

***ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И
ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
(THEORETICAL AND PRACTICAL
ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF
SCIENCE AND EDUCATION IN THE
MODERN WORLD)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
18 мая 2019 года
(г. София, Болгария)***

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2019



Научно-издательский центр «Мир науки»
Издательска Къща «СОРoC»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ (THEORETICAL AND PRACTICAL ASPECTS OF THE DEVELOPMENT OF SCIENCE AND EDUCATION IN THE MODERN WORLD)

научное (непериодическое) электронное издание

Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире [Электронный ресурс] / Издательска Къща «СОРoC», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,50 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «СОРoC», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

T106

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Теоретические и практические аспекты развития науки и образования в современном мире», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по химическим, техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРосС», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 18 мая 2019 года.

Объем издания: 3,50 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.А. Громова** Синтез хиноидного производного пиридина с узловыми атомами азота – потенциального противоопухолевого препарата 9

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.С. Сиверов, И.С. Полянская** Сыр с точки зрения нутрициолога 15

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.И. Артёмов** Анализ и особенности режущих механизмов волчков для среднего измельчения мясного сырья 20
- Д.С. Ауесжанов, Ж.Т. Омаров, С.А. Орынбаев** Анализ рынка малой ветроэнергетики в мире 24
- О.С. Бозунов** Разработка устройства для снятия/установки головки блока цилиндров двигателя КАМАЗ 740 29
- А.А. Макаева, А.А. Мутонина** Модифицированные органические вяжущие 36

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Г.К. Тулепова** Эффективность борьбы с бруцеллезом в популяции животных 41
- Н.Е. Тымчик, Р.В. Кравченко, И.В. Горбунов** Влияние высокоплотных насаждений типа «грузбек» на продуктивность яблони сорта Ред Джонаголд 48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

- З.Н. Нурлигенова, Е.Т. Туремуратов, Н.Ю. Носов, Р.А. Умарбеков, И.Н. Куандыкова** Исследование уровня сформированности патриотизма у казахстанской молодежи (на примере Карагандинской области) 52

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Н. Береснева Влияние цифровых технологий на деятельность телекоммуникационных компаний	59
Е.М. Зиялов, Ю.Е. Клишина Анализ расходов страховых организаций на примере СПАО «Ингосстрах»	65
О.С. Зыбин, А.Л. Киятов Разработка эффективных программ деятельности организации	72
Ю.Е. Клишина, М.А. Сапунова Анализ доходов страховых организаций на примере ПАО СК «Росгосстрах»	76
Л.В. Логанова Актуальные проблемы учета затрат на производство солода	81
Е.Е. Малярова Управление дебиторской задолженностью торговых организаций	93
Л.А. Сергеева, К.Р. Ахметшина Программы социально-экономического развития ГО г. Уфа РБ	98

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.А. Абдуллаева Concept of functional style of modern linguistics	104
А.Е. Айтбаева, Б.Ш. Қожжекеева XXI ғасырдағы айтыс үлгісінің сыр бойы ақындары шығармашылығындағы көрінісі	108
З.А. Бахтиярова Slogan – the main component of advertizing communication. form and content of an advertizing slogan	114
Ж.С. Букенова Основные понятия теории сочетаемости	117
А.Е. Деникина Морфологическая адаптация редких личных имён в русском разговорно-бытовом дискурсе	121
Ә.М. Ермекхан Updating of phraseological intensity	125
Г.А. Кенесбаева, А.К. Бекдуалиева Speech etiquette in the language picture of the world	129

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Езупова Трасология как отрасль криминалистической техники и ее задачи	132
---	-----

Е.А. Кондрахин, А.С. Блинов Трансграничные аспекты охраны прав интеллектуальной собственности	136
А.С. Моисеева Развитие гражданского процессуального законодательства последних лет	140
С.А. Пикова Применение традиционной и цифровой судебной фотографии и видеосъёмки	146
А.С. Чурсина К вопросу незарегистрированных брачных отношений	150
К.П. Шахсуварян Современное состояние незаконной банковской деятельности	154
Л.В. Шишпика К вопросу о фактическом принятии наследства	159
В.В. Шумилова, Е.Г. Нецадим Становление, развитие и значимость парламента Великобритании	164

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Истомина Программа «Мой ребенок – дошколенок» как средство повышения педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития старших дошкольников	169
И.Н. Карташов Развитие у детей эстетического отношения к природе в условиях общеобразовательной школы	173
О.А. Козлова Организация проектной деятельности в процессе гражданско-правового воспитания детей старшего дошкольного возраста	178
Ж.Ж. Құрманбекова, Г.Д. Калышбаева Жастар спортындағы дене тәрбиелеудің әлеуметтік– педагогикалық маңызы	183
И.А. Мальцева Исследование развития связной речи у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха	187
Л.Н. Радакина Актуальные проблемы методического сопровождения образовательного процесса по формированию исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста	192
Е.Н. Юшкова Теоретические и практические аспекты использования педагогической технологии кейс-стади как средство развития личности	198

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- П.М. Горлин, Н.Н. Полехина** Влияние антибиотиков
аминогликозидов на модельную систему микроорганизмов
микрофлоры кишечника 204
- А.И. Филипова, А.А. Томашова, А.В. Сапотницкий**
Эффективность применения внутривенного
иммуноглобулина G в лечении ранних неонатальных желтух 213

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, А.И. Свиридова** Гендерные
роли мужчин и женщин в современном мире 221

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

- Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, Д.Е. Измайлова** Традиции и их
роль в жизни общества 225

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Громова,
магистрант 1 курса напр. «Химия»,
e-mail: ivedco1996@yandex.ru,
науч. рук.: Р.С. Бегунов,
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
г. Ярославль

СИНТЕЗ ХИНОИДНОГО ПРОИЗВОДНОГО ПИРИДИНА С УЗЛОВЫМИ АТОМАМИ АЗОТА – ПОТЕНЦИАЛЬНОГО ПРОТИВООПУХОЛЕВОГО ПРЕПАРАТА

Аннотация: Предложен новый способ получения хиноидного азотсодержащего производного пиридина, включающий формирование гетероциклического ядра и его дальнейшую функционализацию. Для превращения ароматических амина в дион предложена новая мягкая окислительная система – нитрат калия/серная кислота. Был осуществлен виртуальный скрининг полученной молекулы с помощью программы PASS.

Ключевые слова: азагетероциклический дион, восстановительная циклизация, окисление, противоопухолевая активность.

Химия конденсированных производных пиридина с узловым атомом азота представляет собой активно развивающуюся область науки о синтезе, строении и свойствах гетероциклических соединений. Это связано с тем, что данные вещества обладают большим спектром полезных свойств.

Наибольшее применение конденсированные производные пиридина находят в качестве кандидатов в лекарственные препараты. Полициклические азагетероциклы, имеющие хиноидную структуру, являются перспективным классом химических веществ. Например, производные 4a,6,10a,12- и 4a,5b,10,12-тетраазаиндено[1,2-b]флуорена, особенно 5,11-

дионы, являются перспективными для разработки новых лекарственных препаратов. В литературе имеются данные о проявлении ими высокой противоопухолевой активности, сравнимой с действием клинически используемого препарата митомицина С (ММС) [1] (Рис.1).

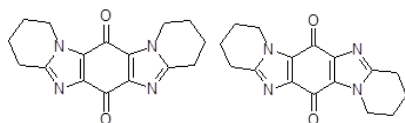


Рисунок 1 – Структуры противоопухолевых веществ

Несмотря на то, что подобные гетероциклы встречаются в природе [2], в основном они получают синтетическим путем. В литературе описано значительное количество способов их синтеза, но большинство основаны на применении малодоступных реагентов [3-4], жестких условий проведения реакции [5], сложных процедур выделения [6].

Поэтому цель данной работы – разработка эффективного способа синтеза, не описанного в литературе 4a,5b,10,12-тетраазаиндено[2,1-b] флуорен-5,11-диона, а также исследование его противоопухолевой активности.

Для формирования конденсированной пятиядерной системы предполагалось использование процесса восстановительной циклизации дихлорида 1,1'-(4,6-динитро-1,3-фенилен)бис(пиридиния) (3), который можно получить из дешевых и легкодоступных реагентов – пиридина (1) и 1,3-дихлор-4,6-динитробензола (2). В результате проведения реакции кватернизации оказалось, что в реакционной массе присутствовало три продукта (Схема 1).

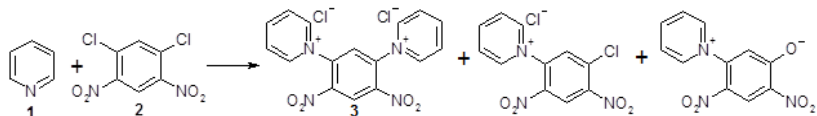


Схема 1 – Синтез дихлорида 1,1'-(4,6-динитро-1,3-фенилен)бис(пиридиния) 3

Исследование влияния температуры и времени реакции, соотношения реагентов позволило подобрать условия синтеза (20 °С, 4 часа) соединения 3 в индивидуальном виде с выходом 94%.

Восстановление содержащейся в субстрате 3 нитрогруппы в кислой водно-спиртовой среде с последующей атакой образующейся нуклеофильной частицей электронодефицитного α -углеродного атома пиридинового фрагмента приводило к протеканию внутримолекулярной гетероциклизации (Схема 2).

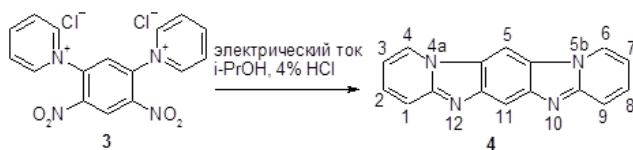


Схема 2 – Синтез 4а,5b,10,12-Тетраазаиндено[2,1-б]флуорена 4

4а,5b,10,12-Тетраазаиндено[2,1-б]флуорен 4 (ТАИФ) после перекристаллизации был получен с выходом 68%. Невысокий выход ТАИФ объяснялся образованием побочных продуктов, которыми согласно данным ЯМР-спектроскопии являлись соединения, содержащие аминогруппу.

Для увеличения выхода ТАИФ было изучено влияние протогенных свойств среды и температуры реакции на процесс восстановления соли 3. Оказалось, что с повышением концентрации HCl в реакционной массе и температуры количество побочных продуктов увеличивалось. Наибольший выход ТАИФ наблюдался при проведении восстановления при 20 °С в смеси i-PrOH и 4% HCl. Влияние факторов на протекание основного и побочного процесса можно объяснить исходя из структуры ключевого интермедиата, образующегося в ходе восстановления. Реакция восстановительной циклизации реализуется из арилгидроксиламина (Схема 3) [7].

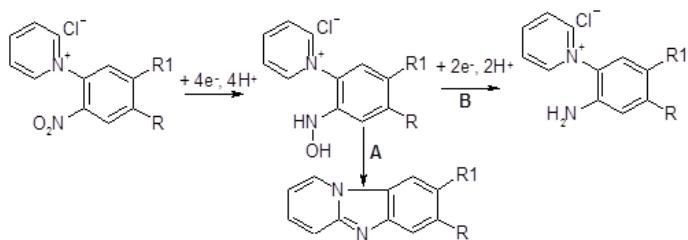


Схема 3 – Механизм протекания восстановительной циклизации

Поэтому проведение реакции в слабокислом растворе при 10-40 °С приводило к восстановительной внутримолекулярной циклизации (путь А), а увеличение температуры и протондонорных свойств среды способствовали восстановлению гидроксиламина в аминосоединение (путь В).

Получение хинона проводили по следующей схеме, которая включала в себя стадии нитрования, восстановления и окисления (Схема 4).

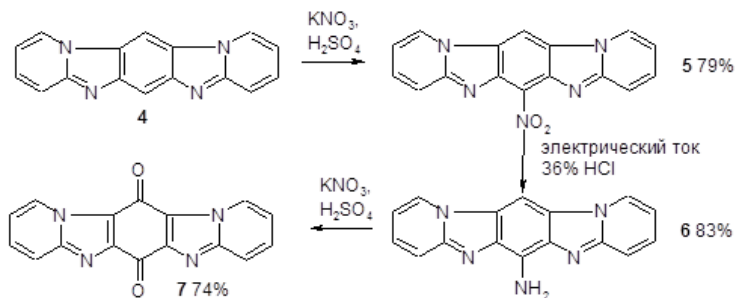


Схема 4 – Синтез 4a,5b,10,12-тетраазаиндено[2,1-б]флуорен-5,11-диона 7

Для превращения амина 6 в хинон 7 был проведён подбор окислительной системы (таблица).

Таблица 1 – Сравнительная стоимость и эффективность окислительных систем

№	Окислительная система	Стоимость за 100 г, руб.	Выход 7, %
1	Соль Фреми	150000	68
2	Бихромат калия	20-40	14
3	Диоксид марганца	18-20	31
4	Нитрат калия	14-20	74

В лабораторной практике широко используется соль Фреми, которая является нестабильной и очень дорогостоящей. Другие, более дешёвые реагенты имеют низкую селективность и низкий выход конечного продукта. В качестве альтернативы была предложена смесь $\text{KNO}_3/\text{H}_2\text{SO}_4$. Её использование при 20 °С в течение 8 часов приводило к получению чистого хинона 7 с выходом 74%. Таким образом, данная система является эффективным и мягким окислителем для синтеза хинонов из аминов, не способных к нитрованию.

Далее с целью исследования противораковой активности был осуществлен виртуальный скрининг с помощью программы PASS (<http://www.way2drug.com/PASSOnline>). В результате для молекулы хинона было предсказано проявление противораковой активности. Вероятность того, что соединение активно составляет 0.831, что говорит о высоком показателе противоопухолевой активности полученного хинона.

Литература и примечания:

- [1] Fagan V., Bonham S., Carty M. P., Aldabbagh F. // Org. Biomol. Chem. 2010. V. 8. P. 3149-3156.;
- [2] Dictionary of Alkaloids, Second Edition with CD-ROM / Edited by J. Buckingham, K.H. Baggeley, D. Andrew et al. – Boca Raton.: CRC Press, 2010. P. 2374.;
- [3] Batenko, N. Synthesis of 6,7-dichloropyrido[1,2-a]benzimidazole-8,9-dione and its analogues and their reactions with nucleophiles / N. Batenko, S. Belyakov, G. Kiselovs, R. Valters // Tetrahedron Lett. – 2013. – V. 54, is. 35. – P. 4697-4699.;
- [4] He, Yimiao. C–H cycloamination of N-aryl-2-aminopyridines and N-arylaminidines catalyzed by an in situ generated

hypervalent iodine(III) reagent / Yimiao He, J. Huang, D. Liang, L. Liu, Q. Zhu // Chem. Commun. – 2013. – V.49, is. 66. – P. 7352-7354. Zhao Y., Yong G., Shen C. // Synthetic metals. 2014. V. 189. P. 17-21;

[5] Fu, H.Y. Phosphine-Free Palladium-Catalyzed Direct Arylation of Imidazo[1,2-a]pyridines with Aryl Bromides at Low Catalyst Loading / H.Y. Fu, L. Chen, H. Doucet // J. Org. Chem. – 2012. – V. 77, is. 9. – P. 4473-4478;

[6] Manna, S. Metal-Free Annulation of Arenes with 2-Aminopyridine Derivatives: The Methyl Group as a Traceless Non-Chelating Directing Group / S. Manna, K. Matcha, A.P. Antonchick // Angew. Chem. Int. Ed. – 2014. – V.53, is. 31. – P. 8163-8166.;

[7] Бегунов Р.С., Соколов А.А. // Журн. орг. химии. 2014. Т. 50. С. 1234-1236.

© Д.А. Громова, 2019

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.С. Сиверов,
студент 2 курса
технологического фак-та,
e-mail: **dima.siverov.99@mail.ru,**
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

СЫР С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ НУТРИЦИОЛОГА

*Сыр – это прыжок молока в бессмертие.
Клифтон Фадиман*

Самому древнему найденному сыру в Египте – около 3300 лет, в Китае примерно 3600 лет, в Хорватии – около 7200 лет [1]. В Риме периода правления Юлия Цезаря было известно около 10 местных и большое количество привозных сортов сыра [2, 3]. В IX веке викинги брали сыр мюсост (брюност) в продолжительные морские походы, так как продукт совершенно не портился [2]. Существуют сыры, которые в условиях средней полосы могут храниться 10, 20, 30 и более лет. В Швейцарии известны случаи, когда в память о семейных событиях сыр хранили 150 лет [4].

В России издревле производили кисломолочные свежие сыры и сыр из молозива. Начиная со времён Петра I в Россию стали приглашать мастеров-сыроваров натуральных (сычужных) сыров сначала из Голландии, затем из Швейцарии.

К 1866 году в Европейской части России насчитывалось уже 72 помещичьих сыроварни, одной из первых был сыроваренный завод в имении князя Мещерского (1795 г., Лотошино, Тверская губерния. В то время в молочном производстве наблюдалось засилье иностранных мастеров: в сыроделии – швейцарцев, в маслоделии – датчан. Технологию своего сыра швейцарцы держали в строжайшем секрете [4].

Началом промышленного отечественного производство

натурального сычужного сыра считается 1866 г. – в этом году в селе Отроковичи Тверской губернии была открыта первая в стране артельная сыроварня. Много для развития отечественного животноводства, маслоделия и сыроделия сделал крупный общественный деятель Николай Васильевич Верещагин. Поскольку он лично варил сыр, обучая этому искусству крестьянских артельщиков, можно сказать, что он был первым русским сыроделом [3].

Сегодня в мире насчитывается более 500 видов сыров, с учётом разновидностей (сортов) – более 5 тысяч. Только во Франции сыров более 2,5 тыс. сортов [2]. Трудно сказать, сколько сортов и видов сыров насчитывается в России, их сотни, тем более российский потребитель имеет возможность потреблять импортные сыры и сырные продукты.

Отечественными лидерами по производству сыров являются Алтайский край и Воронежская область (рис. 1).



Рисунок 1 – ТОП-13 субъектов РФ по производству сыров и сырных продуктов, объём производства, тыс.т. (%) [4].

Несмотря на огромное число видов сыров и сырных продуктов – все они относятся к высокобелковым легкоусвояемым продуктам. В сырах содержится около 24% белка – это больше, чем в мясе (20%). Молочные белки

обладают большей биологической ценностью, чем растительные белки. Твердый и полутвердый сыр довольно быстро переваривается, и над расщеплением его белков организму не приходится долго трудиться. Ежедневное потребление 500 мл молока (или кисломолочного продукта) и 50 г твёрдого сыра покрывают потребность организма в незаменимых аминокислотах [3]. Аминокислоты белков являются строительными единицами белков и необходимы как для поддержания жизнедеятельности уже сформировавшихся органов тела человека и животных, мышц и связок, так и для их регенерации, для производства крови, лимфы, гормонов и ферментов [5].

При производстве кисломолочных сыров с использованием высокотемпературной пастеризации молока (до 98 С в течение 10 мин), сывоточные белки объединяются с коагулированным казеином и вовлекаются в сгусток, что повышает степень использования сывоточных серосодержащих белков молока (например, в сырах Адыгейский, Фермерский) [3, 6]. Серосодержащую аминокислоту L-Метионин называют витамином U и его используют для лечения и предупреждения заболеваний печени, лечения атеросклероза.

Кроме того, метионин играет решающую роль в создании новых белков внутри клеток после разрушении старых. Именно эта аминокислота запускает процесс образования новых мышц после травмирующей их тренировки [6].

В свежих и кисломолочных сырах небольшое количество лактозы (1-3%), а в твёрдых сырах с созреванием, а так же в мягких сырах типа французских (созревающих при участии микрофлоры плесени или слизи) лактоза практически отсутствует. Поэтому, сыры могут употреблять как диабетики, так и лица с непереносимостью лактозы (которых в России 17%). Сыр можно включать ежедневно абсолютно во все рационы, даже в лактовегетарианские.

В составе этого продукта очень много кальция. Самый полезный сорт сыра – твердый. Содержание кальция в твердых сортах выше, чем в мягких сырах, т.к. чем выше кислотность сывотки во время выработки, тем больше кальция уходит в

сыворожку. 100 г мягких сыров покрывают суточную потребность в Са на 30-40%, а 100 г твёрдых сыров – полностью. Важно заметить, что в сырах с поверхностной плесенью, в которых рН на поверхности в зрелом возрасте близкий к нейтральному, около 80% кальция сконцентрировано именно в корочке (например, в Камамбере, Кубань-Плезире).

Кальций отвечает за формирование скелета и мышечной массы в детском возрасте, определяет рост и развитие ребенка. Повышенная потребность в кальции и беременных и кормящих женщин и пожилых людей. Миллионы людей страдают от остеопороза из-за недостатка Са в питании в детстве [3].

Содержание витаминов в сырах зависит от микрофлоры, применяемой для их выработки (табл. 1).

Таблица 1. Среднее содержание витаминов в некоторых видах сыров [3]

Наименование сыра	Содержание витамина, мг/кг									
	A	B ₁	B ₂	B ₃	B ₆	B ₉	E	PP	B ₁₂	H
Голландский	2,1	0,3	3,8	3,0	1,1	0,11	3,1	2,0	0,011	0,02
Российский	2,6	0,4	3,0	4,6	1,0	0,23	3,0	1,5	0,023	0,009
Советский	2,7	0,5	4,6		1,0	0,26	6,0	1,0	0,022	
Швейцарский	2,7	0,5	5,0	30	1,0	0,10	3,6	1,0	0,016	0,025
Славянский	1,7	0,5	5,6		0,9	1,54	4,8	1,54		
Чеддер	3,6	0,4	4,7		0,7	1,00	1,0	1,0	0,01	

Что касается сырных продуктов и плавленых сырных продуктов – молокосодержащих продуктов, произведенный в соответствии с технологией производства определенного сыра [7], то они обычно содержат немолочный жир.

При качественном немолочном жире (не содержащем гидрогенизированных жиров [8]) – такие продукты не наносят вред здоровью.

Таким образом, за счет высокого содержания полезных веществ сыр является одним из важнейших продуктов, который ежедневно должен быть на нашем столе. Каким бы ни был сыр – сычужным, мягким, твердым, с плесенью или другими добавками, плавленым, – его польза для человека значительна.

Необходимо выбирать такой сыр, который не содержит консервантов и прочих искусственных добавок с сомнительной

безопасностью. Сыр – один из самых оптимальных источников кальция, белка и некоторых витаминов.

Литература и примечания:

[1] Обнаружены древнейшие следы производства сыра // http://www.foodnavigator.ru/you_know/obnaruzheny-drev.

[2] Незговорова М.И., Шунина В.А., Аглиулин С.М., Полянская И.С. Геовидовые особенности сыров // Современные тенденции в науке и образовании. – 2018. – С. 56.

[3] Лях В.Я., Шергина И.А., Садовая Т.Н. Справочник сыродела. СПб.: Профессия. – 2011. – 680 с.

[4] Технология и оборудование для производства натурального сыра. – СПб.: Лань. – 2018. – 508 с.

[5] Катаранов Г.О., Полянская И.С. Технологическая нутрициология: белки, аминокислоты. // Инновационные научные исследования. – 2019. С. 27-36.

[6] Кокшарова А.Н., Полянская И.С. Значение серосодержащих аминокислот и их производных в питании человека. // Новая наука: современное состояние и пути развития. – 2019. – С. 8-12.

[7] Рязанова О.А., Николаева М. А., Евдокимова О.В., Позняковский В.М. Термины и определения в области однородных групп продовольственного сырья и пищевых продуктов животного происхождения, торговли и общественного питания. – СПб.: Лань. – 2017. – 288 с.

[8] Матвеева Г.И., Тезелашвили Л.Д., Полянская И.С. Технологическая нутрициология: жиры и липиды в пищевых продуктах. // Теоретические и практические аспекты развития современной науки – 2019. – С. 13-29.

© И.С. Полянская, Сиверов Д.С., 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.И. Артёмова,
магистрант 1 курса
напр. «Технологические
машины и оборудование»,
e-mail: kat.art1@mail.ru,
науч. рук: **Е.В. Пантюхина,**
к.т.н., доц.,
ТулГУ,
г. Тула

АНАЛИЗ И ОСОБЕННОСТИ РЕЖУЩИХ МЕХАНИЗМОВ ВОЛЧКОВ ДЛЯ СРЕДНЕГО ИЗМЕЛЬЧЕНИЯ МЯСНОГО СЫРЬЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу и особенностям режущих механизмов волчков для среднего измельчения мясного сырья.

Ключевые слова: режущий механизм, волчок, измельчение, мясное сырье.

Мясная отрасль занимает $\frac{1}{4}$ часть всех отраслей пищевой промышленности. Самая большая доля этой отрасли приходится на производство разнообразных колбасных изделий (ливерные, сардельки, сосиски, фаршированные, паштеты, мясные хлебы, ветчины, полукопченые, сырокопченые, кровяные, варено-копченые, сыровяленые, студни, зельцы) [1].

Проанализировав технологию производства колбасных изделий, можно сделать вывод о том, что среднему измельчению, которое представляет собой процесс, при котором происходит уменьшение размеров частиц до степени i , принимающей значения от 5 до 25 мм, подвергаются полукопченые, варено-копченые, сыровяленые и кровяные колбасы, а также студни и зельцы [2].

Среднее измельчение реализуется в волчках, которые состоят из следующих основных элементов: питающего (включает бункер и шнеки) и режущего (включает приемную,

промежуточную и выходную решетки, а также ножи) механизмов. Каждый волчок оснащен приводом вращательного движения указанных механизмов, станины и зоны санитарной обработки.

Принцип действия всех волчков одинаков и заключается в следующем. Мясное сырье поступает в бункер, затем с помощью шнека перемещается в область расположения режущего механизма, в котором оно измельчается до требуемого i [3, 4]. Основным элементом волчков является режущий механизм, который может быть коническим, цилиндрическим или плоским. Чаще всего используют плоский режущий механизм, который состоит из описанных выше решеток с различными диаметрами отверстий в них и ножей, которые могут быть с прямолинейными или криволинейными лезвиями. Также в режущий механизм входит кольцо-подпорка и трубчатая насадка [5].

Приемные решетки бывают трех-, четырех-, пяти- и шестиоконные. Чаще всего используют трех- и пятиоконные.

После приемной решетки следует нож или пара ножей для первого этапа измельчения. В представленных ниже фирмах волчков (табл. 1) используются следующие ножи: четырехзубый с прямолинейными и криволинейными режущими кромками, двузубый, многозубый с ограничительным кольцом.

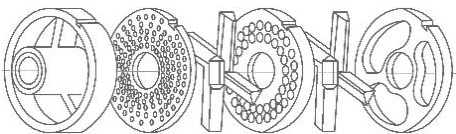
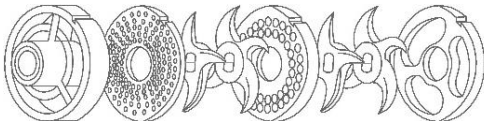
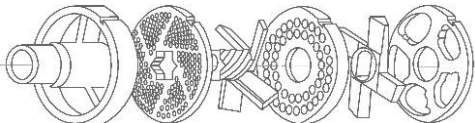
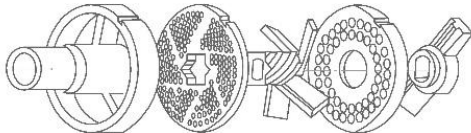
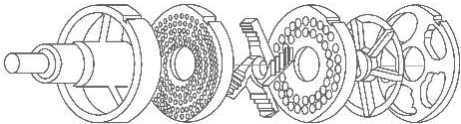
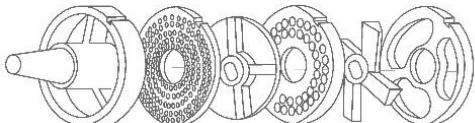
Во всех известных конструкциях волчков используется одна и та же промежуточная решетка, которая имеет определенное количество отверстий. Отверстия в решетке могут быть различных диаметров, например, 18, 20, 30 мм.

После промежуточной решетки располагается один нож или пара ножей (четырёхзубый с прямолинейными и криволинейными режущими кромками, жиловочный четырехзубый). Приведенные виды ножей отличаются между собой тем, что чем больше перьев у ножа, тем степень измельчения и производительность выше.

Выходная решетка обеспечивает требуемую степень i измельчения. Чем меньше диаметр отверстий выходной решетки, тем степень измельчения выше. Диаметр отверстий выходной решетки в соответствии с ГОСТ 28533-90 может быть следующих значений 1,5; 2; 2,5; 3; 4; 5; 8; 10 и 13 мм.

В таблице 1 представлены конструкции режущих механизмов волчков различных фирм-производителей.

Таблица 1 – Основные характеристики режущих механизмов волчков различных фирм

Фирма	Схема режущего механизма	Производительность, кг/ч
К6-ФВЗП-200 (Россия)		4500
К6-ФВП-160 (Россия)		5200
Seydelmann (Германия)		2000
		1000
Laska (Австрия)		2000
Kramer& Grebe (Германия)		2500

В настоящее время в современных конструкциях используют четырехзубый нож с криволинейными режущими кромками, что говорит о большей производительности по

сравнению с другими приведенными видами волчков.

Основными параметрами режущего механизма волчка являются диаметр шнека и решеток D , диаметры отверстий промежуточной d_1 и выходной d_2 решеток, количество отверстий в промежуточной m_1 и выходной m_2 решетках, коэффициент заполнения решеток мясным сырьем и количество перьев ножа z . Перечисленные параметры режущего механизма влияют на основные показатели волчка – производительность и мощность, поэтому их необходимо учитывать при проектировании эффективных конструкций волчков для измельчения сырья.

Литература и примечания:

[1] Артёмова Е.И. Анализ процесса измельчения мясного сырья при производстве вареных колбас высшего сорта // Молодёжный вестник Политехнического института: сб. статей. Тула 2018. С 130-132.

[2] Артёмова Е.И., Пантюхина Е.В. Вопросы измельчения сырья при производстве колбасных изделий // Вестник ТулГУ. Автоматизация: проблемы, идеи, решения: Материалы Междунар. научно-техн. конф. «АПИР-23»; под ред. В.В. Прейса. Тула: Изд-во ТулГУ, 2018. С. 38-42.

[3] Артёмова Е.И. Вопросы измельчения мясного сырья в волчках непрерывного действия // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции // под общ. ред. А.И. Вострецова. – Кишнев: Editura «Liceul», Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2018. С 12-15.

[4] Артёмова Е.И., Пантюхина Е.В., Осипова К.С. Вопросы повышения производительности волчков для среднего измельчения мясного сырья // Известия Тульского Государственного Университета. Технические науки. 2018. Вып. 11. С. 612-617.

[5] Курочкин А.А., Ляшенко В.В. Технологическое оборудование для переработки продукции животноводства // Под. ред. Баутина В.М. М.: Колос, 2001. 440 с.: ил. (Учебник и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).

Д.С. Ауесжанов,
студент,
e-mail: aueszhanov@gmail.com,
ТарГУ им. М.Х. Дулати,
г. Тараз, Казахстан,
Ж.Т. Омаров,
докторант,
e-mail: jaks_29@mail.ru,
КарГТУ,
г. Караганда, Казахстан
С.А. Орынбаев,
PhD, доцент,
e-mail: seitzhan_74@mail.ru,
ТарГУ им. М.Х. Дулати,
г. Тараз, Казахстан

АНАЛИЗ РЫНКА МАЛОЙ ВЕТРОЭНЕРГЕТИКИ В МИРЕ

Аннотация. В статье приведен анализ рынка малой ветроэнергетики в мире, произведен сравнительный анализ установленных мощностей малых ветроустановок в различных государствах, имеющих программы развития ветроэнергетики..

Ключевые слова: ветроэнергетика, возобновляемые источники энергии, мощность, ветротурбина.

Введение. Наряду с большой ветроэнергетикой во всем мире развитие получила и малая ветроэнергетика. Малая ветроэнергетика составляет 0,18% от большой ветроэнергетики в различных государствах мира [1].

На рисунке 1 приведены страны лидеры по количеству введенных малых ветроустановок по данным WWEA «Small Wind World Report Summary 2017» в конце 2015 года в различных государствах мира [2]. Как видно из диаграммы, в первую семерку входят: Китай (732 000 единиц), США (160 995 единиц), Великобритания (28 917 единиц), Канада (11 500 единиц), Германия (17 000 единиц), Япония (10500 единиц), Аргентина 8500 единиц). Больше всего малые ветротурбины установлены в двух странах мира – в Китае (732 000

ветроагрегатов /415МВт) и в США (160995 ветроагрегатов /230,4МВт).

Будучи подавляющим лидером отрасли, Китай затмевает все другие крупные рынки, в том числе США и Великобритании, по количеству введенных ветроустановок – более 732 000 ВЭУ.

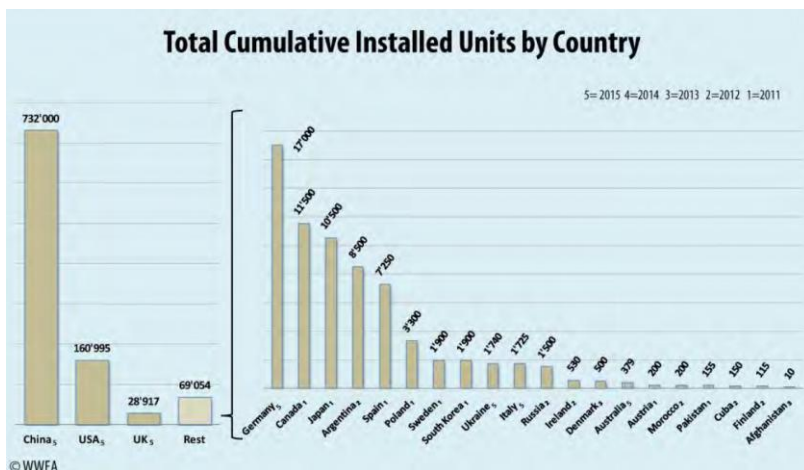


Рисунок 1 – Сравнительные количества малых ВЭУ в различных государствах на 2015 год

На рисунке 2 приведены страны лидеры по количеству установленной мощности ветроэнергетических установок (ВЭУ) по данным WWEA на конец 2015 года в мире [1].

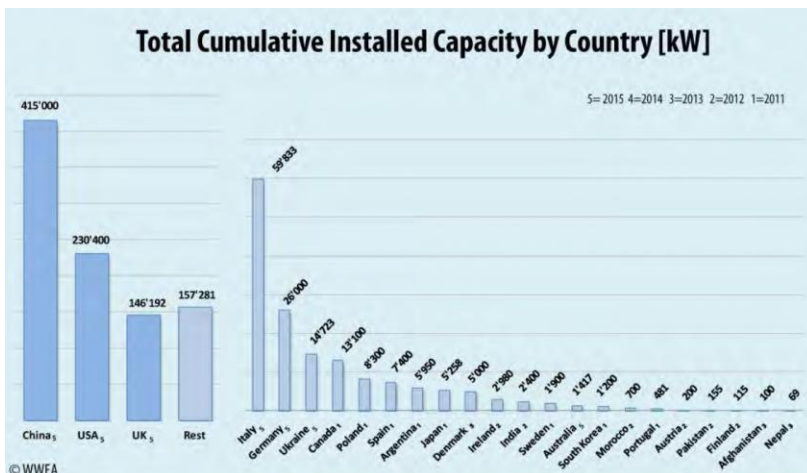


Рисунок 2 – Сравнительная установленная мощность малых ВЭУ в различных государствах

Как видно из диаграммы в Китае установленная мощность 415МВт, т.е. составляет примерно 43,74% от общей мощности. Затем США – 230,4 МВт, Великобритания – 146,192 МВт, Италия – 59,833 МВт, Германия – 26 МВт, Украина – 14,723 МВт и т.д. Наиболее конкурентоспособные рынки малой ветроэнергетики находятся в развивающихся странах. Достаточно малые ветра в районах, где электросетей нет, и часто экономически не целесообразно без дополнительной финансовой поддержки государства устанавливать возобновляемые источники энергии (ВИЭ), подтверждают экономическую целесообразность в установке автономных малых дизельных электростанций, использующих углеводородное топлива. Глобальная индустриализация малой ветроэнергетики продемонстрировало значительный рост только в последние десятилетия [1,2].

По данным [2] к 2020 году суммарная установленная мощность ветроэнергетических установок малой мощности составит более 1900 МВт (рисунок 3).

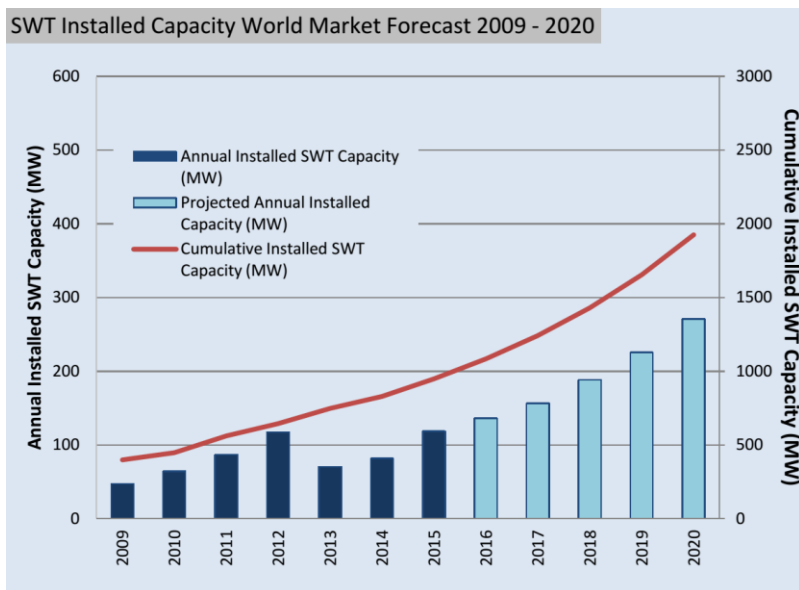


Рисунок 3 – Суммарная установленная мощность малых ВЭУ к 2020 году

Во всем мире более 327 компаний производят оборудование для сектора малой ветроэнергетики. Больше половины этих компаний расположены только в пяти странах, а именно: в Китае, США, а также в Германии, Канаде и Великобритании.

Глобальное распределение производителей малой ветроэнергетики показаны на рисунке 4 [2].

В разных странах многими фирмами с использованием разнообразных схмотехнических решений производятся различные автономные ВЭУ. Развитие ветровой энергетики дает экономический эффект в виде создания новых рабочих мест. Производство ВЭУ и их комплектующих обеспечивает большое количество вакансий и обеспечивает приток инвестиций в удаленные населенные пункты. По данным EWEA – Европейской ветроэнергетической ассоциации, каждый МВт установленной мощности обеспечивает работой от 15 до 19 человек. При этом число рабочих мест, созданных в отрасли по

данным ассоциации – в 2010 году составила порядка 512000.

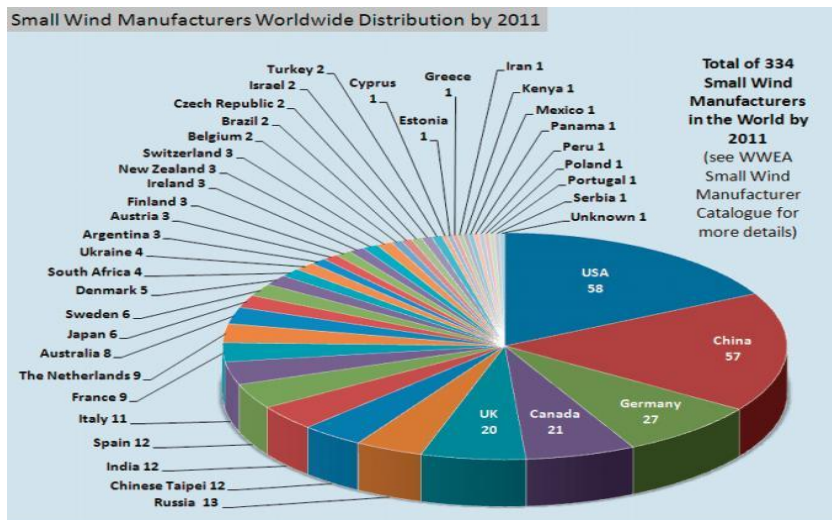


Рисунок 4 – Глобальное распределение производителей установок для малой ветроэнергетики

Литература и примечания:

[1] Gsanger S., Pitteloud J.D. World energy association. 2015 Annual report // Энергетика – 2016.

[2] Zhang P., Gsanger S., Stanislawski B. World wind energy association. 2017 Small wind world report // Энергетика – 2017.

[3] Кривцов В., Олейников А., Яковлев А. Неисчерпаемая энергия. Кн. 2. Ветровая энергетика. – Харьков, 2004. – 124с.

© Д.С. Ауесжанов, 2019

О.С. Богунов,
магистрант 2 курса
напр. «Техническая эксплуатация
автомобильного транспорта»,
e-mail: olegbogunov@yandex.ru,
науч. рук.: **С.Г. Соловьев,**
к.т.н., доц.,
ИСОуП (филиал ДГТУ),
г. Шахты

РАЗРАБОТКА УСТРОЙСТВА ДЛЯ СНЯТИЯ/УСТАНОВКИ ГОЛОВКИ БЛОКА ЦИЛИНДРОВ ДВИГАТЕЛЯ КАМАЗ 740

Аннотация: данная статья посвящена проблеме повышения эффективности работ, выполняемых при ремонте двигателей КАМАЗ. Для совершенствования технологического процесса ремонта головки блока цилиндров двигателя КАМАЗ был разработан механизм для снятия/установки ГБЦ, рассчитаны требуемые параметры, а также был произведен экономический расчет применения данного устройства

Ключевые слова: механизм для снятия/установки ГБЦ, замена, автомобиль, головка блока цилиндров, ремонт

Ремонт двигателя является сложным технологическим процессом, позволяющим обеспечивать оптимальную эффективность его эксплуатации. Для проведения ремонта используются различные устройства и приспособления. Однако большинство работ, проводимых при ремонте двигателя осуществляются работниками участка вручную, что снижает динамику производственного процесса и увеличивает риск появления брака по причине человеческого фактора. Повышение эффективности ремонта двигателя и оптимизация труда при его проведении, могут быть достигнуты путем внедрения инновационного технологического оборудования, ориентированного на специальные монтажно-демонтажные работы[1].

Разработка данного приспособления позволит снизить

трудоемкость работ, повысит эффективность и снизит утомляемость механика, а также позволит исключить риск неправильной затяжки болтов по причине человеческого фактора. Следует описать основные критерии которым приспособление должно удовлетворять:

1. Небольшая масса и низкая металлоемкость.
2. Габаритные размеры не должны превышать: 350х350мм.
3. Силовые элементы должны иметь запас прочности достаточный для двукратной перегрузки.
4. Приспособление должно иметь четыре подвижных шпинделя со сменными инструментами для захвата болтов.
5. Приспособление должно обеспечивать одновременное воздействие на четыре болта, посредством передачи крутящего момента от привода через зубчатое соединение[6].
6. Устройство должно быть мобильно и эргономично.
7. Подвижные шпиндели должны изменять угол наклона до 45° и быть адаптивными для насадок различных размеров и конфигураций.

Исходя из заданных критериев, кинематическая схема будет включать в себя прямозубую зубчатую передачу одной ведущей шестерни и четырех ведомых, как это показано на рисунке 1.

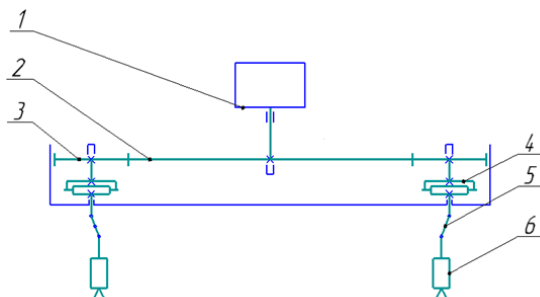


Рисунок 1 – Общая кинематическая схема устройства для завинчивания болтов: 1 – ведущий вал; 2 – ведущая шестерня; 3 – ведомая шестерня; 4 – ось ведущей шестерни; 5 – подвижный шпindel; 6 – инструмент захвата болтов

Поскольку данная передача состоит из пяти зубчатых колес (каждое из которых имеет только одну степень свободы), закрепленных неподвижно и вращающихся вокруг своей оси (как показано на рисунке 2), она не может считаться планетарной.[3]

В ходе проектирования устройства для снятия/установки ГБЦ, следует учитывать что, предельное значение крутящего момента передаваемого от шестерни на ведомые зубчатые колеса не является фиксированной постоянной величиной, поскольку она зависит от положения пар зацепления в момент проворачивания их вокруг своей оси. Так же следует учитывать неравномерность потребного начального усилия на ведомых зубчатых колесах. Исходя из предположения, что при монтаже ГБЦ, усилие на болтах было распределено не равномерно, целесообразным решением для уравнивания моментов затяжки будет применение предохранительной муфты. Для обеспечения оптимального усилия при завинчивании болтов и их предохранения от избыточных усилий, необходимо и достаточно использовать муфту фрикционного типа.[4] Данный тип муфт обеспечивает высокую надежность и точность.

Исходя из специфики применения и предельных значений геометрических размеров муфты, следует определить ряд предъявляемых к ней требований.

1. Максимальное значение передаваемого момента не должно превышать 10080 Н/м.

2. Конструкция муфты должна включать в себя фрикционные элементы.

3. Муфта должна располагаться в корпусе приспособления таким образом, что бы при выходе из строя ее можно было легко заменить.

4. Оптимальные габаритные размеры – 55х26 мм,

Подбор предохранительной фрикционной муфты проведем в соответствии с ГОСТ 50371-92.

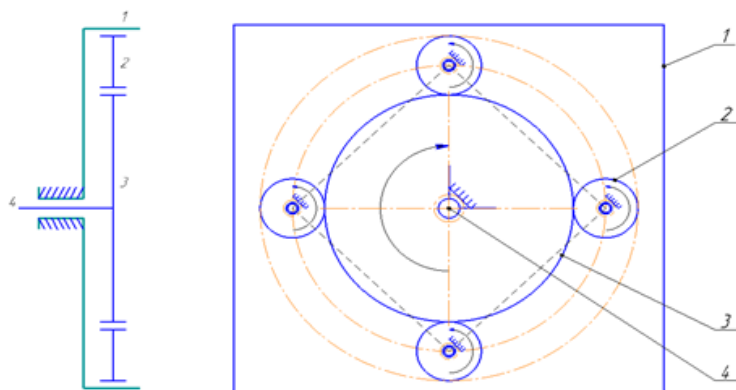


Рисунок 2 – Общий вид прямозубой цилиндрической передачи
1 – корпус; 2 – ведомая шестерня; 3 – ведущая шестерня; 4 – ось вращения

Компоновка зубчатых колес на данной схеме подобрана геометрическим вариативным методом, поскольку главным условием при разнесении шестерен являлось неизменное межосевое расстояние 193,5 мм. Для уточнения основных геометрических параметров и прочностных характеристик исследуемой передачи был выполнен кинематический расчет передачи с последующей проверкой ее основных параметров на ЭВМ в программе КОМПАС-Shaft 2D. По итогам проведенного расчета стало известно, что предлагаемая модель зубчатой передачи удовлетворяет условиям качества зацепления по геометрическим параметрам, условиям прочности и выносливости.[2]

Таким образом, можно сделать вывод, что проектирование устройства для фиксации болтов целесообразно.

На основе данной прямозубой передачи был разработан механизм для одновременной фиксации четырёх болтовых соединений. Область применения данного механизма распространяется на двигатели семейства КАМАЗ и в частности ее модификации: 7403.10, 740.11-240, 740.11 -300.

Конструкция механизма для снятия/установки ГБЦ показана на рисунке 3.

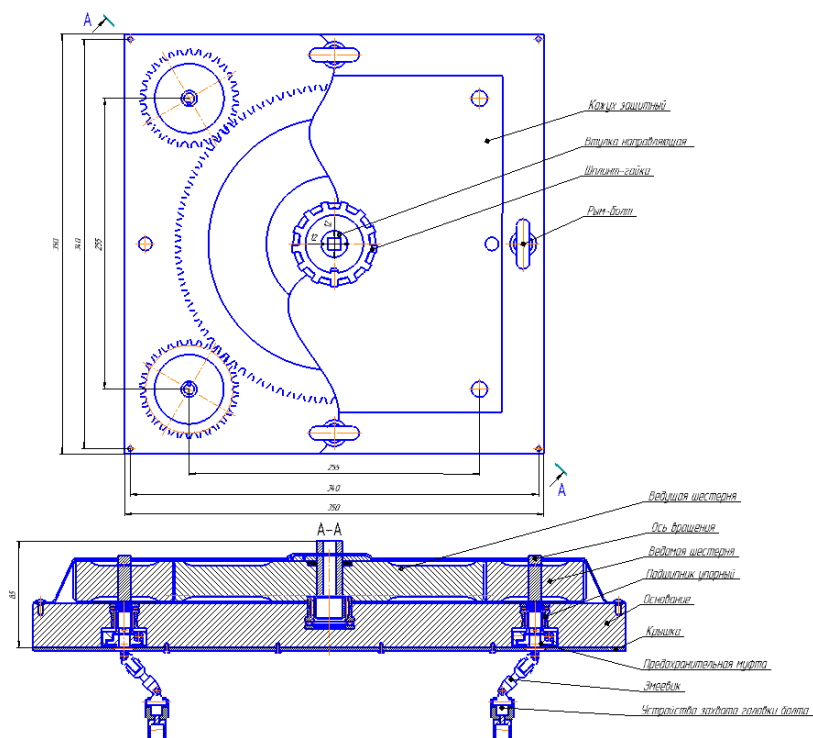


Рисунок 3 – Механизм для снятия/установки ГБЦ

Назначение механизма заключается в одновременном снятии и закручивании четырех болтов.

Принцип действия заключается в создании крутящего момента эвольвентного соединения по средствам передачи кинетической энергии через зубчатый венец ведущей шестерни на ведомую.

Механизм обладает относительно малой массой и может использоваться без дополнительных поддерживающих приспособлений.

Центральная направляющая втулка передает крутящий момент от привода гайковерта на ведущую шестерню. Втулка жестко соединена с ведущей шестерней. Она вращается на

радиальном игольчатом подшипнике вокруг своей оси. Через прямозубое зацепление крутящий момент передается на ведомые шестерни. Зубчатые колеса соединены с поворотными осями в натяг. В основании осей установлены радиальные подшипники, на которых вращаются шестерни. Нижние части осей шарнирно соединены с змеевиками. При вращении осей, змеевики передают крутящий момент на устройства захвата головок болтов. Таким образом, происходит закручивание болтов. При обратном ходе привода происходит раскручивание болтов. После установки устройств захвата головок болтов, процесс их снятия занимает 3-5 секунд.

Также был произведён расчет экономического эффекта от разработки и внедрения данного устройства. При расчете экономического эффекта было определено следующее:

1. Расчет материальных затрат на изготовление механизма для фиксации болтовых соединений показал, что себестоимость изготовления одной единицы изделия, с учетом стоимости работ, стандартных и крепежных изделий, а так же проектирования деталей составит 39779,6 руб.

2. В результате расчета экономического эффекта от внедрения и использования приспособления стало известно, что стоимость выполняемых работ при разовом использовании приспособления будет снижена на 351 руб. С учетом списочного состава автомобилей, экономический эффект составит 13513,5 руб.

3. Срок окупаемости материальных вложений на разработку и внедрении приспособления, с учетом периодичности проведения капитальных ремонтов двигателя составляет 2,94 года.

4. Расчет высвобождения численности рабочих участка с учетом годового фонда времени рабочего составляет 0,1 чел.

Таким образом, можно сделать вывод, что внедрение приспособления для фиксации болтовых соединений является целесообразным мероприятием, поскольку это позволит снизить стоимость разборочно-сборочных работ, повысит технологичность и снизит трудоемкость работ при проведении капитального ремонта двигателя.

Литература и примечания:

[1] Охотников Б.Л. Эксплуатация двигателей внутреннего сгорания. Екатеринбург: УрГАУ, 2014. 140 с.

[2] Расчет цилиндрических зубчатых передач: методические указания / сост. М.В. Аввакумов, А.Б. Коновалов; СПб ГТУРП. – СПб., 2012.– 45 с.

[3] Тимофеев Б.П., Абрамчук М.В., Смирнов Д.С. Расчет радиального биения колес в зубчатой передаче // Сб. докл. 11-й сессии Междунар. науч. школы, по-священной памяти В.П. Булатова: „Фундаментальные и прикладные проблемы надежности и диагностики машин и механизмов“. СПб: Art-Xpress, 2013. С. 331–340.

[4] Потапцев И.С., Буцев А.А., Матвеев Е.В. Расчет и конструирование элементов приборных устройств. Конструирование приборных муфт: учебное пособие. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана 2001. – 45 с., ил.

© О.С. Богунов, 2019

*А.А. Макаева,
доцент,
e-mail: alla_ish@mail.ru,*

*А.А. Мутонина,
студентка,
Оренбургский государственный
университет,
г. Оренбург*

МОДИФИЦИРОВАННЫЕ ОРГАНИЧЕСКИЕ ВЯЖУЩИЕ

Аннотация: В современном мире число автомобилей неуклонно растет. Утилизация и переработка автомобильных шин обретает все большее экологическое, а так же экономическое значение для всех развитых стран. Как известно, изношенные шины являются источником длительного загрязнения окружающей среды. Одним из альтернативных вариантов применения использованных автомобильных шин является производство резино-битумных вяжущих для асфальтобетонов. Также растворенную резину в качестве компонента вяжущего используют для производства кровельных, гидроизоляционных и уплотняющих мастик дорожных смесей.

Ключевые слова: автомобильные шины, отходы, резино-битумное вяжущее, асфальтобетон.

Долговечность дорожных покрытий зависит напрямую от качества используемых материалов. В качестве вяжущего основным компонентом в составе дорожных композиций является битум. В России производят миллионы тонн нефтяных битумов для строительной отрасли. Из-за отсутствия однородного качественного сырья, устаревшего оборудования многие битумы не соответствуют современным требованиям, предъявляемым к вяжущим для дорожной и строительной отраслей. В последние годы резко увеличилось число автотранспортных, климатических и техногенных нагрузок на все объекты транспортной инфраструктуры. Сокращение затрат и ресурсов на производство материалов, связанных с битумом,

является одной из важных проблем. Решением проблемы увеличения долговечности качества материалов стало использование различного вида добавок в битумные составы, которые позволяют повысить качество битумов и модифицировать их в нужном для использования направлении.

Согласно статистике в нашей стране накапливаются автомобильные шины и другие резиновые изделия ежегодно более 1 млн тонн (ссылка на источник откуда взяла). Процент переработки повторного использования резиновых изделий ничтожно мал, некоторые объемы подвергаются захоронению. Последнее наносит значительный ущерб окружающей среде. Вариантом рационального использования отходов резины - использование ее в измельченном виде. Переработка резины является наиболее распространенным способом улучшения пластоэластических свойств резино-битумных материалов[1].

Шинная резина обладает такими свойствами, как высокая эластичность, износостойкость, усталостная выносливость. В ГОСТ 8407-89 «Сырье вторичное резиновое. Покрышки и камеры шин. Технические условия» регламентируется качество резинового сырья для производства резиновой крошки.

Резиновую крошку можно вводить в асфальтобетон двумя способами: «сухим» и «мокрым». В «сухом» способе в асфальтобетон резиновую крошку вводят как минеральный порошок. В «мокрым» способе резиновую крошку вводят в битум для дальнейшего получения резинобитумного вяжущего.

В конце 1960-х годов Чарльзом Макдональдом был изобретен прорезиненный битум «AsphaltRubber». Он представлял собой смесь состоящую из 20% измельченной шинной резины и 80% специального остаточного битума, обогащенного ароматическими фракциями. Частицы резины при смешивании с горячим битумом, набухая, образовывали гелеподобную массу, обладающую отличными упругими свойствами при растяжении.

Резино-битумное вяжущее отличается от нефтяных дорожных вязких битумов более упруго-пластичными свойствами при высоких положительных и низких отрицательных температурах.

Битумно резиновые композиционные вяжущие обладают

очень широкой гаммой характеристик, отличной адгезией практически ко всем строительным материалам и большей долговечностью. Это позволяет изготавливать вяжущее под конкретные практические задачи. Стоимость таких вяжущих, замечено ниже стоимости полимерно-битумных вяжущих, так как большинство используемых ингредиентов являются отходами производства [2].

Асфальтобетоны с резино-битумным вяжущим получают с высокими эксплуатационными свойствами, стабильностью при старении, износо- и теплостойкостью, повышенной усталостной выносливостью.

Непосредственное введение резиновой крошки при приготовлении асфальтобетонной смеси является наиболее простой технологией. Но, например, в таких асфальтобетонных покрытиях, кроме улучшения свойств, есть склонность к разрушению, вследствие набухания частиц резины уже в самом покрытии [3]. В некоторых регионах были построены экспериментальные участки дорог с резиновой крошкой, по выше отмеченной технологии. Резиновая крошка, которая была ничем не связана, выкрашивалась из покрытий и практически в неизменном виде разносилась ветром по окрестности, загрязняя таким образом территорию.

Более перспективной является технология применения резиновой крошки для предварительной модификации битума с дальнейшим выпуском асфальтобетонной смеси. [4].

Эффективность использования резиновой крошки в асфальтобетоне зависит от самой крошки, например, ее крупности, способа получения, зернового состава, а также от способа введения в состав материала.

«Мокрый» способ является наиболее эффективным вариантом модификации асфальтобетона резиновой крошкой. В США в каждом штате при использовании асфальтобетона с резино-битумным вяжущим используются собственные рекомендации и технические требования. В некоторых штатах используют несколько способов введения резиновой крошки в битум. Однако, «мокрый» способ является преобладающим ввиду своей эффективности.

В России применением резиновой крошки из отходов в

асфальтобетон занимались А.И. Лысихина, Г.К. Сюньи, Н.В. Горельшев, Ф.Н. Пантелеев, И.А. Диброва, Б.М. Слепая, Ж.В. Перлина, Т.А. Шилакадзе, И.М. Руденская. Резино-битумное вяжущее используется не только в дорожном строительстве, но и также в качестве:

- гидроизоляции различных строительных коммуникаций (бетонных элементов фундамента и деревянных балок);
- антикоррозийной защиты железных поверхностей (трубопроводов и стальных ёмкостей различного назначения);
- герметизирующего заполнения швов, трещин, сколов;
- склеивания ряда гидроизоляционных материалов;
- допускается использование для грунтов слабой и средней агрессивности.

В 2014 году по заданию ГК «Автодор» были выполнены работы по обобщению отечественного и зарубежного опыта с целью использования резиновой крошки в асфальтобетонных смесях для дальнейшего создания на этой основе технических требований к резиноасфальтобетонам и рекомендаций по их применению. Для обеспечения экономической эффективности применения резино-битумного вяжущего в асфальтобетонах в дорожном строительстве технические требования должны быть к ним выше, чем к традиционным органическим вяжущим.

Вследствие того, что «мокрый» способ является наиболее эффективным способом модификации асфальтобетона резиновой крошкой, особое внимание уделяется требованиям к резино-битумным вяжущим. Сравнивая ГОСТ 22245-90 «Битумы нефтяные дорожные вязкие. Технические условия» с СТО, разработанным по заданию «Автодор», требования к резино-битумным вяжущим имеют более высокие показатели по растяжимости при 0°C, глубине проникания иглы при 0°C и температуре размягчения. Важнейшим введением является требование к однородности резино-битумного вяжущего, потому что части нерастворенной резины в составе вяжущего могут приводить к ее сегментации при технологических операциях. Этот существенный недостаток ограничивает возможность эффективного применения резино-битумного вяжущего.

Наиболее эффективным использованием резиновой

крошки в составе асфальтобетона является технология предварительного приготовления резино-битумного вяжущего, отвечающего требованиям высокой адгезионной способности, широким интервалом пластичности, устойчивости к старению и высокой степени устойчивости к расслоению при различных технологических операциях [5].

Использование резиновой крошки в составе асфальтобетона является эффективным направлением в решении задач ресурсосбережения, так как позволяет продлить сроки службы дорожных асфальтобетонных покрытий наряду с улучшением экологической ситуации, а так же решать задачу использования такого многотоннажного вторичного ресурса, как изношенные автомобильные шины.

Литература и примечания:

[1] Использование резиновой крошки в наполнении битума для асфальтового покрытия автодорог [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/47362683-Ispolzovanie-rezinovoy-kroshki-v-napolnenii-bituma-dlya-asfaltovogo-pokrytiya-avtodorog.html>

[2] Лебедева К.Ю. Исследование физико-механических характеристик битумно-резиновых композиционных вяжущих // Научно-исследовательские публикации, 3013, №2. – С.148-156.

[3] Худякова Т.С. Резиновая крошка в деле. Влияние комплексного модификатора КМА на физико-механические свойства дорожного битума / Т.С. Худякова, Н.В. Шаповалова, Л.В. Колеров, С.М. Попов // автомобильные дороги – 2010. – №7. – С.56-61.

[4] Руденская И.М. Использование отходов потребления и производства технической резины в дорожном строительстве / И.М. Руденская, А.В. Руденский // ОИ ЦБНТИ Росавтодора. – 1992. – Вып. 2. – 59 с.

[5] Марьев В.А., Перлина, Ж.В., Руденский А.В., Слепая Б.М. Ресурсосбережение при строительстве и ремонте дорожных асфальтобетонных покрытий за счет эффективного использования резиновой крошки.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Г.К. Туленова,
докторант 1 курса
напр. «Сельскохозяйств. науки»,
e-mail: erketai.91@mail.ru,
науч. рук.: **Е.Ш. Махашов,**
к.в.н., проф.,
КазНАУ,
г. Алматы, Казахстан

ЭФФЕКТИВНОСТЬ БОРЬБЫ С БРУЦЕЛЛЕЗОМ В ПОПУЛЯЦИИ ЖИВОТНЫХ

Аннотация: В статье приведены разные информации источников об эффективности борьбе с бруцеллезом и современные методы диагностики бруцеллеза, написано о диагностическом наборе ViroN Brucella.

Ключевые слова: бруцелла, вакцина, бионанотехнология, вирусоподобные частицы, нано-диагностический набор.

Бруцеллез (Brucellosis) – зооантропоознозная, преимущественно хроническая инфекционная болезнь животных и человека, вызываемые патогенными микроорганизмами рода *Brucella*. Является одной из наиболее острых и злободневных проблем здравоохранения и ветеринарии [1]. Бруцеллез является широко распространенной болезнью, наносит колоссальный экономический ущерб, характеризуется массовыми абортами, задержкой последов, эндометритами, расстройством воспроизводительной способности животных, яловостью, поражением суставов, воспалением половых желез, появлением абсцессов, снижением жизнеспособности приплода, уменьшением продуктивности животных. Профилактика и особенно ликвидация этой болезни требует больших затрат сил и средств. Ущерб, причиненный бруцеллезом, усугубляется заболеванием людей, которые характеризуется лихорадкой, поражением нервной, костно-суставной и мышечной систем, ведет к другим стойким

расстройствам здоровья человека, что нередко приводит к утрате работоспособности, временной, а порой пожизненной инвалидности [2]. Установлено восприимчивость к бруцеллезу 60 видов позвоночных животных.

Бруцеллезу животных и человека посвящены многолетние исследования, однако многие аспекты изучения этой болезни до сих пор остаются малоизученными.

Поворотным этапом в понимании этого своеобразного заболевания явилось открытие возбудителя в 1887 году David Bruce. В 1904-1907 году в результате исследовательской работы на острове Мальта было установлена эпидемическая связь между заболеваниями козы и человека, и ее роль в распространении бруцеллеза среди населения острова. Заболевание в то время называли мальтийской лихорадкой. В 1897 году датский ученый Bang впервые описал возбудителя, выделенного от абортировавшей коровы. Выделенная культура получила название *Bacterium abortus bovis* [3, 4]. Mayer в 1920 году предложил называть этого микроорганизма в честь Bruce – *Brucella*.

Бруцеллы представляют собой мелкие коккообразные бактерии, не образующие спор, неподвижны, хорошо красятся всеми анилиновыми красками, грамотрицательны. Отдельные штаммы образуют капсулу [5].

Из 10 классифицированных видов Бруцеллы *B. melitensis*, *B. abortus*, *B. suis* и *B. canis* являются патогенными для человека. В последнее десятилетие механизмы патогенеза *Brucella* и иммунитета хозяина были широко исследованы с использованием подходов к биологии и биоинформатике [6].

Brucella abortus является грамотрицательной, факультативной внутриклеточной бактерией, которая вызывает бруцеллез у людей и многих животных [7]. Бруцеллы таксономически помещаются в подразделение альфа-2 класса *Proteobacteria*. Существует 10 видов бруцелл на основе предпочтительной специфичности хозяина: *B. melitensis* (козы), *B. abortus* (крупный рогатый скот), *B. suis* (свиньи), *B. canis* (собаки), *B. ovis* (овцы), *B. neotomae* (пустынные мыши), *B. cetacea* (cetacean), *B. Pinnipedia*, *B. microti* (полевки) и *B. inopinata*. Из 10 признанных видов *Brucella*, *B. abortus*, *B.*

melitensis, *B. suis* и *B. Canis* являются патогенными для человека. Инфекции человека с *B. canis* встречаются редко. *B. abortus*, *B. melitensis* и *B. Suis* являются наиболее патогенными для человека [8].

Бруцелла не обладает известными бактериальными факторами вирулентности, такими как цитолизины, капсулы, экзотоксины, секретируемые протеазы, фимбрии, фагово-кодированные токсины и вирулентные плазмиды [9].

Ситуация с бруцеллезом в нашей стране требует неотложных мер по созданию современных средств борьбы с этим особо опасным заболеванием.

Основой успешной борьбы с бруцеллезом является ее ранняя диагностика. Однако, особенности течения бруцеллезной инфекции, несмотря на многообразие применяемых средств и методов диагностики, не позволяют при однократном исследовании выявить всех больных бруцеллезом животных. Причем, бактериологическая диагностика бруцеллеза весьма трудоемкая и продолжительная по времени выполнения.

Серологическая диагностика – осложняется антигенным родством между бруцеллами и другими микроорганизмами, в частности *Yersinia Entercollica*, что обуславливает получение ложноположительных реакций, кроме того, она не позволяет дифференцировать антитела, выработанные полевыми штаммами культуры и вакцинными штаммами бруцелл. Традиционно применяемые диагностические методы не позволяют оперативно дифференцировать бруцеллы на уровне диких видов и вакцинных штаммов, что затрудняет проведение эпизоотологического и эпидемиологического анализа и рациональное использование средств специфической профилактики бруцеллеза.

Несовершенство диагностики бруцеллеза на современном этапе подтверждает актуальность исследований, посвященных изучению возможности применения для диагностики этих болезней молекулярно-генетических экспресс-методов, таких как полимеразная цепная реакция (ПЦР), анализ полиморфизма длины рестрикционных фрагментов (ПДРФ) или создания нано-платформы на основе вирусов растений.

Больное бруцеллезом животное вырабатывает антитела

против полевого штамма возбудителя бруцеллеза. Вакцинированные животные также вырабатывают антитела против бруцелл вакцинного штамма. Однако существующие на мировом рынке диагностические препараты не способны дифференцированно выявлять антитела, выработанные к вакцинному штамму от антител, выработанных к полемому штамму бруцеллеза. В результате этого, вакцинированные животные диагностируются как больные, и животное идет на убой, согласно ветеринарным требованиям.

По этой причине поголовье крупного рогатого скота в Республике Казахстан значительно сократилось из-за массового убоя скота. Так как существующие диагностические наборы не обладают специфичностью и не способны обнаружить антитела ко всем штаммам бруцеллеза, и не позволяют дифференцированно диагностировать вакцинированных животных от больных, то создается высокий риск поголовного заражения КРС. В результате ранняя диагностика жизненно важна для карантина, чтобы предотвратить дальнейшее распространение.

По неофициальным данным, в нашей стране зарегистрировано более 40 диагностических наборов. Они не способны дифференцировать больных бруцеллезом от вакцинированных животных, и не обладают высокой специфичностью и чувствительностью. Кроме того, многие из них являются трудоемкими, дорогостоящими (например, ИФА тест ELISA, РСК тест устарел), и требуют специализированные лаборатории и квалифицированный персонал для проведения теста.

Наша нано-платформа для создания диагностического набора обеспечит раннюю, быструю и точную диагностику путем обнаружения антител против поверхностных антигенов бруцелл всех трех вакцинных штаммов RB19, RB51, RB82. Самое главное, что набор позволит дифференцировать больных бруцеллезом животных от вакцинированных.

У сельскохозяйственных животных болезнь имеет тенденцию к широкому распространению и проявляется в виде массовых аборт, бесплодия и яловости, уменьшения продуктивности, снижения жизнеспособности приплода. Все

это, с учетом того, что ликвидация бруцеллеза требует затраты значительных сил и средств, наносит существенный экономический ущерб животноводству.

Ущерб, причиняемый бруцеллезом, усугубляется заболеванием людей, которое зачастую ведет к потере трудоспособности и часто к пожизненной инвалидности. Несмотря на детальное всестороннее изучение возбудителей различных инфекций у животных, их выявление остается сложной и нерешенной до конца задачей, связанной с большими различиями штаммов по вирулентности и постоянным появлением новых серотипов. Альтернативой может стать использование методов бионанотехнологии.

Наша цель исследования предоставит необходимый нано-платформу для создания высокоспецифичного диагностического набора, и облегчить проблему борьбы с бруцеллезом в КЗ.

До настоящего времени еще не была создана такая платформа, где гены, кодирующие поверхностные антигены всех трех штаммов бруцелл RB19, Rb51 и RB 82 были объединены в один тандем для экспрессии. Вероятно, существуют другие лаборатории, где пытаются найти решения для диагностики бруцеллеза, однако мы не слышали о них. Мы используем современный подход 21-го века к производству диагностических наборов для нашего диагностического теста ViroN Brucella, основанного на мощности и потенциале новой области нанотехнологий. Наш подход уникален тем, что мы используем вирусоподобные частицы (VLP).

VLP – это макромолекулярные структуры, имеющие множественные оси вращательной симметрии и состоящие из одинаковых субъединиц, расположенных упорядоченным образом, в соответствии с определенным типом пространственной укладки. VLP – это не только вирусные иммуногены, VLP могут выступать в качестве носителей антигенных детерминант, представленных огромным разнообразием природных белков, включая поверхностные белки бактерий или паразитов, онкомаркеры и аутоантигены. Технология VLP стала популярной [10].

Использование VLP позволяет нам достичь чувствительности и специфичности, отсутствующие в текущих

диагностических наборах. Тест может быть автоматизирован и выполнен как в лабораторных, так и в полевых условиях.

Впервые будет создана нано-платформа для создания диагностического набора ViroN-Brucella, который позволит дифференцировать больных животных от животных, вакцинированных против бруцеллеза. Диагностический набор ViroN-Brucella основан на технологии производства вирусных частиц VLPs/антигенных пептидов и технологии флуоресцентной поляризации для определения антител против бруцеллеза в крови, сыворотке, плазме и молоке.

Заклучение Наиболее эффективной стратегией борьбы с бруцеллезом животного в отсутствие соответствующий вакцины животного является борьба с бруцеллезом в популяциях животных. Ситуация с бруцеллезом в нашей стране требует неотложных мер по созданию современных средств борьбы с этим особо опасным заболеванием.

Наш диагностический набор против бруцеллеза крупного рогатого скота, поможет устранить сомнения фермеров в технологии, и облегчит им тестирование своих животных.

Литература и примечания:

[1] Тен В.Б., Султанов А.А., Мустафин Б.М., Мустафин М.К., Улубаев Б.А. Бруцеллез животных. Талдыкорган 2014. С.17.

[2] Иванов Н.П. Бруцеллез животных и мера борьбы с ним. – Алматы 2007. С. 148-149.

[3] Иванов Н.П. Бруцеллез сельскохозяйственных животных, методы и средства борьбы с ним. Алматы 2002. С. 267.

[4] Тен В.Б. Бруцеллез животных (диагностика и профилактика). Алматы 2012. С. 25.

[5] Иванов Н.П. Состояние учения о бруцеллезе и мерах борьбы с ним // Ветеринария. 2011. №3 (19). С. 24-37.

[6] Yongqun He Analyses of Brucella Pathogenesis, Host Immunity, and Vaccine Targets using Systems Biology and Bioinformatics //Microbiol// 2012; 2: 2.

[7] Corbel M. J. 1997. Brucellosis: an overview. Emerging Infect. Dis. 3. 213–22110.3201/eid0302.970219

[8] O'Callaghan D., Whatmore A.M. (2011). Brucella genomics as we enter the multi-genome era. Brief. Funct. Genomics 10, 334–34110.1093/bfpg/elr026

[9] DelVecchio V.G., Kapatral V., Redkar R. J., Patra G., Mijer C., Los T., Ivanova N., Anderson I., Bhattacharyya A., Lykidis A., Reznik G., Jablonski L., Larsen N., D'Souza M., Bernal A., Mazur M., Goltsman E., Selkov E., Elzer P.H., Hagius S., O'Callaghan D., Letesson J.J., Haselkorn R., Kyrpides N., Overbeek R. 2002. The genome sequence of the facultative intracellular pathogen Brucella melitensis. Proc. Natl. Acad. Sci. U.S.A. 99, 443–44810.1073/pnas.221575398

[10] Johnson J.E., Chiu W. (2000). Structure of virus and virus – like particles. Curr.Opin.Struct.Biol.10:229-235.

© Г.К. Туленова, 2019

*Н.Е. Тымчик,
студент 3 курса
напр. «Садоводство»,
Р.В. Кравченко,
д.с.-х.н., проф.,
И.В. Горбунов,
к.с.-х.н., доц.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОПЛОТНЫХ НАСАЖДЕНИЙ ТИПА «ГРУЗБЕК» НА ПРОДУКТИВНОСТЬ ЯБЛОНИ СОРТА РЕД ДЖОНАГОЛД

Аннотация: данная статья посвящена изучению продуктивности яблони сорта Ред Джонаголд в высокоплотных насаждениях, формируемых по типу «грузбек». Установлено, что более урожайными с лучшим выходом плодом высшего и первого сорта являются насаждения, где использована схема размещения 4 х 1,5 м.

Ключевые слова: яблоня, Ред Джонаголд, формировка «грузбек», высокоплотные насаждения, продуктивность.

Новые загущенные конструкции плодовых насаждений – одно из наиболее важных достижений науки и практики в области садоводства [7, С. 98-102; 8, С. 239-242; 9, С. 254].

При этом каждому дереву в саду предоставлялись большая площадь и значительный объем воздушно – световой среды, значительно превосходящие потребности и возможности эффективного их использования, особенно молодыми деревьями [2, С. 23-28; 3, С. 51-53; 5, С. 31-32; 6, С. 53-55].

По мимо этого, загущенные посадки являются исходным элементом новой системы садоводства, включающей новую структуру и технологию формирования крон, позволяющую наиболее полно использовать преимущества уплотненных садов и избавиться от их недостатков [1, с.23].

Цель работы – изучение продуктивности деревьев яблони сорта Ред Джонаголд в высокоплотных насаждениях,

формируемых по типу «грузбек» (стройное веретено). Исследования проводились на базе А/Ф «Сад-Гигант» по методике межгосударственного экологического опыта и согласно плана научной работы кафедры плодоводства КубГАУ.

Варианты опыта (схемы посадки): а) $4 \times 1,5$ м; б) $4 \times 1,0$ м; в) $4 \times 0,75$ м. Контроль – $4 \times 2,0$ м. Объект исследований яблоня сорта Ред Джонаголд зимнего срока созревания. Подвой подобран оптимальный – М 9 [4, С. 127-129]. Повторность вариантов 3-х кратная. За однократную повторность принято «дерево-делянка».

Решение задачи формирования плодовых деревьев сводится к построению производственно целесообразных крон, которые, должны обеспечивать высокую продуктивность дерева уплотненного ряда. Нашими экспериментами установлено, что при уплотнении посадок происходит снижение индивидуальной продуктивности деревьев яблони сорта Ред Джонаголд с 18,09 до 6,42 кг (таблица 1).

Таблица 1 – Продуктивность яблони сорта Ред Джонаголд в высокоплотных насаждениях

Схема посадки, м × м	Урожай, кг/дерево	Урожайность, т/га	Выход плодов высшего сорта, %
$4 \times 2,00$	18,09	22,6	78,1
$4 \times 1,50$	17,21	28,7	87,3
$4 \times 1,00$	9,71	24,3	68,5
$4 \times 0,75$	6,42	21,4	52,4

Это, впрочем, безусловно, так как уменьшается пространство и ухудшаются условия произрастания каждого отдельного растения. Но, если рассмотреть урожайность с гектара, то мы увидим, что это уменьшение компенсируется большим числом деревьев на гектаре. Так, максимальная урожайность получена при размещении деревьев по схеме $4 \times 1,50$ м – 28,7 т/га, что на 27,0 %. Уплотнение сада до $4 \times 1,00$ м также дало прибавку урожайности в 7,5 %. Дальнейшее уплотнение привело к некоторому снижению урожайности на 5,3 %.

В наших исследованиях выход плодов высшего сорта был при схеме посадки $4 \times 1,50$ м. Остальные изученные варианты уступали контролю по данному показателю.

Таким образом, анализируя полученные данные, можно сделать вывод о том, что в высокоплотных насаждениях, формируемых по типу «грузбек» (стройное веретено), более урожайными являются насаждения, где использована схема размещения $4 \times 1,5$ м – 28,7 т/га, что на 27,0 %, чем на контроле. Необходимо также отметить, что выход плодов высшего и первого сортов в этом варианте опыта больше, чем на контроле и в более уплотненных насаждениях.

Литература и примечания:

[1] Горбунов, И.В. Перспективные конструкции яблоневых насаждений для ландшафтного садоводства Прикубанской и Черноморской зон: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук / И.В. Горбунов. – Краснодар: Изд-во КубГАУ, 2000. – 24 с.

[2] Горбунов, И.В. Сортоизучение яблони летних сроков созревания в условиях Кубани / И.В. Горбунов, Р.В. Кравченко, Ю.В. Сланова, // *Advances in Agricultural and Biological Sciences*, 2018. – Т.4. – №5. – С. 23-28.

[3] Горбунов, И.В. Изучение интродуцированных сортов яблони летнего срока потребления в условиях Динского района / И.В. Горбунов, Р.В. Кравченко, Ю.В. Сланова // *Spirit time*, 2018. – № 12. – С. 51-53.

[4] Марченко, А.Н. Подбор подвоев яблони применительно к условиям Прикубанской зоны садоводства / А.Н. Марченко, И.В. Горбунов, Р.В. Кравченко // Сборник материалов V Междунар. науч.-практ. конф.: «Актуальные направления научных исследований: перспективы развития»: (Чебоксары, 23 апр. 2018 г.) / Редкол.: О.Н. Широков [и др.] – Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2018. – С. 127-129.

[5] Сланова, Ю.В. Изучение сортов яблони летних сроков созревания в условиях Прикубанской зоны садоводства / Ю.В. Сланова, И.В. Горбунов Р.В. Кравченко // *Colloquium-journal*, 2018. – № 12 (23). – С. 31-32.

[6] Сланова, Ю.В. Агробιοлогическое изучение летних сортов яблони для Прикубанской зоны садоводства / Ю.В. Сланова, И.В. Горбунов, Р.В. Кравченко // Spirit time, 2018. – № 12. – С. 53-55.

[7] Тымчик, Н.Е. Особенности роста яблони сорта Ред Джонаголд на подвое М 9 в высокоплотных насаждениях разного типа / Н.Е. Тымчик, Р.В. Кравченко, И.В. Горбунов // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Совершенствование методологии познания в целях развития науки». – Уфа, 2019. – С. 98-102.

[8] Тымчик, Н.Е. Влияние некоторых элементов конструкции сада на освещенность кроны и фотосинтетическую активность деревьев яблони / Н.Е. Тымчик, Р.В. Кравченко, И.В. Горбунов // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития науки в России и мире». – Стерлитамак, 2019. – С. 239-242.

[9] Шитт, П.Г. Избранные сочинения / П.Г. Шитт. – М.: Колос, 1968. – 584 с.

© Н.Е. Тымчик, Р.В. Кравченко, И.В. Горбунов, 2019

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

З.Н. Нурлигенова,

м.п.н., ст. преп.,

Е.Т. Туремуратов,

студент 2 курса

*напр. «Технологические
машины и оборудование»,*

Н.Ю. Носов,

студент 2 курса

*напр. «Технологические
машины и оборудование»,*

Р.А. Умарбеков,

студент 2 курса

*напр. «Технологические
машины и оборудование»,*

И.Н. Куандыкова,

студент 1 курса

*напр. «Государственное
местное управление»,*

e-mail: sauresch_nur@mail.ru,

КарГТУ,

г. Караганда, Казахстан

ИССЛЕДОВАНИЕ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПАТРИОТИЗМА У КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ КАРАГАНДИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

Аннотация: В статье рассматриваются теоретические основы формирования патриотизма среди казахстанской молодежи, а также проанализированы результаты социологических исследований молодежи и студентов ВУЗов Карагандинской области. Авторы рассматривают патриотизм и патриотическую культуру как важнейшие составляющие развития современной молодежи, раскрывают основные источники его формирования.

Ключевые слова: патриотизм, молодежная среда, социологическое исследование, Карагандинская область,

Казахстан

Каждый народ имеет свою историю, культуру, язык. Республика Казахстан является государством, на территории которого проживают как представители коренной национальности, так и множество других этнических групп, объединенные в одно понятие «народ Казахстана». Казахстан относительно недавно появился на современной политической карте мира как независимое государство. Со времен основания Казахского ханства в XV веке, в нем начинались различного уровня волнения. С самого основания его пытались уничтожить более могущественные государства, но народ всегда поднимался на борьбу с захватчиками. Не всегда побеждал, но упорно боролся. Народную борьбу возглавлял патриот, истинный сын своей свободолюбивой страны.

В стенах Карагандинского государственного технического университета проходят различного уровня мероприятия, которые стимулируют молодых специалистов нашей республики постигать новые знания, сохранять и развивать чувство патриотизма и трудиться во благо нашей страны. Многие из мероприятий организуются самими студентами, в рамках данного ВУЗа существуют организации, которые занимаются проведением различных мероприятий и поднимают уровень образования среди студентов.

Для изучения уровня сформированности патриотизма у современной молодежи мною было проведено исследование на территории Карагандинской области, анонимно методом анкетирования на основе логических вопросов. Исследование проводилось на базе ВУЗов (Карагандинского государственного технического университета, Карагандинского государственного медицинского университета, Карагандинского государственного университета им. Е.А. Букетова, Академии «Болашақ»), колледжей (Карагандинский коммерческий колледж, Карагандинский банковский колледж, Юридический колледж «Фемида»), лицеев (Лицей №1, Лицей №2, Лицей №7, Лицей №19). В исследовании приняло участие 317 человек, из которых 63,7% – девушек и 36,3% – юношей. Респонденты были разделены на 3 возрастные группы: от 14 до 17 лет составило

76,2%, от 18 до 20 лет – 17,3%, от 21 до 24 года – 6,5%. По этническому составу: казахи составили 67,4%, русские – 27,8%, немцы – 3,1%, остальные – 1,7 % являлись представителями украинской, татарской, азербайджанской, чеченской, корейской, армянской национальности. Это представлено на рисунке 1.

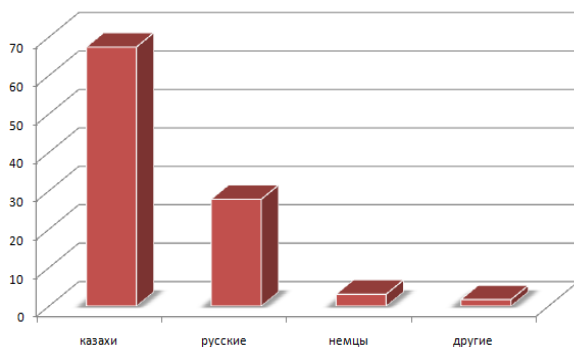


Рисунок 1 – Этнический состав опрошенных по Карагандинской области, %

На вопрос «Являетесь ли вы патриотами?», 74,7% дали утвердительный ответ, 19,2% – дали отрицательный ответ, затруднились ответить – 6,5% (рисунок 2).

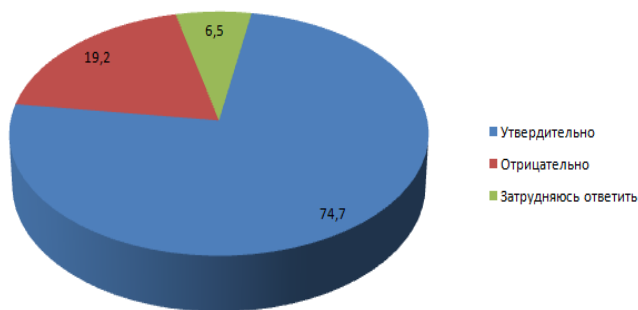


Рисунок 2 – Результат опроса «Являетесь ли вы патриотами?», %

Данный факт 74,7% выбравших утвердительный ответ, говорит о том, что в процессе коммуникации молодые люди приобретают качества патриотизма еще с малых лет не только в стенах образовательных заведений, но и в родной семье. Многие из респондентов являются коренными патриотами нашей страны. На основании этого можно смело делать вывод, что среди коренного населения, государственные программы Президента реализуются эффективно.

На вопрос «Предпочли бы вы получать образование в Европе, а не в нашей стране?» данные представлены на рисунке 3. Среди опрошенных лиц 73,6% ответили утвердительно, а 25,4% выбрали отрицательный ответ.

На основании этого можно смело делать вывод, что большинство современной молодежи предпочитает получить высшее образование в странах Европы, так как считает, что перспектив развития и разнообразия кругозора больше, именно в европейских вузах. Среди тех, кто выбрал отрицательный ответ, возникают трудности с усвоением другого языка, культуры, несовпадение религиозных граждан и нежелание покидать страну. Несмотря на то, что 73,6% процентов опрошенных считают, что в зарубежных развитых странах человек имеет больше возможностей сделать карьеру, улучшить свое материальное положение, на безусловный переезд в другую страну на постоянное местожительство согласны лишь 27,3% опрошенных молодых людей. Год молодежи в нашей стране ознаменовался с новым международным событием, с глобализацией. По результату опрошенных на вопрос «Положительно ли повлияет глобализация на развитие Казахстана?» около 93% опрошенных ответили положительно. Данный факт обусловлен тем, что глобализация позволит повысить уровень национальной экономики, что в дальнейшем уменьшит нарастающий процентный уровень инфляции государства в год.

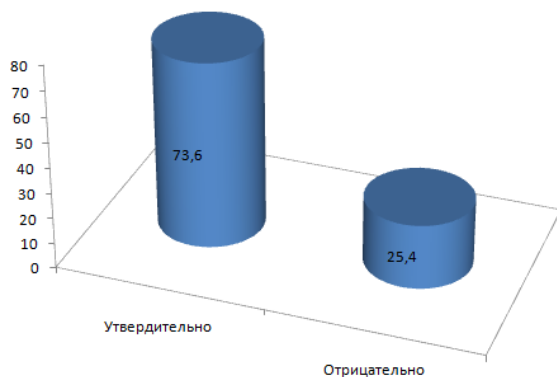


Рисунок 3 – Желающие получить образование в Европе, %

По мнению 85% опрошенных семья имеет важную роль в воспитании чувства патриотизма у молодежи и детей (рисунок 4). Вместе с тем, 15% уверены, что семья не играет существенной роли, так как патриотизм является чувством, которое дается человеку от рождения.

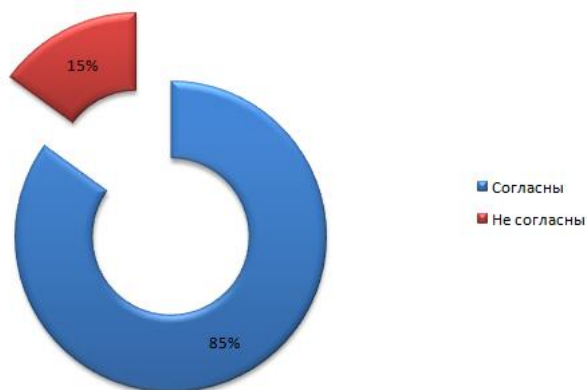


Рисунок 4 – Мнение опрошенных о роли семьи в воспитании чувства патриотизма, %

Отдавая должное ведущей роли семье, следует учесть, что патриотизм – это то чувство, которое необходимо исследовать и развивать эффективными методами, а не навязывать его другим. Для этого, воспитатель сам должен быть искренним и трудолюбивым патриотом, тем самым показывая детям и современной молодежи, за что действительно следует любить свою родную землю, свою страну, свою Родину. В связи с неоспоримой ролью образовательных заведений и семьи, предлагаются следующие методы по усилению патриотического воспитания современной молодежи: во-первых, по многим схожим мнениям опрошенных, необходимо чтобы в школах, колледжах и вузах увеличить проводимость различных тематических мероприятий, которые должны быть посвящены подвигам наших предков, национальной культуре, историческим событиям прошлого, способствующим формированию чувства гордости за свою Родину; во-вторых, повысить умственное и обязательно физическое развитие подрастающего поколения; в-третьих, активно привлекать молодежь к участию в политической, социальной, экономической жизни государства; в-четвертых, улучшить преподавательскую деятельность в самостоятельной учебной дисциплине по патриотическому воспитанию в школах и вузах; в-пятых, улучшить деятельность СМИ, путем повышения показа «патриотических фильмов и телепередач». Самый эффективный шестой метод, который необходимо повысить в нашем государстве, заключается в повышении социальной защищенности населения, в создании рабочих мест для нашей молодежи, в увеличении заработной платы. Смысл данного метода заключается в том, что граждане нашего государства значительно почувствуют созданные условия и обратят внимание на то, за что стоит любить свою Родину. Таким образом, из результатов всего опроса можно смело сделать вывод о достаточном уровне патриотизма у современной молодежи.

В заключении, можно вспомнить слова Н.А. Назарбаева «Молодежь – это не только будущее, это настоящее, которое строит наше будущее» [1]. Казахстан достаточно близок к статусу «Азиатского Барса» среди стран Средней Азии, на

которые по инициативе Первого Президента, должны будут равняться большинство развивающихся стран. Молодежь занимает важную роль, так как государству требуются патриоты, грамотные и высококвалифицированные специалисты, которые будут трудиться во благо Родины и способные с уверенностью смотреть в будущее. Сегодня государство должно защищать интересы своих граждан и функционировать так, как это нужно нашему народу. В настоящее время страну затронула обширная международная глобализация, в связи с этим, необходимы патриоты, которые способны привести страну и его народ к поставленным целям, так как отличительным качеством патриотов являются сила воли, любовь к Родине, способность верно и решительно принимать решения.

Земля Казахстана испытала нашествия и бедствия, времена процветания и войн. Ковыль растет тысячу лет, тюльпаны цветут каждую весну и солнце садится за горизонт после каждодневной работы. Именно поэтому земля нашей Родины вечна!

Литература и примечания:

[1] Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни» от 5 октября 2018 г. // Казахстанская правда. 2018, 5 октября.

© З.Н. Нурлигенова, Е.Т. Туремуратов, Н.Ю. Носов,
Р.А. Умарбеков, И.Н. Куандыкова, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.Н. Береснева,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: ttn85@mail.ru,
науч. рук.: **Н.В. Тумашик,**
к.э.н., доц.,
эксперт НОК, эксперт ПОА,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ КОМПАНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена влиянию цифровых технологий на деятельность телекоммуникационных компаний.

Ключевые слова: телекоммуникации, телекоммуникационные услуги, отрасль, технологические особенности, инновации.

Изменение мира происходит непрерывно, в последнее время гораздо чаще приходится слышать об увеличивающейся роли передовых технологий и инноваций в развитии экономики. Влияние цифровых технологий ощущается как на глобальном, так и на локальном уровне. Продвижение новых технологий способствовало возникновению огромных рынков сотовой связи, интернет-услуг, онлайн игровой индустрии и прочее. В нашей стране интернет появился более двадцати лет назад, однако, IT-сфера развивается настолько стремительно, что на сегодняшний день, люди не представляют свою жизнь без компьютера, телефона, интернета. По количеству пользователей интернета Россия занимает первое место в Европе и восьмое – в мире [1]. Наличие смартфонов наблюдается у 60% населения нашей страны, что за последние годы составило увеличение в два раза. Сегодня цифровые технологии меняют саму операционную модель компаний, особенно в

телекоммуникационном секторе, повышая эффективность затрат и выявляя новые возможности на рынке. Даже в самых традиционных отраслях все активнее применяются методы анализа больших объемов данных для получения новых знаний и принятия эффективных управленческих решений.

На рынке связи наблюдается непростая обстановка, потребительский спрос насыщен, а конкуренция со стороны других телекоммуникационных компаний весьма высока, в следствие чего снижаются выручка и показатели EBITDA. Реальная прибыль (свободный денежный поток) игроков российского рынка на протяжении нескольких последних лет составляет в среднем 20%, что едва покрывает высокую стоимость капитала в России. В ближайшем будущем положение может только ухудшиться, если операторы связи не станут перестраивать свой бизнес.

Цифровое преобразование операционной модели и коммерциализация результатов анализа больших массивов данных, дают возможность на быстрый возврат вложенных усилий и ресурсов. Речь идет о внедрении базовых механизмов перекрестных продаж, определении «следующего лучшего предложения» для клиента, прогнозировании оттока абонентов, цифровизации клиентского сервиса, оптимизации клиентских путей и т.п. Взаимодействие с клиентом в цифровом формате обеспечит конкурентные преимущества компаниям, действующим быстрее других в этом направлении. Правильно выстроенная цифровая служба поддержки клиентов может не только сократить операционные издержки в этой области на 20–25%, но и повысить уровень удовлетворенности клиентов на 20–30% в сравнении с традиционным обслуживанием через колл-центр. Примером введения цифровых технологий в процессы поддержки абонентов служит сервис виртуального консультанта «Елена», который начал использоваться в 2016 году оператором «МегаФон». «Елена» применяет технологии распознавания и анализа речи, также автоматически обрабатывает звонки абонентов, сообщая им необходимые данные или выполняя по их просьбе какие-либо действия [2]. Российские операторы создают и публикуют обучающие ролики, проводят рекламные кампании о возможностях и преимуществах использования

личного кабинета, тем самым обучая своих абонентов использованию цифровых инструментов, делая не нужным участие оператора. Однако, менее 10% российских абонентов, обращающихся в колл-центры, пробуют решить проблему через личный кабинет и/или приложение для смартфона, из чего следует, что уровень проникновения инструментов автоматизации в процессы поддержки и обслуживания абонентов низкий. Доля цифровых каналов в продажах российских операторов также незначительна, несмотря на то что потенциальным абонентам предоставлена возможность заказ SIM-карт через интернет. Благодаря цифровому прорыву в телекоммуникационной отрасли меняется само положение ведения бизнеса. Выход в смежные области цифрового бизнеса еще не стал привычной практикой для операторов связи. Однако, стоит отметить, что в последнее время наблюдается тенденция открытия телекоммуникационными компаниями цифровых направлений бизнеса в смежных с основными областями, самостоятельно либо в партнерстве с другими компаниями. Такая диверсификация зачастую дает взаимоусиливающий эффект из-за наличия у компаний сопредельных знаний и доступа к многочисленной клиентской базе. Данные тенденции демонстрируют совокупное влияние на итоги деятельности телекоммуникационных компаний. Они дают возможность для сокращения капитальных и операционных затрат на эксплуатацию сети вследствие внедрения технологий нового поколения, а также для увеличения доходов при помощи преобразования основного бизнеса и развития новых направлений. Вместе с тем цифровые технологии способствуют оптимизации внутренних процессов компании и повышают уровень удовлетворенности клиентов. В совокупности это приводит к росту преимуществ перед конкурентами, не извлекающими пользу из стремительного развития технологий. Разрабатывая экосистемы партнерских сервисов российские операторы расширяют спектр предлагаемых сервисов для того, чтобы монетизировать свою базу абонентов. К примеру, в 2016 году был запущен проект «МТС Музыка» совместно компанией МТС и «Яндекс»; оператор Tele2 запустил сервис мобильного телевидения и

организовал бизнес-партнерство с онлайн-кинотеатром Ivi. Крупные игроки рынка, такие как: МТС, «Билайн» и «МегаФон» предлагают абонентам финансовые продукты и занимаются выпуском платежных карт. Производство и распространение онлайн-контента, аналитические сервисы, интернет вещей, облачные технологии все это является выходом в смежные области цифрового бизнеса и создает большие перспективы. Телекоммуникационные операторы обладают уникальной информацией о клиентах, которую они пока используют в малой степени: это голосовые данные, SMS-сообщения, мобильный трафик, данные геолокации, сведения о загруженных приложениях, платежных транзакциях, типах контрактов и т.п. О первых успешных примерах масштабной монетизации данных об абонентах известно на примере азиатских рынков. Существует два уровня анализа больших массивов данных о клиентах: базовый, когда анализ нацелен на повышение эффективности существующих сервисов, и продвинутый, когда осуществляется монетизация аналитических данных об абонентах в партнерстве с внешними компаниями. Но если контентные сервисы довольно широко распространены, то более технологичные цифровые направления пока находятся на ранних этапах развития, что ограничивает потенциал роста телекоммуникационных компаний. При этом в повышении операционной эффективности основного бизнеса нецифровыми методами наблюдаются значительные успехи. По таким параметрам, как цифровое преобразование операционной модели, внедрение передовых методов аналитики и выход в смежные области цифрового бизнеса, российская телекоммуникационная отрасль незначительно отстает от Польши – одного из наиболее развитых телекоммуникационных рынков Восточной Европы.

В краткосрочной перспективе операторам связи имеет смысл обратить внимание на развитие навыков коммерциализации аналитической информации и создание сервис-ориентированной технологической инфраструктуры для увеличения скорости внедрения инноваций. В долгосрочной перспективе – на развитие партнерских отношений, совершенствование профессиональных знаний и навыков в

смежных отраслях, а также поддержку цифрового развития на уровне владельцев и инвесторов.

Также необходимо инвестировать в создание центров обработки данных и внедрение специализированных систем сбора, хранения и обработки сведений о бизнес-операциях и клиентах, что повышает эффективность бизнес-процессов и помогает лучше понимать потребности клиентов

Международная конкурентоспособность компаний в значительной степени зависит не только от внутренних конкурентных преимуществ компании, но и от конкурентоспособности как сектора экономики, так и международной конкурентоспособности страны происхождения компании в результате усилившихся процессов интернационализации и глобализации. Уменьшение стоимости коммуникаций и развитие систем связи в свою очередь станет толчком развития Интернета вещей. Под очередным этапом совершенствования систем связи и телекоммуникаций рассматривается создание систем мобильной связи, интегрированных со всеми существующими системами глобального позиционирования, такими как: GPS, Galileo, COMPASS, ГЛОНАСС. Главной целью которого является глобальное покрытие системами «умный дом», «умный город», с полной поддержкой инновационных технологий в области получения и сбережения электроэнергии.

Процесс интеграции телекоммуникационного и быстро цифровизирующегося финансового сектора также имеет значимое направление повышения международной конкурентоспособности телекоммуникационных компаний. Создание онлайн-платформ для проведения расчетов, держателями которых могут выступать и телекоммуникационные компании способствует развитию небанковских платежных систем. Названные активности нуждаются в ежегодных вливаниях значительного объема инвестиций, их планирования в рамках бюджета. Планирование инвестиций и контроль эффективности – вопросы особо сложные, если также брать во внимание, что доходы операторов не показывают стабильного роста, а затраты в рублевом выражении растут. Общая нестабильная макроэкономическая

ситуация в стране, снижение платежеспособного спроса и наличие финансовых санкций только усугубляют ситуацию.

Способность компании к инновационным разработкам в области сбора и обработки информации и монетизации информационных активов – главный инструмент повышения конкурентоспособности компаний телекоммуникационного сектора, в условиях цифровизации экономики. К процессам стратегического развития будет относиться непосредственно управление инвестициями в данном контексте, так как основное предназначение инфраструктуры оператора обеспечивать возможность предоставления услуг клиентам в долгосрочной перспективе.

Только те телекоммуникационные компании, которым удастся сориентироваться среди этих тенденций отрасли, сохранив при этом четкое видение потребностей рынка и стратегии бизнес-инноваций, будут процветать в эпоху мобильной широкополосной связи [3].

Литература и примечания:

[1] http://www.bizhit.ru/index/polzovateli_interneta_v_mire/0-404 (дата обращения: 15.04.2019).

[2] https://www.searchengines.ru/rechevye_tekhno.html (дата обращения: 15.04.2019)

[3] https://www.huawei.com/ru/industry-insights/outlook/perspectives/HW_147027 (дата обращения: 15.04.2019)

© Т.Н. Береснева, 2019

*Е.М. Зиялов,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: jenya-25061998@mail.ru,
Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

АНАЛИЗ РАСХОДОВ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ СПАО «ИНГОССТРАХ»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие расходов страховых организаций, представлена классификация расходов страховых компаний, а также рассмотрены основные расходы страховых организаций на примере СПАО «Ингосстрах» за 2016 – 2018 года.

Ключевые слова: страхование, расходы, страховое возмещение, страховая деятельность, операционные расходы, управленческие расходы, расходы по инвестициям.

Под страхованием понимают относительно новую для Российской Федерации отрасль деятельности, которая динамично развивается. В данном виде деятельности обращается большое количество финансовых ресурсов, и в связи с этим объясняется интерес разнообразных субъектов к финансовым результатам деятельности страховой организации, ее финансовой устойчивости и платежеспособности.

Расходы страховых компаний можно классифицировать на следующие виды:

- 1) расходы по страховым операциям;
- 2) расходы по инвестициям;
- 3) управленческие расходы;
- 4) операционные расходы;
- 5) внереализационные расходы [3].

Расходы по страховой деятельности включают следующие

виды:

1) расходы по заключению страховых договоров (выплата вознаграждений страховым агентам за заключение страховых договоров, заработная оплата работников, иные затраты, которые непосредственно связаны с заключением страховых договоров);

2) прочие расходы по ведению страховых операций (выплата вознаграждений за инкассацию страховых взносов, заработная плата работников, выплата вознаграждений и тантjemы по договорам перестрахования).

Следующей по значимости статьей расходов страховщика являются отчисления в страховые резервы, обеспечивающие исполнение обязательств страховой компании перед клиентами по договорам страхования в будущем. Страховщик помимо страховых резервов обязан сформировать резервы для финансирования предупредительных мероприятий [1].

Под отчислениями в страховые резервы понимают определенный вариант расходов будущих периодов. Цель образования страховых резервов – обеспечение финансовой устойчивости страховых компаний, а к источнику относят – нетто-ставку.

К расходам по инвестициям включают расходы, которые связаны с извлечением доходов от инвестиций.

Под управленческими расходами понимают расходы, несвязанные со страхованием, сострахованием и перестрахованием. К таким расходам относят следующие виды:

1) расходы, связанные с содержанием общехозяйственного персонала;

2) представительские расходы;

3) расходы, связанные с добровольным страхованием своих работников и имущества согласно действующему законодательству;

4) расходы на амортизацию и расходы, связанные с ремонтом основных средств управленческого и общехозяйственного назначения;

5) оплата аренды помещения общехозяйственного назначения;

6) расходы за оказанные информационные, аудиторские,

консультационные и другие услуги;

7) иные управленческие расходы [2].

Операционные расходы представляют собой уплату согласно договору процентов по облигациям, кредитам, займам, по задолженности перед перестраховщиками по депо премиям. Помимо этого, к операционным расходам относят расходы, которые связаны с оказанием услуг страхового агента, сюрвейера, аварийного комиссара, а также расходы по суброгации.

Рассмотрим расходы страховой компании на примере Ингосстрах за 2016 – 2018 года (табл. 1).

Таблица 1 – Расходы Ингосстрах тыс. руб.

Наименование показателя	2016	2017	2018	2018 в % к 2016
Расходы от операционной деятельности				
Страховые премии по договорам, переданные в перестраховании, уплаченные	11 095 281,00	8 014 015,00	9 027 282,00	81,36
Выплаты по договорам страхования и перестрахования иного, чем страхование жизни уплаченные	37 472 440,00	36 634 298,00	39 211 586,00	104,64
Оплата аквизиционных расходов	8 581 669,00	6 735 227,00	8 970 145,00	104,53
Оплата расходов по урегулированию убытков	1 336 588,00	1 304 121,00	1 347 860,00	100,84
Платежи по оплате возмещения вреда по прямому возме-	5 431 025,00	8 143 427,00	5 960 460,00	109,75

щению убытков				
Платежи потерпевшим по прямому возмещению убытков	9 291 487,00	12 509 658,00	7 081 556,00	76,22
Платежи профессиональным объединениям страховщиков в виде отчислений от страховых премий, предусмотренных законодательством РФ	818 911,00	769 997,00	658 677,00	80,43
Проценты уплаченные	3 695,00	-	1 744,00	47,20
Выплата заработной платы и прочего вознаграждения сотрудникам	8 237 058,00	8 561 515,00	9 010 253,00	109,39
Оплата прочих административных и операционных расходов	5 707 885,00	8 425 892,00	7 816 027,00	136,93
Налог на прибыль, уплаченный	3 498 291,00	1 635 534,00	3 249 041,00	92,88
Прочие расходы от операционной деятельности	387 892,00	451 011,00	516 617,00	133,19
Расходы от инвестиционной деятельности				
Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию основных	270 483,00	253 069,00	948 861,00	350,80

средств				
Платежи в связи с приобретением, созданием нематериальных активов	152 139,00	51 375,00	122 725,00	80,67
Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, подготовкой к использованию инвестиционного имущества	13 317,00	19 960,00	-	-
Платежи в связи с вложениями в акции и доли участия в дочерних, ассоциированных, совместно контролируемых предприятиях	3 624 114,00	270 000,00	-	-
Платежи в связи с приобретением финансовых активов, имеющих в наличии для продажи	-	-	14 861 183,00	-
Прочие расходы от инвестиционной деятельности	6 227 706,00	8 298 415,00	7 684 067,00	123,39

Как видно из таблицы, величина страховых премий по договорам, переданным в перестрахование за рассматриваемый период уменьшилась на 2 067 999 тыс. руб. или на 18,64%. Выплаты по договорам страхования и перестрахования иного, чем страхование жизни, уплаченные в 2018 году по сравнению с 2016 годом увеличились на 4,64% или на 1739146 тыс. руб.

Аквизиционные расходы страховой компании за рассматриваемый период увеличились на 4,53% или на 388 476 тыс. руб. В 2018 году по сравнению с 2016 годом расходы по урегулированию убытков увеличились на 0,84% или на 11 272 тыс. руб. Платежи по оплате возмещения вреда по прямому возмещению убытков за рассматриваемый период увеличились на 9,75% или на 529 435 тыс. руб. В 2018 году по сравнению с 2016 годом уменьшились платежи потерпевшим по прямому возмещению убытков на 23,78% или на 2 209 931 тыс. руб.

За рассматриваемый период у страховой компании уменьшились платежи профессиональным объединениям страховщиков в виде отчислений от страховых премий, предусмотренных законодательством РФ на 19,57% или на 160 234 тыс. руб. Также в 2018 году уменьшились уплаченные проценты на 52,8% или на 1 951 тыс. руб. За рассматриваемый период увеличилась величина расходов на заработную плату сотрудникам на 9,39% или на 773 195 тыс. руб.

Прочие административные и операционные расходы страховой компании в 2018 году увеличились на 36,93% или на 2 108 142 тыс. руб. За рассматриваемый период произошло уменьшение величины уплаченного налога на прибыль на 7,12% или на 249 250 тыс. руб. Прочие расходы от операционной деятельности в 2018 году увеличились на 33,19% или на 128 725 тыс. руб.

Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, реконструкцией и подготовкой к использованию основных средств за рассматриваемый период увеличились более чем в 3 раза или на 678 378 тыс. руб. Платежи в связи с приобретением, созданием нематериальных активов в 2018 году уменьшились на 19,33% или на 29 414 тыс. руб. Платежи в связи с приобретением, созданием, модернизацией, подготовкой к использованию инвестиционного имущества, а также платежи в связи с вложениями в акции и доли участия в дочерних, ассоциированных, совместно контролируемых предприятиях в 2018 году отсутствовали.

Платежи в связи с приобретением финансовых активов, имеющих в наличии для продажи, за рассматриваемый период в 2016 и 2017 годах отсутствовали, однако в 2018 году они

составили 14 861 183 тыс. руб. Прочие расходы от инвестиционной деятельности страховой компании за рассматриваемый период увеличились на 23,39% или на 1 456 361 тыс. руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что расходы представляют собой затраты, которые несет страховая организация для осуществления своей уставной деятельности. Основной статьей расходов по страховой деятельности, как по удельному весу, так и по значимости в организации страхового дела, являются выплаты страхового возмещения.

Литература и примечания:

[1] Балабанов, И.Т. Страхование. Организация. Структура. Практика / И.Т. Балабанов, А.И. Балабанов. – М.: Питер, 2016. – 256 с.

[2] Мазаева, М.В. Страхование: учеб, пособие для вузов / М. В. Мазаева. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

[3] Тарасова, Ю.А. Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Ю.А. Тарасова. – М.: Издательство Юрайт, 2017.

© Е.М. Зиялов, Ю.Е. Клишина, 2019

О.С. Зыбин,
к.э.н., доц.,
АНО ВО «Международный
банковский институт»,
А.Л. Киятов,
к.э.н., предприниматель,
СПб ТЦ «Гулливер»
г. Санкт-Петербург

РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНЫХ ПРОГРАММ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье отмечено, что при разработке программы организации необходимо соблюдать определенную последовательность принятия решения, при этом конкретное содержание программы зависит от миссии организации. Миссия четко определяет те важные вопросы, которыми занимается организация. В статье подчёркивается, что целью создания организации является стремление достичь определенных результатов, а разработанная программа организации зависит от того, какие задачи она будет решать и в чьих интересах работать.

Ключевые слова: организация, программа, миссия, эффективность деятельности, потребности рынка.

Один из ведущих специалистов в области управления, Питер Друкер, сказал: «Лучше сделать что-нибудь одно хорошо, чем всё как положено». Эти слова могут послужить хорошим советом организациям, стремящимся к повышению эффективности своей деятельности.

Организация нуждается в привлечении ресурсов из внешней среды для своего развития, роста и реализации поставленных задач, а также ей необходимо привлекать сотрудников, финансы и формировать благоприятное мнение о себе на рынке.

Сотрудники, которые ассоциируются в глазах окружающих с такой организацией, обладают высоким профессионализмом в своей деятельности, что укрепляет

положительную репутацию всей организации. Самым значимым ресурсом является её персонал, который работает в организации, отдаёт ей свои знания и опыт, выполняет необходимую работу.

В структурных подразделениях работают сотрудники, обладающие навыками для разработки эффективных программ деятельности организации и желанием вкладывать свои силы и время для достижения успеха.

Разрабатывать эффективные и значимые программы легче, если сформулирована понятная миссия и имеется четкое понимание, на кого она направлена. При ограниченных ресурсах (человеческих и финансовых) организации необходимы программы, которые наилучшим образом удовлетворяют потребности её целевой группы [3].

Под программой понимается деятельность, информация или идея, которую организация предлагает своему целевому сегменту.

Конкретное содержание программы зависит от миссии организации, ее целевой группы и оптимального использования ограниченных ресурсов, имеющихся в ее распоряжении.

Миссия чётко определяет те важные вопросы, которыми занимается организация. По мере того, как накапливается опыт, а сотрудники совершенствуют свои навыки, умения и знания, эффективность деятельности организации возрастает.

Целью создания организации является стремление достичь определённых результатов. Эта цель, сформулированная руководителями организации, обсуждается, согласовывается и принимается всеми структурными подразделениями организации.

В процессе разработки миссии у руководителей организации формируется четкое понимание того, чем организация будет заниматься, и почему она это будет делать.

Процесс формулирования миссии требует встреч и обсуждения инициативной группы (если организация только что создана) или совета директоров (если организация существует уже давно). Совет директоров назначает исполнительного директора для выполнения основной части работы, оставив за собой принятие окончательного решения.

Для того чтобы разработать качественную программу, руководство организации должно получить ответы на следующие вопросы:

1. Для чего создаётся организация?
2. Чего мы надеемся достичь, разрабатывая программу?
3. Что изменится на рынке в результате деятельности организации?

Чтобы верно определить потребности рынка, руководство организации должны опираться на объективную информацию, тогда ресурсы и потенциал организации будут использоваться наиболее эффективно.

Миссия чётко декларирует, что организация отвечает за насущные потребности (причем это утверждение подкреплено соответствующей информацией и статистическими данными).

Миссия является мотивирующим стимулом для сотрудников организации, отражает общие ценности и напоминает о важности той задачи, которая стоит перед организацией, реализуется силами данной организации (с учетом ее профессионального уровня и имеющихся ресурсов) и вместе с тем, стимулирует её развитие.

Она формулируется таким образом, чтобы направлять деятельность организации и в своей окончательно утвержденной редакции доводится до сведения сотрудников организации, ее сторонников и общественности. Лучше сформулировать миссию организации так, чтобы она служила в течение многих лет.

Для претворения в жизнь своей миссии организация определяет свои главные цели, а затем переводит их на язык конкретных задач.

Конечная цель организации, сформулированная в ее миссии, определяет и направляет её деятельность. Определение этой конечной цели является одним из ключевых компонентов стратегического планирования.

Цикл планирования включает формулирование миссии организации, определение целей и решение задач; исследование потребностей и мотиваций сотрудников организации; реализацию запланированных программ и регулярную оценку эффективности деятельности организации на рынке.

Миссия организации должна быть реалистичной,

нацеленной на удовлетворение насущных и значимых потребностей, быть притягательной и мотивировать людей, предлагать им нечто уникальное и нужное, служить эффективным руководством к действию и не замыкаться на самой организации [2].

Разрабатывая программы организации, необходимо придерживаться следующей последовательности:

1. Обратится к миссии, её стратегическим целям и тактическим задачам. Выяснить какие программы вытекают из миссии, целей и задач организации.

2. Провести исследование с целью определения потребностей, которые организация может удовлетворить.

3. Определить насколько оправданно использование средств и ресурсов организации для осуществления этих программ.

Создание каждой программы требует времени, сил и финансов, поэтому следует выбрать из всех предложенных идей те, которые отвечают удовлетворению насущных потребностей и больше всего соответствуют миссии и возможностям организации.

Программа организации зависит от того, какую потребность она удовлетворяет, а так же в чьих интересах она будет работать.

Участие в программе стоит не только серьёзного финансирования, но еще времени и усилий, которые также необходимо учитывать при их разработке.

Литература и примечания:

[1] ГК РФ. – Ч.4. – Раздел 7 «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации».

[2] Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е изд. / Ф. Котлер, А. Гари. – М.: Вильямс, 2016. – 752 с.

[3] Зыбин О.С. Маркетинг в некоммерческой сфере: Монография. – СПб.: СПбГТЭУ, 2013. – 52с.

Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
М.А. Сапунова,
студентка 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: eva_s1997@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь

АНАЛИЗ ДОХОДОВ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ПРИМЕРЕ ПАО СК «РОСГОССТРАХ»

Аннотация: в статье рассмотрено понятие доходов страховых организаций, дана классификация доходов страховых компаний, а также рассмотрены основные доходы страховой компании Росгострах за 2016-2018 года.

Ключевые слова: страхование, доход, страховая деятельность, инвестиционная деятельность, страховые выплаты.

Трактовка понятия «доход» страховых организаций осуществляется в нескольких направлениях. Широкий смысл трактует доходы страховых организаций как совокупную сумму денежных поступлений, которая перечисляется на счет страховых компаний по результатам страховой деятельности.

Страховые организации осуществляют реализацию страховых продуктов, а также осуществляют финансовые вложения, предоставляют информационно-консультационные услуги, подготавливают кадры в области страховой деятельности.

К доходам от страховой деятельности относят:

- 1) страховые взносы по договорам прямого страхования, сострахования и по рискам, которые приняты в перестрахование;
- 2) полученные вознаграждения и тантьемы по рискам, которые переданы в перестрахование;

3) возмещение перестраховщиками доли страховых выплат по договорам, которые переданы в перестрахование;

4) суммы возврата (уменьшения) страховых резервов, которые образованы в предыдущих отчетных периодах, учитывая изменения доли перестраховщиков;

5) суммы вознаграждений, которые получены за оказанные услуги страховых агентов, брокеров, сюрвейеров, аварийных комиссаров [1, 3].

К доходам, которые связаны со страхованием, относят следующие доходы:

1) доходы от реализации перешедшего страховщику в соответствии с законодательством права требования страхователя к лицам, которые ответственны за причиненный ущерб;

2) штрафы, пени, неустойки за нарушение условий договоров;

3) поступления, которые связаны с возмещением причиненных страховой компании убытков;

4) суммы кредиторской и депонентской задолженности с истекшими сроками исковой давности;

5) доходы за оказание информационно-консультационных услуг обучения и переподготовки специалистов страховой деятельности [2, 3].

Рассмотрим доходы страховой компании «Росгосстрах» за 2016-2018 года (табл. 1).

Таблица 1 – Доходы СК «Росгосстрах» тыс. руб.

Наименование показателя	2016	2017	2018	2018 в % к 2016
Доходы от операционной деятельности				
Страховые премии по договорам страхования и перестрахования иного, чем страхование жизни, по-	117 169 515,00	79 827 795,00	61 370 618,00	52,38

лученные				
Доля перестраховщиков в выплатах по договорам страхования и перестрахования, полученная	1 226 343,00	567 055,00	394 319,00	32,15
Поступление сумм по суброгационным и регрессивным требованиям	2 176 945,00	2 060 363,00	2 002 950,00	92,01
Поступления в оплату возмещенного вреда по прямому возмещению убытков	18 996 614,00	18 527 380,00	7 830 999,00	41,22
Проценты полученные	4 401 960,00	4 354 329,00	6 197 781,00	140,80
Доходы от инвестиционной деятельности				
Поступления от продажи основных средств	26 371,00	12 973,00	5 204,00	19,73
Поступления от продажи инвестиционного имущества	-	864,00	-	-
Поступления от продажи акций и долей участия в дочерних, ассоциированных, совместно контролируемых предприятиях	—	480 000,00	-	-

Поступления от продажи финансовых активов, имеющих в наличии для продажи	-	1 488,00	1,00	-
Поступления доходов от сдачи инвестиционного имущества	1 010 618,00	965 657,00	900 192,00	89,07
Прочие доходы от инвестиционной деятельности	2 861 873,00	4 155,00	7 970,00	0,28

Как видно из таблицы, страховые премии по договорам страхования и перестрахования иного, чем страхование жизни, за рассматриваемый период уменьшились 47,62% или на 55 798 897 тыс. руб. Доля перестраховщиков в выплатах по договорам страхования и перестрахования, в 2018 году по сравнению с 2016 годом уменьшилась на 67,85% или на 832 024 тыс. руб. За рассматриваемый период произошло уменьшение поступлений страховой компании по суброгационным и регрессивным требованиям на 7,99% или на 173 995 тыс. руб. В 2018 году по сравнению с 2016 годом уменьшились поступления в оплату возмещенного вреда по прямому возмещению убытков на 58,78% или на 11 165 615 тыс. руб. Полученные проценты за рассматриваемый период увеличились на 40,8 % или на 1 795 821 тыс. руб. В 2018 году произошло уменьшение поступлений от продажи основных средств на 80,27% или на 21 167 тыс. руб.

Поступления от продажи инвестиционного имущества, а также поступления от продажи акций и долей участия в дочерних, ассоциированных, совместно контролируемых предприятиях имели место лишь в 2017 году и составляли 864 и 480 000 тыс. руб. соответственно. Поступления от продажи финансовых активов, имеющих в наличии для продажи, за рассматриваемый период уменьшились и составляли в 2018 году

1 тыс. руб. В 2018 году произошло уменьшение величины поступлений от сдачи инвестиционного имущества на 10,93% или на 110 426 тыс. руб. За рассматриваемый период прочие доходы от инвестиционной деятельности уменьшились и составили в 2018 году 7 970 тыс. руб.

Таким образом, можно сделать вывод, что прибыль страховой организации складывается за счет правильно организованной страховочной и инвестиционной политики, наибольшая часть доходов получена по операциям страхования, сострахования и перестрахования.

Литература и примечания:

[1] Белозёров, С.А. Регулирование страховой деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Ж.В. Писаренко, Н.П. Кузнецова; под ред. С.А. Белозерова. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

[2] Ермасов, С.В. Страхование: учебник для бакалавров / С.В. Ермасов, Н.Б. Ермасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

[3] Скамай, Л.Г. Страхование: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л.Г. Скамай. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016.

© Ю.Е. Клишина, М.А. Сапунова 2019

*Л.В. Логунова,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: logunova.lv.94@yandex.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., профессор,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ УЧЕТА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО СОЛОДА

Аннотация: Данная статья посвящена основным вопросам развития пищевой промышленной отрасли России. Актуальные проблемы учета содержатся во всех аспектах данной сферы бизнеса.

Ключевые слова: солод, статьи затрат, учёт затрат, этапы технологического процесса, калькулирование себестоимости.

Постановка учета затрат на изготовление продукции зависит от отраслевых, организационных, технологических особенностей производства. Существуют производства, выпускаемая продукция которых представляет собой полуфабрикат, а для других применяется при выпуске конечной продукции. Относится это к производству солода, который применяется при производстве хлеба, пива, различных кондитерских изделий и т. д. Организация производственного учета на предприятии по изготовлению солода неразрывно связана видом выпускаемой продукции, технологией ее производства, структурой управления предприятием и другими факторами, предопределяющими документальное оформление совершаемых хозяйственных операций, их обработку, а также ведение синтетического и аналитического учета.

Управление предприятием по производству солода является одним из наиболее результативных способов роста доходов организации, включая прибыль. С другой стороны, от результатов деятельности этого предприятия зависит результативность других предприятий и обеспечение

продуктами питания населения, с другой стороны. Поэтому для предприятия по производству солода стоят важные задачи выпуска продукции в установленные сроки без срывов, сокращения сроков выполнения заказов и поставок, снижения простоев оборудования и использования высококвалифицированных специалистов, оптимизирования движения материалов и складских запасов, сделать процесс производства прозрачным и управляемым.

Изготовление солода представляет собой переработку сельскохозяйственного сырья с одной стороны для производителя в готовую продукцию, с другой стороны для покупателя в полуфабрикат. Солод относится к относительно сложной продукции, производство которой проходит несколько переделов путем последовательной обработки исходного сырья на отдельных, технологически прерывных стадиях.

В зависимости от технологии солодоращения, которая подразделяется на следующие процессы: очистку и сортировку зерна; замочку и проращивание зерна; сушку солода; шлифовку и хранение организуется учет затрат, который осуществляется с применением попередельного метода.

Применение попередельного метода обусловлено особенностями производственного процесса: исходное сырьё проходит ряд последовательных переделов пока, в конечном счете, из последнего передела не выйдет готовый солод соответствующего вида.

Результатом обработки на каждом переделе является получение полуфабриката.

Себестоимость включает в себя следующие статьи затрат:

1. Сырье.
2. Возвратные отходы (вычитаются).
3. Тара, вспомогательные и упаковочные материалы.
4. Топливо и энергия на технологические цели.
5. Расходы на оплату труда производственных рабочих.
6. Отчисления на социальные нужды.
7. Расходы по эксплуатации производственных машин и оборудования.
8. Общепроизводственные (цеховые) расходы.
9. Прочие производственные расходы.

10. Общехозяйственные расходы.

По статье «Сырье» показывается стоимость израсходованных на производство в соответствии с рецептурой: пшеница, ячмень, овёс, рожь, кукуруза. В солодовенном цехе мастером ведется при использовании компьютерных технологий журнал оперативного учета производства солода, в котором отражается информация о движении сырья в производстве, выходе солода и полученных отходах. Данные о выходе солода должны соответствовать количеству солода, переданного в варочный цех и реализованного другим организациям. Ежемесячно начальник этого цеха составляет производственный отчет, в котором отражается движение сырья, материалов, тары, отходов и выход готового солода. Основанием для составления отчета служат первичные документы и журнал оперативного учета производства солода. Сырье списываются на себестоимость готовой продукции с учетом их качественных показателей, которые указываются в документах на основе аналитических данных лабораторий.

Помимо затрат на сырье в статью «Сырье» включаются потери при транспортировке, хранении сырья в пределах норм естественной убыли, которые рассчитываются и списываются только при наличии фактической недостачи и учитываются в фактических калькуляциях. В плановые калькуляции потери в пределах норм естественной убыли не включаются.

К возвратным отходам при солодоварении относятся:

- зерновая примесь и зерноотходы,
- отходы от полировки зерна,
- солодовые ростки;

К отходам при производстве солода относятся:

— аспирационные отходы, образующиеся при подработке зерна и солода, включающие частицы дробленого солода, шелухи, пыль, которые появляются вследствие перемещения солода под давлением по зернопроводам пневмотранспорта, а также работы аспирационных систем солодополировочных машин и вибрационных сит;

— отходы от полировки образующиеся при очистке зерна и солода, которую осуществляют полировочные машины непосредственно перед дроблением. Количество образующихся

полировочных отходов зависит от качества и количества перерабатываемого солода (содержания в нем мелких зерен), вида и протяженности транспортных средств.

Полностью использовать вторичные материальные ресурсы, образующиеся при производстве солода, практически невозможно, так как часть из них безвозвратно теряется. Стоимость отходов, которые реализуются на сторону, исключается из затрат на производство по цене возможной их реализации. Если производственным процессом предусматривается выпуск продукции с использованием отходов, то расходные нормы сырья, материалов и полуфабрикатов на единицу продукции рассчитываются с учетом величины использования возвратных отходов. Если возвратные отходы не поступают на дальнейшую переработку на предприятии, а реализуются на сторону или возвращаются сдатчикам сырья и при этом происходит их дальнейшая доработка, то данные расходы добавляются к стоимости отходов, увеличивая таким образом их цену.

Статья «Топливо и энергия на технологические цели» содержит информацию о затратах на все виды топлива твердое, жидкое, газообразное и энергию электроэнергия, пар, сжатый воздух и др., расходуемые непосредственно на технологические нужды основного производства. Плановые затраты на топливо определяются исходя из норм его расхода на единицу продукции, стоимости отдельных видов топлива, включая транспортно-заготовительные расходы, и смет затрат на содержание котельной тарифов на различные виды энергии и смет затрат энергетических цехов.

По статье «Оплата труда производственных рабочих» учитывается оплата труда производственного персонала, занятого непосредственно на этапах производственного процесса, расфасовке, упаковке, укладке и внешнем оформлении.

Статье «Отчисления на социальные нужды» отражает суммы страховых взносов, начисленные с заработной платы производственных рабочих.

По статье «Общепроизводственные расходы» отражаются косвенные расходы по обслуживанию основных и

вспомогательных производств. Общепроизводственные расходы включают в себя:

- расходы по содержанию и эксплуатации машин и оборудования;

- затраты на содержание, обслуживание и ремонт основных средств, используемых непосредственно в производственном (технологическом) процессе;

- затраты по внутризаводскому перемещению грузов;

- амортизация основных средств общепроизводственного назначения;

- – расходы по организации, обслуживанию и управлению производством:

- расходы на оплату труда работников аппарата управления цехом, а также специалистов и других работников, занятых обслуживанием производства;

- налоги и отчисления от оплаты труда вышеуказанных работников;

- амортизация и затраты на содержание и ремонт зданий, сооружений, инвентаря общецехового назначения;

- затраты на опыты, исследования, рационализацию цехового характера;

- затраты на мероприятия по обеспечению нормальных условий труда и техники безопасности и другие расходы цеха, связанные с управлением и обслуживанием производства.

Общепроизводственные расходы разделяются между некоторыми видами продукции пропорционально зарплате рабочих занятых на производстве. Метод распределения общепроизводственных расходов между видами продукции указывается в учетной политике предприятия.

В статью «Потери от брака» включаются потери вследствие боя стеклотары при расфасовке, этикетировке, упаковке. Также, браком в производстве считается продукция (работы, услуги), которая не соответствует по своему качеству установленным стандартам или техническим условиям и не может быть использована по своему прямому назначению или может быть использована по своему прямому назначению только после исправления.

Потери от брака ежемесячно списываются на счета

производства и включаются в себестоимость соответствующих видов продукции (работ, услуг).

В научной литературе до настоящего времени дискутируются проблемы повышения эффективности производства. Таким образом каждое новое поколение стремится к соответствующим новым результатам. Вместе с тем качество солода для каждого прошлого, настоящего и будущего периодов остается важной проблемой. Солод XX века не должен быть хуже XXI века и наоборот. Стремиться следует к производственным показателям изготовления продукта, связанным с применением новой техники, квалифицированных специалистов и качества исходного сырья. Поскольку новые производства построить сложно, то следует использовать действующие производственные мощности, но при этом изыскивать резервы производства, снижать себестоимость продукции, уменьшить внутрипроизводственные потери.

Себестоимость до настоящего времени остается в системе управления одним из важных экономических показателей предприятия, от которого зависят многие последующие характеристики его работы. Достигнуть сокращения снижения себестоимости солода возможно благодаря мероприятиям, организационно-технического уровня, направленным на рациональное использование ресурсов, методам учета, калькулирования и контроля затрат (таблица 1).

Таблица 1 – Мероприятия, направленные на сокращение себестоимости производства солода

Направления мероприятия	Наименование мероприятия
Организационно-технический уровень	Сокращение энергоёмкости производства
	Снижение трудоёмкости
	Повышение ритмичности производства
	Оптимизация структуры занятых
	Сокращение расходов на содержание аппарата управления
Рациональное использование ресурсов	Сокращение расходов на оплату труда
	Согласование темпов роста заработной платы и производительности труда

Управление затратами	Повышение эффективности управления дебиторской задолженности
	Ускорение оборачиваемости отдельных видов оборотных активов
	Повышение «качества» прибыли
	Снижение себестоимости услуг по переработке давальческого ячменя
	Сокращение себестоимости производства собственного солода
	Сокращение величины постоянных расходов в производстве
	Для получения большего выхода с единицы сырья следует использовать сортовые двухрядные ячмени с высокой экстрактивностью
	Использование отходов производства для дальнейшей реализации

Значительным мероприятием по увеличению эффективности деятельности предприятия и снижению себестоимости продукции является техническое оснащение производства новым технологическим оборудованием, которое обеспечит получение продукции с улучшенными качественными показателями, применение новых непрерывных подходов к солодоращению, позволяющих увеличить выход солода.

Важное значение при снижении себестоимости солода является выявление потерь и поиск путей их устранения, для сокращения времени человеческих ресурсов и капитальных вложений, учитывая безопасность для персонала. Факторы, используемые при организации учета производства солода и определения направлений потерь по технологическим процедурам представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Факторы, используемые при организации учета производства солода и определения направлений потерь по технологическим процедурам

Терминология	Определения направлений
Перепроизводство	Потери перепроизводства возникают при выпуске продукции больше, чем это требует рынок
Ожидание	Потери времени на ожидание возникают, когда готовая продукция ожидает дальнейших действий, включая продажи
Чрезмерная обработка	Дополнительная «ненужная» обработка возникает при производстве продукции с высокими потребительскими качествами, чем востребовано покупателем, но за которые он платит. Добавление функциональных возможностей, не имеющих ценности у потребителя, не улучшает продукт
Избыток запасов	Наличие чрезмерных запасов связано с негативными проблемами: использование дополнительных площадей, замораживание оборотных средств, возможно снижение качества сырья, изменение спроса на продукцию и т.д.
Лишние передвижения	Потери при передвижении – это ненужные перемещения персонала, продукции, материалов, которые увеличивают затраты на процесс
Транспортировка	Потери в перевозках возникают, когда персонал, продукция, перемещаются чаще или на большие расстояния, чем это требует процесс
Потери от дефектов, или переделки	Потери из-за дефектов или необходимости повторного выполнения уже сделанной работы, увеличивают потери предприятия. Эти потери

	возникают при отсутствии превентивной системы, включающей методы встроенного контроля качества и встроенной защиты от ошибок
Неиспользованный человеческий потенциал	Данный вид потерь не выражен так явно, но является ключевым, поскольку от него зависят потери, связанные с персоналом

На предприятиях по производству солода составляются рабочие рецептуры, методика которых связана с применением различного исходного сырья и времени на его переработку, а также во внимание принимаются объемы оборудования, его производительность и количество изготавливаемого продукта за смену. Поэтому увеличение объемов производства – самый очевидный и действенный способ снизить себестоимость продукции. Это связано с тем, что все производственные затраты компании можно отнести к переменным или постоянным.

Переменные расходы меняются в определенной пропорции вместе с динамикой объема производства: производство увеличивается – растут и затраты, производство уменьшается – затраты падают. Типичные переменные затраты – расход сырья и материалов на выпуск продукции, заработная плата производственных рабочих, расход энергоресурсов при работе производственного оборудования. Постоянные расходы мало зависят от динамики производства, они необходимы вне зависимости от того, какой объем продукции выпущен в отчетном периоде (амортизация производственного оборудования, расходы на ремонт и содержание производственных помещений, расходы энергоресурсов для общецеховых нужд и т. п.).

С изменением объема производства продукции изменяется прибыль предприятия, но ее увеличение связано не только со снижением себестоимости продукции, но и увеличением количества выпускаемой продукции. Следовательно, от объема производства зависит сумма получаемой предприятием прибыли. Нельзя не обращать

внимания на трудовые показатели, на которые в современных условиях влияют различные факторы, связанные не только с мотивацией персонала и модернизации оборудования, но и современного подхода к организации производственного процесса и применения робототехники. Нельзя отказываться от показателя повышения производительности труда, но требуется новый подход к выработке за счет применяемых современных технологий и профессиональных качеств работников.

В зависимости от увеличения объема выпуска продукции уменьшается доля цеховых и общезаводских расходов в ее себестоимости.

Экономия операционных расходов на производство связана с наибольшим эффектом от минимизации прямых производственных расходов – затрат на энергоресурсы при работе производственного оборудования, расходов по оплате труда производственных рабочих и расходов по содержанию и ремонту производственных основных средств ликвидации и потере от брака и других непроизводительных расходов.

Уменьшение закупочных цен на сырье и материалы – удельный вес сырьевых затрат в цеховой себестоимости большинства производственных компаний достаточно велик и достигает, как правило, от 50 до 80 %. К тому же в состав закупочной стоимости сырья и материалов кроме цен приобретения их у поставщиков, включаются и расходы на доставку от склада поставщика до склада покупателя. Обычно расходы на закупку сырья и материалов уменьшают по двум направлениям:

- снижают среднюю цену закупки сырья и материалов у поставщиков;
- минимизируют транспортные расходы по доставке приобретенных у поставщиков сырья и материалов.

Следует обратить внимание на проблемные вопросы формирования стоимости сырья и материалов, включая транспортные расходы при организации учета материальных запасов и соответственно затрат на производство различных видов солода. Полагаем, что обеспечение закупок сырья зависит от конкретных поставщиков, цены на реализацию продукции которых варьируются в различных пределах, а при

рациональной системе менеджмента производители солода могут покупать более дешевое качественное сырье исходя из сегмента постоянного покупателя. Поэтому для снижения стоимости закупки сырья и материалов у поставщиков, компания может параллельно использовать несколько методов – поиск более выгодных ценовых предложений на рынке, использование бонусных программ и системы скидок у действующих поставщиков, а также кооперацию закупок с дружественными компаниями (в рамках агентского договора или договора совместной деятельности).

Снижение технологических потерь и производственного брака, образующегося в процессе производства продукции, перенастройке и наладке производственного оборудования, а также в процессе ремонта и проверки работоспособности этого оборудования неразрывно связано с организацией системы качества в целом на предприятии. Выявление причин производственного брака, полученного из-за недостаточной квалификация персонала, несоответствующего качества сырья и материалов, технических проблем в работе оборудования, а также их устранение зависит от действенности системы внутреннего контроля.

Применение компьютерного моделирования дает возможность эффективного поиска оптимальных условий, при которых проходит технологический процесс с целью обеспечения лучшего качества продукции с наименьшими расходами энергии, материальных ресурсов и лучшими финансовыми результатами.

Таким образом, рассмотренные операции, начиная от процесса заготовления и заканчивая реализацией, требуют новых подходов к рассмотрению системы контроля по названным направлениям.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – электронный текст.

[2] Дрок Т. Е., Коптева Е. В. Контроллинг доходов и затрат на производственном предприятии // Вопросы экономики

и управления. – 2016. – №3.1. – С. 65-71.

[3] Керимов, В.Э. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование: учебник / В.Э. Керимов. – М.: Дашков и К, 2015.

[4] Макарова Л.Г., Борисова Е.Ю., Гришина О.В., Кельдина Л.И., Треушников Р.В. Учет затрат на производство и калькулирование продукции (работ, услуг). Учебное пособие – М.: Инфа-М, 2018 – 192 с.

[5] Шелудякова С.А. Организация и способы ведения бухгалтерского учета затрат на обычные виды деятельности предприятия в производственной сфере // Молодой ученый. – 2017. – №20. – С. 295-298.

© Л.В. Логунова, 2019

*Е.Е. Малярова,
магистрант 2 курса
напр. «Учет, анализ и аудит»,
науч. рук.: Е.И. Костюкова,
д.э.н., проф.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь*

УПРАВЛЕНИЕ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ТОРГОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: Эффективная система управления дебиторской задолженностью необходима для укрепления финансового состояния организаций, занятых в сфере торговли. Формирование правильного учетно-аналитического обеспечения должно способствовать росту объема продаж, прибыли и повышению конкурентоспособности. Реализация этих задач возможна только при наличии полной, достоверной и своевременной информации о состоянии дебиторской задолженности.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, торговая организация, платежные средства.

В современных условиях хозяйствования одним из важнейших критериев обеспечения долгосрочной финансовой устойчивости и эффективного функционирования организаций оптово-розничной торговли является детально организованная система расчетов с контрагентами. От выбора формы расчетов и ее соответствия существующим условиям хозяйствования, правильности и упорядоченности документооборота, четкости соблюдения платежной дисциплины и своевременности исполнения обязательств зависят как результат отдельной сделки, так и финансовая устойчивость организации в целом. В сегодняшней экономической ситуации хозяйствующим субъектам представлена полная самостоятельность в выборе контрагентов, форм расчетов и рынков сбыта продукции, привлечении источников финансирования и путей инвестирования. Риск возникновения задолженности таится

практически во всех хозяйственных взаимоотношениях: с покупателями, поставщиками, наемными работниками и т.п.

По данным Росстата, дебиторская задолженность в среднем составляет около 40 – 47 % всех активов организаций, а в активах в целом чуть меньше 20 %. При этом половина всей дебиторской задолженности – это задолженность покупателей и заказчиков.

В организациях, занимающихся оптово-розничной торговлей, в частности продажей сельскохозяйственного оборудования, дебиторская задолженность является наиболее значимым видом активов, по данным статистики за 2018 год, она составляет 31% и 36% от всех активов соответственно.[1]

Постоянная дебиторская задолженность организаций оптово-розничной торговли является неотъемлемой составляющей функционирования, что может приводить как к развитию экономического субъекта, так и к увеличению риска предпринимательской деятельности. Увеличение дебиторской задолженности, изменение структуры активов и пассивов, связанное с одновременным увеличением кредиторской задолженности может привести к отсутствию денежных средств на счетах организации, к росту экономической зависимости от кредиторов и, в конечном счете, к потере ликвидности и угрозе банкротства.

Примером такой ситуации является отсутствие на счетах организации денежных средств, для платежа важнейшему контрагенту (уплаты налогов, выплаты заработной платы и т.п.). При этом менее значим контрагентам, за последнюю неделю было осуществлено платежей на сумму, в два раза превышающую требуемую. В большинстве случаев потеря ликвидности и рост дебиторской и кредиторской задолженности возникают не из-за убыточности бизнеса, а в отсутствие надлежащего контроля. Это требует нового подхода к процессу управления организацией, характерной особенностью которого является усиление контрольной функции со стороны менеджмента. В этих условиях возникла потребность у руководства организации в построении эффективной системы внутреннего контроля дебиторской и кредиторской задолженности.

В отечественной литературе методика анализа в целях управления дебиторской задолженностью, как правило, включает анализ абсолютных и относительных показателей состояния, структуры и движения дебиторской задолженности, оценку доли дебиторской задолженности в общем объеме оборотных активов, оценку соотношения дебиторской задолженности с результатом основной деятельности (выручкой от продаж), оценку доли сомнительной задолженности в составе дебиторской, анализ изменения дебиторской задолженности по срокам ее образования. [3]

Примером оптово-розничной организации является ОАО Ремзавод «Восточный», в которой так же существует дебиторская задолженность, ее структура представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Состав и структура дебиторской задолженности

Показатели	2016		2017		2018		2018 в % к 2016
	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	тыс. руб.	уд. вес %	
Расчеты с покупателями и заказчиками	3083	69	3872	79	5157	82	167
Расчеты с поставщиками и подрядчиками	247	5	139	2	218	3	88
Расчеты с прочими дебиторами и бюджетом	932	20	649	13	700	11	75
Недостачи и хищения	203	4	203	4	203	3	100
Дебиторская задолженность, всего	4465	100	4863	100	6278	100	140

В 2018 году расчеты с покупателями составляют 82,1 %, расчеты с поставщиками 3,5 % от общей суммы долгов. В 2018 году наблюдается увеличение статей на 82,1 % и 3,5 % соответственно. На рост общей суммы задолженности повлияло также наличие расчетов с разными дебиторами и бюджетом, которые составили 700 тыс. руб. В 2018 году увеличение дебиторской задолженности прошло по всем статьям. Таким образом, особое внимание следует уделять дебиторской задолженности, образовавшейся по расчетам с покупателями и заказчиками. С целью их устранения следует разработать ряд контрольных мероприятий.

Особое значение имеет управление дебиторской задолженностью, поскольку она ведет к прямому отвлечению денежных и других платежных средств из оборота. Бухгалтерам, финансовым или руководящим работникам организациям необходимо научиться управлять долгами дебиторов, чтобы не утратить заработанных средств, полученной прибыли и уменьшить риск финансовых потерь. [2]

Выделим ряд приемов и способов предотвращения неоправданного роста дебиторской задолженности, обеспечения возврата долгов и снижения потерь при их не возврате. По нашему мнению, для этого необходимо:

- избегать дебиторов с высоким риском неоплаты, например, покупателей, представляющих организации, отрасли или страны, испытывающие серьезные финансовые трудности;

- периодически пересматривать предельную сумму отпуска товаров (услуг) в долг исходя из финансового положения покупателей и своего собственного; [4]

- при продаже большого количества товаров немедленно выставлять счета покупателям, с тем чтобы они получили их не позднее чем за день до наступления срока платежа;

- определять срок просроченных платежей на счетах дебиторов, сравнивая этот срок со средним по отрасли, с данными у конкурентов и с показателями прошлых лет;

- при предоставлении займа или кредита требовать залог на сумму не ниже величины дебиторской задолженности по предстоящему платежу, пользоваться услугами учреждений и организаций, взыскивающих долги при наличии

поручительства;

– гасить задолженность путем зачета, т. е. предоставления встречного однородного требования, замены первоначального обязательства другим или предоставления иного исполнения долговых обязательств;

– обменивать дебиторскую задолженность на акции или доли участия в уставном капитале организации – должника в целях усиления своего влияния в его бизнесе.

Таким образом, организация эффективного аналитического обеспечения управления дебиторской задолженностью позволит контролировать состояние расчетов с дебиторами, снижать риск не возврата дебиторской задолженности и образования просроченной задолженности, своевременно определять потребность в дополнительных ресурсах для покрытия дебиторской задолженности, вырабатывать рациональную политику предоставления кредитов, что приведет к улучшению финансового состояния организации.

Литература и примечания:

[1] Костюкова Е.И. Бухгалтерский управленческий учет: Учебное пособие /коллектив авторов; под ред. Е.И. Костюковой. – 2-е изд., перераб. – М.: КНОРУС, 2016. – 270 с.

[2] Костюкова Е.И. Диагностика учетно-аналитической системы торговых организаций / Е.И. Костюкова, Т.А. Нещадимова: сборнике междунар. науч-практ. конф. «Аграрная наука, творчество, рост». – 2017. – С. 52-58.

[3] Костюкова Е.И. Особенности применения системы калькулирования себестоимости продукции «Таргет-костинг» в сельскохозяйственных организациях / Е.И. Костюкова, А.Н. Бобрышев, Н.П. Агафонова // Бухучет в сельском хозяйстве. – 2018. – № 3. – С. 34-42.

[4] Петров, А.М. Контроль за движением дебиторской и кредиторской задолженности / Петров А.М. // Современный бухучет. – 2015. – №9. – С. 38-45.

*Л.А. Сергеева,
к.т.н., доц.,
e-mail: sergla49@mail.ru,
К.Р. Ахметшина,
студент 4 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: ghxf45541hxdgtsr@mail.ru,
УГАТУ,
г. Уфа*

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ГО Г. УФА РБ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию разработанных и утвержденных программ социально-экономического развития ГО г. Уфа РБ

Ключевые слова: социально – программы социально-экономического развития муниципального образования, показатели оценки социально-экономического развития

Программа социально-экономического развития это мероприятия и сроки их исполнения; участники и их функции по производству работ, услуг, выпуску продукции и поступлению средств в доходную часть бюджета. В городском округе город Уфа Республики Башкортостан органами власти было представлено и утверждено к исполнению две программы социально-экономического развития.

Первая программа была принята «Программа социально-экономического развития городского округа город Уфа до 2010 года». В данную программу вносилось 3 изменения 26 декабря 2007 года, 2 июля 2009 года, 23 декабря 2010 года. Целью данной программы было развитие экономической базы городского округа город Уфа РБ, повышение уровня жизни населения [1].

Второй программой социально-экономического развития была «Программа социально-экономического развития городского округа город Уфа РБ 2011-2015 годы» [2].

В настоящее время разработан проект программы – «Стратегия социально-экономического развития городского округа город Уфа РБ до 2030 года» [1]. Сравнение содержания программ социально-экономического развития муниципального образования представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание программ социально-экономического развития муниципального образования

Программа	Наименование глав программы
до 2010 года	Паспорт программы Информационно-аналитический раздел План программных мероприятий Прогнозно-целевые параметры программы Заключение
2011-2015 годы	Паспорт программы Введение Социально-экономическое развитие SWOT-анализ социально-экономического Концепций социально-экономического Цели, задачи и приоритеты социально- экономического Система программных мероприятий Система программных мероприятий Прогноз основных показателей социально- экономического ГО г. Уфа РБ Ресурсное обеспечение комплексной программы социально-экономического ГО г. Уфа РБ Механизм реализации комплексной программы социально-экономического ГО г. Уфа РБ Мониторинг социально-экономической эффективности реализации комплексной программы социально-экономического ГО г. Уфа РБ
до 2030 года	Введение Анализ социально-экономического развития Стратегическое видение развития ГО г. Уфа Приоритетные направления и развития социально- экономического развития Прогноз социально-экономического развития Организационно-экономический механизм управления реализацией стратегии Приложения

Перечень номенклатуры показателей программ социально-экономического развития приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Показатели в программах социально-экономического развития

Наименование показателей		
Программа до 2010 года	Программа 2011-2015 годы	Программа до 2030 года
Уровень зарегистрированной безработицы		
Уровень рождаемости.		
Среднегодовая численность постоянного населения		
Ввод в эксплуатацию жилой площади на душу населения		
Объем отгруженных товаров собственного производства,		
Программа до 2010 года	Количество предприятий, организаций – крупных и средних – по состоянию на конец года Количество субъектов малого предпринимательства по всем видам экономической деятельности – всего по состоянию на конец года Объем инвестиций в основной капитал Доля занятых в малом бизнесе в общей численности, занятых в экономике Доля налоговых поступлений от деятельности малого бизнеса в объеме налоговых поступлений в местный бюджет Объем инвестиций в НИОКР в промышленном производстве за счет всех источников финансирования Сальдированный финансовый результат (прибыль минус убыток) в фактических ценах Финансовая помощь из бюджета РБ	
Программа 2011-2015 годы	Среднемесячная заработная плата, Инвестиции в основной капитал Производительность труда Денежные доходы на душу населения. Среднесписочная численность занятых в экономике Налоговые и неналоговые доходы местного бюджета Темп роста среднемесячной заработной платы Денежные расходы на душу населения Расходы бюджета местного бюджета	
Программа до 2030 года	Уровень жизни населения Возрастная структура населения Производительность труда	

	Объем инвестиций по крупным и средним предприятиям Величина доходов населения Оборот розничной торговли Уровень смертности
--	--

На рисунке 1 и в таблице 3 представлены те показатели, которые оставались неизменными во всех программах. Удельный вес составляет соответственно 36:36:42 %



Рисунок 1 – Показатели программ социально-экономического развития ГО г. Уфа, которые являются постоянными

Таблица 3 – Планируемые показатели в программах социально-экономического развития ГО г. Уфа РБ, %

Наименование показателей	Значение, %		
	до 2010 г.	2011-2015 гг.	до 2030 г.
Уровень безработицы	100	69,4	45,5
Среднегодовая численность постоянного населения	100	274,3	284,3
Ввод в эксплуатацию жилой площади на душу населения	100	108,84	128,37
Объем отгруженных товаров собственного производства	100	345,4	946,8
Уровень рождаемости	100	121,33	69,01

Уровень рождаемости является одним из важных

показателей. Он оказывает решающее влияние на характер воспроизводства населения. На данный показатель влияют такие факторы как: денежные доходы населения, уровень здравоохранения, факторы образования, культуры, наличие рабочих мест, обеспеченность жильем. К 2030 году органы МСУ прогнозируют снижение уровня рождаемости из-за демографической ситуации в предшествующие годы.

Уровень безработицы показывает отсутствие официальной занятости населения, обладающего достаточной трудоспособностью. Это экономическая и социальная проблема. Не решив ее, повысить уровень жизни в стране сложно. Именно поэтому органы МСУ городского округа город Уфа, привлекают инвестиции для увеличения рабочих мест в МО. Так например, трудоустроено к числу обратившихся граждан в 2016 году было 69,3%, в 2017 – 72,8%.

Среднегодовая численность постоянного населения влияет на другие показатели. С ростом населения возникает необходимость в новых рабочих местах, увеличении числа школ, детских садов, больниц, и др. социальных объектов.

– это стоимость продукции собственного производства. Для увеличения объема отгруженных товаров собственного производства необходимы инвестиции и экономическая заинтересованность собственников бизнеса, государственная поддержка в виде субсидий, дотаций, проведение различных конкурсов и программ по развитию собственного производства.

Показатель «Ввод в эксплуатацию жилой площади на душу населения» влияет на демографическую ситуацию муниципального образования и уровень жизни населения. Данный показатель можно увеличить путем строительства новых жилых комплексов. В программе до 2030 года данный показатель планируют увеличить на 28,37%.

Таким образом, комплексная программа социально-экономического развития – это способ достижения намеченных целей. Достижение планируемых показателей социально-экономического развития муниципального образования зависит от эффективной деятельности исполнительной и законодательной органов власти муниципального образования. Обоснованный выбор приоритетных направлений,

устанавливаемых программой социально-экономического развития муниципалитетов, позволит сконцентрировать ресурсы на реализацию потенциала муниципалитета.

Литература и примечания:

[1] «Программа социально-экономического развития городского округа город Уфа до 2010 года» – решение Совета городского округа город Уфа РБ от 26 декабря 2006 № 20/15. – Электрон. данные. URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/17713082/paragraph/20340:0>

[2] «Программа социально-экономического развития городского округа город Уфа РБ 2011-2015 годы». – решение Совета городского округа город Уфа 23 декабря 2010 года № 32/7. – Электрон. данные. URL: <https://ufacity.info/document/57976.html>

[3] Проект «Стратегия социально-экономического развития городского округа город Уфа РБ до 2030 года» – Электрон. данные. URL: https://docviewer.yandex.ru/view/0/?*

© Л.А. Сергеева, К.Р. Ахметшина, 2019

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.А. Абдуллаева,

магистрант

напр. «Иностранный язык:

два иностранных языка»,

e-mail: sidikovadinara73@mail.ru,

науч. рук.: М. Кудайбергенова,

к.п.н., ст. преп.,

Региональный социально-

инновационный университет,

г. Шымкент, Казахстан

CONCEPT OF FUNCTIONAL STYLE OF MODERN LINGUISTICS

Аннотация: в этой статье рассматриваются проблемы особого направления лингвистических исследований функциональной стилистики

Ключевые слова: style, stylistics, functional styles, linguistics, newspaper, scientific style.

Problem functional stylistics as such Russian scientists as Baudouin de Courtene I.A., Polivanov E.D., Vinogradov V.V., Yakubinsky L.P. began to pay to the special direction of linguistic researches attention at the beginning of the XX century. The big contribution to functional stylistics was made and developed the ideas about functional styles as about a language system scientists Galperin I. P, Arnold I. In, Akhmanova O. With, Nayer V. L, Kukharenko V. A, Rizel E., Kozhina M.N. and other scientists. Problems of functioning of language in various spheres of human public work became a subject of many subsequent researches. Problem of functional and style differentiation of language began to involve more and more scientists because language cannot be considered as something uniform and absolutely uniform in the functional style, to genre structure, without internal overlapping and crossing of its components. The variability of language is shown in its functioning, corresponding to a certain communicative task. Such

compliance provides uniqueness of the functional style (FS) as the systems of the language means used for performance of a certain functional task in a certain communicative environment. Styles of the speech depend on a social context in which there is a communication process. The word can approach or not be suitable for a certain situation. Stylistic characteristic of a word allows to use it in any of functional styles.

I.V. Arnold considers functional styles "language subsystems, each of which has the specific features in lexicon and phraseology, in syntactic designs, and sometimes and in phonetics. Each style represents the system of closely connected lexical, grammatical and phonetic means.

The famous Englishman N.M. Razinkina who is engaged in functional stylistics defines FS as "set of texts, written and oral, characterized by more or less certain target orientation and existence of language means (at various levels) for which special selection and specific processing" are typical.

M.N. Kozhina, the leading expert on functional stylistics considers that "The functional style is the peculiar nature of talkative or other its social version corresponding to a certain sphere of public work and a consciousness form, correlative with it, created by features of functioning in this sphere of language means and the specific speech organization creating a certain general stylistic coloring / macrocolouring /". All these numerous definitions are united, first of all, by accounting of an extralinguistic factor at allocation of functional styles. The purposes and problems of communication in the concrete sphere of communication define the choice of language means though the factor of a situation is not the only criterion at such selection.

In English is accepted to mark out the following functional styles (I.R. Galperin's classification):

1. style of scientific prose or scientific style;
2. style official documents or official style;
3. newspaper's style;
4. publicistic style;
5. literacy style.

Some of these styles have the substyles. For example, the art style unites the poetic diction, prose and dramas.

I.R. Galperin allocates two kinds of journalese: a) style of newspaper messages, headings and announcements which make, from his point of view, essence of journalese, and b) the style of newspaper articles which is a kind of publicistic style which also includes oratorical style and style of the essay

I.V. Arnold includes in the classification colloquial, poetic, business and oratorical as separate styles

The system of functional styles is an object and stylistic researches. The sphere of communication includes also the circumstances accompanying process of production of the speech in each separate case. There is a professional communication, an informal conversation, a lecture, the missive, telephone conversation, etc. All these situations can be divided in general into formal and informal.

I.R. Galperin offers the following stylistic classification of the lexical units of English used in formal and informal situations which "are served" by various functional styles:

1. Neutral, common-literary and colloquial lexicon;

2. Special literary lexicon;

Style of scientific prose or scientific style.

The scientific style has a number of the common features which are shown irrespective of the nature of certain sciences (natural, exact, humanitarian) and differences between statement genres (the monograph, the scientific article, the report, the textbook, etc.) that gives the chance to speak about specifics of style in general. At the same time it is quite natural that, for example, physics, chemistry, mathematics texts considerably differ in the nature of statement from philology or history texts. The scientific style is characterized by the logical sequence of statement ordered by the system of communications between parts of a statement, aspiration of authors to the accuracy, a reduction, one meaning at preservation of saturation of contents.

List of literature:

[1] И.В. Арнольд. Стилистика. Современный английский язык Наука, 1981, Ст. 45

[2] Н.М. Разинкина. Стилистика английской научной речи. – М.: Высшая школа, 1972, Ст.182

[3] Н.Я. Сердобинцев. Структура стиля и структура стилистики. М.: Наука, 1982, Ст.49

[4] И.Р. Гальперин. Информативность единиц языка. – М.: Высшая школа 1977, Ст.307

[5] Э.А. Лазарева. Заголовок в газете. С.: Издательство уральского университета 1989, Ст.21

© *З.А.Абдуллаева, М. Кудайбергенова 2019*

*А.Е. Айтбаева,
ф.э. к., доцент,
Қорқыт ата атындағы ҚМУ,
Б.Ш. Қожекеева,
ф.э.к., ассоц. профессор,
e-mail: bekzada61@mail.ru,
Қазмемқызпу,
Алматы,Қазақстан*

XXI ҒАСЫРДАҒЫ АЙТЫС ҮЛГІСІНІҢ СЫР БОЙЫ АҚЫНДАРЫ ШЫҒАРМАШЫЛЫҒЫНДАҒЫ КӨРІНІСІ

Аннотация: Мақалада ХХІ ғасыр айтыскер ақындарының шығармашылығында даму мен жаңғыру, жан мен сана, білім мен дін, рухани сезімталдық пен салт-дәстүр сабақтастығы және адамдар арасындағы түсіністік мәселелеріне дұрыс шешім қабылдауға негіз болатын өрнектер қаперге алынады. Халқымыздың болмыс бітімі биік, жан дүниесі кең болуымен бірге дүниетанымдық тереңдікпен бірге қазақтың төл табиғатына сай қайталанбас өрнектерінен хабардар етеді. Сыр бойы ақындарының өлең өрнектері мен суырып салма өнерінің биік өресі сөз етіледі.

Кілт сөздер: бабалар рухы, айтыс өнері, салт, дәстүр, суырыпсалма, сөз өнері.

ХХІ ғасыр табалдырығынан аттасымен-ақ қазақ елі түрлі өзгерістер мен ауқымды саяси оқиғалар тасқынының куәсі болуда. Осындай кезде бой көрсте бастаған рухани жұтандыққа біздің бірден-бір қарсы қоя алатынымыз төл мәдениетімізге бетбұрыс жасау екені анық. Бұл бізге даму мен жаңғыру, жан мен сана, білім мен дін, рухани сезімталдық пен салт-дәстүр сабақтастығы және адамдар арасындағы түсіністік мәселелеріне дұрыс шешім қабылдауға негіз болады. Халқымыздың болмыс бітімі биік, жан дүниесі кең болуымен бірге дүниетанымдық тереңдік те қазақтың төл табиғатына тағдыры тартқан сыйы. Осының негізінде өзіндік сипаты, келбеті бар рухани құндылықтарды дүниеге әкелді. Жаңа заман тақырыбына жоғары идеялы, мазмұнды, жалынды жыр жасау – ардақты іс.

Айтыскер ақындар елімізде болып жатқан істің бәрінен хабардар болуы тиіс. Бұл орайда С.Мұқанов: «Ақын» атағын алу үшін ол өзінің ақындық күшін көп алдында таныту керек; ал ақын болғысы келген адам, өзінің ақындық қабілетін таныту үшін бұрын «ақын» деп танылған кісімен ақындығын жарыстырып, көптің сынына түседі. Егер осы жарыста отырғандардан мақұлдау тапса, оның көпшілік алдында танылғаны, ал көптің көңілі толмаса, «ақын» деп танылмағаны» дейді [1, 162]. Қазақтың рухани мәдениеті оның эпикалық аңыздарында, жырларында, күйлерінде, сонымен бірге айтыс өнерінде көрініс тапқан. Бір ғана мысал «Сыр – Алаштың анасы» атты республикалық айтыстың бас жүлдегері Айдос Рахметов те туған елдің, бабалар ерлігінің бағасын төмендегіше жырлайды:

Шежіре шертіп жатыр Тұран далам
Алаш деп қазақ едік ұрандаған.
Киелі сұлу Сырдың сүлейлері
Бұл жерде тасқындатып жыр арнаған.
Жалаңтөс, Жанқожа мен Бұқарбайды
Қастасып ешбір дұшпан жеңе алмаған...

Айтыс қашанда қоғамдық пікірдің көшбасшысы болды. Ақын айтыста шындықты айтудың парыз екенін түсінді. М.Жолдасбеков айтыс өнері жайлы былай дейді: «Дала демократиясының жүзі қайтпайтын қаруына айналған ақындар айтысы ақиқаттың аузын бұған не бір қатаң заманның өзінде хан мен төренің, би мен бектің бетіне қасқып тұрып тіке айтқанынан қайтқан емес. Осылай тәрбиеленген халық «бас кеспек болса да, тіл кеспек жоқ» деп, оны ұлттық моральдік кодексінің темір қазығына айналдырған. Халықтың рухын асқақтатын шымырлатып, шыңғыртып айтатын шындық» [2, 9.].

Мұхтар Ниязов Нұрдәулет Махамбетовпен сөз сайысында:

Сырдың бойы апаттың аймағы деп,
Біреулер өздерінше тұнжырайды.
Ол рас Байқоңырдың зардаптары
Елім үшін арылмаған мұңлы қайғы.

Аралым арнасына оралар деп
Жүрегім шын сағынып, шын жылайды.
Міне, осыған қарамай менің елім,
Еңбектеніп арманына күн қарайды.
Желінен, дәм-тұзынан гүл өсірсе
Нұрдәулет неге мұны жырламайды.
Сырдың елі сылаң қағып көктеп келед,
Тірлігіне тірек қып бір құдайды,— деп болашақтан күдер
үзбейтін, түңілуге жол бермейтін, бір аллаға сыйынған нағыз
қазақ екенін танытады. Ал Айдос ақын болса Әлібек
Серғалиевпен айтысында:

Қытайлар қаптап кетті қазағымды, Мен білем шығармайды
ұшпағына. Бабалар рухы ренжіп жатқан шығар,
Байтағын бастырмаған дұшпанына, — дейді.

Айтыс ақыннан қоғамдық ортада қалыптасқан кез-келген
проблемалық мәселелерді шынайы дәлел мен тұжырымды
дәйектер арқылы тап басып айта алуын қажет етеді. Тіл мәселесі
күн тәртібінен түспей тұрса да әлі шешімі толық табылмай
келеді. Бұл мәселе төңірегінде А. Рахметов көкшетаулық Әлібек
Серғалиевпен айтысында:

...Қазақша тіл білмейтін немереңіз
Дұбара боп ертең сорламасын.
Орысша бала тілін шығарып жүр
Қазақша балабақша болмағасын, — деп
ана тілін білмейтіндердің көбейіп бара жатқанына назар
аудартып, болашақта ұрпағымыздың тағдыры не болмақ деп
елдік мәселені көтерген. А. Қалиевпен айтысында Нұрмат та тіл
жайы төңірегінде:

...Ана тіл емес еді атақтан тұл,
Бабалар қолын жайып, бата айтқан тіл.
Бөбегін бұлқындырып бесігінде
Бесік жырмен буынын қатайтқан тіл, -дей келе:
...Абайына жарты әлем таңқалған тіл
Бүгінде соның бәрі ғайып болып,
Алды арты жүре алмастай орланған тіл...

Айтыс сайын тіл жайы сарапталған,
Парламент немкеттілеу қарап отыр
Тіл заңын шығара алмай жарақталған, – деп тұжырым
жасайды.

Арал-Сыр айтыстарында кейінгіге үлгі боларлық аталы
сөздер жиі кездеседі. Ол – сөз бен ойдың, тапқырлықтың шыңы.
Ақындар осы дәстүрді дамытып, тоқсан ауыз сөздің тобықтай
түйінін дөп басып айта біледі. Мысалы: Нұрматта:

Баланың күш түспесін буынына,
Ананың кір түспесін жанарына...
...Батасы да сатулы бұл заманның
Тегін етік жатады тек қақпанда... – деген әсем ой
вейшықтары бар.

Қазіргі айтыстар мазмұн, түр жағынан өзгерді. Айтыс
өнері тұла бойындағы ұлттық сипатын толық сақтай
халқымызбен қайта қауышты. Ақындарға айтар тақырыпты
дәуір өзі даярлап берді. Айтыскерлер ел өміріне қатысты
кемшіліктерді айтаса, жұрт қолдап әкетіп отырды.
Көкейлеріндегі қордаланған ойды ақтара айтқан ақындарын
жұрт аңсап қарсы алды. Мұны осы өңірде өткен барлық
айтыстан аңғаруға болады. Мысалы: Е.Садықов пен Нұрматтың
айтысында Нұрмат шетелдік инвесторлардың мұнайды тасып
жатқанын, өзіміз қашан игілігін көреміз деген сұрақ қояды.

Нұрмат: Ел мұратын айта алған айбар ұлдай
Сол мұнайды жыр етем ойдан құрай.
Кенімді көрінген кеп қазып жатыр
Тақырға сіңіп жатыр қайран мұнай,
Талапайға қалайша жан шыдайды?

Еркіннің жауабы:
Өз жерімнен шығып жатқан мұнайымды
Беріп қойдық Канадалық ағайынға
Алла жазса әлі-ақ алда Нұрмат аға
Мұнай өндер күн туар қазағыма, – деп болашақта ел
экономикасының, техниканың қарыштап дамитынына
сенім білдіреді.

Ал, Айдос Рахметов Әлібек Серғалиевпен айтысында

Ресей үкіметі 50 жылға жалға алған Байқоңырдың зұлматын ешбір бүкпесіз айтып, қоғамдық ой тастайды. Мұхтар Ниязов мен Дархан Оразымбетов арасындағы айтыста негізгі тақырып А.Токмағанбетовтің шығармашылық әлемі жайлы болса да, Мұхтар адам өмірі мен Арал тағдырын суреттеуде параллелизмді шебер қолдана білген. Қарт теңіздің сұрасам хал-жағдайын,

Демессің ел алдында таба қылдың.
Асқарға сәлем айтып жатқан шығар
Азғантай шағаласы Аралымның [3].

Қазіргі айтыста мазмұндық жағынан дәстүрді, қоғамның ұстанымдарын, моральдық қағидаларын түсіндіру, насихаттау басым. Оның көркемдік сипаттары да осы арнадан көрінеді.

Айтыста ақын әрі күшті ақындық талантын, әрі сөзге шешен тапқырлығын, әрі өткір сезімталдығын танытуы керек. Айтыстағы өлең мінсіз болуға тиіс. Көңіл-көлімізде ылайланбаған жырлар қоныс тепсе, ақындарымыз айтысқанда сөздерінің әр жолы жүрекке қонақтап жатса бұл өнер маңызын жоғалтпас еді.

Заман өзгерді, ақындарымыз нені айту керек? Патшаның қазынасынан табылмаса да, кейде қайыршының қапшығынан табылатын ұлттық рухани құндылықтарымыз бен ұрпақ тәрбиесі, ұлттық салт дәстүрлеріміз, ұлттық мінез ерекшеліктеріміз жайлы, халықты шаршатқан уәде бергіш шенеуіктер әрекеті, жағымпаздық пен көзбояушылық, босқа шашылу мен банктерге жем болған халықтың халі, сыбайлас жемқорлық, безбүйрек ұлдар мен қыздар жайлы, бейшара халдегі мұғалімдер тұрмысы, дін жайлы қоғамдық ой бөлісіп, оны жөндеуге түрткі болатын кез келді.

Ақынның үні – халықтың үні. Қоғамдық-әлеуметтік салада ақынның назарынан еш нәрсе тыс қалмауы тиіс. Алаш жұртының суырыпсалма ақындар айтысының тарихын қамтитын қазақтың қанына біткен киелі сөз өнерінің үздік үлгілері рухани байлығымызды арттыра беруге тиіс.

Пайдаланылған әдебиеттер:

[1] Мұқанов С. Халық мұрасы. Тарихтық-этнографиялық шолу. – Алматы: Жазушы, 2005. – 304 бет.

[2] Жолдасбеков М. Қазіргі айтыс. Алғы сөз. – Алматы. 2004. – 165

[3] Сырда өткен сөз сайыс. Жинақ. – Алматы: 2009.

© А.Е. Айтбаева, Б.Ш. Қожасеева, 2019

З.А. Бахтиярова,
*магистрант напр. «Иностранный
язык: два иностранных языка»,
e-mail: sidikovadinara73@mail.ru,
науч. рук.: А. Мейрбеков,
PhD,
Региональный социально-
инновационный университет,
г. Шымкент, Казахстан*

SLOGAN – THE MAIN COMPONENT OF ADVERTIZING COMMUNICATION. FORM AND CONTENT OF AN ADVERTIZING SLOGAN

Аннотация: в этой статье рассматриваются проблемы изучения слова слоган, которое обладает высокой экспрессивностью, имеет призывный характер. Экспрессия авторов текста находит свое выражение в отборе языковых средств, что способствуют формированию у потребителя

Ключевые слова: slogan, advertizing, linguistic, advantage, expressive.

In linguistics synonymous to the word "slogan" the most various terms act: motto, slogan, appeal, heading. The slogan, in a varying degree, repeats the main advertizing argument, it gives to the advertizing text completeness, having allocated goods among similar to it that the goods were remembered. I. Morozova in the book "Composing Slogans", gives definition: "The slogan is the short independent advertizing message able to exist separately from other advertizing products and the representing curtailed content of advertizing campaign. At the same time the main objectives of use of a slogan are: involvement (ability of a slogan to cause the rational positive relation to the advertized goods and memorability" []. It distinguishes six main types of slogans: news, question, narration, team, "that-as-why".

E.A. Pesotsky allocates the following main functions of an advertizing slogan:

a) the influencing function which can be defined as set of the

emotional, esthetic and convincing functions;

b) the informing function which consists in the message of necessary data on object of advertizing.

The main linguistic features of the English slogans are considered in the work by E.A. Pesotsky. The slogan has to:

a) to reflect the main idea of the advertizing message;

b) to have high readability and memorability;

c) to be short and exact;

d) to be original and expressive;

e) to answer the purpose of advertizing campaign;

e) to correspond to target audience;

g) to have invocatory, but not aggressive character. It removes their classification.

1. Classification by a way of statement of information:

a) Aberrant slogans represent the phrases having the remote relation to a product; do not reflect concrete signs of goods and can be carried to the most various goods: ("LG Life is good")

b) Concrete slogans. Bear information on goods (service), its advantages, appointment, characteristics, benefits for the consumer. Are easily identified with the advertized goods. Include a brand name, for example: («The Uncola/Некола»)

2. Classification by the purpose of advertizing campaign:

a) Commodity (marketing) slogan. Promotes a concrete trademark or a brand.

b) Corporate (image) slogan. Treats not goods, and firm, it is directed to increase in recognition of the company, a brand with emphasis on any general feature in activity of the company, for example: Samsung Digital.

Well where we are. Main characteristics of an advertizing slogan: information capacity, brevity and emotional fullness. The expression is considered in an advertizing slogan as detection of identity of the advertiser who is shown in feelings, emotions and the subject's estimates. Expressivity – one of the leading conceptual categories of advertizing causing its pragmatic-communicative existence. According to the definition given in the electronic dictionary of linguistic terms "expressional, expressive (the property of an element or phenomenon which gives to a statement estimated character" is expressive | | expressive, ausdrucksvoll | | expressive | |

espressivo). The expressivity is meant as estimation, emotionality, intensity and figurativeness. Carriers of expressivity can be actually expressional – the intrasystem expressivity is implemented.

System and neutral units gain property of expressivity in an expressional context – the contextual expressivity is implemented. The artistic image becomes an expressivity kernel, and language units, being qualitatively transformed, connecting definitely, give an art originality to this text, determine its art advantages". Studying of ways of expression of assessment and expressivity in slogans is especially important because the expressivity strengthens emotional impact on public consciousness of the addressee and directly participates in formation of this or that public opinion. Art and esthetic registration of an advertizing product (its verbal part) promote formation at the consumer of a positive image, enhances emotional attention to a brand and, thanks to force of lexical and stylistic selection establishes a certain relationship between the consumer and a product. In spite of the fact that development of advertizing took place in several various stages and changed, the text is considered a basic element of advertizing. Advertizing texts are classified: on object of advertizing, target audience, an advertizing medium. The advertizing text has three main elements: heading, the main text and an advertizing slogan – the slogan expressing its main idea, performing influencing and informing functions. The slogan has high expressivity, has invocatory character. The expression of authors of the text finds the expression in selection of language means that promote formation at the consumer

List of literature:

- [1] Добросклонская Т.Г. Медиалингвистика: системный подход к изучению языка СМИ. – М.: Флинта, Наука, 2008
- [2] Ксензенко С.А. Как создается рекламный текст – М.: диалог-МГУ, 1998.
- [3] Морозова И. Слагая слоганы. – М.: РИП-Холдинг, 2003.
- [4] Арнольд И.В., Стилистика современного английского языка: М.: Просвещение, 1990.-Ст.41.

*Ж.С. Букенова,
магистрант
напр. «Филология (русский
язык и литература)»,
e-mail: sidikovadinara73@mail.ru,
науч. рук.: З. Миятбекова,
к.ф.н., доцент,
Региональный социально-
инновационный университет,
г. Шымкент, Казахстан*

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ТЕОРИИ СОЧЕТАЕМОСТИ

Аннотация: в этой статье рассматриваются основные понятия сочетаемости как «свойства языковых единиц сочетаться при образовании единиц более высокого уровня»

Ключевые слова: сочетаемость, синтагматика, парадигматический, «ассоциативный», интерференция

Лингвистический энциклопедический словарь определяет сочетаемость как «свойство языковых единиц сочетаться при образовании единиц более высокого уровня». Такое определение сочетаемости является наиболее общим и принимается большинством лингвистов. Так, Г.В. Степанова и А.Н. Шрам дают похожее определение сочетаемости: «сочетаемостью слова, его синтагматикой называют способность конкретного слова соединяться с другими словами при образовании предложений в связной речи. Сочетаемость, как и значение, является неотъемлемой стороной слова. Вместе со значением и звуковой оболочкой она придает слову качественную определенность, входит как составная часть в его характеристику».

Сочетаемость является одним из фундаментальных свойств языковых единиц и обычно рассматривается в рамках синтагматического аспекта языка. О существовании синтагматических и парадигматических отношений в языковой системе впервые заговорил Ф. де Соссюр. Он связывал синтагматические отношения с линейным характером речи, ее

протяженностью, однонаправленностью, последовательностью. Синтагматические отношения противопоставлены парадигматическим, «ассоциативным». В отечественной лингвистике, еще до Ф. де Соссюра, этими проблемами занимались И.А. Бодуэн де Куртене, который описывал синтагматические отношения в терминах отношений рядоположения, и Н.В. Крушевский, определяющий их как отношения «по смежности» (в противовес отношениям «по сходству»).

Мы, вслед за Е.С. Кубряковой, будем определять синтагматические отношения как «отношения между знаками языка, возникающие между последовательно расположенными его единицами при их непосредственном сочетании друг с другом в реальном потоке речи или в тексте».

Синтагматические отношения реализуются на разных уровнях языковой системы – фонетическом, морфологическом, лексическом, синтаксическом. Единицы одного уровня, вступая в синтагматические отношения, образуют сочетания – синтагмы. Правила сочетаемости этих единиц и их реализация в речи и образуют синтагматический аспект изучения языка.

Сочетаемость слова обуславливается как собственно лингвистическими, так и экстралингвистическими факторами. Многоаспектное изучение сочетаемости нашло отражение и в разработке таких понятий, как валентность, контекст, дистрибуция, и собственно сочетаемость в различных ее видах.

Для обозначения сочетаемостных свойств в современной лингвистической литературе обычно используется термин валентность. Под валентностью понимается «способность слова вступать в синтаксические связи с другими элементами».

В лингвистику этот термин ввел Л. Теньер, но он употреблял его для обозначения сочетаемости слов и только по отношению к глаголу. Л. Теньер определял валентность как число актантов, которое может присоединять глагол.

Немецкий лингвист Г. Хельбиг предлагал выделять три уровня валентности – логическую, семантическую и синтаксическую. Логическая валентность подразумевает внеязыковое отношение между понятийными содержаниями. Семантическая валентность выявляется на основе

совместимости и сочетаемости семантических компонентов (признаков, сем). Синтаксическая валентность предусматривает облигаторную (обязательную) или факультативную (необязательную) заполняемость открытых позиций.

Теория валентности Г. Хельбига включает так же параметры активности и пассивности. Под активной валентностью понимается «способность подчиняющего слова иметь при себе определенные открытые позиции, которые заполняются (или должны заполняться) другими зависимыми от него словами. В противоположность активной, пассивная валентность – это способность зависимого слова присоединяться к подчиняющему слову, заполнять при нем открытую позицию».

В России теорию валентности разрабатывали такие исследователи, как С.Д. Кацнельсон, Ю.Д. Апресян, В.В. Морковкин и др. Ю.Д. Апресян применял термин валентность по отношению к связям глагола. Он выделил 25 типов валентностей, таких как: валентность субъекта, контрагента, объекта, содержания, адресата, получателя, посредника, источника, места, средства, инструмента и т.д.

Методический подход предполагает также рассмотрение путей и способов преодоления интерференции.

В социолингвистическом аспекте интерференция представляет собой «отклонение по отношению к прагматическим нормам ситуации, в которой языки и формы языков строго отобраны и используются только в определенных общностях».

Интерференция в социолингвистическом аспекте непосредственно связана с функциями языка и его социальным статусом в многоязычном обществе. Различные функции языка могут оказывать более или менее сильное воздействие на языковые нормы, чем другие. На степень интерференции может так же влиять общественное положение не только языков, но и людей, их использующих.

Интерференция, рассматриваемая в лингвистическом аспекте, представляет собой явление взаимодействия структур и структурных элементов двух языков в результате их взаимодействия. С этой точки зрения интерференция

рассматривается как процесс и результат языкового взаимодействия, выражающийся в отклонениях от нормы и системы второго языка под влиянием родного. Собственно лингвистическими причинами интерференции являются полные или частичные расхождения в системе языков или языковых систем, поэтому интерференция может проявляться на всех элементах структуры языка, где имеются структурные расхождения. Исследование интерференции в рамках лингвистического аспекта проводится в соотношении с языковыми уровнями и языковыми единицами. То, что интерференция способна проявляться на разных уровнях языковой системы, становится основанием для выделения нескольких ее видов.

Литература и примечания:

[1] Гак В.Г. Валентность // Лингвистический энциклопедический словарь. – М.: Советская энциклопедия, 1990. – Ст.45.

[2] Степанова Г.В., Шрам А.Н. Введения в семасиологию русского языка. КГУ, 1980.– Ст.80.

[3] Апресян Ю. Д. Избранные труды, том II. Интегральное описание языка и системная лексикография. – М., 1995.-20 с.

[4] Шмелев Д.Н. Проблемы семантического анализа лексики. М., 1973. – Ст. 84.

© Ж.С. Букенова, З. Миятбекова 2019

*А.Е. Деникина,
магистрант 1 курса
напр. «Русский язык и коммуникация
в профессиональной сфере»,
e-mail: anna.denikina@mail.ru,
науч. рук.: Т.П. Романова,
к.ф.н., доц.,
Самарский университет,
г. Самара*

МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ РЕДКИХ ЛИЧНЫХ ИМЁН В РУССКОМ РАЗГОВОРНО-БЫТОВОМ ДИСКУРСЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается процесс образования производных форм от редких личных имён в русском разговорном дискурсе. Выявляются наиболее продуктивные словообразовательные модели и форманты.

Ключевые слова: антропонимика, редкое личное имя, производные формы, суффиксация, усечение основы.

Современный этап русской антропонимической системы начался после революции 1917 г. Он характеризуется деканонизацией традиционного именника [1]. В антропонимиконе появляются новые европейские имена, пришедшие через художественную литературу и из кино. Под влиянием западноевропейской антропонимической культуры входят в употребление двойные имена. Новорождённым всё чаще дают славянские неканонические имена и имена, образованные от апеллятивов. В то же время происходит возрождение древних канонических имён.

Россия – страна многонациональная, в ней проживают народы с разными культурными и религиозными традициями. Это отражается и на составе именника. В нём широко представлены восточные по происхождению национальные имена. Все новые личные имена проходят процесс адаптации в русскоязычной среде, обрастают производными формами, которые позволяют им успешно функционировать в разговорно-

бытовом дискурсе.

Объект исследования – редкие личные имена, функционирующие в современном обществе, их производные формы. Под редкими именами мы понимаем имена, используемые для номинации наших соотечественников в единичных случаях.

Фактическим материалом, на основании которого выполнена работа, являются формы редких личных имён. С целью сбора фактического материала нами было проведено анкетирование носителей 170 имён. В результате были зафиксированы 304 формы, образованные одним из морфологических способов. Исследование показало, что наиболее активно формы образуются от канонических имён.

Самый продуктивный способ образования форм от редких имён – суффиксация. Формы от канонических имён чаще образуются с помощью суффиксации с усечением основы (*Глашуля* от *Глафира*), а от новых имён – с помощью суффиксации без усечения (*Эвелиночка* от *Эвелина*).

Среди способов усечения основы преобладает конечное усечение. Формы канонических имён, образованные этим способом, более точно указывают на полное имя, этим обусловлено удобство их использования. Примеры: *Капа* от *Капитолина*, *Свят* от *Святослав*. Начальное усечение не было зафиксировано для образования форм восточных имён.

При суффиксации наиболее часто используются форманты *-ик*, *-чик* и *-ушк/-юшк-*. Суффикс *-ик* используется в основном для образования форм от мужских канонических имён (*Захарик* от *Захар*), при образовании же форм от новых имён этот формант присоединяется также к основам женских имён (*Алсик* от *Алсу*, *Румик* от *Румия*). Сравнение собранного материала с формами, включёнными в «Словарь народных форм русских имён» А.В. Суперанской [2], позволяет сделать вывод о том, что в настоящее время суффиксы *-ушк/-юшк-* употребляются чаще: *Ярославушка* от *Ярослав*, *Илонушка* от *Илона*. Иногда образование форм происходит в несколько этапов, например, форма *Яшулик* была образована от имени *Яков* через промежуточные формы *Яша* и *Яшуля*.

В настоящее время родители выбирают для своих детей не

только старые канонические имена, но и их народно-разговорные формы. Использование неофициальных форм в качестве паспортных вариантов ограничивает возможности идентификации личности. В процессе общения из всего многообразия форм имени приходится выбирать только те, которые позволяют избежать смещения имён. Например, по отношению к Марусе используется только суффиксальное образование *Маруселька*.

Как отмечает О.В. Врублевская, в настоящее время одной из модных тенденций в имяназвании является номинация новорождённых двойными именами [3].

Нами были проанкетированы две обладательницы двойных имён, родившиеся в 2007 году: *Юнона-София* и *Анна-Мария*. Анкетирование позволило обнаружить следующие производные формы, образованные от первого имени: *Юся*, *Юнуса*, *Юнусик*, *Юнонка*. Первая форма образована путём соединения начальных звуков каждой части имени и флексии -я. Другие формы образованы от первой части имени с помощью суффиксации полной основы (*Юнонка*) или усечённой (*Юнуса*, *Юнусик*). Носитель имени пишет, что чаще всего используется первая часть имени *Юнона*, многие даже не знают о существовании второй части.

По отношению к *Анне-Марии* используется форма *Мариша*, которая обычно соотносится с именем *Марина*. Но её также иногда называют и официальным двойным именем. Таким образом, можно сделать вывод о том, что в процессе общения чаще используется одна из частей двойного имени, от которой могут образовываться формы.

Среди собранных нами форм отмечаются формы, совпадающие с апеллятивами (*Агуша*, *Макарончик*, *Майка*, *Бельчонок*, *Лисёнок*). Используются также форманты нарицательных существительных (*Тайчонок*, *Булатей*). От имени *Весна*, которое совпадает с нарицательным существительным, образуются не только омонимичные с апеллятивами формы (*Веснянка*, *Веснушка*), но и традиционные модели (*Веся*, *Весечка*).

Таким образом, наиболее продуктивным способом для образования производных форм от редких личных имён

является суффиксация. Среди разновидностей способов усечения основы преобладает конечное усечение. В разговорно-бытовом дискурсе используются формы, совпадающие с апеллятивами.

Литература и примечания:

- [1] Бондалетов В. Д. Русская ономастика. М., 1983.
- [2] Суперанская А.В. Словарь народных форм русских имён. М., 2009.
- [3] Врублевская О.В. Имена собственные и языковая мода // Ономастика Поволжья: материалы XV Международной научной конференции. Арзамас – Саров, 2016. С. 20-23.

© А.Е. Деникина, 2019

Ә.М. Ермекхан,
магистрант
напр. «Иностранный язык:
два иностранных языка»,
e-mail: sidikovadinara73@mail.ru,
науч. рук.: А.Суюбердиева,
к.ф.н., ст. преп.,
Региональный социально-
инновационный университет,
г. Шымкент, Казахстан

UPDATING OF PHRASEOLOGICAL INTENSITY

Аннотация: в этой статье рассматривается интенсивность как ономаσιологическая категория указывающая на степень качества, меру количества, другими словами, называет объективную количественную определенность того или иного признака

Ключевые слова: phraseological intensity, PhU–phraseological units, prepositional and substantive and comparative units, structural-semantic.

The intensity as onomasiological category indicates quality degree, a quantity measure, in other words, calls objective quantitative definiteness of this or that sign. In the real research which is conducted from positions of the researcher of a discourse the category of intensity is understood as the semantic category expressing a measure of cumulative illocultural force of a discourse, degree of expressiveness of an intentionality of its participants.

Until recently the intensity problem in phraseology remained the least studied in linguistics. The analysis of the available linguistic literature showed that the questions concerning intensity in the field of phraseology rose in a number of researches on material of various languages. On German material attention in a dissertation research of I.I. Sushchinsky is paid to a phraseological way of strengthening. In the work devoted to studying of a system of means of expression of high degree of sign he devotes a whole chapter to a phraseological way of strengthening. The observations made by the scientist show

that phraseological units realize value of high degree of sign or by comparison, or an exaggeration of sign or action with the instruction on the investigation to which the unusual intensity brings in manifestation of this action or sign. "PhU are the potentiator allocated with ability to inform on high degree of sign", are presented in its work as various structural types:

1. Comparative which analysis of semantics showed that the first component is used usually in the literal value, calling a certain sign. The second component is used in metaphorical value, turning from a comparison element into a peculiar index of high degree.

2. Prepositional and substantive PhU.

3. Pair combinations of words. PhU including nouns, adverbs, adjectives in the structure belong to this type, the verbs connected among themselves by the union of *und* and which are characterized by either semantic, or thematic proximity are more rare.

4. As amplifiers of sign type PhU are used: *zu* substantive infinitive.

5. For expression of high degree of sign type PhU are attracted: *prop.* N V.

I.I. Sushchinsky came to a conclusion that the important place among phraseological units with value of high degree of sign is taken prepositional and substantive and comparative units. The scientist also established that: "Components of some set phrases can escape from a close phraseological environment over time and begin to function as potentiator in combination with a number of other units of various semantics".

For the first time the question of intensity in phraseology of English was raised in Logan work P. Smith "English Idioms" which was for the first time printed in works "Society for Pure English" in 1922, and then is included by the author in his book "Words and idioms. Researches in the field of English". We find the first mention of PhU with value of strengthening in it. Without setting the task of consideration of specifics of these units, Logan P. Smith only establishes the fact of existence in language of the PhU small group – the comparative of turns with value of intensity and lists them. The English scientist provides the list from 23 comparative of PhU, we will give some of them as an example: *as dull as ditch water*, *as good as gold*, *as large as life*, *as mad as March hare*, *as pleased as Punch*,

as cool as cucumber, as cross as two sticks and other.

Researches, articles, separate remarks in which the PhU structural-semantic transformations enhancing their value, comparative PhU with value of strengthening, syntactic idiomatics and also phraseological intensifiers are considered serve as the evidence of attention to studying of a problem of intensity in English phraseology for the last decades.

N.P. Geraskina, I.Ya. Svintsitsky and A.F. Artyomova in dissertation researches consider the PhU structural-semantic transformations directed to strengthening of their value. Treat such transformations: wedging, replacement of components and addition. Structural changes involve change of semantics as the putting element becomes one of PhU which are directly making semantic structure and enhances value of a phraseological unit. For example: big adjective wedging serves strengthening of PhU a bee in one's bonnet value ("whim", "hang-up") in PhU a big bee in one's bonnet. The value of a zoomorphism "mad as a hornet" amplifies by a wedging in six numeral PhU – mad as six hornets. Reception "addition" belongs to the same group of structural-semantic receptions. So addition of the bureaucratic element in PhU red tape ("red tape", "formalism") promotes strengthening of value of a phraseological unit. N.P. Geraskina notes important feature of these structural-semantic transformations: "Thanks to such structural-semantic receptions expressiveness and consequently, and the influencing force of parliamentary performances considerably increases".

List of literature:

[1] Labov W. Intensity / W.Labov // Meaning, Form and Use in Context: Linguistic Applications. –Washington D.C.: Georgetown University Press, 1984. – P.43 – 70.

[2] Langacker R.U. Foundations of Cognitive Grammar / R.U.Langacker. – Stanford: Stanford University Press, 1987. – 539 p.

[3] Leech G.N. Principles of Pragmatics / G.N.Leech. – London – New– York; Longman Linguistic Library, 1983. – 250 p.

[4] Ostman J. Discourse analysis / J.Ostman, T.Virtanen // Handbook of Pragmatics. – Amsterdam, Philadelphia, 1995. – P. 239

Г.А. Кенесбаева,
магистрант
напр. «Иностранный язык:
два иностранных языка»,
А.К. Бекдуалиева,
магистр., ст. преп.,
e-mail: sidikovadinara73@mail.ru,
науч. рук.: А. Суюбердиева,
к.ф.н., ст. преп.,
Региональный социально-
инновационный университет,
г. Шымкент, Казахстан

SPEECH ETIQUETTE IN THE LANGUAGE PICTURE OF THE WORLD

Аннотация: в этой статье рассказывается о речевом этикете сопрягающийся с общей проблематикой лингвистической прагматики и рассматривающийся в русле прагмалингвистических исследований

Ключевые слова: speech etiquette, linguistics, national culture

Studying of speech etiquette holds special position on a joint of linguistics, the theory and cultural history, ethnography, regional geography, psychology and other humanitarian disciplines.

In the book by N.I Formanovskaya "Speech etiquette and the culture of communication" definition of speech etiquette sounds so: "The etiquette and speech etiquette are accepted in this or that society, a circle of people of the rule, standard of behavior including speech behavior (according to distribution of social roles in an official and informal situation of communication) which, on the one hand, regulate, and on the other hand, find, show the attitudes of members of society on it approximately to lines: the – the stranger, higher – subordinate, senior – younger, far – close, familiar – unfamiliar and even pleasant – unpleasant". Besides the basic it includes some more important concepts on which the speech etiquette is formed, namely: society, social role, situation of

communication and relation of members of society.

Considerable part of rules of etiquette came from the past, and even from the ancient world. England and France are usually called "the classical countries of etiquette". However the homeland of etiquette it is impossible to call them in any way. The roughness of customs and ignorance in the 15th century dominated in both countries. It is possible not to speak about Germany and the other countries of Europe of that time at all, only one Italy of that time makes an exception.

Upclassing of customs of the Italian society begins in the 14th century. The person passed from feudal customs to spirit of modern times, and this transition began in Italy earlier, than in other countries. If to compare Italy the 15th century to other people of Europe, then higher degree of education, wealth, ability to decorate the life at once is evident.

While all other Europe rolled in civil strifes, and feudal orders kept in full force, Italy was the country of new culture. This country also deserves on justice to be the called homeland of etiquette.

In Russia at the beginning of the 18th century the western etiquette began to take root strenuously. Clothes, a manner and external forms of behavior were moved to the Russian soil. Behind observance of these rules by boyars and nobility (especially in capital cities) it is constant and persistent, sometimes cruelly, the tsar watched. Strictly punished for their violations.

Further, in Elizabeth and Catherine II's reign, those rules of etiquette which met the requirements and features of national culture of Russia were selected. Russia as the Eurasian country in many respects connected contrasts of Europe and Asia. And there were many these contrasts not only in the 18th century, but there is a lot of them and now. R. Kipling said that the West is the West, the East is the East and to meet them never. So, in Europe mourning color – black, and in China – white. Even in borders of the Russian Empire rules of conduct of various people considerably differed.

In each society the etiquette gradually developed as the system of rules of conduct, the system of the permissions and the bans organizing in general moral norms: preserve younger, care for the wife, respect seniors, be kind to people around, do not offend, do not offend depending on you, be hardworking, conscientious – etc. L.A.

Vvedenskaya in the book "Russian and Standard of Speech" says that the etiquette represents set of the adopted rules defining an order of any activity.

Of course, the social progress promoted interpenetration of rules of conduct, enrichment of cultures. The world became closer. The etiquette began to order standards of behavior at work, on the street, on a visit, on business and diplomatic receptions, in theater, in public transport, etc.

Extent of possession of speech etiquette defines degree of professional suitability of the person. It, first of all, concerns public servants, politicians, teachers, lawyers, journalists and so forth. Possession of speech etiquette promotes acquisition of the authority, generates trust and respect. Observance of speech etiquette by people so-called the lingvointensively of professions has, besides, educational value, promotes increase in both the speech, and general culture of society. Following to rules of speech etiquette by members of staff of this or that enterprise makes a favorable impression, upholds a positive reputation of all organization.

List of literature:

[1] Gazdar G. Pragmatics: Implicature, Presupposition and Logical Form. New York, 1979.

[2] Hymes D. Toward ethnography of communicative events // Language in social context. Ed. by P.P. Giglioli. Harmondsworth, 1972.

[3] Leech G.N. Principles of Pragmatics. London, 1983.

[4] Levinson S.C. Pragmatics. Cambridge, 1983.

[5] Macaulay R. «Coz it izny spelt when they say it»: Displaying dialect in writing // American Speech., 1991.

[6] Rogers E.A history of communication study. A biographical approach. New York, 1994.

© Г.А. Кенесбаева, А.К. Бекдуалиева, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.А. Егупова,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **lara-egupova97@mail.ru,**
науч. рук.: **В.А. Савельев,**
к.ю.н., доц.,
КубГАУ,
г. Краснодар

ТРАСОЛОГИЯ КАК ОТРАСЛЬ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ И ЕЕ ЗАДАЧИ

Аннотация: Неразрывной составной частью собирания доказательств является их фиксация. Она осуществляется параллельно с обнаружением доказательств или следует обычно сразу же после него. Вопросам, связанным с закреплением (фиксацией) доказательств, процессуалисты, как ни странно, уделяют очень немного внимания. Между тем закрепление доказательств является одним из основных элементов процесса доказывания наряду с их обнаружением, проверкой и оценкой. Именно процессуальная фиксация обнаруженных фактических данных делает их доказательствами и обеспечивает удостоверительную сторону процесса доказывания. Это обязывает четко определить и подробнее рассмотреть содержание понятия «закрепление доказательств». В рамках данной работы рассмотрены основные элементы трасологической науки как отрасли криминалистической техники.

Ключевые слова: следы преступления, трасология, наука, метод, предмет, задачи, экспертизы, эксперт, исследование.

Трасология является отраслью криминалистической техники и представляет собой науку, изучающую методы и средства образования и фиксации следов преступления. Кроме того, благодаря достижениям данной науки было сформировано

новое направление судебной экспертизы – трасологическая экспертиза. Трасология изучает отражение доказательств в окружающей среде, иными словами, следы преступления. Предметом трасологической науки является строение поверхности следа и отражение его свойств в окружающей среде. В дальнейшем полученная информация используется следователем в качестве доказательств по делу. Трасология имеет несколько направлений изучения: идентификация и исследование.

Первые термин «трасология» был введен профессором Гернетом в 1936 году, когда он проводил работу над юридическим словарем. До этого трасология именовалась «следоведением».

Научные основы трасологии в России стали формироваться в середине 20 века. В первую очередь, это связано с именем ученого Б.И. Шевченко. Который являлся автором работы «Научные основы современной трасологии». В данной работе впервые были сформированы понятия классификации следов. Кроме того, данный исследователь уделял много внимания изучению и разработке трасологической идентификации, написав под конец своей жизни работу «Научные основы трасологической идентификации». Эти труды являются фундаментальными и на сегодняшний день[1].

Большой вклад в развитие трасологии и формирование ее в отдельную отрасль криминалистической техники внес исследователь Г.Л. Грановский, автор работы «Основы трасологии».

Судебно-трасологическая экспертиза представляет собой исследование следов, а также следообразующих поверхностей и объектов. Источником информации для трасологической экспертизы являются следы человека, автотранспорта, которые могут быть зафиксированы в виде слепков, фотографий и описаны в протоколах следственных действий. Как правило, трасологические исследования являются достаточно разнообразными в силу большого разнообразия объектов исследования[2].

Главной задачей трасологической экспертизы является подтверждение факта контактного взаимодействия за счет

разработанных средств и методов исследования. В частности, устанавливаться могут как реконструктивные, так и ситуалогические факты взаимодействия.

При установлении факта контактного взаимодействия решается интеграционная задача, в ходе которой устанавливается способ оставления следа, а также момент его соприкосновения со следообразующей поверхностью, т.е. момент непосредственного контакта. Кроме того, устанавливается момент попадания вещества следа на следоноситель, при чем не только при соприкосновении, но и при передаче через другие вещества, например, через волокна одежды или жидкости.

Зачастую при проведении комплексной экспертизы эксперт-трассолог взаимодействует с экспертами-медиками и специалистами материаловедов.

При проведении экспертизы перед экспертом могут ставиться задачи, связанные с реконструированием свойств объекта, например, по оставшимся после взрыва фрагментам или по остаткам упаковки установить вид и способ изготовления взрывного устройства[3].

Ситуалогические задачи решаются при изучении вещной обстановки места происшествия путем установления различных признаков. Из которых складывается целостная картина события преступления.

Как правило, перед экспертами-трассологами ставятся идентификационные и диагностические задачи. В процессе идентификационного исследования отвечают на вопрос, к чему относится оставленный след, а при диагностике изучаются сами свойства следа.

Как и любая наука трассология состоит из общей и теоретической части. В ходе исследований она использует общенаучные и специальные методы. К специальным методам относится микроскопические исследования, в ходе которого используется зрительное восприятие и дальнейшее увеличение воспринимаемых микропризнаков.

При использовании криминалистической модели, которая строится на фиксации и исследовании доказательств, проводится анализ, отделяющий существенные признаки от

несущественных, отобранные существенные признаки фиксируются в слепке или подробно описываются в заключении, при этом полученная модель является новым объектом исследования.

Трасологические модели менялись по мере развития трасологии: от простейших до компьютерных.

Экспертная методика является последовательностью действий при решении идентификационных и диагностических задач путем изучения объектов на основе системного использования приемов и методов[4].

Методика трасологической экспертизы состоит из методов, приёмов и технических средств, а также порядка их использования для изучения следов транспортных средств и животных.

В качестве исследуемых объектов выступают следы человека или животных, а также механизмов и орудий. При этом все трасологические экспертизы объединены общими научными основами, единой методикой исследования микрообъектов и микропризнаков.

Литература и примечания:

[1] Белкин Р.С. Собираание, исследование и оценка доказательств. Сущность и методы. М., 2016. – С. 29-20.

[2] Хмыров А.А. Проблемы теории доказывания. Краснодар, 1996. – С. 105-106.

[3] Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы, тенденции, перспективы. Общая и частная теория. М., 2017. – С. 220.

[4] Леви А. Как достичь объективного отражения показаний в процессе доказывания // Российская юстиция. 2015. №9. – С. 27.

© Л.А. Езупова, 2019

*Е.А. Кондрахин,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
А.С. Блинов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: chursina1304@mail.ru,
науч. рук.: А.С. Чурсина,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

ТРАНСГРАНИЧНЫЕ АСПЕКТЫ ОХРАНЫ ПРАВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы правового регулирования отношений интеллектуальной собственности в российском праве и праве других государств.

Ключевые слова: охрана интеллектуальной собственности, интеллектуальная собственность, исключительные права, результат творческой деятельности.

В России результаты творческой деятельности или, как принято ее называть интеллектуальная собственность, регулируются нормами как национального законодательства, также нормами международных договоров. Существует множество международных правовых актов регулирующих оборот интеллектуальной собственности: 1. Женевская конвенция об авторском праве, которая была принята в 1952 году. СССР присоединилась к ней в 1971 году. 2. Конвенция, учреждающая Всемирную организацию интеллектуальной собственности или как ее еще называют Стокгольмская конвенция. Она была принята 1967 году, а ратифицирована СССР в 1968 году. 3. Парижская конвенция по охране промышленной собственности принята в Париже в 1883 г. Была изменена 2 октября 1979 г. Является первым и основным международным соглашением в области охраны прав на промышленную собственность. В данный момент администрируется ВОИС. СССР присоединился к данной

конвенции в 1965 г.

Кроме международных правовых актов отношения в сфере интеллектуальной собственности регулируют нормы российского законодательства.

Общие положения, которые закрепляют исключительные права на объекты интеллектуальной собственности за юридическим или физическим лицами содержится в Гражданском кодексе Российской Федерации (далее – ГК РФ). В ГК РФ интеллектуальной собственности, ее объектам и защите посвящена часть четвертая, которая была введена в 2006 году.

Нормы, более глубоко регулирующие правоотношения, связанные с интеллектуальной собственностью, содержатся в законах. Например, таким законом является Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ «О защите конкуренции». В данном законе содержатся нормы регулирующие порядок охраны и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности.

Еще одними законами, которые охраняют права на объекты интеллектуальной собственности и устанавливающие положения об ответственности за их нарушение содержатся в Уголовном кодексе Российской Федерации и Кодексе об административных правонарушениях Российской Федерации. К таким нормам относятся статья 7.12. Нарушение авторских и смежных прав, изобретательских и патентных прав КоАП РФ и ст. 147 и 180 УК РФ.

На международном уровне термин интеллектуальная собственность предусмотрен Конвенцией, которая учредила Всемирную организацию интеллектуальной собственности, созданную в 1967 году. Основной задачей данной организации является содействие охране интеллектуальной собственности.

Право интеллектуальной собственности в Израиле – совокупность правовых норм, устанавливающих правовые отношения между авторами, издателями и обществом. В настоящее время законодательно авторское право в Израиле регулируется Законом «Об авторском праве» от 2007 года (с изменениями от 28 июля 2011 года).

Закон об авторском праве не защищает идею, процесс или способ исполнения, математическое понятие, факт или новости дня. Например, закон не будет защищать способ

самовыражения, такой как развитие нового музыкального стиля (к примеру, стиль dub Step), закон не может защитить права на стиль, и стиль будет рассматриваться по закону как способ самовыражения. Другим примером из области права интеллектуальной собственности являются интернет-сайты и социальные сети. Концепция сайта – это только идея, поэтому владелец сети Фэйсбук не может предъявить иск на следующие сайты, которые использовали идею социальных сетей. Следует подчеркнуть, что если дизайн конкурирующего сайта будет напоминать дизайн оригинального сайта, то первичный сайт будет иметь возможность подать в суд на сайтконкурента за копирование дизайна. Защита права интеллектуальной собственности осуществляется самим правообладателем.

Китай же на сегодняшний день активно интегрирован в систему международных соглашений по правам интеллектуальной собственности. КНР является подписантом таких базовых соглашений, как: Соглашение ВТО по торговым аспектам интеллектуальной собственности (ТРИПС), Парижская Конвенция по охране промышленной собственности, Бернская конвенция по охране литературных и художественных произведений, Мадридское соглашение о международной регистрации знаков, Договор о патентной кооперации. Кроме того, КНР входит в состав участников, так называемых «Договоров в области Интернета» Всемирной организации интеллектуальной собственности (ВОИС), которые устанавливают минимальные стандарты защиты авторских прав в сети Интернет. Речь идет, прежде всего, о таких соглашениях, как: Договор ВОИС по авторскому праву, Договор ВОИС по исполнениям и фонограммам.

Иностранные юридические и физические лица в соответствии с международными договорами КНР или на принципе взаимности пользуются правами, предусмотренными внутренним настоящим законодательством КНР в области ИС, и несут ответственность наравне с физическими и юридическими лицами КНР.

В Китае действует правило первого заявителя (first to file rule) при регистрации патентов и товарных знаков. Это означает, что независимо от даты создания патентуемого объекта или

разработки товарного знака, правообладателем станет тот, кто первым подаст заявление на регистрацию объекта интеллектуальной собственности. Подобный подход создает определенные трудности для правообладателей, чьи товарные знаки или патенты были зарегистрированы задолго до подачи заявления в Китае. Действующее правило, например, позволяет недобросовестным китайским компаниям или физическим лицам (сквоттерам) заблаговременно регистрировать товарные знаки схожие или идентичные широко известным. Ярким примером является спор компании Apple с китайской компанией Proview Technology, которая зарегистрировала права на товарный знак «IPAD» и «iPad» в период 2000-2004 гг. в нескольких странах, включая Китай. По итогам судебного разбирательства компания Proview была признана законным обладателем товарного знака, зарегистрированного в соответствии с законодательством КНР. В 2012 г. при участии суда стороны пришли к взаимному согласию, Apple выкупил права на товарный знак у Proview за 60 млн долл.

Основными проблемами в сфере охраны интеллектуальной собственности, с которыми встречаются заинтересованные лица, на наш взгляд, являются: во-первых, защита авторских прав, во-вторых, споры об авторстве, в-третьих, споры об использовании объектов интеллектуальной собственности.

Литература и примечания:

[1] Гладкая Е.И., Подъяпольский В.В., Шведчиков А.В. Интеллектуальная собственность. Обзор событий в России и за рубежом (первое полугодие 2016 г.) // СПС КонсультантПлюс

[2] Шахназаров Б.А. Правовое регулирование отношений по трансграничной передаче прав на объекты промышленной собственности: автореф. дис.... канд. юр. наук. М., 2010

© Е.А. Кондрахин, А.С. Блинов, 2019

*А.С. Моисеева,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: anna_moiseeva_1999@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

РАЗВИТИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССУАЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ПОСЛЕДНИХ ЛЕТ

Аннотация: данная статья посвящена последним и актуальным изменениям гражданско-процессуального законодательства, в том числе изменениям, которые грядут в ближайшее время.

Ключевые слова: гражданский процесс, ГПК, изменения, новеллы законодательства.

Гражданский Процессуальный кодекс Российской Федерации (ГПК РФ) [1] – основной законодательный акт, регулирующий рассмотрение и разрешение гражданских дел в суде. Согласно Гражданскому Процессуальному кодексу и Конституции России, осуществляется гражданское судопроизводство, где каждый гражданин имеет право обратиться в суд для защиты своих прав и интересов.

Первый ГПК был принят в 1923 году и действовал до 1964 года. Последний, ныне действующий ГПК принят в 2002 году, но его реформа велась с 1995 года, в ходе которой были учтены особенности экономического, политического и общественного развития в условиях рыночной экономики. За время действия последнего ГПК, он претерпел 84 редакции. За последние 3 года было издано 21 редакция. В новой редакции ГПК РФ сохранились процессуальные нормы, выработанные в советское время, что значительно облегчила введение нового кодекса в действие.

Основные задачи ГПК РФ:

– своевременное и правильное разрешение гражданских

судебных дел с целью защиты прав и свобод граждан России;

- укрепление законности в государстве;

- предупреждение правонарушений гражданами, организациями и муниципальными образованиями. [2]

Гражданский Процессуальный кодекс состоит из семи разделов, включающих 47 глав и 446 статей. Каждый раздел устанавливает правила в определённой сфере судопроизводства.

Все последние изменения и редакции гражданско-процессуального законодательства описать и дать оценку довольно проблематично. На наш взгляд, основными, значимыми и масштабными изменениями последних трёх лет являются:

Во-первых, произошло изменение отдельных принципов гражданского судопроизводства. В 2017 году из содержания статьи 157 ГПК РФ был исключен принцип непрерывности судебного разбирательства, что предоставило возможность судьям во время перерыва, объявленного в судебном заседании по начатому делу, рассматривать и разрешать другие дела. Отметим, что принцип непрерывности неоднократно подвергался критике как со стороны ученых, так и практикующих юристов. Его существование не отражало фактическую сторону гражданского судопроизводства, так как с учетом большой нагрузки на судей данный принцип был лишь формальностью.

В последнее время электронный документооборот развивается семимильными шагами и поглощает всё новые сферы. Необходимо сказать о появлении нового принципа, связанного с возможностью использования информационных технологий в гражданском судопроизводстве. Так, например, при рассмотрении и разрешении гражданских дел предусмотрена возможность участия в судебном заседании с использованием систем видео-конференц-связи (ст. 155.1 ГПК РФ), также с 2017 года стало возможным подавать заявление в суд посредством заполнения формы, размещенной на официальном сайте суда (ст. 131 ГПК РФ). Кроме того, у судей появится обязанность выполнения судебного постановления в электронной форме. Судья будет подписывать его усиленной квалифицированной электронной подписью. При коллегиальном

рассмотрении дела постановление будут подписывать все судьи с использованием вышеуказанных подписей.

К перечню письменных доказательств добавятся документы и материалы, в том числе полученные с использованием сети «Интернет», а также документы, подписанные электронной подписью в порядке, установленном законодательством РФ (ч. 1 ст. 71 ГПК РФ). В случае представления в суд доказательств в электронном виде, суд может потребовать представить подлинники (ч. 2 ст. 71).

Изменится порядок извещения судом органов государственной власти, местного самоуправления, иных органов и организаций, являющихся сторонами и другими участниками процесса, о времени и месте судебного заседания и совершении процессуальных действий. Суд будет размещать данную информацию только на своём официальном сайте в Интернете.

Во-вторых, происходят изменения отдельных видов гражданского судопроизводства. Так, за период действия ГПК РФ был расширен перечень дел, отнесенных к производству, возникающих из публичных правоотношений, а именно о помещении иностранного гражданина, подлежащего депортации или реадмиссии, в специальное учреждение и об административном надзоре за лицами, освобожденными из мест лишения свободы, и включена новая глава 22.1 «Производство по рассмотрению заявлений о присуждении компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного решения в разумный срок». Однако отметим, что принятие Кодекса административного судопроизводства РФ (далее – КАС РФ) повлекло исключение из содержания ГПК РФ производства по делам, возникающим из публичных правоотношений, компенсационного производства (гл. 22.1 ГПК РФ). Кроме того, в связи с принятием КАС РФ были исключены некоторые категории дел из особого производства. В частности, дела, связанные с помещением гражданина в медицинское учреждение, оказывающее психиатрическую помощь. Также такой вид гражданско-судопроизводства, как исковое производство, получил дополнение в виде возможности рассмотрения и

разрешения дела в порядке упрощенного производства (гл. 21.1 ГПК РФ) и производства по рассмотрению заявлений о возвращении ребенка или об осуществлении в отношении ребенка прав доступа на основании международного договора Российской Федерации (гл. 22.2 ГПК РФ).

В связи с принятием нового закона – Федерального закона от 03.11.2015 № 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» [3] – в статье 401 ГПК РФ уточнено, что в случае отказа международной организации от судебного иммунитета в порядке, предусмотренном правилами организации, суд рассматривает дело в соответствии с ГПК РФ. Вышеуказанный закон повлёк включение в ГПК РФ главы 45.1, касающейся вопросов производства по делам с участием иностранного государства. В главе определены общие вопросы, подведомственность и подсудность указанных дел, права и обязанности иностранного государства в процессе, порядок подачи искового заявления, а также порядок направления и вручения государству извещений и иных процессуальных документов, применения принципа взаимности, вынесения заочного решения, исполнения судебных решений. Указаны особенности представительства государства, применения мер по обеспечению иска, предварительного судебного заседания, прекращения производства по делу, привилегии и иммунитеты государства. Отмечена возможность участия в деле государственных органов (ст. 417.8 ГПК РФ).

В-третьих с 30 июля 2018 года вступил в силу Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 № 1-ФКЗ [4], в котором предусмотрено создание пяти апелляционных и девяти кассационных судов общей юрисдикции. Пока новые суды не начали работать. Решение о начале их деятельности Пленум Верховного суда должен объявить до 1 октября 2019 г.

Одновременно с этим будет введено требование о наличии высшего образования. Представителями в суде, за исключением дел, рассматриваемых мировыми судьями и районными судами, могут выступать адвокаты и иные оказывающие юридическую помощь лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.

ГПК РФ дополнили новой главой 14.1. Она регулирует досудебное примирение. Прописали нормы о мировом соглашении, порядке его заключения и утверждения судом. Также упомянули, что допускаются иные примирительные процедуры, например, медиация.

Также с введением таких глобальных изменений, вводятся ещё и такие, как: в процессуальных кодексах термин «подведомственность» заменили на «компетенцию». Изменения произошли в компетенции мировых судей. Они будут рассматривать дела по имущественным спорам, возникающим в сфере защиты прав потребителей при цене иска, не превышающей 100 000 руб.

Увеличатся судебные штрафы для граждан и должностных лиц. Сейчас размер судебного штрафа, налагаемого на граждан, не может превышать 2500 руб. (станет 5000 руб.), на должностных лиц – 5000 руб. (станет 30 000 руб.). А для организаций, которые являются лицами, обратившимися в защиту прав и законных интересов группы лиц, в случае злоупотребления своими процессуальными правами или невыполнения ими своих процессуальных обязанностей, штраф составит 100 000 руб. (вместо 10 000 руб.).

Необходимо отметить, что за более чем пятнадцать лет существования Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации было принято большое количество нормативных актов, изменяющих или дополняющих его содержание, что вызвано постоянным развитием общественных отношений и стремлением государства обеспечить наиболее полноценную защиту прав и интересов заинтересованным субъектам. [5]

В начале 2018 года ВС РФ выступил с инициативой изменить некоторые правила в процессуальных кодексах. Верховный суд разработал проект процессуальной реформы и предложил внести ряд изменений в КАС, АПК и ГПК.

В результате рассмотрения наиболее значимых изменений ГПК РФ последних трёх лет и свежей реформы процессуального законодательства были выявлены тенденции дальнейшего совершенствования гражданского процессуального законодательства, которые в целом можно определить, как

направленные на «упрощение» судопроизводства с целью сокращения сроков рассмотрения и разрешения гражданских дел и выполнения задачи – правильного и своевременного рассмотрения и разрешения заявленных требований. Однако все перечисленные изменения и выделенные направления совершенствования ГПК РФ пока не позволяют говорить о создании идеальной модели правосудия. Несмотря на достигнутые положительные результаты в сфере процессуального регулирования отношений, возникающих при отправлении правосудия, необходимо отметить, что чрезмерное упрощение судопроизводства может привести к нарушению основополагающих принципов гражданского судопроизводства и в целом ограничить право на судебную защиту.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 27.12.2018) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.12.2018) // «Собрание законодательства РФ», 18.11.2002, N 46, ст. 4532;

[2] Каменева П.В., Низиньковская В.В., Дементьева И.В. Гражданский процесс. Часть 1: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2017

[3] Федеральный закон от 03.11.2015 N 297-ФЗ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 09.11.2015, N 45, ст. 6198;

[4] Федеральный конституционный закон от 29.07.2018 N 1-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и отдельные федеральные конституционные законы в связи с созданием кассационных судов общей юрисдикции и апелляционных судов общей юрисдикции» // «Собрание законодательства РФ», 30.07.2018, N 31, ст. 4811.

[5] Каменева П.В., Низиньковская В.В., Яценко О.В.. Гражданский процесс. Часть II: учебное пособие. Таганрог: Изд-во ТИУиЭ, 2018

*С.А. Пикова,
студентка 3 курса,
напр. «Юриспруденция»,
эл.адрес: sofipikova@gmailcom,
науч. рук.: В.А. Савельев,
к.ю.н., прфессор,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРИМЕНЕНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ И ЦИФРОВОЙ СУДЕБНОЙ ФОТОГРАФИИ И ВИДЕОСЪЕМКИ

Аннотация: Статья посвящена вопросам криминалистической фото и видеофиксации материальных и идеальных следов преступления. В ней показана специфика осмотра места происшествия с использованием средств фото и видеофиксации. Кроме того, в статье отдельно отражены особенности фото– и видеофиксации, производящейся дистанционно, при помощи специализированного оборудования или в случае, когда она производится на удалении от снимаемого объекта.

Ключевые слова: фотосъемка, видеосъемка, следы преступления, осмотр места происшествия, вещественные доказательства, следователь.

Наиболее важные процессы, происходящие в окружающей среде, являются взаимозависимыми и обуславливают друг друга. Это обеспечивает взаимосвязь материальных и идеальных следов преступления на месте его совершения. В свою очередь, это делает значимым такое следственное действие как осмотр места происшествия, поскольку доказательства, полученные в ходе него, составляют основную информационную базу по делу.

Проводя осмотр места происшествия, следователь воспринимает механизм совершения преступления, осознает и обдумывает отдельные элементы преступления, может строить версии о личности преступника и о его преступных навыках, а также способе совершения преступления.

При этом, следователь не должен упускать ни единой детали совершенного преступления, он должен иметь возможность четко фиксировать преступные следы для дальнейшего изучения, приобщения к материалам дела и формирования доказательственной базы.

Фиксация следов преступления производится различными способами, помимо наиболее распространенного – фиксации в протоколе, применяется фото и видеосъемка. Фотосъемка в ходе осмотра места происшествия применяется значительно чаще. Сделанные фотоснимки существенно дополняют и делают протокол осмотра места происшествия наиболее наглядным и подробным. Это позволяет участникам расследования в дальнейшем составить представление о совершенном преступлении, выдвинуть новые следственные версии и собрать дополнительные доказательства по делу [1].

Важно помнить, что, согласно положениям уголовно-процессуального законодательства, фиксацией любого следственного действия является протокол, а фотографии, сделанные на месте происшествия только дополняют его и применяются по усмотрению следователя и являются приложением.

Фотографические негативы, электронные носители и имеющейся на них цифровой информацией, которая была получена в ходе следственного действия не могут заменить протокол, составленный на бумажном носителе. Иными словами, в отсутствие протокола фотографии утрачивают доказательственное значение.

В современных условиях развития уровня технического обеспечения фотография наиболее часто применяется при осмотре места происшествия. Ведь одно дело изложить описание словесно на бумаге, а другое дело видеть обстановку места преступления наглядно, как это может обеспечить фотография.

Фотосъемка может применяться не только для дополнения протокола, но и для уточнения различных обстоятельств по делу, которые не всегда могут быть доступны протоколированию, например, след от подошвы может с абсолютной точностью зафиксировать только фотография.

В отсутствие понятых осмотр места происшествия может проводиться с использованием видеосъемки, поскольку фиксация хода следственного действия может обеспечить только она. При этом, на практике зафиксировать ход следственного действия бывает крайне проблематичным, поскольку зафиксировать нужны также и звук. Кроме того, для производства видеосъемки необходимо привлекать специалиста. Из-за подобных сложностей ход следственных действий удобнее фиксировать путем фотосъемки.

При производстве фотосъемки необходимо фиксировать участие всех присутствующих на следственном действии, при этом важно, чтобы фотография подтверждала, что именно эти лица участвуют именно на данном месте происшествия, поэтому их надо сфотографировать рядом с объектами, которые указываются в протоколе осмотра места происшествия [2].

Также фотосъемка должна фиксировать все изъятые в ходе осмотра места происшествия предметы, при чем фотографировать их нужно таким образом, чтобы на фотографии были отображены общие и частные признаки предмета, поэтому с этой целью проводят детальную фотографию, фиксирующую отдельные признаки. Кроме того, производятся дополнительные фотографии указанных объектов после их упаковывания. На фотографии упаковки изъятых предметов должно быть видно реквизиты упаковки, отиски печати и подписи участников следственного действия. При осуществлении фотосъемки должны быть также зафиксированы и технические средства, которые применялись в ходе следственного действия.

Актуальной на сегодняшний день является применение цифровой фотографии, которая основана на цифровом кодировании и визуальной обработке воспринимаемой информации. Цифровая фотография по сравнению с традиционной является более оперативной, способна моментально контролировать качество съемки и проста при использовании и получении изображений. По этим причинам цифровая фотография полностью заменила традиционную.

Однако ряд авторов высказывает многочисленные вопросы относительно возможности использования цифровой

фотографии в процессе доказывания. Сомнения исследователей основаны, в первую очередь, на том, что до получения цифровой фотографии на фотоаппарате имеются только световые сигналы, которые не имеют под собой вещественную основу и не могут отвечать общепринятым признакам доказательства: цвет, вес, плотность и т.д.

Помимо этого. Полученные изображения возможно редактировать, обрезаю определенные элементы, повышая контрастность, меняя цвет и отдельные объекты. Это осложняет процесс установления подлинности фотографии. При этом, отсутствуют нормативные предписания, препятствующие фальсификации полученных снимков. К примеру, возможно на месте происшествия с помощью портативных устройств мгновенно распечатывать снимки или производить запись на диск [3].

Литература и примечания:

[1] Соколов Ю.Н. Информационные технологии как альтернативные средства фиксации при производстве следственных действий // СПС "КонсультантПлюс".

[2] Маслов И.В., Шапков С.А. Применение технических средств фиксации осмотра места происшествия, производимого без участия понятых // Уголовный процесс. 2014. N 1.

[3] Лушин Е.А. Некоторые вопросы обеспечения и оценки доказательственного значения материалов, полученных с помощью цифровых технических средств // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения: Сб. науч. – практ. тр. Вып. 4. М.: Академия Следственного комитета Российской Федерации, 2014. С. 210 – 214.

© С.А. Пикова, 2019

*А.С. Чурсина,
ассистент кафедры
гражданского права и процесса,
e-mail: chursina1304@mail.ru,
Красноярский государственный
аграрный университет,
г. Красноярск*

К ВОПРОСУ НЕЗАРЕГИСТРИРОВАННЫХ БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: в России признается только зарегистрированный брак, который является основанием для создания семьи, при иных формах фактических брачных отношений следует говорить о сожительстве мужчины и женщины, без каких-либо прав и обязанностей супругов.

Ключевые слова: соительство, фактические брачные отношения, Эквадор, доктрина.

Согласно ст.11 Семейного кодекса РФ (далее – СК РФ) заключение брака производится в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечении месяца со дня подачи ими заявления в органы записи актов гражданского состояния.

При наличии уважительных причин орган записи актов гражданского состояния по месту государственной регистрации заключения брака может разрешить заключение брака до истечения месяца, а также может увеличить этот срок, но не более чем на месяц. В случае беременности, рождения ребенка, непосредственной угрозы жизни одной из сторон и других особых обстоятельств брак может быть заключен в день подачи заявления.

Документом, подтверждающим регистрацию брака, является свидетельство о браке, выдаваемое органом ЗАГС. Свидетельство о браке является подтверждением наличия у лиц определенных прав, предоставленным законным супругам.

В ряде стран действительным признается брак, заключенный либо государственным органом, либо религиозным (Великобритания, Дания, Испания, Италия, Канада

и др.). В Израиле, Ираке и Иране единственной возможной формой брака является религиозная форма.

Например, в Великобритании признается брак, заключенный в англиканской церкви или в отделе регистрации браков – Marriage Office.

Для гражданской церемонии брачующимся потребуется предъявить идентификационные документы; документы, подтверждающие адрес; ранее состоявшим в браке – свидетельство о разводе.

Для иностранцев заключение брака в Великобритании – процедура сложная, но вполне осуществимая. Нерезидентам необходимо получить разрешение на заключение брака – Certificate of Approval, для чего придется предоставить на рассмотрение комиссии список документов, подтверждающих серьезность намерений пары. Только после получения данного разрешения тем, кто живет и работает в стране по долгосрочным визам, можно приступить к оформлению специальной визы. Виз может быть две: Visitor for Marriage (посещение для заключения брака) и Fiancee Visa (виза невесты).

В СК РФ ничего не говорится о незарегистрированных (фактических) браках, в связи с чем, отношения между сожителями не регулируются его нормами.

Заменить государственную регистрацию заключения брака иным актом невозможно. Исключением является норма п.7 ст.169 СК РФ для браков граждан России, совершенным по религиозным обрядам на оккупированных территориях, входивших в состав СССР в период Великой Отечественной войны, до восстановления на этих территориях органов записи актов гражданского состояния.

Е.Ю. Ламейкина в статье «Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений» приводит в качестве примера законодательного закрепления статуса незарегистрированных сожителей Закон Эквадора от 29.12.1982 «О регулировании фактического брака» (далее – Закон Эквадора).

Закон Эквадора является специальным законодательным актом, целиком посвященный фактическим брачным отношениям. Принятие Закона Эквадора было вызвано

либерализацией всей общественно-политической жизни страны в результате прихода к власти в 1979 г. гражданского правительства (после военного переворота 1972 г.), а также обстоятельствами, аналогичными сложившимся в России к 1926 г., – недостаточным распространением среди католического населения установленной светской формы заключения брака.

Уже в названии данного Закона Эквадора (как и в его тексте) употребляется слово «брак», а сами отношения обозначены термином «фактический брак», а не, например, «семейные отношения без регистрации брака», «фактические брачные отношения», «внебрачная общность жизни» и т.п.

Согласно ст.1 Закона Эквадора «постоянный и моногамный фактический брак продолжительностью более двух лет между мужчиной и женщиной, свободными от брачного союза, чтобы вместе жить, рожать детей и оказывать друг другу взаимную помощь, дает основание для образования общности имущества».

Исследователи, давая оценку так называемым фактическим брачным отношениям, склоняются к двум основным позициям.

По мнению одних, действующее семейное законодательство придает правовое значение только браку, зарегистрированному в органах ЗАГС. Как отмечает Г.А. Трофимова, по сути, данное положение закона констатирует факт, что гражданский (незарегистрированный) брак – явление неправомерное. По мнению других исследователей, фактические брачные отношения – это уже установившаяся система взаимоотношений многих людей, имеющих совместное проживание и общий быт, но не желающих связывать себя формальными узами.

Сожительство (фактический брак) – это не только не зарегистрированный в официальных органах супружеский или хозяйственно-бытовой союз мужчины и женщины.

Исходя из данного определения сожительства, А.В. Левушкин приходит к выводу о присущих фактическому браку всех характеристик брака, закрепленных в СК РФ, за исключением государственной регистрации. Фактический брак можно понимать как временную форму совместной жизни.

Следует согласиться с мнением Г.А. Трофимовой, полагавшей, что суждение относительно понятия «семья», как фактического сложившихся брачных отношений независимо от их регистрации является неверным. При незарегистрированном браке отсутствует согласие каждого из лиц в паре на признание имеющихся отношений браком, отрицается факт создания семьи. Такие попытки пожить вместе, якобы создать семью, сравнимы с предварительным договором.

Нормативно-правовое закрепление фактических брачных отношений повлекло бы легализацию брака-фикции, что являлось бы нарушением конституционного права на защиту семьи, прав детей на рождение и воспитание в семье.

Таким образом, цель вступления в зарегистрированные брачные отношения связана с созданием семьи, иные формы взаимоотношений между мужчиной и женщиной могут носить различный характер, не порождающий взаимные права и обязанности как супругов (сожитительство, общение по творческим интересам).

Фактически браки не имеют легального регулирования в Российской Федерации, в связи с чем «сожителям» не представлено тех же прав, которые представлены лицам, состоящим в законном браке.

Литература и примечания:

[1] Ламейкина Е.Ю. Проблемы правового регулирования фактических брачных отношений // СПС КонсультантПлюс

[2] Левушкин А.Н. Фактические брачные правоотношения: объективная реальность и необходимость правового регулирования // СПС КонсультантПлюс.

[3] Семья и брак в Великобритании // <http://snob.ru> (дата обращения 01.05.2019).

[4] Трофимец И.А. Конституционные и отраслевые принципы института брака // СПС КонсультантПлюс

[5] Трофимова Г.А. Заключение брака как необходимое условие создания семьи // СПС КонсультантПлюс

*К.П. Шахсуварян,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
эл.адрес: karlen.ru@yandex.ru,
науч. рук: В.А. Савельев,
к.ю.н., профессор,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НЕЗАКОННОЙ БАНКОВСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: Незаконная банковская деятельность является угрозой экономической безопасности населения и государства. На сегодняшний день правовое регулирование уголовной ответственности и мер противодействия не является идеальным, поскольку до сих пор на законодательном уровне не закреплены важнейшие для квалификации понятия.

Ключевые слова: незаконная банковская деятельность, банк, кредитная организация, преступление, уголовная ответственность.

Незаконная банковская деятельность влечет за собой нарушение порядка осуществления предпринимательской деятельности, который предусмотрен законодательством. Банковская деятельность связана с банковскими операциями, посредством которых определяется объект преступления. Кроме того, они позволяют отграничить незаконную банковскую и незаконную предпринимательскую деятельность.

Если рассматривать банковские операции в широком смысле, то под ними понимают общественные отношения, обеспечивающие функционирование всей кредитной системы Российской Федерации. Однако такое определение не позволяет установить индивидуальные признаки и черты данного преступления, поэтому, следует обратиться к более узкому подходу, который под банковскими операциями понимает общественные отношения в банковской сфере, связанные с законностью банковской деятельности при осуществлении

операций. [1]

Такой подход является более логичным, поскольку индивидуализирует преступное деяние и позволяет правильно квалифицировать содеянное.

В экономической теории банковская деятельность рассматривается как деятельность кредитных организаций по оказанию банковских услуг, связанных с привлечением денежных средств населения. По сути, банковская деятельность – это финансовое посредничество между вкладчиком и заемщиком, аккумулирующее денежные средства.

Банковская деятельность является теоретическим понятием, что осложняет определение признаков преступления, связанных с ней. В литературе под ней понимают предпринимательскую деятельность кредитных организаций, по осуществлению банковских операций на основе лицензии Банка России.

Центральный Банк России является органом финансового регулирования и контроля денежно-кредитной ситуации в государстве. Он сопровождает банковскую деятельность с момента образования до момента прекращения, обеспечивая работу банков. Отношения между Центральным банком и остальными кредитными организациями являются административно-организационными, поэтому сама деятельность Центрального банка не отнесена к банковской.[2]

Поскольку в законодательстве отсутствует определение «банковской деятельности», необходимо выделить ее признаки для разграничения с предпринимательской.

Осуществлять банковскую деятельность могут только специализированные организации, а в ограниченном режиме – небанковские кредитные учреждения. Закон в качестве требований для таких организаций устанавливает размер уставного капитала, использование фирменного наименования, содержание учредительных документов.

Кроме этого, для осуществления банковской деятельности необходимо наличие лицензии, выданной Центральным банком.

Также сама деятельность по содержанию должна отвечать признакам, установленным Федеральным законом «О банках и банковской деятельности». Признаками банковской

деятельности являются совершение банковских операций и иных сделок, установленных названным законом.[3]

При установлении уголовной ответственности за незаконную банковскую деятельность законодатель существенно «сузил» понятие банковской деятельности, отождествив ее с банковскими операциями. В Законе о банках термин «банковские операции» раскрыт посредством перечисления исчерпывающего перечня конкретных видов деятельности.

Банковская операция имеет следующие отличительные признаки:

1) имеет смешанный характер:

а) публично-правовой проявляется в том, что исключительное право осуществления таких операций принадлежит кредитным организациям, порядок деятельности которых определяется с участием «регулятора»;

б) частноправовой – осуществление отдельных банковских операций основано на договоре между банком и третьим лицом (например, договор банковского вклада);

2) является объектом банковских операций: денежные средства в валюте любого государства, ценные бумаги, драгоценные металлы, природные драгоценные камни;

3) не является сделкой в традиционном ее понимании.

4) признак субъекта – банковские операции имеет право осуществлять только специализированное юридическое лицо, имеющее лицензию.

Поэтому, признаки банковской деятельности являются похожими, но не равны друг другу. Совершение иных сделок не может являться преступлением, поскольку их может совершать любой субъект.[4]

Незаконная банковская деятельность угрожает общественным отношениям, связанным с порядком осуществления банковской деятельности, а также на порядок банковского регулирования за осуществлением банковских операций.

Перечень банковских операций установлен в Федеральном законе «О банках и банковской деятельности», к ним относится привлечение денежных средств, их размещение,

ведение счетов, осуществление расчетов и инкассации, купля-продажа валюты, и проведение денежных переводов. Диспозиция статьи 172 УК РФ охватывает именно эти операции, иных сделки не образуют состава преступления, предусмотренного статьей 172 УК РФ.

Данные операции должны проводиться на основе лицензии, которая является формой государственного контроля и должна обеспечивать интересы граждан и государства. Лицензия содержит сведения о банковских операциях, которые может осуществлять организация, выдается она без ограничения сроков. Поэтому преступление, предусмотренное ст. 172 УК РФ будет иметь место, когда организация была зарегистрирована, но не получила лицензию. Также банковская деятельность может вестись с нарушениями требований законодательства

В ходе проведения расследования необходимо установить причинно-следственную связь между общественно-опасным деянием и последствиями. Если причинение ущерба не наступило, что действия должны быть наказаны в административном порядке. [5]

Сегодня правоохранительной практике известны такие виды незаконной банковской деятельности как осуществление операций нелегитимными кредитными организациями, деятельность под прикрытием или с превышением пределов полномочий кредитной организации.

Таким образом, незаконная банковская деятельность имеет сложный непосредственный объект, и в результате ее совершения причиняется вред и/или создается угроза причинения вреда не только в сфере частноправовых отношений по реализации конституционного принципа свободы осуществления экономической деятельности.

Негативному воздействию в результате посягательства на сложный объект подвергаются и организационно-распорядительные отношения, складывающиеся в связи с реализацией Центральным банком РФ государственных функций.

Литература и примечания:

[1] Алексеева Д.Г. Банковское право: Учебник / Д.Г.

Алексеева, С.В. Пыхтин, Е.Г. Хоменко. М.: Юрист, 2013. 480 с.

[2] Корчагин А.Г. Современные проблемы ответственности в банковской сфере России / А.Г. Корчагин, В.В. Сонин // Право и политика. 2017. N 2. С. 232 – 241.

[3] Ручкин Р.О. К вопросу о понятии банковской деятельности и необходимости его законодательного закрепления / Р.О. Ручкин // Банковское право. 2015. N 3. С. 58 – 62.

[4] Тосунян Г.А. Банковское право Российской Федерации. Общая часть: Учебник / Г.А. Тосунян, А.Ю. Викулин, А.М. Экмалян; под общ. ред. Б.Н. Топорнина. М.: Юрист, 2013. 448 с.

[5] Л.Д. Гаухман, С.В. Максимов Уголовное право. Часть Особенная: Эксмо, 2015. 703 с.

© К.П. Шахсварян, 2019

*Л.В. Шишника,
ст. преп.,
e-mail: shipika@yandex.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

К ВОПРОСУ О ФАКТИЧЕСКОМ ПРИНЯТИИ НАСЛЕДСТВА

Аннотация: данная статья посвящена фактическому принятию наследства как одному из способов приобретения имущества умершего гражданина.

Ключевые слова: наследство, приобретение наследства, принятие наследства, фактическое принятие наследства.

Все вопросы наследования, как единственного способа получения имущества после смерти гражданина, урегулированы 3 частью Гражданского кодекса РФ (далее ГК РФ). Так в п.1 статьи 1153 ГК РФ [1] указано, что принятие наследства осуществляется путем подачи заявления нотариусу по месту открытия наследства, при этом ГК РФ допускает оформление наследственных прав и в случаях фактического принятия наследства, то есть признается, пока не доказано иное, что наследник принял наследство, если он совершил действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, в частности если наследник (п. 2 статьи 1153 ГК РФ):

1. вступил во владение или в управление наследственным имуществом;

2. принял меры по сохранению наследственного имущества, защите его от посягательств или притязаний третьих лиц;

3. произвел за свой счет расходы на содержание наследственного имущества;

4. оплатил за свой счет долги наследодателя или получил от третьих лиц причитавшиеся наследодателю денежные средства.

Под совершением наследником действий,

свидетельствующих о фактическом принятии наследства, следует понимать совершение указанных действий, а также иных действий по управлению, распоряжению и пользованию наследственным имуществом, поддержанию его в надлежащем состоянии, в которых проявляется отношение наследника к наследству как к собственному имуществу.

В качестве таких действий, в частности, могут выступать: вселение наследника в принадлежавшее наследодателю жилое помещение или проживание в нем на день открытия наследства (в том числе без регистрации наследника по месту жительства или по месту пребывания), обработка наследником земельного участка, подача в суд заявления о защите своих наследственных прав, обращение с требованием о проведении описи имущества наследодателя, осуществление оплаты коммунальных услуг, страховых платежей, возмещение за счет наследственного имущества расходов, предусмотренных статьей 1174 ГК РФ, иные действия по владению, пользованию и распоряжению наследственным имуществом. При этом такие действия могут быть совершены как самим наследником, так и по его поручению другими лицами. Указанные действия должны быть совершены в течение срока принятия наследства, установленного статьей 1154 ГК РФ.

Наличие совместного с наследодателем права общей собственности на имущество, доля в праве на которое входит в состав наследства, само по себе не свидетельствует о фактическом принятии наследства.

В целях подтверждения фактического принятия наследства (пункт 2 статьи 1153 ГК РФ) наследником могут быть представлены, в частности, справка о проживании совместно с наследодателем, квитанция об уплате налога, о внесении платы за жилое помещение и коммунальные услуги, сберегательная книжка на имя наследодателя, договор подряда на проведение ремонтных работ и т.п. документы.

При отсутствии у наследника возможности представить документы, содержащие сведения об обстоятельствах, на которые он ссылается как на обоснование своих требований, судом может быть установлен факт принятия наследства, а при наличии спора соответствующие требования рассматриваются в

порядке искового производства.

Судом также в качестве доказательства фактического принятия наследства принимаются свидетельские показания. В частности, исходя из судебной практики, решение Атюрьевского районного суда Республики Мордовия от 30 октября 2018 года, единственным доказательством действий, свидетельствующих о фактическом принятии наследства, признал свидетельские показания о том, что истец ухаживает и принимает меры к сохранности наследственного имущества, производит ремонт дома, а также следит и ухаживает за земельным участком под домом [3].

Дополнительно к вышеуказанным нормам ГК РФ для формирования единообразной судебной практики по применению гражданского законодательства о регулировании наследственных отношений Пленум Верховного Суда Российской Федерации в п. 35 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»[2] дал судам следующие разъяснения: получение лицом компенсации на оплату ритуальных услуг и социального пособия на погребение не свидетельствует о фактическом принятии наследства.

Если наследником были совершены действия, свидетельствующие о фактическом принятии наследства, то в этом случае закон не требует обязательной подачи заявления наследником о принятии наследства. Срок обращения за получением свидетельства о праве на наследство наследником, фактически принявшим наследство, как и наследником, принявшим наследство по заявлению, законом не ограничен.

Если наследник не обращается к нотариусу с заявлением о выдаче свидетельства о праве на наследство, а у нотариуса имеются достоверные доказательства фактического принятия им наследства (как правило, такие обстоятельства имеют место при совместном проживании наследника и наследодателя), указанный наследник считается фактически принявшим наследство, если иное не было доказано в судебном порядке, поскольку его права не должны быть ущемлены при выдаче свидетельств о праве на наследство другим наследникам.

Если по истечении установленного для принятия

наследства срока наследник, о котором у нотариуса имеются сведения о фактическом принятии им наследства, отрицает этот факт, то факт непринятия наследником наследства может быть решен в судебном порядке. В данном случае, это имеет значение, если наследник не имел желания принимать наследство, зная, что у наследодателя имеются долги, размер которых превышает стоимость наследственной массы. Согласно п. 37. Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» такой наследник, совершивший действия, которые могут свидетельствовать о принятии наследства (например, проживание совместно с наследодателем, уплата долгов наследодателя), не для приобретения наследства, а в иных целях, вправе доказывать отсутствие у него намерения принять наследство, в том числе и по истечении срока принятия наследства, представив нотариусу соответствующие доказательства либо обратившись в суд с заявлением об установлении факта непринятия наследства.

Кроме того, факт непринятия наследником наследства может быть установлен после его смерти по заявлению заинтересованных лиц (иных наследников, принявших наследство).

Таким образом, можно сделать вывод, что фактическое принятие наследства, равно как и его отсутствие, при пропуске срока для принятия наследства, необходимо доказывать в суде. Как разъяснил Пленум Верховного Суда в п.1 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании» дела, возникающие из наследственных правоотношений, независимо от субъектного состава их участников и состава наследственного имущества подведомственны судам общей юрисдикции.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 № 146-ФЗ

[2] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.05.2012 № 9 «О судебной практике по делам о наследовании».

[3] Судебные и нормативные акты РФ URL:
<https://sudact.ru/>

© Л.В. Шипика, 2019

В.В. Шумилова,
студент 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **shu.lera@list.ru,**
Е.Г. Нещадим,
ст. преп.,
e-mail: **elena_neschadim@mail.ru,**
КубГАУ,
г. Краснодар

СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ И ЗНАЧИМОСТЬ ПАРЛАМЕНТА ВЕЛИКОБРИТАНИИ

Аннотация: В данной работе автором описывается и анализируется процесс становления английского парламента, его цели, методы, а также его влияние на развитие государства и значимость не только для страны, но и для всего мира.

Ключевые слова: Парламент Великобритании, право, «Великая Хартия Вольностей».

Граждане Английского Королевства гордятся историей становления законодательной власти своей страны. И правда, как можно не восхищаться данной правовой системой.

Парламент Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии (Parliament of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) – это высший законодательный орган Соединённого Королевства и всех прилегающих к нему заморских территорий. Так же данный парламент называют – «Матерью всех парламентов» и он не является самым древнем парламентом (самый древний – парламент Исландии), но по его образцу создано большинство законодательных органов разных стран.

В каждой стране существуют свои черты, особенности права, которые характеризуют её. В Великобритании такой особенностью является законодательная власть. В Английском праве такой особенностью является парламент Англии, одной из палат которого является Палата Лордов (The House of Lords of the United Kingdom or House of Peers) и палата общин (House of

commons). Но для начала давайте окунёмся в историю создания этой поистине прекрасной и удивительной законодательной системы.

Изначально существовал «Древний Королевский Совет», который и стал, так сказать прародителем нынешнего парламента королевства. По идее власть в данной ветви власти исходит от «Королевы в парламенте» (Queen-in-Parliament). Сейчас большая власть исходит от Палаты Общин, Монарх, то есть королева Елизавета вторая, является больше представительной фигурой, а власть Палаты Лордов претерпела существенные ограничения.

Давайте окунёмся в историю создания данного парламента.

Предшественником парламента считается «уитанагемот». Уитанагемот, по-другому «совет мудрых» являлся совещательным органом при монархе, который состоял из представителей знати и духовенства. После нападения норманнов и всех нормандских завоеваний знать была представлена в Большом королевском совете. Данный совет рассматривал дела и вопросы, которые требовали решений или соглашений короля и баронов. После разногласий совета и монарха, которые нашли отражение в документе под названием «Великая хартия вольностей», оригинальное название которой (Magna Carta). Согласно Хартии в статье 61, которой сказано о создании совета из 25 баронов, данный совет следил за действиями короля и должном исполнении статей данного закона. Главная идея, которая заключалась в Хартии – это идея ограничения власти монарха, путём становления парламента.

Упорядочивание и узаконивание власти в Англии, которое к дальнейшему и привело, к созданию парламента, началось с 1146 года, когда появляется «Собрание Вассалов Короля». Такое собрание играло роль Высшего суда – Суда Пэров (равных). С развитием права Англии в данное собрание начали входить и средние вассалы (старшие или меньшие бароны). Все права и обязанности данного органа власти были прописаны в Хартии 1215 года и, опираясь на данный документ сословия, говорили о своём вмешательстве на распределение королевских должностей.

С 1236 года начинает действовать Совет Магнатов, в него входили духовные и светские бароны. Данный совет был призван решать вопросы, связанные с политическим управлением государства. Особое влияние совет получил в годы Гражданской войны в Англии.

Позднее был создан Парламент, структуру и организацию которого предложил Де Монфор (революционер в период гражданской войны). В данном органе были представлены основные сословия Англии. Прошло достаточно много времени перед тем, как данный парламент утвердил своё влияние и стал основным действующим государственным органом. Начиная с 1290 годов, парламент становится основным источником государственной власти. Эдуард 1 собрал 55 представительств, из них 21 было с участием общин и 21 с участием чистой и привилегированной знати, остальные были, либо заседаниями королевского совета, либо судебными заседаниями.

В верхней палате заседали пэры, другими словами, титулованная знать (т. е. люди, которые владели поместьями, соответствующего им статуса). Такая палата получила своё название «Палата Лордов». Полное название Палаты – Почтенные лорды, духовные и светские Соединенного королевства Великобритании и Северной Ирландии, собравшиеся в парламенте. Пока не существовала наследственная передача «Пэрства», кандидатов на данную должность выбирал король. В верхнюю палату так же входило духовенство, в лице, епископов и архиепископов Англии, всего их было 20 человек. Так же приглашались аббаты и приоры монастырей, их количество не превышало 27. И, так называемое «Нижнее духовенство», которое заседало в верхней палате – это прокторы (представители от епископий, то есть церковных округов).

Другая роль в парламенте была отдана рыцарям (свободным землевладельцам), которые избирались от графств (избиралось 74 рыцаря). Активное, то есть избирательное право (право выбирать) предоставлялось всем держателям свободных земель, вне зависимости от титула. Пассивное же право (право быть избранным) имело ограничения: требование рыцарского звание у кандидата

Так же в парламенте заседали представители городов, но не каждому городу была дана возможность отправить своего представителя. Такую возможность имело только 58 из 174 городов. Представителями часто избирались не обычные горожане, а рыцари или какие-либо другие собственники, проживавшие в графствах. Таково было строение первого оформленного парламента Англии до 1707 года.

В 1707 году произошло слияние государственных аппаратов Англии и Шотландии, которое было узаконено актом об унии 1707 года, именно этот акт предусмотрел создание Соединённого Королевства Великобритании. А акт об унии 1800 года позволил представителям парламента Ирландии быть включёнными в состав парламента королевства.

Парламент Соединённого Королевства

В 1801 путём слияния двух королевств: Королевства Ирландии и Королевства Великобритании было создано Соединенное Королевство Великобритании и Ирландии (The United Kingdom of Great Britain and Ireland).

Палата Лордов в законодательстве Королевства имела наиболее высшую ценность и больший охват прав на распоряжение власти, чем Палата Общин. Члены Палаты Общин избирались по старой избирательной системе, более того, существовали так называемые «Гнилые местечки». «Гнилые местечки» или «rotten boroughs» – это деревни или городки в Великобритании, которые не были уже населёнными, но имели свои места в парламенте. Как правило, голосами избирателей в таких «Местечках» владел «Лендлорд». Такая система привела к неправомерному получению мест в парламент е, при голосовании в Палату Общин голоса в таких деревнях покупались.

Только в 1832 году при подписании «Избирательной реформы» Англия смогла устранить самые ужасные недостатки прохождения выборов. При реформе:

- 1) Упразднили «Гнилые местечки».
- 2) 42 города получили право отсылать своих депутатов.
- 3) Основания получения избирательного права были пересмотрены.

Те же преобразования в избирательной системе получили

Ирландия и Шотландия.

Парламент Великобритании в наши дни

В 1911 году был принят «Act of Parliament», который существенно ограничивал власть Палаты Лордов и наоборот наделял большей властью Палату Общин.

В 1918 «Закон о народном представительстве», благодаря которому произошла демократизация избирательной системы:

1) Голосовать могли мужчина старше 21 года

2) Право на голосование получили женщины (по достижению 30 лет)

В 1927 году, после приобретения независимости Ирландии, Королевство стало называться «Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии»

В 1928 году произошла полная демократизация прав женщин, они могли голосовать наравне с мужчинами по достижению 21 года.

Парламент Англии поистине имеет право называть себя «Матерью всех парламентов». Англичане одни из первых придумали такую гениальную систему законодательной власти. Преобразовывая данную ветвь власти, английский народ не забывает и о традициях. Традиции – вот главная черта Английского законодательства, которая сохраняется и по сей день.

Литература и примечания:

[1] История государства и права зарубежных стран: Учебник для вузов: В 2 ч. Ч 1 / Под общ. Ред. д.ю.н., проф. 2-е изд., стер. – М.: Норма, 2004. – 624 с.

[2] Иванов А.А. История государства и права зарубежных стран: учеб. Пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.А. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 343 с.

© В.В. Шумилова, Е.Г. Нецадим, 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.В. Истомина,
студент 2 курса
напр. «Инновационные технологии
творческого развития детей
дошкольного возраста»,
воспитатель МБДОУ,
Детский сад №48 г. Орла
e-mail: istomina.iiv@yandex.ru,
науч. рук.: **В.А. Андриеш,**
к.п.н.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

ПРОГРАММА «МОЙ РЕБЕНОК – ДОШКОЛЕНОК» КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: В статье описано содержание программы «Мой ребенок – дошколенок», направленной на повышение педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития старших дошкольников, даны методические рекомендации по ее применению.

Ключевые слова: педагогическая компетентность, взаимодействие педагогов и родителей, социально-личностное развитие старших дошкольников

На современном этапе развития дошкольного образования проблема повышения педагогической компетентности родителей воспитанников дошкольной образовательной организации приобретает особую актуальность. В последние годы большинство современных родителей стремятся повысить свою компетентность и задумываются о том, что и как можно и нужно развивать в ребёнке с первых дней его жизни, каким образом способствовать не только его интеллектуальному и

физическому развитию, но и социально-личностному.

Е.П. Арнаутова, Н.Ф. Виноградова, Е.Л. Горлова, О.Л. Зверева, Т.А. Куликова, Т.А. Маркова, Л.Ф. Островская, В.В. Селина едины во мнении о том, что эффективность педагогических воздействий родителей непосредственно зависит от уровня сформированности их педагогической компетентности.

С учетом вышеизложенного была разработана программа «Мой ребенок – дошколенок», направленная на повышение педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития старших дошкольников.

Цель программы – содействие повышению педагогической компетентности родителей по вопросам социально-личностного развития старших дошкольников.

Содержание программы «Мой ребенок – дошколенок» предполагает реализацию двух направлений:

- взаимодействие с родителями по вопросам социально-личностного развития детей:

- работа педагога с детьми старшего дошкольного возраста

Охарактеризуем каждое из направлений.

В отношении родителей в рамках реализации программы предполагается решение следующего ряда задач:

- способствовать повышению уровня педагогических знаний по вопросам социально-личностного развития старших дошкольников;

- обучить методическим приемам педагогического воздействия на ребёнка в целях его социально-личностного развития;

- побуждать взрослых к организации совместной деятельности с ребенком в домашних условиях.

Для решения указанных задач предполагается сочетать традиционные мероприятия (родительские собрания, беседы, консультации, фотовыставки, досуговые мероприятия) с активными и интерактивными (творческая мастерская, мастер-класс, эксперимент-шоу, родительский он-лайн Форум и пр.).

В отношении детей в рамках реализации программы предполагается решение следующих задач:

- формировать моральные качества дошкольников, желание соблюдать моральные нормы, воспитание внутренних ценностей (честности, справедливости, дружелюбия, вежливости);

- воспитывать ответственность и самостоятельность, умение осуществлять анализ и оценку собственного поведения, мотивировать свои поступки;

- содействовать приобретению опыта конструктивного поведения со сверстниками и взрослыми, развивать адекватную самооценку.

На основе изучения работ Т.А. Фалькович, Е.А. Алябьевой, Л.Д. Есиной был составлен комплекс мероприятий, отражающих содержание работы с детьми.

При определении содержания работы с детьми мы опирались на следующие принципы:

- *принцип научности* предполагает возможность усвоения детьми знаний на уровне первоначальных, дифференцированных и обобщенных представлений; стимулирование познавательного интереса детей к сфере социальных отношений;

- *принцип доступности* обеспечивает адаптацию научного знания к специфике возрастных, половых, национальных, этнических особенностей личностного развития детей дошкольного возраста;

- *принцип последовательности и концентричности* обеспечивает постепенное обогащение содержания различных сфер социальной культуры по темам, блокам и разделам, возвращение к ранее пройденным темам на более высоком уровне формирования знаний (от элементарных представлений по отдельным признакам – к обобщенным представлениям по системе существенных признаков), познание объектов социального мира в процессе их исторического развития;

- *принцип прогностичности* ориентирует на осознанное восприятие детьми предлагаемого содержания, на возможное его использование в качестве аргументов в объяснении своих поступков, отношений в сфере социального взаимодействия, на проявление потребностей и мотивов социально значимого и одобряемого поведения;

– *принцип интегративности*, предусматривающий возможность использования содержания социальной культуры в разных разделах воспитания (трудовом, эстетическом и т.д.) и его реализацию в разных видах деятельности (познавательной, речевой, игровой, коммуникативной, театрализованной).

– *принцип культуросообразности и регионализма*, обеспечивающий становление различных сфер самосознания ребенка на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной действительности своего региона.

Технология реализации программы предусматривает различные формы организации образовательного процесса в группе и предполагает оптимальное сочетание специфических видов детской деятельности (коммуникативной, игровой, познавательной, учебной, речевой, изобразительной, музыкальной, театрализованной).

На занятиях крайне важно создать условия для переживания общности с другими, радости в процессе общения, проявление внутренней психологической активности; мы стремились подвести ребенка к переживанию собственной индивидуальности, ее неповторимости; помогли ему приобрести позитивный опыт самопознания и самовыражения.

Таким образом, в результате апробации программы «Мой ребёнок – дошколёнок» ожидается, что у родителей сформируются определённые модели поведения со своим ребёнком; появится позитивное мышление, помогающее им преодолевать трудности во взаимоотношениях со своими детьми; повысится уровень необходимых знаний и умений в области социально-личностного развития старших дошкольников.

*И.Н. Карташов,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: knibs@yandex.ru,
науч. рук.: С.А. Тарасова,
к.ф.н., доц.,
Мичуринский государственный
аграрный университет,
г. Мичуринск*

РАЗВИТИЕ У ДЕТЕЙ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме развития у детей эстетического отношения к природе в условиях общеобразовательной школы.

Ключевые слова: экология, природа, эстетическое воспитание, экологическое образование.

В современном мире большую значимость начинает принимать эстетическое начало в деятельности по отношению к природе. Окружающий мир своей красотой поражал воображение человека еще с давних времен, чем привлекал внимание многих великих художников. Но сегодня прекрасное отношение к природе предполагает не только восхищение ею, но и выстраивание гармоничного с ней взаимодействия: бережное и осознанное использование ее благ, неназойливое и умеренное изучение. Эстетически правильным отношением к природе становится восприятие её не просто как внешней среды, а как отношения живого с живым. Являясь эстетическим объектом, природа обладает самодостаточностью и заслуживает защиты и охраны. Эстетическое отношение к природе создает своеобразное препятствие для совершения произвола над ней в угоду меркантильным эгоистическим целям [5].

Сегодня воспитание эстетического отношения к природе является одной из задач современной системы образования. Особое место ему уделяется в школьном образовании, где

происходит становление личности ребенка и формирование его собственного мировоззрения. Ведь от того насколько экологически грамотными будут наши дети, зависит будущее всей планеты.

Развитие эстетического отношения к природе ставит перед школьным учителем задачу, которая заключается, прежде всего, в том, что бы ориентировать учащихся на постижение красоты и организовать плодотворную когнитивную деятельность. Организуемая деятельность должна порождать и развивать у детей личные впечатления, чувства, интересы и убеждения. Запечатление в сознании природных явлений происходит в деятельности. Но следует учитывать, что происходит оно не автоматически, а под воздействием целей и задач, указаний учителей и воспитателей. Поэтому необходимо тщательно планировать организуемую деятельность детей.

Постигание красоты природы учащимися на прогулках и экскурсиях необходимо переводить к подобным наблюдениям во время сельскохозяйственных работ, при уходе за пришкольным участком, а затем и в ходе производительного труда. Такая последовательность является развернутым педагогическим приемом, направленным на обогащение эстетических качеств. Его использование ведет к развитию наполненности и форм наблюдений за красотой по мере усложнения деятельности и как результат к общему усложнению взаимосвязей со средой [2].

Приобретя способность видеть окружающую красоту в процессе труда и осознав способность создавать с его помощью красоту вокруг себя, школьник начинает по-другому воспринимать окружающую среду. В связи с этим экскурсии в природу и другие виды деятельности начинают иначе, чем раньше раскрывать перед ним красоту природы.

Любая деятельность характеризуется особым содержанием и специфическими формами. Но не любая деятельность может раскрыть эстетические качества природы для школьников. Для того чтобы стать способным оценивать прекрасные формы растений, изящество животных, переливы цвета и света, гармонию явлений, ритмику звуков, особенности времени и пространства нужно участвовать не только в их

чувственном постижении, но и в абстрактно-логическом. Это означает, что учителям необходимо побуждать школьников к наблюдениям за природой, проводить упражнения, которые способствуют развитию зрительного и слухового восприятия, умению обобщать и анализировать свои оценки и впечатления.

Необходимо создать систему эстетико-познавательных упражнений и задач, провести ряд эстетически воспитывающих ситуаций, которые стимулируют учеников воспринимать, осознавать, характеризовать наблюдаемые объекты как прекрасные, живописные и т.д. В познании на первый план необходимо выдвинуть эстетическое свойство природы, чтобы совершенствовать отношение именно к нему. В тоже время необходимо гораздо глубже обдумывать возможности педагогического влияния на эстетическое восприятие, суждения и чувства учащихся через определенные виды деятельности, которые ориентированы более всего на познание и выявление больше потребительских свойств среды, чем эстетических. Это могут быть различные промыслы по сбору ягод, грибов и ловли рыбы. Также возможен сбор материалов для школьных коллекций, забота о птицах, уход за водоемами и лесом.

В деятельности любого вида должен реализовываться педагогический подход. Именно он дает общность деятельности, а также сочетание трудового, нравственного, эстетического, и физического воспитания. Получается, что при воспитании эстетического отношения к природе в различной деятельности перед учителем возникают две задачи. С одной стороны, нужно выстроить специфическую деятельность, открывающую школьникам прекрасное в природе. А с другой – необходимо суметь объединить с постижением эстетических свойств природы любую другую деятельность. К примеру, для формирования способности воспринимать красоту природы нужно ставить познавательные задачи довольно часто. Педагогические ситуации, активизирующие эстетическое восприятие природы, требуется организовывать регулярно. В их решении должны быть задействованы школьники каждого класса и всех возрастов. Чем младше школьники, тем больше в таких ситуациях занимают место игровые элементы. У подростков же на передний план выходит поисковая,

опытническая, краеведческая и спортивная деятельность. У старшекласников главную роль занимает изучение науки, искусство и труд. Художественное творчество должно присутствовать на всех школьных этапах.

Школьный учитель обязан преобразовывать и поднимать уровень социально значимых ценностных ориентаций. Педагогу нужно знать, чем учащиеся занимаются более охотно и чем менее охотно. Позиция школьников проявляется в предпочтениях одних дел другим, что необходимо учитывать при организации деятельности. Ясно, что положительный результат эстетического воспитания будет выше, когда оно совмещается не только с общественно важной, но и с той деятельностью, которую ученики предпочитают сами и какая будет связана с их сознательными, избирательными и индивидуальными качествами. Эстетическое отношение к природе формируется и развивается в деятельности, которую организует учитель. На деятельность, формирующую это отношение, влияет сущность задания учителя, его содержание и форма, наличие в нем творческого компонента и принципа коллективизма [1].

Большое значение имеет не только воспитание эстетического отношения к природе, но и привитие природоохранных устремлений у детей. Развитие как того, так и другого требует целенаправленной педагогической работы, связанной с практическими задачами защиты и охраны природы. К примеру, учителям пения, рисования и литературы проще и быстрее сформировать ответственное отношение у детей, опираясь на произведения искусства. Учителя изобразительного искусства имеют возможность организовывать экскурсии, для запечатления природы с натуры. Так же для школьников занимательно изучение мира музыки, отражающего образы природы.

Преподаватели естественных и математических предметов должны руководствоваться комплексным подходом в воспитании, заключающегося в обучении основам наук и постепенного перехода к организации взаимодействия школьников с природой в познании и труде, а в последующем к формированию связей между природой и науками, личными и

общественными отношениями детей с окружающей средой.

Объективной и благоприятной основой для возникновения и развития взаимных отношений учащихся является деятельность среди природы. Здесь педагог способен объемно применять массовые методы и формы популяризации эстетического значения природы и необходимости ее защиты. Это лекции, рассказы, беседы, объяснения и различные конференции. Эффективны и приемы воспитания с помощью стимулирования и поощрения. В коллективе, возможно, организовывать конкурсы и соревнования, праздники и выставки, посвященные вниманию к природе.

Высокий уровень развития отношений с природой и друг с другом благоприятствует удовлетворению интересов школьников. Благодаря воспитанию эстетического отношения к природе на высокий уровень поднимается забота школьников о ней, стремление к сбережению ее красоты, внимание друг к другу. Все это создает благоприятные условия для формирования всесторонней и слаженной личности ребенка.

Литература и примечания:

[1] Бороздина Г.В. Психология и педагогика: Учебник для бакалавров / Г.В. Бороздина. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 477 с.

[2] Голубева Л.Н. Подходы к формированию экологической культуры личности / Л.Н. Голубева, Т.Г. Камышанова // Этическое воспитание. – 2007. – № 6. – С. 18-21.

[3] Зыкова Е.Н. Этнокультурные традиции в формировании экологического мышления // Начальная школа. – 2010. – № 11. – С. 45-50.

[4] Кондаурова Т.И. Педагогические условия формирования экологической культуры учащихся / Т.И. Кондаурова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2006. – № 1. – С. 122-124.

[5] Скородумова С.С. Любить природу осознанно! / С. С. Скородумова // Экология и жизнь. – 2007. – № 11. – С. 34-38.

© И.Н. Карташов, 2019

*О.А. Козлова,
студент 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: kozoga@yandex.ru,
науч. рук.: В.А. Андриеш,
к.п.н.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье раскрыты теоретические основы проблемы организации проектной деятельности в процессе гражданско-правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: проектная деятельность, дети старшего дошкольного возраста, гражданско-правовое воспитание.

Последние десятилетия характеризуются повышенным вниманием к ребенку как к субъекту социально-правовых отношений, наделенному определенными правами. В этой связи особую актуальность приобретает проблема гражданско-правового воспитания детей дошкольного возраста.

Формирование гражданско-правовых представлений в дошкольном возрасте – это сложный и противоречивый процесс. В исследованиях А.В. Запорожца, А.Д. Кошелевой, Я.З. Неверович, Л.П. Стрелковой доказано, что первые представления о необходимости определенного порядка в социуме, о правах человека приобретаются именно в период дошкольного детства. В этом возрасте наиболее активно формируются взгляды, жизненные позиции, убеждения. От того, какое понимание права и отношение к нему вырабатывается в данный возрастной период, во многом зависит последующее поведение человека. Кроме того, необходимость с ранних лет формировать у ребенка чувство веры в себя, основанное на знании своих прав, связана с позитивным влиянием данной

информации на самовосприятие и самооценку. Так, С.А. Козлова отмечает, что постепенное осознание своих прав способствует тому, что ребенок приучается быть более свободным, научается уважать себя и других людей, понимать их чувства, переживания, поступки, мысли [2].

В настоящее время разработаны принципы (Т.В. Болотина), содержание (Я.В. Соколов, В.В. Антонов), формы и методы (А.С. Прутченков, Е.С. Шабельник, М.А. Шкробова), условия (С.А. Морозова, Т.А. Степанова, З.К. Шнекендорф) гражданско-правового воспитания школьников.

В исследованиях, выполненных в конце XX – начале XXI вв., уточнено понятие «правовое воспитание», обоснована необходимость гармоничного сочетания нравственного и правового воспитания в гражданском обществе (С.Н. Апиян); конкретизировано понятие «гражданственность» по отношению к детям старшего дошкольного возраста (В.А. Казаева); доказана целесообразность и возможность формирования представлений о правах человека у старших дошкольников (С.В. Федотова).

Вместе с тем, анализ педагогической литературы свидетельствует о недостаточной разработанности содержательно-методических основ гражданско-правового воспитания детей дошкольного возраста.

С учетом вышеизложенного была сформулирована проблема исследования: каковы педагогические условия организации проектной деятельности в процессе гражданско-правового воспитания детей старшего дошкольного возраста?

Анализ публикаций Н.А. Савотиной позволяет трактовать гражданско-правовое воспитание дошкольников как процесс, направленный на создание условий для приобщения детей к национальным и общечеловеческим духовным ценностям, на базе которых происходят усвоение элементарных правовых норм и формирование предпосылок активной жизненной позиции ребёнка [6].

Результатом гражданско-правового воспитания, по мнению Т.А. Харитончик, является гражданско-правовая воспитанность, которое автор рассматривает как комплексное качество личности, характеризующееся наличием и степенью

сформированности у дошкольников глубоких и устойчивых правовых знаний, убеждений в правильном поведении, реализация которых в практической деятельности отвечает требованиям общества [4].

Структура гражданско-правовой воспитанности представлена тремя компонентами:

- информационно-познавательный (нравственно-правовые представления);

- эмоционально-оценочный (нравственно-правовые суждения и ценностные ориентации);

- поведенческо-деятельностный (адекватные нравственно-правовым представлениям, суждениям и ценностным ориентациям ребёнка модели нравственно-правового поведения со сверстниками и взрослыми) [4].

В работах Е.В. Субботского доказано, что первые представления детей об окружающем, в том числе гражданско-правовые, возникают и развиваются уже на этапе дошкольного возраста. У детей формируется система элементарных представлений о людях, способах взаимодействия друг с другом, нормах поведения и общения. Дошкольники осваивают такие нравственно-правовые понятия, как доброта, правдивость, справедливость, смелость, долг, ответственность. В то же время, в процессе овладения системой элементарных представлений о социальной действительности на этапе старшего дошкольного возраста у ребёнка формируются желание и привычка действовать в соответствии со знакомыми ему нормами поведения. Е.В. Субботский отмечал, что у детей этого возраста складываются два типа поведения: нравственно-прагматическое поведение, основанное на внешнем контроле со стороны взрослого; бескорыстно-нравственное поведение, характеризующееся сознательным выполнением общественных норм [7].

Гражданско-правовое воспитание детей старшего дошкольного возраста предполагает сообщение воспитанникам элементарных представлений о правах и свободах личности, о нормах и правилах взаимодействия с окружающими. Однако, анализ современных образовательных программ дошкольного образования («От рождения до школы», «Я, ты, мы»,

«Семцветик», «Я – человек», «Истоки», «Радуга») свидетельствует о недостаточной проработке раздела по гражданско-правовому воспитанию в большинстве из них.

Одним из эффективных средств гражданско-правового воспитания дошкольников, на наш взгляд, является проектная деятельность. Вслед за Е.С. Евдокимовой мы рассматриваем проектную деятельность как метод организации образовательного процесса, который основан на совместной поэтапной практической деятельности взрослого и ребенка, направленной на достижение поставленной цели [1].

Особенностью проектной деятельности дошкольников, как отмечает В.П. Бедерханова, является внезапный интерес к какому-либо объекту, который не может длительное время удерживаться ребенком, а значит должен быть реализован быстро. Проект должен завершаться созданием творческой работы, которая является отражением понимания ребенком выбранной темы [5].

В зависимости от возраста, подчеркивает И.В. Штанько, меняется характер участия ребенка в проектировании. Так, младший дошкольник преимущественно наблюдает за деятельностью взрослых, тогда как в старшем дошкольном возрасте ребенок переходит к сотрудничеству [8].

В работах Н.Ю. Пахомовой описана этапность организации проектной деятельности детей. В частности, на первом этапе деятельность ребенка развивается на подражательно-исполнительском уровне, поэтому активная роль принадлежит педагогу. По мере накопления опыта проектной деятельности дети организуют совместную работу, а педагог помогает определить проблему и найти пути ее решения. На последнем – творческом этапе развития проектной деятельности дети действуют самостоятельно, а педагогу остается лишь наблюдать со стороны и незаметно направлять их деятельность в правильное русло [3].

Таким образом, педагогически грамотно организованная проектная деятельность выступает эффективным средством гражданско-правового воспитания детей старшего дошкольного возраста.

Литература и примечания:

[1] Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 64 с.

[2] Козлова С.А. Мы имеем право: учебно-методическое пособие. –М.: Обруч, 2010. – 208 с.

[3] Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: Пособие для учителей и студентов пед. вузов. – М.: АРКТИ, 2008. – 112 с.

[4] Правовое воспитание. Организация работы с педагогами, детьми и родителями / Сост. Т.А. Харитончик. – Волгоград: Учитель, 2011. – 228 с.

[5] Бедерханова В.П. Совместная проектировочная деятельность как средство развития детей и взрослых // Развитие личности. – 2000. – №1. – С. 24–29.

[6] Савотина Н.А. Гражданское воспитание: традиции и современные требования // Педагогика. – 2002. – № 4. – С. 39-44.

[7] Субботский Е.В. Формирование морального действия у ребенка // Вопросы психологии. – 1979. – № 3. – с. 41-46.

[8] Штанько И.В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста // Копилка методиста. – 2004. – № 4. – С. 99-101.

© О.А. Козлова, 2019

*Ж.Ж. Құрманбекова,
магистр, аға оқытушы,
Г.Д. Калышбаева,
магистр, аға оқытушы,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
ХГТУ,
Шымкент, Қазақстан*

ЖАСТАР СПОРТЫНДАҒЫ ДЕНЕ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ ӘЛЕУМЕТТІК– ПЕДАГОГИКАЛЫҚ МАҢЫЗЫ

Аннотация: берілген мақалада жастар спортындағы дене тәрбиелеудің әлеуметтік– педагогикалық маңызы жайлы айтылатын болады.

Кілттік сөздер: сауықтыру жұмыстары, халық денсаулығы, демографиялық ахуал.

Жастар арасындағы спорт, яғни 18-22 жастағы жасөспірімдерді қамтиды. Осы кезеңде жалпы, сондай-ақ ПТУ жүйесінде, әртүрлі техникум мен училищелерде арнайы білім алады. Осы 11 жыл бойы адам маңызды сатылардан, биологиялық, сонымен бірге әлеуметтік сатылардан өтіп, шыңдалады.

Адамның өмірінде осы кезеңдегі дене тәрбиелеудегі маңызы келесі аталғандарды қамтиды:

1. Дене тәрбиесінің жан-жақты негізін тұдырады, дене бітімі мен бұғананы қалыптастырады, денсаулықты нығайтады, әртүрлі қозғалыстың дағдарыстары мен әрекеті қалыптасады. Осының бәрі жеке тұлғаның гармониялық дамуына әкеледі.

2. Физикалық және интеллектуалдық жұмысқа қабілеттіліктің анықтаушы деңгейі жоғарылайды, ақыл-ой және физкультуралық бағдарламаларды оқытуда меңгеру мүмкіндігі анықталады. Осы кезең бойы дене тәрбиесінің сабақтары міндетті болып есептеледі.

3. Ағзаның тез дамуы кезеңінде дене белсенділігі жалпы тәрбиелік тапсырмаларды (ұнамды, еңбектік, эстетикалық) шешуде жеңілдетеді, әлеуметтік қарама-қайшы әрекеттерді (бұзақылық, нашарлық, ішімдік т.б.) болдырмауға әсер етеді.

Жоғарыда аталған аспектілер автоматты түрде болмайтыны белгілі. Жеке тұлғаның қызметі, биологиялық дамуы адамның өзінің мінез-құлқы мен өмір сүру жағдайына байланысты, жекелей айтқанда, дене тәрбиелеу ортасында, барлық кешенді және бағытталған орындалады. Адамның өсу ағзасында қозғалыс белсенділігінде жетіспеушілік болса, денсаулығының нашарлауы анықталған, толық анықталған физикалық дамуында қажетті күші әлсірейді.

Мектеп жасының соңында негізгі физикалық дамуы табиғи түрде болады. сондықтан соңғы кезеңде қозғалыс жаттығуларына көп көңіл бөлуді қажет етеді. Сондықтан тері мен қызметін мүмкіндігінше жоғарылатуға болады. Осы кезең адамның физикалық сапасын тәжірибелі екендігі анықталған.

Сонымен бірге, мектеп жасы әртүрлі қозғалыс әрекеттер мен дағдыларды үйретуде неғұрлым тиімді болып есептеледі. Осы кезде қозғалыс әрекеті жағдайында әртүрлі қозғалыстарды игеруде орындауда маңызды орын алады. Мектеп кезеңінде тағы бір ерекшелік бар. Ол неғұрлым ерте жастан бастап қозғалыс әрекетінде дағдысын қалыптастырса, мысалы, балалардың жүйке жүйесінде жоғары иілгіштік болғандықтан, соғұрлым тез қабылдайды. Сондықтан, үлкен жастағы адамдарға қарағанда мектеп жасында қозғалыс әрекеттерін алғаш үйрету кезінде техникалық қателер жіберу қауіпті. Адамның өміріндегі дене тәрбиелеудің жалпы маңыздылығы осындай. Өскелең ұрпақты жан-жақты физикалық дайындау өте маңызды.

Балабақша немесе отбасыға қарағанда өмір сүру жағдайының өзгеруіне байланысты және оқушылардың күн тәртібін жүйелі шынықтыруды қамтамасыз ету қиынырақ. Сондықтан, кез келген дене шынықтыру сабақтары мүмкіндігінше, оның ішінде физкультура сабақтары залда емес, таза ауада өткізілгені орынды. Оқушылар күнделікті физикалық жаттығулар, су, ауа, күнге қыздырынууды қабылдағаны маңызды, оқу күн тәртібін және демалысты, ұйқыны, толық тамактануды сақтау керек. Әсіресе бұл кіші және орта мектеп жасындағы оқушыларға байланысты, өйткені осы кезеңде ағзаның барлық мүшелері мен қызметі қарқынды дамиды.

2. Әрбір жас ерекшелігі үшін физикалық

сараптамаларының гармониялық дамуын қамтамасыз ету. Берілген тапсырманы шешуде жас ерекшелігіне байланысты келесі типтік бағыттарда көрінеді:

Кіші жаста физикалық сапа дамуының жан-жақтылығына көңіл аудару керек, біраққабілеттердің ерекшеліктеріне жасалады (қозғалыстың дәлдігі, тепетендік, бұлшықет күшініңәлсіреуі), сондай-аққозғалыстың шапшыңдығы (қозғалыс реакциясы – жай және күрделі, қозғалыстың бірқалыптылығы).

Күш жүктемелерінің көмегімен динамикалық характердің күш шыдамдылығын жаттықтыру керек.

Орта мектеп жасында барлық форма түрлерінде жылдам даму ерекшеліктерін тәрбиелеуде көп көңіл бөлінеді, сонымен қатар жылдам күш және өзіндік күш сапаларын тәрбиелеуге арналған. Сонымен бірге және аноэробты шыдамдыққа. Жоғары сынып оқушылары физикалық жүктемелерге шыдай алады. Бірақ мүмкіндігінше күрделі жаттығулардан сақ болу керек, одан бұлшықет жүйесінің дамуы тежеледі.

Оқушылардың физикалық қабілеттерге тәрбиелеуде тапсырмаларды шешу күрделі. Мектепте толық жағдай болмағандықтан оларды тәрбиелеуде негізгі мәселе болып келеді. Қандай да бір физикалық сапаны "арттыру" үшін аптасына 3-4 рет сабақ керек екендігі тәжірибе көрсеткен.

Оның үстіне физкультура сабақтары екі күнге қатар жоспарланса және олардың арасында үзіліс бес күнге жетеді. Негізгі сабақ құрылымы орташа 25-35 минут болса, қозғалыс сапаларының дамуын қиындатады. Қорытындысында, тәжірибеде ол толық орындалмай шығады.

3. Өмірде маңызды және көбірек танымал қозғалыс дағдылары мен әрекеттерді қалыптастыру және жүзеге асыру.Мұның идеясы болып дене тәрбиелеу процесінде оқушылардың дағды мен әрекеттері дәл және өздерінің қозғалыстарын басқара алу, бұл жағдайда қозғалыс әрекеттерін қатесіз, ережеге сай жеткілікті түрде орындау негізгі тапсырма болып саналады. Бұл физикалық сапалар сияқты қатар тәрбиелеуде, сондай-ақ қозғалыс техникасын оқытуда ғана мүмкіндігінше орындалады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Арын Мұхтар «Бес анық» тәрбие туралы толғаулар. А, -1996ж

[2] Арғынбаев Халел «Қазақтың отбасылық дәстүрлері» А,-2005ж

[3] Азоров Ю.П. «Семейное педогогика» Москва 1982 г.

[4] Ақназаров Б. «Класс жетекшісі» Алматы: Мектеп, 1973 ж.

[5] Айтмамбетов Б.Р. «Коллективті қалыптастыру және оқушылардың (жеке басына оның ықпалы». Алматы, 1991 ж.

[6] Әбиев Ж., Бабаев С., Құдиярова А «Педагогика» Алматы, 2004ж

© Ж.Ж. Құрманбекова, Г.Д. Калышбаева, 2019

*И.А. Мальцева,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: maltseva-i95@mail.ru,
науч. рук.: И.С. Морозова,
д.психол.н., проф.,
КемГУ,
г. Кемерово*

ИССЛЕДОВАНИЕ РАЗВИТИЯ СВЯЗНОЙ РЕЧИ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Аннотация: данная статья посвящена описанию результатов эмпирического исследования развития связной речи у детей младшего школьного возраста с нарушением слуха.

Ключевые слова: речь, связная речь, ребенок, нарушение слуха, младший школьный возраст.

Л.С. Выготский предполагал, что психическое развитие детей, с нарушением слуха, подчиняется тем же закономерностям, которые обнаруживаются в развитии нормально слышащих детей. Анализ особенностей психического развития детей с различными типами нарушений проводится через понятие, введенное Л.С. Выготским, о структуре дефекта. Первичный дефект, в данном случае, нарушение слуха, приводит к отклонению вторичного порядка. Вторичные отклонения являются основными объектами психолого-педагогической коррекции развития при нарушенном слухе [2].

Слух играет огромную роль в жизни человека. С помощью слуха человек воспринимает звуки опасности, ориентируется в пространстве, и что особенно важно, с помощью слуха он воспринимает речь других людей. Это позволяет человеку общаться с близкими и другими людьми, обучаться, выполнять профессиональные обязанности [1].

Различаются два вида слуховой недостаточности:

1. Тугоухость;
2. Глухота;

Под тугоухостью понимается такое снижение слуха, при котором возникают затруднения в восприятии и в самостоятельном овладении речью. Однако остается возможность овладения с помощью слуха хотя бы ограниченным и искаженным запасом слов.

Под глухотой понимается такая степень снижения слуха, при которой самостоятельное овладение речью (спонтанное формирование речи) оказывается невозможным. Л.В. Нейман отмечает, что возможности, которыми располагают глухие дети для различения звуков окружающего мира, зависят в основном от диапазона воспринимаемых частот [2].

Из – за недостатка слуховой функции у слабослышащего формируются искаженные, приближенные образы слов. По этой же причине дети допускают замены близких по звучанию фонем. Опускаются недослышанные безударные слоги и части слова. В связи с малым языковым опытом у детей с нарушением слуха ограничен словарный запас, наблюдаются предметно-ситуативные замены слов. В связи с трудностями в грамматических обобщениях у слабослышащих встречаются и аграмматизмы [4].

На основании теоретического анализа психолого-педагогической литературы, нами было организовано и проведено экспериментальное исследование с целью подтверждения научного предположения. Исследование проходило на базе Государственного образовательного учреждения «Кемеровский областной центр образования» г. Кемерово, в котором приняли участие 15 обучающихся 1 – 2 классов в возрасте 7 – 10 лет.

Одним из важнейших показателей речевого развития детей с нарушениями слуха являются связные высказывания, составление описательного рассказа, участие в диалоге, составление рассказа по серии картинок, дополнение предложений.

Обследование было организовано на основе методики В.П. Глухова. Для комплексного исследования у детей связной речи по указанным критериям мы применили серии заданий,

включающие:

1. Составление предложений по отдельным ситуационным картинкам;
2. Составление предложения по трем отдельным картинкам, связанные между собой тематически;
3. Пересказ небольшого по объему и простого по структуре знакомого детям литературного текста;
4. Составление рассказа по серии сюжетных картин;
5. Составление рассказа на основе личного опыта;
6. Составление рассказа – описания [3].

Данная методика была адаптирована для данного контингента детей, была упрощена оценочная сторона результатов.

Таблица 1 – результаты обследования уровня развития связной речи, испытуемой группы

№ п.п.	Критерии	Среднее значение результатов
1.	Составление предложений по ситуативным картинкам	1,4
2.	Составление предложений по трем картинкам	1,53
3.	Пересказ	1,4
4.	Составление рассказа по серии сюжетных картинок	1,53
5.	Сочинение рассказа на основе личного опыта	1,26
6.	Составление рассказа-описания	1,26
7.	Итог	8,38

Первые два задания направлены на изучение лексико-грамматического строя речи, умения конструировать фразу. У детей наблюдались нарушения морфологического характера, то есть ошибки в употреблении имен существительных в различных падежных формах, также отсутствие важных элементов или признаков картин во фразе ребёнка. Отмечались случаи, когда детям нужна была помощь

логопеда – в использовании наводящих вопросов, упускали важные детали, представленные на картине.

В третьем задании отмечалось отсутствие логической последовательности в пересказе сюжетной линии, испытуемым требовалась помощь в виде наводящих вопросов, они часто пропускали смысловые части текста, путались в последовательности изложения.

В четвертом задании наблюдались пропуски и нарушение падежных форм слова, но при этом связность высказывания не была нарушена. Были случаи, когда ребенок был не способен самостоятельно составить рассказ, периодически, обращаясь за помощью. Отмечались нарушения семантической структуры слова.

Из Таблицы 1 видно, что затруднения у детей возникли при выполнении задания №5 «Сочинение рассказа на основе личного опыта». Главной ошибкой детей в данном задании стали многочисленные перечисления предметов, их признаков, действий, то есть отсутствие информативной развернутой фразы. Часть испытуемых не смогли указать в своем рассказе один из фрагментов рассказа.

В шестом задании у большинства детей отмечались затруднения в подборе слов для построения высказывания и нарушения грамматического оформления предложений, при выполнении задания, дети нуждались в постоянной помощи логопеда в виде наводящих вопросов.

В ходе проведенного исследования мы смогли выявить уровни развития связной речи у детей с нарушением слуха, данные представлены в таблице 2

Уровень развития	Кол-во человек	%
Высокий	-	-
Средний	2	13,3
Недостаточный	6	40%
Низкий	7	47%

Таким образом, проанализировав результаты исследования можно сделать вывод о том, что связная речь младших школьников имеет разный уровень развития речи и

отличается рядом специфических особенностей. Многие дети вовсе отказывались от выполнения заданий, наблюдались пропуски смысловых звеньев в предложениях. Отмечается бедность активного словарного запаса, недостаточность лексико-грамматических средств языка, наблюдаются длительные паузы, присутствие смысловой незавершенности.

Литература и примечания:

[1] Борякова Н.Ю. Педагогические системы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии / Н. Ю. Борякова – М.: Астрель; 2013. 328 с.

[2] Выготский Л.С. Основы дефектологии. – СПб.: Лань 2003г.– 129 с.

[3] Глухов В.П. Формирование связной монологической речи у детей с общим недоразвитием речи в процессе обучения их пересказу. Дефектология №1, 1989.– 46 с.

[4] Карпова Г. А. Основы сурдопедагогики: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Г.А. Карпова. – Екатеринбург:., 2008. – 354 с.

© И.А. Мальцева, 2019

*Л.Н. Радакина,
студент 2 курса
напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
воспитатель МБДОУ ЦРР –
детский сад №84 г. Орла,
e-mail: radakinaliliya@mail.ru,
науч. рук.: В.А. Андриеш,
к.п.н.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В статье представлены результаты эмпирического исследования, направленного на изучение опыта методического сопровождения образовательного процесса по формированию исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста.

Ключевые слова: методическое сопровождение, дети старшего дошкольного возраста, исследовательская активность.

В настоящее время в России активно происходит процесс качественного обновления системы дошкольного образования. А.Н. Поддяков, О.В. Дыбина, О.Л. Князева отмечают, что дошкольное образование призвано обеспечить самореализацию ребенка, способствовать развитию исследовательской активности дошкольника.

Следует подчеркнуть, что именно в старшем дошкольном возрасте создаются важные предпосылки для целенаправленного развития исследовательской активности детей: совершенствование мышления (А.Н. Поддяков, О.М. Дьяченко), становление познавательных интересов (Л.М. Маневцова, Н.К. Постникова, Е.В. Боякова), развитие

продуктивной (Т.С. Комарова, Н.П. Сакулина, Н.А. Ветлугина) и творческой деятельности (Д.Б. Богоявленская, А.М. Матюшкин), расширение взаимодействия старших дошкольников с окружающим миром (Л.С. Римашевская, О.В. Афанасьева).

В настоящее время в практике дошкольного образования накоплен богатый опыт формирования познавательной активности воспитанников с помощью различных педагогических средств и методов. Вместе с тем, как показывает опыт, многим педагогам проще дать детям новые сведения об окружающем мире в готовом виде, чем учить организовывать самостоятельный поиск информации. В связи с этим остроактуальными становятся вопросы: Как внести в сознание педагогов идею о необходимости качественного обновления образовательного процесса в современном ДОО? Как привлечь внимание воспитателей к инновационным образовательным технологиям, способствующим формированию исследовательской активности у дошкольников? Ответы на эти вопросы содержатся в исследованиях, посвященных проблемам методического сопровождения образовательного процесса в ДОО (В.Н. Введенский, Е.В. Кузьмина, А.К. Маркова, Г.С. Сухобская), раскрывающих разнообразные формы и методы оказания методической помощи педагогам (Г. Белоногова, Л. Хитрова, Л.Г. Богословец, Т.Я. Андреева).

В ходе исследования, проведенного на базе МБДОУ Детский сад №84 г. Орла, направленного на изучение практического состояния проблемы методического сопровождения образовательного процесса по формированию исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста, применялись такие методы как анкетирование педагогов, интервьюирование заместителя заведующей по УВР, диагностика уровня исследовательской активности старших дошкольников, предложенная Э.А. Барановой. В исследовании приняли участие заместитель заведующей по УВР, 6 педагогов, 22 ребенка старшего дошкольного возраста.

Анализ анкетирования педагогов свидетельствует о том, что воспитатели признают формирование исследовательской активности у детей 5-7 лет важным направлением

образовательного процесса. Аргументируют они это тем, что решение данной проблемы позволит развить умственные способности и успешно осваивать учебную программу в школе.

Работу по формированию исследовательской активности детей воспитатели специально не планируют, но решают практически на всех занятиях, используя при этом разнообразные методы и приемы. Среди них педагоги называют наблюдение, чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций с изображением природных объектов и явлений, сюрпризные моменты, постановку проблемных вопросов. При появлении у детей вопросов «Зачем?», «Почему?», «Откуда?», педагоги стремятся подробно отвечать на задаваемые вопросы, чтобы полностью удовлетворить познавательные потребности ребёнка в получении им новых знаний и сведений. Одним из средств формирования исследовательской активности дошкольников воспитатели правомерно рассматривают экспериментирование, развивающий потенциал которого оценивают очень высоко. Высказанное мнение они аргументировали тем, что именно в ходе экспериментирования совершенствуются познавательные процессы и активизируются исследовательские действия. Отвечая на следующий вопрос, педагоги указали содержательные блоки, на материале которых они знакомят старших дошкольников с окружающим миром с активным применением опытов и экспериментов. Среди них неживая и живая природа, мир техники и искусства. Объяснили педагоги это тем, что именно по данным разделам в методической литературе описано множество опытов и экспериментов, доступных дошкольникам. В процессе формирования исследовательской активности детей 50% опрошенных категорично заявили, что не испытывают проблем, 50% – признались, что сталкиваются с некоторыми трудностями. Основной причиной, по мнению педагогов, является недостаточная материально-техническая база детского сада. В тоже время несмотря на то, что практически никто не испытывает трудностей в применении инновационных технологий организации образовательного процесса (экспериментирование, проектный метод и пр.), все

респонденты указали на необходимость специальной подготовки в области формирования исследовательской активности детей.

Как известно результатом и показателем профессионализма педагогов выступают достижения воспитанников. В этой связи проводилась диагностика уровня исследовательской активности старших дошкольников. По результатам проведенного обследования ни у кого из детей не был выявлен высокий уровень исследовательской активности. У 13% воспитанников уровень исследовательской активности выше среднего. Исследовательская активность этих детей не отличается стабильностью и требует некоторого побуждения со стороны взрослого. Проявляется стремление к достижению результата. В процессе деятельности сохраняется положительное эмоциональное отношение к предлагаемому заданию, отвлечения нечасты. Дети испытывают удовлетворение от успешно и правильно выполненной работы, но не хотят продолжать деятельность за пределами установленного времени. При выполнении задания они упускают из виду отдельные детали и допускают ошибки. Стремление к самостоятельному их исправлению не выражено, охотно принимают помощь взрослого. У 33% дошкольников выявлен средний уровень исследовательской активности. У ребенка наблюдается заинтересованность в предстоящей деятельности, в содержании и форме предлагаемого задания. В процессе деятельности фиксируется в целом ровное, спокойное эмоциональное состояние, без выраженных положительных или отрицательных реакций. Стремление к поиску решения присутствует, характер действий не отличается достаточной конструктивностью (преобладают практические пробы, перебор вариантов). Исследовательская активность требует постоянной стимуляции, к самостоятельному поиску решения испытуемый неспособен. Отношение к полученному результату положительное, независимо от итогов деятельности. Отмечаются колебания во внимании, отвлечения возрастают при столкновении с трудностями. У 33% детей уровень исследовательской активности ниже среднего. Заинтересованность выполнением задания у этой категории обследуемых проявляется лишь в его начале. В целом

отчетливо выражено нейтральное отношение к принятию задачи и получению результата. Поставленная цель организует детей – они пытаются производить действия, но они не отличаются продуктивностью. Помощь взрослого лишь на время активизирует дошкольников. Дети часто отвлекаются, у них отсутствует стремление к преодолению возникающих препятствий. В некоторых ситуациях они отказываются от выполнения задания. Низкий уровень исследовательской активности был выявлен у 20% старших дошкольников. Исследовательская активность детей формальна, то есть, направлена не на содержание задачи, а на реализацию собственной программы действий. У детей отсутствует познавательный интерес, не сформирована способность к объективной оценке ее результатов.

Учитывая тот факт, что не всегда и не все педагоги готовы к решению задачи по формированию исследовательской активности дошкольников, о чем свидетельствуют результаты анкетирования воспитателей и диагностики дошкольников, было принято решение о необходимости проведения интервью с заместителем заведующей по УВР. В ходе интервью выяснилось, что в детском саду второй год решается задача по повышению профессиональной компетентности воспитателей в области активизации познавательной деятельности детей. С этой целью проводится специальная работа с педагогическим коллективом. Например, на протяжении прошлого года изучались и обобщались теоретические подходы к решению данной проблемы на основе анализа современной научно-методической литературы. В течение года была запланирована и проведена диагностическая работа по выявлению уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросам формирования познавательной активности дошкольников. В рамках самообразования двум педагогам были даны темы: «Проектный метод в работе с детьми» и «Инновационные технологии активизации познавательной деятельности дошкольников». В рамках методического сопровождения образовательного процесса в ДОО решаются такие задачи, как формирование интереса у педагогов к проблеме формирования познавательной активности детей, информирование

педагогического коллектива об инновационных образовательных технологиях, снятие тревоги у педагогов перед их применением в образовательном процессе и т.д. Указанные задачи отчасти решаются в рамках педагогических советов, а также в процессе индивидуального консультирования и бесед с педагогами. Одним из важных направлений работы заместителя заведующей по УВР с педагогами является осуществление контроля и анализа качества образовательного процесса в ДОО. Четко организованная система контроля позволяет планомерно и оперативно управлять образовательным процессом в детском саду, оценивать степень педагогического мастерства каждого воспитателя. В данном детском саду анализ качества педагогического процесса осуществляется по нескольким направлениям и бывает эпизодическим, тематическим и итоговым, охватывающим длительный период. В ходе контроля проводится сбор и анализ следующей информации: результаты диагностики развития детей, результаты эпизодического оперативного контроля образовательного процесса, результаты анализа предметно-развивающей среды, планирование образовательной работы педагогов с детьми.

С учетом полученных в ходе эмпирического исследования данных на формирующем этапе будет разработана и апробирована программа методического сопровождения образовательного процесса по формированию исследовательской активности у детей старшего дошкольного возраста, включающая два направления: работу с педагогами и работу с детьми.

© Л.Н. Радакина, 2019

*Е.Н. Юшкова,
преподаватель информатики,
e-mail: ketrin_zet99@mail.ru,
Уральский медицинский колледж,
г. Лысьва*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ КЕЙС-СТАДИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена трансляции опыта преподавательской деятельности с использованием педагогической технологии Кейс-стади.

Ключевые слова: Активная позиция студента в процессе обсуждения кейса позволяет преодолеть разрыв теории и реальной профессиональной деятельности

В настоящее время социально-экономическая ситуация в стране становится все динамичнее. Кардинально изменился рынок труда. Интенсивное развитие экономики настоятельно диктует необходимость профессиональной мобильности и конкурентоспособности работников.

В процессе собственной педагогической деятельности изучаю эффективность применения кейс-стади для развития личностных качеств студентов.

Главным в педагогической деятельности является студент.

Информационные технологии в профессиональной деятельности изучаются на четвертом курсе обучения, поэтому проблемы адаптации у студентов уже нет, но появляется чувство смятения и неопределенности, так как необходимо решать вопросы дальнейшей профессиональной деятельности. Это период наиболее активного развития нравственных и эстетических чувств, становления и стабилизации характера. Совместная деятельность на занятии организуется таким образом, чтобы обучение способствовало дальнейшему развитию. Студенты постоянно вовлекаются в мыслительный процесс: используются проблемные вопросы, задание на анализ, обобщение и систематизацию материала, все это является

подготовкой к решению конкретных ситуаций.

В бизнес – образовании в течение его почти столетней истории сформировались свои «фирменные» технологии обучения. Среди прочих к таким «фирменным блюдам» относится метод конкретных ситуаций. Метод широко и успешно используется в западной практике бизнес – образования и до сих пор играет менее значимую роль в российских вузах, ссузах и школах.

Case study (кейс-стади) – это метод обучения основанный на разборе практических ситуаций.

Кейс-стади – это описание реальной ситуации, включающее постановку проблемы.

Таким образом, метод Case Studies предполагает:

- подготовленный в письменном виде пример кейса из практики;
- самостоятельное изучение кейса студентами;
- совместное обсуждение кейса в аудитории под руководством преподавателя;
- следование принципу «процесс обсуждения важнее самого решения».

Изучение программного материала дисциплины информатика, направлено на формирование у студентов нового информационного мышления и развитие личностных качеств. Личностные качества представляют собой систему социально значимых жизненноважных качеств, без которых человеку сложно, а порой и невозможно быть успешным в различных жизненных ситуациях.

Среди основных личностных качества студента – медика можно выделить следующие:

- 1) терпеливость;
- 2) выдержанность;
- 3) доброжелательность;
- 4) коммуникабельность;
- 5) умение слушать;
- 6) ответственность;
- 7) своевременность в принятии решений;
- 8) самостоятельность;
- 9) понимание;
- 10) аккуратность;

- 11) тактичность;
- 12) внимательность;
- 13) добросовестность;
- 14) милосердие.

Необходимо также готовить студента к профессиональной деятельности, при которой медицинский работник выполняет несколько социальных ролей:

А) педагог – в работе с пациентами и младшим медперсоналом:

- нравственная ориентация на высшие человеческие ценности;
- широкая эрудиция, высокий уровень культуры, интеллектуального развития;
- личностная зрелость (внутренний локус контроля);
- целеустремленность и настойчивость;
- общительность, доброжелательность, чуткость, любовь к людям;
- педагогическая одаренность;
- наличие специальных знаний в той области, в которой педагог ведет обучение;
- профессиональное владение разнообразными методами обучения и воспитания;
- ненавязчивость, умение воздерживаться от искушения жестко руководить подопечными при выборе своего пути, способность чувствовать их интересы и потребности;
- умение оказывать помощь воспитаннику, не подменяя его усилий;
- гибкость, готовность пересмотра своих позиций и стремление самосовершенствоваться;
- желание и умение заботиться о своем здоровье и жизнестойкости;
- позитивная Я-концепция, напрямую связанная с доброжелательным отношением к окружающим;
- эмоциональная стабильность.

Б) менеджер – организатор сестринского дела:

- стремление к лидерству;
- четкие личностные ценности и цели;

- коммуникативные способности, умение работать с людьми;
- гибкость, открытость, любознательность;
- готовность рисковать и брать на себя ответственность, принимать решения;
- компетентность, понимание особенностей управленческого труда, навыки руководства и подчинения;
- умение управлять собой.

Анализируя требования к личности медика, можно увидеть в них общие составляющие: ориентация на высшие человеческие ценности, четкие личные цели, личностная зрелость, умение управлять собой, своим развитием, гибкость, коммуникативность, желание и умение помогать другим, профессиональная компетентность.

Условия для формирования основных качеств медицинского работника создаются при изучении многих дисциплин. Но опыт показывает, что студентам нелегко дается изучение информатики, необходимо решать данную проблему.

Поэтому возникает вопрос: «Как же сформировать интерес к предмету?». Это можно сделать через самостоятельность и активность, через создание, как уже выявлено, конкретной проблемной ситуации.

Как известно от «прослушанного», через некоторое время остается только 20%. Важно сделать студентов участниками процесса. Одним из средств активизации познавательной деятельности студентов является широкое использование их жизненного опыта. Большую роль в усвоении материала играют практические задания. Ребята хорошо запоминают то, над чем потрудились сами. Творческая активность студентов зависит от приемов, которые выбирает преподаватель, так применение кейс-стади является личностным и профессиональным самовыражением.

Немаловажным аспектом является личностный подход, при котором большее внимание уделяется самой личности студента. Как известно, основным структурным элементом личности является характер. Систематическое применение кейс-стади позволяет педагогу более эффективно изучать личность, так как при обсуждении проблемы ребята иногда забывают о

ситуации-уроке и в полной мере раскрываются.

При решении конкретной ситуации педагогу так же легче определить типы темперамента студентов, что тоже очень важно учитывать при планировании заданий в группе. Каждому типу темперамента присуще определенное поведение в группе, особенно проявляющееся в ситуации-проблеме. Самое сложное при обсуждении – это договориться и принять решение, которое поддерживают все или хотя бы большинство.

Кейс-стади – это предоставление свободы выбора студентам, это важно, потому что способствует формированию познавательных интересов, креативных способностей, умения оценивать и соизмерять свои индивидуальные способности и возможности, проявлять инициативность, самостоятельность, реализовывать личностный потенциал, а так же формирование профессиональной готовности.

Применение данного метода активизирует позицию студента в процессе обучения, так же заметно укрепляются такие качества как – общительность, решительность, целеустремленность, настойчивость, самостоятельность, инициативность, умение владеть собой.

Во время практических занятий ребятам предлагается решить конкретную ситуацию и ответить на поставленные вопросы, при подготовке к занятию они самостоятельно разбирают тему дисциплины, на основе которой построен кейс.

Ситуация – это совместное «проживание» события (педагог + ученик) плюс компьютер. Во время разрешения ситуации педагог – это помощник, наставник, координатор, который старается не вмешиваться в обсуждение, а только лишь направляет в необходимое русло. Студентам, как уже говорилось, предоставляется полная свобода выбора решений, а педагогу дополнительное представление о возможных решениях, так как иногда они могут быть очень неожиданными.

При обсуждении кейса каждый учит каждого, студенты высказывают и отстаивают свою точку зрения, уважают собеседника, то есть обеспечивается высокая активность студентов на занятии, что способствует эффективному развитию навыков межличностного общения и коллективного взаимодействия, формирует ответственность и

заинтересованность, как в личном, так и в коллективном успехе.

Кейс-стади способствует развитию желания решения проблемы, достижения поставленной цели. Умение принимать решение тоже является очень важным, так как в медицине иногда от этого зависит жизнь и здоровье пациента. Ребята учатся брать на себя ответственность за свое решение в данной конкретной ситуации, а ответственность для медика – это точность и своевременность выполнения назначений и медицинских манипуляций.

Активная позиция студента в процессе обсуждения кейса позволяет преодолеть разрыв теории и реальной профессиональной деятельности. Активность, инициативность, взаимодействие, продуктивность или, наоборот, ничегонеделание оцениваются педагогом в процессе работы студентов и по результатам решения проблемных ситуаций.

Применение кейс-стади в образовательном процессе является средством развития личности, особенно коммуникативных компетенций, которые формируются при работе в группе и необходимы для успешной личной и общественной жизни, а так же реализации профессиональной деятельности конкурентоспособного специалиста.

При использовании кейс-стади более эффективно происходит личностное развитие, то есть достигается функционирование полноценной личности, целостное развитие человека.

Литература и примечания:

[1] Анищенко С., Тарасова И. Разговор о профессиональных качествах медицинских сестер // Сестринское дело. – 2006. – №3.

[2] Воронина Ю.В. Современные образовательные технологии в профильном обучении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/>

[3] Зобов А.И. Метод кейс-стади (casu Study) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.elitarium.ru/>

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

П.М. Горлин,
студент 1 курса
спец. «Лечебное дело»,
e-mail: gorlin23@yandex.ru,

Н.Н. Полехина,
к.б.н., доц.,
e-mail: polexina.nat@yandex.ru,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

ВЛИЯНИЕ АНТИБИОТИКОВ АМИНОГЛИКОЗИДОВ НА МОДЕЛЬНУЮ СИСТЕМУ МИКРООРГАНИЗМОВ МИКРОФЛОРЫ КИШЕЧНИКА

Аннотация: данная статья посвящена изучению собственных исследований влияния антибиотиков аминогликозидов на смоделированную систему микрофлоры кишечника человека, путем замещения часто встречающихся в желудочно-кишечном тракте бактерий рода *Bacteroides* и *Ruminococcus* на эукариотический и прокариотический организмы – дрожжи, инфузорию туфельку, лактобактерии.

Ключевые слова: антибиотики, аминогликозиды, микроорганизм, микрофлора желудочно-кишечного тракта, *Fermentum*, *Paramecium caudatum*, *Lactobacillus*, выживаемость, репродуктивность.

В середине XX века, после открытия Александром Флемингом пенициллина, антибиотики находят широкое применение и спасают миллионы человеческих жизней, однако в последующем образуют важную проблему – антибиотикоассоциированное нарушение микробиома человека. В настоящее время растет актуальность изучения антибактериальных средств, нарушающих синтез белков, в частности, аминогликозидов. Эта группа химиотерапевтических препаратов имеет наиболее важное практическое значение, поскольку содержит в своем строении молекулу аминосахара,

соединённого гликозидной связью с агликоновым фрагментом – гексозой (аминоциклитолом), которое влияет на образование необратимых ковалентных связей с белками 30S-субъединиц бактериальных рибосом и нарушает биосинтез белков в рибосомах.[1] Аминогликозиды участвуют в процессе замены катионов Mg^{2+} и Ca^{2+} , что изменяет нормальную проницаемость клеточной стенки и эти изменения приводят к бактерицидному эффекту аминогликозидов. Особенно они эффективны в отношении аэробных грамотрицательных микроорганизмов семейства Enterobacteriaceae (*E.coli*, *Proteus* spp., *Klebsiella* spp., *Enterobacter* spp., *Serratia* spp.), а также неферментирующих грамотрицательных палочек (*P. Aeruginosa*, *Acinobacter* spp.), среди грамположительных бактерий к ним чувствительны преимущественно кокки. Но, по мнению ведущих мировых экспертов, последнее время возросла проблема резистентности патогенных организмов к противомикробным лекарственным средствам. Более того, резистентность *S. pneumonia*, *S. maltophilia* и *B. cereus* к аминогликозидам может быть использована при идентификации этих микроорганизмов. Наиболее часто аминогликозиды применяют в эмпирической терапии тяжелых инфекций, таких как сепсис, осложненные интраабдоминальные инфекции, осложненные инфекции мочевыводящих путей и внутрибольничные инфекции дыхательных путей.[2] В лечебной практике, как только характер возбудителя становится известным и определена его чувствительность, аминогликозид заменяют менее токсичным антибиотиком, поскольку их применение значительно ограничивается большим риском развития ототоксичности и нефротоксичности.

Проблема применения антибактериальных препаратов при различных заболеваниях желудочно-кишечного тракта, в частности инфекционных, весьма актуальна, поскольку ее решение, даст возможность врачам более детально отнестись к микробиому человека и сохранить репродукция биологически необходимых бактерий кишечника для нормального функционирования пищеварительной системы в целом. Так же это позволит спрогнозировать появление структурных дефектов, а значит предотвратить такие осложнения как кровотечение,

диарея, перфорация, наконец, рак и снизить смертность пациентов в целом. С другой стороны большое значение в развитии болезней имеет снижение иммунобиологической реактивности организма, которая принимает участие в инактивации бактериальных, вирусных, алиментарных, лекарственных и других антигенов, элиминации иммунных комплексов, синтезе иммуноглобулинов.[3]

Основной задачей нашей работы являлось формирование трех моделированных систем желудочно-кишечного тракта, путем замещения часто встречающихся в кишечнике бактерий рода *Bacteroides* и *Ruminococcus* на эукариотический и прокариотический организмы – *Fermentum*, *Paramecium caudatum*, *Lactobacillus*, с целью анализа воздействия аминокликозидов на живые организмы и разработке принципов правильного применения антибиотиков.

В качестве объекта исследования были взяты аминокликозиды Амикацин (СИНТЕЗ ОАО акционерное курганское общество медицинских препаратов и изделий, рег. №: ЛСР-006572/09 от 17.08.09 – Бессрочно) и Гентамицин (МОСХИМФАРМПРЕПАРАТЫ им. Н.А.Семашко, ОАО, рег. №: Р N003962/01 от 22.12.09 – Бессрочно), которые в последующем были подвержены разведению. В качестве растворов для необходимой процедуры могут быть использованы дистиллированная вода, раствор NaCl 0,9%, раствор новокаина 0,25% или 0,5%. В нашем случае мы оперировали дистиллированной водой.

Существует 2 способа разведения антибиотиков: 1:1 и 1:2.

1. При разведении 1:1 в 1 мл раствора должно содержаться 100000 ЕД антибиотика (стандартное разведение). Если во флаконе 400000 ЕД, в этом случае нам потребуется $x = 400000 / 100000 = 4$ мл растворителя.

2. При разведении 1:2 в 1 мл в растворе должно содержаться 200000 ЕД. Если во флаконе 400000 ЕД, то $x = 400000 / 200000 = 2$ мл растворителя потребуется в данном случае.

Если доза антибиотика выражается в граммах или миллиграммах, Амикацин выпускается во флаконах по 500 мг или 0,5 г), ввести нужно столько растворителя, чтобы в 1 мл

раствора получилось 0,1 г Амикацина. В нашем флаконе содержалось 0,5 г, значит, для разведения нам потребуется ($x=0,5/0,1=5$ мл) – 5 мл растворителя.

После этого требуется получить концентрацию 100 мг/мл. Для этого потребуется дальнейшее разведение по одному из описанных методов выше. Из данного раствора готовят все последующие разведения в бульоне, после чего добавляют каждому разведению 0,1 мл исследуемой бактериальной суспензии, содержащей 10^6 - 10^7 бактериальных клеток в 1 мл. В последнюю пробирку вносят 5 мл воды и 0,1 мл суспензии бактерий (контроль культуры). Посевы инкубируют при 25-30°C до следующего дня, после чего отмечают результаты опыта по помутнению питательной среды, сравнения с контролем культуры. Первая модельная система включала в себя *Fermentum*, группу одноклеточных грибов, которые утратили мицелиальное строение в связи с переходом к обитанию в жидких и полужидких субстратах. Им необходим кислород для дыхания, однако при его отсутствии многие виды способны получать энергию за счёт брожения с выделением спиртов. Отличительной особенностью дрожжей является способность к вегетативному размножению в одноклеточном состоянии. При пропускании воздуха через сбраживаемый субстрат они прекращают брожение и начинают дышать, потребляя кислород и выделяя углекислый газ (рисунок 1).

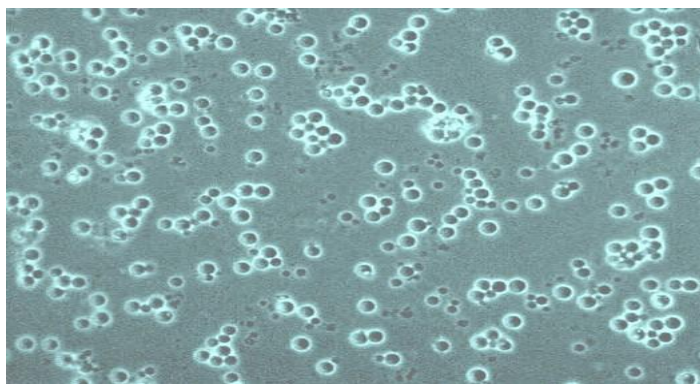


Рисунок 1 – Дрожжи в процессе размножения

Анализ воздействия Амикацина и Гентамицина на *Fermentum* показал резкое подавление процесса размножения и разрушение внутреннего содержимого, наблюдая минимальную выживаемость при разведении антибактериального вещества 1:800 (рисунок 2).

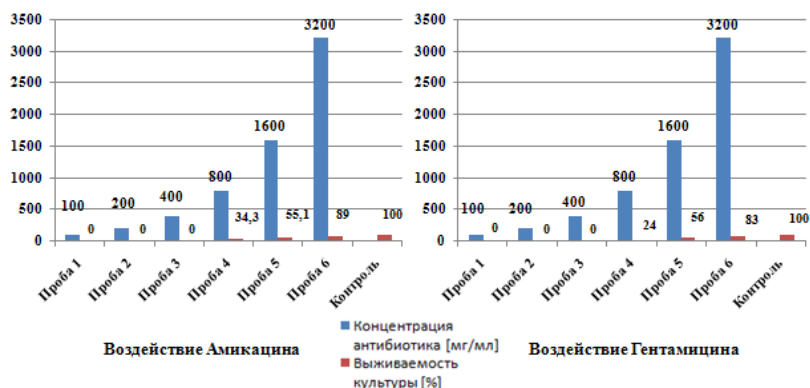


Рисунок 2 – Анализ модельной системы № 1

Второй этап моделирования включал в себя воздействие аналогичных аминогликозидов на *Paramecium caudatum*. Это одноклеточные организмы из группы альвеолят, размером 0,1-0,3 мм. Встречаются в пресных водах. Основой пищевого рациона инфузории-туфельки являются бактерии, скопления которых привлекают инфузорию выделением особых химических веществ [4]. Размножение данного эукариота бывает 2 видов: бесполое и половое. (рисунок 3)



Рисунок 3 – Половое деление инфузории-туфельки

Результатом воздействия антибактериальных средств на данный организм является угнетение жизнедеятельности и в последующем полное разрушение внутриклеточных органелл, что приведет к гибели клетки в целом. Минимальная выживаемость в данном эксперименте зафиксирована при разведении 1:1600.(рисунок 4)

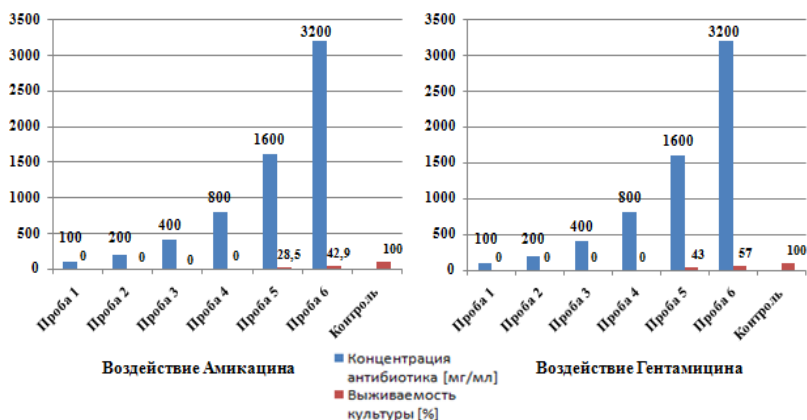


Рисунок 4 – Анализ модельной системы № 2

Третьим этапом нашей работы стало исследование с лактобактериями, родом грамположительных факультативно

анаэробных семейства *Lactobacillaceae*.

В большинстве случаев они непатогенны, многие виды выполняют положительную роль в питании человека.[5] У человека они постоянно присутствуют в кишечнике, во влагалище (палочки Дедерлейна), где улучшают обменные процессы, препятствуют формированию затяжных форм кишечных заболеваний и повышают неспецифическую резистентность организма. *Lactobacillus reuteri* вырабатывают вещество реутерин, которое подавляет рост патогенной флоры в кишечнике и не влияет на рост собственной полезной флоры [6]. (рисунок 5) Лактобациллы синтезируют витамины. Показано, что неслизистые формы молочнокислых бактерий йогурта обогащают молочнокислый продукт рибофлавином на 50–61%, фолиевой кислотой на 67–85,5%, биотином на 5–20%.[7]

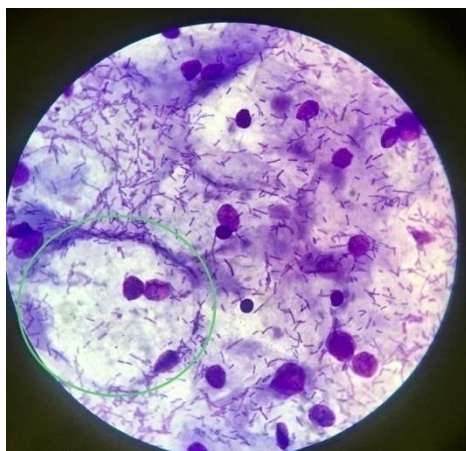


Рисунок 5 – Лактобациллы в процессе размножения

Оценка действия влияния Гентамицина и Амикацина на лактобацилл выявила пагубное влияние на данные микроорганизмы, нарушая синтез белка и вызывая разрыв потока генетической информации в клетке. Анализируя данный эксперимент, мы наблюдали минимальную выживаемость 1:800. (рисунок 6).

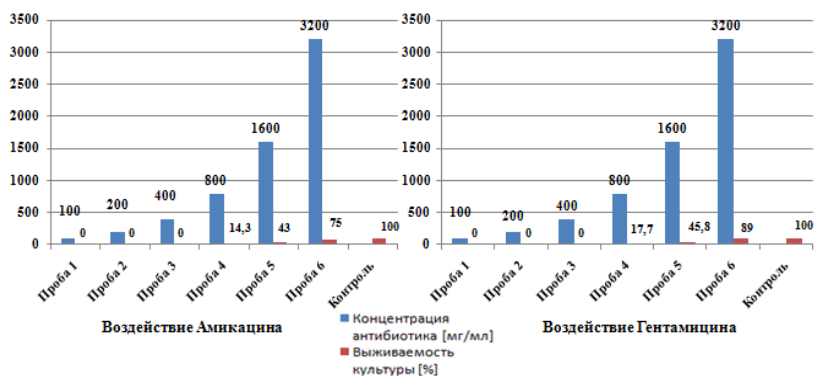


Рисунок 6 – Анализ модельной системы № 3

В результате нашего исследования были выявлены причины возникновения важной проблемы – антибиотикоассоциированного нарушения микробиома человека. Так в смоделированных нами системах микрофлоры кишечника, путем замещения часто встречающихся в желудочно-кишечном тракте бактерий рода *Bacteroides* и *Ruminococcus* на эукариотический и прокариотический организмы *Fermentum*, *Paramecium caudatum*, *Lactobacillus*, было выявлено, в большей степени, негативное влияние антибиотиков на внутреннюю среду человеческого организма в целом. Проанализировав результаты всех трех моделированных систем, было выяснено, что минимальная выживаемость микроорганизмов и бактерий наблюдалась при концентрации 1:800, а максимальная выживаемость была определена при разведении 1:3200. Таким образом, мы бы рекомендовали использовать антибактериальные препараты только по назначению врача, а также придерживаться минимальной концентрации лекарственных средств данной группы для сохранения микрофлоры кишечника и дальнейшей биологической репродукции бактерий желудочно-кишечного тракта.

Литература и примечания:

[1] Аминогликозиды: описание фармакологической группы в Энциклопедии РЛС

[2] Горлин П.М., Банина А.О. Механизмы действия антибиотиков – аминогликозидов на прокариотический организм // Материалы международной научно-практической конференции (от 11 февраля 2019 года) «Современная наука: проблемы, идеи, тенденции», г. Прага, Чехия, 2019, Т.7, С. 62-63

[3] Костинов М.П. Иммунокоррекция в педиатрии. Практическое руководство для врачей. Издание 2-е. – М., 2001. – С. 237.

[4] Полянский Ю.И. Подцарство Простейшие, или Одноклеточные (Protozoa) 1987, с. 97.

[5] Атлас по медицинской микробиологии, вирусологии и иммунологии / Под ред. А.А. Воробьева, А.С. Быкова. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. – С. 70.

[6] *Lactobacillus reuteri* (Американская коллекция типовых культур – штамм 55730) в сравнении с симетиконом в лечении колики у младенцев: проспективное рандомизированное исследование.

[7] Ерзинкян Л.А., Акопова А.Б., Цибульская М.И., Поморцева Н.В. // Биологический журнал Армении. 1987. Т. 37. С. 847-850.

© П.М. Горлин, Н.Н. Полехина, 2019

*А.И. Филипова,
студентка 6 курса
педиатрического факультета,
e-mail: alinaf_95@mail.ru,
А.А. Томашова,
студентка 6 курса
педиатрического факультета,
А.В. Сапотницкий,
к.м.н., ассистент,
БГМУ,
г. Минск, Беларусь*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ ВНУТРИВЕННОГО ИММУНОГЛОБУЛИНА G В ЛЕЧЕНИИ РАННИХ НЕОНАТАЛЬНЫХ ЖЕЛТУХ

Аннотация: Статья посвящена одной из актуальных проблем в современной неонатологии – рациональной иммунокоррекции различных патологических состояний у новорожденных. В ходе проведенного исследования были изучены 60 историй новорожденных с диагнозом ранней неонатальной желтухи за период с 2015 по 2018 годы на базе одного из родильных домов г. Минска. В ходе исследования была проанализирована эффективность применения внутривенного иммуноглобулина (Ig) G в комплексном лечении ранних неонатальных желтух, связанных с изоиммунизацией по резус (Rh) фактору и АВО-системе, а так же сделано заключение о результатах его применения.

Ключевые слова: патологические состояния, терапия, иммунокоррекция, иммуноглобулин, ранняя неонатальная желтуха, изоиммунизация

Рациональная иммунокоррекция различных патологических состояний у детей является одной из актуальных проблем современной педиатрии [1–5]. При этом Ig для внутривенного введения занимают одну из ведущих позиций среди всех иммунобиологических терапевтических средств, зарегистрированных и разрешенных к применению у

детей [6, 7]. Все чаще его предлагают применять для лечения ранних неонатальных желтух, возникающих по причине изоиммунизации по Rh-фактору и ABO-системе.

Спустя 24–36 ч. после рождения у ребенка появляется так называемая физиологическая желтуха. Она нарастает в течение последующих 3–4 дней, после чего начинает постепенно угасать, полностью исчезая к концу 2-й – началу 3-й недели жизни. При этом кожные покровы имеют оранжевый оттенок. В этом случае желтуха обусловлена неконъюгированным билирубином (относительная доля прямой фракции составляет менее 10 %), а максимальная концентрация общего билирубина в сыворотке крови не превышает 171 мкмоль/л у недоношенных и 256 мкмоль/л у доношенных новорожденных. В свою очередь, ранняя неонатальная желтуха является патологическим процессом и возникает в первые 24 часа жизни, характеризуется появлением бледности или зеленоватого оттенка кожных покровов, увеличением концентрации общего билирубина, начиная с сыворотки пуповинной крови, а также относительным увеличением уровня прямой фракции билирубина.

Наиболее иммуногенным среди всех эритроцитарных антигенов системы резус является антиген D. Антигены ассоциированы с мембранными белками, экспрессированными на поверхности эритроцитов, они кодируются двумя сцепленными локусами – RhD и RhCcEe, которые на 92% являются гомологичными. Вследствие высокой иммуногенности в развитии заболевания играет роль антиген RhD. У лиц RhD отрицательных локус RhD полностью отсутствует, а локус RhCcEe кодирует молекулу, экспрессирующую эпитопы RhC/c и RhE/e. Резусконфликт развивается в тех случаях, когда мать sensibilizирована антигенами эритроцитов плода, у нее вырабатываются IgG антитела к этим антигенам. Антитела способны проникать через плаценту и реагировать с эритроцитами плода, вызывая их гемолиз. Основное значение в развитии патологии имеют антитела, относящиеся к иммуноглобулинам класса G (IgG), которые связываются с антигеном эритроцитов, образуя комплекс, распознающийся Fc рецепторами эффекторных клеток ретикулоэндотелиальной системы. [8-13].

Изоиммунизация новорожденного может быть обусловлена и другими антигенами группы крови. Антигены АВО – системы представляют собой сильные иммуногены, и продукция антител к ним наиболее вероятна. Эпитопы антигенов АВО – системы находятся не только на эритроцитах, но и на других клетках и локализованы в углеводных компонентах гликопротеинов. У большинства людей антитела к аллогенным антигенам вырабатываются без предварительной сенсibilизации чужеродными эритроцитами. Эта сенсibilизация возможна при контакте с идентичными эпитопами. Антитела к антигенам АВО системы принадлежат к IgM, которые не проникают через плацентарный барьер, поэтому не происходит внутриутробной сенсibilизации [12, 14].

Таким образом, желтуха, связанная с гемолизом, может возникнуть при остром течении ряда врожденных инфекций (цитомегалии, герпесе, краснухе, токсоплазмозе, сифилисе, листериозе) или быть признаком развития неонатального сепсиса. Более редко в неонатальном периоде выявляются семейные гемолитические анемии (микросфероцитарная анемия Минковского– Шоффара), эритроцитарные энзимопатии (дефект глюкозо-6-фосфатдегидрогеназы, пируваткиназы, гексокиназы) и гемоглобинопатии (дефекты структуры и синтеза глобина или гема), сопровождаемые желтухой.

Из-за массивного разрушения эритроцитов и недостаточности глюкуронилтрансферазной системы происходит быстрое накопление непрямого билирубина – он обладает токсическим действием и плохо выводится почками. В результате развиваются необратимые изменения в печени, селезенке, которые приводят к развитию сердечной недостаточности и застою в большом круге кровообращения, выпотеванию жидкости в ткани и полости (водянка плода). При нарастающей гипербилирубинемии в патологический процесс вовлекается головной мозг.

При лечении ранней неонатальной желтухи, причиной которой являются резус несовместимость или конфликт по системе АВО, необходимо решать две основные задачи:

- 1) недопущение токсических концентраций непрямого

билирубина в крови для избежания поражения ядер головного мозга, т.е. ядерной желтухи, приводящей к тяжелой инвалидности;

2) своевременная коррекция анемии.

В настоящее время существуют три эффективных метода лечения непрямой гипербилирубинемии новорожденных: заменное переливание крови (ЗПК), фототерапия, внутривенное введение стандартных Ig. Учитывая высокую инвазивность операции ЗПК, важно использовать любую возможность для уменьшения ее частоты. Таким альтернативным методом терапии может быть лечение высокими дозами стандартных внутривенных Ig [1, 15, 16]. Механизм действия Ig остается неясным, есть несколько объяснений феномена его эффективности: 1) ингибирование продукции собственных антител при избытке вводимого IgG; 2) соревнование за макрофаги или Fc рецепторы клеток мишеней и блокада Fc связанных антител при плацентарном транспорте. При введении Ig могут быть осложнения в виде аллергических реакций, головной боли, нередко незначительные явления острого респираторного заболевания.

Первое введение Ig проводится, в зависимости от исходного уровня общего билирубина пуповинной крови и уровня его почасового прироста. С момента установления диагноза, начинается фототерапия, сеансы которой по продолжительности варьируют в значительных пределах, и схема может меняться ежедневно в зависимости от общего состояния, уровня билирубина в сыворотке крови и эффективности проводимого лечения.

В ходе исследования под наблюдением находились 60 детей с ранней неонатальной желтухой, из них по ABO-системе– 51 ребенок, 9– по ABO-системе и Rh-фактору. Все дети были разделены на 2 группы в зависимости от проводимой терапии по 30 человек с изоиммунизацией по Rh-фактору и ABO-системе. В свою очередь, первая группа была разделена на 3 подгруппы в зависимости от времени начала инфузии иммуноглобулина (Ig). В терапии первой группы использовали Ig нормальный человеческий для внутривенного введения, а второй группы инфузионная терапия и фототерапия. В таблице

1 представлено распределение детей по сроку гестации, массе тела и оценке по шкале Апгар.

Таблица 1 – Распределение детей по сроку гестации, массе тела и оценке по шкале Апгар

Группы детей	Гестационный возраст, дни	Масса тела при рождении, г	Оценка по шкале Апгар, 1 мин	Оценка по шкале Апгар, 5 мин
с Ig	278±13	3536±900	7,85±0,8	8,05±0,4
Без Ig	273±11	3413±837	8,05±0,4	8,1±0,7

Изоиммунизация по АВО-системе выявлялась при 0(I) группе крови у матери и А (II) или В (III) группам крови у ребенка. Кровь для исследования брали на 6,12 и 24 часов жизни и в последующем 1 раз в сутки при продолжении терапии. В группах сравнения наличие урогенитальных инфекций отмечалась в 65% случаев (дрожжевой кольпит– в 45%, микоплазмоз– в 20%), экстрагенитальных инфекций в-65% (гестационный пиелонефрит, ОРВИ), акушерский анамнез был отягощен в 20% случаев.

Внутривенный Ig вводили из расчета 500 мг/кг один раз в сутки однократно 28 новорожденным и двум повторно с помощью инфузионного насоса (2-3 мл/кг/ч – у недоношенных, 4-5 мл/кг/ч – у доношенных) под контролем частоты дыхания, частоты сердечных сокращений, температуры тела, артериального давления. При этом первой группе Ig вводился при получении результатов пуповинной крови или, в зависимости от прироста общего билирубина, через 6 и 12 часов.

К первой подгруппе относятся новорожденные, которым Ig был введен сразу же после получения результатов биохимического анализа пуповинной крови. Уровень общего билирубина, которых составил 85,4±15,5 мкмоль/л. Ко второй подгруппе (Ig вводился на 6 часов жизни) – 76,8±11,2 мкмоль/л. К третьей подгруппе (Ig вводился на 12 часов жизни) – 66,2±10,5 мкмоль/л. При этом в группе сравнения уровень общего билирубина из пуповинной крови – 55,9±10,2. Снижение

содержания гемоглобина отмечено у части детей и не зависело от тяжести состояния ребенка. Максимально низкий уровень гемоглобина отмечался на 3-е сутки жизни новорожденных. В группе сравнения анемия отмечена в 20% случаев, а основной группе – 25%.

Клиническую эффективность Ig оценивали по уменьшению почасового прироста уровня билирубина до и после введения Ig.

Таблица 2 – Почасовой прирост общего билирубина в группах сравнения, мкмоль/л/ч

Группы		Почасовой прирост общего билирубина на 6 часов	Почасовой прирост общего билирубина на 12 часов	Почасовой прирост общего билирубина на 24 часа
1-я группа	1-я подгруппа	6,6 мкмоль/л/ч	0,61 мкмоль/л/ч	1,3 мкмоль/л/ч
	2-я подгруппа	8,4 мкмоль/л/ч	2,84 мкмоль/л/ч	1,05 мкмоль/л/ч
	3-я подгруппа	3,1 мкмоль/л/ч	7,75 мкмоль/л/ч	0,9 мкмоль/л/ч
2-я группа		5,9 мкмоль/л/ч	3,76 мкмоль/л/ч	1,64 мкмоль/л/ч

После введения Ig у детей из первой подгруппы произошло снижение прироста уровня общего билирубина в 10,8 раз, у детей из 2-й подгруппы прирост общего билирубина снизился в 2,7 раз, а у детей из 3-й подгруппы – в 8,6 раз. При этом в группе сравнения снижение почасового прироста билирубина происходило гораздо медленнее с $5,9 \pm 0,7$ до $1,64 \pm 0,6$ мкмоль/л/ч (соответственно в 3,6 раз) ($p < 0,05$).

Терапия внутривенным Ig отразилась и на продолжительности фототерапии, если в группе детей без применения Ig она продолжалась $50,45 \pm 20,5$ часов, то в

основной группе – $48,75 \pm 17,4$ часов.

Потребность в повторной терапии в основной группе составила 20%, а в группе сравнения на 20% больше. При этом в группе, получающей Ig, повторное лечение требовалось 1 раз, а в группе без терапии в 25% случаев – 2 раза.

Анализ проведенного исследования показал, что применение Ig в комплексном лечении ранних неонатальных желтух, связанных с изоиммунизацией по АВО-системе и Rh-фактору, повысило эффективность проводимой терапии новорожденных. Это проявилось в уменьшении длительности проводимой фототерапии и инфузионной терапии, снизилась необходимость в повторном лечении. Данный метод способствует более раннему переводу новорожденных на грудное вскармливание и увеличивает процент выписанных домой детей.

Литература и примечания:

[1] Заплатников А.Л. Иммуноглобулины для внутривенного введения в практике педиатра: критерии выбора и показания к применению. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2001; 4: 47–52.

[2] Стефани Д.В., Вельтищев Ю.Е. Иммунология и иммунопатология детского возраста. М.: Медицина, 1996.

[3] Кириллов В.И. Клиническая практика и перспективы иммунокорригирующей терапии в педиатрии. Прак. врач. 1998; 23(1): 9–12.

[4] Коровина Н.А., Чебуркин А.В., Заплатников А.Л., Захарова И.Н. Иммунокорригирующая терапия часто и длительно болеющих детей. М: Посад, 1998.

[5] Шабалов Н.П., Маркова И.В. Иммунотерапия и иммунопрофилактика в периоде новорожденности. В кн.: Антибиотики и витамины в лечении новорожденных. СПб: Со тис, 1993: 133–146

[6] Коровина Н.А., Заплатников А.Л., Анохин В.А. Руководство по использованию иммуноглобулинов для внутривенного введения в педиатрической практике. М.: Посад, 2000.

[7] Immunoglobulin intravenous. In: Red Book. Report of the

Committee on Infectious Diseases. 25th ed. (Pickering L.K. ed.) Elk Grove Village 1L: American Academy of Pediatrics, 2000: 44–47.

[8] Сидельникова В.М., Антонов А.Г. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. М.: Триада X; 2004: 192.

[9] Савельева Г.М., Конопляников А.Г., Курцер М.А., Панина О.Б. Гемолитическая болезнь плода и новорожденного. М.: ГЭОТАРМедиа; 2013: 144.

[10] Перепелица С.А., Кашина Н.А., Сидорова Н.Л. Альтернативный метод лечения желтушно-анемической формы изоиммунизации новорожденного по резусфактору. Анестезиология и реаниматология. 2010; 1: 60–62. PMID: 20564941

[11] Минеева Н.В., Елхина Е.В., Бодрова Н.Н., Заварзина О.А., Приезжева Л.С., Поединенко И.В. Разновидности антигена D и определение резус принадлежности крови. Клин. лаб. диагностика. 2009; 3: 17–19. PMID: 19388479

[12] Мейл Д., Бростофф Дж., Рот Д.Б., Ройтт А. Иммунология. М.: Логосфера; 2007: 554.

[13] Лазанович В.А., Просекова Е.В. Внутривенные иммуноглобулины: механизмы терапевтических эффектов. Медицинская иммунология. 2014; 16 (4): 311–322.

[14] Kurjak A., Chervenak F.A. (eds.). Textbook of perinatal medicine. 2nd ed. Abingdon: Informa Healthcare; 2006.

[15] Антонов А.Г., Им В.Л. Высокие дозы внутривенных иммуноглобулинов как альтернатива заменным переливаниям крови при лечении гемолитической болезни новорожденных. Рос. вестн. перинатологии и педиатрии. 2006; 3: 15–18.

[16] Сидельникова В.М., Антонов А.Г. Гемолитическая болезнь новорожденных. М: ТриадаX, 2004: 153–169.

© А.И. Филипова, 2019

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.А. Булгаков,
преподаватель,
e-mail: diq73@mail.ru,
А.В. Бологов,
преподаватель,
e-mail: diq73@yandex.ru,
А.И. Свиридова,
студент,
Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

ГЕНДЕРНЫЕ РОЛИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам, связанным с проблемой возникновения гендерных ролей мужчин и женщин в наши дни.

Ключевые слова: мужчины, женщины, забота, общество, толерантность, роль, родитель, гендерная принадлежность.

21 век – век возможностей, век перемены общепринятого социального строя. Вместе с продвижением технологий меняется и концепция человеческой психики, следовательно, и поведение людей, мужчин и женщин. На данный момент между полами часто возникают споры, какие обязанности должна исполнять женщина, а какую ответственность должен возлагать на себя мужчина. Человеческая культура еще помнит, что женщина - хранительница очага, мужчина - добытчик в семье, но в новом веке все стремительно меняется, на данный момент женщина может работать наравне с мужчиной, возникает вопрос, следует ли сильному полу брать на себя бывшие "женские" обязанности? Сейчас есть семьи, в которых женщина работает и получает больше своего мужчины, но она не отказывается от своих домашних хлопот. Что же заставляет ее этим заниматься, общество, которое, помня прошлые лета,

вторит, что эти обязанности никто не отменял, хоть она по статусу выше некоторых представителей мужского пола, а может ей это просто нравится. В этой статье мы постараемся дойти до самой сути этого вопроса.

Человеческая душа не так проста на первый взгляд, но есть люди, утверждающие что ее психику легко раскрыть, так как она построена по единственной модели. Например, Жак Фреско, создатель «проект Венера», считал, что главный приоритет человеческого сознания – это среда, в который вырос индивид, нет никакого влияния генов или чего-либо еще. Что вложили в человека родители и его окружения, то будет проявляться в его характере в будущем. Сложно не согласиться с Жаком Фреско, если посмотреть на окружающих нас людей. Давайте вспомним, что процент разводов в России значительно выше, чем в СССР. Дети разведенных пар чаще всего остаются с матерями, а с отцами лишь видятся. Теперь давайте посмотрим на сыновей, которые растут в таких семьях. Окруженные заботой матерей, бабушек, тетюшек и прочих женщин, они растут как нежные цветы. Соответственно, вырастают они уже с большим числом женских качеств, чем положено мужчинам. Конечно, некоторых со временем меняет окружение, жизненные обстоятельства, служба в армии, но далеко не всех. Женщины же наоборот вынуждены примерять на себя мужские качества, осваивать мужские профессии, ведь у них больше нет защитников, нет добытчиков. Делают они это не для удовольствия, а ради выживания в мире.

То, что раньше передавалось, казалось, генетическим путем и воспринималось как само собой разумеющееся, сегодня подменилось влиянием окружающей обстановки. Именно социальная окружающая среда пошатнула гендерные границы, размыв понятия мужских и женских качеств. В наши дни характер человека уже формируется не столько гендерной принадлежностью, сколько окружением, личным восприятием и прочими социальными факторами.

Вспомним и Европу, с ее намеренным упразднением разницы между мужчиной и женщиной. В погоне за толерантностью, европейцы потеряли мужчин и женщин. У них теперь родитель номер один и родитель номер два. А дети сами

могут определить свой пол, повзрослев. То, что раньше определялось природой, человек хочет взять в свои руки.

Думаю, гендерные роли мужчины и женщины сегодня крайне неясны и зыбки. Определить их так просто и однозначно, как раньше уже невозможно. Но в одном уверена наверняка - равноправие в любом случае невозможно. За много тысячелетий матриархата и патриархата, история не знала равенности полов. Она невозможна ни по физическим возможностям, ни по психологическим.

Женщины всегда будут эмоциональнее и физически слабее мужчин. А у мужчин всегда останется их потенциальная сила и возможность воспринимать мир иначе, чем женщины. Сколько бы общество не старалось уравнивать полы, они продолжают различаться. Даже если социальные роли сольются, гендерные различия останутся.

Хотя, конечно, эра гуманоидных роботов сможет все изменить... Если человечество и дальше будет бежать от своей природы, ему не останется ничего иного, кроме как затеряться в бесполом искусственных телах.

На основе воспитания и отношения к нему со стороны взрослых людей ребёнок формирует сложный набор моделей поведения и убеждений, определяющих его отношение к собственной личности во взрослой жизни. Нормативные наборы социально-положительных черт мужчин и женщин перестают быть полярными, взаимоисключающими и открывается возможность самых разнообразных.

Литература и примечания:

[1] Юферева Т.И. Формирование психологического пола // Формирование личности в переходный период: От подросткового к юношескому возрасту / Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Педагогика, 1987. – С. 130-146.

[2] Касапчук Александр. Как не помешать ребёнку вырасти счастливым. [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]: <https://econet.ru/articles/181142-kak-ne-pomeshat-rebyonku-vyrastishchastlivym>.

[3] Боровкова И. В. Изменение социальных ролей мужчин и женщин, как феномен в современной культуре // Молодой

ученый. – 2012. – №4. – С. 512-514. – [Электронный ресурс]. – [Режим доступа]: <https://moluch.ru/archive/39/4584/> (дата обращения: 17.05.2019).

© *Д.А. Булгаков, А.В. Бологов, А.И. Свиридова, 2019*

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

*Д.А. Булгаков,
преподаватель,
e-mail: diq73@mail.ru,
А.В. Бологов,
преподаватель,
e-mail: diq73@yandex.ru,
Д.Е. Измайлова,
студент 2 курса
напр. «Ветеринария»,
Орловский ГАУ,
Многопрофильный колледж,
г. Орел*

ТРАДИЦИИ И ИХ РОЛЬ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Аннотация: данная статья посвящена традициям нашего народа, их возникновением, празднованием в современном обществе.

Ключевые слова: традиции, общество, народ, праздник.

Традиция – это элементы социального и культурного наследия, передающиеся от поколения к поколению и сохраняющиеся в течение длительного срока времени.

В настоящее время молодежь забывает про существование традиций, что негативно влияет на будущее, так как именно нынешние дети и являются ценным ресурсом для передачи традиций. Поэтому, именно сейчас необходимо сохранять и поддерживать традиции, так как именно они объединяют нацию.

Традиции выполняют не только роль объединения общества, но и делают жизнь людей счастливее и ярче.

Для русского человека крайне важно его историческое наследие, поэтому народные традиции и обычаи веками соблюдались сельскими и городскими жителями.

Одни из самых известных русских традиционных праздников, являются: Пасха, Иван Купала, Масленица, Рождество и Новый год, а также сватовство, выкуп, крестины.

Пасха – это самый главный христианский праздник, когда верующие празднуют день воскресения Иисуса Христа из мертвых. Так как до Пасхи верующие люди сидели на строгом посту, практически все пасхальные традиции имеют кулинарный характер.

Первой и самой основной традицией является кулич. Его пекут заранее и за день до самого праздника освещают в церкви. Пасху или как иначе его называют кулич, принято нести в церковь в плетеных корзинках, а также немало важным фактором является украшение корзинки декоративными кроликами, желтыми цветами и различными кондитерскими изделиями в форме сердца.

Второй основной традицией Пасхи являются яйца, которые кладут в корзинку вместе с куличом, которые окрашены в ярко-красный цвет или покрыты каким-нибудь узором.

Третьей традицией является «Христосование», оно заключается в том, что дети берут яйца в руки и пытаются разбить яйцо своего товарища, но при этом свое яйцо должно остаться целым.

Иван Купала – это народный праздник восточных славян, посвященный летнему солнцестоянию и наивысшему расцвету природы. Празднуется 24 июня (7 июля).

Данный праздник имеет много загадочных традиций. Горящее колесо, которое установлено в середине костра символизирует плодородие и солнце.

Незамужние девушки днем плели венки из цветов, чтобы вечером выпустить их на воду. Если венок плыл в какую-то сторону, то это означало, что именно в том направлении живет их будущий муж, а если тонул, то суженый не любит девушку и возьмет замуж другую.

Считалось, что чем больше человек будет купаться в этот день, тем легче будет избавиться от всех грехов. Поэтому, люди обливали друг друга водой, тем самым помогая очистить душу.

Так же, немало важной традицией в этот день было перепрыгивания костра. Верили, что, перепрыгнув через костер можно было избавиться от разных болезней.

Масленица – это неделя, предшествующая великому

посту, а также проводы зимы и встреча весны.

В дохристианское время масленица праздновалась всем народом в течение двух недель, но сегодня данный праздник празднуется всего семь дней.

Как и все русские традиционные праздники, масленица имеет также свои традиции.

В воскресенье перед праздником, люди ходили к родственникам и соседям, а также приглашали их к себе в гости.

На Масленицу, еще глубоко в прошлом, готовили оладьи, пирожки с разными начинками.

Данный праздник сопровождается народными гуляниями-танцами, песнями, катанием с горок и кулачными боями.

Но самой основной традицией является сжигание чучела, которое символизирует уход зимы и наступление весны.

Рождество – это один из главных христианских праздников, установленный, согласно церковных вероучений, в честь рождения Христа. Отмечается 7 января.

Новый год-это первый день года, один из главных праздников у многих народов.

Рождество и Новый год практически во всем мире ассоциируется с волшебством, счастьем и радостью. Но следует отметить, что Рождество – это религиозный праздник, его не принято шумно отмечать, а вот новый год наоборот.

Новый год имеет кучу традиций и самой основной является елка. Ее покупают заранее и украшают различными игрушками, гирляндами и мишурой. 31 Декабря хозяйки должны приготовить и накрыть праздничный стол, а также убратсья дома. Стол должен быть накрыт множеством закусок, салатами, разнообразным количеством мяса и конечно же мандаринами.

Праздновать новый год приятно в кругу семьи, а также многие приглашают своих близких друзей. Но следует отметить, что никого лишнего за столом не должно быть! Ведь, «Как Новый год встретишь, так его и проведешь!». В 0:00 весь народ слушает выступление президента и под бой курантов загадываю свои желания.

Что касается рождественских традиций, как мы уже говорили, этот день не празднуется пышными застольями.

Верующие ходят в церковь на службу.

Крещение – это одно из главных христианских таинств. Обряд, означающий приобщение человека к церкви. Основными традициями данного таинства являются:

1) Выбор имени.

Как правила в выборе имя обращались к Святцам, где указаны имена всех святых. Если имени не было в Святцах, то выбирали имя схожее со святым. Сегодня к выбору имени при крещении особого внимания не обращают, выбирают абсолютно любое имя.

2) Выбор одежды для крестин.

Крестные в день крестин должны быть в нательных крестиках. Женщины могут одеть в этот день длинное платье с закрытыми плечами и обязательно с платком на голове. У мужчин нет особых указаний, но одежда должна быть скромная.

3) Праздничный стол.

После таинства все собираются за праздничным столом. Самая основная традиция в этом пункте является то, что на столе обязательно должны быть блюда из теста и крупы (блины, запеканку, пироги и т.д.)

4) Именины.

Принято, что в тот день в который родился ребенок считать днем его Ангела Хранителя. Поэтому в этот день желательно посетить церковь и побывать на литургии.

5) Подарок крестных.

Самой главной традицией является серебряная ложка. Считается, что крестные дарят ложку крестнику на первый зуб.

Сватовство – это свадебный обряд, предложения брака невесте от жениха.

В настоящее время обряд сватовства имеет формальный характер, но тем не менее все равно проводится.

Главными традициями данного обряда являются: испытание для жениха, в котором он показывал на сколько ему дорога его будущая жена; каравай.

Невеста должна была за столом разрезать каравай и раздать всем гостям в знак согласия на брак. В начале угощали родителей. Считалось, что если каравай съедят весь, то брак будет долгим и успешным.

3) рушник, как подарок от невесты будущим родственникам;

Рушник завязывали на груди у сватов в знак согласия, перевязывали руки свахе.

Выкуп невесты – это свадебная традиция. Заключается она в том, что жених в день свадьбы приезжал за невестой, и отдавал за нее барыш.

Считалось, что жених ценными подарками должен был благодарить родителей невесты за то, что их дочь станет хранительницей очага в его доме.

Выкуп заключался в том, что жених вместе со своими родственниками и друзьями приезжают к невесте, а там их встречают родственники и подруги невесты, которые хвалят невесту и требуют от жениха выкуп. А дальше зависит от фантазии жениха! Можно выкупать невесту настоящими деньгами, а можно и фальшивыми, а также фруктами, конфетами и многим другим.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что традиции играют огромную роль в передаче всех сфер духовной жизни человека, из поколения в поколение делают жизнь людей веселей, ярче.

Традиции существуют во всех сферах жизни общества, а именно в трудовой, социальной, политической, семейной.

В настоящее время традиции забываются современным обществом и именно это необходимо остановить! Потому что именно традиции формируют у человека национальные черты. В противном случае страна потеряет свою самобытность, уничтожит свою культуру и примет устои чужих стран.

Литература и примечания:

[1] Синнова И.В. Народы России: История и культура, обычаи и традиции. – М.: Литера, 2010. – 96 с.

[2] Караванова Н.Б. Иллюстрированная энциклопедия: РОССИЯ. Города, люди, традиции. – 2-е изд. – М, 2016. – 224 с.

[3] Коршунков В.А. Дорожная традиция России. Поверья, обычаи, обряды. – М.: Форум, 2015. – 240 с.