

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
27 сентября 2018 года
(г. Астана, Казахстан)*

© Баспасы «Академия»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



Научно-издательский центр «Мир науки»
Баспасы «Академия»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (THEORY AND PRACTICE OF RESEARCH)

научное (непериодическое) электронное издание

Теория и практика научных исследований [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,19 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Баспасы «Академия», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

T102

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Теория и практика научных исследований», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Азербайджана и Казахстана по историческим, экономическим, педагогическим, юридическим, медицинским и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 27 сентября 2018 года.

Объем издания: 2,19 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Шумилова, С.Л. Сандадзе** Получение сополимеров на основе неопредельной карбоновой кислоты и диена и изучение их активности в процессе их свободнорадикальной сополимеризации 7

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.Ю. Сирман, М.Ж. Бялова, Ж. Сейлбек** Влияние криозамораживания на всхожесть семян некоторых представителей рода Сосна (*Pinus*) на фоне использования одно – и двухсоставных криопротекторов 11

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- А.В. Ламанов** Влияние укрывания земляники садовой плёночными материалами на скорость её созревания 26
- Е.С. Шигина, И.С. Полянская** Базовая нутрициология и функциональные пищевые продукты 30

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Виноградова, Н.А. Фригина, О.Л. Табашникова** Постановка целей по SMART 37
- Д.А. Дубровин** Оценка эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственной организации 41
- С.С. Егорова** МСФО (IFRS) 16: новые принципы учета арендных отношений 45
- Е.Х. Сафарян** Особенности переработки отходов деревообрабатывающего предприятия 51
- К.А. Седрицев** Налоговый учёт на предприятиях и его роль в экономическом развитии страны. Взаимодействие налогового и бухгалтерского учётов 60

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.М. Войнова** Лексико-семантические особенности свадебных традиций англоязычных и русскоязычных культур 65
- Ю.В. Зашихина** Некоторые стратегии и тактики туристического дискурса 71

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- О.В. Косицына** Содержание функции надзора в деятельности прокурора в досудебном судопроизводстве 79

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Голова** Формирование оздоровительной двигательной культуры средствами корригирующей гимнастики 85
- А.А. Дёмина, Н.Ю. Милованова** Формирование социально-бытовых навыков у дошкольников с расстройством аутистического спектра посредством сюжетных картинок 95
- Е.В. Кедрова, Е.В. Каретина** Профилактика и коррекция речевых нарушений у детей с билингвизмом 101
- А.Г. Копестинская** Оценка влияния информационно-телекоммуникационных систем и технологий на начальное образование 106
- А.Н. Максимова** Состояние диалогической формы речи у детей дошкольного возраста в норме и при дизартрии 109
- Н.В. Толмачева, Е.Н. Бурляева** Развитие музыкального слуха ребенка 113

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Тяжолова** Фототрансдукция глаза человека 117

ПОЛИТОЛОГИЯ

- Н.В. Сарсембаев** Политические позиции, интересы и инициативы Турции как факторы, влияющие на политические процессы внутри сирийского конфликта 123

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Г.А. Мамедов** Состав УВ газов и его изменения в разрезе месторождений Бакинского архипелага 133

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Шуилова,
магистрант курса напр. «Химия»,
e-mail: shumilova.kate-1994@yandex.ru,

С.Л. Сандадзе,
магистрант I курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: sirusho95@yandex.ru

науч. рук.: **А. В. Комин,**
к.х.н., доц.,
ЯГТУ
г. Ярославль

ПОЛУЧЕНИЕ СОПОЛИМЕРОВ НА ОСНОВЕ НЕПРЕДЕЛЬНОЙ КАРБОНОВОЙ КИСЛОТЫ И ДИЕНА И ИЗУЧЕНИЕ ИХ АКТИВНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ИХ СВОБОДНОРАДИКАЛЬНОЙ СОПОЛИМЕРИЗАЦИИ

Аннотация: проведена свободнорадикальная сополимеризация непредельной карбоновой кислоты с диеном, установлено влияние количественного состава исходной мономерной смеси на процесс синтеза сополимеров, определены константы сополимеризации мономеров.

Ключевые слова: свободнорадикальная сополимеризация, активности мономеров, непредельные карбоновые кислоты, гидрофобный мономер.

В настоящее время получение и изучение свойств сополимеров синтетического происхождения, получаемых радикальной сополимеризацией, в том числе на основе непредельных карбоновых кислот, представляет интерес в связи с расширением областей их практического применения в промышленности, медицине, фармацевтике и косметике. Как отмечено в исследованиях [1], проведенные в области воздействия водорастворимых полимеров на организм человека, сополимеры, содержащие карбоксильные группы обладают меньшей токсичностью, чем сополимеры с другими

функциональными группами. Такие сополимеры могут быть использованы в качестве носителей при создании систем пролонгированной доставки лекарственных веществ и тем самым, позволяют создавать препараты, обладающие повышенной эффективностью. Многие из изученных к настоящему времени карбоксилсодержащих сополимеров обладают блочным строением и, в большинстве случаев, их получают многостадийным синтезом. Например, в работе [2] представлен метод получения блок – сополимера, который имеет ряд недостатков: дорогой исходный мономер, многостадийный синтез.

В связи с этим, изучение и получение более простых гидрофобно-гидрофильных (амфифильных) синтетических карбоксилсодержащих сополимеров интересно как с точки зрения фундаментальной, так и прикладной науки. Возможность получения таких сополимеров должно обеспечить меньшую трудоемкость процесса с одновременной возможностью целенаправленного регулирования количественного состава макромолекул, а следовательно, и свойств сополимеров является актуальной задачей. Объектом исследования настоящей работы являлась свободнорадикальная сополимеризация карбоксилсодержащего мономера (непредельной карбоновой кислоты) и неполярного мономера (диена) – как один из возможных способов получения амфифильного сополимера и потенциальных компонентов лекарственных средств. В проведенном нами исследовании использовали растворную полимеризацию, которая имеет ряд достоинств перед другими способами. При ее проведении устраняется возможность местных перегревов, уменьшается вязкость реакционной системы, что облегчает ее перемешивание, а также возможно тонко регулировать концентрацию реагентов, температуру, структуру и состав сополимеров [3]. Состав и микроструктура сополимера, образующегося в условиях свободнорадикальной сополимеризации, определяются активностями сомономеров, которые количественно выражаются в константах сополимеризации (r_1 , r_2) и позволяет подобрать условия синтеза с целью получения сополимеров с заданными характеристиками. Определение активностей заключалось в

проведение сополимеризации, количественное выделение сополимера из реакционной смеси осадителем, промывание, высушивание под вакуумом и определение состава полимера. Синтезы вели в одинаковых условиях с различными соотношениями исходных мономеров до степени конверсии $\approx$ 3-8%. Небольшая степень превращения мономеров позволяет исключить влияние концентрационного фактора на состав образующегося сополимера. Время синтеза подбирали индивидуально в зависимости от соотношения карбоновой кислоты и диена в мономерной смеси. Количественное содержание звеньев непредельной кислоты в сополимере определяли методом кислотно – основного титрования навески сополимера в N,N – диметилформамиде (ДМФА). В качестве титранта использовали спиртовой раствором щелочи. Преимущества использования ДМФА как растворителя заключаются не только в его доступности, но и в том, что он усиливает кислотность слабых карбоксилсодержащих кислот, повышает растворимость. В результате проведенных исследований с использованием полученных эмпирических данных были рассчитаны константы сополимеризации (активности) сомономеров методами, в основе которых лежит основное дифференциальное уравнение Майо – Льюиса, связывающие состав сополимера с составом мономерной смеси [4]. Установлено влияние количественного состава исходной мономерной смеси на процесс синтеза сополимеров. Определены константы сополимеризации мономеров.

Литература и примечания:

[1] Brigger L. Nanoparticles in cancer therapy and diagnosis / L. Brigger, C. Dubernet, P. Couvreur // Advanced drug delivery. – Rev. 2002. – V.

[2] Zhiping Peng, Yuelong Sun, Xinxing Liu, Zhen Tong. Nanoparticles of Block Ionomer Complexes from Double Hydrophilic Poly(acrylic acid)-b-poly(ethylene oxide)-bpoly(acrylic acid) Triblock Copolymer and Oppositely Charged Surfactant, received 5th August 2009, accepted 24th September 2009, published online 6th October 2009. DOI 10.1007/s11671-009-9448-x.

[3] Шур А.М. Высокомолекулярные соединения. М.: Высшая школа, 1981. – 666 с.

[4] Семчиков Ю.Д.Высокомолекулярные соединения. – 2-е изд., стер.-М.: Издательство центр «Академия»,2005. – 368 с.

© *Е.В. Шумилова, С.Л. Сандадзе, 2018*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Ю. Сирман,
магистр биологии,
преподаватель кафедры ботаники,
e-mail: den-diatoma@mail.ru,

М.Ж. Бялова,
студент 3 курса,
Ж. Сейлбек,
бакалавр биологии,
КарГУ им. Е.А. Букетова,
г. Караганда, Казахстан

ВЛИЯНИЕ КРИОЗАМОРАЖИВАНИЯ НА ВСХОЖЕСТЬ СЕМЯН НЕКОТОРЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РОДА СОСНА (PINUS) НА ФОНЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОДНО – И ДВУХСОСТАВНЫХ КРИОПРОТЕКТОРОВ

Аннотация. В данной статье рассматривается проблема кратковременного сохранения жизнеспособности семенного материала. И как решение описан способ глубокого замораживания или криоконсервации. Целью исследования является нахождение более эффективного метода криоконсервации семян хвойных растений без потери их всхожести. Для исследования были взяты 3 вида хвойных растений, относящихся к роду Pinus: Сосна Банка (Pinus banksiana), Сосна Скрученная (Pinus contorta), Сосна Густоцветная (Pinus densiflora). Исследование состояло из нескольких этапов: определение массы семян перед замораживанием, замораживание, оттаивание, промывание дистиллированной водой, дезинфекция, проращивание семян на субстрате в лабораторных условиях. Замораживание проводилось при использовании одно – и двух – составных криопротекторов, состоящих из различных концентраций глюкозы (Глю), сахарозы (Сах) и глицерина (Гли). В результате различного процентного и видового смешивания криопротекторов было создано 14 различных составов испытываемых растворов криопротекторов. Замораживание семян

исследуемых объектов осуществляли в пластиковых пробирках Эппендорфа, в криобиологическом сосуде Дьюара Х-34БМ, при температуре -192°C в течение 24 часов. Для определения жизнеспособности семенного материала изучаемых видов в лабораторных условиях исследовали показатели прорастания (всхожесть и энергия прорастания). В результате проведенных исследований была обнаружена различная реакция семян изучаемых объектов на воздействие экстремальных температур и использование криопротекторов. Анализ полученных данных по влиянию односоставных криопротекторов показал, что все использованные криопротекторы существенно снижают сохранность семян при их глубокой заморозке. Максимальная всхожесть семян была отмечена у *P. contorta*, при использовании 20% растворов глюкозы и глицерина, где средняя всхожесть семян составила 23,3% и 24,6% соответственно. У семян *P. densiflora* прорастания отмечены только при применении 20% раствора глицерина, в котором средняя всхожесть семян данного представителя составила 11,3%. У семян *P. contorta* из различных вариаций двусоставных криопротекторов наибольшая энергия прорастания была отмечена в вариации 20% раствора глюкозы + 20% раствора глицерина, а также 20% сахарозы + 40% раствор глицерина. В данных вариациях энергия прорастания составила 40,0% и 24,4% соответственно. При этом наибольшая всхожесть семян данного вида выявлена при влиянии 20% раствора глюкозы + 20% раствора глицерина и 20% глюкозы + 40% раствор глицерина, где средняя всхожесть семян составила 40,0% и 26,6% соответственно. У семян сосны *P. banksiana* и *P. contorta*, наилучшие показатели были выявлены в контроле. Так энергия прорастания в контроле составила 9,0%, а всхожесть семян 91,1%. По результатам исследования можно сделать выводы, что при криозаморозке семян *Pinus contorta*, *Pinus banksiana* и *Pinus densiflora* не требуется предварительная обработка семян криопротекторами.

При воздействии сверхнизких температур на фоне использовании криопротекторов, наибольшее влияние имеют двухсоставные криопротекторы. При этом наибольшее влияние на сохранность семян оказывают 40% растворы глицерина в различном сочетании углеводов или 40% растворы углеводов в

сочетании с различными концентрациями глицерина.

Ключевые слова: криоконсервация, Сосна Банкса (*Pinus banksiana*), Сосна Скрученная (*Pinus contorta*), Сосна Густоцветная (*Pinus densiflora*), стратификация, криопротектор.

Леса являются одним из основных видов национального богатства Казахстана в силу их ограниченного распространения, а также особенностей видового и популяционного состава. Казахстан относится к ряду малолесных стран [1, 2]. Общая площадь лесного фонда Казахстана, по данным на 2015 года составляет 29 301,9 тыс. га или 10,6% от общей площади республики. При этом общая площадь лесных угодий составляет 12 627,0 тыс. га (4,6%) [3]. В регионе произрастает более 30 лесообразующих видов, в том числе ель Шренка с ареалом в Заилийском Алатау, Кунгей Алатау, урочище Кетмень, Джунгарском Алатау, Казахстанском Алтае. Во многих местах основными видами являются сосна обыкновенная, пихта сибирская, лиственница сибирская, сосна сибирская [4]. Наиболее ценные хвойные насаждения занимают 13,1 %, лиственные 12 % и расположены островными массивами и урочищами по склонам южных и восточных гор, северного и центрального мелкосопочника, песчаными лентами Прииртышья, гидроморфными долинами рек [5] .

Критическим порогом показателя лесистости отдельных регионов следует считать 6-7 %, ниже которых экологическая ситуация при нынешнем уровне эксплуатации природных ресурсов становится весьма напряженной. Поэтому, во всех малолесных странах вопросы лесоразведения, озеленения и лесопользования целесообразно решать на основе единой государственной лесной политики, разработанной на долгосрочную перспективу [6] .

Одним из решений вопроса расширения площади лесов, которые могут использоваться в коммерческих целях, является создание искусственных лесных плантаций. В данных плантациях наиболее перспективно использовать не аборигенные виды, а интродуцированные, которые как показано во многих исследованиях обладают в новых экологических условиях более высокими ростовыми показателями и

показателями накопления деловой древесины[7; 8; 9].

Создание таких плантаций прежде всего основано на использовании качественного семенного материала. Наиболее качественный семенной материал можно получить в результате создания собственных семенных плантаций. Но создание таких плантаций требует времени. Поэтому на начальном этапе создания плантаций используется семенной материал полученный из других лесосеменных плантаций.

Продолжительность жизни семян очень разная: от нескольких часов (у некоторых тропических орхидных) до десятков и сотен лет, поэтому одним из самых важных вопросов является режим их хранения [10; 11; 12], который зависит от видовой принадлежности, анатомических, физиологических, биохимических, морфобиологических особенностей семян и определяет условия их содержания (температуру, влажность, состав газовой среды и др.), возникает вопрос сохранения посадочных свойств семян до момента их посадки в грунт.

Материалы и методы исследования

Эксперименты по криоконсервации объектов исследования выполнялась на базе лаборатории биотехнологии и молекулярной генетики биолого – географического факультета КарГУ им.Е.А.Букетова.

Объектом исследования являлся семенной материал 3 видов хвойных растений относящиеся к роду *Pinus*: Сосна Банкса (*Pinus banksiana*), Сосна Скрученная (*Pinus contorta*), Сосна Густоцветная (*Pinus densiflora*).

Хранение семян до посадки проходило в стандартных условиях при температуре 15⁰С, относительной влажности 77%, в бумажных пакетах.

Перед стратификацией определяли массу 1000 семян. Взвешивание проводилось на аналитических весах НПВ 220 в трех кратной повторности с вычислением среднего значения массы семян (Таблица 1).

Таблица 1 – Масса 100 семян различных видов хвойных растений рода *Pinus*

Название вида	Масса 1000 семян, г	Влажность, (%)
Сосна скрученная	0,645±	4,7%
Сосна густоцветная	1,261±	4,3%
Сосна Банкса	0,423±	4,5%

Исследования проводились на одно – и двух – составных криопротекторах, состоящих из различных концентраций глюкозы (Глю), сахарозы (Сах) и глицерина (Гли). В результате различного их сочетания и первичных исследований были выбраны 14 различных вариаций сочетания криопротекторов. (Таблица 2). Замораживание семян исследуемых объектов осуществляли в пластиковых пробирках Эппендорфа (V-1мл), в криобиологическом сосуде Дьюара Х-34БМ, в температуре -192°С, в течении 24 часов.

Таблица 2 – Состав одно – и двухсоставных криопротекторов

Вариация	Состав	Вариация	Состав
1 вариация	Контроль (без криопротекторов)	8 вариация	40% Сахароза – 20% Глицерин
2 вариация	20% Сахароза	9 вариация	40% Глюкоза – 20% Глицерин
3 вариация	20% Глюкоза	10 вариация	20% Глюкоза – 20% Глицерин
4 вариация	20% Глицерин	11 вариация	40% Глюкоза – 40% Глицерин
5 вариация	40% Сахароза	12 вариация	20% Глюкоза – 40% Глицерин
6 вариация	40% Глюкоза	13 вариация	20% Сахароза – 40% Глицерин
7 вариация	40% Глицерин	14 вариация	40% Сахароза – 40% Глицерин

После замораживания семена подвергались оттаиванию в течении часа при комнатной температуре. После оттаивания объекты промывались от криопротекторов дистиллированной водой в течений 30 минут, затем дезинфицировали 0,5%

KMnO₄, с трехкратным промыванием дистиллированной водой.

Количество высаженных семян каждого вида составило 150 шт. Семена разбиты на 3 вариации по 50 семян и посеяны в строчку, при норме высева 2,5 – 3,6 г./п.м., глубина посева – 1,2 см.

Почвенная смесь была приготовлена из хвойных опилок и земли, которые были смешаны в отношении 1:2. Посаженные семена проращивались в лабораторных условиях при температуре 22-24 °С, с 24 часовым световым режимом, без контроля относительной влажности воздуха. Полив осуществлялся в вечернее время водопроводной водой. Объем поливной воды не регламентировался.

Для определения жизнеспособности семенного материала изучаемых видов в лабораторных условиях исследовали показатели прорастания (всхожесть и энергия прорастания) согласно общепринятым методикам. Энергия прорастания определялась на 20 сутки, всхожесть семян определялась на 30 сутки после посева.

Статистическую обработку результатов вели по методике Н.Л. Удольской [13].

Определение достоверности различий всхожести семян между различными вариациями криопротекторов проводили с использованием критерия Стьюдента.

Результаты исследования

В результате проведенных исследований была обнаружена различная реакция семян изучаемых объектов на воздействие экстремальных температур и использование криопротекторов.

Анализ полученных данных по влиянию односоставных криопротекторов показал, что все использованные криопротекторы существенно снижают сохранность семян при их глубокой заморозке.

Так максимальная всхожесть семян была отмечена у *P.contorta*, при использовании 20% растворов глюкозы и глицерина, где средняя всхожесть семян составила 23,3% и 24,6% соответственно. Также необходимо выделить, что прорастание семян у *P.contorta* были отмечены при применении всех трех видов испытуемых 20% криопротекторов. В отличие от семян *P.contorta*, у семян *P.densiflora* прорастания отмечены

только при применении 20% раствора глицерина, в котором средняя всхожесть семян данного представителя составила 11.3%.

20% раствор глицерина является наиболее универсальным криопротектором при глубокой заморозке семян сосен. Наиболее индивидуальное действие в качестве криопротектора оказало влияние 20% раствора глюкозы, в котором было отмечено прорастание только семян *P. contorta* (Рисунок 1).

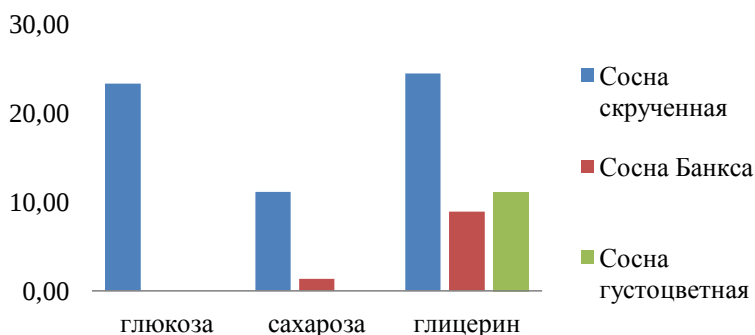


Рисунок 1 – Влияние односоставных криопротекторов на всхожесть семян, (%)

Расчет достоверности различий всхожести семян выявил, что в вариациях с использованием семян *P. contorta* между контролем и 20% раствором глюкозы достоверность различий составила $p < 0,05$. Между контролем и вариацией с применением 20% растворов сахарозы и глицерина достоверность различий всхожести семян составила $p < 0,01$. В остальных случаях с использованием различных вариаций односоставных криопротекторов с семенами *P. banksiana* и *P. densiflora* достоверность различий с контролем составила $p < 0,001$.

В заключение анализа влияния односоставных криопротекторов необходимо выделить, что во всех вариациях семян была отмечена нулевая энергия прорастания семян. Это свидетельствует о низком влиянии 20% растворов односоставных криопротекторов на сохранность семян представителей рода *Pinus* при заморозке в жидком азоте.

В отличие от 20% растворов односоставных криопротекторов у растворов, содержащих 40% глюкозы, сахарозы и глицерина не было отмечено ни одного прорастания семян ни в одной из вариаций криопротекторов и ни у одного из испытываемых объектов исследования.

Как и в случае с односоставными криопротекторами, в испытаниях с двухсоставными криопротекторами наилучшие результаты были отмечены у *Pinus contorta*. Но в отличие от односоставных криопротекторов, у двухсоставных криопротекторов прорастания были отмечены на 20 день, что позволяло рассчитать энергию прорастания семян. При этом наилучшая энергия прорастания и всхожесть семян наблюдалась в различных сочетаниях криопротекторов.

Сравнение результатов прорастания семян *P. contorta* в различных вариациях криопротекторов выявили, что наибольшая энергия прорастания была отмечена в вариации 20% раствора глюкозы + 20% раствора глицерина, а также 20% сахарозы + 40% раствор глицерина (рисунок 2).

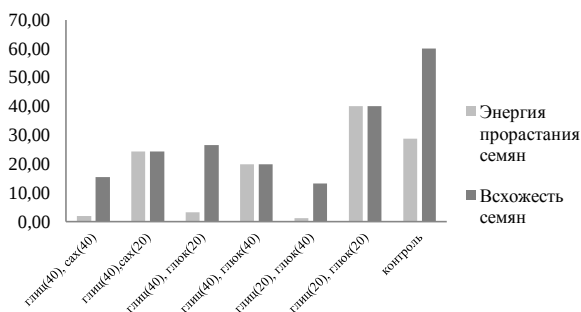


Рисунок 2 – Энергия прорастания и всхожесть семян *Pinus contorta* в различных вариациях двухсоставных криопротекторов, (%)

В данных вариациях энергия прорастания составила 40,0% и 24,4% соответственно. При этом наибольшая всхожесть семян выявлена при влиянии 20% раствора глюкозы + 20% раствора глицерина и 20% глюкозы + 40% раствор глицерина, где

средняя всхожесть семян составила 40,0% и 26,6% соответственно.

Несмотря на высокие показатели всхожести семян *P. contorta* в некоторых вариациях криопротекторов, наибольшая всхожесть семян была зафиксирована в контроле, где средняя энергия прорастания семян составила 28,9%, а средняя всхожесть семян 60,0%. Таким образом, в контроле отмечается наибольший потенциал прорастания семян (разница между энергией прорастания и всхожестью семян), который составляет 31,1%. Наибольший потенциал прорастания их вариативных комбинаций криопротекторов был отмечен в сочетании 20% глюкозы + 40% глицерина, где он составил 23,3%.

Расчет достоверности различий показателей всхожести семян *P. contorta*, между контролем и вариациями с содержащими криопротекторы, показал, что во всех случаях достоверность разницы показателей всхожести семян составила $p < 0,05$.

Анализ энергии прорастания и всхожести семян у *P. banksina* выявил, что, как и у *P. contorta*, наилучшие показатели были выявлены в контроле. Так энергия прорастания в контроле составила 9,0%, а всхожесть семян 91,1% (рисунок 3).

Из различных вариаций криопротекторов наилучшая всхожесть отмечается у вариации 40% сахарозы + 40% глицерина, а также 20% сахарозы и 40% глицерина. В данных вариациях всхожесть семян составила 51,2% и 31,4% соответственно. Наибольшая энергия прорастания выявлена в вариации с применением 40% глюкозы и 40% глицерина 11,1%.

Отдельно необходимо обратить внимание на вариацию криопротекторов, где использовались растворы 20% глюкозы и 40% глицерина, где не было отмечено ни одного прорастания за весь срок проведения исследования.

Достоверность разницы показателей всхожести семян *P. banksina*, между контролем и вариациями криопротекторов с содержащими 20% сахарозы + 40% глицерина и 40% сахарозы и 40% глицерина, составила $p < 0,05$. В остальных вариациях достоверность различий показателей $p < 0,01$.

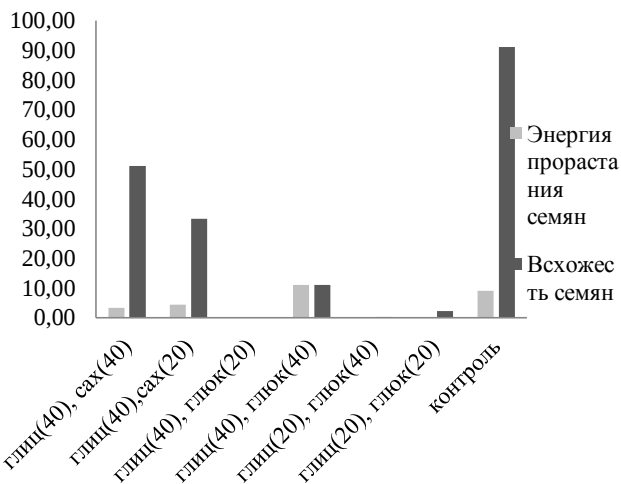


Рисунок 3 – Энергия прорастания и всхожесть семян *Pinus banksiana* в различных вариациях двухсоставных криопротекторов, (%)

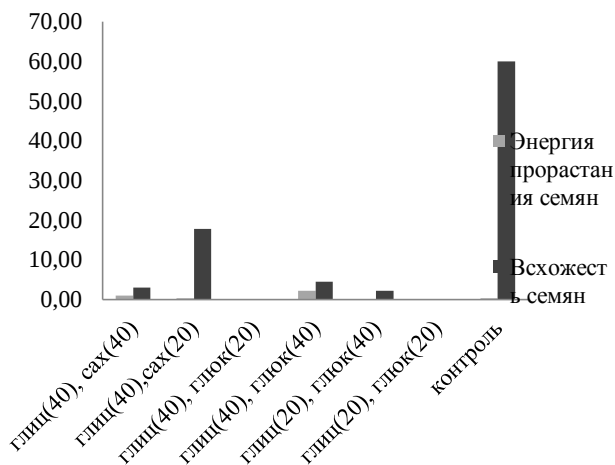


Рисунок 4 – Энергия прорастания и всхожесть семян *Pinus densiflora* в различных вариациях двухсоставных криопротекторов, (%)

В отличие от уже описанных результатов *P.banksina* и *P.contorta*, у *P.densiflora* наблюдаются самые низкие показатели энергии прорастания и всхожести семян в вариациях с применением криопротекторов. Но также как и у предыдущих видов у *P.densiflora* наблюдались наилучшие результаты всхожести семян в контроле 60,3% (рисунки 4).

При анализе влияния криозаморозки на семена *P.densiflora* необходимо отметить, что во всех вариациях с использованием криопротекторов, а также и в контроле наблюдалась очень низкая энергия прорастания семян, которая во всех случаях была ниже 2%. Однако, потенциал прорастания семян у данного вида в контроле составил 59,6%, что может в целом свидетельствовать об очень глубоком биологическом покое семян данного вида после криозаморозки. Такую же тенденцию в разнице показателей между энергией прорастания и всхожестью семян наблюдалась у *P.banksina*.

Из различных вариаций криопротекторов только в одной вариации была отмечена всхожесть семян выше 15%. Так в вариациях криопротекторов 40% глицерин + 20% сахаразы средняя всхожесть семян составила 17,8%.

Расчет достоверности различий показателей всхожести семян данного вида выявил, что только в 2-х вариациях с применением двухсоставных криопротекторов достоверность разницы показателей составила $p < 0,05$. Как и у *P.banksina* это вариации, содержащие 20% сахаразы + 40% глицерина и 40% сахаразы и 40% глицерина. В остальных вариациях достоверность различий значения всхожести семян была на уровне $p < 0,01$.

Обсуждение результатов и выводы

Известно, что морозоустойчивость клеток зависит от их способности сохранять воду внутри клеток и в межклеточном пространстве в жидком состоянии [14, 15]. Наиболее эффективными веществами, влияющими на повышение устойчивости клеток к низким температурам, считаются многоатомные спирты (глицерин и диметилсульфоксид), а также моно – и олигосахариды (глюкоза, сахараза) [16]. Глицерин, проникая внутрь клеток, связывает водородными связями свободную воду благодаря наличию –ОН групп [17].

Гипертонические растворы сахарозы и глюкозы напротив, способствуют выходу из клеток свободной воды, которая первую переходит в кристаллизованную форму, повреждая плазмолемму клеток [18, 19].

Как видно из выше приведенных данных наибольшим влиянием на устойчивость семян при криозаморозке оказывают двусоставные криопротекторы. Такое влияние можно объяснить как двух направленное влияние криопротекторов на сохранение воды внутри клеток зародышей. При этом раствор глицерина предотвращает образование кристаллов льда внутри клеток, а гипертонические растворы способствуют более быстрому освобождению клеток от свободной воды, и предотвращает образование кристаллов в межклеточном пространстве. Так в вариациях с двухсоставными криопротекторами, где использовался раствор 40% глицерина всхожесть семян исследуемых видов сосен выше, чем в вариациях, где использовался раствор 20% глицерина. Однако на период прорастания семян концентрация глицерина не оказывает существенного влияния.

Концентрация углеводов в двухсоставных криопротекторах, по сравнению с концентрацией глицерина, оказывает более индивидуальное действие. Так у *P. contorta* наиболее высокая всхожесть наблюдается в вариациях, где использовался 20% раствор углеводов, при одинаковой концентрации глицерина (Рисунок 2). У *P. banksiana* и *P. densiflora* в отличие от *P. contorta* в 2-х вариациях их 3-х наибольшая всхожесть наблюдается в вариациях, где использовался 40% раствор углеводов (Рисунок 3,4).

Низкие показатели всхожести семян в вариативных группах, по сравнению с контролем может являться следствием длительного воздействия гипертонических растворов углеводов, что видно на рисунке 1, где наблюдается высокая всхожесть семян только одного вида, как при воздействии глюкозы, так и сахарозы. Также данный эффект проявляется в абсолютном отсутствии всходов в вариациях с использованием односоставных 40% растворов криопротекторов.

Таким образом, по результатам исследования можно сделать выводы, что при криозаморозке семян *Pinus contorta*,

Pinus banksin и *Pinus densiflora* не требуется предварительная обработка семян криопротекторами.

При воздействии сверхнизких температур на фоне использовании криопротекторов, наибольшее влияние имеют двухсоставные криопротекторы. При этом наибольшее влияние на сохранность семян оказывают 40% растворы глицерина в различном сочетании углеводов или 40% растворы углеводов в сочетании с различными концентрациями глицерина. В связи с этим требуется дальнейшее изучение двухсоставных криопротекторов и сочетания его составных растворов на сохранность семян при глубоком замораживании в жидком азоте.

Криозаморозка семян *Pinus* на фоне влияния криопротекторов, значительно снижает период прорастания семян ниже контрольных значений.

Литература и примечания:

[1] «Сохранение лесов и увеличение лесистости Казахстана»: Замечания к проекту Всемирного банка №P078301// Экологическое общество «Зеленое спасение» – февраль 2007 – Электрон. данные. URL: https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30139415#pos=1;-147

[2] Карибаева К., Чао Лонг, Чж Конг, Пэн Пэн Леса и лесное хозяйство Республики Казахстан – Электрон. данные. URL: // http://www.kar.kz/upload/files/37117_707572_09.pdf

[3] Турумбаева С.Т. Устойчивое управление лесами в целях зеленой экономики // Доклад Комитета лесного хозяйства и животного мира Министерства сельского хозяйства Республики Казахстан – 2015.

[4] Б. М. Муканов¹ , Б. Т. Мамбетов² , Н. С. Келгенбаев особенности возобновления Ели Шренка в горных лесах Казахстана // Лесоведение – 2015 – № 4 – С. 260 –266

[5] Проект Концепции государственной лесной политики до 2020 года // – Электрон. данные. URL: www.greensalvation.org/uploads/Docs/2009_05draft%20forest%20policy.doc

[6] Байзаков С.Б. «Единая государственная лесная политика – основа устойчивого и эффективного

лесоуправления» // – Электрон. данные. URL: www.fhc.kz/action/Lesnaya%20politika.doc

[7] М.Д. Мерзленко, А.А. Коженкова, П.Г. Мельник рост хвойных интродуцентов в западном подмосковье // Вестник Алтайского государственного аграрного университета – 2017 – № 5(151) – С.86-89

[8] В. К. Гвоздев, А. А. Хохлов особенности роста и продуктивность насаждений искусственного происхождения местных и интродуцированных древесных видов // Труды БГТУ – 2016 – № 1 – С.106 –109

[9] Н.А. Бабич, М.М. Андропова Сосна скрученная – перспективный интродуцент для озеленения малых северных городов // Лесной журнал – 2014 – № 5 – С.155-160

[10] Сафина, Г.Ф. Влияние низких и сверхнизких температур на жизнеспособность семян плодовых и ягодных растений / Г.Ф. Сафина // Вестник ВОГиС. – 2008. – Т. 12. – № 4. – С. 541-547

[11] Тихонова, В.Л. Долговременное хранение семян / В.Л. Тихонова // Физиология растений. – 1999. – Т. 46. – № 3. – С. 467-476.

[12] Harrington, J.F. Seed Storage and Longevity / J.F. Harrington // Seed Biology. – V. 3 / Ed. Kozlowski T.T. – N. Y.: Acad. Press, 1972. – P. 145-246

[13] Удольская Н.Л. Введение в биометрию. – Изд-во «Наука»: Алма-Ата – 1976 – 84 с.

[14] Levitt J, Dear J In “The frozen cell” – A ciba foundation simpos:London – 1970 – pp.149-174; Туманов И.И. Морозостойкость плодовых деревьев // Известия АН СССР, Серия Биологическая. – 1963. – №3. – С. 459-465.

[15] Kuprian E., Munkler C., Resnyak A., Zimmermann S., Tuong T.D., Gierlinger N., Müller T., Livingston D.P. III, G.Neuner Complex bud architecture and cell-specific chemical patterns enable supercooling of *Picea abies* bud primordia //Plant Cell Environ. – 2017 – Vol.40 – Is.12 – pp.3101 –3112. (doi:10.1111/pce.13078)

[16] Сергеев Г.В Батюк Б.А. Кримохимия – М: Химия, 1978 – 296 с.

[17] Белоус А.М. Гордиенко Е.А. Розанов Л.Ф. Замораживание и криопротекция –М:Высшая школа, 1987 – 80с.

[18] Шевелуха Е.А. Калашникова С.В., Дегтярев С.В., Кочиева Е.З. Сельскохозяйственная биотехнология – М:Высшая школа, 1998 – 416 с.

[19] А. Ленинджер. Биохимия (молекулярные основы структуры и функций клетки). Под ред. акад. А.А. Баева. – М:Мир, 1974. – 367 с.

© Д.Ю. Сирман , М.Ж. Бялова , Ж. Сейлбек, 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.В. Ламанов,
студент 2 курса
напр. «Агрономия и экология»,
e-mail: lamanovalexei@yandex.ru,
науч. рук.: **С.В. Гончаров,**
д.б.н.,
КубГАУ им И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ВЛИЯНИЕ УКРЫВАНИЯ ЗЕМЛЯНИКИ САДОВОЙ ПЛЁНОЧНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ НА СКОРОСТЬ ЕЁ СОЗРЕВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящается выращиваемой во многих регионах мира культуре Земляники Садовой. В частности здесь говорится о способах возделывания данной культуры, оптимальных условиях, а так же приводятся данные по проведённому опыту, который показывает факторы, влияющие на сроки созревания данной культуры.

Ключевые слова: земляника садовая, клубника, ягоды, теплицы, плёночные материалы.

Земляника садовая (лат. *Fragária × ananássa*) – многолетнее травянистое растение рода Земляника семейства Розовых. Она имеет широкий ареал возделывания благодаря хорошей приспособленности к различным климатическим условиям. Трудом селекции выведены различные сорта, подходящие для разных климатических зон, различных почв и методов возделывания.

Однако, не смотря на это, земляника садовая является наименее зимостойкой ягодной культурой. Кратковременное снижение температуры до -8°C , в корнеобитаемом слое может привести к сильным повреждениям корней и корневища. Надземная часть (рожки и зимующие листья) значительно повреждается при температуре -10°C и полностью гибнет при понижении её до -15°C . Снежный покров хорошо защищает

растение от морозов.

Почвы.

Земляника может произрастать на самых разнообразных по механическому составу почвах, однако хорошо растёт и плодоносит она на почвах нейтральных или слабокислых (рН от 5 до 7). Почвы с щелочной реакцией и болотные можно использовать под землянику только после коренного улучшения. Непригодны засоленные, известковые и сильно истощённые слабокультуренные почвы.

Опытные грядки, на которых были проведены исследования, находятся в городе Курганинск Краснодарского края. По данным агробюллетени на 2015-2016 сельскохозяйственный год:

Климат в городе Курганинск умеренно тёплый. Особенностью является большое количество осадков даже в самые засушливые месяцы. Среднегодовая температура 11,3°C. Среднее количество осадков в год составляет 682 мм. Июль является самым тёплым месяцем года. Температура в июле в среднем 22,9°C. Самые низкие температуры наблюдаются в январе, когда она составляет около -0,6°C.

Для земляники климат является благоприятным. Высадку стоит производить в период от конца сентября до середины октября. Так кусты не засохнут от высоких температур и солнечных лучей, но и успеют прижиться на новом месте.

В ходе эксперимента было высажено 1000 кустов земляники садовой сорта Азия, которая отличается хорошими вкусовыми качествами, транспортабельна, имеет крупную привлекательную ягоду, а так же является средне-раннеспелой, на общей площади 0,015 га (1,5 ар). Высадка производилась на чёрный нетканый материал (агроспан), в котором предварительно были проделаны круглые отверстия диаметром около 10 см. Агроспан применялся для подавления сорняков, удержанию влаги в почве, уменьшению потери почвой температуры в зимнее время, а также для того, чтобы зрелая ягода не имела контакта с почвой и не загрязнялась.

Высадка производилась 30 сентября. Материал для посадки был приобретён у местного фермера, сложен в картонную коробку. Корни были оголены, но свежевыкопаны. В

таком состоянии земляника может выдержать до 7 дней транспортировки. Перед высадкой все растения были замочены в растворе стимулятора роста корней для лучшей приживаемости.

Подготовка почвы.

Под культивацию почвы было внесено сухое органическое удобрение из расчёта 50 т/га. На нашу площадь ушло 750 кг удобрения. Кроме того, было внесено минеральное удобрение с показателем NPK 16:16:16 (нитромофоска) в дозе 200 кг/га. На нашу площадь было использовано 3 кг. pH почвы равен 7,4, что является немного завышенным показателем для земляники, однако остаётся нейтральным. Содержание гумуса в пахотном слое 2,8%. Почва относится к аллювиально луговому типу и имеет средний показатель качества.

Высадка.

Высадка производилась в неглубокие лунки, сделанные в отверстиях агроспана. Клубника была высажена вровень с прикорневой розеткой, так, чтобы почва не закрывала её во избежание гниения, но и не оголялись корни.

После высадки клубника поливалась методом дождевания по мере необходимости. Была произведена одна подкормка через месяц после высадки раствором перегноя по 1 литру под каждое растение.

С наступлением похолоданий в середине декабря все грядки были сверху накрыты белым агроспаном для удержания температуры почвы. По заявлению производителя с ним температура почвы на 1-2 градуса выше, чем без него.

Зимой в самую холодную ночь температура воздуха опускалась до -10°C, что является безвредным для земляники. Слой агроволокна и снега позволил повысить температуру на несколько градусов.

После схода снега одна из грядок была накрыта 25 февраля. Стоит отметить, что все грядки находились на территории не накрытых теплиц, внутри каркаса, поэтому накрывали мы их именно как теплицы, высотой 2 метра.

Вторая теплица была накрыта спустя 10 дней 7 марта по такому же принципу. Третий участок остался открытым.

Первые спелые ягоды появились 2 мая. 5 мая уже был

проведен полноценный сбор – с 330 кустов было собрано 15,2 кг клубники, что для первого года является неплохим показателем, так как «настоящий» урожай клубники нужно ждать на 2-3 год.

На втором участке клубника начала давать урожай 13 мая, что является значительно позже, чем в первой, особенно с учётом высокого спроса на раннюю клубнику и, как следствие, более высокую на неё цену и меньшую конкуренцию. Стоит отметить, что как качество, так и количество плодов на втором участке было ниже, чем на укрытом раньше – некоторые кусты были мелкие и давали 1-2 небольших ягоды. Кроме того, на втором участке часть ягод была поражена серой гнилью и неопознанными насекомыми, похожими на клопиков.

Третий участок начал плодоносить 20 мая, когда цена на клубнику упала в два раза. Кроме того, клубника здесь подверглась влиянию ливневых осадков, из-за чего ягода стала более водянистой и менее сладкой. Первые же два участка были оснащены системой капельного полива, что позволило дозированно подавать необходимую для растений влагу.

Итог в цифрах:

Общая масса собранной ягоды = 125кг, из которых с первого участка собрано 60 кг, со второго 35, с третьего 20.

Я считаю, что помимо более раннего созревания ягод укрывание земляники садовой помогает растению лучше укорениться и набрать большую сумму активных температур, благодаря чему она становится более стойкой к заболеваниям и вредителям, а также даёт лучший урожай.

© А.В. Ламанов, 2018

*Е.С. Шигина,
аспирант,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
e-mail: poljanska69@mail.ru,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

БАЗОВАЯ НУТРИЦИОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПИЩЕВЫЕ ПРОДУКТЫ

*«Мы должны улучшать все вещи, больше искать, больше
учиться, чем мы получаем от школьного образования, и пусть
так будет до конца мира.
Парацельс*

По данным Всемирной организации здравоохранения, 80% всех заболеваний связаны в той или иной степени с питанием.

Нутрициология (греч. «нутрицио» – питание) – законы влияния пищи и правил ее приготовления и приема на здоровье человека и т.п. [1] , или кратко: наука о здоровом питании. Наука о здоровом питании – одна из самых благодатных и одновременно неблагодарных тем для исследования.

Благодатна – потому, что этой темой интересуются 82% современных людей, в отличие скажем от таких тем как: политика (38 %), сообщения о жизни известных личностей (5 %) [2].

Тема неблагодарна – потому, что читают, слушают, смотрят телевидение, но каждый с детства усваивает определенные привычки питания, в сложившийся стереотип с годами вносятся лишь небольшие коррективы: «Кому как не мне знать не понаслышке, что полезно моему организму, а что нет».

Есть ещё одна сложность: бедность большей части населения, когда весьма полезный совет: например, два раза в неделю кушать не менее 100 г. жирной рыбы, – воспринимается как сарказм, а не как руководство к действию.

И всё же, по выражению врача-диетолога Алексея Ковалькова, существуют базовые принципы здорового питания, которые способны «перекрыть кран» нездорового питания при любых стереотипах, зависимостях и материальных возможностях.

История нутрициологии насчитывает много веков. Термин нутрициология хорошо известен в странах Запада и США. В российской научной среде в качестве синонимов, или близких по значению слов нутрициологии использовались термины – гигиена питания, диетология, трофология и др. Существует, но весьма условное разделение: нутрициология – наука о питании для здоровых, диетология (клиническая, врачебная) – для людей с проблемами здоровья, т.к. абсолютно здоровых людей мало.

В России основателем нутрициологии считается академик А.А. Покровский. А впервые попытки «привить» термин «нутрициология» широкой массе, связывают профессором И.М. Скурихиным.

Важность развития нутрициологии как науки о питании для всех сегодня признана на государственном уровне [3]. Поскольку, быть здоровым, влиять на собственное здоровье и близких людей с помощью повседневного питания в один-два приема человека не научишь, нутрициология должна приобрести поэтапное многоуровневое содержание [4].

Поскольку в большинстве стран мира науку о питании называют не диетологией, а клинической нутрициологией, то нутрициологию, как науку о здоровом питании для всех (чтобы не путать ее с клинической), важно обозначить разграничивающим эпитетом. Среди таких определений ее различных уровней: элементарная (или простейшая – для детского сада и школьников младшего звена), общая (для средней школы), практическая (для школьников старших классов), функциональная и др.

Функциональная нутрициология является базовой при разработке, производстве и выборе потребителем функциональных пищевых продуктов (ФПП).

«Функциональный пищевой продукт – получаемый добавлением одного или нескольких функциональных пищевых ингредиентов к традиционным пищевым продуктам в

количестве, обеспечивающем предотвращение или восполнение имеющегося в организме человека дефицита питательных веществ и (или) собственной микрофлоры» [5];

В последние годы произошли существенные перемены в обществе и науке о здоровом питании, повлекшие необходимость пересмотра некоторых положений. За счет внедрения методов доказательной медицины появились новые подходы к сбору, анализу и обобщению огромной информации крупномасштабных международных исследований по изучению физиологической роли отдельных макро и микронутриентов, минорных компонентов пищи, пробиотических микроорганизмов, пребиотиков, генетически модифицированных источников пищи и т.д. Появились новые теории, методологические подходы, концепции питания [6, 7]

В целом концепция не нова, еще в древнем Риме Парацельс рекомендовал: «Кто познаёт причины болезней в нарушении металлопроцессов, тот познаёт одновременно понятие и существо болезни».

А в первой половине XX века доктор Лайнус Полинг, дважды лауреат Нобелевской премии утверждал, что при каждом заболевании или патологическом состоянии можно проследить дефицит каких-либо нутриентов. Эта концепция выражается современным термином алиментарных (вызванных недостатком или избытком нутриента в питании) заболеваний.

Главный современный методологический подход функциональной нутрициологии – сбалансировать все функционально значимые вещества в питании помощью ФПП, если с обычным питанием указанные вещества получить в достаточном количестве, качестве и соотношении невозможно или трудно. С точки зрения теории сбалансированного питания идеальная пища – это пища, которая содержит в оптимальных соотношениях все компоненты, необходимые для жизнедеятельности организма.

В идеальной пище, в отличие от обычной, нет ни балластных, ни вредных веществ. Отсюда попытка улучшить и обогатить пищу путем удаления балласта и токсических соединений, причем полезные компоненты должны содержаться в ФПП в оптимальных соотношениях [8].

К такой идеальной пище относят специальные [7] и функциональные пищевых продукты.

Основные «болезни цивилизации» названы: сахарный диабет, сердечно-сосудистые заболевания (метаболический синдром холестерина низкой плотности), ожирение, онкология, заболевания связанные со стрессами, возрастной остеопороз.

Улучшенные продукты призваны восполнить дефицит у населения веществ, способствующие профилактике этих заболеваний.

Например, к ФПП с пониженным содержанием нутриентаов [9], отнесены пищевые продукты без сахара. В указанном случае производитель информирует: «Не содержит сахаров». При этом производитель обязан гарантировать также отсутствие вредных сахарозаменителей и указывать полностью «прозрачный» состав, включая сахар или подсластители из полуфабрикатов (соков, джемов и т.п.)

Примером ФПП с улучшенным жирнокислотным составом может быть молочно-составной кисломолочный продукт с олеиновой кислотой. Производитель обязан гарантировать содержание в продукте этого ингредиента в высокоусвояемой форме и количестве, обеспечивающим в порции не менее 15% от суточной нормы. На упаковке продукта обязательно сообщение: «Замена насыщенных жирных кислот в рационе ненасыщенными жирными кислотами способствует нормализации уровня холестерина крови». Не допускается, также использование пальмового масла, содержащего высокую дозу пальмитиновой кислоты, если методами доказательной медицины не показана её полная безопасность.

Цельнозерновой хлеб с витаминами группы В в функциональной дозе, сопровождается маркировкой, приводимой изготовителем на потребительской таре: «Способствует нормальному функционированию нервной системы» и т.д.[5,9].

Природа разумна и предусмотрительна, и существуют натуральные функциональные продукты, одновременно относящиеся к одному или нескольким классам из перечня ФПП [9].

К ним можно отнести, например:

– 100 гр. кеты, или 20 гр. качественного льняного масла, содержащие функциональную дозу Омега-3, которые важны для нормальной сердечно-сосудистой деятельности организма;

– свежие фрукты, овощи и цельнозерновые продукты в избытке содержащие пищевые волокна, витамины, минеральные вещества, включая антиоксиданты, которые обладают защитным действием в отношении развития многих форм рака. Но чтобы фрукт положить на полку «Функциональные пищевые продукты» именно в нём нужно проверить соответствие ГОСТ (в частности отсутствие генной модификации), содержание, к примеру миллиэлемента селена и на упаковке сделать соответствующую подпись «Способствует защите клеток организма от окислительного повреждения и нормализации функции щитовидной железы, надпочечников»

– творог, при рекомендуемой суточной норме потребления кальция 1000 мг, и содержании его в 80 мг/100 г. продукта при рекомендованной суточной порции 200 г обеспечивает 16% от суточной нормы, поэтому без дополнительного обогащения может позиционироваться как натуральный функциональный продукт, при условии указания на этикетке гарантированного содержания кальция и информации об ожидаемом благоприятном влиянии на состояние организма: «Способствует поддержанию нормального состояния костей»

Нутрициология в нынешнем её состоянии представляется нагромождением прямо противоположных (или близких к таковым) фактов внушаемых нами действительно уважаемыми нутрициологами и диетологами:

– нужно считать калории и считать калории – прошлый век, нужно просто ограничивать высококалорийные продукты;

– основа первого завтрака продукты с медленными углеводами (каши) и углеводы в любом виде – ограничивать, белковый завтрак (например, яйца «в мешочек») идеален.

– лучше употреблять свежевыжатые овощные и фруктовые, соки как концентрат полезных веществ и натуральные продукты содержат клетчатку, поэтому предпочтительнее соков т.д.

Наука – прибежище разума, в том числе и в

функциональной нутрициологии: в ней устоявшиеся догмы по прошествии порой многих лет лишают сомнительных оснований, постоянно заменяя более совершенными, представлениями [6].

Представление о том, что функциональные пищевые продукты, при их разнообразии на рынке, способны оказать существенную лепту в предупреждение и облегчение течения заболеваний, основаны на следующем:

- ФПП представляют собой бюджетный вариант продуктов питания, в которые добавляются полезные и эффективные ингредиенты, доказавшие своё медицинское и питательное преимущество, однако они имеют вид обычной пищи, их можно приобретать на полках продуктовых супермаркетов, а не в аптеках;

- подобранный состав и соотношение нутриентов в ФПП способствует лучшему усвоению функциональных ингредиентов, по сравнению с использованием фармацевтических препаратов или БАДов с формулой-заявлением: «принимать во время еды»;

- содержание в порции (или в 100 г.) ФПП биоусвояемого функционального ингредиента находится в пределах 15-30% средней суточной потребности с указанием «читаемой» цифры и профилактического эффекта на упаковке, поэтому, переизбыток нутриента только за счет ФПП невозможен.

Несмотря на то, что ФПП не являются лекарством, повышенное внимание к ним контролирующих органов обеспечивает заявленный статус.

Мы должны пытаться улучшать все вещи, в том числе продукты питания. Такое «непрерывное образование» под силу каждому и имеет высокую степень актуализации: собственное здоровье, здоровье близких и потомков, нации в целом.

Литература и примечания:

[1] . Нутрициология: основные понятия и термины / А.В. Скальный, И.А. Рудаков, С.В. Нотова [и др.]. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005. – 49 с.

[2] Опрос: Россиян больше всего интересуют международные отношения // Российская газета.

<https://rg.ru/2018/05/11/opros-rossiian-bolshe-vsego-interesuiut-mezhdunarodnye-otnosheniia.html>

[3] Правительство РФ. Стратегия повышения качества пищевой продукции в РФ до 2030 г. от 29.06.16 г. № 1378-р.

[4] Полянская И.С. Нутрициологическая химия s-элементов. -Вологда-Молочное: ИЦ ВГМХА, 2011. – 139 с.

[5] ГОСТ Р 52349-2005 Продукты пищевые. Продукты пищевые функциональные. Термины и определения (с Изм. N 1 2017 г.)

[6] Титов В.Н. Становление в филогенезе биологической функции питания. Функциональное различие висцеральных жировых клеток и подкожных адипоцитов // Вопр. питания. – 2015. – № 1. – С. 15-24.

[7] Омаров Р.С. Основы рационального питания М.: Директ-Медиа. – 2014. – 90 с

[8] Научные основы здорового питания, ред В.А. Тутельян: – М.: Издательский дом «Панорама», 2010. – 816 с.

[9] Полянская И.С., Семенихина В.Ф. Классификация функциональных пищевых продуктов на молочной основе // Молочная промышленность. – 2017. №2. С. 56-58.

© *Е.С.Шигина, И.С. Полянская, 2018*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Виноградова,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: **bolu4evskaya.aniuta@yandex.ru,**

Н.А. Фригина,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,

О.Л. Табашикова,
к.э.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

ПОСТАНОВКА ЦЕЛЕЙ ПО SMART

Аннотация: в статье рассмотрены теоретические аспекты постановки целей по SMART, приведены примеры по каждой категории цели.

Ключевые слова: цели по SMART, персонал, бизнес, как достичь цели.

В том или ином контексте, все слышали про SMART, но мало кто заострял внимание на данном термине, и напрасно. Итак, технология SMART – это современный подход к правильной постановке целей в профессиональной, личной или любой другой сфере. Система SMART-целей подразумевает обобщение всей имеющейся информации, установку конкретных сроков завершения работы, обзор и мобилизацию всех необходимых ресурсов, а также постановку четких и ясных задач всем участникам, причем происходить все это должно на самом раннем этапе целеполагания.

Если переводить слово «smart» дословно, то в переводе с английского языка оно означает «умный».

И вот как она расшифровывается:

- S – Specific. Цель должна быть конкретная.
- M – Measurable. Измеримая.

- A – Achievable. Достижимая.
- R – Realistic. Реалистичная.
- T – Time bound (timed). Определенная по времени.

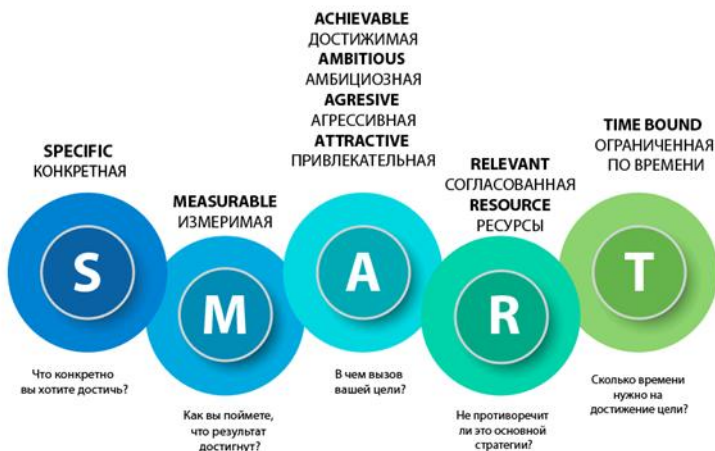


Рисунок 1 – Постановка целей по SMART

Specific: «Конкретная». Цель должна быть четкой, это существенно повышает шансы на ее достижение. И слово «конкретная» подразумевает, что Вы должны точно предопределить результат, которого хотите достичь. Если в цели присутствуют слова «меньше» или «больше», то непременно должно быть указано на сколько (часов, процентов, рублей и т.д.). К примеру, похудеть – это не цель, вернее, неконкретная цель. А вот весить 60 кг – это правильная постановка цели.

Или другой пример: задача регулярно заниматься спортом – не несет в себе никакой конкретики, а вот посещать дважды в неделю тренажерный зал – уже другое, четко сформулированное дело. Если Вы не можете конкретизировать свою цель, ответьте на такие вопросы:

1. Какого результата я хочу добиться в итоге, и зачем мне это нужно?
2. Кто кроме меня привлечен к достижению цели?
3. Присутствуют ли дополнительные факторы или

ограничения, стоящие на пути к цели?

Честный ответ на эти вопросы поможет Вам с точной формулировкой. И не забывайте золотое правило: одна цель – один итоговый результат. И если в процессе выполнения выяснилось, что таковых несколько, необходимо пересмотреть цель и разделить ее на несколько автономных частей.

Measurable: «Измеримая». Необходимо, чтобы результат поставленной цели можно было измерить. А значит, необходимо разработать ряд критериев, по которым Вы впоследствии будете проводить оценку. Например: все тот же результат цели «похудеть» сложно измерить, не правда ли? А вот чтобы убедиться в достижении цели «похудеть и весить 60 кг» достаточно просто встать на весы и проверить результат своих трудов и походов в зал.

Избегайте формулировок вроде «Я буду судить о прогрессе по своим ощущениям», т.к. это очень субъективная вещь, которая у каждого своя. Если уж совсем никак не представляется возможным измерить результат, воспользуйтесь шкалой, и помните, что цель должна быть сформулирована таким образом, чтобы все, услышавшие, восприняли ее одинаково:

- Оцените, как близко от своей цели Вы в данный момент, например по шкале от 1 до 100.

- По той же шкале определите количество баллов, достигнув которого, цель можно будет считать достигнутой.

- Сформулируйте критерий, выполнения которого будет означать переход на n-баллов выше.

Achievable: «Достижимая». Не надо ставить перед собой заведомо недостижимые цели. У Вас должны быть возможности и ресурсы (материальные и духовные), чтобы прийти к ней, хотя бы потенциально. Поэтому заранее проведите оценку всех имеющихся у Вас ресурсов, будь то время, капитал, инвестиции, знания, опыт, возможность и способность принимать решения, доступ к необходимой информации и прочее. И не надо ставить цели по принципу: с хорошего коня не стыдно упасть, и хорошему противнику не стыдно проиграть, задирая планку достижения на заоблачные высоты, и планируя довольствоваться хотя бы малой частью.

Realistic: «Реалистичная». Снова возвращаемся к ресурсам, необходимо правильно оценить свои шансы и возможности достичь цели. Составьте резюме, в котором напишите, чем Вы располагаете на данный момент, и чего конкретно Вам не хватает. И если список недостатков значительно превышает то, что у Вас в данный момент, лучше пересмотрите цель, т.к. большие амбиции – это хорошо, но не в данном случае.

А если перед Вами стоит сразу несколько целей, то убедитесь, что они не противоречат друг другу. Например, если вы поставили цель нормализовать свой биоритм, и вставать раньше, то учтите, что для нормального функционирования организма, вставать также придется раньше. Вписывается ли это в Ваш рабочий график?

Time bound: «Определенная по времени». У любой цели обязательно должны быть четкие сроки, в которые она должна быть выполнена. Установить временные рамки цели жизненно необходимо, ведь без этого Вы не сможете контролировать ее выполнение.

При этом, конечно, сроки выполнения должны быть поставлены в соответствии с Вашими возможностями и ресурсами, а не взяты, что называется, с потолка. Задайте себе вопросы:

1. Когда я хочу достичь поставленной цели?
2. Как скоро я смогу это сделать, с учетом наличествующих у меня ресурсов?

Литература и примечания:

[1] Советова Н.П. Инновационный менеджмент: учебное пособие. – Вологда: ВоГУ, 2016. – 179 с.

[2] Калинин С.И. Тайм-менеджмент: Практикум по управления временем. – СПб., 2006. – 371 с.

© А.А. Виноградова, Н.А. Фригина, О.Л. Табашникова, 2018

Д.А. Дубровин,
студент 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: yprychet@rambler.ru,
науч. рук.: С.А. Новоселова,
к.э.н., доц.,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБОРОТНОГО КАПИТАЛА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам оценки эффективности использования оборотного капитала сельскохозяйственных организаций. В частности, определены показатели производственного и финансового цикла, рентабельности капитала.

Ключевые слова: оборотный капитал, сельское хозяйство, производственный цикл, финансовый цикл.

Завершающим этапом анализа оборотного капитала является оценка их эффективности его использования.

По данным таблицы 1 видно, продолжительность инкассации (погашения) дебиторской задолженности находится в пределах от 2 до 3 дней, что считается отличным показателем. Период обращения кредиторской задолженности несколько больше и составляет от 2 до 6 дней, что тоже является положительным моментом в работе предприятия.

Таблица 1 – Анализ эффективности использования оборотного капитала

Показатели	Годы			Изменение	
	2015	2016	2017	абс.	отн.
Оборотный капитал, тыс. руб.	41 952	41 867	51 050	+9 098	+21,7
Запасы, тыс. руб.	41 755	41 656	50 914	+9 159	+21,9

Дебиторская задолженность, тыс. руб.	113	73	111	-2	-1,7
Кредиторская задолженность, тыс. руб.	285	75	245	-40	-14,0
Выручка, тыс. руб.	20593	11435	16503	-4090	-19,9
Коэффициент оборачиваемости оборотного капитала, обороты	0,5	0,3	0,3	-0,2	-40,0
Коэффициент оборачиваемости запасов, обороты	0,5	0,3	0,3	-0,2	-40,0
Период оборачиваемости оборотного капитала, дни	730	1216	1216	+609	+83,4
Период оборачиваемости запасов, дни	730	1216	1216	+609	+83,4
Продолжительность оборачиваемости дебиторской задолженности, дни	3	2	2	-1	-33,3
Период обращения кредиторской задолженности, дни	6	2	4	-2	-33,3
Операционный цикл, дни	733	1218	1218	+485	+66,2
Финансовый цикл, дни	727	1216	1214	+487	+67,0

Операционный цикл по предприятию по итогам 2017 года составил 1218 дней, то есть 3,3 года. Причем в 2017 году он оказался на 485 дней больше, чем в 2015 году, то есть произошло замедление оборачиваемости оборотного капитала.

Финансовый цикл по предприятию также составляет внушительную величину, а именно 1214 дней, или 3,3 года, что связано с незначительной суммой кредиторской задолженности и отсутствием кредитов и займов у предприятия.

Финансовый цикл также увеличился на 487 дней, то есть происходит замедление оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности, при одновременном увеличении обращения

кредиторской задолженности.

Таблица 2 – Анализ рентабельности оборотного капитала

Показатель рентабельности	Значение показателя, %			Изменение показателя
	2015 г.	2016 г.	2017 г.	
Рентабельность собственного капитала	+3,9	-3,0	+0,1	-3,8
Рентабельность активов	+3,8	-2,9	+0,1	-3,7
Рентабельность оборотного капитала	+6,6	-2,4	+1,6	-5,0
Рентабельность производственных фондов	+8,3	-3,6	+1,3	-7,0

Анализа рентабельности капитала показал, что рентабельность оборотного капитала в СПК СХА «Алексеевская» снизилась на 5% и составила по итогам 2017 года всего 1,6%.

Показатель рентабельности оборотного капитала имеет тенденцию к снижению, что связано с уменьшением суммы чистой прибыли в 2017 году на 98,6% по сравнению с 2015 годом, а также с увеличением продолжительности нахождения сырья и материалов на складах предприятия на 609 дней.

Для эффективного использования оборотного капитала руководству предприятия предлагаем следующее:

1. Сократить текущую кредиторскую задолженность организации, в том числе за счет изменения источников финансирования в пользу долгосрочных заимствований.

2. Снизить долю менее ликвидных активов, переведя их в более ликвидные. Например, уменьшить период отсрочки платежей для покупателей (повысить оборачиваемость дебиторской задолженности), реализовать излишние запасы или постепенно сократить их уровень, избавиться от неиспользуемых основных средств [1].

3. Увеличить сумму остатка денежных средств и краткосрочных финансовых вложений на 511 тыс. руб.

4. Без существенного ухудшения ликвидности баланса

организация имеет возможность привлечь краткосрочные кредиты и займы на сумму 43 900 тыс. руб. Однако для этого нужно повысить рентабельность деятельности организации с тем, чтобы нести дополнительные расходы в виде процентов по заемным средствам [2].

Литература и примечания:

[1] Методические рекомендации по построению эффективной системы учета и анализа в агропромышленном комплексе Саратовской области при переходе на международные стандарты учета: рекомендации производству/И.В. Шарикова, А.А. Черняев, А.В. Шибайкин, С.А. Новоселова, Н.П. Фефелова, Т.А. Лысова, Т.С. Волкова.- Саратов, 2010.

[2] Цифрова, Р.В. Стратегия управления сельскохозяйственными издержками и ее учетно-аналитическое обеспечение/Р.В. Цифрова, С.А. Новоселова -Саратов, ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2006. -224 с.

© Д.А. Дубровин, 2018

С.С. Егорова,
магистрант 2 курса
напр. «Учет, анализ и аудит
в отраслях экономики»
e-mail: svetlanaegorova-95@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Каморджанова,
д.э.н., проф.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург

МСФО (IFRS) 16: НОВЫЕ ПРИНЦИПЫ УЧЕТА АРЕНДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена анализу международного стандарта МСФО (IFRS) 16 «Аренда»; рассмотрены основные изменения нормативного документа и проанализированы последствия его внедрения.

Ключевые слова: МСФО (IFRS) 16, МСФО (IAS) 17, операционная аренда, финансовая аренда, арендные отношения.

В январе 2016 года Совет по Международным стандартам финансовой отчетности опубликовал новый стандарт МСФО (IFRS) 16 «Аренда». Данный стандарт приходит на смену стандарту МСФО (IAS) 17 «Аренда», который многие годы являлся главным нормативным документом международного уровня, регулирующим учет договоров аренды.

Поскольку многие хозяйствующие субъекты используют арендованное имущество, и интерес к такому типу сделок со временем только растет, следует рассмотреть значительные изменения, которые коснутся всех заинтересованных пользователей международного стандарта МСФО (IFRS) 16 «Аренда».

Главная цель стандарта – определение необходимого порядка, который направлен на раскрытие прозрачной и уместной информации об операциях с арендованным имуществом.

Первое, на что стоит обратить внимание, – изменение

самого термина «аренда», который используется в новом стандарте. Так, под арендой понимается договор в целом или его отдельные компоненты, по которому передается право контролировать использование идентифицируемого актива в течение определенного срока времени в обмен на возмещение[1]. Во-первых, актив должен быть четко идентифицирован договором. Во-вторых, ключевым признаком классификации аренды становится право использования данного актива. Кроме этого, появляется понятие «часть договора», которое позволяет в рамках одного договора выделять различные компоненты арендных отношений.

В момент заключения договора (в случае, когда дата заключения договора приходится на периоды, начинающиеся с 1 января 2019года) или при пересмотре ключевых компонентов договоров, заключенных до 1 января 2019 года, организации должны проанализировать данные договоры на предмет, являются ли они или их части договорами аренды. В стандарте МСФО (IFRS) 16 в п. В31 дана подробная схема, направленная на помощь компаниям в проведении такого анализа, рассмотрим ее подробнее.

В первую очередь необходимо обратить внимание на идентифицируемость актива. Если актив не может быть четко идентифицирован, то договор не является договором аренды. Если актив четко определен, можно переходить ко второму шагу.

Далее необходимо определить имеет ли клиент право на получение практически всех экономических выгод от использования актива в течение срока аренды. Если не имеет, то договор так же не является договором аренды. В ином случае переходим к следующему шагу.

Далее необходимо ответить на вопрос имеет клиент или поставщик право определять то, как, для какой цели используется актив в течение срока использования. В случае, если такое право имеет поставщик, то договор не является договором аренды, а если клиент, то двигаемся дальше. Если ни одна из сторон не имеет такого права, то все цели уже предопределены и так же можно двигаться далее.

Следующий вопрос, на который необходимо ответить:

имеет ли клиент право эксплуатировать актив в течение срока использования, а поставщик при этом не может давать указания по поводу эксплуатации. В случае если ответ положительный, данный договор можно считать договором аренды. Если же ответ отрицательный, необходимо определить был ли спроектирован данный актив клиентом таким образом, что возможно предопределить то, как и для какой цели будет использоваться данный актив. Если нет, то договор не является договором аренды, а в случае положительного ответа данный договор можно считать договором аренды.

Если использование данной схемы дает однозначный ответ по поводу принадлежности того или иного договора к договорам аренды, следует применять новые правила учета, обозначенные в МСФО (IFRS) 16 «Аренда».

В настоящее время согласно нормам стандарта МСФО (IAS) 17 деление аренды на финансовую и операционную является ключевым моментом для отражения в учете арендных отношений. Арендаторы при условии, что аренда является финансовой, отражают имущество в составе своих активов, а в составе пассивов они должны отразить сумму обязательств по договору аренды, подлежащую дисконтированию. В случае операционной аренды в составе активов арендованное имущество не находит отражения, а в составе пассивов можно увидеть лишь денежные потоки, которые возникают в связи с исполнением обязательств по договору аренды и которые не подлежат дисконтированию. В целом этот факт не позволяет всем заинтересованным пользователям отчетности сделать достоверные выводы о полных обязательствах компании, связанных с исполнением договоров аренды. Единственная информация, которую могут обнаружить пользователи, содержится в пояснительной записке к финансовой отчетности, и именно на основании данной информации есть возможность самостоятельно сделать выводы и оценить обязательства компании. Но следует понимать, что данная информация является достаточно неполной, что в свою очередь сказывается на объективности составляемой оценки обязательств. Таким образом, именно новый стандарт призван решить данный вопрос, который действительно является актуальным для

сопоставления бухгалтерской отчетности и экономической действительности, которая непосредственно определяет вектор деятельности компаний на рынке.

В соответствии с новыми нормами для арендатора отменяется деление аренды на финансовую и операционную, таким образом, все активы и обязательства признаются на балансе, однако предусмотрены некоторые исключения. К данным исключениям относятся случаи, когда актив является малоценным или срок аренды составляет менее 12 месяцев. Малоценные объекты, к которым, как правило, можно отнести компьютерную технику, редко арендуются в нашей стране, больше это практикуется за рубежом. Но что касается объектов, которые арендуются на срок менее одного года, вопрос обстоит иначе. В нашей стране многие арендодатели составляют договоры аренды сроком менее 12 месяцев, и это значительно упрощает применение нового стандарта МСФО 16 «Аренда» для тех пользователей, которые обязаны составлять отчетность по международным стандартам. Однако данный факт противоречит основной цели, ради которой был разработан новый стандарт, а именно это не приведет к обеспечению необходимой прозрачности по всем арендным обязательствам.

Что касается величины арендных обязательств, то арендаторы должны их отразить в сумме всех будущих арендных платежей и данная сумма подлежит дисконтированию, кроме того, данная сумма может подвергаться корректировке в случае возникновения каких-либо расходов в процессе возникновения самых арендных отношений.

В стандарте МСФО (IFRS) 16 «Аренда» так же озвучены требования по отдельному учету сервисного элемента. Некоторые договоры содержат несколько элементов: арендный и сервисный, например, аренда зданий с услугой по его уборке. Арендаторы должны выделять данные компоненты и распределять весь платеж по договору на эти элементы, данное распределение делается аналогично, как и распределение выручки в стандарте (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями». Однако, если данный сервисный элемент составляет незначительную часть от договора, то арендаторы в

праве его не выделять.

Для арендодателей стандарт существенно не внес изменений, однако увеличивается количество дополнительных требований, которые необходимо раскрыть в финансовой отчетности. Арендодатели так же подразделяют аренду на финансовую и операционную, исходя не только из формы договора, но и содержания операции. Чтобы минимизировать влияние нового стандарта, возможно пересмотреть условия договоров, однако все равно ясно, что применение нового МСФО (IFRS) 16 «Аренда» требует больших затрат.

Таким образом, новый стандарт МСФО (IFRS) 16 «Аренда» существенно изменит учет арендных отношений у многих компаний, что так же повлияет и на основные финансовые показатели, характеризующие деятельность компании в целом. У тех компаний, которые на данный момент имеют заключенные договора операционной аренды, существенно повысится размер как активов, так и обязательств. Такие компании должны будут пересмотреть методику учета договоров аренды, и оценить все существующие договоры на предмет выявления новых компонентов согласно стандарту МСФО (IFRS) 16.

Среди основных коэффициентов, которые изменяют свое значение в связи с применением нового стандарта, можно выделить: коэффициенты ликвидности и платежеспособности, коэффициент финансовой устойчивости. Если рассматривать отчет о прибылях и убытках, безусловно, подвергнутся изменению показатели рентабельности.

Международная компания PwC провела глобальное исследование, результатом которого стало выделение тех отраслей, показатели финансовой деятельности которых в связи с применением нового стандарта сильно изменятся. Среди таких показателей были выбраны показатели задолженности, EBITDA, соотношение собственных и заемных средств. Согласно данному исследованию, самые уязвимые отрасли – розничная торговля, сфера услуг, которые предоставляют авиакомпании, а так же профессиональные услуги в различных сферах.

Таким образом, компании должны провести ряд мероприятий по внедрению нового стандарта МСФО (IFRS) 16

«Аренда», пересмотреть уже заключенные договоры аренды, проанализировать их все существенные условия, кроме того необходимо изменить систему учета аренных отношений и ознакомить все существующие отделы компании с грядущими изменениями.

Литература и примечания:

[1] Международный стандарт финансовой отчетности (IFRS) 16 «Аренда» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 11.06.2016 № 111н)

[2] Международный стандарт финансовой отчетности (IAS) 17 «Аренда» (введен в действие на территории Российской Федерации Приказом Минфина России от 28.12.2015 №217н)

[3] МСФО 16: новый стандарт по аренде. Изменения в учете, процессах и системах. [Электронный ресурс] // Режим доступа: https://www.pwc.ru/ru/events/2016/assets/ifrs/full_pres_24_may_ifrs_16_rus_mailout.pdf (дата обращения: 16.09.2018 г.).

© С.С. Егорова, 2018

*Е.Х. Сафарян,
аспирант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: i_am_lucky_jane@mail.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ ПЕРЕРАБОТКИ ОТХОДОВ ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям переработки отходов на деревообрабатывающих предприятиях. Рассмотрена классификация древесных отходов, методы их утилизации и возможности переработки и использования.

Ключевые слова: древесные отходы, производственный процесс, деревообработка, утилизация отходов, переработка отходов.

При изучении вопросов, связанных с деревообработкой и дальнейшим производством мебели из дерева, невозможно оставить без внимания взаимосвязь между миром людей и миром деревьев, существующую с тех пор, как на Земле появились люди. Так как деревья, представляющие собой сложные биосистемы, обеспечивают нас необходимым для дыхания кислородом, служат топливом и строительным материалом, являются средой обитания насекомых и птиц, нам необходимо помнить об экологических проблемах и о вопросах сбережения такого ценного ресурса как древесина.

До сих пор значительная часть деревообрабатывающих заводов в конце производственного процесса оставляет отходы, которые не используются в дальнейшем и не проходят стадии переработки. Поскольку проблема сохранности лесов актуальна не только для отдельно взятой страны, а для всей нашей планеты, мы считаем целесообразным ввод нормативов по обращению древесного утильсырья.

Отходы деревообработки или лесопиления, как правило, делят на группы, в зависимости от их происхождения или

состояния [1].

Таблица 1 – Классификация отходов деревообработки

Первая группа	Вторая группа	Третья группа	Четвертая группа
– горбыль – хвосты – подгорбыль -ные доски	– кусковые обрезки; – продольные обрезки; – поперечные обрезки; – торцовые срезы; – обрезки сухих бревен; – срезы заготовок; – остатки деревянных деталей; – фанерные кряжи.	– Обрезки готовых изделий, таких как: – ДСП – фанера – шпон – ДВП – клееная фанера	– Стружка – Древесная пыль – Опилки – Кора

Перечисленные выше группы делят два типа: деловые и неделовые.

Деловые – это, как правило, более крупные остатки лесопиления или деревообработки, такие как горбыль и кусковые обрезки. Такие отходы деревообработки могут быть легко переработаны основными обрабатывающими компаниями и применены для изготовления изделий, требующих такого сырья.

Неделовыми считают более мелкую фракцию, остатков лесопиления в основном это третья группа или ниже. Такое вторсырье требует создания определённых условий, а также технологических процессов, которые бы подстраивались под их свойства. Неделовые отходы считаются менее востребованными из-за более затратного производственного процесса.

Однако, рассмотрим наиболее подробно отходы четвертой группы, безусловно присутствующие на любом деревообрабатывающем предприятии вне зависимости от его масштабов. Для мелких деревообрабатывающих предприятий актуальным станет вопрос – перерабатывать ли мелкие отходы четвертой группы или вывозить?

На огромном лесопильном производстве в идеале следует организовать небольшую линию для утилизации древесных отходов, например, линию паллетирования, которая будет гранулировать щепу и опилки. Одновременно она имеет

преимущество – большие объемы перерабатываемого сырья и более простая технология. В последнее время все чаще встречаются производители деревообрабатывающего оборудования, изготавливающие небольшие линии по производству древесно-стружчатых плит, которые тоже конкурируют с выше описанным оборудованием. Однако, они имеют серьезный недостаток – высокие цены на оборудование, сложности с его транспортировкой и, безусловно, конкуренция со стороны крупных успешных заводов.

На крупных предприятиях при организации переработки отходов производства следует технологически упростить некоторые процессы:

1. Расположение цехов. Если цеха будут стоять далеко, на предприятии возникнут дополнительные затраты, связанные с транспортировкой опилок и щепы к пункту переработки. Кроме того, потребуется резерв на содержание техники, оплаты труда водителей. Если цеха расположены близко, необходимо обеспечить возможность автоматической передачи биомассы на производство. В то же время нужно спланировать свободные площади для хранения так называемого кругляка, склад для пиломатериалов и подъезды к цехам за готовой продукцией.

2. Обеспечить предприятие забетонированными площадками для хранения больших объемов измельченной древесины.

3. Еще одно преимущество близкого расположения цехов – более упрощенное управление производствами, возможность экономии и использования единой транспортной системы.

Если же рассматривать небольшое деревообрабатывающее производство, то, в первую очередь, еще на стадии составления бизнес плана, важно предусмотреть утилизацию отходов, ведь этот вопрос попадает под поле зрения экологов и контролируется государственными органами. Для утилизации небольших объемов отходов существуют следующие методы: сжигание в собственном котле этих отходов и получение тепла для своих нужд; вывозка на стороннее производство бесплатно своих отходов; продажа своих отходов.

Такие отходы не только занимают производственные площади, но и представляют из себя опасность

самовоспламенения и даже выделения вредных веществ от гниения древесины. Дополнительно можно рассмотреть варианты использования щепы и получения от этого хорошей прибыли. Тем более, что в некоторых случаях можно достигнуть прибыли без особых вложений, без инвестиций, применяя лишь неординарный подход к делу.

Первый вариант – использование щепы в дизайне. Декоративная мульча пользуется спросом в гостиницах, санаториях, турбазах и у людей, желающих придать красивый вид окружающей их среде. Кроме того, ее использование увеличивает качество произрастания посаженных растений и уменьшает вероятность появления сорняка. Играя с оттенками, можно создать уникальный дизайн. Помимо крашеной мульчи в дело идут и натуральные цвета ценных пород древесины. При этом сам процесс окраски товара довольно прост – его окунают в пигментные краски на водной основе, доступ к которым сейчас практически неограничен. Главное условие производства такого товара – влажность исходного материала на уровне 20%. Расход красящего вещества составляет 1 кг. на килограмм готового товара. Второе условие – качество мульчи. Желательно использовать ее из древесины с минимальным содержанием гнили или примесей коры, хотя некоторые дизайнеры приветствуют наличие коры.

Второй вариант использования отходов в виде щепы – применение в качестве энергии. Отопление на древесных отходах актуально в районах с наличием дешевого сырья. Сегодня многие деревообрабатывающие комбинаты с большими объемами производства мульчи устанавливают специализированные котельные установки и экономят колоссальные средства на отопление. В некоторых случаях на предприятии устанавливаются генераторы для получения из измельченной древесины электроэнергии для собственных нужд и продажи. Измельченная древесины для отопления ценна за счет того, что требования к ее качеству ничтожны. Здесь могут использоваться отходы с процентом гнили, коры или даже минеральных примесей.

Древесная кора является «попутным» продуктом при производстве основной дорогостоящей продукции из

древесины. В России в больших объемах перерабатывают хвойную и лиственную древесину, соответственно, образуются отходы хвойной и лиственной коры. Особенно большие объемы коры происходят при окорке древесины, а также при хранении и транспортировке на подштабельных местах. Такая кора считается более качественной, так как она менее измельченная и имеет меньше минеральных примесей, таких как песок, камни, земля и грязь. В среднем после обработки одного бревна остается 8-12% коры. Следовательно, на крупных деревообрабатывающих предприятиях после переработки 500 тысяч круглого леса в год образуется до 50 тысяч м.куб. коры. Превращая такие серьезные объемы коры в прибыль, предприятие улучшает свое экономическое положение.

На сегодняшний день производство мульчи из коры дерева – популярный процесс, для реализации которого не нужно нести большие затраты. В этом случае используется обычная кора без дополнительной очистки. А естественная влажность мульчи не требует затрат на оборудование и сушку. Для производства требуется лишь примитивный упаковочный станок, который при необходимости может быть заменен на ручную упаковку в прочные полиэтиленовые мешки.

Наиболее легкий способ утилизации древесной коры – использование в производстве. При поступлении древесины на производство она не окрашивается, и из нее получают пиломатериалы, древесные плиты, паллеты. В этом случае часть коры уходит с пиломатериалов, а другая часть попадает в опилки и перерабатывается. При производстве поддонов кора дерева в них утилизируется, являясь наполнителем и увеличивая объем готовой продукции в среднем на 10%.

Другой способ утилизации коры – ее сжигание и получение тепла.

Существует несколько способов сжигания коры:

- смешивание коры с другими сыпучими древесными материалами (щепа, отсев, опилки). Данный способ довольно прост и практически не требует лишних трудовых затрат. К недостаткам относят общее снижение теплоты сгорания у смеси, особенно при повышенной влажности коры;

- сушка коры на специализированных линиях.

Подсушенная кора сжигается с большей теплоотдачей. Но в данном случае эффективность будет только на предприятиях с огромными объемами производимой коры;

- производство пеллет из коры и затем их сжигание, это довольно интересный и инновационный способ.

- из древесной коры, например, в Японии изготавливают уголь.. Технология изготовления такая же как и при получении древесного угля, только уголь из коры получается в виде порошка. Теплота сгорания такого угля приравнивается к древесному углю.

Наиболее простой способ утилизации коры – вывоз на специализированные участки. К негативным сторонам можно отнести расходы на получение лицензии, затраты на обслуживание техники для вывоза и, конечно, ухудшение экологии.

Еще один вариант утилизации коры – это ее сжигание с последующим использованием полученной золы в качестве удобрения. В случае возникновения перегноя из коры его упаковывают и реализуют в качестве удобрения.

Многие деревообрабатывающие производства изначально не нацелены на получение щепы. К примеру, от лесопильной рамы в процессе пиления образуются горбыль и опилки. Щепу же уже можно получить, если в технологию установить барабанную дробилку. Наиболее выгодный вариант использования щепы – ее использование при производстве собственной продукции, например, ДСП, брикетов, паллет и поддонов. Оборудование на выпуска такой продукции в объеме 1,5 тонн в час обойдется в 5 млн. рублей. Стоимость одной тонны гранул достигает на производства около 85 евро (в то время как в Европе такая же тонна будет стоить уже до 300 евро). При таких ценах на гранулы, бесплатном сырье (отходах) и с небольшим штатом производство окупается менее, чем за год. К недостаткам переработки щепы можно отнести большое количество в ней древесной коры. С одной стороны кора увеличивает объем, а с другой – снижает качество.

Если на некотором оборудовании щепу нужно специально получать, то опилки образуются при любых технологиях лесопиления. Они меньшего размера, и, как правило, меньше

содержат коры. Опилки также используются в разных технологиях, к пример, в тех же брикетах и паллетах. Их преимущество перед щепой в производстве брикетов – их не нужно доизмельчать. А меньшее количество коры позволяет получать более светлые опилки, из которых, соответственно, получатся более качественные и дорогие паллеты.

Рассмотрим далее утилизацию отходов от изделий, изготовленных из МДФ. В основном этот материал применяется для производства мебели, торгового оборудования и столярных изделий. Статистика показывает, что около 1 млн. тонн МДФ используется в Великобритании каждый год, 13 млн.тонн в Европе и 25 млн.тонн по всему миру. Компания MDF Recovery из Великобритании разработала уникальную технологию переработки древесных отходов. Суть ее заключается в получении высококачественного древесного волокна. Установка позволяет перерабатывать и получать до 5 тонн волокна в час. Полученные волокна отвечают технической спецификации для повторной интеграции в производство МДФ.. Мало того, что восстановленные древесные волокна представляют ценное сырье для производства МДФ, но они также подходят для других целей, к примеру, для теплоизоляции. Смыслом данной запатентованной технологии переработки древесных отходов является передача электричества через плиту, засчет чего она нагревается до высокой температуры, и связи между волокнами из смолы разламываются. При этом восстановленные волокна древесины имеют качество, сравнимое с только что полученным волокном из древесины. Данный процесс утилизации не использует химических веществ и является экономически более эффективным, энергосберегающим и экологически чистым, чем вывоз или сжигание отходов МДФ. До сих пор не было никаких экологически чистых вариантов для утилизации МДФ. Когда данная плита начинала разрабатываться и производиться (несколько десятилетий назад), утилизация плиты после окончания эксплуатации мало кого волновала. При этом под утилизацией, кроме сжигания, часто подразумевалось и захоронение плиты. С новой технологией восстановления волокна нет больше смысла производить утилизацию, ведь старая плита представляет собой ценный ресурс древесины,

который можно использовать повторно.

Неформатом, «съедающим» площади территорий, которые прилегают к производственным мощностям, использующим древесину как сырье, является чуть ли не треть от всего объема материала, прибывающего для дальнейшей обработки. Помимо веток и зеленой массы в утиль отправляются кряжи и пни, кора, горбыль, кусковые отходы, щепа, стружка и опилки. Избавляться от отходов можно с помощью сжигания, однако рациональнее использовать их в деле, что позволит решить сразу несколько задач:

- повысить рентабельность основной отрасли и «открыть двери» для формирования более конкурентоспособных расенок на обработанную древесину;

- избавить от расходов на вывоз отходов к месту утилизации, трат за аренду земли под накопления из сырьевого «мусора»;

- снизить вредное воздействие на биосферу;

- улучшить рациональность использования спиленных зеленых насаждений.

Литература и примечания:

[1] Герц Э.Ф., Полукаров М.В., Беляйков Ф.Г. Технологические возможности и производительность оборудования для лесосечных работ: Учебное пособие. – Екатеринбург: Уральский государственный лесотехнический университет, 2009.

[2] Радчук Л.И. Основы конструирования изделий из древесины: Учебное пособие. – М.: МГУЛ (Московский государственный университет леса), 2006.

[3] Редькин А.К. Технология и оборудование лесозаготовок: учебное пособие для вузов, направление бакалавриата «Лесное дело», специальность «Лесное хозяйство». М.: МГУЛ, 2010. 178 с.

[4] Тихонов И.И. Заготовка древесины полудеревьями. – СПб.: ГЛТУ, 2013. – 108 с.

[5] Ууситало Й. Основы лесной технологии. – Йоэнсуу: Оу FEG, 2004. – 228 с.

[6] Шматков Н.М. Проект WWF «Плانتации нового

поколения»: значение для России // Устойчивое
лесопользование. 2015. № 1. С. 25-33.

© *Е.Х. Сафарян, 2018*

*К.А. Седрицев,
студент 3 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: k.sedrisev@yandex.ru,
науч. рук.: Е.В. Берловская,
УГТУ,
г. Ухта*

НАЛОГОВЫЙ УЧЁТ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ И ЕГО РОЛЬ В ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СТРАНЫ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАЛОГОВОГО И БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТОВ

Аннотация: на сегодняшний день в большинстве стран мира закрепились рыночная модель экономики. В существующих условиях государство более не может руководствоваться командными методами для удовлетворения потребностей общества, как это было на протяжении многих веков. Поэтому универсальным методом формирования финансовой опоры страны стали налоги – обязательные платежи физических и юридических лиц в пользу государства. В статье налоги рассматриваются как часть налоговой системы, подробно исследуется налоговый учёт, осуществляемый на предприятиях. В данной работе налоговый учёт сравнивается с бухгалтерским, т.к. во многих случаях они взаимодействуют друг с другом.

Ключевые слова: экономика, налоги, система, бухгалтерский, взаимодействие, сравнение.

На сегодняшний день почти всё человечество является частью сложной системы под названием «государство». Государство создано прежде всего для развития общества и обеспечения его социальными благами. В условиях рыночных отношений универсальным средством для осуществления данной цели является сбор налогов – обязательных, индивидуально безвозмездных платежей, которые взимаются с организаций и физических лиц в виде части принадлежащих им денежных средств.

Налоги являются частью налоговой системы. В современном мире налоговая система – основа финансово-кредитного механизма государственного регулирования экономики, а также один из важнейших экономических регуляторов [1]. Кроме развития общества и обеспечения его различными благами, государства широко используют налоговую политику в качестве определённого регулятора воздействия на функционирование рынка. В самом деле, налоги всегда являлись необходимым звеном экономических отношений в обществе – ещё с момента возникновения первых прообразов государства.

Налоговая система в Российской Федерации была создана в 1991 году. В декабре этого же года был принят пакет законопроектов о налоговой системе. Этот пакет установил перечень идущих в бюджетную систему налогов, сборов, пошлин и других платежей, он определяет плательщиков, их права и обязанности, а также права и обязанности налоговых органов. Примерно в то же время была введена в действие 25 глава НК РФ, согласно которой каждое предприятие стало обязано вести в целях исчисления налога на прибыль налоговый учёт [2]. Налоговый учёт стал важной частью отчётной документации предприятий наряду с бухгалтерским учётом. В целом, он представляет систему обобщения информации для определения налоговой базы по налогу на основе данных первичных документов, сгруппированных в соответствии с порядком, предусмотренным Налоговым кодексом (статья 313 НК РФ) [2].

Налоговый учёт предполагает ведение специальных аналитических регистров на основании первичных учетных документов. Данные налогового учёта должны отражать порядок формирования сумм доходов и расходов; порядок определения доли расходов, учитываемых для целей налогообложения в текущем налоговом (отчетном) периоде; сумму остатка расходов (убытков), подлежащую отнесению на расходы в следующих налоговых периодах; порядок формирования сумм создаваемых резервов; сумму задолженности по расчетам с бюджетом по налогу на прибыль. Всё это делается с целью обеспечения полной и достоверной

информацией налоговых органов о порядке налогового учёта в части исчисления налоговой базы и суммы налога на прибыль и обеспечения внутренних пользователей информацией для целей легальной налоговой оптимизации в части исчисления налогов. При ведении налогового учёта также необходимо обеспечить прозрачность формирования доходов, расходов и убытков для целей налогообложения, начиная с первичных документов. Прозрачность налогового учёта определяется следующими признаками: учётной политикой для целей налогообложения, соответствующей требованиям Налогового Кодекса; достоверностью бухгалтерского учёта; квалификацией учётных работников, занимающихся налоговым учетом.

Центральное понятие в налоговом учёте – это аналитические регистры (разработочные таблицы, ведомости, журналы, в которых группируются данные первичных учётных документов для формирования налоговой базы по налогу на прибыль без отражения на счетах бухгалтерского учёта). На каждом предприятии формы данных регистров устанавливаются в самостоятельном порядке, однако обязательно должны содержать такие реквизиты, как наименование регистра, дата составления, измерители операции в натуральном и денежном выражениях, наименование хозяйственных операций, подпись лица, ответственного за составление аналитических регистров.

Как было уже сказано, при налоговом учёте данные первичных учётных документов не отражаются на бухгалтерском счёте. Почему же так получается? Ведь по идее, бухгалтерский учёт – более объёмное понятие, суть которого – контроль финансов на предприятии. Это так, однако на практике бухгалтерский учёт не всегда способен в полной мере обеспечить налогоплательщика необходимой информацией. Такого мнения придерживаются и большинство экономистов. В первую очередь это связано с тем, что для налогообложения необходим контроль правильности, полноты и своевременности исчисления и уплаты налогов в бюджет. Бухгалтерский учёт не может обеспечить такой стабильности в силу собственной нестабильности. Динамичность изменения бухгалтерского учёта, также, как и налогового законодательства, слишком велика, чтобы связывать их вместе.

Однако, оба учёта всё же имеют точки соприкосновения. В одном варианте их взаимодействие минимально, во другом – максимально. Рассмотрим первый случай. Здесь ключевым является параллельное ведение двух видов учёта. Общими для них будут лишь первичные документы организации: данные бухгалтерского учёта становятся малополезными для налогового учёта, а бухгалтерский учёт использует из налогового учёта только данные о начисленном налоге на прибыль. Однако, на предприятии в структуре бухгалтерско-финансовой службы может быть создано специальное подразделение, осуществляющее ведение налогового учёта, либо за этот участок работы будут отвечать специалисты бухгалтерской службы. Но этот вариант взаимодействия двух систем учёта нерационален, так как реализация на практике такого варианта неизбежно приведет к росту расходов предприятия, поэтому более продуктивен будет вариант с максимальным взаимодействием. Максимально взаимодействие двух видов учёта заключается в создании организационной и методологической основы, которая позволяет наиболее рационально осуществлять учётную деятельность. Для максимального сближения двух систем на предприятии необходимы: организация рационального документооборота в структуре финансово-бухгалтерской службы, автоматизация учётных работ и разумное использование трудовых ресурсов. Только при таких условиях налоговый и бухгалтерские регистры смогут быть взаимозависимы, а отсюда – обеспечивать финансовую стабильность предприятия и прозрачность налоговых отчислений, поступающих в бюджет страны [3].

Налоговая система является мощным инструментом управления экономикой в условиях рынка. По мере развития рыночной системы (особенно, в России) проблема правильности налогового учёта становится наиболее актуальной, т.к. коммерческие предприятия – локомотив развития народного хозяйства. От того, насколько правильно построена система налогообложения и от того, насколько гармонично между собой взаимодействуют бухгалтерский и налоговый учёты, зависит эффективное функционирование всей экономики.

Литература и примечания:

[1] Налоги [Электронный ресурс] // Азбука финансов – универсальный портал о личных финансах. – Режим доступа: <http://www.azbukafinansov.ru/articles/index.php?article=266>, свободный. – Загл. с экрана

[2] Налоговый кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/, свободный. – Загл. с экрана

[3] Малис Н.И. Налоговый учет и отчетность: учеб. пособие. Москва: Гриф УМО ВО, 2018. – 341 с

© К.А. Седрицев, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.М. Войнова,
студент 1 курса напр. «логопедия»,
e-mail: voynova-nat@mail.ru,
науч. рук. : **Н.В. Паперная,**
к.пед.н., доц.,
ФГБОУ ВО АГПУ,
г. Армавир

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СВАДЕБНЫХ ТРАДИЦИЙ АНГЛОЯЗЫЧНЫХ И РУССКОЯЗЫЧНЫХ КУЛЬТУР

Аннотация: Свадебное торжество представляет собой обряды, которые сопровождаются заключением брака. Со свадьбой у каждого народа связано множество поверий, примет и обрядов. В этой статье мы раскроем все тонкости проведения английских и русских свадеб, их историю, традиции, суеверия и приметы.

Ключевые слова: свадьба, свияты, княгиня, князь, дружка, девичник, мальчишник.

Wedding – an official ceremony at which a man and woman get married, что в переводе означает официальная церемония бракосочетания мужчины и женщины. Это слово произошло от слова «**wed**», что значит соединять, сочетать, вступать в брак, женить, выдавать замуж.

В Англии до XIX в. решение о браке принимали родители молодых людей, иногда невеста и жених даже не были знакомы, когда принималось решение об их женитьбе. Соглашение о браке порой заключалось в то время, когда будущим молодоженам было не больше семи лет, а в возрасте от трёх до семи лет детей уже обручали. Они начинали жить вместе, когда достигали дееспособного возраста. Из-за таких строгих традиций влюблённые пары сбегали и тайно венчались, не получая согласие на брак от своих родителей [1].

В 1653 году был принят закон – для статуса официального

брака требовалась гражданская церемония бракосочетания, которую проводил мировой судья. Обязательным условием было предоставления справки из приходской церкви о публичном венчании. Одной из особенностей гражданской церемонии было то, что обмен кольцами запрещался. Для заключения брака нужна была справка с разрешением от родителей, в случае если одному из молодожёнов было меньше двадцати одного года. С 1753 года легитимными считались браки, заключенные в англиканской церкви, которая имела специальную регистрацию. Так до 1990 года повенчаться можно было в церкви только того графства, где жил один из будущих супругов, то есть, браки на чужой территории признавались недействительными.

Свадьба у англичан состоит из двух частей: *wedding breakfast* и *reception*. *Wedding breakfast* – это торжественный обед, который следовал сразу после регистрации брака, на нём присутствуют только самые близкие родственники жениха и невесты. *Reception* – это уже вечеринка с фуршетом в 19:00, для которой нужно просторное помещение, поэтому нередко английские свадьбы проводят в арендуемых замках или же в парковых зонах из чего свадьба превращается в шоу в стиле старины[2].

Англичане исстари выбору месяца и дня свадьбы придавали большое значение. У них в ходу были такие поговорки как: «браки в мае несчастливы», «вступать в брак в мае – навсегда маяться», «вступая в брак в Великий Пост – сулишь себе неудачу». Благоприятным временем для свадьбы считалась неделя после Троицына дня, а среда из всех дней недели считалась самым удачным днем для заключения брака. В Англии с давних пор устраивали свадьбы в период от сбора урожая до Рождества из-за хорошего урожая, поэтому англичане считали, что жениться лучше в сентябре, тогда совместная жизнь будет богатой и процветающей.

Как в старину, так и в современное время невесты стараются соблюдать старую английскую традицию: «*Something Old, something new, something borrowed, something blue, and 6 pence in shoes* » (Что-то старое, что-то новое, что-то заимствованное, что-то голубое и 6 пенсов в обуви). Обычно,

«старой вещью» становилась подтяжка для чулок, и считалось, что её лучше брать у женщины, которая уже несколько лет живет в крепком и счастливом браке, тогда молодожёны принимают эстафету счастья для создания новой семьи. «Новой вещью» обозначался подарок на свадьбу, который должен дарить удачу и счастье в дальнейшей жизни молодожёнов, а взаймы обычно берут драгоценности из семьи невесты, их нужно обязательно вернуть после венчания.

Считалось очень плохим знаком, если во время венчания начинался бой часов, поэтому жених и невеста перед входом в церковь ждали, пока часы пробьют. Соблюдалось много старинных обычаев, например, жених и невеста перепрыгивали через скамью, поставленную поперек входа в церковь, что означало удачное преодоление ими всех преград в их будущей совместной жизни. При этом невеста как будто случайно теряла с ноги подвязку, которую тут же подхватывали молодые парни.

Гости это один из самых важных атрибутов свадьбы, после новобрачных. Со стороны невесты – *fiancee* на английской свадьбе должны присутствовать такие гости как: *Maid of honour* – это близкая незамужняя подруга невесты и если дружка на этот момент замужем, ее называют *matron of honour*. *Bridesmaids* – это подружки, знакомые невесты, присутствующие на свадьбе, они надевали платья, цвет и фасон которых выбирала сама невеста, а ее мать платила за них. Главная подружка несла букет невесты и в ходе церемонии венчания располагалась позади нее. Так же на свадьбе должна присутствовать *flower girl* – девочка, которая сопровождает невесту и держит её букет при венчании [3].

Со стороны жениха – *fiance*, конечно, тоже были гости, такие как: *Best man (шафер)* – это близкий друг жениха или родственник, он платил гонорар священнику и чаевые церковнослужителям, а также отвечал за кольца молодожёнов и вручал их жениху в церкви. *Groomsmen (друзья жениха)* – один или несколько мужчин, которые поддерживают жениха. Общие гости со стороны жениха и невесты это *ringbearer* – шафер либо молодой человек, который хранит обручальные кольца, *ushers* – помощники, как правило, мужчины, они присутствуют на свадьбе и решают организационные вопросы.

Мода свадебных костюмов менялась со временем, так мужчины в 20-х годах XIX века для свадебной церемонии надевали сюртуки с длинными фалдами и короткой талией голубого цвета, узкие панталоны из трико, черные чулки и лакированные башмаки. С 30-х годов в моде стали появляться длинные черные штаны со штрипками и фраки из черного сатина с белыми жилетами, а уже в 50-е годы мужчины вместо фрака надевали пиджак. В свадьбе по-английски важно прикрепить к платью подкову, это принесет большую удачу. Это очень давняя традиция уходящая вглубь веков, которую не оставила без внимания принцесса Диана, когда выходила замуж за принца Чарльза.

Таким образом, свадебные традиции Англии отличаются своими суевериями и особенностями празднования дня бракосочетания, которые отражаются в их истории и соблюдаются в настоящее время. Свадебные традиции в России тоже имеют свои особенности, например, древнее название свадьбы – «*святъба*» означает связывание. *Святые* (сваты) проводили обряд связывания, после которого можно было женщине и мужчине из разных родов сожительствовать вместе. Каждый обряд сопровождался состязанием в искусстве танца, песен и частушек, веселыми шуточными сценками. Свадьба разыгрывалась, поэтому в лексиконе многих народов существовало и сохраняется до сих пор выражение "играть свадьбу".

Как и в каждой игре, так и на свадьбе каждый человек играет свою роль. Так в русской свадьбе *невеста* («*княгиня*») это красивая, трогательная, невинная, молодая девушка, которая обречена на тяжелую долю и обязательно вызывающая жалость и сочувствие. *Женихом* («*князь*») являлся статный, сильный защитник и покровитель будущей жены. *Дружка или дружка* – это один из главных участников обряда, который отчасти руководит обрядовыми действиями. Он должен отлично знать обряды, например, в какой момент нужно произносить свадебные приговоры. *Посажённый отец и посажённая мать* жениха и невесты (если не было родных) – это крёстный отец и крёстная мать. *Поздняя сваха или повивальная сваха* – убирала голову невесты в женский головной убор и сопровождала ее к

венцу. На русской свадьбе был даже мужчина, предохраняющий свадьбу от присутствия на ней злых колдунов и порчи, называли его *ясельничий*. Всего же в старорусской свадьбе существует более 400 названий свадебных ролей.

В старину на Руси «сватовство» было самым распространенным способом заключения договора между семьями о браке. В роли сватов были нанятые свахи, которым в предсвадебных обрядах отводилась особая роль, они старались по дороге ни с кем не встречаться и не разговаривать, а зайдя в дом невесты, сват произносил обрядовый текст, чтобы сказать о цели своего прихода и в такой же манере отвечали ему родители невесты. Это делалось для того, чтобы уберечь обряд от действий нечистой силы. Текст мог быть примерно таким: «У вас есть цветочек, а у нас есть садочек. Вот нельзя ли нам этот цветочек пересадить в наш садочек?». Родители невесты должны были в первый раз обязательно отказаться, а сват же должен был их уговаривать. После сватовства родители давали свату ответ без согласия девушки, так как она не имела права решать за своих родителей.

Следующий свадебный обряд это *смотрины*, при котором сваха, сват и родители жениха или смотрительница могли увидеть будущую невесту и оценить её. До брака жених не имел права видеть свою невесту и должен был верить известиям, которые ему передавали во время смотрины. Так же смотрели и хозяйства жениха, основными требованиями к которому было обилие скотины и хлеба, посуды и одежды. После назначался день публичного оглашения решения о свадьбе – *рукобитье* или *сговор*. Он происходил в доме невесты, родители жениха и невесты должны были договариваться о сроке свадьбы и предстоящих расходах, количестве подарков, о кладке и приданом, также при рукобитье распределяли свадебные чины, а в заключении отцы жениха и невесты били друг друга по рукам.

Приданое было важным условием русской свадьбы, оно готовилось в каждой семье за много лет до неё. В него обычно входила постель и дары родственникам и жениху: платки, рубахи, пояса, узорные полотенца. Приданое доставлялось в дом новобрачных после свадьбы, но чаще всего родители жениха

требовали, чтобы оно было привезено ещё до свадьбы, отсюда и пословица: «Денежки на стол, девушку за стол».

Главными и долгожданнами событиями дня накануне свадьбы был *девичник*. На девичнике проходила последняя встреча невесты и подруг перед свадьбой, ритуальное прощание невесты с подругами. На девичнике подружки невесты расплетали ей косу, что символизировало окончание прежней жизни девушки. *Мальчишник* это достаточно поздняя традиция. На Руси накануне свадьбы жених шел в баню один, помывшись, он возвращался в дом к родителям и весь вечер молчал, чтобы не накликать беду [4].

Таким образом, английские и русские свадебные традиции имеют ряд исторических особенностей. Английская свадебная церемония отличается своей скромностью, цивилизованностью и классикой, что отражается в скромных и традиционных костюмах гостей и молодожёнов и даже в сервировки стола и в украшении помещения. Для русской свадьбы характерно много ритуалов и суеверий, шумного веселья и длительность подготовки к этому знаменательному дню. Так же многие традиции похожи или были заимствованы из английской культуры, например, проведение медового месяца российскими молодоженами и традиция бросания букета невесты пришла в Россию из Англии. Свадьба – это один из самых счастливых периодов в жизни человека и каждый народ имеет свои свадебные традиции и ритуалы, которые представляют историческую ценность.

Литература и примечания:

[1] Химунина, Т.Н.; Конон, Н.В.; Уолш, И.А. В Великобритании принято так (об английских обычаях). – М: «Просвещение», 1984 г. 239 с.

[2] Питер Хобдей. Англия Обычаи и этикет. АСТ, 2008 г. 128 с.

[3] Пол Норбури. Великобритания. АСТ, 2011 г. 160 с.

[4] Жирнова Г. В. Брак и свадьба русских горожан в прошлом и настоящем. М., Наука, 1990 г.

*Ю.В. Зашихина,
магистрант 2 курса
напр. «Иностранный язык»,
e-mail: julia_trints@mail.ru,
науч. рук.: Н.М. Киселёва,
к.филол.н., доц.,
ОмГПУ,
г. Омск*

НЕКОТОРЫЕ СТРАТЕГИИ И ТАКТИКИ ТУРИСТИЧЕСКОГО ДИСКУРСА

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности туристического дискурса, а также основные стратегии и тактики, применяемые в туристической рекламе. Подробно с примерами представлена стратегия позитивного воздействия на потребителя туристической услуги, которая подразумевает использование определенных речевых тактик, изложенных в статье.

Ключевые слова: реклама в туризме, туристический дискурс, стратегии и тактики туристической рекламы

Ни для кого не секрет, что сфера туризма на сегодняшний день считается одной из наиболее развивающихся мировых отраслей, и так или иначе практически каждый из нас имеет к ней отношение. В связи с этим возникла необходимость изучения туристического дискурса. В последнее время появился целый ряд работ, посвященный этой проблеме: «Лингвокогнитивные стратегии позиционирования и продвижения туристических услуг в российской и англо-американской рекламе» – Тюленева Н.А. 2008 г., «Дискурс сферы туризма в прагматическом и лингвистическом аспектах» – Филатова Н. В. 2014г., «Функционирование туристической лексики в дискурсивном пространстве» – Максимова Ю.С., 2015 г., «Рекламная коммуникация в сфере туризма» – Гончарова Л.М., 2016 г. и др.

Объектом нашего исследования являются рекламные тексты сферы туризма.

Предметом исследования являются используемые в них стратегии и тактики речевого воздействия.

Цель исследования – изучить особенности использования некоторых стратегий и тактик речевого воздействия в туристическом дискурсивном пространстве.

В ходе ее достижения решаются следующие задачи:

- 1) дать определение понятию «туристический дискурс»;
- 2) ознакомиться с научной литературой по проблеме исследования;
- 3) выявить набор характерных для туристического дискурса стратегий и тактик;
- 4) провести анализ материала по проблеме исследования.

Используются методы анализа литературных и интернет-источников, контент-анализ, анализ способов речевого воздействия.

Теоретической базой для исследования послужили работы Иссерс О.С. «Коммуникативные стратегии и тактики русской речи», Гончаровой Л.М. «Рекламная коммуникация в сфере туризма», Пироговой Ю.К. «Давление дискурса и выбор стратегии воздействия в маркетинговых коммуникациях». Источником практического материала стали рекламные объявления, буклеты, статьи из газет и журналов, реклама туризма в электронных изданиях российских, англоязычных и американских газет и журналов, а также на туристических сайтах. Проанализировано около 150 туристических объявлений.

Что касается определения характера туристического дискурса, то мнения лингвистов относительно него расходятся. Филатова Н.В., что данный вид дискурса представляет собой подвид институционального рекламного дискурса, Тюленева Н.А. полагает, что это самостоятельный вид дискурса, обладающий способностью к взаимодействию с другими типами дискурса (бытовым, научным, рекламным и др.) Но так или иначе, туристический дискурс является широкой областью для исследования и изучения. Основными участниками туристического дискурса выступают предприятия, оказывающие туристические услуги (туроператоры, турагенства и гостиницы) или адресант и непосредственно потребитель данной услуги,

потенциальный турист или адресат [1].

Целью туристического дискурса для адресанта является получение прибыли, а для адресанта – получение качественной экскурсионно-туристической услуги.

Ввиду высокой конкуренции, реклама в туризме занимает очень важное место. Она становится не столько средством продвижения услуг различных участников туриндустрии, сколько инструментом «визуализации» и «материализации» предлагаемого турпродукта, поскольку никак иначе потребитель не может о нем узнать. Это связано с главной особенностью турпродукта – ее неосязаемостью и нематериальным характером [2]. Туристическую услугу невозможно продемонстрировать, увидеть, попробовать или оценить до получения. Потенциальный турист вынужден верить продавцу на слово. В связи с этим речевое воздействие в туристической рекламе осуществляется таким образом, чтобы убедить потенциального клиента в высоком качестве, уникальности, безопасности и особенностях данного коммерческого предложения. Кроме того, рекламируя турпродукт, рекламодатель воздействует на сознание, чувства, интеллект потребителя, привлекая его фоновые знания, пробуждая стремление к постижению нового, стимулируя интерес и вызывая любопытство.

Российские филологи Сакаева Л. Р. и Базарова Л. В. в своей научной работе отмечают, что туристический дискурс обладает разговорным стилем, который позволяет достигнуть более доверительной атмосферы и близкого тона общения; включает в себя межкультурную коммуникацию, поэтому туристические тексты представляют определенную, своеобразную среду, где культивируются и отражаются сформировавшиеся представления и образы, касающиеся национального характера разных народов [3].

Под туристическим дискурсом понимается совокупность текстов, представляющих собой продукт речевой деятельности в сфере туризма. Туристический дискурс представлен преимущественно медиа текстами, которые используются в качестве инструментов описания и создания некой социальной реальности. Благодаря медийному характеру туристического дискурса, он вступает во взаимодействие с другими типами

дискурса (рекламным, научным, бытовым), что обуславливает использование в туристическом дискурсе определенных стратегий и тактик. Мы рассмотрим письменную разновидность туристического дискурса, которая включает в себя печатные тексты (путеводители, туристические проспекты, буклеты, брошюры, каталоги, статьи, листовки) и компьютерно-опосредованную коммуникацию (сайты туристических бюро, форумы туристов и путешественников, блоги туристов или путешественников).

Под стратегией дискурса понимается осознание ситуации в целом, определение направления развития и организация воздействия в интересах достижения цели общения. Другими словами, речевая стратегия представляет собой комплекс речевых действий, направленных на достижение коммуникативной цели [4].

Стратегия реализуется в речевых тактиках, под которыми понимаются речевые приемы, позволяющие достичь поставленных целей.

Рассматривая стратегии туристического дискурса, следует уделить внимание классификациям таких лингвистов как Н.В. Филатова, Л.М. Гончарова, Н.А. Тюленева, Ю.К. Пирогова. Н.В. Филатова выделяет две стратегии: стратегию доминирования субъекта и стратегию кооперации субъекта с адресатом. В основе классификации Н.А. Тюленевой лежит аргументативная и когнитивная стратегии. Ю.К. Пирогова выделяет позиционирующие и оптимизирующие стратегии. По мнению Гончаровой Л.М (2016 г.), главной стратегией туристического дискурса является стратегия позитива. Данная стратегия использует те речевые средства, которые позволяют адресату ощутить позитивный настрой, прекрасное настроение, положительное восприятие рекламного предложения туристического продукта [5].

Стратегия позитивного воздействия призвана расположить потенциального потребителя к приобретению определённого туристического продукта. Для этого используются следующие речевые тактики:

1. **Апелляция к качеству и надежности** (используются фразы или приводятся факты, убеждающие потребителя в

надежности и достоверности информации о данном туристическом продукте):

«TEZ TOUR уделяет особое внимание контролю качества предоставляемых услуг на всех этапах. Мы тщательно отслеживаем каждую заявку с момента поступления в TEZ TOUR до возвращения туриста домой».

«Our experienced and private travel consultants support you 24/7, quickly help you plan a private tour to Vietnam and Indochina, take care of your trip from start to finish».

«С недавнего времени Крым ждет российских гостей. В 2018 году вы можете прекрасно отдохнуть на крымских курортах, где качество сервиса не уступает лучшим европейским городам, а цены значительно ниже»

2. Быстрота, оперативность, удобство (в качестве основного аргумента выдвигается срочность, быстрота и удобство оказания услуги):

«We offer awesome deals from trusted local tour operators and travel suppliers around the globe, and you can book with ease anywhere, anytime – from your laptop, phone, or our free mobile app». tours4fun.com

«Все необходимые детали путешествия мы сообщим вам по телефону, а документы пришлем на email. С Travelata вы всегда будете уверены, что отдых пройдет на ура! Ну и наконец – оставьте больше времени для семьи и друзей, все хлопоты берем на себя! Покупка тура у нас – это просто и удобно».

3. Тактика исключительности продукта или услуги.

«There's NOTHING like Australia».

«Озеро Байкал – уникальное чудо природы во всех отношениях».

4. Акцент на чувства адресата.

«With included meals, luxury coaches and VIP access to iconic sites, we have all the details taken care of so you're free to just 'be' – be happy, be in the moment, be inspired». Trafalgar.com

«Arrived with the weight of work on our shoulders, departed on top of the world». Australia.com

«Life is short. The world is wide. The time is now. Seize the holidays». Virgin holiday.

«Ничто так не окрыляет, как путешествия».

Туристическая фирма Навигатор

«Весь мир у Ваших ног! И все в Ваших руках». MirCoral.ru

«Лучше один раз увидеть. Летние каникулы в Москве». Travel2moscow.com

«Люби себя, отдыхай с Coral»

5. **Лучшие условия** (акцент ставится на замечательные условия проживания и пребывания в туристическом месте при помощи использования ярких прилагательных, описывающих данное место):

«Our tours are designed to suit you – you'll enjoy comfortable accommodation, fantastic sightseeing and friendly staff always on hand to ensure you get the most out of your trip».

«Отель дарит своим гостям фантастический отдых в атмосфере роскоши и комфорта».

6. **Апелляция к фоновым знаниям** (использование лексических компонентов с ярко выраженной национальной семантикой, обеспечивающих эффективность воздействия, предельную информативность и формирование в сознании потребителя позитивного отношения к рекламируемому товару):

«Live the American dream! Book your flight». Tania travel

«Великолепие карнавала в Бразилии!»

Отдельного внимания, на мой взгляд, заслуживает **тактика диалогизации**, которая может одновременно применяться в нескольких стратегиях: в когнитивной, коммуникативной, а также в стратегии кооперации субъекта с адресатом [6]. С помощью тактики диалогизации, у адресата создается эффект диалога, включения и вовлеченности в текст сообщения, что позволяет адресанту более эффективно воздействовать на его разум и эмоции. Вопросы, используемые в рекламном тексте, могут быть риторическими, а могут быть практическими, когда за ними следует и сам ответ – реклама туристического предложения.

«You travel with your mind every day. Wouldn't it be nice if your body could follow?»

«Can you hear it? That's the sound of nobody shouting». New Zealand

«Who's taking care of you?»

«На море вместо дачи? Возможно!» Нева тур
«Не знаете, куда отправить ребенка летом? Черное море, лагерь «Дон»

Еще одним феноменом в туристическом дискурсе являются **креативные тактики** [7], которые нацелены на то, чтобы поразить адресата нестандартным, уникальным текстом, завладеть его вниманием, затронуть этические, гражданские, моральные принципы.

«Земле осталось немного. Путешествуйте сейчас».

«Наши объявления маленькие, потому что путевки дешевые».

«В 1492 году испанский турист Колумб плыл в Индию, а попал в Америку». VKO Klub Настоящий Отпуск.

«When adventure calls, don't let it go to voicemail».

«What happens in Vegas, stays in Vegas».

«You just saw 69 ft of the Eiffel Tower. To see the remaining 994 ft, travel with CVC».

Помимо речевых тактик, на восприятие туристической рекламы огромное влияние оказывают визуальные компоненты: цветовые сочетания, расположение текста, особые визуальные эффекты.

Так, например, в рекламе австралийского парка дикой природы «Клеланд» помимо лаконичного призывного слогана «Let nature be your guide» (Следуй за природой), можно отметить приятное глазу естественное сочетание зеленого и голубого цветов, а в качестве основного зрительного компонента крупным планом выступают милые обитатели парка – коала и кенгуру. Все вместе это создает желаемый для адресанта рекламы эффект – позитивное воздействие на адресата.

Таким образом, роль речевых стратегий и тактик в туристическом дискурсе трудно переоценить, ведь именно благодаря грамотному использованию данных приемов можно достичь желаемых целей.

Литература и примечания:

[1] Тарнаева Л.П. Дацюк В.В. Туристический дискурс: лингвопрагматические характеристики. – Вестник СПбГУ.

Сер.9. 2013. Вып. 3 С. 229-234.

[2] Гамов В.Г., Старичкова Н.В. Менеджмент качества и оценка соответствия в туризме: Учебное пособие. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2005. – 172 с.

[3] Сакаева Л.Р., Базарова Л.В. – Понятия «туризм» и «туристический дискурс» в современной научной парадигме. Тамбов: Грамота, 2014. №6 (36): в 2-х ч. Ч. I. С. 159-161.

[4] Иссерс О.С. – Коммуникативные стратегии и тактики русской речи. М.: КомКнига, 2006. – 288 с.

[5] Гончарова Л.М. Туристская реклама в СМИ: позитивно настраивающие тактики // Язык средств массовой информации как объект междисциплинарного исследования: Материалы II Международной научной конференции (Москва, филологический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова, 14-16 февраля 2008 г.) / Сост. М.Н. Володина. М., 2008. – С. 339-343.

[6] Филатова Н.В. Диссертация на соискание степени кандидата филологических наук: Дискурс сферы туризма в прагматическом и лингвистическом аспектах. – М., 2014. – 76 с.

[7] Тюленева Н. А. Лингвокогнитивные стратегии позиционирования и продвижения туристических услуг в российской и англо-американской рекламе: дисс. к. филол. н. Омск, 2008. 269 с.

© Ю.В. Зашихина, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.В. Косицына,
магистрант 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: o_kosi@mail.ru,
науч. рук.: **Н.Н. Давыдова,**
к.ю.н., доц.,
СГЮА
г. Саратов

СОДЕРЖАНИЕ ФУНКЦИИ НАДЗОРА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОКУРОРА В ДОСУДЕБНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению вопроса о содержании функции прокурорского надзора; анализируются проблемные аспекты этого вопроса и предлагаются пути решения

Ключевые слова: прокурор, прокурорский надзор, досудебное производство, обеспечение законности

Вопрос о том, что в себя включает функция прокурорского надзора, не нашёл единого ответа. Одни рассматривают прокурорский надзор, как деятельность не только по выявлению, но и пресечению, и предупреждению нарушений закона [1], другие авторы исключают из этой деятельности предупреждение правонарушений и дополняют такой категорией как восстановление нарушенных прав участников уголовного судопроизводства [2].

Считаю, что определяя содержание надзорной деятельности прокурора, необходимо учитывать те его полномочия, которые закреплены уголовно-процессуальным законом.

Прокурорский надзор на стадии предварительного расследования характеризуется общностью задач, а именно обеспечение законности и обоснованности при производстве по уголовному делу. В связи с этим и правовые формы их решения

должны быть общими, независящими от формы предварительного следствия, будь то следствие или дознание. Как видится, что исключение в 2007 году из полномочий прокурора тех, что оперативно могли влиять на устранение следователем нарушений закона в ходе надзорной деятельности и сохранение при этом в полном объёме задач надзорной деятельности, заставляет усомниться в эффективности и даже необходимости такой деятельности. До изменений, внесенных Федеральным законом от 05.06.2007 № 87-ФЗ «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» [3], прокурор, реализуя своя полномочия в комплексе, мог непосредственно влиять на действия и решения следователя или дознавателя: мог возбудить уголовное дело, поручить его расследование дознавателю, следователю, давать им свои указания и т.д., таким образом, его действия характеризовались как властно-распорядительные. Фактически в УПК РФ было закреплено прокурорское уголовное преследование, которое представляло собой уголовно-процессуальную деятельность прокурора, осуществляемую им как непосредственно, так и путём руководства деятельностью должностных лиц прокуратуры и органов предварительного расследования [4]. Упразднение же указанных властных полномочий прокурора в отношении следователя не повлияло на процессуальную самостоятельность последнего, так как они полностью перешли к руководителю следственного органа. По факту изменилось только организационное решение некоторых вопросов. Спустя три года прокурору были возвращены некоторые из полномочий, которыми параллельно обладал и руководитель следственного органа, а также он был наделён и новыми надзорными полномочиями, такими как: вносить мотивированное постановление о направлении материалов в следственный орган или орган дознания для решения вопроса об уголовном преследовании по фактам выявленных нарушений законодательства; требовать от органов дознания и следствия устранения нарушений федерального законодательства, допущенных в ходе дознания или предварительного следствия; рассматривать представленную руководителем следственного

органа информацию следователя о несогласии с требованиями прокурора и принимать по ней решение [5]. В итоге, все эти изменения не способствуют эффективности его деятельности, но следует отметить, что при этом сущность его надзорной деятельности, основанная на методе постоянного наблюдения, остаётся неизменной.

Прокурор, реализуя надзорную функцию, в отличие от руководителей ведомств, непредвзято и объективно может оценить деятельность и решения дознавателя или следователя с точки зрения соблюдения законодательства, так как находится как бы над деятельностью по расследованию. Но в зависимости от формы предварительного расследования прокурор обладает различным объёмом и характером надзорных полномочий, что не может говорить об оперативности в вопросе исправления следственных ошибок.

При системном анализе уголовно-процессуальных норм выявляется некоторая нелогичность данных изменений. Так, прокурор при наличии оснований, предусмотренных УПК РФ, и указании своих мотивов может отказаться от уголовного преследования (ч. 4 ст. 37 УПК РФ). Он уполномочен прекратить уголовное дело при принятии решения по уголовному делу, которое поступило к нему с обвинительным актом (п. 3 ч. 1 ст. 226 УПК РФ), обвинительным постановлением (п. 4 ч. 1 ст. 226.8 УПК РФ), а также в случае, если ему было направлено уголовное дело с постановлением о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера (ч. 5 ст. 439 УПК РФ). В связи с чем логично напрашивается вопрос, почему прокурор вправе прекратить уголовное дело при рассмотрении постановления следователя о направлении дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера, но не уполномочен прекратить уголовное дело при поступлении его от следователя с обвинительным заключением для решения вопроса о направлении дела в суд. Считаю, что прокурор, выступая органом уголовного преследования, должен при наличии законных оснований отказаться от уголовного преследования и соответственно быть уполномоченным на прекращение уголовного дела или преследования.

При осуществлении надзорной деятельности достигается главная цель – обеспечение законности и установление верховенства права, что предполагает выявление фактов нарушений законности, своевременное реагирование на них либо констатацию отсутствия таких нарушений.

В настоящее время, согласно действующей редакции ч. 1 ст. 214 УПК РФ, прокурор вправе отменить незаконное или необоснованное решение о прекращении уголовного дела или уголовного преследования (за исключением дел частного обвинения) в срок не позднее 14 суток с момента получения материалов уголовного дела, о чём выносит мотивированное постановление с изложением конкретных обстоятельств, подлежащих дополнительному расследованию, которое вместе с материалами уголовного дела незамедлительно направляет руководителю следственного органа. Необходимо отметить, что и это полномочие, исключённое в 2007 г., появилось только в 2010г., вместе с тем, законодателем ограничен срок – 14 суток с момента получения прокурором материалов уголовного дела. При этом, согласно позиции Конституционного суда Российской Федерации, изложенной в Постановлении от 14.11.2017 N 28-П «По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко» [6], указанный 14-дневный срок исчисляется с момента получения прокурором материалов уголовного дела, которое может быть истребовано для проверки в рамках надзорной деятельности, а его истечение не влечёт для прокурора запрета принять соответствующее решение, т.е. данный срок не является пресекательным, препятствующим осуществлению прокурором своих полномочий. Поэтому считаю, что его указание в УПК РФ является нецелесообразным, загромождающим закон излишними цифрами.

Другая составляющая надзорной деятельности – это реагирование в различных формах на нарушения законности и обусловившие их обстоятельства либо положительная оценка результатов расследования с позиции закона.

Первый способ – это когда прокурор своими действиями и решениями непосредственно пресекает нарушения законов

путём отмены необоснованных процессуальных актов и вынесения процессуальных запретов.

И второй способ реагирования – опосредованное пресечение нарушений законности, которое проявляется в виде требований прокурора устранить нарушения закона, направленные к определённым компетентным должностным лицам, а также в виде информационных писем и обзоров, содержащих причины и условия, способствующие нарушению законодательства. При опосредованном пресечении необходимо обеспечить реальный результат принимаемых мер, так как с помощью этого происходит их предупреждение в будущем.

Таким образом, подводя итоги, считаю, что под содержанием уголовно-процессуальной функции прокурорского надзора как процесса оценки состояния расследования по уголовному делу (материалу проверки), понимается выявление фактов нарушений законов органами следствия и дознания, а также причин и условий, способствовавших этим нарушениям, и реагирование (непосредственное и опосредованное пресечение, предупреждение) на выявленные нарушения закона, а также причины и условия, способствовавшие этим нарушениям [7].

Обеспечивая соблюдение законов в стадии предварительного расследования, прокурор также создаёт условия, необходимые для рассмотрения уголовного дела судом, для постановления законного и обоснованного приговора. Тем самым надзор за процессуальной деятельностью органов следствия и дознания – это не только функция прокурора на досудебном производстве, но и эффективное средство достижения назначения уголовного судопроизводства в целом.

Исходя из вышесказанного, считаю целесообразным внести в УПК РФ следующие коррективы:

- п. 13 ч. 2 ст. 37 УПК РФ изложить в следующей редакции: «Утверждать постановление руководителя следственного органа, следователя, дознавателя о прекращении производства по уголовному делу, а также прекращать производство по уголовному делу».

- в ч.1 ст.214 УПК РФ исключить указание на 14 суточный срок принятия решения прокурором.

Литература и примечания:

[1] Назаров А.Д. Следственные ошибки в досудебных стадиях уголовного процесса: Учебное пособие / Краснояр. гос. ун-т. Красноярск, 2000. С. 125 –156; Исаенко В.Н. Акты прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий // Законность. 2012. № 12. С. 21-24.

[2] Воронин О.В. О современном содержании прокурорского надзора // Вестник ТомГУ. 2012. № 4. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/pravo/06/image/06-014.pdf> (Дата обращения: 17.06.18).

[3] Федеральный закон от 05.06.2007 N 87-ФЗ (в ред. от 22.12.2014) «О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» // "Российская газета", N 122, 08.06.2007

[4] Королев Г.Н. Прокурорское уголовное преследование в российском уголовном процессе. Монография. М.: Юрлитинформ, 2006. С. 59.

[5] Федеральный закон от 28.12.2010 № 404-ФЗ (в ред. от 31.12.2017) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием деятельности органов предварительного следствия // СЗ РФ. 2011. № 1. Ст. 16.

[6] Постановление Конституционного Суда РФ от 14.11.2017 N 28-П "По делу о проверке конституционности отдельных положений Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина М.И. Бондаренко" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 16.11.2017. URL: <http://base.garant.ru/71809796/#friends> (Дата обращения: 17.06.18).

[7] Сычёв Д.А. Содержание и реализация прокурором функций надзора и уголовного преследования в досудебных стадиях уголовного процесса: дис. ... канд. юрид. наук. М., 2015. С. 153-154.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Голова,
преподаватель,
e-mail: golovae@list.ru,
ИЕиСТ ГАОУ ВО МГПУ,
г. Москва

ФОРМИРОВАНИЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ СРЕДСТВАМИ КОРРЕГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ

Аннотация: Ослабленная мускулатура туловища является фактором риска возникновения различных видов нарушений осанки. В обеспечении устойчивости туловища значительную роль играют спинные и брюшные мышцы. Развитие их силовой выносливости одна из важнейших задач учебно – тренировочного процесса. Применение упражнений корригирующей гимнастики на занятиях физической культурой необходимо для создания «мышечного корсета» позвоночника и для формирования оздоровительной двигательной культуры учащихся.

Преподаватель должен предусмотреть строго индивидуальный подход в выборе способов и методов воздействия для повышения физической подготовленности занимающихся. Один из путей решения данной проблемы – тестирование. На основании его результатов, преподаватель сможет составить комплекс упражнений специфической направленности.

Ключевые слова: физическое развитие, силовая выносливость мышц, тестирование, корригирующая гимнастика.

За последние годы значительно увеличилось количество учащихся с нарушениями функций сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата и других систем организма. Такие учащиеся, иногда неоправданно освобождаются от уроков физкультуры или определяются в

специальную медицинскую группу, в то время, как они ещё в большей степени нуждаются в систематических занятиях физическими упражнениями. Актуальное значение приобретает профилактика и поддержание здоровья в целом.

Ослабленная мускулатура туловища является фактором риска возникновения различных видов нарушений осанки. Из-за неправильной осанки и наличия деформации позвоночника сокращается вентиляция лёгких, нарушается деятельность сердечно-сосудистой системы, что ведёт к недостаточному снабжению кислородом организма, в том числе головного мозга. Вот почему учащиеся с искривлением позвоночника раздражительны, хуже учатся, быстрее устают, страдают от головных болей. Однако через мышечную систему можно эффективно воздействовать на структуру и функцию позвоночника. В обеспечении устойчивости туловища значительную роль играют спинные и брюшные мышцы. Развитие их силовой выносливости одна из важнейших задач учебно – тренировочного процесса. Применение упражнений корригирующей гимнастики на занятиях физической культурой необходимо для создания «мышечного корсета» позвоночника и для формирования оздоровительной двигательной культуры учащихся. Восстановить уже нарушенную осанку зачастую невозможно, но помочь в профилактике ее нарушений можно [1, 4].

Вместе с тем требуется поиск новых форм, средств, методов работы со студентами. Один из путей решения данной проблемы – тестирование. На основании его результатов, преподаватель сможет составить комплекс упражнений специфической направленности, воздействующий не только на силу мышц, но и поддерживающий, и развивающий основные физические качества тренирующихся: выносливость, гибкость, быстроту и т.д.

Для уточнения методики исследования изучалась литература: о физических качествах и возрастных особенностях периода 17– 19 лет. Всего было проанализировано 45 литературных источников отечественных авторов. Анализ научно-методической литературы позволил сформулировать цель и рабочую гипотезу исследования.

Цель исследования – оценка эффективности технологии профилактики нарушений осанки у студентов 17– 19 летнего возраста средствами корригирующей гимнастики.

Задачи исследования:

1. Выявление и систематизация средств для формирования навыка правильной осанки у студентов 1, 2 курсов.

2. Определение уровня развития мышц живота и спины, гибкости у студентов.

3. Разработка программы занятий для формирования навыков правильной осанки у студентов.

4. Определение эффективности методики формирования силовой выносливости мышц живота, спины и гибкости.

Для их решения были использованы следующие методы исследования: анализ научно-методической литературы, педагогические наблюдения, тестирование двигательных качеств, методы математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение.

Исследование проводилось в три этапа в Институте гуманитарных наук и управления ГБОУ ВО МГПУ. Всего в исследовании приняли участие более 100 человек; в основном педагогическом эксперименте – 48 студентов 17– 19 лет, из которых были сформированы две контрольные и две экспериментальные группы по 12 человек в каждой.

В течение экспериментального периода было проведено 128 занятий, каждое продолжительностью 90 минут, с очередностью 2 раза в неделю, в урочное время в контрольных группах. Занятия были соотнесены с методическими рекомендациями для возраста 17– 19 лет, изложенными в типовой программе с аналогичной продолжительностью и кратностью занятий. Критериями эффективности процесса физического воспитания в группах служили: степень прироста результатов в контрольных упражнениях (тестах).

Корригирующая гимнастика – комплекс оздоровительных упражнений, направленных на коррекцию позвоночника и опорно-двигательного аппарата, а также на улучшение деятельности дыхательной и сердечнососудистой систем организма.

С учетом данных о психофизическом развитии юношей и девушек 17– 19 лет разрабатывалось экспериментальное содержание и методика занятий корригирующей гимнастикой на занятиях по физической культуре в вузе. В ходе исследования определялись особенности методики формирования навыка правильной осанки. Причем нужно подчеркнуть, что образовательно-оздоровительный эффект занятий состоит в развитии силовой выносливости мышц спины, живота и создании психолого-педагогических условий развития здоровья учащихся на основе их сознательной активности.

На основе обобщения литературных данных и анализа опыта специалистов определены специфические принципы методики занятий корригирующей гимнастикой: формирование осмысленной моторики, комплексность решения задач и в упражнении, и на занятии, выполнение упражнений целенаправленно, экономично, точно с правильным мышечным напряжением, контрастности в упражнении, и на занятии, ритмичность, учет гендерных различий. В работе использованы традиционные методы обучения и воспитания: наглядный, словесный, игровой, регламентированного и вариативного упражнения, соревновательный, музыкального воздействия и методы, определяемые спецификой предмета.

СРЕДСТВА КОРРИГИРУЮЩЕЙ ГИМНАСТИКИ

В результате проведенных исследований выявлены и систематизированы средства корригирующей гимнастики, объединенные в три группы:

- базовые – специальные упражнения атлетической гимнастики (упражнения с отягощениями, упражнения на тренажерах, упражнения с собственным весом); специальные упражнения ритмопластической гимнастики (упражнения на гибкость, дыхательные упражнения, упражнения с музыкальным сопровождением, упражнения на пластику);

- нестандартные – упражнения постизометрической релаксации мышц, упражнения для снятия напряжения;

- специфические – упражнения с сопротивлением в парах, упражнения пассивной йоги, психогимнастика.

Применение базовых упражнений позволяет укреплять мышечную систему организма, формировать навык правильной

осанки, повышать адаптационные процессы за счет развития силовой выносливости, укреплять костно-связочный аппарат, улучшать деятельность сердечнососудистой и дыхательной систем, расширять функциональные возможности нервной системы. Нестандартные средства – упражнения данного раздела учат занимающихся произвольно расслаблять мышцы и воспринимать различную степень их напряжения. Специфические средства – задача упражнений способствовать формированию силовой выносливости и равновесия, снимать утомление с мышц, поддерживать работоспособность. Упражнения помогают устранить излишнюю зажатость, скованность. Благодаря музыкальному сопровождению увеличивается эмоциональность, образность мышления [3].

При подборе упражнений нужно иметь в виду тенденцию к замещению, когда более сильная мышца, участвующая в создании дефекта осанки, в ходе упражнения выполняет функцию более слабой. Так, для укрепления мышц брюшного пресса с целью уменьшения поясничного лордоза и угла наклона таза часто используют подъём нижних конечностей из положения – лежа на спине. В этом случае функцию сгибания конечностей вместо ослабленных мышц брюшного пресса берет на себя подвздошно-поясничная мышца, работа которой способствует увеличению поясничного лордоза и угла наклона таза [2].

Эффективность применения базовых упражнений во многом зависит от исходных положений. Наиболее эффективными для развития «мышечного корсета» и профилактики дефектов осанки являются такие, при которых нагрузка на позвоночник по оси и влияние угла наклона таза на тонус мышц минимальны: лежа на спине, на животе, стоя на коленях.

Использование на занятиях упражнений смешанного характера дает возможность увеличивать работоспособность. К данной группе упражнений были отнесены упражнения на гибкость, силу, ловкость различные по характеру и интенсивности. Варьирование темпа формировало скоростные качества, а выполнение упражнений без остановки тренировало

выносливость.

Для оценки уровня развития физических качеств использовались апробированные в практике физического воспитания студентов тесты [4].

В итоге тестирования были получены следующие результаты:

1. Статическая силовая выносливость мышц спины у 85% учащихся не соответствует нормативным требованиям.

2. Статическая силовая выносливость прямой мышцы живота у 75,2% не соответствует нормативным требованиям.

3. Статическая силовая выносливость косых мышц брюшного пресса – у 81,1% студентов наблюдается отклонение от нормы, при этом наблюдается разница между левой и правой стороной.

4. Гибкость плечевого сустава у 65,1% учащихся не соответствует нормативным требованиям, наблюдается разница между левой и правой стороной.

5. По тесту «наклон вперёд» длина разгибателей мышц бедра 73,2% студентов не соответствует нормативным требованиям.

6. В тесте «мышцы сгибатели бедра» у 67,4% студентов наблюдается отклонение от нормы.

7. Подвижность суставов таза и поясничного отдела – у 54,1% студентов наблюдается отклонение от нормы.

Таблица 1 – Тесты оценки уровня развития физических качеств

Наименование теста	Содержание теста	Время выполнения
Мышцы спины	Исходное положение: лечь на край мата так, чтобы верхняя часть туловища, до подвздошных гребней, находилась на весу, руки на поясе; ассистент удерживает ноги. Оценивается статическая силовая выносливость.	1,5–2,0 мин
Прямая	Исходное положение: лёжа на спине,	

мышца живота	руки вдоль туловища, ноги согнуты в тазобедренных и коленных суставах; поднять туловище до лопаток (руки параллельны полу), удерживать положение максимально возможное время. Оценивается статическая силовая выносливость прямой мышцы брюшного пресса.	1–1,5 мин
Косые мышцы брюшного пресса	Исходное положение: лечь на бок, на край мата так, чтобы верхняя часть туловища до подвздошных гребней находилась на весу, руки на пояс, ассистент удерживает ноги. Оценивается статическая силовая выносливость.	1– 1,5 мин
Захват за спиной кистей рук	Исходное положение: основная стойка, правая рука поднята вверх, левая опущена вниз; соединить пальцы рук за спиной в замок (выполнить с левой руки). Оценивается гибкость плечевого пояса.	балл
Наклон туловища вперед	Исходное положение: стоя на полу с прямыми ногами, ступни ног расположены параллельно на ширине плеч; сделать наклон вперед, коснуться пола пальцами или ладонями двух рук, удерживать положение в течение 2 с. Расстояние от пола 0 –5см считается слабым укорочением, от 6 –15 см явное укорочение разгибателей бедра. Оценивается: гибкость разгибателей мышц бедра.	балл
Мышцы – сгибатели голени	Исходное положение: лежа на спине, ноги выпрямлены; поднять правую прямую ногу на 80°– 90°. Выполнить упражнение левой ногой. Оценивается спазм мускулатуры передней поверхности бедра.	балл

Поясничный отдел позвоночника	Исходное положение: лежа на спине, правая нога согнута в коленном и тазобедренном суставах, руки сцеплены в замок и фиксируются чуть ниже колена; подтянуть колено к груди (выполнить на левую ногу). Оценивается подвижность суставов таза и поясничного отдела.	балл
-------------------------------------	--	------

Анализ результатов тестирования уровня развития мышц живота и спины, гибкости у студентов, позволил установить различия между контрольной и экспериментальной группой:

- у студентов, занимающихся в экспериментальной группе по тесту «мышцы спины» статическая силовая выносливость мышц спины увеличилась на 25%, в контрольных группах – на 4,3%;

- по тесту «прямая мышца живота» в экспериментальных группах статическая силовая выносливость прямой мышцы брюшного пресса увеличилась на 79,1%, в контрольных группах на 25,3%;

- по тесту «косые мышцы брюшного пресса» статическая силовая выносливость косых мышц брюшного пресса в экспериментальных группах увеличилась на 58,3%, в контрольных группах – на 12,0% (основной причиной неудовлетворительного результата при прохождении данных тестов перед началом реабилитационных мероприятий являлись увеличивающийся дискомфорт в области поясничного и шейного отделов позвоночного столба);

- отмечен существенный прирост в экспериментальных группах по результатам теста «захват за спиной кистей рук»: гибкость плечевого пояса увеличилась на 85,4%, в контрольной группе – на 12,2%;

- по тесту «наклон вперёд» длина разгибателей мышц бедра в экспериментальных группах увеличилась на 45,3%, в контрольных группах – на 5,3%;

- у студентов, занимающихся в экспериментальной группе по тесту «мышцы-сгибатели голени» в экспериментальных группах результат увеличился на 28,2%, в

контрольных группах – осталась на прежнем уровне;

– по тесту «поясничный отдел позвоночника» подвижность суставов таза и поясничного в экспериментальных группах увеличилась на 73,2%, в контрольных группах – на 12,4%;

Принципиальное отличие занятий экспериментальных групп от контрольных заключалось в использовании в экспериментальных занятиях специальных средств корригирующей гимнастики.

Выводы. Результаты исследования показали, что:

1. Успешное осуществление всестороннего физического воспитания студентов во многом зависит от умелого подбора средств и методов физической подготовки:

классифицированы средства корригирующей гимнастики, все упражнения подразделяются на 3 основные группы –

базовые, нестандартные, специфические – упражнения с сопротивлением в парах, упражнения пассивной йоги, психогимнастика.

2. Разработанная методика тестирования, позволила оценивать уровень физического развития способностей студентов: статической силовой выносливости мышц спины, прямой и косых мышц живота, гибкости.

3. Разработанное содержание программы занятий корригирующей гимнастикой и методика дифференцированного воздействия на мышечную систему студентов с помощью комплексов специальных упражнений, положительно сказывается на уровне двигательной подготовленности учащихся.

4. Своевременное тестирование силовой выносливости мышц спины и брюшного пресса способствует: определению индивидуального воздействия на организм занимающихся, путем подбора специальных упражнений; укреплению мышц спины и брюшного пресса, что важно для сохранения анатомического положения внутренних органов; нормализации эмоционального тонуса; формированию правильной осанки.

Образовательно-оздоровительный эффект применения средств корригирующей гимнастики состоит в формировании осознанного отношения учащихся к тренировочному процессу и

создании психолого-педагогических условий развития студентов на основе их творческой активности. Рациональная организация физического воспитания создает условия для качественного формирования и функционирования мышечной системы учащихся. Процесс тренировки должен быть непрерывным на протяжении нескольких лет, это обеспечит повышение уровня физической работоспособности, а значит, и состояния здоровья студентов.

Литература и примечания:

[1] Бубновский С.М. Преподавание адаптивной физической культуры в учреждениях профессионального образования // Сборник программ комплекса мероприятий, направленных на оздоровление контингента обучающихся в учреждениях профессионального образования. – М.: МЦПФП, 2008. – С. 197– 215.

[2] Бубновский С.М., Бобков Г.А. Анатомо-физиологические основы Кинезитерапии / С.М. Бубновский, Г.А. Бобков. – М.: Астерия-центр, 2008. – 320 с.

[3] Голова Е.В. Ритмопластическая гимнастика: учебно-методическое пособие для дополнительных занятий в школе преподавателям и студентам педвузов и колледжей. – М.: МГПУ, 2009. – 188 с.

[4] Голова Е.В., Рощин Е.С. Корректирующая гимнастика. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: МГПУ, 2011. – 180 с.

© Е.В. Голова, 2018

*А.А. Дёмина,
студент 4 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»
e-mail: olabizi@yandex.ru,
Н.Ю. Милованова,
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-БЫТОВЫХ НАВЫКОВ У ДОШКОЛЬНИКОВ С РАССТРОЙСТВОМ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА ПОСРЕДСТВОМ СЮЖЕТНЫХ КАРТИНОК

Аннотация: в данной статье сюжетные картинки рассматриваются как эффективное средство формирования социально-бытовых навыков у дошкольников с расстройством аутистического спектра.

Ключевые слова: расстройство аутистического спектра, социально-бытовые навыки, сюжетные картинки.

Под термином расстройство аутистического спектра (далее РАС) понимают нарушение психического развития, которое характеризуется трудностями с социальным взаимодействием, социальной коммуникацией.

Расстройство аутистического спектра – это большой набор разнообразных нарушений от совсем лёгких, незначительных, иногда визуально даже незаметных, до самых тяжёлых, сопровождающихся, например, органическими поражениями центральной нервной системы или генетическими заболеваниями [1]

У детей при расстройстве аутистического спектра личности отмечают:

– качественные нарушения коммуникации и способности к общению: не делится своими интересами с другими людьми, не реагирует на жесты, использует тело другого человека как инструмент, не вступая при этом в зрительный контакт, издает

необычные звуки;

- качественные нарушения в сфере социального взаимодействия: атипичный зрительный контакт, практически не смотрит на других детей, скудное выражение эмоций, плохая моторная имитация, плохо развиты игровые навыки;

- ограниченные повторяющиеся и стереотипные модели поведения, атипичные интересы, использование предметов не по назначению.

Из-за типичных для данного нарушения особенностей развития большую трудность для дошкольников с РАС представляет освоение социально – бытовых навыков.

Социально-бытовые навыки – это совокупность специфических навыков, присваиваемые обществом человеку в различных ситуациях как обязательные.

Нормально развивающийся дошкольник овладевает социально-бытовыми навыками, наблюдая за поведением взрослых и других детей дома, сопровождая родителей на улице, в магазине, в гостях, помогая маме или отцу в домашних делах. Отстаивая свою самостоятельность, стремясь поскорее добиться желаемого результата или похвалы близких, он осваивает навыки самообслуживания, стараясь сделать все сам, сделать лучше, часто настойчиво просит взрослого показать ему необходимую операцию [3].

Для ребенка с РАС развитие социально – бытовых навыков составляет особую проблему. Возникающие трудности в обучении социально – бытовым навыкам в большой степени связаны с нарушениями контакта, с затруднениями в сосредоточенности, а также страхами таких детей.

Дети с расстройством аутистического спектра мало способны к подражанию и долго и трудно приобретают навыки самообслуживания; их социально-бытовая адаптация требует регулярных и длительных усилий специалистов и близких. Жалобы на бытовую неприиспособленность, на отсутствие элементарных навыков самообслуживания часто даже не фигурируют при первых обращениях к специалистам. Тем не менее, эти проблемы, как правило, очень серьезны, потому что сложившийся в дошкольном возрасте стереотип отношений, когда за ребенка все привычно делают его близкие, может в

дальнейшем затруднить развитие его самостоятельности. А без усвоения бытовых навыков социально неприспособленными остаются даже самые интеллектуально развитые дети.

Ребёнок с РАС может отказаться выполнять инструкции, игнорировать их, убегать от взрослого, высказывать протест или делая всё наоборот. Если дети в норме зачастую овладевают большинством умений и навыков, подражая взрослым, действуют путем проб и ошибок, то ребёнку с РАС требуется специальные организованные условия обучения и многократное, совместное со взрослым «проигрывание» повседневных социальных и бытовых ситуаций.

Для плодотворного включения детей в общение большое значение имеет использование сюжетных картинок. При их рассмотрении у детей активизируется внимание, память, воображение, ощущение. Наблюдая за детьми, мы видим, что сюжетная картинка вызывает у них определённые чувства и эмоции. А так же определяет их отношение к изображенному, способствует формированию любви к близким, уважения к труду взрослых и т. д. Это говорит о том, что сюжетные картинки занимают определённое место в воспитательном процессе. Они помогают формировать социально-бытовые навыки и расширяют ориентировку детей в окружающей действительности.

Картинки мы подбираем в зависимости от программных задач, возраста и уровня развития. Одни используются на занятиях, другие в свободное время. Картинок не должно быть много, это рассеивает внимание детей, не приучает их к сосредоточенному рассматриванию. Но прежде, чем давать картинки детям для свободного пользования, нужно научить их правильно пользоваться с ними, не играть как с игрушкой, не рвать, не сгибать, а рассматривать, узнавать и называть нарисованные на ней предметы, отвечать на вопросы, слушать объяснения взрослого.

Поэтому крайне важно организовать ситуацию успеха, не спешить с усложнением задачи, обеспечить поддержку и постепенное предоставление самостоятельности, чтобы у него возникло ощущение безопасности и уверенности в собственных силах. Необходимо также отметить, что трудности в адаптации

аутичного ребенка к быту семьи, его отказ что-то сделать часто связаны со страхами. Именно поэтому отмечается важность своевременной, ранней коррекционной помощи, которая заключается в создании условий для развития самостоятельности ребёнка, его активности, совместной деятельности со взрослым, в использовании сюжетных картинок, отражающих каждодневные «режимные» моменты для развития речи и обучения навыкам самообслуживания, а также необходимости создания чувства уверенности и безопасности.

На первом этапе особое внимание уделяется установлению контакта с ребёнком, изучению его особенностей и исследованию его потенциальных возможностей, его интересов. Также очень важным аспектом будет являться организация поведения ребёнка, формирование самой установки выполнения просьб взрослого и наблюдение интереса ребёнка к этим просьбам.

На втором этапе необходимо, после проведения тщательного исследования и анализа, выбрать методы коррекции и обучения. Не секрет, что дети, в то время, когда от них требуется что-то сделать, довольно часто становятся капризными, они от всего отказываются и показывают свой протест. Такое поведение характерно для всех категорий детей и в том числе, детей с РАС. Поэтому, очень важно использовать в приёмах работы такой метод как поощрение, лучше всего закрепляется то поведение, которое вознаграждается похвалой, но, стоит учитывать, что наиболее действенным поощрением является то, которое будет происходить не каждый раз, а время от времени, чтобы у ребёнка не возникло чувство привыкания от ситуации «я сделаю – меня наградят».

В-третьих, стоит отдать большое значение уверенным и чётким инструкциям и указаниям педагога, его чуткое отношение к возможностям и внутреннему миру ребёнка, его состоянию самочувствия в данный момент, увеличивает доверие ребёнка ко взрослому, и самое главное, повышает чувство безопасности.

Таким образом, мы можем сказать, что обучение, развитие социально-бытовым навыкам детей с РАС является очень

сложным, пролонгированным во времени, а главное требующим большой отдачи и внимания процессом, перед которым педагоги должны быть тщательно подготовлены основными знаниями в умении правильно организовать процесс взаимодействия с ребёнком, установке контакта, доверия, правильной среды и использования сюжетных картинок в формировании у ребёнка необходимости быть самостоятельным и возможным использовать приобретённые навыки в дальнейшей жизни.

Если с первого раза работа по сюжетным картинкам не окажет воздействие на ребенка, то набравшись терпения, без раздражения, педагог должен помочь ребенку по опорной сюжетной картинке попробовать выполнить заново. Еще раз подчеркнем, что для успешного преодоления этой проблемы очень важен ровный, доброжелательный эмоциональный настрой педагога и фиксация успеха ребенка. Наградой может быть не только похвала, но и ярко выраженное позитивное отношение взрослого и небольшой поощрительный подарок.

Опыт работы с аутичными детьми показывает, что в результате регулярной, адекватной, скоординированной коррекционной работы педагогов и специалистов других профилей, путем использования сюжетных картинок, реально достичь выраженной положительной динамики в решении описанных в нашей статье проблем. Такие трудности, как протестная реакция на данный вид деятельности, трудности принятия алгоритма освоения социально-бытовых навыков и проблемы пояснения к действиям практически исчезают. А проблемы переключения и преимущественной ориентировки на предметную деятельность решаются.

Литература и примечания:

[1] Комплексное сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра. Сборник материалов I Всероссийской научно-практической конференции, 14 –16 декабря 2016 г., Москва / Под общ. ред. А.В. Хаустова. М.: ФГБОУ ВО МГППУ, 2016. 449 с.

[2] Морозов С.А. «Основы диагностики и коррекции расстройств аутистического спектра». Москва, 2014. – 447 с.

[3] Манелис Н.Г., Аксенова Е.И., Богорад П.Л., Волгина Н.Н., Загуменная О.В., Калабухова А.А., Панцырь С.Н., Феррои Л.М. Формирование жизненных компетенций у обучающихся с расстройствами аутистического спектра. Методическое пособие / Под общ.ред. Хаустова А.В. М.: ФРЦ ФГБОУ ВО МГППУ, 2016 – 57 с.

[4] Расстройства аутистического спектра. Вводный курс. Учебное пособие для студентов. Григоренко Е.Л. — М.: Практика, 2018. — 280 с.

[5] Рудик О.С. Коррекционная работа с аутичным ребенком: [кн. для педагогов: метод. пособие] / О.С. Рудик. — М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2015. — 189 с.

© А.А. Дёмина, Н.Ю. Милованова, 2018

*Е.В. Кедрова,
учитель – логопед,
Е.В. Каретина,
учитель – логопед,
e-mail: elisalenasem@yandex.ru,
МБДОУ «Детский сад №51
«Красная шапочка»,
г. Тамбов*

ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ С БИЛИНГВИЗМОМ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу помощи в развитии каждого из языков ребёнка и необходимости понимания проблем двуязычных детей. В отличие от монолингвов, билингвы чувствительны к оценке речи и языка, поэтому необходимо педагогическое вмешательство в лингвистическое развитие одного или обоих языков, а положительный результат развития напрямую связан с поддержкой двуязычия дома и в дошкольном учреждении.

Ключевые слова: логопедия, дошкольники, двуязычие (билингвизм), коррекционная работа.

В настоящее время образовательные учреждения посещает достаточно большое количество детей с билингвизмом, что обусловлено значительной миграцией населения или проживанием коренного населения в русскоязычной среде, в которой они, как правило, не теряют родного языка.

В нашей стране изучением детского билингвизма занимались такие авторы как М.М. Михайлов, Е.М. Верещагин, Г.Н. Чиршева, Л.С. Выготский, Г.В. Чиркина, А.В. Лагутина, А.Е. Бабаева, Л.И. Белякова, С.С. Бакшиханова, О.Б. Иншакова, С.Б. Файед и другие.

Трудности усвоения русского языка отрицательно влияют на формирование личности ребёнка, что ведёт в дальнейшем к школьной и социальной дезадаптации. Это приводит к различным нарушениям в психоэмоциональной сфере ребёнка

(чрезмерной застенчивости, замкнутости, нерешительности, формированию неадекватной самооценки).

Речевое общение у детей с билингвизмом осуществляется по законам родного языка, который представляет собой систему фонетических, лексических, грамматических и стилистических средств и правил общения. Уровень владения русским языком у детей с билингвизмом различен-от незначительных нарушений в звуковом оформлении речи до грубых нарушений в лексико-грамматическом строе речи.

В своей работе мы стараемся учитывать явление интерференции, сущность которого заключается в переносе особенностей родного языка в иностранный, то есть в русский.

Наша работа, как учителей – логопедов, с такими детьми эффективна лишь в том случае, если наряду с коррекцией и развитием различных сторон речи мы будем осуществлять предупреждение и устранение ошибок, обусловленных интерференцией.

Делая вывод о необходимости логопедической помощи ребёнку с билингвизмом, мы, прежде всего, должны оценить уровень понимания русского языка, учитывая двуязычен ли ребёнок с рождения (один из родителей хорошо говорит по-русски); введён ли второй язык в старшем дошкольном возрасте (такое усвоение чаще всего качественно отличается от усвоения на более поздних этапах); имеют ли дети возможность слушать и смотреть радио – и телепередачи, фильмы, слушать сказки и рассказы, которые читает взрослый, на русском языке; живёт ли семья среди русского населения или в национальном сообществе.

Как правило, мы не имеем возможности исследовать грамматический строй и связную речь на родном языке ребёнка, поэтому косвенно используем помощь родителей.

Если для ребёнка с билингвизмом характерны нарушения восприятия фонем, общих для обоих языков; нарушение произношения звуков, присутствующих как в родном, так и в русском языке: искажения звукослоговой структуры слов, не связанные с интерференцией; ограниченный словарный запас как родного, так и русского языка; низкий уровень развития фразовой речи на русском языке; недоразвитие лексико-

грамматического строя речи обоих языков, а также плохое понимание или полное непонимание русской речи, то можно говорить об имеющемся у него нарушении речи. Диагноз может быть различным – от фонетико-фонематического недоразвития до общего недоразвития речи любого уровня, отягощённого билингвизмом. Эти дети, как и русскоязычные с аналогичными нарушениями, должны получать специальную помощь. Формы работы-подгрупповая и индивидуальная.

Известно, что чем младше ребёнок, тем легче он обучается другому языку, усваивает его тонкие особенности. В связи с этим профилактику обусловленных билингвизмом трудностей в обучении стараемся начинать как можно раньше.

Квалифицированное обследование речи мы проводим с помощью родителей, проводя с ними подготовительную работу, знакомя с процедурой обследования, но не демонстрируя при этом наглядный материал, конкретные приёмы и вопросы диагностики, чтобы у родителей отсутствовала возможность заранее подготовить правильно заученные ответы ребёнка.

Важное диагностическое значение имеет обследование строения и подвижности органов артикуляционного аппарата и звукопроизношения. Обследование органов артикуляционного аппарата производим традиционными методами. Обследование звукопроизношения проводим путём повторения изолированных звуков, прямых и обратных слогов, слов с заданным звуком. Предлагая назвать предметы, изображённые на картинках, помним о возможности ошибок, обусловленных интерференцией.

При обследовании фонематического восприятия используем картинки с изображением обиходного характера. Ребёнок называет предмет сначала на родном языке, а потом на русском. Слова написаны на обратной стороне карточки.

Обследование слоговой структуры слов проводим традиционным методом. При этом важно учитывать, что нарушение слоговой структуры слов может быть обусловлено не свойственными родному языку звуками и звукосочетаниями.

При обследовании грамматического строя речи учитываем то, что в таких языках, как армянский, азербайджанский, татарский, башкирский отсутствует категория рода имён

существительных, а прилагательные не изменяются по числам и падежам.

Чтобы сделать вывод о необходимости логопедической помощи ребёнку с билингвизмом, выясняем уровень понимания русского языка. Для этого ребёнку предлагаем выполнить инструкции из двух или трёх пунктов, где на картинке находится тот или иной предмет, выявить уровень пространственно-временных представлений.

На заключительном этапе диагностики проводим исследование неречевых процессов (зрительно-предметного восприятия, слухо-моторной координации, сомато-пространственных представлений, динамического праксиса и мелкой моторики). Это исследование имеет важное значение для прогноза успешности обучения и выявления нарушений, predisposing к развитию дислексии и дисграфии.

По окончании обследования делаем вывод о природе речевых ошибок двуязычного ребёнка, вырабатываем рекомендации для родителей и педагогов, определяем вид помощи, в которой нуждается ребёнок: логопедическая, психологическая или педагогическая коррекция, наблюдение, консультирование родителей.

Решающими факторами для оказания коррекционной помощи ребёнку с билингвизмом являются:

- Нарушение подвижности органов артикуляционного аппарата;
- Нарушение произношения звуков как родного, так и русского языка;
- Наличие нечёткой, «размытой» артикуляции, нарушение ритмико-мелодической и интонационной сторон речи;
- Нарушение восприятия фонем, общих для обоих языков;
- Искажения звуко-слоговой структуры слов, не связанные с интерференцией;
- Ограниченный словарный запас как родного, так и русского языка;
- Отсутствие или низкий уровень развития фразовой речи на русском языке, аграмматизмы в речи на родном языке;

– Плохое понимание или полное непонимание русской речи.

Совокупность всех вышеперечисленных факторов (или некоторых из них) позволяет нам говорить о нерезко выраженном общем недоразвитии речи, фонематическом или фонетико – фонематическом недоразвитии речи у детей с билингвизмом. Эти дети, как и русскоязычные с аналогичными нарушениями, должны получать логопедическую помощь в специально организованных условиях . В нашем случае это логопункты.

Литература и примечания:

[1] Аникина А.Е., Павлова Н.В. Обучение детей русскому языку с двуязычием. – Школьный логопед,-2004.-№3.

[2] Бессонова Т.П, Протасова Е.Ю. Дидактический материал по обследованию речи детей.-М.:АРКТИ,1997.

[3] Румега Н.А. Диагностика и коррекция речевых нарушений у детей с билингвизмом/Логопедия в школе: практический опыт// Под ред. В.С.Кукушкина. – М.:МарТ,2004.

[4] Чиркина Г.В., Лагутина А.В. Программа логопедической работы с детьми, овладевающими русским (неродным) языком /Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В. и др. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи – М.: Просвещение,2009.

© Е.В. Кедрова, Е.В. Каретина, 2018

*А.Г. Копестинская,
магистрант 3 курса
напр. «Информатика в начальном
и дошкольном образовании»,
e-mail: copestinskaya.alina@yandex.ru,
науч. рук.: В.В. Малев,
к.ф.-м.н., доц.,
ВГПУ,
г. Воронеж*

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ И ТЕХНОЛОГИЙ НА НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния информационно-телекоммуникационных систем и технологий на начальное образование, в частности на методику преподавания информатики и математики в начальной школе, а так же на эффективность использования данных технологий в упрощении оценки начального образования

Ключевые слова: информационно-телекоммуникационные системы, промежуточные результаты.

Важнейшим условием реализации эффективной государственной научно-технической политики является концентрация научного потенциала, финансовых и материально-технических приоритетных направлений развития науки и техники в стране. Под приоритетными направлениями развития науки и техники понимаются основные области исследований и разработок, реализация которых должна обеспечить значительный вклад в социально-экономическое и научно-техническое развитие страны и в достижение за счет этого национальных социально-экономических целей.

Одной из важнейших социальных целей является сохранение научного потенциала страны в лице подрастающего поколения. В настоящее время много внимания уделяется начальному образованию в контексте использования телекоммуникационных систем на уроках, учитывая все

особенности учеников. Данная технология уже реализуется во многих школах, для достижения наилучших результатов обучения с учениками с ограниченными возможностями. Расширяются возможности получения, обработки и хранения информации, получение промежуточных результатов, стало возможным выделения конкретного умения у учеников и его закрепления. На практике можно привести пример использования телекоммуникационных технологий, когда на уроке происходит онлайн-экскурсия в музеи и наукограды, изучение культурного населения страны. Каждый грамотный гражданин, конечно должен иметь представление о Третьяковской галереи и Петергофе. (таб.1) Также большие возможности открываются для использования телекоммуникационных технологий и на остальных уроках.

Таблица 1 – Действующие Наукограды в Российской Федерации

Населенный пункт	Субъект	Дата присвоения	Специализация
Присвоен статус Наукограда РФ			
Обнинск	Калужская область	06.05.2000	Атомные исследования
Дубна	Московская область	20.12.2001	Ядерные исследования
Королев	Московская область	16.09.2002	Авиакосмическая отрасль
Кольцово	Новосибирская область	11.01.2003	Биоинженерные технологии
Мичуринск	Тамбовская область	04.11.2003	Генетика, селекция, биохимия растений
Фрязино	Московская область	29.12.2003	Электроника гражданского и оборонного назначения
Реутов	Московская область	29.12.2003	Аэрокосмические системы и технологии

Пушино	Московская область	23.07.2005	Электроника, связь, экология
Петергоф	г.Санкт-Петербург	27.10.2005	Биологические исследования
Бийск	Алтайский край	21.11.2005	Военно-космическая химия

В каждом из приоритетных направлений развития науки и техники можно выделить некоторую совокупность критических технологий. Под критическими технологиями понимаются такие технологии, которые носят межотраслевой характер, создают существенные предпосылки для развития многих технологических областей или направлений исследований и разработок и дают в совокупности главный вклад в решение ключевых проблем реализации приоритетных направлений развития науки.

Литература и примечания:

[1] Александров, А.В. Англо-русский словарь по телекоммуникациям; РУССО – М., 2015. – 496 с.

[2] Гордиенко, В.Н. Многоканальные телекоммуникационные системы / В.Н. Гордиенко, М.С. Тверецкий. – М.: ГЛТ, 2013. – 396 с

[3] Резникова Н. П. Маркетинг в телекоммуникациях; Эко-Трендз – М., 2010. – 336 с.

[4] Строганов М.П., Щербаков М. А. Информационные сети и телекоммуникации; Высшая школа – М., 2008. – 152 с.

[5] Суворов А.Б. Основы технологий массовых телекоммуникаций; Феникс – М., 2014. – 512 с.

© А.Г. Копестинская, 2018

*А.Н. Максимова,
студент 4 курса напр. «Дефектология»,
e-mail: anut.maximowa@yandex.ru,
КГУ,
г. Курган*

СОСТОЯНИЕ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ ФОРМЫ РЕЧИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В НОРМЕ И ПРИ ДИЗАРТРИИ

Аннотация: в статье рассматриваются особенности состояния всех компонентов диалогической формы речи у детей с дизартрией и при нормальном речевом развитии.

Ключевые слова: диалогическая речь, дизартрия, эмпатия, этикет, коммуникативные умения.

Проблема детского диалога в настоящее время привлекает внимание исследователей различных областей науки: лингвистики, психологии, социологии, общей и коррекционной педагогики.

Диалог – это живое общение, в результате которого его участники развивается и обогащаются духовно и интеллектуально. В диалоге со сверстником дети получают опыт равенства в общении; учатся контролировать друг друга и себя; учатся говорить более понятно, связно, задавать вопросы, отвечать, рассуждать. Отсутствие или дефицит диалогического общения ведет не только к отставанию в овладении языка, но и к различного рода искажениям личностного развития, росту проблем взаимодействия с окружающими людьми, появлению серьезных сложностей в умении адаптироваться.

Передем к рассмотрению компонентного состава диалогической формы речи. Методом научной компиляции нами были выделены три основных компонента: языковой, коммуникативный и перцептивный. Первые два из которых были рассмотрены в научной работе В.А. Дубовской, перцептивный компонент рассматривался в работах Г.М. Андреевой. Каждый из этих компонентов имеет ряд параметров. Языковой: звукопроизношение, лексика и грамматика.

Коммуникативный: умение вступать в диалог, умение поддерживать диалог и умение завершать диалог [3].
Перцептивный: эмпатия, речевой этикет выделила С.Н. Серебrenникова. Проанализируем состояние данных параметров у детей старшего дошкольного возраста с нормальным речевым развитием и у детей с дизартрией.

Звуковая сторона речи у детей в норме к 5-6 годам усвоена полностью, дифференцируют звуки на слух и в произношении. Полностью усваивает обиходный словарь. В словаре 2000-2500 слов. Ребенок начинает сам создавать линейные грамматические конструкции, не имеющие аналога во «взрослой» речи. Примерно к шести годам формирование речи ребенка в лексико-грамматическом плане можно считать законченным [2].

При дизартрии может нарушаться произношение как согласных, так и гласных звуков. Состояние лексики у детей характеризуется следующим образом: ограниченность объема словаря, особенно предикативного; большое количество замен по семантическому признаку, указывающих на несформированность семантических полей, на недостаточность выделения дифференциальных признаков значений слов. Нарушение грамматического строя речи у детей с дизартрией характеризуется вариативностью симптоматики: от незначительной недостаточности сформированности морфологической и синтаксической системы языка до выраженных аграмматизмов.

В норме к 5-6 годам у детей появляется свобода общения. Дети сами проявляют инициативу в диалоге с взрослым и сверстниками. Могут налаживать контакты как со сверстниками, так и со взрослыми [9]. Дети способны активно участвовать в беседе, достаточно полно и точно отвечать на вопросы, дополнять и поправлять ответы других, подавать уместные реплики, формулировать вопросы. Характер диалога детей зависит от сложности задач, решаемых в совместной деятельности. Используют в диалоге речевые клише, переносят и заменяют аналогичными в соответствующих ситуациях [5].

При дизартрии способность детей к коммуникации посредством диалога характеризуется невысоким уровнем

владения навыками диалогического общения. Инициативные высказывания чаще всего связаны с запросом информации. На высказывания такие дети предпочитают отвечать действием, а не развитием диалога. Дети могут действовать молча, или комментировать свои действия, ни к кому не обращаясь. Тематика диалогов крайне узкая, не всегда могут поддержать разговор на определенную тему [1].

Диалогическая речь детей с дизартрией характеризуется малым количеством вопросов к собеседнику. Отсутствие ответной реакции или ее свернутый характер приводят к тому, что разговор становится «тяжелым», прерывается. Таким образом, стереотипия вопросов и, соответственно, ответов обуславливает сужение тем диалогов и, в конечном счете, их быстрое свертывание. Дети с дизартрией не обязательно реагируют на речь собеседника, тем самым диалоги в большей степени напоминают микродиалоги [6].

В дошкольном возрасте в норме продолжает активно формироваться культура общения. Они учатся называть взрослых на «вы» и по имени отчеству. Дети свободно используют штампы «речевого этикета» употребляют их без напоминания, реплики в диалоге носят побуждающий характер, способные продолжить беседу на заданную тему. Они демонстрируют умение вступать в речевое общение различными способами: сообщать о своих впечатлениях, переживаниях. В дошкольном возрасте ребенок в состоянии одарять чувствами тех, кто о нем заботится [7]

Особенности этикетного общения у детей с речевыми нарушениями: затруднения при продуцировании, большое количество собственно этикетных ошибок, проявляющихся в отсутствии формулы этикетного общения, искажение структуры этикетного высказывания, что позволяет говорить о недостаточном, фрагментарном овладении дошкольников этикетной лексикой и адекватных речевых реакций в типовых ситуациях этикетного общения, умение использовать обращения, мотивировки для развертывания этикетных формул у дошкольников с речевыми нарушениями развито недостаточно[4].

У дошкольников с речевыми нарушениями отмечаются

неадекватные отношения к нравственным нормам, они затрудняются дать моральную оценку этим нормам, не всегда адекватно в эмоциональном плане реагируют на них, зачастую эмоциональные реакции отсутствуют, они не дифференцируют сходные эмоции, затрудняются в осознании и выражении как своего, так и чужого эмоционального состояния [4].

Таким образом, можно заметить то, что развитие диалогической формы речи у детей с дизартрией значительно отстает от развития речи дошкольников в норме по всем компонентам.

Литература и примечания:

[1] Арушанова А.Г. , Дурова Н.В. , Иванкова Р.И., Рычагова Е.С. , «Истоки диалога. Книга для воспитателей» под ред. А. Г. Арушановой, 2000.

[2] Глухов В.П. Основы психолингвистики: учеб. пособие для студентов педвузов. – М.: АСТ: Астрель, 2005. – 351,[1] с, – (Высшая школа).

[3] Дмитриевских Л.С статья «Изучение языковой и коммуникативной компетентности как компонентов речевого общения у дошкольников с нарушениями речи», журнал «Педагогическое образование в России», 2013 г.

[4] Кузьменкова, Н. Ю. Формирование коммуникативной способности у детей старшего дошкольного возраста с онр посредством обучения речевому этикету [Текст]: автореферат дис.. кандидата педагогических наук: 13.00.03. – М., 2006.

[5] Морозова, Е. Ю. Нравственное развитие дошкольников в процессе игры с куклой : автореф. дис. ... канд. пед. наук : 13.00.0 / Морозова Екатерина Юрьевна ; Моск. гос. пед. ун-т. – М., 2009.

[6] Соловьева Л.Г. Диалогическое взаимодействие дошкольников с речевыми нарушениями. –статья. – Дефектология. – 2007. – №04)

[7] Ступак Л.В. «Онтогенез диалогической речи» журнал «Специальное образование», 2012

*Н.В. Толмачева,
музыкальный руководитель,
e-mail: nataliperevod@mail.ru,
Е.Н. Бурляева
музыкальный руководитель,
e-mail: nataliperevod@mail.ru,
МБДОУ города Иркутска
Детский сад №84,
г. Иркутск*

РАЗВИТИЕ МУЗЫКАЛЬНОГО СЛУХА РЕБЕНКА

Аннотация: данная статья посвящена проблеме по развитию певческого голоса детей школьного возраста. Что способствует развитие ладового слуха ребенка, а также, какие методы и приему можно использовать в работе.

Ключевые слова: Ребенок, ступени, слух, ладовый слух.

Проблема развития музыкального слуха возникла в древние века за несколько тысячелетий до нашей эры. Основы каждого ребенка музыкального восприятия начинает формироваться раньше, чем как мы знаем восприимчивость к любому и другому разному виду искусства. Она оказалась настолько сложной и многогранной, что с тех пор ее решением заняты философы, математики, физики, музыканты – акустики, психологи, исполнители и другие музыкальные деятели всех профилей. Развитие музыкального слуха зависит от физической конституции человека, от его характера, его жизненного пути, от уровня музыкального и общего развития, от его склонностей и вкусов, от его состояния и самочувствия в данный момент. Хоровая студия – эффективная форма массового музыкального воспитания детей . С ее появлением началось интенсивное развитие детского хорового искусства в нашей стране. В студию обычно детей принимают в возрасте 6-7 лет, желающие обучаться музыкой. Даже фальшиво поющий ребенок, при правильной организации учебного процесса к концу первой ступени свободно интонируют в небольшом диапазоне (кварта, квинта). Научно доказано, что любой ребенок не имеющих

физических дефектов слуха и голоса может научиться правильно интонировать. А в хоровом коллективе способности к интонированию развиваются гораздо быстрее. Это обусловлено рядом причин: Во – первых ребенок не чувствует внимания, направленного именно на него. Ведь часто ребенок поет неверно не потому, что не слышит, а потому что скован. Во – вторых, дети поющие верно, как бы «настраивают» на свой на свой камертон», фальшиво поющего ребенка.

1 ступень – это подготовительный хор, в котором поют первоклассники. Ребята занимаются три раза в неделю по часу. Основная задача педагога – воспитание интереса к музыке и развитие музыкальных способностей детей. На первой ступени следует включать в занятие игровые моменты.

2 ступень – это младший хор. Ребята пробуют петь простейшие двухголосные песни. Диапазон хора расширяется до ноты. Георгий Струве – руководитель хоровой студии «Пионерия» города Москвы, предлагает последовательность по развитию музыкального слуха детей. Методическая работа по хоровому сольфеджио на всех ступенях обучения должна вестись по таким направлениям:

1. Развитие мелодического и гармонического слуха.

План занятий:

- понятие о высоких и низких звуках.
- Знакомство с ручными знаками, пение «по руке».
- Лад (мажор, минор) устойчивые и неустойчивые ступени.

- Полутон, тон, диез, бемоль, строение мажора и минора.

- Воспитание навыков пения двухголосья; унисон, с элементами двухголосья.

2. Развитие ладофункционального слуха – постепенное освоение закономерностей лада, способствует развитию ладового слуха. Первоначальное упражнение на освоение ступеней лада, представляет собой поступенное движение вверх от тоники с последующим к ней возвратом. Предлагается последовательное освоение ступеней, состоящее из четырех этапов:

1. Исполнение с закрытым ртом, и по ручным знакам простое упражнение в разных тональностях.

2. В упражнении расширяется диапазон – вводится VII ступень.

3. Добавляются IV и V ступени.

4. Добавляется VI ступень.

В воспитании чувства лада, педагоги – музыканты придают большое значение пению и определению на слух мажора и минора. Тоника представлена трезвучием, поэтому, важное значение при интонировании приобретают терцовые и квинтовые тоны. Не взирая, на многообразие воплощения в интонировании, тоны Т5з, сохраняют качество устойчивых ступеней лада. Тон I-ступени несет в себе способность подчинять другие тоны, относительно легок для запоминания, наиболее устойчив. Тоника и квинтовая опора – тот стержень, к которому мелодия постоянно возвращается, вокруг которого группируются другие тоны. Мелодичные функции неустоев обусловлены различием секунд (б2, м2) между устоями, неустоями, интервальным соотношением неустойчивой ступени между собой, и также тем, что каждый тон находит опору в реальной или подразумеваемой гармонии.

Практика слухового воспитания выработала такой метод усвоения ступеней, который обеспечивает точное и оперативное их воспроизведение, способствует выработке навыков интонирования и определения тонов лада во всех их взаимосвязях в пределах диатоники, мажора и минора. Основой этого метода служит, на наш взгляд принцип ассоциаций – не только слуховых, но и эмоциональных, зрительных, двигательных. Опираясь на функциональное и фоническое значение ступеней, педагоги находят новые приемы их усвоения, использующие разнообразные ассоциации. В комплексе этих приемов, основанных на активном включении и восприятии зрительного и двигательного компонентов и наглядности заданий, входят болгарский метод «столбцы» и метод жестов, заимствованный из релятивной сольмизации. Вместе с тем, педагоги должны побуждать и учащихся находить ассоциации, близкие для них самих. Практика показывает, если правильно работать с такими детьми, можно добиться больших результатов.

Литература и примечания:

[1] Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. С-П.: 2010.

[2] Переверзев Н. «Исполнительская интонация». М.: 1989.

[3] Стулова Г.П. «Развитие детского голоса в процессе обучения пению» М.: 1992.

[4] Стулова Г.П. «Хоровой класс» М.: 1998.

[5] Чельшева Т.В. «Спутник учителя музыки» М.: 1993

© Н.В. Толмачева, Е.Н. Бурляева, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е.В. Тяжолова,
студент 4 курса
напр. «Биотехнические
системы и технологии»,
e-mail: **caterina.tyazholova@yandex.ru**,
науч. рук.: **Л.Ф. Добро,**
к.п.н., доц.,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар

ФОТОТРАНСДУКЦИЯ ГЛАЗА ЧЕЛОВЕКА

Аннотация: в данной статье рассматривается строение одного из отделов человеческого глаза, сетчатки. В сетчатке рецепторные клетки преобразуют световую информацию в электрическую, которые передают четкое восприятие в головной мозг. Также описывается проведение эксперимента для лучшего понимания передачи зрительной информации.

Ключевые слова: фототрансдукция, сетчатка, родопсин, времяразрешающая способность, адаптация.

У всех позвоночных животных, а также и человека важным сенсорным органом является глаз. Именно глаз, по сравнению с другими органами чувств, передает большее количество информации в головной мозг из окружающей среды. Орган зрения (глаз) является классическим представлением целесообразности всех хитросплетений строения с диапазоном функциональных возможностей по восприятию света, цвета, пространства и его форменных элементов.

Одной из особенностей человеческого глаза является то, что он представляет собой сложную центрированную оптическую систему, в которой выделяют три аппарата:

1. Светопреломляющий или диоптрический (роговица, передняя и задняя камера глаза (водянистая влага), хрусталик, стекловидное тело);
2. Аккомодационный (радужка и ресничное тело);

3. Рецепторный (сетчатка);

В данной работе рассмотрим рецепторный отдел глаза. В этом отделе имеет место такой процесс, как фототрансдукция.

Фототрансдукцией называется физиологический процесс создания и трансформации биохимических нервных сигналов, при формировании оптического изображения в процессе зрения позвоночных животных (рис.1). Этот процесс начинается от захвата фотонов сетчаткой глаза, и завершается формированием зрительных образов в зрительном отделе коры головного мозга.

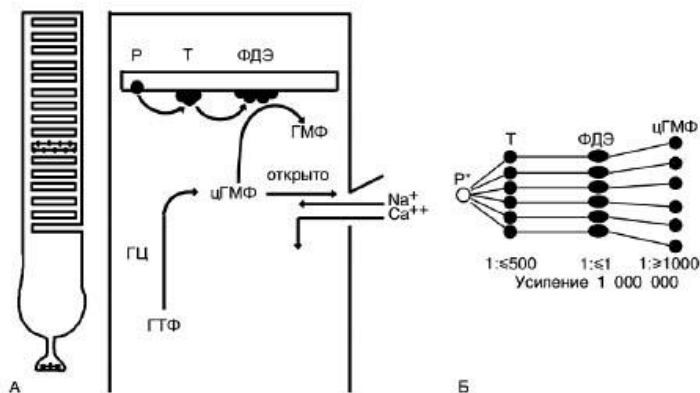


Рисунок 1 – Упрощенная схема фототрансдукции:

А – один фоторецепторный диск в наружном сегменте палочки и в нем основные белки – участники процесса трансдукции: Р – молекула родопсина, Т – молекула трансдуцина или ГТФ-связывающего белка, ФДЭ – молекула фермента фосфодиэстеразы. В цитоплазме наружного сегмента показан фермент гуанилатциклаза – ГЦ. В плазматической (клеточной) мембране палочки показан ионный канал в темновом состоянии.

Б – цепочка родопсин – трансдуцин – фосфодиэстераза представляет собой усилительный каскад ферментативных реакций, обеспечивающих усиление (размножение) первичного светового сигнала в $10^5 - 10^6$ раз. Одна обесцвеченная молекула родопсина активирует около 500 молекул трансдуцина, трансдуцин активирует фосфодиэстеразу в отношении 1:1, и активированная фосфодиэстераза гидролизует до 1000 молекул цГМФ.

Для понимания возникновения процесса фототрансдукции необходимо рассмотреть строение сетчатки. Сетчатка является внутренней оболочкой глаза, состоящая из радиально расходящихся разветвлений зрительного нерва и светочувствительных клеток, фоторецепторов. Она выполняет функцию периферического рецепторного отдела зрительного анализатора. Во внутренней части сетчатки расположены клетки – рецепторы, делящиеся на два вида: колбочки и палочки [1]. В этих клетках, вырабатывающих фермент йодопсин и родопсин соответственно, происходит преобразование энергии света (фотонов) в электрическую энергию нервной ткани, т.е. фотохимическая реакция, обеспечивающая преобразование и усиление почти в миллион раз первичного светового сигнала в фоторецепторной клетке (рис.2) [3].

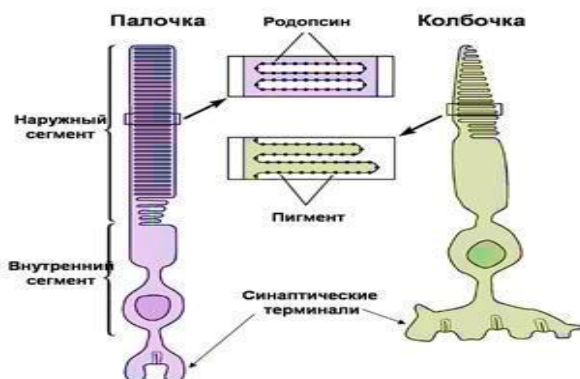


Рисунок 2 – Строение палочек и колбочек

Одну из упрощенных схем возникновения процесса фототрансдукции можно представить следующим образом. Квант света поглощается хромофорной группой молекулы родопсина <<Р>> – 11 –цис ретиналем и изомеризует её в полностью – транс форму. Данная реакция происходит менее чем за 200 фемтосекунд, также она является первой и единственной фотохимической реакцией в зрении. Цис –транс переход ретиналя вызывает, в свою очередь, конформационную перестройку белковой части молекулы (опсина): сначала

ближайшего к хромофору окружения, а затем и всей белковой части. Вследствие этого родопсин приобретает способность к взаимодействию со следующим белком в цепи процессов фототрансдукции – G –белком (в зрительной клетке – трансдуцин). Активированный трансдуцин, в свою очередь, активирует следующий белок – фермент фосфодиэстеразу. Этот фермент с высокой скоростью гидролизует низкомолекулярный внутриклеточный передатчик – циклический гуанозинмонофосфат (цГМФ) [2]. Падение в цитоплазме наружного сегмента фоторецепторной клетки концентрации свободного цГМФ приводит к гиперполяризации клеточной мембраны. Этот электрический потенциал, собственно говоря, и представляет собой фоторецепторный сигнал, который передается в первом синапсе сетчатки следующим нервным клеткам – биполярным и горизонтальным.

Таким образом, цепочка процессов родопсин – трансдуцин – фосфодиэстераза представляет собой каскад ферментативных реакций, обеспечивающих усиление светового сигнала в 10^5 – 10^6 раз. Потом преобразованная световая энергия в электрическую направляется в головной мозг, и мы получаем четкое изображение.

Для понимания поведения фоторецепторов необходимо проведение эксперимента на времяразрешающую способность глаз. Был проведен эксперимент частоты слияния мельканий в различных условиях. Эксперимент проводился при помощи специальной установки – генератора синусоидальных колебаний и периметра. Для проведения эксперимента были приглашены студенты в возрасте 19 – 21 лет.

Эксперимент проводится отдельно для левого и правого глаза, а также в различных условиях, то есть при свете или темноте [4]. На генераторе синусоидальных колебаний устанавливается начальная частота 10 Гц, потом постепенно увеличивается до тех пор, пока у испытуемого не возникнет впечатление непрерывности света и эта частота записывается в таблицу (таблица 1).

Таблица 1 – Экспериментальные данные в темноте

испытуемый	Женщины, норма											
	Левый глаз						Правый глаз					
	влево			вправо			влево			вправо		
	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min
1	32,5	27,6	23,6	32,5	27,6	20,5	30,5	28,6	28,3	30,5	29,7	25
2	23,6	20,1	15,4	23,6	18	13,9	23,5	16,7	15,3	23,5	22	17
	Женщины, отклонение											
	Левый глаз						Правый глаз					
	влево			вправо			влево			вправо		
	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min
3	31	28,3	24,8	31	27,2	27,2	30,5	26,3	25,4	30,5	28,5	23,5
	Мужчины, норма											
	Левый глаз						Правый глаз					
	влево			вправо			влево			вправо		
	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min
4	33	27,6	23	33	27,6	21,3	32,4	26,4	25,5	32,4	29,7	25,3
	Мужчины, отклонение											
	Левый глаз						Правый глаз					
	влево			вправо			влево			вправо		
	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min	0°	30°	min
5	29,8	22,4	16,1	29,8	20,6	17,3	29,7	25,9	17,8	29,7	28,9	16,3
6	29	27,6	19,8	29	27,4	19,6	30,5	26,4	24,3	30,5	28,7	24,1
7	27,3	26,1	23,7	27,3	26,5	23,7	27,5	25,4	24,8	27,5	26,4	24

Данные, занесенные в таблицу, означают минимум, максимум и среднее значение частоты при 30°. При 0° частота слияния имеет максимальное значение, при 30° частота слияния снижается на половину, а минимальное значение для каждого глаза испытуемых разное. Ближе к краю сетчатки время разрешающая способность резко уменьшается. Показания в темное время значительно ниже, чем при свете это говорит о

том, что глазу необходима адаптация. Адаптация – это приспособление глаза к изменившимся условиям освещенности. Различают два вида адаптации: темновую и световую. В эксперименте была изучена темновая адаптация.

По результатам исследования можно сказать, что частота слияния мельканий зависит от освещения, внимательности испытуемого, а также от состояния здоровья глаз.

Данный метод определения времяразрешающей способности человека и дополнительная диагностика позволили выявить некоторые отклонения работы глаз у испытуемых. Был проведен опрос испытуемых о состоянии здоровья их глаз. Опрос показал, что:

- Первый второй и четвертый испытуемые имеют нормальное зрение,
- Третий, пятый и шестой – близорукость,
- Седьмой испытуемый – косоглазие.

В эксперименте принимали участие, люди с первой и второй степенью близорукости.

Таким образом, процесс передачи зрительной информации в головной мозг является очень сложным. В этой работе была рассмотрена только малая и упрощенная схема передачи информации.

Литература и примечания:

[1] Недзьведь. О.В. Оптика глаза. Основы биофизики зрения. – Минск: БГМУ, 2008. – 35 с.

[2] Островский М.А. Фотобиологический парадокс зрения. Москва: ВО «Наука». 2012. – 133-164 с.

[3] Современная офтальмология: руководство для врачей / под ред. В. Ф. Даниличева. – СПб: Издательство «Питер», 2000. – 672 с.

[4] Добро Л.Ф., Богатов Н.М. Биофизика: лабораторный практикум. Часть 2. – Краснодар: Кубанский гос. ун –т, 2010. – 79 с.

ПОЛИТОЛОГИЯ

Н.В. Сарсембаев,

аспирант 2 курса

*напр. «Политические науки
и регионоведение»,*

e-mail: sarsembaevnv@mail.ru,

науч. рук.: Б.В. Долгов,

д.и.н., старший научный сотрудник

Центра арабских и исламских исследований

Института востоковедения РАН,

г. Москва

ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПОЗИЦИИ, ИНТЕРЕСЫ И ИНИЦИАТИВЫ ТУРЦИИ КАК ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ ВНУТРИ СИРИЙСКОГО КОНФЛИКТА

Аннотация: в данной статье рассматриваются некоторые аспекты событий в рамках развития сирийского конфликта, связанные с взаимовлиянием тенденций развития общественно-политических отношений Турции, теории турецкой политической мысли и реализуемых на практике инициатив.

Ключевые слова: Сирийский конфликт, Сирия, Турция, Ближний Восток, религиозный экстремизм, терроризм.

Начало сирийского конфликта – трагических событий на территории Сирийской Арабской Республики, можно условно обозначить на март 2011г. Начиная с весны 2012г., под контролем вооруженных группировок, противостоящих сирийскому правительству, находились уже большие районы страны: в провинциях Идлиб, Алеппо и Ракка на севере страны, а также провинции Дейр-эз-Зор на востоке Сирии, оспаривался контроль за окрестности столицы государства – Дамаск.

С развитием вооруженного противостояния, в период зимы 2012-2013гг., под контроль вооруженных группировок перешел север провинции Латакия (провинции-родины алавитов), а также значимая часть самой большой мухафазы –

Хомс. В это время боестолкновения шли уже в самом Дамаске и в его пригородах, велись бои в провинции Хама и лишь только 2 провинции из 14 – Тартус и Сувейда, расположенные в противоположных частях страны, находились под полным контролем правительственных сил. Анализируя складывающуюся ситуацию на данный момент, один из ведущих военных экспертов Вашингтонского института ближневосточной политики – Джеффри Вайт, образно и метко сравнил её с наводнением и описал контролируемые правительством районы – как «острова в море повстанцев» [1].

Трудно себе представить, каких усилий стоило сирийскому народу в условиях нарастающих военных действий – столь долго и упорно противостоять террористической угрозе, которой оказывалась финансовая, военная, идеологическая и информационная поддержка со стороны зарубежных сил.

Сложившееся к 2015г. катастрофическое положение, удалось изменить только благодаря оказанной военной помощи Российской Федерации – на основании официальной просьбы со стороны правительства Сирии: 30 сентября 2015г. Совет Федерации РФ дал согласие на использование Вооружённых сил Российской Федерации на территории Сирийской Арабской Республики и, таким образом, эта дата – является началом совместной военной операции ВС России и Сирии.

Согласно данным Министерства обороны РФ, по состоянию на 30 сентября 2015г., под контролем правительственных сил Сирийской Арабской Республики находилось лишь **8 %** территории страны, а соответственно, 92 % – под контролем террористов и других вооруженных формирований [2, 3]. Помимо оказанной военной поддержки, населению страны была предоставлена фактическая гуманитарная помощь. По состоянию на 25 сентября 2018г. – всего с начала процесса урегулирования, российским Центром по примирению враждующих сторон была проведена **1941** гуманитарная акция, а общий вес гуманитарной помощи составил – **3026,89** тонны [4].

Таким образом, вот уже более 7 лет, начиная с 2011г., на территории Сирии идет противостояние с силами – несущими прямую угрозу не только на региональном, но и на глобальном

уровне. Причем огромную опасность для всего человечества несет не только угроза распространения в мировом масштабе реализуемой на практике деятельности террористических организаций, прикрывающихся религией и эксплуатирующих чувства верующих, но и – угроза распространения их теории, направленной на подмену, разрушение и нанесение огромного ущерба многовековой системе конструктивного взаимодействия мусульманской и христианской цивилизаций, заложенной ещё самим Пророком Мухаммедом и развитой при его сподвижниках. К месту следует отметить, что, по всей видимости, практическое значение раскрытия данной темы – трудно переоценить, и она, безусловно, заслуживает отдельного глубокого изучения. И, тем не менее, крайне важно подчеркнуть в рамках данной статьи, что для рассмотрения вопроса изначального формирования конструктивной системы межрелигиозного взаимодействия, особого и пристального внимания заслуживает анализ договоров, заключенных Пророком Мухаммедом с христианами [5, 6], один из которых – данный монахам монастыря Св. Екатерины на Синае и всем христианам, описан в 1850 г. А.А. Уманцом и известен как «Фирман Мухаммеда» или «Ахтинаме» [7, 8].

Переходя к рассмотрению обозначенной в рамках статьи темы, необходимо отметить, что она направлена на краткий обзор и анализ влияния Турции на развитие и разрешение сирийского конфликта, как одной из наиважнейших сторон, оказывающих на него особое влияние, имеющей ряд политических интересов и реализовавших ряд инициатив.

Для более основательного понимания реализованных на практике действий турецкой стороной, необходимо рассмотреть некоторые особенные факторы, получившие распространение в рамках теории и практики турецкой политической мысли, напрямую или косвенно определившие осуществление инициатив, в рамках сирийского конфликта.

К наиболее важным событиям, обусловившим направление развития теории и практики внутри системы общественных отношений Турции – следует отнести приход к власти в результате выборов 2002г. Партии справедливости и развития, созданной Р.Т. Эрдоганом. Именно с данной

политической силой связано последующее изменение вектора развития общественных отношений в сторону усиления религиозного фактора внутри социально-политических отношений, вопреки провозглашенного с начала образования Турецкой Республики – курса на построение светского государства.

Также на развитие политической теории Турции и изменение её курса повлияла личность профессора Стамбульского университета – Ахмета Давутоглу (в частности, его работа: «Стратегическая глубина: международные позиции Турции»), которым была разработана и, впоследствии, начата реализовываться на практике принципиально новая теория внешней политики страны. В разработанной концепции внешней политики, А. Давутоглу предложил переосмыслить положение Турции в системе международных отношений и выдвинул теоретическое обоснование необходимых мер по изменению положения страны: от существующего положения регионального значения – как некого моста между Востоком и Западом, в сторону выдвижения на глобальный уровень – как ключевой страны, имеющей влияние не только на Ближнем Востоке, но и Центральной Азии, Европы, Кавказа, Балканского региона, Средиземного, Черного и Каспийского морей.

После публикации работы и прихода к власти Партии справедливости и развития, А. Давутоглу стал сначала советником Р.Т. Эрдогана, затем послом, в 2009г. – министром иностранных дел, а с августа 2014г. по май 2016г. – премьер-министром страны.

Таким образом, благодаря А. Давутоглу, теория турецкой политической мысли определила реализуемые на практике меры, в направлении обеспечения вновь введенных понятий, таких как «ноль проблем с соседями», «прорыв», адаптированные подходы принципов «мягкой силы» – «soft power», договорной стратегии «и нам, и вам» – «win-win strategy».

Кроме этого, для достижения поставленных внешнеполитических задач, начало уделяться внимание еще большим экономическим обоснованием тех или иных политических инициатив, склоняя чашу весов во

внешнеполитической деятельности в сторону экономической целесообразности и укрепления принципов «торговой дипломатии», что позволило наладить отношения даже с Сирией, укрепить отношения – путем развития экономического сотрудничества с Ираном и Ираком.

Таким образом благодаря деятельности А. Давотоглу были заложены рационально-обусловленные концепции внутри теории внешнеполитической деятельности Турции, на основе анализа исторического, религиозного и географического значения и положения страны в системе региональных и глобальных взаимоотношений. В свою очередь, в общественном сознании широких масс Турции, в связи с деятельностью правящей партии – началось формирование общественного сознания в сторону укрепления религиозно-ориентированного восприятия мира. Иными словами, политическая теория Турции получила широко разработанные как на рациональном, так и религиозно-обусловленном уровнях концепции развития. Но, тем не менее, для реализации теоретически обозначенных задач – необходимо было достичь разрешения нескольких задач на практике, при этом в быстро изменяющихся условиях.

В частности, необходимым условием выведения на более качественный уровень «нового образа Турции» – требовалось, во-первых: сохранение и укрепление внутривнутриполитической обстановки, что требовало разрешения курдского вопроса и проблемы разрыва в позициях религиозно и светски настроенных членов турецкого общества; а также – во-вторых: прекращение каких-либо противоречий и конфликтов с соседними государствами, через укрепление экономического, политического и культурного сотрудничества.

Однако события т.н. «Арабской весны», а также реализуемые в регионе инициативы западных стран, в значительной степени – США, внесли свои коррективы в имплементацию на практике теоретических расчетов и продемонстрировали те итоги развития социально-политических процессов внутри турецкого общества, которые были получены.

Так, на начальном этапе развития сирийского конфликта, в самой Турции образовалось специфическая религиозно-ориентированная социальная конъюнктура. Также, вследствие

наличия безвизового режима, через Турцию на территорию Сирии проникали граждане различных государств, в том числе и из Казахстана, которые впоследствии приняли участие в деятельности международных террористических организаций.

В то же время, со стороны официальных представителей Сирийской Арабской Республики, выдвигались ряд обвинений Турции, не только в поддержке вооруженных боевиков, но и в том числе – «экономическом терроризме» – вывозе большого количества промышленного оборудования из Сирии в Турцию [9], а также – разграблении и контрабанде исторических ценностей [10]. Кроме этого, согласно данным, проведенного английскими экспертами расследования, именно через территорию Турции, шло значительное снабжение террористов компонентами – для создания взрывных устройств [11].

Кроме этого, политика Турции, по всей видимости, учитывая свои экономические интересы в вопросах последующего экономического восстановления Египта и Сирии – оказывала поддержку оппозиционным силам, в том числе имеющим непосредственные связи с организацией «Братья мусульмане». Именно в Стамбуле 2 октября 2011г. была образована структура, позиционируемая как единственный легитимный и демократический представитель сирийского народа – «Сирийский национальный совет», который в сущности состоял из членов организации «Братья-мусульмане», либералов, салафитов и курдов. При этом, примечательным является то, что данной структуре активно оказывали поддержку как Турция, так и страны Персидского залива.

Здесь также необходимо выделить сбитие ВВС Турции 24 ноября 2015г. – фронтового российского бомбардировщика СУ-24 (менее чем через 2 месяца после начала операции ВКС России), приказ о котором приписывается А. Давутоглу, являвшимся на тот момент премьер-министром.

В результате инцидента погиб летчик, подполковник Олег Анатольевич Пешков и участвовавший в спасательной операции морской пехотинец – матрос Александр Михайлович Позынич, потерян вертолет МИ-8.

О серьезном росте уровня религиозно-националистических и экстремистских настроений, в

определенной среде турецкого общества свидетельствует как активизация организации «Серые волки», так и убийство посла России в Турции – Андрея Геннадьевича Карлова.

Своеобразной точкой бифуркации, изменившей подходы и позволившей осознать опасность эскалации напряженности уже на своей территории – стала попытка военного переворота 15-16 июля 2016г., оказав серьёзные последствия осложнении отношений с США – традиционно являвшиеся союзником Турции.

Здесь необходимо подчеркнуть, что США к тому времени, в целях реализации собственных интересов, напрямую сотрудничали и оказывать в том числе военную помощь не только иракским курдам – ориентированным на семью Борзани, но и сирийским курдам, которые в свою очередь имеют тесную идеологическую и повседневную связь с организацией Абдуллы Оджалана – Рабочей партией Курдистана, с деятельностью которой у Турции были связаны огромные проблемы. Так сирийские курды, при поддержке США, начали укреплять связи солидарности с курдами Ирака, с которыми ранее у них до сих пор сохраняются некоторые разногласия. Вместе с тем не территории Сирии, курдами была создана «Партия демократический союз» – PYD, которая начала играть основную роль в SDF – оппозиционном объединении «Сирийские демократические силы», имея при этом весьма боеспособные подразделения YPG и YPJ – мужские и женские «Отряды народной самообороны».

В свою очередь, Анкара расценивала создание курдского государства от Ирака до Средиземного моря, как прямую угрозу как своим внутригосударственным интересам, вследствие последствий возможной дестабилизации и эскалации вооруженной борьбы с курдами уже на территории Турции, так и на внешнеполитическом уровне – вследствие отсекания Турции от стран региона буфером враждебно-настроенных сил.

Вследствие развития категорически не приемлемой для Турции ситуации, Анкарой были предприняты решительные шаги – в виде проведения двух военных операций на территории Сирии: «Щит Евфрата» и «Оливковая ветвь». В частности, при проведении операции «Щит Евфрата», 29 августа 2016 года

вице-премьер Турции Нуман Куртулмуш выразился по этому поводу предельно конкретно, заявив, что основная задача операции -это «помешать курдам создать коридор от Ирака до Средиземного моря» [11]. Проводимая ВС Турции операция «Оливковая ветвь» с начала января 2018г. была направлена на вытеснение курдских отрядов из района Африн.

В настоящий момент, курдские силы при поддержке США контролируют значительную часть территории Сирии – к северу от р. Евфрат, в том числе основные в стране источники нефтедобычи.

В свою очередь Турция имеет свое влияние в части северных районов Сирии, а именно – в Идлибе, но отношения с США продолжают стремительно нарастать, о чем подчеркивают специалисты, в том числе Вашингтонского института ближневосточной политики.

Литература и примечания:

[1] Jeffrey White. The Military Opposition on the Ground // Syria's Military Opposition. How Effective, United, or Extremist? The Washington Institute for Near East Policy. P. 3-4.

[2] Военная операция ВС РФ в Сирийской Арабской Республике – итоги в цифрах [электронный ресурс] // YOUTUBE.COM: Официальный youtube-канал Минобороны России. 2018 г. – Электрон. данные URL: <https://www.youtube.com/watch?v=viCiwbJG5Pk> (дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[3] Минобороны подвело итоги операции в Сирии [электронный ресурс] // Информационное агентство ТАСС. 2018 г. – Электрон. данные URL: <http://tass.ru/armiya-i-opk/5479447> (дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[4] Брифинг Центра примирения враждующих сторон в Сирийской Арабской Республике (25 сентября 2018 г.) [электронный ресурс] // Министерство обороны Российской Федерации. 2018 г. – Электрон. данные URL: [@egNews](http://syria.mil.ru/syria/peacemaking_briefs/brief.htm?id=12196938) (дата обращения 25.09.2018г.). – Заглавие с экрана.

[5] Morrow J.A. The Covenants of the Prophet Muhammad with the Christians of the World: Angelico Press / Sophia Perrenis,

2013.

[6] Morrow J.A. Six Covenants of the Prophet Muhammad with the Christians of His Time. The Primary Documents: Angelico Press / Sophia Perrenis, 2015.

[7] Пророк Мухаммед взял под защиту всех христиан [электронный ресурс] // Русская Православная Церковь. Официальный сайт Московского Патриархата [Электронный ресурс] . URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/25175.html> (дата обращения: 12.09.2017). – Заглавие с экрана.

[8] Поѣздка на Синай съ приобщениемъ отрывковъ о Египтѣ и Святой Землѣ А. Уманца. Ч. 1. Санктпетербургъ: Типографія III Отделѣнія Собст. Е.И.В. Канцеляріи, 1850. – С. 18-21.

[9] Сирия обвинила Турцию в «экономическом терроризме» [электронный ресурс] // РИА новости. 2013г. – Электрон. данные URL: https://ria.ru/arab_sy/20130116/918286595.html (дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[10] Сирийский министр: Турция помогает боевикам вывозить исторические ценности // РИА новости. 2016г. – Электрон. данные URL: <https://ria.ru/syria/20160505/1427061954.html> (дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[11] Tracing The Supply of Components Used in Islamic State IEDs. Evidence from a 20-month investigation in Iraq and Syria. 2016. – Электрон. данные URL: http://www.conflictarm.com/wp-content/uploads/2016/02/Tracing_The_Supply_of_Components_Used_in_Islamic_State_IEDs.pdf

[12] Город преткновения: вопреки слову Трампа сирийский Манбидж остается у курдов [электронный ресурс] // Федеральное агенство новостей. 2018г. – Электрон. данные URL: <https://riafan.ru/1038728-gorod-pretkoveniya-vopreki-slovu-trampa-siriiskii-manbidzh-ostaetsya-u-kurdov> (дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[13] Turkey Sanctions: Navigating a Historic Bilateral Crisis // The Washington Institute for Near East Policy. 2018г. – Электрон. данные URL: <https://www.washingtoninstitute.org/policy-analysis/view/turkey-sanctions-navigating-a-historic-bilateral-crisis>

(дата обращения 23.08.2018г.). – Заглавие с экрана.

[14] Большаков О. Г. История Халифата. Том 2. Эпоха великих завоеваний. 633-656 гг. М.: Восточная литература, 2002.

© *Н.В. Сарсембаев, 2018*

Г.А. Мамедов,

к.г.-м.н., доц.,

e-mail: hsmp@rambler.ru,

*Азербайджанский государственный
университет нефти и промышленности,
г. Баку, Азербайджан*

СОСТАВ УВ ГАЗОВ И ЕГО ИЗМЕНЕНИЯ В РАЗРЕЗЕ МЕСТОРОЖДЕНИЙ БАКИНСКОГО АРХИПЕЛАГА

Аннотация: В статье приведены сведения о составе и особенностях распределения УВ газов Бакинского архипелага. Описаны геохимические характеристики нефтяных попутных газов основных месторождений. В основе обобщения всех данных установлены закономерности изменения и распределения УВ газов в зависимости от геологических условий

Ключевые слова: углеводородные газы, закономерности распределения, Бакинский архипелаг, месторождение, геохимия.

Особенность газов месторождений Бакинского архипелага заключается в том, что они до 97-99% состоят из углеводородов причем, доля метана колеблется в широких пределах 91-97%.

Гомологи метана в составе газов представлены, в основном, этаном, пропаном, нормальном и изомерным бутаном, а также парами легких жидких углеводородов – пентаном, гексаном. Как правило, содержание индивидуальных УВ убывает по мере увеличения их молекулярного веса (таб. 1).

Содержание метана в газах V горизонта на СВ крыле изменяется от 91,56 до 96,51%, в целом увеличиваясь от площади Дуванной-море к площади о. Булла в направлении увеличения газонасыщенности горизонта. Содержание этана изменяется от 2,08 до 5,17%, пропана – в пределах 0,51 – 1,31%. Газы ЮЗ крыла отличаются от газов СВ крыла меньшим процентом содержанием метана и повышенным его гомологов, что ясно видно из таблицы 1 среднего процентного содержания компонентов.

Газы основного промышленного объекта – VII горизонта ПТ охарактеризованы 227 анализами. Величины отдельных компонентов газовой смеси изменяются значительно, метана 91,84 – 94,06% гомологов метана от 5,1 до 7,51%, углекислого газа 0,38 – 1,20%, содержание гелия 0,0005 – 0,00056%, азота – 2,11%.

На карте изменения содержания метана (рис. 1) выделяются зоны с повышенным содержанием метана (>93%), которые приурочены к сводовым частям складок Сангачалы-море, Дуванный-море, о. Булла. В пределах площадей Сангачалы-море и Дуванный-море вниз по падения пласта содержание метана в газе уменьшается.

Определенная закономерность наблюдается с СЗ-ЮВ направлении, где от площади Сангачалы-море к площади Дуванный-море содержание метана в газах VII горизонта уменьшается, затем снова возрастая на площади о. Булла. Обратная картина отмечается на карте процентного содержания суммы тяжелых (Σ ТУ) углеводородов (от пропана до гептана включительно), выражающаяся в уменьшении содержания их от повышенной части пласта к пониженной в пределах исследуемых площадей (рис. 2). Аналогично этому изменяется содержание углекислого газа (рис.3).

Как видно из рисунка 2 и 3 в региональном плане с СЗ на ЮВ содержание суммы тяжелых УВ и углекислого газа сначала увеличивается от площади Сангачалы-море к площади Дуванный-море, а затем на площади о. Булла вновь уменьшается.

Большой интерес представляет изучение соотношения в газе алканов нормального и разветвленностроения. Причины изменения этого соотношения как по разрезу месторождений, так и в пределах отдельных залежей исследователей трактуется по-разному. Ш.Е.Алимурадовым, Б.З.Симхаевым (1974) отмечено, что в пределах VII горизонта месторождения Сангачалы-море – Дуванный-море – о. Булла с глубиной происходит увеличение отношения nC_4/iC_4 .

Исходя из изложенного, нами предпринята попытка выяснить количественную сторону связи отношения нормального бутана и пентана к их изомерам с

гипсометрической глубиной VII горизонта. Для этого результата более 60 анализов с определением величины названных УВ, отобранных из скважин с различной глубиной вскрытия VII горизонта, обрабатывались методом наименьших квадратов.

Таблица 1 – Состав УВ газов месторождений Бакинского архипелага

Месторождение	Горизонт, свита	Число анализов	Среднее содержание, % объемные									CH ₄ ΣТУ	C ₁ + C ₂ C ₃ + высш.
			C ₁	C ₂	C ₃	C ₄	C ₅	C ₆	C ₇	CO ₂	□ ТУ		
Сангачалы-море	V (ЮЗ крыло)	2	91,50	4,60	2,60	0,97	0,35	0,16	0,06	0,30	8,20	11,16	26,69
	V (СВ крыло)	18	93,38	4,28	0,96	0,62	0,31	0,10	0,03	0,30	6,32	14,77	47,87
Дуванный-море	VII	227	92,89	4,12	1,22	0,63	0,29	0,11	0,07	0,67	6,44	14,42	41,81
О. Булла	VIII-НКП	43	94,77	2,85	0,96	0,49	0,25	0,13	0,12	0,43	4,80	19,74	50,06
	ПК	2	97,62	1,02	0,38	0,28	0,19	0,17	0,14	0,20	2,18	44,78	85,03
Булла-море	V	12	92,21	3,18	1,76	0,80	0,39	0,27	0,36	0,30	7,49	12,31	26,09
	VII	28	92,37	4,55	1,62	0,71	0,27	0,12	0,09	2,27	7,36	12,55	34,49
Аляты-море	VII	6	91,33	5,63	1,78	0,45	0,08	0,01	-	0,63	7,95	11,15	41,80
Гарасу	VII	2	91,63	4,43	2,30	0,98	0,35	0,11	0,05	0,15	8,22	11,15	25,34

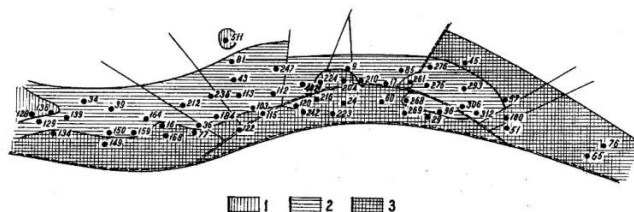


Рисунок 1 – Карта изменения содержания метана в газах УП горизонта
1 – менее 90%; 2 – 90-93%; 3 – более 93%

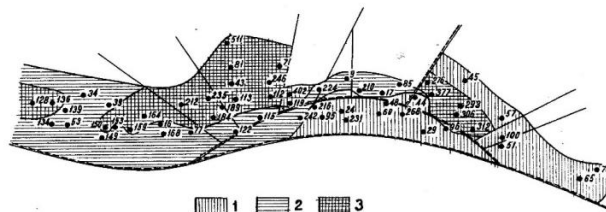


Рисунок 2 – Карта изменения содержания Σ ТУ (этан+высшее) в газах УП горизонта
1 – 3-5%, 2 – 1-2%; 3 – более 2%

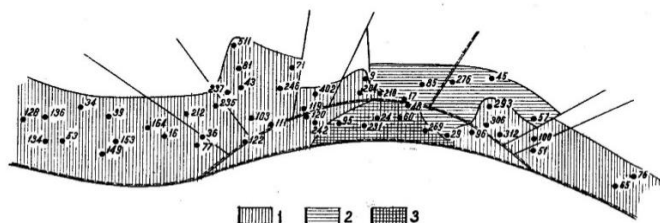


Рисунок 3 – Карта изменения содержания CO_2 в газах УП
горизонта
1 – менее 1%; 2 – 1-2%; 3 – более 2%

По результатам анализов были построены графики, на которых по оси ординат отложены величины отложения бутанов и пентанов, а по оси абсцисс-гипсометрическая глубина VII горизонта.

Как видно из рис. 4 и 5 расположение полученных точек приурочивается к прямой линии характеризующейся зависимостью: $Y=aH+v$. Определение коэффициентов a и v позволило эту формулу для кривой отношения бутанов написать в виде:

$$nC_4/iC_4=0,137+0,0003 \cdot H$$

а для отношения пентанов:

$$nC_5/iC_5=0,00022 \cdot H-0,347$$

В таблице 2 также приведены средние значения отношений бутанов и пентанов к их изомерам для каждого блока в отдельности. Из этих данных видно, что при одних и тех же термодинамических условиях залежи VII горизонта отношение nC_5/iC_5 изменяется значительно (от 0,50 до 0,89), чем отношение nC_4/iC_4 (1,21 – 1,36).

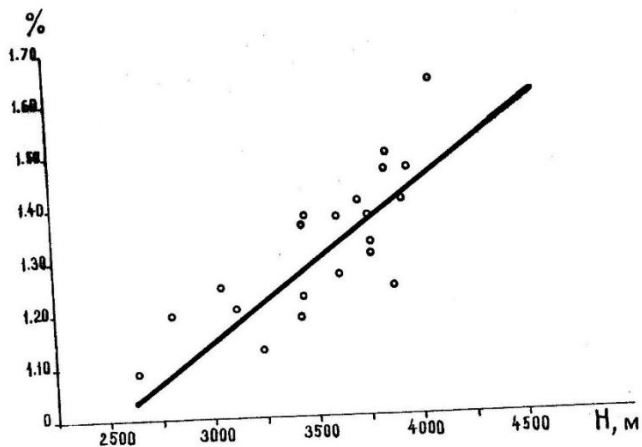


Рисунок 4 – График изменения отношения n_{C_4}/i_{C_4} с глубиной в газах УП горизонта

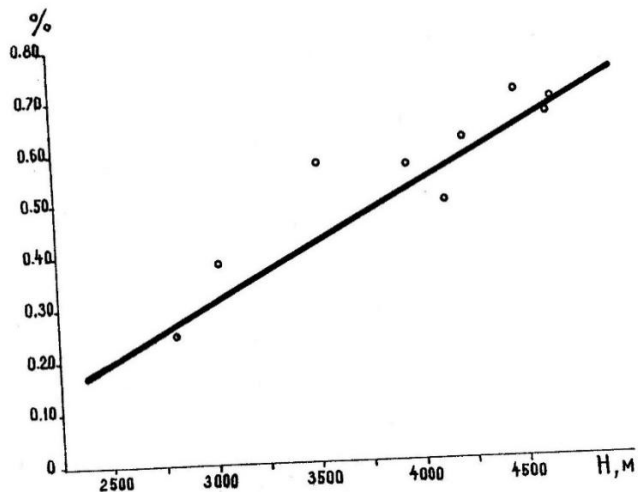


Рисунок 5 – График изменения отношения n_{C_5}/i_{C_5} с глубиной в газах УП горизонта

На наш взгляд, это объясняется тем, что химические

потенциалы изопентана и *H*-пентана отличаются друг от друга больше, чем изобутана и бутана нормального строения. Поэтому в одинаковых условиях чувствительность к изменению термодинамического режима недр у первого отношения больше, чем у второго, что в свою очередь, отражается на составе VII горизонта.

В таблице 1 приводится также характеристика газов месторождений Булла-море, Аляты-море и Гарасу. Как видно из этих данных газы являются метановыми и отличаются своим однородным составом.

В целом, с увеличением глубины залегания пластов в этих месторождениях наблюдается возрастание процентного содержания паров жидких УВ от пентана до гептана включительно.

Таблица 2 – Состав УВ газов отдельных тектонических блоков

Блок	Число анализов	Среднее содержание, % объемные												
		C ₁	C ₂	C ₃	C ₄		C ₅		C ₆	C ₇	CO ₂	ΣTV	$\frac{nC_4}{iC_4}$	$\frac{nC_5}{iC_5}$
					n	i	n	i						
I	39	93,13	4,33	1,28	0,29	0,24	0,09	0,14	0,09	0,03	0,38	6,49	1,21	0,64
II	45	92,04	4,67	1,56	0,42	0,32	0,11	0,22	0,12	0,09	0,45	7,51	1,31	0,50
IV	28	92,61	3,95	1,15	0,49	0,37	0,17	0,26	0,14	0,08	0,78	6,61	1,32	0,65
V	31	91,84	4,64	1,47	0,38	0,29	0,15	0,19	0,18	0,13	0,73	7,43	1,31	0,79
VI	16	94,06	3,80	0,95	0,26	0,19	0,08	0,09	0,07	0,02	0,48	5,46	1,36	0,89
XII	38	93,67	3,32	0,89	0,30	0,23	0,09	0,14	0,09	0,07	1,20	5,13	1,30	0,64

Не меньший интерес представляет также изучение закономерностей в УВ составе газов по стратиграфическому разрезу месторождений. Как видно из таблицы 1 в пределах месторождения Сангачалы-море – Дуваный-море – о. Булла со стратиграфической глубиной в направлении увеличения газонасыщенности наблюдающееся закономерное возрастание метана сопровождается последовательным уменьшением его гомологов, а также углекислого газа.

Аналогичные изменения УВ состава газов по разрезу характерны и для месторождения Балла-море.

Ф.Г.Дадашев (1965) считает, что подобные изменения в УВ составе газов в направлении увеличения газонасыщенности недр могут быть поисковым критерием для выявления газоконденсатных и газовых залежей. Исходя из этого, можно ориентировать поиски УВ скоплений в глубокозалегающих пластах нижнего отдела ПТ на рассмотренных месторождениях,

в частности, а также на новых разведочных площадях Бакинского архипелага.

Литература и примечания:

[1] Ботнева Т.А., Панкина Р.Г., Соколов В.А. Геохимия нефтяных попутных газов. Москва, «Недра», 1966.

[2] Дадашев Ф.Г. Углеводородные газы третичных отложений Азербайджана. Издательство «ЭЛМ», 1965.

© Г.А. Мамедов, 2018