

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
8 июня 2017 года
(г. Минск, Белоруссия)*

© Выдавецтва «Навуковы свет»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017



Научно-издательский центр «Мир науки»
Выдавецтва «Навуковы свет»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (THEORY AND PRACTICE OF MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Теория и практика современной науки [Электронный ресурс] / Выдавецтва «Навуковы свет», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,84 Мб.). – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Выдавецтва «Навуковы свет», 2017
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Теория и практика современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Литвы, Казахстана и Узбекистана по техническим, сельскохозяйственным, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издавецтва «Навуковы свет», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 8 июня 2017 года.

Объем издания: 3,84 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г. Нелина Разветвленные магнитные цепи и методы расчета	10
О.О. Овсейчук Моделирование многочастотного нелинейного взаимодействия в слое среды	12
К.В. Платонов Термдеформационный механизм самовоздействия излучения	16

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Варламова, М.В. Рыикова Герметизация крупнопанельных жилых домов	20
Д.В. Галенин, С.С. Бобенко Стабилизация напора системы водоснабжения в тепличном комплексе	27
М.А. Ерычев, Е.А. Бурцева, И.В. Кожевникова Снежный покров как показатель загрязнения окружающей среды на примере города Нижнекамска	32
Е.А. Куликова, А.Н. Бебрис Оптические трансформаторы – инновационные разработки для развития электроэнергетического комплекса ОАО «РЖД»	38
А.П. Луиков, Я.С. Ефимкин К выбору способа восстановления коленчатого вала	42

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ю.П. Загороднев Технологические признаки отбора скота по качеству вымени	49
А.В. Кузин, М.В. Ломаткина Влияние положения планки мотовила на потери зерна	55
К.А. Морозов, И.В. Масиенко Разработка конструкции приспособления для ремонта двигателя Д-245	61
Е.А. Попова Регулятор роста биосил – эффективное средство повышения продуктивности растений	65

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.С. Агафонова, М.А. Агеева, А.В. Щеглова Изучение зависимости валового регионального продукта Кемеровской области от объема инвестиций в основной капитал	71
Д.А. Белова, В.А. Чанышева Совершенствование оценки кредитоспособности сбербанка РБ	75
А.А. Бурдова, Н.М. Зиброва Модернизация высшего образования как основа рыночной конъюнктуры России	82
А.А. Буров Управление ресурсами на промышленном предприятии	86
М.А. Буров Система управления научно-техническим потенциалом в проектной организации	90
Ю.В. Гречкина Основные аспекты финансовой безопасности Российской Федерации	95
Е.В. Диденко Мотивация персонала в условиях кризиса	103
Ж.С. Иванникова Общие принципы расчетов с покупателями с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8.3.»	110
Я.А. Ильинова Историческая преемственность бухгалтерского учёта	115
Н.А. Коновалов, И.А. Котляр Основные проблемы тепличного овощеводства и пути их решения на примере Краснодарского края	120
Г.Н. Ларионова, Н.В. Андреева, А.В. Лаврентьева Принципы обеспечения промышленной безопасности ПАО «Татнефть»	124
Г.Н. Ларионова, К.А. Смирнова, А.З. Камалеева Роль социальной мотивации в трудовой деятельности персонала (на примере Пао «Нижнекамскнефтехим»	130
М.С. Мастепанова Банк России как основной субъект денежно-кредитного регулирования	135
Е.В. Моргунова Оценка вероятности финансовых рисков предприятия	139
А.В. Мухина Финансовое планирование и прогнозирование в 2017 году	143

С.Г. Нехорошева Развитие бухгалтерского учёта в современной России	147
А.Д. Скоробогатова Безработица как макроэкономическое явление	152
А.А. Слюсаренко Производительность труда в сельском хозяйстве	158
Е.В. Шеметов Построение модели ARIMA для прогнозирования значений индекса ММВБ	163
Ю.В. Шляпина, Г.А. Гайнуллина Состояние и роль сферы общественного питания города Омска	172

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Буркибаева Проблемы межкультурных коммуникаций	180
А.Р. Каплина Время в «Снах Чанга» И.А. Бунина	186
Е.П. Пиянзина Фразеологические единицы в юмористических рассказах надежды Тэффи: способ выражения авторского миропонимания	191
В.Ф. Рашидов Особенности и структура китайских личных имен	199
А.Е. Солдатенко Текстовые категории и их особенности	204

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Анферова Понятие и признаки дипломатической и консульской защиты	208
М.А. Белоносова Международные стандарты правовой защиты детей, лишённых семейного окружения в международном праве	212
Е.В. Габаташвили, В.А. Должиков, К.М. Скаделова, А.В. Михневич Смещение понятий «ссуда», «кредит» и «заем»	222
К.В. Долгополова Гражданство как правовая категория	228

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- О.В. Бондаренко** Современные технологии в обучении русскому языку как иностранному 232
- С.Н. Исаева, А.А. Кривенцева** Взаимодействие педагогов и родителей как условие сохранения психического здоровья детей с ограниченными возможностями 237
- Г.А. Кузнецова** Особенности формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня 242
- M.J. Kuznetsova, A.G. Dubrovskaya** Studying English grammar in interactive technologies 248
- А.И. Лобова, А.А. Андреева** Роль семейных традиций в формировании нравственных качеств у дошкольников с ограниченными возможностями здоровья 253
- С.Н. Шпилева** Проекты как форма организации экологически ориентированной деятельности студентов в условиях педагогического колледжа 257

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- В.Л. Клочкова, Е.В. Вышемирская, Е.А. Клочкова** Обзор российской нормативной документации, регламентирующей оказание аптекой интернет-услуги по продаже 263
- Г.С. Маль, К.Н. Мильцева** Динамика изменений показателей липидного обмена терапии розувастатином у пациентов с различными генотипами 268
- О.В. Сенцов, Т.В. Шальных, Д.И. Шипицына, С.А. Кудрявцев, Е.В. Булгакова, А.Н. Марченко** Эпидемиологическое обоснование взаимосвязи воздействия радоновых излучений и заболеваемости онкопатологиями в г. Тюмень 272

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.А. Топольская, Е.О. Аквазба, П.С. Медведев** Использование корпоративного сайта для построения коммуникаций организации с внешней аудиторией 278

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Е.С. Михайловская** Применение технологии событийного менеджмента в современной библиотеке 287

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- С.Н. Гавриленко, Н.А. Мухина** Анализ режима увлажнения территории Староминского района Краснодарского края за период с 2001 по 2010 гг. 293

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г. Нелипа,
*e-mail: nel.gein@gmail.com,
ВГТУ им. Гедеминаса,
г. Вильнюс, Литва*

РАЗВЕТВЛЕННЫЕ МАГНИТНЫЕ ЦЕПИ И МЕТОДЫ РАСЧЕТА

При расчете магнитных цепей на практике встречаются две типичные задачи:

- задача определения величины намагничивающей силы (НС), необходимой для создания заданного магнитного потока (заданной магнитной индукции) на каком – либо участке магнитопровода (задача синтеза или «прямая» задача);
- задача нахождения потоков (магнитных индукций) на отдельных участках цепи по заданным значениям НС («обратная» задача).

Следует отметить, что задачи второго типа являются обычно более сложными и трудоемкими в решении. В общем случае в зависимости от типа решаемой задачи решение может быть осуществлено следующими методами:

- регулярными;
- графическими.

При этом при использовании каждого из этих методов первоначально необходимо указать на схеме направления НС, если известны направления токов в обмотках, или задаться их положительными направлениями, если их нужно определить. Затем задаются положительными направлениями магнитных потоков, после чего можно переходить к составлению эквивалентной схемы замещения и расчетам. Магнитные цепи по своей конфигурации могут быть подразделены на неразветвленные и разветвленные. В неразветвленной магнитной цепи на всех ее участках имеет место один и тот же поток, т.е. различные участки цепи соединены между собой последовательно. Разветвленные магнитные цепи содержат два и более контура.

Расчеты разветвленных магнитных цепей основаны на применении законов Кирхгофа для магнитных цепей. Вследствие нелинейной связи между индукцией и напряженностью магнитного поля для ферромагнитных материалов расчеты таких цепей обычно ведутся графическими и итерационными методами аналогично методам расчета нелинейных электрических цепей.

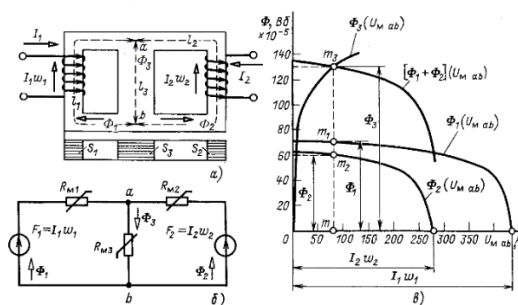


Рисунок 1 – Разветвленный магнитопровод

На рисунке 1,а изображен разветвленный магнитопровод, выполненный из 300 электротехнической стали 1512. Эквивалентная схема для заданной магнитной цепи представлена на рисунке 1, б.

При расчете магнитной цепи в данной работе, как и при расчете электрической цепи, прежде всего нужно указать на схеме направления МДС, если известны направления токов и расположение обмоток, или задаться положительными направлениями МДС, если их нужно определить. Затем необходимо задать положительные направления магнитных потоков, после чего можно переходить к составлению эквивалентной схемы и ее расчету.

*О.О. Овсейчук,
магистрант 1 курса
напр. «Фотоника и
оптоинформатика»,
e-mail: valivi@mail.ru,
науч. рук.: В.И. Иванов,
д.ф.м.-н., проф.,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

МОДЕЛИРОВАНИЕ МНОГОЧАСТОТНОГО НЕЛИНЕЙНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В СЛОЕ СРЕДЫ

MODELING OF NONLINEAR MULTIWAVE INTERACTIONS IN LAYER MEDIUM

Аннотация: В работе проведен анализ трехволнового смешения излучения для записи рельефной динамической голограммы на основе термоиндуцированного фазового перехода (плавления) тонкого слоя среды.

Ключевые слова: динамическая голография, фазовый переход, многочастотное смешение излучения

Annotation: In this work the analysis of three wave mixing for relief dynamic hologram recording based on thermoinduced phase transition (melting) in the thin layer of medium.

Keywords: dynamic holography, phase transition, multi wave mixing of radiation

В прикладных задачах динамической голографии используются и многочастотные когерентные источники излучения [1]. Особенности записи голограмм такими источниками требуют наличия нерезонансной нелинейности среды [2-4]. К таким нелинейностям относится термоиндуцированный механизм записи рельефных голограмм [5].

В данной работе был проведен численный расчет задачи трехволнового взаимодействия многочастотного излучения в

пленке среды, рельеф которой формируется в результате термоиндуцированного фазового перехода [6].

Модель, использованная для численного анализа, включает следующие положения. Многочастотное излучение состоит из девяти моно-хроматических линий одинаковой интенсивности – данное приближение является упрощенным вариантом реального спектра СО-лазера. В модели принималось, что на плоскую зеркальную поверхность с коэффициентом отражения 100% перпендикулярно падает опорная волна с плоским волновым фронтом:

$$E_{0i}(x) = \sum_{i=1}^9 \sqrt{I_0} \exp \left[-g \left(x + 2\pi z / \lambda_i \right) \right] d < x \leq d, \quad (1)$$

$$E_{0i}(x) = 0, \quad |x| > d, \quad (2)$$

где k_i – доля мощности i -й монохроматической составляющей, x – поперечная координата, λ_i – длина волны i -й составляющей, d – ширина апертуры голограммы, I_0 – интегральная интенсивность опорной волны, z – расстояние от поверхности.

Под углом φ к опорной волне распространяется сигнальная волна:

$$E_s = \sqrt{I_0 k_s} \exp \left[-i \left(\sin \varphi + \delta \right) 2\pi / \lambda_i \right] \quad (3)$$

где k_s – отношение мощности опорной волны к мощности сигнальной, δ – разность хода опорной и сигнальной волн. Тепловая задача решалась в одномерном приближении [7].

Основные результаты численных расчетов приведены на Рисунке 1.

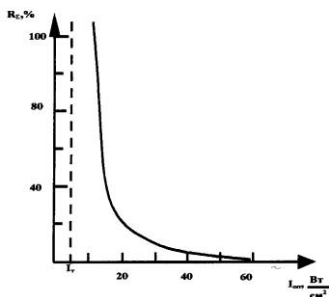


Рисунок 1 – Зависимость интегрального коэффициента нелинейного отражения от интенсивности опорной волны

Ярко выражена зависимость интегрального коэффициента нелинейного отражения R_{int} от интенсивности опорной волны $R_{\text{int}} \sim (I_0 - I_{\text{min}})^{-1}$. Этот же график демонстрирует возможность динамического управления эффективностью голограммы путем регулирования теплоотвода [8]. Результаты представляют интерес для прикладной нелинейной оптики [9-11], рельефографии [12-14] и оптической диагностики [15,16].

Литература и примечания:

[1] Бетин А.А., Жуков Е.А., Митропольский О.В. Отражение излучения СО₂-лазера при вырожденном четырёхволновом взаимодействии в жидкостях//Квантовая электроника. -1985. -Т. 12, №9. -С. 1890.

[2] Гуцо Ю.П. Фазовая рельефография. -М.: Радио. -1974. -168 с.

[3] Брюханова Т.Н., Иванова Г.Д., Кузин А.А., Рекунова Н.Н. Пространственно-временные характеристики термооптической рельефографии//Фундаментальные исследования. -2015. -№8-2. -С. 243-246.

[4] Иванов В.И. Термоиндуцированные механизмы записи динамических голограмм. Владивосток: Дальнаука, 2006. -142 с.

[5] Иванов В. И., Илларионов А. И., Коростелева И. А. Обращение волнового фронта непрерывного излучения в условиях сильного самовоздействия//Письма в "Журнал технической физики".-1997. -Т. 23.-№15.-С. 60-63.

[6] Иванов В. И., Ливашвили А. И., Брюханова Т. Н., Рекунова Н. Н. Пространственно-временные характеристики термоиндуцированного механизма записи рельефных динамических голограмм//Вестник Тихоокеанского государственного университета. -2011. -№1. -С.065-068.

[7] Иванов В.И., Иванова Г.Д. Светоиндуцированная термодиффузия наночастиц // Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№8. -С. 135-138.

[8] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – №4. –

С. 39-44.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.– P. 012037.

[10] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Термодиффузионный механизм самовоздействия излучения в жидкофазной среде с наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. - 2009. -Т. 52. -№12-3. -С. 117-119.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[12] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм самомодуляции излучения в среде с поглощающими наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. -2009. -Т.52.– №12-3. -С.114-116.

[13] Okishev K.N., Ivanov V.I., Kliment'ev S.V., Kuzin A.A., Livashvili A.I. Thermodiffusion mechanism of nonlinear absorbtion in nanoparticle suspensions//Atmospheric and Oceanic Optics. - 2010. -Т. 23.– №3.– С. 186-187.

[14] Симаков С.Р., Иванов В.И. Рельефные динамические голограммы в тонкослойной среде с термоиндуцированным фазовым переходом// Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№8. -С. 354-358.

[15] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. - P.012013.

[16] Иванова Г.Д., Хе В.К., Иванов В.И. Оптическая седиментация полидисперсных смесей//Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. -2016. -№8-2. - С. 141-143.

*К.В. Платонов,
магистрант 1 курса
напр. «Фотоника и
оптоинформатика»,
e-mail: valivi@mail.ru,
науч. рук.: В.И. Иванов,
д.ф.м.-н., проф.,
ДВГУПС, г. Хабаровск*

ТЕРМОДЕФОРМАЦИОННЫЙ МЕХАНИЗМ САМОВОЗДЕЙСТВИЯ ИЗЛУЧЕНИЯ

THERMODEFORMATION MECHANISM OF RADIATION SELF ACTION

Аннотация: Экспериментально исследовано самовоздействие излучения при отражении от поверхности за счет термоиндуцированного образования рельефа в тонкой пленке среды.

Ключевые слова: рельефография, тепловое расширение, самовоздействие излучения

Annotation: The radiation self action of the reflection beam due to the thermal induced relief on the thin film surface has been investigated experimentally.

Keywords: relief recording, thermal expansion, radiation self action

Рельефография используется для записи оптической информации [1], голографии [2-4], оптической диагностики материалов [5-7]. В [8] экспериментально исследована рельефная поверхностная нелинейность, которая возникает за счет деформации тонкой пленки.

В данной работе исследован динамический диапазон обратимой записи рельефа в полимерной пленке.

В экспериментах использовалась полимерная пленка (толщина 80 мкм, коэффициент отражения вблизи нормали – 6%, коэффициентом пропускания света – около 0,25%). В

результате поглощения падающего на пленку излучения гелий-неонового лазера (мощность – 60 мВт, $\lambda=633$ нм) из-за нагрева на поверхности пленки возникала область с выпуклой отражающей поверхностью. При этом отраженный пучок света приобретал значительную расходимость.

Кривизна поверхности пленки при воздействии луча лазера рассчитывалась по следующей формуле:

$$C = \frac{1}{r_n} = \frac{\omega' - \omega}{2l\omega}, \quad (1)$$

где: r_n – радиус кривизны поверхности, ω' – радиус пучка на экране, ω – исходный радиус пучка (1.8 мм).

Результаты приведены на Рисунке 1.

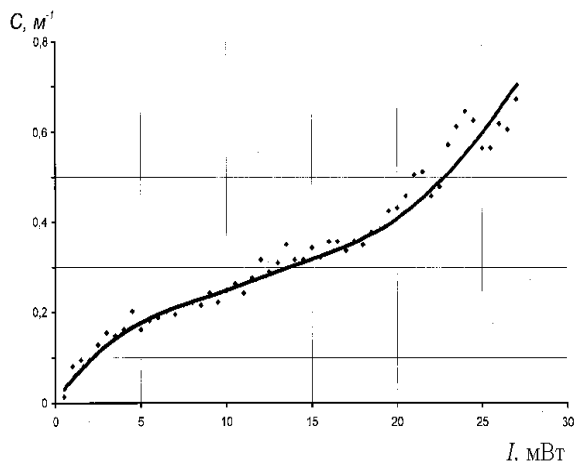


Рисунок 1 – Зависимость кривизны пленки (C) от интенсивности пучка (I)

Видно, что при воздействии на пленку луча лазера мощностью более 20 мВт в материале пленки происходят увеличивающиеся и необратимые пластические деформации, приводящие к неполному восстановлению поверхности после прекращения действия луча.

Таким образом, динамический диапазон обратимой деформации ограничен величиной падающей интенсивности в

20 мВт. Данный порог может быть уменьшен при использовании импульсного излучения или более прозрачных материалов.

Результаты представляют интерес для прикладной нелинейной оптики [9-11], рельефологии [12-14] и оптической диагностики [15,16].

Литература и примечания:

[1] Иванов В.И. Термоиндуцированные механизмы записи динамических голограмм. Владивосток: Дальнаука, 2006. -142 с.

[2] Гуцо Ю.П. Фазовая рельефология. -М.: Радио. -1974. -168 с.

[3] Иванов В.И., Ливашвили А.И., Брюханова Т.Н., Рекунова Н.Н. Пространственно-временные характеристики термоиндуцированного механизма записи рельефных динамических голограмм//Вестник Тихоокеанского государственного университета. -2011. -№1. -С.065-068.

[4] Брюханова Т.Н., Иванова Г.Д., Кузин А.А., Рекунова Н.Н. Пространственно-временные характеристики термооптической рельефологии//Фундаментальные исследования. -2015. -№8-2. -С. 243-246.

[5] Иванов В.И., Илларионов А.И., Коростелева И.А. Обращение волнового фронта непрерывного излучения в условиях сильного самовоздействия//Письма в "Журнал технической физики". -1997. -Т. 23. -№15. -С. 60-63.

[6] Ivanov V.I., Simakov S.R Efficiency and dynamic range of nonlinear reflection of a four-wavelength mixture of radiation//Russian Physics Journal.– 2001. -Vol. 44. -№1. -P. 117-118.

[7] Иванов В.И., Кузин А.А., Ливашвили А.И. Термоиндуцированное самовоздействие гауссова пучка излучения в жидкой дисперсной среде//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Физика. -2010. -Том 5. -№1. -С. 5-8.

[8] Окишев К. Н., Иванова Г. Д., Рекунова Н. Н. Светоиндуцированный рельеф на поверхности зеркальной полимерной пленки//Современные проблемы науки и образования. -2015. -№1-1. -С. 1777.

[9] Ivanov V. I., Ivanova G.D. A thermal lens response of the two components liquid in a thin him cell//Journal of Physics: Conference Series. -2016.– v. 735.– P. 012037.

[10] Иванов В.И., Ливашвили А.И. Термодиффузионный механизм самовоздействия излучения в жидкофазной среде с наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. - 2009. -Т. 52. -№12-3. -С. 117-119.

[11] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Тепловое самовоздействие излучения в тонкослойной жидкофазной среде// Современные проблемы науки и образования. – 2014. – №6, URL: www.science-education.ru/120-17046.

[12] Иванов В.И., Кузин А.А., Окишев К.Н. Термодиффузионный механизм самомодуляции излучения в среде с поглощающими наночастицами//Известия высших учебных заведений. Физика. -2009. -Т.52.– №12-3. -С.114-116.

[13] Okishev K.N., Ivanov V.I., Kliment'ev S.V., Kuzin A.A., Livashvili A.I. Thermodiffusion mechanism of nonlinear absorbtion in nanoparticle suspensions//Atmospheric and Oceanic Optics. - 2010. -Т. 23.– №3.– С. 186-187.

[14] Симаков С.Р., Иванов В.И. Рельефные динамические голограммы в тонкослойной среде с термоиндуцированным фазовым переходом// Физико-химические аспекты изучения кластеров, наноструктур и наноматериалов, межвуз. сб. науч. тр. / под общей редакцией В. М. Самсонова, Н.Ю. Сдобнякова. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. -№8. -С. 354-358.

[15] Ivanov V.I., Ivanova G.D., Kirjushina S.I., Mjagotin A.V. The concentration mechanisms of cubic nonlinearity in dispersive media//Journal of Physics: Conference Series. -2016. -V. 735. - P.012013.

[16] Иванов В.И., Иванова Г.Д., Хе В.К. Термолинзовая спектроскопия двухкомпонентных жидкофазных сред // Вестник Тихоокеанского государственного университета. – 2011. – №4. – С. 39-44.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Варламова,
ст. преп.,
e-mail: varlamova.lidija2013@yandex.ru

М.В. Рынкова,
магистрант 1 курса
напр. «Строительство»,
e-mail: mariarynkova@gmail.com,
ОГУ,
г. Оренбург

ГЕРМЕТИЗАЦИЯ КРУПНОПАНЕЛЬНЫХ ЖИЛЫХ ДОМОВ

Аннотация: данная статья предлагает решение проблемы герметизации стыков панелей в многоквартирных жилых домах, также в статье приведены основные требования, которым должны соответствовать теплоизоляционные материалы.

Ключевые слова: крупнопанельное домостроение, межпанельные швы и стыки, герметизация, теплоизоляция

Жилищный вопрос остается самым главным для граждан Российской Федерации. Для преодоления дефицита жилья все чаще специалисты жилищной сферы задумываются о возрождении системы крупнопанельного домостроения. Но при стремлении строить больше, быстрее и экономичнее не всегда поднимается проблема необходимости соответствия жилища нуждам каждого потребителя. Современные методы строительства крупнопанельных домов вполне позволяют возводить квартиры с высоким потенциалом индивидуализации. Индустриализация жилищного строительства бесперспективна без повышения уровня планировочной гибкости жилища и учета индивидуальных потребностей семьи и человека [1].

Жилищное строительство и обеспечение жильем населения в нашей стране всегда было одной из главных, первоочередных задач, решение которой в последние годы становится все более злободневным. Поиск путей его

дальнейшего развития является важной стратегической задачей строителей, архитекторов и экономистов. Оптимальным решением этой задачи является крупнопанельное домостроение, обеспечивающее экономичность при массовом строительстве жилых зданий благодаря применению типовых проектов, стандартизации и унификации изделий, переносу многих производственных процессов в заводские цеха [2].

Эксплуатационные качества, долговечность и надежность работы всей системы несущего остова крупнопанельных зданий в значительной степени зависят от правильного конструктивного решения стыков стеновых панелей и высокого качества по их выполнению. Конструкция стыков должна обеспечивать их герметизацию (влаго- и воздухонепроницаемость), необходимые теплозащитные качества, а также надежную связь между стыкуемыми элементами.

Со временем межпанельные швы и стыки начинают разрушаться, в результате чего образуется плесень, протечки и строительный грибок, что приводит к промерзанию стен. Герметизация швов является одним из важных технологических процессов в строительстве панельных сооружений [3].

Выбор того или иного варианта герметизации зависит от индивидуальных возможностей помещения, его площади, типа здания, в котором проводятся работы и этажности.

Преимущества утепления стен внутри дома:

- погода и климатические условия никак не отражаются на процессе утепления;
- снижение тепловых потерь в помещении;
- легкость и быстрота проведения работ, так как отсутствует необходимость в создании разного рода конструкционных элементов для утепления стен.

Несмотря на это, у внутреннего утепления стен имеются такие недостатки:

- небольшое уменьшение полезной площади комнат, особо актуально для небольших квартир;
- внутреннее утепление негативно сказывается на общем микроклимате помещения, так как в зимнее время года за стеной образуется конденсат, который, проходя через поверхность

утеплителя накапливается на стене и приводит к образованию на ней плесени и грибка.

Для того, чтобы избежать появления последнего недостатка, следует в процессе укладки утеплителя соорудить так называемый пирог. В его составе присутствуют материалы с различной паропроницаемостью, при этом, снижение данного фактора осуществляется ближе к внешней стене.

Например, при утеплении панельного дома с помощью минеральной ваты, в обязательном порядке следует установить перед утеплителем гидроизоляцию. Таким образом, конденсат, который образуется в стене будет постепенно выводиться через бетонную поверхность, и не будет попадать во внутрь помещения. Кроме того, в помещении следует обеспечить качественную вентиляционную систему [4].

Характеристики утеплителя для теплоизоляции внутренних стен:

- длительный срок эксплуатации;
- высокий уровень пожарной безопасности и стойкость перед воспламенением;
- экологическая безопасность, особо важна во внутреннем утеплении, так как использование некачественных утеплителей негативно отражается на здоровье людей, проживающих в доме;
- стойкость перед грызунами;
- сохранение формы;
- низкий уровень тепловых потерь.

Перед покупкой утеплителя, рекомендуется произвести его проверку на наличие сертификатов соответствия всем нормам пожарной и санитарной безопасности.

При возможности проведения наружного утепления рекомендуется отдать предпочтение именно ему. Для его выполнения применяют материалы, отличающиеся высокими качественными свойствами. Чаще всего, они используются в плитном или матовом варианте.

Преимущества наружного утепления:

1. Предотвращение поражения стен дома атмосферными осадками, низкой температурой и другими внешними факторами. Поэтому, здание остается термостабильным как в зимнее, так и в летнее время года. Длительность эксплуатации

здания значительно повышается.

2. Мостики холода между соединением стен – отсутствуют. Соответственно, снижает риск образования конденсата, который приводит к образованию плесени и грибка на стенах.

3. Кроме защитных функций, выбор наружного утепления позволяет получить качественно звукоизолированное здание. Обеспечение выноса точки росы за пределы дома улучшает стойкость дома перед намоканием и конденсатом. При этом, удастся сохранить отделку фасада на более длительное время, нежели без применения утеплителя.

4. Удастся сохранить полезную площадь в помещении, особенно актуально для небольших однокомнатных квартир.

5. При наружном утеплении существует больше вариантов утеплителей для установки на фасаде здания, нежели при внутреннем. Кроме того, утеплитель не будет выделять вредные для здоровья человека вещества внутри дома.

Однако, выполнение наружного утепления должно сопровождаться защитой утеплителя от внешних факторов. Для этого на фасадной поверхности устраивают вентилируемые фасады или выполняют отделку утеплителя по мокрому типу.

Утепление зданий снаружи и изнутри может выполняться с применением самых разных элементов, отличающихся и по своим свойствам, и по возможностям, и по цене. Среди самых востребованных можно отметить:

1 – пенопласт;

2 – стекловату;

3 – пенополистирол экструдированный.

Главным преимуществом приведенных составляющих является их относительная доступность, надежность и эффективность. В качестве защитного материала идеально подходит обычный пенопласт.

Утепление стен панельного дома снаружи начинается с подготовки поверхности, на которую будут наноситься различные материалы. Обязательно устраняются любые дефекты и неровности, с последующей грунтовкой. Очень серьезно следует подойти к заделке швов и работам по отделке фасадной части здания.

Краска, которая вспучилась или облупилась, удаляется. Делать это можно при помощи металлического шпателя или щетки с длинным ворсом. Внешняя часть панели доводится до состояния, при котором вся обрабатываемая поверхность будет абсолютно чистой.

Поскольку наиболее популярным материалом является пенопласт, ниже рассмотрим варианты его фиксации к вертикальной поверхности. На настоящее время известно три возможных способа крепления, а именно:

- 1 – дюбелями;
- 2 – клеем;
- 3 – комбинировано.

Оклейка стен выполняется с нижней точки, обозначенной так называемой стартовой планкой. При любых неровностях и дефектах поверхностей допускается «наброска» клея шпателем. На ровные гладкие места состав наносится специальной гребенкой.

Важно тщательно заделывать все имеющиеся швы. На сам утеплитель клей не наносится. Впадины, расположенные под пенопластом, устраняются при помощи клеевого раствора. Если этого не сделать вовремя – возникает опасность образования мостов холода, способствующих утечке тепла из квартиры.

После распределения клея допускается укладка пенопласта, который необходимо достаточно сильно прижать к стене. Следующие этапы осуществляются спустя несколько дней, лишь тогда, когда утеплитель, его фиксатор дали усадку и полностью высохли.

Весьма часто изолятор крепят строительными дюбелями, имеющими пластиковую гильзу, круг и оцинкованный гвоздь, забиваемый в вертикальную стену. Ввиду того, что пенополистирол относится к сверхлегким материалам, его допускается наносить на конструкции с использованием пластиковых гвоздей. Указанный вариант позволит избежать нежелательных тепловых потерь комнат.

Стоит особенно отнестись к обработке зазоров. В определенных ситуациях их достаточно будет заполнить обычной монтажной пеной. После ее застывания все излишки снаружи и изнутри срезаются обычным ножом. Полученные

швы подлежат последующей затирке и корректировке. Завершающей стадией является шпаклевка клеящим раствором образованных поверхностей и шляпок дюбелей. Незначительные дефекты устраняются специальным затирочным инструментом или шлифовальной шкуркой.

Ввиду хрупкости пенопласта, дополнительно рекомендуется делать его армирование тонкой сеткой изнутри или снаружи. Она должна быть устойчива к воздействию атмосферных осадков, неблагоприятных факторов и прямых солнечных лучей.

Первое, что потребуется сделать, защитить углы панельного дома при помощи согнутой сетки или специальных угловых элементов. Сверху наносится клей и обрабатываемые поверхности прижимаются друг к другу. Далее можно переходить к центральным частям. Облегчить работу поможет нарезка армирующих элементов на участки размером 100 на 100 см. Они укладываются внахлест. После предварительной обработки стен дома можно переходить к нанесению выравнивающего слоя и финишной отделке.

Утепление панельных домов имеет довольно много нюансов, которые необходимо учитывать в процессе выполнения работы. Однако, в целом эта процедура достаточно простая, с которой может справиться каждый домашний умелец. Единственное, исключением являются те случаи, когда работу нужно выполнять на высоте – не рискуйте своей жизнью, лучше не пожалейте денежных средств и обратитесь за помощью к специалистам [5].

Литература и примечания:

[1] Блажко В.П. Тенденции в развитии конструктивных систем панельного домостроения // Жилищное строительство. – 2012. – №4

[2] Николаев С.В. Панельные и каркасные здания нового поколения // Жилищное строительство. – 2013. – №8.

[3] Магай А.А. Жилищное строительство на современном этапе // Жилищное строительство. – 2012. – №4.

[4] Острцов В.М., Магай А.А., Вознюк А.Б., Горелкин А.Н. Гибкая система панельного домостроения // Жилищное

строительство. – 2011. – №3.

[5] Магай А.А., Дубынин Н.В. Архитектурно-художественный облик высотных зданий // Архитектура и строительство России. – 2009. – №4.

© Л.А. Варламова, М.В. Рынкова, 2017

*Д.В. Галенин,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: galenin.den2013@yandex.ru,
С.С. Бобенко,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: sbobenko@yandex.ru,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород*

СТАБИЛИЗАЦИЯ НАПОРА СИСТЕМЫ ВОДОСНАБЖЕНИЯ В ТЕПЛИЧНОМ КОМПЛЕКСЕ

STABILIZATION OF POWER SUPPLY SYSTEM IN A GREENHOUSE

Аннотация: в данной статье производится стабилизация напора системы водоснабжения в тепличном комплексе с последующим моделированием данной системы.

Ключевые слова: стабилизация, напор, электропривод, моделирование, тепличный комплекс.

Для успешного функционирования насосной станции необходимо произвести стабилизацию напора. Данный подход является немаловажным для тепличного комплекса, поскольку насосная установка обеспечивает бесперебойное снабжение водой, что влияет на создание наиболее благоприятной среды для роста растений и выращивания продукции [1].

Для проверки системы стабилизации напора водоснабжения в тепличном комплексе на возможные неблагоприятные последствия следует произвести имитационное моделирование, позволяющее наглядно убедиться в правильности расчетов и подтверждения ожидания от данной установки.

Динамические свойства рассматриваемого электропривода

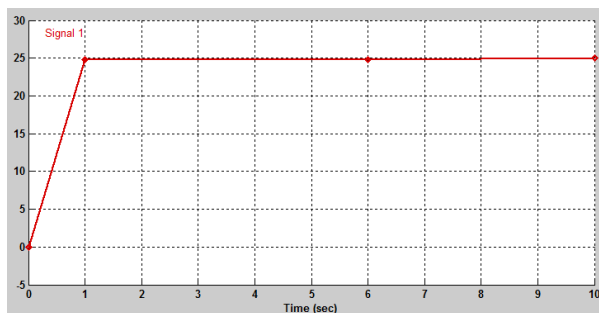


Рисунок 3 – Сигнал задания

Результаты моделирования представлены в виде графиков основных параметров: выходная скорость, момент, ток, расход. Сами графики приведены на рисунках 4-8.

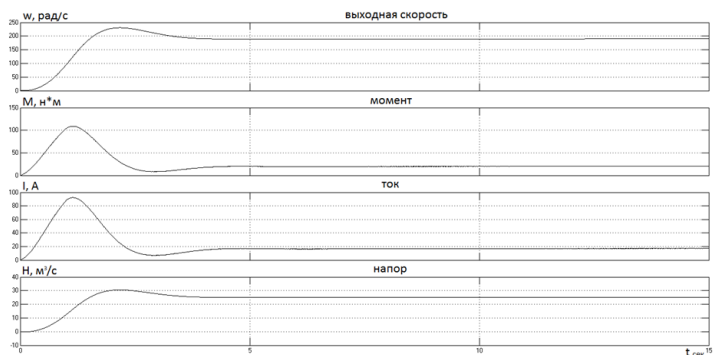


Рисунок 4 – Стабилизация напора при $CQ2=0.3$ м/с-номинальный режим

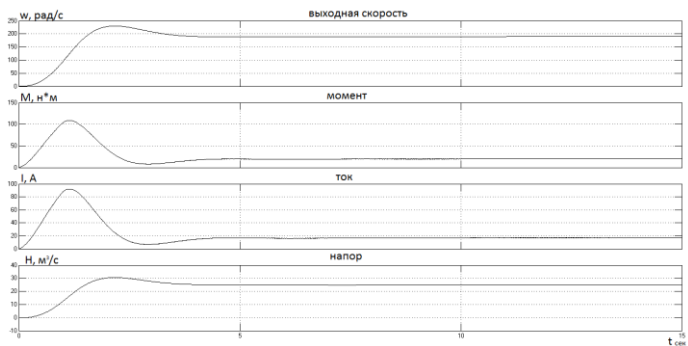


Рисунок 5 – Стабилизация напора при набросе $0.2 \cdot CQ_{НОМ}$

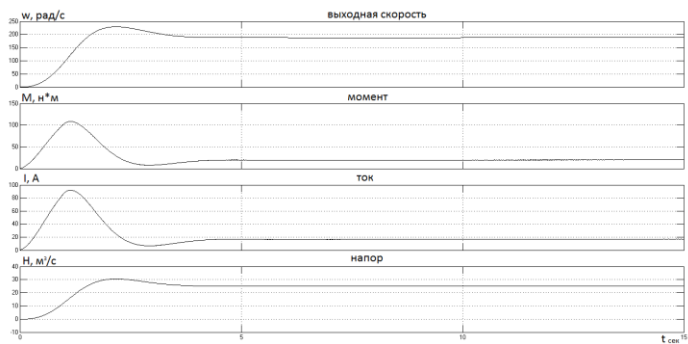


Рисунок 6 – Стабилизация напора при $0.5 \cdot CQ_2$

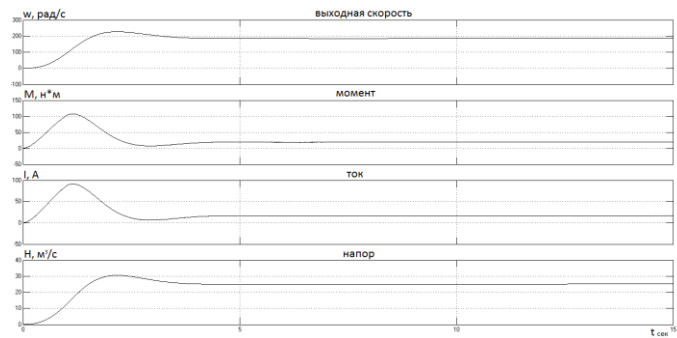


Рисунок 7 – Стабилизация напора при увеличении расхода до номинального

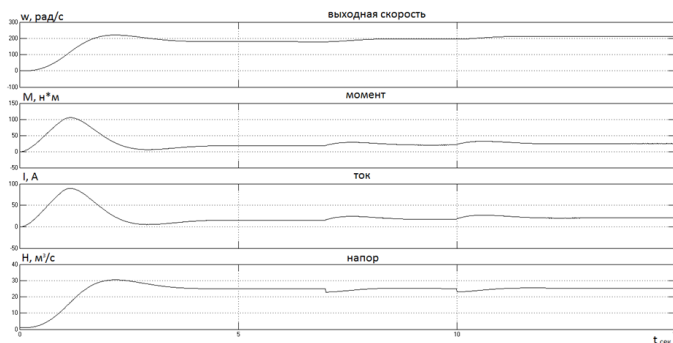


Рисунок 8 – Стабилизация напора при увеличении расхода в два раза

В результате моделирования показаны кривые основных величин электропривода при разгоне насоса: а) при $CQ_2=0,3\text{ м}^3/\text{с}$, б) при набросе $0,2 \cdot CQ_{\text{ном}}$, в) при $0,5 \cdot CQ_2$, г) при увеличении расхода до номинального, д) при увеличении расхода в два раза. Как видно из графиков, установленной системы автоматизации насосной установки, поддерживает постоянство напора при изменении расхода.

Литература и примечания:

- [1] Зыков В. Тепличная независимость / Зыков В. // Агробизнес. – 2014. – №6. – С.20-24.
- [2] Авербух, М.А., Семернин А.Н. Проектирование частотно-регулируемого электропривода динамических нагнетателей учеб. пособие – Белгород: Изд-во БГТУ, 2015.– 117 с
- [3] Герман-Галкин С.Г. Компьютерное моделирование полупроводниковых систем в Matlab 6.0: Учебное пособие. – СПб.: КОРОНА принт, 2001

© Д.В. Галенин, С.С. Бобенко, 2017

М.А. Ерычев,
студент 2 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: erychev97@mail.ru,

Е.А. Бурцева,
студент 3 курса
напр. «Химическая технология»,

И.В. Кожевникова,
к.т.н., доц.,
Нижекамский химико-технологический
институт (филиал) ФГБОУ ВО «Казанский
национальный исследовательский
технологический университет»,
г. Нижнекамск

СНЕЖНЫЙ ПОКРОВ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА НИЖНЕКАМСКА

SNOW COVER AS THE INDEX OF POLLUTION OF THE ENVIRONMENT ON THE EXAMPLE OF THE CITY OF NIZHNEKAMSK

Аннотация: работа посвящена проблеме экологического состояния города Нижнекамска. Загрязнение окружающей среды охарактеризовано по результатам исследования химического состава снежного покрова. Определены показатели мутности, цветности, водородного показателя, содержание ионов сульфата, хрома и железа.

Ключевые слова: снег, исследование фильтрата, загрязнение окружающей среды, нефтехимическая промышленность.

Annotation: the work is devoted to the problem of ecological condition of the city of Nizhnekamsk. The pollution of the environment is characterized by the results of a study of the chemical composition of the snow cover. The indicators of turbidity, chromaticity, hydrogen index, content of sulfate, chromium and iron

ions are determined.

Keywords: Snow, filtrate research, environmental pollution, petrochemical industry.

Проблема экологии в наше время является одной из самых острых. Обострение антропогенных нагрузок на природу требует оценки негативных последствий, которые возникают в результате изменений состояния окружающей среды.

Экологическую обстановку территорий, с устойчивым на протяжении длительного периода снежным покровом, можно охарактеризовать по результатам исследования снега, как объекта мониторинга загрязнения атмосферы. Снежный покров содержит загрязнения, поступившие в него в процессе образования и выпадения снежинок, а также в результате сухого выпадения загрязняющих веществ из атмосферы. Химический анализ снежного фильтрата позволяет определить загрязнения, накапливающиеся в течение всего зимнего периода. В литературе имеется большое количество данных по исследованиям, проводимым в этом направлении [1-4].

Цель работы заключалась в исследовании химического состава снежного покрова в различных функциональных зонах Нижнекамска и выявлении зависимостей между наличием загрязняющих веществ и уровнем техногенного воздействия.

В период, предшествующий снеготаянию, 25.03.2017 г. были отобраны 10 проб снега в различных функциональных зонах города с разной степенью техногенного воздействия. Места отбора проб отмечены на карте (рисунок 1). Основными точками отбора проб были выбраны городские парки, лес, который находится в черте города, где предполагалось наименьшее содержание загрязняющих веществ, а также территории находящиеся в непосредственной близости к производственным площадкам. Отбор проб проводился согласно ГОСТ 17.1.5.05-85 с помощью трубки из полимерного материала с участка площадью около 0,1 м² по всей глубине, при этом с поверхности удалялся мусор (листья, ветки и др.), а также исключалось попадание в образец частиц почвы.

Оттаивание проб снега проводилось при комнатной температуре с последующим фильтрованием с целью удаления механических примесей. В полученном фильтрате определялись

следующие показатели: кислотность среды (рН), цветность, мутность, электропроводность, общая жесткость, содержание сульфат-иона, содержание общего хрома и общего железа. Кислотность среды (рН) определялась потенциометрическим методом с помощью титратора Titroline Easy.

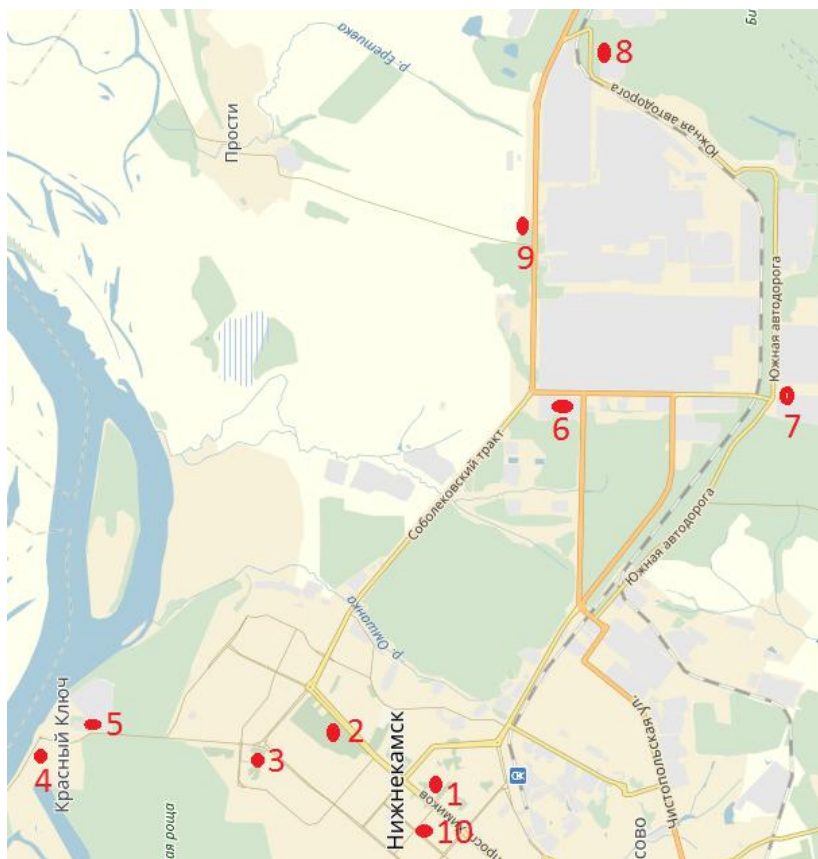


Рисунок 1 – Места отбора проб:

- (1) Парк имени Габдуллы Тукая; (2) Парк «Семья»; (3) Парк Нефтехимиков; (4) Набережная реки Кама, (5) Лес, поселок Красный Ключ; (6) ПАО «НКНХ», 1 зона; (7) АО «ТАНЕКО»; (8) АО «Нижнекамсктехуглерод»; (9) ОАО «Нижнекамскшина»; (10) НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Мутность определена с помощью лабораторного измерителя мутности TURB 550 IR. Цветность фильтратов определялась фотометрическим методом (ГОСТ 3351-74).

Удельная электропроводность измерена кондуктометром АНИОН 4100. Определение общей жесткости выполнено с использованием комплексонометрического титрования. Измерения массовой концентрации сульфат-иона проведены турбидиметрическим методом (ПНД Ф 14.1:2.159-2000). Массовая концентрация общего хрома и железа определена фотометрическим методом согласно ГОСТ 52962-2008 и ГОСТ 4011-72.

Исследование фильтратов отобранных снежных проб на установление массовой концентрации общего хрома не выявило его содержание ни в одном из образцов. Общая жесткость для всех исследуемых проб снежных фильтратов составила 0,25 °Ж. Это указывает на очень низкое содержание солей кальция и магния, что и характерно для конденсата. Результаты остальных исследований приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика образцов фильтрата снежного покрова

Место отбора пробы	рН	Цветность, градус	Мутность, NTU	Удельная электропроводность, мкСм/см	Массовая концентрация, мг/дм ³	
					сульфат-иона	общего железа
1	6,47	8,33	1,82	25,0	1,20	0,56
2	6,73	9,36	2,80	21,4	3,33	0,40
3	6,80	6,27	1,28	20,4	5,82	0,41
4	6,80	12,44	3,48	16,2	3,69	0,50
5	6,73	6,27	1,80	17,1	4,75	0,46
6	6,89	8,32	2,78	30,9	12,55	0,44
7	6,90	19,64	5,97	22,7	10,78	0,59
8	6,89	43,28	16,9	27,3	11,84	0,88
9	7,05	90,58	29,4	34,2	10,42	1,23
10	6,91	16,55	3,02	26,1	4,04	0,79

Чистый снег характеризуется слабокислой средой и имеет водородный показатель, равный 5,6, что связано с присутствием в воздухе диоксида углерода, который способен образовывать угольную кислоту и подкислять тем самым атмосферные осадки. Оксиды азота, сернистый газ, диоксид серы и другие

соединения с кислотными свойствами, при высоких концентрациях в атмосферном воздухе, подкисляют снежный покров, водородный показатель в этом случае будет ниже 5,6 (снег кислый). Загрязнение снега оксидами металлов, автомобильными выхлопами будет увеличивать водородный показатель, и снег будет нейтральным или слабощелочным [3]. Все исследуемые пробы характеризуются нейтральной средой (таблица 1). При этом, как и предполагалось, значения рН проб, отобранных в лесу и в городских парках, наиболее близки к показателю рН чистого снега. Некоторое увеличение этого показателя, скорее всего, определяется степенью близости точки отбора к автомобильной дороге. Образцы, отобранные на территории промышленной зоны, характеризуются более высокими значениями водородного показателя, что обусловлено повышенным содержанием в снеге твердых частиц, сажи, которые являются компонентами автомобильных выхлопов и промышленных выбросов.

Показатели цветности отобранных проб закономерно хорошо коррелирует со значениями мутности. На основании полученных данных можно сказать, что наиболее высокие значения показателей цветности и мутности наблюдаются для фильтратов снежного покрова с территорий, находящихся в непосредственной близости к АО «Нижекамсктехуглерод» и ПАО «Нижекамскшина». Это говорит о содержании в них большего количества взвешенных веществ органического и минерального происхождения, нежели в других образцах.

На электропроводность снеговой воды большое влияние оказывает степень минерализации, которая определяется концентрацией растворенных минеральных солей, и температура. Таким образом, оценив величину электропроводности снеговой воды, можно сделать вывод о её минерализации. В образцах фильтратов исследуемых проб снега измеренные значения удельной электропроводности колеблются в пределах 16,2-34,2 мкСм/см. Максимальные значения удельной электропроводности обнаружены для образцов с территорий вблизи ПАО «Нижекамскнефтехим» и ПАО «Нижекамскшина», что указывает на большие содержания в них растворенных минеральных солей. Это предположение подтверждается также

результатами анализа по определению массовой концентрации сульфат-иона, максимальное значение которого ($1,23 \text{ мг/дм}^3$) установлено для пробы снега, отобранного около ПАО «Нижекамскшина».

В результате исследования было выявлено, что содержание железа в анализируемых пробах колеблется от 0,40 до $1,21 \text{ мг/дм}^3$, при этом максимальные его значения наблюдаются у проб с промышленной зоны. Самый высокий уровень содержания железа обнаружен в пробе, взятой вблизи ПАО «Нижекамскшина». Это вероятно связано с выбросами вредных примесей с завода.

Таким образом, на основании проведенных исследований можно сделать следующие выводы:

1. Проведен анализ химического состава 10 проб снежного покрова в различных функциональных зонах города Нижнекамска с разной степенью техногенного воздействия;

2. Показано, что снежный покров в зонах отдыха горожан характеризуется меньшим количеством загрязняющих веществ;

3. Показатели мутности, цветности, наличия сульфат-ионов и железа позволили сделать вывод о наличии антропогенного воздействия на окружающую среду нашего города.

Литература и примечания:

[1] Соловьева Н.Е. Исследование талой воды (снега) как показатель загрязнения атмосферы урбанизированной среды // Молодой ученый. – 2015. – №14. – С. 668-672.

[2] Василенко В.Н. Мониторинг загрязнения снежного покрова. – Л.: Гидрометеиздат, 1985. – 182 с.

[3] Роговенко Е.С. Экологический контроль антропогенного загрязнения снегового покрова одного из промышленных районов г. Красноярск // Журнал Сибирского фед. ун-та. Серия: Химия. – 2010. – Т.3. – №4. – С. 387-394.

[4] Китайкина М.Н. Методика отбора и анализа проб снега в городе Ханты-Мансийске // Северный регион: наука, образование, культура. – 2015. – Т.2. – №2. – С. 221-224.

*Е.А. Куликова,
А.Н. Бебрис,
e-mail: kulikova.elena@mail.ru,
Уральский государственный университет
путей сообщения (УрГУПС),
г. Екатеринбург*

**ОПТИЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАТОРЫ –
ИННОВАЦИОННЫЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ
ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА ОАО
«РЖД»**

**OPTICAL TRANSFORMERS – INNOVATIVE
DEVELOPMENT FOR THE DEVELOPMENT OF THE
POWER COMPLEX JSC «RZD»**

Аннотация: в статье рассмотрены перспективы развития электроэнергетического комплекса холдинга «РЖД» на основе применения оптических трансформаторов при реконструкции подстанций.

Ключевые слова: оптический трансформатор, точность измерений, цифровая подстанция

Abstract: the article considers the prospects of development of power complex of the Russian Railways holding based on the use of optical transformers of the reconstruction of the substations.

Keywords: optical transformer, measurement accuracy, digital substation

Инновационное развитие ОАО «РЖД» возможно на основе применения новейшей техники и технологий, обеспечивающих надежность и безопасность движения. К приоритетным направлениям развития электроэнергетического комплекса холдинга «РЖД» относят комплексную реконструкцию подстанций с заменой электромагнитных трансформаторов на оптические, что позволит вывести на промышленный уровень применение технологий «умных сетей», дальнейшее развитие автоматизированных систем учета

энергоресурсов [1].

В основе действия оптического трансформатора лежит эффект Фарадея, заключающийся в изменении поляризации светового потока под воздействием магнитного поля. Из физической основы вытекают основные преимущества оптических трансформаторов перед электромагнитными:

- широкий динамический диапазон измерений;
- высокая термическая и электродинамическая стойкость;
- отсутствие явлений насыщения, гистерезиса, остаточного необратимого изменения параметров после перегрузки вследствие, например, короткого замыкания;
- отсутствие явления резонанса;
- отсутствие влияния нагрузки вторичных цепей и потерь в них;
- высокая устойчивость оптоволоконных информационных каналов к внешним электромагнитным помехам;
- меньшие массогабаритные показатели;
- высокая безопасность, пожароустойчивость и экологичность благодаря отсутствию масла, бумаги, элегаза [2].

Применения оптических трансформаторов обосновано экономически, так как ведет к сокращению издержек за счет снижения:

1) стоимости установки и ввода в эксплуатацию.

Компактность оптических трансформаторов позволяет:

- уменьшить размер фундаментов и объем стальной арматуры;
- выполнять установку оборудования в местах с повышенной сейсмической активностью;
- снизить затраты на транспортировку и погрузо-разгрузочные работы.

2) затрат на техническое обслуживание.

Отсутствие масла и элегаза в оптических трансформаторах позволяет исключить испытания на определение потерь в диэлектрике и исследование проб, мониторинг утечки элегаза и контроль уровня масла, снимают ограничения по утилизации [3].

Основные области применения оптических трансформаторов:

1. Коммерческий учет электроэнергии.
2. Контроль качества электроэнергии.
3. Релейная защита.

Уменьшенный размер и вес оптического трансформатора, в отличие от традиционного электромагнитного трансформатора, позволяют размещать его в ограниченном пространстве небольших подстанций, а замена двух стандартных устройств одним комбинированным обеспечивает большую гибкость при их модернизации.

Комбинированный измерительный оптический трансформатор тока и напряжения используют в системах учета электроэнергии.

При модернизации подстанции оптические трансформаторы обеспечивают высокую точность измерений, что особенно востребовано при переходе к подстанции нового поколения – цифровой подстанции, в которой организация всех потоков информации при решении задач мониторинга, анализа и управления осуществляется в цифровой форме.

Стандартизация и унификация технологических процессов на подстанции на основании комплекса международных стандартов МЭК 61850 (ГОСТ Р МЭК 61850 «Сети и системы связи на подстанциях») способствует созданию единого информационного пространства подстанции и центров управления в рамках интегрированной автоматизированной системы управления электропотреблением РЖД (ИАСУЭ РЖД) [4].

Широкое применение оптических трансформаторов долгое время сдерживало отсутствие отечественных производителей данного вида продукции. Но реализация программы импортозамещения способствовала ускоренному развитию электротехнической промышленности России и дальнейшему укреплению взаимоотношений ОАО «РЖД» с отечественными изготовителями электротехнической продукции [1].

Одно из предприятий полного цикла в области производства оптического волокна и волоконно-оптических

приборов – компания «ПРОФОТЕК», созданная при участии ОАО «РОСНАНО» и группы «ОНЭКСИМ», является обладателем патента на технологию производства уникального оптического волокна [3].

Сотрудничество ОАО «РЖД» с отечественными производителями электротехнической продукции будет способствовать решению задач, стоящих перед электроэнергетическим комплексом холдинга.

Первоочередная задача – разработка программных и аппаратных средств, необходимых для динамичного наращивания функциональности автоматизированной системы управления электроснабжением (2018 г.).

Задача средней и отдаленной перспективы – интеграция автоматизированной системы управления электроснабжением в системы, общие для управления всем производственным комплексом ОАО «РЖД», а также автоматизированные системы управления объектами национальной электроэнергетики (2022 г.) [1].

Литература и примечания:

[1] Международное информационно-аналитическое обозрение Евразия Вести. – №9. – 2015. – URL: <http://www.eav.ru/publ1.php?publid=2015-09a03> (дата обращения 1.06.17).

[2] Власов М.А., Сердцев А.А. Оптические трансформаторы: первый опыт // Энергоэксперт. – №1. – 2007. – С. 46–49.

[3] Сайт компании «ПРОФОТЕК». – URL: <http://www.profotech.ru/products/206/> (дата обращения 1.06.17).

[4] Энергосбережение на железнодорожном транспорте: учебник для вузов / под ред. В.А. Гапановича. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2012. – 620 с.

© Е.А. Куликова, А.Н. Бебрис, 2017

*А.П. Лузиков,
студент 3 курса
спец. «Наземные транспортно-
технологические средства»,
e-mail: luzickov.sanya@yandex.ru,
Я.С. Ефимкин,
студент 3 курса
спец. «Наземные транспортно-
технологические средства»,
e-mail: yaroslav23r@mail.ru,
науч. рук.: Е.М. Юдина,
к.т.н., доц.,
Кубанский ГАУ им И.Т.Трубилина,
г. Краснодар*

К ВЫБОРУ СПОСОБА ВОССТАНОВЛЕНИЯ КОЛЕНЧАТОГО ВАЛА

SELECTION OF A METHOD FOR REDUCING THE CRANKSHAFT

Аннотация: Данная статья посвящена выбору и обоснованию целесообразного способа устранения дефектов коленчатого вала с целью продления срока его эксплуатации.

Ключевые слова: вал, двигатель, изнашивание, дефект, восстановление

Annotation: This article is devoted to the investigation of an expedient way of eliminating crankshaft defects in order to extend the life of the crankshaft.

Keywords: Shaft, motor, wear, defect, recovery

Вал коленчатый является одной из важнейших и основных деталей двигателя, определяющая вместе с другими деталями шатунно-поршневой группы его ресурс в целом. Коленчатый вал передает вращательное движение трансмиссии. Он приводит в действие различные механизмы двигателя. Коленчатый вал состоит из следующих основных элементов: коренных шеек,

которыми вал опирается на коренные подшипники, расположенные в картере; шатунных шеек; щек, соединяющих шатунные и коренные шейки (для уменьшения концентрации напряжений места перехода шеек в щеки выполнены в виде закруглений, называемых галтелями); носка (переднего конца); хвостовика (заднего конца).

При работе двигателя коленчатый вал нагружен периодически действующими силами от давления газов и инерции возвратно-поступательно движущихся и вращающихся частей. Эти силы вызывают в элементах вала деформации изгиба, кручения и сжатия. Кроме того, шейки вала подвергаются механическому изнашиванию. Основные требования к коленчатому валу – высокие усталостная прочность, точность изготовления, жесткость и износостойкость; динамическая уравновешенность; отсутствие вибрации; небольшое осевое смещение; малая масса.

К возможным дефектам коленчатого вала можно отнести следующие:

- увеличение ширины шпоночных пазов более 6,02 мм;
- уменьшение диаметра шейки под шестерню и шкив менее 45,92 мм, радиальное биение поверхности шейки относительно общей оси крайних коренных шеек более 0,05 мм;
- изгиб вала – радиальное биение поверхностей трех средних коренных шеек относительно общей оси крайних коренных шеек от 0,05 до 0,2 мм;
- уменьшение диаметра шатунных шеек до величины менее 63,98 мм;
- отклонение радиуса кривошипа шатунных шеек от номинального размера более 0,1 мм;
- неточность углового расположения шатунных шеек более $0^{\circ}25'$;
- уменьшение диаметра коренных шеек до величины менее 72,98 мм;
- увеличение длины первой коренной шейки более 32,6 мм, риски и задиры на ее упорном бурте;
- биение фланца относительно общей оси крайних коренных шеек более 0,06 мм на диаметре 80 мм;
- уменьшение диаметра шейки под сальник менее 78,8 мм,

риски и задиры на ней, радиальное биение поверхности шейки относительно общей оси крайних коренных шеек более 0,05 мм;

- уменьшение диаметра посадочной поверхности фланца менее 139,95 мм, ее биение относительно общей оси крайних коренных шеек более 0,05 мм;

- износ или срыв не более двух ниток резьб М27×1,5 и М30×1,5;

- увеличение диаметра отверстий под установочные штифты во фланце более 14,55 мм [1, 2].

Существует довольно много способов восстановления дефектов коленчатого вала, в частности, способы восстановления износа шеек коленчатых валов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Способы восстановления износа шеек коленчатого вала

Преимущества	Недостатки
Обработка под ремонтный размер	
Дешевизна способа; малая трудоемкость; доступность	Позволяет восстановить вал до ремонтного размера, но невозможно восстановить вал до номинального размера
Электродуговая наплавка под слоем флюса	
После наплавки твердость становится равной HRC 48-52; снижаются напряжения; способствует формированию сжимающих напряжений вала, что является важным резервом повышения усталостной прочности детали.	Большое термическое воздействие, снижает прочностные качества на 20% ; необходимо править вал после закалки ТВЧ
Плазменная наплавка	

Высокая производительность; возможность получения наплавленного слоя разных толщин (0,2...5 мм); малая глубина проплавления; возможность наплавки деталей малого диаметра	Снижение предела выносливости на 10...15 %; сложность процесса; высокая хрупкость наплавленного слоя, он плохо работает в условиях знакопеременных нагрузок; низкая износостойкость
Электрошлаковая наплавка	
Высокая производительность; малый расход электроэнергии; малые потери электродного материала; возможность наплавки от 4-6 мм до сотен мм; автоматизация процесса	Высокая температура наплавочной ванны; трудности наплавки деталей малого диаметра
Электроконтактная приварка	
Высокая производительность; малые потери присадочного материала; возможность регулирования толщины наваренного слоя; минимальное термическое влияние на вал; высокая износостойкость и коррозионная стойкость	Требует подачи охлаждающей жидкости; низкая стойкость роликовых электродов и связанная с этим нестабильность процесса; высокая трудоемкость подготовки деталей
Индукционная наплавка	
Высокая твердость и износостойкость; простота способа	Высокий нагрев детали, вследствие этого коробление; низкая стойкость к ударным нагрузкам; высокая стоимость наплавочных материалов и технологического оборудования
Дуговая металлизация	

Покрyтия обладают самосмазываемостью; нет большого нагрева материала детали; высокая твердость покpытия	Большие потери электродного материала; выгорание углерода до 35%, марганца и кремния – до 40-50%; плохое удержание наплавленного слоя
Плазменная металлизация	
Возможность напыления тонкого слоя; высокая износостойкость; возможность напыления на сталь различных металлов	Высокая стоимость плазмообразующих газов; высокий нагрев детали; дорогостоящие порошки; сложность оборудования
Детонационное напыление	
Превышают соответствующие характеристики покpытий получаемых другими способами; меньшие затраты на последующую механическую обработку	Сложность и дороговизна оборудования; плохие условия труда
Восстановление гальваническими покpытиями: железнение, хромирование.	
Простота; доступность оборудования; обладает высокой твердостью и износостойкостью [3, 4]	Дополнительные затраты на электроэнергию; низкая скорость наращивания; при механической обработке возможно отслаивание наращенного слоя

Анализируя данные таблицы 1, выбор целесообразного способа устранения дефекта осуществляется по трем критериям: технологическому, техническому и технико-экономическому. Выбор способа восстановления по конструктивно-техническим особенностям:

- электродуговая наплавка под слоем флюса: подходит по всем параметрам и показателям;
- восстановление гальваническими покpытиями: подходит по всем параметрам и показателям;
- газовая металлизация: подходит по всем параметрам и

показателям;

- наплавка порошковыми проволоками: подходит по всем параметрам и показателям;

- плазменная наплавка: подходит по всем параметрам и показателям;

- электрошлаковая наплавка: не подходит т.к. не обеспечивает должной твердости и точности изготовления данной детали;

- электроконтактная приварка: подходит по всем параметрам и показателям;

Металлизация:

- дуговая – не подходит из-за несоответствия твердости и усталостной прочности;

- плазменная – подходит по всем параметрам и показателям;

- газовая – не подходит т.к. большая зона теплового влияния приводит к разупрочнению;

- детонационное напыление: подходит по всем параметрам и показателям;

- восстановление гальваническими покрытиями подходит по всем параметрам и показателям;

- обработка под ремонтный размер: не подходит, т.к. не позволяет восстановить вал до номинального размера.

Технико-экономический критерий связывает стоимость восстановления детали с ее долговечностью после устранения дефектов. Технико-экономическая эффективность способа восстановления детали определяется по коэффициенту технико-экономической эффективности: чем он меньше, тем данный способ экономически целесообразнее.

Выбор способа восстановления по технико-экономическим особенностям:

- плазменная металлизация: не подходит по данному критерию из-за дороговизны оборудования и применяемых порошков;

- детонационное напыление: не подходит по данному критерию из-за дороговизны оборудования;

- электроконтактная приварка: является наиболее экономически выгодным способом.

Проведенные нами исследования показали, что из всех выше перечисленных способов восстановления наиболее подходящим является газовая металлизация и восстановление гальваническими покрытиями [3, 4, 5] т.к. при их применении создаются благоприятные условия для работы подвижных соединений – металлизационные покрытия обладают самосмазываемостью. Эффект последней объясняется различием в коэффициентах расширения смазки и материала детали. С повышением температуры трущихся поверхностей масло за счет большего объемного расширения выступает из пор и капилляров и смазывает поверхности трения. Особенно желателен этот эффект в начальный период работы соединения, когда между поверхностями трения находится мало смазочного материала и возможно схватывание трущихся поверхностей.

Литература и примечания:

[1] Выбор оптимального способа восстановления изношенной поверхности детали: учеб. пособие / М. И. Чеботарев, М. Р. Кадыров. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 91 с.

[2] Юдин М.И., Савин И.Г., Кравченко В.Г., и др. Ремонт машин в агропромышленном комплексе / Под редакцией проф. Юдина М.И. Краснодар:КГАУ, 2000.-688 с.

[3] Гурьянов Г.В., Кисель Ю.Е., Юдина Е.М. Определение параметров микроструктуры электрохимических покрытий по их дилатации // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2013. №43. С. 295-299.

[4] Юдина Е.М., Гурьянов Г.В., Кисель Ю.Е., Лысенко А.Н. Лазерное упрочнение композиционных электрохимических покрытий // Сельский механизатор. 2015. №2. С.38-39

[5] Юдина Е.М. Упрочнение деталей сельскохозяйственной техники композиционными покрытиями на основе железа // Эволюция современной науки: сборник статей Межд. науч. – практ. конф. г. Пермь. В 3 ч. Ч.2 / – Уфа: АЭТЕРНА. 2016. – С.115-118

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ю.П. Загороднев,

к.с.-х.н., ст. преп.,

e-mail: zag1902@yandex.ru,

ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,

г. Мичуринск

ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ОТБОРА СКОТА ПО КАЧЕСТВУ ВЫМЕНИ

TECHNOLOGICAL FEATURES OF CATTLE SELECTION FOR THE QUALITY OF UDDER

Аннотация: данная статья посвящена оценке коров-первотелок по технологическим признакам отбора, влияющих на пригодность коров к машинному доению, а именно форме вымени и скорости молокоотдачи.

Ключевые слова: молочная продуктивность, отбор, форма вымени, скорость молокоотдачи, скотоводство

Annotation: This article is devoted to the assessment of cows-heifers according to the technological features of selection, which affect the suitability of cows for machine milking, namely the shape of the udder and the rate of milk yield.

Key words: milk productivity, selection, udder shape, milk yield rate, cattle breeding

Интенсивные промышленные технологии производства молока диктуют необходимость повышения требований отбора коров не только по величине удоя, но и по морфофункциональным и технологическим качествам вымени.

Качество вымени коровы зависит от многих параметров отбора стада, в том числе и от технологических.

Основными технологическими признаками вымени коровы являются: форма и величина вымени, равномерность развития четвертей (индекс вымени), продолжительность и

интенсивность доения и одновременное выдаивание четвертей вымени, маститоустойчивость [1].

Установлено, что скорость молокоотдачи и продолжительность доения — признаки, наследственно обусловленные, которые являются обязательными при проведении бонитировки и играют большую роль в селекционной программе со стадом. Так же исследуемые технологические признаки (скорость и полнота доения) следует считать основными показателями пригодности коровы к машинному доению.

Форма вымени определяет скорость молокоотдачи. Наибольшую скорость молокоотдачи имеют, как правило, коровы с ваннообразной и чашевидной (чашеобразной) формами вымени. Используемые в одном стаде быки-производители значительно отличаются по форме и технологическим качествам вымени дочерей. Установлено, что отдельные быки-производители довольно стойко передают своим дочерям как форму и свойства вымени, так и предрасположение к болезням вымени. Поэтому более целесообразно при разведении крупного рогатого скота оставлять на племя быков, происходящих от матерей с ваннообразной или чашевидной формами вымени, а коров с такими формами вымени следует интенсивнее использовать для воспроизводства стада, создавая им комфортные наиболее лучшие условия кормления и содержания.

Примером наилучшей селекционной модели коровы, по форме вымени, может служить айрширская порода скота Финляндии, с которой проводился долготелный планомерный отбор по данному признаку. В результате селекционно-племенной работы получен скот с идеальной формой вымени и высокой скоростью молокоотдачи.

В ФГУП учхозе-племзаводе «Комсомолец» Мичуринского района Тамбовской области была проведена оценка коров-первотелок дочерей быков-производителей разных линий по формам вымени, молочной продуктивности и пригодности их к технологии машинного доения, одним из основных показателей которой выступает скорость молокоотдачи.

Материалом для исследования послужили 392 коровы-

первотелки симментальской породы, разделенные на группы, в зависимости от их линейной принадлежности по формам вымени. Определение показанных параметров отбора проводилось по общепринятой методике, на 2-3 месяцах лактации за 1-1,5 часа до очередной дойки (способ определения – глазомерная оценка). Обработка генетико-статистических данных проведена с использованием компьютерной программы М. Excel, 2007.

В результате исследований (табл. 1) установлено, что структурный состав стада по всем изученным линиям в целом, состоит из коров с ваннообразной, чашевидной формами вымени – 78,32 % и округлой формой – 21,68 %.

При рассмотрении коров-первотелок в разрезе 6 основных линий (Кристалла 2794 КС 951, Генерация 9009 КС 730, Кипариса 3673 КС 997, Кустаная 3673 КС 997 и др.) наблюдается похожая тенденция.

Таблица 1 – Влияние линейной принадлежности коров симментальской породы на структурный состав стада по форме вымени

Линия	Количество животных, n	Форма вымени	
		Ваннообразная, чашеобразная (n / %)	Округлая (n / %)
Кристалла 2794 КС 951	109	78 / 71,56	31 / 28,44
Генерация 9009 КС 730	71	57 / 80,28	14 / 19,72
Кипариса 3673 КС 997	92	76 / 82,61	16 / 17,39
Кустаная 3673 КС 997	45	38 / 84,44	7 / 15,56
Р. Соверинга 198998	14	12 / 85,71	2 / 14,29
М. Чифтейна 95679	24	19 / 79,17	5 / 20,83
Пр. линии	37	27 / 72,97	10 / 27,03
Всего	392	307 / 78,32	85 / 21,68

Установлено, что наибольшее количество животных с ваннообразным и чашевидным выменем присутствует в линии Р. Соверинга 198998 и Кустаная 3673 КС 997 – 85,71 и 84,44 % соответственно. А меньше всего коров с показанными формами вымени встречается в линии Кристалла 2794 КС 951 – 71,56 %. Изучение округлой формы вымени показало, что наибольшее количество животных с данной формой, преобладает в линии Кристалла 2794 КС 951 – 28,44 %, а наименьшее – в линии Р. Соверинга 198998.

На следующем этапе исследований была проведена сравнительная оценка коров-первотелок внутри изучаемых линий по технологическому показателю – скорость молокоотдачи или интенсивность молокоотдачи.

Таблица 2 – Функциональные свойства вымени в зависимости от происхождения

Линия	Количество животных, п	Средний суточный удой, кг	Скорость молокоотдачи, кг/мин
Кристалла 2794 КС 951	109	$17,8 \pm 1,7$	$1,82 \pm 0,17$
Генерация 9009 КС 730	71	$16,7 \pm 1,97$	$1,83 \pm 0,22$
Кипариса 3673 КС 997	92	$17,1 \pm 1,78$	$1,88 \pm 0,19$
Кустаная 838 КС 329	45	$16,2 \pm 2,41$	$1,73 \pm 0,26$
Р. Соверинга 198998	14	$18,4 \pm 5,1$	$1,85 \pm 0,51$
М. Чифтейна 95679	24	$17,0 \pm 3,32$	$1,91 \pm 0,37$
Пр. линии	37	$17,2 \pm 2,83$	$1,85 \pm 0,30$

Результаты сравнительной оценки первотелок по интенсивности молокоотдачи в линиях (табл. 2), показали хорошую скорость молокоотдачи для данных групп коров. Лучшей скоростью молокоотдачи характеризуются первотелки, относящиеся к линии Монтвик Чифтейна – 1,91 кг/мин, а

наименьшая скорость молокоотдачи наблюдается в линии Кустаная 838 КС 329 – 1,73 кг/мин.

Распределение животных внутри показанных линий по формам вымени (рис.1) показывает общее превосходство по уровню молочной продуктивности коров имеющих чашеобразную форму вымени над первотелками обладающих округлой формой. Наиболее высоким удоем за 305 дней первой лактации отличаются дочери быков линии М. Чифтейна 95679, которые имеют чашеобразную форму вымени, далее идут дочери быков из линии Генерация 9009 КС 730 и линии Кристалла 2794 КС 951.

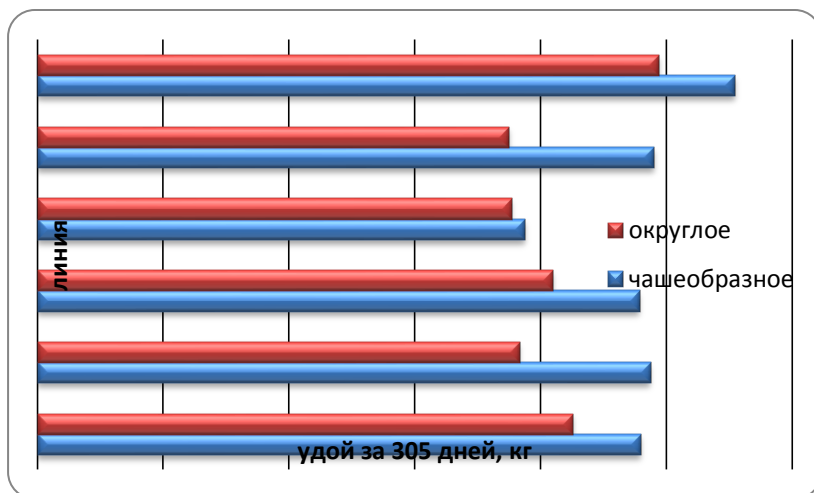


Рисунок 1 – Зависимость удоя от линейной принадлежности и форме вымени коровы

Таким образом, планомерный целенаправленный отбор животных с желательными технологическими характеристиками вымени (чашеобразной формой и высокой скоростью молокоотдачи) может значительно ускорить процесс интенсификации молочного скотоводства в регионе, и улучшить показатели молочной продуктивности в исследуемом хозяйстве.

Литература и примечания:

[1] Генетические основы селекции животных /В.Л. Петухов, Л.К. Эрнст, И.И. Гудилин [и др.]; Под ред. В. Л. Петухова и И.И. Гудилина. М.: Агропромиздат, 1989. – 448с.

© Ю.П. Загороднев, 2017

***А.В. Кузин,**
магистрант 2 курса
напр. «Агроинженерия»,
e-mail: **kuzin_anton@lenta.ru,**
М.В. Ломаткина,
магистрант 1 курса
напр. «Агроинженерия»
e-mail: **mlomatkina@yandex.ru,**
ТГТУ,
г. Тамбов,
НИМГУ им. Н.П. Огарева
г. Саранск*

ВЛИЯНИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПЛАНКИ МОТОВИЛА НА ПОТЕРИ ЗЕРНА

THE INFLUENCE OF THE POSITION STRAP OF THE REEL ON THE GRAIN LOSSES

Аннотация: данная статья посвящена оценке методики теоретического расчета положения мотовила, а также приведены результаты расчетов и обоснованы предельные значения.

Ключевые слова: сельское хозяйство, зерноуборочный комбайн, потери зерна

Растущие потребности населения в продуктах сельского хозяйства вынуждают производителей повышать объемы их производства. Этого можно достичь за счет внедрения новых интенсивных технологий возделывания сельскохозяйственных культур с применением современных высокопроизводительных машин на всех операциях. Но при этом встает важный вопрос качественной уборки зерновых культур высокой урожайности при минимальных потерях за комбайном.

При скашивании низкорослых и полеглых растений необходимо снижать высоту среза, что нередко связано с техническими трудностями. Высокорослые растения перегружают рабочие органы уборочной машины. В том и

другом случае наблюдаются большие потери урожая. Приемлемая длина растений для зерновых колосовых должна быть не более 1 – 1,1 м и не менее 0,55...0,6 м, коэффициент вариации длины растений – не более 15 %. По агротехническим требованиям предъявляемые к зерноуборочным машинам устанавливают допустимые уровни потерь, дробления и чистоты зерна при прямом способе уборки должны соответствовать следующим критериям: потери за жаткой – не более 1 для прямостоящих хлебов и 1,5 % для полеглих. Общие потери за молотилкой в следствии недообмолота и с соломой – не более 1,5%. Чистота зерна в бункере – не мене 95% . Дробление семенного зерна не должно превышать 1, продовольственного – 2% [1].

На уборке хлебов прямым комбайнированием от 40 до 80% потерь приходится на жатку (подборщик) комбайна. Причем, 14% составляют потери свободным зерном, 77 срезанными и 9% не срезанными колосьями. Повышение скорости жатки с 1,1 до 1,92 м/с приводит к увеличению потерь зерна с 63 до 72 кг/га, и увеличению срезанными колосьями с 46 до 58 кг/га, а не срезанными колосьями с 7 до 9 кг/га [2].

Наибольшее влияние на потери урожая жаткой оказывают: погружение планки мотовила в хлебостой (высота установки оси мотовила над режущим аппаратом); вынос оси мотовила относительно линии режущего аппарата; отношение окружной скорости планки мотовила к скорости машины (показатель кинематического режима мотовила λ); высота стерни.

Чтобы выявить причины возникновения потерь необходимо рассмотрим кинематику движения планки мотовила, воспользовавшись графоаналитическим методом Летошнева М.Н. по определению максимального выноса мотовила. [3] Строится траектория движения планки мотовила, определяются точки входа и выхода планки из хлебостоя, рисунок 1.

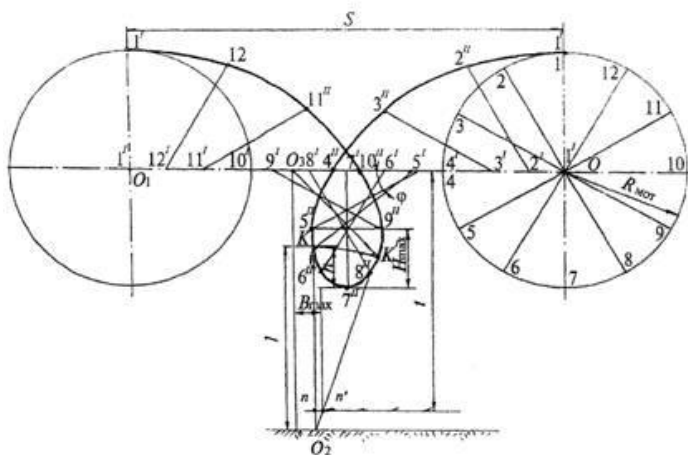


Рисунок 1 – Кинематика мотовила

Траектория планки – это трохоида, получающаяся от сложения двух движений – поступательного со скоростью V_M и вращательного с угловой скоростью ω .

Перемещение вала мотовила за один его оборот равно

$$x_0 = V_M T = V_M \frac{2\pi}{\omega} = \frac{2\pi R}{\lambda}, \quad (1)$$

где R – радиус мотовила, м;

T – время полного оборота, с;

λ – показатель кинематического режима работы мотовила,

$$\lambda = \frac{V_{\text{окр}}}{V_M}$$

Значение λ может находиться в пределах $1,5 \leq \lambda \leq 1,7$ [3]

Уравнение движения планки мотовила имеет вид (6):

$$\begin{aligned} x &= V_M t + R \cos \omega t \\ y &= h + H - R \sin \omega t, \end{aligned} \quad (2)$$

где h – высота установки режущего аппарата над землей;

H – высота установки вала мотовила над ножом [3].

ω – угловая скорость

Из формулы (2) можно выразить высоту установки мотовила над ножом.

$$H = l - h + \frac{R}{\lambda} \quad (3)$$

Учитывая, что высокому хлебостоя соответствуют

большая высота среза и минимальное значение λ , пределы установки мотовила по высоте имеют вид

$$H_{max} = l_{max} - h_{max} + \frac{R}{\lambda_{min}} \quad (4)$$

$$H_{min} = l_{max} - h_{min} + \frac{R}{\lambda_{max}} \quad (5)$$

При этом должно быть

$$H_{min} \geq R + (5 \dots 10), \text{ см.} \quad (6)$$

Диапазон регулировки вала мотовила по вертикали $\Delta H = H_{max} - H_{min}$.

Радиус мотовила определяют с учетом того, чтобы планки внедрялись в стеблестой, не оказывали давления на стебли ниже центра их тяжести, в противном случае стебель будет падать через планку на поле. Обозначив расстояние от центра тяжести срезанной части стебля до его вершины через $l_{ц}$, получим

$$R \leq H + h - l + l_{ц} + \frac{a}{2}, \quad (7)$$

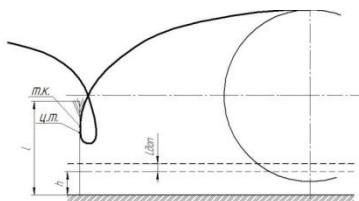
где a – ширина планки [3]

Значение погружения планки мотовила в хлебостой h определяется из неравенства $h < \frac{1}{3} < H_{max}$. Однако пределы h не удалось найти в справочных источниках, соответствующих этой тематике. Из этого следует, что параметр h может быть равен $\frac{1}{3}$ или H_{max} смотря по тому, какая из них окажется меньше [4]. Так же следует учитывать высоту растения l . Данный показатель варьируется от 60 до 120 см. Следовательно, и параметр высоты центра тяжести растения $l_{ц}$ будет изменяться в зависимости от l .

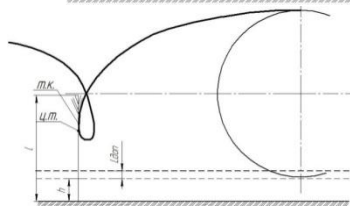
Предельно допустимый зазор между режущим аппаратом и мотовилом не должен быть меньше 50 мм. Это необходимо для исключения механических повреждений агрегата. Радиус мотовила большинства жаток российского производителя составляет 550 мм.

Высота среза должна составлять 15-20 см с целью избегания повреждения режущего аппарата землей. По этим критериям был произведен расчет и построены схемы положения мотовила в зависимости от высоты растения, рисунок 2.

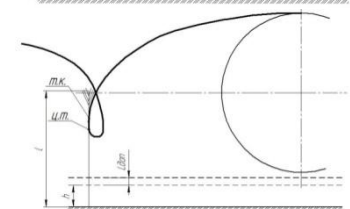
а



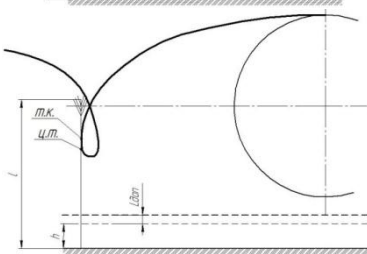
б



в



г



д

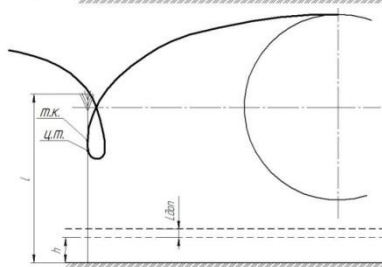


Рисунок 2 – Положение мотвила относительно растения и режущего аппарата
а – высота 60 см; б – высота 70 см; в – высота 80 см; г – высота 90 см; д – высота 100 см

Исходя из полученных данных можно сделать заключение, что условие (7) не будет выполняться при высоте растения 60 см, а при высоте 70 см возможно, но с большим риском повреждения мотовила и выходом из строя всего агрегата. Также стоит учесть, что в реальных условиях высота растений, их густота, рельеф поля может очень сильно отличаться от идеальных условий (выровненный горизонт почвы, растения в рядке посажены на одинаковом расстоянии и не отличаются по высоте более чем на 2 см), что дает повод усомниться в технологии уборки короткостебельных зерновых культур традиционными жатками.

Вывод. Установка мотовила по высоте играет важнейшую роль в технологической регулировке зерноуборочного комбайна. Но здесь существуют ограничения, за пределы которых невозможно выйти без серьезных последствий для работы всего агрегата. Необходимо пересмотреть конструкцию зерновых жаток в пользу исключения мотовила как рабочего органа.

Литература и примечания:

[1] Портнов М.Н. Зерноуборочные комбайны. – М.: Агропромиздат, 1985. – 304с., ил.

[2] Пугачев А.Н. По потерям зерна – надежный заслон. – 2е изд., перераб. И доп. – М.: Колос, 1981. – 159 с.

[3] Летошнев М.Н. Сельскохозяйственные машины. – М. – Л.: Сельхозгиз, 1955. – 612с.

[4] Рыбалко А.Г. Особенности уборки высокоурожайных зерновых культур. – М.: Агропромиздат, 1988. – 120с.

© А.В. Кузин, М.В. Ломаткина, 2017

*К.А. Морозов,
студент 4 курса
напр. «Агроинженерия»,
И.В. Масиенко,
ст. преп.,
e-mail: ivan.masienko@yandex.ru,
КубГАУ,
г. Краснодар*

РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ ПРИСПОСОБЛЕНИЯ ДЛЯ РЕМОНТА ДВИГАТЕЛЯ Д-245

DESIGN OF FIXTURES FOR REPAIR OF ENGINE D-245

Аннотация: статья посвящена разработке конструкции приспособления для ремонта двигателей Д-245

Ключевые слова: цилиндр, двигатель, приспособление, ремонт, износ.

Abstract: the article is devoted to the development of fixture design for the repair of engines D-245

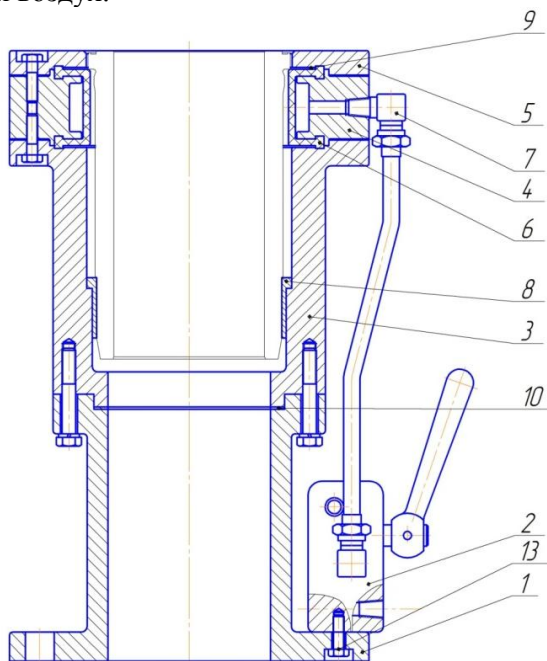
Key words: cylinder, engine, fixture, repair, wear.

Актуальность разработки состоит в том, что при применении данного приспособления увеличивается эффективность технологического процесса за счет увеличения уменьшения трудоемкости операции, так как процесс расточки гильз цилиндров для выведения следов износа или до ремонтного размера производится на расточных станках. При этом очень важно точно отцентровать гильзу относительно режущего элемента, так как не правильная центровка приведет к несосносности конечных элементов, что в свою очередь приведет к интенсивному износу или к поломке двигателя [1,2,3,4,5].

Так же к достоинству конструкции данного приспособления можно отнести широкую применяемость, поскольку изменение размеров восстанавливаемых поверхностей не будет требовать значительных вложений для

применения данного приспособления за счет быстрой замены элементов [6,7,8,9,10,11,12].

Разработанное приспособление состоит из следующих основных сборочных единиц (рисунок 1): к корпусу 1 при помощи болтов крепится установ3, между корпусом и установов устанавливается шайба 10. К установу 3 при помощи болтов крепится кольцо пневмокамеры 4 и прижимается крышкой 5. В пазах на крышке, установка и кольца пневмокамеры устанавливается прижим 6, который стопорится от перемещения шайбами пневмокамеры 9. На корпусе устанавливается пневматический кран 2, который через штуцер 7 подается под давлением воздух.



1 – корпус; 2 –кран пневматический; 3 – установ; 4 – кольцо пневмокамеры; 5 – крышка; 6 – прижим; 7 – штуцер; 8 – втулка; 9 – шайба пневмокамеры; 10 – шайба

Рисунок 1 – Приспособление для крепления гильзы цилиндров
Приспособление предназначено для восстановления гильз

цилиндров двигателя Д-245. Работа приспособления происходит следующим образом. Приспособление крепится к столу на алмазно-расточного станка 2А78П при помощи трех болтов. В установ вставляется гильза и подается через пневматический кран сжатый воздух. Прижим прижимает гильзу и препятствует ее перемещению. После этого производится центровка приспособления относительно режущего элемента. После завершения расточки гильзы, сжатый воздух стравливают и вынимают гильзу. После этого устанавливается следующая гильза и технологический процесс повторяется. Использование данного приспособления позволяет сократить время на восстановление гильз цилиндров за счет упрощения центровки.

Литература и примечания:

[1] Выбор рационального способа измельчения рисовой соломы/Чеботарёв М.И., Масиенко И.В. Рисоводство. 2010. №16. С. 97-101.

[2] Измельчение рисовой соломы для последующей заделки ее в почву разработанным прицепным измельчителем/Масиенко И.В., Масиенко В.В./В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2016. С. 214-216.

[3] Качественные показатели измельчения рисовой соломы роторными комбайнами/Масиенко И.В., Чеботарёв М.И./В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И. С. Косенко. Отв. за вып. А. Г. Кощаев. 2017. С. 580-581.

[4] Конструктивные особенности мобильного измельчителя рисовой соломы/Масиенко И.В., Масиенко В.В./В сборнике: В мире науки и инноваций. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3х частях. 2016. С. 50-53.

[5] Модернизация прицепного измельчителя для утилизации рисовой соломы/Масиенко И.В./В сборнике: Проблемы и перспективы инновационного развития агротехнологий. Материалы XX международной научно-производственной конференции. 2016. С. 47-48.

[6] Направления использования рисовой соломы в Краснодарском крае / Масиенко И.В., Масиенко В.В.// В сборнике: Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 60-64.

[7] Перспективный способ утилизации рисовой соломы разработанным прицепным измельчителем/ Масиенко И.В.// В сборнике: Интеллектуальный и научный потенциал XXI века. Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Сукиасян Асатур Альбертович. Уфа, 2016. С. 41-43.

[8] Совершенствование конструктивно-технологических средств обработки почвы с целью универсализации/Тарасенко Б.Ф.// В сборнике: Научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам 71-й научно-практической конференции преподавателей по итогам НИР за 2015 год. Ответств. за выпуск А. Г. Кощаев. 2016. С. 244-246.

[9] Технологические аспекты утилизации рисовой соломы в рисоводстве Краснодарского края/Масиенко И.М., Павлов С.Н.//В сборнике: В мире науки и инноваций. Сборник статей международной научно-практической конференции: в 3х частях. 2016. С. 53-58.

[10] Технологические аспекты утилизации рисовой соломы в рисоводстве Краснодарского края/Чеботарев М.И., Масиенко И.В.Рисоводство. 2014. №2 (25). С. 31-35.

[11] Технология ремонта машин: учебное пособие/И.Г. Савин, М.И. Чеботарёв, Ю.Д. Янчин, С.А.Дмитриев, И.В. Масиенко// под ред. И.Г. Савина. -Краснодар: КубГАУ, 2013. - 499 с.

[12] Эффективность различных способов утилизации рисовой соломы/ Масиенко И.В.// В сборнике: Проблемы, перспективы и направления инновационного развития науки. Сборник статей Международной научно-практической конференции: в 3-х частях. 2016. С. 56-60.

*Е.А. Попова,
e-mail: sun-kgsha@mail.ru,
«Курганская государственная
сельскохозяйственная академия
имени Т.С. Мальцева»,
г. Курган*

РЕГУЛЯТОР РОСТА БИОСИЛ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПРОДУКТИВНОСТИ РАСТЕНИЙ

GROWTH REGULATOR «BIOSIL» – THE EFFECTIVE REMEDY OF INCREASE OF EFFICIENCY OF PLANTS

Аннотация: представлено изучение влияния регулятора роста на продуктивность пшеницы в южной лесостепи Курганской области. Предлагается использовать для предпосевной обработки семян и опрыскивания растений в период вегетации регулятор роста Биосил, так как в результате исследований было установлено, что этот препарат повышает урожайность пшеницы на 32%.

Ключевые слова: регулятор роста, пшеница, продуктивность, устойчивость.

Annotation: The study of growth regulator effect on the productivity and sustainability of wheat to root rot in southern forest-steppe of Kurgan region is presented in the following work. The research shows that this drug suppresses the prevalence and development of disease and increases the yield of wheat on 32%, so it is proposed to use growth regulator “Biosil” for pre-sowing seed treatment and spraying of plants during vegetation.

Keywords: The growth regulator, wheat, productivity, sustainability.

Одним из важных компонентов современных технологий производства продукции растениеводства в реализации потенциала продуктивности сельскохозяйственных культур, в том числе и яровой пшеницы, являются регуляторы роста

растений. Применение их в малых и сверхмалых концентрациях стимулирует рост и развитие растений, способствует увеличению вегетативной массы, коэффициента размножения, приводит к повышению урожайности и качества получаемой продукции, устойчивости растений к абиотическим факторам среды и различным заболеваниям [1,2,3,4,5].

В последнее время большое внимание уделяют разработке и применению регуляторов роста растений, обладающих широким спектром физиологической активности, безопасных для человека и окружающей среды. Значительный интерес представляет препарат Биосил.

В связи с этим целью наших исследований являлось изучение влияния регулятора роста Биосил на продуктивность яровой пшеницы.

Биосил – экологически безопасный препарат на основе природного компонента тритерпеновых кислот полученных из хвои пихты сибирской, предназначенный для предпосевной обработке семян и опрыскивания растений в период вегетации.

Опыт закладывали в южной лесостепи Курганской области. Проводили обработку семян пшеницы сорта Омская 36 препаратом Биосил и опрыскивание посевов в фазу кушения-колошения.

Кустистость растений очень сильно влияет на потенциальную урожайность сортов. Сорта с высокой продуктивностью и озерненностью колоса способны формировать наибольшую урожайность. На рисунке 1 представлена зависимость продуктивной кустистости яровой пшеницы сорта Омская 36 от применения различных доз исследуемого препарата.

При обработке Биосилом семян перед посевом и вегетирующих растений повысилась продуктивная кустистость. В опытных вариантах на одном растении формировалось на 8,5-22,6 % больше продуктивных стеблей относительно контроля. Максимального значения коэффициент продуктивной кустистости достиг в варианте Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га и составил 1,8. При обработке посевов биопрепаратом в фазу кушения этот показатель был ниже и составил 1,5.

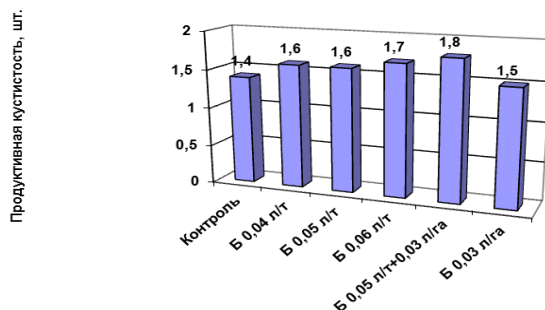


Рисунок 1 – Влияние Биосила на продуктивную кустистость пшеницы сорта Омская 36

Величина урожая и динамика отдельных элементов его структуры является основным критерием, определяющим действие того или иного фактора. Для пшеницы одним из основных элементов структуры урожая является продуктивность отдельного колоса или масса зерна с колоса. Результаты исследований по структуре главного побега яровой пшеницы сорта Омская 36 приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Влияние Биосила на структуру урожая пшеницы

Вариант опыта	Длина колоса, см	Количество колосков в колосе, шт.	Число зерен в колосе, шт.	Масса зерна колоса, г	Масса 1000 зерен, г
Контроль	6,4	10,1	17,5	0,5	27,4
Биосил 0,04 л/т	7,4	11,7	23,4	0,7	29,4
Биосил 0,05 л/т	7,0	11,5	24,0	0,8	29,6
Биосил 0,06 л/т	7,7	12,3	24,6	0,8	30,3
Биосил 0,05л/т+0,03л/га	8,1	13,9	26,1	0,9	30,8
Биосил 0,03 л/га	6,8	11,0	20,1	0,6	28,6

Детальный анализ структуры главного побега яровой пшеницы сорта Омская 36 позволил установить, что растения, обработанные регулятором роста Биосил имели более длинный колос по сравнению с контролем на 0,6-1,7 см. Самая большая длина колоса (8,1 см) была на варианте Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га. Самая короткая – 6,4 см на контроле. Не большое отклонение от контроля 0,2 см отмечено при обработке растений Биосилом 0,03 л/га.

Озерненность колоса определяется количеством колосков, образовавшихся на уступах колосового стержня. Чем больше колосков, тем больше зерен в колосе и масса зерна с одного колоса. В наших исследованиях число колосков в колосе было наибольшим в варианте Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га – 13,9 шт. В целом следует отметить, что обработка регулятором роста увеличила количество колосков в колосе на 0,9-3,8 шт. в сравнении с контролем.

Число зерен в колосе – это один из основных показателей, определяющих урожайность пшеницы. Этот показатель непостоянен и зависит от абиотических факторов внешней среды, выражающихся климатическими и почвенными условиями. Среднее число зерен у линий пшеницы варьировало от 17,5 шт. до 26,1. Наиболее высокая озерненность колоса была при двойном использовании Биосила.

Масса зерна главного колоса является комплексным признаком, который характеризует массу одной зерновки и общее количество зерен в колосе. Большое значение на формирование массы зерна главного колоса имеют климатические условия во время налива и созревания зерна. В наших исследованиях максимальная продуктивность колоса была отмечена в варианте Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га и составила 0,9 г. На остальных вариантах опыта величина массы зерна колоса была в пределах от 0,5 до 0,8 г.

Масса 1000 зерен – показатель характеризует крупность и выполненность зерна, а также посевные качества семян. В вариантах с обработкой семян и растений Биосилом масса 1000 зерен была выше на 4,3-12,4% относительно контроля. Более крупное зерно получено в варианте Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га – 30,8 г.

Все показатели, определяющие структуру урожая, зависят от особенностей сорта, метеорологических условий во время вегетации культуры и могут регулироваться большинством агротехнических мероприятий, в том числе и регуляторами роста и развития. Применение регулятора роста Биосил увеличивает количество продуктивных стеблей, озерненность колоса и выполненность зерна, что приводит к повышению урожайности (Таблица 2).

Таблица 2 – Урожайность пшеницы сорта Омская 36

Вариант	Урожайность, т/га	Отклонение
Контроль	1,11	-
Биосил 0,04 л/т	1,35	+0,24
Биосил 0,05 л/т	1,52	+0,41
Биосил 0,06 л/т	1,54	+0,43
Биосил 0,05л/т+0,03л/га	1,58	+0,47
Биосил 0,03 л/га	1,16	+0,05
НСР _{05 3,8}		

Проводя анализ полученных данных, следует отметить, что наибольшая урожайность 1,58 т/га была получена в варианте при обработке регулятором роста семян и посевов (Биосил 0,05 л/т+0,03 л/га), прибавка составила 0,47 т/га. На вариантах при обработке только семян перед посевом урожайность составила в пределах от 1,35 до 1,54 т/га, прибавка в сравнении с контролем составила 0,24-0,43 т/га.

Применение регулятора роста только при обработке посевов оказалось менее эффективным. На варианте Биосил 0,03 л/га урожайность составила 1,16 т/га, что почти сравнимо с контролем.

Таким образом, можно отметить, что обработка семян и опрыскивание посевов регулятором роста Биосил приводит к увеличению урожайности культуры.

Литература и примечания:

[1] Вакуленко В.В. Регуляторы роста // Защита и карантин растений. – 2004. – №1. – С.24-26.

[2] Прусакова Л.Д., Малеванная Н.Н., Белопухов С.Л., Вакуленко В.В. Регуляторы роста растений с антистрессовыми и иммунопротекторными свойствами // Агрохимия. – 2005. – №11. – С. 76-86.

[3] Сажина С.В., Паластрова О.А. Влияние регуляторов роста на продуктивность сои в условиях курганской области // Вестник Курганской ГСХА. – 2015. – №4 (16). – С. 19-21.

[4] Уромова И.П., Козлов А.В., Туранова А.А. Регуляторы роста как фактор повышения продуктивности оздоровленного картофеля // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №1-1. – С. 1705.

[5] Шевелуха В.С. Состояние и перспективы исследований и применения фиторегуляторов в растениеводстве / В.С. Шевелуха, И.К. Блиновский // Регуляторы роста растений. – М.: Агропромиздат, 1990. – С. 6-35.

© Е.А. Попова, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.С. Агафонова,

студент 2 курса

напр. «Управление и Бизнес»,

e-mail: krisaga55@gmail.com,

М.А. Агеева,

студент 2 курса напр. «Управление и Бизнес»,

e-mail: Ageeva.Marina.AI@yandex.ru,

А.В. Щеглова,

студент 2 курса напр. «Управление и Бизнес»,

e-mail: Sheglova.ann@yandex.ru,

науч. рук.: Я.В. Славолубова,

к.ф.-м.н., доц.,

Кемеровский институт (филиал)

РЭУ им. Г.В. Плеханова,

г. Кемерово

ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТИ ВАЛОВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ПРОДУКТА КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ ОТ ОБЪЕМА ИНВЕСТИЦИЙ В ОСНОВНОЙ КАПИТАЛ

Аннотация: в данной статье рассматривается зависимость валового регионального продукта Кемеровской области от объема инвестиций в основной капитал. Построены различные модели зависимости валового регионального продукта от объема инвестиций в основной капитал для Кемеровской области, проанализировано качество построенных моделей.

Ключевые слова: валовый региональный продукт (ВРП), инвестиции в основной капитал, линейная, полулогарифмическая, степенная парная регрессия, равносторонняя гипербола и параболическая регрессия.

В системе национальных счетов валовый региональный продукт (ВРП), характеризующий уровень экономического развития региона, является одним из наиболее важных базовых показателей. Валовый региональный продукт показывает

общую величину дохода, полученного экономикой региона в процессе производства, и характеризует стоимость произведенных во всех отраслях экономики товаров и услуг, предназначенных для конечного потребления, накопления и чистого экспорта.

Инвестиции являются важной составляющей в экономике региона, а также неотъемлемым условием экономического роста региона и страны в целом. Особый интерес для деятельности региона представляют реальные инвестиции (а именно – инвестиции в основной капитал) [2].

Целью работы является исследование зависимости ВРП от объема инвестиций в основной капитал Кемеровской области.

Данные взяты с официального сайта Кемеровостат.

С точки зрения макроэкономики наибольший интерес представляет собой выявление зависимости валового регионального продукта (Y) от объема инвестиций в основной капитал (X):

Для эконометрического исследования и моделирования были взяты следующие данные [1]:

X_i - объем инвестиций в основной капитал

Y_i - валовый региональный продукт

Таблица 1 – Исходные данные

Годы	x_i	y_i
2011	214780	751198,4
2012	267812	718320,4
2013	217711	667950,5
2014	230951	752024
2015	170470	842618,9

В начале исследования были рассчитаны параметры следующих уравнений: линейной парной регрессии, равносторонней гиперболы, полулогарифмической, показательной и степенной парной регрессии и параболической регрессии.

Рассчитав линейную парную регрессию, мы получили ошибку аппроксимации равную 55248,61; F-критерий Фишера =2,325; R-квадрат=0,436. Таким образом, мы получили

уравнение вида: $y = -3,59805E+16 + 1,63292E+11X$.

Проанализировав параметры уравнения равносторонней гиперболы, мы определили, что ошибка аппроксимации равна 50090,93; F-критерий Фишера=3,478 и R-квадрат=0,537. Получаем уравнение вида: $y = 468175 + 60020944454/x$.

Рассчитав полулогарифмическую парную регрессию, мы выяснили, что ошибка аппроксимации равна 52611,927; F-критерий Фишера =2,8726; R-квадрат =0,489. И получили уравнение $y = 4107045 - 273387 \cdot \ln x$.

Рассмотрев показательную парную регрессию, получили ошибку аппроксимации равную 0,075; F-критерий Фишера=2,050; R-квадрат=0,406. Уравнение имеет вид: $y = 1044928 \cdot 0,99^x$.

Проанализировав параметры уравнения степенной парной регрессии, мы получили модель: $y = 54902260 \cdot x^{0,7}$. Построенная модель обладает высоким качеством, что подтверждается результатом регрессионной статистики.

Таблица 2 – Интерпретация параметров уравнения

<i>Регрессионная статистика</i>	
Множественный R	0,875
R-квадрат	0,497
<i>Дисперсионный анализ</i>	
Фактическая	2,614
Средняя ошибка аппроксимации	7,1%

Значение коэффициента множественной корреляции (множественный R = 0,875) близко к 1, поэтому зависимость ВРП от объема инвестиций в основной капитал характеризуется как тесная.

Коэффициент множественной детерминации (R-квадрат = 0,497) в данной модели 50% вариации ВРП объясняется вариацией учтенного в модели фактора: объема инвестиций в основной капитал.

Оценивая значимость уравнения в целом с помощью общего F критерия Фишера можно сделать вывод о необходимости отклонить нулевую гипотезу в пользу альтернативной ($H_1: S_1^2 > S_2^2$). С вероятностью 95% можно

сделать вывод о статистической значимости уравнения в целом.

Средняя ошибка аппроксимации ($A = 7,1\% < 10\%$) находится в допустимых пределах, качество модели хорошее.

Из значений параметров уравнений можно сделать следующие выводы.

Можно сказать, что проведенный анализ показал значительную зависимость валового регионального продукта Кемеровской области от объема инвестиций в основной капитал.

На основе этих расчетов можно прогнозировать, как отразится прирост инвестиций текущего периода в регион на величине ВРП последующих периодов. Также, это позволяет оценить величину требуемого прироста инвестиций на следующий период на основании данных о величине ВРП текущего периода [3].

Таким образом, все сказанное дает нам возможность осознать динамику реальных процессов в нашей развивающейся экономике и определить требуемый уровень государственного регулирования экономики.

Литература и примечания:

[1] Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Кемеровской области [Электронный ресурс] – URL: <http://kemerovostat.gks.ru>

[2] Лопатин А.А. Совершенствование системы показателей долгосрочного прогноза социально-экономического развития региона / А.А. Лопатин, А.М. Набиев, В.С. Силинцев // Эконометрика. Финансы. Рынок. – 2005. - №1.

[3] Объем инвестиций в основной капитал [Электронный ресурс]. – URL: http://www.gks.ru/scripts/db_inet/dbinet/cgi

© К.С.Агафонова, М.А.Агеева, А.В.Щеглова, 2017

*Д.А. Белова,
e-mail: ellariel94@mail.ru,*

*В.А. Чанышева,
e-mail: chanysheva_venera@mail.ru,*

*Башкирская академия
государственной службы и управления
при Главе Республики Башкортостан,
г. Уфа*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОЦЕНКИ КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ СБЕРБАНКА РБ

Аннотация: в статье рассматривается и анализируется методика оценки кредитоспособности Сбербанка РБ, с предложенным совершенствованием ее.

Ключевые слова: оценка кредитоспособности, совершенствование методики.

Abstract: the article discusses and analyzes the methodology of assessment of the creditworthiness of Sberbank's RB, with the proposed improvement of it.

Keywords: credit rating, improving the methods.

В современной науке и практике банкротства выработано большое количество мер по выявлению неустойчивого финансового состояния и определению причин, послуживших катализатором для ухудшения работы данной организации. Но существующие методики диагностики банкротства не совершенны, поэтому особенно остро в современных условиях экономики ощущается потребность в модернизации и реформации уже имеющихся методов выявления несостоятельности предприятия.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что проблема банкротства организаций, занимающихся строительством и капитальным ремонтом зданий, является особенно актуальной в наши дни, когда в условиях экономических санкций процент финансово неустойчивых предприятий возрастает.

В период санкций, нестабильности экономического состояния в стране часть российских организаций может оказаться в тяжелой экономической ситуации. Отсутствие навыков выявления и прогнозирования финансовой несостоятельности могут поставить под удар большую часть среднего и малого бизнеса в нашей стране. Из этого можно сделать вывод, что знание необходимого минимума для выявления банкротства должно стать обязательной предпосылкой успешного функционирования предприятия.

Модели прогнозирования банкротства организации хороши каждая по-своему. Но они имеют один недостаток, который негативно отражается на прогнозировании вероятности банкротства организации – все эти модели разработаны на основе экономики зарубежных стран. Экономическая ситуация в России своеобразна. Бухгалтерская отчетность в стране составляется в соответствии с российскими стандартами, а то время как отчетность Соединённых Штатов – в соответствии с МСФО. Из-за этого происходят некоторые не состыковки по строкам баланса. Из чего следует сделать вывод что у моделей Эдварда Альтмана и Конана-Гольдера имеются существенные недостатки, влияющие на прогнозирование банкротства у Российских предприятий.

Достоинством двухфакторной модели Эдварда Альтмана является простота в ее использовании, а также применение ее в условиях, когда информация по анализируемой организации крайне ограничена. Для данной модели необходимо рассчитать лишь коэффициенты текущей ликвидности, формула которого представляет собой частное между оборотными активами и текущими обязательствами, и коэффициент капитализации, который в свою очередь рассчитывается как сумма заемного капитала, деленная на сумму собственного капитала. Данные формулы рассматривались в первой главе настоящей работы.

Недостатком же данной модели является невысокая точность ее прогнозов из-за малого количества факторов, которые мы используем при расчёте прогнозного значения банкротства.

Пятифакторная модель Э. Альтмана была создана позже. Она является усовершенствованным вариантом модели

прогнозирования анкротства для акционерных обществ. Достоинствами данной модели являются точность ее прогнозов до одного года, который составляет 95%, однако если прогнозировать на два и более лет, то точность данной модели снижается до 70%.

Главным недостатком данной модели является то, что она разработана на основе экономики Соединённых Штатов Америки и на основе их бухгалтерской отчетности, которая отличается от Российской. Данный факт может стать затруднением при расчете модели, так как строки в данных видах отчетности формируются с некоторым отличием.

Модель прогнозирования банкротства организации Конана-Гольдера, рассматриваемая нами в первой и второй главе настоящей выпускной квалификационной работе так же имеет неоспоримое достоинство – в данной модели оценка вероятности банкротства производится в зависимости от вероятности задержки анализируемой организацией платежей по обязательствам, что в свою очередь отвечает интересам кредиторов и соответствует целям внешнего экспресс-анализа, рассмотренного выше.

Явным недостатком такой модели является невысокая надежность получаемых прогнозов, так как в качестве переменной используется отношение расходов на персонал к добавленной стоимости. Данный коэффициент невозможно точно определить по данным бухгалтерской финансовой отчетности, а поскольку интервалы между уровнями платежеспособности невелики и составляют лишь 0,02, то небольшое искажение данных может повлечь за собой неадекватный прогноз и, как следствие, ложную оценку вероятности банкротства организации.

Исходя из данных фактов целесообразно предложить для расчета модель Сбербанка РФ, которая разработана на основе Российских стандартов бухгалтерской отчетности и специализируется на особенностях Российской экономики. Однако и у нее есть недочеты, которые необходимо рассмотреть.

Данная модель универсальна для всех организаций. Однако, у предприятий в строительной отрасли имеются

определенные особенности их финансовой деятельности. В данном случае разумно привести в пример высокую долю внеоборотных активов. Большая доля внеоборотных активов как правило является негативным показателем для организации, однако не стоит забывать про сферу деятельности.

Именно исходя из этого для оценки кредитоспособности организаций строительной отрасли целесообразно было бы ввести еще один оценочный коэффициент – К6, который рассчитывается по формуле как отношение внеоборотных активов к валюте баланса.

$$K6 = \text{ВНА} / \text{ВБ}, \quad (1)$$

где: ВНА – внеоборотные активы;
ВБ – валюта баланса.

Таким образом, при расчете коэффициентов для модели оценки кредитоспособности Сбербанка РФ рекомендуется учитывать данный показатель.

Разработанная методика будет состоять из шести коэффициентов, которые помогут выявить к какому типу финансовой устойчивости относится заемщик. Для такого анализа необходимо будет рассчитать коэффициенты, представленные в таблице 1. Расшифровка обозначений данных коэффициентов дана в главе два настоящей выпускной квалификационной работе

Таблица 1 – Расчет коэффициентов по усовершенствованной методике Сбербанка РФ

Обозначение коэффициента	Расчет коэффициента
K1	$(\text{ДС} + \text{КФВ}) / \text{КО}$
K2	$\text{ОА} / \text{КО}$
K3	$(\text{КиР} - \text{ВНА}) / \text{ОА}$
K4	$\text{СК} / \text{ЗК}$
K5	$(\text{Прибыль от продаж} / \text{выручку}) \times 100\%$
K6	$\text{ВНА} / \text{ВБ}$

Стоит разобраться в правильные оценки коэффициента и объяснить предлагаемое введение дополнительного коэффициента К6. Для правильной оценки класса заемщика необходимо правильно оценить коэффициенты, к которым присваиваются классы. Для этого необходимо обратить внимание на таблицу 2, в которой показаны границы коэффициентов, на основе которых можно их оценить и присвоить определенный класс.

Таблица 2 – Класс коэффициентов

Коэффициенты	1-й класс	2-й класс	3-й класс
K1	0,2 и выше	0,1 – 0,2	менее 0,15
K2	0,8 и выше	0,5 – 0,8	менее 0,5
K3	2,0 и выше	1,0 – 2,0	менее 1,0
K4	1,0 и выше	0,7 – 1,0	менее 0,7
K5	0,15 и выше	менее 0,15	нерентабельный
K6	0,7 и выше	0,7 – 0,5	менее 0,5

На основе данной таблице каждому рассчитанному коэффициенту присваивается класс в зависимости от диапазона в который он попадает. Дальнейший расчет производится по формуле, представленной ниже. Данная формула помогает оценить в какой совокупный класс попадает заемщик.

$$S = 0,11 \times K1 + 0,05 \times K2 + 0,42 \times K3 + 0,21 \times K4 + 0,21 \times K5 - K6, \quad (2)$$

На основе данной формулы необходимо расчет суммарного значения. Если данная сумма, обозначенная буквой S находится в диапазоне от 1 до 1,05, то заемщику присваивается класс первый, который характеризуется незначительной зависимостью от внешних источников финансирования. Данные предприятия первого класса способны своевременно расплачиваться по своим обязательствам, используя свои ликвидные активы. При данной классе риск невозврата денежных средств сводится к минимуму.

Если показатель S больше 1,05, но меньше 2,42, то класс

заемщика – второй. В данном классе заемные средства более весомые и играют более значительную роль в деятельности предприятия. Однако, риск не превышает допустимого значения.

Если S равно 2,42 или более, то это соответствует третьему классу заемщика, в котором риск невозврата является высоким.

Для совершенствования данной формулы оценки кредитоспособности предлагается вычитание коэффициента K_6 , так как он является источников денежных средств, которые трудно реализуется. В данном случае – это основные средств, незавершенное производство.

Однако, при сложной ситуации, сложившейся у организации, данное имущество можно направить на погашение задолженности перед кредитными организациями, что гарантирует некоторую устойчивость для компании, попавшей в трудное положение. Состояние неплатежеспособности в настоящее время является не новым, именно поэтому так высока важность определения тенденции банкротства предприятия, применяя при этом подходящую для диагностики методику.

Проблема прогнозирования, выявления и своевременной профилактики банкротства на данный момент особенно актуальна. Организациям необходимо проводить постоянный мониторинг результатов своей финансовой деятельности с целью своевременного выявления проблем со своей финансовой устойчивостью, выявлением путей ее улучшения, обеспечением ликвидности и платежеспособности, а также экономического роста и развития своего предприятия.

Такого рода анализ причин финансовой несостоятельности может быть произведен с использованием и на основании лишь данных из годовой бухгалтерской отчетности, то есть данных 1 и 2 формы отчетности.

В заключение стоит отметить, что оценка текущего состояния предприятия крайне важна для продолжения деятельности анализируемой организации. Снижение коэффициентов может дать сигнал, что положение предприятия ослабевает. Однако не стоит забывать о том, что незначительное снижение коэффициентов может быть связано с иного рода

действиями, не влияющими на финансовую устойчивость компании.

Таким образом, рекомендуется использование коэффициента К6 в совокупности с другими коэффициентами для оценки кредитоспособности организаций.

Литература и примечания:

[1] Байкина С.Г. Учет и анализ банкротств: учебное пособие. – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 220 с.

[2] Ендовицкий Д.А., Щербаков М.В. Диагностический анализ финансовой несостоятельности предприятий: учеб. пособие / под ред. проф. Д.А. Ендовицкого. – М.: Экономистъ, 2012. – 287 с.

[3] Гаврилова Т.Ю., Чанышева В.А. Оценка вероятности банкротства телекоммуникационной компании.// Проблемы и тенденции развития инновационной экономики: международный опыт и российская практика: материалы V Междунар. науч.-практ. конф.: под общ.ред.проф. Т.Б.Лейберт. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2016. – 440с. – С.112-115.

© Д.А. Белова, В.А. Чанышева, 2017

*А.А. Бурдова,
студент 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: fialka-97@yandex.ru,*

*Н.М. Зиброва,
к.э.н. доц.,
Институт сферы обслуживания
и предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты*

МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОСНОВА РЫНОЧНОЙ КОНЪЮНКТУРЫ РОССИИ

MODERNIZATION OF HIGHER EDUCATION AS A BASIS OF MARKET CONCEPT IN RUSSIA

Аннотация: данная статья посвящена проблеме модернизации системы высшего образования как одного из ключевых факторов формирования целостной интеллектуальной системы российского общества. Рассмотрены основные перспективы и тенденции высшего образования, а также программа по созданию опорных университетов в интересах национальной экономики.

Ключевые слова: модернизация, высшее образование, опорный университет.

Annotation: This article is devoted to the problem of modernization of the higher education system as one of the key factors in the formation of an integral intellectual system of Russian society. The main perspectives and tendencies of higher education are considered, as well as the program for the creation of supporting universities in the interests of the national economy.

Keywords: modernization, higher education, basic university.

Процессы современной глобализации непосредственно влияют на изменение экономических, политических, социальных и культурных приоритетов общества. Их постоянная трансформация сопровождается эволюцией

отечественной системы высшего образования, которая интегрирует традиционные методы обучения и воспитания с инновационными. Концепция построения современной системы образования является одной из целей социальной политики государства. Происходит формирование интеллектуальной системы, максимально приближенной к мировым стандартам.

Процесс модернизации высшего образования в современной России подразумевает консолидацию фундаментальных программ обучения с актуальными потребностями личности и общества в сфере экономики, политики, права, культуры [1]. По мнению доктора педагогических наук, профессора В. А. Аванесова, реформы образования должны начинаться с его содержания, которое может проявиться как результат совместных и сбалансированных усилий отдельных специалистов, общественных ассоциаций и государственных органов управления образованием.

Повышение требований к качеству знаний и работоспособности студентов со стороны общества и бизнеса существенным образом оказывают влияние на образовательную политику вузов. Как следствие, увеличивается перечень предлагаемых направлений, а в рамках процесса обучения осуществляется подготовка специалистов широкого профиля, способных решать творческие задачи [2].

Любая реформа – длительный и трудоемкий процесс, сопровождаемый многочисленными спорами и дискуссиями. Сегодня процессы модернизации образования направлены на формирование единого расширенного информационного пространства, в котором студент может получить необходимые сведения, в том числе, используя инновационные методы обучения [3].

В современных условиях модернизации образования можно выделить ключевые перспективы и тенденции развития системы высшего профессионального образования в Российской Федерации:

- 1) Гуманизация образования как системы мер по признанию ценности личности педагога и учащегося, взаимного уважения прав и обязанностей;

2) Распространение научных знаний и расширение доступа граждан к получению высшего и послевузовского профессионального образования;

3) Доступное открытое образование как гарант свободы и равенства в выборе и получении направления обучения для всех категорий населения [4];

4) Индивидуализация форм и методов обучения для полноценного раскрытия творческих способностей обучающихся;

5) Совершенствование научно-технической базы образовательных учреждений;

6) Поддержка и стимулирование развития приоритетных направлений высшими учебными заведениями во избежание дефицита профессиональных кадров;

7) Международная интеграция, в том числе обмен студентами между российскими и иностранными вузами для обмена и сотрудничества в научной и практических сферах деятельности.

В 2015 году при поддержке Министерства образования и науки РФ началась работа по осуществлению программы создания опорных университетов. Ключевым требованием является реорганизация высшего учебного заведения путем интеграции двух и более высших школ в опорный вуз. Как полагают эксперты, за счет процесса укрупнения университетов выиграют студенты, ведь качественное образование в Москве или Санкт-Петербурге могут позволить себе лишь немногие, а усиление базовых вузов в регионах поможет решить данную проблему. С целью поддержки регионального развития среди вузов в октябре 2015 года был проведен конкурсный отбор. По результатам были объявлены первые 11 опорных вузов дополнительную финансовую поддержку государства в размере 200 млн. рублей на осуществление программы развития научного потенциала. Таким образом, социально-экономические перемены общества, требующие современного уровня развития науки, стимулируют развитие образовательных программ по всем направлениям деятельности образования опорных университетов.

Таким образом, модернизация системы высшего

образования выступает как важнейший фактор научно-технического, экономического и социального прогресса страны. Поддержание высоких стандартов высшего образования, в том числе, с использованием инноваций и высоких технологий, должно быть тесно сопряжено с сохранением традиций образовательного и учебного наследия, оставленного отечественными представителями науки.

Литература и примечания:

[1] Воденко К.В., Черкесова Э.Ю. Институт непрерывного профессионального образования как пространство формирования профессиональных компетенций и трудовых функций будущих работников различных секторов экономики / Гуманитарий Юга России, 2016. – Т. 19. – №3. – 114-127 с.

[2] Валентей С.Д. Реиндустриализация экономики России в условиях новых угроз. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2015. – 335 с.

[3] Смирнов С. Болонский процесс: перспективы развития в России / Высшее образование в России, 2004. – 43 с.

[4] Slatvitskaya I.I., Mironova D.D., Zibrova N.M., Romanova S.V., Ryabocon N.A. Import substitution in agrarian sector as the basis of technological breakthrough to innovational production // International Journal of Economics and Financial Issues. – 2016. – Т. 6. – №2. – 253-259 с.

© А.А. Бурдова, 2017

*А.А. Буров,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: gavbur@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Графов,
д.э.н., проф.,
НОУ ВО «Липецкий эколого-
гуманитарный институт»,
г. Липецк.*

УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСАМИ НА ПРОМЫШЛЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы управления ресурсами малого производственного предприятия.

Ключевые слова: предпринимательство, бизнес-процесс, инновационный потенциал, производство, предприятие, управление, ресурсная база.

В современных условиях рыночного хозяйствования создание преимущественных условий для продвижения инновационных продуктов и получение дохода в условиях конкуренции, хозяйствующим субъектам трудно не только добиваться преимущества, но и удерживать его длительное время. Поэтому производственное предприятие, должно быть конкурентоспособным в длительной перспективе, выражая «новаторское поведение», обеспечивающее экономическую победу над конкурентами за счёт интеллектуальных идей и инноваций, продвижения и реализации наукоёмких продуктов на рынке.

Следовательно, без вложения капитала в инновационный продукт, пользующийся спросом, предприятие не может достичь соответствующего положения на рынке, что и создаёт конкурентную ситуацию, побуждая активность предпринимательской инициативы к новаторству и формированию инновационного потенциала.

Несмотря на пролонгацию антироссийских санкций, ограничивающих доступ к технологическим и финансовым

ресурсам, промышленность России, начиная с 2015 года, становится более диверсифицированной, и внешние вызовы воспринимаются хозяйствующими субъектами не с позиции проблем, а как дополнительные возможности для внутреннего потенциала по замещению импортной продукции, ориентации на экспортную составляющую. И, безусловно, в этом процессе особый интерес вызывает анализ и оценка реализации инновационных бизнес-процессов в субъектах малого и среднего предпринимательства, функционирующих в производственной сфере.

Развитие малого и среднего предпринимательства в Липецкой области определено в качестве стратегического приоритета государственной и муниципальной политики во исполнение Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» [1], «Программы социально-экономического развития Липецкой области на 2013-2017 годы» [2] и других правовых нормативных документов. Благодаря государственной поддержке субъекты малого и среднего предпринимательства являются основным элементом бизнес среды региона и активно осуществляют свою деятельность в условиях регионального рынка. Не остается без внимания малого бизнеса и сфера воспроизводства промышленной продукции. Одним из таких хозяйствующих субъектов является предприятие АО «МПК Пласт».

Основной принцип предприятия – достижение конкурентоспособности на потребительском рынке за счёт производства и реализации продукции высокого качества, соответствующего уровня безопасности и повышения уровня развития в интересах потребителей, как основы для расширения сбыта, увеличения прибыли и уровня благосостояния работников, что определено политикой предприятия.

Объём производства и реализации продукции служит показателем производственной деятельности и согласно управленческой отчётности в номенклатурной структуре преобладает производство пластмассовых плит, полос, труб и профилей, стальных металлических конструкций (92% от всех видов деятельности). Основным потребителем продукции промышленного назначения является крупнейшая в России

компания по производству холодильной и другой бытовой техники ПАО «Indesit International», другие участники рынка.

Конкурентным преимуществом предприятия является использование современных материалов, автоматизация бизнес-процессов, отвечающих международным требованиям качества. Кроме того особенностью предприятия является его организационно-правовая форма собственности, позволяющая распределять прибыль не только среди его собственников, а также по решению Совета директоров и акционеров направляется на формирование собственного капитала, финансирование текущих финансовых потребностей, обновление производственных фондов и на другие социальные цели.

Корпоративная система управления бизнес-процессами предприятия, стремящегося к достижению конкурентных преимуществ на рынке, в том числе за счёт внедрения и реализации инновационных продуктов, должна обеспечить эффективность использования ресурсов, находящихся в его распоряжении.

В процессе практического исследования выявлены следующие проблемы, сдерживающие развитие инновационной деятельности на предприятии АО «МПК Пласт», включающие:

1. Организационные:

- нехватка и старение квалифицированных работников;
- недостаточная оперативность управления персоналом;
- недостаточная мощность хозяйственной базы ввиду ограничения доступа к финансовым ресурсам и нехватки собственного оборотного капитала для модернизации, что характерно для предприятий, осуществляющих деятельность в статусе малого предпринимательства;

- мировая тенденция – поставка автоматизированного оборудования и автоматизации бизнес-процессов в виде комплексов и линий «под ключ» с технологией и инструментом для конкретных производств;

- преобладание относительно узкой специализации производственной и коммерческой деятельности, что обуславливает зависимость от финансовой устойчивости и технического состояния заказчиков, что приводит к

неритмичности заключения контрактов на поставку продукции;

2. Рыночные, связанные с ростом активности конкурентов на рынке и зависимость от цен монополистов – поставщиков комплектующих изделий, материально-технических запасов;

3. Техничко-производственные и коммерческие, связанные с высокой степенью риска и зависимости от потенциальных потребителей;

Вместе с тем, на фоне возникающих кризисных явлений во внешней среде и во внутреннем окружении, повышении риска потери конкурентных преимуществ на рынке возникает необходимость корректировки политики предприятия, ориентированной на достижение его устойчивости к изменениям конкурентной среды путём инвестирования в инновационные продукты и в диверсификацию производства. Более того обуславливается поиск новых рынков сбыта, источников формирования собственного рабочего капитала, повышения инновационного потенциала в части управления бизнес-процессами и инновационного менеджмента.

Таким образом, выбор организационно-правовой формы хозяйствования и собственности, образованная организационная структура и сформированный трудовой потенциал производственного персонала обеспечивает достижение целей предпринимательства по формированию хозяйственных связей с заказчиками и доходности в виде чистой прибыли.

Литература и примечания:

[1] О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: федеральный закон РФ от 24 июля 2007 г.: 209-ФЗ: (в ред. от 29 июня 2015 г. №156-ФЗ) // СЗ РФ. Федерации. – 2015. – №27. – Ст. 2947.

[2] Программа социально-экономического развития Липецкой области на 2013-2017 годы: приложение к закону Липецкой области от 29 декабря 2012 г. №108-ОЗ [Электронный ресурс]: Официальный портал администрации Липецкой области. URL: <http://www.admlip.ru>. (дата обращения: 28.03.2017).

*М.А. Буров,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»
e-mail: gavbur@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Графов,
д.э.н., проф.
НОУ ВО «Липецкий эколого-
гуманитарный институт»,
г. Липецк*

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ПОТЕНЦИАЛОМ В ПРОЕКТНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в предлагаемой статье рассмотрена система управления научно-техническим потенциалом проектной организации, который является её комплексной характеристикой, позволяющей определить возможности по ускорению научно-технического прогресса и технологий проектирования инновационных проектов

Ключевые слова: проектирование, научно-технический потенциал, элементы научно-технической базы, строительный кластер.

Мировая практика свидетельствует, что страны и отдельные компании, в том числе проектные организации, добиваются стратегических конкурентных преимуществ главным образом благодаря наличию высокоэффективных механизмов управления, позволяющих повышать использование продуктов научно-проектного труда и уровень научно-технического потенциала.

Именно в этой связи в условиях реализации инновационной модели опережающего развития наиболее оправданной представляется стратегия использования научно-технического потенциала для встраивания в мировой процесс разделения труда, в рамках которого Россия, обладая заслуженным признанием новаторских разработок и проектов, может стать генератором научно-технических идей, в том числе в градостроительной сфере.

Под научно-техническим потенциалом проектной организации следует понимать возможности и средства для решения технологических задач в сфере градостроительной деятельности, разработке проектов по реконструкции и развитию территорий с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и комфортного проживания граждан конкретного территориального образования.

Исходя из содержания законодательных и нормативно-правовых актов, можно констатировать, что особенность научно-технического потенциала проектной организации, осуществляющей градостроительную деятельность, заключается в обязательном соответствии требованиям к квалификации персонала, качеству проектной документации и к безопасности объектов капитального строительства [1].

Таким образом, научно-технический потенциал проектной организации служит комплексной характеристикой, позволяющей определить её возможности по ускорению научно-технического прогресса и технологий проектирования для предоставления инновационных проектов.

На основании анализа научно-практической литературы научно-технический потенциал в структуре экономического потенциала проектной организации включает следующие структурообразующие элементы: ресурсы научно-технической базы, научные кадры, информационные ресурсы, инновационные составляющие проектной деятельности или в совокупности её конкурентный потенциал.

Безусловно, совокупность средств элементов научно-технической базы составляет основу организации проектирования и эффективного воплощения научных идей в конкретные проекты территориального развития на базе прикладных научно-исследовательских работ.

Практически все элементы научно-технической базы проектной организации можно условно разделить на две основные группы средств труда:

- специальное геодезическое, измерительное оборудование и приборы для натурных исследований, другие средства труда, используемые индивидуально применительно к задачам проектирования;

– электронно-вычислительные машины, используемые для моделирования объектов проектирования, автоматизированного проектирования и регистрации результатов проектной деятельности, поиска правовой нормативной и технической документации, проведения частных инженерных и экономических расчётов, управления ходом проектных работ и так далее.

Проект современной градостроительной доктрины (стратегии), разработанный ведущими учёными Академии архитектуры и строительства, предусматривает формирование профессиональных архитекторов, дизайнеров, инженерно-технических кадров строительных и других специальностей, связанных с проектированием инфраструктуры территориальных образований [2].

Основные квалификационные нормы предъявляют высокие требования к должностям руководителям, специалистам архитектуры и градостроительной деятельности, их знаниям, проявлению ими творческой и интеллектуальной инициативы, умения использования средств труда применительно к задачам проектирования.

В категории «научно-технический потенциал» информационные ресурсы выступают в качестве специального предмета труда, формирующего базу нормативно-правовых документов, отраслевые нормативы и стандарты, технические условия, патенты, авторские свидетельства и иные документы по разработке проектов и процессов проектирования.

В этой связи следует отметить, что научно-технический потенциал, образованный совокупностью современной научно-технической базы, научно-технических кадров, информационными ресурсами достаточными финансовыми средствами и определяют инновационный потенциал проектной организации, как способности освоения нового или усовершенствования технологического процесса проектирования, получения конечного результата в виде нового проекта по реконструкции, территориальному развитию инфраструктурных объектов. Так как характеристики любой территории предусматривают количественные и качественные показатели, поэтому роль инновационной составляющей

научно-технического потенциала заключается в выборе наиболее оптимального варианта режима градостроительного развития. Инновационный потенциал проектной организации ориентирован на разработку новых архитектурных и дизайнерских решений по проектированию объектов жилищного, социально-культурного и бытового назначения, рационального размещения инженерной и транспортной инфраструктуры, рекреационных зон, использования при строительстве инновационных технологий и материалов и т.д.

Следовательно, можно утверждать, что категория «научно-технический потенциал» позиционирует любую проектную организацию с точки зрения конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности, что составляет её экономический потенциал. Несомненно, конкурентоспособность проектной организации позволяет раскрыть научно-технический потенциал и обеспечить доступ к воплощению инновационных проектов в области градостроительства, что подтверждается на примере ОАО «ПИ «Липецкгражданпроект».

ОАО «ПИ «Липецкгражданпроект» относится к предприятиям строительной отрасли в области комплексного проектирования объектов жилищного и гражданского строительства. Как и любая проектная организация, в качестве субъекта предпринимательства, заинтересована в достижении основной её цели в получении доходности для развития научно-технического потенциала.

Для достижения целей предпринимательской деятельности в сфере градостроительства, разработке проектов территориального развития в проектной организации образован имущественный комплекс, сформирован кадровый потенциал, отличающийся высоким профессиональным мастерством в соответствии с требованиями классификационных характеристик персонала.

Результаты исследования научно-технического потенциала ОАО «ПИ «Липецкгражданпроект» послужили основой разработки модели по совершенствованию управления структурообразующих элементов научно-технического потенциала, показателей конкурентоспособности проектных организаций.

В частности, поскольку основными заказчиками проектов являются региональные органы государственной власти и органы местного самоуправления, по нашему мнению, руководству ОАО «ПИ «Липецкгражданпроект» целесообразно разработать предложения по формированию строительного кластера, что позволит объединить усилия власти, науки, образования и производства в реализации инновационных проектов территориального развития региона и муниципалитетов, повысить конкурентоспособность его участников.

Участие проектной организации ОАО «ПИ «Липецкгражданпроект» в качестве субъекта строительного кластера позволит обеспечить эффективность управления и развитие научно-технического потенциала, выстроить политику инновационной деятельности, подготовить необходимый кадровый состав, укрепить научный потенциал персонала, повысить качество проектирования объектов гражданского назначения, не исключая проектирование промышленных объектов региона. Особенно важно отметить о возможности целевой подготовки кадров за счёт объединения в строительный кластер образовательных и научных учреждений.

Литература и примечания:

[1] О минимальных необходимых требованиях к выдаче саморегулируемыми организациями свидетельств о допуске к работам на опасно особых и технически сложных объектах капитального строительства: Постановление Правительства РФ от 24 марта 2011 г. №207 // СЗ РФ. – 2011. – №14. – Ст. 1932.

[2] Градостроительная доктрина Российской Федерации: проект градостроительной стратегии Российской Федерации / Кол. авторов под рук. акад. Е.Г. Есаулова. – М.: Эконинформ, 2014. – 30 с.

©. М.А. Буров, 2017

*Ю.В. Гречкина,
студент 2 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: grechkina-97@mail.ru,
науч. рук.: И.М. Подколзина,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

ОСНОВНЫЕ АСПЕКТЫ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

BASIC ASPECTS OF FINANCIAL SECURITY OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: Данная статья направлена на раскрытие основных понятий безопасности финансов РФ, а также ее основные проблемы и определение существующих угроз. Раскрываются пути решений существенных проблем, которые связаны непосредственно с финансами и их безопасностью.

Методами исследования в данной работе выступают методы: системного анализа, синтеза, обобщения и сравнения. Приведены статистические данные рассматриваемой темы.

Ключевые слова: финансы, безопасность, финансовая безопасность, экономическая безопасность, финансовое преступление, угрозы, национальная безопасность.

Annotation: This article is aimed at disclosing the basic concepts of the RF finance security, as well as its main problems and the definition of existing threats. The ways of solving significant problems that are directly related to finances and their security are disclosed.

Methods of research in this paper are methods: system analysis, synthesis, generalization and comparison. The statistical data of the topic under consideration are given.

Keywords: finance, security, financial security, economic security, financial crime, threats, national security

Данная тема статьи на сегодняшний день актуальна, т.к. обеспечение финансовой безопасности является необходимым условием для нормального функционирования, как государства в целом, так и деятельности отдельных экономических субъектов. Данный элемент позволяет находиться государству в состоянии «защищенности», что способствует созданию и развитию устойчивой экономики, а также существованию гарантий независимости, мощи и национальной безопасности в целом по стране. При рассмотрении существенных проблем безопасности финансов позволяет определять новые стороны и аспекты совершенствования финансовой политики, государственно-правового механизма обеспечения безопасности в области экономики и финансовой деятельности. Таким образом, рассматривая этот вопрос, можно выделить, что данная тема всегда будет важной в современном времени [1]

На мой взгляд, исследуя данную тему, слабым звеном в национальной безопасности является сама экономика. За последние года эта сфера переживает различного рода изменения, которые непосредственно влияют на благоустройство государства. Возникают трудности многообразного характера, с которыми необходимо «бороться». Все данные обстоятельства обостряют обстановку в государстве.

Исходя из выше сказанного, следует отметить, что из себя представляют финансы и их безопасность в РФ.

Финансы представляют различного рода экономические и денежные отношения, связанные с образованием, распределением и использованием фондов денежных средств, т.е. выступают в качестве конкретных инструментов. Финансовая безопасность в свою очередь является элементом экономической безопасности.

Экономическая безопасность – это основополагающая часть экономически эффективной страны в общем ее виде, а финансовая безопасность определяется, как само состояние финансов и финансовых институтов, которое обуславливается гарантией защиты экономических и национальных интересов, обеспеченностью социальным направлением экономической

деятельности, и т.д. Такая безопасность позволяет государству находится в стабильности; создаются механизмы реализации и защиты интересов развития национальных финансов; определяется направления для сохранения целостности и единства финансовой системы, даже в том случае, когда государство находится в трудном состоянии под воздействием негативных факторов [3].

Безопасность финансов – это сложный механизм, благодаря которому создается нормальное функционирование деятельности, как на уровне государства, так и на предприятиях.

Как правило, все элементы финансовой безопасности взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга и направлены на ее обеспечение. Также, финансовую безопасность можно характеризовать и как определенное состояние; процесс; систему с разными уровнями; многофакторную категорию [4].

В настоящее время наше государство все чаще сталкивается с преступлениями в сфере экономики. Такой вид преступности набирает популярность и конечно же с этим нужно бороться, чтобы сохранить благосостояние страны и экономики в целом.

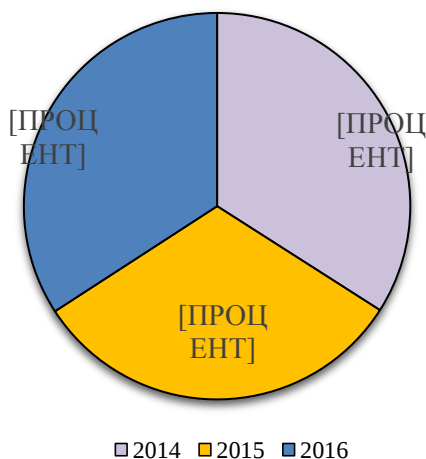


Рисунок 1 – Динамика экономических преступлений

Таким образом, на рисунке отражена диаграмма, где показаны в процентном соотношении экономические преступления в разрезе трех лет. В 2014 и 2016 годах наблюдается наибольшее количество преступлений в этой сфере. В 2015 г. Было сокращено, но по данным исследованиям такие преступления вновь возросли в нашем государстве в 2016 году.

Рассматривая безопасность финансов на государственном уровне можно определить эту безопасность, как некую способность государственных органов осуществлять эффективную деятельность в сфере экономики, основываясь только на интересах национальной экономики.

Для осуществления мероприятий по безопасности финансов необходимо соблюдать некоторые определенные способности государственных органов. К ним можно отнести следующие:

1. Препятствование административных правонарушений;
2. Гарантирование устойчивости экономики и ее развития;
3. Обеспечение стабильности расчетных и платежных систем;
4. Удержание на высшем уровне экономико-финансовые параметры государства;
5. Привлекать средства из-за рубежа, которые необходимы в восстановительных целях экономической сферы;
6. Предотвращение различного рода конфликтов между секторами экономики и другие.

По исследованиям данной темы были установлены следующие данные: В РФ к концу 2016 года ущерб, который был причинен от финансовых преступлений составил 201 млрд. руб. Эта цифра говорит о многом, что в наше время очень быстро развиваются такого рода преступления. В итоге в совокупности данное составило 76% от всех правонарушений и преступлений, повлекшее в след за собой негативные последствия для экономики. В связи с этим следует рассмотреть безопасность на государственном уровне, определяя наиболее существенные угрозы причинения вреда финансовой системе и

экономике.

В свою очередь государственная финансовая безопасность влияет на экономические процессы, тем самым защищая благосостояние страны. В этом случае такая сложная система, как безопасность финансов, дает возможность создать те условия, которые необходимы для нормального функционирования финансовой системы в общем. И поэтому ограничивается возможности злоупотребления финансовыми средствами, снижая их до минимума.

Таким образом, существует следующая классификация показателей безопасности государства:

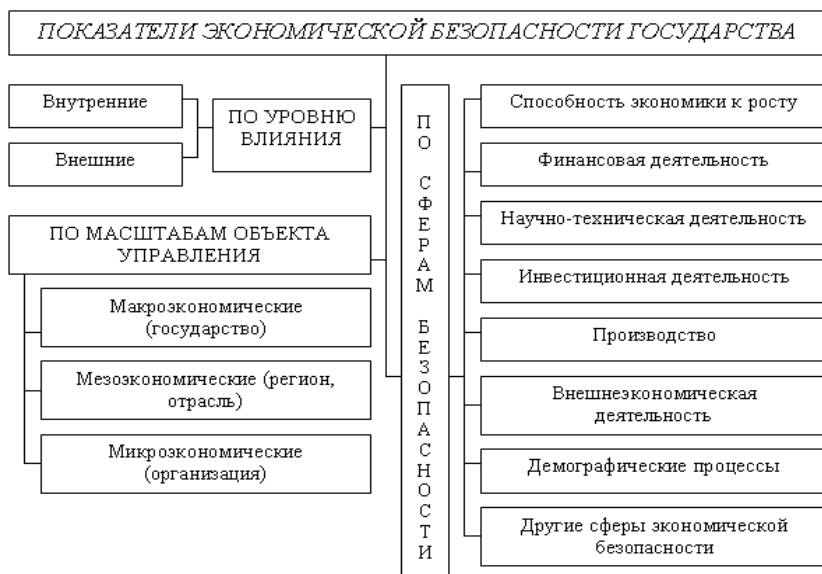


Рисунок 1 – Показатели безопасности финансов на государственном уровне

Итак, рассматривая понятие финансовой безопасности, следует определить те угрозы, которые способны изменять экономическое состояния государства. Угрозы финансовой безопасности – это те факторы, которые создают опасность осуществления национальных интересов, связанных с финансовыми отношениями.

Угрозой экономической безопасности страны следует считать риск причинения ущерба, повлекшее за собой негативные последствия, народному хозяйству в целом и его отраслям в частности, финансово-кредитной концепции государства, действительность повреждения социально-экономической устойчивости общества и экономического состояния человека. К угрозам экономической безопасности можно отнести

Из числа угроз экономической безопасности рекомендуется разобрать, первоначально угрозы объективные и субъективные. Угрозы объективные объединены под влиянием условий, не зависящих от вмешательства человека (перемены в естественной сфере, природоохранные аварии, не сопряженные с общественной деятельностью), субъективные же – обусловлены деятельностью человека (погрешности и недостатки человеческой деятельности). К основным угрозам экономической безопасности можно отнести следующие:

Таблица 1 – Угрозы экономической безопасности России

Виды угроз	Оценка
Коррупция в органах власти	7,49
Спад производства в наукоемких отраслях	7,43
Резкий рост преступности	6,31
Разрушение отечественных научных школ	5,60
Невыполнение государством функций защиты субъектов хозяйствования	5,32

На сегодняшний день пребывают функционирующими следующие угрозы экономической безопасности, связанные с несоразмерностями в устройстве экономики, низкой конкурентоспособностью продукции, экспортом капитала за границу, повышением обособленного внешнего долга, малоустойчивой инвестиционной действенностью, разделением общества по материальным основаниям, и кроме того разрывом степеней экономического и общественного развития между субъектами Федерации [5].

На сегодняшний день различают несколько видов угроз

данного элемента, к ним относятся:

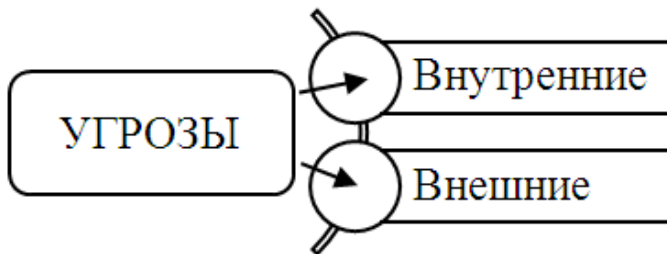


Рисунок 2 – Угрозы финансовой безопасности РФ

Итак, теперь рассмотрим каждую из этих имеющихся типов угроз:

1. Внутренними считаются те угрозы, которые могут вызываться по средствам ведения ошибочной политики, определенные недочеты работников государственных структур, конкретные действия со стороны мошенников (экономические правонарушения и преступления; злоупотребление должностными обязанностями, которые создают ущерб безопасности финансов; проведение ошибочной финансовой политики, а также ошибки в управлении и другие);

2. Внешние определяются как более существенные угрозы, которые приводят к наступлению негативных последствий для экономики в целом. Возникновение таких угроз обуславливается рядом причин:

а. Неустойчивость экономик многих стран, непредсказуемость их финансовых систем;

б. Широкий выбор финансовых инструментов и их изменчивость;

в. Уязвимость страны в зависимости от участия в краткосрочных спекуляциях на рынке;

г. Отсутствие своевременности контролирующих органов оказывать влияние на ситуацию и принимать конкретные мероприятия;

д. Постоянный рост объемов капиталов и их активное движение и другие [2].

Таким образом, были рассмотрены основные угрозы финансовой безопасности РФ.

В заключении данной статьи можно сделать следующие выводы. Финансовая безопасность является неотъемлемым элементом экономической безопасности и устойчивости государства в целом. Основывается на эффективности и конкурентоспособности, которая выражена через системы критериев и показателей ее состояния. Без ее существования государство будет находиться на грани разрушения, т.к. оно построено на экономико-финансовых отношениях.

Литературы и примечания:

[1] Авдийский В.И. Национальная экономическая безопасность в условиях глобализации // Междунар. публ. и частное право. – 2012. – N 2. – С.9-10.

[2] Гельвановский М.И. Роль фундаментальной науки в обеспечении финансово-экономической безопасности / М.И. Гельвановский, Н.Н. Каурова // Экон. стратегии. – 2014. – N 8. – С.22-31; N 9. – С.6-13.

[3] Киров А.В. Финансовая безопасность как условие финансовой устойчивости / А.В. Киров // Финансовый вестник: Финансы, Налоги, Страхование, Бухгалтерский учет. 2010.– №6– с. 23-27

[4] Гусаков Н.П. Концептуальные подходы к разработке новой Стратегии экономической безопасности / Н.П. Гусаков, И.В. Андропова // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. – 2014. – N 45. – С.2-14.

[5] Жилкина Ю.В. Экономическая безопасность России: проблемы ее международно-правового обеспечения в современных условиях // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. – 2010. – N 14. – С.53-65.

© Ю.В. Гречкина, 2017

*Е.В. Диденко,
студент 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: katya.didenko0711@gmail.com,
КуБГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

МОТИВАЦИЯ ПЕРСОНАЛА В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

MOTIVATION OF PERSONNEL UNDER CONDITIONS OF CRISIS

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные особенности мотивации персонала в условиях кризиса, принципы и методы материальной и нематериальной мотивации, а также обосновывается ее важность для организации.

Ключевые слова: кризис, предприятие, материальная и нематериальная мотивация, персонал.

Annotation: in this article considers the main features of personnel motivation in crisis conditions, principles and methods of material and non material motivation, and substantiates its importance for the organization.

Keywords: crisis, enterprise, material and non material motivation, personnel.

Кризисная ситуация в экономике грозит предприятию не только финансовыми проблемами и низкой позицией на рынке, но и потерей квалифицированных кадров без которых невозможно бороться с кризисом. Этот фактор является самым сложным в момент кризиса для компании.

Удержание ключевых сотрудников становится одной из важных задач менеджмента в период кризиса. Однако руководители большинства российских предприятий уделяют большое внимание управлению производством, маркетингом, финансами, но не уделяют должного внимания совершенствованию системы мотивации персонала. Это

обуславливается прежде всего тем, что руководители ошибочно полагают, что в период кризиса проблем с эффективной работой персонала быть не должно, так как сотрудники осознают, что на их место претендуют тысячи уволенных, которые готовы работать за меньшую заработную плату, чем они. Таким образом, сохранение рабочего места сотрудника рассматривается как мотивация к более качественной и эффективной работе.

Проблемой является то, что в условиях окружающей нестабильности и многочисленных увольнений сотрудников во всех областях экономики персонал оказывается демотивирован. По данным Росстата РФ, уровень безработицы (отношение численности безработных к численности рабочей силы) в марте 2017г. составил 5,4% (без исключения сезонного фактора). Численность безработных в марте 2017г. по сравнению с февралем уменьшилась на 117 тыс.человек, или на 2,8%, по сравнению с мартом 2016г. – на 457 тыс.человек, или на 10,0%. [1].

Мотивация персонала в условиях кризиса требует изменений в системе материального и нематериального стимулирования. Материальное стимулирование сотрудников – это один из самых сложных вопросов менеджмента, так как от HR-специалистов требуется правильная разработка системы материального стимулирования персонала, а также они должны обладать широкими знаниями в экономической, финансовой сфере, в психологии, менеджменте и других сферах.

Материальное вознаграждение имеет решающее значение в трудовой мотивации, причем его смысл для работника не исчерпывается только компенсацией затрат времени, энергии, интеллекта, которые расходуются работником при достижении целей организации. Денежное вознаграждение, а точнее его формы получения и размеры воспринимаются работником как свидетельство его ценности для организации, влияют на самооценку работника, напрямую говорят о его социальном статусе [2].

Во время кризиса внутренняя мотивация сотрудников существенно меняется. Они начинают бояться увольнения, существенного понижения заработной платы. В таком случае

материальное стимулирование сотрудников должно быть построено в соответствии с такими принципами как:

1. Возможность зарабатывать дополнительный доход в условиях сокращения фиксированной заработной платы за достижение нужных компании результатов. На сегодняшний день одной из основных тенденций является переход от оплаты труда к оплате результата. Таким образом, переменная часть оплаты труда работника напрямую зависит от результата выполненной работы. Она мотивирует сотрудника к улучшению количественных и качественных показателей работы, к более эффективному решению различных хозяйственных, управленческих и иных задач [3].

2. Доведение до сведения всех сотрудников их личных целей, напрямую связанных с целями предприятия.

3. Гласность формирования зарплаты сотрудников. Персонал должен понимать за что получают вознаграждение, при выполнении каких условий они получают бонус, премию, как рассчитывается величина полагающейся им премии, в какие сроки будут произведены выплаты и т.д.

В социологии труда существует закономерность, говорящая о том, что если администрация замечает каждое проявление активности работником и поощряет его, то их активность возрастает, они трудятся эффективнее, а организация получает еще большую прибыль. Но нужно понимать, что материальное стимулирование должно быть выгодным как компании, так и самому сотруднику, потому что премии для работодателей, как и другие элементы затрат на рабочую силу, представляют собой издержки производства. Нужно четко понимать количество предельного размера средств, которые могут быть использованы на поощрительные выплаты. [3]. Чтобы обеспечить эффективность премирования работников, должно соблюдаться правило: сумма всех премиальных выплат при любом значении перевыполнения плановых показателей не может превышать сумму прибыли, полученной в результате применения данной системы.

4. Предоставление сотрудниками регулярного отчет о поставленных целях и достигнутых результатах.

Таким образом, система материального стимулирования

должна направить сотрудников на максимальное выполнение целей, которые были поставлены руководством компании. Нельзя назвать эффективной систему мотивации персонала, если она связана только с материальными факторами и не включает нематериальные мотивы, так как повышение заработной платы все же перестает давать отдачу, на которую рассчитывает руководство предприятия. Также высокая оплата труда начинает оказывать демотивирующее воздействие на сотрудников. Они перестают трудиться эффективно так как и при плохой работе он может зарабатывать не меньше.

Существует большая проблема в отношении денежных поощрений. Денежная мотивация сотрудников по своей природе является «ненасыщаемой» и человек быстро привыкает к новой, более высокой заработной плате. Уровень зарплаты, который мотивировал его на высокую рабочую отдачу, вскоре становится привычным ему и уже не имеет никакой мотивационной силы.

Не все предприятия могут себе позволить увеличить материальное вознаграждение сотрудникам из-за финансовых трудностей компании, поэтому нематериальная мотивация поможет компании повысить интерес сотрудников к собственному профессиональному уровню, повысить качество их профессиональной деятельности и т.д.

На данный момент существует множество методов нематериальной мотивации такие как: доски и книги почета, конкурсы и переходящие кубки, рейтинги, ротация, памятные знаки, корпоративные мероприятия, устные поощрения и т.д.

Также немаловажным в нематериальной мотивации являются следующие психологические правила: уважение личности, похвала, обратная связь, возможность для роста, поощрение групповой работы и сотрудничества, и т.д.

В кризисный период самым важным инструментом нематериальной мотивации сотрудников является корпоративная культура. Важной частью корпоративной культуры компании является ее миссия, которая отвечает на вопрос: зачем нужна людям эта организация?

Благоприятная и располагающая обстановка в компании привлекает и стимулирует сотрудника на деловую активность. Таковую атмосферу прежде всего создает руководство компании.

Сотрудники компании должны видеть ее высокие цели и понимать ради чего встают каждое утро и идут на работу, а не думать, что все это делается только ради того, чтобы фирма заработала больше денег. Это просто напросто может стать личной трагедией для человека. Людям важно, что к ним прислушивается руководство, поэтому стоит включать персонал в обсуждение серьезных вопросов предприятия, тогда сотрудники работают с большей отдачей, так как причастны к общей цели компании.

Немалое значение имеет корпоративный слоган, который отражает боевой настрой коллектива в период кризиса. В каждой компании должен быть свой мотивационный слоган.

Ни в коем случае руководству компании не следует резко отказываться от корпоративных мероприятий, так как «корпоративный праздник» у всех сотрудников вызывает приятные эмоции. Важные праздники для сотрудников нужно сделать более экономными. Отлично будет, если идеи интересных и экономных корпоративных мероприятий придумают и организуют сами сотрудники.

Также нельзя забывать о поощрении руководства в устных и письменных формах, так как это позволяет сотрудникам чувствовать свою ценность и необходимость для компании как профессионала. Одним из самых легких и самых эффективных способов поощрения работников без финансовых затрат является всеобщее выражение благодарности за их старания. Такое поощрение может быть осуществлено в различных формах. Например, выпуск газеты с описанием результатов работы и размещением в ней фотографий лучших сотрудников и информационных заметок о них; размещения сотрудников на доске почета; публичное оглашение достижений работника на общих собраниях и т.д. Данные методы почти не требуют никаких денежных затрат, они легки и очень эффективны [5].

В кризисной ситуации сотрудники очень нуждаются в определенности и уверенности в том, что руководство имеет план действий. Лучше будет озвучить «непопулярные меры», это намного лучше, чем пребывать в неизвестности. Руководитель должен разъяснить почему приняты данные меры и какими будут дальнейшие перспективы компании.

Сотрудникам необходимо объяснить текущую ситуацию сотрудникам, а также какие планируется предпринять антикризисные меры, обозначить ожидания руководства компании от ее сотрудников в связи с сложившейся сложной ситуацией.

Сотрудники должны быть осведомлены о сложившейся обстановке, о перспективе решения важнейших проблем компании. В противном случае снижается уровень доверия персонала к своему руководству, а также падает трудовая мотивация персонала.

Также немаловажным является вовлечение персонала в процесс принятия решений. Таким образом, сотрудники видят и понимают, что руководитель уважает их точку зрения и прислушивается к их мнению. Зачастую, именно сотрудники видят самое лучшее решение возникших проблем, так как именно они непосредственно осуществляют производственный процесс и общаются с потребителями. Возможно именно работники знают как лучше поступить, чем руководитель. Таким образом, вовлечение сотрудников в процесс принятия решений способствует повышению качества принимаемых решений [6].

Практика показывает, что многих работников предприятия даже не спрашивают их мнения, однако, вовлечение работников в решение общей проблемы увеличивает их обязательства перед организацией. Также между руководителями и подчиненными не должно быть деления на «мы» и «они», так коллектив считает себя командой и меньше жалуется на начальников и не обсуждают их. Когда сотрудники осознают и чувствуют свою прямую причастность к работе компании, оценивают значимость своего нахождения там, они способны иначе организовывать свой труд и намного увеличивать отдачу.

Руководитель компании должен поддерживать регулярное общение с сотрудниками пока не пройдет ситуация нестабильности и все не встанет в прежнее русло. В роли такого общения могут выступать отчетные совещания, отчеты по результатам деятельности компании за определенный период (на основе отчетов сотрудников), письма от руководства и т.д.

Наладить это абсолютно просто, если в компании существует система отчетности. Обязательно нужно регулярно информировать коллектив о том, что антикризисные меры и их совместная слаженная работа приносят результат и мотивирует персонал на преодоление сложностей.

Таким образом, мотивация персонала в условиях кризиса необходима, так как у сотрудников достаточно поводов для депрессии, что существенно может сказаться на их трудовой активности. Ценных сотрудников необходимо мотивировать как материальными средствами, так и нематериальными. Сплоченная команда специалистов является залогом быстрого преодоления кризиса и большого успеха для предприятия, поэтому HR-специалисты и руководители должны найти подход к каждому сотруднику и ко всему персоналу в целом.

Литература и примечания:

- [1] URL:<http://www.newsru.com/finance/27jan2010/mot.htm>
- [2] Белкина Е.Н. Экономика организации (учебное пособие) / Е.Н. Белкина, А.Т. Айдинова, Т.Ю. Черепухин // Международный журнал экспериментального образования. 2015. №3-2. С. 236-237.
- [3] Сосновы А. Разработка внутрифирменных систем оплаты труда, мотивации и стимулирования персонала // Справочник по управлению персоналом. 2002. №1.
- [4] Самоукина Н.В. Эффективная мотивация персонала при минимальных финансовых затратах. М.: Вершина, 2008
- [5] Хайем А. 17 способов повысить мотивацию сотрудников URL: <http://www.rabotka.ru>
- [6] Экономика и социология труда (социально-трудовые отношения): Учебник / Под ред. В.А. Гаги. Томск: Изд-во Том. ун-та, 2008

© Е.В.Диденко, 2017

Ж.С. Иванникова,
студент 3 курса напр. «Экономика»
e-mail: zhanna.ivannikova@gmail.com,
науч. рук: И.И. Кружкова,
к.э.н., доц.,
Орловский ГАУ им. Н.В. Парахина,
г. Орёл

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ РАСЧЕТОВ С ПОКУПАТЕЛЯМИ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ «1С: БУХГАЛТЕРИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ 8.3.»

GENERAL PRINCIPLES OF SETTLEMENTS WITH CUSTOMERS WITH APPLICATION OF THE PROGRAM «1С: ACCOUNTANCY OF THE ENTERPRISE 8.3.»

Аннотация: В рыночных условиях особую актуальность приобретают вопросы организации денежных расчетов, поскольку денежная стадия кругооборота капитала играет огромную роль в деятельности экономических субъектов. В статье рассматриваются вопросы учёта продажи продукции и расчетов с покупателями.

Ключевые слова: учёт, расчеты, покупатели, корреспонденция счетов.

Abstract: In market conditions, the questions of organizing money settlements become especially topical, since the monetary stage of the capital circulation plays a huge role in the activities of economic entities. The article considers the issues of accounting for the sale of products and settlements with customers.

Key words: accounting, calculations, buyers, correspondence of accounts.

Значение четко организованной системы безналичных расчетов многократно возрастает в условиях необходимости преодоления кризиса неплатежей, когда взаимная задолженность, задержка платежей на каком-либо одном звене экономического процесса влияет на важнейшие показатели

производственной и коммерческой деятельности субъекта хозяйствования.

В данное время предприятия в процессе хозяйственной деятельности уделяют внимание и ведут расчеты за приобретенные основные средства, сырье, материалы и другие товарно-материальные ценности, выполненные работы и оказанные услуги, за купленные товары, с кредитными учреждениями по ссудам и другим финансовым операциям, с бюджетом и налоговыми органами – по различного рода платежам и по разным хозяйственным операциям.

Одним из наиболее распространенных видов расчетов являются расчеты за товары, сырье, материалы, прочие материальные ценности, выполненные работы, оказанные услуги. От качества расчётов с покупателями зависит результативность функционирования экономического субъекта в целом [3].

Для обобщения информации о расчетах за продукцию, товары, работы и услуги предназначен счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками». В расчетах с покупателями может использоваться как наличная, так и безналичная форма расчетов [2, с. 109]. Отметим, что расчёты наличными денежными средствами в соответствии с Положением ЦБ №3073-У от 07.10.2013 по единому договору не должны превышать 100 000 рублей.

Аналитический учёт по счету 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» ведется по каждому предъявленному покупателям счету, а в порядке расчетов плановыми платежами – по каждому покупателю.

№	Наименование	Количество	Цена	Сумма	% НДС	НДС	Всего
1	дверь большая	2,000	10 800,00	21 200,00	18%	3 816,00	25 016,00
2	дверь средняя	2,000	9 400,00	18 800,00	18%	3 384,00	22 184,00

Рисунок 1 – Электронная форма документа «Счёт на оплату» в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».

Часто к накладной или к договору прикладывается счет на оплату (рис. 1) – очень специфический документ, который одновременно способен играть существенную роль в совершении сделки, но при этом не является документальным подтверждением расходов в целях бухгалтерского учета.

Построение аналитического учёта с применением программы «1С: Бухгалтерия предприятия 8» обеспечивает потенциал получения данных о задолженности по расчетам с покупателями, срок поступления денежных средств по которым не наступил.

Операции по продаже произведенной продукции, товаров и услуг осуществляется с помощью документа «Реализация товаров и услуг». (рис. 2)

Товарную накладную (форма Торг-12), акты на оказание услуг, акт выполненных работ составляют в момент совершения операции либо сразу же после её окончания. Документ составляется в двух экземплярах. Первый экземпляр остается в организации, сдающей товарно-материальные ценности (работы, услуги), и является основанием для их списания. Второй экземпляр передается второй стороне сделки и является основанием для оприходования ценностей (работ, услуг).

Номенклатура	Количество	Цена	Сумма	% НДС	НДС	Всего	Счета учета
1 Шерсть бытовая	2,000	10 600.00	21 200.00	18%	3 816.00	25 016.00	43.90.01.1 < > 90.02.1.90.00
2 Шерсть овечья	2,000	9 400.00	10 800.00	18%	3 384.00	22 184.00	43.90.01.1 < > 90.02.1.90.00

Рисунок 2 – Электронная форма документа «Реализация товаров» в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».

Налоговым документом для подтверждения права на вычет по НДС является счёт-фактура. (рис. 3). При реализации товаров, предоставлении услуг (работ), передаче имущественных прав поставщики начисляют НДС путем выписки счёта-фактуры. Поставщик регистрирует выписанный документ в книге продаж.

Счет-фактура выданный на реализацию 7 от 15.02.2015 *

Заполнить и проверить | Провести | Печать | Создать на основании | Все действия

Счет-фактура №: H209-000007 от 15.02.2015 12:00:01

Организация: Новая Деть ООО

Получатель: [Получатель](#)

Документы-основания: Реализация (акт, накладная) H209-000001 от 15.02.2015 12:00:01 | [Вывести](#)

Датум: 15.02.2015

Сумма: 47 200,00 руб. НДС (в т.ч.): 7 200,00

Платежные документы

Добавить | Удалить | Ссылка | Все действия

№	Дата	Номер
1	15.02.2015	7

Рисунок 3 – Электронная форма документа «Счет-фактура» в программе «1С: Бухгалтерия предприятия 8».

Счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» дебетуется в корреспонденции со счетами 90 «Продажи», 91 «Прочие доходы и расходы» на суммы отгруженных товаров, продукции, прочих активов, выполненных работ и оказанных услуг, по которым в установленном порядке признан доход.

Счет 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» кредитруется в корреспонденции со счетами учёта денежных средств, расчётов на суммы поступивших платежей или при погашении дебиторской задолженности иными способами (неденежные расчеты и т.п.). При этом суммы полученных авансов и предварительной оплаты учитываются на счёте 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками» обособленно.

Отразить задолженность покупателя организация должна независимо от того, получила ли она от него деньги за проданные товары (выполненные работы, оказанные услуги) или нет [1, с. 80] (рис. 4).

Дисконан документа: Реализация (акт, накладная) H209-000001 от 15.02.2015 12:00:01

Заполнить и проверить | Обновить | Все действия

☐ Ручная корреспонденция (использует редактирование двойным кликом)

☒ Бухгалтерский и налоговый учет (1С) | 1С:НДС | Провести | Все действия

Дата	Детбет	Кредит	Сумма	Сумма Дт	Сумма Кт
15.02.2015	90.02.1	43	2 000	11 600,00	11 600,00
		Детбет		Реализация	
		Счет кредиторства на сумму H209-000001 от 05.02.2015 12:00:01		продажи	
		Материальный расход			
15.02.2015	90.02.1	43	2 000	10 200,00	10 200,00
		Детбет		Реализация	
		Счет кредиторства на сумму H209-000001 от 05.02.2015 12:00:01		нагрузки	
		Материальный расход			
15.02.2015	62.02	62.01		47 200,00	47 200,00
		Детбет		Детбет	
		Счет 1 от 10.02.2015		нагрузки	
		Поступление на расчетный счет H209-000009 от 15.02.2015 12:00:01			
15.02.2015	62.01	90.01.1	2 000	25 016,00	21 200,00
		Детбет		Реализация	
		Счет 1 от 10.02.2015		нагрузки	
		Платежи			
15.02.2015	62.01	90.01.1	2 000	22 184,00	18 800,00
		Детбет		Реализация	
		Счет 1 от 10.02.2015		нагрузки	
		Платежи			
15.02.2015	90.03	60.02		7 200,00	
		Детбет		Реализация	
		Налог (авансовый) начислен / уплачен		нагрузки	

Рисунок 4 – Основные бухгалтерские записи по операциям реализации товаров экономическим субъектом.

От состояния расчетов с поставщиками и покупателями во многом зависит платежеспособность организации, ее финансовое состояние и инвестиционная привлекательность. Уверенность в достоверности показателей отчетности о состоянии внешних расчетов необходима всем пользователям отчетности, поэтому необходимо особенно тщательно проверять состояние расчетов с покупателями.

Литература и примечания:

[1] Вовнянко Е.А., Парамонова Л.А. Пути совершенствования бухгалтерского учета расчетов с покупателями и заказчиками // Экономика, управление, финансы: материалы VI Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар: Новация, 2016. С. 87-90.

[2] Казачков Д., Соколов Д. Управление дебиторской задолженностью. //Управляем предприятием. 2012. – №2(13). С. 109-112.

[3] Кружкова И.И., Шабанникова Н.Н., Гамидова Н.Г. Компьютерный практикум по бухгалтерскому учёту: учебно-методическое пособие / И.И. Кружкова, Н.Н. Шабанникова, Н.Г. Гамидова. – Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. С. 154.

[4] Салахутдинова Э.Р., Давыдова В.А. Организация аналитического и синтетического учета расчетов с покупателями и заказчиками // Science Time. 2015. №11 (23). URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-analiticheskogo-i-sinteticheskogo-ucheta-raschetov-s-pokupatelyami-i-zakazchikami> (дата обращения: 29.04.2017).

© Ж.С. Иванникова, 2017

*Я.А. Ильинова,
студент 1 курса
напр. «Бухгалтерский учёт,
анализ и аудит»,
e-mail: yana.i.98@mail.ru
науч. рук.: О. Е. Сытник,
к.э.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

THE HISTORICAL CONTINUITY OF ACCOUNTING

Аннотация: данная статья посвящена историческому развитию бухгалтерского учёта и влияние истории преемственности на современную методологию учёта.

Ключевые слова: история бухгалтерского учёта, развитие, методология, историческая преемственность

Annotation: This article focuses on the historical development of accounting and the influence of history of succession of the modern methodology of accounting.

Keywords: accounting history, development, methodology, historical continuity

Изучение истории бухгалтерии позволяет углубить знания по теории бухгалтерского учёта, как в нашей стране, так и за рубежом. История науки тесно связана с историей общества, развитием производства и общественного сознания. Исследование следует начать с Древнего мира, ведь именно там растут глубокие корни учёта. Первобытные люди обладали зачатками хозяйственных знаний, постепенно возникали представления об отношениях в процессе производства, обмена и потребления материальных благ, значит, возникла и необходимость их учёта. Знания об окружающем мире накапливались посредством учёта звёзд, времени, животных,

явлений природы и другого. После изобретения орудия труда появилась необходимость вести учёт добычи. С течением времени в процесс счёта стали вовлекаться подручные средства – камешки, палочки и тому подобное. Даже современное слово «калькуляция» в буквальном переводе с латинского означает «счёт камешками». Изначально все эти представления не выделялись в специальную область знаний, тем более в самостоятельную ветвь науки. Они были смешаны с единым общественным сознанием и легли в основу различных сказаний, мифов и легенд, в которых люди пытались описать свой опыт, дать советы и установить правила ведения учёта и организации труда. С появлением элементов экономического мышления, попыток анализа и обобщения хозяйственных операций рождалось научное знание, что дало начало развитию бухгалтерской науки, без которой современная экономика не существовала бы.

Развитие бухгалтерской мысли постепенно формирует науку о её собственной истории. История науки – это история людей, которые её создавали и развивали. К сожалению, современные практикующие бухгалтеры ограничиваются в своей работе лишь техническими операциями: составлением проводок, баланса, заполнением документов и подсчетом данных. Изучение же закономерностей развития бухгалтерии позволяет специалистам творчески подходить к известным категориям, повышает престиж бухгалтерской профессии и статус бухгалтера в обществе [4].

Изучение истории бухгалтерского учёта во многом зависит от источников его происхождения. Рассматривая учёт, как деятельность практическую, следует уделять внимание учётным документам, многие из которых не сохранились, исчезли в потоке времени, а некоторые до сих пор не расшифрованы. Первые учётные документы относятся к 30 в. до н.э. Сначала это были зарубки на костях и бивнях мамонта, наскальные пометки, затем рисунки, иероглифы и клинопись. Всё это привело к возникновению первых документов – материальных носителей информации, но методологии сбора, обработки и анализа числовой информации ещё не было, как не было и самих цифр и чисел.

Эволюция бухгалтерского учёта прослеживалась во все периоды истории. Простое утверждение наличия и движения ценностей в натуральном выражении сменилось сметой некоммерческих хозяйств, в которой записывались денежные поступления и выплаты. С развитием капиталистических отношений возникла необходимость выявления финансового результата на любой стадии экономического процесса. С выходом труда Луки Пачоли произошла революция в бухгалтерском учёте. Описанный им метод двойной записи позволил решить многие проблемы и трудности учёта без инвентаризации имущества [6]. Двойная бухгалтерия является фундаментальным открытием, господствующим до сих пор и более эффективной методикой никто не изобрел даже по истечению пяти столетий [1].

Изначально объем учётной информации был ограничен операциями одного хозяйства. До нового времени невозможно было отделить первичные документы от текущих учётных регистров и наоборот. Лишь когда собственник отделился от средств производства, началась эволюция отчетности. Развитие торговли и экономики в целом требовало установления новых правил ведения учётных книг. Попытки регламентации учётных записей известны ещё с Древнего мира, их яркими примерами являются Законы Хаммурапи и Римское право. Здесь власть находилась в руках государства, вследствие чего учёт имел яркую национальную окраску, что проявилось при формировании различных теорий возникновения бухгалтерского учёта [5].

В середине 20 в. произошел резкий скачок экономического потенциала. Компании стали выходить на мировой рынок и требовали установления своих правил, которые были бы едины для филиалов компаний, находящихся в разных странах. Появилась проблема унификации бухгалтерского учёта, которая требует внимания до настоящего времени [7].

Современные бухгалтерские системы происходят из староитальянской методологии, та в свою очередь происходит из древнеримской, а следующая – из древнегреческой. Современной доминантой является англо-американская учётная

система [3]. Отсюда следует вывод о том, что историческая преемственность дает нам возможность сформировать нынешние представления о бухгалтерии.

Российский вариант представляет собой историческое освоение главенствующей методологии, однако заимствование сталкивается с национальной методологией и особенностями российского менталитета. Русская бухгалтерия 19-20 вв. была оригинальной, что вызвало небывалый интерес со стороны зарубежья. В советский период так же имели место научные идеи в данной области [2].

Историческая преемственность – это мост, соединяющий бухгалтерский учёт в единую модель и делающий актуальными выводы давно ушедших авторов для современной бухгалтерии.

В настоящее время вопрос о необходимости изучения истории бухгалтерии не вызывает сомнений. Процессы модернизации российского учёта и его сочетании с зарубежным опытом приводят к корню возникновения и развития бухгалтерского учёта. Современные знания многогранны и не ограничиваются набором правил, изложенных в инструкциях и стандартах, как принято считать. Представления о теории бухгалтерского учёта существенно расширяются при изучении различных взглядов на сущность современных бухгалтерских категорий.

Литература и примечания:

[1] Антонова М.В. Лука Пачоли и двойная запись в Италии // Бухгалтерский учёт. 1994. С. 12

[2] Ануфриев В.Е. О реформировании российской системы бухгалтерского учёта и отчетности // Бухгалтерский учёт. 1998. С. 65

[3] Грей С.И. Международные исследования по бухгалтерскому учёту: глобальные проблемы // Бухгалтерский учёт. 1992. С.121-136

[4] Кузнецова Ю.Н. Развитие представлений об оценке в бухгалтерском учёте // Бухгалтерский учёт. 1991. С. 137

[5] Лупкиова Е.В. История развития бухгалтерского учёта// М.: КНОРУС, 2006. С. 231-233

[6] Малькова Т.Н. Инвентаризация – древнейший способ

хозяйственного учёта // Бухгалтерский учёт. 1998. С. 67

[7] Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт в рыночной экономике: история и современность /// Бухгалтерский учёт. 1991. С-76

© Я.А. Ильинова, 2017

*Н.А. Коновалов,
студент,
И.А. Котляр,
ст. преп.,
e-mail: nik_kon1999@icloud.com,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕПЛИЧНОГО ОВОЩЕВОДСТВА И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Тепличное овощеводство переживает не простые времена, с одной стороны открыто окно возможностей в результате девальвации рубля и реализуемой программы импортозамещения, с другой стороны высокая стоимость инвестиционных затрат и ограниченность доступных кредитных ресурсов.

В этой ситуации реализация программы импортозамещения и расширения производства тепличных овощных культур невозможна без действенной помощи государства не только в снижении затрат на привлечение кредитных ресурсов и компенсации части инвестиционных затрат, но и в доступности к энергоресурсам необходимых для создания высокотехнологичных теплиц.

В Краснодарском крае насчитывается порядка 17 тепличных хозяйств общей площадью 212,8 га из которых 18 га. это цветы. Крупных тепличных хозяйств, которые превышают 5 га. - 6 хозяйств общей площадью 187 га.

Существующие производственные площади позволяют выращивать не менее 70 000 тонн овощной продукции в год, что обеспечивает до 90 % потребности населения края. Но нужно понимать, что до 70 % выпускаемых овощей в крае направляется в различные регионы России. То есть производство овощей в тепличных комбинатах края фактически обеспечивает только 25-30 % потребности населения.

Экспорт собственной овощной продукции за пределы края формирует вакуум, который заполняется импортной овощной

продукцией. Почему это происходит? Основная проблема это-логистика. Тепличным комбинатам сложно организовывать собственную розничную сеть доставки, соответственно они пользуются услугами крупных или мелких оптовиков, которые дробят партии и доставляют уже продукцию до прилавка. Отсутствие организованной логистической системы распределения выращенной продукции, не позволяет эффективно продвигать продукцию на рынок края.

И здесь поможет кооперация тепличников в рамках которой можно создать собственный логистический центр. Данный центр обеспечит эффективное распределение выращенной продукции кубанских овощеводов. Такой проект возможно реализовать, объединившись совместно тепличными хозяйствами края в содружестве с региональными сетевыми ретейлерами. Это позволит избавиться от огромного количества посредников и сделать продукцию овощеводов Кубани для конечных потребителей более доступной.

Можно предположить, что существенный рост объемов производства в тепличном бизнесе связан не столько с эффективностью использования технологического оборудования и успешностью агронома, сколько созданием новых производственных площадей. А это сопряжено с существенными инвестиционными затратами на строительство. Нужны новые площади. Так в Краснодарском крае заявлено еще 6 проектов строительства тепличных комбинатов общей площадью порядка 90 га.. но из них реально приступил к началу строительства только один инициатор проекта.

То есть Краснодарский край может стать драйвером развития тепличного производства в России так как природно-климатические условия позволяют выращивать овощную продукцию с существенно низкими издержками, чем центральной части России. Но для расширения производственных площадей тепличного производства есть два основных ограничивающих фактора:

1. Доступность энергоресурсов. Так, например, на строительство одного гектара теплиц светокультуры необходимо подключение к электрической энергии не менее 1,3 мВт электроэнергии и 400 тыс. м.куб. газа в год. Порой

стоимость получения и исполнения ТУ для строительства комбината составляет более 30 % всех капитальных затрат.

2. Объем инвестиций на строительство 1 га теплиц светокультуры с современным технологическим оснащением составляет от 180 млн. руб. до 230 млн. руб. Эффективный размер теплицы такого технологического оснащения начинается от 5 га. То есть объем инвестиций в проект будет составлять не менее 900 млн. руб. А для привлечения таких инвестиций нужно существенное собственное участие как инициатора проекта, так и участие кредитных организаций. По моему мнению доступность к такому уровню инвестиций у обыкновенного фермера не будет.

Решение данных проблем должно осуществляться при поддержке государства, сейчас уже подписаны соответствующие программы по субсидированию процентной ставки и части капитальных затрат, но все эти программы возможны только после того, как привлечены инвестиции и построены объекты и это, несомненно, правильно, но риски, связанные с привлечением средств на начальном этапе, берут на себя инициаторы проекта не зная получают они субсидии в будущем или нет. Решением этой проблемы могут быть подписания инвестиционных соглашений с региональными субъектами или федеральным министерством, в рамках которого субъект федерации или министерство принимает на себя обязательство субсидирования проекта в случае его успешной реализации. В этом случае у инвесторов и инициаторов проекта появляется понимание эффективности вложенных инвестиций, а самое главное желание в успешном завершении проекта.

Что касается энергоснабжения, то здесь возможно участие государства в подборе и выделении земельных участков, позволяющих с минимальными инвестиционными затратами получить необходимый энергетический пакет для реализации проекта. Кроме этого считаю необходимым рассмотреть возможность выкупа исполненных внешних технических условий у инициатора инвестиционного проекта энергетическими монополиями по сметной стоимости строительства. И это условие тоже можно включить в

инвестиционное соглашение.

Данные мероприятия позволят ускорить процесс запуска реализации новых и расширения существующих тепличных комбинатов.

Следующий важный вопрос, который определяет успешность развития отрасли это- обеспеченность квалифицированными кадрами производственного и среднего звена. Современные технологии требуют высококвалифицированных, подготовленных кадров. Только научно обоснованный подход ведения бизнеса обеспечивает получение высоких результатов деятельности. Без них не возможна экономическая эффективность инвестиционных проектов. От этого зависит заинтересованность инвесторов вкладывать средства в данную отрасль. Сейчас отрасль тепличного хозяйства ощущает существенный голод в квалифицированных кадрах, способных эффективно использовать создаваемые современные технологии.

Необходимо готовить курсы повышения квалификации агрономов, инженеров технологического оборудования, специалистов среднего звена. Считаю необходимым осуществлять данную работу на базе либо действующих современных комбинатов, либо на базе аграрных университетов имеющих в составе преподавателей с опытом использования современных технологических систем.

© Н.А. Коновалов, И.А. Котляр, 2017

*Г.Н. Ларионова,
к.э.н., доц.,
Н.В. Андреева,
студент 3 курса
ф-та экономики и управления,
А.В. Лаврентьева,
студент 3 курса
ф-та экономики и управления,
Нижекамский химико-технологический
институт (филиал)
ФГБОУ ВО «Казанский национальный
исследовательский
технологический университет»
г. Нижнекамск*

ПРИНЦИПЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ПАО «ТАТНЕФТЬ»

Аннотация. Современный социум характеризуется значительным уровнем применения технологий, предназначенных для удовлетворения жизненных потребностей человека. Инновационные технологии становятся все более энергонасыщенными и автоматизированными. Однако, до сих пор ключевым компонентом на производстве остается человек, призванный обслуживать, управлять, контролировать технические системы и технологические процессы на предприятии, и с этого, равно как сохраняется и формируется его умение к труду, во многом зависят результаты труда. При присутствии подходящих обстоятельств работник не затрачивает сил на защиту организма от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды и трудового процесса. По этой причине на предприятиях создаются рациональные и безопасные условия труда, устанавливаются правовые основы регулирования взаимоотношений среди работодателями и сотрудниками.

Ключевые слова: охрана труда, работник, деятельность по промышленной безопасности.

Обращение должного внимания охране труда даст возможность гарантировать понижение затрат на самосохранение и старение организма сотрудника; усовершенствование трудоспособности каждого человека, возможность повысить реальный актив трудового периода, сократив простой исправного оборудования; снижение травматизма и заболеваемости, текучести кадров. Право на безопасный труд считается одним из первостепеннейших прав человека, в связи с этим необходимость в улучшении условий труда и соответственной компенсации последствий несчастных случаев становится все более актуальной.

В статье 209 Трудового Кодекса РФ, понятие «охрана труда» изложено следующим образом: «Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия». Иные мероприятия – мероприятия, направленные на осуществление требований промышленной, пожарной безопасности и электробезопасности.

В данном определении указана целенаправленность системы на сохранение жизни и здоровья работников, то есть на организацию безопасных условий труда.

В «Советском энциклопедическом словаре» понятие «охрана труда» рассматривается, как «система правовых, технических и санитарных норм, обеспечивающих безопасные для жизни и здоровья, трудящихся условия выполнения работы».

ПАО «Татнефть» – одна из крупнейших российских нефтяных компаний, международно-признанный вертикально-интегрированный холдинг. В составе производственного комплекса Компании стабильно развиваются нефтегазодобыча, нефтепереработка, нефтехимия, шинный комплекс, сеть АЗС и блок сервисных структур. Татнефть также участвует в капитале компаний финансового (банковского и страхового) сектора.

Деятельность Компании по промышленной безопасности, а также охране труда ведётся в соответствии с международными стандартами промышленной безопасности и здоровья OHSAS

18001:2007 в рамках интегрированной системы менеджмента промышленной безопасности, охраны труда. В целях выполнения требований международного стандарта OHSAS 18001 разработана программа по недопущению травм, снижению риска, аварийности и внеплановых потерь.

Таблица 1 – Основные направления программы по предотвращению травм, снижению риска, аварийности и внеплановых потерь на 2013-2015 году

Направления	Сумма в 2015 г., тыс. руб.
Вывод из эксплуатации, обновление, реконструкция, модернизация объектов, технологического оборудования, технических устройств и средств аварийной сигнализации и защиты	1 665 805,9
Диагностирование, техническое обслуживание и профилактика	478 872,3
Внедрение прогрессивных и безопасных технологий	35 479,1
Строительство и расширение санитарно-бытовых и других вспомогательных помещений	17 022,4
Снабжение работников средствами индивидуальной защиты	82 862,1
Обучение и повышение квалификации	78 133,8
Совершенствование работы по промышленной безопасности и охране труда	801,1
Управление опасностями и рисками, недопущение травматизма, снижение аварийности, рисков и внеплановых потерь	10 467,3

На реализацию «Мероприятий по обеспечению пожарной безопасности Компании на 2011-2015 гг.» в текущем году направлено 165 млн. рублей. В 2015 году в Компании не было пожаров.

В ПАО «Татнефть» функционирует Управление промышленной безопасности и охраны труда, в структуру

которого входит одноименный отдел. Разработано «Положение о производственном контроле за соблюдением требований промышленной безопасности на опасных производственных объектах Компании «Татнефть», которое предусматривает привлечение к проведению профилактических мероприятий главных специалистов и специалистов производственно-технических служб и отделов.

В 2015 году расходы на охрану труда в расчете на одного работника составила 23 171 рубль. Ежегодная сумма, направленная на мероприятия по охране труда, составила 478 млн. рублей.

Таблица 2 – Динамика расходов на охрану труда, в т.ч. на одного работника

Годы	Израсходовано средств на ОТ, тыс. руб.	Израсходовано средств на мероприятия по ОТ на 1 работающего, руб.	Темп роста привлечения средств на ОТ, %
2012	319 827,3	15 122	-
2013	329 659,0	15 863	103,07
2014	365 824,6	17 851	110,97
2015	478 135,8	23 171	130,70

Таким образом, рассматривается тенденция увеличения привлечения средств на охрану труда за 2013-2015г.г. Все это связано с тем, что охрана здоровья сотрудников обеспечивается комплексной системой оказания услуг медицинской помощи, профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости, а также поддержкой здорового образа жизни среди сотрудников, включая: мониторинг условий труда и отдыха; учет и анализ заболеваемости работников; физкультурно-оздоровительную работу; пропаганду здорового образа жизни.

Большое внимание уделяется состоянию санитарно-бытовых условий. Действующие комиссии подразделений по утвержденным графикам проверяют техническое состояние, обеспеченность мебелью и эстетическое состояние санитарно-

бытовых помещений. Важную роль в сокращении заболеваемости играют заблаговременные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры работников, занятых на тяжелых работах и работах с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, связанных с движением транспорта.

В 2015 году не было выявлено ни одного случая профессионального заболевания среди работников Компании.

При работе с вредными или опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, работникам выдаются сертифицированные специальная одежда, обувь и другие средства индивидуальной защиты, а также смывающие и обеззараживающие средства в соответствии с установленными типовыми нормами. В 2015 году на обеспечении работников средствами индивидуальной защиты было направлено 82 862,1 тыс. рублей.

Компания производит аттестацию рабочих мест по условиям труда с дальнейшей сертификацией работ по охране труда. На сегодняшний день сертификаты соответствия работ по охране труда получили 12 структурных подразделений Компании «Татнефть». Число работников, занятых на аттестованных рабочих местах в 2015 году, составило 4 601 человек, из них женщин 1 644 человек.

В ходе проведенного анализа было выявлено, что принцип приоритета сохранения жизни здоровья работников является определяющим в работе по обеспечению безопасности на производстве ПАО «Татнефть». Компания в полной мере осознает свою ответственность за результативность мероприятий по охране труда и промышленной безопасности.

Литература и примечания:

[1]Трудовой кодекс Российской Федерации 30 декабря 2001 года. №197-ФЗ.

[2]Горюшкина И.Н., Васюкова Г.Н. Правовое регулирование охраны труда // Охрана труда. Актуальные проблемы и пути их решения: сб. материалов Всероссийской конференции научно-практической конференции. Орёл: Изд-во

ГАУ. 2011-С. 171-175.

[3] Охрана труда: человеческий фактор и государственный контроль; под общей редакцией Н.П. Пашина, Н.А. Лысюка. Киев: НИИПБОТ, 2011. – 116 с.

[4] Девисилов В. А., Охрана труда: учебник.– М.: ИНФРА-М, 2013. – 448 с.

[5] ПАО «Татнефть». Промышленная безопасность и охрана труда. URL: <http://tatneft.ru/proizvodstvo/promishlennaya-bezopasnost-i-ohrana-truda/komitet-po-ohrane-truda-pao-tatneft/?lang=ru> (дата обращения: 12.05.2017)

© Г.Н. Ларионова, Н.В. Андреева, А.В. Лаврентьева, 2017

Г.Н. Ларионова,

к.э.н., доц.,

К.А. Смирнова,

студент 3 курса

ф-та экономики и управления,

e-mail: marsela2015@mail.ru

А.З. Камалеева,

студент 3 курса

ф-та экономики и управления,

e-mail: kamaleeva2596@mail.ru

Нижекамский химико-технологический

институт (филиал)

ФГБОУ ВО «Казанский национальный

исследовательский

технологический университет»

г. Нижнекамск

РОЛЬ СОЦИАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ В ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРСОНАЛА (НА ПРИМЕРЕ ПАО «НИЖНЕКАМСКНЕФТЕХИМ»)

Аннотация. Для каждого руководителя персонал является наиболее важным элементом, поскольку в отличие от материальных средств он способен мыслить, принимать решения и критически оценивать предъявляемые к нему распоряжения. Именно человеческие ресурсы, по оценкам специалистов, являются фактором успеха любой организации. Персонал формируется, видоизменяется и развивается в зависимости от деятельности работников управленческого труда. Поэтому современные лидеры стремятся создавать работоспособные и мотивированные команды единомышленников.

Ключевые слова: персонал, мотивация, стимулирование

В настоящее время все очевиднее становится то, что ни одна система управления персоналом не сможет успешно функционировать без продуктивной системы стимулирования и мотивации труда, которая бы побуждала каждого конкретного работника выполнять свои функции качественно и работать

производительно для достижения конкретно поставленных целей. Разработка методов результативного мотивационного механизма, позволяющих в наибольшей степени соединять интересы работников со стратегическими задачами организации, является ключевой задачей кадровой службы.

Актуальность темы управления мотивацией рабочих заключается в том, что, изучив и постигнув механизм формирования мотивационной сферы персонала, руководители смогут эффективно управлять им, повышая при этом конкурентоспособность и эффективность предприятия с помощью мотивирования своих сотрудников.

Мотивировать человека – значит управлять его плодотворной деятельностью. Самым необходимым элементом управления персоналом является как раз мотивация. В условиях научно-технического прогресса, автоматизации и информатизации производства, вследствие улучшения уровня образования и социальных ожиданий сотрудников усилилось понимание важности мотивации. По мнению специалистов, воздействия на мотивы считается наиболее эффективным методом управления работниками.

Разные авторы трактуют понятие мотивация по-своему. Например,

Юрий Александрович Лукаш понимал мотивацию как деятельность, которая имела цель активизировать людей, работающих в организации и побуждающая их эффективно трудиться для выполнения поставленных задач.

Доктор экономических наук Кибанов Ардальон Яковлевич подразумевал под мотивацией внутреннее состояние человека, связанное с потребностями, которые активизируют, стимулируют и направляют его действия к поставленной цели.

Становится ясно, что мотивация имеет в своем определении одно общее понятие – активизация деятельности человека, которая придает деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей. Именно она позволяет работнику эффективно справляться с поставленной задачей.

Высокая мотивация персонала – это важнейшее условие успеха организации. Ни одна компания не достигнет высот без

настроив работников на работу с высокой отдачей, без высокого уровня приверженности персонала, без заинтересованности членов организации в конечных эффективных результатах и без их стремления внести свой вклад в достижение поставленных целей.

Относительно можно разделить методы мотивации всего на три группы: экономические меры воздействия, организационно-административные факторы и социально-психологические стимулы.

К первой группе методов воздействия относится материальное стимулирование. В них входят премии, вознаграждения, денежные и вещевые призы, материальные блага.

К организационно-административным факторам относят необходимость подчиняться установленному уставу, осознание работником соблюдать обязательства субординации и так же вероятность принуждения к деятельности по договору.

Социально-психологическое стимулирование – это воздействие на эмоционально-волевую сферу психики персонала. К ней относят влияние, направленное на религиозные взгляды, нравственные качества, эстетические ценности и сферу интересов работника.

Рассмотрим существующую систему мотивации на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим».

Компания проводит активную политику, направленную на более полное удовлетворение запросов непосредственно трудового коллектива, бывших своих работников и подрастающего поколения.

В Компании работает порядка 16000 человек, из них 27% до 30 лет. Поэтому одним из приоритетов деятельности Компании является реализация молодежной политики, в рамках которой действуют такие программы как: поддержка молодых семей, работников, вернувшихся после службы в рядах Вооруженных сил РФ; ипотечная программа; оздоровление и отдых работников; организация культурно-просветительской работы и т.д.

Работникам, вернувшимся после службы в рядах вооруженных сил, выплачиваются пособия, так называемые

«подъемные». Молодым семьям выделяются ссуды на приобретение товаров первой необходимости.

Большое внимание уделяется решению важнейшей социальной проблемы – обеспечению работников благоустроенным жильем. Компанией финансируется строительство квартир для работников, желающих улучшить свои жилищные условия. В 2015 году за работниками Компании было закреплено 729 квартир, из них 235 квартир – по программам социальной ипотеки и развития промышленных комплексов, а также 494 квартиры – по дополнительной программе жилищного строительства, реализуемой для работников предприятий, входящих в Группу компаний «ТАИФ». Для погашения первоначального взноса в рамках данных программ было оформлено и перечислено 569 займов на общую сумму более 155,4 млн. рублей. Согласно «Положению о предоставлении льгот при реализации жилья» ПАО «Нижнекамскнефтехим» в 2015 году предоставило льготы 454 работникам на общую сумму 11,64 млн. рублей.

В ПАО «Нижнекамскнефтехим» 38,4% работающих – женщины. Численность работников, находящихся в отпусках по беременности и родам, по уходу за ребенком, на 31 декабря 2015 года составила 697 человек – это 4,2% от численности персонала. Всего за год было выплачено пособий при рождении детей 9,45 млн. рублей.

Важнейшей составляющей корпоративной политики Компании является поддержание высокого уровня качества жизни ветеранов предприятия. На предприятии действует Совет ветеранов войны и труда, который представляет интересы более 9 200 пенсионеров (из них инвалидов – 1 425 чел., ветеранов Великой Отечественной – 17 чел., ветеранов тыла – 235 чел), согласно разработанным положениям по оказанию материальной и социальной помощи бывшим работникам.

По проведенному анализу социальной мотивации на ПАО «Нижнекамскнефтехим» было установлено, что наибольшей группой, по которой осуществляются мероприятия по стимулированию работников – социально-психологическое стимулирование. Принимая во внимание тот факт, что каждый человек обладает исключительно собственными качествами и

желаниями, использовать какой-либо конкретный метод стимулирование будет ошибкой. Наиболее подходящим вариантом является комбинирование всех методов стимулирование, что и наглядно показано на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим».

Литература и примечания:

[1] Кибанов А.Я., Баткаева И.А., Митрофанова Е.А., Ловчева М.В. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности: Учебник / А. Я. Кибанов. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 524 с.

[2] Ребров А.В. Мотивация и оплата труда. Современные модели и технологии: учебное пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017.— 346 с.

[3] Миронова Ю.С., Ларионова Г.Н. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов на примере ПАО «Нижнекамскнефтехим» // Символ науки. 2016. — №11-1 (23). — С. 114-116.

© Г.Н. Ларионова, К.А. Смирнова, А.З. Камалеева, 2017

*М.С. Масменанова,
студент 3курс напр. «Экономика»,
e-mail: mari.koles@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Остапенко,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

БАНК РОССИИ КАК ОСНОВНОЙ СУБЪЕКТ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

THE BANK OF RUSSIA AS THE MAIN SUBJECT OF MONETARY REGULATION

Аннотация: в данной статье рассматривается банк России как основного субъекта денежно-кредитного регулирования.

Ключевые слова: управление, риск, бюджет.

Annotation: this article discusses the Bank of Russia as the main subject of monetary regulation.

Keywords: management, risk, budget.

Денежно-кредитное регулирование служит основным средством воздействия государства на экономические процессы и представляет собой совокупность кратко- и долгосрочных мероприятий по управлению динамикой денежного оборота. Определяющими элементами денежно-кредитного регулирования экономики служат его объекты и субъекты. В качестве объектов выступают: спрос и предложение на денежном рынке, курс национальной валюты, объем и структура денежной массы, находящейся в обороте, объем кредитов, а также скорость оборота денег. Субъектами являются монетарные власти – органы, которые принимают решения, влияющие на стабильность национальной валюты и сферу денежного обращения. В первую очередь к ним относят Министерство финансов и Центральный банк. В зависимости от уровня развития экономических взаимоотношений в государстве определяются цели денежно-кредитного

регулирования. Все они условно разделены на три группы: стратегические, промежуточные, тактические. Стратегические цели – это основополагающие долгосрочные цели общегосударственной экономической политики. Они заключаются в увеличении производства, обеспечении стабильности цен, снижении безработицы, и т. п. Для их достижения разрабатываются промежуточные цели. Промежуточные цели – это изменения в определенных экономических процессах. Они служат индикаторами денежного рынка и позволяют анализировать общие макроэкономические тенденции. Тактические цели регулируют ключевые экономические переменные через банковскую систему посредством управления денежной массой, процентной ставкой, валютным курсом и т.д. и обеспечивают достижение промежуточных целей.

Несмотря на то, что денежно-кредитное регулирование определяется правительством страны, ее разработчиком и проводником является Центральный банк. Основная задача Банка России заключается в проведении государственной политики в области эмиссии, денежного обращения, валютного курса и кредита. Конечные цели регулирования – обеспечение товарно-денежной сбалансированности в хозяйстве, стимулирование экономического роста, урегулирование государственного долга, достижение стабильности национальной валюты. Поставленные задачи достигаются путем взвешенного выбора той или иной стратегии. Стратегии, в свою очередь, подразделяются на четыре вида: 1. инфляционная – допускает слабоконтролируемый рост количества денег в обращении; 2. рефляционная – допускает небольшой процент инфляции в целях стимулирования экономики; 3. дефляционная – производится путем резкого уменьшения денежной массы в обращении; 4. дезинфляционное – упрощенная форма дефляционной стратегии, которая направлена на снижение экономической активности.

Функции Центрального банка как органа денежно-кредитного регулирования: [3]

1. разработка и проведение единой государственной денежно-кредитной политики совместно с Правительством РФ;

2. осуществление эффективного управления золотовалютными резервами;

3. установка и публикация официальных курсов иностранных валют;

4. организация и осуществление валютного регулирования и валютного контроля в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. участие в разработке платежного баланса Российской Федерации;

6. проведение анализа и прогнозирования состояния экономики Российской Федерации в целом и по регионам.

Реализовывая денежно-кредитное регулирование, Центральный банк осуществляет непрерывный анализ текущих микро– и макроэкономических условий функционирования отечественной экономики, денежно-кредитных и валютно-финансовых отношений. Полученные данные служат основой для принятия Банком России оперативных действий таких как: изменение процентных ставок, пересмотр лимитов кредитных операций и операций на открытом рынке, корректировка курсовой политики и т. п. Законодательной основой деятельности Центрального банка РФ, определяющей его полномочия, статус, задачи и функции, являются Конституция РФ и Федеральный закон «О Центральном банке РФ». Статья 71 Конституции РФ гласит, что федеральные банки, в том числе и Банк России, относятся к федеральным экономическим службам и находятся в ведении РФ. Часть 1 ст. 75 закрепляет монопольное право денежной эмиссии за Центральным банком РФ; во 2 части статьи описана основная функция Банка России – обеспечивать устойчивость национальной валюты.[1] Данная функция осуществляется независимо от других органов государственной власти. В соответствии со ст. 1 Федерального закона «О Центральном банке РФ», функции и полномочия, предусмотренные Конституцией Российской Федерации и настоящим Федеральным законом, Банк России осуществляет независимо от других федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления.[2]

Таким образом, правильно организованное денежно-кредитное регулирование – это важная и неотъемлемая часть государственной деятельности, благодаря которой достигается благосостояние экономики страны. Главным же субъектом регулирования выступает Центральный банк.

Литература и примечания:

[1] Шамрина, С.Ю. Рыночные риски коммерческого банка: методы оценки и управления / С.Ю. Шамрина, Е.А. Остапенко // Экономика и предпринимательство. 2014. №11-2 (52-2). С. 558-561.

[2] Berezhnoy V.I., Berezhnaya E.V., Berezhnaya O.V., Telnova N.N., Ostapenko E.A., Shatalova O.I. Methodology of application of the systematic and derivative analysis of the conditions of the local raw materials market development // Life Science Journal. 2014. T. 11. №8. С. 600-602.

[3] Остапенко Е.А. Совершенствование механизма оценки и управления кредитными рисками в коммерческом банке // Экономические и информационные аспекты управления бизнес-процессами. Международная научно-практическая конференция. Белорусский государственный университет, Беларусь, Даугавпилсский университет, Латвия Белорусский государственный институт проблем культуры, Беларусь, Академия им. Петра Великого, г. Москва, Россия, Кубанский государственный университет, Россия, Северо-Кавказский федеральный университет, Россия, Ставропольский государственный аграрный университет, Россия . 2017. С. 176-180.

© М.С. Масепенкова , 2017

*Е.В. Моргунова,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»
e-mail: gavbur@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Графов,
д.э.н., проф.,
НОУ ВО «Липецкий эколого-
гуманитарный институт»,
г. Липецк*

ОЦЕНКА ВЕРОЯТНОСТИ ФИНАНСОВЫХ РИСКОВ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в статье проводится оценка вероятности рисков малого предприятия в том числе и финансовых, как составной части корпоративной системы риск-менеджмента.

Ключевые слова: неопределенность, риск-менеджмент, корпоративная система, финансы, страхование.

Несомненно, неопределённость внешней среды, участвовавшие кризисы в мировой и национальной экономике несут угрозы и риски возникновения признаков банкротства хозяйствующих субъектов, не исключая малое торговое предприятие ООО «Инструмент для Вас». Более того, приведённые нами ниже расчёты по оценке вероятности банкротства подтверждают возможности использования в качестве информации финансовой (бухгалтерской) отчётности, как части применения трёхмерного метода измерения последствий и вероятностей рискованных событий.

Итак, с целью предупреждения риска банкротства, негативно влияющего не только на предприятия и организации, но на экономический баланс всей хозяйственной системы в мировой и отечественной практике используются различные модели антикризисного управления. Сравнивая методику расчёта по моделям Э. Альтмана (Z-score), Л.В. Спрингейта, Э. Тафлера, Дж. Фулмера, прогнозной модели (R-модели), разработанной Иркутской государственной экономической академией (в дальнейшем – ИГЭА) и других, следует отметить,

что перечисленные модели риска банкротства практически выстраиваются на однотипном подходе к алгоритму и применению математического аппарата. Более того все указанные модели адекватно отражают финансовую ситуацию, сложившуюся на предприятии с высокой долей вероятности банкротства, составляющей в процентном выражении до 92,5...96%.

Вместе с тем, в ряде случаев при адаптации моделей прогнозирования банкротства в российской практике затруднено. Проведённый нами анализ содержания моделей, применение математического аппарата и использования финансовых показателей финансовой отчётности позволяет констатировать, что наиболее приемлемыми для российских предприятий являются прогнозная модель У. Бивера, модель Л.В. Спрингейта, R-модель ИГЭА. Перечисленные модели предполагают использование коэффициентов финансовой устойчивости (рентабельности и текущей ликвидности активов, коэффициента покрытия оборотных активов собственными оборотными активами, коэффициента левериджа), что согласуется с методом комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия [1] .

В силу специфики предпринимательской (коммерческой) деятельности исследуемого торгового предприятия ООО «Инструмент для Вас», его отраслевой принадлежности и правового статуса, отсутствия долгосрочной кредиторской задолженности и финансовых вложений, оценку вероятности банкротства, по нашему мнению, целесообразно провести на основе четырёх факторной модели Л.В. Спрингейта по формуле:

$$Z = 1,03X_1 + 3,07X_2 + 0,66X_3 + 0,4X_4, [2] \quad (1)$$

где X_1 – отношение оборотного капитала к балансу;

X_2 – отношение суммы прибыли до налогообложения и процентов к уплате к итогу баланса;

X_3 – отношение суммы прибыли до налогообложения к сумме краткосрочных обязательств;

X_4 – отношение суммы выручки от реализации к итогу баланса.

Результаты расчёта по оценке вероятности банкротства предприятия за исследуемый период функционирования 2013-2015 годов на основе данных финансовой (бухгалтерской) отчётности сведены в таблицу.

Таблица – Результаты расчёта по оценке вероятности банкротства для предприятия ООО «Инструмент для Вас» за период 2013-2015 годов

Наименование показателя	Годы		
	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Оборотные активы, тыс. руб.	115920	311499	266638
Итог баланса, тыс. руб.	120050	315137	294016
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	22122	15783	1622
Проценты к оплате, тыс. руб.	4889	4407	3244
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	90568	268018	238998
Выручка от реализации, тыс. руб.	1086826	1166859	1285878
X_1	0,96	0,98	0,90
X_2	0,22	0,06	0,017
X_3	0,24	0,06	0,006
X_4	9,0	3,7	4,4
Вероятность банкротства	$Z < 0,862$	$Z < 0,862$	$Z < 0,862$

Модель Л.В. Спрингейта предусматривает предельным критерием в определении признака потенциального банкротства предприятия значение показателя $Z < 0,862$.

Для финансового состояния малого предприятия ООО «Инструмент для Вас» характерен процесс повышения уровня вероятности банкротства, что подтверждается результатами расчёта:

$$Z_{2013} = 1,03 \cdot 0,96 + 3,07 \cdot 0,22 + 0,66 \cdot 0,24 + 0,4 \cdot 9,0 = 5,42 > 0,862;$$

$$Z_{2014} = 1,03 \cdot 0,98 + 3,07 \cdot 0,06 + 0,66 \cdot 0,06 + 0,4 \cdot 3,7 = 2,71 > 0,862;$$

$$Z_{2015} = 1,03 \cdot 0,90 + 3,07 \cdot 0,017 + 0,66 \cdot 0,006 + 0,4 \cdot 4,4 = 2,74 > 0,862.$$

Однако согласно полученным расчётным данным можно утверждать, что, не смотря на увеличение степени вероятности банкротства, как показали результаты комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности, проведенного нами на основе данных финансовой отчётности, предприятие имеет возможность погашения обязательств за счёт будущих поступлений (платежей), что характерно для сферы розничной торговли. Вместе с тем наличие фактора банкротства и возможности погашения обязательств не исключает поиска источников формирования собственного капитала и оборотных активов путём страхования, диверсификации оказания торговых услуг и рационального ведения торговых операций с контрактами.

Таким образом, определение в качестве критерия оценку вероятности банкротства на основе достоверной информации и данных финансовой отчётности предприятия предопределяет основу разработки и формирования корпоративной системы риск-менеджмента.

Литература и примечания:

[1] Гиляровская Л.Т. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Л.Т. Гиляровская, Д.В. Лысенко, Д.А. Ендовицкий. – 6-изд. – М.: Проспект, 2013. – 360 с.

[2] Байкина В.В. Учет и анализ банкротства: учебное пособие / С.В. Байкина. – 2-е изд. – М.: Дашков и К, 2013. – С.183.

*А.В. Мухина,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alla.muhina@yandex.ru,
науч. рук.: А.А. Смагин,
асс.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ФИНАНСОВЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В 2017 ГОДУ

FINANSOWE PLANNING AND FORECASTING IN 2017

Аннотация: в данной статье рассматривается финансовое планирование как один из элементов управления компанией, который, в свою очередь, позволяет достигать стратегических и тактических целей в увязке с имеющимися ресурсами. Финансовое планирование обладает своими характеристиками, подходами к реализации и имеет собственные ограничения при применении.

Ключевые слова: финансовое планирование, прогнозирование, упорядоченность, источники информации.

Annotation: this article discusses financial planning as one of the elements, which, in turn, allows us to achieve strategic and tactical goals in alignment with available resources. Financial planning has its own characteristics, approaches to implementation and has its own limitations in application.

Keywords: financial planning, forecasting, ordering, sources of information.

Механизм, который дает возможность определить направления использования денежных фондов компании – это и есть финансовое планирование. В ходе выполнения данной процедуры учитываются как фактически имеющиеся в наличии остатки ресурсов, так и возможные к получению в перспективе, на основе предварительных вычислений, потоки. Источниками информации для финансового планирования служат

подписанные договоры, данные по инвестиционным проектам и иные заслуживающие доверия материалы.

Финансовое планирование в компании характеризуется:

- 1) установлением временных интервалов, в течение которых будут осуществляться все операции с капиталом;
- 2) определением входящих и исходящих потоков ресурсов и составлением их графиков;
- 3) проведением расчетов по размерам реализации и уровню затрат, с детализацией их параметров (количественных, объемных, временных, стоимостных).

Что же касается прогнозирования, то – это составной элемент финансового планирования, на основе которого определяют направления использования денежных фондов на выполнение задач, стоящих перед компанией, в части возможных в будущем доходов, которые она рассчитывает получить с высокой, но не гарантированной вероятностью. Например, увеличение товарооборота в результате выхода на рынки нового региона, возможной ликвидации компании конкурента, поднятия цены на продукцию.

Характерные черты прогнозирования не совсем идентичны приведенным выше для финансового планирования. Связано это в первую очередь с недостаточной надежностью предположений относительно генерации новых поступлений средств и, как следствие, с невозможностью отнести их к четким направлениям распределения. Сделать однозначный план доходов и затрат также довольно проблематично. Сходство же в отношении финансового планирования заключается в наличии ограниченного промежутка времени прогнозирования и применении расчетных величин.

Под бюджетированием как частью финансового планирования также механизм постоянного сравнения прогнозных и фактических показателей деятельности компании.

Для отражения сути термина «бюджетирование» применяется два подхода:

- 1) первый подход связан с применением бюджетирования как механизма для составления планов и детализированных смет доходов и расходов, используемого в ходе

осуществления финансового планирования на предприятии;
2) второй подход рассматривает бюджетирование как орудие, элемент финансового планирования, позволяющий подробно исследовать разнообразные бизнес-процессы посредством работы с дифференцированными информационными источниками.

Использование каждого из этих подходов в финансовой работе зависит от потребности в решении тех или иных задач, стоящих перед фирмой. Очевидно, что бюджетирование является неотъемлемой частью финансового планирования, поскольку без определения источников поступления и направлений расходования менеджмент финансов не может существовать. Если развивать данную мысль дальше, можно прийти к выводу, что правильнее было бы определить весь описываемый процесс как финансово-бюджетное планирование и прогнозирование.

Однако приведенным методом финансовое планирование не ограничивается, существуют и дополнительные мероприятия, которых не избежать. Однако все они осуществляются с соблюдением неких общих правил и ограничений, их необходимо изучить отдельно.

Объективность финансового планирования означает, что все действия и расчеты носят непредвзятый характер и соответствуют реальным текущим интересам бизнеса, строятся на основе достоверной информации и рациональных предположений.

Упорядоченность предполагает использование при финансовом планировании комплекса статей затрат, разделенных на группы в зависимости от их связи с основной или вспомогательной деятельностью, образующих единый исходящий поток ресурсов, используемый для достижения целей компании. В ходе разработки номенклатуры расходов практически не встречаются случаи, когда они не были бы так или иначе связаны между собой.

Сбалансированность является довольно важной характеристикой финансового планирования, так как позволяет добиться наилучших результатов работы при имеющихся в распоряжении компании средствах. Кроме того, подобный

подход позволяет предусмотреть возможные «провисания» в наличии ресурсов в процессе работы компании и заранее найти пути приведения бизнес-модели в равновесие.

Финансовое планирование подразумевает создание числовых значений и выводов, которые должны быть легкодоступными для проверки и для изучения той методологической базы, которая применялась. То есть пользователи планов должны четко понимать, на основе каких предпосылок, допущений и источников информации, правовых актов осуществлялось их составление.

Литература и примечания:

[1] Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: Инфра-М, 2012. – 260с.

[2] Берзон Н.И., Теплова Т.В. Финансовый менеджмент: Учебник. – М.: КноРус, 2015. – 654с.

[3] Варламова Т.П., Варламова М.А. Финансовый менеджмент: Учебное пособие. – М.: «Дашков и Ко», 2012. – 304с.

© А.В. Мухина, 2017

*С.Г. Нехорошева,
студент 1 курса
напр. «Бухгалтерский учёт,
анализ и аудит»,
e-mail: sveta.nehoroshewa@yandex.ru,
науч. рук.: О.Е. Сытник,
к.э.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

РАЗВИТИЕ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в статье рассматриваются основные тенденции развития современного российского бухгалтерского учета в условиях его ориентирования на требования международных стандартов финансовой отчетности; также в статье описываются роль и значение основных нормативных актов.

Ключевые слова: тенденции развития бухгалтерского учёта, качество бухгалтерской информации, требования международных стандартов финансовой отчетности.

Annotation: the article examines the main trends in the development of modern Russian accounting in the context of its orientation to the requirements of international financial reporting standards; The article also describes the role and significance of the main normative acts.

Keywords: trends in the development of accounting, the quality of accounting information, the requirements of international financial reporting standards.

Экономика современности ставит перед бухгалтерским учетом уникальную задачу – оперативно реагировать на изменения окружающей действительности и отражать эти изменения в себе для формирования достоверной, своевременной и качественной информации о деятельности экономических субъектов, их имущественном положении, в

соответствии с определенными правилами ведения бухгалтерского учёта.

К современному бухгалтерскому учёту предъявляются требования, разрабатываемые на различных уровнях и регулирующие разные аспекты деятельности предприятий. Ни одно предприятие не может функционировать без определённых законодательных норм. Учетная деятельность организаций подчинена особым правилам – «Стандартам бухгалтерского учета». Стандарты бухгалтерского учета – это документы, которые устанавливают основные требования по ведению и методике учета. [1]

Национальные стандарты бухгалтерского учета формируются под влиянием общего экономического положения в стране, запросов пользователей финансовых отчетностей, структуры и источников финансирования предприятий.

Рост и усиление значимости крупных корпоративных компаний, перечень и содержание отчетных показателей, которые приближаются к международным стандартам, являются важнейшей тенденцией в развитии современных отечественных предприятий. [4]

Общественное развитие в экономической сфере влияет на изменение и развитие принципов ведения бухгалтерского учёта. Условия современности требуют от экономических субъектов создание новых подходов к ведению бухгалтерского учета, так как в наше время существует ряд проблем, препятствующих применению требований ведения бухгалтерского учета на практике. [2]

В современной отечественной экономической литературе этим проблемам уделяется большое внимание. Об этом свидетельствуют научные труды Л.З. Шнейдмана, З.В. Кирьяновой, Т.Б. Крыловой, Я.В. Соколова, В.Д. Новодворского, О.М. Островского, В.Ф. Паляя, О.В. Соловьевой, А.Н. Хорина, А.Д. Шеремета, и др.

Среди выдвигаемых проблем можно выделить:

– необходимость совершенствования методики обучения профильным дисциплинам, так как подготовка специалистов бухгалтерского учета любого уровня квалификации должна отвечать требованиям современного положения рыночной

экономики.

- частые изменения в политике и экономике, приводящие к потере преемственности и снижению квалификации специалистов.

- отсутствие эффективной автоматизации вычислительных работ в финансовом и управленческом учёте. Эффективность автоматизации процессов учёта заключается в повышении оперативности бухгалтерского учета, его упорядочении, снижении числа бухгалтерских ошибок, повышении его экономичности, а также увеличении количества информации, получаемой из бухгалтерского учёта.

- проблема сближения российского учета с международными стандартами финансовой отчетности, так как российские стандарты бухгалтерского учета значительно отличаются от них, что создаёт сложности в полной адаптации к российской экономике. [3]

Наличие в России крупных негосударственных корпораций, структура которых близка к корпорациям развитых стран, а также их возрастающий вес в экономике страны свидетельствуют о необходимости адаптации отечественного учета к требованиям МСФО.

Международные стандарты финансовой отчетности – установленный набор стандартов, который определяет правила составления финансовой отчётности, необходимой внешним пользователям для принятия ими экономических решений в отношении экономического субъекта.

В России с 1998 года в соответствии с МСФО принята и исполняется программа реформирования бухгалтерского учета. Внедрение стандартов МСФО в России привело к использованию новых понятий, включению дисциплины МСФО в учебные программы Российских вузов, обязательному переводу на МСФО консолидированной финансовой отчетности определенных хозяйствующих субъектов. [5]

Специалисты отмечают, что МСФО являются стандартами, основанными на принципах, среди которых принцип непрерывности деятельности. Он заключается в обязательном составлении финансовой отчетности предприятия на основании допущения непрерывности

деятельности организации. То есть этот принцип не применяется в случаях, желая руководства компании прекратить ее деятельность по собственной инициативе.

Также используется принцип начисления, который гласит, что необходимо вести учет фактов хозяйственной жизни, влияющих на финансовое состояние организации, именно в том отчетном периоде, в котором была произведена данная операция. Помимо этих принципов существуют принципы уместности, осторожности и т.д.

Главным отличием МСФО от национальных правил составления отчетности является нестрогая регламентированность принципов, что позволяет избежать поиска лазеек в четко прописанных правилах. [6]

С этой точки зрения, можно сказать, что внедрение МСФО помогает развитию Российских фирм, путём расширения сотрудничества российских предприятий с иностранными партнерами, привлечения зарубежных инвестиций, публикацией финансовых отчетов, подготовленных в соответствии с МСФО.

Стоит отметить, что за последнее десятилетие в нашей стране наблюдалось активное развитие бухгалтерской отчетности, в связи с продуктивным развитием российской бухгалтерской науки и практики. ПБУ, выпускаемые Министерством финансов РФ, требуют вдумчивого изучения и осознанного применения на практике. Реализация этих правил при ведении бухгалтерской отчетности будет наиболее полной при использовании их крупными компаниями. Затраты на содержание учетного персонала при достаточном масштабе и соответствующей автоматизации могут иметь тенденцию к сокращению.

Реформирование системы бухгалтерского учета в России в соответствии с государственной программой перехода РФ на наиболее полно отвечающей требованиям рыночной экономики международную систему учета и отчетности является актуальной задачей, стоящей перед отечественной бухгалтерской наукой.

Четкая, понятная и общепризнанная система бухгалтерского учета и отчетности является основой устойчивой финансовой инфраструктуры, принципы которой

можно интерпретировать и применять достаточно жестко и постоянно. Такой подход наиболее полно отвечает интересам всех основных субъектов рынка: правительства, предприятия, кредитора, инвестора.

Также для успешных реформирования и развития системы бухгалтерского учета необходимо совершенствование системы его нормативного регулирования, в которой важная роль отведена положениям по бухгалтерскому учету, призванным конкретизировать закон о бухгалтерском учете.

Формирование в России системы рыночных отношений обусловило возникновение ряда новых операций и понятий, которых ранее не было. Поэтому необходимо подвести нормативную базу под эти, уже существующие и требующие нормативного регулирования, операции.

Литература и примечания:

[1] Ануфриев В.Е. О реформировании российской системы бухгалтерского учёта и отчетности // Бухгалтерский учёт. 1998. С. 65

[2] Грей С.И. Международные исследования по бухгалтерскому учёту: глобальные проблемы // Бухгалтерский учёт. 1992. С.121-136

[3] Кузнецова Ю.Н. Развитие представлений об оценке в бухгалтерском учёте // Бухгалтерский учёт. 1991. С. 137

[4] Соколов Я.В. Бухгалтерский учёт в рыночной экономике: история и современность /// Бухгалтерский учёт. 1991. С-76

[5] Федина В.В. «Перспективы развития бухгалтерского учета в России и применение МСФО»

[6] Сергей Першин «Развитие бухгалтерского дела в России в современных условиях» // электронный ресурс / <http://www.buhgalteria.ru>.

*А.Д. Скоробогатова,
студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nastskoro@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
Башкирский государственный
университет,
г. Уфа*

БЕЗРАБОТИЦА КАК МАКРОЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЯВЛЕНИЕ

UNEMPLOYMENT AS A MACROECONOMIC PHENOMENON

Аннотация: В настоящей статье рассматриваются теоретические основы безработицы как одного из макроэкономических явлений. Особое внимание уделяется факторам и причинам, вызывающим безработицу, а также ее социально-экономическим последствиям. Раскрываются основные виды безработицы и наиболее распространенные пути ее преодоления.

Ключевые слова: безработица, безработные, уровень безработицы, социально-экономические последствия

Annotation: This article discusses the theoretical foundations of unemployment as one of macroeconomic phenomena. Special attention is paid to the factors and reasons that cause unemployment and its socio-economic consequences of this phenomenon. Describes the main types of unemployment and most common ways of its overcoming.

Keywords: unemployment, unemployed, the unemployment rate, socio-economic consequences

Одним из наиболее характерных негативных явлений макроэкономической нестабильности является безработица. Данное явление социально-трудовой сферы связано с рынком труда и занятостью населения. Безработица – это социально-

экономическое явление, при котором часть рабочей силы не занята в производстве.[1] Безработица имеет различные причины и последствия и оказывает существенное влияние на многие сферы жизни стран. Критерии признания человека могут содержаться в законах или правительственных документах. Но существуют признаки, которые содержатся в большинстве определений:

- Трудоспособный возраст;
- Отсутствие постоянного источника заработка в течение определенного периода времени;
- Желание человека найти работу.

Таким образом, безработным считается человек ищущий работу, не имеющий работы и готовый приступить к ней. Люди, которые отвечают данным признакам, учитываются при подсчете общего уровня безработицы в стране.

Общий уровень безработицы =

$$\frac{\text{Общее число безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} * 100\%$$

Зарегистрированный уровень безработицы

рассчитывается на основе данных полученных при регистрации граждан в органах службы занятости населения

Регистрируемый уровень безработицы =

$$\frac{\text{Число зарегистрированных безработных}}{\text{Численность экономически активного населения}} * 100 \%$$

Факторы, вызывающие рост безработицы – разнообразны. Выделяют несколько основных причин безработицы:

- структурные изменения в экономике, внедрение новых технологий производства, ликвидация устаревших профессий или масштабная перестройка экономической системы приводят к сокращению части рабочей силы;
- экономический спад или депрессия, вынуждают работодателей сокращать потребность в трудовых ресурсах;
- сезонные изменения, происходящие в отдельных отраслях экономики;
- изменения в демографической структуре населения, рост численности населения в трудоспособном возрасте увеличивает предложение труда и возрастает вероятность безработицы.

Относительно причин выделяют следующие виды

безработицы:

- Фрикционная – безработица, вызванная добровольным поиском работником нового лучшего места и связанная с затратами времени на поиск работы.

- Структурная – безработица, обусловленная изменениями в структуре спроса на рабочую силу. Возникает несоответствие между требованиями и квалификацией безработных. Структурная безработица может нести не только негативные последствия, но также побуждать работников повышать квалификацию или переучиваться на другие более востребованные профессии.

- Циклическая – безработица, вызванная спадом производства во время соответствующей фазы экономического цикла, происходит замедление темпов экономического роста. Циклическая безработица исчезает при подъеме деловой активности и экономического роста.

- **Естественный уровень безработицы**– это такой уровень, соответствующий полной занятости, и обусловленный естественными причинами: текучестью кадров, миграцией, демографическими причинами. Естественной безработицей называется сумма фрикционной и структурной безработиц. [2]

Также можно классифицировать безработицу по демографическим (женская, мужская, молодежи, пенсионеров и т.д.), территориальным (региональная, муниципальная, окружная и т.д.).[5]

Безработица относится к макроэкономическим проблемам, так как она порождается процессами, происходящими в масштабах всей экономики страны, и оказывает влияние в масштабах всего государства. Если уровень безработицы в стране превышает естественный, то это может привести к серьезным экономическим и социальным последствиям. Основной характеристикой безработицы является невыпущенная продукция, которая определяется как потери или разрыв ВВП. Данная зависимость выражается при помощи закона Оукена: если «фактический уровень безработицы превышает естественный уровень на 1% то отставание объема ВВП составляет 2,5%».[4]

Положительные социально – экономические последствия

безработицы:

- создает резерв рабочей силы;
- поднимает дисциплину и способствует росту производительности труда тех, кто пока занят в производстве;

- увеличивает конкуренцию между работниками.

Отрицательные социально-экономические последствия:

- недоиспользование экономического потенциала общества, снижение трудовой активности;

- сокращение производства;

- утрата квалификации работником и сложная адаптация к новым условиям работы;

- снижение достигнутого уровня жизни;

- снижение покупательного и инвестиционного спроса, что ведет к сокращению объемов сбережений у населения;

- факт безработицы наносит человеку тяжелейшую психологическую травму, способствует росту количества душевных и физических заболеваний;

- обострение криминогенной ситуации на фоне роста безработицы.

Невозможно разработать единый метод борьбы с безработицей, так как существует множество видов и государство вынуждено использовать различные способы ее преодоления.[5] Общими мерами для всех видов безработицы являются выплата пособий по безработице и создание служб занятости, которые будут способствовать трудоустройству.

Мерами для борьбы с фрикционной безработицей выступают усовершенствование системы сбора и предоставления информации о наличии свободных рабочих мест в городах и регионах, а также создание специальных служб, которые ускорят и облегчат поиск работы.

Для борьбы со структурной безработицей необходимо создавать государственные службы и учреждения по переподготовке и переквалификации.

Средствами борьбы с циклической безработицей являются проведение стабилизационной политики, направленной на недопущение глубоких спадов производства и создание дополнительных рабочих мест в государственном секторе

экономики.

Ситуация на рынке труда Российской Федерации на 1 апреля 2017 года

Численность безработных граждан, зарегистрированных в органах службы занятости населения в целом по Российской Федерации, составила на 1 апреля 2017 года 911,3 тыс. человек, что на 1,7% меньше, чем на 1 марта 2017 года (927,4 тыс. человек).

В марте 2017 года численность зарегистрированных безработных граждан снизилась в 64 субъектах Российской Федерации; осталась без изменений в Республике Коми, Республике Башкортостан и Чеченской Республике; увеличилась в 18 субъектах Российской Федерации. [7].

Заявленная потребность в работниках увеличилась на 7,4% с 1 марта по 1 апреля 2017 года, с 1 248,3 тыс. единиц до 1 340,7 тыс. единиц. Заметное снижение заявленной работодателями потребности в работниках наблюдалось в Ненецком автономном округе (на 14,7%), Республике Ингушетия (на 14,3%), и в Самарской области (на 8,0%)[7].

Численность граждан, нашедших работу, значительно увеличивается и в марте 2017 года, составила 214 944 человека, что на 39,8% больше, чем в феврале 2017 года (153 710 человек)[7].

Таким образом, мы можем сказать, что такое макроэкономическое явление как безработица требует особого внимания. Существующая необходимость разработки основных направлений сокращения безработицы предполагает выявление и предварительный анализ ее причин, которые наносят наибольший экономический и социальный ущерб обществу и препятствуют стабильному состоянию экономики страны.

Литература и примечания:

[1] Грязнова, А.Г. Макроэкономика. – М.: КРОНУС, 2008. – 688 с.\

[2] Лыков, А.В. Безработица: виды, причины, последствия, способы борьбы / А.В. Лыков. – М.: Лаборатория книги, 2011. – 121 с.

[3] Порохова, С. Безработица в России / С. Порохова. –

М.: Лаборатория книги, 2010. – 56 с.

[4] Хлопчик, И.С. Инфляция и безработица / И.С. Хлопчик. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 106 с.

[5] Вишневская Н.Г. Молодежная безработица: определение и классификация//Ученые записки Российской Академии предпринимательства. 2014. №39. С. 262-267.

[6] Вишневская Н.Г. Роль государственной службы занятости населения в минимизации молодежной безработицы: теория и практика//Интернет-журнал Науковедение. 2014. №3 (22). – С. 20.

[7] <https://www.rostrud.ru>

© А.Д. Скоробогатова, 2017

*А.А. Слюсаренко,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: aniuta.sliusarenko@yandex.ru,
науч. рук.: В.С. Колесник,
к.э.н., доц.,
факультет «Финансы и кредит»
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

LABOR PRODUCTIVITY IN AGRICULTURE

Аннотация: Предметом изучения данной работы является рассмотрение вопросов производительности труда в сельском хозяйстве, а также связанных с этим проблемных моментов, на примере Краснодарского края. Оценивается значимость влияния тех или иных факторов на производительность сектора аграрной промышленности. Также авторами приводятся пути решения рассмотренных проблемных вопросов.

Ключевые слова: аграрная промышленность, сельское хозяйство, производительность труда, персонал, труд, оплата труда, анализ и динамика.

Annotation: The subject of this study is the consideration of labor productivity issues in agriculture, as well as related problems, for example in the Krasnodar Territory. The significance of the influence of various factors on the productivity of the agricultural sector is assessed. Also the authors give the ways of solving the considered problematic issues.

Keywords: agrarian industry, agriculture, labor productivity, personnel, labor, remuneration, analysis and dynamics.

Одной из основных задач, поставленных перед должностными лицами и административным персоналом, стало обеспечение роста производительности труда в полтора раза на

период до 2018 года, о чем говорится в Указе Президента РФ от 07.05.2012 г. №596 «О долгосрочной государственной экономической политике»[1]. Важность исполнения подобного указа трудно переоценить, поскольку рост такого показателя, как производительность труда, оказывает благоприятное значение не только на конкретное учреждение или даже отрасль в целом, но и на экономику государства. Для примера особо хотелось бы отметить слова Карла Маркса, который говорил, что «... полезный труд оказывается то более богатым, то более скудным источником продуктов прямо пропорционально повышению или падению его производительной силы»[2]. Немаловажным стоит также заметить прекрасное замечание помощника Президента Российской Федерации А. Белоусова на заседании Правительства России о том, что данные мероприятия и задачи развития экономики необходимо также внести в программы развития аграрного комплекса страны[3].

Для того, чтобы полноценно оценить и понять ситуацию, касающуюся производительности труда агропромышленного комплекса региона, целесообразно обращаться к совокупности натуральных и стоимостных показателей. Данные критерии позволят наглядно отобразить динамику, провести более четкий анализ исследуемых явлений, выявить конечные результаты деятельности не только конкретного предприятия, но и отрасли в целом [6].

Группа первых показателей, а именно – натуральных, показывает размер производства конкретных видов продукции на единицу отработанного времени или одного работника. Следует сказать, что в нашей стране эти показатели значительно ниже западноевропейских конкурентов, передовых стран. Например, на практике было посчитано Н. Бабаевым и Т. Юрасовой, что производительность зерновой добычи в России в 10 раз ниже уровня Канады и в 11 раз ниже уровня США (Рисунок 1) [4].

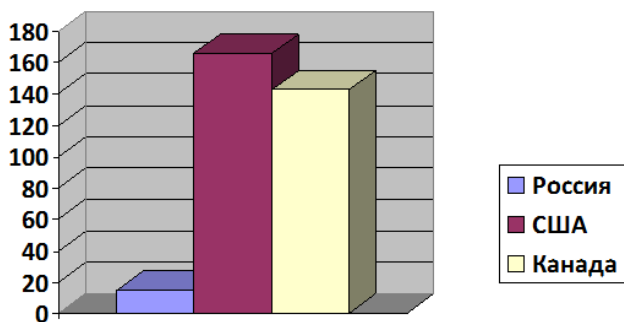


Рисунок 1 – Производительность труда (в зерновом эквиваленте), 2015 г. [4].

В целом же на практике чаще всего для характеристики производительности труда в сельском хозяйстве обращаются к стоимостным показателям. Исходя из этого, основными критериями для изучения становятся численность персонала и непосредственно сама стоимость произведенной продукции. В связи с этим целесообразно провести группировку учреждений Краснодарского края по критерию величины среднегодовой производительности труда. Данная процедура позволит более наглядно выявить зависимость между исследуемым критерием и уровнем материальной стимулирующей работника сельского хозяйства (Таблица 1).

Из полученных данных наглядно видно прямую зависимость между изучаемыми явлениями, а именно – производительностью труда и заработной платой работника. Это говорит о том, что для увеличения материальной составляющей мотивации работника необходимо увеличивать норму выработки. Коэффициент рентабельности персонала, показатель фондоотдачи свидетельствует нам о том, что рост производительности приведет также к грамотному, разумному и обоснованному использованию основных фондов организаций.

Таблица 1 – Влияние производительности на уровень оплаты труда персонала крупных и средних сельскохозяйственных организаций Краснодарского края, в среднем за 2014-2016 гг. [5].

Группа организаций по стоимости валовой продукции на одного работника, тыс. руб./чел.	Удельный вес группы в общем объеме совокупности, %	Стоимость валовой продукции в расчёте на:			Коэффициент рентабельности персонала, тыс. руб./чел.	Среднемесячная оплата труда, руб./чел.
		Одного работника, тыс. руб.	1 га с/х угодий, тыс. руб.	1 тыс. руб. основных фондов, руб.		
До 1128	30,4	932,6	57,3	923,5	92,1	18310,90
1128 -1748	43,5	1385,0	59,7	1041,1	189,0	19270,90
Свыше 1748	26,1	1278,5	64,5	1320,0	244,6	21316,15
Итого и в среднем	100,0	1340,6	60,2	1060,8	162,9	19229,00

На наш взгляд, основной и главной причиной оттока рабочей силы из аграрного сектора не только Краснодарского края, но и многих других регионов Российской Федерации является низкий уровень оплаты труда работников. Так, обращаясь к статистическим данным, можно заметить, что в 2004 г. в сельском хозяйстве Краснодарского края были заняты свыше 206,4 тыс. человек, то к 2015 году это число составило лишь 99,3 тыс. человек, что составляет 45,5 % от анализируемого периода. То есть каждый год регион в сельском хозяйстве терял порядка 10 тыс. человек или 6,5 %.

Вообще сама взаимосвязь «производительность труда – заработная плата» весьма двоякая категория. То есть иными словами, как сама производительность труда влияет на уровень заработной платы, удовлетворяя потребности работников, так и рост заработной платы, так или иначе, но в какой-то мере влечет за собой рост производительности труда.

В заключении отдельно хотелось бы отметить, что рост производительности труда в аграрном секторе по мимо названных критериев может быть осуществлен за счет:

- развития фондовооруженности труда и роста фондообеспеченности организаций;
- роста интенсивности использования средств производства и основных фондов;
- углубления специализации сельскохозяйственного производства;
- повышение уровня образованности и квалификации

кадров и т.д.

Таким образом, на сегодняшний день производительность труда является неотъемлемой частью развития уровня экономики страны в целом. Принимаемые меры позволят не только оздоровить экономическую ситуацию на уровне субъектов предпринимательства, увеличить средний уровень заработной платы, но и создать мощный толчок к развитию всего аграрно-промышленного комплекса Российской Федерации. Вообще, если учесть, что за всю свою историю Россия славилась своими черноземными землями и возможностью выращивать обильные урожаи, то наш взгляд именно развитие производительности труда сельского хозяйства – задача номер один.

Литература и примечания:

[1] О долгосрочной государственной экономической политике. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №596 / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://ivo.garant.ru/SESSION/PILOT/main.htm> (дата обращения: 17.04.17).

[2] Кунельский Л.Э. Как ускорить рост эффективности: Вопросы и ответы. – М.: Политиздат, 1988. – 223 с.

[3] Предложения экспертов: повышение производительности труда / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://open.gov.ru/events/5510291/> (дата обращения: 17.04.17).

[4] Бабаев Н., Юрасова Т. России нужна реформа аграрного образования // Эксперт. – 2016. – №1 – 3 (929). – с. 60 – 63.

[5] Официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю / [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://krsdstat.gks.ru/> (дата обращения: 17.04.17).

[6] Колесник В.С., Митина А.Е. Производительность труда в сельском хозяйстве / Современные научные исследования и разработки. – 2016. – №4(4) – с. 50-52.

*Е.В. Шеметов,
магистрант 2 курса
напр. «Математика и компьютерные науки»,
e-mail: egorshemetov67@gmail.com,
науч. рук.: А.Г. Суханова,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО СмолГУ,
г. Смоленск*

**ПОСТРОЕНИЕ МОДЕЛИ ARIMA ДЛЯ
ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЗНАЧЕНИЙ ИНДЕКСА ММББ
MODELING ARIMA FOR FORECASTING INDEX VALUE
MICEX**

Аннотация: данная статья посвящена прогнозированию максимальных значений индекса ММББ через построение модели ARIMA в пакете Statistica.

Ключевые слова: прогноз, индекс ММББ, ARIMA, Statistica.

Abstract: The article touches upon the issue of forecasting supreme index value MICEX by dint of Modeling ARIMA in the package Statistica.

Key words: forecast, index MICEX, ARIMA, Statistica.

Прогнозирование – это важное звено между теорией и практикой во всех областях жизни общества. Одним, из важных направлений прогнозирования общественного развития является экономическое прогнозирование.

Существует множество различных способов построить прогноз. В данной статье построены интегрированные модели авторегрессии – скользящего среднего (ARIMA). Затем по моделям осуществлен прогноз.

В качестве данных используется максимальное значение индекса Московской Биржи (ММББ)[1].

Анализируются данные будут в пакете Statistica. Этот программный продукт разработан американской компанией

StatSoft Inc, которая входит в состав компании Dell.

На рисунке 1 представлен исходный временной ряд.



Рисунок 1 – Исходный временной ряд

Как видно из графика – ряд не является стационарным, циклическим и обладает явным трендом. Перечисленные выше модели строятся только для стационарных рядов, дисперсия и автокорреляция у которых примерно постоянны во времени.

Стационарный ряд – это ряд, чье поведение в настоящем и будущем совпадает с поведением в прошлом, т.е. на свойства не влияет изменение начала отсчёта времени. Определить, стационарен ли ряд, можно по виду автокорреляционной функции и частной автокорреляционной функции. У стационарного ряда график автокорреляционной функции стремится к нулю с увеличением лага.

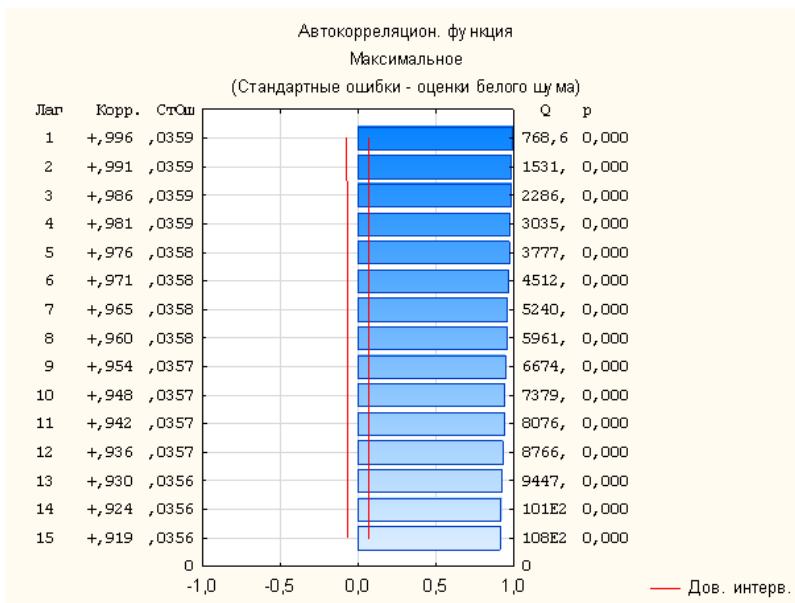


Рисунок 2 – Автокорреляционная функция исходных данных.

Значения коэффициентов автокорреляции очень медленно убывают в зависимости от сдвига.

Далее необходимо привести ряд к стационарному виду. Для этого используются различные способы:

- логарифмирование для стабилизации дисперсии и уменьшения амплитуд колебания временного ряда;
- удаление тренда;
- взятие разности первого или более высокого порядков для удаления линейного тренда;
- сглаживание;
- вычитание среднего, стандартизация ряда. [2]

Для приведения к стационарному виду использовалось взятие разности первого порядка и второго порядков, что также удаляет линейный тренд. На рисунках 3-4 изображены графики ряда после применения преобразований.

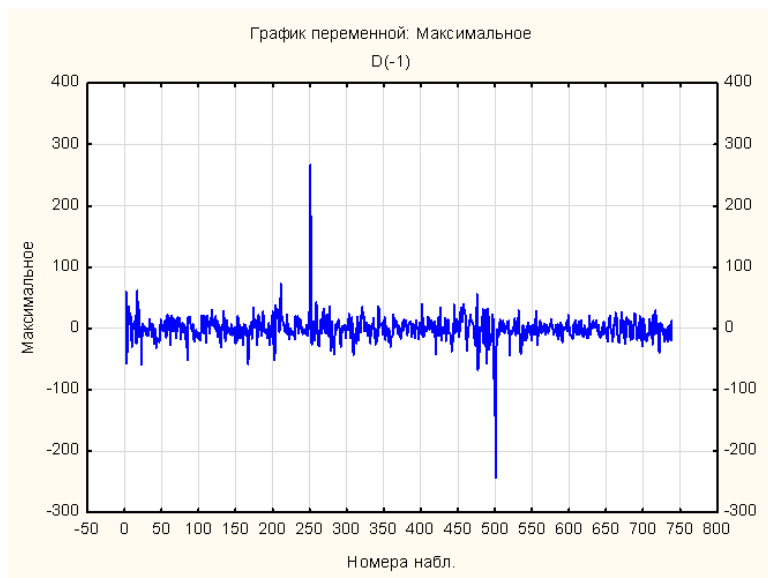


Рисунок 3 – Ряд после преобразования D(1)

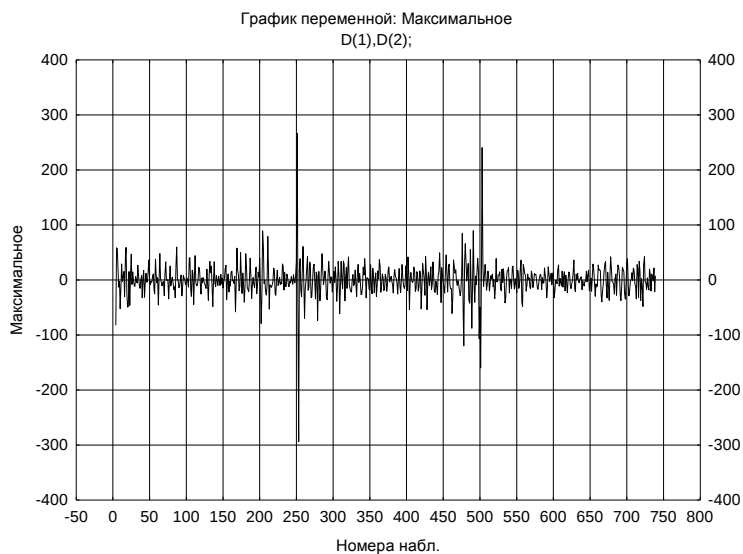


Рисунок 4 – Ряд после преобразования D(1) D(2)

На рисунках 5-6 изображены автокорреляционные функции после применения преобразований.

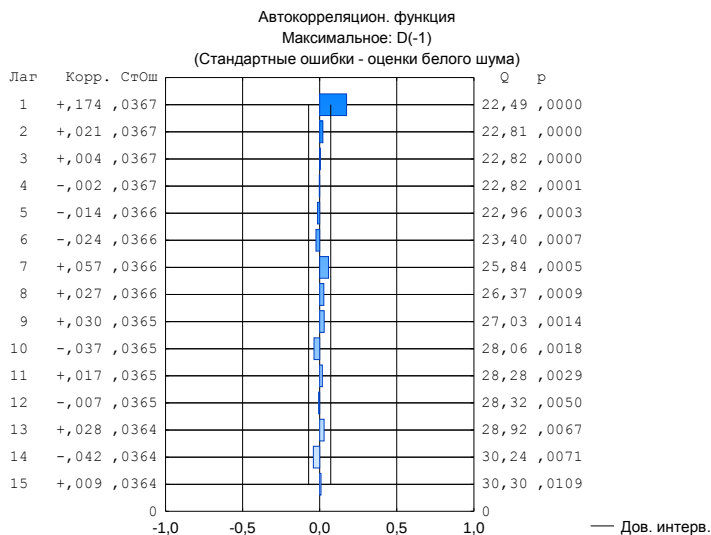


Рисунок 5 – Автокорреляционная функция после преобразования D(1)

На рисунке 6 представлена автокорреляционная функция после преобразования D(2). Преобразование применено после преобразования D(1).

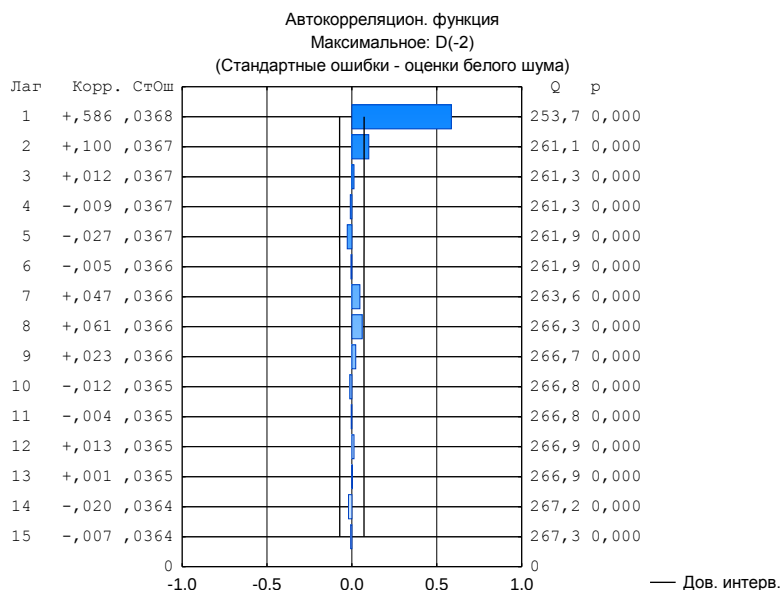


Рисунок 6 – Автокорреляционная функция после преобразований D(1)D(2)

Вид представленных графиков дает основания говорить, что рассматриваемый ряд можно описать моделью проинтегрированного скользящего среднего.

По полученным данным была выделена следующая модель:

$$\text{Const } D(1) D(2) (1, 1, 2) (0, 1, 0),$$

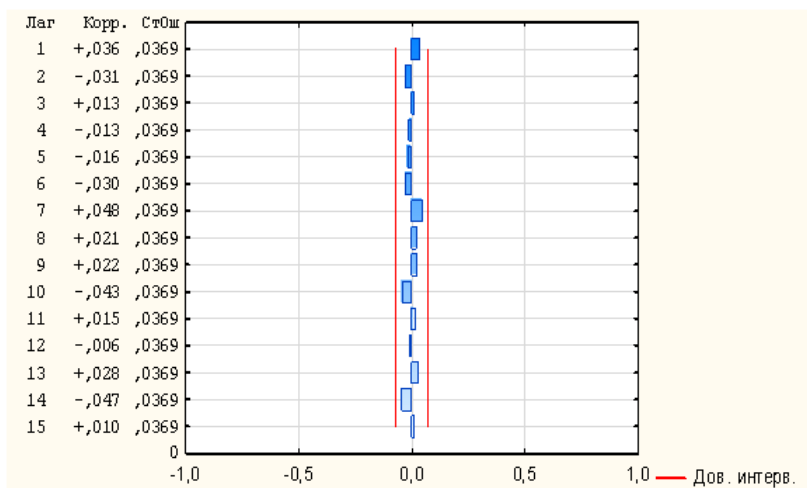
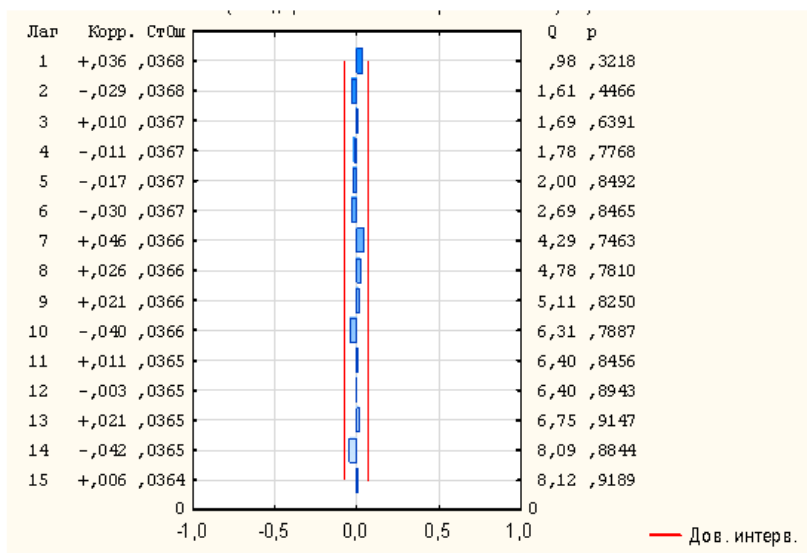


Рисунок 7 – Автокорреляционная и частная автокорреляционная функции остатков модели

Данные рисунка 7 свидетельствуют о независимости остатков модели. На рисунке 8 представлено нормальное распределение модели.

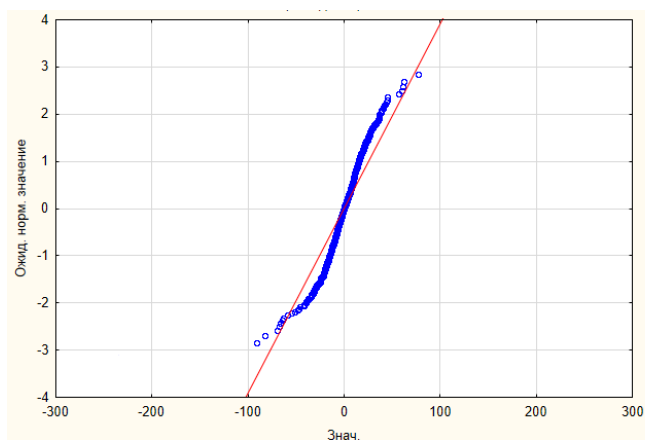


Рисунок 8 – Распределение остатков модели на нормальной вероятностной бумаге

На рисунке 8 представлено распределение остатков предлагаемой модели на нормальной вероятностной бумаге. Судя по рисунку, значения довольно близки к прямой, что позволяет говорить о близости распределения остатков модели к нормальному.

На рисунке 9 представлена оценка параметров модели.

Исход.:Максимальное (Данные в Авторегрессия)						
Преобразования: D(1),D(2)						
Модель(1,1,2)(0,1,0) MS Остаток= 502,40						
Параметр	Парам.	Асимпт. Ст.ошиб.	Асимпт. t(732)	p	Нижняя 95% дов.	Верхняя 95% дов.
Конст.	-0,010758	0,003685	-2,91939	0,003615	-0,017993	-0,003524
p(1)	0,172523	0,042579	4,05182	0,000056	0,088931	0,256115
q(1)	0,160774	0,031903	5,03952	0,000001	0,098143	0,223406
q(2)	0,839009	0,032425	25,87557	0,000000	0,775353	0,902666

Рисунок 9 – оценка параметров модели

Как видно из рисунка, все параметры являются статистически значимыми.

Как видно из рисунков 7-9, представленная модель описывает данные с высокой степенью адекватности.

Результаты прогноза по модели, а так же реальные данные на прогнозируемый период и интервал значений представлены на рисунке 11.

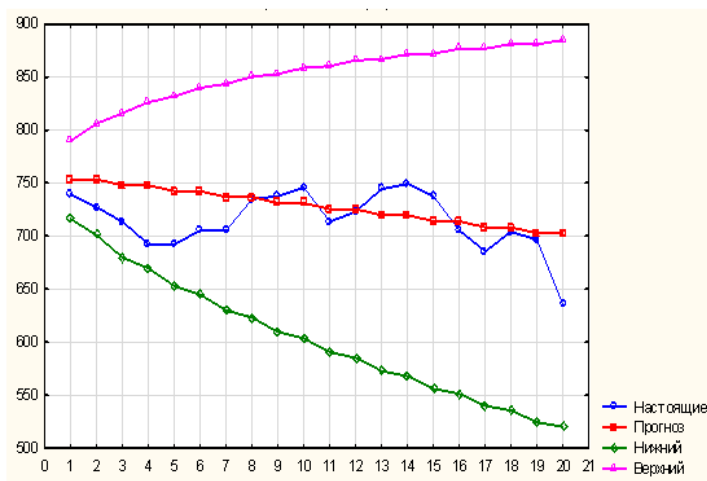


Рисунок 10 – Прогноз по модели

Несмотря на хорошие параметры модели, прогноз нельзя назвать точным. Реальные значения лежат в границах доверительного интервала, что позволяет назвать модель адекватной. Но все же не стоит использовать только один метод. Стоит пробовать различные методы и модели, чтобы подобрать лучшее решение для каждого конкретного случая.

Литература и примечания:

[1] Архив индексов [Электронный ресурс] // История котировок ММВБ: [сайт]. [2017]. URL: <http://www.finanz.ru/indeksi/arhiv-torgov/MICEX> (дата обращения 23.05.2017)

[2] Прогнозирование временных рядов в пакете Statistica: методические указания / сост. Л.И. Дубровская. – Томск: Томский государственный университет, 2012. – 36

*Ю.В. Шляпина,
Г.А. Гайнуллина,
Омский институт водного
транспорта (филиал)
ФГБОУ ВО «СГУВТ»,
г. Омск*

СОСТОЯНИЕ И РОЛЬ СФЕРЫ ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ ГОРОДА ОМСКА

THE STATUS AND ROLE OF THE PUBLIC SUPPLY OF THE CITY OF OMSK

Аннотация: в статье рассмотрены результаты исследования предприятий общественного питания города Омска, изучено состояние общественного питания, представлены прогнозы развития общественного питания.

Ключевые слова: общественное питание, маркетинговые исследования, конкуренция, потребность в питании, организация досуга

Abstract: the article describes the results of a study of public catering enterprises of the city Omsk, studied the state of public catering, presents forecasts of development of public catering.

Key words: public catering, marketing research, competition, the need for food, recreation

Сложная экономическая природа сферы услуг придает специфический характер складывающимся в ней экономическим отношениям. Развитие сферы услуг в структуре экономики России представляет собой закономерный процесс, обусловленный эволюцией и трансформацией технологических укладов и нарастающей тенденцией доминирования сервисной экономики. В данной связи актуализируются вопросы определения сущности, места и роли общественного питания как отрасли сферы услуг в современной экономике [3].

Общественное питание в РФ при едином общественном назначении функционирует и развивается в различных

социально-экономических формах. Сфера общественного питания охватывает все формы общественного-организованного процесса потребления пищи населением: в детских дошкольных учреждениях, больницах, в домах отдыха и санаториях, школах и организациях, а также в любых других предприятиях, осуществляющих непосредственную реализацию населению кулинарной продукции.

Общественное питание имеет важное социально-экономическое значение:

- способствует воспроизводству рабочей силы, т.к. потребность в пище – неотъемлемая часть жизни человека. В процессе еды восстанавливаются затраченные энергия и способность к активной жизнедеятельности. Поддерживается интенсивность труда в течение дня, увеличивается продолжительность трудовой деятельности в течение жизни;

- позволяет организовывать адекватное питание с учетом научных медико-биологических требований;

- приводит к росту производительности труда. Исследования, проведенные в сфере производства показывают, что на предприятиях, где действуют предприятия питания производительность труда на 7-8 % выше, чем в тех, где уровень организации общественного питания недостаточен;

- дает возможность экономить материальные ресурсы (продовольственное сырье, топливо и др.) за счет использования высокоэффективного оборудования, специальных способов обработки сырья, утилизации пищевых отходов;

- способствует экономии общественного труда. Являясь резервом экономии времени населения (особенно женщин), позволяет высвобождать силы и время для других видов деятельности или отдыха.

Еще одно обстоятельство, позволяющее охарактеризовать роль общественного питания в рыночной экономике регионе, – это влияние общественного питания на занятость населения, способствующее снижению нагрузки на региональный бюджет. Следует отметить, что общественное питание в настоящее время является слабомеханизированной отраслью. Это в свою очередь обуславливает большие потребности в персонале у предприятий общественного питания самых различных форм. При этом

профессионально-квалификационная структура работающих в системе общественного питания достаточно разнообразна и включает в себя как высококвалифицированных работников, прежде всего поваров высшей квалификации, администраторов, менеджеров, так и профессионалов среднего уровня квалификации, прежде всего официантов, и низкоквалифицированный персонал, создающий, тем не менее, условия для нормального функционирования предприятий отрасли (работник кухни, мойщики, работники гардероба). Отметим, что занятость населения в системе общественного питания в последнее десятилетие существенно возросла. Причем создание рабочих мест здесь в большинстве своем не требует от государства каких-либо дополнительных инвестиций. Будучи практически полностью приватизированной отраслью, общественное питание находится на самостоятельном инвестировании, и значительные инвестиционные ресурсы вкладываются в данную отрасль представителями малого и среднего бизнеса. На сегодняшний день сектор малого бизнеса – основной источник повышения доходов, валового регионального продукта, расширения производства и товарооборота, получения дополнительных рабочих мест [1].

Еще одним из социальных факторов развития отрасли становятся разнообразные формы гибкой и вторичной занятости населения, что в условиях кризисной экономики также становится достаточно важным обстоятельством. [4].

Общественное питание, выполняя функции производства, реализации и потребления, тесно связано с различными отраслевыми комплексами народного хозяйства страны, и в первую очередь – с продовольственными. В общественном питании завершается производство и реализация продукции продовольственного комплекса, на предприятиях доводятся до потребителя продукты питания в виде готовых блюд и изделий. Предприятия розничной торговли реализуют продукцию агропромышленного комплекса без углубленной обработки продуктов, предприятия общественного питания выполняют аналогичную функцию по реализации продуктов питания, но с более углубленной обработкой продуктов, готовых к употреблению.

Особенность общественного питания как отрасли сферы услуг, имеет общие, потребительские и специфические характеристики. Представляется возможным выделить:

1. общие свойства услуги:

- неявность;
- неотделимость от поставщика;
- нестабильность качества и несохраняемость во времени;
- функциональное назначение услуги;
- преобладающее значение труда как фактора производства;
- индивидуальный подход к потребителю;
- роль деловой репутации как фактора конкуренции;
- непосредственный контакт производителя с потребителем;

2. потребительские свойства:

- целостность;
- надежность;
- эффективность;
- ясность;
- гибкость;
- гостеприимство;

3. специфические свойства, которые определяют особенности управления функционированием и развитием предприятий сферы услуг общественного питания:

- инвестиционная привлекательность;
- отраслевая специфика;
- зависимость от влияния внешних факторов (платежеспособность покупателей, модные тенденции в дизайне, концептуальные направления в кухне);
- сочетание материальных качеств (характеристик) и нематериальных свойств услуги;
- зависимость качества услуги от разнообразия запросов потребителей;
- платность и бесплатность услуг;
- место расположение функционирования предприятия питания;

- ассортимент реализуемой продукции и способ приготовления;
- контингент и специфика обслуживания потребителей;
- организация досуга;
- представление дополнительных услуг.

Необходимо отметить, что именно в рыночных условиях общественное питание приобретает целый ряд новых важных социально– экономических функций и становится качественно новой отраслью социальной сферы.

Общественного питания играет все большую роль в жизни жителей Омска. Сегодня целью предприятий общественного питания является не только удовлетворение потребностей в питании, но и организация досуга потребителей. Бурное развитие сферы общественного питания связано с ускорением темпов жизни современного городского жителя. Для оценки фактического состояния рынка общественного питания Омска и Омской области был выбран метод наблюдения с элементами опроса – регистрация характеристик фиксируемых объектов с использованием анкеты с последующим внесением полученной информации в базу данных [2].

По результатам исследования в городе Омске осуществляют деятельность более 600 предприятий общественного питания (рис. 1), с общим количеством более 40 тысяч посадочных мест. Из них более 61 столовая, 417 кафе, 133 ресторана.

Наиболее распространенным форматом общественного питания в городе Омске является кафе. В последнее время бурно развивается формат ресторанов быстрого питания (Курочка рядом, KFC, Subway, Макдоналдс и др.). В сегменте концептуальных ресторанов представлены рестораны с национальными кухнями: китайской (Инь Ян, Дракон), итальянской (MammaMia), русской (Емеля), восточной (Караван Сарай, Чайхана) и т.д. Особенно популярной среди жителей города становится японская кухня. О чем свидетельствует растущее количество предприятий общественного питания, предлагающих японские блюда (Суши Терра, Планета Суши, Зебры, Фудзи и др.).

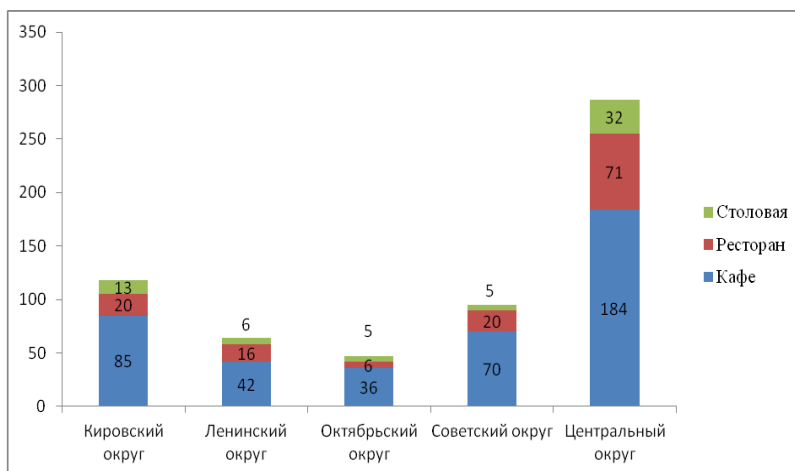


Рисунок 1 – Количество объектов общественного питания, осуществляющих деятельность на территории г. Омска, [2]

О стабильном развитии общественного питания города свидетельствуют и оценка руководителей/собственников предприятия. Только 18% респондентов отметили падение посещаемости своих предприятий, более четверти отметили увеличение объемов реализации (рис. 2).

Таким образом, сфера общественного питания является одной из самых динамично развивающихся отраслей потребительского рынка г. Омска, о чем свидетельствует увеличение количества предприятий, посадочных мест. Однако, по оценкам респондентов, эта сфера деятельности характеризуется значительным уровнем конкуренции, особенно в сегменте «кафе». Тем не менее, большинство респондентов сегмента предприятий общественного питания планируют продолжать свою деятельность на омском рынке и имеют положительные ожидания по поводу его состояния на ближайшие два года (рис. 3).

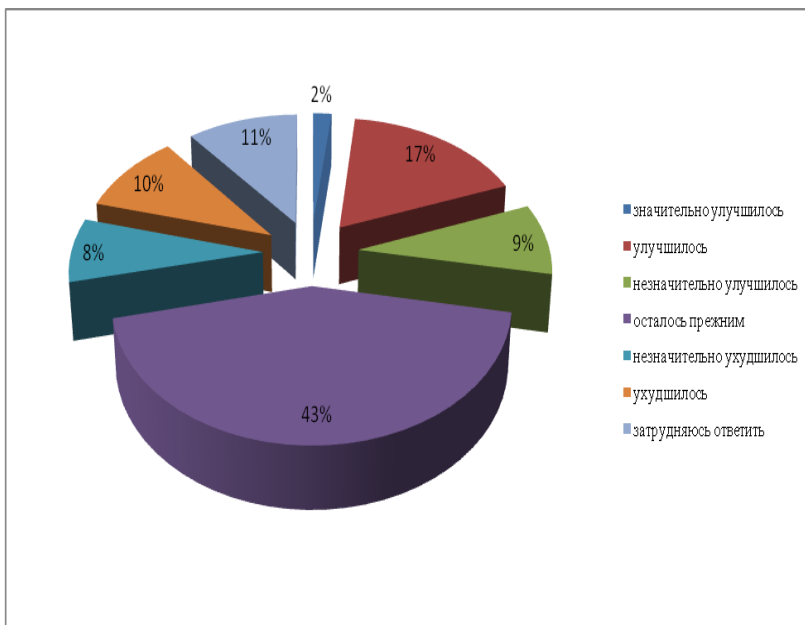


Рисунок 2 – Состояние общепита, по оценкам респондентов, %
[2]

Факторами, ограничивающую деятельность рестораторов Омского региона являются: недостаток квалифицированных кадров, недостаток финансовых средств, ограниченный выбор поставщиков, высокая конкуренция со стороны других предприятий, отсутствие гарантий и помощи со стороны органов власти.

Таким образом, завершая общую характеристику общественного питания как отрасли сферы услуг, необходимо отметить, что именно в рыночных условиях общественное питание приобретает целый ряд новых важных социально-экономических функций и становится качественно новой отраслью социальной сферы.

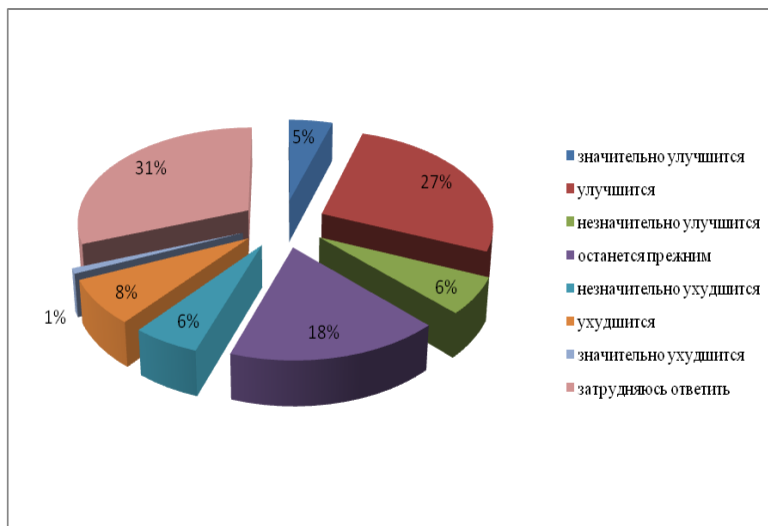


Рисунок 3 – Прогнозы развития общепита на ближайшее время, по оценкам респондентов, % [2]

Литература и примечания:

[1] Гайнуллина Г.А. Инфраструктура малого предпринимательства: анализ состояния и перспективы развития в г. Омске / Г.А. Гайнуллина // Вестник Омского университета. Серия: Экономика. 2014. №2. С. 166-173.

[2] Шляпина Ю. В. Результаты исследования состояния потребительского рынка на территории города Омска // Инновационное образование и экономика. 2015. Т. 1. №19 (19). С. 7–10.

[3] Эрлих А.Е. Роль и состояние сферы услуг в решении проблем социально-экономического развития региона // Современные научные исследования: теория, методология, практика. 2014. Т. 1. №4. С. 7-10

[4] <http://admomsk.ru> Официальный портал Администрации города Омска // Кулинарные шедевры омичи увидят в ноябре// Экономика, Общество.

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Буркибаева,
e-mail: burha.aigyl@mail.ru,
МУИТ,
г. Алматы, Казахстан

ПРОБЛЕМЫ МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Межкультурная коммуникация – это процесс коммуникативного воздействия между индивидами, являющимися носителями разных культур, имеющими свой собственный языковой код, конвенции поведения, ценностные установки, обычаи и традиции [1].

Первые межкультурные коммуникации начались еще до нашей эры. Они были необходимы с точки зрения торгового и культурного обмена. Общение с иноязычными народами представляло немалые трудности для наших предков. Прошли века, но проблемы общения с носителями другой культуры остались актуальны. Актуальность эта вызвана тем фактом, что смешение культур, языков и народов достигло беспрецедентного размаха, и поэтому еще более остро встала проблема воспитания терпимости к чужим культурам и пробуждения интереса и уважения к ним, преодоления в себе чувства раздражения от непохожести других культур.

Впервые изучением этого вопроса занялся американский антрополог Эдвард Холл, который в 1954 году, совместно со своим коллегой Д. Трагером, опубликовал работу «Культура и коммуникация. Модель анализа» («Culture as Communication»). Э. Холл возглавлял Институт службы за границей, где рассматривались проблемы общения представителей разных культур и выработка практических рекомендаций, касающихся того, как следует вести себя в разных странах, чтобы избежать конфликтов, причиной которых могут стать культурные различия. Для решения выше перечисленных задач были привлечены специалисты различных направлений: социологи, психологи, лингвисты и т.д. В 1959 году Э. Холл публикует еще одну работу – «Немой язык» («The Silent Language»), в которой

ученый развивает идею межкультурной коммуникации. В статье автор говорит о тесной связи, существующей между культурой и коммуникацией, и приходит к выводу, что межкультурную коммуникацию можно не только изучать, но и преподавать. В США межкультурная коммуникация начинает рассматриваться не только как новое направление научных исследований, но и как учебная дисциплина с 1960 года. В конце 1970-х – начале 1980-х годов множество европейских университетов открывает отделения межкультурной коммуникации, а в 1989 году Мюнхенский университет вводит новую специализацию – «межкультурная коммуникация». В России вплоть до недавнего времени межкультурные коммуникации считались частью социалингвистики. То, что для эффективного общения с представителями других культур одного знания языка не достаточно, одними из первых осознали именно преподаватели иностранных языков. Для того, чтобы кратко ознакомить слушателей с историей, обычаями, традициями, социальной организацией страны изучаемого языка был введен новый курс, названный «Страноведение». Но, поскольку этот курс носил теоретический характер, его преподавание не принесло желаемых результатов. Необходим был такой предмет, с помощью которого учащиеся могли бы овладеть практическими навыками межкультурного общения. Этой необходимостью и было обусловлено появление в российских вузах такой учебной дисциплины, как «межкультурная коммуникация».

Такова краткая история становления межкультурной коммуникации как самостоятельной дисциплины, но что, же представляет собой межкультурная коммуникация не в теории, а на практике?

Обратимся к реальности. Во времена неограниченного количества информации и безлимитного интернета, не составляет большого труда выучить иностранный язык. Но использование языка для общения в социальных сетях, понимания зарубежной музыки или чтения книг на не родном языке, есть нечто совершенно иное, чем реальное общение в языковой среде. Попадая в другую страну, вы зачастую не способны понять, что от вас хотят, даже если у вас просто требуют паспорт в аэропорту, а ведь только вчера вы с

гордостью говорили, что читаете Артура Конан-Дойля в оригинале! Попадая в иноязычную среду, вы моментально теряетесь, и даже если через определенный промежуток времени вы способны понять, что от вас требуется, то все же время от времени оказываетесь в замешательстве, не зная, как уместно повести себя в той или иной ситуации. К примеру, наше простодушное русское «будь здоров» в Китае вызывает недоуменный взгляд, хотя в англоязычных странах присутствует похожее по значению «Bless you» (Благословляю тебя). Однако в Англии не принято привлекать внимание к чихнувшему, и, согласно правилам этикета, сам «виновник» должен извиниться. Когда вы находитесь за границей, необходимо неустанно контролировать свои слова и действия. Достаточно лишь заговорить в Китае о правах человека, или поинтересоваться в Австралии о ситуации с аборигенами – и конфликт неизбежен. Даже если на первый взгляд наш вопрос безобиден (допустим, о бое быков в Испании) или вы просто не слишком разбираетесь в политике (и спутали, например, Северную Ирландию, являющуюся частью Великобритании, и Ирландию – самостоятельное государство), это может поставить вас в неловкое положение. Подарки тоже следует делать с осторожностью, хотя и кажется, что подобный знак внимания не может доставить неприятности. К примеру, не стоит преподносить спиртные напитки или изделия из свинины мусульманину. Так как в большинстве стран Востока алкоголь пьют очень редко и уж точно не на виду у всех. А свинья у мусульман считается нечистым животным, поэтому даже декоративный браслетик из свиной кожи дарить не стоит. В Китае самым неудачным подарком являются часы, так как это слово созвучно с китайским словом «похороны», в Европейских странах не стоит дарить гвоздики, так как это неперенный атрибут поминок. Чтобы не попасть в неловкую ситуацию, лучше заранее поинтересоваться у местных жителей, какой подарок они бы посчитали проявлением уважения и симпатии к человеку.

Так в чем же причина всех возможных неудач в общении с представителями другой культуры? И в чем заключаются проблемы межкультурной коммуникации?

Межкультурная коммуникация характеризуется тем, что при встрече представителей разных культур каждый из них действует в соответствии со своими культурными нормами. И, следовательно, имеет определенные ожидания от общения, и если ожидания не оправдываются, возникают неловкие ситуации. И, как следствие, возникает проблема международной коммуникации. Как пишет в своей статье «Международные коммуникации. Понятие, уровни, стратегии» профессор кафедры английской филологии Ирина Николаевна Хохлова: «Проблема межкультурной коммуникации не сводится исключительно к языковой проблеме. Знание языка носителя иной культуры необходимо, но еще недостаточно для адекватного взаимопонимания участников коммуникативного акта. Более того, межкультурная коммуникация предполагает существование не только расхождений между двумя разными языками, но и различия при использовании одного языка. Так, представители англо-, франко- и немецкоязычных стран, несмотря на общий язык, не обязательно будут относиться к одной культуре. В этой связи можно говорить о коммуникации, например, между американцами и англичанами, французами и валлонами, жителями «старых» и «новых Земель» в ФРГ. Изучение иных культур, их особенностей, закономерностей их функционирования и развития обогащает человека, трансформирует его отношение к миру и другим людям, может кардинально изменить его отношение к жизненным ситуациям» [2]. Иначе говоря, каждое слово иного языка, является не просто словом, но подразумевает под собой другой мир и другую культуру. Как пишет Михаил Алексеевич Василик: «Главная задача в изучении иностранных языков как средства коммуникации заключается в том, что языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках» [3]. Что подтверждает необходимость изучения международных коммуникаций.

К сожалению, не у всех учащихся языковых ВУЗов есть возможность окунуться в языковую среду и познать культуру другого народа. Однако должна присутствовать возможность проникнуться чужой культурой на расстоянии. И она есть. Сейчас существует великое множество способов познакомиться

с культурой других народов. К примеру, в Калужской области существует культурно-образовательный центр, это своеобразная «мировая этнодеревня», которая позволяет узнать о культурах разных народов мира в одном месте. Данный проект направлен не только на сохранение и раскрытие богатства культуры разных народов, но и способствует развитию этнической толерантности в обществе. Подобные культурно-образовательные центры существуют по всему миру. Так Англия, Австрия, Германия, Вьетнам, Франция, Бельгия, США и многие другие страны имеют уже многолетний опыт в обучении межкультурной коммуникации.

Также, немаловажную роль в постижении межкультурной коммуникации играет искусство во всех его проявлениях, будь то музыка, скульптура, архитектура или кинематография. Так как человек познает мир через свои ощущения, то погружаясь в иностранное искусство (слушая зарубежную музыку, интересуясь зарубежными фильмами, читая иностранные книги) каждый сможет стать немного ближе к культуре изучаемого языка.

Таким образом, возможность разрешить, хотя бы отчасти, проблемы межкультурной коммуникации без непосредственного пребывания за границей есть. Научиться международной коммуникации значит, не просто выучить язык и узнать о культуре изучаемого народа, но, в первую очередь, сформировать в себе такие качества личности как открытость, терпимость и готовность к общению, отказаться от предубеждений по отношению к представителям другой культуры. Также, следует ознакомиться с историей изучаемой страны, ее географией, культурой, политическим строем, экономикой, наукой и т.д. Кроме того, необходимо узнать и о народе: его образе жизни, традициях, обычаях, взглядах и убеждениях. Все это поможет участвовать в диалоге культур и обеспечить формирование вторичной языковой личности. Как пишет доцент кафедры иностранных языков и лингвистики Татьяна Александровна Белякова: «Одним из важнейших принципов обучения становится девиз: «Понимать, а не оценивать». Это означает, что при обучении иностранным языкам следует исходить не из собственных морально-

оценочных категорий обучаемого, а из попытки взглянуть на отличия в другой культуре, насколько это возможно в рамках учебного процесса, с позиции жителя другой страны. Важно понять сходство и различие культур, не создавая стереотипов, т.е. не бездумно критикуя, но и не создавая образа идеальной страны» [4].

Литература и примечания:

[1] Айрапетов Г.Э. Проблемы межкультурной коммуникации [Электронный ресурс] / Г.Э. Айрапетов // Пятигорский государственный лингвистический университет. – Пятигорск, [Б. г.]. – Режим доступа: http://www.pglu.ru/lib/publications/University_Read. – 27.01.12.

[2] Хохлова И.Н. Межкультурная коммуникация. Понятие, уровни, стратегии [Текст] / И.Н. Хохлова // Актуальные проблемы филологии: материалы междунар. науч. конф. (г. Пермь, октябрь 2012 г.). – Пермь: Меркурий, 2012. – С. 98-101.

[3] Василик М.А. Основы теории коммуникации. – М.: Гардарики, 2003. – 615 с.

[4] Белякова Т.А. Проблема формирования способности к межкультурной коммуникации / Н. К.Иванова // Актуальные проблемы лингвистики и международных коммуникаций: межвузовский сборник научных трудов. – Иваново, 2004. – С. 29-34.

© А.М. Буркибаева, 2017

*А.Р. Каплина,
студент,
e-mail: alina.kaplina2014@yandex.ru,
науч. рук.: О.А. Харитонов,
к.ф.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина
г. Елец*

ВРЕМЯ В «СНАХ ЧАНГА» И.А. БУНИНА

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые особенности художественного воплощения образа времени в рассказе И.А. Бунина «Сны Чанга».

Ключевые слова: художественное время. художественное пространство, хронотоп, поэтика, рассказ, И.А.Бунин.

Иван Алексеевич Бунин является ярким представителем художников рубежа веков. Его произведения перекликаются с пессимистичной концепцией писателей-модернистов, в которой ведущим является экзистенциальный мотив. Трагичность человеческой страсти, обращение к вечному противостоянию Хаоса и Космоса, Эроса и Танатоса – характерные темы для доэмиграционного творчества И. А. Бунина.

Рассказ «Сны Чанга», написанный в 1916 году, является одним из шедевров мировой классики, которые оставляют неизгладимый след в душе читателя. В чём магия этого произведения, заставляющая не отрываясь, на одном дыхании прочитать его, проникнуться какими-то родственными чувствами к главным героям – капитану и псу Чангу, вызывающая слёзы и бурю мыслей? Может быть, в умении автора сплести загадочное кружево из сна и яви, звуков и красок, прошлого и настоящего, любви и ненависти, страсти и тоски? Писательский гений И. Бунина окутывает нас этим невесомым притягательным узором, и невозможно оторваться от его созерцания. Возможно, между строк произведения мы не видим ещё одного героя – самого автора, ведущего диалог с самым главным героем, которого мы не слышим, – Временем?

Перед читателем в калейдоскопе времени проплывает «корабль жизни» капитана – его символическое крушение, совмещающее его прошлое с настоящим. В рассказе автор отказывается от последовательного изложения событий, в результате чего стирается как историческое, так и личное время. Все описываемые события могли произойти как в XX веке, так и столетиями ранее. Все это «живо» и актуально и сейчас, в реальном времени, а главный герой Чанг (тайл. слон) выступает хранителем памяти.

Художественную реальность рассказа составляет чередование действительности со снами-воспоминаниями Чанга. Его реальности (прошлая и сегодняшняя) смешиваются, становятся трудноразличимы, но только в своем естественном единстве они составляют цельность нынешнего дня. Неразрывность прошлого с настоящим, как Чанга, так и капитана проходит лейтмотивом через все произведение.

«Собачья» действительность Чанга тесно связана с жизненной драмой капитана. Чанг, подобно своему второму хозяину, испытывает взлеты и падения. Время в восприятии Чанга деформируется: сны, в которых он видит яркие события человеческого и собачьего прошлого, сменяются явью – мутными алкогольными буднями в ресторанах. В прошлом еще маленький Чанг, только выкупленный у китайцев, и красивый и успешный капитан были счастливы. В этом прошлом и заключается одна из трех правд, представленных автором: «жизнь несказанно прекрасна» [1, с. 197]. Прекрасен был капитан, покоря морскую стихию, ужасную и властную, доволен был и пес, разделяя эйфорию жизни хозяина, радуясь сладкому молоку с хлебом. Вторая правда же является отражением злой действительности: «жизнь мыслима лишь для сумасшедших» [1, с. 197]. И в настоящем остается лишь тесный чердак, беспорядок и пьянство, которое сопровождает собаку и человека, бесцельно прожигающего жизнь.

Время в художественном произведении неразрывно связано с пространством, что дает основание говорить не только о времени, но и о хронотопе рассказа. Перед читателем живописная зарисовка маршрута капитана, за которым верно следовал Чанг: Китай, Сингапур, Коломбо, Красное море,

Аравия, Одесса. И время напоминает о себе уже в частном случае – в описании «жаркого полдня в Красном море»: «О, сколько было света, блеска, синевы, лазури!» [1, с. 205]; красоты заката: «а после обеда опять сидел наверху, перед штурманской рубкой, где лакей поставил для капитана полотняное кресло, и смотрел далеко за море, на закат...» [1, с. 205]; таинственность «страшной и великолепной» ночи: «Она была черная, тревожная, с беспорядочным ветром и с таким полным светом шумно взметывавшихся вокруг парохода волн» [1, с. 205].

Замутненное сознание Чанга с трудом улавливает границу между сном и явью, искажается не только время и пространство в восприятии пса, но и хронотоп повествования: мрачная история, описываемая в настоящем времени, постоянно прерывается ностальгически-торжественным ретроспективным планом снов и завершается перспективным взглядом в неизвестное будущее. Грань между сном и реальностью неустойчива. Восстановление прошлого (как своего, так и капитана) «становится для Чанга своего рода наваждением» [2, с. 39], которое приближает его к прозрению – осознанию «третьей правды», которую ему предстоит постичь только в будущем. Искусное переплетение мгновенно меняющихся картин создает впечатление неясности и таинственности повествования.

Время присутствует в рассказе во всех своих ипостасях. Во-первых, как одна из форм (наряду с пространством) существования бесконечно развивающейся материи – последовательная смена ее явлений и состояний: «Шесть лет – много это или мало? За шесть лет Чанг с капитаном стали стариками, хотя капитану ещё и сорока нет, и судьба их грубо переменялась» [1, с. 196]. Тут и двойной отсчет времени шести последних лет жизни капитана и Чанга, который соотносится с «космическим временем» того «безначального и бесконечного мира, что недоступен смерти» и перерастает в третью правду – правду третьего Хозяина, к которому попадает Чанг после смерти капитана.

Во-вторых, время выступает как продолжительность, длительность чего-нибудь, измеряемая секундами, минутами, часами: «Что он в эту минуту думает, не знает даже Чанг <...>

Чангу известно только одно: то, что капитан пролежит так не менее часа» [1, с. 197]; «Он закурил папиросу и вернулся на диван, вынул из бокового кармана пикейной куртки золотые часы, отколупнул крепким ногтем их крышки и, глядя на что-то сияющее, необыкновенно живое, торопливое, что звонко бежало внутри часов, опять заговорил дружески» [1, с. 202].

В-третьих, как промежуток той или иной длительности, в которой совершается что-либо, последовательная смена часов, дней, лет: «И прошло с тех пор целых шесть лет, протекло, как песок в корабельных песочных часах» [1, с. 196]; «И щенка купили, – всего за целковый, – назвали Чангом, и поплыл он в тот же день со своим новым хозяином в Россию и вначале, целых три недели, так мучился морской болезнью, был в таком дурмане, что даже ничего: не видел: ни океана, ни Сингапура, ни Коломбо» [1, с. 198]; «Дни потом были всякие» [1, с. 199].

В-четвертых, как определенный момент, в который происходит что-то: «В такие дни жизнь в городе начинается не рано. Не рано просыпаются и Чанг с капитаном» [1, с. 196]; «И потому, задремывая в этот утренний час, Чанг видит сон томительный, скучный» [1, с. 198]; «слишком хорошо было жить на свете в этот радостный полдень. А потом...» [1, с. 203].

В-пятых, как пора дня, года: «Вот опять была ночь – сон или действительность? – и опять наступает утро – действительность или сон?» [1, с. 196]; «На дворе, в городе Одессе, зима» [1, с. 196].

В-шестых, как подходящий, удобный срок, благоприятный момент: «А капитан закуривает и снова ложится – ждать того часа, когда совсем обедняется» [1, с. 199]; «Но довольно, довольно, друг мой. Пора, запирают, – идем!» [1, с. 208].

Время предстает перед нами во всем своем величии и на протяжении всего рассказа оно изменяет свой бег: то оно стремительно («И увидев все это, Чанг так радостно рванулся вперед, что капитан на лету подхватил его, чмокнул в голову и, повернув назад, в три прыжка выскочил, на руках с ним, на спардек, на верхнюю палубу, а оттуда еще выше, на тот самый мостик, где так страшно было в устье великой китайской реки» [1, с. 200]; «И Чанг тотчас вскочил, обежал рубку и ловко

сиганул через ее медный порог» [1, с. 201]); то неторопливо («Медленно встаёт со своего вдавленного одра капитан» [1, с. 199]). Кажется, оно совсем замирает вместе с «застывшим лицом» и «недвижными ресницами» умершего капитана и окаменевшим Чангом в тот миг, когда собака поняла, что её хозяина больше нет в этом мире.

«Знаешь ли ты, что такое Тао, выдуманное вами же, китайцами? Я, брат, сам плохо знаю, да и все плохо знают это, но, насколько можно понять, ведь это что такое? Бездна-Праматерь, она же родит и поглощает и, поглощая, снова родит все сущее в мире, а иначе сказать – тот Путь всего сущего, коему не должно противиться ничто сущее. А ведь мы поминутно противимся ему, поминутно хотим повернуть не только, скажем, душу любимой женщины, но и весь мир по-своему! Жутко жить на свете, Чанг, – сказал капитан, – очень хорошо, а жутко, и особенно таким, как я! Уж очень я жаден до счастья и уж очень часто сбиваюсь: темен и зол этот Путь, или же совсем, совсем напротив?» [1, с. 202] – так рассуждал капитан, любивший побеседовать со своим преданным другом. Это ли не авторское восприятие *времени*, как основы всего сущего на земле? Люди, звери, деревья и цветы в неисчислимом количестве рождаются, живут и умирают, им на смену приходят другие. И только время неизменно, постоянно спеша, оно никуда не уходит, его нельзя остановить, схватить и подчинить себе, оно независимо и вечно. Оно – единственный Хозяин, к которому мы все рано или поздно возвратимся. И вряд ли Чангу, подобно мифологическому китайскому слону, который преодолел смерть, удастся покорить и всепоглощающее Время.

Литература и примечания:

[1] Бунин И.А. Антоновские яблоки: Повести и рассказы/ Худож. Л.А. Соколов. – М.: Сов. Россия, 1990 – 256 с., ил.

[2] Каменецкая Т.Я. Сны и сновидения в произведениях И. А. Бунина: (1910-1920-е гг.)/ Т.Я. Каменецкая// Известия Уральского государственного университета. Сер. 2, Гуманитарные науки. – 2007. – N 53, вып. 14. – С. 35-44.

*Е.П. Пиянзина,
студент 4 курса
проф. «Русский язык. Литература»,
e-mail: pijanzena.ekaterina@yandex.ru,
МГПИ им М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИЕ ЕДИНИЦЫ В ЮМОРИСТИЧЕСКИХ РАССКАЗАХ НАДЕЖДЫ ТЭФФИ: СПОСОБ ВЫРАЖЕНИЯ АВТОРСКОГО МИРОПОНИМАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена фразеологическим единицам, которые употребляются в юмористических рассказах Надежды Тэффи.

Ключевые слова: фразеология, фразеологические единицы.

Фразеология является одним из самых ярких изобразительно-выразительных средств языка. Лингвисты дают разные определения фразеологизма. Одни языковеды считают, что это все устойчивые сочетания слов, другие – лишь определенная группа устойчивых выражений. Мы придерживаемся узкого понимания фразеологии. В данной статье под фразеологизмами мы понимаем устойчивые сочетания лексем, воспроизводимые в готовом виде, обладающие относительно целостным значением и экспрессивностью [1, с.3]. Следует отметить, что главными критериями определения фразеологизма являются устойчивость, целостность значения, возможность структурных вариантов, невозпроизводимость и в большинстве случаев непереводимость на другие языки [2, с.43]. Любой фразеологизм обладает собственной внутренней формой и фразеологическим значением.

По мнению А.М. Мелерович, внутренняя форма фразеологизма – это «смысловое содержание, объектированное в материальной форме языкового знака по отношению к его актуальному значению, с которым осуществляется

деривационная связь» [1, с. 25]. Чаще всего в состав фразеологизмов входит более двух слов. Они могут употребляться как в полном, так и в частичном составе (*пройти сквозь огонь и воду < медные трубы >*).

Важно учитывать, что каждый компонент фразеологизма может варьироваться. Данный процесс происходит по форме компонентов (казанская (казанский) сирота), по составу компонентов (душа (сердце) не лежит), по составу и форме одновременно (от всего сердца (от всей души)).

Одним из определяющих свойств фразеологизма является его значение. Фразеология занимает немаловажное место в художественной литературе. Каждый автор старается использовать фразеологию в качестве изобразительно-выразительного средства языка. Приведем примеры использования фразеологизмов в юмористических произведениях Надежды Тэффи. Языковой материал извлечен из рассказов: «Покаянное», «Проворство рук», «Свой человек» и др.

Большинство фразеологизмов, функционирующих в произведениях Н. Тэффи, дают характеристику человеку. Настроение героя характеризуют такие фразеологизмы, как **не в духе** – в плохом, грустном настроении [4, с.1] // *Федор Иванович получил на службе замечание и возвращался домой сильно не в духе* [3, «Свой человек»].

Фразеологизм **сжить со свету** – создать жестокие условия для жизни, изводить придирками, упреками [4, с.1], входит в семантическую группу «отношение к человеку»:

– *Давно бы со свету сжили, да вот не даюся я вам* [3, «Покаянное»].

Состояние человека передается с помощью фразеологизмов:

Прийти в себя – выйти из беспамятства [4, с.4] // *Глава семьи, отставной капитан, с обвисшими, словно мокрыми усами и круглыми, удивленными глазами, озирался по сторонам с таким видом, точно его только что вытащили из воды и он еще не может прийти в себя* [3, «Взамен политики»].

В рассказе «Покаянное» используется фразеологизм **протянуть ноги** – умереть (о человеке) [4, с.2] // – *Вот уж*

ноги протяну, належусь в гробу [3, «Покаянное»].

В исследуемых произведениях писательницы часто встречаются фразеологизмы с компонентом *душа*.

Например, в рассказе «Проворство рук» используется фразеологизм **выворачивать душу** – значение предельного откровения с кем-либо [4, с.2] // – *А что я вам скажу! Ведь подлец народ нонеча пошел. Он с тебя деньги сдерет, он у тебя и душу выворотит. А?* [3, «Проворство рук»].

Рассказы Н. Тэффи настолько богаты фразеологическими единицами, что зачастую в одном контексте может использоваться несколько фразеологизмов. Например,

– *Адвокат? – удивились приятели. – Да ты с ума сошел! Для такого ерундового дела адвоката брать! Да это, батенька, курам на смех* [3, «Модный адвокат»].

В данном контексте используется фразеологизм **с ума сошел** – значение крайнего удивления, и **курам на смех** – бессмысленно, нелепо.

Наломать дров. Наделать глупостей, грубых ошибок. Этот фразеологизм имеет одно значение.

Как сивый мерин. Самым бессовестным образом. Имеет одно значение. *"Хоть ты и старик, а брешьешь как сивый мерин!"* Употребляется в значении, что в словаре.

Черт <его> знает. Фразеологизм имеет два значения: 1) Неизвестно, никто не знает (что, кто, какой, как, где, когда и т.п.). 2) Выражение возмущения, негодования, вообще отрицательного отношения к чему-либо или по поводу чего-либо (в сочетании с теми же словами, что и в 1 значении).

Взятки гладки. Ничто не возьмешь, не добьешься, не потребуешь с кого-либо, чего-либо.

Без сучка и без задоринки. Обст. Разг. Легко и гладко, без каких-либо помех и осложнений, очень хорошо (идти, получаться, выходить, протекать и т.п.). о делах, событиях и т. п. Ср.: как по маслу. Всё у них идёт гладко, **без сучка и задоринки**.

Ни сучка ни задоринки. Разг. Никаких недостатков. *Всё так кругло, хорошо, удобно. Ни сучка, ни задоринки.*

Сосёт (сосало) под ложечкой у кого. В знач. безл. сказ. Разг. Кому-то сильно хочется есть. *У Коли Факелова засосало*

под ложечкой. Вот оно, «пр.», когда началось!

Сотрясать воздух. Нов. Разг. Ирон. Употр. При подлежа. со значением лица. Говорить не по существу, праздно болтать; разглагольствовать. *Зачем зря сотрясать воздух? И так всё понятно.*

Подумать только! Междом. Разг. Вот здорово! Выражение удивления, восхищения по поводу чего-либо необычного. Как у вас всё изменилось! **Подумать только!**

Открывать (раскрывать) глаза кому (на кого, на что); открыть (раскрыть) глаза кому (на кого, на что). Употр. при подлежа. со значением лица или отвлеч. предмета. Выводить кого-либо из заблуждения, делать что-то понятным, ясным кому-либо.

Бросаться (броситься) в глаза кому. Употр. при подлежа. со значением лица. конкретного предмета. Невольно останавливать на себе чьё-либо внимание. Ср.: лезть в (на) глаза (кому) (во втором знач.), бить в глаза (кому). *И всё это явственно бросалось в глаза, говорило, напоминало о себе постоянно.*

Выть как собака (взвыть). Употр. при подлежа. со значением лица. Горько жаловаться на лишения, страдания.

– *Пёс ты окаянный!* – *вздыхает за стеной бляха.* – *Чего ты воешь, как собака? Разве революционер так поёт!*

Значение фразеологизма «*когда рак на горе свистнет (, а рыба запоеет)*» – неизвестно когда; в неопределенном будущем времени; никогда. Такая формула невозможного, по сути, является иронически-шутливой поговоркой, а тем самым – типичным видом народной фразеологии.

П.Г. Богатырев дал выражениям такого рода меткое название «оксюморон в действии». Сравнивая с этим фразеологизмом другие выражения, имеющие сходное значение (русские на турецкую пасху; на русский байрам; после морковкина (русалкиного, калмыцкого, пушкинского) заговенья; после дожличка (праздника) в четверг; в понедельник после среды; на то лето, не на это; на тот год, когда черт умрет; когда черт крестится; когда лысые перекудрявеют (когда плешак покудрявеет); когда курица запоеет по-петушиному; когда сорока побелеет; когда свиньи будут с поля шагом идти;

когда мерин окобылеет; когда петух яйцо снесет). *Почему-нибудь да говорят же, что коли **рак на горе свистнет**, так все и исполнится, чего хочешь. Если бы рачий свист был только символом невозможности, то почему же не говорят: «когда слон полетит» или «когда корова зачирикает»..*

В зависимости от семантики фразеологических единиц мы выделили и описали в юмористическом творчестве Надежды Тэффи фразеологизмы антропоцентрической направленности, которые содержат в себе характеристику различных аспектов жизнедеятельности человека (психическое состояние, личностные качества, социальный статус и др.)

Известные авторы журнала «Сатирикон» Аркадий Аверченко, Надежда Тэффи, Саша Черный, не приняв Октябрьскую революцию 1917 года, покинули Россию. В эмиграции жизнь оказалась совсем другой: иные обычаи, культурные традиции вступали в противоречие с подлинно русской сущностью писателей, с их взглядами и мировоззрением. Различным жизненным проявлениям – быту, творчеству, политике – посвящены многие эмигрантские произведения «сатириконцев». Концептуальное содержание понятия эмигрантская жизнь раскрывается через лексико-фразеологические средства, «в которых культурно значимая информация воплощается в денотативном аспекте значения (это слова, обозначающие реалии материальной культуры или же концепты культуры духовной и социальной)».

В творчестве Тэффи неизменно присутствуют повторяющиеся начала: «сплавы» обобщений и эмоций, определённый тип освещения действительности – иронический, мирозерцательные эмоции, которые связаны с ценностными ориентациями писателя. Они образуют особую триаду «модусов художественности» (иронии, оценки и эмоции), воплощающих авторскую концепцию личности в рассказах. Фразеологизмы же помогают читателю наиболее полно прочувствовать неповторимую авторскую манеру изложения.

Устойчивыми называют словосочетания, имеющие структуру, зафиксированную в словарях или в сознании носителей языка. Наряду с окказиональными авторскими метафорическими словоупотреблениями фразеологические

сочетания широко распространены в художественных текстах и встречаются в разных синтаксических позициях: субъекта или объекта односоставного предложения (белая ворона, слон в посудной лавке, загнанный в угол волк), предиката («Выйдя в отставку, я сожгу свои корабли» (Л.Толстой)), обстоятельства (работать через пень-колоду, мчаться на всех парах, сделать после дождичка в четверг), определения (ходит как в воду опущенный).

Субстантивные фразеологические сочетания отражают одно или несколько характеризующих значений в отличие от авторских метафорических словоупотреблений, которые потенциально могут актуализировать целый комплекс предикативных признаков. Например: слон (огромный размер, большой вес, толстая кожа) и слон в посудной лавке (неуклюжесть), воробей (небольшой размер, непоседливость) и стреляный воробей (опытность). Входящие в состав фразеологического сочетания зависимые лексемы не просто ограничивают сферу значений зооморфизма, но трансформируют параметры их значения. Традиционные аспекты реализации зависимых слов, указывающие на локализацию по месту в посудной лавке или на ситуативный признак стреляный, во фразеологизмах преобразуются в качественные составляющие.

Фразеологические сочетания не только фиксируют определенное качество или свойство, но по сравнению с нейтральными аналогами обладают стилистической направленностью, маркированностью лексических компонентов, эмотивным значением и соответственно выполняют в художественном тексте эстетическую функцию воздействия на читателя.

В ряде рассказов повествование строится на противопоставлении культурно-национальных традиций разных стран. Живя во Франции, герои рассказа по-прежнему остаются русскими людьми, с национальной ментальностью: хочется «подобие праздника наладить». Повествователь предлагает жене заказать к празднику сырную пасху в лавке, но жена, раньше всегда готовившая для праздников дома с кухаркой, даже слышать об этом не хочет. В своей отповеди мужу она

употребляет негативно оценочную метафору колониальный вертеп (притон, убежище преступников, развратников), характеризующую не только русскую кондитерскую лавку в Париже, но и вообще всю заграничную жизнь, с которой ей приходится мириться. Рассказчик использует яркую бытовую деталь: заграничные деньги, франки, они держат, как и раньше, в России, в сгораемой карельской шкатулке. Шкатулка из дерева карельской березы символизирует здесь бывшее благосостояние патриархальной русской семьи. Определение сгораемая придает контексту юмористическую тональность: обычно в устойчивых выражениях используется отрицательная форма страдательного причастия несгораемый в значении надежный, неподвластный огню (ср.: несгораемый шкаф).

Н. Тэффи также пишет о том, как меняются русские люди, оказавшиеся в эмиграции. Например, в рассказе «Ке фер?» она говорит: «Живем мы, так называемые ле руссы, самой странной, на другие жизни не похожей жизнью. Держимся вместе не взаимоприятием, как, например, планетная система, а вопреки законам физическим – взаимоотталкиванием.

Каждый ле русс ненавидит всех остальных столь же определенно, сколь все остальные ненавидят его».

Характеризуя русских эмигрантов во Франции, писательница употребляет метафору ле руссы (русские), обладающую негативной окраской. Эта транслитерация символична: в новой культурно-национальной среде беженцы перестали быть русскими, оторвались от родной земли, обычаев и традиций, но и не стали гражданами той страны, где вынуждены жить. Описывая взаимоотношения эмигрантов, Тэффи использует научную лексику из области физики. Терминологический оборот планетная система характеризует единство, свойственное природным объектам. Такая общность была свойственна до революции русским людям, что выражалось через понятие соборности. Взаимная поддержка, помощь ближнему были всегда национальными качествами русского человека. Эмигранты же усваивают западную модель поведения, отличительными чертами которого являются индивидуализм и разобщенность («Держимся вместе не взаимоприятием <...>, а взаимоотталкиванием»).

Таким образом, тема эмиграции стала одной из ведущих в творчестве писателей-сатириков. Многостороннее изображение новой жизни передается особенностями композиции произведения и структуры повествования, а также использованием языковых средств, содержащих культурную информацию. Лексика и фразеология обладают амбивалентной семантикой, создают трагическую эмоциональную тональность и являются способом реализации комического эффекта. Характеризуя разные позиции героев, враждебно или с пониманием относящихся к чужой культуре, Тэффи широко использует языковую игру, которая создает текстовую модальность, отражая авторское мировидение.

Литература и примечания:

[1] Бирих, А.К. Проблемы фразеологической семантики / А.К. Бирих, С.С. Волков, Н.М. Кабанова и др.; Под ред. Г.А. Лилич. – Спб.: Изд-во С.-Петербург. ун-та, 1996. – 172 с.

[2] Мелерович, А.М. Фразеологизмы в русской речи / А.М. Мелерович, В. М. Мокиенко. – М.: Русские словари, 2001. – 853 с.

[3] Тэффи, Н.А. Юмористические рассказы [Электронный ресурс] / М.: Астрель, 2010. – Режим доступа: iknigi.net.

[4] Фёдоров, А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка [Электронный ресурс] / А.И. Фёдоров. – М.: Академик, 2000 – 2014. – Режим доступа: [www.http://phraseology.academic.ru/](http://phraseology.academic.ru/)

© Е.П. Пиянзина, 2017

В.Ф. Рашидов,
e-mail: rashidov.1987@gmail.com,
Самаркандский государственный университет,
г. Самарканд, Узбекистан

ОСОБЕННОСТИ И СТРУКТУРА КИТАЙСКИХ ЛИЧНЫХ ИМЕН

Приезжая в другую страну, нам часто приходится знакомиться с разными людьми, узнавать и, самое главное, запоминать их имена и фамилии. Зачастую, это может быть весьма проблематично, особенно, если вы находитесь в такой стране, как Китай. Китайские имена – это огромный пласт в антропонимике, так как особенность их построения восходит не только к древним традициям, но и отображает различные исторические, географические и культурные процессы, происходившие в тот или иной период.

Официальные, полные имена китайцев, обычно состоят из фамилии и имени, причем располагаются они именно в таком порядке. Это очень важно, так как при обращении к малознакомому человеку, или же при обращении к официальным лицам, используют слова «господин» или «госпожа», а затем используют фамилию. Например, если человека зовут 王松岩 (Wang Songyan), то обращаться к нему стоит, как «Господин Ван». Или же, если женщину зовут 郝明惠 (Hao Minghui), то вежливым обращением к ней будет «Госпожа Хао». Здесь стоит обратить внимание на две особенности: во-первых, китайские фамилии, в большинстве своем односложны, а два последних слога указывают на имя; во-вторых, китайские имена не указывают на принадлежность к мужскому или женскому роду.

Что касается слогового состава, то односложность китайских фамилий обусловлена историческими традициями. Фамилия, как и во многих других странах, означала либо род деятельности предков, либо указывала на географическое местоположение родоначальников семейства. В древности фамилия имела большое значение, так как указывала на

социальное положение человека. Наряду с односложными, существовали и двусложные фамилии, но их было и остается крайне мало. В книге 百家姓 [Baijiaxing] («Фамилии ста семей») содержится 484 фамилии, из которых двусложных только 78. Эта книга, изначально созданная, как учебник для изучения китайского языка в школе, является также историческим источником, так как позволяет проследить генеалогию рода, принадлежавшего одной фамилии, и рассказывает об известных деятелях, носивших данную фамилию. Фамилия передавалась из поколения в поколение, и могла измениться только в том случае, если глава семейства захотел бы «отпочковаться» от своего клана и создать собственную фамильную ветвь. Женщины, выходя замуж, так же не меняли своих фамилий, а прибавляли фамилию мужа перед своей, таким образом, она носила сразу две фамилии. В настоящее же время, женщины в Китае, после замужества, не меняют фамилию и не прибавляют фамилию мужа к своей собственной. Это объясняется древней традицией сохранять принадлежность к своему клану.

Самыми распространенными фамилиями в Китае считаются: 张 [Zhang], 李 [Li], и 王 [Wang].

Китайское имя, так же, как и фамилия, обычно двусложно или односложно, но в отличие от фамилий, количество имен в китайском языке не ограничено. В древности, в двусложных именах, первый слог часто указывал на принадлежность к одному поколению в семье: «...например: Ван Лида, Ван Лифу, Ван Лиси, где общий первый слог индивидуального имени Ли» [1].

Гендерных различий в употреблении китайских имен на слух определить невозможно. Единственный способ понять его принадлежность к мужскому или женскому роду — расшифровать значение иероглифов имени. Обычно, для девочек и мальчиков подбираются иероглифы, символизирующие разные качества. Для женщин это красота, доброта, лучезарность (秀丽 [Xiuli], 光辉 [Guanghui]), также используются иероглифы с названиями цветов и драгоценных камней: 金花 [Jinhua] «золотой цветок», 玉兰 [Yulan]

«магнолия», 明珠 [Mingzhu] «жемчужина». Для мужчин выбирались такие качества как смелость, мужество, сила: 卫东 [Weidong] «защитник востока», 志明 [Zhiming] «светлый, стремительный», 胜利 [Shengli] «победитель» [2].

Следует отметить, что никаких особенных правил для составления имени в Китае нет, и родители могут подобрать имя, в зависимости от того, какими бы качествами они хотели наделить ребенка.

Также в Китае существует еще одна интересная традиция, связанная с именами. Помимо основного, официального имени за всю жизнь китаец мог носить несколько имен, даваемых ему в разном возрасте. Например: в детстве родители называли ребенка «детским» или «молочным» именем, затем, когда он шел в школу, учителя могли дать ему другое имя. По достижению совершеннолетия, можно было выбрать себе самостоятельно официальное имя, которое носило название «мин», но наряду с этим существовало второе, неофициальное имя – «цзы». Это имя, которое давали коллеги по работе, сослуживцы или друзья. И, наконец, существовало такое понятие, как «посмертное имя». Оно давалось человеку после его смерти, и, обычно, указывало на его заслуги при жизни или род занятий. Такое имя выбивалось на деревянных табличках предков, выставляемых на алтарях или храмах [3].

Помимо этого, люди творческих профессий часто выбирали себе псевдонимы, причем их количество могло доходить до десятков разнообразных имен. Они могли зависеть от настроения человека, места, где он сейчас находится или могли символизировать его жизненную позицию. Например, писатель 老舍 [Lao She] выбрал себе такой псевдоним, так как дословно он переводится, как «старина Ше», настоящее же имя писателя 舒庆春 [Shu Qingchun]. А знаменитый китайский писатель, переводчик и поэт известный под псевдонимом 鲁迅 [Lu Xun], имел несколько имен: 周樟寿 [Zhou Zhangshou] – имя, данное ему при рождении, 豫山 [Yu Shan] – второе имя, которое

он позднее заменил на 豫才 [Yu Cai], а перед поступлением в военно-морскую академию, он сменил имя на 树人 [Shu Ren], что означало «становиться образованным человеком» [4].

Сейчас китайцы редко меняют себе имена, и в основном пользуются именами, которыми их нарекают в детстве. Но в последнее время возникает тенденция выбирать себе европейское имя, созвучное китайскому. Этот обычай зародился не так давно, и связан он в первую очередь с глобализацией. На просторах интернета, социальных сетей и «никнеймов» становится очень затруднительным для иностранцев запоминать китайские имена, поэтому, для простоты общения подбирается имя, которое либо сходно по звучанию с настоящим именем китайца, либо просто кажется ему красивым.

Публичные люди и люди искусства тоже активно используют иностранные имена. Так например, актер 陳港生 [Chen Gangsheng], известен под псевдонимом Джеки Чан, а актера 李连杰 [Li Lianjie] знают во всем мире как Джета Ли. Но не только киноактеры и знаменитости в Китае используют иностранные псевдонимы. Работники международных компаний и фирм, сотрудничающих с другими странами, зачастую берут себе вторые имена, сходные по звучанию с родными. Секретарь одного бизнес центра, сотрудничающего с российской компанией, по имени 刘妍 [Liuyan] выбрала себе русское имя «Люба». Таких примеров в Китае можно встретить очень много. Особенно популярно выбирать иностранные имена среди студентов, так как они чаще всего общаются с людьми других национальностей в интернете или же студентами по обмену, которых в Китайских учебных заведениях в настоящее время обучается очень много.

Что же касается обращения к китайцам, то как уже упоминалось выше, они не одобряют фамильярности, и обращаясь к малознакомому человеку стоит употреблять слово «госпожа» или «господин». Также, вежливым считается обращение к человеку по роду его деятельности, должности или званию, например: «учитель Ван», «профессор Ли», «майор Чжан». При неформальном общении, если человек вам хорошо

знаком, можно обращаться, используя слова «лао» (老) и «сяо» (小). Например, если у вас есть китайский друг по имени 李垠宏 [Li Yinhong], то вы можете называть его «Лао Ли» или «Сяо Ли». Это зависит от возраста. Обычно, если человеку не более тридцати пяти лет, то его скорее назовут «Сяо Ли» (маленький Ли), но если возраст собеседника больше, его назовут «Лао Ли» (старина Ли). К пожилым людям также добавляют частичку «Лао», но ставят ее после фамилии, проявляя таким образом уважение: «Ли Лао».

Подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что имя и фамилия человека, как представителя определенной культуры, является отображением традиций и истории его народа. Поэтому очень важно знать структуру имен, их значение, а также уметь правильно их употреблять, так как вежливое обращение является залогом успешной коммуникации.

Литература и примечания:

- [1] [http://felomena.com/имена/происхождение/китайские/](http://felomena.com/imena/proishozhdenie/kitajskie/)
- [2] <http://wayofasia.ru/articles/kitay/6-kitayskiy-yazyk/25-kitaiskie-imena.html>
- [3] <http://geno.ru/article/100/>
- [4] <http://infokitai.com/lu-sin.html>

© В.Ф. Рашидов, 2017

*А.Е. Солдатенко,
магистрант 1 курса
напр. «Лингвистика»,
e-mail: soldatenko_ann@mail.ru,
науч. рук.: Е.В. Головина,
к.ф.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург*

ТЕКСТОВЫЕ КАТЕГОРИИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

TEXT CATEGORIES AND THEIR FEATURES

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению понятия «текста» как многоаспектного объекта изучения, в частности выделены основные категории, присущие тексту, и их особенности.

Ключевые слова: текст, текстовые категории, цельность текста, информативность текста.

Annotation: This article is devoted to the study of the concept of «text» as a multidimensional object of study, in particular, the main categories inherent in the text and their features.

Keywords: text, text categories, text integrity, text informativeness.

Понятие «текст» — одно из центральных и многоаспектных понятий, используемое в философии, литературоведении, лингвистике. Языкознание рассматривает данную категорию с позиций психолингвистики, лингвистики художественного текста, когнитивной лингвистики. Широкий спектр подходов к категории текста влечет за собой отсутствие однозначного и общепринятого определения, которое включает в себя аспекты всех научных направлений, занимающихся его изучением. Ввиду этого ученые стремятся обозначить основные признаки и категории, присущие тексту.

Исследователи описывают следующие текстовые категории: информативность, цельность, связность,

завершённость, пресуппозиция, интеграция.

Категория информативности связывается с информационной стороной высказывания [2]. И.Р. Гальперин выделяет следующие типы информации, содержащейся в тексте: содержательно-фактуальная, содержательно-концептуальная, содержательно-подтекстная.

«Содержательно-фактуальная информация содержит сообщение о фактах, событиях, процессах, происходящих, происходивших, которые будут происходить в окружающем нас мире, действительном или воображаемом... Содержательно-концептуальная информация сообщает читателю индивидуально-авторское понимание отношений между явлениями, описанными средствами содержательно-фактуальной информации, понимание их причинно-следственных связей, их значимости в социальной, экономической, политической, культурной жизни народа... Такая информация извлекается из всего произведения... Содержательно-концептуальная информация – это замысел автора плюс его содержательная интерпретация" [2]. Содержательно-подтекстная информация обнаруживает скрытый смысл, извлекаемый из описываемого.

Адекватное понимание текста, по мнению учёных, обеспечивается пресуппозицией. Это особая текстовая категория, ситуативный фон, обеспечивающий восприятие и понимание текста, «раскрывающий связи между высказываниями и основывающийся на определённых предположениях семантики слов, словосочетаний и предложений, входящих в текст" [4].

Важнейшими текстовыми категориями являются связность и цельность (целостность). Большинство учёных отмечают, что все коммуникативные элементы текста должны быть связаны между собой. Кроме того, в каждом тексте обнаруживаются, поддаются наблюдению и описанию формальные, внешние связи между отдельными частями текста. «Это особые виды связи, обеспечивающие... логическую последовательность, взаимозависимость отдельных сообщений, фактов, действий и пр." [1].

В основе связности лежит идея повторяемости. В.А.

Лукин выделяет следующие виды связности в тексте:

- 1) связность на уровне одноплановых единиц и форм знаков;
- 2) связность знаковых элементов текста;
- 3) лексическая связность;
- 4) семантико-синтаксическая связность;
- 5) грамматическая связность [5].

А целостность текста, по его мнению, – это «такое его свойство, которое объединяет текст с другими сложными системами независимо от их природы» [5].

С позиции отправителя текста целостность конкретизируется в понятии замысла (мотива, интенции), который существует до готового текста и затем находит своё выражение в нём, всегда претерпевая те или иные изменения. Текст с этой точки зрения предназначен для реализации замысла.

В то же время смысловая целостность текста проявляется в единстве темы, которую называют смысловым ядром текста. Целостность текста достигается с помощью таких средств, как лицо, время, наклонение глагола, модели и типы предложений по целеустановке высказывания, синтаксический параллелизм, порядок слов, эллипсис.

К категориям связности и целостности тесно примыкают категории интеграции и завершённости. Категория интеграции объединяет части текста в целях достижения его целостности. Интеграция объединяет текст не линейно, а по вертикали, обеспечивая причинно-следственные связи между его частями, отбирая те из них, которые наиболее существенны для передачи концептуальной позиции автора текста [1]. Результат интегрирования реализуется в категории завершённости, которая непосредственно соотносится с названием текста.

Все категории текста объединяются одним общим назначением – реализовать коммуникативное намерение автора текста или декодировать это намерение в процессе речевой деятельности. В литературе выделяются и многие другие текстовые категории: воспринимаемость, интертекстуальность, намеренность, доступность, грамматическая корректность, эмотивность, модальность и др.

Нельзя оставить без внимания и такое универсальное свойство текста, как интерпретируемость, которое нашло осмысление в работах В.А. Лукина [5], В.З. Демьянкова [4], Л.Н. Мурзина [6]. Заметим, что художественный текст принадлежит к наиболее интерпретируемым текстам.

Таким образом, многообразие подходов к интерпретации такого многоаспектного понятия, как текст влечет за собой разногласия в определении его дефиниции. Ввиду этого обозначены основные категории, присущие тексту. Анализ текстовых категорий позволил сделать следующий вывод.

Текст – объект многоаспектного исследования, обладающий присущими тексту категориями информативности, цельности, связности, завершённости, пресуппозиции и интеграции, и состоящий из элементов языка, объединенных различными видами связи.

Литература и примечания:

[1] Адмони, В.Г. Система форм речевого высказывания [Текст]. – Спб., 1994, с. 74, 130.

[2] Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования [Текст]. – М.: Наука, 1981, с. 27-28, 38.

[3] Демьянков, В.З Основы теории интерпретации и её приложение к вычислительной лингвистике [Текст]. – М., 1985.

[4] Колшанский, Г.В. Контекстная семантика [Текст]. – М., 1980., с.86.

[5] Лукин В.А. Художественный текст: основы лингвистической теории и элементы анализа [Текст]. – М.: Ось, 1999, с. 24-37, 41.

[6] Мурзин, Л.Н. Текст как интерпретация текста [Текст] // Выбор и организация текстового материала в системе профессионально-ориентированного обучения. – Пермь, 1985.

© А.Е. Солдатенко, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Анферова,
магистрант 2 курса
напр. «Международная защита прав человека»,
e-mail: **anferova-93@mail.ru**,
науч. рук.: **Л.А. Лазутин,**
д.ю.н., проф.,
УрГЮУ,
г. Екатеринбург

ПОНЯТИЕ И ПРИЗНАКИ ДИПЛОМАТИЧЕСКОЙ И КОНСУЛЬСКОЙ ЗАЩИТЫ

THE CONCEPT AND FEATURES OF DIPLOMATIC AND CONSULAR PROTECTION

Аннотация: данная статья посвящена основным признакам дипломатической и консульской защиты, их подробному теоретическому анализу, а также наиболее полному понятию дипломатической и консульской защиты, состоящему из указанных признаков и его нормативному обоснованию.

Ключевые слова: дипломатическая защита, консульская защита, органы внешних сношений, защита прав человека.

Дипломатическая и консульская защита прав человека осуществляется государством через дипломатические и консульские учреждения.

В юридической науке на сегодняшний день существуют много различных определений дипломатической или консульской защиты прав и законных интересов государств и его граждан за границей. Наиболее обобщенным из них можно назвать следующее: дипломатическая защита и консульская защита – это защита, которую государство через органы внешних сношений вправе оказать своему гражданину, находящемуся за границей, в случае нарушения или попыток нарушения его права [6].

На основе этого определения, можно выделить признаки

упомянутой защиты:

Первый признак – это то, что деятельность дипломатических и консульских представительств носит именно характер защиты прав. В этом контексте нужно разграничить охрану прав и защиту прав человека.

Встречаются разные точки зрения на соотношение указанных понятий.

В. А. Тархов отмечает, что охрана каждого права существует постоянно и имеет целью обеспечить его осуществление и не допустить его нарушения. К защите же нарушенного права появляется необходимость прибегнуть лишь при его нарушении, оспаривании либо угрозе нарушения [5].

По мнению О. С. Иоффе, защита и охрана права являются синонимами и представляют собой применение к нарушителю санкций. Различия между категориями трактуют как чисто терминологические [4].

Проанализировав несколько точек зрения, думается, что все же «защита права» и «охрана права» – понятия различные по своему содержанию. «Охрана» – наиболее общее, настроенное на перспективу, включающее весь комплекс потенциальных действий и программ государства. «Защита» же – понятие наиболее конкретное и узкое, включающее в себя определенный комплекс мер, направленных на предотвращение нарушения прав или устранение последствий нарушения, и восстановление законности и справедливости.

Второй признак – это субъект, который осуществляет защитные функции. В данном случае защита прав граждан РФ осуществляется только государством – Российской Федерацией посредством органов внешних сношений.

Третий признак – государство через органы внешних сношений защищает права своих граждан. Кого же в данном случае можно отнести к категории «своих»? В первую очередь, это, конечно граждане РФ, то есть лица, имеющие устойчивую правовую связь с Российской Федерацией, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей [3]. Граждане РФ бесспорно подпадают под категорию лиц, чьи права защищаются органами внешних сношений РФ.

Дискуссионным является вопрос о защите прав лиц без

гражданства и иностранных граждан. На первый взгляд ответ очевиден: под правовую защиту дипломатических и консульских представительств РФ подпадают только граждане РФ.

Однако стоит обратить внимание на следующие положения. Согласно пункту С статьи 45 Венской Конвенции о дипломатических сношениях 1961 года: аккредитуемое государство может вверить защиту своих интересов и интересов своих граждан третьему государству, приемлемому для государства пребывания [1]. А также в соответствии со статьей 46 названной конвенции: Аккредитуемое государство может, с предварительного согласия государства пребывания и по просьбе третьего государства, не представленного в государстве пребывания, взять на себя временную защиту интересов этого третьего государства и его граждан [1].

Аналогичные положения закреплены в статье 8 Венской Конвенции о консульских сношениях 1963 года сказано: После соответствующего уведомления государства пребывания консульское учреждение представляемого государства может, если государство пребывания не возражает, выполнять консульские функции в государстве пребывания от имени третьего государства [2]. Также в соответствии с пунктом С статьи 27 Венской Конвенции о консульских сношениях: представляемое государство может вверить защиту своих интересов и интересов своих граждан третьему государству, приемлемому для государства пребывания [2].

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в отдельных случаях органами внешних сношений РФ защищаются права не только граждан РФ, но и граждан третьих государств, то есть иностранных граждан, а также апатридов.

Четвертый признак – находящегося за границей. Очевидным кажется то, что защита предоставляется лицам, находящимся на территории иностранных государств. Это вытекает из самой природы органов внешних сношений, действующих за пределами нашего государства.

Пятый признак – в случае нарушения или попыток нарушения его права. Данный признак вытекает из понятия защиты, которое было разобрано выше посредством отделения

ее от категории «охрана прав», носящей более абстрактный и программный характер. Защита прав человека осуществляется в конкретных случаях, когда права уже нарушены или когда предпринимаются попытки их нарушения.

Проанализировав признаки дипломатической и консульской защиты, можно попытаться вывести несколько расширенное определение, нежели то, которое давалось в начале. Дипломатическая защита и консульская защита – это защита, которую государство через свои зарубежные органы внешних сношений вправе оказать своему гражданину, а в ряде случаев иностранному гражданину и лицу без гражданства, находящемуся за границей, в случае нарушения или попыток нарушения его права.

Литература и примечания:

[1] Венская конвенция о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 года.//Официальный сайт ООН [Электронный ресурс].URL:http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/dip_rel (Дата обращения: 10.05.2017г.) – ст. 45, 46.

[2] Венская конвенция о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г.//Официальный сайт ООН [Электронный ресурс]. URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conv1960.shtml (Дата обращения: 10.05.2017г.) – ст.8, 27.

[3] Федеральный закон от 31.05.2002 N 62 – ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» [Федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 19 апреля 2002 г.: введен в действие с 31 мая 2002 г.]/Российская газета. – 05.06.2001– №2968 – ст.3.

[4] Иоффе О.С. Новая кодификация советского гражданского законодательства и охрана чести и достоинства граждан // Советское государство и право. – 1962.– №7.– С. 61 – 62.

[5] Тархов В.А. Гражданское право. Чебоксары.– 1997.– С. 259 – 260.

[6] Ведель И.А. «Дипломатическая защита и консульское содействие как формы защиты прав граждан и организаций за рубежом» дисс... канд. юр. наук: 12.00.10, М. – 2013г. – 27 с.

*М.А. Белоносова,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: belonosova_mariya@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Титова,
к.ю.н.,
УрГЮУ,
г Екатеринбург*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ПРАВОВОЙ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ, ЛИШЁННЫХ СЕМЕЙНОГО ОКРУЖЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОМ ПРАВЕ

Аннотация: данная статья посвящена изучению международных документов, принятых для защиты прав детей, лишённых семейного окружения.

Ключевые слова: дети, дети, лишённые семейного окружения, защита прав, форма устройства.

Немалое место в международных стандартах занимает защита прав детей, лишённых семейного окружения. Зачастую, это связано с тем, что дети данной категории не могут отстоять свои права и интересы самостоятельно, потому что до совершеннолетия ребёнка данную функцию должны выполнять родители и иные законные представители.

Стоит отметить, что в международном праве вопрос о защите прав детей приобретает актуальность с 1945 года, когда был принят Устав ООН, который является правовым фундаментом для развития международной защиты прав человека. Механизмом такой защиты является разработка международных стандартов и создание международных контрольных органов.

Но фактически, первым международным документом в области защиты прав ребёнка была Декларация прав ребёнка (Женевская Декларация), принятая 26 сентября 1924 года на пятой ассамблее Лиги Наций [1]. Она была сформулирована от имени «мужчин и женщин всех стран мира» и состояла из 5 принципов. Главная особенность данного документа

заклучалась в том, что, несмотря на название, в Декларации не провозглашались права ребёнка, помимо этого, в самих формулировках принципов вообще отсутствовало слова «право», а просто говорилось о том, что должно быть сделано для детей.

В 1948 году дети выступают объектом особой защиты и заботы, что закреплено во Всеобщей декларации прав человека (ст. 25 п.2 все дети, родившиеся в браке или вне брака, должны пользоваться одинаковой социальной защитой)[2]. Именно Всеобщая декларация прав человека даёт толчок к пониманию того, что дети это наиболее уязвимая группа, которая не может защитить свои интересы и права самостоятельно.

Затем, 20 ноября 1959 года Генеральной Ассамблеей ООН была принята Декларация прав ребёнка [3]. Это исторически первый документ, который принят с целью обеспечения детям счастливого детства.

В Декларации содержится 10 основополагающих принципов, в которых прописано право ребёнка на социальное обеспечение (принцип 4), право на здоровье и развитие (принцип 2), право на имя и гражданство (принцип 3) и так далее.

В отношении детей, лишённых семейного окружения закреплёно, что на обществе и на органах публичной власти должна лежать обязанность осуществлять особую заботу о детях, не имеющих семьи, и о детях, не имеющих достаточных средств к существованию (принцип 6).

В 1966 году Генеральная Ассамблея принимает Международный пакт о гражданских и политических правах, где прописывается, что за ребёнком закрепляется право без какой-либо дискриминации пользоваться такими мерами защиты, которые требуются в его положении как малолетнего со стороны семьи, общества и государства (ст.24) [4]. После чего, в 1970 году поднимается вопрос о создании единого документа, который будет посвящён конкретно правам ребёнка. Но отклик данная идея получила только в 1979 году, когда Комиссия ООН по правам человека создала из числа своих членов открытую Рабочую группу для разработки Конвенции о правах ребёнка. Также в деятельности Рабочей группы могли принять участие

все остальные государства. Но особой активности со стороны государств не наблюдалось.

Особое внимание в этом вопросе следует уделить Декларации о социальных и правовых принципах от 3 декабря 1986 года (далее Декларация 1986 года) [5].

Принятие данной Декларации связано с тем, что международное сообщество озабочено большим числом детей, оставленных родителями или ставшими сиротами. Особенно если причиной стали такие явления как насилие, внутренние беспорядки, вооружённые конфликты, стихийные бедствия, экономические кризисы и социальные проблемы.

Декларация содержит в себе 3 блока. В блоке (А) говорится об общем благополучии семьи и ребёнка. В блоке (В) рассматривается передача детей на воспитание в другую семью, если родители не справляются с воспитанием ребёнка самостоятельно и не уделяют ему должного внимания. В последнем блоке (С) прописывается процедура усыновления. Но главный принцип, который закреплён в данной Декларации и на который должны ориентироваться все, и родители и национальное законодательство – это наилучшие интересы ребёнка.

Стоит отметить, что именно Декларация 1986 года поспособствовала увеличению числа государств, которые приняли участие в разработке проекта Конвенции о правах ребёнка, что уже через два года принесло свои плоды [6].

В 1989 году 20 ноября Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция о правах ребёнка. Несмотря на длительный процесс создания, длиною в 19 лет, Конвенция вступила в силу уже через десять месяцев после принятия, то есть 2 сентября 1990 года. К концу 1990 года Конвенцию ратифицировали 57 государств, а к концу 1995 года эта цифра увеличилась до 185 государств. На сегодняшний день Конвенцию о правах ребёнка ратифицировали 195 государств – участников [7].

В Конвенции закреплены права различных групп детей. Относительно вопроса о детях, лишённых семейного окружения, прописывается, что:

1. Ребёнок, который временно или постоянно лишен

своего семейного окружения или который в его собственных наилучших интересах не может оставаться в таком окружении, имеет право на особую защиту и помощь, предоставляемые государством.

2. Государства – участники в соответствии со своими национальными законами обеспечивают замену ухода за таким ребёнком.

В Декларации 1986 года предусмотрено две формы устройства детей, лишённых семейного окружения.

1) Передача детей на воспитание. Представляет собой временное воспитание ребёнка в другой семье, при условии, что биологические родители не справляются или не хотят воспитывать своего ребёнка. При этом данная форма устройства не исключает возвращения ребёнка в свою семью или усыновление ребёнка семьёй, в которой он проживает.

2) Усыновление. Основная цель усыновления – обеспечение постоянной семьи для ребёнка, заботу о котором не могут проявлять его родители. Процедура усыновления является достаточно сложной, так как, во-первых, должен быть налажен контакт между ребёнком и его будущей семьёй. Для ребёнка должны быть созданы все условия, чтобы ускорить его интеграцию в новую семью. Но, вся ответственность за усыновление ребёнка лежит на государственных органах.

В Конвенции о правах ребёнка данный перечень пополняется такими формами устройства детей, лишённых семейного окружения как «кафала» по исламскому праву и помещение в соответствующие учреждения по уходу за детьми. При выборе форм устройства необходимо должным образом учитывать желательность преемственности воспитания ребёнка и его этническое происхождение, религиозную и культурную принадлежность и родной язык.

Декларация 1986 года затрагивает вопрос об усыновлении ребёнка за границей. А именно, усыновление за границей должно, по возможности, производиться лишь в том случае, если в соответствующих государствах разработаны такие меры. Следовательно, правительствам следует установить политику, законодательство и эффективный контроль для защиты интересов детей, усыновляемых за границей (ст.18).

Так же, усыновление за границей должно, как правило, производиться через компетентные органы или учреждения с применением гарантий и норм, аналогичных тем, которые действуют при усыновлении в стране происхождения. Ни в коем случае усыновление не должно приводить к получению сторонами, принимающими участие в усыновлении, неоправданных финансовых выгод (ст.20).

Вопрос об усыновлении за границей может рассматриваться лишь после того, как будет установлено, что не имеется юридических препятствий для усыновления ребенка и что будут представлены соответствующие документы, необходимые для завершения процедуры усыновления, например согласие компетентных органов. Необходимо также установить, что ребенок сможет переехать в страну будущих приемных родителей и сможет получить их гражданство (ст.22).

Конкретная процедура усыновления, которая должна в первоочередном порядке учитывать наилучшие интересы ребёнка закрепляется в Конвенции о правах ребёнка:

а) обеспечивают, чтобы усыновление ребёнка разрешалось только компетентными властями, которые определяют в соответствии с применимым законом и процедурами и на основе всей относящейся к делу достоверной информации, что усыновление допустимо ввиду статуса ребёнка относительно родителей, родственников и законных опекунов и что, если требуется, заинтересованные лица дали свое осознанное согласие на усыновление на основе такой консультации, которая может быть необходимой;

б) признают, что усыновление в другой стране может рассматриваться в качестве альтернативного способа ухода за ребенком, если ребенок не может быть передан на воспитание или помещен в семью, которая могла бы обеспечить его воспитание или усыновление, и если обеспечение какого-либо подходящего ухода в стране происхождения ребенка является невозможным;

с) обеспечивают, чтобы в случае усыновления ребенка в другой стране применялись такие же гарантии и нормы, которые применяются в отношении усыновления внутри страны;

д) принимают все необходимые меры с целью

обеспечения того, чтобы в случае усыновления в другой стране устройство ребенка не приводило к получению неоправданных финансовых выгод связанными с этим лицами;

е) содействуют в необходимых случаях достижению целей настоящей статьи путем заключения двусторонних и многосторонних договоренностей или соглашений и стремятся на этой основе обеспечить, чтобы устройство ребенка в другой стране осуществлялось компетентными властями или органами (ст.21).

Ещё один документ, который затрагивает вопрос усыновления – принятая 29 мая 1993 года в Гааге Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления [8].

Всего подписали и ратифицировали данную Конвенцию 78 государств, из них: подписали – 52, ратифицировали – 77 стран мира. Интересным фактом является то, что всего одна страна в СНГ ратифицировала Конвенцию о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления – Республика Казахстан (12 марта 2010 год). Относительно Российской Федерации – 7 сентября 2000 года Конвенция была подписана, но не ратифицирована, в связи с чем, она не действует в отношении нашего государства [9].

Данная Конвенция направлена на защиту наилучших интересов ребёнка и подчёркивает всю важность необходимости для него семейного окружения. Помимо этого, устанавливаются чёткие требования для иностранного усыновления:

а) компетентные органы страны происхождения установили, что ребёнок может быть усыновлён, а компетентные органы принимающей страны установили, что предполагаемые приёмные родители имеют право на усыновление и подходят для этого;

б) компетентные органы страны происхождения определили, что иностранное усыновление отвечает наилучшим интересам ребёнка;

в) компетентные органы страны происхождения убедились, что согласие необходимых органов власти было осознанным и неподкупным, т.е. понимают последствия их согласия, которое должно быть официально заверено;

г) компетентные органы страны происхождения с учётом возраста и степени зрелости ребёнка, принимают во внимание его желание и мнение, помимо этого они информируют ребёнка о последствиях иностранного усыновления и о необходимости согласия самого ребёнка;

д) компетентные органы принимающей страны должны быть уверены в том, что усыновлённый ребёнок сможет переехать в это государство и постоянно проживать в нём (глава II ст.4).

В главе III регулируется необходимость создания центральных органов в каждом государстве – участнике, с целью развития международного сотрудничества и выполнения таких целей Конвенции как запрет торговли детьми, усыновление не с целью финансовой выгоды и ряд других.

Стоит отметить, что именно через так называемый «центральный орган» предполагаемые усыновители могут усыновить иностранного ребёнка. Процедура заключается в следующем, предполагаемые усыновители, постоянно проживающие на территории одной страны, обращаются в центральный орган с просьбой иностранного усыновления. Данный центральный орган готовит полный доклад о предполагаемых родителях и направляет его в центральный орган другого государства. Далее после обоюдного согласия приёмных родителей и ребёнка, требуется согласие обоих центральных органов. Если оно получено, то далее регулируются вопросы о въезде ребёнка в другую страну и дальнейшего сотрудничества центральных органов. Центральные органы информируют друг друга о процессе усыновления и принятых мерах для его завершения, а также о процессе размещения, если требуется испытательный срок.

В случае нарушения родителями наилучших интересов ребёнка, центральный орган принимающей страны вправе принимать все необходимые меры для защиты ребёнка, в частности:

а) отбирает ребенка у предполагаемых родителей и организует временную опеку над ребёнком;

б) по консультации с центральным органом государства происхождения организует без задержки новое размещение

ребёнка с целью его усыновления или, если это не подходит, организует альтернативную долгосрочную опеку; усыновление не будет иметь места, пока центральный орган государства происхождения не будет должным образом информирован относительно новых предполагаемых приёмных родителях;

с) в качестве последнего средства организует возвращение ребёнка, если того требуют его интересы (ст.21).

Стоит отметить, что в зависимости от возраста и степени зрелости ребёнка с ним консультируются и, где это необходимо, получают его согласие в отношении принимающихся к нему мер.

Важным аспектом данной Конвенции является вопрос о том, что признаётся за усыновлением, а именно признание усыновления включает признание:

а) правовых взаимоотношений между ребенком и его приемными родителями;

б) ответственности приемных родителей за ребенка;

с) прекращения ранее существовавших правоотношений между ребенком и его матерью и отцом, если усыновление имеет такие последствия в Договаривающемся государстве, в котором оно имело место (ст.26).

Так же к вопросу об усыновлении, интерес вызывает Европейская Конвенция об усыновлении детей, принятая Советом Европы 24 апреля 1967 года, в Страсбурге [10].

В 2008 году данная Конвенция была пересмотрена. Изменения коснулись таких положений Конвенции как – закрепление нормы, которая предусматривает обязательное получение согласия ребёнка на усыновление, если он находится в достаточно сознательном возрасте (минимальный возраст устанавливается государствами – участниками Конвенции, но не может превышать 14 лет) (п.1 ст.5). Так же, признаётся право на усыновление за разнополыми парами, которые состоят из зарегистрированных гражданских партнёрствах и за одинокими лицами (ст.7). Но при этом, вопрос об усыновлении детей однополыми парами, Европейская Конвенция об усыновлении, оставляет открытым, т.е. на усмотрение государств – участников.

Интересным является п.1 ст.9, где закреплено, что возраст усыновителей устанавливается между 18 и 30 годами, а предпочтительная разница в возрасте должна быть не менее 16 лет. Конкретный минимальный возраст усыновителей государства – участники Конвенции закрепляют в своём национальном законодательстве, учитывая вышеуказанное предписание.

На основе всего вышесказанного, мы можем сделать вывод о том, что международные стандарты, направленные на защиту детей, лишённых семейного окружения, достаточно разнообразны. Они регулируют все сферы жизнедеятельности ребёнка. Именно на основе международных стандартов и развивается национальное законодательство различных государств.

Литература и примечания:

[1] Декларация прав ребёнка, принята на пятой Ассамблее Лиги Наций 26.09.1924 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studfiles.ru/preview/2977363>

[2] Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr

[3] Декларация прав ребёнка, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/childdec

[4] Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol

[5] Декларация о социальных и правовых принципах, касающихся защиты и благополучия детей, особенно при передаче детей на воспитание и их усыновлении на национальном и международном уровнях. Принята резолюцией 41/85 Генеральной Ассамблеи от 3 декабря 1986 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.un.org/ru/do>

cuments/decl_conv/declarations/childpri.shtml

[6] Титова Т.А. Конвенция о правах ребенка в системе общей регламентации прав человека: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12 .00.10 / Т.А. Титова. – Екатеринбург, 2000. С. 10.

[7] Титова Т.А. Конвенция о правах ребенка в системе общей регламентации прав человека: автореф. дис. ... канд. юрид. наук: 12 .00.10 / Т.А. Титова. – Екатеринбург, 2000. С. 13.

[8] Конвенция о защите детей и сотрудничестве в отношении иностранного усыновления (Гаагская конвенция), принята в Гааге, 29 мая 1993 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.usynovite.ru/documents/international/convention_int

[9] Выполнение и действие Гаагской конвенции о международном усыновлении 1993 г. Руководство по использованию передовой практики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.refworld.org.ru/pdfid/54b789138.pdf>

[10] Европейская Конвенция об усыновлении, принята Советом Европы в Страсбурге 24.04.1967. Была пересмотрена в Страсбурге 27.11.2008 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.pravo.ru/document/view/32805997/37929551>

© М.А.Белоносова, 2017

*Е.В. Габаташвили,
студент 2 курса
факультета Управления,
В.А. Должиков,
студент 2 курса
факультета Управления,
К.М. Скаделова,
студент 2 курса
факультета Управления,
А.В. Михневич,
к.ю.н., доц.,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

СМЕШЕНИЕ ПОНЯТИЙ «ССУДА», «КРЕДИТ» И «ЗАЕМ»

MIXING THE CONCEPTS OF «COURSE», «CREDIT» AND «DEPOSIT»

Аннотация. В данной статье подвергаются анализу существующие научные подходы, касающиеся определения терминов «договор ссуды» (договор безвозмездного пользования), «кредитный договор» и «договор займа». Также рассматривается смешение данных понятий, приравнивание их друг к другу по синонимичным признакам и по внутреннему правовому содержанию, что, в свою очередь, не соответствует юридическому характеру договора ссуды.

Ключевые слова: договор ссуды, кредитный договор, договор займа, смешение, отличительные черты, Гражданский кодекс РФ.

Annotation. This article analyzes the existing scientific approaches concerning the definition of terms «loan agreement» (free-use agreement), «loan agreement» and «loan agreement». It also considers the confusion of these concepts, equating them to each other by synonymous signs and by internal legal content, which, in

turn, does not correspond to the legal nature of the loan agreement.

Keywords: loan agreement, loan agreement, loan agreement, confusion, distinctive features, Civil Code of the Russian Federation.

Подмена понятий, применяющихся и в настоящее время при использовании таких терминов, как «безвозмездное пользование» и «ссуда», начала происходить еще со времен закрепления в советской правовой доктрине договора о безвозмездном пользовании (договора ссуды). Несмотря на то, что гражданское законодательство Российской Федерации данные понятия отождествляет друг с другом, в практической деятельности ссуду принято характеризовать совершенно иным видом договорного обязательства. На основе анализа гражданского и банковского законодательства Российской Федерации можно сделать вывод, что термин «ссуда» встречается приблизительно в тысяче нормативно-правовых актов. В большинстве случаев данные законы и подзаконные акты придают понятию «ссуда» значение некоего денежного займа, на основе которого заемщик получает на возвратной основе денежные средства [1].

В наши дни под данным договором о безвозмездном пользовании понимают не только классическое определение, которое дается в Гражданском кодексе РФ (далее ГК РФ), но его также отождествляют и с договором займа или кредитным договором.

Данный вопрос является, безусловно, актуальным на сегодняшний день из-за неопределенности понимания, что же представляет собой каждый из этих договоров в отдельности. Разноречивое толкование любого правового термина порождает противоречивую судебную практику, что, безусловно, отрицательно сказывается на авторитете правоприменительных органов и увеличивает правовой нигилизм среди граждан. Обязательственные отношения ссуды не являются в данном контексте исключением.

Правовая доктрина совместно с действующим гражданским законодательством Российской Федерации производят разграничение обязательств по кредиту и ссуды. Естественны и требования к содержанию договоров,

закключаемых по данным обязательствам, тоже отличаются.

Но следует отметить, несмотря на теоретическое закрепление различий данных терминов, в практическом же аспекте отражение какой-либо разницы между ними не удастся заметить. В соответствии с этим, ряд ученых в своих трудах используют подобные понятия как синонимы [4]. Подобное слияние терминов можно заметить при оценке вопросов, которые связаны с банковским кредитом, где он приравнивается «банковской ссуде», что уже является необоснованным, исходя из правовой точки зрения.

Неоднозначность понимания ссуды в обществе можно подтвердить с помощью социального опроса, участие в котором приняли 1549 человек [1]. После того, как респондентам задали вопрос «Что Вы понимаете под термином ссуда?», последовали различные варианты ответов: 31% опрошенных людей посчитали ссуду беспроцентным денежным займом, 33,7% – кредитом, 25,4 – предложили свой вариант понимания, и только 9,9% респондентов выбрали верный ответ (безвозмездное пользование имуществом).

На основании социального вопроса всплывает конкретный вопрос: «Что послужило причиной слияния данных терминов, и в связи с чем ситуация в правоприменительной практике не соответствует теоретическим разработкам?».

После обращения к толковому словарю Ожегова С.И. можно понять, что ссуда – это средства, которые предоставляются в кредит физическому или же юридическому лицу. Она также может иметь денежный, долгосрочный, краткосрочный и банковский характер [5].

Также научная литература времен СССР в преимущественном количестве случаев рассматривала понятия «ссуда» и «кредит» как синонимы. Это было обусловлено тем, что в то время законодательство в отношении институтов кредита, займа и ссуды использовало принцип равнозначности и взаимозаменяемости данных терминов. Исходя из Гражданского кодекса РСФСР 1964 года, а именно, ст. 394, заметно, что банковские ссуды определялись как ссуды для граждан, выдающиеся СССР в тех случаях и порядках, которые были определены законодательством СССР [3]. Это все произошло

после кредитной реформы периода 1930-1931-х годов, после которой эти понятия стали тождественны друг другу.

Важно отметить, что в гл. 42 ГК РФ, именуемом «Заем и кредит», в которой перечисляются договор займа, товарный и коммерческий кредит, кредитный договор и др., нет упоминания о договоре безвозмездного пользования, т.е. о ссуде. Это все связано с тем, что данному институту посвящается гл. 36 ГК РФ, в которой на основании ст. 689 ссудодатель обязан передать вещь (имеет на это право) ссудополучателю в безвозмездное временное пользование, где последний обязан вернуть эту вещь в том же состоянии, в котором он ее получил, учитывая при этом нормальный износ, или в состоянии, которое было обусловлено договором [2].

На основании ГК РФ можно выделить отличительные черты данных договорных обязательств [2]:

- договор займа и кредитный договор обладают возмездным характером, договор ссуды – безвозмездным;

- предмет договора займа – это вещи, которые определяются родовыми признаками; предмет кредитного договора – денежные средства, в условиях которых заемщик обязан вернуть не те же самые денежные знаки, а любого номинала, учитывая проценты; предмет договора ссуды – это вещи, которые определяются индивидуальными признаками, т.е. ссудодатель должен возратить ту вещь, которую он получил в результате договора безвозмездного пользования;

- кредитный договор и договор займа регулируются нормами гл. 42 ГК РФ и банковским законодательством, а договор ссуды – гл. 36 ГК РФ и отдельными статьями, которые посвящены договору аренды;

- форма договора займа зависит от субъектного состава и суммы договора, кредитный договор требует письменной формы, договор ссуды – простую письменную и устную форму;

Делая опору на ГК РФ, можно сделать вывод, что заемные обязательства и договор ссуды различны между собой, т.е. использование в отечественных литературных источниках и нормативной базе термина «ссуда», приравнивая его синонимам кредиту или займу, попросту, неверно, т.к. они имеют разную правовую природу.

Существует определенная точка зрения современных цивилистов в отношении смешения данных договоров, которая заключается в том, что нет возможности представить ситуацию, при которой на практике возник бы вопрос о том, что имели в виду стороны в заключенном договоре: безвозмездное пользование или же выдачу кредитных средств [1]. Но с подобными высказываниями можно поспорить, т.к. подобная практика все-таки существует. К примеру, рассмотрим случай, когда заявитель кассационной жалобы хотел квалифицировать договор кредита как договор безвозмездного пользования, который предусмотрен гл. 36 ГК РФ. Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 31.03.2006 года установило, что, т.к. содержание спорных договоров не соответствует признакам договора ссуды, который установлен ст. 689 ГК РФ, суд обоснованно отклонил данную жалобу. Помимо этого, банк – это коммерческая организация, которая по своей природе стремится получать прибыль, в таком случае, предоставление денежных средств на основе безвозмездного пользования не соответствовало бы его целям. Также не меняет существа спорных правоотношений и указание в тексте кредитных договоров, направленных на открытие ссудного счета, потому что данный счет является счетом, на котором банки и иные кредитные организации показывают задолженность, которая возникла перед банком у заемщика по выданным денежным средствам, к тому же, они учитывают возврат кредитов [6].

На фоне выше изложенного можно сказать, что если субъекты данного правоотношения в тексте договора кредита указали, что они открывают ссудный счет, то подобное никак не изменяет характер кредитных правоотношений на отношения договора безвозмездного пользования.

Обратить внимание необходимо и на ст. 431 ГК РФ, которая предусматривает, что в процессе толкования договора суд принимает буквальное (дословное) значение слов и выражений, содержащихся в договоре. При условии, если буквальное толкование условий договора не привнесло четкой ясности, то значение условий должны быть определены посредством сопоставления с прочими условиями и внутренним логическим содержанием договора в целом.

Таким образом, в заключении можно подвести окончательный итог, а именно: после анализа юридической литературы и законодательных актов все вышеперечисленное ясно указывает на необоснованное смешение понятий «ссуда», «кредит» и «заем». К тому же, это справедливым образом дает понять, что произвести решение данного вопроса важно не только на теоретическом уровне, но и на практике в том числе.

Литература и примечания:

[1] Белова О.Г., Соотношение терминов «ссуда» и «безвозмездное пользование» вопросы теории [Статья] – изд. Волгоградский институт бизнеса, 2015. – 273-276с.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая. – Москва: Проспект, 2016 – 640 с.

[3] Гражданский кодекс РСФСР от 11.06.1964 года // Ведомости ВС РСФСР. 1964. №24. Ст. 407; Собрание законодательства РФ. 03.12.2001. №49. Ст. 4553 (утратил силу).

[4] Ильина Л. В. Методология подходов к формированию и использованию резервов на возможные потери по ссудам // Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса. 2012. №2 (19). С. 151—155.

[5] Ожегов С. И. Словарь русского языка: Ок. 53 000 слов / Под общ. ред. проф. Л. И. Скворцова. — 24-е изд., испр.. — М.: Оникс, Мир и Образование, 2007. — 1200 с.

[6] Постановление ФАС Северо-Кавказского округа от 22.03.2006 N Ф08-1043/2006-457А по делу N А63-3759/2005-С4 Суд первой инстанции Арбитражный суд Ставропольского края [Электронный ресурс] / База решений арбитражных судов <http://www.alppp.ru/court/>

© *Е.В. Габаташвили, В.А. Должигов,
К.М. Скаделова, А.В. Михневич, 2017*

*К.В. Долгополова,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ksenya.dolgoplova.93@mail.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ГРАЖДАНСТВО КАК ПРАВОВАЯ КАТЕГОРИЯ

Аннотация. Данная статья посвящена определению сущности и значения института гражданства. Также автором приводятся предложения по совершенствованию Закона о гражданстве РФ.

Ключевые слова: гражданство, взаимоотношения личности и государства, устойчивая правовая связь.

Изучение гражданства является частью международной проблемы взаимоотношения личности и государства. Только посредством института гражданства между государством и человеком возникает прочная и устойчивая правовая связь в пространстве и времени, дающая сторонам право на полное использование всех преимуществ, вытекающих из их взаимных прав и обязанностей.

Гражданство является одним из центральных институтов российского и зарубежного права, так как именно одним из основных прав человека и является право на гражданство. Поэтому, как в Российской Федерации, так и в зарубежных государствах главными предпосылками соблюдения прав и свобод человека и гражданина, а также соответствующих обязанностей государства по их защите и обеспечению, выступает именно институт гражданства, призванный гарантировать стабильность и сплоченность общества, укрепить государственность, сбалансировать интересы личности, общества и государства [2].

Взаимосвязь государства и гражданина – это проблема, свойственная любому современному обществу. Сегодня исследование института гражданства представляет значительный научный интерес и имеет практическое значение

для государственного строительства Российской Федерации.

При этом стоит отметить, что такое состояние, как гражданство может быть только правовым, а не фактическим, так как гражданином является не просто лицо, проживающее на данной территории, а именно, имеющее особые связи с государством, составляющие его содержание.

По мнению некоторых авторов, невозможно дать определение понятию «гражданство», поскольку оно (гражданство) как политико-правовое явление тяжело поддается однозначному определению в связи с многогранностью его проявлений, функциональных и юридических свойств [3].

Исследование принципов в российском и зарубежном законодательстве имеют существенное значение, которые практически раскрывают характер и содержание института гражданства. Они определяют сущность и стабильность гражданства, являются показателем развития и демократичности государства, свидетельствуют о взаимоотношениях с личностью. В то время как основная их роль заключается в том, что они не могут содержать положений, которые бы ограничивали права граждан каким-либо способом [2].

Сегодня не смотря на «совершенство» Закона о гражданстве 2002 г., данный правовой акт не смог избежать многих неточностей и пробелов. Поэтому в него постоянно вносятся изменения и продолжают разрабатываться законопроекты по его улучшению. Проблемы, связанные с институтом гражданства, которые возникают как в теории, так и в практике реализации норм законодательства о гражданстве, по мнению многих ученых решать стоит не в одностороннем порядке, а на международном уровне, для того чтобы в будущем не возникали коллизии норм.

Кроме всего прочего, стоит отметить, что совершенствование законодательства о гражданстве будет длиться столько, сколько будут существовать международные отношения между различными государствами мира. Только от этих международно-государственных взаимодействий и зависит эффективность развития института гражданства, а также разрешение существующих, на сегодняшний день не до конца, решенных вопросов [5].

Для решения и избежания трудностей в области института гражданства необходимо соблюдать интересы личности в области гражданства; усовершенствовать механизмы правового регулирования отношений в сфере приобретения и прекращения гражданства; создать единую судебную практику по делам, регулирующим гражданство Российской Федерации; обеспечить повышение уровня профессиональной подготовки сотрудников федеральных органов исполнительной власти, ведающими вопросами гражданства [4].

Наряду с этим можно сформулировать предложения и рекомендации для дальнейшего совершенствования законодательства: изменить ч. 1 ст. 7 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» на предложение «Российская Федерация предоставляет покровительство и обеспечивает защиту своих граждан за ее пределами». Данная фраза позволила бы покровительство не связывать с его включением в механизм защиты, проявляющегося лишь в конкретных процессуальных действиях, и направленных, на скорейшее восстановление нарушенного права. Также изменить формулировку ч. 2 ст. 7 Закона «органы государственной власти» на «государственные органы», поскольку такое выражение позволило бы в полном объеме применять механизм государственной защиты к правам и свободам граждан Российской Федерации за ее пределами. Внести изменение в формулировку ст. 33.1 «дополнительным условием для получения гражданства в упрощенном порядке являются данные лица либо их родственников по прямой восходящей линии постоянно проживающих или ранее постоянно проживающих на территории Российской Федерации, либо на территории, относившейся к Российской империи или СССР, в пределах Государственной границы», поскольку сегодня человеку трудно доказывать факт проживания своих родственников в Российской империи или в СССР. Также стоило бы вместо слова «собеседование» ввести термин «экзамен», т.к. сдача экзамена является более серьезной процедурой, чем проведение собеседования. Включить в ст. 3 ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» определение понятия «носитель русского языка», в которой содержатся все основные термины, используемые в

Законе о гражданстве [1].

Институт гражданства, можно назвать единственным в своем роде институтом, который является универсальным по своему демократизму, так как охватывает различные области человеческих отношений и сферы интересов. Отсюда следует, что развитие этого правового состояния – это обязанность не только государства, но и личности, являющейся гражданином своей страны. И таким образом, институт гражданства можно будет назвать «здоровым», развивающимся, современным государством.

Литература и примечания:

[1] ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002 г. №62-ФЗ с изм. и доп. от 01.05.2016 г.// «Российская газета» от 5 июня 2002 г. №100; «Парламентская газета» от 5 июня 2002 г. №104; «Собрание законодательства Российской Федерации» от 3 июня 2002 г. №22 ст.2031.

[2] Гетьман-Павлова И.В. Международное право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата. Изд-во: М.: Юрайт, 2015.

[3] Давудова Д. К. Актуальные проблемы института гражданства в Российской Федерации // Актуальные вопросы юридических наук. 2017 г. №3.

[4] Лайтман Е.В. Проблемы несовершенства законодательства о гражданстве РФ// Актуальные проблемы правоведения. Изд-во Яросл. ун-та, 2016, Вып. 2.

[5] Овчинников И.И. Российское гражданство: новый правовой статус. // Гражданин и право. 2016. №10.

© К.В. Долгополова, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Бондаренко,

к.п.н., доц.,

*e-mail: **bovbondarenko@yandex.ru,***

Северо-Кавказский

федеральный университет,

г. Ставрополь

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ

MODERN TECHNOLOGIES IN TEACHING RUSSIAN AS A FOREIGN LANGUAGE

Аннотация: В статье освещается опыт преподавания учебной дисциплины «Русский язык» на подготовительном отделении для иностранных слушателей. Внимание уделено проектному методу в обучении языку.

Ключевые слова: активные методы, поисковая модель обучения, метод проектов, креативность.

Annotation: The article highlights the experience of teaching the discipline «Russian language» at the preparatory Department for foreign students. Attention is given to the project method in teaching language.

Keywords: active methods, the search model of teaching, project method, creativity.

Современные технологии обучения русскому языку как иностранному представляют собой достаточно разнородный комплекс педагогических открытий последних десятилетий. Среди них особенно актуальны активные методы, ориентированные на активизацию учебного процесса и побуждение учащегося к творческому, субъективному участию в нем. «Среди этих методов можно обозначить проблемные лекции, метод проектов, метод портфолио, метод анализа конкретных ситуаций, деловые игры, ситуационное обучение,

обучение в сотрудничестве, дифференцированное обучение, метод фокальных объектов и мн.др.» [1].

Сегодня достаточно актуальной является проектная деятельность обучающихся, поскольку метод проектов уменьшает роль преподавателя в образовательном процессе, студенты учатся самостоятельно мыслить, принимать решения, самореализоваться, а также самостоятельно оценивать свои действия.

В процессе проектной деятельности формируются познавательные универсальные действия (в числе которых «действия по извлечению информации, способность ориентироваться в системе знаний и осознавать необходимость для поиска нового знания, способность делать предварительный отбор источников информации для поиска нового знания» [3] и следующие компетенции: рефлексивные умения, исследовательские умения, умения и навыки работы в команде, «менеджерские умения и навыки, коммуникативные умения, презентационные умения и навыки» [3].

Проект – замысел для создания реального объекта, предмета, идеи. Это комплекс определённых видов работ (поисковых, расчетных, графических), документов, предварительных текстов. Работа над проектом предполагает значительный творческий компонент, автор проекта имеет право на собственное нестандартное видение проблемы. При этом речевое общение переплетено с интеллектуально-эмоциональным содержанием другой деятельности. Выполнение проектных заданий позволяет учащимся видеть практическую пользу от изучения русского языка как иностранного, следствием чего является повышение интереса к этому предмету.

В курсе «Русский язык» метод проектов может использоваться в рамках программного материала практически по любой теме, поскольку отбор тематики проводится с учетом практической значимости для обучающихся. В данной статье представляется опыт работы над проектом по теме «Моя Россия» на подготовительном отделении для иностранных слушателей. Проект информационно-аналитический – направлен на сбор и анализ сведений о каком-либо объекте,

явлении.

Подготовка проекта предполагает формулировку темы, постановку целей и поиск средств, чтобы их достичь. Студентам выступают в роли журналистов-международников, которым необходимо подготовить статью в газету. Обучающимся предстоит рассказать читателям о стране, с которой они познакомились за 6 месяцев. Студенты определяют, какие аспекты российской жизни заслуживают внимания читателей, чтобы заинтересовать их. Для этого собирается печатный и иллюстративный материал о природе и географии России, об известных деятелях науки и искусства, о русском языке и т.п. Преподаватель советует обучающимся, где лучше добыть нужную информацию, как записать полученные данные, как преподнести информацию группе. Преподаватель помогает проанализировать и объединить индивидуально собранные материалы членами группы в единое целое, откорректировать и оформить материал как проект группы.

Анализ информации завершается моментом рефлексии. Эффективным и экономным средством на этом этапе являются синквейны. «Такие поэтические формы позволяют концентрированно и творчески выразить эмоциональное и рациональное состояние касательно любого явления действительности и тем самым определенным образом пережить его, встроить в собственную картину мира. Представляется, что использование синквейнов особенно целесообразно в том случае, если изученный материал характеризуется сухостью и теоретичностью: эмоциональная оценка такой информации способствует лучшему ее усвоению» [1].

Приведем примеры синквейнов, написанных по теме «Россия»:

Россия
Большая, интересная
Приехать, понимать, учиться
К удивлению дружелюбная страна
Мировой лидер

Россия
Неизвестная, холодная

Понимать, изучать, жить
Через русский язык можно узнать Россию
Страна героев

Конечным продуктом проекта является газета «Моя Россия». Это творческая работа. Студенты продумывают дизайн, готовят макеты. Подготовка газеты предваряется оцениванием ее макетов: сами студенты предлагают лучшие варианты размещения материала, выбирают цветовое решение в оформлении и т.п.

Взаимодействие обучающихся в группе для достижения практического результата исключает формальный характер изучения языка. Каждый ученик, «даже самый слабый в языковом отношении и менее активный в психологическом плане, получает право на самореализацию». В этом заключается преимущество проектной методики.

Метод проектов помогает создать творческую атмосферу, непринужденную обстановку и условия для развития личности. Кроме того, работа над проектом на занятиях иностранного языка сочетается с созданием прочной языковой базы у обучаемых, помогает развивать умение работать с большими объемами информации, приобретать навыки исследовательской работы.

Литература и примечания:

[1] Ольховская А.И. Активные методы обучения в курсе «Описание русского языка как иностранного. Функциональная лексикология» // Активные и интерактивные формы обучения: межвуз. сб. науч. тр. / ред. коллегия: Г.М. Мандрикова [и др.]; Новосиб. гос. тех. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2013. – С. 115–124.

[2] Ольховская А.И. Использование приемов технологии критического мышления в преподавании РКИ / Русский язык в иностранной аудитории: теория и практика преподавания: Материалы I Международной научно-практической конференции. – Барнаул, Изд-во АлтГТУ им. И.И. Ползунова, 2013. – С.174 –178.

[3] Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е.С.

Полат, М.Ю, Бухаркина. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

© *О.В. Бондаренко, 2017*

*С.Н. Исаева,
доцент кафедры дефектологии,
А.А. Кривенцева,
студент 3 курса
направление: Специальное
(дефектологическое) образование,
e-mail: isaevasvetlanan@yandex.ru,
Тамбовского государственного
университета имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

INTERACTION TEACHER AND PARENTS AS CONDITION OF THE CONSERVATION OF PSYCHIC HEALTH CHILDREN WITH LIMITED POSSIBILITY

Аннотация: в статье рассматриваются позиции взаимодействий педагогов и родителей имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: родитель, ребенок с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействие, взаимоотношения.

Annotation: the article deals with the implementation of a practice-oriented approach in training defectology students, analyzes the application of various methods, techniques and technologies.

Key words: defectology profile, interactive methods, cases, trainings, diaries.

Родитель – это первый учитель ребенка, который всегда рядом – который подсказывает, подбадривает, хвалит и ругает. Родитель несет ответственность за то, чтобы помочь дошкольнику овладеть множеством навыков. В течение долгих лет многие педагоги считали родителей или «причиняющими беспокойство», если они задавали много вопросов (или, еще хуже, если они вносили предложения по поводу образования их

детей) или, «невыносимыми», если они не обращали внимание на что-то очень важное – на какие-то определенные советы педагогов-профессионалов. Родители также часто видели профессионалов в качестве противников. Но в последние годы большое внимание уделяется вовлечению родителей в образовательный процесс. Родители и учителя разрабатывают наилучшие пути для общения друг с другом и работают вместе на благо ребенка с ограниченными возможностями. Родители и учителя, которые работают друг с другом активно и эффективно образуют значимую команду.

Продуктивные взаимоотношения между родителями и педагогами дают следующие преимущества в процессе обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья:

- большее понимание общих потребностей ребенка, а также потребностей и желаний его родителей;
- возможность выработать подходящее поведение в ДОУ и дома;
- обратную связь с родителями по поводу изменений в поведении;
- большее понимание потребностей своего ребенка и целей учителя;
- информацию об их правах и обязанностях, как родителей детей с ограниченными возможностями;
- особую информацию о программе обучения и воспитания данной категории детей и об условиях их вовлечения.

И, что важнее всего, продуктивные отношения между родителями и педагогами дают ребенку:

- эффективное взаимодействие двух наиболее важных окружений (ДОУ и дома).
- возрастающие возможности для обучения, воспитания и реабилитации.

Все это является условиями для установления четких взаимоотношений «родитель – педагог».

Прежде чем описать, как можно достичь такого взаимодействия, необходимо объяснить некоторые причины, по которым родители и педагоги не всегда могут хорошо работать

вместе.

Соннейншайн (1981) описывает примеры поведения педагогов, которое препятствует продуктивным взаимоотношениям. Она исследует несколько предположений или подходов, которые выдвигаются педагогами и создают барьер для эффективного партнерства:

– *Родитель как уязвимый клиент.* Педагоги, которые видят в родителях лишь «беспомощные души», которые нуждаются в их помощи, допускают большую ошибку. Родители нужны учителям настолько же, насколько учителя нужны родителям.

– *«Профессиональная дистанция».* Большинство педагогов создают своего рода «профессиональную дистанцию», для того, чтобы до конца не вовлекать клиента – предположительно для создания объективности. Но отчужденность или холодность в лице педагогов препятствует взаимоотношениям между педагогами и родителями. Родители должны верить, что педагог действительно должен о них заботиться.

– *Родитель как пациент.* Некоторые педагоги ошибочно предполагают, что родители, у которых дети с ограниченными возможностями здоровья и сами нуждаются в терапии.

– *Родитель как ответственное лицо за состояние ребенка.* Некоторые родители чувствуют ответственность за неполноценность своего ребенка, и, при малейшем намеке со стороны педагога, могут во всем винить себя. Продуктивное общение родителей и педагогов фокусируется на устранении проблем, а не на том, на кого переложить вину.

– *Родители как менее компетентные.* Родители считаются очень предвзятыми, очень вовлеченными или недостаточно компетентными. Некоторые педагоги утверждают, что у родителей есть доступ к необходимой информации, но что они не способны, или не должны, принимать никаких решений на основании своих знаний.

– *Родитель как противник.* Некоторые педагоги ожидают самого худшего от общения с родителями.

– *Тенденция прикреплению ярлыков.* Создается впечатление, что педагоги часто хотят «наклеить на родителей

ярлык» – отнести их к какой-либо категории, так же как они поступают с детьми. Если родители не согласны с диагнозом или придерживаются иного мнения – они «отрицающие»; если они отказываются от предложенного лечения – они «противостоящие»; и если они настаивают на том, что с их ребенком что-то не то, несмотря на результаты теста, их называют «взволнованные». Редкий педагог поверит в правильность предположений родителей, хотя, как правило, родители знают гораздо больше [1].

Мнения и поведение родителей так же может способствовать негативным взаимоотношениям. Это не просто, сказать отцу и матери, что у их ребенка какой-то недостаток. Некоторые родители хотят услышать горькую правду; другим нужно смягчить удар. Педагоги могут правильно подобрать слова, но все же обидеть этой новостью родителей. Иногда родители не могут простить педагогов за эту новость и не понимают трудного положения педагога. Они могут сорвать свою злость на педагоге и обвинить его в бесчувственности.

Часто родители детей с ограниченными возможностями очень критичны по отношению к педагогам, которые работают с их детьми. В некоторых ситуациях родители долго и жестко борются за услуги для своих детей; после получения услуг и подходящего образования, родители продолжают за что-то бороться. Такие действия ведут к непродуктивному взаимодействию родителей и педагогов, что создает проблемы для сохранения психического здоровья их детей.

Негативные взаимодействия родителей и учителей, как мы видим, могут привести к непониманию обеих групп ролей и ответственностей друг друга. В течение последних десятилетий специальными психологами и педагогами были приложены усилия для того, что бы обратить внимание на возможность определения условий взаимодействия педагогов и родителей, основанных на уважении и совместном принятии решений по обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из условий взаимодействия педагогов и родителей детей является не обвинение кого-либо, а понимание факторов, которые могут изменить ситуацию к лучшему. Педагоги,

которые осознают, что некоторое их поведение может снизить потенциал продуктивного общения между ними и родителями, легче изменить свои действия и способствовать улучшению отношений с родителями и детьми. Один из самых верных способов это сделать – проявление корректного и уважительного отношения к родителям детей с ограниченными возможностями.

В конце статьи, мы можем выделить возросшие интересы к эффективности работы специальных педагогов с родителями детей с ограниченными возможностями:

1. Многие родители детей с ограниченными возможностями здоровья хотят участвовать в коррекционном образовательном процессе.

2. Педагоги осознают, что их потенциал и значимость, а также эффективность обучения и воспитания данной категории детей значительно увеличиваются благодаря помощи родителей.

Литература и примечания:

[1] Дети с недостатками в развитии: хрестоматия / Под ред. К. Тингей-Михаэлис. – М.: Педагогика, 1988.

© С.Н. Исаева, А.А. Кривенцева, 2017

*Г.А. Кузнецова,
студент 3 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: galinkeez@yandex.ru,
науч. рук.: В.А. Дубовская,
к.п.н., доц.,
Курганский государственный университет,
Курган*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Аннотация: В данной статье рассмотрены особенности состояния коммуникативной компетенции у дошкольников с общим недоразвитием речи третьего уровня. Выявлена и обоснована необходимость формирования всех компонентов коммуникативной компетенции у детей с ОНР.

Ключевые слова: коммуникативная компетенция, лингвистическая компетенция, дискурсивная компетенция, общее недоразвитие речи.

Согласно Федеральному государственному стандарту, одним из основных требований к личностным результатам освоения образовательной программы является формирование у обучающихся коммуникативной компетенции.

Психологические и речевые особенности детей с общим недоразвитием речи (ОНР) тормозят формирование коммуникативной компетенции, и, следовательно, затрудняют процессы адаптации дошкольников данной категории к условиям и требованиям социума. Поэтому в настоящее время актуальным вопросом является изучение коммуникативной компетенции у дошкольников с ОНР III уровня.

Термин «речевая коммуникация» определяется как общение между людьми, обмен информацией, процесс, который поддерживает функционирование общества и межличностные отношения[4]. Понятие успешной коммуникативной

деятельности различными авторами предлагается формулировать как «коммуникативная компетенция». Рассматривая коммуникативную компетенцию в общепедагогическом отношении и придерживаясь взглядов таких авторов, как И.А. Зимняя, Ю.Н. Емельянова, О.С. Смирнова, А.К. Маркова, А.В. Хуторской, «коммуникативная компетентность» – необходимая для успешного общения совокупность взаимосвязанных черт личности (знаний, умений, навыков, способов деятельности), позволяющая активно взаимодействовать в процессе учебной деятельности.

Ян ван Эк считал, что коммуникативную компетенцию образуют следующие компоненты или субкомпетенции:

1) лингвистическая компетенция (систематическое знание грамматических правил, словарных единиц и фонологии, которые преобразуют лексические единицы в осмысленное высказывание);

2) дискурсивная компетенция (способность построения целостных, связанных и логичных высказываний разных функциональных стилей, способность ребенка рассуждать, отстаивать свое мнение);

3) прагматическая компетенция (владение коммуникативными функциями языка и традициями, регулирующими его использование в целях коммуникации);

4) социолингвистическая компетенция (использование языка в различных функциях и ситуациях, учитывающих, например, социальный статус, гендерную принадлежность собеседников);

5) социокультурная компетенция (знание национально-культурных особенностей социального и речевого поведения).

6) социальная компетенция (желание и готовность взаимодействовать с другими, умение ориентироваться в ситуации общения) [3].

Т.Б. Филичева определяет ОНР III уровня как нарушение речи, характеризующееся наличием развернутой фразовой речи с элементами лексико-грамматического и фонетико-фонематического недоразвития [2].

Нарушения речевой функции у детей с ОНР отрицательно сказываются на развитии процесса коммуникативной

компетенции. Недоразвитие речевых средств порождает специфические черты общего и речевого поведения у данной категории детей: способствует возникновению психологических особенностей, приводит к снижению активности в общении.

С целью изучения уровня сформированности коммуникативной компетенции у дошкольников с ОНР III уровня, путем анализа литературных источников таких авторов как Р. Е. Левина, Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, мы изучили особенности состояния речевых и коммуникативных возможностей у детей дошкольного возраста с ОНР III уровня. У дошкольников данной категории нарушена фонетическая сторона речи: характерным является недифференцированное произнесение свистящих, шипящих, аффрикат и соноров; дети нередко в речи искажают слова со сложной звукослововой структурой, сокращая количество слогов. Множество ошибок наблюдается при передаче звуконаполняемости слов: перестановки и замены звуков и слогов, сокращения при стечении согласных в слове.

Лексико-грамматические средства характеризуются следующими особенностями: на фоне относительно развернутой речи наблюдается неточное употребление многих лексических значений. Детям не всегда удается подбор однокоренных слов, образование новых слов с помощью суффиксов и приставок. В речи отмечаются аграмматизмы.

В активной речи дети с третьим уровнем ОНР используют в основном простые предложения из трех-четырех слов, почти не употребляются сложные конструкции. При этом их структура может нарушаться, например, за счет отсутствия главных или второстепенных членов предложения [1].

Недостатки в употреблении лексики и грамматики в звукопроизношении отчетливо проявляются в различных формах связной монологической речи: связное речевое высказывание детей отличается отсутствием четкости, последовательности изложения, в нем отражается внешняя сторона явлений и не учитываются их существенные признаки, причинно – следственные отношения.

На базе МДОУ Детский сад №116 «Лучик» г. Кургана было организовано экспериментальное исследование по

изучению коммуникативной компетенции у пяти детей подготовительной группы с общим недоразвитием речи третьего уровня с логопедическим заключением: ОНР III уровня, обусловленное легкой степенью дизартрии.

На основе компонентного состава, выделенного Ян ван Эком [3], нами были определены направления исследования.

Первый блок предполагает изучение лингвистической компетенции, которая оценивалась по двум параметрам: исследование фонетической стороны речи и лексико-грамматических средств. Второй блок направлен на изучение дискурсивной компетенции и оценивался также по двум параметрам: изучение диалогической и монологической речи. Каждый параметр был изучен при выполнении двух заданий, которые оценивались в балльно-уровневой системе.

Исследование проводилось по адаптированным методикам Р.И. Лалаевой, О.В. Дыбиной, Т.А. Фотековой.

Представим ниже результаты изучения лингвистической компетенции у детей с ОНР.

Нами было выявлено, что один обследуемый находится на высоком уровне сформированности лингвистической компетенции. Он быстро, в полном объеме, без затруднений и с минимальным количеством ошибок выполнил все задания. Имелись ошибки в составлении предложений из слов, предъявленных в начальной форме, поэтому обследуемому иногда требовалась помощь взрослого, информацию усваивал после повторного предъявления. Полученные результаты можно обосновать недостаточной концентрацией ребенка на выполнении задания. Четверо обследуемых вошли в группу среднего уровня сформированности лингвистической компетенции. Задания выполнялись детьми как самостоятельно, так и с помощью взрослого, в более медленном темпе. У детей с показателями среднего уровня по данному блоку наблюдаются нарушения звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, нарушения фонематических представлений, трудности восприятия, что соответствует структуре речевого нарушения этих детей.

При изучении блока «Дискурсивная компетенция» были получены следующие результаты: один обследуемый находится

на высоком уровне. У данного ребенка достаточно развито умение получать информацию в общении, задавая вопросы, умение рассуждать и доказывать свое мнение. Предлагаемые экспериментатором задания выполнил без особых затруднений, быстро и с достаточной степенью самостоятельности. На среднем уровне оказалось четыре ребенка. Задания выполняли с интересом, но в замедленном темпе, со значительным использованием помощи взрослого. Полученные результаты можно объяснить тем, что для детей с ОНР III уровня характерно отсутствие четкости, последовательности изложения связного речевого высказывания, обеднение содержательной стороны рассказа.

Выводы о состоянии коммуникативной компетенции у дошкольников с ОНР III уровня в целом: лингвистический компонент находится на более высоком уровне, чем дискурсивный компонент (в данной экспериментальной группе у одного ребенка результаты по всем компонентам находятся на высоком уровне, четыре ребенка находятся на среднем уровне). Кроме того, установлено, что дети легче усваивают фонетическую сторону речи и лексико-грамматические средства, чем навыки ведения диалога и выстраивание связной монологической речи. Выстраивание дискурса представляет сложную задачу, требующую от ребенка в первую очередь потребности в общении, сформированности средств коммуникации, умении ориентироваться в ситуации общения, но у детей с ОНР имеются трудности в формировании коммуникативной деятельности. Самостоятельное общение для них затруднено, многие из них избегают общения с окружающими в силу структуры речевого дефекта.

Таким образом, специфика коммуникативной компетенции у детей с ОНР III уровня заключается в следующем:

- у детей сохраняются недостатки звукопроизношения и ошибки в воспроизведении звукослоговой структуры слова
- отмечаются нарушения лексико-грамматического строя речи
- словарный запас соответствует критериям нормы, но при выполнении задания на словообразование дети неверно

образуют формы слов

- они умеют получать информацию в общении, но не всегда сохраняют логику вопросов и имеют трудности в их формулировке

- у детей недостаточно развито умение рассуждать, отвечая на вопросы в диалоге (отвечают одним словом).

Недостатки в употреблении лексики, грамматики и звукопроизношении отчетливо проявляются в различных формах связной монологической речи: ответы на вопросы по серии сюжетных картинок у экспериментальной группы характеризуются односложностью. При составлении рассказа по сюжетной картинке дети искажают отдельные смысловые звенья рассказа, нарушают их последовательность.

Мы предполагаем, что ОНР III уровня, обусловленное легкой степенью дизартрии у детей экспериментальной группы объясняет наличие вышеперечисленных особенностей коммуникативной компетенции.

По результатам исследования мы выявили, что дети имеют высокий и средний уровень развития коммуникативной компетенции.

Особенности, выявленные в ходе исследования, связаны со структурой речевого дефекта при ОНР III уровня и обуславливающей его легкой степенью дизартрии.

Литература и примечания:

[1] Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.

[2] Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада – М.: Альфа, 1993.-103 с.

[3] Van Ek J.A. Objectives for foreign language learning. Vol. 1: Scope. Strasbourg, Council of Europe Press, 1986

[4] <http://kulturarechi.ru>

M.J. Kuznetsova,
2nd year student,
faculty of management and business,
*e-mail: **mari_5m@mail.ru,***
A.G. Dubrovskaya,
2nd year student,
faculty of management and business,
*e-mail: **linadubr97@mail.ru,***
*Scientific adviser: **G.V. Chistyakova,***
PhD, Associate Professor,
Plekhanov Russian University of Economics,
Kemerovo institute (branch),
Kemerovo

STUDYING ENGLISH GRAMMAR IN INTERACTIVE TECHNOLOGIES

Annotation: The article deals with studying grammar of a foreign language in games as an element of interactive technologies. The description of a practical lesson conducted by the students with the use of independently developed tasks on the topic “Infinitive and its Constructions” in the course of studying the discipline “Foreign (English) language” is presented. The results of the questionnaire aimed at determining students’ educational needs and assessing the degree of interaction between a foreign language teacher and students are analyzed.

Key words: grammar of the English language, interactive technology, game, infinitive, infinitive constructions.

At first sight it might seem that the words “adult” and “game” can’t be used in one sentence. But this opinion is wrong as adults *do* like to play games very much. As practice shows, adult students meet games and other interactive technologies applied at English lessons with huge gratitude. From teacher’s point of view, using interactive technologies allows to increase students’ motivation; maximize individualization of learning process; focus on practice rather than theory; give wide opportunities for students’ creativity; better understand the learning material [1, p. 359]. From students’ point of

view, English lessons become more cheerful, interesting and fascinating; there is an opportunity to combine business with pleasure while learning English grammar.

Though using games in educational process in general and studying some grammatical material in particular is proved to be very useful and helpful, one should always remember: the techniques mentioned should not entertain learners, but help to master the learning material. Therefore interactive technologies need to be used moderately and correctly.

Interactive activities at English lessons can be of various types: subject games, action games, business games, role plays, simulation game, drama games, etc. Their choice can be limited only to creativity of students taking part in and duration of the lesson. To make the lesson more productive one can use different work formats: individual work, pair work, group work [2]. Each of them has its own advantages for students.

Generally speaking, the choice of games and work formats for adult students has to be based on specific features and preferences of each learner. Some people are more open and creative, so they perform different roles easily. Others prefer more academic atmosphere during lessons, as they are of introvert type. Still there are games for all types of people and it is the task of the teacher to choose the right one.

While playing games with adults you have no strict rule of applying some physical activity as it happens in case of children. For students you can choose mind-games. The only rule is that the game has to be cheerful and fascinating. Besides, rules should be absolutely clear for everybody.

It is quite obvious that studying grammar is very important for developing linguistic competence. But many students perceive it as a rather dull activity consisting of learning rules by heart and making millions of exercise. That is why we have decided to pick up some interactive activities that will be not only funny and interesting but very helpful for revising grammar material.

Under the guidance of the teacher we have developed several game tasks that were further tested in the group of the 2nd year students of Plekhanov Russian University of Economics, Kemerovo Institute (branch). Pre-testing showed that 70% of students know the

English language at Intermediate level, 30% – Upper-Intermediate.

The purpose of the lesson was to reinforce the skills of using the Infinitive and its constructions (Complex Object, Complex Subject, For-to-infinitive construction) in prepared and spontaneous monologues and dialogues. The accompanying tasks were preparing for the final test on the topic and developing teamwork skills.

The students were divided into teams with the help of cards with some verbs, after which the infinitive is used with the particle “to” (team 1) or without the particle “to” (team 2) and nouns (team 3). Thus, the students repeated the rules of using the infinitive with or without the particle “to”. Then the students were offered to fulfill several tasks.

The first task was to divide some sentences into two groups: the sentences complicated by the Complex Object (for example, *I did not hear her say this because she was speaking in a low voice*) and the sentences complicated by the Complex Subject (for example, *Many people were reported to have become homeless after the flood*).

In the second task the students were given some sentences complicated by the infinitive constructions that were previously cut into several parts.

The task of the third activity was worded as follows: *Describe the object on the picture using the infinitive of purpose* (for example, *To drink some water you should use ... (a cup)*). Competing teams were to guess the object. They were also allowed to ask questions.

Further, the students were asked to describe a few pictures using only sentences with the infinitive or its constructions.

As a final assignment, the students made up sentences following the instructions given (for example, *be sure (Make up a sentence using the Complex Subject)*, *They hope ... (Continue the sentence using the Complex Object)*).

The students were very active during the lesson. They demonstrated a high degree of interest: they performed all the tasks and answered questions willingly. The students were rather concentrated. The team work proved to be successful.

The feedback carried out in the form of a survey at the end of the lesson showed that:

- the game helped to understand the grammar topic better;

–the most exciting and informative tasks were: “Describe an object using the infinitive of purpose” (task 67,5% of respondents) and “Describe a picture using only sentences with the infinitive or its constructions (46 % of respondents);

–the format of the lesson was scaled as maximum 5 points by 87% of students, and as 4 points by 13% of students;

–the students prefer group work to individual work (100% and 0%, respectively);

–most students (62%) would like to have such classes held once a month.

This was a valuable experience for us too, as we have also mastered the grammar material while preparing the tasks and conducting the lesson. It is worth mentioning that we have encountered some difficulties: how to explain the tasks to students easier, how to attract their attention, and how to make activities not only interesting but also useful. We believe it is better to make use of grammar games while revising the already-studied material as it makes the lesson less formal and hence more attractive for students. Besides, being in the role of teachers turned out to be a very interesting and exciting experience for us.

It should also be noted that English lessons based on different interactive technologies are a common place in Plekhanov Russian University of Economics, Kemerovo institute (branch). Feedbacks prove that experience of conducting such lessons is recognized as positive by both students and teachers. Students demonstrate high interest in fulfilling the tasks given, the ability to work in a team, to use some technical means of training (if necessary), and to perform in different roles (critic, organizer, ideological inspirer, etc.). Students critically mark their achievements and identify areas for improvement. The general emotional background at lessons contributes to achieving communicative success by all students, regardless their English level [3].

The successful application of games and other interactive technologies with students is explained by the fact that “it is based on active interaction of students. Teachers act as consultants and coordinators of students’ educational and research activities. They step aside while students’ work intensifies and dominates the process.” [4].

So, if you ask any person studying English what is the most difficult for him/her, ninety percent will answer that it is grammar, especially a branched system of verb tenses. But, as we know, everything that a person makes with pleasure, he makes much better. Using interactive activities makes it possible to learn the most difficult and tiresome grammatical rules with pleasure. We believe that if games become an integral part of educational activity; students will become more successful in studying English.

References:

[1] Чистякова Г.В., Бондарева Е.П. Методы обучения иностранным языкам: что предпочесть? // Теория и практика развития современного образования в России: коллективная монография. – Ульяновск, 2017. – С. 351-362.

[2] TOP 6 английских игр для взрослых [Электронный ресурс] // EnglishDom. Школа английского языка. – URL: <https://www.englishdom.com/blog/igry-igry-dlya-vzroslyx> (дата обращения: 27.05.2017).

[3] Глушенкова Е.Б., Хорева Е.Е. Интерактивные методы обучения иностранным языкам: мнение студентов // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 11. – С. 3056-3060. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/86646.htm> (дата обращения: 27.05.2017).

[4] Chistyakova G., Bondareva E., Demidenko K., Podgornaya E., Kadnikova O. Using innovative interactive technologies for forming linguistic competence in global mining education // E3S Web Conf. The 1st Scientific Practical Conference “International Innovative Mining Symposium (in memory of Prof. Vladimir Pronoza)”. – 2017. – Volume 15. – Article number 04010. – URL: https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/pdf/2017/03/e3sconf_iims2017_04010.pdf (дата обращения: 27.05.2017).

© M.J. Kuznetsova, A.G. Dubrovskaya, 2017

*А.И. Лобова,
студент 2 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: anastasiyalobova17@mail.ru,
А.А. Андреева,
к.пс.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

РОЛЬ СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ В ФОРМИРОВАНИИ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

THE ROLE OF FAMILY TRADITIONS IN THE FORMATION OF MORAL QUALITIES OF PRESCHOOL CHILDREN WITH DISABILITIES

Аннотация: в данной статье рассматривается влияние семейных традиций на формирование нравственных качеств у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: семейные традиции, формирование нравственных качеств, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Annotation: this article examines the impact of family traditions on the formation of moral qualities in children of preschool age with limited opportunities of health.

Keywords: family tradition, the formation of moral qualities, children with disabilities.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом или психическом развитии.

В настоящее время количество детей с ограниченными возможностями здоровья увеличивается. В связи с этим весьма актуальны вопросы социализации таких детей, их нравственного

воспитания и развития. Дети с ограниченными возможностями здоровья нуждаются в поддержке и внимании, в первую очередь, со стороны своей семьи. Семья является воспитательной средой, формирует нравственность в ребёнке. Хорошо когда в семье есть свои традиции, которые передают всю уникальность семьи, её неповторимость. Семейные традиции формируют нравственные качества у детей с ограниченными возможностями здоровья, помогают детям и их родителям сблизиться, создают благоприятный микроклимат в семье.

Большой вклад в развитие идей нравственного воспитания внесли М.Н. Аплетаев, А.Н. Елизаров, П.Н. Енгальчѳв, В.А. Сухомлинский, Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский и др.

Как считает П.Н. Енгальчѳв, автор «Словаря физического и нравственного воспитания», обязанность родителей заключается в том, чтобы физически и интеллектуально развивать ребёнка, формировать у него «хороший характер и доброе сердце». Для всестороннего благоприятного развития ребёнка родителям необходимо создавать условия в семье, при которых физиологические, интеллектуальные, эмоциональные и нравственные потребности ребёнка будут удовлетворены в достаточной мере. Результатом такого воспитания является здоровый и счастливый ребёнок.

По мнению А.Н. Елизарова, здоровые отношения в семье существуют только тогда, когда группа людей, называющая себя «семьѳй», воспитывает детей, занимается их нравственным и физическим развитием [2]. От родителей зависит формирование личности ребёнка, поэтому в жизни каждого человека родители играют важную и ответственную роль. Благоприятный семейный микроклимат складывается именно тогда, когда между родителями и детьми имеются тѳплые и доверительные отношения. Родители должны относиться к детям с вниманием, должны быть заинтересованы в их дальнейшем развитии и становлении. Особенно это важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, так как для них очень важна поддержка со стороны родителей.

Для того чтобы выявить влияние семьи и семейных традиций на формирование нравственных качеств у

дошкольников с ограниченными возможностями здоровья, мы провели исследование, состоящее из 2 этапов.

Исследование проводилось на базе МБДОУ №2 «Алёнушка» г. Тамбова.

Нами было исследовано 5 семей с детьми младшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

Свою работу мы начали с обследования детей. Детям было предложено привести примеры хороших и плохих поступков. Результаты ответов показали, что только 1 ребёнок из 5 имеет полное и правильное представление о нравственных качествах. Его ответы были следующими: приютить бездомного котёнка, уважать старших, помогать маме, защищать слабых и т.д. 2 детей имеют правильное, но не совсем точное представление о нравственности. Их ответы: помогать родителям, убирать свои игрушки, хорошо себя вести и т.д. 2 других детей имеют неправильное представление о нравственности. Они путались в ответах или вообще не хотели отвечать.

Результаты исследования позволяют сделать вывод о том, что не все дети имеют нравственные представления.

Вторым этапом было проведение беседы с родителями на тему «Традиции в нашей семье», для того чтобы выявить, какие традиции есть в современных семьях. Результаты беседы показали, что только в 2 семьях отмечают праздники в семейном кругу, делают подарки к праздникам, мамы и папы читают сказки детям перед сном, вместе проводят выходные на природе, посещают музеи и театры. В 2 других семьях так же отмечают праздники, но мамы и папы признаются, что из-за занятости на работе у них нет много времени для того, чтобы уделить его детям. Родители из последней семьи затрудняются назвать свои семейные традиции.

Таким образом, в настоящее время не все семьи имеют свои традиции. Но всё же есть и такие, которые стараются их сохранять и совершенствовать. Всё это зависит от самих родителей.

С учётом вышесказанного, можно сделать вывод о том, что именно в семье ребёнок получает все знания об

окружающем мире. Родители должны стараться сохранять семейные традиции для того, чтобы лучше сблизиться со своим ребёнком, понять его в процессе совместного времяпровождения, привить ему любовь и уважение к старшим, учить его ответственности и справедливости.

Семья должна полностью удовлетворять нравственные потребности ребёнка. Особенно это важно для детей с ограниченными возможностями здоровья, чья нравственная сфера имеет свои особенности. Только родительская любовь может правильно сформировать психический мир ребёнка. В руках родителей находятся пути и условия формирования нравственности ребёнка.

Литература и примечания:

[1] Андреева А.А., Шубина К.О. Особенности детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья // Актуальные проблемы естественных наук: материалы Международной заочной научно-практической конференции. отв. ред. В.Б. Максименко. – Тамбов: ТРОО "Бизнес - Наука - Общество". 2015

[2] Елизаров А.Н. К проблеме основного интегрирующего фактора семьи // Вестник МГУ. – 1996. - №1. – С. – 42 – 49.

[3] Енгальчѳв П.Н. Словарь физического и нравственного воспитания. – СПб. 1827. С.136

© А.И. Лобова, А.А. Андреева 2017

*С.Н. Шпилева,
преподаватель,
e-mail: snshpilevaia@bk.ru,
КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический
колледж имени Героя Советского
Союза Д.Л. Калараша»,
г. Хабаровск*

**ПРОЕКТЫ КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ
ЭКОЛОГИЧЕСКИ ОРИЕНТИРОВАННОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА**

**PROJECTS AS A FORM OF ENVIRONMENTALLY
ORIENTED ACTIVITIES OF STUDENTS IN PEDAGOGICAL
COLLEGE**

Аннотация: данная статья посвящена проекту как форме организации экологически ориентированной деятельности студентов в условиях педагогического колледжа, в частности, проанализирована эффективность проектирования на формирование экологической культуры, мышления, сознания у студентов на примере педагогического колледжа.

Ключевые слова: проект, проектная деятельность, экологически ориентированная деятельность.

Annotation: This article is devoted to the project as a form of environmentally oriented activities of students in the College of education, in particular, analyzed the effectiveness of design on the formation of ecological culture of thinking, consciousness of the students for example teachers College.

Keywords: project, project activity, environmentally oriented activities.

Основная проблема современного общества заключается прежде всего в небрежном отношении людей к природе, отсутствии у населения элементарного экологического воспитания. Экологическое образование, формирование

экологического мировоззрения и экологической культуры в настоящее время весьма актуально. Мировое научно-педагогическое сообщество рассматривает экологическое образование как платформу образования в интересах устойчивого развития.

В связи с необходимостью перехода общества в стадию устойчивого развития вмешательство человека в природные процессы должно быть максимально ограниченным и направленным на восстановление и сохранение среды жизни. Значимую роль в этом процессе должен выполнять специалист, обладающий экологической культурой, которая должна строиться на познании, научно обоснованном использовании и сохранении природы как уникальной ценности.

Формирование экологической культуры студентов можно обеспечить путем последовательного и комплексного включения обучающихся в различные виды деятельности, в том числе исследовательскую и проектную. На протяжении ряда лет автор является руководителем экологического структурного подразделения СНО, в работе которого используется проектная деятельность.

Актуальность данного исследования определена необходимостью разработки обоснования положения о том, что для организации экологически ориентированной деятельности студентов педагогического колледжа необходима проектно-исследовательская деятельность.

Цель статьи – описать практику внедрения проектной деятельности в условиях педагогического колледжа как формы организации экологически ориентированной деятельности студентов.

Условия, формы, методы организации проектной деятельности являются предметом исследования.

Объектом исследования является процесс организации экологически ориентированной деятельности студентов.

Исследование проблемы предполагает решение следующих задач:

- обосновать возможность и целесообразность использования метода проектно-исследовательской деятельности как элемента системы учебной работы студентов в

процессе аудиторных и внеаудиторных занятий;

- обобщить опыт использования в практике преподавания экологии метода проектно-исследовательской деятельности.

Технология проектного обучения занимает особое место при формировании экологических компетенций. Метод проектов – это совместная креативная и продуктивная деятельность преподавателя и обучающихся, направленная на поиск решения поставленных задачпроблемы. Включение в проектную исследовательскую деятельность позволяет студентам, погружаясь в особую образовательную среду, формировать аналитические, проектировочные, оценочные, прогностические умения, ответственность за принятие решений и межличностную коммуникативность. [4]

Таким образом, суть проектного обучения состоит в том, что обучающийся в процессе работы над проектом постигает реальные процессы, объекты и т.д. [3]

Задачи экологической деятельности условно можно разделить на несколько групп [5].

- сохранение и восстановление природных объектов, биоразнообразия, объектов культурного наследия;

- оптимизация и преобразование урбанизированной среды, экодизайн ландшафтов.

Проект с точки зрения студентов – это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности, это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, показать публично достигнутый результат. В основе каждого проекта лежит проблема. От проблемы мы отталкиваемся, иницилируя деятельность. Целью проектной деятельности становится поиск способов решения проблемы, а задача проекта формируется как задача достижения цели в определённых условиях. Достижению цели проекта подчиняются все действия студентов и преподавателя.

Основные этапы работы преподавателя и студентов при организации проектной деятельности следующие:

Поисковый

- Определение тематического поля и темы проекта

- Поиск и анализ проблемы

- Постановка цели проекта
- Аналитический
 - Анализ имеющейся информации
 - Поиск информационных источников
 - Сбор и получение информации
 - Поиск оптимального способа достижения цели проекта (анализ альтернативных решений), построение алгоритма деятельности
- Составление плана реализации проекта; пошаговое планирование
- Анализ ресурсов
- Практический этап
 - Выполнение запланированных технологических операций
 - Текущий контроль качества
 - Внесение (по необходимости) изменений в конструкцию и технологии
- Презентационный
 - Подготовка презентационных материалов
 - Презентация проекта
 - Изучение возможностей использования результатов проекта (выставка, продажа, публикация, включение в банк проектов и т.д.)
- Контрольный
 - Анализ результатов выполнения проекта
 - Оценка качества выполнения проекта

В качестве примера можно представить проект «Ландшафтный дизайн: благоустраиваем территорию колледжа», работа над которым проходит следующим образом.

На первом этапе студенты знакомятся с замыслом проекта, организуется деятельность по овладению знаний о проведении благоустройства территорий, приступают к сбору и анализу материала. Затем группа разбивается на подгруппы по 4-6 человек: первая группа проводит социологический опрос среди студентов Хабаровского педагогического колледжа и жителей домов, прилегающих к территории колледжа на предмет необходимости благоустроенной территории; вторая группа работает над созданием макетов и моделей

благоустроенной территории; третья группа организует агитационную и просветительную работу по привлечению жителей домов, студентов и спонсоров для участия в создании площадки (через листовки, радио, СМИ); четвертая группа составляет смету расходов на благоустройство территории.

На оценочно-рефлексивном этапе участники творческих групп критически оценивают получившийся проект, формулируют основные положения. Результаты работ каждой группы оформляются в портфолио проекта в виде графиков, диаграмм, фото макетов, компьютерных разработок, листовок, видеосюжетов; публикуется статья в городской газете. Первичная презентация проекта проходит в рамках научно-практической конференции (региональной, краевой).

Особое внимание в организации и проведении эколого-ориентированной исследовательской деятельности необходимо уделять диагностике уровня удовлетворенности учащихся своей работой, ее результативностью. С целью выявления интереса к проектной деятельности студентам предлагается анкетирование, по результатам которого 82,3% студентов колледжа извлекают пользу от участия в проектной деятельности. По мнению опрошенных студентов, использование метода экологических проектов даёт возможность применить предварительно приобретённые жизненные и учебные навыки в конкретной экологической ситуации, метод учит вносить коррективы в процессе работы, алгоритмизировать свою деятельность и презентовать её результаты. Поощрение осуществляется посредством вручения грамот, сертификатов.

Стоит отметить, что из всех видов проектов в экологическом образовании доминируют:

- исследовательские;
- творческие;
- информационные;
- практико-ориентированные.

Результаты студентов показали обоснованность и целесообразность использования метода: исследовательские проекты наших студентов получают призовые места, грамоты, дипломы на краевых конкурсах, региональных научно-практических конференциях.

Таким образом, экологическое проектирование способствует эффективному формированию у студентов экологической культуры, экологического мышления и сознания. Проектная технология – одна из инновационных технологий обучения и воспитания, которая обеспечивает формирование экологических компетенций студентов. Проектно-исследовательская деятельность является одним из обязательных условий становления экологической компетентности как одной из составляющих образованности человека.

Литература и примечания:

[1] Артюгина Т.Ю. Современные образовательные технологии: изучаем и применяем: учеб. – метод. пособие. – Архангельск: АО ИППК РО, 2009. – 58 с.

[2] Боровская Н.Н., Шарыгина Н.В., Кирилова А.П. Учебные экологические проекты в современном образовании. – Архангельск, 2005. – 54 с.

[3] Грищенко Л.И. Теория и практика обучения: интегративный подход. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 240 с.

[4] Кротова Е.А., Вилкова А.Д., Кожевникова А.В. Организация научно-исследовательской деятельности студентов в условиях компетентностно-ориентированной модели образования // Современные проблемы науки и образования. – 2015. – №6. – С. 28–31.

[5] Роговая О.Г. Экологическая деятельность как сфера проявления экологической компетентности [электронный ресурс] // Известия РГПУ им. А. И. Герцена. – 2008. – №57. – Электрон. данные. URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/ekologicheskaya-deyatelnost-kak-sfera-proyavleniya-ekologicheskoy-kompetentnosti> (дата обращения 04.04.2017 г.).

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

В.Л. Клочкова,

студент 4 курса

напр. «Фармация»,

Е.В. Вышемирская,

к.фарм.н., ст. преп.,

Е.А. Клочкова,

ст. преп.,

e-mail: valeriya_lebedinskaya@mail.ru,

ВолгГМУ,

г. Волгоград

ОБЗОР РОССИЙСКОЙ НОРМАТИВНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЙ ОКАЗАНИЕ АПТЕКОЙ ИНТЕРНЕТ-УСЛУГИ ПО ПРОДАЖЕ

OVERVIEW OF THE RUSSIAN REGULATORY DOCUMENTS GOVERNING THE PROVISION OF PHARMACY INTERNET SERVICES

Аннотация: в данной статье проведен обзор законодательных документов, определяющих оказание аптеками на российском фармацевтическом рынке интернет-услуг.

Ключевые слова: интернет-торговля, аптечная организация, интернет-аптека.

Abstract: in this article the review of legal documents defining the provision of pharmacies in the Russian pharmaceutical market of Internet services.

Keywords: Internet Commerce, pharmacy, online pharmacy.

Прямого запрета на продажу лекарственных препаратов (ЛП) с помощью онлайн-сервисов нет, однако существует ряд ограничений, которые делают интернет-торговлю менее эффективной и рентабельной [2].

Одним из таких ограничений является необходимость наличия лицензии, поскольку продажа ЛП через Интернет –

это такая же часть фармацевтической деятельности, как и отпуск лекарств через аптечные организации (АО) [1, 3].

Отдельной лицензии, предполагающей интернет-торговлю ЛП, законодательство не предусматривает. Следовательно, соискателю лицензии необходимо получить лицензию на осуществление розничной торговли ЛП. Согласно Федеральному закону №61-ФЗ от 12.04.2010 «Об обращении лекарственных средств» розничная торговля ЛП (отпуск лекарственных средств) может осуществляться только в аптеках, аптечных пунктах, а также аптечных киосках. Следовательно, интернет-аптека должна соответствовать всем требованиям, предъявляемым к АО в целом. А именно, обязательным является наличие помещений и оборудования для осуществления фармацевтической деятельности, штата сотрудников, имеющих фармацевтическое образование, а также необходимо минимального ассортимента ЛП и др. (согласно Положению о лицензировании фармацевтической деятельности, утвержденному Постановлением Правительства РФ №1081 от 22.12.2011).

Кроме того, в России действует запрет на торговлю ЛП вне стационарных мест торговли (п. 4 Правил продажи отдельных видов товаров, утвержденных Постановлением Правительства РФ №55 от 19.01.98 года).

Доставка ЛП является противоправной, за исключением льготных категорий граждан, что предусмотрено законом (ст. 1.1 Закона РФ №4301-1 от 15.01.93 «О статусе Героев Советского Союза. Героев Российской Федерации и полных кавалеров ордена Славы»: ст.2 Федерального закона №5-ФЗ от 09.01.97 «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда. Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы»).

Многие АО ограничиваются продажей ЛП путем самовывоза, когда потребитель заказывает на сайте нужный ему ЛП, а позже лично забирает и оплачивает его в аптеке.

Законодательно отдельно выделяют перевозку для нужд розничной торговли, однако специальных требований к перевозке для розничных нужд не устанавливается, кроме

перевозки (транспортировки) иммунобиологических препаратов.

При этом АО используют различные механизмы для обхода указанных запретов. Так, например, непосредственно договор купли-продажи заключается между курьером и АО в месте нахождения продавца, то есть фактически в рамках стационарного места торговли. При этом отношения, возникающие между потребителем и курьером, можно квалифицировать как агентский договор, договор поручения или рассматривать их в качестве действий в чужом интересе без поручения. Соответственно, доставку на дом осуществляет не сама АО, а курьер в качестве физического лица.

Отдельно нужно сказать о возможности отправки ЛП при помощи услуг почтовой связи. Такой способ доставки нормативно не запрещен. Согласно ст. 22 Федерального закона №176-ФЗ от 17.07.99 «О почтовой связи» и положениями Всемирной почтовой конвенции ЛП не отнесены к числу предметов, отправление которых запрещено. Однако очевидная невозможность выдержать условия температурного режима, сохранности отдельных видов тары (в частности, ампул) делает этот способ доставки нежелательным.

Усугубляет рассматриваемую проблему бездействие государственных органов власти, хотя очевидна потребность в решении данных противоречий. Если обратиться к зарубежному опыту, то необходимо, либо легализовать интернет-аптеки, как это сделано в таких странах, как Германия, Швейцария, Дания или Великобритания, или, наоборот, законодательно запретить и начать борьбу с допускаемыми правонарушениями (Греция, Бельгия, Ирландия).

Таким образом, в сложившихся условиях у АО есть два способа законно использовать Интернет в своих интересах.

Во-первых, это размещение на сайте информации о ЛП и их наличии в аптеке без возможности заказать препарат.

А во-вторых, интернет-сайт как служба заказов, где потребитель может заказать необходимый ЛП, а в

дальнейшем самостоятельно за ним приехать и оплатить его. В этой же ситуации возможна доставка на дом различных товаров, составляющих аптечный ассортимент, но не являющихся ЛП (например, медицинских изделий, средств личной гигиены и т.п.).

Подводя итог, следует отметить, что российское законодательство в части регулирования деятельности интернет-аптек требует реформирования.

Возможно, следует дифференцировать подход к правовому регулированию дистанционной торговли рецептурными и нерепечтурными ЛП. Так, целесообразно ограничить или строго урегулировать продажу рецептурных ЛП через Интернет (с их доставкой покупателю). Учитывая повышенные требования к отпуску рецептурных ЛП, курьер должен быть фармацевтом, способным не только проверить подлинность предъявляемого рецепта, но и дать необходимые консультации покупателю. Такая практика будет крайне затратной для АО.

В отношении же безрецептурных ЛП регулирование может быть более гибким. При этом следует учитывать иностранный опыт. Например, в 2013 году данная практика была легализована во Франции и введены четкие правила, ее контролирующие. Так, интернет-аптека может функционировать только на основе реально существующей аптеки, реализации в интернет-аптеке подлежат только безрецептурные ЛП, а Минздрав ведет учет таких сайтов, что обеспечивает потребителям гарантии качества и безопасности ЛП, приобретаемых через Интернет.

Литература и примечания:

[1] Зобова Е.П. Продажа лекарственных средств и сопутствующих товаров с доставкой на дом // Аптека: бухгалтерский учет и налогообложение. – 2013. – №6. – С. 21-25.

[2] Клочкова Е.А. Изучение общественного мнения о качестве оказания фармацевтической помощи в аптеках // FUNDAMENTAL RESEARCH. – 2014. – №9. – С. 1370-1373.

[3] Славич-Приступа А.С. Оптимизация маркетинга

дистанционных аптечных продаж // Российские аптеки. – 2014. – №7. – С. 34-40.

© В.Л. Клочкова, 2017

*Г.С. Маль,
д.м.н., проф.,
К.Н. Мильцева,
студент,
e-mail: mgalina2013@mail.ru,
КГМУ,
г. Курск*

ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЛИПИДНОГО ОБМЕНА ТЕРАПИИ РОЗУВАСТАТИНОМ У ПАЦИЕНТОВ С РАЗЛИЧНЫМИ ГЕНОТИПАМИ

Одной из главных проблем современных систем здравоохранения является растущее бремя хронических заболеваний [3]. Изменение образа жизни, рост факторов риска, а также успехи медицины на поприще сохранения и продления жизни ведут к изменению структуры заболеваемости, с которой имеет дело современное здравоохранение.

Сердечно-сосудистые заболевания в настоящее время лидируют среди причин смертности и инвалидности взрослого населения экономически развитых стран мира и имеют тенденцию к прогрессированию. По данным Всемирной организации здравоохранения заболевания органов кровообращения вносят неоспоримый вклад в продолжительность жизни, как в западных, так и в восточных государствах [4]. Ежегодно в России от заболеваний органов кровообращения умирает более миллиона человек (примерно 700 человек на 100 тыс. населения) [2]. В 2014г 57% всех смертей пришлось на долю сердечно-сосудистых заболеваний. Причем стандартизованные показатели смертности населения от сердечно-сосудистых заболеваний превышают таковые в странах Европы в 2-3 раза. Так по оценкам ВОЗ в 2008 году, стандартизованный коэффициент сердечно-сосудистой смертности в России составил 771,4 среди мужчин и 414,3 человек среди женщин на 100 000 населения [5], в то время как в 2014 году 802,9 и 449,0 человек на 10 000 населения среди мужчин и женщин, соответственно, по данным Федеральной службы государственной статистики [1].

К настоящему времени уже формируется подход о необходимости строгой индивидуализации лечения заболевания у каждого конкретного больного [3].

Известно, что генетические особенности пациента более чем на половину могут определять неадекватный фармакологический ответ (неэффективность или развитие нежелательных лекарственных реакции [4]. Учитывая, что метаболизм всех лекарственных средств в организме человека генетически детерминирован, то применение современных фармакогенетических тестов для подбора индивидуальной дозы гиполипидемического препарата приобретает все большую актуальность для персонализированной медицины [3].

Цель: оценка гиполипидемической эффективности ингибиторов синтеза холестерина с помощью фармакогенетических маркеров у больных ишемической болезнью сердца.

Методы: лабораторно-инструментальное исследование проводилось до начала фармакологического вмешательства, через 4, 8, 24 и 48 недель гиполипидемической терапии: антропометрия, определение липидного спектра крови (общего холестерина, холестерин липопротеидов высокой плотности, холестерин липопротеидов низкой плотности, триглицериды, атерогенного индекса, проведение суточного мониторингирования электрокардиографии, велоэргометрии, проведение ультразвукового сканирования брахиоцефальных сосудов, фармакогенетическое тестирование – определение носительства аллельных вариантов генов CETP, NOS3.

В исследование было включено 120 мужчин с ишемической болезнью сердца (II функциональный класс стенокардии напряжения) с первичными атерогенными гиперхолестеринемиями. Фармакологическая коррекция гиперхолестеринемии осуществлялась статином IV поколения – розувастатином.

Результаты. Изучены полиморфные варианты генов, вовлеченных в регуляцию липидного обмена для определения различий в эффективности розувастатина. Проведена оценка влияния полиморфизма гена белка – переносчика эфиров холестерина (CETP) на эффективность лечения больных

розувастатином. Среди протестированных генетических моделей фенотипических эффектов *CETP* Taq1B полиморфизма на уровень показателей липидного обмена рецессивная модель показала наиболее значимые гено-фенотипические взаимосвязи. Гомозиготы +279AA имели изначально менее выраженные нарушения показателей липидного обмена – общего холестерина, холестерина липопротеидов низкой плотности, триглицеридов, атерогенного индекса, а также больший базальный уровень холестерина липопротеидов высокой плотности.

Динамика изменений показателя холестерина липопротеидов высокой плотности терапии розувастатином отличалась у пациентов с генотипом +279AA в сравнении с другими генотипами *CETP*. У гомозигот +279AA преобладание уровня холестерина липопротеидов высокой плотности обнаружено уже на 8 неделе и сохранялось в течение всего периода исследования (+27,3%, $P=0,004$), сравнительно с носителями других генотипов (+16,7%, $P<0,001$) к 48 неделе.

Полиморфные варианты *NOS3* не оказывали влияния на базальные уровни липопротеидов у пациентов с ИБС и атерогенными гиперхолестеринемиями, за исключением содержания триглицеридов ($P=0,054$). Носительство генотипа -786CC приводило к резистентности используемого статина в качестве гиполипидемического средства, что проявилось меньшим снижением атерогенных показателей липид-транспортной системы. Не было различий в базальном уровне общего холестерина у пациентов с различным генотипом *NOS3*, в ходе фармакологической коррекции нарушений липидного обмена у гомозигот -786CC этот показатель оставался высоким и снизился незначительно к 48 недели (-11,55%, $P=0,524$) на фоне лечения розувастатином у пациентов с ИБС и атерогенными ГХС в сравнении с генотипом -786TT/TC, у которого снижение ОХС достигло 39% ($P<0,001$).

Закключение: при монотерапии розувастатином носительство генотипа +279AA по полиморфизму *CETP* Taq1B ассоциировалась с повышением уровня ХС ЛВП на 27% в сравнении с генотипами +279GG/GA (16,7%) у больных с ишемической болезнью сердца. Носительство генотипов -786CC

по полиморфизму NOS3 -786T>C определяло низкую эффективность розувастатина. Определение генотипов по полиморфизмам CETP Taq1B и NOS3 -786TC маркеру может быть использовано для персонализированного подхода к назначению розувастатина у больных ишемической болезнью сердца с изолированной и сочетанной гиперхолестеринемией.

Литература и примечания:

[1] Аронов, Д.М. Первичная и вторичная профилактика сердечно-сосудистых заболеваний – интерполяция на Россию / Д.М. Аронов // Сердце. – 2002. – №3. – С. 109 – 112.

[2] Диагностика и коррекция нарушений липидного обмена с целью профилактики и лечения атеросклероза. Российские рекомендации (IV пересмотр). // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2009. – Т. 8, №6 (Прилож.3). – 58 с.

[3] Маль, Г.С., Звягина М.В. Роль факторов риска в достижении гиполипидемического эффекта моно – и комбинированной терапии у пациентов, страдающих ишемической болезнью сердца// Фундаментальные исследования. – 2014. – №10-9. – С. 1765-1768

[4] Кулес, В.Г. Изучение биотрансформации лекарственных средств – путь к повышению эффективности и безопасности фармакотерапии / В.Г. Кулес, Д. Сычев, Е. Ших // Врач: ежемесячный научно-практический и публицистический журнал / Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова (М.). – 2007. – №1

© Г.С. Маль, Ю.А. Мильцева К.Н. 2017

О.В. Сенцов,
магистрант 1 курса
напр. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: oleg89220029755@yandex.ru,
Т.В. Шальных,
студент 4 курса
ф-та Высшего сестринского образования,
e-mail: shalnukh@mail.ru,
Д.И. Шипицына,
магистрант 1 курса
напр. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: shi2112@rambler.ru,
С.А. Кудрявцев,
магистрант 1 курса
напр. «Общественное здравоохранение»,
e-mail: sergey-kirov91@yandex.ru,
Е.В. Булгакова,
к.б.н., доцент каф.
гигиены, экологии и эпидемиологии,
e-mail: elena-bulgakova-00@mail.ru,
А.Н. Марченко,
д.м.н., зав. каф.
гигиены, экологии и эпидемиологии,
e-mail: almar72@inbox.ru,
ФГБОУ ВО ТюмГМУ МЗ РФ,
г. Тюмень

**ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ
ВЗАИМОСВЯЗИ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАДОНОВЫХ
ИЗЛУЧЕНИЙ И ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ
ОНКОПАТОЛОГИЯМИ В Г. ТЮМЕНЬ**

**EPIDEMIOLOGICAL SUBSTANTIATION OF THE
LINK BETWEEN RADON RADIATION AND TUMOR
MORBIDITY IN TYUMEN**

Аннотация: в статье анализируется взаимосвязь уровня естественных радоновых излучений и заболеваемости

онкопатологиями в г.Тюмени. Обосновывается необходимость улучшения профилактической работы, направленной на раннее выявление лиц с высоким риском развития онкопатологических заболеваний, проживающих на территории тектонических разломов.

Ключевые слова: эпидемиологическое обоснование, радон, радиационная безопасность, районы тектонических разломов.

Abstract: The article analyzes the relationship between the level of natural radon emissions and the incidence of neoplasm in Tyumen. In this research the importance of preventive work improvement aimed at early detection of persons with a high risk of neoplasm developing due to residing on the territory of tectonic faults were demonstrated.

Keywords: epidemiological substantiation, radon, radiation safety, areas of tectonic faults.

По данным медицинской статистики, за последние 20 лет уровень заболеваемости различными формами онкопатологий в России среди мужчин вырос на 47%, а среди женщин – на 35%. При этом более трети онкологических больных умирает в течение года из-за позднего выявления заболевания. Риск развития онкологических заболеваний может быть обусловлен множеством различных факторов, среди которых немаловажное значение имеет радиоактивный фон, большое влияние на который оказывает радон [1].

Радон – это радиоактивный химический элемент VIII группы периодической системы Д.И.Менделеева; атомный номер 86, относится к инертным газам. Это природный радиоактивный газ, не имеющий цвета, запаха и вкуса, в 7,5 раза тяжелее воздуха. Радон постоянно образуется в процессе радиоактивного распада урана и радия. Эти элементы находятся повсеместно в больших или меньших количествах в недрах земли и воде. Человек не способен увидеть или почувствовать радон, но может столкнуться с его опасным воздействием.

Выход радона фиксируется в районах тектонических разломов и по геоданным через Тюмень проходят несколько из

них. На научно-практической конференции молодых специалистов «Салмановские чтения», тюменские геологи, заявили о том, что площадь залегания урана в регионе превышает 1,5 тыс. кв.км. (примерно 8 млн. т.), а это в 1,5 раза больше, чем разведано в мире [2].

Показатель заболеваемости злокачественными новообразованиями в 2015 г. составил 364,8 на 100 тыс. населения, что на 1,6% выше уровня 2014 г. (359,0). В структуре заболеваемости на онкопатологию кожи приходится – 12,8%, трахеи, бронхов, легкого – 11,4% [3].

Актуальность исследования определяется тем, что в настоящее время недостаточно обоснована эпидемиологическая взаимосвязь воздействия естественных радоновых излучений и заболеваемости онкопатологиями в г. Тюмень.

Целью исследования является обоснование необходимости проведения исследования заболеваемости онкопатологиями различных групп населения в местах тектонических разломов с повышенным естественным уровнем радонового излучения города Тюмени.

Материалами исследования является теоретический анализ и синтез научно-технической и медицинской литературы, обобщение массовой практики и передового отечественного и зарубежного опыта, а также количественные и качественные методы медицинской статистики.

Проведенный анализ медицинской литературы показал, что радон вносит весьма существенный вклад в среднюю ежегодную дозу облучения людей. На долю радона и радиоактивных продуктов его распада приходится около 50 % индивидуальной эффективной дозы облучения человека.

Во многих странах радон является второй по значимости причиной развития рака легких после курения. Доля случаев рака легких, вызванных радоном, оценивается от 3% до 14%. Значительные последствия для здоровья наблюдаются среди работников урановых рудников, подвергающихся воздействию радона в высоких концентрациях. Исследования, проведенные в Европе, Северной Америке и Китае, подтвердили, что низкие уровни концентрации радона, такие как, уровни в домах, также представляют риски для здоровья и в значительной мере

способствуют заболеваемости раком легких во всем мире.

Вызываемые радоном случаи рака легких развиваются, главным образом, при низких и средних, а не при высоких уровнях его концентрации. Это связано с тем, что большое число людей подвергается воздействию радона в домах с такими низкими уровнями концентрации. Чем ниже уровень концентрации радона в доме, тем меньше риск, так как пороговый уровень, ниже которого воздействие радона не представляет опасности, неизвестен [4].

При повышении уровня концентрации радона на 100 Бк/м^3 риск развития онкопатологии легких увеличивается на 16%. Соотношение «доза-ответ» является линейным, то есть риск развития рака легких возрастает прямо пропорционально возрастанию воздействия радона

Установлено, что радоновое облучение увеличивает риск рака кожи, желудка, прямой кишки, мочевого пузыря, щитовидной железы, сердечнососудистой системы, печени, а также онкопатологии костного мозга [4].

По данным государственных докладов за 2012-2015 гг. коллективная годовая эффективная доза облучения населения Тюменской области за счет всех источников ионизирующего излучения в 2014 г. составила 3979,751 чел.-Зв, что соответствует 2,78 мЗв в год в среднем на 1 жителя (норма 2-3 мЗв/год). За период 2012 – 2014 г. темп прироста заболеваемостью онкопатологиями составил 7,2%, в период с 2014 по 2015 г. – 1,6%. Вклад в облучение населения Тюменской области природных источников в 2014 г. составил 72,9 % (среднее по РФ – 86,92 %) [3]. При этом средняя годовая эффективная доза природного облучения человека в Тюменской области за счёт внешнего гамма-излучения и за счёт радона была 4,9 мЗв/г, среднероссийская доза – 3,217 мЗв/год (Рисунок 1).

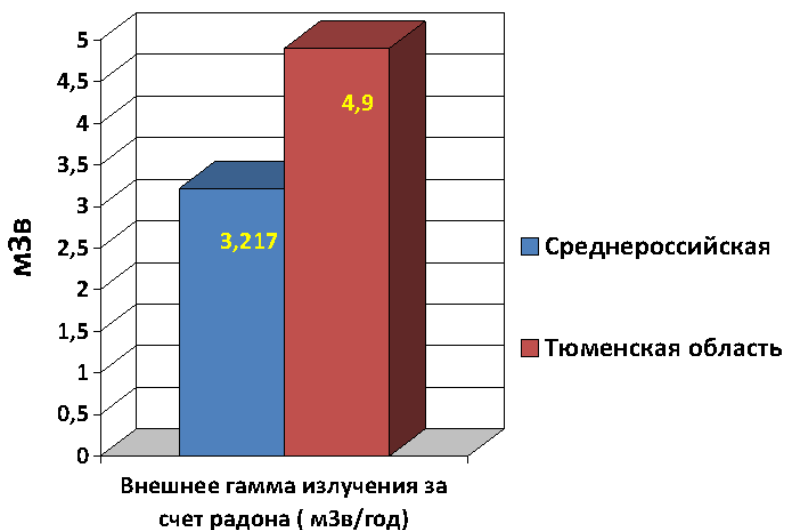


Рисунок 1 – Средняя годовая эффективная доза природного облучения человека за счёт внешнего гамма-излучения и за счёт радона в России и Тюменской области в 2015г., мЗв/год

Таким образом, необходимо определить уровень радонового загрязнения в местах тектонических разломов города Тюмень, что позволит улучшить профилактическую работу, направленную на раннее выявление лиц с высоким риском развития онкопатологических заболеваний.

Литература и примечания:

[1] Марченко А.Н., Сулкарнаева Г.А., Туровина Е.Ф., Фролова О.И., Решетникова Ю.С. Основы радиационной безопасности в медицинских организациях: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистрантов по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение. – Тюмень: РИЦ «Айвекс», 2016. – 224с.

[2] Материалы IX научно-практической конференции молодых ученых и специалистов «Салмановские чтения». – Тюмень: ТюмГНГУ, 2014.

[3] Доклад «О состоянии санитарно-

эпидемиологического благополучия населения в Тюменской области в 2015 году». – Тюмень: Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тюменской области, 2016. – 202 с.

[4] Колосов А.Е. Радон 222, его влияние на человека. [Электронный ресурс] 2007. – Режим доступа: ef-concurs.dya.ru/2007-2008/docs/03002.doc

*© О.В. Сенцов, Т.В. Шальных, Д.И. Шитицына,
С.А. Кудрявцев, Е.В. Булгакова, А.Н. Марченко, 2017*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А. Топольская,
студент 4 курса
напр. «Реклама и связи
с общественностью»,
e-mail: topolskaya@mail.ru,
Е.О. Аквазба,
к.ф.н., доц.,
П.С. Медведев,
к.п.н., доц.,
ТГУ,
г. Тюмень.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОГО САЙТА ДЛЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИКАЦИЙ ОРГАНИЗАЦИИ С ВНЕШНЕЙ АУДИТОРИЕЙ

THE USE OF THE CORPORATE WEBSITE TO BUILD THE COMMUNICATIONS ORGANIZATION WITH EXTERNAL AUDIENCES

Аннотация: в данной статье обосновывается необходимость использования ресурсов сети интернет в процессе взаимодействия с аудиторией; анализируется структура корпоративного сайта и способы построения коммуникаций с внешней аудиторией; предлагаются рекомендации по их совершенствованию.

Ключевые слова: интернет-коммуникации; корпоративный сайт; внешняя аудитория; коммуникационная стратегия; обратная связь.

Annotation: this article proves the necessity of using Internet resources in the process of interaction with the audience; analyzes the structure of the corporate website and ways of building communications with external audience; provides recommendations for their improvement.

Keywords: Internet communications; corporate website;

external audience, communication strategy; feedback.

В современных условиях наряду с традиционными методами работы в области связей с общественностью все большее значение приобретают технологии, основанные на использовании возможностей, предоставляемых глобальной сетью интернет. Интернет-технологии обладают уникальными характеристиками, такими как интерактивность и гибкость, отсутствие территориальных и временных ограничений, возможность обновления в реальном времени и бессрочного хранения информации.

Структура различных форм социальных коммуникаций в интернете стремительно развивается, регулярно появляются инструменты коммуникационного воздействия, использующие новые информационные технологии, поэтому интернет-коммуникации можно рассматривать как процесс выгодного установления, поддержания и улучшения взаимоотношений с аудиторией. За последние пять лет связи с общественностью в интернете получили широкое применение в деятельности государственных структур, политических партий и общественных объединений, крупных корпораций, информационных и коммуникационных агентств.

С точки зрения организации интернет-коммуникаций, сайт – «это набор информационных блоков и инструментов для взаимодействия с одним или несколькими сегментами целевой аудитории» [1]. Принципы отбора информации на сайте, правила применения тех или иных инструментов и способов их взаимодействия зависят от «выбранной организационной стратегии, краткосрочных и долгосрочных задач, от типа целевой аудитории и возможности контактировать с ней тем либо иным способом, а также определяют тип сайтов. Это может быть промо-сайт, сайт-каталог, интернет-магазин или интернет-представительство, корпоративный сайт и интернет-портал» [2].

Корпоративный сайт – «сайт компании, знакомящий с предоставляемыми услугами и направлениями деятельности и включающий весь функционал интернет-представительства. Кроме этого, сайт содержит интерактивные элементы

взаимодействия с пользователем: например, регистрация постоянных клиентов и предоставление им дополнительной информации или сервисов» [2]. Центральным звеном коммуникативной политики компании «Брусника» (прежнее название – ООО «Партнёр-Инвест») в интернете является корпоративный сайт компании. Функциональная структура сайта компании в рамках общей информационной стратегии работает на достижение репутационных и маркетинговых целей; она представлена в виде информационных материалов и сервисов с описанием целевых групп, и задач, которые решаются данной функцией для каждой из целевых групп.

Логическая структура сайта разрабатывается на основе предполагаемой модели поведения представителей целевой аудитории на сайте. При этом необходимо учитывать стратегические цели компании относительно каждой целевой группы. Фактически поведение посетителя сайта представляет собой коммуникационный акт, при котором адресант – создатель сайта передает сообщение – информацию, размещенную на сайте, – и получает ответное сообщение адресата, выраженное его поведением на сайте. В идеальном случае посетитель сайта ведет себя в полном соответствии с предполагаемой моделью поведения. Анализ поведения посетителей интернет-ресурса осуществляется на основании данных сервиса «Метрика», предназначенного для оценки посещаемости веб-сайтов и отслеживания действий пользователей.

По большей части взаимодействие на корпоративном сайте происходит с целевой аудиторией клиентов – потенциальными или реальными покупателями недвижимости. Аудиторию сайта в равной степени составляют мужчины и женщины, из которых примерно половина – это люди в возрасте от 25 до 35 лет. Совершеннолетняя молодежь до 25 лет составляет примерно 15% активных пользователей. Четверть посетителей сайта – это платежеспособная аудитория старше 35 лет. В среднем, аудитория сайта – это лица, которые намерены приобрести жилую недвижимость, занимающиеся бизнесом или получающие образование, со средним уровнем достатка, который может позволить им вести активный стиль жизни.

Карта скроллинга (инструмент для анализа того, как распределяется внимание посетителей сайта на определенных областях страницы, с его помощью можно узнать, сколько времени уделяется просмотру различных элементов страницы) показывает, что присутствие пользователей на главной странице сайта сосредоточено в зоне первого просмотра, куда входит карта застройки компании данной строительной компании. Далее пользователь практически теряет интерес к странице и редко прокручивает ее до конца. Эта же информация подтверждается анализом карты кликов. Наиболее активными являются клики на разделы (в порядке убывания): «Контакты», «Проекты», «Новости» и «О компании». На этом же уровне активности находятся интерактивные ссылки на проекты компании, расположенные на виртуальной карте застройки и калькулятор стоимости квартир. Переход по ссылкам блоков, находящихся ниже зоны первого просмотра, пользователями осуществляется редко. В разделе «О компании» пользователем наиболее интересна информация о самом предприятии, его проектах и отзывы. Самый востребованный раздел – контакты (в среднем 328 переходов по ссылке за месяц).

Статистика переходов с поисковых систем демонстрирует, что большинство пользователей формулируют запрос как «Брусника Тюмень», «Партнёр-Инвест Тюмень» (около 20%), следовательно, попадают на главную страницу. Около 10% по поисковому запросу переходят непосредственно на интересующие их разделы микрорайонов застройщика. При этом примерно 40% просматривают не более одной страницы за время визита, проводя на сайте не более 30 секунд. Еще четверть пользователей посещают не более трех страниц в пределах трех минут. Основная цель просмотра пользователей, по данным «Метрики», – это раздел «Контакты». Большинство визитов пользователей сопровождается просмотром страниц. Это говорит о высоком уровне целевого интереса аудитории сайта и незначительном количестве случайных посетителей. Из проведенного анализа следует вывод, что наполнение основной страницы, на которую заходят пользователи, приобретает наибольшую значимость. Информация на странице должна заинтересовать посетителя и отвлечь от основной цели –

просмотра контактов. Возможно, следует предусмотреть способ интерактивного общения с менеджером непосредственно на сайте в виде онлайн-чата или звонка. Это позволит сохранить присутствие пользователя на сайте, где он в ходе беседы может просматривать дополнительную информацию.

Покупательское поведение, интересное для выполнения функции маркетинга, можно описать следующим образом. Поведение новых пользователей: пользователи заходят на главную страницу, изучают информацию о микрорайоне, переходят в каталог, при первом посещении сайта люди не готовы к обращению в компанию, однако подробно изучают информацию о микрорайоне. Поведение вернувшихся пользователей: пользователи подолгу просматривают структуру микрорайона на карте, затем информационные страницы: «О микрорайоне», «Коммерческая недвижимость» и так далее, затем либо покидают сайт, либо переходят на страницу «Контакты», где ищут контактную информацию офиса в офлайн. Поведение пользователей, совершивших целевые действия: пользователи в среднем посещают сайт 20-30 раз перед принятием решения о подаче заявки с сайта, предварительно они тщательно изучают всю доступную на сайте информацию о микрорайоне. При учете приоритетных задач электронного маркетинга коммуникационной стратегии компании, целесообразным представляется разработка механизмов удержания и возвращения пользователей на сайт.

Партнеры и представители СМИ являются вторичной аудиторией компании, следовательно, и ее коммуникативной политики, и сайта. Взаимодействие с этими группами аудитории важно для предприятия и на корпоративном сайте созданы специальные разделы для них. Тем не менее, эти разделы не настолько проработаны, оснащены материалами и интерактивными возможностями. Так, карта путей по сайту показывает частоту переходов из раздела «Прессе» в раздел «Новости». Это говорит о том, что представители журналистского сообщества заимствуют необходимые материалы на сайте компании, однако не находят нужной информации в адресованном им разделе и переходят к общей информации. При этом в функциональную структуру разделов

для покупателей заложены функции просмотра новостной ленты. В условиях развитого рынка недвижимости Тюмени в медийном пространстве существует большое количество специализированных СМИ. Это две лидирующие еженедельные тематические газеты «Квартирный вопрос» и «Недвижимость Строительство для всех», которые имеют свои интернет-представительства, гляцевые издания с расширенной тематикой: строительство, архитектура, интерьер (например, «Интерьер без границ»). Сферу строительства и рынок недвижимости освещают порядка десяти крупных специализированных интернет-ресурсов (например, 72.дом.рф), в том числе порталы крупных риэлтерских компаний, таких как «Этажи» (www.etagi.com). Кроме того, большинство популярных тюменских интернет-порталов содержат специальные разделы о недвижимости: Нашгород.ру, 72.ру. Необходимость регулярного обновления информации в сетевых ресурсах и наполнения газетных полос актуальными читателю материалами обуславливает интерес штатных журналистов к деятельности крупных игроков рынка. Подготовка аналитики, обзоров рынка недвижимости, новостей строительной сферы или просто занимательных статей предполагает поиск профильной информации. Доступность и удобство поиска качественного текстового, графического и видеоматериала не только о компании, но и о состоянии сферы ее деятельности в целом свидетельствуют об открытости компании, ее готовности сотрудничать в публичной сфере.

Анализ корпоративного сайта, его функциональной и логической структуры показал значимость и востребованность такого рода коммуникативной площадки во взаимодействии с представителями внешней аудитории предприятия. Материалы ресурса охватывают интересы всех групп общественности, однако приоритеты отдаются основной аудитории – частным клиентам. С точки зрения функциональной структуры взаимодействие на сайте более информационное, нежели интерактивное. Система навигации (кнопки, иконки, ссылки и меню) и поиска на сайте проста, понятна и дает возможность быстрого перехода на нужную страницу. Логическая структура подчинена функции электронного маркетинга, поэтому не вся

интересная пользователям информация находится в зоне оперативного просмотра. Функция электронного маркетинга выходит на первый план, при этом можно проследить высокий интерес аудитории к деятельности самой компании как субъекту социально-экономических отношений. На основании сделанных выводов целесообразно дать рекомендации, которые могут быть использованы для развития взаимодействия с внешней аудиторией через корпоративный сайт.

1. Во взаимодействии с внешней аудиторией важным является обеспечение эффективной обратной связи. Чаще всего представители аудитории интересуются контактами для взаимодействия за пределами корпоративного сайта. Перспективным является использование форм «Задать вопрос» и «Заказать звонок». При этом общение через сайт – это общение в виртуальном офисе, оно дает ряд преимуществ: погружение в корпоративный контекст, возможность получать наглядную информацию. Проблема может решаться за счет усовершенствования процедуры интерактивной связи и формирования культуры онлайн-общения пользователей. Посетитель должен быть уверен, что, задавая вопрос, он получит ответ незамедлительно, причем в удобной для него форме: аудио, видеосвязь или обмен текстовыми пояснениями. Для этого интерактивные формы можно сопроводить наглядными пояснениями, использовать фотографии менеджеров кол-центра для формирования доверия, показать удобство такого взаимодействия через отзывы. Данную функцию можно внедрить в раздел контакты, создав возможность онлайн общения с каждым из профильных специалистов по работе с клиентами, партнерами, журналистами.

2. По мере развития интернет-технологий и увеличения аудитории сетевых ресурсов становится все более популярным интернет-вещание при помощи пересылки аудио- и видеофайлов, крупные корпорации имеют на своих сайтах аудио- и видеоматериалы, позволяющие пользователям дистанционно услышать и увидеть выступления официальных лиц организации. На сегодняшний день корпоративный сайт включает функцию трансляции видео об организации. В

соответствующих разделах аудитория может получать информацию с веб-камер, установленных на строительных объектах, в социальных сетях просматривать видеофайлы с новостным материалом. Таким образом, целесообразно создание раздела «Медиа» на корпоративном сайте компании, который структурирует производимую мультимедийную информацию через возможность выкладывать на сайт в одном месте печатные корпоративные медиа, осуществлять прослушивание и живые трансляции аудио– и видеоматериалов, что вызовет интерес посетителей.

3. Создание отдельного полноценного раздела для прессы с самостоятельной функциональной структурой (по типу разделов о микрорайонах) является совершенно обоснованной практикой, он может называться «комната для прессы». Раздел «Для прессы» корпоративного сайта ООО «Партнёр-Инвест» в таком случае будет включать в себя набор следующих элементов: новости – информация о недавно прошедших событиях, представленная в виде пресс-релизов, стенограмм пресс-конференций, видеоотчетов; список контактов – контактная информация сотрудников, отвечающих за взаимодействие со СМИ; календарь событий – план мероприятий, имеющий определенный интерес для журналистов; бэкграундер – общая информация об организации, её руководителях, товарах и услугах; пресс-киты – специальные подборки информации по конкретному вопросу; позиционные заявления – заявления представителей руководства организации по конкретным проблемам; программные речи – речи ключевых лиц о стратегии развития организации; архив пресс-релизов – новостная информация, утратившая свою актуальность; веб-кольцо – ссылки на альтернативные сетевые источники информации; дополнительные ресурсы – фото– и видеоматериалы, пресс-клиппинг, пресс-брифинги онлайн и т.п. На создаваемой интерактивной площадке для СМИ возможно проведение интернет-конференций. При этом создается возможность включения видео с различных строительных объектов.

4. Главная страница является информационным ядром корпоративного сайта, задача ее наполнения – за тридцать

секунд вовлечь аудиторию в коммуникативный процесс. Таким образом, помимо стратегически значимой маркетинговой функции, на главной странице в зону первого и второго просмотра стоит включить: формы интерактивного общения, отзывы, видео и новости. Для придания эффекта актуальности это может быть «новость дня» и «видео дня». Эффект присутствия онлайн консультанта можно создать за счет объединения формы обратной связи с функцией микроблога.

В целом, в процессе создания, поддержания и развития корпоративного сайта следует уделять внимание поддержанию высокого уровня информативности, разработке качественного визуального оформления страниц сайта и удобству использования веб-ресурса. Корпоративный сайт можно рассматривать как полноценное коммуникативное пространство, в котором с информацией взаимодействуют как посетители сайта, так и сама компания. Необходимо организовать это пространство таким образом, чтобы обеспечить максимально комфортные условия передачи ключевого сообщения целевой аудитории. В грамотном решении вопросов, связанных с проблемами постановки целей и задач, создания оригинального корпоративного образа, определения структуры разделов, подготовки текстов, обеспечения интерактивной коммуникации и заключается успех использования корпоративного сайта как инструмента взаимодействия с внешней целевой аудиторией.

Литература и примечания:

[1] Михайлов В. А. Использование сети Интернет в деятельности торгово-посреднических организаций// Маркетинг. – 2006. – №3 (64). – С. 84-87.

[2] Дронова Е. А. Разработка корпоративного сайта фирмы как эффективного инструмента маркетинга [электронный ресурс] // Вестник академии. 2011 г. – Электрон. данные. URL: <http://elibrary.ru/item.asp?id=15861325> (дата обращения: 25.05. 2013 г.)

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Е.С. Михайловская,
магистрант 1 курса напр. «Культурология»,
e-mail: katt.1992@inbox.ru,
науч. рук.: К.А. Кузоро,
к.и.н., доц.,
НИ ТГУ,
г. Томск

ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОБЫТИЙНОГО МЕНЕДЖМЕНТА В СОВРЕМЕННОЙ БИБЛИОТЕКЕ

APPLICATION OF EVENT MANAGEMENT TECHNOLOGIES IN A MODERN LIBRARY

Аннотация: Деятельность по организации специальных событий позволяет укрепить положение библиотек в системе важнейших социальных институтов, они обретают новый образ и всё больше привлекают посетителей. В данной статье выявляются особенности применения методов событийного менеджмента в работе библиотек, приводятся примеры интересных мероприятий.

Ключевые слова: событийный менеджмент, ивент-менеджмент, мероприятие, событие, ивент – маркетинг, библиотека.

Annotation: Managing of special events helps to strengthen the position of libraries in the system of most important social institutions. Libraries are getting new image and becoming more attractive for customers. This article reveals the features of using event management in library activities, provides examples of interesting events

Keywords: Event management, event, event – marketing, library.

Библиотека – один из древнейших культурных институтов. За долгий период человеческой истории ее

социальные функции претерпели существенные изменения. Назначением первых библиотек было хранение документов. Со времени своего возникновения до сегодняшних дней библиотека эволюционировала от хранилища знаний для немногих избранных до самого популярного и универсального источника информации.

Современная библиотека организует доступ к накопленным знаниям и информационным ресурсам, обеспечивает навигацию в них, формирует и удовлетворяет возрастающие информационные, образовательные, культурные, досуговые потребности людей, гарантирует устойчивость общественной жизни и развитие общества в будущем. Она становится не только активным участником информационного производства, но и необходимым инструментом управления знаниями.

В современном мире человеку становится всё труднее ориентироваться в многочисленных потоках информации и расставлять для себя приоритеты. Необходимо, чтобы информация о библиотеке доходила до потенциальной аудитории, а для этого требуется немало усилий [1, с. 64]. С каждым днем библиотека начинает использовать новые способы коммуникативного взаимодействия с читателем, применяет интерактивные формы передачи информации, заключенной в письменных источниках библиотечного книжного фонда. Результатом подобной тенденции и является активное использование современными библиотеками инструментов событийного менеджмента.

Событийный менеджмент представляет собой перспективное направление деятельности современной библиотеки в области формирования, накопления и сохранения человеческого и социального капитала в условиях высокой концентрации информационных потоков.

Функциональная направленность событийных коммуникаций современной библиотеки призвана одновременно сохранять и актуализировать культурно-исторические традиции. Особенно актуально это становится при реализации детского и молодежного направлений работы библиотечного учреждения. Подобные мероприятия

способствуют развитию мышления детей, формируют базовые навыки социального взаимодействия, приобщают к культурно-историческим традициям общества, знакомят с культурами других народов. Интересным проектом, который можно привести в пример является так называемый проект «Живая Библиотека». Наше общество состоит из различных социальных групп, людей, принадлежащих к разным культурам и людей, изменившихся под воздействием тех или иных факторов жизни. Данный проект направлен на повышение понимания и терпимости между такими людьми. Суть акции состоит в том, что «книги» в этой библиотеке – это люди, занимающие определенную социальную роль в обществе (например, бездомный человек или беженец, человек, который сидел в тюрьме или который был зависим от наркотиков, человек, у которого ВИЧ, депутат, священник, и т.п.), которые готовы рассказать о себе, поделиться своим жизненным опытом, и, может быть, сломать стереотипы и «снять ярлыки». Чтение в «Живой Библиотеке» – это разговор. Человек, который хочет прочитать «живую» книгу должен как обычно прийти в библиотеку, заполнить карточку и выбрать именно ту «книгу», которая ему интересна. Время чтения составляет тридцать минут, после чего человеку необходимо вернуть «книгу» в библиотеку. Проект «Живая Библиотека» позволяет сформировать объективное мнение о людях, которые «не такие как все», глубже понять их личность [4].

Библиотека распространяет информацию, которая активизирует интеллектуальное, духовное и нравственное развитие личности. К такого рода мероприятиям относятся встречи с известными общественными и культурными деятелями, которые проводит библиотека. В качестве примера можно привести общественный и культурный проект, который был создан в 2012 году в Санкт-Петербурге на базе Центральной городской публичной библиотеки им. В. В. Маяковского под названием «Открытая библиотека» [5]. В рамках данного проекта организовываются различные фестивали, включающие в себя лекции, мастер-классы, диалоги, творческие встречи, а также публичные дискуссии, с участием ведущих российских общественных деятелей. Главной целью данного проекта

является консолидация общества, организаторы считают важным и интересным собрать в одном помещении людей с совершенно отличающимися взглядами, приоритетами, разного возраста и мировоззрения. Посредством разговоров совместно решаются общие проблемы и вырабатываются единые принципы решения, в результате создается надежный фундамент социального развития личности и ее функционирования в обществе. Подобные мероприятия косвенно влияют и на эффективность реализации библиотекой образовательно-просветительского направления работы. Создание информационного повода, привлекающего внимание общественности к библиотеке и ее услугам, составляет важную часть ее деятельности.

Уже традиционной функцией библиотеки стала организация свободного времени населения. Библиотеки входят в перечень учреждений культуры, активно задействованных в организации досуга населения. Библиотеки находят не только свою собственную нишу в формировании досугового пространства человека, но и активно используют целый спектр интересных и эффективных досуговых форм в популяризации и продвижении чтения [2, с. 107]. Библиотеки, активно использующие методы событийного менеджмента получают реальную возможность содействовать формированию социокультурных установок общества и личности. Приведем пример Научной библиотеки Томского государственного университета, которая в 2012 году вместе со своими студентами провела мероприятие «1000 и 1 ночь в библиотеке». Храм науки открыл свои двери для искателей приключений. На несколько часов библиотечное здание превратилось в место для любителей интеллектуального отдыха. Все желающие студенты вузов Томска могли принять участие в сказочном квесте по мотивам «1000 и 1 ночи» и погрузиться в загадочную атмосферу Востока. В игре приняли участие более 200 человек. Участники события, разделившись на команды, выполняли многочисленные задания, решали задачи и ребусы, занимались поиском подсказок для достижения одной цели – спасти Шахерезаду. С одной стороны, реализация подобного события играет прагматическую роль, поскольку повышает привлекательность библиотечного

учреждения среди потенциальных посетителей. С другой стороны, при организации такого мероприятия библиотека способствует интеллектуальному и духовному развитию личности, формированию культуры досуга людей, популяризации книжной культуры и др. [3, с. 25].

В настоящее время нет, наверное, ни одной библиотеки, которой не приходилось бы создавать мероприятия. Благодаря этой деятельности усиливается роль библиотеки в местном сообществе, улучшается качество услуг, предоставляемых читателям, библиотеки приобретают свой имидж, появляются новые перспективы в работе. Замечательным способом, с помощью которого можно привлечь внимание читателей и повысить интерес к библиотеке является создание яркого события. Если мероприятие проведено качественно и на высоком уровне оно вызывает позитивные ассоциации, положительные эмоции и остается в памяти участника надолго [2, с. 67].

Благодаря применению инструментов событийного менеджмента посещение библиотек стало не только полезным, но и приятным для читателей. Библиотеки принимают участие во всероссийских акциях, организуют праздники, выставки, конкурсы, проводят концерты, творческие встречи с писателями, художниками, выступают организаторами конференций. Особенностью является то, что мероприятия библиотек направлены на представителей разных возрастов и профессий, людей с различными вкусами и интересами. Библиотеки стараются создавать события с наиболее привлекательными качествами для современного человека – «оригинальность», «индивидуальность» и «стиль», сочетая которые можно привлечь даже самых занятых и привередливых читателей. Следует отметить, что библиотеки стремятся использовать маркетинговые инструменты, которые не требуют больших финансовых затрат, но создают позитивное настроение у потребителей. Различные мероприятия позволяют выстроить отношения с органами власти, привлечь внимание и финансовую поддержку спонсоров, и, безусловно, оказывают влияние на формирование имиджа библиотеки в глазах читателей и пользователей ее услугами.

Литература и примечания:

[1] Кузоро К.А. Событийный менеджмент в работе муниципальных сельских библиотек. Вестник Томского государственного университета, 2015. №398. С. 64–69.

[2] Мирошниченко, Е.В. Организация библиотечных досуговых мероприятий для населения. Известия Южного Федерального университета. Педагогические науки, 2011. №4. С. 106–115.

[3] Смирнова А.Ю. Событийный менеджмент в современной библиотеке. Библиотековедение, 2012. №6. С. 20–25.

[4] Акции в библиотеках. URL: <http://www.kmslib.ru/akcii-v-bibliotekah> (дата обращения: 15.04.2016).

[5] Открытая библиотека. URL: <http://open-lib.ru/whatisob> (дата обращения: 13.04.2016).

© Е.С. Михайловская, 2017

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.Н. Гавриленко,
студент 3 курса
спец. «Метеорология»,
e-mail: muhinana@list.ru,
Н.А. Мухина,
преподаватель,
ГБПОУ РО «РГМТ»,
г. Ростов-на-Дону

АНАЛИЗ РЕЖИМА УВЛАЖНЕНИЯ ТЕРРИТОРИИ СТАРОМИНСКОГО РАЙОНА КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ЗА ПЕРИОД С 2001 ПО 2010 ГГ.

Аннотация: в статье проанализированы суммы осадков за 10 лет в целом за период, по годам, сезонам года, рассматривается внутригодовое их распределение, дана оценка увлажнения рассматриваемой территории по комплексному показателю – гидротермическому показателю увлажнения Г.А. Селянинова ГТК, приведено сравнение полученных результатов с опубликованными климатическими показателями, что актуально в условиях изменения климата на планете.

Ключевые слова: сумма осадков, межгодовой ход, годовое распределение осадков, количество осадков по сезонам года, ГТК

Староминской район Краснодарского края относится к зоне неустойчивого увлажнения, что существенно сказывается на экономике. Осадки являются одним из показателей увлажнения территории. Их количество влияет на увлажнение почвы, определяет поверхностный и внутригрунтовый сток, ливневые осадки могут вызывать наводнения. В практике для оценки увлажнения чаще используют комплексные показатели, которые учитывают условия испаряемости, поэтому дают более объективную оценку увлажнения. В работе рассчитан гидротермический коэффициент (ГТК) Г.Т. Селянинова.

Средняя годовая сумма осадков за период с 2001 по 2011

гг. составила 538 мм, что близко к средней многолетней величине (532 мм или 101% от нормы) [1]. Однако в течение рассматриваемых лет годовые суммы изменялись от 406 мм в 2008 г до 692 мм в 2004 г, это от 76 до 130% от климатического значения (рис.1).



Рисунок 1 – Межгодовой ход осадков (мм) за 2001 – 2010 гг.

В пяти случаях из десяти рассматриваемых лет сумма осадков была ниже и в пяти – выше климатической нормы.

В течение года осадки в Староминском районе распределяются неравномерно. Максимум осадков за исследуемый период и по многолетним данным приходится на июнь. В третьей декаде июня средняя за период сумма составила 26 мм. Минимум осадков отмечается в третьей декаде августа – 7 мм. Наибольшее увеличение осадков относительно нормы наблюдается в третьей декаде января и в первой декаде марта. Значительно больше нормы выпадало осадков в октябрь-ноябре (рис.2).

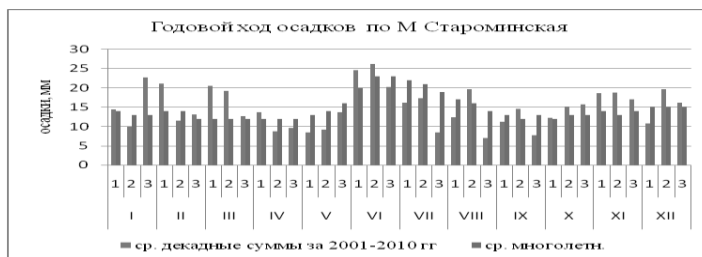


Рисунок 2 – Внутригодовое распределение осадков (мм) за 2001 – 2010 гг. и по многолетним данным

В практике обеспечения различных отраслей экономики и, в том числе, сельского хозяйства большое значение имеет распределение осадков по сезонам года. В Староминском районе теплый сезон длится с марта по октябрь. За рассматриваемый период большая часть осадков приходится на теплый период: в теплое время года за 2001-2010 гг. средняя сумма осадков составила 308 мм или 57% от годовой суммы, что на 22 мм и 5% меньше многолетнего. Наибольшее количество осадков в теплый период отмечено в 2001 г – 389 мм, наименьшее – в 2008 г – 223 мм. Ежегодно осадки распределяются в зависимости от условий атмосферной циркуляции неодинаково.

За весь период с 2001 по 2010 гг. максимум осадков отмечен в первой декаде июня 2006 г 109 мм. Минимум осадков 0 мм наблюдался в 25 случаях. Наибольшая продолжительность бездождного периода отмечена в 2001 г и составила три декады: со второй декады июля по первую декаду августа.

Количество осадков по декадам в процентах от многолетних значений показано на рисунке 3, где видно, что наибольшее увеличение осадков относительно нормы наблюдается в третьей декаде января и в первой декаде марта. Значительно больше нормы выпадало осадков в октябре-ноябре.



Рисунок 3 – Средний за период процент осадков от климатической суммы

На долю холодного периода приходится в среднем 230 мм

или 43% от годовой суммы. Это на 18 мм и 5% больше климатической нормы. Максимум осадков отмечен в 2005 г – 315 мм, минимум в 2010 г – 131 мм. Таким образом, годовое увеличение количества осадков за рассматриваемый период приходится преимущественно за счет осадков холодного периода (рис.4).



Рисунок 4 – Распределение осадков по сезонам года

Наиболее объективную оценку условий увлажнения дают комплексные показатели, которые учитывают и условия испаряемости. Одним из наиболее распространенных из них является гидротермический коэффициент Г.Т.Селянинова (ГТК) (1):

$$ГТК = \frac{\sum r}{0,1 \sum t > 10^{\circ}} \quad (1)$$

$\sum r$ – сумма осадков за анализируемый период;

$\sum t > 10^{\circ}$ – сумма активных температур $> 10^{\circ}\text{C}$ за тот же период.

По Г.Т.Селянину увлажнение вегетационного периода считается засушливым при $ГТК \leq 1,0$. При $ГТК = 0,5$ и менее – сухими [1].

Исходя из расчётных значений ГТК, можно сделать вывод, что засушливость вегетационного периода является

характерной чертой исследуемой территории. Среднее значение ГТК за период вегетации составляет 0,75, что меньше 1,0 (по многолетним данным агроклиматических ресурсов эта величина составляет 0,80). Наиболее засушливый за период исследований был 2007 г с ГТК = 0,53. Наиболее влажный вегетационный период наблюдался в 2004 г с ГТК = 0,97. 2005 г был по увлажнению на уровне многолетнего режима с ГТК = 0,8 (рис. 4).



Рисунок 4 – Межгодовой ход ГТК

В течение года ГТК отличается неравномерным изменением: в весенний период его значения уменьшаются от 1,5 в первой декаде апреля до 0,59 во второй декаде мая и меньше многолетнего значения. С третьей декады мая увеличивается количество осадков и ГТК составляет 1,32-1,34, т.е. условия увлажнения в июне оптимальные. С июля ГТК резко уменьшается до 0,34 в третьей декаде и до 0,30 в третьей декаде августа. Этот период лета является самым сухим с ГТК значительно ниже многолетнего (рис.5).

Наиболее длительный сухой период в течение четырех декад отмечен в 2001 г со второй декады июля до второй декады августа, в 2002 г с третьей декады июня до конца июля и в 2007 г с третьей декады июля до конца августа с ГТК от 0,0 до 0,3 и в 2010 г с начала августа до первой декады сентября. В течение трех декад подряд наблюдались сухие условия в 2001 и в 2009г.

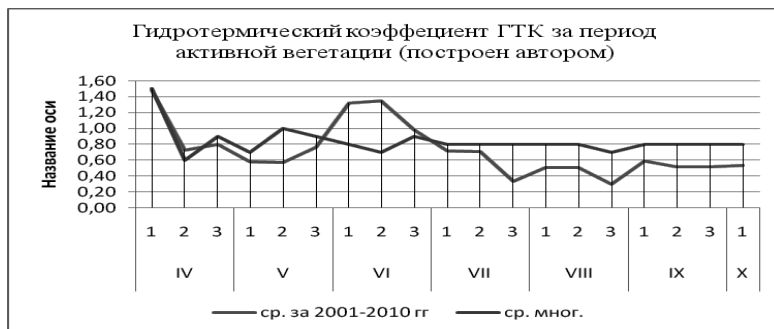


Рисунок 5 – Изменение ГТК в течение вегетационного периода

Анализ условий увлажнения показал, что для Староминского района Краснодарского края характерны в целом засушливые условия, причем к концу июля – началу августа показатели снижаются до критических значений. Это говорит о том, что территория района по условиям увлажнения относится к зоне рискованного земледелия.

Литература и примечания:

[1] Синицина Н.И., Гольцберг И.А., Струнников Э.А. Агроклиматология. – Л.: Гидрометиздат, 1987 – 362 с.

[2] Гулинова Н.В. Методы агроклиматической обработки наблюдений. – Л.: Гидрометиздат, 1974. – 151 с

© Н.А. Мухина, 2017