

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И
ПРАКТИКИ
(MODERN SCIENCE: THEORY
AND PRACTICE)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
12 февраля 2020 года
(г. Душанбе, Таджикистан)*



Нəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ВОПРОСЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ (MODERN SCIENCE: THEORY AND PRACTICE)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: вопросы теории и практики [Электронный ресурс] / Нəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,67 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Нəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С130

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: вопросы теории и практики», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 12 февраля 2020 года.

Объем издания: 1,67 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.М. Ахметшин Элементы программирования при решении прикладной задачи выдачи индивидуальных заданий	7
Х.Л. Губжоков, К.Р. Тербулатов, Б.А. Гаунов, А.М. Афаунов, А.З. Шоров Экономическая эффективность внедрения инженерно-технической службы	12
И.В. Каспаров, Е.А. Манакин Актуальные угрозы кибербезопасности на железнодорожном транспорте	16

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Г. Агаларова, А.Н. Моргун Маркетинг в современной России	20
В.Ю. Волкодерева Экономическая безопасность рынка ценных бумаг	25
Д.А. Долматова Тенденции развития рынка имущественного страхования	29
М.С. Курилова, О.Н. Углицких Организация и управление биржей	33
M.S. Kurilova, O.N. Uglitskikh Central bank money market. money market regulation tools	37
M.S. Kurilova, O.N. Uglitskikh Foreign exchange regulation tools and monitoring for foreign exchange operations	42
З.М. Магомедалиева Государственное регулирование страховой деятельности	46
Z.M. Magomedalieva Gold market participants and its functions	50
E.V. Solovieva Basic financial instruments of the foreign exchange market and strategies of market participants	54
А.Я. Тосунова Инструменты регулирования валютного рынка и контроль за валютными операциями	58
A.Ya. Tosunova The central bank as a monetary regulatory body	62
A.Ya. Tosunova Loan as a special financial instrument	66
E.A. Tyunyan Central bank money market. instruments of regulation of money market	70
O.N. Uglitskikh, E.V. Solovieva Basic financial instruments for the currency market and strategies of the market participants	75

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Қ.С. Курмамбаева** Қазақ әдебиетіндегі нәзира дәстүрі 79

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Я. Каримов** От «конфликта интересов» к «корпоративному конфликту»: о содержании и взаимосвязи понятий 84
- К.Е. Кузнецова, Е.В. Лакиза** Проблемы соотношения и разграничения гражданского и административного судопроизводства 93
- А.В. Орёл** Проблемы унификации международного частного права в современном мире 98
- Н.Ж. Сарсенбеков, И.С. Куанов** Заңсыз жолмен алынған табыстарды заңдастыруды тергеудегі жеке тергеу әрекеттерін жүргізу тактикасы 102

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.К. Елемесова, Б.М. Жетписбаев** Межпредметный и краеведческий аспект проектной деятельности в формировании эколого-экономических знаний учащихся 108
- Е.А. Лузган** Художественная гимнастика в Омской области: история, исторические персоналии, проблемы и тенденции развития 117
- Ю.В. Петрова, И.А. Геворкян, В.В. Гордеева** Особенности работы с детьми дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОУ 127
- Т.В. Печенкина** Личный опыт применения рабочих тетрадей и методов преподавания начертательной геометрии в вузе 131
- С.В. Филаткина** Проектирование как метод обучения дошкольников 145

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.А. Емельянова** Методы арт-терапии в работе с несовершеннолетними подозреваемыми, обвиняемыми и осужденными в следственном изоляторе 151

Р.М. Ахметшин,
ассистент,
e-mail: ranisahmetshin@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа

ЭЛЕМЕНТЫ ПРОГРАММИРОВАНИЯ ПРИ РЕШЕНИИ ПРИКЛАДНОЙ ЗАДАЧИ ВЫДАЧИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

Аннотация: данная статья описывает один из вариантов применения элементов программирования для автоматизации выполнения рутинных операций, встречающихся в практике преподавателя.

Ключевые слова: программирование, Excel, VBA, индивидуальные задания

Идея параметризовать и автоматизировать процесс подбора вариантов исходных данных возникла в процессе написания методических данных учебного пособия по дисциплине «Информационное моделирование в строительстве». Тема информационного моделирования зданий (BIM) заслуживает отдельного внимания, предлагаем вам ознакомиться с ней в наших предыдущих публикациях [2,3] и самом учебном пособии [1].

В процессе обучения в рамках дисциплины студентами выполняется самостоятельная работа по моделированию здания по методическим рекомендациям из учебного пособия.

1. Обоснование способа выдачи задания

Немаловажное значение в студенческих работах имеет индивидуальность выдаваемых студенту данных для выполнения задачи.

Есть два основных способа выдачи индивидуальных исходных данных:

1. Единые и полностью готовые исходные данные (вариант).

2. Исходные данные на основе вариативных параметров (лист индивидуальных данных).

Варианты, как правило, содержатся в сборниках, методических пособиях, альбомах и т.п. Стоит ли говорить, что они теряют новизну после пары-тройки лет постоянного использования и их решения можно легко найти в общем доступе.

Листы индивидуальных данных выдаются преподавателем каждому студенту и обычно применяются в курсовом проектировании. Они содержат некоторые переменные, которые легко обновляются из года в год. Именно поэтому при выдаче задания было принято решение прибегнуть к листам индивидуальных данных.

2. Параметры листа исходных данных

Здание весьма сложный объект, с множеством различных инженерных решений. Поэтому исходные данные для проектирования следует делить по каким-то укрупненным параметрам здания, таким как: функциональное назначение, общая конструктивная схема здания, конфигурация в плане, этажность, высота этажа, материал и конструкция отдельных элементов и т.д. Были разработаны различные варианты для следующих параметров проектируемого здания:

- схема плана здания (30 вар.);
- объемно-планировочное решение здания (10 вар.);
- конструктивные решения стен здания (6 вар.);
- цвет покраски фасада здания (50 вар.);
- высота этажа здания (3 вар.);
- угол наклона скатов крыши здания (3 вар.).

В листе исходных данных содержатся:

- группа;
- имя студента;
- числовые значения параметров исходных данных.

Числовые значения параметров выбираются случайным образом. Любые значения параметров при этом совместимы друг с другом и не приводят к ошибкам и неточностям в исходных данных.

3. Вопросы автоматизации

Изначально планировалось, что преподаватель будет сам,

вручную, подбирать параметры и указывать имя студента в листе исходных данных. Однако проанализировав количество студентов, которым предстояло выдать задания только в один учебный год (порядка 250), автор пришел в некоторое смятение. Решение было найдено мгновенно – любой табличный редактор, в нашем случае MS Office Excel, позволяет внести данные студентов и с помощью функции подбора случайных чисел сформировать лист исходных данных.

Перед началом работы в Excel было подготовлено два листа:

1. База данных студентов в табличной форме. Данные получены с внутреннего портала УГНТУ <https://ams.rusoil.net>.

2. Макет листа исходных данных. Ячейки с названием группы и именем студента взаимосвязаны и изменяемы; выполнены в виде выпадающего списка со ссылкой на предыдущий лист. В ячейках с параметрами исходных данных прописаны формулы для случайного подбора чисел.

Использование Excel избавило от большого количества рукописной и мыслительной работы, однако полностью отказаться от ручного труда получилось. Необходимо все так же выбирать каждого студента и сохранять лист исходных данных в формате PDF (указывая имя студента в названии файла). Количество затраченного времени в сравнении с ручным заполнением сократилось незначительно.

В помощь пришла функция макросов. Макрос – записанная пользователем последовательность действий. Макросы позволяют в один щелчок повторять рутинные операции. Запись макроса в Excel производится с помощью встроенного в пакет Microsoft Office языка программирования – Visual Basic for Application (VBA). Однако просто записать макрос с требуемым алгоритмом решения задачи не представилось возможным. Пришлось, вспомнив уроки информатики, писать программный код макроса вручную. Синтаксис языка VBA изучался по Интернет-ресурсам и при знании школьного курса основ программирования достаточно прост и доступен для освоения.

Для понимания сути представим обобщенную блок-схему поставленной задачи (рис. 1).



Рисунок 1 – Блок схема поставленной задачи

В программном коде макроса идет ссылка непосредственно на компоненты Excel: ячейки и таблицы. Данные уже были готовы в табличной форме, менять или редактировать их не пришлось. Макросу нужно было просто повторить действия человека:

- создать общую папку;
- создать отдельную папку для каждой группы;
- выбрать название группы из первого выпадающего списка;
- выбрать имя человека из этой группы из второго выпадающего списка (данные взаимосвязаны);
- сохранить лист исходных данных в файл PDF с именем студента в папке группы.

Подбор случайных чисел в алгоритм включать нет необходимости, потому что случайные значения в ячейках

обновляются автоматически при каждом действии в программе (в том числе, при сохранении файла).

Таким образом, 20 строк кода позволили полностью автоматизировать процесс подбора параметров для листа исходных данных и формирования самого листа. Это только на основе базовых знаний школьного курса.

Вывод. Люди зачастую недооценивают возможности всем известных в наше время программ, например тот же MS Office Excel, который, будучи снабжённым, инструментом для программирования позволяет решать многие прикладные задачи на более высоком уровне. Основы программирования, которым учат в школе и ВУЗах не должны быть забыты, как нечто ненужное. На практике любого работника, будь то преподаватель, инженер или кто-либо другой, могут возникнуть и возникают ситуации, когда простейшие логические алгоритмы, переведенные в строки программного кода, позволяют во много раз упростить работу. Поэтому навык программирования нужно сохранять, совершенствовать и уметь применять в случае необходимости.

Литература и примечания:

[1] Ахметшин, Р.М. Информационное моделирование с применением Renga Architecture: учебное пособие / Р.М. Ахметшин, Т.В. Печенкина, Т.Ф. Сулейманов; УГНТУ, каф. КИКГ. – Уфа: УГНТУ, 2019.

[2] Сулейманов, Т.Ф. Перспектива применения Renga в процессе обучения / Т.М. Сулейманов, Р.М. Ахметшин // Материалы 70-й научно-технической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых УГНТУ / УГНТУ. – Уфа, 2019. – Т. 2. – С. 372-373.

[3] Ахметшин, Р.М. Проблемы внедрения BIM на этапе обучения / Р.М. Ахметшин, Т.Ф. Сулейманов // Актуальные проблемы технических, естественных и гуманитарных наук: материалы междунар. науч.-техн. конф., Уфа, 2019 г. / УГНТУ. – Уфа, 2019. – Вып. 13. – С. 41-44.

© Р.М. Ахметшин, 2020

Х.Л. Губжиков,
к.т.н., доц.,
К.Р. Тербулатов,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
Б.А. Гаунов,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
А.М. Афаунов,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
А.З. Шоров,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВНЕДРЕНИЯ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: данная статья посвящена методике оценки экономической эффективности внедрения инженерно-технической службы на предприятии. Приведены выражения для расчета таких показателей, как энергообеспеченность, энерговооруженность, энергонасыщенность, годовой экономический эффект от внедрения инженерно-технической службы.

Ключевые слова: инженерно-техническая служба, эффективность, энергообеспеченность, энерговооруженность, энергонасыщенность.

Степень технического совершенства сельскохозяйственного предприятия характеризуется производительностью труда и снижением себестоимости единицы продукции [1-4], что в известной степени связано с энергообеспеченностью и энерговооруженностью.

Энергообеспеченность на 100 га посевов (кВт/100 га):

$$\mathcal{E}_0 = \frac{\sum N_e}{F_{II}} 100. \quad (1)$$

Энерговооруженность – характеризует техническую оснащенность хозяйства в кВт на одного среднегодового работника:

$$\mathcal{E}_B = \frac{\sum N_e}{T_C}, \quad (2)$$

где T_C – число среднегодовых работников.

Совершенство конструктивных параметров машин в рассматриваемом составе парка определяется его энергонасыщенностью:

$$\mathcal{E}_H = \frac{\sum N_e}{\sum G_M}, \quad (3)$$

где $\sum G_M$ – масса машин, входящих в состав МТП, т.

Производительность труда, как общий критерий эффективности производства, определяли по комплексу работ в эталонных гектарах на один чел.-ч работы персонала, обслуживающего агрегат [5-8]:

$$П_T = \frac{\sum \Omega_i}{\sum T_{3i}^{II}}, \quad (4)$$

где $\sum \Omega_i$ – суммарный объем i -х работ, эт.га; $\sum T_{3i}^{II}$ – суммарные затраты труда на выполнение i -х работ, чел.ч.

В соответствии с сокращением затрат труда определено возможное высвобождение условных среднегодовых работников (усл.раб.):

$$\mathcal{U}_P = \frac{(T_3^{II} - T_3^{II}) \sum \Omega_i}{T_T}, \quad (5)$$

где T_3^{II}, T_3^{II} – затраты труда на эт.га в исходном и

проектируемом вариантах, чел.-ч/эт.га; T_r – среднегодовой фонд рабочего времени механизатора.

Годовая экономия – $\mathcal{E}_K$ и годовой экономический эффект – $\mathcal{E}_\phi$, являющиеся обобщающими показателями эффективности производства продукции и использования средств, определялись по формулам (руб.):

$$\begin{aligned}\mathcal{E}_K &= C_{\mathcal{E}}^H - C_{\mathcal{E}}^П, \\ \mathcal{E}_{\mathcal{E}\phi} &= (C_{\mathcal{E}}^H + E_H K^H)E - (C_{\mathcal{E}}^П + E_H K^П),\end{aligned}\tag{6}$$

где $C_{\mathcal{E}}^H, C_{\mathcal{E}}^П$ – эксплуатационные затраты в исходном и проектируемом вариантах, руб.; $K^H, K^П$ – капиталовложения в МТП в исходном и проектируемом вариантах, руб.; E_H – нормативный коэффициент эффективности капиталовложений; E – коэффициент приведения до сопоставимого объема производства.

Годовой экономический эффект от внедрения инженерно-технической службы определялся по формуле:

$$\mathcal{E}_r = (I_C - I_H) + E_H (K_C - K_H),\tag{7}$$

где I_C, K_C – суммарные издержки и капиталовложения на объем работ при старой форме организации инженерной службы, руб.; I_H, K_H – то же, при новой форме организации инженерной службы, руб.

Литература и примечания:

[1] Шекихачев Ю.А., Батыров В.И., Чеченов М.М. Специфика инженерно-технической службы в АПК / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Интеграция науки и практики в современных условиях» (30 октября 2018 г.). – Минск: Выдавецтва «Навуковы свет», 2018. – С. 13-16.

[2] Шекихачев Ю.А., Мишхожев В.Х., Мишхожев Каз.В. Исследование работы сельскохозяйственных агрегатов на местности со сложным рельефом / Международный научно-исследовательский журнал «Человек и современный мир». 2019. № 1 (26). С. 198-204.

[3] Шекихачев Ю.А., Мишхожев В.Х., Мишхожев Каз.В. К

вопросу эксплуатации сельскохозяйственных агрегатов в горной местности / Международный научно-исследовательский журнал «Человек и современный мир». 2019. № 1 (26). С. 192-198. 2019. № 1 (26). С. 198-204.

[4] Шекихачев Ю.А., Батыров В.И., Чеченов М.М. Применение математических методов для обоснования инженерно-технической службы / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Новая наука: теоретический и практический взгляд» (31 октября 2018 г.). София: Издателска Къща «СОРОС», 2018. С. 29-32.

[5] Kyul E.V., Apazhev A.K., Kudzaev A.B., Borisova N.A. Influence of anthropogenic activity on transformation of landscapes by natural hazards / Indian Journal of Ecology. 2017. Т. 44. № 2. С. 239-243.

[6] Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Пазова Т.Х., Гергокаев Д.А., Сенов Х.М., Шекихачева Л.З., Медовник А.Н., Твердохлебов С.А. Оценка эффективности технических средств для противозрозионной обработки почвы в Кабардино-Балкарской республике / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 482-494.

[7] Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Пазова Т.Х., Гергокаев Д.А., Сенов Х.М., Шекихачева Л.З., Медовник А.Н., Твердохлебов С.А. Оценка эффективности технических средств для противозрозионной обработки почвы в Кабардино-Балкарской республике / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 482-494.

[8] Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Пазова Т.Х., Гергокаев Д.А., Сенов Х.М., Шекихачева Л.З., Медовник А.Н., Твердохлебов С.А. Оценка эффективности технических средств для противозрозионной обработки почвы в Кабардино-Балкарской республике / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2014. № 97. С. 482-494.

*© Х.Л. Губжожов, К.Р. Тербулатов,
Б.А. Гаунов, А.М. Афаунов, А.З. Шоров, 2020*

И.В. Каспаров,
к.т.н., проф.,
*e-mail: **kiwik2008@mail.ru,***
Е.А. Манакин,
к.т.н., доц.,
Самарский государственный университет
путей сообщения (филиал
СамГУПС в г. Нижнем Новгороде),
г. Нижний Новгород

АКТУАЛЬНЫЕ УГРОЗЫ КИБЕРБЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу угроз кибербезопасности, их влиянию на работоспособность систем железнодорожной автоматики и безопасность движения.

Ключевые слова: безопасность движения поездов, кибербезопасность, микропроцессорные системы.

Внедрение микропроцессорных систем управления (МПСУ) и, в первую очередь, технических средств железнодорожной автоматики и телемеханики (ЖАТ) способствует повышению интенсивности и скорости движения поездов, оптимизации процесса организации перевозок пассажиров и грузов [1]. При этом на первый план выходят вопросы кибербезопасности таких устройств.

Исследования в области информационной безопасности автоматизированных систем управления технологическими процессами (АСУТП) с описанием уязвимостей продемонстрировали возможность использования традиционных методов и подходов, применяющихся для нарушения информационной и компьютерной безопасности в целях негативного влияния на функциональную безопасность и безопасность технологического процесса [2]. Сложная геополитическая обстановка и развитие средств проведения компьютерных атак заставляют пересмотреть модели угроз, которые использовались для анализа защищенности и построения средств защиты. Детальный анализ защищенности

ряда широко распространенных систем АСУ ТП, в том числе и МПСУ ЖАТ, выявил дефекты и уязвимости, используя которые злоумышленники не только снижают ключевые показатели надежности и обходят механизмы функциональной безопасности, но и реализуют атаки, напрямую влияющие на безопасность движения поездов. Примечательно, что с точки зрения информационной и функциональной безопасности эти системы соответствуют всем выдвигаемым требованиям, имеют все необходимые международные, отраслевые и государственные сертификаты.

Очевидно, что при проектировании, разработке и внедрении МПСУ ЖАТ нужно учитывать возможности целенаправленного антропогенного воздействия, негативно влияющего на обеспечение безопасности движения, заданный уровень пропускной и провозной способности участков дорог.

Основной задачей кибербезопасности применительно к железнодорожному транспорту является обеспечение безопасности движения поездов. Анализ тематических научных публикаций [3, 4] показывает, что до недавнего времени основным направлением исследований и разработок было обеспечение достаточного уровня надежности и функциональной безопасности микропроцессорных систем управления. В большинстве работ антропогенные угрозы сводились к ошибкам оператора и обслуживающего персонала, что вполне обосновано при исключении широкомасштабных удаленных воздействий. Но такое ограничение не позволяет учитывать актуальные угрозы, связанные с возможностью удаленного воздействия на микропроцессорные устройства, при внедрении которых используются распределенные системы связи и беспроводные технологии. А без этого невозможно сформировать объективную картину обеспечения безопасности движения поездов.

Базовые требования по информационной безопасности МПСУ на железнодорожном транспорте, изложенные в технических регламентах Таможенного Союза, достаточно поверхностны и сводятся к обеспечению «защищенности от компьютерных вирусов, несанкционированного доступа, последствий отказов, ошибок и сбоев при хранении, вводе,

обработке и выводе информации, возможности случайных изменений информации». Как видим, речь опять идет, в основном, о «случайных воздействиях», не учитывающих целенаправленную атаку. Тем не менее в этих документах упоминается «несанкционированный доступ», что косвенно подтверждает необходимость учета антропогенного фактора при анализе защищенности.

Ряд требований к обеспечению безопасности функционирования АСУ ТП в целом изложен в документе ФСТЭК России. Однако он построен на привычной концепции обеспечения «целостности», «доступности» и «конфиденциальности» информации, тогда как целью защиты МПСУ ЖАТ является безопасность движения.

Это говорит о разрыве между подходами и методами обеспечения информационной безопасности и практикой решения задач обеспечения безопасности движения поездов. Для устранения обозначенного разрыва предлагается определять кибербезопасность как процесс обеспечения функционирования МПСУ ЖАТ, при котором исключаются опасные отказы и недопустимый ущерб, обеспечивается заданный уровень экономической эффективности, функциональной безопасности и надежности в случае целенаправленного негативного антропогенного информационного воздействия на их компоненты.

При развитии этой концепции в рамках решения вопроса о кибербезопасности МПСУ ЖАТ предлагается использовать методический аппарат трех дисциплин: безопасности движения, функциональной и информационной безопасности. Такой подход позволит использовать существующие научные и методические инструменты, исключая при этом ограничения, не позволяющие применять для решения задач каждую из дисциплин самостоятельно. Так, например, функциональная безопасность связана со случайными отказами системы и не учитывает целенаправленных угроз, а информационная безопасность направлена на обеспечение целостности, доступности и конфиденциальности информации, что напрямую не связано с задачами обеспечения безопасности движения.

Основой обеспечения безопасности является корректное

определение угроз. Такой подход при анализе кибербезопасности МПСУ позволит строить частную модель угроз исходя из требований безопасности движения и функциональной безопасности, выдвигаемых к данному классу систем. Рассмотрим в качестве примера укрупненную модель угроз для микропроцессорной системы централизации стрелок и сигналов (МПСЦ), воспользовавшись при этом требованиями ПТЭ. С учетом особенностей других систем ЖАТ список угроз, несомненно, следует расширить.

Литература и примечания:

[1] Каспаров И.В., Тихонов В.М. Проблемы повышения надежности железнодорожного пути // Передовые методы организации, содержания и ремонта пути на грузонапряженных участках: материалы 3 междунар. студ. науч.-практ. конф. – Н.Новгород: ФГБОУ ВПО Московский государственный университет путей сообщения (Нижегородский филиал), 2015. – С.83-84.

[2] Каспаров И.В., Слюняев С.А. Проблемы развития транспортного комплекса страны // Актуальные вопросы экономики региона: анализ, диагностика и прогнозирование: материалы 5 междунар. студенч. науч.-практ. конф. – Н. Новгород: НФ МИИТ, 2015. – С.343-345.

[3] Каспаров И.В., Слюняев С.А. Проблемы и перспективы железнодорожного транспорта России // Актуальные проблемы развития транспорта: материалы 3 междунар. студ. науч.-практ. конф. – Н.Новгород: ФГБОУ ВПО Московский государственный университет путей сообщения (Нижегородский филиал), 2016. – С.87-88.

[4] Каспаров И.В. Развитие информационных систем железнодорожного транспорта // Транспортный комплекс в регионах: опыт и перспективы организации движения: материалы междунар. научно-практ. конф. – Воронеж: Изд-во Воронежский филиал МИИТ, 2015. – С. 132-135.

© И.В. Каспаров, Е.А. Манакин, 2020

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Г. Агаларова,

к.э.н., доц.,

А.Н. Моргун,

студент 2 курса

напр. «Экономика»

Ставропольский государственный

аграрный университет,

г. Ставрополь

МАРКЕТИНГ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в представленной статье рассмотрена эволюция практики рекламной работы в прогрессивной РФ с опорой на имеющиеся эмпирические изучения. Данная статья подвергает анализу рубеж становления маркетинга и приходит к выводу о надобности изучения рекламных моделей русских фирм. В заметке предлагается конструкция рекламной модели компании, состоящая из 5 составляющих: потребительская значимость, модель вербования, удержания, информационная модель маркетинга и модель продаж.

Ключевые слова: эволюция маркетинга, маркетинговые практики, маркетинговые модели, маркетинговая ориентация, маркетинг в России.

Актуальность предоставленной темы обоснована тем, собственно, что прогрессивная Российская Федерация тянет трудные упадки во всех сферах функционирования страны и общества, и маркетинг важен в данной истории, вследствие того собственно, что задача маркетинга – это продажа, при данном реализовывать прибыльно, проворно и отлично. Вследствие этого маркетологам надо большое количество трудиться, дабы реализовать больше проезжей частью продукт, реализовать большое количество и заинтересовать клиента, дабы приобрести более товаров. Сейчас маркетинг считается почвой во всех сферах людской работы. Сквозь маркетинг люд получают информацию о продукте. Маркетинг в прогрессивной РФ

считается обязательной частью реализации продуктов и предложений [1].

В РФ востребован как деятельный, например, и инертный маркетинг. Тем более деятельно применяется прямой маркетинг. Это ровная почтовая рассылка, функциональная реклама, телевизионная реклама, реклама по телефонному аппарату. Еще ведутся всевозможные маркетинговые форумы, конференции, где возможно признать предпочтения и стремления покупателей, обнаружить их отношение к качеству продукта и т.д. Инертный маркетинг-это различные публикации в печатных СМИ, где расписываются выдающиеся качества фирм. Нынешний маркетинг в РФ подключает в себя: изучение спроса и предложения, тем более в приоритетных разделах рынка; определение пропорции расходов на воплощение домашней работы по сопоставлению с другими предприятиями; проведение маркетинговой работы на современном уровне. Маркетинг как картина деятельности – это сравнительно свежий для нашего государства метод ведения бизнеса [2].

Любой маркетолог в прогрессивной РФ, где процветает высочайшая конгруэнтность, обязан уметь думать нестандартно, уметь рассматривать продукт с различных сторон и точек зрения на внедрение и качество продукта. Маркетолог– это универсальный человек, который имеет возможность не лишь только продвигать продукт и предложение с наибольшей прибылью, но и выдумать более действенный метод реализации, выполнить продукт от предложения до реализации, но при данном бывалый рекламщик способен "позвонить" покупателю ещё один для приобретения продукта и получения предложения, в эту компанию [3].

Маркетинг в РФ развивается, но данный степень отдален от европейских концепций. Стоит обозначить, собственно, что становлению русского маркетинга мешают бесчисленные трудности:

- непостоянность русского рынка в целом;
- недостаток обученных рекламных кадров;
- недостающее осознание значимости и роли маркетинга;
- психические препятствия и недоступность рыночной мотивации, как для покупателей, например, и для фаворитов

бизнеса;

- монополизация и олигополизация множества сфер рынка;
- большой неформальный раздел экономики;
- несовершенство нормативной базы в сфере рекламной работы.

Так, в реальное время в сфере рекламы весомую роль играет становление системы встроенных рекламных коммуникаций – то есть именно создание комплекта рекламных способов для реализации такого или же другого PR-хода. Сюда заходит, как правило, бюджетирование, управление процессами рекламы такого или же другого продукта или же предложения. Больше детальная прогрессивная система рекламных коммуникаций представлена ниже (рисунок 1).

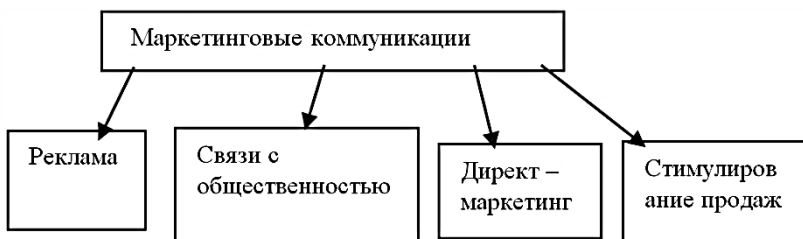


Рисунок 1 – Система маркетинговых коммуникаций

Можно также отметить, что данная схема играет важную роль в развитии современного маркетинга в России.

Стоит отметить, что маркетинговые коммуникации могут также определить бюджет организации. Это влияет на прибыль и расходы организации по продаже товаров [4].

Несмотря на то, что интернет-маркетинг завоевывает популярность не только у бизнеса, но и у обычных потребителей, затраты на интернет-маркетинг в российских компаниях составляют около 3% от общих затрат на рекламу. Это свидетельствует о том, что российские организации предпочитают классические медийные виды маркетинга: телевидение, радио, печать и т. д. Изучив данные многочисленных опросов российских предпринимателей по

изменению затрат на маркетинг, их можно представить в виде рисунка 2:

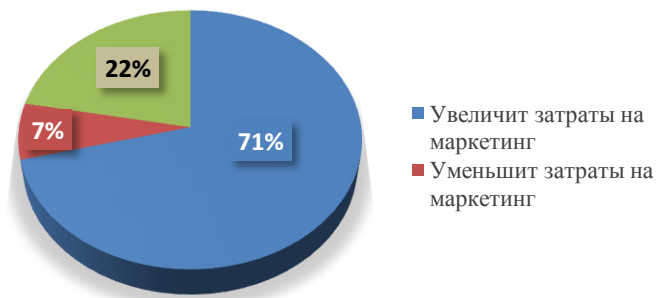


Рисунок 2 – Затраты на маркетинг в 2019 г., %

Согласно рисунку 2, можно отметить, что большинство предпринимателей в России (71%) планируют увеличить расходы на развитие маркетинга, в то время как 22% респондентов не планируют увеличивать бюджет на маркетинг, а 7% респондентов в целом прогнозируют снижение аналогичных затрат. В целом эта тенденция положительная, но этого недостаточно для полноценного развития маркетинга [5].

Итак, перед современными маркетологами стоит множество сложных задач по продаже товаров и услуг в современной России, и от того, как маркетолог научит этому сервису и продукту, будет зависеть продвижение и продажа этого продукта и услуги в будущем. Это не только сфера – деятельности – это целая наука, которая требует постоянного изучения и развития [6].

Таким образом, смело можно сказать, что 2019 год начался годом фундаментальных изменений с целью абсолютно всех инвесторов маркетингового аукциона. Теперь нужно конкурировать не из-за покупателя, а из-за его цены. Любая фирма должна понимать все о своих клиентах, без исключения, для того, чтобы иметь возможность сделать лучшее предложение на аукционе для целей любого конкретного человека. Также изменена реклама: с целью распространения видео больше нет ТВ и интернета, в интернет-рекламе для

любого пользователя требуется очень личный аспект, но исход кампании в соответствии с положениями о продвижении необходимо досконально определить: это даст возможность узнать практически все о вашей собственной целевой аудитории, а также об уровне эффективности рекламы.

Литература и примечания:

[1] Агаркова Л.В., Шматко С.Г., Подколзина И.М. Финансовая безопасность страхового рынка России // экономика и предпринимательство. 2015. № 10-1 (63). с. 913-917.

[2] Дрегнин О.Е., Подколзина И.М. Значение бюджетно-финансовых фондов в обеспечении экономической безопасности // Проблемы экономики и юридической практики. 2018. № 3. С. 60-65.

[3] Подколзина И.М., Томилина И.А. Государственное регулирование регионального рынка зерна // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2008. № 4 (61). С. 85-89.

[4] Шматко С.Г., Подколзина И.М., Гладилин А.А. Пути повышения инвестиционной активности российских страховщиков // Экономика и предпринимательство. 2014. № 12-2 (53). С. 857-860.

[5] Taranova I.V., Podkolzina I.M., Prokhorova V.V., Kolomyts O.N., Kobozeva E.M. GLOBAL FINANCIAL AND ECONOMIC CRISIS IN RUSSIA: TRENDS AND PROSPECTS // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Т. 9. № 6. С. 769-775.

[6] Vorontsova G.V., Chepurko G.V., Ligidov R.M., Nalchadzhii T.A., Podkolzina I.M. PROBLEMS AND PERSPECTIVES OF DEVELOPMENT OF THE WORLD FINANCIAL SYSTEM IN THE CONDITIONS OF GLOBALIZATION //Lecture Notes in Networks and Systems (см. в книгах). 2019. Т. 57. С. 862-870.

© Е.Г. Агаларова, А.Н. Моргун, 2020

*В.Ю. Волкодерова,
студентка 3 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: lera.volkoderova13@mail.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ РЫНКА ЦЕННЫХ БУМАГ

Аннотация: вопросы обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг в настоящее время становится актуальным. Это объясняется увеличением количества статей Уголовного кодекса РФ, которые предусматривают ответственность за их нарушение, а также защита участников рынка ценных бумаг необходима вследствие активизации правонарушений в отношении инвесторов под влиянием нестабильности экономики. В статье изложена актуальность обеспечения экономической безопасности рынка ценных бумаг, а также определена роль гос-ва в обеспечении безопасности фондового рынка и предложены пути усиления безопасности.

Ключевые слова: экономическая безопасность, рынок ценных бумаг.

За последнее десятилетие фондовый рынок России перенес стремительные взлеты и глубокие падения. Находясь в постоянном развитии, он подвергается влиянию различных сил и факторов, способствующих росту или снижению котировок ценных бумаг, совершенствуется его инфраструктура, появляются новые финансовые инструменты.

Во многих развитых странах рынок ценных бумаг является наиболее активным сектором экономики. Это обуславливается тем, что существует два условия определения его значимости:

- 1) роль, которую он играет в инвестиционном процессе;

2) рынок и его экономические институты предназначаются результативными инструментами управления той формой организации материального производства, с которой в XX в. сопряжены ключевые достижения цивилизации, – с рыночной экономикой, где взаимодействуют основы либерализма и государственного регулирования.

Роль РЦБ в рыночной экономике такова, что её нарушение или дестабилизация может всерьез полностью нарушить процесс воспроизводства. По этой причине немаловажно понимать, в чем состоят возможные угрозы функционированию РЦБ, с целью того чтобы разработать совокупность мер по их локализации[3].

К данным угрозам относятся:

- производство и размещение не обеспеченных реальными активами ценных бумаг;
- искусственное завышение цены акций в целях сокрытия реального положения предприятия – эмитента;
- манипулирование ценами в целях побуждения инвесторов к совершению операций с ценными бумагами;
- подделка ценных бумаг.

Экономическая безопасность рынка ценных бумаг является одной из существенных проблем экономической безопасности России. Устойчивость фондового рынка влияет практически на все элементы народнохозяйственного комплекса страны, так как фондовый рынок устанавливает связи между хозяйствующими субъектами, аккумулирует и перераспределяет капиталы между сферами экономики, недостаточное выполнение или полное невыполнение рынком ценных бумаг этих функций подрывает национальную безопасность[1].

Основной частью экономической безопасности рынка ценных бумаг считается противодействие мошенничеству и манипуляции с ценными бумагами. Сокращать экономическую безопасность только лишь к вопросу борьбы с мошенничеством и иными преступлениями на рынке ценных бумаг не совсем верно. Значительную угрозу для него предполагает проблема функционирования на рынке теневой экономики и отмыwania противозаконных денег. Именно противодействие данным явлениям считаются прерогативой правоохранительных

органов, которые по причине отсутствия соответствующих законов и необходимого опыта испытывают в данной работе существенные трудности[3].

Существуют следующие направления деятельности для устранения угроз экономической безопасности рынка ценных бумаг:

1. Проведение бюджетной политики, которая направлена на снижение дефицита бюджета, а также ограничение внутренних и внешних заимствований.

2. Повышение роли внутренних источников финансирования дефицита бюджета и переход в бюджетной политике правительства от политики «коротких денег» к политике долгосрочных государственных долговых обязательств.

3. Привлечение свободных средств населения на инвестиционные нужды путем выпуска ценных бумаг в рамках государственного облигационного займа.

4. Переориентация инфраструктуры финансовых рынков с преимущественно спекулятивных операций на потребности привлечения инвестиций в реальную сферу.

5. Осуществление мер по уменьшению доли нерезидентов, владеющих государственными ценными бумагами, размещение государственных ценных бумаг среди нерезидентов и на международных рынках проводить только при обеспечении рациональных размеров внешних заимствований.

6. Актуализация роли ставки рефинансирования, ее постепенное превращение в один из основных регуляторов кредитно-денежного рынка требуют ее увязки с основными инструментами рынка. Ставки рефинансирования должны быть выше или, в крайнем случае, равны ставкам межбанковского кредита, а ставки межбанковского кредита должны быть на уровне или выше ставок государственных ценных бумаг[4].

Функции страны и конкретных участников в обеспечении безопасности рынка ценных бумаг значительно отличаются. В концепции формирования рынка ценных бумаг Российской федерации акцент происходит на принципе саморегулирования и развития в перспективе саморегулирующейся концепции. Это не совсем правильно даже для рынка корпоративных ценных

бумаг. В момент становления нашего рынка следует увеличивать роль государства и его органов в сфере регулирования и предоставления безопасности. Государство обязано развивать законодательную и нормативную базу функционирования рынка, формировать систему право применения и осуществлять регулируемую функцию. Объединение усилий в деятельности муниципальных органов и разграничение полномочий – весьма значимы для государственной и экономической безопасности рынка ценных бумаг. Это необходимо совершить в первую очередь в законодательном порядке.

Таким образом, предоставление безопасности на рынке ценных бумаг можно определить как совокупность законодательных, правоприменительных и регулирующих мер, принимаемых государством и его институтами. Обеспечение безопасности рынка ценных бумаг должно реализоваться на федеральном уровне, на уровне субъектов Федерации и участников рынка ценных бумаг.

Литература и примечания:

[1] Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг / Б.И. Алехин. – Москва: СПб. [и др.]: Питер, 2017. – 461 с

[2] Богомолов, В.А. Экономическая безопасность: учеб.пособие для студентов вузов / В.А.Богомолов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 134 с.

[3] Галанов, В.А. Рынок ценных бумаг: учеб.пособие для вузов / В.А. Галанов, А.И. Басов. – 2-е изд. М.: Финансы и статистика, 2015.

[4] Михайленко, М.Н. Рынок ценных бумаг: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Н. Михайленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 326 с.

© В.Ю. Волкодерова, 2020

*Д.А. Долматова,
студент 3 курса
напр. «Экономические науки»,
e-mail: darya.dolmatova1999@yandex.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ РЫНКА ИМУЩЕСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: в статье рассмотрены тенденции развития рынка имущественного страхования и их содержание.

Ключевые слова: имущественное страхование, рынок страхования, имущество.

Стратегии – 2020, это совокупность мероприятий для улучшения состояния рынка страхования, в том числе и рынка имущественного страхования. Содействием экономической стабильности общества и социальной защищенности граждан.

Для достижения поставленных целей и задач, разработчики, создали дорожную карту.

В целях совершенствования регулирования обязательных видов страхования планируется решить следующие задачи:

1)перейти к государственному регулированию минимальных и максимальных значений страховых тарифов;

2)выработать порядок мониторинга применяемых страховых тарифов, их обоснованности и доведения его результатов до общественности;

3)последовательно унифицировать порядок определения размера ущерба и страхового возмещения по обязательным видам страхования.

Согласно Стратегии 2020 – для организаций и предприятий, для разрешения на осуществление своей предпринимательской деятельности будет предъявлен ряд требований по страхованию, в том числе обязательным условием будет заключение договора страхования с целью, в случае наступления страхового случая, выплат по возмещению

ущерба третьим лицам.

Ещё одной задачей является установление единого подхода для определения размеров страховых сумм и страховых выплат. Стимулирование развития добровольного страхования. Интенсивный путь развития страховой отрасли будет обеспечиваться внедрением новых условий добровольного страхования, новых страховых продуктов и способов их реализации. Реализация комплекса мер по развитию добровольного страхования будет способствовать большему охвату потенциальных страхователей, обеспечит доступность страховых услуг для всех категорий граждан и юридических лиц, позволит освободить государство от избыточных расходов, ограничив его роль по возмещению вреда в результате чрезвычайных ситуаций случаями реализации особо крупных рисков.[2]

Развитие инфраструктуры страхового рынка. Повышение стабильности, надежности инфраструктуры страхового рынка, а также оперативности и эффективности его деятельности предполагает реализацию комплекса мер.

Защита прав потребителей страховых услуг, повышение страховой культуры, популяризация страхования. В этом направлении планируется принять следующие меры:

- информировать граждан о страховщиках, страховых посредниках и условиях предоставляемых ими услуг, в том числе с помощью сети Интернет;
- раскрывать соответствующую информацию на официальных сайтах субъектов страхового дела;
- повысить правовую защиту потребителей страховых услуг с учетом специфики страховой деятельности.

Все эти и другие необходимые меры позволят сделать страховую отрасль действительно стратегически значимым сектором экономики России, притом что страхование будет выполнять свое первостепенное значение – защищать интересы физических и юридических лиц при наступлении страховых случаев.

В России рынок страхового имущества всегда развивался нестабильно, это последствия инфляции, падение курса рубля, финансовый и экономический кризис.

По мере укрепления рынка страхового имущества, возникаю проблемы по его усовершенствованию.

Сейчас же на этапах развития рынка имущественного страхования, существует ряд проблем. Одна из проблем, заключается в том что страховщик выдвигает свои определенные требования к объектам страхования, которые страхователь не хочет принимать и отказывается от страхования своего имущества.. На примере рассмотрим страхование имущества сельскохозяйственных предприятий. Часто встречаются случаи, когда сам же страхователь не может найти в перечне рисков, того что бы затрагивались их интересы. Потребители страховых продуктов, уверены, что страхование имущества сельскохозяйственных предприятий должно учитывать, как сырье, так и продукцию, которая производимую этим же предприятием. [5]

Страхователи в то же время, пытаются так же обезопасить себя и стремятся избежать подобных обязательств, применяя большое количество исключений, фактические отказы в выплате страхового возмещения, что в свою очередь превращает услугу по страхованию имущества сельскохозяйственных предприятий невыгодным для клиентов.

Грамотный подход к страхованию имущества, выгоден как для страхователя, так и для страховщика. Страхователям зачастую не нравятся суммы выплачиваемые, они выше соответствующих выплат. Поэтому многие страховые организации в настоящее время делают акцент именно на страховании предприятий и делают его приоритетным направлением своей деятельности.

Это в свою очередь замедляет развитие страхового рынка в целом. Сами страховые компании понимают необходимость принятия мер по восстановлению доверия у предприятий и физических лиц к страхованию.

К данным мерам можно отнести рекламу, создание публичной финансовой отчетности, проведение информационных лекций для потенциальных потребителей страховых продуктов, предоставление полной информации о страховых услугах.

Многие проблемы в страховании имущества возникают

из-за невнимательности страхователя в подписании договора на страхование имущества, некоторые граждане, приобретая полис страхования, даже толком и не понимают от каких же рисков застраховано их имущество. [3]

Решение этой проблемы заключается в проведении страховыми компаниями мероприятий по повышению знаний о страховом деле среди населения. Еще одной проблемой является сдерживание развития малого бизнеса. В основном страховые компании нацелены на страхование имущества крупных компаний и предприятий, а малому бизнесу недостаточно уделяют внимание, но малый бизнес развивается, а вот крупные предприятия исчерпали уже всё.

Чтобы повысить привлекательность для юридических лиц в качестве потенциальных страхователей, страховщик должен участвовать в тендерах. Использование данного ресурса сможет закрепить за собой статус надежной и привлекательной компании.

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации // «КонсультантПлюс»

[2] Российская Федерация. Законы. Об организации страхового дела: федер. закон от 27 ноября 1992 г. № 4015-1

[3] Казанцев С.К. Основы страхового дела / С.К. Казанцев – Екатеринбург, 2016.

[4] Федорова, Т.А. Основы страховой деятельности: учебник / Отв. ред. проф. Т.А.Федорова – М, Издательство БЕК, 2014.

[5] Жилкина, М.С. Страховое дело в России: современное состояние / М.С Жилкина // Финансовая газета. – 2015.

© Д.А. Долматова, 2020

*М.С. Курилова,
студентка 3 курса напр. «Экономика»
профиль «Финансы и кредит»,
e-mail: mashuly.kurilova99@mail.ru,
О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ БИРЖЕЙ

Аннотация: в статье рассматривается организация и управление биржей. Даются определения биржи. Изучены органы управления биржей. Пристальное внимание уделяется принципам организации бирж. Автором подчеркивается необходимость организации и управления товарных и фондовых бирж.

Ключевые слова: биржа, фондовая биржа, организация, управление, организация биржи, управление биржей.

Биржа – это организационно оформленное место, где осуществляются сделки по купле-продаже определенных товаров и услуг.

Долгое время под биржей понималось место встречи участников торговых отношений, где сделки заключались путем устных договоренностей. В современном мире большая часть торгов ведется в электронном виде с использованием специального программного обеспечения. Сейчас практически полностью отказались от специальных торговых залов. Сейчас биржи обеспечивают место пересечения интересов участников сделок. При этом ими ведется учет проводимых сделок, так же биржами организуется клиринг, поддерживает принцип «поставка против платежа». Источниками доходов биржи могут быть: комиссионные сборы с каждой сделки; членские взносы; плата за участие в торгах; торговля биржевой информацией.

Биржа является местом, где осуществляются сделки между участниками торгов. Она является профессиональным

участником рынка. То есть для осуществления подобного вида деятельности необходимо пройти определенные процедуры по государственному лицензированию. Однако, фондовые биржи имеют право самостоятельно определять нормы и правила поведения на них [2].

Биржа формирует свои органы управления. В их состав входят: общее собрание членов биржи; биржевой совет; биржевая ревизионная комиссия; совет директоров биржи. Данные органы осуществляют общее управление биржевой торговлей и руководство биржей. Они же определяют цели и задачи деятельности биржи и стратегию ее развития. На рассмотрение данных органов подаются внутрибиржевые нормативные документы. С их участием проходит формирование выборных органов бирж и прием новых членов. В ведении руководящих органов находится и вопрос распределения биржевой прибыли. В ведении ревизионной комиссии находится контроль за ведением финансовой документации.

Хозяйственная деятельность биржи организовывается благодаря стационарной структуре. Она состоит из исполнительных и специализированных подразделений. Именно они составляют аппарат бирж и проводят торги. Количество и функции отделов и подразделений определяется самой биржей в зависимости от ситуации.

Правила допуска на торги (листинг) и исключения из торгога (де-листинг) определяются специальной комиссией на основе правил. При этом данные могут быть включены или исключены на основании следующих критериев:

- надежность определяемых финансовых показателей, зафиксированных у эмитентов за соответствующий период;
- доходность, которая определяет процент прибыли;
- ликвидность, представляющая собой возможность продать ценные бумаги в любой момент.

Споры, которые происходят между участниками биржи (между участниками биржи и клиентами) подлежат рассмотрению третейским и арбитражным судом [3].

Структуру фондового рынка определяют организации, действующие на нем. Информационные услуги оказывают

различные аналитические агентства, а так же специализированные издания. Важным элементом фондового рынка является инвестирование, работу которого обеспечивают банковские структуры, небанковские кредитные организации, посредники в лице брокеров, дилеров и управляющих компаний. Сам функционал рынка, то есть сделки между участниками, производятся на различных биржевых площадках, среди которых выделяют фондовые биржи, вне биржевые площадки, а так же альтернативные места проведения сделок по купле и продаже ценных бумаг. Еще одна группа субъектов представлена организациями, обеспечивающими технические процессы в системе. Они не участвуют в сделках, но отвечают за регистрацию, хранение, надлежащий учет фондовых инструментов. Кроме того, в их обязанности входит отслеживание выполнения взаимных обязательств участников сделки.

Биржи в большинстве своем следуют некоторому своду принципов. Например, между брокерами и клиентами устанавливаются доверительные отношения. Выражаются они в том, что большинство сделок официально регистрируется задним числом. Другим принципом является гласность, то есть публичность информации, которой владеет фондовая биржа. Сюда можно отнести общие данные о хозяйственной деятельности эмитентов, котировки, колебания цен и так далее.

Еще одним принципом является жесткое регулирование деятельности участников сделок. Контроль реализуется через установленные правила учета и организации торговли. Начиная с подачи заявок на прохождение листинга, заканчивая совершением сделок и выполнением обязательств по ней, участники фондовых торгов сталкиваются с множеством регламентов. Вводятся они для того, чтобы повысить ликвидность.

Принципы организации фондовых бирж формируют среду, которая привлекает субъектов к проведению сделок. Например, банки охотнее выдают кредиты под покупку фондовых инструментов, если имеют подтверждение, что они будут торговаться на фондовой бирже. При этом организованные биржи являются источником полной и

доступной информации о состоянии рынка в целом.

Чтобы организовать и запустить деятельность фондовой биржи необходимо найти будущих клиентов, чтобы сформировать необходимый объем ценных бумаг. Другим элементом является формирование доверительных и долгосрочных отношений с посредниками – брокерами и дилерами. Обязательным условием является отработка всех внутренних технологических, технических, нормативных, регулирующих и контролирующих процедур [1].

Таким образом, биржей называют организационно оформленный рынок, на котором совершаются коммерческие сделки по определенным видам товаров и услуг. Фондовой биржей называют государственную, акционерную или иную организацию, которая предоставляет помещение, средства коммуникации, условия и гарантии для сделок с ценными бумагами, получает комиссионные отчисления от этих сделок и может наложить определенные ограничения на данный вид торговли.

Литература и примечания:

[1] Абдрахманова Д.Р. Управление институтами качества фондового рынка// Международный журнал гуманитарных и естественных наук. 2019. № 1-1. С. 178-181.

[2] Евстратов А.Д. Правовая и экономическая сущность бирж // Молодой ученый. – 2017. – №15. – С. 381-383.

[3] Похомова А.В., Николаева Ю.Н. Товарные биржи, функции и организация деятельности // В сборнике: Материалы докладов 52-й Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов В 2-х томах. 2019. С. 243-245.

[4] Рахматуллина Э.Р. Биржа и организация биржевой инфраструктуры // NovaInfo.Ru. 2016. Т. 3. № 53. С. 138-141.

[5] Трушанина О.Ю. Формирование инвестиционной стратегии на фондовой бирже с помощью методов технического анализа // Молодой ученый. – 2015. – №4. – С. 429-431.

© М.С. Курилова, 2020

M.S. Kurilova,
*3rd year student e.g. «Economy»
profile «Finance and credit»
e-mail: mashuly.kurilova99@mail.ru,*
O.N. Uglitskikh,
*Ph. D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

CENTRAL BANK MONEY MARKET. MONEY MARKET REGULATION TOOLS

Abstract: the article is devoted to the role of the central bank as a regulator of relations in the modern money market. The justice of the delegation of the issuing function to the central bank by the state is shown. The interconnection of the bank's policy directions for regulating supply and demand in the money market is characterized. The conclusion is drawn about inflation as a key indicator that guides not only emissions, but also other operations carried out by the bank to regulate

Keywords: inflation, rate, issue, assets, money

The relevance of the topic is determined by the development of the activities of central banks in the modern economy, which largely depends on financial flows, their formation and movement in the economy. Money in modern conditions is not only a means of accumulation and calculation, but also a separate commodity, a type of capital. Its involvement in the relations of production contributes to the development of these relations, satisfaction of demand. Despite the recent proliferation of electronic monetary surrogates in the form of bitcoins, the central banks of countries are still recognized emission centers for national economies. The emission function of the central bank ensures the sovereignty of the national economy, and the inability to regulate this emission clearly demonstrates the incompetence of senior management in managing the economy and the viability of the entire economic sector. The activities of central banks also mean a lot to the global economy, as it promotes the organization of foreign exchange, creating exchange

differences, determining the possibilities of attracting foreign investment, and forming an international currency market. A striking example of the importance of central bank policy is the Zimbabwean economy and the central bank's emission policy, which has led to explosive inflation. As a result, the country actually abandoned its own currency and used the US dollar as a means of settlement from 2009 to 2018. Since 2019, the introduction of a new currency is not recognized by other banks and financial institutions outside the country, a significant part of the money in the country is circulated on the “black market” with rates different from those officially established [1].

Modern states are characterized by the functioning of a two-tier banking system. The two-tier banking system is based on the construction of interactions between banks in two dimensions: vertical and horizontal. Vertically, subordination relations are drawn up between the central bank and grassroots units – commercial and specialized banks; horizontal – equal partnership relations between second-tier banks. In this case, there is a separation of administrative functions and operational related to the maintenance of the economy. The central bank remains the bank for commercial, specialized banks and governments [2]. Under these conditions, the central bank is also sometimes called the issuing bank, as it carries out the issue – issue of cash. This function is one of the oldest, it is a kind of state monopoly on the release of funds [3]. However, in modern studies, the content and validity of this function is sometimes called into question. Talking about the specifics of understanding the money that is generated as a result of the issue, Yu.A. Krolin concludes that they are the main part of the central bank's liabilities, and its volume depends, firstly, on the deficit of the state budget, secondly, the amount of foreign exchange earnings of exporters, and thirdly, on the amount of loans granted to commercial banks. Then, the author discusses the nature of liabilities, indicating that they cannot be understood as bank liabilities in the classical sense (they are not an obligation, the bank does not pay interest for their use, they are not temporary). At the same time, by investing the issued money in assets, the central bank obliges borrowers to return them, but at the same time, cash by the central bank is positioned as unconditional obligation. Consequently, the funds issued by the central bank are

simultaneously assigned to them both by requirements and by their obligations. The researcher considers this an argument of the unreasonableness of the availability of funds from the central bank and their use as a regulatory tool [4]. It is difficult to agree with this point of view, since in this case the money appears in two forms: means of payment (obligations of the central bank and the state in its person) and capital (which determines the possibility of calculating interest). In addition, the relative independence of the central bank from state bodies, predetermined by the formation of its senior staff, its special status as a body, achieves the goal of reducing the influence of political factors on the monetary system, which determines the importance of delegating the emission function to it.

Describing the activities of the central bank, O.E. Rybakov distinguishes three functions: regulatory, control and research. The regulatory functions include the following types of bank policies:

- open market policy;
- monetary policy [5].

It should be noted that all these regulatory methods are interconnected, which is reflected in the occurrence of interrelated effects, especially in those cases when the bank chooses to achieve a certain inflation rate as a guideline. It is important to note that the money supply depends not only on the bank's issuing policy. The dependence of inflation on foreign exchange transactions is shown in the work of A. Ponomarenko. It is shown that the accumulation of currency by the central bank, the formation of foreign exchange reserves, which relates to the monetary policy, can cause an increase in the money supply, and, as a result, an increase in inflation. In addition, if the withdrawal of currency to the open market can reduce interbank interest rates, this will entail the creation of a money supply. In particular, the economies of developing countries are affected by foreign exchange interventions, even with a low level of national currency emission, money supply growth can be observed due to the creation of purchasing power, and as a result, prices increase in the economy. The policy aimed at breaking this influence is called sterilization of currency interventions of the central bank [6].

Using the inflation indicator as a guideline for constructing various kinds of regulatory measures of the central bank (in

particular, setting the base rate) makes its policy dependent on the methodology for accounting for inflation. So, the specialists of the Institute for Economic Growth. P.A. Stolypin indicates that when setting a key rate, the Central Bank of Russia focuses on the rate of not only actual, but also expected inflation, which is higher than the official rate. In turn, this slows down the reduction of the key rate and inhibits growth. However, for the period from September 2013 to November 2019, the expected inflation has never coincided with the real one. As a result, the key rate remains relatively high [7].

Thus, we can conclude that the central bank, naturally acting as the issuing center of any national economy, is not limited in its regulation of the money supply on their market by just manipulating the volume of issue. Carrying out various types of interrelated regulatory measures (setting a base rate, operations on the currency market, reservation), the bank affects the price level, in other words, inflation. This fact shows the importance of measuring the level of inflation, choosing an adequate methodology.

List of references:

[1] Samaita K. Zimbabweans told to defend and protect the local currency [Electronic resource] // URL: <https://www.businesslive.co.za/bd/world/africa/2020-01-03-zimbabweans-told-to-defend-and-protect-the-local-currency/> / (accessed: 01/13/2019)

[2] Bubnova Yu. B. B 90 Banking system: textbook. allowance / Yu.B. Bubnov; under the general. ed. I.A. Alekseeva. – Irkutsk: Publishing house of BSUEP, 2009. – 117 p.

[3] Money and monetary system: a training manual / N.N. Mokeeva, A.E. Zaborovskaya, V.E. Fries; [edited by N.N. Mokeyeva]; Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation; Ural. federal un-t them. First President of Russia B. N. Yeltsin. – Yekaterinburg: Publishing House Ural. University, 2019. – 148 p.

[4] Kropin Yu.A. The problems of validity of a key instrument of regulatory activity of the central bank // Vestnik MFUA. 2019. №2. P. 7-15.

[5] Rybakov O.E. The role of the Central Bank in the system of economic security // Economics and Business: Theory and

Practice. 2019.No. 4-2. P. 170-173.

© *M.S. Kurilova, 2020*

M.S. Kurilova,
*3rd year student e.g. «Economy»
profile «Finance and credit»
e-mail: mashuly.kurilova99@mail.ru,*
O.N. Uglitskikh,
*Ph. D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

FOREIGN EXCHANGE REGULATION TOOLS AND MONITORING FOR FOREIGN EXCHANGE OPERATIONS

Annotation: in the article, the author discusses the phenomenon of the foreign exchange market, determining the author's view of its appearance and evolution. The relevance of the topic is determined by the importance of foreign exchange transactions in the modern global economy. It is determined that the state, within the framework of exercising financial control powers, gives the currency market participants control powers over currency transactions. The role of international regulation of the foreign exchange market is shown.

Keywords: currency, market, dollar, central bank, financial control

Money always accompanied markets and served them during all periods of economic development, acquiring properties not only of a means of calculation, but also of accumulation. The modern global nature of the world economy tends to develop a mechanism for a settlement currency unit – a single currency that is used to make international payments. For modern trading, such currencies are the US dollar and the euro. However, on the other hand, a sign of the state and the sovereign nature of its economy is the possibility of its own monetary emission, which explains the presence in the modern world of several currencies. National currencies have a price that is expressed through other currency units, and can also be determined through purchasing power parity, which reflects the amount of goods that can be purchased with this money. The possibility of buying and selling foreign currency is explained by the phenomenon of changes

in the relative value of money over time: due to the uneven development of the economy, currency prices can fluctuate, which in the future will create the possibility of profit from exchange differences, thereby, foreign currency becomes a means of investment. In addition, the implementation of trade operations on the international market is impossible without the acquisition of foreign currency to carry out these operations. All these circumstances determine the prerequisites for creating a foreign exchange market.

The concept and content of the phenomenon of the foreign exchange market in the economy leads B.Yu. Dorofeev. According to the scientist, the foreign exchange market is understood as an institutional mechanism subject to regulation, which acts as a form of mediation of a system of relations (legal, economic, technological and others) arising from transactions aimed at obtaining or disposing of foreign currency. The following are distinguished as elements of the structure of the foreign exchange market:

- 1) subject of trade – foreign currency (or the right to such);
- 2) the price of foreign currency – the exchange rate, which is formed at the expense of supply and demand;
- 3) subjects of the foreign exchange market, otherwise – participants in transactions;
- 4) currency transactions as such;
- 5) the mechanism of regulation of the foreign exchange market [1].

Regulation of the foreign exchange market is thus an element of this market, which determines the research interest in the topic for the characteristics of the implementation of the foreign exchange. Among all forms of control, the state exercises financial control. The state should regulate the financial market, mainly the market of financial services, by adopting the relevant norms and rules by the legislator and authorized federal executive bodies [5]. Currency control is a type of state financial control. Its purpose is to ensure the legal nature of operations with foreign currency [2]. For the Russian Federation, the key regulatory act defining the system of state control of currency markets is the Federal Law “On Currency Regulation and Currency Control”, which is designed to form a unified state economic policy in the field of currency circulation, ensuring, on the

one hand, the stability of the national currency, on the other hand, contributing to the development of international trade relations. Federal law determines that currency control bodies and currency control agents are distinguished. It is determined that the currency control authorities include:

- Bank of Russia;
- Federal Customs Service;
- The Federal Tax Service.

Currency control agents include:

- authorized banks;
- professional securities market participants who are not authorized banks;

- State Development Corporation "VEB.RF".

This separation shows that the implementation of currency control is implemented not only strictly by state bodies, but also by commercial banks, which is a reflection of the self-regulation of the market mechanism, which does not allow, in particular, the use of funds received for purposes related to the violation of applicable law. Authorities and agents can conduct checks and request information from participants in the foreign exchange market, but only authorities can issue orders to eliminate violations, as well as initiate procedures that may lead to administrative and criminal liability [3]. This expresses “legitimate violence” as a sign of state power in the field of currency control.

One of the trends in currency control in Russia is the simplification of requirements related to the ability of Russian citizens to have money on foreign accounts, credit it without restrictions and not report on the movement of funds to the currency control authorities, provided that such accounts are opened in OECD countries and parties to the Multilateral Agreement of the competent authorities on the automatic exchange of financial information [4]. It should be noted that such changes in legislation are a direct result of globalization and the growing role of international regulation of capital flows, which is most adequately seen in relation to currency transactions. Thus, control in the foreign exchange market is implemented, firstly, by the state by adopting national legislation that includes international agreements on currency control, and secondly, by the participants in the foreign exchange market in the form of

authorized banks as credit organizations.

List of references:

[1] Dorofeev B.Yu. The foreign exchange market of the Russian Federation: concept and general characteristic // Russian Law Journal. 2010. No. 2 (71). p. 57-64.

[2] Control in the financial and budgetary sphere: a scientific and practical manual / II. Kuchеров, N.A. Povetkina, N.E. Abramova et al.; open ed. I.I. Kuchеров, N.A. Povetkina. M.: IZISP, CONTRACT, 2016.320 s.

[3] On currency regulation and currency control: Federal Law of 10.12.2003 N 173-Φ3 (as amended on 02.12.2019) // ATP "Consultant +"

[4] Shestakova M. The requirement to repatriate export earnings in rubles will disappear. A phase-out schedule is already provided [Electronic resource] // URL: <https://www.eg-online.ru/article/404471/> (accessed: 12/18/2019)

[5] Lauts E.B., Belitskaya A.V. Legal regulation of the financial market of the Russian Federation // Russian Law: theory and practice. 2016. No. 2. P. 74-82.

© M.S. Kurilova, 2020

*З.М. Магомедалиева,
студентка 3 курса напр. «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит»,
e-mail: magomedaliyeva97@inbox.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ СТРАХОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: статья посвящена развитию государственного регулирования страховой деятельности в России как актуальной для развитого рынка сферы экономики. Систематизированы и обобщены подходы к выделению наиболее значимых событий в этой сфере. Определены перспективы государственного регулирования страхового рынка.

Ключевые слова: СРО, страховщик, история, страховое дело, страхование

Государственное регулирование экономической деятельности осуществляется достаточно давно, и страховое дело не является исключением: имущественные потери существуют столько, сколько существует экономика и столько же существует потребность в снижении этих потерь. Восстановление российского рынка страхования принято связывать с рыночной системой как таковой, с начала 1990-х годов. Именно в этот период были заложены основы деятельности страховых организаций, а также роли государства в регулировании деятельности страховых компаний.

В отношении страховой деятельности выделяются методы прямого и косвенного регулирования. Прямое государственное регулирование реализуется посредством учреждения норм, правил, институтов. По своему содержанию такое явление является экономическим, но выражается в форме правового акта

(закона). Косвенные же методы направляются на внешнюю среду, в которой данный хозяйствующий субъект осуществляет свою экономическую деятельность. Государство, тем самым, определяет условия функционирования внешней среды.

Г.А. Насыровой выделяется три этапа государственного регулирования страховой деятельности в России:

1) Этап формирования (1988-1997 гг.). В этот период происходит становление государственного регулирования: принимаются нормативно-правовые акты о страховании в России, учреждается и реформируется Государственный страховой надзор. В условиях становления рыночной экономики, несовершенства среды, мошеннического использования страхования как способа вывода и обналичивания денежных средств, возникла потребность в эффективной регуляции. Страховая деятельность подвергается лицензированию, учреждается реестр страховщиков.

2) Этап совершенствования и гармонизации (1997 – 2009 гг.).

Данный этап стартует с принятием современного Гражданского Кодекса, что потребовало существенных переработок закона «О страховании» и переименовании его в закон «О страховом деле в Российской Федерации». В этот период реализуется заимствование зарубежного опыта: реализуются модели оценки платежеспособности страховой организации, учреждения правил формирования и размещения страховых резервов. Необходимо было провести гармонизацию с общеевропейскими правилами, дабы обеспечить дальнейшее внешнеэкономическое взаимодействие национальной и общемировой системы.

3) Этап адаптации и превенция (2009 – по настоящее время).

Данный этап связывается с преодолением последствий экономического кризиса, где приведение системы регулирования проводится в соответствии с имеющимися макроэкономическими условиями, модернизацией форм и методов регулирования, применения новых инструментов[[4]].

В 2013 году происходит сразу несколько значительных изменений, оказавших влияние на деятельность страховых

организаций. Представители пяти профессиональных объединений страховщиков летом 2013 г. подписали заявление о создании единой саморегулируемой организации на страховом рынке[[5]]. Также произошли изменения в регулировании страховой деятельности в институциональном плане с точки зрения реализации надзорных полномочий государства. С 1 сентября 2013 года была упразднена Федеральная служба по финансовым рынкам (ФСФР России), а её полномочия, в том числе, в части регулирования сферы страхового дела, были переданы Банку России. Такое решение преследует несколько целей:

- выделение системообразующих для рынка участников, что позволит обособленно их анализировать;
- более современные подходы к разрешительным процедурам;
- повышение качества методического обеспечения в условиях перехода на мировые стандарты;
- более контролируемая среда на финансовом рынке;
- повышение прозрачности страховой отрасли[[3]].

Впоследствии, в 2017 году, Банком России для декларации своего подхода к регулированию страхового рынка, была принята Концепция внедрения риск-ориентированного подхода. Из данного документа можно сделать вывод, что Банк России будет реализовывать данный подход при осуществлении функций регулятора субъектов страховой деятельности. Это призвано повысить надежность страхового рынка, способствовать распространению страховых услуг, а также позволит повысить устойчивость рынка страхования, прозрачность национальной страховой системы для инвесторов – как иностранных, так и отечественных[[2]].

С 2016 года в отрасли реализуется активное использование регуляции посредством механизма СРО. В июне 2017 года Всероссийский союз страховщиков, на базе которого создана единая государственная саморегулируемая организация на страховом рынке, объявил о завершении формирования состава организации. В нее вошли 238 страховых и перестраховочных компаний. У компаний, не вошедших в состав СРО в указанный срок, Банк России, согласно статье 8

федерального закона № 223-ФЗ, вправе отозвать лицензию[[1]].

Определенные перспективы развития государственного регулирования деятельности страховых организаций связываются с такими новациями, как, например, возможность введения санации (по образцу того, как это происходит с банками), использование отраслевого стандарта бухгалтерской отчетности для страховщиков, создание государственной перестраховочной компании. Предполагается, что эти меры могут быть реализованы в краткосрочной перспективе и их следует учитывать игрокам страхового рынка.

Литература и примечания:

[1] ВСС: в СПО страховщиков в установленный законом срок вошли 238 компаний [Электронный ресурс] // URL: <http://www.banki.ru/news/lenta/?id=9784224> (дата обращения: 18.12.2019)

[2] Концепция внедрения риск-ориентированного подхода к регулированию страхового сектора в Российской Федерации: утв. Банком России [Электронный ресурс] // Доступ из СПС "Консультант+" (дата обращения: 18.12.2019)

[3] Кузовлева Н.Ф. Актуальные вопросы регулирования и контроля в сфере страхования // Экономика, статистика и информатика. – 2014. – № 1. – С. 82-84.

[4] Насырова Г.А. Институциональное обеспечение системы регулирования страховой деятельности: дисс.... д-ра экон. наук. – СПб., 2016. – 387 с.

[5] Сусякова О.Н. Саморегулирование на страховом рынке России // Инновации и инвестиции. – 2013. – № 5. – С. 154-158.

© З.М. Магомедалиева, 2020

Z.M. Magomedalieva,
*3rd year student e.g. «Economy»
profile «Finance and credit»
e-mail: magomedaliyeva97@inbox.ru,
scientific. hands': **O.N. Uglitskikh,**
Ph. D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

GOLD MARKET PARTICIPANTS AND ITS FUNCTIONS

Annotation: the gold market is characterized as an infrastructure for the redistribution of a specific commodity. The modern features of gold circulation are determined. Peculiarities of gold circulation are revealed taking into account the existence of its various forms in the market. The motives of buyers and sellers in the gold market are characterized. Gold market features are shown.

Keywords: investments, calculations, hoarding, market functions, account

Gold as an investment tool is one of the oldest – the first money acting as a medium of exchange was made of gold. The modern economy also creates demand for gold, as this metal is used in precision electronics, which acts as a way to create significant volumes of added value. In addition, gold continues to be a significant investment instrument of a conservative nature, which can be used to insure the risks of currency volatility, which determines the growth in demand and prices for it [1]. All these circumstances determine the research interest in the phenomenon of the gold market as an infrastructure for the redistribution of a demanded resource and a description of the functions of a given market.

When characterizing the modern gold market, it is necessary to indicate a number of circumstances that characterize the features of its circulation. Until 1976, the value of world currencies was associated with the price of gold, but then this currency system was abolished, the currency became the same commodity, its value began to depend on mutual exchange rates. Apparently, it was from this moment that gold was no longer considered as a means of settlement.

However, along with this, gold acquired another important function. V.T. Borisovich and S.Yu. Kaganov indicate that in addition to performing the functions of accumulation and savings, gold began to act as an investment highly liquid asset, its investment essence was manifested in the difference between the rates of purchase and sale of goods. Researchers distinguish the following forms in which gold is present on the market in modern conditions:

- gold bullion;
- investment and commemorative gold coins;
- depersonalized metal account;
- metal account of safekeeping;
- derivative securities tied to gold (forward contract, futures contract, option, settlement swap and others);
- shares of gold mining companies and gold ETF funds;
- electronic means of payment tied to the value of gold [2].

Talking about the specifics of pricing in the gold market, V.M. Maznyak and T.V. Maznyak point out that factors similar to other investment instruments influence the formation of prices, such as inflation expectations, the return on alternative instruments, and exchange rates. Since pricing occurs as a result of the interaction of market entities, it makes sense to determine who these entities are. The demand for gold is presented by the following entities:

- central banks, which at the expense of gold form part of the gold and foreign exchange reserves;
- enterprises that use gold in production processes: jewelry, chemical, food, radio-electronic and medical industries;
- private and collective investors who intend to use gold as a means of investment.

In turn, the gold supply is formed by the following entities:

- central banks that sell gold in the case of the need to use gold reserves;
- gold mining and recycling companies, which can be considered the most stable suppliers in this market;
- investors who are guided by their own strategies when selling gold [3].

As you can see, one of the key participants in the gold market is the central banks of various countries, oriented by the objectives of the reserve policy. The management of foreign exchange reserves

acts as a factor in the formation of domestic demand for foreign currency issued by banks. In relatively quiet periods of economic development, the bank invests gold reserves in significantly more profitable assets (the share of gold in reserves decreases), however, during periods of instability, funds are directed to more liquid and reliable assets with instant profit (the share of gold in reserves increases). In other words, the gold reserve acts as an instrument of the policy of the central bank, which it uses in the cyclical economy [4]. Consequently, gold plays a significant role in relationships where at least one side is the bank.

From the characteristics of market entities, we move on to the functions that the gold market performs. A.V. Zakharyan and Yu.I. Matveeva believe that the functions of the gold market are as follows:

- 1) ensuring international payments. Here, the gold market acts as an infrastructure that provides settlement options between banks. Gold, on the other hand, as a unit of account, a recognized format is the valuation of a troy ounce of gold;

- 2) ensuring investment activity. As mentioned above, a change in the price of gold involves risky activities in relation to the acquisition and sale of an asset, the point is to anticipate price fluctuations and earn on them both through direct purchase and sale, and through operations with securities that provide for various conditions of price fluctuations, which is the subject of the contract (and not direct deliveries of the agreed volumes of metal);

- 3) ensuring industrial and domestic consumption. Gold is used in a number of industries, as well as in the production of jewelry, which are in constant demand. Without the gold market, its extraction and processing would not have been possible, and redistribution ensures the delivery of the right product from the producer to the consumer.

- 4) provision of private hoarding. The market creates opportunities for the consumption of gold by individuals for the purpose of its accumulation. Thesaurus here is a special term that denotes the actual process of "consumption" of gold.

- 5) insurance of risks. The conservative nature of gold as a means of investment determines the possibility of the distribution of savings by different sources;

6) ensuring the performance of speculative operations. Speculative income is generated due to the exchange rate difference between the purchase and sale. With regard to gold, one can note the long-term nature of such an operation in view of the relative stability of the exchange rate value of gold [5].

List of references:

[1] Experts named the reasons for the increase in gold prices [Electronic resource] // URL: <https://tass.ru/ekonomika/6591994> (accessed: 01/19/2020)

[2] Borisovich V.T., Gaganov S.Yu. The investment essence of gold as the basis for increasing the efficiency of gold mining // Proceedings of higher educational institutions. Geology and exploration. 2015. No. 3. P. 73-78.

[3] Maznyak V.M., Maznyak T.V. On the specifics of pricing in the precious metals market // Financial Studies. 2014. No. 4 (45). p. 58-64.

[4] Autz E.A., Rubtsov N.M. Gold and foreign exchange reserves and their role in the economy of the country // Scientific Idea. 2017. No3. p. 10-16

[5] Zakharyan A.V., Matveeva Yu.I. The international gold market: development trends and prospects // Colloquium-journal. 2019.No.10. p. 90-92.

© Z.M. Magomedalieva, 2020

*E.V. Solovieva,
3rd year student of finance and credit
e-mail: solovevaevgenia74@gmail.com,
scientific hands: O.N. Uglitskikh,
Ph.D., assoc.
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

BASIC FINANCIAL INSTRUMENTS OF THE FOREIGN EXCHANGE MARKET AND STRATEGIES OF MARKET PARTICIPANTS

Annotation: the active development of markets for commodity and intangible relations, especially in the era of post-industrial capitalism, has actualized research in the field of studying the financial specifics of the functioning of international currency markets, which are integral subjects of existing transnational economic relations.

Keywords: foreign exchange market, foreign exchange market instruments, foreign exchange market participants.

The international currency market (MVR) (or FX – Foreign Exchange – literally means "foreign exchange, conversion") is part of the global currency system, into which national currency markets are integrated [1].

For the foreign exchange market, as well as for any subsystem category of the economic system, a number of specific economic processes are inherent in just such an economic institutional variety. Among the most characteristic of these processes, financial currency instruments and the strategies of the subjects that are participants in these economic relations based on them are especially distinguished.

The fundamental instruments of the foreign exchange market are transactions in cash or derivatives transactions (at the same time, these instruments should be understood as platforms for more targeted currency instruments). A cash transaction is understood to mean a conversion transaction, settlement transactions through which are carried out between economic counterparties for no more than two days after its execution. The characteristics of the terms within

the framework of specific transactions are most fully reflected in the determination of the value date within which the transactions mainly have a settlement period within the limits of today, tomorrow, tomorrow and the day after tomorrow (spot).

An urgent transaction should be understood as settlement transactions for a period exceeding two days from the time they are documented in the form of a transaction. Compared with the previously described tools, the number of auxiliary tools for this is significantly expanded with their simple use; these derivatives derivatives are allocated as forwards, futures, options and swaps.

A forward (or forward contract) should be understood as a contractual relationship regarding a fixed-term contract on external exchange conditions between two counterparties for the supply of an underlying asset. At the same time, individual contractual properties are inherent in the forward contract.

For a futures contract, the contractual characteristics are similar to the forward ones, however, this contract is concluded directly on the exchange and its execution is guaranteed by the exchange relations system. In the Russian market, transactions with futures exceed the volume of transactions with options due to the fact that futures are most often used for speculative operations [4].

An equally important tool for a derivatives transaction is an option, which gives economic exchange counterparties the right to choose with respect to fulfillment of contractual obligations or refusal of them. For this eligibility format, the buyer pays a premium to the seller. As a result, the competencies described are key difference of options from previously presented types of futures exchange contracts; most of the properties of previously submitted contracts in the option are saved.

Another form of contractual relations regarding derivatives transactions is a swap, which is an agreement between economic entities regarding future payments and regarding nominal exchange and exchange of fixed payments with a change in currency systems. A swap allows you to more effectively cope with one of the tasks of currency regulation, expressed in reducing the scale of capital outflows outside the country [3].

The presence of participants in the foreign exchange market and the goals they pursue are quite stratified, and four main strategic

action plans on the foreign exchange economic platform are allocated for systematizing such stratification: investment, arbitration, speculation, and hedging.

Investing is the use of long-term financial resources in several currency systems. The basis for any investment is risk – management with its objective concentration in economic forecasts that investors use to determine the most relevant investment strategy. The essence of this strategy is to balance the level of risk and the size of the financial resources planned to be received when carrying out a particular transaction in the foreign exchange market.

Most approaches to investing divide investments from the position of an invested object into two groups – financial (investments and real assets) and real (investments in non-financial assets) [2].

The operation strategy is characterized by the execution of a wide range of operational manipulations with various financial assets, which also include foreign currency, operations for which, as part of this strategy, are carried out on the basis of selecting the most profitable quotes of various currency systems for the purpose of further earnings on them by exchanging one currency for another one. The implementation of financial transactions within the framework of arbitration may be carried out only subject to the openness of market relations and the existence of free competitive markets.

A closely related instrument with arbitrage operations are speculative operations, which represent the earning of financial resources by changing the quotes of the rates of financial instruments at various time intervals. Speculative activity is carried out thanks to the adoption of risky strategies regarding long-term support for the openness of positions.

The fourth strategic method of participation in foreign exchange market relations is hedging, in which earnings on foreign exchange transactions are carried out through mutually beneficial compensation for the risk of participation in transactions on various market platforms.

When following this monetary and market strategy, its users have a certain range of competencies, which, first of all, include the possibility of using the microcoating technique, which consists in

hedging a single operation independently of the others and insuring only the global currency position, in which macrocoating with a further opportunity to save on the value of hedging. However, for microcoating, the sampling of the position of one asset is carried out in a more convenient way and there is a more pronounced possibility of finding an adequate relationship between hedging instruments and the insured position.

Based on the foregoing, we can conclude that the choice of financial instruments and strategies for conducting foreign exchange transactions on the currency platform depend on the specific goals that pursue the immediate sections of foreign exchange relations and the more effectively the combination of strategy and financial instruments is selected, the more advantageous will be the position of the currency market participant in relation to other similar participants.

Literature and notes:

[1] Kryukov P.A., Kryukova V.V. Approaches to the definition of the international currency market // Young scientist. – 2016. – No. 26. – p. 331-334. – URL <https://moluch.ru/archive/130/35931/>

[2] Kryukov P.A. The concept of financial investment in the international currency market // Tomsk State University Journal. Tom. state un-that. Economy. 2016. No3 (35). – S. 124-134. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-finansovyh-investitsiy-na-mezhdunarodnom-valyutnom-rynke>.

[3] Makhnev A. A. Problems and prospects of development and functioning of the foreign exchange market // Young scientist. – 2019. – No. 49. – S. 93-96. – URL <https://moluch.ru/archive/287/64921>.

© E.V. Solovieva, 2020

*А.Я. Тосунова,
студентка 3 курса напр. «Экономика»,
профиль «Финансы и кредит»,
e-mail: tosunova.alex@yandex.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ИНСТРУМЕНТЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВАЛЮТНОГО РЫНКА И КОНТРОЛЬ ЗА ВАЛЮТНЫМИ ОПЕРАЦИЯМИ

Аннотация: в статье автор рассуждает о явлении валютного рынка, определяя авторский взгляд на его появление и эволюцию. Актуальность темы определяется значимостью валютных сделок в современной глобальной экономике. Определено, что государство в рамках реализации полномочий по финансовому контролю наделяет участников рынка валюты контрольными полномочиями над проведением валютных операций. Показана роль международного регулирования валютного рынка.

Ключевые слова: валюта, рынок, доллар, Центральный банк, финансовый контроль

Деньги всегда сопровождали рынки и обслуживали их во все периоды развития экономики, обретая свойства не только средства расчета, но и накопления. Современный глобальный характер мировой экономики имеет тенденцию к выработке механизма расчетной валютной единицы – единой валюты, которая используется для осуществления международных расчетов. Для современной торговли такими валютами выступают доллар США и евро. Однако, с другой стороны, признаком государства и суверенного характера его экономики выступает возможность собственной денежной эмиссии, что объясняет наличие в современном мире нескольких валют. Национальная валют имеет цену, которая выражается через другие валютные единицы, а также может быть определена

через паритет покупательной способности, отражающий объем благ, который может быть приобретен на эти деньги. Возможность покупки и продажи иностранной валюты объясняется явлением изменения относительной стоимости денег со временем: из-за неравномерного развития экономики цены валют могут колебаться, что в перспективе создаст возможность получения прибыли за счет курсовой разницы, тем самым, иностранная валюта становится средством инвестиций. Кроме того, реализация торговых операций на международном рынке невозможна без приобретения валюты для осуществления данных операций. Все эти обстоятельства определяют предпосылки создания валютного рынка.

Понятие и содержание явления валютного рынка в экономике приводит Б.Ю. Дорофеев. По мнению ученого под валютным рынком понимается подверженный регуляции институциональный механизм, который выступает в качестве формы посредничества системы отношений (правовых, экономических, технологических и других), возникающих по поводу сделок, направленных на получение или отчуждение иностранной валюты. В качестве элементов структуры валютного рынка выделяются:

- 1) предмет торговли – иностранная валюта (либо права на таковую);
- 2) цена иностранной валюты – валютный курс, который формируется за счет спроса и предложения;
- 3) субъекты валютного рынка, иначе – участники сделок;
- 4) валютные сделки как таковые;
- 5) механизм регулирования валютного рынка[[1]].

Регулирование валютного рынка, таким образом, является элементом данного рынка, что определяет исследовательский интерес к тематике для характеристик осуществления валютного. Среди всех форм контроля государство реализует финансовый контроль. Государство должно регулировать финансовый рынок, в основном рынок финансовых услуг, путем принятия соответствующих норм и правил законодателем и уполномоченными федеральными органами исполнительной власти[[5]]. Валютный контроль является разновидностью государственного финансового контроля. Своей целью он имеет

обеспечение законного характера операций с иностранной валютой[[2]]. Для Российской Федерации ключевым нормативно-правовым актом, определяющим систему государственного контроля валютных рынков, выступает Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле», который призван формировать единую государственную экономическую политику в сфере валютного обращения, обеспечивая, с одной стороны, стабильность национальной валюты, с другой стороны, способствуя развитию международных торговых отношений. Федеральный закон определяет, что выделяются органы валютного контроля и агенты валютного контроля. Определено, что к органам валютного контроля относятся:

- Банк России;
- Федеральная таможенная служба;
- Федеральная налоговая служба.

К агентам валютного контроля отнесены:

- уполномоченные банки;
- профессиональные участники рынка ценных бумаг, не являющиеся уполномоченными банками;
- государственная корпорация развития «ВЭБ.РФ».

Такое разделение показывает, что осуществление валютного контроля реализуется не только строго государственными органами, но также и коммерческими банками, что является отражением саморегулирования рыночного механизма, не допускающего, в частности, использование полученных средств на цели, связанные с нарушением действующего законодательства. Органы и агенты могут проводить проверки и запрашивать информацию у участников валютного рынка, но только органы могут выдавать предписания об устранении нарушений, а также инициировать процедуры, которые могут привести к наступлению административной и уголовной ответственности[[3]]. Этим выражается «легитимное насилие» как признак государственной власти в сфере валютного контроля.

Одной из тенденций валютного контроля в России является упрощение требований, связанных с возможностью граждан России иметь на счетах иностранных государств

деньги, зачислять их без ограничений и не отчитываться о движении средств в органы валютного контроля при условии, что такие счета открыты в странах ОЭСР и странах-участницах с Многостороннего соглашения компетентных органов об автоматическом обмене финансовой информацией[[4]]. Следует отметить, что такие изменения в законодательстве являются прямым следствием глобализации и возрастающей роли международного регулирования движения капитала, которое наиболее адекватно видится применительно к сделкам с валютой. Таким образом, контроль на валютном рынке реализуется, во-первых, государством путем принятия национального законодательства, включающего в себя международные соглашения о валютном контроле, во-вторых, самими участниками рынка валютных операций в виде уполномоченных банков как кредитных организаций.

Литература и примечания:

[1] Дорофеев Б.Ю. Валютный рынок Российской Федерации: понятие и общая характеристика // Российский юридический журнал. 2010. № 2 (71). С. 57-64.

[2] Контроль в финансово-бюджетной сфере: научно-практическое пособие / И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина, Н.Е. Абрамова и др.; отв. ред. И.И. Кучеров, Н.А. Поветкина. М.: ИЗиСП, КОНТРАКТ, 2016. 320 с.

[3] О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 02.12.2019) // СПС "Консультант+"

[4] Шестакова М. Требование о репатриации экспортной выручки в рублях исчезнет. Уже предусмотрен график поэтапной отмены [Электронный ресурс]// URL: <https://www.eg-online.ru/article/404471/> (дата обращения: 18.12.2019)

[5] Lauts E.B., Belitskaya A.V. Legal regulation of the financial market of the Russian Federation // Russian Law: theory and practice. 2016. № 2. С. 74-82.

© А.Я. Тосунова, 2020

A.Ya. Tosunova,
*3rd year student e.g. «Economy»
profile «Finance and credit»,
e-mail: tosunova.alex@yandex.ru,
scientific. hands': **O.N. Uglitskikh,**
Ph.D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

THE CENTRAL BANK AS A MONETARY REGULATORY BODY

Annotation: the article identifies some features of the Central Bank of the Russian Federation and analyzes the problems of regulating the money market by the Central Bank of the Russian Federation.

Keywords: bank, central bank, credit organizations, bank control.

The Central Bank is a state credit institution that has the right to issue money and is obliged to regulate the entire credit and banking system and the entire banking system. The Central Bank is the main link of the national credit and banking system. The Central Bank in the system of state banking control plays a role defined by its powers in the field of banking system management and currency regulation. The Central Bank has the exclusive right to issue funds, and its main function is currently to ensure and protect the stability of the national currency.

In addition to this main function, the Central Bank is responsible for: developing and further strengthening the entire banking system of the country, ensuring the stability and development of the payment system of the country; improving the efficiency and maintaining the stability of the financial market.

A Central Bank is an entity that has the powers and functions of a public authority, and at the same time is a legal entity that performs banking transactions and operations [3]. The Constitution of the Russian Federation establishes two key provisions that directly relate to the Central Bank. First, it is the exclusive right to issue

money. Second, the Central Bank's main function is to protect and maintain the stability of the national currency. In many countries, the Central Bank does not carry out operations with the population and businesses – due to the two-tier banking system, this role is assigned to commercial banks.

Central Bank: issues money; regulates monetary policy; acts as the government's banker; ensures stability of the banking system.

Ensuring the stability of the banking system is achieved by means of a number of methods: issuing licenses for activities and for conducting individual operations, in a situation of gross violations, licenses are subject to withdrawal; regulating the discount rate at which banks borrow from the Central Bank, which has a direct impact on interest rates on deposits and loans; setting limits on the purchase of currency; introducing a temporary moratorium on issuing amounts on deposits or loans [2] (table 1).

Table 1 – Main parameters of the target scenario of alternative monetary policy and the CBR's DCP for 2017-2019

	2015	2016	2017			2018			2019
			CENTRAL BANK OF RUSSIA		Alternative prep	CENTRAL BANK OF RUSSIA		Alternative prep	Alternative prep
		assessment of the Central Bank	base	optimistic	target	base	optimistic	target	target
GDP, in constant prices, increase over the previous year, %	-3,7	(-1,5)-(-1,3)	0,0 – 1,0	1,0 – 2,0	3,0–4,0	2,0 – 3,0	2,5 – 3,5	4,5-6,0	6,5-8,0
Inflation, December to December of the previous year, %	12,9	6,0-7,0	4,0	4,0	7 – 8	4,0	4,0	6 – 7	4 – 5
The money supply in the national definition, an increase for the year, %	11,5	8-11	8-11	13-16	25-30	13-16	13-16	33-36	38-42
Credit to non-financial organizations and the population in rubles and foreign currency, increase for the year, %	7,1	3-6	8-11	13-16	22-27	13-16	13-16	30-35	35-40

Analyzing table 1, we can conclude that taking into account the fact that the high volatility of the ruble exchange rate today makes it actually profitable only one type of activity – transactions of a speculative nature, it seems appropriate to introduce a Tobin tax (a tax on speculative operations for converting foreign currency). The assets of the Central Bank of the Russian Federation are not subject

to legal encumbrance. The head Bank's expenses depend on its profits. A key Bank has a legal right to defend itself in court. The negative trend in the sphere of state regulation of the banking sector is related to the isolation of the legal status of those credit institutions whose capital is owned by the state. According to a number of researchers, cases when state aid is provided to credit organizations instead of bankruptcy (forced termination of activity) are a direct violation of the principle of state non-interference in the manifestations of private initiative. The Central Bank has all the features of a legal entity, but at the same time, when performing such an important function, the legal status of the Central Bank is not precisely defined [1].

Within the framework of the developed strategy, the Central Bank outlined a number of goals to be achieved by the banking sector by 2020:

- First, it is necessary to increase the capacity and transparency of the financial market. The solution of this problem requires the introduction of mechanisms that would ensure the participation of various retail investors in the financial markets. It is planned to expand the range of derivative financial instruments, strengthen the legal framework of the derivatives market, and increase public awareness of the possibilities of savings management in the financial market.

- Secondly, it is intended to create a favorable tax climate for all its participants.

- * Third, the Central Bank should improve legal regulation in the financial market through the development of prudential supervision in terms of its participants, unification of standards and principles of their activities [2].

In addition to solving these tasks, it is necessary to improve the effectiveness of the Central Bank's control and supervision functions, and to constantly monitor the application of legislative norms in order to improve the legal framework on this basis.

Thus, the Central Bank of the Russian Federation has the status of a state financial center. The banking system of the Russian Federation is a structure of two levels. On the first level is the center. It performs centralized management functions of the banking system. At the second level, there are Bank executors. Their task is to

execute the orders of the center in detail. The Central Bank depends on the government and the President. Even the head of the main Bank is elected by the President and appointed by the government by voting.

Literature:

[1] Balkova A.S., Sumarenko A.S. Central Bank as a control and supervision body that provides financial security // In the collection: Actual problems and prospects for the development of state and municipal management collection of scientific articles of the IV International scientific and practical conference. 2017. P. 29-31.

[2] Saveleva A.A., Bashkatov A.S., Cherkashnev R.Yu. Creating a mega-regulator as a direction for improving banking supervision in Russia // Socio-economic phenomena and processes. 2017. Vol. 12. No. 5. P. 125-131.

[3] Pastushenko E.N. Central Bank of the Russian Federation as a financial control body // Information security of regions. 2017. No. 3-4 (28-29). P. 34-38.

© *A.Y. Tosunova, 2020*

A.Ya. Tosunova,
*3rd year student e.g. «Economy»
profile «Finance and credit»,
e-mail: tosunova.alex@yandex.ru,
scientific. hands': **O.N. Uglitskikh,**
Ph.D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

LOAN AS A SPECIAL FINANCIAL INSTRUMENT

Annotation. The article is devoted to the features of modern credit as a financial instrument. The prerequisites for the emergence of credit relations as binding are shown. Significant loan functions are identified. The substantial characteristics of the loan from the point of view of its application as a financial instrument are revealed. Identified forms of credit money, which are both a financial instrument and a banking product.

Keywords: issue, credit, certificate, bond, obligation

The relevance of the topic is determined by the importance for the functioning of modern economic relations of borrowed funds. The activities of banks as participants in economic activity include, inter alia, participation in the market through the provision of funds for other business entities. The second name of banks is credit organizations, which fully reflects their task as market participants. Accordingly, through a loan, banks participate. At the same time, a significant number of financial instruments are currently operating in the economy, through which various financial and economic problems are solved. It seems that a loan can be considered such a tool, however, for this it is necessary to show the essence of the loan in terms of its use as a financial instrument.

First of all, it should be noted that for the emergence of credit relations, the key is such an event as the fact of the debt of one participant in economic relations to another. Yu.V. Melnikova and E.N. Mikhaseva believe that for the emergence of credit relations in the economy, the following conditions must exist:

– firstly, there should be a mismatch in the production cycles

of individual producers;

- secondly, the subjects should be able to individual and corporate accumulation of funds;

- thirdly, in the economy there should be temporarily unused funds, provided that there is a demand for them on the part of economic entities and the population [1].

Exploring the concept and essence of credit, economists identify a number of its functions. So, M.L. Tereshkin points to the following:

- redistributive function. The essence of it, according to the author, is that money from less efficient sectors of the economy through credit flows into more efficient sectors;

- accumulating function. It lies in the fact that it contributes to the formation of funds of funds by combining several sources of temporarily free cash;

- cash replacement function (emission function). A very important function in modern conditions, which is designed to replace cash turnover with the dynamics of changing entries in bank accounts of debtors and creditors. At the same time, substitution of cash circulation is advantageous in the sense that it excludes transaction costs associated with transportation, issue, storage of cash. In addition, credit forms its own forms of credit money, and here the roles of money and credit intersect;

- the function of increasing capital. Actually, economic relations between the borrower and the lender arise due to a lack of funds from the borrower and the desire to increase them from the lender. The function is manifested in the following: the borrower accumulates funds to repay the loan in the form of an increase in the amount of these funds or their value, as a result, there is an increase in the lender's capital [2].

Thus, we can conclude that the diversity of functions is determined by the complexity and multi-aspect of the manifestation of credit in the modern economy. This circumstance allows you to evaluate the loan from the position of a financial instrument.

Since credit is generated by debt relations, it is important to point out the fact that not every obligation can be considered a loan and, at the same time, a financial instrument. O.G. Zhitlukhina believes that the assignment of liabilities to financial instruments is

possible only if, firstly, they are financial in nature, secondly, they are associated with the lender's financial assets that involve an outflow of funds, thirdly, it assumes the existence of an agreement where the principle of repayment and paid use of these funds [3]. The presence of the emission function of the loan, as well as the factor of freedom of the contract, as well as the terms of the contract and forms of financial movement, determines the variety of credit relations and credit instruments or credit money.

Traditionally, the types of credit money include such instruments as bills, bonds, savings certificates. These same varieties act as banking products. A bill of exchange is a security certifying the obligation of the drawer or another payer specified in the bill of exchange, which is not subject to any obligation, to issue, upon maturity, the amount fixed by it in the bill of exchange to the holder of the bill [4]. The main advantages of the bill E.S. Demina notes faster access to the capital market, is less affected by regulatory costs, and, in addition, can itself be used as a means of payment and settlement [5]. The bond assumes that its holder receives a certain fixed income in the form of interest on invested funds, while income is expressed in the form of interest. Also, there are frequent cases when a bond is sold below face value (discount) and repaid by the borrower at face value. The investor's income forms the difference between the purchase price and the settlement price. The bond is similar to a bank deposit – there is a term, there is a percentage, but the bonds have higher yield and the ability to repay the bonds without loss of interest in case of early withdrawal of funds [6]. A savings certificate is issued to an individual who decides to make a deposit. Savings certificates can be registered (who opened the deposit, he uses interest and money on it), as well as to the bearer (any person can cash it as a security). The certificate of deposit, in turn, is intended for legal entities. The maximum term for investing funds under a savings certificate is three years. The certificate of deposit is designed for a period of one year [7].

Thus, the functioning of credit as a financial instrument is inextricably linked with its issuing function, which finds material expression in various forms of securities circulating in the financial markets and having the status of a banking product.

List of references:

[1] Melnikova Yu.V., Mikhaseva E.N. Analysis of credit relations and key principles of lending // Institutional and infrastructural aspects of the development of various economic systems: a collection of articles of the International scientific and practical conference (January 13, 2017 – Ufa, 2017. – p. 27.

[2] Tereshkin M.L. The economic essence of credit, functions and types // Successes of modern science. – 2017. – T. 7. – No. 4. – p. 192-195.

[3] Zhitlukhina O.G. Theoretical approaches to the concepts of obligations, financial obligations and their relationship with financial instruments // Bulletin of Irkutsk State Technical University. 2008. No. 1 (33). p. 29-36.

[4] The Civil Code of the Russian Federation (part two) of 01/26/1996 N 14-Φ3 (as amended on 12/05/2017) // Collection of legislation of the Russian Federation. – 1996. – N 5. – Art. 410.

[5] Demina E.S. Modern tools to attract financing in the Russian market // Problems of the modern economy (Novosibirsk). – 2017. – No. 19. – P.12.

[6] Arkhipova G.S., Yagudina G.G. Bonds. bond market. bond yield // Economics, management and law: innovative solution to problems collection of articles by winners of the VIII International Scientific and Practical Conference: in 3 parts. – 2017. p. 148-150.

[7] Arakelyan L.K., Gudkov P.P. The concept of security // Alley of science. – 2017. – No. 16. – p. 689-692.

© A.Ya. Tosunova, 2020

E.A. Tyunyan,
*3rd year student e.g. «Economy»,
profile « Finance and credit»,
e-mail: e.tyunyan@mail.ru,
scientific. hands': O.N. Uglitskikh,
Ph. D. in economics, assoc.,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

CENTRAL BANK MONEY MARKET. INSTRUMENTS OF REGULATION OF MONEY MARKET

Abstract: the Article is devoted to the role of the Central Bank as a regulator of relations of the modern money market. The author shows the fairness of delegating the issue function to the Central Bank by the state. The article describes the relationship between the Bank's policy directions for regulating supply and demand in the money market. The conclusion is made about inflation as a key indicator that focuses not only the issue, but also other operations carried out by the Bank for regulation

Keywords: inflation, rate, issue, assets, money.

The relevance of the topic is determined by the development of the activities of Central banks in the modern economy, which largely depends on financial flows, their formation and movement in the economy. Money in modern conditions is not only a means of accumulation and calculation, but also a separate commodity, a type of capital. Its involvement in the relations of production contributes to the development of these relations, meeting demand. Despite the recent proliferation of electronic money surrogates in the form of bitcoins, Central banks of countries still remain recognized emission centers for national economies. The issue function of the Central Bank ensures the sovereignty of the national economy, and the inability to regulate this issue clearly demonstrates the incompetence of the top management of the economy and the solvency of the entire economic sector of the government. The activity of Central banks also means a lot for the world economy, as it contributes to the organization of currency exchange, creating exchange rate

differences, determining opportunities for attracting foreign investment, and forming an international currency market. A striking example of the significance of Central Bank policy is the economy of Zimbabwe and the Central Bank's emission policy, which has led to explosive inflation rates. As a result, the country actually abandoned its own currency and used the US dollar as a settlement tool from 2009 to 2018. The introduction of a new currency from 2019 is not recognized by other banks and financial institutions outside the country, a significant part of the money in the country is traded on the «black market» with rates that differ from the officially established ones [1].

Modern States are characterized by the functioning of a two-level banking system. A two-level banking system is based on building interactions between banks in two dimensions: vertically and horizontally. Vertical relations of subordination are drawn up between the Central Bank and the lower levels-commercial and specialized banks; horizontal relations of equal partnership between second-level banks. At the same time, there is a division of administrative functions and operational functions related to the maintenance of the economy. The Central Bank remains a Bank for commercial, specialized banks and governments [2]. In these circumstances, the Central Bank is also sometimes called an issue Bank, since it conducts an issue-the issue of money. This function is one of the oldest, it is a kind of state monopoly on the issue of funds [3]. However, in modern research, the content and validity of this function is sometimes questioned. Talking about the specifics of understanding the money that is formed as a result of the issue, Yu. a. Krolin concludes that they are the main part of the Central Bank's liabilities, and its volume depends, first, on the state budget deficit, second, on the amount of foreign exchange earnings of exporters, and third, on the amount of loans that were provided to commercial banks. Then the author discusses the nature of liabilities, pointing out that they cannot be understood as Bank liabilities in the classical sense (they are not a liability, the Bank does not pay interest for their use, they do not have a temporary nature). At the same time, when investing the issued money in assets, the Central Bank obliges borrowers to return them, but the Central Bank positions cash as unconditional obligations. Consequently, the funds issued by the

Central Bank are simultaneously subject to both their requirements and their obligations. The researcher believes this is an argument for the unfounded availability of funds from the Central Bank and their use as a regulatory tool [4]. It is difficult to agree with this point of view, since in this case, money appears in two forms: the means of payment (the obligations of the Central Bank and the state in its person) and capital (which determines the possibility of interest accrual). In addition, the relative independence of the Central Bank from state bodies, predetermined by the formation of its management staff, and its special status as a body, achieves the goals of reducing the influence of political factors on the monetary system, which determines the importance of delegating the issue function to it.

Describing the activities of the Central Bank, O. E. Rybakov identifies three functions: regulatory, control and research. The following types of Bank policies are included in the regulatory function:

- policy for regulating the money supply (by expanding or reducing) cash and non-cash issues;
- discount policy;
- the policy of minimum reserves;
- the policy of open market;
- currency policy [5].

It should be noted that all these methods of regulation are interconnected, which is expressed in the occurrence of interrelated effects, especially in cases where the Bank chooses to achieve a certain level of inflation as a benchmark. It is important to note that the amount of money supply depends not only on the Bank's issue policy. The dependence of the inflation rate on currency transactions is shown in the work of A. Ponomarenko. It is shown that the accumulation of currency by the Central Bank, the formation of foreign exchange reserves, which is related to currency policy, can cause an increase in the money supply, and, as a result, an increase in inflation. In addition, if the withdrawal of a currency to the open market can reduce interbank interest rates, this will entail the creation of a money supply. In particular, the economies of developing countries are affected by currency interventions. even at a low level of national currency emission, there may be an increase in the money supply due to the creation of purchasing power, and as a

result, the economy is experiencing an increase in prices. The policy aimed at breaking this influence is usually called the sterilization of currency interventions of the Central Bank [6].

Using the inflation indicator as a reference point for building various types of regulatory measures of the Central Bank (in particular, setting the base rate) makes its policy dependent on the methodology for accounting for inflation. Thus, specialists of the Institute of economic growth. P. A. Stolypina points out that when setting the key rate, the Central Bank of Russia focuses on the indicator of not only actual but also expected inflation, which is higher than the official indicator. In turn, this slows down the key rate and slows down growth. However, during the period from September 2013 to November 2019, the expected inflation never coincided with the real one. As a result, the key rate remains relatively high [7].

Thus, it can be concluded that the Central Bank, naturally acting as the emission center of any national economy, is not limited in its regulation of the supply of money on their market only by manipulating the volume of emission. By implementing various types of interrelated regulatory measures (setting the base rate, operations on the currency market, and reservations), the Bank influences the price level, in other words, inflation. This circumstance shows the importance of measuring the inflation rate and choosing an appropriate methodology.

List of references:

[1] Samaita K. Zimbabweans told to defend and protect the local currency [Electronic resource] // URL: <https://www.businesslive.co.za> (accessed 13.01.2019)

[2] Bubnova Yu. b. B 90 Banking system: studies. guide / Y. B. Bubnova; under the General editorship of I. A. Alekseeva. – Irkutsk: bgupe Publishing house, 2009. – 117 p.

[3] Money and the monetary system: a textbook / N.N. Mokeeva, A.E. Zaborovskaya, V.E. frais; [edited by N.N. Mokeeva]; Ministry of science and higher education of the Russian Federation; Ural. federal soldier. UN-t im. the first President of Russia, Boris Yeltsin. – Yekaterinburg: Ural publishing House. UN-TA, 2019. – 148 p.

[4] Krupin Y.A. Problems of the validity of a key tool for regulating activities of the Central Bank // Vestnik of the MFUA. 2019. No. 2. P. 7-15.

[5] Rybakov O.E. the Role of the Central Bank in the system of economic security. Economics and business: theory and practice. 2019. No. 4-2. P. 170-173.

[6] Ponomarenko A. on the formation of money supply in the conditions of sterilized currency interventions. URL: <https://www.cbr.ru> (accessed 13.01.2020)

© *E.A. Tyunyan, 2020*

O.N. Uglitskikh,
Ph.D., associate professor,
E.V. Solovieva,
3-year student of the «Economics» training
profile «Finance and credit»,
e-mail: solovevaevgenia74@gmail.com,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol

BASIC FINANCIAL INSTRUMENTS FOR THE CURRENCY MARKET AND STRATEGIES OF THE MARKET PARTICIPANTS

Annotation: the active development of markets for commodity and intangible relations, especially in the era of post-industrial capitalism, has actualized research in the field of studying the financial specifics of the functioning of international currency markets, which are integral subjects of existing transnational economic relations.

Keywords: foreign exchange market, foreign exchange market instruments, foreign exchange market participants.

The international currency market (MVR) (or FX – Foreign Exchange – literally means "foreign exchange, conversion") is part of the global currency system, into which national currency markets are integrated [1].

For the foreign exchange market, as well as for any subsystem category of the economic system, a number of specific economic processes are inherent in just such an economic institutional variety. Among the most characteristic of these processes, financial currency instruments and the strategies of the subjects that are participants in these economic relations based on them are especially distinguished.

The fundamental instruments of the foreign exchange market are transactions in cash or derivatives transactions (at the same time, these tools should be understood as platforms for more targeted currencies for more targeted currency instruments). A cash transaction is understood to mean a conversion transaction, settlement transactions through which are carried out between

economic counterparties for no more than two days after its execution. The characteristics of the terms within the framework of specific transactions are most fully reflected in the determination of the value date within which the transactions mainly have a settlement period within the limits of today, tomorrow, tomorrow and the day after tomorrow (spot).

An urgent transaction should be understood as settlement transactions for a period exceeding two days from the time they are documented in the form of a transaction. Compared with the previously described tools, the number of auxiliary tools for this is significantly expanded with their simple use; these derivatives derivatives are allocated as forwards, futures, options and swaps.

A forward (or forward contract) should be understood as a contractual relationship regarding a fixed-term contract on external exchange conditions between two counterparties for the supply of an underlying asset. At the same time, individual contractual properties are inherent in the forward contract.

For a futures contract, the contractual characteristics are similar to the forward ones, however, this contract is concluded directly on the exchange and its execution is guaranteed by the exchange relations system. In the Russian market, transactions with futures exceed the volume of transactions with options due to the fact that futures are most often used for speculative operations [4].

An equally important tool for a derivatives transaction is an option, which gives economic exchange counterparties the right to choose with respect to fulfillment of contractual obligations or refusal of them. For this eligibility format, the buyer pays a premium to the seller. As a result, the described powers are the key difference between options and previously presented types of futures exchange contracts; most of the properties of previously presented contracts in the option are retained.

Another form of contractual relations regarding derivatives transactions is a swap, which is an agreement between economic entities regarding future payments and regarding nominal exchange and exchange of fixed payments with a change in currency systems. A swap allows you to more effectively cope with one of the tasks of currency regulation, expressed in reducing the scale of capital outflows outside the country [3].

The presence of participants in the foreign exchange market and the goals they pursue are quite stratified, and four main strategic action plans on the foreign exchange economic platform are allocated for systematizing such stratification: investment, arbitration, speculation, and hedging.

Investing is the use of long-term financial resources in several currency systems. The basis for any investment is risk – management with its objective concentration in economic forecasts that investors use to determine the most relevant investment strategy. The essence of this strategy is to balance the level of risk and the size of the financial resources planned to be received when carrying out a particular transaction in the foreign exchange market.

Most approaches to investing divide investments from the position of an invested object into two groups – financial (investments and real assets) and real (investments in non-financial assets) [2].

The operation strategy is characterized by the execution of a wide range of operational manipulations with various financial assets, which also include foreign currency, operations for which, as part of this strategy, are carried out on the basis of selecting the most profitable quotes of various currency systems for the purpose of further earnings on them by exchanging one currency for another one. The implementation of financial transactions within the framework of arbitration may be carried out only subject to openness market relations and the existence of free competitive markets.

A closely related instrument with arbitrage operations are speculative operations, which represent the earning of financial resources by changing the quotes of the rates of financial instruments at various time intervals. Speculative activity is carried out thanks to the adoption of risky strategies regarding long-term support for the openness of positions.

The fourth strategic method of participation in foreign exchange market relations is hedging, in which earnings on foreign exchange transactions are carried out through mutually beneficial compensation for the risk of participation in transactions on various market platforms.

When following this monetary and market strategy, its users have a certain range of competencies, which, first of all, include the

possibility of using the microcoating technique, which consists in hedging a single operation independently of the others and insuring only the global currency position, in which macrocoating with a further opportunity to save on the value of hedging. However, for microcoating, the sampling of the position of one asset is carried out in a more convenient way and there is a more pronounced possibility of finding an adequate relationship between the hedging instruments and the insured position.

Based on the foregoing, we can conclude that the choice of financial instruments and strategies for conducting foreign exchange transactions on the currency platform depend on the specific goals that pursue the immediate sections of foreign exchange relations and the more effectively the combination of strategy and financial instruments is selected, the more advantageous will be the position of the currency market participant in relation to other similar participants.

Literature and notes:

[1] Kryukov P.A., Kryukova V.V. Approaches to the definition of the international currency market // Young scientist. – 2016. – No. 26. – p. 331-334. – URL <https://moluch.ru/archive/130/35931/> (accessed: 12/01/2019).

[2] Kryukov P.A. The concept of financial investment in the international currency market // Tomsk State University Journal. Tom. state un-that. Economy. 2016. No3 (35). – P. 124-134. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ponyatie-finansovyh-investitsiy-na-mezhdunarodnom-valyutnom-rynke> (accessed: 12/13/2019).

[3] Makhnev A.A. Problems and prospects of development and functioning of the foreign exchange market // Young scientist. – 2019. – No. 49. – p. 93-96. – URL <https://moluch.ru/archive/287/64921/> (accessed: December 16, 2019).

[4] Snegovaya O.A. Features of the use of risk hedging tools in the Russian market // Young scientist. – 2019. – No. 17. – p. 174-176. – URL <https://moluch.ru/archive/255/58353/> (accessed: 12/22/2019).

© O.N. Uglitskikh, E.V. Solovieva, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Қ.С. Курмамбаева,
«Қазақ тілі мен әдебиеті»
оқу кафедрасының» доцент м.а., ф.ғ.к.
e-mail: **karlitos-73@mail.ru,**
Семей қаласының Шәкәрім
атындағы мемлекеттік университеті,
Семей, Қазақстан

ҚАЗАҚ ӘДЕБИЕТІНДЕГІ НӘЗИРА ДӘСТҮРІ

Аннотация: Мақалада қазақ әдебиетіндегі нәзирәгөйлік дәстүр туралы сөз болады. Қазақ әдебиетіндегі «Еңлік-Кебек» оқиғасына бірнеше шығарма жазылған. Абайдың ақын шәкірттерінің осы сюжетке арналған төрт нұсқадағы еңбектері салыстырылады.

Кілт сөздер: Нәзира, Шығыс әдебиеті, Шәкәрім, ақындық мектеп.

Шәкәрім елінің есінен кетпейтін, атадан балаға аңыз-жырдай берілетін шындық өмірдің баянын «Еңлік-Кебек» атты поэмасында қайта жырлады. Бұл Абайдың ақындық мектебі үшін дәстүрлі құбылыс болды.

Абай топырағынан шыққан шежіреші қарт, Шыңғыстау ел тарихының терең білгірі, жазушылығы «Ұлылар мекені» атты деректі-көркем кітабында жарқырай көрінген Бекен Исабаевтың дерегінде Мұхтар Әуезов осы сюжетті драматургия жанрына айналдырғанында бұл Шәкәрім Құдайбердіұлының құптауын, ақынның пьесадағы Көбей мен Еспенбет айтысына, билер тартысына нақты бағыт бергенін тілге тиек еткен.[1]

Бұл пьеса – қазақ әдебиетінің драматургия жанрындағы алғашқы қарлығашы, «Еңлік-Кебек» трагедиясына академик Рымғали Нұрғали: «Ұлттық топырақта драматургиялық дәстүрдің жоқтығына қарамай, басқа елдер әдебиетінен үйрене отырып, Әуезов жанр шарттарына толық жауап бере алатын трагедия жасады» деп жоғары баға берген.

Назирашылдық – көне, Шығыс әдебиетінің отын өшірмей,

асқақтата түсетін тамаша дәстүр. Бекен Исабаев ақсақал «Ұлылар мекені» атты кітабында былай деп жазуы заңды:

«Тобықтылардың есінен етпей жүрген осы үш оқиға, үш тағдыр туралы (Қалқаман-Мамыр, Еңлік-Кебек, Қодар-Қамқа) осы өлкеде туған үш алыптың үшеуі де қалам тартқан. 1880 ж. «Дала уәлаяты» газетінде «Қазақтардың есінен кетпей жүрген бірер сөзді» ғалым-жазушы М.Мағауин Абай жазды деп жүр. Ал Шаһкәрімнің «Қалқаман-Мамыр», «Еңлік-Кебек» поэмаларын жазуда Абай ақылы бар делінеді. Тіпті Мағауия жазған «Еңлік-Кебек» поэмасын Мұқаң өз архивінде сақтап кеп, поэма нұсқасын 1951 ж. жариялатуымен бекітті. Қазір ғылыми-әдеби айналымда Мағауия мен Шаһкәрім жазған поэмалардың екі нұсқасы бар. Мағауия «Еңлік-Кебек» қиссасын Шаһкәрімнен бұрын жазған. Шаһкәрім «Еңлік-Кебекті» баспадан шығарған 1912 ж. Мағауия жоқта. Ел есінде Мағауия нұсқасын тыңдап, Абай баласына «Көсем көселікке салған екенсің. Ел арасы бүлінеді. Жария етпе!» деп тыйым салып, қиссаны қайта жазуды Шаһкәрімге тапсырған деген де сөз сақталған».

Ендеше тарих шындығы ашыла түскені. Бұл оқиға ақиқат болған соң, әлі де екі рулы, дәлірегі, үш рулы елге жан жарасын тырнап, көкірегіне шер салатын болғандықтан дана Абай бекерге тыйым салмағаны танылмай ма!

Ал абайтанушы ғалым Қайым Мұхамедханов 1880 ж. «Дала уәлаяты» газетінде «Қазақтардың есінен кетпей жүрген бірер сөз» атты «Еңлік-Кебектің» алғашқы нұсқасының авторы Шәкерім Құдайбердіұлы деп дәлелдейтіні белгілі жайт.

Әдебиет – өмір айнасы. Ескі замандарды ұрпақ жадынан өшірмей сақтаушы қуатты ақпарат көзі.

Түркітанушы ғалым, зерттеуші Немат келімбетов «Шәкерім және қазақ әдебиетіндегі нәзира дәстүрінің көріністері» атты мақаласында оның классикалық дәстүр, Шығыстың ұлы поэзиясымен рухани байланыс екенін айта келіп, Шәкерім Физули нұсқасын тандап, «Ләйлі-Мәжнүнді» жырлағанда құрғақ еліктемей, өз жаңалықтарын, идеялық және көркемдік детальдарын енгізді деп жазды. Мазмұн мен сарынды сақтап, өз биігінде қайта көркем шығарма тудыруды әдебиет жатсынбайтыны сондықтан болса керек.

Қазақ қоғамынан алып іргелі үш поэма жазған Шәкерім

«Еңлік-Кебекке» «Жолсыз жаза яки кез болған іс» деп қосымша анықтауыш берді.

Тастады бесігімен баласын да...
Обалға өшіккен ел қарасын ба?...
Еңлік-Кебек моласы бүгін де бар,
Таймақ пен Ералының арасында.

Шәкерім ақынның қазақ қоғамындағы қатігез салтты тұп-тамырымен айыптайтыны осы шумақтан анық көрінеді. Жер атаулары – Кебектің Қаражартасы, Ұйтас, Ақшоқы, Хақан өзені, Ащысу – поэманың географиялық нақты деректілігін анықтай түседі.

Ауыл арасының айтқыш ақындарына тән жеңіл-желпі суырып салма өлеңнен табиғаты биік күрделі жанрды, эпикалық поэманы тудырған Шәкерім деталь қолдануда қазақ әдебиетін байытқан ақын. Оның кейіпкерлері оқырман көкейінде сол детальдарымен де өшпестей болып қалады. Еңлік портретін Шәкерім «Биік қабак, сұрлау қыз» деп ертегідегі хор қызындай шалқытпай-ақ жасайды. Осы суреттеуден Еңліктің өткірлігі, тәкәппарлығы астыртын білінеді.

Өйтіп уағда бермесең, әуре етпе,
Тең көрмесең телміртіп, тентіретпе!
Қайда барсаң обалым жібермейді,
Бірақ осы сөзімді ұмытып кетпе!

Мұндай адал, текті жар сүйгенімен қоса өлуге бақұл екенін Шәкерім поэмасында танытты.

Нағашым – байжігітте ер Қабанбай.
Мен татысам, жігітсің маған татыр,
Міне, осындай ішімде қайғым жатр.
Ойнас емес, өмірлік жолдасым деп,
Беремісің уәде, Кебек батыр?

Еңлік сүйген жарды өзі таңдайды. Қазақ салтында қызды жігіт таңдауы тиіс.Рымғали Нұрғали мұны қазақ әдебиетіне орыс, батыс әдебиетінің романтикалық әсерін, ер-әйел арасындағы махаббат хикаяларын Абай арқылы қабылдай бастағаны деп ой түюі де шындық.

Шәкерімтанушы ғалым Б.Әбдіғазиз «Еңлік-Кебектің» «Қалқаман-Мамырдан» кейін жазылғанын поэмадан мысал келтіріп жазды.

Қалқаман мен Мамырды жаздым бұрын,
Оқығандар байқадың оның сырын.
Енді айтамын Еңлік пен Кебек сөзін,
Тағы сынап көріңіз мұның түрін.

Бұл сюжеттің назира дәстүрінде қайталана беруі – қиялдан тумай, нақты өмірден алынғаны, қазақтың патриархальды тұрмысының шиеленіскен әлеуметтік қайшылықтарын ашық көрсетіп беруі.

«Қараменда Балхашқа кетіп, Еңлік-Кебек өліп, Тобықты Шыңғысқа ие бола бастаған... Кеңгірбай Кебекті құрбан еткенімен Сарыарқаның құты Шыңғысты иеленді», – деп жазған Бекен Исабаев сол өңірдің көнекөз шежіреші шалдарының жалғасы, естіген-білгенін жаңылмай жеткізуші [1]. Сөйтіп, ежелден «Еркек тоқты құрбандық» деп дүние танитын қазақ қоғамы үшін жесір дауы дегені бұл поэмада әншейін бүркеме, шынтуайтында тартыстың негізі жер дауы болып шығады. Сондықтан Кеңгірбай биді тұтас бір рудың қамын жейтін ел ағасы деп қабылдау дұрыс. Кебек батыр шыққан тобықтының жуантаяқ руы ақтабан-шұбырындыдан соң орта жүз рулары ата қонысқа қайта оралып, қоныстана бастағанда шұрайлы қоныстан шет қалған. Мыңғырған мал өсіру үшін кең қоныс керек – бұл барлық қазақ тайпасы үшін маңызды. «Еңлік-Кебек» поэмасының астыртын тартысы ғұлама Мұхтар Әуезовтың «Абай жолы» атты роман-эпопеясындағы аттары аталған рулардың сыртқы және өз ішіндегі бітпес тартысының әуелгі бір парасы ғана.

«Өз күшігін өзі жеген қасқыр іспеттес билердің ырғасып-ырғасып, ақыры тапқан жолдары – Еңлік пен Кебекті өлтіру. Сол сұмдық үкімді өз қолымен орындаушы Еспембет». Рымғали Нұрғали Мұхтар Әуезов «Еңлік-Кебек» пьесасындағы тобықты және найман билерінің қос ғашыққа шығарған қанды үкімін бірдей айыптайды. Бұдан анық ұғуға болары – «Еңлік-Кебек» дәстүрлі қазақ қоғамының ауырпалықтарын тарихи негізде суреттеп беруімен де ерекше құнды жәдігер болып отырғандығы. Әдебиетегі нәзирашылдықтың төркінінде осындай күшті өмір шындығы, асқан сұлу поэтикалық аңыз, сұмдық аянышты трагедия жатуы керек. Шығыс әдебиетінде бір емес, 77 ақын жырлайтын, дәуір сайын жаңғырып жырлана

берген «Ләйлі-Мәжнүн» сияқты классикалық сюжеттердің адамзат жадынан өшпейтіні соның арқасы. Шәкерім нәзирашылдықтың асыл дәнін қазақ топырағына көктеткенде «Ләйлі-Мәжнүнді» деп таңдауымен ұтты.

Төртінші нұсқа, нәзирашылдықтың алтын қазығы – Шәкерімдікі, ол «Еңлік-Кебекті» Мағауияның үшінші нұсқасынан бөлек жырлауы қазақ әдебиетін дүниежүзілік үлкен әдебиеттермен теңестіріп, байыта түсті. «Мағауия психологиялық портрет жасауға ұмтылады», – деп бұған сыни анықтама берді академик Р.Нұрғали [2].

Шәкерім Абайдың ақындық мектебінің ең зор өкілі болды. Әдебиеттің зор тамыры Шыңғыстау топырағында болғанына осы елден шыққан Тайыр Жомартбаевтың «Қыз көрелік» атты 1912 жылғы романы қазақта Міржақып Дулатовтың «Бақытсыз Жамал» атты романынан кейінгі екінші роман болып Семейде басылғанын әйгілі ғалым Қайым Мұхамедханов жазды.

Шәкерім 100 жыл бұрын жарық көрген поэманың басында жылнамашы-тарихшы болып сөз бастайды. Қазақ-жоңғар соғысынан соңғы қиыншылық, айбынды аттары ұрпақ жадында өшпей қалған қазақ халқының қас батырлары туған жерді жаудан азат еткен соң болған деректі оқиғалар, жер аттары аталады. Бұл кезең қазақ тарихында орыс империясына бодан болудың басы. Назирашылдықта жазмыш – шығарманың өзегі, асыл кені. Оның жазмышы күшті оқиғаларды, аңыздарды сүйіп таңдайтыны сондықтан.

Қазіргі жаңа заманда «Еңлік-Кебек» дастаны назирашылдықтың осы заманға лайық жанрында қайта жаңғыруы бек мүмкін. Мықты сюжеттердің де табиғаты солай болып келері даусыз.

Пайдаланылған әдебиеттер:

- [1] «Шәкерім. Энциклопедия», Семей – 2008. – 588 б.
- [2] Нұрғали Н.Сөз өнерінің эстетикасы. Монография – Астана-Елорда: 2003. – 424 б.

© Қ.С. Курмамбаева, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Я. Каримов,
магистрант 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **karimov1974@rambler.ru**,
МФПУ «Синергия»,
г. Москва

ОТ «КОНФЛИКТА ИНТЕРЕСОВ» К «КОРПОРАТИВНОМУ КОНФЛИКТУ»: О СОДЕРЖАНИИ И ВЗАИМОСВЯЗИ ПОНЯТИЙ

Аннотация: статья посвящена исследованию широко употребляемых в законодательстве РФ, правовой науке и практике дефиниций таких весомых категорий корпоративного права, как «корпоративный интерес» и «корпоративный конфликт». Изучаются сущностные аспекты данных явлений, устанавливается их взаимосвязь. Подчеркивается необходимость выработки единого понимания определений в теории и практике.

Ключевые слова: конфликт интересов, корпоративный конфликт, корпоративные правоотношения, корпорация, участники конфликта.

В современной России, как и в большинстве стран мира, интенсивными темпами развивается корпоративный сектор, занимая сегодня ведущие позиции в отечественной экономике. В процессе реформирования законодательной базы в июне 2013 г. были уточнены гражданско-правовые нормы, легализовавшие статус юридических лиц – корпораций.

Поскольку термин «корпорация» неразрывно связан с категориями «конфликт интересов» и «корпоративный конфликт», в ситуации отсутствия их легального закрепления в российском законодательстве для совершенствования корпоративного правового поля представляется актуальным исследование их понятия, признаков и соотношения.

Очевидно, что для успешного достижения своих целей и

выполнения поставленных задач каждой хозяйствующей организации необходима стабильная, динамичная, слаженная и бесперебойная работа всех, без исключения, структур и субъектов, от органов управления и до рядовых участников общества. Одним из необходимых условий при этом является отсутствие конфликтов. Однако сама специфика корпоративного устройства хозяйствующего субъекта не исключает их появления. При этом законодательное регулирование деятельности подобного типа юридических лиц не может гарантировать ни их отсутствие, ни оперативное устранении.

Сложности, возникающие в ходе управления корпорацией, во многом объясняются ее специфическими особенностями как экономической структурной единицы и определенного типа юридического лица. В основе эффективного функционирования любой корпорации лежит объединение интересов ее участников. Поскольку число таких участников может быть значительным, на определенном этапе хозяйствования могут появиться проблемы, связанные с тем, что интересы отдельных лиц могут расходиться с интересами прочих участников общества или всей корпорации в целом. В этом случае можно говорить о внутреннем конфликте интересов.

Однако не исключено появление и внешнего конфликта, поскольку корпорация сама является структурным элементом макроэкономической системы. У прочих составных частей этой системы, в свою очередь, собственные интересы могут расходиться или кардинально отличаться от интересов отдельного общества.

В рекомендованном к применению в 2002 г. Кодексе корпоративного поведения (ККП) была учтена такая двойственность рассматриваемой категории. «Конфликт интересов» определялся как многовариативная ситуация: когда интересы юридического лица как коммерческой организации вступают в противоречия с его же интересами как участника рыночных отношений при взаимодействии с другими организациями; когда существуют разногласия между интересами руководства и участниками корпорации и самой

организации; когда возникают противоречия между интересами корпорации и ее участников, которые могут негативно отразиться на обществе [3].

В Кодексе корпоративного управления (ККУ), который в 2014 г. заменил Кодекс корпоративного поведения, для акционерных обществ содержится рекомендация того, что следует понимать под конфликтом интересов: если гендиректор или член(ы) правления каким-то образом оказываются связаны (прямо или косвенно) с другим юридическим лицом, которое является конкурирующим либо стало таковым в процессе своей деятельности, в частности: являются сами либо члены их семьи владельцами акций/паев/долей, заключают договоры или сделки с личной заинтересованностью, занимают должности, находятся в семейных, дружеских или иных связях с его участниками и т.д. Противоречия усугубятся, если указанные лица не сообщат о проблеме совету директоров своей компании и продолжат игнорировать ее интересы [2].

Таким образом, конфликт интересов в данном случае рассматривается как внутрикорпоративная ситуация, когда личные интересы отдельного представителя органа управления корпорации входят в противоречие с интересами общества.

Проявления конфликта интересов являются следствием осуществления корпоративных отношений, связанных с участием в корпорации или управлением ею [ст. 2 ГК РФ] [1].

Стоит отметить, что законодательное закрепление толкования данного термина в настоящее время отсутствует. Поэтому исследователи продолжают заниматься поисками унифицированного определения понятия, не противоречащего законодательству. Так, С.Б. Зайнуллин считает, что конфликт интересов – это противоречие защищенных правом интересов участников корпорации и самого общества. Он указывает, что конфликты данного рода составляют сущность и одновременно являются предпосылкой зарождения корпоративных конфликтов [12].

Схожей точки зрения придерживается и А.Р. Андреева, по мнению которой конфликт интересов – это предконфликтная ситуация, последствием которой, в зависимости от дальнейших событий, может стать либо возникновение и развитие, либо

нейтрализация корпоративного конфликта [9, с.15]. Очевидно, что при отсутствии противостояния интересов возникновение корпоративного конфликта исключено. Для предконфликтной стадии характерна оценка противостоящими сторонами своих ресурсов (количество акций, находящихся во владении, доступ к информации или ее наличие, финансово-административные возможности, интеллектуальный потенциал и т.д.), определение своих намерений, выработка плана дальнейших действий при отсутствии явных и резких шагов, ведущих к открытой конфронтации [14].

Отсюда следует, что конфликт интересов можно рассматривать как стадию, предшествующую вхождению в следующий этап развития противоречий – корпоративный конфликт.

Усиленное развитие корпоративного сектора последних лет явилось одной из причин увеличения количества корпоративных конфликтов, поэтому ученые уделяют этой проблеме пристальное внимание. Стоит особо оговорить, что, как и в ситуации с рассмотренной ранее категорией, работа исследователей по уточнению сущности корпоративного конфликта продолжается. Хотя определение часто используется не только в ходе научных изысканий, но и регулярно употребляется в арбитражной судебной практике, правовое закрепления формулировки и единый научный подход в отношении него сегодня отсутствуют.

В гл. 10 ККП содержалось понятие корпоративного конфликта в акционерных обществах, при этом противоречие предлагалось рассматривать преимущественно как затрагивающее интересы общества внутрикорпоративное разногласие или спор между управляющим органом и акционерами или между акционерами [3]. Однако из ККУ определение было исключено.

Согласно А.А. Данельяну, корпоративный конфликт присущ лишь организациям корпоративного типа и является внутриорганизационным [10].

Такую характеристику исследователь В.И. Малкина считает несколько абстрактной, хотя вполне соответствующей современным нормам гражданского права и тем

обстоятельствам, в которых сегодня в России осуществляют свою деятельность хозяйствующие организации корпоративного типа [7, с. 133].

Е.В. Шимбарева характеризует данную категорию как разновидность юридического конфликта, который находится «в пределах гражданско-правовых отношений и юридических процедур» [11, с. 65].

В целом, ученые сходятся во мнении относительно того, что в основе исследуемого понятия лежат корпоративные отношения (правоотношения). Но при изучении вопроса о субъектах корпоративного противостояния можно видеть некоторые отличия подходов. Так, например, Н.В. Осипенко видит сторонами корпоративного конфликта представителей управляющих органов и топ-менеджеров, а О.А. Макарова считает, что противостояние, в основном, разворачивается между органами управления корпорацией и ее участниками либо только участниками [4; 5, с. 50]. Некоторые ученые настаивают на включении в круг участников в качестве самостоятельного субъекта саму корпорацию (А.А. Данельян, Е.В. Шимбарева) [10; 11, с. 65].

Расходятся мнения исследований и по поводу того, что может послужить причиной конфликта. В частности, некоторые указывают в качестве таковой стремление сторон юридического лица к реализации взаимоисключающих целей и интересов (А.А. Данельян, В.В. Долинская, Е.И. Никологорская), посягательство на интересы участников (О.А. Макарова), соперничество за контроль над поведением других участников корпоративного общества или корпорации в целом (А.А. Данельян, Е.В. Шимбарева), желание изменить свое юридическое состояние и статус (А.А. Данельян), противоречие позицией или поведения собственников и руководства либо между собственниками компании, если это затрагивает ее интересы (специалисты практического журнала «Юрист компании») [4; 6, с. 5; 8, с.47; 10; 11, с. 65; 13].

Таким образом, можно установить основные неотъемлемые составные элементы понятия «корпоративный конфликт», на которые опирается большинство теоретиков, обращающихся к исследованию вопроса: наличие сторон –

субъектов корпоративных правоотношений (корпорация, ее участники), наличие между ними правоотношений и принципиальных (некоторые ученые называют их «непримиримыми») разногласий/противоречий их интересов.

В целом, оценивая исследования ученых в этом направлении, можно констатировать наличие двух основных позиций в отношении дефиниции изучаемой категории. Первая указывает на нарушение отношений между субъектами корпорации (членами правления или рядовыми участниками) вследствие противоречия их интересов и нарушения прав. Во втором случае, помимо указанных, к сторонам конфликта относят также корпорацию, а нарушение законных интересов и прав объясняют совершением неправомерных действий со стороны других участников или менеджмента компании. Очевидно, что большая часть исследований касается области внутрикорпоративных конфликтов. Однако внешние конфликты также не остаются вне зоны внимания ученых. Так, например, В.И. Малкиной разработана собственная развернутая и детализированная формулировка категории «корпоративный конфликт», которую автор предлагает ввести в гл. 4 ГК РФ и где в качестве возможных участников противостояния указываются также сторонние лица (в данном случае – инвесторы, депозитари и др.), чьи действия в случае возникновения разногласий в отношениях могут негативно отразиться на корпоративных интересах и правах участников или всего общества [7, с. 134].

Любой конфликт не одномоментен. В своем развитии он, как правило, проходит несколько этапов. Условно их можно обозначить как начало, развитие, кульминация, разрешение. Последняя стадия, в зависимости от складывающихся условий и обстоятельств, может перейти в вялотекущее состояние вплоть до изменения ситуации. Соответственно, это подразумевает определенную временную протяженность. В связи с этим считаем, что возможна и более унифицированная трактовка данного термина: корпоративный конфликт – это длящееся правоотношение, проходящее в своем развитии несколько специфичных стадий и характеризующее, прежде всего, наличием противоречия между субъектами корпоративного

правоотношения (корпорация, ее участники, третьи лица), преследующими собственные взаимоисключающие цели и интересы.

Независимо от того, какие виды и формы имеют корпоративные конфликты (например, по Е.В. Шимбаревой: внутренние и внешние, публичные и непубличные, юрисдикционные и внеюрисдикционные), разногласие/противоречие/противостояние/столкновение будет сохраняться до тех пор, пока не будет ликвидирована или купирована проблемная ситуация [11, с. 27]. Сделать это легче всего на начальной стадии – стадии возникновения противоречия интересов. При этом конфликт интересов является не только стартовым этапом корпоративного конфликта, но и сохраняется на всем протяжении его развития. Таким образом, нужно подбирать и использовать механизмы, которые помогут избежать появления конфликта интересов либо устранить его в самом начале и минимизировать негативные последствия. Этому может способствовать заключение тщательно проработанного корпоративного договора, принятие ККУ и Кодекса этики (последние два в настоящее время действуют в некоторых хозяйствующих организациях) и строгое следование их нормам и правилам. Для успешного разрешения корпоративного конфликта на всех его стадиях рациональным будет использование традиционных методов корпоративной демократии: проведение консультаций, переговоров, встреч, посредничества и т.д. с целью достижения компромиссного решения [11, с. 65]. Дополнительная сложность состоит в том, что для предотвращения или благополучного разрешения ситуации многое зависит от доброй воли сторон.

Очевидно, что, если не будут приняты соответствующие своевременные меры либо они окажутся недостаточно результативными, чтобы устранить противоречия на уровне корпоративного конфликта, велика вероятность того, что столкновение сторон корпоративных отношений приобретет крайне антагонистский характер. В этом случае разрешить существующих противоречий возможно путем обращения в судебные инстанции. Таким образом корпоративный конфликт переводится в следующую стадию – корпоративный спор.

В связи с наличием явной взаимосвязи и взаимозависимости понятий «корпоративный интерес» и «корпоративный конфликт», насущностью вопроса об устранении пробелов в законодательстве корпоративного права и недопустимостью произвольного употребления терминологии в нормативных правовых актах считаем необходимым выработку четких и определенных дефиниций указанных понятий и их надлежащее закрепление в правовом поле РФ. С учетом существующих на данном этапе проблем в регулировании корпоративных споров при одновременно наблюдаемом ежегодном росте количества таких дел в судебном производстве соблюдение общеправового принципа юридической определенности понятий представляется крайне актуальным для дальнейшего эффективного развития правовой теории и правоприменительной практики в Российской Федерации.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (глава первая) от 30 ноября 1994 г. №51-ФЗ (с изм. и доп. от 22 октября 2014 г. №315-ФЗ) // СЗ РФ 1994. №32. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 3301.

[2] Письмо Банка России от 10 апреля 2014 г. № 06-52/2463 «О Кодексе корпоративного управления» // Вестник Банка России. 2014. № 40. 18 апр. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[3] Распоряжение ФКЦБ РФ от 4 апреля 2002 г. № 421/р «О рекомендации к применению Кодекса корпоративного поведения» (вместе с «Кодексом корпоративного поведения»). Утратил силу // Вестник ФКЦБ России. – 2002. – № 4. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные.

[4] Макарова О.А. Корпоративное право: учебник. – М.: Волтерс Клувер, 2005. – С. 345.

[5] Осипенко О.В. Управление акционерным обществом в условиях реформы корпоративного права: монография. – Статут, 2016. – С. 50.

[6] Долинская В.В. Понятие корпоративных конфликтов // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – № 6. – С. 5.

[7] Малкина В.И. Корпоративный конфликт в современной России: понятие и актуальные вопросы правового регулирования // Актуальные вопросы российского права. – 2016. – №4 (65). – С. 131-136.

[8] Никологорская Е.И. Урегулирование корпоративных конфликтов в акционерных правоотношениях // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2007. – №7. – С. 46-51.

[9] Андреева А.Р. Правовое регулирование корпоративных конфликтов по законодательству Российской Федерации: автореф. ... канд. юрид. наук. – М., 2011. – С. 15.

[10] Данельян А.А. Корпорация и корпоративные конфликты: дис.... канд. юрид. наук. – М., 2006. – С. 24.

[11] Шимбарева Е.В. Корпоративные конфликты и контроль: гражданско-правовой аспект: дис.... канд. юрид. наук. – Ростов н/Д, 2010. – С. 27, 65.

[12] Зайнуллин С.Б. Необходимость комплексного подхода к разрешению корпоративных конфликтов // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ». – 2016. – Том 8. – №3. – Электрон. данные. URL: <http://naukovedenie.ru/PDF/32EVN316.pdf> (дата обращения 01.02.2020). – Заглавие с экрана.

[13] Корпоративные конфликты: с чем сталкиваются собственники. 23 мая 2019. Электронный практический журнал для юриста «Юрист компании». – Электрон. данные. URL: <https://www.law.ru/article/22384-korporativnye-konflikty> (дата обращения 01.02.2020). – Заглавие с экрана.

[14] Осинковский А.Д. Акционер против акционерного общества. – СПб.: ДНК, 2006. – 384 с. – Электрон. данные. URL: <https://www.rulit.me/books/akcioner-protiv-akcionernogo-obshchestva-calibre-0-8-68-read-253442> (дата обращения 05.02.2020). – Заглавие с экрана.

© А.Я. Каримов, 2020

*К.Е. Кузнецова,
студентка напр. «Юриспруденция»,
Е.В. Лакиза,
студентка напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ СООТНОШЕНИЯ И РАЗГРАНИЧЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО И АДМИНИСТРАТИВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА

Аннотация: в данной статье мы рассмотрим проблемы соотношения и разграничения гражданского и административного судопроизводства. Судебная защита прав, свобод и интересов лиц осуществляется в особой, установленной процессуальным законом форме – в форме судопроизводства.

Ключевые слова: гражданский процесс, административный процесс, судопроизводство.

Вопросы разграничения юрисдикций сегодня приобретают особую актуальность. В научной литературе высказываются различные мнения относительно разграничения юрисдикции в указанной сфере [4]. Судебная практика свидетельствует о различном применении судами норм процессуального права. Важность четкого разграничения судебных юрисдикций не вызывает сомнения, так как неправильное определение юрисдикции дела влечет за собой отмену судебных решений и прекращение производства по делу. Так, например, истцу после закрытия дела необходимо снова с таким же иском заявлением обращаться в суд другой юрисдикции. Необходимо отметить, что действующее процессуальное законодательство запрещает споры между судами о подсудности или подведомственности дел. Для лиц, обращающихся в суд, это означает, что если суд принял исковое

заявление и в ходе рассмотрения дела выяснялось, что оно ему не подсудно, то суд сам обязан его передать по подсудности, а суд, принявший дело, его рассмотреть. Проблема преодоления коллизий гражданского и административного судопроизводства актуальна в современных условиях.

Административное судопроизводство – это система рассмотрения споров, возникших на общих основаниях, однако, имеющая свои особенности. На практике часто возникает дискуссия о сущности и границах административного судопроизводства. Некоторые юристы считают, что его частью являются дела, подлежащие рассмотрению согласно Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях (далее КоАП РФ). На сегодняшний день законодатель придерживается иной концепции, которая и реализована путем принятия КоАП РФ и КАС РФ.

По формальным признакам сферы действия гражданского и административного судопроизводства не разграничить.

Административными делами считаются споры, возникающие между органами власти и гражданами либо организациями. В ст. 1 КАС РФ дан полный перечень дел, которые относятся к административному процессу.

Большая часть дел рассматривается мировыми и районными судами в первой инстанции. Истец обязан выбрать суд, исходя из места нахождения ответчика за исключениями, указанными в законе. С принятием КАС РФ в процессуальном законе появились новые термины, такие как административный истец, административный ответчик и административное исковое заявление.

Именно КАС РФ стал предъявлять особые требования к представителям – обязательное наличие высшего юридического образования. Данная норма изначально воспринималась неоднозначно, поскольку лишало лицо, чьи права и законные интересы были нарушены, самостоятельно себя защищать, если оно не имеет высшего юридического образования. В последствие, обязательное обращение за помощью к юристам или адвокатам стало восприниматься как должное.

В систему судов административного судопроизводства включены лишь суды общей юрисдикции. Например, если

коммерческая организация желает оспорить действия чиновника или органа власти, или законность нормативно-правового акта, она обращается в арбитражный суд. Налоговые споры с участием коммерческих организаций решаются также в системе арбитража. Т.е., если экономическая деятельность предпринимателя или юридического лица затрагивается действиями чиновников, заявление рассматривают исключительно в арбитражном суде. Первой инстанцией для большинства дел служат суды второго уровня (суды области края, республики, города федерального значения).

Понятие «гражданское судопроизводство» в широком смысле означает комплекс урегулированных процессуальным законодательством действий, направленных на разрешение гражданских споров. В узком смысле под ним понимают совокупность стадий, в ходе которых осуществляется отправление правосудия по конкретному делу. Рассмотрим далее особенности и принципы гражданского процесса.

Понятие «гражданское судопроизводство» охватывает разные действия. Однако их конечная цель состоит в быстром и правильном разрешении конкретного спора. Быстрое разбирательства дела не означает «спешное». Речь идет о рассмотрении спора в установленные законодательством сроки. «Правильное» разрешение спора предполагает вынесение законного, справедливого и обоснованного решения по делу [6].

Необходимо сказать, что использование в нормах указанных характеристик не означает наличия самостоятельных целей правосудия. Дело в том, что своевременность и законность производства в гражданском процессе не противопоставляются друг другу, а составляют единое целое. Быстрота разрешения спора не должна противоречить законности, а правильность разрешения дела не может зависеть от бюрократической волокиты.

В рамках гражданского процесса обеспечивается:

1. Рассмотрение и разрешение спора.
2. Пересмотр судебных решений.

Эти функции реализуются судом последовательно, именно в таком порядке, как указано выше. Рассмотрение и разрешение дела – обязательные процедуры в любом

гражданском процессе. Что касается пересмотра вынесенного решения, то он зависит от конкретных обстоятельств спора. Он возможен, если кто-то из участников оспорит постановление [5].

Каждая функция указывает на направленность деятельности суда на решение конкретной задачи:

- рассмотрение дела по существу;
- проверку законности, справедливости, обоснованности постановления и пр.

В реализации задач судопроизводства участвуют особые субъекты, наделенные специфическими обязанностями и правами.

Исковым называют производство, возбужденное на основании иска. В этом случае гражданский процесс направлен на обеспечение защиты оспоренного или нарушенного права. В соответствии с действующим законодательством, исковое производство – основной вид судебного разбирательства. Его порядок детально регламентируется главами 11-21 ГПК РФ. Дела остальных видов рассматриваются по этим же правилам, но с некоторыми дополнениями и изъятиями, связанными с природой конкретных дел и задачами, поставленными перед судом.

В особом производстве разбираются бесспорные дела. Они не предполагают защиты субъективного права. Их целью является охрана законных интересов.

Судопроизводство, вытекающее из административных правоотношений, по своей сути является административным. В соответствии со 118 статьей Конституции РФ, оно должно рассматриваться как самостоятельная процессуальная форма, существующая вместе с гражданским процессом. Однако по сложившейся традиции сегодня административное производство является частью гражданского. Целью разрешения таких дел является обеспечение судебного контроля за актами и действиями исполнительных структур.

Таким образом, необходимо закрепить в законодательстве не только самостоятельность административного судопроизводства, но и признать право лица обжаловать правовые акты управления, а также действия (бездействие) органа исполнительной власти и его должностного лица путем

подачи административного иска. Именно в таком случае судебный контроль за управленческими действиями (бездействием) органов исполнительной власти будет осуществляться в порядке административного судопроизводства путем рассмотрения и разрешения административных споров. Соответственно сторонами административного спора должны быть признаны административный истец (невластный субъект) и административный ответчик (орган исполнительной власти).

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г.)

[2] Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (с поправками 01.02.2020 г.)

[3] Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 № 21-ФЗ (с поправками 27.12.2019 г.)

[4] Громошина Н.А. С принятием кодекса административного судопроизводства вновь не следует торопиться // Законы России: опыт, анализ, практика. № 3. С. 9-11. 2016 г.

[5] Герасимов А.В. Заключение эксперта как доказательство в гражданском процессе / А.В. Герасимов, Д.Б. Данилов // Юрист. № 16. С. 30-33. 2016 г.

[6] Дудин Н.П. Проект кодекса административного судопроизводства РФ и правовая реформа // В сборнике: Актуальные проблемы административного и административно-процессуального права Материалы ежегодной всероссийской научно-практической конференции: в 3 частях. Санкт-Петербургский университет МВД России. С. 182-188. 2016 г.

© К.Е. Кузнецова, Е.В. Лакиза, 2020

*А.В. Орёл,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sasha1998orel@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
старший преподаватель,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ УНИФИКАЦИИ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассматриваются основные проблемы унификации международного частного права в настоящее время с учетом последних законодательных изменений.

Ключевые слова: унификация права, международное частное право, международный договор.

Унификация права представляет собой процесс выработки законодателем однообразных, однородных норм законодательства в различных государствах путем заключения международных договоров [1, с. 184]. Благодаря стандартизации международных договоров система источников МЧП включает как стандарты, которые провозглашены самим государством, так и стандарты, вытекающие из заключения международных договоров, которые это государство подписало с другими государствами-участниками.

Международный договор в области МЧП, как и любой другой международный договор, несомненно, связан с международным правом [3, с. 12] В то же время было бы преждевременным, исходя из этого, утверждать, что международно-частное право имеет международно-правовую природу. Объектом договора в вопросах государственно-частного и частного партнерства являются не отношения частного права, субъектами которых являются физические и юридические лица, а взаимоотношения государств-участников в области разработки определенного единого правового

регулирования указанных отношений по частному праву.

Правила, установленные в международных договорах в области МЧП, как правило, формируются в порядке обобщения и консолидации национального частного национального права, предназначенного для регулирования таких отношений, которые при отсутствии международных правил будут регулироваться частным правом.

В последнее время в исключительно основных сферах международного общения можно отметить активное расширение сочетания межгосударственных и частноправовых отношений, например, в области экономического сотрудничества. Однако даже в вышеупомянутых случаях соображения подразумевают строгое правовое различие между отношениями между государствами и законом. частные; размывание границ между ними, их путаница или идентификация недопустимы. [4, с. 69].

Отмеченная специфика стандартов коллизионного права, принятых одним государством, еще более присуща стандартам МЧП, установленным унификацией международных договоров. Став неотъемлемой частью национальной правовой системы, они, тем не менее, сохраняют свое особое значение, поскольку их содержание определяется согласием воли государств-участников международного договора.

Развитие международного сотрудничества привело к расширению унификации, а также коллизионных норм материального права: разработаны единые правовые нормы, общие для участников международных связей; разработаны единые материально-правовые нормы специально для регулирования частноправовых отношений с участием «иностранный элемент»; при применении унифицированных норм материального права нет необходимости использовать нормы коллизионного для нахождения применимого права.

В дополнение к принятию международных конвенций используются также другие формы и виды международной унификации права. Во многом это связано с определенными негативными аспектами разработки и использования международных конвенций [4, с. 96]. Различия, существующие в национальных правовых системах разных государств, только

усложняют поиск и формулирование единых норм. В связи с этим достаточно много времени требуется для их приготовления. Значительное время также расходуется на их подписание и дальнейшую ратификацию, принятие различными государствами-участниками или присоединение. Как показывает практика, некоторые конвенции подписаны и используются очень ограниченным числом стран, что приводит к очень скромному эффекту унификации.

Для решения проблем в международной практике разработан еще один метод унификации, заключающийся в разработке моделей документов (моделей). В отличие от международных конвенций, типовой закон (модель) может использоваться каждым государством в отдельности, устанавливая свои национальные законодательные акты на основе типового закона [4, с. 26]. Примером такого документа является Типовой закон о международном коммерческом арбитраже, разработанный Комиссией Организации Объединенных Наций по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ) в 1985 году. Из-за высокого авторитета ООН а также участие большого количества специалистов из разных стран в подготовке этого модельного закона [8. с 66], он стал широко использоваться национальными законодателями для создания соответствующего национального законодательства. В частности, Закон РФ о международном коммерческом арбитраже является примером национального законодательного акта, принятого на основе Типового закона ЮНСИТРА.

Еще один способ объединения, по мнению Н.Г. Вилковой защищает «разработку правительственными и неправительственными организациями документов частного характера, призванных регулировать отношения по международным коммерческим контрактам» [4, с. 88].

Наиболее ярким примером такого типа документов являются «Принципы международных коммерческих договоров», разработанные в 1994 году Международным институтом унификации частного права, которые в настоящее время действуют в издании 2004 года [5, с. 366]. Приведенный документ представляет собой свод общих принципов договорного права, применение которых во многом зависит от

участников международной торговой ротации.

Этот метод унификации права представляет собой современный подход к разработке единых стандартов и в значительной степени лишен недостатков классической унификации. Однако это не означает полного отсутствия проблем при его применении.

В заключение хотелось бы отметить, что наиболее актуальные методы предметной правовой стандартизации представляют собой комплексный пакет современных методов разработки и применения единых правил в области международного общения. Особенность и оригинальность частного международного права заключается в том, что в нем сочетаются нормы, различающиеся по типу, структуре, целям и способам возникновения и функционирования – национальные конфликты, единообразные конфликты и единообразное материальное право. В результате нет необходимости включать внутренние материальные правила для отношений с иностранным элементом в международном частном праве и неоправданно стирать грань между МЧП и национальным частным правом. Эти нормы, которые все еще являются частью национального права, могут применяться «непосредственно» к отношениям с иностранным элементом – сегодня для этого используется термин чрезмерно обязательные нормы.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12.12.1993

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 № 51-ФЗ

[3] Закон РФ «О международном коммерческом арбитраже» федер. закон РФ от 07.07.1993 № 5338-1

[4] Абдуллин А.И. К вопросу об унификации в МЧП // Правоведение. 2008. № 1. С. 184-185.

[5] Батычко В.Т. Международное частное право. Конспект лекций / В.Т. Батычко. – Таганрог: ТТИ ЮФУ, 2014. – 96 с.

© А.В. Орёл, 2020

*Н.Ж. Сарсенбеков,
з.э.м., аға оқытушы,
И.С. Қуанов,
т.э.м., оқытушы,
e-mail: nsarsenbekov@bk.ru,
Қарағанды мемлекеттік
техникалық университеті,
Karaganda, Kazakhstan*

ЗАҢСЫЗ ЖОЛМЕН АЛЫНҒАН ТАБЫСТАРДЫ ЗАҢДАСТЫРУДЫ ТЕРГЕУДЕГІ ЖЕКЕ ТЕРГЕУ ӘРЕКЕТТЕРІН ЖҮРГІЗУ ТАКТИКАСЫ

Түйін сөз: тақырып өзектілігі қылмыстық жолмен келген табыстарды заңдастыруға бағытталған қылмыс белгілерін анықтаудың практикалық маңыздылығымен анықталады. Себебі, бұл қылмыстарды жасау және жасыру механизмі қоғамдық қатынастардың барлық аясында байқалатын, қылмыстық әрекет сипатын айқындайтын амалдар мен тәсілдердің тармақталған жүйесімен өзгешеленеді.

Мемлекеттік және қоғамдық өмірдің құқықтық негізін нығайтуға бағытталған Заңсыз табыстарды заңдастыруға қатысты қылмысты тергеуге криминалистикалық қамсыздандыру мәселесі одан әрі зерттеу өзектілігін, ғылыми және практикалық маңыздылығын жетілдіру қажеттілігінің тағы да бір айғағы.

Кілт сөздер: заңсыз табыс, қылмысты тергеу, ұйымдасқан және ұлтаралық қылмыскерлік, дәлелдерді жинаудың және зерттеудің криминалистикалық әдістері, заңсыз табыстарды легализациялауды тергеу кезінде дәлелдеуге жататын жағдайлар, заңсыз табыстарды легализациялаумен байланысты қылмыстардың криминалистикалық сипаттамалары, криминалистикалық саралау.

Қылмыстық табыстарды заңдастыруды ашудың және тергеудің әрекеттілік негізін салу кезінде алдымен тергеушіде тергеуге дейін болатын қылмыс туралы бастапқы ақпарат талданады. Белгілі бір жағдайларда қалыптасқан нақты тергеу

жағдайларында тергеуші болып жатқан оқиға туралы ықтимал нұсқаны алға жылжытады, айқын (процессуалды дәлелденетін) және әлі белгіленбеген жағдайларды анықтайды, сонымен қатар қылмыстық іс қозғау туралы шешім қабылдау мақсатында бастапқы ақпаратты бағалайды.

Қылмыстық істі қозғау туралы шешім қабылдау кезінде заңсыз табыстарды заңдастыру туралы бастапқы материалдарды алдын ала тексеру тәртібін талдау, ақша қаражатын немесе заңсыз жолмен алынған басқа мүлікті заңдастыру фактілерін ашудың және тергеудің кешенді жалпы әдістемелік ережелерін әзірлеу, құқық қорғау органдарының әрекет ету алгоритмін, тергеу әрекеттерінің және оперативтік-ізвестіру шараларының, қылмысты ашу және тергеу процесінде бастапқы және кейінгі кезеңдерде әр түрлі үйлесімдері мен қисындасуын құрастыру мақсатты болып көрінеді.

Берілген жағдай мазмұны айтарлықтай дәрежеде түскен ақпарат көзімен, түрімен, бастапқы мәліметтер алуда бөгеулер сипатымен және қарқындылығымен, тергеу кезінде кездейсоқтық факторын пайдалану мүмкіндігі дәрежесімен анықталады. Тергеуші ұдайы белгілі бір әрекетті тандау баламасы алдында тұрады: нені және қалай орындау, өзі істей ме немесе басқа тұлғаға өкілеттігін бере ме, бұны қай жерде орындаған жөн және т.б. Типтік тергеу жағдайлары мазмұнында әдетте қайталанатын ақпарат бейнеленеді. Ақша қаражатын немесе заңсыз жолмен алынған басқа мүлікті заңдастырудың криминалисттік құрылымы, соттық-тергеу практикасын зерттеу және қаржы полициясы органдарының практикалық қызметкерлеріне жүргізілген сауалнама, республикада қылмысты талдау және жағдайы, криминалдық капиталдың ізін жасырумен күресу мәселелерін нормативтік-құқықтық реттеу нәтижелері бастапқы тергеу кезеңінің келесі типтік тергеу жағдайларын бөліп алуға мүмкіндік берді:

— заңсыз табыстардың ізін жасыру бойынша қаржылық операция (ымыра) жүргізілгені туралы ақиқат (құжат жүзінде расталған) ақпарат болған кезде; қылмысты дайындауға, жасауға және жасыруға қатысушылар белгілі; «арам» ақша көзі белгіленген кезде. Осы тергеу жағдайының нақты жағында азаматтық-құқықтық айналымға криминалдық құралдарды

енгізу, олардың заңсыз көзі, заңдастыру мөлшері, ақшаны, мүлікті, құнды қағаздарды иемденуге, пайдалануға және қолдануға заңды түр беру тәсілі туралы ақпарат болады, яғни қарастырылатын категория істері бойынша дәлелдеуге жататын көптеген жағдайлар туралы мәліметтер болады;

– көлеңкелі табыстардың ізін жасыру туралы ақиқат емес, болжамды ақпарат, жеке фактілер мен мәліметтер, криминалдық оқиғаның болуын растайтын дәлелдемелер болған кезде, «арам» ақшаларды заңдастырудың барлық механизмі бекітілмеген, кінәлілер белгілі, бірақ заңсыз табыстарды заңдастыруға барлық қатысушылар фигуранттар әлі де белгіленбеген кезде.

Заңсыз табыстарды заңдастыруды тергеудің болжамды типтік тергеу жағдайларының әрқайсысының нақты жағының мазмұнын салыстыру кезінде олардың жартылай сәйкестігін байқауға болады. Алайда аталған тергеу жағдайлары ақпарат көзімен және оның көлемімен ерекшеленеді. Берілген жағдай тергеу құралдары мен тәсілдерінің қайталануына себеп болады.

Жоғарыда қарастырылған оперативтік-іздігіру әрекетінің және қылмыстық істердің бөліп алынған категориясы бойынша алдын ала тергеудің өзіне тән сипаттары, типтік тергеу жағдайларын жіктеу заңсыз табыстарды заңдастыруды (ізін жасыруды) ашудың және тергеудің негізгі әрекеттілік негіздерін талдауға көшуге мүмкіндік береді.

Заңсыз жолмен алынған табыстарды заңдастыру туралы істер бойынша қылмыстық істер қозғауға негіздеме бекіту тәртібінің белгілі бір ерекшелігі болады. Қылмыстың берілген түрінің өзіне тән ерекшелігі, әсіресе қаржы-экономикалық құжаттардың алуан түрінің шектен тыс молдығы болып табылады. Бір жағынан, бұл осы тектес қылмысты айқындауды және тергеуді айтарлықтай қиындатады, кәсіптік дайындықты, құжат айналымының өзіндік түрін, әсіресе олардың зияткерлік жалған бөлігінде құжаттардың жалғандығын танып-білу ережелерін білуді талап етеді. Көбінесе сәйкес мамандарға кеңес алу үшін жүгіну қажеттігі туады, әсіресе қаржы операцияларының іздерін бекіту, алу және бағалау және халықаралық электрондық байланыс келісімдерінің қажеттігі (мысалы, Интернет) болады. Екінші жағынан, «арам» ақшаны заңдастыратын қылмыскерлер өздерінің қылмыстық

әрекеттеріне заңды сипат беруге тырысып, қылмыстық қаржылық операцияларды қамтамасыз ететін құжаттардың осындай үлкен көлемін жасырмағаны және жоймағаны түгіл, керісінше осы құжаттар құқық қорғау органдарының көңіл аударар нысаны болуы үшін бәрін істейді. Мәселе мұнда банктік, салықтық, кедендік және басқа құжаттарды алудың еңбек көлемді рәсімдеріне байланысты оларды талап ету мүмкіндігінен тұрады (мысалы, олардың халықаралық банктерде, ұйымдарда жатқан орнына байланысты).

Практикада, көлеңкелі табыстардың ізін жасыру туралы болжамды ақпарат, криминалдық оқиғаның жеке фактілері мен мәліметтері болған кезде тергеу жағдайы пайда болуы мүмкін, ықтимал кінәлі тұлғалар және қылмыс фигуранттары ғана белгіленді. Осы жағдайда *тергеу әрекеттері* кездейсоқтық әсерінен айрылған. Кездейсоқтық факторы пайдаланыла алмайды, себебі ықтимал қылмыскер немесе тергеу материалдарының бағыты туралы ақпараттанған, немесе бұдан кейін өткен уақыт ізін суытпай жұмыс істеуге мүмкіндік бермейді. Бұл жағдайда әрекеттілік негізін келесі тергеу әрекеттері құрайды:

- қажетті банктік және банктік-қаржылық қызметтің берілген түрін реттейтін бірінші материалдарда тапсырылмаған басқа нормативтік құжаттарды шығару және тексеру;

- болған оқиға орнын, өндірістік (қойма) орындарды, фирма кеңсесін тексеру, ол заңсыз табыстарды заңдастырған болуы мүмкін;

- қылмыс жасауға көмектесетін құнды қағаздарды, банктік және қаржы құжаттарын зерттеу бойынша техника-криминалистикалық, қол жазу сараптамаларын тексеру және белгілеу;

- ақшалай қаражаттың, жалған банк құжаттарында көрсетілген мекемелер мен ұйымдардың шоттары бойынша ақшалай қаражат қозғалысын көрсететін құжаттарды шығару, тексеру;

- тартып алынған құжаттарды пайдалану арқылы келісімді немесе банктік операцияны рәсімдеу кезінде жұмыс істеген банк қызметкерлерінен жауап алу;

- құжаттарды зерттеу үшін ревизиялар, аудиторлық

тексерулер, криминалисттік және басқа сот сараптамаларын белгілеу және өткізу;

– іс үшін маңызы бар әр түрлі құжаттарды және басқа нысандарды айқындау және алу мақсатында сезікті тұлғаларды тінту;

– жалған банк құжаттары бойынша коммерциялық банкерге аударылған, басқа ұйымдарға төлемдік тапсырыстар бойынша есептелген шоттарға және ақша сомасына тиым салу.

Қылмыстың жеке түрлерін тергеу әдістемесінде тергеу әрекеттері де, сондай-ақ кейбір жағдайларда ұйымдастыру-техникалық сипаттағы іс-шаралар да маңызды орын алады (мысалы, тексеруге және сараптамаға жататын құжаттардың сақталғандығына шаралар қолдану, өндіріс процесімен, материалдық құндылықтарды сақтау жағдайларымен және т.б. таныстыру).

Заңсыз табыстардың ізін жасыру орын алғаны, криминалдық оқиғаға қатысушылар белгілі болғаны, «арам» ақша көзі белгіленгені туралы құжаттық түрде расталған ақпарат болатын келесі типтік тергеу жағдайын қарастырамыз. Тергеу әрекеттерін жүргізген кезде кездейсоқтық факторы пайдаланылады.

Күмәнсіз, жоғарыда аталғандардың бәрі тергеушіге қылмыстық әрекеттер ниетін бірнеше қадам бұрын орап өту мүмкіндігін береді, алайда қылмыстық істердің зерттелетін категориясы бойынша тергеу әрекеттерін кәсіби жүргізусіз бұны істеу күрделі және қиын болады, ал бір қатар жағдайларда маңызды дәлелдеу ақпаратының жоғалуына алып келуі мүмкін. Берілген проблеманы біз кездейсоқ қозғап отырған жоқпыз. Қазіргі кезде, қаржы полициясы органдарында бұрын ішкі істер органдарында жұмыс істеген қызметкерлердің көп бөлігі жұмыс істеп жатқан кезде, ал қалған бөлігін базалық заңгер білімі бар жас мамандар құрайды, заңсыз жолмен алынған ақша қаражатын немесе басқа мүлікті заңдастыруды тергеуге тікелей қолданылатын тергеу әрекеттерін жүргізудің жеке тактикалық ерекшеліктері туралы еске салу маңызды болады.

Жалпы құқықтық негіздемелерден басқа тергеу әрекеттерін жүргізудің тактикалық ерекшеліктері болады. Олардың ішінде негізгілері:

- Тұтқындау,
- Күдіктіден жауап алу,
- Тінту және алу,
- Құжаттарды тексеру,
- Беттестіру.

Осыған орай, заңсыз табыстарды заңдастырумен байланысты қылмыстық әрекеттерді әшкерелеудің, тергеудің және алдын алудың тиімді әдістері мен тәсілдерін қарастыру, дәлелдеу субъектілерінің іздеу-тану әрекеттері барысында дәлелдерді жинау, зерттеу, бекіту және бағалау тәсілдерін анықтау дәлелдеу субъектілерінің міндеттерінің бірі болып табылады.

Пайдаланған әдебиеттер тізімі:

- [1] Сембекова Б.Р. Конституционные основы расследования преступлений, связанных с легализацией незаконных доходов. Вестник карГУ. Серия право №3. (67) 2012. С 77-83.
- [2] Зорин Г.А. Криминалистическая методология. – Минск: Алмафея, 2000. – 608
- [3] Порубов Н.И. Тактика допроса на предварительном следствии: Учеб. пос. – М.: Издательство БЕК, 1998. – 208 с.

© Н.Ж. Сарсенбеков, И.С. Қуанов, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.К. Елемесова,
магистрант 2 курса спец. «География»,
e-mail: nuriamal_elemesova@mail.ru,

Б.М. Жетписбаев,
магистрант 2 курса спец. «География»,
e-mail: baur1991@bk.ru,

науч. рук.: **Б.Ш. Абдиманатов,**
д.г.н., проф.,
e-mail: bahadur_66@mail.ru,
КазНПУ имени Абая,
г Алматы, Казахстан

МЕЖПРЕДМЕТНЫЙ И КРАЕВЕДЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: в статье анализируются роль проектной деятельности учащихся в цикле естественно-географических дисциплин. Правильно поставленные цели в решении учебных задач, дидактические и методические основы организации проектной деятельности на примере междпредметных связей, дают весьма значимые результаты в достижении заявленных целей. Проектная деятельность учащихся должна иметь систематический характер и мотивироваться учителем, реализуется через содержательный аппарат учебника и методические рекомендации.

Ключевые слова: проектная деятельность, экология, экономика, экологическое образование и воспитание.

Современный образовательный процесс в общеобразовательных учреждениях требует поиска новых эффективных технологий обучения и воспитания, которые должны содействовать развитию творческих способностей учеников, формированию исследовательских навыков и навыков проектной деятельности. Проектная деятельность соответствует формированию у учеников навыков высокого мышления, сбор

информации разными способами путем объединения элементов в новую систему или предложение альтернативного решения.

В современном образовательном процессе весьма важно создание условий для мотивированной, инициативной личности учащегося, ориентированной на успех и карьеру, на построение и реализацию продуктивных сценариев жизненного и профессионального пути. Это значит, что ученику нужно передавать не столько готовую информацию, сколько методы её получения, осмысления и применения, в результате чего он овладевает методами извлечения знаний, необходимые ему для дальнейшего саморазвития [1].

В качестве навыков высокой мыслительной деятельности необходимо развивать у учеников функции синтеза и оценки.

Функция синтеза обозначает умение комбинировать элементы так, чтобы получить целое, обладающее новизной. Таким новым продуктом может быть сообщение (выступление, доклад), план действий, схемы, упорядочивающие имеющиеся сведения.

Достижение соответствующих учебных результатов предполагает деятельность творческого характера, направленную на создание новых схем, структур. Ученик готовит творческую работу, предлагает план проведения эксперимента, использует знания из различных областей, чтобы составить план решения определенной теоретической или практической проблемы.

Категория оценка обозначает умение оценивать значение того или иного материала. Она предполагает достижение учебных результатов всех предшествующих категорий. Оценивается соответствие выводов имеющимся данным, значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внутренних критериев, оценивается значимость того или иного продукта деятельности, исходя из внешних критериев. Конечным результатом является проектная деятельность ученика.

Этим требованиям в полной мере отвечает проектная деятельность в учебном процессе.

Суть проекта заключается в стимулирование интереса обучающихся к определённым проблемам, предполагающим

владение определённой суммой знаний, и через проектную деятельность показать практическое применение полученных знаний. Другими словами, от теории к практике. Значит, проект это специально организованный учителем и самостоятельно выполняемый учащимися комплекс действий по решению значимой для учащегося проблемы, завешающийся созданием продукта (рисунок 1). Среда, в которой ключевые компетенции формируются и могут быть оценены, образуют проектную деятельность [2].



Рисунок 1 – Дидактические возможности проектной деятельности учащихся

Метод проектов – один из способов организации учебного процесса на уроках географии и естествознания. Этот способ обеспечивает учебно-познавательный процесс, при котором ученик берется исследовать проблему самостоятельно и объявляет всем результаты своих исследований. В ходе проектной работы развиваются способности учеников к самостоятельной рефлексии и развитие поисковых навыков на пути решения сложных коммуникативных проблем [3]. Метод

проектов помогает устанавливать межпредметную связь и проводить интегрированные уроки, связывая предметы для концептуального понимания темы. Проект, предполагающий использование знаний по двум и более предметам и который чаще используется в качестве дополнения к урочной деятельности, носит межпредметный характер. Использование проектного метода приводит к изменению роли учителя на уроке: учитель из человека, передающего готовые знания, превращается в организатора познавательного процесса через развитие творческих, исследовательских и поисковых навыков учащихся.

В ходе написания проектной работы на уроке или во внеурочное время, развиваются исследовательские навыки учеников и повышается мотивация. Ученики делают выводы, получают новые результаты и объявляют о них через развитие, обсуждение и поиск новых знаний. Метод проектов направлен на самостоятельный поиск учеников; работа выполняется в определенные сроки индивидуально, парно или в группах, также этот метод связан с методом совместного обучения. Использование метода проектов повышает эффективность изучения предмета, устанавливает межпредметную связь и повышает качество обучения по предметам. При определении темы проектной работы, выявляется компетентность и творческий подход учителя и ученика, но учитель может самостоятельно определить тему, в соответствии с пройденным материалом. Объективная необходимость использования педагогических возможностей естественно-географических дисциплин в формировании эколого-экономических знаний учащихся общеобразовательных школ вызвано отсутствием научно-обоснованной системы практической реализации данного процесса. Имеется необходимость учета региональных особенностей социально-экономического развития и природно-экологических условий при формировании эколого-экономических знаний учащихся и недостаточной разработанностью педагогических условий, содержания, методов и форм регионального компонента эколого-экономического образования. Систематизация данных противоречий доказывает недостаточность разработанности

содержания, методов и форм использования естественно-географических дисциплин при решении проблемы формирования эколого-экономических знаний учащихся. Рассмотрим модель и педагогические условия формирования эколого-экономических знаний учащихся в процессе изучения естественно-географических дисциплин, на примере предмета «Естествознание» для 6 класса [4]. Тема урока: Экологические проблемы родного края. Цель урока: предлагать собственные проекты по решению глобальных проблем, в том числе проявляющихся на территории Казахстана. На рисунке 2, показан навигатор деятельности учащихся на уроке.

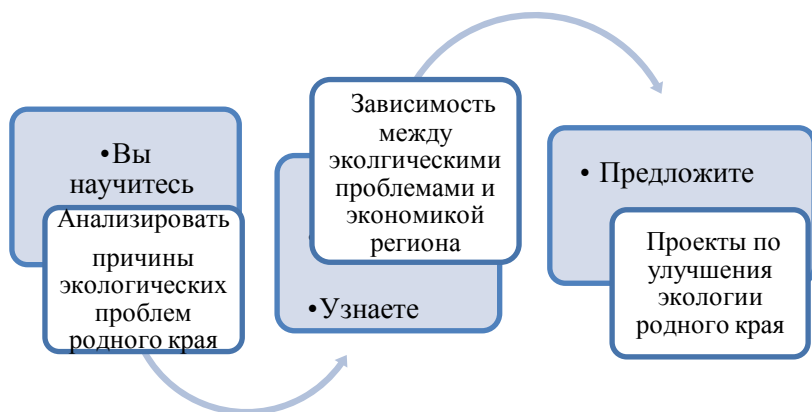


Рисунок 2– Навигатор деятельности учеников

В основной части урока цитируется выступление бывшего Генерального секретаря ООН У. Тана, который он дал 1972 году *«Человечество и природа находятся в состоянии конфликта. Человеческая деятельность наносит глубокий и часто непоправимый вред окружающей среде ключевым ресурсам. Если не взять это под контроль, под ударом окажутся и будущее человечества, и места обитания животных и растений. Мир изменится, в нем уже не будет жизни в том виде, в котором мы ее знаем. Если мы хотим избежать его, необходимо срочно принимать меры»*. С того времени прошло 50 лет. Ничего почти кардинально в лучшую сторону не

изменилось. Опасения Генерального секретаря подтверждаются, и даже возникают новые проблемы. Наряду с глобальными экологическими проблемами, весьма актуальными стали и проблемы регионального характера, проблемы небольших городов и сельских поселений, малых и средних экосистем. Какие же причины лежат в основе экологической проблемы? Рассмотрим рисунок 3. В представленной цепочке, все начинается с роста численности населения. Все отмеченные показатели растут все быстрее и быстрее, как в городе, так и в сельской местности. Между ними наблюдается прямая зависимость. Однако, для каждого региона или местности, ведущим будет один или два из показанных факторов. Допустим, в г. Астана, Алматы, Шымкенте, Актобе – это значительный рост населения. В Западном Казахстане рост нефтегазовой промышленности. Во многих сельских районах рост продукции растениеводства и животноводства. В городах Восточного Казахстана – загрязнение воздуха и поверхностных вод предприятиями цветной металлургии.



Рисунок 3 – Причины экологических проблем и их следствия.
На следующем этапе урока, можно предложить вопросы для обсуждения в классе



Подумайте, с какого основного фактора начинаются экологические проблемы вашего родного края. Почему говорят, экология моего края начинается с экологии моего дома, а страны с экологии родного края?

Наряду с экономическими и научно-техническими причинами, можно отметить экологические и природоохранные знания, экологическое образование, воспитание, культуру.



Как вы думаете, какого человека можно назвать экологически образованным и воспитанным? Относите ли вы себя к таким? Почему это так важно?

В заключительной части урока, классу предлагается выполнить несколько проектов и практических групповых работ.

1. Проект «Решение глобальных и региональных проблем – неотложная задача».

Задание. Подготовьте проект по решению одной из проблем человечества: «Мы хотим дышать чистым воздухом», «В моей стране нет место экологически проблемам», «Они должны жить», «Каспий должен быть чистым».

2. Практическая работа. Экономико-географическое обоснование и экологическая оценка размещению местных отраслей экономики.

Задание. Выберите один из населенных пунктов вашего района или один районов в пределах вашей области. Определите отрасль специализации. Обоснуйте с точки зрения факторов производств или услуг, почему именно эта отрасль получила развитие на вашей территории. Определите роль отрасли специализации в формировании местных экологических проблем. Насколько были учтены местные природные условия в планировании отрасли специализации? Предложите альтернативные варианты отрасли экономики для вашего района. Обоснуйте свои предложения. Подготовьте тематический постер. Выступите перед классом. Оцените работу друзей.

3. Практическая работа. Садово-парковая и рекреационная рекультивация территорий.

Задание. Разделитесь на несколько творческих групп. Изучите теорию ландшафтной архитектуры, методологию проектирования и рекультивации нарушенных земель. Разработайте эскиз проекта садово-парковой и рекреационной рекультивации участка долины реки Талгар или нарушенных территорий (аккультурных антропогенных ландшафтов) в вашей местности (рисунок 4). Презентуйте проекты. Оцените работу друзей. Выберите лучший проект.



Рисунок 5 – Песчано-гравийный карьер на реке Талгар в Алматинской области

Таким образом, при проведении практических и исследовательских работ, выполнении проектов и создании моделей углубляется понимание сущности природных и социально-экономических процессов, явлений и законов. Учащиеся видят причинно-следственные связи, выявляют изменения в окружающей среде, предлагают способы предотвращения и устранения экологических последствий.

Литература и примечания:

[1] Руководство для учителей. Третий (базовый) уровень. 3-е издание – АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2012. – 120 с.

[2] https://go.mail.ru/search_images. Проектная деятельность в школе.

[3] Руководство для учителя. Центр педагогического мастерства. АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», 2016. – 64 с.

[4] Б.Ш. Абдиманатов. Естествознание. Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. – Алматы: Атамұра, 2018. – 240 с.

© *Б.Ш. Абдиманатов, 2020*

*Е.А. Лузган,
студентка 1 курса
напр. «Гимнастика»,
e-mail: luzgan.lena@bk.ru,
науч. рук. Ю.В. Воронжко,
к.и.н., доц.,
СибГУФК,
г. Омск*

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ГИМНАСТИКА В ОМСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИЯ, ИСТОРИЧЕСКИЕ ПЕРСОНАЛИИ, ПРОБЛЕМЫ И ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена истории омской школы художественной гимнастики, ее зарождению и становлению, выявлению проблем и тенденций развития, историческим персоналиям, выдающимся тренерам и спортсменам, прославившим российский спорт и омскую школу; предлагается точка зрения о направлениях совершенствования исторических исследований по данному виду спорта.

Ключевые слова: история, историография, физическая культура, спорт, спортивная наука, омская школа художественной гимнастики.

История художественной гимнастики, как отмечают ведущие отечественные специалисты спортивной науки, исследователи историографии в области физической культуры и спорта, не получила достаточного освещения, как и история других отдельных видов спорта в различные исторические периоды [4].

Художественная гимнастика в своем становлении и развитии прошла долгий путь, собрав воедино все самое лучшее из спорта и искусства.

Люди начали танцевать еще в глубокой древности. Эстетическая форма двигательной деятельности женщин была широко распространена в рабовладельческих цивилизациях Месопотамии, Египта, Индии, Китая, Греции, Рима, империй

ацтеков и инков в Америке [1].

Танец как способ выражения эмоций и чувств существует на протяжении всей истории человечества. Это связано с многогранностью танца, сочетающего в себе средства музыкального, пластического, спортивного, эстетического, художественного развития и образования человека. В разные века танец носил специфический для этого времени характер. Танец изменялся и приобретал все новые направления. Позже стали появляться танцевальные студии и студии театрального искусства. В конце XIX – начале XX века большую популярность получили студии выразительной гимнастики Франсуа Дельсарта, ритмической гимнастики Эмиля Жак-Далькроза, танцевальной гимнастики Жоржа Демени и свободного танца Айседоры Дункан. Их творческое наследие получило признание во всем мире и послужило основой развития нового направления художественного движения, которое и явилось истоком зарождающегося вида спорта для женщин [6].

В современной российской историографии становление художественной гимнастики, как вида спорта в СССР, относится к 1930-м годам, когда почти одновременно в двух центральных физкультурных вузах страны, согласно официальным документам, стала изучаться и формироваться советская школа художественной гимнастики. В 1932 году в учебных программах ГЦОЛИФКА им. Сталина были выделены часы на изучение художественной гимнастики, а в 1934-1937 гг. стала функционировать самостоятельная кафедра. Становление художественной гимнастики в Ленинграде прослеживается со дня основания Высшей школы художественного движения в Ленинградском государственном институте физической культуры имени П. Ф. Лесгафта, с 1934 года. Так как историки не выявили точное место возникновения художественной гимнастики, то поэтому Ленинградскую и Московскую школы мы по праву можем считать, школами зарождения этого вида спорта [8].

В г. Омске эстафета зарождения художественной гимнастики была подхвачена в конце 1940-х годов, после Великой Отечественной войны. Серьёзным препятствием

массовому распространению художественной гимнастики в те годы являлся недостаток преподавателей и тренеров.

В начале 1947 г. на организованных в Ленинграде краткосрочных курсах по подготовке и переподготовке преподавателей художественной гимнастики прошёл обучение заведующий учебной частью, и преподаватель Омского техникума физической культуры П. Е. Щинников [1].

В трудные послевоенные годы усилиями Петра Евдокимовича были открыты первые в нашем городе секции художественной гимнастики. Занятия проходили на базе средней школы № 66, где в тот период располагался техникум физической культуры. В число первых учениц Петра Евдокимовича входили студентки техникума Г. Фролова (Громыко), Г. Фомина (Журавлёва), К. Гаврилова, а также учащиеся 66-й школы Г. Пшеничникова, Н. Савельева, Г. Малицкая и другие, внесшие вклад в становление и развитие омской художественной гимнастики [1].

Своё дальнейшее совершенствование воспитанницы техникума продолжили в качестве студенток Омского государственного института физической культуры (ОГИФК), открытого решением правительства в 1950 году. С 1950 года команда города Омска по художественной гимнастике начала регулярные тренировки к выступлениям на зональных первенствах и чемпионатах России. В 1957 году воспитанница В.Ф. Худяковой Е. Лобанова и воспитанница Г.П. Горенковой Т. Моисеенко стали первыми мастерами спорта СССР [1].

П. Е. Шинников, по мнению спортивной общественности, вошёл в историю как один из основоположников Омской школы художественной гимнастики. Долгое время Петр Евдокимович работал завучем в ОГИФК, позднее заведующим кафедрой физического воспитания Омского государственного ветеринарного института, продолжая вести со студентками учебно-тренировочные занятия по художественной гимнастике.

К сожалению, дальнейшая деятельность П.Е.Щинникова осталась без внимания современных исследователей.

В ноябре 1963 года была создана Федерация художественной гимнастики СССР и состоялся первый Чемпионат мира в Будапеште. Титул абсолютной чемпионки

завоевала москвичка Л. Савенкова. Две золотые медали в отдельных видах многоборья на чемпионате мира в 1969 году в Варне, завоевала воспитанница Галины Павловны Горенковой Галима Шугурова. Четыре раза она становилась абсолютной чемпионкой СССР (в 1970, 1972, 1973, 1978 годах), а в 1978 году была провозглашена первой абсолютной чемпионкой Европы.

Победы учениц в г. Омск пришли не сразу. Высшие достижения были бы не возможны без огромного труда тренерского коллектива города Омска. Самые трудолюбивые и талантливые специалисты оттачивали мастерство спортсменок, проводя их по сложному пути от новичка до мастера высшего, мирового уровня. Их труд отмечен почетными званиями заслуженных тренеров СССР, РСФСР и России. Это Худякова В.Ф., Громыко Г.В., Лебедева Л.В., Томашевская Л.А., Горенкова Г.П., Штельбаумс В.Е., Арайс Е.Н., Муравицкая О.Е. [1].

Омскую школу художественной гимнастики невозможно представить без титулованного тренера Галины Павловны Горенковой. Искусству была посвящена вся жизнь Галины Павловны. Со школьного возраста она стала заниматься в балетном кружке городского Дворца пионеров. В 1954 году Галина Павловна заканчивает институт. Горенкова осталась в Омске, работала в школе № 13.

Галина Павловна устроилась в спортивный клуб при заводе Баранова, занималась производственной гимнастикой. А в 1962 году организовала кружок художественной гимнастики, набрав 80 девочек. Добилась открытия при спортклубе стадиона «Красной звезды» отделения художественной гимнастики в 1963 году, ныне – ДЮСШ № 24. Об ее увлеченности спортом вспоминает заслуженный тренер России Галина Васильевна Громыко: «Создав свою школу, Галина Павловна отдавала ей все свое время, все силы, всю жизнь. Я преклоняюсь перед ее трудолюбием, целеустремленностью и личностными качествами».

В секции на «Красной звезде» встретилась Горенкова впоследствии с заслуженным тренером РСФСР Людмилой Андреевной Томашевской. «Художественной гимнастике

Галина Павловна отдала всю себя без остатка. Это была ее жизнь, – вспоминает Людмила Андреевна. – Очень интересная, обаятельная женщина, и жизнь кипела вокруг нее».

Здесь же начался спортивный путь Галимы Шугуровой, пришедшей в школу в девятилетнем возрасте. Тепло отзываясь Галима Ахметкареевна о тех годах: «Из простой рабочей семьи я пришла в спортивную секцию. И судьба сделала мне дорогой подарок. Я сразу попала к Галине Павловне, и весь путь с неудачами и победами мы прошли вместе».

Из тех 80 учениц позже многие стали мастерами спорта. Галима Шугурова за победу на чемпионате мира 1973 года получила звание «Заслуженный мастер спорта СССР».

В 1978 году состоялся первый чемпионат Европы в Мадриде, где Галима Шугурова стала победительницей.

В 13 июля 1983 года не стало великого Человека и Тренера. В послании своим воспитанницам, незадолго до ухода из жизни, Галина Павловна Горенкова написала: «Любите художественную гимнастику самозабвенно, так, как любила её я». Уход Галины Павловны стал тяжелой утратой. Память жива и каждый год на могилу Горенковой приходят друзья, соратники, ученицы и обязательно приносят цветы [2].

Также еще один легендарный тренер советского и российского спорта, который внес огромный вклад в развитие и становление омской гимнастики – Вера Ефремовна Штельбаумс. Она начала свою тренерскую карьеру с 1961 года в ДЮСШ областного совета «Труд». Вера Ефремовна Штельбаумс научилась из своих учениц делать настоящих мастеров своего дела, а затем из них создавать настоящие бриллианты.

За время работы в ДЮСШ областного совета «Труд», СДЮСАШОР Комитета по физической культуре и спорту, областного специализированного спортивного центра олимпийского резерва по художественной гимнастике с 1961 года Вера Ефремовна подготовила целое созвездие спортсменов высокого класса: 5 заслуженных мастеров спорта, 2 мастера спорта международного класса, 79 мастеров спорта СССР и России, единственную двукратную олимпийскую чемпионку по художественной гимнастике в индивидуальной программе Евгению Канаеву и чемпионку мира и Европы, серебряного

призера Олимпийских игр Ирину Чашину [5].

В 2002 году в г. Омске открылся Центр художественной гимнастики, и условия очень сильно изменились в лучшую сторону. Его создание открыло второе дыхание у специалистов-тренеров, развивающих этот замечательный вид спорта – художественная гимнастика [11].

Создание современных спортивных условий и методик ведущих тренеров – Штельбаумс В.Е., Арайс Е.Н., позволили в кратчайшие сроки добиваться высоких спортивных результатов воспитанницами центра.

Учитывая высочайшие заслуги омских гимнасток решение Правительства в 2011 году было строительство дворца художественной гимнастики в городе Омске в декабре 2011 года состоялось торжественное открытие «Дворца художественной гимнастики» отвечающего самым современным требованиям. А значит задачи по подготовке спортсменов высокого класса, по-прежнему ставятся перед коллективом учреждения самые высокие.

Первой на олимпийский пьедестал, завоевав серебряную медаль 28 летних олимпийских игр, взойшла заслуженный мастер спорта, чемпионка мира и Европы Ирина Чашина.

Также Ирина Чашина написала книгу, которая называется «Стать собой». В своей книге она рассказывает, как стать уверенной в себе, как стать лучше относиться к себе и своему телу, как полюбить себя и захотеть совершить то, что еще вчера нам казалось невозможным [9].

В 2003 г. Маргарита Алийчук была зачислена в центр олимпийской подготовки г. Омска, где её тренировала заслуженный тренер России Елена Николаевна Арайс. И уже в 2008 году многократная чемпионка мира и Европы вместе с соотечественницей чемпионкой мира Евгенией Канаевой подхватили славную олимпийскую эстафету, завоевав золотые медали на 29 летних олимпийских Играх в Пекине.

Если Маргарита Алийчук, сойдя с олимпийского пьедестала закончила свою карьеру, то Евгения Канаева продолжила победную поступь, завоевав с 2009 по 2012 год 17 золотых медалей чемпионатов мира и 13 чемпионатов Европы, будучи сильнейшей гимнасткой планеты. Евгения на очередной

30 олимпиаде в Лондоне 2012 года, впервые в истории мировой художественной гимнастики, стала двукратной олимпийской чемпионкой в индивидуальной программе.

В 2010 году настоящим открытием стала юная Ксения Дудкина, которая в составе сборной юниорской команды России по групповым упражнениям, завоевала золото Первых юношеских олимпийских Игр в Сингапуре. А уже в 2012 году в составе сборной команды России стала олимпийской чемпионкой на 30 летних олимпийских Играх в Лондоне. На этом плеяда олимпийских чемпионки не закончилась.

Скоморох Софья Павловна в 2013 году стала чемпионкой Европы среди юниоров в групповых упражнениях. В 2014 году стала победительницей II Летних юношеских Олимпийских игр в групповых упражнениях. В 2015 году выиграла 2 «золота» и одно «серебро» на чемпионате мира.

В 2016 году Вера Бирюкова «ворвалась» на Олимпиаду в Рио практически в последний момент и стала победительницей игр в составе сборной России по групповым упражнениям.

Мария Кравцова заслуженный мастер спорта многократная чемпионка Мира, Европы, Кубков мира и Гран-при.

Еще одна воспитанница омской школы художественной гимнастики Анастасия Шишмакова с 2018 года входит в основной состав сборной России в групповых упражнениях. За 2018 год она стала трехкратной Чемпионкой мира и абсолютной чемпионкой Европы.

В 2019 году Анастасия Симакова и Дана Семиренко, воспитанницы омской школы, снова поднялись на высочайшую ступень пьедестала на первом юниорском Чемпионате мира.

На протяжении более 10 лет сборные команды Омской области, состоящие из спортсменов-инструкторов центра, ежегодные победители и призеры всероссийских первенств и чемпионатов (зональных и финальных), спартакиад молодежи и учащихся России.

В настоящее время омские гимнастки под руководством Веры Ефремовны Штельбаумс и Елены Николаевны Арайс продолжают показывать высокие достижения не только на всероссийском, но и международном уровне. На олимпийских

играх в 2020 году в Токио мы также ждем триумф Омских гимнасток.

Также в настоящее время в городе Омске функционируют три школы художественной гимнастики олимпийского движения. Бюджетное учреждение дополнительного образования города Омска «Детско-юношеская спортивная школа № 24 имени Заслуженного тренера СССР Г.П. Горенковой» основанное в 1963 году [10].

«Специализированная детско-юношеская спортивная авторская школа олимпийского резерва по художественной гимнастике Л.В. Лебедевой» официально открыта 1 августа 1996 года. Школа разместились в помещениях, переданными МУП «Водоканалом», которые пострадали от пожара. Не было крыши, отсутствовали коммуникации. За 23 года работы школы поэтапно, благодаря пробивным качествам и целеустремленности Лебедевой Л.В., с помощью областной и городской администраций, помещения школы приобрели достойный эстетический вид, соответствующий мировым стандартам [9].

Спортивная Школа Олимпийского резерва, где под руководством великих тренеров тренируется сборная команда Омской области по художественной гимнастике.

Анализ отечественной историографии истории художественной гимнастики в Омской области позволяет авторам сделать следующие выводы:

- омская школа художественной гимнастики, по мнению абсолютного большинства исследователей и спортивной общественности является одной из заслуженно признанных лидеров по подготовке спортсменов высокой классификации не только в России, но и в мире;

- в связи с высокой оценкой эффективной деятельности омской школы гимнастики и богатым историческим опытом развития становится понятным повышенный интерес исследователей к ее истории. Свидетельством этому является пополнение историографии данной темы достаточно интересными и содержательными публикациями, в которых рассматриваются причины возникновения, особенности развития художественной гимнастики в г. Омске, деятельность

тренерского состава, достижения спортсменов и другие. К сожалению, на наш взгляд, остались без внимания и требуют дальнейшего исследования следующие вопросы: научно-категориальный аппарат (например, понятие спортивной школы по тому или иному виду спорта), социально-экономические причины создания омской школы художественной гимнастики, исторические персоналии (например, П.Е.Щинников), тенденции, проблемы, методологические подходы к рассмотрению исторического процесса современного этапа развития данного вида спорта (период с 2007 г. по настоящее время);

- в 1960-е -1970-е гг., на наш взгляд, в истории омской школы художественной гимнастики четко прослеживается тенденция динамичного, ускоренного развития, обусловленная открытием в 1950 году Омского государственного института физической культуры, спортивными достижениями тренеров и спортсменов.

И последнее, авторы уверены, что продолжение истории омской школы художественной гимнастики, как впрочем, и других видов спорта, возможно лишь при условии объединения усилий специалистов различных научных школ и направлений на основе методологического плюрализма, неопубликованных архивных материалов, что несомненно будет способствовать развитию спортивной науки и поиску направлений её совершенствования.

Литература и примечания:

[1] Омская школа художественной гимнастики. Страницы истории / Г.П. Безматерных, Г.В. Громыко, Г.Н. Пшеничникова, Ю.П. Симаков. – Омск: Изд-во СибГУФК. – 2007 – 72 с.

[2] Художественная гимнастика: учебник / под. общ. ред. Л.А. Карпенко. – М., 2003. – 382с.

[3] Стать собой / И. Чашина. – М.: АСТ, 2005. – 168с.

[4] Отчерки отечественной историографии истории физической культуры и спорта / Александр Суник. – М.: Советский спорт, 2010. – 616 с.

[5] Мулик А., Понетаева М., Бреусов Е. Вера / А. Мулик, М. Понетаева, Е. Бреусов – Омск: Золотой тираж, 2013. – 139 с.

[6] Художественная гимнастика: история, состояние и

перспективы развития: Учебное пособие / Винер-Усманова И.А., Крючек Е.С., Медведева Е.Н. – М.: Человек, 2014. – 200 с.

[7] Художественная гимнастика: учебное пособие/ под. общ. ред. Ю.Н. Шишкаревой, Л.П. Орловой. – М.: Физкультура и спорт, 1954. – 400 с.

[8] Роль ленинградских преподавателей и тренеров в становлении и развитии художественной гимнастики: справочный материал по развитию художественной гимнастики в г. Ленинграде-Санкт-Петербурге за 60 лет (1934-1994гг.). – СПб.: Санкт-Петербургская федерация художественной гимнастики, 1994. – 90 с.

[9] Бюджетное учреждение города Омска «Спортивная авторская школа олимпийского резерва по художественной гимнастике Л.В. Лебедевой» – Электрон. дан. – URL: <https://www.lebedevashkolahg.ru/> / свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 15.12.2019).

[10] БУДО города Омска «ДЮСШ №24 имени ЗТ СССР Г.П. Горенковой». – Электрон. дан. – URL:<http://gorenkova-school.ru> свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 15.12.2019).

[11] Бюджетное учреждение Омской области «Спортивная школа олимпийского резерва по художественной гимнастике» – Электрон. дан. – URL:<http://xn--c1arf3a.xn--p1ai/> свободный. Загл. с экрана (дата обращения: 15.12.2019).

© Е.Л. Лузган, 2020

Ю.В. Петрова,
педагог-психолог,
И.А. Геворкян,
руководитель физического воспитания,
e-mail: gevorkyan173173@mail.ru,
В.В. Гордеева,
воспитатель,
МДОУ Майнский детский
сад №1 «Ромашка»,
р.п. Майна, Ульяновская область

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ В УСЛОВИЯХ ДОУ

Аннотация: создание условий и форм работы с семьями воспитанников, в том числе семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья.

Ключевые слова: инновация, коррекция, сотрудничество, здоровьесберегающие технологии.

*«Я не боюсь ещё и ещё раз повторить: забота о
здоровье – это важнейший труд воспитателя. От
жизнерадостности, бодрости детей зависит
их духовная жизнь, мировоззрение, умственное
развитие, прочность знаний, вера в свои силы».*
В.А. Сухомлинский

Дошкольный возраст особенно считается наиболее важным периодом в процессе формирования личности человека. В этом возрасте более интенсивно развиваются различные способности, формируются нравственные качества, вырабатываются черты характера и закладывается физическое и психическое развитие.

Что же такое здоровье? В уставе ВОЗ говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психическое и социальное благополучие. Именно поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте. [1]

В настоящее время возросло количества детей с отклонениями в здоровье. По данным НИИ гигиены и охраны здоровья детей, Научного центра здоровья детей РАМН, за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз. Лишь 5-7% дошкольников здоровы, 30-35% страдают хроническими заболеваниями, свыше 60% имеют функциональные отклонения.

Дети все чаще появляются на свет с тяжелыми, врожденными дефектами или сложными нарушениями. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, к сожалению, растет. Избежать губительных факторов мы не можем, но корректировать их физическое и психическое здоровье в наших силах. [2]

Все понимают значение здоровья для человека, но его качество постоянно ухудшается и становится проблемой общества. Как же нужно воспитывать ребенка, чтобы он понимал значимость здоровья и умел бережно к нему относиться? Эту задачу нужно решать с самого детства. Проблема воспитания здорового ребенка – это не проблема одного дня и одного человека, а целенаправленная и систематически спланированная работа всего коллектива образовательного учреждения и родителей на длительный срок.

В современном обществе создание доступности образовательного пространства – приоритетная задача не только государственного, но и международного значения. В настоящее время государственная политика нашей страны направлена на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). [2]

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..."

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их

психофизического развития. [5]

Семье, в которой есть ребенок с ОВЗ, нужна большая помощь и поддержка. Дошкольное учреждение должно тесно работать с семьями и поддерживать их.

Семья – это самое главное, что есть в нашей жизни. Каждой семье хочется иметь здорового ребенка. Пожалуй, не найдется родителей, которые не желали бы, чтобы их дети были здоровыми, активными.

Важно найти такую форму общения с семьей, при которой возможны взаимопонимание, взаимопомощь в решении сложных задач воспитания, обучения и коррекции развития детей. По нашему мнению, одной из таких форм является семейный клуб, основанный на принципах добровольности, личной заинтересованности, взаимоуважения. К такому выводу мы пришли не в одночасье. На протяжении многих лет мы проводили планомерную работу с родителями, подчиненную главной цели – созданию единого образовательного – оздоровительного пространства «детский сад – семья». [4]

В нашем детском саду работают три семейных клуба: «Растим здоровых малышей», «Фантазёры», «Речевчик».

Целью наших семейных клубов является: установление доверительных отношений между детьми, родителями, воспитателями, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и решать их совместно, радоваться удачам и успехам каждого.

Семейный клуб «Растим здоровых малышей» приобщает детей к здоровому образу жизни. Задачами деятельности являются:

1. Повышение психолого-педагогической культуры родителей, физического развития и оздоровления детей;

2. Пропаганда ЗОЖ, формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью, воспитание потребности в здоровом образе жизни.

3. Проведение комплексной профилактики различных отклонений в состоянии здоровья, физическом и психическом развитии детей.

Семейный клуб «Фантазеры» работает по художественно – эстетическому направлению. Педагоги ставят следующие

задачи:

1. Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребностей детей в самовыражении;
2. Развитие продуктивной деятельности;
3. Приобщение к изобразительному искусству.

Семейный клуб «Речецветик» работает по направлению речевого развития. Основная цель семейного клуба – осуществление комплексного коррекционного сопровождения семей воспитанников дошкольного возраста с нарушениями речи через организацию деятельности детско-родительского клуба под руководством логопеда.

Наблюдая за работой семейных клубов, мы убедились, что в процессе совместной деятельности дети начинают воспринимать родителей по-новому, как союзников. Показывая себя ребенку с лучшей стороны, родители дают возможность гордиться ими. А гордость за своих родителей – прекрасный фундамент для развития личности.

В период дошкольного детства, ребенок проживает уникальный, неповторимый путь развития, который является фундаментальным для становления психического и физического здоровья. В этот период идёт интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма. Состояние здоровья детей – важнейший показатель благополучия общества и государства. [3]

Литература и примечание:

- [1] Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2008.
- [2] Конвенции о правах инвалидов 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- [3] Рунова М.А. Двигательная активность ребёнка в детском саду. – М.: Мозаика – Синтез, 2002.
- [4] <https://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/parents-teaching/8743.html>
- [5] <http://mdou68lip.ru/index.php?id=537>

© Ю.В. Петрова, И.А. Геворкян, В.В. Гордеева, 2020

Т.В. Печенкина,
к.т.н., доц.,
e-mail: ptv-63@mail.ru,
УГНТУ,
г. Уфа

ЛИЧНЫЙ ОПЫТ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ И МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ НАЧЕРТАТЕЛЬНОЙ ГЕОМЕТРИИ В ВУЗЕ

Аннотация: данная статья изучает вопрос о применении современных методов и средств изучения начертательной геометрии для повышения эффективности учебного процесса, опираясь и анализируя собственный опыт преподавания данной дисциплины. Исследуется целесообразность применения рабочих тетрадей, требования к ним, и применение различных методов преподавания при изучении студентами теоретического материала и при решении практических задач. Рассмотрены примеры применения различных методов преподавания совместно с работой в рабочих тетрадях дисциплины. Акцентирован вопрос по оформлению чертежей при работе преподавателя у доски во время аудиторных занятий.

Ключевые слова: рабочая тетрадь, методы преподавания, визуализация, пространственное воображение, логическое мышление.

В настоящее время, при современных требованиях к образовательному процессу преподаватель высшей школы находится в поиске новых, современных средств, методов и форм обучения студентов, позволяющие повысить эффективность учебного процесса.

Сложные по изложению материалы со стороны преподавателя и по восприятию со стороны студентов являются графические дисциплины. В первую очередь это относится к дисциплине «Начертательная геометрия», которая в большинстве специальностей изучается студентами только в течение одного семестра при минимальном количестве учебных часов.

Слабое знание аналитической геометрии и черчения учениками школы заставляет преподавателя в вузе выявлять возможность для введения в учебный процесс таких тем, как основные законы формирования и взаимного положения геометрических элементов и поверхностей по отношению друг к другу. Только в этом случае, на основе приобретенных теоретических навыков, студентов можно научить решать различного рода графические задачи, опираясь на последовательное и логическое мышление, параллельно развивая их пространственное воображение.

На данный момент практика показала высокую эффективность применения в учебном процессе лекции-визуализации. В таких лекциях используются демонстративные материалы различных форм наглядности (макеты, натуральные объекты, фотографии и т.п.), которые не только дополняют словесную информацию, но и сами выступают носителями новой информации [2]. Чтение такой лекции предполагает и комментирование визуальных, ранее подготовленных печатных материалов, которыми могут являться конспекты лекций, выполненные на печатных носителях и структурированные в рабочие тетради.

Рабочая тетрадь – это элемент информационной системы, который отображает краткий курс теоретического материала и его методические основы, входящие в структуру учебной дисциплины.

Главными целями применения рабочей тетради по начертательной геометрии является её визуализация, быстрая и качественная передача информации в большем объёме, чем в классических лекциях, и закрепление тем на примерах решения позиционных и метрических задач, как с преподавателем, так и самостоятельно, при минимальном количестве учебных часов.

Для наибольшей концентрации внимания студентов на основополагающие моменты излагаемого материала по теории и практике, не отвлекая студентов от сути темы второстепенными построениями и не разрывая логической цепочки изложения изучаемого материала, мною была разработана и внедрена в учебный процесс рабочая тетрадь для лекций и практических занятий по начертательной геометрии.

Рабочие тетради предназначены для студентов определенной специальности и структурированы согласно изучаемым разделам, соответствующих рабочей программе. В них представлены пространственные рисунки с соответствующими обозначениями и пояснениями, чертежи исходных данных для дальнейшей их разработки совместно с преподавателем или самостоятельно студентами.

Оформление тетрадей выполнялось посредством системы Word 2007 и графического редактора КОМПАС-3D v18. Тетради официально изданы в РИО университета на печатной основе с определенным тиражом и в электронном виде. Студент получает бесплатно по одному печатному экземпляру каждой рабочей тетради на кафедре или скачивает её электронную версию из электронной библиотеки университета.

К разработке рабочих тетрадей были предъявлены следующие требования:

- полнота информации, и сопоставление её с будущей профессиональной деятельностью);
- группировка задач, которые переносятся в решение задач широкого спектра профессиональной деятельности;
- требование системности информации (блоки информации логически связаны);
- требование возрастания сложности (задания расположены в порядке возрастания и сложности их выполнения);
- требование целевой ориентации (для каждой задачи отведено определенное место в тетради для ее решения);
- требование психологической комфортности (студенты должны иметь возможность работать с ней в индивидуальном темпе и проводить самоконтроль, в ней отведено достаточно места для выполнения записей и рисунков) [1].

Содержание рабочих тетрадей имеет как информационное, визуализированное наполнение, так и развивающее.

Высокий уровень преподавания обеспечивает совместное сочитание рабочих тетрадей с применением чтения лекций различных методик [2].

Одним из самых эффективных методов преподавания

графических дисциплин является лекция–визуализацией, которая наиболее полно открывает специфику обучения.

Визуальный метод подразумевает использование изображения. Пространственное изображение некоторого геометрического элемента или объекта позволяет студенту полнее понять его объёмные характеристики и на основе полученного визуального восприятия составить определённые алгоритмы построения. Этот метод развивает у студентов пространственное логическое мышление и, соответственно, позволяет избежать трудностей в восприятии материала.

При этом надо отметить, что нет, и не может быть одного универсального метода, который в равной степени был бы эффективен на всех этапах обучения. Поэтому в состав лекции – визуализации, в зависимости от изучаемой темы, могут входить также элементы:

- проблемной лекции, где студенты сами ищут пути решения проблемных ситуаций, анализируют различные противоречия и выдвигают гипотезы, используя оптимальные методы их решения;

- частично-поисковый метода, когда преподаватель конструирует учебную проблему, распределяет её на вспомогательные, намечая пути поиска ориентируя студентов некоторыми продуманными в последовательности вопросами, а сам поиск и выводы делают студенты, при этом мотивируя свои действия;

- репродуктивного метода, когда преподаватель с помощью заданий организует работу студентов на занятиях по воспроизведению пройденного материала и способов деятельности;

- объяснительно-иллюстративного метода, когда студенты получают знания из учебной, методической литературы в «готовом» виде и становятся участниками некоторого научного поиска;

- исследовательского метода – это способ организации самостоятельной работы студентов, творческой активности по решению новых проблем, которые они находят при изучении конкретной проблемы.

При прохождении того или иного теоретического

материала или при проведении практических занятий все перечисленные методы могут сочетаться, переплетаться или чередоваться между собой, при этом необходимо учитывать связь различных методов с целью и содержанием занятия, а также основные требования, которые предъявляются в настоящее время к современному обучению в высшей школе.

Рассмотрим на примерах несколько страниц рабочих тетрадей по лекциям и практическим занятиям, и соответствующие применяемые методики их преподавания в зависимости от характера изучаемого материала.

Рабочая тетрадь для лекций оформлена как самостоятельная единица. В её состав входят теоретические выкладки, которые написаны полным текстом или дописываются под диктовку преподавателя или самостоятельно. Для проблемных тем дисциплины теоретическая часть сопровождается наглядными пространственными изображениями. Для экономии времени и концентрации внимания на сути проблемы, не прерывая цепочку логических мышлений, в тетради выполнены первостепенные построения (начерчены оси координат, исходные данные и т.п.).

Одной из самых важных тем по начертательной геометрии является формирование чертежа точки, поэтому этой теме со стороны преподавателя уделяется особое внимание. Студенты сначала изучают предоставленное им пространственное изображение плоскостей проекций и точки, вводится понятие четверти. Затем, применяя способ ортогонального проецирования, данное изображение дополняют последующими построениями. На основе изучения аппарата образования чертежа, совместно с преподавателем, студенты вычерчивают чертёж точки. Вводится понятие высоты, глубины точки и координаты точки при помощи которых студенты переносят пространственное изображение точки на плоское (чертеж). В конце изучения темы студенты выявляют «обратимость чертежа». Изображения сопровождают поясняющими надписями, применяя термины и определения (рис.1).

1.3 Двухкартинный комплексный чертеж точки

Основоположник начертательной геометрии, математик Госпар]Монж в 1799 году предложил получать чертежи пространственных предметов путем их ортогонального проецирования на две или три взаимно перпендикулярные плоскости проекций. Совокупность двух или более взаимосвязанных ортогональных проекций предмета, расположенных на одной плоскости, называют *комплексным чертежом*.

Рассмотрим образование чертежа точки на две плоскости проекций (две картины).

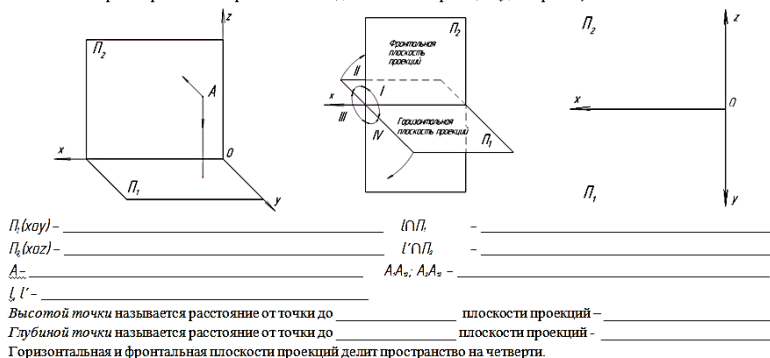


Рисунок 1 – Пример оформления листа в рабочей тетради по лекциям по теме «Двухкартинный комплексный чертеж точки»

Во время чтения лекций по соответствующей теме применяется метод визуализации совместно с частично-поисковым методом (самостоятельно дописываются определения, записывается алгоритм построения на чертеже и т.д.).

Тему «Натуральная величина отрезка и углы наклона к плоскостям проекций» студенты изучают рассматривая пространственное изображение визуально поясняющее суть способа. Процесс определения натуральной величины отрезка прямой общего положения и натуральных величин углов наклона данного отрезка к горизонтальной плоскости проекций на первом чертеже студентами выполняется вместе с преподавателем. На втором чертеже определение этих величин во фронтальной плоскости проекций – самостоятельно (рис.2).

2.2 Натуральная величина отрезка и углы наклона к плоскостям проекций

Длина проекций отрезка прямой общего положения на горизонтальной и фронтальной плоскости проекций меньше, чем его натуральная величина.

Для нахождения на чертеже натуральной величины отрезка используется способ *прямоугольного треугольника*. Например, для получения натуральной величины отрезка в горизонтальной плоскости проекций определяется в пространстве треугольник (ABB'). Один катет которого равен горизонтальной проекцией отрезка (AB_1), длина второго катета определяется разностью высот крайних точек отрезка (Δz AB), а гипотенуза является натуральной величиной отрезка ($n\Delta AB$). Угол α , противолежащий катету BB' , равен натуральной величине угла наклона отрезка AB к горизонтальной плоскости проекций ($n\Delta \alpha$).

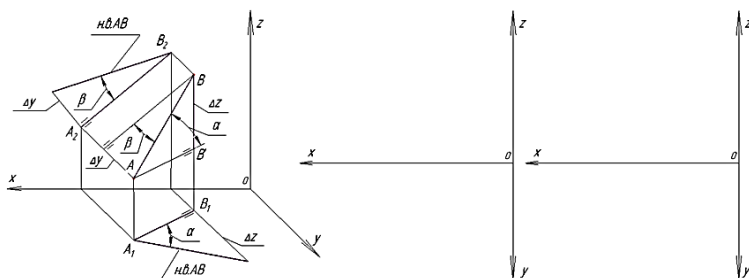


Рисунок 2 – Пример оформления листа в рабочей тетради по лекциям по темам «Прямая. Следы прямой. Натуральная величина отрезка»

При изучении определенных тем дисциплины, кроме лекции визуализации рационально ввести и элементы проблемной и частично-поисковой лекции. Так во время изучения темы «Образование поверхностей вращения» студенты изначально определяют положение образующей поверхности на чертеже относительно оси вращения, затем дочерчивают очерковые поверхности в проекциях, сопоставляя чертеж с пространственным изображением. Совместно с преподавателем выявляются способы нахождения проекций указанных точек на поверхности, отвечая на наводящие вопросы преподавателя у студентов развивается логическое и пространственное мышление. Делая вывод из решённых мини задач студентами самостоятельно выявляется «собирательное» свойство поверхности прямого кругового цилиндра (рис.3).

Образование поверхностей вращения
Образующая-прямая линия

1. Прямой круговой цилиндр - (l/l_1)

2. Прямой круговой конус - (l/l_1)

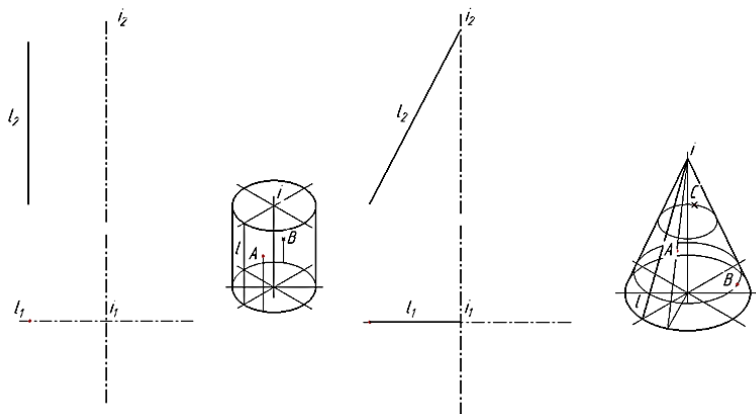


Рисунок 3 – Пример оформления листа в рабочей тетради по лекциям по теме «Образование поверхностей вращения»

В рабочей тетради для практических занятий материал структурирован согласно темам лекций дисциплины и состоит, как правило, из исходных данных задач. Задачи сложные по восприятию структуре решения сопровождаются пространственными изображениями и дополнительными записями.

Изначально, на практических занятиях, прежде чем переходить к решению задач по начертательной геометрии приходится уделять время на изучение стандартов по оформлению чертежей: форматы, масштабы, типы линий, шрифты чертежные. Без знания этих правил студенты не смогут грамотно оформлять не только графические работы выполняемые по этой дисциплине, но и будущие конструкторские и проектные документы.

В основном рабочая тетрадь состоит из уже существующих графических исходных данных задач и требований к их решению. Процесс построения более сложных задач часто сопровождается пространственными изображениями (рис.4).

В рабочих тетрадах задачи решаются студентами совместно с преподавателем или самостоятельно, при достаточной усвоенности темы и получении достаточных практических навыков по их решению.

В основном практические занятия проводятся на основе репродуктивного метода, т.е. студентами решаются задачи на основе теоретических знаний, полученных на лекциях или других источниках информации. Н рисунке 5 представлены исходные данные задач на тему «Перпендикулярность прямой и плоскости».

2.5. Построить точки встречи прямой a с конической и цилиндрической поверхностью.

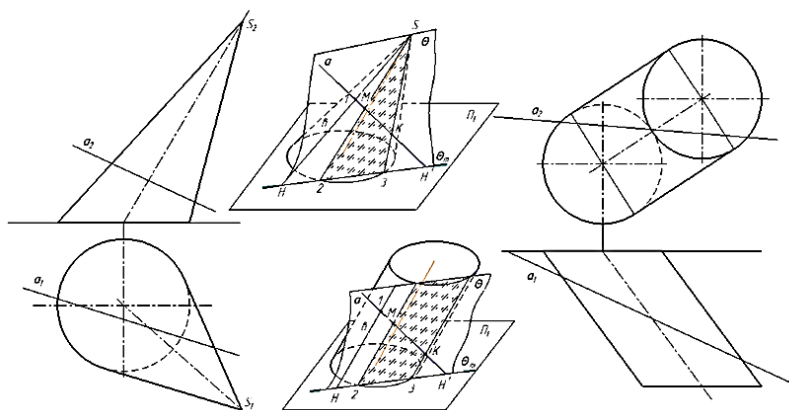


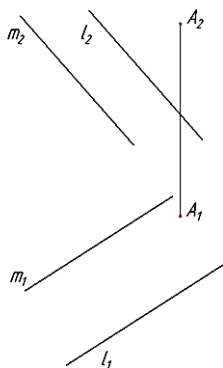
Рисунок 4 – Пример оформления листа в рабочей тетради для практических занятий по теме «Построение точек пересечения прямой и поверхности способом плоскостей общего положения»

Практическое занятие №4

4.Решение задач на тему «Перпендикулярность прямой и плоскости»



Задача 1. Определить натуральную величину расстояния от точки A до плоскости $\Delta(m//l)$.



Задача 2. Построить точку, симметричную точке M относительно плоскости общего положения $\Delta(\Delta ABC)$.

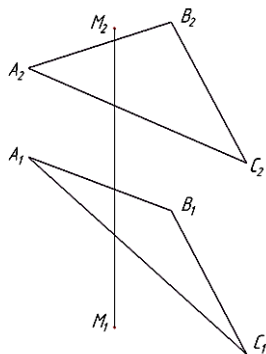


Рисунок 5 – Пример оформления листа в рабочей тетради для практических занятий по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости»

Студент должен уметь работать с учебной и учебно-методической литературой. Поэтому некоторые темы дисциплины студенты изучают самостоятельно, работая с учебниками, учебными или учебно-методическими пособиями. Следовательно соответствующие темы преподаются с применением объяснительно-иллюстративного метода. Например, тема «Развёртывание поверхностей» студентами изучается самостоятельно по одноимённому учебно-методическому пособию. На основе представленных примеров, рассмотренных в пособии, студентами решаются подобные задачи в рабочей тетради по практике самостоятельно во время практического занятия (рис. 6).

11.3 Развертка поверхности пирамиды способом «триангуляции»

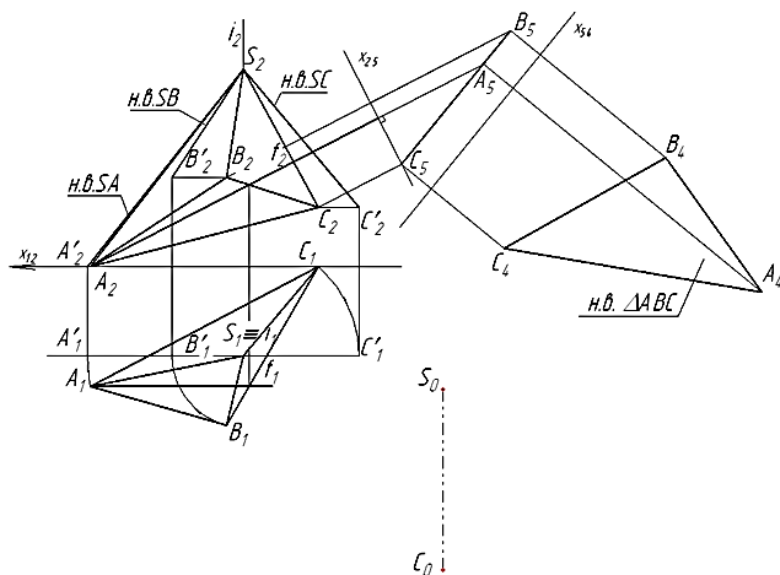


Рисунок 6 – Пример оформления листа в рабочей тетради для практических занятий по теме «Развёртывание поверхностей»

В результате письменного опроса студентов специальности «Промышленное гражданское строительство» в количестве 64 человек были получены следующие показатели, значения которых рассчитывалось по среднему баллу по пятибалльной шкале оценок:

- по содержанию – 4,86;
- по доступности изложения материала – 4,62;
- по развитию пространственного мышления – 4,52;
- по развитию логического мышления – 4,52;
- по самоорганизации и самоконтроля – 4,48.

Полностью заполненные рабочие тетради, в которые внесены все исправления и уточнения, сданные тесты, коллоквиум и контрольно-графические работы по определенным темам дисциплины являются основанием для получения студентом допуска к экзамену или зачету.

Преподавателем при решении задач на доске применяются

применяются линейки, треугольники и циркули. Максимально соблюдаются правила оформления чертежей на доске (типы линий, шрифты), что дисциплинирует и организует студентов при оформлении ими индивидуальных графических работ.

При изучении лекционных тем дисциплины или при решении задач на практических занятиях преподавателя пользуется мелом различных цветов. Контурные геометрических элементов или поверхностей, этапы построения задачи и готовое решение легче прочитываются на чертеже и усваиваются студентами, если они выделены определенным цветом. Ответ задачи, допустим линия пересечения поверхностей, выделяется, как правило, яркими цветами, такими, как красный или синий (рис. 7). Применение цветного мела помогает избежать монотонность восприятия чертежа и позволяет легче ориентироваться в графических построениях.

В целях развития пространственного воображения у студентов, кроме двухмерного и трёхмерного изображения геометрических элементов на плоскости, применяю различные макеты. Стараясь привлечь студентов к сути изучаемой темы, демонстрирую взаимное положение тех или иных геометрических элементов посредством подручных материалов (мела, линейки, треугольника и т.д.), восстанавливая положение точек, прямых, плоскостей в пространстве и рассматривая из взаимное положение непосредственно в самой аудитории. При решении графических задач, на примере макета преподаватель предоставляет возможность студентам самостоятельно определить последовательность хода действий в пространственном решении и, соответственно, этапы построения на чертеже, опираясь на теоретические основы построений элементов в проекциях (теоремы, признаки, аксиомы и т.п.)

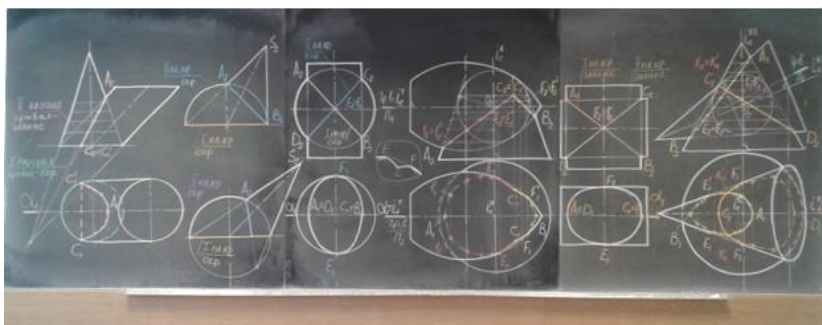


Рисунок 7 – Графическое решение задач преподавателем на доске с применением цветного мела.

Для прочного овладения знаниями и умениями большое значение имеет повторение и закрепление изученного материала. Для достижения этой цели студентами выполняются индивидуальные домашние контрольно-графические задания, проводится тестирование и коллоквиумы. При защите контрольно-графических работ студентам задаются теоретические вопросы и вопросы по решению задач.

При преподавании графических дисциплин, безусловно, базовой основой, по моему мнению, должна оставаться традиционная форма обучения. Аккуратно и дозированно можно вводить в методику преподавания компьютерные технологии, не разрушая целостности и структуры дисциплины, в то же время, повышая заинтересованность студентов и мотивацию их к учебной деятельности. Использование в учебном процессе технические средства не должны являться самоцелью, а лишь средством решения конкретных образовательных задач.

Педагогический опыт показывает, что в совокупности применение рабочих тетрадей с различными методами преподавания дают неплохие результаты, обеспечивают пооперационное формирование понятий и способствуют активизации учебно-познавательной деятельности студентов. При таком разностороннем подходе обучения знания студентов становятся более осмысленными, полными и завершенными.

Литература и примечания:

[1] Данилов О.Е. Печатная рабочая тетрадь для обучающегося как часть учебно-методического комплекса дисциплины / О.Е. Данилов // Молодой ученый. – 2013. – №4. – С. 552-555.

[2] Стасенко М.С., Рязанова Т.Н. Специфика обучения дисциплинам «начертательная геометрия» и «инженерная графика» как многофакторный социальный процесс обеспечения высокого уровня профессиональной подготовки будущих специалистов // Молодой ученый. – 2017. – №47. – С. 227-232. – URL <https://moluch.ru/archive/181/46739>

[3] Рабочая тетрадь для лекционных занятий по дисциплине «Начертательная геометрия»: методические указания / УГНТУ, каф. ИГ; сост.: Т.М. Шерстобитова, Т.В. Печенкина. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – 36 с.

[4] Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Начертательная геометрия»: методические указания / УГНТУ, каф. ИГ; сост.: Т.М. Шерстобитова, Т.В. Печенкина. – Уфа: Изд-во УГНТУ, 2017. – 36 с.

© Т.В. Печенкина, 2020

*С.В. Филаткина,
воспитатель высшей
квалификационной категории,
e-mail: sv.filatkina@yandex.ru,
МДОБУ «ЦРР – детский сад №5 ЛГО»,
г. Лесозаводск*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК МЕТОД ОБУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: статья посвящена описанию метода проектирования в процессе обучения дошкольников.

Ключевые слова: метод проектирования, образовательный процесс, дошкольные образовательные учреждения, дошкольники.

Внедрение государственного стандарта в систему дошкольного образования актуализировало для педагогов и руководителей ДОУ ряд проблем, наиболее важной из которых являлось недостаточное качество образовательной подготовки выпускников детских садов. До внедрения ФГОС ДО дошкольные учреждения специализировались преимущественно на развитии у воспитанников духовно-нравственных качеств; привитии им представлений о гигиене, значимости закаливания и спорта; формировании у дошкольников первичных знаний по математике, развитию речи, грамматике и регионоведению. Для достижения обозначенных целей в большинстве детских садов использовался ограниченный набор методов и форм, в том числе образовательный урок, беседа, игра, рисование, лепка, чтение сказок, спортивная и самостоятельная деятельность.

Данная система реализации образовательного процесса в ДОУ долгое время удовлетворяла требованиям общества, что в первую очередь было связано с относительно низкими темпами изменения технологий и восприятием детских садов преимущественно в качестве мест для временного пребывания детей во время отсутствия их родителей.

Однако переход Российской Федерации к постиндустриальной экономике, формирование креативного

класса в обществе и значительное развитие технологий во всех сферах жизнедеятельности человека привели к тому, что образовательный принцип «Быстрее и больше» стал не актуален. Как результат, правительство Российской Федерации разработало ФГОС ДО, который в качестве основных принципов дошкольного образования рассматривает формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности, а также развитие интеллектуальных качеств дошкольника.

В связи с этим в современной системе дошкольного образования приоритетными являются лишь те формы и методы, которые способствуют формированию у детей навыков абстракции, обобщения, классификации и эффективной коммуникации, а также помогают в развитии у воспитанников исследовательской инициативы, самостоятельности, воображения и памяти [1].

Одним из таких методов, позволяющих стимулировать активное мышление дошкольников, развивать у них познавательный интерес и творческие способности, является метод проектирования.

Исходные философско-педагогические основания, обосновывающие необходимость использования метода проектирования в процессе обучения детей, были изложены в работах американского философа XIX-XX веков Джона Дьюи. В своих работах он писал, что опыт и знания должны приобретаться ребенком посредством исследования проблемной окружающей среды, изготовления различных схем и макетов, проведения опытов и экспериментов, нахождения ответов на спорные вопросы. Реализуя все это, ребенок учится планировать, анализировать и оценивать свою деятельность, осваивает способы правильного логического мышления с привычкой строить предположения и проверять их [2].

В практическую деятельность дошкольных учреждений метод проектирования вошел намного позже. В США и развитых странах Европы он стал активно внедряться в образовательный процесс дошкольников с 1980-х годов, в Российской Федерации – только с 2010-х годов. Отметим, что в большинстве дошкольных учреждений Российской Федерации

метод проектирования до сих пор находится на стадии внедрения, что может быть объяснено такими причинами, как: низкая исследовательская культура педагогов, недостаток материальных и финансовых ресурсов, необходимых для оформления хорошо оборудованной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Что представляет собой метод проектирования? В настоящее время в научной литературе отсутствует однозначное мнение по данному вопросу, что может быть связано с многообразием сфер применения этого метода. Однако, согласно российским ученым, специализирующимся в образовательной сфере, метод проектирования представляет собой интеграцию различных видов детской деятельности в едином тематическом проекте, основанном на проблеме, решая которую ребенок познает себя и окружающий мир, воплощает свои знания в реальные продукты. Стержнем проектирования является анализ проблемы, постановка цели, выбор средств ее достижения, поиск и обработка информации, ее анализ и синтез, оценка полученных результатов и выводов [2, 3, 4].

Основная цель применения проектного метода в ДОУ заключается в развитии свободной творческой личности, что подразумевает обеспечение психологического благополучия и здоровья, развитие познавательных способностей, творческого воображения, навыков общения и гибкого мышления [4].

Исследователи выделяют следующие виды проектов:

1) **исследовательско-познавательные проекты** предполагают проведение экспериментов и опытов, результаты которых оформляются в виде отчетов, докладов, макетов, рукописных изданий, газет;

2) **ролево-игровые проекты** предполагают использование элементов творческих игр с вхождением в образ персонажей и решением поставленных проблем от их лица;

3) **информационно-практико-ориентированные проекты** предполагают сбор и анализ информации, проведение экспериментов и воплощение полученных знаний в виде различных предметов, которые могут быть использованы в реальной жизни (разработка игровых модулей, выращенный лук на подоконнике, предметы для оформления группы и т.д.);

4) **творческие проекты** предполагают разработку какого-либо театрализованного представления или совместное создание поделок на определенную тему, результаты которых представляются в виде детского праздника, спектакля, выставки, представления продуктов совместного труда;

5) **досуговые проекты** предполагают проведение спортивных и развлекательных мероприятий, результаты которых оформляются в виде фотоколлажей, презентаций;

6) **комплексные проекты** – смешанные виды проектов по предметно-содержательному наполнению [2, 3, 4, 5].

В настоящее время проекты, реализуемые в ДОУ, также разделяются по характеру содержания проекта (ребенок и семья, ребенок и окружающий мир, ребенок и рукотворный труд); по характеру участия ребенка в проекте (ребенок-эксперт, ребенок-участник, ребенок-исполнитель, ребенок – автор идеи); по характеру контактов (внутри одной возрастной группы, в контакте с другой возрастной группой, внутри ДОУ, в контакте с семьей); по количеству участников (индивидуальные, парные групповые, коллективные); по продолжительности реализации проекта (краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные).

Исследователи отмечают, что выбор вида и типа проекта напрямую зависит от образовательной цели и возраста воспитанников. Так, для детей младшего дошкольного возраста педагоги рекомендуют использовать небольшие по продолжительности и простые по результату продуктивной деятельности тематические мини-проекты, организуемые и реализуемые при значительной доле участия родителей.

С детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет) проектная деятельность уже может реализовываться в полном объеме, так как этот возраст характеризуется наличием ярко выраженного интереса к познавательной задаче и процессу ее решения, умением проявлять самостоятельность, производить мыслительные операции, задавать вопросы по содержанию обсуждаемой темы, замечать ошибки у себя и других. Именно поэтому для детей старшего дошкольного возраста проектная деятельность может становиться более продолжительным занятием, она может активно развиваться, на время приостанавливаться, включать в себя несколько предметных

областей, видов деятельности и участников [2, 4].

Реализация метода проектирования в ДОУ включает в себя несколько обязательных этапов.

1. Погружение в проект. На данном этапе основная роль отводится педагогу, который должен разработать цель проекта, выяснить мнение педагогов и предполагаемых партнеров, разработать конкретные критерии оценки результатов проекта, составить детальный график работы по проекту, познакомить детей с темой и проблемой проекта, методами исследования и способами достижения результата проекта. Задача детей – осознать суть проблемы и ее актуальность, сформировать для себя цель предстоящей работы и ее направление.

2. Организация деятельности. Задача детей – сформировать команды, распределиться, кто, когда и какую задачу будет выполнять. На данном этапе планировать должны сами дети, задача педагога лишь координировать этот процесс.

3. Осуществление деятельности. Педагог подключает к реализации проекта родителей дошкольников, воспитателей ДОУ. Все участники проекта реализуют совместную исследовательско-творческую деятельность, результатом которой является некий продукт (поделки, картины, спектакли, концерты, книжки-самоделки и др.).

4. Презентация результатов. Дети при помощи педагога оформляют продукт проекта в виде фотоколлажа, макета, стенда и представляют получившийся результат приглашенным гостям в неформальной обстановке (круглый стол, чаепитие). Задача воспитателя координировать весь процесс презентации результата проекта.

5. Рефлексия. Дети и педагог обсуждают получившийся результат, пути достижения цели, размышляют о необходимости дальнейшей работы по реализуемому направлению. Задача педагога – координировать весь процесс рефлексии и обязательно похвалить всех детей за проделанную работу [3, 4, 5].

В заключение хотелось бы отметить преимущества, которые несет в себе использование метода проектирования в ДОУ. К их числу относится формирование у детей субъективной позиции; раскрытие их индивидуальности;

расширение знаний детей об окружающем мире; развитие навыков видеть проблемы, задавать вопросы, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы, защищать свои идеи; стимулирование у детей активного мышления, познавательного интереса; развитие креативности, речи и воображения.

Метод проектирования также имеет преимущества для педагога. Он заставляет его постоянно находиться в пространстве возможностей и творческого роста, не допускать шаблонных действий, что особенно важно для поддержания интереса к образовательной деятельности у воспитанников.

Кроме того в ходе проектной деятельности отношения детей и их родителей развиваются к лучшему. Их жизнь становится разнообразнее, увеличивается время совместного препровождения.

В целом, можно сделать вывод, что метод проектирования оказывает благоприятное влияние на всех участников педагогического процесса и способствует повышению качества образовательной подготовки выпускников ДОУ [3].

Литература и примечания:

[1] Панеш Б.Х. Развитие познавательной активности дошкольников посредством организации экспериментирования с природными объектами // Концепт. – 2015. – №25. – С. 1-9.

[2] Воронина Л.В. Роль метода проектов в развитии креативности старших дошкольников // Педагогическое образование в России. – 2014. – №1. – С. 141-145.

[3] Рудакова Л.С. Метод проектов – инновационная форма организации образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении // Вестник Прикамского социального института. – 2016. – №1(82). – С. 86-90.

[4] Никитина В.К. Проектная деятельность в дошкольном образовании // Проблемы педагоги. – 2015. – №4(43). – С. 17-18.

[5] Белкина В.Н. Особенности проектной деятельности в дошкольном образовательном учреждении // Ярославский педагогический вестник. – 2011. – №4. – Т. 2. – С. 131-135.

© С.В. Филаткина, 2020

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.А. Емельянова,
магистрант 1 курса
напр. «Психология»,
e-mail: qwe-97@list.ru,
КГУ,
г. Курган

МЕТОДЫ АРТ-ТЕРАПИИ В РАБОТЕ С НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИМИ ПОДОЗРЕВАЕМЫМИ, ОБВИНЯЕМЫМИ И ОСУЖДЕННЫМИ В СЛЕДСТВЕННОМ ИЗОЛЯТОРЕ

Аннотация: дается общая характеристика методу арт-терапия, раскрываются особенности применения этого метода с несовершеннолетними правонарушителями и преимущества арт-терапии в психокоррекционной работе

Ключевые слова: арт-терапия, техники арт-терапии, несовершеннолетние правонарушители, коррекционное воздействие, изотерапия, коллажирование

Во всех странах мира в работе с несовершеннолетними правонарушителями в условиях заключения уделяется огромное внимание со стороны специалистов всех областей. В первую очередь, систематическая работа с данной категорией ведется со стороны психологов.

В следственном изоляторе, где несовершеннолетние содержатся лишь временно, организация систематической групповой психокоррекционной работы затруднена. Альтернативой полноценному тренингу выступают отдельные практические занятия. В первую очередь широкое применение находят методы арт-терапии [4].

Наибольшую широкую известность арт-терапия получила в середине XX века. Термин означает лечение пластическим изобразительным творчеством с целью выражения человеком своего психоэмоционального состояния. Впервые этот термин был употреблен Адрианом Хиллом в 1938 году [3].

Арт-терапия – метод психотерапии, использующий для психокоррекции художественные приёмы и творчество, такие как рисование, лепка, музыка, фотография, кинофильмы, книги, актёрское мастерство, создание историй и многое другое.

Как правило, арт-терапевтические методы присутствуют в любой программе психокоррекции, что позволяет дополнить и обогатить возможности для наиболее эффективных результатов по работе с осужденными, а также как нельзя лучше объединить индивидуальный подход и групповую форму работы [4].

Спектр проблем, при решении которых могут быть использованы техники арттерапии, достаточно широк: внутри- и межличностные конфликты, кризисные состояния, экзистенциальные и возрастные кризисы, травмы, потери, постстрессовые расстройства, невротические расстройства, психосоматические расстройства, развитие креативности, развитие целостности личности, обнаружение личностных смыслов через творчество и многое другое.[1]

Методы арт-терапии не имеют ограничений и противопоказаний. Используемые в настоящее время методы арт-терапевтической работы с подростками весьма разнообразны.

Из всех методов наиболее простым в применении является изотерапия. Это терапия творчеством, в первую очередь рисованием. Продукты творческой деятельности участников представляют большую диагностическую ценность для психолога. [2] По ним можно оценить актуальное психоэмоциональное состояние ребенка, то, как он адаптируется к местам лишения свободы.

Находясь в условиях изоляции от общества, испытывая психологический дискомфорт, душевное напряжение, недостаточную культурно-эстетическую насыщенность среды, осуждённые подсознательно ищут источники креативности, толерантности, отзывчивости и других положительных эмоций.

Одним из наиболее увлекательных методом арт-терапии для несовершеннолетних правонарушителей является коллажирование. В ходе занятия участники создают индивидуальные коллажи, дополняя работы друг друга (каждый участник передает свой начатый коллаж соседу, сидящему слева

от него, затем, после дополнения снова передает его дальше по кругу). После того как коллажи проходят полный круг, и участники получают свои работы, дополненные всеми членами группы, психолог помогает проанализировать свои работы и осознать преимущества и проблемы, возникающие при использовании различных стратегий социального взаимодействия.

При проведении анализа коллажей в данной методике следует ориентироваться на первоначальное расположение элементов на листе, размер элементов, их расположение относительно других элементов, основания выбора того или иного элемента и т.д., в зависимости от чего делается вывод о присущих участникам стратегиях социального взаимодействия:

- Сотрудничество – элементы пристраиваются друг к другу, дополняют общую идею коллажа, прослеживается общий сюжет;

- Противодействие – один элемент заклеивает другой, каждый подчеркивает свою идею, не прослеживается общей смысловой или композиционной линии;

- Компромисс – возможно заклеивание элементов, но сохраняется общая идея, настроение;

- Уступчивость – изначально выбираются маленькие фигуры и размещаются по краям коллажа, инициатива по созданию сюжета передается другим;

- Избегание – элементы наклеиваются в стороне от других, не несут определенной идеи.

Методы арт-терапии являются достаточно эффективными при работе с несовершеннолетними правонарушителями. Так как в психокоррекционной работе с такими подростками очень важно грамотно подобрать методики, которые будут им интересны. Данная форма работы позволяет осужденным гармонизировать личность, повышать самооценку, формировать ценностное отношение к себе, осознавать проблемы в отношениях с другими, а также использовать внутрличностные ресурсы для преодоления кризисных ситуаций.

Литература и примечания:

[1] Амелина А.Н. Арт-терапия в психотерапевтической

работе. – М.: Смарт, 2006. – С. 55-57.

[2] Амелина А.Н. Метод арт-терапии. – М, 2002. – С. 101.

[3] Рудестам К. Групповая психотерапия. Психокоррекционные группы: теория и практика СПб.: Питер, 2003. – С. 320-323.

[4] Пестриков Д.В. Арт-терапия как индивидуальная форма психокоррекционной работы с осужденными, отбывающими наказание в виде лишения свободы/ Д.В. Пестриков, И.В. Сеник, В.В. Зимаков // Прикладная юридическая психология. – 2014. – №2. – С.72-76.

© К.А. Емельянова, 2020