, гибкой, простой системы в применении технологий.

Однако, для наилучшего внедрения конкурсной технологии в нормативной правовой базе должны закрепляться следующие основные принципы проведения конкурса: гибкий срок приема документов от кандидатов, а именно от 2 недель до 2 месяцев в зависимости от уровня должности и специализации государственного служащего, но также должна учитываться ситуация на рынке труда. Так, в настоящее время срок приема документов составляет 1 месяц.

Также процесс создания системы кадрового резерва должен быть неразрывно связан с составлением реестров должностей гражданской службы, а именно реестра должностей федеральной гражданской службы и гражданской службы субъектов Российской Федерации, и свободного реестра должностей.

Таким образом, могу сказать, что в ближайшее время в институте государственной службы будут использоваться кадровые технологии, которые будут предусматривать наличие показателей результативности профессиональной деятельности и дифференцированную оплату труда, то есть должностные регламенты, которые смогут усовершенствовать привычные должностные инструкции, а также срочные служебные контракты, которые будут содержать условия труда

государственного служащего и формы оценки его деятельности.

В заключение хочу сказать, что в ближайшее время необходимы изменения отношения к кадровой работе системы государственной службы. Путем дальнейшего реформирования института государственной службы в дальнейшем следует:

- повысить статус кадровых служб, а также централизовать руководство ими;
- создать учреждения для системного применения современных кадровых технологий;
- расширить взаимодействие с профессиональными кадровыми агентствами;
- проводить проактивный поиск кандидатов на рынке труда с использованием ресурсов общего доступа;
- развивать технологии адаптации персонала, стимулирования организационной культуры в государственных органах.

Кадровые органы должны активно принимать участие в проектировании организационно-штатной структуры, разработке должностных регламентов и планов профессионального развития государственных служащих, введении систем мотивации и стимулирования. По-моему мнению, перечисленные мероприятия должны быть реализованы в ходе нового этапа реформирования государственной службы.

Литература и примечания:

[1] Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации: [утверждена Президентом РФ 15 августа 2001 №ПР-1496] [электронный ресурс] // «Консультант Плюс: надежная правовая поддержка». – Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_66530/ (дата обращения: 15.03.2020).

[2] О Федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 – 2005 годы)»: [Указ Президента РФ от 19.11.2002 №1336] [электронный ресурс] // «Консультант Плюс: надежная правовая поддержка». – Электрон. данные. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=336431#094345240176>

7571 (дата обращения: 15.03.2020).

[3] О государственной службе Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 02.04.1996 №26– КЗ] // Кубанские новости. 1996. 25 апреля.

[4] О Реестре государственных должностей Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 07.12.1996 №51/1-КЗ] // Кубанские новости. 1996. 7 декабря.

[5] О квалификационных разрядах государственных служащих Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 27.12.1996 №60/1-КЗ] // Кубанские новости. 1996. 27 декабря.

[6] О ежегодном оплачиваемом отпуске государственного служащего Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 02.12.1996 №51-КЗ] // Кубанские новости. 1996. 11 декабря.

[7] О медицинском обслуживании государственного служащего Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 06.02.1996 №58-КЗ] // Кубанские новости. 1997. 17 января.

[8] О санаторно-курортном лечении государственного служащего Краснодарского края: [Закон Краснодарского края от 06.02.1997 №65-КЗ] // Кубанские новости. 1997. 12 марта.

[9] О совершенствовании оплаты труда лиц, замещающих отдельные государственные должности Российской Федерации, и лиц, замещающих отдельные государственные должности федеральной государственной службы: [Указ Президента РФ от 10.04.2004 №519.] [электронный ресурс] // «Консультант Плюс: надежная правовая поддержка». – Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_47526/ (дата обращения: 17.03.2020).

[10] О федеральной программе «Развитие государственной службы Российской Федерации (2015 – 2018 годы) и плане мероприятий по развитию государственной службы Российской Федерации до 2018 г.: [Проект Указа Президента РФ по состоянию на 25 января 2015.] [электронный ресурс] // «Консультант Плюс: надежная правовая поддержка». – Электрон. данные. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/onlinе.cgi?req=doc&base=PNPA&n=8090#01903524563539043> (дата обращения: 13.03.2020).

[11] Архиреева А.С. Развитие института государственной службы в XX – XXI вв. // Юридический вестник Кубанского

государственного университета. – 2017. – №1(30). – С. 4-9.

[12] Южаков В.Н. Развитие государственной службы в Российской Федерации: как повысить результативность? (презентация). – М.: РАНХиГС, 2014.

[13] Профессиональное состояние кадров государственных гражданских служащих, проблемы профессионального развития и кадровые процессы в органах государственной власти и управления РФ. – М.: Изд-во РАНХиГС, 2013.

[14] Калгин Л. Внедрение системы управления эффективностью регионального управления в России: факты манипулирования данными // Обзор Государственного Управления. – 2014. – С. 1-29.

[15] Малков К.Б. Управление по результатам в органах государственной власти. – М.: Изд-во ИГУ, 2010.

Князев С.Н., Ильин М.В., Разумовский А.М. Системная актуализация вопросов государственной кадровой политики // Проблемы управления. – 2009. – №3. – С. 3-8.

[16] Архипов В. Государственные вакансии или келейный отбор // Бизнес-Адвокат, 2010. – №5.

[17] Итоги года на 28 декабря 2017: государственная гражданская служба. [электронный ресурс] // «Минтруд России». 2017 г. – Электрон. данные. URL:<https://rosmintrud.ru/labour/public-service/231> (дата обращения: 21.03.2020). – Заглавие с экрана.

[18] Определены победители конкурса лучших кадровых практик в системе государственного и муниципального управления. [электронный ресурс] // «Минтруд России». 2017 г. – Электрон. данные. URL:<https://rosmintrud.ru/labour/public-service/229> (дата обращения: 21.03.2020). – Заглавие с экрана.

© В.И. Ретивых, 2020

*К.И. Сеницына,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sinksusha312@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Навальный,
к.ю.н., доц.,
КрасГАУ ЮИ,
г. Красноярск*

ПОНЯТИЕ МОРАЛЬНОГО ВРЕДА

Аннотация: в данной статье нами рассмотрено понятие морального вреда, проблема четкого определения термина моральный вред и его оценки. Рассмотрены различные мнения касательно данной темы.

Ключевые слова: моральный вред, право, гражданское право, Российская Федерация.

Следует отметить, что хоть и моральный вред часто применимая категория права, но до сих пор она не имеет четких, исчерпывающих и емких критериев для ее определения. Многие ученые предлагают свои различные возможные варианты, теории, как самого определения вреда, так и основания для его возникновения и определения объема. И все это имеет место быть, ведь моральный вред достаточно сложно оценить, потому что он не имеет материального отождествления, его невозможно наглядно увидеть, потрогать и тд, наглядно можно оценить лишь физические страдания, а духовные это просто душевные переживания индивида, и каждый определяет его ценность для себя самостоятельно, ведь психика каждого человека и стрессоустойчивость различна, одни могут легко пережить тяжелые события, а другие наоборот не в силах без посторонней помощи справиться с душевными терзаниями.

С точки зрения законодателя под моральным вредом следует понимать физические или нравственные страдания [1].

Но в целом мнение некоторых ученых касательно вопроса о данной формулировке разнятся. Одни согласны с имеющимся правовым порядком [5], другие считают, что под моральным вредом

нужно рассматривать не сами страдания, а последствия, вызванные ими, изменения в психике человека, препятствующие его дальнейшему существованию в привычном режиме жизнедеятельности в результате снижения работоспособности, нарушения межличностных отношений, потери семьи и других обстоятельств [8].

Исходя из этого, предлагаю свою точку зрения, так, по моему мнению, нравственные страдания будут заключаться не только в наличие самого страдания, но и факта совершения правонарушения, а так, же вызванными этим деянием последствиями. Вот что на это утверждает, С.М. Воробьев: «моральный вред наступает как в момент совершения преступного деяния при осуществлении преступных действий (бездействия), так и после их окончания в виде возникшей раны, болезни или появления чувства утраты, например в случае кражи» [3].

Несколько иной позиции придерживаются другие теоретики, что вместе с физическими и нравственными страданиями имеет место быть причинение человеку и психических страданий. Мнение Е.П. Редько относительно данного вопроса такое: «термины «моральный» и «нравственный» – синонимы, а потому, как полагает этот автор, термин «моральный вред» не охватывает физические страдания, а стало быть, данное понятие расходится с содержанием, которое в него вкладывают законодатель в статье 151 ГК РФ и Пленум Верховного Суда РФ в абзаце 1 п. 2 Постановления от 20 декабря 1994 г. №10» [7].

Исходя из вышеуказанного, сразу становится заметно, то, что в данной терминологии отсутствует единство мнений касательно содержания морального вреда.

Если все-таки придерживаться такой позиции, что моральный вред является страданием, так как данное толкование не оспаривается в научной литературе, тогда появляется необходимость выяснить что все-таки лежит в их основании.

Уместно будет мнение, что под источником страданий понимаются такие факторы, которые будут создавать у индивида дискомфортное состояние, как с позиции ощущения

его в окружающем мире, так и с позиции его осушения себя в социуме. Ведь именно дискомфортное состояние в силу ответной реакции психике будет вызывать у человека тяжелые переживания.

Так как при возникающих у человека страданий, «определенно произойдет давление на психику человека» [8], учеными учитывая данный факт, делается неоднозначный вывод, о том что причиняемый в результате какого-либо деяния вред следует считать психическим или разновидностью психического вреда. Например, А.М. Эрделевский так характеризует объект причиняемого вреда: «Претерпевание страданий лишает человека психического благополучия. Психическое благополучие – это одно из нематериальных благ, принадлежащих гражданину от рождения, и одновременно одно из составляющих другого нематериального блага – здоровья в широком смысле» [9]. Данное мнение имеет место быть ведь бесспорно психическое благополучие непрерывно связано с личностью человека, от него зависит многое в жизнедеятельности человека, его комфортное положение в обществе, взаимодействие с другими индивидами, здоровье и многие другие факторы, поэтому посягательство на его личное спокойствие должно как-то восполняться, например в компенсационном плане

Сами страдания человека можно описать, как, состояние которое разрушает психический устой человека, лишают его комфортного существования, которое образуются в результате воздействия на психологическую сферу жизнедеятельности индивида.

Физические страдания, в свою очередь, это нечто другое, они будут выражаться в болевых ощущениях, а не в нарушении организма человека, хотя, стоит заметить, что они непосредственно связаны с воздействием на физическое состояние лица.

Таким образом, подводя итог, стоит отметить, что физической болью является реакция нормально функционирующей нервной системы человека, на какие-либо негативные факторы, связанные с посягательством на личное благополучие человека. То есть главной особенностью

физических страданий является нарушение сразу двух видов благополучия – физического и психологического, но при они зависимы друг от друга, без первого невозможно появление второго.

Важной отличительной особенностью морального вреда является порядок его компенсации, он может выражаться либо в денежной форме, через гражданско-правовой иск посредством обращения за защитой права, но так, же не исключаются и иные допустимые законодательством формы.

Кроме того, следует указать на то что, моральный вред может иметь самостоятельный характер, но это зависит от оснований и обстоятельств его возникновения.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 03.08.2018) // КонсультантПлюс: Законодательство.

[2] Боков С.Н. Судебно-психологическая экспертиза в делах по искам о возмещении морального вреда: психофизиологические составляющие теории // Вестник Воронежского государственного университета. Сер. «Право». 2017. №2.

[3] Воробьев С.М. К вопросу уголовно-правового понятия и признаках морального вреда как последствия преступного деяния // Российский следователь. 2014. №4.

[4] Иванков А.В. Моральный вред в нормах УК РФ // Адвокатская практика. 2018. №1.

[5] Крюкова Н.И. Моральный вред как основание для признания лица потерпевшим // Российская юстиция. 2012. №7.

[6] Полянская В.А. Психологический компонент морального вреда как предмет судебно-психологической экспертизы // Сибирский юридический вестник. 2007. №1.

[7] Редько Е.П. Соотношение понятий «моральный» и «неимущественный» вред: теоретические и практические аспекты // Мировой судья. 2018. №10

[8] Рычкова Н.Ю., Лисняк М.А. Экспертная оценка морального вреда // Вестник Сибирского юридического института ФСКН России. 2012. №1(10).

[9] Эрделевский А.М. Проблемы компенсации морального вреда в зарубежном и российском законодательстве и судебной практике // Государство и право. 1997. №10.

© *К.И. Синицына, 2020*

*Е.А. Соловьева,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: elizavetka_soloveva_2018@list.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

СОКРАЩЕНИЕ СОСТАВА КОНСТИТУЦИОННОГО СУДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ С ДЕВЯТНАДЦАТИ ДО ОДИННАДЦАТИ ЧЕЛОВЕК

Аннотация: изменение состава судей Конституционного суда было не редкостью для многих стран нашего мира. При совершении этих изменений обычно происходит сокращение общего числа судей, либо же наоборот, увеличение их количества. На данный момент остается дискуссионным вопрос о сокращении численности Конституционного суда Российской Федерации, потому что в этом деле есть как положительные, так и отрицательные моменты.

Ключевые слова: Российская Федерация, Конституционный суд, судья, количество.

Согласно части 1 статьи 125 Конституции Российской Федерации, регулирующей деятельность Конституционного суда Российской Федерации, Конституционный суд Российской Федерации состоит из 19 судей[1], но уже скоро все изменится. Совсем недавно президент Российской Федерации внес в Государственную Думу проект с определенным количеством, необходимых на его взгляд, поправок.

В число этих поправок входило и предложение о сокращении количества судей Конституционного суда Российской Федерации с 19 до 11 человек, включая председателя Конституционного Суда и его заместителя. Указанные действия, кроме того, не подразумевают роспуска существующих судей или увеличение их количества.

Даже сейчас, когда Конституционный суд Российской Федерации дал свое заключение о правомерности, законности и согласованности со всеми возможными принципами такого

действия, как уменьшения количества судей, данный вопрос остается дискуссионным, многие научные деятели до сих пор обсуждают эту тему. Можно рассматривать данное изменение и как с положительной точки зрения, и как с отрицательной, нельзя с точностью сказать то, насколько верным будет совершение этих действий, потому что, изменение количества судей Конституционного суда уже ранее происходило.

В 1994 году, в России количество судей было увеличено с тринадцати до девятнадцати, то есть, какое остается еще сейчас, кроме того, были и иные изменения, касающиеся области Конституционного суда, его полномочий, сроков. Данные действия были направлены в первую очередь на увеличение производительности Конституционного суда Российской Федерации, уменьшение сроков рассмотрения обращений в суд, кроме того, по некоторым данным, при том количестве поступаемых дел и количестве судей, судья должен был бы в свое рабочее время рассматривать каждое обращение не более около 10 минут, что является невозможным для верного, справедливого и квалифицированного рассмотрения обращений.

В соответствии с Федеральным законом «О конституционном суде Российской Федерации», а также руководствуясь Конституцией и научными статьями, необходимо отметить, что на данный момент штат Конституционного суда Российской Федерации – 15 судей (работающие), при всем этом, Конституционный суд Российской Федерации должен включать в себя 19 человек, что не на много больше одиннадцати человек в лице судей.

Нужно понимать, что на сегодняшний день не намечается снижения потока дел и просто объема работы судей Конституционного суда Российской Федерации, то есть, говоря простым языком, даже при количестве суде 19(15) человек, данный суд не в полной мере, насколько это, возможно, справляется с возложенными на него обязанностями, чем больше количество судей, тем больше шансов получить наиболее верное решение, но также не стоит и перегружать Конституционный суд судьями, не нужно доходить до «абсурда» и иметь в штате более 30 судей. Также, важным необходимо отметить и высказывание французского философа

Мари Жан Антуан Никола Кондорсе, смысл которого заключался в том, что чем больше судей будут задействованы в принятии того или иного дела, тем больше будет процент того, что дело будет решено максимально справедливо и быстро, таким образом повышая качество правосудия.

Двадцать первый век стал веком изменений, можно сказать, что практически каждый день что-либо совершенствуется, в том числе и законодательство в различных областях, поэтому, формируются, создаются, принимаются новые нормативные акты, которые помогают контролировать все сферы жизни людей, также и вновь созданные, например, сфера «интернет-жизни». Законодательство пытается идти в ногу со временем, поэтому и работы у Конституционного суда никак не может быть меньше. Нужно отметить, что с учетом численного и организационного состава, на данный момент наоборот необходимо в лучшем случае задействовать в работе не 15 человек, а 19 судей, но никак не снижение численности данных граждан. Данное действие в какой-то мере, на данном этапе совершенствования законодательства, поможет справиться с нескончаемым потоком работы для успешной реализации функций, которые закреплены за Конституционным судом Российской Федерации. Даже при наличии количества судей в 19 человек, на данный момент, нельзя с полной уверенностью сказать, что их работа идеальна.

На данный момент, с учетом развития законодательства и технологий, при наличии большого количества противоречий в области законодательства, наоборот, нужно увеличить рабочий судейский состав Конституционного суда Российской Федерации в несколько раз, лучше, чтобы, конечно, в два раза, а также создать «запасной» резервный состав, который будет работать в сложные времена, при большом количестве работ, а также в случае необходимости при невозможности исполнения своих рабочих обязанностей кого-либо из судей Конституционного суда Российской Федерации. Возможно, что увеличение количества судей не сможет в полной мере решить все существующие в данной сфере проблемы, но облегчит существующее положение и сможет исключить в практике Конституционного суда судебного процесса.

Если рассматривать действия по уменьшения штата судей Конституционного суда Российской Федерации мерой сокращения расходов на данную сферу, то это не является выходом из положения в связи с тем, что в данном случае тогда необходимо решать проблему другим образом, а именно – сокращение денежного довольствия действующим судьям Конституционного суда, если же рассматривать данные действия с точки зрения эффективности и уменьшения противоречий решений дел, то и в данном случае уменьшение количества судей не принесут результата, потому что работа судьи и заключается в устранении различных противоречий и поиска решения сложившейся проблемы.

Исходя из сказанного выше, можно сделать вывод о том, что если необходимо и справедливое решение в определенные сроки и не очень затратное содержание судей, которое это решение будут выносить, то наиболее оптимальным вариантом на данный момент было бы оставить количество судей Конституционного суда Российской Федерации в составе девятнадцати человек, а в уменьшении их количество с практической точки зрения, нет необходимости. Сейчас наши граждане как ни в чем ином нуждаются в наиболее справедливом рассмотрении обращений, дел.

Литература и примечания:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/>;

© Е.А. Соловьева, 2020

*И.Г. Хмелевская,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: khmelevskaya.irina@bk.ru,
НИУ «БелГУ»,
г. Белгород*

К ВОПРОСУ О НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ ПРАВОВОГО СТАТУСА АПАРТАМЕНТОВ В СОВРЕМЕННЫХ РОССИЙСКИХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: в статье проанализирован правовой статус апартamentов с точки зрения законодательства и фактически складывающихся обстоятельств. Сделан вывод о необходимости формулирования новой легальной дефиниции апартamentов.

Ключевые слова: апартamentы, жилые помещения, средства размещения, квартира, жилищное законодательство.

Действующее жилищное законодательство закрепляет исчерпывающий перечень жилых помещений. Так, в силу статьи 16 Жилищного кодекса Российской Федерации к ним относятся: жилой дом, часть жилого дома, квартира, часть квартиры и комната [2]. Однако в последнее время при рассмотрении различных вопросов, связанных с форматами недвижимости, используемыми для проживания граждан, все чаще можно встретить понятие «апартamentы». Более того, в наши дни на рынке недвижимости спрос на апартamentы практически не уступает спросу на квартиры [11, с. 165].

Сами по себе апартamentы с учетом современных реалий представляют собой довольно размытую категорию. Одни понимают под ними роскошные номера в отелях, другие – дорогие квартиры, расположенные в престижных жилых комплексах [7, с. 47]. Усугубляет ситуацию и отсутствие легального определения данного формата недвижимости, соответствующего сложившимся в обществе пониманию и практике.

Отметим, что впервые понятие «апартament» в нашей стране было сформулировано на уровне ведомственных актов

еще в середине 2000-х. В Приказе Ростуризма от 21 июля 2005 года №86 «Об утверждении Системы классификации гостиниц и других средств размещения», который в настоящее время утратил силу, закреплялось, что апартамент – это «номер площадью не менее 40 кв. м, состоящий из двух и более жилых комнат (гостиной/столовой, спальни), имеющий полный санузел и кухонное оборудование» [5].

Практически аналогичный подход являет и принятый позднее Приказ Минкультуры России от 11 июля 2014 года №1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями», согласно которому апартамент представляет собой «номер в средстве размещения площадью не менее 40 кв. м, состоящий из двух и более комнат (гостиной/столовой и спальни) с кухонным уголком» [6].

Таким образом, можно заключить, что в подзаконных актах (а упоминание об апартаментах можно встретить только на данном уровне) апартаменты понимаются лишь как категория номеров в средствах размещения – гостиницах, отелях и т.д. Однако мониторинг современного рынка недвижимости свидетельствует о том, что на данный момент расположение апартаментов не ограничивается одними средствами размещения: апартаментами на практике считаются и используемые для проживания помещения, расположенные, к примеру, в бизнес-центрах или офисных зданиях, что особенно актуально для центров больших городов – Москвы, Санкт-Петербурга и т.д.

Кроме того, нередко случаи, когда граждане ошибочно ставят знак равенства между апартаментами и квартирой, оставляя за рамками тот факт, что квартира является жилым помещением, а апартаменты – нет. Данное различие имеет определяющий характер и опосредует ряд значимых для гражданина факторов.

Во-первых, жилищное законодательство предъявляет к жилому помещению ввиду его особого назначения определенные технические и санитарные требования, касающиеся площади, функционирования различных

инженерных систем, планировки, инсоляции, уровня шума и т.п., которые одновременно позволяют отграничить жилое помещение от нежилого. Однако в силу того, что апартаменты жилым помещением не являются, при их возведении застройщик вправе игнорировать указанные требования, что в дальнейшем может привести к нарушению комфортного проживания гражданина в апартаментах. При этом важно отметить, что даже при условии соблюдения застройщиком требований, предъявляемых к жилым помещениям, с юридической точки зрения апартаменты жилым помещением являться не будут [7, с. 49].

Во-вторых, существуют определенные «ценовые» различия, выраженные как в изначальной стоимости помещений, так и в дальнейших расходах, связанных с проживанием. Как правило, апартаменты на 15-20% дешевле квартир с аналогичной площадью и расположенных в том же районе [10, с. 76], что, разумеется, обосновано объективными причинами. Но, в свою очередь, в силу отсутствия у апартаментов статуса жилого помещения, повышаются налоговая ставка – вместо 0,1% (для квартир и иных жилых помещений) она будет составлять 0,5-2% [3], а также коммунальные платежи – для нежилых помещений они выше. Помимо этого, при приобретении апартаментов в собственность не предусмотрен налоговый вычет, в то время как для жилых помещений Налоговый кодекс Российской Федерации такую возможность предусматривает [3].

В-третьих, учитывая тот факт, что апартаменты относятся к нежилым помещениям, в них допускается лишь временная регистрация [4], а также существует реальная возможность обращения на них взыскания по исполнительным документам, т.к. в соответствии с абзацем 1 пункта 1 статьи 446 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, не допускается взыскание именно на жилое помещение (его части), если для гражданина-должника и членов его семьи, совместно проживающих в принадлежащем помещении, оно является единственным пригодным для постоянного проживания помещением (за исключением жилых помещений, обремененных ипотекой) [1].

В-четвертых, у собственников апартamentов на практике отсутствует непосредственная возможность участия в управлении общим имуществом: они не могут, например, создать товарищество собственников жилья или выбрать управляющую компанию [11, с. 167], что предусмотрено законодательством для собственников жилых помещений.

Указанные обстоятельства обуславливают острую необходимость формулирования на легальном уровне новой дефиниции апартamentов, соответствующей фактически складывающимся в данной сфере общественным отношениям.

Отметим, что в науке уже не раз предпринимались попытки сформулировать оптимальное для современных реалий понятие апартamentов. Так, к примеру, М.М. Монастырев в своих работах придерживается позиции отнесения апартamentов к нежилым помещениям, определяя их «нежилое помещение, предназначенное для временного проживания, технически созданное как гостиничный номер, но не являющийся таковым юридически» [9].

В свою очередь, К.В. Зайченко и М.В. Львова считают, что апартamentы следует определять как жилые помещения, таким образом, увеличив перечень, закрепленный в статье 16 Жилищного кодекса Российской Федерации [8, с. 99].

Однако, на наш взгляд, наиболее отвечающим современным условиям является определение, предложенное Е.Ю. Цукановой и Е.А. Придатко, согласно которому под апартamentами следует понимать «структурно обособленное помещение в нежилом здании, состоящее из одной или нескольких комнат, помещений вспомогательного использования, предназначенных для удовлетворения бытовых и иных нужд, связанных с временным или постоянным проживанием в таком помещении» [11, с. 166].

Подводя итоги, отметим, что постоянное развитие общественных отношений в различных сферах жизни приводит к постепенному изменению конкретных обстоятельств какого-либо процесса или явления. Если в начале 2000-х понятие апартamentов лишь как одной из категорий средств размещения было вполне обоснованным, то в наши дни практика складывается таким образом, что апартamentы – это уже не

только номера в отелях и гостиницах. Ввиду динамичного развития данного формата недвижимого имущества необходимо оптимизировать действующее законодательство в целях устранения существующих пробелов и обеспечения должного уровня прав собственников апартamentов.

Полагаем, что одним из наиболее предпочтительных вариантов решения проблемы неопределенности правового статуса апартamentов является именно причисление их к перечню жилых помещений. Отметим, что подобная инициатива уже предпринималась, однако поддержки не получила – в 2018 году в Государственную Думу Российской Федерации был внесен законопроект о жилом статусе апартamentов, в дальнейшем снятый с рассмотрения [12]. При этом, в конце января 2020 года заместитель председателя Правительства Российской Федерации Марат Хуснуллин заявил, что правовой статус апартamentов станет одной из задач для работы Правительства Российской Федерации в текущем году [12].

На наш взгляд, именно закрепление апартamentов в качестве нового вида жилых помещений позволит урегулировать те общественные отношения, которые на данный момент буквально находятся за рамками правового регулирования, устранить возможные злоупотребления со стороны застройщиков при строительстве помещений данного типа, а также предоставит собственникам апартamentов необходимый объем правомочий.

Литература и примечания:

[1] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года №138-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // Российская газета. – 2002. – №220.

[2] Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 года №188-ФЗ (ред. от 06.02.2020) // Российская газета. – 2005. – №1.

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05 августа 2000 года №117-ФЗ (ред. от 18.03.2020) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – №32. – Ст. 3340.

[4] Закон РФ от 25 июня 1993 года №5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения,

выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации» // Российская газета. – 1993. – №152;

[5] Приказ Ростуризма от 21 июля 2005 года №86 «Об утверждении Системы классификации гостиниц и других средств размещения» // Российская газета. – 2005. – №216.

[6] Приказ Минкультуры России от 11 июля 2014 года №1215 «Об утверждении порядка классификации объектов туристской индустрии, включающих гостиницы и иные средства размещения, горнолыжные трассы и пляжи, осуществляемой аккредитованными организациями» // Российская газета. – 2015. – №24/1.

[7] Гришмановский Д.Ю., Тенетко А.А. Апартаменты как вид жилого помещения: направления и инициативы совершенствования законодательства // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2018. – №3. – С. 47-52.

[8] Зайченко К.В., Львова М.В. Апартаменты как особый вид недвижимости // Наука, техника и образование. 2016. – №12 (30). – С. 99-100.

[9] Монастырев М.М. Апартаменты, студии и лофты как помещения для временного проживания // Законодательство и экономика. – 2015. – №8. – С. 51-59.

[10] Поповский И.В., Семянникова А.А. Апартаменты: решение проблемы недоступности домовладения с помощью форм совместного проживания // Творчество и современность. – 2019. – №2 (10). – С. 71-78.

[11] Цуканова Е.Ю., Придатко Е.А. К вопросу правового статуса апартаментов как объекта недвижимости // Научные ведомости БелГУ. Серия: Философия. Социология. Право. – 2017. – №24 (273). – С. 165-169.

[12] ТАСС [Электронный ресурс]. – URL: <https://tass.ru/nedvizhimost/7689705> (дата обращения: 28.03.2020 г.).

© И.Г. Хмелевская, 2020

*К.И. Чуйкова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: chuikova_1998@mail.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ТРУДОВЫЕ ПРАВА РОССИЙСКИХ ГРАЖДАН ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: исследование посвящено изучению трудовых прав граждан Российской Федерации за границей. Раскрываются основные формы деятельности граждан РФ как иностранцев. В результате делается вывод о том, что условия труда российских граждан не могут быть хуже условий труда граждан других государств, так как все носят одинаковый статус.

Ключевые слова: трудовые права, труд за рубежом, трудовая деятельность граждан, международное частное право.

Трудовая деятельность граждан Российской Федерации на территории иностранных государств может использоваться при возникновении трудовых правоотношений на основании положений отечественного трудового законодательства, либо с заключением трудового контракта с иностранными работодателями.

Труд граждан России используется за границей в результате трудовых отношений, возникающих в Российской Федерации, когда граждане направляются на работу за рубеж в организации и учреждения России (такие как дипломатические представительства и консульские учреждения РФ, представительства федеральных органов исполнительной власти и государственных учреждений РФ за границей) или в служебные командировки (для оказания технической поддержки, для участия в строительстве предприятий и т.д.). В этих случаях условия труда устанавливаются российским правом, а также специальными правилами, регулирующие условия труда данной категории работников. Так, продолжительность рабочего времени и времени отдыха в

учреждениях определяется общими положениями национального законодательства, а дни еженедельного отдыха могут быть установлены местным условиями. А что касается ежегодно оплачиваемого отпуска, то работникам учреждений за рубежом разрешается суммирование отпусков. Также, в соответствии со ст. 4 Федерального закона от 15 августа 1996 г. №114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» дипломатические представительства и консульские учреждения РФ обязаны обеспечивать меры по защите граждан Российской Федерации и оказывать им покровительство в порядке, определяемом законодательством России и ее международными договорами.

Командировки работников за границу независимо от их сроков имеет свои особенности. Так, за таким работником сохраняется заработная плата по месту его основной работы, а также занимаемая должность в Российской Федерации. Кроме того, за время нахождения работника в служебной командировке, ему выплачиваются суточные. Что касается условий труда специалистов, направляемых для оказания технического содействия – это геологи, инженеры-строители, специалисты-дорожники и другие, они должны подчиняться режиму рабочего времени и времени отдыха, который определяется в учреждениях и на предприятиях, где они по факту работают, но эти специалисты не вступают в трудовые отношения с местными фирмами и организациями, они продолжают состоять в трудовых отношениях с пославшей их организацией [1].

Российские специалисты направляются за границу для предоставления технического содействия в соответствии с контрактами, которые заключаются внешнеэкономическими объединениями и иными организациями с фирмами и организациями других стран. Контракты заключаются во исполнение межправительственных соглашений об экономическом и техническом сотрудничестве. В контрактах как правило предусматривается, что организация страны, именуемая заказчиком, возмещает российской организации за работу ее специалистов месячные ставки в размере, определяемом в контракте. Выплата указанных ставок

производится со дня выезда специалистов из Российской Федерации и до дня их возвращения. Кроме того, заказчик несет транспортные расходы по переезду данных специалистов. Если командировка специалиста носит длительный характер, то заказчик возмещает расходы по выплате подъемного пособия. По условиям контракта таким специалистам предоставляется жилая площадь с обстановкой, отоплением и коммунально-бытовыми услугами, а также, если это необходимо, то и транспортные средства для служебного пользования. Кроме того, им гарантируется обеспечение медицинской помощью, наряду с этим, им должны предоставляться квалифицированные переводчики.

В случаях трудовой деятельности граждан России за рубежом в смешанных обществах, предприятиях, компаниях, трудовой договор должен быть заключен с иностранным нанимателем, и такой договор составляется по правилам трудового законодательства той страны, в которой находится данное смешанное общество или совместное предприятие. Тот факт, что работник является гражданином РФ, не может быть следствием применения к нему норм трудового права России. Однако, следует сказать, что трудовая деятельность в такой зарубежной компании будет учитываться по трудовому законодательству РФ, к примеру, при определении стажа работы и назначении пенсии.

Правительство Российской Федерации утвердило Положение о лицензировании деятельности, связанной с трудоустройством граждан Российской Федерации за пределами РФ, в соответствии с которым лицензирование деятельности по трудоустройству за границей осуществляется Федеральной миграционной службой. К деятельности по трудоустройству за границей относится оказание гражданам РФ услуг по содействию в поиске оплачиваемой работы у иностранного работодателя, получении разрешения на работу в иностранном государстве, заключении трудового договора с иностранным работодателем.

К вопросам социального обеспечения граждан применяется законодательство того государства, на территории которого они проживают. Россия на протяжении многих лет

заключала и продолжает заключать договоры и соглашения о сотрудничестве в области социального обеспечения.

К гражданам Российской Федерации, так же, как и к другим иностранным гражданам, должны применяться существующие в государстве общие ограничения в отношении занятия отдельных должностей, профессий, особые условия приема на работу и другое. Именно поэтому условия труда российских граждан не могут быть хуже условий труда граждан других государств.

Литература и примечания:

[1] Батычко В.Т. Международное частное право. Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2015.

© К.И. Чуйкова, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.Б. Сайдинова,

преподаватель,

e-mail: saydinova72@mail.ru,

Г.С. Абдимананова,

преподаватель,

e-mail: gul2411@mail.ru,

Алматинский колледж

связи при Казахстанско-

Американском университете,

науч. рук.: Б.Ш. Абдимананов,

д.г.н., проф.,

e-mail: bahadur_66@mail.ru,

КазНПУ имени Абая,

г. Алматы, Казахстан

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: рассматриваются вопросы состояния современного образования и тенденции развития общества в свете новых содержательных и дидактических подходов к образовательной среде. Учебный процесс во многом определяется ранее полученными знаниями, ожиданиями и результатами, которые формируют среду обучения, поэтому на современном этапе реформирования образовательной среды все большее внимание уделяется информатизации образования.

Ключевые слова: образование, учебный процесс, информационно-коммуникативные технологии, средства обучения.

В процессе модернизации образования информатизация образования выделяется в качестве одного из приоритетов. Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебном процессе является актуальной проблемой

современного образования. Сегодня необходимо, чтобы каждый учитель по любой учебной дисциплине мог подготовить и провести урок с использованием ИКТ. ИКТ позволяет студенту работать в своем темпе, а преподавателю дает возможность оперативно проконтролировать и оценить результаты обучения. В результате использования компьютерных сетей и онлайн-средств, преподаватель получит возможность преподносить новую информацию таким образом, чтобы удовлетворить индивидуальные запросы каждого студента. Подход к каждому студенту должен быть индивидуальным, поэтому некоторым студентам мы предлагаем творческие задания, выполнение которых предполагает использование информационно-коммуникационных технологий и освоение проектно-исследовательской деятельности: работу с Интернет-ресурсами, создание презентаций как результат самостоятельной исследовательской деятельности. Лучшие работы студента используются в качестве учебного пособия при проведении занятий по соответствующей тематике [1]. Компьютер как техническое средство обучения продолжает всё более широко применяться в учебном процессе. Его применение повышает у студентов мотивацию к обучению. Каждый учитель должен владеть навыками работы на компьютере и уметь использовать его, как удобный инструмент в своей повседневной деятельности. Применение компьютерных технологий в преподавании позволяет видоизменить весь процесс обучения. Таким образом, использование компьютера на занятиях – это не дань моде, не способ переложить на плечи компьютера многогранный творческий труд учителя, а лишь одно из средств, позволяющее интенсифицировать образовательный процесс, активизировать познавательную деятельность, увеличить эффективность урока. Современные средства обучения (компьютеры, телекоммуникационные средства связи, необходимое программное и методическое обеспечение) предоставили возможность интенсифицировать занятия разных форм обучения [2]. Компьютер позволяет строить обучение в режиме диалога, реализовать индивидуальное общение с обучаемыми, опирающееся на его модель и базовые знания. Компьютер выступает как часть исследовательской установки,

позволяющей глубже понять изучаемые явления и процессы. Информационные технологии помогают сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время. Одним из достоинств применения компьютера в обучении считается повышение мотивации учения. Не только новизна работы с компьютером, которая сама по себе нередко способствует повышению интереса к учебе, но и возможность регулировать предъявление учебных задач по уровню трудности, поощряя правильные решения, не прибегая к нравоучениям и порицаниям, которыми нередко злоупотребляют педагоги, позитивно сказываются на мотивации учения. Что же касается занимательности как источника мотивации учения, то возможности информационных технологий здесь поистине неисчерпаемы, и основная задача, которая уже сегодня приобрела большую актуальность, заключается в том, чтобы занимательность не стала превалирующим фактором в использовании компьютера, не заслоняла собственно учебные цели [3]. Наш современный мир – это мощный поток информации. Изменяются дидактические средства в системе образования, методы и формы обучения, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую ИКТ-наполненную образовательную среду [4]. Можно выделить следующие способы применения компьютерной техники на занятиях:

- подготовка печатных раздаточных материалов (контрольные, самостоятельные, лабораторно-практические работы);

- дидактические карточки для индивидуальной работы;

- мультимедийное сопровождение объяснения нового материала (презентации, аудиозаписи реальных лекций, учебные видеоролики, компьютерные модели физических экспериментов);

- контроль уровня знаний с использованием тестовых заданий;

- использование на уроках и при подготовке к ним Интернет-ресурсов.

Специфика предметов заставляет применять в качестве

наглядного материала множество фотографий, рисунков, схем, диаграмм [5]. Получить всё это в своё распоряжение можно следующим образом:

- фотографии сделать самому или использовать готовые из различных мультимедийных источников;
- рисунки, схемы, диаграммы изготовить с помощью графических редакторов или использовать их из книг, газет, журналов и мультимедийных источников.

Наиболее простой способ – сканирование изображения. Это несложный процесс, и его хорошо знают учащиеся уже после первого года изучения информатики. Структура комбинированного занятия с применением мультимедийной техники имеет существенные преимущества. При помощи презентации каждый этап занятий можно сделать более плотным, наглядным и информационным. Однако чрезмерное использование презентаций на занятие может привести не только к снижению его эффективности, но и снижению интереса учащихся к предмету, как таковому. Применение графиков и диаграмм для младших школьников нецелесообразно, напротив, яркие образы способствуют более полному восприятию нового материала. Для каждого этапа занятий с применением презентации в нашей работе следуем определенным правилам. На начальном этапе урока (организационная и содержательная установка или мотивация), призванном сконцентрировать внимание студентов на теме, заинтересовать их, показать необходимость и пользу изучения нового материала, использую слайды для создания проблемной ситуации с последующим выходом на формулирование темы самими студентами. Этому способствует количество слайдов, определенные анимационные эффекты, информативность изображения (рисунки, фотографии, графики, диаграммы). Стоит отметить, что применение на слайде статистических таблиц нецелесообразно, так как они трудно воспринимаются и анализируются учащимися любого возраста. При создании таких слайдов применяю речевое, музыкальное, визуальное (иллюстрации с подписями к ним) сопровождение в зависимости от темы занятия [6]. При этом основными направлениями нашей работы являются:

- формирование умений анализировать, сравнивать,

выделять главное, обобщать, делать выводы, логические умозаключения;

– развитие ассоциативного мышления.

В данном случае совместно со студентами определяем проблему и пути ее решения. На следующем этапе занятий (проверка глубины понимания и прочности знаний студентов), применяем презентацию для вывода в любой момент на экран той информации, которая является опорной для проверки знаний и их актуализации. Имею возможность возврата к ранее пройденным темам, непосредственному восстановлению конспекта, хода предыдущего урока, использованию визуальных подсказок, что способствует развитию долговременной памяти, укреплению внутрипредметных и межпредметных связей. Эту часть урока иногда ставлю перед этапом целеполагания, особенно если урок является продолжением изучения нового или обобщения ранее пройденного материала. При работе в интерактивном режиме процесс получения новых знаний происходит во взаимодействии учеников между собой, а также учителем. Работа с презентацией позволяет нам наглядно заполнять заранее подготовленные формы (конспект занятия). При этом учим студентов формулировать главные мысли и выражать их конкретно, лаконично. При проектировании слайдов планирую поэтапное заполнение схем причинно-следственных связей с использованием знаний по новому материалу или по другим предметам. Презентации обладают определенным преимуществом по формированию практических навыков, когда при помощи смены слайдов или анимации последовательно демонстрирую каждый шаг действий. В этом случае происходит не только более яркая их иллюстрация, но и увеличивается время для индивидуальной работы со студентами. Слайды могут нести и инструктивный характер в преддверии каких-либо действий, закрепления порядка их последовательности. Во время закрепления изученного материала, диагностики прочности усвоения знаний, оценивания работы на занятиях создаю презентации по принципу гибкости, наглядности, непредвзятости. При выборе такого подхода предоставляю каждому студенту самому оценить свои успехи, определить

ошибки, скорректировать их. В этом случае достоинство презентации состоит в том, что она позволяет при правильной конструкции не только выдавать правильный ответ, но и иллюстрировать его фрагментом занятий. Использование презентации выигрышно при проведении рефлексии, инструктажа по выполнению индивидуального задания, подведению итогов занятий, поскольку позволяет быстро восстановить весь ход занятия, акцентировать внимание на значимых для выполнения домашней работы частях. При этом студенты вынуждены становиться активными участниками, вспоминать ход собственных рассуждений и повторно формулировать главные мысли. В заключительной части занятий презентация позволяет нам вернуться к его началу, построить диалог о достижении поставленных целей и задач. В результате такого окончания занятия уже владею информацией об успешности изучения нового материала. Кроме этого, в своей работе применяем презентацию:

- как элемент здоровьесберегающей технологии – гимнастика для глаз (релаксационная, двигательная);
- для развития познавательных процессов;
- формирования культуры и навыков самостоятельной проектной и исследовательской деятельности.

Применение мультимедийной технологий в современном уроке расширяет возможности творчества преподавателя и его участия в процессе обновления образования, формирует компетенции различного уровня как преподавателя, так и студента. Применение информационно-коммуникационных технологий позволяет повышать эффективность обучения, за счет усиления наглядности демонстрации учебного материала, обеспечение объективности контроля, оценки знаний, умений и навыков. Традиционное изучение учебного материала приводит к тому, что студенты теряют интерес к предмету. ИКТ – технологии развивают у учащихся алгоритмы действия в чрезвычайных ситуациях, для отработки навыков безопасного поведения, сохранности жизни, помогают формировать культуру здоровья на разных уровнях образования. Информационные технологии обучения на уроках географии применяются на продуктах самого разнообразного назначения.

Обучающиеся успешно оформляют доклады и рефераты к урокам географии, составляют кроссворды, готовят компьютерные презентации, буклеты, подбирают тематический материал в электронном виде, формируя электронный банк данных дидактического материала, используя такие программные продукты, как MS Word, MS Excel, MS PowerPoint. Компьютер облегчает деятельность преподавателя в школе, храня массу данных. Компьютер как техническое средство обучения начинает более широко применяться в учебном процессе. Преподаватель должен владеть навыками работы на компьютере и уметь использовать компьютер как удобный инструмент в своей повседневной деятельности [7]. Преподаватель может использовать ресурсы Интернета следующим образом:

- самообразование, самостоятельное повышение своей квалификации на основе информации, содержащейся в Сети, изучение опыта своих коллег;
- получение нормативно-справочных документов с серверов Министерства образования, областных, городских и районных отделов образования;
- получение информации о новейших педагогических технологиях;
- использование на уроках и внеклассных мероприятиях методических и дидактических материалов, имеющих в Сети;
- разработка собственных материалов и публикация их в Сети;
- тестирование учащихся на основе контрольно-измерительных материалов, хранящихся в Сети;
- знакомство с новыми книгами, учебниками, методической литературой и приобретение их в Интернет-магазинах;
- участие в заочных конференциях и конкурсах;
- создание собственного сайта учителя биологии, географии;
- поиск единомышленников и коллег в других регионах, переписка с коллегами и друзьями.

Таким образом, проведение занятий с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении.

Посредством таких занятий активизируются психические процессы обучающихся: восприятие, внимание, память, мышление, гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Человек по своей природе больше доверяет глазам, и более 80% информации воспринимается и запоминается им через зрительный анализатор. Дидактические достоинства занятий с использованием информационных технологий – создание эффекта присутствия («Я это видел!»), у студентов появляется интерес, желание больше узнать и увидеть [8].

Литература и примечания:

[1] Абышов Н.А. Из опыта интерактивного обучения с использованием компьютера. // Химия в школе. – 2011. – №2. – С. 22-25.

[2] Арбузова Е.Н. Применение интерактивной доски на уроках биологии. // Биология в школе. – 2010. – №9. – С. 33-36.

[3] Воронина Г.А. Зарубежный опыт применения интерактивных технологий на уроках биологии. // Биология в школе. – 2010. – №5. – С. 37-39.

[4] Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании: интерактивные методы. // О.Б. Воронкова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – С. 315.

[5] Ефимова Е.А. Интерактивное обучение как средство подготовки профессионально мобильного специалиста.// Среднее профессиональное образование. – 2011. – №10. – С. 23-24.

[6] Малышева Т.В. Влияние методов интерактивного обучения на развитие коммуникативной компетенции учащихся. // Учитель в школе. – 2010. – №4. – С. 14-16.

[7] Мамирова К.Н. Принципы и формы организации интерактивного обучения. // География и экология в школе XXI века. – 2010. – №7. – С. 72-76.

[8] Чепыжова Н.Р. Использование информационно – коммуникационных технологий для повышения качества обучения. // Среднее профессиональное образование. – 2010. – №6. – С. 13-15.

© Б.Ш. Абдимананов, 2020

*А.А. Белянский,
преподаватель иностранного языка,
e-mail: a-a-b98@mail.ru,
ГБУ ПОО «АБМК»,
г. Астрахань*

К ВОПРОСУ ОБ АКТУАЛЬНОСТИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В РЕАЛИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в данной статье рассматривается важность дистанционного обучения в педагогическом процессе.

Ключевые слова: дистанционное обучение, образовательный процесс, самообразование, педагогический процесс.

В наступившем 2020 году роль дистанционного обучения как одной из форм в процессе обучения студентов в учебных заведениях нашей страны повсеместно начинает возрастать все больше и больше. В сложившейся ситуации педагоги все чаще начинают применять интернет технологии в педагогическом процессе.

Особенность современного педагогического процесса состоит в том, что основной центр тяжести при использовании современных информационных технологий постепенно переносится на обучающегося, который вынужден активно строить свой учебный процесс, выбирая определенную траекторию развития в информационной образовательной среде. Основная функция преподавателя при этом состоит в том чтобы поддержать обучающегося в его деятельности: способствовать его успешному продвижению в потоке учебной информации, облегчить решение возникающих проблем и способствовать успешному достижению образовательных результатов, помочь освоить учебную информацию. Преподавателю требуется развитие специальных навыков, приемов педагогической работы с использованием современных информационных технологий, которые выдвигают дополнительные требования к качеству разрабатываемых учебных материалов. [1]

Дистанционное обучение – это обучение, при котором предоставление обучаемому большей части учебного материала и основная часть взаимодействия с преподавателем осуществляются с использованием современных информационных технологий: интернета, компьютерных телекоммуникаций, национального и кабельного телевидения, мультимедиа, обучающих систем. Дистанционное образование – особая, совершенная форма, сочетающая элементы очного, очно – заочного и заочного обучений на основе новых информационных технологий и систем мультимедиа. Современные средства телекоммуникаций и электронных изданий позволяют преодолеть недостатки традиционных форм обучения, сохраняя при этом все их достоинства. [2]

Дистанционное обучение не должно исключать возможностей коммуникации не только с преподавателем, но и с другими учащимися, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности. При дистанционном обучении проблемы социализации оказываются весьма актуальны.

Модель дистанционного обучения должна предусматривать гибкое сочетание:

1) самостоятельной познавательной деятельности учащихся с различными источниками информации, учебными материалами, специально разработанными по данному курсу,

2) оперативного и систематического взаимодействия с ведущим преподавателем курса, консультантом-координатором проекта,

3) групповую работу по типу обучения в сотрудничестве с остальными участниками данного курса. [3]

Преимущества дистанционного обучения:

1) Несмотря на большие расстояния между преподавателями и обучаемыми, общение между ними происходит интерактивно, в доходчивой и увлекательной форме; обучение становится мобильным.

2) Процесс обучения становится интересным для самых ленивых обучаемых; притягательная сила компьютера заставляет их забывать о трудностях вопросов; они активно и оперативно стараются справиться с заданиями, чтобы поскорее

получить новые;

3) Возможность стать «известным» на весь мир заставляет их критически оценить свои знания и возможности; они невольно совершенствуются, повышают свои знания, приучаются к смелости и самостоятельности в работе.

4) Обучение становится комплексным и творческим. Чтобы ответить на один самый маленький вопрос, в общем случае недостаточно пользоваться только одними учебниками. Часто готового ответа нет ни в каких источниках – его приходится создавать самому, напрягая свой мысленный процесс. [2]

Недостатки дистанционного обучения:

1) сложность внесения оперативных изменений, в случае если дистанционное обучение уже началось;

2) необходимость формирования дополнительной мотивации у слушателей дистанционного обучения, по сравнению с другими формами обучения;

3) необходимость высоких инвестиций на подготовительном этапе проведения дистанционного обучения (инвестиции в разработку дистанционных курсов);

4) высокая зависимость от технической инфраструктуры. Сбой в инфраструктуре может привести к снижению эффективности или вообще срыву дистанционного обучения;

5) отсутствие достаточного количества специалистов в сфере технологий дистанционного обучения;

6) высокие инвестиции на внесение изменений в дистанционное обучение. [5]

Дистанционное обучение основывается на таких компонентах педагогического процесса как обучение и самообучение, воспитание и самовоспитание, развитие и саморазвитие, направляемое и самостоятельное творчество, обучение передаче опыта и передача опыта. [4]

В настоящее время дистанционное образование выходит на первый план и начинает занимать свое особое место в педагогической деятельности. Студент может пользоваться всеми преимуществами дистанционного обучения занимаясь самовоспитанием и саморазвитием и при этом наслаждаясь учебным процессом. Преподаватель должен учитывать все

возможности традиционного образовательного процесса существующей системы образования и опираясь на информационные технологии при использовании в дистанционном обучении грамотно применять свой опыт и знания при взаимодействии со студентами.

Литература и примечания:

[1] Лесин С.М., Махотин Д.А., Медведев П.С., Москвина К.А. Учебная презентация как мультимедийное средство обучения: учебно-методическое пособие. – М.: МГПУ, 2013. – 73 с.

[2] Буриев, К.С. Роль дистанционного обучения в современном образовании / К.С. Буриев // Образование и воспитание. – 2016. – №4 (9). – С. 4-6.

[3] Можаяева Г.В. Учебный процесс в системе дистанционного образования // Вестник Ассоциации «Открытый университет Западной Сибири». – 1999. – №1. – С. 40-49.

[4] Яковлева А.Л., Кольцова Н.В. Роль дистанционного обучения в развитии умений самостоятельной работы [электронный ресурс] // cyberleninka.ru: КиберЛенинка – научная электронная библиотека. 2020 – Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-distantsionnogo-obucheniya-v-razvitiy-umeniy-samostoyatelnoy-raboty> (дата обращения 13.04.2020г.). – Заглавие с экрана.

[5] Кононова Н.А. Дистанционное обучение на современном этапе образования: методическая разработка. [электронный ресурс] // nsportal.ru: Виртуальный университет социальной сети: 2020 – Электрон. данные. URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2013/04/04/distantsionnoe-obuchenie-na> (дата обращения 13.04.2020г.). – Заглавие с экрана.

© А.А. Белянский, 2020

*К.С. Круглова,
магистрант,
e-mail: kseniyakruglova20@mail.ru,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
заведующий МБДОУ №231,
Т.А. Котлякова,
к.п.н., доцент,
e-mail: tatjana.kot@inbox.ru,
УлГПУ им. И.Н. Ульянова,
г. Ульяновск*

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИЗАЙНА У ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье описывается формирование профессиональных компетенций педагогов по организации деятельности дизайна в условиях дошкольного учреждения; в частности, представлена авторская модель организации научно-методической работы в ДОО по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.

Ключевые слова: профессиональная компетентность, деятельность дизайна у дошкольников, модель организации научно-методической работы.

Усиление внимания к человеческому фактору обновления общества создаёт некоторые предпосылки для повышения ответственности каждого работника за процесс и результаты труда. Такими предпосылками являются индивидуализация и дифференциация работы с кадрами. В применении к кадровой политике – это учёт типичных особенностей квалификации работников и разделение их на группы с целью оказания целенаправленной помощи.

С позиции гуманной педагогики на всех этапах развития педагогической мысли основными требованиями к профессиональной компетентности педагога-воспитателя выдвигаются следующие положения:

– наличие глубоких знаний возрастных и индивидуальных психофизиологических особенностей детей (Б.Г. Ананьев, Л.И. Божович, Л.С. Выготский и др.);

– проявление осведомленности во взаимоотношениях с воспитанником и существование развитых механизмов понимания другого человека (А.А. Бодалев, Е.Н. Водовозова, П.Ф. Каптерев, Л.М. Кустов, В.Ф. Одоевский, Н.И. Пирогов, В.А. Сухомлинский и др.);

– владение педагогическим мастерством и педагогической техникой (Ю.П. Азаров, П.П. Блонский, В.А. Кан-Калик, Н.В. Кузьмина, А.А. Леонтьев, А.С. Макаренко, С.Г. Молчанов и др.);

– обладание профессионально значимыми личностными свойствами и ценностными ориентациями (Б.Р. Борщанская, А.С. Симонович, Е.И. Тихеева, Л.К. Шлегер и др.).

Характеристика изменяющихся требований к педагогу в условиях перестройки общества позволила обнаружить те основные моменты, которые требуют усиленного внимания со стороны методических служб и системы повышения квалификации в целом. Эти моменты следующие: повышенные требования к квалификации педагога, гуманизация его подготовки, способность его к оперативному освоению новых технологий, готовность к исследовательской работе, стремление к постоянному творческому поиску.

Проблема данного исследования заключается в разработке методики подготовки воспитателей ДОО к руководству процессом развития творческой активности дошкольников через использование дизайнерской детской деятельности.

Цель исследования – выявить педагогические условия формирования профессиональных компетенций воспитателей ДОО по организации деятельности дизайна у дошкольников.

Объект исследования: формирование профессиональных компетенций воспитателей ДОО.

Предмет исследования: процесс формирования профессиональных компетенций воспитателей ДОО в процессе организации дизайнерской деятельности дошкольников.

Современному педагогу необходимо быть

конкурентоспособным, уметь позиционировать себя в условиях образовательной организации. В отечественной педагогике термин «компетентность» употребляют для выражения достаточного уровня квалификации и профессионализма специалиста.

По мнению Е.Н. Огарева, компетентность – это категория оценочная, она характеризует человека как субъекта социализированной деятельности в системе общественного труда [5]:

- а) углубленное понимание существа выполнения задач и проблем;
- б) хорошее знание опыта в данной области, активное овладение его лучшими достижениями;
- в) умение выбирать средства и способы действия, адекватные конкурентным обстоятельствам места и времени;
- г) чувство ответственности за достигнутые результаты;
- е) способность учиться на ошибках и вносить коррективы.

Э.М. Никитин выделил следующие **основные характеристики компетентности педагога** [3]:

1. Личностно-гуманистическая ориентация.
2. Способность к системному выделению педагогической реальности и системному действию в профессионально-педагогической ситуации.
3. Ориентация в предметной области.
4. Владение современными педагогическими технологиями, связанными с культурой коммуникации.
5. Способность к интеграции с отечественной, зарубежной историей, инновационным опытом.
6. Креативность в профессиональной сфере.
7. Наличии рефлексивной культуры.

Н.Н. Никитина, О.М. Железнякова, М.А. Петухов пишут о том, что интенсивное развитие науки и техники, их интеграция, усложнение характера и структуры профессиональной деятельности в условиях научно-технического прогресса, появление новых технологий, предполагаемых высокоинтеллектуальный труд, требуют от специалиста широко образованного, научно-технического, профессионального и

культурного кругозора, а следовательно высокого уровня **педагогического мастерства** [4].

По мнению Т.П. Афанасьевой и Н.В. Немовой **источником профессионального мастерства** служит прежде всего практика, включающая: общение с коллегами; собственный опыт; экспериментирование; самообразование [1].

Таким образом, на основе анализа современных исследований можно отметить, что современная теория и практика системы дошкольного образования нуждается в дальнейшей инновационной работе, поиске новых эффективных педагогических приемов и средств, создании новых методик и технологий. Каждый педагогический коллектив имеет право на инновационную деятельность. Коллектив МБДОУ №124 "Планета детства" г. Ульяновска выбрал для инновационных поисков деятельность детского дизайнера.

Рассмотрение содержания **детской дизайнерской деятельности** в ДОО требует вначале определения основополагающих понятий: «дизайн для детей» и «детский дизайн», которые следует различать. Первое из них связано с созданием среды, предметов и объектов для детских видов деятельности, их обучения и развития. Поэтому дизайн для детей – это специальное создание взрослым специалистом комфортной материальной среды.

Детский дизайн – это понятие, под которым понимают собственно художественно-продуктивную деятельность детей, способствующую их художественно-эстетическому развитию. Собственная дизайн-деятельность ребенка позволяет воспитать «грамотного пользователя» мира окружающих вещей. По замечанию Г.Н. Пантелеева, не все дети станут художниками, но каждый сможет использовать свой художественный опыт в благоустройстве своей жизни по законам красоты и порядка. А это и является основной задачей дизайн-деятельности [6].

Построение образовательных мероприятий на основе дизайн-деятельности позволяет решить следующие задачи:

– сформировать у детей системные представления об особом виде творческой деятельности человека – дизайне, целью которой является обустройство и преобразование окружающей среды в соответствии с законами

целесообразности, красоты, гармонии;

- сформировать представления о специфике осуществления дизайнерской деятельности и ее результате, который выражается через единение красоты и пользы;

- сформировать эстетическое отношение к объектам окружающего мира;

- сформировать более глубокие представления о современных видах художественно-творческой деятельности взрослых (знакомство с профессией дизайнера);

- развить эстетическое восприятие, эстетические чувства, творческое воображение и мышление, художественные способности, личностные качества (целеустремленность, трудолюбие, самостоятельность, инициативность и пр.);

- обогащение опыта дизайн-деятельности на всех уровнях (восприятие – исполнительство – творчество), соотносящегося с возрастными, индивидуальными, гендерными, национальными особенностями;

- создание условий для полноценного и гармоничного личностного развития каждого ребенка.

Детский дизайн может быть выражен в различных видах. Достаточно широко в практике используется **предметно-декоративный** и **пространственно-декоративный дизайн**. Первый предполагает создание и украшение предметов (игрушек, сувениров, элементов одежды, аранжировок). Второй основан на деятельности в пространстве с учетом его особенностей (площадь, освещение, рисунок окон, дверей, ниш, ландшафт и. д.).

Архитектурно-художественный дизайн позволяет не только познакомить с доступными для восприятия образцами отечественного и мирового зодчества, но и сформировать эстетическое отношение к собственному быту, развить соответствующие творческие умения, доступные детям. Овладение архитектурно-художественным дизайном происходит в трех измерениях: кукольная, детская и взрослая среда. Педагог постепенно начинает направлять усилия детей на доработку «белых пятен убранства», которая предполагает тесное сотворчество с художником: дошкольники заканчивают, завершают работу, создавая различного рода миниатюры по

типу «Докрась», «Дорисуй», «Дострой» и пр. Далее деятельность усложняется, и дети совместно с педагогом приступают к созданию творческих композиций.

Особую значимость в организации детского дизайна имеет профессионализм педагога, основанный на любви к детям, знании их особенностей, а также искусства и культуры. Для формирования и развития навыков дизайн-деятельности необходимо и создание специального места в групповых помещениях, например, изостудии или определенного места, уголка для занятий. Причем, как указывает Т.А. Котлякова, в изостудии необходимо создавать условия для реализации дошкольниками возможности попробовать себя в разных видах художественной деятельности [2].

В работах Т.А. Котляковой разработана специальная педагогическая модель по использованию детских дизайн-проектов, как условий художественно-творческого развития дошкольников. Содержание модели распределено по трем системообразующим блокам: целевой, организационно-педагогический и процессуально-деятельностный. Важным условием реализации модели является создание обогащенной предметно-развивающей среды, способствующей формированию любознательности, наблюдательности, ответственности, проявлению чувства эмпатии и пр. Другим значимым условием реализации работы по этой модели является организация и насыщение различных видов детской деятельности информацией о дизайнерской деятельности [2].

Таким образом, анализ научной и методической литературы позволяет заключить, что детский дизайн является одной из составляющих процесса творческого развития старших дошкольников.

Для реализации содержания работы по развитию творчества старших дошкольников в дизайнерской деятельности в МБДОУ №124 "Планета детства" была создана **специальная предметно-развивающая среда**, которая включала:

- **специальную зону для проведения игр**, оборудованную игровыми наборами, изобразительными материалами для творчества;

- **уголки «Юный дизайнер-экспериментатор»**, где были

представлены детские работы, фотографии и альбомы о дизайнерской деятельности, хранились изобразительные материалы: наборы красок, цветных карандашей и фломастеров, цветной бумаги и картона, пластилина, кисточек, клей, гипсовые и глиняные фигуры для раскрашивания; материалы для нетрадиционных техник рисования;

– **мини-музей «Красота спасет мир»**, в котором были созданы экспозиции, знакомящие детей с различными видами дизайна (интерьера, одежды, предметов быта и пр. В нем были представлены как фотографии и иллюстрации, так и реальные предметы: костюмы кукол, расписные чашки, интерьерные украшения;

– **«Клуб дизайнеров»**, включающий совместную деятельность детей, родителей и педагогов. Цель организации работы клуба: учить видеть, ценить и создавать красоту своими руками, развивать фантазию, творческие способности, воспитывать у детей потребность вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.

Главная цель работы на данном этапе эксперимента состояла в разработке и апробации **наиболее эффективных условий** подготовки воспитателей ДОО к руководству процессом развития творческой активности дошкольников через использование дизайнерской деятельности:

– создание мотивации, вызывающей у педагогов стремление участвовать в инновационной деятельности ДОО;

– использование организации инновационной работы для подготовки воспитателей ДОО к руководству дизайнерской деятельностью дошкольников;

– организации инновационной работы на основе эмоционально-личностных взаимодействий педагогов друг с другом (сотрудничество).

Для организации целенаправленной и планомерной работы нами была разработана специальная модель. Ожидаемым результатом экспериментальной работы будет повышенный уровень художественного развития дошкольников в условиях ДОО.

Модель подготовки воспитателей ДОО к руководству процессом развития дизайнерской деятельности дошкольников

ЦЕЛЬ: ПОДГОТОВКА ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОО К РУКОВОДСТВУ РАЗВИТИЕМ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В ДИЗАЙН-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Рисунок 1 – Модель подготовки воспитателей ДОО к руководству процессом развития дизайнерской деятельности дошкольников.

В целом инновационный подход, реализуемый в системе методической работы по формированию профессиональных компетенций воспитателей ДОО по организации деятельности дизайна у дошкольников, нашел свое отражение, прежде всего в поиске и внедрении новых организационных форм и содержания методической работы, направленных на развитие творческого потенциала педагогов, что значительно активизировало педагогическое творчество.

Работа над данной проблемой в инновационном режиме обеспечила не только положительную динамику роста профессионального мастерства воспитателей, но и позволила разработать и апробировать модель и соответствующую ей методику в ДОО по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов.

Литература и примечания:

[1] Афанасьева Т.П., Немова Н.В. Профессиональное развитие кадров муниципальной системы образования: Кн 2. Планирование и мотивация профессионального развития кадров: Методическое пособие. – М.: АПК И ПРО, 2004. – 190с.

[2] Котлякова Т.А. Пестрый мир детских проектов. – М.: АРКТИ, 2013. – 160с.

[3] Никитин Э.М. Федеральная система повышения квалификации работников образования: История становления, сравнительный опыт, современное состояние, прогнозирование развития: Учебное пособие, – М.: МО РФ РИПКРО, 1995. – 240с.

[4] Никитина Н.Н. Железнякова О.М., Петухов М.А. Основы профессиональной педагогической деятельности: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2002. – 190с.

[5] Огарев Е.И. Компетентность образования: социальный аспект. – СПб.: РАО ИОВ, 1995. – 190с.

[6] Пантелеев Г.О. Детский дизайн. – М.: КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА, 2006. – 192 с.

© К.С. Круглова, Т.А. Котлякова, 2020

*Е. Ф. Попова,
к.п.н., доцент,
e-mail: rainforest00@mail.ru,
С.С. Шевченко,
студент 4 курса напр. «Логопедия»,
НФИ КемГУ,
г. Новокузнецк*

МУЛЬТИПЛИКАЦИОННЫЕ ФИЛЬМЫ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ ПО ФОРМИРОВАНИЮ СВЯЗНОЙ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР III УРОВНЯ

Аннотация: данная статья посвящена процессу формирования связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи. В работе представлены виды упражнений с мультимедийными фильмами для формирования связной речи, требования к подбору мультимедийных фильмов, структура занятий.

Ключевые слова: мультимедийные фильмы, общее недоразвитие речи, связная монологическая речь, требования, структура занятия.

Одной из главных задач речевого развития детей старшего дошкольного возраста является формирование у них связной монологической речи. Это объясняется ее социальной значимостью и огромной ролью в становлении личности ребенка.

У детей без речевых патологий связная речь формируется постепенно вместе с развитием мышления, с усложнением детской деятельности и формами общения с окружающими людьми. При нормальном речевом развитии дети к старшему дошкольному возрасту овладевают связной монологической речью [1].

Дети с ОНР III уровня имеют значительные трудности в овладении навыками связной монологической речи, что связано с задержкой формирования у них основных компонентов

языковой системы: фонетики, лексики, грамматики. Для детских высказываний характерны нарушения связности и последовательности, наличие смысловых пропусков и лексико-грамматических ошибок при построении предложений. Именно поэтому к числу главных задач логопедической работы с такими детьми, относится формирование у них связной монологической речи. Это необходимо как для наиболее полного преодоления системного речевого недоразвития, так и для подготовки детей к предстоящему школьному обучению [2, 3].

Одним из средств формирования связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня являются мультипликационные фильмы. Хорошо подобранные мультипликационные фильмы обладают такими особенностями как: нравственность, информативность, яркость, образность, динамичность – что обеспечивает наибольший интерес у дошкольника [4, 5].

Теоретический и практический анализ проблемы, позволил нам:

- выделить основные направления логопедической работы с использованием мультипликационных фильмов;

- разработать рекомендации к подбору мультипликационных

- фильмов и проведению занятий с их использованием.

При подготовке к логопедическим занятиям, мы опирались на работы В.П. Глухова, А.А. Гуськовой, В.К. Воробьевой, Е.Ф. Поповой.

Работа по формированию связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня осуществлялась на базе МБ ДОУ «Детский сад №226» г. Новокузнецк.

Занятия с детьми проводились 1 раз в неделю.

Работа по формированию связной монологической речи с использованием мультипликационных фильмов велась по трем направлениям:

I. Формирование умений составления пересказа.

II. Формирование умений составления рассказа-описания.

III. Формирование умений составления повествовательного рассказа с элементами творчества.

Осуществляя работу по формированию связной монологической речи с использованием мультипликационных фильмов, мы придерживались определенной структуры занятия, состоящей из трех основных этапов:

I. Подготовительный этап: знакомство с мультфильмом.

Сообщается тема занятия и название мультфильма, по которому дети будут составлять рассказы. Далее осуществляется просмотр, или обсуждение раннее просмотренного детьми мультфильма. Дошкольники рассказывают о своих впечатлениях, проговаривают основную сюжетную линию мультфильма, главных и второстепенных героев, взаимодействия между ними. Часто беседа имеет проблемный характер и посвящается решению той или иной нравственной проблемы.

II. Основной этап: построение связного монологического высказывания на материале сюжета мультфильма:

- пересказ мультфильма или его фрагмента;
- составление описательного рассказа;
- составление повествовательного рассказа с элементами творчества.

III. Заключительный этап: детские высказывания анализируются логопедом и детьми; в ходе беседы подводятся итоги занятия.

На первых занятиях детям демонстрировался образец рассказа (пересказа). С помощью наводящих вопросов и стимулирующей помощи дети старались составить рассказ (пересказ) по образцу. На последующих занятиях по мере формирования связной монологической речи детям предлагалось составить рассказ (пересказ) коллективно, по цепочке или по очереди.

На занятиях по формированию умений составления пересказа предлагались следующие виды работы, расположенные по мере усложнения:

1. Составление пересказа по серии кадров из мультфильма.
2. Составление пересказа с опорой на кадр из мультфильма.
3. Пересказ без опоры на кадры из мультфильма (по

памяти):

- краткий пересказ всего мультфильма;
- пересказ определенного фрагмента.

4. Самостоятельное озвучивание детьми мультфильма (ребенок в роли автора комментирует беззвучный мультфильм или его фрагмент, пересказывая его).

При формировании умений составления рассказа-описания предлагались следующие виды работы:

1. Описание пейзажа и местности, где происходят события (с опорой на кадр или серию кадров из мультфильма).

2. Описание внешности героя и черт его характера с опорой на кадр или на серию кадров из мультфильма (после просмотра целого мультфильма или определенного фрагмента из него).

На занятиях по формированию умений составления повествовательных рассказов с элементами творчества, детям предлагались следующие виды работы:

1. Придумывание последующих событий (дети просматривают фрагмент мультфильма, затем придумывают продолжение, составляя рассказ).

2. Придумывание предшествующих событий (дети просматривают фрагмент мультфильма, затем придумывают события, которые могли бы предшествовать изображенным в мультфильме).

3. Составление рассказа с изменением сюжета мультфильма (детям предлагается составить рассказ, изменяя часть сюжета мультфильма).

4. Составление рассказа от лица героя мультфильма.

На основе анализа литературных источников и собственного опыта работы с детьми были созданы рекомендации к подбору мультипликационных фильмов и проведению занятий с их использованием:

1. Мультфильмы должны иметь доступный детям сюжет, в котором четко прослеживается последовательность действий, и который направлен не только на обучение, но и на воспитание дошкольников.

2. Для логопедической работы наиболее подходящими являются отечественные мультфильмы советского периода

(«Петушок-золотой гребешок», «Мешок яблок» «Грибок-теремок», «Самый большой друг» и другие) так как:

- они являются наиболее простыми и понятными для восприятия;

- ярко прослеживается нравственная направленность мультипликационных фильмов;

- внешний облик персонажей более реалистичный;

- речь сказочных героев четкая и правильная.

3. При проведении занятий необходимо соблюдать требования к индивидуально-возрастным особенностям детей 5-7 лет:

- продолжительность мультфильмов для просмотра группой детей во время коррекционного занятия не должна превышать 10 минут, для просмотра вместе с воспитателем или родителями в домашних условиях – 20 минут;

- после просмотра мультфильма необходимо провести гимнастику для глаз.

4. На занятиях по развитию связной речи детей отбор мультфильмов должен быть связан с прохождением программного материала и соответствовать изучаемым лексическим темам.

После занятий с детьми, направленных на формирование связной монологической речи с использованием мультипликационных фильмов, для определения эффективности проведенной работы нами была проведена повторная диагностика. Результаты диагностики показали, что дошкольники стали более активными и заинтересованными при составлении собственных высказываний. Рассказы детей отличались полнотой и связностью. Части рассказа были логически связаны между собой и имели определенную последовательность.

Таким образом, наша работа подтверждает эффективность использования мультипликационных фильмов для формировании связной монологической речи у детей с ОНР III уровня.

Литература и примечания:

[1] Алексеева, М.М. Методика развития речи и обучения

родному языку дошкольников: учебное пособие для вузов и ссузов / М.М. Алексеева, В.И. Яшина. – 3-е изд.; стереотип. – Москва: Академия, 2000. – 400 с.

[2] Воробьева, В.К. Методика развития связной речи у детей старшего дошкольного возраста с системным недоразвитием речи / В.К. Воробьева. – Москва: АСТ-ПРЕСС, 2013. – 218 с.

[3] Глухов, В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи / В. П. Глухов. – Москва: АРКТИ, 2004. – 168 с.

[4] Гуськова, А.А. Мультфильмы в детском саду: логопедические занятия по лексическим темам для детей 5-7 лет / А.А. Гуськова – Москва: Сфера, 2014. – 176 с.

[5] Попова Е.Ф. Использование мультипликационных фильмов в формировании связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня / Попова Е.Ф. – Логопедия. 2014. №3 (5). С. 29-31.

© Е.Ф. Попова, С.С. Шевченко, 2020

*Н.В. Ташкинова,
студент 2 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: natuskin_1985@mail.ru,
науч. рук.: И.С. Бухарова,
к.п.н., доцент,
Уральский государственный
педагогический университет,
г. Екатеринбург*

УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ДИВЕРГЕНТНОГО МЫШЛЕНИЯ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: статья посвящена проблеме развития дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста. Авторами рассмотрены основные подходы к изучению феномена дивергентного мышления, особенности развития дивергентного мышления у старших дошкольников, выделены условия развития дивергентного мышления детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: дивергентное мышление, продуктивное мышление, творческое мышление, старший дошкольник, условия развития дивергентного мышления.

Современное общество все больше погружается в мир развивающихся технологий и все больше испытывает потребность в креативных людях, способных к независимому целеполаганию, гибкости, оригинальности, дивергентному мышлению.

Наиболее благоприятным периодом для развития дивергентного мышления является дошкольный возраст. В этом возрасте ребята очень любознательны, обладают богатым воображением, полны желания узнавать новое, проявляют неординарность в решении тех или иных задач. Большая часть исследователей, таких как Д.Б. Богоявленская, В.Н. Дружинин, Н.В. Хазратова и другие подчеркивают, что старший дошкольный возраст считается более сензитивным для развития креативности. Так как в этот промежуток происходит

формирование новообразований, от которых во многом зависит творческий успех или неуспех взрослого человека. В дошкольном возрасте складываются подходящие предпосылки для присвоения креативных образцов и преобразования собственного опыта творческой деятельности как нужного источника собственного роста и саморазвития.

И всё, что нужно для того, чтобы они могли проявить свои дарования – это умное управление со стороны старших, развитие дивергентных способностей в игре, так как игра – это ведущий вид деятельности в дошкольном детстве.

Вопросами развития дивергентного мышления занимались в отечественной возрастной психологии и в педагогической практике многие ученые: Л.И. Божович, П.П. Блонский, Л.С. Выготский. Основные подходы по изучению дивергентного мышления представлены в работах: Дж. Гилфорда, Я.А. Пономарева, Дж. Рензулли. Ю.Б. Гатанов предлагает начинать с 5-6 лет применять методики развития творческого мышления.

Существенным препятствием для развития дивергентности, креативности становится отсутствие необходимых программ, которые обеспечат создание условий для свободного творческого самовыражения ребенка.

Недостаточная сформированность мыслительных приемов снижает эффективность обучения, замедляет развитие познавательных процессов. Но работа показывает, что целенаправленному формированию приемов мышления дошкольников в процессе образовательной деятельности уделяется недостаточное внимание в ДОО. И именно игра как ведущий вид деятельности стимулирует умственное развитие дошкольника, создает условия для развития мышления[2].

Таким образом, существуют противоречия:

- между необходимостью создать условия для развития дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста и сложившейся системой дошкольного образования, направленной на овладение детьми знаниями, умениями, навыками;

- между необходимостью развивать у дошкольников дивергентное мышление и недостаточной разработанностью методического обеспечения, позволяющего целенаправленно

реализовывать этот процесс.

Итак, на основании выделенных противоречий и анализа психолого-педагогической литературы, а также в результате изучения опыта работы в ДОО была сформулирована проблема исследования, заключающаяся в теоретическом осмыслении педагогических условий, обеспечивающих высокий уровень развития дивергентного мышления старших дошкольников.

Цель работы заключается в выявлении и определении эффективных условий развития дивергентного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

В последние десятилетия дивергентность как синоним творчества превратилась в "символ веры" не только зарубежных, но и отечественных психологов.

Мышление является высшим познавательным процессом. В психологию ввел впервые понятие «дивергентное мышление» ученый Дж. Гилфорд, описавший дивергенцию как мышление, идущее в разных направлениях. Данная форма мозговой деятельности человека допускает варьирование основных путей решения какой-либо проблемы, приводя в итоге к неожиданным результатам и выводам.

Дивергентность определяется, как способность умения мыслить в разных течениях, соответствовать желаемому явлению выхода в наиболее широком «пространстве». На самом деле эффективный продуктивный процесс всегда приводит к уникальному результату. Конкретно Дж. Гилфорд, признает это и сам, и говорит о порождении с помощью дивергентного мышления новых, умных и искусственных идей. Последователи Гилфорда говорят, что главное в формировании творчески одаренной личности – это научить ее нестандартному мышлению, умению генерировать оригинальные, необычные идеи.

Дивергентность, определяемая как "способность мыслить в разных направлениях", отвечает искомому явлению выхода в более широкое "пространство". Кроме того, представляется очевидным и подкупает то, что в качестве одного из основных показателей дивергентности выступает оригинальность. Действительно, продуктивный процесс всегда приводит к оригинальному результату[3].

Дивергентное мышление – это не направленное мышление, а способность мыслить вширь. Оно обеспечивает выход за пределы, за рамки начатого направления решения исходной задачи [2].

Большой вклад в изучении закономерностей творческого или дивергентного мышления был сделан советскими психологами: А.В. Брушлинским, Л.Л. Гуровой, Н.И. Жинкиным, С.Л. Рубинштейном.

Сложный характер дивергентного мышления раскрыт в работах, И.В. Блаунберга, Е.Г. Юдина указывавших на позитивное его значение в развитии интеллектуального творчества личности ребенка. В работах В.В. Давыдова, Н.И. Полякова – рассмотрено как основа дивергентного мышления.

Своевременную линию представляют работы Д. Россмана, П. Энгельмейера, П. Якобсона. Однако в этих работах предметом исследования являются не специальные вопросы творческого мышления, а все многообразные черты и стороны творческой деятельности.

С точки зрения С.Л. Рубинштейна, источником творческого мышления служит проблемная ситуация, т.е. конфликт между тем, что дано, и что необходимо достигнуть. Мыслительный процесс начинается с анализа проблемной ситуации, в ходе которого решающий задачу человек расчленяет эту ситуацию на данное (известное) и искомое (неизвестное). С этого процесса начинается постановка задачи, которую С.Л. Рубинштейн отличает от самой проблемной ситуации. Задача – это результат определенного этапа мыслительной деятельности человека. Постановка, формулировка задачи зависит от того, как была проанализирована проблемная ситуация. После того, как произведен первоначальный анализ проблемной ситуации, после того, как сформулирована задача, дальнейший процесс ее решения состоит в соотношении условий задачи с ее требованиями, в отражении человеком условий и требований через их соотношение друг с другом.

Как показали теоретический анализ и экспериментальные исследования, сам процесс решения задачи состоит в том, что объекты и предметы, выступающие как ее условия, меняют свои понятийные характеристики, и рассматриваются как ведущее

звено мыслительной деятельности [4].

Основа идеи заключается в том, что базой креативного мышления являются ассоциации. Креативное мышление образуется, в частности, в результате новых комбинаций ассоциаций между элементами. Чем более отдаленными являются ассоциации между элементами, тем более креативным считается мышление – при условии, что эти ассоциации отвечают требованиям задачи и характеризуются полезностью.

Исследование, которое начал Дж. Гилфордом, а далее было продолжено уже П. Торрансом наиболее последовательно. Эти процессы, принадлежащие к решению проблемы и это от выявления проблемы до информации, и в ее решении, и обладают непосредственным отношением к креативности. Он выделил значительные пересечения интеллекта и креативности, и в экспериментальном исследовании обнаружил характеристики креативности, такие как – беглости, гибкости, оригинальности. Многочисленные исследователи устанавливали креативность непосредственно, как свойства личности. А значит, креативность нередко сменяется творчеством.

Социальный заказ и интуитивное понимание того, что творчество не сводится только к способностям и знанию, вызвало к жизни новую концепцию. В соответствии новому подходу, творческие способности существуют параллельно общим и специальным и обладают собственной локализацией – условия дивергентного мышления. К такому подходу концепции также способствовали, созданные в ее основе тесты «на креативность» [1].

Для диагностики дивергентного мышления важно выделить критерии (показатели). Анализ отечественной и зарубежной психолого-педагогической литературы позволил выделить следующие основные критерии:

- способность предложения нового замысла для игры, которая проявляется в оригинальности;
- способность адаптироваться быстро в сложной ситуации через быстроту;
- способность к продуцированию различных идей через гибкость.

Изучения исследования А.Н. Лука выявили особенности

развития, что в детском возрасте имеет место синтетический стиль мышления значимо больший, чем у взрослых людей.

Детская, или "наивная", креативность – это естественное поведение ребенка на фоне отсутствия стереотипов. Ребенок овладевает социальными нормами, а так как оценка креативности идет по меркам где точкой отсчета является норма, поэтому, чем дальше он от нее (или скорее до нее), тем показатели креативности выше.

В определенной степени, «наивная», или детская креативность является, характеристикой возраста присуща подавляющему большинству детей, тогда как «культурная» креативность – менее массовое явление. Именно в исследовании М.Фидельман сказано, что высокоодаренные дети теряют «креативность», и дают крайне стандартные ответы значительно раньше, чем обычные дети [5].

И именно к числу многофакторных полимодальных подходов принадлежит и концепция К. Хеллера. Следом за Дж. Рензулли, также К. Хеллер хранит в структуре одаренности наравне с интеллектом креативность и мотивацию, однако вносит еще один фактор – условие среды, что оказывает большое влияние на социокультурные условия. К. Хеллер в целях идентификации одаренности создал без помощи тест познавательных способностей. И вынуждает его повсеместно применять психометрические процедуры и исследования на «креативность» [6].

Одни исследователи утверждают, что результатом игры являются глубокие представления детей о жизни и деятельности взрослых людей. В игре развивается наблюдательность, память, внимание, мышление, творческие качества. Основную значимость возникновения воображаемой ситуации для игры, Л.С. Выготский трактовал это событие, как проявление "игрового смысла".

Также одним из важнейших условий развития дивергентного мышления дошкольника является использование игры. Именно игра, рассматривается, как средство развитие креативности и необходимое условие креативности дошкольника. Игра – форма проявления активности дошкольника, обогащающая его воображение и эмоциональный

мир, пробуждающая творческие силы, развивающие навыки общения с окружающими людьми.

Есть разные модели творческого процесса и творческого мышления, такие как, модель репродуктивного мышления, в рамках которой были выделены различные методы и операции, помогающие человеку решить творческую задачу. Предполагалось, что даже самые оригинальные творческие идеи основываются на уже имеющемся знании, а самые нестандартные задачи решаются с использованием готовых или имеющихся в опыте или окружении человека методов и приемов, на инсайте, который приводит к неожиданному решению задач в результате творческого озарения.

Важнейший фактор развития творческого мышления ребенка является создание условий, которые способствуют формированию их творческого мышления. В первую очередь должны быть такие условия созданы, как физические, социально-эмоциональные, психологические, интеллектуальные. Развитие творческого мышления заключается в том, что ребенку необходимо дать больше свободы в выборе деятельности, в чередовании дел, в продолжительности занятий, в выборе способов.

И в связи с этим кажется, вполне уместным вспомнить работы по психологии детской игры Д.Б. Эльконина, в которых утверждалось, что игровые действия создают зону ближайшего развития когнитивной сферы ребенка. Игра способствует развитию воображения, творческих потенций ребенка, одновременно создавая базу и для высокого уровня интеллектуального развития.

Исходя из всего этого, можно сделать вывод, что креативность представляет не только научный интерес, но также является важнейшим фактором прогресса человечества и возможно его всеобщего выживания. Понимание этого факта заставляет людей сделать более интенсивными свои исследования в данной области и вести пропаганду идеи креативного образа мышления.

И полученные результаты позволят выстроить программу по развитию креативности, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Также знание особенностей

развития креативности позволит составить рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений и родителей.

Литература и примечания:

[1] Борулава Г.А. Роль социально-психологических нормативов в развитии творческого мышления // Психологические проблемы развития творческих способностей в условиях гуманизации образования: Сб. науч. тр. / Под ред. Г.А. Борулава. М., 1995.

[2] Богоявленская Д. Б. О предмете и методе исследования творческих способностей / Д.Б. Богоявленская // Психологический журнал. – 1995. – Т.16. – №5. – С49-58.

[3] Егорова М.С. Сопоставление дивергентных и конвергентных особенностей когнитивной сферы детей (возрастной и генетический анализ) // Вопросы психологии. №1. 2000.

[4] Ильин Е.П. Психология творчества, креативности, одаренности / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер, 2012. – 448с.

[5] Лук А.Н. Мышление и творчество. М., политиздат, 1976.

[6] Любарт Т. Психология креативности / Т. Любарт, К. Муширу, С. Торджман, Ф Зенасни; [пер. с фр. Д.В. Люсин]. – М.: Когито-центр, 2009. – 215с.

[7] Рубинштейн С.Л. Принципы и пути развития психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: Издательство Академии наук СССР, 1959. – 356с.

© Н.В. Ташикина, 2020

M.U. Narmetova,
research associate e.g.
«Medical Sciences»,
e-mail: **munovar@mail.ru**,
scientific hands: **A.D. Makhmudova,**
MD.,
NIIG and PC MZ RUz,
Tashkent, Uzbekistan

**DEVELOPMENT OF PREVENTION OF FOLIC-DEFICIENT
ANEMIA AMONG WOMEN OF FERTILE AGE IN THE
STUDY RISK FACTORS FOR DEVELOPMENT**

Abstract: the main goal of this work is to study the risk factors for developing folic acid deficiency (DFC) among adolescent girls and women of childbearing age (FEV). In this work, we used research materials from 150 adolescent girls and 96 women of fertile age. Among these groups, a survey was conducted using a special questionnaire to study the risk factors for developing DFC. Clinical blood parameters, biochemical parameters (serum iron, ferritin, transferrin, CRP), folic acid parameters (using the microbiological method and ELISA) were studied. As a result of the research, the following results were obtained: in patients with chronic gastrointestinal diseases and chronic hepatitis, FC indicators were significantly reduced, compared with healthy patients – 9.15 ± 0.16 ng/ml and 13.23 ± 0.32 ng/ml, respectively ($p < 0.01$). Indicators of FC in infected helminthiasis (enterobiosis, giardiasis, hymenolepidosis, ascariasis) and uninfected do not differ significantly 11.95 ± 0.26 ng/ml and 12.13 ± 0.23 ng/ml, respectively ($p > 0.05$). A significant difference in FC indicators was found in patients who daily consume greens, legumes, fortified flour, compared with those who rarely use them 12.73 ± 0.18 ng/ml and 8.11 ± 0.20 ng/ml, respectively ($p < 0.01$).

Keywords: adolescent girls, women of childbearing age, folic acid, risk factors.

Introduction: folic acid (FC) enters the body with food, the

leading risk factor for the development of folic acid deficiency (DFC) is the insufficient content of folates in the diet, which are found mainly in greens, green leafy vegetables, legumes, bran, cereals, liver and meat products. Boiling destroys folic acid, so vegetables and herbs need to be eaten raw, in meat products it is more resistant to heat treatment. It is known that the daily requirement for folic acid (FC) in children under 1 year is 120 mcg, from 1 year to 12 years – 200 mcg, in adolescents and adults – 400 mcg, pregnant women – 800 mcg, nursing – 600 mcg. [5]. Reduced intake of FC in the body, increased costs and losses lead to DFC. Other causes of DFC are alcoholism, scurvy, chronic gastrointestinal diseases, malabsorption syndrome, sprue, helminthiasis and parasitosis, especially tapeworms [1]. Long-term use of certain anticonvulsants and hypnotics, sulfonamides, etc. also lead to DFC [5].

Over the past decades, health science and practice have convincingly proven the negative impact of folic acid deficiency (DFC) on human health – these are complications during pregnancy and childbirth, and congenital abnormalities in newborns.

In order to prevent pathology in pregnant women and newborns under the state program, all pregnant women are provided with free multivitamins and folic acid, the center for anemia of NIIG and PC has established diagnostics of DFC for the first time in the Republic. Despite the above measures, DFC rates among children and women are still high-30-86%, compared to 5-15% in developed countries [2]. This requires studying the causes and risk factors for the development of DFC in our Republic, since each country has its own local characteristics in the diet, traditions, socio-economic status of the population, health care system, etc. Taking into account the above, the purpose of this work was to study some risk factors for the development of DFC in adolescent girls and FFV.

Materials and methods: the research was conducted among 150 adolescent girls aged 12-18 years and 96 women of fertile age who were registered at the dispensary with various gastrointestinal diseases, chronic hepatitis and helminthiasis. The control group consisted of patients without the above pathology. The risk factors for the development of DFC were revealed by using a special questionnaire. For differential diagnosis of IDA and folic-deficient

anemia (FDA), venous blood was collected to determine serum iron, ferritin, and CRP. Folic acid indicators were determined using a microbiological method using a flatbed photometer. The criteria for indicators of folic acid standards are taken by WHO: for children at least 8 ng / ml, for adolescents and women at least 10 ng / ml.

Results and discussion: among the target groups studied, the highest incidence of DFC was observed in patients with helminthiasis-74.02%, dysbiosis-73.33%, in patients with chronic hepatitis, enterocolitis, colitis, duodenitis-72%, the lowest frequency in patients with chronic gastritis-45%. In the control group, these indicators were significantly lower – 30.77%. The results showed that patients with chronic gastrointestinal diseases and chronic hepatitis significantly reduced the FC indicators, compared with healthy patients- 9.15 ± 0.16 ng / ml and 13.23 ± 0.32 ng / ml, respectively ($p < 0.01$). Indicators of FC in infected helminthiasis (enterobiosis, giardiasis, hymenolepidosis, ascariasis) and uninfected do not differ significantly - 11.95 ± 0.26 ng/ml and 12.13 ± 0.23 ng/ml, respectively ($p > 0.05$). Our data confirm the information that dysbacteriosis, helminthiasis, and chronic gastrointestinal diseases are the leading risk factors for the development of DFC.

In studies conducted in 1994 in the Muynak district of the Karakalpakstan River, when studying the 24-hour diet, it was found that only 17-40% of the population consumed vegetables and fruits, while more than 80% consumed fats, dairy products, flour products and cereals, while the frequency of DFC was detected in 40-86% of the population. Thus, the study of some risk factors DFK in adolescent girls and GFW indicates their close relationship with the factors of nutrition, gastrointestinal diseases and helminth infections, the risk of DFK increases more than 2 times in the presence of gastrointestinal pathology, helminthiasis, dysbacteriosis. The results indicate the need for a more in-depth study of risk factors for DFC, which in turn will allow the development of targeted programs for their prevention.

Conclusions:

1. the Risk of developing DFC increases almost 2 times in the presence of chronic gastrointestinal diseases, dysbacteriosis, helminthiasis.

2. the diet of adolescent girls and women with DISABILITIES

does not contain enough sources of FC – fortified flour and bread, greens, green vegetables, and legumes.

3.to improve the effectiveness of the fight against DFC in the Republic, treatment and prevention of gastrointestinal diseases, helminthiasis, dysbacteriosis, and changes in eating habits are necessary.

References and notes:

[1] Begum K; Ouédraogo CT; Wessells KR. Prevalence of and factors associated with antenatal care seeking and adherence to recommended iron-folic acid supplementation among pregnant women in Zinder, Niger// *Matern Child Nutr*] 2018 Feb; Vol. 14 Suppl 1.

[2] Voronin D.V. Prenatal ultrasound diagnostics of malformations // *Anomalies of development: the illustrated Handbook for doctors* / under the editorship of V. V. Krasil'nikova. 2007. Pp. 234-256

[3] Senchuk A.Ya., Venckovsky B.M., Zabolotnaya A.V., Chernov A.V. Safe motherhood (Physiological pregnancy). Guide for doctors // edited by prof. – Nizhin: Gidromax, 2008. – 180 p.

[4] Rox K. et al. «Prospects for improving nutrition in Eastern Europe and Central Asia». Monograph, Moscow, 2003, pp. 21-24.

[5] Spirichev V.B., Barashnev Yu.I. Congenital disorders of vitamin metabolism M.: Medicine 2007.

© M.U. Narmetova, 2020

U.U. Rakhmanova,
basic doctorant
direction «Medical sciences»,
e-mail: raxmanovaumidahon@gmail.com,
supervisor: D.N. Suleymanova,
supervisor: M.I. Shamsutdinova
Tashkent medical academy,
Tashkent, Uzbekistan

β-THALASSEMIA: RELATIONSHIP OF INDICATORS OF HUMORAL IMMUNITY AND SERUM FERRITIN

Annotation: to study the state of humoral immunity, the amount of serum ferritin and C-reactive protein in patients with β-thalassemia. The amount of iron-containing ferritin protein, the state of humoral immunity and the value of C-reactive protein were studied in 66 patients, girls and boys with various forms of β-thalassemia. Patients are registered at the scientific research institute of hematology and blood transfusion of the Republic of Uzbekistan.

Keywords: humoral immunity, hemosiderosis, C-reactive protein, thalassemia, ferritin.

Relevance: In recent years, interest in the problem of hemosiderosis of internal organs and the state of the immune status in thalassemic syndromes has noticeably increased. According to the literature, the most common monogenetic diseases worldwide are alpha and beta thalassemia [1,2]. Thalassemias in our Republic are one of the rare hereditary diseases (orphanic). β-thalassemia is a hereditary disease caused by mutations in the β-globin locus on the 11th chromosome, which cause a violation of the synthesis of β-chains of the hemoglobin molecule. Heterozygous inheritance from one of the parents of the abnormal gene leads to the development of a small form of β-thalassemia (thalassemia minor), in which there is a decrease in the synthesis of β-chains.

With this form of β-thalassemia, treatment is not required in most cases. When an abnormal gene is inherited from both parents – homozygous β-thalassemia (thalassemia major, Cooley anemia) – mutations in the coding zone lead to a decrease in the synthesis of β-

chains (β + thalassemia) or to its complete stop (β 0-thalassemia). The severity of anemia is directly dependent on the degree of accumulation of α -chains.

Therefore, it is necessary to determine the main plasma protein, C-reactive protein, which reflects acute inflammatory processes in the body and serum ferritin, an indicator of hemosiderosis of internal organs. In addition, frequent blood transfusions are able to inhibit the regenerative activity of the erythroid bone marrow growth. Although blood transfusions are characterized by a short duration of the effect, this procedure for β -thalassemia is still dangerous by the development of progressive post-transfusion hemosiderosis, with damage to vital organs and systems.

To study: the state of humoral immunity, the amount of serum ferritin and C-reactive protein in patients with β -thalassemia.

Materials and research methods: The amount of iron-containing ferritin protein, the state of humoral immunity and the value of C-reactive protein were studied in 66 patients, girls and boys with various forms of β -thalassemia. Patients are registered at the scientific research institute of hematology and blood transfusion of the Republic of Uzbekistan.

Results and discussion: Today, C-reactive protein is considered to be a marker of inflammation in the body, much more sensitive than ESR. And the most informative indicator of iron stores in the body is serum ferritin, the content of which rises much earlier than the iron content in serum.

Regardless of gender and age, the concentration of C-reactive protein should normally not exceed 5 mg / l, and the parameters in the study are 15.3 mg / l. Increased values of C-reactive protein indicate the development of an autoimmune process in the body. The content of serum ferritin is 1513.1 ng / ml, this indicator is 12.6 times higher, which indicates a risk of developing hemosiderosis of internal organs. An increase in C-reactive protein and ferritin is an indicator of an increase in the activity of immune system cells with cytotoxic properties.

In diagnostic studies, immunoglobulins Ig A, Ig M, and Ig G are given the greatest importance. During the studies, their qualitative and quantitative content is determined. The first

determines the presence of infection in the blood, the second study determines the level of antibodies in the blood, some infections are not accompanied by an increase in the level of immunoglobulins. Immunoglobulins belong to the local, humoral immunity, which is triggered later than cellular immunity.

Immunoglobulin A make up about 15% of the serum protein, are involved in the protection of the mucous membranes. Type M immunoglobulins – make up about 10-13%. Class G immunoglobulins are dominant in the body. They account for 75% of all antibodies. This is partially due to a long half-life: from 7 to 23 days. In addition, they can remain in the blood for several decades. It plays a key role in the humoral immune response. This is the main immunoglobulin found in the blood, as well as in lymphatic, cerebrospinal and abdominal fluids.

The main role of Ig A is to ensure local mucosal immunity. It decreases in the absence of a spleen. Immunoglobulin A (1.01 g / L) is reduced, and immunoglobulins M (1.78 g / L) and G are increased (16.1 g / L). This indicates a violation of the immune balance, i.e. an immunodeficiency state. The results of the study of the immune status indicate that in patients with thalassemia, iron overload is considered the main factor of immune deficiency in thalassemia is a complication of both the disease itself and therapy. Since iron and its protein compounds have immunoregulatory properties, and therefore, excess iron can adversely affect the immune balance. At the same time, the high ferritin content in the plasma of thalassemic patients can cause the formation of anti ferritin antibodies, which in turn leads to the formation of circulating immune complexes.

List of used literature:

[1] Askerova T.A., Hasanzade N.Ch. Age-related features of iron metabolism in patients with hereditary hemochromatosis. // Problems of biology and medicine. 2016. –T.3. issue 2. pp. 90-93

[2] Asadov Ch.D., Ragimov A.A. Immunological disorders of the arrival of thalassemia (literature review). Bulletin of the blood service of Russia, 2011, No. 1, pp. 37-42.

[3] Bogdanov A.N., Mazurov V.I. Hemolytic anemia. Bulletin of the Russian Blood Service, 2011, p. 107

[4] Hasanzadeh N.Ch., Askerova T.A., Velieva G.A., Abilova

R.G. Hepsidin and β -thalassemia. Siberian Medical Journal, 2016, No. 8 pp. 23-25.

[5] Rakhmanova U.U., Suleimanova DN, Shamsutdinova MI, Study of indicators of interleukin-2 and interleukin-6 in blood serum in patients with thalassemia. Bulletin of Science and Education, No. 1 (79), 2020, p. 48

[6] Rakhmanova U.U. Assessment of clinical and immunological parameters in patients with thalassemia. Science, Education, Innovation: Testing Research Results, No. 1, 2020, p. 795

[7] Petrou M. Screening for beta thalassaemia Indian J Hum Genet. 2010; 16: 1-5.

[8] Dell'edera D., Pacella E, Epifania A.A, et al. Importance of molecular biology in the characterization of beta-thalassemia carriers. Eur Rev Med Pharmacol Sci. 2011; 15:79-86.

© *У.У. Рахманова, 2020*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Н. Шведко,
магистрант 2 курса
спец. «Психология труда, инженерная
психология, эргономика»
e-mail: **vasilisa14194@mail.ru,**
науч. рук.: **И.А. Телеш,**
к.г.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Беларусь

ПРАВОВОЕ И ЭТИЧЕСКОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОЗДЕЙСТВУЮЩИХ ПРИЕМОВ АУДИОВИЗУАЛЬНОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

Аннотация: данная тема актуальна для обсуждения в статье, поскольку забота об информировании аудитории правдивыми сведениями одной из основных задач журналиста.

Ключевые слова: СМИ, аудиовизуальная журналистика, этика.

Прежде чем приступить к обсуждению этой темы, следует повторить положение о том, что воздействующий потенциал СМИ может быть использован с выгодой для учредителей СМИ либо правящих кругов. О недобросовестном использовании воздействующего потенциала, который существенно повлиял на общественное мнение. Исходя из этого, необходимость правового и этического регулирования воздействующего потенциала СМИ, который может быть использован в ущерб общественности.

Правовое регулирование белорусских СМИ осуществляется посредством отечественного законодательства: Закона Республики Беларусь «О СМИ», Закона Республики Беларусь «О рекламе». В случае серьезных нарушений, правовое регулирование осуществляется посредством иных законодательных актов.

В данных законах регуляция воздействия СМИ

осуществляется с помощью Закона РБ «О средствах массовой информации» и Законе РБ «О рекламе» [3].

Закон Республики Беларусь «О СМИ» [4] ограничивает воздействующий потенциал СМИ следующим образом: Статья 38 повествует о видах информации, которую запрещено распространять. «В радио-, теле-, видео-, кинохроникальных программах запрещается использование скрытых вставок, воздействующих на подсознание людей или оказывающих вредное влияние на их здоровье». Запрещено распространение «информации, направленной на пропаганду войны, экстремистской деятельности или содержащей призывы к такой деятельности, порнографии, насилия и жестокости, а также другой информации, распространение которой способно нанести вред национальным интересам Республики Беларусь или запрещено настоящим Законом, иными законодательными актами Республики Беларусь». В случае нарушения законодательства, к СМИ могут быть использованы различные санкции, к примеру, временное приостановление вещания, и прекращение вещания или выпуска СМИ.

В Законе Республики Беларусь «О рекламе» [3] говорится о недопустимых видах рекламы, или ненадлежащей рекламе. В контексте воздействия на аудиторию считаем уместным упомянуть недопустимость скрытой рекламы: «Использование в радио-, теле-, видео-, аудио- и кинопродукции, а также в иной продукции и размещение (распространение) иными способами скрытой рекламы, то есть рекламы, которая оказывает не осознаваемое потребителем рекламы воздействие на его восприятие, в том числе путем использования специальных видеовставок (двойной звукозаписи) и иными способами, не допускаются».

Правовое регулирование воздействия СМИ не оказывает существенного влияния на ее деятельность. Это происходит, во-первых, в силу мощного воздействующего потенциала, во-вторых, в силу функций СМИ, для которых воздействие на аудиторию является сутью их существования. Таким образом, мы считаем, что регулированием воздействия СМИ должна заниматься этика.

«Профессиональная этика – наука, которая изучает

профессиональную специфику морали. Мораль – один из основных способов нормативного регулирования человеческой деятельности. Термин «профессиональная этика журналиста» используется в разных значениях: 1) наука о профессиональных особенностях морали журналиста, моральных аспектах его работы; 2) свод норм и правил профессиональной морали, синоним журналистских кодексов».

Первые принципы профессиональной этики сформулировал М.В. Ломоносов, который подвергся некорректной критике своих исследований в немецких изданиях. Дальнейшее увеличение количества СМИ и их тиражей потребовало регулирования деятельности журналистов с целью сохранения престижа профессии.

В настоящее время профессиональная этика регулирует поведение журналиста с помощью различных норм: ориентиров, ограничений, запретов. Письменные формулировки правил и принципов профессиональной этики отражены в таких документах, как Международные принципы профессиональной этики, принятые в 1983 году, Декларация принципов поведения журналиста Международной Федерации Журналистов, Хартия телерадиовещателей. Среди белорусских – Кодекс профессиональной этики журналиста и Декларация принципов профессиональной этики журналиста. Также приведенный список считаем необходимым дополнить Всеобщей декларацией прав человека, принятой в 1948 году.

Далее будут процитированы положения перечисленных этических документов, которые касаются регулирования воздействия, и сделан их эмпирический анализ.

Международные принципы профессиональной этики можно справедливо назвать квинтэссенцией правил по предоставлению информации: люди имеют право знать об истинном положении дел, видеть подлинную картину мира. «Первоочередная задача журналиста – обеспечить право граждан на достоверную и объективную информацию через правдивое освещение происходящих событий, когда факты освещаются в их собственном контексте, с указанием связей различных явлений и без искажений, будучи творчески обработаны журналистом. В этом случае общественность имеет

возможность формирования картины реально происходящих событий через доступ к достоверной информации, в которой [1] корни и природа событий, процесс развития и нынешнее состояние фактов отражены максимально объективно». Кроме того, журналист должен избегать предвзятости при информировании аудитории СМИ о культуре, обычаях, мировоззрении других национальностей и социальных групп во избежание провокации вражды.

Декларация принципов поведения журналиста [1] Международной Федерации Журналистов приводит сходные правила: уважение к праву аудитории получать достоверную информацию, избегать провокации дискриминации в собственных работах, не искажать факты, проверять достоверность информации и компетентность предоставляющих ее источников.

Отдельное внимание заслуживает Хартия телерадиовещания. Рассмотрим ее положения. «Мы, российские телерадиовещатели, понимая особую миссию телевидения и радио в обеспечении права каждого гражданина на свободу выражения мысли и права общества на полноту информации, осознавая свою ответственность за приоритетное распространение в эфире отечественной телерадиопродукции, за сохранение и развитие национальных культурных ценностей.

Также в Хартии телерадиовещателей запрещается злоупотребление доверием телезрителей и использование его эмоций в своих целях, провокация страха и паники, жертвование объективности информации в угоду политическим лицам.

Таким образом, Хартия телерадиовещателей теоретически ограничивает воздействующий потенциал СМИ. Однако, как мы отмечаем эмпирически, российские СМИ продолжают изобиловать отрицательной информацией, при чрезмерном просмотре которой (более шести часов) вырабатывается излишний стресс и тревожность.

Рассмотрим отечественные документы этического регулирования, созданные Белорусской ассоциацией журналистов (БАЖ) и Белорусским союзом журналистов (БСЖ).

Декларация принципов профессиональной этики журналиста БАЖ также требует от своих членов «уважать право общества знать правду, <...> стремиться к максимальной достоверности информации, уважать другие взгляды и мнения, <...> не угождать тем, кто у власти, выражать солидарность с коллегами, которые преследуются за профессиональную деятельность, придерживаться юрисдикции журналистского сообщества и конфликты с коллегами стараться решать без вмешательства со стороны властей». В Декларации также отмечается необходимость не допускать дискриминации тех или иных социальных групп в материалах журналиста и не допускать сознательное искажение фактов.

Задачей Кодекса профессиональной этики журналиста БСЖ также было создание моральных ориентиров для профессиональных журналистов. Приведем некоторые выдержки:

«Журналист должен давать правдивое отражение действительности путем подробной и исчерпывающей информации. <...> Журналист не должен становиться проводником эгоистичного частного или группового интереса. Добросовестность журналиста исключает подтасовку фактов, бездоказательные мнения, вымысел и фабрикацию материалов. Он воздерживается от любой формы оправдания агрессии, других форм насилия, ненависти и дискриминации, тоталитаризма и тирании» [2].

Обнародование ложной информации, сокрытие информации, ее искажение и сходные проступки являются нарушением профессиональной этики. Рассмотрением нарушения Кодекса профессиональной этики занимается совет БСЖ. «Никакие нормы этого Кодекса не могут являться основанием для привлечения журналиста к дисциплинарной, административной или иной ответственности».

Таким образом, на наш взгляд, недостатком этических норм является то, что они основаны на ответственности журналиста и его внутреннем самосознании, а в правовом контексте фактически не регулируются. Из этого следует, что такие замеченные нами в процессе эмпирического исследования тенденции, как существование проплаченности материалов и

ориентация на получение прибыли со стороны рекламодателей могут ставиться в приоритет, а этические нормы и принципы продолжают приноситься журналистами в жертву.

Разумеется, грубое нарушение профессиональной этики может регулироваться на законодательном уровне, и вдобавок, нарушитель может получить осуждение в журналистской среде, что в конечном итоге повлияет на репутацию журналиста, однако солидарность журналистского сообщества соблюдением принципов профессиональной этики также требует от журналистов самосознания и четких внутренних принципов.

Подводя итоги, выделим следующие моменты.

Современная журналистика претерпевает изменения. Одним из ключевых событий для СМИ в XXI веке можно смело назвать конвергенцию. Смешение журналистских специализаций, размещение информации на электронных носителях, увеличение количества информации, новая площадка для размещения рекламы – все перечисленное является следствием конвергенции.

Конвергенция спровоцировала, с одной стороны, увеличение воздействующей силы СМИ постольку, поскольку все СМИ (печать, радио, телевидение) овладели средствами воздействия остальных.

Другой стороной медали стало поверхностное погружение целевой аудитории в информационный поток, в силу увеличения количества СМИ. Вдобавок возникла отрицательная тенденция к снижению качества материалов, которая происходит, во-первых, из-за проникновения непрофессионалов в журналистскую среду (явление блогинга, копирайтинга), во-вторых, из-за высокой конкуренции в журналистской среде, которая требует от современных журналистов создавать информационный продукт быстрее, и использовать новые средства выразительности, которые находятся за рамками профессиональной специализации.

Необъективность журналистских материалов и недобросовестное использование воздействующих приемов (например, в рекламе) является частью современных реалий, и требует регулирования. Нами было обнаружено правовое и этическое регулирование. Мы пришли к выводу, что наиболее

действенным является регулирование этическое, которое требует от журналиста принципиальности и четких моральных установок.

Литература и примечания:

[1] <https://baj.by/ru/content/deklaraciya-principov-professionalnoy-etiki-zhurnalista> Декларация принципов профессиональной этики журналиста

[2] <http://isthis.narod.ru/princip.html> Международные принципы профессиональной этики журналиста

[3] http://belzakon.net/Законы/Закон_РБ_О_рекламе/Статья_26

[4] <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=H10800427> закон о СМИ

© В.Н. Шведко, 2020

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Флоря,
учащийся 10 класса,
МБОУ «СОШ №18»,
науч. рук.: **В.М. Флоря,**
д.соц.н., профессор,
Ухтинский государственный
технический университет,
г. Ухта

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИ ТРУДОУСТРОЙСТВЕ МИГРАНТОВ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВЫ

Аннотация: статья об актуальных проблемах пребывания граждан из республики Молдова в России. В перечень рассматриваемых вопросов вошли: нормативно-правовая база, регулирующая жизнедеятельность мигрантов-молдаван в России; их миграционные настроения и выявление ориентаций на Россию; мотивация приезда в Россию в соответствии с ценностными ориентациями, жизненными планами, демографическими и социально-статусными характеристиками мигрантов; выявление причин нелегальной миграции из Молдовы; основные виды деятельности мигрантов-молдаван; проблемы оплаты труда, быта, языкового барьера и социальной адаптации; формирование социально-демографического портрета молдаванина-мигранта.

Ключевые слова: миграция, мигранты, интеграция, рынок труда, экономика.

На рубеже конца XX века и начала нового тысячелетия ученые-исследователи обратили внимание на тот факт того, что постсоветское пространство стало для миграционных процессов населения международным глобальным явлением, охватившим практически все без исключения республики некогда единого Союзного государства. И основными факторами этого нового социального явления можно назвать обозначившуюся дифференциацию населения, поделивших людей на богатых и

бедных, тех экономических возможностях более экономически крепких республик, а также в стремительно растущей поляризации, которая стала главным стержневым двигателем всех миграционных процессов на современном этапе. Фиксация происходящих социальных изменений указывает на всеобщий миграционный процесс, в который включаются все республики и регионы бывшего СССР, правда в разном качестве: одни страны проявляют себя как принимающая сторона, а другие одновременно в роли как отдающих, так и транзитных государств. На этом фоне Российская Федерация занимает особое место среди всех остальных республик. Это связано, прежде всего, с тем, что современная Россия стала позиционировать себя как центр притяжения трудовых мигрантов со всего постсоветского пространства. А участь большинства всех остальных независимых государств бывшего Советского Союза стала заключаться в поставке своих трудовых ресурсов в Россию.

Республика Молдова в этой связи не стала исключением и не избежала выбора быть также вовлеченной в миграционный процесс. Она стала одним из основных доноров трудовых мигрантов. А Россия была признана лидером потребителем трудовых мигрантов из Молдовы. Так, например, как было отмечено, только по итогам 2014 года Молдова вошла в пятерку стран – миграционных доноров для России [1].

Если попытаться определить, что собой представляет миграция населения, то здесь мы должны будем отметить все без исключения перемещения и передвижения населения в пространстве и времени в любом виде, в любой форме, совершаемые людьми между различными населенными пунктами и регионами.

При анализе социально-демографического портрета молдавского трудового мигранта, мы вынуждены констатировать, что он включает в себя людей трудоспособного возраста, состоящего из мужчин и женщин и являющимися в основном жителями сельской местности. Условно, весь миграционный процесс из Республики Молдовы можно разделить на два потока: первый поток трудовых мигрантов состоял из городских жителей, в то время как второй стал

состоять в абсолютной своей массе из жителей сел. И как показали результаты исследования: этнический фактор в республике не являлся и по-прежнему не является определяющим при принятии решения по выезду на заработки. Из Молдовы выезжают в равной степени представители как коренной нации, так и некоренной. Современная действительность, реалии сегодняшнего дня свидетельствуют о том, что трудовая миграция имеет положительные и отрицательные последствия.

В качестве положительного примера, на наш взгляд, можно констатировать, что именно благодаря миграционному процессу сократилась безработица в республике, значительно снизилась социальная напряженность на рынке труда, возникавшая в результате высвобождения значительного числа работников при закрытии крупных промышленных предприятий [2]. С помощью денежных переводов от мигрантов население республики было спасено от серьезных масштабов бедности, разразившейся в связи с отсутствием возможностей граждан заработать средства к существованию [3].

В тоже время, мы не можем закрывать глаза и на те многочисленные негативные последствия, связанные с трудовой миграцией. Анализ миграционных потоков указал на факт того, что продолжительное отсутствие одного из членов молдавских семей в Молдове стало главным фактором роста количества бракоразводных процессов. В итоге, в республике столкнулись с проявлением нового негативного социального явления, когда многие дети вынуждены были проходить этап своей социализации в неполной семье, в семье с одним из своих родителей, т.е. остались без необходимого попечения и должного воспитания, с одной стороны, а, с другой, обозначилась и другая весьма уязвимая категория граждан – это престарелые родители мигрантов, которые остались без необходимого им ухода и внимания после отъезда на заработки их взрослых детей.

На сегодняшний день миграционный потенциал продолжает сохраняться в республике. И здесь, как нам кажется, выталкивающие факторы по-прежнему сохраняют свои позиции, которые определяются тем, что у части трудовых

мигрантов фиксируется желание не только жить, но и работать в России. Кроме того, исследование отмечает и притягивающие факторы, но они не являются главенствующими, так как в большинстве своем доминируют по-прежнему выталкивающие и особенно в ориентации на миграцию в Россию.

В многочисленных исследованиях подчеркивается, что миграция из Молдовы в определенной мере вызвана экономическими факторами. Исследование Европейского Фонда Образования указывает на то, что молдавских мигрантов в основном выталкивает бедность, отсутствие адекватных возможностей для трудоустройства, низкие заработные платы и нестабильная экономическая ситуация [4].

Всемирный банк составил рейтинг бедности населения стран мира. В этом рейтинге Молдове, наряду с Таджикистаном, Замбией, Чадом, Гаити и Либерией уготована судьба быть в числе стран с наибольшей долей населения (80%), находящихся ниже уровня бедности.

Справедливости ради, стоит отметить, что не только Всемирный банк занимался анализом этой проблемы, но и Академия наук Молдовы еще в 2012 году провело исследование, результаты которого свидетельствовали о том, что население республики к 2050 году сократится на треть и будет составлять к этому сроку 2,5 миллионов человек. Основные причины, которые неминуемо приведут к сокращению численности жителей страны, респонденты назвали миграцию населения, старение и проявившийся отрицательный естественный прирост, когда смертность стала превышать рождение детей.

А определяющими факторами, побуждающими население Молдовы уезжать из страны, по мнению участников опроса, являются: более высокий уровень дохода в принимающих странах, в том числе в России, более высокий уровень жизни, высокие возможности для личного развития и наличия «успешных» мигрантов и созданных ими социальных сетей (родственники, знакомые и близкие друзья). Еще одним не менее важным фактором миграции в Россию следует назвать и довольно-таки низкую стоимость поездки благодаря географической близости, и отсутствие визового режима между Молдовой и Россией.

Исследователи и органы государственного миграционного управления России считают, что трудовая диаспора молдаван достигает порядка 240-270 тысяч человек. Подобный приоритет трудовой миграции в Россию заключается в исторически сложившейся общности традиционных кровно – родственных, языковых, производственных, образовательных и иных связей между россиянами и молдаванами. Этому способствует и созданный огромный рынок труда на территории России.

Из всех регионов России молдавские трудовые мигранты называют следующие территории, которые, как они считают, являются для них наиболее привлекательными. На первом месте по привлекательности, по их мнению, является Западно-Сибирский регион, второе место занял Центрально-Черноземный и, наконец, на третьем месте оказался Центральный экономический регион. В тоже время, как показывают статистические сведения, наибольшее число молдавских трудовых мигрантов (220 тысяч человек) обосновались в Москве и Московской области, а затем соответственно в Санкт-Петербурге, Ленинградской, Орловской, Брянской и Тюменской областях, Краснодарском крае.

Последние исследования, проведенные в России, показали, что для РФ трудовая миграция проявляется в положительном ключе и при этом имеет множество позитивных аспектов. Первым значимым моментом является сложившаяся демографическая ситуация в стране, проявившаяся в депопуляции и старение населения. А это прямо указывает на то, что в ближайшей перспективе труд станет одним из самых дефицитных ресурсов. Именно этот факт побуждает органы государственной власти и управления исходить из необходимости значительного увеличения иммиграции с целью его восполнения в виду невозможности за кратковременный отрезок времени обеспечить рост производительности труда. А сократившаяся рождаемость в течении последних нескольких лет, согласно статистическим отчетам, не может спасти уже потерянное за 30 с лишним лет депопуляцию населения в стране. Поэтому не случайно специалисты полагают, что российская экономика в сложившихся современных реалиях не

сможет выжить без привлечения трудовых мигрантов. Благодаря мигрантам, в том числе выходцам из республики Молдовы, развиваются целые сектора экономики – торговля, строительство, транспортные услуги, сельское хозяйство [5].

В последние годы мы стали свидетелями того, что активно стал обсуждаться вопрос объединения молдаван, находящихся в России, с целью последующей защиты их прав и интересов через создание ими общественной организации. Такая необходимость вызвана тем, что, находясь в России, они разобщены и не сплочены общей идеей и целью. В тоже время, решение этой проблемы позволит им почувствовать себя более уверенными и даст возможность решать актуальные проблемы, постоянно возникающие на территории РФ. На наш взгляд, процесс оказания посильной помощи соотечественникам-молдаванам, должен взять на себя и по сути возглавить это направление Конгресс молдавских диаспор.

Согласно последним официальным статистическим данным, представленным ФМС России, около 600 тысяч граждан республики Молдовы находится в РФ. Правда в это количество вошли, помимо трудовых мигрантов, туристы, бизнесмены, транзитные пассажиры... В трудоспособном возрасте из них находится менее 500 тысяч человек. Конгресс молдавских диаспор определил, что в России трудовой деятельностью в течении календарного года постоянно заняты 300-350 тысяч молдаван, а в сезон их численность, как правило, увеличивается до 600 тысяч. Статистические данные свидетельствуют о том, что на заработки в основном приезжают молодые люди в возрасте 20-35 лет, примерно половина из них – семейные. Только каждая четвертая семья привозит с собой ребенка в Россию. Больше половины трудовых мигрантов составляют женщины с неустроенной судьбой. Это вдовы, разведенные, матери-одиночки. Они приехали в Россию устроить свою жизнь, свою судьбу и не имеют никакого желания возвращаться обратно. Опрос показал, что их визиты на родину сведены к минимуму.

По официальным данным, представленных ФМС, желающих получить гражданство и остаться в России планируют около 45 процентов из числа мигрантов-молдаван.

Эти настроения проявляются в основном для мигрантов уже много лет проживших и занимающихся трудовой деятельностью на территории России.

Из числа мигрантов Республики Молдовы почти каждый четвертый имеет высшее образование, каждый второй – со средне-специальным или профессиональным образованием. Эти показатели указывают на то, что Молдова в результате вынужденной трудовой миграции соотечественников лишилась своего квалифицированного кадрового потенциала. Однако, к сожалению, их образование и квалификация оказались странным образом не востребованными в России. Почти две трети специалистов высшей квалификации заняты неквалифицированным трудом. Только 2,6 процентов мигрантов, работавших в Молдове в системе образования, например, заняты в этой сфере и в России, среди работавших ранее в здравоохранении работает менее одного процента. Бывшие педагоги и врачи трудятся в различных сферах: торговле, работают нянями и сиделками. При трудоустройстве на работу первым рабочим местом мужчин, несмотря на хорошее образование, всегда является неквалифицированный тяжелый физический труд.

Проведенные многочисленные исследования фиксируют следующие данные: в среднем мигранты-молдаване зарабатывают около 26-30 тысяч рублей. Меньше всего получают неквалифицированные работники, а среди квалифицированных, занятых в сфере обслуживания, ЖКХ, торговли зарплата составляет приблизительно 40 тысяч рублей. Но в отличие от россиян, которые в среднем работают 38 часов в неделю, рабочий день мигранта составляет свыше 60 часов во всех сферах трудовой занятости. Отсюда, казалось бы, и относительно неплохие заработки. Объем денежных поступлений от трудовых мигрантов из России равен молдавскому государственному бюджету.

Денежные потоки от трудовых мигрантов на свою родину в значительной степени превышают поступления в Российскую Федерацию. Вывод мигрантами денег из страны многими политиками, специалистами рассматривается как угроза экономической безопасности и стабильности России, но при

этом не берется во внимание тот факт, что стоимость продукта, который производят трудовые мигранты, значительно превышает то, что им за это платят, и соответственно еще больше превышает те суммы, которые они вывозят. А если учесть, что мигранты отправляют на родину не все заработанные ими деньги, часть из них остается и работает в экономике России. Это значит, что частично, через налоги они поступают в бюджеты разного уровня страны. А это – в зависимости от формы оплаты труда и от того, в какой экономике заняты мигранты – немалые средства [6].

В последнее время обозначились острые дискуссии на предмет того, в какой стране молдаванам легче выжить. К примеру, директор неправительственного фонда «Содружество» Борис Шаповалов считает, что молдаванам легче выжить в России, чем в других странах. С его точки зрения, им в этом помогает знание русского языка, и православная вера, и славянская внешность. Молдаване – наименее колоритные гастарбайтеры из всех благодаря своей способности слиться со средой и вжиться в любое сообщество.

Учитывая, что разрыв в оплате труда между Молдовой и Россией по-прежнему остается высоким, можно предположить, что потоки мигрантов сохранятся и в дальнейшем. Правда, из-за невысокой численности населения Молдовы, возможности молдавской трудовой миграции не особенно велики по сравнению с другими бывшими республиками бывшего СССР и те масштабы, которые сейчас фиксируются ФМС России, будут по-прежнему стабильными и впредь.

На наш взгляд, исследование и изучение миграции, в том числе трудовой остаётся по-прежнему актуальной проблемой как для России, так и для Республики Молдовы. Исследование актуальных проблем выявляют неоднозначные, противоречивые последствия, требующие глубокого изучения с целью прогнозирования будущих геополитических тенденций и изменений на территории всего постсоветского пространства.

Литература и примечания:

[1] Приводится по материалам: <http://web.snauka.ru/issues/2015/08/57020>

[2] Бабэрэ Д. Роль инвестиций в процессе разрешения проблем безработицы в Республике Молдова // Трудовая миграция и защита прав гастарбайтеров: практика посткоммунистических стран. – Кишинэу, 2003.

[3] Трудовая миграция и денежные переводы в Молдове / Alianta Microfinantare. – Кишинев, март 2004.

[4] Трудовые ресурсы в Республике Молдова: занятость и безработица, 2007 / Национальное бюро Статистики Республики Молдова. – Кишинэу: Статистика, 2007 (Центральная типография).

[5] Тюрюканова Е. Россия будет все сильнее зависеть от труда мигрантов.//www.demoscope.ru, №315-316, 2008.

[6] Тюрюканова Е. Денежные переводы мигрантов в российском контексте // «Pro et Contra» Журнал российской внутренней и внешней политики, Вып.№1(28), 2005.

[7] Тюрюканова Е.Новая миграционная политика в области трудовой миграции: первые итоги. http://www.fms.gov.ru/about/science_session.

[8] Флоря В.М., Петров Е. Интеграционные процессы: история и современность // Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени/ сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 25 ноября 2015 года. г.о. Королев, «МГОТУ»/ Под общ.научн.ред. Смирнова В.А. – М.: «Научный консультант», 2016,-с.103-110.

[9] Флоря В.М., Кузнецова О.И., Масленникова Е.Г. Концепция Евразийства и современные интеграционные процессы. // Развитие современной цивилизации: ответы на вызовы времени/ сборник трудов по материалам международной научно-практической конференции 25 ноября 2015 года, г.о. Королев, «МГОТУ» / Под общ.научн.ред. Смирнова В.А. – М.: «Научный консультант», 2016, – с.519-524.

© М.В. Флоря, 2020

*Ж.Б. Калдыбаева,
ст. преп., магистр экологии,
e-mail: zhanar_161081@mail.ru,
А.К. Куспанова,
ст.преп., магистр экологии,
e-mail: aikun.kz@mail.ru,
КазНПУ им.Абая,
г.Алматы, Казахстан*

ЭКОТУРИСТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИРГИЗ- ТУРГАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРИРОДНОГО РЕЗЕРВАТА

Аннотация: в данной статье рассматриваются эколого-туристские возможности Иргиз-Тургайского государственного природного резервата. А также представлены экотуристические маршруты и достопримечательности: зоологический заказник «Торгай», исторический памятник «Мантобе», «Малайдарская система озер», пески Наркызыл, памятник природы «Жаманшын», термальные источники «Ыстыкатпа» и др. Резерват является уникальной зоной эколого-туристического и научно-познавательного значения.

Ключевые слова: Иргиз-Тургайский государственный природный резерват, экотуризм, туризм Актюбинской области, охрана природы, сайгак.

Государственный природный резерват – государственный природный заповедник, имеющий особо охраняемую экологическую, научную, культурно-историческую и рекреационную ценность. Данный вид особо охраняемой территории имеет статус природоохранного и научного учреждения, предназначенного для сохранения биологического и ландшафтного разнообразия уникальных природных комплексов и объектов, использования их в природоохранных, эколого-просветительных, научных, туристских и рекреационных целях. В целом в Казахстане площадь особо

охраняемой территории составляет 24,7 млн га, что составляет лишь 9% от общего объема республики, что означает, это несоответствует мировым стандартам (10%) [1].

Иргиз-Тургайский государственный природный резерват создан в 2007 году на территории Иргизского района площадью 1 173 511га., что составляет 25 процентов Иргизского района. Резерват создан с целью сохранения и восстановления природных комплексов, охраны мест обитания (зимовок, летовок, окота), путей миграции сайгака – представителя бетпакдалинской популяции. А также сохранения уникальных водно-болотных угодий Иргиз-Тургайской озерной системы, как одного из мест наибольшей концентрации водно-болотных птиц в период сезонных миграций и линьки; гнездования фламинго, водоплавающих и околоводных птиц, мест нерестилищ рыбы. Невероятной красоты место, где встречаются редкие животные, птицы и рыбы, уникальные ландшафты и занесенные в Красную книгу растения – это Иргиз-Тургайский государственный природный резерват. Его территория включена в список Международного Союза охраны природы (МСПО), как водно-болотные угодья, имеющие международное значение для сохранения уникальных водных и околоводных видов птиц. Здесь постоянно обитают лебедь-кликун, кудрявый пеликан, чернобрюхий рябок, журавль-красавка, степной орел, орлан-белохвост. Летом постоянно встречаются малый лебедь, фламинго, краснозобая казарка, дрофа, крупные сокола, редчайший в наше время стерх. В водоемах водится такая ценная рыба, как сазан, карась, щука и язь. Долина реки Тургай с болотистыми лугами и ивняками, водно-болотные угодья и значительные равнинные территории со злаково-полынной и многолетней солянковой растительностью являются охраняемыми ландшафтами, имеющими большое значение для сохранения популяций редких животных, птиц, рыб и уникальных видов растений. Около 80 озерных систем в бассейне рек Иргиз, Тургай, Улкайяк являются водно-болотными угодьями, включенными в список Всемирной Рамсарской конвенции [2].

Климат резко континентальный, с малым количеством осадков (около 200 мм), обилием солнечной радиации, большой

сухостью и интенсивностью процессов испарения и значительными колебаниями сезонных и суточных температур.

Лето умеренно жаркое, преимущественно с ясной погодой. Преобладающая температура июля днем 25-30 С, ночью 12-18 С. Абсолютный максимум может достигать 43-44 С. Зима холодная, продолжительная, со среднемесячной температурой января 17 С.

Комфортные климатические условия формируются в переходные сезоны: апрель-май, сентябрь-октябрь, суммарная продолжительность которых увеличивается с севера на юг от 43-48 до 60-64 дней.[3].

Флора Иргиз-Тургайский резервата представлена 430 видами из 64 семейств и 216 родов: наиболее крупные семейства астровые (64 вида) – пижма тысячелистниковая, полынь австрийская, кузиния рассеченная, сосюрея солончаковая и др.; маревые (29 видов), осоковые (24 вида). Из прибрежно-водной растительности отмечены тростник, камыш, рогоз, клубнекамыш, сусак, частуха, стрелолист, водяной лютик, ежеголовник, хвощ, водяной мох; из настоящих водных растений – кувшинки, ряски, рдеста, урути, наяды, пузырчатки, роголистника, 9 видов харофитов и 42 вида разновидностей и форм доминирующих микроводорослей [4].

Животный мир. На территории резервата встречается 29 видов млекопитающих, 250 видов птиц, 14 видов пресмыкающихся, 4 вида земноводных и 10 видов рыб. Ихтиофауна представлена десятью видами: сазан, серебряный и золотой карась, язь, плотва, лещ, линь, окунь, ерш, щука. Сазан аральский, линь, лещ являются завезенными и акклиматизированными видами. Земноводные представлены обыкновенной чесночницей, зеленой жабой, озерной и остромордой лягушкой. Пресмыкающиеся – болотная и среднеазиатская черепахи, пискливый геккончик, гребнепалый геккон, такырная круглоголовка, круглоголовка-вертихвостка, ушастая круглоголовка, прыткая, быстрая и разноцветная ящурки, узорчатый полоз, стрела-змея, степная гадюка, водяной уж.

Птицы представлены, главным образом, представителями водно-болотного комплекса, насчитывающим 109 видов. В

период сезонных миграций и линьки здесь пролетает не менее 2-3 млн. птиц водоплавающих и околоводных видов.

Широко представлены воробьиные (90 видов), в основном лесной конек, садовая и серая славки, серая и малая мухоловки, каменки (обыкновенная, плясунья, плешанка, пустынная). В зарослях кустарников встречается желчная овсянка и серый сорокопут.

Открытые ландшафты предпочитают хищные птицы: степной лунь, степная и обыкновенная пустельга, беркут, могильник, степной орел и другие, всего 30 видов. Здесь встречается 32 редких и исчезающих вида птиц, занесенных в Красную книгу Казахстана: розовый и кудрявый пеликаны, колпица, каравайка, малая белая цапля, фламинго, малый лебедь, лебедь-кликун, краснозобая казарка, савка, стерх, серый журавль, журавль-красавка, дрофа, джек, стрепет, кречетка, тонкоклювый кроншнеп, черноголовый хохотун, чернобрюхий и белобрюхий рябок, саджа, сапсан, балобан, орланы белохвост и долгохвост, беркут, могильник, степной орел, змеяед, скопа, обыкновенная полевка [5,6].

Из хищников на открытых пространствах обитают корсак, степная хорь, повсеместно распространена лиса, местами волк. В южной части резервата обитает сайгак – представитель бетпакадалинской популяции, в прошлом наиболее крупной в Казахстане по ареалу и численности. Основные места зимовки, окота и летовки – равнина между р. Торгай и горами Шалкарнура. Из редких видов, включенных в Красную книгу, встречаются кожанок Бобринского, эндемик Казахстана и барханный кот, редкий малочисленный вид в фауне Казахстана [7,8].

С 2009 года утвержден экотуристический маршрут к системе Малайдарских озер.

В числе экотуристических маршрутов «Малайдарская система озер» является уникальной зоной эколого-туристического и научно-познавательного значения. Малайдарская система озер раньше называлась птичьим «базаром», из-за скопления множества птиц озера не было видно, – говорили местные сторожилы. Сейчас здесь нет таковой птицы, но красивое зрелище пока еще можно увидеть.

Однако, если в срочном порядке не нормализовать природный запас воды, возникает угроза прерывания этих ценностей.

Здесь обитают лебедь, пеликан, коклюш, журавль, фламинго, а также другие птицы, имеющие охотничье значение. Птицы, вошедшие в «Красную книгу Казахстана», также обитают на этом Малайдарском озере, многие из которых являются перелетными птицами. Птицы обитают в трех озерах вдоль Кызылжарского стержня. Кызылжарский стержень связывает три озера: Малайдар, Асабай, Тайпакколь.

В 7-8 км от озера Малайдар начинаются пески. Это пески Наркызыл – отроги Каракума. В этих местах туристы могут прогуляться на лошадях или верблюдах.

Кроме того, по маршруту следования к системе Малайдарских озер с райцентром Иргиз, путешественники могут ознакомиться с памятником «Мантобе», где был подписан договор присоединения казахов Младшего жуза к России, а также памятники-мавзолей XIX-XX веков, песчаные хребты, Узункульскую и Малайдарскую систему озер.

Еще одним маршрутом является водно-болотная территория озер Иринколь и Келтеколь, входящая в Иргиз-Тургайский государственный природный резерват. Оба озера являются местами обитания птиц, где можно увидеть как они питаются, гнездятся и растут. Вокруг озера распространены соляные массивы, которая может быть использована в бытовых и лечебных целях [9].

Именно в эту поездку добавляется маршрут в Жаманшын. О Жаманшыне, расположенном в 40 км от Иргизского района, в 1941 году Л.Яншин и А.Вахромеев опубликовали статью. В нем говорится о падении гигантского метеорита. По мнению ученых, более 700 тысяч лет назад при падении метеорита появился один из старейших памятников природы Жаманшын. Глубина кратера 700 метров, диаметр 5,5 км. Внутреннее строение котлована образовано двумя трубчатыми строениями, которые входят друг в друга. Внутренняя трубка состоит из пород нижнего девона и силура. Также в нем содержится каменный уголь и вулканические отходы. А наружный слой образован из горных пород эпохи палеогена и неогена. По словам ученых, «возраст» кратера достигает 1 млн. лет. Вокруг Жаманшына по

составу, размеру и цвету были найдены различные вулканические породы и драгоценные минералы. С течением времени изменился рельеф, вошедший в категорию обыкновенных гор. Местные иногда называют Жамантау (Плохая гора) [10].

На сегодняшний день очень многие хотят поправить свое здоровье и подлечиться нетрадиционными методами медицины. Такая возможность есть и здесь в Ыргыз-Тургайском резервате. На территории резервата есть лечебная соль, обладающая целебными свойствами. Также можно искупаться в горячем источнике «Ыстыкатпа», который и зимой не замерзает. Она также обладает целебными свойствами. Температура воды 35-40 градусов. Особенно хорошо помогает при заболеваниях суставов, поясницы и т.д.

Однако человеческий фактор играет важную роль как в городе, так и в степи. Причина охота, браконьерство, приводящие к незаконным действиям. В резервате работают около 100 инспекторов, они ежедневно и днем и ночью защищают степную красоту – сайгака. По их словам, браконьеры хорошо вооружены и ездят на скоростных внедорожниках, которых догнать очень трудно на УАЗах. Цель инспекторов – охрана сайгаков, сохранение и защита птиц, растений и животного мира. В год открытия резервата численность сайгаков составляла 7-14 тысяч, на сегодня 111,500 тысяч голов. Чтобы увеличить и сохранить численность сайгаков необходимо мобилизовать и снабдить инспекторов оборудованием и устройствами. Дополнительно возникает необходимость применения «GPRS»-устройств для контролирования их через спутник [11].

По словам директора резервата туристическую базу планируется открыть в трех местах резервата. Это центры – система Атан басы, Алакольское отделение и озеро Малайдар.

Алакольская система – водно-болотный край. Это место настоящего скопления птиц. Осенью и весной орнитологов заинтересует «птичий базар», который можно увидеть своими глазами. К сожалению, в последние годы, запасы воды уменьшаются, и озера пересыхают. Поэтому популяция птиц сокращается.

Система Атан басы – это место обитания сайгаков. Особенно весной и осенью здесь можно увидеть скопление сайги. Поэтому в это время система Атан басы вполне может обслужить туристов. Туристы предпочитают увидеть среду обитания сайгаков, пустынную степь, дно древнего моря. А также искупаться в термальных водах Ыстыкатпа [12].

Озеро Малайдар – часть заказника. Малайдарские озера представляют собой часть Иргиз-Тургайских водно-болотистых угодий, хотя и находятся за пределами заказника. Тем не менее они – часть резервата, что вполне логично, ведь здесь живут и благоденствуют те же животные, что и в заказнике. Озера расположены таким образом, что образуют своеобразный полуостров, окруженный барханами. С юга его ограничивает Тайпакколь – самый большой из водоемов (5,05 квадратных километра), северо-восточнее расположен сам Малайдар (3,1) и с северо-запада – Асабай (0,81). Все озера имеют эллипсоидную форму и цепочкой вытянуты с юго-запада на северо-восток [13].

Таким образом, Иргизский край – это благоприятная зона для развития экотуризма. Тем не менее, в резервате не сразу возникают возможности, которые созданы как в сафари африканской саванны, существует множество причин и препятствий:

- 1) короткий срок открытия государственного природного резервата «Иргиз-Тургай». За это короткое время в самом большом резервате страны не легко решить вопросы туризма. Главная проблема – отсутствие развивающих программ и недостаточное выделение средств;

- 2) Иргизский район расположен отдаленно от областного центра. Места посещения туристов Малайдарская система озер граничит с г. Жезказган, Кызылординской и Костанайской областями. Термальные воды Ыстыкатпа расположен в 260 км от районного центра Иргиз.

- 3) слабо развитая дорожная сеть и инфраструктура. Туристы проезжают 9-10 часов, чтобы добраться до экотуристических мест. Забрать туристов из Актобе в отдаленные туристские центры расположенные в 100-250 километрах было бы абсурдно, по дороге обязательно надо дать передышку.

4) необходимо дать время на отдых и расположить туристов в гостиницах. А в Ырғызе нет сети гостиниц и мест отдыха.

И вот, если не считать, что в сфере туризма есть проблемы, которые должны решаться, а не напрямую относиться к самому резервату. Одним словом, для развития экотуризма района, прежде всего, необходимо восстановить инфраструктуру и улучшить работу центров обслуживания туристов. Для того, чтобы усовершенствовать дорожную сеть, необходимо было бы установить самолетное сообщение между Иргизом и Актобе.

В районе, граничащем с территорией Кызылординской, Костанайской, Карагандинской областей, проходит международный коридор «Западная Европа – Западный Китай». Возможно, через этот коридор можно привлечь инвесторов в районный центр. Построенная дорога, сегодня, будет равняться открывшимся воротами для туристов.

Открыт туристический путь в Ырғызский край. Каждый желающий сможет увидеть всю эту нетронутую красоту, расширить кругозор и открыть неведомые тайны. Только дальний путь дает забыть весь отдых. Если будет задействовано авиасообщение, а инвесторы будут вкладывать большие средства то целебная соль и вода Ырғыза, неповторимая природа края не даст забыть все увиденное. Узкая тропа туризма Ырғызского края, вселяет уверенность что в будущем, она станет широким проспектом для путешественников.

Анализируя особенности туристических возможностей Актюбинской области можно утверждать, что природные туристические объекты Актюбинской области составляют золотой фонд туристической индустрии Республики Казахстан.

Литература и примечания:

[1] <https://dixinews.kz/articles/zhizn/35591/>

[2] Нетесова М.А., Абсеитов Е.Т. Особо охраняемые природные территории Казахстана. М.: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2014. – 336 стр.

[3] Национальный атлас Республики Казахстан. Том 1. Природные условия и ресурсы. // Под ред. Медеу А.Р. Алматы:

Институт Географии, 2010. – 127 с.

[4] Иващенко А.А. Сокровища растительного мира Казахстана. По страницам Красной книги. Алматы: Алматыкитап, 2009 г. – 128 с.

[5] Гаврилов Э.И. Фауна и распространение птиц Казахстана. – Алматы: «Бастау». 1999. 164 с.

[6] <http://www.redbookkz.info/list.php?taxon=302&lang=ru>

[7] Ковшарь А.Ф., Ковшарь В.А. Животный мир Казахстана. Алматы: Алматыкитап, 2006, – 128 с.

[8] <https://silkadv.com/en/content/irgiz-turgayskiy-rezervat>

[9] Степаненко Н.В., Дашанова А., Юсупова Б. Природные туристические объекты Актюбинской области. // Вестник Актюбинского университета им. С.Баишева. – 2017. – №4. – 54-58 с.

[10] Флоренски, П.В. Жаманшин и открытие в нем тектитов/ П.В. Флоренски. – Алматы: Нур–Пресс, 2008. – 205с

[11] <https://ru.sputniknews.kz/society/20190620/10614684/saygaki-kazakhstan-chislennost.html>

[12] Тулеухан А. Резерват. // Астана – Ырғыз – Астана. 01 Сәуір, 2016. www.egemen.kz, «Егемен Қазақстан».

[13] Автор: Ерлан Сыздык Е. Тайны Иргиз-Тургая// <https://www.kazpravda.kz/fresh/view/taini-irgiz-turgaya?print=yes>

© Ж.Б. Калдыбаева, А.К. Куспанова, 2020

*А.К. Құспанова,
ст. преподаватель,
Ж.Б. Калдыбаева,
ст. преподаватель,
Абай атындағы ҚазҰПУ,
Алматы қаласы*

АЛТЫНЕМЕЛ ҰЛТТЫҚ САЯБАҒЫНЫҢ ЭКОТУРИЗМДІ ДАМУДАҒЫ ПРОБЛЕМАЛАРЫ

Түйін: Мақалада Алтынемел мемлекеттік ұлттық табиғи саябағындағы экотуризмді дамытудың басты кілті болып табылатын, құландардың қазіргі популяциясы мен жағдайына сипаттама берілді

Кілттік сөздер: ұлттық табиғи саябақтардың қазіргі экологиялық жағдайы, экотуризмді дамытудың проблемалары

Жер шарында жануарлар дүниесінің биоәртүрлілігін сақтау және оны қалпына келтіру, көбейту мәселелері қазіргі адамзат алдында тұрған басты міндет. Қазақстанда сирек кездесетін және жойылу қауіпі бар жабайы жануарлар түрлерін қалпына келтіру бағдарламасы жұмыс істейді. Тәжірибе көрсеткендей сирек кездесетін және жойылу қауіпі бар, соның ішінде жабайы тұяқты жануарлар түрлерін қалпына келтіру ісіндегі ең тиімді шаралардың бірі – оларды бұрынғы мекендеу орталарына жерсіндіру болып табылады. Құлан жойылып бара жатқан түр. Ол Халықаралық табиғат қорғау одағы мен Қазақстан Республикасының Қызыл кітабына енгізілген.

Эколог мамандардың далалық тәжірибелік практикасы барысында біз бірнеше рет Қазақстанның табиғи саябақтарында болдық. Соның бірі Алтынемел мемлекеттік табиғи саябағы. Алғаш рет 2013 жылы 1 апта көлемінде бірге зерттеу жұмыстары жүргізілді, екінші рет, 2019 жылы 1 апта толығымен 1 және 2 курс студенттерімен саябақ аумағындағы Мыңбұлақ кардонында шағын далалық зерттеу жұмыстарын жүргіздік. Арине, саябақ ауданында туризм дамып келе жатыр. Оны саябақ қызметкерлерінен алынған жазбалардан көруге болады.

Бірақ саябақ аумағында экотуризм саласын дамыту,

экотуризм талаптарына сай келмейді. Саябақ аумағына кіретін Айқай құм, Ақтау, Қатутау, Шоқан бастауы, Бесшатыр қорғаны сынды нысандар туристерді қызықтырып отырғаны сөзсіз.

Қорық аумағында туристік маршруттар жүргізіледі. Шетелдік тәжірибелерде биологиялық түрлерді жарнамалай отырып, экотуризм саласын дамытып, қаржы тауып отырған отырған елдер жетерлік. Саябақтағы экотуризмді дамыту үшін қорықтағы биологиялық түрлері басты нысанға айналдыруға болады. Соның бірі – тұз тағысы құландар. Ендігі мәселе сол құландар туралы болмақ.

Қазақстан аумағында тарихи түрде құланның үш түрі мекендеген: моңғол, түркімен және қазақ. Моңғол түрі – Зайсан көлі мен Шығыс Қазақстанда, Түркімен – Маңғышылақ пен Үстіртте, Қазақ түрі – республикамыздың қалған мекендеу бөліктерінде таралған. Бірақ олар XX ғасырдың 30 жылдары соңында біздің республикамыздағы аумақтан адамның шаруашылық қызметі нәтижесі бойынша жойылып кетті.

Алтынемел ұлттық табиғи паркінде құландарды қорғау мен санын көбейту үшін барлық жағдай жасалуда және құландардың әр маусымдық мекендерінің жағдайларымен карта, құжаттар арқылы және далалық зерттеу барысында танысуға болады.

Құландарды жерсіндіру үрдісі сәтті болды, қазіргі таңда олардың саны 4 мыңға жуық. Саябақ ауа-райы құландар үшін аса қолайлы. Салыстырмалы ұлттық бақ аймағының қысы жұмсақ. Құландар үшін ауа райының ең қолайсыз жағдайы қыста күннің күрт жылынып, жаңбыр жауып, артынан аяз болуы. Бірақ ондай жағдайлар өте сирек кездеседі. Қар онша қалың болмағандықтан (5-15 см) құландардың жайылуына және жүріп тұруларына ешқандай кедергі болмайды.

Алтынемел ұлттық табиғи паркіне қайта жерсіндірілген түркімен құланының санына бақтың суаты мол, жайылымы кең, биотехникалық шаралары жақсы жасалып санының көбеюіне жақсы әсер еткенін байқауға болады. Ұлттық бақтың барлық аймақтарында қыста, көктемде және жаздың басында су жеткілікті болады. Қыста құландар шөппен араластырып қар жейді, көктемде еріген қардың суы, бұлақтар көп болады және шағын өзендердің сулары да мол болады.

Жауын-шашын ең көп жауатын кез жаздың басы, яғни осы уақытта қосымша ішуге жарамды көптеген қақтар пайда болады. Жазда құландар Құлантөбе, Мыңбұлақ, Сулы матайдың суағары, Жарылған бұлақтарынан, Бесшатыр қорғанының оңтүстік бөктерінен және Іле өзенінен су ішеді.

Құландар үшін ең маңызды тиімсіз жағдайлар ол антропогендік факторлар және жыртқыштар мен қаңғыма иттер. Келетін туристерді жануарларды қорғау мақсатындағы жұмыстармен толық таныстырады. Ұлттық парк қызметкерлері аңшылық инспекция мен аңшылық қоғамдармен бірлесе отырып құландардың табиғаттағы негізгі жаулары қасқырлармен үнемі күрес жүргізіп отырады. Бірақ қорғау аймағының үлкендігіне байланысты қасқырлардың санын азайту қиынға соғады.

Жергілікті халық арасында барлық ақпарат құралдарын (газет, журнал, радиоақпарат, насихат дәрістер) пайдалана отырып жұмыс жүргізу де маңызды орын алады. Дегенмен, біздің зерттеуіміз бойынша қазіргі уақытта жерсіндірілген құландардың саны 4000 жуықтады.

Құландарды есепке алу жұмыстары Ұлттық парктің батыс және шығыс бөлігінде, Үлкен Қалқан, Кіші Қалқан тауларының жазығында жүргізіледі. Есепке алу жұмыстарын бастау алдында қажетті әдебиет көздерімен танысып, құландардың таралуы туралы қорықшылар және аңшылардан сұрастыру арқылы мәліметтер жиналады. Есепке алу жұмыстарына фотоқұралдар, Ұлттық табиғи парктің картасы, радиостанция, қарындаш, бланкілер, жануарлар есебінің журналдары қолданылады. Есептеу жұмыстары Алтын-Емел ұлттық табиғи паркі аңшылық бөлімінің мамандарымен бірлесіп жүргізіліп отырады. Туристерді осы құландардың тіршілігі, саны да қызықтыратыны сөзсіз.

Құландарды қосымша азықтандыру арқылы олардың биологиялық қасиеттері мен ерекшеліктерін білуге үлкен мүмкіндік туады.

Алтынемел Ұлттық бағындағы құландардың экологиясы мен популяция жағдайы соңғы жылдары құландардың парктің батыс бөлігіндегі Шолақ тауынан асып қорғаудағы аймақтың сыртына қоныс аудару жағдайлары жиі кездесетін болып жүр.

Саябақ аумағында құландар санының артуынан келесідей

мәселелер туындауы мүмкін: азықтың жетіспеуі, суаттардың жетіспеуі, қарақұйрықтармен азыққа бәсекелестіктің артуы.

Ұлттық парктің аумағында құланның санын сақтау мақсатында көптеген маңызды шаралар жасалжы және әлі де жалғасын табуда. Инспекторлар мен қорықшылар атпен жүріп бақылау жұмыстарын және түнгі күзеттер ұйымдастыру жұмыстарын әсіресе мейрамдардың қарсаңында жүргізеді.

Парк аумағында қолайсыз құрғақшылық кезеңдерде құландарды сақтап қалу және көбейту үшін келесідей шараларды іске асыру керек:

- жануарларды жылдың қиын мерзімдерінде табиғи азықтар жеткіліксіз болған жағдайда қуаңшылықтан құтқару;
- жануарларды белгілі бір алқапқа тарту;
- ауылшаруашылығы егістіктерін немесе орман өсімдіктерін жайпауын болдырмау;
- жануарларды қоныс аударудан мекен ету ортасында ұстап қалу;
- есепке алу жұмыстарын жүргізу;
- жануарларды қажетті микроэлементтермен қамтамасыз ету;
- құландардың санын көбейту;
- алқаптардың паналық жағдайларын жоғарлату;
- жыл сайын құландар популяциясына мониторинг жүргізу, т.б.

Осыған орай Алтын-Емел ұлттық табиғи паркінде экотуризмді дамыту мақсатымен биологиялық түрлерді, оның ішінде жануарлар әлемін қорғау және өндіру бөлімінің аңшы мамандарының қатысуымен құландарға арналған биотехникалық шаралар кешені жүргізіліп отыр. Биотехникалық шаралар кешеніне құландарды қосымша азықтандыру, алқаптың паналық жағдайларын жақсарту, қасқырларды және бұралқы иттерді ату, науалардың жанында дезинфекциялық жұмыстар жүргізу сияқты жұмыстар жатады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] <http://www.altyn-emel.kz>

[2] «Красная книга Казахстана». – Алматы, 2006. С. 102

[3] Нұрғожаева Н.М. Қазақстанда құландарды қайта

жерсіндіру тәжірибесі С. Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық университетінің Ғылым жаршысы // Вестник науки Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина. – 2014. – №1 (80). – Б.48-54

© А.К. Куспанова, Ж.Б. Калдыбаева, 2020