

***ВЕКТОР РАЗВИТИЯ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
(THE VECTOR
OF DEVELOPMENT
OF MODERN SCIENCE)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
28 ноября 2024 года
(г. София, Болгария)***

© Издателска Къща «Наука»,
© НИЦ «Мир Науки»
2024

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ВЕКТОР РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (THE VECTOR OF DEVELOPMENT OF MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Вектор развития современной науки [Электронный ресурс] / Издателска Къща «Наука», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,39 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2024. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издателска Къща «Наука», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

В26

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вектор развития современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, историческим, экономическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издательска Къща «Наука», 2024

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2024

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 1 декабря 2024 года.

Объем издания: 1,39 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Ж. Швецова, А.А. Юдина, А.Н. Логвинова Изучение приоритета сохранения зрения студентов старшего подросткового возраста	7
---	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Дәрізұл, Р. Амирханов Интеграция методов инженерной геометрии в компьютерной графике для проектирования сложных объектов	13
Д.К. Жалелова, Ш.Е. Альмуханбетов Вычислительная математика и её значение в современной науке и технике	17

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Кадина Особенности законодательства XIX-XX века в отношении женщин, совершивших преступления	21
С.С. Коротеев Итоги I-ой мировой как причины II-ого мирового конфликта	31

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Шапиева, С.К. Какимов Теоретические основы диагностики банкротства	42
Н.С. Шапиева, С.К. Какимов Некоторые вопросы управления финансами в условиях кризиса	46

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Доскен Дидахмет Әшімханұлының «Тасқала» әңгімесіндегі тіл мәселесі (әйдос-конспект негізінде)	50
Н.К.Сембек Студенттердің танымдық іс-әрекеттері мен зерттеу дағдыларын дамытудағы әйдос-конспектінің қызметі (Д. Досжанның «Көкпар» шығармасы негізінде)	57

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Т.М. Имамбаева, Е. Ахайбекова, А. Куралбаева

Клинический случай сочетанного поражения почек и глаз в детском возрасте

62

ПОЛИТОЛОГИЯ

А.Е. Нонакова Оценка населением Туркестанской области актуальных проблем региона

70

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Ж. Швецова,

к. с.-х. н., доц.

А.А. Юдина,

студент 2 курса

спец. «Финансы»,

А.Н. Логвинова,

студент 2 курса

спец. «Финансы»,

АНО ВО «БУКЭП»

г. Белгород, Российская Федерация

ИЗУЧЕНИЕ ПРИОРИТЕТА СОХРАНЕНИЯ ЗРЕНИЯ СТУДЕНТОВ СТАРШЕГО ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье рассмотрена проблема воспитания сохранения зрения как жизненного приоритета для полноценной самореализации.

Ключевые слова: зрение, подростки, студенты, ВОЗ.

Визуальная информация – это 90% общей информации, получаемой всеми органами чувств человека. Нарушения зрения, включая слепоту, имеет 2,2 млрд жителей, а к 2030 году их количество увеличится почти в полтора раза. [1, 2]. Специалисты ВОЗ заявляют, что среди них около 300 млн. несовершеннолетних [3].

Эти тенденции определили необходимость формирования представлений о зрении как жизненной ценности, об актуальности этой проблемы в РФ и мире, о необходимости работы по снятию «блоков», возникающих у подростков, как препятствие общения в референтной группе. В исследовании участвовало 54 студента 1-2 курсов факультета среднего профессионального образования университета, которым было предложено высказать отношение к проблеме изменения зрения.

На основании полученных результатов выяснено, что у большинства исследуемых студентов имеются проблемы со зрением. 35% из них утверждают, что у них хорошее зрение.

Остальные 43% говорят о том, что их зрение плохое, а 22% в этом не уверены. Большинство 57% заметили ухудшение, а 43%, по-прежнему сохраняют и не 100% остроту, однако не видят отрицательной динамики.

На вопрос «Испытываете ли вы стеснение при ношении очков?» 57% респондентов ответили, что не испытывают, носят постоянно, что говорит о положительном влиянии популяризации ношения очков как образа, сопутствующего стилю современного человека. «Очкариков» перестали дразнить и исключать из общения, однако, почти треть подростков все еще испытывает стеснение при нахождении в референтной группе, но носят дома под влиянием родителей и самоубеждения (что соотносится с особенностями психологии возраста). 5% заявили, что еще не нашли «своих» очков, поэтому не уделяют проблеме ухудшающегося зрения достаточного внимания, а 4% отказываются носить, боясь показаться непривлекательными.

На вопрос знаете ли вы разницу в коррекции зрения между очками и контактными линзами респонденты отметили, что у 57% глаза устают за работой с ПК во время учебного процесса на дистанте, а 28% за работой с мелкими деталями (например, плетение из бисера), 15% устают при выполнении конспектов и письменных домашних заданий. Удивительным оказался тот факт, что никто из испытуемых не указал причиной ухудшения зрения чтение натуральных художественных книг.

Вопрос 6 был направлен на выяснение способов ликвидации негативных ощущений от усталости глаз, возникающей у студентов. В ликвидации усталости 50% участников отметили, что они ничего не делают, из них 35% просто откладывают работу при появлении чувства усталости глаз. И лишь 15%, которые делают специальную гимнастику для глаз, чтобы снять напряжение. Вопрос 7 содержал информацию о существовании и применении специальных продуктов для поддержания или улучшения зрения. Более половины студентов (65%) знают о существовании специальных продуктов, а 35% не знают, что они присутствуют у них в повседневном рационе и вообще намеренно не включают в него, т.к. не понимают ценности пищевых продуктов, как способа поддержания зрения.

Из числа опрошенных 72% сообщили об отсутствии практики выполнения упражнений для релаксации или тренировки глазных мышц, в то время как 28% подтвердили регулярное выполнение таких упражнений. Исследование показало, что более половины опрошенных испытывают умеренную усталость глаз при выполнении учебной работы как в аудитории, так и дома. 35% респондентов отметили, что их глаза не устают совсем, что 15% сообщили о быстрой утомляемости глаз во время занятий или выполнения домашнего задания.

В современном мире, где мы проводим много времени за экранами, напряжение глаз становится распространенной проблемой. Около 50% студентов отдыхают, чтобы снизить дискомфорт. Однако 35% не делают ничего, полагаясь на самовосстановление организма. Такой подход может привести к хроническому переутомлению и ухудшению зрения. Меньшая часть (15%) включает активно занимающихся гимнастикой для глаз, 79% выбрали «другой вариант», и стало известно, что у многих из них есть очки, остальные утверждают, что им они не нужны, т.к. у них хорошее зрение. 14% стесняются носить очки, а 7% не могут их себе позволить из-за финансовых ограничений. Следовательно, 21% рискуют ухудшить состояние зрения.

Около 65% респондентов не сталкиваются проблемой неудобство ношения очков, 21% считают, что линзы универсальны благодаря своему эстетическому эффекту и возможности носить солнечные очки. В то же время 14% опрошенных отметили, что очки мешают и сужают поле зрения. На вопрос о зрении как жизненном приоритете 79% студентов отметили, что осознают его важность и ценят способность «видеть» как жизненную ценность. Это не только способность различать цвета и формы, но и возможность наслаждаться красотой природы, искусства и общения с другими людьми. Тем не менее, 21% еще не задумывались о значении зрения, могут не осознавать, что здоровье глаз требует внимания и заботы.

Согласно проведенному опросу, большинство респондентов (65%) выразили мнение, что ухудшение зрения может стать серьезной проблемой. Это беспокойство вполне обосновано, так как зрение играет ключевую роль в жизни. Сложности с восприятием окружающей действительности могут

влиять на работу, обучение и повседневные занятия. Однако, 21% участников опроса считают, что ухудшение зрения не является проблемой. Их мнение может быть связано с тем, что многие люди не осознают, как изменения в зрении могут отразиться на их жизни. Несмотря на это, 14% респондентов не испытывают беспокойства по этому вопросу, что может указывать на уверенность в своих силах или их безразличие.

Выяснилось, что осознание важности зрения для 93% студентов стало поворотной точкой в жизни, побуждая их ценить зрение в своей жизни. Однако 7% людей по-прежнему недооценивают роль зрения, считая, что это всего лишь одна из многих функций организма. Они игнорируют последствия, которые могут возникнуть как из-за небрежности, так и из-за недостатка знаний о способах сохранить зрение.

По итогам проведенного исследования следует вывод, что у большинства, т.е. 43% студентов, достигших 16 – летнего возраста, зрение снижено. До начала обучения в университете и в его процессе на этот показатель оказало влияние множество различных факторов. И самой частой проблемой стали такие факторы как: использование ПК в учебном процессе в период дистанционного обучения, работа с деталями и большая нагрузка на глаза во время хобби, неумение и нежелание остановиться в период использования гаджетов и компьютерных игр (71%). Кроме того, студенты недостаточно информированы о механизмах сохранения зрения, не в полной мере осознают его ценность для развития профессиональной карьеры и использования возможностей полноценного зрения в повседневной жизни. Это может являться проблемой и привести к его утрате не сообразно биологическому возрасту. Важной задачей является повышение уровня осведомленности всех групп населения, а в особенности студентов о необходимости обязательной проверки зрения, формирования представлений бережном отношении к дару визуального восприятия мира.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Население, использующее очки или контактные линзы, Росстат Ochki.net <https://www.ochki.net> rosstat
- [2]. <https://journal.tinkoff.ru/glaz-stat/>

[3] Федеральная служба государственной статистики.
Росстат – Открытые данные <https://rosstat.gov.ru/pendata>

© *М.Ж. Швецова, А.А. Юдина, А.Н. Логвинова, 2024*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Дәрісұл,
Р. Амирханов,
студенты 4 курса напр. «ИКТ»,
науч. рук.: Э.К. Сейпишева,
преподаватель,
КарТУ им А. Сагинова,
г. Караганда, Республика Казахстан

ИНТЕГРАЦИЯ МЕТОДОВ ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОМЕТРИИ В КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ СЛОЖНЫХ ОБЪЕКТОВ

Аннотация: работа посвящена интеграции инженерной геометрии и компьютерной графики для проектирования сложных объектов. Рассматриваются методы описания геометрических форм, такие как Bezier-кривые, B-Splines и NURBS, которые позволяют строить точные модели. Компьютерная графика обеспечивает визуализацию, анализ и симуляции этих моделей, что упрощает процесс проектирования. Примеры применения включают создание архитектурных объектов, тестирование деталей в машиностроении и разработку анимации. Современные технологии, такие как искусственный интеллект и дополненная реальность, способствуют автоматизации и улучшению проектирования. Подчеркивается, что сочетание инженерной геометрии и графики делает процесс разработки более точным и эффективным, открывая новые возможности для инноваций.

Ключевые слова: инженерная геометрия, компьютерная графика, моделирование, автоматизация, инновации, алгоритм, 3D модели.

Инженерная геометрия и компьютерная графика представляют собой ключевые области знаний, которые активно используются в современной инженерии, архитектуре, промышленном дизайне и других отраслях. Эти дисциплины тесно связаны между собой, так как инженерная геометрия

предоставляет математические методы для описания сложных объектов, а компьютерная графика обеспечивает их визуализацию и анализ.[1]

Инженерная геометрия – это раздел математики, изучающий методы построения, анализа и преобразования геометрических объектов. Основные элементы этой науки включают линии, кривые, поверхности и объемные формы. Она предоставляет инструменты для проектирования сложных форм, таких как корпуса автомобилей, самолетов, кораблей и архитектурных сооружений. Примеры методов инженерной геометрии включают Bezier-кривые, B-Spline и NURBS, которые позволяют описывать геометрические формы с высокой точностью.[2]

Алгоритмы инженерной геометрии являются основой для обработки геометрических данных, их построения и анализа. Они позволяют создавать точные математические модели объектов, что особенно важно в таких областях, как машиностроение, архитектура, анимация и многие другие, где требуется высокоточное и гибкое представление сложных форм.

Таким образом, алгоритмы инженерной геометрии являются неотъемлемой частью проектирования, обеспечивая возможность точного и эффективного создания, анализа и обработки сложных геометрических объектов. Эти алгоритмы находят применение в самых разных отраслях, от проектирования автомобилей и самолетов до создания архитектурных проектов и анимации.

Взаимосвязь между этими двумя областями особенно очевидна при проектировании сложных объектов. Например, для создания крыла самолета сначала разрабатывается его теоретическая модель с помощью инженерной геометрии, а затем эта модель визуализируется в трехмерной среде с использованием инструментов компьютерной графики. Такой подход позволяет не только оценить внешний вид объекта, но и провести симуляции, например, для анализа аэродинамических свойств.[3]

Целью данного исследования является изучение методов интеграции инженерной геометрии и компьютерной графики для повышения эффективности проектирования сложных

объектов. Эта тема актуальна, так как современные инженерные задачи требуют высокой точности, скорости исполнения и наглядности результатов. Интеграция математических методов с визуальными технологиями позволяет достичь этих целей, оптимизируя процесс проектирования и делая его более интуитивным.[7]

Инженерная геометрия играет ключевую роль в компьютерной графике, обеспечивая точные математические модели объектов, которые затем используются для их визуализации. В частности, инженерная геометрия предоставляет алгоритмы для построения кривых, поверхностей и объемов, которые необходимы для создания реалистичных 3D-моделей. Эти модели затем рендерятся с помощью технологий компьютерной графики, таких как трассировка лучей, для получения фотореалистичных изображений. Например, в проектировании автомобилей или архитектурных объектов геометрические данные, полученные через инженерную геометрию, используются для создания высококачественных визуализаций, которые помогают оценить форму, функциональность и внешний вид объектов на разных стадиях разработки.[5]

Инженерная геометрия и компьютерная графика имеют широкое применение в различных отраслях. В архитектуре эти технологии позволяют создавать точные 3D-модели зданий и инфраструктурных объектов, которые могут быть использованы для визуализации проектируемых объектов, а также для анализа их устойчивости и функциональности. В машиностроении они помогают моделировать детали и механизмы, что важно для разработки и оптимизации продукции. С помощью компьютерной графики инженеры могут проверять, как детали взаимодействуют друг с другом, а также проводить виртуальные испытания на прочность. В анимации инженерная геометрия используется для создания персонажей и объектов с точной геометрией, а также для реализации сложных анимационных эффектов. Эти технологии также активно применяются в киноиндустрии, видеоиграх и рекламе, где требуются реалистичные изображения и динамичные сцены.[4]

Современные тенденции в области инженерной геометрии

и компьютерной графики связаны с внедрением новых технологий, таких как искусственный интеллект (ИИ) и машинное обучение. Эти технологии начинают использоваться для автоматической генерации и оптимизации геометрических форм, улучшения качества рендеринга и создания более интеллектуальных анимаций. Например, ИИ может быть использован для автоматического распознавания и анализа геометрических объектов, что значительно ускоряет процессы проектирования и улучшает точность моделей. В рендеринге используются алгоритмы, которые с помощью машинного обучения могут ускорить процесс создания фотореалистичных изображений. Также, в сочетании с виртуальной и дополненной реальностью, инженерная геометрия и графика становятся важными инструментами для разработки инновационных приложений в таких областях, как медицина, образование и урбанистика.[6]

В заключении, хотим сказать что будущее этих областей связано с внедрением искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, а также с развитием автоматизированных систем проектирования, которые сделают процесс проектирования еще более эффективным. Инженерная геометрия и компьютерная графика будут продолжать играть ключевую роль в создании инновационных продуктов и технологий.

Список использованных источников и литературы:

[1] ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая запись. Электронный ресурс. URL: <https://gostrf.com>(дата обращения: 25.11.2024).

[2] Иванов И.И. Основы инженерной геометрии [Электронный ресурс]. – URL:<https://lib.engineering.ru> (дата обращения: 25.11.2024).

[3] Сидоров С.С. Инновации в 3D-моделировании [Электронный ресурс] // Журнал графических технологий. – 2023. – URL: <https://3dgraphics.ru/innovations> (дата обращения: 25.11.2024).

[4] Иванов И.И. Построение трехмерных моделей на основе сплайнов // Вестник инженерной графики. – 2019. – №4.

– С. 45–52.

[5] Иванов И.И. Основы инженерной графики. – М.: Высшая школа, 2020. – 356 с.

[6] Петров П.П., Сидоров С.С., Кузнецов А.А. Инженерная геометрия и графика. – СПб.: Лань, 2018. – 480 с.

[7] Геометрия в инженерии / Под ред. В.В. Васильева. – Екатеринбург: УГТУ, 2015. – 410 с.

© Н.Н. Дәрігүл, Р. Амирханов, Э.К. Сейтшиева, 2024

*Д.К. Жалелова,
Ш.Е. Альмуханбетов,
студенты 4 курса напр. «ИКТ»,
науч. рук.: Д.Е. Сагатбекова,
преподаватель,
КарТУ им А.Сагинова,
г. Караганда, Республика Казахстан*

ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ МАТЕМАТИКА И ЕЁ ЗНАЧЕНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Аннотация: в данной работе рассматривается значение вычислительной математики в современной науке и технике. Вычислительная математика объединяет методы численного решения сложных математических задач, которые не могут быть решены аналитически. Основное внимание уделено ключевым направлениям этой области, включая решение систем уравнений, численное интегрирование, оптимизацию и моделирование процессов.

Ключевые слова: вычислительная математика, численные методы, метод Гаусса, метод Рунге-Кутты, оптимизация, моделирование.

Вычислительная математика – это область математики, которая занимается разработкой численных методов для решения задач, возникающих в различных сферах: от физики и инженерии до экономики и биологии. Главная её задача – предоставить эффективные и точные способы приближённого решения уравнений, систем уравнений, интегралов и других математических проблем, которые сложно или невозможно решить аналитически.

В современном мире развитие вычислительной математики напрямую связано с появлением мощных компьютеров. С их помощью стало возможным моделировать сложные процессы: прогнозировать погоду, анализировать большие данные, проектировать машины и даже исследовать биологические системы.

Вычислительная математика охватывает широкий круг задач. Вот некоторые её направления и примеры их применения:

1. Решение систем уравнений.

В инженерии часто нужно решать системы линейных уравнений, чтобы определить распределение токов в электрической сети. Для таких задач используется метод Гаусса, который позволяет быстро найти решение даже для больших систем.

2. Численное интегрирование.

Интегралы встречаются в физике, например, при расчёте работы силы или вычислении вероятностей в статистике. Когда аналитическое вычисление невозможно, используют методы трапеций или Симпсона. Например, площадь под графиком функции $y = \sin(x)$ на интервале от 0 до π можно рассчитать с помощью метода трапеций, получив результат, близкий к точному значению 2.

3. Решение дифференциальных уравнений.

Моделирование полёта ракеты или движения жидкости требует решения дифференциальных уравнений. Такие задачи решаются численными методами, например, методом Рунге-Кутты.

4. Оптимизация.

В логистике важно минимизировать расходы на доставку товаров. Здесь используются методы оптимизации, такие как градиентный спуск, которые помогают найти оптимальный маршрут.

5. Аппроксимация функций.

В задачах, связанных с обработкой данных, часто необходимо восстановить зависимость между величинами. Для этого применяют интерполяцию или аппроксимацию. Например, можно предсказать рост населения на основе прошлых данных.

Таблица ниже описывает основные методы, их преимущества и возможные ограничения:

Таблица 1 – Основные методы

Метод	Преимущества	Недостатки	Применение
Численное интегрирование	Простота реализации (для некоторых методов)	Низкая точность для сложных функций, зависимость от шага	Вычисление площадей, объемов, вероятностей
Решение ОДУ (методы Эйлера, Рунге-Кутты)	Простота реализации (Эйлер), высокая точность (Рунге-Кутты)	Зависимость от шага, накопление ошибок	Моделирование физических и биологических процессов
Решение СЛАУ (метод Гаусса)	Широко распространен, относительно прост	Неустойчив для плохо обусловленных систем, вычислительная сложность $O(n^3)$	Линейная алгебра, решение инженерных задач
Интерполяция (Лагранжа, Ньютона)	Простота реализации, точное прохождение через точки	Возможность колебаний, чувствительность к ошибкам данных	Анализ данных, аппроксимация функций
Численное дифференцирование	Возможность вычисления производных без аналитического выражения	Низкая точность, чувствительность к ошибкам данных	Анализ данных, оптимизация
Решение нелинейных уравнений (Ньютона)	Быстрая сходимость (приближенно)	Зависимость от начального приближения, может не найти все корни	Оптимизация, решение инженерных задач

Примеры из практики.

1. Аэродинамика и моделирование.

В проектировании самолётов важно понимать, как воздух будет обтекать крыло. Для этого решаются уравнения Навье-Стокса, которые описывают поведение жидкостей и газов. Такие задачи невозможно решить вручную, поэтому используют численные методы, которые моделируют поведение воздушного потока.

2. Искусственный интеллект.

Современные алгоритмы машинного обучения, такие как обучение нейронных сетей, требуют решения сложных задач оптимизации. Например, чтобы система распознавания лиц работала точно, нужно минимизировать ошибку при обучении модели. Это достигается благодаря вычислительной математике.

3. Климатическое моделирование.

Модели, прогнозирующие изменения климата, используют численные методы для расчёта температуры, ветров и осадков в различных регионах Земли. Это помогает принимать решения для защиты экологии и предотвращения последствий глобального потепления.

Вычислительная математика играет важнейшую роль в современной науке и технике. Она позволяет решать задачи, которые раньше считались невозможными. Благодаря ей стало возможным создавать точные модели физических процессов, анализировать большие объёмы данных и развивать технологии искусственного интеллекта.

Её развитие тесно связано с прогрессом в вычислительных устройствах, и в будущем мы можем ожидать ещё большего проникновения численных методов в самые разные области знаний. Это делает вычислительную математику не только актуальной, но и незаменимой для научного и технологического прогресса.

© Д.К. Жалелова, Ш.Е. Альмуханбетов, 2024

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Кадина,

магистрант 3 курса

Факультет истории и социальных наук

ЛГУ им. А.С. Пушкина,

г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА XIX-XX ВЕКА В ОТНОШЕНИИ ЖЕНЩИН, СОВЕРШИВШИХ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: в статье исследуются особенности уголовного законодательства конца XIX – начала XX века: дается анализ преступлениям, совершаемым женщинами, рассматриваются наказания и порядок их применения к женщинам – преступницам. Дается характеристика благотворительным организациям, оказывающим помощь детям лиц, отбывавшим наказание, а также сопровождение женщинам, освобожденным из мест заключения.

Ключевые слова: преступность, женская преступность, законодательство.

Уголовное законодательство конца XIX-начала XX века, в целом, не делало разграничений между преступниками мужского и женского пола. С точки зрения юристов – Я.А. Оровича, М.Н. Гернета, положение женщины-преступницы в уголовно-правовых отношениях указанного периода отличалось лишь тем, что субъектом и потерпевшей по некоторым видам преступлений могла быть только женщина, а также для женщины – преступницы в определенных случаях смягчалось наказание [10,14].

Основополагающим законодательным источником, регламентирующим уголовно-правовые отношения середины XIX века, является Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года, вступившее в силу с 1 мая 1846 года. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года ввиду адаптации к социально-политическим изменениям

претерпело несколько редакций: в 1857, 1866, 1885 годах, и легло в основу разработки Уголовного Уложения 1903 года. С 1864 года, в соответствии с проведенной судебной реформой, начал действовать институт мировых судей, которые в своей деятельности руководствовались «Уставом о наказаниях, налагаемых мировыми судьями».

Мировой судья рассматривал малозначительные уголовные дела, предусматривающие наказания в виде:

- 1) выговора, замечания и внушения;
- 2) денежного взыскания не свыше 300 рублей;
- 3) ареста на срок не более 3-х месяцев;
- 4) заключения в тюрьме не свыше 1 года [3].

Кроме того, ведомству мировых судей подлежали «для склонения сторон к миру» дела, предусматривающие наказания более строгие, чем вышеуказанные, в тех случаях, если эти дела, по закону, могли быть возбуждены только по жалобе потерпевшего и примирением может быть заглажен причиненный вред и убытки [3].

Статьи Уложения о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г. (далее – Уложение 1845 года) содержали ряд статей, субъектом преступления которых может быть только женщина. Так, например, санкция статьи 1163 предусматривала заключение в тюрьму за злостный обман женщин – «кликуш, которые делают на кого-либо изветы, утверждая, что оно причинило им зло будто бы посредством чародейства...» [4]. Юрист, председатель московского окружного суда в 1896-1908 гг., Давыдов Н.В. отмечает, что от данной статьи «веет седой стариной, допускавшей суровое наказание для лиц, повинных лишь в истерии и в наивной вере в колдовство» [8]. Женщина, как субъект преступления, выступала и в нескольких статьях главы IV «О преступлениях против общественной нравственности» Уложения 1845 года, например, статья 1287 предусматривала уголовную ответственность за «обращение непотребства в ремесло...»[4], то есть, за проституцию, статья 1288 закрепляла обязанность женщины сообщать об имеющейся у нее «заразительной болезни» своему врачу перед лечением...» [4].

Что касается насильственной преступности, в частности,

детоубийства, то стоит отметить, что законодатель разделяет убийство законнорожденных и незаконнорожденных детей. В статье 1922 Уложения 1845 г. говорится о смягчении наказания тремя степенями за убийство незаконнорожденного ребенка, если оно: «совершено матерью от стыда и страха», непосредственно после его рождения и при условии того, что ранее женщина не совершала подобного преступления. Если же «детоубийство сего рода было непредумышленное, то виновная в оном женщина, особенно если она незамужняя и разрешилась от бремени в первый раз» лишалась всех прав состояния и ссылалась на поселение в Сибирь, где возможно было применение в отношении нее телесных наказаний[4]. По Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года (далее – Уложение 1885 года) санкция за это же преступление, предусмотренное ст. 1451 была аналогичной, за исключением применения телесных повреждений, в отношении женщины [5]. Более строгое наказание следовало за совершение умышленного убийства своего законнорожденного ребенка – каторжные работы и лишение всего имущества.

Ст. 1460 Уложения 1885 предусматривала ответственность за оставление женщиной без помощи своего незаконнорожденного ребенка, в результате чего «младенец лишится жизни» следует наказание в виде лишения прав и ссылки на поселение в Сибирь [5]. Под оставлением без помощи законодатель понимал: «оставление незаконного новорожденного младенца, с умыслом от него отделаться, в таком положении или месте, где он неминуемо должен лишиться жизни, если к нему не придет своевременная случайная помощь со стороны» [6]. Статья 1460 применялась лишь в случае совершения вышеуказанных действий женщиной, непосредственно после родов, в противном случае, ее действия квалифицировались по ст. 1513 Уложения 1885 г. (за оставление в опасности ребенка в возрасте до 3 лет родителями или лицами – опекунами), ст. 1514 Уложения 1885 г. (за оставление в опасности ребенка в возрасте от 3 до 7 лет родителями или лицами – опекунами) или ст. 1519 Уложения 1885 г. (самовольное оставление человека в опасности). Также статья 1460 Уложения 1885 г. предусматривала ответственность

матери, которая «волнуемая стыдом или страхом» скрыла тело мертворожденного ребенка. Для привлечения к ответственности за вышеуказанное деяние необходимо было, чтобы субъектом преступления была мать, объектом преступления являлся незаконнорожденный, который родился мертвым или умер сразу после родов, а мать скрыла его тело, вместо того, чтобы сообщить о его смерти [6].

В ст. 1469 Уложения 1885 года отдельно говорилось о таком виде убийства, как убийство новорожденного с физическими отклонениями, «чудовищного вида» [5], заданное преступление в качестве наказания предусматривалось лишение всех прав и ссылка в Сибирь. При этом законодатель имеет ввиду не столько уродливость новорожденного ребенка, сколько его нежизнеспособность ввиду физических отклонений [6].

Статьями 1461 и 1462 Уложения 1885 г. преступлением признавалось изгнание плода беременной женщины, без ее ведома и согласия, и с ее ведома и согласия соответственно. Действия по изгнанию плода должны быть умышленные, то есть субъект преступления – сама беременная и посторонние, должны иметь умысел «лишить плод жизни, т.е. не дать ему возможности явиться на свет путем разрешения от бремени» [6]. Таким образом, не образовывали состава преступления такие действия, как: лечение беременной от болезни лекарствами и средствами даже заведомо опасными для плода, при спасении жизни матери при родах средствами, заведомо опасными для плода, в случае уничтожения медиком плода для спасения жизни матери.

К специфическим преступлениям, совершаемыми лишь женщинами можно отнести преступление, предусмотренное ст. 1033 Уложения 1845 г. – утаивание своей заразной болезни при устройстве на работу в качестве кормилицы или няни [4]. За ненасильственное похищение женщины, которое произошло с ее ведома и разрешения, выявленное по жалобе ее мужа, наказанию подвергались и сама женщина, и ее похититель [5]. Одинаковые санкции законодатель определил для мужчин и для женщин за совершение побоев, истязаний и тяжких мучений супругами [4].

Относительно наказаний и порядка их применения к

женщинам стоит отметить следующее. Законом от 17 апреля 1863 года оговаривалось освобождение от телесных наказаний женщин, но для ссыльнокаторжных данное наказание было сохранено и лишь в 1893 г. указ «Об отмене телесных наказаний для ссыльных женщин» установил, что ссыльные женщины также не подлежат телесным наказаниям плетьюми, лозами или розгами, а также приковыванию к тележке. Женщинам не налагалось клеймо [4]. За кровосмешение с родственником (ст. ст. 1593, 1594 Уложения 1885 года) предусмотренное наказание в виде заключения в монастырь в Сибири, для женщин было заменено на поселение в отдаленный округ Сибири, без права зачисления в сословие крестьян [5]. По «Новому Уголовному Уложению высочайше утвержденному 22 марта 1903 года» (далее – Уложение 1903 года) для преступников старше 70 лет, смертная казнь и каторга (которые назначались за тяжкие преступления) заменялись ссылкой на поселение, а для преступниц, не достигших семидесяти лет, смертная казнь была заменена на каторгу без срока, за исключением наказания за совершение преступления, предусмотренного ст. 99 Уложения 1903 года [1] – за «посягательство на жизнь, здоровье, свободу или вообще на неприкосновенность Священной Особы Царствующего Императора, Императрицы или Наследника Престола, или на низвержение Царствующего Императора с Престола, или на лишение Его Власти Верховной, или на ограничение прав ее...»[1].

Также в XIX веке произошли существенные изменения, касающиеся порядка содержания женщин – преступниц в исправительных учреждениях.

Содержание осужденных женщин регламентировалось «Уставом о содержащихся под стражей» (далее – Устав...), который размещался в Своде законов Российской империи, впервые напечатанном в 1832 году. Закон от 13 июня 1887 г. ввел в тюремную стражу старших и младших тюремных надзирательниц для надзора за содержащимися лицами женского пола [2]. В новой редакции 1851 года Свода законов Российской империи, в «Устав о содержащихся под стражей» был включен «Устав Общества попечительного о тюрьмах», которое должно было улучшить «нравственное и физическое

состояние арестантов» [2]. Согласно ст. 173 Устава содержащихся под стражей (далее – Устав), малолетние и несовершеннолетние должны были содержаться отдельно от иных заключенных, в примечании к статье имеется дополнение, что арестантские дети, за исключением грудных младенцев, могут быть помещены в места общественного презрения или богодельни, до освобождения их родителей. Статьей 182 Устава беременные и кормящие женщины, при условии наличия в тюрьме отдельных помещений, могли быть помещены в них Тюремным комитетом. В примечании к статье сказано, что вышесказанное применяется для тех женщин, которые должны в тюрьме скоро родить «по удостоверению акушера или повивальной бабки» [2]. «Белье для находящихся при арестантках грудных детей, как то рубашки, пеленки, свивальники и т.п., изготавливаются, в случае надобности, из прикроя или старых вещей» [2]. Обеспечение едой малолетних детей, находящихся с арестантами осуществлялось наравне со взрослыми арестантами. Для беременных женщин-заключенных предусматривалось улучшенное питание. Если роды женщины – заключенной произошли в тюрьме, то, им необходимо давать пособие из казны «в самом месте заключения»[2]. Льготы для женщин-заключенных с грудными детьми предусмотрены и в сфере их работ в местах отбывтия наказания. Полтора года с момента рождения ребенка, женщина могла кормить его грудью, а после этого срока ребенка помещали в места общественного презрения. Беременных, только родивших женщин на 40 дней освобождали от работы, а кормящих женщин привлекали к облегченным работам. Беременные женщины и женщины с грудными детьми, находящиеся в ссылке, пользовались теми же правами, согласно ст. 111 раздела IV Устава «Об употреблении каторжных на работы». Если приговоренная к смерти женщина – преступница была беременная, то приговор приводили в исполнение по истечении 40 дней после дня родов. При совершении находящейся на каторге женщиной нового преступления, срок заключения ее в карцере сокращался вдвое по сравнению с мужчиной.

Освобожденным из мест заключения женщинам оказывалась помощь Санкт-Петербургским дамским

благотворительно-тюремным комитетом: подбор занятия, выдача пособий или билетов на проезд подлежащим высылке из Санкт-Петербурга, содействие в помещении в богадельни престарелых освобожденных из мест заключения женщин, устройство убежищ для отбывших наказание женщин и другие [11].

В 1871 году Дамский попечительный о тюрьмах комитет принял решение о строительстве убежища для женщин, вышедших из мест тюремного заключения в Санкт-Петербурге, в 1874 году Убежище было построено в Санкт-Петербурге на Глинской улице, 4 [15]. Женщине, отбывшей срок заключения в петербургской тюрьме, необходимо было разрешение градоначальника на проживание в городе, чтобы ее приняли в Убежище [12]. В 1874 году был утвержден устав Убежища для выходящих из заключения женщин. Согласно § 15-17 Устава для содержания таких женщин в убежище, должны были быть соблюдены несколько условий: во-первых, женщина должна быть признана попечительницей Убежища нуждающейся и достойной "призрения", умственно и физически способная к труду, изъявившая добровольное желание подчинения попечительнице и помещения в убежище еще до освобождения, во-вторых, помещение в данное убежище следовало непосредственно после освобождения женщины, и, в-третьих, в убежище не принимались женщины, ранее содержащиеся в нем, но по выходе вновь совершившие преступление или проступок, за который были вновь приговорены к тюремному заключению. Однако, из последнего условия были исключения «в крайних, исключительных случаях и только с разрешения Дамского Попечительного о тюрьмах Комитета» [13]. Женщины, поступившие в Убежище, получали одинаковую одежду, белье, обувь, в их обязанности входило выполнение хозяйственных работ, в том числе и работа для посторонних лиц: стирка, шитье и т.д., два часа в день посвящалось занятиям грамоте, под которым подразумевалось изучение Закона Божьего, чтение, письмо, получение сведений об истории России и другие. Женщины, которые пробыли в убежище не менее четырех месяцев и зарекомендовавшие себя с положительной стороны получали рекомендации и удостоверения о хорошем поведении.

Таким образом, убежище для женщин, вышедших из мест тюремного заключения, позволял женщине адаптироваться к жизни на свободе, получить рекомендательные письма и самостоятельно найти работу.

В 1843 году на средства дамского комитета в Санкт-Петербурге был открыт Евгеньевский приют имени Ее Императорского Высочества Евгении Максимилиановны Ольденбургской, для воспитания девочек арестантов, где в обязанности начальницы приюта входило «попечение об умственном и религиозном развитии вверенных ей воспитанниц» [7]. В Евгеньевском приюте воспитанницы должны были выполнять хозяйственные работы, такие как: приготовление пищи и одежды, обучение уходу за детьми и больными людьми. Родители по отбытии срока заключения могли забрать дочь из приюта, либо оставить ее до окончания срока воспитания, но забирать ее только на время не разрешалось. В приюте существовали правила: разрешалось навещать воспитанниц приюта родителями и родственниками по воскресным и праздничным дням, запрещалось давать деньги напрямую детям, приносить им какую-либо работу, родители и родственники должны были уведомлять Приют о адресе своего проживания и о смене места жительства [7]. Существовал строгий распорядок дня, занятия соответствовали учебному плану, составленному для каждого отделения (младшего, среднего, старшего), регламентировано расписание обедов для воспитанниц.

В 1894 году в Петербурге были открыты «ясли для грудных младенцев», куда были наняты няни для осуществления присмотра за детьми, оплата их работы осуществлялась за счет средств Дамского благотворительно-тюремного комитета [9].

Таким образом, уголовное право конца XIX – начала XX века выделяло специфически «женские» преступления, субъектом которых могла быть только женщина. Специфика отбывания наказания женщинами заключалась в особом положении беременных женщин, женщин имеющих грудных младенцев и регулировании их труда, в смягчении или освобождении от некоторых видов наказаний, приюте детей,

чьи родители отбывают наказание, а также в сопровождении, поддержке нуждающихся женщин после отбытия наказания.

Список использованных источников и литературы:

[1] Новое Уголовное Уложение, высочайше утвержденное 22 марта 1903 г. Санкт-Петербург: Издание Каменноостровского юридического книжного магазина В. П. Анисимова, 1903. – Ст. 58, 99

[2] Свод учреждений и уставов о содержащихся под стражей. Свод законов Российской Империи. Том XIV. СПб., 1890. Ст. 26, 64, 182, 194, прим. к ст. 247

[3] Судебные уставы 20 ноября 1864 года. Часть вторая. Устав уголовного судопроизводства. СПб., 1866. – Ст. 33, Ст. 35

[4] Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 года. СПб: Тип. Второго отделения собственного его императорского величества канцелярии, 1845. – Ст. 1163, 1287, 1288, 1922, 1033, 28

[5] Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1885 года. СПб: Тип. М. Стасюлевича, 1885. – Ст. 1451, 1460, 1469, 1582, 1583, 1595

[6] Белявский Л.А. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных [1885 года] в толковании юристов: Уложение о наказаниях уголовных и исправительных тысяча восемьсот восемьдесят пятого года в толковании юристов: [Практ. руководство для судеб. деятелей] / Л.А. Белявский и А.Л. Рубиновский. – Санкт-Петербург. 1902 (Каменец-Подольск: типо-лит. Л. Ландвигера). – 408 с.

[7] Внутреннее устройство "Евгеньевского" приюта". СПб., 1883. – 19с.

[8] Давыдов Н.В. Женщина перед уголовным судом - М.1906. – С. 11.

[9] Краткий обзор деятельности Е.А. Нарышкиной за время ее 25-летнего председательства в Дамском благотворительном комитете. СПб., 1909. – 48с.

[10] Орович Я.А. Женщина в праве. СПб., 1895. – С. 128.

[11] Правила деятельности состоящего под высочайшим покровительством С.-Петербургского дамского благотворительно-тюремного комитета. М. 1897 г. – 16с.

[12] Сборник справочных и статистических сведений о благотворительности в С. – Петербурге за 1889 г. СПб., 1874. – 443 с.

[13] Устав Убежища для выходящих из заключения женщин (Утв. 1 июня 1874 г.). СПб., 1874. – 10 с.

[14] Гернет М.Н. Женское равноправие и уголовный закон//Современный мир. 1916. №5-6. С.36-37.

[15] Центральный государственный исторический архив г. Санкт-Петербурга (ЦГИА) Ф.253. Оп.3. Д.1051

© А.В. Кадина, 2024

*С.С. Коротеев,
студент 1 курса
напр. «Финансы»,
ИКИЭиП,
науч. рук.: В.А. Усков,
к.и.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация*

ИТОГИ I-ОЙ МИРОВОЙ КАК ПРИЧИНЫ II-ОГО МИРОВОГО КОНФЛИКТА

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые геополитические и социально – экономические итоги I-ой мировой войны (война, которая покончит с войнами – Герберт Уэллс [1]), которые, как мы считаем, стали причинами II-ого мирового конфликта, исход которого тесно переплетается с событиями нынешних дней. В этой статье обосновывается позиция авторов, что именно первая мировая стала источником второй мировой, распада некоторых и образования новых стран, перекраивания мировой карты и как итог нынешних геополитических и национальных конфликтов.

Ключевые слова: развал империй, нестабильные регионы, итоги войны, послевоенное мироустройство, перекраивание политической карты.

Первая мировая война – это один из самых масштабных вооружённых конфликтов за всю историю человечества, длившийся с 28 июля 1914 года по 11 ноября 1918 года. Основной причиной которого являлась борьба за ресурсы и мировое господство. В данный конфликт было вовлечено 38-мь государств, порядка 10-15 из них являлись колониями “основных” стран участниц конфликта. И именно за эти колонии и их ресурсы, причём как людские, так и материальные ресурсы, воевали великие европейские, и не только, державы, к ним относились такие государства как: Германия, Великобритания, США и др. Каждая из стран, участвовавших в этом конфликте, по-своему представляла конец войны и

послевоенное мироустройство, но по итогу, в конце этой войны страны победители чересчур сурово отнеслись к проигравшей стороне, из-за чего последняя почувствовала себя несправедливо угнетённой. Обещая это исправить в ряде проигравших стран, к власти смогли прийти радикальные идейные фанатики, которые втянули мир в новое кровопролитное противостояние, противостояние, которое породило ряд проблем и вопросов связанных с событиями насущных дней. К таким проблемам относятся такие как: проблема образования новых нестабильных регионов (некоторые регионы и сегодня по-прежнему являются не стабильными), как в Европе, так и во всём мире; проблемы и вопросы о национальных меньшинствах, возникновение новых народностей и стран на обломках бывших империй. Помимо этого, были и экономические составляющие такие как, например, мировой финансовый кризис (в 1914 году, обесценились ценные бумаги многих государств, что стало причиной финансовой нестабильности в мире, как следствие, временно закрылась Нью-Йоркская фондовая биржа, разорилась часть крупных фирм и др. [7]). Всё это итог I-ой мировой войны, а эти причины и следствия не помогли добиться желаемых результатов в области справедливого для всех мира. По окончании военного конфликта, безусловно, была сделана попытка всеобщего равного для всех мирного урегулирования, но к полноценному миру она не привела, а привела лишь к короткой передышке в 20 лет (Арчибальд Уэйвелл саркастически замечал «довольно успешно в Париже заключили мир, „Мир, чтобы положить конец Миру“ [8]). Неспособность государств договориться о полноценном мире не помогла добиться желаемых результатов и, в конечном итоге, только усугубила без того шаткое положение дел в Европе. Это в свою очередь способствовало продвижению и оформлению национализма в некоторых странах. И тогда стало ясно, что в обозримом будущем грядёт новый конфликт, который грозит быть ещё страшней и больше предыдущей войны. Но для того, чтобы составить представление о причинах возникновения второй мировой войны нужно обратиться к некоторым итогам первой мировой войны.

Итоги I-ой мировой. Развал империй. Перекаривание политической карты

Прежде чем работать с итогами I-ой мировой мы чуть-чуть отступим к причинам её возникновения, а также к её ходу. Началось всё с противоречий между европейскими странами. Противоречия заключались в появлении, так скажем, “догоняющих стран”, которые стремились “оттяпать” свой кусок колониального пирога. Главной и в тоже время самой развитой из догоняющих стран была Германия, которая смогла победить во Франко-Прусской войне Францию, являющуюся одной из “закостенелых великих держав”. По итогу этой войны Франция лишилась Эльзаса и Восточной Лотарингии и выплатила контрибуцию победившей стороне, а Германия была провозглашена империей.[10] Итоги данного конфликта являлись для Франции самыми унижительными за всю её историю, ведь издавна Франция являлась самым большим препятствием для образования единой Германии. На эти капиталы и ресурсы с захваченных территорий Германия строит и модернизирует свой собственный флот, в том числе и подводный. Это в свою очередь вызвало недовольство со стороны Великобритании, ведь раньше германский флот не мог сравниться ни по численности, ни в мощи с Британским флотом. Следует учитывать, что Германию не удовлетворяет стремительные темпы экономического роста в России и её сближение с Францией. Нельзя не сказать, что самой России было выгодно экономическое и политическое сближение с Францией. Ведь Франция предоставляла нужные для России кредиты. Испытывая общую неприязнь и недоверие к Германии, Французская республика и Британская, а чуть позже Российская империи заключили союз, названный Антантой. В ответ на это Германская, Австро-Венгерская империи и Итальянское королевство заключат Тройственный союз центральных держав (Италия позже выйдет из состава этого союза и будет сражаться на стороне Антанты. Её заменит в этом союзе Болгарское королевство). На этом фоне можно выделить следующие напряжённости: Германия – Франция, Великобритания – Германия, Россия – Германия.[11] Перенесёмся из центральной Европы на Балканы. Пороховой склад Европы стал дымить

тогда, когда Австро-Венгрия включила в свой состав Боснию, на которую тоже имела свои виды и Сербия. Отметим, что в Боснии проживало достаточно много сербов. В связи с чем на территории Боснии начали свои действия не согласные с вхождением Боснии в состав Австро-Венгрии, радикально настроенные подпольные организации одной из них была организация «Млада Босна», [2] которая спонсировала сербского националиста Гавриила Принципа, являющимся одним из её лидеров, который совершил убийство австрийского эрцгерцога Франца Фердинанда. На это Австро-Венгерское правительство выдвинуло жёсткий ультиматум Сербии и дала на его выполнение 48-мь часов. [12] Все условия этого ультиматума, кроме одного Сербия выполнила. Сербия отказала в размещение на своей территории австрийской полиции, которая действовала бы как отдельная структура. Получив отказ, Австро-Венгрия 28 июля 1914 года объявляет войну Сербии. В ответ на это Россия, а позже Франция объявят о всеобщей мобилизации. В ответ теперь уже на это, 31 июля 1914 года Германия предъявила ультиматум о мобилизации России, он был проигнорирован. После, 1 августа 1914 года Германия объявляет войну России, а уже на следующий день Германия объявляет войну Франции. Нужно отметить, что Германия вступила в эту войну для поддержки союзника, Австрии, но это официально, в реальности Германия вступила в эту войну в угоду своих личных интересов по разделению мира. Следует отметить, что германский генштаб понимал неготовность войны на два фронта, ввиду ограниченность ресурсов германии, но всё же решился на подобный шаг. Из-за того, что Германия, для того чтобы обойти сеть французских укреплений, напала на Люксембург и Бельгию и этим самым приблизилась к Ламаншу, угрозу почувствовала и Великобритания. Ввиду того, что постоянный нейтралитет Бельгии был закреплён договором, заключённым европейскими державами, включая Великобританию, Францию и Германию, в 1839 году, [4] при его нарушении со стороны Германии, 4 августа 1914 года Британия объявляет войну Германии. Хотим уточнить, что в данной статье не будут рассматривается подробный ход первой мировой войны, поэтому просто упомянем, что в войну будут ещё вовлечены Турция, Румыния,

Италия, Болгария, Япония, США, Греция и т.д. Также здесь не будет детально расписаны боевые действия первой мировой, ибо статья об итогах этой войны, но важные моменты отмечены будут.

И так, Россия вступила в войну с определёнными успехами. Она Её войска смогли подойти вплотную к городу Кёнигсбергу (ныне Калининград) и значительно продвинуться в Галицию и Буковину.

Западный фронт для Антанты выглядел не очень удачно. Союзникам пришлось отступать перед натиском немецкой армии. Но после череды событий ситуация боевых действий на западном фронте принимала позиционный характер, одновременно на восточном фронте Германия смогла организовать контрнаступление в восточной Пруссии и Русской части Польши, а конкретно придвинуться к Варшаве. Австро-Венгрия смогла потеснить, но не вытеснить русские войска со своей территории. Ещё немногим позже восточный фронт «посыплется», а западный сохранит свой позиционный характер. Через некоторое время в России произойдёт февральская революция. Но новое временное правительство России заявит свою решительную позицию перед союзниками «война до победного конца». [13]

Но люди уже устали от этой долгой, затяжной войны. Никто не думал, что война так затянется. Недовольные тем, что новое временное правительство России так и не развило значительных успехов на фронте, а напротив только продолжила отступление. Это вылилось в новую революцию, Октябрьскую. И так русский фронт первой мировой войны «посыпался» с необыкновенной скоростью, но западный фронт ожил и стал продвигаться в сторону Германии и начиная с этого момента всем стало ясно, что Германия, истощившаяся за время войны по ресурсам и наступательному потенциалу, неоспоримо проигрывает.

Несмотря на это новое большевистское правительство России заключило Брест-Литовский сепаратный мир с Германией. Отметим, что этот сепаратный мир с Германией Советская Россия разорвёт, когда Германия капитулирует.[5]

Итог, после завершения I-ой мировой войны мы имеем

развал четырёх империй, появление новых стран в Европе, экономический кризис, обострение национальных вопросов. Война закончилась поражением Германии и её союзников. После заключения Компьенского перемирия державы-победительницы приступили к разработке планов послевоенного мироустройства.

Послевоенное мирное урегулирование в интересах держав-победительниц завершилось на Вашингтонской конференции 1921–1922 годов. Тут нужно отметить, что интересы России не были учтены. И да можно сослаться на то, что Россия подписала сепаратный мир с Германией, а значит из рядов держав победительниц её можно исключить. Как итог можно не учитывать её интересы, но все же. Интересы проигравших стран также учтены не были, значит говорить о справедливом для всех мире тут нельзя. Ибо здесь учитываются только личные «хотелки» стран Антанты. Германская империя превратилась в Веймарскую республику, на территории которой была учреждена, странами победителями, Рейнская демилитаризованная зона.

Остаток территорий Германской империи вошёл в состав Дании, Франции (Эльзас и Лотарингия), и вновь созданной Польши. Австро-Венгерская империя развалилась на отдельные друг от друга Австрию и Венгрию, также из состава Австро-Венгрии выделилась Чехословакия. Территория Хорватии, Боснии войдёт в состав Югославии, часть Галиции в состав Польши. Российская империя «развалится» на Литву, Латвию, Эстонию, Финляндию, Беларусь (позже войдёт в состав СССР), Украину (позже войдёт в состав СССР), Советскую Россию (на территории которой, вплоть до 1922 года, будет продолжаться гражданская война), Азербайджан, Армению, Грузию (последние войдут в состав СССР как ЗСФСР). Османская империя уступит часть территорий под колонии Франции и Великобритании, часть территорий будет передана Греции, а остальное преобразуется в Турцию.

С развалом четырёх империй границы геополитической карты Европы будут изменены. Большие массы людей в обществе проигравших стран будут глубоко разочарованы в государственном и своём поражении, а подобные

территориальные перемены ещё больше это углубляли. На этой почве в проигравших странах начнут оформляться и расти реваншистские настроения, так к власти в ряде стран смогли прийти партии национал-социалистов и фашистов. Перекраивание границ в Европе и мире способствовало обострению национальных вопросов (польского, еврейского, прибалтийского и т.д.). Но в тоже время международная неприязнь к Германии (за I-ую мировую войну) и России (за создание нового коммунистического государства) привели к сближению двух стран. Германии это сближение было нужно для того, чтобы абсолютно легально начать готовиться к реваншу, при этом не нарушая никаких международных договорённостей и в тоже время не усугублять и без того напряжённые отношения с другими странами, за счёт Советской России. Самой России это нужно было, чтобы выйти из международной изоляции и начать торговлю с другими странами.

По своим масштабам и последствиям Первая мировая война не имела себе равных во всей предшествующей истории человечества. Она длилась 4 года 3 месяца и 10 дней, охватив 38 стран с населением свыше 1,5 млрд. человек, или три четверти населения земного шара в то время. В военных действиях участвовали многомиллионные армии, оснащенные новейшими техническими средствами борьбы с человеком и человечностью.

Для справки, Антанта смогла мобилизовать примерно 40-45 млн. человек, Тройственный союз 20-25 млн. Всё в месте это составило примерно 60-70 млн. человек. Людские потери составили более 28 млн. человек.[14]

Из-за войны пострадало мирное население (более 11,5 млн. человек [14]), у стран образовались дефициты бюджета. Все те деньги, которые были потрачены на войны, могли бы идти на развитие этих государств, но судьба распорядилась иначе. Этот дефицит бюджета чувствовали и в Париже, и в Лондоне, и в Берлине и т.д. И дабы его восполнить страны победители выставили огромные контрибуции Германии. В добавок Германию позиционировали как страну-виновницу конфликта, а это, в свою очередь, претенциозно. В данном конфликте достаточно повинны все воюющие стороны в той

или иной степени. Но страны победители, несмотря на это, всё равно выставили виновником за начало войны Германию.

Политические итоги I-ой мировой. Социально-экономические итоги I-ой мировой войны привели к тому, что клеймо организатора первой мировой войны давило на Германию и её народ. Огромная контрибуция, запрет иметь свой военно-морской и воздушный флоты, сокращения численности армии до 100-а тыс. человек, а также учреждение вышеупомянутой Рейнской демилитаризованной зоны. При таких условиях стали бурно расти и расцветать реваншистские настроения. Существенная часть населения Германии проникновенно слушала речи Гитлера, обещавшего вернуть немцам их былую имперскую мощь и величие и присоединить новые территории. Тиражировалась идея о том, что немки плодятся как крольчихи и Германии нужно новое жизненное пространство.[15][16] Немцы непоколебимо верили своему фюреру. Дело доходило до того, что некоторые люди, находящиеся под пропагандой, стали в серьёз верить в то, что говорил рейхсканцлер. После Германия вопреки мирным договорам по итогам первой мировой войны начинает наращивать свою армию, авиацию, флот и темпы производства военной продукции. Германия всерьёз готовится к войне за мировое господство.

Государственные и политические лидеры ведущих европейских стран меняют тактику и стратегию, пытаются умиротворить реваншиста и шаг за шагом приближают вторую мировую войну. Европейцы боятся и войны, и не верят, что такое безумие возможно. Они не представляют, что кто-то из мировых лидеров находясь в здравом уме захочет повторить ту страшную войну. Однако катастрофа грядёт. И мир постепенно начинает падать в глубокую пучину новой и очень страшной, по своему характеру, войны.

Анализируя феномен детерминированности I и II мировых войн, следует обратиться к психологии личности и социумов, специфическое воздействие на которую позволяет мифологизировать цели, процесс и итоги войн. Официальные правительственные лица и СМИ нацистской Германии в 30-е г.г. XX века создавали притягательный образ «справедливости»

военного решения проблем, которые «не разрешимы» мирным путём. Под этот образ выстраивали процесс пропаганды, который фиксировали на «врагах» – красном СССР и «прогнившем» буржуазно-демократическом Западе (Англия, Франция, США), которые веками мешали Германии быть великой и вообще – угрожали её существованию.

Одновременно, буржуазно-демократический Запад (Англия, Франция, США) проводили государственно и национально «оправданную» политику – втягивания в войну своих государственно-политических противников для недопущения их нападения на страны-победительницы в I Мировой войне. Шло целенаправленное стравливание двух «львов», а старая «обезьяна» с сучковатой дубиной уже размещала свой зад в стороне, на пригорке с твёрдым намерением добить израненного победителя и сохранить – усилить свои господствующие позиции в послевоенном мире, это принесло ей долговременные положительные результаты.

Россия, понёсшая огромные потери в I-ой мировой войне, уже в лице Советского Союза, не смогла эффективно встроиться в процесс подготовки, начало и ход II-ой мировой войны. Это обернулось для Советского Союза колоссальными человеческими, материальными и духовными потерями. Идеальным развитием исторического процесса подготовки, начала и хода II-ой мировой войны для СССР было бы «стравливание» – перенаправление агрессивной энергии нацистской Германии с (на) буржуазно-демократический Запад.

По итогу II-ой мировой войны мир «свалился» в «холодную» войну. Шла борьба двух идеологий, с одной стороны коммунистический СССР и его союзники, а с другой военно-политический блок Западных стран.

В конце 1980х г.г. к победе приблизился военно-политический блок Западных стран. Советский Союз развалился и на территории бывших союзных республиках начались волнения. Запад помог прийти к власти, в ряде стран бывшего СССР, антисоветски и антироссийски настроенным лидерам, что в свою очередь послужило толчком к конфликтам между европейскими державами и Россией.

Все те события, которые сейчас происходят в мире, это

итоги и следствия тех противостояний и конфликтов, которые возникали и последовали из I-ой и II-ой мировых войн.

Список использованных источников и литературы:

- [1] https://ru.wikipedia.org/wiki/Война,_которая_покончит_с_войнами
- [2] https://ru.wikipedia.org/wiki/Млада_Босна
- [3] <https://www.history.com/this-day-in-history/germany-and-france-declare-war-on-each-other>
- [4] [https://ru.wikipedia.org/wiki/Лондонский_договор_\(1839\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Лондонский_договор_(1839))
- [5] https://en.wikipedia.org/wiki/Treaty_of_Brest-Litovsk
- [6] https://ru.wikipedia.org/wiki/Последствия_Первой_мировой_войны
- [7] https://aif.ru/money/economy/putevoditel_po_krizisam_s_amy_e_krupnye_ekonomicheskie_potryaseniya_za_sto лет
- [8] https://books.google.ru/books?id=m80kwkt8YW4C&pg=PA407&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- [9] https://ru.ruwiki.ru/wiki/Германская_империя
- [10] <https://obrazovaka.ru/istoriya/franko-prusskaya-voyna-prichiny.html>
- [11] https://spravochnick.ru/istoriya/mezhdunarodnye_otnosheniya_nakanune_pervoy_mirovoy_voyny/
- [12] <https://istoriya-kg.ru/index.php?option=document&view=article&Itemid=avsvn-nota-23-iyul-1914-mt&ysclid=m3yjpyorsz181666569>
- [13] <https://regnum.ru/news/2251023?ysclid=m3ykv9jufm568108063>
- [14] <https://obrazovaka.ru/istoriya/strany-antanty-v-pervoy-mirovoy-voynе.html?ysclid=m3ykytol8o641396032>
- [15] https://ru.wikipedia.org/wiki/Жизненное_пространство_на_Востоке
- [16] <https://dzen.ru/a/YiZIOE7bT3GsL2Qx?ysclid=m3yltqm6yj710955344>
- [17] Авдеев В.А. Пролог исторической трагедии // Военно-исторический журнал. 1994. №7. С. 12. Аммон Г.А. Россия накануне и в годы первой мировой войны (1907-1917): материалы и методические рекомендации. М.: Весть, 1994. 245

с. Военная реформа и экономика: сб. М.: Армия и общество, 1990. 162 с. Астафьев И. И. Русско-германские дипломатические отношения 1905-1911 гг. М.: Изд-во Моск. у-та, 1972. 305 с. Бонч-Бруевич М.Д. Вся власть Советам (воспоминания). М.: Воениздат, 1957. 359с.

© С.С. Коротеев, В.А. Усков, 2024

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Шапиева,

магистрант 2 курса

ОП 7М04116 «Финансы»

С.К. Какимов,

к.э.н., профессор,

Кокишетауский университет

им. А. Мырзахметова,

г. Кокишетау, Республика Казахстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДИАГНОСТИКИ БАНКРОТСТВА

Аннотация: в этой статье рассмотрены основные понятия и подходы, используемые для диагностики банкротства, а также механизмы, которые позволяют на ранних стадиях выявлять угрозу банкротства и разрабатывать соответствующие меры.

Ключевые слова: банкротство, признаки банкротства, ликвидность, рентабельность, экономические признаки, неэффективность управления, мониторинг, финансовый анализ, рентабельность, финансовая устойчивость, коэффициент.

Банкротство – это юридическое состояние предприятия, при котором оно признается несостоятельным и неспособным исполнить свои обязательства перед кредиторами. В юридическом контексте банкротство регулируется законодательством о несостоятельности, которое определяет процесс признания компании банкротом, а также устанавливает процедуры ликвидации и реструктуризации. Признаки банкротства могут быть разделены на: финансовые признаки – это показатели, которые свидетельствуют о неспособности предприятия выполнять свои обязательства в установленные сроки. Они включают в себя: низкая ликвидность – компания не в состоянии погасить текущие долги из-за отсутствия ликвидных активов [1]. Увеличение долговой нагрузки – рост долговых обязательств без возможности их покрытия доходами. Низкая рентабельность – убытки или незначительная прибыль,

что не позволяет покрывать все расходы и обязательства. Юридические признаки – это случаи, когда предприятие официально признается неплатежеспособным в суде или проходит процедуру банкротства. Это включает в себя: невозможность удовлетворить требования кредиторов. Признание предприятия судом несостоятельным. Экономические признаки – связаны с ухудшением производственной деятельности, такими как: снижение объемов производства, неэффективность управления, необоснованное увеличение задолженности.

Эти признаки часто служат сигналами о возможном банкротстве предприятия и требуют применения методов диагностики для своевременного реагирования. Цель диагностики банкротства заключается в выявлении на ранней стадии угрозы финансовой несостоятельности, а также в разработке рекомендаций по восстановлению финансовой устойчивости предприятия. Задачи диагностики банкротства можно разделить на несколько ключевых направлений: оценка текущего финансового состояния предприятия с использованием различных методов анализа [1]. Прогнозирование вероятности банкротства на основе показателей финансовой отчетности и применения специальных моделей. Рекомендации по финансовому оздоровлению – разработка мер по улучшению ликвидности, снижению долговой нагрузки, улучшению структуры капитала и других аспектов. Мониторинг изменений в финансовом состоянии компании в динамике с целью предотвращения дальнейшего ухудшения ситуации. Задачи диагностики банкротства могут варьироваться в зависимости от специфики предприятия и отрасли, однако основные цели остаются неизменными: это сохранение функционирования предприятия и минимизация рисков для кредиторов. Для диагностики банкротства используется целый ряд методов, каждый из которых ориентирован на определенные аспекты финансовой деятельности компании. Среди наиболее распространенных методов диагностики можно выделить следующие: финансовый анализ является основой диагностики банкротства и включает в себя расчет различных финансовых коэффициентов, которые

помогают оценить финансовое состояние предприятия [2]. Это могут быть: Коэффициенты ликвидности – для оценки способности компании погашать свои краткосрочные обязательства. Коэффициент текущей ликвидности: отношение текущих активов к текущим обязательствам. Коэффициент быстрой ликвидности: более строгий коэффициент, исключающий менее ликвидные активы (например, запасы). Коэффициенты платежеспособности – для оценки способности компании выполнять свои долговые обязательства в долгосрочной перспективе. Коэффициент задолженности: соотношение долговых обязательств к собственному капиталу. Коэффициенты рентабельности – для оценки прибыльности компании. Рентабельность активов (ROA). Рентабельность собственного капитала (ROE). Коэффициенты оборачиваемости – для оценки того, насколько эффективно компания использует свои активы для генерирования доходов. Коэффициент оборачиваемости активов. Коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности. Финансовый анализ позволяет получить объективную картину финансового состояния предприятия и выявить потенциальные риски [2]. Для прогнозирования банкротства часто используются различные математические и статистические модели. Наиболее популярной моделью является модель Альтмана, которая предназначена для прогнозирования вероятности банкротства на основе финансовых коэффициентов [3]. Эта модель использует следующие основные показатели: коэффициент ликвидности, коэффициент долговой нагрузки, коэффициент рентабельности, оборачиваемость активов, размер компании. Модель Альтмана позволяет вычислить Z-оценку, которая указывает на вероятность банкротства компании. Результаты анализа помогают руководителям своевременно принимать меры по улучшению финансовой устойчивости [3].

Подводя итог вышеотмеченным можно заключить, что теоретические основы диагностики банкротства представляют собой совокупность методов и подходов, которые помогают анализировать финансовое состояние предприятий, выявлять потенциальные угрозы банкротства и предсказывать дальнейшие последствия. Основные методы диагностики

включают в себя как количественные (финансовый анализ, модели прогнозирования), так и качественные методы (анализ управления, корпоративной культуры). Несмотря на существующие проблемы и ограничения, эффективная диагностика банкротства является важным инструментом в управлении финансовыми.

Список использованных источников и литературы:

[1] Шмидт А.И. Финансовое управление предприятиями// Материалы XX Международной научно-практической конференции «Россия и регионы: социальные ориентиры политического и экономического развития» (17-18 апреля 2003 г.) / Урал. соц. – эк. ин-т АТиСО – Челябинск, 2003 -4.IV. – С. 238-239.

[2] Егорова И.П. Диагностика финансового состояния предприятия – 2016. – №3. – С. 66-70.

[3] Альтман Э. И. Прогнозирование банкротства: Модели Z-оценки // Финансовые коэффициенты, дискриминантный анализ и прогноз корпоративного банкротства в 1968 году.

© С.К. Какимов, Н.С. Шапиева, 2024

Н.С. Шапиева,
магистрант 2 курса
ОП 7М04116 «Финансы»

С.К. Какимов,
к.э.н., профессор,
Кокшетауский университет
им А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Республика Казахстан

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

Аннотация: в статье рассматриваются ключевые аспекты финансового управления в условиях кризиса, включая роль финансового менеджмента, методы реструктуризации, стратегии финансового оздоровления и примеры практического применения таких подходов в кризисных ситуациях.

Ключевые слова: финансовое управление, финансовый менеджмент, кризисная ситуация, контроль и мониторинг, риск менеджмент, реструктуризация, оптимизация затрат, финансовые затруднения.

Финансовый менеджмент играет ключевую роль в управлении предприятием в условиях финансовых затруднений. Когда предприятие сталкивается с угрозой банкротства, основная задача финансового менеджера – это разработка и внедрение эффективных решений, направленных на стабилизацию финансового положения компании и предотвращение ее ликвидации. Основные задачи финансового менеджера в условиях финансового кризиса: анализ финансовой ситуации, финансовый менеджер должен проводить комплексный анализ текущего состояния предприятия, выявлять причины финансовых проблем и оценивать риски банкротства. активов [1]. Это может включать в себя финансовый анализ (коэффициенты ликвидности, платежеспособности, рентабельности и другие) и использование моделей диагностики банкротства, таких как модель Альтмана или Лиса [3]. Управление ликвидностью основной задачей в кризисной

ситуации является обеспечение достаточной ликвидности для покрытия текущих обязательств. Финансовый менеджер должен контролировать денежные потоки, отслеживать дебиторскую задолженность, оптимизировать запасы и минимизировать неэффективные расходы. Принятие решений о реструктуризации: В случае, если предприятие испытывает трудности с обслуживанием долгов, финансовый менеджер должен разработать план реструктуризации долгов, что может включать переговоры с кредиторами, изменение сроков и условий выплат или даже списание части долга. Оптимизация капитала: Финансовый менеджер должен принимать решения по эффективному использованию собственных и заемных средств, а также оптимизации структуры капитала. В условиях финансового кризиса важно сбалансировать уровень долговой нагрузки и долю собственного капитала [2]. Ключевые функции финансового менеджмента в кризисной ситуации сводятся к следующим: Планирование и бюджетирование. Необходимо перераспределить ресурсы, сократить издержки и сфокусироваться на наиболее прибыльных и ликвидных направлениях бизнеса. Контроль и мониторинг. Важно в реальном времени отслеживать показатели финансовой устойчивости, такие как ликвидность, оборачиваемость и платежеспособность. Риск-менеджмент. Для предотвращения банкротства нужно активно управлять рисками, включая валютные, процентные, операционные и кредитные риски, а также использовать хеджирование и другие инструменты защиты от финансовых потрясений. Финансовая реструктуризация – это процесс изменений в финансовой структуре предприятия, направленный на улучшение его финансового состояния и ликвидацию угрозы банкротства [2]. Реструктуризация может включать как финансовые, так и операционные и организационные изменения. Основной задачей является снижение долговой нагрузки, улучшение ликвидности и обеспечение стабильности работы предприятия. Методы реструктуризации включают реструктуризация долгов: Переговоры с кредиторами одна из наиболее эффективных мер в случае проблем с ликвидностью – это договоренности с кредиторами о пересмотре условий выплат. Это может включать

отсрочку платежей, снижение процентных ставок, перераспределение сроков погашения долга или конвертацию долгов в капитал. Продажа активов: Для получения ликвидных средств, необходимые для погашения долгов, предприятие может продать часть своих активов. Это может быть недвижимость, оборудование, а также доли в дочерних компаниях. Реструктуризация внешнего долга: Изменение сроков погашения долговых обязательств и уменьшение задолженности путем их пересмотра или сокращения. Реструктуризация капитала. Привлечение дополнительного капитала: Это может быть привлечение новых инвесторов, выпуск новых акций или облигаций. В некоторых случаях реструктуризация капитала включает в себя привлечение заемных средств на более выгодных условиях. Конвертация долгов в собственный капитал: Это метод, при котором часть долговых обязательств может быть переведена в акции или доли компании, что позволяет снизить долговую нагрузку. Реструктуризация бизнес-процессов. Оптимизация затрат. Снижение операционных затрат через сокращение расходов на персонал, улучшение операционной эффективности и использование аутсорсинга. Перераспределение ресурсов: Это может включать закрытие неэффективных направлений бизнеса или перераспределение ресурсов в более прибыльные и стратегически важные сегменты. Автоматизация процессов: Внедрение современных технологий, которые могут существенно снизить издержки и повысить производительность. Организационная реструктуризация. Изменение организационной структуры: Оптимизация кадров, перераспределение ответственности и полномочий, улучшение корпоративного управления. Управленческие изменения: Изменение состава топ-менеджмента или привлечение опытных специалистов для эффективного решения кризисных задач. Финансовое оздоровление предприятия в условиях финансовых затруднений направлено на восстановление его финансовой стабильности, повышение ликвидности и рентабельности. В отличие от реструктуризации, которая в первую очередь фокусируется на изменении финансовых обязательств и активов, финансовое оздоровление ориентировано на

долгосрочные стратегические изменения [3].

Подводя итог вышеотмеченным можно заключить, что финансовое управление в условиях финансовых затруднений требует от менеджеров комплексного подхода, включающего диагностику финансового состояния, реструктуризацию долгов и активов, разработку стратегии финансового оздоровления и активное управление рисками. Успешные практики реструктуризации и оздоровления предприятий показывают, что важно не только оперативно принимать меры, но и разрабатывать долгосрочные стратегии, направленные на улучшение финансовой устойчивости компании и восстановление ее конкурентоспособности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Шмидт А.И. Финансовое управление предприятиями // Материалы XX Международной научно-практической конференции «Россия и регионы: социальные ориентиры политического и экономического развития» (17-18 апреля 2003 г.)/Урал. соц. – эк. ин-т АТиСО – Челябинск, 2003 -4.IV. – С. 238-239.

[2] Егорова И.П. Диагностика финансового состояния предприятия – 2016. – №3. – С. 66-70.

[3] Альтман Э.И. Прогнозирование банкротства: Модели Z-оценки // Финансовые коэффициенты, дискриминантный анализ и прогноз корпоративного банкротства в 1968 году.

© Н.С. Шапиева, С.К. Какимов, 2024

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Б. Доскен,
«Қазақ тілі мен әдебиеті»
БББ I курс студенті,
ғыл.жетекш.: Г.К. Рахимбаева,
ф.ғ.к., доцент,
Астана халықаралық университеті,
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

ДИДАХМЕТ ӘШІМХАНҰЛЫНЫҢ «ТАСҚАЛА» ӘНГІМЕСІНДЕГІ ТІЛ МӘСЕЛЕСІ (ЭЙДОС-КОНСПЕКТ НЕГІЗІНДЕ)

Аннотация: мақалада қазақтың көрнекті жазушысы Дидахмет Әшімханұлының «Тасқала» әңгімесіндегі тіл мәселесіне эйдос-конспект негізінде талдау жасалады. Тіл мәселесін көркем әдебиетте тұңғыш рет көтерген аталмыш әңгімедегі жазушы шеберлігі зерделенеді.

Түйін сөздер: автор, әңгіме, идея, шығармашылық, тіл, ұлт болашағы, ұлттық рух, авторлық шеберлік, эйдос-конспект.

Қазақ әдебиетіндегі қысқа да мазмұнды әңгіме жанрының шебері Бейімбет Майлин, Тәкен Әлімқұловтар болса, аталмыш тұлғалардың сара жолын жалғастырушы көрнекті жазушылардың бірі – Дидахмет Әшімханұлы. Ол 1950 жылы 10 маусымда Шығыс Қазақстан облысы, Қатонқарағай ауданы, Жаңаұлгі ауылында дүниеге келген. Қазақтың көрнекті жазушысы, қазақ әңгіме жанрының классигі, қаламгер. 1978 жылы Қазақ мемлекеттік университетінің журналистика факультетін бітірген. 1978-1980 жылдары «Қазақстан пионері» (қазіргі «Ұлан»), 1981-1992 жылдары «Қазақ әдебиеті» газеттерінде әдебиет, сын бөлімін жүргізді, 1992-1994 жылдары халықаралық «Заман-Қазақстан» газетінің бөлім меңгерушісі және газет редакторының орынбасары болған. 1994 жылдан еларалық «Түркістан» газеті редакторының орынбасары, 2003 жылдан «Алаш» баспасының директоры болды. "Жалын" жабық бәйгесінің екі мәрте жүлдегері. Жас жазушылардың

Бүкілодақтық VII кеңесіне қатысқан. Жекелеген бірнеше шығармасы бірқатар шетел тілінде шыққан. 2015 жылдың жиырма үшінші мамырында 65 жасқа қараған шағында Дидахмет Әшімханұлы дүние салды [1].

Жазушының «Аққабаның толқыны» (1981), «Он бірінші күз» (1987), «Каменная падь» (1990), «Жер аңсағай сарыатан» (1998), «Самырсын сазы» (2000), «Әңгіме емес әңгімелер» (2004) атты әңгімелер мен повестер жинақтары жарық көрген.

Дарынды қаламгер қаламды аз тартса да, оның қаламынан туған дүниелері оқырманның көңілінен шықты. Жазушының тамылжыған суретшілігіне, үйлесімнен тұратын саздылығына, оқырманға көптеген ой салып, пайдасын тигізетін шығармаларына таңдана да, тамсана да қараймын. Туынды астарында бір ой емес, бірінен-бірі туындап жатқан бірнеше ойдың сабағын ұстатып ойландырып, ойландыра омындырып, өзінді әлдебір өкінішке душар етіп барып тәмамдалады. Оның шығармалары қос қатпарлы. Бір қарағанда, бейнелеп отырған өмір күнделікті тіршілікте болып жатқан қарапайым өмір көрінісі сияқты. Ал шындап келгенде, әлеуметтік үлкен жүк көтеретін шығарманың мағыналы ағынына айналып, тереңіне тартып бара жатады. Оның шығармаларына тән ортақ сарын – адамзат бойынан адамгершіліктің қашып, қоғамның қатыгезденіп бара жатқанын мінездер, тағдырлар арқылы жеткізу. Әрине, қаламгердің шындықты суреттеп жазуына ренжудің керегі жоқ. Жазушылық мұратына жеткен қаламгердің қазақ болып жаралғанына қуану керек.

Ұлтты ұлт ретінде ұстап тұратын төрт қазық бар: тілі, жері, саны, салт-дәстүрі. Бұлар қай ұлтқа болмасын аса қымбат та қастерлі дүние. Дегенмен қазақ үшін жөні тіптен бөлек. Сондай сын сағаттарда кез-келген арлы азаматтар үнсіз, қимылсыз қалмады. Сол кездегі көріністі көркем тілмен, ойлантарлық оқиғамен, астарлы емеурінмен жеткізуді ойлады. Оның ең оңтайлы құралы әңгіме еді. Тез жазылады, тез жетеді. Ашық айта алмайтын ақиқатты қыртыс-қыртыстың арасына қыстырып жіберуге де қолайлы. Мәселен, 1980-ші жылдардың аяғында қазақ тілі туралы айтыстың нағыз қызған кезінде Дидахмет Әшімханұлының «Тасқала» атты әңгімесі дүниеге келген де, бірден « Қазақ әдебиеті» газетіне басылған. Сонда

белгілі әдебиетші ғалым Мырзатай Серғалиев: «Бұл – тіл туралы тұңғыш әңгіме» деп бағалаған.

Әңгіме кейіпкері Сэнтай деген ауыл баласы қалаға қызығып, ата-әжесін тыңдамай, үйінен қашып шығып, ағасына ілесіп (ағасы байқамайды) Тасқалаға барады. (Өскемен деп елестетіңіз). Бір ауыз орысша білмейді. Көше аралап кеткен ағасын жатақханада күте-күте жалыққан ол бір кезде аулаға шығып, қағаздан жасап алған «самолетін» ары-бері ұшырып ойнап жүреді. Биіктеп ұшқан ойыншығы қалықтап барып гүлзарға қонады. Оны алайын деп қалың шөпті басқаны сол еді, аула сыпырып жүрген әйел айқайлап, сыпырғысын алып тура қуды. Оған қосылып сол гүлзарда итін сырғызып, ойнап жүрген бала да соңынан қуа жөнелді. Итке мазақ қылып, бірнеше көше асырып тастағанда, Сэнтай қайдан келіп, қайда тұрғанын білмей қалады. Жөн сұраған бірде-бір қазақ бұның тілін түсінбейді. Тасбауыр Тасқалада бала адасады. Адасып келе жатып, ол атасын ойлайды да жылап жібереді. Есіне атасының сөзі түсіп кетеді. «Бірде атасымен шөп шауып жүргенде, атасы бір уыс күреңсені құшырлана иіскеп отырып: «Жарықтық, қай бабамның қанына өсіп шықты екен» деген. Сэнтай түсінбегендіктен атасы: «Бұл жердің бәріне ата-бабамның қаны төгілген. Қан төгілген жерге шөп қалың өседі» деген анықтап. Жаңағы дөңгелек көгалдың да шөбі тым қалың еді. Мүмкін ол жерге де ата-бабамның қаны төгілген шығар. Ата-бабамның қаны төгілген жерге қайдағы бір ит сарып кетеді, ал бұған аяқ басуға болмайды». Кеш қарайып қалды. Сэнтай әлі адасып жүр. Түнейтін жер таппай келе жатқанда, балабақшаның сыртындағы орындыққа ұйықтап қалады. Иығынан біреу түрткендей болды.

-Мальчик, мальчик, вставай!-дейді. Алғашында атасы екен деп ойлады. Көзін ашып қараса біреу сығырая қарап тұр. Орыс шалы. Сэнтай қорыққаннан орнынан атып тұрып, кетіп бара жатқанда ата қолынан ұстап алады. Сэнтай қорыққанынан жылап жібереді.

– Там... там.... дом нет!-деді дірілдеп.

– Ә, сен орысша білмейсің бе?

Сэнтай аң-таң. Кәдімгі орыс шалы қазақша сөйлеп тұр.

– Білмеймін ата, білмеймін..... Адасып жүрмін.

– Кәне, әңгіменді айта ғой!-деп, ары қарай әңгімелесіп,

қалай адасқанын айтып береді. Атаның есімі Кирилл. Кирилл атай Сэнтайға көмектесемін дейді. Сэнтайдың қарнын тойдырады. Балабақшаға ата-аналар балаларын алып келіп жатады. Сол кезде бір бала Сэнтайға қарап қалады.

– Балақай, мұнда келші! Бала Сэнтайға жақындап келді де, тоқтап тұрып қалады.

– Кел, кел бері, қорықпа.

– че?-деді бала көзі жыпылықтап.Сэнтайдың созған қолы сылқ етіп түсіп кетті.... Іші іріп кетті, ойына кешегі апайлар мен ағайлар оралды [2].

«Сары самауыр», «Медаль», «Жер аңсаған Сарыатан» туындылары да осындай ыңғайда жазылған. Жазушы өмір өрнектерін көркем бейнелеумен қатар болашақты болжайды, неден қауіптенетінін, неден секемденетінін де сездіріп отырады. Дидахмет Әшімханұлы шығарманың сыртқы пішіні жөнінде..... «..екі-ақ мәселеге тоқталғым келеді. Біріншісі, оқиғаларды шамам келгенше детальмен беруді, детальмен түйіндеуді, қарапайым тілмен айтқанда, болмашы бір затқа, құбылысқа мән беру арқылы сезімді селт еткізуді ұнатамын.

Екіншісі, мейлі қандай жанрда жазылса да жақсы шығарма ән салып тұруға тиіс. Иә, кәдәмгі ән. Ал әнге тән басты ерекшелік ырғақ, әуен екені белгілі. Ырғағы әдемі келіскен прозалық шығарма өлең-жырдай кібіртіксіз, кедергісіз оқылуымен қатар, көктемгі ескек желдей жанды баурап, жүректі тербеп отырады. Шығарманың ішкі психологиялық табиғатын майда қоңыр әуенмен бірқалыпты ұстап, бірқалыпты жеткізіп тұратын да ырғақ. Ырғақ үшін өлеңде жазамын кейде. Ырғақ үшін... септік, көптік, т.б. жалғауларды, грамматикалық, орфографиялық ережелерді кейде мойындамаймын да..... Иә, ырғақ үшін. Ал ырғақ дегеніміз– сұлулық, әуезділік, бәрінен бұрын табиғилық қой шіркін!» деп жеткізген [3].

Дидахмет Әшімханұлының шығармашылығын сүйсініп оқимын. Соның ішінде «Тасқала» әңгімесін оқыған кезде маған қатты әсер етті.Жазушының шеберлігін, әңгіменің тематика, проблематикасын түсінуде, көркем шығарманы қабылдауда эйдос– конспект көп көмектесті (№1 кесте).



№1 кесте. Д.Әшімханұлының «Тасқала» әңгімесі негізінде жасалған эйдос-конспект

Эйдос-конспект– (eidōs– ежелгі грек философиясы мен әдебиеті термині «идея»-деген мағынаны білдіреді) суретшінің жасаған суретін студенттің көзімен көруге көмектеседі, студенттің тақырыпты, суреттерді таңдау кезінде өзіндік жұмыс істеуін талап етеді, оның ғылыми-зерттеу қызметін үйретеді, шығармашылығын тексеруге мүмкіндік береді. Әдебиеттегі сабақтың құрылымы немесе сөйлеуді дамытудағы сабақ жазушының көркемдік әлеміндегі және оқырман әлеміндегі бейнелі параллелді іздеуге, шығармашылық моральдық кеңістікте адам мен адамның метафораларын анықтаумен, күту мен күтпеген жағдайларды ұйымдастыру арқылы шығармашылық ойлау жұмысына негізделген. Тақырыпты оқыту әдеби мәтінді эмоционалды қабылдауды қамтиды, оның оқылу әлеуетін ашу, көркем сөздің оқырманға әсері туралы эмоционалды және көркемдік, интеллектуалдық энергиясын білу, сыни тұрғыдан ойлау қабілетін қалыптастыру.

Эйдос-конспектін жасау барысында Тасқаланы сұп-сұр бұлттанып тұрған қала ретінде салдым.Себебі, онда ауыл өмірі

сияқты жайлы, қызықты емес, адамдары да қатыгезденіп кеткен бауырмалдық жоқ, Тасқала тұрғындарын аң ретінде көрдім де солай бейнеледім. Басты кейіпкер Сэнтайды жанбырдың астында қалған қорғансыз күшік ретінде салдым. Иә, күшік. Біріншіден, Қазақта мынадай бір сөз барғой « иттің баласы» деген. Ол сөзді әдетте бұзық, тіл алмайтын баларға көп айтады. Сэнтай да ата-әжесін тыңдамай, ешкімнен рұқсат сұрамай кетіп қалғаны осы сөзге жақын келеді меніңше. Екіншіден күшік деген кезде бірден ойыма бейшара, қорқақ, қорғансыз адам елестеді. Сэнтайдың сөзіне құлақ түрмей, жандары ашымаған адамдардың бірін – қасқыр, бірін – жолбарыс ретінде көрдім. Жолбарыс пен қасқыр, өз түсінігім бойынша, түрлері сұсты жануарлар. Сэнтайға жаны ашыған бір-ақ адам болды, ол – Кирилл деген орыс атай. Бірақ Кирилл ата орыс болғанымен, қазақ тілін жақсы түсініп, қазақша сөйлей алады. Сэнтайға көмек беруге тырысады. Кирилл атаны – аң патшасы Арыстанға теңедім. Өйткені Арыстан барлық аңдардың патшасы, ең үлкені. Бізде қарт кісілерді үлкені деп құрметтейміз, ақыл кеңес сұраймыз, олар бізге мейірімін төгіп, жандары ашып, қолдарынан келмесе тілеуімізді тілеп тұрады. Бір адамның болса да жаны ашып, көмек қолын созғанына, кішкене болсын қуандым. Әңгімеде басты тақырып тіл мәселесі болғандықтан, кітаптың суретін салып, ол кітаптың атын «Қазақ тілі» деп жаздым. Кітапты жай ғана салмай, кітаптың құлыпталып, ашылмай тұрғанын – қазақ тілі қараусыз, болашағы құрдымға кетіп бара жатқаны деп келтірдім. Бала өмірге келгеннен бастап, өз ана тілінде сөйлеп, өз ана тілінде білім алса, өз ана тілінің мәдениетін қастерлесе, өркендеген ел, дамыған халық ретінде тілінің тұғыры жоғары болатынына ешқандай күмәнім жоқ. Себебі өз ана тілінде сөйлеу оған деген адамшылықтың, мәдениеттіліктің, тәрбиеліліктің зор өлшемі болар еді.

Тіл – ұлттың жаны. Тіл – ұлттың тұғыры, мемлекетіміздің негізі. Ал ұлттың болашағы – оның ана тілі. Тіл жоғалса мемлекет те жоғаларын ұмытпайық. Біздің қасіретіміз – қазақтардың отбасылық тәрбиеден, ана тілімізден айырылып қалуы. Бұрын кеңестік жүйеге жаптық, енді кімнен көреміз? Ұлттық рухымыз солғын, жалтақтығымыз басым. Соның салдарынан тіліміз төрге оза алмай, әлі де орыс тілінің

шырмауында келеді.

Қазақ тілі – әлемдегі мағынасы көп, сөйлеу стилі сұлу, ерекше тіл. Тек қолданатын халықтың саны аз демесек, бұл тілдің құдіреті ерекше.

Осыншалықты құдіретті, бай да көркем тілге қатысты туындаған мәселелер туралы баға жетпес туынды жазған Д.Әшімханұлының шығармасы өз құндылығын жоғалтпайды деп ойлаймын. Шығарманы кеңінен түсініп, тереңінен талдау үшін эйдос-конспектінің көмегі көп тиді. Студенттерге өте тиімді әдіс болып табылады. Эйдос-конспектінің тиімділігі авторлық идеяны, шеберлікті, барлық ой толғауды еш қиналмастан жеткізуге және де студенттің білімін ғана емес, шығармашылық қабілетінің де артуына мүмкіндік береді. Бұл әдістер, әсіресе, әдебиет сабағында қажет болады. Студенттердің бейнелі және аналитикалық ойлау қабілетін дамытады.

Менің ойымша, оқу және жазу арқылы сыни ойлауды дамытудың қызықты әдістемесі шығарманы толық қабылдау үшін қажетті оқу дағдыларын қалыптастыруға көмектеседі. Ол шығарманы неғұрлым тиімді талдау үшін ғана емес, бейнелі ойлауды дамыту және ынталандыру әдісі ретінде де қолдана алады. Сонымен қатар мәтіннің көркемдік-бейнелілік сипатын анықтауға көмегін тигізеді. Эйдос-конспекті студенттердің танымдық іс-әрекеттерін арттырып, шығармашылық және зерттеу дағдыларының артуына ерекше әсер етеді.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] <https://abai.kz>

[2] Әшімханұлы Д. Көптомдық шығармалар.1-том. – Астана:«Нұр-Астана», 2016. – 501 бет

[3] Әшімханұлы Д. Әңгіме емес әңгімелер. – Астана:Елорда, 2004. – 125 бет

© Д.Б. Доскен, Г.К. Рахимбаева, 2024

Н.К.Сембек,
«Қазақ тілі мен әдебиеті» БББ
1–курс студенті,
ғыл. жетекші: Г.К. Рахимбаева,
ф.ғ.к., доцент,
Астана халықаралық университеті,
Астана қаласы, Қазақстан Республикасы

**СТУДЕНТТЕРДІҢ ТАНЫМДЫҚ ІС-ӘРЕКЕТТЕРІ МЕН
ЗЕРТТЕУ DAҒДЫЛАРЫН ДАМУТУДАҒЫ ЭЙДОС-
КОНСПЕКТІНІҢ ҚЫЗМЕТІ (Д. ДОСЖАННЫҢ
«КӨКПАР» ШЫҒАРМАСЫ НЕГІЗІНДЕ)**

Аннотация: мақалада студенттердің танымдық іс-әрекеттері мен зерттеу дағдыларын дамытудағы эйдос-конспектiнiң негiзгi қызметi айқындалып, көрнекті жазушы Дүкенбай Досжанның «Көкпар» шығармасынан нақты мысалдар келтіру арқылы дәлелденеді.

Түйін сөздер: автор, эйдос-конспект, әңгіме, идея, визуальды, теңеу.

Қазақ халқының шығармашылық өміріне өз үлесін қосқан көрнекті жазушылардың бірі – Дүкенбай Досжан. Қазақ әдебиетінде таза тарихи тақырыпқа тұңғыш қалам тартқан автор саналады. Қазақ прозасындағы қызыл тілді, көркемдік көкжиегі байтақ, дүниені суретпен көретін, өзіндік орны бар қаламгер.

1942 жылы 9 қыркүйекте Қызылорда облысы Жаңақорған ауданы Құланшы ауылында дүниесігін ашқан. Оның балалық шағы соғыс кезіне тап келеді. Бозбала көбіне өз қиялын серік қып өскен. Қаратау ішінде, шыжыған күн астында ойға шомылумен күндері өткен екен. Бала қиялы -қанатты дегендей болашақ қаламгер апта сайын өлең шығарып, зеректігін көрсете бастайды.

Жалпы, жазушыны қатары өсіреді деген рас сөз екен. Айтты-айтпады қатарлары ылғи сен тұр, мен айтайын дейтін ығай мен сығайлар болған соң «күшігінен таланып» осы күнге үлкен жазушы ретінде жетеді [1, 10 б].

«Ол ешқандай топқа, сыбайлас жоралыққа, саяси ағымға

қосылмай, өз шындығымен, өз көзқарасымен тұйықталған тіршілік кешеді. Күн сайын қаламға жүгінетін... еденге жатып жазатын... өз қиялынан басы босамайтын. Дүкенбай Досжан қолтаңбасының ерекшелігі: дүниені суретпен көреді, аллегория мен шендестіруге жүгінеді. Тіл құнары бай, көбіне магиялық реализм әдісімен жазады. Кейіпкердің ішкі жан сарайын ашуда – ой ағымына, пәлсапалық түйін түйісе, максималистік көзқарасқа болымдылықпен қалап тербейді. Көркем шығармалары мен зерттеу еңбектерінің тақырып аясы кең. Тіл бояуы кемпірқосақтай – символға, қиялға еркін тізгін береді, қара сөзді өрнек тоқығандай – кестелей білетін шебер әңгімешіл [2, 8 б].

Автордың «Көкпар» әңгімесіндегі бас кейіпкер Сердалының басынан өткен түрлі өмір жолдары кез келген адамды толғандырады. Бала кезінде өзін қарапайым бозбала ретінде танытты. Алайда өмір ағысы басқа арнаға бұрылып, кезіндегі бақытты бозбала өмірдің қиын-қыстау кезеңіне ұшырады. Дүниедегі ең қымбат нәрсе ол – отбасы. Сердалы осы отбасысынан айырылды. Бала кезінде әкесінің өлімін өз көзімен көрген еді. Сондықтан көз алдында жаман суреттер сақталып қалды. Қу жетім атанды. Әкесінің даласын жалғыз мекен етті. Сердалының дүниеде бар екенінде ұмытты. Қолында бір үйір жылқысы ғана қалған еді. Опасыз дүниеде жалғыз жұбанышы болды. Ол әкесіне ұқсаушы еді. Сердалының әкесі көкпар шабандозы болған, нағыз бәтшағар азамат еді. Атасы Көрікұл дәл сондай білекті кісі еді. Осыны ауыл ақсақалдары айтып отыратын. Сердалығада осы қасиет дарығаны мәлім. Мықты шабандоз, өзі есін білгелі селт етіп қорқып көрмеген жан емес. Бірбет, қызба, қыңыр болып өскен. Жалғыздық бір құдайға ғана жарасқан дейді ғой. Сердалы жақындарын жоғалтқаннан кейін жалғыздықпен бетпе-бет қалды. Бірақол өмірдің мәнін көре алды. Себебі, ол әкесі тәрізді көкпарды сүйді. Ержеткен кезінде үлкен доданың алдында тұрды. Бұл жолы жүрегі шошып, басы айналғандай болады. Бұрын көкпарға шығар алдында марқұм әкесі елестейтін. Ал бұл жолы сүйіктісі Қарақыздың жылағаны әсер еттіма деп ойлады. Қарақыз дегенім Сердалының өмір жолында кездестірген – сүйіктісі. Жалғыз жанына демеу болған жан. Сол уақытта бір жамандық сезілгендей болды. Не күтіп

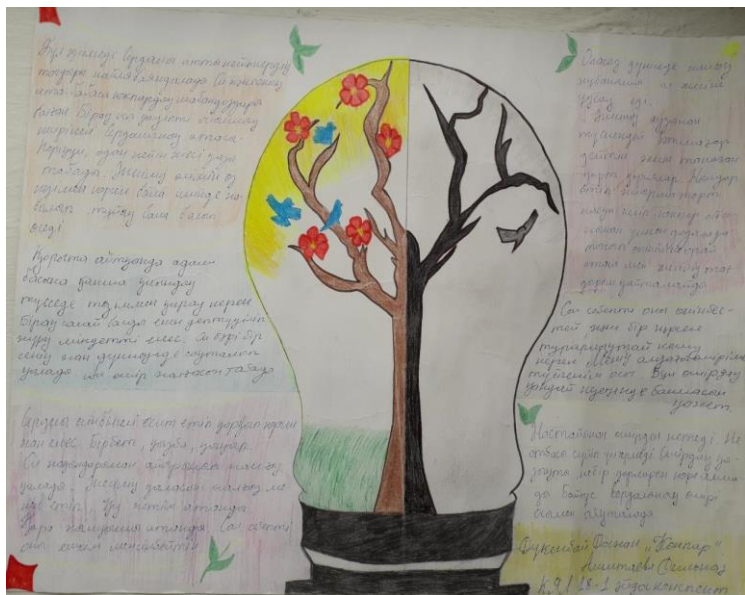
тұрғаны беймәлім. Көкпарға көршілес ауылдан Мақұлыш атты ерке, байдын баласы, қасына жолдастарын ертіп келе жатты. Сердалыны қара жылқышы деп мазақтап, менсіңбейтін. Қит етсе, ыржалаң мінезгебасады. Өзіне ұнайтын сияқты. Сердалы оның мазақтарына мән бермеуге тырысатын. Есіріп кеткен бала оның ең басты мақсаты емес-тұғын. Бұл тұста бір түйін жасауға болады. Мақұлыш тәрізділер ыржыңдаған қылығымен, есіріп кеткен мінезімен, тәкәппарлығымен ешбір кісіге жақпас, керісінше өздерін одан әрі төмендетеді деп түсінемін. Сердалы секілді шыдамды болып, алтын уақытыңды мәні жоққа арнағаннан гөрі, мансабына арнаған жөн.

«Ер қанаты – ат» делінеді. Сол секілді Сердалының өмірінің соңына дейін адал болған жолсерігі – ол Күреңқасқа. Әр доданы бірге өткерген. Жеңісті де, жеңілісті де бірге көрген, жануар болсада, иесіне жалғыздығын білдіртпегені әңгіме барысында көрінеді. Осы орайда «Көкпар» әңгімесін таңдап, эйдосконспект арқылы талдауға тырыстым (№1 кесте).

Оқырман көркем шығарманы жақсы түсінгенде ғана эйдос конспектін жүзеге асыра алады. Түсініп қана қоймай, тереңінен талдап, шығармашылықпен жұмыс істеп, туындыдағы кілт сөздер, негізгі ой арқылы авторлық идеяны бейнелі түрде жеткізе біледі.

Эйдос конспект «идея», «көрінетін нәрсе», «сыртқы көрініс» дегенді білдіреді. Әдеби кейіпкердің, көркем ой мен көркемдік әлемнің ассоциативті қабылдау оқырманның шығармашылық ой-пікірін қалайша бейнелеп және ауызша түрде қалыптастыратындығын көрсетеді. Оқырмандарға эйдос жазбаларын пайдалану шығармашылық диалогқа қатысудың бір мүмкіндіктерін жасайды деп есептеймін. Себебі, олар кейіпкердің бейнесін, визуальды емес, керісінше оданда терең үңіліп ерекше теңеулермен көрнекті көзқарастарын ұсынады.

Ал мен бас кейіпкер Сердалыны шам ретінде елестеттім. Себебі, аталмыш әңгімені алғашрет оқыған кезде, Сердалыны бұл өмірде жалғыз қалған адам ретінде көрдім. Сондықтан да шамды адам ретінде алдым.



№1 кесте – Д. Досжанның «Көкпар» әңгімесі негізінде жасалған эйдос-конспект

Сырт жағына қарасақ, басқа шамдардан айырмашылық жоқ. Сол секілді Сердалыныңда басқа адамдардан айырмашылығы жоқ сияқты. Алайда әр адамның жан дүниесі бес саусақтай бірдей емес. Адам өзі ішкі әлемін ақтарғысы келмесе, біз ол туралы сыртынан қарап біле алмаспыз. Әр адамзат баласының басынан өткерген қиыншылығы мен қуанышы болады. Бұл әрине өмір заңдылығы. Осылайша мен шамды екіге бөліп, бір жағына тірі, екінші жағына өлі табиғаттың бейнесін қағаз бетіне түсірдім. Бұның себебі, Сердалының бойында адамға тән адамгершілік қасиет және өмірге деген сәл болса да құлшынысы болғандықтан, шыдамд және ниеті таза болғасын, тірі табиғатты бейнеледім. Ал өлі табиғатты бейнелеген себебім, бала кезінен өмірдің қиын кезеңіне тап болып, және сол жара әлі де бойында сақталып қалғандықтан осыны жөн көрдім. Сердалының бұл қасиеттерін әңгіме барысында байқадым. Жоғарыда айтып кеткенімдей

Сердалының намысына тию үшін қара жылқышы деп мазақ етіп, иығынан қағып өткен әлгі байдың баласына уәж айтпадыда. Шыдамдылықпен мән бермеуге тырысты.

Жалпы бұл әдіс маған өте қатты көмектесті, және осылайша тақырыпты ашып,оны танытуға мүмкіндік берді. Маған ғана емес, барлық ізденушілердің жаңаша ойлауға, сыни ойлау қабілетін дамытуда маңызды рөл атқарады [3, 49 б].

Эйдос-конспект бойынша белгілі бір әңгімені талдау барысында автордың шығармашылығына терең үңіліп, оның беймәлім тұстарын тани түсеміз, яғни аталмыш жұмыстың танымдық сипаты мол. Сол сияқты қаламгердің өзіндік стилі, шығарманың көркемдігі т.б.мәселелер туралы көп ізденудің нәтижесінде зерттеу дағдымызды арттырамыз және туындыны тереңінен талдап, шығармашылықпен жұмыс істеп, туындыдағы кілт сөздер, негізгі ой арқылы авторлық идеяны бейнелі түрде жеткізе аламыз. Көркем шығарманы талдаудағы эйдос конспектінің тиімділігі осында деп білемін.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

- [1] Дүкенбай Д.Көркемсөз шебері. Астана: «Арман», 2012. – 310 бет.
- [2] Дүкенбай Д. Библиографиялық көрсеткіш.Көркемсөз шебері. Астана: Хикаят, 2010. – 230 [бет.
- [3] Дүкенбай Д. Терезенің айнасы. Астана: «Жазушы», 2007. – 300 бет.

© Н. Сембек, Г.К. Рахимбаева, 2024

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Т.М. Имамбаева,
д.м.н., профессор кафедры
Педиатрии с курсом детских
инфекционных болезней НУО,
Е. Ахайбекова,
А. Куралбаева,
резиденты-педиатры
НУО «КазРосмедуниверситет»
напр. «Медицина»,
науч. рук.: **Л.М. Карсыбекова,**
д.м.н., профессор кафедры Педиатрии с курсом
детских инфекционных болезней,
НУО «КазРосмедуниверситет»,
г. Алматы, Казахстан

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ СОЧЕТАННОГО ПОРАЖЕНИЯ ПОЧЕК И ГЛАЗ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: проведен анализ истории болезни пациента с хронической болезнью почек (ХБП) 5 стадии по K/DOQI на фоне врожденной аномалии развития мочевыделительной системы (ВАР МВС): гипоплазии обеих почек; ВАР зрительного нерва OS (колобома) и гипоталамическое ожирение. Отмечено, что своевременное выявление факторов риска, диагностика и лечение осложнений приводят к наиболее эффективному способу увеличения продолжительности жизни больных с ХБП.

Ключевые слова: хроническая болезнь почек, колобома, анемия, гипоплазия почек, гипоталамическое ожирение.

Введение. Болезни почек входят в число основных 16 причин болезней и смертей, занимая среди них 14-е место. Распространенность ХБП сопоставима с такими социально значимыми заболеваниями, как эссенциальная гипертензия и сахарный диабет. В среднем признаки повреждения почек или умеренное/выраженное снижение скорости клубочковой фильтрации (СКФ) ожидаются у каждого десятого в общей

популяции [1,2]. Широкие популяционные исследования выявляют частые случаи бессимптомного течения патологии почек с клинической манифестацией только в стадии терминальной почечной недостаточности (ТПН). По данным эпидемиологических исследований ТПН представляет собой «верхушку айсберга» при ХБП и предположительно количество пациентов с более ранними стадиями болезни, вероятно, превышает количество тех, кто достигает ТПН, более чем 50 раз [3]. Считается, что средняя заболеваемость ТПН до возраста 16 лет составляет 1-3 новых случая в год на 1 млн. общего населения и частыми ее причинами среди детей в возрасте от 0-4 лет, по данным регистра EDTA, являются гипоплазия/дисплазия и наследственные болезни [4].

Термин «колобома» включает целую серию аномалий, начиная от полного дефекта, захватывающего диск зрительного нерва, сетчатку, собственно сосудистую оболочку, цилиарное тело и даже хрусталик, заканчивая маленькой бороздкой на зрачковом крае, легкой гипоплазией мезодермы радужки, линейным участком аномальной пигментации на глазном дне или более выраженной экскавацией диска зрительного нерва [5]. Колобома диска зрительного нерва является аномалией развития, встречается редко и имеет довольно четкую и характерную офтальмоскопическую картину. На месте диска зрительного нерва всегда определяется более или менее обширное углубление овальной формы с ровными пигментированными краями. Овал всегда бывает в 2-3 раза больше самого диска. Острота зрения снижается в зависимости от локализации колобомы, может быть слепота, если полностью нарушен макулопапиллярный пучок в зрительном нерве [6].

Ожирение – один из ведущих факторов риска ХБП в общей популяции. По мере роста индекса массы тела существенно увеличивается частота ТПН, вероятность которой особенно велика у лиц с абдоминальным ожирением. В настоящее время уточнены клинические и морфологические признаки, а также закономерности прогрессирования нефропатии, ассоциированной с ожирением, в патогенезе которой решающее значение имеют медиаторы, продуцируемые адипоцитами-лептин, ФНО-α, разобщающие белки типов 1 и 2

[7].

В связи с редкой встречаемости сочетанной врожденной патологии почек, колобомы и ожирения представляет интерес клинический случай ребенка 8 лет получающего лечение в отделении нефрологии и экстракорпоральной детоксикации (ЭКД) Детского центра (ДЦ) «Аксай» НАО КазНМУ им. С.Д. Асфендиярова.

Больной Б., 2007 г.р. поступил в центр нефрологии с жалобами на слабость, утомляемость, избыточный вес, задержку психо-речевого развития, отсутствие зрения правого глаза, слабое зрение слева.

Из анамнеза: Пациент Б., 8 лет, от 2 беременности, протекавшей без особенностей. Масса тела при рождении 3100г, рост 52см. У мальчика патология почек диагностирована антенатально, при проведении УЗИ на 20 неделе беременности (не обнаружили почки?). Постнатально на УЗИ патологии не выявлено. С периода новорожденности у мальчика диагностирована OS BAP зрительного нерва (колобома). В возрасте 4-х месяцев (04.09.2007г.) проведено оперативное лечение – Транскутанная наружная орбитотомия с удалением новообразования орбиты (киста). В динамике у ребенка: миопия высокой степени, энтофтальм OS и заращение зрачка.

В 3-х летнем возрасте однократно выявлена патология в анализах мочи (протеинурия до 0,165г/л). С 4-х летнего возраста в связи с нарастаниями симптомов интоксикации, задержки физического развития ребенок неоднократно обследовался в стационаре по месту жительства, отмечалось нарастание протеинурии до 2,31-3,3 г/л.; нарушение функции почек (креатинин крови – 123-95 мкмоль/л., СКФ – 43 мл/мин); выявлено повышение АД до 120/80 мм.рт.ст.; на УЗИ почек: ЛП: 51x24 мм., паренхима 8 мм., ПП: 60x25 мм., паренхима 9 мм., эхогенность с 2-х сторон повышена (Заключение: BAP MBC – гипоплазия обеих почек). Проводилась симптоматическая терапия.

В возрасте 7 лет госпитализирован в ННЦМД г.Астаны, по данным проведенного обследования имеет место ХБП 4 стадия (СКФ 16-18мл/мин), гиперфосфатемия, метаболический ацидоз. Тогда же обследован эндокринологом. Выставлен

диагноз: Гипоталамический синдром, нейро-эндокринно-обменная форма. Ожирение 4 степени. Субклинический гипотиреоз (глюкоза-4,35мм/л, холестерин-4,74мм/л, ТТГ-6,89мкМЕ/мл, инсулин-23,83мкМЕ/м). На МРТ головного мозга – отсутствует дифференциация нейрогипофиза. МР-признаки очаговых глиозных (патологическое разрастание глиальной ткани) изменений в полушарии большого мозга (постгипоксического генеза). МРТ почек: почки расположены в типичном месте, умеренно ассиметричны, контуры ровные, четкие, ПП 67х25х35мм, ЛП 59х29х36мм, толщина паренхимы почек до 11-12мм, корково-медуллярная дифференциация не прослеживается. Заключение: МР-признаки уменьшения размеров и диффузного изменения структуры обеих почек (нефросклероз?). Получал консервативное лечение.

В 8 лет пациент вновь госпитализирован в ННЦМД г.Астаны. При оценке функционального состояния почек выявлены: снижение СКФ до 13,4 мл/мин, увеличение креатинина сыворотки 365,4мкмоль/л, мочевины 19,3ммоль/л, метаболический ацидоз, ренальная анемия, вторичный гиперпаратиреоз. По данным УЗИ с доплерографией сосудов почек: ПП 60х32мм, паренхима 13мм, ЧЛС не расширена; ЛП 65х33мм, паренхима 15мм, ЧЛС не расширена. Оценка результатов доплерографии показала: резкое обеднение интратренального сосудистого рисунка. Офтальмологические изменения представлены: OS колобома диска зрительного нерва. Миопия высокой степени. Оперированное новообразование орбиты. OS энофтальм. Заращение зрачка. Проведено симптоматическое лечение, с улучшением состояния и полученными рекомендациями пациент выписан домой.

С августа 2015 года получает лечение в отделении нефрологии и ЭКД ДЦ «Ақсай»: креатинин – 393,5-459,5 мкмоль/л, мочевина – 21,6-24,5 ммоль/л (СКФ по Шварцу – 12-10 мл/мин), фосфор – 2,11-1,57-2,4 ммоль/л, Нв-108г/л., СОЭ-25мм/ч. По данным анализам наглядно отражаются изменения при ТПН: анемия смешанного генеза (железодефицитная и ренальная при снижении выработки эритропоэтина в почках), а также воздействие уремических токсинов на костный мозг, признаки воспаления (ускорение СОЭ), увеличение уровня

продуктов азотистого обмена (мочевины, креатинина), вторичный гиперпаратиреоз (гиперфосфатемия, возникающая при уменьшении клубочковой фильтрации на 25% при снижении синтеза в почках 1,25-дигидроксихолекальциферола). В ОАМ – гипостенурия 1015, протеинурия 0,313 г/л, в мочевом осадке лейкоцитурия до 55-65 в п/зр, микрогематурия до 6-10 в п/зр. При ТПН в результате нарушения водного баланса возрастает нагрузка на нефроны, что приводит к снижению относительной плотности мочи, появление же в мочевом осадке лейкоцитов и эритроцитов свидетельствует о повреждении почек при нарушении выделительной функции, которая в дальнейшем приводит к изменению водно-электролитного баланса и может стать причиной разнообразных сердечно-сосудистых расстройств. Учитывая вышеизложенное, у ребенка имеет место ХБП 5 стадия (тХПН), требующая проведения заместительной почечной терапии (ЗПТ). В связи, с чем 30.10.2015 г. – имплантирован перитонеальный катетер и с 12.11.2015 г. начаты сеансы перитонеального диализа с использованием раствора Физионил 1,36%, 4 обмена в сутки, объем залива 700,0 мл., экспозиция 6 часов. На фоне проводимой терапии – ультрафильтрация положительная, признаков перитонита нет, водо-выделительная функция почек сохранена: отеков нет, вес стабилен, выделяет около 1200 мл.мочи за сутки. Гемодинамика без гипотензивной терапии стабильна. Коррекция ренальной анемии проводится подкожным введением эритропоэтина, паратгормон в пределах нормы, и на данный момент коррекции не требует. Высокий уровень азотистых шлаков на фоне постоянного амбулаторного перитонеального диализа имеет тенденцию к снижению.

Обсуждение. Мы представили клиническое наблюдение пациента с редким сочетанием патологии почек и органов зрения. В литературных источниках такое сочетанное поражение почек и глаз рассматривается как «колобома-ренальный синдром» (Renal-coloboma syndrome (RCS)), вызванное мутацией PAX-2 гена, с аутосомно-доминантным типом наследования. Почечное поражение при данном синдроме классифицируют как олигомеганефротическое недоразвитие почечной ткани, почечная дисплазия, мультикистозная

дисплазия, лоханочно-мочеточниковая обструкция, пузырно-мочеточниковый рефлюкс [8,9,10]. ХБП может возникнуть в любом возрасте. Исход в ТПН отмечен почти в 100% у пациентов с PAX-2 мутацией и гипоплазией почек [11]. Глазные аномалии представлены: дисплазией дисков зрительных нервов, связанной с патологией цилиоретинальных артерий с нарушением зрения, за счет расширения слепого пятна, либо обширной колобомой зрительного нерва, morning Glory аномалией [12]. Острота зрения колеблется от близкой к норме до серьезных нарушений со снижением на один или оба глаза (в 75%), отмечены нистагм и косоглазие [13]. Причиной полной потери зрения чаще является отслойка сетчатки [14].

В приведенном клиническом случае у пациента с рождения выявлена колобома диска зрительного нерва, позже начала прогрессировать миопия. Почечная гипоплазия характеризуется небольшим размером почек. С учетом международных рекомендаций, при подозрении на колобома-почечный синдром пациенту необходимы проведение комплексного обследования, консультация специалистов – нефролога, офтальмолога и медицинского генетика. Для определения генетического риска развития RCS необходимо проведение пренатального тестирования. Считают, что оптимальное время для проведения молекулярно-генетического тестирования у беременных группы риска в 15–18 недель гестации. Проводят анализ ДНК, извлеченного из эмбриональных клеток, полученных путем амниоцентеза или биопсии хориона 10-12 неделях гестации [15]. Терапия колобома-почечного синдрома у пациентов направлена на предотвращение осложнений в терминальной стадии почечной недостаточности и потери зрения в результате отслойки сетчатки.

Список использованных источников и литературы:

[1] Игнатова М.С. Современные представления о заболеваниях почек в детском возрасте/ М.С. Игнатова // Современные технологии в педиатрии и детской хирургии: материалы VIII Российского конгресса. – М., 2009. – С. 178-183.

[2] Детская нефрология: практическое руководство / под

ред. Э. Лойманна, А.Н. Цыгина, А.А. Саркисяна. – М.: Литтера, 2010. – 400 с.

[3] Шилов Е.М., Швецов М.Ю., Бобкова И.Н., Колина И.Б., Камышова Е.С. Хроническая болезнь почек и нефропротективная терапия. – Москва: 2012, – 8 с.

[4] Клинико-функциональные параллели при хронической болезни почек у детей / Т.В. Сергеева и [др.] // Педиатрическая фармакология. – 2012. – №4. – С. 64-68.

[5] Сташкевич С.В., Шантурова М.А. Врожденные колобомы радужки // Бюллетень Восточно-Сибирского научного центра со РАМН. – 2009. – №5-6.

[6] Ковалевский Е.И. Офтальмология. – Москва: Медицина, 1995. – 255 с.

[7] Шилов Е.М. Нефрология. – Москва: ГЭОТАР-МЕДИА, 2010. – 612-613 с.

[8] Fletcher J., Hu M., Berman Y., Collins F., Grigg J., McIver M., Juppner H., Alexander S. I. Multicystic dysplastic kidney and variable phenotype in a family with a novel deletion mutation of PAX2 // J Am Soc Nephrol. – 2005. – Vol. 16. – P. 2754–61.

[9] Salomon R., Tellier A. L., Attie-Bitach T., Amiel J., Vekemans M., Lyonnet S., Dureau P., Niaudet P., Gubler M. C., Broyer M. PAX2 mutations in oligomeganephronia // Kidney Int. – 2001. – Vol. 59. – P. 457–62.

[10] Weber S., Moriniere V., Knuppel T., Charbit M., Dusek J., Ghiggeri G. M., Jankauskiene A., Mir S., Montini G., PecoAntic A., Wuhl E., Zurowska A. M., Mehls O., Antignac C., Schaefer F., Salomon R. Prevalence of mutations in renal developmental genes in children with renal hypodysplasia: results of the ESCAPE study // J Am Soc Nephrol. – 2006. – Vol. 17. – P. 2864–70.

[11] Devriendt K., Matthijs G., Van Damme B., Van Caesbroeck D., Eccles M., Vanrenterghem Y., Fryns J-P., Leys A.: Missense mutation and hexanucleotide duplication in the PAX2 gene in two unrelated families with renalcoloboma syndrome (MIM 120330) // Hum Genet. – 1998. – Vol. 103. – P. 149–153

[12] Kindler P. Morning glory syndrome: unusual congenital optic disk anomaly // Am J Ophthalmol. – 1970. – Mar. Vol. 69 (3). – P. 376–84.

[13] Schimmenti L. A., Manligas G. S., Sieving P. A. Optic

nerve dysplasia and renal insufficiency in a family with a novel PAX2 mutation, Arg115X: further ophthalmologic delineation of the renal-coloboma syndrome // *Ophthalmic Genet.* – 2003. – Vol. 24. – P. 191–202

[14] Ford B., Rupps R., Lirenman D., Van Allen M. I., Farquharson D., Lyons C., Friedman J. M. Renal-coloboma syndrome: prenatal detection and clinical spectrum in a large family // *Am J Med Genet.* – 2001 – Mar. Vol. 1.99 (2). – P. 137–41.

[15] Torban E., Dziarmaga A., Iglesias D., Chu L. L., Vassilieva T., Little M., Eccles M., Discenza M., Pelletier J., & Goodyer P. PAX2 activates WNT4 expression during mammalian kidney development // *Journal of Biological Chemistry.* – 2006. – Vol. 281 (18). – P. 12705-12712.

© *Т.М. Имамбаева, Е. Ахайбекова,
А. Куралбаева, Л.М. Карсыбекова, 2024*

ПОЛИТОЛОГИЯ

А.Е. Нонакова,
*магистр политических наук,
Южно-Казахстанский
педагогический университет им. Ө. Жәнібеков,
г. Шымкент, Республика Казахстан*

ОЦЕНКА НАСЕЛЕНИЕМ ТУРКЕСТАНСКОЙ ОБЛАСТИ АКТУАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ РЕГИОНА

Аннотация: мнение населения о социально-экономической и политической ситуации в регионе способствует корректированию социальной политики и принятию государственными органами решений по устранению недочетов. Так, если в регионе есть рабочие места, низкий уровень преступности, достаточное количество детских садов, высокий уровень оказания медицинских и образовательных услуг, развитая инфраструктура, то этот географический объект становится привлекательным для населения. Общественное мнение и оценка жителями социально-экономических и политических условий своей жизни, а также работы органов власти, влияет на рейтинг региона в целом.

Ключевые слова: регион, общественное мнение, удовлетворенность населения, качество жизни.

Исследование общественного мнения по важным вопросам жизнедеятельности общества, является неотъемлемым условием эффективного управления регионом. Высококвалифицированные кадры, молодые семьи стараются связать свое будущее с «привлекательным» по экономическим и социальным характеристикам регионом [1,2]. Происходит процесс, когда приток высокообразованного населения, улучшает социально-экономическую и политическую ситуацию в регионе, ведет его к поступательному развитию [3].

Цель опроса: исследование оценки населением социально-экономической, общественной и политической ситуации в регионе.

В соответствие с целью были сформированы задачи опроса:

1. Анализ информированности широких слоев населения общественно-политическими, социальными процессами, происходящими в регионе.

2. Исследование основных источников информирования населения области.

3. Оценка населением наиболее эффективных источников информирования.

4. Исследование актуальных проблем, беспокоящих широкие слои населения области.

5. Оценка уровня доверия общественным и политическим организациям и учреждениям в Казахстане.

6. Исследование уровня удовлетворенности населения деятельностью на местах органов государственного управления, политических партий.

Объект исследования: население Туркестанской области.

Предмет исследования: общественно-политические, социальные проблемы жизни региона.

Описание выборки. Для построения выборки была использована многоступенчатая территориальная квотная выборка. Объем выборочной совокупности отработан как пороговый и составил 700 человек.

Более 75% респондентов опроса удовлетворены жизнью. При этом, позитивно настроенные респонденты: 45,7% считают нынешние условия жизни вполне нормальными, 28,0% опрошенных – скорее удовлетворены, а другие отмечают, что жизненные проблемы не повод для отрицания всего – 1,3%.

92,3% респондентов опроса в агрегированном суммарном показателе положительно оценивают сегодняшнюю экономическую ситуацию в Казахстане. Отрицательно оценивают 7,7% опрошенных – затруднились ответить.

88,7% респондентов опроса в агрегированном суммарном показателе положительно оценивают экономическое положение своего населенного пункта. Затруднились ответить – 11,3%.

Оценка респондентами преимуществ своего населенного пункта в сравнении с другими регионами показывает положительную динамику ответов – 84,5% в противовес

отрицательным ответам – 12,7%. Затруднились ответить – 2,7%.

Таблица 1 – Уровень и качество жизни населения региона

Определения	Общий показатель
1. Мы можем позволить себе достаточно дорогостоящие вещи – автомобиль, квартиру и многое другое	14,9
2. Мы можем без труда приобрести вещи длительного пользования	27,9
3. Денег хватает на продукты и одежду, но покупка вещей длительного пользования	31,0
4. На продукты денег хватает, но покупка одежды вызывает финансовые затруднения	16,3
5. Затрудняюсь с ответом	10,0

Респонденты считают, что наиболее позитивные изменения произошли в сферах дорожного строительства и развития спорта (55,2% и 36,4% соответственно). Улучшение ситуация с экологией и социальной защитой в городе заметили наименьшее число респондентов.

В целом, по результатам социологического исследования, 90,4% населения характеризовали общественно-политическую ситуацию в регионе как благополучную и спокойную. Уровень удовлетворенности населения качеством жизни составил 95,1%, уровень доверия к органам власти составил 91,7%.

Список использованных источников и литературы:

[1] Макарычев А.С. Стабильность и нестабильность при демократии: методологические проблемы и оценки //Полис. – 1998, №1. – С. 152.

[2] Татимов М. Влияние демографических и миграционных процессов на внутривнутриполитическую стабильность Республики Казахстан. // Современный Казахстан: экономика, политика, общество. Алматы: ИРК, 1997.

[3] Заболотная Г.М. Социально-политическое

пространство

региона: социологический анализ. Автореферат дисс. на
соискание ученой степени д. социол.н. Тюмень 2003,
<https://elib.utmn.ru/jspui/bitstream/ru-tsu/2255/1/311.pdf>

© А.Е. Нонакова, 2024