



***ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ
СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ
(TRENDS AND INNOVATION
OF MODERN SCIENCE)***



***Материалы Международной
молодежной научно-практической
конференции
10 декабря 2015 года
(г. Прага, Чехия)***



© Vydavatel «Osvícení»,
© НИЦ «Наука и просвещение»,
2015



Материалы Международной (заочной) молодежной научно-практической конференции
под общей редакцией **С.Н. Вострецовой**

ТЕНДЕНЦИИ И ИННОВАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ (TRENDS AND INNOVATION OF MODERN SCIENCE)

научное (непериодическое) электронное издание

Тенденции и инновации современной науки [Электронный ресурс] / Vydavatel «Osvícení», НИЦ «Наука и просвещение». – Электрон. текст. данн. (9,88 Мб.). – Прага: Vydavatel «Osvícení», 2015. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Наука и просвещение»

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: НИЦ «Наука и просвещение»

С.Н. Вострецова – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) молодежной научно-практической конференции «Тенденции и инновации современной науки», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Белоруссии, Молдавии, Казахстана по биологическим, филологическим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Vydavatel «Osvícení», 2015

© НИЦ «Наука и просвещение», 2015

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
С.Н. Вострецова

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 10 декабря 2015 года.

Объем издания: 9,88 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные издательства, осуществившего запись на материальный носитель: НИЦ «Наука и просвещение»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Иванова Е.Д., Козлова А.А. Исследование влияния лазерного излучения на биообъекты в ограниченном объеме пространства	19
Медведева В.В. Правило Бернулли-Лопиталья: исторический аспект	23
Нафидин А.С. Применение конечно-разностной аппроксимации для расчета плоских пластин	29
Трудов Н.А. Теоретические аспекты использования нанотехнологических протезов: поиск, проблемы, перспективы	34

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Еремеев Д.В. Сорбционное извлечение хлорокомплексов платины(IV) новым азотсодержащим сорбентом	38
Травкина М. Термодинамические свойства графеноподобного материала	42

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Абрамова Н.А., Берестова Е.Г., Шеметов А.И. Токсическое воздействие алкоголя и его суррогатов на организм человека	47
Абрамова Н.А., Берестова Е.Г., Шеметов А.И. Воздействие ксенобиотиков на организм человека	52
Агапов В.А., Копылов Д.А. Провода нового поколения АСК2У	56
Барановский И.В. Проблемы информационного взрыва и автоматизации анализа документов в системе делопроизводства	60
Ведерникова Е.А. Проектирование гидро-воздухоаккумулирующей электроустановки	66

Волкова В.В., Соколова С.Н. Основопологающие характеристики архитектурного дизайна фасада здания, влияющие на озеленение прилегающей территории	74
Ганин П.В., Ильина О.Л. Обзор фото-ветровой электростанции	80
Гаязов М.С. Экспериментальное изучение температурных аномалий в условиях горизонтальных, наклонных и вертикальных каналов	86
Есильбаева А.С. Помпаж как неустойчивый режим	96
Завадский К.В. Беспилотная летательная платформа на базе микроконтроллера ARDUINO	102
Ильясов И.В. Повышение энергоэффективности генерирующих систем за счет использования свободной энергии	107
Илюнкин Д.В. Перспективы развития ядерной медицины	111
Мартынова Е.Ю., Лебедева Н.С. Информационные технологии в управлении городским транспортом	115
Мевлянов М.Д. Использование биогаза в когенерационных процессах двигателя Стирлинга	120
Муллаянов А.Р. Автономная гидротаранная электроустановка с использованием энергии низконапорного водотока	128
Мухутдинов Р.М., Хамидуллина А.Ш. Оценка уязвимостей технологий автоматизации интеллектуального дома	132
Непогожев А.А., Кемерова С.А. Импортзамещение в сфере управления горнотранспортными работами	138
Непогожев А.А., Кемерова С.А. Использование существующих трамвайных путей для движения общественного транспорта	142
Пухлова А.А., Жлоба Ю.А. Примесные гетерозепитаксиальные слои на основе соединений АЗВ5	146
Саптиева В.Ю., Саптиева Т.Ю., Хамидуллина А.Ш. Цифровое моделирование, прототипирование объектов	150
Третьяков В.В. Оценка и повышение метрологической надежности информационно-измерительных систем с применением методов математического моделирования	157

Хабибуллин А.Т. Исследование влияния высших гармоник на питающую сеть	163
Хамидуллина Алия Ш., Хамидуллина Алина Ш., Саптиева Т.Ю. Диэлектрические масла на основе натуральных сложных эфиров	167
Чернова Е.В. Наиболее распространенные атаки на WEB-приложения и способы защиты	171
Швецов Ж.Э. Аналогии и отличительные особенности в работе и устройстве памяти компьютера и человеческого мозга	175

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Вильвер А.С. Физико-химические свойства молока коров при его переработке на питьевое молоко в ООО «Деметра»	182
Галикеева Г.Г., Зайцева Е.В. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Абзелиловского района Республики Башкортостан	187
Зайцева Е.В., Галикеева Г.Г. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения (на примере Салаватского района Республики Башкортостан)	193
Сальникова А.К. Эпизоотология стробилоцеркоза мышей в условиях вивария	198

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Зарубина А.В. Козловский уезд Тамбовской губернии на рубеже XIX-XX вв.: социокультурная характеристика	202
Колотова А.С. Социомитрическая характеристика фракции конституционно-демократической партии в первой государственной думе	206
Пятаев А.А. Причины неудачи общероссийского государственного межевания Елизаветы Петровны	210
Савельев А.В. Анализ отдельных агитационных материалов периода Великой отечественной войны	214
Саврей Д.Ю. Проблема борьбы с международным терроризмом в России на примере деятельности секты «Аум Сенрикё» в 1990-е годы	219

Сивова З.А. Списки археологических памятников, составленные С.Н. Орловым	225
Толмачева Н.В. Система народного образования Козловского уездного земства	230

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Kuleshova L., Movsesyan G. Features of the taxation of agricultural producers in Russia	234
Азикаева З.А. Модернизация России: импортозамещение в гражданской микроэлектронике.	239
Артюхов Я.А. Импорт и экспорт России в современной экономике	249
Белокрылова И.М. SOLVENCYII – новый этап в оценке платежеспособности страховых организаций	254
Болдовская А.А. Факторы, влияющие на формирование качества гостиничных услуг	260
Борzych Л.А. Финансовая устойчивость внебюджетных фондов РФ, как индикатор социально-экономической безопасности страны	263
Быкадорова О.А., Шеметов А.И. Проведение маркетингового исследования по изучению потребностей потребителей	273
Власенко Т.В., Паршакова Н.К. Использование немецкого опыта управления персоналом в Кузбассе	279
Гаджиева Ш.П. Инновационная экономика как стратегическое направление развития государства в современных условиях	284
Голенко А.А. Совершенствование мотивации и стимулирования процесса трудовой деятельности в коммерческих организациях в условиях кризиса	290
Гребенева Н.А. Законы и закономерности управления инновационной деятельностью	300
Губайдуллина Г.Р., Юланова Э.М., Саитова Р.Р. Экономические преобразования в Республике Башкортостан как субъекте Российской Федерации	304
Гуляев А.И. Анализ состояния рынка интеллектуального труда	312

<i>Драгункина Ю.С., Шипунова А.О.</i> Оценка роли женщин в развитии экономики России (гендерный аспект)	321
<i>Дубянская Т.С.</i> Антироссийские санкции и импортозамещение в России	326
<i>Дукина В.А.</i> Виды кредитов и способы кредитования	330
<i>Залевская Н.А., Новосельцева С.Н.</i> Особенности формирования учетной цены товара в сфере обращения	339
<i>Зотова М.О.</i> Применение концепции корпоративной социальной ответственности в деятельности российских компаний: дань моде или осознанная необходимость?	344
<i>Зуева О.А.</i> Эмерджентность и аддитивность системы конвергенции реального и финансового секторов России	348
<i>Ибрагимова Э.Т.</i> Таймшер. Индустрия владения отдыхом	358
<i>Иваненко А.Ю.</i> К вопросу о лояльности потребителей гостиничных услуг	365
<i>Ивлева Е.С.</i> Проблемы и преимущества использования электронного декларирования товаров и транспортных средств	373
<i>Калашиников А.В.</i> Самостоятельный туризм как тенденция спроса на туристские услуги	378
<i>Киселева К.М.</i> Подходы к определению качества образования	387
<i>Корсунова Н.Н.</i> Проблемы и перспективы интеграционного сотрудничества стран ЕврАзЭс в валютной сфере	392
<i>Корсунова Н.Н.</i> Тенденции банковского кредитования физических лиц в условиях финансово-экономического кризиса 2014-2015 гг.	400
<i>Корсунова Н.Н.</i> Проблемы и перспективы банковского кредитования в РФ	414
<i>Корсунова Н.Н.</i> Анализ предпринимательского риска и методы его оценивания	421
<i>Косых М.А.</i> Пути решения проблем комплексного анализа внешнеэкономической деятельности и оценка внешнеторговой деятельности России	429
<i>Крапонина Ю.Э.</i> Появление и развитие мировой розничной торговли	434

<i>Лазутина О.Н.</i> Особенности формирования сметной стоимости на выполнение электромонтажных работ при обслуживании зданий	440
<i>Левченко В.П.</i> Уровень образования, как аспект совершенствования качества человеческого капитала	445
<i>Лиховидова Е.А.</i> Практика применения закона о банкротстве физических лиц: положительные аспекты и недостатки	450
<i>Ломова Ю.А.</i> Риски ипотечного кредитования	455
<i>Мамышева Д.И.</i> Особенности формирования инновационной стратегии предприятия	459
<i>Мильцина М.В.</i> Анализ тарифов накопительного страхования жизни на случай смерти с годичными взносами	466
<i>Михеева О.Н.</i> Бухгалтерский и налоговый учет продажи недвижимости	471
<i>Мокроусова К.В.</i> Значение и тенденции НДС в региональном и местном бюджетах Республики Мордовия	475
<i>Мусатова К.В.</i> Уточнённый расчёт месячной брутто-премии по страхованию детей	483
<i>Неверова И.А.</i> Анализ инфляции в России	488
<i>Неижмакова В.И.</i> Инвестиционная привлекательность предприятия: определяющие факторы и пути повышения	493
<i>Никитин В.О.</i> Ценообразование: проблемы и способы решения	497
<i>Пахомова Н.Г.</i> Анализ соотношения импорта и экспорта РФ за последнюю пятилетку	502
<i>Попова Е.С.</i> Электронное таможенное декларирование товаров и транспортных средств физическими лицами	507
<i>Рудаенко В.Е.</i> Учёт материально-производственных запасов в сельскохозяйственных организациях	512
<i>Рукавишников В.М.</i> Положительные и отрицательные явления импортозамещения в российской промышленности	522
<i>Савинова Е.В.</i> Проблема повышения финансовой обеспеченности регионов Приволжского федерального округа	528
<i>Филиппова С.А.</i> Повышение эффективности таможенного контроля на основе системы управления рисками	538

Харитонович Е.В. Роль консультанта в сделках по диверсификации	546
Чигасова Ю.А. Проблемы кредитования коммерческими банками реального сектора экономики в России	554
Чубанова В.Д. Управление финансами в условиях инновационной экономики	558
Шаталов Д.Н. Электронное декларирование товаров: технология и преимущества использования	564
Школьников К.Ю. Учет финансовых результатов от обычных видов деятельности	569
Кириенко Е.А. Выбор показателей финансовой безопасности для угледобывающих предприятий кемеровской области в условиях экономического кризиса	574

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Калинина А.С. Духовное отчуждение в контексте науки	580
Кариева А.К. Проблема безработицы среди молодого мужского населения в Дагестане, как фактор дестабилизации в обществе	584
Костенко Н.М. Проблема человека в философии жизни	587
Лавренишина П.П. Философские проблемы в истории естествознания	591
Лушина А.В. Глобализация как социосинергетический процесс	595
Сергеева Я.С., Шароварина Н.С. Психические расстройства: диагноз или образ мышления?	602
Телегин А.М. Принцип коллективизма на примере церкви и армии	606

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Бугаева Д.А., Складчикова В.Г. Лингвистические особенности образа Лиса в «Кентерберийских рассказах» Джеффри Чосера	610
Еремеева А.В. Явление омонимии в современном английском языке и ее причины	615

Жуматаева Р.А. Выражения с компонентом «Цветок» в английской фразеологии	620
Никульча Е.П. Синестезия как прием создания фантастического начала (на материале фрагмента сказки «Золотой горшок» Э.Т.А. Гофмана)	626
Потапенко Т.Ю. Современная эргонимия в названиях кафе и ресторанов г. Ярославля	639
Семеницкая Я.А. Бунинская Россия: Ефремов в судьбе и творчестве И.А. Бунина	645
Щетинина Н.И. Выразительные средства при создании газетных заголовков (на примере изданий газеты «Местное время»)	651

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ведзижева Л.Ю. Вопросы миграционной политики в России и в странах СНГ: сравнительный анализ	655
Воробьев А.В. Преступления против мира: понятие и сущность	660
Габдрахманова Р.А. Сравнительно-правовой анализ ст. 244 уголовного кодекса РФ с соответствующими статьями уголовных кодексов некоторых стран ближнего зарубежья	669
Гетьман Е.Е. Делегирование государственных полномочий местному самоуправлению, как фактор повышения эффективности реформы муниципальной власти	672
Истомина Ю.С. Международная ответственность за нарушение норм права охраны окружающей среды	677
Казаченков С.Д. Произведения литературы в авторском праве: проблемы дефиниции	684
Калмык В.К. Отграничение договора дистанционной купли-продажи от других смежных институтов	688
Кашлева Ю.Ю. Основные проблемы и перспективы развития международного энергетического права	700
Кесаева В.А. Соотношение институтов виндикации и кондикции в гражданском праве России	705
Колягина Е.С. Гуманистическо-правовое наследие Нюрнбергского трибунала	713

Кошатамян Х.А. Административная ответственность родителей за правонарушения в отношении несовершеннолетних	718
Краецкая Е.М. Доктрина снятия корпоративной вуали	723
Крылова М.Е. Определение правового статуса органов и тканей человека	730
Сабылина А.И. О природе законов	735
Саитова Р.Р., Губайдуллина Г.Р., Юланова Э.М. Формирование государственности Республики Башкортостан	739
Селина А.А. Право на защиту чести, достоинства и деловой репутации коллективных образований	745
Семенова С.С. Понятие агрессии – как международного преступления	750
Семенцова И.В. Инновации в высшем юридическом образовании	758
Струля М.И. Перспективы европейского уголовного права	764
Федорова А.С. Сравнительный анализ правового регулирования охраны окружающей среды в странах Евросоюза и России	769
Хачатурова К.Г. Юридическая ответственность муниципальных служащих	775
Хусаинова А.М. К вопросу о типичных ошибках, допускаемых при назначении наказания с учетом отягчающих обстоятельств	784
Шебунова Е.Д. Преступления против мира и безопасности человечества: международный аспект и национальное закрепление	788
Шестаков О.В. К вопросу о моменте заключения договора	793
Элларян А.С. Проблемы защиты программ для ЭВМ в судах по интеллектуальным правам	798

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Kuleshova L., Splavskaya N. Relevant aspects of interactive forms of training in the study of economic disciplines profile	804

Абдулшехидова Х.Э. Взаимодействие семьи и образовательных учреждений в условиях демократизации общества	808
Алатырцева Т.В. Педагогические условия развития общекультурной компетентности подростков в процессе музейной работы в общеобразовательных школах	813
Альбекхаджиева С.Г. Тенденции развития современной науки	819
Берсунукаева М.Х. Инновационный подход современного педагога	822
Быкова В.В. Роль коммуникативных умений и навыков в профессиональной подготовке социального педагога	829
Вергасова Е.В. Методы и приемы развития грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста	835
Вяткин Д.В., Скворцова Н.В. Воспитание гражданского патриотизма (память поколений о Великой отечественной войне)	839
Габарова Х.В. Психолого-педагогические условия адаптации детей к социуму	848
Гончарова С.М. Актуальность темы «Базы данных» в школьном курсе информатики	853
Деркова П.А., Попова Т.П. Исследовательская деятельность учащихся при изучении основ безопасности жизнедеятельности	857
Ибрагимова З.Н. Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ребенка	864
Коган М.А. Здоровьесберегающие технологии в физкультурном образовании	870
Кочурова И.С. Педагогическая интеграция как условие модернизации образования и ее историко-педагогический аспект	874
Макшианова Т.В. «Ложные друзья переводчика» как лингвистическая и методическая проблема	884
Миронова К.А. Использование подкастов в обучении немецкому языку	891
Мустайкина Н.Д. Использование тестовых технологий в учебном процессе	899

Пантелеева Г.В. Социально-педагогическая деятельность с безнадзорными подростками, воспитывающимися в семьях группы риска	903
Парменова Г.Е., Смаилова Ж.Ж., Молдашева К.Ш., Дузенов А. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы кәсіптік білім сапасын арттырудың факторы ретінде	907
Санникова И.О., Саптиева В.Ю. Преподавание физики в техническом вузе на современном этапе	913
Сельмурзаева М.Р. Внедрение инновационных технологий в систему педагогического образования	915
Сеськина И.Д. Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста	922
Солдатов Н.А. Методика ускоренного запоминания английских слов, основанная на логическом кодировании информации путем составления учебного пособия	926
Сонина Н.А. Особенности формирования нравственных качеств у детей младшего школьного возраста	931
Тимонина В.И. Спортивное питание: анализ и структура	937
Хайдарова М.Л. Развитие личности младшего школьника в образовательном процессе	944
Хачароева А.Х. Стимулирование педагогов дошкольного учреждения к инновационной деятельности	950
Швецов Ж.Э. Роль компьютерных игр в образовательном процессе начальной школы	954
Эльсиева М.С. Роль общения в психическом развитии ребенка	958
Юсупова Э.Х. Использование элементов развивающего обучения воспитателями ДОО в процессе математического развития старших дошкольников	962

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Shkolovoy V.V. Features of 24-hour monitoring of blood pressure, serum Urotensin II and Angiotensin II in patients with arterial hypertension	967
Vizir-Tronova O.V. Gender peculiarities of the extracranial blood flow and vascular remodeling in smoking patients with hypertension	976

Абдулина Ю.Н. Оценка влияния протравливающего геля, содержащего серебро, на прочность соединения «эмаль-пломба» и «дентин-пломба» в зубах с низкой кариесрезистентностью	986
Базарова З.Н. Эффективность преформированных факторов в комплексном лечении больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.	992
Болотина Т.П. Сахарный диабет 2 типа, артериальная гипертензия и ожирение: оценка качества жизни	996
Бреев Ю.С. Формирование аддикций и их преодоление	1005
Жданова М.Л., Воинова С.О. Клинический случай отбеливания зубов системой BEYONDPOWER	1011
Жовтяк П.Б. Экспериментальное обоснование применения нового лекарственного средства для лечения пациентов с красным плоским лишаем слизистой оболочки рта	1023
Комисарова Е.В. Возможность коррекции артериальной гипертензии у пациентов с метаболическим синдромом	1029
Маленьких Г.А. Качество жизни женщин с миомой матки в репродуктивном возрасте	1034
Печеновская Д.С. Съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов: вариант выбора	1047
Помазкина А.А. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта (обзор литературы)	1054
Пономарев Д.С. Современный взгляд на состояние проблемы качества жизни кардиологических больных	1067
Савостин А.П., Шуляк Ж.В. Особенности генетического полиморфизма гена IL28B у пациентов с хроническим вирусным гепатитом с, проживающих в Юго-Восточном регионе Республики Беларусь	1073
Сиверина М.В., Ханкишев Ф.Р. Эпидемиологические особенности онкологических заболеваний	1077

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Горбунова В.А. Особенности проявления социально-опосредованных страхов у детей старшего дошкольного возраста	1086

Жмакина И.С. Развитие межличностной толерантности средствами игрового тренинга	1092
Зиганишина А.Ф. Профессиональная идентичность студентов-психологов	1101
Зиганишина А.Ф. Особенности профессиональной идентичности студентов-психологов выпускных курсов	1106
Иванченко Г.А. Вовлеченность сотрудников в работу как объект психологического исследования	1111
Иванченко Г.А. Эмпирическое исследование вовлеченности в работу как фактора эффективной деятельности сотрудников организации	1117
Левина О.С. Развитие эмоциональной устойчивости подростков в процессе тренинговых занятий	1122
Мурзина В.Г. Инфантильность, или в чем она проявляется?!	1132
Мухортова К.А. Сравнительный анализ различных определений конфликта для выявления его инвариантных признаков	1139
Садукова А.О. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений	1143

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Григорьев В.А. Скорость принятия деловых решений, как фактор успешности	1149
Корсунова Н.Н. Становление менеджмента в России	1153
Лебедева Н.С., Малахова Е.А. Роль волонтерской деятельности в подготовке специалиста	1159
Овсянникова Е.В., Пинаева А.С. Интернет как форма психологической аддикции в современном обществе	1163

ПОЛИТОЛОГИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Шапвалова В.В. Превентивная дипломатия России в составе Шанхайской организации сотрудничества (ШОС)	1167
Гронская В.Ю. Міфасемантыка і функцыянальнасць арнітавабразы «Сарока» ў беларускім фальклоры	1173

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Вакулич О.А., Жаткина И.А.** Оценка эколого-хозяйственного баланса территории Темниковского района Республики Мордовия 1178
- Дридгер Е.В.** Утилизация отходов на предприятии ОАО «Ургалуголь» 1187
- Кирилова Д.В.** Влияние аллювиальных процессов на свойства пойменных почв р. Суджи 1194
- Крупская И.Ю.** Современное состояние и перспективы развития особо охраняемых природных территорий в Республике Башкортостан 1198

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Иванова,
студент 1 курса
спец. «Медико-профилактическое дело»,
А.А. Козлова,
студент 1 курса
спец. «Медико-профилактическое дело»,
e-mail: **physics-volgmed@mail.ru,**
науч. рук.: **С.А. Коробкова,**
к.п.н., доц.,
г. Волгоград

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ НА БИООБЪЕКТЫ В ОГРАНИЧЕННОМ ОБЪЕМЕ ПРОСТРАНСТВА

Применение лазеров в биологии и медицине основано на использовании широкого круга явлений, связанных с разнообразными проявлениями взаимодействия света с биологическими объектами. Лазерное излучение, так же как и обычный свет, может отражаться, поглощаться, рассеиваться, переизлучаться биологической средой, и каждый из этих процессов несет информацию о микро– и макроструктуре этой среды, движении и форме отдельных ее составляющих. Видимый и УФ свет могут оказывать фотобиохимическое действие. Высокоинтенсивное световое излучение УФ, видимого и ИК диапазонов длин волн оказывает разрушающее (деструктивное) действие на биологические объекты. Процессы, характеризующие виды взаимодействий лазерного излучения с биообъектами, можно разделить на три группы. К первой относятся все невозмущающие взаимодействия (по крайней мере, в пределах погрешностей измерений не оказывающие заметного действия на биообъект), ко второй – процессы, в которых проявляется фотохимическое действие, и к третьей – процессы, приводящие к фоторазрушению [1].

Поскольку взаимодействие лазерного излучения происходит с живыми биообъектами, то помимо физико-

химических проявлений его действия необходимо учитывать также влияние на функционирование живой материи. Это влияние определяется степенью гомеостаза живого объекта. Степень гомеостаза характеризует состояния и процессы, обеспечивающие устойчивость организма к внешним возмущениям, она является функцией эволюционного развития и оказывается наименьшей у биологических молекул и наивысшей у позвоночных биообъектов. Свет малой интенсивности не запускает адаптационные механизмы биосистемы. По мере роста интенсивности сначала затрагивается гомеостаз живой системы на локальном уровне, затем включаются общие адаптационные и регуляторные механизмы системы, полностью ее восстанавливающие, далее они уже не справляются с полным восстановлением и частично происходят необратимые процессы, которые нарастают и приводят к разрушениям в системе.

Одной из важных характеристик лазерного излучения является его спектральная характеристика или длина волны. До настоящего времени считалось, что фотофизические реакции обусловлены преимущественно нагреванием объекта до различной степени (в пределах $0.1 - 0.3^{\circ}\text{C}$) и распространением тепла в биотканях. Однако, результаты экспериментов, проведенных «НПФ БИОТОР» (г. Москва) показали, что взаимодействие лазерного излучения с акустическими волнами и электромагнитным полем биообъекта в частично экранированном пространстве приводит к существенным изменениям биологических процессов в тканях.

В частично экранированном пространстве направляется квантовый поток лазерного излучения. Экран представляет собой горизонтально расположенный цилиндр диаметром 2 м с полированной внутренней поверхностью. В нижней трети цилиндра, вдоль его оси, располагается биообъект [2].

Эксперименты над биообъектами, находящимися внутри экранирующего бокса, подвергались воздействию лазерного излучения с длиной волны 810 нм и мощностью не более 500 МВт и акустических волн. Время сеанса составляло 10-40 секунд. В методы построения модели входил расчет спектра быстрым преобразованием Фурье, а также построение фазовых

портретов частиц под влиянием излучения лазера.

Серии экспериментов показывают с очень высокой повторяемостью, что все биообъекты не только активно реагируют на проводимое воздействие, но и сохраняют изменение некоторых приобретенных свойств в течение длительного периода времени [3].

В лазере световое поле генерируется возбужденными атомами. Поле описывается заданием напряженности электрического поля E , зависящей от пространственных координат и времени. Пусть направление вектора поляризации фиксировано. Разложение $E = E(x, t)$ считается суперпозицией мод бегущих волн. Атомы различаются индексом μ . Поведение атомов описывается в рамках квантовой механики.

Поглощение лазерной энергии происходит, в том числе и различными молекулярными образованиями. В биологических структурах организма существуют собственные электромагнитные поля и свободные заряды, которые перераспределяются под влиянием фотонов излучения лазера. Это, конечно, справедливо, но только в случае продолжительного прямого действия. Как известно, глубина лазерного проникновения в биоткани составляет 2-3 мм. В эксперименте испытываемые объекты размещались в камере не под прямым воздействием.

Первейшей задачей объяснения изменения наблюдаемых свойств биообъекта являлся расчет изменений, создаваемых полем лазера, для которого спектральная ширина линии генерации составляла примерно $\Delta\nu = 5 \cdot 10^{-4}$ Гц.

Данная величина, является определяющей при расчетах напряженности поля [4]:

$$E(x, t) = i\Delta\nu((2\pi/V)^{1/2} \exp(ikx) b - (2\pi/V)^{1/2} \exp(-ikx)b) \quad (1)$$

где $\Delta\nu$ – спектральная ширина мод,

V – объем резонатора,

k – волновой вектор,

b и b^* – зависящие от времени средние комплексные амплитуды.

Полевое уравнение:

$$b^* = (-i\omega_\lambda - \chi_\lambda)b_\lambda - i\sum_\mu g_{\mu\lambda}\alpha_\mu + F_\lambda(t) \quad (2)$$

где λ – индекс моды,

χ_λ – время затухания моды в резонаторе в отсутствие лазерной

генерации,

$g_{\mu\lambda}$ – постоянная взаимодействия между модой и атомом,

F_{λ} – стохастическая сила.

В результате взаимодействия низкоэнергетического лазерного излучения с биообъектом в последнем появлялись фотофизические и фотохимические реакции, связанные с резонансным поглощением света биотканями и изменением слабых межмолекулярных связей с последующим переносом достигнутого эффекта жидкими средами организма. При этом, в зависимости от организменного уровня, последовательно или одновременно происходили процессы и реакции на атомно-молекулярном уровне, которые, в частности, вызывали отток избыточных веществ из тканей: электролитическая диссоциация ионов (разрыв слабых связей); образование электронного возбуждения; миграцию энергии электронного возбуждения.

Литература и примечания:

[1] Взаимодействие лазерного излучения с биологическими системами – Лазерная диагностика в биологии и медицине [Электронный ресурс] – <http://lekmed.ru/info/arhivy/lazernaya-diagnostika-v-biologii-i-medicine-2.html>

[2] Байбеков И.М., Касымов А.Х., Козлов В.И. и др. Морфологические основы низкоинтенсивной лазеротерапии. – Ташкент: Изд-во им. Ибн Сины, 1991. – 223 с.

[3] Буйлин В.А. Низкоинтенсивная лазерная терапия с применением матричных импульсных лазеров. – М, ТОО «Фирма Техника», 1996. – 118 с.

[4] Грибковский В.П. Полупроводниковые лазеры: – Мн.: Университетское, 1988. – 304 с.

© Е.Д. Иванова, А.А. Козлова, С.А. Коробкова, 2015

В.В. Медведева,
студент 3 курса напр. «Математика»,
e-mail: **valuchka_58@bk.ru**,
науч. рук.: **И.В. Игнатушина,**
к. ф.-м. н., доц.,
ОГПУ,
г. Оренбург

ПРАВИЛО БЕРНУЛЛИ-ЛОПИТАЛЯ: ИСТОРИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Математика XXI века богатая наука, и с каждым часом своей жизни человек все больше вкушает ее плоды. В наше время все объясняется студентам достаточно легко, и думаю, что не каждый задумывался над тем, как раньше люди доказывали сложнейшие и в тоже время важнейшие теоремы.

Правило Бернулли-Лопиталья манит многих понять, кто из двух математиков является его истинным автором. Для ответа на этот вопрос обратимся к истории.

Иоганн (1667–1748) был представителем известной математической династии Бернулли. В семье он был 10 ребенком. По настоянию родителей он поступил в университет Базеля на медицинский факультет, но его всегда интересовала математика. Старший брат Якоб (1654–1705) тайно давал ему уроки математики и вскоре Иоганн сравнялся с ним в знаниях.

В 1691 году И. Бернулли принял участие в своей первой математической дуэли – решении задачи о выводе уравнения цепной линии, поставленной Якобом. Молодой Иоганн решил задачу довольно быстро и тем самым удивил всех присутствующих.

В одной из своих поездок в Париж И. Бернулли познакомился с маркизом де Лопиталем (Франсуа Гийом Антуан, маркиз де Лопиталь 1661–1704), который интересовался всем новым в математике. Лопиталь был поражен талантом молодого Бернулли и его мастерством владения дифференциальным и интегральным исчислением, недавно созданным Исааком Ньютоном (1642–1727) и Готфридом Вильгельмом Лейбницем (1646–1716). За приличное

вознаграждение Лопиталь нанял Иоганна, чтобы тот научил его тайнам этого исчисления. Когда И. Бернулли был вынужден вернуться в Базель, то обучение продолжилось по переписке [1].

Используя уроки И. Бернулли, Лопиталь опубликовал в 1696 году работу по дифференциальному исчислению «Analyse des infiniment petits, pour l'intelligence des lignes courbes» («Анализ бесконечно малых для исследования кривых линий» [2]), которую можно считать первым учебником по математическому анализу.

Это была книга состояла из десяти разделов. Девятый раздел был посвящен самому правилу вычисления пределов и его доказательству. Практически весь изложенный материал Лопиталь почерпнул из работ Лейбница и И. Бернулли, указав в предисловии к своей работе, что «он не имеет ничего против того, чтобы они предъявили свои авторские права на все, что им угодно» [2, с.55–59] Впрочем, кое-что, Лопиталь добавил и из своих собственных находок в области математического анализа.

В письме к Лейбницу от 1698 года И.Бернулли предъявил претензии на все сочинение Лопиталья целиком, заявив, что «за исключением нескольких страниц, все остальное он получил от меня в письменной форме [...] Его главное достоинство в том, что он все упорядочил и аккуратно изложил по-французски то, что я беспорядочно писал для него, частично на французском языке и частично на латыни» [3, с. 46]. После смерти Лопиталья И. Бернулли опубликовал работу под названием «Усовершенствование моего опубликованного в „Анализе бесконечно малых» метода для определения значения дроби, числитель и знаменатель которой иногда исчезают» (1704).

И. Бернулли еще и повредила его репутация смутьяна. Он ожесточенно соперничал со своим братом и учителем Якобом, и с собственным сыном Даниилом, которого он тоже учил. Он также активно участвовал в полемике Ньютона и Лейбница, связанной с приоритетом открытия дифференциального исчисления. В отличие от И. Бернулли, репутация маркиза Лопиталья была безупречна. Заявления И. Бернулли не привели ни к чему и вскоре были забыты.

Первые признаки того, что претензии И. Бернулли могут быть справедливыми, появились в 1922 году, когда в библиотеке

Базеля нашли экземпляр его курса *Cálculo diferencial* («Дифференциальное исчисление»), который никогда не публиковался. Если сравнить его с книгой Лопиталья, то становится ясно, что по сути это одно и то же.

Сомнения в авторстве И. Бернулли окончательно развеялись, когда в 1955 году обнаружилась переписка между ним и Лопиталем. В письме от 17 марта 1694 года Лопиталь сделал следующее предложение И. Бернулли: «Я Вам с удовольствием предоставлю содержание в 300 ливров, начиная с 01 января этого года и пришлю Вам 200 ливров за первую часть года, за обзоры, которые Вы отправили, и дам еще 150 ливров за вторую половину этого года, так будет и дальше. Я обещаю, что эти суммы в ближайшее время увеличатся, так как я понимаю, что они скромные, и я это сделаю, как только мои дела проявятся... Я не так неразумен, чтобы претендовать на все Ваше время, но я прошу уделять мне время от времени несколько часов, чтобы ответить на мои вопросы, и чтобы сообщить мне о своих открытиях с условием не рассказывать о них другим. Также сообщаю, что не буду посылать Вариньону или другим копии этих записей, поскольку мне это не нравится. Ответьте мне на это» [3, с. 55–59].

Хотя ответ И.Бернулли не сохранился, но понятно, что он согласился на эту сделку, если учесть, что тогда ему было всего 24 года, и на тот момент он был безработным. В последующих письмах И. Бернулли отвечал маркизу на все его вопросы. Одно из них содержит правило вычисления пределов. Кроме того, примеры, приведенные И. Бернулли, практически идентичны тем, которые включены в работу, изданную позднее маркизом. Лопиталь только исправил некоторые вычислительные ошибки, допущенные И. Бернулли.

Иоганн Бернулли умер в возрасте 80 лет. В его большое математическое наследие очень немногие включают то, что сегодня мы называем правилом Бернулли-Лопиталья [4, с. 352]: Пусть функции $y = f(x)$ и $y = g(x)$ удовлетворяют следующим условиям:

1) эти функции дифференцируемы в окрестности точки a , кроме, может быть, самой точки a ;

2) $g(x) \neq 0$ и $g'(x) \neq 0$ в этой окрестности;

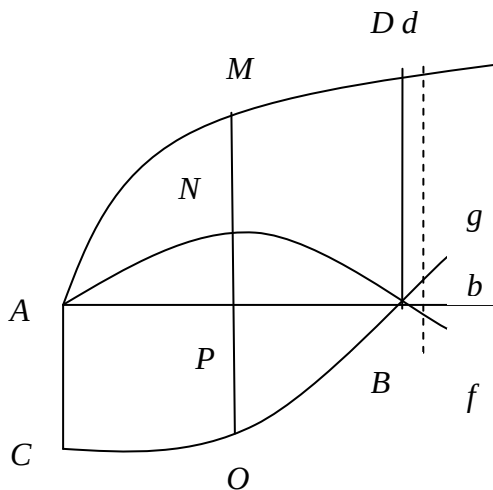
$$3) \lim_{x \rightarrow a} f(x) = 0, \quad \lim_{x \rightarrow a} g(x) = 0;$$

$$4) \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)} \text{ существует конечный или бесконечный.}$$

$$\text{Тогда существует и } \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)},$$

$$\text{причем } \lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \lim_{x \rightarrow a} \frac{f'(x)}{g'(x)}.$$

В сочинении Лопиталья это правило изложено на языке геометрии в форме задачи: «Пусть величина ординаты y кривой AMD ($AP = x, PM = y, AB = a$) выражается дробью, числитель и знаменатель которой обращаются в нуль при $x = a$, то есть когда точка P совпадает с точкой B . Спрашивается, какой должна быть при этом величина ординаты BD » [5, с. 128].



Решение осуществляется при помощи геометрических построений.

Решение.

Пусть имеются две кривые $ANB = U(x)$ и $COB = V(x)$,

ординаты которых PN и PO соответственно. Можно построить кривую, ординаты в каждой точке которой будут выражаться дробью $PM = \frac{PN}{PO}$.

Согласно условию задачи кривые $ANB = U(x)$ и $COB = V(x)$ пересекутся в точке B , т.е. при $x = a$, поскольку $U(a) = V(a) = 0$. Другими словами, при условии, что AP стремится к AB , $\lim_{x \rightarrow a} PN = 0$ и $\lim_{x \rightarrow a} PO = 0$.

Необходимо найти величину ординаты BD кривой AMD .

Для этого рассмотрим ординату bd , расположенную бесконечно близко к BD ($Bd = \Delta x$), т.е. $BD = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} bd$. Она пересекает кривые ANB и COB в точках f и g , тогда

$$bd = \frac{bf}{bg}.$$

При условии, что AP стремится к Ab , ординаты кривых $ANB = U(x)$ и $COB = V(x)$ обращаются в $bf = U(a + \Delta x)$ и $bg = V(a + \Delta x)$.

Используя современную символику, дальнейшие рассуждения можно кратко записать в следующем виде:

$$\begin{aligned} BD &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{bf}{bg} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{U(a + \Delta x)}{V(a + \Delta x)} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{U(a + \Delta x) - U(a)}{V(a + \Delta x) - V(a)} = \\ &= \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{\Delta U}{\Delta V} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{dU}{dV} = \lim_{\Delta x \rightarrow 0} \frac{U' \Delta x}{V' \Delta x} = \frac{U'}{V'} \end{aligned}$$

Что и требовалось найти.

Отметим, что формулировка правила Бернулли-Лопиталья, содержащаяся во всех современных курсах математического анализа, появилась гораздо позднее, когда было строго определено понятие предела.

Литература и примечания:

[1] История математики. Математика XVIII столетия [Текст]/ Ред. А.П. Юшкевич. – М.: Наука, 1972. Том III. – 496 с.

[2] Лопиталь, Г.Ф. Анализ бесконечно малых для исследования кривых линий [Текст]/ Г.Ф. Лопиталь.–М., 1935.– 376с.

[3] Юшкевич, А.П. Вступительная статья [Текст]/ А.П. Юшкевич// Г.Ф. де Лопиталь. Анализ бесконечно малых.– М.: Гостехлитиздат, 1935. С. 1–60.

[4] Фихтенгольц, Г.М. Курс дифференциального и интегрального исчисления [Текст]/ Г.М. Фихтенгольц.– СПб., 2001. Т.І. 690с.

[5] Хрестоматия по истории математики. Математический анализ. Теория вероятностей [Текст] / Ред. А.П. Юшкевич. – М.: Просвещение, 1977. – 224 с.

© В.В. Медведева, И.В. Игнатушина, 2015

*А.С. Нафидин,
студент 3 курса напр. «Прикладная
математика и информатика»,
e-mail: nfdnas@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Ермоленко,
к. ф.-м. н., доц.,
СГУ им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар*

ПРИМЕНЕНИЕ КОНЕЧНО-РАЗНОСТНОЙ АППРОКСИМАЦИИ ДЛЯ РАСЧЕТА ПЛОСКИХ ПЛАСТИН

Теория изгиба пластин была заложена ещё в конце XVIII века Яковом Бернулли младшим, однако её актуальность ничуть не утрачена [1].

Пластины могут использоваться как в виде самостоятельных конструкций, так и совместно с другими, образуя пластинчатую систему. Они применяются в строительстве, металлокерамике и других областях [2].

С момента становления теории изгиба пластин широкое распространение получили контактные задачи теории упругости. Большой вклад в классическую теорию изгиба тонких пластин внесли Софи Жермен и Жозеф Луи Лагранж. Их именами названо уравнение Софи Жермен-Лагранжа [3]:

$$D \Delta^2 w = q_n, \quad (1)$$

где $D = \frac{Eh^3}{12(1-\nu^2)}$ – цилиндрическая жёсткость, Δ^2 – оператор Лапласа, w – прогиб пластины, q_n – нормальная нагрузка, E – модуль Юнга, h – толщина пластины, ν – коэффициент Пуассона.

Статья посвящена численному решению данного уравнения при цилиндрическом прогибе жестко закреплённой с двух сторон тонкой пластины. Решение основано на методе конечно-разностной аппроксимации.

Дана пластина длины l и толщины h , испытывающая действие равномерной нормальной нагрузки $q_n = q_0 = \text{const}$.

Поскольку рассматривается цилиндрический прогиб, будем считать что

$$\Delta = \frac{\partial^2}{\partial x^2}.$$

С учётом этой формулы уравнение Софи Жермен-Лагранжа примет вид

$$Dw^{(4)} = q_n. \quad (2)$$

Граничные условия жёсткого закрепления при $x \in [0, l]$ примем в виде

$$\begin{aligned} w(0) = 0, w'(0) = 0, \\ w(l) = 0, w'(l) = 0. \end{aligned} \quad (3)$$

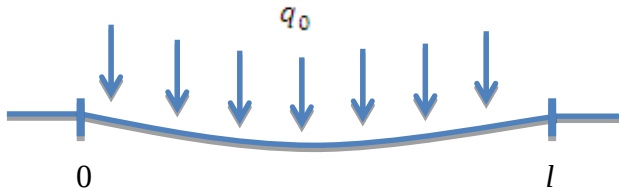


Рисунок 1 – Действие равномерной нагрузки

Для применения конечно-разностной аппроксимации от непрерывных функций на отрезке $[0, l]$ перейдём к следующему набору значений:

$$w(x) \rightarrow \{w(x_0), w(x_1), \dots, w(x_n)\},$$

где $h = 1/n$ – в данном разделе длина отрезка разбиения, n – количество узлов, Заметим, что чем больше n , тем более точные результаты будут получены.

Для аппроксимации производных во внутренних точках используется симметричная схема в следующем виде:

$$w'[i] = \frac{w[i+1] - w[i-1]}{2h}, i = 1, \dots, n-1, \quad (4)$$

$$w''[i] = \frac{w[i+1] - 2w[i] + w[i-1]}{h^2}, i = 1, \dots, n-1, \quad (5)$$

$$w^{(4)}[i] = \frac{w[i+2] - 4w[i+1] + 6w[i] - 4w[i-1] + w[i-2]}{h^4}, \quad (6)$$

$i = 2, \dots, n-2.$

Здесь $w'[i]$, $w''[i]$, $w^{(4)}[i]$ – значения первой, второй и четвёртой производных, вычисленные численно.

Кроме этого, в результате аппроксимации условия (3) изменятся так:

$$\begin{aligned} w[0] &= 0, w'[0] = 0 \\ w[n] &= 0, w'[n] = 0 \end{aligned} \quad (7)$$

При решении краевых задач трудность вызывает аппроксимация производных в граничных точках. В этих случаях удобно воспользоваться левой и правой конечными разностями [4], с использованием которых первые производные можно записать следующим образом:

$$\begin{aligned} w'[i] &= \frac{w[i] - w[i-1]}{h}, i = 1, \dots, n, \\ w'[i] &= \frac{w[i+1] - w[i]}{h}, i = 0, \dots, n-1, \end{aligned}$$

Найдём значения функции w в точках 1 и $n-1$ по правой и левой разностной схеме соответственно:

$$\begin{aligned} w'[0] &= \frac{w[1] - w[0]}{h} = 0, \\ w'[n] &= \frac{w[n] - w[n-1]}{h} = 0. \end{aligned}$$

Отсюда имеем

$$\begin{aligned} w[1] &= w[0] = 0, \\ w[n-1] &= w[n] = 0. \end{aligned} \quad (8)$$

Теперь подставим выражение (6) с учетом условий (8) в уравнение Софи Жермен-Лагранжа для цилиндрического прогиба (2). В итоге получаем систему линейных алгебраических уравнений относительно $w[i]$ ($i = 2, \dots, n-2$):

$$\begin{aligned} w[4] - 4w[3] + 6w[2] &= \frac{q_0}{D}, \\ w[5] - 4w[4] + 6w[3] - 4w[2] &= \frac{q_0}{D}, \\ &\dots \\ w[i+2] - 4w[i+1] + 6w[i] - 4w[i-1] + w[i-2] &= \frac{q_0}{D}, \\ &\dots \\ w[n-4] - 4w[n-3] + 6w[n-2] &= \frac{q_0}{D}. \end{aligned} \quad (9)$$

Данную систему в матричном виде можно записать так:

$$Aw = \frac{q_0}{D}b, \quad (10)$$

где

$$A = \begin{pmatrix} 6 & -4 & 1 & 0 & 0 & \dots & 0 \\ -4 & 6 & -4 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \dots & 0 & 1 & -4 & 6 & -4 & 1 & 0 & \dots & 0 \\ 0 & \dots & \dots & \dots & \dots & \dots & 0 & 1 & -4 & 6 \end{pmatrix},$$

$$w = \begin{pmatrix} w[2] \\ w[3] \\ \vdots \\ w[i] \\ \vdots \\ w[n-2] \end{pmatrix}, b = \begin{pmatrix} 1 \\ \vdots \\ 1 \end{pmatrix}.$$

Применим для решения системы линейных алгебраических уравнений метод Гаусса, а именно осуществим прямой ход, приведя систему к треугольной форме, а после выполним обратный ход [5] и получим искомые значения $w[i]$ ($i = 0, \dots, n$).

На основе системы (9) с учётом условий (8) проводился численный эксперимент. На рисунке 2 показаны результаты эксперимента для пластины со следующими физическими и геометрическими параметрами:

$$h = 1 \text{ см}, E = 2,1 \cdot 10^6 \frac{\text{кГ}}{\text{см}^3}, \nu = 0,3, l = 100 \text{ см}, q_0 = 2 \frac{\text{кГ}}{\text{см}^3}.$$

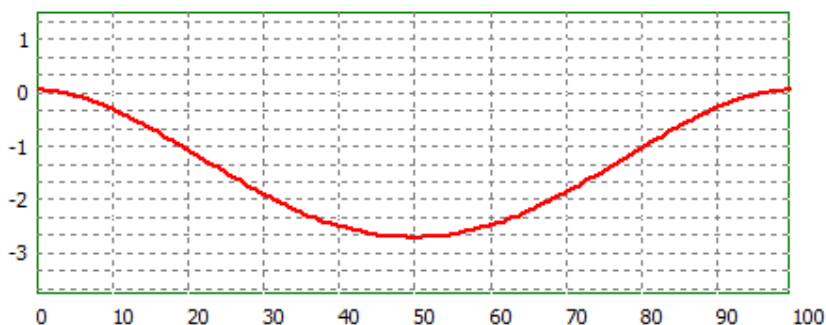


Рисунок 2 – Прогиб пластины

Таким образом, с помощью метода конечно-разностной

аппроксимации удалось численно разрешить уравнение Софи Жермен-Лагранжа при цилиндрическом прогибе.

Литература и примечания:

[1] Тимошенко С.П. История науки о сопротивлении материалов. 2-е изд. М.: URSS, 2006. – 536 с.

[2] Справочник проектировщика промышленных, жилых и общественных зданий и сооружений. Расчётно-теоретический. Книга 2. М., Стройиздат, 1973.

[3] Ермоленко А.В. Теория плоских пластин типа Кармфна-Тимошенко-Нагди относительно произвольной базовой плоскости // В мире научных открытий. Красноярск: НИЦ, 2011. №8.1 (20). С. 336-347.

[4] Ермоленко А.В. Численные методы в решении контактных задач со свободной границе. // Проблемы развития транспортной инфраструктуры северных территорий: Материалы всероссийской научно-практической конференции 25-26 апреля 2014 года. СПб.: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова, 2015. С. 29-35.

[5] Ильин В.А., Позняк Э.Г. Линейная алгебра: Учебник для вузов. 6-е изд., стер. М.: ФИЗМАТЛИТ, 2004. – 280 с.

© А.С. Нафидин, А.В. Ермоленко, 2015

*Н.А. Трудов,
студент 3 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: nikita.trudov@yandex.ru,
науч. рук. : Т.А. Носаева,
к.ф.-м.н., доц.,
ВолгГМУ,
г. Волгоград*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ НАНОТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОТЕЗОВ: ПОИСК, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

На современном этапе развития ортопедии особо актуальной становится проблема протезирования на основе использования нанотехнологии [1]. Это связано с тем, что в области протезирования существует ряд недостатков: неспособность протезов полностью или частично (на 74-80%) заменять утраченную конечность; сложность в управлении протезом и долгий период реабилитации; сложность в техническом производстве.

Научные разработки в области нанотехнологии остаются незавершенными, поскольку продолжается активный поиск всевозможных способов вживления наноимплантантов в организм человека на уровне выполнения функции клеточных стимуляторов, что, по мнению отечественных и зарубежных исследователей позволяет продлить продолжительность как отдельного, так и всего организма в целом.

В качестве сырья для нанотехнологического манипулятора может послужить стеклополимерное волокно в комплексе с углеродной прослойкой, электрическим проводником, блоком питания, подсоединенного к микропроцессору [2]. Основным методом подсоединения волокна к живой мышце является ультразвуковая или лазерная сварка при взаимодействии углерода с биологической тканью и проводником из металла.

Соединение нанотехнологического манипулятора с волокнами биологической ткани, осуществляемое по следующей схеме: 1) нервное волокно; 2) прослойка из

углерода; 3) проводник; 4) блок питания, подключенный к микропроцессору, способствует эффективному вживлению искусственного имплантата.

На основе анализа опыта работы отечественных и зарубежных исследователей по проблемам нанотехнологического обеспечения [1, 4] было разработано вещество студенистой консистенции, называемое «мускул из студня», способное сокращаться под действием электрического тока. Основной компонент такого устройства – вода, обладающая определенной проводимостью. Под действием тока полоска из геля на одном конце набухает, а на другом сжимается, что приводит к ее общему сокращению. Следовательно подобный гель применим для протезирования, но при этом необходимо использовать материал, соответствующий биоструктуре [5].

С учетом данной разработки возникла идея доказать возможность применения нанотехнологии, в том числе компьютерных технологий в области протезирования, а именно теоретически доказать работу биологической ткани (мышцы) на основе подключения нервного волокна к веществу студенистой консистенции. Мы гипотетически предположили, что если использовать стеклополимерное волокно толщиной равной толщине нервного окончания и чистую углеродную прослойку между обычным проводником из металла и непосредственным биообъектом, то такое соединение возможно вызовет отторжение инородного протеза ввиду отсутствия среды и состава близких по природе к биотканям. Таким образом, с использованием манипуляторов нанотехнологического происхождения их соединение с волокнами биологической ткани будет осуществляться на атомно-молекулярном уровне в условиях синтеза среды близкой по составу к тканям вживляемых органов.

Проблема разработки нанотехнологии является малоизученной, поэтому следует предпринять попытку совершенствования технологий, связанных с вживлением и работой наноимплантантов и создания систем адаптивных для организма человека [3]. Следует предусмотреть то, что имплантанты должны обладать микро самоорганизующимися

системами в целях участия в регенерации тканей и обмене веществ организма.

Биомеханические протезы на современном этапе соединяют в себе достижения трех областей науки: производства синтетических материалов, достижения электротехники и медицины. Будущее связывается с развитием нанотехнологий. Современные протезы все еще далеко не полностью могут заменить, скажем, такой сложный механизм как рука человека. Управление руками требует сложнейшей организации нервных клеток для передачи сигнала, сигналы эти не только передаются но и дублируются. Кроме того, с точки зрения механики конструкция привода руки сильно отличается от используемого в протезах, где движение основано на использовании миниатюрных электромоторов. Эти моторы далеко не столь миниатюрны пока чтобы, к примеру, их вставить в каждый сустав пальцев [6].

Нанотехнологии обещают создание моторов немыслимо малого размера и решить такую задачу с точки зрения физического подхода. Биотехнологии работают над созданием материалов на основе полимеров, способных имитировать работу мускулов, то есть сокращаться под действием электрического сигнала. Если эти разработки пойдут удачно, то применение моторчиков окажется излишним. Кроме того, ведется работа над созданием материалов максимально близких по своим качествам к свойствам кожи, то есть способным выдерживать очень сложную деформацию. Наконец, третьим, кибернетическим направлением являются разработки, имитирующие действие нервных сетей на основе кремниевых полупроводников. Их цель научиться принимать сигналы мозга напрямую и получив эти сигналы вырабатывать ток для управления протезом. Каждое из направлений само по себе обещает серьезный прорыв в будущем.

Литература и примечания:

[1] Ананян М.А., Косяков А.Н., Киселев М.В., Котенков А.Г., Лускинович П.Н., Объедков О.В., Шавыкин А.Е., Филипов ВВ. Нанотехнологический комплекс НК-100-1В. Сборник докладов 5-й Всероссийской конференции «Нейрокомпьютеры и

их применение», 1999. – С. 342-345.

[2] Джобс С. Отсчет до суперкомпьютеров, изд. ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – С. 23-28.

[3] Кочетова Т.М., Матушкин В.Е. Наномир-реальность? // Техника молодежи, 2005, № 4. – С. 17-21.

[4] Лускинович ПН, Фролов В.Д., Щавыкин А.Е., Хаврюченко В.Д., Шека Е.Ф., Никитина Е.А. Формирование наноразмерных структур на пленке а-СН в присутствии адсорбата // Письма в ЖЭТФ. Т. 62. Вып. 11., 2004. – С. 868-872.

[5] Новиков Д.А. Микроманипулятор: миф или реальность // «Компьютера», 2004. – С. 32.

[6] Будущее протезов [Электронный ресурс]
http://allformens.ru/IQ_club/art141.html

© Н.А. Трудов, Т.А. Носаева, 2015

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.В. Еремеев,
студент 2 курса, напр. «Химия»
e-mail: evgiv84@mail.ru
науч. рук.: **Е.И. Сипкина,**
ИрНигТУ,
г. Иркутск

СОРБЦИОННОЕ ИЗВЛЕЧЕНИЕ ХЛОРОКОМПЛЕКСОВ ПЛАТИНЫ (IV) НОВЫМ АЗОТСОДЕРЖАЩИМ СОРБЕНТОМ

Сорбционное извлечение является одним из наиболее эффективных способов извлечения металлов платиновой группы из растворов. Наибольшее внимание исследователи уделяют азотсодержащим сорбентам. К этому типу сорбентов относятся многие известные анионообменники, функциональные группы которых содержат атомы азота в виде алифатических, ароматических и гетероциклических аминов, имино-, азо- и других групп [1-4].

В данной работе в статическом режиме изучены сорбционные свойства комплексообразующего сополимера поли-2-метил-5-винилпиридина (ПМВП) с N,N-бис(3-триэтоксисилилпропил)тиокарбамидом (БТМ) по отношению к хлорокомплексу платины (IV).

Сополимер на основе ПМВП получен полимеризацией соответствующих мономеров по разработанной ранее методике [4]. Получение сорбционных материалов БТМ-3 в сочетании с сополимерами ПМВП проводили при комнатной температуре по следующей методике: 0,6 г сополимера ПМВП растворяли в 10 мл этилового спирта. К полученному раствору приливали 2,54 г ПМВП и 4,05 мл 0,1 М раствора КОН. В результате наблюдается помутнение смеси, желирование раствора и образование нерастворимого осадка. Образовавшийся осадок промывали многократно водой и спиртом, высушивали в вакуум-экзикаторе до постоянного веса.

Детальное изучение свойств рассматриваемого

сорбционного материала при извлечении Pt(IV) включало определение времени установления сорбционного равновесия, температуры и построение изотерм сорбции, на основании которых произведен расчет сорбционной емкости и значений межфазных коэффициентов распределения.

Исследование сорбционных свойств по отношению к хлорокомплексу платины (IV) проводили в статическом режиме при постоянном перемешивании в растворах соляной кислоты, где доминирующей формой существования этого металла являются ацидокомплексы $[\text{PtCl}_6]^{2-}$. Повышение концентрации соляной кислоты в интервале 0,25 – 3,0 моль/л приводит к понижению сорбционной активности за счет повышения устойчивости ацидокомплексов Pt (IV) в растворе (рис. 1). В дальнейшем при проведении сорбции был использован 1 М раствор HCl. Время сорбции составляло 3 часа.

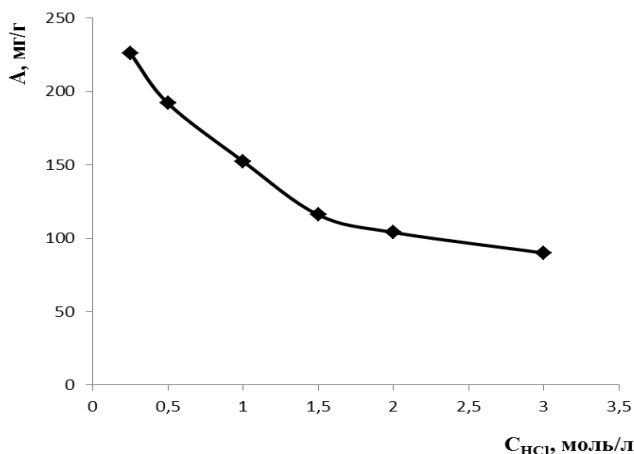


Рисунок 1 – Влияние HCl на извлечение Pt (IV) при 25 °C

Важным фактором, определяющим сорбционное равновесие, является температура. Полученные изотермы сорбции ионов Pt (IV) при температурах 298 К, 318 К и 338 К, свидетельствуют о сорбционной способности данного композита. Максимальную эффективность извлечения Pt (IV) в 1М HCl, наибольшие значения сорбционной емкости (218 мг/г)

и коэффициента межфазного распределения ($7090 \text{ см}^3/\text{г}$), обнаруживает при температуре 338 K (рис. 2).

В ИК спектре композита на основе ПМВП и БТМ, насыщенного Pt (IV), наблюдается смещение на 27 см^{-1} в высокочастотную область полосы валентных колебаний связи N-H (1639 см^{-1}) и заметное понижение интенсивности полосы деформационных колебаний N-H (1556 см^{-1}). Появление в ИК спектре композита, насыщенного металлом, полос поглощения в области $400\text{-}300 \text{ см}^{-1}$ свидетельствуют об образовании связи металл-азот в твердой фазе

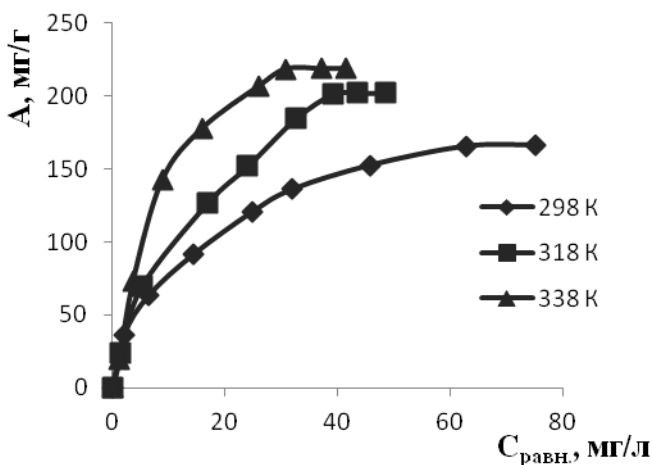


Рисунок 2 – Изотермы сорбции Pt (IV) при 298 K, 318 K и 338 K сорбентом на основе композита ПМВП и БТМ

Синтезированный сополимер проявляет высокую сорбционную активность в кислых растворах по отношению к ионам платины (IV), при повышении температуры сорбционная емкость увеличивается. Экспериментальные данные по адсорбции были обработаны с применением моделей Лэнгмюра, Фрейндлиха. Определены константы этих уравнений. Показано, что модель Лэнгмюра лучше других описывает равновесные данные адсорбции.

Литература и примечания:

[1] Симанова С.А., Заморова И.Н., Казакевич Ю.Е. и др. Комплексообразование платины (II) в процессе сорбции азотсодержащими сорбентами на основе полиакрилонитрила // Журнал прикладной химии. – 1992. – Т. 65. – №9. – С. 1987–1994.

[1] Блохин А.А., Абовский Н.Д., Мурашкин Ю.В. и др. Сорбция палладия (II) и платины (IV) из хлоридных растворов на ионитах различного типа // Сорбционные и хроматографические процессы. – 2004. – Т. 4. – С. 40–49.

[1] Абовский Н.Д., Блохин А.А., Мурашкин Ю.В. Кинетика сорбции платины (II) и платины (IV) на комплексообразующем ионите с тиомочевинными функциональными группами и на сильноосновном анионите из солянокислых растворов // Журнал прикладной химии. – 2007. – Т. 80. – №. 7. – С. 1094–1098.

[1] Воронков М.Г., Власова Н.Н., Пожидаев Ю.Н. // Кремнеорганические ионообменные и комплексообразующие сорбенты // Журнал прикладной химии. 1996. – Т. 69. – № 5. – С. 705.

© Д.В. Еремеев, Е.И. Сипкина, 2015

М. Травкина,
студент 5 курса спец. «Химия»,
e-mail: che.travkina@bsu.by,
науч. рук.: А.В. Блохин,
д.х.н., проф.,
БГУ,
г. Минск, Белоруссия

ТЕРМОДИНАМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА ГРАФЕНОПОДОБНОГО МАТЕРИАЛА

Введение. В настоящее время проводится большое количество исследований физических свойств графена, разрабатываются и совершенствуются подходы к его синтезу, однако термодинамические свойства графена не исследованы до сих пор. Поскольку синтез и исследование термодинамических свойств однослойного графена является довольно сложной задачей, большое внимание уделяется графеноподобным материалам, представляющим собой тонкие слои и пленки графитовых структур, которые можно трактовать как сопоставимые с графеном [1].

Целью настоящей работы является изучение термодинамических свойств образца графеноподобного материала, а именно, исследование температурной зависимости теплоемкости в интервале (80 – 370) К, расчет энтропии, приведенной энтальпии и энергии Гиббса, измерение теплоты сгорания образца и расчет стандартной энтальпии образования, а также сопоставление полученных данных со свойствами графита, углеродных нанотрубок и фуллеренов.

Экспериментальная часть. Исследуемый образец графеноподобного материала был предоставлен проф., д-ром хим. наук Паньковым В.В. (БГУ, Минск); подготовка образца к термодинамическим исследованиям заключалась в удалении сорбированной воды и газов и осуществлялась посредством термической обработки при 130 °С в сушильном шкафу на воздухе до постоянной массы; охлаждение образца проводилось в эксикаторе над Р₂О₅.

Измерение низкотемпературной теплоемкости при

давлении насыщенного пара исследуемого образца в интервале (80 – 370) К проведено в полуавтоматическом вакуумном адиабатическом калориметре ТАУ-10 (ЗАО «Термис», г. Москва, Россия). Конструкция калориметра и методика проведения измерений детально описаны в [2].

Энтальпия сгорания образца определена в калориметре сгорания с изотермической оболочкой и стационарной самоуплотняющейся бомбой [3]. Перед сжиганием порции образца прессовали в таблетки, помещали в полиэтиленовый пакет, добавляли бензойную кислоту в отношении $\approx 1 : 1$ к массе образца и герметично запаивали. Массу образца приводили к вакууму.

Результаты измерений и расчетов. Температурная зависимость теплоемкости образца графеноподобного материала в интервале (80 – 370) К представлена на рисунке 1. Аномалии в исследуемом температурном интервале отсутствуют.

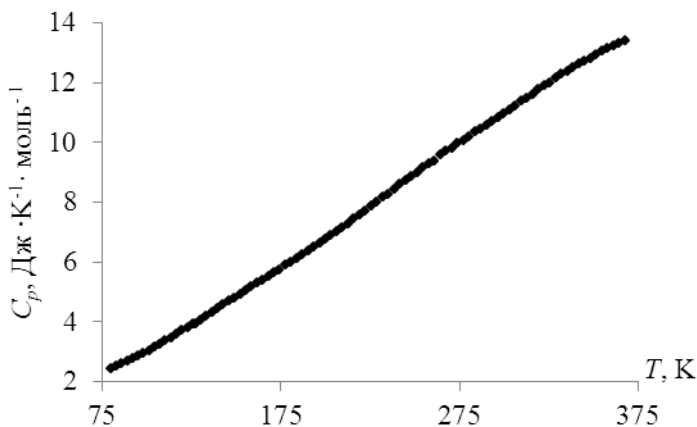


Рисунок 1 – Температурная зависимость теплоемкости

Обработка экспериментальных данных осуществлялась посредством разбиения на перекрывающиеся температурные интервалы, в каждом из которых значения теплоемкости аппроксимированы полиномом вида

$$C_p^\circ = a_0 + a_1T + a_2T^2 + a_3T^3, \quad (1)$$

Коэффициенты полиномиальных зависимостей найдены по методу наименьших квадратов. Сглаженные значения теплоемкости (см. таблица 1) использовались для расчета стандартных термодинамических функций образца, значения которых при $T = 298.15$ К приведены в таблице 2.

Таблица 1 – Сглаженные значения теплоемкости

$T, \text{ К}$	$C_p^\circ, \text{ Дж} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{К}^{-1}$
80	2.433 ± 0.012
100	3.003 ± 0.015
150	4.836 ± 0.024
200	6.754 ± 0.034
250	8.933 ± 0.045
298.15	10.89 ± 0.05
300	10.96 ± 0.05
350	12.88 ± 0.06
370	13.50 ± 0.07

Таблица 2 – Значения стандартных термодинамических функций при $T = 298.15$ К

$C_{p,298}^\circ$	$\frac{\Delta_{80}^{298} H^\circ}{T}$	$\Delta_{80}^{298} S^\circ$	$-\frac{G_{298}^\circ - H_{80}^\circ}{T}$
$\text{Дж} \cdot \text{моль}^{-1} \cdot \text{К}^{-1}$			
10.89 ± 0.05	4.722 ± 0.024	7.289 ± 0.036	2.567 ± 0.043

Значения энтальпий сгорания и образования образца графеноподобного материала при $T = 298.15$ К приведены в таблице 3. В экспериментах происходило неполное сгорание исследуемого образца, и визуально обнаруживались следы сажи на тигле, масса сажи определялась по разности масс высушенного тигля до и после опыта. Поправка на неполное сгорание проводилась с использованием усредненной энергии сгорания сажи $\Delta_c u^\circ (298.15 \text{ К}) = -33 \text{ кДж} \cdot \text{г}^{-1}$ [4].

Таблица 3 – Термохимические свойства при $T = 298.15 \text{ K}$

Образец	$-\Delta_c u_{298}^\circ$	$-\Delta_c H_{298}^\circ$	$-\Delta_f H_{298}^\circ$
	кДж·г ⁻¹	кДж·моль ⁻¹	
Графеноподобный материал	29.69 ± 0.80	356.6 ± 9.6	36.93 ± 9.65

Сопоставление термодинамических свойств. Значения теплоемкостей и энергий сгорания исследуемого графеноподобного материала, графита, углеродных нанотрубок и фуллеренов C_{60} и C_{70} при $T = 298.15 \text{ K}$ приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Значения теплоемкостей и энергий сгорания некоторых форм углерода

Форма углерода	$-\Delta_c u_{298}^\circ, \text{ Дж·г}^{-1}$	$C_p^\circ, \text{ Дж·моль}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$
Графит [5]	32764 ± 4	8.523
Углеродные нанотрубки [6]	32595 ± 13	8.775
Фуллерен C_{60} [7]	36017 ± 17	8.760
Фуллерен C_{70} [7]	35802 ± 26	8.937
Графеноподобный материал	29688 ± 803	10.89

При переходе от графита к наноформам углерода наблюдается рост значений теплоемкостей, что обусловлено увеличением соотношения поверхностных атомов к объемным. Аномально высокие значения теплоемкости графеноподобного материала могут быть связаны с частичным окислением последнего, об этом свидетельствует более низкое значение энергии сгорания, а также присутствием следовых количеств соединений натрия.

Закключение. Представлены результаты комплексного исследования термодинамических свойств образца графеноподобного материала: теплоемкости, стандартных термодинамических функций, энергии сгорания и энтальпии образования.

Литература и примечания:

[1] Лысюк Л.С. Фотоактивность систем диоксида титана с графеноподобными структурами // 9-ая Международная конференция «Взаимодействие излучений с твердым телом», 20-22 сентября 2011 г., Минск, Беларусь.

[2] Blokhin A.V. Thermodynamic properties of [C6mim][NTf2] in the condensed state / A.V. Blokhin [et al.] // J. Chem. Eng. Data. – 2006. – Vol. 51. – P. 1377–1388.

[3] Bazyleva A.B. Thermodynamic properties of 1-aminoadamantane / A.B. Bazyleva [et al.] // J. Chem. Thermod. – 2008. – Vol. 40. – P. 509–522.

[4] Hubbard, G. Standard states and corrections for combustions in a bomb at constant volume: in Experimental thermochemistry. Measurement of heats of reaction / G. Hubbard, W.N. Scott, D.W. Waddington; ed. F.D. Rossini. – New York: Interscien., 1956. – P. 75–128.

[5] Муратов В.Б. Термодинамические свойства и поверхностная энергия углеродных наноструктур при низких температурах / В.Б. Муратов [и др.] // Наноструктурное материаловедение – 2009. – №3. – С. 58 – 67.

[6] Кабо Г.Я., Блохин А.В., Павлечко Е.В., Войткевич О.В., Левицкая Т.Н. Термодинамическое подобие многослойных конических нанотрубок и графита // Свиридовские чтения: сб. ст. Вып. 11. / О.А. Ивашкевич (пред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2015. С. 60 – 67.

[7] Дикий В.В. Термодинамические свойства фуллеренов C₆₀ и C₇₀ / В.В. Дикий, Г.Я. Кабо // Успехи химии – 2000. – Том 69, вып. 2. – С. 107 – 117.

© М. Травкина, А.В. Блохин, 2015

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.А. Абрамова,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
Е.Г. Берестова,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
А.И. Шеметов,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
e-mail: **n.stuzhenko@mail.ru,**
науч.рук.: **Н.И. Стуженко,**
ст. преп.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты

ТОКСИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ АЛКОГОЛЯ И ЕГО СУРРОГАТОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Алкогольные отравления в течение многих лет занимают ведущее место среди бытовых отравлений в нашей стране по абсолютному числу летальных исходов: более 60% всех смертельных отравлений обусловлено употреблением алкоголя.

Винный спирт впервые научились получать в VI-VII вв. н.э. в арабских странах, где его называли «аль кеголь», что означает «одурманивающий».

О пагубных последствиях алкоголя на потомство человечеству известно давно. Так, в древней Спарте действовал закон, запрещающий молодоженам пить вино в день свадьбы. В Древнем Риме говорили: «Пьяницы рожают пьяниц» и вообще запрещали пить до 30 лет, т.е. до того возраста, пока мужчины не обзаведутся семьей. Древнегреческий философ Платон добивался введения закона, по которому категорически запрещалось пить до 18 лет, т.е. до созревания организма.

Алкоголь (этанол, этиловый спирт, винный спирт) ($\text{CH}_3\text{-CH}_2\text{-OH}$) содержится не только в спиртных напитках, но и в пределах долей процента обнаружен в кумысе, во многих

продуктах ферментации, включая кефир и другие кисломолочные изделия, квас, некоторые фруктовые соки. Присутствует этанол и в организме человека и большинства млекопитающих. Так, в 1 л крови здоровых, не употреблявших алкогольных напитков людей, содержится от 1 до 100 мг этанола.

Быстро всасываясь в желудке (20%) и в тонком кишечнике (80%), этанол проникает в кровь, где его концентрация достигает максимума примерно через 1,5 ч. Чем концентрированнее спиртные напитки, тем всасывание идет быстрее. В органах с интенсивным кровообращением (мозг, печень, почки) алкоголь обнаруживается в первые минуты после попадания в желудок. Концентрация спирта в крови, равная 1 г/л, достигается после потребления примерно 180 мл водки (1 г чистого спирта на 1 кг массы тела). Наличие в крови 3-4 г/л алкоголя проявляется тяжелым отравлением, а концентрация 5-5,5 г/л считается несовместимой с жизнью, что соответствует однократному приему 10-12 г этанола на 1 кг массы тела (около 300 мл 96%-ного этанола) при отсутствии толерантности к нему (рис. 1).

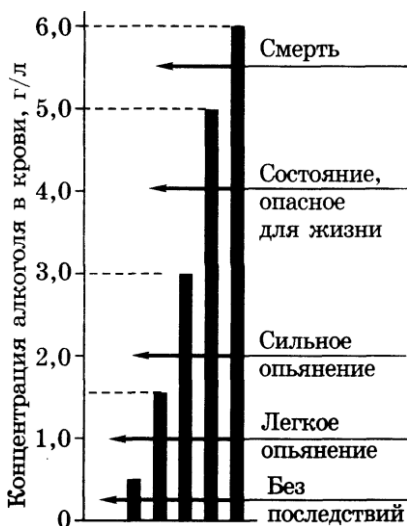


Рисунок 1 – Степени алкогольной интоксикации и их зависимость от концентрации этанола в крови

В то же время у лиц, постоянно употребляющих алкоголь, толерантность к нему резко повышается, и они без существенных нарушений в организме могут употреблять большие количества крепких спиртных напитков. Одновременно надо учитывать, что при концентрации в крови 0,2-0,99 г/л алкоголь уже вызывает ряд физиологических и психических сдвигов, нарушающих трудоспособность. Они проявляются в виде эйфории, прогрессирующего нарушения координации движений, расстройства сенсорных функций и нарушения поведения.

При содержании в крови 1,0-1,99 г/л эталона наблюдается опьянение, которое проявляется в отчетливых нарушениях умственной активности и нарушении координации движений вплоть до атаксии. При возрастании концентрации этанола в крови до 2,99 г/л наблюдается сильное опьянение, сопровождаемое тошнотой, рвотой, диплопией и углублением атаксии. Угроза для жизни возникает при концентрациях 3,0-3,99 г/л, которые вызывают снижение чувствительности (I стадия наркоза); по выходе из этого состояния наблюдается амнезия. При более высоких концентрациях (4,0– 7,0 г/л) может наступить смерть от остановки дыхания и сердечной деятельности. Такое состояние может развиваться у взрослого человека, ранее не употреблявшего спиртных напитков, при дозе этанола, равной 200 г. (1 бутылка водки или 2 бутылки вина), а у ребенка до 10 лет – при приеме 15 г спирта. Но тяжесть и исходы острого алкогольного отравления зависят не только от количества принятого алкоголя, а и от уровня функционирования печени, почек, нервно-психического статуса человека, других его индивидуальных способностей. Поэтому крайне тяжелые отравления и смертельные исходы иногда приходится наблюдать при значительно меньших концентрациях этанола в крови (1-2 г/л).

Установлено, что от 70 до 95% поступившего в организм человека этанола окисляется в печени. Роль других органов (легкие, почки, мозг, мышцы) в этих реакциях незначительна. В частности, в легких алкоголь метаболизируется за счет конъюгирования с глюкуроновой кислотой. Некоторое количество этанола (примерно 10%) в неизменном виде

выделяется с выдыхаемым воздухом и с мочой в течение 7-12 ч. В печени до 90% поступившего в организм этанола подвергается окислению с участием фермента алкогольдегидрогеназы по следующей схеме:

этанол → ацетальдегид → уксусная кислота → углекислый газ и вода.

У значительного числа людей европейской расы (5– 20%) обнаруживаются аномальные, атипичные формы этого фермента, которые отличаются в десятки раз более высокой активностью по сравнению с обычной алкогольдегидрогеназой. Это приводит к существенному ускорению окисления проникшего в печень этанола и, следовательно, к быстрому подъему уровня ацетальдегида в крови. Если учесть, что ацетальдегид в 10-30 раз токсичнее самого этанола и что именно он вызывает формирование алкогольной интоксикации, то станет понятным, почему у людей с высоким уровнем атипичной алкогольдегидрогеназы наблюдается повышенная чувствительность к этанолу.

Именно это наблюдается у лиц монголоидной расы, у которых при употреблении даже небольших количеств алкоголя очень часто наблюдается ускоренное нарастание концентрации ацетальдегида с развитием явлений непереносимости. В то же время у представителей кавказских национальностей атипичная форма алкогольдегидрогеназы встречается намного реже.

Таблица 1 – Максимальные безопасные дозы употребления алкоголя (мл/сут)

Напиток	Мужчины	Женщины
Водка	75	50
Коньяк	100	50
Виски	50	50
Вино крепленое	150	100
Вино сухое (белое)	200	200
Вино сухое (красное)	350	350
Пиво темное	300	250
Пиво светлое	750	500

Учитывая все вышеизложенное, надо помнить, что алкоголь является очень токсичным веществом и его категорически нельзя употреблять во время беременности, при кормлении грудью или совмещать с приемом лекарств. Однако в подавляющем большинстве стран нет сухого закона и употребление алкоголя у многих народов стало традицией, без которой не обходится ни один праздник. Особенно это касается жителей России. Так, например, в справочнике по токсикологии указана летальная доза этилового спирта – 500 мл, но в скобках написано: «кроме русских». Ниже приведены безопасные дозы различных напитков (табл. 1).

Литература и примечания:

[1] Токсикология. Учебное пособие / И.А. Занина, О.В. Соколовская, Н.И. Стуженко. – Шахты: ФГБОУ ВПО ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2014. – 113 с.

[2] Д.В. Колесов., Р.Д. Маш., И.Н. Беляев. «Биология. Человек». – М.:»Дрофа», 2008г. Стр.110-115.

[3] В.А. Таболин., С.А.Жданова «Алкоголь и потомство». – М.: Просвещение 1998 г. Стр.43-80.

© Н.А. Абрамова, Е.Г. Берестова, А.И. Шеметов,
Н.И. Стуженко, 2015

Н.А. Абрамова,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
Е.Г.Берестова,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
А.И.Шеметов,
студент 3 курса
напр.»Техносферная безопасность»,
e-mail: **n.stuzhenko@mail.ru,**
науч.рук.: **Н.И. Стуженко,**
ст. преп.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты

ВОЗДЕЙСТВИЕ КСЕНОБИОТИКОВ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Патологические процессы, развивающиеся при воздействии ксенобиотиков на организм, могут рассматриваться как проявление дезорганизации его функционального и структурного состояния, необходимого для нормальной жизнедеятельности.

Характер и степень выраженности таких изменений при действии ксенобиотика обусловлены полученной дозой, зависящей от его концентрации в воздухе, времени воздействия и периода выведения из организма.

Кроме того, степень токсического эффекта зависит от токсичности вещества (меры его несовместимости с жизнью, определяемой во многом строением и физико-химическими свойствами ксенобиотика), других факторов внешней среды (температуры, атмосферного давления и др.) и биологических особенностей человеческого организма: пола, возраста и индивидуальной чувствительности.

Влияние пола в формировании токсического эффекта не является однозначным. К некоторым ксенобиотикам более чувствительны женщины, к другим – мужчины. Отмечается большая чувствительность женского организма к действию

некоторых органических растворителей, особенно во время беременности, когда опасность отравления повышается и отмечается более тяжелое ее течение.

Влияние возраста на проявление токсического эффекта при воздействии на организм различных веществ также не является одинаковым. Одни оказываются более токсичными для молодых, другие – для старых; токсический эффект третьих не зависит от возраста.

Индивидуальная чувствительность к ксенобиотикам выражена довольно значительно и зависит от особенностей течения биохимических процессов у разных лиц (так называемая биохимическая индивидуальность). Индивидуальная чувствительность определяется и состоянием здоровья.

Например, лица с заболеваниями крови более чувствительны к действию кроветворных ядов, с нарушениями со стороны нервной системы – к действию нейротропных ядов, с заболеваниями легких – к действию раздражающих веществ и пылей. Снижению сопротивляемости способствуют различные хронические инфекции и заболевания.

Последствия вдыхания ксенобиотиков зависят и от характера физической активности человека. Физическая нагрузка, оказывающая мощное и разностороннее влияние на все органы и системы организма, не может не отразиться на поглощении, распределении, превращении и выделении ксенобиотиков, а в конечном итоге – на течении интоксикации.

Динамические физические нагрузки активизируют основные вегетативные системы жизнеобеспечения – дыхание и кровообращение, усиливают активность нервно-эндокринной системы, а также многие ферментативные процессы.

Увеличение легочной вентиляции приводит к возрастанию общей дозы газообразных веществ и паров, проникающих в организм через дыхательные пути. В связи с этим увеличивается опасность отравления наркотиками, раздражающими парами и газами, токсическими пылями. Более быстрому распространению ксенобиотиков в организме способствует увеличение скорости кровотока и минутного объема сердца.

Повышение функциональной активности печени, желез

внутренней секреции, нервной системы и увеличение кровоснабжения в интенсивно работающих органах могут сделать их более доступными действию токсических веществ.

Зачастую содержание вредных веществ в воздухе колеблется. Следует различать два основных случая: первый, когда изменение концентрации относительно невелико, и второй, когда такие изменения происходят от нуля за предельно допустимые уровни.

В таких случаях происходит особо сильное воздействие вредных веществ. Специфическое действие существенно колеблющихся во времени концентраций вредного вещества называется «интермиттирующим» (т.е. «перемежающимся» или «прерывистым»).

Из физиологии известно, что максимальный эффект воздействия на организм наблюдается в начале и в конце воздействия раздражителя, а потому частые и резкие колебания раздражителя — ксенобиотика ведут к более сильному воздействию его на организм.

Заметим, что воздействие табачного дыма как при пассивном, так и при активном периодическом выкуривании «сигаретки» также является интермиттирующим/

Следует отметить, что в большинстве случаев на наш организм воздействует целый букет ксенобиотиков различной природы.

При вдыхании одновременно или последовательно нескольких ксенобиотиков характер воздействия одного ксенобиотика оказывается опосредованно (через реакцию организма) взаимосвязан с воздействием других. Такое действие называется комбинированным.

Наряду с комбинированным действием веществ возможно и их комплексное воздействие, когда вещества поступают в организм одновременно, но разными путями: через дыхательные пути с вдыхаемым воздухом, через желудок с пищей и водой, через кожные покровы.

В связи с нарастающим загрязнением не только воздуха, но и воды, и пищи значение такого комплексного воздействия возрастает. Сегодня мы одновременно дышим плохим воздухом, пьем плохую воду и едим плохую пищу.

Заметим, что в большинстве пищевых продуктов можно найти какие-нибудь добавки: в одних – красители, в других – ароматизаторы, в третьих – консерванты, в четвертых – нитриты и нитраты, в пятых – антибиотики, в шестых – ... и так до бесконечности.

В условиях современной жизни, особенно в процессе промышленного и сельскохозяйственного производства, человеческий организм все чаще и чаще подвергается воздействиям сложного набора различных неблагоприятных факторов, ибо воздействие ксенобиотиков не может быть изолированным от влияния других неблагоприятных факторов окружающей среды: жары, холода, сухости, влажности, шума, вибрации, различного рода излучений и многого другого.

Такое воздействие называется сочетанным. При сочетанном воздействии вредных веществ с другими факторами эффект может оказаться более значительным, чем при изолированном воздействии того или иного фактора.

При одновременном воздействии вредных веществ и высокой температуры возможно усиление токсического эффекта. К основным причинам следует отнести изменение функционального состояния организма, нарушение терморегуляции, потери воды при усиленном потоотделении, изменение обмена веществ и ускорение многих биохимических процессов.

Литература и примечания:

[1] Основы общей и экологической токсикологии: учебное пособие/ А.Н. Батян, Г.Т. Фрумин, В.Н. Базылев.– СПб.: СпецЛит, 2009.-352 с.

[2] Сотникова Е.В., Дмитриенко В.П.– Техносферная токсикология: Учебное пособие.– СПб.: Изд. «Лань»,2013.-400 с.:ил.

[3] Токсикология. Учебное пособие/ И.А. Занина, О.В. Соколовская, Н.И. Стуженко. – Шахты: ФГБОУ ВПО ИСОиП (филиал) ДГТУ, 2014. – 113 с.

© Н.А. Абрамова, Е.Г. Берестова, А.И. Шеметов,
Н.И. Стуженко, 2015

В.А. Аганов,
студент 4 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: **dimonanos@gmail.com**,
Д.А. Копылов,
студент 4 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
науч. рук.: **Л.И Кулеева,**
к.т.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург

ПРОВОДА НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ АСК2У

В последние годы происходит значительный рост электрических нагрузок, при этом возникают проблемы ограниченной пропускной способности линий электропередач, возрастают затраты на покрытие потерь электроэнергии.

Одним из путей решения части этих проблем является применение проводов нового поколения. Наиболее перспективными в настоящее время являются следующие виды проводов нового поколения:

- компактированные провода со стальным сердечником марок АСк2у, АСку;
- компактированные провода с композитным сердечником марок НТЛС, АССР;
- провода с металлокомпозитным сердечником марки АСS;
- провода марки АЕRО Z;
- провода с сердечником из сталеникелевого сплава инвар марки ZTACIR ;
- сталеалюминевые провода с зазором марки GTACSR.

Все перечисленные провода обладают рядом преимуществ [1] по сравнению с проводами марки АС:

- не покрываются льдом;
- имеют меньшую погонную массу;
- имеют большую пропускную способность электропроводность и механическую прочность.

Данная работа посвящена сравнительному анализу потерь электроэнергии и мощности в проводах марок АСк2у производства ОАО «Кирскабель» с проводами марки АС, широко используемыми в электрических сетях. Провода АСк2у имеют трапециевидальную форму токоведущих проволок (рисунок 1), что позволяет уменьшить диаметр провода одинаковым сечением.

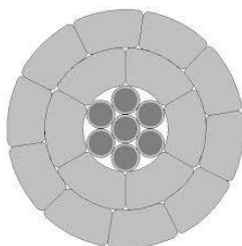


Рисунок 1 – Эскиз провода АСк2у

Из технических характеристик [1] видно, что при равном диаметре провода марки АСк2у имеют меньшее удельное сопротивление. Это позволяет сократить потери передаваемой мощности на нагрев. Потери определялись по формуле [2]:

$$\Delta P_{\text{л}} = \left(\frac{S}{U_{\text{н}}} \right)^2 \cdot r_{0\text{л}} \cdot l$$

где S – полная мощность линии на участке;

$r_{0\text{л}}$ – Удельное сопротивление линии;

l – длина линии;

$U_{\text{н}}$ – номинальное напряжение линии.

В таблице №1 представлены результаты расчетных потерь мощности в проводах марок АС и АСк2у. Принято номинальное напряжение 110 кВ, длина линии 300 км. В качестве примера в таблице 1 приведены сравнительные результаты потерь для одного сечения.

По полученным расчетным данным построена зависимость потерь мощности от сечения для проводов марок АС и АСк2у. На рисунке 2 представлена зависимость потерь мощности в функции диаметра проводов разных марок. Из нее

следует, что потери на нагрев проводов нового поколения в среднем на 1,5% меньше при одинаковой длине и сечении провода.

Таблица 1 – Сравнительные результаты потерь

Марка провода	АС 240/39	АСк2у 240/39
Диаметр провода, мм ²	21,6	19,6
Удельное сопротивление, ом/км	0,1222	0,121
Потери, кВт	3041	3010
Разница потерь, %	0,98	

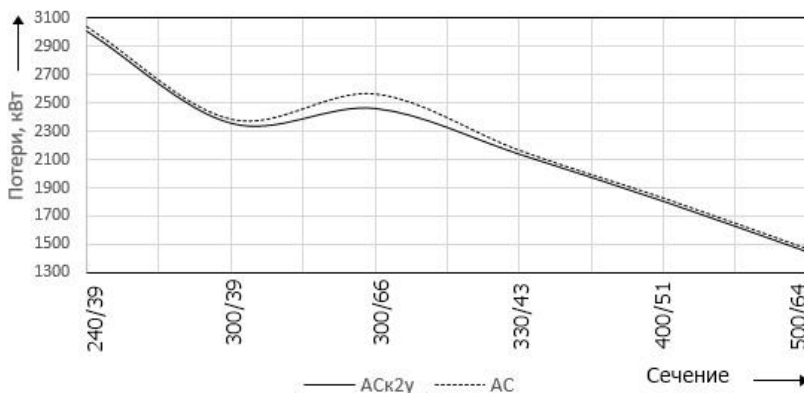


Рисунок 2 – Зависимость потерь мощности в функции диаметра проводов разных марок

Также были рассмотрены потери мощности на корону. При неизменном сечении у проводов марки АСк2у радиус провода оказывается меньше, а за счет трапецеидальной формы провода марки АСк2у имеют менее шероховатую поверхность. Все это приводит к увеличению значения начальной критической напряженности электрического поля [2]:

$$E_{окр} = 30,3 \cdot m \left(1 + \frac{0,299}{\sqrt{r_0}} \right)$$

где m – коэффициент, учитывающий шероховатость

поверхности провода;
 r_o – радиус провода.

На рисунке 3 представлена зависимость изменения критической напряженности электрического поля от сечения проводов (марок АС и АСк2у), из которой следует, что значение критической напряженности у проводов нового поколения примерно на 10% выше.

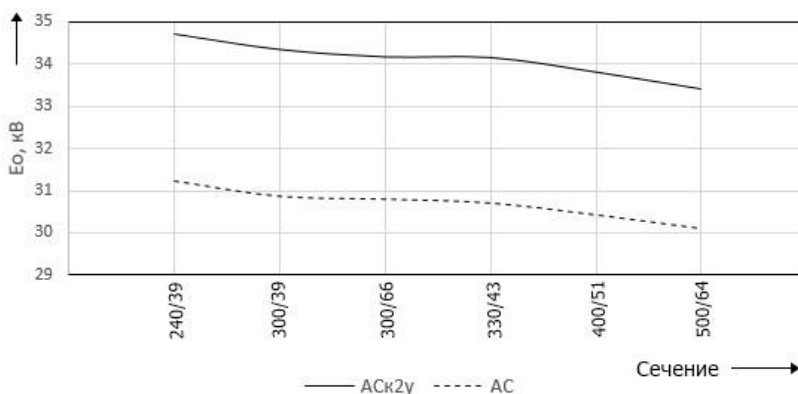


Рисунок 3 – Зависимость изменения критической напряженности электрического поля от сечения

Таким образом, у проводов нового поколения снижаются потери на корону, что в совокупности с потерями на нагрев дает уменьшение суммарных потерь на 2-4%. В результате это приводит к снижению эксплуатационных затрат и повышению пропускной способности линий электропередачи.

Литература и примечания:

- [1] Новые идеи для воздушных линий электропередачи. Энергоэксперт № 1, 2015 г., с 10-15
- [2] Неклепаев Б.Н. Электрическая часть станций и подстанций: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб., и доп. – М.:Энергоатомиздат, 1986

И.В. Барановский,
магистрант
напр. «Экономическая информатика»,
e-mail: **alilua89@gmail.com**,
науч. рук.: В.Н. Комличенко,
к.т.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Белоруссия

ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ВЗРЫВА И АВТОМАТИЗАЦИИ АНАЛИЗА ДОКУМЕНТОВ В СИСТЕМЕ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА

Сегодня, в условиях так называемого «информационного взрыва», перед каждой современной компанией встает проблема эффективного управления, рациональной организации и оптимизации текущих и будущих документопотоков, а также архивации документов, используемых ранее.

Благодаря эффективному решению этой проблемы возможно вывести на качественно новый уровень не только реализацию бизнес-процессов, но и функционирование всей компании в целом.

Совершенствование документооборота улучшает качество реализации служебных задач, снижает расходы, положительно сказывается на распределении времени, что в конечном итоге непременно приводит к повышению конкурентоспособности компании любой сферы деятельности в условиях современной рыночной экономики.

Задача анализа и совершенствования документооборота посредством ИТ-технологий становится особенно актуальной, о чем свидетельствует массовый переход отечественных компаний на системы электронного документооборота.

Семантические технологии, текстовая аналитика, Text Mining, Content Intelligence – вот далеко не полный перечень названий, которые встречаются в современных публикациях.

Выбор неформальных методов обработки данных во многом определяет требования, предъявляемые к разрабатываемым экспертным системам. Современные системы

электронного документооборота должны предоставлять следующие возможности для пользователя:

- возможность накапливания информации в базах данных о состоянии документооборота организации;
- возможность отслеживания основных закономерностей между показателями состояния документооборота и общих бизнес-процессов компании;
- обеспечение подстройки программного обеспечения в связи со спецификой анализируемой предметной области;
- наличие эргономичного и интуитивно понятного для пользователя интерфейса;
- обеспечение безопасности внутренней информации.

Более того, инженерная инфраструктура системы должна обеспечивать реализацию таких функций, прогнозирование потенциальных нарушений показателей эффективности документооборота компании, предоставление пользователю рекомендаций по устранению выявленных в ходе анализа нарушений [1].

В странах Запада управление документацией играет значимую роль в деятельности государственных и коммерческих организаций. Повышению значимости управления документацией способствовали резкий скачок объемов информации, демократизация процессов управления и свободное предпринимательство, глобализация бизнеса, Интернета и информационных технологий, экономическая интеграция. Более того, принципы управления документацией, особенности работы с электронными документами и конфиденциальной информацией нашли отражение в обширной нормативно-правовой базе.

С другой стороны, в Беларуси и других странах советского «блока» система работы с документами до сих пор проходит этап активного эволюционного развития. Можно отметить, что отечественному управлению документацией свойственны: параллельное ведение электронного и бумажного документооборота, слабое внедрение современных электронных технологий в государственных компаниях и учреждениях, несовершенство нормативно-правовой базы, незначительная степень интеграции документационной сферы в

стандартизированную мировую систему, несоответствие единым мировым стандартам, а также неупорядоченность терминологического аппарата.

Среди перспектив в области совершенствования систем электронного документооборота можно считать следующие:

1) **Активное использование поиска на основе тэгов** (tagging search).

2) **Расширение возможностей глубокого поиска, секторного поиска** (faceted search).

3) **Автоматический перевод результатов поиска и текстов иноязычных документов.**

4) **Активизация использования механизмов латентного анализа** (алгоритмы в перспективе должны определять, какие документы могут быть похожи на заданный пользователем вопрос, что возможно за счет оперативного формирования автоматического лексико-сематического поля вокруг текущего поискового запроса пользователя).

5) **Совершенствование механизмов группирования документов** (предполагается, что алгоритм должен самостоятельно создавать архивы по категориям – релевантность, время, тематика, язык, пользователь, создавший документ и т. п.)

6) **Интерактивность документов** (возможность наведения курсора на слово или отрывок текста с последующими всплывающими меню, предлагающими дополнительные сервисы).

7) **Распознавание многокомпонентных языковых структур** (к примеру, терминов, состоящих из 2-3 слов, а также устойчивых сочетаний (фразем, клише, канцеляризм), вместо их излишнего членения. Здесь стоит отдельно отметить, что специфика делового, официального стиля изложения, присущая большинству документов, утяжеляет их автоматизированную обработку. В большинстве случаев текст подобных документов изобилует сложными (составными) терминами, клише, представляя собой группу длинных предложений с развитой структурой синтаксического древа.

8) **Возможность самообучаемости системы** (что включает в себя исправление предыдущих ошибок,

произведенных при поиске и классификации документов)

9) Совершенствование инструментов фильтрации.

Важным типом задач обработки данных является фильтрация поступающих пользователю данных, содержание которой составляет поиск данных согласно определенному критерию. По своей сути задача фильтрации очень близка к задачам поиска, а ее основным отличием является отделение информационного «шума» от задаваемого набора критериев.

Суть семантического анализа можно свести к определению информативности текста и выделении его логической основы текста. В свою очередь, автоматизированный семантический анализ текста представляет собой выявление и оценку смыслового наполнения текста. Лингвистические методы обработки текста, семантический анализ, выгодно отличаются от остальных возможностью интерпретации содержания текста, расширением количества информативных критериев, необходимых признаков для решения задач поиска и анализа. Применение данных методов особенно эффективно в условиях нечетких множеств и многокритериального поиска. Использование лингвистического метода семантического анализа является довольно перспективным, так как данный метод позволяет в рамках обширных информационных массивов организовать более глубокую и многоцелевую обработку данных. Благодаря продуманным алгоритмам семантического анализа возможна адекватная оценка корректности использования терминологии и клише, а также, что особенно важно, контроль правильности аббревиатур. На основе правильно проанализированной семантики возможно осуществлять также и контроль правильности синтаксиса.

Дополнительным преимуществом является проверка дублирования информации и соответствия документов действующим стандартам. Важным представляется формирование гибких классификаторов на основе семантических включений.

Однако, несмотря на активную разработку в изучаемой области, в настоящее время не существует достаточно эффективных методов глубокого семантического анализа

текста, внедренного в системы документооборота.

Одной из причин этой ситуации является громоздкость расчетных методов лингвистики, связанных с построением n-мерных векторов и расчетами показателя их близости. В результате компьютерная лингвистика пока не в состоянии обеспечить выявление истинного смысла основных единиц текста и специфику семантических связей между единицами естественного языка. По нашему мнению, реализованные в практике документооборота подходы отличаются ненадежностью, они довольно громоздки и ресурсоемки; большинство из них проводит анализ «поверхностно», но уделяя внимание множеству косвенным прагмалингвистическим факторам [2].

С другой стороны, семантический анализ является наиболее перспективным для решения большинства прикладных задач автоматического анализа текстовой информации (автоматическое аннотирование, тематическая категоризация, классификация и т.д.). Однако его успешная реализация требует разработки методических приемов, снижающих громоздкость вычислений в заданной предметной области [1].

Обзор существующих методов решения информационных лингвистических задач, связанных с совершенствованием документооборота и упорядочением значительного информационного потока, свидетельствует о том, что условием эффективного применения технологий в интересах автоматизированного решения функциональных задач системы электронного документооборота можно назвать и адаптацию алгоритмов к особенностям предметной области. Все вышеперечисленное обусловлено специфическими структурными и лингвистическими особенностями официальных документов и характером задач, поставленных перед современными системами документооборота.

Литература и примечания:

[1] Келдыш Н.В. Анализ существующих методов решения информационных задач, используемых при разработке систем электронного документооборота // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – №3. – 2012 [Электронный ресурс]. –

Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/sbornik12/12-61.pdf>. – Дата доступа: 21.11.2015.

[2] Коровина Л.В. Анализ методов оценки состояния документооборота организации // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 4. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.science-education.ru/110-9783. – Дата доступа: 25.11.2015.

© И.В. Барановский, В.Н. Комличенко, 2015

Е.А. Ведерникова
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: jlizo4ka@rambler.ru,
науч. рук.: А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
КТЭУ,
г. Казань

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ГИДРО- ВОЗДУХОАККУМУЛИРУЮЩЕЙ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ

Использование энергии ветра в наибольшей степени реализуется в таких странах как Китай, США, Германия, Нидерланды, Дания, Индия и др. Получила развитие новая отрасль промышленности – ветроэнергетическое машиностроение. Энергия ветра используется как в установках малой мощности, так и для электроснабжения крупных объектов.

В отличие от более технически освоенного и экономически обоснованного гидроэнергетического потенциала, в ветроэнергетике наблюдаются существенные сдерживающие моменты. Самый весомый и определяющий наиболее сложную проблему в области использования ветроэнергетических установок момент – это процесс обеспечения бесперебойного покрытия требуемого потребления генерируемой ветром электроэнергией при существенно отличающемся режиме её выработки от графика нагрузки потребителей, с учетом периодов отсутствия ветра или его недостаточной скорости.

На сегодняшний день для решения этих задач широко применяется способ дублирования мощности ветроэнергетических установок (ВЭУ), посредством использования дополнительных, неветровых, электростанций, компенсирующих периоды простоя ветровых установок.

Кроме способа дублирования мощности ВЭУ, для решения проблемы простоя ветроагрегатов используются различные способы аккумулирования энергии, производимой ветроустановками, с последующим ее использованием в

соответствии с необходимыми требованиями.

В данной работе рассматривается гидро-воздухоаккумулирующая установка (ГВАУ) для электроснабжения потребителей, расположенных в районах с рельефно-климатическими характеристиками, удовлетворяющими необходимым требованиям. В составе ГВАУ предполагается использование водохранилища, наполняемого с помощью ветровых установок. Водохранилище, как неотъемлемая часть комплекса, используется для гидравлического аккумулирования вырабатываемой ветроустановками энергии. При этом разделяются два процесса – выработка энергии ветровыми установками в периоды эффективного ветрового режима с преобразованием в потенциальную энергию воды и процесс расхода воды гидроагрегатами, работающими для покрытия требуемой мощности потребления электроэнергии, независимо от периодичности и интенсивности ветрового режима в данном районе.

На современном этапе меняющиеся условия функционирования и управления электроэнергетической отраслью, переход на рыночные отношения вызывают повышенный интерес специалистов-энергетиков к установкам распределенной генерации и, особенно, на базе возобновляемых источников энергии. В данной ситуации достаточно острой становится проблема диверсификации различных видов объектов распределенной генерации на базе возобновляемых источников энергии, в том числе и ветровой энергии.

Идея гидравлического аккумулирования ветровой энергии является не новой и встречается во многих источниках. Однако, в связи с тем, что не найдено обобщенных методов определения параметров таких установок, использующих энергию ветра, как ГВАУ или подобных установок электроснабжения, применяемых в различных природно-климатических районах, а существующие способы использования энергии ветра экономически не всегда оправданы, данную задачу следует считать актуальной. Это подтверждается и принятыми положениями в основных направлениях государственной политики в сфере повышения энергетической эффективности

электроэнергетики на основе использования возобновляемых источников энергии на период до 2020 года, утвержденными распоряжением Правительства РФ от 8 января 2009 г. № 1 –р.

Для проектирования ветронасосной установки необходимо знать количество потребной воды для нужд данного хозяйства, характер источника и его дебит и, наконец, рельеф местности и ветровой режим, где предполагается постройка ветронасосной установки.

Ветровой режим и рельеф местности обуславливают систему регулирования ветросилового агрегата и характер оборудования (водозабор, сеть трубопроводов, привод и т.п.).

Ветронасосный агрегат должен быть подобран так, чтобы приток воды данного источника мог покрывать расход. Недостаток воды в источнике нарушает нормальную работу ветродвигателя и может послужить причиной засорения скважин песком. Расход воды должен быть равен или быть меньше дебита источника.

Немаловажной частью ветронасосной установки является резервуар для запаса воды. При отсутствии бака ветродвигатель должен работать лишь в момент ее расхода, что бывает с перерывами; с прекращением расхода воды ветроустановка должна быть остановлена, а затем, при возобновлении, снова запущена в работу. Но, чтобы запустить ветряк, нагруженный насосом, необходимо наличие ветра со скоростью не менее 4 м/сек. Начальный нагрузочный момент примерно в 3 раза выше момента рабочего. Таким образом, прерывность работы ветроустановки, вследствие отсутствия бака или запаса воды, будет служить причиной частых простоев ветродвигателя не только в моменты, когда вода не требуется, но и тогда, когда она нужна.

Аккумулирующие устройства различных типов применяются для реализации задач взаимоувязки графиков производства и потребления электроэнергии и повышения эффективности использования энергии ветра.

При решении вопросов, связанных с аккумулярованием энергии, производимой ветроустановками, должны приниматься во внимание такие характеристики как: относительные размеры, удельные затраты, длительность хранения энергии, допустимый

объем сохраняемой энергии, сложность энергетических преобразований, простота и безопасность обслуживания и т.п.

Таким образом, можно отметить некоторые отличительные особенности аккумулирующих систем, акцентируя внимание на преимущественных областях применения.

Тепловой аккумулятор в конструктивном плане – сооружение относительно примитивное и не требует значительных капитальных затрат на его реализацию. Однако к недостаткам данного типа аккумулирования относится то, что запасенная теплота является энергией относительно низкого качества и перевод ее в другой вид энергии связан с большими потерями. Поэтому обычно в тепловую переводят «бросовую» энергию слабых ветров, которую нельзя преобразовывать в качественную электроэнергию.

По сравнению с тепловыми аккумуляторами, электрические имеют намного больший КПД и широко используются в электроустановках различного типа, в частности в ветроэнергетике. Однако их применение ограничено относительно высокой стоимостью, необходимостью постоянного квалифицированного обслуживания и отведения больших площадей для их размещения. В связи с этим данный тип аккумуляторов применяется преимущественно в локальных ветроустановках для электроснабжения потребителей с невысокой нагрузкой (в пределах 100 кВт). Кроме того, электрические аккумуляторы работают только на постоянном токе. Поэтому в сетях переменного тока перед зарядкой переменный ток преобразовывают в постоянный, а при разрядке постоянный ток аккумулятора трансформируется в переменный ток сети. Такое двойное преобразование снижает КПД системы электроснабжения и, соответственно, увеличивает капитальные затраты.

Большие надежды в области альтернативной энергетики возлагают на использование водородных систем, преимущества которых создают приоритетную перспективу их использования по сравнению с другими видами генерации и аккумулирования электроэнергии. Однако, при использовании водорода возникает целый ряд проблем, требующих решения: получение водорода;

хранение и транспортировка водорода; создание водородной инфраструктуры. Следствием этого является дороговизна производства и низкая рентабельность водородных технологий.

Пневматические аккумуляторы, как и тепловые, сравнительно просты по конструкции, что делает их привлекательными для локальных систем. Однако и здесь проявляется проблема низкого КПД на единицу массы устройства. Работа расширения воздуха в двигателе составляет не более 60% от работы, затраченной на сжатие этого воздуха в компрессоре. Вес аккумулятора сжатого воздуха, независимо от степени его сжатия, равен около 18 кг на 1 кг воздуха. В связи с этим, пневматические аккумуляторы, как и механические, могут быть применены только в качестве буферных.

В аккумулирующих системах с применением супермаховиков возможно запастись больше энергии на единицу массы, чем во всех остальных рассмотренных системах. При этом, несмотря на применение новых технологий супермаховиков, мощность единичного модуля, с точки зрения промышленной энергетики, не велика. Так, номинальная мощность супермаховикового накопителя модели Energy-25-100кВт с объемом накапливаемой энергии 25 кВт*ч. Инерционные аккумуляторы представляют собой достаточно громоздкие и металлоемкие системы с низким КПД. Также причиной металлоемких решений для данного типа аккумуляторов является необходимостью размещения маховика в герметичном кожухе вследствие высоких потерь на трение воздуха. Таким образом, если говорить об использовании таких систем для ветровых установок, учитывая соотношение требуемой массы маховика и возможной мощности ВЭУ, то они могут использоваться только в качестве буферных для гашения периодических коротких колебаний ветрового режима.

С учетом достоинств и недостатков различных систем аккумулирования представляются наиболее целесообразные сферы применения для каждой из них.

Принцип гидравлического аккумулирования используется в соответствующих ГАЭС как за рубежом, так и в России. В Португалии и Германии есть примеры системных ГАЭС, обратимые гидроагрегаты, которых, кроме электроэнергетики из

ЭЭС, получают питание и от ветровых электростанций. Это позволяет повысить гибкость и маневренность функционирования системы ГАЭС.

Гидравлическое аккумулирование в составе гидро-воздухоаккумулирующей установки позволяет реализовать соизмеримость мощности и количества запасаемой энергии, обеспечивает предельно простое преобразование кинетической энергии ветра в потенциальную энергию воды. При этом установка характеризуется относительной простотой конструкции и относительно низкой стоимостью в сравнении с другими накопителями энергии той же производительности.

Основными узлами предложенной электроустановки являются:

- узел заполнения водохранилища (ветронасосные агрегаты)
- узел аккумулирования энергии (резервуар)
- узел генерации

Идея ГВАУ не является оригинальной. Однако обращение к данной теме связано с обстоятельствами, которые становятся актуальными на современном этапе.

Отличием ГВАУ является ее принципиальная простота и устойчивость по сравнению с другими конструкциями ветроэнергетических установок, вынужденных для обеспечения своей работоспособности применять дорогостоящие устройства по управлению ими в режимах ЭЭС. Несложная схема преобразования энергии, осуществляемого ГВАУ, существенно упрощает управление ею и позволяет обеспечить повышенную надежность.

Суть предлагаемого способа заключается в том, что энергия ветра, являясь первичным источником энергии при работе ГВАУ, используется для накопления водохранилища, которое является энергоаккумулирующим звеном при производстве электроэнергии.

Главное преимущество ГВАУ заключается в совмещении достоинств ВЭУ и идеи гидравлического аккумулирования энергии ветра. При этом исключается основной недостаток ветроэнергетики – несоответствие непредсказуемых случайных колебаний скорости ветра режиму электропотребления в

процессе использования его энергии. Это отличает ГВАУ от аналогичных установок, где энергия ветра используется непосредственно для выработки электроэнергии при покрытии нагрузки, а также заряда аккумуляторной батареи, дублируется дизельными или газотурбинными электростанциями.

В сравнении с другими ВЭУ данная установка обладает следующими достоинствами:

1. Разрабатываемая по такой схеме ГВАУ, позволяет «развязать» и рассматривать отдельно два случайных процесса:

- использование энергии ветра для целей электроснабжения при любом режиме ветровой деятельности;
- надежное (бесперебойное) покрытие нагрузки потребителей электроэнергией высокого качества независимо от наличия или отсутствия ветра в любой момент времени.

2. Применение относительно простых (а, следовательно, дешевых и надежных) ветросиловых установок, вплоть до ветронасосов с механической передачей силы ветра к гидронасосу.

3. Применение в качестве накопителя энергии водохранилища, более экологичного и более простого, чем такой же производительности электроаккумуляторные батареи, сжатый воздух, водород и т.п., а также резервных (замещающих) дизельных агрегатов с запасами дизельного топлива или газотурбинные установки.

4. Комплексное использование водохранилища с учетом других хозяйственных целей: в качестве резервуара водопроводной воды для ближайших населенных пунктов и производств, водоемов, рыболовства и птицеводства, орошения сельскохозяйственных земель, рекреационных нужд и др.

ГВАУ по многим параметрам соответствует конструкции ГАЭС, однако главное ее отличие от ГАЭС заключается в использовании даровой энергии ветра при заполнении верхнего водохранилища. Кроме того, для ГВАУ связь с энергосистемой по соображениям надежности желательна, но не обязательна.

Литература и примечания:

[1] Харитонов В.П. «Автономные ветроэлектрические установки». -М.: ГНУ ВИЭСХ, 2006. – 280 с.

[2] Шефтер Я.И. «Ветронасосные и ветроэлектрические агрегаты». -М.: изд-во «Колос», 1967. – 376 с.

[3] Асарин А.Е., Бестужева К.Н. Водноэнергетические расчеты. М.: Энергоатомиздат, 1986. – 224 с.

[4] Безруких П. П. Ветроэнергетика: справочное и методическое пособие. -М.: ИД Энергия, 2010. 320 с.

[5] Карелин В.Я., Волжаник В.В. Сооружения и оборудование малых гидроэлектростанций. М.: Энергоатомиздат, 1986. – 169 с.

[6] Рычков М.А. «Оценка параметров и эффективности ветрогидроэнергетических комплексов с учетом надежности электроснабжения потребителей». 2013. – 119 с.

© Е.А. Ведерникова, А.И. Рудаков, 2015

*В.В. Волкова,
С.Н. Соколова,
e-mail: viktoriavolk777@mail.ru,
ПолесГУ,
г. Пинск, Белоруссия*

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АРХИТЕКТУРНОГО ДИЗАЙНА ФАСАДА ЗДАНИЯ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ОЗЕЛЕНЕНИЕ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Современное общество, как динамично развивающаяся система, распространяет своё влияние на природу и социальное пространство. В этом случае, архитектурный дизайн кардинально влияет не только на эволюцию взглядов в данной сфере деятельности, но и позволяет озеленять и облагораживать территорию, преобразая существующую реальность. Это объективно создает условия для количественных изменений и перехода строительных объектов в иное качественное состояние, что детерминируется архитектурным дизайном фасада здания, изменяя прилегающую территорию, как по форме, так и по содержанию.

Озеленение территории, как и многие другие работы, предполагает детальную проработку всех элементов, для создания завершенного и единого проекта. Среди всевозможных факторов, влияющих на определение направленности и результативности процесса озеленения, существует и активно проявляется такой фактор, или основополагающая характеристика, как архитектурный дизайн фасада зданий.

В связи с этим, влияние архитектурного дизайна фасада здания на озеленение прилегающей территории является актуальным по нескольким причинам.

Во-первых, в связи с непосредственной близостью объекта к конкретному географическому месту (имитация гармонии и сочетания «каменных джунглей» с природой), стремлением более гармонично «вписать» здание в существующий ландшафт, или сделать его более изысканным, удобным для эксплуатации, а главное, более красивым,

запоминающимся, оригинальным и привлекающим внимание.

И, во-вторых, с необходимостью реализации современных подходов в строительстве, акценте на конкретном стиле модерна и более эффективной эксплуатации строительных сооружений, которые не наносят вреда природе, а только дополняют ландшафт.

Для более точного определения предмета исследования, авторы статьи предлагают обратиться к уже существующему проекту здания и убедиться, что действительно существует взаимосвязь архитектурного дизайна фасада здания и довольно четко прослеживается влияние озеленения прилегающей территории на общее состояние проекта, представляющего собой современный комплекс.

Здание-цветок в Шанхае.



Рисунок 1 – Бизнес-центр в форме цветка

«Зеленое» здание в форме крупного цветка возведено на территории бизнес-центра при аэропорте Хунцяо. Имеет форму крупного цветка и состоит из 4-х высоток круглой формы, объединенных по верху. Округлые формы минимизировали площадь фасадов, а за счет объединения верха было создано затененное пространство для прогулок и отдыха. Такое здание характеризуется не только оптимизацией формы, но и естественной вентиляцией, сбором дождевой воды, связью с

общественным транспортом (расположен около входа на новую станцию метро), уменьшением теплового эффекта города [1].

Здание построено совсем недавно, будет введено в эксплуатацию в начале нового года, а значит, считается современной постройкой. Именно поэтому это сооружение требует современных подходов в процессе озеленения и благоустройства прилегающей территории. В наше время – это утилитарность, простота, практичность, экономичность, и в то же время особое восприятие реальности и стремление к гармонии и красоте.



Рисунок 2 – Фасад бизнес-центра

Как видно из рисунка 2, на прилегающей территории особо массивного озеленения нет, здание возвышается, как корабль в пустыне, так как ничего не отвлекает от восприятия классических и простых архитектурных форм. В этом и состоит задумка – «не утопить» само здание в окружающей его растительности, а показать превосходное дизайнерское решение, зрительно доминирующее над этой территорией. Такое здание, особенно, если это бизнес-центр, должно в первую очередь привлекать своей независимой архитектурой, а потом уже «обольщать» и «завлекать» ландшафтным дизайном. Ведь при входе обычно обращают внимание на то, что перед

тобой (какое конкретно сооружение), а при выходе из здания — на то, что находится возле и вокруг него. Видно лишь несколько небольших деревьев, высаженных в стиле особенно модной эклектики, и выделяется, особым образом, сплошной газон.



Рисунок 3 – Внутренняя часть здания

На территории, предназначенной для прогулок и отдыха, (как правило, во внутренней части здания), озеленение практически отсутствует, что гарантирует эффект элегантности, изящности и простоты архитектурных форм. Это свидетельствует о том, что проектировщики не хотели загромождать пространство, а рассчитывали на визуализацию в стиле свободного восприятия территории, на которой в перспективе планируется передвижение большого потока людей. Это своего рода свободная площадь, а озеленение площадей предусматривает лишь некоторые участки, на которых требуется более густая растительность (например, вдоль границ, в части, где малая проходимость и т.д), что доказывает следующий рисунок.



Рисунок 4 – Озеленение на границе территории

В итоге, всё выглядит очень практично и целенаправленно, просматривается кустарниковая растительность, доминируют почвопокровные растения и газон, а также завершают природный ансамбль несколько выразительных деревьев. И, несмотря на то, что на первый взгляд это может показаться слишком необдуманно, скудно, озеленение такого рода великолепно вписывается в окружающий ландшафт и подчеркивает гармонию самого здания, усиливая впечатление от замысла архитектора. Растения не «переключают» и не отвлекают внимание посетителей, а наоборот, наполняют позитивным настроением предложенный архитектурный дизайн фасада здания и осуществлённое на высоком профессиональном уровне озеленение прилегающей территории.



Рисунок 5 – Растительность при здании

Отметим, что однообразие почвопокровного растения создают атмосферу спокойствия, не отвлекают посетителя от основного монументального строения. Утилитарно, просто, экономично и всегда приятно для визуального восприятия, по причине объемности и свободы, гарантирующей личную безопасность и необходимый комфорт. Одиноко высаженные деревья показывают, что даже такое малое разнообразие растительности вполне может повлиять на восприятие реальности и гарантировать мгновенный успех. Видимо, без этих солитеров «клумба» смотрелась бы совсем не так эффектно и просто, производя впечатление фундаментальности, общей законченности рисунка, гармонии, свободы и спокойствия.

Таким образом, основополагающими характеристиками архитектурного дизайна фасада здания, позволяющими проследить влияние озеленения прилегающей территории являются: многоплановое восприятие посредством визуализации и структурированный анализ предлагаемой дизайнером реальности (обязательно гармонирующее с ландшафтом), а также комплексный подход в сочетании с используемым строительным материалом, используемыми растениями и дизайнерскими технологиями в процессе реализации архитектурного замысла.

Литература и примечания:

[1] Двоскина Н. Здание-цветок в Шанхае [Электронный ресурс] / Н. Двоскина. – Режим доступа: http://www.admagazine.ru/arch/80763_zdanie-tsvetok-v-shankhae.php.

© С.Н. Соколова, В.В. Волкова, 2015

П.В. Ганин,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: ganin.pv@gmail.com,
О.Л. Ильина,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: ilinaolecka@gmail.com,
науч. рук.: **А.И. Рудаков,**
д.т.н., проф.
КГЭУ,
г. Казань

ОБЗОР ФОТО-ВЕТРОВОЙ ЭЛЕКТРОСТАНЦИИ

Современный мир испытывает все большую потребность в альтернативных источниках энергии, обусловленную трудностью получения бесперебойного электроснабжения, соответствующего всем нормам и установленным настоящим стандартам. Таким требованиям удовлетворяют фото-ветровые электрические установки, способствующие выработке электроэнергии надлежащего качества, вне зависимости от погодных условий, эксплуатация и обслуживание которых проста и не имеет дополнительных затрат для потребителя. В данной работе мы будем рассматривать выгодное, во всех смыслах, сочетание ветровой установки и фотоэлементов с комплектом аккумуляторных батарей.

По экспериментальным и эмпирическим данным было выявлено, что благодаря совмещению вертикального электрогенератора и фотоэлементов повышенной производительности, а также комплекта аккумуляторных батарей, электроснабжение осуществляется непрерывно даже ночью при полном отсутствии ветра. Электростанция работает даже при небольшом ветре: от 1.5 м/с. Солнечные батареи повышенной производительности производят электроэнергию, как в ясную, так и в пасмурную погоду. Накопительные аккумуляторы обеспечивают резервное питание ночью, при полном отсутствии ветра. Молекулярный накопитель

значительно увеличивает срок службы аккумуляторных батарей. На рисунке 1 приведена работа отдельных элементов установки относительно погодных условий.

							
0-1,5 м/сек							
1,5-3 м/сек							
3-35 м/сек							
	 Аккумулятор	 Фотогенератор	 Ветрогенератор	 Фото-ветрогенератор			

Рисунок 1– Работа вертикального электрогенератора и фотоэлементов при различных погодных условиях

Магнитный подвес и бесщёточный генератор обеспечивают бесшумную работу электростанции. Электростанция экологически безопасна и может размещаться в непосредственной близости от жилых помещений и водоёмов. Отсутствуют любые отходы и выбросы газа в атмосферу. Работа электростанции полностью автоматизирована, для ее эксплуатации не требуется обслуживающий персонал, не требует настройки относительно ветра. Безотказно работает при температуре от -60°C до $+60^{\circ}\text{C}$, что позволяет использовать ее, как в условиях северного холода, так и жаркого юга. Такая установка позволяет получить дешевую электроэнергию для питания удаленных от энергосистем потребителей без вреда окружающей среде. Конструкция электростанции позволяет избегать налипания снега и обледенения. Не требует настройки относительно ветра.

Сравнивая различные типы генераторов одной номинальной мощности, мы можем сделать вывод, что ветровая установка с фотоэлементами в сочетании с аккумуляторными

батареями выигрывает практически по всем показателям относительно ветровых установок с другими видами роторов. Лишь стартовая скорость у фото-ветровой электростанции выше, обусловлено это тем, что вес данной установки будет увеличиваться за счет фотоэлементов установленных непосредственно на вращающейся части установки, отсюда и объяснение того, что для начального вращения ротора требуется более мощный момент силы. По всем другим показателям видим явное преимущество, что лишний раз подтверждает выгодное сочетание ветровой установки с фотоэлементами. Сравнительные данные сведены в Таблице 2. На рисунке 2 приведены различные типы генераторов с разными роторами: а) ветровой вертикально-осевой; б) ветровой горизонтально-осевой; в) фото-ветровой вертикально осевой

Таблица 2 – Сравнение различных типов генераторов

Тип ротора	Ветровой вертикально- осевой	Ветровой горизон- тально- осевой	Фото- ветровой вертикаль-но- осевой
Номинальная выходная мощность, кВт	3	3	3
Максимальная входная мощность, кВт	4	3,7	4,8
Мощность при работе в безветренный, пасмурный день, кВт	0	0	до 2
Стартовая скорость ветра, м/с	1	2,5	1,5
Рабочая(номинал.) скорость ветра, м/с	12	10	4
Ориентирование на ветер	Не требуется	Обязательно	Не требуется



а)



б)



в)

Рисунок 2 – Различные типы генераторов с разными роторами

Возможность использования данной электростанции практически в любой области современной деятельности человека, открывает большие горизонты дальнейшего развития. Фото-ветровую электростанцию можно использовать в загородных домах, дачах, имея возможность при этом использовать одну электростанцию на энергообеспечение нескольких домов. Благодаря простоте и лёгкости конструкции её можно установить на крыше дома или производстве, на мачте, столбе, башне сотовой связи, на плавучей платформе или барже. Парусность конструкции очень мала, станция способна выдерживать сильные ветра. В многоквартирных домах электростанция может использоваться, как для энергообеспечения технических и общих помещений и лифтов, так и квартир. На производстве и в сельском хозяйстве электростанция позволяет обеспечить бесплатным электричеством в необходимых объемах потребителей, устанавливая электростанцию на крыше производственного помещения, либо на территории предприятия. Данную установку можно использовать на объектах спец.назначения, требующих автономного энергоснабжения, таких как: больницы, объекты МЧС, военные части, автоматизированные метеорологические, радиолокационные и аэронавигационные посты, маяки, интернет узлы, и башни сотовой связи. Фото-ветровая электростанция имеет большую перспективу в развитии электроэнергетики в районах, удаленных от линий электропередач.

Фото-ветровая электростанция имеет отличительное качество быстрой окупаемости и дальнейшей стабильной

прибыли для потребителя. Эксплуатация данной установки никак не может зависеть от роста тарифов на электроэнергию и цен на энергоносители. Конструкция электростанции позволяет устанавливать на одно основание несколько генерирующих модулей. Это дает возможность увеличить мощность производимой электроэнергии, не увеличивая используемую площадь и минимизировать затраты на монтаж. Каждый модуль работает автономно, что повышает надежность электростанции в целом. Такая установка позволяет получить дешевую электроэнергию для питания удаленных от энергосистем потребителей без вреда окружающей среде. Проанализировав статистику и ранее сделанные эмпирические выводы, можем сказать что примерный срок окупаемости составляет 2,5 года, он варьируется в зависимости погодных условий и интенсивности потребления электроэнергии от данной установки. На рисунке 3 приведены сроки окупаемости данной электростанции

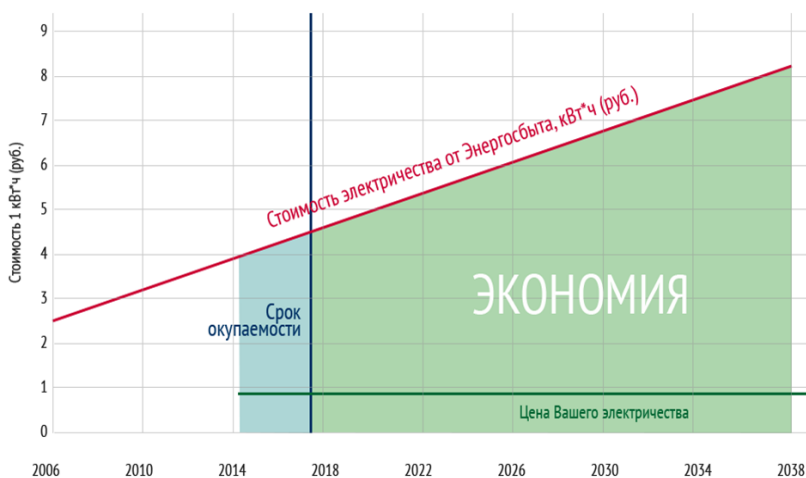


Рисунок 3 – Окупаемость

Актуальность данной темы подтверждается выводами анализа роста выработки альтернативной электроэнергии относительно общего числа генерации энергии. Не возобновляемых источников энергии в мире становится всё

меньше, с каждым годом эта проблема становится все более ощутимей. Данная электроустановка в будущем может стать хорошей альтернативой получения электроэнергии с помощью возобновляемых источников энергии.

Литература и примечания:

[1] Андреев В.М. Фотоэлектрическое преобразование концентрированного солнечного излучения. /В.М. Андреев, В.А. Грихлес, В.Д. Румянцев //Л.: Наука, 1989. С. 360.

[2] Веников В.А. и др. Энергетика в современном мире. М.: Знание, 1986. С. 192.

[3] Денисенко Г.И. Возобновляемые источники энергии. Киев: Вища школа, 1983. С. 167.

© П.В. Ганин, О.Л. Ильина, А.И. Рудаков, 2015

*М.С. Гаязов,
аспирант 2 года обучения
напр. «Физика и астрономия»,
e-mail: gaiver28@mail.ru,
науч. рук.: Р.К. Яруллин,
к. ф.-м. н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМПЕРАТУРНЫХ АНОМАЛИЙ В УСЛОВИЯХ ГОРИЗОНТАЛЬНЫХ, НАКЛОННЫХ И ВЕРТИКАЛЬНЫХ КАНАЛОВ

Одна из задач современной промысловой геофизики в действующих скважинах – определение фазовых расходов. В последнее время в скважинной геофизике находит применение метод активной термометрии, когда в потоке флюида формируется температурная метка за счет работы индукционного нагревателя, выделяющего энергию в металле эксплуатационной колонны [1].

Экспериментальные работы, выполненные на термогидродинамическом стенде в БашГУ и материалы скважинных исследований в действующих горизонтальных скважинах, показали, что температурная метка, сформированная в горизонтальном стволе скважины, перемещается по латерали, сохраняя значимую величину достаточно длительное время, позволяющее проследить её продвижение за счет потока [2]. При этом, термоаномалии, сформированные в условиях расслоенного водо-нефтяного потока, в нефти и в воде, движутся независимо друг от друга, а процесс межфазного теплообмена пренебрежимо мал [3]. Таким образом, наблюдая процесс перемещения температурной метки вдоль горизонтального ствола с помощью распределенных датчиков температуры, можно оценить линейную скорость каждой из фаз. Для успешности метода необходимо иметь комплекс датчиков температуры, находящихся на верхней и на нижней образующей трубы.

Однако, в условиях ламинарного неизо термического течения, независимо от состава флюида, в горизонтальном потоке наблюдается эффект термогравитационного расслоения, когда более горячий флюид движется по верхней образующей трубы и возникает значительный вертикальный градиент скорости, что свойственно и для ламинарного неизо термического течения в наклонном потоке. Данное обстоятельство усложняет прямое перенесение опыта вертикальных скважин на условия горизонтальных или наклонных потоков и требует проведения дополнительных экспериментальных исследований.

Экспериментальная установка.

Экспериментальные исследования по наблюдению движения температурных меток проводились на термогидродинамическом стенде в Башкирском государственном университете. На первом этапе, работы выполнялись в условиях однофазного потока на технической воде. Стекло ная труба, с внутренним диаметром 150 мм и длиной 12 м располагалась строго горизонтально. Вода подавалась с торца стенда через систему линеризатора потока для исключения локальных струй.

По длине стенда размещены три группы малоинерционных датчиков температуры (рис.1) на основе термопары k-типа, фирмы «Тесей». Датчики подключены к единому измерительному комплексу на основе модуля NI 9214 и работают в среде LabView. Коэффициент тепловой инерции датчиков менее 1 с, разрешающая способность измерительной системы не хуже 0,03 К.

Для оценки вклада от элементов конструкции скважины, между 2-м и 3-м сечениями находился макет интервала перфорации, выполненный из стальной перфорированной колонны.

Формирование температурных меток выполнялось работой проточного нагревателя в импульсном режиме с пиковой мощностью $P = 2$ кВт, время нагрева $t_{\text{раб}} = 120$ с, пауза $t_{\text{прост}} = 300$ с. Расход воды задавался работой насоса и контролировался с точностью до $0.01 \text{ м}^3/\text{час}$. На рис. 3 приведена совмещенная диаграмма напряжения питания на нагревателе и динамика

изменения температуры воды на входе стенда, контролируемая входным датчиком температуры T_0 .

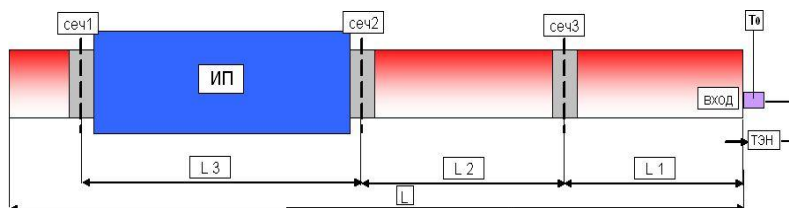


Рисунок 1 – Конфигурация гидродинамического стенда с вертикальными термосканерами. Сеч1, сеч2, сеч3 – места размещения датчиков T ; ТЭН – проточный нагреватель, T_0 – точка контроля входной температуры, $L = 12$ м, $L1 = L3 = 3$ м, $L2 = 2.8$ м.

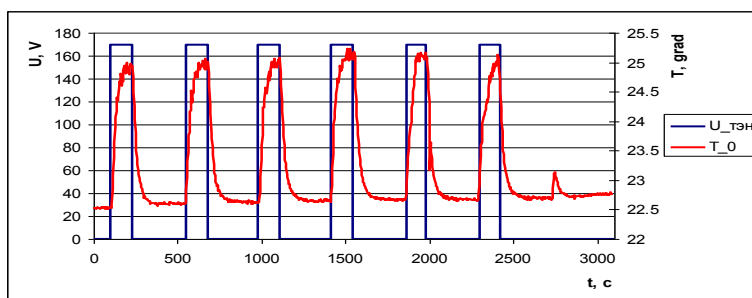


Рисунок 2 – Импульсы напряжения питания ТЭН.
 T_0 – температура на входе

Для изучения температурных аномалий в наклонных и вертикальных каналах был сконструирован стенд (рис. 2), состоящий из:

- стальной трубы: диаметр – 30мм, длина – 153 см,
- индукционного нагревателя расположенного на расстоянии 23 см от входа.
- 5 датчиков температуры аналогичных тем, что установлены в стволе горизонтального стенда. Датчики расположены на расстоянии 25 см друг от друга, нижняя

термопара Т_1 выше нагревателя на 10 см.

– Элемента питания.

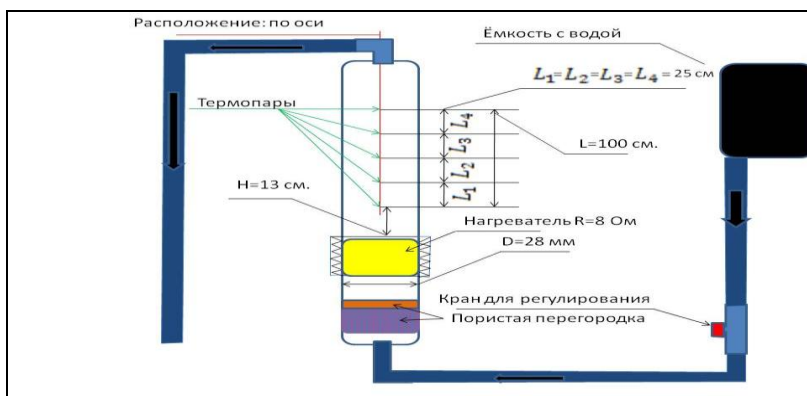


Рисунок 3 – Схема экспериментальной модели вертикальной скважины

Обсуждение результатов эксперимента (в условиях горизонтального трубного течения).

Основная задача экспериментов – оценить перспективы применения метода температурных меток при измерении локальной скорости потока и суммарного расхода в условиях горизонтального трубного течения. Для этого на входе формировалась температурная метка и наблюдалась её эволюция в потоке по реакции 3 групп датчиков расположенных на различном расстоянии от входа (рис.4). Локальная скорость в слое рассчитывалась путем измерения времени подхода фронта термоаномалии к разным сечениям с учетом расстояния между ними

$$v = \frac{L_i}{t}, \quad (1)$$

где v – скорость потока в слое, L_i – базовое расстояние между сечениями, t – время прохождения фронта термоаномалии между точками наблюдения.

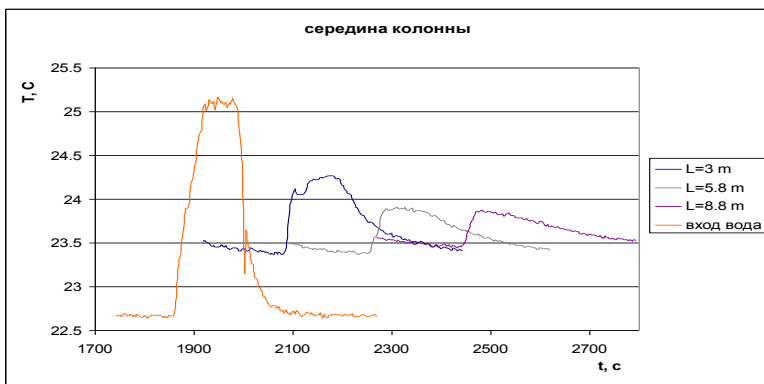


Рисунок 4 – Эволюция одиночного импульса по длине стенда, регистрируемая на оси трубы датчиком Т_3

Для определения скорости каждого линейного потока вычитывается время подхода температурной метки к каждой группе датчиков температуры (рис. 5).

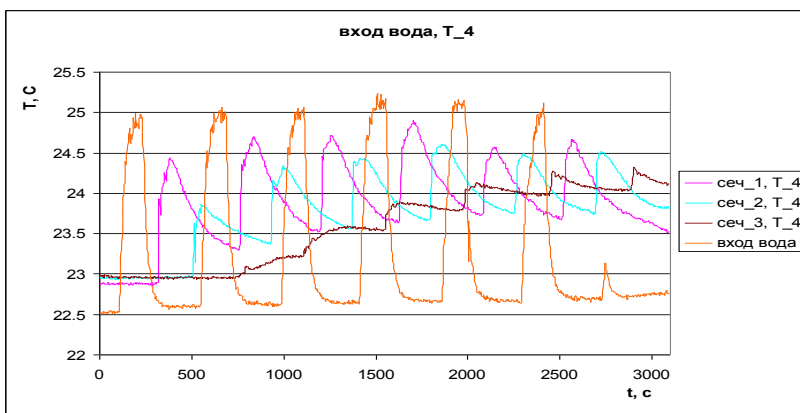


Рисунок 5 – Эволюция температурных меток во времени для Т_4

Таблица 1 – Результаты измерения локальной скорости.

№ датчика	База измерения / линейная скорость (см/с)			
	L1	L2	L3	L1+L2
T_5	1.54 – 1.58	1.52 – 1.54	1.56 – 1.62	1.52 – 1.57
T_4	1.49 – 1.52	1.48 – 1.54	1.49 – 1.55	1.49 – 1.53
T_3	1.40 – 1.44	1.40 – 1.45	1.43 – 1.50	1.44 – 1.48
T_2	0	0	0	0
T_1	0	0	0	0

Для перехода от линейных скоростей расслоенного потока к дебиту необходимо выделить границу подвижной/неподвижной жидкости. Для этого можно использовать эффект исчезновения тепловых меток в вертикальном сечении на датчике T_2 и T_1 (рис. 6), что может быть обусловлено отсутствием движения флюида по латерали в зоне этих датчиков, и поток «горячей» воды не проходит через эти два датчика. При данном предположении, высота сегмента подвижного флюида $h = 75 \div 105$ мм.

Оценив h (с погрешностью ± 15 мм) можно оценить площадь сегмента с подвижной водой по следующим формулам:

$$S_{ce\bar{e}} = S_{cek} - S_{\Delta}, \quad (2)$$

$$S_{\bar{n}\bar{a}\bar{a}} = \frac{R^2}{2} (\alpha - \sin \alpha) \quad (3)$$

$$\alpha = 2 * \arccos\left(\frac{R-h}{R}\right) \quad (4)$$

где $S_{ce\bar{e}}$ – площадь сегмента занимаемая разогретой жидкостью, m^2 ; R – внутренний радиус трубы, м; угол α – в радианах.

Оценив распределение линейной скорости потока в слоях методом температурных меток, рассчитывается суммарный дебит:

$$Q_i = v_i * S_{ce\bar{e}}^i$$

$$Q = \sum_i Q_i \quad (5)$$

Таблица 2 – расчёт парциального дебита

База измерения	База измерения / дебит (м ³ /час)			
	Q ₁	Q ₂	Q ₃	Q _{общее}
L1	0,049	0,187	0,232	0,468
L2	0,054	0,206	0,256	0,516
L3	0,048	0,186	0,230	0,464

где Q₁ дебит, рассчитанный для слоя воды h = 0 – 15 мм, Q₂ дебит, рассчитанный для слоя воды h = 15 – 45 мм, Q₃ дебит, рассчитанный для слоя воды h = 45 – 75 мм.

Таблица 3 – Результаты оценки суммарного расхода методом температурных меток

Q ₀ – фактический расход	0,500 ч ³ /час
Измеренный Q _{min} – (при h=75 мм)	0,480 м ³ /час
Измеренный Q _{max} – (при h=105 мм)	0,717 м ³ /час
ΔQ – интервал неопределенности	0,237 м ³ /час

Как показал эксперимент, основная составляющая погрешности при количественной оценке расхода в условиях расслоенного течения формируется за счет погрешности определения границы подвижной/неподвижной жидкости или градиента скорости. Эта погрешность может быть уменьшена путем увеличения числа датчиков. Причем, целесообразно увеличивать плотность датчиков в средней части трубы, где незначительная погрешность оценки границы раздела приводит к существенному изменению площади сечения потока.

Второй вариант повышения точности измерения – предварительная аппроксимация отдельных точек по скорости кусочно-гладкой функцией с последующим расчетом расхода с применением специального программного обеспечения.

Обсуждение результатов эксперимента (в условиях наклонного и вертикального трубного течения).

Положение стенда вертикальное или под наклоном (наклон составляет 30 градусов от вертикали), средняя скорость потока, рассчитывается путем измерения расхода,

$$V(Q) = (V/\tau)/S$$

где V – объем жидкости, τ – время заполнения мерной

емкости, S – внутреннее сечение трубы. Длительность работы нагревателя задается в диапазоне от 10 – 30 секунд. Локальная скорость течения рассчитывается по формуле 1.

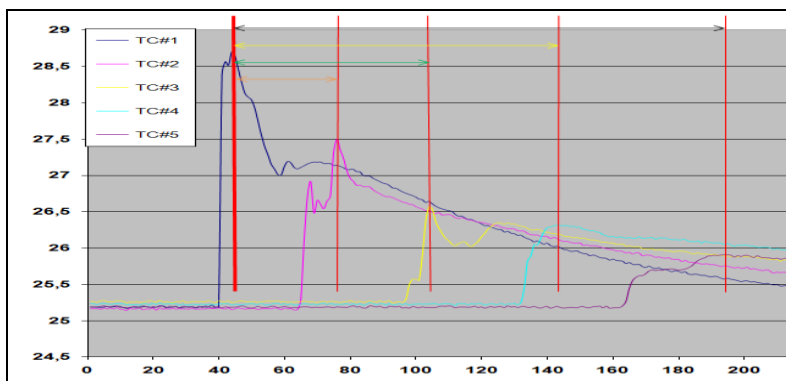


Рисунок 6 – Алгоритм определения скорости потока по максимуму термоаномалии

Проведен ряд экспериментов для наклонной трубы с различным расположением датчиков температуры (на верхней образующей, нижней образующей и на оси трубы) и различными значениями скорости потока.

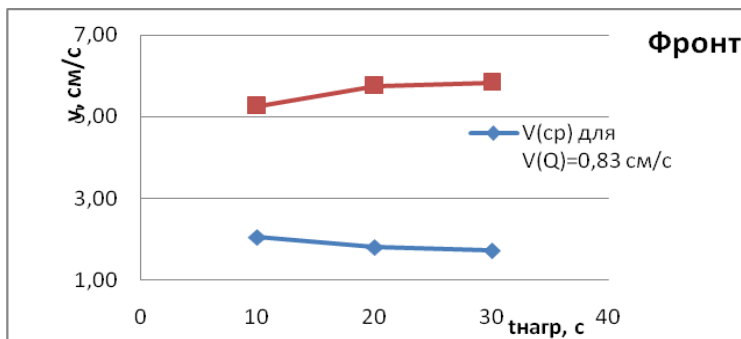


Рисунок 7 – Изменение скорости движения жидкости от времени нагрева для наклонной расположения трубы. Датчики расположены на оси.

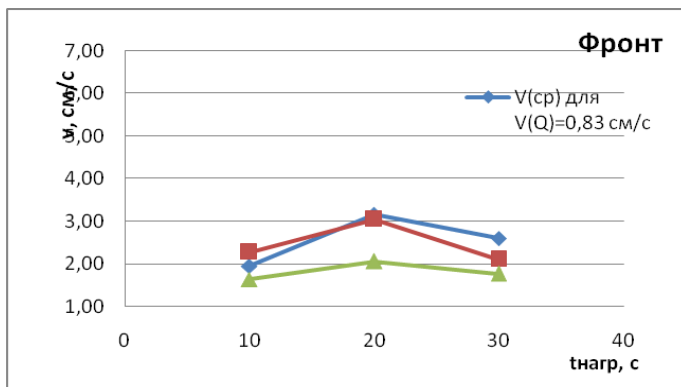


Рисунок 8 – Изменение скорости движения жидкости от времени нагрева для наклонной расположения трубы. Датчики расположены на нижней образующей

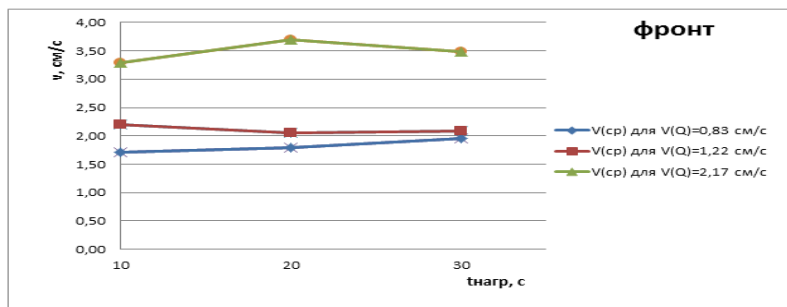


Рисунок 9 – Изменение скорости движения жидкости от времени нагрева для наклонной расположения трубы. Датчики расположены на верхней образующей

Как видим, из рисунков 7-9, при практически равных задаваемых дебитах скорость движения фронта горячей воды различается по вертикальному сечению трубы. Данное расхождение скоростей обусловлены влиянием естественной тепловой конвекции (рис. 10). То есть результаты измерения расхода существенно зависят от местоположения датчиков по сечению трубы.

Поток жидкости, после взаимодействия с нагревателем,

меняет направление движения вдоль стенок трубы, и поток горячей жидкости, взаимодействуя со стенками трубы, формирует конвективные ячейки с вихревыми течениями (рис. 10). При этом форма температурной метки искажается, а скорость всплытия «горячей» ячейки превышает среднюю скорость потока.

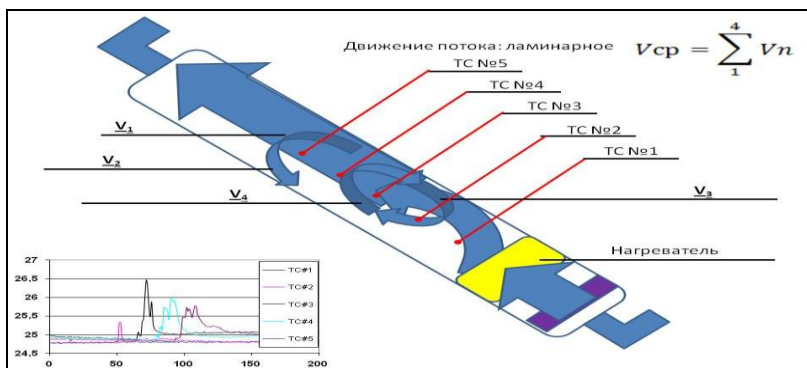


Рисунок 10 – Схема формирования движения потока в стенде

Литература и примечания:

[1] Валиуллин Р.А., Яруллин Р.К., Яруллин А.Р. Тестирование скважинной аппаратуры на стенде – как обязательный элемент испытания при разработке и передаче её в производство. // «Нефтегазовое дело». 2012. – №3. С. 300-308.

[2] Шарафутдинов Р.Ф., Валиуллин Р.А., Федотов В.Я., Закиров М. Ф.. Опыт использования метода активной термометрии при диагностике состояния эксплуатационных скважин. // НТВ «Каротажник». 2010. – №193. С. 5-12.

[3] SPE 136272 Валиуллин Р.А., Яруллин Р.К., Яруллин А.Р., Шако В.С., Паршин А.Д. Разработка критериев выделения работающих интервалов в низкодебитных горизонтальных скважинах на основе физического эксперимента и скважинных исследований. // Российская техническая нефтегазовая конференция и выставка SPE по разведке и добыче 2010 г. Октябрь 2010, ВВЦ Москва.

*А.С. Есильбаева,
магистрант 2 курса
спец. «Автоматизация и управление»,
e-mail: r_aziza_ne@mail.ru.ru,
ПГУ им. С. Торайгырова,
г. Павлодар, Казахстан*

ПОМПАЖ КАК НЕУСТОЙЧИВЫЙ РЕЖИМ

Помпаж – неустойчивый режим работы нагнетателя, который является наиболее опасным автоколебательным режимом в системе нагнетатель – газопровод, приводящий к срыву потока в проточной части нагнетателя. Помпаж возникает в турбокомпрессорах, когда давление выпуска не может поддерживаться за счет имеющегося расхода всасывания [1]. Помпаж возникает при особой комбинации степени сжатия и расхода, определяемой по характеристическим кривым, которые предоставляются изготовителем компрессора.

Задачей управления технологического режима работы компрессорной станции является антипомпажная защита газоперекачивающего агрегата. Ее суть заключается в том, чтобы обеспечить устойчивую работу центробежного нагнетателя, управляя для этого байпасным (антипомпажным) клапаном.

На рисунке 1 показан типичный вид газодинамических характеристик (ГДХ) центробежного нагнетателя. Каждая кривая отражает связь между степенью сжатия нагнетателя и расходом газа через него (производительностью) при постоянной частоте вращения ротора.

Центробежный нагнетатель имеет ограниченный диапазон производительности. Если поток газа через нагнетатель меньше определённой величины, то вращающиеся лопасти рабочего колеса не могут «захватить» газ и устойчивая работа нагнетателя нарушается. Вследствие срыва потока в системе «нагнетатель + трубная обвязка» возникают низкочастотные колебания расхода и давления, называемые помпажом.

Линия, соединяющая точки срыва потока при различной скорости вращения ротора нагнетателя, называется границей

помпажа (красная линия на графике).

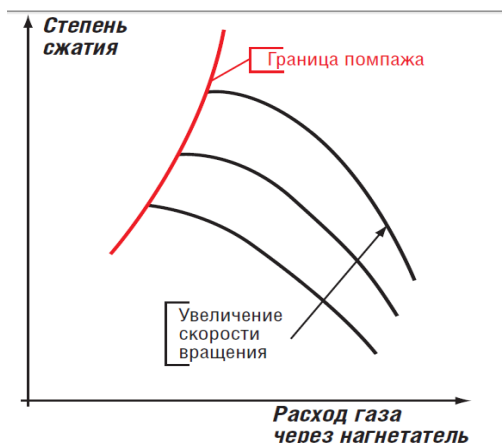


Рисунок 1 – ГДХ центробежного нагнетателя

Помпаж сопровождается несколькими явлениями, делающими работу нагнетателя неэффективной и опасной. Сначала происходит существенное повышение нагрузки на приводной двигатель (за счёт повышения степени сжатия), а затем срыв нагрузки (при падении расхода) и резкая разгрузка привода. На газотурбинных агрегатах это приводит к быстрому росту частоты вращения: рост скорости около 1000 (об./мин)/с.

Резкие колебания расхода и давления приводят к вибрациям ротора, что повышает нагрузку на подшипники вплоть до возможности их разрушения. Нерасчётный режим обтекания лопаток нагнетателя приводит к переходу большого количества энергии в тепло и перегреву газа.

Внешне помпаж проявляется в виде хлопков, сильной вибрации нагнетателя, отдельных периодических толчков.

Режимы работы нагнетателя по расходу газа, как правило, ограничиваются 10%-м запасом от границы помпажа и определяются как:

$$S = \frac{Q - Q_{\text{помп}}}{Q_{\text{помп}}} * 100 \% \geq 10 \%, \quad (1)$$

где S – запас устойчивости;
 Q – объемная производительность (расчетная);
 $Q_{\text{помп}}$ – объемная производительность (по характеристике нагнетателя);

Для того чтобы избежать помпажных явлений, нагрузкой на нагнетатель можно управлять при помощи регулируемого байпасного клапана (рисунок 2), перепускающего часть газа с выхода нагнетателя назад во всасывающий коллектор. На воздушных компрессорах, берущих воздух из атмосферы, такой же эффект даёт сброс части воздуха в атмосферу с выхода компрессора.

Рециркуляция поднимает давление во всасывающем коллекторе и снижает выходное давление, что увеличивает поток и уводит рабочую точку от помпажа. Увеличение скорости также уводит компрессор от помпажа.

Контроллеры программировались с помощью программного пакета STEP 7 [2]. Программа управления антипомпажным клапаном выполнена на языке LAD [3]. Символьная таблица и схема программы приведены на рисунке 3 и рисунке 4 соответственно.

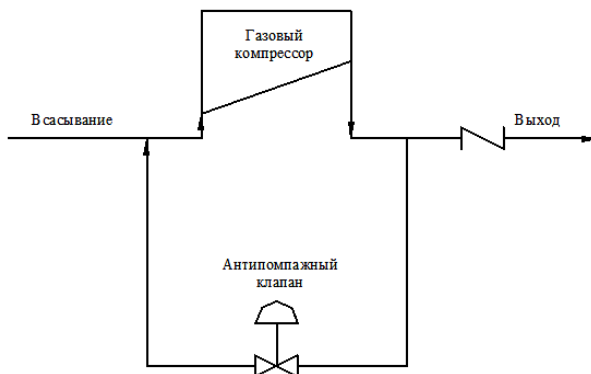


Рисунок 2 – Антипомпажный клапан газового компрессора

Symbol Editor - S7 Program(1) (Symbols)					
Symbol Table Edit Insert View Options Window Help					
S7 Program(1) (Symbols) -- S7_Pro4\SIMATIC 300 Station\CPU312(1)					
	Statu	Symbol /	Address	Data type	Comment
1		S1	I 0.0	BOOL	запас помпажа
2		K1	Q 0.0	BOOL	открыть клапан
3		K2	Q 0.1	BOOL	открыть кран
4					

Рисунок 3 – Символьная таблица

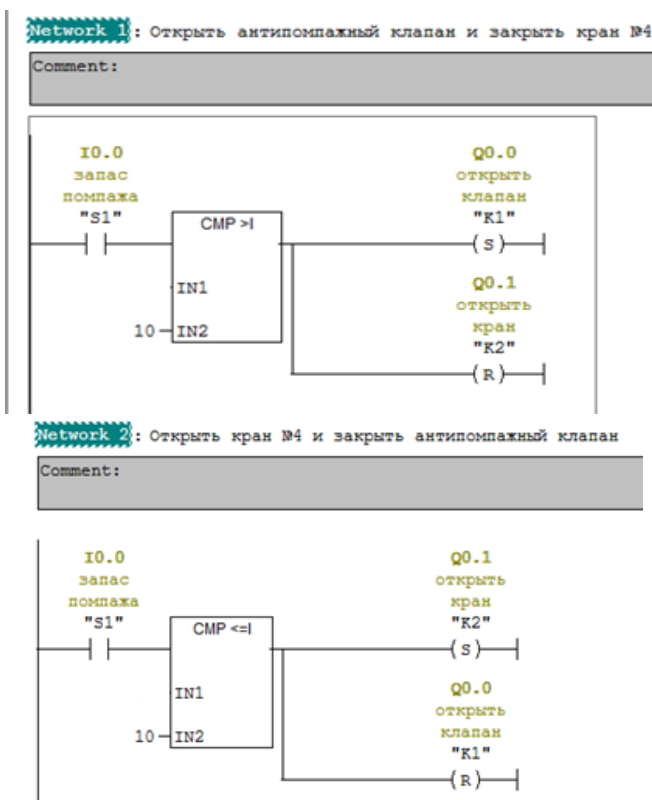


Рисунок 4 – Схема программы

На рисунке 5 видно, что открытие байпасного клапана уменьшает нагрузку на нагнетатель, закрытие увеличивает. Рабочая точка перемещается вправо (в сторону увеличения расхода) при открытии клапана, влево при закрытии. Таким образом можно обеспечить устойчивую работу нагнетателя при неблагоприятной характеристике нагрузки.

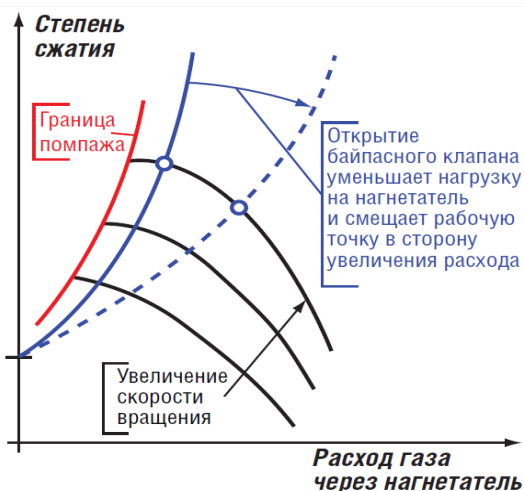


Рисунок 5 – ГДХ центробежного нагнетателя при управлении байпасным клапаном

Например, требуемая общая производительность компрессорного цеха такова, что два нагнетателя не могут её обеспечить, а для трёх она слишком мала. В результате три нагнетателя работают в режиме минимальной производительности. При малейшем возмущении по расходу или давлению газа может оказаться, что режим работы нагнетателя сместится в помпажную зону. Система антипомпажной защиты в этом случае полностью откроет байпас, а когда производительность нагнетателя стабилизируется – снова закроет его. Такой процесс будет происходить циклически и непрерывно, «раскачивая» работу газопровода, повышая нагрузки на трубы и увеличивая расход топлива ГПА.

С появлением байпасных клапанов открылась возможность создания систем антипомпажного регулирования. Такие системы измеряют расстояние до границы помпажной зоны.

Литература и примечания:

[1] Михайлов А. К., Ворошилов В. П. Компрессорные машины, М., Энергоиздат, 1989. С.287.

[2] Бергер Г. Автоматизация посредством STEP 7 с использованием LAD и FBD и программируемых контроллеров SIMATIC S7-300/400.

[3] Романов В.П. Основы языка программирования STEP 7 и базового программного обеспечения промышленных контроллеров Siemens: Учебно-методическое пособие. Новокузнецк: ФГОУ СПО «Кузнецкий индустриальный техникум», 2009. С.45.

© А.С. Есильбаева, 2015

*К.В. Завадский,
магистрант каф. ЭВМ,
e-mail: klim_911@tut.by,
науч. рук.: Д.Н. Одинец,
к.т.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Белоруссия*

БЕСПИЛОТНАЯ ЛЕТАТЕЛЬНАЯ ПЛАТФОРМА НА БАЗЕ МИКРОКОНТРОЛЛЕРА ARDUINO

К настоящему времени было создано множество летательных средств: самолеты и планеры (летательные аппараты с жестким крылом), вертолеты (винтокрылые летательные аппараты). Все они способны к взлету (вертикальному или горизонтальному), полету с применением различного рода механических двигателей (винтовых, турбовинтовых, реактивных, ракетных и прочих) или потоков теплого воздуха, а также к посадке. Вертолеты, а точнее их подвид многвинтовые вертолётёты, разрабатывались ещё в первые годы вертолётостроения. Новые разработки начались в 1950-е годы, но дальше прототипов дело не продвинулось. Новое рождение мультикоптеры получили в XXI веке, уже как беспилотные аппараты для наблюдения, поиска, а также мониторинга местности.

Основной целью данной работы является проектирование и создание блока автоматического управления для беспилотной летательной платформы (БПЛП), а также разработка математической модели и алгоритма корректировки положения аппарата в пространстве для беспилотной летательной платформы.

Беспилотная летательная платформа представляет собой вертолет с четырьмя роторами, одна пара которых вращается по часовой стрелке, другая – против часовой стрелки. По сравнению с БЛА вертолетного типа с несущим и рулевым винтами, квадрокоптеры обладают рядом преимуществ, таких как: надежность и простота конструкции, большая стабильность, компактность и маневренность, малая взлетная

масса при существенной массе полезной нагрузки.

Для определения основных черт движения летательной платформы, была рассмотрена математическая модель, которая характеризует пространственное перемещение летательного аппарата, изображенную на рисунке 1.

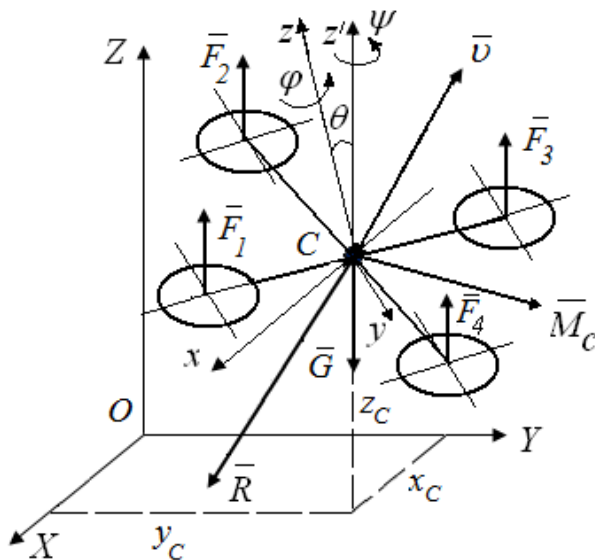


Рисунок 1 – Пространственная схема перемещения квадрокоптера

БПЛП – это электромеханическая система корпус, которой можно моделировать твердым телом с 6-ю степенями свободы. Следует рассматривать перемещение тела в декартовой системе координат, связанной с полом $Oxyz$, тогда точка центра масс платформы определяется координатами x , y , z , а ориентацию в пространстве задают углы Эйлера ψ , θ , ϕ , изображенные на рисунке 2.

Положения в пространстве определяется набором цифровых датчиков, установленных на платформу, таких как гироскоп, акселерометр и барометр. Каждый из датчиков выставляет на выход дискретный сигнал, характеризующий ту или иную величину. Например, гироскоп выдает текущий угол наклона к каждой из трех плоскостей декартовой системы

координат в виде однобайтового числа. Акселерометр также выдает три параметра, характеризующих ускорения относительно трех плоскостей. Барометр же выдает два цифровых дискретных сигнала определяющих давление на высоте полета БПЛП.

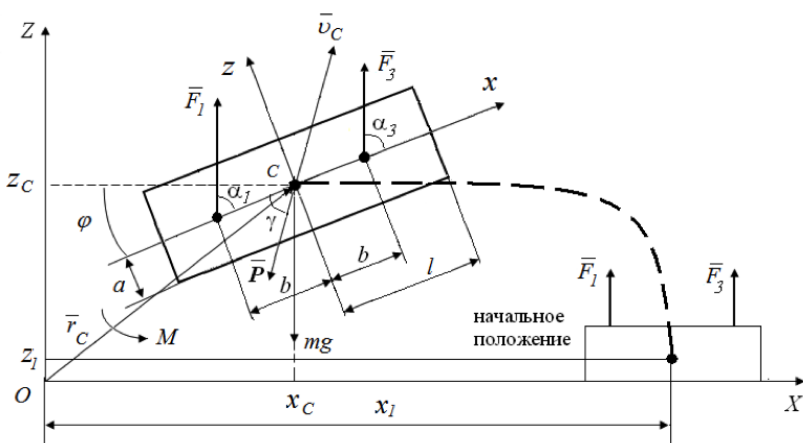


Рисунок 2 – Схема движения БПЛП

Для фильтрации шумов и цифрового дребзга на выходе датчиков применяется фильтр нижних частот (ФНЧ), который способен сглаживать скачки значений цифровых датчиков. Формула фильтра:

$$y_i = \alpha x_i + (1 - \alpha)y_{i-1}$$

где $0 < \alpha < 1$ и вычисляется по формуле

$$\alpha \triangleq \frac{\Delta_T}{RC + \Delta_T}$$

Для данной системы значение α было подобрано экспериментально и равно $0,45 / (0,99 + 0,45) \approx 0,3125$.

В качестве анализатора данных поступающих от датчиков и управления двигателями в автоматическом режиме в блоке принятия решений применяется простая нейронная сеть (НС) – однослойный персептрон, который приведен на рисунке 3. Этот вид НС был выбран по причине простой реализации в

программном виде и, как следствие, малой требовательности к аппаратным ресурсам. Обучение НС происходит с учителем, для этого написана программа на языке С#, которая на основе специально сгенерированной последовательности обучает НС. Результатом ее работы является набор весовых коэффициентов для НС на борту БПЛА.

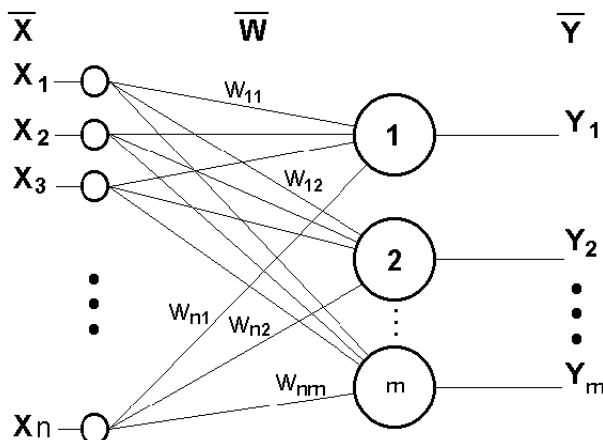


Рисунок 3 – Модель персептрона

В качестве функции активации была выбрана сигмоидальная функция:

$$f(s) = \frac{1}{1 + e^{-s}}$$

В системе обработки данных 4 входных нейрона (по одному на каждую плоскость джойстика управления и на каждую плоскость гироскопа) и 4 выходных (по одному на каждый двигатель).

Нейронная сеть реализована на микроконтроллере Arduino с применением языка программирования С.

Литература и примечания:

[1] Матвеев В.В., Распопов В.Я. Основы построения бесплатформенных инерциальных навигационных систем / Под

ред. В.Я. Распопова. – СПб. : ГНЦ РФ ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор», 2009. – 280 с.

[2] Дж. Вильямс. Программируемые роботы. Создаем робота для своей домашней мастерской – Москва, 2006. – 233 с.

© *К.В. Завадский, 2015*

*И.В. Ильясов,
студент 1 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: ildarilymailru@mail.ru,
науч. рук.: А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
КТЭУ,
г. Казань*

ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ ГЕНЕРИРУЮЩИХ СИСТЕМ ЗА СЧЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СВОБОДНОЙ ЭНЕРГИИ

На сегодняшний день развитие энергетики направлено на нетрадиционные источники: ветер, солнце, биотопливо и др. Это дает возможность сокращения использования традиционного топлива: природный газ, нефть, каменный уголь и др., а также сохранения экологии на требуемом уровне. Однако пока полный переход на нетрадиционные источники энергии практически невозможен и это дело будущего. Так, что расширяющееся использование нетрадиционных источников энергии еще долгое время будет развиваться одновременно с традиционными источниками.

В конце 80-х годов XIX века, отраслевые журналы, посвященные наукам, связанным с электричеством, предсказывали появление способов получения «свободного электричества» уже в ближайшем будущем. Удивительные открытия, связанные с природой электричества, постепенно становились обыденным явлением. Никола Тесла демонстрировал «беспроводное освещение» и другие чудеса, связанные с высокочастотными токами. Никогда еще от будущего не ждали так много.

В последнее время появилось много различных методов получения свободной энергии. Общая черта, объединяющая все эти методы – это то, что они предполагают использование небольшого количества энергии для получения другого типа энергии. В основе многих этих методов лежит принцип использования эфира – источника энергии, характеристики

которого [2]:

- сверхтекучая совокупность частиц, заполняющая все пространство;
- субстанция, из которой слагаются все объекты физической вселенной;
- субстанция, состояние которой вызывает гравитацию и инерцию;
- субстанция, управляемая нашим сознанием и мыслями;
- субстанция, управляемая геометрической формой.

Материя может быть представлена в виде вещества или поля. Таким образом, в пространстве всегда есть некая форма материи, которая способна взаимодействовать с другими формами материи. Такую реакцию рассматривает квантовая теория поля, согласно которой все пространство – есть совокупность множества элементарных частиц с разными степенями свободы, взаимодействующих друг с другом. Следовательно, можно сделать вывод о таких свойствах поля, как переносить энергию и импульс. А также в определенных условиях поле может обладать эффективной массой. Наличие вышеперечисленных атрибутов сподвигнуло Максвелла к предположению об устройстве полей из эфира, силовое действие которого ему представлялось как упругое напряжение того же эфира. Наличие своего рода напряженности создает условия для существования потенциала, которое мы можем использовать. Таким образом, любая материя взаимодействует. Это позволяет дополнять системы для генерации энергии импульсом, взятого из пространства, которое мы именуем эфиром. Следовательно, эффективность генерирующих систем становится прямо пропорциональна использованию энергии из пространства.

В этой связи, несомненный интерес представляет использование генерирующих систем – двигателя и генератора, вырабатывающих мощность большую, чем необходимо для ее получения. Такую систему Н. Тесла назвал системой свободной энергии [1]. Свободная энергия противоречит традиционной науке, в частности, 100% КПД. Однако такие системы, существуют и работают, например, атомный взрыв. Энергия, выделяемая при взрыве намного больше, чем необходимая для

наступления цепной реакции. Уже существуют рабочие модели свободной энергии: устройство Джона Бедини, Чазы Кэмпбелла, Роберта Адамса и др.

Отмеченное выше направление является «делом жизни» большого числа изобретателей, исследователей и ученых, что подтверждают страницы Интернета. Конечно, помимо технической стороны, есть экономическая и политическая. Ведь свободная энергия позволяет человеку отказаться от централизованной системы распределения ресурсов, что подрывает монополию топливно-энергетического комплекса господствующего класса, которые контролируют производство энергии в форме угля, нефти, газов, гидроэлектростанций, атомных электростанций и т.д. Использование свободной энергии практически кладет конец существованию этих видов отраслей общественного производства и тем самым лишает эту часть господствующего класса их богатства. Поэтому энергетические компании используют все легальные и нелегальные средства по предотвращению внедрения свободной энергии в нашу жизнь. По крайней мере, так было в XIX – XX веках. Однако непрерывный процесс протекания времени ведет к истощению полезных ископаемых, что заставляет людей искать другие пути добычи энергии. И свободная энергия в этом свете стоит на передовых позициях. Последствия от внедрения свободной энергии в капиталистическое производство находятся в полном противоречии с основным правилом игры капиталистического общества: создание больше работ для работающего населения. В этом случае ожидается потеря рабочих мест и сокращения. А если говорить об эффективности в производстве, то свободная энергия позволяет уменьшить себестоимость продукции, энергетическая составляющая которой может быть 20 – 30% в зависимости от вида производства.

Использование свободной энергии перспективно, так как ее использование экологически безопасно, что является одним из самых главных вопросов человечества. Поэтому внимание к свободной энергии на сегодняшний день только растет.

В качестве объекта применения рассматривается отдельный дом, использующий устройство повышенной

эффективности Часа Кэмпбелла. Принцип работы системы заключается в использовании маховика, как связующего звена генерирующей системы со свободной энергии, в качестве которой выступает гравитационное поле. Объясняется это тем, что движение массы (гравитационного заряда) с ускорением должно быть связано с излучением квантов гравитационного поля – гипотетических гравитонов. Поскольку электрон, входящий в состав любой материи, обладает собственным моментом вращения – спином, следовательно, его масса в процессе собственного вращения движется с центростремительным ускорением и должна что-то излучать. Можно сказать, что некая частица, которая вращается, создает вокруг себя торсионное поле и компенсирует центробежную силу. Торсионное поле создает поток очень коротких импульсов в цепи привода. При этом генерируется значительное количество избыточной энергии, полученной от гравитации.

Литература и примечания:

[1] Оливер Нихельсон «Второй закон термодинамики и бестопливный генератор Тесла». 1993 г. Пер. с англ., наст. сборн.;

[2] Dan A. Davidson «Свободная энергия, гравитация и эфир». PO Box 1090 Sierra Vista, AZ 85636 520-378-6033.

© И.В. Ильясов, А.И. Рудаков, 2015

*Д.В. Илюнкин,
студент 3 курса спец. «Монтаж, техническое
обслуживание и ремонт медицинской техники»,
e-mail: **chercah74@mail.ru**,
науч. рук.: **Н.В. Черкашина**,
преп.,
ДИТИ НИЯУ МИФИ,
г. Димитровград*

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЯДЕРНОЙ МЕДИЦИНЫ

Что из себя представляет ядерная медицина? Ядерная медицина это – раздел медицины, который занимается применением радионуклидных фармацевтических препаратов в диагностике и лечении. [1].

Для развития успешного медицинского обслуживания, разработки новых лекарственных препаратов и своевременной диагностики роль ядерной медицины возрастает, иногда является единственно возможным видом лечения.

С годами, людей с онкологическими заболеваниями становится все больше, поэтому потребность в высокотехнологической медицинской помощи увеличивается постоянно. В современной жизни есть заболевания, которые не поддаются лечению применением «простых лекарственных препаратов», в этом случае неизбежно применение ядерной медицины.

Среди студентов специальности 12.02.07 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт медицинской техники был проведен социологический опрос по следующим вопросам:

1. Знаете ли Вы, что такое ядерная медицина?
2. Сфера применения ядерной медицины?
3. Приходилось ли Вам или вашим родственникам пользоваться препаратами и методами ядерной медицины?

По результатам опроса сделали вывод: 75% опрошенных имеют представления о понятии ядерной медицины, но заблуждаются о ее назначении и применении.

Ядерная медицина применяется в следующих областях: кардиология – 46%, онкология – 34%, неврология – 10%. В

онкологии (радиобиология опухолей) ядерная медицина выполняет такие задачи, как выявление опухолей, метастазов и рецидивов, определение степени распространённости опухолевого процесса, дифференциальная диагностика, лечение опухолевых образований и оценка эффективности противоопухолевой терапии.

Предшественниками первых исследований и создателей ядерной медицины считаются: Д. Хевеши, Б. Кассен, Г. Броунелл, Д.Кюль и другие.

Открытия в области ядерной медицины связано с применением следующих видов технологий: диагностика, гамма-излучение, бранхитерапия, лучевая терапия, и для диагностических целей – радиоизотопы.

За годы развития изотопной промышленности в России образовалось несколько центров, специализирующихся на определенных изделиях изотопной продукции, в их число входит Государственный научный центр – Научно-исследовательский институт атомных реакторов (ОАО «ГНЦ НИИАР», г. Димитровград Ульяновской области).

Ядерно-инновационный кластер был создан в 2010 году при активном участии ключевых заинтересованных организаций в деятельности кластера: Администрации города Димитровграда и Правительства Ульяновской области, ГК «Росатом», ФМБА Минздравсоцразвития РФ. Основной целью кластера на момент его создания было обеспечение кооперации между крупнейшими участниками (НИИАР и ФМБА) при реализации проекта создания федерального высокотехнологичного центра медицинской радиологии под эгидой Минздравсоцразвития РФ [4].

Основные задачи кластерного взаимодействия при реализации долгосрочной стратегии развития лежат в сферах развития исследований и разработок, связанных с расширением неэнергетических сфер применения ядерных технологий:

- по направлению энергетика – расширение международного сотрудничества в области расширения применений нейтронного излучения.

- по направлению радиология (ядерная медицина) ключевым является взаимодействие ОАО «ГНЦ НИИАР» и

ФМБА России (через совместную программу исследований, производственную кооперацию, кадровые программы).

– по направлению материаловедение планируется взаимодействие ОАО «ГНЦ НИИАР», ГК «Роснано», НИЯУ МИФИ, НИЦ «Курчатовский институт», Ядерного кластера «Сколково», ГК «Ростехнологии». Ключевым совместным проектом по данному направлению является формирование Центра исследований и разработок в материаловедении.

Крупным производителем радиоизотопной продукции является ГНЦ РФ НИИАР. Этот научный центр обладает уникальной базой из шести исследовательских ядерных реакторов, в том числе высокопоточным реактором СМ-3, что позволяет производить разнообразную радиоизотопную продукцию с высокой удельной активностью, широко применяемую в медицине, научных исследованиях и в различных отраслях промышленности. НИИАР является одним из крупнейших поставщиков в мире таких радиоизотопов как фосфор-32, фосфор-33, селен-75, стронций-89, олово-113, 117м, 119м, иридий-192, калифорний-252 и др. Кроме того, НИИАР специализируется на производстве препаратов с трансурановыми и трансплутониевыми радионуклидами, а также источников ионизирующего излучения (ИИИ) на их основе, таких как источники с кюрием-244 и калифорнием-252. С 2000 г. в НИИАР запущено производство йода-131 (сырья).

В рамках деятельности по развитию ядерной медицины в России Госкорпорация «Росатом» организует производство изотопа молибден-99 в ОАО «ГНЦ НИИАР». Создание этого производства является частью проекта Комиссии при Президенте РФ по модернизации и техническому развитию экономики страны. Проект направлен на организацию собственного производства новых фармпрепаратов и медицинских изделий, а также формированию услуг по оказанию населению высокотехнологической медицинской помощи. Конечный продукт поставляется главным образом российскому заказчику. Начаты поставки тестовых партий радионуклида Мо-99 на внешний рынок.

Сегодня НИИАР – первый по ассортименту и второй по объему поставщик изотопной продукции в России. Здесь

сконцентрирован серьезный научный потенциал и уникальная исследовательская база. Институт – один из крупнейших в России научных центров, располагающий уникальной экспериментальной базой для решения проблем реакторного материаловедения, замкнутого топливного цикла ядерных реакторов. НИИАР проводит комплексные исследования в области реакторного материаловедения и методики испытания материалов и элементов ядерных энергетических установок, изучения физико-технических проблем ядерных реакторов и вопросов безопасности, разработки перспективных технологий топливного цикла ядерных реакторов.

Центр ядерной медицины МИФИ готовит специалистов, как по ядерной медицине, так и по лучевой терапии, позволяющий выпускникам успешно адаптироваться в социальной среде, соответствуя требованиям работодателей на рынке труда и другим потребителям. В настоящее время ядерная медицина только развивается, хоть уже и достигла определённых вершин.

ОАО «ГНЦ НИИАР» принимает участие в целом ряде федеральных целевых программ, а также осуществляет развитие критических технологий РФ, перечень которых утвержден указом Президента РФ.

Кластер ядерной медицины в Димитровграде, несомненно, станет одним из ведущих медицинских центров т.к. за развивающейся ядерной медициной в России большое будущее.

Литература и примечания:

[1] «Медицина целевые проекты». Цыб А. : журнал/ «Ядерная медицина в России: проблемы и перспективы. / А. Цыб и др. – Москва №11, 2012.

[2] Чупашкин М. А. /Ядерная медицина – состояние и перспективы – М.А.Чупашкин, ВлГУ, Кафедра БМИ. Июнь, 2010 – код доступа ilab.xmedtest.net.

[3] Сайт [http:// /ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org) (Электронный ресурс) – код доступа <http://www.consultant.ru/document/cons>.

[4] www.strana-rosatom.ru

***Е.Ю. Мартынова,**
магистрант 2 курса
напр. «Прикладная информатика»,
e-mail: **elena-yr-martynova@mail.ru,**
Н.С. Лебедева,
студент 4 курса
напр. «Организация работы с молодежью»,
e-mail: **natalya-nata-lebedeva@mail.ru,**
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) им. М.И. Платова,
г. Новочеркасск*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ ГОРОДСКИМ ТРАНСПОРТОМ

В последнее время все более актуальными становятся автоматические системы диспетчерского управления (АСДУ) движением автобусов на маршрутах с использованием современных средств автоматики. АСДУ выполняет как информативные функции, так и функции автоматического управления движением автобусов на маршрутах. С внедрением АСДУ повышается оперативность контроля движения, обеспечивается подача управляющих распоряжений водителю, работающему на линии, создается возможность фиксирования достоверных показателей работы. При такой системе управления необходима автоматизация сбора и выдачи больших объемов данных.

Автоматизированная система управления перевозками (АСУП) предусматривает непрерывную двустороннюю связь всех автобусов, работающих на линии, с диспетчерской службой [1]. Последняя контролирует автоматически передаваемые сведения о местоположении каждого транспортного средства (ТС). Аппаратура центрального диспетчерского пункта с его устройством вычислительного комплекса формирует массивы информации о работе автобусов и водителей на маршрутах. Последующая машинная обработка позволяет получить информацию о выполнении рейсов и процент регулярности, о работе автобусов по маршрутам, сведения о

Одним из таких примеров является разработанная авторами система мониторинга и диспетчеризации автобусных перевозок «Сириус Навигатор». Она представляет комплекс программно-аппаратных средств и позволяет осуществлять контроль как диспетчерам, так и самим водителям, находящимися на линии.

На рисунке 1 изображен график исполненного движения. На нем отображаются автобусы определенного маршрута, завершившие свой рейс или же в данный момент времени находящиеся на линии. Числа на оси абсцисс обозначают контрольные точки на маршруте (в частном случае это могут быть остановки). По оси ординат отображается шкала времени.

По ней видно время выхода автобуса на маршрут, а также интервал, с которым ТС выходили на рейс. При наведении курсора мыши на интервал можно увидеть список автобусов, находящихся на конечной остановке в данный момент времени. С помощью этого стал возможным контроль за соблюдением правильной последовательности выпуска автобусов на линию с заданными по расписанию интервалами. Один из вариантов расчета интервалов выпуска автобусов на линию был приведен в статье [2]. В данной системе используется доработанный метод расчета интервалов выпуска автобусов на линию.

Горизонтальные линии показывают оптимальное время прохождения ТС контрольных точек. Если график отклоняется от горизонтальной линии вниз, то это означает, что ТС опаздывает, если вверх, то – опережает расписание. Рядом с названием автобуса отображается время отставания/опережения. Если график совпадает с горизонтальной линией, то это означает, что этот участок пути автобус прошел в соответствии с расписанием. С помощью графика исполненного движения можно судить о дорожной ситуации в городе. Например, на рисунке 2 отчетливо видна пробка на участке дороги между 46 и 48 контрольными точками.

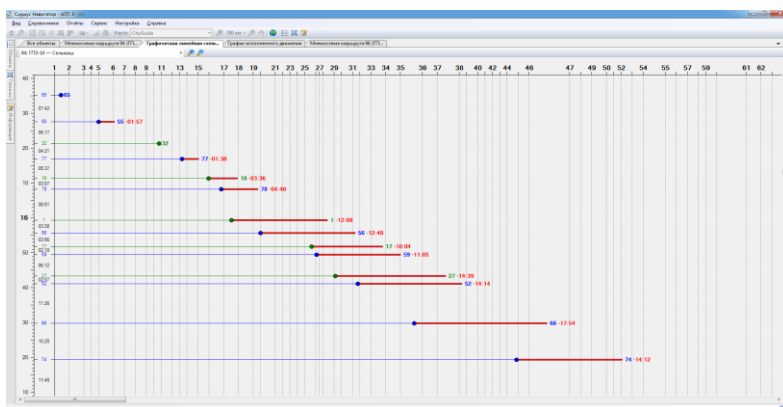


Рисунок 2 – Графическая линейная схема

На рисунке 2 изображена графическая линейная схема движения автобусов на маршруте. По своему содержанию она

аналогична графику исполненного движения.

Также имеется возможность запрашивать данные по маршрутам не только за текущий день, а за любой интересующий интервал времени.



Рисунок 3 – Мнемосхема маршрутов

На рисунке 3 изображена мнемосхема маршрутов движения автобусов. Она предназначена для контроля местоположения, как фактического, так и по расписанию. На ней изображена схема маршрута с указанием, расположенных на нем контрольных точек. Контрольные точки располагаются в масштабе времени, которое нужно потратить, чтобы преодолеть необходимое расстояние. Снизу схемы показывается, где автобус должен находиться в текущий момент времени по расписанию, а сверху – его фактическое местоположение.

Имеется возможность голосовой связи между диспетчером и водителем (рис. 4). Для этого в кабине водителя устанавливается навигатор с SIM – картой.

Выше были перечислены способы контроля движения автобусов, которые могут использовать диспетчера. Водители также могут контролировать и корректировать свою работу. Для этого на навигатор устанавливается облегченная версия программы «Сириус Навигатор». Она отображает мнемосхему

маршрутов для конкретного автобуса. Для удобства водителя маркер фактического местоположения автобуса всегда находится в центре.

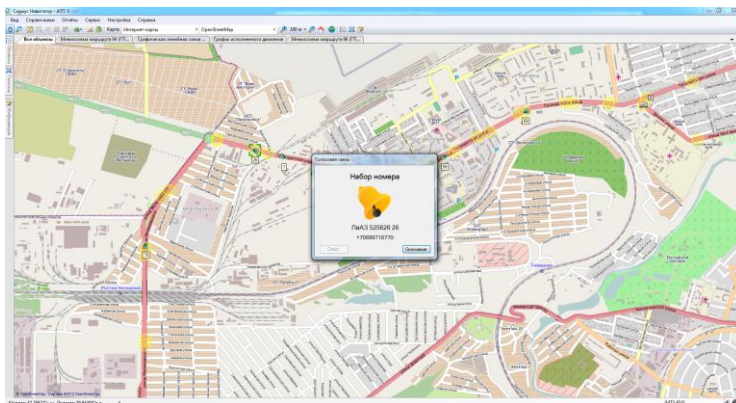


Рисунок 4 – Голосовая связь

Данная система установлена и успешно используется на АТП – 3 г. Ростова – на – Дону. Результатом ее работы стало более регулярное движение автобусов, водители получили возможность регулировать свое местоположение между впереди и позади идущими автобусами без телефонных переговоров, а диспетчера – возможность видеть реальную картину, происходящую на маршрутах.

Литература и примечания:

[1] Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. М. Издательский центр «Академия», 2010.

[2] Нефедов В.В., Русских М.В., Меремкулов А.К., Кушнарченко И.В. Краткосрочное прогнозирование пассажиропотоков на основе статистических данных //Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Серия: Технические науки. 2013.№ 6 (175). С. 95-99.

© Е.Ю. Мартынова, Н.С. Лебедева, 2015

*М.Д. Мевлиянов,
магистрант 2 курса напр. «Техника»,
e-mail: mevliyan@gmail.com,
науч. рук.: А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
КТЭУ,
г. Казань*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БИОГАЗА В КОГЕНЕРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССАХ ДВИГАТЕЛЯ СТИРЛИНГА

Биогазовые технологии – радикальный способ обезвреживания и переработки разнообразных органических отходов растительного и животного происхождения, включая экскременты животных и человека, с одновременным получением высококалорийного газообразного топлива – биогаза и высокоэффективных экологически чистых органических удобрений. Современные биогазовые технологии – решение проблем экологии и теплоэлектроэнергетики.

Биогазовые технологии это сложные природные процессы разложения органических веществ в анаэробных условиях под воздействием особых групп анаэробных бактерий, сопровождающиеся минерализацией азотсодержащих, фосфорсодержащих и калийсодержащих органических соединений с получением минеральных форм азота, фосфора и калия, доступных для питания растений. Наряду с минерализацией отходов, осуществляется полное уничтожение патогенной микрофлоры, яиц гельминтов, семян сорняков, специфических фекальных запахов, нитратов и нитритов.

Из двух задач, поставленных и решаемых современной биогазовой технологией, – получение высококачественного реструктурированного навоза и получение биогаза, который можно сжигать и получать тепловую и электрическую энергию, будем решать вторую.

В настоящее время большинство индивидуальных потребителей получают различные виды энергии отдельно, то есть, при использовании нагревательного оборудования потребители в лучшем случае получают энергоноситель для

отопления и горячего водоснабжения, а электрическая энергия поступает из центральных сетей. Использование когенерационных процессов позволяет получать тепло и электричество одновременно.

В последнее время наряду с когенерационными процессами, используются тригенерационные процессы, в которых используется холод, а именно, холодильные всасорбционный установки, хладоноситель для которых получают из недоиспользуемого тепла [2,3].

Одной из возможностей использования когенерационной энергии может быть применение ее в двигателе Стирлинга [1].

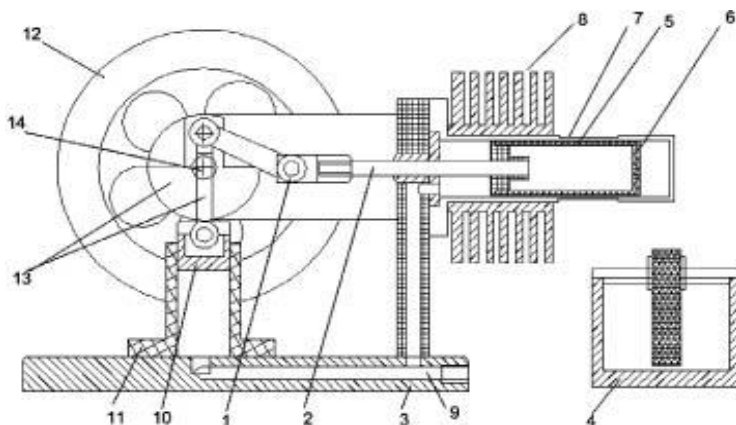
Двигатель Стирлинга – тепловая машина, в которой жидкое или газообразное рабочее тело движется в замкнутом объеме, это одна из разновидностей двигателя внешнего сгорания. Основан на периодическом нагреве и охлаждении рабочего тела с получением энергии из возникающего при этом изменения объема рабочего тела. Может работать не только от сжигания топлива, но и от любого источника тепла.

Обычно двигатели Стирлинга подразделяют на три различных вида: альфа-Стирлинг, бета-Стирлинг с ромбическим механизмом и регенератором и гамма-Стирлинг с регенератором без регенератора.

Принцип работы двигателя Стирлинга типа гамма (рисунок 1) заключается в постоянно чередующихся циклах нагрева и охлаждения газа в закрытом цилиндре. При нагреве воздух в цилиндре 7 расширяется и двигает рабочий поршень 6. Этот поршень 6 опускается, толкает шатун 13 и поворачивает маховик 12. Одновременно изменяется положение вытеснительного поршня 10, который перемещает из нагретой зоны в холодную. Воздух остывает и создает обратное усилие на рабочий поршень 6. Вытеснитель 10 затем перемещает воздух в рабочую зону, и весь цикл повторяется.

На рисунке 1 приведена конструктивная схема двигателя Стирлинга типа гамма.

Механическая работа маховика 12, в свою очередь, передается на генератор и вырабатывается электрическая энергия, идущая к потребителю.



1 – ползун; 2 – шток; 3 – корпус; 4 – источник; 5 – теплоизолирующее наполнение; 6 – рабочий поршень; 7 – теплообменный цилиндр; 8 – оребрение; 9 – соединительная труба; 10 – вытеснительный поршень; 11 – рабочий цилиндр; 12 – маховик; 13 – шатуны; 14 – выходной вал.

Рисунок 1 – Конструктивная схема двигателя Стирлинга типа гамма

Уходящие газы проходя через котел-утилизатор, нагревают энергоноситель для подачи горячего водоснабжения и отопления. Остывшие уходящие газы, проходя через катализатор, уходят в окружающую среду.

Преимущества выбора двигателя Стирлинга, например, типа гамма, как основной энергетической установки, следующие:

1. Возможность использования любого источника тепла – как двигатель Стирлинга это двигатель внешнего сгорания и он может работать практически от любого перепада температур: в нашем случае он работает от сжигания любого вида топлива под теплообменным цилиндром 7.

2. Простота конструкции – конструкция двигателя Стирлинга типа гамма очень проста, он не требует дополнительных систем, таких как газораспределительный механизм. Он запускается самостоятельно.

3. Увеличенный ресурс – отсутствие многих «нежных» агрегатов позволяет двигателю Стирлингу типа гамма обеспечить небывалый для других двигателей ресурс в несколько лет непрерывной работы.

4. Большие возможности массового производства.

5. Внешнее сгорание обеспечивает крайне чистый выхлоп и дает возможность контролировать выходную электрическую мощность двигателя Стирлинга типа гамма уменьшением температуры горячей стороны, то есть имеется возможность управления производством электроэнергии без изменения параметров требуемого тепла.

Двигатель Стирлинга применим в случаях, когда необходим небольшой преобразователь тепловой энергии, простой по устройству, либо когда эффективность других тепловых двигателей оказывается ниже, например, если разницы температур недостаточно для работы паровой или газовой турбины.

В таблице 1 приведены некоторые примеры использования двигателя Стирлинга.

Современные технологии использования когенерационных установок. Когенерация – это производство электрической и тепловой энергии с использованием одного вида топлива. Когенерационные энергетические установки, эксплуатирующиеся на предприятиях не только имеют более высокий КПД по сравнению с центральными электростанциями (40% против 30%)– они так же позволяют утилизировать теплоту выхлопных газов, теплоту сгорания биогаза от органических отходов и т.п..

Принципы когенерации известны давно и используются в различных сферах– от первой энергетической установки Томаса Эдисона до современных химических производств, муниципальных электростанций, вырабатывающих электрическую и тепловую энергию. Ранее технологии когенерации применялись только на больших электростанциях, при реализации значительных комплексных проектов или в других особых случаях.

Таблица 1 – Примеры использования двигателя Стирлинга

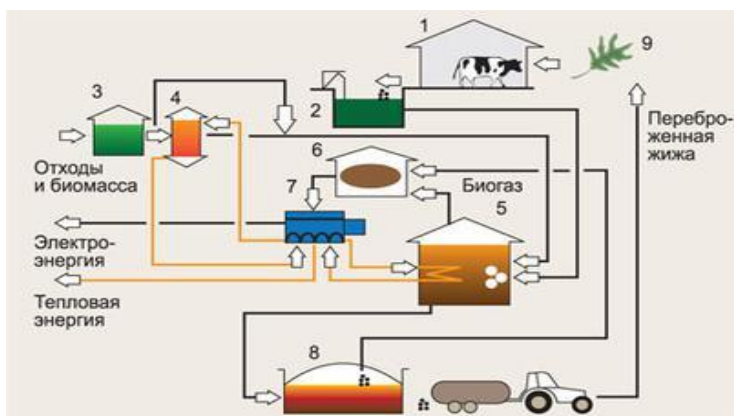
Место применения	Особенности применения
Универсальные источники электроэнергии	Для превращения в электроэнергию любой теплоты. Как автономные генераторы для туристов. Специально разработанный генератор «стирлинга» с радиоизотопным источником. Генераторы, работающие от ядерных и радиоизотопных источников тепла
Гидравлические насосы	Насос принудительной подачи теплоносителя. «Стирлинг» для перекачки жидкостей может быть гораздо проще привычной схемы «двигатель– насос». В двигателе Стирлинга вместо рабочего поршня может использоваться перекачиваемая жидкость для охлаждения рабочего тела. Стирлинг-насос может использоваться для перекачки химических реагентов, поскольку герметичен.
Тепловые насосы	Тепловые насосы позволяют сберечь на отоплении [5]. Принцип действия тот же, что у кондиционера (кондиционер – это тот же тепловой насос), только кондиционер обычно охлаждает помещение, нагревая окружающее пространство, а тепловой насос, как правило, обогревает помещение, охлаждая наружный воздух, воду из скважины или другой источник низкопотенциального тепла.
Холодильная техника	Почти все холодильники используют те же тепловые насосы. Ряд производителей бытовых холодильников собирается установить на свои модели «стирлинги». Они в качестве рабочего тела используют обычный воздух.
Сверхнизкие температуры	Двигатель Стирлинга может работать и в режиме холодильной машины (обратный цикл Стирлинга). Для этого его приводят в движение любым другим внешним двигателем (в том числе с помощью другого «Стирлинга»).

Подводные лодки	В настоящее время все подводные лодки ВМС Швеции оснащены двигателями Стирлинга, а шведские кораблестроители уже хорошо отработали технологию оснащения этими двигателями подводных лодок, путём врезания дополнительного отсека, в котором и размещается новая двигательная установка
Аккумуляторы энергии	Можно запастись с его помощью энергию, используя в качестве источника тепла теплоаккумуляторы на расплавах солей. Такие аккумуляторы превосходят по запасу энергии химические аккумуляторы и дешевле их.
Сверхнизкие температуры	Двигатель Стирлинга может использоваться для преобразования солнечной энергии в электрическую. Для этого он устанавливается в фокус параболического зеркала таким образом, что бы область нагрева была освещена
Солнечные электростанции	Энергия солнца фокусируется на небольшой площади. Зеркала отражают около 92% солнечного излучения. В качестве рабочего тела используется, как правило, водород, или гелий.

В настоящее время благодаря передовым разработкам в области дизельных и газопоршневых двигателей, микротурбин, другого теплообменного оборудования когенерационные установки могут успешно применяться даже потребителями малой мощности.

Установка когенерационного цикла состоит из двигателя, который приводит в действие генератор для выработки электроэнергии, и котла утилизатора, используемого для утилизации тепла.

Большие перспективы имеет использование биогаза, в частности, как топлива для двигателя Стирлинга. Используемые для его получения органические вещества (субстраты) в основном являются отходами различных отраслей народного хозяйства (рисунок 2).



1 – животноводческие помещения; 2 – жижесточная яма; 3 – яма для сбора отходов и биомассы; 4 – пастеризатор; 5 – реактор I; 6 – газонакопитель; 7 – теплоэлектростанция; 8 – реактор II; 9 – обрабатываемые земли.

Рисунок 2 – Схема сельскохозяйственной биогазовой теплоэлектростанции с коферментацией.

Когенерационные установки, вырабатывая тепловую и электрическую энергию, обеспечивают экономию топлива более

35% по сравнению с традиционными способами производства энергии. Это открывает большие перспективы для развития данной технологии.

Литература и примечания:

[1] Ридер Г., Двигатели Стирлинга: пер. с англ. /Г. Ридер, Ч. Хупер//. М.: Мир, 1986. – 464 с.

[2] Фирсова Е.В. Возможность использования двигателя Стирлинга в комбинированном источнике энергии. //Е.В. Фирсова// Энергетика: состояние, проблемы перспективы: Всероссийская научно-техническая конференция. – Оренбург, 2010. – с. 55–58. 54

[3] Фирсова Е.В. Использование двигателя Стирлинга в тригенерационном цикле. /Е.В. Фирсова, В.Ю. Соколов//. Изд-во Оренбургского государств. ун-та, Оренбург, PDF (511 K).-с. 141-144.

© М.Д. Мевлянов, А.И. Рудаков, 2015

*А.Р. Муллаянов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электроника»,
e-mail: stavr_artem@mail.ru,
науч. рук.: А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
КТЭУ,
г. Казань*

АВТОНОМНАЯ ГИДРОТАРАННАЯ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭНЕРГИИ НИЗКОНАПОРНОГО ВОДОТОКА

Использование нетрадиционных и возобновляемых источников энергии является одним из решений проблем энергоснабжения для промышленных, коммунальных и сельскохозяйственных предприятий. Человечество столетиями использует силу падающей воды в различных механических устройствах и, в том числе, для получения электрической энергии.

Из всех возобновляемых ресурсов наиболее распространенным является гидроэнергия. В настоящее время наименее всего разработано электроснабжение маломощных потребителей, которое можно достаточно экономично решить с помощью электростанций малой мощности (мини-ГЭС), установленные на реках с необходимым количеством гидроресурсов. Эти ГЭС удобны для небольших посёлков, геологических партий, фермерских хозяйств в качестве основного источника энергии и могут работать параллельно с дизельными электростанциями, либо как дополнительные при подаче электроэнергии в общую сеть.

В последнее время, из-за роста тарифов на электроэнергию, все более актуальными становятся возобновляемые источники практически бесплатной энергии.

Общепринятого понятия малой гидроэлектростанции нет, в качестве основной характеристики таких ГЭС принята их установленная мощность, так принято считать – оборудование для мини-ГЭС – это гидроэлектростанции мощностью до 100

кВт, микро-ГЭС – это гидроэлектростанции мощностью до 1000 кВт

Одним из направлений для увеличения гидроэнергетического потенциала развитых государств, является использование энергии малых рек, на которых строятся плотинные и бесплотинные гидроэлектростанции.

Одним из вариантов бесплотинных гидроэлектростанций являются наплавные мини гидроэлектростанции в основе которого лежит гидравлический таран. В качестве автономного генератора используем асинхронный генератор с конденсаторным возбуждением. Он соединен с гидротараном, подводящим и напорным трубопроводами. Гидротаран входящий в состав мини-ГЭС, работает следующим образом: Из водоема вода по трубе поступает внутрь устройства и вытекает через отбойный клапан. Скорость потока нарастает, его напор увеличивается и достигает величины, превышающей вес клапана. Клапан мгновенно перекрывает поток, и давление в трубопроводе резко повышается – возникает гидравлический удар. Возросшее давление открывает напорный клапан, через который вода поступает в напорный колпак, сжимая в нем воздух. Давление в трубопроводе падает, напорный клапан закрывается, а отбойный – открывается, и цикл повторяется снова. Сжатый в колпаке воздух гонит воду по трубе в верхний резервуар на высоту до 10–15 метров. Резервуар турбинным водоводом соединен с асинхронным генератором. Структурная схема мини-ГЭС изображена на рисунке 1.

Результаты показали, что строительство плотинных мини-ГЭС необходимо иметь располагаемы напор порядка десяти метров, что в естественных условиях встречаются очень редко и даже строительство таких малых гидроэлектростанций требует немалых затрат.

Преобразования кинетической энергии водного потока в потенциальную энергию путем инициирования в замкнутом объеме движущейся в водоводе жидкости периодического гидравлического удара. Под действием потенциальной энергии (энергии давления воды) совершается механическая работа по радиальному перемещению подвижных нагнетательных клапанов-мембран.

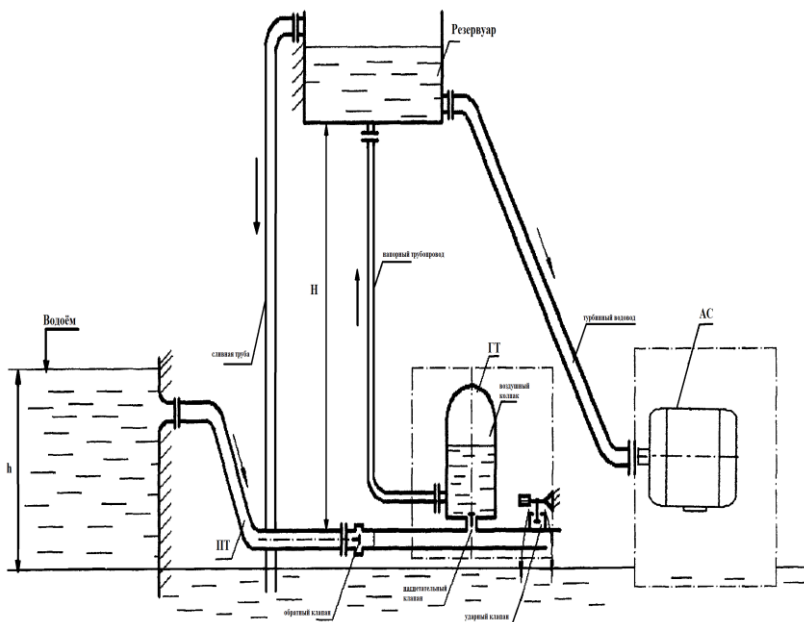


Рисунок 1— Структурная схема мини-ГЭС

Подвижные стенки водовода соединены с рабочими органами асинхронных электрогенераторов, которые вырабатывают электрическую энергию для автономного энергоснабжения. Такой способ позволяет в единицу времени снимать с потока воды количество энергии значительно большее, чем при использовании различного вида гидротурбин, и достаточное для автономного энергоснабжения, при напорах водотока, равных нескольким десяткам сантиметров, и очень малых расходах воды.

Закключение: Использование гидротаранной установки в качестве источника для получения электрической энергии, является хорошей альтернативой насосной установке. Ведь не одно гидротехническое устройство, включая турбину, не может использовать малые перепады уровня воды при малом расходе с такой эффективностью как гидротаранная установка. КПД гидротарана в порядок раз превосходит КПД гидротурбин. И самое главное данное устройство для своей работы не требует

ни топлива, ни двигателя что немало важно.

Литература и примечания:

[1] Н.Д. Торопцев Асинхронные генераторы для автономных электроэнергетических установок. Основана в июле 1998 г.

[2] Патент № 005489, автор Марухин В.В. Завл. 09.12.2003, опубл. 22.02.2005.

[3] Шаубергер В. Энергия воды. 2007 г.

[4] Обухов С.Г. Системы генерирования электрической энергии с использованием возобновляемых энергоресурсов. 2008г.

© А.Р. Муллаянов, А.И. Рудаков, 2015

*Р.М. Мухутдинов,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
А.Ш. Хамидуллина,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: renal08@mail.ru,
науч. рук.: А.Р. Денисова,
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

ОЦЕНКА УЯЗВИМОСТЕЙ ТЕХНОЛОГИЙ АВТОМАТИЗАЦИИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ДОМА

Данная статья посвящена анализу уязвимостей технологий автоматизации зданий. Безопасность стандартов автоматизации рассматривается на базе наиболее важных параметров для систем умного дома. В статье описываются как физические методы защиты витой пары, так и способы защиты систем автоматизации на базе специальных криптографических надстроек над современными системами автоматизации зданий

системы умного дома или автоматизированного здания охватывают почти все области жизнедеятельности человека. Автоматизированные системы управления (АСУ) предназначены для управления и мониторинга различных элементов автоматики. Они включают в себя управление электропитанием, сигнализацией, освещением, видеонаблюдением, системами кондиционирования, подачей тепла и т.д. АСУ обеспечивают защиту от несанкционированного вторжения на территорию здания или открытые территории благодаря системам контроля доступа.

Однако сами системы автоматизации нуждаются в информационной безопасности. Существует ряд базовых правил:

- разделить сеть Интернет и сети умного дома;
- отключить от управления автоматизированной системой жизненно важные функции здания;

– не устанавливать такие небезопасные функции, как, например, управление по SMS и т.д.

При этом даже отвечающие базовым правилам автоматизированные системы нельзя назвать безопасными [1]. Все дело в слабом уровне защиты самих технологий автоматизации. Систем автоматизации существует достаточно много: KNX, LonWorks, BACnet и др. Технология KNX является одним из наиболее характерных представителей так называемых шинных технологий [2]. Условно всю АСУ, построенную по технологии KNX, можно поделить по функциональному назначению на следующие компоненты:

1. Источник питания на шине KNX используются специальные источники питания для слаботочных устройств и поддержания потенциала на шине.

2. Входные устройства – сенсоры К подобным сенсорам можно отнести выключатели, инфракрасные приемники, позволяющие осуществлять функции управления с помощью пульта дистанционного управления, и терморегуляторы, которые выдают информацию о температуре в помещении. Важным классом подобных устройств являются датчики движения, передающие сигналы при обнаружении перемещения людей в здании. Сенсоры подключаются к специальной шине KNX через шинный соединитель и передают преобразованную входную информацию в сеть с помощью датаграмм. Кроме того, к шине KNX могут быть подключены специальные входные устройства, которые позволяют осуществить подключение к ним любых типов сенсоров. Входные устройства преобразуют физические воздействия с сенсоров в датаграммы. При этом за формирование датаграмм отвечают не сами сенсоры, а входные устройства.

3. Активаторы – выходные устройства Выходные устройства системы KNX различаются по коммутируемой мощности и способу управления нагрузкой. Простейшие активаторы могут только включать и выключать нагрузку. Более сложные устройства способны регулировать ток, отдаваемый в нагрузку. Такие активаторы могут регулировать яркость любого типа ламп [3].

4. Устройства объединения линий и сегментов. Система

KNX по своей архитектуре подразумевает, что устройства подключаются к так называемой витой паре – линии, по которой идет обмен сообщениями (датаграммами) между устройствами. Для объединения нескольких линий в сегмент, а затем сегментов в систему KNX, используются устройства, называемые линейными и сегментными соединителями. Основная задача этих устройств – гальваническое разделение линий и сегментов, т.е. короткое замыкание в линии выведет из строя только эту линию, в то время как остальные будут защищены от повреждения. Кроме этого, соединители хранят таблицу адресов и выполняют функцию фильтров при обмене информацией между компонентами системы.

5. Устройства связи с другими информационными системами и сетями. Система KNX может работать самостоятельно, без связи с компьютером.

Однако для программирования компонентов системы необходимо подключение к вычислительной машине. Такое подключение осуществляется через интерфейс RS-232 или USB. Система KNX имеет иерархическую структуру. Нижним звеном системы является линия. В простейшей конфигурации линия состоит из источника питания с дросселем, сенсора и активатора. Безопасность стандартов автоматизации можно рассмотреть на базе не-скольких, как считают авторы, важных параметров для систем автоматизации. В первую очередь, это возможность ограничения доступа к штатному контролеру, который может отправлять в сеть управляющие команды. С помощью этого контролера сервер управляет сетью автоматизации. Этот параметр называется «возможностью проведения аутентификации». Для того чтобы избежать ситуации, когда сетью будет управлять мошенник при нелегальном подключении к ней, существует ряд важных аспектов защиты сети:

- проверка целостности датаграмм;
- проверка достоверности источника;
- проверка принимающей стороны (конфиденциальность

KNX не разрабатывался для работы с повышенной безопасностью. Единственный защитный механизм в KNX – это предотвращение неавторизованного доступа к управляющим

службам. Но ввиду того, что в KNX используются только текстовые пароли, этот механизм предоставляет только ограниченную безопасность. Защита систем умного дома – не простая задача. Сложность заключается в том, что многие протоколы, представленные на рынке, изначально не были спроектированы с учетом возможных атак со стороны злоумышленников. Применение хорошо зарекомендовавших себя в IT-сфере механизмов, например, SSL (Secure Socket Layers – уровень защищенных сокетов) / TLS (Transport Layer Security – без– опасность транспортного уровня) или VPN (Virtual Private Network – виртуальная частная сеть), невозможно из-за ограниченности ресурсов устройств, подключаемых к системе автоматизации (внутренняя память, вычислительные мощности). Поэтому среда передачи данных (витая пара), как правило, является самым уязвимым местом в области безопасности систем автоматизации. Большинство инсталляторов систем автоматизации решают такую проблему физической изоляцией витой пары, чего недостаточно. Так как система автоматизированного здания может состоять из сотен или даже тысяч устройств, инсталляторам также необходимо предусмотреть масштабируемость решения, особенно в части управления криптографическими ключами. Помимо уже обозначенных физических методов защиты витой пары, можно рассмотреть способы защиты систем автоматизации на базе специальных криптографических надстроек над современными системами умного дома.

Рассмотрим способ защиты системы автоматизации здания на базе уже представленной системы KNX. Основа защищенного исполнения систем KNX может строиться только на замене разветвителей, которые могут быть спроектированы с реализацией ряда защищенных функций, в частности, по управлению ключами (генерация, раздача, аннулирование и ограничение времени жизни ключей). Преимущество такого подхода заключается в том, что разветвитель отвечает за некий сегмент сети, в котором работает несколько устройств. Защищенный разветвитель также будет отвечать только за свой сегмент, при этом он будет хранить секретные ключи для каждого из устройств. У такого

подхода есть несколько преимуществ. Во-первых, в случае атаки или выхода из строя одного разветвления перестанет работать только тот сегмент, за который он был ответственен. Во-вторых, такая система может помочь свести к минимуму последствия DoS-атаки (Denial of Service – отказ в обслуживании). Если разветвитель подвергся DoS-атаке в своем сетевом сегменте, то он может изолировать этот сегмент и заблокировать доступ злоумышленника к остальной части сети. Чтобы понять логику работы разветвителя, обратимся сначала к алгоритму шифрования. Для большинства совместимых KNX-устройств ассиметричные методы шифрования не могут быть использованы из-за ограниченной процессорной мощности и емкости памяти во встроенных контроллерах. Из симметричных алгоритмов шифрования следует выбрать алгоритм AES (Advanced Encryption Standard), так как DES-алгоритм не является защищенным [9]. Симметричность использования алгоритма подразумевает, что базовая часть ключа должна быть введена во все устройства каждого сегмента сети. Это необходимое условие является, пожалуй, одним из немногих минусов предлагаемого подхода.

Также следует предусмотреть два режима защиты данных:

- для передачи пользовательских данных;
- для передачи управляющих команд

Дело в том, что при передаче пользовательских данных достаточно удовлетворять требованиям защиты целостности данных, а также обеспечения их достоверности (например, этого можно добиться, добавив счетчик и Message Authentication Code (MAC)). При передаче управляющих команд нужно обеспечить защиту от пересылки перехваченных сообщений. Для этого необходимо обеспечить отличие каждого сообщения в случае широковещательной рассылки, что становится возможным при использовании 128-разрядного счетчика. Операция XOR над выходными данными с 128-разрядного счетчика после операции XOR с данными датаграммы позволяет гарантировать уникальность каждого сообщения.

Подобные надстройки не требуют существенных материальных затрат при внедрении, но, к сожалению, до сих пор применяются лишь немногими компаниями –

производителями АСУ

Литература и примечания:

[1] Стариковский А.В., Жуков И.Ю., Михайлов Д.М., Толстая А.М., Жорин Ф.В., Макаров В.В., Вавренюк А.Б. Исследование уязвимостей систем умного дома./ Спецтехника и связь, 2012. – № 2. – С. 55 – 57

[2] Д. Дитрих, В. Кастнер, Т. Саутер, О. Низамутдинов. EIB – Система автоматизации зданий./ Пер. с нем. – Под ред. О.Б. Низамутдинова, М.В. Гордеева. – Пермь: ПермГТУ, 2001. – 378 с.

[3] Wolfgang Granzer, Wolfgang Kastner, Georg Neugschwandtner and Fritz Praus – Security in Networked Building Automation Systems. Master's thesis, 2005.

[4] Дитмар Дитрих, Дитмар Лой, Ганс Юрген Швайнциер. LON – технология: построение распределенных приложений. / Пер. с нем. – Под ред. О.Б. Низамутдинова. – Пермь: Звезда, 1999. – 424 с.

[5] BACnet International. URL: <http://www.bacnetinternational.org>.

[6] Словарь криптографических терминов./ Под ред. Б.А. Погорелова и В.Н. Сачкова. – М.: МЦНМО, 2006. – С. 94.

[7] Алферов А.П., Зубов А.Ю., Кузьмин А.С., Черемушкин А.В. Основы криптографии. – М.: Гелиос АРВ, 2005. – 480 с.

[8] Крис Касперски. Компьютерные вирусы изнутри и снаружи. – СПб.: Питер, 2006. – С. 527.

[9] Баричев С.Г., Гончаров В.В., Серов Р.Е. 2.4.2. Стандарт AES. Алгоритм Rijdael./ Основы современной криптографии. – М.: Горячая линия – Телеком, 2002. – С. 30 – 35.

© Р.М. Мухутдинов, А.Ш. Хамидуллина, А.Р. Денисова, 2015

*А.А. Непогожев,
студент 4 курса
напр. «Автомобильные перевозки»,
С.А. Кемерова,
студент 4 курса
напр. «Автомобильные перевозки»,
e-mail: andrey.nepogozhev@gmail.com,
КузГТУ,
г. Кемерово*

ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОРНОТРАНСПОРТНЫМИ РАБОТАМИ

В условиях формирования неиндустриального импортозамещения это должно служить восстановлению базовых отраслей (3-й и 4-й техноуклады) на новой технологической основе, экспансии позднеиндустриального (5-го) техноуклада и созданию технологического задела для глобально-информационного 6-го уклада. Неиндустриальное импортозамещение – средство модернизации российской промышленности в тех отраслях, которые испытывают наибольшие негативные последствия кризиса – машиностроении, добыче и переработке полезных ископаемых. Инициатором импортозамещения выступает государство: выделяемые им средства направлены прежде всего на увеличение добычи полезных ископаемых – например, инвестиции ГК «Ростехнологии» в Огоджинское угольное месторождение [4].

Увеличение отечественных разработок для технологической модернизации добычи сырья и машиностроения – одно из стратегических направлений развития в стране неоиндустриального импортозамещения с целью повышения производительности.

Автоматизация системы управления горнотранспортным комплексом позволяет организовать и оптимизировать грузопотоки, производить учет и контролировать работу погрузочно-транспортных комплексов, осуществлять мониторинг эксплуатационных режимов транспортных средств.

При отрытой разработке месторождений подобные способы наиболее активно внедряются в основном на крупных карьерах в погрузочно-транспортном процессе, объектом управления в большинстве случаев является экскаваторно-автомобильный комплекс.

Компания «Wenco International Mining Systems Ltd» разрабатывает автоматизированные системы управления для карьеров с 1983 года, офис компании находится в Ванкувере, Канада. «Wenco» ведет работы по всему миру, имея заказчиков в 12 странах и предоставляет долгосрочные, зарекомендовавшие себя преимущества для крупнейших компаний в горнодобывающей отрасли, таких, как BHP-Billiton, DeBeers, TeckCominco, US Steel. На российском рынке компания появилась в 2004 году на карьере «Юбилейный» в АК «Арос», ЗАО «Полус». Данная система оптимизирует работу более 80 единиц техники в карьере – это автосамосвалы типа: БелАЗ – 751311, БелАЗ – 75131, БелАЗ – 75125, UnitRigMT3300, KomatsuHaulpak 510E, экскаваторы [1]. Система позволяет выполнять распределение автосамосвалов между экскаваторами по закрытому, открытому или комбинированному циклам.

Современная система компании «Wenco» включает в свой состав следующие элементы:

- бортовые технические средства, установленные на мобильном оборудовании;
- систему радиосвязи для передачи данных в режиме реального времени;
- компьютерное оборудование, включающее сервер и рабочие станции пользователей;
- специальное программное обеспечение мониторинга и диспетчерского управления горнотранспортным оборудованием, ведения базы данных отчетов работы.

Мобильный терминал данных устанавливается на каждую единицу техники, работающую в карьере. В данный терминал входит следующее оборудование: бортовой промышленный компьютер (Wenco-Axon), мониторинг с сенсорным экраном, радиоприемник системы GPS для определения местоположения и разнообразных перемещений мобильного оборудования, радиостанцию для передачи и приема технологической

информации [3].

Система компании «Wenco» отвечает следующим стандартам:

- автоматизация сбора и предоставления информации о местоположении и состоянии горного и транспортного оборудования для диспетчерского управления комплексом;
- автоматическая оптимальная диспетчеризация экскаваторно-автомобильного комплекса;
- управление полнотой загрузки самосвалов;
- контроль соблюдения маршрутов и скоростных режимов движения автосамосвалов;
- контроль отклонения технологического процесса от заданных параметров и режимов;
- мониторинг технического состояния и обслуживания оборудования;
- мониторинг эксплуатации шин;
- оперативный и накопительный учет работы оборудования и карьера в целом и другое.

Программный комплекс позволяет рассчитать оптимальное число автосамосвалов для достижения максимальной производительности в группе диспетчеризации с учетом текущей ситуации в карьере.

Диспетчер, получая отчеты, имеет возможность контролировать работу каждой единицы техники. Такой контроль направлен на уменьшение числа случаев превышения разрешенной скорости движения автосамосвалов, на устранение случаев перегрузки автосамосвалов, что в дальнейшем позволяет снизить удельный расход топлива, повысить коэффициент готовности машин, среднетехническую скорость и безопасность движения.

Внедрение системы компании «Wenco» возможно в ОАО «УК «Кузбассразрезуголь», в состав которого входят 6 угольных разрезов – «Кедровский», «Моховский», «Бачатский», «Краснобродский», «Талдинский», «Калтанский» с балансовыми запасами более 2 млрд тонн угля. А также на юге Кузбасса – на разрезах «Междуреченский», «Ольжерасский», «Томусинский», «Красногорский». Система позволит поднять уровень организации работ за счет повышения качества и

оперативности получения информации, выявления нарушений, это в свою очередь позволит повысить своевременность и обоснованность принятия управленческих решений, а также увеличить производительность комплекса в отдельные смены на 10-15%, что достигается за счет снижения времени погрузки.

На российских карьерах применяются похожие системы, одна из них «Карьер», разработчиком которой является ООО «Вист Групп». Система внедряется в Иркутском филиале СУЭК на одном из крупнейших разрезов компании – «Тугнуйском» и в Кемеровской области на разрезе «Заречный». На Тугнуйском разрезе бортовое оборудование установлено на автосамосвалы БелАЗ грузоподъемностью от 30 до 130 т (30 автосамосвалов), топливозаправщики МАЗ и КамАЗ, экскаваторы ЭКГ и ЭШ, бульдозеры, вспомогательный технологический автотранспорт (техпомощь, тягач, поливочная и др.), буровые станки [2].

Литература и примечания:

[1] О возможностях повышения эффективности управления карьерным автотранспортом / М.Е. Корягин, А.Ю. Воронов, Д.Е. Скударнов // Материалы III Международной научно – практической конференции. Перспективы развития и безопасность автотранспортного комплекса. 2013. – С.23 – 26.

[2] Особенности и перспективы применения на предприятиях ОАО «Сибирская угольная энергетическая компания» (СУЭК) / К.Н. Трубецкой, академик РАН // «Горная промышленность». 2007. №6. С.12.

[3] Опыт внедрения АСУ WENCO на горнотранспортном комплексе Олимпиадского ГОКа / В.К. Совмен, А.В. Поляков, Д.Ю. Шакин, Г. Коннал, И.Б. Табакман, Д.П. Антонеко // Горный журнал. 2009. №11. С 13.

[4] Огоджинское месторождение угля освоят за \$4 млрд. 22.03.2012. Режим доступа: <http://www.vestifinance.ru/articles/9161>.

*А.А. Непогожев,
студент 4 курса
напр. «Автомобильные перевозки»,
С.А. Кемерова,
студент 4 курса
напр. «Автомобильные перевозки»,
e-mail: andrey.nepogozhev@gmail.com,
КузГТУ,
г. Кемерово*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СУЩЕСТВУЮЩИХ ТРАМВАЙНЫХ ПУТЕЙ ДЛЯ ДВИЖЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ТРАНСПОРТА

В настоящее время трамваи являются одним из наименее эффективных видов транспорта. Трамваями пользуются всего 2-3% граждан. Демонтируют трамвайные пути уже во многих городах России, например, во Владивостоке, Томске, Красноярске, Ярославле, Санкт-Петербурге, Воронеже, Рязани и других [1].

Если обустроить две полосы в центре дороги, вместо трамвайных путей, только для общественного транспорта, то количество транспортных заторов значительно уменьшится, так как автобусы, маршрутные такси, троллейбусы не будут мешать движению основного потока транспорта. Дорога будет включать в себя отдельную проезжую часть для общественного транспорта, которая будет находиться по центру улицы, остановки также будут находиться по центру. Введение движение по центру дороги повысит интенсивность движения автобусов.

Примером введения полос в центре дороги для общественного транспорта является Нидерланды [2]. Страна располагает хорошей транспортной инфраструктурой. Разветвлённая система автотрасс и скоростных дорог, обширная железнодорожная и автобусная сеть охватывают всю страну, обеспечивая простоту сообщения с любой точкой. Состояние дорог отличное. На автомагистралях скорость ограничена 120 км/час, на шоссе местного значения – 100 км/час, в пределах

населённых пунктов – 50 или даже 30 км/час, повсюду установлены полицейские радары. Центральная полоса многих улиц отведена под движение общественного транспорта. На городских улицах преимущество в очередности движения отдаётся велосипедистам.

Оценку демонтажа трамвайных путей (в расчёте на 1 км двухпутного полотна) можно произвести по данным, взятым из сметной документации различных предприятий:

1. Разварка рельсов. Обычно рельсы разваривают смесью пропан-кислород или ацетилен-кислород через каждые 20 м. Расчёт приведён на примере смеси пропан-кислород. Условно приравнивают каждый рез рельса к толщине стали около 25 мм. Расход кислорода на 1 рез составляет $3,6 \text{ м}^3$, пропана – $0,6 \text{ м}^3$. На 1 км рельса при разрезе на куски по 20 м необходимо сделать 50 резов, на 2 рельса 100 резов. Таким образом, расход кислорода на 1 км полотна составит $3,6 * 100 = 360 \text{ м}^3$, расход пропана на 1 км полотна – $0,6 * 100 = 60 \text{ м}^3$. Стоимость 1-го баллона с кислородом ($V = 40 \text{ л}$ или 6 м^3) составляет 3 200 руб., стоимость 1-го баллона с пропаном ($V = 40 \text{ л}$ или $9,1 \text{ м}^3$) составляет 1 200 руб.

Итого имеем $3\,200 * (360/6) = 193\,000$ руб на кислород;

$1\,200 * (60/9,1) = 7\,920$ руб. на пропан;

Итого: $200\,920$ руб. на один путь, на 2 пути – $200\,920 * 2 = 401\,840$ руб.

2. Работа специальной автотехники.

а) изъятие грунта. Грунт является отходом 3-го класса опасности, ставка платежа за такой отход составляет 268 руб. за тонну. Как вариант вы должны его вторично использовать. Примем, что грунт использован вторично для отсыпки полотна, экологические платежи в расчёт не принимаем.

б) работа спецтехники (экскаватора и трактора). 1 моточас при среднестатистической частоте оборотов двигателя соответствует 5 км пробега. Техника работает по 8 часов в день. Объём ковша 1 м^3 , объём изымаемого грунта составит: длина * ширину * высоту. Длина 1 000 м, ширина 7 м, глубина 0,6 м.

Объём выемки составит $1\,000 * 7 * 0,6 = 4\,200 \text{ м}^3$, то есть 4 200 операций для экскаватора, в день экскаватор совершает максимум 600 подобных операций, т.е. необходима работа в течение 7 дней, 56 моточасов, что соответствует пробегу в 200 км при расходе дизтоплива 50 л на 100 км и его цене в 34 руб. имеем $100 * 34 = 3\,400 * 2 \text{ единицы} = 6\,800 \text{ руб.}$

в) изъятие рельсошпальной решётки требует совершения 100 операций (по 50 звеньев по 20 м с каждого пути) примерно по 1 операции каждые полчаса или 20 операций в день или 40 моточасов или 200 км пробега или 1 600 руб. За 1 раз можно вывезти примерно 10 звеньев, то есть необходимо совершить 10 поездок, каждая примерно по 10 км. Итого 100 км. Расход дизтоплива составит $50 \text{ л} * 34 = 1\,700 \text{ руб.}$

г) вывоз грунта. Объём кузова КАМАЗа примерно 32 м^3 , при том, что необходимо вывезти $4\,200 \text{ м}^3$ грунта, количество поездок составит $4\,200/32 = 131$ поездка примерно по 10 км каждая (1 310 км всего), расход топлива примерно 40 л на 100 км или 524 л на все операции. $524 * 34 = 17\,816 \text{ руб.}$

Итого: $6\,800 + 3\,400 + 1\,700 + 17\,816 = 29\,716 \text{ руб.}$

3. Засыпка грунтом асфальтирование.

Из $4\,200 \text{ м}^3$ изъятго грунта примерно 700 м^3 будет засыпано песком, $3\,500 \text{ м}^3$ щебнем. Стоимость 1 м^3 щебня гранитного 20/40 составляет 1 100 руб. Стоимость 1 м^3 песка составляет 350 руб.

Щебень: $3\,500 * 1\,100 = 3\,850\,000 \text{ руб.}$

Песок: $700 * 350 = 245\,000 \text{ руб.}$

Асфальтирование. Стоимость 1 м^2 асфальта (слой 5 см) составляет 400 руб. Площадь под асфальтирование составит $1\,000 \text{ м (длина)} * 7 \text{ м (ширина)} = 7\,000 \text{ м}^2$. $400 * 7\,000 = 2\,800\,000 \text{ руб.}$

Итого: $3\,850\,000 + 245\,000 + 2\,800\,000 = 6\,895\,000 \text{ руб.}$

Зарплата рабочим: примерно 8 человек по 15 000 руб. = 120 000 руб.

Всего (демонтаж 1 км полотна в двухпутном исчислении): $401\,840 + 120\,000 + 29\,716 + 6\,895\,000 = 7\,446\,556 \text{ руб.}$ или 7,4

млн. руб.

Затраты на демонтаж трамвайных путей в г. Кемерово, где их протяженность более 50 км, примерно составит:

$$7,4 \cdot 50 = 370 \text{ млн. руб.}$$

Затраты на демонтаж трамвайных проводов незначительны.

В г. Кемерово работает 65 единиц трамваев. Цена одного вагона составляет 6-12 млн. руб [3]. Из этого следует, что город потратил на покупку трамваев (возьмём в среднем стоимость 1 единицы трамвая 8 млн. руб.):

$$8 \cdot 65 = 520 \text{ млн. руб.}$$

Чтобы окупился демонтаж трамвайных путей в г. Кемерово, нужно утилизировать все вагоны хотя бы за 5,7 млн. руб. ($370/65=5,7$ млн. руб.) за единицу.

Если внедрить центральную полосу для общественного транспорта, то уменьшится время простоя всех транспортных средств. Тем самым уменьшится число транспортных заторов, так как общественный транспорт будет перемещаться по своим полосам и не мешать другим транспортным средствам.

Литература и примечания:

[1] <http://mediaryazan.ru/news/detail/36493.html>

[2] <http://www.travalapa.ru/content/152.html>

[3] <http://forum.nashtransport.ru/>

© А.А. Непогожев, С.А. Кемерова, 2015

А.А. Пухлова
магистрант. 1 курса
напр. «Теплотехника и теплоэнергетика»
e-mail: a.pukhlova@yandex.ru,

Ю.А. Жлоба
магистрант 1 курса
напр. «Прикладная математика»,
e-mail: julok2007@mail.ru,
Южно-Российский государственный политехнический
университет (НПИ) им. М.И. Платова,
г. Новочеркасск

ПРИМЕСНЫЕ ГЕТЕРОЭПИТАКСИАЛЬНЫЕ СЛОИ НА ОСНОВЕ СОЕДИНЕНИЙ АЗВ5

Исследования электрофизических параметров, приобретаемых в процессе кристаллизации эпитаксиальных слоев, дают возможность определить пути использования гетероструктур на их основе в оптоэлектронике инфракрасного диапазона. Анализ распределения указанных характеристик позволяет скорректировать планы последующих экспериментов, поэтому изучение электрических свойств эпитаксиальных слоев твердых растворов АЗВ5 является актуальной проблемой.

Исследование варизонных слоев $InSb_{1-x}Bi_x$ проводилось в комплексе с изучением слоев $InSb$. В качестве подложек использовались пластины антимонида индия (100), легированные цинком, теллуром, концентрация основных носителей в которых была равна $p \sim (1 \div 1.5) \cdot 10^{19} \text{ см}^{-3}$, $n \sim (1 \div 3) \cdot 10^{17} \text{ см}^{-3}$. Рост слоев осуществлялся из зон толщиной 300÷700 мкм с целью получения варизонных слоев достаточной толщины, удобных для дальнейших исследований. Распределение примесей оценивали по распределению концентрации основных носителей по толщине, которые определяли различными, независимыми методами:

а) люминесцентным – в $n-InSb$ при $n \geq 5 \cdot 10^{16} \text{ см}^{-3}$ и $p-InSb$ при $p \geq 1 \cdot 10^{18} \text{ см}^{-3}$ по известной зависимости спектральной ширины полосы межзонного излучения от концентрации носителей [1]; для $n-InSb$ при $n < 5 \cdot 10^{16} \text{ см}^{-3}$, $p-InSb$ с $p < 1 \cdot 10^{18} \text{ см}^{-3}$ по интенсивности

кривой полосы излучения [2].

б) тип проводимости, концентрацию основных носителей и их подвижность μ определяли по результатам измерений коэффициента Холла в слабом магнитном поле и удельной электропроводности σ при 300 К.

Расчет электрических параметров стравленного слоя проводили по формулам [3]:

$$\sigma = \frac{\sigma_{n+1} \cdot d_{n+1} - \sigma_n \cdot d_n}{\Delta d}, \quad \mu = \frac{\bar{\mu}_{n+1} \bar{\sigma}_{n+1} d_{n+1} - \bar{\mu}_n \bar{\sigma}_n d_n}{\sigma_{n+1} d_{n+1} - \sigma_n d_n},$$

где $\bar{\sigma}_n; \bar{\mu}_n$ – усредненные параметры снятого слоя толщиной $\Delta d = d_{n+1} - d_n$, который в виду малости Δd можно считать однородным.

В качестве материала для создания контактов использовали InTe и сплавы на их основе с добавками компонентов. Контакты вплавлялись в атмосфере очищенного водорода при 400÷450 °С. Время выдержки при этой температуре составляло 5÷15 мин, после чего печь с образцами медленно охлаждалась. Полная погрешность метода составляла 6% (Холл – фактор полагался равным 1).

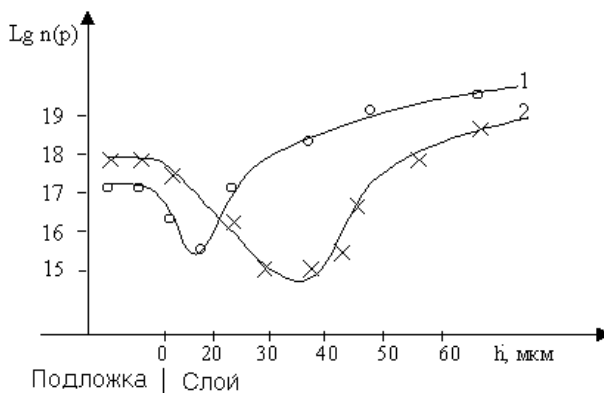


Рисунок 1 – Распределение концентрации носителей тока по толщине слоев $InSb_{1-x}Bi_x$.

1 : $InSb \div Tet = 390^{\circ}C, l = 500 \text{ мкм};$

2: $InSb \div Znt = 405^{\circ}C, l = 500 \text{ мкм}$

Профили распределений носителей по толщине слоев, полученных перекристаллизацией $InSb \div Te$, $InSb \div Zn$ висмутовыми зонами представлены на рисунке 1. Наблюдаются три характерные области: область довольно резкого спада концентрации от подложки; область перехода от прямого профиля к обратному; область плавного увеличения концентрации по величине.

Темп увеличения концентрации носителей в последней области зависит от коэффициента распределения примеси при данных условиях роста. Чем меньше коэффициент распределения примеси, тем больше концентрация носителей тока во второй области, что качественно согласуется с теорией [4]. С помощью формулы

$$C_{II}^L|_{z=0} = \Delta\beta [\gamma \cdot k_{cp} \cdot C_I^L|_{x=h} + (1-\gamma) \cdot C_0^S] + (1-\Delta\beta) \cdot C_I^L|_{x=h},$$

где $x=h$ – начальные условия, используя экспериментальные результаты, можно оценить значение коэффициентов распределения указанных примесей в антимониде индия.

Найденные таким образом значения K_0 и (β') приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Экспериментально полученные значения коэффициентов распределения (K_0) некоторых примесей в антимониде индия и доли примеси (β'), растворившейся в зоне до начала процесса ЗПГТ.

t, C	Te		Zn	
	K_0	β'	K_0	β'
390	0,55	0,018	–	–
405	0,65	0,012	0,12	0,005
425	0,70	0,009	0,10	0,002

Необходимо отметить, что в данном случае величина (β') не равна растворимости (β), поскольку предварительное насыщение расплава зоны при температуре процесса

существенно уменьшает подрастворение подложки ($\beta' < \beta$), а значит, и концентрацию примеси в первых закристаллизовавшихся слоях.

Наблюдаемое расхождение расчетных параметров примесных слоев $InSb_{1-x}Bi_x$ и экспериментальных данных измерения концентрации основных носителей отражает различие в концентрациях основных доноров и электронов, возникающее в специально нелегированных слоях в результате перераспределения примесей, когда при низком уровне основных примесей повышается роль неконтролируемых примесей, и увеличивается степень компенсации. Изменение типа проводимости, наблюдаемое в отдельных случаях, связано с изменением соотношения между основными и неосновными акцепторными и донорными примесями.

Литература и примечания:

- [1] D.A. Cusano. Sol. St. Commun, 2, 853, 1964 г.
- [2] I. Hlasnik. Sol. St. Electron. 8, 416, 1965.
- [3] R.A. Ioyce. I.C. Weaver, B.I. Maulc. I. Electrochem. Soc., 112, 1100, 1965.
- [4] Ф.П. Касаманлы, В.Ф. Коваленко, И.Е. Марончук. ФТП, 8, 2017, 1974.

© А.А. Пухлова, Ю.А. Жлоба, 2015

*В.Ю. Саптиева,
Т.Ю. Саптиева,
А.Ш. Хамидуллина,
студ. 2 курса и маг. 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: vika.saptieva@mail.ru,
науч. рук.: А.Х. Сабитов,
ст. преп.,
КГЭУ,
г. Казань*

ЦИФРОВОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ, ПРОТОТИПИРОВАНИЕ ОБЪЕКТОВ

Профессиональная деятельность инженера–энергетика связана с решением самого широкого спектра задач: это разработка и реализация различных проектов для предприятий энергетической отрасли, монтаж и эксплуатация энергетических систем, автоматизированное управление системами, устранение аварийных ситуаций.

К сожалению, в настоящее время обучение студентов и персонала для нужд электроэнергетической отрасли крайне неэффективно, несёт значительные финансовые, временные и другие трудозатраты. Ведь основной объём обучения, проектирования и инжиниринговых работ выполняется в формате 2D чертежей. При таком подходе к обучению отсутствуют возможности донести до учащихся проблемы и знания о внешнем виде оборудования, наглядности его устройства, принципах действия, конструктивного выполнения, оперативного управления, проблемах монтажа, правилах сборки и технической эксплуатации.

Сегодня методы активного обучения студентов в сотрудничестве и взаимодействии общеобразовательных кафедр с профилирующими, являются важной составляющей инновационного инженерного образования. Поэтому внедрение методов цифрового моделирования и прототипирования, позволят получать копии реальных физических образцов

разрабатываемых изделий. Использование такого подхода можно рассматривать как один из способов организации творческой деятельности студентов для решения различных инженерных задач, связанных с разработкой и оформлением проектно-конструкторской документации на электротехнические изделия, созданием виртуальных моделей, имитирующих принцип действия разрабатываемых изделий, выполнением монтажных работ и т.д.

Быстрое прототипирование (RapidPrototyping – RP, БП)– это новый метод, активно развивающийся в проектной и производственной индустрии и включающий несколько различных технологий получения прототипов проектируемых изделий. Прототипирование имеет довольно широкую сферу применения: используется в машиностроении, полиграфии, в электротехнической и электронной промышленности, сфере образования и других областях.

В рамках предлагаемого подхода проект «Трехмерная сцена учебного полигона «Подстанция 110/10 кВ». Реализация этого проекта предполагает создание цифровых 3D моделей оборудования подстанции – трансформаторов, металлоконструкций (опор), натяжной арматуры и создание трехмерной сцены подстанции.

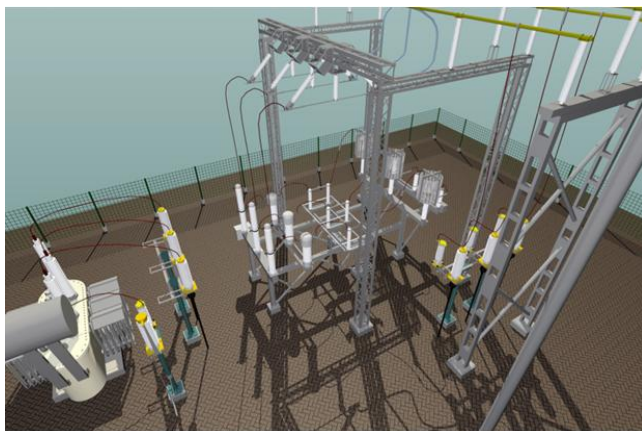


Рисунок 1 – Трехмерная сцена учебного полигона «Подстанция 110/10 кВ»

Проект был выполнен в системе КОМПАС-3D. Система относится к категории CAD/CAM/CAE/PDM систем среднего класса. Большим плюсом системы является поддержка как отечественных (ЕСКД, СПДС и т.д.), так и международных стандартов (ИСО), при выполнении чертежей и подготовке конструкторской документации.

С помощью метода быстрого прототипирования получены копии реальных прототипов некоторых моделей оборудования, выполненных в определенном масштабе с соблюдением всех пропорций реального оборудования.

Этапы создания 3D масштабной модели на примере трансформатора марки ТМ 630(габаритные размеры Д~1.5м, Ш~1м, В~1.8м.):



Рисунок 2 – Трансформатор марки ТМ 630

1. Первым этапом является моделирование геометрической модели срезов Компас-3D home

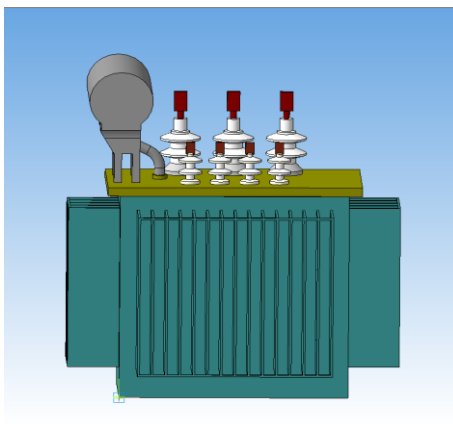


Рисунок 3 – 3D модель ТМ 630

2. Второй этап: передача геометрической модели из Компас 3-D home в среду Polygon for Designer для препроцессинга

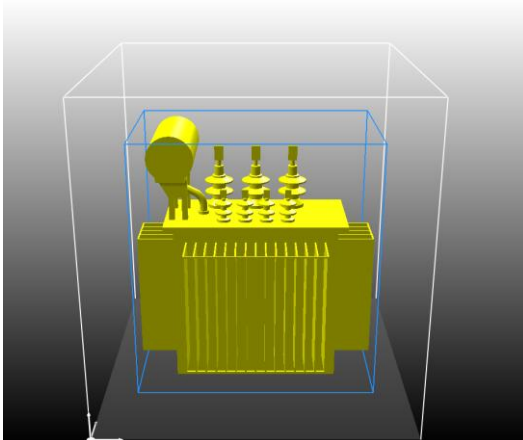


Рисунок 4 – 3D модель ТМ 630 в масштабе 1/10

3. Следующим шагом является подготовка задания в Polygon for Designer для печати на 3D принтере.

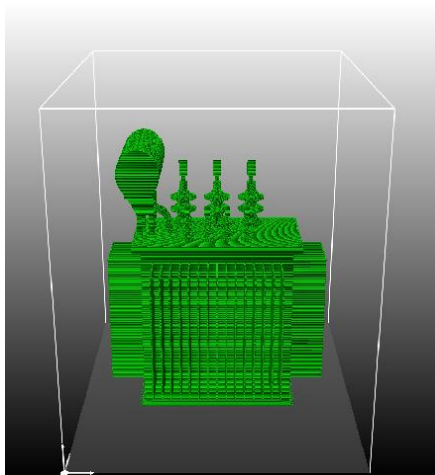


Рисунок 5 – Виртуальная масштабная модель перед печатью на 3D принтере

4. Заключительным этапом является печать модели на 3D принтере, очистка и его сборка.



Рисунок 6 – Прототип трансформатора

Уже давно установлено, что при разработке какой-то

сложной модели ее прототип позволяет сократить вероятность появления ошибок в конечном продукте. Преимуществ у быстрого прототипирования множество. В первую очередь это возможность изменения и доводки прототипов во время изготовления. Все это приводит к тому, что появляется возможность учесть все особенности создаваемого изделия еще во время его разработки.

Полученный прототип позволяет оценить внешний вид объекта проектирования, проверить элементы его конструкции, провести необходимые испытания, изготовить мастер-модель. Использование RP-технологий при проектировании способно на 50–80% сократить сроки подготовки производства. Срок изготовления прототипа изделия составляет от нескольких часов до нескольких дней в зависимости от размеров.

Полученные методами прототипирования модели могут успешно использоваться в учебном процессе. Малые размеры оборудования, собираемого из такого конструктора, позволяют эффективно решать поставленные задачи: к примеру обучение электроэнергетике и электротехнике на ранних этапах, начиная с детских садов, школ, техникумов, что позволит серьёзно повысить квалификацию абитуриентов, поступающих в ВУЗы и желающих продолжить свою деятельность в науке. И немаловажно, что такое обучение является наиболее увлекательным, познавательным и более интересным. А так же при разработке масштабных моделей электрооборудований позволит нам изучать как отдельные устройства или элементы подстанций, так и создавать комплексные объекты, такой как подстанция или электростанция.

Использование такого подхода можно рассматривать как один из способов организации творческой деятельности студентов для решения различных инженерных задач, связанных с разработкой конструкторской документации различных цифровых моделей электротехнических изделий, схем, составлением текстовой документации, созданием цифровых прототипов, имитирующих принцип действия разрабатываемых изделий.

Такое разнообразие задач требует от специалистов не только широкого профессионального кругозора и глубоких

знаний, но и навыков их командного решения, умения быстро переключаться с одной задачи на другую.

Литература и примечания:

[1] T-FLEXPARAMETRICCAD. Трёхмерное проектирование и черчение. Руководство пользователя. – М.: ЗАО «Топ Системы», 2009, 841 с., электронное издание.

[2] Крейн Сапрыкин Б.Ю., Петров П.А. Технологии быстрого прототипирования. – М.: МГТУ «МАМИ», – 2012 г. – 112 с.

[3] Оспенникова Е.В. Е-Дидактика мультимедиа: проблемы и направления исследования. // Вестник ПГТУ. Серия «ИКТ в образовании». – 2005. – Вып. 1. – с. 14-32

© В.Ю. Сантиева, Т.Ю. Сантиева. А.Ш. Хамидуллина, 2015

В.В. Третьяков,
аспирант 4 года обучения спец.
«Информационно-измерительные и
управляющие системы»
e-mail: **vvt_89@mail.ru,**
науч. рук.: **Т.И. Чернышова,**
д.т.н., проф.,
ТГТУ,
г. Тамбов

ОЦЕНКА И ПОВЫШЕНИЕ МЕТРОЛОГИЧЕСКОЙ НАДЕЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

Информационно-измерительные системы (ИИС) широко используются во многих отраслях промышленности и производства, а также в научно-исследовательской деятельности. Крайне актуальной задачей является обеспечение их высокого уровня метрологической надежности (МН). Метрологический ресурс (МР) является одним из наиболее важных показателей МН. Оценка МР на этапе проектирования ИИС позволяет контролировать уровень МН ИИС в произвольные моменты времени предстоящей эксплуатации [1].

МН ИИС в целом определяется, как правило, метрологической надежностью входящих в их состав аналоговых блоков (АБ), так как именно в АБ происходят основные процессы обработки и преобразования измеряемого сигнала [1-3]. Решение задачи оценки МН при проектировании АБ ИИС формируется с применением метода аналитико-вероятностного прогнозирования [1,2], основанного на математическом моделировании нестационарных случайных процессов изменения во времени метрологической характеристики (МХ) АБ ИИС. Такие математические модели (ММ) строятся на основе статистического моделирования значений МХ по данным об изменении во времени параметров элементной базы (ЭБ) в процессе предстоящей эксплуатации [1,2]. Воздействие дестабилизирующих факторов окружающей

среды (ОС), таких как температура T , влажность F , давление P и радиация E существенно ускоряют процесс старения ЭБ АБ и способствуют, таким образом, уменьшению МР ИИС.

С учетом указанных факторов ОС, математическая модель МХ АБ запишется в виде:

$$S = F(x, \vec{\xi}, \vec{\varphi}) = F[x, \vec{\xi}, (T, F, P, E, t)], \quad (1)$$

где x – входной сигнал; $\vec{\xi} = \{\xi_1, \xi_2, \dots, \xi_n\}$ – вектор параметров элементов.

Построенная таким образом модель вида (1) используется далее в процедуре статистического моделирования значений параметров закона распределения исследуемой МХ в различные моменты времени эксплуатации с учетом влияния внешних факторов [2]. Результаты статистического моделирования используются для построения ММ изменения во времени МХ, по которой определяется МР.

Определение математического описания процесса старения ЭБ АБ ИИС под действием указанных факторов ОС является важным условием для оценки влияния этих факторов на процесс изменения во времени МХ АБ ИИС. Применение такой информации в априорной модели процесса старения ЭБ АБ ИИС позволяет корректировать оценку МН с учетом реальных условий эксплуатации [2].

На основе исследований процессов изменения во времени параметров ЭБ с учетом воздействия указанных выше факторов ОС (температура T , влажность F , давление P , радиация E) построена обобщенная ММ изменения во времени ЭБ с учетом перечисленных факторов, имеющая вид [2]:

$$\begin{aligned} \xi(t, F, T, P, E) = \xi_0 \cdot & \left(1 + \frac{\varepsilon_{\xi}}{\tau} \left(\frac{F}{F_0} \right)^n \cdot \exp \left(\frac{E_a}{k} \left(\frac{1}{T} - \frac{1}{T_0} \right) \right) \right) \cdot \\ & \cdot \left(\frac{\ln(P - P_0)}{P - P_0} \right)^r \cdot \exp \left(\frac{4 \cdot M_1 \cdot M_2}{(M_1 + M_2)^2} \cdot N \cdot E_n - E_0 \right) \cdot t \cdot \\ & (1 + \alpha(T - T_0)) \cdot (1 + \beta(F - F_0)), \end{aligned} \quad (2)$$

где α – температурный коэффициент параметра элемента; β – влажностный коэффициент параметра элемента; E_a – энергия активации деградационного процесса, эВ; k – постоянная Больцмана, эВ·К⁻¹; n – степенной показатель; T, T_0 – температура в реальных и нормальных условиях эксплуатации соответственно, °С; F, F_0 – влажность в реальных и нормальных условиях эксплуатации соответственно, %; P, P_0 – давление в реальных и нормальных условиях эксплуатации соответственно, атм; r – степенной показатель; N, M_1, M_2, E_n, E_0 – справочные значения параметров окружающей среды, определяемые на молекулярном уровне; ε_{ξ} – максимальным изменением параметра элемента за время τ ; τ – срок сохраняемости, ч; t – время эксплуатации, ч.

Модель (2) является важной составляющей исходных данных для построения ММ изменения во времени МХ, представляющей совокупность аналитических зависимостей, полученных для функций изменения во времени математического ожидания $m_s(t)$ и функций, характеризующих изменение во времени границ отклонений возможных значений МХ от ее математического ожидания:

$$\begin{cases} m_s(\bar{\varphi}, t), \\ \psi_{\pm\sigma}(\bar{\varphi}, t) = m_s(\bar{\varphi}, t) + c \cdot \sigma_s(\bar{\varphi}, t), \end{cases} \quad (3)$$

где c – коэффициент, выбираемый в зависимости от уровня доверительной вероятности, $c = 3$ при $P = 0,9973$.

Построенная математическая модель (3) является основой для оценки МР путем экстраполяции зависимостей (3) на область будущих значений времени эксплуатации. Точность полученных результатов прогнозирования зависит от адекватности применяемых ММ (1) для элементной базы АБ.

Таким образом, предлагаемый алгоритм позволяет оценить уровень МН проектируемого АБ ИИС на различных этапах предстоящей эксплуатации и при разных значениях дестабилизирующих факторов ОС.

Повышение МН ИИС также является важной задачей при анализе МН ИИС как на этапе проектирования, так и на этапе

эксплуатации. Предлагается метод повышения МН ИИС на этапе эксплуатации, основанный на коррекции значений выходного сигнала АБ ИИС [3]. Повышение МН АБ ИИС осуществляется посредством коррекции ММ изменения во времени МХ АБ ИИС (3).

Метод заключается в вычислении погрешности измерения с последующим вычислением корректирующей величины [3]. На вход АБ подаются образцовый сигнал $x_{oi}(t_i)$ и измеряемый сигнал $x_i(t_i)$, соответствующие моменту времени эксплуатации t_i . Эти сигналы преобразуются в исследуемом АБ. На выходе АБ формируются измеренные значения образцового сигнала $y_{oi}(t_i)$ и исследуемого сигнала $y_i(t_i)$. Вычисляется относительная погрешность измерения образцового сигнала $\delta_{oi}(t_i)$:

$$\delta_{oi}(t_i) = \frac{y_{oi}(t_i) - x_{oi}(t_i)}{x_{oi}(t_i)}, i = 1, \dots, k. \quad (4)$$

Здесь k – число временных сечений, в которых производится измерение.

Вычислив значения $\delta_{oi}(t_i)$ по образцовым сигналам $x_{oi}(t_i)$, в соответствии с (4), справедливо использовать данные значения и для рабочего сигнала $x_i(t_i)$ [3]. Принимается, что $\delta_i(t_i) = \delta_{oi}(t_i)$. Тогда действительное значение измеряемого сигнала $y_{ид}(t_i)$ вычисляется следующим образом:

$$y_{ид}(t_i) = \frac{y_i(t_i)}{\delta_i(t_i) + 1}. \quad (5)$$

Далее рассчитывается значение основной абсолютной погрешности $\Delta_i(t_i)$.

$$\Delta_i(t_i) = y_{ид}(t_i) - y_i(t_i). \quad (6)$$

Следующим этапом является формирование соответствующей поправочной величины $z_i(y_i)$. Величина поправки должна быть равна абсолютной погрешности ИИС в

заданной точке диапазона измерения с обратным знаком. То есть $z_i(y_i) = -\Delta_i(t_i)$.

Далее вычисляется скорректированное значение измеряемого сигнала $y_{ic}(t_i)$ путем вычитания поправочной величины $z_i(y_i)$ из значения $y_i(t_i)$:

$$y_{ic}(t_i) = y_i(t_i) - z_i(y_i). \quad (7)$$

Величина $y_{ic}(t_i)$ подается на устройства вывода информации. Структура подсистемы коррекции измеряемого сигнала проиллюстрирована рисунком 1.

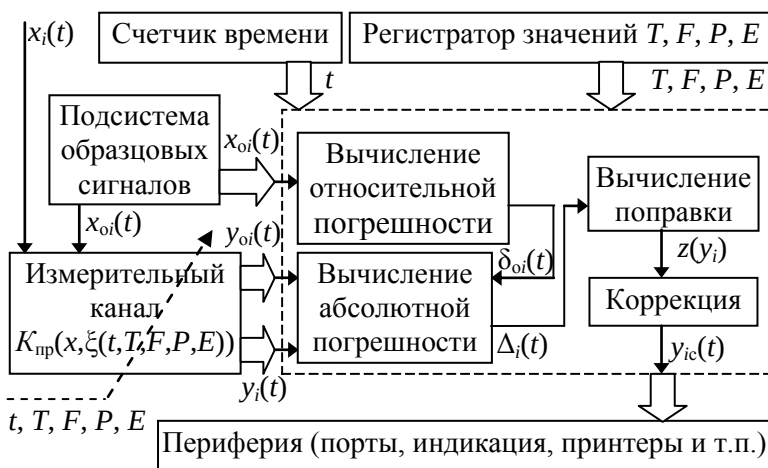


Рисунок 1 – Структура подсистемы коррекции измеряемого сигнала

Описанный метод коррекции погрешности выходного сигнала АБ ИИС обладает важным свойством, заключающимся в возможности коррекции ММ (3) изменения во времени МХ АБ ИИС с учетом условий эксплуатации.

Предложенный подход применен на примере исследования преобразователя напряжение-частота, входящего в состав измерительного канала информационно-измерительных систем неразрушающего контроля свойств материалов. Для

данного АБ, с использованием описанного выше алгоритма, найдено значение МР при нормальных условиях: $T = 20^{\circ} \text{C}$, влажность $F = 45\%$, давление $P = 1 \text{ атм}$, радиация $E = 50 \text{ мкР/ч}$. МР при данных значениях дестабилизирующих факторов ОС равен 40500 ч. В результате применения описанного метода коррекции измеряемого сигнала, данное значение удалось повысить до 79000 ч. То есть, имеет место увеличение МР, как основного показателя МН АБ ИИС, почти в два раза.

Таким образом, применение адекватных ММ, описывающих процессы изменения во времени МХ АБ и составляющей эти блоки ЭБ дает возможность решить задачи оценки МН ИИС при проектировании и повышения МН ИИС на этапе эксплуатации.

Литература и примечания:

[1] Мищенко, С.В. Метрологическая надежность измерительных средств / С.В. Мищенко, Э.И. Цветков, Т.И. Чернышова. – М. : Машиностроение, 2001. – 218 с.

[2] Чернышова, Т.И. Математическое моделирование при анализе метрологической надежности аналоговых блоков информационно-измерительных систем / Т.И. Чернышова, В.В. Третьяков // Вестник ТГТУ – 2014. – Том 20. № 1. – С. 42 – 47.

[3] Чернышова, Т.И. Метод повышения метрологического ресурса аналоговых блоков информационно-измерительных систем / Т.И. Чернышова, В.В. Третьяков // Вестник ТГТУ – 2015. – Том 21. № 2. – С. 242 – 249.

© В.В. Третьяков, 2015

*А.Т. Хабибуллин,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электроника»,
email: asat-habibullin@mail.ru,
науч. рук.: Г.В. Ваганов,
к.т.н., доц.,
КТЭУ,
г. Казань*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ ВЫСШИХ ГАРМОНИК НА ПИТАЮЩУЮ СЕТЬ

Частотно-регулируемый электропривод позволяет получить большую экономию ресурсов. Базу частотно-регулируемого электропривода составляют двигатели, которые являются приводами технологического оборудования. В результате широкого внедрения преобразователей частоты в промышленное производство, происходит увеличение содержания высших гармонических составляющих тока, напряжения и реактивной составляющей электропотребления в питающей сети.

Преобразователи частоты представляют собой установки, содержащие устройства силовой электроники с нелинейными вольтамперными характеристиками. Процесс коммутации IGBT– транзисторов, которые выполняют генерацию выходной частоты, сопровождаются скачкообразным изменением параметров цепей, приводят к искажениям форм напряжения и тока, как в сети электроснабжения, так и в электродвигателях. Искажения сопровождаются генерированием высших гармоник, перенапряжениями на статоре двигателя, прикладываемых к междофазной и витковой изоляции обмотки, а также относительно земли. Гармоники– это частотные составляющие сигналов напряжения и силы тока. Их частота отличается в целое кратное от основной частоты и их наличие искажает синусоидальную волну.

Высшие гармоники напряжения и тока неблагоприятно влияют на электрооборудование, системы автоматики, релейной защиты, телемеханики и связи: появляются дополнительные

потери в электрических машинах, трансформаторах и сетях; затрудняется компенсация реактивной мощности с помощью батарей конденсаторов; сокращается срок службы изоляции электрических машин и аппаратов; возрастает аварийность в кабельных сетях; ухудшается качество работы, а иногда появляются сбои в работе систем релейной защиты, автоматики, телемеханики и связи.

Степень искажения напряжения меняется вместе с импедансом системы распределения электрического питания, количеством и типом подключенных нелинейных нагрузок. Чтобы сравнить эти два уровня искажений, необходимо количественно описать это искажение. Для обеспечения данного описания используется гармонический анализ. Допустимый уровень искажения напряжения зависит от чувствительности установленного оборудования.

В гармоническом анализе любая повторяемая форма кривой может быть описана математически как серия чистых синусоидальных кривых. Эти синусоидальные кривые состоят из основной частоты и кратных частот, называемых гармониками.

Наиболее детальный метод описывает амплитуду компонента каждой индивидуальной гармоникой, как в абсолютных единицах (таких как вольты), так и в процентах от основного компонента. При этом возможно определить источник гармонических искажений. Например, в уравновешенной электрической системе единственными гармониками, которые могут быть сгенерированы симметричной трехфазной нагрузкой, являются нечетные 2 или 3 (5, 7, 11 и подобные гармоники). Если в системе присутствует третья гармоника, она, вероятно, является результатом однофазных нагрузок или дисбаланса фаз. Детальный анализ помогает также в проектировании специальных фильтров для решения проблем гармонических искажений.

Была поставлена задача – построить модель «преобразователь частоты-асинхронный двигатель» для снятия характеристик до и после преобразователя частоты.

Модель «преобразователь частоты – асинхронный двигатель» построена с помощью программы Simulink,

входящей в пакет MATLAB [1].

В построении модели использованы блоки:

1. Блок трехфазного источника питания (400 В, 50 Гц).
2. Трехфазный неуправляемый 6–пульсный выпрямитель.
3. Трехфазный IGBT инвертер.
4. Генератор импульсов ШИМ.
5. Регулятор напряжения.
6. Блок трехфазного асинхронного двигателя с короткозамкнутым ротором.
7. Измерительные блоки.

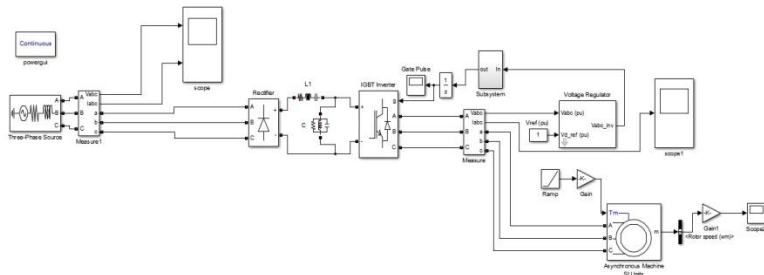


Рисунок 1 – Модель преобразователя частоты – асинхронный двигатель

Напряжение 50 Гц, полученное от источника питания (400 В), сначала выпрямляется мостом из шести импульсных диодов. Фильтрованное напряжение постоянного тока прикладывается к двухуровневому инвертору IGBT, генерирующему 50 Гц. Инвертор IGBT использует Широтно-Импульсную Модуляцию (ШИМ) на несущей частоте 2 кГц. Напряжение на асинхронном двигателе стабилизируется на уровне действующего напряжения в 380 В при помощи ПИ регулятора. Первый выход регулятора напряжения – вектор, содержащий три сигнала модуляции, используемые генератором ШИМ, чтобы произвести 6 IGBT импульсов. Второй выход возвращает индекс модуляции. Модель позволяет получить кривые тока и напряжения на входе и на выходе преобразователя частоты.

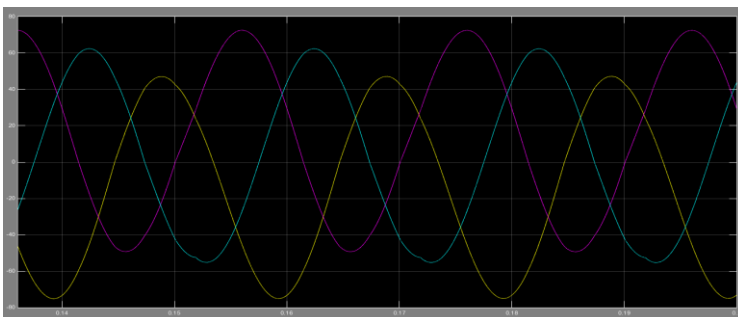


Рисунок 2 – Синусоида снятая на входе преобразователя частоты

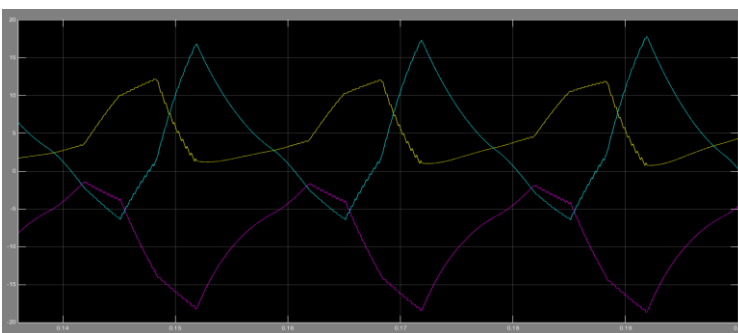


Рисунок 3 – Синусоида снятая на выходе преобразователя частоты

В результате исследований, проведенных с помощью разработанной математической модели ПЧ-АД, было установлено, что синусоида токов и напряжений искажается, с одновременным проявлением высших гармоник.

Литература и примечания:

[1] Черных И.В. SimPowerSystem: Моделирование электротехнических устройств и систем в Simulink. М.: ДМК Пресс, 2011.

Алия Ш. Хамидуллина,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
Алина Ш. Хамидуллина,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
Т.Ю. Саптиева,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика и электротехника»,
e-mail: alya-892@yandex.ru,
науч. рук.: **М.Ш. Гарифуллин,**
к.т.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань

ДИЭЛЕКТРИЧЕСКИЕ МАСЛА НА ОСНОВЕ НАТУРАЛЬНЫХ СЛОЖНЫХ ЭФИРОВ

В последние годы применение альтернативных жидкостей изолирования для преобразователей становится важной темой, так как увеличено требование о высокой пожарной безопасности. Натуральный сложный эфир рассматривают как альтернативу для обычного минерального масла.

По химической структуре НСЭ относятся к жирам. Натуральный сложный эфир произошел из глицерина и жирных кислот, которые известны как триглицериды, то есть сложные эфиры трёхатомного спирта глицерола и трех высокомолекулярных жирных кислот.

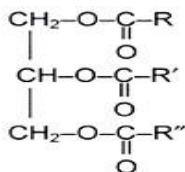


Рисунок 1 – Структура триглицерида

Основными преимуществами НСЭ масел перед

минеральными маслами являются меньшая горючесть, более высокая температура воспламенения и биоразлагаемость, вследствие чего такие масла находят широкое применение в зарубежном маслонаполненном трансформаторном оборудовании. Такие изоляционные масла заливают не только в новое, но и в отработавшее достаточно длительный срок оборудование, что позволяет продлить ресурс бумажной изоляции. Таким образом, натуральные эфирные масла являются перспективным видом диэлектрической жидкости из – за высокой пожарной безопасности и экологичности.

Натуральный сложный эфир может быть подвергнут окислению из-за структуры его молекулы.

Для предотвращения серьезного окисления в натуральный сложный эфир добавляют антиокислительную присадку. Окисление натурального сложного эфира может быть продвинуто свободными радикалами, которые возникают из за реакции молекул триглицеридов с кислородом. Ингибитор окисления помогает прерывать и завершать процесс размножения свободных радикалов. Когда ингибитор окисления истощен, натуральный сложный эфир начнет быстро окисляться, и это приводит к быстрому изменению его физических и химических свойств.

Считается, что старение натурального сложного эфира под серьезным окислением и пиролизом может быть описано 3 этапами. Потребление ингибитора и является первой стадией. В этот период, TAN (кислотность) увеличивается медленно, так как ингибитор окисления все еще доступен для защиты натурального сложного эфира от окисления.

Второй этап начинается, как только истощается ингибитор окисления. После этого начнется быстрый рост TAN.

Третья стадия начинается, как только TAN насыщается до высокого значения, и замечено, что на данном этапе натуральный сложный эфир изменяется на темное и склеивающееся вещество. Старение НСЭ. Сравнение TAN между натуральным сложным эфиром и минеральным маслом приоткрытом условии показано на рисунке 2. Замечено, что TAN натурального сложного эфира выше, чем у минерального масла. TAN натурального сложного эфира начинает

увеличиваться быстрее после 7 дней старения. С другой стороны, приращение TAN для минерального масла почти линейно. Результаты показывают, при окислении TAN натурального сложного эфира намного выше, чем у минерального масла. Из этого следует, что старение НСЭ происходит быстрее

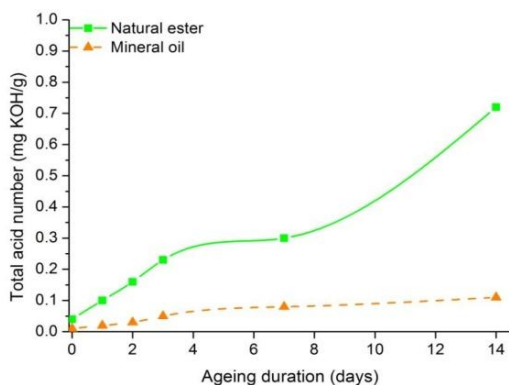


Рисунок 2 – TAN натурального сложного эфира и минерального масла в 115 °С при открытом условии с отсутствием бумаги, меди и стали

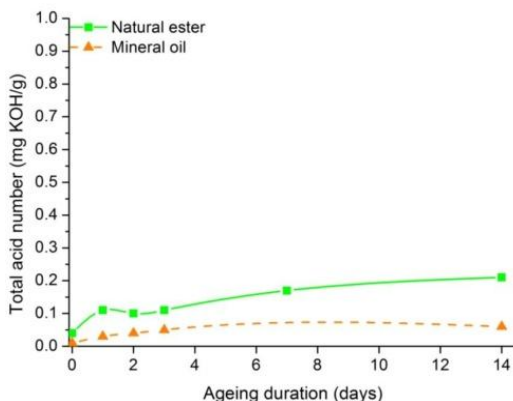


Рисунок 3 – TAN натурального сложного эфира и минерального масла в изолированном условии с отсутствием бумаги, меди и стали

Далее рассмотрим старение натурального сложного эфира и минерального масла в изолированном условии.

Было найдено, что ТАН, произведенный натуральным сложным эфиром при изолированном условии, намного ниже, чем в открытом условии, как замечено на рисунке 3.

Нет никакого быстрого приращения ТАН.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что стойкость к окислению НСЭ ниже, чем у минеральных масел, что определяется неопределенным характером молекул жирных кислот в составе триглицеридов. Поэтому НСЭ применяют только в герметичном оборудовании с обязательным добавлением антиокислительной присадки.

Литература и примечания:

[1] Алексеев Б.А. Контроль состояния крупных силовых трансформаторов. – М.: «ЭНАС», 2002.

[2] Крейн С.Э., Кулакова Р.В. Нефтяные изоляционные масла. – М.: Госэнергоиздат, 1999.

[3] Б.Т. Брукс, С.Э. Бурд, С.С. Куртц, Л. Шмерлинг. Химия углеводородов нефти... – М.: Гостоптехиздат, 2008.

[4] Липштейн Р.А., Шахнович М.И. Трансформаторное масло. – М.: Энергоатомиздат, 1983. – 296 с.

[5] Петров А.А. Углеводороды нефти. – М.: Наука, 1984.

[6] Поконова Ю.В. Химия высокомолекулярных соединений нефти.: Изд-во ЛГУ, 1980

[7] Черножуков Н.И. Окисляемость минеральных масел /.: Гостоптехиздат, 1959. – 370 с.

[8] Митькин Ю.А., Прусаков М.В. Формирование осадка из частиц примесей на поверхности твердого диэлектрика в маслонаполненном высоковольтном оборудовании // Вестник. – 2006.

© Алия Ш. Хамидуллина, Алина Ш. Хамидуллина,
Т.Ю. Сантеева, М.Ш. Гарифуллин, 2015

*Е.В. Чернова,
студент 4 курса
напр. «Компьютерная безопасность»
e-mail: katya94fm@mail.ru
ОГУ,
г. Оренбург*

НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫЕ АТАКИ НА WEB-ПРИЛОЖЕНИЯ И СПОСОБЫ ЗАЩИТЫ

На сегодняшний день существует множество различных атак на веб-приложения, и с каждым годом их становится всё больше и больше. В данной статье рассмотрены основные виды атак на информационные системы.

Атаковать форму аутентификации злоумышленник может с помощью brute-force атаки (полный перебор) [1]. Этот метод заключается в последовательном переборе паролей, чтобы получить доступ к аккаунту. Перебор осуществляется автоматизированной программой, которая генерирует различные комбинации цифр и букв различной длины. Как не странно, но люди до сих пор используют такие пароли, как 123, qwerty и т.п. Так каковы способы защиты от brute-force атак? Конечно же, это использование длинных паролей (не менее 8 символов), содержащих комбинацию букв, цифр и специальных символов. В таком случае найти верный пароль с помощью перебора будет сложно, или же не возможно, поскольку это может занять десятки или сотни лет. Другой метод защиты – это использование captcha при нескольких ошибках аутентификации. Пользователь должен доказать, что он не робот (в нашем случае программа), а человек. Также хорошим методом защиты от данных атак является блокировка авторизации по IP-адресу. То есть администратору сообщают об огромном количестве попыток войти в систему, исходящих от одного IP адреса. Однако, злоумышленник может использовать базу IP-адресов, постоянно меняя их [2].

Рассмотрим возможные атаки на пользовательскую страницу. Первая – это получение доступа к базе данных с помощью внедрения SQL-кода (SQL Injection). В 2014 году

данная атака отвечала за 8,1% от всех случаев утечки данных. Это атака через GET и POST запросы. При использовании метода GET, параметры передаются в строке URL, то есть подставляются в адресную строку браузера. GET – запрос данных с указанного ресурса. POST – отправляет данные для обработки в указанный ресурс. SQL-инъекция является одним из видов уязвимости веб-приложений, в котором атакующий может внедрить SQL-код, в результате получить доступ к базе данных. Данная атака может произойти, если веб-приложение использует заданные пользователем данные без соответствующей валидации или кодирования в рамках команды или запроса. SQL-инъекция позволяет злоумышленнику создавать, считывать, обновлять, изменять или удалять данные, хранящиеся в серверной базе данных. В своей наиболее распространённой форме данная атака даёт доступ к конфиденциальной информации, такой как номера социального страхования, номера кредитной карточки или другие финансовые данные.

Способ защиты: тщательно обрабатывать входные параметры, значения которых используются для построения SQL-запроса. Не помещать в запрос управляющие структуры и идентификаторы, введенные пользователем, а заранее прописывать в скрипте список возможных вариантов, и выбирать только из них.

Второй вид атаки на пользовательскую страницу – это межсайтовый скриптинг. XSS (Cross Site Scripting) – тип атаки, при которой злоумышленник внедряет вредоносные скрипты в формы ввода. XSS атака возникает, когда атакующий использует веб-приложение для отправки вредоносного кода, как правило, в виде скрипта, к другому конечному пользователю. Существует два типа XSS уязвимостей – активная и пассивная. При активной уязвимости хакеру необходимо внедрить вредоносный скрипт в какой-нибудь файл на сервере и каждый раз, заходя на сайт, этот скрипт будет выполняться. Таким образом, посетитель данного сайта будет являться потенциальной жертвой. Пассивная уязвимость заключается в выполнении скрипта на сервере без его сохранения. Чаще всего при данной атаке происходит кража

Cookies. В Cookies некоторые сайты хранят логины и пароли (чаще их хэш коды) пользователей, и соответственно злоумышленник может получить доступ к вашему аккаунту.

Защита от данных атак подобна защите от SQL-инъекции – валидация входных параметров, то есть проверка переменных, чтобы они содержали корректный ввод.

Межсайтовая подделка запроса (Cross-Site Request Forgery, CSRF) – вид атак на посетителей веб-сайтов, использующий недостатки протокола HTTP. Данная атака позволяет злоумышленнику выполнить некоторые действия на сервере от имени жертвы. Например, пользователь аутентифицировался в банковской системе, затем просматривая какую-либо информацию в интернете, переходит на ссылку, размещенную злоумышленником. В результате, при переходе на нее у жертвы с банковского счета снимается некоторая сумма денег.

Наиболее распространённым способом защиты является механизм, при котором с каждой сессией пользователя ассоциируется дополнительный секретный уникальный ключ, предназначенный для выполнения запросов. Секретный ключ не должен передаваться в открытом виде, например если это GET запрос, то ключ следует передавать в теле запроса, а не в адресе страницы. Пользователь посылает этот ключ среди параметров каждого запроса, и перед выполнением каких-либо действий сервер проверяет этот ключ. Преимуществом данного механизма является гарантированная защита от атак данного типа. Однако есть и недостатки: требование возможности организации пользовательских сессий и требование динамической генерации HTML-кода активных страниц сайта. Существует и другой способ, когда с каждым действием ассоциируется уникальный одноразовый ключ. Такой способ более сложен в реализации и требователен к ресурсам [3].

В завершении хотелось рассмотреть ещё один из наиболее интересных и распространённых методов кражи информации – социальную инженерию. Социальные инженеры крадут информацию, опираясь на психологию человека, его личные качества. Наиболее распространённым является такой вид интернет мошенничества, как фишинг, целью которого служит

получение конфиденциальных данных пользователя. Мне кажется, каждый сталкивался с подобным видом мошенничества. К примеру, жертве на почту приходит письмо, в котором просят ввести логин и пароль с какого-либо сайта, где вы зарегистрированы, объясняя это потерей данных или поломкой в системе. Или же приходит письмо с ссылкой на фальшивую веб-страницу, интерфейсом полностью похожим на официальную. В результате пользователь вводит свои личные данные (домашний адрес, телефон, пин-код банковской карты и т.д) в форму ввода и они становятся доступными злоумышленнику.

Новые технологии приводят к появлению новых рисков безопасности, поэтому нужно обращать внимание на появление новых атак на веб-приложения, и надёжно защищаться от подобных атак. Это позволит поддерживать высокий уровень безопасности ваших веб-приложений.

Литература и примечания:

[1] Introduction to Computer Security [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://its.ucsc.edu/security/training/intro.html> – 12.11.2015

[2] Computer Security [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consumer.ftc.gov/articles/0009-computer-security> – 23.11.2015

[3] Введение в информационную безопасность [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kolomna-school7-ict.narod.ru/st30301.htm> – 3.12.2015

© Е.В. Чернова, 2015

Ж.Э. Швецов
студент 4 курса
напр. «Информационная безопасность»,
e-mail: **saferon31rus@gmail.com**,
науч. рук.: **М.Ж. Швецова**,
к.с-х.н., ст. преп.,
БУКЭП,
А.А. Коцарева,
учитель МБОУ СОШ №41
г. Белгород

АНАЛОГИИ И ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ В РАБОТЕ И УСТРОЙСТВЕ ПАМЯТИ КОМПЬЮТЕРА И ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО МОЗГА

Процессу хранения информации предшествует процесс запоминания.

Памятью называют способность организмов сохранять и воспроизводить следы полученных впечатлений, т.е. сохранять и воспроизводить информацию. Память дает человеку возможность одновременно жить в настоящем и прошлом, принимать решения, планировать жизненные события, способы поведения в соответствии с жизненным опытом, полученным в результате освоения знаний.

Компьютерная память – это часть вычислительной машины, физическое устройство или среда для хранения данных, используемая в вычислениях, в течение определённого времени. Память, как и центральный процессор, является неизменной частью компьютера с 1940-х. ...[9].

Головной мозг и компьютер имеют сходные принципы работы памяти, но различные способы их реализации. Общими принципами в работе памяти биологической и искусственной систем является принципы связеобразования, кодирования и группировки. В компьютере информация запоминается в виде бинарного кода, состоящего из нулей и единиц, связанных с адресами на носителе. Битовая последовательность размещается в ячейку памяти, имеющую адрес, и таким образом, связывается с ним. Без такого предварительного кодирования работа

компьютерной памяти невозможна.

Память головного мозга также образует связи. Новая информация, полученная с помощью зрительных, слуховых, тактильных, вкусовых анализаторов, должна быть наложена на уже имеющуюся, а затем связана с ней в единую систему образов (запечатлеваний). Следовательно, он, образ, и является единицей информации для головного мозга. Учитывая тот факт, что примерно 90% информации человек получает с помощью зрительного анализатора, именно эти образы и являются ведущими для оперирования в головном мозге.

Мозг запоминает путем связывания отдельных образов в единую систему с последующим ее дополнением и расширением. На этом основана аналитическая и синтетическая деятельность головного мозга. Но, как и в компьютерная память, память мозга не может работать без предварительного кодирования информации. Компьютерные программы и головной мозг используют схожие алгоритмы для обработки и хранения информации об объекте.

Как в компьютере, так и в головном мозге, информация об объекте хранится как набор объектов, определяющих его форму и иные характеристики. Подобный способ хранения информации позволяет воспринимать объект как совокупность простых частей (объектов) его составляющих.

Если в компьютере информация представлена в виде нулей и единиц, то в мозге воспринимаемые рецепторными отделами анализаторов образы, закодированы в наборы контуров или в векторную форму.

Кодирование в головном мозге представляет собой своеобразный процесс трассировки, отличительной особенностью которого является то, что трассировка осуществляется осознанно. Например, в системе комната при трассировке мозг выделяет именованные объекты, мебели, у которых есть определенные функции. Для компьютера эти объекты остаются лишь суммой объектов, которым присвоены определенные имена. Компьютерные объекты лишены инициализации. Подобную технологию трассировки используют редакторы векторных изображений, к которым относятся Adobe illustrator, Corel Draw.

Восприятие, кодирование и хранение информации в живых системах происходит с помощью механизма рефлекторной дуги. Процесс кодирования информации всегда начинается в рецепторном отделе анализатора. Этот процесс предшествует процессу запоминания и без него память работать не сможет. В ответ на раздражение в нервных клетках рецепторного отдела определяется (кодируется) суть раздражителя, а также его расположение, сила, продолжительность действия. Например, на сетчатку глаза попадает растровая картинка. Колбочки и палочки во всем многообразии яркости и цвета процесс воспринимают контуры объекта, отделяя его от других объектов окружающего мира. Рецепторные клетки изначально сигналы окружающего мира воспринимают в виде фотохимических реакций, а потом перекодируют его в электрический импульс нервного волокна. На следующем этапе проводниковый отдел анализатора – зрительный нерв – отправляет в мозг выделенные контуры. В ходе движения от нейрона к нейрону импульсы дополнительно перекодируются из электрических в химические (при выделении медиатора), а затем в новые электрические импульсы, т.е. происходит смена информационного кода.

Таким образом, информация о внешнем стимуле много раз кодируется и перекодируется, пока сигнал возбуждения не достигнет центрального отдела нервной системы. Важным условием нормального функционирования организма является сохранение смысловой сути передаваемого сигнала.

При определенных негативных обстоятельствах (переутомлении, неготовности определенных структур мозга к восприятию сложной информации) содержание информации может искажаться. Аналогичным образом искажение происходит в том случае, когда мозг пытается защитить организм от нежелательного психологического воздействия (память о травмах, насилии, межличностные конфликты и др.)

При работе компьютера процесс искажения информации практически исключен по причине того, что нарушить процесс обработки и хранения информации может только сильное несанкционированное воздействие внешнего электромагнитного излучения.

На завершающем этапе в зрительную зону головного мозга, расположенную в затылочной области передается изображение объекта, состоящее из отдельных контуров, векторная картинка. Иначе говоря, зрительный анализатор уже провел трассировку изображения, переведя его в корковом отделе анализатора из растрового в векторный формат.

Таким образом, можно говорить о том, что без предварительной подготовки не может работать ни человеческая, ни компьютерная память. Разница между ними состоит лишь в том, что память мозга запоминает образные связи, а компьютерная – связи адреса в памяти с записываемой битовой комбинацией.

В процессе работы анализатора в нервных клетках, воспринимающих объект генерируется и синхронизируется электрическая активность. В течение нескольких, примерно 5 секунд, т.е. в то время, когда происходит рассматривание объекта, мозг запоминает связи внутри объекта и характер его взаимодействия с другими объектами окружающего мира. Если этого времени оказывается недостаточно для комплексного восприятия и запоминания информации, то требуется дополнительное обращение к данному объекту. Обычно в этой ситуации люди говорят: «Покажите мне еще раз».

Если проводить аналогию с работой компьютера, то данный процесс соответствует операции группировки изображения. При группировке нескольких объектов в векторном редакторе получается совокупность объектов, воспринимаемая как один самостоятельный объект. Процесс группировки в компьютере весьма похож на процесс, проходящий в головном мозге.

Например, человеку предлагают одно изображение. Потом предлагают второе. На основе операций анализа и синтеза он соединяет два изображения так, чтобы они стали частями одной, общей картинки. После рассматривания двух изображений, сложенных в одно, происходит синхронизация электрической активности нейронов, и как следствие, запоминание мозгом связей. Схожий механизм группировки проявляется, например, при выполнении заданий типа сложи сказку из картинок от начала до конца. В ходе выполнения данного задания ребенок

производит последовательные операции синтеза и анализа, устанавливает причинно-следственные связи между объектами, группирует их в единое целое – сказку от начала до конца.

В компьютере информация, представленная в виде двоичного кода, всегда связана с адресом ячейки памяти. В головном мозге информация разбивается на отдельные части, которые затем соединяются и связываются. Центральная нервная система не имеет адреса ячейки памяти. По представленной части память достраивает все изображение целиком по ранее образованным следам памяти. Такой принцип работы человеческой памяти предоставляет доступ к информации практически мгновенно, без перебора. Чем чаще происходит обращение к информации, тем быстрее и точнее она предоставляется для пользования.

Итак, если проводить аналогию с работой компьютера, то при запоминании объекта в нервной системе последовательно происходят процессы выделения контуров, их перевода в векторную форму, затем связывания выделенных контуров, то есть процессы трассировки и группировки изображений.

Непосредственно в коре больших полушарий осуществляется высший анализ и синтез информации, поступившей туда из первых двух отделов рефлекторной дуги.

Аналитическая деятельность в центральной нервной системе – это работа мозга по качественному и количественному различению ощущений. Мозг проводит работу одновременно в нескольких направлениях: по определению месторасположения источника раздражения, по качественному распознаванию вкуса, положения тела в пространстве, света, звука, боли, запаха, теплового воздействия, а также их оценке их количественных характеристик (сила, продолжительность и место воздействия раздражителя), а также определению месторасположения источника звука, света, тактильного прикосновения или запаха.

Синтез информации состоит в узнавании уже знакомого предмета, виденного ранее явления природы или социальных взаимоотношений, а, кроме того, в формировании образа объекта, увиденного впервые.

Процесс узнавание связан с комплексной оценкой всех

характеристик раздражителя. Узнавание происходит путем сравнения информации, непосредственно поступающей в мозг, со следами в прошлой памяти, а также путем сопоставления поступающей информации со следами памяти о других подобных предметах и явлениях.

Образ нового предмета формируется в том случае, если информация о предмете или явлении не обнаружена в корковом отделе анализатора. Так, на первом этапе формируется ассоциативная память. Этот вид памяти характеризуется высокой скоростью запоминания связи, а также легкостью к изменению, замещению или вытеснению новыми образами или связями. По своим свойствам этот вид памяти очень напоминает свойства оперативной памяти (табл. 1).

Таблица 1 – Схема ассоциативные связи понятия «апельсин»

Предмет	Возможные ассоциативные связи	
Апельсин	Цвет: оранжевый (у художников теплый цвет)	
	Форма: шар (в объеме), проекция круг (на плоскости)	
	Размер: теннисный мяч	
	Иные ассоциации	
	Визуальный образ реального апельсина	Визуальный образ апельсина с картинки в детской книжке
	Напиток «Фанта», общий внешний вид бутылки с «Фантой»	Праздничный стол, подарки в Новый год, где присутствуют апельсины
	Запах апельсина	Запах парфюмерного средства на основе апельсина (например, детский шампунь)
	Апельсиновое масло	Ароматизатор «Апельсин»
	Целлюлит в виде апельсиновой корки	Загадки про апельсин
	Иные предметы в форме апельсина	Дополнительные ассоциативные связи, установленные индивидом в процессе жизненного опыта

Отсутствие перебора и сравнения при поиске информации в мозге – главная отличительная особенность памяти головного мозга от компьютерной памяти. Компьютер всегда использует перебор и сравнение в процессе поиска информации. Необходимо отметить, что наличие особых алгоритмов в программном обеспечении позволяет процессору осуществлять

эти процессы с огромной скоростью и поэтому кажутся незаметными или не происходящими вообще.

В зависимости от типа обрабатываемой информации анализ и синтез в компьютере осуществляется процессорами (ЦПУ, видеокарта, звуковая карта). Отличительной особенностью компьютера является то, что с момента получения информации об объекте, т.е. с момента формирования образа объекта он способен хранить абсолютно точную и достоверную информацию о нем знает о нем, а головной мозг хранит только отпечаток непосредственного восприятия. Дополнение и корректировка информации происходит уже в процессе аналитической деятельности.

Таким образом, работа естественных и искусственных систем основана на общих принципах формирования механизмов памяти. Однако в отличие от компьютера работа головного мозга отличается возможностью создавать отклик в ответ на возбуждения мгновенно без перебора и сравнения.

Литература и примечания:

[1] [http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерная память](http://ru.wikipedia.org/wiki/Компьютерная_память)

© Ж.Э. Швецов, М.Ж. Швецова, А.А. Коцарева, 2015

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.С. Вильвер,
студент 3 курса напр. «ТП и ПСХП»,
e-mail: **btfugavm@inbox.ru,**
науч. рук.: **Д.С. Вильвер,**
к.с.-х.н., доц.,
ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ,
г. Троицк

ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ СВОЙСТВА МОЛОКА КОРОВ ПРИ ЕГО ПЕРЕРАБОТКЕ НА ПИТЬЕВОЕ МОЛОКО В ООО «ДЕМЕТРА»

Сырьем в молочной промышленности является цельное молоко и его отдельные компоненты, в частности, жир, сухое вещество и сухой обезжиренный молочный остаток. При переработке молока происходят некоторые изменения состава и свойств составляющих его компонентов. Поэтому в процессе производства необходимо учитывать количество отдельных компонентов молока, а также характер их изменений под воздействием технологических факторов [1-3].

В связи с этим целью нашей работы явилась оценка молока коров черно-пестрой породы по физико-химическим свойствам при его переработке на питьевое молоко и определение физико-химических свойств полученной продукции.

Исследования проводились на базе молочно-товарной фермы ООО «Деметра» Челябинской области. Для проведения исследований по принципу аналогов молоко коров оценивали в разные летние месяца: июнь, июль, август.

Особенности молока как высокоценного пищевого продукта обусловлены его физико-химическим составом и свойствами отдельных компонентов, а также их соотношением.

В таблице 1 приведены данные о химическом составе молока исследуемых первотёлок за анализируемый период.

Таблица 1 – Химический состав молока коров-первотелок

Показатель	Исследуемые месяцы		
	июнь	июль	август
Массовая доля сухих веществ, %	12,87±0,05	12,57±0,04	13,20±0,03
Массовая доля жира, %	4,02±0,07	4,29±0,07	4,54±0,05
Массовая доля СОМО, %	8,85±0,04	8,28±0,06	8,66±0,04
Массовая доля белка, %	3,06±0,01	3,04±0,01	3,02±0,01
Массовая доля казеина, %	2,51±0,01	2,46±0,03	2,47±0,02
Массовая доля сывороточных белков, %	0,55±0,02	0,58±0,01	0,55±0,02
Массовая доля золы, %	0,73±0,01	0,69±0,02	0,69±0,01
Массовая доля кальция, мг%	146,10±1,85	140,94±3,83	129,56±1,37
Массовая доля фосфора, мг%	94,25±2,03	98,45±3,01	87,49±1,55

Содержание жира в молоке, колеблется в пределах 4,02% (июнь 2014 года) – 4,54% (август 2014 года). В среднем, в коровьем молоке массовая доля сухого вещества составляет 12,5%, но его количество зависит от возраста животных, уровня кормления и других факторов. Если из сухого вещества извлечь жир, то получают сухой обезжиренный молочный остаток (СОМО). Массовая доля, которого колебалась от 8,28% до 8,85%, что в среднем составляло 8,6%.

В таблице 2 приведены данные о физическом составе молока исследуемых первотёлок за анализируемый период.

Таблица 2 – Физический состав молока коров-первотелок

Показатель	Исследуемые месяцы		
	июнь	июль	август
Кислотность, °Т	16,52±0,04	16,42±0,05	16,39±0,05
Плотность, °А	27,53±0,15	27,82±0,07	27,15±0,09

Кислотность и плотность молока в исследуемые периоды соответствовала требованиям ГОСТ 52054-2003 на заготавливаемое молоко. Плотность молока является стабильным показателем, и понижение её может наблюдаться лишь при фальсификации, а также в случае резкого ухудшения кормления животных.

На предприятии выпускают разные виды питьевого молока, но самый предпочитаемый потребителем – это пастеризованное питьевое молоко с 2,5% жирности.

Таблица 3 – Характеристика органолептических показателей качества питьевого молока

Показатель	Исследуемый месяц	Результаты собственных исследований
		Питьевое молоко 2,5% жирности
Внешний вид	июнь	Однородная, непрозрачная жидкость без осадка
	июль	
	август	
Консистенция	июнь	Жидкая, однородная нетягучая, без хлопьев белка и сбившихся комочков жира
	июль	
	август	
Вкус и запах	июнь	Характерные для молока, без посторонних привкусов и запахов
	июль	
	август	
Цвет	июнь	Белый, равномерный по всей массе
	июль	
	август	

Анализ органолептических показателей питьевого молока 2,5% жирности за период июнь, июль и август 2014 года не выявил никаких отклонений от требований стандарта ГОСТ Р 52090 – 2003 (табл. 3). Питьевое молоко, выпускаемое на предприятии пригодно для употребления.

Физико-химические показатели качества питьевого молока 2,5% жирности представлены в табл. 4.

Таблица 4 – Характеристика физико-химических показателей качества питьевого молока

Показатели	Исследуемый месяц	ГОСТ Р 52090 – 2003	Результаты собственных исследований
			Питьевое молоко 2,5% жирности
Массовая доля жира, %	июнь	2,5	2,497±0,003
	июль		2,498±0,004
	август		2,500±0,003
Кислотность, °Т	июнь	не более 21	17,38±0,10
	июль		17,80±0,10
	август		18,58±0,12
Плотность, °А	июнь	не менее 27	27,48±0,05
	июль		27,38±0,06
	август		27,49±0,03
Температура продукта при выпуске, °С	июнь	4±2	6
	июль		6
	август		6

Анализируя данные табл. 4 по оценке качества питьевого молока, производимого на базе ООО «Деметра», можно сделать следующий вывод, что данный продукт отвечает требованиям ГОСТ Р 52090 – 2003.

Литература и примечания:

[1] Рыжова Н.Г., Тутарова М.А. Качество сливочного масла из молока коров красно-пестрой породы // Молочная промышленность. 2011. № 9. С. 77 – 78.

[2] Вильвер Д.С. Влияние генотипических факторов на хозяйственно полезные признаки коров первого отела // Научно-методический электронный журнал Концепт. 2015. Т. 13. С. 2051 – 2055.

[3] Вильвер Д.С., Гриценко С.А., Белооков А.А. Вариабильность физико-химических свойств молока коров в зависимости от паратипических факторов//Вестник Государственного аграрного университета Северного Зауралья. 2014. №4(27).С.3-6.

© А.С. Вильвер, Д.С. Вильвер, 2015

*Г.Г. Галикеева,
студент 3 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
Е.В. Зайцева,
студент 3 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: zotova-na85@yandex.ru
науч. рук.: Н.А. Зотова,
к. с.-х. н., доц.,
БГАУ,
г. Уфа*

МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ АБЗЕЛИЛОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Государственный мониторинг сельскохозяйственных земель – это система оперативных, периодических и базовых наблюдений за изменением качественного и количественного состояния земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, как природного и производственного объекта для ведения сельского хозяйства, их хозяйственным использованием, и обследований этих земель, почв и их растительного покрова, проводимых с определенной периодичностью. Государственный мониторинг земель является частью государственного мониторинга окружающей среды. Мониторинг представляет собой систему наблюдений за состоянием земель [8].

Государственный мониторинг сельскохозяйственных земель осуществляется в целях предотвращения выбытия земель сельскохозяйственного назначения, сохранения и вовлечения их в сельскохозяйственное производство, разработки программ сохранения и восстановления плодородия почв, обеспечения государственных органов, включая органы исполнительной власти, осуществляющие государственный земельный контроль, юридических и физических лиц, а также сельскохозяйственных товаропроизводителей всех форм собственности достоверной

информацией о состоянии и плодородии сельскохозяйственных земель и их фактическом использовании [6].

Целью данной работы является мониторинг сельскохозяйственных земель Абзелиловского района и оценка изменений, прогноз и выработка рекомендаций по повышению их плодородия, предупреждению и устранению последствий негативных процессов. Объектом исследования является земли сельскохозяйственного назначения Абзелиловского района Республики Башкортостан.

Абзелиловский район расположен на восточном макросклоне Южного Урала, а также занимает срединную часть Башкирского Зауралья. Площадь – 428 900 га. Граничит с Баймакским районом на юге, Белорецким на северо-западе, Бурзянским на западе, Учалинским районом на севере и Челябинской областью на востоке. В районе насчитывается 91 населенный пункт, 15 сельских поселений. Административным центром является село Аскарково. Средняя плотность населения – более 9 человек на 1 км². Основными реками являются – р. Большой и Малый Кызыл. Восточная половина территории района – равнинно-степная, западная – горно-лесная. Климат Абзелиловского района континентальный и резко континентально, неустойчивый и умеренно сухой. Основу экономики района составляет сельскохозяйственное производство. Производство зерновых занимает ведущее место в растениеводстве, и засеивается ими ежегодно свыше 50 тыс.га. Валовой сбор зерна составляет от 50 до 70 тыс. тонн в год. Основная зерновая культура – пшеница. Выращиваются также ячмень, овес, гречиха. Значительный объем в сельхозпроизводстве занимает животноводство, в основном мясомолочного направления. На территории Абзелиловского района 523 различных предприятий, учреждений, в том числе 7 СПК, 1 кирпичный завод, 278 ООО, 118 КФХ, 6 предприятий коммунального хозяйства. Среди предприятий района наиболее крупными являются – ГУСП МТС «Зауралье», СПК «Красная Башкирия», санатории «Якты-Куль» и «Юбилейный». Признанными лидерами агропромышленного комплекса района являются труженики СПК «Красная Башкирия». Наращивают производство агропромышленной продукции такие хозяйства,

как ООО «Колос», ООО «Агро», ООО «Идель+» [7].

По данным государственного учета земель земельный фонд Республики Башкортостан по состоянию на 1 января 2015 года составил 14294,7 тыс. га, из них площадь земель сельскохозяйственного назначения составила 7320,2 тыс.га.

На 1 января 2015 года общая площадь земель Абзелиловского района составляет 428,9 тыс. га в том числе земли сельскохозяйственного назначения составляют 223,5 тыс.га, земли населенных пунктов – 118,8 тыс.га, земли промышленности и земли иного специального назначения – 3,4 тыс.га, земли особо охраняемых территорий и объектов – 0,3 тыс.га, земли лесного фонда – 182,4 тыс.га, земли водного фонда – 7,2 тыс.га и земли запаса – 0,2 тыс.га [1].

На Рисунке 1 видно, что площадь земель сельскохозяйственного назначения Абзелиловского района РБ в период с 2010 по 2014 год сократилась на 20646 га в связи с переводом земель площадью 19704 га в категорию земель лесного фонда, в категорию земель промышленности и иного специального назначения – 106 га, в категорию земель населенных пунктов – 845 га, а также в категорию земель особо охраняемых территорий и объектов площадью 9 га [1-5].

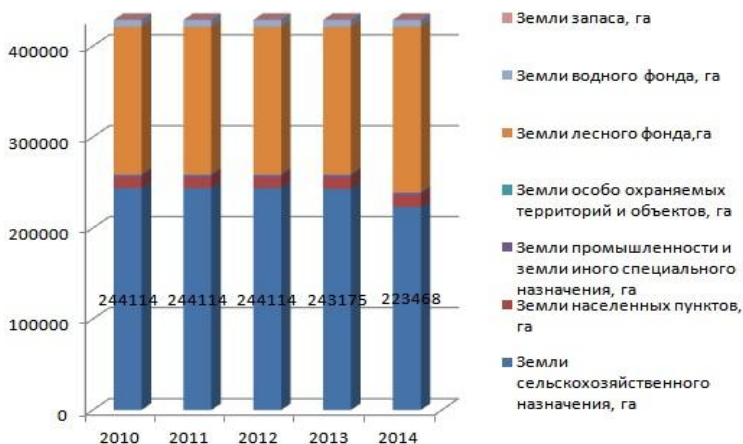


Рисунок 1 – Распределение земельного фонда муниципального района Абзелиловский район Республики Башкортостан

В структуре сельскохозяйственных угодий Абзелиловского района на долю пашни приходится 76,4 тыс.га, площадь сенокосов составляет 51,9 тыс.га, пастбищ – 77,4 тыс.га, многолетних насаждений – 0,06 тыс.га [1].

В период с 2010 по 2014 год не значительно изменились площади сельскохозяйственных угодий: площадь пастбищ уменьшилась на 556 га, площадь сенокоса – 1 га, а площадь пашни увеличилась на 307 га (рисунок 2). В результате можно сказать, что площадь сельскохозяйственных угодий за период с 2011 по 2015 год сократилась на 250 га [1-5].

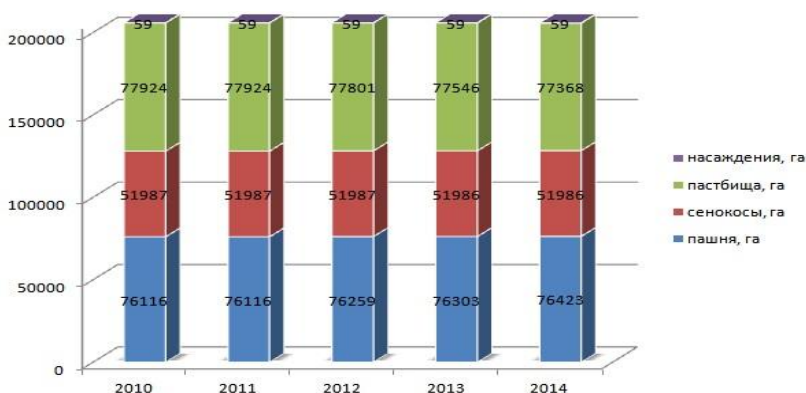


Рисунок 2 – Распределение земель Абзелиловского района по угодьям

В 2014 году было засеяно зерновыми культурами 51201 га, в связи с гибелью было списано 16,5 тысяч га, убранная площадь составила 39069 га. Валовой сбор зерна в бункерном весе составил 30588 тонн, при средней урожайности 7,8 ц/га. В 2014 году объем валовой продукции составил 1475 миллион рублей на 39% ниже уровня 2013 года, что связано с неблагоприятными погодными условиями (засухой), которые вызвали снижение урожая зерновых культур, картофеля, овощей. Низкий уровень агропромышленного производства также вызван такими проблемами, как недостаточное техническое и технологическое оснащение, зависимость от

природно-климатических условий, отсутствие линий переработки производимой продукции, отсутствие квалифицированных специалистов, старение кадров, нерациональное использование земель сельскохозяйственного назначения [7].

Связи с необходимостью решения возникших проблем, целесообразно улучшить систему мониторинга сельскохозяйственных земель. Для этого необходимо внедрять новые средства и технологии, системы сбора и обработки информации. Развивать такие системы, как наземное обследование и наблюдение за состоянием посевов и использованием сельскохозяйственных земель, развитием негативных почвенных процессов, обработки и анализа данных о плодородии почв. Также необходимо прогнозировать развитие негативных почвенных процессов и их воздействие на состояние растительного покрова земель. Предотвращать выбытие сельскохозяйственных земель, сохранять и вовлекать эти земли в сельскохозяйственное производство. Из – за актуальности проблем, возникших с рациональным использованием земель, не маловажную роль играет государственная политика в сфере земельных отношений в части, касающейся сельскохозяйственных земель. Наряду с вышеперечисленным, нельзя забывать, что разработка программ подготовки и повышения квалификации специалистов в области государственного мониторинга сельскохозяйственных земель также является важным аспектом системы мониторинга сельскохозяйственных земель.

Согласно проведенным исследованиям, можно сделать вывод, что вопросы охраны окружающей среды и систематического наблюдения за состоянием земель для своевременного выявления изменений, их оценки, предупреждения и устранения последствий негативных процессов, а также рационального использования природных ресурсов в РБ стоят очень остро. Таким образом, особую актуальность приобретает изучение состояния земель сельскохозяйственного назначения, поскольку показатели их качественного состояния низки (деградация почв, ухудшение плодородия, низкое содержание органического вещества и т.д.).

Очень важным критерием мониторинга является получение и улучшение методов сбора информации о землях сельскохозяйственного назначения для целей реального повышения эффективности производства с точки зрения критериев жизнеобеспечения, качества и уровня жизни, экономической безопасности и особенно продовольственной безопасности населения.

Литература и примечания:

[1] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2014 году

[2] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2013 году

[3] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2012 году

[4] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2011 году

[5] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан в 2010 году

[6] Концепция развития гос. мониторинга земель с/х-назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и форм-я гос. инф. ресурсов об этих землях на период до 2020 года // Одобрена распоряжением Правительства РФ от 30 июля 2010 г. № 1292-р

[7] Инвестиционный паспорт МР Абзелиловский район РБ // «Утвержден» Постановлением главы МР Абзелиловский район № 482 от 02 апреля 2012г (обновлен по состоянию на 01.07.15)

[8] Зотова Н.А., Галикеева Г.Г., Зайцева Е.В. Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Благоварского и Кигинского районов [Текст] / Г.Г. Галикеева// Состояние и перспективы увеличения производства высококачественной продукции сельского хозяйства: материалы III Междунар. науч.-практ. конф. посв. со дня рож. Савильева А.В. / БГАУ. – Уфа, 2014. – Ч. 2– С. 30-31

*Е.В. Зайцева,
студент 3 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
Г.Г. Галикеева,
студент 3 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: zotova-na85@yandex.ru
науч. рук.: Н.А. Зотова,
к. с.-х. н., доц.,
БГАУ,
г. Уфа*

МОНИТОРИНГ ЗЕМЕЛЬ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО НАЗНАЧЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ САЛАВАТСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН)

В настоящее время система обеспечения федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления оперативной информацией о плодородии почв и состоянии сельскохозяйственных земель опирается на данные государственной статистической отчетности и сети агрометеорологических станций. Данные представляются в виде системы сбора статистической информации непосредственно сельскохозяйственными товаропроизводителями, и во многих случаях не являются достоверными и не отражают реального состояния земель [2].

Территории, занимаемые сельскохозяйственными землями, сложноконтролируемы, т.к. отсутствуют цифровые карты сельскохозяйственной освоенности территории с границами полей севооборотов, сельскохозяйственных полигонов и контуров, неразвитой сети пунктов оперативного мониторинга, наземных станций. На землях сельскохозяйственного назначения из-за природных процессов и хозяйственной деятельности человека происходит постоянное изменение границ посевных площадей, условий вегетации сельскохозяйственных культур, свойств почвенного плодородия, развитие негативных процессов. Во многих

регионах РФ отсутствует актуальная картографическая основа, что, в следствие, не позволяет решать поставленные задачи мониторинга.

Мониторинг представляет собой систему наблюдений за состоянием земель, применяемый во многих науках (экологии, биологии, экономики и других), а также механизм обеспечения управления различными видами деятельности посредством представления своевременной и качественной информации. Объектом мониторинга земель являются все земли РФ независимо от целевого назначения, форм собственности на землю и характера использования.

Государственный мониторинг земель, осуществляемый в целях наблюдения за состоянием земель, является элементом системы государственного экологического мониторинга – комплексной системы наблюдения за состоянием окружающей среды, оценке и прогноза изменений её состояния под действием природных и антропогенных факторов [3].

Целью данной работы является мониторинг сельскохозяйственных земель Республики Башкортостан на примере Салаватского района.

Салаватский район расположен в северо-восточной части РБ. Районный центр – село Малояз. В районе имеются месторождения бокситов, известняка, цементных глин, песка, песчано-гравийной смеси, агрономических руд. [4].

В природно-ландшафтном отношении отличительными характеристиками района являются:

- наличие основных водных артерий района – рек Ай и Юрюзань, многочисленных мелких и крупных рек;
- покрытые лесом западные и юго-восточные территории;
- сельскохозяйственные угодья, расположенные, в основном, в центральной части.

Салаватский район – один из крупных аграрных районов в северо-восточной зоне республики.

По данным государственного учета земель (рисунок 1) земельный фонд Республики Башкортостан на 1 января 2015 года составил 14294,7 тыс. га. Общая площадь Салаватского района составила 218,222 тыс. га [1].

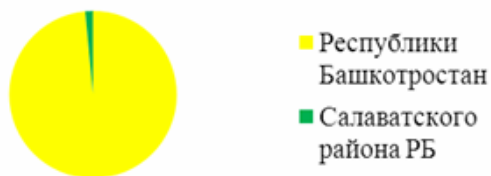


Рисунок 1 – Доля земельного фонда Салаватского района к площади РБ

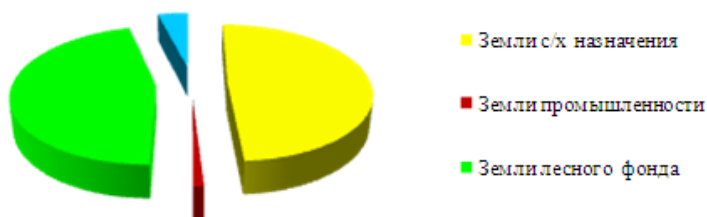


Рисунок 2 – Структура земельного фонда МР Салаватский район на 1 января 2015 года

Под сельскохозяйственными угодьями занято 112,983 тыс. га, из них под пашнями – 35,328 тыс. га (31,27%), сенокосы занимают 35,124 тыс. га (31,09%), пастбища – 42,388 тыс. га (37,64%) [1].



Рисунок 3 – Распределение площадей сельскохозяйственных угодий в МР Салаватский район

В связи со сложностью физико-географических условий, территория района характеризуется большим разнообразием почвенного покрова. Здесь представлены все разновидности почв, свойственных лесной, лесостепной и степной зонам.

Почвы обладают достаточным уровнем естественного плодородия для получения относительно высоких урожаев возделываемых сельскохозяйственных культур.

Основными причинами снижения производительных функций плодородия пахотных земель и неустойчивого функционирования агроэкосистемы в целом являются эрозионный снос и существенный дисбаланс гумуса, питательных элементов и кальция, сложившийся под современными агроценозами. Невыполнимый урон пахотным землям наносит усиление эрозионных процессов, приводящих к резкому снижению содержания и запасов гумуса и сопровождающихся формированием деградированной и малопродуктивной пашни, дальнейшее использование которой в пахотообороте не является целесообразным как с экономических, так и экологических позиций. Серьезной экологической проблемой района являются экзогенные процессы: водная и ветровая эрозия, заболоченность, карстообразование, ведущие к нарушениям почвенного покрова. Нарушения почвенного покрова связаны также с разработкой месторождений полезных ископаемых, строительством инженерных коммуникаций. Для восстановления гумусного слоя необходимо проводить рекультивацию земель.

Критерии оценки сельскохозяйственных угодий включают в себя: климат региона; тип использования земельного участка и направление сельскохозяйственной деятельности; организацию сельскохозяйственной деятельности; структуру почв сельскохозяйственных угодий, возможный севооборот; вид угодий и выращиваемые культуры; особенности рельефа и почвы, которые имеют непосредственное влияние на урожайность; уровень урожайности; удаленность земельного участка от объектов переработки и сбыта сельскохозяйственной продукции, и центров технического обслуживания; наличие улучшений сельскохозяйственных угодий и инфраструктуру района.

Согласно проведенным исследованиям, можно сделать вывод о том, что вопросы охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов в Республике Башкортостан в настоящее время стоят как никогда

остро. Ежегодно из оборота земель сельскохозяйственного назначения выводятся значительные площади земель, снижается естественное плодородие пахотных земель. Для решения этих вопросов необходимы дальнейшие научные исследования состояния окружающей среды и формирование региональных программ по оздоровлению условий как в целом по республике, так и в отдельных ее районах.

Данные статьи могут быть использованы для планирования и проектирования мероприятий по улучшению использования земельных ресурсов, обеспечения целевого использования земель, создания территориальных условий для функционирования сельскохозяйственного и несельскохозяйственного производства, развития и совершенствования земельного законодательства.

Литература и примечания:

[1] Государственный (национальный) доклад о состоянии и использовании земель в Республике Башкортостан за 2014 год.

[2] Концепция развития государственного мониторинга земель сельскохозяйственного назначения и земель, используемых или предоставленных для ведения сельского хозяйства в составе земель иных категорий, и формирования государственных информационных ресурсов об этих землях на период до 2020 года.

[3] Н.А. Зотова, Е.В. Зайцева «Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения Баймакского района РБ». Инновационные технологии и технические средства для АПК: материалы международной научно-практической конференции молодых ученых и специалистов (Россия, Воронеж, 26-27 ноября) – Ч IV. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 20015. – 254с.

[4] <http://ru.wikipedia.org>

© Е.В. Зайцева, Г.Г. Галикеева, Н.А. Зотова, 2015

*А.К. Сальникова,
студент 5 курса спец. «Ветеринария»,
e-mail: salnikova-nastena@ya.ru,
науч. рук.: Д.М. Коротова,
к.в.н., доц.,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов*

ЭПИЗООТОЛОГИЯ СТРОБИЛОЦЕРКОЗА МЫШЕЙ В УСЛОВИЯХ ВИВАРИЯ

Лабораторные животные используются для исследования различных аспектов медико-биологических проблем. Они являются удобной моделью как для изучения заболеваний, патогенных свойств возбудителей, так и для апробации мер борьбы с ними. В настоящее время весьма востребовано направление использования лабораторных животных, определение токсичности кормов, продуктов питания, лекарственных средств.

Разумеется, для чистоты эксперимента животные должны быть здоровы. С другой стороны содержание животных большими группами способствует массовому распространению заболеваний, в точности паразитарных.

Поэтому изучение заболевания лабораторных животных представляется актуальным, а разработка мер борьбы с ними экономически оправдана.

Нам представилась возможность исследовать случай спонтанного заражения белых мышей стробилоцеркозом в условиях нашего вивария.

Целью наших исследований являлось установление источника заражений и путей распространения заболеваний. Заболевание не проявлялось клинически, было обнаружено при вскрытии мышей. Были найдены цисты на печени, размером с горошину, в количестве от 1 до 3 на одну голову. Экстенсивность инвазии составила около 40%. При исследовании, цисты содержали стробилоцерков. Стробилоцеркус в местах локализации имеет форму цисты желтоватого цвета диаметром до 10 мм. Освобожденная из

цисты личинка имеет продолговатое тело с вооруженным крючочками сколексом и длинной ложночленистой стробилой, снабженной пузыревидным хвостовым концом. По некоторым данным, длина стробилоцеркуса достигает 5-30 см, ширина – до 5 мм.



Рисунок 1 – Внешний вид цисты

Заболевание вызывается личиночной стадией цестоды *Taenia taeniformis*, паразитирующий в тонком кишечнике кошек. Вызывает заболевание гидатигероз. Может протекать бессимптомно, кошки являются гельминтоносителями и служат источником заражения грызунов. [1] Заражение мышей происходит при поедании яиц и члеников с яйцами гельминта, после чего в их телах формируется стробилоцерк. Кошки заражаются при поедании внутренних органов грызунов. Цестоды в кишечнике кошек достигают половой зрелости за 34-80 суток и живут 7-24 месяца (в зависимости от вида и состояния хозяина).

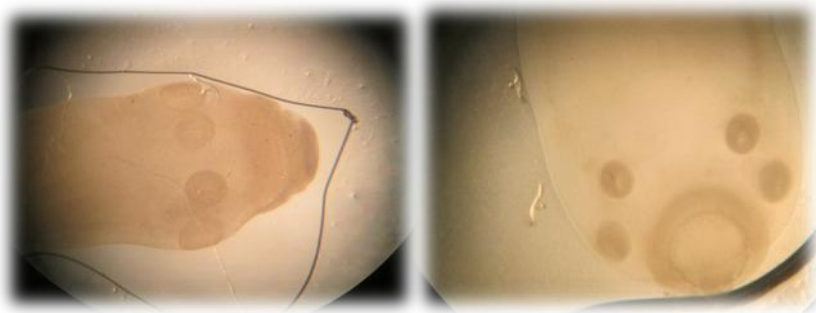


Рисунок 2 – Сколекс из цисты (X20)



Рисунок 3 – Окрашенный препарат вооруженного сколекса стробилоцерка

С целью обнаружения путей передачи возбудителя нами был исследованы объекты окружающей среды мышей: корма, опилки, фекалии кошек из клиники Университета.

Исследования проводили согласно ГОСТ Р 55457-2013. Брали навеску в 20 грамм пробы, добавили 250 мл воды, перемешали стеклянной палочкой, слили получившуюся жидкость через сито, помещали в центрифужные пробирки и центрифугировали 5 минут со скоростью 1000 об/мин. Затем слив лишнюю воду, пипеткой взяли из каждой пробирки получившийся осадок, нанесли его на предметное стекло и исследовали на наличие яиц под микроскопом МС-1 каждую пробу, при увеличении $\times 40$.

Таблица 1 – Исследование объектов окружающей среды

Вид пробы	Результат
Зерносмесь	Отрицательно
Опилки чистые	Отрицательно
Опилки грязные	Отрицательно
Фекалии кошки	Отрицательно

По данным исследования проб все результаты были отрицательными. Яйца *Hydatigera taeniaformis* не были обнаружены. Однако в ходе опроса обслуживающего персонала выяснилось, что опилки привозили из разных мест, в частности,

с ипподрома, где они были доступны для местных кошек. Опилки помещали в клетки без предварительного обеззараживания. Учитывая возраст мышей – 6 месяцев, и срок развития стробилоцерков – от 2 до 6 месяцев, заражение могло произойти давно и опилки взятые в данный момент уже не заражены.

Было рекомендовано обеззараживание опилок, кормов в автоклаве или микроволновой печи, либо использовать в качестве подстилки гранулированный наполнитель для кошачьих туалетов.

Из стробилоцерков приготовлены микропрепараты для изучения студентами строения вооруженного сколекса. Препараты окрашены фуксином и помещены в клей.

Таким образом, нами был определен возбудитель ларвального цестодоза мышей – *Strobilocercus fasciolaris*. Установлена экстенсивность и интенсивность инвазии. Сформулированы предварительные рекомендации по борьбе с данным заболеванием.

Литература и примечания:

[1] Ерофеева, В.В. Биобезопасность экосистем и распространение гельминтозоонозов / В.В. Ерофеева, О.В. Масленникова // Успехи современного естествознания. – 2012. – № 11. – С. 87-90.

© А.К. Сальникова, Д.М. Коротова, 2015

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Зарубина
студент 4 курса
напр. «История и обществознание»,
e-mail: 94dunkel@mail.ru,
науч. рук.: **Г.А. Рожков**
доцент,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

КОЗЛОВСКИЙ УЕЗД ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ НА РУБЕЖЕ XIX-XX ВВ.: СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

В 1904 году были опубликованы данные первой всеобщей переписи населения Российской империи, согласно которым из 50 общерусских губерний Тамбовская губерния по площади занимала 19 позицию, однако, по плотности населения она находилась на лидирующих позициях, что давало основание причислить ее к наиболее густонаселенным территориям российского государства [1].

Естественно, что в аграрной губернии преобладающее число жителей относилось к сельскому населению, так в Козловском уезде количество селян составляло 88%, а, например, в Тамбовском уезде – 88,6%, то есть, доминирующим сословием уездов выступало крестьянское сословие. К тому же, на момент переписи населения количество крестьян по всей территории губернии насчитывалось 93,75%, причем и в городах больше половины жителей опять же составляли крестьяне или выходцы из крестьянской среды.

Вторыми по своей численности были мещане. Всего в губернии их насчитывалось 4,33%. Количество представителей других сословий по отдельности не достигало и 1%: дворян было 0,64%, купцов – 0,21%, почетных граждан – 0,31% духовных лиц – 0,65%, иностранных лиц и лиц прочих сословий – 0,11% [2].

Преобладание крестьян и выходцев из крестьянской среды

предопределили достаточно низкий социокультурный уровень населения губернии. Так, только 16,6% жителей всей Тамбовской губернии были грамотными, а из-за тотально господствующей системы домашнего патриархата грамотных мужчин насчитывалось в 3,5 раза больше, чем женщин. И при этом, что следует подчеркнуть в православной стране, самыми грамотными были представители римско-католической веры (почти 73%), за ними по грамотности следовали иудеи (68,91%) и протестанты (66,99%). Меньше всего грамотных было среди православных христиан – всего 16,3%, вместе с тем, грамотных православных мужчин насчитывалось почти в 4 раза больше, чем грамотных православных женщин [3].

Однако, следует учитывать и то обстоятельство, что при ретроспекции социокультурного облика Козловского уезда данные статистических сведений разнятся, так «Сборник статистических сведений по Тамбовской губернии», посвященный Козловскому уезду указывает в уезде примерную цифру населения – до 324 тысяч человек [4]. В прочем это можно объяснить тем, что в «Сборнике» преобладали экономические характеристики крестьянского хозяйства (количество скота, десятин на лицо мужского пола, подсчет селений, занимающихся теми или иными промыслами, наличие церкви и церковно-приходской школы и т.п.). [5]. Особенностью же первой всеобщей переписи населения Российской империи было то, что она охватывала не только хозяйственную сторону, но и давала исчерпывающее представление о религиозном, национальном составе населения, в нее вошли данные о возрастных группах, сословиях, семейном состоянии жителей империи и др.

Итак, по данным переписи стало известно точное число жителей Козловского уезда – 337603 человек. Из них грамотными были 67016 человек, что составляло 19,8% (на 0,4% больше, чем в Тамбовском уезде). Естественно, самыми образованными были представители дворянского сословия, однако, и среди них встречались лица старше 50 лет, которые обучались на момент переписи в средних учебных заведениях. И даже среди лиц старше 60 лет в Козловском уезде (без города) 9 мужчин и 2 женщины получали среднее образование.

Безусловно, процент грамотных жителей зависел от принадлежности их к тому или иному сословию. Так, среди потомственных и личных дворян, а также чиновников не из дворян и их семей грамотными были 80,4%, среди лиц духовного звания – 72,7%, среди почетных граждан, купцов, мещан и других городских сословий – 52,7% , среди крестьян, казаков и т.п. – всего лишь 17% [6].

При этом, больше всего грамотных было среди лиц в возрасте от 10 до 19 лет. Такой качественный скачок образовательного уровня молодого поколения можно объяснить только ускоренными темпами развития страны, а значит и возросшей потребностью к квалифицированным и образованным кадрам. Однако детей грамотных в возрасте до 5 лет не было не только в Козловском уезде, но и во всей Тамбовской губернии. В этой связи характерно, например, то, что в г. Козлове среди лиц 90 – 99-летнего возраста грамотными были 3 человека (мужского пола) из 34, при этом во всем уезде в данной возрастной группе грамотными были 9 человек из 239. Среди долгожителей от 100 лет и более грамотными были 2 человека из 33, причем среди неграмотных зарегистрирован 1 человек старше 110 лет [7].

Такое значительное число лиц преклонного возраста явно отражает не только позитивную динамику в демографической ситуации уезда, но и ярко показывает высокий уровень медицинского обслуживания населения в Козловском уезде. В этой связи необходимо отметить и тот факт, что по данным переписи 1897 года в Тамбовской губернии было всего 0,42% людей, имеющих физические недостатки (слепоту, глухонемоту, умственную отсталость и т.д.) [8]. В настоящее время количество таких больных достигает 12,5% от всего населения области [сноска].

Важным критерием оценки социокультурного уровня уезда выступают семейно-брачные отношения. Так, по данным о семейном положении почти 42% жителей Козловского уезда состояли на момент переписи в браке, причем самое раннее заключение брака наблюдается у девушек в возрасте 15 – 16 лет: в 1897 году таких браков насчитывается 92. Мужская же половина населения уезда начинала вступать в брак в возрасте

17 – 19 лет. Однако холостых в уезде было зарегистрировано достаточно много – 51,2%, но из них больше половины составляли дети в возрасте до 10 лет. Разведенных в Козловском уезде практически не было: 27 мужчин и 60 женщин, что говорит о ценности и прочности института семьи на рубеже XIX – XX вв. [9].

Таким образом, на момент всеобщей переписи населения Российской империи по Тамбовской губернии 1897 года Козловский уезд, хоть и занимал первое место среди других уездов по своей густонаселенности, оставался малограмотным. В первую очередь это было обусловлено большой долей численности представителей крестьянского сословия в Козловском уезде, так как именно среди крестьянской массы образование было развито слабо, либо совсем отсутствовало. Однако, не смотря на отрицательную сторону в сфере образования, среди положительных факторов развития Козловского уезда можно выделить достаточно высокую продолжительность жизни, малое количество людей с физическими недостатками (менее половины процента), а также высокую роль семейно – брачных отношений.

Литература и примечание:

[1] Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. / Под редакцией Н.А. Тройницкого. XLII. Тамбовская губерния. СПб., 1904. С. V.

[2] Там же. С. VI–XII.

[3] Там же. С. XII – XIV.

[4] Сборник статистических сведений по Тамбовской губернии. Т. 2. Козловский уезд. Тамбов, 1881. С. I.

[5] Там же. С. 1–189.

[6] Первая всеобщая перепись населения Российской империи. 1897 г. / Под редакцией Н.А. Тройницкого. XLII. Тамбовская губерния. СПб., 1904. С. 68–70.

[7] Там же. С. 20–21.

[8] Там же. С. XV.

[9] Там же. С. 35.

А.С. Колотова
студент 3 курса
напр. «История и Обществознание»,
e-mail: aleks.kolotova@yandex.ru,
науч. рук.: *Г.А. Рожков*
доцент,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

СОЦИОМИТРИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФРАКЦИИ КОНСТИТУЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ В ПЕРВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЕ

Выборы в Государственную Думу первого созыва состоялись в марте-апреле 1906 г. и благодаря установленной избирательной системе позволяли правительству рассчитывать на лояльно-охранительный состав народных представителей. Однако в результате реальных выборов Государственная Дума оказалась оппозиционной, а точнее «кадетской» (179 депутатов из 478), и это еще при сложившейся еще в советской историографии традиции считать всех беспартийных депутатов умеренными или правыми [1]. Подсчеты автора депутатского корпуса, проведенные по «Энциклопедическому словарю русского библиографического института Гранат» дали общую цифру в 502 депутата [2]. Соответственно, расходятся данные и по количеству депутатов-кадетов в первой Государственной Думе. Результаты колеблются от 153 до 179 депутатов [3].

Для определения социометрических показателей депутатов-кадетов важную роль играют их возрастные характеристики (данные о 149 депутатах) – средний возраст депутатов-кадетов 45 лет [4]. Н.Н. Бородин в статье «Личный состав первой Государственной Думы» [5] указывает средний возраст 41 год (данные о 179 депутатах). Эти показатели говорят нам об определенном политическом и жизненном опыте членов партийной фракции.

Итак, старейшим представителем кадетской фракции был дворянин Попов Александр Николаевич (66 лет). Самыми молодыми членами кадетской фракции в первой

Государственной Думе были крестьянин Павел Александрович Белобородов, депутат от Петербургской губернии (26 лет) и крестьянин Волков Тимофей Осипович, депутат от Смоленской губернии (26 лет).

В целом, по подсчетам автора, в возрасте до 30 лет – 6 человек (4%), от 30 до 50 лет – 138 человек (92,6%). Свыше 50 лет – 5 человек (3,4%) [6]. Таким образом, практически все депутаты от кадетов – это люди в возрасте от 30 до 50 лет, что послужило одним из решающих факторов избрания депутатов-кадетов, так как это отвечало устоям патриархальной России.

Бесспорно, в этот период для политических предпочтений электората характерна социальная персонификация. Так, по социальному положению депутатов-кадетов (данные о 151 депутате): дворян – 46 человек (30,5%), мещан – 12 (7,9%), представителей интеллигенции – 50 (33,1%), крестьян – 36 человек (23,8%) и другие социальные категории – 7 (6 казаков, 1 представитель духовенства) (4,6%) [7]

А.Н. Бородин дает следующий сословный состав (данные о 152 депутатах): дворян – 92 человека (60,1%), духовного звания – 5 человек (3,2%), купеческого – 7 человек (4,5%), казаков – 1 человек (0,6%), мещан – 6 человек (3,2%), крестьян – 36 человек (23,5%), без указания сословия – 5 человек (3,2%) [8].

Как нам представляется, одним из важнейших критериев дееспособности партии в парламенте является ее образовательный уровень. Высшее образование в кадетском блоке было у 104 его членов (данные о 155 депутатах) или (67,3%); специальное – 13 депутатов-кадетов (8,3%); среднее – 6 (3,8%); низшее – 32 (20,6%) [9]. Отметим, что все 32 члена партии с низшим образованием – крестьяне, но даже в этой социальной среде находились люди с высшим образованием (крестьянин Вязков Андрей Григорьевич, депутат от Киевской губернии имел высшее образование), не говоря уже о представителях интеллигенции и дворянства, немалая часть из которых имела порой и два высших образования.

Из 10 профессоров Государственной Думы – 9 принадлежат кадетской партии, к ней же принадлежат все 4 приват-доцента. В целом картина кадетской фракции в первой

Думе по профессиональному признаку выглядит так: землевладельцев – 22 человека (14,4%); промышленников – 1 (0,6%); торговцев – 8 (15,2%); домовладельцев – 22 (14,4%); рабочих – 2 (1,3%); землепашцев – 9 (5,9%); на службе частной – 3 (1,9%); на общественной, городской, земской службе – 30 (19,6%); на государственной службе – 12 человек (7,8%); профессоров – 9 человек (5,9%); приват-доцентов – 4 (2,6%); учителей, инспекторов училищ – 11 (7,4%); врачей – 13 (8,5%); адвокатов – 15 (9,8%); инженеров – 2 (1,3%); редакторов – 4 (2,6%); литераторов – 3 (1,9%); священников – 4 (2,6%) [10].

Таким образом, главную составную часть конституционно-демократической партии в парламенте составляют люди умственного труда, принадлежащие к разным профессиям. Наибольший процент падает на служащих по земству (главным образом, председатели и члены земских управ).

Именно земские гласные, обладающие высоким земским цензом (землевладения 100 – 1000 дес.) предопределили то, что по данным Н. Бородина, 1/2 всех крупных землевладельцев Думы были кадетами, а также более 1/3 средних землевладельцев и незначительное число мелких [11].

А из числа 67 членов партийной фракции, не имеющих совсем земли – 26 крестьян, 20 разночинцев и 22 дворянина; из 86 человек, имеющие землю, насчитывается крестьян 10, мещан 5 и дворян 71. Кроме землевладельцев, в партии имеется 2 члена – собственники ценных домов в крупных городах. Заработок отдельных членов партии колеблется от 360 руб. в год до 9000 руб. [12]. Первый у рабочего, второй – у адвоката. Сведения эти отрывочны. Вообще разнообразие очень велико.

Итак, фракция конституционно-демократической партии представляла собой в Государственной Думе первого созыва разсословное объединение с очень высоким уровнем образования, высоким показателями в землевладении и имущественном цензе при наличии и диаметрально-противоположных характеристик.

В целом, социометрические параметры депутатов-кадетов ошибочно было бы трансформировать на всю партию, но почему-то прослеживается тенденция, которую подчеркивал

П.Б. Струве, утверждая в 1906 г., что конституционно-демократическая партия – партия не классовая, а национальная: «Существенное отличие нашей партии от известного типа партии стоящих налево и направо от нас, заключается... в том, что наша партия, есть партия неклассовая», которая не отрицает значения классовой борьбы, «но и поверх классовых делений, над ними, и в глубине, под ними, она находит идеалы и интересы общечеловеческие» [13].

Литература и примечание:

[1] Советская историческая энциклопедия: В 16 т. М. 1963. Т. IV. С. 611.

[2] Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат / Под ред. Ю.С. Гамбарова и др. Т. XVII. Приложение.

[3] Обнинский В. Новый строй. М., 1909. Ч. 2. С. 163; Советская историческая энциклопедия: В 16 т. М. 1963. Т. IV. С. 611.

[4] Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат... Т. XVII. Приложение.

[5] Бородин Н. Личный состав первой Государственной Думы // Первая Государственная Дума. СПб., 1907. С. 28.

[6] Энциклопедический словарь... Гранат Т. XVII. Приложение.

[6] Там же.

[8] Бородин Н. Указ. соч. С. 29.

[9] Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат... Т. XVII. Приложение.

[10] Там же.

[11] Бородин Н. Указ. соч. С. 30.

[12] Энциклопедический словарь русского библиографического института Гранат... Т. XVII. Приложение.

[13] Струве П.Б. Идеи и политика в современной России. М., 1907. С. 4–5.

*А.А. Пятаев,
студент 1 курса напр.
«Землеустройство и кадастры»,
e-mail:koljn999@gmail.com,
науч. рук.: В.П. Петрищев,
ОГУ,
г. Оренбург.*

ПРИЧИНЫ НЕУДАЧИ ОБЩЕРОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕЖЕВАНИЯ ЕЛИЗАВЕТЫ ПЕТРОВНЫ

Изучая историю земельных отношений в России после Смутного времени вплоть до Николая 2, можно увидеть, что положение по межеванию Российской империи при различных императорах находились в различном состоянии. Но при Елизавете Петровне была предпринята одна из первых попыток сплошного межевания в Российского государства. Но несмотря на серьезный подход к занятию межеванием, в результате возникли множественные проблемы, которые не были учтены в размежевании земель. В этой работе рассмотрим причины межевания, основные нововведения и недостатки общегосударственного межевания Российской империи.

Уменьшение объемов межевых работ, связанное с ликвидацией поместной системы при Петре 1, привело к большому числу земельных беспорядков. В Царском указе 1731 г. отмечалось: «... многие... земли прежде были не межеваны, а которые и были межеваны, тех межи и грани через многие прошедшие годы попортились и ямы заровнялись, отчего непрестанно происходят ссоры и драки, и смертные убийства...»

Вновь возник вопрос о необходимости проведения сплошного межевания, начатого в царствование Елизаветы Петровны. При производстве работ впервые юридическая сторона дела была отделена от технической. Для сохранения результатов межевания составлялись полевая межевая записка, межевой журнал, межевая книга и межевые планы. Были введены усовершенствованные приемы измерения и инструменты (астролябия и мерная цепь). При Сенате была

образована Главная Межевая канцелярия, в Москве – губернская Межевая канцелярия.

Основные задачи межевания заключались в следующем:

- произвести ревизию всех земель с целью проверки прав на владение землей;

- осуществить «редукцию», то есть вернуть в пользу государства земли, на которые их владельцы не могли представить оправдательных документов. («примерные» земли)

Примерными землями государство могло распоряжаться различными способами: отбирать в казну, оставлять у их владельцев, юридически закрепляя их права, принудительно или по взаимному согласию перераспределяя между несколькими землевладельцами. Ставилась цель: каждый должен владеть лишь той землей, которая принадлежит ему по праву. При размежевании собственников земли акты и документы ревизовались без разбора у каждого владельца, каким бы добросовестным он ни был. Это положение влекло за собой огромную работу по прослеживанию законности перехода той или иной земли от одного владельца к другому.

В основу юридической стороны межевания были положены лучшие правила о межевании по Уложению 1649 г. и Писцовому наказу 1684 г., а также решения судебных органов по спорным делам о землях. По правилам этих межеваний предписывалось измерять румбы граничных линий и составлять планы на все обмежеванные дачи.

Межевание по Инструкции 1754 г. предполагалось валовым, общим для всего государства. Оно производилось по инициативе правительства и не зависело от желания владельцев. Инструкция 1754 г. давала межевщику неограниченную власть. Рассмотрение и утверждение прав на землю, определение границ имений доверялось служащему исполнительной власти. По проведенным работам межевщик давал Вотчинной коллегии лишь краткий отчет [1].

В целом Елизаветинское межевание 1754-1764 гг. потерпело неудачу и не обеспечило решения поставленных задач. За 11 лет было обмежевано всего лишь 359 дач общей площадью 57 319 десятин земли, что было меньше одного столичного уезда. Основная причина неудачи – несоответствие

задач межевания интересам землевладельцев. В центральных губерниях России было довольно распространено чересполосное землевладение, когда одной деревней владело по 5-6 помещиков. Обычно это происходило тогда, когда это были потомки одного лица, связанные с ним родством. Они делили угодья по жребии на небольшие равноценные участки земли. Инструкция требовала выделять земли каждому из этих владельцев не в разных местах имения, а одним массивом во избежание угрозы возможных споров. Такая постановка вопроса была невыполнима. Многие из землевладельцев смотрели на межевание как на средство приобрести лишний участок. Некоторые из них, стремясь получить земли специально затевали земельные споры с соседями, подкупали землемеров, затягивали процесс размежевания.

В провале елизаветинского межевания сыграл свою роль и ряд второстепенных причин. К одной из наиболее важных второстепенных причин следует отнести саму постановку межевания: оно проводилось целиком на основе старой документации Поместного приказа и Вотчинной коллегии. Однако в середине XVIII в. межевание, основывающееся на старой документации, было уже вещью неосуществимой. Данные этих документов, многие из которых были составлены еще до начала правления Ивана IV, имели массу ошибок, связанных с несовершенными способами прежних межеваний.

Несмотря на провалы этой политики правительство Елизаветы Петровны не рискнуло пойти по иному пути. Вышеупомянутые принципы межевания 1754 г. повлекли за собой и достаточно жесткие методы его проведения. В каждый провинциальный город предполагалось направить провинциального межевщика в штаб-офицерском чине. Действующим на том момент законодательством межевщикам была предоставлена обширная судебная и административная власть. В частности, они утверждали права на поземельную собственность, утверждали межи, делили и продавали оставшиеся за наделом примерные земли. При доносах об умышленной порче знаков межевщики сами производили розыск и брали штраф по 100 руб. за каждый испорченный знак. При сопротивлении межеванию межевщик являлся в вотчину с

командой из ближайших полков и штрафовал виновных. Проблемы и результаты руки на межевщиков наказывалось каторгой; убийство на меже каралось смертной казнью. В то же время и межевщики, выносившие заведомо неправосудные решения, лишались чинов и имений, а также были обязаны возместить убытки. Несмотря на самые строгие меры, ревизия приводила к многочисленным земельным спорам между владельцами. И это было предсказуемо, поскольку, с одной стороны, не были определены границы и документы на право собственности, а с другой – произошло соединение в одном лице межевщика обязанностей следователя и судьи, что крайне отягощало как их самих, так и собственников[2].

Подводя итоги данного исследования можно понять, что несмотря на многие недостатки политики межевания Российского государства, это был одним из первых серьезных шагов по межеванию наших обширных земель. Можно выделить две значительнейшие причины неудачи этой политики. Первая – недовольство дворянства по поводу возможности отбирания из земель, захваченных в течение многих лет. Вторая – использование документов, которые не отвечали требованиям политики межевания того времени. Но через года после межевания Елизаветы Петровны Екатерина 2 смогла исключить недостатки ее политики и провести Генеральное межевание Российской империи, которая дала лучшие результаты, чем межевание Елизаветы Петровны.

Литература и примечания:

[1] Землеустроительные работы во времена Елизаветы Петровны [электронный ресурс] – Режим доступа: <http://studopedia.org>. – 3.12.2015

[2] Реформы межевания и межевого суда в XVIII веке: проблемы и результаты. Статья ассистента каф. предпринимательского и трудового права Курского государственного университета. 2013 г. М.С. Рулев

© А.А. Пятаев, В.П. Петрищев, 2015

*А.В. Савельев,
студент 1 курса напр.
«Разработка и эксплуатация
нефтегазовых месторождений»,
e-mail: mitstreiter@inbox.ru,
науч. рук.: В.Н. Бубличенко,
к.и.н., доц.,
УхтГТУ,
г. Ухта*

АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНЫХ АГИТАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПЕРИОДА ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

На протяжении всей своей истории человек практически непрерывно вёл войны за территории, ресурсы, влияние. Мелкие межплеменные распри сменялись столкновениями крупнейших армий, сопровождающихся применением самых изощренных видов оружия. Одни периоды сменялись другими, менялся и характер боевых действий, и на сегодняшний день минуло уже более семидесяти лет, как отгремели орудия, звучавшие с 1939 по 1945 год. Эхо этого «оркестра» раздавалось ещё долгое время, напоминая детям войны о преступлении человечества против самого себя. Солдаты Второй Мировой гибли в пешеходных и танковых наступлениях, в кабинах самолетов и на палубах боевых кораблей. Гений человеческой мысли, подстегнутый военными нуждами, совершил огромный технологический скачок, венцом которого стало создание атомного оружия. Разбору причин такого патологического стремления к уничтожению себе подобных, я уверен, посвящена не одна сотня трудов. Я лишь кратко резюмирую смысл большинства из них высказыванием древнегреческого философа Гомера: «Людам надоедаёт спать, любить, петь и танцевать быстрее, чем воевать». На секунду отбрасывая политические предпосылки начала самого масштабного конфликта в истории человечества, давайте заглянем в глаза человеческой природе, чьей сутью, казалось бы, являются ценности, противоположные убийству. Как и большинству представителей животного мира, человеку,

безусловно, достались базисные программы поведения, такие, как, например, инстинкт самосохранения. Однако, нам с вами свойственно нечто большее: качества, которые при определенных условиях выливаются в гибель, как единиц, так и миллионов. Речь идёт о патриотизме, храбрости, безрассудстве, а чаще – об их совокупности. Но не спешите подозревать в авторе разжигателя, обличающего любовь к своей стране. Патриотизм, как массовое явление в рамках одного государства, способен вывести последнее мировые лидеры, при условии наличия ресурсов и грамотного руководства. При отсутствии же оно, при амбициозной политике милитаризма, слепой патриотизм оборачивается такими жертвами, от которых даже сухая статистика перестает быть таковой. Есть ли нужда цитировать Йозефа Геббельса, обещавшего «при помощи средств массовой информации сделать стадо из любого народа». И стоит ли отрицать очевидное: в довоенные годы Германия имела такой набор инструментов идеологической направленности, которого с лихвой было достаточно для того, чтобы в кратчайшие сроки внушить населению ненависть к чему или кому угодно. Руководству Рейха осталось лишь отдать приказ о вторжении под многомиллионные овации тех, чьи отцы ещё помнили залпы орудий под Верденом. А что может быть «лучше» желаемой войны? Особенно, если она молниеносная.

Итак, мы вплотную подошли к основному тезису, чья формулировка совпадает с названием данной статьи. Пока противоборствующие армии методично уничтожали друг друга, пропагандистские отделы боролись за умы их солдат. Информационное противостояние не было выковано на полях этой войны, но своё развитие оно получило именно здесь, особенно в процессе её подготовки. В числе основных инструментов в арсенале агитационной деятельности на тот временной период числились, прежде всего, радио и печать. Агитационная деятельность стран-участниц была направлена по двум направлениям: поднятие боевого духа в армии и снижение уровня социального стресса в тылу. На передней линии фронта было широко распространено применение громкоговорителей и сброс листовок. В тылу из-под сотен печатных станков

выходили тысячи плакатов, призывающих пополнить ряды действующей армии, либо разжигающих ненависть к противнику. Враг в таких плакатах представлялся то жалким и беспомощным, то угрожающим и бесчеловечным. Активно тиражировались факты пленения или гибели командиров противника, в том числе и с элементами фальсификации.

Целями данной работы являются: выделение из общей массы агитационных материалов периода Великой Отечественной войны наиболее важных, знаковых с последующим их анализом об их эффективности.

Объектом исследования являются, прежде всего, советские агитационные плакаты и советское плакатное искусство в целом.

Предметом исследования является влияние пропаганды на психологическое, мотивационное и идеологическое состояние гражданского и военного населения стран-участниц ВОВ.

Методологической основой работы являются принципы научной объективности и историзма. При написании текста статьи анализировались копии агитационных материалов периода с 1941 по 1945 год; изучалась история их создания, согласно документальным источникам.

Одним из самых знаменитых советских плакатов Великой Отечественной войны, стала работа Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовёт!», написанная художником, вскоре после интервенции фашистской Германии. По собственным словам Тоидзе, идея создания собирательного образа матери, призывающей своих сыновей, пришла ему в голову совершенно случайно. Лицо женщины на плакате было срисовано с лица жены художника, в тот момент, когда она слышала по радио о начале войны. Всего через несколько дней плакат «Родина-мать зовёт!» мог увидеть практически каждый житель страны: тираж был просто огромен. Он висел на призывных пунктах и вокзалах, на оборонных заводах и жилых домах. Нередки были случаи, когда оставляя солдатам Вермахта какой-либо населённый пункт, бойцы Красной армии забирали одноименный плакат вместе с остальными ценностями. В советских типографиях был выпущен особый тираж «матери» – размер его не превышал размеров почтовой марки. Эти

репродукции держались в нагрудных карманах многих фронтовиков, рядом с партийными билетами и фотокарточками родных им людей. [1] Всё вышеперечисленное свидетельствует о колоссальном влиянии плаката, как символа, побуждающего к сопротивлению и борьбе. Однако, в начале девяностых годов прошлого века, ознаменовавшихся распадом Советского Союза, образ «Родины-матери» стал использоваться в маркетинговых целях, благодаря чему и въелся нынешнему поколению не как наследие тяжёлой эпохи, а в качестве рекламы той или иной пиар-компаний.

Как уже было сказано выше, агитационная борьба велась не только в тылу, и далеко не всегда она носила исключительно пассивный характер. Окопная жизнь на передовой была насыщена и бомбардировками в привычном понимании этого слова, и «информационными» атаками. В отношении распространения агитационных материалов Рейха отметим, что листовками снаряжали спец бомбы и снаряды, которые доставлялись самолётами люфтваффе. Их содержание в основном сводилось к бесполезности сопротивления солдат РККА силам Вермахта. Подчёркивались тяжёлые условия ведения боевых действий, отсутствие полноценного снабжения красноармейцев, их обреченное положение. Своими листовками командование Рейха пыталось «работать» сразу по нескольким морально-идеологическим направлениям, что не исключало крупных провалов. Например, листовка «Бей жида-политрука», несущая в себе антисемитский смысл. В воспоминаниях фронтовиков имеются сведения о том, что содержание такой листовки было настолько абсурдным, что они даже не видели смысла их уничтожать. Их моральный дух от такой агитации оставался высоким [2].

Для усиления эффекта использовались факты взятия в плен командиров подразделений или их добровольный переход в стан противника. К листовкам зачастую прилагался «пропуск в плен», где, как правило, было множество обещаний сохранения жизни и достойными условиями содержания. Наличие подобной листовки у красноармейца налагало на последнего некоторые подозрения следственных органов, и чаще всего это заканчивалось расстрелом. Пропагандистские роты Вермахта

строили свою работу на распространении информации о нехватке многих вещей на фронте. Например, печатали «агитки» на курительной бумаге, руководствуясь тем, что солдат не выбросит её в условиях жёсткого дефицита.

Подведем некоторые итоги нашего анализа. Живя относительно мирной жизнью, мы привыкли видеть романтизированный образ войны. Такая она наиболее проста для восприятия. Солдаты в ней – обязательно защитники чего-то светлого и незыблемого, например, Родины или её интересов. Враг – непременно олицетворение всех бед, постигших тот или иной народ или, скажем, человечество целиком. Именно такая идеологическая конструкция была в головах большинства населения Германии в 1939 г. Конструкция, приправленная чувством позора от совсем недавнего поражения страны. У этих людей не было выбора, взяться за оружие или сложить его, потому что во главе этих людей стоял диктатор, обладающий разрушительной мощностью пропагандистского арсенала. У советских людей в 1941 г. также не было выбора, потому что враг не спрашивал разрешения на своё вероломное вторжение. Два народа были закручены вихрем войны, в ходе которой бойцы ежедневно подвергались агрессивному информационному воздействию со стороны, как противника, так и собственного руководства. Кто-то из них погибал с гранатой в одной руке и фотографией матери в другой, кто-то получал автоматную очередь, роняя на стылую землю заветный «пропуск» в плен. Так или иначе, информационное противостояние было не менее ожесточенным, чем каждое из сражений Великой Отечественной войны.

Литература и материалы:

[1] Макушин, Р. Женское лицо войны. История создания плаката «Родина-мать зовет!». URL: <http://www.aif.ru/archive/1679053> (дата обращения 07.12.2015 г.)

[2] Воспоминания Кравченко (Цибренко) М. П. URL: <http://www.remember.ru/memoirs> (дата обращения 09.12.2015 г.)

Д.Ю. Саврей
студент 2 курса
напр. «Разработка и эксплуатация
нефтяных и газовых месторождений»,
e-mail: savrey-dmitriy@mail.ru,
науч. рук.: **В.Н. Бубличенко**,
к.и.н., доц.,
УхмГТУ,
г. Ухта

ПРОБЛЕМА БОРЬБЫ С МЕЖДУНАРОДНЫМ ТЕРРОРИЗМОМ В РОССИИ НА ПРИМЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СЕКТЫ «АУМ СЕНРИКЁ» В 1990-Е ГОДЫ

Международный терроризм невозможно игнорировать, поскольку он является угрозой для всех стран мира. Информационные каналы ежедневно передают сообщения о его трагических проявлениях: взрывах, казнях, захватах заложников, объектов городской инфраструктуры и населённых пунктов, уничтожении памятников исторического и культурного наследия.

Общество несёт колоссальные материальные убытки. Но главное заложниками террористов становятся люди, которые приносятся в жертву ради их политических амбиций.

Число жертв, которые пострадали от терактов исчисляется десятками тысяч. Создается негативная обстановка в повседневной жизни людей. В них поселяется страх и тревога, разрушается привычный уклад жизни, появляются неоправданные материальные потери.

В настоящее время угроза терроризма перестала быть проблемой отдельных стран. Со второй половины прошлого века он стал интернациональным. Сегодня проходит стадию глобализации. От угрозы терроризма не застрахована ни одна страна, независимо от ее территориальной расположенности и уровня экономического или общественно-политического развития [1].

Не вызывает сомнения, что для противодействия терроризму как крайне опасному явлению необходимо скоординировать усилия всех государств на высшем уровне, обобщить уже накопленный опыт и обеспечить его внедрение в современную практику.

В числе различных форм проявления терроризма обратим

внимание на одну из них — «психологический терроризм». В контексте нашего понимания термин следует рассматривать как создание различных тоталитарных сект, которые для достижения своих целей могут использовать различные средства вплоть до шантажа, давления на общественность и представителей власти, применения оружия, в том числе, и массового поражения.

Опыт показывает, что распознать такую террористическую организацию на ранних стадиях ее развития не всегда возможно. Истинные цели и методы их достижения на протяжении длительного времени, пока она, скажем так, закрепляется в обществе, могут быть скрыты от внимания государственных учреждений и населения. Носить открыто нейтральный характер. Таких тоталитарных сект в современном мире достаточно много. Остановимся на истории одной из них, которая получила широкую известность в 1990-е годы. В данном случае речь идет об организации «Аум Сенрикё». Анализ опыта борьбы с ней в российских условиях является целью данного исследования.

Лидером секты, основателем и идейным вдохновителем стал Сёку Асахара (Тудзоу Мацумото). Трудно сказать, насколько оказали влияние на возможность формирования сектантской идеологии в будущем его молодость, но имеются сведения о его проблемах с законом во время медицинской практики и попыткой зарабатывать деньги на своей болезни в школьные годы.

В дальнейшем идеология «Аум Сенрикё» формировалась под воздействием одного из направлений буддизма. В нее также были включены положения других мировых конфессий, предсказания Нострадамуса. Привлекательной, в первую очередь для молодежи, была теория о конце света, адаптированная к современным условиям. Сам же Асахара провозгласил себя спасителем человечества.

Основатель секты некоторое время продавал религиозные предметы, получил возможность достичь «окончательного Освобождения и Просветления» после посещения Гималаев. Его деятельность получила широкое распространение в Японии и стала религиозной организацией для представителей элитной молодежи. С ней были связаны скандальные случаи. В частности, исчезновение адвоката, представлявшего интересы потерпевшей от действий «Аум Сенрикё» жены с ребенком.

Обратим внимание, как учение Асахары, так и его идейные взгляды не являлись чем-то уникальным, не имеющим аналогов в

истории. Стремление к мировому господству, захвату государственной власти, формирование собственного культа, также как и привлечение для этого религии – все, что было заложено в идеологии «Аум Сенрикё», было свойственно многим из государственных деятелей прошлого. Среди них А. Македонский, Чингисхан, Тимур Тамерлан, Наполеон Бонапарт, А. Гитлер. Примеры можно продолжать. Сменялись эпохи, изменялась терминология политических лидеров, расширялись возможности, совершенствовались методы. Неизменным в данном случае оставалось одно – цель, которая оправдывала средства для ее достижения.

Тем не менее, с точки зрения исследователя Е. М. Сивакова, Асахаре удалось внести в практику японской религии весьма существенный, не характерный для нее ранее элемент. Он состоял в требовании тотального подчинения лидеру всех адептов, которое достигалось путем суровой аскетической практики [2].

Первоначально, несмотря на установление жесткого полного контроля над своими сторонниками и встречающиеся в публикациях о деятельности секты противоправной практике, Асахара пытался возглавить Японию, получив большинство голосов на выборах. Любопытно, что в структуре организации существовал своеобразный прообраз будущего правительства, аналогичный существующему в Японии.

С течением времени секте удалось распространить свое влияние на другие страны – США, Германию, Шри-Ланку. В них были открыты филиалы, шло активное вовлечение новых сторонников, велось их обучение. Направление ее деятельности в начале 1990-х гг. сильно радикализировалось.

Начало открытого проникновения АУМ в Россию связывается с курсом лекций Асахары в Кремлевском Дворце съездов. Пожалуй, на самой престижной площадке для выступлений страны. Произошло это в марте 1992 г. Мероприятие фактически открыло дорогу для распространения в России нового учения, о котором до этого мало кому было известно. Затем началась его массовая пропаганда путем трансляций по радио и на телевидении.

Приоритет отдавался Москве, в которую прибыло около 500 монахов, покинувших свой дом и семью ради вовлечения новых адептов учения АУМ. Летом 1992 г. открылось представительство Российского отделения общества, получившее юридическую

регистрацию два года спустя как религиозное объединение «Учение истины АУМ». К 1995 г. в Москве насчитывалось шесть его центров возглавляемых ближайшими сподвижниками Асахары.

Во время своей деятельности объединение отдавало предпочтение проведению учебных семинаров в престижных столичных вузах. В результате ряды секты пополнялись востребованными в различных областях будущие молодые специалисты.

Первые иски в отношении «Учения истины АУМ» в России были поданы в июле 1994 г. Инициатива исходила от «Комитета по спасению молодежи от тоталитарных сект». Российское общество было обеспокоено распространением среди российских подростков психического насилия от представителей АУМ. В исках содержался призыв прекратить пропаганду ее идей, оплатить лечение оказавшихся под влиянием сектантов и, в конечном счете, запретить ее деятельность в России.

Отметим, что возможно российские иски в правоохранительные органы были спровоцированы первой террористической атакой АУМовцев. 27 июня 1994 г. в центре г. Мацумото они распылили газ зарин, что было первым в истории терактом с применением химического оружия.

Официально деятельность организации АУМ в России была прекращена решением Останкинского суда в апреле 1995 г., вскоре после теракта со стороны секты с применением химоружия в метрополитене г. Токио (число жертв до 27 человек, пострадало около 6,5 тыс. человек). Суд обязал выплатить пострадавшим от воздействия сектантов компенсацию в размере 2 млн руб. Вплоть до сентября 1999 г. сумма, полученная от продажи имущества секты продолжали оставаться на ее счету.

После закрытия секты в России были произведены задержания руководителя Московского отделения АУМ и двух других его приближенных. Проведены судебные процессы в отношении ряда лиц причастных к деятельности секты на территории России.

Среди российских исследователей нет единого мнения о числе молодежи вовлеченной в секту «Учение истины АУМ». Философ и политолог Ю.В. Курносов считал, что по состоянию на май 1994 г., когда отмечена наибольшая активность организации в нее было вовлечено 48 600 россиян [3]. Журналист и исследователь новых религиозных движений А.Ю. Егорцев оценил, со ссылкой на

лидеров АУМ, число их последователей в Москве до 35 000 человек, в целом по стране – около 50 000 (по состоянию на январь и апрель 1994 г. соответственно). Свои данные он подверг сомнению, считая их возможно завышенными [4]. Таким образом, можно вести речь о сопоставимых данных у двух исследователей. Большое число сторонников учения Асахары в Москве вполне объяснимо активной деятельностью организации в столице, широким вовлечением в процесс молодежи и невозможностью с ее стороны противостоять влиянию сектантской пропаганды. Отсутствием своего рода иммунитета на тоталитарную обработку при непонимании ее опасности и возможно попустительстве некоторых представителей органов столичной власти.

Стоит также учесть еще несколько аспектов. Столь быстрого распространения среди молодежи идей религиозного учения АУМ в новейшей Российской истории.

В начале 1990-х гг. российское общество находилось в состоянии переходного периода к постсоветской модели своего развития. Оно характеризовалось политическим, экономическим, социальным кризисом. Старые идеологические традиции разрушались, новые находились в стадии формирования. Возник так называемый духовный вакуум. Уже во второй половине 1980-х гг. во время политики перестройки в советском обществе получили распространение эзотерические идеи. Они популяризировались на государственном уровне. На всю страну транслировались психотерапевтические сеансы А. Кашпиrowsкого, А. Чумака. Пропагандировались идеи Ванги, Джуны, других предсказателей и целителей. Безусловно, не все верили или следовали наставлениям экстрасенсов, но какая-то часть населения отдавала дань зарождавшейся модной традиции.

В сложном положении оказалась молодежь, которая искала свой путь в жизни, но, не имея жизненного опыта, попадала под влияние пропаганды со стороны таких тоталитарных сект как «Аум Сенрикё». С другой стороны, российское общество не могло в полной мере осознать опасность их влияния и, главное, адекватно противостоять таким явлениям. Тем не менее, российский пример борьбы с «Аум Сенрикё» можно считать положительным. По крайней мере, он доказывает необходимость более быстрого реагирования на государственном уровне в случае возникновения угрозы распространения психологического терроризма с религиозной идеологией. Однако более оптимальным способом, на

наш взгляд, является предотвращение проникновения в страну вредных для общества идей, тем более их популяризация.

Литература и примечания:

[1] Любачев, А. В. Проблема борьбы с терроризмом во внешней политике современной России: Автореф... канд. полит. наук. – СПб, 2007. URL: <http://www.dissercat.com/content> (дата обращения 06.12. 2015 г.)

[2] Сиваков, Е. М. Тоталитарная секта «Аум Сенрикё» и религиозная безопасность Японии.//Япония. Ежегодник. №36.2007. С. 196.URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения 07.12 2015 г.)

[3] Курносов, Ю. В. Эзотеризм как культурно-исторический феномен: Автореф.... доктора философ. наук. – М.,1997. URL: <http://cheloveknauka.com> (дата обращения 07.12.2015 г.)

[4] Егорцев, А. Ю. Православная энциклопедия /Аум Сенрикё.Т.3. – М., 2001. С. 693 – 694.

© Д.Ю. Саврей, В.Н. Бубличенко, 2015

З.А. Сивова,
магистрант напр. «История»,
e-mail: zinaida.sivova@yandex.ru,
науч. рук.: Е.В. Торопова,
к.и.н.,
г. Великий Новгород

СПИСКИ АРХЕОЛОГИЧЕСКИХ ПАМЯТНИКОВ, СОСТАВЛЕННЫЕ С.Н. ОРЛОВЫМ

Одной из главных задач археологии является охрана памятников, что является невозможным без их мониторинга. Без привлечения всего комплекса материалов по данному вопросу эта работа будет являться неполноценной. Изучение комплекса документов 1950-1980 гг. (списков археологических памятников, составленных С. Н. Орловым и записей полевых дневников) и сопоставление их с современными материалами, позволит получить представление о состоянии археологических памятников Новгородской области.

Начиная с 1954 г. С. Н. Орлов вел активную деятельность по охране памятников, выявлению новых памятников и их изучению, о чем свидетельствует большое количество записей полевых дневников профессора, а также научные публикации. Следует отметить то, что Сергей Николаевич не только руководил археологическими раскопками, но также проводил разведывательные экспедиции вместе со своими студентами, благодаря чему были выявлены новые памятники археологии, состояние уже известных памятников, а также необходимость проведения охранных раскопок некоторых из них. Проводя разведывательные экспедиции С. Н. Орлов, как и многие другие исследователи Новгородской области, полагался на указатель археологических памятников[1], составленный в 1911 г. И. С. Романцевым, членом Новгородского губернского статистического комитета, действительным членом Новгородского общества любителей древностей, о чем свидетельствует совпадение большей части списков С. Н. Орлова и упомянутого списка.

Списки археологических памятников Новгородской

области, находящиеся на хранении в личном фонде С. Н. Орлова в отделе письменных источников Новгородского государственного объединенного музея-заповедника, датированы 1960-ми –1970-ми гг. (хотя деятельность С. Н. Орлова как археолога продолжалась практически до самой его смерти в 1992 г., соответственно, данные списки неполные), представляют собой отдельные списки археологических памятников по каждому району (за исключением Валдайского и Окуловского районов) и насчитывают 626 памятников археологии[2].

Список объектов культурного наследия Новгородской области (памятников археологии), составленный в 2012 г. (далее список 2012 г.) содержит сведения о 2156 памятниках археологии [3]. Соотношение памятников списков С. Н. Орлова и списка 2012 года приведено в таблице 1.

Как видно из таблицы, в Маловишерском, Маревском, Мошенском, Поддорском, Старорусском, Шимском районах С. Н. Орловым учтено более половины памятников, известных на данный момент. На территории остальных районов было учтено около 1/3 известных памятников. Таким образом, если говорить о ситуации по всем районам, то в списках С. Н. Орлова было учтено 30% всех известных памятников на сегодняшний день. При этом следует учитывать, что в списках С. Н. Орлова отсутствуют полностью списки археологических памятников Валдайского и Окуловского районов, отсутствуют отдельные списки Холмского и Парфинского (до 1968 г. входил в состав Старорусского района) районов, а так же тот момент, что списки, хранящиеся в личном фонде С. Н. Орлова, являются лишь черновиками. Также при сопоставлении списка С. Н. Орлова и списка 2012 г. следует отметить тот факт, что основные привязки памятников по их местоположению, сделанные Сергеем Николаевичем, сохраняются и в современном списке.

Что касается структуры списков С.Н. Орлова, то каждый список включает в себя памятник, его местоположение относительно места привязки (в большинстве случаев указано расстояние и направление), количество и размеры насыпей, поселений, жальничьих могильников, их сохранность, наличие

намогильных сооружений и крестов, нахождение по близости церквей и часовен.

Таблица 1 – Археологические памятники, указанные в списках С.Н. Орлова и списке 2012 г.

Районы Новгородской области	Списки С.Н. Орлова	Список 2012 г.
Батецкий	33	107
Боровичский	54	153
Валдайский	–	258
Волотовский	12	49
Демянский	30	167
Крестецкий	52	131
Любытинский	65	184
Маловишерский	42	76
Маревский	36	89
Мошенской	55	97
Новгородский	29	139
Окуловский	–	146
Парфинский	11	37
Пестовский	25	70
Поддорский	36	64
Солецкий	16	42
Старорусский	30	69
Хвойнинский	51	144
Холмский	4	56
Чудовский	4	18
Шимский	40	60
ВСЕГО	626	2156

Все памятники можно разделить на 7 групп:

1. Жальничные могильники (жальники) – 167 (26,7%);
2. Городища – 38 (6,1%);
3. Поселения – 12 (1,9%);
4. Стоянки – 1 (0,2%);
5. Курганы – 45 (7,2%);

6. Сопки – 179 (28,6%);
7. Курганные группы (курганные могильники, состоящие из 2 и более насыпей) – 61 (9,7%);
8. Группы сопкок (две и более насыпей) – 92 (14,7%);
9. Смешанные группы насыпей (сопок и курганов) – 22 (3,5%);
10. Камни-следовики – 9 (1,4%).

Таким образом, наибольшие группы в списках составляют погребальные памятники – сопки, курганные и жальничные могильники (90,4%), а также городища (6,1%), т. е. категории памятников, которые хорошо известны при визуальном обследовании. Также стоит указать на то, что в списке присутствуют и ошибки. Поскольку часто поиск памятников осуществляли студенты исторического факультета без руководства С. Н. Орлова, то иногда за памятник археологии, например, принимались остатки блиндажей военного времени, о чем свидетельствует упомянутая в списке группа сопкок в деревне Буреге Старорусского района.

Научное значение списков археологических памятников С. Н. Орлова для исследователей Новгородской области трудно переоценить. Как уже отмечалось выше привязки памятников по их местоположению, сделанные С. Н. Орловым имеют место и в современном списке. Также отдельного внимания заслуживает факт сохранности памятников (в списках отмечено: «имеет повреждения», «разрушения большие», «поврежден овощехранилищем», «сохранность хорошая» и т. п.), который очень важен при повторном исследовании памятников современными исследователями, поскольку некоторых памятников на данный момент уже не существует. Важен и тот момент, что Сергеем Николаевичем отмечались размеры памятника, количество насыпей. Большое значение имеют списки С. Н. Орлова и для учета и охраны археологического наследия, без которых невозможно говорить о полноценной работе при мониторинге памятников в настоящее время.

Литература и примечания:

[1] Объекты культурного наследия Новгородской области. Памятники археологии. – Великий Новгород, 2012. – 205 с.

[2] Список археологических памятников Новгородской области
// ОПИ НГОМЗ. Ф: Р-10. Оп. 1. Ед. хр. 87.

[3] Романцев Н.С. О курганах, городищах и жальниках
Новгородской губернии. Алфавитный указатель селений, при
которых находятся археологические памятники, с кратким
описанием последних. – Новгород, 1911. – 129 с.

© *З.А. Сивова, 2015*

*Н.В. Толмачева,
студент 4 курса
напр. «История и обществознание»,
e-mail: natasha.tolmacheva.94@mail.ru,
науч. рук.: Г.А. Рожков,
доцент,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск*

СИСТЕМА НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КОЗЛОВСКОГО УЕЗДНОГО ЗЕМСТВА

В Козловском уезде Тамбовской губернии в 70-х гг. XIX в. развитие системы народного образования шло замедленными темпами. С одной стороны, этот негативный процесс был обусловлен непониманием земскими гласными значимости образования для широких народных масс, и, с другой стороны, просто не корректным ведением экономической деятельности самим земством или ее сдерживанием государственной администрацией. Так, например, Козловское уездное земство переводило денежные ресурсы для народного образования в распоряжение училищному Совету, который в свою очередь оставлял значительную часть средств неизрасходованными и уже к 1874 году сумма экономии составила порядка 8 тысяч рублей. Поэтому, в этом же году Козловское уездное земство само начинает распределение расходов на народное образование, при этом коренным образом меняется и само отношение к системе земского образования. Если, с момента учреждения земства в уезде, школы рассматривались как чисто крестьянские учреждения, а их содержание в среде земских гласных воспринимались как временное пособие крестьянским общинам, которые и должны были сами финансировать школы, то с начала 90-х годов XIX в. расходы местного земства на народное образование постоянно увеличиваются. Так, процент расходов на народное образование в 1890 г. составлял 21,6% от всей сметы Козловского земства, а в 1901 г. достиг 31,6% (или 95 тыс. р., – средний показатель по земской России тех лет, но свидетельствующий о позитивной динамике) [1].

Тем не менее, наблюдается определенный спад в строительстве земских школ: если в 1898 году в Козловском уезде было 138 «земско-общественных школ», то 1908 году – 114 [2]. Эта негативная динамика, скорее всего, была обусловлена не ослаблением работы местного земства в направлении народного образования, а последствиями первой русской революции – погромным движением крестьян и «пожаротушением» правительства в уезде.

В целом, следует отметить, что количество детей школьного возраста (8 – 11 лет) в Козловском уезде насчитывалось 33816 человек, из них – образование в земских и церковно-приходских школах получало 18740 человек. То есть, 15076 вообще не получало школьного образования [3]. Можно сделать вывод, что в начале XX в. образование в Козловском уезде было доступно далеко не всем детям.

В 1908 году правительство официально вводит всеобщее обучение в России. С 1907 года выдаются земские пособия из государственной казны на образовательные нужды, а при принятии закона о постепенном введении всеобщего начального образования от 3 мая 1908 года этому процессу придается более оформленный характер. В уезде была создана специальная комиссия для разработки сети новых школ, в которую вошли уездный инспектор народных училищ М.Т. Кашков, член земской управы М.М. Белоглазов, священник П.Ф. Сергиевский. Этой комиссией были внесены ряд изменений, которые, безусловно, отражали стремления Козловского уездного земства. Примером можно назвать декларацию о немедленном введении четырех летнего обучения в уезде. Однако впоследствии было принято решение о том, что переход к нему предлагается постепенный; а, вместо комплекта 50 учеников на одного учителя, число было увеличено до 75-ти в целях экономии. При этом, оклад, например, законоучителя составлял в среднем 75 р. в год, а в двухкомплектных школах он уже был 90 р., в трехкомплектных – достигал 120 р. Если учитель заведовал школой, то он получал до 420 р. в год. За каждый дополнительный комплект учащихся заведующему делали прибавку к жалованию, оно доходило до 600 р. и каждые 5 лет – прибавка за выслугу лет. Так же на постройку различных по

комплекту училищ комиссия выделяла разные суммы: однокомплектные – 4 тыс. р., двухкомплектные – 6 тыс. р., трехкомплектные – 8 тыс. р. Учитывались затраты на ремонт школы, подвоз детей из отдаленных мест жительства и т. д. Эти расходы делились между государственной казной и Козловским уездным земством. И, это следует особенно отметить, начальное образование стало практически бесплатным, взималась только подушная подать с сельских обществ в размере 30 копеек [4].

Численность же земских школ в уезде начало расти: в 1908 году их число составляло 114, а к 1910 году их стало уже 146. При этом активное участие в школьном деле стало принимать не только земство, но и отдельные активные граждане [5].

Так, потомок флотоводца Ф.Ф. Ушакова, гласный и председатель Козловского уездного земства – А.А. Ушаков на собственные средства построил школу в селе Екатеринино. А купец И.И. Маслов предоставил Козловскому земству «вечный 4% вклад в 10 тыс. руб.», выдвинув условия, что на эти капиталы будет построена школа, в которой должен висеть его портрет, и осуществляться панихида за упокой его души [6].

В целом, в земских школах Козловского уезда преподавание велось по «примерным программам» и включало в себя несколько предметов. Главным предметом считался «Закон Божий», были уроки письма и русского чтения, которые носили только практический характер. Преподавалась и арифметика, дети учились считать до 100, к концу первого года они знакомились с четырьмя арифметическими действиями, решали устные и письменные задачи.

На втором году обучения с учащимися изучали таблицу умножения, объясняли простейшими дроби и знакомили с торговыми мерами. Кроме основных дисциплин в некоторых школах обучали старославянскому чтению и иногда духовному пению [7].

В это время особое значение в народном просвещении стали занимать земские библиотеки. Только к началу XX в. в уезде было открыто 100 ученических библиотек, которые располагались при школах в селах Панском, Ранино и др. А в городе Козлове была открыта библиотека для учителей [8].

Следует отметить тесную связь уездного земства с городом Козловом. Результатом сотрудничества Земского собрания и Городской думы стала постройка в городе Коммерческого училища. В 1898 – 1899 годы Козловскую женскую прогимназию решено было перестроить в гимназию, необходимо было строительство нового здания для этой цели. Городская дума получила у земства ссуду в размере 75 тыс. р., но решено было эти деньги потратить на строительство Коммерческого училища. Денег по смете не хватало, поэтому еще 50 тысяч рублей были взяты у Министерства финансов. Училище стало двухклассным, имелся так же и подготовительный класс [9].

Из всего выше изложенного, можно сделать вывод, что деятельность Козловского уездного земства в области народного образования была успешной и плодотворной, особенно после 1908 г.

Литература и примечания:

[1] Веселовский Б.Б. История земства: В 4 т. СПб., 1911. Т. III. С. 571,723.

[2] Доклад Козловской земской управы о введении всеобщего начального обучения (постановление Козловского земского собрания 4 октября 1908 г.). Козлов, 1909. С. 13–14.

[3] Там же. С. 14–15.

[4] Там же. С. 5–13.

[5] Веселовский Б.Б. История земства: В 4 т. СПб., 1911. Т. IV. С. 232

[6] Журналы Козловского уездного земского собрания за 1899 г. Козлов, 1900. С. 23– 24.

[7] Там же. С. 25– 26.

[8] Ведомость о состоянии учительской библиотеки при Козловской уездной земской управе на 1 октября 1897 г. Козлов, 1897. – 3 с.

[9] Журналы Козловского уездного земского собрания за 1899 г. Козлов, 1900. С. 374–375.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

L. Kuleshova,

*PhD of Economics, associate Professor,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol, Russia,*

e-mail: kuleshova2@gmail.com,

G. Movsesyan,

*PhD of Economics, associate Professor,
Krasnodar, Russia*

FEATURES OF THE TAXATION OF AGRICULTURAL PRODUCERS IN RUSSIA

Agriculture sector is a holistic production and economic system, the formation of which was the result of social division of labor and integration with the industry, providing the basic means of agricultural production. At the same time it is agriculture is a key element of the system, because without the proper development of this sector of the economy can not develop other sectors of the economy. The development of agriculture, among other things, provides the country's food security, which puts the problem of the sector at the forefront of any state. However, with the spread of the crisis in the economy and food security in the country can be achieved only with the active intervention of the state. The market conditions of managing the most efficient instrument to regulate the taxation acts having specificity arising from the economic nature of income arising in the branches.

Development of the Russian tax system in line with each stage of development. At the same time the tax system to perform certain tasks of socio-economic development. We can say that in Russia in the early 90-ies of the tax system was created almost from scratch, including for the agricultural sector of the economy.

In the process of reform the government has sought to develop a mechanism of taxation, which would ensure the development of agriculture at the optimal tax burden [1].

The world practice of agricultural development demonstrates the feasibility of introducing special conditions for the payment of

taxes, duties and other payments related to the business activities of agricultural producers. In Russia, in the reform process, we took into account the current practice, and in 2002 introduced a single agricultural tax. Initially, it is calculated from the cadastral value of 1 ha of agricultural land, which has not been developed in many regions of the country that was the cause of a weak distribution of this tax. Since 2004, this tax has been applied a large number of farmers that was a consequence of the entry into force of the new version of chapter 26.1 «Taxation system for agricultural producers» of the Tax Code. Some of the producers involved in agriculture do not provide requirements above the head of the Tax Code in the part they receive income (total income share of the income from the sale of manufactured of agricultural products and grown their fish shall be not less than 70%) is used either general taxation or transferred the simplified taxation system. Thus, agricultural producers have the right to choose the most convenient taxation system to optimize payments to the budget and extrabudgetary funds.

The vast majority of agricultural producers apply a single agricultural tax. However, a quarter of all farmers are on a common tax regime. Only about 2% of selected special tax regime – a simplified tax system.

The limit value of the tax burden in the agricultural sector depends not only on the value of total taxation, but also on the efficiency of production and financial condition of the entities. That certainly indicates that the maximum size of the tax burden should be determined taking into account industry classification of economic entities and related specifics of productive activities [2].

Changes in tax positive impact on the volume of tax revenues to the state budget on the agricultural sector. Since the payments of these enterprises has increased significantly, and in the post-reform period, the trend has remained relatively stable.

Over the last 5 years of taxes and fees in the consolidated budget of the Russian Federation increased by 64% and the results of 2014 amounted to 12,6 trillion rubles. Revenues increased federal taxes by 64,6%, regional – by 51,3%, local – 54% special tax regimes – by 77,2%.

Income payments to the consolidated budget of the Russian Federation on the industry «Agriculture, hunting and related service

activities» increased by 48,4% and on the results of 2014 amounted to 54,3 billion rubles. This receipt of federal taxes increased by 51,6%, regional – by 32,2%, and local – by 62,3%, special tax regimes – by 50%.

In the structure of revenues of the consolidated budget of the Russian Federation, the share of taxes and fees on the industry «Agriculture, hunting and related service activities» accounted 0,4%, including 0,3% federal tax, state – 1,3%, local – 2,4% special tax regimes – 1,3%.

Over the last 5 years, the amount of calculation of the uniform agricultural tax in Russia increased by 65,8%, including entities – 56,8%, individual entrepreneurs and peasant (farmer) farms – 2 times.

With the general increase in revenues in the budget system of the country by a single agricultural tax payers of their number decreased by 35,9% since 2011.

Over the last 5 years the number of organizations using unified agricultural tax decreased by 18,5%, and individual entrepreneurs and peasant (farmer) facilities – by 31,4%. This is due to the complexities of doing business in agriculture and the bankruptcy of agricultural producers in the period of crisis in the economy and the transition (sometimes forced) to other tax regimes.

Revenue growth in the budget system of Russia of agricultural producers not associated with an increase in their number, but with the increase in the volume of products and higher prices for it, and as a result of revenue growth entrepreneurs of this sector.

The results showed that the tax burden of economic entities to pay a single agricultural tax, almost 2 times lower as compared to subjects using a common tax regime. Studies to assess the tax burden shows that the transition to the single agricultural tax its level is significantly reduced. Reduced tax payments helps to reduce costs by stabilizing the financial position of the entity and to adjust the financial results in a favorable direction. Furthermore, the Uniform Agricultural Tax is also attractive possibility of reductions in tax payments and reporting to simplify the procedure of tax audits [2].

We consider it appropriate to single out a number of positive and negative aspects, characteristic of taxation of agricultural producers, at the present stage of development of the tax system.

The main «minus» the general taxation is a very burdensome taxation and provided a large amount of tax reporting. By the «plus» of the tax regime are as follows:

- large companies, using a common system of taxation, are the payers of value added tax, and they need to contain the costs of value added tax. And farmers have not switched to a special tax regime, are also the taxpayers that enables collaboration and ensures maximum marketing of agricultural products;

- «open» list of expenses of agricultural producers, which allows to minimize the taxable profit;

- the preparation of the organization of loss does not pay income tax,– and may take into account the losses taken into account in future periods, reducing the amount of tax on the amount of loss.

Positive aspects of the application of the unified agricultural tax are:

- the possibility of reducing the amount of taxes paid, and as a consequence of reducing the tax burden on business;

- simplification of accounting (especially in the calculation of the value-added tax) and the reduction provided tax reporting;

- comfortable terms of payment of the tax, allowing redistribute tax payments for the second half (less costly for farmers).

The disadvantages of the single agricultural tax include:

- limiting the share of income (not less than 70%), received from the sale of agricultural products;

- notification procedure for transition to a single agricultural tax, with proof of income;

- «closed» list of eligible costs, which is significantly less than with the general taxation;

- absence of the right to recover from the budget value-added tax, which ultimately leads to an overestimation of the costs of agricultural producers and the inability to compensate for them;

- loss caused to transition to a single agricultural tax, do not reduce the tax base in the period of application of the special tax regime.

In general, it should be noted that in order to increase the competitiveness of agricultural producers should be further

improvement of taxation of agriculture. Since the UAT, although it was fairly widespread, but still, it does not become a universal tax regime for agricultural producers.

References and notes:

[1] Kuleshova L. The role of special tax regimes in the formation of the budget of the Russian Federation / L. Kuleshova, E. Lapina // financial, economic and accounting and analytical problems of the region: materials 77th annual scientific conference of the Stavropol State Agrarian University «Agricultural Science North Caucasian Federal District». – Stavropol: Alfa Print, 2013. – p. 256-261.

[2] Kuzmin A. Taxation Russian agricultural producers / A.Kuzmin, I.Orbinskaya // Modern economy: challenges, trends and prospects. 2013. №9 (2). p. 56-72.

© *L. Kuleshova, G. Movsesyan, 2015*

*З.А. Азикаева,
студент 4 курса
напр. «Бухгалтерский учет и аудит»,
e-mail: marinvent@mail.ru,
науч. рук.: Р.М. Абдуллаева,
к.э.н., доц.,
Дагестанский Государственный Университет
Народного Хозяйства,
г. Махачкала*

МОДЕРНИЗАЦИЯ РОССИИ: ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В ГРАЖДАНСКОЙ МИКРОЭЛЕКТРОНИКЕ.

Основные тезисы: модернизация, внутренние ресурсы, импортозамещение, двусторонние санкции, гражданская микроэлектроника, SWIFT, кластеры.

Сегодня в России объявлен курс на модернизацию экономики, поставлена задача избавления ее от сырьевой зависимости. Речь идет о том, чтобы минимизировать зависимость экономического роста от внешних факторов и максимально эффективно задействовать внутренние ресурсы. Эти вопросы являются во многом определяющими для экономики страны.[1]

Интерес к импортозамещению в принятой Правительством РФ Концепции стратегии развития до 2020 года был обусловлен мировым финансово-экономическим кризисом начала 2007-2008 года (в России кризис 2008–2010 годов) и это направление получило некоторое развитие в «Энергетической стратегии России на период до 2030 года», утвержденной распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 1715-р, где: было регламентировано взаимодействие предприятий топливно-энергетического комплекса и промышленности на базе совместных программы научно-технического сотрудничества и импортозамещения;

- импортозамещению (производство импортозамещающей продукции и запчастей для импортной техники) присвоен статус одной из важнейших задач стратегии;
- определены этапы реализации Стратегии, в том числе

по выполнению задачи импортозамещения (доля импортных машин в объеме закупаемого оборудования составит на конец первого этапа должна быть не более 12 процентов, второго этапа – не более 8 процентов, к 2030 году – не более 3-5 процентов) [2].

После завершения (условного) российского кризиса 2008–2010 годов на начало 2011 года было отмечено падение импорта более, чем на 45%, что вряд ли можно объективно объяснить действием Стратегий Правительства РФ, а скорее – посткризисными явлениями, и вплоть до конца 2014 года ситуация с импортозамещением буквально «вернулась восвояси» – на октябрь прошлого года доля импорта в РФ составляла порядка 90% от значений 2011 г.

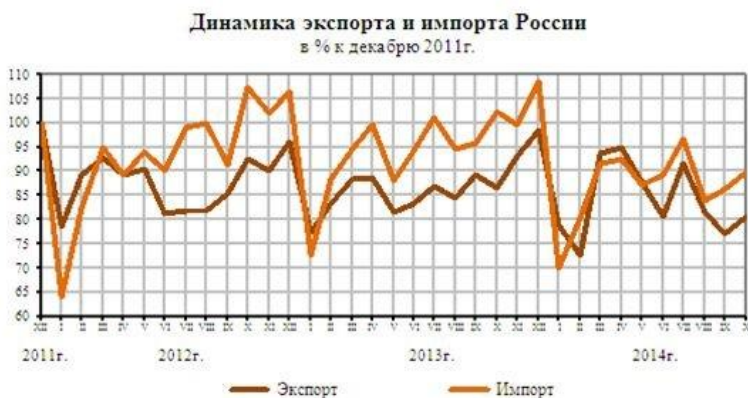


Рисунок 1 – Импортозамещение в отечественной электроэнергетике в 2013-2015 гг.

Новый этап реализации импортозамещения начался после негативов украинского кризиса ноября-декабря 2013 года, что эксперты (и не только) связывают с двусторонними санкциями между Россией и рядом развитых стран мира, и одними из первых шагов процесса стали Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Расширение доступа субъектов малого и среднего предпринимательства к закупкам инфраструктурных

монополий и компаний с государственным участием» от 29.05.2013 № 867-р и Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 1224 «Об установлении запрета и ограничений на допуск товаров, происходящих из иностранных государств, работ (услуг), выполняемых (оказываемых) иностранными лицами, для целей осуществления закупок товаров, работ (услуг) для нужд обороны страны и безопасности государства».[3] Вслед за Постановлением № 1224 только в аспекте сферы энергетики:

- вышло Распоряжение Правительства Российской Федерации об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Внедрение инновационных технологий и современных материалов в отраслях топливно-энергетического комплекса» на период до 2018 года от 03.07.2014 № 1217-р[4];

- была принята Долгосрочная программа развития ОАО «ФСК ЕЭС» на период 2015-2019 гг. и прогноз до 2030 г. (одобрена Правлением ОАО «ФСК ЕЭС», протокол от 30.07.2014 № 1250)[5];

- вышел Приказ ОАО «ФСК ЕЭС» «Об организации разработки Программы импортозамещения оборудования, технологий, материалов и систем в ОАО «ФСК ЕЭС» на период 2015-2019 гг.» от 08.08.2014 № 344 [6] и т.д.

Сама по себе стратегия импортозамещения опирается на развитие всего производства, повышение качества производимого товара, технологий, применяемых на предприятиях, развитие инноваций. И это особенно актуально для страны, уровень производственных отраслей которой отстает от уровня государств, с которыми она взаимодействует.

Поэтапно развивающееся импортозамещение ведет к:

- росту занятости населения, и, как следствие, к снижению безработицы и повышению уровня жизни;

- активизации научно-технического прогресса и уровня образования;

- укреплению экономической и военной безопасности страны;

- росту спроса на товары внутреннего производства;

- развитию экономики страны, расширению производственных мощностей;

– сохранению валютной выручки внутри страны и, как следствие, росту валютных резервов и улучшению торгового баланса.[7]

Современная Россия делает ставку именно на гражданскую микроэлектронику, тем более что здесь не менее важно избавиться от западной зависимости. Геополитическое противостояние перешло в экономическую сферу, что заставило Россию еще быстрее двигаться по пути импортозамещения, к примеру, в телекоммуникационной или банковской сферах. Всем известны угрозы со стороны Visa и MasterCard, а также угроза исключения России из банковской системы SWIFT (всемирная межбанковская финансовая телекоммуникация).

Более того, развитие гражданской микроэлектроники способно вытянуть и военную. Одна только «оборонка» не способна вытянуть на своих плечах такую затратную отрасль, как микроэлектроника, она не создает массовый выпуск, генерируя средства на новые технологии. В тех же США «оборонка» в микроэлектронике занимает только 10%, а гражданская продукция – 90%.

Поэтому ставка России на гражданскую микроэлектронику более чем оправданна. Об этом, кстати, говорил и вице-премьер Rogozin. «На сегодняшний день «оборонка» обеспечивает себя во многом электронной компонентной базой военного назначения, по космическому направлению у нас есть проблемы, но, чтобы их решить, необходимо создать большой гражданский вал этой продукции», – полагает вице-премьер. При большом объеме гражданского заказа отечественным предприятиям будет выгодно выполнять и более сложные военные заказы, объясняет он [8].

Второе, что надо сделать, чтобы раскрутить отечественную отрасль микроэлектроники, – это «навязывать услуги». Примером может служить Китай, где по решению руководства страны были установлены только те таксофоны, позвонить из которых можно лишь по специальной карте с национальным чипом. То есть нужны административные меры по стимулированию спроса на отечественную микроэлектронику, те же чипы. В этом направлении шаги уже

предпринимаются. Например, переход на электронные паспорта или социальные карты.

В России также начали создавать кластеры для развития отрасли в рамках особых экономических зон. В частности, «Микрон» вошел в особую экономическую зону «Зеленоград», что обеспечило налоговые льготы (нулевой транспортный налог, нулевые таможенные пошлины), преференции при оплате электроэнергии и т. д.

Наконец, сделан еще один шаг навстречу гражданской микроэлектронике – создается госзаказ, который обеспечит рынок сбыта. Как известно, спрос рождает предложение. На первых порах без искусственного создания спроса добиться успехов в столь высокотехнологичной отрасли при сильнейшей конкуренции в мире просто невозможно. Если есть отечественный продукт, то при госзаказах преимущество всегда должно быть на его стороне. [9] Например, в Китае в конкурсах на поставку электронных изделий, например, для паспорта или транспорта принять участие могут все, но выигрывают всегда четыре китайские компании. Условия конкурсов составлены так, что у национального китайского продукта – бешеное преимущество.

Кроме преференций при госзаказе, отечественную микроэлектронику надо поддержать импортными пошлинами.

Программа импортозамещения в ИТ в сегодняшних условиях становится государственной и признана стать ключевым фактором повышения устойчивости страны к внешнему воздействию и защиты ее безопасности. 12 февраля 2014 года в Новосибирске президент РФ Владимир Путин поручил Минэкономразвития России, Минкомсвязи России, Минфину России представить предложения по вопросу поддержки российских программных продуктов в рамках государственных закупок, закупок естественных монополий и государственных компаний. [10] Государственные закупки являются важным инструментом поддержки национальных продуктов. Причем политика протекционизма по отношению к национальным товарам присутствует в таких странах как США, Китай, Бразилия. Теперь президент РФ поставил задачу к 1 октября 2014 года разработать собственную стратегию

в области импортозамещения в целом, и в частности в сфере ИТ.

Однако при этом все участники рынка прекрасно понимают: ситуация в отечественной отрасли информационных технологий сложная. Представители российских компаний много раз сетовали на то, что в стране не поддерживают в достаточной мере отечественных разработчиков, национальную ИТ-продукцию не продвигают на иностранных рынках, так, как это делают во многих странах, являющихся сегодня лидерами в ИТ. [11] Сторонники глобализации и международного разделения труда возражали: зачем изобретать велосипед самим, гораздо разумнее использовать передовой опыт. Впрочем, в последнее время во многих странах чаша весов качнулась в другую сторону – правительства стали стремиться к тому, чтобы количество национальных разработок, собственных продуктов стало расти.[12]

Между тем результат дискуссии, продолжавшейся в России больше двадцати лет, очевиден: в российской ИТ-отрасли правят бал западные разработчики. По разным данным, доля используемого в России зарубежного ПО составляет 67%, а в аппаратной части доходит до 90%. Тесное взаимодействие отечественных ИТ-компаний с иностранными вендорами привело к значительному оттоку финансовых средств России за рубеж. По экспертным данным, также приведенным на заседании комиссии, ежегодный объем лицензионных отчислений крупнейших иностранных ИТ-компаний, среди которых Microsoft, SAP, Oracle, Hewlett-Packard, IBM, Cisco в России достигает 285 млрд. руб., что составляет более 40% общего объема российского ИТ-рынка(Минэкономразвития оценило в 2013 году российский ИТ-рынок в 762,3 млрд.руб.) Причем более 85 млрд.руб. из этих денег приходится на расходы государственных организаций. Выручка же приведенных выше иностранных компаний за счет закупок в рамках 94-ФЗ и 223-ФЗ в 2013 году составила 219 млрд.руб.

На заседании комиссии говорили и о том, что зачастую инициаторами различных «теневых» схем при формировании государственных и корпоративных заказов на рынке выступали представители крупных западных компаний.

Эксперты сегодня оценивают финансовые потери рынка

в 30-40% от суммы сделки.

Однако первой, главной негативной причиной сложившейся ситуации эксперты называют «высокую уязвимость стратегических информационных систем, установленных на отечественных предприятиях, по отношению к внешнему воздействию». Речь идет об использовании механизмов «жучков» и »закладок», в наличии которых большинство экспертов не сомневается. Обнаружить их практически невозможно. Правда, некоторые эксперты сомневаются в том, что эти закладки будут активированы, однако надеяться на это не стоит.[13]

Комиссия готовит свои рекомендации Государственной Думе, на основе которых и должны быть созданы новые федеральные законы. А также рекомендации правительству РФ для того, чтобы оно разработало дорожную карту по реализации программы импортозамещения в России и механизмы контроля за эффективностью реализации этой программы.

Прежде всего речь идет о закреплении в российском законодательстве «критериев определения российской компании-разработчика ИТ», а также определение российского ИТ-продукта.

Основой программы импортозамещения в российской ИТ-отрасли должно стать обеспечение преференций отечественным разработчикам. В проекте решения комиссии предложено считать компанию-разработчика отечественной, если доля иностранного капитала в ней не превышает 25% –1 акцию, более 75% ее продаж проходит в России, она является налоговым и юридическим резидентом РФ, и доля иностранных граждан в составе ее персонала не превышает 25%. Впрочем, это не окончательный вариант определения.[14]

Самая важная проблема состоит в том, чтобы четко определить, что же такое импортозамещение, обозначить строгие критерии. Речь должна идти не о простом копировании, а о создании принципиально новых, национальных систем, о создании технологий, а не отдельных продуктов.

Насколько реально реализовать в России подобную программу? Такие задачи вполне по силам. Уже накоплен опыт разработки и внедрений в таких областях как ERP, электронный

документооборот, электронная торговля, информационная безопасность. Ряд российских разработчиков и российских продуктов не только хорошо известны во всем мире, но и являются лидерами в своих отраслях. Наиболее проблемные зоны импортозамещения находятся в самых уязвимых местах – операционных системах и элементной базе. Пути решения следует искать в таких направлениях как использование систем с открытым кодом на основе Linux, использование наработок и результатов, полученных в военной сфере и развитие отношений с «альтернативными зарубежными центрами», находящимися прежде всего на Востоке – в Индии, Китае.

Китайский опыт сегодня вообще обсуждается очень широко, хотя российские эксперты признают: скопировать его не удастся, Китай – это совершенно отдельный мир. Однако его пример заразителен и сегодня внушает оптимизм. [15]

Единственный способ создать действительно конкурентоспособный российский продукт – ориентироваться не на национальный, а сразу на глобальный рынок. Подобный вывод можно сделать на примере таких стран, как Бразилии и Индия, которые, стараясь создать продукты для замещения на местном рынке, потерпели фиаско. Зато добились успеха там, где ориентировались сразу глобальный рынок (Индия в области ИТ-аутсорсинга, Бразилия – в создании самолетов Embraer).

По мнению большинства экспертов, разрабатывая политику в области импортозамещения, надо быть максимально осторожными и постараться не наступить на уже сейчас понятные грабли. Это такие риски импортозамещения как:

- возможность госкорпораций и чиновников лоббировать решения по импортозамещению по своему усмотрению;
- опасность нарушения равных условий конкуренции в конкурсах;
- отсутствие объективных критериев для выбора победителей в споре между национальным и иностранным производителем,
- возможность манипулировать результатами конкурсов.

Для снижения рисков стоит ограничить области обязательного импортозамещения сферами информационной

безопасности и технологической независимости, ввести механизм саморегулирования, привлекая конкурентов к совместной работе по подготовке тендерной документации и к участию в конкурсных комиссиях. А также сделать одним из критериев при выборе победителя конкурса наличие у компании опыта в экспорте своей продукции. При этом в конкурсе должно быть представлено не менее двух российских конкурирующих предложений. Необходимо также проводить мониторинг закупок национального и импортного ПО, публиковать данные мониторинга.

Большую роль в вопросах импортозамещения могла бы сыграть саморегулируемая организация разработчиков ПО. Наличие саморегулируемой организации позволило бы снять многие проблемы с точки зрения доверия как со стороны отечественного производителя, так и со стороны экспортирующих организаций. Такая организация могла бы также лоббировать интересы российских производителей на международной арене.

Вполне вероятно, что в процессе работы выявятся и другие проблемы, опасности и «узкие места», с которыми придется столкнуться как разработчикам, так и госструктурам. Однако есть и поводы для оптимизма. Представители российских компаний-разработчиков еще несколько лет назад уверяли: если будет создан работающий механизм, действительно заставляющий чиновников интересоваться отечественными инновационными разработками и поддерживать российские компании, создавать собственный рынок, процесс пойдет. А в сегодняшних условиях подобный механизм, скорее всего, создан будет [16].

Подводя итог, необходимо отметить, что импортозамещение – это не вопрос патриотизма, национальной гордости и безопасности. На самом деле – это рабочие места, экономика страны, оборотные средства внутри нее, доходность бюджета государства, и это действительно экономически выгодно для государства.

Литература и примечания:

- [1] Агапова, Т.А. Макроэкономика: Учебник / Т.А.

- Агапова, С.Ф. Серегина. – М.: МФПУ Синергия, 2013. – 560 с.
- [2] <http://www.klerk.ru/boss/articles/430477/>
 - [3] <http://www.pcweek.ru/business/article/detail.php?ID=177174>
 - [4] <http://basetop.ru/luchshie-primeryi-importozameshheniya-v-rossii/>
 - [5] <http://www.rg.ru/2015/05/26/programma-anons.html>
 - [6] <http://minsvyaz.ru/ru/documents/4548/>
 - [7] <http://www.e-news.su/economy/54365-rossiya-2020-ekonomika-gosudarstvo-raskruchivaet-mahovik-importozamescheniya.html>
 - [8] <http://d-russia.ru/minpromtorg-predstavil-plan-po-importo-zameshheniyu-v-radioelektronike.html>
 - [9] <http://ursa-tm.ru/forum/index.php?/topic/161594-defitsit-otchestvennoj-mikroelektroniki-neset/>
 - [10] <http://expert.ru/expert/2015/07/rossijskaya-elektronika-na-istoricheskikh-kachelyah/>
 - [11] <http://www.poisknews.ru/theme/infosphere/12465/>
 - [12] <http://www.ng.ru/economic/2014-10-01/elektronika.html>
 - [13] <http://www.vestifinance.ru/articles/62841>
 - [14] http://newsruss.ru/doc/index.php/Электроника_России
 - [15] <http://4pda.ru/forum/index.php?showtopic=155314>
 - [16] <http://www.scienceforum.ru/2015/1245/12788>

© *З.А. Азикаева, Р.М. Абдуллаева, 2015*

*Я.А. Артюхов,
студент 2 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: yashk2@yandex.ru,
науч. рук.: И.С. Булатова,
к.э.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Краснодар*

ИМПОРТ И ЭКСПОРТ РОССИИ В СОВРЕМЕННОЙ ЭКОНОМИКЕ

Россия представляет собой огромный рынок товаров, услуг и капиталов. Степень реализации этого потенциала имеет положительную динамику в экономике, но на современном этапе испытывает проблемы как в области экспорта, так и импорта. У многих экспертов и экономистов мнения расходятся насчет того, как будет развиваться дальнейшая российская экономика.

Изучение роли внутреннего и внешнего товарного обращения России имеет большое значение для правильного понимания особенностей нынешнего состояния экономики. Проведение анализа статистических данных экспорта и импорта России и, как следствие, выявление особенностей и характерных черт современной экономики позволяют правильно оценить экономическую конъюнктуру России.

После подписания президентом России Указа «О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации» (6 августа 2014) ситуация на международном рынке значительно изменилась, заметно дифференцировались товарные отношения между многими странами мира [1]. Обстановка на международной торговой арене на сегодняшний день продолжает быть в дестабилизированном положении. Для определения дальнейшего развития экономики России и установления выходов из нынешней экономической ситуации необходимо проанализировать товарооборот за 2015 год.

В 2015 году за январь-сентябрь внешнеторговый оборот России составил 399,2 млрд. долларов и по сравнению с 2014

годом снизился на 34,0%. Есть основания считать, что снижение связано с политикой санкций целого ряда стран, ослабление курса рубля, а также резкое снижение котировок цен на нефть и отсутствие диверсификации в секторе малого и среднего бизнеса.

Несмотря на санкции и снижение оборота внешней торговли России, страны дальнего зарубежья остаются основными партнерами в импортно-экспортных операциях. «В интересах Европы – хорошие экономические отношения с Россией. Европейские власти должны заботиться о своем населении и не должны попадать под влияние со стороны Америки» [2].

В 2015 году за январь-сентябрь экспорт России снизился на 31,3% и составил 263,4 млрд. долларов. В общем объеме экспорта на долю стран дальнего зарубежья пришлось 86,6%, а на долю стран СНГ – 13,4%.

Значимой статьей российского экспорта за январь-сентябрь 2015 года в страны дальнего зарубежья и СНГ являются топливно-энергетические товары, удельный вес которых в товарной структуре экспорта составил: для стран дальнего зарубежья – 68,0% (в аналогичном периоде 2014 года – 74,8%) и для СНГ – 39,3% (в 2014 году – 45,5%).

Равно как и экспорт, импорт России уменьшился в 2015 году на 38,6% и составил 135,8 млрд. долларов. Из общего объема импорта на долю стран дальнего зарубежья пришлось 87,3%, а на долю стран СНГ – 12,7%.

Основную часть импорта России в 2015 году за январь-сентябрь занимают машины и оборудование. На их долю пришлось: из стран дальнего зарубежья – 47,3 (в аналогичном периоде 2014 года – 50,4%), из СНГ – 19,4% (в 2014 году – 25,8%).

Падение внешнеторгового оборота в целом свидетельствует о негативных тенденциях в российской экономике. «Ведь если страна меньше продает своей продукции на внешних рынках, то снижается объем ее промышленного производства, сокращается численность работающих и налоговая база»[3].

Для определения тенденции динамики экспортно-

импортных отношений с немаловажными партнерами России целесообразно произвести сравнительный анализ товарооборота за аналогичные периоды в 2014 и 2015 годах (таблица 1).

Таблица 1 – Внешняя торговля России по основным странам и группам стран

	Товарооборот за январь сентябрь 2014 года, млн. долларов	Товарооборот за январь сентябрь 2015 года, млн. долларов	Темпы роста, %
ЕС	293231,2	180293	61,5
Бельгия	9932,3	6487,7	65,3
Венгрия	6288,1	3488,4	55,5
Германия	52536,9	34230,8	65,2
Италия	37496,2	24214,5	64,6
Латвия	11511,7	6108	53,1
Нидерланды	57819,9	34172,9	59,1
Польша	18365,1	10524,9	57,3
Великобритания	15489,5	8818	56,9
Финляндия	12532,3	7350,5	58,7
Франция	14134	8406,9	59,5
АТЭС	157786,2	109814,6	69,6
Китай	66610,3	46834,6	70,3
Республика Корея	20520,8	13335,4	65
США	22294,8	15906,5	71,3
Япония	22771,8	16191,2	71,1
СНГ	75662,3	49119,8	64,9
ЕАЭС	42400,4	30929,7	72,9
Беларусь	24913,8	17962,5	72,1
Казахстан	16270,6	12013,8	73,8
Украина	23499,2	10870,7	46,3
Турция	23659,9	18072,5	76,4

Перечисленные страны являются ценными экономическими партнерами России. На данный момент

прикладываются все усилия для того, чтобы восстановить объем товарооборота с вышеуказанными странами до прежнего уровня.

Европейский Союз остается одним из самых важных экономическим партнером для России. За январь-сентябрь 2015 года на долю Европейского Союза пришлось 45,6% российского товарооборота. Преимущество партнерства между Россией и ЕС состоит в том, что они вместе имеют общий интерес в сокращении взаимных ущербов и нейтрализации вызовов нестабильности и рисков в сфере безопасности.

Также основным экономическим партнером России является и Китай, товарооборот с которым в 2015 году составляет 46,8 млрд. долларов. «Россия и Китай создали экономический союз, который позволит преодолеть колебания рубля и манипуляции США с ценами на нефть»[4].

По мнению экспертов, сокращение размеров внешней торговли может снова превратиться в рост только после отмены западных санкций в отношении России и продовольственного эмбарго, введенного нашей страной в августе прошлого года.

Развитие внешнеэкономической деятельности всегда было в России приоритетным направлением политики государства. Вследствие снижения цен на основной товар российского экспорта – сырую нефть, ускорения девальвации рубля относительно доллара, «войны санкций» в 2014 и продолжение в 2015 году доминировала тенденция к систематическому сокращению объема товарооборота между Россией и странами мира. Считаем, что проведение качественных и своевременных реформ экономики позволит России занять достойные позиции на мировой арене.

Литература и примечания:

[1] О применении отдельных специальных экономических мер в целях обеспечения безопасности Российской Федерации: Указ президента РФ от 06.08.2014 №560 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 32 – Ст.4470.

[2] Березовская Е. Эксперты: потери Европы от санкций в адрес России могут составить миллиарды евро [Электронный ресурс] // Экономика. – 2014. URL:

<http://www.1tv.ru/news/economic/264881>

[3] Григорьева Э. Объемы экспорта-импорта в России быстро падают [Электронный ресурс] // Экономика. – 2015. URL: <http://www.oilru.com/news/454991>

[4] Peter Koenig Russia and China: The Dawning of a New Monetary System? / Peter Koenig // Global Research. – 2015. – January 09.

© Я.А. Артюхов, И.С. Булатова, 2015

*И.М. Белокрылова,
магистрант 3 курса
напр. «Риск-менеджмент»
e-mail: iri17477800@yandex.ru,
науч. рук.: В.Ф. Бадюков,
д. ф.-м. н., проф.,
ХГУЭиП,
г. Хабаровск*

SOLVENCYII – НОВЫЙ ЭТАП В ОЦЕНКЕ ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ СТРАХОВЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Финансовое состояние организации – это сложная экономическая категория, отражающая на определённый момент способность субъекта хозяйствования финансировать свою деятельность и вовремя рассчитываться по своим обязательствам [3].

Суть платёжеспособности состоит в способности страховой организации рассчитаться по своим обязательствам (страховым и нестраховым) в краткосрочной перспективе. Именно краткосрочный характер обязательств отличает данное понятие от почти синонимичного ему – финансовая устойчивость.

Так, согласно мнению Е.В. Фёдоровой, платёжеспособность отражает своевременность и полноту исполнения компанией своих финансовых обязательств перед партнёрами по бизнесу и кредиторами, в качестве которых могут выступать и государство – по уплате налогов, сборов, и внутренние партнёры – по расчётам с акционерами по выплате дивидендов, и внешние партнёры – по расчётам по кредитам и займам, по оплате за оказанные услуги и т. д. Рассматривая понятие платёжеспособности, Сергеев В. Н. (представитель Балтийской научно-финансовой школы) считает организацию платёжеспособной при возможности рассчитаться по своим обязательствам, не устанавливая ограничения по срочности в отличие от Ковалёва В. В. (представителя Санкт-Петербургской научно-финансовой школы) и Колчиной И. С. (Московская научно-финансовая школа). Последние же считают организацию платёжеспособной при его способности погашать лишь свои краткосрочные обязательства.

Оценка платёжеспособности производится на конкретную

дату, однако следует учитывать её субъективный характер и различную степень точности.

Низкая платёжеспособность организации бывает как случайной (временной), так и длительной (хронической). Причинами могут быть:

- недостаточная обеспеченность финансовыми ресурсами;
- невыполнение коммерческих планов;
- нерациональная структура денежных средств;
- несвоевременное поступление страховых премий по договорам страхования.

Среди основных методов оценки платёжеспособности выделяют коэффициентный, балансовый метод и метод оценки соотношения активов страховщика и принятых обязательств.

Следует отметить, что в настоящее время оценка платёжеспособности претерпевает ряд проблем, связанных с несовершенством действующего законодательства. Кризис 2008-2009 гг. в банковской сфере оказал огромное влияние на развитие страхового рынка (падение производства, ослабление курса рубля и инфляция, снижение объёмов кредитования) и показал необходимость разработки новых подходов к оценке платёжеспособности и, прежде всего, к рисковей её составляющей.

Кризис чётко выявил страховые компании, не отвечающие требованиям платёжеспособности и финансовой устойчивости. Примерами могут являться: ОАО «Росмедстрах» (г. Москва), ООО «Страховая компания «СК «Природа» (г. Москва), ООО СК «Пирамида» (г. Владивосток), ОАО «Акционерное страховое общество «Лидер» (г. Москва) и другие [4].

Проблема большинства российских страховых компаний состоит в том, что отечественные страховщики работают по принципу «пирамиды»: страховые выплаты производятся не из сформированных резервов, а из поступающих страховых премий, компания работает, что называется, «с колёс».

Что касается эволюции принятия нормативно-правовых актов для решения проблем в области оценки платёжеспособности, следует отметить принятие Первой директивы ЕС по страхованию, иному чем страхованию жизни (73/239/ЕЕС) с изменениями, внесёнными в 2002 г. и получившими название «Solvency I». В качестве главной гарантии платёжеспособности страховой компании директива выделяет её

собственный капитал, который должен быть достаточным для того, чтобы покрыть возможные убытки и обеспечить выполнение обязательств перед контрагентами. Аналогом «Solvency I» в России стало принятие Приказа Минфина от 02.11.2011 № 90н «Об утверждении положения о порядке расчёта нормативного соотношения активов страховщика и принятых обязательств». Однако многолетний опыт показал, что система Первой директивы и «Solvency I» недостаточно учитывает риски деятельности страховщика и не учитывает качественные факторы его деятельности. В частности, она не учитывает риски инвестиций, страховые риски с длительным периодом урегулирования убытков, риски перестрахования. «Solvency I» имеет и другие недостатки:

1. Рыночный и кредитный риски не учитываются в расчёте маржи платёжеспособности;
2. Не принимается во внимание диверсификация рисков;
3. Не учитывается кредитоспособность перестраховщиков;
4. Зависимость нормативного размера маржи платёжеспособности от объёмных величин, не являющихся в полной мере адекватной мерой страхового риска – страховых премий и выплат.

В связи с этим с 2001 г. Еврокомиссия проводит мероприятия по разработке и внедрению «Solvency II» – новой концепции надзора за платежеспособностью страховщиков. В ходе этих мероприятий был проанализирован опыт страхового регулирования различных стран. Наибольший интерес представляла концепция рискованного капитала (Risk-BasedCapital, RBC), впервые введенная в США и Канаде в 1992–1993 гг. и позже принятая в Японии, Иордании и Индонезии. Основа требований RBC состоит в том, что компания должна обладать капиталом для покрытия каждого вида риска.

25 ноября 2009 г. была принята директива 2009/138/ЕС об утверждении системы «Solvency II». Следует отметить, что утверждению директивы предшествовала совместная работа органов страхового надзора и представителей страховщиков стран ЕС, проводились тесты потенциального влияния «Solvency II» на финансовое положение страховщиков – Quantitative Impact Studies (QIS), первый из которых (QIS1) был проведен в 2005 г. Директива распространяется на страховщиков, собирающих более 5 млн евро премии в год, что отражает принцип пропорциональности: небольшие

организации не должны нести слишком большие издержки по расчету рисков и составлению отчетности.

«Solvency II» использовала опыт концепции рискового капитала и банковского надзора. Ее архитектура во многом схожа с архитектурой «Basel II» и также состоит из трех компонент.

Количественные требования: требования к формированию технических резервов и к размеру собственного капитала, которые, в свою очередь, состоят из двух уровней:

1. Минимальные требования к капиталу (MCR). При их несоблюдении орган страхового надзора вправе немедленно отозвать лицензию на осуществление страховой деятельности;

2. Требования к капиталу для обеспечения платежеспособности (SCR). При их несоблюдении орган страхового надзора может потребовать представления плана финансового оздоровления, назначить своих представителей в управляющие органы компании, ограничить использование активов и применить другие санкции к компании. SCR может рассчитываться как по стандартной формуле, так и по внутренней модели страховщика, одобренной органом страхового надзора.

Качественные требования. Надзорные органы оценивают не только финансовые показатели, но и стратегии, основные бизнеспроцессы, риски страховщика. Если надзорные органы оценят уровень капитала, рассчитанный в полном соответствии с «Solvency II», недостаточным, они вправе потребовать его увеличения. При этом они имеют право применять санкции к менеджерам и собственникам компании, а также проводить выездные проверки. Кроме того, у каждого страховщика должна быть собственная система оценки рисков и платежеспособности, которая является инструментом для страховых компаний, помогающим им принимать правильные решения при проведении страховой деятельности, и инструментом для надзорных органов, направленным на определение рисковости портфеля компании.

Рыночная прозрачность. Страховщики обязаны ежегодно публиковать отчеты о своем финансовом состоянии, включающие, в частности: описание бизнеса, системы корпоративного управления и оценку его адекватности рискпрофилю страховщика, подверженности рискам, методов оценки активов и обязательств, структуры и качества собственного капитала, размеры MCR и SCR, информацию о любом

несоответствии MCR либо SCR за отчетный период.

Таким образом, в Евросоюзе в настоящее время создается современная система страхового надзора, основанная на опыте страхового и банковского регулирования многих стран, позволяющая оценивать не только количественные, но и качественные параметры деятельности страховщиков, при этом органам страхового надзора предоставляются широкие права по применению превентивных мер на ранней стадии возникновения проблем. В целом европейская страховая индустрия обладает достаточным объемом капитала для соответствия требованиям «Solvency II», однако возникают трудности при оценке ряда рисков [5].

Основываясь на концептуальных основах «Solvency II», можно утверждать — для повышения финансовой устойчивости российских страховых компаний необходимо:

1. Отказаться от существующей практики механического повышения нормативов без их методического совершенствования;

2. Внести изменения в Приказ Минфина № 90н, учитывающие структуру, историю и корреляцию убыточности различных видов страхования и рисковость страхового портфеля, с повышающими коэффициентами для ОСАГО и автокаско и понижающими коэффициентами при наличии географической диверсификации;

3. Внести изменения в Приказ Минфина № 90н, учитывающие рисковость и структуру активов страховой компании;

4. В перспективе обязать страховщиков создавать собственные системы риск-менеджмента и раскрывать их основы;

5. Диверсифицировать требования к страховым компаниям в зависимости от того, насколько велика в их портфеле доля договоров с физическими лицами (как с наименее защищёнными страхователями);

6. Обязать страховщиков публиковать в полном объёме бухгалтерскую отчётность и форму №6 страховщик «Отчёт о платёжеспособности» как в печатных изданиях, так и в сети Интернет;

7. Повысить прозрачность самого процесса страхового надзора;

8. Публиковать на сайте ФССН отчётность страховщиков, сведения об их руководителях и собственниках;

9. Создавать институциональные и экономические предпосылки для исключения нецивилизованного ухода

страховщиков с рынка.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. СПб. : Питер, 2013. 430 с.

[2] Закон РФ «Об организации страхового дела в РФ» от 27 ноября 1992 г. №4015-1(в ред. от 29.06.2015 г.).

[3] Ардатова М. М., Балинова В. С., Кулешова А. Б. Страхование в вопросах и ответах. М. : Проспект, 2012. 294 с.

[4] URL: <http://www.o-strahovanie.ru/osago-viplati.php> (дата обращения: 25.11.2015 г.).

[5] URL: <http://www.solvensy.com> (дата обращения: 25.11.2015 г.).

© И.М. Белокрылова, В.Ф. Бадюков, 2015

*А.А. Болдовская,
магистрант напр. «Гостиничное дело»,
преп.,
e-mail: anna_boldovskaya@mail.ru,
Новочеркасский колледж промышленных
технологий и управления,
г. Новочеркасск,
науч. рук.: **О.С. Мысова**,
к.э.н., доц,
Институт сферы обслуживания и
предпринимательства (филиал) ДГТУ,
г. Шахты,*

ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ КАЧЕСТВА ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Аннотация: в статье описываются наиболее важные факторы, влияющие на формирование качества гостиничных услуг. Путем рассуждений определен комплекс действий, направленных на систематизированное управление качеством. Автор подчеркивает исключительное значение качества обслуживания в гостиничной индустрии.

Постоянное повышение качества гостиничных услуг является необходимостью для предприятий гостиничного бизнеса в связи с обострением конкуренции и расширением возможностей рынка гостиничных услуг. Повышение уровня запросов потребителей и потребность в использовании многообразия услуг ставят на передний план вопросы повышения, а соответственно и управления и качества.

Прежде, чем говорить о факторах, влияющих на качество гостиничных услуг, необходимо выделить основные составляющие качества гостиничной услуги: технический, функциональный, общественный и этический аспекты качества.

Техническое качество – характеризует продукты производства (что предоставляется?). Включает все, что получает и потребляет гость, с чем он остался после взаимодействия с персоналом. Данный аспект характеризует те элементы гостиничной услуги, которые можно реально оценить.

Функциональное качество – отражает способ получения услуги (как предоставляется). Характеризует взаимодействие

персонала с гостями, а также включает структуру процесса обслуживания потребителей. Данный аспект качества измерить труднее, так как он основывается на субъективном мнении и ощущениях гостя о предоставленном обслуживании. Функциональное качество может улучшить впечатление от номера, которое лишь частично оправдало ожидания гостя. Однако если функциональное качество на низком уровне, то ничто другое не исправит возникшее у гостя чувство неудовлетворенности.

Общественное качество рассматривается как качество убеждения, которое не может быть оценено потребителем до предоставления услуги, и часто невозможно оценить его после приобретения услуги.

Этический аспект качества – это ответственность гостиницы при разработке и предоставлении услуг, таким образом, когда свойства таких услуг исключают возможность причинения вреда и не создают угрозы жизни и здоровью гостей. Создание экологически чистой среды обитания для своих гостей выгодно для владельцев гостиниц.

К основополагающим факторам достижения качественного обслуживания в гостинице относятся:

– материально-техническая база – удобная планировка и качественная отделка помещений гостиницы, оснащение жилых номеров и общественных зон комфортабельной мебелью и современным оборудованием, высококачественное постельное белье, высокопроизводительное технологическое оборудование на кухне, быстрые и бесшумные лифты и т. д. – должна как минимум соответствовать требованиям, установленным для гостиниц данной категории и сегменту рынка.

– человеческие ресурсы – квалифицированный, хорошо обученный и компетентный персонал, мотивированный на работу с полной отдачей – это один из самых важных и обязательных факторов достижения качества, потому что сервис предоставляется в процессе общения, а носителями общения являются люди – персонал.

– оптимальная организационная структура и эффективное управление предприятием на основе применения прогрессивных технологий обслуживания – это непереносимые требования для реализации высокого качества гостиничного продукта/услуги.

Первые два фактора определяют необходимую основу для

предоставления высококачественных услуг и являются «базой» качества. Третий фактор дополняет эту базу, позволяя реализовать возможности, которые создаются материальной базой и человеческим фактором, так как невозможно предоставлять услуги, имея только оборудование, материалы и людей. Необходимо еще создать структуры, наладить взаимодействие между ними, организовать управление и саму работу.

На сегодняшний день, самым важным фактором, влияющим на формирование качества гостиничных услуг в современных гостиницах, является систематизированное управление качеством обслуживания, которое предусматривает разработку и внедрение стандартов качества, обучение персонала, контроль, корректировку, совершенствование обслуживания на всех уровнях деятельности гостиницы. Важно, чтобы руководители предприятий гостиничного бизнеса осознавали свою ответственность за внесение положительных изменений в собственную практику управления. Необходимо скептически подходить к концепциям управления ресурсами и качеством продуктов, пересматривать их с точки зрения более эффективных подходов к балансу ценностей, учитывая необходимость повышения качества обслуживания в гостиничном бизнесе.

Литература и примечания:

[1] Арбузова Н.Ю. Технология и организация гостиничных услуг: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений / Н.Ю.Арбузова. – 3-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 224с.

[2] Балашова Е.А. Гостиничный бизнес. Как достичь безупречного сервиса. – М. : Вершина, 2005. – 176 с.

[3] Жуков А.А., Загорин Н. Д. Инновационные аспекты управленческой деятельности на предприятиях сферы туризма. – СПб., 2006. – 224 с.

[4] Роглев Х.Й. Основы гостиничного менеджмента: Учебник. – К.: Кондор, 2009.-408с.

[5] Саак А.Э., Якименко М.В. Менеджмент в индустрии гостеприимства / А.Э. Саак: – СПб.: Питер, 2008.

[6] Чудновский А. Д., Жуков М. А. Менеджмент туризма : учеб. – М. : Финансы и статистика, 2003. – 288 с.

Л.А. Борzych,
аспирант напр. «Экономика»,
e-mail: l.borzh@yandex.ru,
borzich@ro68.fss.ru,
науч. рук.: Е.Ю. Меркулова,
д.э.н., проф.,
ТамГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ФИНАНСОВАЯ УСТОЙЧИВОСТЬ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ ФОНДОВ РФ, КАК ИНДИКАТОР СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СТРАНЫ

Обеспечительной мерой в предотвращении угроз экономической безопасности является мониторинг и диагностика индикаторов экономической безопасности в целом для страны, в отдельных сферах и по различным территориям. Актуальны исследования в этом направлении и разработка разнообразных методик оценки угроз экономической безопасности. Социальная стабильность государства является приоритетным направлением в экономической безопасности страны. Перечень индикаторов экономической безопасности страны в социальной сфере, предложенные В.К. Сенчаговым, С.Н. Митяковым в работе [1], по их же мнению, не является окончательным и может быть дополнен рядом иных показателей.

Такие индикаторы как «Средняя продолжительность жизни», «Среднее расчетное количество детей на одну женщину», «Отношение средней пенсии к средней заработной плате» находятся в непосредственной зависимости от стабильного функционирования внебюджетных фондов РФ (Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ). Бюджеты этих государственных внебюджетных фондов предназначены для исполнения расходных обязательств Российской Федерации в социальной сфере, гарантированных Конституцией РФ.

Дополним перечень из 10 индикаторов экономической безопасности социальной сферы, анализируемый в работе [1] еще одним показателем, характеризующим финансовую устойчивость внебюджетных фондов Российской Федерации.

Исследуем финансовую устойчивость внебюджетных фондов

Российской Федерации, а, именно, показатель исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ за период с 2010-2013 гг. и их территориальных органов субъектов Центрального федерального округа РФ. Для анализа используем метод оценки индикаторов экономической безопасности России в социальной сфере, предложенный в работе [2], в основе которого производится расчет двух индексов: дифференциального индекса отклонения и интегрального индекса отклонения. Дифференциальный индекс отклонения характеризует индивидуальный индикатор экономической безопасности, его отклонение от порогового значения и вероятность возникновения конкретной угрозы, а интегральный индекс отклонения характеризует совокупность индикаторов экономической безопасности, их усредненное отклонение от пороговых значений и, следовательно, возникновение угрозы экономической безопасности в целом по исследуемой системе.

Примем пороговое значение для показателя «Исполнение бюджета территориального органа внебюджетного фонда» равное 1. В связи с тем, что исполнение бюджета предполагает равенство доходной и расходной части. Дефицит либо профицит бюджета не допустим. Данные по доходным и расходным частям исполнения бюджетов Пенсионного фонда РФ, Фонда социального страхования РФ, Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ и их территориальных органов за период 2010-2013 гг. взяты с официального сайта Федеральной службы государственной статистики РФ.

Используя формулы для расчета дифференциального индекса отклонения:

$$D_{\text{индекс}} = \frac{|P - I|}{P}$$

где P – пороговое значение индикатора,
 I – значение индикатора экономической безопасности;
и интегрального индекса отклонения:

$$I_{\text{индекс}} = \frac{\sum_{n=1}^i \text{Диндекс}}{N}$$

где $D_{\text{индекс}}$ – i -тый дифференциальный индекс отклонения по конкретному индикатору, той или иной сферы,
 N – количество индикаторов, участвующих в исследовании;

мы получили значения интегральных индексов отклонения по исследуемому показателю.

Результаты расчетов попоказателю «Исполнение бюджета территориального органа внебюджетного фонда» для Пенсионного фонда России, Фонда социального страхования Российской Федерации, Федерального фонда обязательного медицинского страхования Российской Федерации в совокупности по территориальным органам внебюджетных фондов по каждому субъекту ЦФО РФ представлены в таблице 1.

Значения интегральных индексов отклонений $I_{\text{индекс}}$ по анализируемому показателю за период 2010-2013 гг. по всем субъектам ЦФО РФ попадают в «Зону стабильности», т.е. $I_{\text{индекс}} \leq 0,35$ (диаграмма 1). Исключение составил только один показатель по Костромской области по итогам 2010 года, значение которого $I_{\text{индекс}} = 0,367$, попавший в «Зону умеренного риска».

«Зона стабильности» характеризуется низкой степенью воздействия угроз на экономическую безопасность и последствиями, предотвращение которых возможно при проведении превентивных мер.

«Зона умеренного риска» ($0,35 \leq I_{\text{индекс}} \leq 0,75$) указывает на необходимость проведения комплекса мероприятий, направленных на снижение степени угроз на экономическую безопасность, обеспечение уменьшения показателя интегрального индекса отклонения и, как следствие, попадание в «Зону стабильности».

По итогам 2013 года интегральный индекс отклонения по Костромской области $I_{\text{индекс}} = 0,225$. Его значение $I_{\text{индекс}}$ улучшилось и оказалось в «Зоне стабильности», следовательно, применен верный комплекс мер, направленный на предотвращение угроз дестабилизации в отношении показателя «Исполнение бюджетов территориальных органов внебюджетных фондов по Костромской области».

Таблица 1. Показатели дифференциального и интегрального индекса отклонений по территориальным органам внебюджетных фондов Центрального федерального округа РФ.

Центральный федеральный округ	Внебюджетный фонд	2010	2011	2012	2013
Белгородская область	ПФР	0,111	0,184	0,196	0,195
Белгородская область	ФСС РФ	0,132	0,006	0,039	0,058
Белгородская область	ФОМС РФ	0,006	0,016	0,008	0,021
Белгородская область	Индекс	0,083	0,069	0,081	0,092
Брянская область	ПФР	0,042	0,049	0,053	0,055
Брянская область	ФСС РФ	0,660	0,319	0,368	0,278
Брянская область	ФОМС РФ	0,011	0,038	0,004	0,007
Брянская область	Индекс	0,238	0,135	0,142	0,113
Владимирская область	ПФР	0,038	0,042	0,036	0,039
Владимирская область	ФСС РФ	0,656	0,385	0,435	0,326
Владимирская область	ФОМС РФ	0,002	0,002	0,012	0,018
Владимирская область	Индекс	0,232	0,143	0,161	0,127
Воронежская область	ПФР	0,038	0,048	0,042	0,046
Воронежская область	ФСС РФ	0,394	0,172	0,150	0,078
Воронежская область	ФОМС РФ	0,007	0,020	0,007	0,026
Воронежская область	Индекс	0,146	0,080	0,066	0,050
Ивановская область	ПФР	0,025	0,029	0,021	0,021
Ивановская область	ФСС РФ	0,933	0,589	0,777	0,655
Ивановская область	ФОМС РФ	0,009	0,047	0,011	0,014
Ивановская область	Индекс	0,323	0,221	0,270	0,230
Калужская область	ПФР	0,049	0,047	0,054	0,051
Калужская область	ФСС РФ	0,489	0,167	0,120	0,105
Калужская область	ФОМС РФ	0,040	0,063	0,024	0,040
Калужская область	Индекс	0,192	0,093	0,066	0,065
Костромская область	ПФР	0,032	0,028	0,033	0,036
Костромская область	ФСС РФ	1,058	0,621	0,714	0,634
Костромская область	ФОМС РФ	0,012	0,015	0,032	0,005
Костромская область	Индекс	0,367	0,221	0,260	0,225
Курская область	ПФР	0,029	0,033	0,036	0,031
Курская область	ФСС РФ	0,741	0,381	0,345	0,279
Курская область	ФОМС РФ	0,003	0,007	0,026	0,003
Курская область	Индекс	0,257	0,140	0,136	0,104
Липецкая область	ПФР	0,046	0,045	0,041	0,049
Липецкая область	ФСС РФ	0,771	0,456	0,458	0,359
Липецкая область	ФОМС РФ	0,020	0,019	0,005	0,014

Таблица 1 (подолжение). Показатели дифференциального и интегрального индекса отклонений по территориальным органам внебюджетных фондов Центрального федерального округа РФ.

Центральный федеральный округ	твный фонд	2010	2011	2012	2013
Московская область*	ПФР				
Московская область	ФСС РФ	0,153	0,015	0,064	0,087
Московская область	ФОМС РФ	0,015	0,026	0,058	0,037
Московская область	Индекс	0,056	0,013	0,041	0,041
Орловская область	ПФР	0,024	0,027	0,026	0,028
Орловская область	ФСС РФ	0,798	0,414	0,423	0,391
Орловская область	ФОМС РФ	0,014	0,038	0,054	0,016
Орловская область	Индекс	0,279	0,160	0,168	0,145
Рязанская область	ПФР	0,031	0,036	0,033	0,040
Рязанская область	ФСС РФ	0,572	0,314	0,305	0,229
Рязанская область	ФОМС РФ	0,280	0,027	0,000	0,004
Рязанская область	Индекс	0,295	0,126	0,113	0,091
Смоленская область	ПФР	0,038	0,040	0,038	0,034
Смоленская область	ФСС РФ	0,682	0,380	0,419	0,362
Смоленская область	ФОМС РФ	0,006	0,003	0,007	0,009
Смоленская область	Индекс	0,242	0,141	0,155	0,135
Тамбовская область	ПФР	0,043	0,001	0,013	0,022
Тамбовская область	ФСС РФ	0,720	0,315	0,381	0,189
Тамбовская область	ФОМС РФ	0,004	0,013	0,008	0,042
Тамбовская область	Индекс	0,256	0,110	0,134	0,085
Тверская область	ПФР	0,040	0,043	0,031	0,036
Тверская область	ФСС РФ	0,510	0,284	0,235	0,273
Тверская область	ФОМС РФ	0,005	0,013	0,008	0,001
Тверская область	Индекс	0,185	0,113	0,091	0,103
Тульская область	ПФР	0,032	0,031	0,029	0,031
Тульская область	ФСС РФ	0,781	0,498	0,471	0,411
Тульская область	ФОМС РФ	0,007	0,005	0,033	0,037
Тульская область	Индекс	0,273	0,178	0,178	0,160
Ярославская область	ПФР	0,052	0,054	0,065	0,070
Ярославская область	ФСС РФ	0,541	0,219	0,218	0,208
Ярославская область	ФОМС РФ	0,008	0,013	0,017	0,015
Ярославская область	Индекс	0,200	0,095	0,100	0,098
г. Москва*	ПФР	0,195	0,322	0,339	0,336
г. Москва	ФСС РФ	0,135	0,187	0,227	0,223
г. Москва	ФОМС РФ	0,015	0,010	0,010	0,026
г. Москва	Индекс	0,115	0,173	0,192	0,195

*- территориальный орган ПФР по Московской области и г.Москва

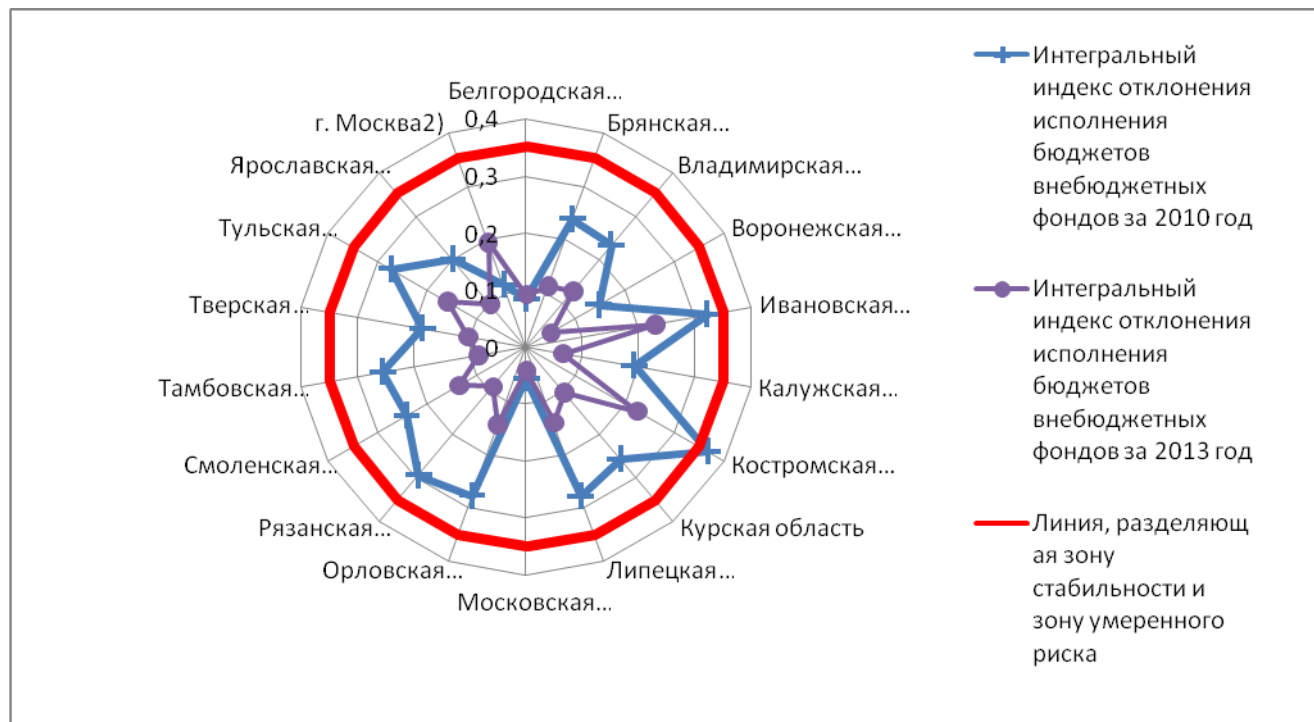


Диаграмма 1 – Динамика интегральных индексов отклонений исполнения бюджетов территориальных органов внебюджетных фондов ЦФО за 2010 г. и 2013 г.

Также рассчитанный интегральный индекс отклонения в разрезе территорий ЦФО РФ позволяет провести ранжирование регионов по данному показателю. Приведем такое распределение субъектов по возрастанию значения $I_{индекс}$:

Таблица 2 – Ранжирование субъектов ЦФО РФ по интегральному индексу отклонения показателя «Исполнение бюджетов территориальных органов внебюджетных фондов»

Период	Лучшие показатели по $I_{индекс}$	Средние показатели $I_{индекс}$	Худшие показатели $I_{индекс}$
2010 г.	Московская, Белгородская, г. Москва, Воронежская, Тверская, Калужская,	Ярославская, Владимирская, Брянская, Смоленская, Тамбовская, Курская	Тульская, Орловская, Липецкая, Рязанская, Ивановская, Костромская
2011 г.	Московская, Белгородская, Воронежская, Калужская, Ярославская, Тамбовская	Тверская, Рязанская, Брянская, Курская, Смоленская, Владимирская	Орловская, г. Москва, Липецкая, Тульская, Костромская, Ивановская
2012 г.	Московская, Тамбовская, Калужская, Белгородская, Ярославская, Тверская	Тульская, Смоленская, Владимирская, Брянская, Курская, Рязанская	г. Москва, Липецкая, Орловская, Воронежская, Костромская, Ивановская
2013 г.	Московская, Белгородская, Тверская, Курская, Воронежская, Тамбовская	Тульская, Ярославская, Рязанская, Владимирская, Смоленская, Брянская	Орловская, Липецкая, г. Москва, Калужская, Костромская, Ивановская

В число передовых регионов на протяжении всего

анализируемого периода входят Московская и Белгородская области, а в число регионов, у которых на протяжении 2010 г. - 2013 г. более высокое значение $I_{\text{индекс}}$ по сравнению с другими субъектами, оказались Ивановская, Костромская, Липецкая, Орловская области.

Рассмотрим результаты расчетов по показателю «Исполнение бюджета внебюджетных фондов» в целом по РФ (таблица 3).

Таблица 3. Показатели дифференциального и интегрального индексов отклонений по показателю "Исполнение бюджета внебюджетных фондов РФ"

Внебюджетные фонды	2010	2011	2012	2013
ПФР	0,078	0,063	0,075	0,002
ФСС РФ	0,059	0,109	0,158	0,062
ФОМС РФ	0,001	0,023	0,005	0,013
Ииндекс	0,046	0,065	0,079	0,026

Интегральный индекс отклонения в целом по стране по показателю «Исполнение бюджета внебюджетных фондов» за период с 2010 г. по 2013 г. также попадает в «Зону стабильности» ($I_{\text{индекс}} \leq 0,35$), что продемонстрировано на диаграмме 2.

Оценка исполнения бюджета внебюджетных фондов и их территориальных органов свидетельствует о сбалансированности исследуемой системы, ее финансовой устойчивости. Таким образом, дополнительно предложенный показатель «Исполнения бюджета внебюджетных фондов» как индикатор социально-экономической безопасности страны усиливает чувствительность к возникновению угроз в социальной сфере при оценке методом на основе дифференциального и интегрального индексов отклонений.

При более детальном анализе полученных результатов с учетом специализации показателей и их причинно-следственных связей можно выявить негативные факты и

явления, приводящие к дестабилизации ситуации в исследуемой системе, которые послужат базисом в разработке комплекса мер, направленных на предотвращение угроз.

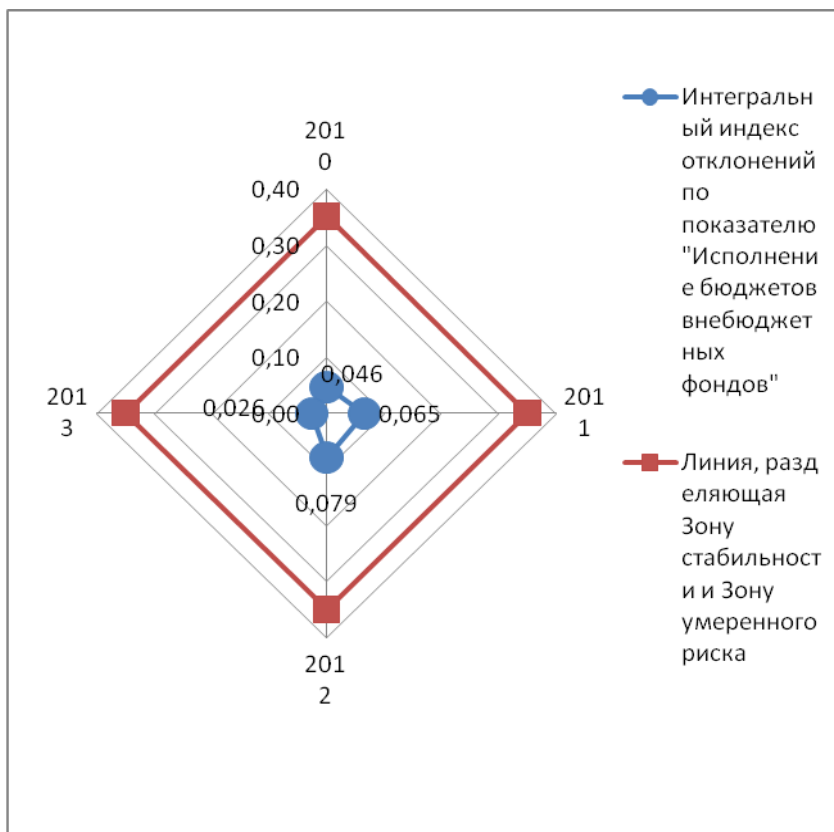


Диаграмма 2 – Динамика интегральных индексов отклонений по показателю «Исполнение бюджетов внебюджетных фондов» в целом по РФ за период с 2010 г. по 2013 г.

Применение предложенного метода оценки индикаторов экономической безопасности России в социальной сфере можно использовать для эффективного мониторинга и диагностики экономической безопасности страны, ее субъектов, как в

отдельных сферах, так и в целом, а также в различных экономических системах на предмет их устойчивости.

Литература и примечания:

[1] Сенчагов В.К., Митяков С.Н. «Использование индексного метода для оценки уровня экономической безопасности», // Вестник академии экономической безопасности МВД России №5, 2011, с. 41

[2] Борzych Л.А. «Метод оценки индикаторов экономической безопасности России в социальной сфере», // Социально-экономические явления и процессы, №9, 2015

© Л.А. Борzych, 2015

*О.А. Быкадорова,
студент1 курса
напр. «Товароведение»,
А.И. Шеметов,
студент 3 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: olga.bykadorova.97@mail.ru,
науч.рук.: В.А. Поваляева,
к.т.н., доц.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ,
г. Шахты*

ПРОВЕДЕНИЕ МАРКЕТИНГОВОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПОТРЕБНОСТЕЙ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

Одним из важнейших направлений маркетинга является изучение потребителей. Для того чтобы продать товар и услугу, нужно определить, а кому они нужны, т. е. определить потребителя, изучить его и выявить его ожидания. Данный аспект маркетинга актуален для всех видов предприятий, как коммерческих, так и некоммерческих.

Потребителя надо изучать:

- для определения емкости рынка и доли предприятия (продукта) на нем;
- для определения модели поведения потребителя, степени его удовлетворенности продуктом (услугой);
- для выявления проблем, связанных с неудовлетворенностью потребителя продуктом (услугой);
- для формирования сбалансированного ассортимента продукции, востребованной и соответствующей их ожиданиям и предпочтениям;
- для формирования стратегии и тактики ценообразования (цена должна соответствовать покупательской способности целевого и потенциального потребителя и содержать в себе некоторые выгоды от приобретения);
- для разработки эффективной программы продвижения продукции и коммуникации с потребителями;

- для определения лояльности потребителей к продукту, марке, компании;
- для правильной оценки и своевременной корректировки имиджа организации.

Понять потребителя – это значит определить мотивы его поведения и факторы, влияющие на процесс принятия решения о покупке.

Процесс принятия решения о покупке включает несколько этапов, каждый из которых очень важен для исследования и определения степени влияния на него стороны продавца.

Потребительские решения бывают разные. Они бывают рутинные и механические, обусловленные ежедневной практикой, а бывают сложные и мучительные. Тем не менее если внимательно рассмотреть каждое из них, то можно выделить единую схему процесса принятия управленческого решения.

1. Осознание потребности. Осознание потребности в товаре или услуге может быть вызвано физиологическими факторами (чувство жажды, голода), социальными (нехватка знаний о чем-либо или о ком-либо), психологическими (депрессия, эмоциональное возбуждение), экономическими (желание получить экономическую выгоду). Осознание потребности проявляется в определении объекта, который может удовлетворить или подавить проявившуюся потребность. Например, если мы испытываем чувство голода, то осознание потребности выражается в определении продуктов питания или блюд, которыми мы можем утолить данное чувство.

2. Поиск информации. «Если я хочу утолить чувство голода пирожным, то где я могу его приобрести?». Потребитель начинает искать пути решения проблемы, возможные каналы покупки. В первую очередь, он обращается к своему потребительскому опыту. Покупал ли он подобное в прошлом? Как все происходило? Кто предоставлял информацию? Затем начинается проверка данной информации на актуальность (возможно ли использовать данные каналы в настоящее время).

Если аналогичного потребительского опыта у человека не было, то он обращается за получением информации к своим близким и знакомым. Следующим каналом поиска информации

является «публичная» информация, к которой можно отнести рекламу, информационные статьи, слухи.

3. Анализ альтернатив. Потребитель выбирает: сделать ему покупку или отказаться от нее, соизмеряя свои ресурсные возможности с затратами на приобретение. Также определяется более выгодный вариант покупки. На данном этапе также можно воздействовать на потребителя, обогащая свое предложение дополнительными выгодами и делая его более доступным и интересным. Можно привести пример работы менеджера туристического агентства, который сопровождает консультациями своего клиента с момента проявления заинтересованности и до завершения сделки. Даже если потребитель не принял сразу решение о покупке тура, то менеджер связывается с ним, предлагая все более новые варианты отдыха, соответствующие его ожиданиям и требованиям. Однако следует помнить, что слишком навязчивое и активное консультирование может рассматриваться потребителем как вмешательство в личную жизнь и вызвать негативную реакцию.

4. Непосредственно покупка. Процесс приобретения – очень важный для потребителя и продавца акт, от которого во многом зависит качество взаимоотношений этих двух сторон. Если потребитель от факта приобретения получил положительные эмоции, то с большой вероятностью он в дальнейшем воспользуется услугами этой же компании. Поэтому процесс покупки должен быть максимально приятным для покупателя, чтобы в дальнейшем у него возникло желание снова купить в этом магазине или салоне.

5. Потребление и оценка удовлетворенности. Процесс потребления может быть кратковременным или долгосрочным в зависимости от специфики продукта.

Однако на протяжении всего периода эксплуатации продукта потребитель оценивает его качество и соответствие ожиданиям и, в конечном итоге, формирует отношение к продукту и компании, которая его продала.

Этап потребления продукции включает также процесс утилизации или избавления от продукта. Чем проще потребителю заменить продукт на новый или утилизировать,

тем охотнее он принимает решение в пользу этого продукта. Если же продавец осуществляет помощь в осуществлении этих действий, то покупателя это стимулирует на сотрудничество именно с ним. Именно на это направлены такие рекламные уловки, как «принеси старую мебель – получишь новую», или «продай нам свою машину и получишь скидку на новую машину» и т. п.

Покупателей можно классифицировать по их готовности воспринимать новинки.

1. Новаторы – люди, склонные к риску, охотно приобретают новый товар или услугу.

2. Ранние последователи – лидеры мнений в своем окружении, легко воспринимают новые идеи, однако осуществляют покупки более обдуманно.

3. Раннее большинство – осторожно воспринимают новую продукцию, ожидают, когда появятся первые отзывы о товаре.

4. Запоздалое большинство – скептически настроенные покупатели, скрупулезно оценивают риски, связанные с покупкой новинки.

5. Отстающие – консервативно настроенные покупатели, приобретают товар только после того, как его купили знакомые и друзья.

Таким образом, используя вышеуказанные классификации, можно определить тип покупателя и особенности его покупательского поведения, а также факторы влияния на него.

Определить своего потребителя и его особенности можно используя еще один эффективный инструмент маркетинга – сегментацию рынка.

Сегментация рынка – это процесс разделения потребителей на группы в соответствии с объединяющими их характеристиками и потребностями. На основе информации о сегментах компания определяет свой целевой рынок (сегмент или несколько сегментов) и направляет свои усилия именно на удовлетворении их потребностей. Сегментация также позволяет ориентировать собственные ограниченные ресурсы на наиболее выгодных направлениях и достигать максимальной эффективности в реализации маркетинговых программ.

Абсолютно очевидно, что невозможно предложить каждому потребителю продукт с ориентированными только на его потребности характеристиками. Именно поэтому целесообразно выделить группы потребителей, которым будут интересны торговые предложения компании, обусловленные ее ресурсными возможностями. Например, ограниченность торговой площади обувного магазина не позволяет представить модели для всех возрастных групп и с широким ассортиментом дизайнерских решений. Поэтому необходимо выбрать, на какие группы потребителей предприятию выгоднее всего ориентироваться. Здесь нужно оценить, в какой продукции больше всего нуждается целевой потребитель, т. е. определить продуктовую нишу.

Одним из самых простых и эффективных методов изучения потребителей является наблюдение. Нет ничего интереснее, чем наблюдать за своими покупателями: как они принимают решение о покупке, какие факторы на них действуют, на что они обращают внимание, а что игнорируют, что вызывает у них эмоции.

Как правило, покупатели охотно выражают свое отношение к продукту и компании и зачастую дают очень много интересных советов и предложений.

Наблюдая за процессом покупки, можно определить, какие товары привлекают большее внимание, пользуются ли покупатели указателями и информационными сообщениями, являются ли действенными выделенные ценники и POS-материалы.

К профессиональным методам исследования потребителей, которые также можно использовать в маркетинге, относят интервью.

Таким образом, вышеуказанные исследования потребителей позволяют компании лучше узнать ее потребителей и разработать предложение, соответствующее их ожиданиям и потребностям.

На основе полученных данных о потребителе можно сделать следующие выводы:

- о соответствии или несоответствии комплекса маркетинга потребностям или ожиданиям потребителей;

- об эффективности коммуникационной политики;
- об уровне лояльности потребителя к вашей организации;
- об удовлетворенности потребителей от потребления товаров и услуг, которые вы им предоставляете.

Важным итогом проведения маркетингового исследования является необходимость создания или совершенствования базы данных клиентов, которая в свою очередь сможет сыграть значительную роль в успешном развитии предприятия и продвижении ее продукции на рынке.

Литература и примечания:

- [1] Г. Черчилль, Т. Браун. Маркетинговые исследования. 2007.
- [2] Н. Г. Любимова. Поведение потребителя. 2004.
- [3] Е. Мазилкина. Поведение потребителей. Шпаргалка. 2009.
- [4] Ф. Котлер. Маркетинг – менеджмент: Экспресс – Курс. 2006.
- [5] Поведение потребителей, принципы и методы его изучения. <http://rudiplom.ru/lecture/marketing/2306.html>

© О.А. Быкадорова, А.И. Шеметов, В.А.Поваляева, 2015

Т.В. Власенко,
студент 4 курса,
*e-mail: **tanchic.vlassenko@yandex.ru,***
Н.К. Паршакова,
студент 4 курса,
*e-mail: **parshakova664@mail.ru,***
*науч. рук.: **Ю.В. Дятлов,***
к.э.н., доц.,
КузГТУ им.Т.Ф. Горбачева
г. Кемерово

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕМЕЦКОГО ОПЫТА УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В КУЗБАССЕ

Известно, что роль менеджера, характер коммуникации с сотрудниками и стиль принятия управленческих решений на предприятии являются важными вопросами в теории менеджмента. На специфику организационного поведения людей и подход к управлению влияние оказывает ряд факторов, в том числе особенности менталитета людей какой-либо национальности. Ярким примером использования эффективного менеджмента можно считать Германию, в которой сосредоточены развивающиеся компании мирового значения. Причина достижения такого успеха этих компаний заключается в немецком стиле управления персоналом.

Немцы отличаются логическим подходом ко всему. Отношение немцев к работе можно назвать образцовым. Прежде всего, они трудолюбивы. О пунктуальности немцев ходят легенды. Они ее ценят и никогда не позволяют себе опаздывать, так как считают это крайне неуважительным к другим людям. У них гипертрофированное чувство порядка. Немцы крайне дисциплинированы. К своим обязанностям относятся ответственно. Все должно соответствовать инструкциям, планам, чертежам и т.д. Правильность такого подхода подтверждает знаменитое немецкое качество [1].

Характерными чертами менеджмента в Германии являются: удовлетворение запросов клиента; инновационный подход; *поддержка сотрудников, развитая система обучения и*

подготовки кадров; преданность долгосрочным перспективам компании; высокий профессиональный уровень и техническая подготовленность менеджеров; стремление к компромиссу при обсуждении вопросов, но при этом прямое выражение несогласия. Качество, реагирование, верность, усовершенствование, доведение дела до конца – вот стиль немецкого менеджера.

Немецкий стиль управления достаточно ориентирован на изменения, которые проходят постепенно, что характерно для немецкой стабильности и постоянства в условиях конкурирующего иностранного влияния. Также, следует отметить, что немецкие менеджеры славятся видением перспектив и ориентацией на будущее.

Были предприняты попытки использования немецкого опыта управления персоналом за пределами территории Германии другими странами в целях развития международных экономических отношений. В число таких стран входит и Россия.

В конце 20 века немецкие руководители возглавляли в России Германское представительство и филиалы компаний. Но в дальнейшем передача руководства перешла российским менеджерам. Это связано с тем, что большую трудность для управленцев Германии составила российская специфика. Управленческая инициатива оставалась без должного понимания и поддержки, это мешало внедрению немецкой модели управления в российских условиях.

Для немецких менеджеров проблематично проводить подбор российского персонала, потому что в России бывают случаи несоответствия реальных профессиональных навыков и опыта имеющимся свидетельствам об образовании и квалификации. Также важна проблема приоритета неформальных отношений, когда в первую очередь учитываются личные отношения сотрудника с руководителем. Бывает, что профессиональный опыт и квалификация отходят на второй план. Немецким менеджерам в данном вопросе свойственен формализованный подход, поскольку требуемые профессиональные качества работника должны детально подтверждаться документами.

Для руководителей предприятий Германии в процессе мотивации имеются различные основания для положительного влияния на результативность труда сотрудника.

Мотивы сотрудника. Руководитель должен знать, какие личные цели сотрудник стремится достигнуть посредством своей работы (достижение успеха, самоутверждение, социальное признание, возможность оказывать влияние на других т.п.), удовлетворяются ли эти потребности через производственные задания.

Связь между трудовыми усилиями и результатами труда. Первой задачей руководителя является согласование с сотрудником ясных, связанных с трудовым процессом, целей. После этого нужно убедиться, понятны ли сотруднику связи между его ежедневной работой и достижением его целей.

Связь между результатами труда и удовлетворением потребностей сотрудника. Предполагается, что руководитель информируется о результатах труда сотрудника. Равным образом сотрудник должен знать, что руководитель держит под наблюдением его работу и готов сделать выводы, например, предложить ему повышение в должности. Далее необходимо подвергнуть проверке связь между результатами труда и соответствующим вознаграждением (повышение заработной платы, продвижение по службе и т.д.) [7].

Редкая российская компания проводит продуманную и последовательную кадровую политику. Это связано с тем, что выживаемость компании зависит от наличия определенных связей и информации у руководителя компании. Российские руководители стремятся все держать в своих руках для безопасности предприятия, так как любая утечка информации может привести к крупным потерям для них. При таком принципе организации управления должностная структура является непрозрачной, так как сотрудники не имеют четко прописанных должностных обязанностей и инструкций. А обозначение должности может иметь мало общего с её реальным содержанием, что ведет к снижению эффективности управления компанией. Этого не скажешь о немецких требованиях, где должно быть прописано все четко и иерархично: место, роль, задачи и полномочия каждого

сотрудника. Это уменьшает количество препятствий при делегировании полномочий.

Интересные предложения о сотрудничестве для кузбасских предпринимателей поступили от немецких специалистов из организации Senior Expert Service еще в 2002 году. В малое предприятие «Партнер» приезжали эксперты из Германии по деревообработке. Были предоставлены услуги в повышении квалификации и обучении кадров, в вопросах инвестиций и организации управления, налаживании технологических и производственных процессов, контроле качества продукции, ремонте и содержании оборудования [2]. Данное предложение со стороны немецких экспертов имело цель – повышение уровня квалификации местного персонала и привитие навыков самостоятельно находить пути выхода из трудных ситуаций.

Заголовки газет пестрят сообщениями о том, что немецкие бизнесмены намерены вкладывать инвестиции в промышленность Кузбасса, о многочисленных предложениях различных проектов. Например, предложение о строительстве завода по переработке твердых бытовых отходов в городах Киселевске и Прокопьевске.

Уже более 10 лет немцы проявляют огромный интерес к Кузбассу. За один год около 500 жителей Германии посещают нашу область именно для ведения трудовой деятельности (по данным на 2012 г. [3]). Представители и эксперты немецких компаний видят в Земле Кузнецкой большой потенциал и неплохие перспективы, вследствие чего готовы к сотрудничеству для дальнейшего развития промышленности Кемеровской области.

В 2009 году инновационные проекты в энергетической сфере Кузбасса особо интересовали немецкую сторону. В 2010 году Кемеровскую область активно посещают германские делегации бизнесменов с целью установления деловых контактов. В 2011 году немецкие гости посетили разрез Кедровский и город-спутник Лесная Поляна, после чего в Кузбасской торгово-промышленной палате состоялась «Биржа Деловых Контактов», где, в ходе двусторонних переговоров были установлены новые деловые отношения [4].

Следовательно, можно сделать вывод, что внедрение немецкого опыта управления персоналом в России возможно, несмотря на некоторые трудности, связанные с «уникальными национальными особенностями».

Литература и примечания:

[1] Особенности менталитета немецкого народа // German-Guide.ru: электрон. справочник. [Электронный ресурс]. URL: <http://german-guide.ru/osobennosti-mentaliteta-nemeckogo-naroda/> (дата обращения 23.03.15).

[2] Кузбасс интересуется немцев, итальянцев и поляков // Сибдепо: информационно-деловой портал. 2012. 26 июля. [Электронный ресурс]. URL: <http://sibdepo.ru/2012/07/26/kuzbass-interesuet-nemcev-italyancev-i-polyakov.html> (дата обращения 23.03.2015).

[3] В Кузбасс прилетели германские бизнесмены // НИА-Кузбасс: ежедн. интернет-изд. 2011. 2 марта. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kuzbas.ru/more.php?UID=16817> (дата обращения: 23.03.2015).

[4] Управленческие стратегии Германских компаний и современных Германо-Российских предприятий на Российском рынке // Менеджмент в России и за рубежом: электрон. журн. 2004. №4. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mevriz.ru/articles/2004/4/3389.html> (дата обращения 23.03.2015).

[5] Немецкие эксперты готовы содействовать развитию бизнеса в Кузбассе // Деловая пресса. 2002. 15 ноября. [Электронный ресурс]. URL: http://www.businesspress.ru/newspaper/article_mId_44_aId_133964.html (дата обращения 23.03.2015).

[6] Маркеева Б.Э. Особенности менеджмента в современных немецких компаниях // Экономика и менеджмент инновационных технологий. 2014. № 3. [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2014/03/3898> (дата обращения: 23.03.2015).

[7] Цандер Э. Руководство малыми и средними предприятиями: пер. с нем. В.П. Воронькова / общ. ред. Р.М. Гринева. Обнинск: Государственный центральный институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Минатома РФ. (ГЦИПК), 1994. – С. 40-41

*Ш.П. Гаджиева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: patinka1993@mail.ru,
науч. рук: С.О. Мутиева,
к.э.н., доц.,
ДГУНХ,
г. Махачкала*

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА КАК СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В настоящее время инновации являются активным звеном всех сфер жизнедеятельности общества. Невозможно представить современный мир без как уже осуществившихся инноваций и ставших привычными, так и без будущих, способствующих дальнейшей эволюции. Большинство ученых сходятся во мнении, что инновации превратились в основную движущую силу экономического и социального развития. Инновационная деятельность привела мировое сообщество к новой, более высокой ступени развития. Понятие «инновации» используется практически повсеместно, является темой бесед как на бытовом, так и на профессиональном уровне, в т.ч. на уровне глав государств, международных организаций и т.д. Под инновацией можно понимать конечный результат инновационной деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности, нового подхода к социальным проблемам. В принципе, термин «инновации» можно трактовать по-разному, он имеет бесконечное количество формулировок и определений. Проанализировав множество определений можно сделать вывод, что под «инновацией» понимается или конечный результат или процесс. Это, по сути, диаметрально противоположные точки зрения. Первой точки зрения придерживаются Балабанов И.Т., Борисенко И.А., Винокуров В.И., Дорофеев В.Д. и Древянников В.А., Ильенкова С.В.,

Коровина А.Н., Медынский В.Г., Сурин А.В. и Молчанова О.П., Фатхутдинов Р.А. и др., второй – Аньшин В.М., Гринев В.Ф., Друкер П., Румянцев А.А., Хотяшева О.М., Цветков А.Н., Шумперт Й и др. Как видно, ученых, которые считают, что инновация – это, прежде всего, результат несколько больше.

Современная экономика Российской Федерации находится в достаточно сложном положении. Многие предприятия выпускают продукцию, уступающую по своим качествам зарубежным образцам; они вынуждены зачастую свертывать свое производство, не выдерживая конкуренции на отечественном и мировом рынках. Это объясняется тем, что в промышленности преобладают старые технологии, слабо используются достижения современной науки и управления. Число предприятий, осуществляющих инновации, не превышает 10 процентов.

Необходимо отметить, что в значительной степени современные экономические трудности в развитии обусловлены несовершенством системы управления производством и инновационной деятельностью на предприятиях. Это обстоятельство и определяет актуальность темы данного исследования, которая также обусловлена необходимостью своевременного формирования человеческих ресурсов, адекватных требованиям инновационного характера развития современной экономики, кадрового обеспечения научно-технического прогресса, коренных изменений в материальной базе производства. При этом зачастую проблема состоит не только в уровне профессионального образования, подготовки квалифицированных специалистов и ученых, но и в изменении личностного облика этих кадров, мотивированных, прежде всего, к творчеству, инициативе, целеустремленных к нововведениям, настойчивых в их внедрении.

В современных условиях необходимо переходить к реализации эффективной структурной перестройки экономики, формировании конкурентоспособной инновационной экономики. В последнюю четверть XX века человечество вступило в новую стадию своего развития – стадию построения постиндустриального общества, которое является результатом происходящей в современном мире социально-экономической

революции. Известно, что в основе каждой социально-экономической революции лежат свои специфические технологии, производственно-технологические системы и производственные отношения. Для постиндустриального общества эту роль, прежде всего, играют информационные технологии и компьютеризированные системы, высокие производственные технологии, являющиеся результатом новых физико-технических и химико-биологических принципов, и основанные на них инновационные технологии, инновационные системы и инновационная организация различных сфер человеческой деятельности.

Инновационная экономика – это очень подвижная система, способная быстро и гибко адаптироваться к меняющимся внутренним и внешним условиям. Именно поэтому многие страны подчеркивают особую роль малого и среднего бизнеса в инновационной экономике, он более подвижен, способен к постоянному обновлению продукции (внедрению «инноваций продукта») он не так «привязан» к своей достаточно узкой специализации как крупные отрасли, производящие стандартизированную продукцию. Особенная роль в инновационной экономике принадлежит информационному сектору – владение информацией и принятие адекватных решений (для которых также необходима информация о технологических, образовательных, рыночных возможностях страны) становится условием национального успеха.

Анализ современных тенденций развития экономики ведущих западных стран говорит о том, что инновационная экономика – это экономика общества, основанная на знаниях, инновациях, на доброжелательном восприятии новых идей, новых машин, систем и технологий, на готовности их практической реализации в различных сферах человеческой деятельности. Она выделяет особую роль знаний и инноваций, прежде всего, знаний научных. В инновационной экономике под влиянием научных и технологических знаний традиционные сферы материального производства трансформируются и радикально меняют свою технологическую основу, ибо производство, не опирающееся на новые знания и инновации, в

инновационной экономике оказывается нежизнеспособным.

Инновация (нововведение) – экономическая категория, определяемая спросом, которая способствует изменению ценностей и полезностей, созданию неограниченных ресурсов, получаемых потребителями товаров и услуг. Нововведение является объективной экономической категорией, ведущим элементом в системе производственных отношений инновационной экономики. Без четкого представления о нововведении категориальная система инновационной экономики теряет всякий смысл. Также вне нововведений невозможно представить современный экономический механизм, обеспечивающий собственное воспроизводство. Кроме того, в современных экономических системах взаимоотношения между людьми во многом определяются их инновационным потенциалом.

В настоящее время происходит коренная трансформация всех форм жизнедеятельности как в России, так и во всем мире, и в первую очередь в экономических системах, что создает благоприятные предпосылки для развития инновационной экономики. Используя законы, методы и механизмы инновационной экономики, Россия сможет справиться с нынешними экономическими проблемами и стать мировым лидером в экономическом развитии. В России задачи создания национальной инновационной системы и информатизации страны, возрождения науки, реформирования образования, наконец-то, признаны особо приоритетными, а соответствующие программы начинают постепенно финансироваться.

Становление инновационной экономики в значительной мере зависит от создания эффективного механизма управления практической реализацией в стране сложных инновационных проектов. И здесь без государственной поддержки инновационных процессов не обойтись.

Главной формой такого взаимодействия должны стать научно-технические программы: государственные, финансируемые из федерального бюджета, когда приоритетные народнохозяйственные проблемы решаются на базе научно-инновационного потенциала регионов и региональные – с

долевым финансированием государства и региона.

Считается, что когда существует изобилие ресурсов или возможность финансирования их недостатка, то потребности в инновациях практически отсутствуют. Но вот тогда, когда необходимо достичь высоких целей при существующих или сокращающихся ресурсных возможностях, тогда и появляется потребность в поиске путей дальнейшего развития, какую композицию составить, какова ее рыночная привлекательность, в чем можно выиграть в сравнении с конкурентами. В этот момент нация обращает свои взоры на наиболее образованную часть населения, правительство готово создать процессу максимально благоприятные условия (не только финансовые), а бизнес берет на себя ответственность за прорыв на мировые рынки. Такая консолидированная реакция бизнеса, общества и государства и называется инновационной экономикой. И это дает возможность нации занять достойное положение в мировой экономике.

Современный этап научно-технической революции характеризуется инновационными открытиями во всех областях наук, в том числе экономических, технических и естественных. Зарождается новый технологический уклад – новый импульс в развитии экономики, характерными чертами которого являются изменения в промышленности, образовании, внедрение новых видов энергоносителей, транспорта, связи и другие.

Государственная научно-техническая и инновационная политика имеет своей целью развитие и эффективное использование научно-технического и инновационного потенциала, а также материальных и финансовых ресурсов, направляемых на создание наукоёмких технологий, содействие развитию рынка инновационных проектов, выпуск наукоёмкой, конкурентоспособной продукции и расширение за счёт этого налогооблагаемой базы в интересах населения страны.

При анализе степени развития инновационной деятельности необходимо использовать следующие показатели: численность персонала, занятого в области исследований и разработок; численность аспирантов и докторантов, защитивших диссертацию, доля предприятий, осуществляющих технологические инновации; объём инновационной продукции в

ВВП и так далее.

Объём инновационной продукции включает продукцию, произведённую в отчётном году на основе разного рода технологических инноваций. Этот показатель наиболее наглядно демонстрирует развитие инновационной деятельности в каждом конкретном регионе.

Создание новых знаний и технологий и их использование в интересах социально-экономического развития государства определяют роль и место страны в мировом сообществе и уровень обеспечения национальной безопасности. В развитых странах 80-95% прироста валового внутреннего продукта приходится на долю новых знаний, воплощенных в технике и технологиях, т. е. в этих странах развивается инновационная экономика.

Основными целями инновационной деятельности являются минимизация себестоимости продукции и повышение качества технологических, организационных и кадровых решений.

В настоящее время инновации – это главный фактор, от которого зависит конкурентоспособность экономики страны, так как продукты интеллектуального труда на мировом рынке имеют более высокую востребованность по сравнению с другими видами продукции.

Способы преодоления проблем становления инновационной экономики различны, как будет развиваться наша страна зависит не только от государственной политики, но и от духа патриотизма граждан, желания видеть свою страну процветающей.

© Ш.П. Гаджиева, 2015

*А.А. Голенко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **golenkoalina@mail.ru**,
науч. рук.: **И.А. Кислая**,
к.э.н., доц.,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОЦЕССА ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ В УСЛОВИЯХ КРИЗИСА

В настоящее время в Российской экономике наблюдается замедление экономического роста, которое сопровождается спадом производства, снижением покупательского спроса и нехватки у предприятий денежных средств на осуществление разнообразных проектов. Несмотря на работу государственной политики, направленной на развитие сферы труда, развития кадрового потенциала, повышения трудовой мобильности рабочей силы, затруднено создание сбалансированного по спросу и предложению рынка труда. В связи с этим нарушается баланс общественных отношений, что вызывает увеличение числа безработных, поскольку работодатели вынуждены экономить и сокращать производство, используя один из самых распространенных, но не самых эффективных способов экономии – сокращение рабочего персонала.

Одной из самых сложных сторон управления организацией является управление персоналом, особенно стимулирование труда работников предприятия. В настоящее время характерной тенденцией является снижение уровня эффективности и результативности труда работников, которое следует связывать с ошибками в формировании стратегии мотивации труда персонала. Каждый руководитель организации должен понимать и знать, что для успеха компании важнейшим является желание сотрудников организации трудиться продуктивно.

Очевидно, что работники трудятся для того, чтобы

получить материальное вознаграждение, именно поэтому система оплаты труда в любой организации и на любом предприятии должна быть направлена на поощрение производительности, творчества, исполнительности и инициативы работников, что приведет к достижению стратегических целей предприятия.

Особую актуальность мотивация приобретает сегодня, в условиях экономического спада. Очень часто работодатель в период кризиса является заложником ранее созданной в организации системы оплаты труда:

- завышенные оклады;
- регулярные и гарантированные премии без реальных заслуг работников;
- критерии премирования, не направленные на достижение целей организации.

В условиях кризиса руководители организаций вынуждены удерживать квалифицированный персонал, контролировать и управлять затратами на рабочую силу, тем самым соединять материальные интересы сотрудников с целями предприятия для получения прибыли и сохранения своих позиций на рынке товаров и услуг.

Заработная плата – вознаграждение, которое предприятие (фирма) обязано выплатить рабочим и служащим за их труд соразмерно его количеству и качеству по установленным в договоре или контракте и законе нормам [1].

Оплата труда – одно из важнейших составляющих управления персоналом. От того, насколько эффективно руководство стимулирует своих работников, зависят производительность предприятия. Нужно отметить, что существующая на большинстве предприятий система оплаты труда не позволяет обеспечить достаточный уровень мотивации персонала, что приводит к недостаточной производительности.

Существенным недостатком в работах ученых и практиков является подход к понятиям «мотив», «заинтересованность», «стимул», «мотивация» как к синонимам.

Для исследования взаимосвязи мотивов и стимулов трудовой деятельности, используемых в организации необходимо изучить экономическую категорию каждого.

Так, мотив – есть внутренняя причина, побуждающая работника к какому-либо действию или деятельности для достижения ожидаемых потребностей и интересов.

Стимул – внешнее воздействие на человека, группу, организационную систему, влияющее на процесс и результат трудовой деятельности.

Результат будет тем выше, чем выше степень адекватности внешних импульсов (стимулов) и внутренних реакций (мотивов) работника.

Для того чтобы достичь этих целей, предприятию необходимо разработать внутрифирменную систему оплаты труда, которая будет стимулировать и мотивировать персонал.

В понятие «мотивация» входят моменты активизации, управления и реализации целенаправленного поведения человека.

Мотивация в коммерческих организациях может рассматриваться в двух аспектах:

1. как функция управления, когда мотивация представляет собой процесс побуждения к деятельности;

2. как сила, побуждающая к действию, когда понятие «мотивация» сходна с более широким понятием «мотив» и к нему относятся все компоненты внутреннего побуждения к деятельности: потребности, интересы, ценности, инстинкты, влечения, эмоции, идеалы.

К основным факторам мотивации персонала предприятия следует отнести:

- высокий заработок;
- условия труда;
- структурирование работ;
- социальные контакты;
- устойчивые взаимоотношения;
- стремление к достижениям цели;
- креативность;
- самосовершенствование;
- интересная работа, наполненная смыслом и значением;
- уверенность в своем будущем на данном предприятии.

Стимулирование труда – это, прежде всего, внешнее

побуждение, элемент трудовой ситуации, влияющий на поведение человека в сфере труда, материальная оболочка мотивации персонала. Вместе с тем оно несет в себе и нематериальную нагрузку, позволяющую работнику реализовать себя как личность и работника одновременно. Она выполняет экономическую, социальную, нравственную функции (см. рисунок 1).



Рисунок 1 – Сtimулы трудовой деятельности

Как мотивы, так и стимулы бывают долгосрочные и текущие. Поэтому системы мотивации, также должны быть долгосрочными (стратегическими) и текущими. Стратегические системы мотивации должны быть ориентированы на развитие и самореализацию работника как личности, на инновационное развитие предприятия путем активизации процессов капитализации, на участие работников в прибылях, в собственности, в управлении предприятием.

Связь мотивов и стимулов легче понять через связь категорий внутренних и внешних вознаграждений.

Стимулирование труда осуществляется посредством:

- ежемесячных (квартальных) премиальных выплат;
- годовых премиальных выплат;
- единовременных премиальных выплат.

Общая сумма заработной платы складывается из трех основных составляющих (см. рисунок 2).



Рисунок 2 – Общая сумма заработной платы

Оплата труда производится в пределах денежных средств, предусмотренных бюджетом предприятия.

Размер оплаты труда работников должен зависеть от:

- установленного разряда оплаты труда;
- уровня профессиональной компетентности;
- эффективности работы;
- достигнутых результатов.

Зарботная плата работника состоит из фиксированной и переменной частей (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – Составляющие части заработной платы

В общем виде классификация форм и систем заработной платы представлена на рисунке 4 [2].

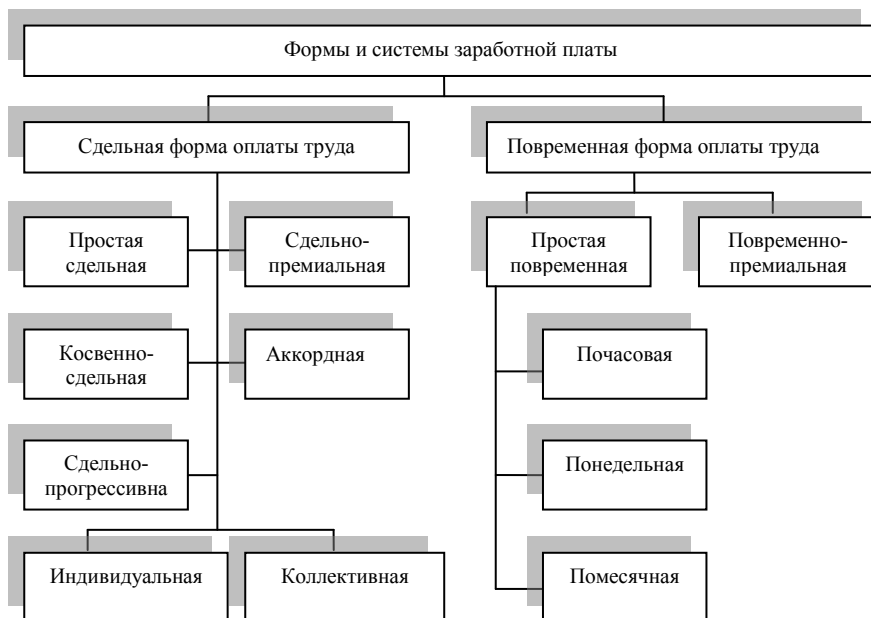


Рисунок 4 – Формы и системы оплаты труда

Таким образом, заработная плата – вознаграждение, которое работодатель обязан выплачивать работнику в соответствии с условиями трудового договора и требованиями трудового законодательства.

Слово «вознаграждение» в более правильно отражает ситуацию, чем словосочетание «оплата труда».

Понятие «вознаграждения работникам» в российской практике появилось с внедрением международных подходов в систему взаимоотношений работодателя с работниками.

В современных рыночных условиях хозяйствования, требующих от экономических субъектов умения приспосабливаться к изменяющейся внешней среде, особое

значение приобретают задачи построения и поддержания конкурентоспособных программ вознаграждения работников, отвечающие интересам всех сторон экономического процесса. Новые подходы к вознаграждению работников оказывают существенное влияние на способность хозяйствующего субъекта добиваться стратегических целей, поскольку именно в области вознаграждения персонала пересекаются элементы мотивации сотрудников к труду и финансовой эффективности коммерческой организации [6].

Организация ориентирована на рост объема продаж, при формировании системы размещения и распределения средств на вознаграждения работников важным является направленность на повышение конкурентоспособности вознаграждения. Следовательно, в целях повышения темпов роста продаж и увеличения доли рынка продукции сбалансированная система показателей, формируемая в сфере стратегического управленческого учета расходов на вознаграждения, должна способствовать отслеживанию увеличения суммарных расходов на основное и дополнительное вознаграждение.

В соответствии с Международным стандартом финансовой отчетности (IAS) 19 «Вознаграждения работникам» необходимо обеспечить аналитический учет вознаграждений работникам в разрезе краткосрочной (текущей) оплаты труда, социальных выплат и неденежных вознаграждений, вознаграждений по окончании трудовой деятельности (пенсий), других долгосрочных вознаграждений, выходных пособий и выплат долевыми финансовыми инструментами (опционами) [3].

МСФО (IAS) 19 охватывает практически все выплаты, которые предприятие может совершить в отношении своих работников в обмен на оказание ими услуг, в частности:

- заработная плата;
- оплата государственного социального страхования;
- добровольное медицинское страхование;
- долгосрочные отпуска;
- вознаграждения за выслугу лет;
- длительное пособие по нетрудоспособности;
- премии по итогам года;

- отпускные;
- компенсации за неиспользуемый отпуск;
- материальная помощь;
- оплата медицинских услуг;
- страхование;
- перечисления в негосударственные пенсионные фонды;
- доплата к пенсиям;
- обучение, питание, компенсация расходов на коммунальные услуги;
- компенсация расходов на проценты по кредитам;
- выходные пособия [4].

Согласно МСФО (IAS) 19 все вознаграждения работникам делятся на краткосрочные и долгосрочные.

К долгосрочным отнесены вознаграждения, выплата которых ожидается не ранее чем через 12 месяцев после отчетной даты. В такие выплаты включены пенсионные программы, долговременное страхование жизни, медицинское обслуживание по окончании трудовой деятельности, выходные пособия и долгосрочные компенсационные выплаты долевыми инструментами.

К краткосрочным вознаграждениям относятся заработная плата работников, начисления за ежегодный оплачиваемый отпуск, оплата отпуска по болезни, вознаграждения в неденежной форме (например, медицинское обслуживание, обеспечение жильем и автотранспортом).

Нужно отметить, что Российские положения по бухгалтерскому учету устанавливают порядок отражения затрат только на оплату труда и взносов в Пенсионный фонд Российской Федерации. На основании этого можно утверждать, что финансовая отчетность предприятий в России недостаточно подробно раскрывает информацию о заработной плате.

Таким образом, формирование таблиц в приложении к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах по вознаграждениям работникам, а также раскрытие в них детализированной информации в соответствии с требованиями МСФО позволят повысить уровень достоверности и аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности в части долгосрочных и краткосрочных вознаграждений работникам.

Детализированная информация позволит понять назначение каждой выплаты и повысить с их помощью уровень мотивации сотрудников, что, в свою очередь, приведет к повышению качества труда.

Мотивация сотрудников на сегодняшний день является одним из важных вопросов для руководителей любой компании. Конечно же, руководителям надо понимать, что хотя материальное вознаграждение и играет основополагающую роль в мотивации сотрудников, но оно не является единственным способом стимулирования работников (например, предоставление отгулов, комфортные условия труда, удобный график работы, а так же карьерный рост).

Таким образом, заработная плата – основной источник стимулирования и дохода работников, занятых на предприятии.

В условиях перехода на МСФО в бухгалтерской (финансовой) отчетности данные по вознаграждениям работникам целесообразно формировать в разрезе всех видов вознаграждений, предоставляемых организацией своим работникам, включая выплаты и всевозможные льготы. Информация должна представляться развернуто по видам, формам и структуре текущей оплаты труда, премиям, бонусам, оплате больничных, оплате отпусков, медицинскому страхованию персонала, прочим денежным и неденежным вознаграждениям.

Раскрытие информации по стимулированию и мотивации трудовых ресурсов позволит использовать ее в условиях конкурентного рынка труда как средство борьбы работодателей за высококвалифицированные кадры.

На уровень производительности и интенсивности труда влияют такие факторы как: нестабильность законодательства; деформированная система государственного управления; неадекватный реальным механизмам мотивации труда персонала.

Таким образом, мотивация и стимулирование трудовой деятельности в коммерческой организации приобретает немаловажное значение, поскольку решение задач, которые стоят перед обществом в условиях кризиса, возможно лишь при условии создания надлежащей мотивационной и стимулирующей системы, способной побуждать персонал

предприятия к эффективной деятельности.

Современный этап развития экономики, сопровождаемый усилением конкуренции и становлением новых форм и систем вознаграждения персонала, вызывает необходимость регулирования и укрепления принципов и механизмов взаимосвязи хозяйствующего субъекта в комплексе с интересами сотрудников, создания определенного баланса интересов, мотивов и стимулов.

Литература и примечания:

[1] Большой экономический словарь / сост. А. Борисов. М.: Книжный мир, 2008. 860 с.

[2] Политика доходов и заработной платы: учебник/ И. М. Алиев, Н. А. Горелов. Ростов Н/Д: Феникс, 2008 – С. 174.

[3] Чеглакова С.Г., Вилкова Г.С. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности по вознаграждениям работников в соответствии с требованиями МСФО [Текст] / С.Г. Чеглакова, Г.С. Вилкова // Международный бухгалтерский учет. – 2014. – №23.

[4] Анищенко А.В. Расходы на оплату труда работников с точки зрения МСФО [Текст] / А.В. Анищенко // Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения. – 2012. – № 12.

[5] Федорова М.С. Совершенствование системы оплаты труда на предприятии [Текст] / М. С. Федорова // Молодой ученый. – 2011. – №7. Т.1. – С. 119-121.

[6] Сунгатуллина Л.Б. Бухгалтерский управленческий учет расходов на вознаграждения работников: Монография» «Магистр», «ИНФРА-М», 2015.

© А.А. Голенко, И.А. Кислая, 2015

*Н.А. Гребенева,
магистрант
ф-та экономики и менеджмента,
e-mail: grbnv-nat@mail.ru
ВятГУ,
г. Киров*

ЗАКОНЫ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

Инновации – это процесс, в котором идея или изобретение приобретают экономическое содержание. Управление инновационной деятельностью направлено на принятие ряда решений, которые могут обеспечить создание конкурентоспособной продукции, достижение эффективных результатов инновационной деятельности. Методология принятия решений в инновационном менеджменте основывается на системе научных знаний о методах управления, их целевой направленности, стратегиях инновационного управления, законах и закономерностях управления инновационной деятельностью.

Законы и закономерности образуют теоретическую основу и способствуют переходу от эмпирического подхода к профессиональному. Законы организации характеризуют обобщенные связи и отношения в социальной среде, выступают в роли катализатора общественного прогресса, усиливают свое влияние на деятельность организации с развитием общественных отношений.

К общим закономерностям управления относят следующие:

- целостность системы управления (единство и взаимосвязь всех элементов системы управления для всех звеньев и ступеней);
- соразмерность производства и управления (управляемой и управляющей частей подсистем);
- оптимальное сочетание централизации и децентрализации управления.

В менеджменте используются законы Мерфи, например

«все, что может случиться – случится». Это означает, что следует заранее предусмотреть все варианты возможных последствий принятого решения, продумать все детали, вплоть до мелочей, и рассмотреть все сценарии развития событий как оптимистический, так и пессимистический [1].

Известно множество законов организации (табл. 1). Законы организации определяют цели управления организацией в виде требований, которые необходимо неукоснительно соблюдать в результате динамичности и непредсказуемости инновационной сферы. Требования основных законов организации, вытекающие из их содержания, сводятся к следующему.

1. Обеспечение устойчивости и равновесия системы управления для создания предпосылок к инновационной восприимчивости.

2. Развитие системы управления для расширения возможности инновационной восприимчивости.

3. Создание организационных предпосылок для усиления инновационной восприимчивости.

Таблица 1 – Основные законы организации

Название закона организации	Содержание
1	2
Закон самосохранения	Необходимость сохранения системы как целостного образования, равновесного и устойчивого состояния
Закон пропорциональности	Необходимость определенного соотношения, соразмерности, соответствия и зависимости между элементами системы управления
Закон композиции	Необходимость согласования целей организации: они должны быть направлены на поддержание основной цели общего порядка
Закон развития	Необходимость развития как условия выживания социально-экономической системы

Продолжение таблицы 1

1	2
Закон синергии	Необходимость такого развития системы управления, при котором достигается положительная синергия
Закон информированности – упорядоченности	Необходимость установления порядка взаимодействия элементов внутри системы и взаимоотношений с внешней средой: форм, методов и средств передачи информации

Каждая социально-экономическая система имеет две движущие силы: желание выжить, сохранить себя, иметь определенную стабильность; самосовершенствоваться, развиваться. Х. Виссема указывает, что на смену старой парадигме: «Сначала сохранение, затем – развитие» пришла новая парадигма: «Сохранение через развитие».

Наиболее часто целью развития организации считают получение прибыли. Традиционными направлениями для извлечения большей прибыли являются рационализация системы управления и рост организации. Между тем, прибыль может быть лишь их предпосылкой.

Управлять инновационной деятельностью – значит познавать и выявлять закономерности, прогрессивные тенденции в инновационном процессе, направлять (планировать, организовывать) данный процесс в соответствии с этими тенденциями, с учетом объективных возможностей.

В настоящее время совершенствование управления инновационной деятельностью для большинства компаний является важным средством поддержания их активности в освоенных областях и экспансии на новых направлениях. Огромное значение для повышения эффективности инноваций имеет комплексное использование новых принципов менеджмента. Основными из них являются:

- создание атмосферы, стимулирующей поиск и освоение новшеств;
- нацеленность всей инновационной деятельности на нужды потребителя;

- определение приоритетных задач инновационной работы, исходя из целей и задач фирмы;
- сокращение числа уровней в управлении с целью ускорения процесса «исследование – производство – сбыт»;
- максимальное сокращение сроков разработки и внедрения нововведений, организация работ не по «эстафетному» принципу, а на основе одновременного параллельного решения инновационных задач [2].

Таким образом, управление инновационной деятельностью позволяет более успешно решать многие вопросы, связанные с их устойчивым развитием, повышением эффективности производства и конкурентоспособности.

В заключение хочется отметить, что рассмотренные законы управления в организации работают, даже если сотрудники и руководство о них не знают, а учет их действия позволяет многократно сократить количество ошибок при планировании и осуществлении изменений любого порядка.

Знание закономерностей управленческой деятельности является теоретической основой успешного управления, помогает руководителям определять влияние каждой из них на эффективность предпринимательства.

Литература и примечания:

[1] Баранчев В.П., Масленникова Н.П., Мишин В.М.: Управление инновациями. Учебник для бакалавров, – 2-е изд. – М: Юрайт, 2014. С. 711.

[2] Комарова О.М. Стратегия управления инновационным развитием региона и предприятия // Проблемы современной экономики. – 2010. – № 3. С. 169 – 171

© Н.А. Гребенева, 2015

*Г.Р. Губайдуллина,
факультет природопользования
и строительства,
e-mail: gulnazik_yangi@mail.ru,
Э.М. Юланова
факультет природопользования
и строительства,
e-mail: yulanova.elvira@yandex.ru,
БГАУ,
г. Уфа
Р.Р. Саитова,
e-mail: saitovar12@mail.ru,
МБОУ «СШО №2»
с. Шаран Шаранского района РБ*

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН КАК СУБЪЕКТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В нашей стране накоплен богатый опыт социально – экономических преобразований. Но нынешняя реформа началась спонтанно, без учета опыта предыдущих преобразований, без её правового, организационного, научного и материально-технического обеспечения. Реформа началась с Декларации о государственном суверенитете России от 12 июня 1990 года, которая провозгласила право свободного выхода из СССР, исключительное право народа на владение, пользование и распоряжение национальным богатством России.

В развитие Декларации был принят ряд федеральных нормативных актов, в том числе и Декларация бывшей Башкирской АССР, а ныне Республики Башкортостан.

В постановлении Второго съезда народных депутатов России «О программе возрождения российской деревни и развития агропромышленного комплекса» от 3 декабря 1990 года №397-1 и законе «О социальном развитии села» от 21 декабря 1990 года предусматривалось «обеспечить бюджетное финансирование и материально-техническое обеспечения жилищного строительства, возведения объектов культуры,

здравоохранения, школ и дошкольных учреждений, предприятий торговли, общественного питания и бытовых обслуживаний, строительство дорог, в том числе внутрихозяйственных, газификации, электрификации и связи». Предполагали направлять на эти цели, начиная с 1991 года, «не менее 15% национального дохода РСФСР». Но эти обещания были далеки от реальности, так как Россия в этот период жила в долг, даже без утвержденного бюджета. ВВП России за период 1990-1999 гг. сократился в 9 раз, а расходы на сельское хозяйство – более чем в 11 раз. Дефицит бюджета 1991-1995 гг. вырос с 415,1 млрд. рублей до 64375,1 млрд. рублей. В расчете на 1 сельскохозяйственное предприятие в 1992 г. было выделено 69,2 тыс. руб., а в 1995 г. – 1,1 тыс. руб.

Второй съезд народных депутатов 3 декабря 1991 года поддержал развитие всех форм хозяйствования на земле, а Президент РФ Указом «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы РСФСР» от 27 декабря 1991 г. обязал руководителей всех колхозов и совхозов провести реорганизацию своих хозяйств и привезти их статус в соответствие с ФЗ «О предприятиях и предпринимательской деятельности» от 25 декабря 1990 г. № 445 – 1. Согласно данному закону, колхозы и совхозы обязаны были сменить свой статус производственного предприятия на коммерческую организацию, целью которой становилось не производство продукции, а прибыль.

Согласно статье 1 закона «О земельной реформе», целью земельной реформы было не улучшение продовольственного положения в стране и повышение жизненного уровня народа, а «перераспределение земель в интересах создания условий для равноправного развития различных форм хозяйствования на земле». В развитие данного закона 18 января 1991 г. была утверждена «Республиканская программа проведения земельной реформы на территории РСФСР». Полагали, что создание 80 – 100 тыс. крестьянских фермерских хозяйств, расширение в 1,5 – 2 раза площади личных подсобных хозяйств, обеспечение потребности граждан в садовых и огороднических участках позволит увеличить объем производства сельскохозяйственной продукции в 1,5 – 1,8 раза. За 5 лет реформы было создано 274,7

тыс. крестьянских (фермерских) хозяйств (КФХ), площадь личных подсобных хозяйств (ЛПХ) увеличилась в 1,7 раза, а по коллективным садам – в 2 раза.

Снизилась техническая оснащенность сельского хозяйства. В целом по России количество тракторов на 1 тыс. га пашни с 1970-го года по 1990 год возросло с 8 до 11, с 1990 по 2013 год – сократилось до 4. Соответственно количество зерновых комбайнов с 1970 по 1990 гг. увеличилось с 5 до 7, а затем сократилось до 3. Сократилось внесение удобрений: органических – на 1 га пашни с 3,5 до 1,0 тонн, минеральных – с 88 до 38 кг д.в. на 1 га посевов. В результате этого производство валовой продукции всего сельского хозяйства 2012 г. в сопоставимых ценах к уровню 1990 года составило только 84,4%, а животноводческой продукции – 64%.

Производство зерна в весе после доработки во всех категориях хозяйств России в среднем за год с 1986 по 1990 ГГ. составило 104,3 млн. тонн, а в 2012 -70,9 млн. тонн. Производство мяса скота и птицы во всех категориях хозяйств России в 1990 году составило 10,1 млн. тонн, а в 2012 г. – 8 млн. тонн., молока соответственно 49,2 и 31,9 млн. тонн (таблица 1). Снижение объемов производства прошло и в Республике Башкортостан (таблица 2).

Таблица 1 – Динамика поголовья скота, птицы и производства продукции животноводства во всех категориях хозяйств Российской Федерации

Показатели	Годы						
	1990	1995	2000	2005	2010	2011	2012
Поголовье скота, млн. голов							
Крупный рогатый скот	57	31,7	27,5	21,6	20	20,1	20
в том числе коровы	20,6	17,4	12,7	9,5	8,8	9	8,9
Свиньи	38,3	32,6	15,8	12,8	17,2	17,3	18,8
Овцы и козы	58,2	28	15	18,6	21,8	22,9	24,2
Производство продукции животноводства, млн. тонн.							
Мясо скота и птицы	10,1	5,6	4,4	5,0	7,2	7,5	8
Молоко	49,2	39,2	32,3	30,8	31,8	31,8	31,9

Таблица 2 – Производство основных продуктов сельского хозяйства во всех категориях хозяйств Республики Башкортостан (тыс.т.)

Вид продукции	1990г.	2000г.	2005г.	2010 г.	2012 г.
Зерно в весе после доработки	2805	2521	2884	781	2038,7
Сахарная свекла	1445	1148	1176	377	1786
Подсолнечник	70	126	125,7	57	141,1
Картофель	1249	н.св.	1186,2	409	1122
Мясо скота и птицы (в живом весе)	317,1	238,8	278,2	338,2	236,5
Молоко	1897,1	882,2	1388,6	1700,9	1070,2
Яйцо, млн. штук	1157,6	430,9	466,5	355	291,4

Площадь земель сельскохозяйственного назначения сократилась в целом по РФ с 1990 по 2012 г.г на 65,5 млн. га, а по РБ с 1990 – 2013 ГГ. – на 894,2 тыс. га. Изменились формы хозяйствования на земли и их площади. К 2000 г. практически прекратили производственную деятельность колхозы и совхозы, а появились производственные коллективы, товарищества и общества (таблица 3). В тоже время увеличилось количество граждан, занимающихся сельским хозяйством, и размер их землепользования (таблица 4).

Таблица 3 – Динамика площади землепользования сельскохозяйственных предприятий в Республике Башкортостан, тыс. га

Форма хозяйствования	Годы					
	1990	1995	2000	2005	2010	2013
Колхозы	5109	2845	-	-	-	-
Совхозы	2758	1448	-	-	-	-
Товарищества и общества	-	268	268	804	1824	1962
Производственные кооперативы	-	175	471	3746	2978	2500
ГУП, МУП	-	-	1351	950	669	640
Подсобные хозяйства пром. предприятий	370	395	192	150	62	160

Таблица 4 – Динамика земель граждан, занимающихся производством сельскохозяйственной продукции в Республике Башкортостан

Субъекты права	Единицы измерения	Годы			
		1990	2000	2010	2013
КФХ	Физ. лица	-	3817	4175	4729
	Тыс. га	-	151,0	514,2	593,3
ИП	Физ. лица	-	-	334	771
	Тыс. га	-	-	12,1	38,3
Имеющие ЛПХ	Физ. лица	459	535	582	594
	Тыс. га	117,4	135,1	162,5	166,4
Имеющие служебные наделы	Физ. лица	н.св.	10673	10538	11
	Тыс. га	н.св.	16,3	16,7	16,7
Имеющие ИЖД	Физ. лица	123	170	192	211,8
	Тыс. га	11,5	16,8	24,5	27,7
Занимающиеся садоводством	Физ. лица	334	529	505	506,4
	Тыс. га	17,1	34,1	34,7	34,8
Занимающиеся огородничеством	Физ. лица	96	67	42	42,5
	Тыс. га	7,8	7,8	6,4	6,4

Кто же получил землю в порядке ее перераспределения? Из общей площади Республики 14294,7 тыс. га по состоянию на 1 января 2015 года в собственность Республики передано 83 тыс. га, в собственность муниципальных образований – 135,5 тыс. га, в собственность граждан – 2346,1 тыс. га, в том числе в общую долевую собственность – 2227,7 тыс. га. В собственность России передано 6024,1 тыс. га и не разграничено 5702,3 тыс. га.

Средний размер земельных участков граждан в целом по России и РБ в 2014 году составил (га):

	РФ	РБ
Для ведения КФХ	18,9	125,4
Для ведения ЛПХ	0,44	0,31
Для занятия садоводством	0,09	0,06
Для ИЖС	0,50	0,13

В тоже время, по оценке Института конъюнктуры аграрного рынка (ИКАР), под контролем 196 агрохолдингов в 2008 году находилось более 11,5 млн. га земель, в том числе в 32 из них по 100 тыс. га и более, а 10 человек контролируют по 1 млн. га и больше.

Снижение объемов производства сельскохозяйственной продукции заметно отразилось на продовольственном обеспечении населения. Решается эта задача по 2-м направлениям: путем увеличения импорта продовольствия и путем снижения норм потребления. За период с 2005 по 2013 годы импорт продовольствия в стране он вырос почти в 2,5 раза и достиг 43,1 млрд. дол США. При этом импорт мяса вырос с 1,4 до 2,7 млн. тонн в год, молока – 3,2 до 8,2 млн. тонн. «Понятно, – пишет сенатор Н. Рыжков, – когда мы закупаем бананы, кофе, ананасы. Но как можно было докатиться до закупки картошки, моркови, свеклы, яблок?»

Федеральный закон «О потребительской корзине» от 31 марта 1996 года снизил установленные Институтом питания АМН СССР среднегодовые нормы питания: мяса с 86 до 38,4 кг, молока – с 404 до 210 кг, сахара – с 40,7 до 22,2 кг, картофеля с 117 до 95 кг, овощей – со 145 до 108 кг. Норма потребления хлеба увеличена со 107 до 136,8 кг.

Количество услуг потребительской корзины было сокращено до 156 наименований, тогда как в Германии их 475, в Англии – 350, в США -300, во Франции – 250.

Указом Президента РФ от 30 января 2010 года утверждена «Доктрина продовольственной безопасности страны», согласно которой доля собственного производства должна быть не менее: зерна и картофеля 95%, молока и молочных продуктов 90%, мяса и мясных продуктов – 58%, сахара, растительного масла и

рыбной продукции – 80%.

В развитие данного Указа, Минздравсоцразвития РФ приказом от 2 августа 2010 года утвердило новые нормы потребления продуктов питания. Они несколько выше норм ФЗ «О потребительской корзине», но значительно ниже рекомендованных ранее ИП АМН СССР (таблица 5).

Таблица 5 – Рекомендуемые и фактические нормы потребления продуктов питания РФ, кг на человека

Продук-ты пита-ния	Рекомендованные нормы			Фактические	
	Инсти-тут пи-тания	Потреб. корзины	Минздрав соцразви-тия	1990	2009
Хлеб и хлебо-продукты	107	136,8	105	132	123
Мясо и мясопро-дукты	86	38,4	75	62	75
Молоко и молоко-продукты	404	210	340	333	268
Сахар	40,7	22,2	28	44	38
Карто-фель	117	95	100	107	157
Масло расти-тельное	13,6	15	12	9,8	11,8
Овощи и бахчевые	145	108	140	102	85
Фрукты и ягоды	91	–	–	–	–

В процессе проводимых социально – экономических преобразований заметно сократилась численность населения и возросло его имущественное расселение.

По данным Росстата численность населения России на конец 1970 г. составила 130,6 млн. чел., а на конец 1990 г. – 148,3 млн. чел. Прирост составил 17,7 млн. чел. Следовательно,

на конец 2010 г. можно было ожидать не менее 166 млн. чел., а фактически стало (с учетом иммигрантов – 417,7 тыс. чел.) – 142,9 млн. чел. Убыль 23,1 млн. чел., что сопоставимо с потерями всего СССР за годы второй мировой войны. Но при этом неуклонно растет в абсолютных и относительных показателях численность аппарата управления. В 2000 г. численность аппарата управления в целом по России составила 1161,5 тыс. чел., или 0,81% общей численности населения, а в 2012 году соответственно 1572,7 тыс. чел. или 1,1%. А вместе с этим растут и расходы на его содержание.

При неуклонном росте объемов энергоресурсов растет и внешний долг России: со 160 млрд. дол США на начало 2001 г. до 631,8 в 2013 г. При этом основные займы идут в прочие отрасли экономики (366,4 млрд. дол) и в банки (201,6 млрд. дол). Соответственно растет в стране и их состояние.

Объективная оценка реформы в целом в стране дана в «Обращении второго сельского схода к российскому народу» от 22 октября 2003 г. В нем отмечалось, что «закрыты тысячи школ и больниц, клубов и библиотек, детских садов и магазинов. Сотни тысяч крестьянских детей лишены возможности учиться, миллионы жители села не получают медицинской помощи. Самая высокая смертность на селе! Самая низкая рождаемость – на селе! Самая высокая безработица – на селе! Самая низкая зарплата тоже на селе! Она в три раза ниже, чем в среднем по стране.

Литература и примечания:

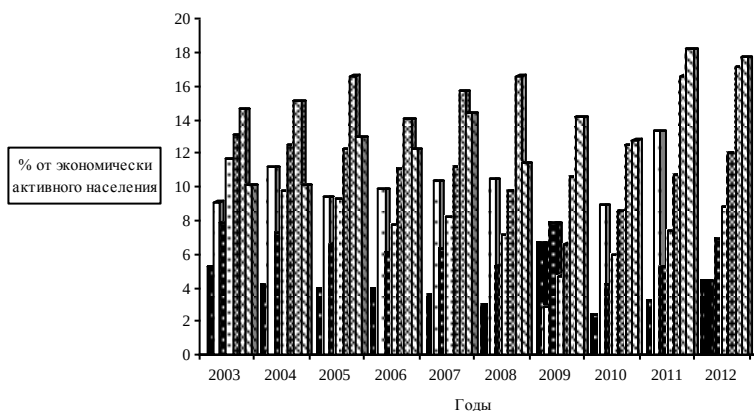
[1] Янбухтин Н.Р., Стафийчук И.Д. Реализация конституционных прав граждан на землю Республике Башкортостан. /Конституционно – правовое развитие Республики Башкортостан в условиях реформы политической системы РФ. Уфа: БАГСУ. 2005. – С. 131-133.

[2] Стафийчук И.Д., Янбухтин Н.Р., Губайдуллина Г.Р. Организационно-правовая и экономическая основа механизма управления землями сельскохоз. назначения. Уфа: Гилем. 2013.- 469 с.

*А.И. Гуляев,
студент 4 курса
напр. «Управление качеством»,
e-mail: greekdeimos666@mail.ru,
науч. рук.: Ю.С. Клещева,
ст. преп.,
КубГУ,
г. Краснодар*

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ РЫНКА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО ТРУДА

Общество находится в постоянном развитии, являясь динамической системой. С древних времен развитие шло медленно, оно ускорялось постепенно, с каждым веком люди накапливали знания, совершенствуя общественную жизнь. Рассматривая эволюцию человека в трудовом аспекте, важно отметить развитие средств и условий труда. Орудия труда К. Маркс считает отражением уровня развития общественного производства [7]. Становление рыночных отношений всегда затрагивает одну из важнейших сфер экономики – занятость трудовых ресурсов. В современных условиях происходит быстрое ускорение темпов жизни, производства, общество вступает в постиндустриальную фазу развития, отличительной особенностью которой является отведение главенствующей роли знаниям, умениям, навыкам, профессионализму, инновациям. Однако не решено множество проблем, связанных с безработицей. Право человека на труд закреплено в Законе РФ от 19.04.1991 № 1032 – 1 (ред. от 30.11.2011) «О занятости населения в Российской Федерации», согласно которому безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней [1]. В настоящее время растет спрос работодателей на квалифицированную рабочую силу, что подтверждается данными Федеральной службы государственной статистики РФ (рис. 1).



- Высшее профессиональное
- Среднее профессиональное
- ▨ Среднее полное
- Не имеют основного общего
- Неполное высшее профессиональное
- ▨ Начальное профессиональное
- ▨ Основное общее

1)

2012 г. – включая лиц, имеющих послевузовское образование

Рисунок 1 – Уровень безработицы по образованию, % от экономически активного населения соответствующего пола и уровня образования (построено по данным [13])

Безработными все чаще становятся граждане, не имеющие специального профессионального образования. Современная экономика основана на конкурентоспособности всех ее агентов и требует целостности системы: «конкурентоспособность экономики – производитель – продукт», подразумевающей использование интеллектуальных способностей каждого человека.

Накопление интеллектуальных ресурсов субъектов рынка труда становится основой благополучия населения. Интеллект, прежде всего, определяется уровнем образования населения. Чем выше этот уровень, тем больше человеческий капитал страны в целом, включающий в себя знания, навыки,

профессионализм и здоровье индивида.



Рисунок 2 – Средняя начисленная заработная плата работников по уровню образования (по результатам выборочных обследований организаций за октябрь, руб.)

Процесс информатизации промышленности, усиление конкуренции, основанной на качестве, а не цене, выдвигают на первое место способность рабочего к техническим, технологическим и организационным инновациям, актуализации и накоплению знаний [11]. Только в рыночной экономике возможно максимальное вовлечение людей в экономическую жизнь с помощью индивидуальных знаний, которыми располагает каждый человек [3].

Проблема становления интеллектуального ресурса постиндустриального общества заняла одно из центральных мест в экономической теории. Основной тенденцией развития общественного труда на современном этапе является его интеллектуализация, проявляющаяся в повышении удельного веса занятых умственным трудом. Анализ статистических данных показывает, что на рынке интеллектуального и, в частности, научного труда за последние двадцать лет возникло множество проблем, среди которых наиболее существенными,

на наш взгляд, являются:

1. Безработица: с ростом уровня образования растет уровень требований работника к условиям труда, его оплате, переквалификации. Для лиц с высшим образованием велика вероятность быстрого трудоустройства либо продолжительной безработице. Уровень безработицы по данным 2014 года составил 3889 тыс. человек, из которых лиц со средним профессиональным и высшим образованием 2259,5 тыс. человек, что составляет 58.1% от общего числа [12].

2. Одна из проблем выражается в недостаточной оценке важности интеллектуального потенциала, что становится причиной системного недофинансирования науки, в итоге – старение научных кадров. По последним сведениям Федерального агентства научных организаций (ФАНО) средний возраст исследователей в научных организациях ФАНО России по итогу 2014 года составляет 52 года, в том числе исследователей, имеющих ученую степень доктора наук – 63 года, кандидата наук – 50 лет. По последним статистическим данным численность исследователей научных организаций ФАНО России в возрасте старше 60 лет составляет более 25%, а молодых ученых (в возрасте до 39 лет) всего около 32% [9].

Такая статистика не предвещает положительных результатов. Если ничего не предпринимать, то в скором времени Россия лишится одного из главных факторов развития современной экономики, интеллектуального капитала. Евгений Онищенко, научный сотрудник Физического института Академии наук им. Лебедева говорит по этому поводу: «таким образом, многие направления, которые у нас еще пока держатся, рухнут, потому что квалифицированные ученые уйдут не на Запад, а, увы, в мир иной. Поэтому откладывать решение вопросов, которые сейчас существуют, нельзя» [10].

Из-за постоянного недофинансирования в 90-е годы XX века оказалась подорванной система воспроизводства научных кадров. Это послужило началу кризиса, выразившемуся в:

1. абсолютном сокращении ученых во всех секторах науки страны;
2. интенсивном старении кадров;
3. нарушении преемственности научных и педагогических

школ;

4. оттоке высококвалифицированных кадров.

Согласно официальным данным Российского статистического ежегодника в 2010 году цифры эмиграции составляли 33 578 человек, в 2011 – 36 774, в 2012 – 122 751, в 2013 – 186 382 человек, а в 2014 эта цифра увеличилась до отметки 310496 человек [12]. Уезжают предприниматели, специалисты, ученые – все, кто мог бы стать «истинным двигателем роста российской экономики» и «ликвидировать ее сырьевую зависимость»[14].

Причины эмиграции ученых, по их собственному мнению, лежат в лучших и комфортабельных условиях работы и жизни за рубежом, и более определенном будущем их детей [5]. Решение данной проблемы заключается в необходимом увеличении уровня заработной платы научных кадров и поиска новых путей финансирования кадрового состава российской науки. В первую очередь, необходимо перевести оплату труда ученых с единой тарифной сетки на оплату труда по западным стандартам, то есть не повышать заработную плату, сравнивая ее с минимальной заработной платой, а взять за базу уровень оплаты ученых в научных учреждениях за рубежом, тем более, что уровень цен в РФ давно приблизился к развитым европейским государствам. Помимо этого наблюдается галопирующий рост уровня инфляции по сравнению с большинством развитых и некоторых развивающихся стран (табл. 1).

Российская федерация должна уделить особое внимание правовым и экономическим механизмам процесса международной миграции трудовых ресурсов. Следует создать механизм сокращающий объем выезжающих высококвалифицированных специалистов, что должно найти отражение в законодательной, правовой, финансовой и других сферах, способствующих наращиванию человеческого капитала. В противном случае – отток высококвалифицированных кадров может иметь неблагоприятные социально-экономические последствия. Также это может создать препятствия на пути реализации основных планов технологической и экономической безопасности РФ. Для государства и общества в целом одной из

главных задач должна стать охрана национального интеллектуального достояния. От того, как эта задача будет решена, во многом зависит будущее России.

Таблица 1 – Индекс потребительских цен (2005 г. = 100%) – 2014 [13]

Страны	2006	2008	2010	2012	2014
Россия	109,7	136,4	162,8	185,4	3,5
Австрия	102	107	110	116	118
Бельгия	102	108	111	118	119
Венгрия	104	119	130	143	145
Германия	102	107	100 ¹⁾	104 ¹⁾	106
Дания	102	107	111	117	118
Италия ²⁾	102	107	100 ¹⁾	106 ¹⁾	107 ¹⁾
Польша	101	108	115	124	125
Соединенное королевство (Великобритания)	102	109	115	123	26
Франция	102	106	108	112	113
Швеция	101	107	108	112	112
Австралия	104	111	116	122	125
Канада	102	107	109	114	115
Китай	101	113	116	125	128
Мексика	104	113	124	134	139
Норвегия	102	107	112	114	117
США	103	110	112	118	119
Япония	100,3	102 ¹⁾	100 ¹⁾	99,7 ¹⁾	100

1) 2010=100.

2) Исключая табачные изделия

(до 2009 г.).

3) 2006=100.

Для выхода из сложившейся ситуации России необходимо развивать структуру инновационного бизнеса: поддерживать существующие и создавать новые технопарки, технополисы, бизнес – инкубаторы. Требуется увеличение финансирования и поддержка имеющихся инновационных структур для

совершенствования их деятельности. Этого можно достичь путем модернизации конкурсной системы отбора инновационных проектов и программ, проводимых государством. Воплощение небольших и быстро окупаемых инновационных проектов, при поддержке государства, в наиболее приоритетных отраслях экономики позволит поддержать наиболее перспективные производства и организации и увеличить приток частных инвестиций. Создание благоприятных условий для частных инвесторов принесет новую волну капитала в развитие инновационной деятельности. Таким образом, активное привлечение частного капитала к инвестированию инновационной деятельности позволит государству развивать перспективную отрасль экономики – знания. В «экономике знаний» утрачивает значение ресурсный фактор, в то время как на первый план выходит «человеческий», «интеллектуальный капитал». В практической плоскости такая модель развития основывается на инновационном процессе, обеспечивающем превращение нового знания в продуктивные или технологические инновации [2].

Согласно Концепции долгосрочного социально – экономического развития РФ на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662– р, переход на современный этап развития экономики не произойдет без формирования конкурентоспособной национальной инновационной системы, которая будет успешно функционировать только с помощью эффективной системы воспроизводства конкурентоспособных на мировом уровне кадров научной и научно – образовательной сферы. Такая сфера включает в себя механизмы обнаружения и закрепления в науке одаренной молодежи, обеспечения повышения квалификации кадров, в том числе в рамках научных и научно – образовательных структур вузов и научных организаций, способствует эффективной внутрироссийской мобильности научных кадров. Сложившееся в РФ положение в сфере воспроизводства и изменения возрастной структуры научных и научно – педагогических кадров показывает то, что предпринятые государством меры по вовлечению и

закреплению кадров остаются не эффективными и не оказывают желаемого влияния на позитивное изменение ситуации.

Потребность в осуществлении концепции, отвечающей задачам укрепления национальной безопасности в сфере науки, образования и инновационного производства, заключается в высоком уровне социальной значимости указанных проблем.

Литература и примечания:

[1] Закон РФ от 19.04.1991 № 1032– 1 (ред. от 30.11.2011) «О занятости населения в Российской Федерации».

[2] Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е. Корпоративная социальная ответственность: мировая и отечественная практика// Успехи современного естествознания. №12, 2011.

[3] Зарецкий А.Д., Иванова Т.Е., Клещева, Ю.С. Накопление человеческого капитала как фактор повышения качества жизни // Фундаментальные исследования. – № 9. – 2012. – Ч.2.

[4] Информационно – правовой портал «Гарант.ру» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.garant.ru>

[5] Кокорев И.А. Модель сегментации рынка труда и наукограда Российской федерации // Науковедение. №4, 2011 г.

[6] Макаров В.Л., Клейнер Г.Б. Микроэкономика знаний. – М.: Экономика, 2007. – 208 с.

[7] Маркс К., Энгельс Ф. Избранные сочинения В 9 т. Т. 2. М.: Политическая литература, 1988г.

[8] Нуреев Р. М. Россия: особенности институционального развития. – М.: НОРМА, 2009.

[9] Официальный сайт Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России) / Проект программы формирования кадрового резерва. [Электронный ресурс]. URL: <http://fano.crowdexpert.ru/personnel-reserve/Section2?page=4>

[10] Российская газета «Наука станет прозрачной» 16.07.2010, URL: <http://www.ras.ru/news/shownews.aspx?id=b95e08c9-1cc1-498a-aca6-c97eb1637ba4&print=1>

[11] Титова Е.В., автореферат «Интеллектуальный потенциал в инфокоммуникационном пространстве рынка труда: новые тенденции развития», Москва, 2009.

[12] Федеральная служба государственной статистики,

[Электронный ресурс]: краткий статистический сборник // Россия в цифрах, 2015.

[13] Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gks.ru>

[14] National Interest: Утечка мозгов навредит России сильнее, чем санкции. 28.07.2014 [Электронный ресурс]. URL: <http://inosmi.ru>

© А.И. Гуляев, Ю.С. Клещева, 2015

*Ю.С. Драгункина,
студент 3 курса
напр. «Профессиональное обучение»,
А.О. Шипунова,
студент 3 курса
напр. «Профессиональное обучение»,
e-mail: uli346@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Грищенко,
к.э.н., доц.,
ТИ им. А.П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ),
г. Таганрог*

ОЦЕНКА РОЛИ ЖЕНЩИН В РАЗВИТИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ (ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ)

Целью исследования является рассмотрение современного состояния гендерной структуры экономики России, места и роли женщин в этой структуре и определении мер по ее совершенствованию на основе проведенного анализа.

Гендер – это социальный статус, который определяет индивидуальные возможности образования, профессиональной деятельности, доступа к власти, семейной роли и репродуктивного поведения.

Анализ проведен на основе данных Федеральной службы государственной статистики [1] и других, находящихся в свободном доступе материалов.

Сегодня в России, и во всем мире возрастает роль женщины. Это общая тенденция, у которой есть как демографические, так и чисто экономические причины. В качестве демографических причин можно назвать преобладание женщин в населении нашей страны. Так в 2014 г. женщин в России было больше, чем мужчин – 54 и 46% соответственно[1].

Если посмотреть статистику численности населения мужчин и женщин по миру, то на данный момент мужчины составляют 50,4%, а женщины 49,6% всего населения мира. Однако для всех развитых стран, характерен перевес численности женщин, хотя эта диспропорция не столь явная: в Австрии, Германии, Швейцарии, Японии соотношение женщин

и мужчин равно 51% к 49%, во Франции – 52% к 48%, в Швеции количество женщин и мужчин одинаково. Аналогично российскому соотношению женщин и мужчин характерно для бывших республик СССР – Латвии, Украины, Эстонии. [2]

Высокая смертность среди мужчин объясняется с одной стороны тем, что они традиционно работают в отраслях и на работах повышенной опасности. С другой стороны, как показывает статистика, мужчины более безответственно относятся к своему здоровью, что не может не отразиться на продолжительности жизни.

В системе государственного статистического наблюдения показатели уровня заболеваемости в зависимости от пола формируются только в части заболеваемости злокачественными новообразованиями, активным туберкулезом, психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе связанными с алкоголизмом и наркоманией. Даже эти данные показывают значительные различия в уровне заболеваемости мужчин и женщин. Например, в 2012 г. уровень заболеваемости активным туберкулезом среди мужчин был в 2,5 раза выше, чем у женщин, а в возрастных группах старше 35 лет – в 3-4 раза выше. При этом уровень смертности от туберкулеза среди мужчин составил 21,7 человека на 100 тыс. населения (в трудоспособном возрасте – 26,9 на 100 тыс.), а среди женщин – всего 4,7 человека на 100 тыс. населения (в трудоспособном возрасте – 6,2 на 100 тыс.). Более раннее обращение женщин в лечебные учреждения для диагностики и лечения злокачественных новообразований, прохождение профилактических осмотров определяют у них, с одной стороны, более высокий уровень онкопатологии, но более низкий, особенно в трудоспособном возрасте, уровень смертности от данных заболеваний [3].

Одной из причин преобладания женского населения в стране наряду с высокой смертностью мужчин в трудоспособном возрасте, является их достаточно высокий уровень эмиграции. По данным о миграции населения России в 2012 г. среди выбывших за рубеж в 2,3 раза больше мужчин (86,0 тыс. мужчин против 36,7 тыс. женщин) [3].

Если рассматривать качество трудоспособного населения

с точки зрения образования, то статистика свидетельствует, что работающие российские женщины более образованы, чем мужчины: 47% женщин и 34% мужчин имеют высшее, среднее специальное и техническое образование.

Однако в настоящее время в стране, по-прежнему, наблюдается гендерный разрыв в занятости населения. Общий показатель занятости у мужчин в 2013 году достигал 70,4%, среди женщин – 59,8% [1]. Получение женщинами образования, особенно высокого уровня, как правило, приводит к росту уровня женской занятости.

По оценкам аналитиков Goldman Sachs сокращение гендерного разрыва в уровне занятости трудоспособного населения современных стран мира к 2030 г. может дать от 0,3 до 1,5% ежегодного прироста ВВП и от 4 до 20% прироста дохода на душу населения. Эффект будет сильнее в тех странах, где потенциал сокращения гендерного разрыва в уровне занятости велик (Египет, Турция), и слабее в странах, где женщины уже активно представлены на рынке труда (Вьетнам, Китай, Россия). [4]

В производственной сфере проявляется наибольшая дискриминация женщин по гендерному признаку. Основные их них – это уровень заработной платы и запрет на профессии.

Определенные сферы, в которых доминируют женщины, например, образование, здравоохранение и бухгалтерское дело, характеризуются самыми низкими уровнями заработной платы. На рынке труда сохраняется вертикальная и горизонтальная гендерная сегрегация с преобладанием женщин в низкооплачиваемых бюджетных секторах, на низкооплачиваемых не руководящих работах. По разным оценкам, средняя зарплата женщин в России на 36 – 46% ниже, чем у мужчин. По европейским меркам это очень большой разрыв. В Евросоюзе женщины зарабатывают лишь на 16% меньше, чем мужчины, в Англии – на 21%, на Украине – на 8%.

Наибольший дисбаланс в распределении мужчин и женщин по видам экономической деятельности наблюдается в отраслях производства, традиционно считающимися «женскими» и «мужскими»: образование – 14,8% женщин и 3,5% мужчин, здравоохранение и предоставление социальных

услуг – 12,4% женщин и 3% мужчин, предоставление прочих коммунальных, социальных и персональных услуг – 5,1% женщин и 2,1% мужчин.

Мужчины лидируют в более экономически выгодных и прибыльных отраслях производства, таких как: строительство – 12% мужчин и 2,6% женщин; производство электроэнергии, газа и воды – 4,4% мужчин и 1,9% женщин; операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг – 7% мужчин и 5,6% женщин; транспорт и связь – 13,2% мужчин и 5,4% женщин. [5].

Совет Федерации на 94% состоит из мужчин, Государственная Дума созыва 2012-2016 годов – на 86%. В регионах депутатов-женщин всего 12%[1].

Высокий уровень экономической активности женщин не может служить критерием рационального использования женских возможностей в производственной сфере, если он не сочетается с необходимым для развития общества уровнем рождаемости и режимом воспроизводства населения.

Достижение фактического равенства мужчин и женщин видится как создание условий для гармоничного сочетания их социальных функций: как производителя материальных и духовных ценностей и как матерей и воспитателей новых поколений.

Проведенный анализ роли женщин в экономике страны показал, что экономические преобразования по-прежнему не позволяют женщинам занять достойное место в общественном производстве, несмотря на хорошее образование и высокую квалификацию. От государства требуются более решительные меры по преодолению сложившихся диспропорций.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/> (20.11. 15)

[2] Официальный сайт СТАТИСТИКА.ру: Госкомстат, Росстат и государственные службы статистики РФ [Электронный ресурс] URL: <http://statistika.ru/> (20.11.15)

[3] Смирнова А.А. Гендерный анализ как инструмент

оценки человеческого капитала (на примере демографических процессов)// Женщина в российском обществе. 2014. № 3. С.46-53.

[4] Калабихина И.Е. Почему важно развивать институты гендерного равенства в России // Научные исследования экономического факультета. Электронный журнал. 2011. N 1 // [Электронный ресурс] URL: http://archive.econ.msu.ru/journal/issues/2011/2011.volume_3.issue_1. (20.11.15)

[5] Официальный сайт Российского совета по международным делам [Электронный ресурс] URL: http://russiancouncil.ru/spec/stat/?active_id_10=33#top-content (20.11.15)

© Ю.С. Драгункина, А.О. Шипунова, О.В. Грищенко, 2015

Т.С. Дубянская,
студент 5 курса
напр. «Таможенное дело»,
e-mail: 89066009427@yandex.ru,
науч. рук.: Р.П. Мешечкина,
д.э.н., проф.,
БУКЭП,
г. Белгород

АНТИРОССИЙСКИЕ САНКЦИИ И ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЕ В РОССИИ

Современная российская экономика, отдельные ее отрасли и предприятия функционируют в условиях активного воздействия комплекса внешних и внутренних факторов. С 2014 года наибольший вес среди них приобрели: экономические санкции, экономический кризис, снижение цен на нефть и другие энергоносители, проблемы экстренного импортозамещения.

Экономические санкции – экономические мероприятия запретительного характера, которые используются одним участником международной торговли, страной или группой стран, по отношению к другому участнику «объекту санкций» с целью принудить последнего к изменению политического курса. Санкции обычно вводятся странами, ведущими активную глобальную внешнюю политику. Можно выделить некоторые виды санкций (рис. 1).

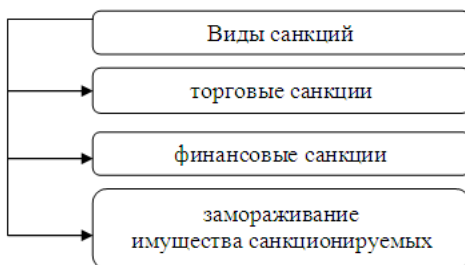


Рисунок 1 – Виды санкций

Государства очень редко вводят против кого-то экономические санкции, если их собственное население от них пострадает. Исключением из этого правила становятся важнейшие политические вопросы, в которых руководство стран-субъектов не идет на компромисс и вводит санкции, несмотря на определенные потери для собственного населения.

Антироссийские санкции – это ряд ограничительных мер со стороны ЕС, США и стран – сателлитов Запада, направленные против России и ее граждан. В настоящее время против России действует ряд санкционных мер. Поводом к их введению послужили позиция Российской Федерации в отношении событий в Украине и возвращение Крыма в состав страны.

«С экономической точки зрения санкции наносят ущерб экономике любого государства. По выводам многих российских и зарубежных ученых, на сегодняшний день Россия в большинстве отраслей экономики, в большей или меньшей степени зависит от иностранных инвестиций, импорта товаров и технологий» [4]. Основными партнерами России по импорту являются как раз те страны Евросоюза, которые применили против Российской Федерации санкции.

Однако, по мнению экспертов, антироссийские санкции не приносят результатов, а только наносят вред тем странам, которые поддержали ограничения.

В связи с принятыми санкциями в отношении России, необходима стратегия импортозамещения, выступающая в форме государственных целевых программ.

Импортозамещение в России – это процесс замещения импортных товаров и услуг на отечественном рынке товарами и услугами произведенными российскими производителями, то есть внутри страны.

«Использование импортозамещающей модели экономического развития в условиях действия экономических санкций европейских стран может стать одним из путей решения проблем обеспечения экономической безопасности России» [3].

Сейчас в России происходит импортозамещение многих товаров, ввоз которых прекратился вследствие антироссийских

санкций – даже тех, которые ранее в России не производились. Так, в Свердловской области начали производство мясного деликатеса – хамона. В свое время этот продукт попал под европейские санкции и вошел в список запрещенных на ввоз в Российскую Федерацию. Сообщалось также о начале производства сыра пармезана в Татарстане. Татарстанские сыроделы поставляют продукцию на прилавки крупных торговых сетей и могут заменить, к примеру, литовские продукты. Для российского производителя это – большой стимул.

В 2015 году, во Владикавказе, столице Северной Осетии, начали производить итальянские сыры – моцареллу и рикотту. В июле 2015 г. в Коломенском районе Московской области открыто первое производство деликатесного мяса виноградных улиток в России.

Также в план мероприятий по импортозамещению в фармацевтической промышленности включено 601 лекарственное средство. По большинству из препаратов максимальную долю импорта планируется снизить к 2020 году [5].

Ожидается, что политика импортозамещения позволит к 2020 году увеличить производство мяса скота и птицы, молока, овощей, что снизит поставки импортной продукции и откроет возможности российским производителям для расширения своего присутствия на рынке [5].

Таким образом, введенные ЕС, США и некоторыми другими государствами санкции против России повлекли за собой сокращение объемов внешней торговли, включая экспорт и импорт товаров, а также способствовали развитию отечественной промышленности и обеспечения импортозамещения в России. «При этом введение Российской Федерацией ответных санкций, наряду со стимулированием отечественного производства сельскохозяйственной продукции, повлекло за собой снижение конкуренции на продовольственном рынке российских сельхозпроизводителей с зарубежными поставщиками, что является скрытой угрозой для экономики России, где в случае отсутствия полного замещения импорта продовольствия и сырья, являющихся объектами

эмбарго, возможно усиление инфляционных процессов в экономике России» [2].

Однако в это же время не стоит забывать, что, несмотря на экономическую нецелесообразность санкций, Россия остается к ним уязвима, и в эту зависимость мы привели себя сами, когда перешли на потребление импортной продукции вместо того, чтобы развивать свое собственное производство.

Литература и примечания:

[1] Дорошенко Г.И. Антироссийские санкции и возможности импортозамещения в России: некоторые вопросы экономического и законодательного обеспечения/ Дорошенко Г.И. // Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2014. – № 44. – С. 92 – 97.

[2] Мешечкина Р.П., Пидоймо Л. П. Внешняя торговля как индикатор реализации политики импортозамещения в России [Текст]/Мешечкина Р.П., Пидоймо Л.П. // Современная экономика: проблемы и решения. – 2015. – № 6 (66). – С. 90 – 100.

[3] Мешечкина Р.П. Реализация в России стратегии импортозамещения в условиях действия санкционной политики экономически развитых стран /Мешечкина Р.П. // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 4 (56). – С. 78 – 84.

[4] Худякова Е.В. Формирование организационно – экономического механизма устойчивого развития малых и средних промышленных предприятий России в условиях внешнеэкономических санкций [Текст]/ Худякова Е. В.// Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3. – С. 332 – 338.

[5] Эксперт онлайн: Удивительное импортозамещение. – <http://expert.ru>.

© Т.С. Дубянская, Р. П. Мешечкина, 2015

*В.А. Дукина,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: dukina.91@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Снегирева,
к.э.н., проф.,
Северо-Кавказский социальный институт,
г. Ставрополь*

ВИДЫ КРЕДИТОВ И СПОСОБЫ КРЕДИТОВАНИЯ

Для многих россиян кредит сегодня представляет собой норму, возможность воплотить желания и потребности в жизнь. Виды кредитов очень многочисленны, каждый день на рынке кредитования появляются новые предложения с теми или иными условиями. Чтобы выбрать тот вид, который наиболее выгоден и удобен в каждом конкретном случае, следует различать разновидности кредитов и учитывать их особенности.

Прежде всего, укажем на то, что есть банковские кредиты и небанковские ссуды. Банковский кредит – выдаётся банком, имеющим лицензию, но иногда кредитом ошибочно называют займы, выдаваемые кредитными союзами, финансовыми компаниями, которые, по сути, к кредитованию отношения не имеют.

Все кредиты делятся на производительные и потребительские, суть деления – в особой форме вложения денег. Если деньги, взятые в кредит, предположительно будут приносить доход (например, кредит на развитие бизнеса или лизинговая сделка по приобретению средств производства) – это производительный кредит, если нет – потребительский.

Краткосрочные кредиты подразумевают, что долг будет возвращён заёмщиком вместе с процентами в течение 3 – 12 месяцев, в России – кредит на год уже считается среднесрочным. Среднесрочные кредиты выдаются на срок от одного года до 3-5 лет, а долгосрочные – до 25 лет и даже больше. Чем короче срок договора кредитования, тем меньше риски банка, а, следовательно, кредит охотнее выдается без обеспечения, но и суммы кредитования обычно невысокие.



Рисунок 1 – Сроки кредитов

Виды кредитов: с обеспечением и без обеспечения – отличаются тем, что заёмщик в первом случае гарантирует возврат только своей подписью в договоре, тогда как во втором случае предоставляет более солидную гарантию, например, залог имущества, ценных бумаг т.д.

По характеру обеспечения различают и такие виды кредитов, как кредитование с поручительством и без поручительства, застрахованные и незастрахованные кредиты, кредиты под гарантию. Наличие поручителя, человека, который может взять на себя обязательства по кредиту в случае неплатежеспособности заемщика, значительно смягчает условия кредитования, процентные ставки существенно ниже. Застрахованные кредиты обычно дешевле, но не стоит забывать, что страховку оплачивает изначально сам заёмщик.

Чаще всего виды кредитов выделяют по целям кредитования.

Каждый вид целевого кредита может также иметь свои особые виды, например, образовательный или кредит на отдых может быть с первоначальным взносом или без него, а ипотечный кредит может быть классифицирован по наличию государственных субсидий, есть кредиты, субсидируемые государством, и, соответственно, не субсидируемые кредиты.

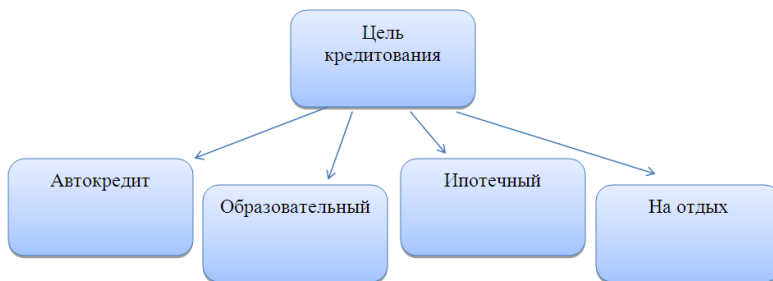


Рисунок 2 – Определенные цели кредитования

Каждый банк, выдавая кредит, приобретает определенные риски, связанные с невозвратом заемных средств. Для предотвращения данных рисков или их минимизации банки особое внимание уделяют проверке потенциального заемщика. Проверке подвергается буквально все: его финансовое состояние, готовность обслуживать кредит и вовремя осуществлять все выплаты по кредиту, а также потенциал заемщика относительно возможности выполнения кредитных обязательств. Каждый человек с легализованной заработной платой всегда сможет взять нужный кредит, например, кредит на образование.

Образовательный кредит – это вид долгосрочного кредита, который появился в нашей стране, в связи с переходом большинства заведений на коммерческую основу. [1]

Принципиальными отличиями образовательного кредита является то, что он выдаётся только для оплаты образовательных услуг (или сопутствующих обучению расходов), заёмщиками являются молодые люди уже с 14-16 лет, а основные выплаты по нему приходятся на время после окончания обучения. Процентные ставки по образовательным кредитам в России на сегодняшний день достаточно велики и составляют 12%-19% процентов годовых, а вот максимальный размер кредита – напротив, пока ещё ограничен суммой в 140 тыс. рублей или 5-6 тыс. долларов. Максимальный срок образовательного кредита – 10-11 лет. [2]

Образовательные кредиты в России активно выдают

несколько банков: Сбербанк, Росбанк (до 300 тысяч рублей под 25-29% годовых сроком до 4 лет), Россельхозбанк, Соцгорбанк (до 1 миллиона рублей сроком до 5 лет, 18-19% годовых), Банк Союз и другие. Максимальная сумма образовательного кредита по негосударственным программам покрывает 80 – 90% от суммы обучения, государственная программа покрывает 100% от стоимости образования. [3]

Многие юридические эксперты выделяют следующие проблемы получения кредита в банке:

- взять кредит на образование можно только в том банке, который имеет договор о кредитовании обучения в конкретном учебном заведении, а это не всегда выгодно заёмщику;

- требуются поручители или имущество в качестве залога, что не всегда может быть в наличии у заёмщика. Для получения образовательного кредита чаще всего требуется наличие одного или двух поручителей, достаточно платёжеспособных граждан. Родители, старшие сёстры и братья могут стать поручителями, но только по их личному согласию. В качестве залога банки могут принимать недвижимость, автомобили, драгоценные металлы, ценные бумаги, но данные материальные ценности не всегда имеются в наличии у студента, который хочет повысить свой уровень образования;

- расторжение или изменение условий договора образовательного кредита, а также перевод заёмщика в другое образовательное учреждение всегда влечёт за собой существенные финансовые траты;

- заёмщик должен иметь гражданство России, а также, в большинстве случаев, требуется наличие постоянной регистрации в районе, где расположен банк-кредитор;

- в большинстве случаев банки обговаривают в договоре такое условие, что если студент-заёмщик неуспешно сдал сессию – выплаты прекращаются и договор считается расторгнутым;

- если стоимость обучения выше максимального размера кредита – приходится либо брать дополнительный потребительский кредит, либо искать более дешёвое учебное заведение;

– обязательное страхование заёмщика проводится только в компаниях, аккредитованных банком, что не всегда удобно;

– существенная переплата за обучение, в том числе и за ведение счёта в банке. [4]

Ипотечный кредит – это долгосрочный кредит, который выдается на приобретение недвижимости. Главным преимуществом ипотечного кредита является то, что заемщик имеет возможность купить квартиру, внося только первоначальный взнос (10-30%) от стоимости жилья. Остальная сумма предоставляется банком и выплачивается заёмщиком в течение срока от 6 месяцев до 25 лет (исходя из условий договора).

В среднем, если заёмщик в состоянии выплачивать ежемесячно 30 тыс. рублей, то размер ипотечного кредита может достигать 1 млн. рублей. Оформляя ипотечный кредит, можно получить налоговую льготу, стать собственником жилья, получить независимость от инфляции и цен на недвижимость.

Процентная ставка по ипотечному кредиту в среднем сейчас составляет от 15-16% годовых в рублях или от 10-20% в валюте. Погашение кредитной задолженности осуществляется ежемесячно, равными платежами в течение срока действия договора, а проценты либо исчисляются каждый месяц с оставшейся невыплаченной суммы (равнодолевая схема), либо рассчитываются сразу от всей суммы кредита и так же выплачиваются ежемесячно, но в постоянном количестве (аннуитетная схема).

В сделке по ипотечному кредитованию есть две стороны: заёмщик и банк (кредитная организация). В процессе могут участвовать поручители (гарантирующие выполнение обязательств заёмщика перед банком) и созаёмщики (доходы которых учитываются при выдаче кредита и которые имеют право собственности на покупаемое жильё). Поручителем может быть любой человек или организация, а созаёмщиками по закону являются супруги.

Недостаток ипотечного кредита – это существенная переплата за покупку жилья (иногда до 100%). Переплата по ипотеке включает в себя ежегодные суммы обязательного страхования и проценты по кредиту непосредственно. Сумма

ежемесячного платежа составляет примерно 30-40% от ежемесячного дохода заемщика и его созаёмщиков (в совокупности).

Покупка недвижимости при помощи ипотеки на сегодняшний день является довольно распространенным способом решения квартирного вопроса, но подходить к нему следует с большой осторожностью, тщательно выбирать банк, внимательно читать договор и реально оценивать свои финансовые возможности.[5]

Потребительский кредит – это один из самых распространенных видов краткосрочного кредитования. Его отличие в том, что кредитная организация не контролирует, на что заёмщик тратит деньги, как, например, при ипотечном, образовательном или автомобильном кредитовании. Потребительский кредит представляет собой денежный займ относительно небольшой суммы, на срок от нескольких месяцев до 5 лет. Суммы потребительского кредита колеблются в размерах от нескольких тысяч до полутора миллионов рублей, либо от 500\$ до 50 тыс.долл.

В среднем, процентная ставка по потребительским кредитам на сегодня составляет 13,5%, но на рынке банковских предложений можно встретить и моментальный кредит (до 50 тыс.руб. на три года) со ставкой 10,8% и сверхкороткий кредит (до 100 тыс.руб. на 10 месяцев) со ставкой 23,4% годовых. Причём на кредиты в валюте – процент всегда несколько ниже и колеблется в пределах от 6% (до 8 тыс. евро на год) до 18% (10 тыс. долл. на два года). Таким образом, проценты по потребительскому кредиту могут сильно отличаться, в зависимости от срока кредитования, максимально возможной суммы кредита и некоторых других условий, в частности от вида потребительского кредита.

Потребительский кредит может быть как кредитом с разовым погашением (заёмщик через определенный срок возвращает банку всю сумму с процентами), так и кредитом с рассрочкой платежа (сумма и проценты выплачиваются заёмщиком ежемесячно на протяжении некоторого времени).[6]

Также принято различать обеспеченные и необеспеченные потребительские кредиты. Обеспеченный потребительский

кредит подразумевает, что заёмщик оставляет банку что-либо как залог выполнения своих обязательств по кредиту, обычно в качестве обеспечения выступает недвижимость. Необеспеченный потребительский кредит – это кредит на условиях доверия клиенту, когда он может не предоставлять никаких залогов. Такие кредиты имеют более высокие процентные ставки, так как банковские риски гораздо выше.

В схеме потребительского кредитования могут участвовать не только банк (финансовая организация) и заёмщик (физическое лицо), но и поручители, а также торговые организации.

Поручитель – это достаточно платёжеспособный человек (или организация), который является дополнительным гарантом для банка, что заёмщик вернёт деньги, в противном случае – кредит выплатит сам поручитель.

Торговые организации довольно часто сотрудничают с банками в процедуре оформления кредита – они продают свои товары с отсрочкой платежа, привлекая в качестве кредитора – финансовую организацию, но человек, купивший товар «в кредит», становится должником не магазина, а банка, сотрудничающего с ним.

Что касается юридических лиц, то для проведения анализа платёжеспособности и кредитоспособности потенциального заемщика банками используются ТЭО – технико-экономическое обоснование кредита. Именно с помощью данного документа банк может в полной мере оценить финансовую состоятельность заемщика. Следует учитывать, что ТЭО, разработанное сотрудниками именно того банка, в котором вы собираетесь кредитоваться, значительно ускоряет процесс проверки платёжеспособности клиента банка.

ТЭО должно содержать характеристики компании и кредитной сделки, для которой ТЭО разрабатывается. Здесь обязательно следует указать период кредитования, сумму кредита и размер процентной ставки, а также удорожание кредита и прочие его параметры. ТЭО может быть как в произвольной форме, так и согласно определенных параметров. Самое главное при составлении ТЭО его полнота и охват всех моментов сделки.

Согласно требованиям, ТЭО должно описывать несколько пунктов.

1. Реквизиты заемщика (компании): наименование, дата создания, ФИО руководителя компании, а также бухгалтера, юридический адрес.

2. Описание кредитной сделки, где следует указать все затраты, которые предполагает сам кредит, а также организация проекта.

Что же включают в себя затраты по предполагаемому кредиту? Во-первых, это расходы, связанные с организацией и проведением сделки, различные комиссии, проценты по кредиту и подобные расходы.

Расходы на организацию проекта включают в себя налоговые сборы, аренда помещения, расходы на транспорт, страховку, коммунальные платежи и ФОТ сотрудников, участвующих в данном проекте.

3. ТЭО должно содержать описание обеспечения, которое будет передавать банку в качестве залога. Это может быть недвижимость, движимое имущество, оборудование или находящийся в обороте товар. Также часто в качестве обеспечения выступает поручитель, а также страхование предполагаемой кредитной сделки.

При оформлении ТЭО очень важно обратить внимание на его документационное подтверждение. А во время подачи заявления на кредит, ТЭО должно быть в комплекте с копиями всех документов, которые эту информацию подтверждают.

При получении ТЭО, заявки на кредит и прочих необходимых документов банк выносит решение данного вопроса на заседание кредитного комитета, где и принимается решение о возможности выдачи кредита, об условиях его предоставления, сроках и прочих формальностях.

Итак, из всего вышесказанного можно сделать вывод, что виды кредитов во многом определяют их стоимость и отношение банка к заемщику, поэтому так важно не ошибиться при выборе кредитного продукта, соотнести свои потребности с особенностями имеющихся в практике банковских организаций разнообразных видов кредитов и благодаря качественному и полному ТЭО банк может вынести решение о предоставлении

кредитных средств намного быстрее, так как ТЭО даст полную картину о финансовой состоятельности потенциального заемщика.

Литература и примечания:

[1] Юр. Эксперты. Ст. Образовательное кредитование
http://credit.partnerlist.ru/obrazov_credit.php

[2] Юр. Эксперты. Ст. Образовательное кредитование
http://credit.partnerlist.ru/obrazov_credit.php

[3] <http://www.zanimaem.ru/kredity-fizicheskim-litsam/kredit-na-obrazovanie/kredit-na-obrazovanie.php>

[4] Юр. Эксперты. Ст. Образовательное кредитование
http://credit.partnerlist.ru/obrazov_credit.php

[5] Юр. Эксперты. Ст. Ипотечный кредит
<http://credit.partnerlist.ru/ipoteka.php>

[6] Юр. Эксперты. Ст. Потребительский кредит
<http://credit.partnerlist.ru/>

© В.А. Дукина, Н.В. Снегирева, 2015

*Н.А. Залевская,
С.Н. Новосельцева,
e-mail: kaf-bu@buker.ru,
БУКЭП,
г. Белгород*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ УЧЕТНОЙ ЦЕНЫ ТОВАРА В СФЕРЕ ОБРАЩЕНИЯ

В статье раскрыты понятие и порядок формирования учетной цены товара организациями оптовой и розничной торговли; определено значение торговой наценки на товары.

Для целей бухгалтерского учета товаром признается часть материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических и физических лиц и предназначенных для продажи. Данное определение закреплено в Положении по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, утвержденном Приказом Минфина РФ № 44н от 09 июня 2001 года (ред. от 25.10.2015 г.).

В торговых организациях под учетной ценой товара понимают цену, по которой приобретенной для продажи товар учитывается на складе (в магазине) и в бухгалтерии.

В качестве учетной цены товара может применяться покупная цена или цена приобретения и продажная или розничная цена.

Покупная цена представляет собой сумму расходов, связанных с приобретением товара, то есть его фактическую себестоимость. При определении покупной цены товара следует руководствоваться п. 6 ПБУ 5/01, в соответствии с которым фактические затраты, связанные с приобретением товаров, должны включать:

- суммы, уплачиваемые поставщику (продавцу) товаров (за исключением НДС, который принимается к вычету);
- невозмещаемые налоги, уплачиваемые в связи с приобретением товаров;
- таможенные пошлины, уплачиваемые при ввозе товаров на территорию Российской Федерации;
- суммы, уплачиваемые за посреднические услуги,

связанные с покупкой товаров и другие.

Вышеуказанные расходы формируют учетную стоимость товара на активном синтетическом счете 41 «Товары».

Остальные расходы торговая организация вправе учитывать в составе расходов на продажу на счете 44 «Расходы на продажу».

По усмотрению торговой организации, согласно ее учетной политике расходы на транспортировку товаров до склада (магазина) могут включаться либо в покупную стоимость товаров при их оприходовании, либо учитываться в составе расходов на продажу.

Проценты по заемным средствам, причитающиеся к уплате и связанные с приобретением товаров, учитываются в составе прочих расходов на счете 91 «Прочие доходы и расходы». Данная норма действует с 1 января 2009 года в соответствии с Положением по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» ПБУ 15/08, утвержденным Приказом Минфина РФ № 107н от 06 октября 2008 года (ред. от 06.04.2015 г.). Таким образом, включать данный вид расходов в учетную стоимость товаров не следует.

Организации розничной торговли имеют право вести учет товаров, как по покупным, так и по продажным ценам. Поскольку бухгалтерское законодательство предполагает два возможных варианта, то торговая организация самостоятельно определяет метод оценки товаров. Выбранный метод необходимо закрепить в приказе по учетной политике торговой организации.

Розничная (продажная) цена товара состоит из покупной стоимости и торговой наценки. Это означает, что товар учитывается по цене продажи.

Для того, чтобы рассчитать продажную цену товара, бухгалтеру следует:

- определить фактическую цену его приобретения,
- рассчитать величину торговой наценки и сумму налога на добавленную стоимость, которую торговая организация должна будет уплатить в бюджет при реализации данного товара покупателю.

Затраты, связанные с приобретением товара, не влияют на

величину торговой наценки, так как она определяется в процентном отношении к стоимости товаров, сформированной на счете 41 «Товары».

В Государственном стандарте Российской Федерации ГОСТ Р 51303-2013 «Торговля. Термины и определения», утвержденным Приказом Росстандарта России от 28 августа 2013 года № 582-ст, под торговой наценкой понимается элемент цены продавца, обеспечивающий ему возмещение затрат по продаже товаров и получение прибыли. Следовательно, торговая наценка фактически выступает составной частью продажной цены товара, как в оптовой, так и в розничной торговле.

Торговая наценка в розничной торговле является составной частью розничной (продажной) цены товара. Торговая наценка представляет собой добавленную стоимость к покупной цене товара.

Именно торговая наценка в торговых организациях предназначена для возмещения расходов на продажу, уплаты косвенных налогов и получения прибыли, являющейся целью деятельности любой коммерческой организации.

В организациях оптовой торговли торговая наценка определяется как разница между ценой приобретения товара и ценой, по которой он отпускается покупателю. Преобладающее применение продажной (розничной) цены в качестве учетной цены товара в розничной торговле зачастую связано с невозможностью обеспечения количественно-стоимостного учета товаров, то есть отдельно по каждому их наименованию.

Если товары учитывают по продажным ценам, то валовой доход от реализации определяется расчетным путем. Размер торговой наценки определяется организацией самостоятельно. На практике основными способами расчета торговой наценки являются:

- 1) по общему товарообороту;
- 2) по ассортименту товарооборота;
- 3) по среднему проценту;
- 4) по ассортименту остатка товаров.

Торговая организация может выбрать любой из возможных методов начисления торговой наценки и закрепить свое решение в учетной политике:

– в виде единого процента на все товары или отдельные группы товаров;

– в виде фиксированной суммы;

– устанавливается продажная цена на товар, а затем по факту исчисляется сумма торговой наценки.

Так как розничные торговые организации исчисляют сумму налога на добавленную стоимость в обычном порядке, т. е. с продажной стоимости товара, счет 42 «Торговая наценка» следует вести в разрезе двух составляющих, а именно: в части собственно торговой наценки и в части суммы налога, подлежащего уплате в бюджет.

В общем виде формула определения розничной (продажной) цены товара в организациях розничной торговли выглядит следующим образом:

$$PC = (CT + TH) + НДС (\%) \times (CT + TH), \quad (1)$$

где CT – цена товара, отражаемая по счету 41 «Товары», субсчет 2 «Товары в розничной торговле»;

TH – торговая наценка, используемая организацией;

$НДС (\%)$ – ставка НДС, по которой облагается товар в соответствии со ст. 164 НК РФ.

Если торговая организация не является плательщиком налога на добавленную стоимость, то розничная цена определяется по упрощенной формуле:

$$PC = (CT + TH). \quad (2)$$

В соответствии с нормативными правовыми актами органов государственной власти и органов местного самоуправления на ряд товаров предусмотрены предельные (максимальные или минимальные) размеры торговых наценок. Перечень отдельных видов социально-значимых продовольственных товаров первой необходимости, по которым устанавливаются предельные размеры торговых наценок, определяется Правительством Российской Федерации.

Литература и примечания:

[1] Приказ Минфина РФ от 09.06.01 г. № 44н «Об утверждении положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01 (в ред. Приказов Минфина РФ от 27.11.2006 г. № 156н, от 26.03.2007 г. № 26н, от 25.10.2010 г. № 132н).

[2] Приказ Минфина РФ от 06.10.2008 г. № 107н (ред. от 06.04.2015 г.) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет расходов по займам и кредитам» (ПБУ 15/2008).

[3] Патров В.В. Бухгалтерский учет в торговле и общественном питании. (+СД). 2-е издание.– Питер, 2009; М: Издательский дом БИНФА, 2009. –224с.

© Н.А. Залевская, С.Н. Новосельцева, 2015

*М.О. Зотова,
студент 4 курса напр. «Мировая
экономика и экономическая теория»,
e-mail: martochka94@yandex.ru,
науч. рук.: И.А. Морозова,
д.э.н., проф.,
ВолгГТУ,
г. Волгоград*

ПРИМЕНЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ КОРПОРАТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКИХ КОМПАНИЙ: ДАНЬ МОДЕ ИЛИ ОСОЗНАННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ?

На сегодняшний день в современной России наблюдается постепенное осознание предпринимателями и бизнесменами важности развития концепции корпоративной социальной ответственности в деятельности компаний и организации.

Корпоративная социальная ответственность важна своим ключевым положением – добровольным принятием решений организацией в осуществлении дополнительных мероприятий с целью улучшения качества жизни своих работников и их семей, местного сообщества, а так же, безусловно, всего общества в целом.

Данная концепция, как известно, зародилась в начале 70-х годов XX века, и была предметом споров известных ученых, даже подвергалась жесткой критике, главный аргумент которой – корпоративная социальная ответственность не вписывается в концепцию базисной экономической роли бизнеса; концепция КСО – это лишь «приукрашивание» предпринимательства, всей бизнес-деятельности в глазах государства, общества, работников предпринимательских структур.

Но, необходимо отметить, что так же у данной концепции имеется большое количество сподвижников по всему миру, число которых увеличивается с каждым годом. Сторонники КСО доказывают прочное экономическое обоснование корпоративной социальной ответственности, отмечая, что компании и организации получают большое количество

безусловных преимуществ от того, что работа сводится к продолжительной перспективе, в отличие от моментной краткосрочной прибыли, что невозможно не заметить и оставить без внимания.[1, с. 2-10]

В настоящее время концепция КСО и ее требования оказывают огромное влияние на бизнес и предпринимательство в странах с переходной экономикой и в развивающихся странах. Это касается прямых отношений между партнерами, связанных с поставкой, когда потребители ожидают соблюдения данных требований концепции, при применении международных стандартов, норм, при разработке законодательных актов и других отношений.

Так как процесс глобализации запущен и работает на сегодняшний день, то Россия не избежала влияния положений корпоративной социальной ответственности от стран Запада.

Крайне важно отметить, что данная концепция в Российской Федерации находится на ранней стадии собственного становления, отсюда крайне острая проблема непонимания фактического значения корпоративной социальной ответственности в сознании российских предпринимателей и бизнесменов, основанного, прежде всего, на недооценке репутационной составляющей деятельности и ее роли в формировании конкурентных преимуществ.

Но, несмотря на это, все же происходит постепенное понимание важности данной концепции у предпринимателей, и среди российских компаний имеются те, которые, проанализировав и выявив всю полезность теории, максимально внедряют их на практике.

Компания «ЭкоПромСистемы» совместно с «Национальной службой мониторинга» провели масштабный анализ и подготовили интегральный рейтинг крупнейших российских компании, использующих в своей деятельности концепцию корпоративной социальной ответственности.

Расчет рейтинга проводился на основе восьми критериев по двум категориям: деятельность организации в сфере корпоративной социальной ответственности и медиа-сопровождение деятельности компании в данной области. Вся информация о деятельности компании бралась из открытых

источников: сайте компании, сайт РСПП, сайт российской сети Глобального договора и оценивалась общекорпоративная практика. Период исследования – январь 2010 года по декабрь 2013 года.

Компании, которые работают на российском рынке и, которые вошли в рейтинг анализа компании «ЭкоПромСистемы» совместно с «Национальной службой мониторинга» представлены в таблице 1.[2]

Таблица 1 – Российские компании, использующие программу КСО

Название компании	Характеристика системы управления корпоративной социальной ответственностью
Роснефть	В компании действует политика в области КСО, разработаны документы: кодексы, стандарты, программы КСО. Компания – участник российской сети Глобального договора и Социальной хартии российского бизнеса.
Группа ВТБ	Компания имеет широкий спектр программ КСО, имеет развитую политику в области КСО отчетности, описывающая цели и задачи, принципы и направления КСО.
ПАО Лукойл	В компании реализуются благотворительные программы, и социальные проекты. Действует Социальный кодекс ОАО «Лукойл, регламентирующий управление социальной ответственностью. Является участником российской сети Глобального договора и Социальной хартии российского бизнеса.
ОАО РЖД	Инвестирование в различные направления КСО регионов, участник российской сети Глобального договора.
Сбербанк России	Реализует благотворительные программы.

Исходя из анализа компании «ЭкоПромСистемы» совместно с «Национальной службой мониторинга» становится очевидно, что в России существуют компании, которые заинтересованы в применении и увеличении числа программ социальной защиты работников, улучшению условий труда, отдыха, стремящиеся решить жилищный вопрос своих сотрудников и их семей.

Подводя итог сказанному, необходимо отметить, что российские компании начинают осознавать важность положений КСО, и то, что на сегодняшний день данная концепция – это не дань моде, а важнейшая потребность. Применение КСО приведет к развитию социальной сферы компании, активности и творческому подходу в трудовой деятельности, и, как результат приведет к увеличению производственно-экономических показателей, даст возможность отличиться, привлечь новых специалистов, зарекомендовать себя как крупные и успешные компании на национальном или международном рынках.

Литература и примечания:

[1] Морозова И.А. Социальная ответственность регионального менеджмента как фактор устойчивого развития территорий / Волков С.К., Чулкова В.С. // Журнал «Национальные интересы: приоритеты и безопасность». 2015. № 5. С. 2-10.

[2] Рейтинг корпоративной социальной ответственности крупнейших компаний, работающих на российском рынке.
Режим доступа: http://ecoproms.ru/?page_id=725 от: 30.10.2015 г.

© М.О.Зотова, И.А. Морозова, 2015

*О.А. Зуева,
докторант,
e-mail: vjnh2005@rambler.ru
науч. рук.: И.Д. Афанасенко,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ЭМЕРДЖЕНТНОСТЬ И АДДИТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ КОНВЕРГЕНЦИИ РЕАЛЬНОГО И ФИНАНСОВОГО СЕКТОРОВ РОССИИ

Вопрос о необходимости разработки новой парадигмы экономической теории, выражающей основной постулат, вокруг которого разворачиваются все элементы познания экономики в России и этапов ее развития, поднимается давно. С учетом особенностей развития национального хозяйства России, на наш взгляд, необходимо представить новую парадигму, затрагивающую систему конвергенции (взаимосвязи) двух секторов: реального и финансового.

Под **конвергенцией исследуемых секторов** экономики в настоящее время автор осознает динамически развивающиеся связи между исследуемыми секторами, выступающие в качестве единой экономической системы, которая представляет собой объединение многосторонних экономических отношений субъектов данных секторов, связанных с аккумуляцией, перераспределением и использованием денежных средств и предоставлением финансовых услуг, влияющих на подсектора исследуемых секторов [1].

Немаловажным и являются возможности познания экономического поля, внутренний механизм совершенствования взаимодействия данных секторов, способы создания новой парадигмы и стратегия развития исследуемых секторов в России.

Данная ситуация требует поиска нового методологического подхода, способствующего раскрытию сущности исследуемых секторов и налаживанию их взаимодействия как на национальном, так и мировом уровне.

Методологические подходы являются наиболее важными компонентами методологии, как и методы исследования экономических явлений и процессов, определяющими выбор и использование остальных ее компонентов.

Среди основных методологических подходов к исследованию сущности и конвергенции подсекторов национального хозяйства наряду с функционально-хронологическим, аналитическим, целостным, диалектическим, организационным, системным и кибернетическим необходимо выделить комплексный подход.

На наш взгляд, **комплексный подход** к исследованию выступает в качестве нового методологического подхода, эффективно сочетает в себе системный и кибернетический подходы. Системный подход позволяет не только охарактеризовать как национальное хозяйство, так и его элементы: реальный и финансовый секторы России как отдельные экономические системы, но и построить систему конвергенции исследуемых секторов, а также найти подходы к их управлению, в качестве объектов управления в условиях кризисного и посткризисного развития. Кибернетический подход является методологическим подходом общей теории управления и представляет собой исследование системы конвергенции двух секторов на основе принципов управления.

Исторический подход к исследованию компонентов методологии свидетельствует о взаимосвязи системного и кибернетическим подходов. Общая теория управления базируется на всеобщей теории систем.

Всеобщая теория систем свидетельствует о значительном вкладе русского экономиста А.А. Богданова в начале XX века. Он создал учение о всеобщей организованности. Научная трактовка предмета исследования получила методологическое основание с открытием ученым «Тектологии» – науки о законах, в соответствии с которыми происходит объединение частей в функциональное целое [2]. Появление данной науки предопределило становление и эволюцию новых наук и теорий, в том числе и теории устойчивости и всеобщей теории управления.

Всеобщая теория систем является областью научного исследования, связанная с изучением поведения абстрактных систем. Методология этой теории по самой своей природе должна быть существенно научной, где отношения между исследователем и изучаемой системой по своему характеру аналогичны отношению между естествоиспытателем и природой. Абстрактная система может задаваться либо в виде математического уравнения, либо в виде программы для вычислительной машины, либо как некоторая физическая модель, либо с помощью словесного описания и т. д., а цель исследования состоит в обнаружении основных свойств её поведения.

Поэтому частным случаем общей цели, связанной с изучением какой-либо абстрактной системы в той или иной предметной области, исследователем поставлена цель по изучению система конвергенции двух секторов России: реального и финансового. Для выполнения данной цели, необходимо выполнение следующих задач: исследование основных свойств данной системы. Прежде всего, необходимо исследовать целостность данной системы, так как именно она свидетельствует о существовании данной взаимосвязи. Кроме того, данная закономерность позволяет основательно исследовать диалектику элементов в качестве отдельных компонентов и системы, представляющей собой единое целое, и принимать во внимание при регулировании.

Не существует единства мнений в рассмотрении вопроса о наличии взаимосвязи между данными секторами. Традиционный подход [3], представленный такими учеными как Г. Вильсон, В. Бэдждот, М. Вирт, Р. Гильфердинг, С. Джевонс, С. Жюглар, К.Перес [4], Д. Рикардо, Ж. Б. Сей, Ж. Сисмонди, Ф. Тук, М. Эванс, К. Каутский, В. Катасонов [5], В. Ленин, А. Мануйлов, К. Маркс, М. Туган-Барановский, И.Д. Афанасенко[6], Т. Г. Бродская, Д. Миропольский, О. Молчанова, В. Бурлачков, А. Навой, О. Зуева [7 – 9], А. Горовой [10], базируется на гипотезе приоритета реального сектора над финансовым в системе их конвергенции и наличии взаимосвязи между ними. Современный подход, освещенный такими учеными как С. Стрендж, Х. Мински, В. Чик [11], Б. Эмундс, К.

Цинн, Э. Альтфатер, Р. Гутман М. Бинсвангер, А. Галетовик, Дж. Гурли [12], Дж. Оливиер, Э. Шоу, Х. Гессе, Б. Брааш, Дж. Тобин, Дж. Стиглиц [13-15], М. Гейне, Х. Херр, Х. Титмейер, основывается на гипотезе приоритета финансового сектора над реальным, дивергенции (отрыва) между ними.

Свойство целостности или эмерджентности обнаруживается в системе при образовании у неё новых свойств, неприсущих её подсистемам.

На наш взгляд, под закономерностью **«эмерджентность»** следует понимать свойство целостности системы, обнаруживающееся у неё как новое качество, которое отсутствует у её элементов. Диаметрально противоположным к пониманию данного качества необходимо признать свойство **«физической аддитивности»** или **закономерность автономии, суммативности.**

Выявление данного свойства можно представить на примере поведения экономической системы – промышленного предприятия реального сектора (свойства завода отличаются от свойств цехов, из которых он состоит).

Как известно, при анализе целостности системы необходимо осознавать, что данная закономерность характеризуется следующими особенностями:

Во-первых, свойства системы в качестве целого $\mathcal{C}_c$ не представляют собой простую сумму свойств её составных элементов (подсистем):

$$\mathcal{C}_c \neq \sum_{n=1}^k \mathcal{C}_n \quad (1)$$

Во-вторых, данные свойства зависят от свойств её составных компонентов (подсистем):

$$\mathcal{C}_c = f(\mathcal{C}_n) \quad (2)$$

Кроме того, необходимо учитывать, что соединенные в системе части теряют некоторые свойства, свойственные им вне

системы. В данном случае, с одной стороны, система уничтожает часть свойств подсистем, а с другой стороны, подсистемы обретают ряд новых свойств.

Свойство целостности связано прежде всего с его целью, для выполнения которой создается система. При этом если цель не задана в явном виде, а у отображаемого объекта наблюдаются целостные свойства. В этом случае цель или выражение, связывающее цель со средствами её достижения (целевая функция, системообразующий критерий), можно определить путем изучения причин появления закономерности целостности.

При исследовании причин появления целостности можно получать эффективные результаты в практическом плане путем сопоставления оценки уровня целостности системы конвергенции исследуемых секторов и ее структуры. Кроме того, существует закономерность, противоположная по отношению к закономерности целостности – физическая аддитивность, автономия, которую необходимо учитывать.

Закономерность автономии находит выражение у системы, разделившейся на независимые элементы. Поэтому, по существу, качественно и структурно её системой определять нельзя. В действительности, существует угроза искусственного разложения системы конвергенции двух секторов: реального и финансового на независимые друг от друга сектора. Данная тенденция трактуется учеными как дивергенция (отрыв) исследуемых секторов.

Под дивергенцией реального и финансового секторов экономики, на наш взгляд, следует понимать нарушение взаимосвязи исследуемых секторов, т.е. целостности данной экономической системы, ведущее к абсолютной аддитивности, к разрушению совокупности многосторонних экономических отношений между субъектами данных секторов, благодаря исторически возникшей дисфункции финансового сектора – служению на благо интересов капитала.

Однако, на наш взгляд, любая система, в том числе система конвергенции, не находится в состоянии абсолютной целостности и абсолютной аддитивности, абсолютной конвергенции или дивергенции. Какое-либо состояние,

тенденции данной системы можно охарактеризовать определенным уровнем проявления одной из этих закономерностей или явлений к её нарастанию либо уменьшению.

Анализируя состояние аддитивности А. Холл [16] определил две комплексные закономерности: прогрессирующую факторизацию (стремление системы к тенденции к большей самостоятельности элементов) и прогрессирующую систематизацию (стремление системы к состоянию уменьшения автономии элементов, т.е. абсолютизации целостности) (табл. 1).

Таблица 1 – Закономерности целостности и аддитивности системы

Закономерности целостности и аддитивности	Степень целостности А	Коэффициент использования подсистем Б
Целостность (эмерджентность) $Ц_c \neq \sum_{n=1}^k Э_n$	1	0
Прогрессирующая систематизация	А > Б	
Прогрессирующая факторизация	А < Б	
Аддитивность (автономность), $Ц_c \neq \sum_{n=1}^k Э_n$	0	1

Начиная с периода возникновения мирового финансового кризиса в 2008 году по настоящее время, в условиях введенных санкций, отечественный финансовый сектор стремиться к тенденции, имеющей большую долю аддитивности, нежели целостности, так как не может обеспечить выравнивание нормы прибыли в своих подсистемах – залог свободного и равномерного перелива капитала между подсекторами

финансового сектора. В результате это привело к ажиотажному переливу капитала в валютный и биржевой подсекторы, частично из кредитного подсектора, который оказался недостаточно ёмким и для обеспечения сбалансированности всей системы «Финансовый сектор». В свою очередь, структурные сдвиги в корпоративном подсекторе в сторону добывающих отраслей еще до кризиса 2008 года, в условиях кризиса и санкций усилилось. За данный период, реальный сектор так же, оказался в состоянии, имеющем большую долю аддитивности, нежели целостности, так как не смог обеспечить не только выравнивание объемов производства, но и нормы прибыли в корпоративном подсекторе и подсекторе нефинансовых услуг. Тенденция аддитивности реального сектора усилилась благодаря аддитивности финансового сектора: отечественные банки вкладывали денежные средства в валютный подсектор вместо поддержки предприятий реального сектора через кредитный подсектор.

Таким образом, системе конвергенции исследуемых секторов, наряду со свойством эмерджентности, присуще стремление к физической аддитивности в условиях структурных диспропорций реального сектора и стремление функционирования финансового сектора на благо интересов капитала, что свидетельствует о нарастании степени факторизации системы и усилению тенденции дивергенции между секторами. Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости разработки не только новой парадигмы экономической теории о совершенствовании конвергенции исследуемых секторов, но и определенной стратегии и комплекса мер по ее реализации.

Необходимо учитывать, что любое преобразование субъектов реального и финансового секторов с учетом цикличности экономики может осуществляться лишь посредством интерактивных социальных, политических и управленческих изменений. Национальные хозяйства развитых и развивающихся стран, отдельных регионов мировой экономики различаются по их возможности осуществлять институциональные преобразования с учетом исторических, политических, экономических и социальных и факторов. Все это стало особенно очевидным с развитием и

институтов «информационного общества».

Генерирование новых идей, выполняемых субъектами высокотехнологичного подсектора, в настоящее время обуславливает качество социально – экономического развития национальных хозяйств и процветание общества. Высокотехнологичный подсектор необходим не только для общественного воспроизводства, но и поддержания национальной и экономической безопасности. Степень инновационной активности субъектов высокотехнологичного подсектора и доля национального высокотехнологичного подсектора в мировом определяет ее национальную безопасность. Кроме того, инновационная деятельность частично решает проблему безработицы. Следовательно, инновационный путь развития национального хозяйства России должен быть приоритетным в его социально-экономическом развитии и укреплении положения в условиях международной гиперконкуренции и глобализации.

На наш взгляд, благодаря утверждению нового шестого технологического уклада, вместе с воспроизводственными процессами необходимо учитывать финансовые и информационные. Данный факт обусловлен, во-первых, ключевой ролью услуг [17]. Экономический акцент с производства товаров перенесен на оказание финансовых и нефинансовых услуг в условиях постиндустриальной экономики. Во – вторых, усилилась роль информационных потоков в функционировании всех субъектов инновационной деятельности. Новая информация и знания являются основой экономического роста. Благодаря активизации инновационной деятельности субъектов требуются радикальные изменения не только в структуре реального сектора, но и образовании, составе трудовых ресурсов.

В настоящее время главной стратегической целью технико – экономического развития России состоит в разработке стратегии совершенствования конвергенции исследуемых секторов. С целью обеспечения устойчивого экономического роста и конкурентоспособности национального хозяйства России в основе данной стратегии должна быть сформирована концепция конвергенции исследуемых секторов, так как по некоторым показателям инновационной деятельности Россия отстает от развитых национальных хозяйств. Отсутствует разработанная

методологическая база концепции: упор необходимо делать не на изменение структуры реального сектора, а на технологический уровень, внедрение и развитие новых технологий. Передовыми и отсталыми следует признавать не отрасли, а технологии. Поэтому модернизация ключевых отраслей промышленности реального сектора связана с внедрением и развитием ИКТ, космо-, нано- и биотехнологий, новых технологий машиностроения и оборонного комплекса российской экономики (ОПК) и др. В настоящее время существует проблема образования субъектов инновационной деятельности исследуемых секторов. Дискуссионным остается вопрос о существовании конвергенции между двумя секторами, стремлении данной системы к прогрессирующей систематизации. В данной ситуации особое значение имеют исследования, связанные с созданием реальных представлений о путях совершенствования конвергенции исследуемых секторов, базирующихся на движущихся силах инновационных процессов. Поэтому анализ инновационной деятельности субъектов исследуемых секторов мирового хозяйства играет большое значение для России.

Литература и примечания:

[1] Зуева О.А. Гипотеза конвергенции реального и финансового секторов экономики // Экономика и экологический менеджмент. 2014. № 3. С. 192 – 204.

[2] Логистика в системе совокупного знания. / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова. История предпринимательства.– СПб.: Издательство СПбГЭУ, 2013. – 395 с.

[3] Зуева О.А. Традиционный подход к сущности и роли реального и финансового секторов экономики. // Экономика и экологический менеджмент. 2015. № 1. С. 80 – 89.

[4] Перес. К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания / Карлота Перес; пер. с англ. Ф.В. Маевского. – М: Изд-во «Дело» АНХ, 2011. – 232 с.

[5] Катасонов В.Ю. Капитализм. История и идеология «денежной цивилизации» / Научный редактор О. А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2013. – 1072 с.

[6] Зуева О.А., Зыбин О.С. Взаимосвязь реального и

финансового секторов экономики. // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12 (ч.2). С.153 – 156.

[7] Зуева О.А. Гипотеза конвергенции реального и финансового секторов экономики // Экономика и экологический менеджмент. 2014. № 3. С. 192 – 204.

[8] Зуева О.А. Традиционный подход к сущности и роли реального и финансового секторов экономики. // Экономика и экологический менеджмент. 2015. № 1. С.80 – 89.

[9] Зуева О.А., Зыбин О.С. Взаимосвязь реального и финансового секторов экономики. // Экономика и предпринимательство. 2013. № 12 (ч.2). С.153 – 156.

[10] Горовой А.А. Пространственное распределение интеграционных образований сферы сервиса в условиях кризисной экономики: региональные аспекты / А.А. Горовой. – СПб.: Астерион, 2014. – 136 с.

[11] Chick V. Some Reflections on Financial Fragility in Banking and Finance // Journal of Economic Issues. – 1997. -Vol. 31. – No 2. – pp. 535 – 541.

[12] Gurley J., Shaw E. Financial Structure and Economic Development. Economic Development and Cultural Change. 1967.- V. 15. – pp. 257-268.

[13] Stiglitz J. E. Financial Markets and Development // Oxford Review of Economic Policy. 1989. – pp.1–12.

[14] Stiglitz, J.E. The Roaring Nineties. A New History of the World's Most Prosperous Decade. New York, London: W.W. Norton & Co., 2003.

[15] Stiglitz J.E., Weiss A. Credit Rationing in Market with Imperfect Information. – American Economic Review, 1981 , vol. 71, issue 3. – pp. 393-410.

[16] Холл А. Опыт методологии для системотехники. – М.: Сов. радио, 1975. – 448 с.

[17] Горовой А.А. Пространственное распределение интеграционных образований сферы сервиса в условиях кризисной экономики: региональные аспекты / А.А. Горовой. – СПб.: Астерион, 2014. – 136 с.

*Э.Т. Ибраимова,
студент 4 курса напр. «Туризм»,
e-mail: yummunya@yandex.ru,
науч. рук.: Р.М. Сафиуллина,
к.г.н., доц.,
БашГУ,
г.Уфа*

ТАЙМШЕР. ИНДУСТРИЯ ВЛАДЕНИЯ ОТДЫХОМ

В течение многих лет туризм является фундаментальной основой экономики многих развитых и развивающихся стран. В последнее десятилетие наблюдается существенное развитие одного из наиболее динамично развивающихся секторов туризма—системы владения клубным отдыхом, более известной как таймшер. Система клубного отдыха является одним из наиболее прогрессивно развивающихся секторов туристского бизнеса, уже доказавшая свою чрезвычайную эффективность. Каждый год все новые клубы вводятся в эксплуатацию, и все большее количество людей предпочитают этот вид отдыха любому другому.

Таймшер (timeshare) – это разделенное время; отдых в средстве размещения, принадлежащем клубу отдыха или включением в его каталог, в течение определенного периода и продолжительностью не менее одной недели в определенное время каждого года[1].Всемирная туристская организация (ВТО) определяет таймшер как «собственное жилище, арендуемое на основе очередности». В юридическом смысле речь идет не о покупке недвижимости, а о покупке права на пользование недвижимостью в определенный период времени, кратный неделе. Это право может предоставляться на срок от трех до 99 лет [3].

По одной из версий впервые идея продажи в собственность по типу таймшер родилась в Англии 40 лет назад на конференции гостиничных магнатов. Тогда существовала проблема с наполняемостью гостиничных номеров, и англичане нашли оригинальный выход из положения. По другой версии мысль о таймшере зародилась у торговцев недвижимостью на

курортах Швейцарии, а затем Франции в 60-х годах. А уже американцы сделали из него популярный продукт, когда в середине 70-х на американском рынке недвижимости начался кризис. Пустующие во времена нефтяного кризиса в США курортные площади нужно было пристраивать, и вот тогда во Флориде впервые применили формулу «совместного владения отдыхом». Клиент мог выкупить право проживания в отеле на одну – две недели в году на 20-30 лет вперед. Для покупателя это получалось дешевле, а владелец отеля получал гарантированное количество клиентов. Так появился новый продукт, который называли «таймшер». Однако официально система таймшера появилась только в 1974 году, когда в Индианаполисе, была создана международная обменная компания RCI (Resort Condominiums International)[2].

Индустрия таймшера доказала свою чрезвычайную эффективность и превосходно себя зарекомендовала, о чем свидетельствуют следующие показатели:

- система получила свое развитие почти в 100 странах мира;
- по всему миру существует более 5500 таймшер-курортов;
- насчитывается около 7 млн. таймшер владельцев по всему миру;
- таймшер приносит 10 миллиардов евро каждый год для Европейской экономики;
- благодаря своей 80% заполняемости, таймшер-курорты обеспечивают круглогодичную занятость населения в курортных сезонных регионах[4].

В последнее десятилетие темпы роста таймшер услуг превышали темпы роста индустрии туризма в целом и достигали 10-12%. Плюсы клубных систем оценили и крупные гостиничные компании – Marriott, Hilton, Hyatt, Radisson.

Пять наиболее популярных стран, где реализуются курортные услуги – Испания, Италия, Португалия, Великобритания и Франция – составляют 75.3% от общего числа в Европе. Испания составляет/обладает 35.3% всех европейских курортов, что приблизительно в три раза превышает долю Италии. Более чем треть испанских курортов

находятся на Канарских островах[5].

Таймшер является перспективным сектором экономики для многих развитых и развивающихся стран Европы, Азии, Северной Америки, Новой Зеландии, Австралии. По данным ВТО, объем продаж в системе таймшера к 2020г. составит \$60 млрд. Темпы роста таймшера будут примерно в 4 раза превосходить общие темпы туристского бизнеса, и в 7 раз – гостиничного.

На данный момент средняя стоимость членства в западно-европейском клубе составляет : 5 лет ~\$825, 3года~ \$495,1год ~\$150.Обменный потенциал недели складывается из нескольких факторов, одним из которых является сезонность. Таймшеры подразделяются на несколько категорий в зависимости от времени года и выражаются в трех цветах: красные (сезон отпусков), белые (межсезонье) и синие (мёртвый сезон, когда на курорт приезжает меньше всего туристов). Красные недели стоят дороже всего. Можно обменять более ценные недели на менее ценные, обратившись к услугам обменных компаний – например, RCI (Resort Condominiums International) или II (Interval International). Эти организации связывают несколько тысяч курортов по всему миру. Однако нельзя обменять недели на более дорогие: например, можно обменять красные недели на белые, но не наоборот. Синие недели обмену не подлежат[6].

Стоит отметить, что таймшер в зарубежных странах – категория правовая. Первый законодательный акт в области таймшер-услуг был подписан Её Величеством королевой Елизаветой II 16 марта 1992 г. Это, возможно, самый полный документ на тему таймшера-UK Timeshare Act. Он детально регламентирует порядок заключения и расторжения договоров на покупку таймшера, всех гражданско-правовых процедур, связанных с рассмотрением спорных случаев при покупке таймшеров и прочие детали . За Великобританией последовали Соединенные Штаты Франция Германия и прочие законопослушные государства. В октябре 1994г. Евросоюз принял директиву 94/47/ЕС по таймшеру, призванную защитить потребителей этой услуги. Основной мыслью директивы является защита интересов покупателя от недобросовестных предпринимателей[7].

На рис.1 представлена структура индустрии клубного отдыха.



Рисунок 1 – Структура индустрии клубного отдыха.

Рассмотрим основные элементы структуры системы владения отдыхом подробнее.

Компания-собственник, как правило, это компания, владеющая самостоятельно или через дочернюю организацию одним или несколькими средствами размещения (апартаментами), предназначенными для организации на их базе таймшера. В практике европейского и американского таймшера обычно оперируют понятиями «таймшер-курорт» или «сеть таймшер курортов», что говорит о масштабах самого явления.

Разработчик (девелопер) проекта клуба отдыха – компания-собственник и разработчик проекта – это одно юридическое лицо, но чаще они выступают как отдельные

участники в виду разности стоящих перед ними задач. Компания-собственник может использовать принадлежащую ей собственность любым путем, приносящим максимальный доход, не обязательно развивая ту или иную форму системы владения клубным отдыхом. Задачей разработчика является реализация права собственности на недвижимость в продаже прав владения клубным отдыхом.

Компания-маркетер-является непосредственным организатором продаж таймшер-недель потребителю и выступает, чаще всего, как агент (комиссионер) разработчика или принадлежащей ему компании – генерального маркетера. Фактически именно это звено отвечает за продвижение таймшер-продукта на рынке и непосредственно «соприкасается» с покупателем (первичный рынок продаж).

Управленческая компания – отвечает за управление курортом и его обслуживание. В круг ее обязанностей входят поддержание порядка и функционального состояния компонентов, ремонт, обеспечение соблюдения экологических норм и взаимодействие с эксплуатационными и коммунальными службами. Это звено тесно сотрудничает уже непосредственно с владельцами.

Трастовые компании (попечительская организация)– организация, специально созданная для охраны прав многочисленных и раздробленных членов клуба; является как бы гарантом выполнения клубом своих обязательств. Выпускает именные сертификаты для таймшер-владельцев, ведет счета клуба и балансы маркетеров, продающих членство в данном клубе по всему миру.

Компании по перепродаже (специализированные туристские биржи) – специализированные организации, занимающиеся комиссионной (биржевой) торговлей ранее купленными и сданными на продажу владельцем таймшер-сертификатов (вторичный рынок продаж).

Компании по обмену – организации, основное направление бизнеса которых заключается в предложении клиентам, владельцам отдыха, возможности обменять их интервал отдыха на другой на курортах, входящих в данную систему.

Член клуба отдыха (таймшер-владелец) – физическое или юридическое лицо, купившее таймшер-неделю (недели) и получившее сертификат, подтверждающий его членство в клубе отдыха.

Курорт (клуб) – объект, собственность или комплекс проданный для использования в системе владения отдыхом (в отличие от общераспространенного понятия, которое означает город, находящийся на берегу моря, или лыжный курорт).

Профессиональные консультанты – финансовые советники кредитных организаций, юридические консультанты, адвокаты, аналитики и т.д.

Торговые ассоциации – некоммерческие объединения профессиональных операторов рынка, девелоперов и маркетеров, разрабатывающие и поддерживающие на рынке принятые стандарты работы в рамках существующего законодательства, лоббирующие интересы отрасли в органах власти и т.п.

Ассоциация членов клубного отдыха – ассоциации, объединяющие непосредственно владельцев интервалов отдыха в определенном таймшер-клубе (или баллов в клубах отдыха) для защиты своих интересов в клубе вне зависимости от страны постоянного проживания.

Национальные ассоциации владельцев – объединения владельцев отдыха, проживающих в данной стране, вне зависимости от местонахождения их клуба отдыха[8].

Экономическая выгода от развития таймшера очевидна. Данная индустрия представляет интерес для изучения, поскольку в рынке таймшера скрыт огромный потенциал для развития.

Литература и примечания:

[1] Сенин В.С. Организация международного туризма. М.: Финансы и статистика, 2003.С.157.

[2] Мак И.В. Что упало, то пропало. Иностранец.2007.№9.С.32.

[3] Русский таймшер. Приложение к газете «Коммерсентъ» №123 (1767) от 15.07.1999. С.3.

[4] Общедоступная таймшер энциклопедия. Факты и

цифры о таймшере. URL: <http://www.ote-info.ru/ote/index.php?t=number>

[5] Общедоступная таймшер энциклопедия. География курортов, структура и оснащённость. URL: <http://www.ote-info.ru/content.php?t=digit>

[6] Специальные схемы покупки недвижимости за рубежом. Таймшер. URL: <https://tranio.ru/traniopedia/glossary/timeshare/>

[7] Горина П.О. Таймшер. Правовое регулирование. URL: http://www.tsud.ru/tsud4/jurist1/21_okt_stud_1.htm

[8] Сенин В.С. Организация международного туризма. М.: Финансы и статистика, 2003. С.161.

© Э.Т. Ибрагимова, 2015

*А.Ю. Иваненко,
магистрант 2 курса
напр. «Гостиничное дело»,
e-mail: eov1974@mail.ru,
науч. рук.: О.В.Елисеева,
к.э.н., доц.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ
г. Шахты*

К ВОПРОСУ О ЛОЯЛЬНОСТИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ГОСТИНИЧНЫХ УСЛУГ

Несмотря на достаточную разработанность проблемы формирования лояльности потребителей как одного из важнейших маркетинговых активов, обеспечивающих конкурентоспособность организации, немногие отечественные гостиницы могут похвастаться значительными достижениями в этой области. Парадокс сложившейся ситуации заключается в том, что, с одной стороны, руководство формально соглашается с важностью решения обозначенной проблемы, а с другой – мало что делается для реального формирования и повышения лояльности потребителей. Это свидетельствует о том, что в действительности далеко не все управленцы осознают настоящую стратегическую ценность лояльности их потребителей и при этом считают данную проблему сложной и значимой. Зачастую они пытаются решить ее путем традиционных разовых коммуникационных кампаний, нерегулярных и порой формальных корпоративных мероприятий.

В условиях глобализации и ускорения формирования мирового рынка гостиничных услуг, обострения конкуренции на отечественном рынке подобная тактика может привести не только к потере потенциальных, но и сокращению имеющихся потребителей.

Решение проблемы лояльности потребителей напрямую связано с ростом доходов любой организации, поскольку именно этот маркетинговый актив генерирует основную часть ее доходов. Этот тезис актуален для всех предприятий

размещения. Руководство гостиниц осознает, во что обходится потеря одного потребителя, что дает возможность оценить окупаемость инвестиций в программы лояльности. Тем не менее, немногие руководители осознают необходимость непрерывного мониторинга лояльности клиентов и факторов, ее определяющих.

Таким образом, перед гостиничным менеджментом стоит важная задача активизировать усилия в области формирования и развития лояльности гостей на основе учета всей совокупности факторов, определяющих этот феномен. При этом следует иметь в виду, что краеугольный камень философии лояльности – создание ценности, а не просто обеспечение текущих доходов. Достижение данной стратегической цели возможно лишь при согласованности всех уровней управления, а также постоянной и систематической работе по всем направлениям гостиничной деятельности, поскольку ценность гостиничной услуги зависит не только от качества собственно услуг проживания, но и от уровня дополнительных услуг.

Обычно под лояльностью потребителей понимается их приверженность одной организации на протяжении всей потребительской активности. Первостепенным понятием, отражающим сущность лояльности потребителей гостиничного предприятия, является доверие к нему и его услугам. Специфика лояльности потребителей заключается не столько в повторных покупках тех или иных услуг, сколько в благожелательном отношении к предприятию размещения, сохранении длительных связей с ним, в готовности порекомендовать его своим родственникам, друзьям и коллегам. Другими словами, для лояльности потребителей характерен иной уровень психологической приверженности, нежели для потребителей других отраслей, что не может не отражаться на управлении ею.

В сфере услуг, как ни в какой другой, верно утверждение о том, что удержать потребителя дешевле, чем привлечь нового, что обусловлено характером процесса обслуживания.

Принимая во внимание значение терминологии для разработки модели управления рассматриваемым активом, необходимо рассмотреть основные подходы к видам лояльности (таблицу 1) [1; 3]. Чаще всего речь идет о поведенческой,

эмоциональной и комплексной лояльности. При этом специалисты отмечают их тесную взаимосвязь, о чем свидетельствуют последние два подхода [2; 3].

Таблица 1 – Основные подходы к видам лояльности

Подходы	Основные положения
Подход на основе анализа эмоциональной составляющей (перцепционная лояльность)	Эмоции потребителя являются определяющими при формировании его отношения к организации. Главным термином, используемым как синоним при рассмотрении понятия, является приверженность
Подход на основе анализа поведенческой составляющей (транзакционная лояльность)	В первую очередь лояльность потребителей выражается в частоте совершения ими покупок товара конкретной марки или услуг организации и объеме потраченных ими сумм. Мысли, чувства и отношения вторичны
Подход на основе анализа эмоциональной и поведенческой составляющих (комплексное понимание лояльности)	Наиболее важными и взаимосвязанными характеристиками лояльности являются эмоциональная приверженность потребителя марке / организации и частота совершения покупок определенного бренда в данном месте. Лояльность понимается как комплексное явление
Подход на основе анализа рациональной и поведенческой составляющих (комплексное понимание лояльности)	Процесс принятия решения о покупке предполагает наличие большой доли рациональности в действиях потребителей. Лояльность выражается в определенной периодичности совершения покупки товаров конкретной торговой марки и/или услуг организации

С учетом темы статьи имеет значение выделение специалистами в рамках поведенческого подхода активной (с учетом фактических поступков) и пассивной лояльности (проявляющейся в их поведении) [4]. Крайним случаем пассивной лояльности выступает вынужденная лояльность. Она имеет место, когда у потребителей практически нет выбора (например, в провинции малое количество средств размещения, поэтому у гостиницы отсутствуют конкуренты).

В связи с вышесказанным представляется актуальным исследовать активную и пассивную лояльность, уделяя особое внимание анализу факторов их формирования. Например, в основе пассивной лояльности потребителей может лежать инертность их поведения, связанная либо с привычкой или ленью в поиске приемлемого решения/действия, либо с невозможностью принятия собственного решения относительно размещения (место размещения выбирает командирующая организация). Худший вариант – вынужденная лояльность, поскольку она отражается, в конечном счете, на эффективности всей деятельности гостиницы, а соответственно, и на ее репутации.

Управление лояльностью потребителей предполагает использование основных элементов управления, в качестве которых выступают планирование, регулирование и контроллинг мероприятий, касающихся формирования и развития данного актива (рисунок 1).

Планирование и реализация маркетинговых решений по повышению лояльности потребителей связаны с достижением желаемых целей предприятия в данной области, поэтому планированию обязательно должно предшествовать серьезное маркетинговое исследование и разработка прогнозов возможных вариантов развития данного маркетингового актива. Данная технология предполагает следующие этапы:

- выделение списка наиболее существенных факторов, влияющих на лояльность потребителей;
- детальное исследование выделенных факторов с экспертной и потребительской точек зрения (В качестве экспертов могут выступать сотрудники гостиницы, непосредственно работающие с гостями);

- анализ полученных данных (включая «диагноз» состояния лояльности потребителей);
- разработка программы по сохранению лояльности потребителей;
- реализация и контроллинг программы лояльности (определенную трудность на этой стадии представляет оптимальное делегирование полномочий и ответственности, а также ресурсное обеспечение реализуемых программ);
- оценка эффективности программы лояльности.
-



Рисунок 1 – Модель управления лояльностью потребителей

Эффективность управления лояльностью потребителей во многом зависит от адекватности используемых инструментов и методов целям предприятия размещения. Важнейшим инструментом управления лояльностью потребителей является программа лояльности.

Обычно под программой лояльности потребителей понимается комплекс мер, направленных на удержание существующих клиентов и создание стабильных взаимоотношений между ними и предприятием. В отечественной литературе чаще всего упоминают о программах,

предусматривающих психологическое поощрение, фиксированные и дифференцированные скидки, а также о специализированных программах (ориентированных на узкую аудиторию), программах на основе платежных и/или чиповых карт [3].

Для зарубежных специалистов характерно более широкое понимание программы лояльности. Наряду с вышеперечисленными видами они выделяют программы обслуживания потребителей, предполагающие многообразные формы признания их значимости для компании (например, создание клубов клиентов и т.п.) [4].

Разрабатывая программы лояльности потребителей, следует исходить как из опыта других отраслей сферы услуг, так и специфики их ожиданий и предпочтений. При этом необходим комплексный подход, учитывающий потребности и интересы не только непосредственных потребителей, но и других заинтересованных сторон.

Содержание конкретных программ повышения лояльности потребителей зависит от сложившейся ситуации в этой области в том или ином средстве размещения и может выходить за рамки традиционных подходов. Например, для одних гостиниц приоритетным может быть формирование новой корпоративной культуры с целью повышения ценности предлагаемых гостиничных продуктов и услуг и/или усиления доверия потребителей к ним, для других – повышение качества обслуживания (с акцентом на дополнительные услуги), для третьих – выведение на рынок инновационных услуг или продуктов. Немаловажными могут оказаться и программы, традиционно предусматривающие моральное вознаграждение и/или ценовое стимулирование.

При разработке мероприятий по повышению лояльности потребителей гостиничных услуг особую сложность представляет вопрос о дифференциации подходов к содержанию программ лояльности. Например, для корпоративных клиентов актуальными могут быть мероприятия, связанные непосредственно с проведением деловых мероприятий (в частности, обеспечения мероприятий современным

оборудованием, организация кофе-брейков, фуршетов, банкетов, кейтеринг, организация выставочных мероприятий в гостинице и т.п.).

Для клиентов с недостаточной мотивацией и относительно невысокой приверженностью интерес могут представлять мероприятия, связанные с предоставлением скидок или подарков. В отношении оказания дополнительных услуг можно отметить актуальность не только их расширения (например, за счет предоставления парковочных мест, расширения ассортимента спортивно-оздоровительных или SPA-услуг), но и повышения их качества.

Результативность программ лояльности во многом зависит от регулярного контроллинга, степени и характера лояльности клиентов и исследования внешних и внутренних факторов, влияющих на нее. К наиболее значимым внешним факторам относятся размеры бюджета, конкурентная ситуация на рынке гостиничных услуг, наличие четких рыночных сигналов на уровне и качество обслуживания, уровень оплаты труда в регионе, методы управления и контроля результатов их работы и т.п. Особенностью данных факторов является опосредованный характер их воздействия на лояльность потребителей гостиничных услуг.

К внутренним факторам, действующим со стороны гостиницы, следует отнести стратегии, принципы и методы управления гостиницей и ее ключевыми (в том числе маркетинговыми) активами, включая имидж, профессиональную компетентность сотрудников и их лояльность, качество гостиничных услуг, а также характеристики потребителей.

За каждым из вышеуказанных факторов стоят свои проблемы. Вместе с тем они зачастую взаимосвязаны. Не случайно проблемы нередко возникают как бы по цепочке, т.е. одна проблема приводит к возникновению следующей и т.д.

Литература и примечания

[1] Цуневская О.Я. Оценка клиентской базы в программах лояльности // Маркетинг. – 2008. – №2 (99). – С. 59–68.

[2] Балашов К.А. Сегментация клиентской базы на основе факторов поведенческой лояльности // Маркетинг. – 2007. – №1

(92). –С. 40–47.

[3] Шальнова О.А. Аспекты потребительской лояльности к магазину // Маркетинговые коммуникации. – 2009. – №3 (51). – С. 166–174.

[4] Ландрев Ж., Леви Ж., Линдон Д. Меркатор. Теория и практика маркетинга: В 2 т. – Т. 1. – 2-е изд. – М.: МЦФЭР, 2007. – 664 с.

© А.Ю. Иваненко, О.В. Елисеева, 2015

*Е.С. Ивлева,
студент 4 курса
напр. «Таможенное дело»,
e-mail: ivleva20141994@mail.ru,
науч. рук.: Р.П. Мешечкина,
д.э.н., проф.,
БУКЭП,
г. Белгород*

ПРОБЛЕМЫ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Таможенное декларирование – сведения о товарах, заявленным декларантом таможенных органов, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров[7].

В международном опыте электронное декларирование основывается на использовании единых информационных центров. В базах данных оформляются результаты ранее проведённых проверочных мероприятий и содержащих информацию об участниках ВЭД. Эти же информационные центры осуществляют работу с системой управления рисками.

В целом же электронная форма декларирования получает всё более широкое распространение, так как вся система не только выдаёт рекомендации, но и контролирует их выполнение. Сомнения не вызывает тот факт, что участники внешнеторговой деятельности оценили по достоинству преимущества, которые предоставляет технология электронного декларирования, о чём свидетельствует постоянный рост количества таможенных деклараций, поданных в электронной форме[4].

Таможенные декларации подаются как в письменной, так и в электронной форме м. Существуют ситуации, когда декларанту удобно использовать письменную форму декларирования.

С целью сокращения количества представляемых на бумажных носителях таможенных деклараций ФТС России

разработана и внедрена в деятельность таможенных органов автоматизированная система их формирования, что позволяет использовать базу данных разрешительных документов для заполнения таможенных деклараций на электронных носителях. Перед таможенными органами Российской Федерации стоит задача по обеспечению электронного межведомственного взаимодействия с государственными органами, располагающими сведениями из разрешительных документов. Электронное межведомственное взаимодействие направлено на то, чтобы исключить необходимость предоставления декларантами данных разрешительных документов на бумажных носителях [2].

Роль электронного декларирования состоит в том, чтобы облегчить проведение удаленной процедуры таможенного оформления товаров, где декларант и инспектор могут находиться на любом расстоянии друг от друга и передавать информацию по сети Интернет. Электронное декларирование позволяет ускорить большинство процедур таможенного декларирования и контроля, что значительно экономит время. Это позволит декларанту в ходе экономии времени отправлять одновременно несколько деклараций на товары на разные таможенные посты [1].

Система электронного декларирования позволяет осуществлять обмен информацией между участниками внешнеторговой деятельности и таможенными органами в электронном виде обеспечивает:

- ускорение процедуры таможенного декларирования товаров и транспортных средств,
- увеличение товарооборота;
- снижение трудоемкости операций, выполняемых должностными лицами таможенных органов;
- сокращение времени поступления таможенных платежей в федеральный бюджет;
- уменьшение влияния субъективных факторов на технологию таможенного декларирования и таможенного контроля [3].

Основными характеристиками электронного декларирования являются:

–корректировка бизнес-процессов вследствие изменений нормативно-правовой базы таможенной деятельности;

– корпоративный характер, позволяющий объединить действия должностных лиц таможенных органов, участвующих в процессе декларирования;

– распределение данных при их обработке между подсистемой таможенного органа и подсистемой декларанта;

– одновременное обслуживание более тысячи автоматизированных рабочих мест;

– минимизация требований к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест конечных пользователей.

Использование программных и технических средств в для электронного декларирования является достаточно дорогостоящим и длительным процессом, имеющим четкую направленность и структуру, позволяющую реализовать его преимущества при осуществлении внешнеторговой деятельности.

Чтобы избежать неоправданных высоких затрат, организация должна работать через лицензированного информационного оператора, в основе которого лежит принцип предоставления пользователю всех возможностей технологии электронного декларирования. При условии, что оплата участником ВЭД производится за каждую успешно переданную электронную декларацию [6].

Электронное декларирование содержит комплекс программных и аппаратных средств, который позволяет осуществлять таможенное декларирование товаров и транспортных средств в электронном виде.

Компанией «Альта – Софт» предлагаются программы, реализующие электронное декларирование по двум схемам:

1. ЭД-1 – декларирование в электронной форме через абонентский пункт в соответствии с приказом ФТС России от 30.10.2006 г. № 1062 «Об обеспечении безопасности информации при информационном воздействии таможенных органов с участниками внешнеторговой деятельности общего пользования».

2. ЭД-2 – декларирование в электронной форме с

использованием сети «Интернет» в соответствии с приказом ФТС России от 24.01.2008 г. № 52 «Внедрение информационных технологий представление таможенным органом о внедрении информационных технологий представления таможенным органом сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «Интернет». Автоматизированный способ оформления документов, в ходе электронного декларирования и имеют свои преимущества и недостатки. Электронное декларирование по схеме ЭД-2 осуществляется через сеть Интернет, т.е. через информационный сервис, доступный всем участникам ВЭД и является в настоящее время самым удобным и востребованным.

В итоге электронное декларирование позволяет решить нам многие проблемы, особенно при огромных размерах территории страны. Электронное декларирование – это технология, которая в будущем будет позволит значительно сократить сроки декларирования и соответственно простои транспорта на границе.

Уже сейчас внедрение электронного декларирования привело к ускорению и повышению прозрачности таможенного декларирования. Помимо того сейчас создана новая информационная система мониторинга и анализа, которая в режиме реального времени отслеживать процессы таможенного декларирования товаров[5].

На пути к переходу на повсеместное электронное декларирование товаров достаточно много трудностей. Однако, несмотря на все сложности, технология электронного декларирования товаров становится все более популярной и применяется все в более широких масштабах, что дает основания полагать, что полный переход на электронное представление сведений будет осуществлен в ближайшей перспективе и эта технология будет применяться все более эффективно.

Литература и примечания:

[1] Информационные таможенные технологии: электронное декларирование, удаленный выпуск,

предварительное информирование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.brokert.ru/material/informacionnyye-tamozhennye-tehnologii-elektronnoe>.

[2] Мешечкина Р.П. Инновационный подход к решению проблем таможенного декларирования товаров и транспортных средств // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 10. – С. 94-98.

[3] Мешечкина Р.П., Алейников И.А. Совершенствование таможенного администрирования при проведении таможенных процедур // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3 (55). – С. 157-161.

[4] О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ (ред. от 04.06.2014).

[5] О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «интернет»: Приказ ФТС РФ от 24.01.2008 №52.

[6] Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70192746/#ixzz2xuog0aW4>.

[7] Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза. Принятому решением Межгосударственного решения ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17.

© Е.С. Ивлева, 2015

*А.В. Калашиников,
студент 2 курса
напр. «Гостиничное дело»,
e-mail: **nagay_78@rambler.ru**
науч.рук.: **Н.Г.Нагай**,
к.э.н., доц.,
ИСОиП (филиал) ДГТУ
г. Шахты*

САМОСТОЯТЕЛЬНЫЙ ТУРИЗМ КАК ТЕНДЕНЦИЯ СПРОСА НА ТУРИСТСКИЕ УСЛУГИ

Усложнение экономической ситуации в стране на фоне нестабильной внешнеполитической обстановки не могло не отразиться на туристском спросе. В первую очередь, это выражено в переориентации туристских потоков на направления, которые раньше не являлись лидирующими. Катастрофа разбившегося в Египте в результате теракта лайнера «Когалымавиа», обострение отношений с Турцией, террористические акты в Париже привели не только к снижению спроса на отдых в указанных странах, но и к массовым отказам туристов от уже оплаченных путевок. Альтернативой утраченным направлениям в зимний период могут выступить Израиль, Индия и Вьетнам, а во время летнего сезона специалисты прогнозируют рост спроса на отдых в Сочи, Крыму и Греции.

Проведенный опрос Интернет-порталом Дни.ру в 2015 году, в котором приняли участие 1600 человек, выявил, что 36% опрошенных предпочитают внутренние направления туризма, а 28% опрошенных предпочли отдых за границей. Наиболее желаемыми странами во внешнем направлении являются:

- 1) Германия, Италия, Испания, Чехия – по 4%;
- 2) Франция, Греция, Болгария – по 3%;
- 3) Турция, Таиланд, Египет – всего на 3%.

Несмотря на то, что россияне предпочитают страны центральной Европы, они отдыхают в Турции, Египте, Таиланде[1].

По данным «Интерфакса» со ссылкой на сообщение

пресс-службы онлайн-поисковика билетов Aviasales , летом 2015 года число самостоятельно бронирующих билеты в Турцию и Грецию туристов возросло в среднем на 15% по сравнению с аналогичным периодом предыдущего года. Наибольшее количество самостоятельных туристов направилось в Грецию, увеличив показатель на 16% и в Турцию, где поток возрос на 14%. Эти страны традиционно являлись полем деятельности туроператоров, однако в этом сезоне россияне решили сэкономить на услугах туристских предприятий и определить места отдыха сами [2].

Каждый год, по подсчетам ассоциации туроператоров (АТОР), число самостоятельных путешественников из России увеличивается в среднем на 15-18%. В прошлом году, по приблизительным подсчетам ассоциации, без услуг турфирм обошлись около 30% российских туристов – это около 8 млн. человек.

Анализ данных выявил следующую тенденцию: в 2012 году от услуг турагентов в пользу индивидуального туризма отказались 4% от общего количества туристов, в 2013 – 9%, в 2014 – 22%. Несмотря на то, что 2015 год еще не закончен, подведенные промежуточные итоги показали, что показатель 2014 года уже превзойден. Сейчас показатель 2015 года колеблется на уровне 32% (рисунок 1) [1].

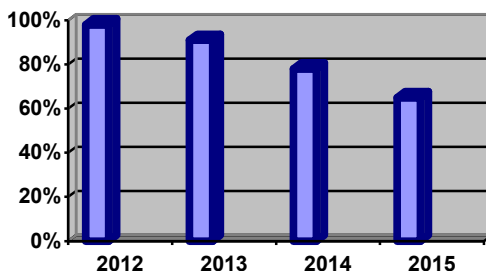


Рисунок 1 – Востребованность услуг турагентств

Те россияне, которые планируют индивидуальное путешествие по стране или за рубеж, чаще всего начинают

планирование отпуска за 48 дней до его начала. Основными стадиями планирования путешествия являются:

- принятие решения о путешествии – в среднем за 48 дней до отпуска;
- бронирование отеля или гостиницы в интересующем месте в доступной близости от местных достопримечательностей – 25 дней до отпуска;
- выбор авиакомпании, покупка билетов или выбор иного вида транспорта – 20-25 дней до отпуска;
- принятие решения о питании, вещах и иных наименее важных вопросах – менее 10 дней до отправления в путешествие.

Основными критериями выбора отеля для отечественного туриста стали:

- умеренная цена места путешествия и отеля;
- система «All Inclusive»;
- наличие достопримечательностей, а также различного рода анимационных программ и мероприятий, проходящих в стране в рамках дат, отведенных для поездки.

Средняя стоимость туров, сформированных туристами самостоятельно, в среднем по России составила не более 50 тысяч рублей при средней продолжительности – 12 дней. Средняя продолжительность туров, предлагаемых турфирмами в этом же ценовом диапазоне – 7-8 дней. Однако экономический фактор является не единственной причиной отказа туристов от услуг турагентств.

Основными причинами отказа от услуг турагентств сегодня являются:

- тяжелое экономическое состояние населения, выражаемое в желании отдохнуть и нежелании переплачивать проценты организатором;
- наличие свободы выбора при совершении бронирования всех этапов путешествия через Интернет;
- постоянные банкротства туристских агентств.

Для полноценного описания ситуации с отказами необходимо рассмотреть индивидуально каждое положение. Первый пункт заключается в том, что каждый турагент за свои услуги берет от 10% до 20%. Таким образом, чем больше

турагентств в цепи перед покупкой путешествия туристом, тем больше наценка на каждый тур. «Я предпочитаю все бронировать сама. При самостоятельной организации путешествия, когда вы сами бронируете отель и покупаете билеты, риски минимальны, а стоимость ниже. С туристическими фирмами – слишком много подводных камней», – говорит Наталья Кононенко, бывший руководитель одного из проектов о самостоятельных путешествиях из Ульяновска [3].

Современный турист в условиях кризиса не потерял желания путешествовать, но зная уровень наценок туроператора, не готов переплачивать. Обладая возможностью поиска информации о том, как избежать наценок, индивидуальные путешественники стараются связаться с отелями напрямую. Данное положение формирует следующий пункт.

Интернет сегодня стал средством получения информации о любом нюансе путешествия. Этот важный пункт подтверждается Майей Ломидзе в интервью Русской службе Би-Би-Си: «С развитием различных интернет-технологий, например, в Европе и США количество самостоятельных путешественников увеличивалось как минимум на 25-30% в год, даже где-то 42%. Там динамика была более резкая. У нас она держится в таком пределе на протяжении нескольких последних лет, то есть, у нас нет резкого прорыва в этом сегменте. Есть стабильный рост в пределах 20%» [3].

Ярким примером является большая часть туров по Европе. Такие туры включают в себя посещение сразу нескольких стран, их основных достопримечательностей. По возвращению из подобных туров путешественники в 89% случаях остаются неудовлетворенны поездкой. Почти в 80% случаев это связано с тем, что из-за большого количества стран, возможность провести полноценный осмотр достопримечательностей исключается. Кроме того, групповые экскурсии лишены индивидуальности, свободное время, выделяемое в них, крайне недостаточно.

Рассмотрим данную ситуацию на примере популярного тура Германия-Бельгия-Великобритания. Туристы, путешествуя

в эти страны с помощью турагентств, посещают исключительно столицы данных государств в течение одной недели. Таким образом, на территории Германии туристы не могут посетить наиболее значимые для немцев места: средневековые замки Нойншванштайн, Эльц, Йоханнесбург, музей техники и автомобильной марки BMW, Музей-бомбоубище. В Бельгии остаются без внимания старейшие шоколадные фабрики, известные во всей Европе рестораны. На территории Великобритании туристы, купившие подобные туры, не посетят такие города как Глазго, Манчестер, Ливерпуль, города-университеты – Оксфорд и Кембридж.

Также не стоит забывать и тот факт, что современные международные системы бронирования становятся все доступнее обычному пользователю. Постоянно понижающаяся стартовая ставка говорит о том, что владельцы подобных сетей бронирования идут на все возможные шаги для того, чтобы получить еще больше клиентов. Кроме того, они стремятся разработать все новые функциональные сервисы бронирования, позволяющие полностью устранить турагента из цепи с момента выбора тура до прибытия на место. Ярким примером может служить международная система бронирования Amadeus, которая не только позволяет выбрать билет на более чем 700 рейсов различных авиакомпаний, но и подобрать отель с учетом достопримечательностей, приобрести билеты на различные культурные мероприятия, подобрать автомобиль или иной вид транспорта в месте прибытия.

Все эти факторы образуют основу для последнего положения – банкротства турагентств. В ходе 2014-2015 годов от банкротств агентств пострадали более 100 тысяч отечественных туристов. Наиболее крупным на туристском рынке стало закрытие туристской фирмы «Нева», от которой пострадали около 70 тысяч туристов. С точки зрения психологии состояние неуверенности, страха быть обманутым быстро развивается внутри общества потребителей, заставляя их отказаться от услуг турагенств в пользу индивидуального туризма [4].

Представители Ассоциации туризма России утверждают, что основная причина закрытия турагентств заключается в

нестабильном положении мировой экономики, кризисе российской туристской индустрии, вызванном резким спадом продаж.

С начала текущего года для стабилизации сложившегося положения турагентства были вынуждены поднять цены на путешествия на 10-15%, что усугубило ситуацию по сравнению с прошлым годом и еще более ухудшило тяжелое положение. Общий уровень спроса в этом году, как уже было отмечено выше, оказался ниже на 40% [5].

При этом остаются обстоятельства, при которых наиболее выгодным остается обращение к услугам туристской фирмы. Среди них: поездки на пиковые даты при отсутствии ранней организации самостоятельного путешествия; наличие горящих спецпредложений по минимальной цене в нужном направлении; поездка планируется на популярное среди туристов массовое направление [6].

Преимущества сотрудничества с туристскими предприятиями широко пропагандируются и общеизвестны, в то время как возможности самостоятельного туризма в системном виде не представлены. Обобщив мнения и опыт представителей данной потребительской группы можно выделить следующие «плюсы» самостоятельно организованного путешествия:

- организация поездки с учетом собственных предпочтений;
- возможность посещения дестинаций, недоступных через оператора или доступных за завышенную стоимость;
- прямые отношения с поставщиком услуги (перелет, проживание, трансфер);
- возможность более поздней или по факту оказания услуг оплаты (кроме перелета);
- нет необходимости полагаться на надежность туроператора и довольствоваться качеством предлагаемых услуг на безальтернативной основе;
- возможность использования собственного автотранспорта для попадания на курорт;
- возможность изменения составляющих тура даже в процессе поездки [7].

Очевидно, что при всех перечисленных достоинствах, самостоятельный туризм является достаточно сложным и рискованным видом деятельности, так как сопряжен со следующими обстоятельствами:

- необходимость временного ресурса для организации поездки;

- при отсутствии опыта выбранные параметры путешествия могут не быть оптимальными и проигрывать по цене по сравнению с предложениями турфирм;

- все риски по обеспечению безопасности лежат на организаторе и участниках путешествия [7].

Последнее положение представляется самым веским аргументом в пользу организованного туризма.

Сформировать обобщенный портрет российского туриста, путешествующего самостоятельно, достаточно сложно, ввиду того, что данная категория потребителей туристских услуг статистическому учету поддается плохо.

По мнению Майи Ломидзе: «Это люди, как правило, с высшим образованием, живущие в крупных городах и занятые в хорошо оплачиваемой сфере. Как правило, их достаток равен среднему, или выше». Ее слова подтверждены данными компаний, предоставляющих услуги самостоятельного бронирования отелей и авиабилетов, формирующих самостоятельное путешествие [3].

Под влиянием рассмотренных плюсов и минусов можно сформировать образ индивидуального туриста. Индивидуальный турист – человек не бедный, образованный (очень часто имеющий высшее образование). Основной чертой его является коммуникабельность, знание языков, умение объясниться в любой стране. Отличительной чертой самостоятельного туриста является уверенность в своих силах, стремление к самоутверждению. В своих предпочтениях путешественник характеризуется следующим:

- любят свободу выбора способов перемещения и вариантов проживания в дестинации;

- отдыхают компаниями (группами), выезжающими из разных мест и нуждающимися в совместном проживании;

- местам массового туризма предпочитают «нераскрученные» направления;
 - обладают временным ресурсом для организации путешествия;
 - высокий уровень знания ПК и иностранных языков [7].
- Рекомендовать самостоятельную организацию турпоездки туристам можно в следующих ситуациях:
- есть возможность организовать поездку заранее;
 - поездка на не массовое направление;
 - есть возможность сэкономить на перелете или забронировать более экономичное жилье;
 - уверенность в возможности обеспечить собственную безопасность.

Таким образом, тенденция отказа от услуг турагентств во многом обусловлена рядом объективных факторов. С данным явлением тяжело бороться. Однако возможно создать туристский продукт на основе индивидуального туризма, который будет способен удовлетворить потребности, как продающей стороны, так и стороны потребителя. С помощью общего решения сложившихся проблем возможен выход из кризиса, возвращение востребованности профессии турагента, возникновение желания у туриста обращаться за помощью, а не пытаться планировать свой отдых самостоятельно.

Литература и примечания:

[1] Россияне отказались от услуг турагентств. <http://www.dni.ru/culture/2015/10/21/318256.html>

[2] В Турцию – самостоятельно: российские туристы отказываются от услуг туроператоров <http://rueconomics.ru/97416-v-turtsiyu-samostoyatelno-rossiyskie-turisty-otkazyivayutsya-ot-uslug-turoperatorov/>

[3] Анна Рында. Сам себе турист: как россияне отдыхают без турфирм. http://www.bbc.com/russian/russia/2014/08/140819_russia_tourism

[4] Солонкина О.В. Психодиагностика в социально-культурном сервисе и туризме. Москва. Академия. 2004.

[5] Российские туристы отказываются от путешествий.

<http://gudok.ru/sociaty/?ID=1205735>

[6] Безрутченко Ю.В. Маркетинг в социально-культурном сервисе и туризме. Москва. Дашков и К. 2010.

[7] Самостоятельная организация поездки или организованный туризм. Еще одна попытка упорядочить <http://www.ski.ru/az/blogs/post/esche-raz-o-samokhode-i-organizovannom-turizme/>

[8] Серия банкротств обрушилась на туризм России. <http://newstube.ru/media/seriya-bankrotstv-obrushilas-na-turizm-v-rossii>

© А.В. Калашиников, Н.Г. Нагай, 2015

*К.М. Киселева,
магистрант 2 курса
напр. «Государственный аудит»,
e-mail: kseniya.kseniya@yandex.ru
ВятГУ,
г. Киров*

ПОДХОДЫ К ОПРЕДЕЛЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время перед российской образовательной политикой стоит основная задача – достичь высокого качества образования при условии сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Ответственными за качество образования являются сотрудники Министерства образования, образовательные учреждения, педагоги, а также большая часть учащихся. Но каждая категория дает свою трактовку понятию «качество»

С точки зрения философии, качество – это признак, который отличает данную сущность от другой сущности, непосредственная характеристика бытия.

Международные стандарты определяют качество как совокупность характеристик объекта, относящихся к его способности удовлетворять установленные и предполагаемые потребности [2].

С одной стороны, качество образования можно рассматривать как качество результата образовательного процесса (уровень знаний, умений, навыков и т.п.). В таком случае качество образования приобретает такие характеристики как фундаментальность, востребованность и глубину полученных знаний, как в процессе обучения, так и в работе после окончания вуза. Получая такое образование, выпускники могут пройти конкурсный отбор при устройстве на работу, успешно приобретать профессиональные навыки, основывающиеся на изученных дисциплинах, и эффективно реализовывать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности. С другой стороны, качество

образования можно соотнести с характеристиками образовательного процесса, которые направлены на реализацию его целей и результатов [2].

Также, в научной литературе существует несколько подходов к рассмотрению понятия «качество образования».

Закон РФ «Об образовании» гласит: «Качество образования выпускника – это определенный уровень знаний и умений, умственного, физического и нравственного развития, которого достигли выпускники образовательного учреждения в соответствии с планируемыми целями обучения и воспитания».

М.М. Поташник представляет качество образования как соотношение цели и результата, как меры достижения целей при том, что цели (результаты) заданы только операционально и спрогнозированы в зоне потенциального развития ученика [3].

По мнению В.П. Беспалько качество образования – комплексная характеристика, где главным показателем является качество знаний, определяемое совокупностью разделенных и независимых параметров [3].

В.И. Зверева выделяет факторы, оказывающие влияние на качество знаний, например, индивидуальные особенности учащихся (интересы, мотивы, склонности, здоровье), уровень преподавания, внеурочная воспитательная работа, сформированность общих и специальных умений, состояние сложившейся системы оценивания знаний учащихся, учебно-методическое обеспечение процесса обучения (качество учебников, учебно-методических комплексов для учителей и учащихся), влияние внешнего мира (семьи, средств массовой информации и др.) [3].

М.В. Занин рассматривает качество как синоним эффективности процесса образования, главными факторами считает качество учебного плана, учебной программы и др., что характеризует собственно процесс образования. Качество образования определяется качеством процесса и качеством функционирования (состояния) системы образования [1].

Кроме представленных авторов, понятию «качество образования» уделили свое внимание такие ученые, как В.П. Панасюк, А.И. Субетто, С.Е. Шишов, В.А. Кальней, А.А. Реан.

Подход к пониманию качества образования можно

представить в следующем виде: носитель знаний – передача знаний – получатель знаний – восприимчивость методик передачи знаний – фундаментальность знаний – востребованность полученных знаний – получение знаний [2].

Таким образом, основываясь на мнениях авторов, можно сделать вывод, что на качество образования влияют многие факторы, такие как: преподавательский состав и его мотивация, состояние материальнотехнической базы вуза, учебные программы, знания и мотивация студентов, инфраструктура, инновационная активность руководства, внедрение процессных инноваций, конкурентоспособность выпускников на рынке труда, достижения выпускников [2].

Качество образования, прежде всего, определяется качеством носителя знаний (профессорско-преподавательский состав), который передает свои знания с помощью различных методик потребителям. Преподаватель не только передает знания, но и формирует личность обучаемого, его мировоззрение и духовность. Поэтому, можно говорить о том, что качество преподавателя определяется его уровнем компетентности, знаниями и опытом в определенной области науки и практики, потребностью и способностью заниматься преподавательской деятельностью, наблюдательностью и способностью устанавливать контакты с внешней и внутренней средой, известностью и научно-исследовательской активностью, наличием научной школы [2].

Качество образования зависит и от мотивации персонала. Необходимо создавать определенный социальный статус преподавателей, чтобы обеспечивать привлекательность их деятельности.

Качество образования и качество вуза – понятия многомерные и многоаспектные.

Вуз должен принимать и применять следующую концепцию: качество – это степень удовлетворения запросов потребителя (студента, преподавателя, предприятия, общества), степень пригодности выпускника вуза к эффективной работе. Однако многомерное качество – это больше чем попытка сделать лучшую продукцию (услугу). Это еще и поиск лучших путей создания лучшей продукции (услуг). Принятие

философии многомерного качества приводит вуз к убеждению, что всегда существует лучший способ ведения дел, способ лучшего использования ресурсов и лучший способ работать более продуктивно [2].

Таким образом, говоря о качестве образования в высшей школе, следует, прежде всего, иметь в виду следующие критерии целеполагания деятельности вуза:

1) конечный результат деятельности – выпуск профессионально подготовленных специалистов, завершивших обучение по основной образовательной программе высшего профессионального образования, и успешно прошедших аттестацию за весь срок обучения, что подтверждается выдачей дипломов установленного образца;

2) оказание образовательных услуг вузом в процессе подготовки специалистов, системе повышения квалификации и переподготовки кадров [2].

При этом следует учитывать, что вуз представляет собой сложную образовательную систему. В состав элементов данной системы входят: поставщики (средние учебные заведения), сырье (абитуриенты), готовая продукция (подготовленные специалисты), потребители готовой продукции, работники процесса образования, содержание образования, средства и условия обучения. На систему образования существенно влияет внешняя среда – политика государства, финансовое состояние вузов и т.п. [2].

В стандарте ИСО 9000:2000 «Системы менеджмента качества термин «продукция» определен как «результат некоторого действия или процесса». Применительно к образованию термин «результат» может трактоваться как «предоставление возможностей для обучения» или как «удовлетворение потребностей в образовании». Таким образом, продукцией образовательного учреждения может быть: создание условий для учебы, повышение уровня квалификации, знаний, умений учащихся, привитие им определенных жизненных позиций или ценностей [2].

В центре образовательного процесса стоит потребитель знаний – студент. В то же время роль студентов в образовательном процессе неоднозначна. Студенты выступают

как исходное сырье, когда поступают в вузы. В то же время их можно рассматривать как продукцию, перерабатываемую процессом и как конечный продукт, когда они заканчивают вуз. Однако, в отличие от сырья и продукции, студенты вовлечены в образовательный процесс, в котором выступают как: обрабатываемый процессом продукт; внутренние потребители образовательных услуг; работники процесса образования; внутренние потребители предоставляемого им учебного материала [2].

Из вышеизложенного следует, что качество образования рассматривается как качество образовательного процесса, то есть насколько он совершенен и упорядочен, организован и устойчив, обеспечен и нацелен на предотвращение появления отклонений, несоответствий и т.д. Таким образом, качество результатов деятельности высших учебных заведений (вузов) должно обеспечиваться через управление качеством основных рабочих процессов вуза. Мерой качества таких процессов обычно является степень гарантии того, что оказанная образовательная услуга будет в точности соответствовать требованиям потребителя.

Литература и примечания:

[1] Т.Г. Озерникова, Д.В. Братищенко. Качество образования приоритет развития университета // Известия Иркутской государственной экономической академии. 2015. №5

[2] А.В. Виноградов, В.Н. Козлов, В.Е. Магер, А.А. Оводенко, В.В. Окрепилов, А.И. Рудской, Л.В. Чёрненькая. Оценка и совершенствование систем менеджмента качества вузов: Метод. рекомендации // Изд-во Политехн. Ун-та. 2006.

[3] Л.В. Чупрова, О.В. Ершова. Основные подходы к определению понятия «Качество образования» в проблемном поле педагогики. // Вектор науки ТГУ. 2014. № 3

© К.М. Киселева, 2015

*Н.Н. Корсунова,
студент 3 курса
напр. «Государственные и муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНТЕГРАЦИОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА СТРАН ЕВРАЗЭС В ВАЛЮТНОЙ СФЕРЕ

Ускорение темпов социально-экономического развития стран постсоветского пространства требует усиления интеграции между ними во всех сферах экономической жизни, в том числе в валютной сфере.

В октябре 2000 г. в Астане (Казахстан) Россия, Беларусь, Казахстан, Таджикистан и Киргизия подписали Договор об учреждении Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС). В качестве одной из задач ЕврАзЭС поставлено согласование принципов и условий перехода на единую валюту [3, с. 62].

В июле 2010 г. было создано единое таможенное пространство (Таможенный союз ЕврАзЭС), в который вошли три страны: Россия, Беларусь и Казахстан. С 1 января 2012 г. Беларусь, Россия и Казахстан создали Единое экономическое пространство, а с 1 января 2015 г. вступил в силу Договор о создании Евразийского экономического союза (ЕЭС). По мнению экспертов, введение единой валюты может быть осуществлено в рамках не всего Сообщества, а только группы стран. Это требует оценки возможных макроэкономических последствий введения единой валюты в ЕврАзЭС, баланса выгод и издержек.

Цель данной статьи – на основе анализа процессов интеграционного сотрудничества в рамках ЕврАзЭС, оценить возможность и перспективы введения единой валюты и создания единой платежной системы.

Стоит выделить позицию президента Казахстана Н.Назарбаева, предложившего создать систему наднациональных валютно-расчетных единиц («транзитализм»), которая впоследствии позволила бы ввести единую мировую резервную валюту.

В качестве названия единой валюты предлагались созвучные ЕврАзЭС «евраз» или «евразия».

Анализируя экономики России, Казахстана и Беларуси, можно сказать, что они различаются не только по объему производимой продукции, но и по структуре. Так, если цены на нефть растут, валюты России и Казахстана дорожают, а Беларуси, напротив, дешевеет, так как дорогая нефть ведет к росту издержек и снижению конкурентоспособности экономики страны.

Следует обратить внимание на то, что особенностью ЕврАзЭС (в отличие, например, от зоны евро) является наличие в нем одной крупной (по численности населения и ВВП) страны – России. Численность населения России в 3,6 раза больше численности населения в остальных странах Сообщества, а ВВП по ППС – в 8,5 раза.

Таблица 1 – Сравнительная характеристика численности населения и ВВП стран – членов ЕврАзЭС

Страна	Численность населения (2015 г.)		ВВП по ППС (2014 г.)		Средне-душевой ВВП по ППС (тыс. дол. США)
	млн. чел.	доля ЕврАзЭС (%)	млрд. дол. США	доля ЕврАзЭС (%)	
Россия	146,2	78,0	3568	87,7	24,0
Казахстан	17,6	9,3	420	6,9	24,3
Белоруссия	9,4	5,2	171	4	17,8
Таджикистан	8,4	4,4	22	0,7	2,7
Киргизия	5,9	3,1	19	0,7	3,4
Итого:	187,5	100,0	4200	100,0	14,44

Россия обладает рядом специфических черт, преимуществ, позволяющих оптимально интегрироваться в мировое хозяйство. К ним относят: развитую научно-техническую базу, высокую степень обеспеченности сырьем и

энергоресурсами, их относительную дешевизну, высокий кадровый потенциал, в особенности в сфере точных наук, инженерно-технической области, высокий показатель «индекса человеческого развития».

Другой особенностью при введении единой валюты в ЕврАзЭС является сырьевая зависимость России, т.е. зависимость макроэкономических показателей России от цен на углеводороды на мировом рынке [1, с. 174].

С позиции теории оптимальных валютных зон, автором которой является Р. Манделл, страны, вошедшие в зону единой валюты, должны обеспечить максимальную свободу движения факторов и продуктов производства (товаров, работ, услуг, капиталов и рабочей силы). Это позволит им в большей степени защитить себя от негативных воздействий экономических шоков. Сущность понятия «оптимальная валютная зона» заключается в том, что это регион, в котором можно использовать определенную валюту с наименьшими затратами.

На макроэкономическую совместимость стран существенное влияние также оказывает тип экономической системы страны. Так, например, могут возникнуть макроэкономические проблемы в случае объединения в единую валютную зону двух стран с различным типом экономических систем: одна страна – с высоким уровнем развития рыночной системы, а другая – с высоким уровнем государственного вмешательства в экономику.

По мнению экспертов, создание в рамках ЕврАзЭС зоны единой валюты может иметь как выгоды, так и издержки для стран, которые в нее войдут.

Приоритетными направлениями развития интеграции в валютной сфере в ЕврАзЭС являются:

- расширение использования национальных валют за пределами своих стран;
- увеличение доли расчетов в национальных валютах между странами-участницами сообщества;
- снижение роли доллара США в целом на валютных рынках данных стран и в расчетах между ними;
- формирование устойчивого уровня доверия у населения и субъектов хозяйствования к национальной валюте внутри

стран;

- внедрение и использование производных финансовых инструментов на базе унифицированных регламентаций;

- важным интеграционным аспектом должно стать снятие ограничений для свободного движения капитала. ЕврАзЭС еще не в полной мере реализует свой интеграционный потенциал.

Каким образом курс единой валюты сможет отразить реальное состояние экономик всех стран, входящих в Таможенный союз?

Если предположить, что региональной резервной валютой станет российский рубль, то это будет означать, что цены на все товары, включая энергоносители, должны формироваться в российских рублях. Однако, многие российские производители энергоресурсов не заинтересованы в получении в рублях платы за поставленную на экспорт продукцию в зарубежные страны, т.к. основные расчеты по внешней торговле России, включая страны Таможенного союза, проходят в долларах США. Казахстан и Беларусь также предпочитают осуществлять расчеты в твердой валюте. Чтобы казахстанскому предприятию торговать за рубли, ему необходимо приобрести их за доллары в России. Организованной торговли рублями в стране нет. В расчетах с Россией, также как и с другими странами, Казахстан ориентируется на доллары США.

В чем причина выбора доллара США?

Во-первых, желание иметь дело с ключевой мировой валютой, обмен которой на любую валюту не составит проблем. Во-вторых, выбор доллара объясняется его высокой ликвидностью и свободной конвертируемостью. В-третьих, доминирующая позиция доллара в мировой торговле. В-четвертых, преобладание доллара в торговых отношениях стран Таможенного союза с их партнерами.

Переход на расчеты в рублях несет в себе значительные риски для самой России. Сегодня все чаще высказывается мнение о необходимости повышения статуса российского рубля до мировой региональной валюты. Возможно ли это? И чем рискует Россия? В случае перехода Таможенного союза на российский рубль Россия вынуждена будет взять на себя обязанности по спасению сопредельных стран от любых

кризисных явлений, что негативно скажется на ее финансовом положении. Сегодня России невыгодно, чтобы за ее счет выживали другие, учитывая, что валюты стран Таможенного союза не востребованы на мировом рынке.

По мнению экспертов, российский рубль в качестве региональной резервной валюты не сможет в ближайшее время составить конкуренцию мировым резервным валютам. Это связано с экономическим отставанием государств постсоветского пространства от развитых стран.

Да и страны Таможенного союза с опасением относятся к перспективе иметь российский рубль в качестве региональной валюты.

Ведь для осуществления расчетов они будут вынуждены держать значительную часть валютных резервов в российских рублях, тем самым разделяя с Россией риски.

Ни Беларусь, ни Казахстан не хочет «пожертвовать» своими национальными приоритетами и принципами в проведении экономической политики. К тому же наибольшие опасения связаны со вступлением России в ВТО.

Казахстан и Беларусь с августа 2012 г., с момента присоединения России к ВТО, вынуждены функционировать в рамках правового поля ВТО и соблюдать ее требования, включая запрет на установление дискриминационных режимов в отношении иностранных партнеров и отказ от предоставления преференций национальным компаниям. С точки зрения этих стран давление России в процессе создания валютного союза может увеличиться.

По мнению ряда казахстанских аналитиков, говорить о формировании единой валюты на данном этапе интеграции преждевременно. [4]. Они считают, что Таможенный союз может ввести единую валюту не ранее, чем через 8-10 лет, когда на территории стран будет функционировать общий финансовый рынок и единые принципы валютного регулирования и контроля.

Главной проблемой перехода к единой валюте с точки зрения Беларуси и Казахстана является полная потеря контроля над национальной денежно-кредитной политикой. Учитывая, что совместный ВВП Беларуси и Казахстана составляет лишь

15% от ВВП России, нетрудно предположить, кто будет управлять единым эмиссионным центром.[5].

Проследим динамику курсов национальных валют России, Белоруссии, Казахстана за январь-май 2015 года, установленные Центральными банками этих республик.

Так обменный курс российского рубля к доллару США на 1 июня 2015 года сложился на уровне 52,97 рубля за 1 доллар США, укрепившись по сравнению с началом года на 5,8%.

Обменный курс белорусского рубля к доллару США на 1 июня 2015 года сложился на уровне 14890 белорусских рублей за 1 доллар США. Обменный курс белорусского рубля к российскому рублю на 1 июня 2015 года сложился на уровне в 280,5 белорусских рублей за 1 российский рубль .

Обменный курс казахского тенге к доллару США на 1 июня 2015 года сложился на уровне 185,95 тенге за 1 доллар США, снизившись по сравнению с началом года на 2%. Обменный курс казахского тенге к российскому рублю 1 июня 2015 года сложился на уровне 3,53 тенге за 1 российский рубль, снизившись таким образом по сравнению с началом года на 12,7%.

Как считают аналитики, для стран Таможенного союза наиболее вероятным в случае создания валютной зоны является либо переход к использованию российского рубля в качестве региональной резервной валюты. При этом сохранится контроль Банка России над эмиссией валюты. Новая валюта, скорее всего, вызовет создание нового эмиссионного центра. Казахстан и Беларусь хотят получить равные права с Россией на управление межгосударственным финансовым органом.

Аналитики выделили возможные преимущества введения единой валюты для стран Таможенного союза: вводя единую валюту, Беларусь, Казахстан и Россия могут получить преимущества в формировании валютных резервов.[6].

Эти страны могут снизить объём необходимых резервов путём создания единого фонда. При этом основная часть средств будет вложена Россией.

Положительный эффект получают страны, в которых длительно сохранялись высокие темпы инфляции. Речь здесь идет о Беларуси, где имела место гиперинфляция.

Снимутся барьеры на пути движения не только товаров, но и капиталов между странами.

Валютная интеграция требует высокого уровня согласованности между странами в области бюджетной и налоговой политики. Ученые говорят о возможности углубления различий в уровнях благосостояния как стран, входящих в Таможенный союз, так и отдельных регионов. Ведь капитал будет направляться в первую очередь в те регионы, инвестиционная привлекательность которых выше.

В 2014 году был решен вопрос о введении единого номинала. Предполагается создание к 2025 году Евразийского ЦБ и появление единой валюты для Белоруссии, Российской Федерации и Казахстана – алтына. В истории России алтын – старинная русская монета номиналом три копейки. Идея создания единого алтына принадлежит Нурсултану Назарбаеву.

Кроме «алтына» и «евраза» за звание единой валюты может побороться и «рубль». Это стало возможным после того, как его обменный курс с целью достижения равновесного значения на валютном рынке отпустили в свободное плавание.

Ситуация в мире показывает, что России, как ведущей стране в ЕврАзЭС необходимо срочно сделать инновационный рывок в развитии финансовой и валютной сферы.

Аналитики говорят о целесообразности создания стабилизационного фонда зоны единой валюты (СФЕВ), в котором будут аккумулироваться профициты бюджета одного государства и использоваться на покрытие дефицита бюджета другого государства.

Таким образом, главными целями сотрудничества государств ЕврАзЭС в ближайшие годы станут обеспечение ускоренной модернизации их национальных финансовых и валютных систем. По мнению ученых, эти цели будут достигаться в рамках Евразийской инновационной системы, предусматривающей осуществление Межгосударственной целевой программы «Евразийская инновационная система».

Литература и примечания:

[1] Борисов А.Н. Валютная интеграция как одна из основных тенденций развития мировой валютной системы на

современном этапе // Экономические науки. – 2015. – № 7 (92). – С. 171-179.

[2] Глазьев С.Ю., Бадалян Л.Г., Криворотов В.Ф. Евразийская резервная система и выход из финансового кризиса // Прогнозы и стратегии ,2014

[3] Долгов С.И. Глобализация экономики: новое слово или новое явление? М.: Прогресс, 2013.

[4] Королев И. Интеграция России в мировую экономику.// Внешняя политика России. – 2014. – №9. – С.129-136.

[5] Ломакин В.К. Мировая экономика. – М.: ЮНИТИ, 2012.

[6] Макаровский М.Д. Стратегическая цель интеграционного сотрудничества ЕврАзЭС в валютной сфере // Международная экономика. – 2014. – № 5. – С. 38-42.

[7] Харитонов Ю.Н. Предпосылки и необходимость создания единой валюты для стран, входящих в ЕврАзЭС //Актуальные проблемы социально-экономического развития России. – 2015. – № 1. – С. 62-65.

[8] <http://rus.kg/news/cccr/1826-effekt-integracii.html>.

[9] <http://www.isbnk.org/>

© Н.Н. Корсунова, 2015

*Н.Н. Корсунова,
студент 3 курса
напр. «Государственные и муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

ТЕНДЕНЦИИ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В УСЛОВИЯХ ФИНАНСОВО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА 2014-2015 ГГ.

Развитие в России рыночной экономики, дальнейший экономический рост, повышение эффективности функционирования экономики, создание необходимой инфраструктуры невозможно обеспечить без дальнейшего развития системы банковского кредита.

В настоящее время, в связи с напряженностью внешнеполитических и экономических отношений РФ со странами ЕС и США многие сектора российской экономики могут быть подвержены негативным последствиям этих изменений.

Согласно прогнозам, темпы инфляции сохранятся на уровне выше 8% к концу 2015 г., в основном в связи с ростом цен на продовольствие в результате ограничений на импорт и снижения курса рубля. Несмотря на замедление темпов роста, ожидается, что нереализованный потенциал экономики (отрицательный разрыв выпуска) будет ограниченным из-за структурных препятствий росту.

В статье рассматриваются особенности кредитной системы РФ, тенденции и проблемы развития рынка банковского кредитования в России в период финансового кризиса, в 2014-2015 г.

В наше время система банковского кредитования приобретала все большую актуальность и значимость.

Как известно, банковский кредит является одной из форм движения ссудного капитала. При банковском кредитовании

возникают экономические (денежные) отношения, в процессе которых временно свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, аккумулированные кредитными организациями, предоставляются хозяйствующим субъектам (а также гражданам) на условиях возвратности.

Возникающие при банковском кредитовании общественные отношения регламентируются нормами различных отраслей российского права, главным образом нормами административного, финансового и гражданского права.[5]

Конституционные основы банковской деятельности закреплены в ст. 71 Конституции РФ. Важнейшими принципами банковского кредитования являются: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целенаправленность.

Банковский кредит выдается строго на определенные цели. Использование ссуды не по целевому назначению нарушает принцип целенаправленности банковского кредита и влечет за собой применение соответствующих санкций.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на всю палитру рисков в банковской сфере. На первом плане остается риск роста «плохих» долгов. По данным Национального бюро кредитных историй (НБКИ), на 1 апреля 2015 года коэффициент просроченной потребительской задолженности составил 6,5%. – По потребительским кредитам «просрочка» достигла 8,6%, – По кредитным картам – 6,4%. [8] Причинами таких неутешительных результатов стали падающая отечественная экономика и сокращение персонала (зарплаты сократились на 1,4%) Граждане, лишившиеся рабочих мест, сейчас попросту не имеют возможности погасить займы. В первом квартале 2015 года потребительские кредиты на покупку различных товаров стали выдавать меньше на 7,97%, количество кредитов по кредитным карточкам уменьшилось на 5,90%. Не самая оптимистичная ситуация и в сфере залоговых кредитов. Так количество кредитов на приобретение автомобиля уменьшилось на 7,65%, а ипотечных кредитов – на 3,34%. Долгосрочный кредит становится тяжелой ношей для заемщика во время экономического кризиса.[6]

Причины: сокращение доходов, увеличение траты на

жизнь, ужесточение условий банков, повышение процентных ставок по кредитам.

Федеральный Закон №476-ФЗ (о банкротстве физических лиц), принятый от 29.12.2014 года и вступающий в силу с 1 октября 2015 г., регламентирует порядок действий в случаях невозможности самостоятельного погашения долгов по кредитам индивидуальными предпринимателями и обычными гражданами России.

Кредитование физических лиц является крайне важным элементом экономики РФ. Кредит стимулирует развитие производительных сил, ускоряет формирование источников капитала для расширения воспроизводства на основе достижений научно-технического прогресса. Кредит способен оказывать активное воздействие на объем и структуру денежной массы, платежного оборота, скорость обращения денег. В то же время кредит необходим для поддержания непрерывности кругооборота фондов действующих предприятий, обслуживания процесса реализации производственных товаров. Без кредитной поддержки невозможно обеспечить быстрое и цивилизованное становление фермерских хозяйств, предприятий малого бизнеса. На современном этапе развития России актуальной задачей становится формирование цивилизованного рынка потребительского кредита, способного в значительной степени стать источником стимулирования спроса населения на товары и услуги и, как следствие, повышения уровня его благосостояния и создания дополнительных импульсов экономического роста.

Граждане России, почувствовали санкции через замедление темпов роста заработных плат и повышение процентных ставок по кредитам. Если до введения санкций процентные ставки по потребительским кредитам составляли в среднем 16–19%, то после санкций превысили 20%. Экономический кризис, инфляция, санкционный список США и ЕС – все это приводит банковский сектор к кризисным настроениям.

В 2015 году произошло подорожание кредитов. К этому привело, главным образом, повышение ключевой ставки ЦБ России до 17%. Соответственно, и стоимость кредитов возросла

пропорционально. На ситуацию влияют также кризисная ситуация в экономике, внешние и внутренние санкции и др.. Важным фактором роста кредитования населения и повышения качества розничного портфеля выступает ипотека. Объем задолженности по ипотеке на начало 2015 года составил 3,6 трлн. рублей. Это серьезные объемы. В январе 2015 года в силу объективных причин происходило снижение ипотечного портфеля на 9,8%, в феврале – на 24%. Банки снижают программу по ипотеке в 12–13%. В целом ипотечный портфель играет большую роль, он достаточно качественный. Граждане, которые намерены взять кредит в 2015 году, оказываются в гораздо менее выгодных условиях, чем заемщики, оформившие кредиты в 2013–2014 годах. Спрос на кредиты со стороны граждан снизился. В 2015 году ужесточились требования к заемщикам, процент по кредитам повысился, далеко не все смогут получить кредит, даже имея такое намерение. [7]

Кредит для физических лиц – займ, выдаваемый населению на личные нужды, например, на покупку автомобиля, бытовой техники, недвижимости и т. д. Данное определение близко по смыслу термину потребительский кредит (любая ссуда, которую берет заёмщик с целью потратить полученные средства на всё что угодно, за исключением операций, которые могут принести прибыль). Стоит отметить, что многие эксперты считают потребительский кредит разновидностью кредита физическим лицам, однако встречаются и другие мнения, иногда по значению потребительский кредит приравнивают к кредиту физическим лицам.

Существует несколько различных классификаций кредитов, выдаваемых физическим лицам. По целям кредитования:

- Кредит на потребительские нужды (потребительский кредит) – это кредитование физических лиц с целью покупки необходимых товаров небольшой стоимости (обычно до 100 тысяч рублей). Кредит этого вида характеризуется высокими процентными ставками и низкими суммами, которые предоставляются в качестве кредита заемщику. Разновидность данного банковского продукта – товарный кредит, который

выдается на покупку определённого товара, чаще всего, в торговых точках работниками кредитных организаций.

– Автомобильный кредит – кредит на приобретение автомобиля, выдаваемый в размере от 70 до 100% от стоимости транспортного средства; как правило, приобретаемый автомобиль выступает обеспечением по кредиту. Также автокредит – разновидность потребительского кредита, когда банк выдает целевую ссуду на покупку автомобиля. Согласно кредитному соглашению, полученная сумма не может быть потрачена ни на что другое. Чаще всего, она перечисляется непосредственно продавцу машины, у которого вы решили приобрести транспортное средство.

– Ипотечное кредитование – займ на покупку жилья (квартира, дом) как на вторичном, так и на первичном рынке. Разновидность ипотеки – ипотечный потребительский кредит. Это сочетание признаков и ипотечного кредита и потребительского кредита. Например, некоторые банки предоставляют крупные кредиты на любые цели, в том числе потребительские, от 300 тыс. рублей до 25 млн. рублей под залог находящейся в собственности заемщика недвижимости.

– Нецелевой кредит на потребительские нужды – банк выдает средства заемщику средства на любые цели. Особая разновидность этого банковского продукта – кредитная карта, именной платежно-расчетный документ в виде персонифицированной пластиковой карточки, выдаваемый банком-эмитентом своим клиентам для безналичной оплаты, приобретения ими в кредит товаров и услуг в розничной торговой сети.[4]

По способу погашения:

- Кредит, погашаемый в рассрочку (например, ипотека);
- Кредит, погашаемый единовременно (например, нецелевой экспресс-кредит).

По наличию обеспечения:

- Беззалоговые кредиты (например, на неотложные нужды)
- Кредит, под который банк требует обеспечение (машина, квартира и т. д.).

По данным Центрального банка РФ, объем выдаваемых кредитов банками России физическим лицам за январь-октябрь 2015 года начал снижаться. На сложившуюся ситуацию на рынке кредитования повлияли такие факторы как :повышение уровня инфляции, сокращение уровня потребления населения , повышение процентных ставок по кредитам и ужесточение банками условий кредитования для физических лиц.

Таблица 1 – Динамика и состав кредитов, предоставленных физическим лицам, млн. руб.

Показатели Период	Кредиты, предоставленные физическим лицам, всего	Кредиты, предоставленные физическим лицам, в рублях	Кредиты, предоставленные физическим лицам, в иностранной валюте и драгоценных металлах
01.01.2009	456 779	424 697	32 082
01.01.2010	2 613 560	2 485 035	128 525
01.01.2011	3 649 100	3 506 664	142 436
01.01.2012	5 438 651	5 289 180	149 471
01.01.2013	7 226 423	7 075 352	151 071
01.01.2014	8 778 163	8 612 537	165 626
01.01.2015	10909524	10621468	283169

Представленная выше таблица наглядно показывает, что кредиты физическим лицам предоставляются в основном в рублях (до 98% всех кредитов), оставшиеся 2% приходятся на кредиты в иностранной валюте и драгоценных металлах. Это можно объяснить отсутствием необходимости в России брать кредит в иностранных валютах ввиду того, что практически 100% потребительских товаров приобретаются в национальной валюте. Сейчас спрос на валютные кредиты может быть полностью удовлетворен предложениями со ставками в рублях с сохранением всех преимуществ продуктов [6].

Наглядно продемонстрируем изменение ставок по кредитам физических лиц (рисунок 1).

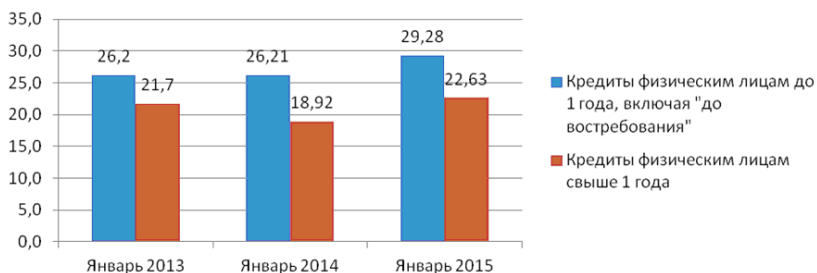


Рисунок 1 – Средневзвешенные процентные ставки по кредитам физических лиц, % годовых

Из диаграммы видно, что наибольший рост наблюдается на начало 2015 года.

Важным критерием развития денежно-кредитной политики является ставка рефинансирования, на протяжении всего анализируемого периода ее значение составляло 8,25% годовых. Сравнение ставок по кредитам нефинансовым организациям со значением ставки рефинансирования представлены (рисунок 2).

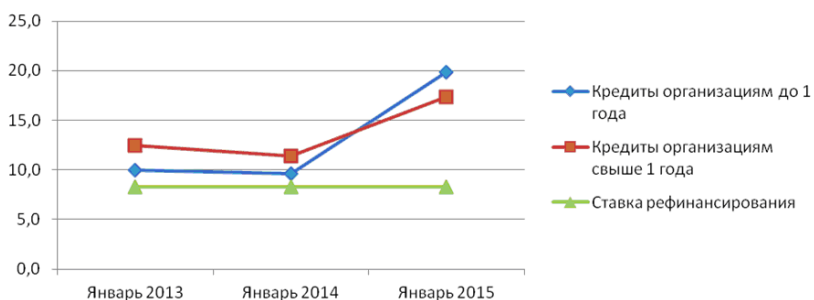


Рисунок 2 – Средневзвешенная ставка по кредитам по РФ

На рисунке видно, что на протяжении всего периода средневзвешенная ставка по кредитам была намного больше, чем ставка рефинансирования. При этом следует заметить, что изменение ставок по кредитам никак не связано со ставкой рефинансирования.

Изменение ставок по кредитам напрямую влияет на платежеспособность заемщиков, их рост способен вызвать увеличение неплатежей и рост просроченной задолженности. Следовательно, увеличивается доля задолженностей по кредитам физическими лицами. (6

Согласно закону о банкротстве физических лиц, вступившего в силу с 1.10.2015 года, судебная процедура предусматривает три варианта выхода из тяжелой финансовой ситуации:

1. Мировое соглашение с кредиторами в досудебном порядке и решения вопроса без обращения в коллекторские бюро и наложения штрафных санкций за неисполнение обязательств;

2. Реструктуризация долга с выплатой по новому графику с рассрочкой платежей на 3 года;

3. Банкротство физического лица или индивидуального предпринимателя

Суд после изучения всех обстоятельств выносит решение по порядку действий в каждом конкретном случае. Так реструктуризация задолженности по кредитам применяется при наличии у должника подтвержденного постоянного дохода, достаточного для проведения выплат.

Признание гражданина банкротом – это не списание долгов, а полное или частичное погашение долга после продажи финансовым (арбитражным) управляющим части его движимого и/или недвижимого имущества на конкурсной основе, после которой прекращаются все обязательства перед кредиторами.

Процедура защищает граждан от потери жизненно важной собственности.

Продаже и изъятию банком в счет погашения задолженности не подлежат:

- единственное жилье (дом или квартира) и земельный участок под застройкой;
- предметы домашнего обихода и обстановки;
- личные вещи (обувь, одежда и другие предметы индивидуального пользования);
- имущество для профессиональной работы, за

исключением предметов стоимостью более 100 МРОТ;

- домашний скот, пчелы, птица;
- хозяйственные постройки;
- продукты питания и денежные суммы менее прожиточного минимума с учетом лиц, находящихся на иждивении;

- топливо для отопления дома и приготовления пищи;
- средства транспорта для инвалидов;
- призы, награды, памятные знаки.

Сделки по передаче имущества супругу или родственникам, совершенные в течение года, признаются недействительными. Имущество в совместной собственности выделяется по решению суда для погашения кредита.

Кто и когда может воспользоваться новым законодательным актом?

Заявить о признании себя банкротом может любой гражданин при величине долговых обязательств более 500 тыс. руб. и неисполнении требований банка свыше 3 месяцев.

Причиной обращения должны быть обстоятельства, очевидно и однозначно свидетельствующие: о неплатежеспособности; отсутствии возможности исполнения денежных кредитных обязательств в установленные сроки; необходимости выплат по другим кредитам, выполнению которых препятствует действующий долг.

Обратиться в суд и запустить процедуру признания несостоятельным должником могут также:

- кредиторы;
- налоговая инспекция.

План реструктуризации и возмещения в этом случае может быть принят без участия потенциального банкрота.

Возбуждение дела о банкротстве возможно в случае смерти заемщика. Процедура выполняется наследниками, до вступления акта о наследовании в силу – нотариусом или исполнителем завещания по месту открытия наследства. Конкурсной массой для погашения долгов становится имущество умершего.

Банкротом может быть признан индивидуальный предприниматель, при условии соблюдения требований и

ограничений для обращения в суд.

Выплата алиментов и денежных сумм по возмещению вреда здоровью и порче имущества не являются предметом рассмотрения в делах о банкротстве, информация о них и другие денежных обязательствах могут быть предъявлены в суде в качестве основания несостоятельности на процессе. [3]

Что потребуется для объявления о несостоятельности?

Запуск процедуры признания физического лица банкротом начинается с подачи заявления в суд по месту жительства. Дела о банкротстве рассматриваются судебными органами общей юрисдикции по индивидуальному графику.

Индивидуальные предприниматели должны обратиться в арбитражный суд, в котором оно должно быть рассмотрено не позднее 7 месяцев.

Все судебные расходы и издержки оплачиваются должником и возмещаются вне очереди, включая услуги арбитражного (финансового) управляющего. Возможен иной порядок платежей при заключении должником и кредиторами мирового соглашения.

Перечень и формы документов для заполнения можно найти на официальном сайте суда, нововведением является возможность предоставления на рассмотрение необходимых копий в электронной форме по интернет.

Суд при подаче заявления изучает его обоснованность, в случае нахождения достаточных оснований процедура признания банкротства запускается в делопроизводство.

Основанием для отказа при обращении является непогашенная судимость за совершение:

- экономических преступлений;
- фиктивного или преднамеренного банкротства;
- мелких хищений и порчи имущества.

Отказ последует при обращении о повторном признании в судебном порядке банкротом ранее, чем через 5 лет.[3]

Какие последствия неизбежны после объявления банкротства?

Признание банкротом накладывает много ограничений. Статус сохраняется в течение 5 лет. Гражданин при обращении за новым займом или кредитом будет обязан указывать

информацию о признании банкротом. Накладывается запрет на участие в управлении организацией (юридическим лицом) на 3 года. Все имущество, выделенное для погашения долга, переходит в распоряжение финансового управляющего, новые сделки проводятся под контролем, запрещено открывать новые банковские счета и получать по ним доход. Признание банкротом автоматически означает ограничение на выезд из страны.

Для частных предпринимателей:

- аннулируется госрегистрация и все выданные лицензии;
- суд налагает арест на имущество на весь период проведения реабилитационных процедур;
- запрещается любая предпринимательская деятельность сроком на 5 лет.

Введение процедуры банкротства направлено, в том числе, на соблюдение интересов кредиторов. Все процедуры направлены на погашение задолженности в более мягком и щадящем для должника режиме, поэтому предусмотрены:

- реструктуризация;
- составление нового графика платежей;
- продажа части имущества управляющим.

Решение суда о банкротстве означает прекращение взимания штрафов, пеней, процентов и прекращение санкций банка по более ранним обязательствам.

Отметим, что просроченная задолженность по кредитам физическим лицам за анализируемый период растет. Так, по состоянию на 01.01.2015 г. она составила 439 161 млн. руб., превысив тот же показатель 2009 года больше, чем в два раза (180 598 млн. руб.). [6]

Одной из основных проблем кредитования всегда будет являться проблема невозврата полученного кредита. В последнее время увеличилась доля просроченной ссудной задолженности по кредитным договорам. Данная тема является одной из основных проблем банковского потребительского кредитования, требующей отдельного рассмотрения. Иногда, при оформлении кредита, заёмщик изначально знает, что не будет его выплачивать. Для этого очень часто используют утерянные документы, но в последнее время банки требуют

присутствия непосредственно получателя кредита и наличие второго документа, удостоверяющего личность.

Очень часто кредитор отчаивается получить свой кредит обратно и заставляет получателя кредита взять новый кредит, в новом месте, или приобрести какую-нибудь ценную вещь в собственность.

Таким образом, в условиях повышенных процентных ставок, особенно важно правильно оценить свои возможности и сопоставлять их со своими желаниями. Если без заемных средств никак не получается нужно выбирать надежный банк с минимальными процентными ставками. И обязательно использовать все «законные» способы уменьшить конечную переплату:

- залог или поручительство;
- подтверждение доходов;
- оформление страховки;
- хорошую кредитную историю.

Что нужно знать, чтобы не стать должником:

- адекватно оценить собственный платежный потенциал.
- Нужно быть уверенным в своем финансовом положении;
- тщательно проверить репутацию банковского учреждения и отказаться от приобретения слишком больших сумм.

Не стоит брать кредиты в этот период без подтверждения дохода. Ставки по ним будут выше. Брать кредит в той валюте, в которой имеется доход. Наиболее выгодными считаются целевые кредиты, по ним ставки меньше, чем по потребительским. При наступлении просрочки не стоит затягивать время, а лучше сразу обращаться в банк с объяснением причин возникновения задолженности. Можно попытаться осуществить процедуру рефинансирования или попросить банк изменить параметры взятого кредита.[7]

Таким образом, выявленные тенденции позволяют определить основные проблемы кредитования, к ним относятся:

- высокая степень невозврата кредитов или возврат с нарушением сроков кредитов;
- непрозрачность бизнеса;
- низкий уровень финансовой грамотности населения;

- отсутствие достаточно существенных залогов;
- отсутствие кредитной истории;
- высокие ставки;
- отсутствие в России закона о кредитных бюро.

На наш взгляд, основные проблемы по кредитованию могут быть решены такими мерами как:

- Закон о кредитовании должен обеспечивать прозрачность расчета процентной ставки по кредиту, чтобы потенциальный заемщик четко представлял, во сколько на самом деле обойдется ему приобретение того или иного товара в кредит,

- создание таких институтов, которые позволили бы обеспечивать банки надежной информацией о выданных кредитах, которая, в свою очередь, дала бы возможность отсекал недобросовестных заемщиков, стремящихся получить сразу несколько кредитов под одно и то же обеспечение, о кредитной истории потенциального заемщика и его поручителей.[1-2]

- достоверный способ классификации (достоверность должна быть более 90%) потенциальных заемщиков и отсекал «неблагонадежных». Этот способ позволит снизить риски невозврата к минимуму, что позволит выдавать более дешевые кредиты и, соответственно, привлечет больше заемщиков. При этом значительно увеличится прибыль от кредитования физических лиц;

- для развития рынка ипотечного кредитования и привлечения клиентов необходимо, в первую очередь, снижение процентной ставки за счет исключения из нее риска неплатежа. Необходимо также внесение ряда изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, направленных на формирование рынка доступного жилья.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. от 30.12.200№6-ФКЗ).

[2] Гражданский Кодекс Российской Федерации» (Часть вторая) (редакция от 01.01.02).

[3] Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) и отдельные законодательные акты РФ в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника».

[4] Ершева Т.А. «Принципы кредитования и их взаимосвязь с сущностью кредита». М., 2012 г.

[5] Банковское дело // под ред. Проф. О.И Лаврушина, М. КНОРУС, 2013. (Библиотека)

[6] www.cbr.ru

[7] <http://www.finansy.ru/>

© Н.Н. Корсунова, 2015

*Н.Н. Корсунова,
студент 3 курса
напр. «Государственные и муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ БАНКОВСКОГО КРЕДИТОВАНИЯ В РФ

Развитие в России рыночной экономики, дальнейший экономический рост, повышение эффективности функционирования экономики, создание необходимой инфраструктуры невозможно обеспечить без дальнейшего развития системы банковского кредита.

Риски прогноза смещены в сторону ухудшения.. Снижение мировых цен на нефть может усугубить эти негативные факторы.

Для снижения инфляции потребуются ужесточение денежно-кредитной политики, повышение процентных ставок, что поможет ограничить отток капитала.

От эффективности кредитной системы РФ зависит уровень хозяйственных отношений, их финансовый результат для страны. Этим определяется актуальность данного исследования.

Кредитование в России в настоящий момент является одним из главных внутренних стимулов для развития экономики. Необходимо отметить, что в последние 3 года наметились новые тенденции, а именно ссуды в настоящее время выдаются на большие суммы, при общем уменьшении количества выданных кредитов.[7]

Банковский кредит является одной из форм движения ссудного капитала. При банковском кредитовании возникают экономические (денежные) отношения, в процессе которых временно свободные денежные средства государства, юридических и физических лиц, аккумулированные

кредитными организациями, предоставляются хозяйствующим субъектам (а также гражданам) на условиях возвратности.

Банковское кредитование осуществляется по различным видам кредитов. Их классификация может быть основана на многочисленных особенностях, отражающих различные стороны процесса кредитования.

Важнейшими принципами банковского кредитования являются: возвратность, срочность, платность, обеспеченность, целенаправленность.[4]

Банковский кредит выдается строго на определенные цели. Использование ссуды не по целевому назначению нарушает принцип целенаправленности банковского кредита и влечет за собой применение соответствующих санкций.

Одним из важнейших условий предоставления (размещения) кредитными организациями (банками) денежных средств и их возврата (погашения) является обеспечение исполнения заемщиком своих договорных обязательств по ссудной задолженности, что на практике носит название «обеспеченность ссуды (кредита).

Одной из основных проблем кредитования всегда будет являться проблема невозврата полученного кредита. В последнее время увеличилась доля просроченной ссудной задолженности по кредитным договорам.

Ключевым звеном в предоставлении заемщику кредита является кредитный договор. Кредитный договор – это письменное соглашение между коммерческим банком и заемщиком, по которому банк обязуется предоставить кредит на согласованную сумму на соответствующий срок и за установленную плату (процент). Заемщик обязуется использовать и возвратить выданную банком ссуду, а также выполнить все условия договора.

Определяющим для данного договора является то, что кредиторами могут выступать только банки, а объектом – денежные средства.[5]

Правовое регулирование банковской деятельности осуществляется Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)», Федеральным законом «О банках и банковской деятельности», другими федеральными

законами, а также нормативными актами Банка России.

Изменение экономической ситуации оказывает влияние на всю палитру рисков в банковской сфере. На первом плане остается риск роста «плохих» долгов. По данным Национального бюро кредитных историй (НБКИ), на 1 апреля 2015 года коэффициент просроченной потребительской задолженности составил 6,5%. – По потребительским кредитам «просрочка» достигла 8,6%, – По кредитным картам – 6,4%. [7] Причинами таких неутешительных результатов стали падающая отечественная экономика и сокращение персонала (зарплаты сократились на 1,4%) Граждане, лишившиеся рабочих мест, сейчас попросту не имеют возможности погасить займы. В первом квартале 2015 года потребительские кредиты на покупку различных товаров стали выдавать меньше на 7,97%, количество кредитов по кредитным карточкам уменьшилось на 5,90%. Не самая оптимистичная ситуация и в сфере залоговых кредитов. Так количество кредитов на приобретение автомобиля уменьшилось на 7,65%, а ипотечных кредитов – на 3,34%. Долгосрочный кредит становится тяжелой ношей для заемщика во время экономического кризиса.[6]

Причины: сокращение доходов, увеличение траты на жизнь, ужесточение условий банков, повышение процентных ставок по кредитам.

Федеральный Закон №476-ФЗ (о банкротстве физических лиц), принятый от 29.12.2014 года и вступающий в силу с 1 октября 2015 г., регламентирует порядок действий в случаях невозможности самостоятельного погашения долгов по кредитам индивидуальными предпринимателями и обычными гражданами России.

Судебная процедура для физических лиц предусматривает три варианта выхода из тяжелой финансовой ситуации:

1. Мировое соглашение с кредиторами в досудебном порядке и решения вопроса без обращения в коллекторские бюро и наложения штрафных санкций за неисполнение обязательств;

2. Реструктуризация долга с выплатой по новому графику с рассрочкой платежей на 3 года;

3. Банкротство физического лица или индивидуального

предпринимателя

Суд после изучения всех обстоятельств выносит решение по порядку действий в каждом конкретном случае. Так реструктуризация задолженности по кредитам применяется при наличии у должника подтвержденного постоянного дохода, достаточного для проведения выплат.

Признание гражданина банкротом – это не списание долгов, а полное или частичное погашение долга после продажи финансовым (арбитражным) управляющим части его движимого и/или недвижимого имущества на конкурсной основе, после которой прекращаются все обязательства перед кредиторами. Процедура защищает граждан от потери жизненно важной собственности.

План реструктуризации и возмещения в этом случае может быть принят без участия потенциального банкрота.

Возбуждение дела о банкротстве возможно в случае смерти заемщика. Процедура выполняется наследниками, до вступления акта о наследовании в силу – нотариусом или исполнителем завещания по месту открытия наследства. Конкурсной массой для погашения долгов становится имущество умершего.

Решение суда о банкротстве означает прекращение взимания штрафов, пеней, процентов и прекращение санкций банка по более ранним обязательствам.[3]

Отметим, что просроченная задолженность по кредитам физическим лицам за анализируемый период растет. Так, по состоянию на 01.01.2015 г. она составила 439 161 млн. руб., превысив тот же показатель 2009 года больше, чем в два раза (180 598 млн. руб.).

По прогнозам «Эксперта РА» развитие банковского сектора будет связано с замедлением динамики реального ВВП до 0,5-1% по итогам 2014–2015 годов, уровне инфляции 7–7,5% и среднегодовом курсе национальной валюты 36-36,5 рублей за доллар.[7]

В 2014–2015 годах российские банки работают в неблагоприятной среде: темпы роста экономики замедляются, что уже привело к снижению платежеспособности населения и к снижению темпов роста кредитных портфелей.

В 2015 году произошло подорожание кредитов. К этому привело, главным образом, повышение ключевой ставки ЦБ России до 17%. Важным фактором роста кредитования населения и повышения качества розничного портфеля выступает ипотека. Объем задолженности по ипотеке на начало 2015 года составил 3,6 трлн. рублей. Это серьезные объемы. В январе 2015 года в силу объективных причин происходило снижение ипотечного портфеля на 9,8%, в феврале – на 24%. Банки снижают программу по ипотеке в 12–13%

В период 2013-2015 ГГ. мы можем наблюдать тенденцию роста процентных ставок. Ставки по кредитам физических лиц до 1 года выросли на 3,08%, а по долгосрочным кредитам на 0,93%. Кредиты организациям подорожали на 9,82% и на 4,85% годовых соответственно. [6]

Что же касается юридических лиц, то по состоянию на 1.01.2015 года наибольший объем кредитных средств предоставлен предприятиям оптовой и розничной торговли, их объем составил 9 318 млрд. руб., Меньше всего кредитов получили компании деревообрабатывающей от Из рисунка видно, что наиболее большой удельный вес приходится на оптовую и розничную торговлю (28,03%), второй отраслью по размеру финансирования являются обрабатывающие производства – 16,28%. (6)

Следует отметить, что ценовые параметры кредитов, такие как процентные ставки тоже напрямую зависят от сроков. Ставки по кредитам юридических лиц имеют схожую динамику в сравнении со ставками по кредитам физических лиц ,и выросли на 58 млрд. руб.

Рост просроченной задолженности за анализируемый период составил 40%. Данный факт не может не вызывать тревогу, причем стоит заметить что основные негативные тенденции прослеживаются в 2014 году.[7]

Таким образом, выявленные тенденции позволяют определить основные проблемы кредитования, к ним относятся:

- высокая степень невозврата кредитов или возврат с нарушением сроков кредитов;
- непрозрачность бизнеса;
- низкий уровень финансовой грамотности населения;

- отсутствие достаточно существенных залогов;
- отсутствие кредитной истории;
- высокие ставки;
- отсутствие в России закона о кредитных бюро.

На наш взгляд, основные проблемы по кредитованию могут быть решены такими мерами как:

- Закон о кредитовании должен обеспечивать прозрачность расчета процентной ставки по кредиту, чтобы потенциальный заемщик четко представлял, во сколько на самом деле обойдется ему приобретение того или иного товара в кредит,

- создание таких институтов, которые позволили бы обеспечивать банки надежной информацией о выданных кредитах, которая, в свою очередь, дала бы возможность отсекал недобросовестных заемщиков, стремящихся получить сразу несколько кредитов под одно и то же обеспечение, о кредитной истории потенциального заемщика и его поручителей.

- достоверный способ классификации (достоверность должна быть более 90%) потенциальных заемщиков и отсекал «неблагонадежных». Этот способ позволит снизить риски невозврата к минимуму, что позволит выдавать более дешевые кредиты и, соответственно, привлечет больше заемщиков. (1-2). При этом значительно увеличится прибыль от кредитования физических лиц;

- для развития рынка ипотечного кредитования и привлечения клиентов необходимо, в первую очередь, снижение процентной ставки за счет исключения из нее риска неплатежа. Необходимо также внесение ряда изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Российской Федерации, направленных на формирование рынка доступного жилья.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г. (с изм. от 30.12.200№6-ФКЗ).

[2] Гражданский Кодекс Российской Федерации» (Часть вторая) (редакция от 01.01.02).

[3] Федеральный закон от 29.12.2014 № 476-ФЗ «О

внесении изменений в Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве) и отдельные законодательные акты РФ в части регулирования реабилитационных процедур, применяемых в отношении гражданина-должника».

[4] Ершева Т.А. «Принципы кредитования и их взаимосвязь с сущностью кредита». М., 2012 г.

[5] Банковское дело // под ред. Проф. О.И Лаврушина, М. КНОРУС, 2013. (Библиотека)

[6] www.cbr.ru

[7] <http://www.finansy.ru/>

© Н.Н. Корсунова, 2015

*Н.Н. Корсунова,
студент 3 курса
напр. «Государственные и муниципальные финансы»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

АНАЛИЗ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО РИСКА И МЕТОДЫ ЕГО ОЦЕНИВАНИЯ

Предпринимательство – неотъемлемая часть хозяйственной деятельности руководителей и специалистов предприятий, коммерческих и финансовых организаций.

В наше время хозяйственная среда становится все более рыночной. В этих условиях возрастает и степень предпринимательского риска.

Риск присущ предпринимательству и является неотъемлемой частью его экономической жизни.

В статье рассматриваются классификации предпринимательских рисков, а также определение места финансового риска в рисковой системе.

Основная задача предпринимателей – предвидеть возможные причины неопределенности, которые являются источниками возникновения рисковых ситуаций, найти возможные пути преодоления случайностей и противодействовать их появлению.[3]

Таким образом, риск есть конкретная форма проявления неопределенности в процессе предпринимательской деятельности.

Под риском обычно понимают опасность потерь, убытков, вероятность наступления неблагоприятных событий или банкротства.

Но риск имеет и другую сторону – он способствует увеличению доходности. Чем выше доходность, тем выше риск, и наоборот. Поэтому риск рассматривают и как действие с надеждой на успех. [2]

Существует система управления рисками. Это собой процесс, позволяющий эффективно определять, оценивать, регулировать и контролировать их уровень в целях повышения доходности бизнеса.

Большое место в риск-менеджменте отводится структурному риску, который обусловлен структурными изменениями в активах и пассивах организации.[1]

В свою очередь, финансовый структурный риск предопределяется структурой пассивов (соотношением заемного и собственного капитала). Высокая доля заемных средств в формировании активов предприятия связана со значительными финансовыми издержками.

Таким образом, сущность риска состоит в возможности отклонения полученного результата от запланированного. Однако полученный результат может отклоняться от запланированного и в положительную сторону. [5]

Поэтому основная задача предпринимателя не отказ от риска вообще, а выборы решений, связанных с риском на основе объективных критериев, а именно: до каких пределов может действовать предприниматель, идя на риск.

В связи с этим, можно выделить следующие риски предпринимательской деятельности : производственные, коммерческие, финансовые (кредитные), инвестиционные и рыночные.

Потери от риска, предпринимательской деятельности подразделяют на материальные, трудовые, финансовые, потери времени, специальные виды потерь.

Для рискованной ситуации характерны:

- случайный характер события, который определяет, какой из возможных исходов реализуется на практике;
- наличие альтернативных решений;
- можно определить вероятности исходов и ожидаемые результаты;
- вероятность возникновения убытков;
- вероятность получения дополнительной прибыли.

Значительную роль в системе предпринимательства отводится финансовому риску. Именно он выступает ключевым звеном в рациональной организации предпринимательской

деятельности.

Под финансовым понимается риск, возникающий при осуществлении финансового предпринимательства или финансовых сделок, где в роли товара выступают либо валюта, либо ценные бумаги, либо денежные средства.

К финансовому риску относятся:

- валютный риск;
- кредитный риск;
- инвестиционный риск.

Валютный риск – это вероятность финансовых потерь в результате изменения курса валют, которое может произойти в период между заключением контракта и фактическим производством расчетов по нему.

Валютный риск включает в себя три разновидности:

- экономический риск;
- риск перевода;
- риск сделок.

Экономический риск для предпринимательской фирмы состоит в том, что стоимость ее активов и пассивов может меняться в большую или меньшую сторону (в национальной валюте) из-за будущих изменений валютного курса. Риск перевода имеет бухгалтерскую природу и связан с различиями в учете активов и пассивов фирмы в иностранной валюте. (5)

Риск сделок, более важный с экономической точки зрения – это вероятность наличных валютных убытков по конкретным операциям в иностранной валюте.

Оценка финансового риска применительно к предпринимательству очень

сложная задача. Поэтому выделяют определенные области, или зоны, финансового риска в зависимости от величины потерь.

Область, в которой потери не ожидаются, соответствуют нулевые или отрицательные потери.

Под зоной допустимого финансового риска понимается область, в пределах которой данный вид предпринимательской деятельности сохраняет свою экономическую целесообразность.

Более опасная область называется зоной критического финансового риска. Это область, характеризующаяся

возможностью потерь в размере свыше величины ожидаемой прибыли и вплоть до величины полной расчетной, ожидаемой выручки от предпринимательства.

Кроме критического существует более устрашающий – катастрофический риск. Это область потерь, которые по своей величине превосходят критический уровень и в пределе могут достигать величины, равной имущественному состоянию предпринимателя.[2]

В числе прикладных способов оценки финансового риска можно выделить статистический, экспертный, расчетно-аналитический.

Суть статистического способа состоит в том, что изучается статистика потерь, имевших место в аналогичных видах предпринимательской деятельности, устанавливается частота появления определенных уровней потерь.

Экспертный способ, известный под названием метода экспертных оценок, применительно к предпринимательскому риску может быть реализован путем обработки мнений опытных предпринимателей или специалистов.

В ряде случаев для определения степени финансового риска и выбора оптимальных решений применяется методика «дерево решений».

После выявления возможных финансовых рисков, специалист по риску должен принять решение о выборе наиболее приемлемых путей нейтрализации финансовых рисков, т.е. выбрать наиболее приемлемый метод снижения риска.

Снижение степени риска – это сокращение вероятности и объема потерь.

Уклонение от риска – это наиболее простое и радикальное направление нейтрализации финансовых рисков.

Следующий возможный метод нейтрализации финансовых рисков, возникающих в финансовой деятельности фирмы, – это передача, или трансферт, риска партнерам по отдельным финансовым операциям путем заключения некоторых контрактов. [4]

Существует еще один вид гаранта – это банковская гарантия.

Объединение риска – это еще один способ минимизации или нейтрализации финансовых рисков. Под объединением финансового риска понимается метод его снижения, при котором риск делится между несколькими субъектами экономики.

Диверсификация представляет собой процесс распределения капитала между различными объектами вложения, которые непосредственно не связаны между собой.

Хеджирование (англ. heaging – оградить) используется в банковской, биржевой и коммерческой практике для обозначения различных методов страхования валютных рисков.

К другим методам снижения финансовых рисков можно отнести

Лимитирование – это установление лимита, т.е. предельных сумм расходов, продажи, кредита и т.п.

В условиях финансово-экономического кризиса для организации предпринимательской деятельности необходимо оценить положение предпринимателя на рынке труда. По данным налоговой службы РФ количество индивидуальных предпринимателей в России в первом квартале 2015 года в целом по России выросло на 40,3 тысячи.

Общее количество зарегистрированных ИП составило 169,6 тысяч в первом квартале 2015 года, и 129,3 тыс. – прекратили свою деятельность. Всего на 1 апреля в России насчитывается 3,46 млн. ИП. 44% от этого прироста обеспечили два новых субъекта федерации – Республика Крым и город Севастополь. В Крыму стало больше на 20,9 тысячи ИП, в Севастополе – на 7 тысяч.[7]

Ситуация в ряде регионов России обратная: количество индивидуальных предпринимателей сокращается. Для сравнения: в Москве за тот же период прирост составил 3155 ИП, в Санкт-Петербурге – 2527 ИП. В Новосибирской области прирост составил 434 ИП. [7]

Немалую роль сыграла ключевая ставка и ее повышение. Если раньше индивидуальный предприниматель мог взять кредит под 12-15% годовых, то сейчас этот процент существенно выше. Поэтому малый бизнес максимально сократил издержки, а рисковый характер деятельности

увеличился. Это еще раз подтверждает значение финансового риска в системе предпринимательства.

Так, 58% компаний прогнозируют ухудшение ситуации в своем бизнесе в ближайшее время. Существенным фактором такого прогноза является повышение уровня безработицы.

По данным мониторинга и оценки качества и доступности государственных услуг в области содействия занятости населения (по итогам деятельности органов службы занятости в первом полугодии 2015 года) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации доля численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, в общей численности экономически активного населения, в первом полугодии 2015 года по РФ – составила (3%). Лучше всего обстоят дела в Московской области (1,5%) и Москве (1,6%). Ставропольский край на 81 месте (1,9%), Ростовская область на 36 месте (3,5%), Краснодарский край на 28 месте (3,7%) и на первом месте по этому показателю стоит Чеченская республика (7,7%)[6].

Если проанализировать состояние рынка предпринимательства за последние 5 лет, то можно наблюдать снижение количества ИП на 22%. Итоги сплошного статистического наблюдения Росстата показали, что реально ведущих ИП почти в 2 раза меньше, чем зарегистрированных.

Это подтверждает кризисную ситуацию в экономике нашей страны. И здесь важную роль играет подверженность предпринимательской деятельности рисковому характеру.

Анализируя приведенные статистические данные, можно оценить ситуацию на рынке труда как нестабильную.

Согласно прогнозу социально– экономического развития РФ в 2015 году, рост экономики ускорился до 1,2%.

В 2016 – 2017 гг. продолжится замедление инфляции до 4,5 и 4 процентов. Снижению инфляции в среднесрочный период будут способствовать относительная стабилизация номинального курса рубля.

Таким образом, риск присущ любой форме человеческой деятельности. Уровень риска зависит от множества факторов, как связанных с деятельностью компании, так и не зависящих от неё.

К числу рискообразующих факторов макроэкономического уровня относят: изменение курса рубля к мировым валютам, уровень инфляции, изменение цен на энергоносители, изменение ставок. Необходима разработка стратегии управления риском.

Также, необходимо определить, кто в организации занимается данным риском: кто оценивает риск, кто готовит отчетность, кто устанавливает лимиты, кто их контролирует. Здесь основную роль играет четкое разграничение ответственности, а также разделение обязанностей.

Управление риском должно помочь предприятию, во-первых оградить себя от больших убытков, во-вторых, сформировать хорошее мнение о предприятии, в-третьих, иметь выгоду при заключении договоров страхования в виде скидок от страховых платежей за проведение предупредительных мероприятий.

В России, в условиях кризиса, управление рисками развито мало. В качестве примера можно назвать лишь страховую и банковскую сферы.

В ряде случаев, управление рисками стало выступать в качестве самостоятельного вида профессиональной деятельности. Этот вид деятельности выполняют страховые компании, а также финансовые менеджеры, менеджеры по риску, специалисты по страхованию.

Литература и примечания:

[1] С.И.Нечаев // АПК: экономика и управление – 2015. – №12. – С. 20-25.

[2] Г.С. Токаренко // Финансовый менеджмент – №5. – 2015. – С.16-21.

[3] Ершов М. Новые риски посткризисного мира//Вопросы экономики. – №12. – 2014. – С.4-16

[4] Токаренко Г.С. Методы оценки рисков// Финансовый менеджмент. – №6. – 2015 г. – С.42-45

[5] Горфинкель В.Я. «Экономика предприятия» – М.: Юнити, 2013

[6] Мониторинг и оценка качества и доступности государственных услуг в области содействия занятости

населения (по итогам деятельности органов службы занятости в первом полугодии 2015 года) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2015 № 16-5/10/В-6700.
www.minfin.ru

[7] www.nalog.ru

© *Н.Н. Корсунова, 2015*

*М.А. Косых,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: insp.margarita@yandex.ru,
науч. рук.: М.Т. Казарян,
ст. преп.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

ПУТИ РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ КОМПЛЕКСНОГО АНАЛИЗА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОЦЕНКА ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИИ

Для любой экономики внешнеторговая деятельность является важнейшим фактором экономического благополучия. В настоящее время под воздействием мировой глобализации внешнеторговые отношения приобретают все большую распространенность. С появлением новых возможностей появляется и множество разнообразных дополнительных затрат и рисков, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Чтобы их контролировать и минимизировать, следует проводить анализ внешнеэкономической деятельности, который позволит обнаружить резервы повышения эффективности деятельности и более обоснованно использовать различные методы снижения рисков, успешно применяемые на практике западными странами. Этим и обусловлена актуальность темы исследования.

Целью данной работы является изучение и рассмотрение проблем комплексного экономического анализа внешнеэкономической деятельности, изучение методов решения этих проблем, а также анализ внешнеторговой деятельности России.

Поставленная цель исследования предопределила необходимость решения следующих задач: во-первых, изучить основные направления анализа ВЭД; во-вторых, исследовать зарубежный опыт оценки и способы уменьшения последствий рисков финансово-хозяйственной деятельности и дать рекомендации по совершенствованию анализа результатов; в-третьих, оценить внешнеторговую деятельность России за 2015

г.

Изучение литературных источников показало, что в настоящее время практически отсутствует единая методика анализа результатов и эффективности внешнеэкономической деятельности. Традиционными методами ретроспективного анализа результатов внешнеэкономической деятельности являются:

1. горизонтальный анализ с использованием абсолютных и относительных показателей;
2. вертикальный анализ структуры экспортных и импортных операций;
3. анализ эффективности внешнеэкономической деятельности и расчета таких показателей, как эффективность экспорта/импорта, коэффициенты оборачиваемости активов, а также его экономический эффект и иные [3].

Размер транспортных тарифов по сравнению с ценами на транспортируемую продукцию, сокращение объемов работы транспорта, объемов производства, потеря конкурентоспособности на внутреннем рынке – такие проблемы стоят перед анализом внешнеэкономической деятельности.

Наиболее целесообразно анализировать в динамике показатели внешнеэкономической деятельности, приведенные к единой временной оценке с помощью коэффициентов дисконтирования. Дисконтирование позволит не только более достоверно оценить результаты экспортно-импортной деятельности предприятия, но и проанализировать динамику, структуру и эффективность его работы, исключив влияние инфляционных процессов [1]. Кроме того, для проведения более обоснованного анализа, необходимо вести управленческий учет экспортно-импортных операций. Так, предприятию-экспортеру рекомендуется ввести дополнительные субсчета, отражающие различную информацию об экспортных операциях. Также возможен ввод субсчетов второго и последующих порядков для распределения и группировки направлений экспорта по странам, регионам или отдельным покупателям. Кроме информации, содержащейся на счетах бухгалтерского учета, является рациональным введение дополнительных расшифровок в бухгалтерской (финансовой) отчетности. Данные расшифровки

раскроют информацию, собранную на соответствующих счетах в разрезе субсчетов (например, «Товары, предназначенные на экспорт», «Дебиторская задолженность иностранных покупателей и заказчиков»), а также предоставят данные по выручке, себестоимости экспортных операций и части коммерческих и управленческих расходов, которые могут быть напрямую отнесены к экспортной деятельности предприятия. Помимо этого, для анализа рисков, связанных с изменениями курсов иностранных валют, необходимо в составе прочих доходов и расходов выделить курсовые разницы по операциям в иностранной валюте. Таким образом, предложенные рекомендации позволят существенно улучшить и детализировать информационную базу для анализа.

Занятость в сфере внешнеторговых отношений приводит к большому количеству рисков, одним из которых является риск, связанный с колебаниями курсов валют. Оценка влияния валютных курсов на финансовые результаты предполагает определение ее валютной позиции (сопоставление валютных активов и валютных обязательств) и оценку ожидаемых колебаний курсов валют на основании макроэкономических прогнозов [2]. После чего принимаются решения по снижению вероятности неблагоприятного исхода в виде финансовых потерь организации или, наоборот, выявляются возможности получения дополнительных экономических выгод от колебаний валютных курсов. Таким образом, анализ внешнеэкономической деятельности может использоваться сотрудниками всех уровней управления для повышения эффективности работы, а также быть основой для принятия управленческих решений, как в краткосрочном периоде, так и при разработке на долгосрочную перспективу.

Проведем анализ экспорта-импорта товаров Российской Федерации за 2015 год. Это период после ввода в отношении к России санкций в связи с украинскими событиями 2014 года.

По данным таможенной статистики в 2015 году внешнеторговый оборот России по сравнению с 2014 годом снизился на 34,0% (составил 399,2 млрд. долл.) [4]. Сальдо торгового баланса сложилось положительное в размере 127,5 млрд. долларов США, что на 34,7 млрд. долл. меньше, чем в

2014 году. Экспорт России в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизился на 31,3% (составил 263,4 млрд. долл.). Основу российского экспорта в 2015 году в страны дальнего зарубежья составили топливно-энергетические товары, удельный вес которых в товарной структуре экспорта в эти страны составил 68,0% (2014 год – 74,8%). Импорт России в 2015 году по сравнению с 2014 годом снизился на 38,6% (составил 135,8 млрд. долл.).

В страновой структуре внешней торговли России ведущее место занимает Европейский Союз, как крупнейший экономический партнер страны. На долю Европейского Союза в 2015 году приходилось 45,6% российского товарооборота (в 2014 году – 49,0%), на страны СНГ – 12,4% (12,6%), на страны ЕАЭС – 7,8% (7,1%), на страны АТЭС – 27,8% (26,3%). Основными торговыми партнерами России в 2015 году среди стран дальнего зарубежья были: Китай, товарооборот с которым составил 46,8 млрд.долл. (70,3% к 2014 году), Германия – 34,2 млрд. долл. (65,2%), Нидерланды – 34,2 млрд.долл. (59,1%), Италия – 24,2 млрд. долл. (64,6%), Турция – 18,1 млрд. долл. (76,4%).

В результате исследования ВЭД России было выявлено, что внешнеторговый оборот, а также экспорт и импорт 2015 года по сравнению с 2014 годом значительно снизились. Данные изменения сопровождались, в первую очередь, введением санкций по отношению к России, а во вторую очередь, нестабильностью курса рубля. Сложившаяся ситуация во внешнеэкономической деятельности России может быть улучшена при принятии и осуществлении экстренных мер, противостоящих кризису в области экономики. Властям необходимо разрабатывать и внедрять антикризисные программы, а также программы, направленные на привлечение иностранного капитала в Россию.

Литература и примечания:

[1] Шеремет А.Д. Комплексный анализ хозяйственной деятельности. М., 2006. – 415 с.

[2] Балабанов И.Т. Внешнеэкономические связи. М.: Финансы и статистика, 2000. – 512 с.

[3] Федеральная таможенная служба [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.customs.ru/index.php>

[4] Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://economy.gov.ru/>

© *М.А. Косых, 2015*

Ю.Э. Крапонина,
аспирант 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **bardizh_julia@rambler.ru**,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону

ПОЯВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ МИРОВОЙ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Розничная торговля на сегодняшний день является одним из наиболее стремительно растущих секторов экономики с ярко выраженной гиперконкуренцией в большинстве стран мира. Все чаще в последнее время вместо словосочетания «розничная торговля» стали употреблять «ритейл» или «ритейлинг», т.к. с английского «retail trade» означает «малый бизнес», с французского retailer – «разрезать, дробить», от русского глагола «рознить» – «разделять, отделять часть от целого, одно от другого». К слову сказать, единого подхода к определению розничной торговли среди экономистов нет, но понимание сути розничной торговли, а именно донести продукт от изготовителя до конечного потребителя, преимущественно массового (семей и отдельных лиц), позволяет сформулировать определение розничной торговли как заключительную фазу обращения продуктов или оказываемых услуг, предназначенных для личного или группового потребления.

Сегодня уже трудно представить нашу жизнь без обилия универмагов, гипермаркетов с самым разнообразным ассортиментом, огромных торговых центров, предлагающих нам не только товары, но всевозможный перечень, как послепродажных, так и развлекательных услуг, а всего 200 лет назад наши предшественники и подумать не могли, что все это возможно.

Предположение о том, что розничная торговля была наиболее ранней формой коммерции, может и является смелым, однако в исторических документах упоминаются странствующие торговцы, которые во времена саксов путешествовали по стране и продавали различные товары, а торговые ярмарки были важной частью жизненного уклада в

Северной Англии. Другие сведения указывают на то, что торговля в довольно специфическом виде существовала и в Древней Руси, когда о понятии денег никто не знал. Племена совершали так называемый обмен в определенном месте, не видя друг друга и не общаясь. Продавец выкладывал необходимые товары и уходил, а через некоторое время возвращался и выбирал из предложенных товаров то, что ему больше было необходимо. Если товар, предложенный на обмен, удовлетворял вторую сторону, тогда сделка состоялась, а если нет, то они просто забирали свой товар. Данный вид торговли получил название «немой» [1].

На протяжении последнего тысячелетия розничная торговля продолжала свое развитие. С открытием новых международных торговых путей увеличивался ассортимент товаров, открывались специализированные розничные предприятия, торгующие высоко ценящимися импортными товарами, такими как чай, кофе, специи и шелк. В то же время получило большее развитие местное производство основных потребительских продуктов, и важность функции розничного торговца, связывающего производителя с потребителем, стала более очевидной.

За последние 150 лет в розничной торговле произошли еще более значительные изменения. Под влиянием индустриальной революции значительно усилился рост урбанизации, означавший скопление большого числа потребителей, нуждавшихся в обслуживании [2].

В 20 веке розничная торговля эволюционировала по многим направлениям. С 1960-х годов роль ритейла в экономиках крупнейших стран возросла с увеличением его вклада в ВВП. Настоящая революция в розничной торговле произошла благодаря введению в магазинах самообслуживания.

Ряд исследователей (Ф. Рассел, Р. Лайнес, С. Фликингер), изучая мировой успех розничных сетей, считают, что сети олицетворяют собой массовую систему дистрибуции. Ее «успех обусловлен тем же, чем вызван успех массового производства» – экономией на масштабе, стандартизацией и сведением всех процессов к элементарным, простейшим формам [8, 9]. В целях расширения бизнеса, повышения эффективности

и получения экономии от масштаба большинство розничных торговых сетей выходит на зарубежные рынки и постепенно превращаются в крупные транснациональные розничные корпорации, сопоставимые по объемам деятельности с крупнейшими транснациональными производственными корпорациями [4, 5].

О значительной масштабности бизнеса транснациональных розничных торговых корпораций свидетельствуют основные показатели деятельности 250-ти крупнейших мировых торговых сетей, ежегодно публикуемые британской консалтинговой и аудиторской фирмы «Deloitte Touche Tohmatsu Limited (DTTL)» в своих отчетах.

Таблица 1 – Основные показатели деятельности крупнейших мировых розничных торговых сетей за 2006 – 2013 гг. [10]

Показатели	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Розничные продажи, трлн. долл.	3,246	3,619	3,818	3,763	3,940	4,271	4,287	4,350
Розничные продажи в среднем на одну торговую сеть, млн. долл.	12,96	14,87	15,29	15,05	15,76	17,08	17,15	17,42
Чистая норма прибыли, %	3,6	3,7	2,4	3,1	3,8	3,8	3,1	3,4

Важно отметить и тенденцию расширения географии присутствия мирового сетевого ритейла, что подтверждается ростом среднего числа стран оперирования, которое за исследуемый период увеличилось на 4 страны и составило в 2013-м году 10,2 стран (рис. 1).

Расширение территориальных границ обусловило рост доходов крупнейших сетевых торговых операторов от зарубежных операций и достигло в 2013–м году чуть более 24% от общей величины полученных доходов (рис. 2).

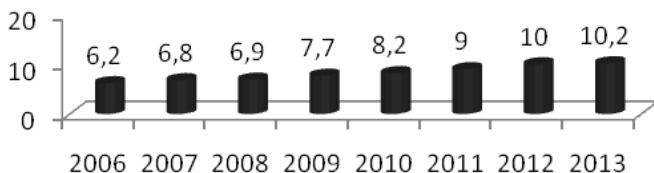


Рисунок 1 – Среднее число стран оперирования крупнейших мировых сетевых ритейлеров в 2006 – 2013 гг. [7, 10]

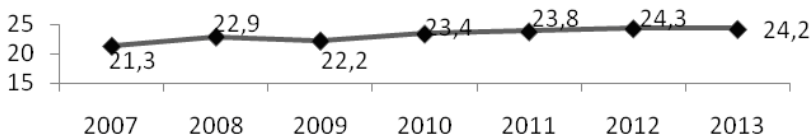


Рисунок 2 – Доля дохода от зарубежных операций крупнейших мировых сетевых ритейлеров в 2007 – 2012 гг., % [7, 10]

Активная глобальная экспансия розничной торговли и выход на новые рынки – это важное направление деятельности розничных ТНК. Ускоренная глобализация розничной торговли связана с процессом перенакопления капитала, экономическими интересами операторов сетевой торговли и ограничениями в стране базирования.

Так, из 250 крупнейших розничных торговых сетей в 2013-м году 163 компании, или 65,2%, осуществляли свою деятельность более, чем в одной стране мира. Как уже было отмечено, на долю международных операций приходится 24,2% совокупного дохода от розничных продаж, а среднее число стран, где осуществлялась торговая деятельность крупнейшими торговыми корпорациями, составило 10,2 [10].

Вместе с тем опыт деятельности транснационального ритейла, его влияния на экономику принимающих стран вызывают неоднозначные дискуссии. Зарубежные и отечественные исследователи отмечают, что приход крупного транснационального розничного игрока сопряжен с внедрением современных технологий продаж, высоких стандартов качества обслуживания, оптимизацией цепочек товародвижения и других

новаций в торговой сфере, что меняет облик торговли стран пребывания. Одновременно усиливается конкуренция за долю влияния на потребительском рынке товаров, в результате чего национальные компании в большинстве случаев вытесняются с рынка [3].

Таким образом, многовековая история развития розничной торговли прошла эволюционный путь от простых форм обмена до создания крупнейших игроков мирового рынка, транснациональных розничных корпораций. Сетевая торговля выступает в качестве инструмента интеграции, консолидации, транснационализации торгового капитала и соответствует идеологии глобализации мировой экономики. Мировой опыт глобализации торговли свидетельствует, что сетевые форматы розничной торговли получают все большее применение, а слияния и поглощения достигли невиданных размеров [4].

Литература и примечания:

[1] Александров, Ю.Л. Эволюция торговли и ее роль в развитии экономики : монография / Ю.Л. Александров – Красноярск: Краснояр. гос. торг.-экон. ин-т, Краснояр. гос. ун-т, 2002. – 319 с.

[2] Метелева, Е.Р. Эволюция подходов к развитию городов : монография / Е.Р. Метлева. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2007. – 192 с.

[3] Хоботова, С.Н. Глобализация розничной торговли и ее воздействие на экономику принимающих стран / С.Н. Хоботова // Проблемы современной экономики. Евразийский международный научно– аналитический журнал. – 2008. – № 4 (28). – С. 1 – 4. – Режим доступа <http://www.m-economy.ru/art.php3?artid=24760>.

[4] Шнорр, Ж.П. Современные тенденции развития глобального сетевого ритейла / Ж.П. Шнорр // Вестник ЗабГУ. – 2014. – № 4 (107). – С. 151 – 158.

[5] Шнорр, Ж.П. Мировой опыт глобализации розничной торговли / Ж.П. Шнорр // Вестник ТОГУ. – 2014. – № 1 (32). – С. 199 – 208.

[6] [Электрон. ресурс] // Агентство деловой информации «Рейтинги&Новости» / 27 компаний России в 2015 году вошли в

рейтинг FORBES GLOBAL 2000 / URL: <http://top-rf.ru/business/259-27-krupnejshikh-kompanij-rossii-voshli-v-rejting-forbes-global-2000.html>

[7] Global Powers of Retailing 2015. Embracing innovation / Deloitte and STORES Media. – Electronic text data. – Mode of access:

<http://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/global/Documents/Consumer-Business/gx-cb-global-powers-of-retailing.pdf>

[8] Russell F., Lyons R., Flickinger S. The Social and Economic Aspects of Chain Stores // The American Economic Review. – 1931. –21. –P.27 – 28.

[9] Palmer J. L. Economic and Aspects of Chain Stores. P 275.

[10] Top 250 Global Retailers 2007-2013 / Deloitte and STORES Media. – Electronic text data. – Mode of access: http://www.deloitte.com.mx/Borderlink/11/17/dttl_cb_GlobalPowersofRetailing2013.pdf

© Ю.Э. Крапони́на, 2015

О.Н. Лазутина,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: **lazutina-on@yandex.ru,**
науч. рук.: **Н.В. Тумашиук,**
к.э.н., доц.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СМЕТНОЙ СТОИМОСТИ НА ВЫПОЛНЕНИЕ ЭЛЕКТРОМОНТАЖНЫХ РАБОТ ПРИ ОБСЛУЖИВАНИИ ЗДАНИЙ

Электромонтажные работы (ЭМР) включают в себя комплекс работ по монтажу электрических сетей и электрооборудования. К выполнению данных работ привлекаются организации, являющимися членами саморегулируемой организации и (или) имеющими лицензию Министерства по чрезвычайным ситуациям. Выдача лицензии осуществляется согласно положению «О лицензировании деятельности по монтажу, техническому обслуживанию и ремонту средств обеспечения пожарной безопасности зданий и сооружений», утвержденному постановлением Правительства РФ от 30.12.2011 № 1225 (ред. от 28.04.2015). Данное условие также относится к производству монтажных работ, наладке, техническому обслуживанию, проектированию систем оповещения и управления эвакуацией людей.

ЭМР – это технически сложный вид работ, имеющих индивидуальный характер, требующих специальной квалификации и опыта исполнителей. Этим обуславливается необходимость определения состава ресурсов и стоимости данных работ до начала их выполнения в рамках каждого конкретного объекта. Согласно Руководящему документу системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации правила производства и приемки работ (РД 78.145-93), данные работы должны выполняться на основании

утвержденной проектно-сметной документации [3]. Также обязательным условием участия в аукционах для выполнения государственного заказа по монтажу охранно-пожарной сигнализации, систем видеонаблюдения, контроля и управления доступом, оповещения и управления эвакуацией является составление проектно-сметной документации.

Таким образом, одним из основных документов на стадии подготовки наряду с проектной документацией является смета – документ, в котором определяется потребность в ресурсах. Сметы на отдельные виды ЭМР составляют, исходя из различных факторов, в том числе особенностей зданий и сооружений, в которых будут выполняться работы; объемов работ, номенклатуры и количества оборудования и инвентаря, необходимого для выполнения работ; действующих сметных нормативов на виды работ, а также рыночных цен и тарифов на выполняемые работы. Сметная норма – это совокупность ресурсов (материальных, технических, трудовых и др.), установленная на принятый измеритель работ. Сметные нормы необходимы для того, чтобы в последующем перейти от натуральных показателей к стоимостным.

При составлении сметы весь объем ЭМР может разбиваться на составляющие – элементные сметные нормативы [1, С. 36]. «Сметные нормативы – это обобщенное название комплекса сметных норм, расценок и цен, объединяемых в отдельные сборники» [2]. Они служат основой для определения сметной стоимости – денежных затрат, необходимых для выполнения работ. Сметная стоимость, утвержденная и согласованная в установленном порядке, представляет собой цену электромонтажных работ. Она определяется на основании технического задания, разработанной проектной документации (схемы помещений, чертежи, графики), спецификации на оборудование, а также действующей сметно-нормативной базы. Итогом определения сметной стоимости ЭМР является сметная документация, которая включает локальные и объектные сметы, сметные расчёты, сметные расчеты на отдельные виды затрат, сводные сметные расчеты стоимости ЭМР, сводки затрат и др.

Составление сметной документации на выполнение электромонтажных работ регламентируется действующей

системой ценообразования и сметного нормирования, включающей государственные сметные нормативы и другие сметные нормативные документы. Помимо государственных нормативов выделяются отраслевые, территориальные, фирменные и индивидуальные сметные нормативы. В составе государственных элементных сметных норм при определении сметных норм на ЭМР следует пользоваться сборниками Государственных элементных сметных норм на монтаж оборудования (ГЭСНм) и на пусконаладочные работы (ГЭСНп). В сборниках ГЭСНп, учитывая специфические особенности пусконаладочных работ (ПНР), приводятся [2]:

- сведения о составе звена (бригады) исполнителей пусконаладочных работ (количество, специальности ИТР и рабочих);

- затраты труда в целом на звено, в чел.-ч.

В сборниках ГЭСНм приводятся следующие элементы затрат: затраты труда рабочих-монтажников, машинистов, затраты на эксплуатацию машин и механизмов, перечень требуемых материалов.

Поскольку электромонтажные работы согласно классификации ОКВЭД относятся к разделу строительства, то при определении сметной стоимости их выполнения можно полагаться на Методику определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации. В ней описан способ определения сметной стоимости строительно-монтажных работ, согласно которому сметная стоимость данных работ представляет собой сумму прямых затрат, накладных расходов и сметной прибыли.

В состав прямых затрат включаются расходы, непосредственно относящиеся к выполнению работ и включаемые в себестоимость по соответствующим объектам учета. В их состав входят: стоимость используемых материалов, деталей, а также затраты на их приобретение, хранение и доставку на соответствующий объект работ; заработная плата монтажников; затраты на эксплуатацию механизмов, участвующих в выполнении электромонтажных работ.

К косвенным (накладным) затратам относят расходы, связанные с организацией, обслуживанием и управлением

производством электромонтажных работ, которые включаются в себестоимость объектов учета относительно выбранной базы распределения. В их состав входят:

- административно-хозяйственные расходы (зарботная плата аппарата управления и взносы на социальное страхование);

- затраты на обслуживание производственных работников (обеспечение жильём на время командировки, обеспечение охраны труда и техники безопасности и т.п.);

- затраты на организацию работ на объектах (обеспечение сохранности инструмента во время выполнения работ на объекте).

Накладные расходы определяются исходя из установленного процента от фонда оплаты труда производственных рабочих с целью включения в сметную стоимость электромонтажных работ. Нормативы накладных расходов по видам строительных и монтажных работ представлены в Методических указаниях по определению величины накладных расходов в строительстве МДС 81-33.2004, утвержденных Росстроем РФ от 12.01.2004 № 6 (ред. от 31.08.2004, с изм. от 17.03.2011).

Сметная прибыль – это прибыль, величину которой планирует организация за результаты своей работы с целью последующего её направления на обновление основных средств, стимулирование работников и т.д. Нормативы сметной прибыли по видам строительных и монтажных работ содержатся в Методических указаниях по определению величины сметной прибыли в строительстве МДС 81– 25.2001, введенных в действие постановлением Госстроя России от 12 января 2004 № 6 (с изменениями от 18.11.2004 г.). Величина сметной прибыли определяется исходя из установленного процента от фонда оплаты труда производственных рабочих.

Величина накладных расходов и сметной прибыли может определяться самостоятельно каждой организацией в соответствии со спецификой деятельности и принятой политикой ценообразования.

В зависимости от используемых цен (базисных или текущих) при переходе от натуральных измерителей ресурсов к

стоимостным существуют следующие методы определения стоимости работ: ресурсный, ресурсно-индексный, базисно-индексный, на основе укрупнённых сметных нормативов.

Таким образом, составление сметной документации перед выполнением электромонтажных работ является необходимым аспектом при заключении договора с Заказчиком наряду с разработкой проектной документации. Сметная стоимость является основополагающей при согласовании цены контракта, она может корректироваться по усмотрению сторон, а также под влиянием рыночных факторов.

Литература и примечания:

[1] Дементьев А.Ю. Бухгалтерский учет и налогообложение в строительстве. – СПб.: Питер; М.: Издательский дом БИНФА, 2008. – 256 с;

[2] Об утверждении и введении в действие методики определения стоимости строительной продукции на территории Российской Федерации [Постановление Госстроя России от 05.03.2004 № 15/1 (ред. от 16.06.2014)]// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=164458;fld=134;dst=100005,0;rnd=0.21240118390188623>;

[3] Системы и комплексы охранной, пожарной и охранно-пожарной сигнализации. Правила производства и приемки работ [Руководящий документ 78.145-93 от 12.01.1993, утверждён Министерством внутренних дел РФ]// Справочная правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://consultant.ru/document/cons_doc_LAW_68755/

© О.Н. Лазутина, 2015

*В.П. Левченко,
магистрант 1 курса
напр. «Региональная экономика»,
e-mail: milka030394@rambler.ru,
науч. рук.: А.В. Орлова,
к.э.н., доц.,
НИУ «БелГУ»,
г. Белгород*

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ, КАК АСПЕКТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ КАЧЕСТВА ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА

Теория человеческого капитала появилась в результате приложения принципов экономической теории к проблемам экономики, образования, здравоохранения и миграции. Хотя ее ключевые идеи были предвосхищены еще Адамом Смитом, развитие она получила в 60-е XX столетия в работах Гэри Беккера, Якоба Минсера, Теодора Шульца и других экономистов.

Значительный вклад в становление общей теории развития и человеческого капитала, в частности, внес и выходец из России Саймон Кузнец, лауреат Нобелевской премии 1971 года, который первым ввел в экономическую теорию и практику понятие ВВП. Среди всех необходимых и достаточных факторов развития Саймон Кузнец выделил в качестве первичного уровень накопленного национального человеческого капитала. И утверждал, что существует пороговое значение накопленного национального человеческого капитала, без достижения которого переход к следующему технологическому укладу экономики невозможен[1].

Термин «человеческий капитал» впервые появился в работах экономиста Теодора Шульца. Он создал следующее определение человеческого капитала: «Все человеческие ресурсы и способности являются или врожденными, или приобретенными. Каждый человек рождается с индивидуальным комплексом генов, определяющим его врожденный человеческий потенциал. Приобретенные

человеком ценные качества, которые могут быть усилены соответствующими вложениями, мы называем человеческим капиталом» [3].

По Гэри Беккеру, человеческий капитал – это совокупность врожденных способностей и приобретенных знаний, навыков и мотиваций, эффективное использование которых способствует увеличению дохода и иных благ их обладателей.

Итак, под человеческим капиталом в экономике понимается имеющий у человека запас знаний, здоровья, навыков, опыта, которые используются индивидом для получения дохода.

Немаловажным аспектом формирования человеческого капитала является уровень образования, благодаря которому происходит создание базовых знаний человека. Для характеристики данного показателя используется индекс уровня образования. Индекс уровня образования в странах мира – это комбинированный показатель Программы развития Организации Объединённых Наций (ПРООН). Один из ключевых показателей социального развития. Используется для расчёта индекса человеческого развития в рамках специальной серии докладов ООН о развитии человека.

Индекс измеряет достижения страны с точки зрения достигнутого уровня образования её населения по двум основным показателям:

- индекс грамотности взрослого населения (2/3 веса);
- индекс совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образования (1/3 веса).

Два указанных измерения уровня образования сводятся в итоговом индексе, который стандартизируется в виде числовых значений от 0 до 1. Принято считать, что развитые страны должны обладать минимальным показателем 0,8, хотя многие из них имеют показатель 0,9 или выше. В таблице 1 представлены значения уровня образования по некоторым странам мира [2].

Максимальный показатель у следующих стран: Австралия, Новая Зеландия, Норвегия и составляет 0,927, 0,917 и 0,91 соответственно. Это говорит о высоком уровне грамотности

взрослого населения и совокупной доли учащихся, получающих начальное, среднее и высшее образование. Минимальный показатель характерен для страны Нигер, где образовательные процессы нуждаются в масштабных вложениях денежных средств, индекс уровня образования данной страны пока составляет только 0,198. Россия занимает 36 место с показателем 0,796, уступая при этом 6 рейтинговых позиций Украине. Довольно высокие показатели достигнуты в США, Германии, Литве, Чехии, которые входят в первую 10ку стран с максимальным индексом уровня образования в мире.

Таблица 1 – Рейтинг стран мира по уровню образования

Место	Страна	Показатель
1	Австралия	0,927
2	Новая Зеландия	0,917
3	Норвегия	0,91
5	США	0,89
7	Германия	0,884
8	Литва	0,877
10	Чехия	0,866
26	Япония	0,808
30	Украина	0,796
36	Россия	0,78
42	Гонконг	0,767
79	ОАЭ	0,673
187	Нигер	0,198

Существует рейтинг Universitas 21, составляемый ведущими университетами мира. При составлении этого рейтинга учитываются образовательная среда, доступные образовательные ресурсы в стране, сотрудничество в образовании и результативность. Последний показатель является самым важным – его удельный вес в рейтинге составляет 40%. Лидерами рейтинга являются США, Швеция, Швейцария, Канада и Дания. Интересно, что Австралия, победительница в индексе образования по версии ООН, в рейтинге, составленном университетами, занимает всего лишь

14-е место.

Интересные данные получила британская компания Pearson в результате исследования лучших систем образования. Лидерами оказались Южная Корея, Япония, Сингапур, Гонконг, Финляндия и Великобритания. В десятку также вошли Канада, Нидерланды, Ирландия, Польша и Дания. США заняли 14-е место и оказались на строчку ниже России. Такие данные получились, в том числе, на основании результатов выпускных баллов школьников, уровня грамотности и количества поступивших в университеты.

Объединив полученные данные, проанализируем показатели индекса образования за период с 2011 по 2015 года в таких странах как: Австралия, США, Япония и Россия.

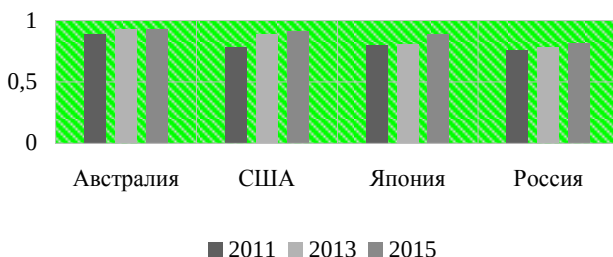


Рисунок 1 – Динамика индекса образования

На рисунке 1 мы видим, что с 2011 года по настоящее время наблюдается положительная динамика индекса образования. Наибольший скачок характерен для США и Японии, одних из самых наукоемких стран мира. Для России так же характерен рост данного показателя, что говорит о положительном эффекте реализации образовательных программ страны.

Данные о грамотности населения поступают из официальных результатов национальных переписей населения и сравниваются с показателями, вычисляемыми Институтом статистики ЮНЕСКО. Для развитых стран принимается уровень грамотности равным 99%, так как они не включают вопрос о грамотности в анкеты переписи

населения. Данные о числе граждан, поступивших в учебные заведения, агрегируются на основе информации, предоставленной соответствующими правительственными учреждениями стран мира.

Индекс уровня образования, хотя и является достаточно универсальным и наиболее часто используемым, обладает рядом ограничений.

- не отражает качества самого образования;
- не показывает в полной мере разницу в доступности образования в силу различий в возрастных требованиях и в длительности обучения.
- не учитывает студентов, обучающихся за рубежом, что может исказить данные по некоторым малым странам.

В качестве мер по совершенствованию данного метода расчета можно предложить следующие мероприятия. Включение в индекс уровня образования: уровня преподавания, международной интеграции, ресурсного обеспечения, востребованности образовательных учреждений среди абитуриентов, инновационная активность, инфраструктура, обеспеченность преподавателями, новизна обучающего оборудования. При включении данных показателей, индекс уровня образования станет одним из универсальных средств определения одного из аспектов формирования человеческого капитала.

Литература и примечания:

[1] Скоблякова И.В. Эволюция понятия о месте и роли человеческого капитала и его классификация / Социально-гуманитарные знания. – 2010. – № 6. – С. 320-332.

[2] Центр гуманитарных технологий [Электронный ресурс] //Рейтинг стран мира по уровню образования. Гуманитарная энциклопедия, 2010. – С. 44. / Режим доступа: <http://gtmarket.ru/ratings/education-index/education-index-info>.

[3] Щетинин, В.П. Человеческий капитал и неоднозначность его трактовки / Мировая экономика и международ. отношения. – М.: Наука, 2011. – № 12. – С. 42-49.

*Е.А. Лиховидова,
магистрант 1 курса
напр. «Банки и банковская деятельность»,
e-mail: misskatucha2409@yandex.ru,
науч. рук.: Т.А. Селиванова,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ ЗАКОНА О БАНКРОТСТВЕ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ: ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ И НЕДОСТАТКИ

Первого октября 2015 года вступил в силу закон о банкротстве физических лиц, основной целью которого является снижение напряжения на рынке розничного кредитования, сокращение проблемной задолженности. Действие закона распространяется на все виды кредитов для населения: потребительские, автокредиты, ипотечные, в том числе кредиты в валюте. По закону банкротом может быть признан гражданин, имеющий просроченную более трёх месяцев на сумму, превышающую 500 000 руб.[1] Правом на обращение в арбитражный суд с заявлением о признании гражданина банкротом обладают гражданин, конкурсный кредитор, уполномоченный орган.

При рассмотрении дела о банкротстве гражданина законодательно определены и могут применяться:

- реструктуризация задолженности гражданина;
- введение по решению суда реализации имущества гражданина, а также ограничение права на выезд из России;
- заключение мирового соглашения.

По оценкам Объединенного кредитного бюро, воспользоваться процедурой банкротства смогут порядка 580 000 россиян, что составляет около 1,5% от общего числа заемщиков с открытыми счетами. И еще около 6,5 млн. заемщиков, которые не платят по своим кредитам более 90 дней, смогут воспользоваться законом для облегчения своего финансового положения [2].

Принятие и вступление в силу закона о банкротстве физических лиц позволит решить проблему значительного объема «плохих долгов» населения, а также позволит банкам снизить издержки и кредитные риски, и, при прочих равных условиях, должно сказаться на удешевлении стоимости кредитов.

При этом банкротство не должно ассоциироваться с кредитной амнистией: этот механизм должен стать одним из способов управления финансами должника и возврата заемных средств кредитным организациям.

Для раскрытия положительного эффекта реализации закона и его основных недостатков рассмотрим подробнее наиболее важные аспекты процедуры банкротства физических лиц.

Сама по себе процедура банкротства для граждан не относится к простой и не является дешевой, поскольку для сбора необходимых документов, подачи заявления в суд и грамотного ведения дела о банкротстве физическому лицу необходимо нанять юриста, оплатить услуги оценщика. Также услуги финансового управляющего (десять тысяч рублей единовременно за проведение процедуры, применяемой в деле о банкротстве + сумма процентов + возмещение иных расходов) оплачиваются за счет средств должника[3]. Поэтому для заемщиков, не имеющих возможности исполнить долговые обязательства, дополнительные расходы могут явиться сдерживающим фактором для обращения в суд и урегулирования проблемной задолженности.

Законодательно предусмотрено, что в случае признания гражданина банкротом в течение пяти лет с даты завершения процедуры реализации имущества или прекращения производства по делу о банкротстве он не вправе принимать на себя обязательства по кредитным договорам без указания на факт своего банкротства[4]. Однако недобросовестный гражданин может не сообщить банку о факте банкротства. Поэтому необходимо внесение изменений в действующие внутренние нормативные документы и работу кредитной организации: при обработке заявок на получение кредита сотрудникам банка необходимо проверять заемщика в базе

Единого федерального реестра сведений о банкротстве (ЕФРСБ).

В случае принятия арбитражным судом решения о реализации имущества гражданина, важно учитывать, что у человека нельзя изъять единственное жилье и предметы личного пользования. Но поскольку закон лишь вступил в силу и практика по нему еще не наработана, нельзя однозначно утверждать, что жилье должника останется в неприкосновенности. Возможны такие случаи, когда суды будут выносить решения о принуждении заемщика к продаже жилья и покупке жилья меньшей площади, для того чтобы разница в их стоимости пошла в счет уплаты долга перед кредитором. Законом установлены сроки реализации – 6 месяцев, которые могут продлеваться арбитражным судом.

Достаточно интересной для анализа является зарубежная практика банкротства физических лиц.

В США некоторые виды долгов, как правило, не могут быть списаны даже после признания должника банкротом, например, долгов по образовательным кредитам. При этом должник может объявить себя банкротом и пройти процедуру банкротства не чаще чем раз в восемь лет. Данное положение, на мой взгляд, снижает злоупотребления граждан в части банкротства.

Практика банкротства граждан в Великобритании обеспечивает защиту пенсионных накоплений, однако в ходе реализации процедуры банкротства должник лишается права распоряжаться своим имуществом: недвижимость, земельные участки и автомобили могут быть проданы для покрытия долгов. Кроме того, арбитражный управляющий имеет право заморозить все банковские счета должника, а также при необходимости обязать должника ежемесячно выплачивать часть получаемых доходов в пользу кредиторов. Это обязательство может длиться до трех лет и исполняется должником только при наличии финансовой возможности.

Во Франции банкроты, как правило, попадают в черный список Банка Франции и могут испытывать трудности при попытке получения нового кредита в течение следующих восьми лет. Должники, прилагающие должные усилия к

добровольной выплате долга, могут избежать этой участи[5].

Таким образом, во многих зарубежных странах законодательная база достаточно точно и структурировано проработана, что демонстрирует учет получаемых в процессе реализации процедуры банкротства результатов в правоприменительной практике.

На сегодняшний день в нашей стране не сформирована единая технологическая система, позволяющая получать централизованно всю информацию по судебным решениям в части банкротства физ. лиц по отдельно взятому человеку. Закон не прописывает детально, как должно происходить информирование банков о процедуре банкротства.

Так же актуальной проблемой является то, что значительная доля просроченной и проблемной задолженности приходится на портфель необеспеченных кредитов. Если по ипотечным и обеспеченным кредитам есть возможность реализации залога для покрытия части долга, что по необеспеченным ссудам необходимо детально прорабатывать механизмы покрытия долгов.

Также до сих пор Центробанк не решил вопрос резервирования средств под ссуды, в отношении которых ведутся дела о банкротстве, и вопрос исчисления налогов для банка по суммам кредитов, в отношении которых будут проведены банкротства граждан.

Таким образом, вступление в силу закона о банкротстве физических лиц является объективной необходимостью поступательного развития банковского сектора нашей страны. Несмотря на очевидные преимущества, как для заемщиков-банкротов, так и для банков от принятия данного закона, остаются нерешенными ряд вопросов. Для их решения необходимо обобщать получаемую в будущем практику, принимать во внимание накопленный зарубежный опыт, уточнять и дорабатывать основные положения принятого закона.

На сегодняшний день в условиях макроэкономической нестабильности, снижения реальных доходов граждан, высокого уровня закредитованности населения вероятность возникновения банкротств физических лиц значительно

увеличивается, особенно в сегменте валютного кредитования.

Поэтому эффективное функционирование закона о банкротстве физических лиц наряду с другими факторами позволит избежать роста просроченной задолженности по кредитам населения, положительно отразится на ключевых показателях баланса банков и, в целом, показателях банковской системы.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) – Глава X. Ст. 213.3., п.2.

[2] Каверина М. Под закон о банкротстве физлиц попадают 400000 – 500000 россиян – ЦБ / Ведомости [Электронный ресурс] URL: <http://www.vedomosti.ru/finance/articles/2015/09/30/610892-bankrotstve-fizlits-podpadayut-400-500-000> (Дата обращения: 29.11.2015 г.)

[3] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) – Ст. 20.6, п.3.

[4] Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «О несостоятельности (банкротстве)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2015) – Ст. 213.20., п. 1.

[5] Как банкротят физических лиц в разных странах / Баккир.ру [Электронный ресурс] URL: <http://bankir.ru/publikacii/20150928/kak-bankrotyat-fizicheskikh-lits-v-raznykh-stranakh-10006795/> (Дата обращения: 30.11.2015 г.)

© Е.А. Лиховидова, Т.А. Селиванова, 2015

*Ю.А. Ломова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: stasy_191@mail.ru
науч. рук.: Н.В. Снегирева,
к.э.н., доц.,
Северокавказский социальный институт,
г. Ставрополь*

РИСКИ ИПОТЕЧНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

Ипотечное кредитование – долгосрочный кредит, предоставляемый юридическому или физическому лицу банками под залог недвижимости: земли производственных и жилых зданий, помещений, сооружений. Самый распространенный вариант использования ипотеки в России – это покупка физическим лицом квартиры в кредит. Закладывается при этом, как правило, вновь покупаемое жилье, хотя можно заложить и уже имеющуюся в собственности квартиру. Ипотечное кредитование отличается от обычного очень большими сроками и объемами, особенностью формирования банковских активов и пассивов, необходимостью правильной оценки залога, применения специфических инструментов кредитования, определяющих риски и их оценку. Половина ипотечных кредитов выдается на срок 25-30 лет, который предполагает большие изменения в экономике, кредитной и банковской политике, в системе налогообложения и доходах населения, а также покупательной способности денег, стоимости недвижимости и т.д.

Как в любом кредитовании здесь так же присутствуют риски. Источниками рисков являются состояние макроэкономики, уровень жизни населения, кредитно-финансовая политика государства, применяемые инвестиционно-кредитные технологии и инструменты, ипотечные стандарты, динамика стоимости недвижимости и т.д. Максимальное снятие ипотечных рисков – обязательное условие работы любого кредитного учреждения. Анализ рисков, контроль над рисками и управление ими – основа ипотечного менеджмента. Они особенно возрастают при большом

потенциале негативной амортизации, при применении рискованных ставок в больших объемах, большой доле объемов с долгосрочными кредитами или, наоборот, большом объеме краткосрочных депозитов.

Все риски необходимо распределять между участниками ипотечного кредитования. Цель этого – обеспечение эффективной согласованности интересов и прозрачности функций всех участников формирования и развития ипотечного рынка. С точки зрения субъектов рынка ипотечного кредитования ипотечные риски можно разделить на риски заемщика, риски банка-оригинатора или первичного кредитора, и риски инвестора. Так же можно подразделить риски на систематические и несистематические. Систематические риски не носят специфического (индивидуального) или местного характера. Несистематические риски – это риски, свойственные конкретной местной экономике. Большинство ипотечных рисков относится к систематическим рискам.

Риски могут быть вызваны разными причинами – экономическими, инфляционными, валютными, налоговыми, политическими, рисками ценных бумаг, рисками недополучения прибыли, рисками банковской неликвидности (ликвидности), неплатежеспособностью клиента, снижением стоимости недвижимости. Одни из них являются обобщенными рисками – инфляционный, рыночный; другие – пограничными, комплексными с другими рисками и непосредственно или косвенно влияют друг на друга. Для ипотечного кредитования особо важными являются несколько видов рисков, включая риск потерь доходов в результате изменения процентных ставок (риск смежный риску ликвидности), кредитный риск.

В настоящее время для всех кредитных учреждений характерны серьезные маркетинговые исследования общего рынка капитала, рынка заемных денег, жилищного рынка, а также анализ рисков, контроль за рисками и управление ими, жесткий контроль за кредитным портфелем (управление активами и пассивами банка, процентной политикой, и т.д.).

Методологической основой, которую реально можно использовать для управления риском при осуществлении ипотечных операций может стать созданная на международном

страховом рынке система «управления риском» (risk management). Система включает четыре последовательных этапа. Залогодержатель (кредитор), равно как и залогодатель (заемщик), воспринимают, анализируют риски, сопутствующие ипотечным операциям, сообразно своим взглядам и устремлениям.



Снижению кредитного риска способствует: верная оценка стоимости недвижимости, оценка кредитоспособности заемщика, крупный первоначальный взнос заемщика для частичной оплаты недвижимости (больше взнос – меньше риск), создание резервных фондов, выявление проблемных кредитов на ранней стадии для разработки специализированных программ

по их возврату и страхованию ипотечных кредитов.

В настоящее время для всех кредитных учреждений характерны серьезные маркетинговые исследования общего рынка капитала, рынка заемных денег, жилищного рынка, а также анализ рисков, контроль за рисками и управление ими, жесткий контроль за кредитным портфелем (управление активами и пассивами банка, процентной политикой). Ликвидность и надежность специализированных институтов достигается путем разработки и применения специальных ипотечных стандартов, особых видов страхования или наличия специальных гарантий, государственной регистрации объекта залога, правильной оценки рисков, создания определенных технологий привлечения средств, особенного подхода к выбору ипотечных инструментов и технологий, обязательной большой предварительной работы с клиентом (андеррайтинг).

Литература и примечания:

- [1] Иванов В.В. Все об ипотеке. – М., 2009 С. 49-53
- [2] Логинов М.П. Теоретические аспекты системы ипотечного жилищного кредитования в условиях России. Финансы и кредит, 2005 С. 30

© Ю.А. Ломова, 2015

*Д.И. Мамышева,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: mamyshevadi@mail.ru,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ИННОВАЦИОННОЙ СТРАТЕГИИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Инновационная деятельность предприятия не всегда дает ожидаемый результат, несмотря на значительный уровень инвестиций. Такая ситуация складывается потому, что все попытки предприятий имеют узко направленное действие, тогда как необходимо создание (на уровне всего предприятия) целостного механизма, основанного на применении комплексного и системного подходов к управлению инновационным развитием. Комплексный подход представляет собой исследование широкого спектра социальных, экономических, технических, организационных, экологических, политических аспектов, их взаимосвязи и влияния на эффективность воплощения в жизнь инновационной идеи.

Правильный выбор стратегии позволит повысить внутренние возможности инновационной деятельности, обнаружить скрытые резервы развития организации в целях повышения эффективности ее коммерческой деятельности.

Зарубежные исследования показывают, что при эффективном управлении инновационной деятельностью предприятия в некоторых отраслях хозяйствования достигают роста производительности на одного работника на 12-20%, сокращения инвестиционного цикла реализации проекта на 13-15%, а весь цикл реализации проекта на 7-9%. В среднем рост количества новых продуктов и услуг на 10% влечет за собой повышение темпов роста валовой прибыли на 2,5% [6].

Стратегия инновационного развития предприятия – это стратегия, где сначала происходит вложение в НИОКР как в неосязаемые активы. Построение данных стратегий эффективно лишь в том случае, когда они учитывают разработку

инновационного цикла, в котором продукт или технология будут представлены в форме экспериментального образца, апробированы в экспериментальных условиях, а также оформлены права на интеллектуальную собственность. Особенность вложения в НИОКР – значительная степень риска (угроза их потери). Возможность успеха применения новой стратегии достигает только 8,7% [1].

Стратегию инновационного развития предприятия можно представить как систему управленческих, организационных и инновационных решений, которые направлены на реализацию имеющихся задач. Таким образом, она включает формирование и формализацию совокупности мероприятий, которые позволяют структуре в будущем изменить свое положение, что фактически означает разработку тактических задач, обеспечивающих стратегические цели предприятия.

Построение стратегии инновационного развития включает следующие этапы:

- моделирование ситуации (выявление проблемы);
 - определение необходимых изменений (формулировка цели);
 - применение разных способов воздействия (внедрение и реализация стратегии);
 - корректировка в стратегию (управление изменениями)
- [2].

Проанализируем элементы стратегии инновационного развития.

1. Способность смоделировать ситуацию (обнаружить проблемы) дает возможность руководителю определить долгосрочные направления инновационного развития предприятия и свидетельствует о намерении занять определенные позиции на рынке.

2. Умение выявить необходимые изменения (сформулировать цели) состоит в преобразовании заявления руководителя о курсах инновационного развития предприятия в реальные цели работы.

3. Способность применения различных способов воздействия состоит в том, чтобы определить методы получения

необходимых результатов в течение определенного периода. Задача руководителя – достижение соответствия деятельности предприятия и целей эффективного инновационного развития, а также поддержание равновесия между целями и возможностями организации в изменяющихся рыночных условиях.

4. Важность внесения корректив в стратегию инновационного развития (управление изменениями) обусловлена тем, что внешняя среда, в которой действует предприятие, постоянно меняется под воздействием различных событий, среди которых можно отметить и важное открытие в области технологии, и успешный вывод конкурентом на рынок нового товара, и новую государственную политику, и расширение интересов покупателей в той или иной области. Могут понадобиться коррективы долгосрочных направлений развития, сужение или расширение видения будущего развития предприятия.

При разработке стратегии инновационного развития предприятия с учетом современных требований необходимо учитывать принципы инновационного развития предприятия, среди которых можно выделить:

- управление инновационным развитием предприятия с учетом инерционности и долговременности инновационного процесса;

- гармонизация инновационных составляющих, обеспечивающая пропорциональность развития структурных составляющих предприятия; глобализация движения денежных средств и продуктов, способствующая согласованности движения денежного капитала и наукоемкой продукции с учетом транснационального территориального распределения субъектов потребления разработки и изготовления наукоемкой продукции;

- рассредоточение научно-производственной деятельности;

- централизация информационного обеспечения системы управления инновационным развитием;

- сбалансированность экономического развития в соответствии с текущими и стратегическими целями

инновационного развития;

- способность инновационного потенциала предприятия к ускоренной реализации внутрифирменных процессов (производственных, экономических, сбытовых, маркетинговых, управленческих). Если в отчетный период процессы ускоряются по сравнению с прошлым, то это характеризует прогрессивность действующей системы инновационного управления [3].

Стратегию инновационного развития предприятия можно представить как ряд последовательных этапов с обратными связями, позволяющих корректировать цели, задачи, а также формировать результирующие показатели экономического состояния производства.

Первый шаг в разработке стратегии – определение принципов и стратегических целей инновационного развития предприятия. На данном шаге принимают решения по следующим вопросам:

- технологического выбора (оценивается эффективность технологий с точки зрения возможности создания продукта с улучшенными характеристиками и снижения издержек);
- воплощения технологии (варианты использования технологии в новом продукте или процессе; выбор доминирующего параметра продукта или процесса);
- источников инноваций (контрактные инновационные разработки;
- лицензии индивидуальных изобретателей исследовательских или инжиниринговых фирм, конкурентов);
- времени выхода на рынок с инновациями (учет риска невосприятия рынком);
- уровня инвестиций в технологии;
- организации НИОКР, в т.ч. политика по отношению защиты прав интеллектуальной собственности;
- глубины теоретической проработки (развитие технологий через фундаментальные и прикладные исследования).

Второй шаг – анализ экономического и инновационного состояния предприятия. Данный шаг включает мониторинг и обработку исходной статистической и управленческой

информации о структуре и функциях предприятия. Полученные данные соотносят с показателями, обеспечивающими эффективную деятельность предприятия в рассматриваемой перспективе. Важной составляющей этого шага является выбор критериев эффективности его работы и готовности предприятия к нововведениям. В составе общеорганизационных критериев особое место занимают степень гибкости, адаптации к изменениям, готовность к организационным изменениям в результате воздействия внешней и внутренней среды, эффективность механизмов управления.

На третьем шаге выявляются точки дезорганизующего влияния факторов внутренней и внешней среды на инновационное развитие предприятия, которые затрагивают экономические интересы и приоритеты как предприятия в целом, так и его частей, отдельных производств.

Следующий шаг в разработке стратегии – определение качественных и количественных показателей, характеризующих изменения инновационного состояния предприятия. В последние десятилетия конкурентное преимущество на рынке получают те из них, которые концентрируют свои действия на удовлетворение запросов потребителей, а также способны преобразовывать свой интеллектуальный капитал в источник дохода [4]. В условиях инновационной экономики, где нематериальные факторы выступают в качестве основных источников конкурентного преимущества, актуальной является задача анализа нематериальных активов предприятия с целью выбора наиболее эффективной стратегии инновационного развития предприятия.

Пятый шаг – формирование бизнес-плана инновационного развития предприятия. Данный этап должен включать анализ альтернативных вариантов и формирование системы планов, которые позволили бы эффективно реагировать на существующие угрозы и возможности, выполнять взаимную увязку выбранной инновационной стратегии с другими элементами.

Шестой шаг процесса создания стратегии – прогноз результатов выполнения мероприятий. Содержание данной ступени – это расчет прогнозных экономических и финансовых

показателей (эффективности, уровней рентабельности) деятельности предприятия с учетом проведения планируемых мероприятий. В этом случае выявляются и ликвидируются потенциальные отклонения, в том числе возникающие при итерациях.

Завершающий этап – это реализация стратегии инновационного развития предприятия. В процессе реализации стратегии происходит дальнейшее саморазвитие построенной модели, целью которой является максимальное сближение разработанной стратегии и ее реального прототипа. Кроме этого, следует постоянно оценивать достижения от внедрения по сравнению с замыслом, при необходимости корректировать подход на основании сделанных выводов и завершать все запланированные этапы. Именно эти задачи и решаются в рамках мониторинга, призванного выполнять постоянное систематическое наблюдение за состоянием процессов с целью оценки, контроля и прогноза результатов инновационного развития предприятия, включающего проведение опросов сотрудников, проверок соблюдения графика внедрения; определение экономии; контроль выполнения поставленных задач; оценку удовлетворения покупателей, поставщиков, финансовых учреждений, потенциальных инвесторов [5].

Стратегия инновационного развития предприятия определяет оптимальную последовательность мероприятий по общим направлениям, содействует организации новой модели управления, обновления производства, а также контролирует и вносит исправления в деятельность по выполнению мероприятий на основе ведения текущего мониторинга.

Литература и примечания:

[1] Ансофф И. Новая корпоративная стратегия. СПб., 1999. С. 416.

[2] Блачев Р., Гусев В. Описание денежных потоков при разработке схем финансирования инвестиционных проектов. Инвестиции в России, 2002. №2. С. 13.

[3] Валуев Б.И., Горлова, Л.П., Зернов, Е.Л., и др. Оперативный контроль экономической деятельности предприятия. М., 2001. С. 124.

[4] Иншаков О.В. Теория факторов производства в контексте экономики развития. Научный доклад на Президиуме МАОН (Москва, 29.11.2002 г.). В., 2002. С. 35.

[5] Кувалин Д.Б. Российские предприятия в начале 2000 года: текущее финансово-экономическое положение и экспансия на внутреннем рынке. Проблемы прогнозирования, 1999. № 2. С. 29.

[6] Райс Т., Койли Б. Финансовые инвестиции и риск. М., 2005. С. 592.

© Д.И. Мамышева, 2015

*Л.В. Мильцина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: miltsyna.93@gmail.com,
науч. рук. : В.Ф. Бадюков,
д. ф.-м. н., проф.,
ХГУЭП,
г. Хабаровск*

АНАЛИЗ ТАРИФОВ НАКОПИТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ НА СЛУЧАЙ СМЕРТИ С ГОДИЧНЫМИ ВЗНОСАМИ

Накопительное страхование жизни является одним из основных инструментов формирования долгосрочных финансовых ресурсов национальной экономики. Однако в отличие от многих зарубежных стран накопительное страхование в России развито очень слабо.

Одним из способов повышения привлекательности для населения накопительного страхования жизни является разработка более точных методов расчёта тарифов.

Рассмотрим вид страхования жизни на случай смерти с годовыми взносами. Годичную нетто-ставку принято обозначать ${}_nA_x^{(2)}$. Число застрахованных принимается за величину l_x , доживших до возраста x согласно таблице смертности. Тогда на момент времени $t = 0$, соответствующей дате заключения договора, страховщик получает сумму равной ${}_nA_x^{(2)} \cdot l_x$ рублей.

В конце первого года страховщик получит сумму ${}_nA_x^{(2)} \cdot l_{x+1}$, от числа доживших до возраста $x + 1$ лиц и выплатит сумму $d_x \cdot 1$ рублей по договорам, владельцы которых умерли в течение года и т. д. В начале последнего года страховщик получает сумму ${}_nA_x^{(2)} \cdot l_{x+n-1}$ рублей и выплатит сумму $d_{x+n-2} \cdot 1$ рублей. В конце последнего года страхования страховщик выплатит сумму, равную $d_{x+n-1} \cdot 1$ рублей. Все выше сказанное можно изобразить схематически на графике

(Рисунок 1).

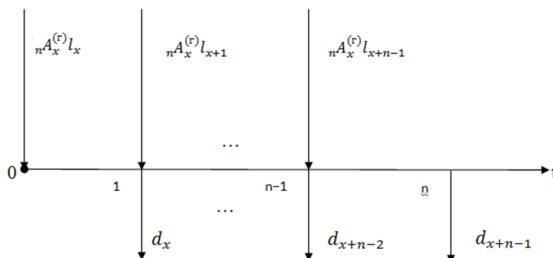


Рисунок 1 – Поток наличности при страховании на случай смерти с годовыми взносами

Одним из упрощающих элементов данной схемы является предположение, что даты смерти всех умерших в течении года среди застрахованных сконцентрированы на конец отчётного года (см. рисунок 1). Так, например, количество умерших d_x в течение первого года действия договора страхования согласно упрощению имеет дату смерти на конец первого года и т. д.

Текущая стоимость $A(0)$ потока наличности на начальный момент времени представляет собой алгебраическую сумму текущих стоимостей каждой составляющей :

$$A(0) = nA_x^{(z)} \cdot l_x + \left(nA_x^{(z)} \cdot l_{x+1} - d_x \right) V + \dots + \left(nA_x^{(z)} \cdot l_{x+n-1} - d_{x+n-2} \right) \cdot V^{n-1} - d_{x+n-1} \cdot V^n, \quad (1)$$

где: $V = \frac{1}{1+i}$, i – норма доходности согласно лицензии на право проведения этого вида страхования.

В силу принципа эквивалентности обязательств страховщика и страхователей $A(0) = 0$, то есть :

$$\begin{aligned} nA_x^{(z)} \cdot (l_x + l_{x+1} \cdot V + \dots + l_{x+n-1} \cdot V^{n-1}) &= \\ &= d_x \cdot V + \dots + d_{x+n-1} \cdot V^n. \end{aligned} \quad (2)$$

Решая уравнения (2) и пользуясь методикой, изложенной в [1, с. 39], получим :

$$nA_x^{(z)} = \frac{M_x - M_{x+n}}{N_x - N_{x+n}}, \quad (3)$$

где: M_x , N_x – коммутационные числа, вычисляемые на основании соответствующих таблиц и зависящие от возраста x и процентной ставки i капитализации нетто-фонда.

Уточним расчёт нетто-ставки в предположении, что даты смертей распределены равномерно и сконцентрированы в конце каждого месяца в пределах одного года (Рисунок 2). Очевидно, данная схема является более точной, чем предыдущая.

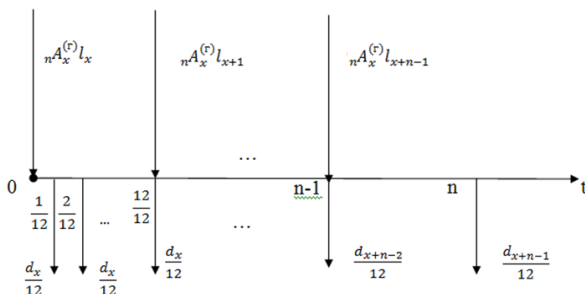


Рисунок 2 – Поток наличности при страховании на случай смерти с годовыми взносами и ежемесячными выплатами

Сложность расчёта такого денежного потока состоит в том, что не все временные интервалы, соответствующие денежным выплатам, являются кратными одному году. Это означает, что при дисконтировании нельзя пользоваться процентной ставкой в схеме сложных процентов.

Для преодоления этой трудности перейдём от заданной процентной ставки i к эквивалентной ей силе процента δ . Связь между этими эквивалентными ставками находится по формуле :

$$e^{\delta} = 1 + i. \quad (4)$$

При этом дисконтирующий множитель $V(t)$ непрерывных процентов определяется равенством :

$$V(t) = e^{-\delta \cdot t}.$$

Современная стоимость $A(0)$ потока наличности согласно рисунку 2 определяется равенством:

$$A(0) = nA_x^{(z)} \cdot l_x + nA_{x+1}^{(z)} \cdot l_{x+1} \cdot e^{-\delta} + \dots +$$

$$+ nA_x^{(z)} \cdot l_{x+n-1} \cdot e^{-\delta \cdot (n-1)} - (T_1 + T_2 + \dots + T_n),$$

где:

$$\begin{aligned} T_1 &= \frac{d_x}{12} \cdot V\left(\frac{1}{12}\right) + \frac{d_x}{12} \cdot V\left(\frac{2}{12}\right) + \frac{d_x}{12} \cdot V\left(\frac{3}{12}\right) + \dots + \frac{d_x}{12} \cdot V(1) = \frac{d_x}{12} \cdot \\ &e^{\frac{-\delta}{12}} + \frac{d_x}{12} \cdot e^{\frac{-2\delta}{12}} + \frac{d_x}{12} \cdot e^{\frac{-3\delta}{12}} + \dots + \frac{d_x}{12} \cdot e^{-\delta} = \\ &= \frac{d_x}{12} \cdot \left(e^{\frac{-\delta}{12}} + e^{\frac{-2\delta}{12}} + \dots + e^{-\delta} \right) = \frac{d_x}{12} \cdot \frac{e^{\frac{-\delta}{12}} - e^{\frac{-13\delta}{12}}}{1 - e^{\frac{-\delta}{12}}} = \frac{d_x}{12} \cdot A, \end{aligned} \quad (5)$$

$$\begin{aligned} T_2 &= \frac{d_{x+1}}{12} \cdot V\left(\frac{13}{12}\right) + \frac{d_{x+1}}{12} \cdot V\left(\frac{14}{12}\right) + \frac{d_{x+1}}{12} \cdot V\left(\frac{15}{12}\right) + \dots + \frac{d_x}{12} \cdot V(2) = \\ &= \frac{d_x}{12} \cdot e^{\frac{-13\delta}{12}} + \\ &\frac{d_x}{12} \cdot e^{\frac{-14\delta}{12}} + \frac{d_x}{12} \cdot e^{\frac{-15\delta}{12}} + \dots + \frac{d_x}{12} \cdot e^{-2\delta} = \frac{d_x}{12} \cdot \\ &e^{-\delta} \left(e^{\frac{-\delta}{12}} + e^{\frac{-2\delta}{12}} + \dots + e^{-\delta} \right) = \\ &\frac{d_{x+1}}{12} \cdot e^{-\delta} \cdot \frac{e^{\frac{-\delta}{12}} - e^{\frac{-13\delta}{12}}}{1 - e^{\frac{-\delta}{12}}} = \frac{d_{x+1}}{12} \cdot e^{-\delta} \cdot A, \end{aligned}$$

$$T_n = \frac{\dots\dots\dots}{12} \cdot (e^{-\delta})^{n-1} \cdot A.$$

Из равенства $A(0) = 0$ находим, что

$$nA_x^{(z)} = \frac{A}{12} \cdot \frac{d_x + d_{x+1} \cdot e^{-\delta} + \dots + d_{x+n-1} \cdot (e^{-\delta})^{n-1}}{l_x + l_{x+1} \cdot e^{-\delta} + \dots + l_{x+n-1} \cdot e^{-\delta \cdot (n-1)}}. \quad (6)$$

В силу равенства (4) стандартной методикой [1, с. 33, 38] из (6) можно получить равенство

$$nA_x^{(z)} = \frac{A(M_x - M_{x+n})}{12V(N_x - N_{x+n})}, \quad (7)$$

где величина A определяется из равенства (5) и имеет следующий вид на основании формулы для суммы геометрической прогрессии:

$$A = \frac{(1+i)^{-\frac{1}{12}} - (1+i)^{-\frac{13}{12}}}{1 - (1+i)^{-\frac{1}{12}}}.$$

При этом относительная погрешность $\Delta(i)$ уточнённой формулы (7) относительно стандартной формулы (3) для нетто-ставки имеет вид

$$\Delta(i) = \frac{A}{12V} - 1.$$

При этом величина $\Delta(i) > 0$ при $i > 0$ и монотонно растёт с

ростом ставки i .

Из вышеизложенного можно сделать ряд выводов.

1. Относительная погрешность уточнённой формулы не зависит от возраста x лет застрахованного на дату заключения договора страхования и длительности p лет договора, но зависит только от процентной ставки i капитализации нетто-фонда.

2. Страховой тариф по уточнённой формуле больше страхового тарифа по стандартной методике расчёта, это означает, что страховщику выгоднее использовать уточнённый тариф, а страхователям – упрощённый (стандартный) тариф.

3. При реальных процентных ставках i относительная погрешность достаточно мала. Так, например, при $i = 8\%$ величина $\Delta(i) = 0,035$ (3,5%), при $i = 3\%$ величина $\Delta(i) = 1,4\%$.

4. В практике применения этого вида страхования процентная ставка i не превосходит 5%. Поэтому страховая премия рассчитанная по уточнённой методике незначительно превышает премию полученную по стандартной методике для конкретного страхователя. Для страховой компании имеющей многие десятки тысяч страхователей использование уточнённой методики даёт ощутимый финансовый эффект.

Литература и примечания:

[1] Бадюков В. Ф. Актуарные расчёты. Хабаровск, 2010.

© Л.В. Мильцина, В.Ф. Бадюков, 2015

О.Н. Михеева
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: smillik_13@mail.ru
науч. рук.: **Н.В. Галактионова**,
к.э.н., доц.,
ХГУЭП,
г. Хабаровск

БУХГАЛТЕРСКИЙ И НАЛОГОВЫЙ УЧЕТ ПРОДАЖИ НЕДВИЖИМОСТИ

Допущение ошибок при отражении операций по реализации недвижимости, может привести к серьезным проблемам с налогом на прибыль и НДС. Чтобы избежать их, бухгалтеру необходимо принимать во внимание особенности бухгалтерского и налогового учета продажи недвижимости.

Бухгалтерский учет операций, связанных с реализацией недвижимости, регулируется нормами ПБУ 6/01 «Учет основных средств» и Методическими указаниями по бухгалтерскому учету основных средств. Организация-продавец должна списать объект на дату фактического выбытия, факт государственной регистрации прав собственности при этом никак не влияет.[2] Однако необходимо учитывать нормы ПБУ 9/99 «Доходы организации» и ПБУ 10/99 «Расходы организации», в соответствии с которыми организация, реализующая объект недвижимости, не может признать в бухгалтерском учете свои доходы и расходы от продажи до момента перехода права собственности покупателю. Таким моментом признается дата обязательной государственной регистрации перехода права собственности в ЕГРП.

Для отражения выбытия недвижимости до момента признания доходов от продажи необходимо использовать счет 45 «Товары отгруженные», открыв отдельный субсчет «Переданные объекты недвижимости», в корреспонденции со счетом 01 «Основные средства».[3] В случае, когда продавец реализует ранее приобретенный для перепродажи объект, то можно использовать счет 41 «Товары», а если продает объект, специально построенный с целью продажи, то счет 43 «Готовая

продукция».

В бухгалтерском учете дата списания объекта недвижимости не совпадает с моментом признания выручки от реализации объекта, из-за этого в учете организации-продавца возникают временные разницы, а следовательно, и соответствующие им отложенные налоговые активы и обязательства, регламентируемые нормами ПБУ 18/02 «Учет расчетов по налогу на прибыль».

Согласно поправкам в НК РФ (п. 3 ст. 271 НК РФ) [1], которые вступили в силу с 2013 года (Федеральный закон от 29.11.2012 года №206-ФЗ), датой реализации недвижимого имущества является дата передачи объекта по передаточному акту или иному документу о передаче. На эту дату признается доход у продавца для целей налогообложения от продажи объекта недвижимости. В старой редакции доходы от продажи недвижимости необходимо было признавать только после регистрации перехода права собственности.

Также изменения произошли в 21 главе НК РФ. В статье 167 НК РФ был введен дополнительный 16 пункт, в котором сказано, что при продаже недвижимости моментом начисления НДС является дата передачи покупателю объекта по акту приемки-передачи или иному документу передачи. Ранее этот вопрос не был урегулирован.[1] Моментом определения налоговой базы по НДС являлся либо день подписания акта передачи, либо день регистрации объекта недвижимости. Таким образом, у судей не было единого мнения по этому вопросу.

Рассмотрим учет реализации объекта недвижимости у фирмы-продавца на примере.

Пример.

Организация ООО «Альянс» реализует объект недвижимости, к примеру, здание, который числится в учете как объект основных средств за 5 900 000 руб., в том числе НДС. Акт приемки-передачи был подписан 13 сентября 2014 года, государственная регистрация перехода права собственности объекта состоялась 25 ноября 2014 года. Первоначальная стоимость объекта составила 3 500 000 руб. Накопленная амортизация составила 450 000 руб.

13 сентября 2014 года у продавца будут сделаны

следующие записи, отражающие реализацию объекта недвижимости:

1) Дт 01 («Выбытие ОС») Кт 01 – 3 500 00 руб. - Списана первоначальная стоимость переданного покупателю объекта;

2) Дт 02 Кт 01 («Выбытие ОС») – 450 000 руб. - Списана начисленная по переданному объекту амортизация;

3) Дт 45 («Переданные объекты недвижимости») Кт 01 («Выбытие ОС») – 3 050 000 руб. - Отражена передача объекта покупателю;

4) Дт 76 Кт 68 («Расчеты по НДС») – 900 000 руб. – начислен НДС от договорной цены переданного объекта;

5) Дт 09 Кт 68 («Расчеты по налогу на прибыль») – 1 000 000 руб. (5 000 000 руб. x 20%) – Начислен ОНА от суммы дохода для целей налогообложения прибыли;

6) Дт 68 («Расчеты по налогу на прибыль») Кт 77– 610 000 руб. (3 050 000 руб. x 20%) - Отражено ОНО от суммы расходов.

Следовательно, по итогам III квартала ООО «Альянс» должно будет увеличить сумму налога на прибыль на 390 000 руб. (1 000 000 руб.- 610 000 руб.). Когда в ноябре поступят сведения о регистрации перехода права собственности, то будут сделаны следующие проводки:

7) Дт 62 Кт 91 («Прочие доходы») – 5 900 000 руб. - Отражена выручка от реализации объекта недвижимости;

8) Дт 91 («Прочие расходы») Кт 68 («Расчеты по НДС») – 900 000 руб. - Отражен НДС, полученный от покупателя;

9) Дт 68 («Расчеты по НДС») Кт 76 – 900 000 руб. – принята к вычету сумма НДС;

10) Дт 91 («Прочие расходы») Кт 45 («Переданные объекты недвижимости») – 3 050 000 руб. - Списана остаточная стоимость проданного объекта;

11) Дт 68 («Расчеты по налогу на прибыль») Кт 09 – 1 000 000 руб. - Погашен ОНА;

12) Дт 77 Кт 68 («Расчеты по налогу на прибыль») – 610 000 руб. - Погашено ОНО;

13) Дт 91 («Сальдо прочих доходов и расходов») Кт 99 – 1 950 000 руб. - Отражен финансовый результат.

Итогом от вступления в силу изменений в НК РФ является урегулирование вопросов о дате признания выручки от продажи

недвижимости и моменте определения налоговой базы по НДС. Это позволит бухгалтерам правильно исчислить налоги и отразить операции по реализации объектов недвижимости.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс РФ: часть вторая [в ред. по состоянию на 5 мая 2014 г.] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

[2] Письмо Минфина РФ от 27.01.2012 № 07-02-18/01 [«Рекомендации аудиторским организациям, индивидуальным аудиторам, аудиторам по проведению аудита годовой бухгалтерской отчетности организаций за 2011 год»] // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

[3] Письмо Минфина РФ от 22.03.2011 года № 07-02-10/20 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

[4] Галактионова Н.В., Тарасенко Ю.Г., Ушакова П.В. Ликвидация основных средств: учет и налогообложение // Современные проблемы и перспективы развития финансовой и кредитной сфер экономики России XXI века. Хабаровск, 2015. С. 28-32.

© О.Н. Михеева, Н.В. Галактионова, 2015

*К.В. Мокроусова,
студент 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: www.ymka.ru@list.ru
Науч. рук.: И.В. Аршинов,
к.э.н., доц.,
МГУ им. Н.П. Огарева,
г. Саранск*

ЗНАЧЕНИЕ И ТЕНДЕНЦИИ НДС В РЕГИОНАЛЬНОМ И МЕСТНОМ БЮДЖЕТАХ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

В настоящее время налоговая система РФ характеризуется нестабильностью и противоречивостью нормативных актов. Высокие налоги – это, бесспорно, отрицательное явление, что порождает упадок производства в целом, а также массовое стремление населения к сокрытию своих доходов, которое приводит к нарушению целостности системы налогообложения. Данная ситуация соответствует современной действительности нашей страны. В этом и состоит одна из основных проблем определения оптимального соотношения налоговых ставок и налоговых поступлений.

Среди всех налогов, которые уплачивают физические лица, наибольшая доля приходится на НДС, так как он является самым значимым по суммам поступлений в региональный и местный бюджеты. Данный налог затрагивает практически каждого гражданина нашей страны

Сейчас Россия вступила в сложный период своей истории. Национальная экономика испытывает сильнейшее внешнее давление. Ко всему прочему, 2014 год стал годом больших испытаний для нашей страны.

Это сказывается и на экономике нашей республики: цены растут, производство падает, удерживается заработная плата, вследствие чего происходят задержки в уплате НДС, предприятия замедляют свою работу. Это естественно, отражается на размере заработной платы и пополнений в бюджете.

На данный момент большинство экспертов уверяют нас в том, что экономика РФ находится в кризисной ситуации, о чем свидетельствует выступление В.В. Путина на форуме «Россия зовет», где президент России заявил «Мы столкнулись с кризисными явлениями, но все-таки пик кризиса в целом достигнут. И экономика в целом, не говоря, что абсолютно, но приспособилась или приспособливается уверенно к изменяющимся условиям экономической жизни. Несмотря на то что во многих секторах экономики все еще наблюдается спад, ситуация стабилизируется» [1].

В сфере исчисления налога на доходы физических лиц очень часто фиксируются грубые финансовые нарушения, влекущие за собой тяжелые последствия как для отдельных предприятий, граждан, так и для всей страны в целом.

В первом квартале 2015 года наибольшую долю в структуре поступлений в консолидированный бюджет Республики Мордовия занимал налог на доходы физических лиц (36,8%, или 1 млрд. 640,9 млн. рублей) [3].

Межведомственная комиссия по сокращению неформальной занятости в хозяйствующих субъектах, действующих на территории Республики Мордовия, считает получение заработной платы «в конвертах» одной из причин налоговых недостат в бюджете, связанных с неуплатой налога на доходы физических лиц. «48 тысяч человек в Мордовии получают зарплату в конвертах и не оплачивают НДФЛ, – такую информацию озвучил премьер-министр Мордовии Владимир Сушков. – Поэтому власти республики намерены бороться с подобной ситуацией с помощью силовых структур и налоговой службой. Все должны работать только по трудовой книжке, а зарплату получать на банковскую карту [2].

Но одного лишь намерения борьбы с недобросовестными налогоплательщиками недостаточно, для того, что бы действительно побудить их к уплате налогов и НДФЛ в частности. Нужно установить причину задолженности, существующую в РМ РФ и разработать систему мер на основе аналитики за предстоящий период.

Данные табл. 1 показывают, что за рассматриваемый период по динамике поступлений НДФЛ Мордовия занимает

предпоследнее место, опережая лишь Республику Марий Эл. Эти показатели позволяют утверждать, что экономика Мордовии развивалась под влиянием экономического кризиса, дефицита бюджета, затрат по созданию благополучных условий для повышения уровня жизни населения. Социально-экономическое развитие республики проходило на фоне негативных тенденций, сложившихся в макроэкономической сфере России, прежде всего в финансово-бюджетной сфере страны, в том числе и налоговой сфере, а так же политических потрясений РФ.

Таблица 1 – «Поступление НДС по ПФО РФ» [4]

Наименование	НДС	
	В консолидированный бюджет	Из него в доходы местных бюджетов
Республика Башкортостан	24 593 111	8 378 658
Республика Марий-Эл	3 804 619	1 231 703
Республика Мордовия	5 665 751	1 696 371
Республика Татарстан	31 015 013	9 581 710
Удмуртская Республика	10 395 067	3 275 334
Чувашская Республика	5 500 983	1 680 857
Кировская область	7 467 797	2 307 582
Нижегородская область	27 935 374	8 450 145
Оренбургская область	12 722 692	3 701 681
Пензенская область	6 635 374	1 990 613
Пермский край	21 011 082	6 989 261
Самарская область	26 413 393	8 235 172
Саратовская область	14 006 467	4 194 081

Анализируя общую статистику собираемости НДС, следует отметить положительную динамику. Однако в течение последних лет проблема неплатежей (следовательно, и рост

задолженности по налогам и сборам) была и остается наиболее острой. Задолженность по уплате налога на доходы физических лиц по Мордовии в 2013 г. по сравнению с 2012 г. увеличилась на 107,4%. В 2014 г. по сравнению с 2013 г. снизилась на 83,9% [5].

Таблица 2 – «Динамика поступления доходов в муниципальные бюджеты Республики Мордовия, тыс. рублей» [6].

Виды налоговых поступлений	Фактически поступило		Отклонение (+;-)	Темп роста, %
	январь-март 2013 года	январь-март 2014 года		
Всего в том числе:	818708	744632	74076	91.0
Налог на доходы физических лиц	570617	478688	91929	83.9

В местные бюджеты поступления администрируемых доходов составили 744,6 млн. рублей или 91% к I кварталу 2013 года. Основная причина снижения – изменение с 2014 года нормативов распределения НДФЛ [6].

Конечно, работы с налогоплательщиками достаточно – зачастую требуется взаимодействовать с правоохранительными органами. В основном нарушителями являются индивидуальные предприниматели – работодатели при уплате налога на доходы физических лиц.

Необходимо произвести трудоемкую работу, прежде чем предприятие заплатит все свои налоги. Нужно заметить, что несвоевременно платят налоги 30-35% республиканских организация. Теперь, в пик кризиса, возможно, их станет намного больше. Продолжается борьба налоговой инспекции против теневого распределения товарных и денежных потоков, выплат зарплат «в конвертах».

При уменьшении темпов поступления НДФЛ региональные бюджеты испытывают острый дефицит финансов.

Небольшой рост налоговых поступлений, утверждают эксперты, финансовую ситуацию не улучшает. Даже если поступление налога выросло на 5-8%, фактически оно снижается, так как инфляция в 2014 году составила 11,4%.

В связи с этим экспертами обсуждаются меры, способствующие увеличению НДФЛ, в том числе введение ежеквартальной отчетности.

Напомним, 3 мая Владимир Путин подписал закон, который обязывает налоговых агентов ежеквартально предоставлять в налоговую службу расчеты удержанного НДФЛ. Новый федеральный закон направлен на совершенствование налогового администрирования и повышение ответственности налоговых агентов, не соблюдающих требований законодательства о налогах и сборах. Ожидается, что это позволит налоговым органам оперативно проверять правильность исчисления и удержания НДФЛ и привлекать недобросовестных агентов к ответственности. Институт налоговых агентов используется для того, что бы облагать налогом тех, кто в качестве налогоплательщика не зарегистрирован. Закон предусматривает небольшие штрафы для налоговых агентов в случае нарушения режима отчётности. «Данные меры важны для регионов, так как 85% собранного НДФЛ идет в региональные бюджеты, во многих регионах это самый большой источник доходов», – подчеркивают аналитики.

Целесообразным является совершенствование режима налогообложения отдельных категорий физических лиц, например трудовых мигрантов; оплаты труда иностранной рабочей силы, а так же по нашему мнению, целесообразным является применение прогрессивной шкалы исчисления НДФЛ, так как главная задача прогрессивной шкалы является снижение уровня неравенства в доходах граждан. По мнению парламентариев, граждане с доходом от 500 миллионов рублей в год должны отдавать в бюджет 28%. По мнению авторов законопроекта, прогрессивная шкала налогов поможет пополнить бюджет и сократит разрыв между бедными и богатыми, которые сегодня платят одинаковый НДФЛ. По подсчетам депутатов, 0,2 процента жителей России обладают 30 процентами всех доходов. К тому же, прогрессивная шкала

налогообложения доходов физических лиц выглядит более справедливой.

Для решения многогранных проблем по своевременной уплате НДФЛ предлагается комплексная программа по совершенствованию налогообложения физических лиц в сочетании с мерами по снижению социальных налогов, уплачиваемых предприятиями:

1. Принять в качестве основного понятия с целью расчета налогооблагаемой базы, официально установленный прожиточный минимум на одного человека в месяц и среднюю заработную плату в месяц работников наемного труда, а не минимальную, как это происходит сейчас. Все, без исключения налоги и вычеты корректировать на основе прожиточного минимума и средней заработной платы за последний месяц года – декабрь.

2. Исключить из налогооблагаемой базы личные доходы граждан в размере официального прожиточного минимума.

3. Вычисление подоходного налога осуществлять в расчете на семью. При этом неважно, имеет ли тот или иной член семьи личный доход выше прожиточного минимума или нет. Вполне естественно, к членам семьи относятся дети, иждивенцы, инвалиды, пенсионеры и другие граждане, имеющие или не имеющие собственный источник доходов, связанные родственными связями и осуществляющие совместное проживание. Сведения о составе семьи имеются в органах ЗАГС, паспортно-визовой службы, домоуправлениях и квартальных комитетах, следовательно, трудностей определения принадлежности и состава семьи возникать не должно. В результате данного новшества отпадает необходимость применения определенных вычетов. Таким образом, стандартный налоговый вычет на детей отменяется, семья на основании нового расчета получает возможность не включать в налоговую базу сумму 18 тыс. руб. на каждого ребенка в год, что соответствует прожиточному минимуму.

4. Сохранить в полном объеме стандартные страховые вычеты, заложенные в существующем Налоговом кодексе, за исключением вычетов на детей и иждивенцев, так как механизм льготного налогообложения семьи нами уже предусмотрен в

предложенных мероприятиях.

5. Применить новую систему взимания отчислений на социальное страхование. Общая налоговая нагрузка фонда оплаты труда снижена, распределена в определенном сочетании между работником и работодателем. Установить общий размер налоговой нагрузки на уровне 30%, т.е. снизить ее по отношению к существующей на 4%. освободить наименее обеспеченных работников от ее уплаты, переложив всю тяжесть выплат на предприятия, не заботящиеся о повышении оплаты труда сотрудников. Применить плавающую шкалу с целью расчета соотношения отчислений и выплат между работодателем и сотрудником. Кроме всего остального, это будет дополнительным стимулом для предприятий снижать объем отчислений путем указания реальной заработной платы сотрудников, безусловно и сами заработные платы, по всей видимости, возрастут, что даст возможность перенести налоговое бремя на экономически более обеспеченных работников.

Ситуация, существующая в настоящее время, свидетельствует о планомерном решении всего комплекса вопросов, связанных с формированием эффективной системы налогообложения. Остается надеяться, что данный процесс не займет много времени, и в скором будущем мы будем иметь четко функционирующую концепцию, учитывающую основные проблемные точки.

Литература и примечания:

[1] На пике кризиса: 8 главных заявлений Путина на форуме «Россия зовет!» URL: <http://www.rbc.ru/finances/13/10/2015/561cefc09a79471ba16bb359>

[2] Официальный сайт органов государственной власти РМ . URL: <http://e-mordovia.ru/news/view/24170>

[3] Падение НДС и контрмеры: ситуация в регионах ПФО. URL: <http://regnum.ru/news/1923588.html>

[4] Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru/rn13/related_activities/statistics_and_analytics/forms/ (дата обращения: 20.10.15)

[5] Морозова Г.В. Роль налога на доходы физических лиц

в формировании доходов бюджетов. // Саранск, Регионология Regionology №3 2014

[6] Федеральная налоговая служба. URL: https://www.nalog.ru/rn13/news/activities_fts/4709625/

© *К.В. Мокроусова, И.В. Аришинов, 2015*

К.В. Мусатова,
 студент 4 курса напр. «Экономика»,
 e-mail: musatova.kristina@list.ru,
 науч. рук.: **В.Ф. Бадюков,**
 д.ф.-м.н., проф.,
 ХГУЭП,
 г. Хабаровск

УТОЧНЁННЫЙ РАСЧЁТ МЕСЯЧНОЙ БРУТТО-ПРЕМИИ ПО СТРАХОВАНИЮ ДЕТЕЙ

Страхование жизни выгодно для страховых компаний тем, что денежные средства (взносы) находятся в национальном финансовом кругообороте достаточно долгое время.

В теории страхования выведена упрощённая формула для расчёта месячной брутто-премии по страхованию детей с месячными взносами и выплатами. И она имеет следующий вид:

$${}_nT_x^{(м,б)} = \frac{1}{12} * \frac{S_1D_x+n+S_2(M_x-M_{x+n})}{(1-f)(Nx+1-N_{x+n+1})-R_x+R_{x+n}+nM_{x+n}}, \quad (1)$$

где M_x – коммутационное число,

N – коммутационное число,

R_x – это коммутационное число,

n – длительность страхового договора,

x – возраст застрахованного на дату заключения страхового договора,

S_1 – страховая сумма на дожитие, S_2 – страховое пособие на случай смерти,

f – доля нагрузки,

l_x – число доживших до возраста x согласно таблице жизни,

d_x – число умерших при переходе от возраста x к возрасту $x+1$ [1],

${}_nT_x^{(м,б)}$ – ежемесячная брутто-премия при смешанном страховании жизни детей от возраста x лет на срок n лет.

Упрощение при выводе формулы (1) состоит в том, что

– даты смерти умерших в течение года из числа застрахованных концентрируются в конце каждого отчётного года;

– все месячные взносы так же концентрируются в конце отчетного года.

Далее рассчитаем уточнённую формулу.

Изобразим поток наличности (рисунок 1) более адаптированный к реальному распределению денежных средств.

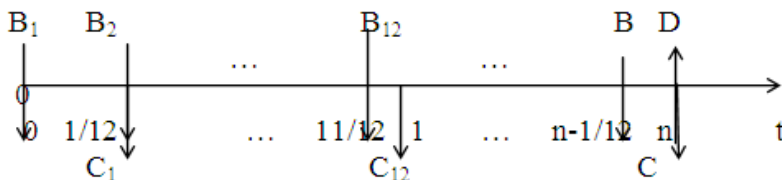


Рисунок 1 – Уточнённый денежный поток

Здесь $B_1 = {}_nT_x^{(M,H)} l_x$, $B_2 = {}_nT_x^{(M,H)} (l_x - \frac{d_x}{12})$, $B_{12} = {}_nT_x^{(M,H)} (l_x - \frac{11}{12} d_x)$,

$$C_1 = \frac{d_x}{12} (S_2 + {}_nT_x^{(M,6)}), \dots, C_{12} = \frac{d_x}{12} (S_2 + 11 {}_nT_x^{(M,6)})$$

$$D = S_1 l_{x+n}$$

D – выплаты дожившим до возраста $x+n$;

B_1, B_2, B_{12} – ежемесячные нетто-взносы в течение первого года;

$C_1, C_2, \dots, C_{12}$ – ежемесячные выплаты в течение первого года;

B – последний месячный взнос;

C – последняя месячная выплата;

${}_nT_x^{(M,H)}$ – ежемесячная нетто-премия при смешанном страховании жизни детей от возраста x лет на срок n лет.

Предполагается, что даты смерти распределены равномерно в пределах одного года и сконцентрированы в конце каждого месяца. Здесь используется льготный характер страхования детей, когда в случае смерти застрахованного выплачивается не только страховое пособие, но и возвращается страхователю уплаченная часть страховых взносов.

В расчёте по упрощённой схеме использовались сложные проценты с единицей измерения времени 1 год и заданной согласно лицензии процентной ставкой i процентов в год. В

уточнённой схеме сложные проценты невозможно использовать, так как платежи чередуются ежемесячно. Для этого нужно ввести силу процента δ эквивалентную процентной ставке i и дисконтирующий множитель $V(t) = e^{-\delta t}$.

Связь между i и δ определяется по формуле $1+i=e^{\delta}$.

С помощью силы процента в схеме непрерывных процентов можно дисконтировать денежную сумму на любой промежуток времени. После получения окончательного ответа, сила процента δ заменяется на эквивалентную ей заданную процентную ставку i .

Современная стоимость денежного потока за первый год будет выглядеть следующим образом:

$$A_1(0) = B_1 + B_2 * e^{-\delta/12} + \dots + B_{12} * e^{\delta(-11/12)} - C_1 e^{-\delta/12} - \dots - C_{12} e^{-\delta},$$

т. е.

$$\begin{aligned} A_1(0) &= {}_xT_n^{(M,\delta)} (1-f) \left[I_x I_1 - \frac{d_x}{12} I_2 \right] - \frac{d_x}{12} S_2 \left(e^{-\frac{\delta}{12}} + \dots + e^{-\delta} \right) - \\ &- {}_nT_x^{(M,\delta)} \frac{d_x}{12} I_2 = {}_xT_n^{(M,\delta)} \left[(1-f) \left(I_x I_1 - \frac{d_x}{12} I_2 \right) - \frac{d_x}{12} I_2 \right] - \frac{d_x}{12} S_2 I_3; \\ I_1 &= 1 + e^{-\frac{\delta}{12}} + \dots + e^{-\delta \frac{11}{12}} = \frac{1 - e^{-\delta}}{1 - e^{-\frac{\delta}{12}}}, \quad I_3 = e^{-\frac{\delta}{12}} + \dots + e^{-\delta} = \frac{e^{-\frac{\delta}{12}} - e^{-\frac{13}{12}\delta}}{1 - e^{-\frac{\delta}{12}}}; \\ I_2 &= e^{-\frac{\delta}{12}} + \dots + 11 e^{-\delta \frac{11}{12}}. \end{aligned}$$

Здесь воспользовались формулой ${}_nT_x^{(M,\delta)} = (1-f) {}_nT_x^{(M,\delta)}$ и формулами суммы геометрической прогрессии для I_1 и I_3 и суммы арифметико-геометрической прогрессии для I_2 . Аналогично за последний год современная стоимость денежного потока определяется формулой

$$\begin{aligned} A_n(0) &= {}_xT_n^{(M,\delta)} (1-f) \left(I_{x+n-1} e^{-\delta(n-1)} I_1 - \frac{d_{x+n-1}}{12} I_2 e^{-\delta(n-1)} \right) - \\ &- \frac{d_{x+n-1}}{12} S_2 e^{-\delta(n-1)} I_3 - {}_nT_n^{(M,\delta)} \frac{d_{x+n-1}}{12} e^{-\delta(n-1)} I_2 - S_1 e^{-\delta n} I_{x+n}. \end{aligned}$$

В силу принципа эквивалентности финансовых обязательств сторон современная стоимость $A(0)$ всего денежного потока равна нулю, т. е.

$$A(0) = A_1(0) + \dots + A_n(0) = 0$$

или

$${}_xT_n^{(M,\delta)} \left[(1-f) I_1 (I_x + I_{x+1} * e^{-\delta} + \dots + I_{x+n-1} * e^{-\delta(n-1)} - \dots - (1-f) \frac{I_2}{12} (d_x + d_{x+1} * \right.$$

$$*e^{-\delta} + \dots + d_{x+n-1} * e^{-\delta(n-1)} - \frac{S_2 I_3}{12} (d_x + \dots + d_{x+n-1} * e^{-\delta(n-1)}) - S_1 * e^{-\delta n} I_{x+n} = 0.$$

Умножая последнее равенство на величину $e^{-\delta x}$ и пользуясь формулами для коммутационных чисел, преобразуем его к виду

$${}_x T_n^{(M, \delta)} [(1-f) I_1 (N_x - N_{x+n}) - (1-f) \frac{I_2}{12} * \frac{1}{e^{-\delta}} (M_x - M_{x+n})] - \frac{S_2}{12} I_3 * \frac{1}{e^{-\delta}} (M_x - M_{x+n}) - S_1 D_{x+n} = 0.$$

Из последнего равенства вычисляем

$${}_x T_n^{(M, \delta)} = \frac{S_1 D_{x+n} + S_2 I_3 \frac{1+i}{12} (M_x - M_{x+n})}{(1-f) I_1 (N_x - N_{x+n}) - (1-f) \frac{I_2}{12} (1+i) (M_x - M_{x+n})}.$$

Теперь нужно выяснить, чему равна погрешность брутто-премии при расчёте с помощью двух формул, упрощённой и уточнённой.

Для этого рассмотрим задачу:

найти страховую премию по страхованию детей от возраста 8 лет на срок 12 лет с ежемесячными взносами, если норма доходности 8%, доля нагрузки 10%, страховая сумма 100000 р., страховое пособие 80000 р.

Решение.

Согласно упрощённой формуле (1) имеем

$${}_{12} T_8^{(M, \delta)} = \frac{1}{12} \frac{100000 * D_{12+s} + 80000 (M_8 - M_{12+s})}{(1-f) (N_8 - N_{12+s+1}) - R_s + R_{12+s} 12 * M_{12+s}} =$$

$$\begin{aligned} &= \frac{1}{12} \frac{(100000 * 20736 + 80000 * (1113 - 863))}{(0.9 * (642718 - 247065) - 35128 + 23087 + 12 * 863)} \\ &= 492 \text{ р.} \end{aligned}$$

Согласно таблице коммутационных чисел [1].

Уточнённый расчёт:

$${}_x T_n^{(M, \delta)} = \frac{S_1 D_{x+n} + S_2 I_3 \frac{1+i}{12} (M_x - M_{x+n})}{(1-f) I_1 (N_x - N_{x+n}) - (1-f) \frac{I_2}{12} (1+i) (M_x - M_{x+n})}$$

$$e^{-\delta} = 1/1+i = 0.909,$$

$$I_1 = 1 - 0.909/1 - 0.992 = 11.375, \quad I_2 = \frac{0.909^{1/12} - 0.909}{(1 - 0.909^{1/12})^2} - \frac{11 * 0.909}{1 - 0.909^{1/12}} = 47,$$

$$I_3 = 0.992 - 0.902/1 - 0.992 = 11.25,$$

$${}_x T_n^{(M, \delta)} = \frac{100000 * 20736 + 80000 * 11.25 * \frac{1+0.1}{12} * (1113 - 863)}{0.9 * 11.375 * (642718 - 247065) - 0.9 * 3.9 * 1.1 * 250} = 517 \text{ р.}$$

Относительная погрешность изменения уточнённой формулы относительно упрощённой находится из равенства

$$\Delta = \frac{517 - 492}{492} = 0,05 \text{ (5\%)}$$

Для страховщика более выгоден уточнённый расчёт, так как брутто-премия больше, чем в упрощённом расчёте на 25 р.

Литература и примечания:

[1] Бадюков В.Ф. Актуарные расчёты : учеб. пособие. Хабаровск, 2010. С.121

© К.В. Мусатова, В.Ф. Бадюков, 2015

*И.А. Неверова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: yourlove199553@gmail.com,
науч. рук.: Е.А. Цыркаева,
ст. преп.,
Кумертауский филиал ОГУ,
г. Кумертау*

АНАЛИЗ ИНФЛЯЦИИ В РОССИИ

Инфляция в нашей стране давно распространенный феномен. Прежде, чем рассмотреть методы борьбы с ней, давайте рассмотрим, что же представляет собой инфляция. Инфляция– (от лат. вздутие) это повышение цен по сравнению с предыдущим годом. Инфляция вызывает повышение цен на товары и услуги. Экономика переходит в кризисное состояние. Государство начинает задерживать заработную плату, пенсии, компенсации и другие денежные выплаты.

Виды инфляции:

- 1) умеренная инфляция (3-4% в год);
- 2) ползучая инфляция (8-10% в год);
- 3) галопирующая инфляция (до 50% в год);
- 4) гиперинфляция (50-100% в год) [3, С. 66-75].

Инфляция влияет также на перераспределение национального дохода. Последствия инфляции можно разделить на постоянные и переменные. Они наиболее тяжело сказываются на людях с фиксированными доходами, потому что их покупательная способность уменьшается. Люди, которые имеют нефиксированные доходы могут выиграть наоборот от инфляции, если их доход увеличивается быстрее, чем растут цены. Пострадать могут и владельцы сбережений, если ставка процента по вкладу окажется ниже темпа инфляции.

Последствия инфляции:

- денежные запасы обесцениваются (такие как: вклады, кредиты, остатки на счетах и др.). Происходит эмиссия денег, ценные бумаги тоже обесцениваются;
- при инфляции проигрывают продавцы, кредиторы, экспортеры, работники бюджетных предприятий, а выигрывают

должники, покупатели, импортеры, работники реального сектора. Появляются так называемые «мнимые» доходы;

– искажаются показатели: ВВП, рентабельность, процент и др.[4, С. 100-101].

Рассмотрим изменение уровня инфляции в России за 2011-2015 год в таблице 1.

Таблица 1 – Изменение уровня инфляции в России за 2011-2015 гг.

	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн	Июл	Авг	Сен	Окт	Ноя	Дек	Год
2015	3,85	2,22	1,21	0,46	0,35	0,19	0,80	0,35	0,57				16,9
2014	0,59	0,70	1,02	0,90	0,90	0,62	0,49	0,24	0,65	0,82	1,28	2,62	11,4
2013	0,97	0,56	0,34	0,51	0,66	0,42	0,82	0,14	0,21	0,57	0,56	0,51	6,45
2012	0,50	0,37	0,58	0,31	0,52	0,89	1,23	0,10	0,55	0,46	0,34	0,54	6,58
2011	2,37	0,78	0,62	0,43	0,48	0,23	-0,01	-0,24	-0,04	0,48	0,42	0,44	6,10

Анализируя данные из таблицы 1, можно увидеть в каком быстром темпе с каждым годом инфляция возрастает. Указано изменение цен в процентном соотношении.

Был рассмотрен экономический скачок с 2011-2015 год. Финансовый кризис вызвал резкий спад мировых цен на энергоресурсы, продажа которых составляет государственный бюджет России, а также были введены санкции. В таблице 1. видно, что в 2014 году инфляция составляла 11,4%, а в 2015 году инфляция превысила 16,9%.[5, С. 33-47]

В 2014 году, впервые со времен финансового кризиса 2008 года, инфляция достигла двухзначной величины.[2, С. 115-120]

В связи с высокими темпами роста инфляции, возрастают цены на товары. Рассмотрим рост цен на продукты и услуги из потребительской корзины, стоимость которых составляла в 2014-2015 год.

Анализируя таблицу 2, можно рассмотреть, что цены увеличились в 2015 г. в два раза по сравнению с 2014 годом.

Реальные доходы населения в 2014 году упали на 7,3% по сравнению с 2013 годом, но в 2015 году происходит постепенное ускорение сокращения реальных доходов населения. Так, если в январе реальные доходы россиян сократились в годовом исчислении всего на 0,8%, то в феврале –

1,6%, а в марте – на 1,8%, в апреле – на 4%.

Таблица 2 – изменение цен на продукты потребительской корзины 2014-2015 год

Продукты	Средняя цена в 2014 году, руб.	Средняя цена в 2015 году, руб.
Мука (1 кг)	34 р.	54,85 р.
Картофель (1 кг)	13,5 р.	15,95 р.
Капуста (1 кг)	18 р.	32,55 р.
Яблоки (1 кг)	37 р.	58,55 р.
Сахар (1 кг)	28 р.	49,95 .р
Мясо (говядина) (1 кг)	420 р.	610 р.
Рыба (1 кг)	110 р.	339 р.
Молоко (1 л)	25 р.	59,91 р.
Яйца (десяток)	34 р.	53,55 р.
Масло растительное (1 л)	50 р.	104 р.
Чай (1 кг)	790 р.	1289 р.

Основной причиной уменьшения доходов россиян является инфляция, составившая в 2014 году 11,4%, вместо первоначально планировавшейся в 5%. В 2015 году инфляция выросла до 16,9%. Это максимум за последние 13 лет. Число граждан России живущих в ограниченном достатке увеличилось, опять же причина этому рост инфляции. Инфляция повлияла и на снижение заработной платы на 9%. Заемщики банков также пострадали с оплачиванием своих долгов. Некоторые плательщики валютных ипотек столкнулись с увеличением своего долга выше стоимости заложенных квартир. Появилась проблема выплаты кредитов, платежи , просроченные более на 3 месяца, выросли до максимального с конца 2010 года.[6, С. 33-45]

Причины такого резкого повышения инфляции очевидны и в большей степени носят политический характер в связи со сложившейся напряженной международной обстановкой:

– снижение курса национальной;

- рост инфляционных ожиданий из-за ослабления рубля;
- кризис на Украине;
- введение продуктового эмбарго для ЕС, США и Канады;
- ряд санкций России со стороны ЕС, США и Канады;
- резкий спад цен на.[1, с. 250-251]

Направления антиинфляционной политики в 2015-2016

ГГ.:

1. Ограничение роста тарифов на услуги ЖКХ величиной инфляции за прошедший год (предполагается действие программы до 2018 года).

2. Ограничение роста цен на газ и электроэнергию для промышленности.

3. Создание запасов на товары и продукты сезонного спроса (в частности, зерно, дизельное топливо и др.)

4. Ужесточение денежно-кредитной политики (сокращение денежной массы за счет роста процентных ставок. В этом случае дорогие кредиты становятся недоступными).

5. В 2015 году на основе новых методических указаний по расчету регулируемых тарифов планируется фиксировать стоимость воды на 3 и 5 лет.

6. Создание специального механизма с участием ЦБ и Минфина, который повысит согласованность действий монетарных властей. [3, с. 116-118]

Тем самым можно сказать, что по прогнозам Минэкономразвития инфляция будет развиваться стремительными темпами. Считается, что нужно укреплять курс рубля, открывать больше промышленных предприятий в своей стране, производить больше своих продуктов питания и осуществлять больше услуг, тогда, по моему мнению, уровень инфляции снизится. И наряду с самой высокой инфляцией за последние 4 года это несоответствие все больше обостряет социальную напряженность в стране.

Литература и примечание:

[1] Абрамова М.А., Александрова Л.С. Экономическая теория. Учебное пособие. М.: Юриспруденция, 2011.

[2] Гальперин В. Макроэкономика. – СПб.: Экономическая школа. – 2011.

[3] Дж.Сакс., Ф. Ларрен. Макроэкономика. Глобальный подход. – М.: Дело. – 2013.

[4] Джон Сакс Рыночная экономика и Россия. – М., 2010.

[5] Красавина Л. Инфляция и антиинфляционная политика как многофакторный процесс//Аналитический банковский журнал. 2011 г., №11-12, с.17

[6] Сажина М.А., Чибриков ГГ. Экономическая теория. Учебник для вузов. М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА М, 2014.

© И.А. Неверова, Е.А. Цыркаева, 2015

В.И. Неижмакова
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: vita.neizhmakova@yadex.ru,
науч. рук.: ст.нр. **А.В. Орлова**
БелГУ,
г. Белгород

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЯ: ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ

Эффективность инвестиций доказана теоретически и подтверждена зарубежными и отечественными примерами. Подобного рода обстоятельства обосновывают целесообразность развития инвестиционной политики, что в свою очередь будет способствовать созданию среды распространения активного развития очагов экономического роста [2].

Под сутью процесса инвестирования понимается привлечение капитала с целью получения дохода в будущем. Особенность инвестиционной политики определяется дифференциацией инвестиционной привлекательности экономических субъектов. В соответствии с участием в инвестиционных проектах инвесторов можно классифицировать на: – стратегических, действующих с целью изменения экономической ситуации и участвующих в контроле над операционной, финансовой деятельностью; – портфельных, преследующих цель приобретения ценных бумаг предприятий, в которые инвестируются средства; – венчурных, вкладывающих средства в уставный капитал вновь создаваемых предприятий.

Одной из основных задач, стоящих перед инвестором на этапе принятия инвестиционного решения выступает определение объекта инвестирования. При этом он руководствуется таким критерием, как инвестиционная привлекательность того или иного предприятия. С точки зрения инвестора, инвестиционно привлекательная компания должна обладать способностью к саморазвитию, стабильностью генерирования денежных потоков, конкурентоспособностью

продукции, осуществлять деятельность в перспективных отраслях экономики и применять инновационные технологии в производстве и сбыте продукции [1].

С точки зрения предприятия (объекта инвестирования) необходимо четко понимать, какие факторы формируют уровень его инвестиционной привлекательности с целью эффективного управления ими.

Как комплексная экономическая категория инвестиционная привлекательность предприятия зависит от многих факторов. Представим, классификацию факторов инвестиционной привлекательности предприятия.

Внешние: – инвестиционная привлекательность отрасли; – правовые основы инвестиционной деятельности в стране; – политическая не стабильность; – рост инфляции; – нестабильность валютного рынка.

Внутренние: – система управления предприятием; – номенклатура выпускаемой продукции; – ликвидность; – инновационность применяемой технологии производства; – доля заемного капитала; – кадровый потенциал; – эффективность применяемой финансовой и инвестиционной стратегии; существующая система сбыта; – уровень диверсификации деятельности.

Внешние факторы определяются макроэкономическими параметрами, на которые отдельные предприятия повлиять не в силах. Однако, специфика указанных условий вовсе не означат, что предприятие должно игнорировать их в процессе управления, наоборот, необходимо выявлять и применять возможные меры адаптации к ним с учетом своих особенностей.

Другая группа факторов именуется внутренними и включает совокупность условий, в полной мере контролируемых экономическим субъектом. Именно на них базируется вся система управления инвестиционной привлекательностью конкретного предприятия.

Процесс управления инвестиционной привлекательностью состоит из четырех основных этапов.

- 1) анализ существующего уровня инвестиционной привлекательности;
- 2) выявление резервов роста инвестиционной

привлекательности;

3) планирование инвестиционной привлекательности;

4) реализация мероприятий, обеспечивающих планируемый уровень инвестиционной привлекательности.

Первоначально предприятию необходимо оценить и проанализировать существующий уровень своей инвестиционной привлекательности, исходя из современных экономических реалий.

На этапе выявления резервов роста предприятие должно определить направления, в рамках которых оно может повлиять на заинтересованность к нему инвесторов. Для этого необходимо выявить существующие неиспользуемые резервы в сфере основных фондов, оборотных средств, персонала. Затем, на основе экономии, следует последовательно реализовать мероприятия, требующие финансовых вложений.

Этап планирования инвестиционной привлекательности предполагает определение ее уровня с учетом выявленных на предыдущем этапе резервов.

Затем осуществляется переход к реализации мероприятий, обеспечивающих планируемый уровень инвестиционной привлекательности. После чего снова проводится анализ, в ходе которого выявляются возможные отклонения от планируемого уровня и рассматриваются его причины.

К мероприятиям, направленным в конечном итоге на повышение инвестиционной привлекательности, можно отнести следующие:

1. Обеспечение эффективности использования основных фондов предприятия (оптимизация их количества и структуры, степени загрузки машин и оборудования; сокращение времени простоя и др.);

2. Ускорение оборачиваемости оборотных средств (оптимизация состава и структуры производственных запасов; совершенствование политики снабжения; повышение уровня договорной дисциплины);

3. Повышение эффективности работы персонала предприятия, в том числе за счет улучшения подбора и кадровой подготовки работников;

4. Приведение учредительных и иных документов в

соответствие действующему законодательству, обеспечение максимальной чистоты и прозрачности деятельности;

5. Совершенствование организационной структуры, приемов и способов управления (повышение степени ответственности за принятые управленческие решения; оптимизация работы каналов распределения информации внутри организации и др.);

6. Разработка четко регламентированной стратегии долгосрочного развития предприятия. Отсутствие такой стратегии может являться негативным с точки зрения инвестора фактом ввиду увеличения рисков инвестирования в данный объект.

Представляется, что процесс управления инвестиционной привлекательностью должен носить системный, циклический характер в связи с тем, что постоянно меняющаяся внешняя среда функционирования устанавливает новые возможности для предприятия. В этой связи необходим периодический мониторинг инвестиционной привлекательности хозяйствующего субъекта с целью контроля ее уровня, оперативного обнаружения и использования резервов роста.

Безусловно, процесс повышения уровня инвестиционной привлекательности является сложным и требует времени. Однако, впоследствии он является залогом обеспечения предприятия необходимым уровнем инвестиций, и, как следствие, достижение принципиально нового уровня технологии производства, качества выпускаемой продукции, завоевания новых рынков сбыта и роста конкурентоспособности.

Литература и примечания:

[1] Бочаров В.В. Инвестиции: Учеб. / В.В. Бочаров.– СПб.: Питер, 2012. -384с.

[2] Ендовицкий Д.А. Анализ инвестиционной привлекательности организации: монография. – М.: КНОРУС, 2014. – 374 с.

В.О. Никитин,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **vova_n_84@mail.ru,**
науч. рук.: **Е.П. Томилина,**
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ

Одним из важных моментов жизнедеятельности производственного предприятия является вопрос ценообразования на товары, работы или услуги собственного производства.

Казалось бы, что нет ничего проще, чем посчитать свои затраты, распределить их на выпущенную продукцию добавить наценку, т.е. желаемую прибыль и как говорится «Дело в шляпе» – цена сформирована. Хотя, как показывает практика, правильно посчитать и распределить затраты между произведенной продукцией тоже задача не из легких.

Основой жизнедеятельности коммерческой организации является получение прибыли, а прибыль, как известно, есть не что иное, как превышение выручки над затратами. Поэтому расчет себестоимости произведенной продукции является отправной точкой в вопросе ценообразования.

В начале рассмотрим затратно-ориентированный «традиционный» способ ценообразования по форме «Затраты плюс».

Уже судя по названию «Затраты плюс» можно догадаться, что данный метод основан на расчете себестоимости продукции, а добавив к подсчитанной себестоимости определенный процент прибыли, руководство всегда будет уверено в том, что, если объем продаж превысит «точку безубыточности», то величина выручки покроет затраты. Но тут же встает вопрос: какую себестоимость стоит взять для расчета?

Если для расчета цены брать себестоимость, сформированную только на основе переменных затрат, то

существует опасность то, что выбранный уровень наценки не всегда сможет покрыть постоянные затраты, что в свою очередь приведет к убыткам.

Если для расчета цены взята полная производственная себестоимость, то наценка должна не только обеспечивать требуемый уровень рентабельности, но и покрывать непроизводственные расходы.

Если же руководство желает увидеть величину реальной прибыли на единицу продукции, то для расчета цены следует взять полную себестоимость, ее величина должна быть рассчитана как полная производственную себестоимость, увеличенная на непроизводственные расходы. [1]

Благодаря своей простоте, «Традиционный» метод ценообразования получил широкое распространение на предприятиях не только в России, но и за рубежом.

При «Традиционном» методе ценообразования цена реализации продукции всегда зависит от структуры себестоимости. Если значительную долю в структуре себестоимости занимают постоянные затраты, и спрос на продукцию падает, т.е. удельные постоянные затраты на единицу продукции растут, а вместе с этим вырастет и полная производственная себестоимость, то следуя логике «Традиционного» ценообразования фирме необходимо увеличить цену на произведенную продукцию. Поднимая цену на продукцию, следует ожидать только дальнейшее падение покупательского спроса. И на оборот, при увеличении спроса на продукцию, удельные постоянные затраты на единицу продукции уменьшатся, уменьшатся себестоимость, а значит должна упасть и цена. Возможно, в период роста спроса было бы разумнее оставить цену на прежнем уровне, и тем самым увеличить рентабельность продаж, но «традиционный» метод ценообразования не позволяет рассчитать оптимальную цену, при которой прибыль предприятия будет максимальной. [3]

Альтернативой «Традиционному» способу ценообразованию является «Гибкие» методы ценообразования. Суть «Гибких» методов ценообразования сводится к тому, фирма, прежде всего, определяет долю на рынке, которую хочет завладеть, а затем цену, которая позволит этого достичь. Без

сомнения, сделать это бывает не просто, и без серьезных маркетинговых исследований не обойтись. [2]

Определив долю на рынке и цену, которая позволит добиться этой доли, следует вычесть желаемую прибыль, таким образом, мы получим целевую себестоимость. Если целевая себестоимость оказалась ниже плановой себестоимости, или фактически сложившейся на данный момент, то фирма должна найти способы ее снижения до целевой без ущерба качества. Обычно это делается с помощью анализа функциональных свойств товара, разделяя их на основные и второстепенные и по возможности оставляя только основные.

При определении доли рынка и цены, которая позволит завладеть этой долей, необходимо четко представлять на каком этапе жизненного цикла находится ваш продукт. В экономической литературе принято выделять четыре фазы жизненного цикла товара.

1) Фаза внедрения – обычно данная фаза совпадает с периодом значительных капитальных, связанных в основном с закупкой оборудования, научно исследовательскими и подготовительными работами.

2) Фаза роста – на этой стадии объем производства и реализации увеличивается, а так как на современных предприятиях значительную долю расходов занимают постоянные затраты, то на этой фазе жизненного цикла товара обычно происходит снижение цены.

3) Фаза зрелости – самая прибыльная стадия, так как на этой стадии доля на рынке завоевана и относительно стабильна, также как и технология производства и каналы снабжения и сбыта.

4) Фаза спада – стадия падения объема продаж и как следствие увеличение себестоимости, а вместе с этим и падение цен с целью удержания потребительского спроса.[4]

В процессе ценообразования необходимо четко представлять взаимосвязь объема спроса и цены товара, т.е. эластичность спроса по цене.

Ориентированная на затраты модель не учитывает этой зависимости и поэтому игнорирует существование такой цены и спроса при, которой достигается максимальная прибыль от

продаж. Для проведения такого анализа используют маркетинговые исследования относительно зависимости спроса от изменения цен. Данный способ не лишен субъективных суждений.

Поэтому несет некоторую погрешность при его использовании. Кроме того, для простоты анализа, обычно предполагают линейную функцию затрат, т.е. совокупные постоянные затраты и удельные переменные затраты при любом объеме производства остаются неизменными, а так же предполагают, что цена является единственным фактором определяющим объем спроса, тогда как таких факторов может быть достаточно много.

Преимущества «Гибких» методов ценообразования по сравнению с «Традиционным» вытекают из-за разности подходов:

Во-первых, «Гибкий» метод ориентирован строго на рынок. Он опирается на маркетинговые исследования, проводя сбор и оценку конкурентов и потребителей. «Традиционный» метод ориентирован на затраты и как было показано выше, является не всегда оптимальным для конкурентоспособной работы фирмы.

Во-вторых, «Гибкий» метод позволяет создать инструмент контроля затрат. Определяя максимально допустимый предел себестоимости, фирма, в случае выявления несоответствия целевой себестоимости и фактической, имеет возможность провести анализ и найти способы снижения фактической себестоимости.

Поэтому для успешной работы на российских предприятиях необходима консолидация усилий в процессе ценообразования планово-экономических и маркетинговых служб.

Литература и примечания:

[1] Амбрютина М.С. Ценообразование в рыночной экономике. Издательство: Дело и сервис. 2013. С 318.

[2] Бутакова М.М. « Ценообразование в рыночной экономике». Конспект лекций и тексты для чтения. 2014.

[3] Салин В.Л.Ценообразование. Учебное пособие.

Издательство: ОЦЭиМ, 2013 г. стр 234.

[4] Шаш Н.Н. Ценообразование. Пособие для сдачи экзамена. Издательство: Юрайт-Издат, 2012 г. Стр 256.

© *В.О. Никитин, Е.П. Томилина, 2015*

*Н.Г. Пахомова,
студент 4 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: natashka.pahomova@mail.ru,
науч. рук.: В.В. Дёмина,
д.э.н., доц.,
СТИ НИТУ «МИСИС»,
г. Старый Оскол*

АНАЛИЗ СООТНОШЕНИЯ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА РФ ЗА ПОСЛЕДНИЮ ПЯТИЛЕТКУ

Импорт и экспорт товаров составляет значительную часть внешнеэкономической деятельности России. Согласно финансовому словарю импорт представляет собой ввоз из-за границы товаров, технологий и капиталов для реализации и приложения на внутреннем рынке страны-импортера. Экспорт, в свою очередь, обладает противоположным эффектом и используется для обозначения вывоза за границу товаров, услуг и капитала для продажи на внешних рынках [1].

Россия может предоставить длинный список импортируемых и экспортируемых продуктов, в который входят оборудование, автомобили, обувь, одежда, нефтепродукты, молоко, овощи, крупы и многое другое. Согласно федеральной таможенной службе соотношение ввозимых и вывозимых товаров РФ представлено на рисунке 1 [2].

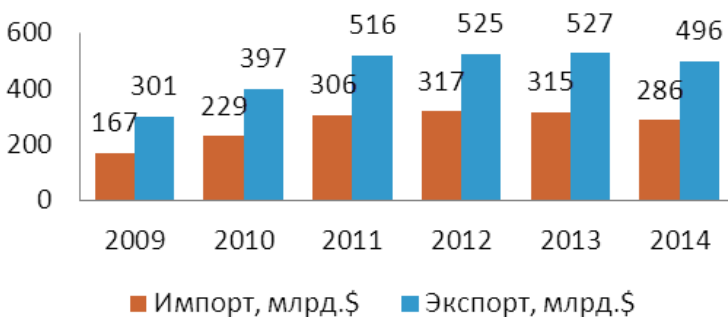


Рисунок 1 – Соотношение импорта и экспорта РФ в

стоимостном выражении, млрд. долл.

В течение 2009-2012 наблюдается четкая тенденция к увеличению импорта, чего нельзя сказать о последующих годах. Главной причиной выступает введение санкций Европейским союзом, США, Канадой и рядом других стран на действия России в Крыму. Наибольшее влияние на импорт РФ оказало установление эмбарго на ввоз продуктов в нашу страну, т.е. прекращение поставок некоторых товаров и торговли в целом. В список запрещенных продуктов попали мясо, рыба, молочная, колбасная и сырная продукция, овощи, фрукты и орехи.

Экспорт РФ характеризуется устойчивым развитием рынка вплоть до 2014 года. Но события этого года не произвели сильного влияния, так как Россия экспортирует большую часть зерновых, нефтяных и других товаров в страны Центральной Азии.

Проанализируем более подробно импорт сельскохозяйственной продукции. По данным федеральной таможенной службы (ФТС) импорт овощей в Россию из «санкционного списка» сократился на 0,2% (в денежном выражении – на 6%). Россельхознадзор развел бурную деятельность по замещению продуктов. Начиная с 2014 года Россия увеличила размеры импорта с привычных стран и заключила контракты на поставку с нетрадиционных территорий (табл. 1)

С установлением санкций на ввоз продукции странам ЕС, многие поставщики овощей и фруктов не смогли удержать свои позиции. Такими являются Нидерланды, Бельгия и Испания. В 2012 году Польша занимала лидирующую позицию по импорту яблок с долей рынка около 30%, но в связи с политическими действиями ей были утеряны более 21%, которые успешно заменила Беларусь.

В 2014 импорт овощей и фруктов был замещен, главным образом, странами Восточной и Юго-Восточной Европы (Беларусь, Турция и республика Молдова).

Нетрадиционными поставщиками для российского рынка можно назвать Южную Африку, Мексику и Турцию в поставках капусты.

Таблица 1 – Замещающие страны-поставщики овощей и фруктов

Продукты	Страна-импортер (2012)	Вес, т	Страна-импортер (2014)	Вес, т
Картофель	Египет	81308	Китай	97676
	Нидерланды	53166	Нидерланды	10199
Томаты	Беларусь	16074	Беларусь	68463
	Польша	36870	Польша	21306
	Турция	360648	Турция	365557
Капуста	Польша	64572	Польша	49667
	Беларусь	2111	Беларусь	31054
	Украина	3899	Украина	1083
Морковь, репа, сельдерей	Беларусь	8086	Беларусь	32786
	Бельгия	18724	Бельгия	8404
	Литва	9445	Мексика	10125
Огурцы и корнишоны	Беларусь	6206	Беларусь	21988
	Испания	20890	Испания	9938
	Турция	54732	Турция	64954
Цитрусовые плоды	Греция	14010	Греция	3603
	Испания	113808	Испания	60880
	Турция	371916	Турция	520164
	Южная Африка	165173	Грузия	14029
Виноград	Испания	5789	Испания	1074
	Молдова, республика	20473	Молдова, республика	28286
Яблоки, груши и айва	Беларусь	29184	Беларусь	221988
	Польша	650604	Польша	239437

Почему РФ импортирует многие продукты питания?
Рассмотрим несколько причин:

1. Цена расходного материала. В 2014 году стоимость минерального удобрения выросла на 40% по сравнению с 2013 в связи с резким снижением курса рубля.

2. Климат. В России короткий сельскохозяйственный год и один урожай за сезон в отличие от европейских стран, Турции и Египта.

3. Отсутствие квалифицированных кадров. На фоне общего недостатка квалифицированных рабочих главными факторами в аграрной промышленности являются неразвитость систем профессиональной подготовки, недостаточная мотивация и нежелание молодежи работать в этой сфере. На рисунке 2 показано количество занятого населения в сельском хозяйстве в процентах от общего числа трудящихся [3].

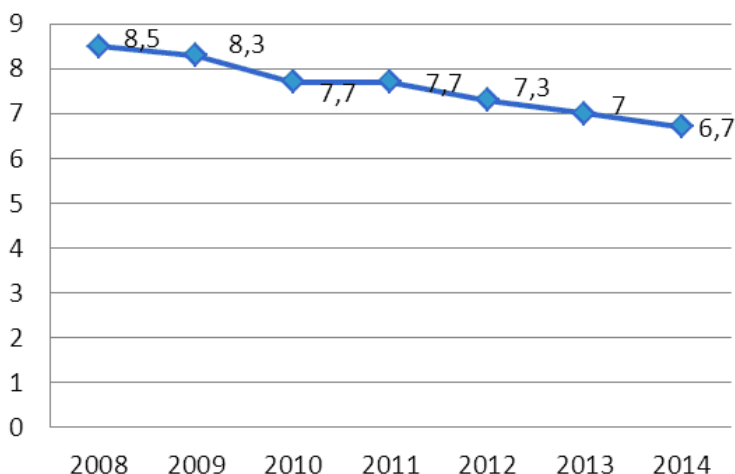


Рисунок 2 – Количество занятого населения в сельском хозяйстве, %

4. Дороговизна современных технологий. Тепличные проекты, хранилища с регулируемой газовой средой и многое другое – необходимые элементы для модернизации сельскохозяйственной инфраструктуры.

Постановлением Правительства в 2013 году начата государственная программа развития с/х на 2013-2020 г.,

которая включает развитие всех областей от выращивания ягод до хранения зерна и запрет на ввоз иностранной продукции. Общая стоимость мероприятий, направленных на увеличение веса российских товаров в ресурсах страны к середине 2015 года составляет 77 млрд. руб. [4].

В последнее время все чаще можно встретить понятие «самообеспечение», что означает уменьшение зависимости от иностранных, а особенно сельскохозяйственных, товаров. Но это требует многочисленных финансовых и интеллектуальных вложений, которыми государство в данное время не обладает.

Литература и примечания:

[1] Финансовый словарь (Электронный ресурс). – Режим доступа: <http://www.bibliotekar.ru/finansovyi-slovar/index.htm>. – Дата обращения: 16.10.2015

[2] Федеральная таможенная служба – Режим доступа: <http://www.customs.ru/>. – Дата обращения: 16.10.2015

[3] Федеральная служба государственной статистики. – <http://www.gks.ru/> – Дата обращения: 19.10.2015

[4] Информационно-правовой портал Гарант – Режим доступа: <http://www.garant.ru/> – дата обращения: 19.10.2015

© Н.Г. Пахомова, В.В. Дёмина, 2015

*Е.С. Попова,
студент 4 курса,
спец. «Таможенное дело»,
e-mail: kate.frippy@yandex.ru,
науч. рук.: Р.П. Мешечкина,
д.э.н., проф.,
БУКЭП,
г. Белгород*

ЭЛЕКТРОННОЕ ТАМОЖЕННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ И ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКИМИ ЛИЦАМИ

В современном мире в век информационных технологий каждый из нас дорожит своим временем и старается максимально использовать данный ресурс.

В этом нам помогают различные гаджеты и девайсы, а также ресурсы глобальной сети Интернет, благодаря им мы имеем на сегодняшний день преимущество в виде возможности подавать необходимые документы органам, которые уполномочены на ту или иную деятельность.

При распространенной практике использования подачи документов в электронном виде в различные организации и государственные органы, представление пассажирской таможенной декларации таможенному органу в месте перемещения таможенной границы Евразийского экономического союза остается в письменном виде заполненной «от руки четко и разборчиво или с применением печатающих устройств электронной вычислительной техники» [1].

Не смотря на законодательно закрепленный принцип «двойного коридора», а также возможность физического лица заполнить декларацию в электронном виде и распечатать на бумажном носителе, время прохождения таможенного контроля возможно сократить путем введения и законодательного закрепления электронного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования.

Электронное декларирование уже применяется при

перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу Евразийского экономического союза. Электронное декларирование представляет собой технологию, которая позволяет декларанту подавать необходимые для помещения товаров под определенную таможенную процедуру документы и сведения таможенному органу.

Для возможности реализации электронного декларирования физическими лицами необходимо решить следующие задачи:

- закрепить принцип электронного декларирования для физических лиц в нормативно-правовой базе государства;

- создать базу данных не только физических лиц Российской Федерации, но и иностранных граждан, что позволит существенно расширить круг лиц, которые смогут воспользоваться предоставляемой услугой;

- разработать приложение для возможности оповещения физического лица о принятом решении с помощью SMS-уведомления;

- уведомить физических лиц о возможности декларирования товар (при необходимости) в электронном виде с использованием сети Интернет;

- обеспечить таможенные органы в пунктах перемещения физических лиц через таможенную границу необходимыми техническими устройствами для возможности проверять наличие электронной пассажирской таможенной декларации у гражданина пересекающего таможенную границу Евразийского экономического союза;

- установить в пунктах пропуска в специально оборудованных местах терминалы и постоянный доступ в Интернет для возможности заполнения и подачи ПТД в электронном виде.

Таким образом, физическое лицо, сможет заранее подавать таможенную декларацию, а также документы на основании которой они заполнены в таможенный орган через который планирует въезд в страну, что в значительной мере сократит время на таможенные формальности.

При этом, создавая программное обеспечение для возможности заполнения пассажирской таможенной декларации

через сайт необходимо учитывать, что не все граждане знают правила таможенных перевозок товаров и транспортных средств для личного пользования. Исходя из этого существует необходимость размещения подсказок и сносков для верного декларирования товаров.

Также для ускорения таможенного контроля при перевозке транспортных средств таможенными органами в программное обеспечение могут быть внедрены таможенные пошлины, уплачиваемые при ввозе на таможенную территорию Евразийского экономического союза. Это позволит упростить расчет таможенных пошлин, а также более точное начисление при перемещении через таможенную границу с уплатой таможенных пошлин, налогов.

Так, при ввозе автомобиля приобретенного за рубежом для личного пользования физическое лицо выбирает возраст автомобиля с момента его выпуска на основании документов и сведений, которые смогут это подтвердить.

Далее физическое лицо вписывает стоимость (при ввозе автомобилей с момента выпуска которых прошло менее трех лет) или рабочий объем двигателя (при ввозе автомобилей с момента выпуска которых прошло более трех лет) после чего приложение в автоматическом режиме производит расчет таможенной пошлины исходя из ставок таможенных пошлин, налогов закрепленных Соглашением между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18 июля 2010 года (ред. от 08 мая 2015 года) «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском» (вместе с «Порядком определения момента выпуска и объема двигателя авто-, мототранспортного средства»).

При временном ввозе транспортных средств физическому лицу необходимо занести в базу данных документы и сведения на основании которых они временно ввозят транспортное средство на территорию Российской Федерации, а также указать срок временного ввоза транспортного средства, при этом таможенный орган сможет проверить данные сведения, а также

оформить документы, которые необходимы для эксплуатации транспортного средства на территориях РФ, в том числе удостоверения ввоза транспортного средства в случае временного ввоза сроком менее 6 месяцев, либо направить уведомление физическому лицу о необходимости регистрации в подразделении государственной инспекции безопасности дорожного движения.

Сложность введения в работу таможенных органов электронного декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного пользования заключается в том, что

- отсутствует единый признак, по которому может быть создана база физических лиц Российской Федерации, а также граждан иностранных государств;

- в железнодорожных пунктах пропуска существуют трудности с обеспечением инспекторов таможенных органов техническими средствами для вывода из базы данных пассажирских таможенных деклараций, лиц перемещающихся через таможенную границу государства, кроме этого в железнодорожных пунктах пропуска время на таможенный контроль ограничено временем стоянки железнодорожного состава

- существуют товары ограниченные к ввозу на таможенную территорию, а также из вывозу с таможенной территории.

Сложность заключается в том, что физическому лицу необходимо получение документов, разрешающих такое перемещение и для полного перехода на электронное таможенное декларирование таможенным органам необходимо взаимодействие с государственными органами, уполномоченными на выдачу таких разрешительных документов.

Выполнение всех задач и разрешение проблем стоящих перед таможенными органами для внедрения электронного таможенного декларирования физическими лицами позволит уменьшить время необходимое для выпуска товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами через государственную границу.

Литература и примечания:

[1] Решение Комиссии Таможенного союза № 287 «Об утверждении формы пассажирской таможенной декларации и Порядка заполнения пассажирской таможенной декларации» (Принято в г. Санкт-Петербурге 18 июня 2010 года)

[2] Соглашением между Правительством РФ, Правительством Республики Беларусь и Правительством Республики Казахстан от 18 июля 2010 года (ред. от 08 мая 2015 года) «О порядке перемещения физическими лицами товаров для личного пользования через таможенную границу таможенного союза и совершения таможенных операций, связанных с их выпуском» (вместе с «Порядком определения момента выпуска и объема двигателя авто-, мототранспортного средства»)

[3] Мешечкина Р.П. Инновационный подход к решению проблем таможенного декларирования товаров и транспортных средств // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 10. – С. 94-98.

[4] Мешечкина Р.П., Алейников И.А. Совершенствование таможенного администрирования при проведении таможенных процедур // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3 (55). – С. 157-161.

[5] О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «интернет: Приказ ФТС РФ от 24.01.2008 №52.

© Е.С. Попова, Р.П. Мешечкина, 2015

В.Е. Рудаенко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nika.rudaenko@mail.ru,
науч.рук.: И.А. Кислая,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов-на-Дону

УЧЁТ МАТЕРИАЛЬНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ЗАПАСОВ В СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Сельское хозяйство – отрасль хозяйства страны, производящая сельскохозяйственную продукцию. Включает растениеводство и животноводство; обеспечивает потребности в большинстве продуктов питания и в сырье для текстильной, обувной, парфюмерной, пищевой промышленности [1].

Сельское хозяйство является главной отраслью агропромышленного комплекса. Актуальность данной статьи обусловлена тем, что настоящее время все страны мира занимаются формированием эффективного конкурентоспособного агропромышленного производства, которое сможет обеспечивать продовольственную безопасность государства, наращивающего экспорт отдельных видов сельскохозяйственной продукции и продовольствия. Именно поэтому государственная аграрная политика направлена на поддержку сельскохозяйственных предприятий.

Понятие «сельскохозяйственная организация» имеет несколько определений. Одна из трактовок данного термина: сельскохозяйственная организация – это хозяйственная первичная единица в системе агропромышленного комплекса, которая производит и реализует сельскохозяйственную продукцию потребителю с определенной выгодой, прибылью.

Для обеспечения процесса производства различного рода продукции в сельскохозяйственных организациях требуется большое количество сырья и материалов, именуемых в бухгалтерском учете материально-производственными запасами (МПЗ).

Основным нормативно-правовым актом по учету материально-производственных запасов является Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01, утвержденное Минфином России 09.06.2001 № 44н, введенное в действие с 1 января 2002 г. (с изм. от 27.11.2006 № 156н, от 26.03.2007 № 26н, от 25.10.2010 № 132н).

Согласно ПБУ 5/01 материально-производственные запасы – это активы:

- используемые в качестве сырья, материалов и т.п. при производстве продукции, предназначенной для продажи (выполнения работ, оказания услуг);

- предназначенные для продажи;

- используемые для управленческих нужд организации.

- готовая продукция является частью материально-производственных запасов, предназначенных для продажи (конечный результат производственного цикла, активы, законченные обработкой (комплектацией), технические и качественные характеристики которых соответствуют условиям договора или требованиям иных документов, в случаях, установленных законодательством).

- товары являются частью материально-производственных запасов, приобретенных или полученных от других юридических или физических лиц и предназначенные для продажи [2].

На сегодняшний день некоторые организации широко применяют систему Международных Стандартов Финансовой Отчетности, поэтому в качестве нормативного документа по учету МПЗ они принимают Международный Стандарт Финансовой Отчетности (IAS) 2 «Запасы».

Положение по бухгалтерскому учету имеет ряд отличий от МСФО 2 «Запасы». Основные различия между ПБУ и МСФО приведены в таблице 1.

Бухгалтерский учет осуществляет контроль над всеми этапами движения МПЗ, такими как приобретение, поступление, хранение, отпуск в производство и т.д.

Таблица 1 – Сравнительные характеристики МСФО и ПБУ по учету материально-производственных запасов [3]

Предмет	ПБУ	МСФО
Виды МПЗ	материалы, сырье, готовая продукция, товары для перепродажи	материалы, сырье, незавершенное производство, готовая продукция, товары для перепродажи
Оценка актива	запасы оцениваются по стоимости приобретения	запасы оцениваются по наименьшей из двух величин: себестоимость приобретения и возможность чистой стоимости реализации
Обесценение МПЗ	механизм определения цены возможной реализации для формирования резерва под обесценение материальных ценностей не определен	для определения возможной чистой стоимости реализации используются цены на момент учета обесценения, а так же учитываются обстоятельства потенциального выбытия запасов
Включение в себестоимость МПЗ затрат по займам	включается в виде процентов, начисленных в период заготовки МПЗ по кредитам и займам, специально привлеченным для этих целей	включаются только при длительном производственном цикле и несерийном производстве
Учет в себестоимости МПЗ скидок и надбавок	в себестоимость включаются все суммы, уплачиваемые в соответствии с договором поставщику независимо от экономической природы скидок и надбавок	скидки надбавки признаются доходами или расходами периода
Способы оценки МПЗ при выбытии	допускается оценка по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости и по методу ФИФО	допускается оценка по себестоимости каждой единицы, по средней себестоимости и по методу ФИФО
Отражение в отчетности	Подлежит раскрытие информация: – о последствиях изменений способов оценки МПЗ – о стоимости МПЗ переданных в залог	Подлежат раскрытию: – обстоятельства, которые привели к восстановлению списанных запасов – соответствующая сумма запасов, признанных в качестве расходов в течение периода

Целью учета материально-производственных запасов является обеспечение строгого контроля над своевременностью снабжения, нормами складских запасов, а также выявление неучтенных материалов, проверка правильности использования ресурсов и представление необходимой информации для целей управления.

Для получения максимальной прибыли, сельскохозяйственная организация должна производить конкурентоспособную продукцию – высокого качества, разнообразного ассортимента и невысокой себестоимости. В связи с этим на бухгалтерский учет возложена ещё одна немало важная ответственность, учет МПЗ должен не только отражать информацию о наличии и движении материалов на складах организации, но и оперативно выявлять имеющиеся производственные резервы экономии материалов, использование которых обеспечит снижение себестоимости продукции и рост прибыли. Учет должен способствовать улучшению планирования использования материалов, обеспечить правильное включение стоимости потребленных ценностей в издержки производства продукции и списание их на продажи [5].

Точность в организации учета МПЗ обеспечивает их классификация.

Согласно Плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций и инструкции по его применению, утвержденный приказом Минфина России от 31.10.2000 № 94н (с последними изменениями и дополнениями от 07.05.2003 №38н) [4] (далее План счетов бухгалтерского учета) счет 10 «Материалы» предназначен для обобщения информации о наличии и движении сырья, материалов, топлива, запасных частей, инвентаря и хозяйственных принадлежностей, тары и т.п. ценностей организации (в том числе находящихся в пути и переработке).

Таблица 2 – Виды МПЗ (Субсчета к счету 10 «Материалы»)

Субсчет	Свойства	Пример
Сырье и материалы 10.1	образует материальную (вещественную) основу продукта	молоко, семена подсолнечника, сахарная свекла, руда, уголь, газ и др.
Основные материалы 10.1	получены в процессе обработки сырья	металл, подсолнечное масло, сахар и др.
Полуфабрикаты 10.2	получены в процессе обработки сырья, но не превратившиеся в готовую продукцию	чугун, пряжа и др.
Топливо 10.3	используется для технологических целей в качестве двигательной энергии или на хозяйственные нужды	газ, бензин, дизельное топливо и др.
Тара и тарные материалы 10.4	используются для упаковки, транспортировки и хранения различных материалов и продукции	мешки, ящики, коробки и др.
Запасные части 10.5	используют для ремонта и замены износившихся деталей машин и оборудования	
Вспомогательные материалы 10.6	служат для придания определенных качеств новому продукту, применяются для нормальных условий процесса производства и обслуживания оборудования	краски, лаки, смазочные, обтирочные материалы и др.

Продолжение таблицы 2

1	2	3
Возвратные отходы 10.7	материалы, которые остаются после процесса производства, утратившие полностью или частично свои первоначальные потребительские качества	лоскуты тканей, обрезки металла, древесные опилки и др.
Строительные материалы 10.8	служат для возведения зданий и сооружений	сталь, кирпич, бетон, стекло, пластмасса и др.
Инвентарь и хозяйственные принадлежности 10.9	используется в как средства труда не больше 12-ти месяцев или обычного операционного цикла	инвентарь, инструменты и др.
Специальная оснастка и специальная одежда на складе (10.10) и в эксплуатации (10.11)	технические средства, которые обеспечивают условия для изготовления конкретных видов продукции, средства индивидуальной защиты работников	модельная оснастка, рабочая одежда, обувь, головные уборы, защитные очки респираторы, противогазы и др.

В случае с сельскохозяйственными организациями вполне возможно открытие отдельных субсчетов к счету 10 «Материалы» для учета семян, посадочного материала и кормов (покупных и собственного производства); минеральных удобрений; ядохимикатов, используемых для борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных культур; биопрепаратов, медикаментов и химикатов, используемых для борьбы с болезнями сельскохозяйственных животных и др.

Первичная документация.

Согласно Статье 9 Федерального закона от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете», основанием для постановки на учет, перемещения и списания материально-производственных запасов являются первичные документы, подтверждающие факт совершения хозяйственной операции.

Большинство форм данной документации являются унифицированными, но также допускается применение форм, разработанных бухгалтерией организации и утвержденных в учетной политике организации.

Первичную документацию подписывают материально ответственные лица соответственно сдатчика и получателя и сдают в бухгалтерию для учета движения материалов. Сейчас разрабатываются различные программные обеспечения для дистанционной передачи первичной документации в электронном виде, что способствует обеспечению своевременности поступления этих документов в бухгалтерию.

Унифицированные формы документов, отражающие поступление, перемещение и выбытие МПЗ в сельскохозяйственных организациях (рис. 1 и 2).

Исходя из вышесказанного, хотелось бы сделать вывод, что эффективный учет материально-производственных товаров способствует увеличению прибыли организации при минимальных затратах. Поэтому необходимо совершенствование алгоритма учета МПЗ.



Рисунок 1 – Документированное оформление поступления и перемещения материалов

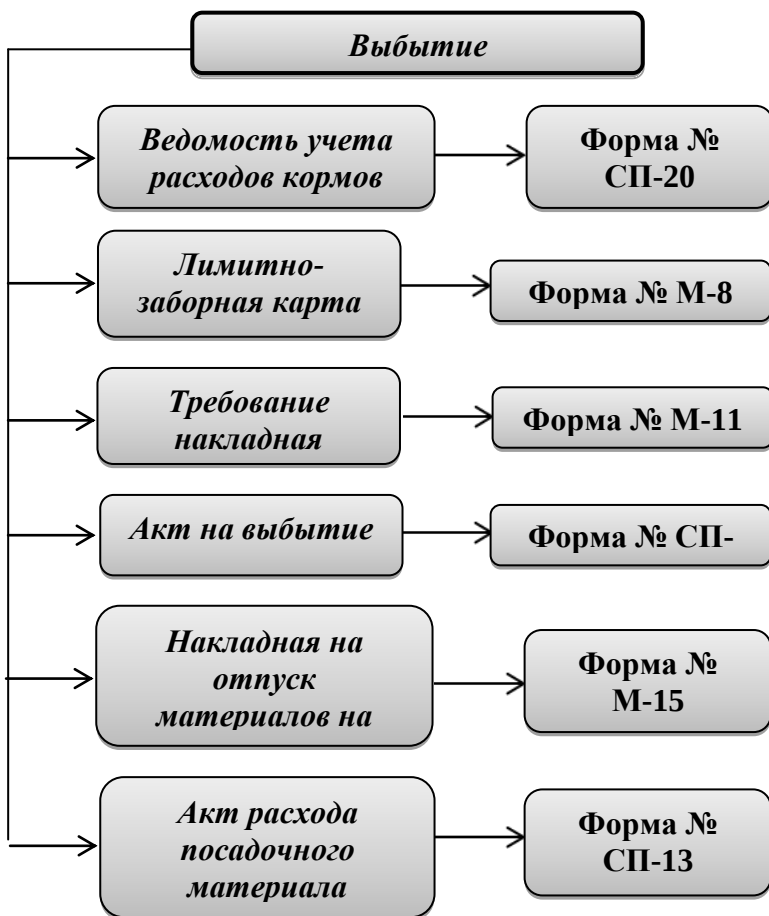


Рисунок 2 – Документированное оформление выбытия материалов

Необходимо автоматизировать складской учет, осуществлять аудит учета МПЗ и совершенствовать товарно-транспортные расходы.

Литература и примечания:

[1] Словари и энциклопедии/ <http://dic.academic.ru/> [электронный ресурс].

[2] Приказ Минфина РФ от 9 июня 2001 г. N 44н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» ПБУ 5/01» (с изменениями и дополнениями)

[3] МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ ПРИКЛАДНЫХ И ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ Овчинникова О. А. Муравьева И. А. Выпуск № 7-2 / 2015/ Сравнительный анализ МСФО и ПБУ по учету материально-производственных запасов.

© В.Е. Рудаенко, 2015

В.М. Рукавишников,
*студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: hungryvovka@gmail.com,
науч. рук.: Т.В. Арбузова,
к.т.н., доц.,
ЧТИ (филиал) ФГБОУ ВПО «ИжГТУ
им. М.Т. Калашникова»,
г. Чайковский*

ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ИМПОРТОЗАМЕЩЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Российская промышленность столкнулась с проблемами замены импортного сырья и невысоким качеством российских аналогов, но в то же время наблюдается рост новых рынков сбыта и темпов импортозамещения.

Импортозамещение является одним из важнейших факторов экономического развития России в ближайшее десятилетие. Однако если в прошлые периоды кризисов и модернизации это явление в основе своей имело экономическое содержание, то с августа 2014 года оно приобрело политическое и оборонное значение. Девальвация российской валюты в декабре 2014-го и августе 2015 года коснулась абсолютно всех российских потребителей и вкладчиков, которые ранее имели в приоритете импортные продукты и валютные кредиты, которые привлекали своим качеством, надёжностью, доступностью, рекламой в общественных кругах и быстрой окупаемостью[7]. Непредсказуемый геополитический кризис, наличие войн в соседних государствах, состояние нефтяных рынков и новые принципы курсовой политики Центрального банка РФ не оставляют сомнений в том, что импортозамещение будет основной политической повесткой долгое время. В такой ситуации проблема его оперативного измерения и прогнозирования приобретает несомненную актуальность.

Опросы промышленных предприятий Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара позволяют оценить фактические масштабы этого процесса во втором, третьем и

планы предприятий на четвёртый квартал 2015 года. Согласно оценкам руководителей предприятий, участвовавших в опросе:

- Снижение физической доли импорта при закупках оборудования во втором квартале 2015 года по сравнению со вторым кварталом 2014 года сообщили 30% предприятий.

- 6% предприятий полностью отказались от такого импорта, несмотря на ранние постоянные закупки зарубежной продукции.

- 24% снизили его долю.

- снижение доли импорта планирует 31% предприятий, в том числе 6% – снижение до нулевого уровня.

Однако полностью заменить импорт в данной сфере на данный момент никому не удалось.



Рисунок 1 – Данные опросов Института экономической политики им. Е.Т. Гайдара[5]

Самый эффективный аргумент для инвестиций – снижение стоимости оборудования. Но падение курса рубля увеличило за 2 года (с начала 2014 по конец 2015-го) минимальную величину средств на пути к вложениям в собственное производство [2].

Значительный отказ от импорта произошёл в

промышленности строительных материалов. В середине 2015 года его долю сократили 40% предприятий, такие же масштабы этого процесса отрасль планирует сохранить и на конец текущего года. При этом около 40% предприятий промышленности строительных материалов вообще не покупают импортное оборудование[4]. По сравнению с другими отраслями это является максимальным уровнем независимости от импорта. Производство значительной доли строительных материалов не требует дорогого импортного оборудования[3].

Таблица 1 – Результаты опроса руководителей предприятий[5]

	Январь	Август
Отсутствие отечественных аналогов оборудования и сырья любого качества	62	62
Низкое качество отечественного оборудования и сырья	35	31
Завышенные цены на отечественное оборудование и сырье	11	13
Недостаточные объемы выпуска отечеств. оборудования и сырья	13	12
Недостаточная поддержка властями выпуска отечественного оборудования и сырья	18	11
Все еще приемлемые цены на импортное оборудование и сырье	2	5
Недостаточные административные запреты (санкции) на импорт оборудования и сырья	0	1
Оттягивание самим предприятием перехода на отечественное оборудование и сырье	0	0

Второе место в планируемом и фактическом импортозамещении принадлежит машиностроению. Треть предприятий этой отрасли снизили свои закупки импорта. Однако российское машиностроение больше зависит от импорта: только 15% предприятий сообщили, что не

приобретают импортное оборудование и поэтому им нечего сокращать в рамках национальной политики импортозамещения.

Металлургические отрасли России оказались на третьем месте рейтинга по импортозамещению в 2015 году. Только четверть предприятий этой отрасли сообщили о снижении доли зарубежного оборудования инвестиционных закупок. Отрасль довольно сильно зависит от импорта. Согласно проводимым опросам Института Гайдара, только 6% предприятий признали отсутствие использования зарубежного оборудования, и менее 1% – полное сокращение его закупок. 25% планируют снижение доли импорта в инвестициях при 1% полного отказа от него.

Лёгкая и пищевая промышленности при аналогичном металлургам масштабе импортозамещения (по 25%) до конца 2015 года планируют расширение закупок российского оборудования. Санкции Запада не коснулись данных секторов промышленности РФ, так что это вопрос финансовых соображений. Поэтому отказ от импорта на конец четвёртого квартала достигнет примерно до 30% предприятий в каждой из отраслей.

Самые скромные результаты импортозамещения в химической промышленности. Только 15% предприятий снизили долю импорта в инвестициях в середине 2015 года. Отрасль и на конец 2015 года готова придерживаться сдержанной политики импортозамещения – планы на первый квартал 2016 года аналогичны. Серьёзные масштабы импорта в инвестициях (63%) обеспечили скромный уровень импортозамещения.

Несмотря на проблемы в сырьевой торговле, рынок онлайн-торговли в России не только не упал, но и вырос. В трансграничных интернет площадках наблюдается рост на 35%, в то время как рост рынка интернет-торговли в Российской Федерации по итогам 2015г. вырос на 20%. Идёт возрастающая конкуренция в онлайн канале – онлайн продажи федеральных и региональных игроков России (активно работающих также и в оффлайне) опережают по динамике продажи зарубежных специализированных онлайн ритейлеров[6].

Российские онлайн-торговцы стали активнее работать в

регионах с прошлого года. Онлайн-торговля растет во многом как раз благодаря росту в регионах. В прошлом году, по оценке Data Insight, на Москву и Петербург без пригородов приходилось около 46% всех продаж в «рунете», на малые города и села – 13%. Общее количество интернет-магазинов в «рунете» оценивается в 40 000 штук[8].

Летом 2015 года интернет-площадки объявил о запуске сети услуг логистических операторов для доставки товаров в регионы: это позволит интернет-магазинам ускорить рост оборота и расширить территорию продаж. Крупные онлайн-ритейлеры развиваются своими силами вкладывая средства в логистические центры за пределами регионов, которые объединяют в себе склад и магазин.

Помимо всего прочего в данном сегменте наблюдается приток инвестиций от европейских и азиатских онлайн-ритейлеров. В плане инвесторов занять 60% рынка интернет-торговли России. И это несмотря на то, что в данный момент доля электронной торговли в России составляет лишь 3% розничных продаж.

Российская индустрия разработки программного обеспечения является одной из самых динамично развивающихся отраслей отечественной экономики. Российские программные продукты стабильно пользуются спросом не только в странах ближнего зарубежья, но и на глобальном рынке. Это касается как баз данных и антивирусов, так и модифицированных операционных систем. Государство предоставляет льготы в данном направлении, например, с 2011 года разработчики программного обеспечения выплачивают страховые взносы в пониженном размере[1].

Подводя итоги оценок масштабов импортозамещения предприятий можно заметить, что процесс этой политики идёт. С разной интенсивностью среди различных секторов, но идёт. Ни одна из отраслей не избежала этого благотворного явления при своих фактических закупках и в своих планах. В условиях свертывания инвестиционной активности такую политику реализовать проще. Но вряд ли повсеместный переход на отечественное оборудование и технологии будут приветствовать, и пока не везде он возможен (нефтяная

промышленность, медицина, IT-промышленность, оборонный комплекс и т.д.).

Российский потребитель, независимо от доходов и прочих составляющих, до сей поры отдает предпочтение импорту, даже подорожавшему и контрабандному.

Литература и примечания:

[1] Иванова, В. Н. Импортозамещение продукции АПК. Факторы конкурентоспособности: моногр. / В.Н. Иванова, С.А. Иванов. – М.: Финансы и Статистика, 2014. – 216 с.

[2] Илья, Е. Нильва und Татьяна К. Усачева Перспективы развития процессов саморегулирования и импортозамещения / Илья Е. Нильва und Татьяна К. Усачева. – М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2014. – 460 с.

[3] Солоева И.А., Дедегкаев В.Х., Камбердиева Д.Р. Методы и средства воздействия на процессы импортозамещения на российском рынке // Экономика и предпринимательство. 2013. № 10. С. 662–664.

[4] <https://mintorg.permkrai.ru/section/show/18388>

[5] <http://www.iep.ru/ru/publikacii/7720/publication.html?highlight=WyJcdTA0MzhcdTA0M2NcdTA0M2ZcdTA0M2VcdTA0NDBcdTA0NDJcdTA0M2VcdTA0MzdcddTA0MzBcdTA0M2NcdTA0MzVcdTA0NDlcdTA0MzVcdTA0M2RcdTA0MzhcdTA0MzUiXQ==>

[6] <http://www.vedomosti.ru/business/articles/2015/10/13/612534-ozon-skladi>

[7] <http://www.rbc.ru/opinions/economics/05/10/2015/561273db9a79475dae1d7ae3>

[8] <http://www.shopolog.ru/metodichka/analytics/statistika-internet-torgovli-v-stranakh-mira/>

© В.М. Рукавишников, Т.В. Арбузова, 2015

*Е.В. Савинова,
студент 4 курса
напр. «Гос. и мун. управление»,
e-mail: katherine.savinova@yandex.ru,
МГУ им. Н.П. Огарёва,
г. Саранск*

ПРОБЛЕМА ПОВЫШЕНИЯ ФИНАНСОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕГИОНОВ ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА

В качестве одной из актуальных проблем в сфере государственных и муниципальных финансов следует выделить проблему повышения финансовой обеспеченности регионов. В условиях перехода к преимущественной децентрализации управления финансовыми ресурсами понятие финансовой обеспеченности трансформировалось в понятие финансовой самодостаточности, что означает достижение регионом финансового обеспечения в первую очередь за счет собственных ресурсов. Движение к финансовой самодостаточности регионов является главным направлением региональной политики государства. Стратегическим ориентиром здесь должно стать замещение в бюджетах регионов, с относительно высоким уровнем социально-экономического развития, безвозмездных поступлений средствами от собственных доходных источников.

Поскольку регионам приходится самостоятельно решать все большее число вопросов роль региональных бюджетов возрастает, а сфера их использования расширяется. Повышение финансовой самодостаточности и независимости субъектов федерации имеет колоссальный потенциал для их прогрессивного развития. Это обусловлено в первую очередь тем, что регионы, формируя свои бюджеты, в полной мере проявляют финансовую самостоятельность в расходовании средств на развитие своей территории, обеспечивают равномерное и поступательное развитие всех подведомственных им учреждений как производственного, так и непроизводственного значения. Увеличение доли оставшихся финансовых ресурсов в бюджете того или иного региона,

позволяет органам представительной и исполнительной власти данного региона формировать финансовую базу в целях осуществления своих полномочий в соответствии с Конституцией Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов, имея в своем распоряжении бюджетные средства, на свое усмотрение могут регулировать нормативы финансовых затрат на оказание государственных и муниципальных услуг в учреждениях непроизводственной сферы, направлять финансовые ресурсы на развитие в регионе приоритетных отраслей хозяйствования, создавать новые производства и тем самым обеспечивать граждан рабочими местами.

В качестве объекта анализа финансовой обеспеченности были выбраны регионы, входящие в состав Приволжского федерального округа. Выбор объекта обуславливается в первую очередь тем, что данные регионы относятся к различным группам, как по уровню их социально-экономического развития, так и по проводимой в отношении них бюджетной политики, тем самым проявляется повышенный интерес к их анализу.

На основе показателей консолидированных бюджетов за период с 2010 по 2013 год были сделаны выводы о финансовой обеспеченности регионов ПФО [1]. При проведении анализа статистических данных установлено, что доходы всех регионов ПФО имеют устойчивую тенденцию к росту, однако сохранилась дифференциация между региональными доходами.

Наименьший уровень доходов в 2010 году у Республики Марий Эл – 19156,4 млн. руб., наибольший у Республики Татарстан – 176158,5 млн. руб. В 2013 году Республика Марий Эл сохранила минимальный уровень консолидированных доходов среди регионов ПФО, который составил 24952,9 млн. руб. Также низкий уровень консолидированных доходов по сравнению с другими регионами следует отметить у Республики Мордовия – 36616,0 млн. руб., Ульяновской области – 41503,9 млн. руб. и Чувашской Республики – 43079,2 млн. руб. Наибольший уровень консолидированных доходов в 2013 году зафиксирован у Республики Татарстан – 208335,2 млн. руб. Большой уровень доходов имеют также Самарская область – 154319,6 млн. руб. и Республика Башкортостан – 154027,5 млн.

руб. Незначительное снижение доходов по сравнению с 2012 годом зафиксировано у Республики Мордовия, Оренбургской и Ульяновской областей.

Доходы региональных бюджетов складываются из налоговых доходов и сборов, доходов от деятельности государственных предприятий, сдачи в наем государственного имущества, а также безвозмездных перечислений федерального бюджета (субсидий, субвенций, дотаций).

Налоговые доходы составляют более половины доходов бюджета региона (до 70%), вторыми по значимости выступают безвозмездные поступления в бюджет (до 30%), остальные неналоговые доходы составляют незначительную часть доходов бюджета. Высокая доля налоговых доходов в структуре бюджетных доходов региона свидетельствует о благоприятной экономической ситуации в регионе, высоком уровне платежеспособного спроса, развитии промышленности и торговли.

В структуре доходов регионов ПФО в 2013 году наибольший уровень налоговых доходов наблюдался у Пермского края (71,6%), Самарской и Оренбургской (67%), Нижегородской (63,8%) областей, а также Республики Татарстан (62,8%). У данных регионов самые низкие доли безвозмездных перечислений в доходной части бюджетов, что свидетельствует о их высоком экономическом развитии. Среди наименее экономически самостоятельных регионов, доля налоговых доходов в бюджете которых в 2013 году составила менее 50%, следует выделить Пензенскую область (41,7%), Республику Марий Эл (40, 3%), а также Республику Мордовия (26,9%). Доля безвозмездных перечислений в бюджетных доходах республик Мордовия и Марий Эл составила 44%.

По данным за 2013 год в расчете на душу населения в консолидированные бюджеты регионов ПФО собрано в среднем 41 тыс. руб., что составило 74,2% от среднего по стране уровня. При этом отмечается высокая территориальная дифференциация данного показателя, которая колеблется от 31 тыс. руб. в Саратовской области до 54 тыс. руб. в Республике Татарстан.

Анализ расходов консолидированных бюджетов регионов ПФО за период с 2010 по 2013 год показал, что они также

имеют устойчивую тенденцию к росту. Наименьший уровень консолидированных расходов в 2010 году зафиксирован у Республики Марий Эл – 20660,9 млн. руб., наибольший у Республики Татарстан (193850,1 млн. руб.). В 2013 году Республика Марий Эл сохранила минимальный уровень консолидированных расходов, который составил 26701,9 млн. руб. Также низкий уровень расходов по сравнению с другими регионами следует отметить у Республики Мордовия – 40727,5 млн. руб., Чувашской Республики – 44457,0 млн. руб., Ульяновской области – 47508,9 млн. руб. Наибольший уровень расходов консолидированного бюджета в 2013 году зафиксирован у Республики Татарстан – 209554,5 млн. руб. К числу регионов с высоким уровнем консолидированных расходов следует также отнести Самарскую и Нижегородскую области, Республику Башкортостан.

Структура расходов бюджета региона отображает приоритетные направления вложения бюджетных средств. В большинстве регионов ПФО за анализируемый период наибольший объем финансирования приходился на социально-культурные мероприятия (57-70%). На национальную экономику пришлось от 13% до 27%, на общегосударственные вопросы от 5% до 9%, на жилищно-коммунальное хозяйство от 4% до 8% от общего объема бюджетных расходов.

По данным за 2013 год расходы консолидированных бюджетов ПФО в расчете на душу населения составили в среднем 45 тыс. руб. (84,5% от среднего по стране уровня). Следует отметить достаточно высокую дифференциацию данного показателя, которая колеблется от 35 тыс. руб. в Саратовской области до 54 тыс. руб. в Республике Татарстан. В Республике Татарстан уровень данного показателя выше среднероссийского на 1,7%. Выше среднего уровня по ПФО данный показатель зафиксирован у Самарской области, Республики Мордовия и Пермского края.

По итогам 2013 года 14 из 14 регионов ПФО исполнили свой консолидированный бюджет с дефицитом. Наиболее значительный размер дефицита консолидированного бюджета зафиксирован в Удмуртской Республике и Ульяновской области (14,8% и 14,4% от размера собственных доходов

консолидированного бюджета). Высокий уровень дефицита также наблюдался в Оренбургской (13,9%), Пензенской и Кировской (13,1%) областях, республиках Башкортостан и Мордовия (11,3%), Саратовской области (10%). С низким размером дефицита консолидированный бюджет исполнила Республика Татарстан (0,5%).

Низкая вертикальная сбалансированность бюджетов в течении длительного времени привела к тому, что все регионы ПФО имеют долговые обязательства. В Республике Мордовия зафиксировано нарушение статьи 107 Бюджетного кодекса РФ, т.к. объем долга на 01.01.2013 г. на 19,3% превысил доходы консолидированного бюджета без учета безвозмездных поступлений. Значительную долговую нагрузку (выше 50% утвержденного общего годового объема доходов бюджета без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений) имеют Саратовская область (63,5%), Республика Марий Эл (54%), т.е. также идет нарушение ст. 107 Бюджетного кодекса РФ [2].

Для проведения комплексной оценки финансовой обеспеченности регионов ПФО за 2013 год, был использован «методом Паттерн». Суть данного метода состоит в том, что на основе суммы величины относительных значений (коэффициентов) можно определить рейтинг уровня финансовой обеспеченности по каждому региону ПФО [3, с. 30].

Обобщение показателей производилось по формуле:

$$K_j = x_{ij} / x_{i \max} \quad (1)$$

где, K_j – относительное значение каждого показателя в конкретном регионе ПФО;

x_{ij} – фактическое значение показателей уровня финансовой обеспеченности каждого региона;

$x_{i \max}$ – наилучшее значение показателей;

i – число показателей;

j – число анализируемых регионов.

Для расчета финансовой обеспеченности регионов был использован ряд факторов:

1. валовый региональный продукт на душу населения;
2. доходы консолидированных бюджетов регионов на

душу населения;

3. расходы консолидированных бюджетов регионов на душу населения;

4. инвестиции в основной капитал на душу населения (таблица 1) [1].

Таблица 1 – Ранговая оценка регионов ПФО по уровню финансовой обеспеченности

Название региона	1	2	3	4	Итоговый коэффициент	Ранг региона
Республика Башкортостан	0,75	0,70	0,77	0,48	2,70	6
Республика Марий Эл	0,45	0,67	0,71	0,48	2,31	10
Республика Мордовия	0,43	0,83	0,92	0,48	2,66	7
Республика Татарстан	1,00	1,00	1,00	1,00	4,00	1
Удмуртская Республика	0,65	0,74	0,85	0,35	2,58	8
Чувашская Республика	0,46	0,64	0,66	0,35	2,11	12
Пермский край	0,90	0,84	0,90	0,53	3,17	3
Кировская область	0,43	0,71	0,80	0,32	2,25	11
Нижегородская область	0,68	0,78	0,84	0,61	2,91	5
Оренбургская область	0,83	0,72	0,82	0,56	2,92	4
Пензенская область	0,46	0,67	0,75	0,44	2,32	9
Самарская область	0,78	0,89	0,95	0,60	3,21	2
Саратовская область	0,51	0,59	0,64	0,36	2,10	13
Ульяновская область	0,32	0,60	0,69	0,44	2,05	14

На основании рассчитанных коэффициентов определен

итоговый коэффициент по каждому региону ПФО. С помощью метода ранговой оценки, определен номер ранга каждого региона по уровню финансовой обеспеченности. По результатам проведенного анализа составлена матрица финансового состояния регионов ПФО (таблица 2).

Таблица 2 – Матрица финансового состояния регионов ПФО

Уровень финансовой обеспеченности	высокий	средний	низкий
высокий	Республика Татарстан, Самарская область, Пермский край		
средний		Оренбургская и Нижегородская области	
низкий			Республика Башкортостан, Республика Мордовия, Удмуртская Республика, Пензенская область, Республика Марий Эл, Кировская область, Чувашская Республика, Саратовская область, Ульяновская область

*уровень ранговых значений: высокий (значение ранга > 80%), средний (70% < значение ранга < 80%), низкий (значение ранга < 70%)

Следует отметить, что в настоящее время проявляется тенденция усиления дотационности депрессивных территорий и параллельно этому происходит ослабление бюджетного потенциала «регионов-доноров».

Механизм повышения финансовой обеспеченности регионов представляет собой взаимосвязанное и взаимообусловленное сочетание финансово-экономических инструментов, осуществляемых на государственном уровне, а также условий, форм и методов реализации данных инструментов. Одним из таких методов является мониторинг доходов и расходов бюджетов.

Необходимость проведения мониторинга доходов и расходов бюджетов регионов обуславливается в первую очередь тем, что с помощью него можно дать оценку объемов «восходящих» и «нисходящих» денежных потоков, что позволит сделать вывод о количестве налоговых доходов, поступающих в каждый уровень бюджетной системы и наоборот, количестве денежных средств бюджетов, расходуемых на территории самих регионов. Полученная информация даст основания судить о том, является ли регион самодостаточным с финансовой точки зрения, и способен ли он самостоятельно обеспечивать собственное развитие.

Повысить финансовую обеспеченность региона можно с помощью повышения устойчивости его доходной базы, путем модернизации модели бюджетного федерализма в направлении, способствующем росту собственных доходов бюджета на основе активизации налоговых источников, а также путем укрепления и развития финансового потенциала, основанного на устойчивом росте созданного в регионе ВРП [4, с. 150].

Также актуальной становится проблема эффективности расходования бюджетных средств, от которой зависит успешность выполнения органами исполнительной власти субъектов федерации своих полномочий. Поэтому первоочередной мерой по снижению дотационности регионального бюджета является повышение эффективности управления государственными финансами, которое *должно быть направлено на наиболее полное удовлетворение спроса граждан на бюджетные услуги и учитывать объективные*

различия в потребностях населения и особенности социально-экономического развития территорий.

В России широкое распространение получила практика принятия территориальных бюджетов с дефицитом без определения источников покрытия, что не всегда допустимо. Необходимо поставить объем безвозмездных поступлений в бюджеты субъектов в зависимость от динамики бюджетной обеспеченности региона. В случае снижения объема доходов бюджета региона по сравнению с предыдущим периодом следует сокращать также и объем финансовой помощи данному региону и наоборот, в случае увеличения доходных поступлений в бюджет объем финансовой помощи региону оставлять на уровне предыдущего. Таким образом можно стимулировать регионы к увеличению собираемости собственных доходов, поскольку в сложившихся условиях, когда проблемы бюджетной обеспеченности регионов полностью ложатся на федеральный бюджет, необходимы меры, которые стимулировали бы регионы к поиску резервов пополнения собственной доходной базы.

В перспективном периоде возможно перераспределение налоговых доходов между федеральным центром и региональным уровнем, из-за чего потребуются внесение изменений в Бюджетный кодекс. Предполагается, что часть рентных доходов, в частности НДС, можно прямо направлять в бюджет региона. Данное изменение, бесспорно, позволит улучшить финансовую обеспеченность региональных бюджетов. Согласно расчетам полученным ИНП РАН, благодаря этому доля федерального бюджета до 2020 года снизится с 60% до 53-54%, а консолидированных бюджетов субъектов федерации соответственно возрастет до 46-47%, что делает низовую систему бюджетов субъектом, а не объектом социально-экономической политики [5, с. 38]. Однако, необходимо отметить тот факт, что при этом улучшится положение только тех регионов, в которых ведется добыча полезных ископаемых. Прочие регионы за счет этого не смогут повысить свою бюджетную самостоятельность и улучшить возможности реализации всех задач определенного уровня власти. В рамках этого ставится необходимость проведения

комплексной работы по перераспределению налоговых доходов и совершенствованию межбюджетных отношений.

Литература и примечания:

[1] Регионы России. Социально-экономические показатели. 2014: Стат. сб. / Росстат. – М., 2014. – 900 с.

[2] Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru> (дата обращения: 03.11.2015).

[3] Новоселова И.А. Оценка финансового состояния регионов / И.А. Новоселова // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2009. – № 2. – С. 26-36.

[4] Шимширт Н.Д. Повышение устойчивости бюджетов субъектов федерации как стратегическая задача повышения эффективности публичных финансов / Н.Д. Шимширт // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2013. – № 2 (22). – С. 147-158.

[5] Панфилов В.С. Финансовая политика РФ в перспективном периоде / В.С. Панфилов // Проблемы прогнозирования. – 2012. – № 6. – С. 35-51.

© *Е.В. Савинова, 2015*

*С.А. Филиппова,
студент 3 курса
напр. «Таможенное дело»,
e-mail: filippova_sofia@mail.ru,
науч. рук.: Р.П. Мешечкина,
д.э.н., проф.,
БУКЭП,
г. Белгород*

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТАМОЖЕННОГО КОНТРОЛЯ НА ОСНОВЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ РИСКАМИ

Мировой опыт показывает, что успехи любого государства в значительной степени определяются его местом в международном разделении труда, его адаптацией к экономической интеграции и глобализации, поэтому трудно представить развитие национальной экономики любой страны без ее участия в мирохозяйственных связях. Экономическому развитию общества, формированию мировых рынков и межстрановой торговли, то есть движению товаров и услуг между странами, способствует таможенное регулирование, позволяющее стимулировать торговое сотрудничество государства и влиять на темпы роста его экономики.

Значительную роль в развитии международной торговли играют таможенные органы, выполняющие фискальные функции и способствующие увеличению доходов федерального бюджета. Решение поставленных перед таможенными органами задач предполагает необходимость не только совершенствования таможенных процедур, но и повышение качества проведения таможенного контроля на основе использования системы управления рисками (СУР).

Деятельность таможенных органов представляет собой реализацию совокупности средств и методов обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, а также запретов и ограничений при перемещении товаров через таможенную территорию Евразийского экономического союза. Одной из основных функций в деятельности таможенного

органа является осуществление и совершенствование на постоянной основе таможенного контроля.

Таможенным кодексом Таможенного союза, вступившим в силу 1 января 2010 года, и подзаконными актами Евразийского экономического союза предусмотрено проведение таможенного контроля после выпуска товаров (ТК ТС, ст. 99). Данное новация свидетельствует о смещении приоритетов таможенного контроля – от проверки товаров и транспортных средств при их таможенном декларировании к таможенной проверке соответствующих документов и сведений при применении этой формы таможенного контроля.

Эффективность проводимого таможенного контроля обуславливается тем, что все свершившиеся операции отражены в бухгалтерских книгах и учетных записях участников ВТД. Процесс аудита основан на открытом общении таможенного органа с хозяйствующими субъектами, что способствует дальнейшему развитию торговли, создает потенциальные условия для добровольного соблюдения таможенного законодательства всеми участниками ВТД.

Для максимального приближения положений таможенного законодательства к международной практике от таможенной службы Российской Федерации требуется переход к новым принципам осуществления таможенного контроля, реализация которых позволит обеспечить дальнейшее совершенствование технологии таможенного контроля при помещении товаров и транспортных под различные таможенные процедуры.

Главными принципами системы управления рисками являются:

- целевая направленность;
- целостность;
- информационное единство;
- законность;
- единство управления рисками [2].

Исходя из этого создается возможность при проведении таможенного контроля товаров и транспортных средств и их таможенном декларировании осуществлять проверку достоверности представленных документов и сведений:

полноту, достоверность, правомерность выдачи, что позволяет выявлять даже после выпуска товаров нарушения таможенного законодательства в процессе свободного обращения товаров.

Особенностью таможенного контроля в целом является выборочность его проведения исключительно таможенными органами, что позволяет им осуществлять свою деятельность на основе единого подхода, централизованного управления и соответствия таможенному законодательству.

В таможенной деятельности государств, хозяйствующие субъекты которых осуществляют внешнеэкономическую деятельность, наиболее важную роль играют экономические риски. Они оказывают значительное влияние на развитие различных социально-экономических процессов.

Риск – принятие решения в условиях неопределенности. В статье 127 ТК ТС содержится понятие риска в таможенном деле. Под риском понимается степень вероятности несоблюдения таможенного законодательства Таможенного союза и (или) законодательства государств-членов Таможенного союза.

С точки зрения применения экономических рисков данное определение является достаточно корректным. При этом следует исходить из того, что «Риск – это событие, которое может произойти или не произойти в условиях неопределенности, а вероятность – это одна из возможностей измерить частоту появления данного события» [1].

Система анализа и управления рисками, на которой строится администрирование любого бизнес-процесса, заключается в определении приоритетных и ключевых направлений деятельности и соответствующего распределения имеющихся ресурсов. Использование системы управления рисками является одним из наиболее популярных способов организации работы практически во всех отраслях общественной жизни. Управление риском представляет собой определенную сумму знаний и набор процедур и технологий по ограничению (минимизации) рисков в разных сферах деятельности – экономической, научно-технической, военной, в том числе и в таможенной деятельности.

В соответствии со стандартами Киотской конвенции под управлением рисками в таможенной службе следует понимать

базисный принцип, который выступает в качестве одного из современных методов таможенного контроля, обеспечивающего оптимальное использование всех видов ресурсов таможенных органов. При этом повышается эффективность таможенного контроля, большинство участников внешнеторговой деятельности освобождается от многочисленных бюрократических процедур, применяемых при проведении различных форм таможенного контроля.

В процессе совершенствования отдельных положений Киотской конвенции объединены важные современные концепции и подходы, применяемые для таможенного регулирования внешнеторговой деятельности. Вследствие этого возникли новые технологии, современные формы таможенного контроля, готовность и желание субъектов бизнеса к деловому партнерству с таможенными органами на взаимовыгодных условиях.

Внедрение СУР в таможенной деятельности Евразийского экономического союза отвечает современным тенденциям организации таможенного контроля. Именно использование СУР позволяет находить компромисс между обеспечением эффективности контроля, соблюдением таможенного законодательства, экономической защитой внутреннего рынка страны и содействием развитию международной торговли.

Сравнение основных понятий, характеризующих систему управления рисками в таможенном законодательстве Таможенного союза, российском таможенном деле и международной практике, позволяет прийти к выводу, что Россия, являясь полноправным членом ЕАЭС продолжает активную работу по унификации таможенных процедур и операций. В свою очередь, данное обстоятельство должно благоприятным образом отразиться на развитии взаимовыгодного сотрудничества со странами – основными торговыми партнерами.

Принципы таможенного контроля ставят таможенные органы перед необходимостью вступать с участниками внешнеторговой деятельности (ВТД) во взаимовыгодные отношения, поэтому таможенные органы должны способствовать повышению эффективности их работы, что

позволит снизить риски субъектов бизнеса, осуществляющих внешнеторговую деятельность.

Все виды рисков взаимосвязаны. Изменение одного вида риска вызывает изменение большинства остальных, что часто затрудняет анализ и систематизацию рисков. Однако, учитывая специфику деятельности таможенных органов, следует отметить, что система управления рисками используется при осуществлении таможенного контроля в ходе проведения различного рода таможенных операций и совершения таможенных процедур. В свою очередь, суть таможенного контроля заключается в проведении комплекса мер, направленных на обеспечение соблюдения таможенного законодательства. Применение указанных мер с учетом системы управления рисками позволяет дифференцировать нарушения таможенного законодательства в зависимости от областей риска и рискованных ситуаций, а также выработать соответствующие решения в отношении перемещаемых через таможенную границу товаров и транспортных средств.

Нельзя отделять систему управления рисками от общей идеологии организации таможенного контроля. Основу системы СУР составляют порядок и условия проведения таможенного контроля, которые должны быть максимально понятными для участников ВТД.

Важнейшим фактором, определяющим обоснованность и эффективность принимаемых управленческих решений в сфере таможенного дела, являются полнота и оперативность (своевременность) выявления рисков.

В условиях функционирования Евразийского экономического союза становится весьма важным для деятельности таможенных органов внедрение в таможенную практику элементов синтезированного управления и анализа рисками. Управление рисками в таможенном деле – это определенный комплексный подход к решению любой проблемы, совокупность действий, общая методика, позволяющая наиболее оптимально использовать имеющиеся ресурсы.

Используемые методики анализа и оценки рисков базируются на принципах осуществления таможенного

контроля. С учетом этих же принципов разработаны таможенные технологии, которые являются элементами комплексной системы управления рисками (в частности, базовая технология разработки и применения профилей рисков).

К настоящему времени сформирована законодательная составляющая применения СУР в таможенной деятельности Евразийского экономического союза, имеется положительная практика ее использования при проведении таможенного контроля.

Как выясняется, проблема риска – одна из ключевых не только в экономической деятельности, в частности в управлении производством и финансами, но и в сфере государственного контроля, одним из видов которого является таможенный контроль.

Стратегия оценки риска опирается на систему электронного декларирования, предварительного информирования. Таким образом, для внедрения анализа рисков требуется, чтобы все документы были обработаны непосредственно таможенным оператором электронным путем. На основе результатов этой обработки возможно планирование и селекция отбора объектов, направленных на досмотр. Большим преимуществом обладают системы с интерактивной обработкой таможенных документов, с использованием специальных программных продуктов, что позволяет автоматически отбирать грузовые партии, подлежащие 100% таможенному контролю.

Таким образом, систем управления рисками, на наш взгляд, представляет собой одно из самых перспективных направлений совершенствования таможенного контроля.

По данным ФТС России, профили рисков, разрабатываемые по направлению контроля таможенной стоимости, служат в качестве одного из действенных инструментов контроля достоверности заявления сведений о таможенной стоимости, о чем свидетельствует общее повышение индекса таможенной стоимости по группам товаров, включаемых в область риска.

В процессе своей деятельности таможенные органы сталкиваются с совокупностью различных видов рисков,

которые различаются между собой по месту и времени возникновения, совокупности внешних и внутренних факторов, влияющих на их уровень, то есть по способу их анализа и методам их описания.

С этой точки зрения интересна позиция, в которой «под риском таможенного контроля понимается угроза совершения в условиях неопределенности участниками ВТД и таможенными органами при его проведении правонарушений, которые могут привести к нарушению таможенного законодательства, неполному сбору таможенных пошлин, налогов и иных таможенных платежей или вообще уклонению от их уплаты, к убыткам в торговле, нанесению ущерба экономике страны, здоровью граждан» [3].

Включение новых государств в Евразийское экономическое сообщество, быстрое расширение международных торговых отношений стран ЕАЭС с остальной частью мира предопределяет, на наш взгляд, необходимость разработки обобщенного документа по управлению рисками.

Для повышения эффективности таможенной деятельности таможенные органы государств-членов ЕАЭС должны активно внедрять, совершенствовать и эффективно использовать систему оперативного мониторинга форм таможенного контроля, что позволит разработать действенный механизм влияния на процессы таможенного контроля путем минимизации рисков.

Начиная с 2018 года в сфере таможенной деятельности государств-членов ЕАЭС внедряется при подаче декларации в электронном виде принятие решения о выпуске товаров с использованием технологии автоматического (без участия должностных лиц таможенных органов). При данной технологии срок выпуска товаров не будет превышать 20 минут [1]. В соответствии с общими правилами, установленными ТК ТС, выпуск товаров и транспортных средств должен быть завершен не позднее одного рабочего дня, следующего за днем регистрации таможенной декларации [4].

Исходя из вышеизложенного, следует сделать вывод, что управление рисками является основополагающим принципом современных форм таможенного контроля, позволяющего

оптимизировать использование имеющихся в таможенных органах ресурсов, повысить эффективность их работы и освободить законопослушных участников ВТД от чрезмерного контроля.

В контексте активизации действий таможенных органов государств-членов ЕАЭС и достижения качественно нового уровня реализации таможенной политики следует отметить, что смещение акцентов во внешнеторговой практике таможенного регулирования находится в плоскости изменений мирового масштаба.

По результатам контроля подразделениями таможенных органов ЕАЭС должны формироваться предложения по совершенствованию таможенных процедур. Вся эта система будет основана на информационно-технической поддержке, обеспечивающей условия, необходимые для работы таможенных органов всех уровней.

Литература и примечания:

[1] Алешкевич С.С. Английский для таможенников. Checkpoint English: Учебно-методическое пособие. – Белгород: Издательство БУПК, 2010. – 115 с.

[2] Мешечкина Р. П., Алейников Совершенствование таможенного администрирования как фактор развития государственных таможенных услуг // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права.– 2015.– № 3(55). – С. 157-161.

[3] Мешечкина Р.П., Алейников И.А. Инновационный подход к решению проблем таможенного декларирования товаров и транспортных средств // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 10. – С. 94-98.

[4] Филиппова С.А. Информационный контент как фактор совершенствования администрирования в деятельности таможенной службы // Экономика и менеджмент инновац. технологий. 2015. № 4 [Электронный ресурс]. URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2015/04/7905> (дата обращения: 12.11.2015).

***Е.В. Харитонович,**
аспирант 2 года обучения,
специализированная кафедра
ПАО «Газпром»,
e-mail: **kharitonovich@list.ru**,
науч рук.: **Б. А. Перекамов,**
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

РОЛЬ КОНСУЛЬТАНТА В СДЕЛКАХ ПО ДИВЕРСИФИКАЦИИ

В середине XX века диверсификация приобрела наибольшую актуальность в связи с распространением концепции корпоративного развития. Впоследствии в условиях глобализации производства и других процессов, обусловленных эффектом экономии на масштабах производства, идеи ведения бизнеса сдвинулись в сторону концентрации на основных сферах деятельности. Тенденция предприятий к объединению продолжает сохраняться, но в основе этого находятся теперь другие причины. В настоящее время реализация стратегий диверсификации как иностранных, так и отечественных предприятий демонстрирует схожие результаты. Более 70% предприятий проводят расширение в новую область деятельности за счет приобретения контрольного пакета акций других предприятий, около 10% предприятий организывают совместные предприятия или производства и около 20% формируют новое предприятие. Исследования Майкла Портера показали, что только 45% сделок по поглощению предприятия сохранили свои структуры.

Компании участвуют в диверсификации по двум причинам: внутренним и внешним. Они выступают как внешние и внутренние стимулы к росту. К внешним относятся условия и возможности, которые присущи фирме благодаря ее окружению и стимулируют ее расширяться и открывать новые бизнесы. Примером могут послужить торговые предприятия, которые открывают интернет-магазины, фирмы, осуществляющие

перевозки, которые предлагают услуги по страхованию имущества, и производственные компании, которые вкладывают средства в рекламный бизнес, контролируют каналы сбыта и т.д.

Под внутренними стимулами понимается набор предпосылок, внутренних процессов, образовавшихся в компании, провоцирующий на диверсификацию. Стремясь к разнообразию, предприятия могут полнее использовать свою ресурсную базу. Например, если в определенный момент времени фирмы ощущают избыточность ресурсной базы, либо неполную загрузку оборудования они проводят концентрацию их в отдельном бизнесе.

Диверсификация может осуществляться разными способами: через внутреннее развитие, покупкой или поглощением другой компании, созданием совместного предприятия, альянса или заключением договоров с партнерами. Многие предприятия, выбирая способ диверсификации, ориентируются на похожие с их собственным бизнесом направления, игнорируя новые привлекательные сферы бизнеса. Вследствие чего формируется бизнес полностью аналогичный исходному и этот процесс уже меньше похож на диверсификацию. Главное правило состоит в том, чтобы занимать те высокодоходные области, в которых использование имеющихся ресурсов обеспечит достижение конкурентных преимуществ и приведет к другим видам бизнеса.

Диверсификация делится на связанную, которая в свою очередь может быть вертикальной или горизонтальной, и несвязанную (конгломератную).

Вертикальная связанная диверсификация включает в себя сделки по слиянию и поглощению, создание альянсов, образование в составе предприятия новых производств и характеризуется усилением участия головной организации в производственных связях, капитале организаций или контроле ресурсной базы. Предприятия, имеющие последовательные стадии производства и торговли, могут усовершенствовать свою конкурентоспособность путем «вертикального объединения», так как при этом гарантия сырьевого комплектующего базиса снижает риск затрат и зависимость от поставщиков. Стратегия вертикальной диверсификации является эффективной, если

предприятие успешно контролирует взаимодействие цепей производства или получает контроль над ресурсной базой. В производственной цепочке наблюдается прямая и обратная интеграция. При прямой интеграции становятся контролируемыми пути сбыта продукции (и формирование цен при этом) или добавляются функции, ранее выполняемые подрядными организациями или дистрибьюторами, и появляется возможность контролировать предпочтения покупателей. При обратной интеграции предприятие получает контроль над источниками сырья, производит комплектующие собственными силами или получает часть продукции, ранее закупаемой у другого предприятия.

Процессы вертикальной интеграции хорошо просматриваются в российской лесной промышленности, включающей в себя три относительно независимых отрасли: лесозаготовительной, деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной. По данным Федеральной службы государственной статистики за период январь– август 2015 года по сравнению с аналогичным периодом 2014 года в Санкт-Петербурге наблюдается прирост продукции в обработке древесины и производстве изделий из дерева на 4%, в Ленинградской области – прирост продукции в целлюлозно-бумажном производстве на 8%. Рост рентабельности и снижение затрат на рубль готовой продукции были достигнуты за счет вертикальной интеграции.

При горизонтальной диверсификации образуются стратегические альянсы, целью которых является уменьшение конкурентного риска. Часто речь идет об объединении усилий вследствие сверхмощной конкуренции, развития инновационных технологий, которые не под силу отдельному даже самому крупному предприятию или синергетического эффекта либо при возникающих недостатках в сетях распределения и обслуживания. Объединение может являться причиной для географического расширения рынков. Стратегические альянсы на базе равноправия и правовой самостоятельности создают условия для улучшения позиции их участников на все более интенсивно разрастающемся мировом рынке. Объединения предприятий производятся и с намерением

достичь власти на рынке и исключить конкурентов. В этом случае, выбирая такой способ диверсификации как поглощение, компания присоединяет к своей структуре меньшего конкурента, чтобы увеличить свой общий размер и ликвидировать конкуренцию. При этом приобретая образовавшуюся компанию, покупателю не нужно будет тратить время на утверждение своего положения на рынке или освоение необходимой отрасли. Такие сделки наиболее актуальны для тех отраслей, где необходимы специфичные технологии или производственные навыки.

Расширение происходит также и за счет внутреннего развития, используя с приращением корпоративные ресурсы. Эффективность использования указанного способа диверсификации повышается в процессе, поскольку позволяет принимать решения постепенно, адаптируясь к изменяющимся условиям и принимая во внимание накопленный опыт.

В процессе диверсификации повышается технологический уровень производства, снижаются транзакционные издержки и происходит модернизация корпоративных ресурсов. Предприятия объединяют в своем составе ресурсы, квалифицированные кадры и возможности выхода на новые рынки. Благодаря этому продавцы (поставщики) одинаковой продукции могут рассчитывать на низкие производственные издержки благодаря крупносерийному производству или специализации предприятий, являющихся частью этих объединений. К тому же они могут благодаря своему увеличенному спросу получать выгодные скидки у поставщиков, что становится важным конкурентным преимуществом, связанным с низкими производственными издержками. Так, например, исследование рынка и развитие предприятия являются настолько ресурсоемкими, что для некоторых фирм среднего и ниже уровня они труднодоступны. В то же время использование специфичных ресурсов создает высокий барьер, затрудняющий выход из отрасли, поскольку наиболее глубоко встраивается в структуру и затрудняет передачу в аренду или продажу сторонним организациям.

Причиной диверсификации в растущие отрасли может быть стагнация. При достижении среднего уровня зрелости

рынок влияет на игроков, вынуждая испытывать некоторые трудности, и в этом случае диверсификация в несвязанную отрасль будет являться наиболее благоприятной стратегией. Несвязанная или конгломератная диверсификация охватывает такие направления деятельности, которые напрямую не связаны с основной деятельностью компании. В этом случае могут отсутствовать общие рынки, технологии, ресурсы. Эффект достигается за счет диверсификации капитала, в результате происходит совершенствование контроля денежных потоков и инвестиционных ресурсов. Во многих сферах бизнеса имеются избыточные средства и стремление сократить степень риска и выгодно инвестировать свои капиталы. Появление сложившейся компании в новой отрасли на ранней стадии может явиться ключевым фактором успеха. Необходимым элементом корпоративного видения будет являться обеспечение соответствия между имеющимися ресурсами компании и рынками, на которых она может конкурировать. Самыми прибыльными компаниями становятся те, которые диверсифицируются с использованием достаточно специфичных ресурсов, чтобы послужить конкурентным преимуществом в отрасли и в то же время взаимозаменяемых для использования в других областях деятельности. Для обеспечения успеха стратегии диверсификации нужно убедиться, что ресурсы компании действительно могут быть скопированы на новых направлениях ведения бизнеса.

Хотя все компании стремятся использовать имеющиеся ресурсы разносторонне и как можно более эффективно, в той мере в какой эти комбинации создадут оптимальную стоимость, степень диверсификации и планируемые результаты могут меняться в широком диапазоне. В конечном счете именно суммарное влияние стимулов и препятствий на пути экспансии определяет форму диверсификации организации и закладывает основу ее будущей доходности и влияет на выбор направления и метода расширения. Стратегическое видение должно быть по возможности максимально понятным и рациональным, а не результатом принятия желаемого за действительное. Однако полная рациональность недостижима по одной простой причине – будущее неизвестно и характеризуется неопределенным

количеством независимых событий; собственные действия компании – лишь небольшой фрагмент этого будущего. Можно утверждать, что в каждый момент времени любая компания находится на пути диверсифицированной экспансии и чем больше диверсифицирована компания, тем ниже ее средние прибыли. Таким образом, положение организации в будущем определяют прежде всего личные оценки и суждения лиц, ответственных за принятие основных решений (так как они будут сильно влиять на осуществление любой стратегии). Поэтому при подготовке сделок по диверсификации для подготовки важных решений, затрагивающих будущее всего дела, необходим очень тщательный диагностический анализ всей организации. С этой целью рассматривается возможность использования консультационных компаний совместно с такими представителями вспомогательных служб, как аудиторы, юристы, банкиры и пр. По результатам комплексной проверки компании консультанты формируют сводный документ, описывающий основные риски сделки. Документ описывает выявленные факты, результаты анализа (сделки), содержание риска, суммарную оценку риска (если применимо), вероятность наступления риска, уровень существенности риска и мнение консультанта.

По результатам финансово-экономической экспертизы могут диагностироваться следующие риски:

- риск не взыскания сомнительной дебиторской задолженности;
- риск просрочки оплаты финансовой процентной задолженности;
- увеличение зависимости от привлеченных источников финансирования;
- риск списания части дебиторской задолженности;
- риск отнесения активов на недостачи от порчи ценностей (списание активов);
- риск истребования заказчиками авансов.

По результатам налоговой экспертизы могут диагностироваться следующие риски:

- риск доначисления налога на прибыль;

- риск доначисления НДС от суммы недоимки, начисление пени;

- риск доначисления налога на имущество.

По результатам юридической экспертизы могут диагностироваться следующие риски:

- привлечение к административной ответственности;
- риск не обеспечения объективности принимаемых решений;

- риск признания сделок недействительными;
- риск получения штрафных санкций о неисполнении в согласованный срок обязательств по договору;
- риск получения иска о взыскании задолженности;
- риск признания договоров мнимой сделкой;
- риск признания части размещенных акций неоплаченными.

По результатам экспертизы прав на недвижимое имущество могут диагностироваться следующие риски:

- наличие оснований для признания объектов не перешедшими в собственность;

- при отсутствии государственной регистрации прав, обременений на «условные объекты недвижимости», если объекты признаются недвижимостью, последующие сделки с объектами в нарушение требований к ее обороту могут быть признаны незаконными, переход права собственности не завершится и т.д.;

- при отсутствии договоров аренды риск наличия основания для предъявления собственникам земельных участков требований об оплате фактического землепользования.

Литература и примечания:

[1] Ансофф И. Стратегический менеджмент. Классическое издание. / Пер. с англ. под ред. Петрова А.Н. – СПб.: Питер, 2009. – 344 с.

[2] Карлоф Б. Деловая стратегия: Концепция, содержание, символы: Пер. с англ. М.: Экономика, 1991,

[3] Коллис Дэвид Дж., Монтгомери Синтия. Корпоративная стратегия. Ресурсный подход / Пер. с англ. М.:

ЗАО «Олимп-Бизнес», 2007. – 400 с.

[4] Коуз Р. Фирма, рынок и право /Пер. с англ. М.: Новое издательство, 2007. – 224 с.

[5] Маркова В.Д., Кузнецова С.А. Стратегический менеджмент: Курс лекций. – М.: ИНФРА-М; Новосибирск: Сибирское соглашение, 2007. – 288 с.

[6] Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по городу Санкт-Петербургу и Ленинградской области. Федеральная служба государственной статистики. URL: [http:// petrostat.gks.ru/](http://petrostat.gks.ru/) (дата обращения 24.10.2015).

[7] Шифрин М.Б. Стратегический менеджмент. – СПб.: Питер, 2006. – 240 с.

© *Е.В. Харитонович*, 2015

Ю.А. Чигасова,
магистрант 1 курса
напр. «Банки и банковская деятельность»,
e-mail: chigasovayu@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Селиванова,
к.э.н., доц.,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону

ПРОБЛЕМЫ КРЕДИТОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИМИ БАНКАМИ РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ В РОССИИ

В настоящее время проблема развития кредитования реального сектора экономики в нашей стране – это проблема не только банковского сектора, а всех участников данного процесса, требующая совместных усилий для ее решения.

Ситуацию, сложившуюся в российской экономике в конце 2014-2015 гг., нельзя назвать благоприятной. Повышенная инфляция, высокая неопределенность на валютном рынке, снижение реальных располагаемых денежных доходов населения, сложный доступ к кредитным ресурсам, особенно к длинным деньгам на развитие – вот факторы, сдерживающие инвестиционную активность предприятий и промышленный рост в стране. В последнее время к ним также прибавился риск ухудшения внешнеэкономической ситуации, связанный с введением санкций против России, которые повлияли на показатели платежного баланса, и на показатели курса.

Несмотря на снижение ключевой ставки 03.08.2015 до 11% доступность банковских кредитов для предприятий реального сектора экономики недостаточна [1]. При современных ставках банковские кредиты очень дорого обходятся заемщикам. Дальнейшее удорожание кредита создаст проблемы для деятельности компаний, которые берут кредиты в российских банках. Также, решение ЦБ о жестком варианте реализации принципов Базеля II и III будут лишь сдерживать кредитную активность банков [2].

Таким образом, произошло ухудшение ситуации в

нефинансовом секторе экономики, изменение ситуации с банковской ликвидностью и решения банков о смене приоритетов кредитной политики в сторону менее рискованного кредитования в условиях снижения платежеспособности заемщиков и ухудшения их финансового положения. Для решения данных проблем нужны системные меры, прежде всего, со стороны правительства. Банк России должен использовать такие рычаги, которые будут направлены на создание объемных, недорогих финансовых ресурсов, необходимых для роста экономики. Необходима доступность кредитов, новые конкурентоспособные условия финансирования бизнеса.

В числе важнейших мероприятий, способствующих развитию данных отношений, необходимо выделить следующие:

- Именно государство должно вложиться в инфраструктуру, поддержать политику импортозамещения и предложить системе мер поддержки предприятий и стимулов для инвестиций;

- Ключевыми направлениями активизации банковского кредитования должны быть капитализация, фондирование, снижение рисков и контрциклическое регулирование, необходимо дальнейшее развитие системы рефинансирования кредитных организаций;

- Необходимость повышения информационного канала и обеспечения прозрачности денежно-кредитной политики со стороны ЦБ, публикация ожидаемой траектории ставок ЦБ на среднесрочный период и упрощенное правило денежно-кредитной политики, которое будет описывать реакцию ключевой ставки на отклонение инфляции от целевого диапазона;

- Правительство и Центробанк должны проводить согласованную денежно-кредитную и социально-экономическую политику, особенно в условиях обострения кризисных явлений [3];

- ЦБ необходимо более активно снижать ключевую ставку и способствовать мягкой реализации Базельских принципов только для системно значимых банков, при одновременном

неприменении их к другим кредитным организациям;

- Необходимо активно использовать специальные инструменты рефинансирования, включая ипотечное кредитование, предоставление длинных денег под инвестиционные проекты по льготной ставке, поддерживать малый и средний бизнес [4].

- Следует пересмотреть условия рефинансирования банков под залог значимых инвестиционных проектов, и брать за основу не размер капитала банка, а критерии устойчивости и опыт работы с проектным финансированием;

- Кроме антикризисных мер банкам необходимо развивать и внедрять и такие продукты, которые возможно приживутся и в настоящий момент, а также понадобятся в более стабильный период.

Кроме того, при выработке денежно-кредитной политики важно учитывать структурные экономические проблемы в России, ресурсные ограничения, изношенность основных фондов и демографические тенденции [5].

В стратегическом отношении модернизация кредитования реального сектора во многом будет определяться решением вопросов банковской деятельности. Помимо дальнейшей капитализации банковского сектора, улучшения законодательной и нормативной базы банкам предстоит провести значительную работу по внедрению новых кредитных продуктов и технологий, формированию эффективного межбанковского рынка. Серьезную поддержку системе кредитования может оказать разработка стандартов качества кредитов, развитие региональными банками синдицированного кредитования, модернизация рефинансирования и кредитной инфраструктуры [6].

Анализ показал необходимость расширения долгосрочного кредитования, проектного финансирования, синдицированных и венчурных кредитов. Необходимо повышать роль банков в обеспечении реального, устойчивого экономического развития.

Развиваясь во взаимодействии с экономической средой, деятельность банков в сфере кредитования будет и впредь зависеть не только от их собственной активности, но и от

состояния национальной экономики, структуры производства, эффективности деятельности отдельных товаропроизводителей.

Использование кредитования в реальном секторе экономики способствует экономическому развитию России. Конкурентоспособность отечественной экономики в значительной мере зависит от правильного, научно обоснованного подхода к установлению приоритетов в развитии отраслей народного хозяйства, требующих государственной поддержки. ЦБ должен держать руку на пульсе и в критические моменты решительно вмешиваться в ситуацию: осуществлять интервенции и понижать ключевую ставку, не считаясь с политическими издержками.

Литература и примечания:

[1] Изменение условий банковского кредитования // Информационно-аналитический бюллетень – 2015. – № 1

[2] Анастасия Алексеевских Господдержку привяжут к размеру ключевой ставки // Известия – 2015. – № 84

[3] Доклад «О денежно-кредитной политике» №1 – 2015. <http://www.cbr.ru/publ/>

[4] Материалы 26 съезда АРБ 7.04.2015, интернет. www.arb.ru

[5] Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2016г и период 2017-2018г. <http://www.cbr.ru/publ/>

[6] Основные направления развития и обеспечения стабильности функционирования финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов. <http://www.cbr.ru/publ/>

© Ю.А. Чигасова, Т.А. Селиванова, 2015

*В.Д. Чубанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: diana.chubanova05@mail.ru,
науч. рук: С.О. Мутиева,
к.э.н, доц.,
ДГУНХ
г. Махачкала*

УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ЭКОНОМИКИ

Возрастает интеллектуализация основных факторов производства на современном этапе мирохозяйственного развития и характеризуется ускоренными темпами научно – технического прогресса. Важной составной частью государственной социально-экономической политикой в настоящее время является инновационная политика. Повышение конкурентоспособностей предприятий, их адаптация к новым условиям хозяйствования предусматривает инновационное развитие. Очевидно, что для эффективного управления финансами, например финансами предприятия, необходимо знать точные знания о рынке, на котором оно выступает. Важно знать точную информацию о таких показателях, например, величина спроса, рынке сбыта, а также возможных конкурентах и рынке факторов производства. Внедрение и появление инновационных технологий в будущем создадут абсолютно новые механизмы, а также новые условия на рынке. Этот процесс приведет к тому, что необходимо будет изобрести иные модели и стратегии управления.

Особые характеристики, имеющиеся у инновационной экономики, откроют всем участникам рынка широкий спектр возможностей. Увеличение влияния науки и образования обеспечит более высококвалифицированными кадрами и это впоследствии позволит создать менее капиталоемкие производства.

Экономику общества можно считать инновационной, если:

– в обществе любой индивидуум, группа лиц или

предприятий в любой точке страны и в любое время могут получить на основе автоматизированного доступа и систем телекоммуникаций любую необходимую информацию о новых или известных знаниях, инновациях, инновационной деятельности, инновационных процессах и т.д.;

- производятся доступные любому индивидууму, группе лиц и организациям современные информационные технологии и компьютеризированные системы, обеспечивающие выполнение предыдущего пункта;

- имеются развитые инфраструктуры, обеспечивающие создание национальных информационных ресурсов в объеме, необходимом для поддержания постоянно убыстряющихся научно-технического прогресса и инновационного развития, и общество в состоянии производить всю необходимую многоплановую информацию, прежде всего научную информацию для обеспечения динамически устойчивого социально-экономического развития общества;

- происходят ускоренные комплексные автоматизация и компьютеризация всех сфер и отраслей производства и управления; осуществляются радикальные изменения социальных структур, следствием которых становятся расширение и активизация инновационной деятельности в различных сферах деятельности человека;

- доброжелательно воспринимают новые идеи, знания и технологии, готовы к созданию и внедрению в широкую практику в любое необходимое время инноваций различного функционального назначения;

- имеется развитая инновационная инфраструктура, способная оперативно и гибко реализовывать необходимые в данное время инновации, основанные на высоких производственных технологиях: она должна быть универсальной, конкурентоспособно осуществляющей создание любых инноваций и развитие любых производств, потребных заказчику и рынку;

- имеется четко налаженная гибкая система опережающей подготовки и переподготовки кадров-профессионалов в области инновационной деятельности, эффективно реализующих комплексные проекты динамичного развития отечественных

производств и территорий. Повышение инновационной активности – важнейшее условие формирования эффективной инновационной экономики.

Инновационное развитие экономики предусматривает повышение объемов инновационной сферы, государственного регулирования, а также поддержки инновационных процессов. У инвесторов появляются большие возможности, так как инновационная экономика характеризуется огромным количеством проектов, а так же технологий которые способствуют появлению новых предприятий и рынков.

Необходимо учитывать тот факт, что при росте перспектив, которые открывает экономика, появляются и некоторые трудности. Происходит рост индекса экономической свободы на рынке, происходит процесс роста конкуренции и среди проектов и среди инвесторов. Это отличный стимул для того, чтобы рынок был заполнен только теми продуктами, которые обладают подходящими характеристиками например, высокий спрос, цена и качество. Трудность для участников рынка – это создание и предложение более заманчивых условий.

Различных проектов и старт-апов будет много и важно предельно точно оценить их финансовому менеджеру, во избежание крупных убытков и определения своих будущих возможностей. И для него в подобной экономической ситуации станет еще более значимым риск-менеджмент.

По мнению некоторых исследователей, такие страны как Финляндия, Швеция, США и другие постепенно переходят на инновационную экономику. Трудно назвать страны в современном мире, чьи экономики инновационные.

Возможен весьма эффективный инновационный путь развития экономики, предполагающий взаимосвязанное прорывное развитие научно-технической, производственной, финансовой, социальной, институциональной и других сфер общества. При этом стержнем может стать государственный протекционизм научно-технического развития, обеспечивающий социально ориентированный инновационно-технологический прорыв. Понимая перспективность этого направления развития экономики, многие развитые страны мира целенаправленно осуществляют переход к непрерывному

инновационному процессу в управлении экономическим ростом общественного хозяйства. Проведение НИОКР и инновационная деятельность занимают все большее место в инвестиционных расходах, значительно превышая в наукоемких отраслях расходы на приобретение оборудования и строительство. Одновременно повышается значение государственной научно-технической, инновационной и образовательной политики, определяющей общие условия научно-технического прогресса. Постоянно растет доля расходов на науку в ВВП развитых стран, интенсивность НИОКР и внедрение их результатов в реальное производство во многом определяют сегодня уровень экономического развития страны. На долю новых знаний и изобретений, воплощаемых в технологиях, оборудовании, системах машин, подготовке кадров, организации и планировании производства в развитых странах, приходится не менее 60...80% прироста ВВП. Внедрение новых наукоемких технологий и систем машин стало ключевым фактором рыночной конкуренции, основным средством повышения эффективности общественного производства и улучшения качества товаров и услуг. Огромное значение государственного стимулирования научно-технического прогресса и инновационной деятельности в обеспечении современного экономического роста определяется объективными свойствами инновационных процессов:

высоким риском, связанным с внедрением инноваций; зависимостью от степени развития общей научной среды и инновационной инфраструктуры;

значительной капиталоемкостью научных исследований и опытно-конструкторских работ по созданию инноваций; требованиями к научно-технической квалификации кадров; необходимостью правовой защиты интеллектуальной собственности и т.п. Поэтому успех в глобальной конкуренции тех или иных фирм, предприятий, отраслей и регионов напрямую связан с государственной научно-технической и инновационной политикой. При этом важнейшими условиями этого успеха являются изучение и грамотное использование закономерностей современного экономического роста при формировании и проведении государственной социально-

экономической политики.

Естественно, что одновременно все направления технологического прорыва реализовать не удастся. Поэтому необходима государственная избирательная инвестиционная поддержка, в первую очередь, тех технологий, по которым имеются признанные мировым сообществом научно-технологические заделы. Инвестировать следует, прежде всего, перспективные направления научно-технического прогресса с опережением на 20 – 30 лет вперед, отказываясь от прежней практики простого сокращения разрыва в уровне уже сложившихся технологий в промышленно развитых странах, которое обрекает любую экономику на технологическую деградацию. Наиболее вероятными ключевыми сферами нового технологического уклада станут биотехнологии, системы и технологии искусственного интеллекта различного функционального назначения, глобальные и локальные информационные сети и телекоммуникационные системы, нанотехнологии, рациональное природопользование, энергосбережение, высоко– скоростные транспортные системы. Дальнейшее развитие получают гибкая автоматизация производства на основе интеллектуальных систем, авиакосмические и морские технологии, производство конструкционных материалов с заранее заданными свойствами, ядерная энергетика и нетрадиционные источники энергии. Рост потребления природного газа будет дополнен расширением сферы использования водорода в качестве экологически чистого энергоносителя. Произойдут еще большая интеллектуализация производства, переход к непрерывному инновационному процессу в большинстве отраслей и непрерывному образованию в большинстве профессий. Прогресс в технологиях повлечет за собой дальнейшую глобализацию экономики, формирование единого мирового рынка товаров, капитала, труда. Среди определяющих национальные конкурентные преимущества факторов на передний план выйдут улучшение образования и охраны здоровья населения, развитие науки и инновационной деятельности, доступность и наполнение информационной среды, способность государственного управления поддерживать

созидательные творческие возможности каждой личности, улучшение окружающей среды и повышение качества жизни, развитие ключевых производственно-технических систем нового технологического уклада. В геополитической конкуренции еще более усилится значение научно-технического прогресса, инновационной деятельности, создания и внедрения новых технологий, систем машин и услуг. Возрастет роль человеческого фактора и организации творческого труда. Страны, неспособные обеспечить необходимый уровень образования населения, развития науки и промышленного производства, качества информационной среды, будут обречены на глубокую зависимость от внешних финансовых и информационных центров и сохранят за собой главным образом функции источники природного сырья и человеческого материала для транснациональных корпораций и развитых стран, концентрирующих у себя глобальный интеллектуальный потенциал. Соответственно страны, заблаговременно наращивающие свой научно-технический и инновационно-производственный потенциал в перспективных направлениях формирования нового технологического уклада, приобретают принципиальные конкурентные преимущества. Их реализация в фазе структурного кризиса, сопровождающего в мировой экономике переход от устаревающего технологического уклада к новому, более прогрессивному технологическому укладу, позволяет выйти на опережающую траекторию экономического роста.

Рыночные отношения в нашей стране характеризуются изменением условий работы предприятий, а так же нестабильностью. Но если говорить о том, как развивается инновационная деятельность в России можно сразу, же сказать о «Сколково». Он является Центром разработки и коммерциализации новых технологий. Безусловно, нельзя не согласиться с тем, что он создан в первую очередь для модернизации российской экономики. «Сколково» пытается перевести экономику России на новый уровень, то есть на инновационную экономику

*Д.Н. Шаталов,
студент 3 курса
напр. «Таможенное дело»,
e-mail: shatalovd1@mail.ru,
науч. рук.: П.П. Мешечкина,
д.э.н., проф.,
БУКЭП,
г. Белгород*

ЭЛЕКТРОННОЕ ДЕКЛАРИРОВАНИЕ ТОВАРОВ: ТЕХНОЛОГИЯ И ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Таможенное декларирование – сведения о товарах, заявленным декларантом таможенных органов, об избранной таможенной процедуре и (или) иных сведений, необходимых для выпуска товаров [7].

Таможенное законодательство Таможенного союза позволяет максимально исключить использование бумажных носителей и влияние человеческого фактора при совершении таможенных операций.

В частности, для этого применяется электронное декларирование, которое призвано облегчить труд специалистов по таможенным операциям и минимизировать количество бумажных документов.

Электронное таможенное декларирование в России – возможность подачи таможенных деклараций в электронном виде и проведения удалённой процедуры таможенного оформления товаров, реализованная в России в начале 2000-х годов.

Электронное декларирование и предварительное декларирование – это элементы новых рамочных стандартов по содействию торговле и обеспечению безопасности торговых поставок, разработанных Всемирной торговой организацией.

Роль электронного декларирования состоит в том, чтобы облегчить проведение таможенного декларирования товаров в режиме удаленного доступа, где декларант и инспектор могут находиться на любом расстоянии друг от друга и передавать информацию по сети Интернет. Использование режима удаленного доступа направлено на сокращение времени для выполнения таможенных операций декларирования товаров и создание максимальных удобств при осуществлении участниками

внешнеторговой деятельности экспортно-импортных операций. Это позволит декларанту в ходе экономии времени отправлять одновременно несколько деклараций на товары на разные таможенные посты [1].

Цели внедрения электронного декларирования:

- внедрение безбумажной технологии;
- удалённый выпуск во всех таможенных управлениях РФ;
- удалённая оплата таможенных платежей через личный кабинет (ускоренные сроки прихода денежных средств);
- ускорение и формализация процедур таможенного оформления и таможенного контроля;
- сверка таможенных платежей в On-Line режиме;
- обеспечение уплаты таможенных платежей в оперативном режиме.

Основными характеристиками электронного декларирования являются:

- корректировка бизнес-процессов вследствие изменений нормативно-правовой базы таможенной деятельности;
- корпоративный характер, позволяющий объединить действия должностных лиц таможенных органов, участвующих в процессе декларирования;
- распределение данных при их обработке между подсистемой таможенного органа и подсистемой декларанта;
- одновременное обслуживание более тысячи автоматизированных рабочих мест;
- минимизация требований к техническому и программному обеспечению автоматизированных рабочих мест конечных пользователей.

Суть электронного декларирования состоит в том, что декларация, подписанная участником внешнеторговой деятельности электронно-цифровой подписью (ЭЦП), подается в электронном виде одновременно с описью документов. При выпуске товаров на таможенной территории Евразийского экономического союза (ЕАЭС) в свободное обращение должностное лицо таможенного органа вправе дополнительно затребовать документы, перечень которых предусмотрен нормативными актами государств-членов ЕАЭС. Все документы участником внешнеторговой деятельности должны быть представлены в электронном виде. При электронном декларировании возможно применение различных форм

таможенного контроля, таких как проверка документов и сведений, наблюдение, досмотр, осмотр товаров. Декларация на товары выпускается в электронном виде, но в отдельных случаях она предоставляется на бумажном носителе.

Российская таможня, в рамках реализации федеральной целевой программы «Электронная Россия» стремительно переходит на электронное декларирование.

В основе этого механизма будут лежать предварительное информирование и электронное декларирование.

Подаче декларации в электронном виде предшествует предварительное информирование – процедура заблаговременного заявления участником ВЭД планируемой поставки и представления имеющейся по ней информации в таможенный орган. Принцип предварительного уведомления в том, что некоторые документы, сопровождающие планируемую поставку (контракты, инвойсы, книжка МДП, CMR и другие) могут быть формализованы, представлены и проверены таможенным органом заранее. Предварительная таможенная проверка позволяет участнику ВЭД в случае необходимости внести соответствующие коррективы, и далее использовать уже проверенные документы при подаче электронной декларации. Таким образом, значительный объем работ по декларированию выполняется еще до фактического прибытия груза на таможенный пост.

Электронное декларирование выглядит следующим образом. Таможня получает электронную декларацию, регистрируя ее в базе данных таможенного органа и присваивает ей сформированный в соответствии с установленными требованиями регистрационный номер. Сообщение об этом поступает декларанту в течении 15 минут после регистрации декларации на товары. Проверка электронной декларации производится с использованием информационной системы таможенного органа в течении 3 часов с момента принятия сообщения о прибытии товара. Исходя из этого можно сделать вывод, что при электронном декларировании ускоряется процесс таможенного декларирования, становится более прозрачным и в меньшей степени подвергается влиянию различных субъективных факторов.

Основными достоинствами электронного таможенного декларирования являются:

- доступность для всех регионов, поскольку не существует

какой-то значительной разницы, откуда именно подается декларация;

- оперативное взаимодействие между принимающими декларации инспекторами и подающими их субъектами;
- возможность подтверждения поступления товара;
- скорость декларирования, которое может быть осуществлено даже в течение одного часа;
- возможность хранить все документы, связанные с поставками на едином таможенном сервере, что также серьезно способствует ускорению процедуры таможенного оформления.

В то же время, с данной технологией подачи деклараций связаны не только преимущества, но и определенные недостатки, среди которых следует отметить:

- согласование стоимости, которое не осуществляется;
- высокая степень формализации документов, с которой таможенная служба борется, но на данный момент совершенно безуспешно;
- не все действующие таможенные посты могут работать с центрами электронного декларирования, поскольку уходящие платежи снижают общие показатели, что чревато искусственным замедлением процедуры оформления.

Уже в ближайшие годы электронное таможенное декларирование планируется сделать безальтернативным способом подачи деклараций в рамках общенациональной программы по переходу отраслей на безбумажное взаимодействие. В целом, уже на данный момент становится понятно, что функционирование центров декларирования и возможность подачи деклараций в электронном виде дала даже более значительный положительный эффект, чем ожидалось.

Так, удалось не только повысить скорость выполнения операций, но также минимизировать возможности ошибок при оформлении документации. Кроме того, удалось обеспечить более качественную защиту документации, а также нанести серьезный удар по коррупционной составляющей.

Благодаря всем этим преимуществам электронное таможенное декларирование скоро станет не просто основным, а единственным безопасным и быстрым способом подачи необходимых документов.

Литература и примечания:

[1] Информационные таможенные технологии: электронное декларирование, удаленный выпуск, предварительное информирование. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.brokert.ru/material/informacionnye-tamozhennye-tehnologii-elektronnoe>.

[2] Мешечкина Р.П. Инновационный подход к решению проблем таможенного декларирования товаров и транспортных средств // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 10. – С. 94-98.

[3] Мешечкина Р.П., Алейников И.А. Совершенствование таможенного администрирования при проведении таможенных процедур // Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – № 3(55). – С. 157-161.

[4] О таможенном регулировании в Российской Федерации: Федеральный закон от 27.11.2010 №311-ФЗ (ред. от 04.06.2014).

[5] О внедрении информационной технологии представления таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров, в том числе с использованием международной ассоциации сетей «интернет: Приказ ФТС РФ от 24.01.2008 №52.

[6] Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года». [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70192746/#ixz2xuog0aW4>

[7] Таможенный кодекс Таможенного союза» (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза. Принятому решением Межгосударственного решения ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 № 17

© Д.Н. Шаталов, Р.П. Мешечкина, 2015

К.Ю. Школьникова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: kristi_cat95@mail.ru
науч. рук.: **И.С. Бехтерева,**
асс.,
СТГАУ,
г. Ставрополь

УЧЕТ ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОТ ОБЫЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Итоговый результат хозяйственно-производственной деятельности предприятия и его подразделений за конкретный период называют финансовым результатом. Он выражается в денежной форме в виде различных финансовых показателей, таких как прибыль и убыток, доход, дебиторская и кредиторская задолженность, изменение стоимости собственного капитала.

Прибыль является показателем результативности деятельности организации и главным внутренним источником формирования ее финансовых результатов. Показатели прибыли являются важнейшими в системе оценки эффективности и деловых качеств организации, уровня его финансового благополучия и надежности как контрагента.

Получение максимальной прибыли является главной целью любого коммерческого предприятия. А результатом финансово-хозяйственной деятельности предприятия – прибыль либо убыток. Финансовый результат представляет собой разницу между полученными доходами в действующих ценах без НДС и акцизов, экспортных пошлин и других обязательных вычетов, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации, и понесенными расходами.

В зависимости от характера, направления деятельности и условий получения доходы предприятия делятся на:

- 1) доходы от обычных видов деятельности;
- 2) прочие поступления.

В свою очередь, к последним относятся следующие доходы:

- операционные;

- внереализационные;
- чрезвычайные.

Предприятия получают большую часть прибыли от обычных видов деятельности, то есть от продажи продукции, выполнения работ или оказания услуг, указанных в их Уставе.

Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99) и «Расходы организации» (ПБУ 10/99), утвержденные Приказами Минфина России от 06.05.1999 № 32н и № 33н соответственно (с изменениями и дополнениями), признают доходами увеличение, а расходами – уменьшение экономических выгод в результате поступления или выбытия активов, а также погашения или возникновения обязательств, приводящих к соответствующим изменениям капитала предприятия. [1], [2]

В бухгалтерском учете для отображения полученных доходов от основных видов деятельности и понесенных в связи с этим расходом применяется синтетический счет 90 «Продажи». Он объединяет информацию о доходах и расходах и служит для определения конечного результата по ним.

На данном счете отражаются себестоимость и выручка:

- готовой продукции;
- товаров;
- промышленных работ и услуг;
- полуфабрикатов собственного производства;
- услуг по перевозке грузов и пассажиров;
- приобретенных для комплектации изделий;
- строительно-монтажных, геологоразведочных, проектно-изыскательских, научно-исследовательских и других работ;
- погрузочно-разгрузочных и транспортно-экспедиционных операций.

Счет 90 «Продажи» является финансово-результатным, активно-пассивным и имеет следующие субсчета:

- 90-1 «Выручка»;
- 90-2 «Себестоимость продаж»;
- 90-3 «Налог на добавленную стоимость»;
- 90-4 «Акцизы»;
- 90-9 «Прибыль/убыток от продаж».

Можно открыть и другие субсчета по коммерческим или управленческим расходам за период, если это необходимо. Счет 90 отображает центральные позиции отчета о прибылях и убытках и облегчает его полное составление.

Аналитический учет по счету 90 «Продажи» обычно ведется по каждому виду проданных товаров, продукции, выполняемых работ, оказываемых услуг. Также он может вестись по регионам продаж и различным направлениям, необходимым для управления предприятием. [3]

На счете 90-1 «Выручка» учитываются поступления активов, которые признаются выручкой по основному виду деятельности. Сумма выручки от продажи товаров, продукции, выполнения работ, оказания услуг в бухгалтерском учете отображается по кредиту счета 90 «Продажи» и дебету счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Поступившие платежи за товар, продукцию, работы, услуги отображают по дебету счета 51 «Расчетные счета» и других денежных счетов с кредита счета 62 «Расчеты с покупателями и заказчиками».

Информация о выручке отражается нарастающим итогом с начала года по 31 декабря. Таким образом, счет 90-1 закрывается только по окончании года в корреспонденции с кредитом счета 90-9 «Прибыль/убыток от продаж».

Как известно, выручка признается в момент перехода прав собственности на продукцию или товары от продавца к покупателю, четко установленный в договоре. Моментом перехода права собственности является момент отгрузки и вручения товара покупателю. Выручка в этом случае принимается к учету в момент отгрузки. Покупатель берет на себя ответственность за риски, которые связаны с вероятностью порчи товара при его перевозке.

Если договором установлен момент перехода права собственности при поступлении денежных средств на расчетный, валютный и другие счета продавца, то выручка признается соответственно при перечислении денег на счет продавца.

Одновременно с отражением выручки списывается себестоимость проданных товаров, работ, услуг. При этом

кредитуются счета 20 «Основное производство» 41 «Товары», 43 «Готовая продукция», 44 «Расходы на продажу» и прочие и дебетуется счет 90-2 «Себестоимость продаж».

Себестоимость продаж представляет собой расходы по обычному виду деятельности. Информация о ней отображается на счете 90-2 нарастающим итогом в течение года по 31 декабря включительно. В конце года счет закрывается, составляется проводка:

Дебет 90-9 «Прибыль/убыток от продаж» – Кредит 90-2 «Себестоимость продаж».

На счете 90-1 «Выручка» отображается доход предприятия в полном объеме, но часть этой суммы ему не принадлежит. Суммы НДС, акцизов и прочих обязательных платежей организация-продавец взимает с покупателей для того, чтобы перечислить в бюджет государства. Сумма этих обязательных платежей отражается на субсчетах. Так, на счете 90-3 «Налог на добавленную стоимость» учитываются суммы НДС, которые причитаются к получению от покупателя (заказчика) и отображаются в учете следующей проводкой:

Дебет 90-3 «НДС» – Кредит 68 «Расчеты с бюджетом по налогам и сборам».

На счете 90-4 «Акцизы» учитываются суммы акцизов, которые включаются в цену проданных товаров или продукции. Они перечисляются в государственный бюджет аналогичной проводкой.

Организации-плательщики экспортных пошлин могут по необходимости открывать к счету 90 «Продажи» субсчет 90-5 «Экспортные пошлины» для учета сумм экспортных пошлин.

В конце каждого отчетного периода для того, чтобы найти финансовый результат, сравнивается совокупный оборот по дебету по счетам 90-2 «Себестоимость продаж», 90-3 «Налог на добавленную стоимость», 90-4 «Акцизы» и оборот по кредиту по счету 90-1 «Выручка». Превышение дебетового оборота над кредитовым обозначает убыток от продаж, а превышение кредитового оборота над дебетовым – прибыль.

Далее сумма прибыли или убытка переносится на субсчет 90-9 «Прибыль/убыток от продаж». Для этого составляют такие проводки:

Дебет 90-1 «Выручка» – Кредит 90-9 «Прибыль/ убыток от продаж» – на сумму прибыли;

Дебет 90-9 «Прибыль/убыток от продаж» – Кредит (90-2 + 90-3 + 90-4) – на сумму убытка.

Затем полученный финансовый результат заключительными оборотами списывается с субсчета 90-9 «Прибыль/убыток от продаж» на счет 99 «Прибыли и убытки».

Таким образом, синтетический счет 90 «Продажи» сальдо на отчетную дату не имеет.

Литература и примечания:

[1] Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 32н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99»

[2] Приказ Минфина РФ от 6 мая 1999 г. N 33н «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99»

[3] Кондраков Н.П. Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет/ Н.П. Кондраков – М.: Проспект, 2011. – 504 с

© К.Ю. Школьников, И.С. Бехтерева, 2015

*Е.А. Кириенко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: egor.kirienko2011@yandex.ru,
Науч. рук.: О.П. Шулепова,
ст. преп.,
Беловского института (филиала) Кемеровского
государственного университета,
г. Белово*

ВЫБОР ПОКАЗАТЕЛЕЙ ФИНАНСОВОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ УГЛЕДОБЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЙ КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ В УСЛОВИЯХ ЭКОНОМИЧЕСКОГО КРИЗИСА

В условиях падения курса рубля одним из актуальных вопросов, складывающихся на микроуровне, является сохранение финансовой безопасности предприятий, чья продукция составляет высокий удельный вес в валовом региональном продукте.

Поскольку преобладающий сектор экономики Кемеровской области – угольная промышленность, на долю которой в первой половине 2015 г. приходилось около 30% объемов производства, то для решения данной проблемы необходимо проанализировать статистические данные главной угольной компании Кузбасса «Кузбассразрезуголь» за период с 2013 г. по 2014 г. с позиции воздействия различных факторов (таблица 1) [1].

Можно отметить, что по истечении одного года, показатели деятельности УК «Кузбассразрезуголь» снизились. К началу 2015 г. добыча угля сократилась на 0,86%, что вызвало ситуацию его отгрузки вместе с нереализованными запасами прошлых лет. Тем самым, по сравнению с показателями за 2013 г. за аналогичный период отгрузка углей увеличилась на 3,25%. Необходимость в получении планируемого объема прибыли в соответствии со снизившимся показателем реализации угля на рынке вынуждает производителей поднимать цену за одну тонну.

Таблица 1 – Базовые показатели деятельности УК «Кузбассразрезуголь»

Показатели	Ед. изм.	2013	2014	Абс. Отклонение (±)	Темп прироста, %
Добыча угля	тыс. тн.	43851	43473	-378	-0,86
Отгрузка углей	тыс. тн.	40733	42058	1 325	3,25
Зольность угля	%	15,4	15,7	0,3	1,95
Ср. числ-ть ППП	чел.	17283	17173	-110	-0,64
Числ-ть рабочих по добыче угля	чел.	11847	11735	-112	-0,95
Среднем. произв-ть труда рабочего	тн.	299,4	295,2	-4,2	-1,4
Объем горной массы	тыс. м ³	558698	530229	-28 469	-5,1
Объем вскрыши	тыс. м ³	347252	331175	-1 523	-4,63

Такая политика предприятия может обеспечить, как положительный результат, так и отрицательный (снижение спроса покупателей на данный товар и поиск аналогового сырья по оптимальной цене).

Чем ниже зольность угля, тем меньше затрат осуществит предприятие на его обогащение. Для пользователей низкая зольность будет эффективна в экологическом аспекте (меньшее количество золошлаковых остатков) и физическом (высокая степень теплоты сгорания). К началу 2015 г. зольность углей увеличилась на 1,95%.

Сокращение штата может обеспечить для предприятия экономию денежных средств, выплачиваемых в качестве заработной платы, но оказывает отрицательный эффект на

среднемесячную производительность труда рабочего. Так, при уменьшении численности рабочих по добыче угля на 0,95% к началу 2015 г. наблюдалось снижение среднемесячной производительности труда шахтеров на 1,2% (4,2 тн.).

Отношение объема пустой породы (вскрыши) к общему объему добытого угля характеризуется коэффициентом вскрыши. Чем меньше данный показатель, тем эффективней добыча угля, осуществляющаяся открытым способом. Так, в 2013 г. коэффициент вскрыши составлял 8,16 м³/т., а в 2014 г. – 7,76 м³/т. Таким образом, добыча угля, осуществлявшаяся в течение 2014 г., была более производительной по сравнению с предыдущим периодом и позволяла экономить, как производственные мощности, так и финансовые ресурсы ОАО УК «Кузбассразрезуголь».

Результаты анализа позволяют классифицировать индикаторы финансовой безопасности для предприятий угледобывающей промышленности (таблица 2).

В данной классификации индикаторы финансовой безопасности представлены тремя основными группами: внутренние (исходящие из экономического состояния предприятия), внешние (возникающие в различных сферах общества и связанные с осуществлением деятельности предприятия) и пограничные (исходящие одновременно из потребностей предприятия и общественных сфер). Не все индикаторы характеризуются положительным воздействием при увеличении их числового значения, поскольку некоторые показатели изначально имеют отрицательную или смешанную природу влияния на финансовый результат, что и отражено в таблице 2.

Можно прийти к выводу, что для стабильной деятельности угледобывающих предприятий Кемеровской области необходимо разработать ряд простых, но важных правил. Во-первых, своевременное обращение внимания на износ основных производственных фондов и глубину разработки снизит риск простоев, взрывов и сейсмических колебаний.

Таблица 2 – Классификация индикаторов финансовой безопасности для предприятий угледобывающей промышленности

Группы	Составные элементы	Эффект при увеличении*	Последствия
Внутренние	1. Доля добычи угля в ВВП	+	Увеличение доли ТЭК в ВВП и ВРП
	2. Уровень экспорта	+	Увеличение объема прибыли, интеграция с зарубежными государствами
	3. Баланс предприятия	+	Стабильность и репутация предприятия
	4. Уровень износа ОПФ	–	Высокий риск возникновения чрезвычайных ситуаций, вероятность простоя, временные и финансовые издержки, ослабление каналов сбыта
	5. Коэффициент вскрыши	–	Снижение доли добычи угля, затраты финансовых и производственных резервов предприятия
	6. Производительность труда	+	Увеличение добычи угля и объемов прибыли
Внешние	1. Реализация угля	+	Увеличение объема прибыли, укрупнение капитала, оптимизация сбытовой политики
	2. Спрос на профессию горного дела	+	Укрупнение персонала предприятия, эффективность работы технических вузов
	3. Глубина разработки	±	Увеличение добычи угля
			Высокий риск возникновения чрезвычайных ситуаций, финансовые затраты на восстановление производства и выплату компенсаций
	4. Инвестирование фирмы	+	Взаимная поддержка в острых кризисных ситуациях
	5. Партнерство с банками	+	Взаимная поддержка в острых кризисных ситуациях

Пограничные	1. Зольность угля	–	Снижение спроса на продукцию, падение качества, дополнительные затраты на обогащение, выделение отходов
	2. Квалификация персонала	+	Повышение качества выполняемой работы, своевременная реакция на угрозу риска, определение стратегии
	3. Кредиторская задолженность	±	Падение репутации предприятия
			Экономия временных ресурсов, реализация продукции в необходимый момент времени
	4. Дебиторская задолженность	–	Замедление ликвидности, потеря временных и финансовых ресурсов
	5. Размер средней заработной платы	±	Повышение спроса на профессии горного дела
			Сокращение ППП

* + положительный

– отрицательный

± положительно-отрицательный

Во-вторых, возможно использование новых технологий для увеличения добычи угля и минимизации объема вскрыши. В этом случае не будет гарантироваться абсолютная реализация объема добытого угля потребителям, но затраты, связанные с использованием современной техники, будут значительно меньше. В-третьих, необходим комплекс мероприятий для мотивации на работу в угледобывающей промышленности. Наличие бюджетных мест в технических вузах будет стимулировать спрос на профессии горного дела, что в будущем позволит увеличить численность ППП и повысить среднемесячную производительность труда.

Литература и примечания:

[1] УК «Кузбассразрезуголь»: основные показатели
[Электронный ресурс] // Режим доступа:
www.kru.ru/ru/about/indices/

© Е.А. Кириенко, О.П. Шулепова, 2015

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

*А.С. Калинина,
студент 2 курса
напр. «Изобразительное искусство»,
e-mail: kalinina-anna2010@mail.ru,
науч. рук.: Б.С. Щеглов,
д. филос. н., проф.
ТИ им.А.П.Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог*

ДУХОВНОЕ ОТЧУЖДЕНИЕ В КОНТЕКСТЕ НАУКИ

Актуальность проблемы:

В обществе отчуждения человек утрачивает свою способность к свободному самоопределению и выявлению жизненно важных ценностей.

Рост духовного отчуждения в современной России актуализирует проблему переоценки ценностей.

В целом актуальность настоящего исследования определяется следующими факторами:

1. Структурными изменениями социальной жизни современной России и мира в целом в связи с процессами глобализации.

2. Сменой мировоззренческих парадигм и признанием равноправного существования различных, порой взаимоисключающих мировоззренческих подходов.

3. Масштабами и глубиной развития и проникновения в природу и сущность человека техногенной, информационной цивилизации.

4. Духовным кризисом современного российского общества.

Данное исследование духовного отчуждения предполагает решение научной проблемы, связанной с явным противоречием между востребованностью понятия «духовное отчуждение», его связью с актуальными проблемами современного российского общества и недостаточной разработанностью данного понятия в современной отечественной социальной философии.

Степень научной разработанности. Научный интерес

представляют современные исследования А.Г. Дугина, С.Ю. Глазьева, А.И. Неклесса и др.

Объект исследования – отчуждение в системе взаимоотношений между человеком и социумом.

Предмет: Сущность и признаки духовного отчуждения в контексте науки.

Цели: Осуществление социально-философского анализа духовного отчуждения в современной России на основе выявления его особенностей, социальной сущности, тенденций развития.

Задачи:

1. На основе изучения классических и современных социально-философских трудов определить социальную сущность духовного отчуждения.

2. Выявить социальные последствия духовного отчуждения и их влияние на личность и общество.

3. Выработать и обосновать приоритетные направления преодоления духовного отчуждения в современной России.

Гипотеза. Предположение о нелинейном взаимодействии отчуждения и развития личности. Первое может не только ограничивать, но и стимулировать развития личности, хотя по мере личностного развития, эффективность такой стимуляции падает.

Новизна.

1. Выявлена социальная сущность духовного отчуждения, на основе этого сформулировано авторское социально-философское определение духовного отчуждения.

2. Раскрыта специфика духовного отчуждения в современной России, определены основные тенденции развития духовного отчуждения, показан их технологический характер и влияние на жизнь современной России.

3. Определены основные угрозы духовного отчуждения для развития российского общества в современных условиях, от ответа на которые зависит дальнейшее развитие современной России.

4. Разработаны приоритетные направления преодоления духовного отчуждения в современной России на всех уровнях общественного развития и в различных сферах жизни общества.

Положения, выносимые на защиту:

Социально-философский и историко-философский анализ феномена отчуждения позволил определить социальную сущность духовного отчуждения, которая выражается в определении: духовное отчуждение – это объективно-субъективный процесс,

состояние и результат утраты личностью, социальными группами и обществом в целом своей способности к освоению духовного мира, рационализации духовно-нравственных ценностей, и невозможность их воплощения в индивидуальном и общественном бытии.

Как процесс духовное отчуждение представляет собой с одной стороны самоорганизованные, с другой— управляемые изменения в духовной сфере индивидуального и общественного бытия. Как состояние духовное отчуждение характеризуется потерей способности к рационализации ценностей в общественной жизни. Как результат духовное отчуждение в современной России проявляется в маргинализации российского общества; росте девиантного поведения; в усилении потребительских настроений; кризисе индивидуальной, социально-групповой и общенациональной идентификации и др.

Согласно сформированному пониманию особенностей, сущности и специфики духовного отчуждения в современной России основную угрозу современному российскому обществу представляет усиление технологизации духовного отчуждения.

На основе выявленного технологического характера духовного отчуждения в современном российском обществе предпринята попытка разработки системы мер по преодолению негативных последствий духовного отчуждения.

Современные исследователи отмечают, что в развитии российского общества и мировой цивилизации в XX веке и в начале XXI века наблюдалось усиление отчуждения во всех сферах жизнедеятельности. В обществе отчуждения человек утрачивает способность к свободному самоопределению, выявлению и определению жизненно важных ценностей.

Русский философ Н.А. Бердяев корень отчуждения видел в явлении объективации. «Существование личности предполагает свободу. Тайна свободы есть тайна личности. И свобода эта не есть свобода воли в школьном смысле, свобода выбора, которая предполагает рационализацию. Достоинство человека есть личность в нем. Только личность имеет человеческое достоинство. Человеческое достоинство есть освобождение от рабства, освобождение и от рабьего понимания религиозной жизни и отношений между человеком и Богом. Бог и есть гарантия свободы

личности от порабощения власти природы, мира объективации». Но в современном мире человек добровольно отказывается от своей личностной свободы, от человеческого достоинства ради достижения каких-либо низменных, затрагивающих только материальный аспект его существования, целей.

Основным показателем отчуждения признается наличие в мировосприятии современного человека следующих доминант:

– чувство бессилия, ощущение того, что судьба индивида вышла из под его контроля и находится под влиянием внешних сил;

– представление о бессмысленности существования, о невозможности получить путем осуществления каких-либо действий рационально ожидаемый результат;

Маркс выделил 4 вида отчуждения: от процесса труда, от продукта труда, от своей собственной сущности и людей друг от друга.

Заключение. Проведенное исследование показало, что отчуждение действительно является актуальным социокультурным феноменом, необратимо и постоянно присутствующим в современной социальной жизни. В таких условиях только осознание этой проблемы на высшем уровне организации государства может помочь ее преодолеть.

Литература и примечания:

[1] Бердяев, Н.А. О рабстве и свободе человека. Опыт персоналистической философии / Н.А. Бердяев. – М.: Республика, 1995.

[2] Петошина, С.И. «Отчуждение как социокультурный феномен и понятие социально-философского анализа» Автореферат / С.И. Петошина. – М.: Архангельск, 2010.

[3] Хохлова А.В. «Духовное отчуждение как социальный феномен современной России». Автореферат/А. В. Хохлова. – М.: Москва, 2013.

© А.С. Калинина, Б.С. Щеглов, 2015

*А.К. Кариева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: anzhela.karieva@yandex.ru,
науч. рук.: О.С. Мутиева,
к.э.н., доц.,
Дагестанский государственный
институт народного хозяйства
г. Махачкала*

ПРОБЛЕМА БЕЗРАБОТИЦЫ СРЕДИ МОЛОДОГО МУЖСКОГО НАСЕЛЕНИЯ В ДАГЕСТАНЕ, КАК ФАКТОР ДЕСТАБИЛИЗАЦИИ В ОБЩЕСТВЕ

В данной работе, освещаются проблемы, связанные с безработицей среди дагестанской молодежи, и в частности мужского населения.

В Дагестане в силу ряда обстоятельств накопился целый комплекс нерешенных острых социально-экономических, общественно-политических, духовно-нравственных проблем, толкающих некоторую часть граждан (особенно молодежи) на путь радикализма. Главная проблема региона – занятость молодого мужского населения, которая составляет значительную часть местных сообществ, и настроения которых во многом определяют сегодняшнюю ситуацию в республике.

Потеря работы и отсутствие возможностей ее получения, приводит не только к снижению жизненного уровня населения, но и наносит весьма серьезную психологическую травму. А это, в свою очередь, является одной из основных причин возникновения напряженности в обществе, преступности и терроризма.

Наиболее остро стоит проблема среди сельского населения и малых городов, где имеет место социальная маргинализация. Как показывает практика, молодежь сел и провинциальных городов, не сумев найти достойной работы, устремляются в те города, где более высок уровень социальной мобильности. Безусловно, там их никто не ждет, в лучшем случае устроятся на работу десять человек из ста, а остальные вернутся на малую родину, и пополнят армию безработных.

Особую озабоченность вызывает ассимиляционно-дискриминационная политика государства и сегрегации в вопросах занятости молодежи. К примеру, территории традиционного природопользования ботлихцев, бежтинцев, гунзибцев, гинухцев и цезов, использованы под строительство военных городков и постов министерством обороны РФ. Сегрегация заключается в нежелании военных чиновников допускать представителей коренного населения как к несению службы в этих воинских частях, так и к работе в военных городках. Так, например, безработная молодежь Ботлихского района, у которого Минобороны незаконно изъяла более 300 гектаров земель запаса, не используется в работах по строительству военного городка. Вместе с тем, для нужд городка, рабочая сила привозится со всей страны и даже из-за границы. И, как следствие, протестующая молодежь района, на несколько месяцев перекрыла дороги и остановила строительные работы, выражая, таким образом, свой протест беспределу чиновников.

В Дагестане нужна глубокая и продуманная земельная реформа с привлечением имеющегося мирового опыта. Возможно, без закрепления обрабатываемых земель в частное, а пастбищных – в коллективно-общинное владение не обойтись. Земельная реформа должна учесть традиции общинного пользования и наследие советской коллективизации. Земельная реформа на Кавказе должна быть осуществлена с привлечением не только местных и федеральных экспертов, но и международных, особенно Всемирного банка развития, у которого имеется опыт содействия проведению подобных программ в Индии, Бразилии и в других странах.

Для решения данной проблемы, необходимо сделать следующее:

- создать благоприятные условия для обеспечения занятости, чтобы каждый дагестанец мог заработать честным путем».
- радикальное благоустройство горного села;
- организации частно-общинного типа пользования с угодьями, ориентирующимися на частную рыночную реализацию сельской продукции;

– предусмотреть инвестиции преимущественно в те отрасли, где можно привлечь именно молодежь;

И, самое важное, решить данную проблему можно, если государство откажется от ассимиляционно-дискриминационной политики и сегрегации в вопросах занятости молодежи коренных малочисленных народов Дагестана.

На наш взгляд, без должного внимания к данной проблеме, высокий уровень безработицы среди молодого мужского населения создаст новую почву для дестабилизации в обществе. Накопившуюся в обществе негативную энергию, попытаются использовать в своих целях экстремисты разного толка. Все это порождает у людей страх, создает атмосферу неуверенности и озлобленности, незащищенности и мстительности... значительно более многочисленная категория граждан, которая вступила на противоправный путь не по глубокому внутреннему убеждению, а в силу жизненных обстоятельств.

Литература и примечания:

[1] Бабушкина Т., Гарсия-Исер М. Молодежь на рынках труда и образовательных услуг // Человек и труд. -2012 . – №6. с.40-43.

[2] Алиев В. Занятость молодежи – задача государственная //Человек и труд. -2013. – №12. с.45-46.

[3] Адамчук В.В., Ромашов О.В., Сорокина М.Е. Экономика и социология труда: Учебник.– М.: Изд-во «ЮНИТИ», 1999

© А.К. Кариева, О.С. Мутиева, 2015

*Н.М. Костенко,
студент 2 курса
напр. «История и обществознание»,
e-mail: costenko.natali96@.ru,
науч. рук.: Н.П. Чередникова,
к.э.н., доц.,
ТГПИ им. Чехова филиал РГЭУ РИНХ,
г. Таганрог.*

ПРОБЛЕМА ЧЕЛОВЕКА В ФИЛОСОФИИ ЖИЗНИ

К середине XIX века западно-европейская философская мысль оказалась в глубоком кризисе. Он был обусловлен, в первую очередь, разложением гегелевской философской школы. Философия Гегеля, которая «подвела величественный итог всей предшествующей философской мысли», оказалась не в состоянии ответить на практические вопросы современности. Революция 1848 года в Европе отбросила Гегеля как вещь негодную к употреблению, поскольку реальные действия людей опрокидывали рекомендации по обустройству общества и человека в нём. Возникла потребность «выхода» из тупика традиционной философии, поиска новых подходов, основанных на ином мировоззрении и мирозерцании.

Одним из вариантов этого «выхода» является «философия жизни», которая на исходе XIX века приобрела самостоятельное значение как довольно широкое философское направление. Это качественно новое мировоззрение опирается не на абстрактное познание мира, а на философствование, вытекающее из полноты опереживания жизни, где центром размышления является человек. Основы этой «философии жизни» были заложены Артуром Шопенгауэром.

В связи с выходом в свет первого тома его основного произведения «Мир как воля и представление» (1818) Шопенгауэр писал: «Мой труд является новой философской системой... наинтереснейшим образом связанных между собой мыслей, никогда прежде не приходивших ни в одну человеческую голову». Сам Шопенгауэр понимал свою философию как попытку объяснить мир из человека, увидеть

мир как « макроантропос»,– нечто живое и осмысленное. Мир– это мир человека,– таков в сущности исходный пункт философии Шопенгауэра. Отсюда и все свойства этого мира: пространство, время, причинность– суть лишь формы нашего представления. Эту первооснову, объясняющую структурное единство мира и человека, Шопенгауэр усматривает в наличии воли – бесконечное стремление мира и человека к активности и изменению. Воля,– пишет философ,–»самая сердцевина, самое зерно всего частного как и целого; она проявляется в каждой слепо действующей силе природы, но она же проявляется и в осознанной деятельности человека: всякое различие между первой и последней касается только степени проявления, но не сущностью того, что проявляется». [1]

Итак, предназначение и смысл жизни человека в философии Шопенгауэра состоит в эстетическом и нравственном освобождении от «воли» к жизни». И это освобождение возможно путём изживания иллюзий о внутренней автономии индивида и осознании наиндивидуальной значимости жизни. С другой стороны, освобождение наступает в процессе формирования внутреннего искупительного смысла, позволяющем индивиду обнаруживать его подлинное «Я»

Дальнейшее развитие идей «философии жизни» было продолжено в учении Фридриха Ницше. Философия Ницше представляет с одной стороны наследие классических традиций европейской культуры, с другой стороны,– торжество иррациональной духовности, скептическое отношение к человеческим ценностям, политический экстремизм.

Произведения Ницше распадаются на две группы, что в общих чертах соответствует двум этапам развития взглядов их автора. Первая группа включает ранние работы, посвящённые проблем предназначения человека, и написанные под сильным влиянием Шопенгауэра. Это « Происхождение трагедии из духа музыки» (1872), « Несвоевременные размышления» (1873-1876), « Человеческое, слишком человеческое» (1878-1889), « Весёлая наука». Во второй группе произведений намечен отказ от идей Шопенгауэра в пользу «переоценки всех ценностей». Это работы: « Так говорил Заратустра» (1883-1886), «По ту

сторону добра и зла» (1886), « Генеология морали» (1887), «Антихрист», « Сумерки кумиров». В этих работах, насколько позволяет их афористичная литературная форма, излагается философская концепция Ницше, центральное место занимают понятия «воля к власти» и «Сверхчеловек».

Рассматривая подобно Шопенгауэру мир как продукт воли, первоосновы всего существующего, Ницше, однако заменил шопенгауэрровский монистический волюнтаризм,— учение о единстве воли, — «плюрализмом», признанием множества конкурирующих, сталкивающихся в смертной борьбе « центров» сил. Верный данной установке Ницше подвергает сомнению единство структурной организации мира, что в конечном счёте, ведёт к отрицанию всякой реальности независимой от воли. Мир, согласно Ницше, не един, а значит не есть бытие, материя: в лучшем случае он является выражением дискретности воли.

Воля конструирует мир. Отсюда и свойства мира— движение, притяжение, отталкивание,— в механическом смысле это те же «фикции», слова не имеющие смысла, если к ним не присоединена воля, намерение. И вообще, говорит Ницше,— в мире нет вещей: если устранить привносимые нами самими понятия— числа, деятельности, движения, силы, то « вещей не будет, а останутся динамические количества находящиеся в некотором отношении со всеми другими динамическими количествами».

Отсюда, отрицание объективности движения и развития, выразилось в отрицании самосовершенствования мира и человека. Исходя из этого, Ницше утверждает, « что виды представляют прогресс,— это самое неразумное утверждение в мире. До сих пор не удостоверено ни единым фактом, что высшие организмы развивались из низших». За этим утверждением следует обобщение, ради которого велась критика. Первое положение человек как вид не прогрессирует. Правда, достигаются более высокие «типы» индивидов, но они не сохраняются. Уровень вида не понимается. Второе положение человек как вид не представляет прогресса в сравнении с какими-нибудь иными животными. Весь животный и растительный мир не развивается от высшего к низшему.

Этот критический взгляд на объективность мира, развития мира и человека уравнивается специфическим пониманием функции воли, суть которой сводится к «аккумуляции силы». И в этом пункте Ницше заменяет шопенгауэровскую «волю к жизни» «волю к жизни» «волей к власти». Жизнь есть ни что иное, как «воля к власти». Этим рассуждением Ницше предвосхищает дальнейшее развитие «философии жизни».

Ницше, таким образом, порывает с шопенгауэровской философией, которая наделяет мораль абсолютной мудростью. Значимым становится всё то, что «тождественно инстинкту роста власти, накопления сил, упрямого существования»; другими словами, всё то, что способствует самоутверждению индивида в борьбе с коллективной организацией и социальной зависимостью людей.

Таким образом, в «философии жизни» была прервана классическая философская традиция, выраженная в абстрактно-рациональном объяснении мира и человека. Шопенгауэровско-ницшеанское мировоззрение явилось предпосылкой новой духовной ситуации, в центре которой стоят социально-этические и ценностные проблемы человека.[2]

Литература и примечания:

[1] Шопенгауэр А. Мир как воля и представление. – М., 199, Т. I.С.32-33.

[2] Ницше Ф. Генеология морали. М., 1990, Т 2, С 427-428.

[3] Современная философия науки. – М., 1996

© Н.М. Костенко, Н.П. Чередникова, 2015

*П.П. Лавренишина,
студент 2 курса напр. «История»,
e-mail: lavrenishina.polina@yandex.ru,
науч. рук. Н.П. Чередникова,*

*к.э.н., доц.,
ТГПИ имени А.П. Чехова филиал РГЭУ РИНХ
г. Таганрог.*

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ В ИСТОРИИ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Аннотация: авторы анализируют вопросы естественных наук в начале прошлого века и выясняют эпистемологическую ценность философии для решения фундаментальных проблем физики.

Ключевые слова: наука, гносеология, познание, теория относительности, квантовая механика.

Особую роль в построении нового знания физики в начале XX века стала играть философия. Философские проблемы физики с открытием теории относительности и квантовой механики стали преградой для многих естествоиспытателей и философов при решении ими теоретико-познавательных проблем.

Утверждение Г.К. Мак-Витти о том, что законы природы должны рассматриваться как свободные творения человеческого ума, может быть истолковано и идеалистически, и материалистически.

Показательно также в данной связи истолкование многими философами и физиками высказывания Г. Минковского: «Воззрения на пространство и время, развиваемые здесь, возникли на опытно-физической почве... Они направлены к коренному перевороту в нашем отношении к пространству и времени. Отныне пространство и время, рассматриваемые отдельно и независимо, обращаются в тени, и только их соединение сохраняет самостоятельность» [6, 1]. Г. Минковский утверждал, что идея взаимосвязи пространства и времени так же истинна, как и сама теория относительности Эйнштейна, и означает, что «предметом нашего восприятия

являются всегда места и времена, связанные между собою. Никто не замечал времени иначе, как в определенном месте, и никто не замечал места иначе, как в определенном времени» [6, 2].

Данное исходное положение было истолковано многими в том смысле, что пространство и время сами по себе не имеют смысла и одно сводится к другому. Таким образом, взаимосвязь была интерпретирована как тождество. Пространство полностью свели ко времени, время же в таком истолковании тоже теряет свои особенности и сводится к пространству. Противники теории относительности и квантовой механики использовали усложняющуюся структуру физических теорий, отсутствие наглядности, невозможность представления объектов физических теорий в виде механических моделей для доказательства истинности своих докорелятивистских представлений.

Во второй половине 30-х годов начинает успешно развиваться квантовая механика. Она еще больше обострила борьбу между различными направлениями в физике и философии. Философский анализ структуры физического знания был продиктован рядом новых обстоятельств. К ним относилась, в первую очередь, необходимость выяснения роли, значения различных компонентов физической теории, что в немалой степени было связано с проблемой взаимоотношения многих физических понятий, не имеющих предметного аналога с реальностью, то есть специфики физического объекта. Последнее в дальнейшем было сформулировано в виде проблемы «физической реальности». Именно в 30-е годы были опубликованы статьи А.Эйнштейна, Б.Подольского и И.Розена, с одной стороны, и Н.Бора, с другой, где данная проблема была центральной.

С.И.Вавилов отмечал, что «противоречивость многих положений современной физики, ее крайняя абстрактность в ряде случаев и необходимость трудного и очень произвольного метода математической гипотезы привели многих, даже крупных исследователей к исследовательским сложностям» [2,37]. Таким образом, потребности философского и физического знания поставили на повестку дня вопрос о

структуре развитых теоретических построений в различных областях науки. Эта задача получила особенную актуальность в физике в связи с бурным развитием физико-теоретической мысли и ее влиянием на другие отрасли знания.

Создание теоретической системы, объясняющей определенную совокупность явлений, фактов, не укладывающихся в существовавшую до этого теоретическую концепцию, формально представляет собой образование новой научной теории.

Ход дальнейшего физического и философского развития выясняет возможности исходных идеализаций, делает более содержательными принятые исходные определения теории. Эти суждения всецело относятся и к таким важным для гносеологии категориям, как пространство, время, относительность.

Особую методологическую роль играют и философия. Она аккумулирует достижения научной мысли в своих понятиях и потому имеет решающее методологическое значение. На это справедливо указал А. Эйнштейн: «Философские обобщения должны основываться на научных результатах. Однако, раз возникнув и получив широкое распространение, они очень часто влияют на дальнейшее развитие научной мысли, указывая одну из возможных линий развития» [9,80].

Литература и примечания:

[1] Боричевский И.А. Введение в философию науки (наука и метафизика). – Пг., 1922.

[2] Вавилов С.И. Физика. Проекты статьи для 57 тома БСЭ. – М., 1935.

[3] Копнин П.В. Проблемы диалектики и логики в развитии современного естествознания //Диалектика и современное естествознание. – М., 1971.

[4] Мак-Витти Г.К. Общая теория относительности и космология. – М., 1961.

[5] Минковский Г. Пространство и время //Новые идеи в математике. 1914, № 5

[6] Планк М. Новые пути физического понятия. № 2. – М., 1923.

[7] Эйнштейн А., Инфельд Л. Эволюция физики. – М.,

1956.

[8] Бранский В.П. Философия физики XX века. Итоги и перспективы. – СПб., 2002.

[9] Бунге М. Философия физики. – М., 2003.

[10] Быковский О. А. Проблемы современной физики. – Алма-Ата, 1995.

[11] Баженов, Л. Б. Строение и функции естественнонаучной теории. – М.: Наука, 1978.

[12] Бунге, М. Философия физики. – М.: Прогресс, 1975.

[13] Карнап, Р. Философские основания физики. – М. : Прогресс, 1971.

© П.П. Лавренишина, Н.П. Чередникова, 2015

*А.В. Лушина,
студент 3 курса
напр. «История и обществознание»,
e-mail:lushina.aleksa@yandex.ru,
науч. рук.: О.А. Музыка,
д.ф.н., проф.,
ТИ им. А.П. Чехова РГЭУ (РИНХ),
г. Таганрог*

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК СОЦИОСИНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Мировой социум, находясь на современном этапе своего развития, требует гармоничного и систематизированного подхода к развитию и разработке методов, позволяющих не только преодолеть и разрешить существенно значимые противоречия в процессе усиления интернациональных связей государств, но и структурного прорабатывания механизмов, приводящих к дальнейшей невозможности повторения противоречий касаемых данного аспекта. На данный момент характер и облик привычного нам социума в основном составляют три взаимосвязанных между собой процесса: инновация, модернизация и глобализация. Будучи одним из самых спорных процессов глобализация привлекает к себе внимание исследователей различных областей научного знания.

Следует отметить, что в современной науке часто идет речь именно о синергетическом видении процесса глобализации. Данный процесс все больше приобретает социосинергетическую интерпретацию, что являет собой углубление постнеклассического подхода. Социосинергетическая теория глобализации, в сущности, поясняет не только основные тенденции протекания процесса глобализации в настоящее время, но и так же охватывает возможность составления прогностических данных развития этого процесса в ближайшем будущем, что является немаловажным аспектом для прагматичности дальнейшего существования глобализации.

Актуально то, что социосинергетический подход к

глобализации, представляет человечеству возможность обратить внимание на глобальный кризис, к которому в настоящее время подошел социум, не только с субъективной стороны уничтожения и регресса, но и с немаловажной позиции сотворения и усовершенствования.

Не смотря на достаточную степень изученности социально-синергетических процессов, процесс глобализации, являясь относительно молодым явлением, ещё не получил должной разработанности и ряд проблем, касаемых данного процесса, ещё не обрели должного разрешения.

Значимой и актуальной является проблема выбора дальнейшего оптимального глобализационного сценария развития социума. В рамках социосинергетического подхода к изучению глобализации открытыми остаются вопросы о целостности и нелинейности глобализационного процесса, о хаотичности и неупорядоченности интеграционных процессов, о многоаспектности глобализации с точки зрения рассмотрения её постнеклассической наукой.

Активная работа по изучению глобализации как социально-синергетического процесса имеет методологические основания в исследованиях ученых, которые, не смотря на противоречивость трактовок сущности данного процесса, внесли неоспоримый вклад в изучение и обоснование основных закономерностей протекания глобализационного взаимодействия.

Становление глобализации в контексте социально-синергетического процесса освещено в работах В.Г. Буданова, К.Х. Делокарова [5], Ф.Д. Демидова [7], В.Т. Завьялова, Л.И. Кондрашовой, В.С. Капустина [9], Г.А. Котельникова, О.Н. Козловой, О.А. Музыка [11], О.Н. Опрятной, А.А. Рудычева, В.А. Самковой.

В отечественной литературе глобализацию как социальный феномен рассматривают А.М. Ковалев [10], К.К. Колин, В.Л. Романов [12], А. И. Турчинов; развитие экономики и модернизации в условиях глобализации исследовали В.П. Белов, В.П. Верякина [4], А.Л. Гапоненко, В.В. Киба, Е.А. Семак [13].

Различными аспектами проблемы глобальных процессов и

кризисов занимаются В.П. Бранский [3], Н.М. Калинина, С.Д. Пожарский; отдельное место глобальным проблемам человечества в своих работах уделили внимание У. Бек[1], В.И. Василенко, В.Н. Теслев.

Становление культуры, образования и искусства в контексте глобализационного процесса являются значимыми в работах Э.В. Баркова, В.Г. Буданова [2], А. Вайнштейна, Л.С. Горбуновой, И.С. Добронравовой, В.К. Егорова, В.А. Журавлева, М.С. Каган [8], Н.И. Киященко, Е.Н. Князевой, В.А. Харитоновой.

Истинным следует признать то, что интеграционные процессы существовали в человеческой истории относительно давно, но назвать эти процессы глобализацией, в современном смысле этого термина, не являлось возможным, так как данный процесс как минимум не имел общемирового и общезначимого характера.

Следует отметить, что глобализация однозначно является важнейшим процессом современности. Объединяя в себе различные аспекты и области научного знания, глобализация привлекает к себе исследователей различных областей, так как является фундаментальным и значимым процессом изучения, не только в гуманитарных, но и в естественных науках. Неоспоримую значимость процесс глобализации приобретает именно в контексте социосинергетики, так как с точки зрения социосинергетического подхода глобализация трактуется скорее не как разрушительный, а как созидательный процесс, так как призывает человека и социум в целом пересмотреть свои позиции в отношении природы и самого себя [11, с.116].

Большинство исследователей разных областей научного знания под глобализацией понимают не столько процесс усиления социокультурных связей между отдельными государствами и народами, сколько тотальную интеграцию мирового сообщества. Данный процесс, по мнению ученых, ведет не только к сплочению и народному единству, но и к достаточно противоречивым негативным последствиям, вытекающим из потери собственной индивидуальности («обезличивания») отдельно взятых государств. Однако, стоит отметить, что сам человек, независимо от положения своей

страны, в глобализирующемся мировом пространстве становится самодостаточной личностью, заинтересованной в преобразующем процессе глобализации.

В таких условиях немало важным становится именно социосинергетическое объединенное пространство глобализационного процесса, которое представляет нам возможность понимания и оценки значимости универсальных закономерностей развития общества и человека. По мнению К.Х. Делокарова, глобализация при более системном анализе представляет не просто как интенсификация взаимосвязи различных народов, их экономик и культур, а выступает как новое качество современной цивилизации, суть которого в преобладании глобальных связей над локально/национальными и государственными [6, с. 200].

Основными признаками, характеризующими глобализацию как социосинергетический процесс, принято считать:

1) всесторонность (многоаспектность) – имеется в виду тенденция к интеграции по всем трем ведущим сферам (каналам) социальной жизни – сочетание экономической, политической и социокультурной интеграции;

2) массовость («демократичность»), т.е. вовлечение в интеграционный процесс и тенденция к активному участию в этом процессе всех социальных слоев;

3) планетарность («глобальность» в собственном смысле) – тенденция к распространению указанных интеграционных процессов на весь земной шар («интеграция без границ»);

4) спонтанность (самопроизвольность, самоорганизация) – отсутствие у интеграционных процессов внешнего источника в виде специального организатора;

5) хаотичность – неупорядоченность интеграционных процессов, наличие в интеграционном процессе случайных флуктуаций[3, с.3].

В обществоведческом представлении глобализация может быть определена как расширяющийся в мировом масштабе процесс раскрытия локальных социальных систем, их взаимопроникновение с формированием какой-то суперсистемы. Но сам факт такого становления мирового

сообщества очевиден. Его исследование может приоткрыть, хотя бы гипотетически, завесу над этой тайной и предположить некоторые сценарии развития глобализации в обозримом будущем[12, с. 275].

Невозможно не заметить то, как по-разному трактуют один и тот же термин «глобализация» сторонники социосинергетического подхода к изучению этого процесса. Скорее всего, это связано с тем, что социосинергетика старается интерпретировать социальную жизнь с помощью использования научно-философских глобальных методов. В самом же понимании социосинергетики играет большую роль наличие того факта, что социальная самоорганизация существует не как отдельная отрасль, а напрямую взаимосвязана и включена в единый процесс самоорганизации природы.

В.С. Капустин обращает внимание так же на незавершенный перечень новых характеристик глобализации, которые активно, но безрезультатно обсуждаются мировым сообществом уже несколько десятилетий. К сожалению, современная исследовательская парадигма, на базе которой разрабатываются конкретные стратегии развития стран, объективно не в состоянии учесть новые обстоятельства и продолжает поддерживать иллюзию глобальной трактовки мира и в своем глубинном контексте рассматривает мир как некую (пока еще не до конца познанную) завершенность, требующую полного и конкретного ответа[9, с. 204].

Следует так же отметить, что многие ошибочно полагают то, что глобализация напрямую порождает и является первопричиной не только международных разногласий и конфликтов, но так же своим существованием вызывает появление глобальных проблем человечества. Это мнение представляется ложным, так как процесс глобализации, получивший своё развитие на современном этапе интеграции социума, не только не порождает глобальные проблемы, а с точностью наоборот направлен на устранение и борьбу с данными ситуациями.

Главными аспектами вызывающими неоднозначное отношение к процессу глобализации являются сознание и социокультурные процессы, происходящие на социальной арене

общественных взаимоотношений. Дело в том, что сознание не во всех случаях способно принять многообразность и разносторонность глобализации и присудить данному процессу объективную оценку. Эта проблема усиливается социокультурными процессами, которые своей динамичностью и скоростью не дают возможности оценить ситуацию глобализации в рамках общественного развития.

Популярность приобретает социосинергетическая интерпретация феномена глобализации, что является продолжением, расширением и углублением постнеклассического подхода. Речь идет о возможностях социосинергетики, предлагающей базовые модели, язык, новые методы и понятия, дающие надежду выхода на необходимый уровень понимания особенностей и специфики развития, современных социокультурных явлений и процессов. Социосинергетическая теория глобализации пытается объяснить не только наблюдаемый в настоящее время процесс глобализации, но и открывающие возможности для прогнозирования характера этого процесса в будущем [11, с. 111].

Таким образом, рассмотрев глобализацию с точки зрения социосинергетического подхода, логичным будет являться умозаключение о том, что в постнеклассической науке все чаще упоминается о синергетическом видении глобализации. Практичность и дальновидность социосинергетического подхода к изучению глобализации заключается в том, что социосинергетика интерпретирует данный процесс не только с позиции интересов современного социума, но и с позиции дальнейшего развития общества.

Литература и примечания:

[1] Бек У. Что такое глобализация? / Пер. с нем. Григорьева А. и Седельника В.; Общая ред. и предисл. Филиппова А.. М., 2001.

[2] Буданов В. Г. Проблема параметров порядка и глобализация // Глобализация: синергетический подход. М., 2002.

[3] Бранский В.П., Пожарский С.Д. Глобализация и

синергетический историзм. СПб., 2004.

[4] Веряскина В.П. Персональная модернизация и последствия современности // В коллективной монографии: Социально-философский анализ модернизации: теории, модели, опыт / Отв. ред. Федотова В.Г.. М., 2013.

[5] Делокаров К.Х. Глобализация и теория хаоса // Глобализация: синергетический подход / Под общ. ред. Егорова В.К.. М., 2002.

[6] Делокаров К.Х. Постнеклассические концепты и глобальные трансформации // Постнеклассические практики: определение предметных областей: Материалы международного междисциплинарного семинара / Под общ. ред. Астафьевой О.Н.. М, 2008.

[7] Делокаров К.Х., Демидов Ф.Д. Глобализация и нелинейный мир // Глобализация: синергетический подход / Под общ. ред. Егорова В.К.. М., 2002.

[8] Каган М.С. И вновь о сущности человека // Отчуждение человека в перспективе глобализации мира. Сб. статей. Выпуск I / Под ред. Маркова Б.В., Солонина Ю.Н., Парцвания В.В.. СПб., 2001.

[9] Капустин В.С. Глобализация и социосинергетика // Глобализация: синергетический подход / Под общ. ред. Егорова В.К.. М., 2002.

[10] Ковалёв А. М. Глобализация как социальный феномен // Глобализация: синергетический подход / Под общ. ред. Егорова В.К.. М., 2002.

[11] Музыка О.А. Социальная синергетика: методология, семантика, аксиология: учебное пособие. Ростов н/Д, 2010.

[12] Романов В.Л. Глобализация в реальности и сценариях развития // Глобализация: синергетический подход / Под общ. ред. Егорова В.К.. М., 2002.

[13] Семак Е.А. Глобализация и интернационализация экономики. Ч. 1. Минск, 2004.

*Я.С. Сергеева,
студ. 5 курса напр. «Лечебное дело»,
e-mail: nemezida2112@yandex.ru,
Н.С. Шароварина,
студ. 5 курса напр. «Лечебное дело»,
e-mail: nemezida2112@yandex.ru,
науч. рук.: А.В. Ярославцева,
к. филос. н., доц.,
НГМУ,
г. Новосибирск*

ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА: ДИАГНОЗ ИЛИ ОБРАЗ МЫШЛЕНИЯ?

Актуальность этого вопроса растёт одновременно с темпом современной жизни. Человечество стремится к прогрессу, к новым возможностям, силясь шагнуть на очередную ступень развития. Но готово ли человечество к этому и чем это может обернуться? Очевидно, что далеко не все способны вынести современный темп жизни, и что абсолютно каждый испытывает на себе стрессовое воздействие. Отсюда берут начало расстройства, как со стороны физиологии, так и со стороны психики. И, несомненно, они взаимосвязаны, одно без другого не существует, т.к. они обеспечивают целостность человека как организма и как личности. Но являются ли попытки приспособиться к столь стремительной жизни отклонениями?

Существует ряд критериев, по которым определяются психические расстройства. Но при этом, сами психические расстройства являются лишь собирательными понятиями, они только объединяют набор симптомов: «К симптомам психических расстройств относят бредовые расстройства, галлюцинации, иллюзии, маниакальные состояния, навязчивости и др.» [1].

К сожалению, на практике очень мало внимания уделяется причинам возникновения симптомов. Большой интерес представляет влияние новых медикаментов на проявление симптомов пациентов. Мало кто задумывается, что за

неадекватностью реакций больного стоит нечто сознательное, потерянное и безумно напуганное. Не многие отдадут отчёт о том, что перед ними человек, для которого весь мир представляется по-другому. Иными словами, люди с психическими расстройствами являются инакомыслящими. Соответственно, чтобы помочь человеку вернуться к нормальной жизни, нужно искать индивидуальный подход к каждому пациенту.

При анализе работ, Оливера Сакса, Арнхильд Лаувенг, было замечено, что причины возникновения конфликта между человеком и внешней средой весьма разнообразны. Лаувенг акцентировала внимание на причине появления симптомов, которая, являлась совокупностью таких причин, как замкнутость, социальная изоляция, самостоятельный поиск проблем с социумом, не обращение за помощью. Оливер Сакс описывал физиологические причины нарушения восприятия окружающего мира. Таковыми являются травмы и заболевания, вследствие которых были повреждены структуры головного мозга, что влечёт изменения в восприятии реальности [4].

Из этого следует, что проявления признаков болезни стоит рассматривать как адаптационную реакцию организма человека вследствие утраты функции или порядка, и что это служит в первую очередь сигналом о «поломке» здоровья: «Болезнь никогда не сводится к простому недостатку или избытку – в ней неизбежно присутствуют физиологические и психические реакции пациента, направленные на восстановление и компенсацию и призванные сохранить личность, сколь бы странными ни казались формы подобной защиты. Изучение и закрепление этих реакций не менее важно для врача, чем исследование начального расстройства» [4].

Что является сущностью болезни и как можно определить расстройство? Если натуралист работает со спектром различных организмов, адаптационные способности которых примерно равны, то врач имеет дело с индивидуальным организмом, борющимся за самосохранение и угрожающей ситуации [4]. И методы, которыми человек борется, и результаты этой борьбы могут показаться странными, однако психиатрия, в отличие от неврологии, давно признала возможность и важность этого

процесса. Как и во многом другом, здесь особые заслуги принадлежат Фрейду. Он предположил, что: «Параноидальный бред является не первичным симптомом, а неудачными попытками сознания восстановить расплывающийся в хаосе болезни мир» [2]. Поддерживая идеи Фрейда, Маккензи рассуждает, что любой патологический процесс является упорядоченным хаосом, вызванным разрушением интеграционных систем и заново организуемым на нестабильной основе в попытках восстановления» [4].

«Важно помнить о том, что зачастую симптомы связаны с тем, что человек лишился других возможностей выражать свои потребности и поэтому пользуется единственным доступным способом» [3]. Лаувенг привела своего рода пример декомпенсации нарушенной функции. То есть симптом компенсирует утраченную функцию, но т.к. сам симптом не является естественным, то он вносит долю беспорядка в нарушенное восприятие реальности пациентом. Такое взаимодействие характеризуется как психоз.

«Психоз – это нормальная реакция на не нормальную ситуацию» [3]. Хотя понятие нормального мышления очень расплывчато. Ожегов определяет норму как узаконенное установление, признанный обязательным порядок, обычное состояние чего-либо. В таком случае само понятие нормального мышления зависит от выбора критериев, используемых для оценки мышления, что делает его достаточно условным, зависящим от момента: то, что считалось нормой поведения и мышления в Средневековье, сегодня может осуждаться современной моралью, и наоборот. Однако, что это за принятый порядок и кем он устанавливается, не может ответить ни сам Ожегов, ни кто-либо другой. Таким образом, касательно психиатрических пациентов нельзя точно говорить о норме или её отсутствии. Психическое расстройство является следствием непривычного для самого человека образа восприятия, но его реакции остаются адекватными, потому что опираются на жизненный опыт и ситуации, которые довелось пережить.

Задача современного врача сегодня – избегать стандартного подхода к пациенту, научиться видеть в каждом индивидуальность, как при оценке конкретных симптомов

заболевания, так и в поиске причин их породивших, чтобы используя новейшие достижения и открытия в своей области, свои знания и желание помочь пациенту, вовремя обнаружить и правильно расшифровать тревожный сигнал болезни, не заглушить его медикаментами, а прийти на него и восстановить возникший дисбаланс.

«Очень важно уметь истолковать содержание симптомов и находить их скрытый смысл. Первое и главное правило состоит в том, чтобы помнить – симптомы являются принадлежностью того, у кого они появляются, и только сам этот человек может окончательно определить, что означает данное поведение в данной ситуации.» [3]. То есть один и тот же симптом у разных пациентов несёт разную смысловую нагрузку, что требует оказания внимания именно личности пациента, анализу причин, вызвавших симптом (у каждого они будут иметь сугубо специфический характер), а сам симптом будет являться индикатором заболевания.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что восприятие врачами пациентов с психическими расстройствами и методы непосредственного с ними взаимодействия нуждаются в коррекции, поэтому возникает потребность в ведении дополнительных деонтологических критериев.

Литература и примечания:

[1] Рытник Э.Г., Акимкина Е.С. Основные симптомы и синдромы психических расстройств. СОМК, г. Екатеринбург 2012.

[2] Фрейд З. Психология масс и анализ человеческого «Я», издательство «Современные проблемы», Н. А. Столяр, М., 1926.

[3] Лаувенг А. Завтра я была львом. – Самара: ИД «Бахрах-М», 2009 – 288с.

[4] Сакс О. Человек, который принял свою жену за шляпу [Электронный ресурс]. URL: <http://www.lib.ru/PSIHO/SAKS/chelowek.txt> (дата обращения 12.02.14)

А.М. Телегин
аспирант второго курса
кафедры «Философии, права и
социально-гуманитарных наук»,
e-mail: arthyrhik@mail.ru,
науч. рук.: А.Д. Похилько,
д. филос. н., проф.,
АГПУ,
г. Армавир

ПРИНЦИП КОЛЛЕКТИВИЗМА НА ПРИМЕРЕ ЦЕРКВИ И АРМИИ

В работе будет поставлена задача рассмотреть принцип коллективизма в таких социальных структурах как церковь и армия, как фундаментальные и культурные ценности, также провести анализ принципа коллективизма как типа социальной ментальности.

В любом обществе, независимо от его принадлежности к коллективистическому или индивидуалистическому типу развития, существуют определенные коллективистические сообщества. К числу таковых можно отнести церковь, армия, корпорации, различные предприятия и т.д.

Церковь и армия – иерархические организации, где понятие дисциплины, долга играют чрезвычайно важную роль. В армии долг предполагает признание безличных норм и правил как обязательных для всех членов данной социальной структуры. С позиции долга в армии все являются солдатами и потому у всех один и тот же долг. Дисциплина предполагает безусловное исполнение приказов. В индивидуалистических обществах существует понятие «преступного приказа», смысл которого заключается в том, что подчиненный может подобный приказ не выполнять. Отсюда «преступный приказ» обычно интерпретируется как нарушение прав человека.

Любая армия имеет определенную цель своего существования, и это прежде всего защита отечества. Однако бывает и так, когда армия одного государства завоевывает другое. В любой армии существует свой «вождь». Армия

должна верить ему и подчиняться, другими словами армия подчиняет в силу принципа коллективизма рассудочную и деятельностную мотивацию своих солдат.

Интересная точка зрения анализа общественных структур церкви и армии принадлежит З. Фрейду, который полагал, что «и церковь, и войско представляют собой искусственные массы, т.е. такие, где необходимо известное внешнее принуждение, чтобы удержать их от распада и задержать изменение их структуры»[4, с.278]. В представленных социальных структурах принцип коллективизма играет фундаментальную роль. Например, в церкви и армии формируется одна и та же система подчинения, как физическая, так и духовная, культивируется представление о верховном правителе, в данном случае в церкви это Христос, в армии – полководец. Любой член социальной системы, как в церкви, так и в армии связан как с вождем, т.е. с полководцем или Христом, так и с другими членами данной системы. Подтверждением подобных взаимосвязей Зигмунд Фрейд приводит в качестве примера феномен паники. Она возникает тогда, когда та или иная социальная структура начинает разрушаться. Характерной чертой паники является то обстоятельство, что при ней никакие приказы, ни запреты или увещания не будут играть никакой роли. Социальные связи прервались и каждый член того или иного сообщества печется только о своей безопасности.

Любые сообщества, где ведущая роль принадлежит принципу коллективизма, имеют определенные схожие компоненты, такие как вера, любовь и вытекающее отсюда чувство повиновения. Армия в отличие от других коллективистических социальных систем имеет на первом месте, прежде всего чувство повиновения иначе говоря дисциплина выступает главным механизмом существования армии. Так Э. Дюркгейм полагал, что дисциплина в армии – условие ее существования, что касается любви командира к своим солдатам, то это условие не является основополагающим существованием сильной армии [1, с. 334]. Немаловажным обстоятельством, характеризующим коллективистические сообщества, такие как армия и церковь является отношение к собственности и семье. Так в армии, идея собственности,

собственность принадлежит всей армии, а не какой-то отдельной ее части. Идея семьи также ослабляется, так как армия, по сути, является семьей. Коллективизм в армии стирает индивидуальные особенности ее членов, однородность наблюдается не только во внешнем виде, но и в мыслях и мировоззренческих установках. Мышление членов армейского коллектива во многом консервативно, оно во многом обусловлено властью традиции и подвластно авторитету вышестоящего руководства. Таким образом, принцип коллективизма в армии выступает наиболее открыто и упрощенно.

Что касается Церкви, то как и в армии она имеет особую структуру, церковь возвращает особые чувства, ставит перед своими прихожанами определенные цели, главной из которых является будущая загробная жизнь. Также церковь формирует образ врага, причем эти враги могут быть как внешними так внутренними. Внутренние враги живут среди людей, они не веруют в бога. Церковь имеет своего вождя, перед которым все равны, и любви которого все подвластны. Что касается отношения к собственности, то церковь учит относиться к ней равнодушно. Отношение к семье также имеет свои особенности, церковь принижает роль семьи, обуславливая это тем, что община верующих и так есть семья, таким образом, «религия – есть солидарная система верований и практик, относящихся к вещам священным, обособленным, запретным, которые объединяют в одну моральную общность, называемую церковью, всех, кто их принимает» [2, с. 345].

Таким образом, при растворении индивида в том или ином коллективе он представляет собой некую часть «психологической массы», масса имеет свою коллективную душу, каждый член которой мотивирован поступать и действовать так, как не действовал бы вне этой массы. Здесь стираются индивидуальные качества личности, индивид испытывает мощь массы, которая раскрывает в нем ранее скрытые мотивы поведения. Понимание коллективистической души и коллективистического характера дает возможность уяснить чрезвычайно важное значение, которое придается в коллективистическом обществе массовым коллективным

действиям. В армии и церкви есть некоторое сходство с массой. А. Зиновьев отмечает, что «масса в социальном смысле есть скопление сравнительно большого числа людей на какое-то время в одном месте по одним и тем же причинам и для одних и тех же целей»[3, с. 418]. Однако как церковь, так и армия структуры относительно постоянные и иерархичные.

Литература и примечания:

[1] Арон Р. Этапы развития социологической мысли. М., 1993. С.334

[2] Там же. С.345

[3] Зиновьев А. Коммунизм как реальность. Кризис коммунизма. М., 1994. С.418

[4] Фрейд З. Массовая психология и анализ человеческого «Я» // По ту сторону принципа удовольствия. М., 1992. С.278

© А.М. Телегин, 2015

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Бугаева,
студент 3 курса
напр. «Филологические науки»,
В.Г. Складчикова,
студент 3 курса
напр. «Филологические науки»,
e-mail: **dasha056@mail.ru,**
науч. рук.: **М.В. Евстигнеева,**
к. филол. н., доц.,
ОГПУ,
г. Оренбург.

ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ЛИСА В «КЕНТЕРБЕРИЙСКИХ РАССКАЗАХ» ДЖЕФФРИ ЧОСЕРА

«История мировой литературы как часть истории духовной жизни народов отражает материальную историю общества. Невообразимо богатая, история мировой литературы включает в себя яркое и своеобразное развитие искусства слова каждого народа» [4, с. 233]. Стоит обратить внимание на вклад Джеффри Чосера – величайшего поэта английского Средневековья. Все ученые обращаются к его произведениям, чтобы разобраться в образах и понять их лингвистическую составляющую. Сочинения Чосера сохранили свою притягательность и в наше время. «Кентерберийские рассказы» Джеффри Чосера – являются не только литературным памятником, но и живым произведением. Его герои вызывают улыбку, сочувственный интерес, сострадание и радость удивления [1, с. 214]. Обратим внимание на «Рассказ Монастырского Капеллана» о петухе Шантиклэре и курочке Пертелот. Животный эпос является жанром этого рассказа, а целью является – изобразить общество и отдельных личностей в сатирическом виде. Один из героев «Рассказа Монастырского Капеллана» Лис – частый участник произведений этого жанра [5, с. 201].

Образ Лиса является архетипом, он является универсальным образцом хитрости, ловкости, мошенничества и расчётливости, закреплённым в сознании людей [2, с. 169-172]. Лис всегда обдуманно принимает решения, чтоб получить желаемый результат, чаще всего посредством обмана. В басне И.А. Крылова «Ворона и лисица» Лиса очень хитра, коварна и целеустремленна. Она готова пойти на все, чтобы достичь желаемого.

«Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.

Плутовка к дереву на цыпочках подходит;

Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит» [6, с. 21].

В большинстве случаев лиса ищет собственную выгоду. Но иногда она обладает и положительными качествами. Например, лиса в произведении «Добрая лисица» того же русского баснописца готова идти на помощь:

«Лисица птицам говорит,

На камушке против гнезда сироток сидя:

«Не киньте, милые, без помощи детей;

Хотя по зернышку бедняжкам вы снесите,

Хоть по соломинке к их гнездышку приткните:

Вы этим жизнь их сохраните» [6, с. 110].

Почти во всех культурах лисица является символом хитрости и плутовства. В Европе лиса – двуличная и хитрая героиня. В Америке лисице присваивали положительные качества. А в Китае у лис даже была своя покровительница, которую называли «Госпожой лазоревой зари». Белоснежный лис был священным существом для бога риса Инари. Однако этот пример – безусловно, исключение из правил, так как в большинстве культур лис является обманщиком, олицетворением демонического существа [3, с. 207].

Рассмотрим более подробно образ Лиса у Джеффри Чосера в «Рассказе Монастырского Капеллана». Этот герой в русскоязычном переводе не имеет имени, а в оригинале его имя – сэр Рассэл («The fox Sir Russell..») [7, с. 407].

Согласно толковому словарю английского языка Funk&Wagnalls Standard Dictionary «Sir is the conventional term of respectful address to men; a title given to persons of rank or to officials; an

influential or important person»[8]. Что означает слово «sir» применительно к Лису в этом рассказе? Это титул или уважительное обращение? Мы склонны думать, что это титул, которым автор «одарил» героя. Дж. Чосер добавляет его к имени Лиса только тогда, когда Лис уже готов нанести удар своей жертве. Он действует уверенно и решительно:

«The fox Sir Russell **sprang out** from his place
And by the throat **grabbed** Chanticleer. He bore
Him on his back toward the woodland, for
The fox as yet by no one was pursued» [7, с. 407].

Глаголы **to spring** (to move or rise suddenly and rapidly, leap dart; to move suddenly as by elastic reaction; to move as if with a leap), **to grab** (to grasp or seize forcibly or suddenly; to take possession of violently or dishonestly; to make a sudden grasp) ярко иллюстрируют намерения и поступки Лиса.

Прилагательные, используемые Дж. Чосером при описании Лиса, способствуют негативному восприятию читателями этого персонажа и его поступков.

«A **black-marked** fox, **iniquitous** and **sly**,
Who'd lived for three years in the grove nearby» [7, с. 403].

Словосочетание **black mark** означает «a mark or symbol used to record failure or bad condition». **Iniquitous** – «wicked, unjust». **Sly** – «artfully dexterous in doing things secretly, cunning in evading notice or detection; meanly or stealthily clever, crafty».

Яркое сравнение Лиса с лжецами и предателями прослеживается в следующих строках, где лексические единицы помогают лучше понять сущность данного персонажа.

«Who wait to **ambush** and to **murder** men.
O false murderer, **lurking** in your **den**!
O new **Iscariot**, new **Ganelon**!
O **false dissembler**, like the Greek **Sinon**

Who brought the Trojans **sorrow** so **severe**» [7, с. 403].

Все слова имеют ярко негативную окраску: **to ambush** (to hide in order to attack unexpectedly; to attack from a hidden place), **to murder** (to kill with premeditated malice; to kill in a barbarous or inhuman manner, slaughter), **to lurk** (to lie hidden, as in ambush; to exist unnoticed or unsuspected; to move secretly or furtively), **den** (a

cavern occupied by animals, a lair), **false** (contrary to truth or fact; lying or dishonest, faithless, treacherous), **sorrow** (pain or distress of mind because of loss, injury or misfortune, the commission of sin, or sympathy with suffering, grief), **severe** (conforming to rigid rules, marked by pure and simple excellence). Существительное **dissembler** образовано от глагола to dissemble (conceal or disguise the true nature of intentions, feelings).

Лис не только вероломен и коварен, он хитёр и многоречив, обладает харизмой и умением льстить. Обращаясь к Шантиклэру, он называет его «**sire**»(a form of address to a superior, used in addressing a king or other sovereign) и »**lord**»(one possessing supreme power and authority, a ruler; a title of respect, formally given to any superior).

Лис сравнивает голос петуха с голосом небесных ангелов:

«For truly you've a voice as merry, **sire**,
As any **angel's** up in **heaven's choir**.
Because of this, in music you've more feeling
Than had Boethius, or all who sing.
My **lord**, your father (his soul blessed be)
And mother (she of such gentility)
Have both been in my house, to my great pleasure.
To have you, sir, I'd love in equal measure» [7, с. 403].

Лис является антиподом петуху Шантиклэру, который был боязлив, неуверен в себе и не мог совершать решительных действий.

Итак, герой Джеффри Чосера – Лис содержит в себе много характеристик. Ключевыми являются, конечно же, отрицательные свойства и описания: он изворотлив, ловок и коварен. Ведь всем известно, что без отрицательных героев сюжет произведения является совсем неинтересным, он лишен ярких событий и полноты понимания происходящего.

Литература и примечания:

[1] Богодарова, Н.А. Джеффри Чосер: штрихи к портрету. Средние века / Н. А. Богодарова.– Москва : 1990. – 256 с.

[2] Бугаева, Д.А., Складчикова В.Г. Лингвистическая составляющая образа Лиса в Рассказе Монастырского Капеллана Джеффри Чосера / Д.А. Бугаева, В.Г. Складчикова //

Новая наука: современное состояние у пути развития. – Ч.2 –
Стерлитамак : РИЦ АМИ, 2015. – с. 169-172.

[3] Вовк, О.В. Энциклопедия знаков и символов / О.В. Вовк. – Москва : Вече, 2006. – 528 с.

[4] Евстигнеева, М.В., Луконина, Е.Н. Проблема стереотипности и вариативности элементов фольклорных сказок. Качество профессионального образования : новые приоритеты, системы оценки : Материалы XXVI научно–практической конференции / М.В. Евстигнеева, Е.Н. Луконина. – Оренбург : Издательство ОГПУ : 2004. – 292 с.

[5] Костюхин, Е.А. Типы и формы животного эпоса / Е.А. Костюхин. – Москва : Наука, 1987.

[6] Крылов, И.А. Сатирические произведения. Воспоминания современников / И.А. Крылов, С.А. Фомичева. – Москва : Правда, 1988. – 480 с.

[7] Chaucer G. The Canterbury Tales / G. Chaucer. – USA : Bantam Books, 1964. – 424 p.

[8] Standard Dictionary of the English Language. – In 2 V. – New York : Funk and Wagnalls Company, 1963.

© Д.А. Бугаева, В.Г. Складчикова, 2015

*А.В. Еремеева,
студент 3 курса
напр. «Иностранные языки и методика
преподавания иностранных языков»,
email: anastasia.yeremeeva@gmail.com,
науч.рук.: Е.Н. Морозова,
к.ф.н., доц.,
ПГУ,
г. Пенза*

ЯВЛЕНИЕ ОМОНИМИИ В СОВРЕМЕННОМ АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ И ЕЕ ПРИЧИНЫ

Омонимия, являясь характерной чертой современного английского языка, однако изучена недостаточно. Вследствие чего исследование данного явления является крайне актуальным.

«Омонимия — это звуковое совпадение двух или нескольких языковых единиц, различных по значению». Омоним в переводе с греческого означает «одноименный» (*homos* — одинаковый, *онума* — имя). Раздел лексикологии, изучающий омонимы, называется омонимикой [4, с. 345].

Омонимия является примером неоднозначности в языке, то есть такого соотношения формы и значения, при котором одинаковые формы имеют различные значения. В отличие от полисемии (многозначности), омонимия представляет собой такую неоднозначность, при которой мы имеем дело не с одним словом и его множеством значений, а с двумя разными словами, которые лишь внешне случайно совпали по форме. Омонимия вносит трудности и в процесс усвоения иностранного языка, в частности, английского, когда учащийся сталкивается с тем, что одна и та же языковая форма может иметь совершенно разные значения, факт, на который в своём родном языке он обычно не обращает внимания. Анализ таких форм существенно затрудняет восприятие иноязычного текста или сообщения [1, с. 34-38].

По признаку различия в значении все омонимы делятся на три неравные группы. Прежде всего, выделяются *лексические*

омонимы, т.е. омонимы, различающиеся только лексическим значением, при полном совпадении грамматического значения однозвучных форм: oar (весло) и ore (руда), bill (алебарда) и bill (билль) – формы общего падежа, to meet (встречать) и to mete (мерить) – формы инфинитива.

Прямую противоположность лексическим омонимам представляют собой *грамматические* омонимы, т.е. омонимы, различающиеся только своим грамматическим значением, но абсолютно тождественные по своему лексическому значению (следовательно, грамматические формы одного и того же слова): sheep (овца) ед.ч. и sheep (овцы) мн.ч.

Между этими двумя крайними типами располагаются все остальные омонимы, которые можно условно назвать *лексико-грамматическими*. Любая пара лексико-грамматических омонимов обнаруживает различие, большее или меньшее, как в лексическом, так и в грамматическом значении [2, с. 20-25].

Грамматическая омонимия, присущая современному английскому языку, изучена недостаточно. У обоих видов омонимии есть ряд общих черт:

1) материальное (звуковое) совпадение единиц, имеющих разные значения (у грамматических омонимов могут совпадать также почти все семантические компоненты);

2) оба вида омонимии возникают в результате действия процессов дивергенции и конвергенции,

3) оба вида омонимии характеризуются большой распространенностью в языке;

4) омонимичные грамматические единицы также сосуществуют наряду с полисемантическими.

Однако между двумя видами омонимии имеются и существенные различия: лексическая омонимия индивидуальна, грамматическая омонимия – это тип отношений, охватывающих значительные массивы лексического материала [6, с. 60].

Для современного английского языка характерно большое количество грамматических омонимов (Grammatical Homonyms, or Homophones), т. е. слов, имеющих одинаковое звучание и написание, но относящихся к разным частям речи, так как они выполняют различную *синтаксическую роль* в предложении и имеют разное *лексическое значение*.

В омонимический ряд могут входить как *знаменательные*, так и *служебные* части речи. Выделение частей речи в этих условиях происходит по их местоположению в предложении; знаменательные части речи, кроме того, выделяются по тем морфологическим признакам, которые свойственны данной части речи. [5, с. 143]

Например: артикль при существительном, формы времени, вида у глагола.

Примеры грамматических омонимов.

Round:

1. Draw a circle *round* a given centre (предлог «вокруг»).
2. The room was hung *round* with pictures (наречие «кругом»)
3. There was a *round* table in the middle of the room (прилагательное «круглый»).
4. Vasco da Gama was the first *to round* the Cape of Good Hope (глагол «обогнул»; буквально «окружил»).
5. The doctor went on his daily *round* of visits (существительное «дневной обход», «круг»).

Like:

1. Try to read *like* your teacher (предлог «как»).
2. As *like* as two peas (прилагательное «похожи»).
3. Did you ever see *the like* of it? (существительное «подобное»).
4. Children *like* sweets (глагол «любят»).

But:

1. Knowledge goes, *but* wisdom remains (союз «но»).
2. I can agree to all *but* that (предлог «кроме»).
3. Speak *but* a word (частица «только»).
4. No *buts* (существительное; разговорное выражение со значением «никаких возражений»).

Back:

1. Let us take the *back* seats (прилагательное «задние»).
2. The rider fell off the saddle and broke his *back* (существительное «спину»).
3. People should *back up* their friends in time of need (глагол «поддерживать»).

Появление грамматических омонимов в языке вызвано

теми же причинами, что и появление любых других:

1) наиболее распространенная причина – это изменения в фонетической системе языка, приведшие к звуковым совпадениям;

2) разрыв первоначальной единой семантики многозначного слова, т.е. распад полисемии;

3) словообразование также является источником роста омонимов в языке:

а) омонимы могут появиться в языке не только как результат разрыва значений, но и быть образованы посредством конверсии, например: *to slim*, *v. из slim*, *n.*, *to water*, *v. из water*, *n.*. Таких пар слов как *comb*, *n.* – *to comb*, *v.*, *pale*, *adj.* – *to pale*, *v.* очень много в английском языке. Омонимы этого типа, которые одинаковы по форме и написанию, но принадлежат к различным частям речи, называют лексико-грамматическими омонимами.

б) они могут быть образованы с помощью одного и того же суффикса от одной и той же основы, например: *reader* – *a person who reads* «читатель» и *a book for reading* «хрестоматия, сборник текстов для чтения»;

в) омонимы могут быть результатом образования лексических сокращений, например: *bio* – лексическое сокращение слова *biography* «биография» со значением «краткая биография», а также могут развиваться через сокращение различных по значению слов, например: *cab* из *cabriolet* «кабриолет», *cabbage* «шпатель», *cabin* «кабина, каюта».

4) заимствование слов;

5) случайные совпадения (ср. рус. *ключ* «родник», этимологическая связь с глаголом *клокотать* и *ключ* «металлическое приспособление для замка» – с существительным *клюка*; *англ.* исконные слова *to bear* из *beran* (*to carry* «нести») и *bear* из *bera* «животное»);

б) слова, образованные при помощи звукоподражания могут также создавать омонимичные пары, например: *англ. bang*, *n.* «внезапный шум, взрыв» – *bang*, *n.* «чёлка»; *tew*, *n.* «мяуканье» – *tew*, *n.* «чайка» – *tew*, *n.* «ручка, в которой кончились чернила», *tew*, *n.* «тайник»;

Все вышеперечисленные источники образования

омонимов имеют одну важную общую черту. Во всех вышеуказанных случаях омонимы развиваются из одного или более различных слов, и их сходство совершенно случайно. (В этом отношении лишь конверсия представляет собой исключение, так как в данном случае одно слово омонимичной пары образуется из другого) [3; с. 3-17].

Таким образом, мы рассмотрели общие вопросы омонимии: ее сущность и причины возникновения, а также грамматическую омонимию в частности и ее примеры в современном английском языке. Как мы видим, таких примеров великое множество. Именно поэтому при переводе и изучении английского языка следует обращать особое внимание на омонимичные формы. К тому же, анализ таких форм улучшает восприятие иноязычного текста и развивает «языковое чутье». Можно сделать вывод, что данная проблема была, есть и будет актуальна в будущем.

Литература и примечания:

[1] Абаев В.И. О подаче омонимов в словарях // Вопросы языкознания. – 1957. – №3. – с. 34-38.

[2] Вавилов Н.А. Некоторые принципы классификации омофонов // Грамматические и лексико-семантические исследования. – Калинин: Изд-во университета. – 1975. – с. 20-25.

[3] Виноградов В.В. Об омонимии и смежных явлениях// Вопросы языкознания. – 1960. – №5. – с. 3-17.

[4] Лингвистический энциклопедический словарь / Гл. ред. В.Н. Ярцева.– М.: Книга, 1990. – с. 345.

[5] Маулер Ф.И. Грамматическая омонимия в английском языке. – Орджоникидзе, 1977. – с. 143.

[6] Филин Ф.П. Вопросы омонимии. – М.: Наука, 1960. – с. 60.

*Р.А. Жуматаева,
студент 3 курса
напр. «Иностранные языки»,
e-mail: hbyfhf@yandex.ru,
науч. рук.: М.В. Евстигнеева,
к. фил. н., доц.,
ОГПУ,
г. Оренбург*

ВЫРАЖЕНИЯ С КОМПОНЕНТОМ «ЦВЕТOK» В АНГЛИЙСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ

Современный английский язык в своём становлении прошёл долгий и нелёгкий путь. Благодаря разнообразию лексического строя возникает особый раздел науки о языке – фразеология, занимающаяся изучением устойчивых речевых оборотов и выражений, которые в свою очередь обладают самостоятельными и определёнными значениями.

Использование фразеологических оборотов приносит новый смысл в написанное. Для перевода таких выражений, необходимо погрузиться в культуру, историю, обычаи народа, мировоззрение и в его языковую картину мира. Языковая картина мира, не являясь зеркальным отражением действительности, несёт на себе «отпечаток своеобразного национального колорита, который находит своё выражение в языке» [5, с. 16]. Во фразеологии этот «своеобразный отпечаток» особенно ощутим.

Всестороннее изучение фразеологического фонда того или иного языка – это и есть задача фразеологии. Шарль Балли, введя термин «phraseologie», выделил 4 типа словосочетаний: привычные словосочетания, фразеологические ряды, свободные словосочетания и фразеологические единства. Позже пересмотрев свою классификацию и изменив ее, он оставил только фразеологические единства и свободные сочетания. По другой классификации В.В. Виноградова, в основе которой лежит их семантическая устойчивость. Фразеологизмы делятся на: фразеологические сочетания, фразеологические сращения и фразеологические единства.

Это и понятно, так как в английской культуре и истории значение цветов очень велико. В первую очередь обратимся к истории. Война «Алой и Белой розы» (22 мая 1455-1485) названа так потому, что войну вели две враждующие династии: Йорки, отличительным знаком которых являлась Белая роза и Ланкастеры – с Алой розой. Алая роза была придумана по контрасту с эмблемой врага, в то время как Белая роза, символизирующая Богородицу, использовалась как отличительный знак ещё первым герцогом Йоркским – Эдмундом Лэнгли в XIV веке.

Известно, что англичане уделяют огромное количество времени выращиванию цветов и садоводству. Это увлечение поистине можно считать национальным видом спорта. Всё своё свободное время они проводят в саду с целью его улучшения. В каждом доме есть оранжереи, палисадники и необычайной красоты сады.

Особенности английского национального характера зафиксированы в английской идиоматике в двух направлениях: «светлая сторона», т.е. наиболее очевидные черты и умение подобающим образом реагировать на жизненные ситуации и «тёмная сторона», свидетельствующая об определённой «закрытости» англичан. Любовь к своему жилищу (дому, саду) являются составной частью «светлой стороны» английского характера [1, с. 87]. Сразу становится понятным, почему большое количество английских фразеологизмов связаны с домом (to be perfectly at home — «знать все ходы и выходы»; get on like a house on fire – «ладить друг с другом, жить душа в душу»; a home from home – «второй дом»; to be home and dry – «быть в безопасности; избавиться от проблем») и с садом (everything in the garden is lovely – на данный момент в жизни всё хорошо, всё правильно; lead somebody up (down) the garden path – водить за нос, морочить голову; the grass is always greener on the other side of the fence – хорошо там, где нас нет; never let the grass grow under your feet – не откладывайте дело в долгий ящик, действуйте незамедлительно; he / she has green fingers (a green thumb) – так говорят о людях, любящих копаться в саду.

Фразеологические сращения, ведущим элементом которых является название цветка, часто используются

англичанами.

На основе словарных статей А. S. Hornby [12], А.В. Кунина [7], В.К. Мюллера [8] можно выделить такие группы фразеологизмов с ведущим компонентом «название цветка»:

фразеологизмы, в состав которых входит общее наименование цветка: as welcome as (the) flower in May; flowery speech; in the flower of life; lead someone up the garden path; to be (or dwell) in flowers; the flowers of speech; late bloomer; wallflower;

фразеологизмы, в состав которых входит компонент «роза»: not all roses; no rose without a thorn; have roses in one's cheek; not be all moonlight and roses; under the rose; come up roses; path strewn with roses; come up smelling like a rose; crumpled rose leaf; rose water; rosebud; to gather life's roses; come up/out smelling of roses; lose one's roses; a rose between two thorns; born under the rose; it was not all sunshine and roses; old rose; she was the rose of the ball; primrose path; a bed of roses;

фразеологизмы, в состав которых входит имя «лилия»: to gild the lily; lily – livered; as pure as a lily;

фразеологизмы, в состав которых входит компонент «маргаритка»: push up the daisies; to turn one's toes to the daisies; a daisy girl; under the daisies;

фразеологизм, в состав которых входит компонент «фиалка»: a shrinking violet.

Роза – самый распространенный образ, используемый как в мифологии, так и в поэзии. Она является символом радости, звезды, тайны, воскрешения, милосердия, мученичества, молчания, солнца радости, смерти, воскрешения. В сказке Оскара Уайльда «The Nightingale and the Rose» [14, с. 39] красная роза – символ самопожертвования и смерти во имя любви: «Death is a great price to pay for a red rose». Во многих произведениях англоязычных авторов присутствуют фразеологизмы с этим компонентом:

Do what you like **under the rose**, but don't give a sign of what you're about [9, с. 139].

Those two **crumpled rose – leaves**, Fleur's caprice and Monsieur Profond's snout, would level away if he lay on them industriously [10, с. 80].

«Sometimes he's bad to me. Oh, I can tell you,»she urged, «**it's not all roses**» [11, с. 139].

В английской культуре роза играет ведущую роль. Упоминание о ней в произведении, также как и отсутствие влияет на восприятие действительности самими англичанами. Наличие розы – радость, счастье, красота, отсутствие – неприятности, жизненные трудности.

Лилия (lily) также является любимым английским цветком, она – это символ величия, невинности и чистоты. Христиане верили, что она проросла из слёз Евы, когда та покидала рай. Этот цветок является символом Троицы и трёх добродетелей: Веры, Милосердия и Надежды. Поэтому и фразеологизмы, связанные с этим цветком несут в себе положительную коннотацию:

«чисто – белый, чистый человек» – lily – white;

«чистый, непорочный» – as pure as a lily;

«украшать, что-то добавлять к тому, что и так уже прекрасно» – to gild the lily.

Маргаритки (daisies) также пользуются большой любовью у англичан. Фразеологизмы с этими цветами имеют отрицательную коннотацию в отличие от фразеологизмов с розами и их положительными значениями. Из песен шотландских бардов мы узнаём, что впервые маргаритка была принесена на землю ангелом, который посадил её на могиле погибшего юноши. Также в одной из песен Оссиана, оплакивающего смерть своего погибшего сына во время битвы, поётся: «Он взял звезду с неба и опустил её на землю в том месте, где была погребена вся надежда родителей; и на этом месте вырос цветок – звёздочка – маргаритка».

Теперь становится понятно, почему фразеологизмы, с таким компонентом как «daisy» имеют именно такие значения:

«в могиле» – under the daisies;

«отправиться на тот свет, сыграть в ящик» – push up the daisies;

«протянуть ноги, умереть» – to turn one's toes to the daisies.

Фиалка (violet) – это олицетворение нежности, скромности и красоты, она растёт в тени больших цветов и деревьев, поэтому фразеологизм «a shrinking violet»

«застенчивый, робкий человек», содержащий в своём составе «violet» соответствует представлению англичан об этом цветке.

Фразеологизмы, одним из компонентов которых является цветок, представляют собой отдельный лексический слой в английском языке. Изучая их, мы узнаём историю Англии, её традиции, обычаи и представления. Смысл, заложенный в том или ином фразеологизме, говорит нам о духе самих англичан, об их мироощущении и мировосприятии [6, с. 163].

Фразеологизмы английского языка – это огромное количество единиц, нуждающихся в тщательном изучении, так как каждой из них, присущ свой неповторимый смысл. Фразеологический фон многообразен и велик. До сих пор он находится в постоянном изменении. Это способствует обогащению лексического строя языка и расширению семантической стороны самих фразеологизмов.

Литература и примечания:

[1] Ахматова, А., Евстигнеева, М.В. Национальный характер англичан в английской фразеологии / А. Ахматова, М.В. Евстигнеева. // Проблемы теории европейских языков. – Оренбург : Изд-во ОГПУ, 2005. – 208 с.

[2] Балли, Ш. Французская стилистика / Б. Шарль. – Москва: Эдиториал УРСС, 2001. – 392 с.

[3] Варбот, Ж.Ж. Краткий понятийно – терминологический справочник по этимологии и исторической лексикологии / Ж.Ж. Варбот, А.Ф. Журавлев. – Российская академия наук, Институт русского языка им. В.В. Виноградова РАН: Этимология и история слов русского языка, 1998. – 54 с.

[4] Виноградов, В.В. Об основных типах фразеологических единиц в русском языке / В.В. Виноградов: Лексикология и лексикография: Избр. тр. – М.: Наука, 1986. – 256 с.

[5] Евстигнеева, М.В. Внутренняя форма слова в гносеологическом аспекте (на материале английских наименований птиц) : Дис. канд. филол. Наук / М.В. Евстигнеева. – Самара. – 1998. – 156 с.

[6] Жуматаева, Р.А. Английские фразеологизмы с «компонентом название цветка» / Р.А. Жуматаева //

Инновационная наука. – 2015. – № 10. – с. 160 – 164.

[7] Кунин, А.В. Англо – русский фразеологический словарь / А.В. Кунин. – Москва: Русский язык, 1984. – 942 с.

[8] Мюллер, В.К. Англо – русский словарь / В.К. Мюллер. – Москва: ЭКСМО, 2009. – 907 с.

[9] Dickens Ch. Hard Times / Ch. Dickens. – London: Bradbury& Evans, 1854. – 205 p.

[10] Galsworthy S. To let / S. Galsworthy. – Moscow: Progress Publishers, 1975. – 256 p.

[11] Greene Gr. Brighton Rock / Gr. Greene. – England, 1938. – 176 с.

[12] Hornby A.S. Oxford Student's Dictionary of Current English [Text] / A.S. Hornby. – Moscow: Prosveshcheniye Publishers, 1984. – 770 p.

[13] Maugham W.S. The Making of a Saint / W. S. Maugham. – London, 1898. – 280 с.

[14] Wilde O. Fairytales / O. Wilde. – Moscow: Progress Publishers, 1979. – 144 p.

© *Р.А. Жуматаева, 2015*

***Е.П. Никульча,**
аспирант напр. «Филологические науки»,
e-mail: katenika.nic@gmail.com,
науч. рук.: **Е. Прус,**
профессор, доктор наук,
Государственный университет им. Алеку Руссо,
г. Бельцы, Молдавия*

**СИНЕСТЕЗИЯ КАК ПРИЕМ СОЗДАНИЯ
ФАНТАСТИЧЕСКОГО НАЧАЛА (НА МАТЕРИАЛЕ
ФРАГМЕНТА СКАЗКИ «ЗОЛОТОЙ ГОРШОК»
Э.Т.А. ГОФМАНА)**

Основополагающим критерием для разработки природы фантастического в художественных текстах является изучение взаимодействия двух реальностей: объективной и фантастической. Переплетение пласта действительности с вымышленным миром воплотили немецкие романтики в начале 19 века в изобразительном искусстве, музыке, литературе. Именно в период становления эстетики романтизма, сформулированной немецкими писателем-теоретиком Фр. Шлегелем и философом Ф. Шеллингом под влиянием теорий И.Г.Фихте, произошло разделение объективной и «субъективной» действительности, в результате которой субъективная действительность приобретает доминирующую роль в двухплановой картине мира.

Но фантастическое в произведениях романтиков полностью не порывает с объективной действительностью, а продолжает существовать во взаимодействии с ней. Полное слияние вымышленного с реальным стало одной из важнейших особенностей творчества Э.Т.А. Гофмана. Переходы из одного мира в другой становятся в его произведениях почти не различимы: ощущение безвременья сменяется четким определением точки во временных координатах, а пространственная дезориентация переходит в ясное осознание собственного местоположения.

Герои Э.Т.А. Гофмана – творческие личности, мечтатели, которые совершают странные, необычные, не соответствующие

нормам поведения поступки. Эти способности приводят героя впоследствии к неизбежному конфликту с окружающим его обществом мещан, апогеем которого становится раздвоение личности героя [1], в результате чего его жизнь протекает в двух мирах одновременно, в воображаемом и реальном.

Усвоив философские взгляды своих современников, Э.Т.А. Гофман преодолевает утверждаемое ими главенство субъективного и привносит в произведения свое новое видение действительности, социальных условий, жизни, быта, повседневности. Если в ранних сказках, повестях, новеллах писателя реальный мир воспринимается как помеха для раскрытия многогранных способностей человека-творца, то в поздних произведениях фантастическое возвращает героев к действительности. Мир фантазии утрачивает свою воодушевляющую функцию и становится столь устрашающим, что реальность несмотря на несправедливость, царящую в ней, оказывается спасительным убежищем.

Отсутствие преобразований в политическом и социальном строе государства, неудовлетворенность общественной жизнью, невозможность реализовать свои способности, а также воплотить в жизнь свои стремления сковывали творческие порывы, но в то же время раскрывали перед писателями, музыкантами, художниками новые перспективы. Изображение внутреннего богатства человека, его страхов, желаний, фантазий выдвинулось на первый план. Именно в обращении к субъективному воплотилось стремление романтиков к идеалу. В нем они могли предаваться радужным мечтаниям, лишь изредка возвращаясь к действительности [2].

Произведениям Э.Т.А. Гофмана нехарактерно полное абстрагирование внутреннего мира от реального. Герои его произведений, видя несовершенство окружающего мира, погружаются в себя, пытаются найти силы для восстановления душевного равновесия, нарушаемого неустройством внешнего мира. Этот дисбаланс усиливается, чем глубже герой «уходит в себя». Пропась, отделяющая внешний мир от внутреннего, становится непреодолимой, что доводит и без того истерзанного противоречиями мечтателя до сильного нервного потрясения. Образ мечтателя у Э.Т.А. Гофмана многолик. Это и

капельмейстер Крейслер («Крейслериана»), и Бальтазар («Крошка Цахес»), но судьба каждого из них иллюстрирует невозможность существования в одном лишь субъективном мире, автор возвращает главного персонажа в область реального, закрепляя за последним статус наиболее значимого для человека, не отвергая при этом важной сферы сюрреального (актер Джильо в «Принцессе Брамбилле»).

Образ студента Ансельма из сказки «Золотой горшок» сходен с образами капельмейстера Крейслера и студентом Бальтазаром. Герой «Сказки из новых времен» незаметно переносится из реальности в мир фантазий, который влечет его к себе сильнее, чем окружающая действительность. Не случайно румынский критик И. Вултур подчеркивает, что именно в творчестве Э.Т.А. Гофмана фантастическое находит наиболее полное развитие [3].

Одним из средств достижения фантастического у Э.Т.А. Гофмана стал переход от реальности к воображаемому миру, реализуемый при помощи воздействия на органы чувств главного героя. Связанные между собой слух и зрение представляют союз важных для романтиков видов искусств, таких, как музыка и живопись. Подобное их взаимодействие, имеющее и философское объяснение, приводит к обновлению форм их выражения.

Обращение автора к звучанию и цвету можно объяснить в духе Ф. Шеллинга. Немецкий философ неоднократно подчеркивал необходимость создания нового типа литературного произведения, в котором бы сочетались характерные черты многих искусств: музыки и живописи, в частности. Так, в литературном произведении сочетаются признаки разных видов искусства [4], они близки и самому автору сказки Э.Т.А. Гофману известному композитору-романтику и неподражаемому карикатуристу.

Используя текст Э.Т.А. Гофмана, проанализируем языковые и стилистические средства создания фантастического на материале фрагмента, в котором во время прогулки вдоль Эльбы студент Ансельм влюбляется в золотисто-зеленую змейку («Erste Vigilie» [5] – «Первая вигилия» [6]), т.е. впервые непосредственно сталкивается с иллюзорным миром и

погружается в его просторы.

Особенностью данного фрагмента в его стилистическом аспекте мы считаем, как это следует из текста, сочетание зрительных, слуховых, одоративных восприятий с душевными переживаниями главного героя, который ощущает окружающий мир всеми органами чувств. Недаром его действия как реакция на происходящее находят отражение в словах-глаголах: «horchte und horchte» («слушал и слушал»), «dachte» («думал»), «schaute hinauf und erblickte» («посмотрел и увидел»), «schaute» («смотрел»), «sah» («видел»).

Толчок реального действия (трубка с табаком) резко изменяет его мрачное настроение, появляются таинственные, невероятные фантастические видения. Мир этих видений воспринимается в единстве зрительных и слуховых ощущений, поэтически тонко описанных автором (в отличие от утверждения А. Глоора [7]).

Единство цветовой гаммы и звукового колорита, выраженное многочисленными синестезиями [8], захватывает воображение героя, способствуя развитию внутренних страстей, сильных порывов в мыслях и чувствах студента. При этом описание возникновения необычных чувств и мыслей носит не статический характер, оно динамически преобразовано действиями, олицетворением самой природы: «Rieseln» («шелест»), «zu flüstern und zu lispeln» («шепот и лепет»), «ertönten die Blüten» («цветы зазвенели»), «das Gelispel und Geflüster und Geklingel» («шелест, и шепот, и звон превратились в тихие, едва слышные слова»), «schlängeln, schlingen, schwingen» («вьемся, сплетается, кружимся, качаемся»).

Мысли Ансельма в тон природе из мрачных превращаются в лирику, возвышенную, таинственную любовь. Именно при появлении змеек Ансельм начинает слышать запахи, ощущать дуновение вечернего ветра и жар солнечных лучей. Когда он, все еще зачарованный, обнимал куст бузины и с жаром заклинал змеек еще раз появиться и взглянуть на него, все чувства – зрение, слух, осязание и обоняние – соединились воедино, образуя сильный эмоциональный подъем, нашедший выражение в сильном ощущении студента Ансельма – в любви к Сербентине. Подобное с ним еще не случилось.

Если проследим изменение состояния главного героя, то замечаем, его жалкое положение в момент раскуривания трубки вызывает сострадание. Все его заветные желания, связанные с приятным времяпрепровождением во время праздника Вознесения, остались нереализованными. Угнетенное состояние подчеркивается его грустными рассуждениями, выраженными в вопросах, содержащих упреки судьбе на свою несчастную долю, лишаящую его всех радостей. Появление змеек и взгляд голубых глаз Серпентины полностью меняют его умонастроение, пробуждая в нем сметающий все условности порыв чувств. Таинственное и необъяснимое для Ансельма исчезновение змеек несколько остужает его, но душевный подъем, возникший таким образом, исчезает лишь после непосредственного столкновения с трезвой и в какой-то мере уже чуждой действительностью [9].

Следует отметить, что фрагмент сказки построен по определенным эстетическим законам. В композиционном плане каждая часть отрывка соответствует определенному состоянию студента.

Можно выделить три части, отличающиеся по своему содержанию. Первая часть описывает реальный мир, постоянно окружающий Ансельма. Это мир повседневности, скучной и однообразной, следовательно, не имеющей влияния на его чувства. Вторая часть резко контрастирует с первой, в ней впервые выступают изменения, вносящие краски, новые звуки, необычные переживания и ощущения в обычную жизнь героя. Автор детально описывает все воздействующие на студента цвета, шорохи, производимые телами змеек и колебаниями листьев, чувства, охватившие Ансельма, и запахи, все сильнее очаровывающие его. Это уже не бесцветная, безрадостная, тягостная обыденность, а мир ярких красок, мир, позволяющий раскрыться чувствам героя.

Третья часть углубляет своеобразие мира фантазии. Но в нем преобладают другие тона – тона утраты. С Ансельмом больше нет загадочно-привлекательной змейки, которая своим взглядом увлекла его в неизвестное. Замирают и его чувства. Продолжает работу лишь зрение. Звуки замерли, аромат развеялся, осталось чувство утраты чего-то неясного, но до

бесконечности дорогого.

В каждой из частей заложено новое, позволяющее до мельчайших подробностей проследить изменения в душевных переживаниях студента. Композиция отрывка – это изображение событий, чувств, восприятий в определенном порядке, который позволяет читателю увидеть, как чувства героя от простых желаний и потребностей перерастают в возвышенные представления, достигая своего апогея в любви к девушке-змейке и отчаянии при ее утрате. Воздействие новых ощущений настолько сильно, что даже исчезновение сказки не возвращает Ансельма в реальность. Он продолжает находиться в мире ирреальном. Правда, потеря любимой все же приближает его к действительности. Воображение, фантазия возносит главного героя до небес, а затем постепенно опускает его на землю. Его состояние объясняется устами мимо проходивших горожан вполне реалистически – избытком выпитого вина. Все же соприкосновение Ансельма с миром «хрустальным» не прошло бесследно. Вернувшись в реальность, он не порывает окончательно с фантастическими образами. Глубоко в душе он бережет их, отказываясь от обыденности и переходя в другую реальность – реальность волшебников и магии.

Миру воображения предшествуют реальные события. Ансельм, удрученный, подавленный тем, что лишенный денег, не может принять участие в праздновании Вознесения, медленно, в неподходящем к праздничной атмосфере настроении, идет вдоль Эльбы. Его состояние духа, передаваемое глаголом «schleichen» (дословно «красться») и усиленное наречием «langsam» («медленно»), соответствует описанию дороги, которая была в тот момент пустой («einsam»). Одиночество, в то время как все остальные празднуют, неприкаянность и безрадостность от создавшейся ситуации резко контрастируют с приятной лужайкой («ein freundliches Rasenplätzchen»). Описывая лужайку, Э.Т.А. Гофман прибегает к описательной функции прилагательного, а не к подчеркивающим действие наречиям.

Дальнейшие действия героя передаются рядом глаголов «setzte sich hin und stopfte eine Pfeife» (дословно «сел и набил трубку»), усиливаемых обозначением – наречием «finster»

(«мрачно»), которое четко определяет настроение студента после раскуривания трубки.

Отметим роль наименований – существительных. Это – «Weg an der Elbe» («дорога вдоль Эльбы»), «Holunderbaum» («куст бузины»), «Mauer» («стена»), «Rasenplätzchen» («местечко на траве»), «Pfeife» («трубка»), «Sanitätsknaster» («пользительный табак»), «Dampfwolken» («дымные облака»), «Luft» («воздух»). Все эти объекты обладают определенными свойствами. От воды вечером веет прохладой, куст бузины и стена описываются по их форме, цвету, трубка и табак обладают специфическим запахом, так же, как и облака дыма, а воздух – прозрачный, холодный, вечерний. Но все они лишены положительной оценки. Только воображаемый фантастический мир наделен ею.

Бесцветный мир, лишенный красок и запахов, оставляет в душе студента только опустошение. Лишь дружелюбная лужайка предстает как что-то близкое его душе, возможно, тем, что здесь он не рискует попасть впросак или стать зачинщиком какой-либо неприятной ситуации. Само выражение «приятное местечко на траве» («ein freundliches Rasenplätzchen») указывает на привлекательность лужайки для героя, и это ее свойство резко контрастирует с отчуждающей картиной города, несмотря на царящее в нем веселье.

Упоминание о приветливой, притягательной лужайке на фоне во всех отношениях «серого» для мечтательного студента Дрездена приобретает своеобразный оттенок участия, который выделяет ее из череды предыдущих сцен. Развитие событий вырывает Ансельма из состояния душевного страдания и самоанализа. Его размышления прерываются странным шелестом. Как и при описании лужайки, Э.Т.А. Гофман использует здесь прилагательное для более четкого определения феномена, совершающегося события. Выделяется качественное прилагательное «приятный» в безотрадной атмосфере, окружающей студента, и еще более сильное воздействие достигается признаковым словом «странный» («sonderbar») в сочетании с существительными, передающими своей фонетической структурой шуршание и шелест («Rieseln und Rascheln»).

Существительные глагольного характера сочетают назывную функцию и обозначение длительности процесса. Аллитерация, создаваемая звуками [R] в начале, и повтор звуков [eln] в конце слов подчеркивают цикличность действий, а одинаковое количество долгих и кратких гласных, ударных и безударных слогов передает строго определенный ритм. Получается, что все характеристики движения и создаваемые при этом шумы передаются писателем на фонетическом уровне.

Странные звуки, производимые травой и вызванные ритмичными движениями, поднимались все выше (вслед за движением): из травы звучание скользнуло («gleiten») в ветви и листья. Таким образом, само движение и передающие его звуки составляют две стороны одного процесса. Использование глагола «gleiten» («скользить»: в представленном переводе допущена неточность) в сочетании с существительным, которые передают звуки, несколько необычно, и при первоначальном прочтении может быть проинтерпретировано как стилистический прием, как метафора. Но анализ текста показывает: глагол является характеристикой одного из главных признаков существ, передвигающихся в траве.

Считаем, что в глаголе «gleiten» скрыт эффект своеобразного предуведомления. Глагол передает звучание, возникшее в траве и перемещающееся вверх по дереву (стилистический прием), и лишь после того, как становится явной природа звука и Ансельм (а вместе с ним и читатель) видит виновницу происходящего, проявляется очевидное, — Э.Т.А. Гофман старался подготовить героя сказки (и читателя) к необычной встрече, снимая весь эффект неожиданности при встрече с волшебством.

С первым упоминанием о звуках, наполняющих видения, их звучание не прерывается ни на мгновение, оно то затихает, становясь неразборчивым, то звонким, западающим в душу. Звук оказался таким, словно вечерний ветер овеивал листья и словно птички касались веток своими маленькими крылышками. Описанные поэтически колебания листы воспринимаются как незначительные, но бережность, нежность и осторожность, с которой Э.Т.А. Гофман передает движение листьев на кусте бузины, подчеркиваются уменьшительно-

ласкательным суффиксом –lein в слове «Vöglein» («птички») и прилагательными-определениями «klein» («маленький»: перевод наш) и «mutwillig» («шаловливый»: перевод наш), а также глаголом «rühren» («двигаться»), указывающим на быстроту и одновременно кратковременность прикосновения. Заметим, что подобное возвышенно-благоговейное изображение происходящего носит отнюдь не иронический характер. С таким же чувством писатель описывает и сами существа, скользящие среди ветвей.

Как и при передаче впечатления от шелестящей травы и листвы, писатель вновь прибегает к повтору [R] и [l] – новым звукам, услышанным студентом. То, что начинается что-то качественно новое, выражается наречием «da» со значением неожиданности «вдруг». Несмотря на использование все тех же звуков [R] и [l] для передачи шумов, они получают другой смысл. Если в словосочетании «Rieseln und Rascheln» («шелест и шуршание») оба звука занимали четко определенную позицию, то в предложении «Da fing es an zu flüstern und zu lispeln» подобная закономерность отсутствует: [R] и [l] чередуются несколько хаотично. Это также знаковые сигналы: все, что предстоит пережить Ансельму, будет отличаться от пережитого прежде.

Богатство звуковой гаммы мира раскрывается писателем с новой силой, как и предчувствия героя. Звук и мелодичность звучания, отсутствующие или недоступные для него, становятся лейтмотивами отрывка. Многообразие звуков передается автором и в метафорическом контексте «als ertönten die Blüten wie aufgehängene Kristallglöckchen» («цветы как будто зазвенели, точно хрустальные колокольчики»). Важно отметить не стандартную позицию глагола «ertönen» («зазвенеть») в придаточном предложении. Вместо обычного расположения в конце предложения он помещается непосредственно после союза, следовательно, его семантическая нагрузка столь важна для передачи авторской интенции, что писатель сознательно отказывается от соблюдения грамматических норм. Это значит, что релевантность мотива звука подчеркивается и на грамматическом уровне.

Если анализировать лексико-грамматическую сторону

фрагмента, сразу же становится очевидной его предельная насыщенность глаголами, усиливающими восприятие звуков ирреального мира. Так, в одном предложении встречаются глаголы «flüstern» («шептать: перевод наш»), «lispeln» («лепетать»: перевод наш), «ertönen» («зазвенеть»), при этом воздействие последнего усиливается метафорой, в основе которой лежит сравнение с подвешенными хрустальными колокольчиками (мелодичность издаваемого ими тона передается уменьшительно-ласкательным суффиксом –chen), при этом происходит усиление звучания – от нечеткого тихого шепота к более громкому, но все еще неотчетливому бормотанию, пока наконец все зазвучит подобно колокольчикам. Ансельм стал прислушиваться, а повтор глаголов «horchte und horchte» («прислушивался и прислушивался»: перевод наш, а «не слушал и слушал», как у переводчика текста) передает его напряжение и заинтересованность в происходящем.

Короткое предложение, в котором перечисляются действия героя, несколько вырывается из общего контекста: до сих пор описывались звуки окружающего мира, и вдруг без перехода происходит переключение на студента. Неожиданность подобного смыслового «скачка» сглаживается следующим предложением: «Da wurde, er wusste selbst nicht wie, das Gelispel und Geflüster und Geklingel zu leisen halbverwehten Worten.» («И вот – он сам не знал, как этот шелест, и шепот, и звон превратились в тихие, едва слышные слова»). Преобразование глаголов в существительные «Gelispel» («шелест»), «Geflüster» («шепот»), «Geklingel» («звон») подчеркивает длительность действия.

Лишь «прислушивание» позволило уловить Ансельму в неясных звуках едва различимые слова, тем самым объясняя и осуществляя превращение звуков в таинственные, звучащие как заклинание слова: «Zwischendurch – zwischenein – zwischen Zweigen, zwischen schwellenden Blüten, schwingen, schlängeln, schlingen wir uns – Schwesterlein – Schwesterlein, schwinde dich im Schimmer – schnell, schnell herauf – herab – Abendsonne schießt Strahlen, zischelt der Abendwind – raschelt der Tau – Blüten singen – rühren wir Zünglein, singen wir mit Blüten und Zweigen – Sterne

bald glänzen – müssen herab – zwischendurch, zwischenein schlängeln, schlingen, schwingen wir uns Schwesterlein.» («Здесь и там, меж ветвей, по цветам, мы вьемся, сплетаемся, кружимся, качаемся. Сестрица, сестрица! Качайся в сиянии! Скорее, скорее, и вверх и вниз, – солнце вечернее стреляет лучами, шуршит ветерок, шевелит листьями, спадает роса, цветочки поют, шевелим язычками, поем мы с цветами, с ветвями, звездочки скоро заблещут, пора нам спускаться сюда и туда, мы вьемся, сплетаемся, кружимся, качаемся; сестрицы, скорей!«).

Туманными и беспорядочными представляются услышанные Ансельмом слова. Основной их звуковой характеристикой становится аллитерация шипящих [ʃ] и [ts], сонорного [R], повтор дифтонга [ae], имитирующих на фонетическом уровне движение, шорохи и звуки, производимые невидимыми существами [10]. Неравномерное распределение цезур, изменчивый ритмический рисунок, беспорядочное чередование кратких и долгих звуков могло бы создать картину полного звукового хаоса, если бы вся фраза, несмотря на такие приемы звуковой организации текста, как аллитерация и ассонанс, не была бы упорядочена своеобразным кольцом: «Zwischendurch – zwischenein ... schwingen, schlängeln, schlingen wir uns – Schwesterlein» (начало фразы) и «zwischendurch, zwischenein schlängeln, schlingen, schwingen wir uns Schwesterlein» (конец фразы).

Особенность подобной конструкции заключается в том, что конец фразы неточно повторяет ее начало. А тире (после услышанных героем слов) говорит о том, что это был лишь фрагмент без начала и конца, т.е. лишь то, что герой смог разобрать в череде столь похожих по своему образованию звуков ([ʃ] и [ts] шипящие), сама же фраза не завершена. Такое понимание художественного подтекста подтверждается следующим замечанием автора: «So ging es fort im Sinne verwirrender Rede» («И дальше текла дурманящая речь»). Сам писатель утверждает, что вся услышанная речь бессмысленна и запутанна. Еще один довод в пользу того, что все «halbverwehte Worte» («едва слышные слова») не просто набор лексем: во всей фразе нет ни одного слова с сильной смысловой нагрузкой, которое бы не повторялось или не сочеталось бы на

фонетическом уровне с другими. На семантическом уровне фраза также не бессмысленна. Наречия и предлоги передают направление и способ передвижения, глаголы уточняют вид движения, а короткие пейзажные зарисовки дополняют причинно-следственную цепочку от появления змеек до их исчезновения.

Мы считаем, что автор сознательно старается увести Ансельма (вместе с ним и читателя) от восприятия мира как нереального, так как причастие *halbverweht* («частично унесенные ветром»: дословный перевод) содержит намек на соответствующее действительности объяснение непонятных слов и явлений, и сами наименования подтверждают подобное толкование: листья шелестят от дуновения ветра, следовательно, и выражение «*der Abendwind, der heute ... flüstert*» («вечерний ветер, но только он сегодня что-то изъясняется в очень понятных выражениях») можно объяснить: стилистический прием – олицетворение. Но в данном контексте мы допускаем еще один вариант толкования: ветер действительно нашептывает загадочные слова, принося их откуда-то издалека. Такая интерпретация возвращает героя в мир фантазий.

Серость и безрадостность реального мира противопоставлены яркому, полному звуками, запахами миру воображения. Оноματοпоя становится приемом для дифференциации действительности и мира нереального, наполняя фантастическое представление звуками, передающими, с одной стороны, движение и «речь» таинственных существ, с другой – постепенно позволяет угадывать их природу. Использование тропов и фигур: эпитетов, метафор, сравнений – характеризует описание змеек и их появление. Именно их приход знаменует новую «эру» в жизни студента: его поразила любовь. И сила этого чувства передается символами, все изобразительные средства служат раскрытию воздействия явлений природы на органы чувств героя. Немаловажную роль выполняет инверсированный порядок слов в предложении, так называемый «вынос за рамку». Это подчеркивает значение «звучания» для полного раскрытия глубины любви и своеобразия мира фантазии. Но несмотря на то, что каждому из миров – реальному и фантастическому –

присущи специфичные свойства, границы между ними расплывчаты, нечетки. Это достигается чередованием, «скачками» – от предупреждения о последующих действиях к возвращению в реальный мир, от описания немислимых в действительности событий до их толкования в соответствии с законами объективной реальности.

Литература и примечания:

[1] Карельский А. В. Сказки и правда Гофмана // Гофман Э. Т. А. Новеллы. М., 1991. С. 12.

[2] Миримский И.В. Статьи о классиках. М., 1966. С. 86.

[3] Vultur I. Narațiune și imaginar. Preliminarii la o teorie a fantasticului. București, 1987. P. 203.

[4] Bomhoff K. Bildende Kunst und Dichtung: die Selbstinterpretation E.T.A. Hoffmanns in der Kunst Jacques Callots und Salvator Rosas. Freiburg im Breisgau, 1999. S. 32, 37.

[5] В дальнейшем фрагмент из сказки на немецком языке цитируется по изданию: Hoffmann E.T.A. Fantasiestücke und andere Erzählungen. 1. Band. Frankfurt am Main, 1967. S. 127-131.

[6] В дальнейшем фрагмент из сказки на русском языке цитируется по изданию: Гофман Э.Т.А. Золотой горшок. М., 1991. С. 5-9.

[7] Gloor A. E. T. A. Hoffmann: der Dichter der entwurzelten Geistigkeit. Zürich, 1947. S. 129.

[8] E.T.A. Hoffmann: Romane und Erzählungen // hrsg. von Günter Sasse. Stuttgart, 2004. S. 46.

[9] Карельский А. В. Сказки и правда Гофмана // Гофман Э. Т. А. Новеллы. М., 1991. С. 7.

[10] Сильман Т.И. Пособие по стилистическому анализу немецкой художественной литературы. Л., 1969. S. 94.

© Е.П. Никульча, 2015

*Т.Ю. Потапенко,
магистрант 2 курса
напр. «Филология»,
e-mail: koffeinaia@mail.ru,
науч. рук.: С.Ю. Родонова,
к.п.н., доц.,
ЯГПУ им.К.Д. Ушинского,
г. Ярославль*

СОВРЕМЕННАЯ ЭРГОНИМИЯ В НАЗВАНИЯХ КАФЕ И РЕСТОРАНОВ Г. ЯРОСЛАВЛЯ

Наряду с именами нарицательными в любом языке имеются имена собственные. Лингвистическая наука, занимающаяся изучением имени собственного, называется ономастикой (искусство давать имена). Ономастика выделилась в самостоятельную науку благодаря лингвистам, принесшим с собой методы структурного и семантического анализа. Имена собственные используются для обозначения широкого и разнообразного круга предметов, явлений, понятий, выделяет несколько разделов ономастики. Один из таких разделов – это топонимика (названия географических объектов). К данному разделу также относятся и эргонимы. [1]

Эргонимия – это один из разделов топонимии, но гораздо более узкий. Эргонимы – это собственные имена предприятий различного функционального профиля: делового объединения людей, коммерческого предприятия, объекта культуры, спортивного заведения, представляющие собой единицы лингвистического пространства города. [2]

Общественное питание играет важную роль в жизни общества, так как питание – одна из естественных потребностей любого человека. В настоящее время в нашей стране наблюдается интенсивное развитие ресторанного бизнеса. Одним из таких перспективно развивающихся городов становится город Ярославль, поскольку услуги питания являются неотъемлемой частью туристского пакета.

Наше исследование принимает во внимание два типа предприятий питания, наиболее распространенных в городе

Ярославль: кафе и рестораны. В ходе работы было насчитано 128 предприятий общественного питания, названия которых и стали объектами нашего исследования.

Выбор темы исследования обусловлен наличием большого количества исследовательского материала, с одной стороны, и его разнообразием, свидетельствующим о востребованности данного типа современной номинации – с другой. Как уже отмечалось выше, Ярославль является одним из центров российского туризма, обладающим разветвленной сетью предприятий интересующей нас направленности, что, безусловно, позволяет получить достоверные с точки зрения эргонимии наблюдения.

Актуальность темы определяется неизученностью данного лексического пласта, поскольку нам не удалось обнаружить исследований, в которых бы эргонимы, называющие кафе и рестораны Ярославля, становились бы предметом специального изучения.

Цель нашего исследования – описать эргонимы, называющие кафе и рестораны г. Ярославля.

Из цели вытекают следующие задачи:

- 1) собрать лексический материал по данной теме;
- 2) классифицировать собранный лексический материал;
- 3) выявить мотивированность названий кафе и ресторанов г. Ярославля;

В работе были использованы следующие методы: наблюдение над языковым материалом; поиск в сети Интернет; сравнение.

Теоретическая значимость исследования состоит в том, что проведенный нами анализ может способствовать дальнейшему развитию общей ономастики.

Практическая значимость определяется тем, что в ходе работы по сбору и обработке материалов по эргонимии сформирована база данных, которая может послужить источником для дальнейших научных описаний и стать основой прикладных справочников по индустрии питания г. Ярославля.

Свою научную деятельность посвятили эргонимии такие отечественные ученые, как М.В. Шимкевич, И.В. Крюкова, Р.И. Козлов, М.Е. Новичихина, Е.А. Трифонова, А.М. Емельянова,

Носенко Н.В. и Г.Н. Алиева и др.

Эргоним является результатом номинации (называния) и, следовательно, термин «эргоним» аналогичен понятию «номинация».

По данным «Большого энциклопедического словаря», номинация – это «(от лат. *nominatio* – наименование), 1) в языкознании – наименование как процесс соотнесения языковых единиц (прежде всего слов) с обозначаемыми объектами (предметами, признаками, событиями и т. п.)»

Можно несколько расширить понятие и сказать, что номинация – это образование языковых единиц, служащих для называния и вычленения фрагментов действительности и формирования соответственных понятий о них в форме слов, сочетаний слов, фразеологизмов и предложений.

Типы номинации могут быть следующие:

- словообразование;
- синтаксическая транспозиция;
- семантическая транспозиция;

Следует отметить, что эргонимы в настоящее время активно изучаются разными исследователями, и у каждого из них свой взгляд на данную молодую науку.

Но ближе всех с исследованием, на наш взгляд, соотносится классификация М.Е. Новичихиной. Исследователь обозначает три основания для классификации коммерческой номинации: 1) по степени мотивированности все коммерческие имена подразделяются на мотивированные и немотивированные; 2) по структуре номинации – на однословные и составные; 3) по «степени прозрачности» исследователь предлагает разделять коммерческую номинацию на прямую и непрямую, в первом случае непосредственно называется товар или услуга (магазин «Автозапчасти»), непрямая номинация подразумевает отсутствие связи названия с предлагаемым товаром либо соотношение на уровне ассоциаций (компьютерный салон «Феникс») [4]

Используя классификацию М.В. Новичихиной как базу для нашего исследования, мы считаем, что данную классификацию следует несколько расширить в связи со спецификой изучаемых номинативных единиц.

Таким образом, нами были составлены 4 раздела классификации, соотнесенные с классификацией исследователя М.Е. Новичихиной:

1) однословные и составные названия; (например: ресторан «Собрание», – однословная номинация; кафе «Зимний сад» – составная номинация).

2) названия, написанные кириллицей (например: ресторан «Самолет», ресторан «Собинов»); названия, написанные латиницей (например: кафе «Latte», на ит. языке), смешанные названия (например, Дольче vita – название совмещает и русскоязычные и иноязычные слова и буквы);

3) названия, соотнесенные с типом кухни (например, к русской кухне причисляются такие заведения общественного питания, как «Иоанн Васильевич», «Печки-лавочки»; украинская – «Шинок», «Богата хата»).

4) прямая и непрякая номинации (названия, отражающие характер деятельности, и названия, не отражающие характера деятельности предприятий общественного питания) (К прямым относятся: «Сели-поели», «Тарелка»; не прямые: «Че Гевара», «Коралловый риф»).

Задачей нашего исследования являлось определение мотивированности или немотивированности каждого эргонима, называющего кафе и рестораны, и в связи с этим нами был выбран вариант классификации №4 «Прямая и непрякая номинация». И, таким образом, мы выявили, что мотивированными являются 89 номинативных единиц, частично мотивированными являются всего 2 номинации, немотивированными – 9 номинативных единиц.

Представим вашему вниманию пример мотивированного названия:

Кафе «Богата Хата»

Название является украинизмом. Номинация является мотивированной ассортиментом украинских блюд, представленных в данном заведении, интерьер которого представляет собой традиционный украинский дом.

Ресторан «Шинок»

По «Толковому словарю» Ожегова данное слово

определяется, как небольшое питейное заведение, кабачок (преимущественно в южных губерниях России, на Украине). В «Толковом словаре» Т.Ф. Ефремовой дается похожее определение: *шинок* – это небольшое питейное заведение с продажей спиртных напитков чарками; *кабак* (преимущественно в южных губерниях Российского государства до 1917 г.). Данная название является мотивированным, потому что в данном эргониме заявлена деятельность и тип предприятия питания, и ассортимент составляет блюда украинской кухни.

Пример немотивированной номинации:

Кафе «Звездная ночь»

Данная номинация является немотивированной, т.к. отсутствует связь названия с предлагаемым товаром либо соотношением на уровне ассоциаций.

Пример частично мотивированной номинации:

Кафе «Шеш-беш»

Данное словосочетание с азербайджанского языка переводится как «пять-шесть». Номинация частично мотивированная, потому что данное заведение специализируется на блюдах восточной кухни, в частности – азербайджанской. Принцип выбора данного словосочетания в качестве названия неясен.

Из этого можно сделать вывод, что в г. Ярославле владельцы кафе и ресторанов в большинстве случаев подобрали названия своим предприятиям удачно и грамотно.

Литература и примечания:

[1] Бондалетов, В.Д. Русская ономастика: учебное пособие для студентов педагогических институтов / В.Д. Бондалетов – М.: Просвещение, 1983.

[2] Емельянова, А.М. Эргонимы в лингвистическом ландшафте полиэтнического города / А. М. Емельянова – Уфа, 2007.

[3] Ефремова Т.Е. Современный толковый словарь Ефремовой [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/dic.nsf/efremova/>.

[4] Новичихина М.Е. О классификации эргонимов на материале коммерческих наименований Красноярска. Часть 1. /М.Е. Новичихина [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://ros-nedvigimost.ru/publikaciya-polnaya/423>

[5] Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://dic.academic.ru/contents.nsf/ogegova/>

© Т.Ю. Потапенко, С.Ю. Родонова, 2015

*Я.А. Семеницкая,
студент 2 курса
напр. «Филология»,
e-mail: yanochka.semenitsckaya@yandex.ru,
науч. рук.: С.В. Логвиненко,
к.ф.н., доц.,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

БУНИНСКАЯ РОССИЯ: ЕФРЕМОВ В СУДЬБЕ И ТВОРЧЕСТВЕ И.А. БУНИНА

Иван Алексеевич Бунин принадлежит к числу тех созидательных творцов русской национальной культуры, для которых судьба России была превыше всего. Чем дальше развивается историческая жизнь России, тем всё ярче освещается значение уникальной личности Ивана Бунина в народной памяти, воплотившей в несравненных поэтических образах всю неописуемую и нетленную красоту родной земли.

Творчество выдающихся людей органично и неразрывно связано с их малой родиной – селом, городом, ставшими для них первыми представлениями о мире: «Тот, кто хочет понять поэта, должен отправиться в страну поэта», [1, 91] – утверждал Гёте. Творческая биография Бунина в большей степени связана с сердцевиной русской земли. Своим талантом писатель во многом обязан деревенскому усадебному миру, простым людям, с детства окружавшим его, родной русской природе. «Все предки мои всегда были связаны с народом и с землёй, были помещиками. Помещиками были и деды, и отцы мои, владевшие имениями в средней России, в том плодородном подстепье, где древние Московские цари, в целях защиты государства от набегов южных татар, создавали заслоны из поселенцев различных русских областей, где благодаря этому образовался богатейший русский язык и от куда вышли чуть ли не все величайшие русские писатели во главе с Тургеневым и Толстым» [6, 293].

Есть в средней России старинный город, отмеченный особой печатью в судьбе Буниных. Это Ефремов, вольно

раскинувшийся на крутых живописных берегах Красивой Мечи, воспетой Тургеневым за своё удивительно ласковое и звучное имя. Здесь на заброшенном старом кладбище, под покровом вековой рощи, обрела успокоение и вечный покой Людмила Александровна Бунина. Это о ней, своей матери, с печалью и безграничной нежностью писал Иван Алексеевич на страницах «Жизни Арсеньева»: «В далёкой родной земле одинокая, навеки всем миром забытая, да покоится она в мире и да будет вовеки благословенно её бесценное имя. Ужели та, чей безглазый череп, чьи серые кости лежат теперь где-то там в кладбищенской роще захолустного русского города, на дне безымянной могилы, ужели это она, которая некогда качала меня на руках?» [2, 189].

В 1985 году усилиями местных краеведов и музейных работников в доме № 47 по улице Тургенева был открыт филиал Краеведческого музея с материалами по литературной истории города и края, а спустя три года обозрению посетителей предстали дополнительно ещё шесть залов с уникальной экспозицией, посвящённой Бунину и его семье. Добротный каменный купеческий дом с флигельком и обширным фруктовым садом приглянулся брату писателя Евгению Алексеевичу, который купил его в 1906 году, продав своё небольшое имение, в деревне Огнёвка близ станции Бабарыкино, недалеко от Ефремова. Следует отметить, что к тому времени семья Буниных окончательно разорилась, и усадьба, приобретённая на состояние, которое Евгений Алексеевич скопил тяжёлым крестьянским трудом, явилась тем спасительным семейным гнездом, где находили приют все члены дома Буниных. Евгений Алексеевич, хозяин дома был от природы наделён талантом художника – портретиста, ему прочили блестящее будущее, которым он однако пренебрёг и предпочёл труд хлебопашца, чтобы спасти семью от полного разорения. И ни у кого в округе не было таких богатых урожаев, как у четы Буниных! Только революция 1905 – 1907 годов, вбившая первый клин чёрного отчуждения между крестьянским миром и дворянскими усадьбами, заставила его продать имение и поселиться в Ефремове.

Под крышей гостеприимного дома собиралось всё

необыкновенно талантливое и жизнерадостное семейство Буниных. Навсегда поселяется в доме сына Людмила Александровна, не имевшая своего угла после продажи усадьбы в Озерках. Из Липецка приезжала сестра писателя Мария Алексеевна с детьми. Из дальних городов возвращался старший брат Юлий Алексеевич, человек энциклопедически образованный, наделённый блестящим педагогическим даром. Под его руководством в юные годы Иван Алексеевич успешно прошёл весь курс гимназических наук и по уровню знаний стал с «веком наравне» [3, 102-126]. Не было только среди них отца Алексея Николаевича, скончавшегося в декабре 1906 года в деревне Огнёвка.

В Ефремов Иван Алексеевич Бунин приезжал неоднократно, это видно из его дневниковых записей, стихотворений, об этом напоминают старые фотографии. Об одной из таких незабываемых поездок в Ефремов вспоминает жена писателя Вера Николаевна Муромцева – Бунина в книге «У Буниных в Ефремове»: «В этот день впервые после смерти отца вся семья была в сборе, но мне казалось, что и он присутствует среди нас, так много о нём говорили, изображая его, вспоминая его словечки, остроты, целые фразы...» [4].

К городу Ефремову и его окрестностям имеет прямое отношение творческая история рассказа «Антоновские яблоки». В письме к своей возлюбленной В.В. Пашенко от 14 августа 1891 года Бунин сообщал о посещении имения брата Огнёвки: «Вышел на крыльцо и увидел, что начинается совсем осенний день. Заря сероватая, холодная, с лёгким туманом над первыми зелеными. В саду пахнет «антоновскими» яблоками. Просто не надышишься! Ты ведь знаешь, как я люблю осень! У меня не только пропадает всякая ненависть к крепостному времени, но я даже начинаю невольно поэтизировать его. Хорошо было осенью чувствовать себя именно в деревне, в дедовской усадьбе, со старым домом, старым гумном и большим садом с соломёнными вилами... Право, я желал бы пожить прежним помещиком! Вставать на заре, уезжать в «отъезжее поле», целый день не слезать с седла, а вечером со здоровым аппетитом, со здоровым свежим настроением возвращаться по стеленевшим полям домой» [7]. Спустя девять лет эти впечатления станут

главным мотивом «Антоновских яблок». «Жизнь Арсеньева», «Чаша жизни», «Деревня» – всё это впечатления, полученные при посещении Огнёвки и города Ефремова.

Бунинская проза отличается точностью слова и красотой описания. В рассказе словесная живопись прямо связана с народной традицией художественного мышления. Начало «Антоновских яблок» инкрустировано приметами, превращёнными народом в чудесные живописные формулы: «А осень и зима хороши живут, коли на Лаврентия вода тиха и дождик». В известной степени этот рассказ – символ бунинского поэтического отношения к миру, радостный гимн природе. Для Бунина «праздник осени» – праздник всей жизни. Деревенская осень нарисована конкретно, просто, зримо, точно и поэтически выразительно. Её изменения и переходы от дня к ночи, от ясных солнечных дней к ненастью, от тепла к холоду отразились в картинах, полных красок, звуков, игры света и тени, движения запахов: «Было такое обоняние, что отличался запах росистого лопуха от запаха сырой травы!» [8, 120]. Спустя месяц после опубликования Горький писал Бунину: «... большое спасибо за «яблоки», – это хорошо. Тут Иван Бунин, как молодой бог спел. Красиво, сочно, задумчиво» [9, 16].

В 1905-1907 годы крестьяне жгут и грабят помещичьи усадьбы, убивают ненавистных господ. Сожгли крестьяне и в Огнёвке несколько хозяйственных построек на барском дворе, угрожали Евгению Бунину смертью. Напуганный крестьянскими волнениями, Евгений вынужден был сначала сдать имение крестьянам в аренду, а потом продать его и переселиться в Ефремов. И.А. Бунин был очевидцем этих событий в имении брата и отразил это время в своей повести «Деревня», появившейся в 1910 году. В повести Бунин использует образ осени, для того, чтобы показать нищету, разорение деревни. Повесть подняла настоящую бурю в литературном мире: «Так глубоко, так исторически деревню никто не брал...», – писал Горький Бунину в декабре 1910 года, – Я не вижу с чем можно сравнить Вашу вещь, тронут ею очень сильно. Дорог мне этот скромно скрытый, заглушенный стон о родной земле, дорога благородная скорбь, мучительный страх за неё – и всё это ново. Так ещё не писали. Превосходная смерть

нищего, у нас бледнеют и ревут, читая её. Дивная черта – «тень язычника»! Вы может быть и сами не знаете, как это глубоко и верно сказано» [10, 52-53].

Принципиальное значение приобретает для Бунина право выражать своё представление о мире, личные раздумья, переживания. Он творил и в чёрные дни фашистской оккупации, и даже в те дни, когда в доме не было и крошки хлеба. Показательны его записи в дневнике: «13.12.41. Русские взяли назад Ефремов, Ливны и ещё что-то ... В Ефремове были немцы! Непостижимо! И какой теперь этот Ефремов, где похоронен и он, и Настя (жена Евгения), и наша мать!» [11, 121-122].

Судьбой Бунин был «обречён» на постоянную память о России, на духовный возврат к ней. Слишком многое оставил писатель в России заставляющее любить русское, родное. Бессмертие Бунина в том, что на страницах своих прекрасных произведений восславил он Россию так, как могут это сделать только самые преданные из её сыновей. Нет, не уйдёт в небытие Бунинская Россия, возродятся её святыни, и вокруг них будут спланиваться соборно русские люди, – и воскреснет из пепла душа народа.

Литература и примечания:

[1] Гёте И.В. Собрание сочинений. В трёх томах-М. 1988 – т.3 – стр. 91.

[2] Бунин И.А. Собрание сочинений в шести томах. – М. Худ. Лит. 1988 – т.5. – стр. 189.

[3] Власов В. Старший брат: Революционер – народник и публицист Ю.А. Бунин (Собеседник– Воронеж) Центрально – Чернозёмное книжное издательство, 1973. Стр. 102 – 126.

[4] ЦГАЛИ, ф. 44, оп.2, ед. хр. 160 – В.Н. Муромцева – Бунина «У Буниных в Ефремове».

[5] Нефёдов В.В. Поэзия Ивана Бунина. Этюды – Минск. 1975. Стр. 88.

[6] Горький М. Собрание сочинений – М. 1951. Т.14., Стр. 293. Толстой цитирует стихотворенье Бунина «Не видно птиц, покорно чахнет...»

[7] Бунин И.А. Собрание сочинений в 9 томах. – М: Худ.

Лит -1965. Т. 2.

[8] Бунин И.А. Собрание сочинений в 9 томах. – М: Худ.

Лит -1967. Т. 6.– стр. 120

[9] Горьковские чтения – М. 1961. Стр. 16.

[10] Горьковские чтения – М. 1961. Стр. 52-53.

[11] Устами Буниных: Дневники И.А. и В.Н. и другие архивные материалы под редакцией Милицы Грин. – Франкфурт-на-Майне, 1977 – 1982. Т 3 – Стр. 121-122.

© Я.А. Семеницкая, 2015

*Н.И. Щетинина,
студент 3 курса
спец. «Право социального обеспечения»,
e-mail: **ninel-76@mail.ru**,
науч. рук.: **Гамула Н.В.**,
преп.,
Техникум ДИТИ НИЯУ «МИФИ»,
г. Дмитровград*

ВЫРАЗИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ СОЗДАНИИ ГАЗЕТНЫХ ЗАГОЛОВКОВ (НА ПРИМЕРЕ ИЗДАНИЙ ГАЗЕТЫ «МЕСТНОЕ ВРЕМЯ»)

Экономное, точное выражение мысли – важнейшее требование стилистики. В стилистике газетного текста особую информационную и оценочно-эмоциональную нагрузку несет заголовок. Исследование психологов показали, что около 80% читателей СМИ уделяют внимание исключительно заголовкам. Для журналиста выбор точного и емкого заголовка к своей публикации означает не только гарантированный успех конкретной статьи, но и уровень профессионализма.

Актуальность данной работы определяется малой изученностью газетных заголовков с точки зрения образности языка. Кроме того, изучение языковых средств позволяет понять особенности функционирования языка и механизмы влияния средств массовой информации на эстетический вкус потребителей.

В данной работе нами проанализированы те заголовки журналистского текста, в названиях которых содержание раскрывается благодаря использованию экспрессивных средств.

Целью работы является *определение особенностей газетных заголовков с точки зрения образности языка.*

В связи с поставленной целью нами определены следующие задачи:

- изучить современные тенденции формулирования заголовков в современной российской прессе;
- провести системный анализ заголовков статей газеты «Местное время» и выявить приемы создания образности,

раскрывающие смысл и содержание статей.

В качестве *объекта исследования* нами выбрана городская газета «Местное время» как одно из популярных городских изданий. Аудитория ее читателей разнообразна по своему возрастному и социальному составу. Интересные статьи, в которых сообщаются главные события города, страны, спорта, о забавных и интересных случаях из жизни народа, о чрезвычайных происшествиях – удовлетворяют запросы читателей и делают газету в прямом смысле семейной.

Предмет исследования – собственно лексические и стилистические средства выразительности, используемые журналистами рассматриваемого издания.

Нами сформулирована *гипотеза*: особенности языка современного газетного заголовка позволяют раскрыть основной смысл и содержание статей, а также определяют уровень популярности газеты среди читателей.

Прикладное значение работы состоит в расширении кругозора, углублении знаний по теме «Экспрессивные средства речи», обогащении словарного запаса, возможности использования в речевой практике.

Заголовок – собственное имя текста и специфический элемент «системы указателей». Специфика заглавия проявляется в том, что оно хоть и служит «ярлыком», собственным именем обозначаемого им объекта, но не выходит за его пределы. Занимая сильную позицию в тексте, заглавие, наряду с зачином и концовкой, относится к тем композиционным элементам текста, которые привлекают внимание при первом знакомстве с публикацией [1]. Создать заголовок одновременно информативный и достаточно краткий, легкий для восприятия и интригующий – одна из труднейших творческих задач, для решения которой авторы прибегают к самым различным средствам и способам.

В ходе работы над проектом «*Образный язык газетных заголовков (на примере изданий газеты «Местное время»)*» нами была рассмотрена сущность понятий «заголовок». Изучение трудов Лазаревой Э.А. [1], Хазагерова Г.Г. [2] позволило выделить основные приемы создания газетных заголовков в периодическом издании «Местное время» [3,4].

В заголовке могут использоваться все известные лексические и синтаксические средства выразительности. Могут возникать экспрессивные заглавия, созданные на основе переносного значения слов, окрашенной лексики, синонимов и антонимов; пословицы, поговорки, фразеологизмы, названия известных песен, кинофильмов, пьес, цитаты из произведений; фонетические и морфологические средства выразительности.

В результате проведенного системного анализа заголовков нами определены основные приемы, раскрывающие смысл и основное содержание статей: *изобразительно-выразительные средства и стилистические приемы.*

При формулировке газетных заголовков авторы используют:

– **экспрессивные средства** (увеличивают информационную ценность сообщения с помощью ассоциаций, вызываемых переносным и противоположным употреблением слова, его несочетаемостью или приданием человеческих свойств; яркий образный язык заголовка делает его более эмоциональным, доходчивым, запоминающимся) – в большинстве из рассмотренных нами заголовков авторы используют **метафору** (30% от общего количества заголовков) – «Божий дар», «В администрации начнется чистка» – позволяющую автору раскрыть смысл статьи иносказательно, не говоря о ее теме прямо, заставив читателя поразмыслить; редко используется **олицетворение** («Если яблоне лень...», ««Черемшан»стал выигрывать») и **оксюморон**;

– **стилистические приемы** () – наиболее часто 9% от общего количества авторы статей используют прием **перефразирование поговорок и использование самих поговорок** («Тройня в помощь», «Лицеистов как ветром сдуло»), который разъясняет смысл содержания статьи или заметки с помощью «игры слов» на основе выражения, которое уже давно «на слуху» и полюбилось читателю; на втором месте по частоте используется **перефразирование известного выражения** («Приключения дорогого чемоданчика», «Перестань есть соседскую герань») – 4% причем во всех случаях заголовков напрямую отражает смысл статьи; редко используется перефразирование **части устойчивого**

выражения, так и целой его фразы, ставшей крылатым выражением («Лапа на счастье») – 2%.

На наш взгляд, данные приемы очень интересны, но достаточно сложны по образованию, требуют хорошей подготовки авторов, а также умения связывать смысл заголовка с содержанием статьи.

Что бы ни использовали авторы при формулировании заголовка: скрытый смысл, перефразирование и т.п. – заголовок напрямую отражает смысл содержания статьи.

Итак, авторская фантазия не ограничена. В заголовках могут использоваться самые разные экспрессивные средства, они могут сочетаться, использоваться одновременно, прекрасно дополнять друг друга, помогая ориентироваться в содержании статей.

Заголовки газеты «Местное время» – разнообразны, на их примере можно показать богатство русского языка: метафоричность слов, использование пословиц, поговорок и фразеологизмов в речи и т.д.

Таким образом, выдвинутая нами научная *гипотеза* нашла свое аргументированное подтверждение.

Язык наш постоянно развивается и меняется, а газетный заголовок дает возможность изучать его в его современном состоянии. И что бы ни использовали авторы при формулировании заголовка, он напрямую отражает смысл содержания статьи.

Литература и примечания:

[1] Лазарева Э.А. Заголовок в газете / Э.А.Лазарева // Издательство уральского университета. – Свердловск, 1989. – 96 с.

[2] Диссертация кандидатская: Хазагеров Г.Г. Функции стилистических фигур в газетных заголовках (по материалам «Комсомольской правды») // Ростов-на-Дону, 1984. – 159 с.

[3] «Местное время» (2013 №№ 91, 93, 94, 95, 96, 97).

[4] «Местное время» (2014 №№ 6, 8).

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Л.Ю. Ведзижева,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: vedzijevaleila@mail.ru,
науч. рук: С.С. Матевосян,
ст. преп.,
РГЭУ РИНХ,
г. Ростов-на-Дону

ВОПРОСЫ МИГРАЦИОННОЙ ПОЛИТИКИ В РОССИИ И В СТРАНАХ СНГ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Рассмотрение вопросов миграционной политики государства в настоящее время является актуальной. В связи с происходящими в мире событиями, во многих странах появляются проблемы с беженцами, нелегальными иммигрантами.

Начнем с того, какое место занимает миграционное право в Российской Федерации, как оно развивалось и формировалось. Прежде всего, нужно дать определение понятию «миграционное право».

Миграционное право – это самостоятельная отрасль российского права, которая определяется как совокупность правовых норм, регулирующих передвижение человека и смену им жительства или пребывания. Как и любая другая отрасль права, миграционное право имеет свой предмет, которым выступают миграционные отношения, включающие в себя иммиграцию и эмиграцию, (хотя некоторые ученые считают, что предмет четко не разграничен) имеет метод, субъекты и объекты.[1]

Эмиграция – переезд из одного государства в другое по различным причинам (по экономическим, политическим и т.д.).

Иммиграция – въезд населения одного государства в другое на временное или постоянное проживание.

Российское миграционное законодательство нуждается в совершенствовании. Основопологающим фактором реформирования системы миграции является четкое

разграничение правового статуса мигрантов. Особенно в этой корректировке нуждаются вынужденные мигранты, так как в России им посвящен целый ряд нормативных актов.

Также нужно избавить законодательство от избыточных норм, которые противоречат многим федеральным законам. Следует отметить, что в России наблюдается принятие очень многих правовых актов, что приводит к большому объему законов. Необходимо принять один федеральный закон, который бы устанавливал и разграничивал предмет миграционного права, виды и элементы миграции, порядок въезда и выезда в Российскую Федерацию, а также правовой статус мигрантов.

Миграционная политика в России характеризуется рядом положительных и отрицательных моментов. В последнее время в стране наблюдается значительное повышение количества мигрантов, что оказывает позитивную роль влияния на государство (в частности повышения количества населения и восполнения пробелов в трудовых ресурсах).

Но в то же время, это все отрицательно сказывается на финансовом положении государства (снижается безопасность государства, все чаще встает вопрос о трудоустройстве мигрантов и т.д.)

В настоящее время в Российской Федерации, как и во всем мире, существует проблема, связанная с большим количеством иностранной рабочей силы, причем не всегда квалифицированной. Большая часть этой силы находится на территории Российской Федерации на нелегальном положении.[2]

Большая часть нелегальных иммигрантов пребывает из Украины, Казахстана, Молдавии, Армении и т.д., по вопросам экономики это в основном китайцы и вьетнамцы, из-за политических убеждений – это в основном беженцы. Еще одной проблемой «поставки» мигрантов является их здоровье. Каждый второй мигрант имеет различные заболевания. И в российском законодательстве нет четкого разграничения о том, какие медицинские справки должен иметь при себе приезжий. А многие иммигранты их покупают в клиниках и поликлиниках России, и по тем бумагам иностранец, который устраивается на

работу, к примеру, «абсолютно здоров». Из-за таких «здоровых» и распространяются инфекции различного рода и эпидемии.

В настоящее время, вопросами миграции и гражданства занимается Федеральная Миграционная Служба. Полномочия и порядок выполнения своих задач изложены в Положении ФМС РФ. На ней лежат достаточно обширные полномочия. Помимо решения вопросов о миграции и о предоставлении гражданства иностранцам, ФМС РФ имеет задачи по реформированию нормативных правовых актов, касаемо самого миграционного процесса.

Исходя из вышесказанного, можно выявить актуальные проблемы миграционного права в современной России:

- 1) большой риск заражения инфекциями и тяжелыми заболеваниями;
- 2) большое количество нелегальных иммигрантов;
- 3) неясное очертание российского миграционного законодательства.

И в заключительной части хотелось бы рассмотреть проблемы миграции в странах СНГ.

Трудовая миграция в странах СНГ и их миграционная политика отличается экономическим развитием и процессы, которые происходили в этой сфере, далеко не всегда сходились с экономикой в этих государствах. Миграция в странах СНГ характеризовалась следующими факторами: огромным количеством иммигрантов, которые выезжают из других стран по различным основаниям, увеличением масштабов трудовой миграции и другими. А в Концепции 2004 г. они сформулированы иначе: экономический, политический, и экологический. При этом у правоведов сложилось такое мнение, что в последние десятилетия стран СНГ ждет нагрузка на экономические факторы, связанные с притоком иммигрантов.

Глобальной проблемой для стран Содружества Независимых Государств стало распространение среди мигрантов террористических банд, контрабанд, наркотических веществ и незаконный перевоз оружия.

И в связи с этим встают вопросы о взаимном сотрудничестве, о договорах и соглашениях, заключаемые между союзными странами. И им приходится пересматривать

все те вопросы, которые прописывались в документах, для защиты и безопасности государства и своих граждан.

В январе 2004 г. была создана Всемирная комиссия по международной миграции, которая образовалась в пределах компетенции ООН. Главной задачей этой комиссии являются устранение недостатков в сфере международной миграции.

А в Преамбуле Концепции 2004 г. прописано, что страны союзники сотрудничают между собой по поводу устранения незаконной миграции. Некоторые вопросы предстоит еще решить, например, закрепить такие понятия, как место жительства и связанные с ними.

Природные и климатические катастрофы, различные эпидемии привело к появлению еще и экологических мигрантов. Несмотря на то, что они тоже указаны в международных документах, их понятийный аппарат недостаточно четко разработан.

Существуют еще и такие термины, которые в международных документах нуждаются в разграничении и в четком определении, например понятия «иммигрант» и «эмигрант». Так, вроде бы понятие «иммигрант» подразумевает под себя иностранного гражданина, который прибыл в определенную страну для постоянного или временного проживания. Но оно определяется по-разному. И временный интервал, на какой срок, к примеру, может продлеваться временное проживание, каков его минимальный срок и другие вопросы, связанные с этим понятием, однозначно не закрепили ни в нормативных правовых актов государств, ни в международных актах.

Также особого внимания требует и уточнение, включающее нормативное закрепление, понятие правового статуса иностранных граждан и апатридов, однозначного закрепления трудовой миграции, выдачи виз и безвизового въезда в конкретное государство, выдачи разрешения на временное проживание, выдачи миграционной карты и других, связанных с миграционной политикой, понятий и вопросов.

Ведущие страны, в том числе страны-участницы СНГ, стремятся привлечь именно временных мигрантов, нежели тех, кто претендует на постоянное проживание. Это выгоднее для

них, особенно когда временные мигранты не могут воспользоваться теми же правами, что и коренное население той или другой страны.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что миграционное право России, а также стран СНГ имеет свои отличительные особенности. В то же время структура миграционного права всех этих стран нуждается в реформировании и имеют различные противоречия.

Литература и примечания:

[1] Телешина Н.Н. Понятие и место миграционного права в системе права Российской Федерации. // Российская юстиция. 2012. № 1. – С. 3 – 5.

[2] Симанович Л.Н. Актуальные проблемы иммиграции в Российской Федерации. Миграционная картина современной России. // Миграционное право. 2008. № 4. – С. 8 – 11.

[3] Федеральный закон «О гражданстве» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ // Российская газета. 2002 г. № 2968, Ст.14

[4] Апт Л. Ф. Проблемы правового регулирования миграции в модельном законодательстве для государств – участников СНГ и международном праве. // Миграционное право. 2007. №2. – С. 15. – 17.

© Л.Ю. Ведзижева, 2015

*А.В. Воробьев,
аспирант 1 года обучения
спец. «Юриспруденция»,
e-mail: vorobartyom@yandex.ru,
науч. рук.: Р.Б. Осокин,
д.ю.н., проф.,
ТамГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Происходящие события на Ближнем Востоке, Украине и в других регионах мира в настоящее время позволяют говорить об актуальных проблемах, связанных с нарушением норм и принципов международного и национального права, о наличии проблем в сфере квалификации преступлений против мира, конфликта отечественного, зарубежного и международного права в данной сфере.

В настоящий момент увеличилось количество случаев грубого нарушения норм и принципов международного права, направленных на подрыв общественных отношений, норм, обеспечивающих безопасное, мирное существование и развитие человечества, уважение прав, присущих суверенному государству, невмешательству во внутренние дела государства, наций и народов, мирное урегулирование споров и разрешение конфликтов между государствами и нациями, в том числе, нарушение норм гуманитарного права в ходе военных конфликтов международного и немеждународного характера [13], а также происходит нарушение нравственных, духовных, религиозных и других ценностей, которые в частности в России имели и имеют издавна первостепенную роль в общественной жизни [8].

Реалии современного мира убеждают нас в том, что широкая изобретательность и разнообразие форм, методов и средств посягательств на мир и безопасность человечества, существенно затрудняет квалифицировать те или иные составы преступлений, закрепленные в 34 главе УК РФ (далее – УК РФ)

[1].

Подобные деяния можно отнести к категории преступлений, хотя и не столь масштабные по количеству составов, как преступления в сфере экономической деятельности или общественной безопасности, но, тем не менее, имеющие существенную значимость для уголовной политики государства в современной сложной геополитической обстановке [3]. Также необходимо подчеркнуть, что преступления против мира, которые образуют вместе с преступлениями против безопасности человечества главу 34 УК РФ являются неотъемлемым и структурообразующим элементом в составе Уголовного кодекса РФ.

Отмечая тот факт, какие важные и существенные общественные отношения подвергаются угрозе, отечественный законодатель закрепил в УК РФ четкий перечень составов, относящихся к преступлениям против мира. К числу данных составов относятся:

- ст. 353 «Планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны»;
- ст. 354 «Публичные призывы к развязыванию агрессивной войны»;
- ст. 354.1 «Реабилитация нацизма»;
- ст. 355 «Разработка, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения»;
- ст. 356 «Применение запрещенных средств и методов ведения войны».

Позиция законодателя при определении составов относящихся к преступлениям против мира обоснована целью защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечение мира, а также предупреждение различного рода преступлений.

Вопросу исследования преступлений против мира в уголовном праве России и их классификации в теории уголовного права РФ в своих работах уделяли внимание такие ученые, как Л.В. Иногамова-Хегай, Д.Н. Колесник, В.В. Кабалов, А.Г. Кибальник, И.И. Карпец, А.Г. Кибальник, И.И. Лукашук, А.В. Наумов, В.Е. Новичкова, В.Н. Русинова, А.Н. Трайнин, Е.Н. Трикоз и другие ученые. В работах этих ученых уделено существенное внимание концептуальному пониманию

системы преступлений против мира. Например, достаточно подробно в трудах Л.В. Иногамовой-Хегай, Кибальник А.Г. Соломоненко П.Г. раскрывается содержание понятия «международный мир» как объекта уголовно-правовой охраны, выявлена роль международного права в формировании системы преступлений против мира в УК РФ 1996 года, сформулированы общие принципы уголовной ответственности за эти преступления [2].

Также, отметим позицию В.Е. Новичковой, которая указывает, что «бланкетный признак норм (диспозиций) уголовного права о преступлениях против мира и безопасности человечества есть характер и форма их связи с международными правовыми установлениями, что диктуется необходимостью изучения последних для правильной квалификации рассматриваемых общественно опасных деяний и формулирования основания уголовной ответственности» [7].

В тоже время, необходимо определиться, почему только преступления, предусмотренные ст. 353-356 УК РФ, относятся к интересующему нас составу. Является бесспорным факт, что весьма затруднительно однозначно отнести тот или иной состав к конкретной группе преступлений, в виду развития способов и средств планирования, подготовки и совершения преступлений, покушения на различные общественные ценности. Развитие информационных и технических средств, все чаще ставит правозащитника перед проблемой квалификации и разграничения преступлений, к примеру, проблематично определить весомость ущерба после развязывания агрессивной войны и систематических кибер-атак. Последнее, к слову, может причинить существенный вред боеспособности всей страны. Или разграничение террористических актов с использованием взрывчатых устройств или сброса информационных «бомб» – информационного терроризма [9].

Для ответа на данный вопрос необходимо понять, что есть преступление против мира, какое значение в данный термин вложил законодатель, а также как данное понятие сформулировано зарубежными учеными, в частности, учеными в области международного права.

Деяния, ответственность за которые предусмотрена ст.

353-356 главы 34 УК РФ, представляют в большинстве своем так называемые преступления против мира, под которыми понимаются общественно опасные, виновные деяния, направленные на подрыв общественных отношений, возникающих в виду соблюдения норм международного права и обеспечивающие безопасное существование и развитие человечества, обеспечивающих суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету, мирное и равноправное сосуществование государств, невмешательства во внутренние дела, наций и народов, мирное урегулирование споров и разрешение конфликтов между государствами и нациями либо надлежащее проведение боевых и связанных с ними действий в ходе военных конфликтов международного и немеждународного характера [11].

В российском законодательстве нормы, предусматривающие ответственность за преступления против мира, носят бланкетный характер, что отсылает правоприменителя к нормам других отраслей права, либо вовсе к практике международных организаций, чьи нормативно-правовые акты ратифицированы в РФ.

В первую очередь необходимо обратиться к результатам работы комиссии международного права Организации Объединенных наций (далее – ООН), итогом работы которых стал проект Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества 1982 г. (далее – Кодекс).

Ст. 2 Кодекса содержит перечень деяний, которые образуют преступления против мира, что в действительности должно стать флагманом для Российского уголовного законодателя на пути совершенствования и развития главы 34 УК РФ [5]. Следующие деяния составляют преступления против мира:

- любой акт агрессии, включая применение властями какого-либо государства вооруженной силы против другого государства с какой бы то ни было целью, кроме национальной или коллективной самообороны или исполнения решения или рекомендации компетентного органа Организации Объединенных Наций;
- любая угроза властей какого-либо государства

прибегнуть к акту агрессии против другого государства;

- подготовка властями какого-либо государства применения вооруженной силы против другого государства с какой бы то ни было целью, кроме национальной или коллективной самообороны или исполнения решения или рекомендации компетентного органа Организации Объединенных Наций;

- организация властями какого-либо государства или поощрение ими организации вооруженных шаек в пределах его территории или какой-либо другой территории для вторжения на территорию другого государства, или допущение организации таких шаек на его собственной территории, или допущение использования такими вооруженными шайками его территории как операционной базы или отправного пункта для вторжения на территорию другого государства, равно как и прямое участие в таком вторжении или поддержка такового;

- ведение или поощрение властями какого-либо государства деятельности, рассчитанной на возбуждение междоусобий в другом государстве, или допущение властями какого-либо государства организованной деятельности, рассчитанной на возбуждение междоусобий в другом государстве;

- ведение или поощрение властями какого-либо государства террористической деятельности в другом государстве или допущение властями какого-либо государства организованной деятельности, рассчитанной на совершение террористических актов в другом государстве;

- действия властей какого-либо государства, нарушающие обязательства, основанные на каком-либо международном договоре, целью которого является обеспечение международного мира и безопасности посредством сокращения или ограничения вооружений, военной подготовки, укреплений и других ограничений подобного характера;

- аннексия властями какого-либо государства территории, принадлежащей другому государству, при помощи действий, противоречащих международному праву [4];

- вмешательство властей какого-либо государства во внутренние или внешние дела другого государства посредством

насильственных мер экономического или политического характера с целью навязать свою волю и таким образом получить какие бы то ни было преимущества;

- действия, нарушающие законы или обычаи войны;

- действия, составляющие:

- заговор, направленный на совершение какого-либо из преступлений, определяемых в предшествующих пунктах настоящей статьи, или

- прямое подстрекательство к совершению какого-либо из преступлений, определяемых в предшествующих пунктах настоящей статьи, или

- соучастие в совершении какого-либо из преступлений, определяемых в предшествующих пунктах настоящей статьи, или

- покушение на совершение какого-либо из преступлений, определяемых в предыдущих пунктах настоящей статьи.

Существенным прорывом в развитии учения об ответственности за преступления против мира того времени стало привлечение к ответственности физических и должностных лиц, как действующих по собственной инициативе, так и исполняющих приказы правительства или непосредственного начальника [6].

Деяния, ответственность за которые предусмотрена ст. 353-356 главы 34 УК РФ, представляют в большинстве своем так называемые преступления против мира, под которыми понимаются общественно опасные, виновные деяния, направленные на подрыв общественных отношений, возникающих в виду соблюдения норм международного права и обеспечивающие безопасное существование и развитие человечества, обеспечивающих суверенное равенство, уважение прав, присущих суверенитету, мирное и равноправное сосуществование государств, невмешательства во внутренние дела, наций и народов, мирное урегулирование споров и разрешение конфликтов между государствами и нациями либо надлежащее проведение боевых и связанных с ними действий в ходе военных конфликтов международного и немеждународного характера.

И, тем не менее, проводя анализ нормативно-правовой

регламентации данной сферы общественных отношений, необходимо отметить то, что в России нет четкого понимания сущности данного рода преступных деяний и правовая база противодействия преступлениям против мира окончательно еще не сформирована. В настоящий момент правоприменители испытывают массу проблем при установлении признаков такого рода преступных деяний, не отлажен механизм предупреждения данного вида преступлений [12].

Также, для правильной квалификации преступлений против мира требуются четкие и унифицированные определения в международно-правовых актах, единые подходы к пониманию всеми государствами формулировок и терминов, содержащихся в этих нормативно правовых актах. При достижении поставленной цели, нормализуется и унифицируется практика применения санкций за преступления против мира в государствах разных правовых семей.

В рамках теории уголовного права дискуссионность данного вопроса неоспорима, ведь практика реализации данных норм особенно значима, так как имеет серьезные последствия для отдельных граждан и общества в целом. Дальнейшей целью развития унифицированного подхода к пониманию, определению и применению рассматриваемых норм, позволит минимализировать разницу геополитических интересов, средств и методов реализации норм уголовного права государств на современном этапе [10].

Совершенствование борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества должно носить системный характер и распространяться на следующие направления: разработка правовой основы борьбы преступлениями против мира и безопасности человечества в России с учетом норм международного права; повышение эффективности правоприменительной практики по делам о преступлениях против мира; организация международного сотрудничества в деле борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 г. «Уголовный кодекс Российской Федерации» № 63-ФЗ (ред. от 13.07.2015 г.) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25, ст. 2954.

[2] Иногамова-Хегай Л.В. Международное уголовное право. – СПб: Изд-во «Юридический Центр Пресс», 2003. 496 с.

[3] Кибальник А.Г. Соломоненко П.Г. Преступления против мира и безопасности человечества. СПб.: Юрид. центр Пресс, 2004, С. 89. 385 с.

[4] Комментарий к уголовному кодексу РФ. 13-е издание, переработанное и дополненное / Под ред. В.М. Лебедева. М.: Юрайт, 2013. 1063с.

[5] Латов Ю.В., Осокин Р.Б., Сочнев Д.В. Системное противодействие радикальным экстремистским течениям в молодежной среде. Тамбов, Издательство Першина Р.В. 2010. 158 с.

[6] Лобач Д.В. Международный мир как объект уголовно-правовой охраны в системе международного права // Законность и правопорядок в современном обществе: сб. матер. XIV междунар. науч.-практ. конф. / под общ. ред. С.С. Чернова. Новосибирск: изд-во ЦРНС, 2013. С. 77-83.

[7] Новичков В.Е. «Современный вектор преступлений против мира и безопасности человечества: социально-политический и уголовно-правовой аспекты»// Известия Юго-Западного государственного университета. 2014. №6(57). С. 144-154.

[8] Осокин Р.Б. Общественная нравственность как объект регулирования и охраны по российскому законодательству // Труды Тамбовского филиала Московского университета МВД России за 2010 г. Тамбов: Изд-во Першина Р.В., 2011. С. 114-117.

[9] Осокин Р.Б. Общественная нравственность как особо ценный объект охраны // Вестник Московского университета МВД России. 2011. № 7. С. 167.

[10] Осокин Р.Б. Правоохранительная политика в сфере противодействия преступлениям против общественной нравственности // Правоохранительная политика: проблемы

формирования и осуществления : монография / под ред. А. В. Малько и Р. В. Пузикова. М. : Изд-во РПА Минюста России, 2012. С. 100-114.

[11] Осокин Р.Б. Теоретико-правовые основы уголовной ответственности за преступления против общественной нравственности : дис. д-ра юрид. наук. М., 2014. 581 с.

[12] Уголовное право России. Общая часть. Особенная часть: учебник / под ред. Н. Г. Кадникова. М.: Юриспруденция, 2013. 943 с.

[13] Уголовное право Российской Федерации : учебник / под общ. ред. И.А. Бобракова, А.А. Телегина. Брянск, 2008. 627 с.

© *А.В. Воробьев, Р.Б. Осокин, 2015*

*Р.А. Габдрахманова,
студент 2 курса
e-mail: skakalina.nadezh@mail.ru
науч. рук.: Н.А. Чеснокова,
асс.,
Института права БашГУ,
г. Уфа*

СРАВНИТЕЛЬНО-ПРАВОВОЙ АНАЛИЗ СТ. 244 УГОЛОВНОГО КОДЕКСА РФ С СООТВЕТСТВУЮЩИМИ СТАТЬЯМИ УГОЛОВНЫХ КОДЕКСОВ НЕКОТОРЫХ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Действующая редакция ст. 244 Уголовного кодекса РФ (далее – УК РФ) «Надругательство над телами умерших и местами их захоронения»[1] является предметом жарких дискуссий среди ученых, так как не позволяет однозначно ответить на вопрос, возможно ли привлекать к уголовной ответственности за хищение имущества с тел умерших или мест их захоронения.

К примеру, Ф.Р. Сундуrowa и М.В. Талан сходятся во мнении, что хищение предметов с трупа, с могил, с гроба надлежит квалифицировать по ст. 244 УК РФ, но со ссылкой на то, что эти действия являются проявлением цинизма и противоречат общепринятым нормам уважительного отношения к покойным. Тут же, они делают оговорку, что хищение предметов, находящихся на могиле или рядом с ней, не отхватываются составом данного преступления[2].

А.В. Бриллиантов также придерживается данной точки зрения, аргументируя ее тем, что захороненное с умершим имущество уже не находится в чьей-либо собственности, собственник от него отказался [3]. Тогда как хищение с корыстной целью имущества на участке захоронения по его мнению следует квалифицировать как преступление против собственности.

В.М. Лебедев полагает, что похищение одежды, находящейся на теле умершего, ценных украшений и в том числе зубных коронок включает в понятие «надругательство над телом умершего», и определяет данное деяние как преступление, предусмотренное ст. 244 УК РФ[4].

Рассмотрим опыт зарубежных стран, а точнее законодательный опыт стран ближнего зарубежья, проанализируем

указанную уголовно-правовую норму в сравнительно-правовом аспекте.

К примеру, УК Республики Беларусь в ст. 347 устанавливает уголовную ответственность за надругательство над трупом или могилой, за похищение трупа, за похищение предметов, находящихся в захоронении. Таким образом, УК Республики Беларусь относит хищение с могил к такому составу преступления как надругательство над телами умерших [5].

УК Республики Узбекистан в ст. 134 также предусматривает уголовную ответственность за надругательство над могилой или трупом, а равно за изъятие находящихся на трупе, на могиле или в захоронении предметов[6].

УК Республики Казахстан (ст. 275)[7] и УК Республики Таджикистан (ст. 243)[8] схожи с российским уголовным законом. УК Республики Казахстан и УК Республики Таджикистан в диспозициях статей устанавливают ответственность за надругательство над телами умерших, а также за уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением или поминанием, не раскрывая сущность понятия «надругательство». К сожалению, УК Республики Казахстан и УК Республики Таджикистан не указывают, к каким преступлениям (против собственности или против общественной нравственности) относится хищение с могил.

Обобщая все вышеизложенное, следует сделать вывод, что однозначного подхода к квалификации по похищению имущества с тел умерших или мест их захоронения в уголовном законодательстве стран ближнего зарубежья не сложилось. Однако доктринальное и профессиональное толкование, указывающее нам на то, что хищение предметов с трупа, из могилы следует расценивать как надругательство над телами умерших, также не могут выступать в качестве официального источника права.

В связи с изложенным предлагаем внести поправки в ст. 244 УК РФ и предлагаем изложить ее в следующей редакции: «Надругательство над телами умерших либо уничтожение, повреждение или осквернение мест захоронения, надмогильных сооружений или кладбищенских зданий, предназначенных для церемоний в связи с погребением умерших или их поминанием, а равно хищение имущества с тел умерших или и мест их захоронения – наказываются штрафом в размере до сорока тысяч

рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до трех месяцев, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев».

Полагаем, что внесение указанных изменений позволит повысить эффективность применения данной уголовно-правовой нормы, а также привести правоприменительную практику к единообразию.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996г. №63-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. №25. Ст.2954.

[2] Уголовное право России. Особенная часть: учебник /Под ред. Ф.Р. Сундурова, М.В. Талан. М.: Статут, 2012. С.44.

[3] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации в двух томах. Том 2. / Под ред. А.В. Бриллиантова. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.10.15).

[4] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.М. Лебедева. Доступ из СПС «КонсультантПлюс» (дата обращения: 10.10.15).

[5] Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]. URL: <http://etalonline.by> (дата обращения: 12.10.15).

[6] Уголовный кодекс Республики Узбекистан [Электронный ресурс]. URL: <http://fmc.uz> (дата обращения: 12.10.15).

[7] Уголовный кодекс Республики Казахстан [Электронный ресурс]. URL: <http://online.zakon.kz> (дата обращения: 12.10.15)

[8] Уголовный кодекс Республики Таджикистан [Электронный ресурс]. URL: <http://online.zakon.kz> (дата обращения: 13.10.15).

© *Р.А. Габдрахманова, Н.А. Чеснокова, 2015*

*Е.Е. Гетьман,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: getmanekaterina@yandex.ru,
науч. рук.: С.В.Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ. им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ДЕЛЕГИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПОЛНОМОЧИЙ МЕСТНОМУ САМОУПРАВЛЕНИЮ, КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕФОРМЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ

Процесс становления местного самоуправления в современной России является длительным и сложным, он требует учета многих социальных, политических, экономических условий, степени готовности общественного сознания, темпов изменения менталитета российских граждан.

В процессе выполнения органами государственной власти своих функций неизбежно возникает проблема реализации ими своих полномочий на низовых территориальных уровнях. Также имеются определенные исторические предпосылки выполнения органами местного самоуправления государственных полномочий. А в наши дни в некоторых государствах с высоко развитой системой местного самоуправления наблюдается уменьшение удельного веса коммунальных дел, выполняемых государством, и наоборот, наблюдается рост объемов государственных полномочий в структуре публичных работ, выполняемых муниципалитетами.

Одной из сложности исследования местного самоуправления является то что различные ученые, а также различные правовые источники определяют понятие « местное самоуправление ».

По мнению Р. Гнейста, самоуправление есть проявление децентрализации государственного управления. [4]

Европейская Хартия местного самоуправления от 15 октября 1985 г. под местным самоуправлением понимает право

и реальную способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть государственных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения. [3]

Декларация о принципах местного самоуправления в государствах – участниках Содружества, принятая Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств 29 октября 1994 г., под местным самоуправлением понимает систему организации деятельности населения (местных территориальных сообществ) для самостоятельного и под свою ответственность решения вопросов местного значения в соответствии с законами государства. [5]

В Федеральном законе «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», призванном конкретизировать конституционные нормы о местном самоуправлении, была принята такая юридическая конструкция определения предметов ведения местного самоуправления, которая значительно усложнила проблему разграничения полномочий между органами государственной власти субъекта РФ и органами местного самоуправления.

Любые полномочия органов местного самоуправления, закрепленные в законе и не связанные с вопросами местного значения, являются отдельными государственными полномочиями вне зависимости от того, поименованы ли они в законе в качестве отдельных государственных полномочий или закреплены как полномочия органов местного самоуправления в той или иной сфере.

Передача отдельных государственных полномочий Законами субъектов Российской Федерации могут передаваться полномочия субъектов Российской Федерации и по вопросам совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов, если это не противоречит федеральным законам.

Компетенция муниципальных образований – создание условий для обеспечения поселений, входящих в состав муниципального района, услугами связи, общественного питания, торговли и бытового обслуживания и др.

Первой проблемой является то что Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» содержит перечень из 30 вопросов местного значения, отнесенных к ведению муниципальных образований. Этот перечень вопросов местного значения нуждается в уточнении, поскольку многие из них с достаточным на то основанием могут быть отнесены к государственным.

Например, такие как обеспечение санитарного благополучия населения, охрана общественного порядка, создание условий для жилищного и социально-культурного строительства, содержание дорог, организация транспортного обслуживания населения, социальная поддержка населения, содействие занятости населения, охрана окружающей среды. Очевидно, что все эти вопросы имеют и государственное значение, поэтому точнее было бы назвать эти вопросы предметами совместного ведения органов государственной власти субъекта РФ и органов местного самоуправления.

Вторая проблема состоит в том, что значительно усложняет процесс разграничения полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления существующий порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями.

Подтверждаются высказываемые некоторыми учеными и практиками опасения о том, что без уточнения понятия «отдельные государственные полномочия», при разном толковании формулы «могут передаваться» (а значит могут и не передаваться) произойдет пересечение с вопросами местного значения. На одной территории могут создаваться две системы управления: одна по вопросам местного значения, другая по вопросам государственного значения. Сегодня мы уже знаем такие примеры.

Необходимо в федеральном законодательстве отделить правовое регулирование вопросов местного значения от иных вопросов, связанных с осуществлением органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

Третья проблема состоит в том, что органы местного самоуправления не могут наделять себя дополнительной компетенцией, кроме предусмотренной законодательством.

Для устранения пробелов в передаче и финансировании отдельных государственных полномочий можно

установить такой принцип, что полномочия органов местного самоуправления, определенные текущими законами, не отнесенные законом «О статусе муниципалитетов» к местным вопросам, являются отдельными государственными полномочиями, переданными для реализации органами местного самоуправления.

Разрешение отмеченных правовых проблем в разграничении полномочий между органами государственной власти и органами местного самоуправления позволит снять напряженность во взаимоотношениях органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления и обеспечит их эффективное взаимодействие.

Литература и примечания:

[1] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Российская газета. От 21.01.2009 г. №4831.

[2] Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 03.11.2015) « Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Российская газета. от 08.10. 2003. №3316

[3] Авакьян С.А. Муниципальное право России. Учебник для бакалавров. М.: Проспект, 2012. С. 14.

[4] Лефонов И.В Лефонов В.И. Модели организационного построения органов местного самоуправления// Проблемы развития территории. 2003.– № 4. С. 55 -61.

[5] Баженова О. Местное самоуправление как конституционно-правовая ценность в современной России // Городское управление. 2013. № 10. С. 2.

[6] Рагимов. И.Т. О юридической природе передачи местному самоуправлению отдельных государственных полномочий// Вестник Восточно-Сибирского института МВД

России. № 3. 2009. С.46-50

[7] Зейнутдинов М.Н. Некоторые вопросы совершенствования реализации органами местного самоуправления отдельных государственных полномочий. // Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал. № 2. 2011. С.11 – 13.

© *Е.Е. Гетьман, С.В. Воробьева, 2015*

*Ю.С. Истомина,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: yulyaist@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им.Г.Р. Державина,
Институт права и
национальной безопасности,
г. Тамбов*

МЕЖДУНАРОДНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ НОРМ ПРАВА ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

В последнее время в научный оборот все активнее вводится термин «экологизация права», под которым понимается выдвижение экологической науки и экологического права в число приоритетных [9]. Эта популярность связана лишь с тем, что безответственное и потребительское отношение человечества к природной среде поставило мир на грань экологической катастрофы. Низкая продолжительность жизни населения, деградация здоровья населения и тому подобное на фоне появившихся и получивших распространение таких явлений, как экологический терроризм и экоцид, привели к тому, что перед мировым сообществом встал вопрос выживания и сохранения человека как биологического вида [7].

Однако стоит сказать, что важная проблема охраны окружающей среды стала серьёзно заботить мировые политические круги и общественность не сразу, а только во второй половине XX века, что было связано, прежде всего, с появлением и применением таких методов и средств ведения военных действий, которые имели неизбирательное поражающее действие в отношении всего живого. Если раньше основой всех войн служило физическое поражение войск, то полстолетия назад одной из основ стратегии и тактики воюющих стран стало сознательное разрушение природы на территории противника [5]. Например, в период войны во Вьетнаме, США в течение более чем десятилетия использовали

его территорию в качестве полигона для испытания химического оружия массового поражения и новой тактики ведения войны по принципу «выжженной территории».

Итак, вышесказанное может свидетельствовать лишь о том, что, безусловно, охрана окружающей среды и нерациональное использование ее ресурсов – это актуальные проблемы человечества. Однако, на наш взгляд, коренным вопросом обеспечения международного правопорядка является международная ответственность за нарушение норм права охраны окружающей среды. Именно эта проблема будет подвергнута анализу в данной работе.

Исследуя ранее обозначенный вопрос, хотелось бы отметить, что в целом понятие международно-правовой ответственности означает, наступление юридических последствий для субъекта международного права, нарушившего нормы международного права и свои международные обязательства. В настоящее время учёные выделяют следующие формы международной ответственности:

а) ответственность за агрессию, геноцид, апартеид, расовую дискриминацию, за нарушение законов и обычаев войны, за отказ от предоставления независимости колониальным странам и народам;

б) обязанность государства-правонарушителя возместить причиненный ущерб другим субъектам международного права;

в) применение к государству-правонарушителю принудительных мер в ответ на правонарушение, вплоть до установления экономической блокады и использования вооруженной силы [6].

В соответствии с вышеизложенным можно говорить о том, что международная экологическая ответственность, как и другая иная ответственность, безусловно, важна, так как представляет собой инструмент урегулирования международных конфликтов. Обращаясь к научным работам известных правоведов, изучающих данную проблематику, можно констатировать то, что международная экологическая ответственность представляет собой «обязанность государств возмещать ущерб, причинённый окружающей среде, как в результате нарушения ими своих международных обязательств,

так и в результате деятельности, не запрещенной международным правом» [8].

Анализируя нормы международного экологического права можно обнаружить тот факт, что в настоящее время действует более 200 договоров и соглашений в сфере охраны окружающей среды, однако в большинстве своём эти документы устанавливают лишь обязательства государств по охране тех или иных объектов природы, то есть формулируют первичные нормы, не закрепляя при этом юридические последствия их нарушения. Прежде всего, данное обстоятельство связано с тем, что, согласно общей теории международного права, для возникновения ответственности государств достаточно самого факта нарушения международного обязательства. Вместе с тем экологический ущерб, его объём, методика исчисления, а также определение границ материального возмещения остается важной проблемой в разработке вопросов о международной экологической ответственности. Примером такого недостатка в международном законодательстве может послужить Конвенция «Об охране Средиземного моря от загрязнения» (1976 г.), включающая в себя статью «Ответственность и компенсация», которая не содержит вторичных норм ответственности за нарушение конвенционных обязательств [3].

Исследуя проблему, поставленную в статье, стоит также сказать о том, что международно-правовая ответственность субъектов международных правоотношений может наступать не только в силу нарушения норм международного права или обязательств по договору, но и за вредные последствия правомерной деятельности. Она может наступать при нанесении материального ущерба источником повышенной опасности, использование или применение которого не запрещено международным правом. Примером данного обстоятельства может служить Конвенция «О международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами» 1972 года, в которой закреплено что запускающее государство «несет абсолютную ответственность за выплату компенсации за ущерб, причиненный его космическими объектами на поверхности Земли или воздушному судну в полете» [2].

В целом международно-правовая ответственность государств за нарушение норм экологического права бывает двух видов: нематериальная (политическая) и материальная.

Политическая ответственность реализуется путём применения к государству-нарушителю санкций. Так, Брюссельская конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью (1969 г.) устанавливает ответственность судовладельца за ущерб от загрязнения нефтью, территориальных вод прибрежного государства.

Данный правовой акт предусматривает обязательное страхование ответственности за ущерб от загрязнения при перевозке судном более 2000 т нефти наливом. В качестве альтернативы страхованию Конвенция дает владельцу судна возможность предоставить иное финансовое обеспечение, которым может быть гарантия банка, либо свидетельство, выданное международным компенсационным фондом. В конвенции также устанавливается предел ответственности, который равен 210 млн. условных золотых франков (2 тыс. франков за 1 регистровую тонну вместимости судна) [4].

Помимо Брюссельской конвенции действует также Женевская конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом (1989 г.), которая устанавливает, что за ущерб, причиненный любым опасным грузом в ходе его перевозки, с момента инцидента ответственность несет перевозчик. Однако в этих двух международных правовых актах имеются основания для освобождения владельца судна от ответственности, только в том случае, если он сможет доказать, что ущерб явился результатом военных действий, враждебных действий или стихийного явления, либо был вызван действием третьих лиц с намерением причинить ущерб[1].

Вторым видом международно-правовой ответственности государств за нарушение норм экологического права является материальная ответственность, которая наступает в случае нарушения государством своих международных обязательств, связанного с причинением материального ущерба. Она может быть применена посредством репарации, то есть, как правило,

денежного возмещения ущерба, реституции, выражающейся в возврате в натуре неправомерно изъятого имущества. Также материальная ответственность может быть в виде субституции, представляющей собой замену неправомерно уничтоженного или поврежденного имущества. За международное экологическое правонарушение к субъекту международного права, в числе других, может быть применена и такая форма ответственности, как ресторация, означающая восстановление государством-нарушителем прежнего состояния какого-либо материального объекта.

Нередко при нарушении тех или иных норм международного экологического права возникают спорные ситуации, порядок разрешения которых обычно предусматривается в соответствующей конвенции, договоре или соглашении. Способы разрешения споров – переговоры, взаимные шаги к примирению спорящих сторон, а также обращения в международные судебные учреждения, специализирующиеся в этих вопросах. Одним из таких является Международный суд экологического арбитража и примирения (Международный экологический суд), учрежденный в 1994 году и действующий как неправительственная организация. В состав этого суда входят 29 юристов-экологов из 24 стран мира, деятельность которых регламентируется уставом суда, нормами международного экологического права, а также национального законодательства и прецедентами.

Итак, в заключении хотелось бы отметить, что в международном праве, несмотря на то, что существуют различные формы и виды международной ответственности, отсутствует четкий механизм ее определения и привлечения к ней. По сравнению с внутригосударственным законодательством об ответственности за экологические правонарушения, в международном праве отсутствует четкое регулирование вопросов объема и характера ущерба, определения способа его компенсации и методики исчисления. Основными условиями решения этой проблемы являются доверие и взаимопонимание между государствами. Исходя из принципов единого жизненного пространства, более тесное взаимодействие государств в экономической сфере и осознание

необходимости предотвращения глобального экологического кризиса, экологических бедствий и катастроф, деградации окружающей среды.

Литература и примечания:

[1] Конвенция о гражданской ответственности за ущерб, причиненный при перевозке опасных грузов автомобильным, железнодорожным и внутренним водным транспортом. [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=426(дата обращения: 03.12.2015).

[2] Конвенция о международной ответственности за ущерб, причиненный космическими объектами. [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=124 (дата обращения: 03.12.2015).

[3] Конвенция по защите Средиземного моря от загрязнения [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901731000> (дата обращения: 02.12.2015).

[4] Международная конвенция о гражданской ответственности за ущерб от загрязнения нефтью. [Электронный ресурс]. URL: http://www.conventions.ru/view_base.php?id=435 (дата обращения: 03.12.2015).

[5] Воробьева С.В. Современный международный терроризм как угроза национальной безопасности РФ // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов членов Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Вып. 6/ отв. ред. Н.С. Ельцов ; Адм. Тамб. обл., ТРО ООО «Ассоциация юристов России». – Тамбов : Принт-Сервис, 2015. С. 120.

[6] Гура Г. М. Международно-правовая ответственность государства как юридическое средство обеспечения соблюдения норм международного права // Территория науки. 2015. № 3. С. 156.

[7] Захаров А. В. Совершенствование юридической ответственности за экологические правонарушения в контексте борьбы с современными глобальными экологическими вызовами человечеству // Учёные записки Орловского

государственного университета. Серия: гуманитарные и социальные науки. 2011. № 4. С. 234.

[8] Копылов М.Н., Копылов С.М. К вопросу о формировании каталога специальных принципов международного экологического права // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 5: Юриспруденция. 2014. № 4. С.13.

[9] Тарайко В.И. Аргументация теории предупреждения экологических преступлений // Юридическая техника. 2013. № 7-1. С. 326.

© Ю.С. Истомина, С.В. Воробьёва, 2015

*С.Д. Казаченков,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kazachenkov94@mail.ru,
науч. рук.: Т.В. Шатковская,
д.ю.н., доц.,
Ростовский Государственный
Экономический Университет (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

ПРОИЗВЕДЕНИЯ ЛИТЕРАТУРЫ В АВТОРСКОМ ПРАВЕ: ПРОБЛЕМЫ ДЕФИНИЦИИ

Существуют такие результаты интеллектуальной деятельности как произведения науки, литературы и искусства. Статьей 1259 Гражданского Кодекса РФ [1] определяется то, что авторские права распространяются на них «независимо от достоинств и назначения произведения, а также от способа его выражения».

Произведение – это тот продукт, который произвел автор посредством записи на бумагу или иной носитель.

В законодательстве отсутствует различие между произведением литературы и науки. Как их квалифицировать и отграничить, и чем же они различаются от произведений искусства?

Так, одной из важных проблемой является то, что нет законодательного закрепления того, что именно является произведением литературы.

Гражданское законодательство не дает определения произведения, следуя по пути простого перечисления их видов. Наиболее распространенной является точка зрения, согласно которой произведение – это «совокупность идей, мыслей, образов, получивших в результате творческой деятельности автора свое выражение в доступной для восприятия человеческими чувствами конкретной форме, допускающей возможность воспроизведения» [2].

Рассмотрим признаки литературного произведения и понятие дефиниции в зарубежном праве в целях сравнительного

анализа для дальнейшего применения.

Так, закон США об авторских правах определяет произведение как то, что выражено «при помощи слов, чисел или других символов или знаков, содержащих словесное или цифровое описание независимо от характера материальных объектов их носителей, таких как: книги, периодические издания, рукописи, фонограммы, видео– и аудиокассеты, грампластинки и их обложки» [3].

Закон Великобритании «Об авторском праве, промышленных образцах и патентах» 1988 г. дает следующее значение: «литературное произведение – это любое произведение в письменной, речевой или песенной форме, за исключением драматургических или музыкальных произведений, в том числе таблицы и сборники, кроме баз данных, компьютерные программы и подготовительный материал для написания компьютерной программы или базы данных» [4].

В Германии это «словесные произведения (письменные произведения, речь и компьютерные программы)» [5]. «Чертежи, планы, карты, эскизы, таблицы и объемные изображения» относятся здесь к «изображениям научного или технического вида». В Украине это «литературные письменные произведения беллетристического, публицистического, научного, технического или иного характера (книги, брошюры, статьи и т. п.); выступления, лекции, речи, проповеди и иные устные произведения; компьютерные программы и базы данных» [6]. Интересно, что в Украине также отсутствует цельная дефиниция [7], как и в ряде других рассматриваемых стран. А вот, например, в Республике Беларусь литературные произведения сами по себе не раскрываются, но туда включаются «компьютерные программы и базы данных» [8]. В то же время производные произведения раскрываются исчерпывающе – это «переводы, обработки, инсценировки, музыкальные аранжировки, обзоры, аннотации, рефераты; сборники произведений, такие, как энциклопедии, антологии, атласы и другие составные произведения, представляющие собой по подбору и расположению материалов результат творческого труда», как и произведения науки – здесь это

«статьи, монографии, отчеты».

Также, по мнению ученых [9] [10], на настоящий момент ещё одна проблема в этой сфере состоит в том, что прослеживается некая неопределенность границ между искусством и наукой в их сочетании с литературой.

Если мы определяем произведение как литературное, то, само по себе оно никаким образом не показывает его содержания. Так, например, по мнению Е.А.Жукова [11] можно считать, что литературное произведение – это как сочинения в стихах, прозе, так равным образом и научные статьи, а также научно-популярная литература.

Считаем, что, если художественная литература, в основном, опирается на фантазию автора, то есть, тот образ, та картина, что возникает у автора в голове, облачается в литературную форму. Оно может быть полностью опираться на фантазию автора (жанр «фантастика», «фэнтези», т.д.), или частично (документальная проза, мемуары, т.д). Произведение же науки создается в результате реальных теоретических и практических исследований автора, опирается на результаты его коллег, а также теоретических обобщений. Например, на научных конференциях обсуждаются последние достижения и нововведения в области науки той или иной отрасли, предлагаются нововведения в законодательство, или экономические меры, направленные на подъем малого бизнеса, ликвидацию кризиса в стране, т.д.

Таким образом, произведение выражает авторский замысел посредством языка речи или символами сквозь образные системы – логическую (научная) или эмоциональную (художественная), в чем состоит разграничение произведений литературы и науки от искусства.

Полагаем, что будет целесообразным дополнить статью 1255 Гражданского Кодекса РФ «Авторские права» пунктом 1.1:

«1.1. Литературное произведение – это произведение в письменной и/или речевой форме, выраженное посредством слов, чисел или иных знаков и/или символов, которые содержат в себе цифровое и/или словесное описание».

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30 ноября 1994 № 51-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

[2] Серебровский В.И. Вопросы советского авторского права. – М.: Издательство Академии наук СССР. 1956. – С. 60.

[3] О защите авторских прав в сфере цифровой информации в новом тысячелетии: Закон США (перевод). URL: http://raec.ru/upload/files/DMCA_rus.pdf (дата обращения: 22.09.2015)

[4] Об авторском праве, промышленных образцах и патентах 1988 г.: Закон Великобритании (перевод). URL: http://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30971220 (дата обращения: 28.10.2015)

[5] Закон Германии «Об авторском праве и смежных правах» от 9 сентября 1965 года. URL: <http://www.wipo.int/edocs/lexdocs/laws/de/de/de148de.pdf> (дата обращения: 09.11.2015)

[6] Закон Украины «Об авторском праве и смежных правах» от 23 декабря 1993 года / Ведомости Верховной Рады Украины (ВВР), 1994, N 13, ст.64.

[7] Баймуратов М.А. Авторское право на литературные и художественные произведения: компаративное исследование: монография / М.А. Баймуратов, М.И.Стреля. – М.: ТрансЛит, 2012. – С.80-82.

[8] Закон Республики Беларусь «Об авторском праве и смежных правах» от 17 мая 2011 года №262-З // Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь от 30 мая 2011 г., № 60, 2/1813

[9] Калятин В. О. Интеллектуальная собственность (Исключительные права). – М., 2000. – С. 31-32.

[10] Хохлов В. А. Авторское право: законодательство, теория, практика. – М., 2008. – С. 57-58.

[11] Жуков Е.А. Охрана авторских прав на произведения литературы // Вестник Омского университета. Серия «Право». 2013. № 3 (36). С. 97-100.

*В.К. Калмык,
докторант факультета Права,
e-mail: vlada.co@mail.ru,
науч. рук.: Г.А. Кибак,
доктор права, проф.,
Молдавский Государственный Университет,
г. Кишинев, Молдавия*

ОТГРАНИЧЕНИЕ ДОГОВОРА ДИСТАНЦИОННОЙ КУПЛИ-ПРОДАЖИ ОТ ДРУГИХ СМЕЖНЫХ ИНСТИТУТОВ

В системе договорных связей все большую популярность набирают договора, заключенные дистанционным способом. Договор купли-продажи в этом смысле не стал исключением. Возможность заключать сделки с различными контрагентами, находящимися порой за тысячи километров, вдохнуло новую жизнь в классическую конструкцию договора купли-продажи. Преимущества договора купли-продажи заключенного при помощи дистанционных средств связи многочисленны и разнообразны по своей природе. Где бы не находился покупатель, какими бы средствами он не располагал, он может выбрать любой товар, имея под рукой лишь телефон, компьютер, факс и иные средства дистанционного общения.

Экстраполяция современных технологий дистанционного общения на масштаб мировой цивилизации поставил перед наукой гражданского права новые проблемы, сущность которых коренится в классических институтах договорного права и права собственности. Зачастую законодательство и наука не поспевают за стремительно развивающимися общественными отношениями, динамика которых возросла многократно с экспансией научно-технического прогресса. Отсутствие законодательного урегулирования какого-либо стремительно развивающегося института провоцирует возникновение спорных правоотношений, спекуляций, а также формирование новых обычаев торгового оборота, порой не достаточно зрелых для урегулирования возникших неоднозначных ситуаций.

Схожая ситуация сложилась в области торговли

дистанционным способом в Республике Молдова. Законодательство практически полностью игнорирует рынок дистанционных продаж, столь стремительно развивающихся не только в Европе, Америке, но и в странах СНГ. Первым законодательным актом, который хотя бы косвенно регулирует данную область правоотношений в Республике Молдова, появился в 2014 году в сфере финансовых потребительских услуг. Однако область дистанционных финансовых услуг настолько специфична, что не позволяет нам применить положения данного нормативного акта к отношениям, связанных с дистанционной куплей-продажей.

В связи с отсутствием легального определения, а также специальных норм регулирующих институт дистанционной купли-продажи, на практике возникает множество проблем связанных с квалификацией правоотношений по купле-продаже товаров при физическом отсутствии сторон как дистанционные продажи. Таким образом, необходимо проанализировать те существенные характеристики и неотъемлемые черты, которые выделяют договор дистанционной купли-продажи, и отграничивает от других смежных институтов, таких как договор купли-продажи, заключенный вне торговых помещений, электронный договор купли-продажи и договор купли-продажи, заключенный между отсутствующими.

Договор дистанционной купли-продажи.

Для разграничения дистанционного договора купли-продажи от других схожих институтов необходимо дать понятие данного договора, исходя из законодательных положений Республики Молдова, основываясь на международном опыте и научной литературе в данной области.

Следует отметить, что законодательство Республики Молдова, по сравнению с законодательством Российской Федерации, Украины, Румынии, Европейского союза не дает определения договора дистанционной купли-продажи. Однако недавно принятый в Республике Молдова закон о заключении и исполнении договоров на расстоянии о потребительских финансовых услугах определяет понятие дистанционного договора [1].

Так, в соответствии со ст.3 данного закона *договор на*

расстоянии (договор, заключенный через дистанционные средства связи) – это договор между поставщиком и потребителем об оказании потребительских финансовых услуг на расстоянии посредством организованной схемы продаж или предоставления услуг на расстоянии, управляемой поставщиком, использующим исключительно одно или несколько средств дистанционной связи для заключения договора. Данный закон, является единственным на сегодняшний момент нормативным актом, принятым в РМ, который регламентирует дистанционный договора, пускай и в более узких рамках финансовых услуг оказываемых банком.

К сожалению, понятие дистанционных договоров, а тем более договоров дистанционной купли-продажи не исследовано в достаточной степени доктриной Республики Молдова, что порождает необходимость обращаться к другим источникам права.

Так, в рамках Европейского сообщества существует множество нормативных актов, регулирующие различные аспекты дистанционных договоров. Помимо Директивы 2002/65/ЕС Европейского Парламента и Совета от 23 сентября 2002 года о дистанционном маркетинге потребительских финансовых услуг, существует Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза о правах потребителей, которая дает понятия отдельно договора заключенного дистанционным способом и соответственно понятие договора продажи [2].

Под «дистанционным контрактом» понимается контракт, заключенный между продавцом и потребителем в рамках организованной схемы дистанционных продаж товаров или дистанционного оказания услуг без необходимости одновременного физического присутствия продавца и потребителя, с исключительным использованием одного или нескольких дистанционных средств связи вплоть до момента заключения контракта. Однако, европейский законодатель относительно «контрактов на продажу» воспринял концепцию, в соответствии с которой понятие продажа распространяется также на любой контракт, предметом которого являются не только товары, но и услуги, что не является традиционным

пониманием данного института не только в рамках законодательства Республики Молдова, но и большинства стран СНГ.

Европейская Конвенция о международной почтовой и дистанционной торговле разработанная и одобренная правлением Европейской Ассоциации Дистанционной и Почтовой Торговли ЕМОТА в 2002 году дает объяснение феномену дистанционной торговли, путем перечисления существенных характеристик, не давая его исчерпывающего определения. По мнению автора данной статьи, такой способ определения сущности юридического феномена является самым правильным исходя из комплексного и динамичного характера юридических концепций. Таким образом, в соответствии с данной конвенцией, коммерческая деятельность, называемая «почтовой торговлей» и/или «дистанционной торговлей» подразумевает различные маркетинговые методы, которые обладают следующими особенностями:

- при совершении сделки обе стороны не встречаются лицом к лицу;

- компания представляет свои товары и услуги дистанционно посредством различных коммуникативных средств, таких как каталоги, почтовые рассылки, рекламные объявления, телефон, телевидение, видеотекст, аудиотекст, CD ROM, Интернет или любой другой (интерактивный) способ коммуникации.

- потребитель имеет возможность получить информацию о коммерческом предложении и сделать заказ с помощью различных каналов распространения информации, используя для этого один или несколько упомянутых ранее способов коммуникации, в том числе интерактивный [3].

Все вышеперечисленные определения позволяют выделить ряд признаков, характеризующих именно дистанционный способ заключения договора купли-продажи:

- договор, заключается в рамках организованной системы дистанционных продаж;

- договор заключается исключительно с помощью дистанционных средств связи;

- договор заключается без одновременного физического

присутствия сторон;

– покупатель не может непосредственно ознакомиться с заказанным товаром до момента его доставки.

Основываясь на вышеуказанных существенных характеристиках дистанционной купли-продажи, представляется возможным отделить данный институт от всех схожих юридических конструкций.

Электронный договор и договор, заключаемые посредством электронных средств связи.

На практике, дистанционный договор купли-продажи все чаще заключается посредством использования сети интернет. Зачастую такой договор не материализуется на каком-нибудь отчуждаемом физическом носителе информации, а существует в электронной форме. Не редки случаи, когда единого договора вообще не существует, а присутствует лишь заполненный электронный бланк заказа и подтверждение от продавца о его получении или происходит обмен письмами между заинтересованными лицами. Основной принцип «электронной коммерции» состоит в том, что стороны не вправе ставить под сомнение законность и действительность сделки только на том основании, что она совершена электронным способом. Другими словами, в электронной торговле приоритет отдается именно электронным документам [4].

Подпадает ли в таких случаях договор дистанционной купли-продажи под сферу влияния электронных договоров, со всеми вытекающими из этого юридическими последствиями? Для однозначного ответа на этот вопрос необходимо разобраться в правовой природе электронного договора.

Статья 208 ч. (1) Гражданского Кодекса Республики Молдова предусматривает, что сделки могут совершаться устно, в письменной или нотариальной форме [4]. Таким образом, закон не содержит такой формы совершения сделок как электронная. Связи с этим возникает обоснованный вопрос, является ли электронная форма сделки принципиально новой разновидностью договорной формы, непредусмотренной законодательством или является лишь новым воплощением письменной формы, обладающая некой спецификой благодаря использованию электронных средств общения?

Также необходимо выяснить является ли электронный договор и договор, заключенный посредством электронных средств связи синонимичными понятиями и каким образом эти понятия соотносятся с договором, заключенным посредством использования дистанционных средств связи.

Доктрина не дает однозначного ответа на этот вопрос. В юридической литературе не выработано единого подхода относительно формы сделки, совершаемой с помощью электронных средств связи. Многие авторы продолжают оперировать такими категориями как «электронная форма сделки», «сделка, совершенная в электронной форме», «договор в электронной форме», «сделка, заключенная при помощи электронных средств связи» [5].

Следует отметить, что молдавское законодательство оперирует понятиями электронный договор и электронный документ не различая, а скорее отождествляя понятия электронный договор и договор заключенный электронными средствами связи. Так, закон об электронной торговле использует понятие электронного договора как совокупности электронных документов, представляющих собой гражданско-правовой договор, направленный на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей, предметом которого могут быть вещь, работа или услуга и приравнивает его по юридической силе к письменному договору [7].

Типовой закон ЮНСИТРАЛ об электронной торговле также использует понятие электронная сделка и приравнивает ее к простой письменной сделке [8].

Директива Европейского Сообщества от 8 июня 2000 г. №2000/31/ЕС о некоторых правовых аспектах услуг информационного общества, в частности электронной коммерции, на внутреннем рынке использует понятие договора, заключенного посредством электронных средств [9].

Таким образом, нормативные акты как национального, так и международного уровня оперируют различными терминами и не дают однозначного ответа, являются ли договора заключенные при помощи электронных средств связи и электронный договор синонимичными понятиями.

В доктрине существуют различные мнения на этот счет, и

некоторые авторы разделяют эти понятия. Так румынский ученый А. Влеопсă, дает понятие электронного договора как соглашения двух или более лиц об установлении, изменении или прекращении правоотношений, выраженного в электронной форме [10]. То есть автор не указывает на тот факт, что договор заключается благодаря использованию электронных средств связи, лишь подчеркивая тот факт, что соглашение выражается в электронной форме.

Доктрина также дает определение договора, заключенного электронными средствами. Такой договор является соглашением сторон, заключенный посредством электронных средств, как способ передачи оферты и акцепта между сторонами [11].

Из всего выше сказанного можно сделать вывод, что понятие электронного договора относится к форме совершения сделки, в то время как понятие договора заключенного при помощи электронных средств или дистанционных средств связи относится к способам заключения договора.

Особенностью сделки, заключенной с использованием электронных средств связи выступает способ выражения волеизъявления и материализация такого договора, в сущности, оставаясь письменным договором, написанным, однако не чернилами на бумаге, а напечатанным с использованием определенной программы и сохраненным на определенном носителе информации. В случае электронного договора, согласие сторон может быть получено в непосредственном присутствии сторон, а затем оформлено в электронной форме.

Возвращаясь к вопросу отграничения дистанционного договора от электронного договора и договора заключенного при помощи электронных средств связи можно сделать следующие выводы.

Использование дистанционных средств связи является особым способом заключения договора, также как и заключение договора при помощи электронных средств связи, не меняющие его сущность и не связанные с формой волеизъявления сторон. Однако не все способы дистанционного общения являются электронными. Классическим примером в данном случае служит каталожная торговля, основанная на печатной рекламе с

закупочным талоном.

Электронный же договор это особая форма договора, приравнивая международным законодательством и законодательством Молдовы к письменной форме договора. Это означает, что речь идет о форме и способе заключения договора, что является различными юридическими концепциями. В случае дистанционного договора существует организованная система дистанционных продаж, а договор заключается без одновременного физического присутствия сторон, что не всегда связано с заключением договора в электронной форме. Для заключения договора при помощи электронных средств связи не нужна организованная система продаж, а стороны могут находиться одновременно в одном и том же месте и в присутствии друг друга, в соответствии с принципом свободы договора, облекать его в электронную форму. Тем не менее, некоторые договора заключенные с использованием дистанционных средств связи могут принимать электронную форму, что означает, что они регулируются нормами, посвященные электронной торговле.

Договор, заключенный вне торговых помещений.

Законодательство Республики Молдова не содержит такого понятия как договор, заключенный вне торговых помещений и соответственно не регламентирует ситуации, когда такой договор заключается на практике, хотя такой способ продажи используется довольно часто коммерсантами из РМ. Следует отметить тот факт, что европейское законодательство весьма детально регулирует данный институт.

Впервые понятие договора заключенного вне торговых помещений было дано в директиве 85/577/ЕЭС о защите прав потребителей в отношении договоров, заключаемых вне помещений для осуществления предпринимательской деятельности, которая была отменена связи с вступлением в силу директивы о правах потребителей 2011/83/ЕС [12].

Директива Европейского парламента и Совета Европейского Союза о правах потребителей дает понятия договора заключенного вне торговых помещений, которое в сравнении с директивой 85/577/ЕЭС является более полным и совершенным, одновременно выделяя те существенные

характеристики, которые отличают данный договор от дистанционного.

Таким образом, под «договором, заключаемым вне служебных помещений», понимается любой контракт между продавцом и потребителем:

(а) заключенный при одновременном физическом присутствии продавца и потребителя в месте, которое не является служебным помещением продавца;

(b) в отношении, которого предложение было сделано потребителем в обстоятельствах, указанных в пункте (а);

(с) заключенный в служебном помещении продавца или посредством дистанционных средств связи сразу после того, как потребитель лично и индивидуально получает соответствующее предложение в месте, которое не является служебным помещением продавца при одновременном физическом присутствии продавца и потребителя; или

(d) заключенный во время экскурсии, организованной продавцом в целях продвижения и продажи товаров или услуг потребителю.

Из выше указанного определения можно сделать следующий вывод: договор дистанционной купли-продажи и договор купли-продажи заключенный вне торговых помещений не тождественны и регулируют различные правовые ситуации. Так, договор, заключенный вне торговых помещений всегда заключается при одновременном физическом присутствии продавца и потребителя даже в случае использования дистанционных средств связи для его заключения, после того, как потребитель при встрече лично получил соответствующее предложение от продавца.

Кроме того, связи с физическим присутствием сторон при заключении договора вне торговых помещений, требования к форме договора и к носителю на котором указывается информация необходимая для заключения договора, намного выше, чем в дистанционных договорах. Так в соответствии со ст. 7 Директивы 2011/83/ЕС в случае договоров, заключаемых вне служебных помещений, продавец предоставляет потребителю информацию, на бумаге или, по согласованию с потребителем, на ином долговременном носителе. В отношении

дистанционных договоров таких требований не существует, и в соответствии со ст. 8 директивы, продавец предоставляет всю необходимую информацию или обеспечивает доступ потребителя к такой информации в соответствии с используемым дистанционным средством связи.

Договор между отсутствующими.

В противоположность сделкам, заключаемым в присутствии обоих контрагентов, которое допускает непосредственное изъявление и восприятие воли, возможны договоры между отсутствующими. Это последнее понятие, с юридической точки зрения, определяется не моментом пространственной разъединенности, а моментом разъединенности во время изъявления воли. Если стороны поставлены в возможность обмениваться волеизъявлениями непосредственно одно после другого, то договора между отсутствующими контрагентами нет, как бы далеки они ни были друг от друга [13]. К такому же выводу пришли ученые, которые позднее исследовали этот феномен, указав, что offerent и acceptant не присутствуют и не осознают момента предложения offerты и ее принятия [14].

В случае договора дистанционной купли-продажи, заключение договора осуществляется без физического присутствия сторон. Кроме того, пространственное разъединение сторон часто сопровождается выражением волеизъявления в разное время. При заключении договора дистанционной купли-продажи между отсутствующими контрагентами, выражение их волеизъявления осуществляется последовательно, а определении момента заключения такого договора становится необходимой, но порой сложной процедурой, так как между предложением заключить договор и согласием, могут истечь продолжительные промежутки времени. В таком случае возникает вопрос, является ли дистанционный договор разновидностью договора заключенного между отсутствующими?

С полной уверенностью можем ответить, что данные юридические единицы являются самостоятельными, хотя сферы их воздействия иногда пересекаются.

Средствами дистанционного общения, при помощи

которых заключаются дистанционные договора купли-продажи, являются электронная почта, телефон, видеофон, видеотекст, факс, телевидение, печатная реклама с закупочным талоном, смс, услуги интернета по отправке сообщений.

В случае заключения дистанционного договора купли-продажи при помощи электронной почты, телефона без вмешательства оператора, печатной рекламы с закупочным талоном, речь идет о договоре, заключенным между отсутствующими, характеризующийся разъединенностью сторон во время изъявления воли. Однако использование телефона с вмешательством продавца-оператора, факса, видеофона, смс сообщений, подразумевает, что стороны пришли к соглашению в присутствии контрагентов. Из этого следует, что договор дистанционной купли-продажи может являться также договором, заключенным между отсутствующими, лишь в том случае, когда используются такие средства дистанционной связи, которые не позволяют контрагентам общаться в режиме реального времени.

Тем не менее, физическое отсутствие сторон при заключении дистанционного договора, чаще всего не порождает разъединенность в волеизъявлении, так как уровень научно-технического прогресса, позволяет лицам, находящиеся далеко, общаться в реальном времени и согласовывать свои позиции и отстаивать интересы.

Таким образом, дистанционный способ заключения договора, в том числе договора купли-продажи, является оригинальным, отличным от любых других способов и форм заключения договора. Дистанционные продажи обладают специфическими характеристиками, которые отделяют их от любых иных юридических конструкций, в том числе от электронных продажи, продаж, совершенные вне помещений для торговой деятельности и продаж между отсутствующими контрагентами.

Литература и примечания:

[1] Закон РМ о заключении и исполнении договоров на расстоянии о потребительских финансовых услугах № 157 от 18.07.2014. Monitorul Oficial от 22.08.2014 Nr. 249-255.

[2] Директива о правах потребителей Nr. 2011/83/UE. Journal Oficial al UE L 304 din 22.11.2011, с 0064-0088.

[3] <http://www.eesc.europa.eu/resources/docs/054-private-act.pdf>

[4] Мадан Г. Форма договора международной купли-продажи в сфере глобальной электронной торговли. «Закон и жизнь», 2002 г., N 1, с. 47.

[5] Гражданский Кодекс Республики Молдова № 1107 от 06.06.2002. Monitorul Oficial от 22.06.2002 Nr. 82-86 ст. №: 661.

[6] Ромель Ю.В. Форма договора, заключаемого при помощи электронных средств связи. Юридический журнал № 4 2009, с. 93.

[7] Закон РМ об электронной торговле № 284 от 22.07.2004. Monitorul Oficial от 13.08.2004 Nr. 138-146 ст. №: 741.

[8] http://www.uncitral.org/uncitral/ru/uncitral_texts/electronic_commerce/1996Model.html

[9] Директива Европейского Сообщества от 8 июня 2000 г. №2000/31/ЕС о некоторых правовых аспектах услуг информационного общества, в частности электронной коммерции, на внутреннем рынке Официальный Журнал Европейского Сообщества L 178, 17.7.2000, с. 1–16

[10] Bleoancă A. Contractul în formă electronică, B. 2010, с. 18

[11] Bocşa I. M. Încheierea contractelor de comerţ internaţional prin mijloace electronice. Bucureşti, 2010, с. 169.

[12] <http://eurlex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=CELEX:31985L0577:it:HTML>

[13] Шершеневич Г. Ф. Учебник торгового права. Издание 9. М. 1919. с. 202.

[14] Bălan I. Contractele la distanţă şi protecţia consumatorilor. Revista Dreptul. 2002, nr.1, с. 24.

*Ю.Ю. Кашлева,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: yulyaist@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им.Г.Р. Державина,
Институт права и
национальной безопасности
г. Тамбов*

ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ПРАВА

В последнее время энергетика является определенным центром внимания общественности и политиков большинства государств (в том числе государств – членов Европейского Союза) по многим соображениям. Данная ситуация обусловлена и резкими колебаниями цен на энергоносители, проблемами надежности поставок и, в более широком смысле, задачами по обеспечению энергетической безопасности стран, использованию новых источников энергии, ее экономией и экологическими последствиями расточительного обращения с энергоресурсами.

Отметим, что устойчивое развитие энергетики входит в число наиболее важных, ключевых проблем мировой экономики XXI в., и неудивительно, что интерес политических и деловых кругов всех стран неизменно прикован к ситуации, складывающейся в энергетической сфере.

В контексте противоречивой и слабо прогнозируемой ситуации на рынке углеводородного сырья вопросы ресурсного потенциала, ценообразования, стабильности поставок энергоносителей входят в обязательный набор повестки дня целого ряда переговоров, в том числе и на высшем и высоком уровне. Особая ответственность за судьбу мировой экономики ложится на Российскую Федерацию, активно участвующую в международном энергетическом сотрудничестве и вносящую тем самым весомый вклад в обеспечение глобальной

энергетической безопасности. В настоящее время наша страна производит 10,5% мировой первичной энергии и экспортирует около половины произведенных энергоносителей [4].

Географическое положение, энергетический потенциал и наличие мощной нефтегазотранспортной системы позволяют России развивать сотрудничество как с традиционными партнерами на Западе, так и со странами Центральной Азии и Азиатско-Тихоокеанского региона, а также с США и Канадой. Продуктом энергетики являются энергия и энергетические услуги, определяющие качество нашей жизни. В условиях рыночной экономики они приобретают свойства товара. Ключевые понятия энергетики вовлечены в правовой лексикон, используются в нормативно-правовых актах всех уровней, в юридической научной, научно-практической литературе, повседневной правоприменительной деятельности, в том числе в судебной практике. Главная задача энергетического права во всех странах едина – решать энергетические проблемы с использованием правовых средств и методов, иного юридического инструментария.

Сфера регулирования энергетического права состоит из разных частей. Вследствие этого регулирование осуществляется и публично-правовыми, и частноправовыми методами. Диалектическое взаимодействие названных методов является неотъемлемой чертой энергетического права. Так, положения п. «и» ст. 71 Конституции РФ о том, что в ведении Российской Федерации находятся федеральные энергетические системы, и ядерная энергетика, несомненно, относятся к публичному праву. Параграф 6 «Энергоснабжение» главы 30 ГК РФ в большинстве своем содержит нормы частного права. Несмотря на то, что основной упор в энергетическом праве делается на административный, разрешительный аспект, значительное внимание также уделяется и договорному праву, праву ЕС, международному праву и праву конкретного государства.

Отдельные положения предпринимательского, конкурентного, корпоративного, земельного, экологического права, права интеллектуальной собственности, правового регулирования инвестиционной, инновационной деятельности – все это и многое другое также имеется в энергетическом праве.

Можно сказать, что энергетическое право проникает во все юридические дисциплины, которые присутствуют в расписании профильных вузов.

Международное право и право Европейского союза регулируют соответствующие международные энергетические отношения. Существует так называемое «европейское право» – система правовых норм, регулирующих взаимоотношения, сложившиеся в рамках европейских интеграционных объединений, таких как европейские сообщества, Европейский союз и в определённой степени Совет Европы [6]. Стоит сказать о том, что ДФЕС (договор о функционировании Европейского союза) предусматривает направление политики в области энергетики на:

- обеспечение функционирования энергетического рынка;
- обеспечение надёжности поставок энергоресурсов в Союз;
- продвижения энергоэффективности и энергосбережения и развитие новых и возобновляемых форм энергии;
- развитие соединений между энергетическими сетями [1].

Следует отметить, что проблемы энергетики активно обсуждаются на саммитах «G8». Роль «восьмерки» в регулировании данной сферы весьма велика, поскольку «восьмерка» является основным потребителем энергетических ресурсов в мире, а значит, ее экономическое развитие определяет ситуацию на энергетических рынках сбыта. «Восьмерка» обладает также значительными финансовыми возможностями и технологиями, необходимыми для развития мировой энергетики. В 1998 г. по инициативе России в Москве прошла первая встреча министров энергетики «восьмерки», на которой рассматривались проблемы энергетических рынков, инвестиций в энергетику и вопросы транспортировки [2].

Нужно сказать о том, что в науке международного права, в реальных международных отношениях все чаще фигурируют термины «экономическая безопасность» и «энергетическая безопасность». При этом подчеркивается, что энергетическая безопасность становится все более реальным фактором обеспечения как национальной, так и глобальной энергетической безопасности [3].

Лидирующими странами по поставке энергоресурсов было вынесено предложение по созданию Глобальной энергетической Хартии, способной разрешать многочисленные конфликты в сфере энергетики. При этом права стран нетто-экспортеров энергоресурсов должны соблюдаться в формате международного права ровно в той же степени, в какой они соблюдаются в формате прав нетто-импортеров энергоресурсов. Для создания соответствующего баланса интересов лидеры стран нетто-экспортеров энергоресурсов предпримут в ближайшее время ряд шагов по выработке своих предложений в Глобальную энергетическую Хартию. Представляется, что ведущей «площадкой» для выработки положений станут страны ОПЕК, в первую очередь, страны арабских государств Персидского залива, а также Форум стран-экспортеров газа. Планируется, что Глобальная энергетическая Хартия будет принята в три этапа:

- первый этап – выработка согласованного документа (Глобальной энергетической Хартии) большинством стран неттоэкспортеров энергоресурсов;

- второй этап – проведение международной конференции под эгидой ООН по вопросу принятия Глобальной энергетической Хартии;

- третий этап – принятие Глобальной энергетической Хартии на Генеральной Ассамблее ООН, с последующей ратификацией Хартии на уровне суверенных государств. Глобальная энергетическая Хартия станет плодом синтеза и разумного компромисса между концептуальным видением стран нетто-экспортеров энергоресурсов и концептуальным видением стран нетто-импортеров энергоресурсов. Конфликты в сфере энергетики перестанут быть конфликтами хозяйствующих субъектов и будут разрешаться в соответствии с положениями Глобальной энергетической Хартии. Положения Глобальной энергетической Хартии будут обязательны для всех стран, ратифицирующих данную Хартию [5].

Важность разработки новых универсальных правил транзита и торговли природным газом усиливается с каждым днем по мере глобализации энергетического рынка. Дело в том, что такие крупные проекты, как строительство газопроводов,

часто охватывают несколько стран. В каждой из них существует свое законодательство, поэтому много времени и сил уходит на согласование элементарных вопросов. Очевидно, что создание единых правил игры принесло бы огромную пользу всему мировому сообществу.

Таким образом, главная задача для развития международного энергетического права – найти оптимальные организационные формы подготовки специалистов в области энергетического права, исследование актуальных проблем правового регулирования энергетики. Также стоит отметить важность сотрудничества в информационной сфере и унификацию правового регулирования. Необходимость принятия обобщающего закона, регулирующего отношения в сфере энергетики, обусловлена прежде всего огромным количеством специальных и подзаконных актов, которыми регулируются отношения в определённой отрасли энергетики и которые требуют создания единого нормативно-правового акта.

Литература и примечания:

[1] Договор о функционировании Европейского союза (в редакции Лиссабонского договора 2007 г.) от 25 марта 1957 г. (текст договора официально опубликован не был). – Ст. 194

[2] Жизнин С. Энергетич. дипломатия России: экономика, политика, практика. М.: ООО «Ист Брук», 2005. С. 174.

[3] Кузьмин Э.Л. Глобальная энергетическая безопасность и трубопроводный транспорт. Политико-правовой аспект. М.: Научная книга, 2009. С. 14.

[4] Лахно П.Г. Энергетическое право в XXI в.: опыт России и зарубежных стран // Предпринимательское право. 2012. №2. С. 15-20

[5] Маслов О. Глобальная Энергетическая хартия и новая российская энергетическая доктрина: Независимое аналитическое обозрение. 2009. С. 7

[6] Селиверстов С.С. Гудков И.В. Энергетическое право Европейского союза: Учебник для студентов вузов. М.: «Аспект Пресс», 2014. С. 22.

*В.А. Кесаева,
e-mail: v.kesaeva@mail.ru,
СКГМИ (ГТУ),
г. Владикавказ*

СООТНОШЕНИЕ ИНСТИТУТОВ ВИНДИКАЦИИ И КОНДИКЦИИ В ГРАЖДАНСКОМ ПРАВЕ РОССИИ

Данная статья посвящена виндикации как вещно-правовому институту и кондикции как обязательственно-правовому институту: их целевой направленности и соотношении между собой.

Ключевые слова: виндикация, кондикция, иск, способы защиты, неосновательное обогащение.

Исследование соотношения виндикации и кондикции следует провести через установление различий и совпадений этих институтов по их целям и правовой направленности, условиям предъявления соответствующих требований и их удовлетворения, составу участников спора.

Виндикационный иск предназначен для защиты права собственности, т.е. виндикация в гражданском праве направлена на охрану вещных правоотношений. Необходимым условием применения виндикации является отсутствие обязательственных отношений по поводу истребуемого имущества между собственником и беститульным владельцем.

Право предъявления виндикационного иска принадлежит собственнику имущества, утратившему владение помимо своей воли, причем собственник должен являться таковым не только на момент утраты имущества, но и к моменту подачи и рассмотрения иска. Ответчиком по данному требованию является незаконный владелец, т.е. лицо, чье владение не опирается на норму закона или условия договора (беститульное владение). Хотя, не каждый незаконный владелец может отвечать по виндикационному иску и не всякое титульное владение будет законным по отношению к собственнику.

Помимо рассмотренных правил о виндикации, в гражданском законодательстве существует еще одна группа норм, предписывающих одному лицу возвратить или передать

находящееся у него имущество другому лицу. Это правила, регламентирующие обязательства вследствие неосновательного обогащения (гл. 60 ГК РФ).

В этих правилах установлено соотношение требований о возврате неосновательного обогащения с другими требованиями о защите гражданских прав (ст. 1103 ГК РФ), в том числе с истребованием имущества собственником из чужого незаконного владения, т.е. виндикационным иском. Прямое указание закона о соотносимости этих требований вызывает необходимость провести их совместное теоретическое исследование. Совместное рассмотрение виндикации и кондикции (принятое среди юристов наименование иска вследствие неосновательного обогащения – от латинского *condictio*) не только укрепит сложившееся представление о виндикационном иске, но и позволит глубже уяснить его особенности. [1, с. 73]

Официального определения неосновательного обогащения в гражданском законодательстве не приводится. Тем не менее из толкования ст. 1102 ГК РФ можно установить, что неосновательное обогащение имеет место в случае приобретения или сбережения имущества одним лицом за счет другого лица без каких-либо юридических оснований, под которыми следует понимать закон, иные нормативно-правовые акты или сделку. Согласно п. 2. ст. 1102 ГК РФ возникновение неосновательного обогащения не поставлено в безусловную зависимость от поведения (в том числе виновного, противоправного) обогатившегося лица, потерпевшего или других участников гражданского оборота.

Для удобства сравнительного анализа с правилами о виндикации определим основные черты, характеризующие неосновательное обогащение.

Во-первых, имущество, составляющее обогащение и находящееся у обогатившегося лица, приобретено или сохранено последним вне рамок оснований, установленных законом для перемещения имуществ между участниками гражданских правоотношений.

Во-вторых, еще одной чертой, характеризующей неосновательность обогащения, является приобретение или

сбережение имущества за счет другого лица, что «означает увеличение объема имущества у одного лица и одновременное уменьшение его объема у другого». Высказана точка зрения, согласно которой при обогащении за чужой счет совсем необязательно, чтобы «уменьшение имущества потерпевшего по величине должно равняться его увеличению у приобретателя». В то же время действующее законодательство допускает возможность обогащения одного лица за счет другого. К таким случаям можно отнести получение имущества в порядке наследования, дарения. Кроме того, при получении вещи в безвозмездное пользование (гл. 36 ГК РФ) пользователь имеет возможность оставить за собой извлекаемые доходы в порядке ст. 136 ГК РФ. В описанных ситуациях обогащение за счет другого лица очевидно, однако с юридической точки зрения такое обогащение правомерно, так как прямо предусмотрено законом.

В-третьих, правоотношение из неосновательного обогащения возникает между обогатившимся лицом и тем субъектом, за счет которого произошло приобретение или сбережение имущества, т.е. данное правоотношение характеризует неразрывную связь этих лиц через утрату и получение (сохранение) имущества.

В-четвертых, обогащение за счет другого лица всегда означает получение или сохранение имущества без встречного имущественного предоставления. В данном случае оказывается нарушенным одно из основополагающих положений гражданского законодательства об эквивалентно-возмездном характере имущественных гражданских правоотношений.

Учитывая многообразие складывающихся в имущественном обороте правоотношений, в нормах закона невозможно поместить все случаи неосновательного обогащения. Исходя из этого, законодатель в гл. 60 ГК РФ указал определяющие признаки данного правоотношения (упомянутые выше) и в ст. 1103 ГК РФ обозначил гражданские правоотношения, где может возникнуть неосновательное обогащение.

Если к имуществу, определяемому родовыми признаками, присоединяется имущество того же рода, то происходит их

физическое смешивание, а при отсутствии правовых оснований на получение присоединенного имущества на стороне получившего лица имеет место неосновательное приобретение, в результате чего лицо, за счет которого произошло приобретение, не имеет ни физической, ни юридической возможности возвратить себе именно это имущество.

Здесь можно говорить об утрате вещного права на то же самое имущество и возникновении права требования возврата такого же количества имущества того же рода от обогатившегося лица. В свою очередь получение имущества без правовых к тому оснований влечет возникновение обязанности по встречному предоставлению за приобретенное имущество в силу эквивалентно-возмездного характера имущественных гражданских правоотношений. В данном случае между названными субъектами возникают обязательственные отношения, в рамках которых осуществляется защита имущественных интересов потерпевшего, а своеобразным инструментом этой защиты выступает кондикционный иск, обязательственный по юридической природе.

Таким образом, можно прийти к выводу о некотором совпадении виндикации и кондикции по целевой правовой направленности, которая заключается в охране имущественных интересов истца, а также о различной юридической природе этих исков: вещно-правовом характере виндикации и обязательственной природе кондикции. Проведенное сравнение выявило различие данных институтов по объектам, подлежащих возврату. С помощью виндикации собственнику возвращается то же самое имущество, которое ранее было из его владения. Подобное возможно в случае индивидуальной определенности истребуемого имущества. Когда по кондикционному иску передается имущество в том же объеме и того же рода, как и ранее утраченное, нет оснований утверждать, что происходит возвращение имущества собственнику, поскольку это будет другое имущество. То есть здесь мы видим проникновение вещно-правовых способов защиты прав собственников в обязательно-правовые способы.

Однако, кроме названных особенностей сравниваемые иски отличаются по условиям их предъявления и

удовлетворения. Для виндикации обязательными условиями предъявления иска являются сохранность индивидуально-определенного имущества в натуре и отсутствие обязательственных отношений между истцом и ответчиком по поводу спорной вещи.

Для предъявления кондикционного иска важен сам факт безвозмездного перехода имущества от одного лица к другому или сбережения имущества одним лицом за счет другого при отсутствии к тому правовых оснований. Одним из случаев неосновательного обогащения является получение имущества по недействительной сделке. Имеется в виду ситуация, когда первоначальное получение имущества было правомерным, например, по договору, который впоследствии признан недействительным, а значит, имущество, ставшее объектом кондикционного иска, было объектом обязательственных отношений между теми же лицами.

Рассмотрение и удовлетворение исков также различно для этих институтов. В виндикационном процессе в предмет доказывания по делу в обязательном порядке входит выяснение условий выбытия имущества из владения собственника (по его воле или ей вопреки), а также установление обстоятельств поступления имущества к ответчику (возмездность или безвозмездность приобретения, управомоченность отчуждателя, добросовестность приобретателя). Сюда также следует отнести подтверждение права собственности истца на истребуемое имущество.

Некоторые из этих обстоятельств в отдельности либо в сочетании с другими могут привести к отказу или удовлетворению виндикационных притязаний собственника. [2, с. 24]

Для кондикционного иска необходимыми обстоятельствами, подлежащими установлению в ходе судебного разбирательства, являются отсутствие правовых оснований для получения или сохранения имущества, обогащение за счет имущества истца, отсутствие какого-либо встречного имущественного предоставления за приобретенное (сбереженное) имущество. Как видим, для кондикции ни условия выбытия имущества, ни управомоченность отчуждателя

юридического значения не имеют.

Несмотря на отсутствие термина «добросовестность» в правилах гл. 60 ГК РФ о неосновательном обогащении, смысл соответствующих норм, регулирующих ответственность обогатившегося лица за недостатки или ухудшения спорного имущества, порядок возмещения стоимости неосновательного обогащения, а также вопросы возмещения доходов и затрат на спорное имущество, однозначно указывают на добросовестность поведения обогатившегося лица в момент приобретения или сбережения имущества. Здесь добросовестность будет означать неосведомленность об отсутствии юридических оснований к обогащению.

Иначе говоря, лицо не совершило противоправных действий при поступлении к нему имущества и не нарушило возложенных на него законом или договором обязанностей, не передав своего имущества иному лицу.

Если этих обстоятельств не имелось, то налицо действия, совершенные во вред другому лицу, либо нарушение обязательств. И в том и в другом случае отпадают основания для применения кондикционного иска, а ущемленные имущественные интересы подлежат защите посредством требования об убытках или иска, вытекающего из соответствующего обязательственного отношения. [3, с. 31]

Таким образом, добросовестность при виндикации и неосведомленность в правилах о неосновательном обогащении – понятия юридически неравнозначные, хотя в части производства расчетов между сторонами они некоторым образом сходны по правовым последствиям.

Безвозмездное приобретение имущества при виндикации во всех случаях служит основанием удовлетворения иска и возврата имущества собственнику. Аналогичная картина наблюдается при кондикции. Не основанное на законе безвозмездное приобретение имущества с неизбежностью ведет к образованию неосновательного обогащения, а значит, кондикционные притязания потерпевшего подлежат удовлетворению.

Итак, конкуренция исков в цивилистической науке, на наш взгляд, до сих пор вызывает много дискуссий. Говоря о

конкуренции исков, Е. А. Суханов придерживался следующей позиции « различные иски могут иметь место лишь при определенных и отличных друг от друга условиях. Различные способы защиты гражданских прав «выстраиваются последовательно», и только, если по тем или иным причинам «не срабатывает» один способ, возникают предпосылки для действия другой защитной меры. Итак, виндикация непосредственно защищает право собственности, для кондикционного же иска необходимыми обстоятельствами, подлежащими установлению в ходе судебного разбирательства, являются отсутствие правовых оснований для получения или сохранения имущества, обогащение за счет имущества истца, отсутствие какого-либо встречного имущественного предоставления за приобретенное (сбереженное) имущество. Итак, для кондикции ни условия выбытия имущества, ни упрямоченность отчуждателя юридического значения не имеют. [4, с. 112] Нельзя отрицать существование проблемы конкуренции исков в современном гражданском праве, однако рассматриваться она должна не как абстрактная теоретическая проблема, а в контексте выбора собственником оптимального способа защиты нарушенного своего права.

Несмотря на отсутствие термина «добросовестность» в правилах гл. 60 ГК РФ о неосновательном обогащении, смысл соответствующих норм, регулирующих ответственность обогатившегося лица за недостатки или ухудшения спорного имущества, порядок возмещения стоимости неосновательного обогащения, а также вопросы возмещения доходов и затрат на спорное имущество, однозначно указывают на добросовестность поведения обогатившегося лица в момент приобретения или сбережения имущества. Здесь добросовестность будет означать неосведомленность об отсутствии юридических оснований к обогащению. Иначе говоря, лицо не совершило противоправных действий при поступлении к нему имущества и не нарушило возложенных на него законом или договором обязанностей, не передав своего имущества иному лицу. Если этих обстоятельств не имелось, то налицо действия, совершенные во вред другому лицу, либо нарушение обязательств. И в том и в другом случае отпадают

основания для применения кондикционного иска, а ущемленные имущественные интересы подлежат защите посредством требования об убытках или иска, вытекающего из соответствующего обязательственного отношения.

Таким образом, добросовестность при виндикации и неосведомленность в правилах о неосновательном обогащении – понятия юридически неравнозначные, хотя в части производства расчетов между сторонами они некоторым образом сходны по правовым последствиям.

И, в частности, можно утверждать о субсидиарном характере кондикционного иска по отношению к виндикации.

Литература и примечания:

[1] Дроздова Т.Ю. Добросовестность в российском гражданском праве: Автореф. дис. ... канд. юр. Наук. М. 2005.

[2] Кархалев Д.Н. Реституция и виндикация в гражданском праве // Нотариус. 2007. № 2.

[3] Ломидзе О., Ломидзе Э. Возврат полученного по недействительной сделке, виндикация, кондикция: соотношение способов защиты нарушенного гражданского права // Хозяйство и право. 2008. № 5.

[4] Суханов Е.А. Российское гражданское право. Учебник В 2-х томах. Том 1. М. 2013.

© В.А. Кесаева, 2015

*Е.С. Колягина,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»
e-mail: kolyagina_97@mail.ru
науч. рук.: С.В. Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р.Державина,
г. Тамбов*

ГУМАНИСТИЧЕСКО-ПРАВОВОЕ НАСЛЕДИЕ НЮРНБЕРГСКОГО ТРИБУНАЛА

Нюрнбергский трибунал и его решения оказали глубочайшее воздействие на многие аспекты жизни мирового сообщества в послевоенный период. Прежде всего необходимо отметить, что государства антигитлеровской коалиции не ставили перед собою цель расправы над руководителями гитлеровской Германии за совершенные ими злодеяния – они провели судебный процесс, действуя на основании права, в соответствии с правовыми нормами, которые начали складываться еще до Второй мировой войны и отражали правосознание всего прогрессивного человечества. Говоря о Нюрнбергском трибунале, всегда важно подчеркивать правовой аспект его организации и деятельности. Представленные в ходе процесса доказательства убедительно показали преступный характер целей правителей гитлеровской Германии. Весь мир и в первую очередь сами немцы увидели истинное лицо фашизма, что способствовало его искоренению впоследствии, в том числе и в Германии. А ведь в 30-е годы прошлого столетия идеи фашизма стремительно распространялись не только в Европе, где его оплотом, кроме Германии, стала Италия, – они расползались по всему миру. Принятые в 1946 г. в Нюрнберге решения и сегодня не утратили своего юридического и политического значения, продолжая служить ориентиром для пресечения агрессивных, шовинистических действий, для привлечения к уголовной ответственности за наиболее тяжкие преступления, познание норм международного правопорядка и прав человека. Суд истории и «Суд народов» вынесли суровый и

справедливый приговор идеологам фашизма и нацизма, разжигателям войн и ненависти между народами. Этот приговор вне времени и обжалованию не подлежит. Важно и сегодня всемерно способствовать развитию его идей и принципов, поддержанию духа его справедливых решений во имя упрочения авторитета международного права как неотъемлемой и необходимой основы современного цивилизованного общества. Нюрнбергский процесс оказал исключительно важное влияние на международно-правовую практику и развитие современного международного права. В дальнейшем все развитие международного уголовного права шло под непосредственным воздействием Нюрнбергского процесса. Его основные принципы были развиты в ряде международно-правовых актов.

«Суд народов» явился одним из наиболее важных политико-правовых итогов разгрома нацистской Германии. Став уникальной международной судебной структурой, Нюрнбергский трибунал, как и принятые им решения, выводы и квалификационные определения, имел весомый прецедентный характер.

Таким образом, в приговоре Трибунала было достаточно убедительно и детально разъяснено, что преступления, в совершении которых обвинялись подсудимые, представляют собой нарушения международных договоров и обычно-правовых норм, приобретших обязательную силу для Германии до того, как были совершены эти деяния. Принцип уголовной ответственности вне зависимости от должностного положения, принцип неотвратимости наказания, принцип договорного порядка образования органов международной уголовной юстиции и другие принципы, утвержденные в ходе Нюрнбергского процесса, способствовали развитию современного международного и уголовного права [2].

Убедительным подтверждением легитимности Нюрнбергского процесса стали упомянутые резолюции Генеральной Ассамблеи ООН, признавшие, что Устав МВТ основан на базовых принципах международного права и является его развитием, а также Женевские конвенции о защите жертв войны от 12 августа 1949 г.

Нюрнбергский процесс показал, что в своем развитии общий план или заговор подсудимых охватывал преступления, выражавшиеся в осуществлении бесчеловечной войны против стран и народов, нарушении всех международных правил и обычаев ее ведения. Военные преступники систематически применяли такие способы, как уничтожение мирного населения, в том числе убийства стариков, женщин, детей, захват заложников, преследования и массовое истребление людей по политическим, национальным, расовым и религиозным мотивам, жестокое обращение с военнопленными, включая пытки, проведение над ними опытов, использование в качестве рабской силы гражданского населения оккупированных территорий, разграбление общественной и частной собственности, бессмысленное разрушение тысяч больших и малых городов, деревень, неоправданное военной необходимостью их опустошение и так далее.

Решения Нюрнбергского процесса до сих пор призывают к борьбе против тягчайших нарушений международного права, кем бы они не совершались. В связи с этим при рассмотрении международных вопросов не только сегодня, но и в дальнейшем исключительно важно использовать идеи Нюрнбергского процесса, дух его решений. «Главная заслуга Нюрнберга, – как сказано в Обращении участников международной конференции, посвященной 60-летию окончания работы Нюрнбергского трибунала, – его историческая миссия – международное осуждение фашизма как государственной идеологии и политики, признание агрессивной войны тягчайшим международным преступлением, обоснование уголовной ответственности руководителей государства. Трибунал положил начало формированию международного уголовного права, судоустройства и судопроизводства»

Следует отметить еще одну заслугу Нюрнбергского трибунала – он явился важной вехой на пути формирования международно-правовых норм о самом массовом и чудовищном преступлении за всю историю человечества – геноциде. Геноцид – это уничтожение отдельных групп людей по национальным, этническим, расовым или религиозным мотивам, одно из самых жестоких массовых преступлений [1].

Предметом его посягательства является целый комплекс прав: на жизнь, здоровье, безопасность, личную неприкосновенность, духовную и интеллектуальную свободу, генетическую обособленность и так далее. Нюрнбергский трибунал по праву можно считать одним из символов XX в., символов справедливости и неотвратимого возмездия, подтвердивших высшую ценность гуманизма и общечеловеческих идей; он открыл новую страницу в истории международного права, заложив основу для создания современных постоянно действующих международных судов. Наследие Нюрнбергского процесса в утверждении принципов и норм современного международного права неоценимо.

Итоги Нюрнбергского трибунала стали генератором строительства нового правопорядка в мире. Более того, Нюрнбергский процесс заложил фундамент современного международного права.

Судебный процесс с его обличительными свидетельствами явился миру непостижимым откровением, переворотом общественного сознания. Приговор трибунала стал завершающим аккордом рождения нового правосудия [4].

Воздействие Нюрнбергского процесса на развитие международного права в послевоенный период очевидно. Его решения привели к созданию специальной отрасли – международного уголовного права, а также к развитию новых принципов и норм во всех других отраслях права [3].

Сегодня нужно ясно осознать, что против России ведется системная информационная война. Надо активно бороться с любыми проявлениями фальсификации итогов Нюрнберга, итогов войны [6]. Сегодня в условиях нарастания новых вызовов и угроз, которые несут человечеству международный терроризм, организованная преступность и наркобизнес, когда в некоторых странах пытаются переписать историю Второй мировой войны и придать забвению страшные преступления нацистов, когда возрождаются признаки реваншизма и неонацизма, требуется дальнейшая консолидация усилий всех стран мира и государственных и общественных структур.

Литература и примечания:

[1] Аванесян В. В Нюрнбергский трибунал и геноцид // Общество и право. 2011. № 3. С. 34-38

[2] Волчков А. Ф., Полторак А. И. Принципы Нюрнбергского приговора и международное право // Советское государство и право. 1957. № 1.

[3] Карева Д.С. Нюрнбергский процесс. М., 1976.

[4] Нюрнбергский процесс. Сборник материалов в 2-х томах. М, 1995.

[5] Нюрнбергский процесс. Право против войны и фашизма / Под ред. И.А. Лемяк, И.И. Лукашука. М., 1995.

[6] Воробьева С.В. Глобализация и проблемы национального суверенитета // Актуальные проблемы уголовного права, криминологии, уголовного процесса и уголовно-исполнительного права: теория и практика. Материалы IV Международной научно-практической конференции. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2015.С. 52-69.

© *Е.С.Колягина, С.В.Воробьева, 2015*

*Х.А. Кошаташян,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: maryan.mari@bk.ru,
науч.рук.: С.С. Матевосян
ст. преп.,
РГЭУ (РИНХ)
г. Ростов-на-Дону*

АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ЗА ПРАВОНАРУШЕНИЯ В ОТНОШЕНИИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Будущее страны зависит от воспитания подрастающего поколения. Поэтому одной из важных направлений государственной политики является защита прав несовершеннолетних:

Злоупотребление родительскими правами; жестокое обращение с несовершеннолетними самые распространенные правонарушения в отношении несовершеннолетних в настоящее время.

В научной литературе правоведы предлагают различные определения термина злоупотребления правом. Так, правовед В.П. Грибанова указывает, что «злоупотребление правом есть особый тип гражданского правонарушения, совершаемого уполномоченным лицом при осуществлении им принадлежащего ему права, связанный с использованием недозволенных конкретных форм в рамках дозволенного ему законом общего типа поведения» [1].

Проблеме злоупотребления правом посвящено немало исследований в отечественной цивилистике. Также, данная проблема регулируется нормами международного права; Конституции РФ; Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях, Семейным Кодексом РФ.

Критерием обнаружения злоупотребления родительскими правами является круг интересов несовершеннолетних.[2]

Семейный кодекс РФ определяет основные обязанности родителей. К ним относятся:

- воспитание своих детей;
- обеспечение получения детьми общего образования;
- забота о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей и т.д.[3]

Но не все родители выполняют свои обязанности. Поэтому КоАП РФ устанавливает ответственность родителей за совершение правонарушений в отношении детей.

В Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних – влечет наложение административного штрафа в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей».[4]

Практика показывает, что количество правонарушений за неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию, воспитанию, обучению, защите прав и интересов несовершеннолетних не уменьшается, в связи с этим является целесообразным ужесточить ответственность родителей или законных представителей.

КоАП РФ устанавливает ответственность за вовлечение несовершеннолетнего родителями или иными законными представителями в употребление алкогольного и спиртосодержащей продукции «влечет наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч рублей». А за вовлечение несовершеннолетнего потребления табака родителями или иными законными представителями несовершеннолетнего «влекут наложение административного штрафа на граждан в размере от двух тысяч до трех тысяч рублей».

В то же время принуждение ребенка родителями (или одним из них) к соучастию в преступной деятельности, безусловно, является злоупотреблением правом, поскольку преступная деятельность уже сама по себе является противоправной.

Для того чтобы обеспечить правовые и социально-экономические условия для реализации прав и интересов,

несовершеннолетних на местах образуются Комиссии по делам несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются коллегиальными органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – система профилактики), создаются исполнительными высшими органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в целях координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.[5]

Из постановления Правительства РФ можно выявить следующие задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;

- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, наркотических средств и психотропных веществ;

- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.

Членами комиссии могут быть руководители (их заместители) органов и учреждений системы профилактики, представители иных государственных (муниципальных) органов и учреждений, представители общественных объединений, религиозных конфессий, граждане, имеющие опыт работы с несовершеннолетними, депутаты соответствующих представительных органов, а также другие заинтересованные лица.

В соответствии со статьей 7 Постановления Правительства РФ Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в пределах своей компетенции имеют право:

- осуществлять меры по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- участвовать в разработке и реализации целевых программ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

- координирование деятельности органов и учреждений системы профилактики, осуществляют мониторинг их деятельности в пределах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и соответствующих субъектов Российской Федерации;

- на принятие решения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о направлении несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, нуждающихся в специальном педагогическом подходе, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа с согласия родителей (законных представителей), а также самих несовершеннолетних в случае достижения ими возраста 14 лет;

- на принятие постановлений об отчислении несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа и т.д.

Подводя итог, можно утверждать, в РФ всесторонне защищает права несовершеннолетних. Законодательно закрепляет их права, а также обязанности родителей для того, чтобы предотвратить правонарушения с их стороны. А чтобы обеспечить защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Правительство РФ создает Комиссию по делам несовершеннолетних. А совместная работа Комиссии по

делам несовершеннолетних с государством улучшит будущее не только несовершеннолетних, но и государства.

Литература и примечания:

[1] Грибанов В.П. Пределы осуществления и защита гражданских прав. М.: Статут, 2000. С. 63.

[2] Громоздина М.В. Особенности злоупотребления родительскими правами //Семейное и жилищное право. 2010. №4

[3] Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 №223-ФЗ (в актуальной редакции) //Собрание законодательства РФ. 1996. №1. Ст. 16

[4] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 №195-ФЗ (в актуальной редакции) //Российская газета. 2001. 31 декабря.

[5] Постановление Правительства «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» РФ от 06 ноября 2013г. №995 (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2013. №45. Ст. 5829.

© *Х.А. Кошаташян*, 2015

*Е.М. Краецкая,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kate_k96@list.ru,
науч. рук.: Е.Н. Маланина,
Омская юридическая академия,
г. Омск*

ДОКТРИНА СНЯТИЯ КОРПОРАТИВНОЙ ВУАЛИ

В виду реформирования отечественного частного права возникло сравнительно новое для России положение, касающееся юридических лиц, а именно возможность привлечения лиц, уполномоченных выступать от имени корпорации, а также членов коллегиальных органов управления юридического лица к ответственности по обязательствам самого юридического лица, что именуется в доктрине как «снятие корпоративной вуали» [1]. Впервые данное выражение (piercing the veil) было использовано в США в статье М. Уормсера [2], опубликованной в журнале Колумбийского университета в 1912 году.

В основе деятельности юридических лиц лежат принципы автономности и ограниченной ответственности их участников, которые зачастую служат средством для различного рода злоупотреблений. Например, создание «фасадного» юридического лица для обхода законодательства или использование категории аффилированных лиц с целью избежания ответственности по собственным обязательствам. В этой связи снятие корпоративной вуали можно рассматривать скорее как исключение из общего правила, созданное в целях борьбы со злоупотреблениями, а также защиты добросовестных кредиторов. Решая вопросы о восстановлении нарушенных прав кредиторов посредством выхода за пределы ограниченной ответственности, считается разумным рассматривать юридическое лицо не как самостоятельный и формализованный субъект гражданского права, а скорее как объединение физических лиц, для того, чтобы требования кредиторов могли быть удовлетворены за счет недобросовестных граждан.

В отечественном правопорядке возможность снятия корпоративной вуали существовала и до ее законодательного закрепления. Так первым опытом в данной области было Постановление ВАС РФ по делу Parex banka [3], являющегося латвийским банком. Данное кредитное учреждение было признано в 2008 г. банкротом, а впоследствии преобразовалось в две компании: Parex banka и Citadele banka, причем первая из них владела исключительно проблемными активами, а вторая – ликвидными. ООО «Олимпия», являясь кредитором, не сумев удовлетворить свои требования за счет средств «проблемной» компании, обратилось в Российский арбитражный суд с целью привлечь к солидарной ответственности Citadele banka. Истец пытался доказать, что и они, и их имущество находится в РФ. В обоснование этого он доказывал, что ответчики фактически осуществляют свою деятельность в России через представительства иных компаний (Citadele Asset Management и Parex Asset Management), а также в России у них имеются права требования к клиентам, не исполнившим свои обязательства. В итоге первая и апелляционная судебные инстанции не удовлетворили требования истца, поскольку так называемые представительства ответчиков не были зарегистрированы в РФ. Кассация отменила решения нижестоящих судов и удовлетворила требования истца в полном объеме, сославшись на то, что между Россией и Латвией заключен договор, на основании которого российские суды вправе рассматривать иски к латвийским компаниям в случае, если их органы управления, либо представительства находятся в РФ. Также суд признал, что ответчики имели фактические представительства в виде аффилированных лиц. Далее данное дело попало в Президиум ВАС РФ, который занял собственную позицию, ссылаясь на решение Европейского суда справедливости (в настоящее время – суд справедливости Европейского союза) 1987 г. [4], в котором указывалось, что представительством зарубежной компании может быть признана независимая компания со сходным наименованием, которая заключает сделки от своего имени и фактически выступает в качестве подразделения этого юридического лица, при этом наличие регистрации не имеет никакого значения. Но, поскольку, истец

заключал депозитные договоры непосредственно в Риге, а не через «представительства» в РФ, а также стороны не имели пророгационного соглашения, то данное дело подсудно исключительно латвийским судам. В этой связи Президиум ВАС РФ отменил решение кассации, согласившись с решениями суда первой и апелляционной инстанций. Данное постановление примечательно как для материального права, так и для процессуального, так как в нем впервые упоминается термин «снятия корпоративной вуали», правда немного в другой формулировке, а также оно позволяет решить проблему определения подсудности дел подобного рода.

Доктрина снятия корпоративной вуали используется и судами общей юрисдикции РФ, например, дело в Мещанском суде по иску кипрской компании Dalemontlimited к российскому предпринимателю о взыскании задолженности в пользу российских банков. Суд взыскал сумму задолженности путем обращения взыскания на объекты недвижимого имущества, принадлежащие российским юридическим лицам, а именно обществам с ограниченной ответственностью, мотивировав данное решение тем, что предприниматель осуществляет бенефициарное владение, то есть является фактическим собственником этого имущества. Апелляция также согласилась с доводами Мещанского суда, указав на цепочку корпоративного контроля. При этом суды обошлись без ссылок на нормы права или даже судебную практику, с легкостью применив процедуры снятия покровов.

По нашему мнению реформа национального гражданского права была проведена не до конца. Вообще, положение корпоративных отношений в РФ очень туманно. До конца неясно, относятся они к организационным, имущественным отношениям, или же являются обособленным их видом. Безусловно, законодательное закрепление «снятия корпоративной вуали» имеет исключительно положительный характер, но данная норма полна пробелов и неточностей. Так, одной из проблем регулирования отношений в данной области является отсутствие четкого определения лиц, являющимися субъектами ст. 53.1 ГК РФ. Можно предположить, что к ним относятся учредители/участники юридического лица, имеющие

доминирующее положение по отношению к другим лицам, органы управления юридического лица, основное юридическое лицо, создавшее дочернюю компанию (в случае, когда банкротство дочернего общества было совершено по вине основного, а также когда дочернее общество совершает сделки во исполнение указаний или с согласия основного) [5]. Также законодатель в данной норме оперирует обобщенными, скорее философскими, категориями, такими как добросовестность, разумность и обычные условия гражданского оборота. Если с последним термином проблем возникает меньше, поскольку обычными условиями являются наверняка те, которые присущи определенному субъекту в нормальном состоянии рыночной системы, то с первыми двумя ситуация обстоит куда сложнее. Добросовестность и разумность представляют собой в первую очередь моральные принципы, а, следовательно, каждый человек их воспринимает по-своему. Отсюда и возникает коллизии в правоприменительной практике. Несмотря на это, законодательного закрепления того, что они обозначают, так и не появилось.

В рамках определения круга лиц, участвующих в процедуре снятия вуали, в Германии получили распространение договоры подчинения, на основании которых указания контролирующего общества обязательны во всех случаях (даже при противоречии интересам зависимого общества, либо возможности причинения ему вреда). При этом законодатель обязывает основное общество действовать добросовестно и порядочно, под угрозой привлечения к ответственности не только его самого, но и членов органов управления, что свидетельствует о существовании доктрины снятия корпоративных покровов, впервые появившейся в Германии в начале 80-х годов. Однако данная доктрина применяется лишь в случае, когда поведение участника корпорации становится поводом для привлечения его к ответственности. Например, когда собственник выступает в роли поручителя или гаранта по обязательствам принадлежащего ему юридического лица. Судебная практика в качестве основания применения доктрины также закрепила факт наличия разрушительного вмешательства (разновидность деликта, предусмотренного ст. 826 ГГУ), однако

его нельзя рассматривать как самостоятельный [6]. Немецкие суды все же консервативны и придерживаются принципа самостоятельности и независимости корпорации, снимая ограничение ответственности лишь в крайних случаях.

Помимо неточности в определении круга субъектов ст. 53.1 ГК РФ, существует полное отсутствие законодательно закрепленных обстоятельств, подлежащих доказыванию, то есть своеобразных критериев, позволяющих применять данную норму [7]. В этой связи представляется необходимым снова обратиться к зарубежному опыту. В Германии для снятия покровов необходимо конкретное обоснование, а именно использование юридического лица в целях злоупотребления, в результате чего должен был быть причинен вред третьим лицам [8]. В США, где снятие корпоративной вуали (проникновенная ответственность) получило наибольшее распространение, закреплен трехступенчатый тест (three-factor doctrine), который требует доказательства следующих обстоятельств: отсутствие у корпорации достаточной автономии (чрезмерное доминирование); использование корпорации для достижения обманных, несправедливых или других неправомерных целей; причинно-следственная связь между злоупотреблением участника формой своей зависимой корпорации и убытками истца. Кроме того, стоит упомянуть о доктрине альтер-эго, распространенной большей степенью в крупных штатах Америки. Здесь достаточно доказывания всего двух обстоятельств: доминирование одной корпорации над другой; использование доминирования для обмана или правонарушения, которое причинило ущерб третьему лицу.

Чтобы разобраться, каким образом доказать наличие чрезмерного доминирования одного общества над другим, необходимо определить из каких факторов оно может состоять. Отсутствие их законодательного закрепления в отечественном частном праве представляет собой не менее значимую проблему. В государствах с развитым правопорядком перечень таких факторов закреплен. Например, в системе американского права существуют следующие критерии: 1) соблюдаются ли корпоративные формальности; 2) располагает ли корпорация достаточным капиталом; 3) используются ли средства

корпорации для личных, а не корпоративных целей; 4) имеются ли пересечения в части владельцев, директоров, работников в случае существования двух организаций; 5) используют ли две организации одно офисное пространство, адрес, номера телефонов; 6) какова степень собственного коммерческого усмотрения, демонстрируемого подконтрольной корпорацией; 7) совершаются ли сделки с подконтрольной корпорацией по принципу «вытянутой руки» (т.е. на тех же условиях, что и с независимыми контрагентами); 8) является ли данная корпорация независимым центром прибыли; 9) оплачивают ли другие лица долги подконтрольной корпорации; 10) есть ли у корпорации имущество, которое используется контролирующим лицом, как если бы оно было его собственным.

Немецкая правовая система в корне отлична от американской. Так, в Германии связанными обществами, находящимися в отношениях экономической зависимости являются только в случаях, когда: 1) одно из них владеет контрольным пакетом акций в уставном капитале другого; 2) они являются управляющей и управляемой компанией; 3) они входят в группу компаний (концерн); 4) они взаимно участвуют в уставных капиталах друг друга; 5) они являются сторонами в предпринимательском договоре. При этом управляемыми организациями является те, на чью деятельность другие компании могут оказывать непосредственное или косвенное влияние, а концерном – объединение зависимой и управляющей компаний, а также компаний, связанных общим руководством.

На основе вышеизложенного мы считаем необходимым реформирование российского частного права в области снятия корпоративной вуали, а именно: закрепления перечня уполномоченных лиц, к которым возможно применение ст. 53.1 ГК РФ, на основе изучения зарубежного правопорядка, установления определенных критериев наступления процедуры снятия покровов (на примере практики США по данному вопросу), урегулирование возможности истца получать необходимые сведения о структуре владения и управления организациями у ответчика, непосредственно их контролирующего (проблема истребования доказательств делает процесс доказывания практически невозможным. В заключение

хотелось бы сказать, что совершенствовать доктрину снятия корпоративной вуали в РФ следует, руководствуясь удачным опытом США и Германии в совокупности. Однако чтобы не допустить разрушения института ограниченной ответственности, необходимо понимать, что снятие корпоративной вуали представляет собой всего лишь исключение из общего правила, которое должно применяться только при определенных обстоятельствах. В заключение хотелось бы отметить то, что данная доктрина имеет огромное значение для добросовестных кредиторов, получивших еще один, более эффективный способ защиты своих интересов.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 05.05.2014 № 99-ФЗ «О внесении изменений в главу 4 части первой Гражданского кодекса Российской Федерации и о признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс;

[2] Wormser I. Piercing the veil of corporate entity // Columbia Law review. N.Y., 1912. № 12. P. 496 – 524;

[3] Постановление Президиума ВАС РФ от 24.04.2012 №16404/11 по делу № А40-21127/11-98-184 // Вестник ВАС РФ. №10. 2012;

[4] Judgment of the Court (Sixth Chamber) of 9 December 1987. SAR Schotte GmbH v. Parfums Rothschild SARL. Case 218/86 // European Court reports. 1987. P. 4905;

[5] Ст. 67.3 Гражданского Кодекса РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс;

[6] Германское гражданское уложение от 18.08.1896 // <http://constitutions.ru>

[7] Ст. 53.1 Гражданского Кодекса РФ (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // СПС КонсультантПлюс;

[8] Рольф Серик «Субъективная теория злоупотреблений» (1980);

М.Е. Крылова
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
email: maria_krylova94@inbox.ru,
науч.рук.: *О.В. Алимова*,
ст. преп.,
РГЭУ(РИНХ)
г. Ростов-на-Дону

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПРАВОВОГО СТАТУСА ОРГАНОВ И ТКАНЕЙ ЧЕЛОВЕКА

Сегодня в условиях развития новых медицинских технологий многочисленные международные организации – Организация Объединенных Наций (ООН), Совет Европы, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ), Всемирная медицинская ассоциация (ВМА) – рассматривают и обсуждают широкий круг социально-экономических, морально-этических и юридических вопросов в области трансплантации.

На международном уровне действуют принятые Всемирной медицинской ассоциацией документы рекомендательного характера, устанавливающие порядок трансплантации органов и тканей человека: Заявление о торговле живыми органами (1985 г.); Декларация о трансплантации человеческих органов (1987 г.); Резолюция по вопросам поведения врачей при осуществлении трансплантации человеческих органов 1994 г. и др. [1]

Государства-участники международных организаций активно внедряют положения международного права в свое национальное законодательство. Так, к примеру, в Законе РФ «О трансплантации органов и (или) тканей человека» установлены ограничения в виде запрещения врачам, устанавливающим смерть мозга, участвовать в дальнейшем изъятии органов человека [2].

Законодательство государств Западной Европы, в частности ФРГ и Великобритании, а также законодательство США также держатся рамок международно-правовой доктрины. Так, законодательство ФРГ о трансплантации, устанавливая

уголовно-правовой запрет на любые коммерческие сделки с объектами трансплантации, отдает приоритет посмертному донорству.

По Акту об анатомическом даре США, секция 8, анатомический дар (акт донорства) может быть сделан во время жизни дарителя с целью трансплантации, терапии, исследования или науки.

Законодательством Великобритании о трансплантации в Акте о человеческих тканях 2004 г. предусматривается необходимость наличия генетической связи между донором и реципиентом.

В соответствии с рядом вышеупомянутых международных конвенций и деклараций во всех странах законом строго запрещены приобретение и продажа органов, а также связанные с этим сделки. Вместе с тем в некоторых странах, в которых торговля органами запрещена, допускается получение компенсации финансового ущерба или затрат в связи с трансплантацией и необходимостью обеспечить восстановление здоровья донора.

Несмотря на достаточно обширную нормативно-правовую базу, ряд пробелов в рамках трансплантологии присутствует.

Так, с точки зрения уголовного права отсутствует четкая картина преступлений в сфере торговли человеческими органами, отсутствуют общие определения, связанные с торговлей и незаконной трансплантацией человеческих органов.

В рамках административно-правового регулирования необходимо отметить, что положение о лицензировании отдельных видов медицинской деятельности содержит перечень работ (услуг), которые, по сути, и образуют деятельность по оказанию медицинской помощи методом трансплантации, а вот трансплантация органов и (или) тканей человека, как отдельный вид выполняемой работы (услуги), в данном перечне отсутствует.

Одним из самых дискуссионных является вопрос определения правового статуса органов и тканей человека под которым понимается возможность существования органов и тканей человека как объектов гражданского права.

Нормативные акты не дают конкретного ответа, к каким

объектам гражданского права относятся рассматриваемые биологические объекты. В связи с отсутствием законодательного урегулирования этого вопроса существует множество точек зрения.

По мнению Л. О. Красавчиковой, органы и ткани человека являются личными неимущественными благами, по поводу которых складываются гражданские отношения донорства и трансплантации. После отделения от конкретного человека предполагается, что трансплантаты теряют свою индивидуально-личностную определенность [4].

Самой распространенной точкой зрения является та, согласно которой органы и ткани человека, отделенные от организма, признаются вещами, ограниченными в обороте[5].

Наиболее правильным представляется рассматривать объекты трансплантации до отделения и после трансплантации реципиенту как нематериальные блага, выраженные в праве на здоровье, телесную неприкосновенность, а также праве на достойное отношение к телу после смерти. В момент отделения возникает новый объект, который в силу тесной личностной связи с донором (генетический код, производность тканей) невозможно однозначно отнести к вещам. Однако, несомненно, следует признать его вещную природу, поскольку он – предмет материального мира, который может быть в обладании человека и который служит удовлетворению его потребностей.

В отношении объектов трансплантации, на наш взгляд, должно возникать особое вещное право –право трансплантационного использования. Оно имеет абсолютный характер, но ограниченный во времени и осложненный целью использования – осуществление трансплантации в целях спасения жизни и восстановления здоровья реципиента. Право трансплантационного использования передается на возмездной (безвозмездной) основе вместе с объектом трансплантации медицинскому учреждению, имеющему лицензию на забор и хранение объектов трансплантации, по договору донорства. Последнее осуществляет распоряжение данным объектом путем осуществления его имплантации в организм реципиента. Поэтому, отношения донорства и трансплантации должны регулироваться договорным механизмом.

Из вышесказанного следует, что по договору возмездного донорства одна сторона (донор) обязуется передать вещь (объект трансплантации) на праве трансплантационного использования другой стороне (медицинскому учреждению), а медицинское учреждение обязуется изъять объект трансплантации из организма донора при не причинении его здоровью существенного вреда, принять изъятый объект трансплантации и уплатить за него определенную денежную сумму (цену), определяемую капитализацией вреда здоровью. По договору безвозмездного донорства (элементы договора дарения) акт донорства осуществляется в форме пожертвования. По договору трансплантации исполнитель (медицинское учреждение) обязуется оказать услуги по имплантации объекта трансплантации в организм реципиента, а реципиент обязуется оплатить эти услуги. Причем оплата трансплантационных услуг осуществляется через систему обязательного медицинского страхования.

В свободном обороте должны находиться те части человеческого тела и отдельные ткани в составе организма, изъятие которых не причиняет вреда ему или причинённый вред является полностью восстанавливаемым (волосы, кровь, сперма, часть ткани и т.д.). Ограниченными в обороте следует признавать органы, обращение которых необходимо осуществлять под строгим контролем государства с соблюдением прав донора и реципиента, а также в случае необходимости их родственников (сердце, лёгкие, почки и т.д.).

Еще одним спорным моментом рассмотрения трансплантологии является религиозный аспект. Отметим, что все крупные мировые религии ничего не имеют против безвозмездного донорства и трансплантации органов[3]. Сама по себе идея отдать свой орган, чтобы ближнему была сохранена жизнь, является благородной целью, близкой по своему духу большинству мировых вероисповеданий.

Проблемы донорства, во многом, обусловлены отсутствием правового регулирования правоотношений в области трансплантации, как в национальном, так и в международном законодательстве.

Унификация национальных и международных

законодательных норм в области донорства, а также использование и реципирование позитивного опыта других стран в трансплантологии, позволит миллионам людей, не только выжить, но и вернуться к нормальной, полноценной жизни.

Литература и примечания:

[1] Сборник международных актов по здравоохранению. – М.: Норма, 1999. С.235.

[2] Закон Российской Федерации «О трансплантации органов и (или) тканей человека» от 22 декабря 1992 г. № 4180-1 // Справ. Правовая система «КонсультантПлюс»

[3] Красновский Т.Н. Биоэтические и уголовно-правовые проблемы трансплантации органов и тканей // Государство и право. 1993. №12. С. 71.

[4] Красавчикова Л.О. Понятие и система личных неимущественных прав граждан (физических лиц) в гражданском праве Российской Федерации. Екатеринбург, 1994. С.101.

[5] Маргацкая Н.А. Гражданско-правовые проблемы донорства и трансплантации: автореф. дис. ... канд. юрид. Наук / Маргацкая Н.А. –М., 1984. С.180.

© М.Е. Крылова, О.В. Алимова, 2015

*А.И. Сабылина,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: nastenkasab@mail.ru,
МГУ им. М.В. Ломоносова,
г. Москва*

О ПРИРОДЕ ЗАКОНОВ

Общество с ранних этапов своего развития урегулировано законами. Они различны по форме, содержанию, объему, охватывают различный круг лиц, но с самых первых страниц истории сопровождают человечество. В теории права закон в широком смысле рассматривается как официальный источник права, однако вопрос о подлинной сущности этого явления остается неразрешенным. В разные времена разные философы, мыслители размышляли об управлении обществом, о его устройстве и о законах как регуляторе общественной жизни. Существует огромное множество работ, но среди них всегда выделяют наиболее классические и великие.

В 1748 году Шарль Луи Монтескье (1689–1755), французский мыслитель, имя которого в настоящий момент не нуждается в дальнейшем пояснении, в трактате «О духе законов» [1] наиболее полно и системно изложил свои философские, правовые, социологические взгляды на эту широкую проблему. Его идеи легли в основу нового общественного устройства, которое развивается и сегодня. В данной статье проводится лишь краткий анализ основных положений для обоснования необходимости тщательного изучения труда известного философа.

Упрощенно говоря, Ш. Л. Монтескье в названном трактате объясняет возникновение и развитие общества на основе естественных факторов, которые являются «необходимыми отношениями, вытекающими из характера вещей в широком смысле слова».

Поэтому законы делятся на естественные и позитивные. Первые вытекают из естественной сути самой человеческой природы. Например, мир является таким законом, поскольку он

заставляет человека осознавать свою слабость перед собой, бояться. Естественные потребности человека, его социальная природа также являются законами естественными.

Второй вид закона – это порождение законодателя, можно сказать, искусственные законы. Как только люди соединяются в общество, они утрачивают осознание своей слабости перед миром и начинают враждовать друг с другом. Поэтому в их отношениях устанавливаются позитивные законы, которые сами делятся на различные виды: гражданский, международный, политический и т.д. Законы воспитания – это первые законы, которые встречает человек в своей жизни, и они тоже выработаны людьми.

Поэтому, по мнению автора, понятие «закон» существенно шире, чем совокупность отдельных документов разных народов.

Из рассмотренного выше деления следует, что законы, которые издаются в стране, должны соответствовать ее различным физическим (естественным) характеристикам: климату, характеру почвы, площади... Другими словами, позитивный закон как частный случай закона должен соответствовать закону естественному.

Устройство общества тоже подчиняется естественному закону. Физические условия среды определяют как содержание законов страны, так и тип ее власти. «Чрезмерная жара подрывает силы и бодрость людей, а холодный климат придаёт уму и телу известную силу, которая делает людей способными к действиям продолжительным, трудным, великим и отважным». Люди зависят от обстановки, поэтому управление ими также зависит от нее.

Автор рассматривает три вида правления: республиканское, монархическое и деспотическое – и приходит к выводу о том, что лишь республика является добродетелью, хотя и ее тоже можно довести до крайних форм.

Позитивные законы для каждой формы правления издаются по-разному. Системно описывая эти формы, Ш. Л. Монтескье выводит теорию разделения властей. В современном мире она получила настолько широкое распространение, что изучается в средней и старшей школе [2].

Различное соотношение сил трех ветвей власти оказывает непосредственное влияние на «дух» закона позитивного. Если власть законодательная и исполнительная будут соединены в одном институте, то не будет свободы, так как возникает реальная угроза превращения этого института в тирана. Если судебная власть соединена, например, с законодательной властью, то жизнь и свобода гражданина оказываются во власти судьи, который и есть законодатель. Автор рассматривает все возможные соотношения ветвей и приходит к выводу о том, что только равновесие, баланс сил и полномочий способен привести общество к идеальному управлению. Важно отметить, что принцип разделения властей лег в основу многих современных конституций. Самым хрестоматийным примером является Конституция США [3].

Ценность представляет не только теоретическая сторона вопроса, но и практическая. Ш. Л. Монтескье в трактате излагает некоторые рекомендации законодателям о том, какими должны быть законы позитивные: рекомендации к форме и рекомендации к содержанию.

Монтескье провозглашает: «дух умеренности должен быть духом законодателя». Прежде всего, законы должны быть написаны кратко, но при этом точно и понятно. Образцом точности автор предлагает считать законы двенадцати таблиц, поскольку даже дети в Риме заучивали их наизусть, тогда как труды Юстиниана приходилось специально сокращать. Стоит избегать и возможности различного толкования законов.

Обратимся к рекомендациям содержательным. Как основа, законы должны соответствовать общему духу народа, иначе исчезнет политическая свобода людей, а с ней и «добродетель». Справедливые законы и надлежащая организация государственности способны обеспечить обществу то, к чему стремились в последующем революционеры разных стран – свобода, равенство и счастье.

Почему вопрос о сущности закона так важен во все времена? Ш. Л. Монтескье со своей точки зрения рассматривает типичные для правовой науки феномены, объяснение которым не найдено до сих пор:

– В разных обстоятельствах, разных условиях схожие

или даже одинаковые законы могут производить совершенно различный эффект.

– Одинаковые законы могут иметь разные побуждения законодателя к их созданию.

Текст закона и реальность могут существенно различаться. Многие ученые сегодня рассуждают о неэффективных законах, которые на практике либо вообще не действуют, либо истолкованы так, что от первоначального замысла мало что осталось. В чем причина таких ситуаций? Согласно воззрениям Ш. Л. Монтескье, законодатель не привел такой закон в соответствие с правом естественным.

Французская революция прошла под покровом просветительной литературы в лице Вольтера, Монтескье, Руссо, Дидро и др. Как уже было сказано, теория разделения властей легла в основу многих современных конституций. Демократия стала современным идеалом государства. Стоит ли сомневаться в необходимости изучения великого труда Ш. Л. Монтескье?

Конечно, его трактат не дает исчерпывающего ответа на вопрос, «в чем же заключается сущность закона?». Его критикуют за переоценку влияния природных и климатических факторов на формирование общественной жизни, а также за абсолютизацию закона. Но, думается, поставленный вопрос есть глубокий философский вопрос, над которым теоретики права будут думать во все времена и ответ на него так и не будет найден до тех пор, пока не получится понять сущность и назначение всего человечества.

Литература и примечания:

[1] Ш. Монтескье. Избранные произведения. – М., 1955

[2] См. например: Обществознание: учеб. пособие / А. М. Арбузкин; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, юрид. фак. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М.: Зерцало-М, 2011. – 598 с. – С. 222

[3] Мишин А.А. Принцип разделения властей в конституционном механизме США – М., 1984 – С. 15 – 50

Р.Р. Саитова,
e-mail: saitovar12@mail.ru,
МБОУ «СШО №2»
с. Шаран Шаранского района РБ,
Г.Р. Губайдуллина,
факультет природопользования
и строительства,
e-mail: gulnazik_yangi@mail.ru,
Э.М. Юланова
факультет природопользования
и строительства,
e-mail: yulanova.elvira@yandex.ru,
БГАУ,
г. Уфа

ФОРМИРОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

Башкиры поселились на стыке Европы и Азии, в степных просторах междуречья Волги, Камы и Тобола, в южных отрогах Урала более тысячи лет тому назад. Башкиры на протяжении ряда веков находились в зависимости от Золотой орды, после распада которой юго – восточные племена башкир Бурзян, Усерган, Кыпсак, Тамьян и Тангаур создали свой союз и в 1554 – 1557 г.г. первыми из соседей добровольно вошли в состав Российского государства. При этом башкиры приняли на себя обязательство платить ясак и верно служить царю, но попросили сохранить за ними право вотчинного пользования занимаемыми землями. Современники так описывали в своих шежере (родословных) эти события: «Мы, башкирские народы, наши отцы, деды и прадеды великому государю в подданство пришли своими волями, оставя своих ханов. И великие государи нас содержали по нашей воле, а не под саблею, и дали нам земли, за которые положили на нас ясаки...» [2]. «Подтверждая это, великий царь вместе со знатными приближенными руки приложили». Последующие государи неоднократно подчеркивали вотчинное право башкир на занимаемые ими земли [3].

Вхождение башкир в состав Российского государства положило конец их политической раздробленности после распада Золотой орды, ускорило формирование башкирской народности как единого этноса и способствовало дальнейшему развитию его экономики и культуры. Первоначально, после присоединения к Российскому государству, башкирские земли находились в непосредственном ведении мурз (князей) семи башкирских племен и входили в состав Казанского уезда. Вся территория делилась на 4 дороги (от монгольского слова «даруга» – начальник), «которые почитаются не для проезда, но вместо уездов», т.е. как административно – территориальные единицы.[3]

После присоединения к России, Башкортостан стал играть важную роль в восточной политике русского царизма. Для закрепления своего положения на вновь присоединенных землях и охраны юго-восточных границ от набегов кочевников здесь стали возводить крепости и города, Закамскую, Оренбургскую и Яицкую оборонительные линии, а в последствии – и заводы. Для удобства управления этими землями по просьбе башкир и с их участием в 1574 году была основана крепость Уфа, преобразованная в 1586 году в город.

Во владении башкир находились обширные территории. Наличие обширных земельных территорий и отсутствие крепостной зависимости способствовало тому, что сюда устремились из малоземельных губерний России в поисках лучшей доли десятки тысяч русских, татарских, марийских, мордовских, чувашских и других переселенцев. Для защиты прав башкир на вотчинные земли, Соборное Уложение 1649 года запретило массовую скупку башкирских земель. Вотчинные права башкир на землю были также подтверждены царскими грамотами 1664, 1682 и 1694 г.г., многочисленными указами государей и Правительствующего Сената (1724, 1739, 1754, 1776, 1790, 1793, 1824, 1863, 1906 г.г.). Был ограничен круг лиц, коим разрешалось покупать их земли. Согласно Указу от 11 февраля 1736 года такое право было предоставлено только дворянам, офицерам и мещерякам (т.е. татарам – припущенникам из других городов и губерний), а указом от 22 февраля 1784 года – также князьям и мурзам татарского

происхождения.

В 1774 году земли башкир вошли в состав Оренбургской губернии, территория которой занимала в ту пору более 38 млн. га земли. Из них на так называемых, «башкирских дачах» и на других землях, «на коих имели жительство башкирцы», находилось 15 млн. га (по другим источникам 12). В Указе императора Николая I от 10 апреля 1832 года «О правах башкирцев на принадлежащие им земли в Оренбургском крае» башкиры признавались «владельцами всех земель, кои ныне бесспорно им принадлежат».

По Указу Александра II от 15 мая 1865 года Оренбургская губерния была разделена на Оренбургскую в составе Верхнеуральского, Стерлитамакского, Оренбургского, Орского уездов и Уфимскую в составе Уфимского, Белебеевского, Бирского, Мензелинского, Троицкого, Челябинского и Златоустовского уездов. В развитие «Положения о башкирах» от 14 мая 1863 г, Сенат 2 июля 1865 года принял закон «О передаче управления башкирами из военного ведомства в гражданское» [4], на основании которого кантоны были упразднены и введено, просуществовавшие до 1919 года общероссийское административно-территориальное устройство: губерния, уезды, город, волости и сёла. В период с 1798 г. по 1842 г. было проведено межевание земель Оренбургской губернии, в состав которой входила территория современного Башкортостана.

Развитие Республики неразрывно связано с освоением ее природных богатств, прежде всего земельных ресурсов. Первое массовое переселение крестьян из малоземельных западных губерний России на территорию Уфимской губернии наблюдается после отмены крепостного права в 1861г. У башкир крепостной зависимости не было. Поэтому Александр II подписал отдельное «Положение о башкирах», которым предусматривалось, что «Общинные земли или а) остаются в неразделенном владении всего общества или, б) по усмотрению общества разделяются между домохозяевами (на доли, участки и т.д.)». Уступка права на общинную землю одних членов общества другим разрешалась только с согласия всего общества. При этом каждый член общества имел право требовать выделения своего земельного участка в

собственность.

Вторая волна массового переселения людей на свободные земли современного Башкортостана связана со Столыпинской реформой 1906 – 1917 г.г. Массовый приток переселенцев способствовал интенсивному освоению степных просторов, развитию земледелия, а вместе с ним – и эрозии почв. Всего с 1875 г. по 1917 г. было распаханно 1165 тыс. га целинных земель. Декретом «О земле» Второго Всероссийского Съезда Советов 8 ноября 1917 года частная собственность на землю была отменена, а по декрету ВЦИК «О социализации земли» от 19 февраля 1918 года началось уравнильное перераспределение земли по едокам, так называемый «черный передел» [1].

В марте 1919 года по «Соглашению Центральной Советской власти с Башкирским правительством» была создана Башкирская Автономная Советская Социалистическая республика (так называемая «Малая Башкирия») со столицей сперва в местечке Темясово, а затем – в г. Стерлитамак. При этом оставалась и Уфимская губерния. А 14 июня 1922 года было подписано дополнительное Соглашение Центральной Советской власти с Башкирским правительством о создании на базе Малой Башкирии и Уфимской губернии Башкирской Автономной Социалистической республики со столицей в г. Уфа в составе Российской Федерации.

В 1928 году начали создавать машинотракторные станции (МТС), а на свободных землях госземзапаса – крупные зерновые и животноводческие совхозы. Для создания новых совхозов было освоено более 1 млн. га свободных земель. В 1929 году началась массовая коллективизация единоличных крестьянских хозяйств с выдачей им Государственных актов на вечное пользование землей. По существу это был возврат к общинному землепользованию, от которого крестьяне постепенно с 1906 года освобождались. Но теперь на основе государственной собственности на землю и принудительно.

На протяжении длительного периода времени и в трудных поисках в стране сложилась колхозно – совхозная форма хозяйствования на земле. Был так называемый «великий сталинский план преобразования природы 1948 г», предусматривавший внедрение почвозащитной системы

земледелия, создание сети лесополос и водоемов на Европейской территории страны. Было укрупнение мелких колхозов в 1950-1952 гг. Было освоение целинных и залежных земель в 1954-1963 гг. на площади 42 млн.га, в т.ч. в Башкирии 564 тыс.га. Была ликвидация МТС и продажа техники колхозам. Было создание крупных животноводческих комплексов в 1970-1984 гг. Были программы развития мелиорации земель, защиты почв от эрозии, продовольственная программа. Не было только стабильного обеспечения населения продовольствием.

Отечественные и зарубежные ученые неоднократно отмечали низкий уровень развития нашего сельского хозяйства. Но никогда в числе причин этого не называли крупные размеры его землепользования и общественную форму производства. Причиной низкой эффективности нашего сельского хозяйства они считали его низкую техническую оснащенность и недостатки в организации производства и управления. Писатель Ю. Грибов писал 8 мая 1991 года в газете «Правда»: «Какой же талантище или злое намерение необходимо было иметь, чтобы при наивысшем урожае предыдущего года всю страну посадить на голодные пайки, визитки и карточки». Настало время для новой земельной реформы. Началась реформа в 1991 г. не в Башкортостане и, тем более, не по инициативе крестьян. Началась без учета опыта предшествовавших реформ, без научного, правового, организационного и материально-технического обеспечения по принципу В.С. Черномырдина: «Хотели как лучше, а получилось, как всегда».

Основы современных социально-экономических преобразований в России, в т.ч. и в Республике Башкортостан были заложены в Декларации о государственном суверенитете России от 12.06. 1990 г. В развитие Декларации были внесены изменения в Конституцию РФ, принят ряд федеральных законов, Декларация о государственном суверенитете бывшей Башкирской АССР (ныне Республики Башкортостан).

Председатель Совета Федерации Федерального Собрания РФ Е.С. Строев писал: «Взятый в 1991 году курс на рыночные преобразования должен был, как предполагалось, в короткие сроки улучшить положение дел в стране. Однако вместо этого через семь лет мы оказались свидетелями его краха [5].

Практически ликвидированы колхозы и совхозы, созданы новые формы хозяйствования на селе, увеличены площади земель во владении и пользовании крестьян. Пользование землей стало платным. Ликвидирована монополия государства на землю, а уровень производства сельскохозяйственной продукции 1990 г. не достигнут по многим показателям. До 1991 г. Республика по производству сельскохозяйственной продукции занимала 2-3 место. В 2012 г. оказалась на 6 – м, а в расчете на душу населения – на 37 – м, а по зарплате – на 43 – м. Велика доля импорта сельскохозяйственной продукции и низок уровень инвестиции в основной капитал (44 место в РФ). Но с 2012 г. наблюдаются перемены к лучшему.

В соответствии с Декларацией о государственном суверенитете Республики и Договором о разграничении полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и Республики Башкортостан, в Республике не форсировали аграрные преобразования. Это, в значительной мере, снизило их негативное влияние на развитие экономики в сравнении с показателями Российской Федерации в целом. Но, согласно разработанной АН РБ «Концепции долгосрочной стратегии социально-экономического развития Республики Башкортостан на период до 2015 года», достижение уровня 1990 г. «видимо, выйдет даже за пределы рассматриваемого долгосрочного периода».

Литература и примечания:

[1] Земельные отношения и землеустройство в России. / Под. ред. н. Комова, М., 1995 г.

[2] История Башкортостана с древнейших времен до 60-х годов XIX века. Уфа, 1996 г. – с.146-147.

[3] История государства и права Башкортостана. Уфа: Китап, 1996 г.

[4] Законы Российской империи о башкирах, мишарях, типтярях и бобылях. Уфа: Китап, 1999, -568с.

[5] Строев Е.С., Никольский С.А., Кирюшкин В.И., Земельный вопрос: Е.С. Строев, – М.: Колос, 1998 – 536 с.

*А.А. Селина,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: annet_the_best@mail.ru,
Науч. рук.: Ю.В. Холоденко,
к. ю. н., доц.,
Алтайский государственный университет,
г. Барнаул*

ПРАВО НА ЗАЩИТУ ЧЕСТИ, ДОСТОИНСТВА И ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ КОЛЛЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАНИЙ

Статья 46 Конституции РФ закрепляет и гарантирует право каждого на судебную защиту прав и свобод[1]. Индивидуальные субъекты могут реализовывать право на судебную защиту в индивидуальном порядке, от своего имени. Даже в случаях процессуального соучастия право принадлежит каждому индивиду, однако реализовывают его они совместно. Стоит отметить, что с позиции конституционного права, природы конституционных прав, у коллективных образований появляется право на судебную защиту как производное от конституционного права на судебную защиту, принадлежащего каждому человеку. Это обусловлено, в частности совместным взаимодействием конституционного права на судебную защиту личности с другими конституционными правами, принадлежащими человеку и гражданину, например, правом на объединение, правом заниматься экономической деятельностью и др.

Очень часто встречается, когда распространяемые сведения оскорбляет в целом какую-то определенную общность людей, объединенных по признакам пола, возраста, национальности, сфере деятельности и так далее.

М.Н. Малейна отмечает, что бывают случаи, когда распространяемые сведения оскорбляют в целом общность людей, не организованных в единый коллектив с правами юридического лица, а объединенных по признакам пола, национальности, религиозной принадлежности, профессии и пр.

«Неопределенный круг лиц» означает, что лица не персонифицируются, их точное количество не устанавливается. Однако эти лица объединены общим интересом, а также фактом нарушения имеющихся у них однородных прав[2].

Действительно, достаточно часто можно заметить в сети Интернет и в различных телевизионных программах звучат высказывания о том, что журналисты виноваты в различных измышлениях, касающихся, например, политиков и политических партий, работников правоохранительных органов, судов и судей.

Стоит отметить, что ни международная ни российская судебная практика не дает единого ответа на вопрос о праве защиты чести и достоинства, деловой репутации неорганизованной группы лиц. Хотя мы считаем, что стоит согласиться с мнением М. Н. Малеиной, которая признает за коллективными образованиями право в защиты чести и достоинства, деловой репутации, а конкретнее их группового интереса, направленное на формирование и поддержание положительной оценки социальных и духовных качеств соответствующей группы [3].

Аналогичной позиции придерживается и Европейский суд по правам человека. Рассмотрев дело «Жиниевски против Франции» [4].

Суть этого судебного дела заключалась в том, что французский журналист опубликовал статью в ежедневной газете с отзывом об энциклике Папы Римского Иоанна Павла II «Величие истины». По мнению суда, некоторые отрывки статьи нанесли ущерб чести и достоинству христиан вообще и католиков в частности. Суд обязал автора статьи выплатить истцам – Объединению граждан «Всеобщий альянс против расизма» сумму в 1 франк в возмещение вреда, возместить судебные издержки в сумме 10 тыс. франков и опубликовать в общенациональной газете информацию о вынесенном против него решении суда.

В подобных ситуациях возникают следующие вопросы: А вообще унижают ли такие сведения честь и достоинство гражданина? И каким образом в данном случае будут происходить защита нарушенного права? По общему правилу

суд приходит к выводу, что в определенных случаях все-таки могут быть опорочены честь и достоинство целой социальной группы общества, а не отдельной личности, то есть правомерность предъявления такого иска под сомнение не ставится. По гражданскому делу № 2-2356/2014 ~ М-1925/2014 преподаватели, учредившие в данном вузе первичную организацию Профсоюза «Университетская солидарность» обратились с иском в Гагаринский районный суд г. Москвы, в котором просили опровергнуть порочащие их честь и достоинство сведения, распространенные ответчиком: путем устранения с официального сайта университета «Открытого письма» ректора под названием «Грязная пена или история о том, как можно злоупотреблять законами РФ». В письме изложены унижающие честь и достоинство истцов выражения: «собравшиеся в кучку бездельники», «профсоюзные бонзы», «в семье не без уроды», сравнение членов профсоюза с «гнойником», «грязной пеной», которая «лежит и гниет у края прибора», отчего «сильно пахнет сероводородом». Даже в самом названии письма, как указывают истцы, содержится информация о нарушении ими в числе других членов профсоюза, требований законодательство, так как таковым является «злоупотребление законами Российской Федерации». В данном письме также утверждается о недобросовестности и безответственности истцов при осуществлении производственной деятельности.

Данные сведения умаляют их честь, достоинство и деловую репутацию, поскольку истцы выставлены в неблагоприятном виде фактически перед всем миром, в том числе, перед настоящими коллегами-работниками высшей школы, научными сотрудниками других организаций, студентами вуза, в котором преподают, в том числе, перед несовершеннолетними студентами и абитуриентами, а также их родителями[5].

Бывали случаи, что подобного рода дела были рассмотрены в суде, но суд делал выводы о том, что в данном случае отсутствует посягательство на честь конкретного лица, которое обратилось за защитой.

Все вопросы, связанные с возбуждением искового

производства по данной категории дел, должны исследоваться с учетом фактических обстоятельств дела, в том числе из-за умаленной диффамацией деловой репутации и возможных убытков, наступивших убытков, а взыскание компенсации в пользу истцов должно быть исполнимым[6].

По такому иску в случае его удовлетворения прямым выгодоприобретателем является группа в целом, в пользу которой принимается решение. Выгода самого истца – члена группы является косвенной. Но одновременно участник группы защищает и свой собственный неимущественный интерес (получает моральное удовлетворение) и иногда имущественный интерес, например, как в постановлении ЕСПЧ.

Некоторые ученые предлагают законодательно закрепить возможность защитить честь, достоинство и деловую репутацию целой общностей людей. При этом все-таки, основными критериями останутся те, которые применяются при защите чести и достоинства граждан. Исходя из этого значит, что сведения должны быть распространены, то есть известны еще хотя бы одному лицу, должны имеют порочащий характер и не соответствовать действительности. Многие ученые к данной категории дел предлагают использовать дополнительный критерий, который выступает в виде устоявшегося общественного мнения по данному вопросу [7].

Следует отметить, что данное понятие является оценочным, то при разрешении спора суд должен будет выяснить, повлияли ли распространенные порочащие сведения на общество так, что в нем появилось устойчивое мнение о какой либо группе людей, которое не соответствует реальной оценке чести и достоинства?

В судебном процессе рассмотрения подобных дел в качестве доказательств должны выступать проанализированные данные социологических опросов и анкетировании, проведенных незаинтересованными в исходе дела общественными организациями. Поэтому чтобы не возникало проблем при разрешении дела в гражданском законодательстве нужно установить определённый процент опрошенных, которого будет необходимо и достаточно для отнесения информации об определенной общности людей к порочащей.

Однако при закреплении такой возможности общности людей обращаться за защитой чести, достоинства и деловой репутации, возможно, появятся сложности при собирании доказательств в виде социологических опросов, а также при оценивании таких доказательств.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г., (ред. от 21.07.2014) // Собрании законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

[2] Малеина М.Н. Защита чести и деловой репутации неопределенного круга лиц/ М.Н. Малеина // Вестник гражданского права. 2010. № 1. Т. 10. С. 173.

[3] Малеина М.Н. Защита чести и деловой репутации неопределенного круга лиц/ М.Н. Малеина // Вестник гражданского права. 2010. № 1. Т. 10. С. 175.

[4] Постановление Европейского суда по правам по делу «Жиниевски (Giniewski) против Франции» по жалобе № 64016/00 // Бюллетень ЕСПЧ. 2006. № 7. // Консультант Плюс: Справочно-правовая система [Электронный ресурс] / ЗАО «Консультант Плюс». – Версия 2015. – Заглавие с экрана. – Режим доступа: (внутриуниверситетская компьютерная сеть).

[5] Решение в Гагаринский районный суд г. Москвы по гражданскому делу № 2-2356/2014 ~ М-1925/2014 // Сайт ГАС РФ «Правосудие» RU [Электронный ресурс] – Электр. дан. – Заглавие с экрана. URL: <http://bsr.sudrf.ru/bigs/portal.html>.

[6] Витрянский В.В. Понятие и формы гражданско-правовой ответственности юридических лиц / В.В. Витрянский // Закон. 2001. № 12. С. 7.

[7] [Электронный ресурс]. URL: http://works.tarefer.ru/22/100015/index.html#_ftnref17 (дата обращения: 06.08.2015).

© А.А. Селина, Ю.В. Холоденко, 2015

*С.С. Семенова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sofya_semenova_96@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им. Державина,
г. Тамбов*

ПОНЯТИЕ АГРЕССИИ – КАК МЕЖДУНАРОДНОГО ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Исторически сложилось, что право ведения военных действий являлось одним из неотъемлемых проявлений суверенитета суверена, а затем и государства. Английский юрист Л. Оппенгейм отмечает, что «с точки зрения права, война представлялась естественной функцией государства и прерогативой его неограниченного суверенитета [9]. Логично, что в таких условиях не существовало в международном праве самого понятия агрессии как противоправного деяния.

Именно поэтому мировая история характеризуется большим количеством жестоких и кровопролитных войн. Потребовалось довольно много времени, чтобы человечество осознало опасность войн, которые могут привести к гибели человеческого рода, особенно сейчас, когда создано оружие массового поражения.

Современное общество построено на таких основополагающих принципах как взаимное уважение суверенитета государств и народов, мирного разрешения споров, территориальной целостности, неприменения силы в отношениях государств между собой.

На протяжении всего своего существования человечество вырабатывало эти фундаментальные положения международного правопорядка. И в настоящее время, существует гуманистическая теория правового, нравственного и политического порицания войны как метода разрешения межгосударственных споров.

Однако и в современном мире проблема незаконного

применения силы государствами остается актуальной. И одним из наиболее опасных международных преступлений против мира и безопасности человечества является агрессия.

Противоправность и недопустимость применения агрессии на международном уровне закреплены во множестве нормативных правовых актах, что свидетельствует о наличии конвенционального механизма по пресечению и предупреждению агрессии.

Одними из самых первых таких документов можно назвать Гаагские конвенции о законах и обычаях войны 1907 г., Женевский протокол о мирном разрешении международных споров 1924 г., Устав Лиги Наций 1919 г., Конвенция об определении агрессии 1933 г. и другие.

Так, только на рубеже XIX–XX вв. в Гаагских конвенциях и положениях (1899 и 1907 гг.) было определено, что государства должны искать наиболее эффективные средства, чтобы обеспечить народам прочный мир, а также были приняты положения о намерении мирного разрешения международных несогласий.

Первая и Вторая мировые войны стали мощнейшими факторами всеобщего осуждения агрессии, а также толчком для принятия ряда важных документов. Так Версальский договор 1919 года содержал основы привлечения физических лиц как военных преступников к уголовной ответственности за преступления против мира. В «четырнадцать пунктов» президента США Вудро Вильсона предусматривалось применение санкций к любому государству, объявившему войну или начавшему военные действия против другого государства до предоставления спора арбитрам.

Большое значение для понимания агрессии имеют положения Женевского протокола 1924 г. и Парижского пакта об отказе от войны как орудия национальной политики 1928 г. (пакт «Бриана-Келлога»), признавших агрессию международным преступлением. Статья 2 Парижского пакта обязывала урегулировать международные споры и конфликты только мирными средствами. В рамках пакта Бриана-Келлога в 1929 г. в Москве был подписан протокол между СССР и рядом соседних государств. Этот документ вводил в действие

Парижский пакт вне зависимости от вступления его в силу для других государств.

Наконец, первое развернутое определение агрессии было дано в Конвенции об определении агрессии 1933 г. Также в Конвенции указывалось, что «никакое соображение политического, военного, экономического или иного порядка не может служить извинением или оправданием агрессии» [5]. Т.е. можно с уверенностью сказать, что к началу Второй мировой войны в международном праве окончательно сформировалось понимание преступности агрессивной войны.

В ходе Второй мировой войны итогом развития правовых взглядов стало принятие Лондонского соглашения об учреждении Международного военного трибунала от 8 августа 1945 г. Уставы Нюрнбергского и Токийского трибуналов отнесли агрессию к преступлениям против мира и определили ее как «планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, соглашений или заверений, или участие в общем плане или заговоре, направленных к осуществлению любого из вышеизложенных действий»[7]. В этих же документах впервые был установлен принцип индивидуальной уголовной ответственности за совершение любого акта агрессивной войны.

Сейчас Уставы Нюрнбергского и Токийского трибуналов имеют характер обычных норм. Данные Уставы приобрели всеобщее признание как правовые нормы и судебные прецеденты, о чем свидетельствуют ссылки на формулировки этих документов в работах известных ученых, судебных делах.

Утверждение в международном праве не только принципа, запрещающего агрессию, но и угрозу силой и ее применение в любых формах в международных отношениях, создало правовую основу для совместных действий государств по обеспечению международного мира и безопасности[6].

В 1945 г. была создана всемирная (универсальная) система коллективной безопасности в форме Организации Объединенных Наций, основная задача которой состоит в том, чтобы «избавить грядущие поколения от бедствий войны». Одной из целей данной организации является непосредственно «подавление актов агрессии или других нарушений мира» (ст. 1

Устава ООН), а все государства-члены ООН обязуются: 1) разрешать международные споры мирными средствами таким образом, чтобы не подвергать угрозе международный мир и безопасность; 2) воздерживаться в международных отношениях от угрозы силой или ее применения против территориальной неприкосновенности государств и их политической независимости (ст. 2).

Система совместных действий государств, установленная Уставом ООН с целью поддержания международного мира и безопасности, предотвращения и подавления актов агрессии именуется в международном праве коллективной безопасностью.

Совершенствование борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества должно носить системный характер и распространяться на следующие направления: разработка правовой основы борьбы преступлениями против мира и безопасности человечества в России с учетом норм международного права; повышение эффективности правоприменительной практики по делам о преступлениях против мира; организация международного сотрудничества в деле борьбы с преступлениями против мира и безопасности человечества [3].

Наряду с ООН существуют региональные международные организации, основным направлением деятельности которых являются вопросы совместной безопасности в пределах определенного географического района. К ним относятся Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ), Организация Североатлантического договора (НАТО), Лига арабских государств (ЛАГ), Организация африканского единства (ОАЕ), Организация американских государств (ОАГ), Содружество независимых государств (СНГ).

Стоит отметить, что несмотря на то, что агрессия является одним из тягчайших международных преступлений, полного и детального определения агрессии не имеется. Вышеперечисленные документы содержат лишь общее понятие, без подробного описания его признаков. Кроме того, положения данных документов могут использоваться только как некие аналоги, образцы для формулирования других правовых норм,

т.к. не несут юридической силы.

Поэтому основой для понимания агрессии является резолюция Генеральной Ассамблеи ООН «Определение агрессии» от 1974 г. где закреплено, что «агрессия – это применение вооруженной силы государством против суверенитета, территориальной неприкосновенности или политической независимости другого государства, или каким-либо другим образом, несовместимым с Уставом Организации Объединенных Наций» [8].

В 1998 г. был принят Римский статут Международного уголовного суда, подтвердивший принцип индивидуальной ответственности и предоставивший Международному уголовному суду юрисдикцию в отношении преступления агрессии. Однако на момент принятия Римский статут не содержал определения агрессии.

31 мая – 11 июня 2010 г. в г. Кампале состоялась конференция по обзору Римского статута Международного уголовного суда. Одним из достижений конференции стало принятие унифицированного материально-правового определения преступления агрессии. В соответствии с упомянутыми международно-правовыми документами под агрессией как преступным деянием необходимо признавать альтернативное совершение любого из следующих деяний: а) вторжение или нападение вооруженных сил на территорию другого государства; б) любую военную оккупацию; в) любую аннексию территории другого государства или части ее, совершенную с применением военной силы; г) бомбардировку вооруженными силами государства территории другого государства или применение любого оружия государством против территории другого государства; д) блокаду портов или берегов государства вооруженными силами другого государства; е) нападение вооруженными силами государства на сухопутные, морские или воздушные силы или морские и воздушные флоты другого государства; ж) применение вооруженных сил одного государства, находящихся на территории другого государства по соглашению с принимающим государством, в нарушение условий, предусмотренных в соглашении, или любое продолжение их

пребывания на такой территории по прекращении действия соглашения; 3) действие государства, позволяющее, чтобы его территория, использовалась другим государством для совершения акта агрессии против третьего государства; и) засылку государством вооруженных банд, групп иррегулярных сил или наемников, которые осуществляют акты применения вооруженной силы против другого государства [4].

Сложности определения сущности категории связаны со многими факторами, среди них можно выделить опасения государств быть признанными агрессорами, различия во взглядах на привлечение к ответственности за агрессию, политический аспект проблемы, а также отличие агрессии от справедливой борьбы и другие.

Нельзя не упомянуть, что, пожалуй, одним из самых сложных вопросов является установление факта, где агрессия, а где законная борьба. В данном случае, понятие агрессии в качестве обязательного имеет признак первенства или инициативы, который означает, применение силы первым. Т.е. применение силы государством, подвергшимся нападению, или в порядке самообороны не могут приниматься как акт агрессии. Однако, безусловно, нужно учитывать и другие факторы: почему осуществлено нападение, где и каким образом оно состоялось, существовало ли согласованное решение государств о проведении атаки и т.д. [1].

Понятие агрессии нельзя применять и к конфликтам, возникающим внутри государства, а также к гражданским войнам, которые являются делом одного государства, то есть, если выразиться словами Устава ООН, – делом, по существу входящим во внутреннюю компетенцию государства. Следовательно, если в результате конфликта, возникшего внутри государства, между какими-либо группами населения, в том или ином государстве возникнут военные действия, то ни одна из воюющих сторон не может быть признана агрессором.

В соответствии с принятыми правилами агрессором и жертвой агрессии являются только суверенные государства.

Нужно отметить, что в законодательстве Российской Федерации ответственность за совершение актов агрессии не предусмотрена. Однако Уголовный кодекс РФ содержит две

самостоятельные статьи, которые устанавливают уголовную ответственность за планирование, подготовку, развязывание и ведение агрессивной войны (ст. 353), а также за публичные призывы к развязыванию агрессивной войны (ст. 354). Но в российском законодательстве также отсутствует легальное определение понятия агрессии [2].

В заключении хочется сказать, что, как писал в своем трактате «О законе войны и мира» 1625 г. голландский юрист Гуго Гроций: «война – зло, по природе своей сопровождающее общество. И раз они происходят, то необходимо соблюдать определенные правила ведения войны».

Хочется верить, что государства в ближайшем будущем смогут преодолеть разногласия в понимании агрессивной войны и смогут прийти к компромиссному решению в вопросе определения агрессии.

Литература и примечания:

[1] Дряев Б.А. Агрессия в международном уголовном праве // Актуальные проблемы российского права. № 1. 2007. С. 514-521.

[2] Иногамова-Хегай Л.В. Вопросы преступления агрессии в международном уголовном праве // Международное уголовное правосудие: современные проблемы. – М., 2009. С. 139.

[3] Воробьев А.В. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против мира по Уголовному кодексу РФ. Современный международный терроризм как угроза национальной безопасности РФ // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов членов Тамбовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Вып. 6/ отв. ред. Н.С. Ельцов; Адм. Тамб. обл., ТРО ООО «Ассоциация юристов России». – Тамбов: Принт-Сервис, 2015.С. 89.

[4] Кибальник А.Г. Развитие определения агрессии в международном праве // Международное уголовное право и правосудие. № 1. 2011.

[5] Конвенции об определении агрессии 1933 г. // Действующее международное право. Т. 3.

[6] Лапушкина А.И. Международное сотрудничество в борьбе с агрессией. – М.: Норма, 2004.

[7] Нюрнбергский процесс над главными немецкими военными преступниками: сб. материалов. В 7 т. Т. 7. М., 1961.

[8] Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 3314 от 14 декабря 1974 г. // Официальные отчеты Генеральной Ассамблеи ООН: двадцать девятая сессия. NY, 1975. С. 181-182.

[9] Оппенгейм Л. Международное право. Т. II. Полутом 1. / Пер. с англ./ Ред. С.А. Голунский. – М.: Изд-во «Иностр. лит.», 1949.

© С.С. Семенова, С.В. Воробьева, 2015

*И.В. Семенцова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: irkasemka55@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Фисенко,
к.п.н., доц.,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

ИННОВАЦИИ В ВЫСШЕМ ЮРИДИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ

Понятие «инновация» в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение»

Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности преподавателя и обучающегося.

Инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового. В целом под инновационным процессом понимается комплексная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новшеств.

Одной из задач современного вуза является раскрытие потенциала всех участников образовательного процесса и предоставление им возможности в проявлении своих стремлений и достижения целей. Решение этих задач невозможно без осуществления вариативности образовательных процессов, в связи с чем появляются различные инновационные типы образовательных услуг и виды образовательных учреждений, которые требуют глубокого научного и практического осмысления.

Применительно к системе высшего образования инновации можно рассматривать как инструмент, способствующий обновлению и реорганизации человеческого общества.

Инновационный процесс – совокупность состояний инновации, сменяющих друг друга в процессе преобразования

начального состояния в конечное. Инновационный процесс может осуществляться на разных уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, фирменном, подразделенческом.

Применительно к сфере высшего образования инновационный процесс можно рассматривать как комплексную деятельность, связанную с созданием, освоением, использованием и реализацией новых форм обучения, эффективных механизмов управления, новых образовательных продуктов и услуг и т.п.

В высшем образовании возникновение инноваций может произойти двумя способами: либо они возникают как специально спроектированные новшества, либо могут быть случайно открыты в порядке проявления преподавательской активности. В качестве образовательных инноваций можно рассматривать следующие: научно-практическое знание новизны, новые образовательные технологии обучения, проект эффективного инновационного образовательного комплекса.

Инновациями в образовании считаются новшества, специально спроектированные, разработанные или случайно открытые в порядке педагогической инициативы.

В российских развивающихся образовательных системах инновационные процессы реализуются в следующих направлениях: разработка новых образовательных программ, внедрение интерактивных форм обучения, создание многоуровневых образовательных комплексов.

В образовательной деятельности принято выделять следующие виды инноваций: внутрипредметные, общеметодические, административные, идеологические.

Внутрипредметные инновации: то есть инновации, реализуемые внутри предмета, что обусловлено спецификой его преподавания. Примером может служить переход на новые учебно-методические комплексы (далее – УМК) и освоение авторских методических технологий.

Общеметодические инновации: к ним относится внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий, универсальных по своей природе, так как их использование возможно в любой предметной

области. Например, разработка творческих заданий для учащихся, проектная деятельность и т.д.

Административные инновации: это решения, принимаемые руководителями различных уровней, которые, в конечном счете, способствуют эффективному функционированию всех субъектов образовательной деятельности.

Идеологические инновации: эти инновации вызваны обновлением сознания, веяниями времени, являются первоосновой всех остальных инноваций, так как без осознаний необходимости и важности первоочередных обновлений невозможно приступить непосредственно к обновлению.

В настоящее время необходимо расширять индивидуализацию обучения, нацеленную на то, чтобы перейти от сложившейся в прошлом системы единообразного обучения для всех к современному качественному образованию для каждого. Такой подход может быть осуществлен посредством разработки разных образовательных программ в соответствии с индивидуальными возможностями, как учащихся, так и преподавателей с использованием современных и перспективных средств информационных технологий.

Сложность и ответственность инновационной деятельности в образовании возрастает в связи с тем, что в общении людей акцент делается на индивидуальность человека.

Главным в обучении студента является развитие его личности.

Инновации в образовании, и в юридическом образовании в частности, начинаются с взаимоуважения преподавателя и студента. Особое внимание должно уделяться качественному изменению личности учащегося, чему способствует внедрение в образовательный процесс новых, ранее не применявшихся методов обучения. Это позволит студенту научиться работать с большим объёмом информации, развивать творческое мышление, открыть какие-либо новые способности.

В настоящее время, на практических занятиях в частности, упор делается на выработку навыков выступлений и их обсуждений, а также коллективного оценивания ответа каждого студента.

Умение оценивать себя и преподавателей формирует

характер юриста. Конечно, студенты берут пример оценивания с преподавателя. Но сам факт обсуждения – кому, сколько баллов поставить и за что именно – объективизирует образовательный процесс.

Контроль самостоятельной работы обучаемых осуществляется в целях оценки освоения знаний, умений и уровня приобретаемых компетенций.

Научно-исследовательская работа студентов, встроенная в учебный процесс, является важной тенденцией в современный период. Она способствует активизации интеллектуальной деятельности, полному раскрытию творческого потенциала студентов.

Важным направлением повышения качества юридического образования является подготовка и переподготовка преподавательских кадров. Во многом от преподавателей зависит качество подготовки специалистов.

Помимо вузовской системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров, большую работу в этом направлении проводят Институты дополнительного профессионального образования юридических вузов, которые помогают в рамках действующей системы повышения квалификации профессорско-преподавательских кадров актуализировать профессиональные знания, совершенствовать деловые качества специалистов, подготовить к выполнению трудовых функций в новых условиях инновационного развития России.

В настоящий момент реализация инновационных процессов в системе высшего юридического образования сталкивается с рядом трудностей. Во-первых, это отсутствие должного финансирования. Во-вторых, недостаточная компетентность вышестоящих органов управления. И, в-третьих, консерватизм преподавателей и сотрудников высших учебных заведений.

Таким образом, современные и будущие поколения нуждаются в эффективной динамичной системе юридического образования, основанной на инновационных технологиях. В связи с этим главная задача российской образовательной политики состоит в обеспечении современного качества

образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Важнейшей мировой тенденцией современного юридического образования является его интеграция и интернационализация, ведущая к сближению стран, созданию условий для формирования единого мирового образовательного пространства.

Развитие системы высшего юридического образования не может осуществляться без постоянного освоения нововведений, связанных с реализацией инновационного процесса.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года (в последней ред. ФКЗ РФ о поправках к Конституции РФ от 21 июля 2014г. № 11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. 25 декабря. № 237; Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

[2] Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства РФ. 2012. №53 (ч. 1). Ст. 7598.

[3] Постановление Правительства РФ «О лицензировании образовательной деятельности» от 28 октября 2013г. № 966 (в актуальной редакции) // Официальный Интернет-портал правовой информации – WWW.PRAVO.GOV.RU.

[4] Постановление Правительства РФ «О государственной аккредитации образовательной деятельности» от 18 ноября 2013г. № 1039 (в актуальной редакции) // Официальный интернет-портал правовой информации – WWW.PRAVO.GOV.RU.

[5] Постановление Правительства РФ «О порядке заключения и расторжения договора о целевом приёме и договора о целевом обучении» от 27 ноября 2013г. № 1076 (в актуальной редакции) //Официальный интернет-портал правовой информации – WWW.PRAVO.GOV.RU.

[6] Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приёма по

профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, а также о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» от 27 марта 2015г. № 285 // Официальный интернет-портал правовой информации – WWW.PRAVO.GOV.RU.

[7] Макова Т.И., Пономарёва С.А. Подготовка инновационных кадров для рынка труда в условиях непрерывного образования. Материалы международной научно-практической конференции (Нижний Тагил, 20-21 января 2012г.)

[8] Чхутиашвили Л.В. Роль инновационного юридического образования на современном этапе развития России. //Юридическое образование и наука. 2011. № 1.

© И.В. Семенцова, Л.А. Фисенко, 2015

М.И. Струля,
доктор права, конференциар,
e-mail: struleamaria@yahoo.fr,
МГУ,
г. Кишинёв, Молдавия

ПЕРСПЕКТИВЫ ЕВРОПЕЙСКОГО УГОЛОВНОГО ПРАВА

Современное понятие «европейское уголовное право», кажется еще не стало предметом некоего обзорного исследования, оставаясь дисциплиной будущего. В то время, как образуется Европа, и где в то же время развивается транснациональная преступность, становится невозможным не построить Европу со сравнительно одинаковыми нормами уголовного порядка.

Для устранения преград в комплексном процессе борьбы с преступностью, на международном уровне предлагаются некоторые рекомендации, как в вопросе материального уголовного права, так и процессуального (*таких как Corpus Juris 2000*). Унификация обращена к европейскому уголовному праву, которое охватит комплекс общих уголовных норм большинства европейских государств в целях борьбы с преступностью, в частности, против транснациональной организованной преступности. Можно говорить о биполярности европейского уголовного права, различая уголовное право в рамках Совета Европы и коммунитарное. Первая категория охватывает область прав человека и судебного и полицейского сотрудничества, а вторая это коммунитарное право. Как следствие европейское уголовное право предполагает три аспекта: сотрудничество между государствами в уголовно-правовой материи; права человека; коммунитарное право.

Создание общего пространства безопасности, свободы и юстиции влечет за собой факт, чтобы некоторые преступления были инкриминированы в манере схожей с той существующей в другом государстве, где было совершено правонарушение. Исходя из данной перспективы, уголовное законодательство Республики Молдова должно соответствовать европейским

требованиям и в приоритетном порядке требованиям в области прав человека. Безусловно, соблюдение европейских предписаний в отношении обеспечения полной унификации невозможно, но этого и не требуется, присоединение предполагает минимум примыкания к европейским нормам. В данном представлении, каждый раз необходимо учитывать при рассмотрении дел национальную специфику, традиции и правовые особенности или фактические ситуации, существующие в государстве или регионе, концепции времени, политические и социальные объединения в государстве.

Возникает вопрос, возможно ли построение некоего европейского уголовного права, и каковы препятствия для этого?

В данном контексте, первым препятствием стала бы проблема суверенитета, или же, исполнение уголовной юстиции является атрибутом суверенитета. Исходя из этого, европейское право ставит во главе такие ценности, как: правовое государство, демократия или права человека.

Другое препятствие состоит в национальных особенностях имеющихся во внутреннем уголовном праве, одной из которых является отличие между двумя правовыми системами существующими в Европе: романно-германская и англосаксонское право. Тем не менее, постепенно происходит переход и к некоторым соответствиям. Необходимо также подчеркнуть и возрастающую роль письменного права в странах англосаксонского права. Также есть отличие между континентальной процессуальной системой и английской процессуальной системой. Все же последнее препятствие не может служить определяющим фактором, так как существуют некоторые общие аспекты специального или общего уголовного права. Тем не менее, если в одной стране совершается правонарушение, то слушание будет национальным, а не наднациональным.

Исходя из этого, целесообразностью европейского уголовного права была бы эгализация (как минимум относительная) национального уголовного права для того, чтобы преступники не уходили от ответственности. С другой стороны европейское уголовное право предоставляет конвенции

взаимопомощи и правящие принципы, облегчающие уголовное судопроизводство.

В данном отношении необходимо подчеркнуть и определяющую роль Совета Европы в том, что касается гармонизации уголовных законодательств, а именно, Европейского Комитета по уголовным проблемам, созданный в 1949 году, который на сегодняшний день стал ведущим Комитетом в уголовных проблемах, издавая множество Резолюций и Рекомендаций.

Необходимость некой гармонизации уголовного права вытекает из интернационализации преступности (преступность становится все более и более угрожающей, в первую очередь речь идет об организованной преступности, мафии, торговле наркотиками, терроризме, нелегальной торговле автомобилями, др.). Поэтому в то время как преступления становятся интернациональными, уголовное право тоже должно интернационализироваться. Очевидно, что полная эгализация уголовного права невозможна, в то же время, как минимум в региональном плане она была бы эффективной.

Вот обоснованность существования европейского уголовного права. Европа это географическое пространство, которое влечет собой «уголовную интервенцию на европейском уровне и оправдывает включение уголовной материи в процесс сближения правовых систем в настоящий момент. С другой стороны существование европейского уголовного права необходимо для компенсации «дефицита безопасности», возникшего как следствие исчезновения границ, того, что содействовало бы более эффективной борьбе с преступностью.

Особенностью европейского уголовного права является то, что это конвенционное право. Тем не менее, конвенционный характер европейского уголовного права обеспечен определенными детализациями и рамками [1]. Наряду с этим его образует и тот факт, что государства обладают определенной маржей свободы, например Европейский Суд по Правам Человека решил, что «ни ст. 13 Европейской Конвенции по Правам Человека, ни Европейская Конвенция в целом не предписывает государствам определенной манеры, в которой бы они в своем внутреннем праве обеспечили бы эффективное

применение всех положений данного инструмента [2]. Таким образом, если государство должно соблюсти какое-то обязательство, оно вольно сделать это в желаемой манере, как в отношении формы, так и содержания. С другой стороны оно всегда зависит от конвенционных обязательств.

Другим выражением тенденции регионализации и гармонизации регулирований в уголовной материи стала инициатива Европейской Комиссии, в период 1995 – 1996 годов, когда работа группы экспертов координировалась Мирей Делмас-Марти в проекте *Corpus Juris 2000* в отношении общего уголовного права и уголовного судопроизводства. Целью данного изучения выступала разработка определенного числа направляющих принципов уголовного права по защите финансовых интересов Европейского Союза, в рамках европейского правового пространства. Что предлагает *Corpus Juris*, в сущности, это совместный режим: национальные и коммунитарные элементы скомбинированы таким образом, чтобы государства-члены, а не Европейский Союз, могли применять уголовное законодательство [3].

Гармонизация уголовного законодательства и уголовного судопроизводства остается чувствительным субъектом с политической точки зрения, подобно региональному интегрированию уголовно-правовой материи.

Современная уголовная доктрина, анализируя легитимность обвинений, считает что уголовная охрана данных ценностей имеет характер *ultima ratio*, допуская, что наряду с многолетними правовыми ценностями, такими как личность и собственность индивидуума, ряд обвинений обусловлен общей уголовной политикой государства, что дает относительность во времени и пространстве **уголовному нормативизму** [4].

В целом, уголовное право возникает, как признание того факта, что человеческое общество создает не только факторы, соблюдающие и охраняющие фундаментальные ценности общества, но и негативные факторы, отрицания данных факторов, подрывания социального покоя и доброго сожительства. Но условия современной жизни не характеризуются только непрерывным углублением специфических элементов уголовных национальных систем,

явления стремящегося перейти по ту сторону границ одного определенного государства и приобрести международный характер [5].

С данной целью, национальное законодательство должно стремиться приблизить свое уголовное право к относительной унификации, как в плане целостной доработки обвинений, так и унификации границ мер наказания. Уголовное право рискует остаться законсервированным и не достигнуть эффективности, если останется консервативным в рамках того же государства. Пространство свободы, безопасности и юстиции на сегодняшний день выходит за пределы границ государств, вот почему требуется перспектива гармонизации, как минимум относительной национальной уголовного права, имеющего своей конечной целью присоединение к европейскому уголовному праву.

Литература и примечания:

[1] Прадель Ж., Корстенс Г. Европейское уголовное право. – DALLOZ, 1999, стр. 21.

[2] ЕСПЧ 6 февраля 1976, Шведский профсоюз машинистов, серия А, № 20, стр.30

[3] А.Е. Vervaele. La mise en oeuvre du corpus juris. – изд. Intersentia, том 1, 2001, стр.11

[4] Т. Авригяну, Reflecții asupra valorii sociale ca obiect al ocrotirii penale//R.D.P., № 4/1997, стр. 9.

[5] Георге Антониу. Уголовные последствия Европейской Конституции //Revista de Științe Penale, год II, 2006, стр. 6.

© М.И. Струля, 2015

*А.С. Федорова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: stasy028@yandex.ru,
науч. рук.: Т.И. Метушевская,
к.ю.н., доц.,
КГУ,
г. Курск*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ОХРАНЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ В СТРАНАХ ЕВРОСОЮЗА И РОССИИ

На сегодняшний день государственная экологическая политика Российской Федерации требует довольно специфического подхода, что обусловлено в первую очередь значительностью объемов равно как природных богатств на территории государства, многие из которых ещё не были подвергнуты антропологическому воздействию, так и промышленных зон, находящихся в постоянном взаимодействии. В соответствии с данными Федеральной службы государственной статистики в целом, несмотря на увеличение выделенных на охрану окружающей среды средств, ежегодно наблюдается ухудшение состояния окружающей среды либо её сохранение примерно в том же запущенном состоянии. В связи с этим представляется целесообразным сопоставить правовые нормы, направленные на охрану окружающей среды в России и в зарубежных странах с целью выявления возможных дефектов в российском экологическом праве и заимствования опыта зарубежных стран по урегулированию взаимодействия человека и окружающей среды. Таким образом, основными задачами являются: проведение сравнительного анализа, выявление основных пробелов в праве и поиск путей их решения.

В связи с тем, что экологическое право – довольно новая наука, исследованием данной темы занимается широкий круг ученых. К ним относится М.М. Бринчук, Н.И. Хлуднева, В.Т. Калинин, С.В. Королёв, Д.Г. Коровяковский, В.В.

Сосновский, А.А. Никифоров, О.Л. Дубовик, О.А. Пучков, Е.Е. Рафалюк, В.Н. Власенко, М.А. Рыбаков и другие.

В связи с тем, что широко распространено мнение о том, что Конституция РФ во многом схожа с Основным законом Франции, на наш взгляд, следует начать сравнительный анализ именно с экологического законодательства Французской Республики. По мнению В.Т. Калинченко, «французский опыт является хорошим примером для других стран и позволит избежать ряда ошибок и трудностей в развитии национального экологического законодательства»[2]. Основой экологического права Франции является Экологический кодекс Франции, состоящий из семи книг: «Общие положения», «Физические среды», включающая 2 раздела (водные сферы и атмосфера), «Природные пространства», регулирующие опись и оценку естественного достояния, охрану побережья, природных зон и заповедников, биологического разнообразия, «Фауна и Флора» – книга посвящена их охране, «Предупреждение загрязнений, рисков и вреда» и Книга 6 и 7, посвящённые охране отдельных территорий Французской Республики с учетом их особенностей. Таким образом, можно сделать вывод о том, что данный кодекс является полным, детально регламентирующим все основные сферы взаимодействия человека и природы, документом. В Российском законодательстве в свою очередь отсутствует подобная кодификация, и нормы экологического права «разбросаны» по ряду отдельных кодексов и федеральных законов.

Особое внимание французский законодатель уделяет обеспечению доступа граждан к информации об экологически значимых сведениях, что является для них своего рода обеспечением следования принципу предосторожности и способствует предупреждению экологических рисков. Экологический кодекс Франции обязывает государство предоставлять информацию о всех существующих в рамках его регулирования проблемах. В российском законодательстве принцип обеспечения доступа граждан к информации о состоянии экологической среды также закреплён в ст. 42 Конституции и ст. 3 ФЗ «Об охране окружающей среды». Однако французский законодатель закрепил право на получение

информации о влиянии отдельных юридических лиц на окружающую среду – количестве отходов, степени вредности их производства и т.д., а также обязанность публикации сведений о влиянии отдельных негативных факторов окружающей среды на здоровье человека [6]. На наш взгляд, это является прогрессивной и действенной мерой, обеспечивающей полную информацию о взаимодействии окружающей среды и человека. На официальном интернет-портале Правительства Франции публикуется основная информация о климатической политике государства, стратегии развития биоразнообразия, утилизации радиоактивных отходов, предупреждении экологических рисков. Для Российской Федерации напротив характерно умалчивание данных о реально существующей экологической обстановке и отсутствие полной информации о деятельности отдельных предприятий и их воздействия на окружающую среду и здоровье человека. По мнению В.В. Сосновского, «оценка экологического риска также тесно связана с принципом необходимости информирования общественности о потенциальных угрозах окружающей среде»[4]. Декретом N 77-1141 1977 г. устанавливается обязательность её публикации в прессе на федеральном и муниципальном уровне [7]. На сегодняшний день в российском законодательстве главой 6 ФЗ «Об охране окружающей среды» предусмотрена сходная с французской оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза. Однако особый интерес во французском законодательстве представляет такая оценка экологических рисков, при которой проверке подвергается не деятельность отдельных предприятий, а действенность принятых нормативно-правовых актов и их влияние на состояние окружающей среды. Такой способ оценки способствует корректировке государственной политики в сфере охраны экосистемы и выработке новых, более качественных законодательных актов.

Здесь следует отметить и то, что во Франции наравне со Швецией установлены самые высокие налоги в Европе. Согласно данным CFE (Confederation Fiscale Europeenne), экологические налоги (environmental taxes) во Франции составляют существенную часть бюджета государства. К

примеру, налоги за загрязнение окружающей среды варьируются от 38 до 1677 евро за тонну произведённого выброса, и от 442 до 2225 евро за лицензию на осуществление деятельности, связанной с возможными экологическими рисками [8]. Таким образом, можно отметить, что государство стремится ограничить загрязнение окружающей среды с помощью высоких налогов. В Российской Федерации ст. 16 ФЗ «Об охране окружающей среды» и сопутствующих ему подзаконных нормативных актов устанавливается сложная система расчётов налогов за загрязнение окружающей среды. Среднестатистическое крупное Российское предприятие вырабатывает около 500 000 тонн отходов ежегодно. При установлении минимальных налогов, сходных с французскими, налог на загрязнение окружающей среды составлял бы 19 000 000 евро ежегодно. На наш взгляд, такая сумма способствовала бы уменьшению выбросов в окружающую среду и разработке экологически более безопасного способа производства.

В отличие от Экологического кодекса Франции Кодекс окружающей среды Швеции носит рамочный характер. Его детализируют нормы отдельных актов «центральных органов Правительства, осуществляющих государственное управление охраной окружающей среды, таких как Шведское агентство по охране окружающей среды, Национальная инспекция по химическим веществам и др.»[1]. Примечательно, что в шведской судебной системе дела, касающиеся окружающей среды, рассматриваются специализированными экологическими судами (Law and Environmental courts) в отличие от России, где они отнесены к ведению судов общей юрисдикции. Данные суды также уполномочены давать разрешение на осуществление деятельности, связанной с вредным воздействием на экосистему. Все это свидетельствует о том, насколько серьезными представляются проблемы окружающей среды для государственной власти Швеции. Исходя из вышесказанного, было бы целесообразно создать подобное звено судебной системы в Российской Федерации, выделив данную категорию дел, как это было сделано с делами, касающимися интеллектуальной собственности. Это было бы особенно актуально в связи с тем, что во-первых, для России основным

источником дохода являются её природные богатства, многие из которых ещё не стали объектом человеческого использования, во-вторых, на сегодняшний день Россия – промышленное государство, для которого загрязнение окружающей среды – одна из главных проблем.

Наконец, можно отметить, что основным отличием является менталитет граждан Евросоюза и Российской Федерации, а также политика государств. Государства Евросоюза провозглашают приоритет прав человека и следуют ему, в частности в экологической политике – обеспечивают доступ к важным аспектам экологической среды, создают действенные условия для ограничения загрязнения окружающей среды и для уменьшения негативного влияния на здоровье граждан и мировую экосистему. Для России характерно потребительское отношение человека к природе. Это связано во-первых, с тем, что природных ресурсов в стране в разы больше, чем где-либо в Европе, а во-вторых с тем, что экологическое правосознание по-прежнему уходит на последний план в политике государства – отсутствует экологическое просвещение граждан, что является существенным упущением. К примеру, по мнению А.А. Никифорова, «высокий уровень охраны окружающей среды, достигнутый в Швеции и Финляндии, во многом обеспечивается ... экологически ориентированным правосознанием населения и традициями бережного отношения к природе»[3].

Таким образом, на основе проведённого сравнительного анализа, можно сделать вывод о том, что в организационно-правовом обеспечении охраны окружающей среды Российской Федерации по сравнению со странами Европы, действительно существует ряд пробелов. Помимо уже выделенных ранее в науке коллизий и пробелов в экологическом законодательстве, излишнего дублирования эколого-правовых предписаний в нормативно-правовых актах на федеральном и муниципальном уровне [5] можно выделить и такие проблемы, как недостаточная информированность граждан, недооцененная роль налогов в регулировании загрязнения окружающей среды, отсутствие должного внимания к проблеме охраны экосистемы, а также правосознания, ориентированного на охрану

окружающей среды. Однако каждая из этих проблем может быть решена с помощью грамотной экологической политики государства, как видно из опыта зарубежных стран.

Литература и примечание:

[1] Бринчук М. М., Редникова Т. В. Кодекс окружающей среды Швеции // Экологическое право. 2010. № 6. С. 38.

[2] Калинин В.Т. Экологический кодекс Франции // Экологическое право. 2010. N 6. С. 46.

[3] Никифоров А. А. Организационно-правовые основы охраны окружающей среды в Швеции и Финляндии // Экологическое право. 2015. № 2. С. 36.

[4] Сосновский В. В. Оценка экологического риска как инструмент профилактики нарушений законодательства об охране окружающей среды на примере Республики Франции // Экологическое право. 2012. № 3. С. 25.

[5] Хлуднева Н. И. Дефекты в экологическом праве: понятие и виды // Журнал российского права. 2014. № 11. С. 85.

[6] Environmental code of France. Art. L124-3. // http://www.wipo.int/wipolex/en/text.jsp?file_id=180787

[7] Décret N 77-1141 du 12 octobre 1977 // <http://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000000863649>

[8] Confederation Fiscale Europeenne. Environmental Taxes in France // <https://www.cfe-eutax.org/taxation/environmental-taxes/france>

© А.С. Федорова, Т.И. Метушевская, 2015

*К.Г. Хачатурова,
студент 1 курса
юридического ф-та
им. М.М. Сперанского,
e-mail: **kkondyrioti@yandex.ru**,
науч. рук.: **Г.А. Прокопович**,
д.ю.н., проф.,
РАНХиГС при Президенте РФ,
г. Москва*

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Муниципальным служащим является гражданин, исполняющий в порядке, определенном муниципальными правовыми актами в соответствии с федеральными законами и законами субъекта Российской Федерации, обязанности по должности муниципальной службы за денежное содержание, выплачиваемое за счет средств местного бюджет[1]. Муниципальные должности должны замещать ответственные граждане, являющиеся профессионалами своего дела. Так как государственная служба является социально – правовым институтом, имеет социальную природу и социальную направленность и основной её функцией является защита прав и законных интересов граждан, – на лиц, замещающих должности государственных служащих возлагается ответственность за состояние режима законности, реализацию целей, функций и государственной политики Российской Федерации, за неукоснительное и высококачественное исполнение должностных обязанностей. Ответственность государственных служащих в значительной степени может поспособствовать преодолению отставания механизма государственного управления в Российской Федерации, темпы которого диктуются задачами современного социально– экономического развития. С помощью ответственности устраняются и устаревшие формы организации и деятельности государственного управления и государственной службы. Ответственность в юридическом плане всегда предполагает

именно негативный аспект, служащий основанием её наступления. Существует не только негативная (ретроспективная) ответственность, но и позитивная. В одной из своих работ теоретик права Р.Л. Хачатуров пишет, что ««Позитивная» и «ретроспективная» ответственность есть добровольная и принудительная формы реализации юридической ответственности, которая призвана отразить взаимосвязь диспозиции и санкции правовой нормы, позитивной юридической обязанности и меры государственного принуждения, поскольку они должны обеспечить ответственное поведение субъектов права. Ретроспективная ответственность без позитивной бессмысленна, а позитивная правовая ответственность без ретроспективной беззащитна, поскольку не имеет своего обеспечения»[2]. Через реальную реализацию ответственности оказывается большое влияние на обеспечение оптимального соотношения интересов личности, социальной группы, государства и общества, а также на гармонизацию данных интересов. Ответственность в органах государственной власти и управления создаёт атмосферу повышенной требовательности к государственным должностным лицам, формирует гражданскую ответственность, которая представляет собой: надлежащее исполнение своих должностных обязанностей, честь, совесть, добропорядочность. Основной проблемой на данный момент является отсутствие общественного согласия, а, следственно и единого мнения в сфере государственного управления, которое влечёт за собой медленное осуществление реформ.

Для организации эффективной муниципальной службы и реализации её принципов необходима вся полнота ответственности органов муниципальной власти, должностных лиц и муниципальных служащих в первую очередь, их персональная ответственность за порученные дела. Этого требует кадровая политика современного цивилизованного правового государства.

Неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих должностных обязанностей, совершение проступка или преступления муниципальным служащим предполагает юридическую ответственность, существующую в следующих

видах: дисциплинарная, административная, материальная и уголовная[3].

Служебная дисциплина заключается в законном, правильном, своевременном, целесообразном выполнении всеми муниципальными служащими должностных обязанностей, установленных российским законодательством: федеральными законами, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти, субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, правилами внутреннего трудового распорядка в муниципальном органе, должностными инструкциями муниципальных служащих и т.д.[4]. В соответствии с этим, можно выделить дисциплинарную ответственность, основанием которой является совершение дисциплинарного проступка (должностного проступка), т.е. неисполнение или ненадлежащее исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей[5]. Выделяются следующие функции дисциплинарной ответственности:

а)Регулятивная. Особая роль данной функции отводится «в закреплении и упорядочивании отношений по дисциплине труда, добросовестному выполнению возложенных на субъектов трудовых отношений функциональных обязанностей»[6];

б)Превентивная. Данная функция осуществляется и путём установления обязанностей (этим она взаимосвязана с регулятивной функцией) и «посредством установления составов правонарушений и психологического воздействия на субъекта угрозой применения дисциплинарной санкции»[7];

в)Карательная. Круг правовых средств карательной ответственности значительно шире, чем, например, средств материальной ответственности. Содержание карательного воздействия зависит от многих факторов (занимаемой должности, степени опасности труда и прочее). В связи с этим, нельзя не согласиться с мнением О.А. Кожевникова, отмечающего минимальную силу государственного принуждения дисциплинарной ответственности, её исключительно психологический и восстановительный характер»[8].

Дисциплинарные проступки государственных служащих

могут быть разделены на группы в зависимости от вида обязанности, которая не исполняется: первая группа – проступки, связанные с неисполнением функциональных обязанностей, предполагающих совершение распорядительных действий, несоблюдение ограничений (запретов); вторая группа – проступки, связанные с неисполнением внутриорганизационных обязанностей, а также с неисполнением функциональных обязанностей, не предполагающих совершения распорядительных действий; третья группа -проступки, связанные с неисполнением морально-этических обязанностей.

В соответствии с представленной классификацией дисциплинарных проступков необходимо нормативно установить их соотношение с мерами дисциплинарной ответственности, а также выделить три вида дисциплинарных производств: 1) производство, в котором детально урегулированы все процессуальные действия, права и обязанности сторон, а принятие решения по делу принимается коллегиальным органом, независимым от руководителя государственного служащего, -дисциплинарным судом; 2) производство, осуществляемое в обычном или упрощенном порядке, с правом руководителя единолично принимать решение по делу; 3) производство, осуществляемое с обязательным участием представителей профессионального сообщества (товарищеских судов, судов чести, собрания личного состава).

В соответствии с Трудовым кодексом РФ применяются такие виды дисциплинарных взысканий, как замечание, выговор, увольнение. Законодателем могут быть предусмотрены и другие дисциплинарные взыскания, не установленные Трудовым кодексом Российской Федерации, но нашедшие свое закрепление в федеральных законах.

Конкретные составы дисциплинарных правонарушений (например, несоблюдение правил внутреннего трудового распорядка, опоздание, отсутствие на рабочем месте более 4 часов и т.п.) устанавливаются в Трудовом кодексе РФ, федеральных законах и законах субъектов Федерации.

В отличие от других видов ответственности, где санкция за совершенное правонарушение установлена чётко и

неотвратима, по поводу дисциплинарной ответственности вопрос о неотвратимости наказания находится в ведении представителя нанимателя (работодателя). Об этом свидетельствует формулировка ч. 1 ст. 27 Федерального закона «О муниципальной службе в Российской Федерации» 2007 г.[9]: «...представитель нанимателя (работодатель) имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания...». На усмотрение руководителя закон относит решение вопроса о мере ответственности, так как в дисциплинарном законодательстве нет перечня дисциплинарных проступков и мер ответственности за их совершение.

На мой взгляд, необходимо разработать единый механизм дисциплинарной ответственности всех категорий служащих, а также чёткий перечень дисциплинарных проступков и меры ответственности, налагаемые за их совершение. Я считаю, что необходимо расширить вневедомственный порядок привлечения к ответственности за дисциплинарные проступки, чтобы впоследствии создать дисциплинарные суды, специализирующиеся на рассмотрении дел, связанных с неисполнением или ненадлежащим исполнением установленных законом функциональных обязанностей со стороны муниципальных служащих.

Российское законодательство предусматривает также административную ответственность муниципальных служащих в случаях, когда они являются должностными лицами, в соответствии с законодательством об административных правонарушениях.

Статья 2.4 Кодекса РФ об административных правонарушениях определяет, что административной ответственности подлежит должностное лицо, в случае совершения им административного правонарушения, в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением своих служебных обязанностей. Таким образом, основанием для привлечения должностных лиц к административной ответственности является совершение ими административных правонарушений, связанных с несоблюдением правил, обеспечение которых входит в их служебные (должностные) обязанности. Ст. 3.2 КоАП РФ предусматривает следующие

виды административных взысканий: предупреждение, административный штраф, возмездное изъятие орудия совершения или предмета административного правонарушения, конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения, лишение специального права, предоставленного физическому лицу; административный арест, административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства, дисквалификация, административное приостановление деятельности, обязательные работы, административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения.

Подводя промежуточные итоги, следует ещё раз отметить, что факт невыполнения должностных обязанностей может являться основанием как дисциплинарной, так и административной ответственности должностного лица. В данный момент на теоретическом уровне ведётся дискуссия по вопросу применения двух видов ответственности за одно и то же правонарушение, например дисциплинарной и административной (так называемая кумуляция административных правонарушений и дисциплинарных проступков). Различие во взглядах учёных обостряется отсутствием регулирования данного вопроса со стороны законодательных органов. По мнению кандидата юридических наук М. Студеникиной, «двойное» наказание целесообразно вводить лишь за некоторые виды правонарушений, социальная вредность которых является весьма существенной и если об этом имеется специальная правовая норм[10].

Понятие должностного лица определяется в примечании 1 к ст. 285 УК РФ. Должностными лицами признаются лица, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации[11].

Уголовная ответственность муниципальных служащих предусматривается в главе 30 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления». Как мы видим, субъектом данной категории преступлений выступает должностное лицо. Статьи, предусмотренные в главе 30, включают в себя следующие составы преступления: злоупотребление должностными полномочиями, превышение должностных полномочий, неправомерный отказ в предоставлении информации, незаконное участие в предпринимательской деятельности, получение взятки, служебный подлог, халатность.

Проблемой данного аспекта ответственности муниципальных служащих является то, что определение должностного преступления законодательно до сих пор не предусмотрено и в своей практике судебные органы пользуются понятием, разработанным доктриной уголовного права[12]. Основными признаками должностного преступления считаются: совершение общественно опасных действий должностным лицом вопреки интересам службы, причинение вреда охраняемым законом интересам отдельных граждан, общества и государства.

Материальная ответственность состоит в возмещении виновным служащим причиненного им имущественного ущерба или вреда. Она не исключает одновременного привлечения виновного лица к дисциплинарной ответственности. Данный вид ответственности имеет место в случаях причинения материального ущерба одной стороной другой. Нормативной базой может являться ТК РФ (гл. 32), трудовой договор, письменное соглашение между сторонами, заключённое в письменной форме и др.

Законодатель предусмотрел и поощрение муниципальных служащих. Поощрение и наказание являются коррелятами друг к другу. Общие правила поощрения работника работодателем установлены в ст. 191 Трудового кодекса Российской Федерации. Меры поощрения могут носить моральный или материальный характер. До сих пор в законодательстве лишь в отдельных случаях указываются конкретные основания для

применения меры поощрения служащего, например стаж работы в данной должности, выполнение специального задания сверх личных должностных полномочий. В целом же перечня конкретных оснований для поощрения служащего как не было, так и нет. Отсюда и многолетняя практика поощрения по усмотрению начальника, а за основание принимаются «добросовестная служба и примерное поведение»[13]. Федеральное законодательство о муниципальной службе не устанавливает перечня оснований для поощрения муниципальных служащих. Законодательство субъектов Российской Федерации предусматривает такие основания: успешное исполнение муниципальным служащим должностных обязанностей, продолжительная и безупречная служба, выполнение заданий особой важности и сложности. Нормативными правовыми актами органов местного самоуправления может быть предусмотрена выплата единовременного денежного поощрения муниципальному служащему: в связи с юбилейной датой, в связи с выходом на пенсию. Органы местного самоуправления правомочны устанавливать и другие виды поощрения муниципального служащего. К сожалению, и в данной сфере имеется ряд проблем: отсутствие чёткой конкретизации оснований для применения мер поощрения служащих и регламентации данных мер.

В заключение стоит отметить, что вопросы ответственности муниципальных служащих нуждаются в повышенном внимании со стороны законодательной власти Российской Федерации, которое должно быть выражено в правовом оформлении, а именно в разработке и принятии соответствующих законопроектов.

Литература и примечания:

[1] ФЗ от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // Официальный интернет – портал правовой информации (ГСПИ) [http: //pravo.gov.ru/](http://pravo.gov.ru/), (дат.обр. 1.11.2015).

[2] Р.Л. Хачатуров О правонарушаемости, ответственности и безответственности // Вектор науки ТГУ

№4(7) 2009. С.64.

[3] Бахрах Д.Н. Государственная служба России: учеб.пособие / Д. Н. Бахрах. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2006.

[4] Стариков Ю.Н. Курс общего административного права. В 3 томах. Т. 2. М., 2002. С. 72.

[5] Ч.1 ст. 192 Трудового Кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ТК РФ) // Официальный интернет – портал правовой информации (ГСПИ) <http://pravo.gov.ru/>, (дат.обр. 20.11.2015).

[6] Р.Л. Хачатуров, Д.А. Липинский Общая теория юридической ответственности – Санкт-Петербург, Издательство Р.Асланова «Юридический центр Пресс» 2007. С.768-769.

[7] Там же, С. 775.

[8] О.А.Кожевников К вопросу о юридической ответственности// Вестник ВУиТ, сер. «Юриспруденция», вып.19, Тольятти, 2000. С. 76-77.

[9] Федеральный закон от 2 марта 2007 г. N 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. N 10.

[10] Студеникина М. Административная ответственность должностных лиц // Закон. 1998. N 9. С. 95.

[11] Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ.ред. В.М. Лебедева. 3-е изд., перераб. и доп. М., 2005. С. 723.

[12] Малиновский, А. А. Доктрина как источник уголовного права: сравнительно – правовые аспекты//Международное уголовное право и международная юстиция. -2009. – № 1. – С. 3.

[13] Манохин В.М. Служба и служащий в Российской Федерации: правовое регулирование. М., 1997. С. 48.

© К.Г. Хачатурова 2015

*А.М. Хусаинова,
студент 2 курса
e-mail: skakalina.nadezh@mail.ru
науч. рук.: Н.А. Чеснокова,
асс.,
Института права БашГУ,
г. Уфа*

К ВОПРОСУ О ТИПИЧНЫХ ОШИБКАХ, ДОПУСКАЕМЫХ ПРИ НАЗНАЧЕНИИ НАКАЗАНИЯ С УЧЕТОМ ОТЯГЧАЮЩИХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ

Главным условием для достижения цели уголовного наказания является справедливость приговора. Наказание должно соответствовать характеру и степени общественной опасности преступления, при его назначении учитывается личность виновного, обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание, влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи.

Даже, если два лица совершат абсолютно одинаковое противоправное деяние, которое подпадает под действие Уголовного Кодекса РФ (далее – УК РФ), им может быть назначено разное наказание. Например, приговором Белорецкого суда РБ М. признана виновной в совершении убийства[1], ей назначено наказание в виде шести лет лишения свободы без ограничения свободы в исправительной колонии общего режима. Приговором же Благоварского районного суда РБ осужденный С. признан виновным в совершении убийства, ему назначено наказание в виде восьми лет шести месяцев лишения свободы с отбыванием наказания в колонии строгого режима[2]. На первый взгляд кажется, что оба преступника совершили одно и то же деяние, предусмотренное ч.1 ст. 105 УК РФ, но суд по данным делам назначил различное наказание. Это связано с индивидуализацией наказания. Для этого разработаны смягчающие и отягчающие обстоятельства, которые непосредственно влияют на приговор суда. В приведенном примере, в первом случае суд учел условия жизни семьи подсудимой и применив ст. 62 УК РФ не назначил

дополнительное наказание в виде ограничения свободы. Во втором случае, смягчающие обстоятельства отсутствовали, в связи с этим суд приговорил подсудимого к более суровому наказанию.

Процесс назначения уголовного наказания является результатом человеческой деятельности, поэтому возможны ошибки правоприменителя. Наличиеотягчающего обстоятельства является основанием для назначения более строгого наказания в пределах санкции соответствующей статьи Особенной части УК РФ.

Ошибочное признание или непризнание определенного обстоятельства в качестве отягчающего всегда приводит к назначению несправедливого уголовного наказания, что существенно снижает его эффективность.

Рассмотрим типичные ошибки, возникающие у правоприменителей при назначении наказания с учетом отягчающих обстоятельств.

Самой распространенной ошибкой является признание рецидива и признание его отягчающим обстоятельством, в случаях, когда лицом совершено преступление в возрасте до 18 лет, наличие судимости за преступления небольшой тяжести, а также судимости за преступления, осуждение за которые признавалось условным, если условное осуждение не отменялось и лицо не направлялось для отбытия наказания в места лишения свободы.

В соответствии со ст. 18 УК РФ, рецидивом преступлений признается совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость за ранее совершенное умышленное преступление. Следовательно, если одно из преступлений совершено по неосторожности, то рецидив отсутствует.

Например, по приговору Тандинского районного суда Республики Тыва осужденный Я. приговорен по ч. 3 ст. 30, п. «г» ч. 3 ст. 228.1 УК РФ к 8 годам лишения свободы. Согласно приговору, признав в действиях Я. наличие рецидива преступлений, суд учел его в качестве обстоятельства, отягчающего наказание. Между тем из материалов дела следует, что Я. был судим 1 апреля 2004 г. по ч. 1 ст. 114 УК РФ, то есть за преступление небольшой тяжести. В соответствии с п. «а» ч.

4 ст. 18 УК РФ судимости за умышленные преступления небольшой тяжести при признании рецидива не учитываются. В связи с этим Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ изменила данное судебное решение, исключив указание на наличие в действиях Я. рецидива преступлений и на признание рецидива преступлений отягчающим наказание обстоятельством[3].

Другой распространенной ошибкой судов является двойное вменение. В соответствии с ч. 2 ст. 63 УК РФ если отягчающее обстоятельство предусмотрено соответствующей статьей Особенной части УК РФ в качестве признака преступления, оно само по себе не может повторно учитываться при назначении наказания. Часто суды допускают ошибки при вынесении приговора, не принимая во внимание это положение УК РФ.

Например, по приговору Иркутского областного суда осуждены Б. и К. за совершение совокупности преступлений, предусмотренной ч. 1 ст. 209, ч. 1 ст. 210 и ч. 3 ст. УК РФ, а Ф. и К.А.С. – за совершение совокупности преступлений, включающей ч. 2 ст. 209 и ч. 3 ст. 222 УК РФ. При назначении наказания Б. и К. в качестве отягчающего вину обстоятельства суд учел их особо активную роль в совершении преступлений. Такая их роль, по мнению суда первой инстанции, выразилась в том, что они как руководители и организаторы преступного сообщества давали указания о совершении преступлений, организовывали их, контролировали их исполнение. Однако действия Б. и К. как руководителей преступного сообщества полностью охватывались квалификацией действий по ч. 1 ст. 209 и ч. 1 ст. 210 УК РФ, поскольку они осуждены за создание банды и преступного сообщества и руководство ими. В связи с этим Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ, сославшись на положения ч. 2 ст. 63 УК РФ изменила приговор и исключила указанное отягчающее наказание обстоятельство[4].

Полагаем, исключить возможность ошибки при вынесении приговора нереально, поэтому нужно постараться свести их к минимуму. Во первых, необходимо проводить более тщательный отбор судей квалификационными коллегиями. Во

вторых, полагаем, что перечень отягчающих наказание обстоятельств должен быть открытым, так как предусмотреть все обстоятельства, влияющие на совершение преступления, невозможно. Все преступления индивидуальны и приравнивать их по определённым признакам не верно. Время не стоит на месте. Меняется окружающий нас мир, меняется общество, появляются новые виды преступлений, новые обстоятельства, которые влияют на совершенные противоправные деяния. Для того, чтобы не усложнять работу правоприменителям, необходимо внести изменения в ст. 63, сделать список, отягчающих обстоятельств, открытым. Это во многом упростит работу судов и сделает правосудие более справедливым и гуманным.

Литература и примечания:

[1] Приговор Белорецкого городского суда Республики Башкортостан от 7 октября 2011 г. по делу №1-265/2011 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. URL: www.rospravosudie.com (дата обращения: 24.10.2015).

[2] Приговор Благоварского районного суда Республики Башкортостан от 19 июля 2012 г. по делу № 1– 24/2012 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. URL: www.rospravosudie.com (дата обращения: 24.10.2015).

[3] Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 22 марта 2011 г. по делу № 92-Д11-12 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. URL: www.rospravosudie.com (дата обращения: 24.10.2015).

[4] Определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 25 октября 2010 г. по делу № 66-О10-135 // РосПравосудие [Электронный ресурс]. URL: www.rospravosudie.com (дата обращения: 24.10.2015).

© А.М. Хусаинова, Н.А. Чеснокова, 2015

*Е.Д. Шебунова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: shebunova.ek@mail.ru,
науч. рук.: С.В. Воробьева,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина
г. Тамбов*

ПРЕСТУПЛЕНИЯ ПРОТИВ МИРА И БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ И НАЦИОНАЛЬНОЕ ЗАКРЕПЛЕНИЕ

Понятие «преступления против человечности» прошло долгую эволюцию в различных международно-правовых актах. От первого судебного процесса над военным преступником, который состоялся в 1474 г. над Петером фон Хагенбахом, кровавым императором, до истории новейшего времени [7]. Несомненно, на международном праве не смогли не отразиться две мировые войны, деятельность международных организаций по поддержанию мира, появления первых международных военных трибуналов, рассматривавших дела об ответственности физических лиц за совершение международных преступлений.

Глобальные изменения мирового сообщества во второй половине XX в. отразились и в УК РФ 1996 г. В самостоятельной главе Особенной части УК закреплены преступления против мира и безопасности человечества, называемые международными преступлениями. Основой для них являются международные документы. Уставами Нюрнбергского (1945) и Токийского (1946) Международных военных трибуналов выделялись три группы преступлений: преступления против мира; военные преступления или нарушения законов и обычаев войны; преступления против человечества. В это сложно поверить, но в 1945 некоторые юристы были в замешательстве, ведь нормативной правовой базы для расследования данных преступлений практически не было. «Тех, кто предстал перед трибуналом, предстояло судить в отношении преступлений, которые ранее преступлениями не

считались», – отмечал профессор истории университета Потсдама Манфред Гёртемакер.

Весомый вклад в кодификацию анализируемых преступлений внес Римский Статут Международного уголовного суда (1998). В рамках Генеральной Ассамблеи ООН был разработан проект Кодекса о преступлениях против мира и безопасности человечества, принятый в предварительном порядке Комиссией международного права в 1991 г. Помимо общих вопросов уголовной ответственности за преступления против мира и безопасности человечества в проекте Кодекса содержатся следующие составы преступлений: 1) агрессия; 2) угроза агрессией; 3) вмешательство во внутренние и внешние дела другого государства; 4) колониальное господство и другие формы иностранного господства; 5) геноцид; 6) апартеид; 7) систематическое и массовое нарушение прав человека; 8) исключительно серьезные военные преступления; 9) вербовка, использование, финансирование и обучение наемников; 10) международный терроризм; 11) незаконный оборот наркотических средств; 12) преднамеренный и серьезный ущерб окружающей среде. К настоящему времени окончательного перечня преступлений против мира и безопасности человечества в международном уголовном праве нет, также нет и единого определения «международных преступлений», однако содержатся определения основных категорий международных преступлений.

На сей счет Комиссия международного права ООН в 1995 году «постановила не предлагать общего определения преступлений против мира и безопасности человечества». Она пришла к выводу, что «определение общих контуров концепции преступлений против мира, военных преступлений и преступлений против человечности, указанных в статье 6 Устава Нюрнбергского трибунала, должно стать результатом практики». Стоит отметить, что в настоящее время в мировой юридической науке разработано и предложено много подходов к определению и содержанию понятия «международные преступления»[5].

Преступления по международному уголовному праву: это транснациональное деяние, совершенное намеренно и

сознательно, посягающее на наиболее важные для мирового сообщества общественные отношения либо причиняющее вред этим отношениям, преступность которого установлена письменными источниками международного уголовного права, а наказуемость – нормами международного уголовного и национального уголовного законодательства [4].

В частности, к преступлениям против мира в первую очередь отнесены: планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров, «оглашении или заверений либо участие в общем плане или заговоре, направленном к осуществлению любого из вышеуказанных действий, нарушение законов и обычаев ведения войны, выражающееся в убийствах, истязаниях или уводе в рабство или для других целей гражданского населения оккупированных территорий, в убийствах или истязаниях военнопленных, в убийствах заложников, ограблении общественной или частной собственности, бессмысленном разрушении городов и деревень, разорении, не оправданном военной необходимостью, и т. п. Преступления против безопасности человечества – это убийства, истребление, порабощение, ссылка и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, или преследования по политическим, расовым или религиозным мотивам с целью осуществления или в связи с любым преступлением, подлежащим юрисдикции трибунала, независимо от того, являлись ли эти действия нарушением внутреннего права страны, где они были совершены, или нет. Такие преступления могут быть подсудны любому государству, которое желает вести расследование, что является их отличительной особенностью. Однако нарушаемые нормы должны быть направлены на защиту идеалов и ценностей всего мирового сообщества.

Реализация норм международного права также осуществляется и через национальное законодательство, что закреплено в ст. 15 Конституции Российской Федерации и ст. 5 Закона «О международном договоре Российской Федерации», где говорится о невозможности противоречия национального законодательства международному. Имплементация

международно-правовых норм в российское законодательство представляет собой совокупность международных норм, регламентирующих совместную организационно-правовую деятельность субъектов международного права, направленную к осуществлению целей, заложенных в международных обязательствах. Она осуществляется тремя основными способами: инкорпорация; трансформация; общая, частная или конкретная отсылка. К гл. 34 Уголовного кодекса Российской Федерации преимущественно применялась инкорпорация, а также отсылка. Однако многие правоведы считают, что данные методы не всегда удачны, так как существуют некоторые понятия российского уголовного закона, которые имеют другое значение в зарубежных странах. Так по общему правилу в большинстве зарубежных стран приготовление к преступлению не является уголовно-наказуемым деянием. Более того, в некоторых странах приготовление не отражено даже в качестве криминально значимого явления. Влияние международного уголовного права особенно заметно в разделе XII российского УК, который объединяет в себе преступления против мира и безопасности человечества. Уголовный закон определяет, что преступления против мира и безопасности человечества – это деяния физических лиц, прямо связанные с международными преступлениями государств. Такие лица непосредственно осуществляют государственную политику, выражающуюся в международном преступлении соответствующего государства, и ответственны за нее. Глава 34 Уголовного кодекса Российской Федерации к преступлениям против мира и безопасности человечества относит: планирование, подготовку, развязывание или ведение агрессивной войны; публичные призывы к развязыванию агрессивной войны; реабилитацию нацизма; разработку, производство, накопление, приобретение или сбыт оружия массового поражения; применение запрещенных средств и методов ведения войны; геноцид; экоцид; наемничество; нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой.

Преступления против мира и безопасности человечества сравнительно новый институт в международном праве, однако быстро развивающийся в связи с требованиями современности.

Выделение данных норм в отдельный институт в российском уголовном праве говорит о высоком уровне важности данных понятий не только на международном, но и национальном уровнях.

Литература и примечания:

[1] Анникова Н.Н., Покаместова Е.Ю. О соотношении международного уголовного и национального права // Территория науки . 2014. №1. С. 119-123.

[2] Воробьев А.В. Понятие и уголовно-правовая характеристика преступлений против мира по Уголовному кодексу РФ. Современный международный терроризм как угроза национальной безопасности РФ // Актуальные вопросы юридической науки и практики: сборник научных трудов членов Тамбовского регион. отделения Общероссийской общественной организации «Ассоциация юристов России» Вып. 6/ отв. ред. Н.С. Ельцов; Адм. Тамб. обл., ТРО ООО «Ассоциация юристов России». – Тамбов: Принт-Сервис, 2015.С. 114-120.

[3] Гедиев М.Ш. Незаконный оборот оружия массового поражения в системе преступлений против мира и безопасности человечества // Общество и право . 2010. №4 (31). С.171-174.

[4] Кадырова Н.Н. Проблема определения понятия «преступление» и состава преступления в международном уголовном праве // Вестник ЧелГУ . 2013. №11 (302). С.72-77.

[5] Мошко Г.А., Скакун С.Ф. Международные преступления // Научное сообщество студентов XXI столетия. 2013 г. №8(11).

[6] Некрасов В.Н. Вопросы имплементации норм международного уголовного права в УК РФ // Вопросы российского и международного права. 2012. № 2. С. 109-121.

[7] Самович Ю.В. Генезис международно-правовой регламентации понятия «Преступления против человечности» // Вестн. Том. гос. ун-та . 2012. № 357. С.132-135.

[8] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 28.11.2015) // Российская газета от 18.06.1996. № 113.

*О.В. Шестаков,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: shestakovleg2012@gmail.com,
науч. рук.: Л.В. Осипова,
к.ю.н., доц.,
СГУ им. Питирима Сорокина,
г. Сыктывкар*

К ВОПРОСУ О МОМЕНТЕ ЗАКЛЮЧЕНИЯ ДОГОВОРА

Момент заключения договора представляется очень важным для существующих правоотношений, так как именно с него возникают права и обязанности контрагентов в договоре. По мнению Иоффе О.С. в ситуации, когда стороны договора находятся в разных местах, важно точно определить момент заключения договора, так как от него часто зависит срок исполнения обязательств, предусмотренных договором[1].

Согласно статье 433 Гражданского Кодекса Российской Федерации (далее – ГК РФ), моментом заключения договора будет признаваться:

- по общему правилу – момент получения оферентом акцепта;

- для договора, подлежащего государственной регистрации, момент заключения – момент данной регистрации договора, если иное не предусмотрено законом.

- для реального договора (для заключения необходима передача имущества) – с момента передачи контрагенту имущества.

Гражданский кодекс также содержит большое количество договоров, момент заключения договора, которых содержится в статье, посвященной данному договору. Например, договор страхования, который считается вступившим в силу с момента уплаты страховой премии или её первого взноса, если самим договором не предусмотрено иное.

Договора, для признания заключенным которого не требуется государственная регистрация, передача вещи, и совершения иного действия признается заключенным с момента

получения оферентом акцепта. Можно выделить три стадии данного процесса:

Первой стадией будет направление одной стороной оферты, второй стадией – принятие данного предложения контрагентом (акцепт), и, третьей – получение акцепта оферентом.

Выделение третьей стадии этого процесса спорно, так как данное действие является техническим этапом в процессе заключения договора. Можно предположить, что законодатель допускает такой подход из-за юридического сходства конструкций оферты и акцепта.

При направлении оферты в ней может быть предусмотрен различный срок заключения договора:

а) момент заключения договора при наличии акцепта в срок, указанный в оферте.

б) срок для акцепта в оферте не указан.

Также существует норма, закрепленная пунктом 2 статьи 441 ГК РФ, согласно которой при устной оферте без содержания в ней предельного срока акцепта, договор считается заключенным при немедленном согласии контрагента (акцепте). Если же в письменно выраженной оферте не указан предельный срок для её акцепта, то согласно пункту 1 статьи 441 ГК РФ договор считается заключенным, если акцепт получен оферентом до окончания срока, установленного законом или иным нормативно-правовым актом, а если такой срок не предусмотрен – в течении нормально необходимого для направления акцепта времени.

В данном случае вопрос о нормально необходимом сроке должен решаться индивидуально с учетом сроков прохождения почты между сторонами, предмета оферты и других подобных факторов[2].

в) акцепт получен с опозданием.

Общее правило для акцепта, полученного с опозданием, закреплено в статье 442 ГК РФ, оно применяется и в случае, когда в оферте не был указан срок, и в случае, когда срок определяется согласно статье 441 ГК РФ.

Содержание статьи 442 ГК РФ в юридической литературе порождает две разные точки зрения. Представители одной

стороны считают, что обе части данной статьи относятся к той ситуации, когда направленный своевременно акцепт был получен с опозданием. То есть часть 2 статьи 442 ГК РФ дополняет часть 1 данной статьи тем, что, если offerent немедленно сообщит акцептанту о принятии её согласия на заключение договора, полученного с опозданием, данный договор может считаться заключенным.

Можно выразить несогласие с такой точкой зрения, так как в части первой статьи 442 ГК РФ говорится о том, что акцепт не будет считаться опоздавшим, если offerent не уведомит контрагента о получении его акцепта с опозданием. В этом случае акцептант будет считать, что договор заключен, так как offerent сохраняет молчание. Однако, часть вторая указанной статьи указывает, что договор считается заключенным лишь в том случае, если offerent уведомит контрагента о принятии его акцепта. Налицо противоречие, следовательно, данная точка зрения не верна.

Сторонники второй точки зрения полагают, что первая часть статьи 442 ГК РФ относится только к тем ситуациям, когда акцепт был отправлен своевременно, а получен был с опозданием, а часть вторая данной статьи к ситуациям, когда акцепт отправлен с опозданием.

Соответственно, статья 442 ГК РФ предусматривает два вида акцепта, которые получены offerentом с опозданием: первый вид – акцепт, направленный своевременно, но опоздавший по вине почты или акцептанта, который мог, например, неправильно указать адрес. Второй вид – акцепт, который опоздал по причине того, что был отправлен после истечения срока, указанного в оферте, или после истечения нормально необходимого срока для акцепта оферты (в случае, когда в оферте не указан срок для её акцепта). Различные причины опоздания акцепта порождают разные правовые последствия, применяемые к данным акцептам.

При первом виде акцепта, полученного с опозданием, offerent имеет право отказать акцептанту в заключении договора, немедленно уведомив контрагента об опоздании акцепта. Наличие у offerента обязанности уведомления в этом случае объясняется тем, что в силу обстоятельств только он

может знать о факте прибытия акцепта с опозданием. В том случае, если offerent не станет оказывать акцептанту в заключении договора и примет опоздавший акцепт, то он также должен уведомить акцептанта о том, что его акцепт принят. Тогда, акцепт не будет считаться опоздавшим в силу статьи 442 ГК РФ.

При втором виде акцепта, полученного с опозданием, решение о заключении договора будут полностью зависеть от offerenta. Offerent может как отказаться от заключения договора, не уведомляя при этом контрагента, так и принять опоздавший акцепт, тем самым заключить договор, уведомив об этом акцептанта.

Два вида такого акцепта следует различать из-за наличия правовых последствий уведомления offerентом контрагента об опоздании акцепта. Так, в случае, если акцепт был направлен своевременно, но из-за задержки почтовой связи был доставлен вне сроков для акцепта offerты, акцептант при отсутствии уведомлений со стороны offerenta может считать, что договор заключен. Соответственно, при осуществлении каких-либо действий по исполнению договора, при отказе offerenta от договора, акцептант вправе требовать от контрагента возмещения понесенных убытков.

Неоднозначность мнений по этому вопросу порождается неясностью формулировки нормы в статье 442 ГК РФ.

Автор предлагает следующую формулировку абзаца 2 статьи 442 ГК РФ: «В случаях, когда извещение об акцепте, получено с опозданием и из него усматривается, что оно совершено по истечению срока для акцепта, договор будет считаться заключенным при немедленном уведомлении offerентом акцептанта о принятии акцепта.» Данная формулировка исключит неясности в понимании данной нормы как правоприменителем, так и участниками гражданских правоотношений.

Таким образом, рассмотрев различные варианты заключения договора, которые зависят как от offerты, так и от акцепта, можно сделать вывод, что в каждом индивидуальном случае момент заключения договора будет изменяться. Важность данного момента очевидна, так как именно с момента

заключения договора стороны могут иметь юридически закрепленные права и нести обязанности. Также автор предлагает изменить формулировку абзаца 2 статьи 442 ГК РФ в редакции: «В случаях, когда извещение об акцепте, получено с опозданием и из него усматривается, что оно совершено по истечению срока для акцепта, договор будет считаться заключенным при немедленном уведомлении offerentом акцептанта о принятии акцепта.» Данное положение устранил двойственность интерпретации существующей нормы относительно акцепта, полученного с опозданием.

Литература и примечания:

[1] Иоффе О.С. Избранные труды по гражданскому праву. М.: Статут, 2000. С. 465.

[2] Халеппо И.М. О дефиниции «нормально необходимое время» применительно к сроку действия оферты. // Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал. 2012. № 3. С. 102.

[3] Серкова Ю.А. Сущность гражданско-правового договора как юридической конструкции // Ученые записки Казанского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2013. № 4. С.168.

© О.В. Шестаков, Л.В. Осипова, 2015

*А.С. Элларян,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: tlon9@rambler.ru,
науч. рук.: Т.В. Шатковская,
д.ю.н., доц,
РГЭУ (РИНХ),
г. Ростов-на-Дону*

ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРОГРАММ ДЛЯ ЭВМ В СУДАХ ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ

Программы для ЭВМ отнесены к авторским правам, однако их специфика обусловила выделение законодателем отдельных положений и особенностей их защиты.

Программой для ЭВМ является представленная в объективной форме совокупность данных и команд, предназначенных для функционирования ЭВМ и других компьютерных устройств в целях получения определенного результата, включая подготовительные материалы, полученные в ходе разработки программы для ЭВМ, и порождаемые ею аудиовизуальные отображения [1]. Согласно пункту 1 статьи 1259 ГК РФ к объектам авторских прав также относятся программы для ЭВМ, которые охраняются как литературные произведения. Данная форма объекта создаёт отдельные особенности защиты программ для ЭВМ.

7 декабря 2011 года был опубликован и вступил в силу федеральный конституционный закон № 4-ФКЗ «О внесении изменений в Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» и Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» в связи с созданием в системе арбитражных судов Суда по интеллектуальным правам», который предусматривал создание Суда по интеллектуальным правам не позднее 1 февраля 2013 года.

14 сентября 2012 года председатель Высшего Арбитражного Суда РФ Антон Александрович Иванов заявил, что суд по интеллектуальным правам может начать работу через

полтора-два месяца.

Согласно ст. 43.2 ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»: Суд по интеллектуальным правам является специализированным арбитражным судом, рассматривающим в пределах своей компетенции в качестве суда первой и кассационной инстанций дела по спорам, связанным с защитой интеллектуальных прав.

Суд по интеллектуальным правам также рассматривает дела о защите интеллектуальных прав, рассмотренные арбитражными судами субъектов Российской Федерации по первой инстанции, арбитражными апелляционными судами, анализ судебной практики свидетельствует что большинство названных дел на данный момент оспариваются в суде по интеллектуальным правам.

Так по делу № А56-28786/2014, рассмотренным Судом по интеллектуальным правам, общество с ограниченной ответственностью «1С» (далее – ООО «1С») обратилось в Арбитражный суд города Санкт-Петербурга и Ленинградской области с иском к обществу с ограниченной ответственностью «Градиент» (далее – ООО «Градиент») о взыскании суммы компенсации за незаконное использование авторских прав в двукратном размере стоимости экземпляров в сумме 684 000 рублей [4].

Из анализа дела следует, что в ходе проведения осмотра помещения, занимаемого ответчиком, у последнего было изъято системный блок, ноутбук, на несъемных жестких дисках которых имелись программные продукты, авторские права на которые принадлежат ООО «1С», а именно: системный блок № 2 «1С: Предприятие 7.7 для SQL установленные компоненты: бухгалтерский учет, оперативный учет, расчет» (1С: Предприятие 7.7 для SQL комплексная поставка), «Управление распределенными ИБ»; ноутбук, «1С: Предприятие 7.7 для SQL установленные компоненты: бухгалтерский учет, оперативный учет, расчет» (1С: Предприятие 7.7 для SQL комплексная поставка, «Управление распределенными ИБ». В подтверждение доводов истца была представлена в материалы световое фото заключения эксперта № 60/К-2013 от 27.11.2013. В ходе рассмотрения дела в суде первой инстанции были представлены

светокопии рапорта об обнаружении признаков преступления, составленного Старшим оперуполномоченным ОЭБ и ПК ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга майором полиции, светокопия протокола изъятия документов, предметов, материалов от 12.11.2013, составленного оперуполномоченным ОЭБ и ПК ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга, а также светокопия постановления от 20.11.2013 о назначении экспертом Иванова М.Л. при производстве компьютерно-технической экспертизы по материалам проверки КУСП 14384 от 12.11.2013, вынесенного оперуполномоченным ОЭБ и ПК ОМВД России по Колпинскому району г. Санкт-Петербурга.

Отказывая в удовлетворении иска, суд первой инстанции признал заключение эксперта Иванова М.Л. от 28.11.2013 № 60ЛС-2013 недопустимым доказательством по делу, ввиду проведения экспертизы в ином порядке, чем предусмотрено статье 82 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, а также в связи с недоказанностью наличия у эксперта Иванова М.Л. соответствующих дипломов, свидетельств и сертификатов, подтверждающих его компетентность и право участвовать в проведении подобных экспертиз [4].

Суду не представляется возможным достоверно установить наличие у Иванова М.Л. кокой – либо специальности и квалификации, в связи с чем профессиональная компетентность последнего в исследуемой области не подтверждена. Так, из указанного документа следует, что Иванов М.Л. имеет высшее образование, однако по какой специальности не указано, и копия диплома о полученном высшем образовании не представлена.

Ссылка в данном документе о наличии у Иванова М.Л. сертификата технического эксперта по идентификации программ для ЭВМ компании 1С, выданный ООО «1С», документально не подтверждена.

Таким образом, суд постановил: решение Арбитражного суда города Санкт-Петербурга и Ленинградской области от 23.10.2014 по делу №А56-28786/2014 и постановление Тринадцатого арбитражного апелляционного суда от 02.03.2015

по тому же делу оставить без изменения, кассационную жалобу общества с ограниченной ответственностью »1С» – без удовлетворения.

Из дела № А82-9361/2014 по иску Корпорация «Аутодеск Инкорпорейтед», Корпорации «Майкрософт», Корпорации «Адоб Системс Инкорпорейтед» к закрытому акционерному обществу «ГазЭнергоСтрой» о взыскании компенсации за нарушение исключительных прав [5].

Решением Арбитражного суда Ярославской области от 24.03.2015 в удовлетворении исковых требований отказано. Постановлением Второго Арбитражного апелляционного суда от 04.06.2015 решение суда первой инстанции отменено. Не согласившись с постановлением Второго арбитражного апелляционного суда от 04.06.2015, ответчик подал кассационную жалобу, в которой просит оспариваемый судебный акт отменить, решение суда первой инстанции оставить в силе. По мнению ответчика, вывод суда апелляционной инстанции о том, что неоконченное предварительное следствие по уголовному делу не свидетельствует об отсутствии нарушения авторских прав и о недоказанности неправомерного использования программных продуктов, сделан с нарушением норм материального права. При этом ответчик ссылается на то, что в рамках уголовного дела, расследование по которому еще не завершено, не установлена вина руководителя и факт использования ответчиком программного обеспечения.

Следует отметить, что при предъявлении требования о взыскании компенсации за нарушение исключительного права доказыванию подлежит наличие прав правообладателя на произведение, а также факт незаконного использования указанного произведения ответчиком.

Ответчик обращает внимание на то, что нахождение программного обеспечения на жестких магнитных дисках компьютеров, находившихся в его офисе, является хранением, а не использованием программ; лицо, установившее программное обеспечение, не установлено.

Отказывая в удовлетворении исковых требований, суд первой инстанций исходил из того, что факт использования и

хранения спорных программ ответчиком является недоказанным, расследование по уголовному делу в отношении руководителя ответчика не завершено, приговор судом не вынесен; представленные истцами доказательства добыты в рамках уголовного дела и не подтверждают факт нарушения исключительных прав со стороны ответчика в установленном законом порядке.

При этом суд апелляционной инстанции сослался на заключение эксперта ЭКЦ УМВД России по Ярославской области от 27.03.2014 № 61-44, согласно которому на жестких дисках представленных ЭВМ содержится программное обеспечение «Adobe Systems Incorporated», «Autodesk Inc», «Microsoft». В частности, обнаружены каталоги, содержащие установочные файлы различного программного обеспечения, в том числе содержащие программы, вероятно предназначенные для нейтрализации средств защиты компьютерной информации. Результаты исследования информации, содержащейся в отчетах, сформированных программой DeFacto, журналах работы системы, находящихся в каталоге «WINDOWS\system32\config», рабочих каталогах установленного программного обеспечения в профилях пользователей, позволили эксперту сделать вывод о том, что спорное программное обеспечение использовалось.

Суд кассационной инстанции полагает, что судом апелляционной инстанции при рассмотрении спора правильно определен характер спорного правоотношения, круг обстоятельств, имеющих значение для разрешения спора и подлежащих исследованию, проверке и установлению по делу, правильно определены законы и иные нормативные акты, которые следовало применить по настоящему делу, дана оценка всем имеющимся в деле доказательствам с соблюдением требований арбитражного процессуального законодательства.

В данном деле Суд по интеллектуальным правам постановил: Постановление Второго арбитражного апелляционного суда от 04.06.2015 по делу № А82-9361/2014 оставить без изменения, кассационную жалобу закрытого акционерного общества «ГазЭнергоСтрой» – без удовлетворения.

Таким образом, исходя из анализа судебной практики суда

по интеллектуальным правам следует что при рассмотрении дел, возникают проблемы при определении факта незаконного использования произведения, и размежевание категорий хранение и использование, также важное значение имеет деятельность органов Полиции и Следственного комитета, при расследовании дела, назначении экспертизы на которую могут ссылаться истцы при рассмотрении дела в арбитражном суде/суд по интеллектуальным правам. Выходом из этой ситуации может быть законодательное закрепление понятий хранение и использование произведений, постоянное повышение квалификации всех участников на всех этап производства по этой категории дел, в частности представителей органов Полиции и Следственного комитета.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации – Часть четвертая от 18.12.2006 г. №230-ФЗ (в актуальной редакции) // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, № 52, ст. 5496

[2] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ // «Парламентская газета» от 27 июля 2002 г. N 140-141

[3] Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (в актуальной редакции) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // «Российская газета» от 16 мая 1995 г. № 93

[4] Постановление Суда по интеллектуальным правам по делу № А56-28786/2014 [Электронный ресурс]: <http://13aas.arbitr.ru/cases/cdoc?docnd=839153331>

[5] Постановление Суда по интеллектуальным правам по делу № А82-9361/2014 [Электронный ресурс]: <https://rospravosudie.com/court-sud-po-intellektualnym-pravam-s/act-320443284/>

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

L. Kuleshova,

PhD of Economics, associate Professor,

*e-mail: **kuleshova2@gmail.com,***

Stavropol State Agrarian University,

Stavropol, Russia,

N. Splavskaya,

PhD in Juridical science,

Head of the Department of Criminal Law,

Vice-Rector for Academic Affairs

International Innovation University

*e-mail: **N.Splavskaya@yandex.ru,***

Sochi, Russia

RELEVANT ASPECTS OF INTERACTIVE FORMS OF TRAINING IN THE STUDY OF ECONOMIC DISCIPLINES PROFILE

Formation of skills of productive behavior among the youth of today should be administered with the use of modern educational technology, is a system of interconnected activity of the teacher and students, based on a specific concept in accordance with certain principles and relationship goals, content, methods, means of instruction.

One of the ways of modernization of Russian higher education in this aspect may be associated with a broad introduction to the educational process of problem-based learning. Problem learning requires a consistent statement before studying the problems in the solution of which they learn not only knowledge-component of the professional activity, but also the skills of its implementation. Problem-based learning technology allows not only to acquire new knowledge, skills, and gain experience of creative solutions a variety of professional applications. The essence of the problem is the interpretation of educational material that a teacher does not tell the whole body of knowledge in finished form, but poses the problem of the problem students, prompting the search for ways and means to address them.

As part of the training in the disciplines of «Taxes and taxation», «tax administration and control» and others, lays the foundation of knowledge in the field of taxation, we can offer to students, for example, make a selection of periodicals on specific topics; fill in the declaration of any tax; analyze the document drawn classmates; take part in the business game; draw up a statement of the results of a tax audit; independently develop a plan for a field tax audit. In the process of problem-based learning is expedient to discuss the controversial provisions of the economic science, shortcomings of current legislation, legislative initiatives and current bills.

A promising form of problem-based learning is a scientific-research work of students with the use of electronic technology. An example of this are the electronic form professional clubs, operate in open forums.

Innovative educational technology is such that the work in the clubs is constructed as a discussion to discuss the problems offered by teachers, specialized professionals and students themselves. Addressing may be of the nature of deferred when the student is working on the problem in the mode of self-study for quite a long time in the online lesson. Circle problematic issues included in the discussion in the forums, covers almost all subject areas.

So, participating in the work of electronic professional club of economists, students have the opportunity to receive qualified educational assistance on relevant issues; classmates to know the opinion of the specific problems of tax law; ask your question or to answer the electronic club. Schedule Club for students of all forms of learning. Throughout the school year and the holidays, students have the opportunity to leave your comments, ask questions, have the opportunity to reflect on about what they know and think about the taxes and tax events. Each student makes a special contribution to the development of an individual educational material. The exchange of knowledge, ideas and methods of activity takes place in an atmosphere of goodwill and mutual support, it makes it possible not only to obtain new knowledge, but also to develop the skills of cooperation and collaboration [1].

Thus, by using a technology problem-based learning students master specific provisions of tax law, are introduced to the existing

practice, find out possible solutions to the problems in the field of taxation and they are formed patterns of productive behavior.

Another modern educational technology deserves attention in this aspect of the game is the technology training. The main goal of the game training – stimulation of cognitive activity of students. Gaming technology is based on the fundamental needs of the individual self-expression, self-realization.

Gaming technologies are playing a form of pedagogical interaction of participants in the educational process through the implementation of a specific plot. In high school, used primarily business, role, theater, computer games.

The training often uses various business games, which are a class element (game situations) or a form of conduct. Today, the variety of gaming great. The level of complexity of the business are the following types of games:

- simulations, the essence of which is to solve simple professional tasks, and differs from other gaming smaller volume and simplification of tasks (for example, who is better, working in a small group, write an application for registration with the tax authority, the requirement to provide documentation the tax authorities, the act of a tax audit on the proposed storyline);

- «analysis of the specific production and professional situations» in which students are introduced to a particular life situation, requiring them to take decisions, followed by a collective discussion (for example, working in small groups to solve a legal challenge, arguing answer reference to the article of the law, followed by discussion in a team);

- «role-playing» with the implementation of which students are encouraged to take the performance of a role given the proposed situation, none can not assume in advance the outcome of a possible resolution of the problem, because suggested the situation may have several options (for example, interviews a businessman with a tax advisor in order to study the features of existing tax regimes; negotiations entrepreneur with the tax inspector in order to protect the rights of entrepreneurs in violation of the requirements of the field tax audit, appeal to the tax authorities for the purpose of registration as an individual entrepreneur);

- a full-scale business game that simulates the professional

activity and the consequences of professional solutions. Students depending on the content of the business game perform the role of tax consultants, government tax inspectors, managers and accountants of enterprises, entrepreneurs, employers and workers, law enforcement officers and others [2].

Thus, the knowledge and skills of students in the field of taxation are not absorbed in the abstract. During the game, students learn ways to study the problems in the field of taxation and the resolution of situations; is the development of legal awareness; improvement of tax culture; awareness of community; Learning to work in teams, respectful but critical of other people's opinions.

Modern learning technologies currently focused on the formation of active life position of trainee. Naturally, the need to use traditional methods of learning. Technology problem-based learning, video game form of training related to innovation in the field of education. The degree of efficiency of modern teaching methods tested by practice, experimental activities of higher education institutions.

References and notes:

[1] Druzhinin A.V., Splavskaya N.V. Implementation of the network concept of personality development of law students at the University of International Innovation // Herald North Caucasus State Technical Institute. 2014. Vol. 18. S. 126-130.

[2] Splavskaya N.V., Kuleshova L.V. Theoretical and applied aspects of the use of modern technologies in teaching law / Professional-personal development of the teacher and the student: traditions, problems and prospects: materials of the II Russia scientific-practical Internet-conference with international participation. – Tambov, 2015.

© L. Kuleshova, N. Splavskaya, 2015

*Х.Э. Абдулшехидова,
факультет педагогики и психологии,
e-mail: elsiieva@mail.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В УСЛОВИЯХ ДЕМОКРАТИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. В настоящее время в Российском обществе отмечается повышенное внимание к семье со стороны всех социальных институтов. Семья является важнейшим социальным институтом, обеспечивающим полноценное воспитание и развитие личности человека. Во все времена развития общества семья играла ведущую роль в воспитании, обучении и подготовке подрастающего поколения к жизнедеятельности.

Семья-это особого рода коллектив, играющий в воспитании основную, долговременную и важнейшую роль. В современных условиях значительно повышается роль семьи в подготовке молодежи к взрослой жизни. Семья, выполняя свои функции, осуществляет подготовку нового поколения к жизни. Семейные отношения, воспитательное воздействие родителей, всех членов семьи на детей, социализация личности в семье выступают решающим фактором развития и формирования личности. Первыми воспитателями детей являются отец и мать.

Семьи очень разные, у каждой свои проблемы и трудности, поэтому невозможно дать готовый правильный ответ на вопрос о том, как взаимодействовать с семьей. Многое зависит от интуиции, мастерства педагога, который должен проанализировать комплекс различных обстоятельств, чтобы принять нужное решение в выборе способов и средств

взаимодействия с родителями и ребенком в конкретной ситуации.

Взаимоотношения семьи и школы важны не только в первые годы пребывания ребенка в школе. Школа ставит перед собой много задач: и воспитательные, и учебные, и просветительские. Школа может помочь родителям в решении многих вопросов воспитания детей. Именно семья является самым мощным средством в формировании личности ребенка. Сотрудничество школы и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы классного руководителя, которая, прежде всего, предполагает всестороннее и систематическое изучение семьи, особенностей и условий семейного воспитания ребенка. Взаимодействие участников педагогического процесса должно быть спланировано и организовано как в школе, так и в каждом первичном объединении /классе, кружке/.

Совместная деятельность детей, родителей и педагогов может быть успешной, если дети, родители, педагоги положительно настроены на совместную работу, желают действовать сообща, осознают ее цели и находят в ней личностный смысл, а также в том случае, когда осуществляется совместное планирование, организация и подведение итогов их деятельности. Формирование сотруднических отношений между учащимися, родителями и педагогами зависит, прежде всего, от того, как складывается взаимодействие взрослых в этом процессе. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, и результат воспитания может быть успешным только тогда, когда учителя и родители станут союзниками. В основе этого союза – единство стремлений, взглядов на воспитательный процесс, вместе выработанные общие цели и воспитательные задачи, пути достижения намеченных результатов.

Взаимоотношения семьи и образовательных учреждений в воспитании молодежи актуальными остаются и в старшем возрасте, ведь очень часто, именно когда молодой человек становится уже студентом, у него появляется шанс для самовыражения, проявления своих талантов.

Сегодня одна из главных задач образовательных учреждений – создание педагогической системы, основанной на

взаимодействии педагогического, ученического, студенческого и родительского коллективов как равноправных партнеров.

Вопрос взаимодействия семьи и образовательных учреждений весьма актуален, так как сегодня многие семьи беспокоит, прежде всего, экономическое благополучие, родители большую часть дня проводят на работе и дома предпочитают обсуждать денежные проблемы, всё чаще уклоняясь от воспитания ребенка, перекладывая эту миссию на педагогов. Как сделать общение с родителями живым? Как привлечь родителей в воспитание?

Информирование родителей о деятельности образовательного учреждения является одним из условий организации сотрудничества образовательных учреждений и семьи [3, с. 93].

Положительный результат зависит от контакта с семьёй обучающегося. Именно в семье закладывается фундамент добра, порядочности, ответственности, а в образовательных учреждениях эти качества развиваются.

Основными формами работы с семьёй в детских садах, школах являются групповые и индивидуальные (собрания, беседы, встречи и т. д.), а одной из форм взаимодействия семьи и школы является дневник ученика.

В вузах такие частые собрания и встречи проводить невозможно., для достижения положительного результата в работе необходимо уметь выбирать нужную форму работы с семьёй, исходя из ее индивидуальных особенностей.

Одной из форм сотрудничества образовательного учреждения с родителями, а именно с группой наиболее опытных, инициативных родителей, является родительский комитет.

Работа с родителями всегда считалась одной из самых трудных в педагогической деятельности школьного учителя. Родители учеников являются основными участниками образовательного процесса, с которыми делятся усилия и ответственность за итоги педагогической работы. Они могут немало сделать для того, чтобы ребёнок любил школу и учился с радостью, в старших классах смог определиться со своей будущей профессией, а в вузе смог свою мечту воплотить в

реальность.

Эффективность воспитания зависит от того, насколько тесно взаимодействуют образовательное учреждение и семья. Ведущую роль в организации сотрудничества играют воспитатели в детских садах, классные руководители в школах и кураторы студенческих групп в вузе. Именно от их работы зависит то, насколько семьи понимают политику, проводимую образовательным учреждением по отношению к воспитанию, обучению детей, и участвуют в ее реализации. При этом семья должна рассматриваться как главный заказчик и союзник в воспитании, а объединение усилий родителей и педагога создаст благоприятные условия для развития обучающегося [3, с. 55].

Семейное воспитание является неотъемлемой частью национальной системы образования и воспитания. Его действенность зависит от уровня педагогической культуры родителей, под которой понимается педагогическая подготовленность и зрелость их как воспитателей, которая дает реальные положительные результаты в семейном и общественном воспитании детей.

Использование интерактивных методов позволяет расширить диапазон взаимодействия педагогов и родителей. Педагогический опыт ценен там, что он реален, работает на практике. Он является отражением выработанных форм и методов работы школы с учениками и их родителями.

В практическом отношении хотелось бы отметить педагогический опыт в сфере оптимизации взаимоотношений школы и родителей. Современные педагоги к данному вопросу подходят не с формальной стороны, а с точки зрения практической полезности и ценности, они заинтересованы в налаживании контактов с родителями. Чем лучше будет налажен диалог между школой и семьей, тем успешнее будет осуществляться процесс воспитания подрастающего поколения. И успешность воспитания детей зависит от объединения совместных воспитательных усилий школы и родителей. И чем успешнее работа школы в направлении повышения воспитательного потенциала семьи, тем выше эффективность воспитания подрастающего поколения.

Литература и примечания:

[1] Бобылева, И.А. Семейное воспитание в контексте социальных изменений

[2] Белая, М. В. Семья, школа, социум: навстречу друг другу/М. В. Белая//. 2006. №4. С. 79 – 84.

[3] Васильев В.К. Психология и педагогика, составитель и отв. Редактор. А.А. Радугин, научный редактор Е.А. Кротков. М.: Центр, 1996.– 168 с.

[4] Василькова, Ю.В. Социальная педагогика: Курс лекций: Учеб. Пособие. Для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю.В. Василькова, Т.А. Василькова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 440 с.

[5] Гребенников, И.В. Основы семейной жизни.Текст Просвещение, 1991. – 7. Гранкин, А. Ю. Е. А. Аркин о семейном воспитании / А.Ю. Гранкин // Педагогика. 2004. №6. С. 80 – 84.

[6] Дружинин В.Н. Психология семьи. – 3 изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Деловая книга, 2000.

[7] Елисеева, Т. П. Особенности взаимодействия школы и семьи в современных условиях/Т. П. Елисеева//. 2008. №5. С. 65 – 72.

[8] Замыслова, А.И. Семья как фактор воспитания [Эл.источник] // Проблемы семьи и семейной педагогики: теория и практика, история и современность, 20-Окт-2005

[9] Землянухина, Н. Влияние внутрисемейных отношений на. Формирование личности ребенка / Н. Землянухина/ Социальная педагогика. 2005. №1. С. 81 – 83. 36.Ильина Т.А. Структурно-системный подход к организации обучения. М.: Знание, 1972.

[10] Кузнецова, Е.В. Социализация детей в семьях разведен. родителей / Е.В. Кузнецова. – Саранск, 2003.– 134 с.

[11] Каверина, Л.Б. Организация работы классного руководителя / Л.Б. Каверина // Классный руководитель. 2006. №7. С. 43-49.

*Т.В. Алатырцева,
аспирант 2 курса кафедры педагогики,
e-mail: chupanovaty@mail.ru,
науч. рук.: Л.П. Карпушина,
д.п.н., доц.,
МордГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ МУЗЕЙНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

Аннотация: В статье рассматриваются педагогические условия развития общекультурной компетентности подростков в процессе музейной работы в общеобразовательных школах.

В наше время проблема общекультурной компетентности у школьников-подростков становится все более актуальной. В Федеральном законе РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-РФ), в требованиях к структуре основной образовательной программы основного общего образования описывается, что «основная образовательная программа основного общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.» А так же, «основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через урочную и внеурочную деятельность... . Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как

кружки, художественные студии, спортивные клубы и секции, юношеские организации, краеведческая работа, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т. д.», а также, что программа развития универсальных учебных действий (программа формирования общеучебных умений и навыков) на ступени основного общего образования должна быть направлена на формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся [7].

Всем известно, что подростковый возраст является переходный этап в жизни каждого человека. В этот период подростки становятся эмоционально неустойчивыми, наблюдается смена настроения, порой подростки становятся слишком самокритичны к себе, или наоборот замыкаются в себе, пытаются уединиться. В любом случае подростки в этот период стараются занять свое место в социуме, пытаются доказать, что они личность, хотят, чтобы взрослые относились к ним наравне. Проанализировав литературу по психологии и педагогике (Д.И. Фельдштейн, Л.И. Божович, В.С. Мухина, Л.С. Выготский, Т.В. Драгунова, Н.В. Гришина, Е.В. Звягинцева, В.Н. Иванов, Я.Л. Коломинский, И.Ю. Кулагина, Р.С. Немов), можно сделать вывод, что *подросток* – это всесторонне развивающаяся личность в возрасте от 11 до 14 лет, ищущая свое место в обществе. В связи с этим очень важно формировать у школьников-подростков общекультурную компетентность.

Л.Л. Супрунова понимает общекультурную компетентность как способность учащегося разрабатывать и осуществлять в синтезе несколько программ саморазвития: интеллектуального, культурного, нравственного и физического [6, с. 48]. О.В. Гусевская общекультурную компетентность определяет как готовность учащихся к гармоничному вхождению в культурное пространство человечества, к диалоговой форме обучения с окружающими людьми [2, с. 131]. Н.Ю. Конасова общекультурную компетентность рассматривает как круг вопросов, по отношению к которым подросток должен

быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности, это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций [4, с. 37]. Большое значение в формировании общекультурной компетентности подростков имеет приобретение ими **этносоциокультурного опыта** [3].

На наш взгляд общекультурная компетентность подростка – это интегративная способность, представляющая собой совокупность смысловых ориентаций, знаний, навыков, культурного опыта, приобретенных им в ходе освоения культуры, которые позволяют подростку ориентироваться в социокультурном пространстве и решать проблемы мировоззренческого, жизненного, профессионального характера. В этот период, когда у учащихся формируется личность, проходит процесс самоутверждения. Чтобы этот период прошел наиболее спокойней для подростков, учителя в школе должны привлекать подростков в учебно-воспитательный и познавательный процессы. На наш взгляд, включение подростков в музейную работу будет способствовать наибольшему развитию общекультурной компетентности. Почему именно в музейную работу? Потому что, музейная работа сама по себе предполагает поиск, исследование. Это то, что как раз волнует подростков в переходный период, ведь они ищут свое место в обществе, почему бы учителям не направить этот поиск в музейный процесс.

Музейная педагогика как термин впервые появился в книге Г. Фройдентала «Музей – образование – школа» (1931 г.). В этой книге автор описывает методику работы со школьниками, а также как учителю подготовить учащихся к посещению музея и после посещения закрепить полученные знания и впечатления. Г. Фройденталь считает, что центральное место отводится учителю, выступающему одним из участников музейно-педагогического процесса [10, с. 8]. Музейная работа важна не только потому, что является источником нового знания, но, прежде всего потому, что способна вызвать эмоционально-ценностную, эстетическую реакцию, которая

значима для формирующейся личности сама по себе и соответственно развивает у подростков общекультурную компетентность.

Именно поэтому музей – незаменимый союзник школы в процессе гуманитаризации образования. Уникальность музеев на фоне других культурно-образовательных институтов состоит в том, что они призваны осуществлять передачу культурно-исторического опыта через личное соприкосновение с реальностью истории и культуры, тем самым, внося свой, оригинальный вклад в образование и воспитание учащихся.

Под образовательной деятельностью музея мы понимаем педагогически организованный процесс интерпретации и трансляции историко-культурного потенциала его собрания, направленный на формирование личности через вхождение в культуру и постижение ее смыслов и ценностей, иными словами образование культурой. В последнее время образовательные возможности музея реализуются в большей степени благодаря развитию музейной педагогики – области науки, изучающая историю, особенности культурно-образовательной деятельности музеев, методы воздействия музеев на различные категории посетителей, взаимодействие музеев с образовательными учреждениями.

Развитие общекультурной компетентности подростков в процессе музейной работы в общеобразовательных школах во многом зависит от определенных педагогических условий. В философском энциклопедическом словаре условие – это то, от чего зависит нечто другое; существенный компонент комплекса объектов, из наличия которого с необходимостью следует существование данного явления [8, с. 707]. В педагогическом словаре условия – «это обстоятельства, обуславливающие появление/развитие того или иного процесса. Инвариантными для любой деятельности, очевидно, является следующий набор групп условий: мотивационные, кадровые, материально-технические, научно-методические, финансовые, организационные, нормативно-правовые, информационные условия» [5, с. 236].

По мнению М.И. Шалина, педагогические условия – «это процесс, влияющий на развитие личности, представляющий

собой совокупность внешних факторов (обстоятельств, обстановки) с единством внутренних сущностей и явлений» [9, с. 48]. В. И. Андреев считает, что педагогические условия – это совокупность каких-либо мер, приемы и методы, организационные формы обучения и воспитания [1].

Нас интересуют педагогические условия, которые будут способствовать развитию общекультурной компетентности подростков в процессе музейной работы. Для того чтобы развивать общекультурную компетентность подростков в процессе музейной работы в общеобразовательной школе, на наш взгляд, учителю необходимо придерживаться следующих педагогических условий:

- создание и функционирование музейно-образовательной среды в общеобразовательных школах;
- разработка и применение на практике программы «Культурная Москва – детям», направленной на развитие общекультурной компетентности у подростков;
- включения учащихся подросткового возраста в создании музея в школе (выработка концепции музея, плана работы музея, положение музея, тематика экскурсий, работа в качестве экскурсантов в школьном музее, осуществление совместной с учащимися поисковой работы для школьного музея);
- организация взаимодействия музея школы с другими школьными музеями.

В своем исследовании мы пришли к выводу, что если учителя в общеобразовательных школах в процессе музейной работы будут создавать выше предложенные условия и соблюдать их, то на наш взгляд развитие общекультурной компетентности у подростков будет более плодотворной и эффективной. Подростки будут не только накапливать культурный опыт, но и приумножать, и обогащать его.

Литература и примечания:

[1] Андреев, В.И. Диалектика воспитания и самовоспитания творческой личности / В.И. Андреев. – Казань: Изд-во КГУ, 1988. – 238 с.

[2] Гусевская, О.В. Формирование коммуникативной культуры личности как основа общекультурной компетентности / О.В. Гусевская // «Ценности и смыслы». – 2009. – № 1. – С. 131-141.

[3] Карпушина, Л.П. Моделирование процесса социализации детей и подростков в условиях этнокультурной образовательной среды / Л.П. Карпушина, П.Ю. Соколова // Современные проблемы науки и образования. – №1. – 2012 [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.science-education.ru/101-5097>

[4] Конасова, Н.Ю. Общекультурная компетентность как показатель образованности учащихся школ / Н.Ю. Конасова – СПб.: Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства, 2000. – 174 с.

[5] Новиков, А.М. Педагогика: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков – М.: Издательский центр ИЭТ, 2013. – 268 с.

[6] Супрунова, Л.Л. Компетентностный подход к подготовке выпускников вуза: преимущества и перспективы реализации / Л.Л. Супрунова // Университетские чтения. – 2008. – С. 46 – 54.

[7] Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 21 декабря 2012 г. http://минобрнауки.рф/документы/2974/файл/1543/12.12.29-ФЗ_Об_образовании_в_Российской_Федерации.pdf (дата обращения 13.10.2015).

[8] Философский энциклопедический словарь / Гл. Редакция: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов – М.: Сов. Энциклопедия, 1983. – 840 с.

[9] Шалин, М.И. Организационно-педагогические условия развития конкурентоспособности личности старшеклассника // Теория и практика образования в современном мире: материалы III междунар. Науч. Конф. (г. Санкт-Петербург, май 2013 г.). – СПб.: Реноме, 2013. – С. 47-49.

[10] Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: учеб. пособие по музейной педагогике / М.Ю. Юхневич. – М., 2001. – 223 с.

*С.Г. Альбекхаджиева,
факультет педагогики и психологии,
e-mail: elsiieva@mail.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ

Наука – это живой организм, который развивается согласно эпохе и востребованности в ее необходимости. Существуют основные пути и направленность существования и функционирования науки XXI в.:

1) Ускорение роста научного знания, что связано с переработкой огромного количества информации (ее объем удваивается каждые пять-десять лет) и увеличение роста научной продукции, что затрудняет обмен научными идеями (большую часть времени ученые тратят на поиск информации, нежели на творческое решение проблем, поэтому быстрее решить проблему, чем найти информацию о том, как это делают другие ученые, поэтому учащаются случаи дублирования научных открытий и технических изобретений). Отсюда возрастает необходимость создания масштабных справочных трудов, энциклопедий, словарей, а также разработки «метанаук» для разработки различных знаний, формализованных языков для обработки опытных данных.

2) Дифференциация и интеграция научного знания, когда на рубеже XIX-XVII вв. из философии начали выделяться новые научные дисциплины (дифференциация научных знаний) и превращаться в самостоятельные науки и внутринаучные «разветвления». В свою очередь, философия также начинает члениться на ряд философских дисциплин: онтологию, гносеологию, этику и т.д. Следствием дифференциации наук становятся «пограничные» и «стыковые» науки. Одновременно с дифференциацией происходит процесс интеграции, т.е. синтез наук и научных дисциплин, объединение их методов, стирание грани между ними и формирование таких междисциплинарных направлений, как кибернетика, синергетика, на основе которых формируются интегрированные картины мира, объединяющие

естественнонаучные, философские и общенаучные знания. Возникают научные дисциплины, находящиеся на стыках трех и более наук (биогеохимия). Таким образом, развитие современной науки характеризуется диалектическим взаимодействием противоположных процессов – дифференциации и интеграции.

3) Математизация и компьютеризация научных знаний, что является основой новых информационных технологий и совершенствованием форм взаимодействия в научном сообществе. О роли математики в развитии науки говорили Эвклид, Демокрит, Пифагор. Особое значение ей придавал Галилей, утверждавший, что «книга Вселенной написана на языке математики», но прочесть ее сможет только тот, кто знаком с этим языком. Философская основа математизации – возрастание степени абстрактности научного знания и необходимости их количественного анализа, что говорит об уровне зрелости науки. Этот процесс в каждой частной науке начинается на зрелом этапе ее развития. Применение математических методов расширяет возможности концентрации научной информации, увеличивает ее емкость и расширяет поле формализации, но одновременно отрывает ее от наглядности и практической проверки полученных результатов.

4) Возрастание роли методологии в структуре научного знания, что связано с необходимостью создания метатеории, методологии и логики науки. Если метод – это совокупность правил и приемов получения новых знаний, а методология – это учение о методах получения знания и принципов создания новых методов, то метатеория – это выход на новый уровень логических возможностей, когнитивно-ценностных установок, который возможен только на рефлексивном уровне развития самой науки, поэтому ее основными методами являются рефлексия, конструирование и трансцендентальный анализ.

5) Возрастание роли науки как непосредственной производительной силы общества, т.е. и «дочери производства» наука превращается в «мать производства». Наука стала предопределять практику и многие производственные процессы рождаются в научных лабораториях. Наука становится предпосылкой технической революции.



Рисунок 1 – Тенденции развития современной науки

Литература и примечания:

[1] Монтень М. Опыты. Избранные произведения: В 3 т.: Пер. с фр. М.: Голос, 1992. Т.2. С.248.

[2] Григорьян Б.Т. Буржуазная философ. антропология XX века // Основные тенденции и дилеммы современ. буржуазной философ. антропологии XX века. М.: Наука, 1986. С.5.

[3] Кедров Б.М. О современной классификации наук (основные тенденции в ее эволюции) // Материалы третьего Всесоюзного совещания по философским вопросам современ. естествознания. М.: Наука, 1981. Вып. 1. С.155 – 184.

[4] Ананьев Б.Г. О проблемах современного человекознания. М.: Наука, 1977. С.6.

[5] Казначеев В.П. Очерки теории и практики экологии человека. М.: Наука, 1983.

[6] Шарден П.Т. Феномен человека. М.: Наука, 1987. С.220.

[7] Для подготовки данной работы были использованы материалы с сайта <http://www.yspu.yar.ru/>

*М.Х. Берсунукаева,
аспирант кафедры педагогики,
e-mail: bersynykaeva@gmail.com
ЧГПУ,
г. Грозный*

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА

Термин «инновация» происходит от латинского «novatio», что означает «обновление» (или «изменение»), и приставки «in», которая переводится с латинского как «в направление», если переводит дословно «Innovatio» – «в направлении изменений». Само понятие «innovation» впервые появилось в научных исследованиях XIX в. Новую жизнь понятие «инновация» получило в начале XX в. в научных работах австрийского и американского экономиста Й. Шумпетера в результате анализа «инновационных комбинаций», изменений в развитии экономических систем. Именно Шумпетером был впервые введен данный термин в экономике.[1]

Инновация, нововведение – это внедренное новшество, которая является конечным результатом интеллектуальной деятельности человека, его фантазии, творческого процесса, открытий, изобретений и рационализации.

Инновация – это не всякое новшество или нововведение, а только такое, которое серьезно повышает эффективность действующей системы. Вопреки распространенному мнению, инновации отличаются от изобретений.

Учитель – это одна из самых распространенных общественных профессий, возникшая вследствие необходимости воспитания и обучения следующих поколений для более успешного и быстрого их вхождения в общественную жизнь.

«Задачи учителя – открывать новую перспективу размышлениям ученика» (Конфуций).

Д.Б. Эльконин называет учебную деятельность второй профессией каждого человека, справедливо отмечая, что от умения осуществлять учебную деятельность во многом зависит

его продвижение в основном избранном деле. Аналогичное утверждение возможно сделать и по отношению к инновационной деятельности.[2]

Данная статья раскрывает особенности организации и содержания инновационной деятельности в педагогических учреждениях способствующей максимальному развитию творческих способностей студентов и педагогов, формированию инновационной компетенции как составляющего компонента профессиональной компетентности.

Концепция модернизации российского образования определяет совершенствования качества профессиональной подготовки студентов в педагогическом учреждении как системы интеллектуально – личностного развития будущего специалиста.

Реформирование среднего профессионального образования включает проведение структурно – содержательной модернизации профессионального образования в направлении удовлетворения потребностей личности и рынка труда, оптимизацию содержания профессионального образования, его организационных форм и технологий, развертывание системы социального партнерства с бизнесом и работодателями.

Современный рынок труда требует от выпускника педагогического учреждения не только выполнения традиционных профессиональных обязанностей, но и формирование у обучающихся новых компетенций: готовность к происходящим переменам,

неопределенному будущему, самостоятельно принимать адекватные решения в нестандартных ситуациях, переоценке ценностей.

Общество предъявляет к будущему учителю – новые требования, ведущие к пересмотру направлений обучения, определяющих развитие личности и творческих способностей современного специалиста. Он должен обладать не только профессиональной компетентностью, но и умением самостоятельно осваивать новое, свободно ориентироваться в выбранной профессии, включать в творческий процесс учащихся школ.

Здесь роль своеобразного механизма играют

инновационные процессы, в которых проявляется саморазвитие образовательных систем. Под их влиянием изменяются не только отдельные компоненты – цели, содержание, методы и технологии обучения, но, прежде всего, сам учитель. В настоящее время не может считаться педагогически грамотным специалистом учитель, не работающий в альтернативных педагогических проектах и системах, не изучающий специфику инновационного движения в российском школьном образовании, не понимающий сущности инновационной деятельности в сфере образования, не овладевающий обширным арсеналом инновационных образовательных технологий.

В целом развитие инновационной деятельности учителя – это одно из стратегических направлений в образовании. Любые инновации могут быть реализованы в сфере образования.

Разработка новых подходов к педагогическому образованию – ведущая и необходимая тенденция его развития. В центре образования специалистов должны стоять инновационные процессы, объединяющие освоение, применение и создание педагогических новшеств.

В последнее время появились научные работы, посвященные организации и содержанию инновационной деятельности педагога; Разрабатываются теоретические основы исследований с точки зрения системного, компетентностного, синергетического, личностно – деятельностного подхода, фасилитативной педагогики. Среди инновационных процессов реформирования педагогического образования необходимо отметить преобразование методологического знания, предполагающего полипарадигмальность, выступающей как методологическое основание инновации, направленных на построение индивидуально – образовательного процесса, ассимилируя системный, компетентностный, синергетический, личностно – деятельностный, фасилитативный подходы в процессе обучения студентов педагогического учреждения.

В работах В.П. Волчкова, В.И. Загвязинского, Н.И. Лапина, Б.В. Сазонова, В.А. Сластенина, Р.Н. Юсуфбековой и др. раскрыты подходы к изучению структуры инновационных процессов, рассмотрены классификации нововведений, отражены общие и специфические особенности инновационно-

педагогической деятельности.[3]

Инновационная деятельность педагога, по мнению С.Г. Григорьевой, предполагает систему взаимосвязанных видов работ, совокупность которых обеспечивает появление действительных инноваций:

- научно – исследовательская деятельность, направленная на получения нового знания о том, как нечто может быть («открытие»), и о том, как нечто можно сделать («изобретение»);

- проектная деятельность, направленная на разработку особого инструментально – технологического знания о том, как на основе научного знания в заданных условиях необходимо действовать, чтобы получилось то, что может или должно быть («инновационный проект»);

- образовательная деятельность, направленная на профессиональное развитие субъектов определенной практики, на формирование у каждого личного знания о том, что и как они должны делать, чтобы инновационный проект воплотился в практике («реализации»).

Проявлять навыки ведения целенаправленного инновационного поиска. Систематический анализ новых форм и методов обучения. Наличие собственных разработок отдельных элементов методики. Использование диагностических методов, направленных на эффективность профессиональной деятельности. Четкое планирование инновационной деятельности и прогнозирование результатов. Специфика процессуального компонента заключается в том, что он направлен на овладения способов контроля и регуляции, проявляемых студентом знаний, умений и навыков инновационной деятельности и проявляется только практической деятельности студента.

Также создаются дидактические условия для инновационной деятельности студентов. В основу их создания была положена проектно – созидательная модель обучения формирующая основы инновационной деятельности: проектирование, моделирование, конструирование и исследование. Метод проектов включает в себя целенаправленную деятельность студентов по решению задач

психолого-педагогической направленности профессиональной деятельности в основе которых формирование: прогностических, проективных, мобилизационных, информационных, развивающих, перцептивных умений и также умений педагогического общения, педагогической техники, рефлексивных и аналитических умений профессиональной деятельности. А так же метод проектов включает формирование знаний инновационной деятельности.

Процесс подготовки будущего учителя к инновационной деятельности будет обеспечен при условии:

- 1) Разработки и реализации в учебно – воспитательном процессе педагогического учреждения недостающего аспекта подготовки студентов к инновационной деятельности, включающего теоретическую и практическую готовность к нововведениям.

- 2) Создания и внедрения в практику модели формирования готовности студентов к инновационной деятельности.

- 3) Подготовка студента в рамках технологии, поэтапно воспроизводящей профессионально – творческую деятельность будущего учителя.

- 4) Разработки диагностики уровня готовности будущего учителя инновационной деятельности, постоянно используемые в учебном учреждении как средство и как результат.

Создание таких условий по формированию готовности будущего учителя инновационной деятельности, позволяет образовательному учреждению осуществить подготовку учителей к инновационной деятельности.

Для успешного осуществления инновационной деятельности необходимо чтобы у будущего учителя были развиты определенные интегральные личностно – профессиональные качества, которые формируются на основе установок сознания, педагогической позиции, уровня педагогической культуры учителя.

Выявлено сущностная характеристика инновационной деятельности как одна из целей педагогического процесса на современном этапе. Формирование инновационной деятельности студентов связано с одновременным воздействием

на развитие ряда сфер индивидуальности студентов.

Инновационная деятельность преподавателей педагогического учреждения предполагает внедрение в учебно – воспитательный процесс современных образовательных технологий, обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно – обоснованной организации труда, навыкам самостоятельной работы, которые способствуют самореализации студентов, созданию ситуации открытости и успеха. Для повышения творческого потенциала студента необходимо использовать на занятиях проектную технологию, технологии проблемного и деятельного обучения, способствующие активному участию студентов в учебном процессе, созданию атмосферы сопереживания и сотрудничества, организации совместной творческой деятельности в процессе освоения информационных технологий. Использование разных видов учебной деятельности (создание презентации, выполнение лабораторных работ в виртуальной лаборатории, видеоконференции, виртуальные экскурсии и т.п.) позволяет студентам самостоятельно получать необходимую информацию, мыслить, рассуждать, анализировать, делать выводы.[4]

Таким образом, инновационная деятельность как фактор формирования профессиональной компетентности выпускника педагогического учреждения отражает уровень его способности к эффективной теоретико-практической подготовке будущих учителей и степень готовности к профессиональному развитию в современных условиях. Необходимым условиям успешной реализации инновационной деятельности педагога являются умения принимать инновационные решения, идти на определенный риск, успешно разрешать конфликтные ситуации, возникающие при реализации новшества, снимать инновационные барьеры.

Инновационная деятельность будущих учителей с одной стороны – это учебная деятельность, направленная на формирование всех тех качеств учителя, свойственных ему при осуществлении инновационной деятельности. С другой стороны – это инновационная деятельность. Таким образом инновационная деятельность будущих учителей является

существенной стороной учебной деятельности, результатом которой выступает процесс формирования субъекта деятельности, обучения его деятельности.

В конечном итоге можно сказать, что инновационная деятельность выступает, как характер творческого проявления и использования знаний, умений и навыков.

«Кто постигает новое, лелея старое, тот может быть учителем» (Конфуций).

Литература и примечания:

[1] Научная библиотека диссертаций и авторефератов disserCat [http: //www.disserCat.com/content/formirovanie-gotovnosti-budushchego-uchitelya-k-innovatsionnoi-deyatelnosti-v-usloviyakh-pedagogicheskoy-deyatelnosti](http://www.disserCat.com/content/formirovanie-gotovnosti-budushchego-uchitelya-k-innovatsionnoi-deyatelnosti-v-usloviyakh-pedagogicheskoy-deyatelnosti)

[2] Григорьева С.Г. Формирование инновационной культуры учителя начальных классов в процессе профессиональной подготовки: автореф. ди. ... докт. пед. наук. М., 2011.

[3] Еловская С.В., Мешкова И.А. Методологические основы формирования профессиональной компетентности выпускника педагогического колледжа//Вестник МичГАУ: научно-производственный журнал. 2013. №1. С.174-178.

[4] Еловская С.В. Модернизация иноязычного образования в неязыковом вузе.

© М.Х. Берсунукаева, 2015

В.В. Быкова,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое образование»,
e-mail: samauschka@mail.ru,
науч. рук.: **В.А. Черников,**
к.э.н., доц.,
ВГСПУ,
г. Волгоград

РОЛЬ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

Коммуникативная компетентность, является одним из критериев профессионализма социального педагога. Так как данный специалист в своей деятельности обязан вступать в межличностное общение с различными категориям граждан, он часто исполняет роль посредника, помогая своим клиентам в разрешении различных проблем.

Рассмотрим, каким образом разные авторы определяют коммуникативную компетенцию человека.

Ю.Н. Емельянов соотносит ее со способностью человека брать на себя и использовать различные социальные роли, а так же с умением человека адаптироваться в различных социальных ситуациях, свободно владеть вербальными и невербальными средствами общения. К проявлениям коммуникативной компетентности автор так же относит умение человека организовывать так называемое «межличностное пространство» в процессе инициативного и активного общения с людьми [2].

Многие ученые в нашей стране обращали внимание на те трудности, с которыми сталкивается человек в процессе общения, и связывали эти трудности с дефицитом знаний умений и навыков.

Социальный педагог проявляет свою коммуникативную компетентность в деятельности. Мы будем рассматривать ее, как набор различных умений и навыков, которые он реализует на практике.

О.И. Матяш понимает под коммуникативной компетентностью поведенческую характеристику, то насколько эффективны действия человека в различных ситуациях и насколько он владеет коммуникативными умениями и навыками [3]. Коммуникативная компетентность в межличностных ситуациях предполагает огромное количество вербальных и невербальных умений.

Большинство межличностных умений – сложные умения, включающие в себя множество других умений.

1. Одним из ключевых умений межличностной коммуникации, является ориентация на другого. Это умение воспринимать и понимать происходящее с разных позиций, не только со своей позиции. В тоже время умение понимать другого человека вовсе не означает принимать эти точки зрения. Ориентация на другого человека предполагает, что человек умеет:

- внимательно слушать и понимать смыслы другого человека;
- задавать уточняющие вопросы;
- самому давать пояснения;
- выражать вербально и не вербально эмоциональную поддержку партнеру, признавать и поощрять его высказывания;
- вести разговор в положительном ключе, создавая возможность каждому из партнеров по общению, открыто выразить свои интересы и цели.

2. Когнитивная сложность – это умение человека видеть и сопоставлять разные точки зрения в зависимости, от того насколько сложна его когнитивная картина мира, то, насколько он воспринимает, организует и интерпретирует информацию. В коммуникативных дисциплинах способность человека различать, дифференцировать разные смыслы и смысловые оттенки принято называть когнитивной сложностью.

Ученые определили, что уровень коммуникативной сложности существенно влияет на коммуникацию. Тот, кто способен различать больше понятий и значений, одновременно способен лучше различать разные точки зрения и адаптировать к ним свое речевое поведение, что в конечном итоге повышает его коммуникативную компетентность[5,6].

Чем сложнее когнитивная картина мира человека, тем больше смыслов он способен различать и больше вариантов ситуации допускать.

3. Еще одним ключевым умением, является умение координировать. Это сложное умение предполагает регулировать весь ход разговора: определять, чья очередь говорит, и вовремя делать паузы, поддерживать или вовремя менять тему обсуждения, начинать и заканчивать разговор. Согласовывать свои действия с действиями участников коммуникации. Скоординированный разговор протекает гладко без сбоев и напряжения.

Включает в себя:

- умение конструировать свои мысли;
- воспринимать сообщение;
- инициировать и поддерживать тему разговора;
- не монополизировать разговор: делать в своих высказываниях паузы, давая высказаться другим участникам коммуникации;
- использовать метакоммуникационные техники выравнивания разговора (извинения, дискламеры, определение ситуации);
- использовать техники разговорного менеджмента (уметь начать разговор, вступать в разговор, заканчивать разговор, выходить из разговора).

4. Этичность и нравственность действий – это осознание человеком нравственных ценностей и принципов человеческого общения.

Этичный коммуникатор:

- открыт миру и людям, стремится создавать в отношениях с другими атмосферу доверия, открытости и свободы;
- естественным образом стремится к преодолению барьеров разделяющих партнеров;
- руководствуется принципом «не навреди»;
- проявляет активность, участие как по отношению к партнеру так и к ситуации в целом. Если в ситуации возникают проблемы, то признает их и пытается найти конструктивное решение.

Тот, кто руководствуется этим умением, понимает, что изменения к лучшему начинаются с его собственных действий в отношении к окружающим, испытывает чувство ответственности за свои действия.

5. Самомониторинг – предполагает умение видеть себя и свои действия со стороны, представлять, как меня в разговоре видят другие и на основании этого регулировать свои действия. Тот, кто осуществляет самомониторинг, отдает себе отчет, что он делает в разговоре и к каким последствиям ведет каждое его действие. Самомониторинг может осуществляться в разные моменты разговора и по разным поводам.

Ученые обнаружили, что люди с высоким уровнем самомониторинга имеют в коммуникативном плане ряд преимуществ. В отличие от партнеров с низким уровнем самомониторингом, они демонстрируют большее разнообразие коммуникативных умений и как следствие более эффективны[6].

6. Гибкость, адаптивность в выборе коммуникативных действий

Мало обладать богатым набором техник – необходимо уметь выбирать, какая из них и в какой момент разговора приведет к намеченной цели.

Гибкий коммуникатор способен предвидеть, какой способ действий, какая техника, окажется более эффективна в определенный момент разговора, и сделать верный выбор. Это сложное умение.

Гибкий коммуникатор:

- Умеет распознать особенности каждой коммуникативной ситуации – кто участники, каковы их цели, ради чего они вступили во взаимодействие;

- Изобретателен: если выбранная техника не сработала, то он попробует другую технику;

- Умеет координировать задачи и цели по ходу разговора.

Щербакова Т.Н. говорит о том, что коммуникативная компетентность предполагает стратегию общения, которую выбирает специалист исходя из особенностей ситуации [5].

Автор Гукова Т.А. в своем исследовании указывает ряд

причин, которые могут препятствовать коммуникации [1]:

- Стереотипы
- Предвзятые представления
- Плохие отношения между людьми
- Отсутствие внимания и интереса собеседника
- Пренебрежение фактами
- Ошибки в построение высказываний
- Неверный выбор стратегии и тактики общения.

Изучив взгляды ученых по проблеме коммуникативной компетентности, мы пришли к выводу, что для осуществления квалифицированной помощи клиентам, а так же грамотного взаимодействия социального педагога с различными специалистами и организациями, будущим социальным педагогам необходимо овладеть определенным уровнем межличностных умений:

Ориентация на другого человека – это умение необходимо для студентов данной специальности потому, что профессия социальный педагог относится к категории социальной сферы. Это подразумевает контакт с людьми и осуществление межличностного взаимодействия с определенной целью.

Умением координировать разговор – так, как без данного умения будет тяжело налаживать взаимодействие, договариваться и решать задачи.

Без умения подбирать приемы и техники, результативность деятельности социального педагога не будет высокой.

Социальный педагог работает с различными категориями граждан, поэтому ему необходимо иметь богатый опыт разрешения различных ситуаций.

Литература и примечания:

[1] Гукова Т.А. Формирование коммуникативной компетентности в процессе информационной подготовке бакалавров / Т.А. Гукова // Гуманитарные исследования. - 2014.- №3(51) – С. 106-112

[2] Емельянов Ю.Н. Теория формирования и практика совершенствования коммуникативной компетентности.– Дис. Д-

ра психол. наук-Л., 1990.-403с.

[3] Межличностная коммуникация теория и жизнь / О.И. Матьяш, В. М. Погольша, Н.В. Казаринова, С. Биби, Ж.В. Зарецкая. Под науч. ред. О.И. Матьяш.– СПб: Речь 2011.-560с.

[4] Щербакова Т.Н. Коммуникативная компетентность как атрибут успешной личности/ Т.Н.Щербакова// Коммуникативная культура и формирование толерантности в полиэтнической образовательной среде: Мат-лы науч. Симпозиума (22-23 мая 2009г.). -Минеральные воды: Кавказская Здравница.2009-с.348-354.

[5] Daly, J.A. (2002). Personality and interpersonal communication. In M. Knapp & J. Daly (Fas.), Handbook of interpersonal communication (3rd ed., pp.133-180). Thousand Oaks, CA: Sage.

[6] Littlejohn, S.W., & Foss, K.A. (2008) Theories of human communication (9th ed.). Belmont, CA: Thomson Wadsworth.

© В.В. Быкова, В.А. Черников, 2015

***Е.В. Вергасова,**
студент 4 курса
напр. «Дошкольное образование.
начальное образование»,
e-mail: zhenya.vergasova@mail.ru,
науч. рук.: **Е.В. Белоглазова,**
к. филол. н., доц.,
МордГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск*

МЕТОДЫ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ РЕЧИ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Дошкольный возраст – период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи – фонетической, лексической, грамматической (М.А. Алексеева, А.Н. Гвоздев, М.М. Кольцова, О.С. Ушакова, Д.Б. Эльконин и др.). Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сенситивный период развития. Чем раньше будет начато обучение родному языку, тем свободнее ребенок будет им пользоваться в дальнейшем.

Одним из важных моментов в формировании речи дошкольников является грамматический строй. Это один из обязательных компонентов любого языка, который определяется системой правил изменений слов, сочетаний их в предложения, правил построения разных типов предложений.

Несмотря на сложность, грамматический строй ребенок должен усвоить в дошкольном детстве для подготовки к школе, полноценного общения, правильного познания окружающего мира. Без достаточного овладения грамматическим строем невозможно развернутое рассуждение, развитие монолога, связной речи.

Формирование грамматически правильной речи осуществляется двумя путями: в непосредственно образовательной деятельности (НОД) и в воспитании

грамматических навыков в повседневном общении. В НОД дети усваивают те грамматические формы, которые невозможно усвоить в повседневном общении. В основном это самые трудные, нетипичные формы изменения слов: образование повелительного наклонения глаголов (*езжай, ляг, беги, ищи, рисуй*), изменение существительного в родительном падеже множественного числа (*сапог, этажей, медведей*), употребление разноспрягаемого глагола *хотеть* и др. [1, с. 52].

Именно организация непосредственно образовательной деятельности решает ряд важнейших задач, которые рассматриваются в трёх направлениях:

1. Помощь детям в практическом освоении морфологической системы родного языка (изменение по родам, числам, лицам, временам).

2. Помощь детям в овладении синтаксической стороной: учить правильному согласованию слов в предложении, построению разных типов предложений и сочетанию их в связном тексте.

3. Сообщение знаний о некоторых нормах образования форм слов – словообразования.

Эти задачи реализуются в комплексе, во взаимосвязи и взаимодействии с решением других речевых задач.

Покажем **методы и приемы**, используемые в ходе занятий по формированию грамматического строя речи детей старшего дошкольного возраста, на примере конспекта непосредственно образовательной деятельности «*Мебель*» [2]. В ходе данного занятия использовались различные методы и приемы: игровые, словесные, практические, наглядные.

Рассмотрим некоторые из них.

Среди **игровых** в данном занятии используются такие методы, как

– создание игровой ситуации (*нам с ребятами пора возвращаться в свой детский сад. Повторяем волшебные слова: «Раз, два, три – повернись, в своей группе очутись». И вот мы с вами снова в детском саду*);

– сюрпризность (*Здравствуйте, дорогие друзья. Я – бабушка Сказочница! И пришла я к вам сегодня не просто так. Я принесла вам волшебную книгу сказок. И сегодня я предлагаю*

вам отправиться в сказку);

- воображаемая ситуация в развернутом виде

(Отправляемся друзья

В чудо сказку – Вы и я.

Раз, два, три – повернись

В сказке быстро очутись).

Самые используемые методы и приемы – **словесные**.

Среди них можно отметить следующие:

- разговор, беседа;

- использование художественного слова (*игровое упражнение «Опиши мебель». Например: Я – стол. У меня красивая резная крышка и четыре ножки. Можно сказать куда поставят, когда купят или на каком месте стоит в магазине), вопросы (В какой сказке мы сегодня побывали? Кто главные герои сказки? Что сегодня у них случилось? Мы могли им помочь? А как мы им помогли?);*

- напоминание, пояснение (*Мы с вами в сказке, а значит наш магазин тоже сказочный. И по ночам там часто происходят чудеса – мебель оживает; Игра: «Один – много». В магазине на витрине стол – один, а на складе – много столов и т. д. Стул, диван, кровать, табуретка, шкаф, комод, тумбочка);*

- обучение правильной артикуляции (*Я буду бросать вам мяч, и называть вам какой-то предмет, а вы ловите мячик, повторяете за мной и называете множественное число предмета);*

- педагогическая оценка (*Молодцы, ребята, с этим заданием вы успешно справились; Спасибо вам, ребята за то, что помогли мне купить новый стульчик.*).

В ходе занятия используются **практические** методы: выполнение пальчиковой и артикуляционной гимнастик; моделирование (*Вы выбираете для себя одну из них, смотрите и называете то, что на ней изображено и располагаете возле Мишутки или папы медведя; Давайте закроем глазки и представим, что сами мы мебель).*

Неподдельный интерес к занятию у дошкольников вызывает использование **наглядных** методов и приемов:

демонстрация пособий, иллюстрационный материал (*Перед вами две картинки: медведь – Михаил Иванович и медвежонок – Мишутка, а на столе мелкие картинки с изображением предметов мебели. Вы выбираете для себя одну из них, смотрите и называете то, что на ней изображено и располагаете возле Мишутки или папы медведя. Или: А теперь откроем глазки и выберем для себя подходящую картинку и составим рассказ о ней*) [2].

Правильно выбранная форма организации непосредственной образовательной деятельности детей будет достаточно эффективной и динамичной при соблюдении нормы педагогической этики и такта, тогда поставленные в непосредственно образовательной деятельности задачи будут выполнены и НОД достигнет своей цели.

Литература и примечания:

[1] Соловьева, Н.Н. Говорим и пишем правильно / Н.Н. Соловьева. – М.: Оникс, 2008. – 52 с.

[2] Самоанализ НОД по развитию речи и обучению грамоте «Мебель для домика на крыше» // Воспитателю и педагогу. – Режим доступа <http://www.maam.ru/detskijasad/samoanaliz-neposredstveno-obrazovatelnoi-dejatelnostipoppredmetu-razvitie-rechi-i-obuchenie-gramote.html>

© Е.В. Вергасова, Е.В. Белоглазова, 2015

*Д.В. Вяткин,
студент 5 курса
напр. «Безопасность
жизнедеятельности и право»,
Н.В. Скворцова,
студ. 5 курса
напр. «Учитель истории и права»,
e-mail: tisko.lidia@yandex.ru,
науч. рук.: Л.А. Тысько,
к.п.н., доц.,
МарГУ,
г. Йошкар-Ола*

ВОСПИТАНИЕ ГРАЖДАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА (ПАМЯТЬ ПОКОЛЕНИЙ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ)

Одной из главнейших тем гражданско-патриотического воспитания в школе является тема «Великая Отечественная война». В Национальной доктрине образования Российской Федерации отмечено: «Цели воспитания и образования – историческая преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России, воспитание патриотов» [3]. В Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации сформулированы теоретические основы патриотического воспитания как важнейшего направления деятельности общества и государства.

Среди целей исторического и обществоведческого образования в Стандартах второго поколения также выделяется «воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических,

демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной» [2]. На новом этапе развития России образование играет важную роль в воспитании молодежи в духе понимания и принятия ценностей гражданского общества, способной к социализации, уважающей историко-культурное наследие всех народов России [1].

Следовательно, одним из приоритетных направлений становится процесс формирования гражданственности и патриотизма у учащихся общеобразовательных школ.

Во время педагогической практики мы провели ученическое социологическое исследование с целью выяснить отношение учащихся к патриотизму и гражданственности, определить уровень формирования данных качеств в трех школах, где проходила педагогическая практика. Исследование проводилось на основе методической модели ученического социологического исследования [5]. Методическая модель ученических социологических исследований, по мнению методиста Л.А. Тысько, представляет собой совокупность двух блоков, основанных на ролевых характеристиках и действиях учителя и учащихся в ходе исследования. Функциональное значение модели состоит в том, что она включает в себя алгоритм (система постоянных и строго определённых действий) поэтапных действий учителя и учащихся в ходе ученического социологического исследования.

Методическая модель ученического социологического исследования

I блок – деятельность учителя

Учитель:

- знакомит школьников исследования, с методами социологии;
- выявляет наиболее значимое для учащихся содержание обществоведческого курса и приводит его в соответствие с базисной программой и учебно-воспитательными задачами курса;
- организует его изучение методами социологии (опрос, интервью, интерпретация социологической информации и др.);
- формирует исследовательскую группу из учащихся,

проявивших интерес и способности к какой-либо из поднятых проблем;

- знакомит с методикой проведения ученического социологического исследования (проводит инструктаж);

- подводит итоги первоначального ознакомления с темой на основе сбора эмпирического материала по готовым анкетам или составленным учениками, помогает в его анализе;

- проводит учебное занятие с привлечением материалов проведенного ученического исследования (дискуссионное изучение темы);

- оценивает самостоятельную исследовательскую работу участников исследовательской группы.

II блок – деятельность учащихся

Учащиеся:

- знакомятся с построением исследования, с методами научного исследования;

- участвуют в совместном поиске тем исследования, содержание которых отвечает познавательным интересам и ценностным ориентациям учащихся;

- объединяются в группы для исследования интересующей их проблемы;

- планируют самостоятельную исследовательскую работу по избранной проблеме;

- организуют и проводят исследование в соответствии с принятой ими программой исследования;

- подводят итоги (формулировка выводов и обобщений) проведенного исследования и формируют наиболее острые вопросы для дальнейшего дискуссионного обсуждения учащимися всего класса на учебном или внеучебном занятии;

- участвуют в дискуссионном изучении темы;

- выполняют контрольную работу по изученной теме с целью проверки приобретенных знаний и умений, а также письменный отчет о проведенном исследовании (для участников исследовательской группы).

- ученики должны хотеть проводить исследование. Важна система мотивации;

- ученики должны суметь это сделать. Для этого до выполнения работы у них уже должны быть сформированы

определенные компетентности;

– ученики должны получить удовлетворение от своей работы. Обязательна система оценки.

Цели урока: развенчать сложившуюся в современной молодежной культуре позицию, согласно которой «гражданский брак» является допустимой формой отношений между мужчиной и женщиной; подвести старшеклассников к определению идеала будущей семьи; овладеть алгоритмом научного исследования в рамках школьного обучения.

Опираясь на результаты социологических опросов на тему «Великая Отечественная война», мы выделили предмет – Великая Отечественная война как исторический факт, отдельные события, которые определили дальнейший ход развития нашей страны. Данное исследование было приурочено к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов [4].

С помощью исследования, проведенного во время педагогической практики (2015 г.) в таких учебных заведениях, как МОУ «Гимназия имени Сергия Радонежского» г. Йошкар-Ола, МОУ СОШ № 5 «Обыкновенное чудо» г. Йошкар-Олы, МОУ «Кельмаксолинская средняя общеобразовательная школа» Советского района Республики Марий Эл, мы хотели решить следующие педагогические задачи: расширить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны; воспитать чувство патриотизма, любви к Родине, уважение к славным страницам прошлого; сравнить уровень знаний учащихся различных школ о событиях тех лет; определить отношение подростков к событиям Великой Отечественной войны; выявить значимость событий Великой Отечественной войны для современной молодежи; понять, насколько крепка связь поколений и историческая память в семьях учеников.

Основной гипотезой исследования было утверждение о том, что дети знают историю своей семьи военных лет, участие предков в событиях Великой Отечественной войны на фронте и в тылу.

На вопрос «*Были ли ваши родные участниками Великой отечественной войны*» большинство опрошенных ответило положительно (86%), оставшаяся часть респондентов (9%) не

знают об участии родных в Великой Отечественной войны и всего (5%) не знакомы с военной историей своей семьи (см. рисунок 1).

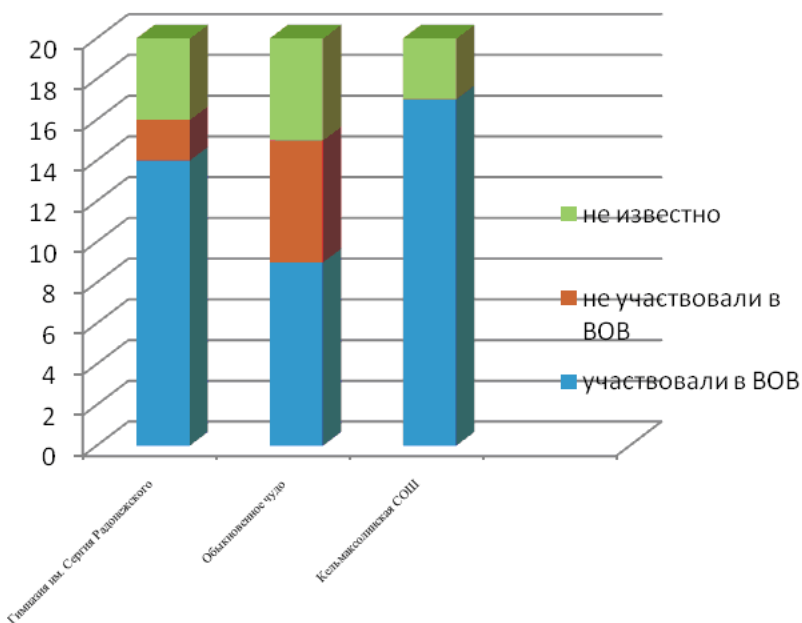


Рисунок 1 – Результаты опроса респондентов

Отвечая на второй вопрос *«Интересуют ли вас события Великой Отечественной войны?»*, 93% респондентов проявили интерес к событиям Великой Отечественной войны, а остальных эта тема не заинтересовала. Результаты схожи во всех учебных заведениях.

Также нам хотелось понять, чем является победа в Великой Отечественной войне: как прошлое, настоящее или будущее. На вопрос *«Чем является для вас Великая Отечественная война?»* было предложено три варианта ответа. Выбрать можно было лишь один. Ответы распределились следующим образом: большинство учеников ответило, что Великая Отечественная война – «великий подвиг советского народа, который предопределил будущее России» (75%),

«уважение и память о родных – участниках войны» (22%). Оставшиеся 3% указали, что Великая Отечественная война – это «далекое прошлое, скорбь по погибшим». (см. рисунок 2)

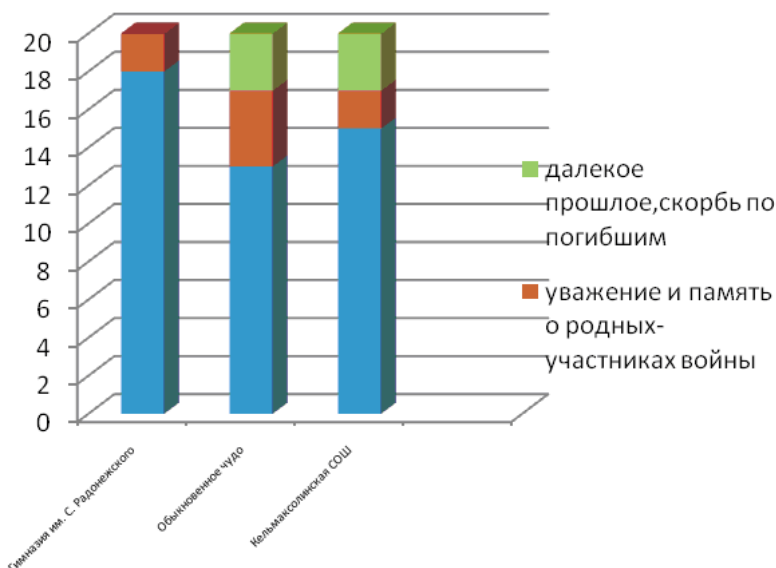


Рисунок 2 – Результаты опроса респондентов

В ходе исследования нам хотелось узнать, *является ли для учеников День Победы большим праздником в их семье*. Для 77% опрошенных праздник 9 Мая имеет важное значение, 23% учащихся ответили, что не придают этому празднику слишком большого значения.

На вопрос *«Имеют ли их родные награды, ордена?»* были даны положительные ответы у 81% опрошенных, 10% ответили отрицательно, 9% не знают о наградах. Учащиеся перечислили следующие награды своих родных: «Герой Советского Союза», «За отвагу», «За доблесть и отвагу», «Удостоверение тружеников тыла», «Орден Славы». Все это говорит о том, что многие ученики сохраняют память о подвигах своих дедов и прадедов и гордятся ими (см. рисунок 3).

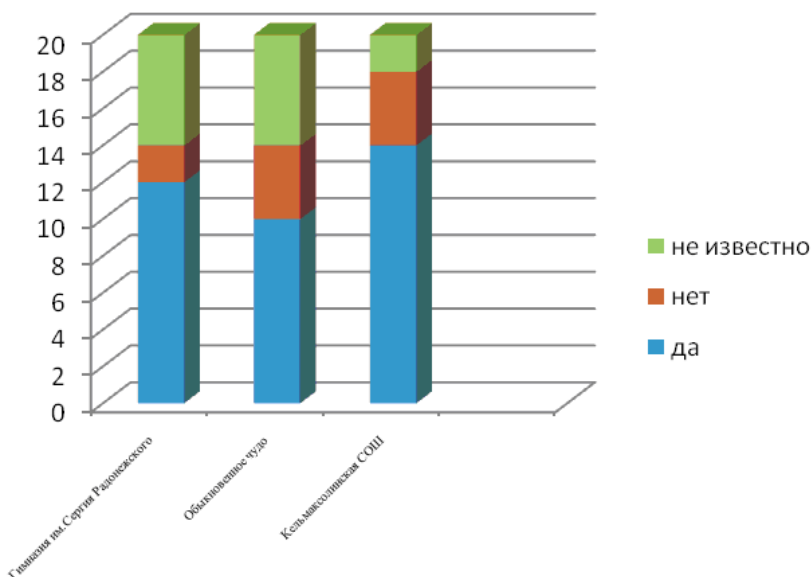


Рисунок 3 –Результаты опроса респондентов

Отвечая на вопрос *«Знаете ли вы, где именно воевали ваши деды и прадеды?»*, учащиеся вспомнили такие места, как Ленинград, Сталинградом, Прибалтика, Болгария, Севастополь, Дальний Восток, Диксон. Многие школьники указали: «Прошел всю войну и дошел до Берлина». Другие отмечали деятельность родных в тылу: «Мой прадед и прабабушка работали на заводе и производили военную технику», «Прабабушка была хирургом», «Мой прадед состоял в партизанских отрядах», «Мой прадед был врачом в госпитале».

В ходе анализа ответов на вопрос *«Были ли вы на местах воинской славы?»* выяснилось, что почти все учащиеся гимназии имени Сергея Радонежского были на экскурсии в Волгограде. Половина опрошенных школы «Обыкновенное чудо» посещали такие места, как Санкт-Петербург (кладбище погибших в блокаде), Москву, Севастополь, Брестскую крепость. К сожалению, большинство учащихся Кельмаксволинской школы не было на местах воинской славы, но зато ученики класса

следят за состоянием могил ветеранов войны и тыла на местном кладбище.

Вопрос об известных ученикам памятных мемориалах, посвященных Великой Отечественной войне в Республике Марий Эл показал, что почти 100% учащихся знают Памятник неизвестному солдату, Вечный огонь, Аллею воинской славы.

94% учащихся считают актуальной тему «Великая Отечественная война», подчёркивают необходимость вспоминать и говорить об этих событиях. Это не может не радовать.

В результате обработки данных проведенного ученического социологического исследования было установлено, что большинство учеников активно интересуется событиями Великой Отечественной войны. Это свидетельствует об их неравнодушии к подвигу советского народа, который хранится в их памяти. Наблюдается явная осведомленность учеников области знаний, касающихся событий Великой Отечественной войны, что, безусловно, дает надежду на то, что сегодняшние ученики школ станут достойными членами общества, гражданами, патриотами и передадут память о событиях прошлого следующим поколениям. События Великой Отечественной войны еще не потеряли своей значимости и не потеряют никогда. День Победы в сознании большинства учеников – это большой праздник, важное событие не только для них самих, для их семьи, в огромной мере – для страны, России.

Мы должны сохранить национальную память нашего народа. Самое главное, что современные школьники свое отношение к войне определяют сквозь Память о Великой Победе. Это национально-образующий фактор для российского общества, база для его единения. Мы можем и должны сохранить память о Великой Отечественной войне в каждой семье.

Литература и примечания:

[1] Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.» (утв. постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г.

№ 795) <http://eco-tochkanakarte.ru/?p=2516>

[2] Федеральный государственный стандарт общего образования / Министерство образования и науки РФ. – М., 2015.

[3] Национальная доктрина образования в Российской Федерации до 2025 г. Постановление Правительства РФ от 4.10.2000 г. № 751 // Российская газета. 2000.

[4] Афанасьева А.И. Великая Отечественная война в исторической памяти россиян / А.И. Афанасьева, В.И. Меркушин // Социологические исследования. – 2005. – № 5. – С. 11–22.

[5] Тысько Л.А. Исследовательская деятельность учащихся в процессе обучения обществознанию / Л.А. Тысько // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2006. – №4. – С. 14–22.

© Д.В. Вяткин, Н.В. Скворцова, Л.А. Тысько, 2015

*Х.В. Габарова,
аспирант каф. педагогики,
e-mail: gbantik@bk.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К СОЦИУМУ

Адаптация-это приспособление. Стремление стать своим в окружающем обществе. Далеко не каждому дарован талант – приспособляться. В основу конструктивного подхода к решению проблемы адаптации ложится и социальный аспект. Социальная адаптация – способность предвидеть и заранее подготовиться к изменениям внешней среды, дающая возможность быстро и без существенных нарушений приспособиться к новым условиям, так же как воздействовать на них соответственно своим потребностям, присуща только человеку. Эта высокая адаптивная способность человека не является врожденной, она развивается как следствие постоянно расширяющихся связей человека со средой. Способность к быстрой перестройке и приспособлению к меняющимся условиям становится все более решающим компонентом развития личности, работоспособности, выносливости. [3]

Социальная адаптация детей – это активный направленный процесс, способствующий развитию у ребенка социальных знаний, необходимых для жизни в обществе. Адаптация имеет много общего с воспитанием – направленным процессом формирования личности. Однако термин «воспитание» употребляется, когда речь идет о взаимодействии на здорового и социально благополучного ребенка. Адаптация-это психолого-педагогическое воздействие на ребенка, столкнувшегося с серьезными проблемами и неспособного адаптироваться к жизни в обществе самостоятельно.

По мнению М.Р. Битяновой, адаптация – это не только приспособление к успешному функционированию в данной среде, но и способность к дальнейшему психологическому и социальному развитию. Адаптированный ребенок – это ребенок,

приспособленный к полноценному развитию своего мотивационного, интеллектуального и других потенциалов в данной ему новой среде.[1]

Д.Б. Эльконин характеризует социально-психологическую адаптацию как процесс перестройки поведения и деятельности ребенка в новых условиях[2]. Процесс адаптации многосторонний, активный, включающий в себя формирование средств и способов поведения, направленных на овладение учебной деятельностью и эффективное взаимодействие с новой социальной средой. Адаптация детей включает в себя привыкание ребенка к требованиям и порядкам, к новому для него окружению, новым условиям жизни. От благополучия адаптационного периода значительной мере зависит успешность дальнейшей социальной деятельности ребенка.

Следует также отметить, что психологическая адаптация ребенка – это глубокая перестройка мотивационной, интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер. В своих исследованиях И.Ю. Кулагина выделяет два аспекта психологической готовности – личностную (мотивационную) и интеллектуальную. Оба аспекта важны для его скорейшей адаптации к новым условиям, безболезненного вхождения в новую систему социальных отношений.

В связи с включением ребенка в активные социальные отношения, в связи с тем, что он становится субъектом деятельности, происходит формирование мотива достижения успеха, который необходим для успешной психологической адаптации. В младшем школьном возрасте дети также начинают четко осознавать свои возможности и способности. В основе мотивации, связанной с содержанием и процессом учения, лежит так называемая познавательная потребность. Познавательная потребность рождается из более ранней детской потребности во внешних впечатлениях и потребности в активности, имеющихся у ребенка с первых дней жизни. Развитие познавательной потребности неодинаково у разных детей: у некоторых она выражена ярко, у других сильнее выражена практическая ориентация, у третьих она вообще очень слабая. Нередко развитые способности у ребенка к учебной деятельности связаны именно с развитием мотивационной

сферы. Психологи-теоретики также называют социальной адаптацией процесс приспособления личности в социуме. В настоящее время эта тема все больше волнует родителей.

Как адаптировать детей к жизни в социуме? Ответ на это вопрос зависит от причины, которая препятствует нормальной адаптации ребенка к социуму. Адаптация детей в социуме начинается не с детского сада, как думают большинство, а на много раньше. Это первый раз малыша: первая прогулка, где встречает новых деток и взрослых; первая детская площадка и песочница, где он впервые начинает знакомиться со сверстниками, учиться играть и общаться, отстаивать свои интересы и мнение и т.д. Понятно, что ребенок с нарушением слуха и здоровый малыш, воспитывающийся в детском саду имеют разные потребности. Поэтому конкретную программу социальной адаптации необходимо составлять вовремя консультации с психологом.

Факторы, влияющие на характер адаптации к социальным условиям:

1. Формы общения со взрослыми: высокий уровень развития предметной деятельности – умение налаживать деловые контакты с взрослыми. Отсюда благополучное эмоциональное ощущение во время пребывания в социуме – быстрая адаптация.

2. Круг общения: Исследованиями последних лет доказана исключительно важная роль в подготовке ребенка вступление в социум важную роль играет, развития у него потребности в общении со взрослыми и детьми, а также формирования навыков общения, необходимых для удовлетворения этой потребности.

Родители нередко сужают круг общения маленького ребенка, ограничивая его членами семьи. Неудивительно, что дети, воспитывающиеся в таких условиях, боятся посторонних людей.

3. Особенности семейного воспитания:

Плохо приспособляются к социуму дети, которых чрезмерно опекают в семье, лишают самостоятельности, которые не знают родительского «нельзя». Если у ребенка дома не тренируется способность тормозить свои желания, он с

трудом усваивает и выполняет правила поведения, взаимоотношений, не учится. Нелегко приходится и тем детям, у которых в результате неправильного домашнего воспитания сложились отрицательные привычки поведения, как то: криком и плачем добиваться желаемого, засыпать с укачиванием, соской, есть под чтение книги и др. Дело в том, что в период адаптации «замещение» этих привычек способами и формами положительного поведения лишь усиливает стрессовые явления.

4. Особенности нервной системы

На поведение детей накладывают отпечаток и особенности нервной системы, ее тип: сила, подвижность, уравновешенность или неуравновешенность нервных процессов возбуждения и торможения. Дети, у которых процессы возбуждения и торможения уравновешены, отличаются спокойным поведением, бодрым настроением, общительностью. Они любят как спокойные, так и подвижные игры, положительно воспринимают все режимные процессы, активно в них участвуют. Если содержание общения, возникшего в новых условиях, их удовлетворяет, они привыкают довольно легко и быстро.

Дети, отличающиеся легкой возбудимостью, бурно выражают свое отношение к окружающему, быстро переходят от одного состояния к другому. Они любят играть в подвижные игры, но быстро меняют игрушки, легко отвлекаются, постоянно двигаются, рассматривая то один предмет, то другой. Длительных игр они не развертывают, предпочтение отдают шумным играм. Нельзя резко ограничивать таких детей в условиях. Обращаться с ними следует очень ровно, спокойно, не допускать перевозбуждения их нервной системы.

5. Особенности нервной системы

Особого внимания требуют дети *со слабым типом* нервной системы. Они очень болезненно переносят любые перемены в условиях жизни и воспитания. Их эмоциональное состояние нарушается при малейших неприятностях, хотя бурно своих чувств они и не выражают. Все новое пугает их и дается с большим трудом. Они не уверены в движениях и действиях с предметами, медленнее, чем другие дети этого же возраста, приобретают навыки. Таких детей к социуму следует приучать

постепенно, привлекать к этому близких им людей. При этом рекомендуется постоянно поощрять и подбадривать детей, помогать им в освоении нового. В методической литературе даны педагогические рекомендации, как облегчить ребенку привыкание к новым условиям, учитывать возрастные и индивидуальные особенности и др. Однако, для того чтобы по-настоящему управлять поведением детей (а не только направлять его) в период адаптации, необходима продуманная во всех деталях система работы, построенная на знании возрастных особенностей развития, определяющих поведение ребенка в процессе его привыкания к условиям общественного воспитания.

Подготовка ребенка к адаптации в социуме включает:

- Формирование опыта и навыков общения со взрослыми и сверстниками.
- Формирование навыков самообслуживания; культурно-гигиенических навыков и привычек.
- Развитие самостоятельности, активности, любознательности.

Самое сложное время – 4-5 недель. Не важно, кто занимается вашим ребёнком. В любом случае, вы должны прилагать максимум своих усилий для успешного прохождения адаптационного периода. Тогда, социальная адаптация личности ребёнка к школе пройдёт максимально естественно. Без возможных последствий.

Литература и примечания:

[1] Битянова М.Р./ Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка: Сб. метод. мат. для админ., педагогов и shk. психол./М.: Образоват. центр «Педагогический поиск» 1997;

[2] Особенности психического развития детей 6-7 лет/под ред. Д.Б. Эльконина, А.А. Венгера – М.1995;

[3] Немов Р.С. Психология: Учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений: В 3 кн. – 4-е изд. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. – Кн. 2: Психология образования.

*С.М. Гончарова,
студент 4 курса
напр. «Пед.образование»,
e-mail: cvetik0601@mail.ru,
науч. рук.: Р.В. Рогаткина,
ст. преп.,
БГУ им. ак. И.Г. Петровского,
г. Новозыбков*

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ «БАЗЫ ДАННЫХ» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ИНФОРМАТИКИ

В современных условиях общество ставит перед образованием новые задачи и выдвигает новые требования к подготовке выпускников школы. Способность ориентироваться в огромном потоке информации, осуществлять поиск и оперативно получать необходимые данные, с максимальным эффектом использовать сведения, полученные из различных источников и т.д., – именно такие требования к подготовке подрастающего поколения предъявляет сегодня формирующееся информационное общество.

На сегодняшний день использование баз данных (БД) и информационных систем становится неотъемлемой частью функционирования любых организаций и предприятий. В связи с этим большую актуальность приобретает освоение принципов построения и эффективного применения соответствующих технологий и программных продуктов: систем управления базами данных (СУБД), CASE-систем автоматизации проектирования, средств администрирования и защиты баз данных и других[1].

База данных помогает справиться с тем огромным потоком информации, с которым раньше приходилось справляться библиотекарям и администраторам библиотек вручную.

При изучении темы «Базы данных» в школе, учащиеся знакомятся с теоретическими основами построения баз данных, перспективными моделями баз данных, возможностями современных систем управления базами данных, технологии

применения их для разработки и использования информационных систем (ИС), в том числе в сети Интернет[3].

Современное образование должно вооружать знаниями, формировать потребность в непрерывном самостоятельном овладении ими, развивать умения и навыки самообразования.

Основным элементом учебного процесса становится создание знаний и извлечение их из получаемой информации. Данные тенденции приводят к следующему выводу: знания, умения и навыки в работе с информацией следует формировать и развивать целенаправленно. Необходимые умения приобретаются и развиваются в процессе освоения технологий хранения и поиска информации и информационных систем, использующих эти технологии. Для реализации такой задачи в курсе информатики предусмотрен раздел «Базы данных и системы управления базами данных», в процессе изучения которого у учащихся формируются представления об основных понятиях баз данных и основных методах решения типовых задач в этой области.

Повсеместное распространение баз данных, порождающее необходимость в формировании умений и навыков работы с ними у широкого круга пользователей, стало основанием для большого числа исследований, посвященных проблемам преподавания технологий хранения и поиска информации[2].

Актуальность темы обуславливается тем, что обучение школьников работе с базами данных напрямую связано с решением задачи подготовки к труду, продолжению образования, а именно формируются представления о роли и месте компьютерной техники в современном и будущем обществе, об основных закономерностях обработки информации с помощью компьютера (поиск, хранение и предъявление), названий и содержания основных этапов решения задач автоматизированного поиска информации.

Обучение школьников работе с базами данных напрямую связано с решением задачи подготовки к труду, продолжению образования, а именно формируются представления о роли и месте компьютерной техники в современном и будущем обществе, об основных закономерностях обработки информации

с помощью компьютера (поиск, хранение и предъявление), названий и содержания основных этапов решения задач автоматизированного поиска информации

В базовом курсе информатики рассматриваются лишь фактографические реляционные базы данных. Это связано не только с ограниченностью школьного курса, но и с тем фактом, что реляционный тип БД используется сегодня наиболее часто и является универсальным. Теоретически доказано, что любая система данных может быть отражена с помощью таблиц. Простейшая реляционная БД содержит одну таблицу, более сложная может состоять из множества взаимосвязанных таблиц.

В профильном курсе изучаются расширенные возможности СУБД Access.

Особое место в процессе изучения темы занимает метод учебных исследовательских проектов.

Будущий специалист в области применения и разработки систем управления базами данных должен закрепить полученные знания практическим проектированием.

Представляются полезными следующие этапы в дальнейшей самостоятельной подготовке учеников:

- 1) выбор несложного реального объекта, свойства которого будут отражены базой данных. Подготовка краткого технического задания на проектирование, в котором особое внимание следует уделить функциональности предлагаемой СУБД;

- 2) проведение анализа взаимосвязей составляющих объекта. Создание таблиц и схемы базы данных;

- 3) проектирование набора форм, запросов и отчетов, обеспечивающих функциональность, определенную в техническом задании;

- 4) усовершенствование запросов /отчетов введением параметров, при помощи которых пользователь определяет свойства набора получаемых данных. Этот этап подразумевает ознакомление с программными процедурами обработки вызова запросов/ отчетов и программных механизмов передачи параметров из полей форм[4].

Тема «Базы данных» является преемственной, т.к. ее изучение в базовом курсе информатики является основой к ее

изучению в основной школе. При планировании темы следует учитывать то, что раздел «Базы данных и СУБД» становится одним из ведущих в изучении информатики на старшей ступени школы.

Изучение темы «Базы данных» способствует развитию:

- интеллектуальных и практических умений в области технологий хранения и поиска информации и их приложений к решению задач из различных сфер деятельности;

- интереса к изучению информатики и математики, а также интереса к решению учебных, практических и исследовательских задач;

- умения самостоятельно приобретать и применять знания;

- творческих способностей, умения работать в группе, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Литература и примечания:

[1] Галыгина Л.В. Изучение информационных и коммуникационных технологий в профильных курсах информатики. М.,2001.С.190.

[2] Белянин Н. В. Ваша первая база данных в Access 2007. М.,2008.С.288.

[3] Васенина Е.А. Общение на уроке информатики. М., 2004.С.356.

[4] Горлицкая С.И. Метод проектов в развивающем обучении информатике.М.,1995.С.194.

© С.М. Гончарова, Р.В. Рогаткина, 2015

*П.А. Деркова,
студент 2 курса напр. «Безопасность
жизнедеятельности»,
e-mail: polina_d@mail.ru,
Т.П. Попова,
студент 2 курса напр. «Безопасность
жизнедеятельности»,
e-mail: porova_97_12@mail.ru,
науч. рук.: А.М. Суздалева,
ст. преп.,
ОГПУ,
г. Оренбург*

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Стремление раскрыть себя и проникнуть в самые сокровенные тайны бытия рождаются еще на школьной скамье. Поэтому необходимо именно в школе выявить учащихся, которые интересуются различными областями науки, стараются претворить в жизнь свои планы, мечты и наиболее полно раскрыть свои способности. Чтобы у школьников появился интерес участвовать в научно-исследовательской работе, у них необходимо вызвать желание сформировать исследовательскую мотивацию, решать проблемы, получать и передавать информацию, работать с литературными источниками, дискутировать и выступать с докладами, уметь слушать других и себя [1; 6].

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее ОБЖ) располагает возможностями для проведения различных видов исследовательских работ учащихся на уроках и внеклассных занятиях. При изучении курса ОБЖ учащиеся занимаются различной мыслительной деятельностью: сравнивают, анализируют, обобщают, делают выводы из изучаемого материала.

Цель исследования: теоретически обосновать и опытно-экспериментальным путем доказать эффективность исследовательской деятельности учащихся на формирование

знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи:

1. Провести анализ психолого-педагогической и методической литературы с целью определения роли исследовательской деятельности учащихся на формирование знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

2. Выявить условия организации исследовательской деятельности учащихся.

3. Опытнo-экспериментальным путем проверить эффективность исследовательской деятельности учащихся на формирование знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Теоретический анализ современной психолого-педагогической и методической литературы выявил, что категория «деятельность ученика» является одной из базовых в современном образовательном процессе, так как рассматривается как ядро психологической теории и практики (учитель – ученик); как ориентировочные действия (ученик – изучаемый предмет); как основа учебного процесса (учитель – изучаемый предмет – ученик) . Являясь основной сферой самовыражения человека, категория «деятельность ученика» приобрела актуальность в современной методике обучения, поскольку с помощью ее дается общая характеристика специфического отношения обучаемого к исследовательской деятельности, через которую формируются ключевые компетенции [2; 5].

Опытнo-экспериментальная работа по изучению исследовательской деятельности учащихся по формированию знаний основ безопасности жизнедеятельности проводилась в Муниципальном общеобразовательном автономном учреждении «Первомайская СОШ» Первомайского района Оренбургской области в 7 классах. После проведения входной диагностики определены контрольный 7 «А» в количестве 19 человек, из них 11 мальчиков и 8 девочек класс и экспериментальный – 7 «Б» в количестве 19 учеников, из них 9 мальчиков и 10 девочек.

Научно-исследовательская работа реализуется в три этапа.

На первом этапе проводилось определение цели исследования, объекта, предмета и постановки задач; знакомство с учащимися 7 классов, первичная диагностика для

выявления уровня сформированности исследовательских умений в школьном курсе по основам безопасности жизнедеятельности и выявление уровня знаний учащихся по ОБЖ у школьников.

На втором этапе определялась степень влияния исследовательской деятельности учащихся при изучении ОБЖ на образовательный процесс, и проводился мониторинг эффективности разработанной методики организации исследовательской деятельности учащихся.

При организации экспериментального исследования учитывался опыт, накопленный в настоящее время в дидактике и частных методиках обучения (Беспамятных Т.А., Мухартова Н.Е., Бошолобов Л.Н., Поддяков А.Н., Подласый И.П., Петровский, А.Г. Щуров), где авторами обоснована целесообразность привлечения учащихся к исследовательской деятельности.

Третий этап опытно-экспериментальной работы включает в себя повторную диагностику исследовательской деятельности учащихся экспериментального и контрольного классов, математическую обработку и сравнительный анализ полученных результатов, формулировка выводов.

Проверка сформированности исследовательских умений учащихся контрольных и экспериментальных классов проводилась с помощью разработанных заданий. Выполнение первого вопроса задания направлено на выполнение умений выделять главное, второй вопрос задания отражал умение школьников выдвигать предположения, для третьего вопроса учащиеся должны были проанализировать имеющийся текст. Ответ на четвертый вопрос дал возможность проанализировать, насколько школьники способны работать с информационными источниками, пятый вопрос аргументировать высказывания. Задание шестого вопроса направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи, а седьмой вопрос отражает умение школьника трансформировать информацию, т.е. видоизменять ее объем, форму, знаковую систему [2; 4].

Для выявления уровня знаний учащихся по основам безопасности жизнедеятельности планируется проведение диагностического средства исследования в форме теста по курсу ОБЖ для учащихся 7-х классов, состоящий из группы тестовых

заданий, предложенных Мельниковой Т.В.

При проектировании экспериментального исследования в процессе изучения курса ОБЖ учитывались следующие условия: учебный материал курса ОБЖ, содержащий интегративные вопросы, которые обладают возможностями для формирования целостной личности, так как учащиеся усваивают различные знания и умения, используемые, при решении заданий исследовательского характера. Поиск решения поставленной задачи приводит к созданию устойчивых познавательных интересов. Анализ психолого-педагогической литературы позволил выделить разработанную к.п.н. Авдеевой Натальей Владимировной, г. Санкт-Петербург (2010 г.) систему уроков с исследовательскими заданиями для школьников подросткового возраста, которые, могут способствовать формированию и развитию компетенций исследовательского характера при решении исследовательских задач в курсе ОБЖ [6; 7].

Мы считаем, что процесс развития компетенций исследовательского характера у школьников 7 классов будет более эффективным, если в традиционные уроки включать задания исследовательского характера. В нашем исследовании мы применили следующие виды уроков: «Урок-исследование»; «Урок мини-исследование»; «Практическая работа с элементами исследовательской деятельности».

Проведенный теоретический анализ, показал, что формирование исследовательских умений в процессе организации исследовательской деятельности учащихся должно осуществляться постепенно в течение всего периода обучения курса ОБЖ в зависимости от их содержания и требований, предъявляемых к учащемуся в процессе обучения.

В каждом ученике живет страсть к открытиям и исследованиям. Даже плохо успевающий ученик обнаруживает интерес к предмету, если ему удастся открыть что-то самому. Задача учителя вызвать интерес к процессу исследовательской деятельности, увлечь содержанием и способом выполнения работы. Результаты диагностики сформированности исследовательской деятельности учащихся на первом и последнем этапах опытно-экспериментальной работы

отражены в таблице 1. В качестве критериев выделены уровни, предложенные в работах А.В. Усовой, А.Г. Даниловой и др. [7; 8.]

Респонденты экспериментального класса более качественно стали систематизировать и обобщать источники информации; систематизировать и структурировать информацию в виде сообщений, докладов о признаках, последствиях ЧС; работать с дополнительной литературой, Internet источниками в области безопасности жизнедеятельности; разрабатывать проекты, модели, презентаций исследований, памяток по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях; проектировать, проводить индивидуальные и групповые самонаблюдения; фиксировать результаты индивидуальных и групповых самонаблюдений.

Таблица 1 – Уровень сформированности исследовательской деятельности учащихся

Уровень	7 «А» – контрольный класс		7 «Б» экспериментальный класс	
	Конст. Этап	Контрол. Этап	Конст. Этап	Контрол. Этап
Высокий	15,8	21,1	5,2	42,1
Средний	52,6	57,8	63,2	52,6
Низкий	31,6	21,1	31,6	5,3

В процессе выполнения исследовательской деятельности появляется и формируется самостоятельная мыслительная деятельность: им приходится сравнивать, анализировать, делать выводы, в этот период происходит подъем воображения и глубокое его преобразование [3].

Как влияет исследовательская деятельность на знания основ безопасности жизнедеятельности проведена диагностика, результаты которой отражены в таблице 2.

При сравнении уровня знания по основам безопасности жизнедеятельности выявлено, что учащиеся экспериментального класса научились аргументировать свой ответ, выполнять успешно роль «рассказчика» и «слушателя»;

обсуждать результаты исследований в группе, владеют профессионально-речевой коммуникацией в области основ безопасности жизнедеятельности; оценивают свои действия и одноклассников в выполнении исследовательских заданий при изучении ОБЖ.

Таблица 2 – Уровень знаний учащихся основ безопасности жизнедеятельности

Уровень	7 «А» – контрольный класс		7 «Б» экспериментальный класс	
	Конст.	Контрол. этап	Конст. этап	Контрол. этап
Высокий	26,3	36,9	26,3	36,9
Средний	57,9	52,6	57,9	52,6
Низкий	15,8	10,5	15,8	10,5

Теоретический анализ научно-педагогических источников литературы и полученные результаты опытно-экспериментальной работы по формированию исследовательской деятельности учащихся 7 классов подтвердили эффективность и позволили сделать следующие выводы.

1. Организации исследовательской деятельности учащихся при изучении курса ОБЖ уделяется недостаточное внимание.

2. Определено, что курс ОБЖ имеет возможности для организации исследовательской деятельности учащихся и овладения школьниками компетенций исследовательского характера.

3. Результаты опытно-экспериментальной работы доказали, что повышению уровня сформированности исследовательской деятельности и усвоения знаний учащихся экспериментального класса по основам безопасности жизнедеятельности способствовал процесс реализации исследовательских заданий, включающих выполнение самостоятельных, творческих и графических работ, а так же обобщение и представление результатов по проделанной работе.

Литература и примечания:

[1] Авдеева, Н.В. Компетентностно-ориентированный подход к организации учебно-исследовательской деятельности учащихся при изучении курса «основы безопасности жизнедеятельности» (7-8 классы) / Н.В. Авдеева. Автореферат [Электронный ресурс] – СПб, 2010. Библиотека авторефератов и диссертаций по педагогике <http://nauka-pedagogika.com/pedagogika>

[2] Авдеева, Н.В. Роль учебно-исследовательских заданий в развитии компетенций исследовательского характера / Н.В. Авдеева // Молодой ученый. – 2011. – №9. – С.193-196

[3] Зимняя, И.А.. Ключевые компетентности как результативно-целевая основа компетентного подхода в образовании. Авторская версия / И.А. Зимняя М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2004. – 42 с.

[4] Мельникова, Т.В. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности учащихся на основе технологии модульного обучения / Т.В. Мельникова. Дис. на соиск. уч. степ. канд. пед. наук: 13.00.01. – СПб, 2006. – 196 с.

[5] Савенков, А.И. Психологические основы исследовательского обучения школьников / Физика. – 2007. – №3. – С. 14-24.

[6] Савенков, А.И. Психология исследовательского поведения и исследовательской деятельности: / А.И. Савенков // Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 21. – С. 39-49.

[7] Хромов, Н.И. Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях: метод. пособие / Н.И. Хромов. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 288 с.

[8] Щукина, Г.И. Роль деятельности в учебном процессе / Г.И. Щукина. – М.: Просвещение, 2005. – С. 137.

© Т.П. Попова, П.А. Деркова, 2015

*З.Н. Ибрагимова,
факультет педагогики и психологии,
e-mail: elsiieva@mail.ru,
ЧГПУ,
Грозный*

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ В ВОСПИТАНИИ РЕБЕНКА

Дети – это цветы жизни! Утверждение, которое очень часто звучит из уст взрослых. Что же именно они подразумевают сравнивая детей с цветами? Скорей всего это сравнение идет от того, что за детьми, как и за цветами, нужен тщательный уход и забота. Но все ли взрослые понимают какой именно уход необходим и в чем должна проявляться забота? Что от их действий и поступков зависит то, какой вырастит человек? Или, переводя вновь на сравнение, насколько рано или поздно завянет цветок? Появление ребенка в семье – это прежде всего ответственность за то, какого человека эта семья выпустит в общество, каким он отправится в свободное плавание и как он сможет прожить счастливую и длительную жизнь. В связи с этим взрослые должны осознавать то, каким образом они будут воспитывать своего ребенка, знать какие есть важные моменты в воспитании и развитие и какие необходимо создавать условия, чтобы он рос здоровым, полноценным и счастливым. Мало кто из родителей еще до рождения готовятся стать родителями, ведут правильной образ жизни, еще находясь в утробе, создают ребенку благоприятные условия для развития и интересуется психологией детей. А ведь это очень важно знать какие есть основные возрастные периоды и кризисы, особенности развития физиологической, эмоциональной, интеллектуальной сферы, какие качества необходимо формировать в той или иной период, какие условия необходимо создавать, чтобы ребенок развивался, да и многое другое. Но главное родители должны осознавать, что ребенку необходима их любовь и внимание. Сейчас, чаще всего, родители перекладывают ответственность за воспитание на других: бабушек, нянь, воспитателей и учителей. Это связано с тем, что многие из них считают важным создание

максимально улучшенной материальной атмосферы, т.е. чтобы ребенок ни в чем не нуждался. Но вот проблема в том, что в такой ситуации, ребенок лишается максимальной материнской, да и отцовской любви и заботы, что необходимо ему гораздо больше, чем все игрушки и вещи вместе взятые. Конечно важно в каких условиях будет расти ребенок, но важнее то, насколько его родители будут уделять ему внимание в виде совместных игр, прогулок, чтения книг, просмотра видео, насколько часто он будет ощущать их присутствие и непосредственный контакт. Дошкольными учреждениями накоплен значительный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности нравственного, трудового, умственного, физического, художественного воспитания и развития детей. Для предупреждения и преодоления трудностей и проблем семейного воспитания необходимо координировать и вести параллельную работу с родителями и детьми. Обеспечить преемственность в воспитании и обучении детей в условиях семьи и детского сада, так как детский сад – первый вне семейный социальный институт, первое воспитательное учреждение, с которым вступают в контакт родители и где начинается их систематическое педагогическое просвещение. От совместной работы воспитателей и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка. Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям необходимо, прежде всего, овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности. А так же в последующей реализации следующих задач: показать актуальность проблемы; изучить дифференцированный подход к работе с родителями; определить необходимость проведения работы с родителями дошкольников; выделить как традиционные, так и новые активные формы работы с родителями; доказать необходимость повышения эффективности деятельности педагогов в стенах дошкольных учреждений; проследить организацию взаимодействия семьи и детского сада.

Поэтому воспитатель должен стараться постоянно совершенствовать содержание и формы этой работы, добиться

органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, обеспечить всестороннее развитие личности. От совместной работы родителей и воспитателя зависит дальнейшее развитие ребенка. И именно от качества работы группы, а в частности воспитателей, зависит уровень педагогической культуры родителей, а, следовательно, и уровень семейного воспитания детей. Для того чтобы быть настоящим пропагандистом средств и методов дошкольного воспитания, детский сад в своей работе должен служить образцом такого воспитания. Только при этом условии родители с доверием отнесутся к рекомендациям воспитателей, охотно будут устанавливать с ними контакт. Воспитатели должны постоянно повышать требования к себе, к своим педагогическим знаниям и умениям, своему отношению к детям и родителям. Поэтому главной задачей воспитателей является педагогическое просвещение родителей дошкольников, а предметом – содержание и формы педагогического просвещения. Ведь как бы серьезно ни продумывались формы воспитания детей в дошкольных учреждениях, какой бы высокой ни была квалификация работников дошкольного учреждения, невозможно достигнуть поставленной цели без постоянной поддержки и активного участия родителей в воспитательном процессе. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить, ведь семья имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети получают первые уроки нравственности, формируется их характер; в семье закладываются исходные, жизненные позиции. Поэтому крайне важно, чтобы основной составной частью работы дошкольных учреждений была пропаганда педагогических знаний среди родителей. Это необходимо и для того, чтобы искоренить ошибки, допускающиеся родителями в семейном воспитании: многие молодые родители недооценивают значение физического воспитания детей, некоторые затрудняются в психологическом подходе к детям, другие не уделяют должного внимания трудовому воспитанию. Работа воспитателя должна быть нацелена на раскрытие актуальных форм и методов работы с родителями в дошкольных

учреждениях, необходимых для повышения активности родителей как участников воспитательного процесса.

Для создания в семье благоприятных условий для воспитания детей, для недопущения ошибок в семейном воспитании родителям необходимо, прежде всего, овладеть полным объемом определенных психолого-педагогических знаний, практическими навыками и умениями педагогической деятельности. Воспитатель должен вести себя демократично, не делая различий между детьми. Другая проблема – исчезновение в поведении детей их возрастной непосредственности, что ведет, по мнению многих специалистов, к развитию черт агрессивности. Преодолеть этот кризис опять же возможно путем взаимодействия двух социальных институтов – семьи и детского сада. Важно, чтобы условия в семье и в дошкольном учреждении не отличались друг от друга. Чтобы и дома, и в детском саду ребенок сталкивался не с насилием, в том числе и воспитательно-педагогическим, а с пониманием, заботой и привлечением к посильному труду. Третья проблема – развить интерес детей к познанию окружающего мира. Поэтому так важно уделять внимание доверительным беседам с ребенком и его родителями. Поэтому процесс совместного пребывания взрослого с детьми так важен. Главное, чтобы ребенок, как в детском саду, так и дома не наталкивался на стену отчуждения, чувствовал себя комфортно и уютно. К сожалению, не в каждой семье можно увидеть такую идиллию. Задачей воспитателя и психолога в этом аспекте является научить родителей общаться с детьми, вызвать у них нежные чувства к ребенку. Все это возможно сделать путем использования активных форм и методов работы с родителями. Еще одна проблема – научить детей общению друг с другом, научить, не обижать других, проявлять сочувствие, терпимость. И это так же невозможно сделать без активного участия семьи. Несмотря на разницу в методах педагогической организации дошкольных учреждений, в том числе и в работе с родителями, вся их деятельность объединяется единой целью – воспитать свободного, развитого, ответственного человека, готового для жизни в обществе. Важно объяснить родителям эти задачи и попытаться совместными усилиями решить их. Современная ситуация, в которой

оказалось наше общество, потребовала поиска новой модели общественного воспитания личности в открытой социальной среде и более тесного контакта общественности и семьи. Являясь одним из важных факторов социального воздействия, семья оказывает влияние в целом на физическое, психическое и социальное развитие ребенка. Роль семьи состоит в постепенном введении ребенка в общество, чтобы его развитие шло сообразно природе ребенка и культуре страны, где он появился на свет. Обучение ребенка тому социальному опыту, который накопило человечество, культуре страны, ее нравственным нормам, традициям народа – прямая функция семьи. Но все это невозможно без систематического просвещения родителей. Для плодотворного просвещения родителей дошкольников необходимо учитывать социальный статус семьи. В связи с этим становится ясно, что работа с родителями приобретает особое значение и становится актуальной проблемой. Далеко не все родители имеют достаточный уровень общей культуры и педагогические знания, необходимые для воспитания ребенка. Новый тип взаимодействия детского сада и семьи, использование новых форм работы является решающим условием обновления системы дошкольных учреждений. Необходимо осуществлять постоянное взаимодействие с родителями; и не только в виде психолого-педагогической помощи конкретным семьям, но и активного вовлечения родителей в жизнь детского сада, участие их в развивающей образовательной работе с детьми. Нужно заинтересовать родителей, предлагая им как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Это нетрадиционные встречи педагогов и родителей, совместные мероприятия педагогов, родителей, детей. Первым и решающим условием положительного направления взаимодействия являются доверительные отношения между воспитателем и родителями, контакт должен строиться таким образом, чтобы у родителей возник интерес к процессу воспитания, потребность добиться успеха, уверенность в своих силах. Не менее важная задача – вооружение семьи педагогическими знаниями и умениями, в их усвоении непосредственно в теоретической и практической, определенным образом организованной деятельности.

Следствием такой организации педагогического взаимодействия станет активное участие родителей в воспитании не только своего ребенка, но и группы в целом. Педагоги и родители как партнеры должны дополнять друг друга.

Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества (В.А.Сухомлинский).

Литература и примечания:

[1] Зеленцова С. А. Взаимодействие детского сада и семьи в воспитании ребенка / С. А. Зеленцова, И. И. Заздравных // Педагогика: традиции и инновации: материалы междунар. Науч. конф. (г. Челябинск, октябрь 2011 г.).

[2] Андреева Т.В. «Семейная психология»

[3] О.В. Хухлаева «В каждом ребенке – солнце? Родителям о детской психологии»

[4] Бабунова Т.М . «Дошкольная педагогика-педагогика развития»

[5] Урунтаева Г.А. «Дошкольная психология»

© З.Н. Ибрагимова, 2015

*М.А. Коган,
студент 4 курса
напр. «Физическая культура»,
e-mail: **frost56@inbox.ru**
науч. рук.: **Е.М. Голикова**,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВПО ОГПУ
г. Оренбург*

ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗКУЛЬТУРНОМ ОБРАЗОВАНИИ

В настоящее время по всему миру все чаще поднимается вопрос о здоровье подрастающего поколения. Государственная политика России рассматривает данную проблему как одно из приоритетных направлений в сфере образования. Анализ статистических данных, медицинских осмотров учащихся школ России показал следующее, что за время обучения в школе у детей отмечается значительное ухудшение здоровья. Нельзя не отметить и то, что приходя в начальную школу, дети уже имеют ослабленное здоровье по одному или нескольким показателям. Медицинские исследования подтверждают динамику повышения хронических заболеваний и различных отклонений у детей особенно с 5-7 класса. Основными предпосылками, ведущими к ухудшению здоровья и развитию физиологических и психологических отклонений в ходе учебного процесса, являются:

- переутомление, вызванное учебными нагрузками;
- ограничение двигательной активности (гиподинамия);
- нерациональность организации учебного процесса;
- отсутствие компетентности родителей и педагогов в вопросах сохранения и укрепления здоровья [2].

Вышеизложенное позволило сформулировать положение о необходимости кардинального пересмотра некоторых аспектов в системе образования. Одним из решений данной проблемы является грамотная организация урока физической культуры, направленная на повышение уровня осведомлённости

учащихся в вопросах сохранения и поддержания собственного здоровья путем проведения различных оздоровительных мероприятий. Все это возможно обеспечить путем внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

По мнению О.В. Петрова «Под здоровьесберегающей образовательной технологией понимают систему, создающую максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования (учащихся, педагогов и др.)» [1].

В системе здоровьесберегающей образовательной технологии можно выделить следующие направления:

- организация мероприятий спортивной направленности;
- увеличение интенсивности двигательной деятельности;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм в образовательном процессе;
- привлечение детей к занятиям в спортивных секциях;
- повышение интереса к спортивным занятиям и ведению здорового образа жизни.

Непосредственное участие в формировании и поддержании здорового образа жизни учащихся принимают учителя физической культуры. В своей работе они должны создавать условия для расширения двигательной активности учащихся во время образовательного процесса и в их повседневной жизни, обучать грамотному выполнению физических упражнений, пропагандировать здоровый образ жизни и ежедневные занятия физической культурой как средство всестороннего развития личности.

Для осуществления вышеперечисленных условий необходимо использовать следующие принципы:

- учет физической подготовленности учащихся для правильного подбора физических нагрузок;
- применение элементов соревновательной деятельности на уроках физической культуры;
- применение нестандартных методов в проведении занятий;
- освещать теоретические вопросы на практических

занятиях для полноценного освоения ценностей физической культуры.

Внедрение здоровьесберегающих технологий на занятиях физической культуры, улучшение физического здоровья учащихся через сообразное увеличение двигательной деятельности, сбалансированное питание и соблюдение режима труда и отдыха способствуют формированию общечеловеческих ценностей и эстетической культуры личности ребенка.

Наряду с физическим развитием необходимо также учитывать психоэмоциональное состояние учащихся на уроках. Это позволит предотвратить чрезмерное утомление школьников и придать дополнительную мотивацию для выявления способностей каждого ребенка. Для этого необходимо:

- создание позитивной обстановки во время занятий;
- активное взаимодействие между учителем и учениками;
- побуждение учеников к активизации самостоятельной мыслительной деятельности [3].

Учащиеся должны стремиться к получению положительных оценок, проявлять активность на занятиях, не стесняться выражений своих мыслей в кругу своих сверстников. Создавая на уроке атмосферу, располагающую к бодрому расположению духа, адекватному восприятию изучаемого материала, преподаватель повышает работоспособность своих учеников, снижая при этом утомляемость.

Также, решая оздоровительные задачи, нужно помнить и о создании, соблюдении гигиенических норм при проведении уроков, а также не забывать про возможные меры по предотвращению (профилактике) различного вида травм. Учитель должен обеспечить безопасность на месте проведения занятий, проследить за тем, чтобы данное помещение соответствовало современным санитарно-гигиеническим нормам. Ведь учебный процесс должен проходить только в условиях, оптимальных для детей и преподавателя, с учетом психоэмоционального и физиологического комфорта.

Применяемые здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры, благоприятно повлияют не только на развитие физических качеств учащихся, но и на развитие самой личности ребенка, но только при условии соблюдения

основных положений, способствующих сохранению и укреплению здоровья, а также грамотному усвоению материалов процессе обеспечения рационального физкультурного образования.

Литература и примечания:

[1] Петров О.В. Здоровьесберегающая деятельность в школе//Воспитание школьников. – 2005. – №2. – С.19-22.

[2] Сократов Н.В. Современные технологии сохранения и укрепления здоровья детей. – М., 2005

[3] Смирнов Н.К. Здоровьесберегающие технологии и психология здоровья в школе. – М.: АРКТИ, 2005. – 320 с. (Метод. биб-ка).

© М.А. Коган, Е.М. Голикова, 2015

И.С. Кочурова,
*аспирант кафедры теории и
методики обучения и воспитания,
e-mail: kochurowairina@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Ю. Ган,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВПО ШГПИ,
г. Шадринск*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИНТЕГРАЦИЯ КАК УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ И ЕЕ ИСТОРИКО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Образование, является одним из механизмов, с помощью которого возможно развернуть цивилизационные процессы в сторону его эволюции и самоорганизации. Для этого необходимо, чтобы «образование носило опережающий характер, было способно подготовить сознание отдельного человека и общества в целом к переходу на новый виток развития, сформировать те образцы деятельности и поведения, которые будут приемлемы в новых цивилизационных условиях» [2].

При решении проблемы модернизации образования речь должна идти о «качественно новых целях образования, о новых принципах отбора и систематизации знаний, о создании фундаментальных учебных курсов по каждой из традиционных естественнонаучных и гуманитарных дисциплин и их согласовании друг с другом для достижения нового качества образованности личности и общества» [3].

Практика показывает, что точечное внедрение элементов модернизации образования в отдельные курсы, технологии не может принести реальные результаты – необходима комплексная реализация всех направлений модернизации на всех уровнях образовательного процесса на основе ведущего принципа интеграции. Анализ понятий, отражающих сущность отдельных направлений модернизации образования (гуманизация, интеграция и др.), позволяет говорить об их неразрывной связи не только между собой, но и с проблемой

экологизации образования, которая традиционно рассматривается как самостоятельная, отдельно стоящая, касающаяся в основном естественнонаучного образования.

Несмотря на значительный интерес в последние годы к процессу интеграции, как к одному из важнейших условий модернизации образования, определенное число научных аспектов остается актуальным в силу неоднозначности или противоречивости этого феномена. В связи, с чем возникает необходимость ретроспективного анализа процесса интеграции в отечественной педагогике. В историческом плане нас интересует вопрос: когда возникло это явление, какие авторы и научные школы занимаются изучением и использованием данного понятия?

Энциклопедический словарь дает следующее значение понятия «интеграция». Интеграция (от лат. *integratio* – соединение, восстановление, восполнение, от *integer* – целый) понятие, означающее состояние связанности отдельных дифференцированных частей и функций системы, организма в целое, а также процесс, ведущий к такому состоянию.

На сегодняшний день философы понимают интеграцию и как процесс, и как результат разрешения каких-либо противоречий через установление связей, как высшую ступень взаимосвязи, дающую такой продукт, как целостная непротиворечивая система.

В психологии интеграция понимается как формирование внутренней целостности, что проявляется в идентификации коллективной, сплоченности группы как ее ценностно-ориентационном единстве, объективности в возложении и принятии ответственности за успехи и неудачи в совместной деятельности.

Изучаемый нами феномен «интеграция», возник, как следствие потребности в связности и объединенности содержания образования и изначально был обозначен понятием «концентрация». В дальнейшем данное понятие претерпевает целый ряд изменений. Это нашло отражение в понятийно – терминологическом аппарате дидактики: «система концентров», «ассоциация – взаимопомощь предметов», «корреляция», «комплексный метод», «комплексирование», «система

межпредметных связей» и, наконец, «интеграция».

Как полноправное научное понятие интеграция вошла в российскую педагогику в первой половине 1980-х годов, на фоне бурно развивающихся в стране и в мире интеграционных процессов в экономике, политике, науке, культуре и других сферах социальной жизни. В отечественной философии данное понятие до середины 1970-х годов классифицировалось как иностранное.

Первое научное определение понятию «интеграция» дает Н. Кондаков в логическом словаре-справочнике. «Интеграция – это объединение в целое, в единство каких-либо элементов, восстановление какого-либо единства»

Термин «интеграция» в его педагогической интерпретации одним из первых использовал М.Н. Скаткин в начале 70-х гг. XX века, говоря о необходимости «в содержании обучения обеспечить синтез, интеграцию, соединение частей в единое целое». При этом для обеспечения гармонического сочетания на уроках и других занятиях как «межклассных», так и «общеклассных, групповых и индивидуальных форм работы с учетом возраста учащихся и специфики изучаемого материала» автором подчеркивалась необходимость интеграции не только содержания, но и организационных форм обучения [5].

В педагогике первыми научными работами об интеграции были исследования Г.И. Батуриной, С.Я. Басовой, Н.Н. Петуховой, однако данные труды отмечались прямым заимствованием философских определений и понятий. Самостоятельным направлением исследований интеграционных процессов в образовании стали работы ученых ленинградских и казанских научно-исследовательских институтов, посвященные интеграции в педагогике профтехобразования (на базе профессиональных технических училищ), взаимосвязи двух циклов дисциплин – общеобразовательных и технических профессиональных.

Е. Пузанкова и Н.В. Бочкова приводят примеры, как понятие «интеграции» рассматривается современными отечественными педагогами исследователями в различных аспектах:

– «интегративные» процессы в образовании, влияющие на

развитие педагогической науки, а также на интеграцию ее функций (З. Малькова, Н. Никандров, Б. Гершунский и др.);

- интеграционные процессы в современном мировом образовании (А. Лиферов и др.);

- отражение в обучении процессов интеграции, происходящих в науке (А. Беляева, И. Зверев, В. Максимова и др.);

- «интегративные» процессы в передовом педагогическом опыте и их влияние на решение проблемы гармонизации обучения (Г.Федорец);

- методика выявления и описания «интегративных» процессов в учебно-воспитательной работе (Ю.Тюнников);

- интеграция содержания профтехобразования и профессионально-технической подготовки (А.Беляева);

- «интегративные» процессы в педагогическом образовании (А.Нюдюрмагомедов);

- устранение многопредметности и повышение эффективности учебно-воспитательного процесса посредством интеграции учебных предметов (Ю.Дик, А.Пинский, В.Усанов);

- интеграция предметов естественнонаучного цикла (С.Сергеенко);

- интеграция специальных понятий (Н. Кузнецова);

- интеграция естественнонаучных и профессионально-технических дисциплин на основе объектов техники и технологии, а также ведущих структурных естественнонаучных и технических знаний (М. Борулава);

- методология, теория и методика «интегративного» подхода (М.Пак);

- интеграция как принцип и тенденция развития образования (В.Максимова);

- интеграция и стратегии педагогического образования (А. Валицкая) и др. [4]

Таким образом, в гносеологическом аспекте под интеграцией мы понимаем процесс и способ целостно-многомерного видения мира познающим субъектом, построенного на сопряжении различных форм постижения действительности: обыденного, мифологического, естественнонаучного, гуманитарного и художественного.

В контексте нашего исследования, приведенный анализ дает основание утверждать, что интеграция образования как системное явление обладает сложной структурой – внутренними связями между составляющими ее элементами, задаваемыми содержательной и процессуальной компонентами данного процесса. Эти связи в первую очередь определяются набором объектов изучения естественных и гуманитарных наук; общими методологическими подходами к построению в сознании обучающихся целостного образа мира; общенаучными и частнонаучными методами исследования действительности; контекстами, интерпретациями, сопровождающими учебный материал, объективированный в текстах школьных дисциплин и т.п. Возникает необходимость выявления структуры интеграции как педагогического феномена для уточнения ее объективной сущности, которая осложняется неоднозначностью ее определения.

По мнению М.Н.Берулавы, интеграция в образовании является многоуровневым феноменом, «каждый из уровней которого, в свою очередь, имеет сложную структуру». В частности, автор отмечает, что в образовании интеграция может быть представлена:

- различными направлениями (внутрипредметной, межпредметной, метапредметной);
- типами (общеметодологическим, общенаучным, частнонаучным);
- видами (бидисциплинарной, мультидисциплинарной);
- уровнями (общетеоретическим, учебного предмета, учебного материала и др.);
- формами (полной – интегрированные курсы, частичной – интегрированные уроки и блоковой – интегрированные блоки уроков). [1]

В этой связи следует подчеркнуть, что внутрипредметная интеграция наблюдается в содержании, организационных формах, средствах и методах обучения школьников на разных ступенях общего образования в пределах одной дисциплины.

Межпредметная интеграция осуществляет в рамках циклов учебных предметов на основе установления между ними межпредметных связей. Метапредметная интеграция выходит на

качественно новый уровень при введении в учебный план общеобразовательных учреждений образовательных областей.

Общеметодологический и общенаучный типы интеграции основаны на усилении интегративной роли философии и общенаучных методов познания в системе гуманитарно–естественнонаучного общего образования.

Частнонаучный тип интеграции связан с использованием в обучении методов естественных и гуманитарных наук.

Вместе с тем, – как считают Р.Н.Авербух, Н.П.Литвина, Т.В.Мухлаева, – для раскрытия структуры интеграции следует руководствоваться особенностями предметной и объектной интеграции, существующими в науке и в общем образовании .

Несомненно, более привычной и хорошо знакомой является предметная интеграция. Она служит примером классической формы построения наук (и учебных предметов). Ее основа – общенаучный метод абстрагирования, лишь отчасти присутствует в другом типе интеграции – по объекту, основанной главным образом на обобщении. При объектной интеграции, в одном и том же объекте выделяется целое множество отдельных его сторон – предметов, причем не только строго ограниченных рамками отдельных наук, но и пересекающихся, транслирующихся из одной изучаемой в школе дисциплины в другую.

Проанализировав феноменологические описания интеграции, в контексте нашего исследования возникает необходимость выяснить ее педагогические функции.

Как отмечает Е.Н.Селиверстова: «Функция, являясь одной из важнейших сторон сущности явления, одной из самых внутренних его системных характеристик, раскрывает стабильный, характерный для данной системы способ поведения, реализуемый при соблюдении необходимых для этого условий». Мы склонны утверждать, что к педагогическим функциям интеграции относятся:

- методолого-мировоззренческая,
- мотивационная,
- культуротворческая,
- логико-развивающая,

– структурообразующая, которые реализуются в образовательном процессе через единство его обучающих, воспитывающих и развивающих задач.

Так, методолого-мировоззренческая функция интеграции состоит в формировании в сознании обучающихся образа мира средствами гуманитарных и естественнонаучных общеобразовательных предметов, в котором непротиворечиво сочетаются рациональные элементы знаний, организованные в учебные дискурсы и иррациональные компоненты, вписанные с помощью разнообразных контекстов в процесс обучения. Научные знания, включающие в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, слагают в сознании обучающихся научную составляющую образа мира. Но, достичь его целостности невозможно без интеграции рациональнонаучного знания с иррационально-духовным, присутствующим в мифологическом, художественном и ином познавательном опыте личности.

Мотивационная функция интеграции проявляется в поддержании и генерировании ею основных противоречий процесса учебного познания, вызванных постоянно усложняющимися требованиями общества к уровню образованности его членов и возможностями обучающихся в усвоении знаний, овладении умениями, опытом творческой деятельности и др.

В контексте нашего исследования представляется значимой и культуротворческая функция интеграции, которая состоит в постижении обучающимися «смыслов жизни» в процессе преобразования общественно-исторического опыта в индивидуальный. Несомненно, интеграция основных подсистем культуры в образовательном процессе через создание метапредметных областей знания придает обучению важнейшее организационное свойство культуросообразности, означающее сопричастность всем проявлениям культуры данного времени и социального пространства со всеми реалиями человеческого существования, вне зависимости от того, позитивно или негативно воспринимаются они учащимися.

Следует признать, что важным стимулом в накоплении эмпирических представлений об исследуемой проблеме,

является логико-развивающая функция интеграции, которая заключается в активном продуцировании в сознании обучающихся приемов мыследеятельности, которые складываются из оперирования знаниями, полученными при изучении разных учебных предметов, что приводит к их умножению, обогащению, совершенствованию, упорядочиванию, субординации и иерархизации. Заметим, что главными компонентами мыследеятельности являются логические операции анализа, сравнения, синтеза, обобщения, абстрагирования и т.п. Они имеют две основные формы: эмпирико-формальную и теоретико-содержательную. Для второй из них характерен поиск в целостных объектах, изучаемых естественными и гуманитарными науками, существенного, общего и его отделение от особенного, единичного, варьирующего. В результате совершаемых с учебным материалом логических операций происходит восхождение мысли обучающихся от абстрактного к конкретному и к содержательному обобщению изучаемого.

Особое значение для нашего исследования имеет структурообразующая функция интеграции, которая состоит в установлении связей между компонентами образовательного процесса, в первую очередь с содержанием образования, обеспечивающих его функционирование как системы.

Как отмечает А.М.Сохор, вопреки распространенным в педагогике мнениям, сложность учебного материала для обучающихся определяется не количеством логических элементов (суждений, понятий) в текстовом сообщении и даже не количеством связей (отношений) между ними, а прежде всего характером сочетания этих элементов и отношений, т.е. его структурой. По мнению П.И.Пидкасистого и М.Л.Портнова, структурирование учебного материала направлено на достижение следующих дидактических целей:

- 1) создание структуры учебного материала, наиболее рациональной и экономной с точки зрения ее усвоения и хранения в памяти обучающихся;

- 2) нахождение и закладывание в структуру учебного материала способа его уплотнения, его свертывания и развертывания;

3) группировки и выстраивания учебного материала для введения в него как необходимого компонента аппарата учебно-познавательной деятельности, овладение которым будет способствовать успешности обучения.

Таким образом, проведенный анализ педагогического смысла термина «интеграция» демонстрирует то, что в методической литературе широко используется огромное число интерпретаций понятия. Ученые рассматривают интеграцию и как систему органически связанных дисциплин; и как движение системы к большой целостности; и как процесс сближения и связи наук наряду с процессами дифференциации; и как ведущую форму организации содержания на основе всеобщности и единства законов природы, целостности восприятия субъектом окружающего мира; и как объединение, синтез определенных учебных дисциплин в самостоятельную систему целевого назначения, направленную на обеспечение целостности знаний и умений.

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в педагогическом аспекте под интеграцией следует понимать процесс и результат объединения знаний, способов познания и деятельности на какой-либо общей основе, способствующие целостному восприятию окружающего мира, пониманию и осознанию роли и места человека в системе Мироздания и характера его деятельности в социоприродной среде; проектирование и реализацию содержания целых образовательных областей, отдельных учебных предметов, организационных форм, методов обучения и способов деятельности, наиболее адекватных целостному восприятию обучающимися объектов, предметов, явлений и процессов действительности, способствующих гармоничному развитию их личности в условиях общеобразовательного учреждения.

Литература и примечания

- [1] Борулава М.Н. Теоретические основы интеграции содержания образования. -М.: «Совершенство», 1998. -192 с.
- [2] Игнатова В.А. Формирование экологической культуры учащихся: теория и практика. – Тюмень, 1998.
- [3] Кинелев В.Г. Фундаментализация университетского

образования // Высшее образование в России. 1994. № 4.

[4] Пузанова Е.Н. Современная педагогическая интеграция, ее характеристики / Е.Н.Пузанова, Н.В.Бочкова //Образование и общество – 2009 – №9. – С. 9-13)

[5] Скаткин М.Н. Проблемы современной дидактики/ М.Н. Скаткин. М.: Педагогика, 1984, 2-е изд.

И.С. Кочурова, 2015

Т.В. Макишанова
студент 5 курса
напр. «Педагогическое образование»
e-mail: **makshanova93@mail.ru**
науч. рук.: **Э.Н. Шехтман**
к.филол.н. доц.,
ОГПУ
г. Оренбург

«ЛОЖНЫЕ ДРУЗЬЯ ПЕРЕВОДЧИКА» КАК ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Изучая английский язык, многие сталкивались с такой ситуацией, когда смотришь на английское слово, а оно так похоже на русское, что, кажется, и в словарь смотреть не нужно. Ну, неужели слово *magazine* не переводится как «магазин», слово *artist* – как «артист»? Этот вопрос задают себе большинство учеников и, не проверяя себя, не заглядывая в словарь, смело употребляют слово, однако не в том значении, в каком им хотелось бы. А происходит это, потому что слишком мало внимания уделяется (а то и вовсе не уделяется) этому загадочному явлению на уроках английского языка. Мы решили провести небольшое исследование и посмотреть, как учащиеся реагируют на английские слова, которые по звучанию и написанию очень похожи на русские слова. Мы предложили 10 классу перевести на русский язык следующие слова: *accord, band, clay, data, compositor, fabric, gymnasium, bullion, magazine, physician, list, effective, concrete, velvet*. Однако из 13 респондентов никто не справился с заданием на 100%, только 3 ученика выполнили 50% работы верно, а работы остальных учащихся, к сожалению, были выполнены лишь на 30% и менее. Это означает, что учащиеся не видят проблемы, возникающей при работе с иностранным языком, а, может быть, даже не знают о её существовании.

Что это за проблема? И проблема ли это на самом деле, если да, каков её характер? Известный лингвист Р.А. Будагов считал, что «ложные друзья переводчика» – проблема и практическая и теоретическая. Она может быть рассмотрена под

разными углами зрения и на разном материале [2, с. 174].

Прежде всего, необходимо дать определение термину «ложные друзья переводчика». Для этого была изучена специальная литература и передовой опыт по проблеме «ложные друзья переводчика» таких зарубежных и отечественных ученых, как М. Кесслер и Ж. Дерокиньи, К.Г.М. Готлиб, Н.К. Гарбовский, В.В. Дубичинский. Это позволило понять сущность и специфику термина «ложные друзья переводчика». Хотя исследователи предлагают множество терминов для наименования межъязыковых соответствий омонимичного характера, и каждый термин имеет свою специфическую характеристику, мы попытались составить своё определение, объединив, на наш взгляд, самые важные характеристики этого явления. Итак, «ложные друзья переводчика» – это слова двух языков, похожие по написанию и (или) произношению, часто с общим происхождением, но отличающиеся в значении и вследствие этого вызывающие ошибочное восприятие информации на иностранном языке.

Проблема «ложных друзей переводчика» может быть рассмотрена как лингвистическая и как методическая. С лингвистической точки зрения вызывает интерес происхождение «ложных друзей переводчика». Ученые выделяют несколько причин их возникновения:

1) развитие языков независимо друг от друга;

Два языка могут развиваться достаточно независимо друг от друга, а в результате в них появляются слова идентичные друг другу по написанию и произношению, но с совершенно разными смыслами. Самым известным примером подобной ситуации является слово gift. Если для англичан оно означает подарок, то для немцев – отраву [3].

2) заимствование слов с последующим изменением их значения;

Слова обычно заимствуются для того, чтобы дать название некоторому новому понятию. Нередко это новое понятие возникает из неосновного значения заимствуемого термина.

Английское old-timer (старик, ветеран) было заимствовано многими языками в суженном значении – старинный

автомобиль. Слово «док» (dock) было заимствовано для того, чтобы назвать помещение для ремонта кораблей, хотя в английском языке это слово означает пристань. Поскольку слова в разговорном языке, как правило, являются полисемантическими, то и заимствования не являются в этом отношении исключением. Попав в другой язык в каком-либо одном значении, заимствованные слова со временем приобретают всё новые и новые значения, которые уже не являются интернациональными. Яркий пример тому – слово бланк, восходящее к фр. blanc («белый» или «белый чистый лист»), которое в русском языке стало обозначать «формуляр для заполнения», в английском – «пробел», «пустой» [3].

3) параллельное заимствование;

Два или более языков позаимствовали то же самое слово из одного и того же языка, но значения заимствованных слов при этом разные. Ярким примером может стать «ангина». В русском языке это слово означает заболевание горла, связанное с воспалительным процессом. И заимствовано оно было из соответствующего словосочетания латинского языка: «angina tonsillitis» – удушье от воспаления миндалин. Английское же «angina» переводится как стенокардия и произошло от другого латинского словосочетания: «angina pectoris» – «грудное удушье», «грудная жаба». Таким образом, заимствованное «удушьё» в двух языках стало передавать совершенно разные смыслы[3].

Дав определение данному явлению, и изучив происхождение «ложных друзей переводчика», необходимо перейти к вопросу о методическом аспекте этой проблемы применительно к её изучению в школе.

«Ложные друзья переводчика» являются одними из самых распространенных единиц, вызывающих интерференцию на лексическом уровне при изучении иностранного языка в школе и в ВУЗе. Э.Н. Шехтман выделяет три основные причины возникновения ошибок:

- 1) подбор русского эквивалента похожего по произношению и написанию;

- 2) выбор при обращении к русско-английскому словарю первого попавшегося значения из списка предлагаемых;

3) неправильный выбор слова из-за незнания культурных отличий англоязычной реальности от русскоязычной [4, с. 373-374].

Уже при беглом взгляде на эти причины становится ясно, что необходимо приучить учащихся с первых дней изучения языка работать со словарем и работать правильно. Уже в средней школе нужно привлечь внимание учащихся к такому интересному явлению, существующему в иностранных языках, как «ложные друзья переводчика». Пусть первое знакомство состоится в игровой форме. Можно предложить учащимся отгадать значение слова, естественно, ошибок не избежать, но таким образом гарантированно привлекается внимание к данной языковой проблеме. Учащимся нужно рассказать о том, что данная проблема настолько важна, что составляются словари, включающие только «ложные друзья переводчика». И эти словари так же важны, как и толковые, орфографические и т.д. Ярким примером словарей такого типа является англо-русский и русско-английский словарь «ложных друзей переводчика» В.В. Акуленко. Он был издан в 1969 году. Его особенностью является то, что он сочетает в себе англо-русский и русско-английский словари в виде последовательно расположенных словарных статей. В словаре приводятся 900 английских слов в сравнении со сходными по звучанию и написанию русскими словами, дается анализ полного или частичного несоответствия сходных и отождествляемых английских и русских слов. Словарь содержит чрезвычайно интересную информацию по «ложным друзьям переводчика» вообще и по англо-русским аналогам в частности. Важно отметить «Большой англо-русский, русско-английский словарь мнимых друзей переводчика» А.И. Пахотина. Данный словарь состоит из двух частей (англо-русской и русско-английской) с перекрестными ссылками и содержит около четырехсот так называемых «легких» для перевода слов. Каждое слово в этом словаре снабжено транскрипцией, комментарием и правильным вариантом перевода (или вариантами перевода). После многих слов приведены примеры, помогающие точнее понять и перевести слово.

Однако стоит отметить, что изучение темы «ложные

друзья переводчика» в школьной программе не запланировано. Хорошо, если есть факультативные занятия, на которых можно обратить внимание на данное явление и поработать со словарями. А если их нет, что делать? Не говорить с учащимися о «ложных друзьях переводчика» совсем? Отказаться от решения проблемы, сделать вид, что её не существует – это один из самых легких путей. Но такой путь не выбирает компетентный учитель, учитель-профессионал. Ведь можно объяснить явление «ложные друзья переводчика» и потренировать в упражнениях данный материал, не отходя от изучаемой по плану темы.

Как это можно реализовать на практике? Какие упражнения можно предложить?

Изучение любой новой темы начинается со знакомства с новыми словами, новой лексикой. Велика вероятность, что среди новых слов могут оказаться слова, кажущиеся знакомыми ученикам, однако это всего лишь иллюзия. И вот здесь главное не упустить момент и рассказать учащимся, почему возникает это заблуждение. Например, при знакомстве с лексикой по теме «Кино» учащиеся могут встретить такие слова, как director, cartoon, character, action. Важно показать ученикам, какие значения имеют данные слова в словарях, как правильно их можно перевести на русский язык. Ведь director – режиссер, а не «директор». Character – в данном случае переводится как «персонаж», а не созвучное с русским – «характер». Cartoon – мультфильм, хотя это слово по звучанию похоже на русское «картон». Action! – Мотор! Слово созвучно с русским заимствованием из английского «экшн», означающим жанр фильма: экшн-фильм, боевик. На самом деле «Action!» переводится как призыв к действию, к началу съемок фильма «Мотор!», «Начали!».

Итак, после того как знакомство с «ложными друзьями переводчика» состоялось. Можно отрабатывать данное языковое явление в упражнениях как лексических, так и грамматических.

Разработать серию лексических упражнений проще, чем грамматических. Например, можно попросить учащихся составить словосочетания, предложения, рассказы с «ложными друзьями переводчика», где значения слов были бы понятны

благодаря контексту. В учебниках английского языка О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой можно встретить рубрику «Words not to be confused». В ней представлены слова, которые зачастую вызывают сложности при их дифференциации. При этом для некоторых пар различия подробно излагаются в учебнике, а для других они устанавливаются самими учащимися, что помогает им выработать навык вдумчивой работы со словарем, умение анализировать словарную дефиницию. Работая с учебником английского языка для 10 класса вышеуказанных авторов, можно встретить такие пары слов как, discord – accord, affect – effect [1, с.23]. Можно попросить учащихся не только объяснить различия между словами, но и проиллюстрировать употребление данных слов, правильно объяснив их значение, так как слова accord, affect, effect принадлежат группе «ложных друзей переводчика».

При подготовке грамматических упражнений по изучаемой по плану теме, можно также включать слова, которые относятся к группе «ложных друзей переводчика». Например, при изучении темы «Множественное число существительных» учащимся может быть предложено следующее задание:

Complete the table.

Singular form	Translation	Plural form	Translation
		data	
list			
	шеф		

Таким образом, выполняя данное задание, учащиеся не только отработают правило на образование множественного числа существительных, но и обратят внимание на языковое явление «ложные друзья переводчика», так как среди слов, находящихся в этом упражнении есть слова, принадлежащие к данной группе.

Работая со словообразованием, можно также обращать внимание учащихся на изложенную нами выше проблему.

[to] min[e] + -er → a miner (редко «минёр», основное значение – «шахтер»)

[to] operat[e] + -or → an operator (никогда не

переводится как «кинооператор», основное значение – «машинист»)

С помощью упражнений такого типа отрабатываются грамматические навыки, и расширяется словарный запас учащихся. Каждый учитель может разрабатывать, так называемые, многофункциональные упражнения, в которых отрабатывается не только материал по теме, изучаемой на данном этапе согласно плану, но и присутствует дополнительный материал, который способствует расширению языковых знаний учащихся.

Таким образом, поскольку проблема «ложные друзья переводчика» не только языковая, лингвистическая, но также и методическая, учителю важно не только знать об этой проблеме с точки зрения языка, но и уметь методически правильно преподавать этот материал учащимся и закрепить их знания с помощью правильно подобранных упражнений.

Литература и примечания:

[1] Афанасьева О.В. Английский язык: учеб. для X кл. шк. с углубл. изучением англ. яз., лицеев и гимназий / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева. М.: Просвещение, 2007. 224 с.

[2] Будагов, Р.А. Ложные друзья переводчика / Р.А. Будагов // Язык и культура. Хрестоматия: В 3ч. Учебное пособие. Ч. 2: Романистика. М.: Добросвет-2000, 2001. С. 173-180.

[3] Нимчук, С.Ю., Мухтарова, Д.Р. Особенности употребления «ложных друзей переводчика» [Электронный ресурс] / С.Ю. Нимчук, Д.Р. Мухтарова // Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2014/pdf/4774.pdf>

[4] Шехтман Э.Н. Интерференция в методике обучения иностранным языкам в ВУЗе. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2014. С.369 – 375.

© Т.В. Макшанова, 2015

*К.А.Миронова,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование:
иностранные языки»,
e-mail: **black.pearl.777@yandex.com**,
науч. рук.: **Т.И. Забурдаева**,
к.п.н., доц.,
МарГУ,
г. Йошкар-Ола*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОДКАСТОВ В ОБУЧЕНИИ НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ

Подкастинг является одним из интересных и действенных видов информационно-коммуникационных технологий в практике обучения иностранному языкам и немецкому в частности.

Подкастами называют аудиофайлы или регулярнообновляемые серии аудиофайлов, записанные с помощью компьютера или диктофона и опубликованные по одному адресу в сети Интернет для их загрузки на стационарный или портативный носитель.

На настоящий момент в Интернете представлено большое количество подкастов на различных языках.

По типу подачи информации различаю аудио- и видеоподкасты. Аудиоподкасты представляют собой аудиозапись материалов различной направленности, соответственно, видеоподкасты являются видеозаписью.

Тематика подкастов весьма разнообразна. Например, Н.Н. Юсбекова выделяет основные жанры подкастов, среди которых:

- аудиоблоги (аналог онлайн-дневника);
- couplecasts (освещают личную жизнь авторов, чаще семей);
- образовательные подкасты;
- sci-fi (science-fiction – научнаяфантастика);
- новости;
- политика;

- спорт и т.д. [5].

Для реализации задач обучения иностранному языку особого внимания заслуживают образовательные подкасты.

Образовательные подкасты, посвященные изучению немецкого языка, позволяют более эффективно решить целый ряд дидактических и методических задач, среди которых:

- формирование аудитивных навыков и умений понимания иноязычной речи на слух;
- формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков;
- расширение и обогащение активного и пассивного словарного запаса лексикой современного немецкого языка;
- формирование и совершенствование грамматических навыков;
- развитие навыков говорения и письменной речи;
- знакомство учащихся со страноведческими реалиями, включающими речевой этикет, особенности речевого поведения различных народов в условиях общения, особенности культуры, традиций страны изучаемого языка;
- формирование устойчивой мотивации иноязычной деятельности на уроке на основе систематического использования аутентичных материалов и соблюдения принципа связи с жизнью [1, 3, 4].

Доля применения ресурсов сети Интернет при обучении иностранному языку обусловлена уровнем сформированности информационной компетенции учащихся. Целесообразность использования социального сервиса подкастинга определяется в зависимости от этапа обучения иностранному языку, а также индивидуальных особенностей учащихся.

Как правило, преподаватели иностранного языка, использующие технологию подкастинга в процессе обучения, говорят о двух способах использования подкастов: слушание информации и создание собственных продуктов в учебное и внеучебное время [2, с. 84].

В качестве варианта методики работы с технологией подкастинга на уроках немецкого языка можно взять методику работы с подкастами, предложенную Л.А.Коняевой:

- 1) прослушивание подкаста;
- 2) просмотр текста подкаста и объяснение новых слов;
- 3) повторное прослушивание, при этом выписывание новых слов и выражений;
- 4) диктант текста подкаста на слух;
- 5) сверка диктанта с текстом подкаста;
- 6) анализ ошибок, прописывание слов, в которых были допущены ошибки;
- 7) перевод, если это необходимо;
- 8) повторение текста подкаста за диктором;
- 9) лексико-грамматический тест;
- 10) на следующем занятии повторение новых слов и диктант [3, с. 122].

Рассмотрим методику работы с видеоподкастом на уроке немецкого языка. Работа на видеоподкастом включает в себя три этапа:

1. преддемонстрационный;
2. демонстрационный;
3. последедемонстрационный.

На преддемонстрационном этапе снимаются языковые и лингвострановедческие трудности восприятия текста к видеofilmу. Перед просмотром видеоподкаста следует провести предварительный инструктаж и дать задание учащимся. На данном этапе необходимо ввести и закрепить новые слова, проанализировать аутентичные разговорные формулы, лингвострановедческие реалии.

На демонстрационном этапе следует организовать пошаговый просмотр фильма с целью более глубокого проникновения в сюжет видеofilmа.

На последедемонстрационном этапе контролируется понимание просмотренного видеосюжета.

Стоит отметить, что к некоторым образовательным подкастам прилагаются уже готовые задания (Arbeitsblätter), что позволяет преподавателю экономить время при подготовке к занятию. Например, к каждому выпуску серии аудиоподкастов «Deutsch – warum nicht?» производства сайта Deutsche Welle <<http://www.dw.de>> издается приложение. Как правило, данное приложение содержит объяснение

грамматического материала, используемого в подкасте, собственно текст подкаста, слова и выражения из текста подкаста, дополнительные сведения, упражнение в виде теста множественного выбора на понимание содержания текста подкаста, упражнения для формирования грамматических навыков (обычно языковые и условно-речевые).

Существуют также аудиоподкасты с приложениями, содержащими печатный текст собственно подкаста, дополнения к тексту и лексический материал по теме подкаста. К этому случаю можно отнести аудиоподкасты серии «Wiesonicht?» производства немецкого сайта DeutscheWelle. Рассмотрим подробнее аудиоподкаст на немецком языке SlowGerman. Преимуществами использования данного подкаста в обучении немецкому языку является медленный темп речи записи аудиоподкаста, актуальность и соответствие тем подкаста темам обучения немецкому языку в школе. К каждому выпуску подкаста предоставлен текст аудиозаписи в формате pdf. Дополнительно можно приобрести приложение, которое включает в себя: упражнение в виде теста множественного выбора на понимание содержания текста подкаста, текст с пропусками (Lückentext), список слов и выражений (но здесь стоит отметить, что перевод данной лексики осуществлен с немецкого на английский), вопросы к тексту, ключи к заданиям, аудиозапись текста, записанная в нормальном темпе речи.

Отличительной чертой применения подкастинга в образовательном процессе является то, что подкасты можно использовать и в аудиторной деятельности, и в качестве самостоятельного домашнего задания. Также данная технология может быть использована в дистанционной форме обучения. Например, технология подкастинга может быть применена при обучении немецкому языку студентов факультета иностранных языков. Использование данной технологии целесообразно в виртуальной обучающей среде LMS Moodle. После прослушивания аудиоподкаста студенты могут выполнить задания на понимание содержания текста подкаста. Таким образом, использование технологии подкастинга способствует формированию профессиональной компетенции будущих преподавателей иностранного языка. [6]

Одним из интереснейших вариантов использования технологии подкастинга в обучении немецкому языку является производство учащимися собственного подкаста.

На этапе производства собственных подкастов используются технические средства и Интернет-ресурсы. Для создания подкастов необходимо наличие персонального компьютера, микрофона, видеокамеры (для создания видеоподкастов), подключения к сети Интернет. В зависимости от способа создания подкастов могут потребоваться специальные программы редактирования аудиофайлов, которые обычно предлагаются в свободном доступе.

Существует несколько способов создания подкастов.

Самый легкий и удобный способ создания подкаста – это использование бесплатных сайтов для автоматического создания подкастов, таких как Odeo<<http://www.odeo.com>> или Podomatic<<http://www.podomatic.com>>. Для создания подкастов на одном из данных сайтов нужно выполнить следующие шаги:

1) зарегистрировать свой аккаунт (для выполнения данного

шага нужно заполнить специальную форму данных: ввести имя пользователя, адрес электронной почты и пароль);

2) после регистрации аккаунта на адрес электронной почты поступит письмо, в котором будет указана специальная ссылка – при нажатии на данную ссылку будет осуществлен переход на сайте создана личная страница создания и редактирования собственных подкастов;

3) для записи подкаста необходимо перейти на личную страницу и нажать определенную кнопку (на сайте Odeo – «RecordAudio», на сайте Podomatic – «PostEpisode»), после выполнения данного действия запись начнется прямо с браузера. Здесь следует отметить, что несомненным преимуществом работы с подкастами является возможность многократной записи файла;

4) окончательный вариант записи размещается в виде подкаста в сети Интернет с возможностью публичного просмотра либо прослушивания.

Существенными преимуществами использования данного способа является то, что при создании подкаста

минимализируются затраты по времени, что дает возможность сконцентрироваться на содержании собственно подкаста, а также этот способ не требует специальной технической подготовки.

Рассмотрим другой способ создания подкастов. Этот способ незаменим при отсутствии подключения к сети Интернет. Единственным условием является либо наличие доступа в оснащенную компьютерами лабораторию, либо наличие записывающего устройства, например видеокамеры или диктофона. Этапы использования данного способа включают в себя:

- 1) запись аудио- или видеофайла;
- 2) извлечение записанного файла с носителя информации, его преобразование в необходимый формат, например, такой программой как Audacity<<http://audacity.sourceforge.net>>;
- 3) размещение файла в сети Интернет, например, на таких сайтах как Odeo, Podomatic, Podhost <<http://www.podhost.de>>.

Следует отметить, что на данных сайтах существует ограничение по хранению подкастов в локальном пространстве. Для снятия данного ограничения можно приобрести специальный платный аккаунт.

Третий и самый сложный путь создания подкастов требует определенных умений в технической области и включает в себя несколько этапов:

- 1) запись аудио- или видеофайла при помощи необходимого оборудования;
- 2) извлечение записанного файла с носителя информации, его преобразование в необходимый формат при помощи специальной программы (например, Audacity);
- 3) размещение файла на веб-сервере хранения данных (например, на сайте Ourmedia <<http://www.ourmedia.org>>, либо использование специальных сервисов, таких как Яндекс.Диск <<https://disk.yandex.ru/client/disk>>). Здесь следует отметить, что в большинстве случаев при использовании подобных серверов хранения данных требуется регистрация аккаунта;
- 4) создание собственного аудиоблога (например, на сайте

PosterousSpaces<<https://posterous.com>>, Edublogs<<http://www.edublogs.org>>), следуя инструкциям, представленным на сайте;

5) создание RSS-канала (например, на сайте Feedburner<<http://feedburner.com>>), следуя инструкциям, представленным на сайте;

6) размещение в своем аудиоблоге кнопки с ссылкой созданного RSS-канала.

Также существует возможность создания преподавателем общей страницы для группы учащихся. На выбранном подкаст-терминале (например, Podomatic) создается общая страница с визитной карточкой группы, где дается краткая характеристика учащихся (страна проживания, образование, возраст, уровень владения языком), описание задания или проекта. После создания учащимися собственных аудиофайлов преподаватель может внести необходимые правки и только после этого разместить запись на сайте.

Таким образом, в современном образовании использование технологии подкастинга на уроках немецкого языка является неотъемлемой частью обучения, так как подкаст как медианоситель является техническим средством обучения иностранному языку, позволяющим решать комплексные задачи иноязычного образования.

Литература и примечания:

[1] Ковалёва, Т.А. Дидактический потенциал подкастов и методика их использования в дистанционной форме обучения иностранному языку // Иностранные языки в дистанционном обучении: сб. науч. тр. – Пермь.Изд-во Пермского государственного технического университета. – 2009. – С. 49-56.

[2] Ковальская, Е.П. Подкастинг как средство интерактивной коммуникации в обучении иностранному языку [Электронный ресурс] // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов: электронный научный журнал. – 2012. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://jurnal.org/articles/2012/ped33.html>, свободный.

[3] Коняева, Л.А. Мультимедийная технология подкастинг в преподавании иностранных языков // сб. материалов V

Всероссийской научно-практической конференции. – Нижний Тагил: Нижнетагильская государственная социально-педагогическая академия. – 2013. – С. 119-124.

[4] Титова, Ю.В. Об опыте использования подкастов в обучении иностранному языку в неязыковом вузе // Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики: сб. науч. тр. – Ульяновск.: УлГТУ. – 2014. – С. 158-162.

[5] Юсбекова, Н.Н. Использование подкастов при обучении иностранному языку [Электронный ресурс] – Электрон.дан. – Режим доступа: http://gmksmey.kz/metod_mat/index.php, свободный.

[6] Zaburdaeva, T.I., &Serebryakova, M.A., &Kazantseva, I.V., &Kolyago, A.L., &Ivanova, O.V. (2015) Control of Competences Formation of Foreign Language Bachelor Students on the Basis of LMS Moodle. *ReviewofEuropeanStudies*, Vol. 7 (8), pp. 295-307.[Электронный ресурс]Электрон.дан. – Режим доступа: <http://dx.doi.org/10.5539/res.v7n8p295>, свободный.

© К.А. Миронова, Т.И. Забурдаева, 2015

*Н.Д. Мустайкина,
студент 3 курса напр. «Русский язык.
Родной язык и литература»,
e-mail: mustaykina1996@mail.ru,
науч. рук.: О.А. Романенкова,
к.п.н., доц.,
МордГПИ им. М.Е. Евсевьева,
Г. Саранск*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕСТОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Урок нуждается в технологиях, позволяющих детям самим влиять на то, что и как они изучают. Одной из технологий, выявляющей позитивные и проблемные зоны усвоения учебного материала каждым учащимся, является тестовый контроль.

Что же представляет собой тестирование и тест?

В словаре-справочнике по педагогике под редакцией П.И. Пидкасистого дается следующее определение слову «тест»: «Тест – стандартизованная измерительная методика, направленная на выявление скрытого свойства интересующего объекта путём одного или нескольких кратких испытаний (заданий), обладающих максимальной информативностью». [1, с. 312].

Согласно М.Б. Чельшковой, тесты представляют собой особую совокупность заданий, которые позволяют дать объективную, сопоставимую и даже количественную оценку качества подготовки обучаемого в заданной образовательной области [2, с. 12].

Популярность тестирования в настоящее время растет в связи с тем, что тест является формой контроля, которая не затрачивает массу времени, а также абсолютно проста в проверке. Тестов различают огромное множество, поэтому можно с легкостью подобрать нужную форму теста. Из этого следует, что тест является универсальной формой контроля.

Для выявления отношения учеников и учителей-словесников к тестовым методам обучения и контроля в МОУ

«Лицей № 7» г. Саранска был проведен опрос.

Учащиеся 5-6 классов отвечали на следующие вопросы:

1. Знаете ли вы что такое тест?
2. Приходилось ли вам проходить тестирование?
3. Как часто вы работаете на компьютере?
4. Вам нравится эта форма работы?

На первый вопрос 100% реципиентов ответили «Да». Приходилось проходить тестирование 80% школьников. На третий вопрос: «Как часто вы работаете на компьютере?» 60% ответили «часто» и 40% ответили «иногда». 85% учащихся нравится эта форма работы или очень нравится, а 15% затруднились ответить на этот вопрос.

Вопросы для учителей:

1. Применяете ли вы тестовые методики в своей профессиональной деятельности? Как часто?
2. Считаете ли Вы целесообразным ее применение на уроках русского языка?
3. Часто ли Вы используете компьютерные тесты? Если нет, то по какой причине?
4. В чем преимущества организации тестового контроля знаний на уроке русского языка перед традиционными?

В ходе анкетирования выяснилось, что педагоги успешно используют тестовые методики в своей работе, так как это, по их мнению, позволяет:

- учитывать индивидуальные особенности учащихся в ходе проверки результатов обучения;
- проверить качество усвоения учащимися теоретического и практического материала на каждом этапе обучения;
- оживить процесс обучения;
- сэкономить учебное время, затраченное на опрос и личное время учителя, идущее на проверку результатов выполненной учащимися работы;
- обеспечить оперативность проверки.

Объективность тестовых оценок трудно поставить под сомнение. В процессе их получения практически исключены все моменты, порождающие субъективизм и несравнимость, характерные для оценок, выставленных традиционным путем.

Кроме того, учителя констатируют, что тестовая

технология, как природосообразная и здоровьесберегающая технология контроля за качеством учебных достижений учащихся, снижает уровень психологической тревожности. Выполнение тестов вырабатывает навыки критического мышления: умение самостоятельно анализировать учебный вопрос, оценивать предлагаемые варианты ответов, делать выбор правильного ответа.

Быстрыми темпами развивается компьютерное тестирование, и учителя русского языка и литературы отдают предпочтение именно ему.

На сегодняшний день Интернет предлагает весьма разнообразный выбор программ по созданию тестов и тест-тренажеров по русскому языку. Представим некоторые из них.

Tester85 – лучшая на сегодняшний день система создания тестов. Проста в использовании, универсальна. Имеет возможность проигрывания видео и аудио, подключения к вопросу картинки, экспорта в Excel и многое другое.

Программа «МастерТест» имеет удобный графический Windows-интерфейс с пятью различными типами ответов, мощные возможности по настройке тестов и обработке результатов.

TestMan – программа-оболочка для тестов. Может быть использована для проверки знаний по любым учебным дисциплинам при условии, что у Вас имеются соответствующие тесты.

Интернет предлагает огромное количество готового тестового материала любой сложности по различным предметам школьной программы. Однако тем учителям, кто решил сам разработать тесты, следует придерживаться следующих правил:

- содержание задания должно отвечать программным требованиям и отражать содержание обучения;
- вопрос должен содержать одну законченную мысль;
- неправильные ответы должны быть разумны, умело подобраны, не должно быть явных неточностей, подсказок;
- не задавайте вопросы с подвохом;
- все варианты ответов должны быть грамматически согласованны с основной частью задания. Используйте короткие, простые предложения;

– реже используйте отрицание в основной части, избегайте двойных отрицаний, таких как: «Почему нельзя не делать...?»;

– ответ на поставленный вопрос не должен зависеть от предыдущих ответов;

– правильные и неправильные ответы должны быть однозначны по содержанию, структуре и общему количеству слов;

– лучше не использовать варианты ответов «ни один из перечисленных» и «все перечисленные»;

– избегайте повторения;

– место правильного ответа должно быть определено так, чтобы оно не повторялось от вопроса к вопросу;

– лучше использовать длинный вопрос и короткий ответ;

– проанализируйте задания с точки зрения неверного ответа наиболее подготовленных учеников.

Таким образом, применение заданий в тестовой форме, в сочетании с образовательными технологиями позволит обеспечить высокий уровень усвоения учебного материала, последовательность и прочность его изучения, кардинальное улучшение учебного процесса за счёт активизации обучающей, контролирующей, организующей, диагностирующей, воспитательной и мотивирующей функции таких заданий.

Литература и примечания:

[1] Словарь-справочник по педагогике / авт.-сост. В. А. Мижериков; под общ. ред. П. И. Пидкасистого. – М.: ТЦ Сфера, 2004. – 448 с.

[2] Чельшкова, М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: учеб. пособие / М. Б. Чельшкова. – М.: Логос, 2002. – 432 с.

© Н.Д. Мустайкина, О.А. Романенкова, 2015

*Г.В. Пантелеева,
магистрант 2 курса
напр. «Психолого-педагогическое образование»,
e-mail: panteleewa.galya2015@yandex.ru,
науч. рук.: Г.Г. Бородаева,
к.п.н., доц.,
ВГСПУ,
г. Волгоград*

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С БЕЗНАДЗОРНЫМИ ПОДРОСТКАМИ, ВОСПИТЫВАЮЩИМИСЯ В СЕМЬЯХ ГРУППЫ РИСКА

Одной из важнейших проблем современного общества является детская безнадзорность. Данная проблема выступает как реакция общества на новые условия жизнедеятельности. Значительная часть безнадзорных детей – это подростки, отличающиеся девиантным поведением, употреблением алкоголя, наркотиков, совершающие правонарушения. Безнадзорность подростков является первым шагом к беспризорности, нарушению нормального процесса их социализации. Социальным следствием детской безнадзорности стало увеличение детской преступности, проституции, наркомании, алкоголизма, детского суицида. [1] Эта тенденция набирает силу в современной России и нуждается в пристальном исследовательском внимании для поиска и принятия эффективных мер по её предупреждению.

Термин «безнадзорность» стал часто встречаться в научной литературе и практической деятельности при изучении детской и подростковой преступности и её причин.

Цель работы. Определить особенности социально-педагогической деятельности с безнадзорными подростками, воспитывающимися в семьях группы риска.

Материалы и методы. Теоретические: анализ философской, психологической, педагогической, социологической и методической литературы по данной теме, социальное моделирование и проектирование, метод изучения и анализа документов. Эмпирические: диагностические методы

(анкетирование, беседа, интервью, тестирование), опытная работа, формирующий эксперимент.

База исследования. МОУ «Лицей № 8 «Олимпия», МОУ СОШ 33 Дзержинского района г. Волгограда.

Результаты и обсуждение. Целевая группа: подростки в возрасте 14-15 лет, мальчики и девочки, в количестве 26 человек, учащиеся 9 класса из семей группы риска: неполные семьи, многодетные семьи, семьи, имеющие ребенка-инвалида, семьи, имеющие детей с ослабленным здоровьем, семьи, в которых один из родителей или оба родителя пенсионеры по возрасту или инвалиды, малообеспеченные семьи. Диагностические методики позволили выявить причины безнадзорного поведения подростков, тип характера подростка, склонности и предпочтения, взаимоотношения в семье и со сверстниками.

Проведены беседы с социальным педагогом, с подростками, разработаны информационные буклеты для родителей и презентации по проблеме безнадзорности и ее негативных последствиях в социальном воспитании детей и подростков. Социально-педагогическая деятельность осуществлялась через систему классных часов, общих воспитательных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед с подростками и их родителями.

В ходе исследования нами был разработан проект «Правила жизни» по первичной профилактике правонарушений среди старшеклассников, в основе которого профилактика социально-дезадаптивного поведения подростков, поскольку, на наш взгляд, социальная дезадаптация – один из сильнейших факторов, вызывающих безнадзорное поведение. Проект предназначен для того, чтобы помочь молодым людям осознать необходимость личного выбора из многих вариантов поступков или поведения в различных жизненных ситуациях и принять личную ответственность за сделанный выбор. Личный выбор и личная ответственность находятся в центре содержания данного проекта. Проект разработан таким образом, чтобы у подростков во время занятий была возможность ознакомиться с теми последствиями, которые наступают в результате сделанного ими выбора. Эффективность работы мы проверяли при помощи

разработанной нами анкеты «Адаптация», направленной на выявление уровня социальной адаптации подростков. Данная анкета проводилась нами до начала проекта и в конце проделанной работы. Основная задача специалиста, проводящего проект – помочь молодому человеку прочувствовать и увидеть как положительные, так и отрицательные стороны различных вариантов поведения, а также осознать личную ответственность каждого человека за свой выбор. Формы работы: беседы, игры, упражнения; анализ практических примеров и проблемных ситуаций; мозговые штурмы; круглые столы; групповые дискуссии; работа в малых группах; индивидуальная работа. Проект состоит из пяти занятий, каждое из которых рассчитано на один академический час (45 минут). Занятия проводятся с аудиторией не более 30 человек (класс).

Цель проекта: создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи проекта:

- информировать подростков о таких понятиях как: безнадзорность, правонарушение, проступок, преступление, девиантное поведение и об ответственности, которая за этим следует;

- сформировать у подростков навыки разрешения конфликтов без насилия;

- сформировать навыки просоциального, законного поведения;

- сформировать уважительное отношение к старшим, пожилым людям, младшим по возрасту, сверстникам;

- сформировать навык анализа своих поступков;

- убедить подростков в ценности семьи и семейных взаимоотношениях;

- научить правилам поведения в общественных местах;

- научить навыкам взаимодействия и помощи при работе в команде;

- реализовать экологический проект «Волгоград– это мой город!»

Целевая группа: подростки в возрасте 14-15 лет,

мальчики и девочки, в количестве 26 человек, учащиеся 9 класса из семей группы риска.

Ожидаемый социальный и педагогический эффект:

- подростки обладают достаточными знаниями о понятиях: безнадзорность, правонарушение, проступок, преступление, девиантное поведение и об ответственности, которая за этим следует;

- учащиеся научились разрешать конфликты с помощью конструктивного диалога, без применения физической силы;

- подростки заинтересовались изучением конституции, законов РФ;

- подростки убедились в ценности основных жизненных норм и правил;

- подростки рассказали о правилах поведения в общественных местах;

- учащиеся реализовали экологический проект, обсудили и высказали свои мнения и пожелания.

Результаты реализации социально-педагогической деятельности: повышение уровня информированности родителей по проблеме безнадзорности, причинах и негативных последствиях. Использование системы средств социальной и психолого-педагогической работы с подростками позволили определить познавательные интересы, «найти» новых друзей, интересные виды досуговой деятельности, что, в свою очередь, способствовало новым позитивным контактам со сверстниками.

Литература и примечания:

[1] Игнатенко Ю.В. Детская безнадзорность как социальная проблема современного российского общества: автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. психол. наук (22.00.04) / Игнатенко Юлия Владимировна; [Место защиты: Башкир. гос. ун-т].– Уфа, 2009.– 193 с.

© Г.В. Пантелеева, Г.Г. Бородаева, 2015

*Г.Е. Парменова,
п.ғ.м., аға оқытушы,
Ж.Ж. Смаилова,
т.ғ.к., қаум.проф.м.а.,
Қ.Ш. Молдашева,
п.ғ.м., оқытушы,
А. Дүзенов,
Магистрант 2 курс
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қаласы*

СТУДЕНТТЕРДІҢ ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ЖҰМЫСЫ КӘСІПТІК БІЛІМ САПАСЫН АРТТЫРУДЫҢ ФАКТОРЫ РЕТІНДЕ

Соңғы жылдары орта кәсіптік білім беру мекемелерінің, жүзеге асырылып жатқан білім беру бағдарламаларының рөлі мен маңызына, мамандарды даярлаудың өзіндік ерекшеліктеріне, жоғары білім беру құрылымдарына жақындату қажеттілігіне жаңа көзқарастар белсенді түрде қалыптастырылуда. Осыған байланысты көптеген орта кәсіптік білім беру мекемелерін «колледж-ЖОО» білім беру кешеніне енгізу және оны үздіксіз кәсіптік білім берудің бір басқышы ретінде қарастырудың қарқыны байқалуда. Сондықтан да кәсіптік білім берудің сапасын арттыруға ерекше мән берілуде. Аталған саладағы инновациялық үдерістердің сапасын, шығармашылық әлеуетін арттырмай, білім беру, ғылыми және практикалық қызметті бір арнаға шоғырландырмай кәсіптік білім беру сапасына қол жеткізу мүмкін емес [1].

Қазіргі кезеңде жастарды ғылымға тарту және онда жас мамандарды шоғырландыру мәселесі кеңінен қарастырылуда, тұжырымдамалар әзірленуде, мемлекеттік шаралардың түрлері ұсынылуда. Болашақ ғылыми элитаны даярлау студенттерді оқытудың алғашқы кезеңінен бастап ғылыми зерттеулерге жұмылдыру, ғылыми қызметпен таныстырғанда ғана мүмкін болады. Бұл тек болашақ ғалымдарды тәрбиелеу үшін ғана емес, сонымен қатар сапалы білім беруді қамтамасыз ету үшін де маңызды болып табылады. Кәсіптік білім беру саласында

ғылыми қызмет білім беру үдерісі барысында оқу мотивациясын арттырудың, мамандығына деген терең қызығушылықты қалыптастыру және осының негізінде жақсы кәсіби даярлықты қалыптастырудың қажетті құралына айналуға.

Білім беру үдерісінен тыс ұйымдастырылатын студенттердің (оқушылардың) ғылыми-зерттеу жұмысы міндетті пәндерді оқытудың негізгі дәстүрлі әдістемелерінен айтарлықтай айырмашылықтары бар педагогикалық қызметтің ерекше түрі болып табылады. Ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастырудың басты әдістемелік тәсілдерінің бірі оқытушының (студенттердің) зерттеу жұмыстарын шығармашылық қабілеттіліктері, икемділіктері мен дағдыларын дамытудың тиімді құралына айналдыра алу, оқытылып жатқан ғылымды меңгеруге деген мотивациясын арттыра алу қабілеттілігі болып табылады [2].

Оқытушы ғылыми-зерттеу жұмысының бағдарламасын жүзеге асыру мақсатында үш мәселені шешуі керек болады:

1. Болашақта болатын жұмыстарды жүргізу үшін материалдық-техникалық базаны жасау.

2. Зерттеу жұмыстарын студенттердің шығармашылық ұжымына сауатты жетекшілік жасауға, қабілетті білікті ғылыми мамандармен қамтамасыз ету.

3. Студенттерді ғылыми және ғылыми-зерттеу жұмыстарымен айналысуға тарту.

Колледж оқушыларын ғылыми-зерттеу жұмыстары жайлы ақпаратпен қамтамасыз етуді және қызығушылықтарын арттыруда танымал ғалымдармен, жоғары оқу орындары профессорларымен және зерттеу зертханаларының жетекші ғылыми қызметкерлерімен дәрістер және кездесулер ұйымдастырудың тиімділігі жоғары екендігіне көз жеткізіп отырмыз. Осындай шаралардың қатарына кафедралар мен ғылыми зертханаларға экскурсиялар ұйымдастыру мен жүргізу, сонымен қатар балаларды қазіргі заманғы ғылымның алдыңғы қатарлы мүмкіндіктерімен таныстыру мақсатында бірегей зерттеу құрылғыларын көрсетуді де жатқызуға болады. Белгілі бір саладағы түрлі зерттеулерге арналған ғылым күндері мен тақырыптық сабақтар, қазіргі кезеңдегі ғылымның толғанысты мәселелеріне арналған іс-шаралар студенттердің

қызығушылығын арттыруға ықпалын тигізеді.

Оқыту үдерісінде психологиялық ерекшеліктеріне, сонымен қатар түрлі әлеуметтік және экономикалық себептерге байланысты оқушылардың белгілі бір пәнге ерекше қызығушылық танытаны бәрімізге белгілі жәйт болып табылады. Сондықтан да, нақты оқушының неғұрлым бейім болатын білім саласында өнімді зерттеу жұмысы жүргізілетіні шынайы құбылыс екендігі анық. Осыдан барып шығатыны, компьютерлік модельдеуге бейімділігі бар студентті химия мәселелерін шешуге, не болмаса керісінше әрекетке тарту жөнсіз. Сондықтан да, педагогтар қандай ғылыми немесе шығармашылық жұмыспен айналысса, оқушының (студенттердің) де осы салада еңбек етуі мүмкіндігі мол. Олай болмаған жағдайда оқушының (студенттердің) ғылыми жұмыстарын ұйымдастыру қиынға соғады. Педагогтың жетекшілігімен колледж оқушысы алғашқы зерттеу көздерін терең талдай отырып жобалық, зерттеушілік немесе шығармашылық жұмыстарын орындайды және өзінің идеяларын жүзеге асырудың жолдарын іздейді. Жұмыстың осындай түрлерін құрудың логикасы көп жағдайда ғылыми-зерттеу жұмыстарының логикасына ұқсас болып келеді. Олардың барлығының құрылымы мен орындау кезеңдері бірдей, оларға педагог пен оқушының (студенттің) ынтымақтастығы қағидасы тән, мұның негізінде міндетті түрде тақырыппен, қойылған мақсат және міндеттермен шартталған зерттеулердің болуы тән.

Орта оқу орындарында білім алушылардың (оқушылардың) білім деңгейі, ерекше жағдайларды санамағанда, ғылыми зерттеулер жүргізуге жетпей жататыны белгілі. Осыған қарамастан оқу және ғылыми жұмыстардың тәжірибесінде оқушылардың белгіленген мәселе немесе мақсат аясында қажетті шешімдерді табу мақсатында зерттеу жұмыстарын жүргізуінің үлгі боларлық түрлері бар.

Колледж оқушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстары жас маманды даярлаудың маңызды факторы болып табылатыны даусыз. Дегенмен, бұл жерде аталған жұмысқа колледж оқушыларының барлығы қатысуы жайлы сөз болуы мүмкін емес. Бұл жерде туындап отырған мәселе оқушылардың

көпшілігі объективті себептерге байланысты ғылыми-зерттеу жұмыстарын айтпағанда, оқу үдерісінің өзіне шығармашыл түрде қатынаса алмайтындығында, «бірегей шығармашылық дарымаған, бірақ өзгенің еңбегінде тамаша кестелейтін адамдар», бар екендігі бе белгілі ғой. Бұл бағытта өздерін осы сипатта көрсеткен колледж оқушыларымен жұмыс жүргізілуі тиіс. Ал оқытушының міндеті – осындай оқушыларды анықтау болып табылады»

Ендігі жерде тағы бір мәселе туындайды. Аталған бағытта жұмыс жүргізгісі келетін және жүргізе алатын оқытушының қажеттілігі, яғни мәселе оқытушының жоғары кәсіби деңгейі мен мотивациясының қосындысы жайлы болып отыр. Зерттеу жұмысы, оның ішінде ғылыми-зерттеу жұмысы оқушының де, оқытушының да белгілі бір алдын-ала даярлығын қажет етеді. Бірлескен жұмыстың табыстылығы оның әр қатысушысына байланысты болады. Әрине, жауапкершіліктің басым бөлігі басқарушы, неғұрлым тәжірибелі қатысушы болып табылатын жұмыс жетекшісіне артылған.

Колледж оқушыларының орындайтын ғылыми-зерттеу жұмыстарының тақырыптарын жалпы білім беру пәндерімен интеграциялау (шоғырландыру) болашақ жоғары білікті маманның тұлғалық сипаттамаларын қалыптастырудың аса маңызды әдістемелік ерекшеліктерінің бірі болып табылады. Түрлі пәндер бойыншы меңгерген білімдерін пайдалану негізінде өзінің шығармашылық міндеттерін шешу барысында алынған мәліметтер практикалық тұрғыда бекітіледі. Осылай бола тұра, түрлі сала білімдерінің ажырамас байланысы саналы түрде ұғыналады, қоршаған дүниенің ғылыми дүниесінің тұтастығы сезініледі, ал өзінің зерттеу жұмысы жалпы таным процесінің ажырамас бір бөлігі ретінде бағаланады. Мұндай жұмыс оқушыларды өз бетінше ойлай алуға, өзінің жұмысы мен оның нәтижесін бағалай білуге үйретеді. Ал бұл сапалар тұлғаның өз мүмкіндіктерін жүзеге асыра алуын саналы түрде ұғынуға қажетті болып табылады. Колледждерде басым жағдайда практикалық сабақтармен бекітілмеген теориялық курстар оқытылады.

Колледждерде тәжірибелік базалардың болмауы тіпті қарапайым тәжірибелер жүргізу деңгейін күрт төмендетті. Бұл

мәселені жақсы жабдықталған құралдар базасы мен жоғары білікті ғылыми және педагогикалық әлеуеті бар жоғары оқу орындарының зертханаларында зертханалық және ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру арқылы жолымен шешуге болады. Аталған бағыттағы жұмыстың табыстылығы оқытудың барлық кезеңдеріндегі сабақтастықты сақтай отырып оқу орындарының білім беру жүйелерін интеграциялауға негізделеді. Зерттеу жұмыстарының материалдары курстық және дипломдық жұмыстарды орындаудың негізі болып табылады.

Түпкі нәтиже тұрғысынан ғылыми-зерттеу жұмысына төрт тарап жұмылдырылған: колледж оқушысы, колледж оқытушысы, ЖОО оқытушысы және қоғам. Колледж оқушысы қандай да бір кәсіби салада қызмет атқарса да бүкіл өмір бойы қажет болуы мүмкін дағдылар мен тәжірибелер жинақтайды. Ал қоғам болса оның алдында пайда болған мәселелерді тиімді шеше алатын және қоғамға пайдасын тигізетін мүшесіне ие болады. Ал оқытушы тағы бір жас адамға өз мүмкіндіктерін бекітуге көмектескенінен моральдық қанағаттанушылық алады.

Осылай интеграциялау колледж оқушысының оқытудың бір кезеңінен екінші кезеңіне көшу барысында ғылыми-бағдарланған білім берудің үздіксіз сипатының шарты болып табылады, тұлғаның қоғамның әлеуметтік және кәсіби жүйесінде өзінің алатын орнын ұғынумен байланысты ерекше мотивацияны қалыптастырады. Колледж оқушысының ЖОО қабырғасында студенттер және оқытушылармен бірлескен жұмысы одан әргі білім алу жолын саналы таңдай алуға және ЖОО табысты түсуге айтарлықтай ықпалын тигізеді. Сонымен қатар олардың ЖОО бейімделуіне және колледжден жоғары оқу орнына өту барысында психологиялық кедергілерді төмендетеді. Колледж оқытушылары мен кафедра қызметкерлерінің бірлесіп жұмсаған күш-жігері колледж оқушыларына ақыл-ой және шығармашылық қабілеттерін жүзеге асыра алуына, ғылыми жұмыс дағдыларын меңгеруге, үлкен ғылымдағы орнын сезінуге мүмкіндік береді.

Мұның барлығы колледж оқушыларына дипломдық жұмыстарын табысты қорғауға оң ықпалы болады. Оқушылар ғылыми міндеттерді шешу барысында жас зерттеуші ретінде

ұжымдық шығармашылықтың құнды тәжірибесін алады, сонымен қатар түрлі деңгейдегі конференцияларда зерттеу жұмыстарының нәтижелері бойынша баяндама жасап, қарым-қатынас және ақпарат алмасу барысында ақыл-ой қорын толықтырады. Ғылыми жарияланымдардың болуы, қандай да бір зерттеу жұмысына қатысуы ЖОО түсу барысында және еңбек нарығында оқушылардың бәсекеге қабілеттілігін арттыра түседі. Меңгерілген зерттеушілік дағдылары өзге оқушылардан ерекшелейді және кәсіби дәрежесінің неғұрлым жылдам қалыптасуына ықпалын тигізеді. Даярлық деңгейі колледж оқушыларына университетке табысты түсіп, білімін жалғастыруға мүмкіндік береді.

Қорыта келе түйіндейтініміз, тек ЖОО студенттеріне ғана емес, орта кәсіптік білім беру мекемелерінің оқушыларына да қажетті деңгейде назар аударған жағдайда болашақ жаңа ғылыми зерттеулердің көшбасшылары мен бастамашыл тұлғаларды даярлауға мүмкіндік жасалады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

[1] Горшкова О.О. Формы и методы учебной деятельности в системе подготовки будущих инженеров к исследовательской деятельности // Высшее образование ВГПУ. – 2011. Т.3. – №6. – С. 38-42.

[2] Малышева Н.В. Взаимодействие школы и вуза в современной проектной деятельности студентов и школьников // Вестник Тамбовского университета. Серия: Естественные и технические науки. – 2009. – Т. 14. – № 5-1. – С. 910-913.

[3] Пиралова О., Ведякин Ф. Подготовка современных школьников к обучению в техническом вузе // Высшее образование в России. – 2007. – №12. – С. 122-123.

© Ж.Ж. Смаилова, Г.Е. Парменова,
К.Ш. Молдашева, А. Дузенов, 2015

*И.О. Санникова,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
В.Ю. Сиптиева,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: vika.saptieva@mail.ru,
науч. рук.: Е.Л. Корягина,
к.х.н., доц.,
КГЭУ,
г. Казань*

ПРЕПОДАВАНИЕ ФИЗИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Проблемы российского высшего технического образования, непосредственно связанные с учебным процессом, известны. На наш взгляд, их можно свести к следующим:

1. спад экономического развития в связи с кризисом существенно уменьшил интерес к обучению по техническим направлениям и специальностям (кроме связанных с нефтью и газом).

2. введение ЕГЭ при отсутствии обязательного экзамена по физике.

3. создание профильных школ не способствует изучению физики в школе.

4. подготовка к ЕГЭ в школе, а также с репетитором существенно уменьшает способность школьников к самостоятельной работе.

Отсутствие опыта самостоятельной работы сказывается с первых дней изучения физики, математики и других дисциплин в вузе, проявляется в неспособности к усвоению вузовских курсов и при проведении лабораторных работ. Оснащение физических кабинетов многих школ оставляет желать лучшего; компьютерная техника в школах есть, но она практически не используется для обучения дисциплинам (кроме информатики).

Чтобы помочь студентам освоить вузовские курсы математики, физики, химии и других дисциплин, вводятся так называемые выравнивающие (пропедевтические) курсы, задачей которых является по сути повторение информационного материала средней школы. При этом физику студенты не усваивают еще и потому, что не знают соответствующих разделов математики. Поэтому пропедевтический курс по физике содержит и элементы математики. Помощь нужна прежде всего первокурсникам. В КГЭУ проводят такие курсы, которые затрагивают не только школьную программу, но и вузовскую с применением специальных программ, дополнительных лабораторных работ.

В Казанском Государственном Энергетическом университете сделана попытка решить часть проблем, по крайней мере, по усилению подготовки к самостоятельной работе студентов. Преподаватели, по мере требования базовой теории, настаивают и на творческих заданиях (рефераты, доклады). Включение смоделированных на компьютере работ в лабораторный практикум стало исходной позицией при модернизации учебного процесса по физике. Студент индивидуально проходит ее и получает результаты сразу.

Физика является приоритетной базовой дисциплиной в образовательном процессе при подготовке инженерных кадров. Понимание физических явлений, фундаментальных законов, объясняющих эти явления, составляет не только основу для освоения в дальнейшем специальных дисциплин, но и формирует у будущих специалистов умение мыслить.

Литература и примечания:

[1] Сб. докл. X-й Междунар. конф. «Физика в системе современного образования» (ФССО-09), г. Санкт-Петербург, 31 мая – 4 июня 2009г. 353 с.

[2] Хараева Т.А. Информационные технологии в образовательных программах по физике в техническом ВУЗе. Материалы Междунар. молодежного форума «Ломоносов-2010». Выставка инновационных проектов. Москва, МГУ, 2010.

*М.Р. Сельмурзаева,
e-mail: selmurzaeva8696@mail.ru
ЧГПУ
г. Грозный*

ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМУ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Общественное развитие на рубеже веков характеризуется необходимостью трансформации всей системы образования. Глубокие изменения, происходящие в общественной структуре, во взаимоотношениях между различными государствами и народами, в экономических, политических, социальных и культурных процессах, порождают возникновение целого ряда требований к системе высшего образования по формированию нового типа специалистов, наиболее адаптированных к условиям переходной экономики и современным задачам.

Решение этих задач связано с необходимостью введения различного типа социальных инноваций (содержательных, методических и структурных) как в общественные и экономические отношения, так и в образовательный процесс.

Понятие **«инновация»** в переводе с латинского языка означает «обновление, новшество или изменение». Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося [1]

Таким образом, инновационный процесс заключается в формировании и развитии содержания и организации нового.

«Инновационный процесс, да и инновационную деятельность необходимо рассматривать как целенаправленную систему мероприятий по разработке, внедрению, освоению, диффузии и коммерциализации новшеств» [2].

Инновации присутствуют в любой области профессиональной деятельности современного человека.

Образовательные технологии не являются исключением из правила. Инновации в образовании занимают важное место среди остальных сфер

В контексте инновационной деятельности образования возрастает роль преподавателя как непосредственного носителя знаний – не только профессиональных по предметной дисциплине, но и современных: в области педагогики, психологии, технологии обучения и воспитания. На этой базе у учителя формируется готовность к восприятию, оценке и реализации инновационных проектов в образовании.

Внедрение инновационных идей в образование применительно к педагогическому процессу означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности учителя и учащегося.

Для понимания сути педагогических инноваций в образовании в поле зрения экспертов находятся две проблемы. Первой из них является проблема изучения, обобщения и распространения современных педагогических технологий. Учитель выступает в качестве автора, разработчика, исследователя, пользователя и пропагандиста педагогических инноваций. Вторая проблема касается внедрения достижений инновационных проектов в образование на практике.

Таким образом, предметом инновационной деятельности в образовании является союз этих двух взаимосвязанных процессов, которые до настоящего времени рассматривались отдельно друг от друга. Необходимость в инновационной деятельности в образовании в современных условиях развития общества, культуры и других сфер определяется рядом обстоятельств.

Формирование педагогических инноваций в образовании предполагает использование определенных критериев, которые позволяют оценить эффективность инновации. Новизна, оптимальность, высокая результативность, возможность творческого применения инновационных проектов в образовании в массовом опыте являются главными показателями жизнестойкости педагогической инновации.

Изучение и исследование педагогических инноваций в России ведется благодаря появлению новой отрасли – педагогической инноватики, изучающей процесс обновления педагогической деятельности, её принципы, закономерности,

методы и средства. Инновационные проекты в образовании призваны улучшить уровень качества образования и формировать современный облик образованной России[5].

Само протекание инноваторского процесса неоднородно и находится в зависимости от массы причин профессиональной, социальной и другой среды. Все же, в инноватике принято выделять законы поэтапного воплощения нововведений. Относительно к сфере образования они будут последующими. Закон необратимой дестабилизации образовательной инноваторской среды. Он начинает срабатывать на исходном шаге, когда в системе образования появляются необратимые разрушительные конфигурации, с неизбежностью происходит деление оценок происходящих конфигураций личного и педагогического сознания и даже целых обществ на консерваторов и новаторов. Чем значительнее оказывается новаторство, тем основательнее дестабилизация. Закон финишной реализации. В этом законе выражен телеологический смысл нововведений.

Инноваторский процесс должен в какой-то момент стихийно либо сознательно реализоваться, достигнуть определенной цели, даже если эта цель окажется обратной избранной вначале. Даже те новаторства, которые казались безвыходными, получают реализацию. Закон стереотипизации фиксирует формальную сторону нововведений. Более удачные педагогические инновации имеют тенденцию преобразовываться в стереотип мышления и практической деятельности, скоро они могут быть подвергнуты рутинизации и даже изжить себя. Закон повторяющейся повторяемости. Многие педагогические инновации имеют качество повторного возрождения в новых критериях, к ним полностью применимо выражение «новое – это отлично забытое старое». Как может быть по другому? Сократовский диалог как форма обучения и через две с половиной тысячи лет может представляться новаторским [3].

Принято считать, что современное образовательное место состоит из 2-ух типов педагогических процессов – инновационных и обычных. От этой дихотомии тяжело избавиться уже в силу того, что обычный учебный процесс

несет на для себя, по словам А. Тоффлера, следы конвейерной организации труда нынешнего шага промышленного производства. Инновационное образование основано на новых познаниях и инноваторской динамике информационного общества. Соответствующие характеристики инноваторского образования – антропоцентризм, самоуправление, профессионализм. Обучаемый поставлен тут в иную позицию: он вступает в диалог не только лишь с учителем, да и с познаваемым, занимая при всем этом не столько активную, сколько деятельную позицию.

Обобщив произнесенное выше, можно коротко обозначить ведущие функции инноваторского обучения: – насыщенное развитие личности студента и преподавателя; – демократизация их совместной деятельности и общения; – гуманизация учебно-воспитательного процесса; – ориентация на творческое преподавание и активное учение и инициативу студента в формировании себя как грядущего специалиста; – модернизация средств, способов, технологий и вещественной базы обучения, содействующих формированию инноваторского мышления грядущего специалиста. Непременно, все инноваторские начинания сталкиваются с массой проблем. Одна из самых значимых – это сопротивление самой системы образования, которая складывалась столетиями. До 80% преподавателей не готовы и не желают конфигураций по самым разным суждениям. Одной из главных обстоятельств схожей ситуации является отсутствие в образовательном учреждении инноваторской среды – определенной морально-психологической обстановки, подкрепленной комплексом мер организационного, методического, психического нрава, обеспечивающих введение нововведений в образовательный процесс. Отсутствие таковой инноваторской среды проявляется в методической неподготовленности педагогов, в их слабенькой информированности по существу педагогических инноваций.

Особо выделим некие внутрисистемные трудности инноваторского процесса в образовании. К примеру, неувязка начального отбора является если не самой острой, то очевидно дискуссионной. Она состоит в том, что данных, представляемых создателями инноваторских проектов, должно быть довольно

хотя бы для подготовительной оценки эффективности серьезных вложений в инновации. Каковы же аспекты выбора вузов в нашем министерстве образования для валютных вливаний? Это так и остается не проясненным до конца. Сейчас в РФ насчитывается 505 вузов, удачно участвующих в реализации инноваторских проектов, приготовленных и разработанных без помощи других. Суммы, выделяемые государством на реализацию этих проектов, могут потрясти воображение хоть какого преподавателя и управленца. Нельзя обойти стороной также дилемму технологизации образовательного процесса. Более важной чертой всех социокультурных перемен в мире с начала XX в. является ускорение, коснувшееся развития всех сфер общественного бытия человека. Конструктивные конфигурации в социокультурной сфере неизбежно ведут к смене требований к образованию, а означает, к необходимости ублажения новых требований. Следствием этого процесса явилось несоответствие меж развитием образовательных учреждений и общим уровнем культурного и технического окружения: с возникновением массового производства не только лишь вещей, да и мыслях труд становится анонимным, утрачивая особенность [4].

Сейчас, к примеру, мы сталкиваемся с очень сложной задачей совмещения гуманистически направленного образования с внедрением информационного и дистанционного обучения. С этой неувязкой связана также и неувязка стандартизации образования. Хоть какое образовательное учреждение с классической педагогической практикой является муниципальным, потому цели обучения и воспитания перед преподавателями и учащимися ставит правительство в лице министерства образования. Это значит, что университету, по сути, предписано сформировать «полезного человека-функцию», и для этого ему вменяются полностью определенные учебные планы, программки, также формы и способы работы.

Доминантой же инноваторского обучения является индивидуализация мышления и действий преподавателя и обучаемого: она проявляется в ином, чем до этого, подходе к учебному материалу; она меняет стиль общения преподавателя и воспитанника в сторону диалога и сотрудничества; она

изменяет личность и учителя, и ученика, меняет мотивацию учения последнего и психолого-педагогическую культуру первого.

И в конце концов, неувязка реализуемости педагогических нововведений. Она появляется из-за того, что или инновация не проходит нужной проф. экспертизы и апробации, или внедрение педагогических инноваций за ранее не подготовлено ни в организационном, ни в техническом, ни, самое главное, в личностном, психическом отношении. Забвение нововведений, как и торопливость в их внедрении, не раз приводили к тому, что рекомендованное (почаще сверху) нововведение по прошествии некоего времени забывалось либо отменялось приказом и распоряжением.

Таким образом, инноваторские процессы, происходящие в современном образовании, по собственной сущности носят проблемный нрав. Но не стоит торопиться с выводами. Всякое начинание тяжело и противоречиво. Когда идет речь о не далеком будущем нас и наших малышей, уже не до драматичности и ностальгии. Мир поменялся, поменялось и образование, если не по собственной сущности и предназначению, то в качестве системы и социальной сферы. Поймать эти конфигурации и использовать их на общую пользу – наша профессиональная задача.

Литература и примечания:

[1] Новиков, А.М. Организация опытно-экспериментальной работы на базе образовательного учреждения / А.М. Новиков// Дополнительное образование. – 2002. – № 6. – с. 55.

[2] Инновационный менеджмент: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / П.Н. Городничев, В.В. Березин и др. – М.: КНОРУС, 2005.

[3] Юсуфбекова Н.Р. Препядствия и перспективы развития теории инноваторских процессов // Единое образовательное место государств СНГ и близкого зарубежья: сб. науч. тр. – М., 1994. ФОРМЫ Воплощения Нововведений В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РФ стр. 41-43.

[4] Тюнников, Ю.С. Анализ инновационной деятельности

общеобразовательного учреждения: сценарий, подход / Ю.С. Тюников // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2004. – № 5. – С. 10.

[5] <http://www.innoros.ru/publications/interesting/11/innovatsii-v-obrazovanii-problemy-vnedreniya>

© М.Р. Сельмурзаева, 2015

*И.Д. Сеськина,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
науч. рук.: Л.В. Карпушкина,
к.п.н., доц.,
МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ВОСПИТАНИЕ ЧУВСТВА ПАТРИОТИЗМА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Воспитание любви к своей Родине – это многогранный и долговременный процесс, он должен протекать ненавязчиво и постоянно. Подобно любому другому чувству, патриотизм обретается самостоятельно и переживается индивидуально. Он прямо связан с личной духовностью человека, ее глубиной.

На каждом этапе развития общества решаются важнейшие задачи воспитания подрастающего поколения. Патриотическое воспитание начинается с дошкольного возраста. Дошкольный возраст является наиболее благоприятным для воспитания в детях чувства патриотизма. Патриотическое воспитание подрастающего поколения, это успешный путь к социализации личности, его любви к отечеству, которая начинается с познания и осознания ответственного отношения к малой родине.

Актуальность проблемы связанной с воспитанием любви к своей Родине, видна на лицо. Общество на современном этапе утратило чувство патриотизма, чувство долга перед Родиной, перед страной. Сместились акценты в нравственных ориентирах подрастающего поколения в сторону прагматизма, конъюнктуры, усилились проявления эгоистичного, антисоциального и антигуманного характера. Это подавляюще отразилось на патриотических настроениях в обществе, национальном самосознании россиян [6, с. 49].

В разное время к данной проблеме обращались многие педагоги, психологи и ученые, исследования по патриотическому воспитанию подрастающего поколения нашли свое отражение в трудах Н.В. Алешиной, А. Аронова, Е.В. Борисовой, Н.Ф. Виноградова, З.Т. Гасанова, Е.Л.

Ерохиной, Л.С. Каменковой, Н.Т. Комратовой, О.В. Красновой, В.А. Сластенина и др. [1], [2], [3], [4], [5].

Патриотическое воспитание детей руководствуется современными нормативно – правовыми документами, в числе которых: Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Закон «О днях воинской славы», Закон «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества», «Национальная доктрина образования в РФ».

Нам кажется, патриотизм можно определить как такое нравственное качество человека, которое выражается в его любви и преданности своей Родине, осознания ее величия и славы; переживании своей духовной связи с ней, в потребности и стремлении в любых условиях беречь ее честь и достоинство, практическими делами укреплять ее могущество и независимость.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой родине – месту, где родился человек. Сегодня как никогда становится ясно, что без воспитания патриотизма у дошкольников ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании нельзя уверенно двигаться вперед, так как наше будущее должно иметь свою духовно – нравственную основу, духовно – нравственный стержень – любовь к Отечеству, к своей Родине. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины.

На базе МДОУ «Детский сад №43» г. о. Саранск мы провели исследование по проблеме специфики реализации воспитания основ патриотизма, у детей старшего дошкольного возраста в различных видах деятельности. Целью нашего исследования стало изучить пути воспитания основ патриотизма в различной деятельности детей старшего дошкольного возраста. Для себя в этом исследовании мы обозначали следующие задачи:

1. Изучить и проанализировать литературу по проблеме исследования.

2. Определить критерии и уровни сформированности патриотической воспитанности у старших дошкольников.

3. Раскрыть педагогический потенциал различной

деятельности старших дошкольников как средства воспитания основ патриотизма.

4. Разработать и апробировать методику воспитания основ патриотизма в различной деятельности старших дошкольников.

Так, на наш взгляд, процесс воспитания основ патриотизма у старших дошкольников может проходить успешно посредством различных форм их деятельности:

- познавательной деятельности;
- проблемно-ценностного общения;
- досугово-развлекательной деятельности и общения;
- трудовой деятельности;
- спортивно-оздоровительной деятельности;
- творческо-речевой деятельности;
- художественной деятельности;
- игровой деятельности.

Результаты проведенного констатирующего этапа экспериментального исследования позволили сделать вывод: в обеих группах (контрольной и экспериментальной) испытуемых детей старшего дошкольного возраста, в основном, преобладает средний уровень (62,5% и 50%) сформированности патриотической воспитанности. Преобладание этих уровней определяет необходимость их повышения в связи с требованиями современного образования к патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Это обусловило разработку методики воспитания основ патриотизма у старших дошкольников в различной деятельности. Результаты контрольного этапа эксперимента показали, что:

- на 25% сократилось число старших дошкольников, демонстрирующее низкий уровень сформированности патриотической воспитанности;
- на 25% повысился средний уровень сформированности патриотической воспитанности у детей старшего дошкольного возраста;

На основании анализа и сопоставления результатов констатирующего и контрольного этапов экспериментального исследования можно сделать вывод о том, что методика воспитания основ патриотизма у детей старшего дошкольного

возраста средствами деятельностного подхода – эффективна.

Большие возможности для патриотического воспитания личности предоставляет старший дошкольный возраст. В этот период детства закладываются основы будущей личности: зарождаются новые социальные потребности, появляется интерес к различной деятельности, ребенок усваивает определенную систему правил поведения в обществе; у него формируется мировоззрение. Для старших дошкольников особое значение приобретает совместная деятельность. Включенность в общность начинается с принятия друг друга в качестве деятелей.

Патриотизм есть одно из важных составляющих нравственности, а потому у старших дошкольников необходимо воспитывать такие нравственно – патриотические чувства и качества, как отзывчивость, толерантность, культуру межнациональных отношений, взаимопомощь, уважение к истории, культуре, традициям страны, любовь к отчому дому, родному краю, Отечеству.

Литература и примечания:

[1] Алешина, Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников: метод. пособие для воспитателей детского сада / Н. В. Алешина. – ЦГЛ, 2005. – 252 с.

[2] Аронов, А. Воспитываем патриотизм / А. Аронов // Ребенок в детском саду. – 2001. – № 5. – С. 23.

[3] Атоева, И. Патриотическое воспитание / И. Атоева // Ребенок в детском саду. – 2001. – № 5. – С. 22 – 24.

[4] Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л.И. Божович. – М.: Просвещение, 1968. – 460 с.

[5] Болотина, Л.Р. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. заведений / Л.Р. Болотина. – М.: Академия, 1997. – 197 с.

© И.Д. Сеськина, Л.В. Карпушкина, 2015

*Н.А. Солдатов,
студент 3 курса
напр. «Иностранные языки»,
e-mail: nikifew@gmail.com,
науч. рук.: Е.Ю. Алешина,
к.и.н., доц.,
Пензенский государственный университет,
г. Пенза*

МЕТОДИКА УСКОРЕННОГО ЗАПОМИНАНИЯ АНГЛИЙСКИХ СЛОВ, ОСНОВАННАЯ НА ЛОГИЧЕСКОМ КОДИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ ПУТЕМ СОСТАВЛЕНИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ

Ключевые слова: уровень знания, уровень умения, уровень навыка, логическое кодирование информации, логическая структура, код, блок, тематическая подгруппа.

Введение.

Общеизвестно, что при изучении иностранного языка наиболее трудоемким процессом является изучение слов: на их освоение тратится около 70% времени и усилий. Чтобы облегчить и ускорить овладение словами английского языка, в настоящей статье, во первых, отбирается необходимый для общения по общим темам минимум английских слов; во вторых, предлагается методика, обеспечивающая ввод слов в долговременную память и во много раз повышается эффективность запоминания.

Если использовать методическую терминологию, то в освоении данного минимума можно различать 3 уровня: 1) уровень знания 2) уровень умения 3) уровень навыка. Уровню знания соответствует понимание устной и письменной формы английского слова, умение перевести его на русский язык. Уровень умения – это способность перевести русское слово на английский язык и правильно произнести его. Уровень навыка определяется умением быстро перевести все слова минимума с русского на английский язык – также умением передавать весь их список наизусть.

Предлагаемая мной методика основана на логическом

кодировании информации. Когда вы заучиваете слова в произвольном порядке, получение доступа в Вашей памяти к нужному слову напоминает следующую ситуацию: в магазин привезли новый товар и не успели разложить его по полкам; на поиски нужного товара продавец тратит массу времени и усилий. Представьте себе другую ситуацию: товар разложен по пронумерованным полкам, и продавец подает нужный товар с закрытыми глазами, по памяти. Используемая в статье методика ускоренного запоминания слов основана на подобной сортировке слов, где вместо номера полки выступает *код* – слово или сочетание слов, выражающее общее для группы слов понятие

Концепт словаря.

Словарь минимум будет состоять из 3 частей. *Первая часть* представляет собой перечень названий основных тематических групп, на которые делятся слова внутри частей речи, и названий подгрупп (блоков) внутри каждой группы. Эти названия и являются кодами, позволяющими быстро найти то или иное слово в вашей памяти.

Такой перечень тематических групп и блоков для глагола на русском языке будет выглядеть следующим образом (см. рисунок).

Третья часть будет представлять собой полный список слов по всем частям речи и содержит коды 3 уровней: первого (названия тематических групп), второго (названия блоков) и третьего (примеры, выделенные шрифтом)

Как работать со словарем.

Заучивание слов следует начинать с третьей части, основной единицей при этом является блок (тематическая подгруппа). Для иллюстрации используемого в пособии метода быстрого запоминания слов рассмотрим на примере глаголов.

Ученик Должен открыть третью часть пособия. Затем начать с первой тематической группы глаголов (глаголы стадии) далее необходимо найти внутри нее первый блок, объединяющий глаголы с общим значением «начало».

Структура глаголов

Глаголы стадии

1. Начало
2. Продолжение
3. Завершение

Глаголы движения

1. виды движений
2. Движение вверх / вниз
3. Скорость
4. Преследование
5. Цикл движений от начальной до конечной точки движения
6. Движения по воде

Глаголы наличия / количества

1. Наличие / принадлежность
2. Нехватка
3. Добавление / избыток
4. Сокращение / остаток
5. Сохранение
6. Положение

Бытовые глаголы

1. Жить
2. Работать
3. Есть / пить
4. Одеваться
5. Спать / приводить себя в порядок
6. Болеть

Глаголы чувства

1. Хорошее отношение
2. Плохое отношение
3. Горе / радость
4. Гордость / скромность
5. Уверенность / сомнение
6. Старание / лень
7. Оттенки / эмоции

Во *второй части* словаря приводятся логические структуры глаголов, прилагательных и существительных с примерами, причем каждый такой пример является кодом более мелкой подгруппы, объединенной общим понятием или ассоциацией и проводимой в третьей части. Так, глаголы стадии во второй части выглядят следующим образом:

Глаголы стадии

1. Начало

Начинать start [stɑ:tɪ]
Становиться grow [grəʊ]
Готовиться prepare [prɪ'peə]

2. Продолжение

Продолжаться continue [kən'tɪnju:]
Откладывать put off ['pʊt'ɒf]
Повторять repeat [rɪ'pi:t]

3. Завершение

Завершать finish ['fɪnɪʃ]
Прерывать break [breɪk]
Переставать cease [si:s]

Пошаговая инструкция по работе с пособием:

- 1) Прочитайте глаголы по транскрипции
- 2) Прочитайте глаголы блока (по их письменной форме) и их перевод на русский язык.
- 3) Выучить устную форму глаголов блока.
- 4) Прodelать то же самое со всеми блоками глаголов.
- 5) Заучить логическую структуру глаголов на русском языке.
- 6) Заучить логическую структуру на английском языке
- 7) Заучить весь перечень английских глаголов с логической структурой и переводом, добавляя к выученному по одному глаголу из каждого блока.

Заключение.

В заключение хотелось бы отметить, что на повторение выученного материала требуется гораздо меньше усилий, чем на первичное заучивание. Я на собственном педагогическом опыте испытал данную методику и стоит отметить, что она действительно работает, при соблюдении всего вышеизложенного.

Литература и примечания:

- [1] Павел Литвинов, «3000 Английских слов, техника запоминания» М. 2001. [С. 3-9]
- [2] Иванова М.Е., «Мы играем в Английский! Методика преподавания». 2011 [С. 120-127]
- [3] Ханникова Л. Н., «Spoken English» 1991. [С. 150-192]
- [4] Слостенин В. А., Исаев И. Ф. и др., «Учебное пособие для студентов педагогических учебных заведений» М. 1997 [С. 23-193]

© Н.А. Солдатов, 2015

*Н.А. Сони́на,
студент 2 курса
проф. «Музыка. Дошкольное образования»,
e-mail: natali.sonia.96@gmail.com,
науч. рук.: **О.В. Милицина**,
к.п.н., доц.,
МГПИ им.М.Е. Есеевьева,
г. Саранск*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Младший школьный возраст с первого класса по четвёртый, называют вершиной детства.

Данный период в развитии ребенка очень важен, так как меняется социальная ситуация, он приобретает новую социальную роль. Ребенок осваивает свои новые возможности и права, усваивает социальные правила. Семья в данном возрасте остается главным социальным институтом для малыша. Он идентифицируется со значимыми взрослыми (родителями) и приобретает новый социальный опыт в общении со сверстниками. Обучение для ребёнка – значимая деятельность. Поступление ребенка в школу связано с огромными изменениями во всех сферах его жизни.

Игровая деятельность все больше уступает место учебной, меняются мотивы познавательной активности младшего школьника, ребенок становится все больше существом социальным в том смысле, что теперь непосредственно включен в новый социальный институт – школу. У ребенка появляются постоянные обязанности, связанные с учебной деятельностью. Близкие взрослые, учитель, даже посторонние люди общаются с ребенком не только как с уникальным человеком, но и как с человеком, взявшим на себя обязательство учиться, как все дети в его возрасте.

Ребенок сохраняет много детских качеств – легкомыслие, наивность, взгляд на взрослого снизу вверх. Но он уже начинает утрачивать детскую непосредственность в поведении, у него

появляется другая логика мышления.

Мышление у детей начальной школы развивается от эмоционального – образного к абстрактному логическому. К.Д. Ушинский напоминал учителям, призывая опираться на первых порах школьной работы на эти особенности детского мышления «Дитя мыслит формами, красками, звуками, ощущениями вообще» [7, с 37].

Восприятие у детей начальной школы отличается неустойчивостью и неорганизованностью, но в то же время остротой и свежестью, «созерцательной любопытностью». Младший школьник может путать цифры 9 и 6, мягкий и твёрдый знак с буквой «р», но в тоже время с живым любопытством воспринимает окружающую жизнь, которая каждый день раскрывает перед ним, что-то новое. Внимание младших школьников произвольно, недостаточно устойчиво, ограничено по объёму. Поэтому процесс обучения и воспитания ребёнка начальной школы подчинено воспитанию культуре внимания. Память в этот период имеет преимущественно наглядно – образный характер. Безошибочно запоминается материал интересный, конкретный, яркий [5, с. 82].

У детей младшего школьного возраста развиваются элементы социальных чувств, формируются навыки общественного поведения (коллективизм, ответственность за поступки, товарищество, взаимопомощь и другие). Возникают коллективные связи, формируется общественное мнение. В младшем школьном возрасте представляются большие возможности для формирования нравственных качеств и положительных черт личности. Исследователи в области педагогики выяснили, что в различные возрастные периоды существуют неодинаковые возможности для нравственного восприятия. Ребёнок, подросток, юноша, по-разному относятся к различным средствам восприятия. Знания и учёт достигнутого человеком в той или иной период жизни помогает проектировать в воспитании его дальнейший рост. Нравственное воспитание ребёнка занимает ведущее место в формировании всесторонне развитой личности [1, с. 132].

И работая над проблемой формирования нравственных качеств у детей младшего школьного возраста, надо учитывать

их возрастные и психологические особенности.

Младшие школьники очень эмоциональны. Эмоциональность сказывается, во-первых, в том, что их психическая деятельность обычно окрашена эмоциями. Всё, что дети наблюдают, о чём думают, что делают, вызывает у них эмоционально окрашенное отношение. Во-вторых, младшие школьники не умеют сдерживать свои чувства, контролировать их внешнее проявление, они очень непосредственны и откровенны в выражении радости. Горя, печали, страха, удовольствия или неудовольствия. В-третьих, эмоциональность выражается в их большой эмоциональной неустойчивости, частой смене настроений, склонности к аффектам, кратковременным и бурным проявлениям радости, горя, гнева, страха. С годами всё больше развивается способность регулировать свои чувства, сдерживать их нежелательные проявления [6, с.161].

Недостаточная чёткость в нравственных представлениях в связи с небольшим жизненным опытом. Не всегда знание нравственных норм и правил поведения соответствует реальным действиям ребёнка. Особенно часто это случается в ситуациях, где происходит несовпадение этических норм и личных желаний ребёнка.

«Будь не равнодушен к злу. Борись против зла, несправедливости. Будь непримирим к тому, кто стремится жить за счёт других людей, причиняет зло другим людям, обкрадывает общество». Такова азбука нравственной культуры, овладевая которой дети постигают сущность добра и зла, чести и бесчестия, справедливости и несправедливости [6, с. 165].

Нравственные качества, новые грани чувств ребёнка младшего школьного возраста развиваются, прежде всего, внутри учебной деятельности и по поводу учебной деятельности.

В процессе всей учебной деятельности у детей формируются нравственные качества личности. Эффективность учебной деятельности младших школьников заключается в том, будут ли педагогические условия способствовать раскрытию и развитию духовно-нравственных качеств детей, а именно доброжелательности, ответственности, самостоятельности. Всё

это возможно реализовать на уроках литературного чтения. Литературное чтение как форма деятельности включает в себя разные аспекты формирования нравственных качеств и в связи с этим, их следует считать фактором нравственного развития личности.

Литературное чтение, для ребёнка – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопление опыта нравственных взаимоотношений.

На уроках дети приучаются к самостоятельной работе, для успешного осуществления которой необходимо соотносить свои усилия с усилиями других. Научится слушать и понимать своих товарищей, сопоставлять свои знания со знаниями остальных, отстаивать мнение, помогать и принимать помощь. На уроках дети могут переживать вместе острое чувство радости от самого процесса получения новых знаний, огорчения от неудач, ошибок.

Ребёнок в процессе учёбы в школе постепенно становится не только объектом, но и субъектом педагогического воздействия, поскольку не сразу и не во всех случаях воздействия учителя достигают своей цели. Младшие школьники, включаясь в учебную деятельность, учатся действовать целенаправленно и при выполнении учебных заданий, и при определении способов своего поведения. Их действия приобретают осознанный характер. Всё чаще при решении умственных и нравственных проблем учащиеся используют приобретённый опыт.

Значимой особенностью субъекта деятельности является осознание им своих возможностей, и умение (возможность) соотнести их и свои стремления с условиями объективной действительности [3, с. 19].

Осваивая новые знания, слушая сказки и истории, которые читает учитель, созерцая явления природы, рассматривая иллюстрации к книжкам и ориентируясь на эмоциональное отношение учителя к тому, что разбирается на уроке, ребёнок усваивает не только информацию, но и её оценку взрослым. Он учится эмоционально – целостному отношению к окружающему миру. Чем больше узнаёт младший школьник об окружающем миру, тем более разнообразными и сложными становятся его

нравственные качества.

У ребёнка формируются такие нравственные качества как доброта, ответственность, правдивость, скромность, трудолюбие, активная жизненная позиция и другие нравственные качества.

Доброта как нравственное качество человека, проявляется, прежде всего, в любви, милосердии, альтруизме, терпимости, помощи, стремлении делать добро другим людям, не ожидая внешнего или внутреннего вознаграждения. Внутренне делая человека лучше, она дает ему достаточно сил и воли, чтобы в условиях «моральной деградации современного общества», выполнять социально-профессиональные обязанности с наименьшими потерями психического здоровья [8, с. 108].

Добро, по мнению Ю.И. Коваль есть нормальное и должное отношение человека к другим людям, к делу, которому он служит, к окружающему миру в целом [4, с. 34.].

Ответственность, качество, которое представляет собой способность понимать ситуацию и соответствовать существующим в социальном пространстве нормативам. Чувство сопереживания – это переживание чего – либо вместе с другими, разделение чьих – либо переживаний.

Правдивость – это умение и готовность всегда поступать так, как предписывают долг и моральные нормы. Правдивость обеспечивает признание и уважение – со стороны окружающих.

Скромность – это внутреннее достоинство и самоуважение. Это результат познания себя и мироздания, усердия и трудолюбие, воли и сильного характера. «Чем умнее человек, тем он скромнее» – гласит античный афоризм. А.Н. Толстой считал скромность и простоту главными условиями моральной красоты человека [2, с. 77].

Младший школьный возраст во многом определяет дальнейшую жизнь ребенка. И именно в этот период формирование нравственных качеств у младших школьников является актуальным.

Литература и примечания:

[1] Архангельский, Н.В. Нравственное воспитание / Н.В. Архангельский. – М.: Просвещение, 2011. – 280 с.

[2] Береснева, Л.О. роли чтения / Л.О. Береснева // Домашнее воспитание. – 2002. – № 6. – С. 15–17.

[3] Болдырёв, Н.И., Гончаров Н.К. Педагогика / Н.И. Болдырёва, Н.К. Гончарова. – М.: Просвещение, 2004. – 412 с.

[4] Бражникова, А.Н. Учёные записки университета П. Ф. Лесгафа / А.Н. Бражников // Россия. – 2011. – № 11. – 76 с.

[5] Газман, О., Матвеев В. Педагогика / О. Газман, В. Матвеев // Первое сентября. – 2000. – № 52. – С. 34.

[6] Калюжный, А.А. Роль учителя в нравственном воспитании школьника / А.А. Калюжного // Академия. – 2012. – № 2. – С. 23–25.

[7] Никандров, Н.Д. Духовные ценности и воспитание в современной России / Н.Д. Никандрова // Педагогика. – 2008.–№ 9. – С. 3–12.

[8] Харламов, И.Ф. Нравственное воспитание школьников: учебное пособие. – М.: Просвещение, 2006. – 195 с.

© Н.А.Сонина, О.В. Милицина, 2015

*В.И. Тимонина,
студент 3 курса,
науч. рук.: Е.Г. Прыткова,
к.п.н., доц.,
науч. рук.: С.В. Сурнина,
ст. преп.,
ВГТУ,
г. Волгоград*

СПОРТИВНОЕ ПИТАНИЕ: АНАЛИЗ И СТРУКТУРА

Спортивная наука всегда уделяла особое внимание вопросам не только повышения профессионального мастерства будущего контингента национальных команд, но и сохранения здоровья детей и подростков, занимающихся спортом.

Анализ теоретических знаний, практических достижений и рекомендаций указывает на тесную и неразрывную связь проблем питания юных и взрослых спортсменов. Поэтому тема, рассматриваемая в настоящей работе, актуальна для всех возрастных категорий спортсменов, как профессионалов, так и любителей [1, с. 25]. Вся энергия, необходимая для жизни, – а также для физических упражнений – поступает из пищи. Все питательные вещества разбиваются на три класса:

- Углеводы
- Жиры
- Белки

Белки – это основной пластический материал для роста, развития и обновления организма. Они представляют собой структурные основные элементы всех тканей, входят в состав жидкой среды организма. Белки пищи расходуются на построение эритроцитов и гемоглобина, ферментов и гормонов, принимают активное участие в выработке защитных факторов – антител. При недостаточном содержании белка в рационе в организме могут развиваться тяжелые нарушения (гипотрофия, анемия, пр.), чаще возникают острые респираторные заболевания, которые принимают затяжное течение [3, с. 21].

Жиры выполняют в организме много функций – накапливают энергию, сохраняют тепло, защищают от травм,

участвуют в обмене и образовании необходимых гормонов, витаминов и других биологически активных веществ. Кроме высокой энергетической ценности (1 г жира дает 9,3 кал против 4,1 при «сгорании» 1 г белка или углевода), жиры наравне с белками выполняют роль пластического материала, входя в состав всех клеток и тканей организма.

Жиры являются поставщиками жирных полиненасыщенных кислот и жирорастворимых витаминов, влияют на сердечно–сосудистую, центральную нервную системы, участвуют в процессе пищеварения, обеспечивают нормальный уровень иммунитета. Они способствуют лучшему использованию организмом белков, витаминов, минеральных веществ [2, с. 4].

Углеводы – важнейшие компоненты пищевого рациона спортсменов. Именно углеводы служат основным источником энергии. Они необходимы для обеспечения обмена веществ, стимулируют усвоение белков, способствуют нормальной деятельности печени, мышц, нервной системы, сердца и других органов. Если углеводный обмен не нарушен, то нервной ткани в большей мере необходима энергия глюкозы. Что же касается функции мышц, то она в равной мере обеспечивается энергией жиров и углеводов. Моносахарид фруктоза усваивается медленнее, чем сахароза, и легче при этом вовлекается в обменные процессы, быстрее покидает кровоток [4, с. 77].

Витамины – важные и незаменимые компоненты рациона здорового питания, принимающие участие во всех жизненно необходимых биохимических процессах организма.

Недостаточное потребление витаминов отрицательно сказывается на здоровье, физическом развитии, заболеваемости, способствует развитию обменных нарушений. Усиливает воздействие на организм вредных экологических факторов, повышенного радиационного фона, увеличивает риск онкологических и генетических нарушений, в том числе индуцируемых радиацией [5, с. 43].

Питьевой режим в сбалансированном рационе здорового питания спортсменов не может быть органичен, так как не только ведет за собой снижение работоспособности спортсмена, но и может приводить к серьезным нарушениям со стороны

почек. Поэтому при интенсивных тренировках в повседневных условиях количество свободной жидкости должно быть не менее 2 литров в сутки.

Итак, основная функция белков состоит в том, чтобы формировать и восстанавливать ткани и клетки тела. Углеводы – основной источник энергии, необходимой организму при больших физических нагрузках. Жиры – это второй по значению источник энергии. При физических нагрузках требуется больше белков, углеводов и жиров, чем при их отсутствии.

При высоких физических нагрузках необходимо применять, 5-6 -разовое питание. Такое питание более физиологично. По мнению многих экспертов, первый завтрак составляет 5%, второй завтрак – 30%, дополнительное питание после тренировки – 5%, обед – 30%, полдник – 5%, ужин – 25% суточной калорийности. Объем пищи не должен быть слишком большим: на 70 кг веса тела от 3 до 3,5 кг пищи в сутки. Фрукты и овощи должны составлять 10-15% рациона [6].

В дни занятий спортом завтрак и обед должны быть питательны. Во второй половине дня, примерно с 2-х часовыми интервалами, надо несколько раз поесть. Это должна быть пища с высоким содержанием углеводов, она придаст сил перед началом занятий. На протяжении дня необходимо пить больше воды, особенно в последний час перед началом занятий [7].

В качестве первичной эмпирической базы выступают статистические данные проведенного мною опроса среди студентов ВолгГТУ. Количество опрошенных 50 человек. Цель опроса – выявить роль здорового и спортивного питания в жизни студента.

Классификация потребителей спортивного питания по возрасту чаще всего дополняет классификацию по уровню профессионализма: среди потребителей в особую группу выделяют молодежь (16-20 лет), недавно начавшую заниматься спортом, цель употребления спортивного питания у которых – получение быстрых результатов.

На вопрос, что является основным источником информации, были получены следующие результаты:

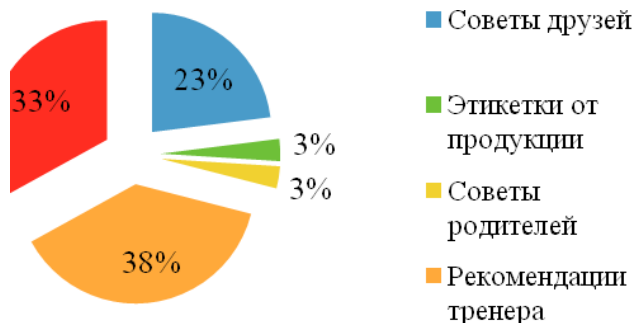


Рисунок 1 – Источники информации о правильном питании
*источник: составлено автором

При ответе на вопрос: « На что обращают внимание студенты при выборе продуктов?», я получила следующий результат:

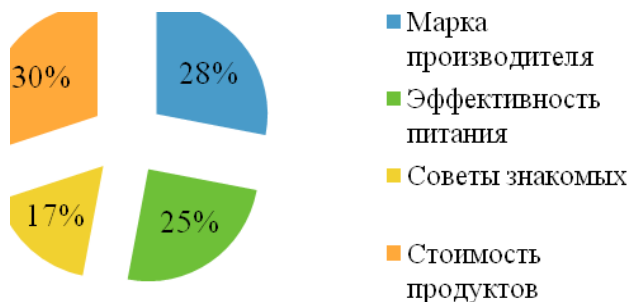


Рисунок 2 – Критерии выбора продуктов
*источник: составлено автором

На вопрос, что является главной целью для студентов при соблюдении здорового спортивного питания, опрос показал следующие результаты:

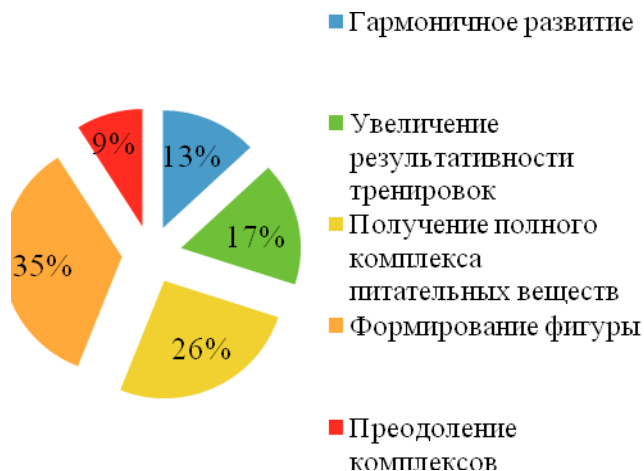


Рисунок 3 – Цель спортивного питания

*источник: составлено автором

На вопрос, какие продукты постоянно составляют рацион студента на завтрак, на обед и на вечер:

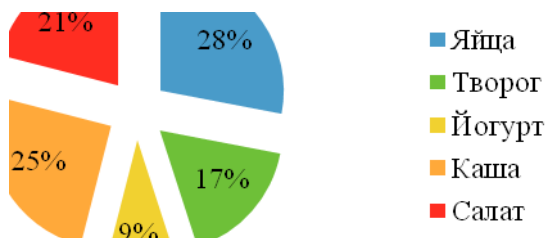


Рисунок 4 – Употребляемые продукты студентами на завтрак

*источник: составлено автором

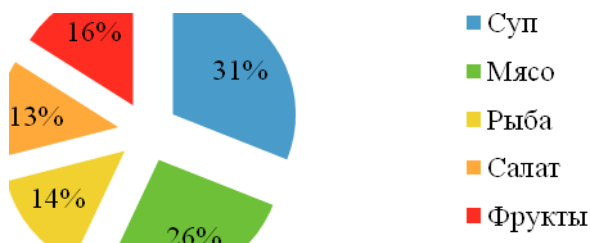


Рисунок 5 – Употребляемые продукты студентами на обед
*источник: составлено автором

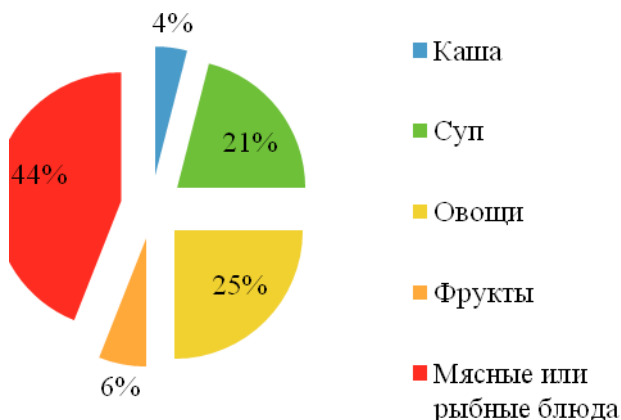


Рисунок 6 – Употребляемые продукты студентами на ужин
*источник: составлено автором

Анализ выявил следующие тенденции: рост спортивных результатов возможен не только за счет увеличения тренировочной нагрузки, ее интенсивности, правильного тренировочного процесса, но и за счет рационального питания, которое должно быть полноценным, сбалансированным и достаточно калорийным.

Литература и примечания:

[1] Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов. – М.: ФиС, 2006 г., С. 178.

[2] Мухаметов Н.Ш. Спортивное питание в спорте и фитнесе./ Изд.: ИНТЕРЭКСПО ГЕО-СИБИРЬ, том 6, № 2, 2014 г., С.2-4.

[3] Гогоунов Е.Н., Мартыянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб.пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия, 2010 г., С. 97.

[4] Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. вузов. – 4-е изд., стереотип, – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г., С. 289.

[5] Rogozkin V.A., Shishina N.N. Питание юных спортсменов. В кн.: Детская спортивная медицина. – М.: Медицина, 2009 г., С. 395-407.

[6] Спортивное питание – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://sportpit-ufa.ru/>. Дата обращения: 10.03.2015

[7] Спортивное питание – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://24-sports.ru/articles/153>. Дата обращения: 10.03.2015

© В.И. Тимонина, Е.Г. Прыткова, С.В. Сурнина, 2015

*М.Л. Хайдарова,
факультет педагогики и психологии,
e-mail: melani1074@bk.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Российское общество находится на переломном этапе своего развития. Он характеризуется переоценкой ценностей, критикой и преодолением того, что мешает дальнейшему движению вперед. Высшим гуманистическим смыслом социального развития становится утверждение отношения к человеку как высшей ценности бытия, создание условий для свободного развития каждого человека. Гуманизация образования предполагает единство общекультурного, социально-нравственного развития личности. Данный социально-педагогический принцип требует пересмотра целей, содержания и технологии образования.

Социальная компетенция может быть рассмотрена как интегральная характеристика личности, личностное новообразование, формирующимся в процессе социализации личности. В структуре социальной компетенции личности особую роль играют три основных компонента: совокупность психологических качеств, нравственных ориентиров и ценностей, система социальных компетенций и комплекс социальных ролей личности. В русле компетентного подхода социальная компетентность является одной из ключевых компетентностей младшего школьника. [2]

Система образования является одним из факторов экономического и социального прогресса общества. Она должна быть направлена на развитие личности школьника, его умственных способностей, на создание условий для его самоопределения и самореализации. Уровень умственного развития в большой степени влияет на эффективность осуществления этих проблем. Ведь чем раньше замечено отставание в развитие того или иного психического процесса,

тем раньше оно будет исправлено. Если все психические процессы соответствуют уровню умственного развития личности, то можно говорить об успешно сложившейся личности, которая принесет пользу обществу.

Поступивший в школу ребенок автоматически занимает совершенно новое место в системе отношений людей: у него появляются постоянные обязанности, связанные с учебной деятельностью. Близкие взрослые, учитель, даже посторонние люди общаются с ребенком не только как с уникальным человеком, но и как с человеком, взявшим на себя обязательство (неважно вольно или по принуждению) учиться, как все дети в его возрасте.

Учебная деятельность ребенка развивается так же постепенно, через опыт вхождения в нее, как и все предшествующие деятельности (манипуляционная, предметная, игровая). Предметная деятельность представляет собой деятельность, направленную на самого учащегося. Ребенок учится не только знаниям, но и усвоению этих знаний. [3]

Участь способам письма, счета, чтения и т.д., ребенок ориентирует себя на самоизменение – он овладевает необходимыми, присущими окружающей его культуре способами служебных и умственных действий. Самое существенное в учебной деятельности – это рефлексия на самого себя, отслеживание новых достижений и происшедших изменений. «Не умел – умею», «Не мог – могу», «Был – стал» – ключевые оценки результата углубленной рефлексии своих достижений и изменений. [4]

Интеллектуальное воспитание.

Многочисленные наблюдения педагогов показали, что ребенок, который не овладел приемами мыслительной деятельности в начальных классах школы, в среднем звене обычно переходит в разряд неуспевающих. Одним из важных направлений в решении этой задачи, выступает создание в начальных классах условий, обеспечивающих полноценное умственное развитие детей, связанное с формированием устойчивых познавательных интересов, умений и навыков мыслительной деятельности, качеств ума, творческой инициативы. Мышление в умственном развитии занимает одно

из главных положений. Поэтому для создания условий для развития интеллекта, нужно сделать упор на развитие мышления. Для этого существуют разнообразные методы и приемы.

Формирование самостоятельности в мышлении, активности в поиске путей достижения поставленной цели предполагает решение детьми нетиповых, нестандартных задач. Условия, необходимые для организации систематической работы по формированию и развитию самостоятельности мышления очень трудно обеспечить на уроке. Этому должна служить организация систематических занятий во внеклассной работе.

Интеллектуальное развитие является важной стороной в развитии личности младшего школьника, в частности в его познавательной сфере. Мышлению человека характерен активный поиск связей и отношений между разными событиями. Именно направление на отражение прямо не наблюдающихся связей и отношений, на выделение в видах и явлениях главных и неравных, существенных и не существенных деталей, отличает мышление, как познавательный процесс, от восприятий и ощущений.

При общении в начальных классах у детей формируется осознанное критическое мышление. Это происходит благодаря тому, что в классе обсуждаются пути решения задач, рассматриваются различные варианты решения. Учитель постоянно требует от школьников обосновывать, рассказывать, доказывать правильность своего суждения, т.е. требует от детей, чтобы они решали задачи самостоятельно.

Умение планировать свои действия так же активно формируется у младших школьников в процессе школьного обучения. Учеба побуждает детей вначале прослеживать план решения задачи, а только потом приступать к ее практическому решению.

Младший школьник регулярно составляет систему, когда ему нужно рассуждать, сопоставлять разные суждения, выполнять умозаключения.

На уроках в начальных классах при решении учебных задач у детей формируется такие приемы логического

мышления как сравнение, связанное с выделением и словесным обозначением в предмете различных свойств и признаков обобщения, связанное с отвлечением от несущественных признаков предмета и объединении их на основе общности существенных особенностей.

Учителя знают, что интеллектуальное развитие у детей одного и того же возраста достаточно разное, одни дети легче решают задачи практического характера. Другим легче даются задания связанные с необходимостью воображать и представлять, какие-либо состояния или явления, третья часть детей легче рассуждает, строит рассуждения и умозаключения, что позволяет им более успешно решать математические задачи, выводить общие правила и использовать их в конкретных ситуациях.

Для умственного развития младшего школьника нужно использовать три вида мышления. При этом с помощью каждого из них у ребенка лучше формируется те или иные качества ума. Так решение задач с помощью наглядно – действенного мышления позволяет развивать у учеников навыки управления своими действиями, осуществление целенаправленных, а не случайных и хаотичных попыток в решении задач.

Поскольку, работая с предметами ребенку легче наблюдать за своими действиями по их изменению, то в этом случае и легче управлять действиями, прекращать практические попытки, если их результат не соответствует требованиям задачи. Или наоборот заставлять себя довести попытку до конца, до получения определенного результата, а не бросить ее выполнение, не узнав результата.

И так, с помощью наглядно-действенного мышления удобнее развивать у детей такое важное качество ума, как способность при решении задач действовать целенаправленно, сознательно управлять и контролировать своими действиями.

Своеобразие наглядно-образного мышления заключается в том, что, решая задачи с его помощью, человек не имеет возможности реально изменять образы и представления. Это позволяет разрабатывать разные планы для достижения цели, мысленно согласовывать эти планы, чтобы найти наилучший вариант. Поскольку при решении задач с помощью наглядно –

образного мышления, человеку приходится оперировать лишь образами предметов (т.е. оперировать предметами лишь в мысленном плане), то в этом случае труднее управлять своими действиями, контролировать их и осознавать чем в том случае, когда имеется возможность оперировать самими предметами.

Поэтому главной целью работы по развитию наглядно-образного мышления не может состоять в том, чтобы с его помощью формировать умение управлять своими действиями при решении задач.

Главная же цель коррекции наглядно-образного мышления у детей заключается в том, чтобы с его помощью формировать умение рассматривать разные пути, разные планы, разные варианты достижения цели, разные способы решения задач.

Своеобразие словесно-логического мышления состоит в том, что это отвлеченное мышление, в ходе которого человек действует не с вещами, и их образами, а с понятиями о них, оформленных в словах или знаках. При этом человек действует по определенным правилам, отвлекаясь от наглядных особенностей вещей и их образов.

Поэтому главная цель работы по развитию у детей словесно-логического мышления заключается в том, чтобы с его помощью формировать у детей умение рассуждать, делать выводы из тех суждений, которые предлагаются в качестве исходных. Умение ограничиваться содержанием этих суждений и не привлекать других соображений, связанных с внешними особенностями тех вещей или образов, которые отражаются и обозначаются в исходных суждениях. Чтобы достичь эффекта в умственном развитии ребенка при обучении в школе необходимо развивать у ребенка все виды мышления. [1]

Современное образовательное учреждение должно стать местом, где ребенок получит возможность широкого социально-практического самостоятельного контакта с наиболее значимыми и близкими для его развития сферами жизни. Накопление ребенком под руководством взрослого ценного социального опыта – вот путь, который способствует, во-первых, раскрытию возрастного потенциала ребенка и, во-вторых, успешному вступлению во взрослую жизнь. Из чего

следует, что возрастной потенциал не может быть реализован при отсутствии социальной зрелости (компетентности) человека на определенной ступени его развития.

Социальная компетентность личности существует как явление, которое может быть изучено. Понятие социальной компетентности не сводимо к понятиям коммуникативной, социально-психологической компетентности, социального интеллекта. Социальная компетентность имеет большое значение в поведении человека. Она позволяет не допустить ошибок в жизнедеятельности, оптимизировать эмоциональное состояние, отношения с социумом.

В самом общем виде социальная компетентность может быть представлена как понимание отношений «я-общество», умение выбрать правильные социальные ориентиры и организовать свою деятельность в соответствии с этими ориентирами или как социальные навыки, позволяющие человеку адекватно выполнять нормы и правила жизни в обществе.

Литература и примечания:

[1] Младший школьный возраст / Г.И. Боровая и др.; Ред.-сост. Сенько В.Г. – 1989. – с. 86.

[2] Сухомлинский В.А. Избранные педагогические сочинения. – М., 1980г. – С. 161-165.

[3] Толкачёва Л. Всех выше должно стоять образование нравственное. // Сельская школа. 2002. № 1. – С. 63.

[4] Ушинский К.Д. Избранные педагогические сочинения. В 2-х т. Том 2. Проблемы русской школы. / Под редакцией: Пискунов А.И. – М.: Педагогика, 1974. – С. 313.

© М.Л. Хайдарова, 2015

*А.Х. Хачароева,
e-mail: asya.khacharoeva@mail.ru
ЧГПУ,
г. Грозный*

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Сегодня мало дать воспитанникам систематизированные знания, соответствующие умения и навыки, необходимые для их дальнейшего успешного обучения в школе, не менее важно научить их ставить и достигать цели, действовать нестандартно, а для этого нужен новый педагог, умеющий мыслить креативно, применять в обучении нестандартные подходы стремительно саморазвиваться, принимать новшества как данность.

Сложность мотивированного перехода дошкольного образовательного учреждения в режим развития связана с наличием ряда противоречий, в частности, между осознанием значимости педагогического персонала как самого важного ресурса ДОУ и недостатком мотивационных факторов, содействующих повышению профессиональной компетентности и позволяющих эффективно реализовывать потенциал каждого педагога.

Результаты исследований свидетельствуют, что именно инновационная деятельность инициирует и обеспечивает модернизацию образовательного процесса, осуществляемого педагогическим коллективом. Потому что активное внедрение инноваций способно изменить профессиональный облик педагога вооружить его новыми педагогическими технологиями, способами и средствами, призванными заинтересовать ребёнка, сделать его субъектом собственного развития, а ДОУ – полноценным социально – педагогическим институтом социума [2, с 71].

Для повышения этой активности необходимо найти механизмы стимулирования педагогов, т.е. повысить их мотивацию к обновлению системы образования детей через включение педагога в инновационную деятельность.

Стимулирование предполагает создание условий, при

которых в результате активной трудовой деятельности работник будет трудиться более эффективно и более производительно, т.е. выполнит больший объем работ, чем было оговорено заранее. Стимулирование труда создает условия для осознания работником, что он может трудиться более производительно, и возникновения желания, рождающего, в свою очередь, потребность, трудиться производительно.

Нововведения, или инновации, характерны для любой профессиональной деятельности человека и поэтому естественно становятся предметом изучения, анализа и внедрения. Инновации сами по себе не возникают, они являются результатом научных поисков, передового педагогического опыта педагогов. В контексте инновационной стратегии целостного педагогического процесса существенно возрастает руководителя, учителей и воспитателей как непосредственных носителей новаторских процессов. При всем многообразии технологий дидактических, компьютерных, проблемных, модульных и других реализация ведущих педагогических функций остается за педагогом. С внедрением в учебно-воспитательный процесс современных технологий учитель и воспитатель все более осваивают функции консультанта, советчика, воспитателя. Это требует от них специальной психолого – педагогической подготовки, так как в профессиональной деятельности учителя реализуются не только предметные знания, но и современные знания в области педагогики и психологии, технологии обучения и воспитания. На этой базе формируется готовность к восприятию, оценке и реализации педагогических инноваций

Понятие «инновация» означает новшество, новизну, изменение. Инновация как средство и процесс предполагает введение чего-либо нового, это сложный процесс, представляющих собой цепь взаимосвязанных и сознательно инициируемых изменений.

Инновационная деятельность – это деятельность, направленная на поиск и реализацию инноваций [4, с. 47]

Применительно к педагогическому процессу инновация означает введение нового в цели, содержание, методы и формы обучения и воспитания, организацию совместной деятельности

педагога и ребёнка.

В основе инновационных процессов в образовании лежат две важнейшие проблемы педагогики – проблема изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта и проблема внедрения психолого-педагогической науки в практику.

Требования к современному образованию и социальный заказ ставят ДОУ перед необходимостью работать не только в режиме функционирования, но и развития. Развитие образовательных учреждений предусматривает качественные позитивные изменения. Такие изменения возможны в том случае, когда управляемая и управляющая системы испытывают потребность и работают в инновационном режиме.

Инновационную деятельность ДОУ можно определить как целенаправленное преобразование его коллективом педагогической системы с целью улучшения ее способности достигать качественно высоких результатов образования. Разумеется, при комплексной работе по освоению новшеств можно достичь больших результатов. Это приводит к усложнению задач управления учреждением и порождает потребность в новых, научно-обоснованных способах их решения. Ведь при комплексном, системном развитии ДОУ необходима высокая инновационная активность педагогического коллектива. Однако, как показывает практика, педагоги не всегда охотно участвуют в инновационном процессе, чаще демонстрируя сопротивление при внедрения новшества [5, с. 160]

Общая цель инновационной деятельности в ДОУ – улучшение способности педагогической системы детского сада достигать качественно более высоких результатов образования.

Литература и примечания:

[1] Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М.: Творческий центр «Сфера», 2004.

[2] Карелина И.О. Дошкольная педагогика: курс лекций: учебно-методическое пособие. – Рыбинск: филиал ЯЛТУ, 2012. – 71с.

[3] Яковлева Г.В. Условия эффективности инновационной

методической работы в дошкольном образовательном учреждении: – Известия Самарского научного центра Российской академии наук, т. 12, № 5, 2010.

[4] Давыткина Е.В. Аттестация педагогических работников / Управ. – 2004. – № 4. – С. 47.

© А.Х. Хачароева, 2015

Ж.Э. Швецов
студент 4 курса
напр. «Информационная безопасность»,
e-mail: saferon31rus@gmail.com,
науч. рук.: **Л.П. Байдина**,
учитель МБОУ СОШ №29
Л.А. Гурова,
учитель МБОУ СОШ №29
г. Белгород

РОЛЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ ИГР В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Машины должны работать.
Люди должны думать.
(девиз компании IBM).

Еще в 1985 году Стив Джобс сказал: «Главной причиной, почему люди будут покупать себе домой компьютер, станет возможность быть связанными с национальной коммуникационной сетью. Мы сейчас в самом начале этого этапа, но это будет настоящий прорыв» [3].

Компьютерные технологии сегодня выступают неотъемлемыми атрибутами не только образовательного процесса, но и всех сторон жизни современного общества: отраслей промышленности, здравоохранения, сельского хозяйства.

IT-технологии – полноправные участники процесса обучения от дошкольного образования до высшей школы. Сегодня они стали инструментом изучения многих дисциплин, способствуя развитию междисциплинарных связей, повышению качества знаний, мотивационной и когнитивной активности обучающихся.

Известно, что процесс обучения состоит из приобретения новых знаний и навыков, их закрепления, диагностики и контроля. На каждом из этих этапов может с успехом быть применен компьютер. Обучающие и развивающие компьютерные игры не заменяют обычные ролевые игры, но,

безусловно, дополняют образовательный процесс новыми возможностями.

Игра представляет собой такой вид педагогической деятельности, который характеризуется взаимодействием игроков, действия которых ограничены правилами и направлены на достижение какой-либо обучающей цели.

Особенностью всех видов компьютерных игр является то, что в качестве одного из игроков здесь выступает не живой человек, а техническое устройство (компьютер).

Психологические особенности развития младшего школьника, а именно наличие игровой деятельности, предполагают применение очень разных по содержанию и форме обучающих и развивающих компьютерных игр. Обсуждая этот вопрос, мы обязательно найдем его сторонников и противников.

Первые, сторонники, будут порой очень сильно переоценивать роль игр, часто прибегать к их использованию на уроке. Однако необходимо заметить, что в этом случае будет уменьшаться вербальное общение учителя и ученика, а также будет снижена работа по формированию устной монологической речи учащихся. Сидни Дж. Харрис отмечал, что «опасность не в том, что компьютер однажды начнет мыслить, как человек, а в том, что человек однажды начнет мыслить, как компьютер» [2].

Вторые, противники применения компьютерных игр, будут указывать на невозможность формирования в игре прочных знаний, умений и навыков. Кроме того, они станут сетовать на привязанность школьников к гаджетам, на медицинские противопоказания, наличие хронических болезней у школьников.

Рассмотрев обе точки зрения, можно сказать, что в век всеобщей компьютеризации невозможно остановить процесс использования ЭВМ и мобильных устройств. При разработке плана урока целесообразно предусмотреть применение обучающей или развивающей игры на определенном этапе урока при условии соблюдения медицинских требований и санитарно – эпидемиологических норм.

Известно несколько типов компьютерных игр: игры –

стратегии («стрелялки»), адвентурные компьютерные игры или «бродилки», аркадные и ролевые игры, а также игры-симуляторы. На наш взгляд, обучающие и развивающие компьютерные игры, используемые в педагогическом процессе должны принадлежать к логическому типу, иметь тематическое содержание, быть ограничены правилами, временем использования и направлены на достижение какой-либо учебной цели.

Чаще всего логические игры представлены кроссвордами, головоломками, задачами на составление целого из частей, на перестановку фигур или частей текста, составление цельного рисунка из отдельных компонентов, обучение чтению и письму. Такие игры разбиты на отдельные задачи, что позволяет легко регламентировать время работы ученика на компьютере.

Нельзя не согласиться с У.В. Меркуловой, которая считает, что «если в игре преобладает обучающий компонент, то игра предоставляет широкие возможности, связанные с восприятием знаний, умений и навыков, их применением, отработкой. В случае же преобладания игрового компонента игра может использоваться в качестве средства для наглядности и повышения мотивации к обучению» [1].

Компьютерные игры логического содержания развивают усидчивость, способность к планированию своих действий, сообразительность и способствуют развитию логического мышления, внимания, скорости реакции. Еще одним плюсом применения компьютерных игр является то, что за 10 минут дети могут успешно выполнить задание. Возможность получить положительный результат за короткое время способствует повышению мотивации ребенка к выполнению новых заданий учебного содержания.

Подводя итог вышесказанного можно сказать, что обучающие компьютерные игры в начальной школе позволяют реализовывать развивающие функции обучения, помогают детям находить совершенно новые и необычные способы взаимодействия со сверстниками, с современными техническими устройствами, предоставляют возможность моделировать различные реальные и предполагаемые жизненные ситуации, а также решают задачи адаптации

младшего школьника к жизни в современном техногенном информационном мире.

Литература и примечания:

[1] Меркулова У. В. Использование компьютерных игр при обучении младших школьников // Преподавание информационных технологий в Российской Федерации: материалы всероссийской конференции 15.05.2013 – 17.05.2013. – Воронеж: ВГУ, 2013.

[2] <https://ru.wikiquote.org/wiki/>

[3] goodwebs.ru/citaty-izvestnyh-ljudej-pro-web-tehnologii/

© Швецов Ж. Э., Л.П. Байдина, Л.А. Гурова, 2015

*М.С. Эльсиева,
факультет педагогики и психологии,
e-mail: elsiieva@mail.ru,
ЧГПУ,
г. Грозный*

РОЛЬ ОБЩЕНИЯ В ПСИХИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ РЕБЕНКА

На роль общения в психическом развитии ребенка неоднократно ссылались Л.И. Божович, Л.С. Выготский, М.И. Лисина, В.С. Мухина, А.Г. Рузская, Р.А. Смирнова, Н.М. Щелованов, Н.М. Аксарина, Д.Б. Эльконин и др. Процесс общения ускоряет ход развития детей. Влияние коммуникации в форме ее положительного воздействия прослеживается во всех сферах психической жизни ребенка – от процессов восприятия до становления личности и самосознания (Х.Т. Бедельбаева, Д.Б. Годовикова, М.Г. Елагина, С.В. Корницкая, С.Ю. Мещерякова, Е.О. Смирнова и др.) Общение со взрослым обогащает опыт ребенка, при этом взрослый одновременно является для него непосредственным примером и образцом. Овладение уникальной человеческой способностью – речевым общением происходит только благодаря теплоте эмоциональному контакту и совместной деятельности со взрослым.

Жизнь каждого ребенка буквально пронизана контактами с другими детьми. Потребность в общении – одна из самых важных человеческих потребностей. Отношения с близкими рожают наиболее острые и напряженные переживания, наполняют смыслом наши действия и поступки. Самые тяжелые переживания человека связаны с одиночеством, отверженностью или тем что люди не понимают друг друга. А наиболее радостные и светлые чувства – любовь, признание, понимание – рождаются близостью и связанностью с другими. Общение – это главное условие и основной способ жизни людей. Только в общении и в отношениях с другими людьми человек может почувствовать и понять самого себя, найти свое место в мире. Общение всегда направлено на другого человека. Ориентация на активность человека и на его отношение составляет главное своеобразие общения. Из этого можно сказать, что общение – это всегда взаимная, обоюдная активность, предполагающая встречную направленность партнеров. Любая связь, пусть даже имеющаяся все внешние

признаки взаимодействия как – речь, мимика, жесты, нельзя считать общением, если его предметом является тело, лишенное способности восприятия или ответной психической активности. И только ориентация на отношение человека и его активность, учет его действий может свидетельствовать, что данный акт это общение. Данная тема заключается в том, что многие трудности в воспитании детей связаны как раз с тем, что смысл общения ребенка и взрослого не совпадает: взрослый говорит об одном, а ребенок воспринимает совсем по- другому и соответственно говорит о своем. Хотя внешне такой разговор может быть очень похож на общение, в нем может возникнуть не общность, а, напротив, отчуждение и непонимание. Здесь нельзя винить детей в непонятливости или непослушании. Задача взрослого как раз состоит в том, чтобы создать эту общность, т.е. понять ребенка и вовлечь его в то содержание, по поводу которого происходит общение. Но для этого нужно хорошо знать своего маленького собеседника, а не ограничиваться требованиями и замечаниями, которые взрослые делают детям, при общении с ними. Особенно велика роль общения в детстве. Для маленьких детей общение со взрослыми людьми – это не только источник разнообразных переживаний, это главное условие формирования его личности, его человеческого развития.

Общение со взрослым имеет исключительное значение для ребенка на всех этапах детства. Но особенно важным оно является в первые семь лет его жизни, когда закладываются все основы личности и деятельности растущего человека. Причем, чем меньше ребенку лет, тем большее значение для него имеет общение со взрослыми. Конечно, «взрослый» – это понятие не абстрактное: это всегда конкретный человек – мама, папа, воспитатель, медсестра. Некоторые думают, что налаживать контакты с ребенком, пытаться понять его и формировать его хорошие качества – это задача родителей. С этой точки зрения только мать или отец могут по-настоящему понять ребенка, дать ему тепло и ласку. Но это не так. Нередки случаи, когда в силу неблагоприятной обстановки в семье самым значимым и любимым взрослым для ребенка становился воспитатель. Именно он удовлетворял потребность ребенка в общении и давал ему то, что не могли дать родители. Да и для детей, растущих в хороших семьях, отношение воспитателя выполняет важную роль: «...характер общения с ним существенно отражается на развитии ребенка и на его настроении. Поэтому,

помимо выполнения своих формальных обязанностей воспитатель должен присматриваться к детям, пытаться понять их и конечно, – общаться с ними. Проблема общения дошкольника со взрослым имеет два аспекта. Первый – это развитие самого общения на протяжении дошкольного детства. Воспитателю необходимо знать следующее:

- как развивается общение;
- какие его виды и формы характерны для детей разного возраста;
- как определить уровень развития общения и компенсировать возможные недостатки

Второй аспект – его влияние на развитие личности ребёнка. Работая с детьми, важно представлять, как через общение с ребёнком можно развивать мотивы и смыслы детских действий, сознание и самосознание детей, инициативность и произвольность и пр.

Именно поэтому следующие разделы пособия будут посвящены этим аспектам общения ребёнка со взрослым[3].

В дошкольном возрасте в жизни ребенка все большее место начинают занимать другие дети. Если в конце раннего возраста потребность в общении со сверстниками только оформляется, то у дошкольника она уже становится одной из главных. В четыре-пять лет ребенок точно знает, что ему нужны другие дети, и явно предпочитает их обществу. Общение дошкольников со сверстниками имеет ряд существенных особенностей, качественно отличающих его от общения со взрослыми. Первая и наиболее важная отличительная черта состоит в большом разнообразии коммуникативных действий и чрезвычайно широком их диапазоне. В общении со сверстником можно наблюдать множество действий и обращений, которые практически не встречаются в контактах со взрослыми. Ребенок спорит со сверстником, навязывает свою волю, успокаивает, требует, приказывает, обманывает, жалеет и т.д. Именно в общении с другими детьми впервые появляются такие сложные формы поведения, как притворство, стремление сделать вид, выразить обиду, кокетство, фантазирование[1].

Наблюдения за учащимися в профессиональном училище показали, что уровень самооценки влияет на умение и желание подростка общаться со сверстниками и с преподавателями, а это подтверждает актуальность повышения уровня самооценки подростков, что поможет им адекватно воспринимать критику со

стороны собеседника и это не станет преградой для общения. В учебном процессе ученику необходимо умение находить общий язык с людьми различных взглядов, убеждений, национальностей. Талант и желание находить точки соприкосновения по самым сложным вопросам и на их основе вырабатывать компромисс, является значимым качеством современного специалиста. Всё вышесказанное является неотъемлемой частью коммуникабельности. В общение подросток вступает, движимый потребностью к самопознанию, и удовлетворяет её через познание других людей и с их помощью. Вот в чем состоит, на наш взгляд, самое главное в общении, что позволяет растворить его в других видах деятельности. В общении ученик удовлетворяет свою нужду не в пище, не в тепле и не в безопасности, но в том величайшем богатстве, которым являются другие люди, – в их духовности, личности, субъективности, в их истинно и собственно человеческой сущности. Стремление подростка к самопознанию и самооценке составляет самую сердцевину его потребности в общении. Поэтому возникновение основ самосознания и сознания можно изучать, наблюдая становление и развитие коммуникативных потребностей[2].

Литература и примечания:

- [1] Мухина В.С. Психология дошкольника. – М., 1975. С. 134
- [2] Самохвалова А.Г. Коммуникативные трудности ребёнка: проблемы, диагностика, коррекция: Учеб.-метод.пособие. – СПб.: Речь, 2011. – 432 с.
- [3] Смирнова Е. О. Ребенок – взрослый – сверстник. Методические рекомендации. – М: МГППУ, 2003. – 140 с.
[Источник: <http://psychlib.ru/mgppu/rvs/rvs-001-.htm>]

© М.С. Эльсиева, 2015

Э.Х. Юсупова,
студент 4 курса, напр. ПсихМДО,
e-mail: elvina.yusupova.1995@mail.ru,
науч. рук.: О.И.Пономарева,
к.п.н., доц.
БФ БашГУ,
г. Бирск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ РАЗВИВАЮЩЕГО ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЯМИ ДОО В ПРОЦЕССЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Актуальность использования технологии развивающего обучения в дошкольных образовательных организациях обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения детей дошкольного возраста. Развивающее обучение отличается от традиционного тем, что педагог направляет ребенка на собственное открытие нового знания в процессе обучения.

Основы теории развивающего обучения были заложены Л.С. Выготским и продолжены его последователями Л.В. Занковым, Д.Б. Элькониным, В.В. Давыдовым и др. По взглядам Выготского, только то обучение является хорошим, которое упреждает развитие. Поэтому основной принцип развивающего обучения состоит в том, чтобы, выбирая материал для занятий, ориентироваться на зону ближайшего развития. Следует отметить, что технология развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова принципиально отличается от других тем, что акцент в ней делается на развитие теоретического мышления, т.е. обучение должно быть ориентировано не только на запоминание фактов, но и на понимание отношений и причинно-следственных связей между ними. Систему развивающего обучения по Л.В. Занкову можно назвать технологией раннего интенсивного всестороннего развития личности ребёнка. Система направлена на развитие умения мыслить, наблюдать, действовать практически.

Развивающее обучение должно воспитывать у детей

прежде всего активность и самостоятельность. Обучение, построенное с учетом индивидуальной целостности, самобытности личности ребенка, обеспечивающее полноценное освоение знаний, формирующее активную учебную деятельность и тем самым непосредственно влияющее на личностное становление и развитие ребенка, и есть воспитательно-развивающее обучение [1].

Отличаются развивающая и традиционная системы и по способам, средствам, принципам обучения, видам мотивации к учению, типу коммуникации и т.д. В развивающей системе не признается или минимизируется использование репродуктивных методов. Они заменяются эвристическими, исследовательскими [2].

Анализ документов позволяет выделить следующие задачи, которые предстоит решать воспитателю дошкольного образовательного учреждения:

- формировать математические представления детей как основу их математического развития;
- обеспечить понимание детьми количественных, пространственных и временных отношений и преобразований окружающей действительности;
- формировать первичные представления об основных свойствах и отношений объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, числе, части и целом, моделировании;
- способствовать овладению дошкольниками математической терминологией, развитию способности к диалогу с взрослыми и сверстниками как основе коллективной мыслительной деятельности, умению аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- осуществлять общее интеллектуальное развитие ребенка, формировать мыслительные операции: анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, сериация, аналогия;
- развивать познавательные интересы и способности [3].

В нашем исследовании была предпринята попытка провести анализ нормативных и практических аспектов использования технологии развивающего обучения в математическом развитии старших дошкольников.

На первом этапе был проведен анализ основных

нормативных документов дошкольного образования ФГТ и ФГОС ДО.

В качестве метода исследования нормативных документов дошкольного образования применялся формализованный анализ документов – контент-анализ. Предметом исследования являлось содержание Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) и Федеральных государственных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО). Проблема исследования состояла в подробном изучении данных нормативных документов на предмет отражения в них идей развивающего обучения.

Категория анализа и ключевое понятие нашего исследования – развивающее обучение. Единицами измерения являются термины (слова), которые служат в данных документах индикаторами развивающего обучения:

- развитие,
- деятельность (в т.ч. самостоятельность),
- развивающая среда (предметно– пространственная),
- самостоятельность,
- взаимодействие,
- познавательный (ая) (процесс, деятельность, интерес),
- индивидуальность,
- отношения (образовательные, добрые, уважительные и пр.),

Проведенный контент-анализ показал, что в действующем в настоящее время ФГОС ДО, в отличие от ФГТ, на первый план выдвигается развивающая функция дошкольного образования, обеспечивающая становление личности ребенка-дошкольника и ориентирующая воспитателя на развитие его индивидуальных особенностей (Рисунок 1). Особая роль уделяется деятельности как ведущему фактору развития в дошкольном детстве. В ФГОС ДО направлены на учет индивидуальных особенностей ребенка и развитие на основе взаимодействия (а не воздействия) субъектов познавательного процесса.

На втором этапе проводилось исследование практического применения педагогами идей развивающего обучения.

Применялся метод анкетного опроса воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

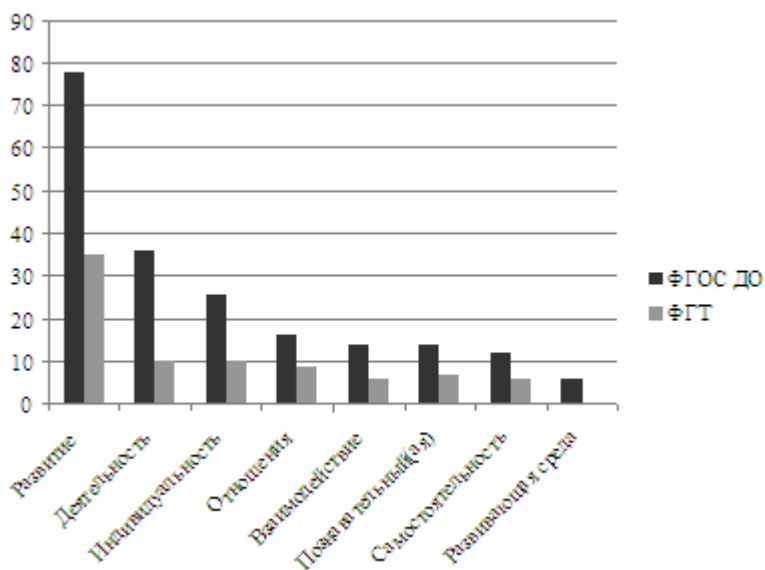


Рисунок 1 – Показатели абсолютной частоты упоминания (раз) единиц анализа в ФГТ ДО и ФГОС ДО.

Анализ ответов показал, что все педагоги оперируют таким понятием, как «развивающее обучение» (100%), большинство из них правильно называют характерные признаки развивающего обучения (79%), многие воспитатели проходили повышение квалификации по развивающему обучению (77%).

Следующая часть исследования касалась вопросов практического использования воспитателями элементов развивающего обучения в процессе математического развития старших дошкольников. Результаты показали, что воспитатели на математических занятиях: упражняют детей в усвоении математических понятий и использовании их в активном слове (95%); добиваются осознанного включения детей в познавательную деятельность (80%); знакомят детей со

способами умственных действий (75%); используют метод проблемной ситуации для формирования познавательной мотивации детей (58%); используют быстрый темп организации познавательной деятельности (50%); определяют высокий уровень трудности для усвоения математических знаний детьми (45%). Основной проблемой, по мнению воспитателей является определение эффективности данной технологии, поскольку ФГОС ДО указывает на целевые ориентиры, а не на уровень усвоения знаний.

Таким образом, результаты проведенного исследования показали, что педагоги понимают сущность технологии развивающего обучения, и реализуют его в практической деятельности.

Литература и примечания:

[1] Кожабаяев К.Г. Воспитательно-развивающее обучение математике и подготовка к ней будущего учителя. Материалы конференции.//Международный журнал экспериментального образования. 2012. – No2. – С. 29.

[2] Бакулина Г.А. Развивающее обучение: рассуждение о понятии. //Начальная школа. 2010. – No7. – С. 68.

[3] Белкина В.Н., Тимофеева Н.А. Математическое развитие дошкольников в условиях реализации новых государственных образовательных стандартов. Ярославский педагогический вестник –2014. –No4. – Том II (Психолого-педагогические науки) – С. 67.

© Э.Х. Юсупова, О.И. Пономарева 2015

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

V.V. Shkolovoy,
postgraduate student of chair of Internal Diseases 2
Zaporizhzhia State Medical University
e-mail: vvshkolovoy@gmail.com,
Scientific supervisor: V.A. Vizir,
MD, Prof.,
Zaporizhzhia State Medical University,
Zaporizhzhia, Ukraine

FEATURES OF 24-HOUR MONITORING OF BLOOD PRESSURE, SERUM UROTENSIN II AND ANGIOTENSIN II IN PATIENTS WITH ARTERIAL HYPERTENSION

Nowadays, hypertension (HTN) is the main cause of morbidity, disability and mortality in the adult population worldwide. Perspectives of studying subclinical target organ damage, in which intima media thickness (IMT) is recognized as one of the main results of vascular remodeling, is amongst the criteria of cardiovascular risk assessment [1]. At the same time, HTN with concurrent carotid atherosclerosis is characterized by peculiar neurohumoral status [2].

Urotensin II (U-II) is the most potent vasoconstrictor known at this time. Its vasoconstrictive action is significantly higher than that of endothelin 1 [3]. But, in contrast to endothelin 1 that causes vasoconstrictor action on all blood vessels, the U-II effects on vascular system are heterogeneous and depend upon localization of blood vessel course, blood vessel diameter, presence or absence of pathological process and closeness of receptors to this peptide in endothelial and smooth muscle cells of blood vessels in different tissues as well [4].

Changes that point out the participation of U-II in central mechanisms of blood pressure (BP) regulation are of interest. Expression of U-II was detected in the glial cells of the brain. It is predicted that this peptide is neurotransmitter or neuromodulator in the central nervous system [5]. The obtained results certify the participation of U-II in complex functional reconstruction of

neuronal formations that may underlie the development of HTN.

It was demonstrated that U-II is involved in both initiation and progression of atherosclerosis. Increased level of this vasoconstrictor in atherosclerotic plaque was established to cause possible activation of growth factors and cytokines [6,7]. It was shown that TGF beta 1, in its turn, may enable further invasion of monocytes, macrophages in atherosclerotic lesion area. In addition, monocytes, macrophages themselves are known as direct sources of U-II formation [8,9].

The relationship between U-II and angiotensin II (A-II) – a potent vasoconstrictor, which plays one of the key roles in the pathogenesis of HTN, cardiac and vascular remodeling – is of some interest. Thus, in experimental animals negative correlation between the levels of these neurohumoral agents is found: increased concentration of A-II is associated with lower levels of U-II [10,11].

However, despite the numerous effects of U-II the study of its levels was conducted mainly experimentally. Therefore, studying of U-II levels in patients with stage 2 HTN and in case of hypertension with concurrent carotid atherosclerosis as well as the relationship of the peptide with indexes of 24-hour monitoring of blood pressure (BPM), serum A-II levels is vital.

Aim of the study: to establish the features of 24-hour monitoring of blood pressure, serum urotensin II and angiotensin II concentrations in patients with stage 2 HTN associated with carotid atherosclerosis.

Methods of the study. Under our observation there were 102 patients with stage 2 HTN aged between 33-74 years. Average age of the patients was $49,64 \pm 1,88$ years, including men – 47 (46%), women – 55 (54%). Patients with stage 2 HTN were divided into two groups according to the results of Doppler ultrasound of the great arteries of the head. Patients with HTN associated with carotid atherosclerosis, who had the average value of intima media thickness of the common carotid artery 1.4 mm or more, comprised the first group of observation. Patients with stage 2 HTN were included in the second group of observation. Both groups were comparable by gender, age, stage and duration of HTN. The control group consisted of 30 relatively healthy individuals.

Inclusion criteria were the presence of stage 2 HTN, age over 18 years, written voluntary consent for participation in this study.

Criteria of exclusion were as follows: the history of stroke or brain hemorrhage, coronary artery disease, congestive heart failure (III, IV FC by NYHA), cardiomyopathy, congenital and acquired heart disease, peptic ulcer and duodenal ulcer, dysfunction of the thyroid gland.

24-hour BPM was carried out by use of Holter system («Kardiyosens AD», Ukraine). The duration of monitoring was 24 hours. The intervals between measurements were 30 minutes during the activity (8.00-20.00) and 1 hour in passive period (20.00-8.00). After completion of monitoring DBPa analysis and storage were performed.

The following indicators were analyzed:

1. Mean 24-hour, mean daytime and mean nighttime rates of systolic, diastolic BP – SBP24-h, DBP24-h, SBPdt, DBPdt, SBPnt, DBPnt.

2. Variability of systolic, diastolic blood pressure per day, active and passive period (varSBP24-h, varDBP24-h, varSBPdt, varDBPdt, varSBPnt, varDBPnt) – measured by the standard deviation from the mean value.

3. Time index (TI,%) – percentage of blood pressure measurements, which exceeds the BP rate in the total number of measurements taken as the upper limit – for the daytime – 140/90 mmHg, for the nighttime – 120/80 mmHg.

Depending on the degree of nighttime BP reduction (the difference between mean daytime and mean nighttime indicators, expressed as a percentage to mean daytime indicators) the patients were distributed as follows:

1. «Dipper» – patients with normal BP lowering at night (10-22%).

2. «Non – dipper» – patients with insufficient BP drop (<10%).

3. «Over – dipper» – subjects with exceeding decrease in BP at night (>22%).

4. «Night – peaker» – persons, whose nighttime BP values exceed those of the daytime.

In all patients serum U-II and A-II concentrations were determined by an immunoenzymatic method performing the measurements of optical densities by means of enzyme immunoassay

analyzer SIRIO S (Italy).

Obtained results were processed by «STATISTICA® 6.0 for Windows» (StatSoft Inc.) software using parametric methods. The studied values were presented as mean (M) $\pm$ standard error of the mean (m). Statistically significant differences between the studied indicators were accepted by significance value p that was not exceeding 0.05.

Results and discussion. SBPoffice, DBPoffice in the patients with stage 2 HTN were significantly higher than in the controls and the patients of second clinical group by 33,22% ($p < 0,05$), 22,70% ($p < 0,05$) and 3,58% ($p < 0,05$), 5,35% ($p < 0,05$) respectively.

Table 1 presents indicators of 24-hour BPM in the patients of both groups of observation. Significant difference was found between the studied parameters in examined patients of both control groups.

In the first group of observation SBP24-h, DBP24-h, SBPdt, SBPnt were significantly higher compared with those of the patients with stage 2 HTN by 6,39% ($p < 0,05$), 6,30% ($p < 0,05$), 5,80% ($p < 0,05$) and 6,59% ($p < 0,05$) respectively. Although patients of both clinical groups did not demonstrate a statistically significant difference in DBPdt and DBPnt.

Indicators of blood pressure variability in the patients with HTN of both groups were significantly superior to relevant indicators of healthy individuals. Thus, varSBP24-h, varSBPdt, varDBPnt in the patients with stage 2 HTN and extracranial arterial pathology significantly exceeded the corresponding values of the patients with only stage 2 HTN by 15,80% ($p < 0,05$), 11,47% ($p < 0,05$) and 24,70% ($p < 0,05$) respectively. Statistically significant difference was not demonstrated between the groups of observation in the following indicators: varDBP24-h, varDBPdt, varSBPnt.

The hypertension time index was increased in both first and second groups compared to standard values. In addition, the TI SBP24-h in the patients with stage 2 HTN concurrent with carotid atherosclerosis was significantly superior to the value of the second group by 15,33% ($p < 0,05$).

Table 1 – Characteristics of 24-hour monitoring of blood pressure in examined persons.

Parameter	Control group (n=30)	I group (n=50)	II group (n=52)
ATP, mm Hg	46,12±0,92	60,13±1,49*#	54,82±1,39*
SBP24-h, mm Hg	115,33±1,24	150,16±2,05*#	141,14±1,7*
DBP24-h, mm Hg	71,22±1,01	88,27±1,94*#	83,04±1,57*
SBPdt, mm Hg	117,75±1,36	153,86±2,24*#	145,43±1,8*
DBPdt, mm Hg	72,46±1,05	91,43±1,61*	89,02±1,41*
SBPnt, mm Hg	107,18±1,25	144,84±2,59*#	135,88±2,1*
DBPnt, mm Hg	63,52±1,11	83,97±1,98*	81,72±1,74*
varSBP24-h, mm Hg	11,51±0,52	17,52±0,45*#	15,13±0,48*
varDBP24-h, mm Hg	9,73±0,39	12,38±0,42*	11,58±0,36*
varSBPdt, mm Hg	10,12±0,51	16,62±0,63*#	14,91±0,51*
varDBPdt, mm Hg	8,52±0,37	11,44±0,48*	11,35±0,43*
varSBPnt, mm Hg	9,61±0,58	14,96±0,64*	14,72±0,33*
varDBPnt, mm Hg	7,59±0,53	11,56±0,47*#	9,27±0,38*
TI SBP24-h,%	5,14±1,13	71,83±3,45*#	62,28±2,72*
TI DBP24-h,%	3,64±0,98	51,06±2,76*	44,92±2,67*

Footnotes:

* – difference with control group is significant ($p < 0,05$);

– difference with stage 2 HTN group is significant ($p < 0,05$).

Patients of the first group of observation were distributed by 24-hour BPM profiles as follows: 38,3% were classified as type «dipper», in the remaining examined patients adverse prognostic

circadian rhythms in BP were observed: in 41,7% – the type of «non-dipper», 18,3% – the type «night-peaker», 1,7% – «over-dipper». In addition, pathological types of curves of 24-hour BPM in patients of the second group were 40,3%, including the type of «non-dipper» met in 29%, «night-peaker» in 11,3% of cases. The proportion of individuals with sufficient decrease in SBP at night was 59.7%.

Analysis of the obtained data showed (Table. 2), that serum U-II in the patients with hypertension associated with carotid atherosclerosis was significantly higher compared with the control group and the patients of the second group of observation by 3,1 times ($p < 0.001$) and by 66.7% ($p < 0.05$) respectively. At the same time, serum U-II concentrations of the patients with stage 2 HTN exceeded those of the control group 87.5% ($p < 0.05$).

Serum A-II in the patients of the first group of observation was significantly higher than in the control group by 3.7 times ($p < 0.001$). Additionally, the serum A-II contents in clinical patients of both groups did not demonstrate a statistically significant difference – 37.5% ($p > 0.05$).

Table 2 – Serum urotensin II and angiotensin II levels in examined patients

Parameter	Control group (n=30)	Group I (n=50)	Group II (n=52)
Urotensin II, ng/ml	0,08±0,02	0,25±0,05*#	0,15±0,03 ¹
Angiotensin II, ng/ml	0,06±0,01	0,22±0,06*#	0,16±0,03 ¹

Footnotes:

* – difference with control group is significant ($p < 0,001$);

¹ – difference with control group is significant ($p < 0,05$);

– difference with stage 2 HTN group is significant ($p < 0,05$).

Cerebral hemodynamics and neurohumoral activation factors,

including A-II and U-II play the key role in the process of formation and progression of hypertension. Moreover, the course of HTN is accompanied by target organ damage, implemented by pathological vascular remodeling. Therefore, it is reasonable to study the relationships between indicators of the severity of high blood pressure in the patients with HTN, as part of the correlation analysis.

In patients with HTN associated with carotid atherosclerosis (Table 3) serum U-II concentrations had a positive correlation with serum A-II levels ($r = 0,613$, $p < 0.01$). Among the indicators of 24-hour BPM serum U-II had a close positive correlation to SBP24-h ($r = 0,867$, $p < 0.01$), DBP24-h ($r = 0,642$, $p < 0.01$) and BPPulse ($r = 0,824$, $p < 0.01$). Less pronounced relationship was found between SBP and DBP variability during the night and daytime ($r = 0,537$, $0,621$, $0,521$ and $0,619$ respectively, $p < 0,01$).

Serum A-II in patients of the first group of observation positively correlated with SBP24-h ($r = 0,735$, $p < 0.01$), ATP ($r = 0,714$, $p < 0.01$); with nighttime and daytime SBP and DBP variabilities ($r = 0,645$, $0,584$, $0,587$ and $0,635$ respectively, $p < 0,01$). Correlation values for serum A-II concentrations were lower compared to the U-II.

SBP24-h in the patients of the first group of clinical observation closely correlated with DBP24-h ($r = 0,746$, $p < 0,01$), but the closest relationship was found with BPPulse ($r = 0,877$, $p < 0,01$). Slightly less close relationship was revealed with nighttime and daytime SBP and DBP variabilities ($r = 0,518$, $0,608$, $0,487$ and $0,563$ respectively, $p < 0,01$). DBP24-h had a strong positive relationship with varDBPdt ($r = 0,538$, $p < 0,01$), varDBPnt ($r = 0,578$, $p < 0,01$).

Thus, in the patients of the first group of observation close correlation between indicators of neurohumoral activation and 24-hour BPM was noted.

Conclusions:

1. In hypertension there is a combination of pathological remodeling and impaired blood flow in the extracranial department of brachiocephalic arteries, manifested by significantly higher values of 24-hour BPM indicators: SBP24-h, DBP24-h, BPPulse, SBPdt, SBPnt, varSBP24-h, varSBPdt, varDBPnt, TI SBP24-h in patients with HTN associated with stenotic lesions of brachiocephalic arteries, compared to those of the patients with stage 2 HTN.

2. It was established that the patients with HTN, associated with the presence of atheroma, were characterized by higher serum U-II levels compared with both the control group – by 3.1 times ($p < 0,001$) and the stage 2 HTN group – by 66,7% ($p < 0,05$).

3. Correlation analysis revealed the presence of more pronounced and multi-directional relationship between indicators of 24-hour monitoring of blood pressure, serum U-II and A-II in the patients of the first group of observation.

References and notes:

[1] Сіренко Ю. М. Гіпертонічна хвороба / Ю. М. Сіренко. – К.: Здоров'я, 2009. – 240 с.

[2] Визир В.А. Взаимосвязь провоспалительной активации и тяжести стенотических поражений брахиоцефальных артерий атеросклеротической природы у больных с артериальной гипертензией / В. А. Визир, А. Е. Березин, А. В. Демиденко // Артериальная гипертензия. – 2007. – № 216. – С. 14–18.

[3] Maguire J.J., Davenport A.P. Is urotensin-II the new endothelin? // Br. J. Pharmacol. – 2002. – Vol. 137. – P. 579-588.

[4] Ong K.L., Lam K.S., Cheung B.M. Urotensin II: its function in health and its role in disease // Cardiovasc. Drugs Ther. – 2005. – Vol. 19. – P. 65-75.

[5] Lin Y., Tsuchihashi T., Matsumura K. et al. Central cardiovascular action of urotensin II in spontaneously hypertensive rats // Hypertens. Res. – 2003. – Vol. 26(10). – P. 839-845.

[6] Watanabe T., Kanome T., Miyazaki A. et al. Human urotensin II as a link between hypertension and coronary artery diseases // Hypertens. Res. – 2006. – Vol. 29(6). – P. 375-387.

[7] Watanabe T., Miyazaki A. et al. Human urotensin II promotes hypertension and atherosclerotic cardiovascular diseases // Curr. Med. Chem. – 2009. – Vol. 16(5). – P. 550-563.

[8] Watanabe T., Suguro T., Kanome T., Sakamoto Y., Kodate S., Hagiwara T. et al. Human urotensin II accelerates foam cell formation in human monocyte-derived macrophages // Hypertension. – 2005. – Vol. 46. – P. 738-744.

[9] Watanabe T., Takahashi K., Kanome T. et al. Human urotensin II potentiates the mitogenic effect of mildly oxidized low-density lipoprotein on vascular smooth muscle cells: comparison

with other vasoactive agents and hydrogen peroxide // *Hypertens. Res.* – 2006. – Vol. 29. – P. 821-831.

[10] Mori N., Hirose T., Nakayama T. et al. Increased expression of urotensin II-related peptide and its receptor in kidney with hypertension of renal failure // *Peptides.* – 2009. – Vol. 30(2). – P. 400-408.

[11] Zhan G., Wei R., Wan G. et al. Urotensin II is an autocrine/paracrine growth factor for aortic adventicia of rat // *Regul. Pept.* – 2008. – Vol. 29. – P. 88-94.

© V.V. Shkolovoy, V.A. Vizir, 2015

O.V. Vizir-Tronova,
primary care physician of the public institution
«City hospital No.7»
Zaporizhzhia, Ukraine
*e-mail: **alenvizir1@gmail.com,***
*Scientific supervisor: **V.V. Syvolap,***
MD, Prof.,
Zaporizhzhia State Medical University,
Zaporizhzhia, Ukraine

GENDER PECULIARITIES OF THE EXTRACRANIAL BLOOD FLOW AND VASCULAR REMODELING IN SMOKING PATIENTS WITH HYPERTENSION

According to epidemiological studies, persistent increase in blood pressure (BP) is in the range of 30-45% of the total population, with the sharp increase in the age [1, 2].

In recent years, in the structure of arterial hypertension (AH) the rate of people increases with a combination of «endogenous» risk factors (RF) such as obesity, dyslipidemia, carbohydrate metabolism disorder [3, 4] and smoking, the prevalence of which has increased significantly in young patients with the AH [5].

Analysis of the literature shows the lack and inconsistency of information on the change in the functional state of the various body systems subject to the smoking history for more than 5 years. The increased tone of the sympathetic division of the autonomic nervous system is reported manifesting as an increase in the heart rate (HR) and the BP [6, 7].

A number of authors note the increased tone of cerebral blood vessels and reduction of their blood volume during smoking [8, 9], while others indicate the decreased tone of cerebral blood vessels (especially small arterioles and venules), peripheral resistance and the venous outflow improvement. In the article of Herman A. K. et al. [10] it is reported that when one smokes a «regular» cigarette the cerebral blood flow velocity is reduced. At the same time, the study of Vlasova O. V. et al. [11] showed that smoking (SM) improves the cerebral blood flow velocity by the decreased tone of medium and small arteries and veins.

Chronic smoking causes coronary and cerebral blood flow disorders, which may be related to vascular endothelium dysfunction [12, 13]. In patients with the hypertension chronic smoking triggers vascular remodeling processes, particularly increases the stiffness of extracranial arteries in young patients [14], it is associated with the increased thickness of intima-media of the common carotid artery in adulthood [15, 16] and potentiates the atherosclerosis progression in adults, and these changes are cumulative and irreversible. [17] In this case long-term negative effects of SM are not fully established [18]. The impact of SM on progression of AH and the state of cerebral blood flow in patients of different sexes remain insufficiently studied. [19].

Aim of the study: to examine features of influence of tobacco smoking as a risk factor of cardiovascular diseases on the structural and geometrical and functional restructuring of extracranial arteries and cerebral blood flow condition in men and women with stage II hypertension.

We have examined 80 patients with stage II hypertension, 40 men and 40 women. Prior to the study, each patient underwent the procedure of signing the informed consent to participate in the study. Depending on smoking status (at least 10 years), all patients were divided into two groups: the group of smokers included 30 patients and the group of non-smokers included 50 patients. Groups of patients were comparable in age, sex, body mass index, fasting glucose levels, the «office» systolic BP rate, diastolic BP rate, BP rate, pulse BP and HR.

Methods of the study. Blood pressure was measured twice at 3 minute intervals using a mechanical sphygmomanometer according to the standard procedure [20]. If the difference between two measurements exceeded 5 mm Hg, the third measurement was carried out.

All patients have undergone common clinical examination and duplex pulse wave Doppler sonography of extracranial vessels using My Lab 50 apparatus («Esaote», Italy) with probe of 7.5 – 10 MHz. To evaluate cerebral hemodynamics we used: duplex ultrasonography scanning of internal carotid arteries (ICA), ultrasound Doppler sonography of vertebral arteries (VA); transcranial Doppler sonography of medial cerebral artery (MCA)

with colour mapping. The blood flow was measured in the pair arteries. The ultrasound examination of carotid arteries was carried out in the linear B-scanning mode with probe of 7.5 MHz. [21-23].

Verification and all measurements of structural characteristics of arterial walls and blood flow in the carotid and transcranial arteries were carried out according to guidelines [24].

The examination of blood flow in the VA circulation was carried out according to the method of E. Bartels [25].

Scanning of brachiocephalic arteries was performed under the same conditions, in accordance with standard requirements for the biomedical experiment performances [26]. The examination was carried out in patients in prone position, while the chin was turned in the direction opposite to where the examination was carried out to provide better access. Scanning of carotid arteries was performed in three planes – two longitudinal (front and rear) and transverse. To visualize CCA a probe was placed on the anterior border of m. sternocleidomastoideus. The anatomical landmarks were lobes of the thyroid gland, located medially and lumen of the internal jugular vein located laterally and just above the common carotid artery.

The following parameters characterizing the cerebral hemodynamics were determined: mean (M), systolic (S – systolic blood flow velocity) and diastolic (D – diastolic blood flow velocity) blood flow velocity, pulse index ($PI = (SD)/M$ – pulse index) – pulsatility index, indicating elastic properties (density) of the vascular wall; resistance index ($RI = (SD)/S$ – resistance index), indicating total peripheral vascular resistance and showing the tone and resistance of intra- and extracranial vessels; vascular reactivity indices that are sensitive to hypercapnia (CO_2) and hypoxia (O_2). Systolic blood flow velocity – (S) and the ratio of systolic to diastolic velocity – Stuart index ($ISD = S/D$ – Stuart index), characterizing hemodynamic velocity parameters depending on the stenosis manifestation rate, if any.

Results and discussion. Data analysis (Table 1) shows a significant dominance of vascular resistance index in the right CCA circulation 3.3% ($p = 0.033$), in the right MCA circulation by 8.5% ($p = 0.05$) in the left MCA circulation by 7.1% ($p = 0.042$) in patients with hypertension with the smoking status, compared to those of non-smoking patients with hypertension.

Table 1 – Values of the Doppler ultrasound scanning of main arteries of the neck and head in patients with hypertension depending on the smoking status

Parameter, units	Smokers, n=30	Non-smokers, n=50	Difference significance, p
CCA V max left, cm/s	2.235±0.097	2.330±0.070	0.436
CCA V max right, cm/s	2.181±0.095	2.324±0.076	0.260
CCA V mean left, cm/s	1.058±0.041	1.087±0.028	0.559
CCA V mean right, cm/s	0.987±0.040	1.068±0.029	0.109
CCA RI left, c.u.	0.742±0.008	0.735±0.010	0.643
CCA RI right, c.u.	0.750±0.006	0.726±0.009	0.033
CCA S/D left, c.u.	3.794±0.129	4.026±0.134	0.272
CCA S/D right, c.u.	3.800±0.140	4.047±0.112	0.189
ICA V max left, cm/s	2.461±0.110	2.490±0.078	0.831
ICA V max right, cm/s	2.568±0.155	2.471±0.074	0.525
ICA V mean left, cm/s	1.423±0.064	1.502±0.054	0.379
ICA V mean right, cm/s	1.497±0.097	1.444±0.053	0.603
ICA RI left, c.u.	0.610±0.014	0.658±0.035	0.342
ICA RI right, c.u.	0.594±0.013	0.626±0.010	0.064
ICA S/D left, c.u.	2.675±0.098	2.723±0.064	0.675
ICA S/D right, c.u.	2.565±0.081	2.834±0.073	0.025
ICA CO ₂ left, c.u.	3.958±0.878	1.121±0.015	0.161

ICA O ₂ left, c.u.	3.819±0.063	0.825±0.016	0.029
ICA CO ₂ right, c.u.	3.096±0.898	1.106±0.028	0.162
ICA O ₂ right, c.u.	2.442±0.077	0.807±0.023	0.031
MCA V max left, cm/s	66.665±1.823	64.315±1.825	0.418
MCA V max right, cm/s	67.406±2.532	64.441±1.814	0.344
MCA V mean left, cm/s	48.184±1.949	45.271±1.525	0.258
MCA V mean right, cm/s	48.045±2.252	44.756±1.566	0.230
MCA RI left, c.u.	0.508±0.013	0.468±0.020	0.050
MCA RI right, c.u.	0.525±0.013	0.490±0.018	0.042
MCA S/D left, c.u.	3.094±1.133	2.935±0.781	0.908
MCA S/D right, c.u.	3.535±1.517	2.118±0.065	0.193
MCA V mean CO ₂ left, cm/s	53.685±2.173	52.983±1.812	0.816
MCA V mean CO ₂ right, cm/s	56.488±2.698	52.042±1.736	0.157
MCA V mean O ₂ left, cm/s	37.258±1.313	38.160±1.211	0.646
MCA V mean O ₂ right, cm/s	39.319±1.491	38.781±1.237	0.793
VA - V ₃ V max left, cm/s	42.655±1.935	41.739±1.230	0.680
VA -V ₃ V max right, cm/s	40.642±2.018	41.902±1.223	0.575
VA -V ₃ V mean left, cm/s	27.300±1.794	27.815±0.926	0.778
VA -V ₃ V mean right, cm/s	28.697±2.916	27.327±1.027	0.587

VA -V ₃ RI left, c.u.	0.590±0.016	0.584±0.011	0.747
VA -V ₃ RI right, c.u.	0.600±0.012	2.235±1.636	0.490
VA -V ₃ S/D left, c.u.	2.540±0.122	2.474±0.063	0.596
VA -V ₃ S/D right, c.u.	2.520±0.083	2.594±0.070	0.528
OA V max, cm/s	46.848±2.181	47.724±1.885	0.777
OA V mean, cm/s	32.113±1.613	32.579±1.380	0.837
OA RI, c.u.	0.748±0.196	0.565±0.010	0.187
OA S/D, c.u.	2.310±0.106	2.347±0.046	0.709
OA V mean CO ₂ , cm/s	36.348±1.982	36.650±1.726	0.915
OA V mean O ₂ , cm/s	27.700±1.120	28.924±1.168	0.506
OA CO ₂ , c.u.	1.135±0.021	1.313±0.146	0.394
OA O ₂ , c.u.	0.928±0.047	0.910±0.021	0.671

Vascular resistance index in the left CCA circulation tended only to increase in smokers of 0.742 ± 0.008 versus 0.735 ± 0.010 in non-smoking hypertensive patients ($p = 0.643$).

A significant dominance of resistance indices at CCA and MCA in hypertensive smoking patients has been accompanied by a tendency to increase line velocity of blood flow in these vessels. These changes indicate the presence of a marked spasm of the main arteries of the neck and head in hypertensive patients with smoking status.

In hypertensive smoking patients there was also a statistically significant excess of the indicator «vasoconstriction reserve» by 4.63 times ($p = 0.029$) in the left ICA circulation and by 3.01 times ($p = 0.031$) in the right ICA circulation as compared to these indicators in hypertensive non-smoking patients. The obtained results evidence a more pronounced spasm of the ICA in smokers with AH.

Blood flow indicators in the vertebral basilar circulation had no significant differences in hypertensive patients, both smokers and non-smokers.

We have not managed to collect convincing data which reflect the

change in indicators of cerebral blood flow under the impact of the SM in patients with hypertension. At the same time, there are reports on the impact of smoking on cerebral blood flow in adolescents of both sexes [27,28]. Thus, according to Vlasova O. V. et al. [11], before smoking of a «regular» cigarette girls-smokers show a higher tone of cerebral vessels (mainly in the right VA circulation), lower efficiency of venous outflow in the right carotid artery circulation and a more pronounced asymmetry of cerebral blood flow in the anterior and posterior brain regions rather than non-smokers.

Before smoking of a «regular» cigarette guys-smokers show lower activity of sympathetic division of the ANS, lower heart reserve and decreased tone of small arteries, arterioles and precapillaries, postcapillaries, venules and cerebral veins rather than girls-smokers [10].

Smoking of a «regular» cigarettes increases cerebral blood flow velocity, mainly in the left hemisphere, due to decreased tone of medium and small arteries, arterioles, precapillaries, postcapillaries, venules and cerebral veins in guys. Decreased tone of cerebral vessels explains relaxing impact of CO₂ and CO on smooth muscle of cerebral vessels. At the same time, smoking of a «regular» cigarette complicates venous outflow in the left hemisphere (up 126.1% – 129.9%), and the authors attribute it to the increased intensity of cerebral blood flow. The increase in cerebral blood flow when one smokes a regular cigarette may be considered as a factor contributing to the smoking behavior shaping [27].

The cerebral hemodynamic response in guys, i.e. improvement of cerebral blood flow due to smoking of a «regular» cigarette is less pronounced than in girls. [11]

The results of our studies in hypertensive patients have shown the following gender differences in indices of Doppler sonography of main arteries of the neck and head. Thus, a significant dominance of resistance index in female smokers compared with the male smokers in the right ICA circulation by 10.8%, (0.65 ± 0.02 c.u. versus 0.58 ± 0.01 c.u., $p=0.03$), and of maximum linear blood flow velocity in the left ICA circulation by 22.0% (2.88 ± 0.08 cm/s versus 2.36 ± 0.04 cm/s, $p = 0.05$) was received. In this case female smokers showed significantly lower systolic and diastolic index value in the right CCA circulation by 8.7% (3.55 ± 0.19 c.u. versus 3.86 ± 0.16 c.u.; $p=0.027$), and resistance index in the left MCA circulation by 4.9% than in male smokers (0.450 ± 0.034 c.u. versus 0.472 ± 0.024 c.u.; $p=0.027$).

Other indicators of the cerebral blood flow in hypertensive patients with smoking status had no statistically significant gender differences.

The data obtained in hypertensive patients evidence higher vascular resistance in the common and internal carotid arteries in female smokers, and in the medial cerebral arteries in hypertensive male smokers.

Conclusion:

1. In hypertensive patients with the smoking status, the most sensitive indicators of Doppler sonography of main arteries of the neck and head are resistance indices of the common carotid and middle cerebral arteries, and cerebrovascular reactivity index of the internal carotid artery (ICA O₂).

2. Gender differences in indicators of Doppler sonography of main arteries of the neck and head in hypertensive patients with smoking status are characterized by: higher vascular resistance of the common and internal carotid arteries in women and of the medial cerebral arteries in men.

References and notes:

[1] 2013 ESH/ESC Guidelines for the management of arterial hypertension // J. Hypertens. – 2013. – Vol. 31 (7). – P. 1281–1357.

[2] Дорогой А. П. Термін виконання «Програми профілактики і лікування артеріальної гіпертензії в Україні» закінчився, проблеми залишилися. Що далі? / Дорогой А. П. // Артеріальна гіпертензія. – 2011. – № 3 (17). – С. 29–56.

[3] Сіренко Ю. М. Артеріальна гіпертензія та супутня патологія / Ю. М. Сіренко. – Донецьк 2010. – 384 с.

[4] Effects of smoking on cardiopulmonary baroreceptor activation and peripheral vascular resistance / E. Arosio, S. De Marchi, A. Rigoni [et al.] // Eur. J. Clin. Invest. – 2006. – Vol. 36, N 5. – P. 320–325.

[5] Коваленко В.Н. Анализ эффективности амбулаторного лечения больных ИБС в сочетании с артериальной гипертензией в Украине / В.Н. Коваленко, М.И. Лутай // Евразийский кардиологический журнал. – 2012. – № 2. – С. 17–31.

[6] Acute effect of cigarette smoking on heart rate variability / O. Karakaya, I. Barutcu, D. Kaya [et al.] // Angiology. – 2007. – Vol. 58, N 5. – P. 620–624.

[7] Acute effects of cigarette smoking on arterial stiffness and

blood pressure in male smokers with hypertension / Rhee M. Y., Na S. H., Kim Y. K. [et al.] // *Am. J. Hypertens.* – 2007. – Vol. 20 (6). – P. 637–641.

[8] Ишекова Н.И. Изменение церебральной гемодинамики у курящих женщин с различной массой тела, проживающих на Европейском Севере / Н.И. Ишекова, А.Г. Соловьев, Н.С. Ишеков // *Наркология.* 2002. – № 7. – С. 24–27.

[9] Арльт А.В. К вопросу эпидемиологии нарушений мозгового кровообращения / А.В. Арльт, М.Н. Ивашев // *Успехи совр. естествознания.* – 2013. – № 3. – С. 148.

[10] Герман А.К. Мозговой кровоток у курящих / А.К. Герман, В.Л. Логийко // *Лікарська справа.* – 1995. – № 1-2. – С. 123–125.

[11] Власова О.В. Показатели центральной гемодинамики и мозгового кровотока у женщин при курении / О.В. Власова, Г.А. Попова, В.И. Циркин // *Вопр. наркологии.* – 2008. – № 5. – С. 77–86.

[12] Campisi R. Effects of long-term smoking on myocardial blood flow, coronary vasomotion and vasodilator capacity / Campisi R., Czernin J., Schoder H. // *Circulation.* – 1998. – Vol. 98. – P. 119–125,

[13] Cigarette smoking increases monocyte adherence to cultured endothelial cell monolayer / Dovgan P., Edwards J., Zhan X. [et al.] // *Biochem. Biophys. Res. Commun.* – 2004. – Vol. 203 (2). – P. 929–934.

[14] Kim J. W. Acute and chronic effects of cigarette smoking on arterial stiffness / J. W. Kim, C. G. Park, S. J. Hong // *Blood Press.* – 2005. – Vol. 14. – P. 80–85.

[15] Raitakari O. T. Cardiovascular risk factors in childhood and carotid artery intima-media thickness in adulthood / Raitakari O. T., Juonala M., Kahonen M. // *JAMA.* – 2003. – Vol. 290. – P. 2277–2283.

[16] Тер-Галстян А.А. Табакокурение (активное, пассивное): поражение органов и систем человека / Тер-Галстян А.А., Давтян А.Р. // *Мед. наука Армении.* – 2011. – № 2. – С. 12–20.

[17] Howard G. Cigarette smoking and progression of atherosclerosis / Howard G., Wagenknecht L. E., Burke G. L. // *JAMA.* – 1998. – Vol. 279. – P. 119–124.

[18] Whelton P. Primary prevention of hypertension / Whelton P., He J., Appel L. // *JAMA.* – 2002. – Vol. 288. – P. 1882–1888.

[19] Narnkiewicz K. Is smoking a causative factor of hypertension? / Narnkiewicz K., Kjeldsen S. E., Hedner T. // *Blood*

Press. – 2005. – Vol. 14. – P. 69–71.

[20] European Heart Journal, doi:10.1093/euroheartj/eh151 // J. of Hypertens. – 2013. – Vol. 31 (7). – P. 1281–1357.

[21] Aaslid R. Cerebral hemodynamics / Aaslid R. // Transcranial Doppler / eds.: D. W. Newell, R. Aaslid. – N. Y.: Raaven, 1992. – P. 500.

[22] Aaslid R. Non-invasive transcranial Doppler ultrasound recording of flow velocity in basal cerebral arteries / Aaslid R., Markwalder T. M., Nornes H. // J. Neurpsurg. – 1982. – Vol. 57. – P.769–774.

[23] Essential hypertension and neurovascular compression at the ventrolateral medulla oblon: MR evaluation / Akimura T., Furutani Y., Jimi Y. [et al.] // Am. J. Neuroradiol. – 1995. – Vol. 16. – P. 401–405.

[24] Клінічна доплерівська ультрасонографія / П. Аллан, П. Даббінс, М. Позняк, Н. МакДікен. – Львів: Медицина світу, 2000. – 293 с.

[25] Bartels E. Vertebral sonography / eds.: C.H. Tagler, V.L. Babikian, C.R. Gomez. – St. Louis: Mosby, 1996. – P. 83–100.

[26] Лелюк В.Г. Ультразвуковая ангиология / В.Г. Лелюк, С. Э. Лелюк. – М.: Реальное время, 2003. – 317 с.

[27] Власова О.В. Изменения variability сердечного ритма и артериального давления у студентов при курении / Власова О.В., Попова Г.А., Циркин В.И. // Вестн. НГУ. Сер.: Биология, клинич. медицина. – 2008. – Т. 6, вып. 1. – С. 38–44.

[28] Перминов А.А. Гендерные особенности влияния курения на вегетативную нервную систему у лиц юношеского возраста / А.А. Перминов, Д.Ю. Кувшинов, О.С. Рыбникова // Сиб. мед. журн. – Томск, 2008. – № 3-2. – С. 64–68.

© O.V. Vizir-Tronova, 2015

Ю.Н. Абдулина,
аспирант кафедры
терапевтической стоматологии,
e-mail: **asjn28@rambler.ru**;
науч.рук.: **С.С. Григорьев,**
д.м.н., проф.,
УГМУ,
П.Е. Панфилов,
д.ф-м.н., с.н.с.,
УрФУ,
Институт естественных наук,
г. Екатеринбург

**ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ПРОТРАВЛИВАЮЩЕГО ГЕЛЯ,
СОДЕРЖАЩЕГО СЕРЕБРО, НА ПРОЧНОСТЬ
СОЕДИНЕНИЯ «ЭМАЛЬ-ПЛОМБА» И «ДЕНТИН-
ПЛОМБА» В ЗУБАХ С НИЗКОЙ
КАРИЕСРЕЗИСТЕНТНОСТЬЮ**

Проблема лечения вторичного кариеса постоянных зубов остается актуальной несмотря на достигнутый в последние годы прогресс восстановительных технологий. На развитие данной патологии влияют следующие факторы: индивидуальный уровень кариесрезистентности зубов пациента, усадка пломбировочного материала, разгерметизация бондинговой системы, нарушение технологии препарирования зубов, развитие стресса на границе «зуб-пломба», разделить действие которых не всегда представляется возможным [1]. Активную роль в патогенезе вторичного кариеса играют бактерии, обладающие протеолитическим действием, которые разжижают коллагеновые волокна в дентинной матрице, состоящей на 58% из биоорганических соединений. Трубочатая структура дентина зубов человека способствует проникновению патогенных бактерий в ткани зуба [2]. Следовательно, можно заключить, что одним из направлений профилактики вторичного кариеса является защита тканей зуба от патогенной микрофлоры.

Хорошо известно, что серебро обладает ингибирующим действием в отношении широкого круга бактерий и грибов, а

серебросодержащие препараты широко используются при антибактериальной профилактике в медицине [3-6]. Эффективность профилактики вторичного и рецидивного кариеса при использовании протравливающего геля с серебром связана с тем, что серебро подавляет ферментативную деятельность микрофлоры, разрушающей коллаген, и обладает долговременной бактерицидной активностью [5,6,8]. В стоматологии, использование серебросодержащих препаратов бактерицидного действия, сопряжено с трудностями из-за высокой фотоактивности растворов нитрата серебра, которые быстро инактивируются под действием света. В результате чего происходит окрашивание обработанных тканей зубов в темный цвет, что нарушает эстетику полости рта. Это снижает популярность такого типа серебросодержащих препаратов среди стоматологов и заставляет разрабатывать новые серебросодержащие препараты для лечения и профилактики заболеваний твердых тканей зубов [7]. Одной из новых технологий создания серебросодержащих бактерицидных препаратов является введение нанокolloидного серебра в состав протравливающих гелей «Etchmaster AgTM», что обеспечивает проникновение серебра в твердые ткани зуба, не нарушая эстетики полости рта [8].

Цель работы:

Оценить влияние протравливающего геля, содержащего серебро в нанокolloидном состоянии («Etchmaster AgTM»), на когезионную прочность границ твердых тканей зуба и пломбировочного материала при лечении вторичного кариеса у лиц с низким и очень низким уровнем кариесрезистентности.

Задачи работы:

1. Изучить структуру границы «эмаль-пломба», «дентин-пломба» при вторичном кариесе у лиц с низким и очень низким уровнем кариесрезистентности после обработки протравливающим гелем с серебром.

2. Оценить влияние серебра на прочность границы твердых тканей зуба и пломбировочного материала после обработки протравливающим гелем с серебром при вторичном кариесе у лиц с низким и очень низким уровнем кариесрезистентности.

Материалы и методы:

Исследование было выполнено на 46 зубах (премолярах и молярах, удаленных по медицинским показаниям у пациентов 40 – 60 лет). В группе сравнения (20 зубов), зубы обрабатывали травлением 15 сек. в 36% H_3PO_4 . В основной группе (26 зубов), зубы обрабатывали 15 сек. в протравливающем геле «Etchmaster AgTM», содержащем серебро в нанокolloидном состоянии. Подготовленные полости в зубах обеих групп пломбировали микрогибридным материалом Filtek Z250TM с применением адгезивной системы V поколения One Step plusTM.

Образцы для металлографических исследований вырезали из середины коронковой части зуба перпендикулярно главной оси зуба.

Микроструктуру дентина и эмали вблизи границ с пломбой изучали на металлографическом микроскопе МИМ-8МTM при увеличении $\times 500$. При помощи цифровой камеры высокого разрешения Canon D60 документировали изображения структуры. Исследования микроструктуры при больших увеличениях проводили на сканирующем электронном микроскопе JSM-6390LVTM. Для этого образцы закрепляли на предметном стекле при помощи токопроводящего клея, с последующим напылением тонкого слоя углерода.

Результаты исследований:

На оптических изображениях, полученных при увеличении $\times 20$, эмаль, дентин и пломба отличаются по цвету, а их взаимное расположение в коронке определяется особенностями установки пломбы в зубе. Границы между твердыми тканями зуба и пломбой представляют собой тонкие однородные линии, не содержащие пор и трещин. Различий между образцами из группы сравнения и группы наблюдения не выявлено.

Данные электронно-микроскопического исследования (рисунок 1):

Границы «дентин-пломба» и «эмаль – пломба» не содержат дефектов и оказываются равномерно растравленными во всей протяженности. Возникновение микротрещин на границах скорее всего является следствием механического давления, оказываемого на образец в процессе резки и при

механической обработке (шлифовании и полировании). Кроме того, на растрескивание границ может влиять протравливание образцов в кислоте, а также дегидратация при хранении, которая может приводить к деформации образцов и деструкции адгезивного соединения. При этом важно отметить, что рост таких трещин оказывается надежно подавленным, поскольку приготовленные для структурных исследований образцы никогда не разрушались по границам, несмотря на то, что образцы подвергались механическим воздействиям.

Выводы:

Металлографические исследования микроструктуры дентина на границе «дентин-пломба» и эмали на границе «эмаль-пломба» показали, во всех изученных образцах:

1. На макроскопическом уровне (увеличение $\times 20$), границы «дентин-пломба» и «эмаль – пломба» не имеют видимых нарушений, независимо от того, содержит протравливающий гель серебро или не содержит.

2. Присутствие в протравливающем геле серебра не снижает когезионную прочность границ твердых тканей зуба с пломбой.

3. Видимых нарушений непрерывности границ, указывающих на снижение их когезионной прочности нет, независимо от того, содержал ли протравливающий агент серебро или не содержал.

В результате обработки препарированной полости протравливающим гелем с серебром, слой твердых тканей на границе подготовленной к пломбированию полости зуба оказывается обогащенным серебром в концентрациях, способных оказывать бактерицидное и фунгицидное действие[8]. Полученные результаты указывают на возможность использования протравливающего геля, с содержанием серебра при лечении пациентов с низким и очень низким уровнем кариесрезистентности для профилактики вторичного кариеса.

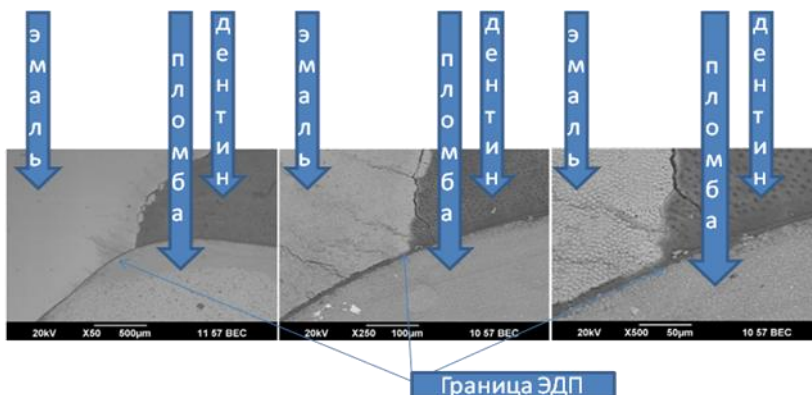


Рисунок 1 – Данные электронно-микроскопического исследования границ «эмаль-пломба», «дентин-пломба», после обработки протравливающим гелем, содержащим серебро.

Работа была частично поддержана РФФИ в рамках гранта № 15-08-04073а. Электронно-микроскопические исследования выполнены в Институте геологии и геохимии УрО РАН (г. Екатеринбург).

Литература и примечания:

[1] Чуйко, Ж.А. Клинико-лабораторное обоснование применения различных адгезивных технологий при лечении кариеса у лиц с разным уровнем кариесрезистентности: диссертация ... кандидата медицинских наук: 14.01.14 – Москва, 2011.– 152 с.: ил.

[2] Факторы, способствующие возникновению и развитию вторичного и рецидивного кариеса //Электронный ресурс, URL: <http://bivran.ru/akademik-ramtn-rukovoditele-rabochej-gruppi-razvitie-i-integra/stranica-2.html>

[3] Защитное действие серебра. //Электронный ресурс, URL:<http://antioxbio.ru/2013/03/zashhitnoe-deystvie-serebra/>

[4] Щербаков А.Б. и др. Препараты серебра: вчера, сегодня и завтра. //Фармацевтический журнал-2006, №5, с.45-57.

[5] JulianaMattos Corrêa, MatsuyoshiMori, Heloísa Lajas Sanches, Adriana Dibo da Cruz, Edgard Poiate Jr., and Isis Andréa

Venturini Pola Poiate. Silver Nanoparticles in Dental Biomaterials//Электронный ресурс, URL: <http://dx.doi.org/10.1155/2015/485275>

[6] Физиологическое воздействие наночастиц серебра на организм человека // Электронный ресурс, URL: <http://www.nanonewsnet.ru/blog/nikst/fiziologicheskoe-vozddeistvie-nanochastits-serebra-na-organizm-cheloveka>

[7] Сравнительная эффективность препаратов на основе диамин фтористого серебра Saforide и «Аргенат» // Электронный ресурс, URL: <http://www.vladmiva.ru/public-9/>

[8] Кальбарчик Г. Приятный сюрприз в протравке—Etchmaster 36% с серебром // Электронный ресурс, URL: <http://www.arkom-org.com/articles/view/43>].

© Ю.Н. Абдулина, С.С. Григорьев, П.Е. Панфилов, 2015

*З.Н. Базарова,
студент 6 курса «Медицинские науки»,
e-mail: zylli92@mail.ru,
науч. рук.: Н.А.Бурова,
к.м.н., доц.,
ВолгГМУ,
г. Волгоград*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРЕФОРМИРОВАННЫХ ФАКТОРОВ В КОМПЛЕКСНОМ ЛЕЧЕНИИ БОЛЬНЫХ С ОСТРЫМИ ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ПРИДАТКОВ МАТКИ.

В структуре гинекологической заболеваемости воспаления придатков матки продолжают оставаться преобладающей патологией и не имеют тенденции к снижению. [1,4]. Это обусловлено современными особенностями репродуктивного поведения населения и приводит к стойким нарушениям специфических функций: детородной и других систем организма женщин фертильного возраста [5].

Лечение воспалительных заболеваний женских половых органов, включающие применение различных медикаментозных препаратов и физиотерапевтических средств, в большинстве своем дорогостоящие и не всегда удовлетворяют требованиям клинической практики вследствие низкой эффективности [2,3].

Указанные обстоятельства, а также тенденция к снижению адаптационного потенциала организма при всё возрастающем экологическом прессинге диктуют необходимость нового концептуального подхода в терапии воспалительных заболеваний придатков матки.

Перспективным направлением профилактики и лечения указанной патологии является комбинация патогенетического лечения лекарственными препаратами и нелекарственных методов воздействия на организм (например, физических факторов).

Целью исследования явилась оценка эффективности сочетанного применения вагинальной лазеротерапии и бальнеологического средства «Эльтон» в комплексном лечении

больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки.

Материалы и методы. Обследовано 52 больных в возрасте от 22 до 42 лет, с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки, разделенных на 2 группы: основную (35) и группу сравнения (17). Клиническое обследование включало изучение анамнеза, проведение общеклинических и лабораторных тестов, а также специальные методы исследования: УЗИ с доплерометрией в динамике, тесты вегетативной диагностики, бактериологическое исследование влагалищных выделений, определение перекисного окисления липидов (ПОЛ) в сыворотке крови, определение уровней IgA, IgM, IgG в сыворотке крови. Достоверность отличий определялась t критерием Стьюдента.

В результате обследования группы сравнения выявлены некоторые условия, способствующие хронизации воспалительного процесса в виде нарушений активности ПОЛ и вегетативной дисфункции. На основании полученных данных разработан метод комплексного лечения воспалительных заболеваний придатков матки на этапе стихания воспаления, в основе которого лежит комбинированное воздействие – фонофорез бальнеологического средства «Эльтон-гель» – на органоспецифические акупунктурные точки влагалища низкоинтенсивным инфракрасным лазером в импульсном режиме.

По нашему мнению, сочетание лазерного воздействия с бальнеологическим средством «Эльтон-гель», который обладает биостимулирующим, антиоксидантным и мембраностабилизирующим действием, обуславливает усиление репаративных процессов и потенцирует действие лекарственных препаратов.

Всем обследованным с момента поступления проводилась комплексная антибактериальная, противовоспалительная, инфузионная терапия, в соответствии с результатами бактериоскопических и бактериологических исследований

В основной группе с момента стихания острого процесса, на 3 сутки от начала заболевания, применялась влагалищная лазеропунктура на органоспецифические точки придатков

матки.

Влагалищные органоспецифические точки акупунктуры были открыты Hubertus J. (1985 г.) и расположены точно в сагитальной плоскости над боковыми сводами влагалища. Использовалось низкоинтенсивное лазерное излучение длиной волны 0,7-0,8 мкм с мощностью 0,8 Дж/см.кв. Время экспозиции составляло 120 секунд на одну точку. Облучение проводилось гинекологической насадкой, которая приводилась в контакт с облучаемой поверхностью, предварительно обработанной бальнеологическим средством «Эльтон-гель». Курс лечения составил 7 дней.

Полученные результаты. Средняя продолжительность госпитализации в основной группе составила $7 \pm 2,1$ дня, в то время как в группе сравнения – $10 \pm 3,6$ дней. ($p < 0,05$).

После проведенного комплексного лечения с применением фонофореза с бальнеологическим средством «Эльтон-гель» у больных основной группы симпатикотония и эутона фиксировались на 46% чаще, а парасимпатикотония встречалась на 42,4% реже, чем в группе сравнения. Коэффициент вертикальной асимметрии в основной группе уменьшился в 2,02 раза, против 1,07 раза в группе сравнения, что указывало на нормализацию вегетативной регуляции у пациенток данной группы и свидетельствовало о повышении адаптационных возможностей ВНС.

Изучение гуморального иммунного ответа выявило повышение уровня Ig G ($12,5 \pm 1,2$ г/л) и Ig A ($2,7 \pm 0,14$ г/л) на фоне снижения Ig M ($1,62 \pm 0,4$ г/л) ($p < 0,05$), что характерно для периода реконвалесценции. Кроме того, происходило снижение уровня ЦИК до $63 \pm 1,4$ ус. ед. и повышение комплементарной активности сыворотки крови до $26 \pm 1,7$ ус.ед. ($p < 0,05$), что в 1,7 раза больше, чем в группе сравнения. Применение сочетанной методики позволило снизить интенсивность ПОЛ ($0,9 \pm 0,06$ ус.ед.) в 2,2 раза по отношению к группе сравнения ($p < 0,005$) и приблизить результаты к показателям здоровых женщин.

Обсуждение полученных результатов. Достоверно лучший клинический эффект в основной группе обусловлен, по-видимому, нормализацией метаболических процессов, улучшением тканевой микроциркуляции и периферического

кровообращения. Подобное комплексное применение лазеропунктуры и бальнеотерапии снижает суммарную дозу воздействия и позволяет свести к минимуму нежелательные побочные эффекты, возникающие при использовании каждого фактора по отдельности.

Таким образом, использование преформированных факторов воздействия повышает эффективность комплексной терапии пациенток с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки, обуславливает усиление репаративных процессов, потенцирует действие лекарственных препаратов, а так же позволяет предотвратить развитие различных осложнений и сохранить репродуктивное здоровье женщины.

Литература и примечания:

[1] Акушерство и гинекология. Клинические рекомендации, 4-е издание / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -1011с

[2] Жаркин Н.А., Симонян А.В., Бурова Н.А., Шатилова Н.В., Прохвятилов С.А., Плетнева И.В. Оценка эффективности сочетанного действия бальнеотерапии и лазеропунктуры в лечении больных с острыми воспалительными заболеваниями придатков матки. // Журнал практического врача акушера-гинеколога. 2010. № 1. С. 48-49.

[3] Серов, В.Н. Воспалительные заболевания органов малого таза: диагностические критерии и принципы лечения / В.Н. Серов, Л.В. Дубницкая, В.Л. Тютюнник // РМЖ. – 2011. – № 19. – с. 46-50.

[4] Смолина Г.Р. Анализ отдалённых результатов применения низкоинтенсивного импульсного лазерного излучения красного спектра в комплексном лечении хронического эндометрита // Вестник Чувашского государственного педагогического университета им. И.Я. Яковлева. – 2012, № 2-1. – С. 144-148.

[5] Sweet, R.L. Pelvic Inflammatory Disease: Current Concepts of Diagnosis and Management / R.L. Sweet // Curr. Infect. Dis. Rep. – 2012. – vol. 14. – p. 194-203.

*Т.П. Болотина,
врач-эндокринолог,
e-mail: shtr@bk.ru,
науч. рук.: М.Ю. Сергеева-Кондраченко,
д.м.н., проф.,
ГБОУ ДПО ПИУВ МЗ РФ,
г. Пенза*

САХАРНЫЙ ДИАБЕТ 2 ТИПА, АРТЕРИАЛЬНАЯ ГИПЕРТЕНЗИЯ И ОЖИРЕНИЕ: ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

Цель: оценить показатели качества жизни у пациентов с сахарным диабетом 2 типа и артериальной гипертензией в зависимости от степени ожирения, используя опросник «SF-36 Heath Status Survey».

Материалы и методы: проведено анкетирование 80 пациентов с сахарным диабетом 2 типа и артериальной гипертензией. В зависимости от степени ожирения (классификация ВОЗ, 1997 г.) пациенты были разделены на 3 группы: 1, 2, 3 степень ожирения соответственно, в группу сравнения были включены здоровые лица. Для оценки качества жизни был использован опросник «SF-36 Heath Status Survey». Все данные заносились в таблицу «Microsoft Office Excel 2007». Анализ качества жизни проводился по всем шкалам опросника SF-36.

Результаты: результаты оценки показателей, характеризующих качество жизни пациентов с сахарным диабетом 2 типа, артериальной гипертензией и разными степенями ожирения выявили наличие достоверной разницы по показателям: «общее состояние здоровья» и «физическое функционирование». По остальным показателям, достоверной разницы между группами выявлено не было, но показатели качества жизни у вышеуказанных пациентов были низкими как со стороны физического, так и со стороны психологического компонентов здоровья по сравнению с контрольной группой здоровых лиц.

Ключевые слова: сахарный диабет 2 типа, ожирение,

артериальная гипертензия, качество жизни.

Введение

В течение последних десятилетий сахарный диабет (СД) 2 типа, артериальная гипертензия (АГ) и ожирение приобрели масштабы «неинфекционной эпидемии» XXI века. Большая значимость СД 2 типа состоит в том, что он приводит к ранней инвалидизации и летальности, которая обусловлена наличием поздних сосудистых осложнений диабета, а наличие АГ – ускоряет и утяжеляет течение данных осложнений. СД 2 типа является частой причиной потери зрения и смерти от уремии, у данной категории больных наиболее велик риск развития сердечно – сосудистых заболеваний. Более 40% всех не обусловленных травмой ампутаций нижних конечностей проводится в связи с синдромом диабетической стопы и гангреной нижних конечностей. Дистальная полинейропатия и автономная нейропатия снижают качество жизни (КЖ) больных, приводя к нарушениям трудоспособности и ранней инвалидизации [6-8]. Эти обстоятельства ставят СД 2 типа в ряд заболеваний с высокой социальной значимостью, и хотя можно сказать, что сегодня уже получены ответы на главные вопросы диабетологии в отношении тактики лечения и предупреждения осложнений заболевания, тем не менее, СД 2 типа остается серьезной проблемой еще и потому, что оказывает выраженное негативное влияние на КЖ [9,3].

85-90% больных СД 2 типа имеют ожирение различной степени выраженности. Ожирение субъективно представляет опасность для самооценки, поскольку наличие выраженного негативного отличия себя от окружающих нередко приводит к развитию чувства неполноценности [2].

АГ является частым осложнением, ассоциированным с СД 2 типа и ожирением, а так же является одним из главных факторов таких грозных осложнений как инсульт и инфаркт миокарда. Важно помнить, что АГ является модифицируемым фактором риска, поддающимся коррекции при назначении адекватной терапии, целью которой является не столько выздоровление, сколько улучшение функции кровообращения при сохранении удовлетворительного КЖ [5].

В настоящее время при многих хронических

неинфекционных заболеваниях большое значение придается исследованию КЖ – это уникальный подход, позволивший принципиально изменить традиционный взгляд на проблему болезни и больного. Для комплексной оценки состояния больных, особенно с патологией, поражающей практически все органы и системы (таких, как СД 2 типа, АГ и ожирение), следует учитывать психологическую, духовную, и социальную составляющие состояния больного. Причем, необходимо участие самого больного в оценке его состояния. Этим целям соответствуют показатели «качества жизни, связанного со здоровьем» [1]. Влияние психологических характеристик пациента на течение СД 2 типа в настоящее время не вызывает сомнений, и их изучение приобретает все большую значимость.

Для человека, страдающего хроническими заболеваниями, каковыми являются СД 2 типа, АГ и ожирение, важно, прежде всего то, в какой степени заболевание влияет на его физическое, эмоциональное и социальное благополучие, то есть на КЖ. Таким образом, уровень КЖ может стать решающим фактором в способности пациента управлять своим заболеванием и обеспечить здоровье и благополучие в дальнейшем [4]. СД 2 типа и АГ, с учетом сложного режима контроля и лечения, а так же многочисленных соматических проявлений, оказывают выраженное негативное воздействие на КЖ, а наличие ожирения нередко лежит в основе психоэмоциональной неудовлетворенности человека, часто приводя к снижению стрессоустойчивости и развитию депрессивных состояний. Вместе с тем, важно учитывать, что и КЖ, в свою очередь, оказывает значительное влияние на прогноз и исход заболевания.

Материалы и методы

Проведено анкетирование 80 пациентов с СД 2 типа и АГ I степени, имеющих разные степени ожирения (классификация ВОЗ, 1997 г.). Средний возраст обследованных составил $57,5 \pm 3,4$ года, преобладали женщины (75%). В зависимости от степени ожирения пациенты были разделены на 3 группы. В первую группу (30 человек) были включены пациенты с СД 2 типа, АГ и I степенью ожирения ($ИМТ=30-34,9 \text{ кг/м}^2$), во вторую и третью группу вошли пациенты с СД 2 типа и АГ

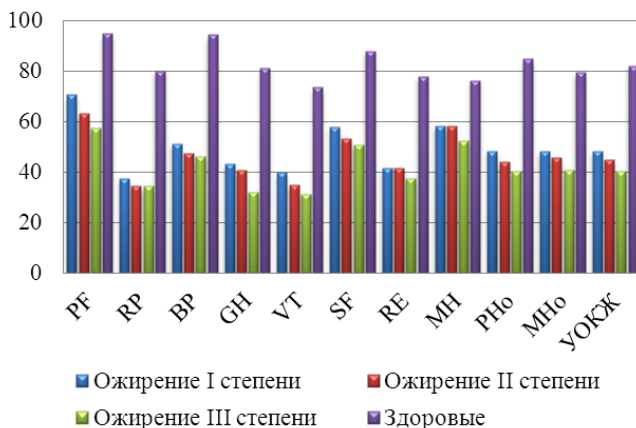
имеющие II (ИМТ=35-39,9 кг/м²) и III (ИМТ>40 кг/м²) степень ожирения – по 25 человек в каждой группе, за контрольную была принята группа здоровых лиц – 25 человек. Группы были сопоставимы по возрасту, полу и степени АГ. Пациенты каждой группы не отличались в зависимости от получаемой пероральной сахароснижающей и гипотензивной терапии. Степень компенсации углеводного обмена оценивалась по HbA_{1c}, который составил 7,4±1,1%. HbA_{1c} исследовался количественным определением, методом иммуноингибирования на аппарате «Olympus AU 400» с помощью реактива «Olympus AU 400» (Япония) автоматическим определением уровня гемоглобина крови и вычислением процентного соотношения HbA_{1c} от общего. Состояние липидного обмена исследовалось путем определения уровней общего холестерина (ОХС), триглицеридов (ТГ), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС ЛПВП), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХС ЛПНП). Для биохимических исследований использовались диагностические наборы для аппарата «Olympus AU 400» (Япония). Антропометрическое исследование включало расчет ИМТ – индекса Кетле, осуществляемого по формуле: ИМТ= МТ (кг)/рост (м²). Для оценки КЖ был использован опросник «SF-36 Heath Status Survey». Сбор данных осуществлялся путем анкетирования пациентов прямым опросом. Все данные заносились в таблицу «Microsoft Office Excel 2007». Анализ КЖ проводился по всем шкалам опросника SF-36.

Статистическая обработка результатов исследования проводилась с использованием пакета STATISTICA (версия 6.0). При создании базы данных использовали редактор электронных таблиц MS Exel 7.0. Также для статистической обработки полученных данных был использован Kruskal-Wallis тест и Median test (Н-тест по методу Крускала и Уоллиса) и U-критерий Манна-Уитни. Достоверным считался уровень значимости $p < 0,05$.

Результаты и их обсуждение

При одновременном сравнении всех 3-х групп пациентов с СД 2 типа и АГ (рис. 1) с различными степенями ожирения было выявлено наличие достоверной разницы по показателю «общее

состояние здоровья»: у больных с I степенью ожирения среднее значение данного показателя составило $43,06 \pm 2,66$ (Me – 47,00 [35,00;52,00]), со II степенью – $40,81 \pm 3,53$ (Me – 41,00 [32,50;49,50]), с III степенью – $31,94 \pm 2,77$ (Me – 31,00 [25,00;35,00]). Так же, было отмечено различие по параметру «физическое функционирование»: среднее значение данного параметра у больных с I степенью ожирения составляет $70,63 \pm 2,62$ (Me – 70,00 [60,00;80,00]), у больных со II степенью – $63,13 \pm 3,06$ (Me – 60,00 [55,00;72,50]), с III степенью – $57,50 \pm 3,10$ (Me – 55,00 [50,00;65,00]). По остальным показателям достоверной разницы между пациентами с СД 2 типа, АГ и разными степенями ожирения выявлено не было, но показатели были низкими по сравнению с контрольной группой здоровых лиц.



PF – физическое функционирование; RP – ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием; BP – интенсивность боли; GH – общее состояние здоровья; VT – жизненная активность; SF – социальное функционирование; RE – ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием; MH – психическое здоровье; PNo – физическое здоровье, общее; MNo – психическое здоровье, общее; УОКЖ – усредненная оценка КЖ

Рисунок 1 – Показатели КЖ у пациентов с СД 2 типа, АГ

и разными степенями ожирения

При оценке показателя «ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием» среднее значение данного параметра у больных с ожирением I степени составило $37,50 \pm 7,91$ (Me – 25,00 [12,50;62,50]), II степени – $34,38 \pm 7,86$ (Me – 25,00 [0,00;50,00]), III степени – $34,38 \pm 6,40$ (Me – 37,50 [12,50;50,00]), а в группе здоровых лиц, данный показатель равнялся $80,00 \pm 7,13$ (Me – 100,00 [75,00; 100,00]). Среднее значение параметра «интенсивность боли» у больных с I степенью ожирения составляет $51,19 \pm 1,66$ (Me – 51,00 [51,00;51,00]), у больных со II степенью – $47,38 \pm 2,62$ (Me – 51,00 [41,00;51,00]), с III степенью – $46,06 \pm 2,28$ (Me – 41,00 [41,00;51,00]), что достоверно ниже по сравнению с контрольной группой, где данный показатель составил $94,37 \pm 2,25$ (Me – 100,00 [100,00; 100,00]). Анализируя параметр «жизненная активность» у больных с I степенью ожирения, среднее значение данного показателя составило $39,69 \pm 2,87$ (Me – 40,00 [32,50;50,00]), со II степенью – $34,69 \pm 3,14$ (Me – 35,00 [25,00;45,00]), с III степенью – $31,25 \pm 2,07$ (Me – 32,50 [25,00;37,50]), в группе здоровых – $73,50 \pm 2,65$ (Me – 77,50 [65,00; 85,00]). Анализ параметра «социальное функционирование» так же не выявил достоверной разницы между группами пациентов с СД 2 типа и АГ, но был ниже по сравнению с контрольной группой: у больных с I степенью ожирения среднее значение данного показателя составило $57,81 \pm 3,20$ (Me – 62,50 [50,00;62,50]), со II степенью – $53,13 \pm 3,70$ (Me – 56,25 [37,50;62,50]), с III степенью – $50,78 \pm 3,12$ (Me – 50,00 [43,75;62,50]), в группе здоровых лиц – $87,92 \pm 3,14$ (Me – 87,50 [87,50; 100,00]). Среднее значение параметра «ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием» у больных с ожирением I степени составляет $41,67 \pm 7,76$ (Me – 33,33 [16,67;66,67]), II степени – $41,67 \pm 7,14$ (Me – 33,33 [33,33;66,67]), III степени – $37,50 \pm 5,16$ (Me – 33,33 [33,33;50,00]), у здоровых – $77,78 \pm 5,61$ (Me – 100,00 [66,67; 100,00]). При анализе показателя «психическое здоровье», у больных с I степенью ожирения среднее значение данного параметра составило $58,25 \pm 2,28$ (Me – 58,00 [52,00;68,00]), у больных со II степенью – $58,00 \pm 2,80$ (Me – 58,00 [52,00;66,00]), с

III степенью – $52,25 \pm 2,32$ (Me – 52,00 [48,00;58,00]), что значительно ниже по сравнению с контрольной группой здоровых лиц, у которых данный параметр равнялся $76,13 \pm 2,71$ (Me – 76,00 [68,00; 84,00]). Таким образом, показатели КЖ больных с СД 2 типа, АГ и разными степенями ожирения ниже, чем значения здоровых лиц, что вероятно обусловлено интенсивной терапией СД 2 типа и АГ, необходимостью в постоянном контроле гликемии, уровня артериального давления (АД), соблюдении диеты и в целом, по мнению пациентов «обременяющим образом жизни».

Кроме того, было проведено сравнение групп больных с СД 2 типа, АГ и разными степенями ожирения по общим показателям: «физический компонент здоровья общий», «психологический компонент здоровья общий», а так же «усредненная оценка КЖ». По всем показателям группы достоверно не отличались, но в группе здоровых лиц показатели были выше. Среднее значение параметра «физический компонент здоровья общий» у больных с I степенью ожирения составил $48,41 \pm 2,64$ (Me – 47,60 [39,40;53,50]), у больных со II степенью – $44,08 \pm 2,70$ (Me – 43,40 [37,20;50,90]), с III степенью – $40,23 \pm 2,47$ (Me – 40,20 [32,70;45,30]), в группе сравнения – $84,79 \pm 2,19$ (Me – 90,40 [76,20;95,00]). При анализе параметра «психологический компонент здоровья общий», среднее значение данного параметра у больных с I степенью ожирения составило $48,10 \pm 2,71$ (Me – 48,20 [38,47;54,23]), у больных со II степенью – $45,66 \pm 3,19$ (Me – 46,42 [38,22;52,60]), с III степенью – $40,74 \pm 2,30$ (Me – 40,05 [36,22;46,95]), в группе здоровых – $79,32 \pm 2,56$ (Me – 81,42 [70,43;90,40]). Анализируя параметр «усредненная оценка КЖ» достоверной разницы между группами больных с СД 2 типа, АГ и разными степенями ожирения выявлено не было, но показатель был низким по сравнению с контрольной группой здоровых лиц. Среднее значение данного показателя у больных с I степенью ожирения составляет $48,25 \pm 2,46$ (Me – 45,61 [42,36;52,48]), у больных со II степенью – $44,87 \pm 2,79$ (Me – 45,60 [37,79;49,63]), с III степенью ожирения – $40,48 \pm 2,19$ (Me – 39,66 [35,86;46,03]) и в группе сравнения данный показатель составил – $82,06 \pm 2,20$ (Me – 84,56 [73,47;91,40]).

Выводы:

1. Показатели КЖ у больных СД 2 типа и АГ с разными степенями ожирения ниже, чем значения лиц, не имеющих вышеуказанных заболеваний.

2. Изменения КЖ при СД 2 типа и АГ не зависят от степени ожирения.

Таким образом, в результате оценки показателей, характеризующих КЖ у пациентов с СД 2 типа и АГ с разными степенями ожирения можно предположить, что СД 2 типа, особенно в сочетании с АГ, воспринимаются в качестве угрозы, причем такой угрозы, которую невозможно устранить в силу пожизненного характера заболеваний, значительно ограничивающих физическую активность пациентов и усугубляющих общее состояние здоровья, а наличие ожирения и его выраженность, является причиной психоэмоциональной неудовлетворенности и препятствует ведению полноценного образа жизни. Поэтому ради сохранения психологического благополучия пациенту с СД 2 типа на фоне ожирения необходимо приложить значительные усилия для выработки такого отношения к болезни, которое позволило бы субъективно минимизировать угрозу с ее стороны. В качестве такого отношения и выступает восприятие СД 2 типа не как болезни, а как образа жизни.

Литература и примечания:

[1] Anderson RJ, Freedland KE, Clouse RE, Lustman PJ. The prevalence of comorbid depression in adults with diabetes: a meta-analysis // *Diabetes Care*. – 2001. – 24. – P. 1069-1078.

[2] Moonseong, H. Obesity and Quality of Life: Mediating Effects of Pain and Comorbidities /H. Moonseong [et al.] // *Obesity Research*. – 2003. – № 11. – P. 209-216.

[3] Rosenthal MJ, Fajardo M, Gilmore S, Morley JE, Nabiloff BD: Hospitalization and mortality of diabetes in older adults: a three-year prospective study // *Diabetes Care*. – 1998. – 21. – P. 231-235.

[4] Rubin RR. Diabetes and Quality of Life // *Diabetes Spectrum*. 2000. – № 13. – P. 21–23.

[5] Андреева, Г.Ф. Изучение качества жизни у больных гипертонической болезнью // Г.Ф. Андреева, Р.Г. Оганов // Тер.

архив – 2002. – № 1. – С. 8-16.

[6] Дедов, И.И. Результаты реализации подпрограммы «Сахарный диабет» федеральной целевой программы «предупреждение и борьба с социально значимыми заболеваниями 2007-2012 годы» / И.И. Дедов, М.В. Шестакова // Сахарный диабет, спецвыпуск. – 2013 – № 2. – С. 2-7.

[7] Калашникова, М.Ф. Анализ эпидемиологических показателей сахарного диабета 2 типа среди взрослого населения города Москвы / М.Ф. Калашникова, Ю.И. Сунцова, М.А. Кантемирова // Сахарный диабет. – 2014 – № 3. – С. 5-16.

[8] Комелягина, Е.Ю. Русскоязычная версия опросника для оценки качества жизни больных с периферической полинейропатией: валидация и перспективы применения / Е. Ю. Комелягина, О. М. Уварова, М. Б. Анциферов // Сахарный диабет. – 2014. – № 2. С. 56-65.

[9] Шишкова, Ю.А. Качество жизни при сахарном диабете: определение понятия, современные подходы к оценке, инструменты для исследования // Ю.А. Шишкова, Е.В. Суркова, О.Г. Мотовилин, А.Ю. Майорова // Сахарный диабет. – 2011. – № 3. – С. 70-76.

© Т.П. Болотина, М.Ю. Сергеева-Кондраченко, 2015

Ю.С. Бреев,
*студент 3 курса напр. «Медицина»,
e-mail: mikkymouse68tmb@mail.ru,
науч. рук.: Т. В. Голубева,
Врач-психиатр-нарколог ДНО,
г. Тамбов*

ФОРМИРОВАНИЕ АДДИКЦИЙ И ИХ ПРЕОДОЛЕНИЕ

Аддикция – это состояние сознания, характеризующееся стремлением человека к уходу от реальности, при помощи искусственных веществ и изменением своего психического состояния[1].

Аддикции могут быть химические, связанные с употреблением искусственных химических средств (никотин, алкоголь, наркотики), а также нехимические, не связанные с приёмом каких-либо веществ, изменяющих психическое состояние (гемблинг, ониомания, интернет-зависимость) [2].

В настоящее время очень актуальной является проблема существования нехимических аддикций, т.к. они в значительной степени покрывают весь спектр деятельности человека. Будь то любовные отношения, работа, спорт или банальная карточная игра, всё это таит в себе угрозу возникновения зависимости.

Цель: возможность перехода от социально опасной формы аддикции к социально приемлемой.

Задачи исследования:

- выявить механизм возникновения аддикции;
- выявить критерии для диагностики поведенческих зависимостей;
- выявление нехимических зависимостей у лиц, не состоящих на учёте в ДНО.

Исследование проводилось на базе Тамбовской психиатрической клинической больницы. В период с ноября 2014 года по ноябрь 2015 мной было исследовано 53 человека.

В ходе исследования, при опросе, было выявлено, что основной причиной возникновения аддиктивного поведения было стремление к уходу от реальности. Причём обострялось это стремление в период стресса, во время возникновения

проблем на работе, учёбе.

Начало формирования аддикции происходит всегда на эмоциональном уровне. Пациенты описывали это, как чувство чего-то нового, ощущение огромной радости, эйфории, риска на фоне воздействия предмета зависимости.

Иными словами, во время стресса человек стремится уйти от проблем, посредством изменения своего психического состояния в лучшую сторону. «Путь», по которому человек уходит от проблем и вызывает поведенческую зависимость. Чаще всего это алкоголь или наркотики, но бывают случаи и возникновения нехимической аддикции. В любом случае, способ, выбранный человеком, подействовал, понравился и отпечатался в сознании, как найденное действенное средство для улучшения психического состояния. В дальнейшем при возникновении трудности, требующей немедленного решения, человек выбирает альтернативный путь и, следуя тактики наименьшего сопротивления, переносит решение проблемы «на завтра», что приводит к накоплению проблем[3].

Со временем данный вид поведенческой зависимости начинает доминировать в жизни субъекта, что ведет к снижению социальных, духовных семейных и других сферах деятельности человека, т.к. не уделяется должного внимания этим сферам.

У всех исследуемых людей, были выявлены некоторые критерии для диагностики поведенческих зависимостей[4].

Самым основным и явным критерием являлось состояние психологического дискомфорта, раздражительность, беспокойство, нарастающее напряжение, развивающиеся через некоторое время после завершения очередного поведенческого акта, вызывающего нехимическую аддикцию. Также это сопровождается головной болью, циклотимией, инсомнией. Все эти симптомы напоминают симптомы абстиненции у наркоманов, с разницей лишь в том, что эти люди не принимают какие-либо химические средства, изменяющие психическое состояние. Исходя из этого, можно с уверенностью говорить о наличии у них нехимической аддикции.

Следующим критерием для диагностики поведенческой зависимости является побуждение к непродуктивному времяпрепровождению.

Все опрошенные люди на ранней стадии аддикции отдавали себе отчёт о том, что их вид поведенческой зависимости отбирал у них слишком много времени. Зачастую они пренебрегали личной гигиеной, принятием пищи и многими другими необходимыми вещами. Зачастую чтобы просто посидеть в интернете или поиграть в карты, доходило даже до пренебрежения семьей и друзьями. Естественно это приводило к появлению проблем не только в семье или на работе, но и сказывалось на физическом состоянии человека. Сидячий образ жизни и нарушение питания приводили к болям в спине, проблемам с пищеварением.

Ещё одним критерием для диагностики поведенческих зависимостей является быстро возрастающая неспособность сопротивляться соблазну.

Многие опрошенные пытались «завязать» со своей поведенческой зависимостью. Некоторые держались несколько дней, некоторые доходили до месяца, но в итоге, любая провокация, возобновляет тот или иной поведенческий акт, в основе которого лежит нехимическая зависимость.

У многих людей удавалось выявить гедонистический оттенок на ранних стадиях формирования аддикции. Как и истинные приверженцы гедонизма, они считали, что удовольствие является высшей ценностью и благом в жизни. По их словам, только ради удовольствия они совершали тот или иной поведенческий акт.

На базе ТГУ им. Г. Р. Державина, были проведены исследования на выявление нехимической аддикции у студентов. Им были предложены: тест на выявление игровой зависимости Т.Такера, опросник межличностной зависимости Р.Гришфильда, тест на выявление шоппинг-зависимости Монахана, тест на выявление интернет-зависимости Кимберли Янга. Скрининговая группа состояла из 40 человек. Результаты представлены на рисунке 1.

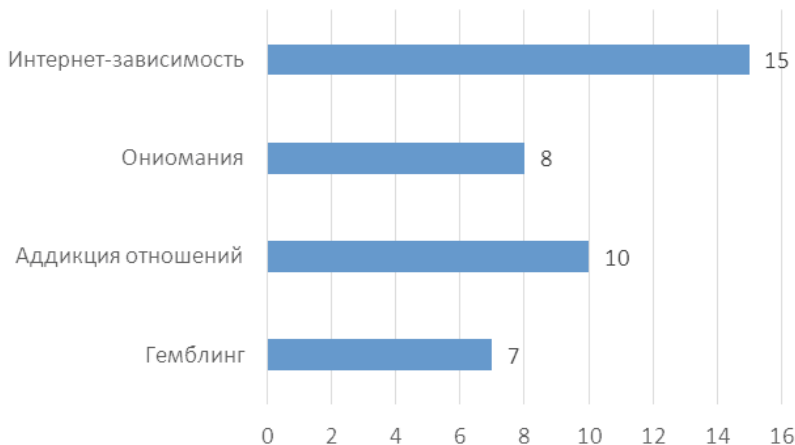


Рисунок 1 – Выявление нехимических аддикций у людей, не находящихся на учёте в ДНО

Из исследуемых 40 человек, у 15 была выявлена интернет– зависимость, что наиболее актуально в наше время компьютеризации и интернетизации всего мирового сообщества. У 8 человек была выявлена шоппинг-зависимость, причём ониомания выявлялась только у лиц женского пола. У 10 была выявлена аддикция отношений и у 7 – пристрастие к азартным играм.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что нехимические зависимости входят практически во всё разнообразие нашей жизни и уловить эту тонкую грань между хобби и возникновением аддикции очень сложно.

При углубленном изучении нехимических видов аддикции, знании механизма возникновения, проявления симптомов, возможна помощь в лечении и в реабилитации химически зависимых больных. Наряду с медикаментозным лечением, в основе реабилитации необходим строго индивидуальный подход, индивидуальный поиск нехимической, социально приемлемой формы поведенческой зависимости, для каждого человека.

Если любая форма зависимости на начальных стадиях

представляет собой уход от проблем и улучшение своего психического состояния, то почему бы вместо употребления алкоголя, человеку не заняться спортом или творчеством?

Основной задачей на этом этапе является строгая индивидуализация поиска, а затем и закрепления в сознании социально приемлемой формы аддиктивного поведения, которая будет замещать собой социально опасную форму. В противном случае, человек снова начнёт искать свой собственный «метод» решения проблем, а это чревато рецидивом уже имеющейся социально неприемлемой формы аддиктивного поведения, либо, в редких случаях, появлением новой социально опасной формы аддиктивного поведения.

На основании изучения привычек, предпочтений, нынешнего способа «ухода» от проблем, составляя подробный психологический портрет каждого человека можно предложить заняться тем или иным поведенческим актом, который бы мог вызвать в дальнейшем поведенческую зависимость. Результат представлены на рисунке 2.

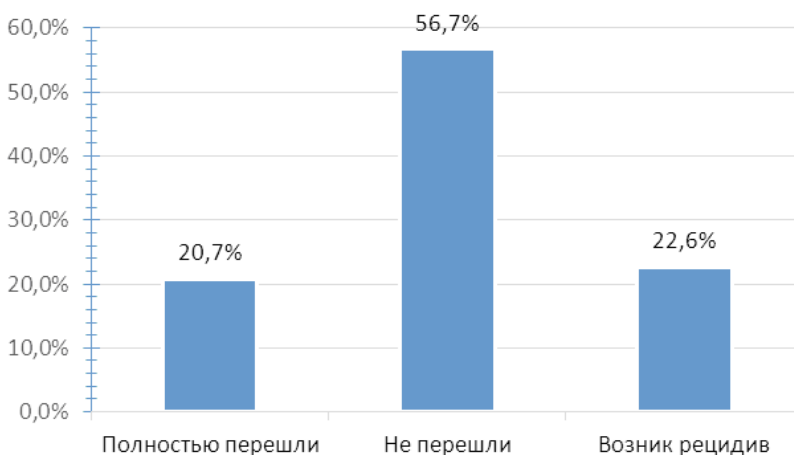


Рисунок 2 – Переход человека с социально опасной формы аддикции на социально приемлемую.

Из исследуемых 53 человек, 11 из них полностью

отказались от своей прошлой социально опасной формы аддиктивного поведения и выбрали другой вид деятельности, в основном это творчество и любовная аддикция. 30 человек не подверглись такому типу лечения вследствие сильно развившийся формы аддиктивного поведения. Остальные 12 человек вначале реабилитации шли на поправку, но сорвались при первой же провокации.

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что на данном этапе результаты небольшие, но тенденция к развитию есть. При углублении изучения данной проблемы можно добиться лучших результатов.

Литература и примечания:

[1] И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова-М Психиатрия и наркология: МЕДпресс-информ, 2009г с.665

[2] А.Ю. Егоров: Нехимические (поведенческие) аддикции (обзор): 2005г с.5

[3] Ц.П. Короленко Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития. Обзорение психиатрии и медицинской психологии. 1991г с.10

[4] Ц.П. Короленко, Н.В. Дмитриева Психосоциальная аддиктология/: изд. Олсиб 2001г с.75

© Ю.С. Бреев, Т.В. Голубева, 2015

М.Л. Жданова
*к.м.н., доц. ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России,
каф. Терапевтической стоматологии
e-mail: marikac3@mail.ru*

С.О. Воинова
*клинический ординатор каф. Терапевтической стоматологии
ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России
e-mail: svetlana_malina@list.ru*

науч. рук.: О.А. Успенская
**д.м.н., доц. ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава России,
каф. Терапевтической стоматологии
e-mail: uspenskaya.olga2011@yandex.ru**
г. Нижний Новгород

КЛИНИЧЕСКИЙ СЛУЧАЙ ОТБЕЛИВАНИЯ ЗУБОВ СИСТЕМОЙ BEYONDPPOWER

На сегодняшний день, изменение цвета и яркости зубов – одна из наиболее востребованных пациентами процедур у стоматолога. Географически все современные технологии отбеливания берут свое начало из Соединенных Штатов Америки.

Учитывая тот факт, что «эстетическое направление» является основным трендом в мировой стоматологии, важность цвета зубов встает на одно из первых мест как базовый элемент эстетики. Кроме того, цвет полностью выражает так называемую «белую» эстетику, гармонируя с «красной», представленной десневым краем. Гармония же цвета, наряду с целостностью, симметрией и пропорциональным соотношением, создает неповторимую, индивидуальную эстетическую особенность улыбки пациента [1, 5].

Основной причиной поверхностного окрашивания зубов является употребление в пищу продуктов питания, обладающих красящими свойствами. Такими продуктами являются чай, кофе, черника и т.д. Курение приводит к желто-коричневому или черному окрашиванию [2].

Существуют различные методики отбеливания зубов, как в домашних условиях, так и в стоматологической клинике.

Преимущество профессионального отбеливания состоит в том, что процедура полностью контролируется врачом, в ряде случаев исчезает необходимость изготовления дорогостоящих коронок, виниров, сохраняются естественная форма и положение зубов, улучшаются условия гигиены рта [2].

Механизм отбеливания зубов следующий. При отбеливании перекись водорода проникает сквозь органическую матрицу эмали и дентина. Эмаль зуба часто считают непроницаемой тканью. Но согласно исследованиям McEvoу (1989), эмаль и дентин являются проницаемыми структурами для растворов низкомолекулярных веществ. При окислительно-восстановительной реакции отбеливания перекись водорода имеет свободные радикалы с непарными электронами, они электрофильны и нестабильны, и для достижения стабильности будут атаковать любые органические молекулы, генерируя другие радикалы. Данные радикалы вступают в реакцию с большинством ненасыщенных связей, приводя к разрушению слияния электронов и изменению в энергии абсорбции света у органических молекул эмали дентина зубов.

Таким образом, процесс отбеливания происходит, когда окислитель (перекись водорода) вступает в реакцию с органическим веществом в промежутках между неорганическими кристаллами эмали и дентина. Формируются простые, слабо абсорбирующие и отражающие больше света молекулы.

В стоматологическую клинику ГБОУ ВПО НижГМА Минздрава обратилась пациентка М., 30 лет, с **жалобами** на неэстетичный желтоватый оттенок зубов и желанием сделать цвет зубов светлее.

Из **анамнеза** было выяснено, что у пациентки отсутствуют хроническая соматическая патология, беременность, аллергологический анамнез не отягощен.

Для определения оптимального плана проведения процедуры пациентке был проведен предварительный осмотр полости рта и беседа относительно ожидаемых результатов отбеливания. У пациентки было получено информированное согласие на проведение процедуры.

За 1 неделю до проведения процедуры отбеливания

пациентки была проведена профессиональная гигиена полости рта с использованием ультразвука.

Процедура отбеливания.

- 1). Фиксация и документирование исходных данных (рис. 1).



Рисунок 1

- 2). Нанесение смягчающего крема на красную кайму и кожу вокруг губ, фиксация ретрактора, надевание защитных очков на пациента (рис. 2).



Рисунок 2

3. Определение первоначального оттенка зубов с использованием шкалы VITA Bleachedguide 3D-MASTER (рис. 3); оттенок 3.5 M2 (основной) и 4 M2 (рис. 4) в области клыков верхней челюсти.



Рисунок 3



Рисунок 4

4. Очистка вестибулярных поверхностей зубов при помощи циркулярной щетки без пасты (рис. 5).



Рисунок 5

5. Подсушивание зубов и десны.

6. Изоляция маргинальной десны жидким коффердамом. Шприц располагается под углом 45° к поверхности зубов и по десневому краю наносится 2-3 мм защитного слоя BeyondBlueSeaGingivalProtection (рис. 6).



Рисунок 6

6. Проведение фотополимеризации для отверждения защитного слоя в течение 2-3 секунд в области каждого зуба. Полимеризация проводится круговыми движениями вдоль маргинального края десны.

7. Нанесение отбеливающего геля BeyondIIAdvanced FormulaWhiteningGel на сухую вестибулярную поверхность зубов. В составе геля 35% перекись водорода (рис. 7).



Рисунок 7

8. Установка акселератора под углом 45° к поверхностям зубов. Начало первого цикла отбеливания (длительность цикла = 10 минут) путем нажатия кнопки «Start» (рис. 8).



Рисунок 8

9. Завершение первого цикла по истечении 10 минут. Смена отбеливающего геля проводится при помощи слюноотсоса. Запрещается использование воды (рис. 9).



Рисунок 9

10. Повторное нанесение отбеливающего геля. Запуск второго цикла отбеливания (длительность цикла = 10 минут).

11. Смена отбеливающего геля при помощи слюноотсоса. Третье нанесение отбеливающего геля, финальный запуск цикл отбеливания (длительность цикла = 10 минут).

12. После завершения заключительного цикла отбеливания проводится полное удаление отбеливающего геля слюноотсосом, дистиллированной водой, удаление ватных валиков, коффердама со стороны переходной складки.

13. Определение полученного оттенка зубов при помощи шкалы VitaBleachedguide 3D-Master (рис. 10): оттенок 1 M2.



Рисунок 10

14. Фотофиксация, документирование нового оттенка зубов. На рис. 11 отмечено сравнение ранее определенного исходного оттенка с вновь полученным.



Рисунок 11

15. Сравнение результатов отбеливания: «до» и «после» (рис. 12).



Рисунок 12

16. Сравнение исходного и полученного оттенков по шкале VitaBleachedguide 3D-Master (рис. 13): отбеливание на 10 тонов.



Рисунок 13

17. Проведение реминерализующей терапии препаратом «RocsMedicalMinerals» - аппликация геля на 15 минут.
18. Извлечение ретрактора из полости рта.
19. Фотофиксация улыбки пациента после завершения всех манипуляций (рис. 14).



Рисунок 14

20. Из анамнеза было выяснено, что дискомфорта во время проведения процедуры пациентка не испытывала.

21. После проведения процедуры пациентке были даны рекомендации: 1) «белая диета» – избежание приема пищи и напитков, содержащих окрашивающие вещества, ограничение курения строго в течение двух суток (так как происходит регидратация твердых тканей зуба), менее строго – до двух недель.

2) реминерализующая терапия – аппликации геля «RocsMedicalMinerals» / «ToothMousse» на 15-20 минут ежедневно, 2-3 раза в день в течение 2 недель.

3) для поддержания полученного результата показано применение отбеливающих зубных паст: «LacalutWhite», «ROCS Pro – «Кислородное отбеливание», «PresidentWhite», «Blendamed 3D White».

22. Через 12 часов после проведения процедуры отбеливания у пациентки была выявлена гиперестезия твердых тканей зуба.

Для устранения болевого симптома назначено:

- продолжение проведения реминерализующей терапии препаратом «RocsMedicalMinerals» – аппликации геля 3-4 раза в день на 20 минут, курс – 2 недели;

- зубная паста «R.O.C.S. для чувствительных зубов», содержащая важнейшие компоненты для лечения повышенной чувствительности: соли калия для первичного снятия болевого синдрома путем нарушения проведения нервного импульса и структурные минеральные компоненты – кальций и фосфор, для obturation открытого дентинного канальца.

- В качестве альтернативы зубной пасты «R.O.C.S. для чувствительных зубов» возможно использование зубной пасты «Sensodyne», «ColgatePro-reliefSensitive».

Литература и примечания:

[1] Акулович А.В., Манашерова О.Г. Отбеливание зубов: чего мы боимся?// Профилактика today. – №8. – 2008г. – с. 14-20;

[2] Вагнер В.Д., Поповкина О.А. Профессиональное

отбеливание зубов. Основные положения. // Профилактика today. – №8. – 2008г. – с. 26-28;

[3] Гринволл Л. Методики отбеливания в реставрационной стоматологии». Иллюстрированное руководство. Пер. с англ. – М.: Издательский дом «Высшее образование и наука», 2003. – 304с.

[4] Крихели Н.И. Изменение проницаемости эмали при отбеливании зубов //Окружающая среда и здоровье. Материалы межинститутской конференции, посвященной памяти чл.-корр. РАМН Г.П.Зарубина .– М.,1999.-С.39-40.

[5] Лукиных Л.М., Жданова М.Л., Жданов С.Е., Тиунова Н.В. Современные аспекты влияния света на восприятие твердых тканей зубов. // DentalForum. – 2014. – № 4. – с. 70-71.

© М.Л. Жданова, С.О. Воинова, О.А. Успенская, 2015

*П.Б. Жовтяк,
аспирант кафедры
терапевтическая стоматология,
e-mail: polina_zhovtyak@mail.ru,*

*Т.Г. Хонина,
д.х.н., проф.,
Е.В. Шадрина,
к.х.н.*

*науч. рук.: С.С. Григорьев,
д.м.н., проф.,
ГБОУ ВПО УГМУ МЗ РФ,
г. Екатеринбург.*

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ НОВОГО ЛЕКАРСТВЕННОГО СРЕДСТВА ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С КРАСНЫМ ПЛОСКИМ ЛИШАЕМ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ РТА

Красный плоский лишай (КПЛ) — хроническое воспалительное, иммунозависимое заболевание с поражением кожи и слизистых оболочек. Высокая распространенность патологии и отсутствие тенденции к снижению частоты и тяжести заболевания определяют красный плоский лишай как социально значимую стоматологическую и общемедицинскую проблему[1,2]. Несмотря на отсутствие единого представления об этиопатогенезе плоского лишая, разноречивые сведения о распространенности данной патологии в структуре заболеваний слизистой оболочки рта, большинство специалистов сходятся во мнении относительно высокой резистентности КПЛ к проводимой терапии, обусловленной тяжелым хроническим течением заболевания, общесоматической отягощенностью, трудностью выбора рациональных и эффективных схем комплексного лечения[1,3,4]. Отсутствие на сегодняшний день высокоэффективных методов лечения КПЛ, приводящих к стойкой длительной ремиссии в короткие сроки, диктует необходимость поиска новых более успешных способов терапии.

Кроме того, в условиях непрерывного роста антигенной

нагрузки наиболее остро встает проблема поиска новых безопасных методов лечения и способов минимизации концентрации лекарственных средств при сохранении их терапевтической эффективности[1,4]. Решение данных вопросов позволяет снизить риск лекарственной непереносимости, развития аллергических и дисбиотических изменений, нарушений иммунного статуса, формирования резистентности к фармакотерапии. В этом аспекте перспективным является применение фармакологической композиции на основе кремнийорганического глицерогидрогеля с хитозаном.

Целью исследования является экспериментальное определение эффективности действия новой фармакологической композиции на основе кремнийорганического глицерогидрогеля с хитозаном при лечении воспалительных заболеваний слизистой оболочки рта.

Необходимость экспериментального исследования обусловлена тестированием нового фармакологического средства. Экспериментальное исследование проведено на 30 крысах-самцах популяции Вистар стадного разведения массой около 200 г в возрасте 4-6 месяцев. Животных содержали в стандартных условиях вивария, предусмотренных «Правилами проведения работ с использованием экспериментальных животных», утвержденных Приказом МЗ СССР №755 от 12.08.1977 г. и Приказом МЗ СССР №1179 от 10.10.1983 «Об утверждении нормативов затрат кормов для лабораторных животных в учреждениях здравоохранения» с соблюдением общепринятых правил обращения с животными. Для моделирования воспалительной патологии слизистой оболочки рта лабораторным животным наносили травму пьезоэлектрическим ультразвуковым прибором PiezonMaster. Болезненные манипуляции животным выполняли в условиях контролируемого рауш-наркоза.

В эксперименте исследовали влияние новой фармакологической композиции на животных. Основой средства являлся кремнийорганический глицерогидрогель состава $\text{Si}(\text{C}_3\text{H}_7\text{O}_3)_4\text{C}_3\text{H}_8\text{O}_3\text{24H}_2\text{O}$, проявляющий высокую транскутанную и противоотечную активность, ранозаживляющий эффект, благоприятно влияющий на

процессы эпителиза-ции, не токсичный (патент РФ 2255939, МПК А61К 47/30, 2005 год).

На основе данного геля был предложен состав: 1% фурагин, 1% анестезин, 1,4% хитозан, 0,5% молочная кислота, остальное– кремнийорганический глицерогидрогель ;масса 50 грамм. Композиции изготовлены в Институте органического синтеза им. И.Я. Постовского (проф., д.м.н. Хонина Т.Г..к.х.н. Шадрина Е.В.) в соответствии с договором о содружестве с Уральской Государственной Медицинской Академией от 17 марта 2006 года и переданы для исследования.

Хитозан обладая выраженными адгезионными свойствами, характеризуется также противовоспалительным, антибактериальным, противовирусным, иммуностимулирующим действием. Способствует ликвидации воспалительной реакции и постепенной эпителизация тканей, в том числе слизистой оболочки полости рта и губ.

Анестезин обладает выраженным и продолжительным местноанестезирующим действием, малотоксичен.

Фурагин – противомикробное средство. Действующее вещество угнетает образование нуклеиновых кислот бактерий, препятствуя размножению микроорганизмов, разрушая их наружные оболочки и цитоплазматические мембраны. Спектр действия включает как грамотрицательные, так и грамположительные микроорганизмы.

В соответствии с целью исследования животные были подразделены на 2 группы. Животным первой контрольной группы была нанесена травма на слизистую оболочку щеки, затем их оставляли для наблюдения. Во второй, опытной, группе сразу после травмы и ежедневно на десну наносили 1 грамм фармакологической композиции.

Для оценки местных воспалительных и репаративных процессов в тканях использовали морфологическое исследование слизистой оболочки щеки. Для этого до начала исследования, через 1 день, через 3 дня, через 7 дней и через 2 недели у исследуемых животных проводили иссечение слизистой оболочки на границе здоровых тканей и участка с моделированным воспалением, ткани фиксировали 10% раствором формалина. Проводили восковую заливку, срез

тканей, окраску по Романовскому-Гимза и изучали под 160– и 320-кратным увеличением.

Оценка системного действия фармакологической композиции определялась по морфоструктурным изменениям висцеральных органов (сердца, печени, почек, надпочечников, селезенки) в те же сроки: до начала исследования, через 1 день, через 3 дня, через 7 дней и через 2 недели. Ткани фиксировали 10% раствором формалина, проводили заливку парафином, срез тканей, окрашивали по Романовскому-Гимза и изучали под 160– и 320-кратным увеличением. Морфологическое исследование проводилось в патологоанатомическом отделении ФГБУ УНИИФ Минздрава России.

При исследовании гистологических препаратов сердца структурных изменений не обнаружено. В печени отмечалось умеренное расширение просвета центральных вен и вен портальных трактов. Почки и надпочечники остались без структурных изменений. В селезенке также структурных особенностей не определялось. Значимых изменений гистологической картины висцеральных органов животных обеих групп не обнаружено. Минимальные морфоструктурные особенности идентичны и обусловлены, вероятно, токсическим действием хлороформа.

Характерные и наиболее выраженные отличия гистологических картин слизистой оболочки щеки при сравнении исследуемых групп отмечались на 7 сутки наблюдений.

Гистологическое исследование тканей слизистой оболочки щеки у животных контрольной группы подтверждает формирование эпителиального слоя, но на месте травмы толщина его увеличена. Роговой слой нарастает неравномерно, клетки шиповатого слоя находятся на разных стадиях деления. Клетки базального слоя располагаются в несколько рядов, беспорядочно. Соединительно-тканые сосочки хорошо выражены. В эндотелии сосудов подэпителиального слоя обнаруживаются процессы пролиферации и образование тромбов. Выявляются тучные клетки в незначительном количестве.

Гистологическое исследование тканей слизистой

оболочки щеки у животных опытной группы свидетельствует о формировании эпителия равномерной толщины на всем протяжении. Соединительно-тканые сосочки четкие, клетки базального слоя располагаются в один ряд. Клетки шиповатого слоя крупные, в состоянии активного деления. В подэпителиальном слое обнаруживаются тучные клетки.

Таким образом, выявлено, что применение новой фармакологической композиции приводит к купированию активности воспалительного процесса в условиях экспериментальной модели воспалительного процесса. Положительная динамика гистологической картины, определяемая на седьмые сутки наблюдений, позволяет говорить об эффективном и оптимальном соотношении отдельных компонентов фармакологических композиций.

Проведенное гистологическое исследование висцеральных органов экспериментальных животных показало отсутствие в них значимых структурных изменений в ответ на использование новой фармакологической композиции, что подтвердило безопасность ее применения.

Подтверждение полученных данных в дальнейших исследованиях позволит использовать новую фармакологическую композицию на основе кремнийорганического глицерогидрогеля и хитозана для направленного действия при лечении КПЛ слизистой оболочки рта.

Литература и примечания:

[1] Белева Н.С. Совершенствование диагностики и комплексного лечения в системе диспансеризации больных красным плоским лишаем слизистой оболочки полости рта: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – Пермь, 2010. – 24 с.

[2] Глазкова Ю. П. Иммуносупрессивная терапия в комплексном лечении красного плоского лишая слизистой оболочки полости рта и губ: автореферат дис. ... канд. мед. наук / РУДН. – М., 2013. – 22 с.

[3] Ханова С.А. Красный плоский лишай слизистой оболочки полости рта, современные методы местного лечения/ А.С. Ханова, С.В. Сирак, В.В. Чеботарев, А.Г. Сирак//

Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2014. – № 2. – С. 197-202.

[4] Chitturi R.T. Oral Lichen Planus: A Review of Etiopathogenesis, Clinical, Histological and Treatment Aspects/ R.T. Chittur,A.S. Devy, R.M. Nirmal, P.V. Sunil PM//J. Interdiscipl Med Dent Sci.– 2014.– Vol. 2.– P. 142.

© П.Б. Жовтяк, С.С. Григорьев, 2015

*Е.В. Комиссарова,
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России,
e-mail: katerinapnz@gmail.com,
науч. рук.: М.Ю. Сергеева-Кондраченко,
д.м.н., проф.,
ГБОУ ДПО ПИУВ Минздрава России,
г. Пенза*

ВОЗМОЖНОСТЬ КОРРЕКЦИИ АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИИ У ПАЦИЕНТОВ С МЕТАБОЛИЧЕСКИМ СИНДРОМОМ

Метаболический синдром – комплекс метаболических, гормональных и клинических нарушений, тесно ассоциированных с сахарным диабетом 2-го типа и являющихся факторами риска развития сердечно-сосудистых заболеваний, в основе которого лежит инсулинорезистентность (ИР) и компенсаторная гиперинсулинемия (ГИ) [1-2].

Распространенность метаболического синдрома в два раза превышает заболеваемость сахарным диабетом, и в ближайшие 25 лет ожидается увеличение числа пациентов на 50%. Актуальность проблемы метаболического синдрома определяется не только его широкой распространенностью, высоким риском развития сахарного диабета 2 типа, артериальной гипертензии (АГ), коронарной болезни сердца и хронической сердечной недостаточности (ХСН), но и увеличение смертности от ишемической болезни сердца (ИБС) – на 40%, от артериальной гипертензии – в 2,5 – 3 раза, от осложнений сахарного диабета 2 – го типа – в 4 раза [3,7]. Артериальная гипертензия – один из симптомов, составляющих метаболический синдром. Артериальная гипертензия, усугубляя ИР, составляет «порочный круг» патогенеза метаболического синдрома [4]. Кроме того, артериальная гипертензия при метаболическом синдроме повышает смертность пациентов от сердечно – сосудистых осложнений.

Лечение АГ относится к патогенетической терапии метаболического синдрома, поскольку она может вносить определенный вклад в формирование и прогрессирование

данного синдрома. При этом необходимо учитывать влияние того или иного антигипертензивного препарата на углеводный и липидный обмены. Преимуществом должны пользоваться лекарственные средства, по крайней мере, нейтрально действующие на обменные процессы, или обладающие способностью снижать ИР и улучшать показатели углеводного и липидного обменов (например, ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента (ИАПФ)). Недопустимо применение препаратов с заведомо известным негативным влиянием на ИР и метаболические процессы. Еще одним из важных условий антигипертензивной терапии является достижение целевых уровней артериального давления. Особенности патогенеза артериальной гипертензии при метаболическом синдроме определяют показания и противопоказания к назначению тех или иных классов антигипертензивных препаратов или их отдельных представителей. Как известно, ингибиторы АПФ являются препаратами выбора для лечения артериальной гипертензии у больных с метаболическим синдромом [5, 6].

Цель: изучить эффективность периндоприла, его влияние на метаболические параметры у пациентов с метаболическим синдромом и артериальной гипертензией.

Методы: в исследование было включено 106 пациентов с не леченной артериальной гипертензией и метаболическим синдромом. Пациенты получали периндоприл в дозе 5-10 мг в сутки. Продолжительность лечения составила 6 месяцев. В течении исследования пациенты соблюдали гипокалорийную диету (1400 -1600 ккал/день). Исходно, через 4,8,12,18,24 недель лечения производили контроль артериального давления, частоту сердечных сокращений, вес, оценивали (исходно и через 6 месяцев) липидный и углеводный обмены, ЭКГ, ЭхоКГ.

Суточное мониторирование артериального давления (СМАД) проводили с помощью неинвазивной портативной системы ВРЛАВ (ООО «Петр Телегин», г. Н.Новгород, Россия). Метод является осциллометрическим. Учитывая наличие ожирения, измерения артериального давления проводилось согласно рекомендациям с использованием манжет достаточного размера (шириной более 13-15 см и длиной более

30-35 см). В дневное время (период бодрствования с 7 до 23 ч) показатели СМАД регистрировали каждые 15 минут, в ночное время (период сна с 23 до 7 ч) – каждые 30 минут. Кроме того, пациенты вели дневник, в котором в течение суток отражали эмоциональную, физическую и умственную нагрузки, изменения в самочувствии, время приема пищи и лекарств, утренние и вечерние значения артериального давления.

Антропометрическое исследование включало расчет ИМТ – индекса Кетле, осуществляемого по формуле $ИМТ = МТ (кг) / \text{рост} (м^2)$. Окружность талии у пациентов измерялась по стандартным методикам.

Состояние липидного обмена исследовалось путем определения уровней общего холестерина (ОХС), триглицеридов (ТГ), холестерина липопротеидов высокой плотности (ХС ЛПВП), холестерина липопротеидов низкой плотности (ХС ЛПНП). Для биохимических исследований использовались диагностические наборы для аппарата Olympus AU 400 (Япония).

Исследование гликемии осуществлялось с помощью прибора для непрерывного мониторингирования глюкозы крови CGMS (Continuous Glucose Monitoring System) аппаратом CGMS System Gold MMT – 7102 фирмы Medtronic MiniMed (США). Система CGMS предназначена для непрерывной записи данных о содержании глюкозы в интерстициальной жидкости 288 раз за сутки, причем мониторингирование гликемии происходило в закрытом режиме. Обработка результатов непрерывного мониторингирования гликемии проводилась с помощью специальной компьютерной программы Minimed Solution Software. Кроме того, больные на протяжении всего периода исследования с помощью глюкометра оценивали состояние компенсации углеводного обмена по гликемическому профилю (тощачовая, пре- и постпрандиальная гликемия).

Уровень HbA1c определялся при включении больных в исследование, через 6 месяцев наблюдения. HbA1c исследовался количественным определением, методом иммуноингибирования на аппарате Olympus AU 400 с помощью реактива Olympus AU 400 (Япония) автоматическим определением уровня гемоглобина крови и вычислением процентного соотношения

HbA1c от общего.

Результаты: Средний возраст 106 пациентов с артериальной гипертензией и метаболическим синдромом составил $52 \pm 1,6$ лет, преобладали женщины -55 (60%). Средняя продолжительность артериальной гипертензии в исследуемой группе составила $11,16 \pm 1,3$ года, среднее значение артериального давления 159 ± 9 и 98 ± 2 мм.рт.ст. – для систолического и диастолического давления соответственно. Окружность талии у женщин – 92 ± 6 см, окружность талии у мужчин – 101 ± 10 см. ИМТ – $36,2 \pm 1,3$ кг/м². Средний уровень HbA1c составил $6,3 \pm 1,4\%$ исходно. В ходе исследования, наибольший гипотензивный эффект у пациентов достигался при применении периндоприла в дозе 10 мг в сутки и сохранялся в течение 24 часов. Отмечалась динамика в снижение систолического и диастолического артериального давления через 6 месяцев терапии на $33 \pm 2,5$ и $21 \pm 2,7$ мм.рт.ст. – соответственно ($p < 0,01$). По данным результатов ЭКГ, отмечалась достоверная ($p < 0,01$) регрессия гипертрофированного миокарда левого желудочка. Результаты ЭхоКГ показали достоверное ($p < 0,05$) снижение индекса массы миокарда левого желудочка (на 25%), а также выявлено уменьшение толщины задней стенки левого желудочка (на 17%). При применении данной терапии выявлена тенденция к повышению фракции выброса (от $65 \pm 2\%$ до $68 \pm 3\%$). Кроме того, отмечалось снижение общего периферического сопротивления ($\Delta = -23\%$), $p < 0,05$. Применение вышеуказанной терапии показало снижение через 6 месяцев уровней общего холестерина плазмы крови ($p < 0,01$), ЛПНП ($p < 0,01$), ТГ ($p < 0,01$) и повышения уровня ЛПВП ($p < 0,01$). По результатам оценки углеводного обмена отмечалось снижение тощаковой гликемии на $0,6 \pm 0,3$ ммоль/л и послепрандиальной (через 2 часа после обеда) на $1,0 \pm 0,3$ ммоль/л. Гипогликемических состояний у пациентов не было. Отмечалось снижение HbA1c через 6 месяцев (до $5,9 \pm 1,2\%$). При приеме периндоприла в дозе 5-10 мг через 6 месяцев отмечалось уменьшение окружности талии, у женщин она составила 84 ± 4 см, окружность талии у мужчин – 94 ± 8 см, соответственно снизился ИМТ и составил $33,8 \pm 1,0$ кг/м².

Выводы: периндоприл является эффективным лекарственным препаратом для контроля артериального давления у пациентов с метаболическим синдромом. Было показано, что препарат оказывает положительное влияние на органы – мишени (ЛЖ). Препарат хорошо переносится, отмечается положительная динамика со стороны липидного и углеводного обменов, а также выявлена тенденция в снижении веса.

Литература и примечания:

[1] Лазебник Л. Б. Метаболический синдром // Гепатология. 2004. № 2. С. 4–14.

[2] Метаболический синдром. Под ред. Г. Е. Ройтберга. М.: Медпресс-информ. 2007. 223 с.

[3] Органов Р.Г., Мамедов М.Н. Национальные клинические рекомендации Всероссийского научного общества кардиологов. – Меди ЭКСПО, 2009. 392 с.

[4] Чазова И.Е., Мычка В.Б. Метаболический синдром. – М.: Media Medica, 2004. 163 с.

[5] Рекомендации экспертов Всероссийского научного общества кардиологов по диагностике и лечению метаболического синдрома. Второй пересмотр. Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2009; приложение 2: С. 1-29.

[6] Диагностика и лечение артериальной гипертензии. Российские рекомендации (четвертый пересмотр). Кардиоваскулярная терапия и профилактика. 2010; приложение 2: С. 3-32.

[7] Lakka HM, Laaksonen DE, Lakka TA, Niskanen LK, Kumpussalo E, Tuomilehto J, Salonen JT. The metabolic syndrome and total and cardiovascular disease mortality in middle-aged men. JAMA 2002; 288: 2709-2716. OS

© Е.В. Комиссарова, М.Ю. Сергеева-Кондраченко, 2015

*Г.А. Маленьких,
аспирант кафедры психиатрии,
наркологии и психотерапии,
e-mail: malga74@bk.ru,
науч. рук.: О.В. Кремлева,
д.м.н., проф.,
УГМУ,
г. Екатеринбург*

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ ЖЕНЩИН С МИОМОЙ МАТКИ В РЕПРОДУКТИВНОМ ВОЗРАСТЕ

Причины и механизмы для формирования узлов миомы многогранны. Основными, по настоящее время, являются две: гормональные нарушения и повреждение самой ткани матки (миометрия). Гормональные нарушения, приводящие к развитию миомы матки, могут происходить как в самой репродуктивной системе, так и в других эндокринных сферах (например, при снижении функции щитовидной железы – гипотиреозе или ожирении, приводящем к гиперэстрогемии) [1,2,5,6]. Также к сбою в регуляции роста клетки может привести повреждение самой гладкомышечной клетки, что происходит при механической травматизации (выскабливании) полости матки, при аборте, длительном ношении внутриматочного контрацептива, при воспалительном процессе в матке (эндометрит, миометрит) [1,2,3].

Миоматозные узлы малых размеров могут никак себя не проявлять и часто являются случайной находкой при ультразвуковом исследовании [5,6,7]. Однако даже совсем небольшие узлы в определенной ситуации дают яркую клиническую картину. Хотя это доброкачественная опухоль, но симптомы миомы включают в себя большой круг общесоматических, психологических, семейно – сексуальных расстройств (боль в низу живота, боль при сексуальных контактах, кровотечение, симптомы меноррагии и метроррагии, тяжести или дискомфорта в области малого таза, спины, паху, или ноги, частое мочеиспускание, психоэмоциональное напряжение, страх боли, отсюда снижение сексуального

влечения и удовлетворения и т.д.). Это существование симптомов миомы матки и их уровень в жизни женщин, начинают менять их привычный образ жизни, беспокоить их, занижая качество жизни во всех ее проявлениях (общественной, профессиональной и семейно– сексуальной). Особое влияние на качество жизни, по мнению некоторых исследователей, оказывают женские половые и болевые расстройства. Они играют большую роль в женском благополучии, а сексуальное удовлетворение и его частота, может иметь важное положительное влияние на женское счастье (Blanchflower & Oswald, 2004; Kahneman, Krueger, Schkade, Schwarz, & Stone 2004; Лауманн, 2006) [4]. Таким образом, следует, что снижение сексуального удовлетворения (имеющее место быть при гинекологической патологии), приводит к снижению благополучия и общего счастья в жизни женщины в целом (Лауманн, 2006) [4]. Обзор литературы выявил, к сожалению, что тема сексуальной функции и качество жизни женщины, имеет большой пробел, выявлен значительный дефицит в данном вопросе. В медицинской литературе существует противоречие в отношении качества жизни по отношению к сексуальным функциям после хирургического лечения этого заболевания матки [11-13]. Спор заключается в субъективности темы, что дает затруднение в оценке исходной распространенности сексуальной дисфункции у женщин с миомой [14,15]. Качество жизни – интегральная характеристика физического, психологического, эмоционального и социального функционирования человека, основанная на его субъективном восприятии [1,2,8,11].

Последнее время все больше появляется научно-исследовательских данных по вопросам оптимизации, консерватизации лечения и органосохраняющим методам лечения миомы матки, в то время, как имеется дефицит исследований и работ в вопросах качества жизни женщины при данной патологии, в том числе и после лечения. Часто, женщины вынуждены соглашаться на разные виды лечения, в том числе на хирургические, чтобы улучшить качество своей жизни. К сожалению, это не всегда дает результат. Некоторые пациенты имеют ухудшение качества жизни из-за сексуальной

дисфункции, которая является неожиданным побочным эффектом лечения [9,16]. В арсенале хирургических видов лечения миомы матки имеется три основных типа операций: гистерэктомией, миомэктомия, эмболизация маточных артерий. Частота и уровень сексуальных дисфункций при инвазивной терапии по причине миомы матки разнообразна и мало изучена [9,16].

Тазовые вегетативные нервы проходят в составе кровеносных сосудов (в сосудистом сплетении) в стенках влагалища, и отходят в основном из нижнего подчревного сплетения. *Нижнее подчревное сплетение* имеет важное значение для смазки и ощущения внутренних половых органов [17,18]. Ощущение наружных половых органов связано с половым (срамным) нервом. Этот соматосенсорный нерв иннервирует половые губы и клитор [17,19]. Ряд исследований, связанных с гистерэктомией (органуносящая операция) и женской сексуальной функцией привели исследователей к выводу, что нарушение вегетативного иннервирующего нерва приводит к конкретным сексуальным нарушениям. Нарушение симпатической иннервации приводит к нарушению смазки и изменению ощущения женских внутренних половых органов, а повреждения парасимпатической иннервации приводит к застою в сосудах [20,21].

Важную роль в сексуальной функции женщины, играет гормональная сфера. Уровень эстрогена связан со здоровьем стенки влагалища и смазкой, в то время как андрогены играют важную роль в сексуальном желании [22,23]. Женщины, которые подвергаются овариэктомии (органуносящая операция на эндокринных железах) испытывают заметное снижение уровня эстрогена, что приводит к снижению вагинальной смазки и диспареунии [19]. Дефицит андрогена, как полагают, является причиной снижения либидо и снижение полового удовлетворения (arousability) [19,22], все эти изменения, неизбежно влияют на качество жизни, его сексуальную и психологическую составляющую. Литература о сексуальных дисфункциях после гистерэктомии, часто противоречивы и остается дискуссия о том, какие симптомы будут изменены и улучшены после гистерэктомии [12,24,25-27]. Некоторые

исследования показывают, что многие женщины испытывают сексуальное улучшение связанное с искоренением большого органа— матки [12,24,28,29] и что сексуальное желание и оргазм, скорее всего, остается неизменным или повышается после операции [30,31]. Другие исследователи подсчитали, что где-то между 4% [32] и 40% [33] женщин, сообщали о снижении сексуального желания после гистерэктомии и ориентировочно от 8% [34] до 25% [35] женщин испытывали снижение способностей к оргазму. В практике, гистерэктомии часто, ставят пациенток перед возможным риском повреждения тазового сплетения [18]. Нарушение вегетативных нервов представляется неизбежным при более радикальной гистерэктомии, с удалением матки и шейки матки, а также ее боковых передних и задних связок [18]. *С целью* предотвращения послеоперационных осложнений (атонии кишечника, мочевого пузыря и сексуальных дисфункций), связанных с повреждением этих нервов, в **2003 году**, в России были разработаны новые методы в радикальной гистерэктомии, при которых определяются и сохраняются вегетативные нервы [12,36]. По отношению к шейке матки и сексуальной дисфункции, одна гипотеза утверждает, что удаление шейки матки может вызвать сокращение и сужение вагинального свода, который может привести к серьезным диспареунии и изменению ощущений во время полового акта. Формирование рубцовой ткани в вагинальной манжете также может быть причиной диспареунии [37]. По этой же гипотезе – удаление шейки матки может устранить возможность внутреннего оргазма [38]. **Появлению** сексуальной дисфункции в виде изменения **внешнего** оргазма будет при повреждении срамного нерва [39].

Согласно рекомендациям зарубежных обществ акушеров-гинекологов, сохранение матки как органа при проведении хирургического лечения миомы матки важно не только для пациенток, планирующих беременность, но и для женщин, желающих сохранить менструальную функцию вплоть до наступления естественной менопаузы и, вообще, матку как орган [40], а так же с целью сохранения сексуального здоровья женщины. Поэтому, при выполнении операций по поводу

миомы ведущие хирурги стремятся в большинстве случаев использовать органосохраняющие методики.

В Западной Европе и США, «Золотым стандартом» лечения миомы матки признана миомэктомия (хирургическое удаление узлов миомы матки) [10]. Миомэктомия хирургическая операция, которая удаляет миому и сохраняет матку. В зависимости от размеров, расположению и количеству миом, она может быть выполнена разными способами (гистероскопически (hysteroscopically), лапароскопически или с помощью лапаротомии -открытое оперативное вмешательство) [41], но в то же время, только у больных с миомами определенного количества, размера и положения [40]. ***Данный факт ограничивает частоту применения миомэктомий.*** Другим ее недостатком является частота рецидивов в 4% -30% случаев [42]. Эти факторы, значительно меняют качество жизни женщин, обрывают надежду на выздоровление, сохранения здоровья, органа и функции деторождения. Она, так же связана с некоторыми неблагоприятными исходами, такими как потеря крови, риск возможного перехода в гистерэктомию, изменение полости матки, спаечного процесса, и повышенный риск разрыва матки в случае беременности [43]. Обзор литературы не выявил каких-либо негативных последствий сексуальной дисфункции после миомэктомии, за исключением тех, которые связаны со спайками, а они являются общими при любом брюшном хирургическом вмешательстве [43]. Примерно 40% случаев хронической боли в области таза, непосредственно связаны со спайками [43,44]. Данное состояние боли: боль при движении, при сексуальных отношениях, в разной степени, накладывает отпечаток на качество жизни женщины во всех ее проявлениях. В то же время, обеспечение успешного медицинского результата, так же важно, как и является существенным, послеоперационное качество жизни пациенток.

Эмболизация маточных артерий (ЭМА) –метод лечения миомы с введением специальных пластиковых шариков в маточные артерии с целью прекращения кровоснабжения отдельных участков матки и миомы [10,45]. Процедура ЭМА имеет очень ограниченные показания для применения и

используется в основном у женщин старше 40 лет с субмукозными миоматозными узлами и выраженным маточным кровотечением [26]. По причине нарушения маточного кровотока, ишемизации тканей матки при ЭМА, возможна потеря функции деторождения или затруднения в вынашивании [42]. В связи с этим, согласно рекомендациям Европейского и Американского обществ акушеров-гинекологов, применение методов эмболизации маточных артерий у женщин репродуктивного возраста, запрещено [10]. В литературе имеется огромное количество публикаций, иллюстрирующих последствия неудачно проведенной эмболизации маточных артерий [46,47]. Как правило, это молодые нерожавшие женщины в возрасте 25–35 лет, которые лишились возможности иметь детей в результате проведения процедуры ЭМА по поводу небольших миом, совсем не требовавших лечения. В то же время, успешно проведенная процедура ЭМА, без дополнительной терапии, приводит к разрешению имеющихся симптомов, таких как меноррагии, боли, учащенное мочеиспускание, или запор [46]. **ЭМА** имеет множество преимуществ, таких как сохранение матки, избегание общей анестезии, более низкий уровень осложнений и существенно более короткий период восстановления [47], что положительно влияет на качество жизни женщины и ее семьи. Так же ЭМА показывает редкие сексуальные осложнения. **Если это и** происходит, то связано с непреднамеренной эмболизацией цервикальной, маточной артерии, что может привести к ухудшению в достижении оргазма и смазки [6,35]. Тем не менее, многие исследования показали положительные результаты, касающиеся сексуального функционирования после ЭМА. Меньшая часть пациенток сообщают о сексуальной дисфункции при ЭМА, по сравнению с другими методами лечения миомы [45,48]. Лай и др. предположили, что на благо пациенток с ЭМА в будущем, будет оцениваться возможность возникновения риска сексуальной дисфункции после ЭМА, через объективность анкет, сложных гормональных анализов и полного сексуального анамнеза [35].

В интернет– литературе можно встретить описание запатентованной, и успешно применяемой в течении последнего

трех-четырёх лет **авторскую методику лапароскопической миомэктомии с временной окклюзией внутренних подвздошных артерий, разработанную профессором К. В. Пучковым** (патент на изобретение № 2407467). Оперативное лечение миомы матки по данному методу позволяет лапароскопически удалять большие и сложно расположенные узлы миомы без кровопотери, с формированием надёжного рубца на матке, профилактировать образование спаек в области малого таза, что необходимо для последующей беременности и родов, профилактики спаечной болезни, а значит отсутствия болевых ощущений и сексуальную раскованность и удовлетворенность в будущем.

Авторская методика органосохраняющей бескровной миомэктомии профессора К.В.Пучкова, в настоящее время признана ведущими европейскими специалистами и включена в стандарт оперативного лечения миомы матки в лучших европейских клиник Швейцарии, Франции, Германии. Эта методика позволяет даже в сложных и трудных случаях дать возможность женщине познать счастье материнства. Научных данных по этой методике, найти в литературе, к сожалению, не удалось, думаю, что по причине, относительно недавнего ее применения в практике.

Такие органосохраняющие операции, с малыми последствиями и осложнениями в постоперационный период, максимально и кардинально меняют качество жизни женщины, сохраняют семейные отношения и дают надежду и уверенность в будущем [48].

Таким образом:

– *качество жизни женщин с миомой матки в репродуктивном возрасте зависит от многих факторов и значительно снижается;*

– большой удельный вес органосохраняющих операций при данной патологии, что полностью исключает функцию деторождения, часто приобретая потерю смысла жизни;

– это многофакторное, многогранное и полисимптомное заболевание («бриллиант» в теле женщины) приносит женщине достаточное количество страданий, чтобы повлиять и снизить ее качество жизни;

– имеются доказательства изменения сексуального качества жизни женщины, как до лечения, так и после него. Пациенты обращаются за помощью, идут и проходят процедуры, в том числе и хирургические, ожидая облегчения симптомов, а значит и улучшения качества их жизни, но к сожалению, сексуальная дисфункция при миоме, может быть, как до инвазивного лечения, так и, после него. Это побочный эффект, который является относительно изученным и имеет большой удельный вес и огромное влияние на качество жизни пациенток;

– имеется значительный удельный вес послеоперационных осложнений, которые отнюдь не всегда являются «лечебными» в плане изменения качества жизни женщины. Послеоперационные осложнения, в том числе отсутствие сексуальной дисфункции и качество жизни в последующем, является важной частью успешности лечения миомы. Поэтому, при работе с данной категорией пациентов, важно обращать внимание, врачам разных специальностей, на сексуальную составляющую и качество жизни женщин в будущем;

– тема сексуальной функции и качества жизни женщин с данной патологией, должна больше изучаться и обсуждается в литературе.

Литература и примечания:

[1] Кузнецов П.А. «Миома матки», кафедра акушерства и гинекологии лечебного факультета Российского государственного медицинского университета, опуб. 29.04.2011 by Беркегейм Михаил in Гинеколог

[2] Вихляева Е.М., Л.И. Василевская. Миома матки. – М.: Медицина, 1981. – 160 с.

[3] Ильин В.И. Пограничные психические состояния и особенности личности гинекологических больных с гормональной дисфункцией: Автореф. дис.док. мед. наук. М., 1988. – 47 с.

[4] Barbara M. LoFrisko, Университет Южной Флориды, «Женские сексуальные расстройства и когнитивно-поведенческая терапия», Journal of sex research, 48(6), 573-579,

2011[PubMed]

[5] Василевская Л.Н., Гинекология. Учебник для студентов вузов, обучающихся по мед. специальности. 1973; 72: 351-360. [6.Тебелев Б.Т.,»Методы лечения больных миомой матки и некоторые вопросы адаптации», 192с, М, мед.. 1982г.

[7] Луцик Е.А. Афферентные связи; механизмы интеграции в нейросекреторных центрах // Нейроэндокринология (основы современной физиологии). СПб. -1993. 4.1.-кн.2.-С.270-299.

[8] Вихляева Е.М. Клинико-гинекологическое изучение наследственной предрасположенности к заболеванию миомой матки // Акуш. и гинекол. 1998. – №2. – С. 27-31.

[9] Gale Harding, Karin S Coyne, Christine L Thompson, и James B Spies «The responsiveness of the uterine fibroid symptom and health-related quality of life questionnaire (UFS-QOL)», «Отзывчивость симптомов миомы матки и качества жизни, связанного с анкетой качества жизни (UFS-КЖ)», DOI: 10, 1186 / 1477-7525-6-99, 12 ноября 2008г [PubMed]

[10] Allison Ryann Луи, Дженнифер Элис Армстронг, *Laura Кэтрин Findeiss, и Скотт Крейг Гудвин; «Сравнение сексуальной дисфункции с помощью индекса женской половой функции после хирургического лечения миомы матки», DOI: 10, 1155 / 2012/368136 в августе 2012г. [PubMed]

[11] Бек У., Коней П., Лици Л. и др. Акушерство и гинекология: Пер. с англ. М: ГЭОТАР-МЕД 1997.

[12] Родос JC, Kjerulff KH, Langenberg PW, Guzinski GM. . Гистерэктомия и сексуальное функционирование Журнал Американской медицинской ассоциации . 1999; 282 (20):. 1934-1941[PubMed]

[13] Voogt MJ, Де Врис J, Fonteijn Вт, Lohle PNM, Boekkooi PF. Сексуальное функционирование и психологическое благополучие после эмболизации артерии матки у женщин с симптомами миомы матки. плодородия и бесплодия . 2009; 92 (2): 756-761. [PubMed]

[14] Липпман SA, Warner M, Сэмюэлс S, оливковое D, Vercellini P, Eskenazi В. миомы матки и симптомы гинекологических боль в популяционном исследовании. фертильности и стерильности . 2003; 80 (6):.

1488-1494 [PubMed]

[15] Pron G, Коэн М, Soucie J, Гарвин G, Vanderburgh L, Белл С. Онтарио миомы матки Эмболизация суда. Часть 1. Исходные характеристики пациентов, миома бремя, и влияние на жизнь. плодородия и бесплодия . 2003; 79 (1): 112-119. [PubMed]

[16] Розен R, Браун С, Хейман J, и др. Женский половой функции Index (ФГБУ): многомерный самоотчета инструмент для оценки женской сексуальной функции. Журнал полу и семейному терапии . 2000; 26 (2):. 191-208 [PubMed]

[17] Berard EJJ. Сексуальность с повреждением спинного мозга женщин: физиология и патофизиология. Обзор. Паралепгия . 1989; 27 (2): 99-112. [PubMed]

[18] Левин RJ. Физиология половой функции у женщин. Клиника в акушерстве и гинекологии .1980; 7 (2): 213-252. [PubMed]

[19] Hockel M, Konerding M.A., Heussel CP. Липосакция при содействии нервосберегающая расширенный радикальной гистерэктомии:. Онкологическая обоснование, хирургическое анатомии и технико-экономическое обоснование Американский журнал акушерства и гинекологии. 1998; 178 (5): 971-976. [PubMed]

[20] Батлер-Мануэль SA, маслянистая LDK, A'Hern RP, Полак JM, Бартон ДПЯ. Органов малого таза нервное сплетение травмы в радикальной и простой гистерэктомии:. Количественное исследование типов нервной системы у матки поддержку связки журнал Общества гинекологической расследований . 2002; 9 (1): 47-56. [PubMed]

[21] Маккой NL. Продольное исследование менопаузы и сексуальности. Acta Obstetricia и др. Gynecologica Scandinavica . 2002; 81 (7):. 617-622 [PubMed]

[22] Bellerose SB, Binik YM. Телесный образ и сексуальность в овариэктомии женщин. Архивы сексуального поведения . 1993; 22 (5):. 435-459 [PubMed]

[23] Серия циклов секс-ответ Basson P. человека Журнал Секс и Семейное терапия . 2001; 27 (1):. 33-43[PubMed]

[24] Карлсон KJ, Миллер BA, Фаулер FJ. Мейн Женская

Health Study: I. Итоги гистерэктомии. Акушерство и гинекология . 1994; 83 (4):. 556-565 [PubMed]

[25] Лепин Л.А., Hillis SD, Marchbanks PA, и др. Гистерэктомия наблюдения, США, 1980-1993 гг. Заболеваемость и смертность Еженедельный отчет . 1997; 46 (4):. 1-15 [PubMed]

[26] Thakar R, Айерс S, Кларксон P, Stanton S, Manyonda I. Итоги после всего против субтотальной абдоминальной гистерэктомии. New England Journal медицины . 2002; 347 (17): 1318-1325.[PubMed]

[27] Вебер М., Волтерс MD, Schover LR, церковь JM, Piedmonte MR. Функциональные результаты и удовлетворение после абдоминальной гистерэктомии. Американский журнал акушерства и гинекологии . 1999; 181 (3): 530-535. [PubMed]

[28] Kjerulff KH, Langenberg PW, Родос JC, Харви Л.А., Guzinski GM, Столли PD. Эффективность гистерэктомии. Акушерство и гинекология . 2000; 95 (3):. 319-326 [PubMed]

[29] Чаузу я, Шакир Ю.А., Lidfeldt J, Samsioe G, Nerbrand C. гистерэктомии женщина: она особенная? Здоровье женщин в Лунд площадь (WHILA) исследования. Maturitas . 2006; 53 (2):. 201-209 [PubMed]

[30] Dennerstein L, Вуд С, Берроуз GD. Сексуальная реакция после гистерэктомии и овариэктомии. Акушерство и гинекология . 1977; 49 (1):. 92-96 [PubMed]

[31] Сорпен, епископ М, Борода RJ. Гистерэктомия, гормоны и поведение. Проспективное исследование. Lancet . 1981; 1 (8212): 126-128. [PubMed]

[32] Маас CP, Weijenberg PTM, Тер Kuile мм. Эффект гистерэктомии на половую функцию. Ежегодный обзор сексологических исследований . 2003; 14: 83-113. [PubMed]

[33] Шофилд MJ, Беннетт, Redman S, Уолтерс WAW, Сансон-Fisher RW. Самостоятельно сообщили долгосрочные результаты гистерэктомии. Британский журнал акушерства и гинекологии . 1991; 98(11):. 1129-1136 [PubMed]

[34] Карранса-Лира S, Мурильо-Урибе, Трехо Н.М., Сантос Гонсалес Дж Изменения в симптоматике, гормоны, липиды, и плотность костной ткани после

гистерэктомии.Международный журнал плодородия и женской медицины . 1997; 42 (1): 43 -47. [PubMed]

[35] Айкер В. Общая и Сумма гистерэктомии-психосексуального аспекты. Архив гинекологии и акушерства . 1994; 255 (приложение 2):. 359-366 [PubMed]

[36] Tiefer L, Alperstein L, Эллисон С, и др. Новый взгляд на сексуальные проблемы женщин.Электронный журнал человеческой сексуальности . 2000; 3

[37] Kilkku P, Gronroos M, Хирвонен Т, Rauramo Л. надвлагалищная матки ампутация против гистерэктомии. Влияние на либидо и оргазма. Acta Obstetricia и др Gynecologica Scandinavica . 1983;62 (2): 147-152. [PubMed]

[38] Hasson НМ. Рак шейки удаление в гистерэктомии по поводу доброкачественной болезни: риски и преимущества. Журнал репродуктивной медицины для акушеров и гинеколог . 1993; 38 (10): 781-790. [PubMed]

[39] Nappi RE, Polatti Ф. использование терапии эстрогенами в половой функции женского (СМЕ)Журнал сексуальной медицины . 2009; 6 (3):. 603-616 [PubMed]

[40] Khaund, Lumsden МА. Влияние миомы на репродуктивную функцию. Лучший работник . 2008;22 (4):. 749-760 [PubMed]

[41] Лучано АА. Myomectomy. Клинические акушерства и гинекологии . 2009; 52 (3):. 362-371[PubMed]

[42] Mara M, Maskova J, Fučíková Z, Кузел D, Belsan T, Сосна О. Среднесрочный клинические и первые репродуктивные результаты рандомизированного контролируемого исследования, сравнивающие миомы матки эмболизации и миомэктомии. сердечно-сосудистой и интервенционной радиологии . 2008; 31 (1): 73-85. [PMC неиспользованный] [PubMed]

[43.] Паркер WH. Лапароскопическая миомэктомия и брюшной миомэктомия. Клинические акушерства и гинекологии . 2006; 49 (4):. 789-797 [PubMed]

[44] Польский Гинекологические Общество. Польский гинекологических консенсус общества в управлении снижения адгезии. Ginekologia Polska . 2010; 81 (3):. 235-236 [PubMed]

[45] Тихомиров А.Л., Лубнин Д.М. Эмболизация

маточных артерий в лечении миомы матки. Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии, 2002, т.1, №2.

[46] Овсепян DM, Чиж GP, Бонн J, и др. . Руководящие принципы Повышение качества эмболизации маточных артерий для симптоматического лейомиомы журнал сосудистой и интервенционной радиологии . 2004; 15 (6):. 535-541 [PubMed]

[47] Брэдли LD. Миомы матки эмболизация:.. Жизнеспособная альтернатива гистерэктомииАмериканский журнал акушерства и гинекологии . 2009; 201 (2): 127-135. [PubMed]

[48] Рогожина И.Е., Нейфельд И.В. ГБОУ ВПО «Саратовский ГМУ им. В.И.Разумовского» Минздрава России, кафедра акушерства и гинекологии ФПК и ППС «Органосохраняющие операции в динамике показателей качества жизни в отдаленном периоде у женщин с миомой матки», ID: 2012-12-257-A-1877

© Г.А. Маленьких, О.В. Кремлева, 2015

*Д.С. Печеновская,
студент 4 курса
стоматологического ф-та,
e-mail: biryukova.d@yandex.ru,
науч. рук.: И.В.Линченко,
к.м.н., асс.,
ВолгГМУ,
г. Волгоград*

СЪЕМНЫЕ ПЛАСТИНОЧНЫЕ ПРОТЕЗЫ ПРИ ЧАСТИЧНОМ ОТСУТСТВИИ ЗУБОВ: ВАРИАНТ ВЫБОРА

В настоящее время частичное отсутствие зубов продолжает оставаться актуальной проблемой в ортопедической стоматологии. Это самостоятельная нозологическая форма поражения сформированной зубочелюстной системы, характеризующаяся нарушением целостности зубных рядов при отсутствии патологических изменений в остальных звеньях этой системы. По данным ВОЗ, наряду с кариесом и болезнями пародонта, относится к распространенным заболеваниям зубочелюстной системы, которым страдают до 75% населения в различных регионах земного шара.

Клиника частичной потери зубов разнообразна, так как определяется множеством факторов, среди которых главными являются причины и время потери зубов, их количество и положение в зубном ряду, состояние твердых тканей и пародонта оставшихся зубов, вид прикуса и др. Немаловажную роль в этом играют возраст больного, сопутствующие заболевания, наследственность и психоэмоциональный статус пациента. Знание этиологии, клиники и патогенеза частичной потери зубов позволяет не только восстанавливать утраченные функции, но и предупреждать дальнейшую потерю зубов [1].

При протезировании больных съемными протезами при частичном отсутствии зубов перед врачом встает ряд задач: в первую очередь, выбор конструкции частичного съемного протеза – дуговой, пластиночный, с пластмассовым или металлическим базисом; во-вторых, решение проблемы

фиксации, которое осложняется при недостаточном количестве сохранившихся зубов в полости рта, а также выбор фиксирующих элементов – удерживающие кламмеры, опорно-удерживающие кламмеры, аттачмены, телескопические коронки, балочная система и др.; в – третьих, определение опорных зубов под фиксирующие элементы – анализ состояния твердых тканей и опорного аппарата зуба; в-четвертых, оценка тканей протезного ложа с целью выявления определенной реакции на необычные условия передачи и восприятия жевательного давления, представленной морфологически хроническим реактивным воспалением; в-пятых, предупреждение снижения у пациентов эффективности жевания. Не менее важной задачей, стоящей перед врачом, является психологическая подготовка пациента.

Съемный пластиночный протез. Является традиционным видом протезов, используемых при частичном и полном отсутствии зубов (рис. 1).



Рисунок 1 – Съемный пластиночный протез с кламмерной системой фиксации

Конструкционными элементами его при частичном отсутствии зубов являются:

1. Базис протеза, который изготавливается из пластмассы, имитирующей оттенок десны, и располагающийся на тканях протезного ложа.
2. Искусственные зубы, которые изготавливаются чаще из пластмассы, реже – из фарфора и химически или механически соединяются с базисом протеза.

3. Система фиксации – кламмеры, необходимые для удержания протеза во время еды, разговора и различных движений нижней челюсти.

Показанием к лечению съёмным пластиночным протезом при частичном отсутствии зубов является отсутствие от 1 до 13 зубов. Если у человека отсутствуют 1-2 зуба, то возможным становится использование съёмного мини-протеза. Его размер будет ограничиваться лишь зоной дефекта. Они могут применяться при отказе пациента от обработки интактных зубов, а также, как временные конструкции при имплантации, то есть до эксплуатации постоянных аналогов, как непосредственные протезы при удалении зубов. Подобные протезы называются «иммедиат-протезами» (рис. 2).



Рисунок 2 – «Иммедиат-протезы»

Достоинства съёмных пластиночных протезов:

1. Лёгкость. Пластмасса акриловая представляет собой прочное, но при этом синтетическое лёгкое вещество.

– Высокая износостойкость и прочность обеспечивает протезам длительный срок службы (3-4 года).

– Удобство в проведении гигиенических процедур.

10) Лёгкость в изготовлении и процесса

корректировки. Характеристики пластмассы позволяют производить зубные протезы из акрила практически любой формы, оттенков и параметров. Если возникает необходимость, протез легко корректируется (возможна перебазировка, приваривание дополнительное искусственных зубов, изменение размещения кламмеров и т.п.).

Недостатки съемных пластиночных протезов:

5. Распределение жевательного давления на слизистую оболочку тканей протезного ложа.

6. Непростой адаптационный процесс: от нескольких дней до 1 месяца. В первые дни пользования протезом возможно нарушение произношения, появление рвотного рефлекса, повышенного слюноотделения, ощущения инородного предмета во рту.

7. Вкусовые нарушения и неприятные тактильные ощущения в полости рта вследствие объемности пластмассового базиса протеза

8. Неполноценность фиксации и давление на опорные зубы. За счет смещения гнутых удерживающих кламмеров в вертикальном и горизонтальном направлении.

9. Токсичность. Наличие в протезе остаточного мономера (0,5%) даже при точном соблюдении режима полимеризации пластмассы, может стать причиной тех или иных аллергических реакций.

10. Травма эмали зуба металлическими кламмерами. в случае, если опорные зубы не покрываются искусственными коронками.

11. Пористость. Со временем протез из акрилата впитывает пищевые красители. Кроме того, на его поверхности возникает зубной налет, распространяются бактерии, продукты жизнедеятельности которых могут стать причиной воспаления слизистой оболочки.

12. Неэстетичность внешнего вида кламмеров из металла.

Поиск гипоаллергенных и нетоксичных материалов в конце прошлого века привел к появлению съемных протезов из термопластических материалов, которые в настоящее время с успехом применяются для лечения частичного отсутствия зубов [2].

Термопласты – материалы, способные приобретать необходимую форму в разогретом состоянии при отсутствии мономера. К ним относятся материалы на основе нейлона («Valplast», США) (рис. 3), полипропилена («Липол», Украина), полиоксиметилена («Dental D», Италия), метилметакрилата («Acry-Free», Израиль) и др.



Рисунок 3 – Съемный пластиночный протез с каркасом и кламмерами отлиты из полиоксиметилена под цвет десны

Положительные свойства протезов из термопластов:

1. Протезы эластичны и отличаются повышенной прочностью.
2. Изготовление протезов происходит методом инъекции, поэтому они обладают однородностью, имеют точное наложение и стабильную фиксацию.
3. Протезы полностью лишены остаточного мономера, следовательно не вызывают аллергических реакций.
4. Материал абсолютно негигроскопичен.
5. Протезы очень эстетичны, поскольку для их фиксации используются дентоальвеолярные кламмеры.
6. При использовании протезов из термопластов невозможно расшатывание опорных зубов.

Недостатки:

1. Сложность коррекции, а также починки.
2. Пользование съемными протезами из термопластов

провоцирует постепенную убыль костной ткани, а также неравномерную атрофию слизистой оболочки, т.к. ввиду своей гибкости они нагружают лишь ту часть десны, над которой собственно и расположен комок пищи.

Съемный зубной протез «сэндвич».

Необходимость протезирования при значительном количестве утраченных зубов часто сталкивается с невозможностью пользования съемными пластиночными протезами. Альтернативой может стать изготовление протеза «сэндвич»[3]. Он лишен многих недостатков покрывных конструкций (рис.4).

«Сэндвич» – это зубной протез из твердого материала. Главная его особенность и отличие от предыдущих, решающих те же задачи – отсутствие перекрывания неба. «Сэндвич» – протезы можно установить, даже если от опорных зубов остались только корни.

Данный вид протезов имеет следующие преимущества:

1. Отсутствие необходимости препарирования опорных зубов.

2. Плотная фиксация в ротовой полости, которая обеспечивается за счет элементов анатомической ретенции и особенностей конструкции. Вспомогательные средства фиксации, которые могут вызывать у пациента аллергические проявления не используются.

3. Быстрое изготовление. Протез можно сделать за 2 посещения стоматологической клиники.

4. Экономичность. Изменения, происходящие в полости рта, не потребуют изготовления новой конструкции. Прежний протез поддается коррекции и починке.

5. Комфорт при пользовании: небо свободно от частей протеза, что не нарушает вкусовую, тактильную чувствительность и речь.

6. Прочность сравнима с бюгельными конструкциями, а по эластичности «сэндвич» – протез не уступает нейлоновым протезам.

Противопоказанием к изготовлению являются:

1. Психические заболевания.

2. Аллергия на материал, из которого изготавливают

протез.

3. Полное отсутствие зубов.



Рисунок 4 – Съёмный зубной протез «Сэндвич»

При наличии достаточно большого арсенала съёмных ортопедических конструкций для лечения частичного отсутствия зубов выбор конструкции протеза диктуется конкретной клинической картиной в полости рта пациента: величиной и топографией дефекта, количеством и состоянием опорных зубов, как твердых тканей, так и тканей пародонта, видом прикуса, строением тканей протезного ложа и степенью их атрофии, состоянием слизистой оболочки, а также наличием или отсутствием аллергических реакций на пластмассы.

Литература и примечания:

[1] Жулев Е.Н. Частичные съёмные протезы. Теория, клиника и лабораторная техника. Н. Новгород: Изд-во Нижегородской государственной медицинской академии, 2010. С 428

[2] Стекольников Н.В., Линченко И.В., Кузнецов А.А. Лечение частичного отсутствия зубов съёмными протезами на основе термопластов. Материалы научно-практической конференции международным участием «Стоматология. Наука и практика. Перспективы развития». Волгоград, 2014. С 98-99.

[3] <http://zubz.ru/semnyj-zubnoj-protenez-sendvich.html>

© Д.С. Печеновская, И.В. Линченко, 2015

*А.А. Помазкина,
аспирант
спец. «Стоматология терапевтическая»
email: smile107@list.ru,
науч.рук: Г.И. Ронь,
д.м.н., проф.,
УГМУ,
г. Екатеринбург*

ЛЕЙКОПЛАКИЯ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ПОЛОСТИ РТА (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)

Лейкоплакия (от греч. leucos – белый, плах– пластинка) – хроническое заболевание слизистой оболочки полости рта (СОР) и красной каймы губ характеризующееся нарушением ороговения эпителия, как правило, в ответ на хроническое экзогенное или эндогенное раздражение [22,43,46].

Согласно клиническим рекомендациям разработанным для применения в системе здравоохранения Российской Федерации в 2013 г при заболевании СОР «Лейкоплакия» отмечено, что в стоматологических медицинских организациях встречаемость данного заболевания в возрастной группе пациентов от 30 до 70 лет, преимущественно у мужчин (4,3% по сравнению с 1,9% у женщин). На 100% случаев обращающихся с лейкоплакией рта приходится 5,6% предраковых состояний и 4,87% случаев раннего рака [26].

Согласно Классификации опухолей головы и шеи ВОЗ 2005 г. лейкоплакия СОР относится к эпителиальным предраковым заболеваниям слизистой оболочки [2].

В настоящее время существует большое количество работ, посвященных лейкоплакии СОР [1,4,8,12,13], на данный момент остаются открытыми вопросы о этиологии, диагностики и лечении данной патологии.

Этиология развития лейкоплакии окончательно не установлена. Многие авторы считают, что ведущим значением в развитии заболевания являются следующие неблагоприятные факторы, такие как: табачный дым и жевательные массы (нас, бетель), раздражающая пища (острая, горячая), крепкие

спиртные напитки [9,14,17,18,27]. В некоторых исследованиях у пациентов никогда не курящих или курящих редко можно выявить участки лейкоплакии на СОР [20].

Местными причинами возникновения лейкоплакии может стать хроническая механическая травма СОР: острыми краями разрушенных или аномально расположенных зубов, нависающими краями пломб и некорректно изготовленными протезами, гальваническим током, возникающим при наличии ортопедических конструкций из разнородных металлов [29, 47, 48].

Нередко развитие лейкоплакии связывают с вредными условиями труда, связанные с профессиональной деятельностью, где происходит ежедневный контакт с химическими реагентами, высокими температурами, и другие неблагоприятные воздействия от коксохимического, электролитного, железорудного других производств [10].

Рассматривая лейкоплакию, как реакцию нарушения ороговения СОР на различные внешние раздражители, нельзя отрицать влияние эндогенных факторов [49]. Среди таких факторов риска выделяют заболевания желудочно-кишечного тракта, анемии, гиповитаминоз, психические расстройства, сахарный диабет, кандидоз [18,38].

Следует отметить, что очаги лейкоплакии могут появляться у пациентов не только на СОР, но и на слизистой желудочно-кишечного тракта (пищевод, желудок, толстый кишечник), а также на слизистой мочевого пузыря и половых органов (шейка матки, слизистая уретры) [18,21,38].

По данным некоторых авторов, у большинства пациентов, с диагнозом лейкоплакия СОР, в анамнезе отмечают заболевания желудочно-кишечного тракта, а именно хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки [16,32,34]. Однако, клиническая картина лейкоплакии и патологии ЖКТ не выявила существенных параллелей между ними [49].

К числу причин повышения ороговения слизистой также относится дефицит ряда витаминов в организме человека. Недостаток или нарушение обмена витамина А и Е [37], влечёт за собой снижение барьерных свойств СОР, изменение

нормальной дифференциации эпителиальных структур.

Повышение процессов кератинизации на СОР может быть обусловлено нарушением обмена фолиевой кислоты [30, 31]. Нарушение метионинового обмена, сопровождающегося недостатком фолиевой кислоты, витаминов В6 и В12 приводит к повышению концентрации в крови гомоцистеина, обладающего выраженным цитотоксическим действием [23].

Некоторые исследования отметили связь развития лейкоплакии с присоединением или длительным существованием хронической кандидозной инфекции[19]. Кандидоз чаще всего сопровождает лейкоплакию как вторичный процесс, однако наличие первичного кандидоза в полости рта может имитировать лейкоплакию [6,36]. *Candida albicans* в процессе своей жизнедеятельности образует N-nitrosobenzylmethamphetamine (NBMA), который может способствовать малигнизации очагов лейкоплакии [7,11,49].

Есть данные, что избавление от *Candida albicans* при хроническом гиперпластическом кандидозе уменьшает степень дисплазии [15], нет сведений о снижении риска злокачественной трансформации лейкоплакии СОПР после избавления от инфекции.

Согласно классификации А.Л. Машкиллейсона (1970) выделяют следующие формы лейкоплакии: простая или плоская, веррукозная, эрозивно-язвенная, лейкоплакия Таппейнера (никотиновый стоматит)[37]. В. М. Пашков (1963) описал мягкую форму лейкоплакии – лейкодему, или щечное кусание.

Как правило лейкоплакия СОР протекает бессимптомно и обнаруживается случайно на стоматологическом приеме при лечении зубов [40,43]. Кроме того, клинически определить переход лейкоплакии в рак на начальных стадиях не всегда возможно [35].

Преобладающее большинство клинических форм лейкоплакии потенциально способны озлокачиваться с трансформацией в плоскоклеточный рак [33]. Наибольшую склонность к озлокачиванию имеют веррукозная и эрозивно-язвенная формы лейкоплакии [35], эти формы являются факультативными предраками.

Согласно имеющимся наблюдениям многих учёных клиническая картина и прогноз лейкоплакии во многом определяется её локализацией. Частая локализация: губы, щеки (в углах рта, по линии смыкания зубов) язык, дно полости рта, слизистая оболочка твердого и мягкого неба [22,24,33].

Многие исследователи отмечают, что лейкоплакия, как правило, начинается с помутнения СОР [22,45]. Наиболее часто встречается простая или плоская лейкоплакия. Основным морфологический элемент это пятно – неравномерное помутнение эпителия с четкими краями. Зачастую эта форма не вызывает субъективных ощущений и обычно обнаруживается при лечении зубов, на плановом профилактическом осмотре [22,24, 33,39].

Веррукозная лейкоплакия встречается в двух клинических формах: бляшечной и бородавчатой. Результаты большинства научных исследований доказывают, что основным признаком веррукозной лейкоплакии является участок кератоза, возвышающийся над уровнем окружающей СОР [5,22,26]. В связи с этим у пациентов появляется чувство неловкости из-за шероховатости и стянутости слизистой оболочки, больные жалуются на жжение в полости рта, и боль при приеме раздражающей пищи [8,33].

При эрозивно-язвенной форме лейкоплакии пациенты (чаще мужчины от 45-70 лет) жалуются на боль, усиливающуюся от действия всех видов раздражителей. Объективно на фоне очагов простой или веррукозной лейкоплакии возникают одиночные эрозии, язвы, которые плохо эпителизируются и часто рецидивируют [26,24,39]. Многие авторы выделяют наиболее опасные в плане озлокачествления зоны СОР: подъязычная область, боковая поверхность языка, мягкое небо [33,35].

Авторы многочисленных работ, обследование стоматологического больного проводят традиционно, в соответствии с рекомендациями ВОЗ, для диагностики лейкоплакии используют: люминесцентное исследование, оптическую когерентную томографию (ОКТ), морфологическое исследование (цитологическое или гистологическое), электронно-микроскопическое и микробиологическое

исследование [8,28,36,42,44].

Люминесцентная диагностика – этот вид исследования, в зависимости от вида и степени поражения, позволяет наблюдать различную окраску и интенсивность цвета интересующей области СОР. Исследование основано на наблюдении вторичного свечения тканей при облучении ультрафиолетом с длиной волны 365 нм с помощью фотодиагноскопа («ВизиЛайт плюс») [24,28]. Здоровая СОР отсвечивает бледным синевато-фиолетовым цветом. Свечение языка ярко-голубым цветом свидетельствует о появлении лейкоплакии.

Морфологическое исследование может быть проведено двумя методами – цитологическим и гистологическим. При исследовании цитологическим методом сравнение производят со слизистой оболочкой здоровых людей, он предусматривает определение тонкой морфологической структуры клеток и их групп. Материал для исследования лейкоплакии получают путем отпечатка, соскоба с эрозивной или язвенной поверхности [26,33,39].

Гистологический метод позволяет изучить морфологическую структуру патологического участка и определить степень изменения клеточного строения тканей СОР на различных стадиях заболевания [42,44]. Материалом для исследования являются участки тканей, взятые оперативным путем специально для установления диагноза или удаленные во время оперативного лечения.

Результаты ряда научных исследований оценивают очаги гиперкератоза на основании оптической когерентной томографии (ОКТ). Это метод неинвазивного формирования изображений поверхностных слоев тканей с разрешением 10-15 мкм в реальном времени [41,44]. Данная методика позволяет дифференцировать ороговевшую и неороговевшую слизистую оболочку, различать и анализировать структурные нарушения слизистой оболочки при развитии патологии.

Один из методов описанных в литературе это электронно-микроскопическое исследование. Он основан на морфологическом исследовании объектов с помощью потока электронов, позволяющих изучить структуру этих объектов на микромолекулярном и субклеточном уровнях [17,26].

В отдельных работах используют микробиологический метод исследования, позволяющий определить количественное и качественное содержимое микроорганизмов на слизистой оболочке рта, в слюне и соскобе [6,11,36].

Учитывая полиэтиологичность данной патологии, лечение всех форм лейкоплакии должно быть комплексным, индивидуализированным, этиопатогенетическим, обоснованным [25,26,35]. Для успешного лечения необходимо воздействовать, как на очаг поражения и вызывающие его местные раздражающие факторы, так и на организм в целом.

Важной предпосылкой успешного лечения лейкоплакии, большинство авторов считают прекращение действие факторов, которые привели к ее возникновению. Это в первую очередь касается вредных привычек (курения, жевания табака, употребления крепких алкогольных напитков, раздражающей пищи) [9,14,17,27].

План лечения должен включать в себя профессиональную гигиену и санацию полости рта, коррекцию индивидуальной гигиены, в том числе языка, консультация врача-ортопеда для оценки ортопедических конструкций и устранения протезов из разнородных металлов, соблюдение диеты, консультация, лечение и динамическое наблюдение у врача-интерниста [26,35,43].

Существуют разные точки зрения о тактике комплексного и хирургического лечения лейкоплакии СОР, что приводит к появлению новых вопросов общетеоретического и практического значения, требующих разрешения [35,39].

Научно доказано, что для общего лечения необходимо назначать индивидуализировано следующие группы витаминов: витамины групп А, В и Е [24,26,33,39,46]. Витамин А (ретинола ацетат, регулирует процессы созревания эпителия и процессы ороговения, повышает устойчивость слизистой оболочки к воздействию раздражающих и травмирующих факторов. Витамин В1(тиамин) оказывает трофическое действие на ткани и выступает в роли антиоксиданта; витамин В2(рибофлавин) оказывает положительное воздействие на слизистые оболочки пищеварительного тракта [39,46]. Кроме того, обоснованно применение седативных препаратов и гипосенсибилизирующей

терапии.

Объем местного лечения зависит от формы лейкоплакии. По данным большинства исследователей, благоприятное воздействие при плоской лейкоплакии оказывают аппликации витамина А, либо Е в масле. Витамин Е в качестве антиоксиданта защищает клетки от повреждения, замедляя окисление липидов (жиров) и формирование свободных радикалов. Он защищает другие растворимые жирами витамины от разрушения кислородом, способствует усвоению витамина А и защищает его от кислорода [22,45,46,49].

Общеизвестно, что при эрозивно-язвенной форме одной из задач является восстановление целостности эпителия, для этого применяют противовоспалительные и кератопластические средства, улучшающие трофику тканей, а также кортикостероидные мази [24,39,46].

При не эффективном консервативном лечении, а именно если в течении 10-14 дней не достигается, каких либо положительных результатов, следует применить хирургическое иссечение, либо криодеструкцию очагов лейкоплакии [35,46].

Ряд авторов предлагают разные подходы в хирургическом лечении, так чаще используют методы, являющиеся альтернативой стандартным хирургическим инструментам, например, иссечение поражённого участка проводится путём воздействия низких температур, радиоволновым коагулятором, электрокоагулятором и лазерным излучением [3,5,24,46,49].

По данным некоторых источников, для выбора правильного метода лечения используют данные полученные при молекулярно-биологическом и иммуногистохимическом методах исследования [44]. Так при плоской лейкоплакии и диагностированном высоком уровне дисплазии эпителия и высокой экспрессией антигена p53 показано иссечение патологического очага в пределах здоровых тканей [46]. Вместо хирургического иссечения лейкоплакии можно выполнить коагуляцию CO₂-лазером [3,5].

При веррукозной форме лейкоплакии показано хирургическое лечение, но даже при традиционном иссечении возможны рецидивы заболевания и, вследствие травматичности данного метода операции, нарушение процесса регенерации в

послеоперационном периоде [18,22].

Вследствие этого необходимо искать методы, позволяющие более щадяще иссекать пораженные участки слизистой полости рта и способствующие активации репаративных процессов в послеоперационной ране [3,18].

По данным большинства авторов наиболее эффективными являются импульсные лазеры нового поколения, которые обеспечивают доступность и визуализацию оперируемой зоны, обезболивание, гемостаз, лимфостаз. В послеоперационном периоде наблюдается снижение болевого синдрома, уменьшение отёка, а также ускорение регенерации тканей [3,5].

Несмотря на усовершенствование технологий и поиск новых методов диагностики лейкоплакии СОР основным методом скрининга остается клинический осмотр полости рта стоматологом. В связи с этим, необходимо усовершенствование диагностики и профилактика лейкоплакии, так как это является первостепенной задачей стоматолога в выявлении и предупреждении озлокачивания заболевания. Необходимо обращать внимание на формирование онкологической настороженности в профессиональной среде, а также на внедрение современных информационных методов ранней диагностики и протоколов лечения лейкоплакии СОР.

Литература и примечания:

[1] Arduino P.G. Urban legends series: oral leukoplakia / P.G. Arduino, . Bagan, A.K. El-Naggar, M. Carrozzo // Oral Diseases. – 2013. – Vol. 19 (7). – P. 642 – 659.

[2] Barnes L., Eveson J.W., Reichart P., Sidransky D. World Health Organization Classification of tumours. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours. – Lyon: IARC Press, 2005. – 430 p.

[3] Brouns E. Treatment results of CO(2) laser vaporisation in a cohort of 35 patients with oral leukoplakia/ E. Brouns, J. Baart, K. Karagozoglu, I.H. Aartman, E. Bloemena, I. van der Waal // Oral Diseases. –2013. –Vol. 19(2). – P. 212 – 6.

[4] Carrard V.C. Proliferative verrucous leukoplakia; a critical appraisal of the diagnostic criteria / V.C. Carrard, E.R. Brouns, I. van der Waal // Medicina Oral, Patología Oral y Cirugía Bucal. – 2013. –

Vol. 18 (3). – P. 411 – 413.

[5] Chainani W. N. A case report of conservative management of extensive proliferative verrucous leukoplakia using a carbon dioxide laser/ W.N. Chainani, D.M. Purnell, S. Jr. Silverman // Photomedicine and Laser Surgery. –2013. –Vol.31, No4. –P. 183–7.

[6] Chiu, C. T., Li, C. F., Li, J. R., Wang, J., Chuang, C. Y., Chiang, W. F., Huang, S. C. and Chang, S. W. Candida invasion and influences in smoking patients with multiple oral leucoplakias – a retrospective study// Mycoses. 2011 – Vol. 54. – P. 377 – 383.

[7] Gainza-Cirauqui M.L., Nieminen M.T., Novak Frazer L., Aguirre-Urizar J.M., Moragues M.D., Rautemaa R/ Production of carcinogenic acetaldehyde by Candida albicans from patients with potentially malignant oral mucosal disorders.//Oral Pathol Med. – 2013. – Vol. 42. – P. 243 – 24.

[8] Gillenwater A.M. Proliferative Verrucous Leukoplakia (PVL): A Review of an Elusive Pathologic Entity / A.M. Gillenwater, N. Vigneswaran, H. Fatani, Fatani, P. Saintigny, A.K. El-Naggar // Advances in Anatomic Pathology. – 2013. – Vol. 20 (6). – P. 416 – 423.

[9] Lee C-H. The precancer risk of betel quid chewing, tobacco use and alcohol consumption in oral leukoplakia and oral submucous fibrosis in southern Taiwan /C-H. Lee, Y.C. Ko, H.L. Huang, Y.Y. Chao, C.C. Tsai, T.Y. Shieh, L.M. Lin // British Journal of Cancer. –2003. – Vol. 88. – P. 366 – 372.

[10] Napier S. S. Natural history of potentially malignant oral lesions and conditions: an overview of the literature / S.S. Napier, P. M. Speight // Journal of Oral Pathology and Medicine. – 2008. – Vol. 37(1). – P. 1 – 10.

[11] Padayachee S. Oral medicine case book 37. Proliferative verrucous leukoplakia /S. Padayachee, M.T. Peck, W.P. Dreyer, A. Allie, A. Afrogheh // South African Dental Journal SADJ. – 2012. – Vol. 67(2). – P. 78 – 80.

[12] Parlatescu I. Oral leukoplakia – an update / Maedica (Buchar) // I. Parlatescu, C. Gheorghe, E. Coculescu, S. Tovar. – 2014. –Vol. 9 (1). – P. 88 – 93.

[13] Pathology & Genetics. Head and Neck Tumours. In: World Health Organization. World Health Organization of TumourIn: Barnes L, Eveson JW, Reichart P, Sidransky D, eds.

Lyon: International Agency for Research of Cancer (IARC) IARC Press; 2005. – P. 177 – 179.

[14] Poate T.W. Effective management of smoking in an oral dysplasia clinic in London // T.W. Poate, S. Warnakulasuriya // Oral Diseases. – 2006. – Vol. 12(1). – P. 22 – 26.

[15] Sitheequ M.A., Samaranayake L.P. Chronic hyperplastic candidosis/candidiasis (candidal leukoplakia) // Crit. Rev. oral biol. Med. – 2003. – Vol.14. – P.253 – 267.

[16] Skrzypczak W. Inflammatory and neoplastic lesions of the laryngeal mucosa in gastroesophageal reflux disease / W. Skrzypczak // Otolaryngologia Polska. – 2011. – Vol. 65(1). – P. 66 – 7.

[17] Tekin M., Çam. O.H., Oral Mukoza Hastalıkları ve Semptomatolojisi // Klinik Gelişim. – 2012. – Vol.25. – P. 93 – 98.

[18] Warnakulasuriya S., J. Reibel, J. Bouquot, and E. Dabelsteen, «Oral epithelial dysplasia classification systems: predictive value, utility, weaknesses and scope for improvement.» Journal of Oral Pathology and Medicine, – 2008. –Vol. 37(3). – P. 127–133,.

[19] Wu L. Candidal infection in oral leukoplakia: a clinicopathologic study of 396 patients from eastern China/ L. Wu, J. Feng, L. Shi, X. Shen, W. Liu, Z. Zhou //Annals of Diagnostic Pathology. – 2013. –Vol. 17(1). – P. 37 – 40.

[20] Zubairy Y.F. Effect of methylxanthines (coffee/tea consumers) on oral precancer and oral cancer patients with smoking and smokeless tobacco habits / Y.F. Zubairy, V.W. Patil, T. Benjamin, D. Jangam, M.N. Bijle, S. Patil // The Journal of Contemporary Dental Practice. – 2012. – Vol. 13(6). – P. 745 –58.

[21] Банченко, Г.В. Проблемы заболеваний слизистой оболочки полости рта / Г.В. Банченко // Зубоврачебный вестник. 1993. – № 1. – С. 13 –18.

[22] Барер Г.М. (ред.) Терапевтическая стоматология. Часть 2. Болезни пародонта. Учебник. – В 3-х ч. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.

[23] Баркаган З.С. Гипергомоцистеинемия как самостоятельный фактор риска поражения и тромбирования кровеносных сосудов / З.С. Баркаган, Г.И. Костюченко, Е.Ф. Котовщикова // Патология кровообращения и кардиохирургия.

2002. – № 1. – С. 65 – 71.

[24] Борк К. Болезни слизистой оболочки полости рта и губ. Клиника, диагностика и лечение. Атлас и руководство: пер. с нем./Борк К., Бургдорф В., Хеде Н. – М.: Мед. лит., 2011. – 448 с.: ил.

[25] Брусенина Н.Д. Опыт комплексного лечения хронических заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ /Н.Д. Брусенина, С.В.Тарасенко, Е.А. Рыбалкина и др.// Стоматология для всех. – 2007. – № 3. – С. 14 – 17.

[26] Вагнер В.Д., Рабинович О.Ф., Рабинович И.М., Смирнова Л.Е., Селиверстова Е.А. Кузьмина Э.М., Максимовская Л.Н., Малый А.Ю., Эктова А.И. Клинические рекомендации (протокол лечения) лейкоплакии: [электронный ресурс]. – URL: http://www.e-stomatology.ru/director/protokols/protokol_leikoplakiya.htm.

[27] Гилева О.С. Предраковые заболевания в структуре патологии слизистой оболочки полости рта / О.С. Гилева, Т.В. Либик, А.А. Позднякова, Л.Я. Сатюкова // Проблемы стоматологии. – 2013. – № 2. – С. 3 – 9.

[28] Гилева О.С., Смирнова Е.Н., Позднякова А.А. и др. Структура, факторы риска и клинические особенности заболеваний слизистой полости рта (по данным лечебно-консультативного приема). Пермский медицинский журнал. – 2012. – №6, том 29. – С.18 – 24.

[29] Гожая Л. Д. Заболевания слизистой оболочки полости рта, обусловленные материалами зубных протезов (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика):автореф. дис. ... д-ра мед. наук. – М., 2001. – 56 с.

[30] Гулямов, М.Г. Количественные цитологические нормативы эпителия слизистой оболочки рта у здоровых людей / М.Г. Гулямов, В.И. Польский, А.А. Байбаев // Здравоохранение Таджикистана. 1989. – № 4. – С. 108 – 109.

[31] Долгих В.Т. Клиническая патофизиология для стоматолога / В.Т. Долгих, И.Е. Матусов, В.И. Чесноков и др. М.; Н. Новгород, 2000. – 200 с.

[32] Каспина А. И. Влияние инфицирования *Helicobacter pylori* на состояние слизистой оболочки рта / А.И. Каспина, В.А.

Дрожжина, А.Ф. Керзиков // Институт стоматологии. – 2003. – №4. – С. 68 – 69.

[33] Ксембаев С.С., Нестеров О.В. Предраки слизистой оболочки рта, красной каймы губ и кожи лица. – изд. 2-е дополненное. – Казань: Издательство «Отечество», 2011. – 112 с.

[34] Лукина Г.И. Элементы микроландшафта слизистой оболочки полости рта при заболеваниях верхних отделов пищеварительного тракта / Г.И. Лукина, Э.А. Базикян // Сборник трудов VIII Всероссийской конференции «Образование, наука и практика в стоматологии» по объединенной тематике «Здоровый образ жизни с раннего возраста. Новые подходы к диагностике, профилактике и лечению кариеса зубов». – М., 2011. – С. 88 – 90.

[35] Лукиных Л.М. Предраковые заболевания слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: учебное пособие / Л.М. Лукиных, М.Л. Жданова, Н.В. Тиунова. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2015. – С. 18 – 23.

[36] Лукиных Л.М. Современные направления в исследовании патогенеза и разработке новых методов лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта / Мураев А.А., Иванов С.Ю., Ларин С.С // ОБОЗрение. 2011. – №1. – С. 32 – 34.

[37] Машкиллейсон А.Л. Предрак красной каймы губ и слизистой оболочки рта/ А.Л. Машкиллейсон. – М.: Медицина, 1970. – 280 с.

[38] Модина Т.Н., Болбат М.В., Дятлова Ю.Ю., Клиническая стоматология // **Мягкая лейкоплакия**, 2013. – №3. – С. 46 – 50.

[39] Морозова С.И., Савельева Н.А. Заболевания слизистой оболочки рта. /Атлас. Москва-МИА, 2012. – 272 с.: ил.

[40] Мураев А.А. Современные направления в исследовании патогенеза и разработке новых методов лечения предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта / Мураев А.А., Иванов С.Ю., Ларин С.С // ОБОЗрение, 2011. – №1. – С. 32 – 34.

[41] Рабинович О.Ф. Оценка эффективности комплексного лечения тяжелых форм лейкоплакии слизистой оболочки рта/ О.Ф. Рабинович, И.М. Рабинович, А.Д. Островский, А.А. Тогонидзе// Клиническая стоматология, 2014. – №2. – С.10 – 14.

[42] Рабинович О.Ф. Клиника. Диагностика и лечение различных форм лейкоплакии / О.Ф. Рабинович, Е.С. Абрамова, А.А. Тогонидзе. // Стоматология, 2014. – №5. – С. 75 – 81.

[43] Рабинович О.Ф. Современные возможности диагностики и оптимизации терапии лейкоплакии слизистой оболочки рта / О.Ф. Рабинович, И.И. Бабиченко, И.М. Рабинович, А.Д. Островский, А.А. Тогонидзе // Онкохирургия, 2013. – №5. – С. 133 – 134.

[44] Рабинович О.Ф. Методы комплексной диагностики лейкоплакии слизистой оболочки рта» / О.Ф. Рабинович, И.И. Бабиченко, И.М. Рабинович, А.А. Тогонидзе // Стоматология, 2014. – №5. – С.19 – 22.

[45] Сильвермен С. Заболевания полости рта / С.Л. Сильвермен, Л. Р.й Эверсоул, Э.Л. Трулав ; пер. с англ. – М.: МЕДпресс – информ, 2010. – 472 с.: ил.

[46] Скородумова Л.О., Мураев А.А., Володина Е.В., и др. Лейкоплакия слизистой оболочки полости рта: классификация, гистопатология, методы диагностики и лечения // Вопросы онкологии. – 2013. – № 5. – С. 548 – 554.

[47] Тимофеев А.А., Гальванические проявления в полости рта / А.А.Тимофеев, А.А. Тимофеев // Стоматолог-практик, 2014. – № 2. – С. 64 – 67.

[48] Тимофеев А.А. Гальванизм как один из факторов развития злокачественных новообразований слизистой оболочки полости рта / А.А. Тимофеев, Н.А. Ушко, А.А. Тимофеев, М.А. Ярифа, В.А Рыбак // Современная стоматология, 2011. – №2. – С.103 – 107.

[49] Тогонидзе А. А. Оптимизация диагностики и лечения лейкоплакии слизистой оболочки рта: автореф. дис. ... канд. мед. наук. – М., 2015. – 143 с.

*Д.С. Пономарев,
аспирант напр. «ОЗЗ»,
e-mail: den.tamb@mail.ru,
науч. рук.: С.Н. Симонов,
д.м.н., проф.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ КАРДИОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ

Качество жизни (КЖ) как термин принято считать с начала двадцатого века. Рост же числа научных работ по исследованию КЖ начался с 80-х годов двадцатого века.

Среди фундаментальных работ можно отметить исследования доктора Engel (учет психосоциальных аспектов заболевания), А. McSweeney (четыре аспекта КЖ), N. Wenger, (выделила 3 основных параметра и 9 подпараметров КЖ), а также G. Соссо (индивидуальное соотношение к общему).

На сегодняшний момент очень успешно на международном уровне исследованиями проблем КЖ занимается MAPI Research Institute и сейчас КЖ принято отождествлять со всем, что связано со здоровьем (health-related quality of life-HRQL). Понятие HRQL многими зарубежными авторами трактуется как «отражение воздействия заболевания и его лечения на представления пациента, изменяющиеся под влиянием различных повреждающих факторов, функциональных стрессов, психологических и социальных воздействий» [15].

На сегодняшний день проблемы КЖ затрагивают практически все области медицины. Изучение КЖ больных меняет традиционный подход на болезнь, позволяет дать оценку эффективности лечения со всех сторон. Актуальность изучения проблем КЖ кардиологических больных неоспорима, так как сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются общепринятыми факторами риска повсеместно [5]. В Западной Европе и России ишемическая болезнь сердца (ИБС) главная причина инвалидности и летального исхода пациентов [1, 7, 8,

9].

Общепринятыми факторами риска заболеваний сердца и сердечно-сосудистых заболеваний (ССЗ) являются возраст, пол, артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия, избыточная масса тела, сахарный диабет, стресс, табакокурение, невыполнение медицинских рекомендаций.

Цель нашего исследования – изучение зависимости факторов риска и медико-социальных аспектов образа жизни здоровых лиц и кардиологических больных, а также получение объективной комплексной информации о больных, их лечении, качестве и адекватности оказания им лечебно-профилактической помощи как в ЛПУ, так и в бытовых условиях, на примере Тамбовской области и г. Тамбова.

Планируется провести исследование медико-социальных аспектов образа жизни больных с ССЗ на территории Тамбовской области и г. Тамбова. Контрольной группой станут здоровые жители, не имеющие каких-либо ССЗ. Планируемая возрастная группа испытуемых будет в пределах от 35 до 55 лет.

Важной особенностью современных подходов к изучению качества жизни кардиологических больных считается выделение объективных и субъективных критериев, причем их дифференциация является чрезвычайно сложной. Объективная сторона определяется комбинацией различных нормативных и статистических характеристик. Субъективная связана с тем, что потребности и интересы конкретного человека всегда индивидуальны и отражаются в его личных ощущениях.

Следует подчеркнуть, что качеством жизни называют интегральную характеристику физического, психологического, эмоционального и социального функционирования больного, основанную на его субъективном восприятии. Субъективное восприятие означает, что качество жизни выражает степень удовлетворения людьми своих материальных и духовных потребностей, а также характеризует удовлетворенность такими сферами жизни, как трудовая деятельность, досуговая, семейная обстановка, сфера быта, медицинское обслуживание, здоровье [3, 4, 6].

Первые серьезные исследования качества жизни в клинической медицине были выполнены именно при сердечно-

сосудистых заболеваниях. Их результаты позволили понять, что традиционные критерии оценки терапевтической эффективности, опирающиеся на широкий спектр лабораторных и инструментальных показателей, отражают лишь физическую составляющую картины болезни. Они не дают полного представления о жизненном благополучии пациента, включающем наряду с физическим ещё и характеристику психологического, эмоционального, духовного и социального функционирования больного.

Данные о качестве жизни способствуют осуществлению постоянного мониторинга состояния больного и в случае необходимости проведению коррекции терапии [3].

Главенствующим методом оценки качества жизни являются анкеты (опросники), как общие, так и специфические. Широко используется общий опросник краткой формы Medical Outcomes Study Short Form (SF-36). Существует его русская форма, которая активно применяется для изучения качества жизни больных. Изучение показателей качества жизни у больных с ССЗ также проводят с помощью трех опросников: Physical Activity Scale, Nottingham Health Profile (NHP), Psychological General Well Being index. В странах Европы более распространен опросник NHP. По чем выше балл по шкале, тем хуже качество жизни. В США (Seattle Veterans Affairs Medical Center, Seattle, Washington) параметры качества жизни оцениваются в основном с помощью двух опросников: общего (SF-36) и специального (Seattle Angina Questionnaire-SAQ).

В методике SF-36 более высокие значения шкал соответствуют более высокому КЖ, а в методике MLHFQ и Ноттингемской, наоборот, более высокому показателю соответствует менее высокое КЖ. Краткими являются шкала оценки клинического состояния больного с ХСН (модификации Мареева В.Ю., 2000), включающая 10 вопросов, и анкета EQ-5D, которая предусматривает трехбалльную шкалу оценки ответов на пять вопросов [13].

Изначально КЖ пациентов с заболеванием сердца оценивали при помощи общих опросников: NHP, SF-36, EuroQol [2]. Авторы этих исследований [11, 12] пришли к выводу, что ни один из существующих тестов в полной мере не позволяет

адекватно оценивать КЖ при патологии сердца, так как было выявлено плохое отражение некоторых симптомов, присущих конкретному заболеванию.

Все вышесказанное продемонстрировало необходимость в разработке отдельного опросника для кардиологических больных с учетом особенностей КЖ.

Помимо сторонников метода, есть и противники изучения КЖ и создания опросников. Так, D. Wade в своей книге «Measurement in Neurological Rehabilitation» пишет, что невозможно измерить КЖ, не имея его четкого определения. Он считает, что КЖ – понятие сугубо индивидуальное и зависящее от уровня культуры, образования и других факторов, что невозможно его оценить или измерить. Кроме этого на оценку КЖ помимо заболевания влияет множество других факторов, которые не учитываются при создании опросников [14]. Данную точку зрения разделяет и S. Hunt [10], который считает, что качество жизни – гипотетическая, теоретическая конструкция, которая не подлежит количественному измерению.

Особая роль при оказании медико-социальной помощи больному с ССЗ отводится обеспечению взаимодействия больного с членами семьи и его ближайшим окружением. В его ближайшем окружении должен быть специалист, который совместно с лечащим врачом занимается социальной экспертизой семьи с целью выявления проблем медико-социального характера и содействует устранению факторов риска для пациента. Он должен оказывать всестороннюю поддержку и проводить консультирование всех членов семьи и ближайшего окружения больного для разрешения проблем внутри семьи.

Но все это можно сделать только после тщательного исследования в этой области.

Общая оценка КЖ представляет собой именно ту недостающую информацию в лечении-реакцию самого пациента на свое заболевание и его лечение, тем самым способствуя уточнению прогноза и как следствие выздоровлению. Данная проблематика поднималась на Российском национальной конгрессе кардиологов в г.Казани в сентябре 2014 года [4].

Дальнейшие исследования КЖ больных с ССЗ являются

перспективными для проведения дифференцированного анализа его параметров во взаимосвязи с показателями клинического и специальных методов исследований как в лечебном, так и в прогностическом аспектах.

Развитие технического прогресса (нанотехнологий) с одной стороны, и затраты в медицине с другой, привели к развитию науки фармакоэкономики, то есть соотношение стоимости и эффективности. Фармакоэкономика стала широко применяться и в кардиологии. Впервые эту тему с позиции фармакоэкономики широко осветил в 1996 году N. Wenger при исследовании КЖ при ССЗ. Учет фармакоэкономических аспектов позволит снизить потребность в дорогостоящих препаратах, при этом не потеряв своей эффективности и улучшающие КЖ больных [16].

Подводя итог вышесказанному можно с уверенностью сказать, что исследования КЖ больных это ключ к новому этапу жизни социума и наиболее действенный способ определения основных позиций благополучия человека.

Литература и примечания:

[1] Беленкова Ю.Н., Оганов Р.Г. Кардиология М., ГЭОТАР-Медиа, 2012. С.848.

[2] Гилеревский С.Р., Орлов В.А., Бенделиана Н.Г. и др. Изучение качества жизни у больных с хронической сердечной недостаточностью: современное состояние проблемы. Рус. кардиологический журнал, 2001, С.72.

[3] Мартыненко А.В. Теория и практика медико-социальной работы: учеб. пособие М.: Гардарики, 2007. С.159: ил. ISBN 978-5-8297-0331-8 (в пер.) Агентство СІР РГБ.

[4] Материалы конгресса. Источник информации http://scardio.ru/content/activities/2014/24092014_Congress_tesis_2014_Kazan.pdf.

[5] Национальное руководство. Кардиология. / Под ред. Ю.Н. Беленкова, Р.Г. Оганова.-М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-1056 с.

[6] Национальные рекомендации ВНОК (Всероссийского научного общества кардиологов) 2011, 2005-2010 годов. Источник информации-официальный сайт ВНОК

www.scardio.ru.

[7] Оганов Р.Г., Масленникова Г.Я. Сердечно-сосудистые заболевания в Российской Федерации во второй половине XX столетия: тенденции, возможные причины, перспективы. Кардиология 2000;40:4-8.

[8] Оганов Р.Г., Масленникова Г.Я. Смертность от сердечно-сосудистых и других хронических неинфекционных заболеваний среди трудоспособного населения России. Кардиоваск тер и проф. 2002;1:4-8.

[9] Сторожаков, Г.И. Основные направления в лечении больных хронической сердечной недостаточностью. М.: Миклош, 2008. С.312.

[10] Hunt S.M. The problem of quality of life. Quality Life Res 1997;6:205-210.

[11] Lamping D.L., Schroter, Kurz X. et al. Evaluation of outcomes in chronic venous disorders of the leg: development of a scientifically rigorous, patient-reported measure of symptoms and quality of life. J Vasc Surg 2003;37:2:410-419.

[12] Launois R., Reboul-Marty J., Henry B. Construction and validation of a quality of life questionnaire in Chronic Lower Limb Venous Insufficiency (CIVIQ). Quality Life Res 1996;5:539-554.

[13] Rector T.S., Tschumperline L.K., Kubo S.H. et al. Use of the Living with Heart Failure Questionnaire to ascertain patients' perspectives on improvement in quality of life versus risk of drug-induced death//J.Cardiophail.1995.Vol.1, №3. P.201-206.

[14] Wade D.T. Measurement in neurological rehabilitation. Oxford: Oxford University Press 1992.

[15] Asadi-Lari M., Tamburini M., Gray D. Patient's needs, satisfaction, and health-related quality of life: Towards a comprehensive model. Health Qual Life Outcomes 2004;2:32.

[16] Wenger N.K., Naughton M.J., Furberg C.D. Cardiovascular Disorders. Chap.91. Quality of Life and Pharmacoeconomics in Clinical Trials. 2nd ed. Philadelphia. 1996: 883-890.

*А.П. Савостин,
Ж.В. Шуляк,
e-mail: star-pat@mail.ru,
науч. рук.: Е.И. Михайлова
д.м.н., проф.,
ГомГМУ,
г. Гомель, Белоруссия*

ОСОБЕННОСТИ ГЕНЕТИЧЕСКОГО ПОЛИМОРФИЗМА ГЕНА IL28B У ПАЦИЕНТОВ С ХРОНИЧЕСКИМ ВИРУСНЫМ ГЕПАТИТОМ С, ПРОЖИВАЮЩИХ В ЮГО- ВОСТОЧНОМ РЕГИОНЕ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

На сегодняшний день одной из актуальных проблем современной медицины является хронический гепатит С (ХГС), что определяется в первую очередь широкой распространенностью заболевания. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) ежегодно в мире регистрируется 130-150 млн. новых случаев ХГС. Несмотря на многочисленные исследования, некоторые аспекты данного заболевания остаются по-прежнему не до конца изученными. Например, до сих пор остается неясным, почему вирус гепатита С (HCV) в одних случаях поддается терапии и элиминируется из организма, а в других случаях приводит к торпидному течению и завершается развитием цирроза печени [1].

Течение хронической HCV-инфекции характеризуется, как правило, значительной длительностью и вариабельностью. Эти особенности заболевания определяются множеством факторов, которые в конечном итоге в значительной степени влияют и на прогноз ХГС. Тем не менее, значение многих из этих факторов в настоящее время изучено недостаточно, что диктует необходимость проведения новых исследований в этом направлении. Знание таких факторов позволит определить варианты течения HCV-инфекции, определить прогноз заболевания, разработать варианты лечения и сдержать темпы развития ХГС.

Последние годы большое внимание исследователей привлекает изучение полиморфизма гена интерлейкина 28 В (IL28B), который, как считают, является достаточно чувствительным и специфичным предиктором эффективности противовирусной терапии, независимым от других

прогностических факторов, в том числе стадии фиброза, пола и вирусной нагрузки. Определение генотипа IL28B наряду с клиническими показателями имеет большое значение для оценки потенциального ответа на противовирусную терапию и отбора пациентов, у которых возможны более короткие курсы лечения [2].

В настоящее время стали более доступными препараты, оказывающие прямое противовирусное действие на HCV. Генотип IL28B может быть использован для определения необходимости включения в схему противовирусной терапии подобных препаратов. В целом полиморфизм гена IL28B – это один из факторов, позволяющих индивидуализировать лечение хронического гепатита С, в том числе с использованием и препаратов прямого действия [3].

Определение генотипа пациента по IL28B может изменить алгоритм самого принятия решения о лечении путем изменения длительности как стандартного курса терапии пегелированными интерферонами в комбинации с рибавирином, так и длительности тройной терапии ХГС [4]. Оптимизация терапии позволит избежать многих дополнительных проблем при лечении пациентов с высокой вероятностью положительного ответа, таких, например, как появление серьезных побочных эффектов и/или дополнительных затрат на тройную терапию с включением ингибиторов протеазы – телапревира или боцепревира.

Таким образом, прогностическая ценность выявления аллельных вариантов в гене IL28B у пациентов ХГС не вызывает сомнения и требует ее изучения в различных этнических группах, в т.ч. и в Республике Беларусь.

Цель исследования: изучить особенности генетического полиморфизма гена IL28B в участках rs12979860 и rs8099917 у пациентов с ХГС, проживающих в юго-восточном регионе Республики Беларусь (РБ).

Материалы и методы

В исследование вошли 28 пациентов с хроническим гепатитом С. Качественное и количественное определение РНК HCV, а также выявление полиморфизма единичных нуклеотидов в локусах rs8099917 и rs12979860 гена IL28B осуществлялось с помощью полимеразной цепной реакции (ПЦР). Аналитическая чувствительность количественной ПЦР при определении РНК HCV составляла не менее 15 МЕ/мл.

Статистическую обработку результатов исследования

проводили в операционной среде «Windows-XP» с использованием пакета прикладных программ «MedCalc», Бельгия. Статистически значимыми считали различия при уровне $p < 0,05$.

Результаты и обсуждение

Установлено, что в полиморфизме rs12979860 генотип СТ встречался в 50,0% случаев, ТТ – в 25,0% случаев, СС – в 25,0% случаев. Неблагоприятные варианты генотипа (СТ и ТТ), отвечающие за сниженный ответ на интерферонотерапию, встречались в 75,0% случаев, а благоприятные – 25,0% случаев. В полиморфизме rs8099917 генотип TG имел место в 33,3% случаев, GG – в 8,4% случаев, ТТ – в 58,3% случаев. Неблагоприятные варианты генотипа (TG, GG) обнаруживались в 41,7% случаев, благоприятные варианты генотипа (ТТ) – в 58,3% случаев. Различий в частоте встречаемости благоприятных и неблагоприятных генотипов при сравнении полиморфизмов rs12979860 и rs8099917 не установлено ($p = 0,21$).

Благоприятный генотип СС в полиморфизме rs12979860 гена IL28B ассоциирован с высокой вирусной нагрузкой, соответствующей $> 800\,000$ МЕ/мл ($\tau = -0,41$; $p = 0,048$). Благоприятный генотип ТТ в полиморфизме rs8099917 гена IL28B ассоциирован не только с высокой вирусной нагрузкой ($\tau = -0,48$; $p = 0,02$), но и более высоким уровнем аланинаминотрансферазы, что соответствует более высокой активности воспалительного процесса в печени ($\tau = 0,52$; $p = 0,01$).

При сравнении частот встречаемости генотипов СС, СТ и ТТ в полиморфизме rs12979860 у пациентов с ХГС, проживающих в юго-восточном регионе РБ, и 642 европеоидов, страдающих тем же заболеванием и участвовавших в исследовании Grebely J. с соавторами [5], достоверных статистических отличий не выявлено (25%, $p = 0,080$; 50%, $p = 0,556$; 25%, $p = 0,069$, соответственно). Полученные результаты по встречаемости генотипов ТТ, TG и GG в полиморфизме rs8099917 у пациентов с ХГС в юго-восточном регионе РБ не имеют достоверных статистических отличий от данных по обследованию 226 лиц европеоидной расы с той же патологией, представленных в базе GenBank [National Center for Biotechnology Information, USA; http://www.ncbi.nlm.nih.gov/projects/SNP/snp_ref.cgi?rs=8099917] (58,3%, $p = 0,326$; 24,8%, $p = 0,504$; 2,7%, $p = 0,307$, соответственно).

Выводы. Частота встречаемости благоприятных и неблагоприятных генотипов в полиморфизмах rs12979860 и

rs8099917 гена IL28B у пациентов с ХГС, проживающих в юго-восточном регионе РБ, не имела достоверных статистических различий. Генетический полиморфизм гена IL28B в участках rs12979860 и rs8099917 у изучаемой группы пациентов соответствовал таковому у европеоидов, страдающих той же патологией. Благоприятные генотипы в обоих полиморфизмах были ассоциированы с более тяжелым поражением печени у больных хроническим гепатитом С.

Литература и примечания:

[1] Viral hepatitis: new data on hepatitis C infection / E. Szabo [et al.] // Pathol. Oncol. Res. – 2003. – №9. – P.215–221.

[2] Jacobson, I. Telaprevir substntially improved SVR rates across all IL28B genotypes in the ADVANCE trial / I. Jacobson, I. Catlett // 46th Annual Meeting of the European Association for the Study of the Liver (EALS 2011), Berlin, March 30–April 3. – № 7. – P. 12-16.

[3] Market uptake of new antiviral drugs for the treatment of hepatitis C / B. Lettmeier [et. al.] // J. Hepatol. – 2008. – Vol. 49. – P. 528-536.

[4] Лопаткина, Т.Н. Хронический гепатит С: внепеченочные проявления, особенности клинического течения, диагностика / Т.Н. Лопаткина // Вирусные гепатиты. – 2000. – № 2. – С. 5-6.

[5] Potential role for Interleukin-28B genotype in treatment decision-making in recent hepatitis C virus infection / J. Grebely [et al.] // Hepatology – 2010. – Vol. 52. – P. 1216-1224.

© А.П. Савостин, Ж.В. Шуляк, Е.И. Михайлова, 2015

*М.В. Сиверина,
студент 6 курса лечебного ф-та,
Ф.Р. Ханкишиев,
студент 1 курса лечебного ф-та,
e-mail: maria-siverina@yandex.ru,
науч. рук.: М.К. Мамедов,
д.м.н., проф.,
ВолгГМУ,
г. Волгоград*

ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

Актуальность. В настоящее время известно, что нет ни одного органа или ткани, где бы не могли возникнуть злокачественные новообразования (ЗНО). Вместе с тем, ЗНО разных органов и тканей в мире встречаются с различной частотой. Изучение характера распространения различных ЗНО показало, что оно ориентировочно подчиняется принципу «80-20» – закономерности, известной в общей теории статистики под названием «принципа Ципфа-Парето»: около 80% всех случаев заболеваний ЗНО связаны, примерно, с 20% всех существующих ЗНО.

Прежде всего, надо отметить, что хотя нет ЗНО, строго специфично «привязанных» к каким-либо географическим регионам, широта распространения перечисленных выше и других ЗНО меняется в очень широких пределах не только от континента к континенту, и от страны к стране, но в пределах даже одной страны.

Такая неравномерности в отношении «встречаемости разных» ЗНО предопределяет существование регионов с низкими и высокими показателями заболеваемости теми или иными ЗНО. Исследования причин такой неравномерности стало одной из первых задач, стоявших перед онкологами, занятыми проблемами эпидемиологии ЗНО.

Так, например, первичный рак печени почти в тысячу раз чаще встречается в странах Юго-Восточной Азии и некоторых странах Африки (в этих регионах является самым

распространенным ЗНО), нежели в европейских и североамериканских странах. Рак пищевода, примерно, в двести раз чаще регистрируется в некоторых регионах Юго-Восточной Африки, чем в европейских странах. Есть и десятки других, хотя и менее демонстративных, примеров этого положения.

Существуют и данные о различной заболеваемости одними и теми же ЗНО даже на территориях, географически расположенных в непосредственной близости друг от друга. Имеются отдельные территории и регионы, где часто регистрируются ЗНО, лишь эпизодически выявляемые в остальных регионах мира. Эпидемиологические исследования этих явлений позволяют выявить их причины и, даже, точно указать один или группу факторов, с действием которых связана более интенсивная заболеваемость в указанных «эндемичных» регионах.

Описан ряд фактов, демонстрирующих, что при разной структуре ЗНО отдельные формы рака могут встречаться с разной частотой даже на территориях, расположенных вблизи друг друга.

В качестве примера соотношение между раком желудка и раком толстой кишки в США, где частота регистрации рака толстой кишки нарастает, а рака желудка – уменьшается, но общее число заболевающих и умирающих от опухолей желудочно-кишечного тракта остается, примерно, на том же уровне. Напротив, в Японии, по частоте рак желудка стоит на первом месте, а ЗНО толстого кишечника встречаются крайне редко. У японцев, переехавших в другие районы мира, например в США, наблюдается определенная тенденция к снижению заболеваемости раком желудка.

На одних и тех же территориях, как и в мире в целом, заболеваемость разными ЗНО среди однородных по остальным показателям групп населения, как правило, неодинакова у мужчин и женщин. Так, мужчины чаще женщин заболевают раком легких, нижней губы, гортани, в то время как у женщин чаще отмечаются рак щитовидной железы, печени и желчного пузыря. Определенные различия в показателях заболеваемости ЗНО выявлены и в зависимости от расовой принадлежности и даже от рода занятий.

Известна и роль возраста в заболеваемости ЗО. Помимо того, что у детей встречаются, так называемые, «детские» ЗО (нефробластома, ретинобластома), очень редко наблюдаемые у взрослых, в целом, частота регистрации ЗО у детей в сотни раз ниже, чем у лиц среднего возраста, и в тысячи раз, чем у пожилых людей.

Специального упоминания требуют и полученные эпидемиологами данные об особенностях заболеваемости ЗО в мигрирующих группах населения. Установлено, что частота многих форм ЗНО заметно меняется при перемене условий внешней среды. Например, англичане, переселившиеся в Австралию и Южную Африку, заболевают раком легких чаще, чем коренные жители этих стран, но реже, чем жители Англии. Среди европейских иммигрантов в Израиль рак легкого и желудка отмечается на много чаще, нежели у иммигрантов из азиатских и африканских стран. Живущие в США японцы болеют раком желудка чаще, чем американцы, но реже, чем жители Японии. С другой стороны, японцы, живущие в Бразилии, заболевают раком желудка чаще не только бразильцев, но и своих соотечественников, живущих в Японии.

Эти и многие другие факты подобного рода демонстрируют, как существующая наследственная предрасположенность к ЗО по разному реализуется в различных природно-климатических условиях.

Цели. Выявить причины и указать один или группу факторов, с действием которых связана более интенсивная заболеваемость ЗНО.

Задачи. Рассмотреть ряд значимых закономерностей, зная которые, легче планировать и проводить мероприятия по профилактике злокачественных опухолей, столь важные для улучшения состояния здоровья всего населения земли.

Материалы и методы исследования. Методологическую основу исследования составляют научные труды в области онкологии, эпидемиологии, анализ показателей статистики, отражающих характер заболеваемости и смертности населения от ЗНО.

Полученный результаты.

Многочисленные

широкомасштабные

эпидемиологические исследования, проведенные во многих регионах мира определили, что детерминированность ЗНО у человека носит выраженный многофакторный характер – возникновение ЗНО является результатом воздействия на организм не одного фактора, а целого комплекса эндогенных и экзогенных факторов, различных по природе, интенсивности и продолжительности действия и, причем, сочетающихся друг с другом в разнообразных комбинациях. Для демонстрации многообразия факторов онкологического риска, приведена краткая эпидемиологическую характеристику 20 широко распространенных нозологических форм ЗНО, отмечая, важнейшие факторы, способствующие их возникновению.

Рак легкого. Причиной около 90% всех случаев болезни является курение и лишь около 10% она связана с экспозицией к канцерогенным факторам в некоторых типах промышленного производства и атмосферного воздуха. Определенное значение имеет предшествующий туберкулез и другие хронические заболевания легких. Заболеваемость выше в крупных городах с развитой промышленностью и автотранспортом, по сравнению со средними и малыми городами, а также сельскими районами.

Рак желудка (РЖ). В его возникновении установлена решающая роль ряда предраковых заболеваний: хронического и, главное, анацидного гастрита, язвы (в первую очередь, каллезной) и полипоза желудка. Имеются серьезные основания допустить существование прямой связи РЖ с колонизацией желудка *Helicobacter pylori* – с ней связывают до 75% случаев РЖ в развитых странах и до 90% в развивающихся странах. К возникновению РЖ предрасполагают: хроническое нарушение ритма приема пищи, питание всухомятку и употребление очень грубой пищи, регулярный прием алкоголя и повышенное употребление жиров (особенно, пережаренных), больших количеств копченой рыбы, различных пряностей при недостаточном количестве белков, свежих фруктов и овощей, высокое содержание крахмала в пище, употребление в больших количествах плохо обработанного риса и муки из некоторых злаков, курение, отсутствие зубов и, даже, быстрая еда.

Рак толстой и прямой кишки (колоректальный рак). К его возникновению предрасполагают хронические нарушения

функции толстого кишечника с застойными явлениями, а также наследственный полипоз толстого кишечника. Ведущее значение в возникновении заболевания имеет питание: чрезмерное потребление насыщенных жиров, мяса и алкоголя повышает риск заболевания, тогда как потребление овощей, а также богатых витаминами продуктов питания и грубоволокнистой пищи заметно снижает риск.

Рак молочной железы (РМЖ). Его возникновение, прямо или косвенно связывается с множеством факторов риска (роль которых может варьировать в широких пределах), что затрудняет исследование эпидемиологии этого заболевания. Основными факторами риска возникновения РМЖ считаются девиации в реализации репродуктивной функции и гинекологического анамнеза (раннее начало менструации, поздняя менопауза, слишком ранний или слишком поздний возраст первых родов, отсутствие детей, редкие беременности, отказ от лактации или очень короткий период кормления, частые аборт, отсутствие регулярной половой жизни и др.). К возникновению РМЖ предрасполагают травмы молочной железы, дисгормональная патология органа (мастопатии и др.), хронические заболевания печени, ожирение и некоторые эндокринные заболевания (зоб, сахарный диабет), а также потребление насыщенных или животных жиров, алкоголя и, особенно, курение и ряд других факторов.

Рак кожи. Важнейшее значение в его возникновении придается длительной инсоляции, особенно под прямыми солнечными (ультрафиолетовыми) лучами, вызывающими хроническое, хотя и субклиническое, повреждение кожи. Определенное значение придается и повторяющемуся обветриванию кожи, нередко, приводящему к развитию в ней трофических изменений – последние способны выступать как предраковое состояние. Описан и профессиональный рак кожи у работников, регулярно подвергающихся воздействию прямого жара или химическим ожогам. И, наконец, известен посттравматический рак кожи.

Меланома кожи индуцируется теми же факторами, которые создают приобретенную предрасположенность к раку кожи, но в отличие от последнего в формировании риска

возникновения меланомы ведущая роль отводится конституциональным факторам (цвет кожи, волос и глаз, наличие родимых пятен и веснушек).

Рак полости рта и глотки может инициироваться курением, алкоголизмом, жеванием табака и других растительных смесей, постоянным контактом с каменно-угольной смолой и дегтем. Важную роль играет неудовлетворительное состояние зубов или протезов и постоянный травматизм слизистой оболочки.

Рак верхних дыхательных путей. Факторы риска его возникновения идентичны таковым при раке полости рта. В то же время эндемическая форма назофарингеального рака, прямо связана с хронической инфекцией, вызванной вирусом Эпштейна-Барр.

Рак пищевода. Ассоциируется с механическими травмами стенок пищевода (твердой пищей, например, мелкими костями рыбы или непережеванной твердой пищей), высокой температурой пищи и напитков (которая вызывает ожоги пищевода), различными химическими веществами, повреждающими слизистую оболочку органа (алкоголь, кислоты, щелочи, различные лекарственные препараты) и, даже, с бактериями, повреждающие слизистую оболочку пищевода и способствующие проникновению в ее толщу канцерогенов и модификаторов канцерогенеза.

Рак поджелудочной железы связывают с курением, употреблением алкоголя и нарушениями питания.

Рак печени. Гепатоцеллюлярный рак печени (ГРП) и холангиоцеллюлярный рак этого органа имеют различное географическое распространение и характеризуются разными факторами риска. Важнейшими факторами, с которым связывается возникновение ГРП, являются хронические инфекции, вызванные вирусами гепатита В и, особенно, гепатита С. Поэтому ГРП регистрируется преимущественно в регионах, эндемичных в отношении упомянутых вирусных инфекций. Другим фактором риска является употребление в пищу продуктов, содержащих афлотоксины, вырабатываемые некоторыми грибами, поражающими злаковые растения.

Холангиоцеллюлярный рак также имеет отчетливую

географическую «привязанность» и чаще всего встречается в северных районах мира, например, в ряде районов Сибири и, по-видимому, связан с употреблением в пищу мяса, зараженного возбудителем описторхоза, гельминта, поражающего, в основном, желчные протоки печени. Вместе с тем, при обеих формах рака печени возникновению ЗО способствуют низкое содержание в пище белков и витаминов, а также хронический алкоголизм.

Рак шейки матки (РШМ). Важным фактором риска является инфицирование «высокоонкогенными» типами вирусов папилломы человека и, особенно, на фоне инфекции, вызванной вирусом простого герпеса, играющим роль вирусного коканцерогена. Курение и, прежде всего, на фоне указанных инфекций, резко повышает риск заболевания.

Существенным фактором риска в отношении РШМ является половая жизнь с мужчинами, не подвергнутыми обрезанию — *circumcisio*, поскольку считается, что препуциальная слизь может содержать проканцерогены. Риск развития РШМ возрастает при промискуитете (сексуальной неразборчивости) и проксентеизме (частой смене нескольких половых партнеров).

Рак тела матки. Повышенный риск связан с повышенной калорийностью питания и нарушениями обмена веществ (избыточный вес). Важная роль отводится эндокринному статусу и длительному приему эстрогенных препаратов.

Рак простаты. Факторами риска считаются нарушения сексуальной активности и инфицированность вирусами папилломы человека. Риск возрастает при большом употреблении животных жиров и курении.

Рак яичников. Ассоциируется с ограничением репродуктивной функции, изменением продукции гонадотропных гормонов и с ионизирующим облучением. Неэпителиальные ЗО яичника часто генетически детерминированы.

Рак мочевого пузыря. Основным фактором риска является курение. Риск заболевания повышен и у рабочих некоторых категорий производств. Доля профессионального заболевания достигает 20%.

Опухоли костей. Эти ЗНО представлены несколькими разновидностями сарком. Повышенный риск их возникновения связан с подверженностью ионизирующему излучению. Важное значение имеет и семейная предрасположенность и травмы костей.

Саркомы мягких тканей. Часть этих ЗО носит наследственный характер, хотя иммунодефициты повышают риск из возникновения. Имеет значение также и профессиональный фактор.

Лимфомы представлены ходжкинской лимфомой (лимфогранулематозом) и группой неходжкинских лимфом (НХЛ). Диапазон колебаний заболеваемости в различных странах весьма невелик, что указывает на незначительную роль факторов среды обитания.

Фактором риска при ходжкинской лимфоме считается инфицированность вирусом Эпштейна-Барр. Этот же вирус признан возбудителем лимфомы Беркитта – одной из НХЛ, распространенной в экваториальной Африке. Риск заболевания НХЛ значительно возрастает при иммунодефицитах (при СПИД и у лиц, получивших иммунодепрессивную терапию), а также при дефектах в системе генетических репараций. Имеются данные о повышении частоты заболевания некоторыми из НХЛ среди лиц, инфицированных вирусом гепатита С.

Лейкозы распространены повсеместно, хотя географо-климатические особенности заболеваемости не выявлены. Факторами риска для миелолейкоза считаются радиационные поражения (в регионах, подвергшихся атомной бомбардировке именно лейкозы составляют основную часть ОЗ, до сих пор регистрируемых среди как самих жителей, так и их детей) и профессиональный контакт с некоторыми канцерогенами. Те же факторы риска играют определенную роль и при лимфолейкозе, хотя в возникновении Т-клеточного лимфолейкоза взрослых основным этиологическим фактором считается лимфотропный ретровирус человека HTLV-1.

Заключение.

Даже из приведенной выше очень краткой сводки видно насколько многочисленны и многообразны причины, так или иначе, способствующие возникновению ЗНО. В связи с этим,

необходимо направить максимальное использование сил и средств национальных медицинских служб и общественных структур, с привлечением всех координационных возможностей международных организаций для того, чтобы снизить заболеваемость наиболее распространенными в мире ЗНО. Усовершенствовать работу первичной профилактики, нацеленной на оздоровление жилой и производственной среды и, в итоге, на снижение частоты возникновения ЗНО.

© М.В. Сиверина, Ф.Р. Ханкишиев, 2015

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Горбунова,
студент 3 курса напр.
«Психолого-педагогическое образование»,
e-mail: ionovanv2k9@mail.ru,
Н.В. Ионова,
к.ф.н., доц.,
ЧерГУ,
г. Череповец

ОСОБЕННОСТИ ПРОЯВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ОПОСРЕДОВАННЫХ СТРАХОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Постановка проблемы. Проблема страхов у детей дошкольного возраста является актуальной как в научном, так и в практическом плане и требует незамедлительных продуктивных поисков её решения.

Всем известно, что дошкольный возраст – это время когда происходит закладывание основ гармоничного развития ребенка, формирование личности. Однако в настоящее время на ребенка влияют различного рода неблагоприятные факторы, которые могут привести к увеличению количества детей, имеющих страхи. Это такие страхи, как боязнь смерти, темноты, одиночества, болезней и так далее.

Сам по себе страх считается продуктивной, стимулирующей к развитию, эмоцией. У любого ребенка, развивающегося в норме, присутствуют те или иные страхи. Важно вовремя увидеть грань, за которой обычный страх может превратить ребенка в невротика. Поэтому, проблема изучения особенностей страхов у детей, является актуальной уже на протяжении не одного десятка лет.

Анализ исследований и публикаций. Проблемой изучения детских страхов занимались отечественные и зарубежные ученые: З.Фрейд, Р.В. Овчарова, Я. И. Захаров и другие ученые. Авторы изучали природу детских страхов, причины и особенности их проявления в дошкольном возрасте.

А.И.Захаров убежден, что страх – это одна из основополагающих эмоций человека, появляющаяся в ответ на воздействие угрожающего ему стимула. Он считает, что если всесторонне рассмотреть эмоцию страха, можно понять, что страх выполняет различные функции в жизни личности [1].

Детские страхи, если к ним правильно относиться, понимать причины их появления, чаще всего исчезают бесследно. Если же они сохраняются длительное время, то это может служить признаком эмоционального неблагополучия ребенка, причиной которого, как правило, является неправильное поведение родителей либо конфликтные отношения в семье.

При изучении природы детских страхов, учеными были выделены возрастные особенности проявления данного симптомокомплекса. Например, в 2-3 года многие малыши боятся темноты и животных, в 3-4 года – сказочных героев и насекомых, в 5-6 лет – катастроф и пожаров.

При анализе психологической литературы по проблеме страхов у детей мы выявили следующие особенности:

1. Большинство страхов связано с изменением социальной обстановки. Например – поступление в школу, которое предусматривает необходимость от ребенка адаптации к новым условиям жизни и, соответственно, приводит к увеличению числа страхов.

2. В возрасте 6-7 лет перекрещиваются инстинктивные и социально опосредованные страхи. Ведущим страхом в данном возрасте является страх «быть не тем», о ком хорошо говорят, кого уважают, ценят и понимают. Конкретными формами страха «быть не тем» могут быть страхи осуждения и наказания, которые говорят о нарастающей социальной активности.

3. При большом количестве страхов происходит понижение уверенности в себе, которая оказывает влияние на адекватную самооценку, личностную интеграцию и принятие себя, полноценное общение со сверстниками.

4. Труднее всего коррекции поддаются социально-опосредованные страхи, так как они выражены беспокойством в ожидании каких-то событий, постоянными опасениями сделать что-либо не так или не то, не успеть, не быть принятым.

Страхи, связанные с некоторыми идеями (как говорят, с «идеями фикс»), называются сверхценными или социально-опосредованными. Первоначально они соответствуют какой-либо жизненной ситуации, а потом становятся настолько значимыми, что ни о чем другом ребенок думать уже не может. Но отличие сверхценных страхов в том, что если навязчивые страхи ребенок старается хоть как-то преодолеть, то побороть социально-опосредованные страхи он даже не пытается. И здесь необходима помощь специалиста.

Социально-опосредованные страхи характеризуются выраженностью и силой аффекта страха. Дети с таким страхом боятся остаться наедине с угрожающим пространством или обстоятельствами, которые могут ее повлечь.

Проанализировав психолого-педагогическую литературу по проблеме исследования, мы сделали вывод, что к социально-опосредованным детским страхам можно отнести: страх темноты, страх смерти, страх окружающих людей, боязнь оставаться одному, боязнь животных, боязнь персонажей фильмов и сказок, боли и резких звуков.

Цель работы – изучение особенностей социально-опосредованных или сверхценных страхов у детей дошкольного возраста.

Для достижения поставленной цели нами было проведено эмпирическое исследование на базе МБДОУ г. Череповца, в котором были задействованы 10 детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет).

На первом этапе нами была проведена методика «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой, с целью выявления видов и уровней страха [2]. Методика проводилась индивидуально с каждым ребенком. По инструкции ребенку предлагалось нарисовать два домика – черный и красный. В эти дома детям нужно расселить 29 страхов: в красный дом – «нестрашные», в черный – «страшные страхи». Взрослый перечисляет страхи и записывает их номера внутри дома. После выполнения задания ребенку предлагается закрыть черный дом на замок (нарисовать его), а ключ – выбросить или потерять.

Результаты анализа результатов по методике «Страхи в домиках» М.А. Панфиловой, мы оформили в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты методики «Страхи в домиках»

Социально-опосредованный страх	Общее количество детей	%
Страх темноты	4	40
Страх смерти	7	70
Боязнь каких-то людей	4	40
Боязнь оставаться одному	7	70
Боязнь животных	5	50
Боязнь персонажей фильмов и сказок	6	60
Боли и резких звуков	4	40

На основе количественного анализа таблицы выявлено, что в группе детей количество страхов сверх нормы выявлено у 7 человек, а это 70% и лишь у 3 детей количество страхов соответствует норме.

На втором этапе исследования нами была проведена методика «Нарисуй свой страх» А.И. Захарова [3]. Перед работой, с детьми проводилась предварительная беседа, которая помогла актуализировать воспоминания ребенка о том, что его пугает. Затем, мы детям предлагали нарисовать свой страх на листе бумаги цветными карандашами. Результаты исследования оформили в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты методики «Нарисуй свой страх»

Социально-опосредованный страх	Что нарисовали дети	Количество человек
Страх темноты	темную комнату	1
Страх смерти	войну, кровь	2
Боязнь оставаться одному	лес, в большой комнате сидит маленькая девочка	2
Боязнь животных	динозавра, змею, волка	3
Боязнь персонажей фильмов и сказок	приведение	2

Из анализа рисунков мы видим, что большинство детей – 30% от общего числа детей бояться темноты и оставаться одни.

30% детей нарисовали животных, рисунки 20% детей представляли собой вымышленных героев. По одному человеку нарисовали войну (10%) и кровь (10%) это может свидетельствовать о том, что у детей присутствует страх смерти. У некоторых детей в рисунках прослеживается симптомокомплекс тревожности, т.е. тёмные тона, штриховка, прерывистые линии, сильный нажим, очень крупные глаза, либо глаза зачерченные. Дети изображали персонаж или предмет с усиленным нажимом карандаша, либо сильно заштрихованным, либо контур, обведённый несколько раз или же очень тоненькой дрожащей линией, как бы, не решаясь изобразить предмет.

На третьем этапе нами была проведена диагностика по тесту «Сказка» Луизы Дюсс. Тест «Сказка» является методом выявления и снятия проявлений страхов у детей. В предложенных ею сказках есть персонаж, которому приходится делать выбор. С ним ребенок и будет стараться идентифицировать себя. В зависимости от своего состояния он будет реагировать на ситуацию, изложенную в сказке, спокойно или тревожно, и такое состояние, которое он захочет приписывать действию сказки, и будет сохраняться у ребенка. Все сказки заканчиваются вопросом, ответ на который должен дать ребенок.

Детям предлагалось послушать сказку «Страх»: *«Один мальчик говорит себе тихо-тихо: «Как страшно!» Чего он боится?»*

В ходе анализа по методике «Сказка» Луизы Дюсс, мы получили следующие результаты: так «Типичные нормальные ответы» выявлены у 5 (50%) испытуемых, их ответы звучали следующим образом «Вел себя плохо», «Боится темноты», «Боится животных». «Типичные тревожащие ответы» выявлены у 5 детей а, это 50%. У этих детей звучали ответы следующим образом, «Боится оставаться один», «Боится высоты», «Страшно заблудиться» «Боится уколов и лекарств» и т.д.

Итак, проведенная диагностическая программа позволила выявить, что в данной группе у 5 детей выявлен высокий уровень страхов.

Далее нами была составлена сводная таблица результатов по всем методикам (таблица 3).

Таблица 3 – Сводная таблица результатов изучения особенностей проявления социально-опосредованных страхов у детей

	«Страхи в домиках»		«Нарисуй свой страх»		«Сказка»	
		%		%		%
Общее количество страхов	29	100	5	100	16	100
Социально-опосредованные страхи	7	24	5	100	7	44
Итого	65%					

Вывод. Проведенное исследование позволило выявить, что в старшем дошкольном возрасте наиболее часто у детей присутствуют социально-опосредованные страхи: темноты, смерти, животных, боли и др. Данные страхи наиболее успешно подвергаются психологическому воздействию, поскольку они больше обусловлены эмоциями, чем характером, и во многом носят возрастной переходящий характер. Перспективу наших дальнейших исследований мы видим в изучении динамики социально-опосредованных страхов в дошкольном детстве, а также систематизации путей и средств преодоления данного симптомокомплекса у детей.

Литература и примечания:

[1] Захаров А.И. Предупреждение отклонений в поведении ребенка. – СПб, 2000. – 224 с.

[2] Ионова Н. В., Горбунова В. А. Особенности проявления страхов у дошкольников 6-7 лет // Современные научные исследования. Выпуск 2 – Концепт. – 2014. – ART 54542. – 0,4 п. л – URL: <http://e-koncept.ru/2014/54542.htm> – Гос. рег. № ФС 77 – ISSN 2304-120X.– [Дата обращения 28.11.2015].

[3] Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М., 2003. – 240 с.

© В.А. Горбунова, Н.В. Ионова, 2015

*И.С. Жмакина,
студент 4 курса напр.
Психолого-педагогическое образование
e-mail: jmakina.inna@yandex.ru
науч. рук.: Л.Ю. Беленкова,
к. псих.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск*

РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СРЕДСТВАМИ ИГРОВОГО ТРЕНИНГА

В последние десятилетия тема толерантности стала одной из наиболее актуальных и широко востребованных во всём мире. Она обсуждается на различных уровнях, в разных аспектах, включает пласт разных проблем, связанных с отношениями людей. Эта проблема отражена и в Федеральном государственном стандарте начального общего образования, где одной из основных задач ставится задача освоения ребенком общечеловеческих ценностей, среди которых всегда выделялись: соблюдение прав человека, его свободы, уважение человеческих достоинств, забота о людях, сострадание, принятие другого человека таким, каков он есть, т. е., то, что большинством исследователей в мире определяется понятием «толерантность» [5].

В психолого-педагогических исследованиях нет однозначного определения межличностной толерантности. Г. С. Кожухарь рассматривает толерантность, как толерантность между конкретными личностями, реализующуюся в общении. Межличностная толерантность, по мнению автора, это сложный многоуровневый, многокомпонентный системный процесс, суть которого заключается в «осознанной и ценностно-осмысленной интра– и интерпсихологической активности, включающей самоопределение и мобилизацию психических ресурсов с целью преодоления эмоционально-когнитивного диссонанса, связанного с восприятием партнера по общению» [3, с. 33].

Анализируя значение данной дефиниции, следует акцентировать внимание на самоценности любой личности, невзирая на ее принадлежность к какой-либо группе, и на понимании толерантности как одной из общечеловеческих ценностей.

О. В. Шаврина определяет межличностную толерантность как «качество личности, проявляющееся в способности жить в неодинаковом мире среди неодинаковых людей» [5, с. 8].

В последние годы, отмечает Н. Г. Масюкова, всё чаще достоянием широкой общественности становятся факты жестокости друг к другу не только подростков, но и младших школьников, что вызывает особую тревогу. Ребёнок, поступая в школу, попадает в новые для него взаимодействия и взаимоотношения [1]. В начальной школе, как подчеркивает В. С. Мухина, школьник проходит все перипетии отношений. Здесь в ситуациях формального равенства сталкиваются дети с разной природной энергетикой, с разной культурой речевого и эмоционального общения, с разной волей и отличным чувством личности. Им присущи активность, инициативность, любознательность, а также и слабо развитая произвольность поведения, эмоциональность, импульсивность, неумение контролировать свои действия, осознавать их нравственное содержание, что нередко приводит к нежелательным поступкам по отношению к своим сверстникам. Столкновения эти приобретают выраженные экспрессивные формы [2, с. 190]. На эти факторы накладывается и социальное расслоение, которое наблюдается в последние десятилетия в нашей стране. Все это заставляет педагогов всё чаще говорить о необходимости формирования толерантных отношений в среде школьников.

Формирование толерантных отношений младших школьников к сверстникам является многоаспектной проблемой. Одним из её аспектов является становление, развитие и формирование межличностных отношений младших школьников, их взаимоотношений и общения, чему посвящено значительное число экспериментальных и теоретических исследований (О. И. Еременко, Т. В. Яковлева, Л. П. Ильченко, С. В. Бадмаева, С. В. Бобинова, Б. С. Гершунский). Однако анализ проведенных в последние десятилетия научных исследований позволил сделать вывод о том, что проблема развития толерантных отношений в начальной школе изучены недостаточно. Проблема создания психологических условий эффективного осуществления этого процесса в начальной школе не рассматривалась до настоящего времени как отдельная теоретическая и прикладная проблема.

Решение проблемы развития межличностной толерантности младших школьников средствами игрового тренинга требует,

прежде всего, изучения уровня сформированности наиболее характерных проявлений и особенностей этого феномена у учащихся. В связи с этим на базе МОУ «СОШ № 24» г. о. Саранск проведено опытно-экспериментальное исследование в три этапа. На первом – констатирующем этапе – изучался исходный уровень сформированности межличностной толерантности младших школьников. На втором – формирующем этапе – разработана и экспериментально апробирована программа по развитию межличностной толерантности младших школьников в процессе игровой деятельности. На третьем – контрольном этапе – осуществлялось сравнение результатов экспериментальной работы до и после формирующего эксперимента. В опытно-экспериментальной работе принимали участие 53 школьника: 26 младших школьников экспериментальной группы (ЭГ) и 27 младших школьников контрольной (КГ).

Для организации работы по формированию межличностной толерантности у младших школьников была разработана программа игрового тренинга «Давайте, поиграем!». Целью программы явилось развитие межличностной толерантности младших школьников.

Задачи игрового тренинга: формирование межличностных отношений со сверстниками и взрослыми; формирование способности к эмпатии в межличностных отношениях; формирование коммуникативных навыков; формирование уважительного отношения к культуре разных народов.

Программа игрового тренинга предполагала использование игр и игровых упражнений, обеспечивающих решение поставленных задач.

Для формирования межличностных отношений со сверстниками использовалась игра «Работа с образами границ», цель которой являлось определение и осознание собственных личностных границ и коррекционная работа с ними; игра «Черное и белое», направленная на изучение влияния внешних оценок на процесс взаимодействия в группе, игра «Дружеские отношения», нацеленная на формирование навыков взаимодействия со сверстниками. С целью формирования способности к эмпатии в межличностных отношениях проводились игры «Эхо», «Дружеские отношения». Для формирования коммуникативных навыков использовалась игра «Дружеские отношения», целью которой являлось развития отношений со сверстниками, игра «Начнем

день», нацеленная на формирование способности к гармоничному и поддерживающему общению. Формирование уважительного отношения к культуре разных народов осуществлялось посредством проведения игр-инсценировок, игр-хороводов, игр-пантомим, театра-экспромта.

В процессе работы было выявлено, что формирование межличностной толерантности у младших школьников в игровой деятельности только тогда может быть эффективным, когда носит комплексный и системный характер и удовлетворяет следующим условиям: обеспечение организационно-методической стороны процесса (использование разнообразных игр и игровых упражнений); ориентация на развитие когнитивного, мотивационно-ценностного, эмоционально-волевого и поведенческого компонентов межличностной толерантности.

О. И. Крушельницкая указывает, что содержание игр должно отражать толерантные ценности, такие как ценность человеческого достоинства и человеческой жизни, прав человека и ненасилия. После игрового занятия необходима организация рефлексии, направленной на осмысление того, что сотрудничество, взаимодействие, договоренность с другими детьми является наиболее эффективным средством достижения целей как собственной, так и групповой работы по разрешению проблемной, конфликтной ситуации [4].

Для изучения исходного уровня сформированности межличностной толерантности у младших школьников исследовался: характер межличностных отношений со сверстниками и взрослыми; способность к эмпатии; эмоциональная направленность личности. Для этого в процессе экспериментального исследования использовали следующие методики: методика диагностики межличностных отношений Т. Лири, методика диагностики уровня эмпатии (В. А. Лабунская, Е. И. Рогов, Е. Р. Овчаренко, С. А. Козлова), методика Б. И. Додонова «Шкала оценки значимости эмоций», метод математической статистики ϕ^* критерий Фишера использовался для обработки результатов данных методик.

На контрольном этапе эксперимента осуществлен сравнительный анализ результатов до и после опытно-экспериментальной работы и определена динамика уровня сформированности межличностной толерантности у младших школьников. Математическая обработка по ϕ^* критерию Фишера

позволила выявить разницу уровня сформированности межличностной толерантности у младших школьников до и после эксперимента.

Результаты повторной диагностики по методике Т. Лири, которые представлены в таблице 1, показали, что прослеживается разница в межличностных отношениях у младших школьников на 0,05 уровне.

Таблица 1 – Сравнительный анализ межличностных отношений младших школьников по методике Т. Лири после формирующего эксперимента

Типы отношений к окружающим	ЭГ	КГ	φ
Авторитарный	4 (15,3%)	1 (3,8%)	1,529
Эгоистичный	2 (7,6%)	7 (25,9%)	1,842 *
Агрессивный	2 (7,6%)	5 (18,5%)	1,19
Подозрительный	1 (3,8%)	3 (11%)	1,045
Подчиняемый	2 (7,6%)	4 (14,8%)	0,83
Зависимый	3 (12%)	3 (11%)	0,047
Дружелюбный	8 (30,8%)	2 (7,5%)	2,278 *
Альтруистический	4 (15,3%)	2 (7,5%)	0,932

Примечание: *1,64-р $\geq$ 0,05, **2,31-р $\geq$ 0,01.

Высокие показатели выявления типов взаимоотношений младших школьников КГ: проявление у младших школьников эгоистических качеств в поведении (1,842 *). В ЭГ картина изменилась в лучшую сторону. Младшие школьники стали более дружелюбны (2,278 *), ценят дружбу. Повысились показатели альтруистических качеств у младших школьников из экспериментальной группы.

Результаты математической обработки показали, что уровень развития эмпатии к сверстнику у младших школьников на контрольном этапе исследования изменился. Разница прослеживается на 0,05 и 0,01 уровне, что отражено в таблице 2.

В КГ развитие эмоционального (2,715 **) компонента эмпатии у младших школьников ниже по сравнению с ЭГ (2,278 *). Поведенческий компонент эмпатии тоже выше у младших школьников (2,278 *) из ЭГ. После формирующего эксперимента эмоциональный и поведенческий компонент эмпатии у младших

школьников из ЭГ сформирован на высоком уровне.

Таблица 2 – Сравнительный анализ уровня эмпатии к сверстнику по методике В. А. Лабунской, Е. И. Рогова, Е. Р. Овчаренко, С. А. Козловой после формирующего эксперимента

Компоненты эмпатии	Уровень	ЭГ		КГ		Ф
		Абс.	%	Абс.	%	
Эмоциональный компонент	Высокий	8	30,8	2	7,4	2,278 *
	Средний	16	61,5	15	55,6	0,437
	Низкий	2	7,7	10	37	2,715 **
Когнитивный компонент	Высокий	7	26,9	3	11,1	1,499
	Средний	10	38,5	14	51,2	0,983
	Низкий	9	34,6	10	37,7	0,182
Поведенческий компонент	Высокий	8	30,8	2	7,4	2,278*
	Средний	10	38,5	12	44,5	0,437
	Низкий	8	30,8	13	48,1	1,296

Примечание: *1,64-р $\geq 0,05$, **2,31-р $\geq 0,01$.

Результаты методики Б. И. Додонова «Шкала оценки значимости эмоций» отражены в таблице 3. Анализируя результаты тестирования, мы отметили, что многие школьники на констатирующем этапе эксперимента затруднялись в оценивании своих ощущений, что объясняется, прежде всего, возрастными особенностями детей младшего школьного возраста.

Таблица 3 – Сравнительный анализ показателей оценки значимости эмоций младшими школьниками по методике Б.И. Додонова после формирующего эксперимента

Показатели эмоциональной направленности	ЭГ		КГ		Ф
	Абс.	%	Абс.	%	
Нейтральные чувства	10	38,5	13	48,2	0,706
Положительные чувства	6	23	11	40,7	1,387
Отрицательные чувства	10	38,5	3	11,1	1,998 *

Примечание: *1,64-р $\geq 0,05$, **2,31-р $\geq 0,01$.

Так, 38,5% опрошиваемых школьников испытывали нейтральные чувства, на первое место ставили высказывание «испытываю смущение и неуверенность», в то время как после формирующего эксперимента их стало 48,2%. Первоначально лишь 23% испытуемых оценили свои чувства при встрече с людьми только положительно, после формирующего эксперимента их стало 40,7%. Отрицательные чувства первоначально проявили 38,5% испытуемых, которые на первые пять мест поставили подобные высказывания, после формирующего эксперимента их стало 11,1%. Всё это позволяет нам сделать вывод, что большинство из опрошиваемых детей имеют либо отрицательное эмоциональное отношение к людям, либо остаются равнодушными и не проявляют интереса к их ценностям, интересам, что и проявляется в процессе общения младших школьников. Результаты математической обработки показали, что показатели оценки значимости эмоций младшими школьниками на контрольном этапе исследования оказались выше в ЭГ (1,998*), чем в КГ, разница составила 0,05 уровень. После формирующего эксперимента эмоциональная направленность личности младших школьников ЭГ оказалась более положительной.

Показателями сформированности толерантных отношений младших школьников являются единство с другими как принятие сверстника, равноправие между детьми, восприятие сверстника как самого себя и положительное оценивание его действий, готовность оказывать вербальное или практическое содействие сверстнику как выражение сочувствия и оказание вербальной или практической помощи сверстнику при его затруднениях. Все эти показатели проявляются в поведении.

На рисунке 1 показан усредненный показатель уровня развития межличностной толерантности младших школьников после формирующего эксперимента.

Результаты исследования позволили выявить, что показатели уровня развития межличностной толерантности младших школьников в ЭГ и КГ различны. Разница прослеживается на 0,05 и 0,01 уровне. В ЭГ уровень развития межличностных отношений, способность к эмпатии, эмоциональная направленность личности младших школьников ЭГ выше, чем у детей из КГ.

Анализ результатов исследования показал, что доминирующим уровнем сформированности межличностной толерантности младших школьников КГ является средний (44,5%),

значительную группу составляют респонденты с низким уровнем (37%) и малочисленную с высоким уровнем (18,5%). В ЭГ доминируют школьники с высоким и средним уровнем (по 38,5%), низкий уровень характерен для 23% учащихся. Количественный и качественный анализ результатов показал значительные расхождения между КГ и ЭГ, что свидетельствует об эффективности формирующего эксперимента.

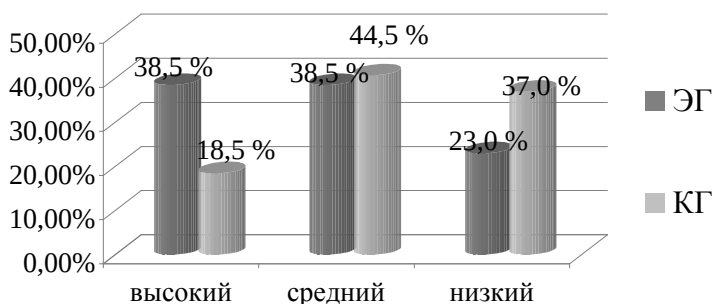


Рисунок 1 – Усредненные уровневые показатели межличностной толерантности младших школьников после формирующего эксперимента.

Таким образом, уровень сформированности межличностной толерантности у младших школьников после формирующего эксперимента повысился. Это позволяет сделать вывод о том, что реализация программы игрового тренинга способствовала развития межличностной толерантности младших школьников. В процессе игровой деятельности при развитии межличностной толерантности у младших школьников экспериментальной группы значительно возрос интерес к общению со сверстниками, взаимодействию в паре и в группе, более осознанными стали эмоциональные переживания в отношениях друг с другом.

Литература и примечания:

- [1] Масюкова, Н.Г. Проблема формирования толерантных отношений младших школьников со сверстниками / Н.Г. Масюкова // Мир науки, культуры, образования. – № 3 (52). – 2015. – С. 63–67.
- [2] Мухина, В.С. Возрастная психология. Феноменология

развития, детство, отрочество: учебник для студентов вузов / Н.Г. Масюкова. – М.: Академия, 2012. – 456 с.

[3] Кожухарь, Г.С. Формы межличностной толерантности: критериальные признаки и особенности / Г.С. Кожухарь // Психологический журнал. – 2008. – Т. 29. – № 3. – С. 33–37.

[4] Крушельницкая, О.И.. Психологические условия формирования толерантности у младших школьников: автореф. дис. ... канд. психол. наук / Крушельницкая О.И.. – М., 2009. – 23 с.

[5] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования [Электронный вариант]. – Режим доступа: http://FGOS_NOO_23-1-10_09_Minjust_3.pdf. – Загл. с экрана.

[6] Шаврина, О.Г. Формирование межличностной толерантности старшеклассников: автореф. дис. ... канд. пед. наук / Шаврина О.Г. – Тюмень, 2005. – 22 с.

© И.С. Жмакина, Л Ю. Беленкова, 2015

*А.Ф. Зиганишина,
студент 2 курса
напр. «Организационная психология»,
e-mail: albinca2015@gmail.com,
науч.рук.: Т.С. Чуйкова,
к.п.н., доц.,
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа*

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Важная задача университетского образования, помимо передачи знаний и умений (информирования) – формирование личности профессионала, содействие его самоидентификации с профессией. В ходе профессионального обучения формируются представления о профессиональных нормах и эталонах поведения, уточняются знания о своих профессиональных возможностях, начинают работать механизмы профессионального саморазвития в плане компенсации недостатков и выработки оптимального индивидуального стиля.

Один из показателей уровня профессионального становления личности – профессиональная идентичность, которая по своему происхождению является приобретенной. Это психологическая категория, которая относится к осознанию своей принадлежности к определенной профессии и определенному профессиональному сообществу. По сути, профессиональная идентичность – это аспект интеграции личности и социальной идентичности в профессиональную реальность. Исходным показателем является самосознание, а образ «Я» рассматривается как способ выражения профессиональной идентичности.

В качестве обобщенной детерминанты становления профессиональной идентичности, по мнению Л.Б. Шнейдер, можно назвать информационно-насыщенную среду, т. е. следует признать приоритет внешних источников ее развития, особенно на начальном этапе.

Опираясь на исследования Л.Б. Шнейдер, мы

рассматриваем профессиональную идентичность как показатель, определяющий профессиональное самосознание. Нами была поставлена цель исследовать уровень профессиональной идентичности студентов-психологов. Мы предполагаем, что:

У студентов-магистрантов уровень профессиональной идентичности выше, чем у студентов-бакалавров.

Для исследования профессиональной идентичности студентов-психологов мы выделили следующие компоненты в структуре профессиональной идентичности студентов-психологов:

- личностный;
- социальный;
- потребностно-мотивационный компонент.

В исследовании принимали участие 62 студента старших курсов факультета психологии БГПУ им. Акмуллы и ВЭГУ, из них студенты-магистранты в количестве 22 человек, студенты-бакалавры в количестве 40 человек. Необходимо отметить, что у всех студентов-магистратов, принявших участие в исследовании, психологическое базовое высшее образование.

Для исследования личностного компонента профессиональной идентичности нами были использованы методики Самоактуализационный тест, Смыслоразностные ориентации и тест Куна. Перейдем к рассмотрению результатов.

С помощью методики САТ (Самоактуализационный тест) мы исследовали личностные ориентации студентов. Результаты представлены в таблице 1. С помощью методики САТ (Самоактуализационный тест) мы исследовали личностные ориентации студентов. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 содержит средние баллы по каждому показателю данной методики. Таким образом, мы можем сделать вывод, что по методике Самоактуализационный тест студенты-магистранты показали более высокие средние значения, чем студенты-бакалавры по шкалам: Ориентация во времени, Поддержка, Ценностные ориентации, Гибкость поведения, Сензитивность, Спонтанность, Самоуважение, Самопринятие, Представления о природе человека, Синергии, Принятие агрессии, Контактность, Познавательные потребности, Креативность.

Таблица 1 – Средние значения студентов по показателям методики Самоактуализационный тест

№ блока	Название шкалы	Среднее значение (студенты-магистранты)	Среднее значение (студенты-бакалавры)
I базовый	1. Шкала ориентации во времени	15,3	7,8
	2. Шкала поддержки	63,2	36,3
II блок ценностей	3. Шкала ценностных ориентаций	15,3	12,4
	4. Шкала гибкости поведения	17,1	11,9
III блок чувствительность	5. Шкала сензитивности	12	7,6
	6. Шкала спонтанности	12,5	9,9
IV самовоспитание	7. Шкала самоуважения	13,4	7,9
	8. Шкала самопринятия	18,6	11,3
V концепция человека	9. Шкала представлений о природе человека	8,8	5,6
	10. Шкала синергии	5,4	3,4
VI межличностная чувствительность	11. Шкала принятия агрессии	12,3	8,4
	12. Шкала контактности	15	10,3
VII отношение к познанию	13. Шкала познавательных потребностей	8,4	6,3
	14. Шкала креативности	10	7,1

Таблица 1 содержит средние баллы по каждому показателю данной методики.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что по методике Самоактуализационный тест студенты-магистранты показали более высокие средние значения, чем студенты-бакалавры по шкалам: Ориентация во времени, Поддержка, Ценностные ориентации, Гибкость поведения, Сензитивность, Спонтанность, Самоуважение, Самопринятие, Представления о природе человека, Синергии, Принятие агрессии, Контактность, Познавательные потребности, Креативность.

Рассмотрим результаты по методике «Смысложизненные ориентации». Средние значения по шкалам данной методики приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Средние значения по показателям методики «Смысложизненные ориентации»

Показатели / Студенты	Цели	Про- цесс	Резуль- тат	Локус Контроля Я	Локус контроля – жизнь
Студенты- магистранты	30,2	26	22,3	20,9	25,8
Студенты- бакалавры	24,5	22,7	17,6	17,3	25,4

Из таблицы 2 видно, что по шкале Цели самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов (30,2), чем у студентов-бакалавров (24,5). По шкале Процесс самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов (26), чем у студентов-бакалавров (22,7). По шкале Результат самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов (22,3), у студентов-бакалавров (17,6). По шкале Локус контроля Я самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов (20,9), у студентов-бакалавров (17,3). По шкале Локус контроля Жизнь среднее

значение по двум выборкам примерно одинаковое.

Таким образом, мы можем сделать вывод, что по методике «Смыслоразностные ориентации» студенты-магистранты показали более высокие средние значения по шкалам Цели, Процесс, Результат. По шкале Локус контроля-Я самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов а по шкале Локус контроля-Жизнь среднее значение по двум выборкам примерно одинаковое.

Для качественного анализа полученных данных нами был использован U-критерий Манна-Уитни. Таким образом, мы можем сделать вывод, что поставленная нами гипотеза: у студентов-психологов, заканчивающих обучение на бакалавриате, в магистратуре, уровень профессиональной идентичности будет различным – подтверждается.

Литература и примечания:

[1] Ермолаева, Е.П. Психология социальной реализации профессионала/ Е.П. Ермолаева. – М.: ИП РАН, 2008

[2] Микляева, А.В., Румянцева, П.В., Тужикова, Е.С., Тупицына, И.А. Профессиональная адаптация молодых специалистов-психологов на различных этапах вхождения в профессию /А.В. Микляева, П.В. Румянцева, Е.С.Тужикова, И.А. Тупицына // Интегративный подход в психологии. СПб., 2003.– 339-347 с.

[3] Поваренков, Ю.П. Психологическое содержание профессионального становления человека / Ю.П. Поваренков. М.: Изд-во УРАО, 2002.

[4] Аринушкина, Н. С. Об определении и типах идентичности // Мир психологии. – 2004. – № 2.

[5] Вачков, И.В. Введение в профессию «психолог»: Уч.пос./И.В. Вачков, И.Б.

[6] Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность: Монография. – М.: МОСУ, 2001.

*А.Ф. Зиганишина,
студент 2 курса
напр. «Организационная психология»,
e-mail: albincay2015@gmail.com,
науч.рук.: Т.С. Чуйкова,
к.п.н., доц.,
БГПУ им. М. Акмуллы,
г. Уфа*

ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ ВЫПУСКНЫХ КУРСОВ

В данной статье представлены результаты пилотажного исследования по проблеме, в результате которого были определены некоторые особенности и различия профидентичности студентов выпускных курсов бакалавриата и магистратуры.

В настоящее время в теории и практике профессионального развития все большее внимание уделяется проблемам, связанным со становлением профессиональной идентичности. Важное значение в этом вопросе отводится образованию в высших учебных заведениях. Задачей университетского образования наряду с информированием, выражающимся в передаче знаний и умений, является формирование личности будущего профессионала, содействие его самоидентификации с профессией. Изучение профидентичности позволяет создать сегодняшним студентам оптимальные условия для осознания себя, своего образа и оптимизировать функционирование профессионала в сфере его деятельности [3].

Особое значение изучение профессиональной идентичности имеет для психологов, так как сама личность практикующего психолога является «инструментом» воздействия на его клиента, а, значит, несформированная профидентичность неизбежно повлечет за собой неспособность к оказанию психологической помощи и несостоятельности данной личности в качестве профессионала.

В соответствии с целью – изучить особенности становления профессиональной идентичности личности будущего психолога, нами было проведено пилотажное исследование БГПУ им. М. Акмуллы. В ходе исследования были использованы две методики – Мотивация обучения в ВУЗе (Т.И. Ильин) и тест «Кто Я?» Куна. Выборку составили студенты психологического факультета педагогического университета 62 человека. Из них 22 человек – студенты магистранты и 40 человек – студенты четвертого курса бакалавриата.

Исследование позволило получить следующие результаты.

При анализе результатов данной методики наиболее частые ответы студентов мы объединили в крупные категории. Категория «семейные роли» включает в себя категории «родительская семья» (ответы: я – дочь, сын, брат, сестра и т.д.), «собственная семья» (ответы: я – жена, мама, будущая мама и т.д.). И категория «профессионал» включает в себя категории «будущий психолог» и «психолог».

Таблица 1– Процентное соотношение показателей результатов методики «Кто я?» (М.Кун)

Категория		Студенты-магистранты	Студенты-бакалавры
Семейные роли	Родительская семья	72%	64,6%
	Своя семья	54%	30,6%
Профессионал	Психолог	69%	37,5%
	Будущий психолог	0%	18,7%

По результатам методики мы можем сделать следующие выводы: наиболее часто студенты магистратуры и бакалавриата в ответе на вопрос «Кто я?» описывают свои семейные роли (сестра, дочь, внучка, сын, муж, жена и т.д.). При этом с родительской семьей себя связывают 64,6% студентов-бакалавров, 72% студентов-магистрантов. Со своей семьей (настоящей и будущей) – 30,6% студентов-бакалавров, 54%

студентов-магистрантов. Так же еще одной частой категорией ответов являются ответы, описывающие себя, как представителя человеческого рода (человек, индивид, индивидуальность). Еще одной категорией частых ответов являются ответы, связанные с описанием себя, как представителя определенной профессии, профессионала: в будущем или настоящем (психолог, будущий психолог, студент и т.д.). Необходимо отметить, что студенты-магистранты описывают себя как профессионалов в настоящем времени: ответ «психолог» присутствовал у 69% студентов-магистрантов, а у студентов-бакалавров описание себя как профессионала в настоящем времени менее проявлено – 37,5% студентов-бакалавров, но при этом 18,7% студентов-бакалавров представляют себя как будущих психологов. Категории «студент», «учащийся» присутствовали в ответах 65,5% студентов-бакалавров, 85,7% студентов-магистрантов. Также обращает на себя внимание то, что в своих ответах студенты указывают на наличие у себя тех качеств, которые являются профессионально важными для психолога: активность, уверенность, общительность, умение слушать и слышать, гибкость в общении, ответственность, спокойствие, искренность, чуткость и т.д. Мы предполагаем, что данные качества развиваются во время обучения на факультете психологии.

Необходимо отметить, что студенты выделяют в описании себя большое количество характеристик, это свидетельствует о высоком уровне самосознания, а также о разнообразии жизнедеятельности респондентов. Студенты бакалавриата, магистратуры чаще дают себе положительные характеристики, чем отрицательные, что может означать позитивное восприятие себя.

В основном ответы студентов связаны с настоящим, реже – с будущим, ответов связанных с прошлым практически нет. Это свидетельствует об осознанном проживании ими текущего момента своей жизни.

Таким образом, проанализировав результаты, мы можем сделать вывод, что личностный компонент профессиональной идентичности более развит у студентов-магистрантов, в отличие от студентов-бакалавров, у которых данный компонент

достигает ниже уровня.

Для исследования социального компонента профессиональной идентичности мы использовали методику «Мотивация обучения в ВУЗе». Рассмотрим результаты по данной методике.

Таблица 2 – Средние значения по показателям методики Мотивация обучения в ВУЗе

Показатели/ Студенты	Приобретение знаний	Овладение профессией	Получение диплома
Студенты- магистранты	9,4	8	4,6
Студенты- бакалавры	5,6	4,5	6,2

Из таблицы 2 видно, что по шкале Приобретение знаний самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов – 9,4, а у студентов-бакалавров (5,6) находятся ниже уровнем. По шкале Овладение профессией самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов – 8, у студентов-бакалавров – 4,5. По шкале Получение диплома у студентов-бакалавров (6,2) высокое среднее значение, а у студентов-магистрантов (4,6) ниже. Наглядно результаты представлены на рисунке 1.

Из рисунка 1 видно, что по шкале Приобретение знаний самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов. Данная шкала является показателем того, что ведущим мотивом обучения является получение знаний.

По шкале Овладение профессией самое высокое среднее значение у студентов-магистрантов. Данная шкала свидетельствует о мотиве обучения – стремление стать профессионалом.

По шкале Получение диплома у студентов-бакалавров высокое среднее значение, а у студентов-магистрантов ниже. Высокие показатели по данной шкале свидетельствуют о ведущем мотиве обучения студентов – получение диплома. Более низкие показатели студентов-магистрантов по данной шкале можно объяснить наличием у них диплома.

Таким образом, по результатам исследования социального

компонента мы можем сделать вывод, что студенты-магистранты проявляют более высокий уровень по показателям Приобретение знаний и Овладение профессией, чем студенты-бакалавры.

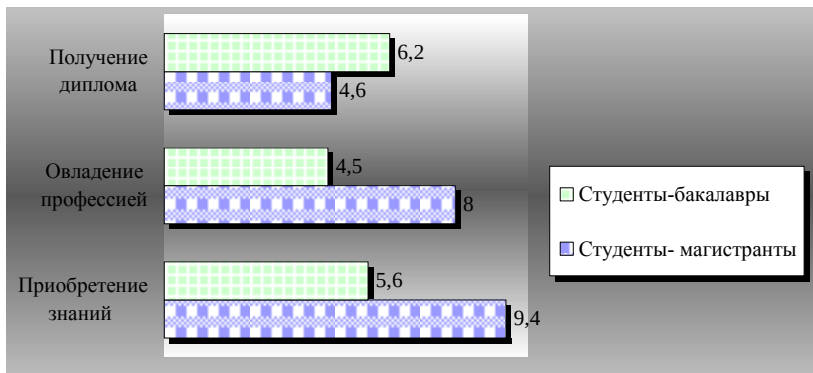


Рисунок 1 – Средние значения по показателям методики «Мотивация обучения в ВУЗе»

А студенты-бакалавры проявили высокий средний уровень по показателю Получение диплома, превышающий при этом результаты по данному показателю, чем у студентов-магистрантов.

Литература и примечания:

[1] Буякас, Т.М. О проблемах становления чувства самоидентичности у студентов-психологов // Вестн. Моск. ун-та. Сер 14. Психология. 2000. – № 1. – С. 56-63.

[2] И.В. Вачков, И.Б. Гриншпун, Н.С. Пряжников. Введение в профессию «психолог» // Под ред. И.Б. Гриншпуна. – М.: Изд. МПСИ; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2002. – 464 с.

[3] Шнейдер, Л.Б. Профессиональная идентичность: теория, эксперимент, тренинг. – М.: Изд-во МПСИ, 2004. – 600 с.

[4] Шнейдер, Л. Б. Профессиональная идентичность: Монография. – М.: МОСУ, 2001. – 272 с.

[5] Сидоренко, Е.В. Методы математической обработки в психологии. – СПб.: ООО «Речь», 2003. – 350 с.

*Г.А. Иванченко,
магистрант 3 курса
напр. «Организационная психология»,
e-mail: iga69@mail.ru,
науч. рук.: Ф.К. Нуриманова,
к.псих.н., доц.,
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумлы»,
г. Уфа*

ВОВЛЕЧЕННОСТЬ СОТРУДНИКОВ В РАБОТУ КАК ОБЪЕКТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В опыте мировой культуры существуют различные трактовки понятия вовлеченности. Например, Н. Бердяев понимал вовлеченность как творческий акт; П. Ландсберг рассматривал вовлеченность как «акт особого рода, идущий... через личность», а также определял свободу личности как вовлечение (реализация ценности личности через деятельность – это близко по духу к деятельностному подходу в советской психологии) [6].

В современной психологии понятие вовлеченности встречается, в основном, в контексте психологии менеджмента.

Впервые термин вовлечение был введен К. Томпсоном и обозначал понимание и разделение работником ценностей бизнеса.

Ж.-Ж. Ламбен под вовлеченностью понимает «состояние энергии (активация), переживаемое человеком по поводу деятельности, связанной с потреблением» [4].

Власова Е.С.: «вовлеченность – количество решений, самостоятельно принятых работниками; у нее же – состояние эмоциональной и интеллектуальной приверженности компании. Факторы: вдохновляющее лидерство, корпоративная культура, политика развития талантов» [3].

Для достижения вовлеченности в работу сотрудников П. Друкер предполагал необходимыми 3 условия (все с пометкой «субъективно» – т.е., с точки зрения работника): творческий труд, уважение и самоуважение, достойное вознаграждение) [1].

Под вовлеченностью понимают восприятие работы как первого по важности дела, принятие и заинтересованность в наилучших результатах, стремление совершенствовать и оптимизировать трудовой процесс.

Мотивация возрастает, если человек удовлетворен трудом и заработная плата соответствует его вкладу в трудовой процесс.

Нельзя не учитывать личностный фактор вовлеченности в работу: личную заинтересованность в выполнении рабочего задания, степень ответственности работника, его творческие возможности и производственные навыки, трудовой вклад работника, материальную заинтересованность.

Личностные факторы вовлеченности в работу:

1) возраст – работники старшего возраста обычно более поглощены работой, так как у них больше возможностей и стимулов самореализации;

2) потребность в профессиональном росте и развитии;

3) вера в профессиональную этику.

Факторы, влияющие на вовлеченность в работу:

1) наличие стимулов;

2) автономность;

3) разнообразие работы;

4) возможность оценить конечный результат трудовой деятельности;

5) обратная связь;

6) принятие корпоративности и корпоративной этики;

7) желание идентификации с организацией;

8) командные методы работы;

9) участие в принятии решений;

10) удовлетворенность трудом.

Удовлетворенность подразумевает, что компания, в которой работает сотрудник, в целом устраивает его, он доволен определенными условиями труда (например, зарплатой, графиком, возможностями обучения) и склонен продолжать здесь трудиться. Этому способствуют различные системы мотивации, как материальной, так и нематериальной. Известно также, что степень удовлетворенности сотрудника понижается из-за должностной перегрузки (слишком широкой зоны

ответственности) и повышается за счет ощущения поддержки со стороны компании (в первую очередь оно появляется благодаря наличию системы льгот), а также благодаря эмоциональной поддержке коллег и руководителя [4].

Таким образом, вовлеченность – наивысший уровень приверженности сотрудника компании, при котором он полностью «выкладывается», стараясь работать как можно лучше. Такое поведение можно сравнить с предпринимательской моделью отношения к бизнесу (сотрудник воспринимает бизнес компании как свой и считает долгом внести вклад в его процветание). Вовлеченные сотрудники позитивно отзываются о компании и рекомендуют ее как хорошее место работы, советуют всем пользоваться ее продукцией или услугами и крайне редко увольняются – только потому, что в другом месте предлагают более высокую зарплату. Исследования показывают, что вовлеченность сильно коррелирует с результатами бизнеса: повышает степень удовлетворенности клиентов, прибыльность компании, производительность труда, снижает текучесть кадров[4].

В свете вышесказанного возникает проблема управления вовлеченностью сотрудников в трудовую деятельность с целью ее повышения. Управление человеческими ресурсами представляет собой сложную систему, включающую в себя взаимосвязанные и взаимозависимые подсистемы создания, использования и развития трудовых ресурсов [5].

Цели подсистемы управления формированием человеческих ресурсов.

- 1) своевременное и качественное обеспечение предприятия соответствующими кадрами;
- 2) создание условий для максимальной реализации способностей работников и достижения целей организации.

Задачи подсистемы управления формированием человеческих ресурсов

- 1) прогнозирование и планирование потребности в работниках;
- 2) анализ спроса и предложения на рынке труда;
- 3) привлечение, подбор и отбор кадров;
- 4) адаптация вновь прибывших работников;

- 5) подъем эффективности выполняемых работ;
- 6) повышение качества деятельности работников;
- 7) повышение качества деятельности организации в целом;
- 8) рост уровня жизни работников;
- 9) совершенствование систем мотивации;
- 10) развитие инициативности и новаторства [5].

Сущность подсистемы управления формированием трудовых ресурсов заключается в предоставлении работникам возможности получения и повышения образования, ротации кадров и делегировании полномочий, планировании и развитии карьеры и многом другом. Данная подсистема расширяет функции отдела кадров, что требует от его работников обширного спектра знаний в сферах производства, экономики, психологии, юриспруденции и др. Подсистема управления развитием человеческих ресурсов приобретает все большее значение.

Ключевыми параметрами повышения вовлеченности сотрудников в бизнес-процессы являются такие характеристики, как согласованность, коммуникация, полномочия, качества жизни, содержание работы. Кратко их охарактеризуем.

Согласованность – это способность эффективно донести до сотрудников цель компании ее видение, миссию, руководящие принципы и стратегию (далеко не у каждой компании есть положение о ее основной цели и задачах). Чтобы добиться вовлеченности сотрудников, компании нужно добиться доверия к этим фундаментальным заявлениям о цели и задачах компании, ее стратегии и месте данного сотрудника. Сотруднику нужно понимать ценность и цель работы, которой от него ожидают. Понимание общей картины придает смысл усилиям каждого отдельного сотрудника. Согласованности, в принципе, можно достичь с помощью эффективной коммуникации, тогда как следующий уровень вовлеченности требует более сложных усилий со стороны руководства: создания корпоративной культуры, способствующей вовлеченности в каждом своем аспекте [2]. Коммуникация – это не только целенаправленное взаимодействие одного человека с другими; скорее, это любое взаимодействие между людьми.

Руководство компании должно стремиться к тому, чтобы такое взаимодействие было свободным и гибким, насколько это возможно. Для этого нужно устранить физические и социальные барьеры, препятствующие свободному потоку информации. Руководители должны проводить как можно больше времени вместе с менеджерами и рядовыми сотрудниками, оставаясь доступными и гибкими [2].

Полномочия – право принимать решения, позволяющие быстро реагировать на потребности клиентов, опасность и другие текущие риски, а также участие сотрудников в процессах планирования на каждом уровне компетентности и в непосредственной рабочей среде.

Качества жизни – максимально удобные и комфортные условия и график работы. Идея состоит в том, что сотрудник может приходить в офис на определенное количество часов и сам выбирает время начала работы, в определенных рамках. Он может работать в любом месте, где ему удобно. Чаще всего такой график работы повышает производительность. Но здесь есть важное предупреждение: такая гибкость возможна лишь в том случае, если сотрудник способен к самоорганизации, самодисциплине и обладает внутренней мотивацией. При этом менеджер такого сотрудника должен быть ориентирован на конечный результат и располагать средствами контроля, позволяющими отслеживать, как идут дела у сотрудника, работающего по такому гибкому графику.

Содержание работы. Содержание работы остается и всегда будет оставаться самым важным параметром вовлеченности: сотрудник должен заниматься тем, что ему интересно, и что соответствует его способностям. Работа должна иметь смысл для сотрудника и быть достаточно сложной, соответствовала его уровню ожиданий к компетентности. Для рядовых сотрудников, выполняющих стандартные операции, важно, чтобы их функциональные обязанности были достаточно разнообразными [3].

Литература и примечания:

[1] Друкер П.Ф. Эффективное управление: Пер.с англ. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2008, 451с.

[2] Егоршин А.П. Управление персоналом. – Н.Новгород: НИМБ, 2007, 210с.

[3] Журавлев П.В. Управление человеческими ресурсами: опыт развитых стран. – М., 2007, 430с.

[4] Иванцевич Дж. М., Лобанов А.А. Человеческие ресурсы управления. – М., 2006., 340с.

[5] Кохно П. и др. Менеджмент. М., 2007.

[6] Травин В.В., Магура М.И., Курбатова М.Б. Управление человеческими ресурсами: Модуль IV. – М.: Дело, 2004, 350с.

© Г.А. Иванченко, Ф.К.Нуриманова, 2015

*Г.А. Иванченко,
магистрант 3 курса
напр. «Организационная психология»,
e-mail: iga69@mail.ru,
науч. рук.: Ф.К.Нуриманова,
к.псих.н., доц.,
ФГБОУ ВПО «БГПУ им. М.Акумлы»,
г. Уфа*

ЭМПИРИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ВОВЛЕЧЕННОСТИ В РАБОТУ КАК ФАКТОРА ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ

Тенденции развития современного мира отражаются не только на политических и экономических процессах, но и на взаимодействии людей в системе трудовых отношений, на развитии личности и мотивационной сферы человека. Сотрудники современных организаций испытывают давление рабочих требований при карьерных перемещениях, реорганизациях, подведении результатов деятельности, кризисном управлении, необходимости принимать рискованные решения при дефиците необходимой информации, быстро учиться новому, осваивать технические нововведения (и использовать их не только в пределах официального рабочего времени). Каждый сотрудник организации использует разные стратегии выживания в этих условиях и построения своей персональной траектории внутри и вне организации в зависимости от занимаемого уровня в организационной иерархии [2].

Эффективность деятельности организации – это ее свойство, связанное со способностью организации формулировать свои цели с учетом внешних и внутренних условий функционирования и достигать поставленных целей путем использования социально одобренных средств, при установленном соотношении затрат и результатов [3].

На уровне предприятия формой единого критерия эффективности его деятельности может служить максимизация прибыли. Снижение затрат, модернизация и изменение системы

менеджмента – основные факторы повышения эффективности деятельности организации.

Соблюдать баланс всех психологических факторов (в частности, повышение вовлеченности в работу) – сложная и необходимая задача для руководителя организации. В таких организациях работа для человека становится источником положительных эмоций, соответственно растет уровень производительности труда, сокращается текучесть кадров. Как результат – повышение результативности и эффективности деятельности организации [1].

В рамках нашей диссертационной работы «Вовлеченность в работу как фактор эффективности деятельности сотрудников» было проведено исследование, в котором приняли участие сотрудники различных трудовых коллективов в количестве 60 человек.

В соответствии с поставленными целью и задачами исследования была проведена диагностика вовлеченности сотрудников в работу и эффективности деятельности сотрудников, а также проведен аналитический обзор литературы по теме исследования.

Теоретическая часть работы посвящена обзору и анализу научной литературы по проблеме вовлеченности в работу как психологического фактора эффективности деятельности сотрудников. Кроме того, был проведен теоретический анализ понятия эффективности деятельности персонала организации.

Практическая часть данной работы посвящена эмпирическому исследованию вовлеченности в работу как психологического фактора эффективности деятельности сотрудников. Представлены данные, полученные в ходе психологической диагностики испытуемых. Была произведена математическая обработка этих данных, направленная на вычисление коэффициента ранговой корреляции Спирмена r_s для обнаружения значимых корреляционных связей между вовлеченностью в работу и эффективностью деятельности сотрудников. Результаты вычислений представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Эмпирические значения коэффициента корреляции Спирмена

Показатели	Эмпирические значения $r_{s \text{ эмп}}$		
	Эффективность (метод аттестации)	Эффективность (метод попарного сравнения)	Эффективность (метод альтернативного ранжирования)
Вовлеченность (методика расчёта индекса вовлеченности персонала (Скриптунова Е. А.))	0,53	0,44	0,57
Вовлеченность (опросник Q12)	0,49	0,51	0,55
Направленность на себя (Я)	–0,25	–0,29	–0,22
Направленность на общение (О)	0,15	0,11	0,09
Направленность на дело (Д)	0,39	0,41	0,51
Мотивация к успеху	0,35	0,39	0,33

Результаты исследования показали, что существуют статистически значимые корреляции по таким показателям, как Вовлеченность (методика расчёта индекса вовлеченности персонала (Скриптунова Е. А.)) и Эффективность (метод аттестации) ($r_{s \text{ эмп}}=0,53$, при $P \leq 0,01$); Вовлеченность (методика расчёта индекса вовлеченности персонала (Скриптунова Е. А.)) и Эффективность (метод попарного сравнения) ($r_{s \text{ эмп}}=0,44$, при $P \leq 0,01$); Вовлеченность (методика расчёта индекса вовлеченности персонала (Скриптунова Е. А.)) и Эффективность (метод альтернативного ранжирования) ($r_{s \text{ эмп}}=0,57$, при $P \leq 0,01$).

$r_{\text{эмп}}=0,57$, при $P \leq 0,01$); Вовлеченность (опросник Q12) и Эффективность (метод аттестации) ($r_{\text{s эмп}}=0,49$, при $P \leq 0,01$); Вовлеченность (опросник Q12) и Эффективность (метод попарного сравнения) ($r_{\text{s эмп}}=0,51$, при $P \leq 0,01$); Вовлеченность (опросник Q12) и Эффективность (метод альтернативного ранжирования) ($r_{\text{s эмп}}=0,55$, при $P \leq 0,01$); Направленность на дело (Д) и Эффективность (метод аттестации) ($r_{\text{s эмп}}=0,39$, при $P \leq 0,05$); Направленность на дело (Д) и Эффективность (метод попарного сравнения) ($r_{\text{s эмп}}=0,41$, при $P \leq 0,01$); Направленность на дело (Д) и Эффективность (метод альтернативного ранжирования) ($r_{\text{s эмп}}=0,51$, при $P \leq 0,01$); Мотивация к успеху и Эффективность (метод аттестации) ($r_{\text{s эмп}}=0,35$, при $P \leq 0,05$); Мотивация к успеху и Эффективность (метод попарного сравнения) ($r_{\text{s эмп}}=0,39$, при $P \leq 0,05$); Мотивация к успеху и Эффективность (метод альтернативного ранжирования) ($r_{\text{s эмп}}=0,33$, при $P \leq 0,05$).

Результаты диссертационного исследования позволили проверить гипотезу и сделать следующие выводы:

1. Существует положительная корреляционная связь между вовлеченностью и эффективностью деятельности сотрудника. Это говорит о том, что высокий уровень вовлеченности в работу соответствует высокому уровню эффективности деятельности сотрудника. Другими словами, можно сказать, что чем выше уровень вовлеченности, тем выше уровень эффективности деятельности.

2. Существует положительная корреляционная связь между направленностью на дело и эффективностью деятельности сотрудника. Это говорит о том, что высокий уровень направленности на дело соответствует высокому уровню эффективности деятельности сотрудника. Другими словами, можно сказать, что чем выше уровень направленности на дело, тем выше уровень эффективности деятельности.

3. Существует положительная корреляционная связь между мотивацией к успеху и эффективностью деятельности сотрудника. Это говорит о том, что высокий уровень мотивации к успеху соответствует высокому уровню эффективности деятельности сотрудника. Другими словами, можно сказать, что чем выше уровень мотивации к успеху, тем выше уровень

эффективности деятельности.

В результате исследования не было обнаружено значимых корреляционных связей между направленностью на себя (Я) и эффективностью деятельности сотрудника, а также между направленностью на общение (О) и эффективностью деятельности сотрудника.

Таким образом, результаты проведенного диссертационного исследования подтвердили выдвинутую гипотезу о том, что существует взаимосвязь вовлеченности в работу и эффективности деятельности сотрудников.

Литература и примечания:

[1] Друкер П.Ф. Эффективное управление: Пер.с англ. – М.: ФАИР–ПРЕСС, 2008, 451с.

[2] Кибанов А., Захаров Д. Формирование системы управления персоналом на предприятии. М., 2006.

[3] Михайлов Ф.Б. Управление персоналом: Классические концепции и новые подходы. Казань, 2008.

© Г.А. Иванченко, Ф.К.Нуриманова, 2015

*О.С. Левина,
студент 4 курса напр.
«Психолого-педагогическое образование»
e-mail: otultaeva@mail.ru
науч. рук.: Л.Ю. Беленкова,
к. псих.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск*

РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПОДРОСТКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

В последнее десятилетие в России происходят глобальные преобразования в социальной сфере. Переоценка ценностей, ломка стереотипов взаимоотношений в семье и в школе могут сопровождаться отрицательным влиянием на личность. Ситуации социальной нестабильности, порождающие кризисные изменения в жизни, предъявляют повышенные требования к эмоциональной устойчивости личности подростка. Поэтому проблема развития эмоциональной устойчивости подростков является актуальной для отечественной и зарубежной психологии и общества в целом.

Проблема психологической устойчивости личности нашла отражение в исследованиях Л.М. Аболина, Л.В. Куликова, Е.П. Крупника, К. Левина, Н.А. Подымова, Д.Н. Узнадзе, Ф. Хоппе, В.Э. Чудновского, Э. Эриксона и др. Эмоциональную устойчивость выше названные исследователи определяют в качестве психологической характеристики, которая относится к эмоциональной сфере личности, как достижение эмоциями оптимальной степени интенсивности, способность регулировать эмоциональные состояния, способность к сохранению оптимального эмоционального напряжения в стрессовых ситуациях, способность поддерживать высокий, продуктивный уровень психической деятельности, стабильность содержания эмоций.

В психологии возникновение термина «эмоциональная устойчивость», по мнению М.И. Дьяченко, В.А. Пономаренко, было вызвано изучением поведения человека, действующего в

экстремальных условиях [3].

Под эмоциональной устойчивостью В.И. Долговой, А.А. Напримеровым понимается интегративное свойство личности, характеризующееся таким взаимодействием когнитивного, эмоционального, мотивационного, волевого и поведенческого компонентов психической деятельности индивида, которое обеспечивает успешное достижение цели деятельности и наиболее эффективное социально-ролевое поведение в сложной эмотивной обстановке [2].

Изучению механизмов формирования эмоциональной устойчивости в онтогенезе, психологических методов ее диагностики, выявлению факторов окружающей среды, благоприятно или неблагоприятно влияющих на данную характеристику личности, ее психологической структуры посвящены исследования Л.М. Аболина, Л.П. Баданиной, Е.В. Веселовой, М.И. Дьяченко, А.В. Мирошина, Е.А. Чудиной, Е.Г. Щукиной и других. Анализ психологической литературы различных направлений показал, что многие авторы к важным составляющим психологической устойчивости личности относят устойчивость (стабильность) эмоциональную, которая обеспечивает возможность противодействовать нежелательному влиянию среды.

Психологическая структура эмоциональной устойчивости согласно Д.В. Иванова, включает пять взаимосвязанных компонентов: когнитивный, эмоциональный, мотивационный, волевой, поведенческий. Когнитивный компонент определяется степенью выраженности познавательной активности индивида по самоорганизации и саморегуляции его поведения, проявлением интеллектуальных эмоций, а именно – познавательного интереса; эмоциональный компонент – степенью чувствительности субъекта жизнедеятельности к критическим ситуациям и актуальным уровнем его возбудимости, тревожности; мотивационный компонент определяется совокупностью мотивов, направленных на преодоление психологических барьеров, возникающих в ситуациях повышенной напряженности; волевой компонент – способностью личности принимать ответственность за свои действия на себя; поведенческий компонент определяется

проявлением направленности личности на себя, свое дело и общение с другими людьми [4].

Особенно «эмоционально насыщенным» в психологии считается подростковый возраст. В подростковом возрасте, отмечает А. К. Белоусова, создаются наиболее благоприятные предпосылки для формирования эмоциональной устойчивости личности, связанные с развивающимся самосознанием, внутренней позицией личности, в основе которой лежит стремление быть ответственным за себя, свои личностные качества, мировоззрение и способность самостоятельно отстаивать свои убеждения. Основной предпосылкой для формирования эмоциональной устойчивости является появление способности к саморегуляции и самоконтролю своих эмоциональных проявлений [1].

Целью исследования явилось изучение особенностей эмоциональной устойчивости подростков и ее развитие в процессе тренинговых занятий. В исследовании приняли участие учащиеся 7-8 классов МБОУ «Краснослободская СОШ № 1» РМ в количестве 40 человек.

Повышение эмоциональной устойчивости как свойства личности оказалось действенным при организации целенаправленного формирования целостной системы эмоциональной регуляции деятельности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий аспекты.

Когнитивный аспект предполагал: моделирование и анализ ситуаций в группе вызывающих напряжение, тревогу, страх, неуверенность в себе и другие негативные эмоции; дифференциацию особенностей своего поведения до и после эмоционального отреагирования; анализ степени адекватности, реалистичности и конструктивности мотивов, потребностей, желаний, стремлений; развитие межличностного взаимодействия; выяснения причины возникновения конфликтов.

Эмоциональный аспект предполагал: получение эмоциональной поддержки со стороны тренера и группы, как условия формирования ценности себя как личности; повышение механизмов психологической защиты, рост открытости, активности и спонтанности; моделирование ситуаций, где

необходимо было пережить неадекватность некоторых своих эмоциональных реакций (тревоги, страха, раздражительности, недоверчивости, импульсивности и др.); развитие умения понимать и вербализировать свои ощущения; раскрывать свои проблемы с надлежащими им переживаниями; модифицировать способ переживаний, эмоционального реагирования; проведение эмоциональной коррекции своих отношений.

Поведенческий аспект предполагал: развитие умения видеть общие поведенческие стереотипы; развитие навыков выстраивания более глубокие, открытые и свободные отношения; развитие умения преодолевать неадекватные способы поведения в группе с избеганием субъективно сложных ситуаций; формирование умений саморегуляции, самоконтроля, уверенности в себе и своих силах; закрепление новых форм поведения, которые способствуют адекватной адаптации, высокой эмоциональной устойчивости и функционированию в реальной жизни; выработка адекватных форм реагирования.

В процессе тренинговых занятий использовались следующие методы: а) игры и задания, которые способствуют овладению приемов межличностных взаимоотношений; б) различные виды дискуссий, игр, элементов психодрамы, способствующие развитию самопознания, самопобуждения, профессионального роста, самореализации; в) задания на стабилизацию самооценки как основы собственной ценности, уверенности в себе; г) релаксационные упражнения для снятия психологического напряжения, тревожности, раздражительности, обучение приемам саморегуляции и самоконтроля.

В ходе исследования были использованы следующие диагностические методики: «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка; «Эмоциональная возбудимость – уравновешенность» Б. Н. Смирнова; тест «Эмоциональная стабильность»; тест «Перцептивная оценки типа стрессоустойчивости».

Результаты методики «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка до и после формирующего эксперимента отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Результаты методики «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка до и после формирующего эксперимента

Показатели шкалы эмоциональной стабильности	Количественные показатели результатов испытуемых			
	До эксперимента		После эксперимента	
	Абс.	%	Абс.	%
Высокий уровень	8	20	20	50
Средний уровень	12	30	12	30
Низкий уровень	20	50	8	20

На контрольном этапе эксперимента была выявлена положительная динамика по показателям всех методик.

Так, если на констатирующем этапе опытно-экспериментального исследования по методике «Шкала эмоциональной стабильности – нестабильности (нейротизма)» Г. Айзенка только 20% подростков из выборки оказались эмоционально устойчивыми, то после формирующего этапа эксперимента их стало 50%, они не подвержены стрессам и панике, устойчивы и нераздражительны в общении с другими людьми, сохраняют спокойствие в ситуациях риска и стресса, эмоции не оказывают влияния на их деятельность, они продолжают выполнять действия в том же темпе, в каком работают обычно. Осталось неизменным количество эмоционально впечатлительных испытуемых до и после эксперимента, 30% подростков, у них диагностирован средний уровень эмоциональной устойчивости; длительность их эмоций непродолжительна, эмоции неинтенсивны, они быстро забывают свои неудачи, в зависимости от ситуации и состояния эмоции либо влияют на деятельность, либо нет. Эмоционально неустойчивыми на констатирующем этапе оказалось 50% испытуемых от всей выборки, после эксперимента – 20%; они проявляют раздражительность во взаимоотношениях с другими людьми, отмечается частая смена настроения, они могут долгое время переживать из-за «пустяков», держать обиду, впадать в глубокое отчаяние, совершать необдуманные поступки в

ситуации стресса и опасности.

Результаты методики «Эмоциональная возбудимость – уравновешенность» Б. Н. Смирнова до и после формирующего эксперимента отражены в таблице 2.

Таблица 2 – Результаты методики «Эмоциональная возбудимость – уравновешенность» Б. Н. Смирнова до и после формирующего эксперимента

Показатели эмоциональной уравновешенности	Количественные показатели результатов испытуемых			
	До эксперимента		После эксперимента	
	Абс.	%	Абс.	%
Очень высокий уровень	-	-		
Высокий уровень	8	20	20	50
Средний уровень	12	30	12	30
Низкий уровень	20	50	8	20
Очень низкий уровень	-	-	-	-

Использование теста «Эмоциональная возбудимость – уравновешенность» Б. Н. Смирнова до и после формирующего эксперимента показало аналогичные с предыдущей методикой результаты: очень высокий и очень низкий уровень эмоциональной возбудимости выявлен не был. С высоким уровнем эмоциональной уравновешенности на констатирующем этапе оказалось 20% подростков, то после формирующего этапа эксперимента их стало 50%; не изменилось количество подростков со средним уровнем уравновешенности, их осталось 30% подростков; эмоционально неуравновешенными было первоначально выявлено 50% испытуемых от всей выборки, после эксперимента оказалось 20%.

Таким образом, результаты обеих использованных методик совпадают.

Результаты методики «Эмоциональная стабильность» до и после формирующего эксперимента отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты методики «Эмоциональная стабильность» до и после формирующего эксперимента

Уровень личностного контроля эмоциональных состояний и раздражительности	Количественные показатели результатов испытуемых			
	До эксперимента		После эксперимента	
	Абс.	%	Абс.	%
Низкий уровень личностного контроля эмоциональных состояний, высокая степень раздражительности	20	50	8	20
Средний уровень контроля эмоциональных состояний, умеренная раздражительность	12	30	12	30
Высокий уровень личностного контроля эмоциональных состояний, низкий уровень раздражительности	8	20	20	50

Анализ результатов по тесту «Эмоциональная стабильность» показал положительные сдвиги в повышении уровня личностного контроля эмоциональных состояний и снижении раздражительности: так, если на этапе констатирующего эксперимента низкий уровень личностного контроля эмоциональных состояний, высокая степень раздражительности был характерен для 50% подростков, они относятся к числу нетерпеливых и беспокойных людей, их раздражает все, даже вещи незначительные, им свойственна вспыльчивость и легкость выхода из равновесия. После формирующего эксперимента таких подростков осталось только 20%. На обоих этапах эксперимента 30% подростков показали средний уровень контроля эмоциональных состояний, у них наблюдается умеренная раздражительность, учащихся можно отнести к самой распространенной группе людей, когда

при нормальном развитии социального взаимодействия они хорошо владеют ситуацией, к неприятностям умеют поворачиваться спиной, достаточно легко забывают о них. На этапе констатирующего эксперимента остальных 20% подростков можно отнести к лицам с низким уровнем раздражительности, у них наблюдается высокая степень личностного контроля эмоциональных состояний, при социальном взаимодействии и возникновении конфликтов они полностью контролируют ситуацию, весьма спокойно и реально смотрят на жизнь. Таких учащихся, как правило, трудно вывести из равновесия. После формирующего их количество стало 50%. Таким образом, анализ результатов показал, что подростки проявляют большую эмоциональную устойчивость и стабильность после проведения формирующего эксперимента.

Результаты методики «Эмоциональная стабильность» до и после формирующего эксперимента отражены в таблице 4.

Таблица 4 – Результаты «Теста перцептивной оценки типа стрессоустойчивости» до и после формирующего эксперимента

Уровень стрессоустойчивости	Количественные показатели результатов испытуемых			
	До эксперимента		После эксперимента	
	Абс.	%	Абс.	%
<i>Тип Б</i>				
Высоко выраженная стрессоустойчивость	12	30	20	50
Умеренно выраженная стрессоустойчивость	8	20	15	37,5
<i>Тип А</i>				
Выраженная неустойчивость к стрессам	0	0	0	0
Умеренно выраженная неустойчивость к стрессам	20	50	5	12,5

Данные, полученные с помощью «Теста перцептивной

оценки типа стрессоустойчивости», показывают, что до формирующего эксперимента выявлено 30% подростков и после формирующего эксперимента 50%, которые принадлежат к типу Б с высоко выраженной стрессоустойчивостью. Испытуемые такого типа четко определяют цели своей деятельности и выбирают оптимальные пути их достижения; они стремятся справиться с трудностями сами, трудности и их возникновение подвергают анализу, делают правильные выводы; могут долгое время работать с большим напряжением сил; умеют и стремятся рационально распределять время; неожиданности, как правило, не выбивают их из колеи; для них характерен высокий уровень самооценки, они уверены в себе, правильно реагирует на замечания других и редко сомневается в необходимости своих действий. Соответственно у 20% подростков до формирующего и у 37,5% подростков после формирующего эксперимента проявлялась склонность к стрессам, у них стрессоустойчивость умеренно выраженная, как правило, часто проявляемая, но не всегда. У 20% испытуемых подростков проявляется склонность к типу А – неустойчивость к стрессам проявляется нередко. Испытуемые такого типа склонны быть неудовлетворенными собой и обстоятельствами.

Таким образом, опытно-экспериментальное исследование подтвердило эффективность использования тренинговых занятий, построенных на целенаправленном формировании целостной системы эмоциональной регуляции деятельности, включающей когнитивный, эмоциональный и поведенческий аспекты, что создает наиболее благоприятные условия для повышения эмоциональной устойчивости подростков.

Литература и примечания:

[1] Белоусова, А.К. Возрастная психология / А.К. Белоусова и др.; под ред. А.К. Белоусовой. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 591 с.

[2] Долгова, В.И. Формирование эмоциональной устойчивости личности / В.И. Долгова, А.А. Напимеров. – Спб.: РГПУ им. А.И. Гецена, 2002. – 167 с.

[3] Дьяченко, М.И. О подходах к изучению эмоциональной устойчивости / М.И. Дьяченко,

В. А. Пономаренко // Вопросы психологии, 1990. – № 1. – С. 106–113.

[4] Иванов, Д.В. Влияние образовательной среды на формирование эмоциональной устойчивости подростка: дис. ... канд. психол. наук / Д.В. Иванов. – Курск, 2002. – 208 с.

[5] Печеневская Е.И. Формирование эмоциональной устойчивости подростков [Электронный ресурс] / Е.И. Печеневская // Концепт. – 2015. – Спецвыпуск № 08. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru/2015/75133.htm>. – Загл. с экрана.

© О.С. Левина, Л.Ю. Беленкова, 2015.

*В.Г. Мурзина,
студент 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: vika.murzina.2015@mail.ru,
науч. рук.: Р.Г. Абдрахимова,
асс.,
БашГУ
г. Уфа*

ИНФАНТИЛЬНОСТЬ, ИЛИ В ЧЕМ ОНА ПРОЯВЛЯЕТСЯ?!

Не смотря на то, что человек в жизни не редко встречается с такими понятиями как «инфантильность», «инфантилизм», «инфант» многие до сих пор не до конца понимают смысл этих слов, а если и понимают, то не достаточно большое значение уделяют. На первый взгляд, «инфантильность» – совершенно безвредное и простое понятие, даже можно сказать привлекательное, но если углубиться, вникнуть, вдуматься, то оно не покажется вам ни безвредным, ни простым, а совсем наоборот.

Слово «инфантилизм» пришло к нам из латинского языка и обозначает незрелость в развитии, сохранение в поведении или физическом облике черт, присущих предшествующим возрастным этапам. «Инфант» – это взрослый человек с незрелой личностью, который не способен к адекватным реакциям во взрослом мире [2]. Понятие «Инфантильность» востребованное и распространенное явление и в то же время оно очень умалчиваемое. Все эти термины часто используются в двух сферах: 1) медицина – в психотерапии; 2) социология – в психологии. В этих областях инфантильность человека является известнейшим фактом и объектом многих исследований. Только в определениях понятие «инфантилизм» немного различается. Если в психологии инфантилизм понимается как незрелость взрослого человека, в частности это проявление социальной незрелости. То в психотерапии инфантилизм – психическое заболевание. Здесь инфант трактуется как взрослый человек с мышлением маленького ребенка.[1]

Изучив и ту и другую области знаний, можно все-таки прийти к единому умозаключению. «Инфантилизм идет из детства». В каком бы возрасте не находился в данный момент инфант, обычные люди часто сравнивают его с ребенком: его поведение, поступки, мысли, общение. Близкие и знакомые не всегда заметят в его поведении чрезмерную детскость, и не предадут этому слишком большого значения. А значит, и разбираться не станут, что же в этом человеке не так? А вот незнакомым людям сразу видно, что человек немного не на том уровне находится, чем следовало бы. Инфанту очень не просто бывает ужиться с малознакомым человеком, будучи уже во взрослом или зрелом возрасте: частые ссоры, недопонимания, недоразвитость другими словами. Как быть? Откуда рыть, чтобы понять причину поведения? Ученые и другие эксперты не раз пытались ответить на интересующий многих людей вопрос. Конечно, дело может быть в чем угодно, но самая распространенная причина — неправильное воспитание. Надо смотреть в далекое прошлое инфанта. Большое значение придает воспитание родителей, их подход к своему еще на тот момент, маленькому малышу или малышки. Многие родители в действительности не понимают насколько это важно — правильно воспитать свое дитя. Слишком опекают, слишком «любят» так сказать, и тем самым губят его будущее. Не дают принимать самостоятельные решения, не дают обдумать свои поступки и помочь ему самому начинать общаться с реальным миром. Безусловно, родителям трудно смириться с тем фактом, что их дети вырастают, что год за годом они становятся все старше, все умнее, все независимее. И оттого им трудно отпускать его, они хотят, чтобы их ребенок всегда оставался маленьким, всегда был рядом, слушался и не капризничал. Но помните, что чрезмерная любовь и потакание не приводит ни к чему хорошему. Страшно то, что инфантилизм не дает человеку быть личностью, а следовательно, не дает ему раскрываться в той мере, в какой он может быть всегда мечтал и родители его мечтали. Не всегда и далеко не всем возможно с первого взгляда определить инфантильный перед ним человек или нет. Это проявляется тогда, когда он начинает контактировать с кем-либо, входит в связь и, в особенности в самые критические

моменты.

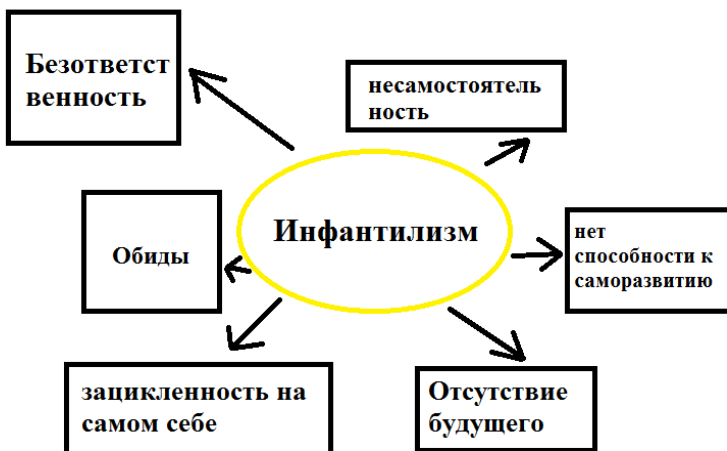


Рисунок 1 – Черты, присущие инфантилизму

Далеко не всем удастся распознать в человеке инфанта. Долго мучаясь и гадая, что же в нем не так, большинство людей начинают брать ответственность за такого человека на себя. Быть может, это я виноват, что он такой?! Но изучив некоторые его особенности, можно выделить несколько черт, присущих инфантильному человеку. Во-первых, это нежелание, а в большей степени неумение брать на себя ответственность. За свои поступки, действия и даже жизнь. Для таких людей самым легким и безопасным решением будет не принимать никаких решений, оставить все на своих местах и ни к чему не прикасаться. Инфантильный человек играет роль слабого ребенка, который постоянно ждет, что его кто-то защитит, укроет, станет опорой. Во-вторых, несамостоятельность. Часто такую черту определяют как зависимость от других. Причем зависимость эта может быть разной как материальной, так и эмоциональной. Такой человек не хочет видеть в себе того, кто сам может без чьей-либо помощи добиться чего-то в повседневной жизни. Возможно, что в искусстве, творчестве он сможет себя проявить, но никак не в окружении самого себя. Постоянная смена работы из-за нежелания прилагать больше

усилий. Поиски «волшебной палочки» или «волшебной таблетки» – это все признаки инфантилизма. В-третьих, не способность к саморазвитию, самооценки или самоанализа. Неумение ответить себе на вопросы «кто я?», «чего я хочу добиться?», «кем я хочу быть?» и т.д. Ребенок не задает себе такие вопросы, а значит, ему не зачем волноваться и забивать себе голову «смыслом жизни». Так и у инфантов. В-четвертых, отсутствие будущего, стремления сделать что-то такое, что сделает тебя перспективнее. Каждый ребенок живет сегодняшним днем, не строя грандиозных осознанных планов на будущее. Все происходит само. Не нужно никуда спешить и ничего менять. Аналогично и с инфантильными взрослыми людьми [4]. В-пятых, заикленность на самом себе (эгоцентризм). Когда человек не понимает других, не понимает, что у кого-то может быть совершенно противоположное мнение, точка зрения, для него все рано, что происходит в окружающем его мире. Для него главное, чтобы у него было то, что он хочет. Причем это то, что он хочет должен дать ему кто-то другой, а не он сам. У взрослого человека довольно-таки странно наблюдать подобные черты, но...увы, таких людей тоже не мало. В нередких случаях эта черта перерастает в еще более не хорошую черту – в жестокость, неспособность к понимая, сочувствию и переживанию других. У ребенка это естественно. Он не способен еще понять взрослого, не способен познать того, что не свойственно ребенку. Он создает только свои потребности, не смотря на то, какие потребности, например у его родителей. «Я люблю гулять, наслаждаться жизнью, часто забываю позвонить маме, объяснить, что приду не скоро. Она поймет, она же понимает, что в моем возрасте детям нужно общение с ровесниками». Также и с инфантильным человеком. Его не интересуют чужие потребности, его интересуют только свои собственные. И наконец, в-шестых, – обиды. Взрослому человеку ни к чему обижаться, он молча сделает выводы и будет жить так, как надо, как он считает правильным. А инфантильный человек, как я уже говорила, – это слабый человек, не умеющий прощать, даже давно забытое. Раны прошлого часто коробят его, не дают идти дальше, держат на одном и том же месте и не позволяют сдвинуться. Инфантизм

часто винит других окружающих его людей [3].

Существуют и другие признаки, по которым можно определить черты инфантильного человека. В данной статье я привела самые явные и наиболее распространенные из всех. Безусловно, не бывает идеальных людей. Каждый человек, если начнет копаться в себе, изучать себя изнутри, заметит, что в каких-то моментах или ситуациях и у него проявляются эти черты. Пусть они не так видны, или проявляются довольно редко, но несомненно они есть. Конечно же это не повод бить тревогу и ставить на себе печать «инфанта», может быть это причина просто начать внимательнее относиться к себе?! Быть увереннее в себе и конечно учиться отвечать за себя, за свою жизнь, за свой выбор и свои поступки. И главное, помните, что все идет с детства. Задумав однажды стать родителем или будучи уже родителем, не забывайте о правильном воспитании своего дитя. Позаботьтесь о будущем своего малыша!..

Но что же делать, если признаки все-таки обнаружили и весьма в немаленькой степени? Что делать родителям, близким, поняв, что их «взрослые дети», любимые люди инфанты? Как избавиться от этой болезни? Ниже я приведу список полезных советов, соблюдая которые, быть может, не полностью, пусть даже частично уменьшит уровень детскости у человека и даст понять, что быть взрослым все-таки не так уж и плохо (рис.2).

1) Прежде чем паниковать и обвинять своих родных и близких в неправильном воспитании и т.д., дайте ему понять, как это важно самому осознать факт своей инфантильности. Он должен согласиться и не отрицать эту проблему.

2) Можно найти такую работу, в которой необходимо самому принимать ответственные решения и отвечать за свои действия. Но нужно помнить, чтоб эта ответственность была во благо самому инфанту и не в ущерб его окружающих. Не стоит ставить его на такую должность, где он будет отвечать за жизни людей.

3) Кардинальные перемены в жизни, какая-то встряска тоже может помочь многим инфантильным людям. Попробовать оставить его наедине с самим собой, подумать о своем будущем, пожить в таких условиях, где хочешь, не хочешь – тебе придется быть самостоятельным. Например, можно уехать в другой

город.

4) У каждого взрослого человека должна быть хотя бы одна в жизни цель. Надо поставить цель или определенную задачу и двигаться к ней, пусть медленно, но двигаться! Пусть поначалу это будут совсем маленькие и легко достигаемые цели, со временем планирование станет привычкой и он уже не сможет жить, не поставив себе ни одной цели.

5) Также можно завести домашнего питомца. Ведь это определенного рода забота о живом существе, появляется потребность ухода за этим существом, а, следовательно, появляется и ответственность. Постепенно и у инфантильного человека, ухаживая за кем-то, появляется чувство того, что кто-то нуждается в его заботе, и он перестает бояться ее проявлять.

6) Если дела совсем плохи, ничего не помогает и ужитья с таким человеком не получается, то можно обратиться к психологу. Если проблема возникла очень давно, в детстве, то психолог поможет разобраться в себе, вспомнить какие-то моменты, которые и стали предпосылкой к появлению данного заболевания и попытаться устранить их [2].



Рисунок 2 – как можно решить проблему инфантильности

Теперь вы знаете, как помочь себе и своим близким в случае, если у вас или у них стали проявляться признаки инфантильности. Или в случае, если данное заболевание беспокоит вас изо дня в день. Главное не опускать руки и верить, что человек сам вправе решить каким ему быть. При желании можно избавиться от любого психического недуга, без чьей-либо помощи. Надо всегда верить в себя и свои силы, а главное, надо думать позитивно.

Литература и примечания:

[1] Сапогова Е.Е. Психология развития человека. М.: «Аспект пресс», 2009. С. 56.

[2] Фельдштейн Д.И. Проблемы возрастной и педагогической психологии: Книга. – М. МПА 2011. С.112-134.

[3] Чистович Л., Кожевникова Е. Разум, чувства и способности младенца: Пособие для любопытных родителей.– Спб.: «Петербург-21 век», 2011. С. 43.

[4] Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии – СПб: Издательство «Питер», 2000. С. 38.

© В.Г. Мурзина, Р.Г. Абдрахимова, 2015

*К.А. Мухортова,
магистрант 2 курса
напр. «Конфликтологическое
консультирование в образовании»,
e-mail: jemchugovaks@mail.ru
науч. рук.: И.В. Калинин,
к. псих. н., доц.,
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
г. Ярославль.*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РАЗЛИЧНЫХ ОПРЕДЕЛЕНИЙ КОНФЛИКТА ДЛЯ ВЫЯВЛЕНИЯ ЕГО ИНВАРИАНТНЫХ ПРИЗНАКОВ

Конфликтология – молодая наука. Она образовалась на стыке психологии и социологии, но чем больше знаний человечество получало о конфликте, тем больше понимало, что конфликтология напрямую связана с политологией, юриспруденцией, педагогикой и другими науками. Долгое время учеными рассматривались политические, религиозные, этнические, педагогические конфликты, но в рамках сферы интересов ученого. Именно отсюда и появились многочисленные понятия конфликта. Когда человек погружен в изучение «своего» предмета, весь окружающий мир он видит через его призму. Несмотря на различия в определениях, в них есть и много общего, что позволят нам сформулировать наиболее полное понятие, и объединить все основные аспекты термина «конфликт», вне зависимости от того, к какой области знаний будет применяться данный термин.

Мы сделали акцент на определениях психологов и социологов, потому что, это наиболее близкие науки по отношению к конфликтологии, и они являются ее прародителями, на их основе формулируются определения конфликта в других науках.

«Психологический словарь» определяет конфликт, как «трудноразрешимое противоречие, связанное с острыми эмоциональными переживаниями» [7].

Гришина, дает следующие определение конфликту, как

«активное противоречие двух сторон, представленных активными субъектами (или субъектом), направленное на преодоление противоречия» [5].

Первое определение более общее, второе более узкое. Они оба предусматривают, что конфликт может быть как между субъектами т.е. межличностный, так и внутри одного субъекта т.е. внутриличностный. В определении из «Психологического словаря» делается акцент на то, что любой конфликт должен сопровождаться острыми переживаниями, т.к. когда человек попадает в конфликтную ситуацию, у него непроизвольно повышается эмоциональный фон, который во многом мешает объективно оценивать ситуацию – это очень важный момент. Определение Гришиной говорит о том, что конфликт нужен для преодоления противоречия т.е. рассматривает его как способ разрешения т.е. выделяет конструктивную функцию конфликта.

Фрейд, как классический представитель психоанализа, говорит, что «конфликт— это активное стремление двух психических группировок, одной против другой» [5]. Здесь рассматривается только внутриличностный конфликт как столкновение различных элементов психики, внутренних желаний человека.

Ф.М. Бородин и Н.М.Коряк смотрят шире, не исключая, что конфликт может быть и внутри человека, и между людьми. Они уточняют и его причины. Они определяют конфликт, как «столкновение противоположно направленных тенденций в психике отдельного человека, во взаимоотношениях людей, их формальных и неформальных объединений, обусловленное различием взглядов, позиций и интересов» [2].

Рассмотрев определения психологов, мы видим, что каждый выделяет в конфликте разные аспекты, но практически все сошлись во мнении, что конфликт подразумевает противоречие, в результате которого он и возникает, и что он может быть и внутриличностным, и межличностным. Также мы подчеркнули, что он сопровождается острым эмоциональным фоном, может являться способом разрешения противоречий и его основные причины— различие взглядов, позиций, интересов.

Далее рассмотрим определения, которые дают социологи.

Например, Л. Козер, определяет конфликт, как «борьбу за

ценности и притязания на определенный статус, власть и ресурсы, в которой целями противника являются нейтрализация, нанесение ущерба или устранения соперника» [4]. Как мы видим, оно отличается от определения психологов. Здесь акцент делается на причинах конфликта, под которыми понимается борьба за власть, ресурсы и статус, а также конфликт рассматривается больше как негативное явление т.к. его целью является нанесение ущерба своему противнику. В психологии конфликт рассматривается как биполярно, т.к. несет в себе и конструктивную, и деструктивную функцию.

Ю.Г. Запрудский, говорит, что «конфликт– это явное или скрытое состояние противоборства объективно расходящихся интересов и целей, прямое и косвенное столкновение сил» [4]. Также как и Л.Козер, он выделяет его причины и также как некоторые психологи, говорит о наличии столкновения и борьбы. Интересно, что он выделяет прямое, и косвенное столкновение т.е. выделяет явный и скрытый конфликт.

А.В. Дмитриев определяет конфликт, как «вид противостояния, при котором стороны стремятся захватить ресурсы, угрожают оппозиционным индивидам или группам, таким образом, что борьба принимает форму атаки или обороны» [6]. Его определение по смыслу близко к определению Л.Козера и говорит о неизбежной борьбе, угрозах и захвате.

Похожее определение дает и Э. Гидденс, конфликт как «реальная борьба между взаимодействующими людьми или группами, независимо от того, каковы истоки этой борьбы и средства, мобилизуемые каждой из сторон» [3]. Он говорит о борьбе и подчеркивает прямое взаимодействие между участниками данной борьбы.

Большинство социологов более категорично относятся к конфликту, считая его негативным явлением. Возможно, они рассматривают конфликт, как крайний способ разрешения противоречий, когда все другие способы уже исчерпаны. Также социологи чаще говорят о его причинах, и вместо слова «противоречие», используют «столкновение», «борьба». Несмотря на различия, их мнения сходятся в одном, что конфликт – это противоречие, которое может выражаться в

противодействии, противонаправленном стремлении, а также его причины в различии взглядов, целей, статусе, уровне власти.

Перед тем как сформулировать наиболее полное определение конфликта, хочется рассмотреть мнение Анцупова и Шипилова. Они понимают конфликт, как «наиболее острый способ разрешения значимых противоречий, возникающих в процессе взаимодействия, заключающийся в противодействии субъектов конфликта и обычно сопровождающийся негативными эмоциями» [1]. Они рассматривают конфликт как способ разрешения противоречий т.е. он стремится снять напряжения во взаимоотношениях. Конфликт подразумевает противодействие т.к. это противонаправленные действия участников конфликта по отношению друг к другу, сопровождающиеся негативными эмоциями.

По результатам проведения контент-анализа определений различных авторов, мы делаем вывод, что «конфликт– это столкновение ценностей, норм, интересов, потребностей и которое сопровождается негативным эмоциональным фоном, и выражается в виде борьбы и противодействия, являясь одним из способов разрешения противоречий»

Литература и примечания:

[1] Анцупов А.Я., Шипилов А.И. Конфликтология. – М.: Юнити, 2009. – 304 с.

[2] Бородкин Ф.М., Коряк Н.М. – Внимание. Конфликт! – Новосибирск.: Наука, 1989. – 190 с.

[3] Гидденс Э. Устройство общества. Очерк теории структуризации. –М.: Акад. Проект, 2003. – 528 с.

[4] Глухова А.В., Рахманин В.С. Политическая конфликтология. –Воронеж.: ВГУ, 2002. – 295 с.

[5] Гришина Н. В. Психология конфликта. – СПб.: Питер, 2000. – 464 с.

[6] Дмитриев А.В. Конфликтология: Учебное пособие. – М.: Гардарики, 2000. – 320 с.

[7] URL:<http://dic.academic.ru/>

*А.О. Садукова,
студент 3 курса
напр. «Иностранные языки и
методика преподавания
иностранных языков»,
e-mail: ra4fyl@mail.ru,
науч. рук.: Н.С. Мендова,
ст. преп.,
ПГУ,
г. Пенза*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЕТСКОГО РИСУНКА ДЛЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Все дети очень любят рисовать. Все, что чувствуют и замечают вокруг, они изображают на бумаге. Вглядевшись внимательнее в самый обычный детский рисунок, можно увидеть, что творится в душе ребенка. В рисунках дети могут выразить то, что им трудно бывает высказать словами. Рисуночная деятельность детей издавна привлекала внимание исследователей как возможный метод изучения внутреннего состояния маленького человека, его способности отражать картину мира, мир своих переживаний. Применение рисуночных техник для исследования личности ребенка имеет важное значение. «Рисунок семьи» – одна из самых популярных методик, используемых в практической работе детского психолога. Ее популярность объясняется удобством и быстротой в применении, доступностью для детей начиная с младшего дошкольного возраста, высокой информативностью и разнообразными возможностями проведения повторных испытаний, снятия напряжения у испытуемого в ситуации обследования, а также получения богатого материала для беседы с родителями.

Среди исследователей нет единого мнения о том, кто и когда первым предложил использовать рисунок семьи в психодиагностических целях. Одни называют В. Хьюлса (1951) и М. Резникова (1956), другие – В. Вульфа (1947) и К. Аппеля (1931).

«Рисунком семьи» пользовались многие отечественные исследователи и практики: А.И. Захаров, Е.Т. Соколова, В.С. Мухина, В.К. Лосева, А.С. Спиваковская и другие. Наиболее полно процедура проведения теста и интерпретация рисунка описаны в

работах Г.Т. Хоментausкаса.

В современном мире интерес к семье связан с той ролью, которую она играет в процессе формирования и развития личности, а значит настоящего и будущего общества в целом.

Семья – малая социальная группа, важнейшая форма организации личного быта, основанная на супружеском союзе и родственных связях, т. е. отношениях между мужем и женой, родителями и детьми, проживающими вместе и ведущими совместное хозяйство (Соловьев Н.Я., 1977).

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Семья для ребенка является одновременно и средой обитания, и воспитательной средой. Основную информацию о мире и о себе ребенок получает от родителей. Влияние семьи особенно в начальный период жизни ребенка намного превышает другие воспитательные воздействия. Это объясняется отличительными чертами семейного воспитания: непрерывностью, продолжительностью, устойчивостью и эмоциональностью. Кроме того, на протяжении всего периода детства ребенок испытывает физическую, эмоциональную и социальную зависимость от семьи, от родителей. Он рождается с потребностью быть любимым, нуждается в защите и помощи, которую могут дать только взрослые люди.

Среди диагностических средств, используемых в мировой психологической практике, рисуночные методы стоят на первом месте.

В нашей работе мы будем использовать методику «Рисунок семьи».

Цель применения теста: выявление особенностей внутрисемейных отношений.

Задачи: на основе выполнения изображения, ответов на вопросы оценить особенности восприятия и переживаний ребенком отношений в семье.

Материал: для работы необходимо использовать лист белой бумаги, ручку, цветные карандаши, ластик.

Инструкция к тесту «Рисунок семьи»: «Нарисуй свою семью». При этом не рекомендуется объяснять, что означает слово «семья», а если возникают вопросы «что нарисовать?», следует лишь еще раз повторить инструкцию. [1. – С. 15]

Интерпретация теста «Рисунок семьи».

Полученное изображение, как правило, отражает отношение ребенка к членам его семьи, то, какими он их видит, и какую роль в семейной конфигурации отводит каждому.

Для примера сделаем анализ рисунков двух сестер, проживающих вместе (Ксюша Е. и Лиза Е., 5 и 3 класс соответственно).

Взаимоотношения братьев и сестер в семье называют «сиблинговыми» отношениями, от английского «sibling» – родной брат или сестра (потомки одних родителей). Безусловно, проводя анализ взаимоотношений братьев и сестер, процесса их воспитания в семье и личностного становления, нельзя говорить о полной предсказуемости и единообразии данных отношений, но все же определенная логика прослеживается. Большинство авторов, занимающихся изучением сиблинговых отношений (А. Адлер, У. Тоумен, М. Боуен и др.), пишут о том, что число детей в семье, их пол, порядок и промежутки рождения влияют на развитие и формирование личности каждого ребенка, а так же непосредственно на их взаимоотношения. Зигмунд Фрейд одним из первых обнаружил, что позиция ребенка среди братьев и сестер влияет на его личность и будущую жизнь. Данная позиция влияет на появление существенных различий у братьев и сестер, несмотря на воспитание, данное одними родителями.

Итак, оба рисунка девочек расположены горизонтально. Изображенным членам семьи соответствуют реальные – мама, папа, Ксюша и Лиза. На рисунке Ксюши также присутствуют животные (кошки Нюся и Глаша, собака Джулия), что говорит о недостатке в общении, потребности в эмоциональном тепле. Говоря о размере рисунков, следует отметить, что у Лизы рисунок занимает относительно небольшую часть листа, что может быть следствием низкой самооценки.

На обоих рисунках иерархия семейных отношений одинакова. Самая высокая фигура – папа. Это говорит о его главенствующей роли в семье. Далее идет мама, Ксюша и Лиза. Причем, стоит отметить, что на рисунке у Ксюши фигура мамы достаточно крупная. Это указывает на особую важность, авторитет данного члена семьи для обследуемой.

Нельзя не заметить, что фигуры сестер практически одинаковы по размеру на рисунке Лизы и различны на рисунке Ксюши. Уменьшение размера изображения сиблинга является показателем конкурентных отношений между ними.

Взаимное расположение членом семьи на рисунках девочек различное: у Лизы есть расстояние между фигурами, у Ксюши – вся семья держится за руки. Можно сделать вывод о том, что у девочек разный взгляд на внутрисемейные отношения. Ксюша рассматривает их как более эмоционально тесные, нежели чем Лиза.

Теперь стоит сказать об изображении конкретных фигур. На обоих рисунках мы можем наблюдать достаточно большое количество деталей (карманы, пояса, галстук, узоры), что говорит о творческой направленности и живом воображении девочек. В то же время, у девочек на рисунке мы не можем не заметить изображение пуговиц (особенно на рисунке у Ксюши – у мамы и у папы). Это может указывать на ригидность, иногда закрытость, стремление к самоконтролю. Далее, обратимся к рисунку Лизы. Можно заметить, что себя она нарисовала особо тщательно (волосы, черты лица). Это может быть показателем того, что обследуемая считает себя основным, ключевым членом семьи.

Сейчас, обратим внимание на положение рук и ног. На обоих рисунках у членов семьи, за исключением папы, плотно прижаты ноги, что является показателем интроверсии, замкнутости. Папа, и у Лизы, и у Ксюши на рисунке стоит, широко расставив ноги, что говорит об экстраверсии данного члена семьи. На рисунке Лизы мы наблюдаем, что у всех членов семьи руки спрятаны за спиной, что может означать уход от общения.

Что касается характера выполнения рисунка, то можно отметить присутствие множественных линий на рисунке и у Ксюши, и у Лизы, что может быть следствием тревожного состояния обследуемых. [1. – С. 140]

Таким образом, можно вывести следующие общие черты: положение рисунка относительно листа, характер выполнения рисунка, иерархия семейных отношений в изображении, большое количество дополнительных деталей.

Итак, сделав анализ детских рисунков, мы выявили положительное эмоциональное отношение детей к родным. Но были выявлены и трудности семейных взаимоотношений, такие как недопонимание, психологические барьеры, низкая самооценка, стрессовые состояния, тревожность, эмоциональная подавленность.

Проблема исследования внутрисемейных отношений с помощью детского рисунка является актуальной, поскольку методика «Рисунка семьи» удобна и доступна, дает

представление о субъективной оценке ребенком своей семьи, своего места в ней, о его отношениях с другими членами семьи. Язык рисунка более открыто и искренне передает смысл изображенного, так как в рисунках дети могут выразить то, что им трудно бывает высказать словами.

Изучив материалы по данной теме, можно сказать, что в школьной практике можно использовать методику «Рисунок семьи» для лучшего понимания психологического портрета ребенка.



Рисунок Лизы



Рисунок Ксюши

Литература и приложения:

[1] Венгер А.Л. Психологические рисуночные тесты. Психология для всех. – М.: Владос, 2006. – 160с.

[2] Дружинин В.Н. Психология семьи. 3е издание – СПб.: Питер, 2006. – 176с.

[3] Лукьянченко Н.В., Аликин И.А. Системная семейная психотерапия М. Боуена: Учебно-методическое пособие – Красноярск: РИО СиБУП, 2005. – 95 с.

[4] Хоментаскас Г.Т. Использование детского рисунка для исследования внутрисемейных отношений. Вопросы психологии, № 1, 1986. – с. 165–171.

© А.О. Садукова, Н.С. Мендова, 2015

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Григорьев,
студент 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: picserg@yandex.ru,
науч. рук.: **Р.Г. Абдрахимова,**
асс.,
ИнЭФБ,
г. Уфа

СКОРОСТЬ ПРИНЯТИЯ ДЕЛОВЫХ РЕШЕНИЙ, КАК ФАКТОР УСПЕШНОСТИ

По мере развития производственных и экономических отношений ускоряется и скорость принятия стратегически важных для организации решений руководителями всех уровней. На современном рынке выигрывает, как правило, не самый сильный игрок, а игрок, принимающий верные решения за короткий период времени.

Скорость принятия решений не является основным фактором успешности. Успешными могут являться только правильные решения. Решения, принимаемые на всех уровнях управления, должны быть взвешенными, объективно направленными и несущими положительный эффект для организации. [3]

Для принятия единственно верного решения требуется анализ и обработка большого объема информации, прогнозирование развития ситуации, консультация с иными структурами, время.

Принятие решения внутри крупной организации напоминает небольшую «пробку» автомобилей на перекрестке, где каждый автомобиль – отдельный структурный руководитель. А связанная аналогия схожа по своей сути с последовательным «торможением» всех руководителей на перекрестке, где каждый отдельный поворот – это стратегическое направление развития организации.

Принятие решение отдельного руководителя зависит от

ряда факторов:[2]

- количество и качество доступной информации, касаемо принимаемого решения;
- квалификация менеджера, знания и предыдущий опыт;
- мера текущей внутриорганизационной ответственности;
- важность принимаемого решения;
- психологический тип принимающего решения менеджера.

Количество и качество доступной информации влияет на точность и обоснованность конечного решения. При недостаточном количестве необходимой информации достоверность и объективность решения снижается.

Кроме информационной составляющей не менее значимой является человечески фактор. Полученное специальное и дополнительное образование, дополнительные квалификационные курсы, текущий и предыдущий опыт – все это без сомнения является важным качеством «хорошего» управляющего и в разы сокращает время принятия решений, т.к. управляющий уверен в своем решении и не сомневается в том, что оно достоверно. [2]

Мера текущей внутриорганизационной ответственности передает статус управляющего, его ранг в структуре управления рычагами организации. Чем больше власть – тем выше и ответственность, и это неоспоримая истина.

Важность принимаемого решения не должна играть существенной роли, но на практике наименее важные решения оставляются на последующие периоды, чтобы вернуться к более важным на текущий момент времени. Это совершенно объяснимо с точки зрения целесообразности и теории управлением временем. Дело в том, что важность той или иной проблемы определяет время, необходимое для его решения. Если рассматривать принимаемые решения, как проблемы, которые необходимо решить, то наименее важные проблемы останутся за периферией текущей деятельности.

Что касается психологического типа управляющего, то психологическая наука выделяет 4 типа темперамента:

Сангвиник, меланхолик, холерик и флегматик. [1] Эти виды темперамента в той или иной мере сосуществуют в определенном соотношении абсолютно во всех живущих на земле людях. Темперамент – это определенный социо–биологический механизм восприятия и реакции личности на окружающую его действительность.[1]

Управляющий – холерик, единолично принимает быстрые решения, не всегда обдумывая их, зачастую принимаемые им решения неверны.

Управляющий – сангвиник, сторонник коллективных решений, обдумывает принимаемые им решения, анализирует информацию, делает обоснованные выводы с ощутимой временной задержкой.

Управляющий – флегматик, всегда обдумывает принимаемые им решения, использует исключительно достоверные источники информации и методы анализа. Решения флегматика самые достоверные, но чересчур медлительные.

Управляющий – меланхолик, слишком чувствителен для принятия решений, его основной мотив – «не навреди». Ему необходима консультация, вырабатываемые им решения взвешенные, обоснованные, но слишком медлительные.

Подвод итогов нужно отметить, что необходимо повышать общую скорость принятия управленческих решений, как в целом по организации, так и одним человеком. Принятие управленческих решений в целом по организации зависят от того, насколько согласованы и верны решения отдельных управляющих. Необходимо усиливать внутриорганизационные связи, в том числе в рамках глобальной рабочей беспроводной электронной сети с внедренными электронными подписями.

Что касается принятия решений одним человеком, то он должен быть достаточно компетентным, опытным, единственным и соответствовать своей должности психологически.

Литература и примечания:

[1] Карамова А.С. Влияние темперамента на процесс принятия и реализации управленческих решений // Политика,

государство и право. 2014. № 1 [Электронный ресурс]. URL: <http://politika.snauka.ru/2014/01/1238> (дата обращения: 12.11.2015)

[2] Бабенко О.А. Профессионально важные качества личности руководителя. – М.: Академия, 2010. – 516 с2

[3] Виртуальны ресурс [Онлайн журнал «фактор роста»], адрес сайта: <http://piter-trening.ru/resheniya>, дата посещения: 06.12.15

© В.А. Григорьев, Р.Г. Абдрахимова, 2015

Н.Н. Корсунова,
студент 3 курса напр.
«Государственные и муниципальные финансы»,
e-mail: **nadegdacorsunova2@gmail.com**,
науч. рук.: **А.С. Андрейчук,**
асс.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону

СТАНОВЛЕНИЕ МЕНЕДЖМЕНТА В РОССИИ

Управление в условиях рынка получило название менеджмент (от англ. management – управление, организация). Он ориентирует фирмы на удовлетворение потребностей рынка, на постоянное повышение эффективности производства (получение оптимальных результатов с наименьшими затратами), на свободу в принятии решений, на разработку стратегических целей и программ и их постоянную корректировку в зависимости от состояния рынка.

Как правило, возникновение кризисов на предприятиях тесно связано с проблемами, лежащими в области менеджмента. В этой связи вспоминается известное выражение: «Кадры решают всё». Борьба предприятий за выживание в кризисных условиях требует взаимосвязи организационных, правовых, финансовых и управленческих аспектов. Этим обусловлена актуальность данного исследования.[4]

В статье рассматриваются объективные предпосылки создания менеджмента, а также процесс его становления в России.

Переход к рынку выдвинул задачу формирования российского менеджмента.

Его становление зависит, во-первых, от уровня развития товарного производства.

Во-вторых, от уровня технического и технологического развития общества.

Если обратиться к истории, то уже начиная с XVII в., вопросам управления в России уделялось серьезное внимание.

В 30-е гг. 20 века была проделана большая научная и практическая работа по созданию науки об организации производства, труда и управления. В эти же годы было положено

начало формированию системы подготовки кадров с высшим и средним специальным экономическим образованием для предприятий и органов управления. Кроме того, была введена новая специальность – инженер-экономист отраслевого профиля, которая вскоре стала ведущей среди экономических специальностей.[3]

В годы Великой Отечественной войны система управления промышленностью, сложившаяся в предшествующие годы, не претерпела принципиальных изменений. Основным принципом управления продолжал оставаться хозрасчет при усилении административно-командных методов руководства.

В послевоенный период времени возобновилась научная и практическая работа в области организации и управления производством. К концу 50-х гг. тематика исследований по проблемам организации и управления предприятиями начала постепенно расширяться. Начиная с 1957 г. был осуществлен переход к управлению промышленностью и строительством через Советы народного хозяйства (совнархозы) экономических административных районов. Главным назначением совнархозов было пресечение ведомственных тенденций в развитии промышленности.

На сегодняшний день, основная цель менеджмента – обеспечение гармонии в развитии организации, т. е. согласованного и эффективного функционирования всех внешних и внутренних элементов организации.

Возникновение менеджмента ученые относят к XX столетию.

Его основой является современная индустриальная система коммерческих предприятий, при этом, он отражает основные убеждения современного общества. Согласно позиции менеджмента, средства, необходимые для жизни человека, можно контролировать с помощью постоянного управления экономическими ресурсами. Основные функции менеджмента – организация и управление производством продукции.[5]

Методы менеджмента – это система правил и процедур решения различных задач управления с целью обеспечения эффективного развития организации.

Принципы менеджмента – это общие закономерности и устойчивые требования, при соблюдении которых обеспечивается эффективное развитие организации.[1]

Таким образом, определено сущностное значение менеджмента. Основным функциональным звеном менеджмента является менеджер.

В настоящее время в России функционируют следующие предприятия:

- государственные, не подлежащие приватизации;
- приватизированные с участием либо без участия государства;
- частные (вновь созданные).

Специфика менеджмента на государственных предприятиях заключается в первую очередь, в полной ответственности перед владельцем собственности – государством.

Вторая, потенциально наиболее значимая, группа предприятий – это приватизированные предприятия. [2]

Менеджеры предприятий несут здесь всю полноту ответственности за управление предприятием.

В последние годы XX столетия менеджмент все более нацелен на человека, на то, чтобы побуждать людей к совместным действиям, делать их усилия более эффективными. Менеджеры активно формируют коммуникации между людьми, стремятся точнее определять индивидуальный вклад каждого работающего в общий результат.[5]

Особенностями современного российского управления являются высокий интеллектуальный потенциал руководителей, наличие большого опыта государственного управления и освоения высоких технологий. Но отечественный менеджмент сегодня находится еще в состоянии количественного роста и качественные результаты его пока мало интересуют.

Состояние современного рынка труда России в 2014-2015 годах крайне подвержено влиянию политических и экономических событий и явлений.

Отрицательное влияние мирового финансово-экономического кризиса отразилось на экономике и состоянии рынка труда России.

Если проанализировать рейтинг субъектов РФ по значению показателя «доля численности граждан, признанных безработными, в общей численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, в первом полугодии 2015 года», то меньше всего эта доля приходится на Сахалинскую область (21,2%), на 2 месте Краснодарский край (22%), Ростовская область

занимает 13 место (31,4%), опередив г. Москву – 14 место (32,1%), Московскую область – 27 место (42,5%), Ставропольский край на 65 месте (58,7%). По РФ – 45%. 86 место занимает Чеченская республика (93,8%), на последнем 86 месте республика Ингушетия (99,3%).[6]

Доля численности граждан, обратившихся за содействием в поиске подходящей работы, в общей численности экономически активного населения, в первом полугодии 2015 года по РФ – составила (3%). Лучше всего обстоят дела в Московской области (1,5%) и Москве (1,6%). Ставропольский край на 81 месте (1,9%), Ростовская область на 36 месте (3,5%), Краснодарский край на 28 месте (3,7%) и на первом месте по этому показателю стоит Чеченская республика (7,7%)[3].

В структуре заявленной потребности работодателей для замещения свободных рабочих мест по РФ высока доля рабочих профессий (71,1%)[6].

Устойчивый спрос на инженеров КИП, техников службы эксплуатации и ремонта оборудования, квалифицированных рабочих (сварщики, токари, электромонтеры, каменщики, плотники, бетонщики, штукатуры, водители, овощеводы, повара, продавцы, подсобные рабочие, уборщики и др.). Но при этом, что важно, в первом полугодии 2015 г. (21,3%) вакансий – с оплатой труда ниже региональной величины прожиточного минимума трудоспособного населения (13,9% аналогичный показатель первого полугодия 2014 года)[6]. Большое значение в настоящее время имеет качество рабочей силы, создающей товары и услуги.

И сходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на современном рынке труда востребованными остаются рабочие профессии. Некогда высокий спрос на профессию менеджера сменился его спадом.

Проанализируем статистические данные ГКУ «Центр занятости населения Предгорного района» Ставропольского края. В 2014 году в центр занятости обратились в поисках работы 31 менеджер. Из них 18 чел. имели образование менеджера, 13 чел. не имели образования менеджера, но работали менеджерами в коммерческой деятельности, в торговле, менеджерами по персоналу. Трудоустроены менеджерами 3 чел., из них 1 чел. имел образование менеджера, 1 чел. – 11 классов общеобразовательной школы, 1 чел. – образование механика.

За 10 месяцев 2015 года в центр занятости обратились в

поисках работы 50 менеджеров. Из них образование менеджера имели 28 чел. Остальные 22 чел. работали менеджерами, не имея образования. Трудоустроены менеджерами 8 чел., причем только 2 чел. имели образование менеджера, 3 чел. – экономисты, 1 чел. – маркетолог, 1 чел. – делопроизводитель, 1 чел. имел образование 11 классов.

Это объясняется не востребованностью данной специальности как на рынке труда, так и среди работодателей. В условиях нынешней экономики нам нужны «синие воротнички».

В России при этом существует дефицит на рынке топ-менеджеров, спрос превышает предложение. Это в первую очередь административный директор, директор по информационным системам, по продажам, по развитию бизнеса, главный бухгалтер, региональный менеджер по продажам. Это при том, что топ-менеджеры имеют значительные заработные платы (до 250 тысяч рублей в месяц – данные по рынку труда Санкт-Петербурга).

Таким образом, изменения в экономике России, связанные с переходом к рыночным отношениям, требуют от руководителей организаций новых способов и подходов к технологиям управления.

Анализ финансово-экономических результатов российских организаций в современных условиях показывает, что ухудшение их положения связано с отсутствием профессионализма и системного подхода в управлении финансовой деятельностью.

Развитие научной управленческой мысли, возникшей на рубеже XIX–XX вв., продолжается до настоящего времени. За этот период сформировались отдельные научные направления, которые значительно расширили сущностное значение менеджмента. В связи с этим, повысилась эффективность системы организации и управления производством.

Характерной особенностью менеджмента является то, что менеджеры сами не выполняют эту работу, а полагаются на других людей.

Начинающий менеджер должен понять специфику сферы деятельности, которой он начал заниматься. Более того, ему нужно понять, каково его место в этой новой для него организационной структуре.

Рыночная экономика требует адекватной ей системы управления, которая должна претерпеть радикальные преобразования вместе со всем обществом. В условиях перехода к

рыночным отношениям фактором успеха становится непрерывное совершенствование теории и практики управления.

Большое значение приобретает изучение передового и прогрессивного опыта управления зарубежных стран и использование его при анализе собственных управленческих проблем.

Литература и примечания:

- [1] В. Анташов, Г. Уварова Основы менеджмента. 2012г.
- [2] История менеджмента: Учебное пособие для вузов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013 г.
- [3] Котлер Ф.. «Управление маркетингом», С.Петербург:Коруна, 2012.
- [4] Маконнелл К., С. Брю. «Экономикс». – М.: Республика, 2012.
- [5] Уткин Э.. «Управление фирмой», М. Экономика, 2012.
- [6] Мониторинг и оценка качества и доступности государственных услуг в области содействия занятости населения (по итогам деятельности органов службы занятости в первом полугодии 2015 года) Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16.09.2015 № 16-5/10/В-6700. www.minfin.ru

© Н.Н. Корсунова, 2015

Н.С. Лебедева,
студент 4 курса
напр. «Организация работы с молодежью»,
e-mail: natalya-nata-lebedeva@mail.ru,

Е.А. Малахова,
студент 4 курса
напр. «Организация работы с молодежью»,
e-mail: katrinmalah@mail.ru,
ФГБОУ ВПО Южно-Российский государственный
политехнический университет (НПИ) им. М.И. Платова

РОЛЬ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТА

Волонтерство – понятие для России достаточно новое, хотя сама идея социального служения почти столь же древняя, как и понятие «социум». В обществе всегда находились люди, для которых способом самореализации и общения с другими людьми был труд на благо того сообщества, в котором этот человек жил. История волонтерского движения в России насчитывает не одно десятилетие. Понятие «волонтер» очень изменились за последние 20 лет. В 80-е годы «добровольцы» ехали на целину и получали за свою работу зарплату, а «добровольность» работы на субботниках и уборках часто была связана с общественным принуждением. В современном понимании волонтерство в России начинает формироваться одновременно с зарождением той области деятельности, которую составляют некоммерческие, общественные и благотворительные организации. [1]

Волонтерство или Волонтерская деятельность (от лат. *voluntarius* – добровольный) – это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчёта на денежное вознаграждение. Добровольцы, с точки зрения закона Российской Федерации – физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме

безвозмездного выполнения работ, оказания услуг (добровольческой деятельности). [2]

В современной России руководством страны большое внимание уделяется волонтерской деятельности. Объем волонтерской деятельности достиг небывалых масштабов на XXII Олимпийских и XI Паралимпийских играх в Сочи. В подготовке и проведении Игр участвовало более 25 тысяч волонтеров из всех регионов Российской Федерации, а также представители дальнего и ближнего зарубежья. Подавляющее большинство из них – учащаяся молодежь.

Из приведенных данных видно, что именно студенты являются самой активной категорией граждан, участвующих в волонтерской деятельности.

Существуют различные методики для оценки уровня профессионализма, то есть профпригодности. Для определения уровня профессиональной пригодности используется разнообразный арсенал диагностических средств: психологические тесты достижений, тестирование профессионально важных психофизиологических и психических функций, методики изучения мотивации, ценностных ориентаций.

В современных условиях наиболее востребованы следующие основные качества личности: коммуникабельность, целеустремленность, ответственность, высокое интеллектуальное развитие, хорошая обучаемость, соответствие психологических особенностей профилю работы. [3]

Особое значение имеет соответствие психологических особенностей профилю работы, поскольку разные профессии выдвигают различные требования в отношении психологических особенностей, например, в социальной работе важны доброжелательность, умение слушать и желание помочь людям. [3]

Для определения набора профессионально значимых свойств личности существуют определенные методики, они обычно состоят из прохождения тестов и собеседования с кандидатами. Важнейшим качеством личности при приеме на работу является ответственность.

Волонтерская деятельность играет большую роль в

процессе профессиональной подготовки будущих работников.

Согласно проведённому исследованию, участие в котором приняло 100 студентов (из них 67% – студенты специальности социальная работа и 33% – студенты экономических специальностей), в ЮРГПУ(НПИ) в волонтерстве принимают участие 70% опрошенных и 30% не участвуют в волонтерской деятельности.

Участие в волонтерской деятельности даёт возможность студентам, не только накопить позитивный опыт взаимодействия с различными категориями, но и осознать, осмыслить, пережить, прочувствовать, принять его как эмоциональный, коммуникативный и профессиональный опыт, который дает возможность развить у студентов иное ценностное отношение к людям, способствует их внутренним преобразованиям, влияющим на развитие личностно-профессиональных качеств, свойств.

Участие студентов в работе волонтерского отряда создает предпосылки для их профессионального самоопределения, обеспечивает их самореализацию во внеучебной деятельности, способствует расширению границ профессионального творчества и формированию профессиональных компетенций. Так, 69% опрошенных студентов считают, что участие в волонтерской деятельности помогает сформировать профессиональные навыки.

По мнению студентов, в процессе участия в добровольческой деятельности формируются следующие основные профессиональные качества и навыки: коммуникативный навык (53%), толерантность (35%), эмпатия (18%), навыки работы в группе, ответственность (27%), гуманизм (20%), организационные навыки и навык рационального использования свободного времени (9%), справедливость (7%), альтруизм, порядочность, целеустремлённость, навыки работы с различными категориями населения (2%).

Таким образом, опыт, приобретаемый в волонтерской деятельности, ложится в основу той позиции, которую будет занимать человек в течение всей жизни. Молодой человек, реализовавший себя в социально значимой деятельности, и во

взрослой жизни будет сопричастной личностью, принимающей непосредственное участие в жизни общества, не будет бояться ответственности, будет созидателем, сможет работать в команде, будет обладать лидерской позицией. Именно волонтерское объединение создает многомерную образовательную социокультурную среду развития, социального и профессионального становления будущих работников. Волонтерство выполняет технологическую функцию, определяющую возможность создания и применения технологических процедур оперативного реагирования студентов на решение социальных проблем, способствующих их профессиональному самоопределению и успешному вхождению в социальную среду. Поэтому, организация добровольческой деятельности и подготовка к использованию волонтеров на практике должны стать неотъемлемой частью профессиональной подготовки студентов.

Литература и примечания:

[1] Н.С. Денисова, Ю.Н. Рюмина Роль волонтерской деятельности в профессиональном становлении специалистов социальной работы/ URL: <http://shgpi.edu.ru/files/nauka/vestnik/2013/2013-4-47.pdf>

[2] [https://ru.wikipedia.org/wiki/ Волонтерство](https://ru.wikipedia.org/wiki/Волонтерство).

[3] Семёнова С.В Роль и место волонтерства в формировании социально-технологических компетенций студентов специальности социальная работ / URL: <http://www.scienceforum.ru/>

© Н.С. Лебедева, Е.А. Малахова, 2015

*Е.В. Овсянникова,
студент 4 курса
напр. «Социальная работа»,
e-mail: katerina.ovsyannikova@mail.ru,
А.С. Пинаева,
студент 4 курса
напр. «Журналистика»,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец*

ИНТЕРНЕТ КАК ФОРМА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДДИКЦИИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Интернет впервые вошел в жизнь человечества в 1969-м году. Первый сервер Arpanet был установлен в Калифорнийском университете. Российские пользователи получили доступ к Глобальной сети в 1990-м году. За двадцатипятилетнюю историю аудитория Всемирной паутины в России ежегодно увеличивается. По данным проекта TNS Web Index за январь-март 2015 года количество пользователей интернета составило 82 миллионов человек, что составляет 66% населения в возрасте от 12 до 64 лет. Число пользователей Сети в крупных городах значительно выше – 76% взрослого населения. Ежегодный прирост аудитории по всей территории России составляет 8%.

Наиболее популярной и частой причиной входа в Интернет является поиск развлекательного контента: социальные сети, видео, музыка, фильмы, фото. Видео является наиболее популярным типом контента – его ищут на 30% чаще, чем текст, картинки или аудио. Далее по значимости следует использование Глобальной сети в целях навигации, которая популярна среди туристов и жителей крупных городов. Также аудитория обращается к Интернету в целях получения разного рода информации. Около 40% активных пользователей принимают постоянное участие в сетевых играх, которые занимают большую часть времени человека. Интернет-контент уже стал объектом исследования отечественных и зарубежных ученых. Ряд исследователей относит его к определенному виду зависимости, приравнивая по своему воздействию на сознание

человека, как к алкоголю и наркотикам. Однако подобное утверждение до сих пор вызывает споры.

«Аддикция – это способ приспособления к сложным для индивида условиям деятельности и общения, то «пространство», которое позволяет «отдохнуть», «порадоваться» и опять вернуться (если получится) к реальной жизни» [2]. Средствами изменения состояние сознания индивида выступают аддиктивные агенты: никотин, алкоголь, наркотики. В последнее время современные исследователи в эту группу добавляют и Интернет.

«Аддиктивное поведение – один из типов девиантного (отклоняющегося) поведения с формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния, посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксацией внимания на определенных видах деятельности с целью развития интенсивных эмоций» [2].

Ученые, исследующие проблему Интернет-зависимости на данный момент не нашли единого, универсального определения термину. По мнению А. Голдберга, американского психиатра и психофармаколога, Интернет-зависимость – это пагубное воздействие, влияющее на бытовую, учебную, социальную, рабочую, семейную, финансовую или психологическую сферы деятельности. Изначально психиатр вложил в термин не медицинский смысл, имелось в виду только поведение со сниженным уровнем самоконтроля. С точки зрения А.Е. Войскунского, известного российского психолога, кандидата психологических наук, игровые и коммуникативные цели использования Глобальной сети являются среди пользователей наиболее аддиктивными и масштабными. Однако в статье А.Е. Войскунского «Концепция зависимости и присутствия применительно к поведению в Интернете» [1] говорится о том, что такое поведение не всегда может свидетельствовать о зависимости личности от компьютера и различного рода развлекательного контента.

Одним из определяющих факторов развития Интернет-аддикции являются особенности личности:

- ранимость;
- склонность к депрессии;

- тревожность, раздражительность;
- обидчивость;
- низкий уровень стрессоустойчивости;
- неуверенность в себе, в своих силах;
- конфликтность.

Причинами ухода в виртуальную среду становятся бегство от проблем в реальной жизни, чувство одиночества, сексуальная неудовлетворенность, финансовые проблемы, трудности в общении с окружающими, недостаток внимания и взаимопонимания со стороны близких людей.

Интернет-зависимость зачастую связана с особенностями воспитания и отношениями в семье: отсутствие поддержки ближайшего окружения, гиперопека или завышенные требования. Человек, попадая в другую реальность, где чувствует себя комфортно и легко, абстрагируется от существующих трудностей. Он забывает о выполнении своей социальной роли, полностью погружается в виртуальную среду и порой в ней теряется. Такое поведение нередко приводит к зависимостям и к изменению психического состояния.

В современной России Интернет-аддикции наиболее подвержены молодые люди от 18 до 30 лет. Перейдем к основным видам виртуальной зависимости:

- болезненная привязанность к онлайн-аукционам, интернет-магазинам;
- онлайн-серфинг или информационная интернет-зависимость, являющаяся потребностью человека в поиске всякого рода информации, переходу по ссылкам и сайтам;
- игровая зависимость, которая выражается в уходе от реальности, потребности получения динамичных эмоций;
- киберсексуальная аддикция, как правило, выражается в навязчивой тяге к посещению порнографических сайтов и занятию киберсексом;
- зависимость от социальных сетей и виртуального общения.

На сегодняшний день развитие зависимости приводит к нарушению образа жизни индивида. Это сказывается и на психическом, и на физическом здоровье. У человека сбивается

привычный биологический ритм. Продолжительное времяпрепровождение за компьютером дает нагрузку на позвоночник и зрение. Нередко изменяется поведение индивида: появляется раздражительность, изменяются гармоничные отношения с окружающими. Таким образом, интернет-аддикцию можно отнести к негативному социально-психологическому явлению.

Литература и примечания:

[1] Войскунский А.Е. Концепции зависимости и присутствия применительно к поведению в Интернете // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015. – N 4(33) [Электронный ресурс]. – URL: <http://mprj.ru>

[2] Усова Е.Б. Психология девиантного поведения. М., 2010. С. 58.

© *Е.В. Овсянникова, А.С. Пинаева, 2015*

ПОЛИТОЛОГИЯ. КУЛЬТУРОЛОГИЯ

В.В. Шаповалова,
студент 4 курса
напр. «Журналистика»,
e-mail: violetta.shapovalova.2012@mail.ru,
Елецкий государственный университет
имени И.А. Бунина,
г. Елец

ПРЕВЕНТИВНАЯ ДИПЛОМАТИЯ РОССИИ В СОСТАВЕ ШАНХАЙСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ СОТРУДНИЧЕСТВА (ШОС)

Аннотация: Статья представляет собой рассмотрение феномена «превентивной дипломатии» в общих чертах, а также на частном примере участия России в Шанхайской организации сотрудничества.

Ключевые слова: Превентивная дипломатия, Шанхайская организация сотрудничества (ШОС), Россия, ООН.

Annotation: The article is a review of the phenomenon of «preventive diplomacy» in general, as well as a particular example of Russia's participation in the Shanghai Cooperation Organization.

Keywords: Preventive diplomacy, Shanghai Cooperation Organization (SCO), Russia, the United Nations.

Впервые термин «превентивная дипломатия» был употреблен третьим Генеральным секретарём ООН Дагом Хаммаршёльдом в конце 1950-х годов. Под «превентивной дипломатией» Хаммаршёльд понимал усилия ООН (такие как посредничество и оказание помощи, осуществляемые через Генерального секретаря и Совет безопасности), направленные на локализацию войн и конфликтов, способных усугубить конфронтацию между противоборствующими сторонами. После доклада Генерального секретаря Б.Б. Гали «Повестка дня для мира». Превентивная дипломатия, миротворчество и поддержание мира» на заседании Совета Безопасности ООН, проведенного 31 января 1992 года, стала происходить институционализация превентивной дипломатии в решениях и

документах ООН, хотя до этого времени она чаще всего упоминалась в научных исследованиях в качестве одного из многочисленных вариантов предотвращения конфликтов. Ряд структур ООН официально стали заниматься превентивной деятельностью, что привело к тому, что она постепенно переместилась на уровень главных задач в официальной стратегии ООН. В последнее время можно наблюдать резкое увеличение количества и частоты локальных конфликтов во многих частях Земного шар. Подобная ситуация обуславливает критическую необходимость поиска новых путей и способов урегулирования и разрешения конфликтов. Среди миротворческих идей концепция превентивной дипломатии в силу ее невоенного характера имеет наибольшую привлекательность. Несмотря на нарастание тенденций к глобализации в современном мире по-новому поставлены вопросы государственного суверенитета, в связи с чем уделяется все большее внимание развитию международных отношений. К задачам превентивной дипломатии относят ранее предупреждение конфликта, постоянное отслеживание состояния конфликтогенных регионов, в случае появления очага кризиса выработка и применение мер, направленных на установление мира и предотвращение человеческих жертв. К источникам поступления информации для раннего оповещения относятся:

- 1) резиденты национальных государств в других странах (дипломатические представительства и разведка);
- 2) постоянные миссии международных организаций (ООН, ОБСЕ);
- 3) неправительственные организации, такие как Международная Кризисная Группа, «International Alert», «Human Rights Watch»;
- 4) средства массовой информации.

Меры, которые может принять предупредительная о возможном конфликте превентивная дипломатия:

- 1) визовый контроль;
- 2) контроль над вооружениями;
- 3) организация встреч для продолжения или облегчения диалога;

4) посредническая деятельность, достижение консенсуса между сторонами или совместное решение проблемы;

5) обсуждение условий международной финансовой помощи и двусторонней помощи.

«Политическая воля» является одним из главных субъективных факторов в превентивной дипломатии. Зачастую именно этот фактор является решающим. Иногда по небрежности, иногда из-за неточности поступающих сигналов раннего предупреждения, а иногда по неуверенности в правильности принимаемых решений не происходит элиминации латентных случаев. Более того, ответственные за превентивные действия лица ждут, пока конфликт не достигнет пиковой фазы кризиса, когда можно будет уверенно аргументировать свои действия и получить политические дивиденды. В результате, политические лидеры, заинтересованные в поддержке электората, эффективно разрешают кризисную ситуацию, что добавляет популярность их политическому имиджу. Однако в этом случае не учитывается угроза человеческих потерь и возможный крупномасштабный экономический ущерб. А.П. Шмид выделяет два вида превентивной дипломатии: 1) Раннюю превентивную дипломатию: «оказание квалифицированной помощи посредством добрых услуг, посредничества и других мирных методов в урегулировании споров задолго до того, как станет вероятным возникновение вооруженного конфликта». 2) Позднюю превентивную дипломатию: «попытки (часто с участием самого Генерального секретаря ООН), опираясь на Совет Безопасности ООН убедить стороны воздержаться от разрыва отношений, который кажется неизбежным». **Создание эффективных механизмов превентивной дипломатии находится в фокусе внимания МИДа РФ.** В силу транснационального характера новых угроз безопасности в механизмах превентивной дипломатии требуется участие и конструктивное сотрудничество сразу нескольких государств. В этом плане региональный уровень превентивной дипломатии представляется наиболее эффективным с точки зрения организации коллективных действий. Рассмотрим, превентивные действия Российской Федерации в рамках

Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Страны ШОС в последнее время обеспокоены увеличением вызовов своей безопасности. Среди них: усиление нестабильности на границах стран, сопредельных Афганистану, из которого вывела основную часть своих войск международная коалиция, фронтальное наступление «Исламского государства» (террористическая группировка, запрещенная в РФ), гражданские войны в арабском мире, теракты исламских радикалов в Европе. Выделяются «три силы зла», а именно – терроризм, сепаратизм и экстремизм. Признается и четвертая сила – усиливающийся афганский наркотрафик[3].

Президент России Владимир Путин на встрече с секретарями совбезов стран-членов ШОС отметил: «Наша организация набирает обороты, становится все более и более авторитетной международной структурой, которая вносит существенный и очень заметный вклад в стабилизацию ситуации в огромном регионе мира. К сожалению, встреча проходит на фоне достаточно сложной международной обстановки. Нас всех беспокоит ситуация в Северной Африке, вот сейчас в Йемене, Сирии, в Ливии. Безусловно, нас, Россию, тоже очень тревожит ситуация на Украине. Все это то, что сегодня беспокоит граждан наших стран, практически всех людей на земле». В 2006 году в рамках разработки общего подхода по укреплению энергетической безопасности Россия предложила учредить энергетический клуб ШОС. В странах Центральной Азии начали реализовывать двусторонние проекты без участия РФ, поэтому учреждение энергетического клуба имело для России особое стратегическое значение. В декабре 2013 года государства – члены ШОС, государства-наблюдатели и партнеры по диалогу подписали Меморандум об учреждении Энергетического клуба ШОС[4]. В мае 2009 года в Екатеринбурге создан Молодежный совет ШОС, призванный активизировать взаимодействие молодежи стран-участниц ШОС в культурном, спортивном и образовательном направлениях. Россия, реализуя такие проекты как профессиональные школы, курсы переподготовки и молодежные образовательные лагеря, сохраняет свое влияние на будущее поколение стран ШОС. 2015 год – год российского председательства в Шанхайской

организации сотрудничества. Можно утверждать, что достижения и итоги этого года окажут весомое влияние как на дальнейшее развитие самой ШОС, так и на всю обстановку на евразийском пространстве, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и в мире в целом. Данная организация является уникальным примером превентивной дипломатии. Однако стоит помнить, что ШОС – не военный альянс, хотя ее деятельность включает элементы военного сотрудничества, одним из которых являются совместные военные учения «Мирная миссия». Шанхайская организация сотрудничества имеет институциональную структуру для противодействия транснациональным угрозам в регионе, при этом не ущемляя национальный суверенитет стран-участниц[4]. Российская Федерация проводит действия вместе с другими-странами участницами для создания у ШОС репутации независимой региональной организации с собственным видением ситуации в регионе, подчеркивает готовность Шанхайской организации сотрудничества работать со всеми сторонами и организациями, желающими участвовать в программах международного взаимодействия. Россия подчеркивает важность деятельности ШОС на региональном и макрорегиональном уровнях путем активного вовлечения государств-наблюдателей и партнеров по диалогу в проекты, посредством которых они могут внести реальный вклад в усилия по стабилизации ситуации в Афганистане и повысить эффективность проектов ШОС в области безопасности, экономики и инфраструктуры[3]. Одним из приоритетных направлений является формирование имиджа ШОС как важной составляющей евразийского регионализма, не в качестве только дискуссионного клуба, но и организации, успешно использующей превентивную дипломатию и способной к региональному управлению через систему особых отношений с ключевыми региональными игроками. Поэтому для Российской Федерации важно укреплять способность Шанхайской организации сотрудничества к урегулированию конфликтов путем поддержки таких механизмов, как взаимодействие национальных советов безопасности и создания дополнительных каналов для диалога, способных разрядить напряженность в отношениях между странами-участниками

ШОС с учетом внутренней ситуации в государствах-членах организации. Резюмируя все вышесказанное, можно отметить: несмотря на то, что превентивная дипломатия представляет собой востребованную современную стратегию предотвращения конфликтов, она ни в коем случае панацеей от всех бед не является. Большую роль в ее осуществлении порой играют субъективные факторы, поэтому нельзя быть уверенными в действенности существующих объективных условий. Даже при отсутствии очевидных геополитических и материальных выгод для каждой отдельной страны, спасение человеческих жизней, защита достоинства людей и сохранение ресурсов, которые могут быть использованы для улучшения жизни людей, являются достаточным обоснованием необходимости превентивной дипломатии.

В этом гуманитарном контексте превентивная дипломатия приобретает особую ценность. Рассмотрение опыта ее применения на участия России в Шанхайской организации сотрудничества может оказаться полезным в контексте принятия политических решений о реагировании возникающих конфликтных ситуаций.

Литература и примечания:

[1] Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. М., 1999.

[2] Рахматуллаев Э. Превентивная дипломатия панацея или мираж? М., 2007.

[3] <http://infoshos.ru/>

[4] <http://sco-russia.ru/>

© В.В. Шаповалова, 2015

*В.Ю. Гронская,
студент 4 курса
спец. «Беларуская філалогія»,
e-mail: lelya.gronskaya@mail.ru,
БрГУ імя А. С. Пушкіна,
г. Брэст, Беларусь*

МІФАСЕМАНТЫКА І ФУНКЦЫЯНАЛЬНАСЦЬ АРНІТАВОБРАЗА «САРОКА» Ў БЕЛАРУСКІМ ФАЛЬКЛОРЫ

Паводле наяўных у нашым распараджэнні фальклорна-этнаграфічных матэрыялаў, верабей традыцыйнай свядомасцю адносіцца да нячыстых птушак. Сваімі шкодніцкімі паводзінамі заслужыў месца ў шэрагу непаважаных, хоць і не вельмі страшных «ворагаў» селяніна. Шкодніцкі характар дадзенай птушкі адлюстраваны, сярод іншага, у канпельных песнях, дзе за замаха на сельскагаспадарчую культуру яе чакае жорсткае пакаранне:

*Уладыўся варабей
Да нас у каноплі лэтаты
Ды каноплі кляваты.
Я ж яго і злавлю,
Крылья, пер'е ашчыплю.
Він нэ будэ лэтаты
Маю канпельку кляваты.
(ФЭАБ; Вялунь, Брэсцкі р-н)*

Тэксты «народнай Бібліі» тлумачаць факт аднясення вераб'я да нячыстых птушак. Так, лічыцца, што верабей выдаў Хрыста мучыцелям, крычаў «Жывы! Жывы!», калі Матка Божая хавала немаўля: «Як Ісуса Хрыста распялі на крэсце і рукі-ногі яму гвоздзямі прыбілі... І вот вороб'і крычалі, шо жыв-жыв – это оні так чырыкалі, но получалось, шо жыв-жыв. Шо вон шчэ нэ вмірэ на том крэсте, шо тіпа Ёго надо мучыты, што Вон шчэ нэ іздав последнее дыханне. Вот, понимаете...» [26, с. 407]. Існуе і іншы варыянт развіцця падзей: падчас распяцця Хрыста ён прыносіў цвікі. У гэтых легендах верабей супрацьстаіць ластаўкам, якія імкнуліся зберагчы Хрыста і палегчыць яго

долю: *«Як Ісуса хрыста распінал <...>, то гороб'е гоздзі подносілі этым усім істязателям, а ласточки одбіралі і адносілі»* [26, с. 407]. За гэта Бог пракляў вераб'я і забараніў ляцець яму ў вырай: *«Воробы остаеться здесь, а остальные все улетают, вороны здесь остаются, а вот эти все остаются»* (ФЭАБ; Вельямовічы, Брэсцкі р-н). Прыведзеныя легенды злучаны таксама з намінацыяй вераб'я «жыд». Лічыцца, што менавіта выхадзец з яўрэйскага народа вінаваты ў смерці Хрыста, а паколькі верабей быццам усяляк спрыяў яго найхутчэйшай смерці, то птушка аўтаматычна суадносіцца з гэтым народам. Характэрна, што верабей надзяляецца ўласцівасцю, якая прыпісваецца менавіта гэтаму народу: *«<Вераб'ёў> жыдамі называюць. <...> А вераб'і, яны наглыя, як жыды. Жыды ж замучылі Ісуса Хрыста, распялі. Жыды і ўсё. Ну так вераб'і – іх прагані, яны стаяй паселі на ўсё»* [26, с. 588].

Беларускі (шырэі – славянскі) фальклор дае тлумачэнне фізіялагічным асаблівасцям птушкі. Беларусы распаўядаюць, што птушкі звязалі ногі вераб'ю ў пакаранне за правіннасць. Палякі ж лічаць, што за свае негатыўныя ўчынкi верабей атрымаў шэрую афарбоўку і мае на нагах нябачныя кайданы, з-за чаго ён не ходзіць, а скача на абедзвюх нагах [17, с. 586–598]. Менавіта ў прыказках раскрываюцца такія якасці птушкі, як невялікі памер, рухомасць і г.д. Прыкладам можа служыць шырока вядомая прыказка: *«Слова не верабей, выляціць, не зловіш»*. Неабходна адзначыць таксама, што вобраз вераб'я сустракаецца і ў загадках, дзе часцей за ўсё ў антрапаморфным кодзе шыфруецца вонкавае аблічча птушкі: *«Шпачка маленькая, камізэльчка няцканая, кафтанік рабёнькі, ды ходзіць босенькі»* [22, с. 168].

У традыцыйнай карціне свету беларусаў верабей уяўляецца як спалучальнае звязно паміж людзьмі і не-людзьмі, з чаго сфармавалася вяшчальная здольнасць гэтай птушкі: *«Воробей в дом – к известию»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Пры гэтым акно становіцца каналам, праз які дастаўляецца інфармацыя арнітаморфным веснікам: *«Если воробей ударится в окно, то это тоже к известию»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Аднесенасць вераб'я да ліку «нячых» жывёл, верагодна, дала падставу для фарміравання адмоўных канатацый у фальклорнай

карціне гэтай птушкі. У сувязі са сказаным паказальна і зараджэнне прыкмет з вобразам вераб'я, якія нясуць у сабе інфармацыю негатыўнага характару: *«Если воробей попал в дом через открытое окно, скоро кто-то умрёт»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н).

Асобную групу тэкстаў вяшчальнага характару складаюць прыкметы з вобразам вераб'я, якія адносяцца да шлюбу. Традыцыйная свядомасць успрымае шлюб як лёс, а мужа (і/ці жонку) на Беларусі завуць «доля». З улікам семантычнай апазіцыі «доля/нядоля» (шлюб/бяшлюбнасць) вылучаюцца прыкметы, якія адлюстроўваюць шлюбную сімволіку (верабей выступае ў якасці мужчынскага сімвала): *«Если воробей свил гнездо на крыше дома, значит, нужно ждать женихов»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Тут, сярод іншага, семантычна значнае месца збудаванага гнязда (чалавечы локус – хата, верх).

Медыятыўныя здольнасці вераб'я раскрываюцца не толькі ў прыкметах, але і ў народных тлумачэннях сноў. Традыцыйная культура разглядае сон як «наведванне «іншага» свету, пераход праз які адкрывае мяжу паміж светамі, паміж мінулым і будучым. Сон раскрывае таямніцы будучыні на мове знакаў, у чым блізкі варажбе» [30, з. 15]. Верабей у такіх кантэкстах прыносіць чалавеку нейкую інфармацыю: *«Сніўса мне сон. Значыць, сяжу я на порозе каля хаты, чысцю кортоплю. Прылятае на вішню воробей і так о: «Чырык-чырык». Я ёму кажу: «Ну, шо ты хочаш?», а он: «Чырык-чырык». І полетел. Я і забыла про сон, як чэрэз тры дні прыносять мне пісьмо. Дочка пішэ, шчо прыйдэ на Новы рок, о»* (ФЭАБ; Селаўшчына, Бярозаўскі р-н).

Верабей – птушка, звязаная з метэаралагічнай магіяй і прыкметамі. Цікава, што менавіта верабей часта становіцца прадвеснікам непагадзі (дождж/снег, бура/мароз): *«Як пуйдэ дощ, а вжэ в туй лужи купацца воробей – знай, шо будэ продолжный дощ. Будэ штэ дощч»* (ФЭАБ; Спорава, Бярозаўскі р-н); *«Когда зимой воробы начинают подбирать пёрышки, то будет сильный мороз»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). У некаторых рэгіёнах прагноз ажыццяўляўся на аснове назіранняў за паводзінамі птушкі: *«Низкий полет воробья над землей означает приближение дождя»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н).

Па характары дзейнасці птушкі ў вызначаны час сутак меркавалі пра адсутнасць/наяўнасць тых ці іншых ападкаў: *«Если утром воробьи носят ветки и выют гнездо, до вечера дождя не будет»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). У зімовы перыяд аб'ектам назірання становілася месца размяшчэння вераб'ёў, іх імкненне пасяліцца бліжэй да чалавечага жылля натуральным чынам звязваецца з чаканнямі дрэннага надвор'я: *«Перед бурей воробьи прячутся под крышу дома или сарая»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Акрамя таго, адмысловая ўвага ў традыцыйнай культуры надаецца змене голасу вераб'я. Гэта датычыцца і метэаралагічных уяўленняў. Па характары гукаў, якія выдаюцца вераб'ём, рабіліся пэўныя прадказанні: *«Если воробей громко чирикает по весне, значит, скоро будет оттепель»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Вясной вядуцца назіранні за паводзінамі, цвырканнем групы вераб'ёў: *«Если увидишь, что воробьи в стаю собираются и громко кричат, то будут через три дня сильный ливень. Мама говорила, что они будто бы дождь призывают, но я точно не знаю. Слышала такое»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н). Паколькі верабей застаецца «зімоваты», то ён становіцца ў гэты перыяд для традыцыйнай свядомасці і культуры амаль адзінай метэаралагічнай крыніцай інфармацыі пра змены ў надвор'і. Характар гукаў, якія выдаюцца птушкай, становяцца крытэрыям для прагназавання добрага надвор'я/непагадзі: *«Зимним утром воробьи громко расчирикались – будет снегопад»* (ФЭАБ; Сялец, Бярозаўскі р-н).

Сувязь вераб'я з метэаралагічнай магіяй матывавала фарміраванне шэрагу прыказак і прымавак непасрэдна звязаных з каляндарным цыклам. Часцей за ўсё ў такіх фальклорных тэкстах прадмет апісання – поры года, звязаныя з аграрным перыядам. Так, да прыходу цяпла, а значыць і вясны, прымеркавана наступная прыказка: *«Вясною вороб'і піво робяць»* [22, с. 75]. Дадзены персанаж можа выступаць як паказчык анамальнай спякоты: *«У жніўні і верабей піву робіць»* [22, с. 85]. Вобраз вераб'я выкарыстоўваецца і для пазначэння ўраджайнасці: *«У осень і верабей багат»* [22, с. 87].

У народных вераваннях фальклорных матывах злучыліся архаічныя славянскія і апакрыфічныя хрысціянскія ўяўленні пра

вераб'я. Аднесенасьць вераб'я да «нячыстых» птушак, якія ў традыцыйнай свядомасці выступаюць як адмоўныя персанажы, якія нясуць у сабе часцей за ўсё інфармацыю негатыўнага характару, звязана з асэнсаваннем яго ў «народнай Бібліі» як істоты, якая ўсяляк спрыяла хутчэйшаму забойству Ісуса Хрыста.

Шматстайнасьць сімволікі вераб'я шырока прадстаўлена ў розных фальклорных тэкстах. Традыцыйная культура разглядае вераб'я як арнітаморфнага весніка, які прыносіць часцей за ўсё інфармацыю негатыўнага характару. Вяшчальная здольнасьць вераб'я раскрываецца ў прыкметах матрыманняўнага характару, а таксама ў тлумачэннях сноў. Акрамя ўсяго іншага, вобраз вераб'я злучаны з метэаралагічнай магіяй і прыкметамі, дзе адмысловая ўвага надаецца змене паводзінаў і голасу птушкі.

Літаратура:

[1] Традыцыйная культура беларусаў. Брэсцкае палессе. Том 4. Кн. 1-2

[2] Гура, А. В. Символика животных в славянской народной традиции / А. В. Гура. – Москва: Индрик, 1997. – 910 с.

[3] Беларуская народная творчасць. Загадкі / рэд. А. С. Фядосік. – Мінск: Навука і тэхніка, 1972. – 448 с.

[4] Никитина, А. В. Образ-символ в традиционной народной культуре: русско-славянские взаимосвязи на материале фольклора о кукушке / А. В. Никитина // Диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук. – Санкт-Петербург, 1999. – С. 124.

[5] Беларуская народная творчасць. Прыказкі і прымаўкі. У 2 кн. Кн. 1 / рэд. А. С. Фядосік. – Мінск: Навука і тэхніка, 1976. – 560 с.

Скарачэнні:

ФЭАБ – Фальклорна-этнаграфічны архіў фальклорна-краязнаўчай лабараторыі Брэсцкага дзяржаўнага ўніверсітэта імя А.С. Пушкіна (кіраўнік – І.А. Швед).

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

О.А. Вакулич,
магистрант 1 курса
напр. «Экология и природопользование»,

И.А. Жаткина
магистрант 1 курса
напр. «Экология и природопользование»,

e-mail: **tatyana-olga@mail.ru,**
науч. рук.: **С.А. Москалева,**

к.г.н., доц.,

А.Ф. Варфоломеев,

к.г.н., доц.,

МГУ им. Н.П. Огарева,

г. Саранск

ОЦЕНКА ЭКОЛОГО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО БАЛАНСА ТЕРРИТОРИИ ТЕМНИКОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

Оздоровление экологически неблагополучных районов и возрождение депрессивных территорий с помощью традиционных подходов современного индустриального общества предполагает большие организационные, материальные и финансовые усилия, которые не имеют перспективы на успех. Многие идеи устойчивого развития малоприменимы для нашей страны с переходной, а на самом деле – мобилизационной и чрезвычайной экономикой. Требуется принципиально новые подходы (инновационные процессы), направленные на организацию постиндустриального, экологически совместимого и безопасного общества.

Одним из таких подходов является концепция эколого-хозяйственного баланса, которая устанавливает и поддерживает между природой и хозяйственной деятельностью человека гармоничные отношения.

Эколого-хозяйственный баланс (ЭХБ) территории есть сбалансированное соотношение различных видов деятельности и интересов различных групп населения на территории с учетом

потенциальных и реальных возможностей природы, что обеспечивает устойчивое развитие природы и общества, воспроизводство природных (возобновимых) ресурсов и не вызывает экологических изменений и последствий [5].

Методика оценки ЭХБ была предложена Б. И. Кочуровым [4]. Для определения ЭХБ используются следующие показатели: коэффициент относительной напряженности, коэффициент абсолютной напряженности, коэффициент естественной защищенности территории. Вышеперчисленные коэффициенты рассчитываются на основе степени антропогенной нагрузки.

Система геоэкологического анализа природно-социально-производственных систем территории для определения ЭХБ должна основываться на совокупности физико- и экономико-географических, ландшафтных методов, значительно обогащенных в последние десятилетия рядом проблемных направлений современной геоэкологии. В качестве сквозного направления следует выделить методологические и методические подходы ГИС-моделирования и комплексного экологического картографирования [7, 9].

Для определения степени антропогенной нагрузки (АН) земель вводятся экспертные балльные оценки. Каждый вид земель получает соответствующий балл, после чего земли объединяются в однородные группы; от АН, минимальной на землях естественных урочищ и фаций, до максимальной АН – на землях, занятых промышленностью, транспортом [4].

Коэффициент абсолютной напряженности показывает отношение площади сильно нарушенных земель к площади малотронутых или нетронутых территорий.

В целом, эколого-хозяйственное состояние территории в наибольшей степени характеризуется коэффициентом относительной напряженности, так как при этом охватывается вся рассматриваемая территория [5].

Коэффициент естественной защищенности носит интегральный характер и может быть использован для комплексной оценки территории. Уровень естественной защищенности территории также зависит от распределения земель по степени АН. Земли, характеризующиеся высокой

степенью антропогенной нагрузки, как правило, имеют низкую естественную защищенность.

ПСПС территории формируется как результат сложного взаимодействия селитебных, промышленных, транспортных, горнотехнических, сельскохозяйственных, гидротехнических и рекреационных геотехнических систем, имеющих собственную специфику в направлении их изучения. В процессе их функционирования активизируются многонаправленные процессы изменения ресурсного потенциала, формируются различной остроты геохимические, геофизические и геодинамические ситуации[8]. Для оценки эколого-хозяйственного баланса необходимо выделить различные по антропогенному использованию типы земель на исследуемой территории и оценить их площадь. В данной работе основным источником являлись космоснимки с дополнительным привлечением статистической информации и схем функционального зонирования территории.

Всследуемой территорией является Темниковский район Республики Мордовия. Он расположен на северо-западе Республики Мордовия, граничит с Нижегородской и Рязанской областями. Площадь – 1,9 тыс. км². Население – 15,1 тыс. чел. (2015 г.). Центр – г. Темников. В северной части района господствуют ландшафты смешанных лесов водно-ледниковых равнин Окско-Донской низменности, в южной – лесостепь Приволжской возвышенности[1].

Основной вид деятельности населения района – сельское хозяйство. Большую часть территории Темниковского района (около 60%) занимают земли с низкой антропогенной нагрузкой, такие как лесные массивы, природоохранные территории. Около 30% территории занимают земли, используемые в хозяйственной деятельности человека (в основном, в сельском хозяйстве) – пашни, сенокосы, пастбища, земли промышленности рассредоточены на очень небольших площадях и занимают меньше 1% района.

На исследуемую территорию с помощью ГИС-анализа были построены три карты: «Коэффициент относительной напряженности»; «Коэффициент абсолютной напряженности», «Коэффициент естественной защищенности территории» (рис. 1

– 3).

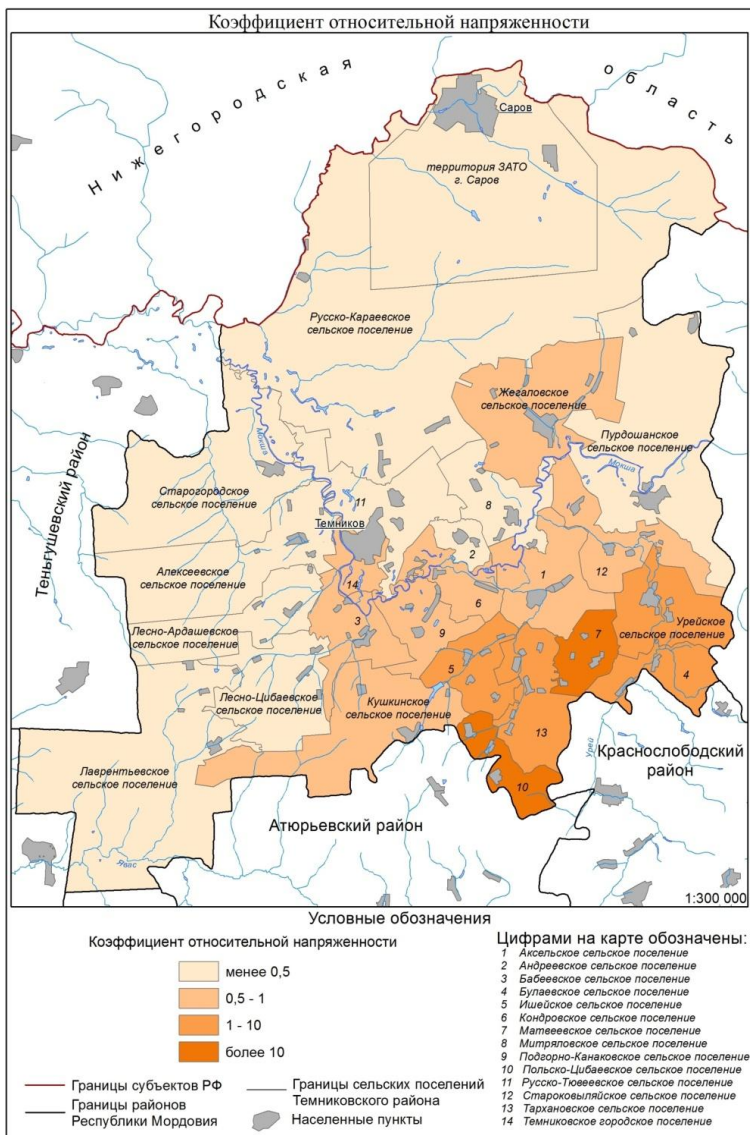


Рисунок 1 – Карта «Коэффициент относительной

напряженности»

Анализ карты естественной защищенности территории показывает (рисунок 3), что на большей территории Темниковского района $K_{\text{ез}}$ более 0,6. Это объясняется низкой сельскохозяйственной освоенностью данных земель. Наиболее высокими показателями $K_{\text{ез}}$, близкими к 1, характеризуются те участки, где расположены массивы лесов и антропогенная нагрузка на земли минимальна. К таким участкам относятся территории Лаврентьевского сельского поселения и Русско-Караевского сельского поселения.

Для территории Мордовии, где основным фактором экологической дестабилизации ландшафтов является сельскохозяйственное производство, в ранг экологически напряжённых районов можно отнести территории, имеющие показатель абсолютной напряженности равный 1.

Так, территория Темниковского района сильно дифференцирована по данному показателю, около половины территории имеет коэффициент, не превышающий 1, в центральной и юго-восточной частях района показатель более 1, а территория ЗАТО г. Саров имеет коэффициент более 10. Это объясняется тем, что в центральной и юго-западной частях района развито сельское хозяйство, а также здесь наблюдается более высокая концентрация населенных пунктов, чем в юго-восточной части района, где доля пахотных земель небольшая. На севере района располагается Мордовский государственный природный заповедник имени Петра Гермогеновича Смидовича, вследствие чего данная территория характеризуется хорошей экологической обстановкой.

В наибольшей степени эколого-хозяйственное состояние территории характеризуется коэффициентом относительной напряженности, так как при этом охватывается вся рассматриваемая территория (рисунок 1). При коэффициенте относительной напряженности, равном или близком к 1, напряженность эколого-хозяйственного состояния территории оказывается сбалансированной по степени антропогенной преобразованности и потенциалу устойчивости природы.

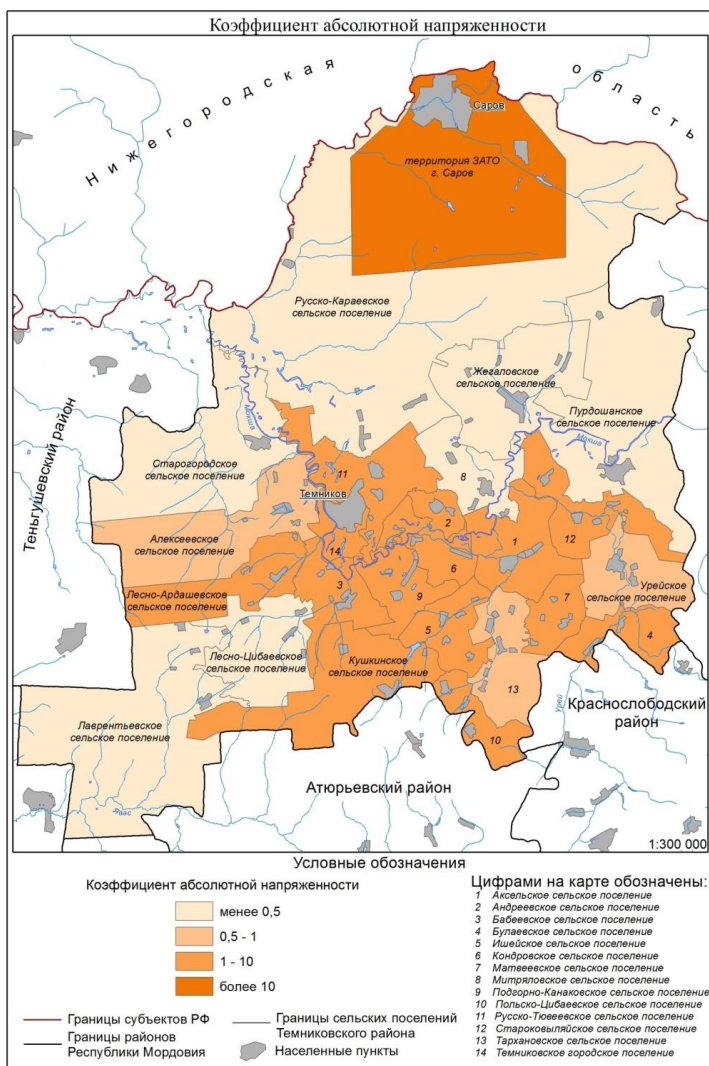


Рисунок 2 – Карта «Коэффициент абсолютной напряженности»

Темниковский район характеризуется невысокой напряженностью, это объясняется наличием больших массивов леса, природоохранных территорий, а также пастбищ и

сенокосов. Большая часть территории района имеет коэффициент, не превышающий 1, ряд юго-восточных поселений имеют коэффициент относительной напряженности, превышающий 1, и сельские поселения Матвеевское и Польско-Цибаевское характеризуются коэффициентом более 10.

В целом можно сделать вывод, что территория Темниковского района является сбалансированной в экологическом отношении. Так, высокой антропогенной нагрузке подвергаются центральные и юго-восточные вследствие высокой сельскохозяйственной освоенности и более высокой концентрацией населения. Северные, западные и юго-западные территории района являются наиболее экологичными из-за наличия больших лесных массивов и заповедника. Отдельно можно выделить территорию ЗАТО г. Саров, которая обладает низким коэффициентом относительной напряженности из-за большого покрытия лесными массивами, но большим коэффициентом (более 10) абсолютной напряженности из-за присутствия промышленных полигонов, площади же лесных массивов в формуле расчета коэффициента абсолютной напряженности не учитываются.

Таким образом, для сохранения и, возможно, улучшения данной ситуации можно рекомендовать уделять внимание соотношению сельскохозяйственных и охраняемых земель. В структуре сельскохозяйственных земель центральных и юго-восточных районов следует существенно уменьшить долю пахотных земель, увеличить площади сенокосов и пастбищ, многолетних насаждений, лесополос и парковых зон[2].

Также, не смотря на то, что район является экологически благополучным, характеризуется высокой степенью естественной защищенности территории и низкой степенью антропогенной нагрузки, в структуре земельных угодий района преобладают лесные массивы и природоохранные территории, практически отсутствуют зоны рекреации и отдыха (0,01% общей площади района). В связи с этим, можно дать рекомендации по созданию и благоустройству различных зон рекреации, мест отдыха, туристических баз. На данный момент, они представлены только несколькими минимально обустроенными пляжными территориями.

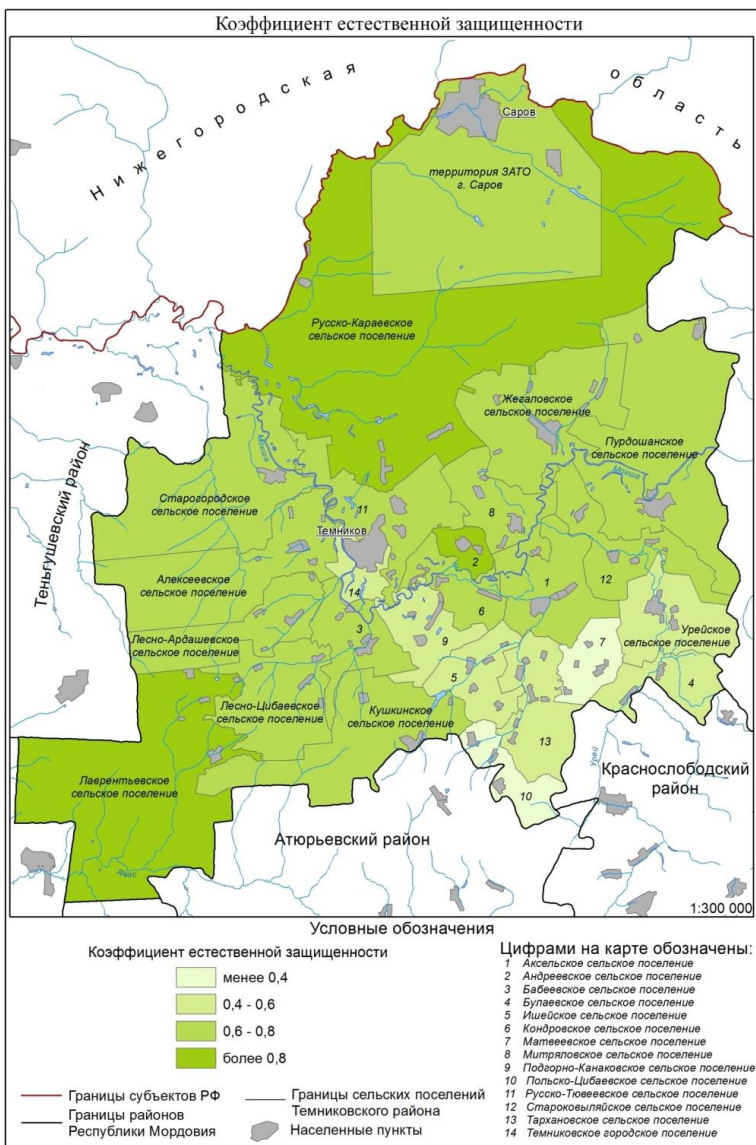


Рисунок 3 – Карта «Коэффициент естественной защищенности территории

Район имеет природные, ландшафтные, экологические предпосылки для создания мест пляжного отдыха (Темниковский район обладает большим количеством озер и рек, в том числе здесь протекает одна из крупнейших рек республики – Мокша); спортивногоотдыха (например, туристических баз, велосипедных маршрутов); оздоровительного туризма и т.д.

Таким образом, территория Темниковского района является сбалансированной в экологическом отношении, так как такие показатели эколого-хозяйственного баланса, как коэффициенты естественной защищённости, абсолютной напряженности и относительной напряженности территориина большей части района не превышают допустимой нормы.

Литература и примечания

[1] Географический атлас Республики Мордовия / А.А. Ямашкин, С.А. Москалева, В.Н. Масляев и [др.]. – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2012. – 204 с.

[2] Геоэкологический анализ состояния природно-социально-производственных систем // Кирюшин А.В., Коваленко А.К., Сафонов В.Н., Стульцев Ю.К., Федотов Ю.Д., Масляев В.Н., Москалева С.А., Шутов А.М., Ямашкина М.В., Кустов М.В., Ларина А.В. – Научный редактор и составитель: А. А. Ямашкин. – Саранск, 2004.

[3] Глазовская М. А. Способность окружающей среды к самоочищению / М. А. Глазовская // Природа. – 1979. – №3. – С. 46-51

[4] Кочуров Б. И. Экодиагностика и сбалансированное развитие / Б.И. Кочуров // Учебное пособие. – Москва, – Смоленск:Маджента, 2003. – 384 с.

[5] Кочуров Б. И. Геоэкология:экодиагностика и эколого-хозяйственный баланс территории / Б. И. Кочуров – Смоленск: СГУ. – 1999. – 154 с.

[6] Кочуров Б. И. Эколого-хозяйственный сбалансированный подход к развитию региона. Социально-экологические принципы гармонизации и активизации созидательной деятельности людей в промышленных центрах / Б. И. Кочуров // Материалы Всеросс. Научно-практич. конф. –

Березники, 1997. – С. 31-35

[7] Москалева С.А. Геоэкологический анализ развития природно-социально-производственных систем Саранско-Рузаевского промышленного узла // Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата географических наук / Воронежский государственный университет. – Воронеж, 2009.

[8] Москалева С.А., Тарасова О.Ю., Комков В.А. Геоэкологические проблемы Саранско-Рузаевского промышленного узла // Материалы II Международной научно-практической конференции. – Ответственный редактор: С.М. Вдовин. – Саранск, 2015. – С. 290-292.

[9] Ямашкин А.А., Ларина А.В., Москалева С.А. Ландшафтное планирование устойчивого развития природно-социально-производственных систем. – Вестник Воронежского государственного университета. Серия: География. Геоэкология. – 2007. – № 2. – С. 68-77.

© О.А. Вакулич, И.А. Жаткина, С.А. Москалева, 2015

Е.В. Дриджер,
магистрант 1 курса
напр. «Энерго- и ресурсосберегающие
процессы в химической технологии,
нефтехимии и биотехнологии»,
e-mail: lena-dridger@mail.ru,
науч. рук.: **Г.А. Волосникова,**
к.т.н., доц.,
ТОГУ,
г. Хабаровск

УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ ОАО «УРГАЛУГОЛЬ»

Ежегодно во всем мире и в нашей стране миллиарды тонн твердых отходов поступают в биосферу, нанося непоправимый урон природе. В целях эффективной защиты окружающей среды активно ведутся разработки и внедрение современных систем обращения с отходами, проводятся научные исследования, направленные на совершенствование технологий, машин и необходимого оборудования.

Открытое акционерное общество «Ургалуголь» занимается добычей угля, его переработкой, а также сопутствующими работами и перевозкой грузов. На предприятии образуются отходы 1 – 5 классов опасности, 42 наименований. На рисунке 1 представлено распределение отходов по классам опасности. Как видно из диаграммы, значительную долю общего объема образования отходов на предприятии составляют отходы пятого класса опасности (33%).

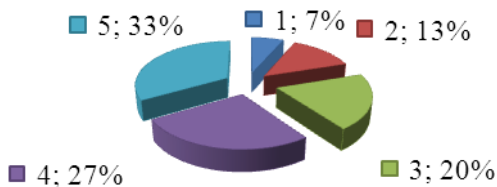


Рисунок 1 – Распределение отходов по классам опасности

Как показано на следующей диаграмме (рисунок 2), отходы 5 класса опасности являются наибольшими по объему образования (22023389,6), основной массой этих отходов являются вскрышные породы. Также к 5 классу опасности относятся золошлаковые отходы, которые используются предприятием для рекультивации земель и строительства промышленных площадок.



Рисунок 2 – Количество образующихся отходов по классам опасности, т/год

Значительное количество отходов передается сторонним организациям в целях обезвреживания, захоронения и дальнейшего использования. Предприятие ОАО «Ургалуголь» заключило договоры о передачи отходов с десятью фирмами, каждая из которых имеет лицензию. На рисунке 3 можно наблюдать, каким операциям подлежат отходы при передаче их сторонним организациям.

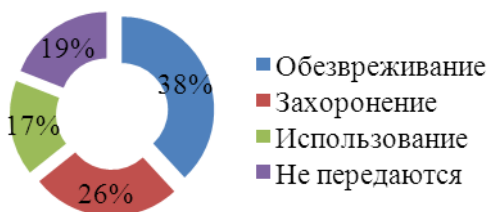


Рисунок 3 – Доля наименований отходов по цели передачи

Большая часть отходов обезвреживается (38%), и малый процент используется сторонними организациями в

собственных целях (17%). Также можно сделать вывод о том, что значительная часть отходов передается, и небольшое количество реализуется на самом предприятии (19%).

Поскольку наибольшее количество отходов передается сторонним организациям, предприятию ОАО «Ургалуголь» приходится заключать договора и тратиться на предоставляемые услуги. Сократить затраты можно, утилизируя и обезвреживая отходы на самом предприятии.

Известные методы переработки отходов включают обезвреживание, использование ресурсного потенциала и сокращение объема захораниваемых отходов [1, 2].

Методы переработки различных отходов основываются на различных процессах: тепловых, механических, гидродинамических, химических, биологических, диффузионных. На практике при утилизации отходов используется сразу несколько методов воздействия.

Механические методы применяются при подготовке отходов: измельчении, агрегировании, сепарации и т.д.

Тепловые методы, являются частью почти всех способов переработки отходов и используются для сжигания и пиролиза. Также тепловые методы используются при процессах, в ходе которых происходит выделение и утилизация тепла, или возникает необходимость охлаждения отходов и продуктов их переработки.

Диффузионные методы используются при таких способах утилизации, когда осуществляется перенос массы вещества путем кристаллизации дистилляции, сушки, сорбции, и других процессов.

При переводе отходов из одного физического состояния в другое, при восстановлении и окислении отходов используются химические методы. Методы биохимические используются для утилизации отходов при помощи микроорганизмов.

Наиболее приемлемыми являются термические методы, основанные на сжигании промышленных и бытовых отходов. Одним из таких термических методов является инсинерация.

В России есть несколько фирм, предоставляющих услуги по установке инсинераторов, например:

– ЗАО «Турмалин»;

- ENCE GmbH;
- ООО «УралАгроМаш»;
- ПГ «Безопасные технологии».

При изучении услуг данных фирм сделан вывод, что наиболее выгодно было бы воспользоваться услугами фирмы «Турмалин». Фирма хорошо зарекомендовала себя на рынке, и предлагаемый ими инсинератор марки ИН–50 обладает рядом конкурентных преимуществ.

Фирмой осуществлена разбивка неофициального и ориентировочного характера на модельный ряд инсинераторов ИН–50. Учитывая производительность инсинератора, виды и объемы отходов, образующихся на предприятии ОАО «Ургалуголь», особое внимание нужно уделить семейству ИН–50.2 (таблица 1).

Таблица 1 – Характеристики инсинераторов ИН–50.2

Модели	MaxP,кВт	MinS,м2	Рекомендуемые виды отходов
ИН-50.2	18	120	Рекомендуемые виды отходов
ИН-50.2М	35	150	Все, кроме жидких и сыпучих
ИН-50.2К	20	40ft контейне р ISO	Все, кроме сыпучих
ИН-50.2КМ	40		Все, кроме жидких и сыпучих
ИН-50.2КВ			Все, кроме сыпучих
ИН50.2КВМ	45		Все, кроме жидких

Наиболее подходящей является модель ИН50.2КВМ, так как охватывает наибольшее количество отходов, образующихся на предприятии ОАО «Ургалуголь»:

- 1) шпалы железнодорожные, деревянные, пропитанные антисептическими средствами отработанные и брак;
- 2) отходы потребления на производстве, подобные коммунальным (смёт);
- 3) обувь кожаная рабочая, потерявшая потребительские свойства.

4) отходы сложного комбинированного состава в виде изделий, оборудования, устройств, не вошедшие в другие пункты (автомобильные масляные фильтры отработанные, неразобранные);

5) опилки древесные, загрязненные бензином (содержание масел менее 15%);

6) покрышки отработанные;

7) резиновые изделия незагрязненные, потерявшие потребительские свойства;

8) обрезь валяльно-войлочной продукции (валенки);

9) отходы (осадки) при механической и биологической очистке сточных вод;

10) мусор от бытовых помещений организаций несортированный (исключая крупногабаритный);

11) отходы сложного комбинированного состава в виде изделий, оборудования, устройств не вошедшие в другие пункты (самоспасатели);

12) отходы бумаги и картона от канцелярской деятельности и делопроизводства;

13) обрезки и обрывки тканей хлопчатобумажных (костюмы, телогрейки) (использование в хозцехе);

14) масла моторные отработанные;

15) масла трансмиссионные отработанные;

16) опилки древесные, загрязненные минеральными маслами (содержание масел 15% и более);

17) обтирочный материал, загрязненный маслами (содержание масел 15% и более);

18) масла промышленные отработанные;

19) шлам от очистки трубопроводов и емкостей;

20) смазочно-охлаждающие масла для механической обработки отработанные;

21) масла трансформаторные отработанные, не содержащие галогены, полихлорированные дифенилы и терфенилы.

Учитывая то, что некоторые из перечисленных отходов передаются сторонним организациям для вторичного использования, подвергать сжиганию их в инсинераторе нецелесообразно, к ним относятся:

– отходы сложного комбинированного состава в виде изделий, оборудования, устройств не вошедшие в другие пункты (самоспасатели);

– отходы бумаги и картона от канцелярской деятельности и делопроизводства.

Отходы, используемые на самом предприятии, могут не подвергаться инсинерации. Таким образом, из 21 вида возможных отходов, подлежащих инсинерации, предлагается для утилизации методом сжигания 18 видов. При этом значительно снизится доля отходов, передаваемых другим организациям (рисунок 4).

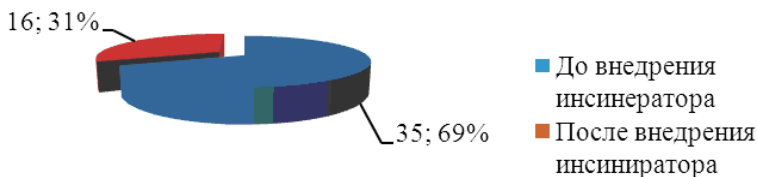


Рисунок 4 – Доля отходов, передаваемых сторонним организациям после внедрения инсинератора

Таким образом, при внедрении инсинератора значительно снизятся затраты на заключения договоров со сторонними организациями. Подобранный инсинератор ИН50.2КВМ полностью соответствует ситуации «отходности» на предприятии и удовлетворяет всем необходимым требованиям.

Предложенный метод, значительно уменьшит воздействие на окружающую среду и со временем, установленный инсинератор окупит свою стоимость.

Литература и примечания:

[1] Бобович Б.Б. Процессы и аппараты переработки отходов: учеб. пособие для вузов. – М: ФОРУМ, 2013. – 288 с.

[2] Шубов Л.Я. и др. Технологии отходов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.

*Д.В. Кирилова,
студент 2 курса напр. «География»,
e-mail: kirilovadivl@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Батраченко,
к. с.-х. н., доц.,
КГУ,
г. Курск*

ВЛИЯНИЕ АЛЛЮВИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НА СВОЙСТВА ПОЙМЕННЫХ ПОЧВ Р. СУДЖИ

Особенности формирования почвенного покрова является достаточно интересным вопросом на всех этапах развития науки и общества. Эволюция почвенного покрова связана как с естественными, так и антропогенными процессами. Актуальность исследования пойменных почв связана с их активным вовлечением в сельскохозяйственную деятельность и недостаточным изучением вопроса их агрофизических и агрохимических свойств. Следует отметить, что исследование представляет значительный интерес с точки зрения эволюции почв в условиях усиленного влияния гидрологического режима, поскольку пойма является естественным барьером на пути миграционных потоков влаги и химических веществ.

Река Суджа – небольшая река в Курской области России, правый приток реки Псёл. Протекает по территории Большесолдатского и Суджанского района. Первые упоминания об этой реке относятся к XVI веку.

В 2013-2014г. на территории Суджанского района в пойме р. Суджа (рис.1) были произведены стандартные полевые почвенные исследования. Следует отметить, что почвенный покров данной территории типичен для пойменного типа местности: доминируют лугово-пойменные черноземы, характеризующиеся сформированным дифференцированным морфологическим профилем, хорошо выраженным темно-серым гумусовым слоем и достаточно высоким содержанием гумуса. Аллювиальные отложения являются минеральной основой, из которой создаются пойменные почвы. Поэтому состав, свойства аллювия, его мощность, частота отложения имеют решающее

значение для генезиса почв. На характер аллювиального процесса прежде всего оказывает влияние положение отдельных частей поймы по отношению к руслу реки. Гранулометрический состав аллювия зависит от скорости движения полых вод по пойме: чем больше скорость, тем устойчивее в потоке мелкие (иловато-пылеватые) частицы, тем крупнее размер оседающих частиц. Поскольку скорость полых вод падает по мере удаления от русла вглубь пойменной территории, то постепенно изменяется состав аллювия: в прирусловой части отлагается преимущественно песчано-супесчаный аллювий, а в центральной и притеррасной частях – суглинисто-глинистые наносы. Поэтому по мере удаления от русла изменяется и гранулометрический состав аллювиальных почв: в нем уменьшается доля песчаных частиц и возрастает содержание пылеватых и илистых. Последние всегда содержат больше органического вещества и элементов питания растений. Следовательно, в центральной и притеррасной поймах почвообразовательный процесс развивается на более богатых по химическому составу отложениях и разнообразных по минералогическому, чем в прирусловой части. [1]



Рисунок 1 – Космоснимок низкой поймы р. Суджа

Характер гумусового профиля луговых почв поймы р. Суджа определяется обильными органическими остатками,

поставляемыми травянистой луговой растительностью, и их гумификацией в среде, богатой кальцием. [2]

В пойме преобладают почвы среднесуглинистого гранулометрического состава, а так же встречаются участки с легкосуглинистым, супесчаным и песчаным составом.

Результаты анализа структуры почв исследуемой поймы позволяют утверждать, что доминирует фракция 2-1 мм. В некоторых образцах отмечается варьирование: в образце 7/1 максимальное число фракций 3-2 мм(108,3), а в образце 2/1 присутствует минимальное количество фракций размером 1-0,5мм(9,7) (таблица – 1).

Таблица – 1 Результаты анализа структуры почвы по Саввинову (сухое просеивание).

Размер фракций, мм.									
№	> 10	10-7	7-5	5-3	3-2	2-1	1-0,5	0,5-0,25	<0,25
1/1	27,2	29,6	31,3	57,9	54,2	204,7	21,3	54,8	19,0
1/2	46,0	30,1	33,1	61,1	83,6	165,4	54,1	23,2	4,2
2/1	44,7	37,7	41,9	82,1	66,6	170,0	9,7	25,6	22,3
2/2	44,4	29,2	34,3	61,5	72,6	119,5	20,3	62,1	56,1
3/1	34,9	36,3	33,0	70,4	65,1	165,1	46,4	28,2	20,3
3/2	40,1	26,5	11,5	83,8	66,0	178,7	32,9	40,4	20,1
4/1	34,9	36,3	33,0	70,4	65,1	165,1	46,4	28,2	0,3
4/2	49,7	45,5	33,8	69,2	66,2	151,0	40,1	31,0	13,5
5/1	36,4	18,1	26,3	63,7	64,0	184,9	20,0	54,4	31,8
5/2	60,3	29,9	30,5	59,1	60,3	166,5	34,5	32,0	27,1
6/1	98,8	29,4	33,6	50,8	45,0	117,1	19,1	46,7	59,5
6/2	70,2	31,0	31,9	98,0	88,2	134,8	76,0	24,3	5,6
7/1	52,7	13,8	19,6	47,5	108,3	154,7	28,3	48,0	26,1
7/2	70,2	31,0	31,9	98,0	88,2	134,8	16,0	24,3	5,6

Из этого следует, что почва имеет агрегаты различной величины. Это связано с отложением и трансформацией аллювиальных продуктов в течение определённого временного

промежутка.

Таким образом, главной особенностью почвообразования в пойме реки Суджа является развитие пойменных аллювиальных процессов. Они оказывают разностороннее влияние на почвообразование. Это ежегодное природное орошение, а также источник увлажнения почв. Поемность способствует поднятию грунтовых вод, смягчает климат, влияет на направление и интенсивность микробиологических процессов в почве, а также на характер природной растительности, ее продуктивность, на солевой режим почв и почвенно-грунтовых вод.

Поемные процессы оказывают исключительное влияние на направление и особенности сельскохозяйственного использования пойменных земель. Под этими процессами следует понимать принос паводковыми водами взмученного материала, размывание поймы и переотложение на её поверхности взвешенных в воде частиц в виде слоя наилка, или аллювия. На характер аллювиального процесса, прежде всего, оказывает влияние положение отдельных частей поймы по отношению к руслу реки.

Литература и примечания:

[1] Экологический словарь [Электронный ресурс]: <http://ru-ecology.info/term/21779/> Дата обращения: 28.11.2015

[2] Батраченко Е.А. Особенности состояния агроландшафтов почвенного покрова Суджанского района (на примере поймы р. Суджа) // Научно-практический электронный журнал «Научный руководитель», 3(10)'2015. Волгоград

© Д.В. Кирилова, 2015

*И.Ю. Крупская,
магистрант 2 курса
географического ф-та,
e-mail: innakru24@gmail.com,
науч. рук.: А.Ф. Нугматуллин,
к.г.н., доц.,
БашГУ,
г.Уфа*

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

Как известно, особо охраняемые природные территории (ООПТ) создаются с целью сохранения природного наследия в течение длительного периода времени. Эти уникальные объекты имеют исключительную ценность с точки зрения поддержания естественного баланса в системе «человек — природа» и сохранения био — и ландшафтного разнообразия, в том числе редких и исчезающих видов. Поддержание естественного функционирования обычно достигается за счет ресурсоохранной, заповедно — эталонной, рекреационной и других функций ООПТ. При этом выполнение этих функций возможно только при достаточном уровне развития сети ООПТ как в регионе, так и в стране в целом.

В соответствии с этим, особо охраняемые природные территории Республики Башкортостан (РБ), а также связанные с ними естественные экологические системы и их биологическое разнообразие представляют собой незаменимое природное наследие как РБ, так и Российской Федерации и всего мира, незаменимый источник материальных ресурсов и необходимое условие поддержания благоприятной окружающей среды [4].

На 31 декабря 2014 года общая площадь ООПТ Республики Башкортостан составила 958 547,1 га — 6,7% от всей территории республики. На территории республики расположены 218 объекта: 3 заповедника («Башкирский», «Шульган-таш», «Южно-Уральский»), национальный парк «Башкирия», 4 природных парка («Аслы-куль», «Кандры-куль»,

«Мурадымовское ущелье», «Иремель»), 27 государственных природных заказников (в том числе зоологических – 17, ландшафтных – 3, ботанических – 7), 182 памятника природы, ботанический сад [2].

Таблица 1 – Основные характеристики существующих ООПТ в Республике Башкортостан [2,3].

Категория ООПТ	Количество, шт.		Площадь, га	
	2014 г.	2013 г.	2014 г.	2013 г.
Заповедник	3	3	300 596	300 596
Национальный парк	1	1	82 300	82 300
Природный парк	4	4	125 130,5	125 130,4
Государственный природный заказник	27	27	408 230,9	408 230,9
Памятник природы	182	188	42 264,7	43 457,4
Ботанический сад	1	1	25	25
Ландшафтный природный парк (местного значения)	-	1	-	38 080,3
Округ горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов	-	7	-	38 179,97
Всего	218	232	958 547,1	1 036 000,05

В 2014 году были пересмотрены некоторые категории ООПТ РБ. Так, по состоянию на 31 декабря 2013 г. площадь ООПТ РБ составляла 1 036 000,05 га – 7,2% от всей территории республики. По таблице видно, что в 2014 г. сократилось количество (со 188 до 182) и площадь (с 43 457, 4 га до 42 264,7 га) памятников природы. В перечне ООПТ 2014 г. также отсутствует Природный парк местного значения «Зилим» и Лечебно – оздоровительные местности и курорты [2,3]. В соответствии с внесенными изменениями в закон Республики Башкортостан от 31.07.1995 №5-з «Об особо охраняемых природных территориях в Республике Башкортостан» лечебно-оздоровительные местности и курорты в категории особо охраняемых природных территорий не входят [1].

Перспективным направлением для создания ООПТ в РБ является охрана водно-болотных угодий. Отметим, что принцип устойчивого развития региона предполагает обязательную природоохранную составляющую, которая в свою очередь, включает в себя охрану водно-болотных угодий.

Во всем мире торфяные болота считаются важнейшим экономическим и экологическим ресурсом. Экосистемы торфяных болот вносят вклад в поддержание биологического разнообразия, участвуют в круговороте воды и глобальном цикле углерода, связанных с изменениями климата, а также выполняют другие ценные для человечества функции водно-болотных угодий.

Ценность водно-болотных угодий была определена еще в 1971 г. в рамках Рамсарской конвенции. Целью данного межправительственного документа является «сохранение и разумное использование всех водно-болотных угодий путём осуществления местных, региональных и национальных действий и международного сотрудничества, как вклад в достижение устойчивого развития во всем мире» [4].

На данный момент в России имеется 35 территорий, объявленных водно-болотными угодьями международного значения общей площадью 10 323 767 га.

В то же время, для некоторых регионов, в том числе и для Республики Башкортостан проблема охраны болот остается актуальной. В РБ на данный момент из 188 действующих памятников природы только 14 охраняют болотные экосистемы, при этом основная их часть находится в лесной зоне. В зоне лесостепи и степи, где болотные экосистемы играют важнейшую водоохранную и водозащитную роль, имеется всего 3 памятника природы, которые охраняют болота.

Для решения этой проблемы ГУП НИИ БЖД РБ при поддержке Программы развития ООН выполняет научно-исследовательскую работу «Проектирование новых особо охраняемых природных территорий по сохранению торфяных болот в степной и лесостепной зонах Республики Башкортостан, как модельной территории проекта «Охрана и устойчивое использование торфяников в Российской Федерации с целью снижения эмиссии CO₂ и содействия в адаптации экосистем к

изменениям климата» [5].

В настоящее время известно, что на территории Республики Башкортостан (в лесостепной зоне) выделено 13 болот (Болото Нурок, Болото Серрикуль, Комплекс карстовых болот у с. Бишкаин и др), которые обладают уникальными свойствами экосистем и являются местами произрастания и обитания редких видов растений и животных.

Таким образом, сеть ООПТ в Республике Башкортостан по праву считается одной из наиболее развитых и перспективных в РФ. Поэтому важной задачей в дальнейшем развитии сети ООПТ является учреждение новых ООПТ, а также сохранение уже существующих, например, посредством создания на их базе экологического туризма. Также, в последнее время в РБ особо актуальным является изучение ценных для экосистемы водно-болотных угодий путем создания ООПТ.

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Башкортостан от 31 июля 1995 г. N 5-з «Об особо охраняемых природных территориях в Республике Башкортостан»

[2] Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и окружающей среды Республики Башкортостан в 2014 г. – Уфа. – с. 128 – 181

[3] Государственный доклад о состоянии природных ресурсов и окружающей среды Республики Башкортостан в 2013 г. – Уфа. – с. 148 – 172

[4] Иванов А.Н., Чижова В.П. ОХРАНЯЕМЫЕ ПРИРОДНЫЕ ТЕРРИТОРИИ: Учебное пособие. – М.: Географический факультет МГУ, 2010. – 184 с.

[5] Информационный портал ГБУ Дирекции по ООПТ РБ [Электронный ресурс] URL: <http://www.dooptrb.ru/>

© И.Ю. Крупская, А.Ф. Нигматуллин, 2015