

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД (ТОМ 1)

Материалы Международной (заочной) молодежной
научно-практической конференции
(10 декабря 2015 года)

Уфа
РИО НИЦ «Мир науки»
2015

УДК 001

ББК 72

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В НАУКЕ: НОВЫЙ ВЗГЛЯД

(том 1)

Материалы Международной (заочной) молодежной научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – Нефтекамск: РИО НИЦ «Мир науки», 2015. – 88 с.

В сборнике представлены материалы Международной (заочной) молодежной научно-практической конференции «Современные тенденции в науке: новый взгляд», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана, Киргизии, Белоруссии и Молдавии по широкому спектру научных интересов: техническим и химическим наукам, экономике, филологии, юриспруденции и др. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой.

Статьи представлены в авторской редакции.

© НИЦ «Мир науки», 2015

© Коллектив авторов, 2015

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Кравцова М.Н. Оценка степени химического загрязнения почвы тяжелыми металлами Карыжского заказника (Курская область)	5
Мусихин К.М. Обратные задачи химической кинетики как метод исследования механизмов сложных реакций	7

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Александров А.В. Фазированная антенная решетка с управляемой формой диаграммы направленности	9
Васильева А.А., Сутягин С.А., Сапожников Д.В. Электронно-цифровая подпись на основе схемы Эль-Гамала. Применение ЭЦП в России	13
Хузиахметова Н.Е., Карчанова Г.Р. Проектирование и использование корпоративных WEB-серверов	16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Балацкая С.А. Системность воспроизводства ресурсного потенциала аграрного сектора экономики	20
Гожан Т. Причерноморский зерновой пул как механизм интеграции Украины в сферу интересов стран-участниц ШОС и БРИКС	23
Карагаев И.Ф. Циклические и структурные факторы в экономиках стран БРИКС	26
Кусов В.Е., Кусова А.Ю. Повышение эффективности производства на серийных предприятиях	28
Репникова Н.И. Побудительные мотивы к созданию валютных зон	32
Смирнова О.В. Предпринимательство в Кемеровской области	38
Тетерева К.Э., Сабадаш А.И. Анализ причин неплатёжеспособности предприятий приводящих к банкротству	40
Хазеев Д.Р. Инвестиционная политика в Республике Башкортостан	43
Ченцова А.И. Основные направления бюджетной политики Российской Федерации на 2016 год	46

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Гавриленко М.А., Кушаков В.С., Ан В.М. Сущность медицинского вмешательства и коммерциализация права на здоровье	51
Козырбаева М.Ю. Экстрасенсорика как вид паранаучного познания	54
Орлова К.А. Проблема отношения к вере	57

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Yamgurova N.S. Key priorities of teaching a foreign language to young learners in Kazakhstan	61
Дунец А.В. Иностранный язык, как средство формирования универсальных учебных действий обучающихся основной школы	63
Шановалова В.В. Современные СМИ: теоретические основы и механизмы манипулирования на примере газеты «Коммерсант»	70

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Банзаракцаева О.Д. Механизм правового регулирования и правовое регулирование бюджетных отношений (на примере Республики Бурятия)	75
Погосян А.А. Представление доказательств государственным обвинителем в суде присяжных	83
Погосян А.А. Кибертерроризм в современном мире	86

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Н. Кравцова,
аспирант 2 года напр. «Биохимия»
e-mail: marina_kravcova@bk.ru,
науч. рук.: **Г. Ф. Рыжкова,**
д.б.н., проф.,
Курская ГСХА им. И.И. Иванова,
г. Курск

ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ХИМИЧЕСКОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ ПОЧВЫ ТЯЖЕЛЫМИ МЕТАЛЛАМИ КАРЫЖСКОГО ЗАКАЗНИКА (КУРСКАЯ ОБЛАСТЬ)

Аннотация: в статье представлены результаты исследований тяжелых металлов в почве Карыжского заказника.

Ключевые слова: Карыжский заказник, почва, атомно-адсорбционный анализ (ААС), цинк, свинец, медь, кадмий.

В настоящее время глобальной экологической проблемой стало развитие транспортного комплекса и промышленности, представляющих собой наиболее мощные источники загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы и биосферы тяжелыми металлами [2]. Накопление данных веществ в природе подавляет способность её к самовосстановлению своих свойств. Попадая в атмосферу и воду, тяжелые металлы загрязняют и почву и получаемые из нее пищевые продукты, которые необходимы для питания человека и животных. Они накапливаются в верхних гумусовых горизонтах, и медленно удаляются при выщелачивании, эрозии, дефляции и потреблении растениями [5].

Поэтому, для поддержания экологического баланса, восстановлению природных комплексов и их компонентов создаются заказники. Основная цель их создания – сберечь природные образования, поддержать биологическое и ландшафтное разнообразие, сохранить генофонд диких растений и животных [6].

Объектом данного исследования является почва Карыжского заказника. Так как можно выделить ряд антропогенных факторов, которые негативно влияют на Карыжский лес, например, несанкционированные свалки на территории заказника, выпас скота, но к наиболее масштабной проблеме, можно отнести – автодорогу, проходящую через территорию заказника [1]. Именно поэтому исследования почвы на загрязнение тяжелыми металлами проводились на территории Карыжского заказника (Курская область).

Для определения данного круга металлов использовался атомно-адсорбционный анализ (ААС), основанный на способности атомов поглощать электромагнитное излучение в различных участках спектра [4]. Данный тип анализа имеет положительную характеристику: высокая

избирательность, низкие пределы обнаружения (10^{-1} и 10^{-4} мкг/мл), хорошая воспроизводимость (относительное стандартное отклонение 0,005-0,02), экспрессность (300 измерений в час) и высокая степень автоматизации [3].

Отбор проб почвы осуществлялся в соответствии с ГОСТ 17.4.4.02-84, в количестве 15 проб в 3-х повторях на равноудаленном расстоянии с 5 площадок. По результатам анализа определена концентрация тяжелых металлов в почве Карыжского заказника.

Показано, что наибольшая концентрация цинка содержится в площадке №4, свинца в площадке №1, меди в площадке №4, кадмия в площадке №3; наименьшая концентрация цинка содержится в площадке №5, свинца в площадке №5, кадмия в площадке №4.

Таблица 1 – Содержание тяжелых металлов в почве Карыжского заказника

Номер площадки	Микроэлементы (мг/кг)			
	Zn	Pb	Cu	Cd
ПДК	60,00	60,00	50,00	1,00
Площадка №1	1,38	0,84	1,04	0,12
Площадка №2	1,24	0,68	0,78	0,40
Площадка №3	1,34	0,10	1,08	0,80
Площадка №4	2,66	0,52	1,28	0,10
Площадка №5	1,18	0,50	0,70	0,68

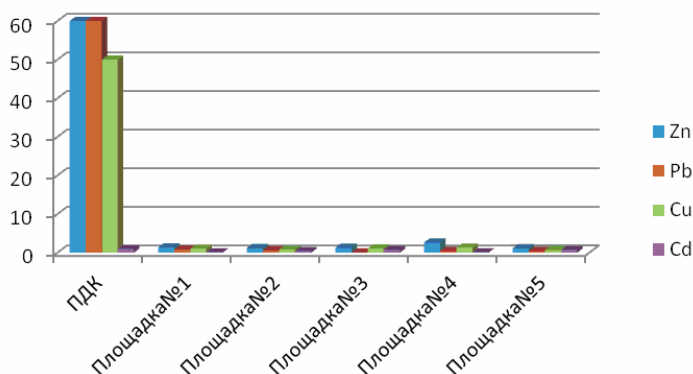


Рисунок 1 – Содержание тяжелых металлов в почве Карыжского заказника

На рисунке 1, представлены данные о содержании тяжелых металлов в почве Карыжского заказника. На нем показано, что наибольшая концентрация цинка содержится в площадке №4, свинца в площадке №1, меди в площадке №4, кадмия в площадке №3; наименьшая концентрация цинка содержится в

площадке №5, свинца в площадке №5, меди в площадке №5, кадмия в площадке №4.

Выявлено, что концентрации тяжелых металлов в почве Карыжского заказника, соответствуют нормам ПДК.

Изучение содержания подвижных форм тяжелых металлов в почве показало, что концентрации находились на уровне фоновых значений, характерных для области.

Литература и примечания:

[1] Галицкий В.И. География Курской области / В.И. Галицкий. ЦЧ книжное изд-во, 1974.

[2] Ипатьев В.А. Лес. Чернобыль. Человек. Лесные экосистемы после аварии на Чернобыльской АЭС: состояние, прогноз, реакция населения, пути реабилитации / В.А. Ипатьев, В.Ф. Багинский, И.М.

[3] Булавик. – Гомель, 1999. – 130 с.

[4] Орлов Д.С. Микроэлементы в почвах и живых организмах // Соросовский Образовательный Журнал. -1998. № 1. – С. 61.

[5] Пупышев А.А. Атомно-абсорбционный спектральный анализ // Москва, Техносфера. – 2009.-С. 7-55.

[6] Химическое загрязнение почв и их охрана: Словарь-справочник. - М.: ВО Агропромиздат, 1991. – 304 с.

[7] Ямов В.З. Теоретические основы концепции «Экологическая безопасность регионов» /В.З. Ямов// Экологические проблемы сельского хозяйства и производства качественной продукции: Тез. докл. Всерос. конф. 14-16 апрел. 1999 г. – ВНИИВСГЭ. – М. – Ч., 1999. – С. 165-166.

© М.Н. Кравцова, Г. Ф. Рыжкова, 2015

К.М. Мусихин,
e-mail: myha.konstanta@gmail.com,
науч. рук.: А.Р. Павлов,
д.х.н., проф.,
БНТУ,
г. Минск, Белоруссия

ОБРАТНЫЕ ЗАДАЧИ ХИМИЧЕСКОЙ КИНЕТИКИ КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ МЕХАНИЗМОВ СЛОЖНЫХ РЕАКЦИЙ

Построение и анализ кинетической модели есть один из этапов идентификации механизма сложной химической реакции. Кинетическая модель включает стадиюную схему реакции, уравнения скорости каждой элементарной стадии, зависимости кинетических параметров от температуры, численные значения параметров. Задача численного определения параметров кинетических моделей относится к классу обратных

задач идентификации механизмов сложных химических реакций, основная сложность которых – недостаточная информативность измерений.

Математическое описание реакций представляет собой систему дифференциальных уравнений, число неизвестных которой равно числу участвующих в реакции веществ. В то же время непосредственному измерению доступна только часть из этих веществ, поэтому возникает обратная задача определения параметров системы дифференциальных уравнений (констант скоростей химических реакций), воспроизводящих часть ее решений. Следствием недостаточной информативности может стать не единственность решения обратной задачи.

Под прямой задачей химической кинетики понимают задачу нахождения концентраций, участвующих в реакции веществ, в любой момент времени, исходя из известных начальных концентраций, схемы реакции и констант скоростей отдельных стадий. Для решения прямых задач используются численные методы, которые дают достаточно хорошее приближение и имеют простой алгоритм реализации на ЭВМ. В зависимости от вида системы обыкновенных дифференциальных уравнений они делятся на явные и неявные схемы. К явным методам относятся такие как Рунге-Кутты, метод Эйлера. В ряде случаев, когда классические численные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем не дают ожидаемого результата, для их численного решения, особенно для жестких уравнений, применяются специальные методы. Последние, как правило, основаны на неявных расчетных схемах.

Обратная задача химической кинетики – восстановление по известной зависимости концентрации веществ от времени схемы реакции и констант скорости. Можно выделить несколько ступеней в решении обратной задачи.

Нулевая ступень – проверка адекватности. По ней дается ответ на вопрос, соответствуют ли экспериментально наблюдаемые кривые рассчитанным на основании текущей модели и констант.

Первая ступень – параметрическая идентификация. На этой ступени находится набор констант, наилучшим образом описывающий экспериментальные кривые в рамках данной модели. Понятно, что успешное решение задачи первой ступени возможно, только опираясь на нулевую ступень.

Вторая ступень – структурная идентификация. Выбор модели, соответствующей действительно происходящей химической реакции, который делается на основе решения задачи первой ступени с привлечением других сведений о механизме данной реакции. К сожалению, часто системы дифференциальных уравнений, описывающие сложные химические реакции, не могут быть проинтегрированы в аналитическом виде, и приходится прибегать к численным методам интегрирования. Однако, как правило, значения констант скоростей отдельных стадий неизвестны, и для их нахождения снова приходится решать оптимизационную задачу.

А.В. Александров,
студент технического ф-та,
e-mail: alexa820@mail.ru,
науч. рук.: **В.Ю. Куприц,**
к.т.н., доц.,
г. Томск

ФАЗИРОВАННАЯ АНТЕННАЯ РЕШЕТКА С УПРАВЛЯЕМОЙ ФОРМОЙ ДИАГРАММЫ НАПРАВЛЕННОСТИ

Фазированная антенная решетка (ФАР) – это система излучателей, амплитуда и фаза токов в которых может быть подобрана так, что в силу интерференции излученных ими волн суммарное излучение формируется в виде остронаправленного луча. Направление и форма луча могут изменяться за счет подбора амплитудно-фазового распределения токов в излучателях. Одной из перспективных задач проектирования фазированных антенных является синтез ее диаграммы направленности (ДН). Решение этой задачи, важно с точки зрения практического приложения, так как позволяет формировать адаптивную диаграмму направленности нужной формы, например, для формирования нуля ДН в направлении источника активной шумовой помехи [1] за счет специально подобранного амплитудно-фазового распределения на излучателях ФАР. Такая адаптивная ФАР может использоваться в помехозащищенных системах связи, в радиолокационных станциях или же в GPS-приемниках.

Для синтеза указанного амплитудно-фазового распределения на излучателях ФАР часто используются различные алгоритмы, например метод наименьших квадратов [2]. Для упрощения алгоритма был рассмотрен синтез диаграммы направленности при помощи разложения ее в ряд по функциям Котельникова. Ниже приведено краткое описание этого синтеза диаграммы направленности ФАР подробно рассмотренного в литературе [3].

Рассмотрим фазированную антенную решетку с распределением амплитуд токов на излучателях в виде « косинус с пьедесталом», определяемым формулой (1) и представленным на рисунке 1.

$$I_q = \cos \left(\frac{q - \frac{M-1}{2}}{M-1} \pi \right)^2 + 0.2; \quad (1)$$

Здесь M – число излучателей в линейке, $q = 0, 1, 2 \dots M-1$. В конкретном случае положим $M = 63$.

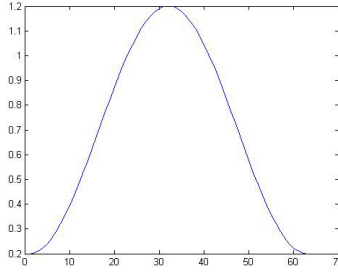


Рисунок 1 – Распределение амплитуд токов

Используя формулу 2 построим диаграмму направленности.

$$F(u) = \sum_{q=0}^{M-1} \left[\left(|I_q| \right) \exp(i \arg(I_q)) \cdot \exp \left(i 2(u - u_0) \left(q - \frac{M-1}{2} \right) \right) \right]; \quad (2)$$

Далее получим ДН в удобном виде, для этого следует осуществить переход от обобщенной координаты u угловой координате θ :

$$u = \frac{\pi d}{\lambda} \sin \theta; \quad (3)$$

где d – расстояние между соседними излучателями, λ – длина волны. Диаграмма направленности как функция θ представлена на рисунке 2.

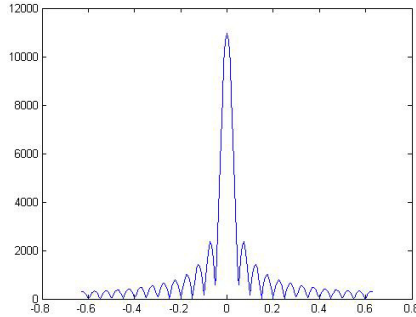


Рисунок 2 – Исходная диаграмма направленности

Для синтеза ДН ФАР необходимо задать направление главного луча антенны α и положение нуля β . Далее эти параметры пересчитываются из угловой координаты θ в координату u по следующим формулам:

$$u_0 = \frac{\pi d}{\lambda} \sin \alpha; \quad (4)$$

$$u_z = \frac{\pi d}{\lambda} \sin \beta ; \quad (5)$$

На первом этапе моделирования был использован алгоритм синтеза исходной ДН ФАР. Для синтеза распределения токов, отвечающего диаграмме направленности используем разложение по функциям Котельникова:

$$\psi_p(u) = \frac{\sin(Mu - \pi p)}{Mu - \pi p}, \quad (6)$$

где переменная u определена формулой (3), M – число элементов в линейке излучателей использовано в соотношениях (1) и (2). В зарубежной литературе эти функции часто называют синк-функциями: $Sinc(u)$.

Использованная система функций является ортогональной, т. е. удовлетворяет следующему соотношению:

$$\frac{M}{\pi} \int_{-\infty}^{\infty} \frac{\sin(Mu - \pi p)}{Mu - \pi p} \frac{\sin(Mu - \pi l)}{Mu - \pi l} du = \begin{cases} 1, & p = l, \\ 0, & p \neq l. \end{cases} \quad (7)$$

Из этого следует, что диаграмма направленности может быть разложена в ряд по функциям Котельникова и представлена в следующем виде:

$$F(u) = \sum_{p=-\frac{M-1}{2}}^{\frac{M-1}{2}} N_p \frac{\sin(Mu - \pi p)}{Mu - \pi p}, \quad (8)$$

N_p – так называемые отсчеты Котельникова.

Таким образом, отсчеты Котельникова вычисляются по следующей формуле:

$$N(p) = \frac{M}{\pi} \int_{-R}^{+R} TZ(u) \left(\frac{\sin(Mu - \pi p)}{Mu - \pi p} \right) du, \quad (9)$$

где $p = -31, -30, \dots, 31$ (в данном конкретном случае $M = 63$). При $M = 63$ пределы интегрирования можно задать, приняв $R = M/\pi \sim 20$. Значение R можно оценить путем вычисления интеграла (7), в котором в качестве пределов приняты R и $-R$. Вычисление показывает, что при любых целочисленных значениях p и l интеграл в (7) при $R = 20$ отличается от нуля или единицы в большинстве случаев менее чем на 10^{-3} .

Полученные отсчеты Котельникова пересчитываются в распределение токов по следующей формуле, которая использована в работе [5]:

$$I_q' = \sum_{p=-\frac{M-1}{2}}^{+\frac{M-1}{2}} N(p) \exp(i\pi p(1 - \frac{1}{M} - \frac{2q}{M})), \quad (10)$$

Далее по полученному распределению комплексных амплитуд токов вычисляются распределения фазовых сдвигов по формуле:

$$\varphi'_q = \frac{180}{\pi} \arg(I'_q), \quad (11)$$

Синтезированная диаграмма направленности и исходная ДН представлены на рисунке 4.

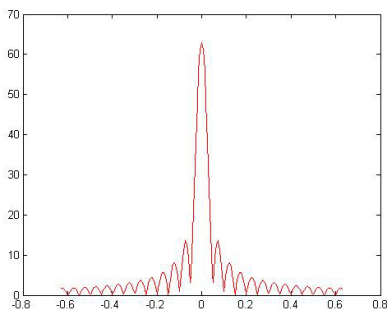


Рисунок 4 – Синтезированная и исходная ДН

Из рисунка 4 видно, что исходная ДН и синтезированная совпадают полностью, что говорит о правильности произведенной обработки.

Данный алгоритм может быть применен, когда необходимо в ДН ФАР сформировать провал. Для получения провала в диаграмме направленности функция $F(u)$ умножается на функцию $Z(u)$:

$$Z(u) = \begin{cases} a - \text{if } -u_z - \frac{\delta}{2} \langle u \langle u_z + \frac{\delta}{2}; \\ 1_otherwise; \end{cases} \quad (12)$$

где $\delta = \frac{\pi d}{\lambda} \sin \gamma$, γ – ширина провала в градусах. Параметр a определяет глубину провала. При отсутствии провала $a = 1$, при наличии провала параметр a меньше 1. В настоящей работе примем параметр $a = -1$.

В результате перемножения (2) и (6) получаем прообраз диаграммы направленности с провалом (13):

$$TZ(u) = F(u)Z(u). \quad (13)$$

В настоящее время ведется работа синтеза диаграммы направленности ФАР с нулем в заданном направлении с помощью данного алгоритма.

Литература и примечания:

[1] Пистолькорс А.А., Литвинов О.С. Введение в теорию адаптивных антенн. М.:Наука, 1991.

[2] Monzingo R.A., Miller T.W. Adaptive Arrays. John Wiley and Sons, New York, 1980.

[3] Вендик О.Г. Фазированная антенная решетка с управляемой формой диаграммы направленности // Журнал технической физики. 2013, том 83, выпуск 10, стр.117 – 121.

[4] Вендик О.Г. , //Изв.вузов. Радиотехника. 1960. Т.3. Вып.1.

[5] Mukhopadhyay M., Sarkar B.K., Chakraborty A. // Progress in Electromagnetics Research, PIER. 2007.

[6] Вендик И.Б., Вендик О.Г. // ЖТФ. 2003.

© А.В. Александров, 2015

А.А. Васильева,

студент 4 курса

*напр. «Информационная безопасность
автоматизированных систем»,*

С.А. Сутягин,

студент 4 курса

*напр. «Информационная безопасность
автоматизированных систем»,*

Д.В. Сапожников

студент 4 курса

*напр. «Информационная безопасность
автоматизированных систем»,*

e-mail: alena.alekseyevna@yandex.ru,

науч. рук.: Т.Р. Змызгова,

к.т.н., доц.,

КТУ,

г. Курган

ЭЛЕКТРОННО-ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ НА ОСНОВЕ СХЕМЫ ЭЛЬ-ГАМАЛЯ. ПРИМЕНЕНИЕ ЭЦП В РОССИИ

В современном мире, в связи с развитием информационных технологий, люди всё чаще используют электронный документооборот. Теперь документы намного удобнее передавать, потому что это можно сделать, находясь на расстоянии нескольких тысяч километров друг от друга или вообще проживая в разных странах.

Электронная цифровая подпись (ЭЦП) – это реквизит, который подтверждает подлинность документа, получаемый с помощью криптографического преобразования с применением закрытого ключа, и используемый как юридическим, так и физическим лицом.

В общем, это аналог собственноручной подписи в электронно-цифровом документе для придания ему юридической силы.

Впервые о необходимости ЭЦП заговорили в 1970 году, но её реализация была затруднительна, так как требовался криптостойкий алгоритм. Лишь спустя 7 лет Рональд Ривест, Ади Шамир и Леонард Адлеман разработали криптографический алгоритм RSA, надежность алгоритма основывается на трудности факторизации больших чисел. К 1984 была представлена схема Эль-Гамала. История электронной цифровой подписи в России начинается с 1994 года, когда был принят первый стандарт – ГОСТ Р 34.10 – 94 «Информационная технология. Криптографическая защита информации. Процедуры выработки и проверки электронной цифровой подписи на базе асимметричного криптографического алгоритма».

Асимметричный алгоритм, предложенный египетским криптографом Тахером Эль-Гамалем, может использоваться в качестве решения главных задач: шифрования данных и формирования ЭЦП.

Создание электронной цифровой подписи на основе данной схемы происходит следующим образом:

1. У нас имеется сообщение K . Для него мы генерируем хэш-функцию $h(K)$.

2. Генерируется случайное число p , и берутся такие числа k и q , чтобы выполнялись условия $1 < k < p-1$, $\text{НОД}(k, p-1) = 1$ и $1 < q < p$.

3. Вычисляем числа $i = q^k \pmod{p}$ и $j \equiv (h(K) - x)k^{-1} \pmod{p-1}$, где x задаётся $1 < x < p$.

Пара чисел (i, j) являются подписью сообщения K .

Получив письмо, второй пользователь должен удостовериться в подлинности этого документа, для этого выполняются следующие действия:

1. Получатель знает закрытый ключ x и открытую пару ключей (p, q) . Вычисляется значение $t = q^x \pmod{p}$ и проверяются следующие условия: $0 < i < p$ и $0 < j < p-1$

Подпись неверна, если какое-либо из условий не выполняется.

2. Переходим к вычислению хэш-функции $h(K)$.

3. Производится сравнение $t \cdot i^j \equiv q^{h(K)} \pmod{p}$. Если тождество верно – подпись подлинна.

Представленный алгоритм лёг в основу стандартов ЭЦП России и США [1].

Ранее в России использование ЭЦП при заключении сделок регламентировалось Федеральным законом от 10.01.2002 № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи». Но он долгое время не подвергался обновлениям, которые были так необходимы. Поэтому его отменили и приняли новый Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ, регулирующий использование ЭП. Согласно закону, разделение электронной подписи на три вида (простая, усиленная неквалифицированная и усиленная квалифицированная) разграничило сферы их применения и, в первую очередь, подтолкнуло к широкому использованию госуслуг в электронном виде [2].

Простые подписи создаются с помощью кодов, паролей и других инструментов, которые позволяют идентифицировать автора документа, но

не позволяют проверить его на предмет наличия изменений с момента подписания.

Усиленная неквалифицированная подпись создана с использованием криптографических средств и позволяет определить не только автора документа, но и проверить его на наличие изменений. Для создания таких подписей может использоваться сертификат неаккредитованного центра, можно также вообще обойтись без сертификата, если технические средства позволяют выполнить требования закона.

Усиленная квалифицированная подпись имеет сертификат от аккредитованного центра и создана с помощью подтвержденных ФСБ средств.

Сферы применения электронной цифровой подписи представлены в Таблице 1 [3].

Таблица 1 – Сферы применения ЭЦП

	Простая	Усиленная неквалифицированная	Усиленная квалифицированная
Внутренний и внешний документооборот	✓	✓	✓
Арбитражный суд	✓	✓	✓
Документооборот с физическими лицами	✓	✓	✓
Госуслуги	✓	✗	✓
Контролирующие органы	✗	✗	✓
Электронные торги	✗	✗	✓

Выдачу электронной цифровой подписи производят Удостоверяющие центры. Статистика выдачи сертификатов ЭЦП в России представлена на рисунке 1.

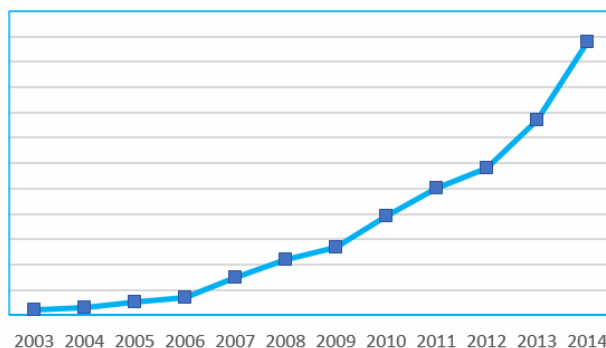


Рисунок 1 – Статистика выдачи сертификатов ЭЦП в России

Сейчас на территории нашей страны они существуют в 85 городах. Любой желающий может получить электронную подпись, например, физическое лицо может предоставить небольшой набор документов (паспорт, СНИЛС, ИНН), оплатить и получить ее в течении 2 часов. Выполняется ЭП в виде смарт-карт и USB-брелоков eToken. Согласно законодательству, срок действия ЭЦП равен 1 году со дня регистрации. После истечения данного срока клиент должен пройти процедуру получения заново.

В последние годы электронная цифровая подпись набирает популярность из-за ряда преимуществ: она гарантирует достоверность документации; уменьшает стоимость доставки, хранения и учёта документов; сводит к минимуму риски финансовых потерь за счет увеличения уровня секретности обмена информацией; сокращает время, которое затрачивается на обмен документацией. Всё это заставляет задуматься, ведь каждый желает, чтобы его информация сохраняла свойства целостности и конфиденциальности.

Литература и примечания:

[1] Википедия [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Электронная_подпись

[2] Федеральный закон от 06.04.2011 № 63-ФЗ (ред. от 28.06.2014) «Об электронной подписи».

[3] ECM-Journal.ru [Электронный ресурс]. URL: <http://ecm-journal.ru/e-sign>

© А.А. Васильева, С.А. Сутягин, Д.В. Сапожников, Т.Р. Змызгова, 2015

Н.Е. Хузиахметова,

Г.Р. Карчанова,

e-mail: hyz.gyryam1994@gmail.com,

КГУ им. А. Байтурсынова,

г. Костанай, Казахстан

ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОРПОРАТИВНЫХ WEB-СЕРВЕРОВ

Развитие компании способствует постепенному стремлению создавать собственные корпоративные сети. Однако многие компании берутся за процесс разработки интрасетей, не понимая того, что для их создания необходимы значительные инвестиции.

Для внедрения интрасети требуется наличие шести основных элементов:

– высокоскоростного маршрутизатора или коммутируемых магистральных каналов, обеспечивающих адекватную пропускную способность;

- надежных устройств удаленного доступа, позволяющих подключать к сети удаленных пользователей;
- надежной сетевой защиты, обеспечивающей сохранность конфиденциальной информации;
- сложных систем управления сетью, с помощью которых осуществляется контроль за работой сети;
- квалифицированного персонала, способного заниматься планированием, разработкой, внедрением и управлением сетью;
- документированных процедур для руководства обслуживающим персоналом.

При создании корпоративной сети в компании также необходимо исследовать уровни сетевого трафика и определить, обладает ли сеть достаточной пропускной способностью, чтобы принять на себя дополнительную нагрузку, связанную с внедрением корпоративной интрасети. Затем, используя специальные средства тестирования, следует оценить величину дополнительного трафика и определить требования к увеличению пропускной способности. После внедрения интрасети необходимо выполнить анализ ее производительности.

Перед началом создания корпоративной сети нужно оценить производственную и технологическую среду компании. Много компаний соглашаются на простые решения для Intranet (установить сервер Web, установить пользователям браузеры и авторский инструментарий для подготовки информационного наполнения Web и получить Intranet), однако такого рода решения не учитывают конкретные потребности конкретной организации, особенно когда речь идет о долгосрочных перспективах, поэтому в итоге могут обернуться простоями, низкой отдачей, а с ростом организации или Intranet – и низким качеством обслуживания пользователей.

Чтобы найти оптимальное решение для Intranet, необходимо рассмотреть внутреннюю сеть с точки зрения применения ее в деятельности организации, т.е. сравнить текущие и потенциальные функции и услуги Intranet с задачами и планами организации в целом. Главная цель – выявить те направления деятельности, которые выиграют от применения технологии Intranet (поставка изделий, обслуживание клиентуры, связь между сотрудниками и т.д.) [1].

Определив производственные выгоды, следует подумать, как применить технологию в каждой конкретной области деятельности, чтобы эти выгоды стали реальными. Вот где важна оценка технологии Intranet. Учет и анализ аппаратных и программных средств, применяемых в инфраструктуре системы, поможет определить, насколько они подходят для приложений Intranet. Оценка технологии должна проводиться с позиций требований к Intranet в отношении, например, масштабируемости, производительности, назначения, безопасности и управления; результаты такого анализа могли бы быть использованы при планировании архитектуры и технологии, реализация которых позволила бы получить намеченные выгоды.

Возможно, первое, что следует проанализировать, так это такую составляющую инфраструктуры организации, как сеть. Нужно определить топологию существующей сети организации, а именно: какие технологии применяются на магистрали, в локальных и территориальных сетях, установить применяемые в этих сетях протоколы и приходящуюся на каждый из них долю активности сети. Следует замерить загрузку сети на нормальном и пиковом уровнях, с тем, чтобы установить распределение нагрузки и узкие места сети, а также другие проблемы со связью, которые могут возникнуть из-за дополнительного трафика вследствие активности пользователей Intranet.

Занимаясь оценкой технологии, важно также учитывать, планируется ли подключение Intranet к Internet. Для того чтобы сетевой узел мог работать в Internet, он должен иметь уникальный IP-адрес. Такие адреса выдаются Центром сетевой информации Internet (InterNIC). Если компания уже использует протокол TCP/IP в своей внутренней сети, но не подключена к Internet, то может оказаться, что ее узлам были присвоены IP-адреса, на которые не получено разрешение InterNIC. Тогда в случае подключения организации к Internet такие IP-адреса могут вступить в конфликт с теми, что уже были выданы центром InterNIC другим компаниям. В такой ситуации вы должны либо присвоить узлам зарегистрированные адреса, либо скрыть их с помощью брандмауэра и виртуальной частной сети.

Если компания до сих пор этого не сделала, нужно запросить (даже не имея намерений подключиться в ближайшем будущем к Internet) у InterNIC (точнее, у потенциального провайдера услуг Internet) подходящий блок адресов, а также имя собственного домена. Имена доменов – товар дефицитный; компании быстро расхватывают желанные имена и адреса.

В ходе оценки технологии надлежит определить, насколько надежна защита сети и как ее можно укрепить в связи с введением Intranet. Обычно сеть Intranet подсоединяется к Internet через брандмауэр, защищающий Intranet от нападений со стороны Internet. Брандмауэр представляет собой интегрированную систему сетевой безопасности, благодаря которой одну сеть можно легко подключить ко многим, причем первая останется закрытой и недоступной извне.

Далее следует обратить внимание на эксплуатируемые организацией системы. Необходимо сделать анализ вычислительных технологий настольных систем, рабочих станций и серверов, обращая особое внимание на их способность работать с IP-трафиком. После анализа их операционных систем, типов аппаратного обеспечения и функций сервера (например, электронная почта, печать, файлы, приложения и т.д.) можно будет составить более четкое представление относительно того, насколько они впишутся в IP-среду сети Intranet. Затем потребуются также принять решение относительно систем и процедур управления модернизацией, распространением и лицензиями на ПО [2].

Для создания корпоративной информационной системы, Intranet сети необходимо базовое аппаратное обеспечение – компьютер, Web-сервер,

маршрутизаторы, клиентские рабочие станции, модемы. В качестве Web-сервера можно выбрать распространенную модель серверов для средних КИС – DEPO Storm 3350G4 на базе чипсета IntelC602, поддерживающего работу с многоядерными процессорами IntelXeon E5-2600 V2, оперативной памятью до 384 Гб DDR3-1333/1600 ECC, также опциональным RAID-контроллером до 24 жестких дисков 3.5» SAS/SATA с функцией «горячей» замены, RAID 0, 1, 10, 5, 6, 50, 60 при использовании конфигурации на корпусах с одним и двумя экспандерами. Доступные уровни RAID определяются выбранным в конфигураторе интегрированным и/или дополнительным RAID-контроллером (или HBA).

Далее необходимо установить на Web-сервер DEPO Storm 3350G4 сетевую операционную систему, программы firewall, диагностические и сетевые утилиты. В качестве сетевой операционной системы можно установить распространенные Microsoft Windows Server 2008/2012 или Unix-систему, например, Linux [3].

После настройки операционной системы под нужды компании, приведения ее в нормальное рабочее состояние необходимо загрузить серверные приложения для Web-сервера, например, Apache HTTP Server 2.5. После удачных организационных моментов, технических и программных настроек администратору можно проверить работоспособность Web-сервера с любой рабочей станции или консоли отдела компании.

Важным фактором при создании корпоративной сети является настройка и администрирование Web-сервера, на этом этапе необходимо разграничить права доступа между отделами, рабочими станциями, добавить в общую структуру корпоративной сети периферийное оборудование с сетевыми правами доступа – сканеры, принтеры, проекторы или другое.

Наконец, нужно определить, какими Web-активами компания располагает (включая наличные серверы и браузеры Web), на предмет емкости и возможности связи со всеми корпоративными узлами, IP-возможностей и производительности при каждодневной эксплуатации.

Результаты анализа инфраструктуры должны содержать полную опись серверных систем, рабочих станций и настольных компьютеров; необходимые интерфейсы, которые должны иметь эти машины, и план интеграции их в новую корпоративную сеть Intranet с выделенным Web-сервером.

Литература и примечания:

- [1] Самардак А.С. Дальневосточный государственный университет. 3-е изд. Владивосток, 2012. С. 153.
- [2] Самардак А.С. Дальневосточный государственный университет. 3-е изд. Владивосток, 2012. С. 210.
- [3] Попов И.И., Партыка Т.Л. Сетевые операционные системы, среды и оболочки. ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. С. 113.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Балацкая,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: lane.balatskaya@mail.ru
науч. рук.: **Н.А. Снегирева,**
к.э.н., доц.,
НОУ ВПО СКСИ,
г. Ставрополь

СИСТЕМНОСТЬ ВОСПРОИЗВОДСТВА РЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА АГРАРНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ

Системный подход к изучению общественных, в том числе экономических, явлений предполагает комплексное исследование выбранного объекта как единого целого с учетом его внутренней структуры и всей системы взаимосвязей внутри нее. Системный подход включает как анализ существующих систем, так и синтез систем для достижения каких-либо целей. Анализ и синтез тесно взаимосвязаны. Отрасль (как и рынок) представляет собой сложную систему, имеющую определенную структуру, внутри которой существует тесная взаимосвязь всех ее элементов. Применение системного подхода к анализу отраслей и рынков имеет свои особенности и свою историю [2].

В основу системного подхода к анализу отраслей и рынков была положена теория, воплощенная в системе понятий, отражающих существенные черты и проблемы их реального функционирования. Соответствующая этой теории концептуальная схема содержала три базовых блока и получила название парадигмы «Структура – Поведение – Результат». При этом «Структура» представляла структуру рынка, «Поведение» – поведение фирм на рынке, а «Результат» – результативность функционирования рынка. Аналитическую структуру парадигмы предложил Д.Бэйн в работе 1958 г.

Богатый опыт применения системного подхода к анализу отраслей и рынков в Западной Европе и США широко представлен в экономической литературе и, в частности, был положен в основу разработки кейсов, отражающих применение теоретических и эмпирических исследований для анализа практики реального функционирования экономики. Зарубежный опыт, безусловно, важен для формирования и развития рыночных отношений в России.

Исследования отраслей и рынков в России во многом проводятся односторонне, затрагивая те или иные, безусловно, важные аспекты их функционирования, но без применения системного подхода. Систематизация материалов исследований экономики России на основе использования мирового опыта и комплексное изучение формирования и развития отраслей

и рынков России в период становления рыночных отношений должны занять подобающее место при выявлении конкурентоспособности российских производителей и при разработке стратегии перспективного развития страны [1].

Обобщение мирового опыта применения системного подхода в экономике отраслевых рынков, а также использование системного подхода при анализе развития отраслей и рынков в России позволяют сделать следующие выводы:

- при анализе отрасли или рынка необходимо рассматривать весь комплекс причинно-следственных взаимосвязей, как в статике, так и в динамике;
- необходимо уделять пристальное внимание взаимосвязям между теорией и практикой реального функционирования отраслей и рынков;
 - следует проводить комплексное исследование каждой отдельной отрасли (рынка) и даже на уровне отдельных предприятий;
- государственные органы должны постоянно получать информацию о рынке и контролировать ее изменение.

Таким образом, системный подход дает возможность оценивать параметры функционирования отрасли (рынка) после анализа его структуры, базовых условий, поведения предприятий и государственной политики. Накопленный опыт позволяет сделать вывод об эффективности данного подхода для структуризации объекта анализа, выявления особенностей и проблем функционирования отраслей экономики, а также для оценки эффективности и перспектив их развития. Применение системного подхода дает материал для формулирования принципов и гипотез перспективного развития отраслей и рынков, для последующего тестирования выдвинутых гипотез. Это, в свою очередь, формирует основы для синтеза отраслевых рыночных структур в теории и помогает регулировать формирование рыночных отношений на практике, в частности в развитие ресурсного потенциала аграрного сектора экономики.

Мы рассматриваем ресурсный потенциал аграрного сектора экономики как сложную непрерывно воспроизводящуюся систему, элементами которой являются все его ресурсные компоненты (природный, трудовой, финансовый, предпринимательский, информационный, материально-технический, технологический, институциональный). А связи между ними определяются социальными, экономическими, политическими, инфраструктурными и другими факторами, обуславливающими функционирование и развитие аграрной экономики.

Такой подход означает, что ресурсный потенциал как система располагается в некоторой среде, которую можно разделить на две составляющие – физическая среда (географическое расположение, климат, потребители, партнеры, конкуренты и др.) и абстрактная среда (правовая система, традиции и нормы поведения, уровень образования и др.). Физическая среда в нашем случае во многом определяется региональной принадлежностью сельского хозяйства. Хотя и абстрактная среда тоже в

значительной степени зависит от региональных условий – социальных и хозяйственных. Хотя в условиях глобализации исследования ресурсного потенциала региональными рамками вряд ли возможно и методически целесообразно.

Сама же система ресурсного потенциала аграрного сектора экономики является ограниченной, хотя и весьма сложной, системой.

Указанные ограничения диктуются, прежде всего природно-климатическими и социально-демографическими условиями ведения сельского хозяйства.

Сложное единство процессов взаимодействия исследуемой нами системы со средой в теории систем определяется совокупностью многообразных разноуровневых коммуникаций и отвечает, соответственно, системной закономерности коммуникативности, одним из аспектов реализации которой является формирование некоторой иерархии систем. Система ресурсного потенциала аграрного сектора экономики не изолирована от других систем, но связана множеством коммуникаций с окружающей средой, которая представляет собой сложное и неоднородное образование, содержащее: надсистему (систему более высокого порядка, задающую требования и ограничения рассматриваемой системе); элементы или подсистемы (нижележащие, подведомственные системы); системы одного уровня с рассматриваемой. Такое сложное единство системы со средой названо закономерностью коммуникативности.

В нашем случае речь идет об иерархической структуре ресурсного потенциала аграрного сектора. В частности можно рассматривать уровни мир-страна-регион-район-предприятие. Следует также рассматривать закономерность коммуникативности и в направлении «внутри» исследуемой системы ресурсов по отношению к ее подсистемам и компонентам. Роль коммуникативной составляющей в процессах функционирования и развития ресурсного потенциала в настоящее время стремительно возрастает. Это связано с упоминавшимися выше процессами глобализации, в частности со вступлением во Всемирную торговую организацию.

Литература и примечания:

[1] Вдовин, В.М. Теория систем и системный анализ / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова, В.А. Валентинов – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2010. – 640 с.

[2] Вурос, А.Д. Роль системного подхода при анализе отраслей и рынков: опыт для России/ А.Д.Вурос // «Формирование российской модели рыночной экономики: противоречия и перспективы». Ред.К.А.Хубиев. М.: ТЕИС, 2003. Ч. 1, 467 с. Ч. 2, 473 с.

© С.А. Балацкая, Н.А. Снегирева, 2015

Т. Гожан,
студент напр. «Агрономия»,
e-mail: gozzzzhan@yahoo.com,
ИФ АНМ, МНУМ,
г. Кишинев, Молдавия

ПРИЧЕРНОМОРСКИЙ ЗЕРНОВОЙ ПУЛ КАК МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ УКРАИНЫ В СФЕРУ ИНТЕРЕСОВ СТРАН- УЧАСТНИЦ ШОС И БРИКС

В рассматриваемом контексте на данный момент принята к рассмотрению заявка Украины на получение статуса партнера по диалогу в ШОС. Другой периферией улучшения украино-российских отношений могла бы служить БРИКС, участие Украины в данной организации как политического партнера России позитивно влияло бы на геополитический имидж последней. Помимо этого, существует сугубо национальный экономический интерес Украины касательно БРИКС. Как заявил глава МИДа Украины Л. Кожара: «Приоритетом для Украины является ориентация на рынки стран БРИКС» [1]. По состоянию на 1 января 2013 года Украина экспортировала из стран БРИКС чуть больше 43% товаров и услуг. А в нашем экспорте страны БРИКС занимают 32,29% [2].

Но сближению Украины с вышеуказанными организациями мешают несколько факторов. Один из них экономический – неконкурентный уровень ВВП; к примеру, ВВП Южно-Африканской Республики, члена БРИКС с наименьшим объемом экономики, в 2012 году составил порядка 385 млрд. долларов, а в Украине – 160 млрд. долл. [3]. Другой, политический – гетерогенный характер внешнеполитических интересов Украины и России, а также, дефицит международных связей с Китаем. Поэтому интеграции Украины в сферу интересов стран-участниц ШОС и БРИКС должны способствовать самостоятельные схемы экономического сотрудничества в пограничном для них регионе и по вопросам, которые влияют на рост ВВП.

Такой схемой может стать Причерноморский зерновой пул, который призван, как минимум, решить две задачи. Первая, экономическая – реорганизация мирового рынка зерна, т.е. расширение географии экспорта зерна, и, следовательно, качественно новая конкуренция с «зерновым» лидером – с США. Вторая, «миротворческая» – Причерноморский зерновой пул должен стать экономическим сценарием политического компромисса, который снимет политическую напряженность между Украиной и Российской Федерацией, вызванную риторикой внешнеполитического выбора Украины: Ассоциация с ЕЭС или Таможенный союз. В частности, этому не противоречат слова посла РФ в Украине М. Зурабова, который подчеркнул, что этот проект деполитизирован и обусловлен экономическими причинами [4].

Эта схема начала уже работать с 15 октября 2013 года, когда на 10 заседании Комитета по вопросам экономического сотрудничества Украина-

Российской межгосударственной комиссии был подписан документ о создании зернового пула между Украиной, РФ и Казахстаном. Проект зернового пула будет внедрен в течение полугода после подписания договоренности [5]. Речь идет, в частности, о планах создания Причерноморского зернового комитета Украины, России и Казахстана, к заданиям комитета, согласно предварительным договоренностям, отнесли «сотрудничество в сфере маркетинга... создание Международной зерновой биржи и корпорации, которая будет заниматься вопросами развития инфраструктуры» [6].

Суть зернового пула – это объединение России, Казахстана и Украины на зерновом рынке с целью регулирования цен на зерно, то есть сложение конкурентных преимуществ стран-участниц в общих интересах. Поскольку эти постсоветские государства, конкурируя между собой в Черноморском бассейне, фактически сбивают друг другу цены, то объединившись, они смогут получить под свой контроль 20% мирового рынка, при этом они смогут бороться с главным конкурентом – США, так же расширять свою долю за счет более слабых конкурентов – Австралии, Аргентины, Бразилии [7]. Эта структура должна инструктивно определять, кто, сколько и почём может продать зерна. Можно сказать, что зерновой пул создается по аналогу ОПЕК, организации стран-экспортеров нефти, т.е. объединения нефтедобывающих стран для увеличения экономического потенциала и стабилизации цен на нефть.

Последствия от внедрения новой схемы сотрудничества, для Украины в частности, могут быть самыми разными. Так, к негативным можно отнести недостаточную логистическую мощность Украины для данного проекта, и поскольку Россия хочет добиться свободного транзита и экспорта своего зерна через украинские элеваторы и порты, то инфраструктура может просто не выдержать нагрузки [8]. Поэтому следует тщательно обговорить транзит не своего зерна через Украину на начальном этапе зернового пула, и, возможно, через несколько лет логистическая цепочка будет более организованной, с конкурентной пропускной способностью. Также отрицательных красок добавляет характер проекта экономического сотрудничества, а именно монополизация, которая в принципе тормозит структурную перестройку; как следствие, отсутствует мотивация к труду, накоплению, расширению, а главное – отсутствует корректная и конструктивная конкуренция, а значит – рыночная среда. Также возможен вариант, что в случае высоких показателей экспорта зерна исчерпается покупательная способность импортеров, как следствие, могут начаться торговые войны, что приведет к снижению цен и экономической нецелесообразности производства зерна.

К позитивным сторонам нового сотрудничества для Украины можно отнести решение существующих проблем, связанных с экспортом зерна: цены внутри страны обвалены, порты загружены, выгодная реализация отсутствует. Оптимальная монополия в принципе предусматривает эффективность производства. Также не следует забывать, что монопольные

объединения дольше всех держатся во время кризиса и раньше всех начинают из него выходить. Другим плюсом зернового пула является то, что это неплохой стабилизатор цен, который может предотвратить постоянные спекулятивные скачки на рынке, что дает возможность более точно прогнозировать доход от экспорта зерновых. Еще одним немаловажным плюсом создания подобной кооперации для Украины или для других стран-участниц может служить то, что в неурожайные годы можно минимизировать убытки, увеличивая транзитные потоки экспорта зерновых через свои логистические терминалы. То есть появляется возможность построения эффективной схемы межгосударственного сотрудничества, где коэффициентами служит зависимость неурожай/увеличение транзитной нагрузки экспорта зерна и урожай/уменьшение транзитной нагрузки экспорта зерна.

Следует отметить, что в этом году у всех трех стран ожидается неплохой урожай зерновых и зернобобовых за 2013/2014 г. г. : в Украине по прогнозам на 17 октября текущего года составит рекордные 60 млн. тонн против 46,2 млн. тонн в 2012 году, а экспорт приблизительно составит почти половину собранного урожая – 29-30 млн. тонн [9]. В России же планируют собрать 85 млн. тонн и экспортировать около 20 млн. тонн. В Казахстане – 18,5 млн. тонн ожидают и экспортируют около 8,5 млн. тонн [10].

В случае оправдания позитивных ожиданий от работы Причерноморского зернового пула можно утверждать, что он способствует интеграции Украины с ШОС и БРИКС. Если учесть еще, что Украина сохранила, несмотря на кризис, относительную динамику в увеличении экономического потенциала страны, планирует посредством различных схем экономического сотрудничества рост ВВП до конкурентного уровня акторов регионального и мирового рынков, то необходимо педалировать интерес стран-участниц ШОС и БРИКС в расширении партнерства с украинской стороной.

Литература и примечания:

[1] Кожара пообещал украинским производителям внешнеполитическую помощь [Электронный ресурс] / LB.ua. – Режим доступа: http://lb.ua/news/2013/02/11/188892_kozhara.html.

[2] BRICS и Украина: масштаб, статус-кво, перспектива [Электронный ресурс] / Хвиля. – Режим доступа: <http://hvylya.org/ analytics/geopolitics/brics-i-ukraina-masshtab-status-kvo-perspektiva.html>

[3] БРИКС: перспектива для Украины? Казахстана [Электронный ресурс] / forUm. – Режим доступа: <http://for-ua.com/analytics/2013/08/30/080209.html>.

[4] Соглашение об ассоциации Украины с ЕС не повлияет на создание зернового пула – посол РФ [Электронный ресурс] / Интерфакс-Украина. – Режим доступа: <http://interfax.com.ua/news/ economic/170795.html>.

[5] Через полгода будет создан зерновой пул между Украиной, Россией и Казахстаном – Азаров Казахстана [Электронный ресурс] / АПК-

Информ. – Режим доступа: http://www.apk-inform.com/ru/news/1022382#.Um6j_HDIacA

[6] Азаров назвал срок создания зернового пула Украины, России и Казахстана [Электронный ресурс] / Odessa Daily. – Режим доступа: <http://odessa-daily.com.ua/news/azarov-nazval-srok-sozdaniya-zernovogo-pula-ukrainy-rossii-i-kazahstana.html>.

[7] Для Украины нашлась альтернатива Таможенному союзу [Электронный ресурс] / Weltrade. – Режим доступа: <http://news.finance.ua/ru/~2/0/all/2013/08/12/307040>

[8] НГ: Зерновой пул не с ТС, а с ЕС [Электронный ресурс] / Корреспондент.net. – Режим доступа: <http://korrespondent.net/worldworldabus/1582420-ng-zernovoj-pul-ne-s-ts-a-s-es>

[9] Минагропрод повысил прогноз экспорта зерновых из Украины в 2013/14 МГ до 30 млн. тонн [Электронный ресурс] / АПК-Информ. – Режим доступа: <http://www.apk-inform.com/ru/news/1022464#.Um6mFXDIacA>.

[10] Медведев хочет объединить Россию и Украину в зерновой пул [Электронный ресурс] / LB.ua. – Режим доступа: http://economics.lb.ua/food/2013/10/10/232654_medvedev_hochet_obedinit_rossiyu.html.

© Т. Гожан, 2015

И.Ф. Карагаев,
студ. напр. «Экономика»,
e-mail: karagaev1995@mail.ru,
Киргизский национальный университет,
г. Бишкек, Киргизия

ЦИКЛИЧЕСКИЕ И СТРУКТУРНЫЕ ФАКТОРЫ В ЭКОНОМИКАХ СТРАН БРИКС

По данным МИД РФ (на начало 2013 г.) на долю входящих в БРИКС стран приходится около 45% населения планеты, 30% территории и около 25% мирового ВВП (по ППС в национальной валюте). Отсюда вытекают актуальность и значимость рассмотрения проблем воздействия различных факторов на экономики и рынки труда стран БРИКС.

Динамика ВВП стран БРИКС в последние годы замедляется (табл. 1). В Китае, второй по величине экономике мира, темпы роста снизились с 10,4% в 2010 г. до ожидаемых по итогам этого года 7,6% [1]. За последнее время оценка роста Индии специалистами МВФ была снижена на 1,8 п.п. (до 3,8%), а России – на 1 п.п. (до 1,5%) [2]. Тем не менее, в странах БРИКС, во-первых, темпы роста продолжают оставаться выше, чем в среднем в развитых странах и в мире, во-вторых, по сравнению с кризисами прошлых лет, нынешнее ухудшение ситуации не столь велико.

Таблица 1 – Динамика ВВП мира, развитых стран и стран БРИКС

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Весь мир	5,3	3,9	3,5	3,9
Развитые страны	3,1	0,8	1,4	1,5
БРИКС, в т.ч.	7,2	5,4	4,6	5,4
Россия	4,3	4,3	4,0	3,9
Китай	10,4	9,2	8,0	8,5
Индия	10,8	7,1	6,1	6,5
Бразилия	7,5	2,7	2,5	4,6
ЮАР	2,9	3,1	2,6	3,3

Каковы причины снижения темпов роста экономики в странах БРИКС?

По теории после циклического кризиса (2008-2009 гг.) должны были начаться фазы оживления, а затем подъема. Этого, на наш взгляд, не произошло по двум причинам: 1) негативные циклические факторы (исчезающее воздействие финансовых стимулов, падение спроса на экспорт, снижение цен на сырьевые товары и др.) возобладали над позитивными; 2) негативные структурные факторы привели к уменьшению экономического роста. Например, в Индии МВФ таковыми считает «неэффективное регулирование в горнодобывающей, энергетической, телекоммуникационной и других отраслях, порождающее задержки с выдачей разрешений и одобрением проектов, а также большие объемы корпоративных долгов» [2].

Какие факторы сильнее влияют на темпы роста – структурные или циклические?

Замедление в России и ЮАР специалисты в большей степени объясняют циклическими факторами, тогда как для Индии и Китая примерно равное значение имеют и они, и изменение потенциальных темпов роста. Для России даже улучшение циклических факторов, по нашему мнению, не приведет к серьезному ускорению экономики: основной фактор роста – экспорт природных ресурсов (прежде всего нефти и газа) – во-первых, нестабилен, сильно зависит от мировой конъюнктуры, во-вторых, исчерпывается. Главные ограничители для российской экономики – структурные проблемы: неконкурентоспособные отрасли и неконкурентные рынки. Ухудшение китайского потенциала объясняется тем, что вскоре начнет ухудшаться демографическая ситуация, снижается отдача от инвестиций, которые чрезмерно выросли, составив почти половину ВВП. Обратим также внимание на то, что в разных странах БРИКС наблюдаются различные соотношения негативных циклических и структурных факторов. У стран БРИКС есть возможность инициировать структурные реформы, которые позволили бы привлечь иностранные инвестиции в такие секторы, как инфраструктура, образование и здравоохранение. Это могло бы повысить потенциал их экономики, создать условия для долгосрочного устойчивого роста.

Литература и источники:

[1] МВФ понизил прогноз по росту мировой экономики – 8 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2013/10/08/outlook/>.

[2] Доклад МВФ «О состоянии мировой экономики». МВФ: Страны БРИКС – виновники замедления темпов роста развивающихся стран – Ведомости.ru – 14.10.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kprf.ru/international/capitalist/124074.html>.

© И.Ф. Карагаев, 2015

В.Е. Кусов,

А.Ю. Кусова,

аспирант, напр. «Экономика»,

e-mail: ilsidmc@bk.ru,

науч. рук.: В.В. Морозов,

д.т.н., проф.,

СГАУ им. С.П. Королева,

г. Самара

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА НА СЕРИЙНЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Современные тенденции рынка диктуют необходимость обеспечения высокой конкурентоспособности продукции. Функционирование промышленных предприятий происходит в условиях активного внедрения научных разработок и информационных технологий, сложности проектных решений и повышения требований к качеству. В результате, промышленные предприятия сталкиваются с рядом проблем экономического, социального и организационного характера, неспособности эффективно решать, что приводит к снижению базовой технической и хозяйственной деятельности предприятий. Неэффективное управление промышленной производственной системы предприятия из-за недостаточного развития методологических основ повышения эффективности производственных систем, отсутствие регулируемых процессов поиска, оценки и реализации возможностей по совершенствованию организации производственной системы.

Принимая во внимание текущую ситуацию, актуальность темы исследования обусловлена необходимостью создания и реализации эффективный способ организовать работу проводимости системы производителей, которые будут проходить в условиях динамических изменений для реализации Комплексный подход к поиску и использованию резервов повышения организационной эффективности. Своевременность исследования обусловлена необходимостью разработки новых подходов к повышению эффективности производственной системы путем выявления

потери и поиска организационных производственных запасов.

Недостаточная разработанность, однако, вопрос о формировании теоретических и методических рекомендаций по созданию эффективного механизма влияния на производственную систему, которая основана на методах и инструментах организации производства.

Целью является разработка теоретических и методических положений и практических рекомендаций по формированию и реализации механизма повышения эффективности производственной системы в промышленности.

Для достижения были поставлены намеченные цели и решены следующие задачи:

1. Выполнено теоретическое обоснование механизма повышения эффективности производственной системы.

2. Сформирован комплекс средств и инструментов организации производства, позволяющий решать задачи по повышению эффективности производственной системы (ПС).

3. Разработана методика анализа эффективности производственной системы.

4. Предложен методический подход к определению направлений повышения эффективности производственной системы.

5. Разработана система мотивации персонала в рамках реализации механизма повышения эффективности производственной системы.

Предметом исследования выступают организационные отношения, возникающие в процессе формирования и реализации механизма повышения эффективности производственной системы. Объектом исследования являются промышленные предприятия г. Тольятти, ООО «АвтоВаз».

Для решения поставленных задач использованы методы системного, сравнительного, статистического анализа, методы теоретического и эмпирического исследования, интервьюирования, экспертных оценок, анализа иерархий и определения приоритетов, эконометрические методы, методы теории массового обслуживания и оптимального управления запасами, стохастического нелинейного математического программирования, динамического программирования.

Рабочая гипотеза исследования основана на предположении о том, что повышение эффективности производственной системы на промышленных предприятиях целесообразно проводить за счет использования средств и методов организации производства, реализуемых посредством механизма, позволяющего оптимизировать применение имеющихся ресурсов.

Научная новизна результатов исследования заключается в развитии теоретических и методических положений по формированию и реализации механизма повышения эффективности функционирования производственной системы.

К основным результатам, определяющим научную новизну, относятся – сформирован механизм повышения эффективности производственной системы, реализующий функции разработки, выбора и осуществления мер обеспечивающих достижение заданных параметров

эффективности, отличающийся применением современных методов, средств и инструментария организации производства с целью повышения эффективности производственных систем;

- предложена совокупность методов и инструментов организации производства, сформированная в соответствии с выделенными факторами повышения эффективности производственной системы позволяющая реализовать решение поставленных задач повышения эффективности производства, разработана методика анализа и оценки эффективности производственных систем, основанная на определении и сопоставлении интегральных показателей динамики экономической эффективности систем и динамических показателей состояния организации производства, отличающаяся возможностью обоснования изменений в методах и инструментах организации производства с целью обеспечения их воздействия на эффективность функционирования производственных систем;

- обоснован методический подход к выбору направления повышения эффективности производственной системы, базирующийся на применении метода анализа иерархий при определении процесса реализации организационных мероприятий, отличающийся применением эконометрической модели, позволяющий выявить факторы эффективности и степень их влияния на эффективность производственной системы;

- разработана информационно-процедурная модель реализации механизма повышения эффективности производственной системы, иллюстрирующая задачи повышения эффективности информационного обеспечения механизма и последовательность их решения, отличающаяся возможностью визуализации процесса функционирования механизма и выделения ключевых моментов его реализации, в которых применяются информационные технологии, способствующие повышению эффективности производственных систем;

- предложена система мотивации производственного персонала, основанная на соблюдении требования личной ответственности работника на каждом этапе производства продукции, отличающаяся расчетом качественного показателя личного вклада в результаты производственного процесса при определении размера дополнительных выплат, позволяющая ориентировать сотрудников на реализацию комплекса мер по повышению эффективности производственной системы.

Проведенные исследования позволили сделать следующие выводы:

1. Теоретически обоснован и сформирован механизм повышения эффективности производственной системы, реализующий функции разработки, выбора и осуществления мер, обеспечивающих достижение заданных параметров эффективности, отличающийся применением современных методов, средств и инструментария организации производства с целью повышения эффективности производственных систем.

2. Упорядочена информация о факторах повышения эффективности производственной системы с позиций организации производства, предложена совокупность средств и инструментов организации производства

сформированная в соответствии с выделенными факторами повышения эффективности производства промышленных предприятий, позволяющих реализовать комплексное решение поставленных задач.

3. Разработана методика анализа эффективности производственной системы, позволяющая обосновывать изменения в методах и инструментах организации производства с целью обеспечения их воздействия на эффективность функционирования производственных систем.

4. Сформирован методический подход к выбору направлений повышения эффективности производственной системы, основанный на построении эмпирических и эконометрических моделей, стохастического, динамического программирования, моделей теории массового обслуживания и управления запасами.

5. Разработана информационно-процедурная модель реализации механизма повышения эффективности производственной системы, позволяющая визуализировать процесс функционирования механизма и выделить ключевые моменты его реализации, в которых применяются информационные технологии, способствующие повышению эффективности производственных систем.

6. Предложена система мотивации персонала в рамках функционирования механизма, позволяющая ориентировать сотрудников на реализацию комплекса мер по повышению эффективности производственной системы.

7. Основные положения диссертационного исследования нашли практическое применение на промышленных предприятиях и используются при подготовке студентов в ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный технический университет». От внедрения результатов работы получен реальный экономический эффект.

Литература и примечания:

[1] Акчурина Е.В., Солодко Л.П., Казин А.В. Управленческий учет. Учеб.-практ. Пособие/-М: Проспект, 2012 – 480 с.ПБУ «Расходы организации» 10/99.

[2] Чуб М.В. В помощь начинающему предпринимателю: методическое пособие. /Чуб М. В. / Волгоград: ВЭТК.

[3] Афанасьева А.И. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии: учеб.для вузов.-СПб.: Просвещение, 2003.

[4] Трудовой Кодекс РФ – <http://pravo.breys.ru/html/content.000014>.

[5] М.А. Гуреева. Основы экономики машиностроения Издательство: Academia. ISBN 978-5-7695-5988-4; 2010 г. – 208с.

© В.Е. Кусов, 2015

*Н.И. Репникова,
e-mail: repnikova2015@inbox.ru,
науч. рук.: Н.И. Ляхова,
д.э.н., проф.,
СТИ НИТУ «МИСиС»,
г. Старый Оскол*

ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ МОТИВЫ К СОЗДАНИЮ ВАЛЮТНЫХ ЗОН

Современная бивалютная мировая система все чаще демонстрирует свое несовершенство и неадекватность нынешним условиям развития экономики. Все чаще говорится о нарастании глобальных валютных дисбалансов, нестабильности американского доллара и евро, о вероятных изменениях в расстановке сил на мировом валютном рынке, что делает актуальным рассмотрение данного вопроса [1].

Истоки нынешней нестабильности следует искать в действующей мировой валютной системе, которая за последние полвека сменила четыре формы:

1. Парижская валютная система (1867-1914г. г.). Данная система признавала золото единственной формой мировых денег;
2. Генуэзская валютная система (1922-1929г. г.). Ей были присущи золотодевизный и золотослитковый стандарты;
3. Бреттон-Вудская система (1944-1976 г. г.). Доллар США стал одним из видов мировых денег, наряду с золотом;
4. Ямайская валютная система (1976г. – и по сей день). От предыдущей системы она отличается отменой золотого стандарта и введением резервных валют.

На сегодняшний момент твердыми резервными валютами являются: доллар США, евро, фунт стерлингов, японская иена, швейцарский франк, а так же SDR (специальные права заимствования). SDR обращается только внутри МВФ, используется для регулирования сальдо платежных балансов. Его курс определяется на основе долларовой стоимости корзины четырех ведущих валют: доллар, евро, иена, фунт стерлингов. Помимо вышеперечисленных валют с 30 ноября 2015 года решением Исполнительного совета МВФ в корзину резервных валют включен и китайский юань (решение вступит в силу 1 октября 2016 года)[2]. Так же с 2013 года в качестве резервных валют выступают канадский и австралийский доллар. Но лидирующие позиции здесь все же занимает доллар США.

В современном мире американский доллар – основное средство не только платежа, но и накопления. Он занимает лидирующие позиции по золотовалютным запасам стран мира и по операциям на мировом валютном рынке (табл. 1).

Все мировые расценки производятся традиционно только в долларах. Большая часть расчетов по внешним сделкам в мире производится так же в долларах. Его роль в обслуживании торговых отношений велика из-за низких

транзакционных издержек и высокого уровня ликвидности долларового валютного рынка.

Таблица 1 – Доля участия мировых валют в обороте 2015 года

Валюта	Доли валют, %
Доллар США	43,41
Евро	28,75
Фунт стерлингов	8,24
Японская иена	2,79
Китайский юань	2,06
Канадский доллар	1,91
Швейцарский франк	1,91
Австралийский доллар	1,74
Южноафриканский ранд	0,43
Российский рубль	0,21

По данным системы SWIFT на 2015 год

Все международные золотовалютные резервы состоят из средств в иностранной валюте, и по данным МВФ доллар составляет наибольшую долю валютных накоплений в мире (табл. 2), так же они состоят из SDR, резервной позиции в МВФ и монетарного золота.

Таблица 2 – Золотовалютные резервы мира на 2014 год

Валюта	Доля валюты в мировых золотовалютных резервах
Доллар США	62,9%
Евро	22,2%
Британский фунт стерлингов	3,8%
Японская иена	4,0%
Швейцарский франк	0,3%
Прочие	6,8%

Стоит отметить, что золотовалютный резерв Российской Федерации на 06.11.2015 года составил 366,1 млрд. долларов США, из чего, согласно последней доступной статистике ЦБ, на начало 2015 года доли иностранной валюты в резерве распределились следующим образом: 39,6% – доллар США, 46,1% – евро, 10,3% – фунты стерлингов, 3,1% – канадский доллар, 0,9% – австралийский доллар [2, 3].

Именно повсеместное участие доллара в мировой экономике привело к тому, что ипотечный кризис Соединенных Штатов перерос в мировой финансовый кризис 2008-2009 г. г., показавший уязвимость США как мирового лидера, что в итоге отразилось на снижении доверия к американской экономической политике. С этого периода все чаще стали говорить о постепенном вытеснении доллара из международных финансов,

новой резервной валюте, о создании множественности резервных валют, а так же о создании двухуровневой архитектуры мировой экономики. Предпосылки к реформированию сложившейся финансовой системы уже назрели.

Основной проблемой действующей Ямайской валютной системы является ненадежность ее резервной составляющей, а точнее отсутствия материального эквивалента. Страны-эмитенты получили право неограниченной эмиссии своих национальных валют. Однако непрерывная эмиссия приводит к обесцениванию валют и наращиванию суверенных долгов, поэтому сейчас многие экономисты обеспокоены вопросом привязки к материальному эквиваленту мировых валют. В качестве такого эквивалента могут стать:

- золотой стандарт;
- корзина драгоценных металлов;
- квант энергии или энергетическая корзина;
- продовольственная корзина;
- товарно-сырьевая корзина [4].

Но стоит учитывать, что рост денежной массы рано или поздно приведет к дефициту ее эквивалента. Поэтому целесообразнее стремиться к поливалютной системе мировой экономики, где эквивалентом каждой резервной валюте будет выступать корзина национальных валют, что обуславливает объединение нескольких стран в валютные союзы по примеру Евросоюза.

На сегодняшний момент определились следующие зоны экономической интеграции:

1. Совет сотрудничества арабских государств Персидского залива (ССАГПЗ). Союз был создан в 1981 году и в него входят шесть стран членов Совета сотрудничества Персидского залива: Бахрейн, Катар, Кувейт, ОАЭ, Оман, Саудовская Аравия. В будущем предполагается присоединение Марокко и Иордании. Государства расположены в политически нестабильном регионе, но обладают крупнейшими запасами энергоресурсов и демонстрируют устойчивый рост показателей ВВП на душу населения. Причем темп роста выше среднемирового, что выступает привлекательным фактором для иностранных инвесторов. Во время 29-го саммита стран-членов ССАГПЗ было принято решение о создании валютного союза с последующим введением единой валюты – «халиджи»[5]. Ожидалось, что новая денежная единица появится в 2013 году, но срок ее введения уже неоднократно откладывался. Последнее решение о введении «халиджи» ожидалось в 2015 году.

2. Азиатский клиринговый союз (АКС) – созданный по инициативе Экономической и Социальной комиссии ООН по Азии и странами Тихоокеанского региона в 1974 году. В него входят 13 стран: КНР, Камбоджа, Таиланд, Лаосская Народно-Демократическая Республика, Индонезия, Корея, Сингапур, Филиппины, Вьетнам, Мьянма, Бруней-Даруссалам, Малайзия, Япония, Австралия, Новая Зеландия, Индия. В 2013

году Азиатский Банк Развития ввел для союза клиринговую расчетную единицу – АСУ с перспективой создать полноценную региональную валюту – «азио». АСУ представляет собой «корзину» из 13 валют азиатских стран плюс доллар и евро. По оценкам экспертов АСУ может стать полноценным аналогом евро, но до полного отказа от национальных валют в пользу новой денежной единицы потребуется как минимум 20 лет [6].

Очевидно, что данный союз имеет наиболее благоприятные условия для экономической интеграции, учитывая, что Япония и Китай являются обладателями самого огромного золотовалютного резерва и по объемам ВВП данный регион занимает лидирующие позиции в мире. Но недавний перевод китайского юаня в резервную валюту ставит под вопрос вероятность создания данного объединения.

3. Наиболее эффективной интеграционной группировкой в Западном полушарии является Unasur. Данная организация создана в 2004 году и в ее состав входят государства-члены Южноамериканского общего рынка МЕРКОСУР (Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Парагвай и Уругвай), государства Андского сообщества (Боливия, Колумбия, Перу и Эквадор), а также Чили, Гайана и Суринам. Главная задача Союза – в течение 15 лет добиться интеграции экономик и создания зоны свободной торговли. Вопрос о введении единой валюты пока не поднимался. Но в силу того, что Unasur довольно-таки молодая организация, и на фоне территориальной, культурной близости, а также взаимном стремлении уйти от влияния США в регионе существует ряд внутринеополитических неурядиц, которые еще предстоит преодолеть, поэтому достижение конечных целей организации определяется на длительный период.

4. В Африке действует несколько валютных союзов:

- Западноафриканский экономический и валютный союз и Центральнаяафриканское валютно-экономическое сообщество, которые уже используют единую валюту – франк КФА;

- Экономическое сообщество стран Западной Африки, планировавшее еще в 2009 году ввести общую валюту, но до сегодняшних дней так на нее и не перешедшее;

- Восточноафриканское сообщество так же разрабатывает переход на единую валюту – восточноафриканский шиллинг в 2015 году;

- Южноафриканский таможенный союз, в котором действует единая валюта – южноафриканский ранд.

На фоне множественности зон экономической интеграции в столице Нигерии был подписан договор о едином экономическом пространстве, а так же введение единой валюты – «афро», планирующееся на 2028 год.

Вопрос экономического объединения в данном регионе тормозит многочисленный состав интеграционных группировок (до 27 стран), что мешает выработке общей политики, узкие по емкости рынки и крайне низкие ВВП на душу населения [7].

5. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) – организация, возникшая как предшественница Содружества независимых государств

(СНГ), в которое входило 11 государств, появившихся после распада СССР (Россия, Беларусь, Украина, Казахстан, Молдова, Кыргызстан, Таджикистан, Туркмени, Азербайджан, Армения, Узбекистан). На данный момент в ЕАЭС входят 5 стран бывшего СНГ: Армения, Беларусь, Казахстан, Киргизия и Россия. Организация обеспечивает свободу движения товаров, а также услуг, капитала и рабочей силы, и проводит скоординированную, согласованную политику в отраслях экономики. На данном этапе вопрос о единой валюте в регионе не стоит, однако, в 2014 году шли обсуждения на тему введения гипотетической денежной единицы «алтын» или «евраз», ее введение было определено на 2025 год.

На сегодняшний день ЕАЭС – это 3,7% мирового ВВП (4,1 трлн. долларов США), 3,7% мирового промышленного производства (1,5 трлн. долларов США), 5,5% мирового населения (175,9 млн. человек) и первая в мире по протяженности территория (20,2 млн. кв. км).

Взяв свое начало на пике экономического, политического и социального воодушевления, развиваться ЕАЭС придется в непростое время – давление англо-саксонского мира на экономику России, обвал цен на нефть, война на Украине – все это становится причиной для негативных прогнозов относительно жизнеспособности нового интеграционного образования. По примеру Евросоюза можно сделать вывод, что любое интеграционное объединение на пути своего развития должно пройти сложный период гармонизации – адаптации и унификации местного законодательства к общим нормам и стандартам, выработки единой экономической, тарифной, налоговой и других политик в зависимости от степени интеграции [8].

6. США тоже рассматривает переход к новой резервной валюте. Еще в 2005 году был опубликован план слияния экономик трех государств на американском Совете по международным отношениям, в котором говорилось об объединении США, Канады и Мексики в Северо-Американский союз с последующим введением в обращение новой общей валюты – «амеро», которая заменит канадский доллар, доллар США и мексиканское песо. Следует отметить, что данное слияние грозит обесценить все долларовые запасы внешних держателей. Данный факт является еще одним аргументом к созданию новых резервных валют.

Почему страна с экономической, занимающей вторую позицию в мире после КНР по показателям ВВП, удерживающей лидерство в мировой экономике последние 100 лет, с денежной единицей, господствующей на территории всех развитых и развивающихся стран, занимая наибольшую долю во всех мировых резервах рассматривает вариант экономической интеграции с последующим введением единой валюты?

Рассмотрим состояние внешнего государственного долга США. На 18 августа 2015 года он составил 18,350 трлн. долларов, а еще в 2011 году государственный долг превысил 100% ВВП [9].

Государственный долг США – это не что иное, как финансовая пирамида. Взятые деньги в долг возвращаются деньгами, взятыми в долг у

других, т.е. государство печатает доллары, обеспечивая их не товарами и услугами, а государственными облигациями – долговым обязательством расплатиться в будущем либо деньгами, либо имуществом. Фактически, американцы живут в долг с целью обеспечения потребления и стимулирования экономического роста, а в качестве покрытия дефицита бюджета используют вложения накопленных сбережений иностранных партнеров в американские государственные облигации.

Государственный долг США не может расти до бесконечности, мировая экономика скоро перестанет нуждаться в таком огромном количестве американских долговых облигаций, а соответственно США будет не в состоянии погашать свои долговые обязательства. Поэтому «амеро» предположительно новый путь отступления США, т.к. эта финансовая пирамида рано или поздно рухнет, и страны потеряют весомую часть своих золотовалютных резервов, что грозит миру новым финансовым кризисом более разрушительным всех предшествующих. И вместо того чтобы ждать и надеяться на всемогущество доллара, целесообразнее разрабатывать для экономики своей страны надежную «подушку безопасности», которой может выступать объединение стран в экономический союз.

Литература и примечания:

- [1] Хмыз О.В. Расстановка сил в современном мире валют // Финансовая аналитика. 2011. №42. С. 7-19
- [2] URL: <http://www.vestifinance.ru/>
- [3] URL: <http://cbr.ru/>
- [4] Ишханов А.В. В поисках нового мирового валютного стандарта // Вестник Волгоградского государственного университета. 2014. №5. С. 118-127
- [5] Костюнина Г. М., Ломакин Н.Н. Эволюция экономической интеграции в рамках Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива// Российский внешнеэкономический вестник. 2014. №6. С. 87-102
- [6] Вожжов А.П. Побудительные мотивы к созданию новых резервных валют// Финансы и кредит. 2011. №32. С. 24-34
- [7] Костюнина Г. М. Интеграция в Африке // Международная экономическая интеграция: учебное пособие / Под ред. Н.Н.Ливенцева. – М.: Экономистъ, 2006. – С. 297-320
- [8] URL: <http://cont.ws/>
- [9] URL: <http://www.rbc.ru/>

© Н.И. Репникова, Н.И. Ляхова, 2015

*О.В. Смирнова,
студент 2 курса
Института экономики и управления,
e-mail: jktcz199608@yandex.ru,
науч. рук. Ю.В. Козлова,
ст. преп.,
КузГТУ им. Горбачева
г. Кемерово*

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В КЕМЕРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Предпринимательство за последние годы набрало массовую популярность и заняло важное и значительное местечко в экономики страны. Становление и развитие рыночной экономики изменило социальную структуру общества, привлекло к появлению новейших слоев социоструктурных образований. Разговор идет о наемных работниках и работающих не по найму.

В нашем государстве предпринимательство не возродилось, а фактически формировалось с нуля, имея полное отсутствие собственного опыта и теоретических знаний. Данный опыт в первую очередь формировался благодаря практике и с ним появилась необходимость теоретических осмыслений. Истоки предпринимательства берут начало еще с возникновения Киевской Руси, уже мелкие торговцы и купцы начали свою предпринимательскую деятельность. Со времен Петра I ввели мануфактуры и начали создаваться новые отрасли, что давала значительный толчок у предпринимателей. В 90-е годы 19 века складывается индустриальная база и уже к середине 20 века предпринимательство в России набирает силу, предприниматель формируется как собственник.

Предпринимательство – это экономическая деятельность, направленная на получение прибыли от производства или продажи товаров и оказания услуг. Оно отличается свободой в выборе направлений, самостоятельностью в принятии решений. Так же, предпринимательство внедряет не обычные подходы. По своей экономической природе предпринимательство неразрывно связано с рыночным хозяйством и является его продуктом. Как атрибут хозяйственной деятельности внешне оно выражается в стремлении извлечь привходящую пользу в процессе обмена. Экономическая сущность предпринимательства выражается через его характеристики: инициативу, коммерческий риск и ответственность, комбинирование факторов производства, новаторство. Если риск и является органической компонентой предпринимательской деятельности, само предпринимательство не связано со склонностью к риску. Сосредоточенность предпринимателя на рыночной неопределенности и свою пользу выступает решающим фактором при принятии им решений.

Для того, чтобы физическое лицо стало обладать правом на предпринимательство, оно должно изначально зарегистрироваться в этом

качестве и получить соответствующее свидетельство. Как налогоплательщик индивидуальный предприниматель должен встать на учет в налоговом органе по месту своего постоянного жительства, а также зарегистрироваться у уполномоченных Пенсионного фонда РФ, фондов обязательного медицинского и социального страхования. При условии использования труда наемных работников индивидуальный предприниматель должен отчислять средства в Фонд занятости.

Можно подчеркнуть цепочку направлений, которые могут реально позволить развитие бизнеса, сделав его радикальным фактором хозяйственной жизни:

1) Внушительные индустриальные предприятия могли бы выступать в роле организаторов малого промышленного предпринимательства, посредством доставление последнему производственных мощностей, оборудования, технологий, кадров и т.д.

2) Повышение инвестиционной активности. Сейчас вложения реализовываются по нескольким направлениям: государственная оплата в рамках целевых федеральных программ, финансирование из местных бюджетов, кредитование зарубежными организациями, амортизационные отчисления.

3) Звеном внешнеторговой политики государства является налоговая система. Налоги отражают суть отношения государства и предпринимателя.

Как отрицательный фактор в развитии предпринимательства следует признать малоустойчивость одобрения законов и подзаконных актов по налогообложению. Их частая смена зарождает у собственников неуверенность, не дает возможности вести дело с перспективой, портит планы. Поэтому следовало бы отметить, что существующий на период регистрации предприятия порядок налогообложения не может быть изменен в течение ряда лет, если вновь вводимый порядок губит прошлые условия производственной деятельности.

4) Еще одна загвоздка, с которой сталкиваются предприниматели, это произвол чиновников.

Комплексная поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области осуществляется в рамках реализации региональной программы и муниципальных программ поддержки малого и среднего предпринимательства. Наличие существующих программ, в частности в Кемеровской области – принята долгосрочная целевая программа «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства в Кемеровской области» на 2013-2015 гг. , свидетельствует о заинтересованности Государства в развитии предпринимательства в стране и регионах. По мнению департамента труда и занятости населения, за пол года в 2015 году по областной программе само занятости населения 219 безработных кузбассовцев занялись предпринимательской деятельностью. Каждый из которых получил по 100 тыс. рублей на открытие бизнеса.

Помимо того, 196 человек получили от области 3 тыс. рублей на оформление документов. В разных городах и районах, открылись

хлебокондитерские предприятия, текстильное производство, организации по оказанию столярных и плотничных работ, бухгалтерских и парикмахерских услуг, производству и реализации сельскохозяйственной продукции. Всего в 2015 году на реализацию мероприятий по содействию самозанятости из областного бюджета направлено 35,5 млн. рублей.

Таким образом, эта экономическая деятельность служит стержнем любой социально-экономической системы, заключающийся в начальной стадии, на частной собственности и конкурентности. Предприниматель-собственник – это фигура в гражданско-торговом обороте, действующее лицо рынка. На данное время, предпринимательство важнейший структурный элемент не только рыночной экономики, но и гражданского общества в целом, затрагивающая все сферы. На пути к успешному бизнесу стоит множество различных преград, что тормозит становление и функционирование гражданского общества в России. Но не смотря на это, российские предприниматели по не многу завоёвывают позиции на мировом рынке. И скорее всего через какое-то время они будут лидировать, т.к. в некоторых качествах они уже опережают западных коллег.

Литература и примечания:

- [1] <http://www.moluch.ru/archive/23/2469/>
- [2] <http://xreferat.com/35/6054-2-principy-razvitiya-predprinimatelstva-v-rossii.html>
- [3] <http://5fan.ru/wievjob.php?id=31119>
- [4] http://www.std72.ru/dir/ehkonomika/osobennosti_perekhodnoj_ehkonomiki_rossii/predprinimatelstvo_v_rossii/82-1-0-766
- [5] <http://kemoblast.ru/news/business/page/2>

© О.В. Смирнова, 2015

К.Э. Тетерева,

А.И. Сабадаш,

студент 3 курса напр. «Экономика»,

*e-mail: **tina-95**@list.ru*

*науч. рук.: **М.Т. Казарян,***

ст. преп.,

КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,

г. Кемерово

АНАЛИЗ ПРИЧИН НЕПЛАТЁЖЕСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИВОДЯЩИХ К БАНКРОТСТВУ

Очевидно, что в последние время в российской экономике каждый год появляется большое количество предприятий, которые из-за различных причин не могут приспособиться к новым экономическим условиям, в

результате чего оказываются на грани банкротства. Особенно ярко проблематика банкротства проявляется в условиях кризиса, поскольку финансово-хозяйственная деятельность предприятия непосредственно сопряжена с риском.

В представленной работе мы постараемся дать чёткую характеристику неплатёжеспособности и банкротства, охарактеризуем основные факторы приводящие к банкротству, поговорим о видах банкротства, а также предоставим оценку и понятие глубины кризиса, обозначим его непосредственное и не маловажное влияние на стабильность организации.

Под финансовым кризисом предприятия понимают фазу разбалансированной деятельности предприятия и ограниченных возможностей. На практике с кризисом, как правило, связана угроза неплатежеспособности и банкротства предприятия, деятельность его в неприбыльной зоне или недостаток у предприятия потенциала для нормального функционирования.

В современной экономической литературе в большинстве случаев используют понятия «предприятие в кризис» и «предприятие-банкрот» как синонимы. Однако, в действительности все намного сложнее. Для определения такого понятия как банкротство следует обратиться к Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)», от 27 сентября 2002 г. Согласно которому под несостоятельностью (банкротством) понимается «признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным средствам и исполнить обязанность по уплате обязательных платежей» [1]. Многие авторы не разграничивают понятие кризиса и банкротства, не редко отождествляя их, используют эти термины как синонимы, однако на наш взгляд необходимо эти понятия разграничить. Неплатежеспособность – это невозможность фирмы покрыть свои долги в течении более трех месяцев, вызванное отсутствием или недостатком средств.

Если должник при нормальном ведении дел не может выполнить свои обязательства на протяжении более трех месяцев, то относительная неплатежеспособность переходит в абсолютную неплатежеспособность. Именно абсолютная неплатежеспособность и называется несостоятельностью того или иного субъекта хозяйственных отношений.

В свою очередь под банкротством понимается неспособность организации покрыть свои долги. Фигурально признание банкротства наступает после вынесения судебного решения о неспособности должника выполнить свои финансовые обязательства. Судебное решение выносится либо по просьбе самого предприятия (добровольная ликвидация), либо по требованию ее кредиторов (принудительная ликвидация). Добровольное банкротство – банкротство, когда с заявлением о несостоятельности в суд обращается сам должник. Принудительное банкротство – банкротство, когда с заявлением о несостоятельности в суд обращаются кредиторы, которым не возвращен долг.

Таким образом, банкротство и неплатёжеспособность это крайне

близкие понятия, но полностью тождественные, так как не все виды неплатёжеспособности уже можно назвать банкротством, а определение банкротства может применяться только в случае подтверждения этого состояния соответствующими органами.

Для того что бы признать организацию неплатёжеспособной необходимо обратить внимание на размер денежных обязательств, в том числе на размер задолженности за переданные товары, выполненные работы и оказанные услуги, суммы займов с учетом процентов, также рассматривают обязательства по выплате компенсации сверх возмещения вреда, а так же обязательства по выплате вознаграждения авторам результатов интеллектуальной деятельности [3].

Для начала разберем, в чём же основные причины неплатёжеспособности предприятия, а так же почему предприятие так остро реагирует на внешнюю нестабильность, в частности кризис.

Главными причинами неплатежеспособности организаций являются:

Во-первых, снижение или крайне низкий рост выручки, который непосредственно сопровождается тем что, когда уменьшается спрос на товары и услуги из-за ненадлежащего качества, или когда из-за значительной цены или понижения на нее потребности, очень большая группа произведённых товаров просто не реализуется. Подобные проблемы можно отнести скорее к внутренним проблемам организации, чем внешним. Так же в проблеме низкой выручки относят повышающиеся долги по платежам за отгруженную продукцию, когда организация работает с недобросовестным покупателем. Но всё же в наше время крайне важным остаётся проблема внешняя как, уменьшение рынка за счет ограничения на него доступа путем ввода запретов, квот, таможенных барьеров или по причине резкого усиления конкуренции и т.д.

Во-вторых, обгоняющие прирост обязательств, который замедляет темп роста выручки или ее безусловное снижение наблюдается, когда предприятие реализовывает неэффективные долгосрочные финансовые вложения, которые не соотносятся с параллельным ростом выручки. Может образоваться разрыв между сегодняшними вложениями и завтрашней выручкой, что делает вложения, при учете индекса инфляции, невыгодными или убыточными. Помимо этого загружает производство излишними (неработающими) запасами, которые повышают затраты на их обслуживание, а так же наращивание средств в расчетах, которые не имеют отношения к выручке (дебиторская задолженность, товары отгруженные, но не оплаченные) и т.д.

Данный комплекс общих причин неплатежеспособности характерен для всех предприятий, испытывающих трудности в свободной деятельности организации, своевременного расчета по своим обязательствам, независимо от страны производства и рынка. Ситуация особо усугубляется, когда отсутствует планирование и управление денежными потоками, а так же от грубой экономической политики. [3].

По данным причинам неплатёжеспособности ярко видно, что

экономический кризис не является основной проблемой в банкротстве предприятия. Организации в свою очередь первоначально стоит обратить внимание на внутренние проблемы, так как именно из-за наличия внутренних проблем, а не внешних организация более остро реагирует на внешние, такие как экономический кризис.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)», от 27 сентября 2002 г. N 127 – ФЗ.

[2] Причины неплатёжеспособности организации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://works.doklad.ru/view/UVYpiFQ7ui0.html>.

[3] Электронный фонд правовой и нормативно – технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/901831019>.

[4] Свердлина, Е. Б. Анализ в антикризисном управлении организацией: учебно-методическое пособие. Омский государственный университет, 2013. С. 172.

[5] Федорищева, О.В. Исследование причин и факторов, приводящих отечественное промышленное предприятие к кризисному состоянию. Вестник ОГУ, 2008 г. С. 97 – 103.

© К.Э. Тетерева, А.И. Сабадаш, М.Т. Казарян, 2015

Д.Р. Хазеев,
студент 3 курса ИНЭФБ,
e-mail: daler-khazeev@yandex.ru,
науч. рук.: Л.Х. Курбанаева,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БАШКОРТОСТАН

На сегодняшний день особенно актуальным вопросом остается проблема инвестиционной политики предприятий.

В соответствии с Федеральным законом РФ «Об инвестиционной деятельности в РФ, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.99 № 39-ФЗ (в редакции Федерального закона от 02.01.2000 № 22-ФЗ) инвестиции – это некоторые денежные средства, а также имущество, имеющее определенную денежную стоимость, вкладываемые предметы предпринимательской деятельности или другой деятельности для получения прибыли или для достижения намеченных целей и эффективных результатов [1]. Прежде всего, инвестиции означают производство капитальных благ

длительного пользования.

Применение инвестиций происходит через процесс реализации проектов, которые направлены на достижение результатов и целей и представляет собой систему определенных и действий по реализации определенного объема инвестиций и денежных средств для достижения нужного результата.

Также, субъектами данной деятельности могут быть заказчики, инвесторы, пользователи, подрядчики, а также другие физические и юридические лица. Что касается объектов, то ими могут быть имущество предприятий и организаций, ценные бумаги, продукты, имущественные права и денежные средства. Непосредственно, сама инвестиционная политика предприятия представляет собой сложную и взаимосвязанную систему деятельности организации, которая направлена на развитие и получение прибыли и других положительных эффектов в результате инвестиционных вложений [2].

Сама разработка инвестиционной политики означает, прежде всего, установление долгосрочных целей организации, определение самых перспективных и экономически выгодных вложений денег, разработку приоритетов в развитии организации, оценку альтернатив, прогнозирование финансовых и маркетинговых планов.

Инвестиционная политика организации является частью реформирования предприятия и нацелена на обеспечение наиболее эффективного использования инвестиционных и финансовых ресурсов, рациональное использование самых различных источников финансирования в целях наиболее целесообразных направлений развития производства предприятий [3].

При формировании инвестиционной политики предприятия выделяют три этапа:

1. На первом этапе определяют необходимость развития предприятия и экономически выгодные направления этого развития. Для этого требуется:

- оценить потребительский спрос на выпускаемую продукцию;
- выявить ожидаемый спрос на период намеченной инвестиционной политики предприятия;
- сравнить затраты на выпуск продукции с действующими рыночными ценами;
- выявить производственные возможности предприятия на перспективу;
- проанализировать деятельность предприятия за предшествующий период и выявить неиспользованные резервы;

2. На втором этапе осуществляется разработка инвестиционных проектов для реализации выбранных направлений развития предприятия;

3. На третьем этапе происходит окончательный выбор экономически выгодного инвестиционного проекта, планируемого к реализации. Здесь требуется определить:

- стоимость оборудования, строительных материалов, аренды

производственной площади, доставки готовой продукции на рынок сбыта;

- себестоимость заданного объема производства и единицы продукции, выпускаемой на новом оборудовании;
- постоянные и переменные затраты;
- требующиеся объемы инвестиционных ресурсов;
- размер собственных и привлеченных средств, необходимых для реализации проекта;
- показатели эффективности проекта;
- риски, генерируемые проектом.

К основным задачам инвестиционной политики предприятия можно отнести:

- достижение экономического, научно-технического и социального эффекта от рассматриваемых мероприятий – для каждого объекта инвестирования используют специфические методы оценки эффективности, а затем отбирают те инвестиционные проекты, которые при прочих равных условиях обеспечивают предприятию максимальную эффективность;

- получение предприятием наибольшей прибыли на вложенный капитал при минимальных инвестиционных затратах;

- использование предприятием для повышения эффективности инвестиций государственной поддержки в форме гарантий Правительства РФ, бюджетных ссуд и т. д.;

- привлечение субсидий и льготных кредитов международных финансово-кредитных организаций и частных иностранных инвесторов;

- минимизацию инвестиционных рисков, связанных с выполнением конкретных проектов;

- обеспечение ликвидности инвестиций;

- соответствие мероприятий, которые предусматривается осуществить в рамках инвестиционной политики, законодательным и другим правовым актам РФ, регулирующим инвестиционную деятельность.

Что касается Республики Башкортостан, то этот регион характеризуется как субъект с благоприятным инвестиционным климатом. На протяжении ряда лет Башкортостан входит в число лидеров среди регионов Российской Федерации по объему инвестиций в основной капитал. Однако с 2014 года существует негативная тенденция. За I квартал 2015 г. в реальный сектор экономики (кроме банков) иностранные инвесторы вложили 3,4 млрд. долларов США инвестиций, что на 29,1% меньше, чем за I квартал 2014 г [4]. Основными инвесторами организаций республики были субъекты хозяйствования России (44,3% от всех поступивших инвестиций), Нидерландов (19,5%), Кипра (10,8%), Соединенного Королевства (7,9%), Австрии (3,3%), сообщает Национальный статистический комитет РБ.

Основной формой привлечения прямых инвестиций были долговые инструменты (52,2% от общего объема прямых инвестиций). Задолженность за товары, работы, услуги в объеме валового поступления прямых иностранных инвестиций за I квартал 2015 г. составила 1,1 млрд. долларов

США, и уменьшилась по сравнению с I кварталом 2014 г. на 1,5 млрд. долларов США (на 57,2%). Объем инвестиций в основной капитал Башкирии к 2015 году увеличится до 314 миллиардов рублей. Данные показатели по бюджетному варианту больше на 3,2% по отношению к оценке уровня текущего года. За 9 месяцев в республику было инвестировано 170 млрд. рублей. На сегодняшний день на территории региона реализуется 91 инвестпроект на 36 тысяч рабочих мест. Общая сумма привлекаемых инвестиций оценивается в 535 млрд. рублей. По итогам 10 месяцев объем промышленного производства в республике вырос на три процента.

Также, Правительством Республики Башкортостан была принята Стратегия инвестиционного развития Республики Башкортостан до 2020 года от 18 апреля 2014 года № 188 в целях повышения конкурентоспособности экономики Башкортостан и создания благоприятных условий для привлечения инвестиций Правительство Республики Башкортостан.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 24.07.2007 N 215-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»

[2] Галимова А.Ш., Хатмуллина А.Ф. Денежные сбережения населения как источник инвестиций // Экономика и менеджмент инновационных технологий. – 2014. – № 1.С.78.

[3] Лимитовский М.А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках // монография. – М.: АНХ, Дело, 2011.С.65.

[4] Брагина Т.Е., Курбанаева Л.Х. Проблемы инвестиционной привлекательности Республики Башкортостан. // Ж. «Сибирская финансовая школа», №5, 2014. С.56.

© Д.Р. Хазеев, Л.Х. Курбанаева, 2015

А.И. Ченцова,
студент 2 курса ф-та ЭиФМ,
e-mail: anuyutka.09@inbox.ru,
науч. рук.: А.С. Петренко,
к.э.н., доц.,
КубГТУ,
г. Краснодар

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ БЮДЖЕТНОЙ ПОЛИТИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА 2016 ГОД

В настоящее время формируются фундаментальные предпосылки для реструктуризации российской экономики. С одной стороны, происходит перераспределение национального дохода от населения к корпоративному

сектору, что создает финансовую базу для потенциальных инвестиций. С другой стороны, корректировка валютного курса и последующее изменение уровня цен отчасти способствуют исправлению некоторых из накопившихся структурных перекосов, обеспечивая перемещение финансовых и трудовых ресурсов в торгуемые секторы, где доходность на вложенный капитал заметно выросла [1].

В то же время ввиду жестких ресурсных ограничений – как по трудовым, так и по финансовым ресурсам – реализовать преимущества, которые предоставляет ослабление валютного курса, возможно лишь за счет перераспределения ограниченных бюджетных ресурсов. В случае отсутствия адаптации объемов внутреннего спроса со стороны государства возрастает риск дальнейшего структурного вытеснения частного сектора, что неминуемо приведет к снижению эффективности распределения ресурсов в экономике, а значит и перспектив ее роста. Таким образом, потребность структурной перестройки экономики определяет необходимость приведения уровня бюджетных расходов в соответствие с новыми реалиями. Бюджет не должен вытеснять частную экономику ни в части расходов, ни в части конкуренции за ресурсы на финансовых рынках, поэтому необходимо сворачивание разовых антикризисных мер, которые в текущем году реализуются как реакция на внешнеэкономические шоки. Базовым инструментом обеспечения сглаживания динамики номинального объема бюджетных расходов по-прежнему должны являться «бюджетные правила».

Исходя из принципов ответственной бюджетной политики и с учетом положений бюджетного законодательства предлагается общий объем расходов федерального бюджета сократить по сравнению с утвержденными в 24 предыдущем бюджетном цикле параметрами только на величину условно утверждаемых расходов в 2016 году и условно утверждаемых расходов, превышающих 2,5% общего объема расходов.

Это позволит минимизировать колебания совокупного объема расходов федерального бюджета в номинальном выражении в ближайшие три года, что на фоне прогнозируемой стабилизации цен на нефть и восстановления экономической активности обеспечит постепенное снижение дефицита федерального бюджета, для финансирования которого в 2016 год, вероятно, потребуется использование почти всех накопленных в Резервном фонде средств.

В то же время ограничение темпов роста расходов в номинальном выражении при применении предусмотренных законодательством Российской Федерации подходов к индексации основных социальных выплат (пенсий, пособий, оплаты труда) труднореализуемо в условиях разового скачка инфляции в конце 2014 – начале 2015 года. Сохранение действующего механизма индексации потребует дополнительного сокращения «незащищенных» статей расходов федерального бюджета, что может привести к негативным социально-экономическим последствиям (например, к необходимости увеличения нагрузки на работодателей путем повышения

тарифов страховых взносов).

Более того, действующий механизм индексации формирует риски усиления структурных дисбалансов в экономике: вытеснения сбережений и инвестиций текущим потреблением, частного спроса – государственным. В последние годы наблюдалась устойчивая тенденция замедления потенциальных темпов роста отечественной экономики и углубления существующих структурных перекосов, что не в последнюю очередь было обусловлено данным фактором. Так, действующим законодательством Российской Федерации предусматривается проведение индексации страховой пенсии и фиксированной 25 выплаты к ней с 1 февраля на фактический индекс потребительских цен и с 1 апреля исходя из стоимости одного пенсионного коэффициента (в 2015 году на 11,4%, в 2016 году на 11,9%).

При этом в случае сохранения действующего порядка индексации страховых пенсий и фиксированной выплаты к ней будет происходить существенное увеличение расходных обязательств государства на выплату пенсий, значительно превышающее темпы роста доходов, как федерального бюджета, так и бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации. Так, если межбюджетные трансферты, передаваемые из федерального бюджета бюджету Пенсионного фонда Российской Федерации в рамках обязательного пенсионного страхования в 2014 году составляли 2,0% ВВП, в 2015 году уже 2,7% ВВП, то в 2016 году указанные трансферты увеличатся до 3,4% ВВП. С учетом указанного роста межбюджетных трансфертов, передаваемых из федерального бюджета бюджету Пенсионного фонда Российской Федерации, доля расходов федерального бюджета на социальную политику в общем объеме расходов федерального бюджета в 2016 году составит около 35% [2].

Кроме того, одной из задач стратегии долгосрочного развития пенсионной системы Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2012 г. № 2524-р, является обеспечение коэффициента замещения пенсией до 40% утраченного заработка. Однако в случае расчета коэффициента замещения утраченного заработка в соответствии с положениями Конвенции Международной организации труда № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» его значение уже превысило сорокапроцентный уровень.

Также действующим законодательством Российской Федерации предусмотрена индексация на уровень инфляции оплаты труда, денежного содержания (зарботной платы) судей, прокурорских работников и сотрудников Следственного комитета Российской Федерации, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, федеральных государственных гражданских служащих и других категорий работников 26 федеральных государственных органов, денежного довольствия военнослужащих и приравненных к ним лиц [3].

Необходимо отметить, что в существующем механизме индексации основных социальных выплат заложены явные бюджетные риски, связанные с гарантией не снижения их реальных размеров, что в определенных макроэкономических условиях (например, в ситуации масштабного внешнего

шока) может привести к разбалансированию устойчивости бюджетной системы страны и к существенным рискам исполнения существующих расходных обязательств.

В этой связи предлагается не уменьшение расходных обязательств государства по выплате страховой пенсии и фиксированной выплаты к ней, а их увеличение меньшими темпами с целью доведения до уровня целевой инфляции – 4%. Так, страховые пенсии и фиксированную выплату к ней предлагается индексировать один раз в год с 1 февраля на 5,5% в 2016 году.

Кроме того, в 2016 году предлагается осуществить доиндексацию пособий и социальных выплат с учетом фактического роста потребительских цен за 2015 год в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2015 г. № 68-ФЗ «О приостановлении действия положений отдельных законодательных актов Российской Федерации в части порядка индексации окладов денежного содержания государственных гражданских служащих, военнослужащих и приравненных к ним лиц, должностных окладов судей, выплат, пособий и компенсаций и признании утратившим силу Федерального закона «О приостановлении действия части 11 статьи 50 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в связи с Федеральным законом «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый 27 период 2016 и 2017 годов».

Также в 2016 году предлагается отказаться от индексации оплаты труда государственных служащих и военнослужащих. Кроме того, в связи с изменением социально-экономических условий, учтенных ранее при принятии решений по повышению оплаты труда работников научных учреждений, специалистов в сфере образования, здравоохранения, культуры, социального обслуживания, в соответствии с указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы», от 28 декабря 2012 г. № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» реализацию указанных решений в 2016 году предлагается осуществлять с учетом:

1. уточнения динамики роста заработной платы в Российской Федерации;

2. изменения индикаторов в соответствии с федеральным статистическим наблюдением в целях использования для мониторинга реализации вышеназванных указов показателя «среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячный доход от трудовой деятельности)».

Реализация указанных подходов механизма индексации пенсий, социальных выплат, денежного содержания (довольствия) потребует внесения соответствующих изменений в действующее законодательство Российской Федерации.

Таким образом, комплексный подход к управлению бюджетной устойчивостью предполагает проведение согласованной политики по поддержанию сбалансированности бюджетов бюджетной системы Российской Федерации в долгосрочной перспективе, повышению способности государственного бюджета справляться с временными макроэкономическими колебаниями (среднесрочная бюджетная стабильность, достаточность запаса прочности бюджета), расширение границ бюджетного маневра (повышение гибкости в структуре расходов).

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Минфина РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

[2] Официальный сайт федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

[3] Селезнев А. З. Бюджетная система Российской Федерации. Учебное пособие, 2015. С. 448.

© А.И. Ченцова, А.С. Петренко, 2015

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

М.А. Гавриленко,

студент 3 курса напр. «Лечебное дело»,

e-mail: mark.gavr@yandex.ru,

В.С. Кушаков,

студент 3 курса напр. «Лечебное дело»,

e-mail: kusha_v@mail.ru,

В.М. Ан,

студент 3 курса напр. «Лечебное дело»,

e-mail: henrik240495@gmail.com,

науч. рук.: А.В. Ярославцева,

к. филос. н., доц.,

НГМУ,

г. Новосибирск

СУЩНОСТЬ МЕДИЦИНСКОГО ВМЕШАТЕЛЬСТВА И КОММЕРЦИАЛИЗАЦИЯ ПРАВА НА ЗДОРОВЬЕ

Медицинские услуги, согласно ГК РФ, являются нематериальными благами, и в идеале должны удовлетворять потребность в медицинской помощи каждого гражданина страны [1]. С другой стороны, есть представления о сущности медицинского вмешательства, традиционные для медицинского знания. Согласно этим представлениям медицинская помощь не может быть однозначно сведена к экономической деятельности по оказанию услуг, хотя в медицинской практике, безусловно, присутствует экономическая составляющая.

Современность характеризуется непрерывным увеличением объема высокотехнологичной медицинской помощи, которая в принципе может быть оказана. Однако далеко не во всех случаях эта помощь предоставляется в рамках социальных гарантий, предоставляемых государством. При таких условиях составляющие права на здоровье (лечение, диагностика, профилактика) могут стать и становятся объектами коммерциализации в руках предпринимателей, и уже рассматриваются как товар, за который надо платить, т.е. становятся экономическим благом [2]. Что, в свою очередь, создает ситуацию, когда не все люди могут воспользоваться медицинской помощью, и, таким образом, в должной мере реализовать свое неотчуждаемое право, закрепленное государством.

На данный момент это противоречие является одной из актуальных проблем общества, что подтверждается исследованием медицинских услуг, обладающих на сегодняшний день высокой популярностью – аортокоронарного шунтирования (АКШ) при ишемической болезни сердца (ИБС) и восстановления зубов с помощью зубных имплантантов – с этической и экономической точки зрения. Для этического анализа использовались принципы медицинской этики и деонтологии, актуальные

для мирового медицинского сообщества: а) делать благо; б) не навреди; в) справедливость и равенство человека и общества; г) уважение человеческого достоинства. Для исследования экономической составляющей использовались общедоступные статистические данные.

Обе медицинские услуги соответствуют принципам «делать благо» и «не навреди».

Определение «делать благо» подразумевает активные действия, с которыми врач способен предотвратить любой ущерб – боль, страдания, недееспособность, смерть пациента. Со своей задачей оба медицинских вмешательства справляются – устраняют те дефекты, на которые они направлены. Однако если в случае зубной имплантации здоровье человека восстанавливается полностью, то в АКШ многое зависит от тяжести болезни [3], [4], [5].

Принцип «не навреди» в рассматриваемых случаях касается тяжести операций и вероятности возможных осложнений. В обоих случаях при должной ответственности большинства осложнений можно избежать. Значит, принцип сохранен.

Сложнее обстоят дела с принципами «справедливости и равенства человека и общества» и «уважения человеческого достоинства».

Справедливость и равенство в данном случае подразумевают, будет ли человек, перенесший операцию, продолжать дальше жить и работать так же, как до операции, быть наравне со здоровыми. Так же означают, доступны ли эти манипуляции большинству обывателей.

Полное восстановление после АКШ неоднозначно, зависит от сопутствующих болезней, тяжести заболевания. Это означает, что при отказе от негативных факторов, которые могут быть причиной данной болезни, и правильном соблюдении предписаний врача рецидива можно избежать, при соблюдении этих условий есть возможность вернуться к прежней здоровой жизни. Перенесшие же зубное вмешательство, при условии, что операция выполнена успешно, не испытывают каких-либо неудобств с трансплантатами и полностью восстанавливаются [3], [4], [5].

Недоступность этих видов медицинской помощи для большинства населения также ведет к нарушению принципа уважения человеческого достоинства: на 2015 год средняя стоимость одного зубного заместителя без установки колеблется около 6-45 тыс. рублей [6]. Цена проведения АКШ стоит около 150-500 тыс. рублей. Средняя же заработная плата россиянина на 2015 год составляет 31 тыс. рублей [7]. Эти данные говорят о том, что обе операции не предназначены для людей со средним уровнем доходов, ставят вопрос об их (операций) доступности большинству населения.

В настоящее время использование альтернативных дешевых методов лечения, постановка на очередь (квоты), создание фондов [8],[9] увеличивает доступность к высокотехнологичным медицинским услугам, но не решает проблему их стоимости. Выходом может являться упор государства на более активное привлечение предпринимателей в обмен на более выгодные условия для их деятельности. Таким образом, цена на сами медицинские

услуги может существенно снизиться, а очереди на важные операции уменьшатся, т.к. их себестоимость и труд специалистов компенсируется инвесторами, а необходимые суммы будут собираться быстрее.

Следом встает следующий вопрос – если собрать определенную сумму денег, то хватит ли её на всех? Пример для понимания ситуации – ИБС страдают около 10 млн. работающего российского населения [10]. Тут уже стоит вопрос не в лечении самой болезни, а в условиях и причинах, при которых патологии и возникают. Решение этической проблемы доступности медицинской помощи упирается в несовершенство условий труда, жилья и прочих факторов, многие из которых могут негативно влиять на жизнь граждан страны.

Следовательно, более организованный и регулярный, чем предусмотренный действующим законодательством, надзор [11] за состоянием рабочих мест, так и за здоровьем работников, – то есть задействование неэкономических механизмов, – с большей вероятностью способствовал бы решению проблемы. А явная растущая тенденция коммерциализации права на здоровье без учета неотчуждаемых прав человека ведет к увеличению неспособности справиться с этой ситуацией. При сохранении нынешних условий, в скором времени с этим будет просто невозможно справиться..

Более того, за многообразием частных случаев невозможности для значительной части населения реализовать «право на здоровье», просматривается более глубокая философская проблема, заключающаяся в противоречии практики «производства» человеческого тела на заказ, регулируемого экономическими механизмами, принципам медицинской деонтологии, с одной стороны, и сути медицины – с другой. Медицина «производит» здоровье, а не тело. Если медицина всерьез возьмется за производство тела на коммерческой основе, она может вовсе перестать производить здоровье человека, которое, как известно, не есть здоровье *только* человеческого тела, – и которое нельзя купить за деньги. Экономические механизмы прекрасно регулируют производство и распределение протезов, кроватей и развлечений, но просмотр качественного шоу не гарантирует счастья потребителя, так же как наличие кровати не является гарантией хорошего сна, а наличие необходимого протеза – полноценной здоровой жизни.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации. Ст. 150. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/10164072/8/> (дата обращения: 04.06.2015)

[2] Плесовский П.А. Медицинская услуга как социальное и экономическое благо [Электронный ресурс]. URL: <http://koet.syktso.ru/vestnik/2007/2007-4/5/5.htm> (дата обращения: 04.06.2015)

[3] Осложнения при применении металлокерамических протезов [Электронный ресурс]. URL: <http://dentaltechnic.info/index.php/metallokera>

mika/obwee-voprosy-metallokeramiki/283-oslozhneniyapriprimeneniimetallokeramicheskihprotezo (дата обращения: 04.06.2015)

[4] Эфрос Л.А., Самородская И.В. Инвалидность до и после коронарного шунтирования: динамика и лечение [Электронный ресурс]. URL: <http://vestnik.susu.ru/edu/article/view/1208> (дата обращения: 04.06.2015)

[5] Операция по аортокоронарному шунтированию сердца: жизнь до и после [Электронный ресурс]. URL: <http://sosudinfo.ru/serdce/aortokoronarnoe-shuntirovanie/> (дата обращения: 04.06.2015)

[6] Прайс-лист среднестатистической стоматологической клиники [Электронный ресурс]. URL: <http://denta.dostalet.ru/price#orthopedics> (дата обращения: 04.06.2015)

[7] Средняя зарплата граждан России [Электронный ресурс]. URL: <https://person-agency.ru/salary.html> (дата обращения: 04.06.2015)

[8] Фонды, программы помощи пациентам. [Электронный ресурс]. URL: http://www.help-patient.ru/social_protection/charity/funds/ (дата обращения: 09.12.2015)

[9] Хирургические операции, предоставляемые по квотам [Электронный ресурс]. URL: http://viablehealthcare.ru/area/images/Perechen_vidov_VMP_predostavlyaemyh_po_kvotam_na_2014_g_.pdf (дата обращения: 9.12.15)

[10] Чукаева И.И., Ахматова Ф.Д. Обследование по раннему выявлению заболеваний и факторов риска. Часть 1// Справочник поликлинического врача. 2006 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fesmu.ru/elib/Article.aspx?id=308106> (дата обращения: 04.06.2015)

[11] Федеральный закон от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» Глава 2, статья 16. [Электронный ресурс]. URL: <http://base.garant.ru/70552676/2/> (дата обращения: 04.06.2015)

© М.А. Гавриленко, В.С. Кушаков, В.М. Ан, 2015

М.Ю. Козырбаева,

студент 2 курса

напр. «Техногенная безопасность»,

e-mail: kozirbaeva.maryam95@gmail.com,

Национальный университет Узбекистана

им. Мирзо Улугбека

г. Ташкент, Узбекистан

ЭКСТРАСЕНСОРИКА КАК ВИД ПАРАНАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ

В настоящее время особую актуальность приобретает изучение экстрасенсорика как вида паранаучного познания. Данное направление является пока еще малоизученным, но весьма перспективным, благодаря обилию фактов, не поддающихся привычному научному объяснению.

Данный круг вопросов должен быть взят на вооружение учёными, которые, в свою очередь, должны приложить усилия для плотного изучения данного раздела вненаучного познания. Целью настоящей работы будет прогнозирование возможных сфер применения достижений экстрасенсорики.

Экстрасенсорика имеет дело скорее с внечеловеческим, чем человеческим, которое, как правило, ограничено и несовершенно. Удел человеческий все равно будет отсылать к запредельности божественного, или, что шире – внечеловеческого, того что «за сценой». И мы, даже сами того не осознавая, будем подражать этому внечеловеческому, попытаюсь посмотреть на мир со стороны, из области запредельного, из интеллектуального Космоса. Не является ли знаменитое кантовское, а priori взглядом на земное бытие человека из нечеловеческого по своей природе когнитивного космоса. Современная культура, в которой во все щели незащищенного рациональной философией сознания просочилась эзотерика – тому явное подтверждение. Возникает такое явление как *интеллектуальное двоеверие*. С одной стороны в качестве обязательного дискурсивного элемента нам необходимо рациональное доказательство бытия чего-либо, научные данные, с другой – большинство людей, ощущая явную нехватку трансцендентного обращается к таким формам эзотерической культуры как магия, хиромантия, литотерапия, экстрасенсорика, общение с внеземными цивилизациями. Понимание необходимости онтологии иного приходит к posteriori, «после», «позади» всего. Мы можем связать это «a posteriori» метауровнем исторического видения мира. Когда современное сознание в состоянии охватить единым отстраненным взором все многообразие культур, исторических моделей реальности, а также различных способов видения мира природных и культурных форм – это налагает определенную ответственность.

Попытаемся дать определение термину экстрасенсорика. *Экстрасенсорика* – система форм восприятия, направленная на получение информации путем использования дополнительных опций восприятия и органов чувств, помимо слуха, зрения, осязания, обоняния, вестибулярного аппарата. Многие ученые, которые изучают парапсихологию, утверждают, что с самого детства каждый человек обладает различным видом способностей, включая экстрасенсорные, но, целенаправленно не развивая их, человек теряет данный дар. Здесь можно провести аналогию со спортом: если с самого раннего детства уделять большое количество времени какому либо виду спорта, то в будущем можно рассчитывать на высшую награду, так и с экстрасенсорными способностями, уделяя время на их развитие, человек может добиться значительных результатов в данной области.

Для обычного человека действия экстрасенсов являются будоражащими рассудок и дух мероприятием. Иногда среди толпы людей в центре мегаполиса можно легко отличить человека непохожего на остальных. У него совершенно другой взгляд на мир, и развиты не только стандартные органы чувств, которые присущи каждому, но и «вспомогательные», которые помогают ему видеть картину миру,

совершенно через другую призму, отличающуюся от среднестатистического человека. Надо полагать, что это является немаловажным фактором в том, что восприятие человека напрямую зависит от его побуждений и действий. Экстрасенсы, которые знают свои силы, не ищут славы в глазах миллионов людей. У них другие принципы и идеалы.

Многие ученые утверждают, что мозг человека в среднем задействован лишь на небольшое количество процентов. Ввиду этого можно полагать, что экстрасенсы, по сравнению с обычными людьми, превосходят нас в параметрах использования функций головного мозга. Также можно привести пример из фильма режиссёра Нила Бёргера по одноимённому роману Алана Глинна «Области тьмы», в котором применялись для стимуляции мозга таблетки под названием NZT. При приеме их мозговая активность становилась на совершенно другой уровень, человек мог совершать большое количество операций за короткий промежуток времени. По сравнению с обычными людьми главный герой фильма за небольшой промежуток времени в буквальном смысле поднялся «из грязи в князи».

Таким образом, мозговая деятельность является неотъемлемой частью жизнедеятельности человека. Развитие головного мозга способствует к развитию различных способностей, включая экстрасенсорные.

Исходя из сказанного, можно сказать, что эффективность привлечения данных лиц к оперативно-розыскной деятельности незначительна, что обуславливает отсутствие целенаправленной подготовки данных кадров или несоответствие требованиям уровня и квалификации экстрасенсов-искателей. Но, несмотря на это, не стоит так пессимистически рассматривать эти статистические данные. У человечества всегда есть цель, то, к чему нужно стремиться и какие сферы деятельности нужно развивать. Не стоит забывать о том, что в разных странах существуют специальные службы под руководством высококвалифицированных людей, которые тщательно разрабатывают это направление. Привлечение и обучение людей, обладающих определенным даром, дает возможность эффективного управления и решения насущных задач в различных сферах деятельности. Включая и уголовно-розыскную деятельность.

Таким образом, сфера экстрасенсорного восприятия как эффект пересечения известного и неизведанного, человеческого и внечеловеческого, будучи малоисследованной, дает нам пищу для размышления о том, что существует определенная перспектива развития новой науки. Подойдя к этому вопросу со всей серьезностью можно предположить, что через пару десятков лет именно благодаря таким людям как экстрасенсы можно будет повысить благосостояние людей. Можно с уверенностью прогнозировать, что разумный синтез науки и паранауки приведет к тому, что все встанет на свои места. Наука продвигается в своем развитии, и сделала первый, пусть и небольшой, шаг для развития новой разновидности знания. Теперь настала очередь паранауки, для того, чтобы произошел прорыв к новой, более полной картине мира.

Литература и примечания:

[1] Богданов В., Клемешев П. Следствию помог экстрасенс // Социалистическая законность. – 1991. – № 8.

[2] Марфицин П.Г. , Климова О.О. Использование нетрадиционных видов познаний в уголовном судопроизводстве[электронный ресурс].URL: http://www.adhdportal.com/book_1365.html (дата обращения 01.12.2014)

[3] Скрышников А.И., Стрельченко А.Б. Использование экстраординарных способностей человека при раскрытии преступлений /Под ред. проф. Гримака Л.П.: Методическое пособие. – М.: ВНИИ МВД России, 1995.

[4] Марфицин П.Г. , Климова О.О. Указ раб.

[5] Богданов В., Клемешев П. Указ. раб. – С. 30.

© М.Ю. Козырбаева, 2015

К.А. Орлова,
студент 3 курса,
e-mail: orlova.ksu@yandex.ru,
НГПУ им. К. Минина,
г. Нижний Новгород

ПРОБЛЕМА ОТНОШЕНИЯ К ВЕРЕ

Вера – это довольно широкое понятие и его даже невозможно ограничить прилагательным «религиозная». Вера понимается по-разному: если смотреть с философской и теоретико-познавательной точки зрения, то можно понять истинна она или ложна; если с психологической точки зрения, то можно рассмотреть с какими психическими процессами она связана; если смотреть с социологической точки зрения, то можно понять как она влияет на личность. Также существует и теологическое понятие веры.

Еще во времена зарождения психологии как науки появился исследовательский интерес к такому психологическому феномену, как вера.

Пониманию понятия вера с точки зрения теологии большое внимание в своих трудах уделяли такие мыслители и ученые, как известные протестантские теологи Карл Барт (1886 – 1968) и Пауль Тиллих (1905-1965). По мнению К. Барта, христианская вера – это дар встречи с Богом и основанием ее служит божественное откровение, данное в Библии. П. Тиллих считал, что религиозная вера является «предельным интересом» личности и этот интерес находится в центре ее духовной жизни, охватывает все структуры и включает как бессознательные элементы, так и сознание.

Проблему соотношения веры и разума рассмотрел Иммануил Кант (1724 – 1804). Он считал это соотношение особым способом признания истинности суждений, который имеет три ступени: мнение, веру и знание. «Мнение есть сознательное признание чего-то истинным, недостаточное как

субъективной, так и объективной стороны. Если признание истинности суждения имеет достаточное основание с субъективной стороны и в то же время считается объективно недостаточным, то оно называется верой. Наконец, и субъективно и объективно достаточное признание истинности суждения есть знание». [3] Кант связывал веру с практическим разумом, полагая, что вера в Бога и бессмертие души необходимо человеку.

Г. Гегель (1770 – 1831) трактовал веру как одну из форм постижения «мирового духа». В своём труде «Философия религии» Гегель рассматривал веру как свидетельство духа об абсолютном духе, или уверенность в истине. Гегель считал, что вера – тоже знание, только в своеобразной форме. [2]

Понятие «религиозная вера» определил Гордон Оллпорт, как утверждение или уверенность, которые человек испытывает в отношении реальности объекта чувства.

Относительно понятия «вера» высказал свои замечания американский психолог Леон Фестингер (1919 – 1989). Он уделял значительное внимание устойчивости религиозной веры, которая обладает значительной степенью сопротивляемости к противоречащей ей информации. В своей монографии «Теория когнитивного диссонанса» он привел примеры устойчивости религиозной веры даже в тех случаях, когда реальность опровергала многие основополагающие доктрины. [4]

Выдающийся американский философ и психолог Уильям Джеймс (1842 – 1910) положил начало серьезному психологическому исследованию веры. Он проанализировал психологическую сущность веры религиозной и нерелигиозной.

В своей ранней работе «Воля к вере и другие очерки популярной философии» (1896) У. Джеймс рассуждает о пользе веры для жизни человека.

Уже в предисловии к «Воля к вере» У. Джеймс говорит, что его очерк посвящен преимущественно защите законности религиозной веры: «... я проповедую лишь право каждого предаваться своей личной вере на собственный риск, рассматриваю различные виды риска...». [1] Автор считает, что очерки, подобные как у него «могут ...способствовать решению вопроса о распространении верований!». [1]

В своем философском труде «Воля к вере» автор приводит многочисленные примеры различного рода желаний и удовлетворении нужд, а также призывает верить в то, что соответствует этим нуждам. Как считает учёный вероятность успешного исхода любого дела неизменно выше, нежели тогда, когда человек не верит в успех. У. Джеймс считает, что вера – это «одно из неизбежных предварительных условий осуществления объекта желания» и связана она неразрывно с волей: «Вера – уверенность в том, что с теоретической точки зрения еще может возбуждать сомнения; а так как мерилom веры служит готовность к действию, то можно сказать, что вера – это готовность действовать ради цели, удачное достижение которой не гарантировано нам заранее». [1]

У. Джеймс подчеркивает, что ему довольно долго приходилось

отстаивать «законность добровольной веры» перед своими учениками, которые «вполне проникшись логическим духом» отказывались признавать его доводы философски законными.

Изучая гипотезы, автор труда «Воля к вере» предлагает условиться «различать живые и мертвые гипотезы». Он подчеркивает, что «живая гипотеза производит впечатление реальной возможности на того, кому ее предлагают»: «Максимум жизненной гипотезы соответствует готовности действовать во что бы то ни стало; это-то и есть собственно вера, но и вообще в малейшей готовности действовать уже таится некоторая склонность к вере». [1]

Далее У. Джеймс говорит, что у каждого из нас всегда есть выбор, будь он живым или мертвым («Будьте теософом или же магометанином»..., «Будьте агностиком или же христианином») – всё зависит от воспитания, выбор может быть обязательным или необязательным («вы можете легко обойтись без него»), важным и единственным.

Далее У. Джеймс рассматривает «реальную психологию человеческих мнений»: «При рассмотрении одних фактов нам кажется, что в основании всех наших убеждений лежат чувства и желания; при рассмотрении других – представляется, что ни тем ни другим нечего делать после того, как ум произнес свое решение». Наши мнения могут быть изменяемы, так как наша воля может помочь или помешать нашему уму в познании истины. «Итак, всякие разговоры о вере, зависящей от нашей воли, с одной точки зрения кажутся просто глупыми, с другой же стороны, они более чем глупы, они низки», [1] – подчеркивает ученый.

У. Джеймс подчеркивает, что «по большей части мы верим, сами не зная, как и почему». Говоря о «волевой природе» он не исключает сознательных факторов, которые порождают веру и от которых невозможно избавиться: это страх и надежда, пробуждение и страсть, подражание и слепая приверженность, давление, оказываемое на нас сословием и кругом, к которым мы принадлежим. В самых важных вопросах становится ясно, что «наша вера есть вера в чью-нибудь веру». Автор труда «Воля к вере» говорит, что «нам необходимо верить» в самую истину, так как она и ум наш созданы друг для друга («Как правило, мы верим в те факты и теории, для которых не можем найти никакого применения»).

Если опираться на «догматическую» почву, то, как считает У. Джеймс «истина существует и ...назначение нашего ума познать ее». «Но вера в то, что существует истина и что наш ум может обрести ее, бывает двоякая: можно различать эмпирический и абсолютистский путь веры в истину». Джеймс уточняет, что по мнению абсолютистов, когда мы познаем истину и достигаем ее, мы это знаем, а по мнению эмпириков мы не можем безошибочно знать действительно ли достигли истины («Знать, и знать достоверно, что мы знаем, – две вещи разные»). [1]

У. Джеймс обращал внимание на еще один важный момент – это то, что чувство реальности невидимого обладает большой силой убедительности. Для тех, кто испытывает эти чувства, они являются

убедительными в той же степени, что и непосредственный чувственный опыт. Они пользуются большим доверием, чем даже логические выводы. Поэтому, считает Джеймс, никакие аргументы, как бы неотразимы они ни были, не могут поколебать веру людей в иную реальность. Бессилие рационализма, его неспособность быть фундаментом для верований, обнаруживается с одинаковой ясностью, защищает ли он религию или опровергает ее. Только интуиция, только «подсознательная жизнь» помогает постигнуть религиозные истины. Джеймс пишет в заключение этой темы: «Подлинную основу истины всегда составляет наша импульсивная вера, а наша выраженная в словах философия – это лишь ряд формул, в какие вера облекается. Непосредственное, интуитивное убеждение таится в глубине нашего духа, а логические аргументы являются только поверхностным проявлением его». [1]

В своем труде «Воля к вере» У. Джеймс подчеркивал, что людям присуща склонность к созданию рациональной картины мира. Но все попытки исчерпывающим образом определить и сформулировать смысл бытия или предложить всеобщую схему действительности Джеймс расценивал как неудачные, преждевременные и поспешные обобщения. По его мнению, ни одна концепция не принимает во внимание всех аспектов реальности. Он считал, что невозможно обнаружить какую-либо единую логику и гармонию, цель и порядок во всем разнообразном и незавершенном опыте, в природе или истории, которые могли бы привести к успеху: «Философ требует или все, или ничего. Если мир не может быть рациональным так, как я это понимаю, т.е. в смысле безусловного подчинения мне, я отказываюсь признавать его рациональным вообще. Он – воплощенная неурядица, хаос...». [1]

Изучив все гипотезы У. Джеймса, рассмотренные им в его раннем труде «Воля к вере», можно с уверенностью сказать, что, по его мнению, роль воли является важнейшим компонентом веры. Он подчеркивал, что вера подразумевает уверенность в том, что с теоретической точки зрения еще может возбуждать сомнения. И если мерилom веры служит готовность к действию, то можно сказать, что вера – это готовность действовать ради цели, удачное достижение которой не гарантировано нам вперед.

Литература и примечания:

- [1] Джеймс У. Воля к вере: Пер. с англ. / Сост. Л.В. Блинников, А.П. Поляков. – М.: Республика, 1997. – 431 с.
- [2] Гегель Г. Философия религии. В двух томах. Т.1. – М.: Мысль, 1975. – 532 с.
- [3] Кант И. Критика чистого разума. – М.: Наука, 1999. – 655 с.
- [4] Фестингер Л. Теория когнитивного диссонанса. – СПб.: Ювента, 1999.

© К.А. Орлова, 2015

*N.S. Yamgurova,
e-mail: yamgyrova.nasiyat95@gmail.com,
ENU L.N. Gumilyev,
Astana, Kazakhstan*

KEY PRIORITIES OF TEACHING A FOREIGN LANGUAGE TO YOUNG LEARNERS IN KAZAKHSTAN

Currently more than 30 countries all over the world use English at the same level as the national language and it is in first place among foreign languages taught in the education system. The English language becomes the main instrument of international communication in all spheres of human activity and there by increases the competitiveness of human capital. In this regard, he penetrates deeper into the educational system of different countries.

The State Program on the Development of Education of the Republic of Kazakhstan for 2011 – 2020, approved by the Decree of the President of the Republic of Kazakhstan dated December 7, 2010, is designated the following purpose: creating innovative models of multilingual education, resulting in planned increase in the number of schools providing education district and three languages (Russian, Kazakh and English).

Consequently in 2013 foreign language teaching in schools of the Republic of Kazakhstan started with the first grade. Learners of this age are characterized by high sensitivity to language acquisition, which allows them to learn the basics of communication in their new language with less spend of time and effort compared to students in other age groups.

In turn, the study of a foreign language contributes to the development of communicative abilities of young learners, who has a positive effect on language development of students in their native language; the development of their cognitive abilities; formation learning abilities of learners.

The final aim of the subject «Foreign Language» corresponds to the nature of the young learners, perceives the world holistically, emotionally and actively during teaching English communication. This allows you to include foreign-language speech practice in other activities inherent in a child of this age(the game, aesthetic, etc.) and makes it possible to carry out a variety of substantive communication.

The main purpose of a foreign language is the formation of communicative competence, i.e. the ability and willingness to implement foreign language interpersonal and intercultural communication with native speakers.

English language as a subject is characterized by:

- cross – curriculum (content of speech in a foreign language may be information from different areas of knowledge, for example literature, art, history, geography, etc.);
- multi – level (on the one hand, it is necessary to master different

linguistic means, relating to aspects of language: lexical, grammatical and phonetic, on the other – skills in four kinds of speech activity);

- multifunctional (can act as a learning objective and as a means of acquiring knowledge in various fields of knowledge).

As an essential element of the culture of the people – the carrier of the language and connection of communicating it to others, foreign language contributes to the formation of students' holistic picture of the world. Foreign language increases the level of human arts education, promotes the formation of personality and social adaptation to constantly changing multicultural world.

In the process of learning the English language implements the following tasks:

- to develop speech skills, attention, thinking, memory, imagination of young learners; motivate further mastery of the English language;

- to create the ability to communicate in English with the voice capabilities and needs of young learners; basic communicative skills in speaking and listening;

- to ensure communication – psychological adaptation primary school children to the new world to overcome the psychological barrier in the future and use the English language as a means of communication;

- to develop basic linguistic representations which is available for young learners and necessary skills for overcome learning spoken English language;

- to introduce children to anew social experience with the use of the English language: to introduce young learners to the world of foreign peers, with foreign children's folklore and available samples of literature of his country and the region, as well as the language is spoken; educate friendly attitude towards people of other countries;

- generate speech, intellectual and cognitive abilities of young learners and their abilities.

For teaching a new generation of learners required textbooks, which combine the best traditions methods with innovative approaches to teaching English. Experience shows that recent books, both domestic and foreign authors are teaching materials, which include a textbook, workbook, teacher's book, CD – ROM. The Kazakhstan market represented a huge choice of literature of foreign publishers: Macmillan, Oxford, Cambridge Press, Pearson Longman. Here we try to explain what should be the new generation of textbooks adapted for Kazakh learners.

- to create a good textbooks need to close and cooperation work with authors of the new SES and programs with the authors and publishers of textbooks;

- to conduct a series of trainings for the authors of textbooks in order to develop a common vision of national textbook;

- compliance with European standards in the field of foreign language learning;

- inclusion of students in a dialogue of cultures – Kazakhstan and English – speaking countries, their familiarity with the world of foreign peers;

- expand the Kazakhstan component in the content, social and regional,

historical, and socio – cultural realities of Kazakhstan.

Successful implementation of these tasks will allow to learn English. This factor of successful integration into the world educational space and providing conditions for the preparation of competitive specialists. One of the current problems in the framework of basic school (1 – 9(10)classes) is the formation of multilingual personality, able to conduct communication in three languages in everyday communication. These skills at subsequent levels of education will be the basis for the development of professional direction trilingual speech.

References and notes:

[1] Congress philologists of Republic of Kazakhstan. Key priorities in developing philological education in Kazakhstan 16 – 17 May 2013.

[2] Волкова А.С. О синергетическом эффекте стандартов, программ образования и учебников, или что такое хороший учебник. Астана, 2014. С. 217

[3] Dunn, O.: Beginning English Young Learners. Macmillan 1983.

[4] Жусупова Р.Ф. Обновленные требования к учебнику нового поколения по английскому языку. Астана, 2014. С.214

© N.S. Yamgurova, 2015

А.В. Дунец,

e-mail: ledi_a@sibmail.com

учитель математики МБОУ «СОШ № 83»

г. Северска,

студент 5 курса физико-матем. ф-та,

ТГПУ,

г. Томск,

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ

*Если мы сегодня будем учить детей как
вчера, мы украдем у них завтра.*

Джон Дьюи, американский философ

Иностранный язык (в том числе английский) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета

«иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор обучающихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию обучающихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. Обучению языку нацелено на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода.

Обучение иностранному языку (английскому) в основной школе должно обеспечивать преемственность с подготовкой обучающихся в начальной школе. Данный этап изучения иностранного языка характеризуется наличием значительных изменений в развитии школьников, так как у школьников к моменту начала обучения в основной школе существенно расширился кругозор и общее представление о мире, а также общеучебные умения, необходимые для изучения иностранного языка как учебного предмета.

Основной особенностью подросткового возраста (с 11 до 14-15 лет) является начало перехода от детства к взрослости в познавательной, личностных сферах, учебной деятельности и общении подростка с взрослыми и сверстниками. Учебная деятельность приобретает качество субъективности, что выражается в целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью. Новый уровень развития мотивации воплощается в особой внутренней позиции обучающегося, отличительными особенностями которой являются направленность на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, овладение учебными действиями, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий; инициатива в организации учебного сотрудничества. Таким образом, учебная деятельность приобретает черты деятельности по саморазвитию и самообразованию.

Саморазвитие личности в системе образования обеспечивается через формирование универсальных учебных действий (далее – УУД), ключевых компетенций. Логика развития УУД строится по формуле: от действия к мысли. Овладение обучающимися УУД создает возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, т.е. умения учиться.

Выделяется 4 вида УУД:

– **Личностные** – личностное самоопределение, ценностно-смысловая ориентация обучающихся и нравственно-этическое оценивание (то есть умение ответить на вопрос «Что такое хорошо, что такое плохо?»), смыслообразование (соотношение цели действия и его результата, то есть умение ответить на вопрос «Какое значение, смысл имеет для меня учение?») и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях;

– **познавательные**:

а) общеучебные учебные действия – умение поставить учебную

задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь работать с информацией, структурировать полученные знания;

б) логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказать свои суждения;

в) постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения;

– **коммуникативные** – умение вступать в диалог и вести его, различать особенности общения с различными группами людей;

– **регулятивные** – целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

Личностными результатами иностранного языка являются: общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка.

Формированию *личностных УУД* на уроке иностранного языка может способствовать применение следующих образовательных технологий.

Во-первых, это технология проектной деятельности. *Личностные* результаты при работе над проектами могут быть получены при выборе тематики проектов. Во-вторых, важную роль в формировании личностных УУД играет использование на уроке информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). При освоении личностных действий ведётся формирование:

– основ правовой культуры в области использования информации;

– самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное). Ask pupils to look through the units and choose the activities they like best. Ask pupils to put the numbers of the exercises they like under the picture. Ask pupils to explain their choice;

– действие смыслообразования, то есть установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и её мотивом (другими словами, между результатом учения, и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется). Ученик должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него. When children listen to the teacher or the tape, it's not important for them to understand every word; they can get clues from the teacher's repetition or rephrasing of messages;

– действие нравственно-этического оценивания усваиваемого содержания, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающее личностный моральный выбор. Brainstorm rhymes, songs, chants and games and writing the names on the board. Ask pupils what they can do. Let some of the pupils complete the sentences about what they can do in written form.

Формированию *регулятивных УУД* на уроке английского языка способствуют следующие действия контроля: приемы самопроверки и

взаимопроверки заданий. Обучающимся предлагаются тексты для проверки, содержащие различные виды ошибок (графические, орфографические, грамматические и т.д.). И для решения этой задачи можно совместно с обучающимися составить правила проверки текста, определяющие алгоритм действий.

Помимо этого, выделяется собственно технология оценивания. Технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов) направлена на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учеников за счёт изменения традиционной системы оценивания. Данная технология направлена, прежде всего, на формирование *регулятивных* УУД, так как обеспечивает развитие умения определять, достигнут ли результат деятельности. Наряду с этим происходит формирование и коммуникативных УУД: за счёт обучения аргументировано отстаивать свою точку зрения, логически обосновывать свои выводы.

Технология проектной деятельности также может служить средством формирования и развития регулятивных УУД. Нацеленность проектов на оригинальный конечный результат в ограниченное время создает предпосылки и условия для достижения *регулятивных* метапредметных результатов:

- определение целей деятельности, составление плана действий по достижению результата творческого характера;

- целеполагание – постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно: Game «My English school bag». Draw a big school bag on the board. Put the strips of paper in the form of a daisy on the table. Ask a pupil to take one strip, read it aloud and follow the instructions. Stick the strip on the picture of a school bag. Then summarize the results by saying that pupils can say/do lots of things in English. Tell pupils that there's some more space in the school bag. Ask pupils to add topics they'd like to learn to the school bag. Write them on the board. Let pupils flip through Millie-4 for 2-3 minutes and find the most interesting picture. Talk to pupils about what they can learn from the book, judging by its pictures.

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий. Children acquire new language without much effort when they are having fun and when there are many opportunities for them to hear the language in familiar contexts. If the context makes sense, they have the opportunity to hear the language the more they will be able to say in that language.

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик. Pupils must talk much during the lesson how has it increased in comparison with the beginning of the school year.

- контроль – сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. After progress work ask pupils to open their books and check their answers. Make sure pupils have checked their work correctly. Let pupils count and find their scores in the evaluation boxes. Ask pupils if they're happy with their results.

– коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта. Children need to hear the new language patterns first. But very quickly they are ready to practice these in teacher – controlled games. Then children will start using the language in pairs or in groups.

– оценка – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения. Ask pupils if they know any famous travelers. What do they know? Tell pupils about an Italian explorer called Marco Polo and an English explorer called Sir Francis Drake. Tell pupils they can learn more about the travelers and explorers.

– волевая саморегуляция – способность к мобилизации сил и энергии; к волевому усилию, то есть к выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий. Suggest that pupils play the game Dino-quest. Split the class into two teams and let teams choose a name. Let teams take turns in asking and answering questions about dinosaurs.

Познавательные УУД включают в себя:

- общеучебные,
- логические,
- действия постановки и решения проблем.

На уроках английского языка проектная деятельность является важным инструментом формирования познавательных УУД, т.к. в подходе к работе над проектами в качестве обязательного этапа, предваряющего работу над изделиями, мероприятиями, исследованиями и решением проблем, проводится сбор информации по одному из направлений общей темы в соответствии с интересами учащегося и по его выбору.

1. Общеучебные УУД:

– самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели: Describe the pictures using new language. Ask pupils to point to the toys. Name an object from the picture and ask pupils to say what color it is?

– поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств: ask pupils to find the information about dinosaurs on the Internet or encyclopedia and write it on strips of paper.

– моделирование (преобразование объекта из чувственной формы в графическую или знаковую модель, где выделены существенные характеристики объекта) и преобразование модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область – Ask pupils to put the photos of their family members on the desks, ask each other questions and fill in the table in Activity Books. Then ask pupils to make reports in front of the class showing the photos of their friends and telling the class about them.

– структурирование знания – Within the Progress page, we also encourage children to reflect on what they can do in English on a regular basis. Ask children what they enjoyed and why.

– осознанное и произвольное построение речевого высказывания в

устной и письменной форме: Game Clever Parrot. Show the cards and ask to repeat the word after you only if it corresponds to the one on the card.

– выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий – How do pupils feel in the lesson? Do they have fun? What do they like and dislike? Do they like the materials, the methods?

– рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности – Pupils reflect in English, using phrases and sentences they have learnt. Emphasize their progress and ability to talk about the learning process in English. Ask pupils if they are happy with their results.

– смысловое чтение как осмысление цели чтения и выбор вида чтения в зависимости от цели: ask pupils to read the sentences and match them to the corresponding pictures. Ask pupils to read the sentences from the story in pairs and put them in the correct order. Ask pupils to read the sentences and say if they are true or false. Suggest that pupils correct the false sentences, using the text.

– извлечение необходимой информации из прослушанных текстов различных жанров: tell pupils to read the information in the profile, listen to the interview with a girl and then say which information is wrong.

– определение основной и второстепенной информации: suggest that pupils read the texts about famous Russian sports people who were among the top-ten sportsmen and women in Russia. Ask pupils to draw a table in their exercise books and fill in the information about sports people do while reading the texts.

– постановка и формулирование проблемы Ask pupils to listen to the story and say what the children are doing (books closed). Then ask them to say the names of children and their favorite toys. Ask pupils to guess what the world's top toy is?

2. Логические УУД:

– анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных): Spot the differences. Prepare a list of minimal pairs the words that are similar in sound but are distinguished by one consonantal or vowel difference. Read out the actual pairs and sometimes say the same word twice. Ask pupils to repeat the words after you only when you pronounce different words.

– подведение под понятия, выведение следствий – Say the word «vegetarian» and ask pupils to guess or explain to pupils its meaning.

– установление причинно-следственных связей – Draw three columns on the board. Write «teddy bear» in the second column. Let children complete the column. Write «big» in the first column and suggest that pupils add some more features to the characters. Then ask pupils to collocate the words and invent the names of new computer game.

– выдвижение гипотез и их обоснование – Ask pupils to help you tell a new story. Tell the story, miming in the pauses. Let pupils complete the sentences and guess from your miming. Then let pupils create a story about any food item.

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества учеников: умение слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно

контролировать действия друг друга и уметь договариваться (работа в парах, группах).

В процессе изучения английского языка осуществляется знакомство с иностранным языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения или мнения с использованием клише (устойчивые выражения) и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения упражнений, доказательства правильности и неправильности высказываний, обосновывают этапы построения диалога или монолога. Работая в соответствии с инструкциями к заданиям учебника, дети учатся работать в парах, выполняя заданные в учебнике проекты в малых или больших группах.

Технология проектной деятельности также способствует формированию коммуникативных УУД. Совместная творческая деятельность учащихся при работе над проектами в группе и необходимый завершающий этап работы над любым проектом – презентация (защита) проекта – способствуют формированию метапредметных *коммуникативных* умений:

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия: Game Find a pen pal. Elicit from pupils the words which can be used as nicknames and write them in a column on the board. Hand out the grey cards and ask pupils to fill in the nickname starting with the letter on the card. Hand out «Find a pen pal» cards and tell pupils to walk around the classroom and find a pen pal whose name, age, country and favourite activity match the ones from the grey card. Let pupils read the sample questions from the textbook. A message of sympathy (in ancient times, when there were a very few doctors, people placed ill relatives in crowded streets. Passers-by expressed their sympathy and shared their experience by giving advice how to cure the illness). Suggest that pupils walk around the classroom and share their imaginary or real unlucky past experiences with others. Let their friends express sympathy. Ask pupils to remember what happened to their classmates. Let pupils use the table from the book for support.

- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации: assign the roles: one pupil is a famous sportsman or sports woman and another pupil an interviewer. Ask her / him to fill in the necessary information. Pupil 2 interviews the sports person and then reports on the results in front of the class / group.

- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнера – When children finished counting their scores, ask pairs, to swap exercise books and check their friends scores. Explain to the children that they should help each other rather than compete with each other.

Считаем, что на уроках английского языка происходит формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих осваивающим иностранный язык, умение учиться, способность к самостоятельной работе над языком, а, следовательно, и способность к саморазвитию и самосовершенствованию. Иностранный язык является одним из важнейших средств формирования универсальных учебных действий обучающихся

основной школы.

Литература и примечания:

[1] Федеральные государственные образовательные стандарты
<http://kazanobr.ru/book/export/html/1734>

[2] Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий: Пособие для учителя /Под редакцией А.Г. Асмолова. – М.: Просвещение, 2010. – 160 с.

[3] <http://teach-learn.narod.ru/howlearn.htm>

© А.В. Дунец, 2015

В.В. Шаповалова,
*студент 4 курса напр. «Журналистика»,
e-mail: violetta.shapovalova.2012@mail.ru,
Елецкий государственный университет
им. И.А. Бунина,
г. Елец*

**СОВРЕМЕННЫЕ СМИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ И
МЕХАНИЗМЫ МАНИПУЛИРОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ГАЗЕТЫ
«КОММЕРСАНТ»**

Аннотация: В данной статье рассматривается теоретическое обоснование методов манипулирования общественным сознанием в средствах массовой информации, а также практический пример механизмов манипулирования.

Ключевые слова: манипуляция, современные СМИ, методы управления.

Термин «манипуляция» относится к сфере психологического влияния, под ним принято понимать воздействие на состояние, чувства, мысли и действия человека или группы лиц с помощью психологических средств. При этом реципиенту в некоторых случаях предоставляется право и время на ответное действие. Манипуляция может выражаться в следующих формах психологического воздействия – угроза, просьба, убеждение и внушение или принимать комбинаторные формы. В современной науке сложилось два подхода, которые характеризуют степень влияния СМИ на общественное сознание – пропагандистский и журналистский. Пропагандистский подход является более ранним по происхождению, его сторонники утверждают, что средства массовой информации оказывают серьезное влияние на граждан, на их политические и социальные ориентации. По данной теории СМИ являются главным инструментом «оболванивания» масс. Сторонники журналистского подхода, напротив, минимизируют степень непосредственного влияния СМИ. По их мнению, средства массовой

информации только дают людям некоторую информацию о мире, не затрагивая их индивидуальных предпочтений. Они считают, что информация, передающаяся по каналам СМИ, лишь усиливает уже существующие установки и ориентации. Эти ориентации были сформированы под воздействием таких факторов, как доход, социальный статус или профессия.

Средства массовой информации являются основным поставщиком сведений о происходящих в современном мире событиях. И в силу своей специфики СМИ сегодня – основной инструмент воздействия на массовое сознание. Манипуляция общественным сознанием – это особый вид власти, который принуждает людей менять свои жизненные приоритеты, принципы, нормы морали и предпочтения на изначально чуждые им. В результате умелого управления массовое поведение людей становится выгодным для манипуляторов. Направляющее воздействие происходит в скрытой форме. Аудитория остается в неведении относительно механизмов воздействия и ожидаемого от неё характера поведения.

Как только восприимчивость человеческой психики к внешнему воздействию стала известна, пропаганда и агитация превратились в основной рычаг воздействия на людей, заменив собой грубую физическую силу. Попытки управлять народными массами предпринимались всегда, но с широким распространением печатных изданий, радио, телевидения и Интернета это стало делать намного проще. К тому же, способы воздействия постоянно совершенствуются[3]. Рассмотрим самые распространенные методы управления сознанием, которые активно используются современными средствами массовой информации.

1) Смещение акцентов – намеренное искажение оценок ситуаций за счёт явного выделения определенных фактов на фоне других. В этом случае происходит переключение внимания аудитории с одних проблем и явлений на другие – выгодные манипулятору.

2) Эмоциональная заряженность. При этом приеме подаётся достоверная информация, но преднамеренно в эмоциональной форме. Это способствует ослаблению защитных механизмов человека. Когда человеком владеют сильные эмоции, его разум не может объективно воспринимать реальность.

3) Информационная блокада – замалчивание событий или проблем в течение продолжительного времени.

4) Эффект правдоподобия. Для того, чтобы продвинуть установки, чуждые аудитории, их облачают в формы, понятные и близкие большинству населения. Среди правдивой на 70-90% информации приходится 10-30% искажённой. Правдивая информация используется в качестве маскирующей, притупляющей бдительность.

5) Одобрение мнимого большинства. Этот манипуляторный прием создаёт группу поддержки, которая якобы по собственной воле одобряет определенное событие или решение, часто в такой группе принимают участие известные личности. Аудитория в таком случае действует по

принципу: «все так делают, а я чем хуже?» и склоняется к нужному решению.

6) Эффект присутствия – сообщение о событии от лица, которое непосредственно принимает в нём участие, либо наблюдает за ним. Срабатывает эффект доверия к участнику, очевидцу событий.

7) Односторонность освещения событий. Навязывается мнение, выгодное лишь одной стороне, так как другой стороне не предоставляется слова.

Согласно большинству исследований, человек лучше воспринимает информацию в печатном виде. Этот феномен объясняется тем, что полноценный читатель любого периодического печатного издания может вернуться к прочитанному ранее, подумать и сделать какие-либо выводы для себя. Выделяются следующие приемы манипуляции в газетах и журналах: подборка фотографий, специальные комментарии к ним, вырванные из контекста цитаты, сопровождаемые определенным комментарием, особые заголовки, которые отличаются от смысла статьи коренным образом и провоцирующие читателя на нужные выводы, особое расположение сообщений в периодике.

Рассмотрим практический пример из самой известной негосударственной газеты «Коммерсант». На сайте газеты от 1.12.2015 г. в разделе «Черноземье» был опубликован материал «Студентов приблизили к армии». Основным лейтмотивом данного материала является то, что Рособрназор приостановил аккредитацию основных дисциплин в Елецком госуниверситете. Сразу же мы можем наблюдать сенсационное преподнесение информации и ложный накал страстей. Заголовок не соответствует содержанию материала, потому что при прочтении выясняется, что аккредитация должна быть продолжена в ближайшее время. «Глава университета Евгения Герасимова называет приостановку «формальным решением», принятым из-за уже якобы устраненных «глупых, детских» нарушений. Ее коллеги по отрасли уверены, что надзорное ведомство так реагирует только на «серьезные проступки». В этом отрывке мы четко видим принцип контраста «глупые, детские нарушения» противопоставляются «серьезным проступкам». Авторы статьи упомянули эти цитаты два раза, чтобы они легче усваивались у неприязнательной аудитории[4].

«ЕГУ имени Бунина занимает последнюю, 209-ю, позицию в Национальном рейтинге университетов – 2015 (подготовили «Интерфакс» и «Эхо Москвы»)). На примере этой цитаты можно заметить такой прием манипулирования, как «Лидеры мнений» – для оценки ситуации берётся мнение известных личностей или структур[4].

Яркий прием управления общественным сознанием мы видим в следующей цитате: «Ректор одного из черноземных вузов, пожелавший не раскрывать свое имя, уверен, что Рособрназор «не приостанавливает аккредитацию по незначительным причинам». Манипулятивное комментирование – это комментарии к той или иной ситуации, которые могут поменять её восприятие на диаметрально противоположное в

зависимости от поставленных манипуляторами задач[4].

Какое теоретическое обоснование имеет механизм манипуляционного управления сознанием? Главной причиной его эффективности является вечный человеческий конфликт между опорой на себя и опорой на внешнюю среду. Появляется проблема доверия себе и доверия к другим людям. Следующая причина манипулирования объяснена экзистенциалистами. Они считают, что риск и неопределенность вокруг людей настолько велики, что они чувствуют себя беспомощными. Поэтому пассивными массами так легко руководить.

Еще одна причина – страх при возникновении затруднительной ситуации, когда мы не знаем, как реагировать на возникающее положение, с которым мы еще не сталкивались в своей жизни.

Можно выделить несколько признаков манипуляций сознанием:

1) управление сознанием предполагает неравенство субъектов социально-общественного взаимодействия, поэтому оно считается средством целенаправленной деятельности, в которой присутствует спланированная и замаскированная схема достижения задуманного результата.

2) общепризнанной характерной чертой манипуляции является духовный характер воздействия, и это отличает ее от физического насилия. Манипуляция сознанием есть «не насилие, а соблазн».

3) неотъемлемым признаком управления сознанием является невозможность непосредственного его вскрытия.

При изучении методов управления массовым сознанием возникает вопрос: кто же заинтересован в манипуляции общественным мнением со стороны СМИ. Ответ на данный вопрос лежит на поверхности. В первую очередь, в распространении той или иной информации заинтересован тот, кто ее непосредственно создает и продвигает в массы. Это сотрудники СМИ и их руководство.

Также это могут быть заказчики какой-либо манипуляции. К ним можно отнести бизнес-элиты, корпорации, в том числе, и транснациональные и властные структуры. В этом случае СМИ подает информацию наиболее выгодном ракурсе для властных структур.

Манипуляции общественным сознанием выгодна политтехнологам партий, различного рода консультантам и всем, кто зарабатывает на подобных методах немалые деньги.

К сожалению, только основная часть населения либо не считает манипуляции чем-то существенным, либо просто не знает о них вообще.

Резюмируя, можно подвести итог: средства массовой информации объективно находятся в зависимости от ряда факторов, например, таких как экономические, политические, социальные, что дает возможность использовать манипуляции, имеющие в своей основе конкретные психологические механизмы, для достижения определенных целей.

Современные средства массовой информации существуют и функционируют в условиях жесткой конкуренции, которая периодически

служит поводом к использованию непроверенной или недостоверной информации, которая способна ввести в заблуждение аудиторию по поводу какого-либо социально-политического объекта. В плане применения видов психологического воздействия (внушение, подражание и заражение) потенциал современных СМИ достаточно велик и определяется специфичной подачей материала аудитории. Аудитория в случае пассивного восприятия информации может предпринимать активные действия только при условии их внешнего контроля со стороны манипулятора.

Манипуляция через слово является универсальным средством управления по нескольким причинам. Во-первых, слово может обладать широкими смысловыми понятиями, в отличие от фиксированного знака, во-вторых, слово связано с функционированием сферы индивидуальных потребностей, а значит и коллективных, поэтому оно может регулировать и управлять данной сферой. Слово, находя свое выражение в речи, может видоизменяться в зависимости от контекста, а следовательно, представляет из себя гибкий и многофункциональный инструмент.

Литература и примечания:

[1] Грачев, Г. В., Мельник, И.К. Манипулирование личностью: Принуждение личности; Слухи и провокации; Технологии обмана; Алгоритмы самозащиты. – М: Алгоритм-книга – 2005.

[2] Почепцов, Г. Г. Коммуникативные технологии двадцатого века. М.:Феникс, 2010.

[3] Рюмина, Л.И. Манипулятивные приемы в рекламе – М.: Март, 2004.

[4] <http://kommersant.ru/doc/2866486>

© В.В. Шаповалова, 2015.

О.Д. Банзарацзева,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: oyunchik-bdd@mail.ru,
науч. рук.: **Б.Б. Цыбиков,**
к.ю.н.,
ВСГУТУ,
г. Улан-Удэ

**МЕХАНИЗМ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ И ПРАВОВОЕ
РЕГУЛИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ (НА ПРИМЕРЕ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ)**

Аннотация: в настоящей статье рассмотрены: различные подходы к определению понятия «механизм правового регулирования»; правовое регулирование бюджетных отношений; действие механизма бюджетно-правового регулирования.

Автор отмечает, что в юридической науке существуют множество подходов к пониманию понятия «механизм правового регулирования» общественных отношений: в узком и широком смысле. В первом случае имеется в виду система юридических средств правового регулирования, во втором – социальный механизм действия права, т. е. комплекс правовых средств и социальных форм воздействия права на общественные отношения. Автор обосновывает, что определив сферу действия механизма бюджетно-правового регулирования, а также определив его предмет на основе анализа законодательства, научной литературы, обобщения сделанных выводов представляется возможным сделать вывод, что механизм бюджетно-правового регулирования представляет собой бюджетную деятельность государства.

Ключевые слова: бюджет, механизм правового регулирования, бюджетное регулирование, правовое регулирование.

Понимание механизма правового регулирования, его действия, вопросов правового регулирования бюджетных отношений и других является острой необходимостью для современных юристов, сотрудников представительных и исполнительных органов государственной власти федерального и регионального уровней. Интерес к теории и практике бюджетного регулирования и механизма правового регулирования бюджетных отношений несомненен, поскольку бюджет (во всех его проявлениях) является публично-правовой категорией и служит для выражения исключительно общегосударственных интересов.

В статье представлен обзор научных подходов к определению понятия «механизм правового регулирования».

Отличительная черта правового регулирования состоит в том, что оно

имеет свой, специфический механизм. Наиболее общим образом механизм правового регулирования может быть определен как взятая в единстве система правовых средств, при помощи которой обеспечивается результативное правовое воздействие на общественные отношения.

Как и понятие правового регулирования, понятие его механизма в рамках правоведения представляет собой важную общетеоретическую категорию. Оно позволяет не только собрать вместе явления правовой действительности, связанных с решением жизненных ситуаций (нормы, правоотношения, юридические акты и др.), и обрисовать их как целостность (это достигается и при помощи понятия «правовая система»), но и представить их в работающем, системно-воздействующем виде, а отсюда – высветить специфические функции, которые выполняют те или иные юридические явления в правовой системе; показать их связь между собой, их взаимодействие.

В настоящее время в теории права существует множество определений понятия «механизм правового регулирования». В научной литературе вопросы, связанные с ним, рассматриваются, прежде всего, в общетеоретической плоскости.

Вместе с тем, зародившись в рамках теории права, учение о механизме правового регулирования оказалось востребовано отраслевыми юридическими науками, о чем свидетельствуют многочисленные научные работы, посвященные данной проблематике, в том числе и финансовым правом.

Интерес к названной категории теории права и ее отраслевым разновидностям обусловлен тем обстоятельством, что существует объективная потребность в системном подходе к рассмотрению средств правового воздействия, правоотношений и актов реализации субъективных прав и юридических обязанностей, правоприменительных актов и контроля за их применением (в частности, для наиболее полного понимания и выражения системной, динамической природы механизма бюджетно-правового регулирования, его совершенствования и оптимизации в современных условиях, поскольку существующую потребность регулирования метода программно-целевого бюджетного планирования невозможно удовлетворить без комплексного подхода к урегулированию данных отношений). Введение в научный оборот категорий «механизм правового регулирования» и «механизм бюджетно-правового регулирования» является ответом на указанные потребности.

В юридической науке существует два подхода к пониманию понятия «механизм правового регулирования» общественных отношений: узкое и широкое. Под узким пониманием имеется в виду система юридических средств правового регулирования, а под широким – социальный механизм действия права, т. е. комплекс правовых средств и социальных форм воздействия права на общественные отношения.

С.С. Алексеев определяет механизм правового регулирования как «взятую в единстве всю совокупность юридических средств, при помощи

которых обеспечивается правовое воздействие на общественные отношения»[4].

К предложенному определению механизма правового регулирования представляются близкими по содержанию и определения, изложенные в работах В. М. Сырых, который рассматривает данный механизм как «совокупность правовых средств, используемых в процессе правового регулирования общественных отношений»[8].

А.В. Малько определяет механизм правового регулирования как «систему правовых средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права».[7].

Таким образом, понятно, что данный вопрос носит дискуссионный характер. Стоит отметить, что предложенные определения даны в рамках единого подхода к механизму правового регулирования через систему правовых средств. Различия носят формальный характер, а смысловое содержание остается единым. Поэтому, наиболее правильным представляется мнение В. М. Сырых, который рассматривает правовое регулирование в «единстве трех взаимосвязанных компонентов: правотворчество, правореализация и правоприменение»[8].

Думается, что именно правовое регулирование облекает общественные отношения в юридическую форму и регламентирует процессы правотворчества, устанавливает процессы правореализации и правоприменения, ответственность за нарушения и меры защиты.

Осуществление правового регулирования невозможно без правотворчества и правореализации. Также в процессе правового регулирования тех или иных общественных отношений на общество так или иначе оказывается правовое воздействие в различных формах (информационно-психологическое и культурно-воспитательное воздействие).

Например, в РБ бюджетное устройство и бюджетный процесс Республики Бурятия регулируются законодательными актами РФ, законом РБ от 09.10.2015 года № 1369-5 «О бюджетном процессе в РБ» и об особенностях бюджетного процесса в РБ в 2015 – 2016 гг» (принят Народным Хуралом РБ 24 сентября 2015 года).

Закон РБ «О внесении изменений в статью 1 Закона РБ «О приостановлении действия и признании утратившими силу отдельных НПА РБ в связи с принятием Закона РБ «О республиканском бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 гг. » приостанавливает действие нормы о ежегодном индексировании размеров окладов денежного содержания по должностям государственной гражданской службы РБ из-за дефицита средств в республиканском бюджете на 2015 год, а также отменил приостановление норм Закона РБ от 25 октября 1994 года № 42-1 «О Конституционном Суде РБ» в связи с выраженными правовыми позициями Конституционного Суда РФ в Определении от 03.03.2015 № 421-О «По запросу группы депутатов Государственной Думы о проверке конституционности пункта 2 части 1 статьи 1 Закона РБ «О приостановлении

действия и признании утратившими силу отдельных НПА РБ в связи с принятием закона РБ «О республиканском бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 гг. ».

Законом РБ «О внесении изменений в Закон РБ «О бюджетном процессе в Республике Бурятия» уточняется процесс бюджетного планирования и исполнения в части формирования и использования средств резервного фонда и алгоритм предоставления в Народный Хурал проектов государственных программ РБ и (или) предложений о внесении изменений в действующие государственные программы РБ, подлежащие финансированию в составе расходов республиканского бюджета в очередном финансовом году.

Законом РБ «Об утверждении заключенных дополнительных соглашений о реструктуризации обязательств (задолженности) РБ перед Российской Федерацией по бюджетным кредитам» утверждены Дополнительные соглашения:

- от 30 апреля 2015 года № 3 к Соглашению от 12 августа 2012 года № 01-01-06/06-296 о предоставлении бюджету РБ из федерального бюджета бюджетного кредита для частичного покрытия дефицита бюджета РБ;

- от 30 апреля 2015 года № 3 к Соглашению от 15 декабря 2010 года № 01-01-06/06-531 о предоставлении бюджету РБ из федерального бюджета бюджетного кредита для частичного покрытия дефицита бюджета РБ, заключенные между Министерством финансов РФ и Правительством РБ.

На основании пункта статьи 16 Федерального закона от 1 декабря 2014 года № 384-ФЗ «О федеральном бюджете на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 гг. » размер платы за пользование средствами федерального бюджета установлен в размере 0,1% годовых, начиная с 1 января 2015 года по день исполнения.

По нашему мнению, система является замкнутой и последовательной, и без комплексного (системного) подхода не представляется возможным ее упорядочивание. Бюджетные правоотношения, складывающиеся в процессе формирования доходов и осуществления расходов бюджетов, требуют комплексного подхода к изучению в аспекте механизма правового регулирования, поскольку такой подход является системным по своему содержанию, охватывает множество различных по своей природе самостоятельных юридических факторов, интегрирует различные правовые явления, диалектическое единство, целостные правовые образования.

Как можно заметить, элементами механизма правового регулирования отношений, возникающих в связи с несостоятельностью (банкротством) должника, являются не только собственно правовые средства, но и иные средства (экономические, организационные, информационные и т. д.), приобретающие в процессе реализации норм права правовую форму. Таким образом, представляется правильным сделать вывод, что изначальное содержание понятия механизма правового регулирования проистекает именно из общетеоретического понятия механизма правового регулирования, данного в науке теории государства и права, и в зависимости от

особенностей той или иной отрасли имеет определенное дополненное или видоизмененное содержание.

Отметим, что в науке финансового, в частности бюджетного права существует возможность и необходимость применения категории «механизм правового регулирования» вследствие многогранной природы данной отрасли права. В науке финансового права также существуют различные точки зрения по поводу определения понятия «механизм бюджетно-правового регулирования».

Н.А. Саттарова определяет, что «механизм бюджетного регулирования представляет собой совокупность методов (в том числе правовых) и средств, при помощи которых государство воздействует на процессы формирования

и использования бюджетных ресурсов. При этом данный механизм оказывает непосредственное влияние на социально-экономическое развитие страны»[5].

К примеру, В.М. Зуев считает, что «под бюджетно-правовым механизмом понимаются урегулированные нормами права комплексы управленческих отношений по применению методов, инструментов, правил, имеющих денежное, организационное, учетное и контрольное содержание в отношении бюджета»[6].

Таким образом, единого определения понятия «механизм бюджетно-правового регулирования» и его компонентов нет. Несмотря на близкие, на первый взгляд, по значению подходы к его определению, они все же различны.

Придерживаясь точки зрения Н.А. Саттаровой и ее определения приходим к выводу, что механизм правового регулирования – это система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях упорядочения общественных отношений, содействия удовлетворению интересов субъектов права. Такие средства различны по своей природе и функциям. Названный механизм есть комплекс правовых элементов, с одной стороны, различных по своей природе и функциям, а с другой – все же взаимосвязанных общей целью в единую систему. Механизм правового регулирования показывает, как работает то, или иное звено при достижении его целей, позволяет выделить ключевые юридические инструменты, занимающие определенное иерархическое положение среди всех иных. Механизм правового регулирования – организационное воздействие правовых средств, позволяющее в той или иной степени достигать поставленных целей, т.е. результативности, эффективности.

К особенностям механизма правового регулирования обычно относят то, что этот механизм:

- по своему характеру является государственным, поскольку осуществляется при помощи общеобязательных норм, исходящих от государства;

- опирается на возможность применения принудительной силы государства;

- имеет пределы воздействия на общественные отношения;
- направлен на упорядочение и закрепление сложившихся общественных отношений; содействие развитию и утверждению новых общественных отношений, в которых заинтересованы общество и государство;

- осуществляется при помощи системы правовых средств и методов правового регулирования, в том числе таких, как дозволения, запреты, обвязывания, императивные и диспозитивные методы регулирования и т.д.

Процесс бюджетного регулирования начинается с того, что все виды государственных расходов распределяются по определенным звеньям и уровням бюджетной системы.

Бюджетная система РБ состоит из бюджетов следующих уровней:

- республиканский бюджет, бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов;
- местные бюджеты, в том числе:
- бюджеты муниципальных районов, бюджеты городских округов;
- бюджеты городских и сельских поселений.

При построении бюджетной системы на основе принципов централизации и единства распределение государственных доходов между звеньями бюджетной системы осуществляется таким образом, что доходов, закрепленных за бюджетами субъектов РФ и местными бюджетами (собственных доходов бюджетов субъектов РФ и местных бюджетов), недостаточно для обеспечения финансовых потребностей этих общественно-территориальных формирований. Поэтому вступает в силу механизм бюджетного регулирования.

При разработке бюджетов на очередной год, на всех уровнях бюджетной системы производится подсчет ожидаемых доходов и планируемых расходов каждого из бюджетов. Проблем не возникает, если доходы превышают расходы, т.е. ожидается профицит бюджета. Тогда, в пределах допустимого, можно несколько увеличить расходы. Сложности возникают, когда доходы не покрывают расходов (дефицит бюджета), что является более типичной ситуацией.

Например, в Республике Бурятия, Принятым Законом РБ «О внесении изменений в Закон РБ «О республиканском бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 гг. » утверждены следующие основные характеристики республиканского бюджета на 2015 год:

- 1) общий объем доходов в сумме 44 271 382,0 тыс. рублей, в т.ч безвозмездных поступлений в сумме 23 011 534,3 тыс. рублей;
- 2) общий объем расходов в сумме 47 638 799,8 тыс. рублей;
- 3) дефицит республиканского бюджета в сумме 3 367 417,8 тыс. рублей.

Говоря в целом о бюджете на будущий год предполагается слабый рост инвестиционного и потребительского спроса объемов промышленного производства. На сегодня утверждены основные параметры проекта бюджета на будущий год. Планируется, что доходы бюджета РБ составят 41,3 млрд.

рублей, расходы – 43,7 млрд., дефицит – 2,3 млрд. Верхний предел госдолга на 1 января 2017 года не должен превышать 12,7 млрд. рублей. Особенностью проекта закона является то, что основной финансовый документ составлен на 1 год.

Решить данную проблему можно двумя путями: увеличив доходы или уменьшив расходы.

Для федерального бюджета основными способами увеличения доходов выступает или увеличение размера налоговых поступлений (путем введения новых налогов либо увеличения налоговых ставок по уже существующим), или размещение государственного займа (как внутреннего, так и внешнего).

Конечно, в распоряжении государства остается такой способ, получения дополнительного бюджетного дохода, как эмиссия. Но данные способы увеличения бюджетных доходов имеют известные пределы: увеличение налогового бремени приводит к замедлению темпов экономического развития, вызывает раздражение, а то и прямое сопротивление общества; займы чреваты тем, что их нужно рано или поздно возвращать (да еще с процентами), и тогда они превращаются из дохода в расход, увеличивая нагрузку на бюджет; эмиссия дезорганизует денежную систему, порождают инфляцию, обесценивает национальную денежную единицу. Поэтому для федерального бюджета в данной ситуации наиболее приемлем такой метод бюджетного регулирования, как сокращение бюджетных расходов.

Несколько в другом положении находятся бюджеты субъектов РФ и местные бюджеты: закрепленных за этими бюджетами доходов заведомо не хватает для покрытия их расходов. Собственно в разграничение доходов и расходов между федеральным бюджетом, бюджетом субъекта РФ и местным бюджетом заложен именно этот принцип. Возможности же по увеличению собственных доходов у этих бюджетов весьма малы.

Поэтому включается «в работу» механизм бюджетного регулирования, заключающийся в том, что каждый вышестоящий бюджет передает часть своих доходов нижестоящему бюджету, обеспечивая тем самым его сбалансированность. Доходы, выделенные вышестоящим бюджетом для сбалансирования нижестоящего бюджета, получили название «регулирующих доходов».

В последние годы усиление контроля прослеживается в механизме реализации бюджетной политики страны по отношению к развитию субъектов РФ, что в целом является положительным фактором, позволивший в основу повышения эффективности бюджетных расходов положить программно-целевые принципы бюджетного планирования и исполнения с ясно определенным ожидаемым эффектом и установкой соответствующих индикаторов для деятельности органов государственной и региональной власти.

Научно-обоснованная концепция бюджетной политики на среднесрочную и долгосрочную перспективу в сочетании с конкретными

путями их реализации позволяет стимулировать развитие экономики и социальной сферы в прогнозируемых параметрах. Устойчивость и сбалансированность бюджетной системы, даже в случае неблагоприятной внешней конъюнктуры, должна гарантировать безусловное выполнение обязательств государства, и в первую очередь социальных, так как основными выгодоприобретателями от реализации бюджетной политики выступают регион, население, бизнес-сообщество.

Исходя из вышесказанного можно выделить следующие блоки норм, которые закрепляют и регулируют бюджетные отношения:

а) бюджетную систему и бюджетное устройство РФ, т. е. виды бюджетов, входящих в бюджетную систему РФ, принципы их взаимной связи, роль каждого из видов бюджетов;

б) состав доходов и расходов бюджетной системы в целом и входящих в нее бюджетов, порядок разграничения доходов и расходов между бюджетами;

в) компетенцию (права) Российской Федерации, ее субъектов, муниципальных образований в области бюджета;

г) бюджетный процесс, т. е. порядок формирования и реализации бюджета, а также порядок отчетности об исполнении бюджета.

В бюджетном праве выделяются, причем более четко, чем в других разделах финансового права, материальные и процессуальные нормы.

Первые закрепляют материальное содержание бюджета (бюджетное устройство, виды доходов и расходов бюджетов и т. п.) и регулируют соответствующие отношения. К предмету вторых относится регулирование порядка (процедуры) прохождения каждой из стадий бюджетного процесса, т. е. составления, рассмотрения, утверждения бюджета и т. д., формы взаимоотношений органов государственной власти, местного самоуправления, представительных и исполнительных органов власти в этом процессе. Значение бюджетно-процессуальных норм состоит в том, что они устанавливают организационно-правовые формы реализации материальных бюджетных прав субъектов бюджетного права, механизм их регулирования.

Представляется, что анализ и осмысление рассмотренных выше понятий, определений и рассуждений относительно того, что именно понимается под категорией «механизм правового регулирования» и «правовое регулирование бюджетных отношений», позволили найти ответ на этот вопрос.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) //СЗ РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

[2] Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.09.2015)

[3] Закон Республики Бурятия от 13.10.2005 № 1334-3 (ред. от 12 марта 2015 года № 977-5) «О межбюджетных отношениях в республике Бурятия»,

[4] Алексеев С.С. Государство и право: Учебник-конспект, начальный курс/Под ред. Л.А. Плеханова. М.: Юрид. лит., 1993. С. 71.

[5] Бюджетное право: учебник / А.Е. Абрамова, И.И. Кучеров, М.А. Моисеенко и др.; под ред. Н.А. Саттаровой. М: Деловой двор, 2009.-С.27

[6] Зуев В.М. Бюджетное право Российской Федерации: современные проблемы. – Томск: Изд-во НТЛ, 2005. – 326 с.

[7] Малько А.В., Шундилов К.В. Цели и средства в праве и правовой политике. Саратов, 2003. С. 67.

[8] Сырых В.М. Введение в теорию образовательного права. М., 2002

© О.Д. Банзаракцаева, 2015

А.А. Погосян,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail.ru: **ashot-pogosyan-94@mail.ru**,
науч. рук.: **Н.А. Дудко,**
к.ю.н., доц.,
АлтГУ,
г. Барнаул

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ОБВИНИТЕЛЕМ В СУДЕ ПРИСЯЖНЫХ

Позвольте начать с замечательной мысли, высказанной Марксом в его «Заметках о новейшей прусской цензурной инструкции»: «Не только результат исследования, но и ведущий к нему путь должен быть истинным». Это положение, имеющее общее значение, относящееся ко всем отраслям знания, имеет важное значение для судебного следствия в суде присяжных, ввиду его специфических черт, установленных УПК РФ.

Федеральный законодатель в ч. 1 ст. 389.25 УПК РФ ограничил круг оснований, по которым возможна отмена оправдательного приговора, постановленного на основе оправдательного вердикта, относя к их числу такие существенные нарушения уголовно-процессуального закона, которые ограничили право государственного обвинителя на представление доказательств[1].

Фактически речь идет о процессуальном нарушении, препятствующем объективной оценке присяжными заседателями всех обстоятельств дела и выражению ими при вынесении вердикта их истинного волеизъявления. Рассмотрим наиболее распространенные нарушения уголовно-процессуального закона, ограничивающие право государственного

обвинителя на представление доказательств в суде присяжных.

Исследование доказательств в судебном следствии проводится в форме различных следственных действий. Одним из таковых является допрос подсудимого. В соответствии с ч. 1 ст. 275 УПК при согласии подсудимого дать показания первыми его допрашивают защитник и участники судебного разбирательства со стороны защиты, затем государственный обвинитель и участники судебного разбирательства со стороны обвинения. Например, по одному из дел в Алтайском краевом суде, государственному обвинителю было отказано в допросе подсудимого со ссылкой на возражения защитника, а также на то, что это противоречит процессуальному закону, провоцирует ненужный спор в суде. Допущенные судом нарушения УПК – очевидны. Действительно, не обеспечение государственному обвинителю возможности допросить подсудимого – ограничение права государственного обвинителя на представление доказательств.

В доказывании обвинения все большее значение приобретают специальные знания в области науки, техники, искусства, ремесла. Согласно ч. 1 ст. 282 УПК по ходатайству сторон или по собственной инициативе суд вправе вызвать для допроса эксперта, давшего заключение в ходе предварительного расследования, для разъяснения или дополнения данного им заключения. В деле 4 подсудимых, рассмотренном Алтайским краевым судом с участием коллегии присяжных заседателей, в ходе судебного следствия стороне обвинения было отказано в допросе эксперта-биолога. Вместе с тем его показания имели существенное значение, поскольку в судебном заседании оглашалось значительное количество судебно-биологических экспертиз, выводы которых требовали разъяснений для ясности восприятия присяжными заседателями, ибо содержали специальную терминологию.

В соответствии с ч. 1 ст. 284 УПК осмотр вещественных доказательств проводится в любой момент судебного следствия по ходатайству сторон. Лица, которым предъявлены вещественные доказательства, вправе обращать внимание суда на обстоятельства, имеющие значение для уголовного дела. При конструктивной простоте этой процессуальной нормы ее реализация с точки зрения обеспечения права государственного обвинителя на исследование доказательств нередко вызывает значительные сложности. Например, в ходе судебного следствия по одному из дел по ходатайству стороны защиты вещественные доказательства – записная книжка и бита – были исключены председательствующим из разбирательства дела как недопустимые.

Государственному обвинителю отказано в их исследовании с участием присяжных заседателей в связи с тем, что из разбирательства дела судьей были исключены протоколы осмотров следователем этих вещественных доказательств, поскольку, как указано в постановлении, органы предварительного расследования не выполнили требования УПК о подробном описании в протоколах осмотров вещественных доказательств.

Одновременно, как следует из протокола судебного заседания, председательствующий признал допустимыми доказательствами протоколы личного обыска К., в процессе чего у него была изъята указанная записная книжка, и осмотра машины Б., во время чего была обнаружена и изъята указанная деревянная бита, которые были исследованы судом присяжных.

Бывают противоречивые решения суда, и так в одном из дел, суд одним постановлением признал соответствующими требованиям УПК протоколы следственных действий, связанных с обнаружением, осмотром и изъятием вещественных доказательств, а в другом деле сделал противоположный вывод, указав на недопустимость вещественных доказательств. Таким образом, исключение из разбирательства дела вещественных доказательств является ошибочным и свидетельствует о нарушении судьей уголовно-процессуального закона, которое ограничило право государственного обвинителя на представление доказательств.

Оглашение протоколов следственных действий и иных документов производится по правилам ст. 285 УПК. Некоторые подсудимые оправданы по обвинению в совершении таких составов преступлений, как посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, убийство, незаконное изготовление оружия за непричастностью к совершению этих преступлений. Как следует из протокола судебного заседания, в дополнениях к судебному следствию на вопрос государственного обвинителя о том, собирал ли подсудимый взрывные устройства после службы в армии, тот ответил отрицательно.

В связи с этим государственный обвинитель заявил ходатайство об оглашении имеющегося в деле протокола следственного эксперимента, проведенного с участием Найденова, просмотре видеозаписи этого следственного действия и осмотре вещественного доказательства – макета взрывного устройства, собранного Найденовым в ходе следственного эксперимента. Председательствующий отказал в удовлетворении этого ходатайства, мотивировав тем, что эти доказательства не относятся к фактическим обстоятельствам рассматриваемого уголовного дела.

При рассмотрении дела Найденова председательствующий не учел, что указанные доказательства были собраны и находятся в материалах одного уголовного дела и государственный обвинитель, заявляя ходатайство об их оглашении, хотел тем самым опровергнуть утверждения Найденова о том, что он не собирал взрывные устройства. Это имело существенное значение для оценки как его показаний, так и фактических обстоятельств совершения покушения на потерпевшего Ч. путем изготовления и использования взрывного устройства.

В заключение отмечу, что ограничение права прокурора на представление доказательств в суде с участием присяжных заседателей – допускаемое судом процессуальное нарушение, которое влечет не только деформацию позиции обвинения, но, что наиболее важно, ослабляет механизм защиты прав и законных интересов, во-первых, потерпевших от преступлений, во-вторых, подсудимого, рассчитывающего на недопущение

его незаконного и необоснованного осуждения.

Литература и примечание:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 13.07.2015) (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015)

© А.А. Погосян, Н.А. Дудко, 2015

А.А. Погосян,
магистрант 1 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail.ru: **ashot-pogosyan-94@mail.ru**,
науч. рук.: **В.А. Мазуров,**
к.ю.н., доц.,
АлтГУ,
г. Барнаул

КИБЕРТЕРРОРИЗМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Сегодня интернет широко используется не только обычными гражданами, но различными террористическими и экстремистскими организациями и играет большую роль в их деятельности, которая не ограничивается лишь пропагандистской и разъяснительной работой, публикацией материалов определенной направленности и др.

Не вызывает сомнения, что компьютерные преступления во всем мире имеют устойчивую тенденцию к росту, поскольку растет и аудитория пользователей высокими технологиями и Интернет-ресурсами. Ключевым положением борьбы с кибертерроризмом является интеграция правовых систем различных стран (например, сближение уголовного законодательства стран Евросоюза). На первый план, по сравнению с национальным законодательством, выходят инструменты межгосударственного (международного) регулирования, поскольку данная проблема не носит, как правило, каких-либо географических или политических границ.

При этом речь идет не столько о включении международных актов в национальное законодательство путем их ратификации, сколько о добровольном и рациональном учете рекомендаций международных (межправительственных) организаций (ЕС, ООН, АТР и др.) и опыта развития специального законодательства в других странах.

Для совершенствования российского законодательства это особенно важно, поскольку объективную проблему представляет новизна сферы правового регулирования, отсутствие устоявшейся теоретической основы, что, прежде всего, сказывается на понятийном аппарате по рассматриваемому вопросу.

Между тем, мировым сообществом в данное время наработан определенный положительный опыт борьбы с кибертерроризмом. На международном и межгосударственном уровне принят ряд нормативных правовых актов, регламентирующих данную проблему.

Так, Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции 53/70 от 4 декабря 1998 года [1] были затронуты вопросы целесообразности разработки общепринятых международных принципов организации противодействия кибертерроризму, предусматривающих усиление безопасности глобальных информационных и телекоммуникационных систем и борьбу с информационным терроризмом и преступностью.

Значительным шагом в формировании международной правовой базы в данном направлении стало подписание 23 ноября 2001 года представителями стран – членов Совета Европы, США, Канады и Японии Конвенции Совета Европы «О киберпреступности» [2]. Она определяет приблизительный перечень преступлений, совершенных в информационной сфере, против информационных ресурсов или с помощью информационных средств и признает их киберпреступлениями. На сегодняшний день Конвенция подписана 43 членами ЕС и 15 другими странами, включая США. РФ не вошла в число государств, подписавших Конвенцию. В настоящее время это единственный международный акт, содержащий закрепление основ по защите прав человека в киберпространстве. Россия, по всей видимости, пока не готова к полноценному сотрудничеству в данном направлении с зарубежными партнерами. При этом следует отметить, что мировое сообщество также еще находится в процессе выработки единой политики в указанном вопросе, о чем свидетельствует непрерывающаяся работа представителей различных государств в борьбе с кибертерроризмом.

В последние годы активно прорабатываются вопросы совершенствования нормативной правовой базы стран СНГ в данном направлении. Так, Указ Президента России «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена» от 12 мая 2004 года N 611 [3] запрещает госорганам пользоваться Интернетом без средств защиты и регламентирует, какие спецслужбы должны за это отвечать. Указ направлен главным образом на обеспечение защиты российского сегмента сети Интернет, в первую очередь – сетевых ресурсов государственных органов, от внешних угроз несанкционированного воздействия. При этом речь идет, в первую очередь, о предотвращении возможных попыток компьютерного «взлома» и получения контроля над сетевыми ресурсами органов власти России с террористическим умыслом.

Россией также была разработана концепция Конвенции об обеспечении международной информационной безопасности 2011 г. Конвенция предполагает полное сохранение государственных суверенитетов и границ национального регулирования в виртуальном пространстве.

В качестве еще одного шага на пути к обеспечению информационной безопасности можно назвать проект «Правил поведения в области

обеспечения международной информационной безопасности» [4]. Этот кодекс в сентябре 2011 года Россия, Китай, Узбекистан и Таджикистан предложили распространить в качестве официального документа 66-й сессии Генеральной ассамблеи ООН. Государствам, присоединившимся к правилам, предлагается сотрудничать в борьбе с преступной или террористической деятельностью с использованием информационно-коммуникационных технологий, уважать права и свободы граждан в информационном пространстве, а также способствовать формированию культуры информационной безопасности и защите объектов критической информационной инфраструктуры.

Предлагаемые нами меры противодействия и предупреждения кибертерроризму:

1. Разработка на международном уровне комплексной программы, включающей в себя возможные формы и методы борьбы с кибертеррором (юридические, программные, технологические, организационные, экономические, политические и т.д.).

2. Криминализация международного кибертерроризма, законодательное закрепление такого состава преступления как «Международная кибератака»

3. Антитеррористические акции: пропаганда в общественных местах посредством размещения плакатов, баннеров, распространения аудио-, видеоинформации, брошюр и листовок.

4. Создание единого списка организаций, деятельность которых признана кибертерроризмом.

5. Паспортизация объектов, наиболее подверженных компьютерному террору, разработка паспортов защищенности объектов, информационной (компьютерной) безопасности на основе международного соглашения.

Литература и примечания:

[1] Генеральная Ассамблея ООН в резолюции 53/70 от 4 декабря 1998 года //Права человека: Сборник международных документов. – М., 1998. – 314 с;

[2] Конвенция Совета Европы «О киберпреступности» (Будапешт, 23 ноября 2001 года)// Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Сборник международно-правовых актов. – М., 2000. – 248 с;

[3] Указ Президента России «О мерах по обеспечению информационной безопасности Российской Федерации в сфере международного информационного обмена» от 12 мая 2004 года №611// Собрание законодательства РФ, 17.05.2004, № 20, Ст. 1938;

[4] Тропинина Т.Л. Киберпреступность и кибертерроризм: поговорим о понятийном аппарате: Сборник научных трудов международной конференции «Информационные технологии и безопасность». Выпуск 3. – К.: Национальная академия наук Украины, 2003. – 178-179 с;

© А.А. Погосян, В.А. Мазуров, 2015