

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENCE: THEORY AND PRACTICE)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
22 марта 2018 года
(г. Астана, Казахстан)*

© Баспасы «Академия»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



Научно-издательский центр «Мир науки»
Баспасы «Академия»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENCE: THEORY AND PRACTICE)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: теория и практика [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,28 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Баспасы «Академия», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С106

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Республики Беларусь, Молдавии, Армении и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 22 марта 2018 года.

Объем издания: 3,28 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Соколов, Н.Г. Дуницкая Руководство по использованию КОМПАС-3D	10
---	----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Жанайдарова, Т.Т. Машан Мұнай қалдықтарын тиімді пайдаланудың қазіргі жағдайы	16
---	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Абдрахманова Криоконсервация гермоплазмы и зародышевой плазмы растений в условиях in vitro	23
В.С. Мишукова, О.В. Павлова Пищевой статус студенческой молодёжи города Минска	27
В.С. Мишукова, О.В. Павлова, Е.И. Романчук Пищевой статус студенческой молодёжи города Бреста	31

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Антипанова, А.Д. Пьянкова Использование принципа управления по возбуждению для повышения точности гироскопической стабилизации в автономных системах управления	35
А.В. Бакибаев Оценка эффективности процесса распознавания с использованием вероятностных ошибок	40
М.Е. Боглай, П.В. Конобеев, К.В. Левшина, Л.В. Моргунов Анализ и причины дорожно-транспортных происшествий с участием мотоциклистов	44
Т.В. Визавитина, О.В. Кузовлева Отличительные особенности оттисков, полученных способами традиционной печати	49
С.Н. Ромашов, Н.И. Красаулина, А.Ю. Килеселев, Ю.А. Алымова Параметрические данные – как основа выбора автомобильных дисков	53

И.Г. Челнакова Графические программы в современном мире	59
--	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ч.Т. Айбыкова, Н.Д. Архипова, Е.В. Шатрубова, Р.В.Ситников Антибиотики в продуктах животноводства	63
И.Н. Симанова, О.Б. Бадеева, В.Н. Макарова, М.В. Корюкина Этиологическая структура желудочно-кишечной патологии телят в хозяйствах Вологодской области	75
А.С. Сосновский, А.Д. Пашина, Ю.С. Королева Формирование урожайности злаковой травосмеси в зависимости от уровня минерального питания	81
В.И. Терехов, А.С. Тищенко, Д.Н. Байкулов, Ю.А. Колесник Методы диагностики, лечения и профилактики столбняка у животных	85

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Н.В. Кондаурова Формирование Козловского городского театра в конце XIX – начале XX веков	90
Т.В. Коротько Свадебные обряды и обычаи Турции в XX в.	95
Т.В. Коротько Традиции и верования в Турции: на примере обряда погребения	106

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Ш. Буранов, Л.Р. Глушнко Оценка системы обучения персонала в АО «КумАПП»	113
A.V. Vasilchikova, O.N. Uglitskikh Trends in the development of the world financial market	120
В.В. Волкова, П.И. Мусеева Роль электронного правительства в экономике РФ	124
В. Волчок Логистический сервис: услуги, повышающие эффективность движения материальных потоков в цепях поставок	130
А.А. Гладили, Б.Г. Набиев Функционирование крупнейших мировых бирж	134

A.A. Gladilin, S.I. Shmakova Future transactions – essence, characteristic features and prospects of development	138
Y.P. Gobanova The extraction of the minerals in the Komi Republic – based economic development	141
Ю.А. Ермоленко Технологии тайм – менеджмента как элемент системы управления организацией	147
Н.К. Костина Влияние чемпионата мира по футболу 2018 года на экономическое состояние России	151
A.B. Логачева, A.A. Смагин Сущность и значение страхования жизни	157
A.B. Логачева, A.A. Смагин Особенности и роль торговой биржи в экономике страны	161
Е.В. Максимова Государственный внутренний долг Российской Федерации в современных условиях	165
М.С. Мастепанова Selection of a place for IPO	169
Ц.М. Микаелян, Ю.Е. Клишина Показатели страхования ОСАГО	173
A.B. Мухина, A.A. Смагин Порядок исчисления страховых взносов в 2018 году	176
A.A. Смагин, Н.В. Молчанова Актуальные проблемы развития финансового рынка России	180
A.Г. Степашина Особенности бизнес-модели «Длинный хвост»	184
В.Е. Талабан, С.В. Пестерев, И.И. Лямкин Влияние экономических факторов на формирование прибыли в организации	189
A.O. Царев Мобильные операционные системы: характеристика и особенности	192
Я.А. Шевченко, П.Д. Сало Учёт и налогообложение скидок в торговой организации	196
С.И. Шмакова Пути сокращения государственного долга Российской Федерации в 2018 году	206
С.И. Шмакова Сущность процесса делистинга акций на фондовом рынке	210
A.V. Shuvaev, A.A. Gladilin Fundamental analysis of stock	214

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.К. Арутюнов, И.Н. Улитин Юридическая деятельность как элемент поддержания правового государства	217
Е.Д. Гаценко Правовая природа компенсации за нарушение исключительных прав на интеллектуальную собственность	220
Е.Т. Капинос Организационно-правовые формы социального обеспечения в России	227
Н.А. Минькова условия усыновления детей, оставшихся без попечения родителей по семейному законодательству РФ	231
Е.К. Можсарова, Д.М. Ермак Кредит: понятие, виды, правовая характеристика	238
Г.П. Скобелина Порча земли: влияние размера вреда на квалификацию преступления	247
А.С. Терехова, Д.И. Ионова Эффективность уголовного наказания	252

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Коклева Интегрированный урок по предмету иностранного языка и окружающего мира в начальной школе	257
Е.Ю. Пестерева, О.В. Богданова Некоторые вопросы формирования профессиональных компетенций будущего учителя музыки в процессе подготовки к педагогической практике	263
Е.А. Царегородцева Организация взаимодействия педагогов и родителей по гармонизации детско-родительских отношений	269

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.В. Бубчикова К вопросу изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет	277
Ю.С. Донских Особенности представлений студентов о брачно-семейных отношениях	281
А.К. Дюсембаева Причины интернет-зависимости в подростковом возрасте	287

З.М. Кожгаельдинова Анализ влияния аниме как одного из направлений японского искусства на подростков и молодежь в России	293
А.А. Косумова Лидерство как социально-психологический феномен	298
А. Fulga (А. Фулга), А. Stefarta (А. Штефярца) Unele aspecte psihopedagogice ale integrării sociale a copiilor aflați în dificultate: experiența centrului de plasament “Brandusa”, mun. Hancești, Republica Moldova	303
И.В. Чикова к проблеме развития личности младшего школьника	313

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Соколов Ответственность с точки зрения Бенедикта Спинозы	317
--	-----

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.С. Манукян Оценка сейсмической опасности территории строительства Мегри ГЭС	321
--	-----

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Соколов,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: **anton98-sokol98@mail.ru,**
Н.Г. Думицкая,
к.п.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта

РУКОВОДСТВО ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ КОМПАС-3D

Аннотация: В статье описываются основы владения программой графического редактора КОМПАС-3D.

Ключевые слова: Графические редакторы, геометрия, начертательная геометрия, решение задач, трёхмерные поверхности, трёхмерные тела.

Бывает, что при решении задач человек не всегда может учитывать все факторы, которые могут привести к серьёзным ошибкам. Во избежание таких недочётов были изобретены и использованы электронно-вычислительные машины.

Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС предоставляет широчайшие возможности автоматизации проектно-конструкторских работ в различных отраслях промышленности.

Использование КОМПАС в процессе изучения начертательной геометрии, удобно тем, что эта система предназначена для создания плоских геометрических моделей объектов.

Чертеж – язык общения инженеров. Современные САПР говорят на языке техники.

Сегодня – это язык начертательной геометрии и инженерной графики. Новым является создание математической модели, в первую очередь геометрической. Это требует хорошего владения координатным методом, т.е. методами аналитической геометрии, и развитого пространственного мышления.

Работа посвящена использованию программы Компас для решения задач по начертательной геометрии.

Цель работы – обучиться использовать программное обеспечение при решении подобных задач.

Для этого **поставлены** следующие **задачи**:

- Обучиться основам использования Компас 3D;
- Вывести общие закономерности в решении задач каждого типа;
- Определить общий алгоритм действий при решении задач в программе.

Для реализации цели и задач исследования использованы следующие методы:

- Изучение справочных данных в самой программе;
- Изучение лекций курса начертательной геометрии;
- Закрепление изученного материала на практике.

Рассмотрим на примерах подробнее процесс ознакомления с КОМПАС по построению задач.

Первоначально рассмотрим **основы использования Компас 3D**.

При запуске программы у нас появляется пустое окно, в левом верхнем углу значок пустого листа, при наведении на него мышью, появляется надпись создать. Далее у нас появляется выбор: создать «чертеж» или «деталь», (только эти два макета имеют значение в контексте нашей работы).

Следующий этап – при запуске макета «чертёж» надо добавить панель инструментов в случае её отсутствия, для этого заходим в Вид>Панель инструментов: ставим галочки напротив (сверху вниз) «Панель свойств», «Стандартная», «Компактная модель», «Текущее состояние», «Режимы».

Там же заходим во вкладку «Закрепить положение» и ставим галочку напротив вкладки «Зафиксированных окон». Все остальные функции мы рассмотрим по ходу решения задач. Но надо понимать, что все задачи ориентированы на их последующий перенос на аналоговый чертёж.

Рассмотрим данные предположения на примере задач.

ЗАДАЧА 1.

По координатам точек построить плоскость треугольника ABC на эпюре Монжа (рисунок 1).

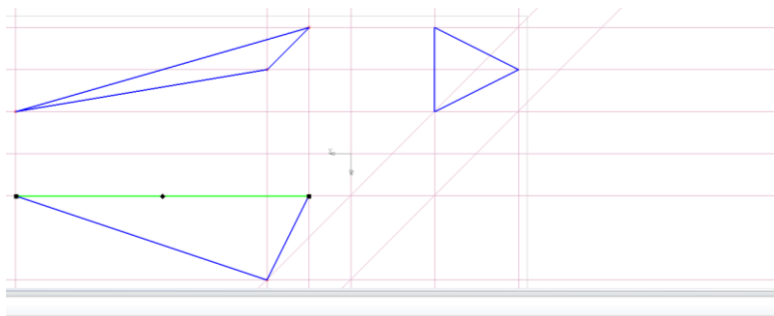


Рисунок 1

Для решения задачи создаём чертёж, на котором задаем новую систему координат.

Направляем ось Y вниз, а ось X влево.

Данная система координат нам будет показывать плоскость Π_1 . Выбираем инструмент «точка» и в «панели свойств» вводим 3 координаты X и Y соответственно.

Далее включаем привязки «ближайшая точка» и «пересечение», берём инструмент вертикальные линии и горизонтальные линии. Позже создаём обе линии в начале координат и во всех трёх точках.

С помощью инструмента параллельные линии определяем точки на плоскости Π_2 , вводя в расстояние от оси X координату Z точек. На пересечениях линий (лучей) получаем нужные нам точки и получаем плоскость Π_3 с помощью инструментов «биссектриса» и «вертикальные прямые».

Следующий этап — через «Редактор>Удалить>Вспомогательные кривые и точки>В текущем виде» избавляемся от вспомогательных прямых.

Достоинства такого метода черчения:

- Наглядность;
- Высокая точность построений;
- Можно рассматривать деталь с разных сторон.

Недостатки такого метода черчения:

- Увеличение затрат времени;
- Не видны невидимые линии;
- Нужны определённые навыки работы с программой;

– Уравнения кривых нужно переводить либо в полярную, либо в параметрическую систему.

Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС предоставляет широчайшие возможности автоматизации проектно-конструкторских работ в различных отраслях промышленности.

Использование КОМПАС в процессе изучения начертательной геометрии, удобно тем, что эта система предназначена для создания плоских геометрических моделей объектов.

Таким образом, при обучении начертательной геометрии, происходит замена традиционных чертежных инструментов на использование чертежно-графической программы.

Перечерчивая исходные данные задачи, мы одновременно знакомимся с интерфейсом редактора, показываем, где расположены и как действуют команды черчения и редактирования графических примитивов.

На этом этапе мы не механически перечерчивает с доски изображение, а успеваем увидеть некоторые возможности работы с редактором и проделать эти же операции самостоятельно, сидя за персональным компьютером.

В процессе решения задачи знакомимся с методами задания отрезка (как провести перпендикулярную или параллельную линию, как можно провести отрезки заданной длины) и инструментами измерения (рисунок 1). Изучения алгоритмов формообразования поверхностей начертательной геометрии, когда геометрической частью определителя поверхности является «эскиз», а алгоритмической частью – инструменты вращения, выдавливания, построения кинематической поверхности и поверхности по сечениям системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D, делает учебную информацию более наглядной и способствует приобретению навыков геометрического моделирования в графическом пакете.

Полученные знания реализуются при решении задач на построение линии пересечения поверхностей.

Например, для построения линии пересечения цилиндра и конуса, можно оба объекта выполнить с помощью операции

«вращение» или «выдавливания», а для создания конструкции, в которой цилиндр проходит сквозь конус, необходимо сделать отверстие в последнем.

Линия пересечения моделей получается автоматически, при этом на ассоциативном чертеже, можно хорошо иллюстрировать метод вспомогательных секущих плоскостей, используемый для решения позиционных задач на эпюре.

Данным образом, мы исследуем обучение начертательной геометрии в среде системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС 3D и создаем основу для использования графического пакета при изучении правил оформления конструкторских документов в процессе изучения инженерной графики.

Поскольку предметом начертательной геометрии является изучение методов построения различных пространственных форм на той или иной поверхности, ее возможности как науки значительно расширились с развитием вычислительной техники и систем программирования.

Широкое использование персональных компьютеров в инженерной практике привело буквально к перевороту в области выполнения чертежей и рождению новой дисциплины – компьютерной графики, занимающейся созданием, хранением и обработкой различных изображений при помощи электронно – вычислительных устройств.

Итак, сделаем вывод, в процессе решения задач, студенты знакомятся с методами задания отрезка; плоскости; изучения алгоритмов формообразования поверхностей начертательной геометрии, когда геометрической частью определителя поверхности является «эскиз», а алгоритмической частью – инструменты вращения, выдавливания, построения кинематической поверхности и поверхности по сечениям системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D, что делает учебную информацию более наглядной и способствует приобретению навыков геометрического моделирования в графическом пакете.

Литература и примечания:

[1] Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О.

Начертательная геометрия. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 256 с.: ил.

[2] Чекмарев А.А., Инженерная графика. – М.: Высшая школа, 2011. – 365 с.: ил.

[3] Хейфец, А.Л., Логиновский, А.Н., Краснов, В.А. Начертательная геометрия и компьютерное геометрическое моделирование. Учебное пособие. 2-е изд. под ред. А. Л. Хейфеца. – Челябинск, Изд – во ЧГАУ, 2006 г. – 67 с.

[4] Хейфец, А.Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD. Опыт работы преподавания и широта взгляда. – М., Диалог МИФИ, 2007 г. – 432 с.

© А.А. Соколов, 2018

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Жанайдарова,
«Химия» мамандығының
2 курс магистранты,
e-mail: ayagoz94@list.ru,

Т.Т. Машан,
Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия
Ұлттық Университетінің доценті, х.ғ.к.,
Астана қ.

МҰНАЙ ҚАЛДЫҚТАРЫН ТИІМДІ ПАЙДАЛАНУДЫҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫ

Аннотация: бұл мақалада мұнай қалдықтарын тиімді пайдалану; брикеттелген отын алу, беріктілігін арттыру әдістері; асфальт-шайыр парафин шөгінділерін брикеттелген отын алуда және сұйық өткізбейтін материал шығаруда байланыстырғыш материал ретінде қолданудың жолдары және оларды зерттеу нәтижелері; қаптау материалының құрамына жоғары қысымды полиэтилен қосудың ерекшеліктері баяндалған.

Кілт сөздер: брикеттелген отын, асфальт-шайыр парафин шөгінділері, сұйық өткізбейтін материал, полиэтилен.

Мұнай қалдықтары қоршаған ортаға белгілі бір дәрежеде зиянды әсер етеді. Алайда, негізгі маңызды мәселе мұнайды өңдеу кезінде мұнай қалдықтарын өңдеу және пайдалану болып табылады [1].

Отын өндірісі өнеркәсібінде мұнайшламдарын мазут түріндегі немесе брикеттелген отын материалдарын алу үшін шикізат ретінде қолданылған [2].

Брикет жасау үшін көмірдің кез-келген түрі қолданылды. Байланыстырғыш материал ретінде таскөмірлі көмірсутектік шөгінділер [3] немесе мұнай битумы қолданылды.

Мұнай қалдықтарын отын өндірісінде пайдалану, бұл құрамында қатты көмірсутегілер бар отын алу, яғни брикеттелген отын. Мысал ретінде, брикеттелген отын құрамы, торф 40÷50%, су 20÷75%, ағаш қалдығы 10÷65%, тақта тас

10÷65%, мұнай өңдеу өнеркәсібінің қалдықтары 5÷15%. Бұл құрам бойынша мұнай өндірісіндегі технологиялық қондырғыларды тазалаудан бөлінген сұйық қалдықтары қолданылады.

Құрамы бойынша мұндай қалдықтарының 60÷90% мұнай өнімдері, 5÷10% механикалық қоспалар, 10÷20% су құрайды. Бұл брикеттің жылутехникалық сипаттамасын жоғарылатады. Бірақ, бұл қоспа бойынша жасалған брикеттелген отынның жылу бөлгіштігі 4300 ккал/кг аспайды [4]. Брикеттелген отынның жылу бөлгіштік қасиетін 4760-6286 ккал/кг-ға жоғарылату мақсатында отын құрамындағы сұйық мұнай қалдықтарының мөлшері 15÷20% дейін жоғарылатылған. Отын құрамына мұнайшламдарынан басқа техникалық көміртегі 10÷20% және қалғаны ағаш қалдықтары екені көрсетілген [4]. Өзінің сипаттамасы бойынша ұсынылып отырған қатты отын битумды байланыстырғыш ретінде отынмен салыстырғанда мұнай қалдығының шығыны 1,1÷8,3 есе жоғары болумен ерекшеленеді.

Брикеттерді өнеркәсіпте жылу сақтағыш және гидроокшаулағыш шикізат материалдары ретінде, ал тұрмыстық мақсатта оларды жылу қазандықтарында жылу энергиясы есебінде пайдаланылады. Брикеттелген отын алу өндірісінің маңыздылығы: жоғары сапалы және тасымалдауға ыңғайлы отынның жаңа түрін алу.

Негізінен көмір қалдықтары темір жолмен тасымалдау бекеттерінде және жылу қазандықтарының маңайында аз мөлшерде жиналады. Олар тасымалдауға жарамсыз және байланыстырғыш материалдар ретінде қымбат битумды пайдалануға негізделген үлкен көлемді кәсіпорындар салу экономикалық жағынан тиімсіз [5]. Дегенмен байланыстырғыш материалдарды пайдаланбай, брикет жасау мүмкін емес, сондықтан, брикеттелген отын алуда байланыстырғыш материал ретінде асфальт-шайыр парафин шөгінділерін (АШПШ) пайдалану ұсынылады.

Брикетті отын дайындау кезең-кезеңмен жүзеге асатын процесс. Бастапқыда байланыстырғыш зат (АШПШ) көмірмен араластырылып, содан кейін арнайы қондырғыда жақсылап араластырылады. Нығыздау әдісі арқылы дайын қоспаны

арнайы формадағы қалыптарға салып, нығыздайды (пресстеледі). Көмір-байланыстырғыш (АШПШ + көмір) бір-бірімен механикалық әрекеттесуі кезінде қатты түйіршіктердің айналасында бөлшектердің байланысу процесі жүреді. Нәтижесінде қосылыстардың жиынтығы түзіледі.

Асфальт-шайыр парафин шөгінділерінің өте күрделі жүйе, оның органикалық бөлігінің (масс%) құрамы: асфальтендер $3 \div 8$; шайырлар $13 \div 20$; майлар $34 \div 65$; механикалық қоспалар $20 \div 49$; су $1 \div 5$. Құрамы және қасиеттері жағынан асфальт-шайыр парафин шөгінділері битумға жақын және деформациялануы жоғары, қыздырғанда жұмсарып толық еріп кететін қасиеті бар. Осы қасиеттері асфальт-шайыр парафин шөгінділерін пайдалану бағыттарын айқындады, яғни сұйық өткізбейтін материалдар алу кезінде байланыстырғыш ретінде қолдану. Сұйық өткізбейтін қоспаға бұлар жаңа қасиеттер береді: созылмалы болуы; пластикалық жұмсақтығы; су тартқыштығының төмендігі; қабыршақтануын азайтады; төзімділігі жоғары; сұйық өткізбейтін экраны ұзақ мерзімге жетеді. Қалдықтар көмілген полигондардың сұйық өткізбейтін экрандарына нормативті құжаттарға сай қойылатын бір ғана талап фильтрациялау коэффициентінің мәнін қамтамасыз ету, ол $10^{-8} \div 10^{-7}$ м/с аспауы керек.

Зерттеу бойынша физика-механикалық қасиеттері сапалы болып шыққан қоспа құрамы төмендегідей болады (масс, %): саз $40 \div 50$, құм $15 \div 20$; әктас $10 \div 15$; асфальт-шайыр-парафин шөгінділері $20 \div 25$. Бұл құрамдағы композицияның сүзілу коэффициенті $(1 \div 2)10^{-10}$ м/с болады. Алдын-ала ғылыми белгіленген қоспа рецептурасына сәйкес, құрамында асфальт-шайыр парафин шөгінділері көп мұнай өнімдерінің үлгілерімен экстракциялық динамикалық зерттеулер жүргізілді. Қоспа құрамына енгізілген заттар (мас, %): саз – 45; құм – 15; әктас – 15; асфальт-шайыр парафин шөгінділері – 25.

Қоспа үлгісі суы бар саңылаусыздандырылған ыдысқа орналастырылды, құрамы 1/10 қоспа/су қатынасында. Қоспа мен судың белгіленген жанасу уақыты өткен соң (4 апта) су талдаудан өткізілді, онда мұнай өнімдерінің және рН мөлшері тексерілді.

Зерттеудің қорытындысы, сұйық өткізбейтін қоспа суға

салынғанда, қоспа құрамындағы мұнай өнімдерінің экстракцияланатынын көрсетті. Бір, екі, үш және төрт апта бойы қоспаның суда болуы, құрамындағы мұнай өнімдеріне әсер еткен жоқ, талдауға алынған сулар осыны көрсетті ($0,60 \div 0,70$ мг/дм³). Бұл экстракция процесінің өте жылдам жүретінін көрсетеді. Сынауға алынған судағы рН шамасы ($8,17 \div 7,08$) ашық сулар сапасына қойылатын санитарлық талаптарға сай. Судағы мұнай өнімдерінің орташа концентрациясы 1/10-тең, қоспа/су ара-қатынасында 0,65 мг/дм³ құрады, бұл шектік рұқсат етілген концентрация мөлшері су объектілері үшін (0,3 мг/дм³) жоғары.

Қоспадағы мұнай өнімдерінің сумен экстракциялануын зерттеу нәтижесінде, қатты тұрмыс қалдықтары полигондарының табанын сүзілуден қорғау үшін қоспаны пайдаланғанда мұнай өнімдерінің су объектілеріне әсер етуін болдырмайтын қосымша конструктивті шешімдерді қарастыру керек екені анықталды. Мұның шешімдерінің бірі ретінде, асфальт-шайыр парафин шөгінділері негізіндегі сұйық өткізбейтін қабаттан жоғары және төмен саздан жасалған қондырғыны алуға болады. Өңделіп алынған сұйық өткізбейтін қоспа ауданы 3,53м² болатын сынақ алаңында табиғи жағдайда сынаудан өткізілді.

Құрамы төмендегідей бірнеше қабаттан тұратын (төменнен-жоғары) сұйық өткізбейтін экран орнатылды: құм (қалыңдығы 0,1м); нығыздалған топырақ (қалыңдығы 0,1м); сұйық өткізбейтін мұнайлы қоспа (қалыңдығы 0,15м). Зерттеу мақсаты: сүзілу коэффициентін анықтау және қоспаның жер асты суларына әсерін зерттеу. Филтраттың грунтқа өтіп кетуін болдырмау үшін, экран полиэтиленді пленкаға филтратты жинайтын қондырғымен жабдықталып орналастырылды. Табиғи жағдайда сынау жолымен алынған экранның сүзілу коэффициенті $4,14 \cdot 10^{-9}$ м/с құрады, бұл зертханада алынған сұйық өткізбейтін қоспаның сүзілу коэффициентінен біршама көп. Сонымен бірге, қатты тұрмыс қалдықтары полигонының табанын құруға қажетті сынақ экранының фильтрациялау коэффициенті нормативті шамадан төмен (24 есе). Филтраттардағы мұнай өнімдерінің мөлшері $0,07 \div 0,09$ мг/дм³ болды, бұл шаруашылық – тұтыну объектілеріне арналған судан шектік рұқсат етілген

концентрациясы төмен. Фильтраттың рН шамасы (7,13÷7,19) нормативті талаптарға сәйкес келді. Фильтратты зерттеу барысында асфальт-шайыр парафин шөгінділері негізіндегі сұйық өткізбейтін қоспасы бар экранның су объектілеріне кері әсері жоқ екені анықталды.

Экран екі қабатты саздан тұрады, олардың арасына асфальт-шайыр парафин шөгінділері негізіндегі сұйық өткізбейтін қабат орналастырылды. Сұйық өткізбейтін, қуаты 0,2÷0,3м қоспа қабаты сазды қабат үстіне төселеді. Қоспаның үстіне саздан қуаты 0,2 м қорғаныс қабаты төселеді. Фильтратты көлденең дренаждау қондырғысы үшін, сазды қабат үстіне, қуаты 0,3 м дренаждаушы құм қабатын төсеу ұсынылады.

Органикалық-минералды сұйық өткізбейтін қоспадағы асфальт-шайыр парафин шөгінділерін пайдаға асырудың бұл жаңа технологиясы жоғары эколого-экономикалық тиімділігін әкеледі: асфальт-шайыр-парафин шөгінділері компоненттерінің табиғи жүйеге әсерін төмендетеді; қоймаларда мұнай қалдықтарының жиналу көлемі азаяды; органикалық шикізат ресурстарының шығыны азаяды; сүзілу коэффициенті нормадан тыс материалдардың сүзілуге қарсы қасиетін жоғарылатады.

Сұйық өткізбейтін материалдарды кәсіпорындарда өндіру, шикізат базасын кеңейту қазіргі уақыттағы басты мақсаттардың бірі болып тұр. Зерттеудің бұл бағытындағы мақсат серпімді қасиеті бар, ылғал-су тартпайтын және сүзілу коэффициенті төмен, сұйық өткізбейтін қаптау материалын алу. Нәтижесінде, сұйық өткізбейтін материал шығаруға, асфальт-шайыр парафин шөгінділерінің жақсы байланыстырушы екенін дәлелдеді.

Полиэтилен органикалық ерітінділерде өте баяу ериді және қышқыл, сілті, тұздар оған әсер етпейді, суға шыдамды және механикалық жағынан өте берік. Полимерлердің қасиетін жақсартуға оларды модификациялау арқылы қол жеткізуге болады. Мысалы битумдарды екінші өнім ретінде полиэтилен қалдықтарын сұйық өткізбейтін қаптау материалдарын дайындау үшін пайдаланады, сол себепті осы мақсатқа қолданылып келген тауарлы полимерлердің жұмсалыуы азаяды.

Экспериментальды зерттеулер асфальт-шайыр парафин шөгінділері полиэтилен қалдықтарымен қосып пайдаланғанда, алынған сұйық өткізбейтін материалдардың сүзілу коэффициенті

нормативті шамадан бірнеше есе төмен болатынын дәлелдеді. 1-кестеде сұйық өткізбейтін материалдардың физика-механикалық және химиялық қасиеті көрсетілген.

Кесте 1 – Сұйық өткізбейтін заттардың физика-механикалық және химиялық қасиеті

Көрсеткіш	Сұйық өткізбейтін қоспа құрамы			
	АШПШ, Саз, құм, әктас	АШПШ, полиэтилен (ірі гранул)	АШПШ, полиэтилен (пленка)	АШПШ, полиэтилен (ұсақ гранул)
Су жұтылуы, %	0,7÷1,0	0,06÷0,08	0,05÷0,06	0,05÷0,06
Сүзілу коэффициенті, м/с	$(1,2 \div 1,4) \cdot 10^{-10}$	$(1,2 \div 1,4) \cdot 10^{-13}$	$(1,7 \div 1,9) \cdot 10^{-13}$	$(1,6 \div 1,9) \cdot 10^{-13}$
Сығудың беріктігі, МПа	90÷100	80,7÷120,6	59,4÷80,2	36,7÷49,3
Кернеу релаксациясы, %	40	5	3	1
Мұнай өнімінің экстракция, мг/дм ³	0,6÷0,7	0,01÷0,02	0,04÷0,05	0,05÷0,06

Материалдың беріктік қасиеті – пайдаланған полиэтилен түріне байланысты. Қаптағыш құрамына жоғары қысымды полиэтилен (түйір түріндегі) пайдалану ең жоғарғы беріктікті көрсетті, ал пленка түріндегі жоғары қысымды полиэтиленді пайдаланғанда беріктігі орташа болды.

Сонымен, қаптау материалының құрамында жоғары қысымды полиэтилен болғанда, оны жүгі ауыр жүйелерді қорғауға пайдалану тиімді болады, мысалы қалдықтар полигоны табанын гидроизоляциялауды, пайдалану жағдайында механикалық күш түсетін жерлерге төмен қысымды полиэтилен құрамдас қаптау материалдарын пайдалануға болады (қойма қабырғалары, құдықтар және т.б.).

Асфальт-шайыр-парафин шөгінділеріне полиэтилен қалдықтарын қосу композициясының құрылымын өзгертеді. Оған материалдың массасының 50-60% полиэтилен қалдықтарын қосқанда құрылымы ерекше болады: полиэтилен бетіндегі, бағытталған ірі дентритті “сабақты” түзілімдер асфальт-шайыр парафин шөгінділерінің байланыстырғыш бөлшектерін өте жақсы біріктіріп тығыз монолитке айналдырады. Осы қасиеті беріктікті жылдам өсіреді және композицияның басқа қасиеттерін жақсартады.

Зерттеу қорытындысында серпімділік қасиеті бар, су тартқыштығы және сүзілу коэффициенті төмен, компоненттердің химиялық өзара қатынасынан және олардың антифракцияларға айналуынан болатын агрессивті ортада тұрақтылығы жоғары қаптағыш материал алынды.

Техногенді асфальт-шайыр-парафин шөгінділерін пайдаға асырудың технологиясын табу үшін жасалған эксперименталды теориялық кешенді зерттеулер, бұл қалдықты сұйық өткізбейтін материал алу үшін шикізат көзі ретінде қарауға болатынын негіздеуге мүмкіндік берді. Осы техникалық шешімдерді іске асыру эколого-экономикалық жағынан тиімді, себебі асфальт-шайыр парафин шөгінділерін өндеуге ұсынылған технологиялар салдарынан екінші қалдықтар түзілмейді және жаңа өнім алуға толық мүмкіндік береді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] Ручкина О.И., Анциферова И.В. Экологический менеджмент: Учеб. пособие. – Пермь, 2000. С.234

[2] Макаров С.В. Шагарова Л.Б. под ред. Порядина А.Ф. Экологическое аудирование промышленных производств.– М.: НУМЦ Госкомэкология России, 2007. –144с.

[3] Елишевич А.Т. Брикетирование каменного угля с нефтяным связующим. М.: Недра.-1998. 90 с.

[4] Патент 2010842 РФ, МКИ С10L 5/44, 5/48. Состав брикетированного топлива. 15.04.2004.

[5] Елишевич А.Т. Брикетирование полезных ископаемых. – Киев, Одесса: Лыбидь, 1999. – 296с.

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Абдрахманова,
магистрант 2 курса
напр. «Биотехнология»,
e-mail: **abdrakhmanova_s@inbox.ru,**
науч. рук.: **Р.М. Турпанова,**
к.б.н., доц.,
ЕНУ им. Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Казахстан

КРИОКОНСЕРВАЦИЯ ГЕРМОПЛАЗМЫ И ЗАРОДЫШЕВОЙ ПЛАЗМЫ РАСТЕНИЙ В УСЛОВИЯХ IN VITRO

Аннотация: данная статья посвящена исследованию методов сохранения культур клеток и тканей растений в условиях *in vitro*, в частности методике криоконсервации, проанализированы преимущества и недостатки длительного хранения гермоплазмы растений с использованием криогенных технологий, а также названы причины, согласно которым именно криогеника более актуальна и предпочтительна как метод длительного хранения генетического фонда растений.

Ключевые слова: культура клеток и тканей растений, зародышевая плазма, криоконсервация, гермоплазма, криобанк, жизнеспособность, витрификация, криогенная техника.

В настоящее время отличительной особенностью биотехнологической науки является возможность использования инноваций и новых подходов для решения проблем глобального характера: сохранения растительного биоразнообразия и получения такого генетического материала, который с течением времени не теряет своей биологической активности и потенциала, жизнеспособности и ценных признаков, уникальных свойств. Криосохранение как методика доказывает способность клеточных культур храниться на протяжении нескольких десятков (а то и сотен) лет и при этом сохранять генетический потенциал, не подвергаясь

контаминации различными вирусами и бактериями, воздействию фитопатогенов и возбудителей грибковых инфекций. Тем не менее, применение подобного способа хранения на практике сопровождается рядом сложностей и возникновением немалых рисков.

В сельскохозяйственной отрасли биотехнологии поиск энерго – и экономически малозатратных методов сохранения генофонда растений в течение довольно продолжительного времени ведётся ещё с прошлого века, однако в современный век инновационных технологий и стремительного развития науки и техники к решению данной проблемы нужно подходить особенно тщательно и осторожно [1, с.177-210].

Традиционные методы сохранения культур клеток и тканей растений с использованием морозильных камер и холодильного оборудования не гарантируют в полной мере сохранения ценных свойств и жизнеспособности сортообразца, так как перебои и сбои в электросетях, короткие замыкания и внезапная остановка работы техники не исключены – риски есть всегда, а образцы ценных видов или гибридов растений «оживить» будет маловероятно. Более того, если образцы были представлены в виде семян растений, то о всхожести семян, подвергшихся внезапным изменениям и «скачкам» в температурном режиме хранения, не может быть и речи.

Термин «криоконсервация» (криогенная консервация) относится к хранению клеток, тканей и органов при сверхнизкой температуре жидкого азота (-196 ° C). При этой температуре вегетативные клетки входят в состояние «абсолютного покоя», так как практически все физические и биохимические реакции практически прекращаются; в этом конкретном условии время сохранения становится неограниченным [2, с.63-75].

Применение криогеники для сохранения растительного материала, впервые предложенное в 1968 году для поддержания клеточных культур, сегодня является реальностью для сохранения дифференцированных органов и тканей. Когда клетки приводят к этому экстремальному ультра-холодному состоянию, следуя соответствующим «подготовительным» процедурам, их жизнеспособность сохраняется и при возвращении к стандартным условиям культуры они могут

восстановить полную функциональность [3, 79-98].

Среди основных преимуществ криоконсервации есть возможность поместить в охрану широкий спектр органов и тканей растений (кончики побегов из культуры *in vitro*, семена и эмбриональные оси, соматические эмбрионы, луковички, почки, собранные в поле, пыльца), ограниченное пространство, необходимое для сохранения (дьюара среднего размера для жидкого азота содержит 5000-10 000 эксплантов), низкая стоимость сохранения (практически, стоимость, необходимая для контроля криобанка и для обеспечения жидкого азота, дешевого и жидкого газа легко найти), содержание образцов в абсолютной генетической и санитарной безопасности [4, 351-363]. Кроме того, в жидком азоте можно сохранить клеточные и волосистые корневые культуры, производящие вторичные метаболиты промышленного и фармакологического интереса, а также культуры каллусов, эмбриогенные и / или генетически трансформированные. В последнее время криогенная техника продемонстрировала свою эффективность также для восстановления растений, свободных от вирусов, фитоплазмы и бактерии (криотерапия). Начиная с более чем десятилетия исследовательская группа CNR-IVALSA / Istituto per la Valorizzazione del Legno e delle Specie Arboree (Деревья и лесопромышленный институт), координируемая доктором Маурицио Ламбарди, изучает применение криогенной технологии для сохранения древесная растительная зародышевая плазма (фрукты, древесина и декоративные виды). Были разработаны эффективные процедуры для криоконсервации кончиков побегов из белого тополя, груши, сливы, коки и оливкового масла, семян цитрусовых и пистацевых, эмбриогенного каллуса оливкового, горшечного и зольного. Витрификационный раствор PVS2 в основном используется как с обнаженными, так и с инкапсулированными эксплантами (синтетические семена). Инновационная процедура, основанная на криоконсервации спящих почек, которые после оттаивания используются для почвообразования на корневищах, недавно была применена к сохранению древней гермоплазмы яблони [5, с.185-200]. Важную информацию о микроморфологических характеристиках эксплантов,

полученных после криоконсервации, получают с помощью гистоанатомических наблюдений.

Литература и примечания:

[1] Lambardi M., Ozudogru A.E., Benelli C., 2008. Cryopreservation of embryogenic callus. In: Reed B. (eds) Plant Cryopreservation: A Practical Guide. Springer, Berlin. – C.177-210.

[2] Ozudogru E.A., Capuana M., Kaya E., Panis B., Lambardi M., 2009. Cryopreservation of *Fraxinus excelsior* L. embryogenic callus by one-step freezing and slow cooling techniques. *CryoLetters* 31. – C.63-75.

[3] Lambardi M., De Carlo A., 2009. Tecniche ed applicazioni della criogenia alla conservazione ed al risanamento di germoplasma vegetale. *Italus Hortus* 16(1). – C.79-98.

[4] Wang Q.C., Panis B., Engelmann F., Lambardi M. and Valkonen J.P.T., 2009. Cryotherapy of shoot tips: a technique for pathogen eradication to produce healthy planting materials and prepare healthy plant genetic resources for cryopreservation. *Ann. Appl. Biol.* 154(3). – C.351-363.

[5] De Carlo A., Lambardi M., Ozudogru A.E., 2011. Cryogenic technologies for the long-term storage of Citrus germplasm. In: Yeung E. and Thorpe T.A. (eds) *Plant Embryo Culture: Methods and Protocols*, Molecular Biology Series, vol. 710. Springer. – C.185-200.

© С.А. Абдрахманова, 2018

В.С. Мишукова,
магистрант 1 курса «Экология»,
e-mail: nika13mi@yandex.by,
О.В. Павлова,
к.т.н., доц.,
ГрГУ им. Я. Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь

ПИЩЕВОЙ СТАТУС СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА МИНСКА

Аннотация: данная статья посвящена оценке пищевого статуса студенческой молодёжи по показателю индекса массы тела. Показатели физического развития, в особенности массы тела, являются наиболее информативными критериями соответствия энергетической и биологической ценности рациона питания потребностям организма.

Ключевые слова: пищевой статус, индекс массы тела, студенческая молодёжь.

Оценка пищевого статуса, включающая в себя определение показателей функций питания, пищевой адекватности и заболеваемости, производится на основании показателей роста, массы тела, обмена веществ, функционального состояния отдельных систем организма. Показатели физического развития, в особенности массы тела, являются наиболее информативными критериями соответствия энергетической и биологической ценности рациона питания потребностям организма. Рациональным называют физиологически полноценное питание здоровых людей с учётом их пола, возраста, характера трудовой деятельности и др. Общие требования к пищевому рациону сформулированы в основных постулатах, один из которых отражает необходимость правильного распределения пищевого рациона в течение дня. Правильный режим питания обеспечивает эффективную работу пищеварительной системы, усвоения пищевых веществ и регулирует обменные процессы [1-3].

Важнейшим фактором воздействия на студента является

характер питания. Рациональное питание способствует формированию здоровья и работоспособности человека, его устойчивости к инфекционным заболеваниям. Пищевой статус работников умственного труда (студентов) оценивался по показателю индекса массы тела (ИМТ). Индекс массы тела (ИМТ) – показатель соотношения роста и веса человека, позволяющий оценить наличие и выраженность дефицита или избытка массы тела.

ИМТ рассчитывается по формуле:

$$I = m/h^2,$$

где m – масса тела в кг,

h – рост в метрах,

I – индекс массы тела измеряется в $\text{кг}/\text{м}^2$.

Пищевой статус может служить косвенной оценкой состава суточного рациона питания, нами был проанализирован удельный вес с различными показателями ИМТ (таблица 1). В качестве целевой аудитории выступили студенты высшей школы города Минска. Было организовано анкетирование наиболее типичных представителей целевого сегмента студенческой молодёжи. Объем выборки составил 124 (Минский государственный медицинский университет) человек в возрасте от 18 до 26 лет.

Таблица 1 – Анализ удельного веса лиц студенческой молодёжи с различными показателями ИМТ

Классификация значений ИМТ	Число наблюдений	Показатели ИМТ, $\text{кг}/\text{м}^2$	Удельный вес лиц с различными значениями ИМТ
Выраженный дефицит массы тела	-	-	0%
Недостаточная масса тела (16 – 18,5)	18	16,824 – 18,496	14,51%
Нормальная масса тела	92	18,518 – 24,977	74,19%

(18,5-25)			
Избыточная масса тела (25-30)	12	25,128 – 27,774	9,67
Ожирение первой степени (30-35)	1	31,217	0,8%
Ожирение второй степени (35-40)	1	35,629	0,8%
Ожирение третьей степени (40 и более)	-	-	-

Анализ удельного веса студентов с различными показателями ИМТ выявил, что выраженный дефицит массы тела характерен для 0% анкетированных, 14,51% анкетированных имеют недостаточную массу тела. Нормальную массу тела имеют 74,19% опрошенных студентов. Определено, что 9,67% респондентов имеют избыточный вес (предожирение). Ожирение первой степени выявлено у 0,8% респондентов, ожирение второй степени характерно для 0,8%.

Высокое распространение дефицита массы тела в среде студенческой молодёжи свидетельствует о неадекватности рационов питания на фоне высокого уровня обмена веществ и энергии организма, а распространение избыточного веса и ожирения является следствием дисбаланса в рационе питания и его жировой направленностью и о возможных нарушениях усвоения отдельных нутриентов, которые при совместном несбалансированном поступлении могут оказывать влияние друг на друга. На основании проведённого исследования состояния фактического питания респондентов Минска, выявлены основные ориентации, предпочтения и пищевые привычки студенческой молодёжи. По данным проведённого социологического исследования установлено, что студенты высших учебных заведений, изначально имеющие достаточный уровень интеллекта, мотивированные на обретение высокого уровня профессиональных знаний, не имеют ни привычки, ни мотивации для соблюдения правил рационального питания, а значит, и для формирования и поддержания здоровья.

Результаты опроса свидетельствуют, что режим питания студенческой молодёжи не соответствует гигиеническим принципам оптимального питания, их повседневный рацион углеводисто-жировой, с недостаточным количеством животного белка, дефицитом витаминов и микроэлементов.

Литература и примечания

[1] Казакевич, А.В. Современная энциклопедия полезного питания / А.В. Казакевич. – Донецк: БАО. – 2001. – С. 23-25.

[2] Вебер, М. История хозяйства / М. Вебер. – М., 2001.

[3] Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. – М., 2009.

© В.С. Мишукова, О.В. Павлова, 2018

В.С. Мишукова,
магистрант 1 курса «Экология»,
e-mail: nika13mi@yandex.by,
О.В. Павлова,
к.т.н., доц.,
Е.И. Романчук,
зав. уч-метод. каб.,
ГрГУ им. Я. Купалы,
г. Гродно, Республика Беларусь

ПИЩЕВОЙ СТАТУС СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЁЖИ ГОРОДА БРЕСТА

Аннотация: данная статья посвящена оценке пищевого статуса студенческой молодёжи по показателю индекса массы тела. Показатели физического развития, в особенности массы тела, являются наиболее информативными критериями соответствия энергетической и биологической ценности рациона питания потребностям организма.

Ключевые слова: пищевой статус, индекс массы тела, студенческая молодёжь.

Показатели физического развития, в особенности массы тела, являются наиболее информативными критериями соответствия энергетической и биологической ценности рациона питания потребностям организма. Оценка пищевого статуса, включающая в себя определение показателей функций питания, пищевой адекватности и заболеваемости, производится на основании показателей роста, массы тела, обмена веществ, функционального состояния отдельных систем организма. Рациональным называют физиологически полноценное питание здоровых людей с учётом их пола, возраста, характера трудовой деятельности и др. Общие требования к пищевому рациону сформулированы в основных постулатах, один из которых отражает необходимость правильного распределения пищевого рациона в течение дня. Правильный режим питания обеспечивает эффективную работу пищеварительной системы, усвоения пищевых веществ и регулирует обменные процессы

[1-3].

Результаты опроса свидетельствуют, что режим питания студенческой молодёжи не соответствует гигиеническим принципам оптимального питания, их повседневный рацион углеводисто-жировой, с недостаточным количеством животного белка, дефицитом витаминов и микроэлементов.

Важнейшим фактором воздействия на студента является характер питания. Рациональное питание способствует формированию здоровья и работоспособности человека, его устойчивости к инфекционным заболеваниям. Пищевой статус работников умственного труда (студентов) оценивался по показателю индекса массы тела (ИМТ). Индекс массы тела (ИМТ) – показатель соотношения роста и веса человека, позволяющий оценить наличие и выраженность дефицита или избытка массы тела.

ИМТ рассчитывается по формуле:

$$I = m/h^2,$$

где m – масса тела в кг,

h – рост в метрах,

I – индекс массы тела измеряется в $\text{кг}/\text{м}^2$.

Пищевой статус может служить косвенной оценкой состава суточного рациона питания, нами был проанализирован удельный вес с различными показателями ИМТ (таблица 1). В качестве целевой аудитории выступили студенты высшей школы города Бреста. Было организовано анкетирование наиболее типичных представителей целевого сегмента студенческой молодёжи. Объем выборки составил 152 (Высшая школа города Бреста) человек в возрасте от 18 до 26 лет.

Таблица 1 – Анализ удельного веса лиц студенческой молодёжи с различными показателями ИМТ

Классификация значений ИМТ	Число наблюдений	Показатели ИМТ, $\text{кг}/\text{м}^2$	Удельный вес лиц с различными значениями ИМТ
Выраженный дефицит массы тела	-	-	0%

Недостаточная масса тела (16 – 18,5)	11	16,541 – 18,391	7,23%
Нормальная масса тела (18,5-25)	113	18,612 – 24,977	74,34%
Избыточная масса тела (25-30)	24	25,014 – 29,758	15,78%
Ожирение первой степени (30-35)	4	30,298 – 33,951	2,63%
Ожирение второй степени (35-40)	-	-	0%
Ожирение третьей степени (40 и более)	-	-	0%

Анализ удельного веса студентов с различными показателями ИМТ выявил, что выраженный дефицит массы тела характерен для 0% анкетированных, 7,23% анкетированных имеют недостаточную массу тела. Нормальную массу тела имеют 74,34% опрошенных студентов. Определено, что 15,78% респондентов имеют избыточный вес (предожирение). Ожирение первой степени выявлено у 2,63% респондентов, ожирение второй степени характерно для 0%.

Высокое распространение дефицита массы тела в среде студенческой молодёжи свидетельствует о неадекватности рационов питания на фоне высокого уровня обмена веществ и энергии организма, а распространение избыточного веса и ожирения является следствием дисбаланса в рационе питания и его жировой направленностью и о возможных нарушениях усвоения отдельных нутриентов, которые при совместном несбалансированном поступлении могут оказывать влияние друг на друга. На основании проведённого исследования состояния фактического питания респондентов Минска, выявлены основные ориентации, предпочтения и пищевые привычки студенческой молодёжи. По данным проведённого социологического исследования установлено, что студенты высших учебных заведений, изначально имеющие достаточный

уровень интеллекта, мотивированные на обретение высокого уровня профессиональных знаний, не имеют ни привычки, ни мотивации для соблюдения правил рационального питания, а значит, и для формирования и поддержания здоровья.

Литература и примечания

[4] Казакевич, А.В. Современная энциклопедия полезного питания / А.В. Казакевич. – Донецк: БАО. – 2001. – С. 23-25.

[5] Вебер, М. История хозяйства / М. Вебер. – М., 2001.

[6] Мертон, Р. Социальная теория и социальная структура / Р. Мертон. – М., 2009.

© В.С. Мишукова, О.В. Павлова, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Антипанова,
преподаватель,
e-mail: antipanova_irina@mail.ru,
А.Д. Пьянкова,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетические
системы и сети»,
e-mail: pyankova14@mail.ru,
Казанский государственный
энергетический университет
г. Казань

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИНЦИПА УПРАВЛЕНИЯ ПО ВОЗБУЖДЕНИЮ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ТОЧНОСТИ ГИРОСКОПИЧЕСКОЙ СТАБИЛИЗАЦИИ В АВТОНОМНЫХ СИСТЕМАХ УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассматриваются уравнения движения чувствительных элементов, помещенных в роторе гиростабилизатора, и съем сигналов, характеризующих это движение чувствительных элементов под действием сил Кариолиса.

Ключевые слова: гиростабилизатор, громотор, динамика перемещения, динамические характеристики, поплавков.

Известно, что точность автоматических систем управления в основном определяется точностью работы командно-измерительных приборов.

В качестве командно-измерительных приборов и автоматически автономных системах управления в основном используются классические и вибрационные гироскопы. Не занижая достоинств вибрационных гироскопов следует остановиться на рассмотрении возможности повышения точности классических силовых гиростабилизаторов. Основные погрешности СГС обусловлены действиями моментов по оси прецессии – оси внутренней рамки. Предлагается к

рассмотрению схема одноосного процизионного силового гиросtabilизатора, реализация которой, позволяет значительно повысить точность работы прибора.

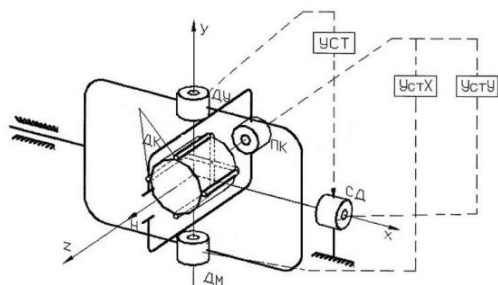


Рисунок 1 – Принципиальная схема ПСГС

Гиросtabilизатор с перемещающимися массами

(ДУ – датчик угла; ДУС – датчик угловой скорости; УСТ – усилитель стабилизации; СД – стабилизирующий двигатель; УК – усилитель коррекции; ДМ – датчик момента; Г – генератор)

Основные отличия заключаются в следующем:

- во-первых ротор выполнен с неравными экваториальными моментами инерции, т.е. $J_\alpha \neq J_\beta$;
- во-вторых вводится дополнительная обратная связь по переменной составляющей относительно оси прецессии.

Уравнения, описывающие движение ПСГС имеет вид:

$$\begin{aligned} \alpha [J_\alpha^* + J_0 \frac{1}{2} (1 + \cos 2\Omega t)] + \alpha (f - J_0 \Omega \sin 2\Omega t) - \frac{1}{2} J_0 \beta \sin 2\Omega t - \\ H + J_0 \Omega \cos 2\Omega t \beta - K_c \omega_c \beta = M_\alpha \quad (1) \\ \beta [J_\beta^* + J_0 \frac{1}{2} (1 - \cos 2\Omega t)] + \beta h + J_0 \Omega \sin 2\Omega t - \frac{1}{2} J_0 \alpha \sin 2\Omega t + \\ H + J_0 \Omega \cos 2\Omega t \alpha = M_\beta \end{aligned}$$

или при $J_\alpha^* + \frac{1}{2} J_0 = J_\alpha$ и $J_\beta^* + \frac{1}{2} J_0 = J_\beta$ следует:

$$\alpha [J_\alpha^* + \frac{1}{2} J_0 \cos 2\Omega t] + \alpha f - J_0 \Omega \sin 2\Omega t - \frac{1}{2} J_0 \beta \sin 2\Omega t -$$

$$\begin{aligned}
H + J_0 \Omega \cos 2\Omega t \quad \beta - K_c \omega_c \beta &= M_\alpha & (2) \\
\beta [J_\alpha^* - \frac{1}{2} J_0 \cos 2\Omega t] + \beta \quad h + J_0 \Omega \sin 2\Omega t &- \frac{1}{2} J_0 \alpha \sin 2\Omega t \\
+ H + J_0 \Omega \cos 2\Omega t \quad \alpha &= M_\beta
\end{aligned}$$

где $K_k \beta$ моделирующее звено корректирующего контура.[1] Учитывая, что Ω – частота собственного вращения ротора значительно больше частот собственных колебаний гиросtabilизатора. (Например $H = 200 - 1000$ г см сек), отсюда следует, что J_α должно быть меньше $100 - 1000$ г см сек² и J_β^* должно быть меньше $4 - 10$ г см сек², при этих значениях собственная частота колебаний $\omega = \frac{H^2}{J_\alpha J_\beta}$ будет находиться в установленных пределах), а отсюда следует, что решать эти уравнения можно по переменной и по постоянной составляющим:

По переменным составляющим уравнения имеют вид:

$$\alpha \frac{1}{2} J_0 \cos 2\Omega t - \alpha J_0 \Omega \sin 2\Omega t - \frac{1}{2} J_0 \beta \sin 2\Omega t - \beta' J_0 \Omega \cos 2\Omega t = 0 \quad (3.1.)$$

$$-\beta \frac{1}{2} J_0 \cos 2\Omega t + \beta J_0 \Omega \sin 2\Omega t - \frac{1}{2} J_0 \alpha \sin 2\Omega t - \alpha J_0 \Omega \cos 2\Omega t = 0 \quad (3.2.)$$

Преобразуем уравнения системы (3): если уравнение (3.1.) системы умножить на $\sin 2\Omega t$, а уравнение (3.2.) системы умножить на $\cos 2\Omega t$ и просуммировать их, то в результате получим: [2]

$$\beta' = -2 \Omega \alpha' \quad (4)$$

а также, если уравнение (3.1.) системы умножить на $\cos 2\Omega t$, а уравнение (3.2.) системы умножить на $\sin 2\Omega t$ и вычесть из первого уравнения второе, то получим:

$$\alpha' = -2 \Omega \beta' \quad (5)$$

Эти решения (4) и (5) указывают на то, что амплитуда колебаний при частоте Ω по обеим осям гиросtabilизатора одинаковы.

Рассматривая второе уравнение системы (2), из которого

следует, что установившееся значение по $\alpha^{\cdot}$ можно получить

$$\alpha(H - J_0 \Omega \sin 2\Omega t) \approx M_\beta$$

или

$$\begin{aligned} \alpha &= \frac{M_\beta}{H} \frac{1}{1 - \frac{J_0 \Omega}{H} \cos 2\Omega t} \\ &= \frac{M_\beta}{H} \left(1 + \frac{J_0}{J_2} \cos 2\Omega t + \frac{J_0^2}{J_2^2} \cos^2 2\Omega t \right. \\ &\quad \left. + \frac{J_0^3}{J_2^3} \cos^3 2\Omega t + \dots \right) \end{aligned}$$

поскольку $J_0 < J_2$, то с достаточной степенью точности можно считать, что $\alpha^{\cdot} = \frac{M_\beta J_0}{H J_2} \cos 2\Omega t$, и если это значение подставить в уравнение системы (2) для переменных составляющих и просуммировать их получим:

$$\beta^{\cdot} = -\frac{M_\beta J_0}{H J_2} \sin 2\Omega t$$

Анализ выражений для $\alpha^{\cdot}$ и $\beta^{\cdot}$ показывает на равенство амплитуд по двум осям. То же положение можно доказать иначе исходя из:

$$\alpha = 2\Omega\beta \text{ и } \beta = -2\Omega\alpha \quad (6)$$

Если почленно (5) разделить на (6), имеет:

$$\frac{\alpha}{\beta} = -\frac{2\Omega\beta}{2\Omega\alpha} \quad \alpha\alpha = -\beta\beta$$

допустим, что $\alpha^{\cdot} = K_1 \cos 2\Omega t$, тогда $\alpha^{\cdot} = -K_1 2\Omega \sin 2\Omega t$,

$\beta^{\cdot} = K_2 \sin 2\Omega t$, тогда $\beta^{\cdot} = 2K_2 \cos 2\Omega t$.

В результате подставок имеем:

$$-K_1^2 \frac{1}{2} \sin 4\Omega t = K_2^2 \frac{1}{2} \sin 4\Omega t$$

Следовательно, $|K_1| = |K_2|$.

В результате преобразований имеем конечный результат:

$$\begin{aligned} \alpha^{\cdot} &= \frac{M_\beta J_0}{J_2^2 \Omega} \cos 2\Omega t, \quad \alpha^{\cdot} = -\frac{2M_\beta J_0}{J_2^2} \sin 2\Omega t \\ \beta^{\cdot} &= -\frac{M_\beta J_0}{J_2^2 \Omega} \sin 2\Omega t, \quad \beta^{\cdot} = -\frac{2M_\beta J_0}{J_2^2} \cos 2\Omega t \end{aligned} \quad (7)$$

откуда следует, что амплитуда колебаний по α пропорциональна моменту M_β , а так как амплитуда колебаний по α и β равны, то следует, что амплитуда колебаний по β также пропорциональна M_β , а этот сигнал легко снимается с оси прецессии и используется для коррекции. [3]

Если решения (4) и (5) подставить во второе уравнение системы (2) то получим, что:

$$\alpha = \frac{M_\beta}{2\Omega h} (1 - e^{-\frac{1}{T}t}), \text{ где } T = \frac{2\Omega J_\beta + J_0 - J_2\Omega}{2\Omega h},$$

откуда следует, что если $2J_\beta + J_0 > J_2$, то система устойчива, но оси внешней рамки появляется статистическая ошибка $\frac{M_\beta}{2\Omega h}$. Теоретические положения проверялись на макете ПГСГ и на АЭВМ.

Литература и примечания:

[1] Баженов Н.Г., Бакиров А.Р. Оптимальное управление по возмущению гиросtabilизаторов. М.: Изд-во политехн. ун-та, 2006

[2] Антипанова И.С., Пьянкова А.Д., Работа гиросtabilизатора с ротором. М.: Изд-во НИЦ «Мир наук», 2017

[3] Антипанова И.С., Пьянкова А.Д., Некоторые вопросы совершенствования конструкции гиросtabilизатора с асимметричным ротором. М.: Изд-во НИЦ «Мир наук», 2018

© И.С. Антипанова, А.Д. Пьянкова, 2018

*А.В. Бакибаев,
асс., e-mail: baki_adil@mail.ru,
КазАТУ им. С.Сейфуллина,
г. Астана, Казахстан*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА РАСПОЗНАВАНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВЕРОЯТНОСТНЫХ ОШИБОК

Аннотация: в статье говорится о том, как можно использовать ошибки 1 и 2 родов, которые возникают в задачах идентификации для более точного распознавания. Вводятся такие понятия как полнота и точность. Назовем их метриками оценки качества классификатора[1]. Использование данных метрик, позволяет гораздо проще понять, являются ли изменения в алгоритме в лучшую сторону или нет.

Ключевые слова: классификатор, ошибка (1, 2) родов, выборка, точность, полнота, интегральный показатель.

В задачах обычно классы объектов неравнозначны, есть положительные примеры (основной класс) – лицо человека.

Отрицательные примеры (вторичный класс) – фон. Ошибка пропустить лицо, это совершенно не то же самое, что принять фон вместо лица. Для каждого классификатора можно посчитать долю ошибки 1 и 2 рода.

Ошибкой первого рода (type I error, misdetection) называется ситуация, когда объект заданного класса не распознаётся (пропускается) системой.

Ошибка второго рода (type II error, false alarm) происходит, когда объект заданного класса принимается за объект другого класса.

В нашем случае лучше чтобы ошибка 1 рода была больше, так как лучше пропустить и не распознать, чем распознать неправильно.

При анализе изображений важно оценивать ошибки, потому что соотношения примеров одного и второго классов могут быть различны.

Для оценки классификации обычно не напрямую

используются ошибки 1 и 2 рода, а более понятные метрики как точность и полнота.

Взаимосвязь точности системы и полноты выборки

В задачах поиска изображений на основе признаков, которые содержатся в пользовательском запросе, необходимо найти объекты интереса класса C_1 , возможно, вместе с не слишком большим числом интересующих объектов класса C_2 . Производительность системы, обслуживающей такие запросы, как поиск определенных (нужных) изображений, характеризуется точностью и полнотой выборки.

Точность (*Precision*) равна числу найденных «нужных» изображений (истинные элементы класса C_1), поделенное на общее число найденных изображений (истинные элементы класса C_1 плюс ложные срабатывания, в действительности принадлежащие классу C_2).

Полнота (*Recall*) выборки равна количеству найденных «нужных» изображений деленному на общее число найденных изображений в БД.

Например, предположим, что в БД хранится 200 изображений лиц преступников, которые необходимо распознать. Допустим, система находит 150 из 200 изображений лиц и 100 других изображений лиц не преступников. Точность этого поиска (классификации) будет составлять $150/250=60\%$, а полнота $150/200=75\%$. Система сможет достичь 100% полноты, при возврате всех изображений БД, но тогда ее точность будет чрезвычайно низкой. С другой стороны, при тщательно настроенном классификаторе (на низкий коэффициент ложных срабатываний), то точность будет высокой, но полнота выборки может быть низкой.

Для обеспечения возможности сравнения результатов на различных базах применяется относительно характерные качества обнаружения. Пусть N - количество объектов в тестовом наборе, FN - ложные пропуски, а ложные обнаружения FT , тогда можно определить число верных пропусков и число верных обнаружений:

$TP=N-FN$ – число верных пропусков

$TN=N-FP$ – число верных обнаружений

Применяя эти меры можно посчитать относительную

долю ошибки первого и второго рода, и долю верно распознанных пропусков и обнаружений:

$$FN = \frac{FN}{N}; FP = \frac{FP}{N}; TN = \frac{TN}{N}; TP = \frac{TP}{N}.$$

Такие меры могут отражать качество распознавания, так как в явном виде не будут зависеть от количества лиц в тестовом наборе. Такие меры как точность и отклик, можно использовать в задачах поиска информации. Вычисляются также с помощью характеристик TP и FP

$$\text{Precision} = \frac{TP}{TP+FP}; \text{Recall} = \frac{TP}{TP+FN}$$

Точность (Precision) – доля истинных объектов основного класса среди всех классифицированных, как основной класс.

Полнота (Recall) – доля правильно распознанных объектов основного класса среди всех объектов основного класса из тестовой выборки.

Интегральный показатель F, (F-measure)

Чем выше точность и полнота, тем лучше. Но в реальной жизни достичь максимальную точность и полноту одновременно невозможно, это приводит к дисбалансу. Задача стоит в нахождении некоего баланса. Поэтому, существует некая метрика, которая объединяла в себе информацию о точности и полноте существующего алгоритма. Именно такой метрикой является F-мера.

F-мера представляет собой гармоническое среднее между точностью и полнотой. Она стремится к нулю, если точность или полнота стремится к нулю.

$$F=2 \times \frac{\text{Precision} \times \text{Recall}}{\text{Precision} + \text{Recall}}$$

Данная формула придает одинаковый вес как точности так и полноте, поэтому F-мера будет падать одинаково при уменьшении и точности и полноты. Если вы осознанно отдаете приоритет одной из этих метрик при разработке алгоритма, то можно рассчитать F-меру, придав различный вес точности и полноте,.

$$F=(\beta^2+1) \times \frac{\text{Precision} \times \text{Recall}}{\beta^2 \text{Precision} + \text{Recall}}$$

где β принимает значения в диапазоне $0 < \beta < 1$, если вы хотите отдать приоритет точности, а при $\beta > 1$, приоритет отдается полноте. При $\beta=1$, формула сводится к предыдущей, и

вы получаете сбалансированную F-меру.

F-мера является хорошим кандидатом на формальную метрику оценки качества классификатора. Она сводит к одному числу две других основополагающих метрики: точность и полноту. Имея в своем распоряжении подобный механизм оценки, будет гораздо проще принять решение о том, являются ли изменения в алгоритме в лучшую сторону или нет.

Литература и примечания:

[1] Бакибаев А.В. «Оценка качества классификатора в классификации признаков, используемых при сегментации изображений» Третий международный молодежный симпозиум «Современные проблемы математики. Методы, модели, приложения» 21 – 24 ноября 2017 года, Воронеж. ISSN 2308-8877.

[2] Абламейко С.В. Обработка изображений: технология, методы, применение, Минск: НАН, 1999 – 291с.

[3] Дейч А.М. Методы идентификации динамических объектов. – Москва: Энергия, 1979. – 240 с.

[4] Лукьяница А.А., Шишкин А.Г. «Цифровая обработка видеоизображений». Москва: Ай-Эс-Эс Пресс, 2009 -518 с. ISBN 978-5-9901899-1-1.

[5] Мерков А.Б. Распознавание образов: введение в методы статистического обучения. Москва: Эдиториал УРСС, 2011 – 254 с.

[6] Мерков А.Б. Распознавание образов: построение и обучение вероятностных моделей. Москва: Эдиториал УРСС, 2014 -258 с.

[7] Прэтт У., Цифровая обработка изображений. В 2-х книгах. Москва: Мир, 1982– 220 с.

[8] Фомин А.Я. Распознавание образов: принципы и применение. Москва: Фазис, 2010 – 300 с.

[9] Форсайт Д., Понс Ж. Компьютерное зрение: современный подход, 2004 – 658 с.

М.Е. Боглай,
студент 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
П.В. Конобеев,
студент 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
К.В. Левшина,
студент 2 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,
Л.В. Моргунов,
студент 3 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
науч. рук.: **Ю.Н. Баранов,**
д.т.н., доц.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

АНАЛИЗ И ПРИЧИНЫ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЙ С УЧАСТИЕМ МОТОЦИКЛИСТОВ

Аннотация: статья посвящена анализу дорожно-транспортным происшествиям с участием мотоциклистов, рассмотрены причины дорожно – транспортных происшествиов (ДТП) и представлена статистика аварий за 2015-2017 годы в Российской Федерации.

Ключевые слова: Дорожно-транспортные происшествия, мотоцикл, опасность, защитная экипировка.

Мотоцикл – это двухколёсное средство передвижения с механическим двигателем. По данным аналитического агентства “Автостат” в России зарегистрировано 2,39 млн мотоциклов.

Это число с каждым годом возрастает, так как данный вид транспорта на современном этапе актуален. Рынок поддержанных мотоциклов за 2017 год вырос на 3%, его объем

составил 73,7 тыс. единиц [1]. Так же в Российской Федерации имеется большое количество мопедов и скутеров, которые не зарегистрированы в органах Государственной инспекции по безопасности дорожного движения (ГИБДД) [2, с. 21].

Люди покупают мототранспорт с разной целью, но основная проблема, с которой они сталкиваются – это незащищенность водителя. Обязательным атрибутом водителя мотоцикла, без которого он не имеет право передвигаться на данном транспортном средстве, является мотошлем, который защищает голову водителя. Но данное средство защиты не даёт полной безопасности, он может спасти лишь при небольших ДТП и на малых скоростях (Рис. 1). Для обеспечения большей безопасности необходимо иметь специальную защиту (экипировку) [3, с. 17].

Основной элемент экипировки является защитная куртка со специальными вставками (пластинами), которая предотвращает повреждения позвоночника, спинных мышц, грудной клетки и плечевого пояса. Еще один атрибут – “Черепашка”, это пластина, которая закрывает позвоночник водителя, чем обеспечивает полную защиту спины. Для защиты рук используются налокотники и перчатки, а для ног – наколенники и специальная обувь (Рис. 2).

При наличии полного комплекта такой защиты у водителя есть все шансы выжить в ДТП и не получить серьезных травм [4, с. 168, 5, с. 312]. Но единственная проблема приобретения экипировки – это цена. Такая защита недешёвая, поэтому, основная часть мотоциклистов, использует только мотошлем. Это является причиной повышенной смертности мотоциклистов при авариях.



Рисунок 1 – Конструктивные особенности мотошлемов



Рисунок 2– Защитная экипировка мотоциклиста

На рисунке 3 представлена зависимость серьезности полученных травм водителя мотоцикла от наличия защитной экипировки (Рис 3).

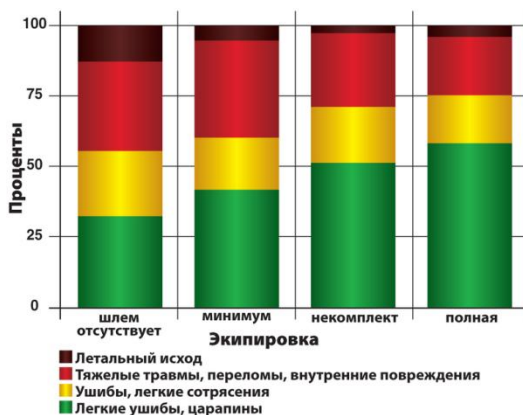


Рисунок 3 – Тяжесть последствий при ДТП с участием мотоциклистов в зависимости от наличия экипировки

Мы проанализировали дорожно-транспортные происшествия с участием мотоциклов за 2015-2017 годы в Российской Федерации (Рис. 4) [1]. По данным статистики

можно заметить, что общее количество ДТП и число погибших каждый год уменьшается, но, всё же, эти цифры очень большие.

Так же, немалое количество ДТП происходит с участием мопедов и приравненных к ним транспортных средств (Рис. 5). Передвижение на мопеде (объём двигателя до 50 см³), до недавнего времени, не требовало специального удостоверения, дающего право управления, именно поэтому, происходило много ДТП, с участием мопедов, которыми управляли лица, не достигшие возраста 18 лет. Дети, не имеют опыта вождения и не знают правил дорожного движения, чем подвергают себя и окружающих людей большой опасности.

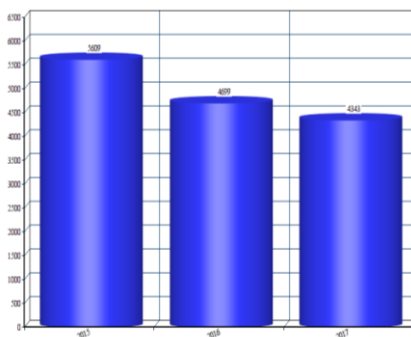


Рисунок 4— Количество ДТП в Российской Федерации за 2015-2017 года

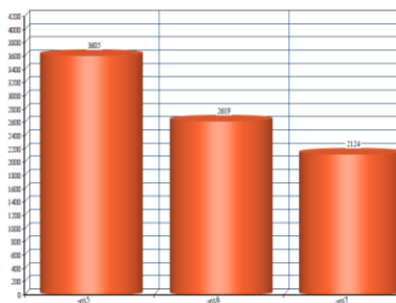


Рисунок 5— Количество ДТП в Российской Федерации с участием мопедов за 2015-2017 года

Вывод: ДТП с участием мотоциклистов происходят в основном из-за пренебрежительного отношения водителей мотоциклов к безопасному движению по дорогам общественного пользования. Мы ни раз замечали мотоциклистов, движущихся с превышением скорости, резко перестраивающихся из одного ряда в другой, тем самым, подвергают опасности свою жизнь, и жизнь окружающих. Для

уменьшения количества дорожно-транспортных происшествий и снижения тяжести травматизма водитель мотоцикла должен иметь удостоверение на права управления данным транспортом, защитную экипировку и соблюдать скоростной режим.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Госавтоинспекции «ГУОБДД МВД России» [Электронный ресурс] – URL: <http://stat.gibdd.ru/> – дата обращения: 4.03.2018г.

[2] Мельникова Т.Е., Обухов Н.И., Повышение безопасности водителей транспортных средств категории «А» и категории «А1» (мотоциклы) на дорогах общего пользования//Вестник транспорта. 2018. № 1.-С. 21-23.

[3] Грушников В.А., Актуализация представлений о дорожно-транспортных происшествиях//Автотранспортное предприятие. 2016. № 1.-С. 17-21.

[4] Ширшиков А.С., Балашов М.А., Батеряков Э.Р., Повышение безопасности мотоциклов//Теория. Практика. Инновации. 2016. № 12 (12).-С. 168-172.

[5] Кольцова А.В., Каширский Д.Ю., Ульрих С.А, Самый опасный вид транспорта/В сборнике: Проблемы функционирования систем транспорта Материалы Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых учёных: в 2 томах. Ответственный редактор В. И. Бауэр. 2015.-С. 312-317.

© М.Е. Боглай, П.В. Конобеев,
К.В. Левшина, Л.В. Моргунов, 2018

*Т.В. Визавитина,
студент 1 курса напр.
«Технология полиграфического
и упаковочного производства»,
e-mail: vizawitina@yandex.ru,
О.В. Кузовлева,
к.т.н., доц.,
ФГБОУ ВО ТулГУ,
г. Тула*

ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОТТИСКОВ, ПОЛУЧЕННЫХ СПОСОБАМИ ТРАДИЦИОННОЙ ПЕЧАТИ

Аннотация: в статье рассмотрены характерные особенности традиционных способов печати. Приведённую информацию можно использовать при анализе текстов с целью установления способа печати.

Ключевые слова: оттиск, печать, штрихи, форма, элементы.

К традиционной печати относят высокую печать, флексографию, плоскую печать, глубокую печать и трафаретную печать.

Для того, чтобы понять, каким способом напечатан тот или иной документ или издание, необходимо знать характерные особенности каждого способа печати. Рассмотрим особенности каждого из традиционных способов.

В высоком способе печати печатные элементы расположены выше пробельных. Печатные формы выполняются из металлов и сплавов или представляют собой полимер.

Если рассматривать основные характерные особенности оттисков высокой печати, то можно отметить следующее:

- по краям отпечатанных элементов и штрихов наблюдается более толстый слой краски, чем в середине, что приводит к получению резко очерченных краёв и на оттиске мы имеем различную цветовую насыщенность элементов;
- на оборотной стороне полученных оттисков из-за

высокого давления в процессе печати наблюдается визуально и в отдельных случаях ощущается на ощупь рельеф, образующийся при вдавливании в бумагу печатающих элементов формы.

Способом высокой печати является и флексография, использующая эластичные печатные формы.

В способе плоской печати пробельные и печатные элементы находятся в одной плоскости.

Основными характерными особенностями оттисков плоской офсетной печати являются:

- равномерное распределение краски по всей площади отпечатанных элементов и, как следствие, равномерное нанесение краски и одинаковая насыщенность элементов на оттиске;

- многоцветные полутоновые изображения на оттиске воспроизводятся в четыре краски;

- на оборотной стороне оттисков рельефа нет, так как при печати изображение сначала переносится с плоской формы на резинотканевую пластину и только потом на запечатываемый материал.

В способе глубокой печати печатные элементы углублены. Основными характерными особенностями оттисков глубокой печати являются следующие:

- оттиски характеризуются высокой яркостью и насыщенностью;

- растровые элементы форм могут иметь круглую или квадратную форму;

- тонкие линии на оттиске получаются неровными и пилообразными;

- в изданиях, которые печатаются таким способом, текст должен иметь более крупный кегль, т.к. из-за растровой структуры тонкие линии получаются на оттиске трудно воспринимаемыми.

Ниже приведены примеры оттисков, полученных разными способами традиционной печати (рисунки 1).



а



б



в

Рисунок 1 – Оттиски, полученные разными способами традиционной печати: *а* – офсетной, *б* – высокой, *в* – глубокой

На приведённом рисунке хорошо видны характерные особенности каждого способа печати.

Таким образом, проводя исследование оттисков неизвестного происхождения или рассматривая определённое издание можно сделать вывод о том, какой способ печати был применён [1–4].

Литература и примечания:

[1] Кузовлева О.В., Кузовлев В.Ю. Материаловедение в полиграфическом и упаковочном производстве: учеб. пособие. Тула: Изд-во ТулГУ, 2015. 179с.: ил.

[2] Кузовлева О.В., Кузовлев В.Ю. Современный уровень

защищённости банкнот // Сборник материалов XXI Международной выставки средств обеспечения безопасности государства «Интерполитех-2017». Москва, 2017. С.104.

[3] Материаловедческие аспекты полиграфического производства / О.В. Кузовлева, А.К. Талалаев, Н.Е. Проскуряков, А.В. Кирилов, В.Я. Котенёва // Известия ТулГУ. Технические науки. 2013. Вып.3. С.167–173.

[4] Стефанов С. Оценка печати оттисков / С. Стефанов; под ред. Ю. Стефановой. М.: Репроцентр-М, 2003. 38с.

© Т.В. Визавитина, О.В. Кузовлева, 2018

С.Н. Ромашов,
магистрант 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: serzh.romashov.95@mail.ru,

Н.И. Красаулина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»

e-mail: kwizokras@mail.ru,

А.Ю. Килеселев,
магистрант 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: alex.a.ndr@mail.ru,

Ю.А. Алымова,
магистрант 1 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,

e-mail: alymova.uliya@mail.ru,

науч. рук.: **Ю.Н. Баранов,**

д.т.н., доц.,

ОГУ им. И.С. Тургенева,

г. Орел

ПАРАМЕТРИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ – КАК ОСНОВА ВЫБОРА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДИСКОВ

Аннотация: в данной статье представлено обоснование выбора дисков для автомобилей.

Ключевые слова: монтажный (или посадочный) диаметр; число и диаметр расположения крепежных отверстий (PCD); ширина диска; вылет диска (ET); диаметр центрального (ступичного) отверстия.

Какие диски купить, чтобы они подошли к моему авто? На сегодняшний день большинство автолюбителей иногда сталкиваются с такой проблемой.

Для того, чтобы приступить к подбору дисков необходимо разобраться какие диски вообще существуют. Итак, на сегодняшний день выделяют три основных вида дисков: стальные, легкосплавные и кованые.

Стальные (штампованные) диски – это тот тип дисков, который изготавливается из цельного листа металла несколькими кусками, соединяемые посредством сварки. Плюсы этих дисков заключаются в доступной стоимости, высокая прочность, даже диски с сильно замятыми краями легко восстанавливаются, не теряя своих параметров. К основным недостаткам можно отнести большой вес.



Рисунок 1 – Штампованные диски

Легкосплавные диски, так называемые литые, изготавливаются методом литья под давлением, основным материалом для их изготовления используется алюминий, но так как он относится к мягким металлам, считается непригодным материалом для изготовления дисков, для его упрочнения добавляют легирующие добавки, такие как магний. Литые диски имеют наименьший вес в сравнении со штампованными.



Рисунок 2 – Легкосплавные диски

Можно отметить еще один вид дисков – кованые диски.

Данный вид является самым прочным из всех остальных, изготавливается из готовой заготовки и имеет многослойную структуру, что повышает его прочность. Эти диски имеют мало минусов, но один все же стоит отметить, во время удара о неровности, вся энергия удара передается на подвеску автомобиля и практически не поглощается дисками.



Рисунок 3 – Кованые диски

Итак, после того как определились с типом диска, необходимо разобраться с обозначениями, которые наносятся на сам диск.

Основные параметры:

- монтажный (или посадочный) диаметр;
- число и диаметр расположения крепежных отверстий (PCD);
- ширина диска;
- вылет диска (ET);
- диаметр центрального (ступичного) отверстия.



Рисунок 4 – Диаметр обода

Монтажный диаметр диска – данный параметр отображается в дюймах. Указанную характеристику называют посадочным диаметром.

Под данным обозначением скрывается диаметр кольцевой части обода, на которую опирается шина.

Наиболее распространенными для большинства легковых автомобилей на сегодняшний день являются размеры от 12 до 22 дюймов. Допустимые диаметры дисков указываются в руководствах по эксплуатации заводом изготовителем автомобилей и на наклейках в дверных проемах.

Число и диаметр расположения крепежных отверстий (PCD):

Данный параметр наносится на диск и обозначается надписью PCD (Pitch Circle Diameter).

Количество крепежных отверстий и диаметр их расположения указывается в миллиметрах.

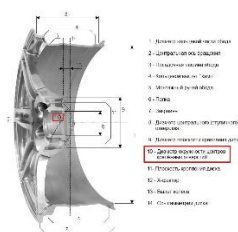


Рисунок 6 – Число и диаметр расположения крепежных отверстий (PCD)

Данный параметр еще называют разболтовкой колесных дисков. Он должен строго соответствовать рекомендациям производителя автомобиля и не допускает никаких отклонений, иначе, это вызовет биение колеса и вибрацию автомобиля, в результате чего под дополнительной нагрузкой крепежные болты будут разбивать отверстие и могут обломиться.

Ширина диска

Этот параметр отображается в дюймах. Для того, чтобы в процессе эксплуатации не было нарушения проектного профиля шины, необходимо подбирать диски на 25-30% уже самой шины.

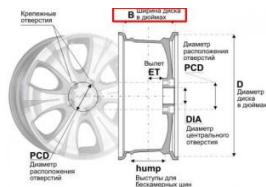


Рисунок 7 – Ширина диска

Вылет диска.

Вылет диска – это расстояние от привалочной плоскости крепления диска к ступице до продольной оси симметрии диска. Он напрямую влияет на работоспособность подвески и ступичных подшипников, неправильно подобранный вылет может стать основной причиной быстрого выхода из строя ходовой части и ступичных подшипников.

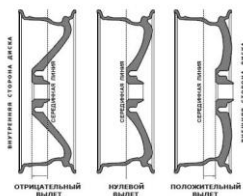


Рисунок 8 – Вылет диска

Диаметр центрального (ступичного) отверстия.

Обозначается надписью DIA. Этот параметр соответствует диаметру ступице оси и является очень важным параметром при подборе диска. В случае если диаметр центрального отверстия будет меньше, то диск не налезет на ступицу, а в случае, если оно больше, то для установки этих дисков, потребуются центровочные кольца.



Рисунок 9 – Диаметр центрального (ступичного) отверстия.

Итак, разберем на примере: 7,0х15 PCD4х108 ET55 D60:

7 – ширина диска, измеряется в дюймах;

15 – диаметр колесного диска, измеряется в дюймах;

PCD4х108 – указывает, что диск имеет 4 отверстия для крепежа, с диаметром отверстий 108 мм.;

ET55 – указывает на вылет колесного диска, измеряется в миллиметрах;

D60 – диаметр центрального отверстия диска 60 мм.

Литература и примечания:

[1] Баранов Ю.Н., Основы обеспечения безопасности в системе «человек–машина–среда» /Ю.Н. Баранов, А.А. Катунин, Р.В. Шкрабак, Ю.Н.Брагинец//Вестник НЦБЖД. -2014. -№ 1 (19). -С. 73-76

[2] Маслова В.М. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014 – 240 с.

[3] Российская автотранспортная энциклопедия. – М.: РООИП, 2000. – 456 с.

[4] Сборник нормативных правовых материалов по обеспечению безопасности дорожного движения на автомобильном транспорте. – Вып. 11 – М.: Трансконсалтинг, 2003. – 544 с.

© С.Н. Ромашов, Н.И. Красаулина, А.Ю. Киселев,
Ю.А. Алымова, Ю.Н. Баранов, 2018

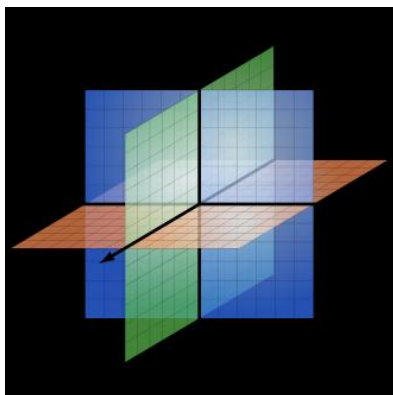
*И.Г. Челнакова,
ст. преп.,
e-mail: in42@mail.ru,
КузГТУ,
г. Кемерово*

ГРАФИЧЕСКИЕ ПРОГРАММЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: графические программы облегчают работу многим профессиям в современном мире, способствуют большому потенциалу в выборе профессий.

Ключевые слова: трёхмерное пространство, 3D моделирование, черчение, рабочее пространство.

Что такое трёхмерное пространство? Это ширина, высота и длина. Каждый из нас имеет визуальную способность оценивать окружающий мир в 3D, в трехмерном пространстве, такова природа человека. Восприятие глубины имеет непосредственную связь с координацией движений и аналитической геометрией. Понимание трёхмерного пространства людьми развивается в младенчестве и тесно связана с координацией движений человека. В целом в мире существует четырёхмерное пространство три измерения и из которых и образуют пространство, четвёртым измерением является – время.



Одним из разделов компьютерной графики является трёхмерная графика. Это раздел о технологиях, которые применяются при конструировании вида, образа, сооружения, снимка, портрета или статуи в 3D.

Цель 3D моделирования это разработка визуального объемного нужного объекта. Графическое моделирование занимает главную роль в современном мире.

На сегодняшний день, созданы компьютерные программы по 3D моделированию у них большой функционал и возможности. Программа в состоянии сгенерировать трехмерную модель, визуализировать, отредактировать, провести качественную обработку. Многие программы созданы под определенные нужды пользователей: черчения, строительства, ландшафтного дизайна, мультипликации и так далее.

Программа и ее приложения широко используются в архитектуре, в строительстве и многих отраслях промышленности. Программе более 30 лет, но она постоянно совершенствуется. Разработчиком является компания Autodesk, версии программы адаптированы на 18 языках. Первые версии программы не обладали большими возможностями, это были простые варианты: текст, линии, дуги, круги. На основании этого показателя, репутация «электронного кульмана» прочно закрепилась за AutoCAD, несмотря на то, что в настоящее время программа обладает большими функциональными возможностями.

Преимущества AutoCAD:

- есть студенческая и коммерческая версии,
- при установке программы, отпадает необходимость в ватманах, кульманах, циркулях и прочих атрибутах для черчения. Есть возможность скорректировать чертеж и скопировать необходимое количество вариантов, создание резервной версии файла,
- хранение всех чертежей по одному или нескольким проектам в одном файле, отправлять по эл. почте, печатание в нужном формате и вывод на растровый или векторный формат,
- неограниченность рабочего пространства позволяют чертить линии необходимой длины, а также проводить работы в

реальном масштабе,

- если правильно применять функции и инструментarii программы, то появляется возможность перепроверить параметры чертежа и свести все огрехи к нулю,

- при работе с генеральными планами, программа позволяет наложение одного объекта на другой, есть функции управления, блокировки и вывода в печать,

- в современных версиях разработан ряд инструментариев, которые позволяют 3D моделирование, изометрический вид 3-х мерных объектов, есть имитация освещения, как искусственного, так и дневного, визуализация и сохранение в растровом формате,

- есть возможность переключаться между различными режимами отображения, изменять масштаб и вращать объекты в различных направлениях,

- обладает необходимыми средствами для создания анимационных роликов, которые могут быть использованы в презентациях.

Основной функцией данной программы является 2D рисование и создание проектной документации в различных областях знаний. Наличие возможностей по трёхмерной печати позволяет легко создавать физические макеты, печатая проекты на 3D-принтере

Программа AutoCAD не является сложной в использовании, она интересна, независимо от трудностей проекта. В зависимости от сфер деятельности созданы различные пакеты: для архитекторов – AutoCAD Architecture, для проектировки электрических схем – AutoCAD Electrical и другие.

Много программ создано для трехмерного моделирования. Например, 3DS Max, Autodesk Civil 3D и другие.

Новинкой для 3-х мерного моделирования является AutoCAD 2012, программа объединила в себе большое количество плюсов: четкая визуализация, печать на 3D-принтере, работа со сканированными документами, чертежами в формате 3D, что очень облегчает работу архитекторов, дизайнеров, конструкторов.

Но несмотря на все возможности и преимущества, у

версии есть недочет – отсутствует параметризация, именно по этой причине она отстает от таких программ, как Inventor и SolidWorks.

Программа AutoCAD очень популярна в данном сегменте рынка и имеет большое количество пользователей. С помощью данной программы в нашей стране выпускается большая часть электронной графической документации. С каждым годом разработчики усовершенствуют программы по мере развития компьютерных технологий.

Литература и примечания:

[1] Буров, В.Г., Вольхин К.А., Давыденко, О.Б., Захарова, И.В., Иванцовская, Н.Г., Илюшенко, П.В., Кальницкая, Н.И., Чудино, А.В., Шевелева, И.Г.. Инженерная графика: общий курс. Учебник / Под ред. Буров В.Г., Иванцовской Н.Г. Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: Логос, 2006. – 232 с.: ил.

[2] Аббасов, И.Б. Создаем чертежи на компьютере в AutoCAD 2012. ДМК Пресс, 2011.

[3] Погорелов В. AutoCAD. Трёхмерное моделирование и дизайн; СПб: БХВ-Москва, 2003-272 с.

© И.Г. Челнакова, 2018

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Ч.Т. Айбыкова,

к.б.н., доц.,

Горно-Алтайский

государственный университет

г. Горно-Алтайск

Н.Д. Архипова,

к.б.н., доц.,

Горно-Алтайский

государственный университет

г. Горно-Алтайск

Е.В. Шатрубова,

к.в.н., ст. преп.,

Горно-Алтайский

государственный университет

г. Горно-Алтайск

Р.В. Ситников,

вет. врач,

Ресветстанция

г. Горно-Алтайск

АНТИБИОТИКИ В ПРОДУКТАХ ЖИВОТНОВОДСТВА

Аннотация: В работе рассмотрены вопросы присутствия антибиотиков в продуктах питания, в каких случаях это возможно, влияние антибиотиков на организм. Приведены результаты лабораторных исследований некоторых пищевых продуктов на наличие остаточных количеств антибиотиков.

Ключевые слова: Пищевые продукты, антибиотики, остаточные количества антибиотиков.

В последнее время становится актуальной проблема получения экологически безопасной продукции, в том числе продуктов животноводства. Одним из основных требований к качеству и безопасности продуктов животноводства является отсутствие остаточных количеств антибиотиков в продуктах. Антибиотики – [от греч. *anti* – против и *bios* – жизнь] – это

вещества биологического происхождения, способные подавлять жизнедеятельность болезнетворных микроорганизмов. Остаточное количество того или иного антибиотика в продуктах отрицательное воздействие на здоровье людей, которое складывается из следующего:

1) Сенсибилизирующее и аллергическое действие.

Некоторые антибиотики вызывают аллергические реакции. Так, например, употребление молока, содержащего остаточные количества пенициллина вызывало кожные реакции у людей. Важное значение имеет то, что антигенные свойства пенициллин не утрачивает при термической обработке, так как антигенное ядро не разрушается при нагревании. В Евросоюзе в 2006 году применение антибиотиков в качестве пищевых добавок для ускорения роста животных было запрещено.

В ветеринарной практике установлено, что наиболее часто аллергические реакции вплоть до шока возникают после применения стрептомицина крупному рогатому скоту, пенициллина лошадям и собакам, около 10% животных реагировало на применение данных антибиотиков. Сильные аллергические реакции возникают при применении тилозина.

2) Развитие дисбактериоза

Остаточные количества антибиотиков вызывают изменения качественного и количественного состава нормальной микрофлоры организма человека и связанное с этим появление суперинфекций.

3) Резистентность микроорганизмов.

Длительное поступление в организм антибиотиков вызывает образование резистентных штаммов патогенных микроорганизмов и как следствие этого снижение терапевтической эффективности антибиотиков.

Способность микробов образовывать устойчивые формы значительно снижает эффективность применения антибиотиков, особенно в медицине.

Так как большинство антибиотиков, применяющихся для стимуляции роста животных, используются в то же время в качестве терапевтических препаратов, понятна необходимость известных ограничений в использовании некоторых антибиотиков, особенно в немедицинских целях.

Всемирная организация здравоохранения рекомендует использовать для подкормки животных антибиотики, не имеющие медицинской ценности.

Отдельные исследования свидетельствуют о том, что остаточные количества антибиотиков, находящиеся в продуктах животного происхождения, играют значительную роль в возникновении и распространении резистентной кишечной микрофлоры человека.

Специалистам в области сельского хозяйства необходимо иметь элементарные сведения о проблемах, связанных с возникновением форм микроорганизмов, устойчивых антибиотикам.

4) Антибиотики могут оказывать токсическое, тератогенное и мутагенное действие.

В мае 2011 года Совет по защите национальных ресурсов, Центр науки в общественных интересах и Организация защиты прав потребителей опубликовали данные, доказывающие, что массовое использование антибиотиков в животноводстве напрямую связано с ростом количества смертельных заболеваний человека.

Применение антибиотиков в консервировании

Комитет экспертов по пищевым добавкам ФАО/ВОЗ в Женеве в декабре 1962 года разрешил применение в некоторых странах в пищевой промышленности следующих антибиотиков: хлортетрациклина, окситетрациклина, нистатина и низина. Антибиотики используют для консервации мяса, рыбы, птицы, молока, плодов, овощей и др. Первые сведения об использовании антибиотиков в консервной промышленности относятся к 1943 г. К антибиотикам предъявляются следующие требования: они не должны изменять органолептические свойства продуктов, быть устойчивыми в окружающей среде и при тепловой обработке продуктов.

Применение антибиотиков, обладающих мощным антибактериальным действием и сравнительно малой токсичностью для организма человека, позволяет сохранять пищевые продукты без потери их питательной ценности. Наиболее эффективны для этой цели антибиотики с широким спектром действия (хлортетрациклин, окситетрациклин,

хлорамфеникол). При испытании их действия на различные микроорганизмы, выделенные из испорченного мяса, антибиотики подавляли развитие 70– 80% штаммов. Хлортетрациклин при нагревании образует безвредный для организма изомер-изохлортетрациклин, обладающий бактериостатическим свойством.

Применение хлортетрациклина в качестве антимикробного средства для предотвращения порчи других пищевых продуктов – молока и молочных продуктов, овощных, фруктовых и ягодных изделий – не разрешается.

Быстрая порча мясных туш связана с микрофлорой, содержащейся в пищевом тракте животного и попадающей в тушу при разделке ее после убоя или в кровеносную систему и лимфатические узлы в результате использования средств убоя. Для борьбы с нежелательной микрофлорой, попадающей в тушу и вызывающей ее преждевременную порчу, применяют два основных метода: 1) антибиотик добавляют в пищу животному непосредственно перед убоем; 2) антибиотик вводят в кровеносную систему сразу же после того, как животное забито и спущена кровь. Обработка антибиотиками позволяет значительно увеличить срок сохранности свежего мяса (до 2-3 суток) и улучшить его качество.

Антибиотик скамливают животным непосредственно перед убоем или вводят его под давлением в сонную артерию сразу же после убоя. Это позволяет увеличить срок хранения свежего мяса до 2–3 суток и улучшить его внешний вид, запах, окраску. Эффективно также опрыскивание разделанных и охлажденных говяжьих туш раствором антибиотика. Добавка антибиотика удлиняет срок хранения мясного фарша.

Иногда для упаковки скоропортящихся продуктов применяют пленки и другие материалы, содержащие антибиотики. Это также удлиняет сроки хранения таких продуктов.

Применение антибиотиков позволяет значительно удлинить сроки хранения свежей рыбы (особенно при длительной транспортировке), особенно при промысле в районах, расположенных далеко от берега и баз.

Для сохранения качества мяса в тушах и рыбы тресковых

пород при их транспортировке применяется *биомициновый* лед (5 г препарата на 1 т льда), которым мясо и рыба перекладываются, причем остаточное содержание биомицина в сыром продукте нормируется – не более 0,25 мг/кг. После проведения тепловой обработки содержание антибиотика в продукте не допускается.

Обработка мяса птицы раствором антибиотика или хранение его на льду с антибиотиком позволяют удлинить сроки хранения мяса в 2–3 раза.

Для предотвращения развития плесеней и дрожжей при транспортировке и хранении мясных туш допускается применение комбинированного раствора *биомицина и нистатина*. Раствор применяется путем орошения поверхности туш. Концентрация раствора строго нормируется.

Применение антибиотиков при хранении и транспортировке молока без охлаждения позволяет удлинить сроки хранения до четырех суток при 30 °С. Смесь патулина с хлортетрациклином предохраняет молоко от порчи в течение 10 суток. При хранении молока иногда применяют *тетрациклиновые антибиотики, хлорамфеникол, пенициллин*. При дальнейшем использовании молока инактивируют добавленный антибиотик: пенициллин – добавкой пенициллиназы, хлортетрациклин – трехзамещенного фосфата натрия; выдерживают молоко при этом в течение нескольких часов при 20 °С.

Инактивацию антибиотиков можно не проводить при использовании для обработки молока устойчивых к антибиотикам штаммов микроорганизмов. При производстве и хранении сыров используют антибиотик, который подавляет развитие клостридиальных и других форм бактерий, участвующих в процессе порчи сыров.

Антибиотические вещества высших растений (лука, моркови, лаврового листа, кориандра, перца красного, можжевельных ягод и др.) значительно снижают количество спор микроорганизмов в консервируемой массе. Использование этих веществ при консервировании мясных и рыбных продуктов, различных овощей способствует уменьшению времени термической обработки и повышает качество

продуктов. Так, для консервирования овощей предложено использовать субтилины. Применение этого антибиотика дает возможность проводить мягкую термическую обработку. Под действием субтилина гибнут клостридиальные и термофильные бактерии, устойчивые к нагреванию.

В виноделии для подавления роста бактерий, образующих слизистые вещества, и диких дрожжей используют пенициллин, хлортетрациклин, бацитрацин.

В консервной промышленности используют низин – антибиотик, образуемый молочнокислым стрептококком. Этот антибиотик в медицинской практике не употребляется. Его применяют при консервировании томатов, зеленого горошка, цветной капусты, мяса, рыбы, молока, сыров и других продуктов. Низин подавляет развитие стафилококков, стрептококков, ряда термофильных спорообразующих бактерий. Воздействуя на споры термоустойчивых бактерий, низин ослабляет их устойчивость к нагреванию. Это позволяет снижать температуру стерилизации консервов, продолжительность термической обработки продуктов снижается в 2 раза, тем самым в большей степени сохраняется биологическая ценность продуктов. Попадая в организм человека, низин быстро разрушается в пищеварительном тракте, не оказывая отрицательного влияния на полезную микрофлору кишечника [10]. Этот препарат используется также при сохранении алкогольных напитков, и прежде всего пива.

Таким образом, в пищевой промышленности могут использоваться только такие антибиотики, которые наряду с выраженным антимикробным действием обладают невысокой устойчивостью во внешней среде (в процессе хранения пищевого продукта), а также легко инактивируются при тепловой обработке. Обязательным требованием является отсутствие в антибиотике токсичности и какого-либо влияния на вкусовые свойства пищевого продукта.

При использовании антибиотиков в указанных целях необходимо иметь в виду, что антибиотические вещества, применяемые в медицинской практике, не могут быть включены в число добавок к кормам сельскохозяйственных животных, употребляться в пищевой и консервной промышленности.

ВОЗ в 2000 году провела исследования, которые подтвердили негативный эффект от применения антибиотиков в животноводстве. Тогда же были даны рекомендации снизить использование препаратов, которые применяются для лечения людей, с целью стимуляции роста животных. В 2006 году Евросоюзом было заявлено об отказе от кормовых антибиотиков в животноводстве (для лечения скота лекарства использовать можно).

Определение остаточных количеств антибиотиков в продуктах животноводства

Наличие остаточных количеств антибиотиков в мясе влияет на результаты бактериологических исследований, поэтому определение их важно в гигиеническом отношении. Если в мясе, инфицированном какими-либо микроорганизмами, имеющими гигиеническое значение, содержится тот или иной антибиотик в достаточной для бактериостатического эффекта концентрации, то при бактериологическом исследовании такого продукта можно получить отрицательные результаты, несмотря на то, что по органолептическим показателям продукт не отвечает требованиям. В случае, когда концентрация антибиотика в продукте достаточна для подавления роста микроорганизмов, патогенные бактерии будут находиться в них в очень небольшом количестве, и в основном особи, обладающие повышенной резистентностью. Размножаться они начнут тогда, когда уровень антибиотиков будет ниже минимальной бактериостатической концентрации. Следовательно, при неправильной оценке результатов бактериологических исследований возможен выпуск недоброкачественной продукции [9].

В Республиканской ветеринарной лаборатории (г. Горно-Алтайск) с 2013 по 2015 гг. проводились исследования продуктов животноводства (ГОСТ Р 53912-2010, МУК 3049-84, СанПин 2.3.2.1078-01 и др.) на наличие остаточных количеств антибиотиков. Результаты исследований приведены ниже.

Таблица 1 – Содержание антибиотиков в пищевых продуктах
(по данным республиканской ветеринарной лаборатории г.
Горно-Алтайска в 2013-2015 гг.)

№ п/п	Продукция	периодичность	кол-во исследованных проб	Наименование показателя	Получены положительные результаты
2013 год					
1	Мясо говядина	2 раза в год	157	тетрациклиновая группа	1
				бацитрацин	-
2	Мясо конина		4	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
3	Мясо баранина		6	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
4	Мясо свинина		10	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
5	Мясо марала		16	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
6	Мясные продукты		110	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
7	Жиры животные		1	тетрациклиновая группа	-
				бацитрацин	-
8	Молоко	1 раз в квартал	216	стрептомицин	1
				пенициллин	
				тетрациклиновая группа	1
9	Молоч-		15	стрептомицин	-

	ные про- дукты			пенициллин	-
				тетрацикли- новая группа	-
	2014 год				
1	Мясо говя- дина	2 раза в год	109	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
2	Мясо конина		7	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
3	Мясо бара- нина		46	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
4	Мясо свинина		22	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
5	Мясо марала		16	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
6	Мясные про- дукты		69	тетрацикли- новая группа	3
				бацитрацин	-
7	Жиры живот- ные		7	тетрацикли- новая группа	-
				бацитрацин	-
8	Молоко	1 раз в квар- тал	174	стрептомицин	-
				пенициллин	-
				тетрацикли- новая группа	-
9	Молоч- ные про- дукты		54	стрептомицин	-
				пенициллин	-
				тетрацикли- новая группа	-
	2015 год				
1	Мясо говя- дина	2 раза в год	57	тетрацикли- новая группа бацитрацин	- -

2	Мясо конина		2	тетрациклиновая группа бацитрацин	- -
3	Мясо баранина		4	тетрациклиновая группа бацитрацин	- -
4	Мясо свинина		36	тетрациклиновая группа бацитрацин	- -
5	Мясо марала		10	тетрациклиновая группа бацитрацин	- -
6	Мясные продукты		28	тетрациклиновая группа бацитрацин	3 -
7	Жиры животные		2	тетрациклиновая группа бацитрацин	- -
8	Молоко	1 раз в квартал	183	стрептомицин	-
				пенициллин	3
				тетрациклиновая группа	3
9	Молочные продукты	1 раз в квартал	46	стрептомицин	3
				пенициллин	-
				тетрациклиновая группа	3

Периодичность исследования мяса и мясных продуктов – 2 раза в год, молока и молочных продуктов – 1 раз в год. По результатам исследования в 2013 году антибиотики тетрациклиновой группы встречались в мясе говядины и в молоке. В молоке также был зарегистрирован стрептомицин. Нахождение стрептомицина в молоке объясняется, вероятно, тем, что данный антибиотик широко используется при маститах животных, вызванный кокковыми микроорганизмами – стрептококками, стафилококками и др.

В 2014 и 2015 гг. в исследованных мясных продуктах были зарегистрированы антибиотики тетрациклиновой группы.

В 2015 году были случаи обнаружения в молоке и молочных продуктах пенициллина и антибиотиков тетрациклиновой группы. В молоко добавляют эти препараты с целью удлинения срока хранения. При использовании такого молока необходимо инактивировать добавленный антибиотик: пенициллин – добавкой пенициллиназы, хлортетрациклин – трехзамещенного фосфата натрия; выдерживают молоко при этом в течение нескольких часов при 20 °С.

Необходимо обращать особое внимание на удаление антибиотиков в пищевых продуктах. Применение антибиотиков в животноводстве, растениеводстве, в пищевой и консервной промышленности должно находиться под строгим и тщательным контролем соответствующих компетентных органов. Специалистам в области сельского хозяйства необходимо иметь элементарные сведения о проблемах, связанных с присутствием антибиотиков в продуктах питания.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ Р53912-2010. Продукты пищевые. Экспресс-метод определения антибиотиков.

[2] МУ 3049-84. Методические указания по определению остаточных количеств антибиотиков в продуктах животноводства.

[3] Технический регламент Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (ТР ТС – 021 – 2011)

[4] ГОСТ 31502-2012. Молоко и молочные продукты. Микробиологические методы определения наличия антибиотиков

[5] ФЗ от 12.06.08 г. №88 «Технический регламент на молоко и молочную продукцию».

[6] Положение о сроках запрещения убоя животных, использования яиц в пищу и употребления молока после последнего применения наиболее часто используемых лекарственных средств. Утв. Департаментом ветеринарии МСХиП в 1998 г. и согласовано с Госстандартом и Минздравом.

[7] СанПиН 2.3.2.1078– 01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов» Дата утверждения 06 ноября 2001 г., дата введения с 01.09.2002 г. –

164 с.

[8] Инструкция по порядку и периодичности контроля за содержанием микробиологических и химических загрязнителей в мясе, птице, яйцах и продуктах их переработки. 2000 г.;

[9] Антипова А.В., Жеребцов Н.А. Биохимия мяса и мясных продуктов. – Воронеж: Изд-во Воронежского университета, 1991. – 67 с.

[10] Горшков А.И., Липатова О.В.. Гигиена питания, 1987.

[11] Егоров Н.С. Основы учения об антибиотиках – М.: Наука, 2004. – 528 с.

[12] Кузнецов В. Д. Взаимоотношения в мире микроорганизмов и образование бактериями и актиномицетами антибиотиков /Под ред. чл.-кор. АН СССР, проф. Н. А. Красильникова и проф. А. А. Уранова/. Жизнь растений, Т.1 – М., «Просвещение», 1974. – 487 с. ил.

[13] Мымрин И.А. Технология производства мяса бройлеров. – М.: Колос, 1980. – 265 с.

© Ч.Т. Айбыкова, 2018

*И.Н. Симанова,
О.Б. Бадеева,
В.Н. Макарова,
М.В. Корюкина,
Вологодский филиал ФГБНУ
ВИЭВ им. Я.Р. Коваленко,
г. Вологда*

ЭТИОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОЙ ПАТОЛОГИИ ТЕЛЯТ В ХОЗЯЙСТВАХ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: Результаты исследований в хозяйствах Вологодской области подтвердили широкое распространение желудочно-кишечных заболеваний вирусной и бактериальной этиологии.

Ключевые слова: этиология, структура, бактерии, вирусы, их ассоциации, молодняк крупного рогатого скота, желудочно-кишечные болезни.

Введение. Наиболее острой проблемой современного животноводства являются болезни молодняка. Большинство болезней органов пищеварения у молодняка сельскохозяйственных животных официальная статистика относит к незаразной этиологии, однако многочисленными исследованиями установлено, что указанные болезни имеют инфекционную природу и протекают по типу смешанных инфекций [1,2,3,7]. В последние годы в этиологической структуре инфекционных заболеваний отмечается расширение спектра возбудителей, в том числе за счет вирусов, а также рост числа заболеваний, обусловленных условно-патогенными микробами [4,5,6]. Кроме того, в условиях концентрации большого поголовья животных на ограниченной территории облигатные и условно-патогенные возбудители все чаще объединяются в ассоциации, которые и являются причиной возникновения заболеваний.

Однако, несмотря на значительное разнообразие видов микроорганизмов, выделяемых от животных при смешанных

инфекциях, этиологическое и эпизоотологическое значение большинства из них остается недостаточно изученным.

Поэтому изучение структуры и ассоциативного этиологического фактора современных болезней животных в хозяйствах промышленного типа является одной из актуальных проблем.

Цель исследований. Изучить этиологическую структуру при желудочно-кишечной патологии телят, выявить встречающиеся ассоциации микроорганизмов при заболеваниях молодняка, протекающих с диарейным синдромом в хозяйствах области.

Материалы и методы. В работе использованы эпизоотологический, бактериологический, вирусологический, серологический и статистический методы исследований. Проведено 159 исследований, в том числе серологическим методом – 55 проб сывороток крови в РТГА, 49 проб фекалий методом ИФА («Родикор-ИФА – ТЭСТ ВИЭВ») для выявления вирусных антигенов, 9 молекулярно-генетических (ПЦР) «К–Сорб» (производство – «Синтол», Россия), бактериологическим методом – 46 проб биоматериала от павших и больных телят. Идентифицировано 26 культур выделенных микроорганизмов в соответствии с «Методическими указаниями по бактериологической диагностике смешанной кишечной инфекции молодняка животных, вызываемой патогенными энтеробактериями» (1999г.).

Для статистической обработки использовали программы Microsoft Office, Excel 2007 г.

Результаты исследований. На фоне стабильного эпизоотического благополучия Вологодской области до 70,0 % телят ежегодно переболевает различными заболеваниями с клиникой расстройства пищеварения.

Анализ данных ветеринарной отчетности за 2016 год показал, что доля инфекционных заболеваний в общей патологии молодняка составляет лишь 0,2 %. Удельный вес желудочно-кишечных патологий в общей заболеваемости молодняка за год составил 49,7%. В сравнении с предыдущим годом заболеваемость телят снизилась на 4,2%, но продолжает оставаться на высоком уровне. Из числа заболевших погибает в

возрасте от рождения до 10 дней – 45,9%, от 10 до 30 дней – 26,3%, от 1 до 3 месяцев – 17,9%, от 3 до 6 месяцев – 6,4%, от полугода до года – 3,5% телят.

Основной причиной отхода молодняка в животноводстве остаются желудочно-кишечные заболевания различной этиологии.

Очевидно, это связано с изменением этиологической структуры различных микробных ассоциаций, выделяемых от больных телят и их роли в возникновении смешанных инфекций молодняка.

Результаты бактериологических исследований, проведенные нами в шести животноводческих хозяйствах области, показали, что из патологического материала от телят с поражениями желудочно-кишечного тракта выделяются культуры различных микроорганизмов в 92,8% случаев. Так, в течение 2016 года изолированы следующие микроорганизмы: *Pasteurella* (23,1%), *Staphylococcus* (15,4%), *Streptococcus* (15,4%), *Citrobacter* (11,5%), *Proteus* (7,7%), неидентифицированная микрофлора (7 / 26, 9 %). В ассоциациях чаще всего выделялись *Pasteurella*, *Streptococcus* и *Staphylococcus* (11,5%). От телят старше 30–дневного возраста в 10% случаев выделяли миксты *Streptococcus* с *Pasteurella haemolytica*.

Вирусологическими методами в этих же хозяйствах исследовано 122 пробы биоматериала (таблица 1).

Таблица 1 – Результаты вирусологических исследований материала от телят в обследованных хозяйствах

Показатели	Обнаружение вирусных антигенов, ИФА (фекалии)				ПЦР
	Корона-вирус	Рота-вирус	Пести-вирус (ВД-БС)	Вирус-ные ассоци-ации	Герпес-вирус (ИРТ)
Исследовано проб, всего	32	32	17	32	9
Положитель-ных, проб, %	15/46,9	18/56,3	5/29,4	12/37,5	9/100,0

Из данных таблицы видно, что при исследовании методом ИФА фекалий 32 больных телят в возрасте 2-7 дней с признаками диареи в 56,3% случаев был выявлен антиген ротавируса. Из того же числа животных в 15 случаях был выявлен коронавирус. (46,9%). Пестивирус был выявлен в 5 случаях (29,4%). Ассоциации вирусов были выявлены в 12 случаях (37,5%). Методом ПЦР обнаружен геном герпес вируса в смывах из носовой полости от телят в 9 случаях (100,0%).

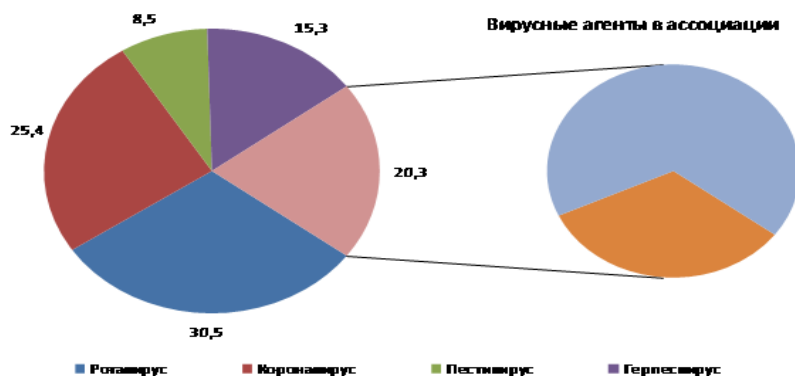


Рисунок 1 – Видовой спектр выявленных вирусных агентов, и их ассоциаций, %

Из представленной диаграммы видно, что наиболее часто выявляется антиген возбудителя ротавирусного энтерита – он был обнаружен во всех обследованных хозяйствах и составил 30,5 %. На втором месте по распространенности находится коронавирус. Он был также обнаружен во всех обследованных хозяйствах в 25,4 % случаев. Наименьшую распространённость имеет возбудитель вирусной диареи. Антигены к нему были выделены в двух хозяйствах в 8,5 % проб. В одном из обследованных хозяйств методом ПЦР обнаружен геном герпес вируса в смывах из носовой полости телят в 15,3 % проб.

Одновременно в этих же хозяйствах были обнаружены ассоциации вышеуказанных вирусов. Чаще всего встречаются

ассоциации ротавируса и коронавируса, они обнаружены в 66,7 %, а ротавирус, коронавирус и пестивирус в 33,3 % проб. Антитела к коронавирусу в РТГА были обнаружены в двух хозяйствах, количество положительных результатов от числа исследованных животных составило 26,0 % и 15,6 % соответственно.

Заключение. Таким образом, результаты проведенных нами исследований позволяют сделать вывод, что желудочно-кишечные заболевания телят имеют сложную этиологическую структуру. От животных были выявлены вирусно-бактериальные ассоциации, патогенных и условно-патогенных микроорганизмов, что указывает на необходимость пересмотра мероприятий по профилактике и лечению молодняка особенно на крупных фермах и комплексах области.

Литература и примечания:

[1] Макарова В.Н., Симанова И.Н., Бадеева О.Б. Видовой спектр микробных ассоциаций, выделенных от телят с желудочно-кишечными заболеваниями // Российский ветеринарный журнал. – 2015. – № 4. – С. 34 – 35.

[2] Макарова В.Н., Симанова И.Н., Бадеева О.Б. Об этиологической роли бактериальных и вирусных агентов в возникновении инфекционных болезней у телят в хозяйствах Вологодской области // Труды Всероссийского НИИ экспериментальной ветеринарии им. Я.Р. Коваленко. – 2015. – Т. 78. – С. 263-268.

[3] Мникова Л.А., Соколова Н.Л., Ишкова Т.А., Тимошина С.В. Мониторинг вирусных (рота– корона – ВД) болезней крупного рогатого скота в неблагополучных по желудочно-кишечным инфекциям хозяйствах // Труды ВИЭВ. – Т.77. – 2013. – С. 99 -102.

[4] Мникова Л.А., Ишкова Т.А. Иммуноферментная тест-система для дифференциальной диагностики вирусной диареи, рота-, коронавирусных энтеритов крупного рогатого скота // Труды ВИЭВ. Материалы международной научно-практической конференции «Современное состояние и перспективы исследований по инфекционной и протозойной патологии животных, рыб и пчел». – 2008. – С. 161-164.

[5] Попов Ю.Г. Этиопатогенетическая роль условно-патогенной микрофлоры при массовых болезнях скота // Материалы Сибирского ветеринарного конгресса. – Новосибирск, 2010. – С. 89 – 90.

[6] Симанова И.Н. Анализ заболеваемости молодняка крупного рогатого скота в хозяйствах Вологодской области // Ветеринарный врач. – 2015. – №1. – С. 19 – 24.

[7] Тимошина С.В., Симанова И.Н., Бадеева О.Б., Макарова В.Н., Корюкина М.В. Мониторинг эпизоотической ситуации по инфекционным заболеваниям крупного рогатого скота в хозяйствах вологодской области // В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития современной науки. – Кишинёв, 2017. – С. 44-51.

*© И.Н. Симанова, О.Б. Бадеева,
В.Н. Макарова, М.В. Корюкина, 2018*

*А.С. Сосновский,
студент 4 курса напр. «Агрономия»,
А.Д. Пашинина,
студент 3 курса напр. «Агрономия»,
Ю.С. Королева,
к.с.-х.н., доц.,
Тверская ГСХА,
г. Тверь*

ФОРМИРОВАНИЕ УРОЖАЙНОСТИ ЗЛАКОВОЙ ТРАВОСМЕСИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ МИНЕРАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Аннотация. В статье рассмотрено влияние уровня минерального питания и биологически активных препаратов на формирование урожайности злаковой травосмеси. Установлено, что внесение повышенных доз минеральных удобрений способствует накоплению большей урожайности.

Обработка биопрепаратами повышает биометрические показатели растений и урожайность злаковой травосмеси на всех уровнях минерального питания.

Ключевые слова: злаковая травосмесь, уровень минерального питания, биологически активные препараты, урожайность

Полноценная кормовая база является основой стабильного развития отрасли скотоводства. Возделывание смешанных агрофитоценозов позволяет обеспечить не только высокие и стабильные урожаи высококачественной зеленой массы, но и создавать благоприятные условия для последующих культур севооборота и повышении плодородия почвы.

Важным фактором успешного производства кормов является получение экологически безопасной продукции. Однако их возделывание должно быть основано на подборе наилучших соотношений компонентов при оптимизации уровня минерального питания [1, 2, 3].

Поэтому в 2015-2017гг. были проведены исследования в полевом 2-х факторном опыте на дерново-среднеподзолистой

остаточно карбонатной глееватой почве на морене, супесчаной по гранулометрическому составу на опытном поле кафедры ботаники и луговых экосистем Тверской ГСХА.

Цель исследований – изучить влияние уровня минерального питания и биологически активных веществ на продуктивность злаковой травосмеси.

Схема опыта включала 9 вариантов. Фактор: А – уровень питания: 1 – без удобрений; 2 – $N_{33}P_0K_{104}$ на урожайность 2,5 т кормовых единиц; 3 – $N_{121}P_0K_{249}$ на урожайность 5,0 т кормовых единиц. Фактор В – препараты: 1 – без обработки; 2 – Байкал ЭМ-1; 3 – GREEN BOOM. Повторность четырехкратная. Площадь делянки 15 м². Размещение вариантов – рендомизированное. Удобрения вносили весной в виде подкормки. Обработка растений биопрепаратами проводилась после 1 укоса.

Объектом исследований явились следующие травосмеси 2 года использования, их сорта и соотношения: ежа сборная – ВИК-61 (12%); овсяница красная – Сигма (24%); тимopheевка луговая – ВИК-9 (40%); райграс пастбищный ВИК-66 (24%). В опыте выполнили все запланированные наблюдения и определения по существующим методикам в растениеводстве, земледелии и агрохимии [4]. В первый год использования многолетних трав на всех фонах минерального питания до укоса наибольший удельный вес по массе занимала тимopheевка луговая – 30-40%; затем ежа сборная – 25 – 40%. Перед вторым укосом преимущество по массе имел райграс пастбищный 35 – 45% от массы луговых трав, затем овсяница красная 25 – 30%.

С увеличением срока использования злаковой травосмеси наблюдается изменение ботанического состава растений: увеличение количества растений ежи сборной и снижение тимopheевки луговой и овсяницы красной; выпадением райграса пастбищного. Так, на 3 год пользования за счет большей конкурентоспособности ежа сборная превышала по массе все другие виды трав и составляла 50 – 60%.

На формирование густого стеблестоя в большей степени оказал уровень минерального питания, затем биологически активные препараты. Так, в среднем за 3 года наибольшее количество побегов получено при комплексном использовании

удобрений и биопрепаратов. Внесение повышенных доз $N_{121}P_0K_{249}$ способствовало формированию максимального количества побегов при 2 укосе – 1624 шт./м². На умеренном уровне минерального питания $N_{33}P_0K_{104}$ сформировалось 1574,5 шт./м². Обработка биопрепаратами способствовала увеличению побегов на 2 – 4%.

На качество корма большое влияние оказывают биометрические показатели растений. Наибольшая высота и облиственность растений наблюдалась на второй год использования злаковой травосмеси при втором укосе. В среднем за 3 года самыми высокорослыми оказались побеги на высоком уровне минерального питания 74,2 см. Увеличение доз удобрений и обработка биопрепаратами способствовала большему росту побегов и повышению облиственности на 4 – 8%. Максимальная урожайность злаковой травосмеси получена на третий год использования – 279,8 ц/га (таблица).

Таблица 1 – Урожайность злаковой травосмеси, ц/га

Уровень минерального питания	Биологически активный препарат	2015г.	2016г.	2017г.
1.Без удобрений (контроль)	Без обработки	127,2	132	165
	Байкал ЭМ-1	145	141	182,5
	GREEN BOOM	105,6	147	195
В среднем по фону		125,9	140	180,8
2.На урожайность 2,5 т корм. ед	Без обработки	123	146	283,3
	Байкал ЭМ-1	135	154	300
	GREEN BOOM	138	156	335
В среднем по фону		132,5	152	306,1
3.На урожайность 5,0 т корм. ед	Без обработки	135	166	325
	Байкал ЭМ-1	143	180	356
	GREEN BOOM	147	182	376,6
В среднем по фону		141,7	176	352,5
В среднем по опыту		133,2	156	279,8

При внесении повышенных доз $N_{121}P_0K_{242}$ в виде подкормки в весенний период она составила 352,5 ц/га.

Внесение умеренных доз удобрений $N_{33}P_0K_{104}$ способствовало накоплению 306,1 ц/га. Наименьшая урожайность злаковой травосмеси отмечалась на контроле – 180,8 ц/га. Обработка растений биопрепаратами повышала урожайность травосмесей на всех уровнях минерального питания растений.

В среднем за 3 года использования посевов злаковой травосмеси наибольший суммарный урожай получен на повышенном уровне минерального питания – 223,4 ц/га, за счет большего количества побегов и высоты растений. При внесении умеренных доз урожайность составила 197,0 ц/га. Минимальная урожайность отмечалась на контроле – 149 ц/га.

Таким образом, на формирование урожайности большое значение оказывают агрометеорологические условия вегетационного периода, а так же уровень минерального питания и биологически активные вещества.

Литература и примечания:

[1] Громцева, И.В. Влияние агроландшафтных условий Верхневолжья на продуктивность кормовых травосмесей: автореферат дис...кандидата с.-х. наук: 06.01.01,06.01.04/ И.В. Громцева. – Тверь, 2011.-20с.

[2] Королева, Ю.С. Формирование урожайности злаковой травосмеси / Ю.С. Королева // Научное обеспечение интенсивного развития животноводства и кормопроизводства: сб. науч.статей по материалам 6 Межд. науч.-практич. конф.- Тверь: ЦНиОТ, 2016.– С.192-194.

[3] Королева, Ю.С. Влияние фона минерального питания на накопление урожайности злаковых травосмесей / Ю.С. Королева, И. В. Громцева // Повышение управленческого, экономического, социального, инновационно-технологического и технического потенциал предприятий и отраслей АПК.: сб. науч. трудов по материалам Межд. научно-практич. конф. – Тверь: Тверская ГСХА, 2017. – С.45-47

[4] Сутягин, В.П. Методы исследований в агрономии / В.П. Сутягин, В. А. Тюлин, Ю.С. Королева. – Тверь: Тверская ГСХА, 2015. – 149с.

В.И. Терехов,
д.б.н., проф.,
ГБПОУ Краснодарского
края «Пашиковский
сельскохозяйственный колледж»,
А.С. Тищенко,
к.в.н., доц.,
e-mail: **mephisto83@inbox.ru,**
Д.Н. Байкулов,
студент 3 курса
ф-та ветеринарной медицины,
Ю.А. Колесник,
студент 3 курса
ф-та ветеринарной медицины,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ, ЛЕЧЕНИЯ И ПРОФИЛАКТИКИ СТОЛБНЯКА У ЖИВОТНЫХ

Аннотация: данная статья посвящена ознакомлению с проведением диагностических, лечебно-профилактических мероприятий при столбняке животных, в частности изучению основных методов лабораторной постановки диагноза, проведения вакцинации и терапии.

Ключевые слова: столбняк, животные, анаэробы, клостридия, вакцинация.

Инфекционные болезни представляют серьезную проблему для животноводства. Среди бактериальных инфекций часто регистрируются заболевания, поражающих желудочно-кишечный тракт восприимчивых животных, а также болезни смешанной этиологии, вызывающие ассоциативные формы различных патологий [1, 3, 7]. Кроме того, существуют заболевания, которые возникают в результате травм, ранений животных и попадания через поврежденные участки организма анаэробных бактерий, которые в свою очередь могут являться возбудителями различных токсикоинфекций. Одним из таких

заболеваний является столбняк [4].

Целью данной работы явилось изучение основных методов диагностики, лечения и профилактики столбняка у животных.

Столбняк является остро протекающей неконтагиозной инфекционной болезнью, которая характеризуется рефлекторной возбудимостью от внешних раздражителей и тоническими судорогами.

Возбудителем заболевания являются анаэробные спорообразующие микроорганизмы – *Clostridium tetani* (лат. *tetanus* – напряжение). Главной особенностью при столбняке является способность возбудителя вырабатывать токсические вещества, которые играют роль в развитии заболевания, главный из них – тетаноспазмин.

К возникновению заболевания предрасположены человек и непарнокопытные животные. Значительно реже болеет крупный рогатый скот, овцы, козы, свиньи, собаки. Птицы и холоднокровные животные резистентны к столбняку [2, 4].

Диагностика при столбняке несет комплексный характер. Для исследования в лабораторию направляют кусочки тканей из глубоких слоев раненых поражений, раневой секрет, инородные тела, тампоны и перевязочный материал. Лабораторные исследования проводят с целью обнаружения токсина или выделения культуры возбудителя.

Исследуемый материал растирают со стерильным песком или битым стеклом, суспензируют в двойном количестве физиологического раствора и засевают на среду Китта-Тароцци. Каждую пробу засевают в две пробирки, одну из которых прогревают 20-30 мин при температуре 80 °С. После культивирования на 2-е, 4-е, 6-е и 10-е сутки микроскопируют мазки из посевов и исследуют культуральную жидкость на наличие столбнячного токсина. Для этого ставят реакцию нейтрализации.

Для постановки реакции нейтрализации на животных экстракт исследуемого материала вводят внутримышечно 2 мышам по 0,5 мл экстракта, а еще двум мышам те же дозы с противостолбнячной сывороткой. Затем наблюдают за симптомами у животных, которые при наличии токсинов

развиваются на первые или вторые сутки. У животных, получивших токсин с противостолбнячной сывороткой, симптомы не появляются, что является контролем опыта.

Диагноз считается окончательным при обнаружении в посевах столбнячного токсина (с помощью реакции нейтрализации) и наличии в препаратах-мазках грамположительных палочек с крупными спорами, расположенными терминально.

Поскольку основным фактором патогенности при столбняке является экзотоксин, то и профилактика должна быть направлена на создание антитоксического иммунитета. Это достигается путем обезвреживания формалином экзотоксинов, в результате создается анатоксин, обеспечивающий после иммунизации стойкий и напряженный иммунитет [5, 6, 7].

В нашей стране для профилактики болезни применяют высокоэффективный концентрированный столбнячный анатоксин, представляющий собой преципитат 1%-го квасцового анатоксина, изготовленный из нативного столбнячного токсина путём обработки его формалином, теплом, алюмокалиевыми квасцами и фенолом. Применяют его с профилактической целью в местностях, энзоотически неблагополучных по столбняку. Иммунитет наступает через 30 суток после прививки и сохраняется у лошадей в течение 3–5 лет, у других видов животных – не менее года. Кроме того, можно использовать различные поливалентные вакцинные препараты с содержанием токсина компонента *C. tetani* – «Мультикрос», «Коглавакс» и др. [2, 4].

Лечение при столбняке должно быть комплексным, направленным на нейтрализацию токсина, предупреждение и прекращение судорог, поддержание сердечной деятельности, дыхания. Больных животных изолируют и обеспечивают бесшумным уходом (ручки ведер обертывают марлей), дают вволю свежую воду, болтушку из отрубей и другие витаминсодержащие, не вызывающие брожения корма. При часто повторяющихся судорогах и перед лечебными процедурами применяют хлоралгидратный, тиопенталнатриевый наркоз или нейролептики. Также больным животным целесообразно вводить тетрациклин, метронидазол,

цефалоспорины, к которым возбудитель столбняка весьма чувствителен.

В качестве специфической пассивной иммунизации и лечения больных животных предложена антитоксическая противостолбнячная сыворотка гипериммунизированных столбнячным анатоксином лошадей.

Литература и примечания:

[1] Малышева Т.В. Патогенный потенциал энтеробактерий, выделенных от новорожденных телят при острых кишечных заболеваниях / Т.В. Малышева, А.С. Тищенко, Н.С. Мусатова, В.И. Терехов // Ветеринария Кубани. – 2017. – №2. – С. 11-13.

[2] Сидорчук А.А., Крупальник В.Л. Клостридиозы животных: учебное пособие. – Москва: ФГОУ ВПО МГАВМиБ, 2004. – 140 с.

[3] Терехов В.И. Сравнительный анализ состава микроорганизмов, изолированных от новорожденных телят и поросят при острых кишечных заболеваниях / В.И. Терехов, А.С. Тищенко, Т.В. Малышева, Я.Н. Мартыненко // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2017. – № 132 (8). – С. 728-741.

[4] Терехов В.И., Тищенко А.С. Возбудители анаэробных инфекций животных: учебное пособие. – Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2017. – 81с.

[5] Тищенко А.С. Влияние различных адъювантов на свойства эшерихиозного анатоксина, изменяющие функциональную активность нейтрофильных гранулоцитов / А.С. Тищенко, В.И. Терехов // Ветеринария Кубани. – 2010. – № 6. – С. 11-13.

[6] Тищенко А.С. Изменение гематологических показателей у животных после введения им инаktivированных токсинов *Escherichia coli* / А.С. Тищенко, В.И. Терехов // Ветеринария Кубани. – 2017. – №4. – С. 6-9.

[7] Тищенко А.С. Оценка гуморального иммунного ответа у супоросных свиноматок, иммунизированных эшерихиозным анатоксином в сочетании с адъювантами / А.С. Тищенко, В.И.

Терехов // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2011. – №2 (29). – С. 144–147.

© *Д.Н. Байкулов, Ю.А. Колесник, 2018*

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Н.В. Кондаурова,
студент 2 курса напр. «История»,
e-mail: nata.kondaurova.98@mail.ru,
науч. рук.: **Г.А. Рожков,**
доц.,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

ФОРМИРОВАНИЕ КОЗЛОВСКОГО ГОРОДСКОГО ТЕАТРА В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВЕКОВ

Аннотация: данная статья отражает реализацию общественной инициативы городского провинциального социума по созданию козловского городского театра, как храма искусства.

Ключевые слова: уездный театр, гастроли, любительские театральные объединения.

Не смотря на то, что в Российской империи театральное лицедейство зародилось еще в XVIII в., однако, в уездные центры театр стал проникать в основном в начале XIX в., благодаря гастролирующим театральным труппам. Так, например, в городе Козлове Тамбовской губернии, по сведениям А. Иванова, уже в 40-х годах XIX в. эпизодически проходили подобные гастроли [1]. А, например, в 1844 г. в санкт-петербургской газете «Репертуар и пантеон» некий столичный житель рассказал о посещении козловского «провинциального театра», состояние которого, в оценке петербуржца, было удручающим: «...дом был далеко не отстроен, стены не выбелены, окна забиты тёсом, кресла старые и грязные...» [2].

Действительно, в это время в г. Козлове не было своей профессиональной труппы, поэтому лицедейство заезжих служителей Мельпомены проходило в залах коммерческого клуба или клуба общественного собрания, однако, горожанам «приходилось... довольствоваться созерцанием комедий, разыгрываемых какою-нибудь странствующею труппою

артистов с превращениями, исчезновениями и шествиями победных легионов», при этом «хорошая труппа... не едет, а плохой «мы сами не хотим»!» [3]. Таким образом, местные любительские театральные кружки становились требованием городской провинциальной действительности, ярким проявлением гражданской инициативы горожан. И к 1889 году в г. Козлове были сформированы: общество любителей музыкального и драматического искусства, кружок «Парадиз», присутствовали и «неорганизованные» любители [4].

И, тем не менее, о развитии театральной деятельности 80-х – 90-х гг. XIX в. в г. Козлове сложилось двоякое мнение. Так, с одной стороны, современник того периода В. Савостьянов сообщает, что козловский театр до 1896 г. – это лишь «забава для интеллигенции», а спектакли носили лишь «семейный характер» [5]. Однако другие источники утверждают, что это было время, когда любительское драматическое искусство оказывало большое положительное влияние на различные слои населения [6]. Но такое позитивное состояние театрального искусства города Козлова было приблизительно до 1890 г., когда возникает патовая ситуация: любительские кружки должны перерасти в профессиональную театральную труппу (но нет – ни средств, ни здания театра), или самораспуститься. «Талантливые люди» стали покидать общество, в городе начали возникать новые объединения, такие как театральные кружки учителей или железнодорожников. Однако многие горожане перестали посещать спектакли «господ разночинцев», и деятельность городского музыкально-театрального общества прекращается [7]. И вновь городские подмостки Козлова становятся ареной для гастрوليрующих трупп.

И только в 1896 году образуется новый городской кружок любителей драматического искусства. Это объединение было организацией новой генерации – сцена была разборно-переносной, поэтому действовало, через «хождение в народ». При этом спектакли кружка были бесплатными и на них «стекалась масса зрителей». В целом, как справедливо отмечал В. Савостьянов, «...если означенные спектакли не поучали зрителей, зато отвлекали их от пьянства, картёжной игры и подобных им время провождений в праздничные дни» [7].

А в 1897 г. по инициативе актора культурной жизни Козловского уезда Н.А. Воронова и при поддержке фабрикантов отца и сына Злобиных было построено здание театра на месте табачной фабрики [8]. Право открыть первый театральный сезон было предоставлено тульскому антрепренёру С.И. Томскому спектаклем по пьесе В. Сарду «Надо разводиться» [9]. Однако второй сезон театра Злобиных оказался провальным, так как репертуар нового антрепренёра Флоровского был отвергнут «необразованной» публикой, которая не оценила его работы и «сильно охладела к театру» [10].

И все же следует обратить внимание на новое направление в деятельности козловского театра. Как свидетельствует публикация в «Козловской газете» спектакли начинают носить целевой характер, то есть постановка осуществляется для определённой аудитории. Так, например, 15 апреля 1901 г. была поставлена пьеса Н. Гоголя «Ревизор» «почти исключительно для учеников коммерческого училища и учениц женской гимназии» [11]. А с осени 1902 года на сцене театра по субботам ставились оригинальные спектакли при очень низкой стоимости входных билетов: от 5 копеек до 1 рубля 25 копеек. Билеты распространялись только между железнодорожными служащими и их семьями. Разночинная публика была довольна лицедейством и, по словам Мастерского, с увлечением смотрела пьесы [12].

Осенью 1901 г., под воздействием театральной жизни города, мещанин Клюев вместе с местными любителями драматического искусства возродил и театрально-музыкальное общество [13]. На этапе институирования общество в основном занималось обсуждением «насуточных вопросов». Однако самой острой проблемой на всех собраниях общества был поиск собственного помещения для выступлений. Отметим, что данная задача так и не была решена: спектакли общества так и продолжили показывать в зданиях общественных собраний, коммерческого училища и на сцене театра Злобина [13].

Подчеркнем, что в начале XX в. в городе Козлове стали популярны и благотворительные театральные выступления, например в фонд погорельцев уезда. Горожане охотно посещали такие выступления, так как «часть зрителей и в самом деле

хотела помочь погорельцам, бедным, пострадавшим от засухи, нуждающимся студентам, семьям, оставшимся без кормильца, а другая часть следовала моде, лишь старалась выставить напоказ свои филантропические чувства» [14].

В ночь на 9 декабря 1910 г. в здании козловского театра Злобиных вспыхнул пожар, принеся невосполнимые убытки театру. Однако театральная жизнь в городе не оборвалась и в 1913 г. по инициативе «Товарищества разумных развлечений» в городе Козлове было построено первое в Тамбовской губернии новое специализированное здание для театра «Разумных развлечений», в котором была сформирована так же первая в регионе профессиональная труппа актеров [15].

Таким образом, в условиях российской действительности конца XIX – начала XX вв. козловский городской театр выступал в качестве основного проводника социокультурных ценностей в широкие слои провинциального общества. Однако театр в регионе, выполняя функции органа социального общения, объективно способствовал росту самостоятельной инициативы и гражданской активности граждан, через организацию добровольных объединений в виде, как в городе Козлове, музыкально-театрального общества. В то же время, козловский городской театр «Разумных развлечений» в какой-то мере преодолевал разрыв в качестве жизни столичного и провинциального общества, возложив на себя опцию своеобразного социокультурного лифта.

Литература и примечания:

[1] Иванов А. Первые любительские спектакли // Мичуринская правда. 1966. 10 ноября. С. 4.

[2] Иванов А. Первые спектакли в Козлове // Мичуринская правда. 1966. 16 сентября. С. 3.

[3] Иванов А. Любительский театр // Мичуринская правда. 1966. 2 декабря. С. 4.

[4] Иванов А. Первые любительские спектакли // Мичуринская правда. 1966. 10 ноября. С. 4.

[5] Савостьянов В. Любители и актёры (Козловская театральная хроника). Козлов, 1903. С. 33.

[6] Иванов А. Первые любительские спектакли //

Мичуринская правда. 1966. 10 ноября. С. 4.

[7] Савостьянов В. Любители и актёры (Козловская театральная хроника). Козлов, 1903. С. 33.

[8] Андреев В. Один из основателей мичуринского театра – купец А. Злобин // Мичуринская правда. 2006. 24 октября. С. 3.

[9] Белых М.П. Привет из Козлова. Мичуринск, 2003. С. 98

[10] Савостьянов В. Любители и актёры (Козловская театральная хроника). Козлов, 1903. С. 12.

[11] Театральные вести: «Ревизор» // Козловская газета. 1901. 22 апреля. С. 3.

[12] Мастеровой. Театральные вести. Козловский театр: оригинальный спектакль // Козловская газета. 1902. 12 декабря. С. 3.

[13] Савостьянов В. Любители и актёры (Козловская театральная хроника). Козлов, 1903. С. 33.

[14] Иванов А. Любительский театр // Мичуринская правда. 1966. 2 декабря. С. 4.

[15] Белых М.П. Тернистая тропа искусства: к 90-летию создания профессиональной театральной труппы // Мичуринская правда. 2005. 19 июля. С. 3.

© Н.В. Кондаурова, 2018

*Т.В. Коротко,
ст. преп.,
e-mail: tatiana.korotko@yandex.ru,
КубГТУ,
г. Краснодар*

СВАДЕБНЫЕ ОБРЯДЫ И ОБЫЧАИ ТУРЦИИ В XX В.

Аннотация: Культура Турции очень многогранна и включает в себя много аспектов, как ординарных видов искусства, так и нравов и обычаев, но в данном контексте будем говорить конкретно о свадебных обрядах и обычаях.

Ключевые слова: Культура, Турция, обряды, обычаи, свадьба, невеста, праздник.

Женитьба – это одно из главных событий в жизни каждого человека. Семья является ячейкой общества. Для того чтобы состоялся процесс бракосочетания нужно пройти через множество ступеней подготовки. Все эти условности меняются, в зависимости от традиции и вероисповедания. Традиции бракосочетания в каждом регионе Турции, в каждой деревне и даже в каждом районе отличаются друг от друга и, меняются, в зависимости от занимаемого статуса в обществе [1].

Раньше в Турции был распространен брак между родственниками. Хотя и ныне встречаются образцы такого вида брака, но с урбанизацией их становится все меньше и меньше [2].

Распространенная форма брака в Турции – это когда холостой или разведенный мужчина, после смерти брата, берет в жены невестку. Такой вид брака заключают для того, чтобы не потерять имущество семьи и в то же время, чтобы не пострадало будущее детей. Так же, в случае смерти женщины, ее сестру, при условии, что она разведена, вдова или не замужем, женят с зятем. Брак вдовца или разведенного совершается быстро и без особых церемоний. Быть одному – противоестественное состояние в турецкой деревне. Что же касается положения вдовы, то оно гораздо сложнее. Ей легче найти мужа, если она доказала, что может рожать мальчиков [3].

Следующий вид бракосочетания называется «тайгельди». В этом случае, вдовец или разведенный мужчина женится на вдове или разведенной женщине, и их дети тоже вступают в брак между собой.

Так же были распространены случаи, когда невесту умыкали. Это происходило, если семья молодого человека была слишком бедна, чтобы собрать деньги на калым и на пир, если он любит девушку, но руки, которой не в состоянии добиться. В отличие от общеизвестных легенд похищение девушки совершается обычно с ее согласия, с помощью друзей юноши. Конечно, само похищение опасно, оно может вызвать кровную вражду между двумя семьями. Однако все может кончиться благополучно, в особенности, если у похищенной через некоторое время родится сын. Это наиболее верный способ примирить две семьи. Если родители невесты обратятся в полицию, похитителю грозит арест и тюрьма. Но сам факт похищения предопределяет большую сговорчивость родителей невесты. Как они найдут жениха для дочери, которая в глазах соседей считается «опозоренной»? В некоторых районах Турции существует традиция, по которой девушка может расположиться в доме понравившегося ей юноши, после чего она становится его женой. (Конечно же это происходит по договору или с парнем, или с его родителями.) [4].

Другой распространенный вид бракосочетания – «бешик кертме». Происходило обручение младенцев и, после достижения зрелого возраста, молодых людей женили. В случае, если одна из сторон или оба молодых человека отказывались вступать в брак, члены семей оказывались в затруднительном положении. В наше время этот вид бракосочетания встречается очень редко.

Следующий вид женитьбы называется «иш гювейси», в этом случае мужчина переезжает в дом к невесте. В основном это мужчина, который не может заплатить калым за девушку или же, когда в семье невесты есть нехватка мужской силы.

Еще один распространенный вид брака «бердер» или «деиш – токуш» (Обмен). В этом случае семья, в которой имеются сын и дочь, выдают дочь замуж и, берут в жены сыну девушку, из семьи жениха. Таким образом, с обеих сторон

отпадает необходимость дачи калыма [5].

Турки испокон веков предпочитают полных женщин[6]. Они считают, что будущая мать и хозяйка должна быть сильной и крепкой. «Она была так прекрасна, что должна была поворачиваться, чтобы входить в дверь», – гласила то ли в шутку, то ли всерьез старая турецкая пословица. Когда-то существовал обычай, по которому за будущую жену платили «с килограмма»: чем больше она весила, тем дороже стоила. Впрочем, этот обычай не канул в Лету. Газета «Терджюман» в 1967г., например, писала о сорокатрехлетнем ага из деревни в окрестностях Кайсери, который купил у своего приятеля его четырнадцатилетнюю дочь по тысяче лир за килограмм и заплатил 57 тыс. лир [7].

По турецким традициям, молочные брат с сестрой не могут жениться, такой брак запрещается религией. Дети, вскормленные одним молоком, считаются кровными родственниками.

В некоторых регионах Турции существовало многоженство. Иметь вторую жену можно было в случае, если первая жена была больна и не могла иметь детей. В этом случае, дети, рожденные от второй жены, регистрировались на имя первой жены, так как она являлась официальной женой. Но многоженство вовсе не исчезло, как нам казалось, ни в деревне, ни в провинции. Кто может себе позволить неоднократно заплатить «башлык», тот может иметь много жен. Сломать силу традиции не так-то просто, и властям ничего не остается, как смотреть на это сквозь пальцы. Время от времени в печать просачиваются сведения о неофициальных гаремах. Например стамбульская газета на французском языке «Журналь д'Орьян» писал, что восьмидесятитрехлетний ага в одной из деревень на востоке был счастливым обладателем 24 жен, 13 дочерей, 11 сыновей и 43 внуков. Его самой молодой жене 16 лет и она тоже одарила его ребенком. Этот ага – человек в округе весьма уважаемый, каждый год он посылает в армию трех своих внуков.

Газета «Джумхуриет» в феврале 1967 года опубликовала репортаж о гареме семидесятилетнего богатого крестьянина Сари Алы Ышыклара в окрестностях Адапазары, недалеко от

Стамбула. Его скромнейший гарем насчитывает всего 8 жен; у него 34 ребенка, и вместе с внуками вся семья насчитывает 130 человек. Самой младшей жене – 25 лет. И здесь царит полнейшая гармония [8].

Конечно же, при таком широко распространенном многоженстве, особенно в деревнях, возникает целый ряд юридических проблем. Таким образом, законы жизни оказались сильнее законов официальных. И это понятно. Переломить силу традиций всего за несколько десятков лет и ввести новые нормы быта очень тяжело.

Возраст, по достижении которого можно вступать в брак, меняется в зависимости от региона. В большинстве регионов для юношей и девушек, самым приемлемым возрастом, считают период от 17 до 22 лет. В некоторых регионах, прежде чем жениться юноша должен пройти военную службу, в других регионах считают, что прежде, чем пойти в армию мужчина должен обзавестись семьей. По сложившейся традиции, девушка должна быть младше юноши на четыре – пять лет. До сих пор в некоторых регионах сохранилась традиция, по которой младшие из детей не могут создать семью, пока старшие не вступили в брак.

После принятия решения о женитьбе сына, начинались поиски подходящей кандидатуры. Семья, объявляет об этом родственникам, соседям и знакомым и просит их помочь в выборе невесты [9].

В больших городах Турции, где современная культура развита больше, в настоящее время растет число браков, заключенных между парами, которые сами познакомились и приняли решение о женитьбе [10]. В то же время, в некоторых, мало развитых регионах, еще существуют случаи вступления в брак по старой традиции. Особенность этой традиции заключается в том, что юноша и несколько женщин, которые приходится ему родственницами, идут на смотрины. Предоставляется возможность увидеть девушку поближе и открыть свои намерения. После того как состоялись смотрины, при условии, что девушка понравилась, ее семья выражает свое мнение, через некоторое время, т.к. по обычаю, семья девушки не дает согласие с первого раза. За это время, обычно, близкие

родственники девушки стараются, как можно больше узнать о женихе. Если обе стороны пришли к обоюдному согласию, дело доходит до сватовства. В смотринах обычно принимают участие только женщины, а к церемонии сватовства подключаются и мужчины. Сватать девушку обычно идут близкие родственники юноши и несколько уважаемых жителей этой местности, для того, чтобы родители девушки не отказали сватам.

После церемонии сватовства, родственники с обеих сторон заключают договор о браке. В этом случае юноша дарит девушке кольцо и небольшой платок, обшитый по краям золотом или серебром. В некоторых регионах эту процедуру называют маленьким обручением. По окончании церемонии заключения договора, родственники, со стороны жениха, угощают всех присутствующих сладостями. По традиции, в некоторых регионах, даже в настоящее время, жених не может присутствовать на этой церемонии.

В этот день обычно обсуждают сумму калыма и подарки для невесты [11]. В настоящее время во многих регионах, обычай, давать родителям невесты калым за дочь, не используют. Вместо него в обиход вошел новый обычай, называемый право матери. Матери девушки, в подарок за то, что она вырастила дочь, преподносится некоторая сумма денег. Эта сумма меняется, в зависимости от экономического состояния семьи девушки.

Следующее действие после заключения договора – обручение. Церемония обручения проходит в доме девушки. В некоторых регионах, расходы на церемонию обручения оплачивает жених.

После того как обе стороны назначили день обручения, родственникам, соседям, друзьям и знакомым рассылаются приглашения. В день обручения, родственники юноши с начала собираются в его доме, потом все вместе отправляются в дом девушки. По традиции, мужчины и женщины находятся отдельно. После праздничного обеда, родственники юноши и его мать, в подарок девушке преподносят драгоценные украшения. В день обручения, девушка одета в нарядное платье. По традиции, в некоторых регионах, жених не может присутствовать на церемонии обручения. В таком случае,

кольцо девушке одевает одна из родственниц юноши. При обручении, кольца одеваются на средний палец правой руки, приговаривая при этом определенные слова с пожеланием счастья и благополучия.

Неизменных правил поведения, которых должны придерживаться молодые люди после обручения не существует. Все зависит от взаимной договоренности родителей. В городе, на то, что молодые люди видятся между собой, относятся положительно. В провинциях молодые люди могут видятся только с разрешения родителей и в присутствии родственников. Если помолвка разрывалась, в этой округе, в будущем юноше и девушке оказывалось сложно найти себе пару. В случае, если помолвку разрывала девушка, она возвращала семье юноши подарки, а если помолвку разрывал юноша все подаренное им оставалось девушке [12].

Свадьба, в основном, длилась три дня, начиналась во вторник и заканчивалась в четверг, или начиналась в пятницу и продолжалась до воскресенья. Все свадебные расходы оплачивал юноша. В каждом регионе существуют свои традиции проведения свадьбы, но неизменно существует традиция проведения ночи хны, одевания свадебной фаты, забирая невесты и вывешивания флага.

Как и при помолвке, перед свадьбой родственникам, друзьям и знакомым рассылаются приглашения. В доме невесты заканчивается приготовление приданного, а в доме жениха поспешно раскладывают вещи купленные для невесты. Вернувшись с мечети после полуденной молитвы, старшие мужчины и друзья жениха торжественно устанавливают свадебный флаг. В некоторых регионах на макушку флага принято накалывать яблоко, лук, зеркало или что ни будь в этом роде. После вывешивания флага, считается, что свадьба началась. В последнюю ночь, которую проводит невеста в отчем доме, устраивается «кына геджеси» (хновая ночь). В этот вечер в дом невесты приглашаются родственницы жениха, родственницы невесты, соседи и друзья.

В основном в медной или серебряной чаше из дома жениха какая-нибудь молодая женщина, у которой живы родители, приносит сухую хну и размешивает ее с водой. После

этого, под напев народных песен в исполнении молодых девушек, пятки и ладони невесты смазывают хной. Лицо невесты прикрывают алой фатой. Родственницы жениха должны на руки невесте положить деньги. В зависимости от регионов, меняются и традиции этого дня. С окончанием церемонии растирания хны, приглашенные женщины расходятся по домам. В эту ночь невеста с близкими родственницами и подругами веселится до утра. В некоторых регионах существует традиция проводить «Кына Геджеси» и для жениха [13].

В церемонии забирая невесты из дома могут принимать участие все желающие. Если невеста живет не далеко от дома жениха, забирать ее идут пешком, а если не близко, отправляются на машине. В некоторых регионах, по обычаю жених не может отправиться забирать невесту. На этой церемонии обязательно должны присутствовать флаг, барабан и зурна. По традиции, убранством невесты, ее прической занимаются снохи. В наше время невеста прихорашивается у парикмахера [14].

После прощания невесты с домашними, ее брат или кто ни будь из близких родственников мужчин, одевают на талию невесты красный «пояс девственности». Для того, чтобы вывести невесту из дома, родственники жениха дают родителям невесты выкуп, только после этого могут забрать девушку. Когда невеста покидает отчий дом, ее незамужние подруги совершают некоторые действия чтобы в скором будущем тоже выйти замуж. Во время выхода невесты из дома или во время входа жениха, совершаются также некоторые религиозно-магические действия, чтобы брак был счастливым и удачным.

Прогулявшись под звуки зурны и давула по окрестностям деревни, жених вместе с невестой возвращается домой. На пороге дома их встречает мать жениха, по традиции, свекровь дарит невесте подарок, затем жених берет невесту за руку и вводит в дом. Через некоторое время, друзья жениха забирают его из дома. После традиционной церемонии бритья, купания и одевания, жених, в сопровождении друзей, отправляется в мечеть на ночную молитву. В мечети мола заключает брак по мусульманскому обряду. Раньше официальное бракосочетание

происходило через некоторое время после свадьбы, а в нынешнее время всегда стараются расписаться до самой свадьбы. В основном официальная регистрация брака совершается, когда стороны встречаются чтобы купить вещи для обустройства дома новобрачных [15]. После завершения этой церемонии, брак считается заключенным, и жених отправляется в комнату невесты.

Пожилая женщина, находившаяся рядом с невестой в этой комнате, дает ее руки в руки жениха, который, по традиции совершает намаз, потом открывает фату и, возможно впервые видит лицо невесты. За то, чтобы увидеть лицо невесты, жених должен преподнести ей подарок. Молодожены вместе ужинают, по обычаю еду приносят из дома невесты.

В провинции, девственность девушки имеет важное значение. Если после брачной ночи жених не видел доказательства невинности девушки, отправлял ее в родительский дом. Женщине, которая приходила утром убирать постель, по традиции жених оставлял деньги. В некоторых регионах, после брачной ночи, невеста одевает красивые наряды и веселится в обществе других женщин. На этой церемонии невеста обязана выставить на показ простыню. Но в настоящее время эта церемония существует не во всех регионах [16].

Наделение женщин равными правами с мужчиной, введение нового гражданского кодекса означали глубокое вторжение современности в освященный веками порядок не только в общественной, но и в личной жизни. Новый гражданский кодекс отменял многоженство и утверждал моногамный гражданский брак, при котором обе стороны обладают равными правами; женщина теперь, так же как и мужчина, может подавать на развод. Церемония бракосочетания не очень хлопотна, ее не обязательно проводить в так называемом Салоне бракосочетания; если позволяют средства, снимается зал в ресторане, приглашаются гости и представитель официальной службы. Церемония длится очень недолго: достаточно, чтобы в присутствии свидетелей юноша и девушка сказали, что хотят стать супругами, и поставили свои подписи в специальной книге. И все. Естественно, что все еще заключаются браки и по мусульманским законам. Однако среди

интеллигенции это случается весьма редко [17].

Гражданский кодекс, также, в принципе запретил религиозные браки. Власти признают лишь гражданскую регистрацию. Однако, несмотря на реформу, половина браков в Турции до недавнего времени заключалась с участием имама.

Довольно часто люди вообще не слышали о том, что нужно регистрировать браки. Иногда рядом нет города и соответствующих чиновников. Чтобы заключить гражданский брак, необходимо метрическое свидетельство, а его выдают лишь в том случае, если брак родителей был соответствующим образом зарегистрирован. Наконец, для заключения брака нужно представить медицинский сертификат, но врачи живут в городе, а в большинстве деревень их нет. К тому же в деревнях не любят, когда, врачи осматривают женщин.

Религиозный брак открывает лазейку для полигамии. Если жена бездетна, если мужчина богат и может позволить себе дополнительные рабочие руки, он может просто взять вторую жену, не отказываясь от первой. Вторая жена, как правило, вдова. Она оказывает первой жене знаки почтения. Две женщины ведут хозяйство сообща, если мужчина беден, в других случаях у него есть два разных дома. Дети в полигамных браках регистрируются на имя одной из женщин. По оценкам исследователя турецкой деревни Стирлинга, полигамные семьи составляют лишь два процента от всех турецких семей. Статистика приблизительно подтверждает его наблюдения: в Турции согласно переписи 1974 года, около 300 тысяч женщин состоят в браке с мужчинами, имеющими двух или больше жен. К слову сказать, в стране насчитывалось 25 тысяч матерей в возрасте от двенадцати до четырнадцати лет. Есть еще одно обстоятельство. Хотя никто не женится для того, чтобы разводиться, трудности расторжения гражданского брака принимаются во внимание. В деревне мужчина просто отсылает жену в дом ее родителей или она сама уходит, когда они хотят развестись. Семейная жизнь так же легко возобновляется, если супруги помирились [18]. Раньше же для развода было достаточно, чтобы муж трижды повторил при двух свидетелях, что он не хочет, чтобы женщина и дальше оставалась его женой. Женщина же не только не могла выступить инициатором

развода, но не имела права также распоряжаться ни одной вещью в доме без согласия мужа. После смерти мужа она могла надеяться на получение одной шестнадцатой, а в лучшем случае – одной восьмой части наследства [19].

Таким образом, на этих немногих примерах можно лучше понять, что сделал Мустафа Кемаль Ататюрк для турецкой женщины.

В городах же современной Турции идет быстрая атомизация семей – разделение их, отказ от кланов и больших семейных групп. Обычная городская семья состоит из супружеской пары, одного или нескольких детей. Иногда с ними может жить, например, теща или сестра. С этой точки зрения турецкая семья в городе начинает напоминать семью в Западной Европе. В городах уменьшается количество детей, повышается брачный возраст. При браках все чаще принимают во внимание мнение детей. Выпускники университетов, как правило, заключают браки самостоятельно.

Литература и примечания:

[1] Трошин Ю.А. История стран Азии и Африки в новейшее время (1918-2001). М., 2004. С. 118.

[2] Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.; Л., 1948. С. 154.

[3] Васильев А.М. Мост через Босфор. М., 1979. С. 59.

[4] Коротько Т.В. Научные организации и общества в Турецкой Республике. Краснодар, 2010. С. 160.

[5] Свадебные обряды в Турции // <http://www.turkishculture.com>

[6] Познаньска Кристина. Старая и новая Турция. М., 1974. С. 128.

[7] Нимат Арзик. Покупка жены за вес//Терджюман. Стамбул, 1967. № 9. С.5.

[8] Иылмаз Четинер. «Мы живем, как розочки» // Джумхуриет. Стамбул., 1964-1967. С. 4.

[9] История, культура, языки народов Востока. М., 1970. С. 152.

[10] Культура Турции. Обряды и обычаи //

<http://www.turkinfo.ru/cultura/teatr/>

[11] Миллер А.Ф. Очерки новейшей истории Турции. М.;Л., 1948. С. 157.

[12] Новичев А.Д. История Турции. Новое время. Ч.4. СПб.,1978. С. 182.

[13] Свадебные обряды в Турции // <http://www.turkishculture.com>

[14] Турецкая Республика. Справочник. М.,1975. С. 441.

[15] Турция. История и современность//Сб.ст. М.,1988. С. 192.

[16] Культура Турции. Обряды и обычаи // <http://www.turkinfo.ru/cultura/teatr/>

[17] Всемирный следопыт. Турция – Светское Государство. М.,2005. № 7. С. 106.

[18] Васильев А.М. Мост через Босфор. М., 1979. С. 60.

[19] Еремеев Д.Е. Ислам. Образ жизни и стиль мышления. М., 1990. С. 215.

© Т.В. Коротько, 2018

*Т.В. Коротко,
ст. преп.,
e-mail: tatiana.korotko@yandex.ru,
КубГТУ,
г. Краснодар*

ТРАДИЦИИ И ВЕРОВАНИЯ В ТУРЦИИ: НА ПРИМЕРЕ ОБРЯДА ПОГРЕБЕНИЯ

Аннотация: Общественная жизнь во многих сферах окружена различными поверьями, традициями, обычаями, обрядами и церемониями. Особенно в сельской местности очень сильны верования и обычаи, где смерть побуждает эффективную сплоченность и взаимопомощь общества [1].

Ключевые слова: Турция, традиции, обычаи, верования, обряд погребения, ислам, молитва.

Явление смерти рассматривается как умирание тела человека и продолжение существования его освобожденной души, и мы испытываем страх, когда слышим о частой смерти. Под давлением этого страха на наше подсознание влияют некоторые нечастые явления: метеорологические происшествия, движения и звуки животных (собачий вой, голос совы, преждевременный крик петуха и т.п.), виденное во сне (гроб, свадебное платье, свадьба, верблюд, разрушение дома, выпадение зуба, лук, перец.) и т.п., считаются первыми признаками смерти [2]. И поэтому люди старательно избегают таких произвольных явлений. Например, после услышанного преждевременного крика петуха или когда приснится страшный сон, для избегания последствий плохой приметы в доме готовят еду и раздают бедным; рассказывают свои страшные сны текущей воде; если беременная женщина и ее маленькие дети спят, когда мертвеца несут на кладбище, то их сразу будят; в доме, где лежит мертвец, опустошают все сосуды с водой, а когда мертвеца выносят из дома, за ним подметают полы, переворачивают сосуд, в котором грели воду для омовения мертвеца, есть еще множество подобных действий [3].

Благочестивому мусульманину мысль о смерти не

внушает страха, хотя размышления о ней грустны и печальны. Мусульмане знают, что они не в силах избрать день своей смерти, ибо он ведам только Богу, призывающему к себе им же созданные души. Жизнь является Божьим даром, и продолжительность той или иной жизни – Его благодеяние [4].

Все мусульмане надеются на смерть в окружении своих возлюбленных родных и близких. Однако, даже если им приходится умирать в одиночестве, они все же не чувствуют себя покинутыми, зная, что ангелы не оставят их без утешения.

В комнате умирающего следует создать по возможности тактичную, уважительную и милосердную атмосферу. В любом случае должно избегать всяческих проявлений «святошества», весьма пугающего и раздражающего человека, приготовившегося к смерти; не следует также излишне суетиться, дабы умирающий не почувствовал в этом желания поскорее от него избавиться, но вместе с тем следует как можно тщательнее воздерживаться от небрежности в обращении с умирающим, иначе он может подумать, что его не любят и не уважают.

Не следует докучать умирающему излишними молитвами, если они нарушают его покой. Многие родственники предпочитают в этом случае шепотом произнести несколько слов из суры «Йа син: (Коран, сура 36:11– *«Действительно, Мы оживим мертвых»* и т. д.), соблюдая при этом тишину и покой, весьма потребный умирающему человеку. Самым лучшим для верующего считается умереть с молитвой на устах или с мыслью об Аллахе [5].

После наступления смерти умершего кладут на матрац на полу, который называется «матрац покоя». Нижняя челюсть умершего подвязывается к голове, ноги подвязываются друг другу (за большие пальцы ноги). Если человек умер ночью и ожидается приезд ближнего издалека, то ждут его прибытия. В основном выжидают не более 14-15 часов (если смерть наступила ночью, ждут до обеда следующего дня, если смерть наступила утром, ждут до времени послеобеденного намаза). Во

время ожидания на мертвеца кладут железную тяжесть, чтобы тело не распухло. Мертвое тело не оставляют одно. Весть о смерти разносится по всей местности средствами связи и с громкоговорителя мечети произносится «села». После этого приступают к действиям, считающимся облегчающими переход души в мир иной. Также считается, что эти действия оберегают остальных людей от плохого воздействия смерти [6].

Первые подготовки для отправления умершего в мир иной начинаются с омовения, производимого по определенным правилам, и завертывания в саван. Покойницу омывают женщины, и соответственно покойника омывают мужчины. Омыватели должны быть опытными знатоками этого дела. В селах омовение производится в доме или в саду на ложе обмывания покойника, причем кроме омывателей никто не присутствует. После омовения в некоторых местах Турции близкие покойника льют на него тазик воды, это действие означает акт прощения друг друга. Омовение умершего в больших городах производится в специально отведенных омовельнях при кладбище. Для ткани савана выбирается белый цвет. Женский саван состоит из больших частей, чем мужской. Обычно во время завертывания в саван покойницы кладут хну (также до омовения во время ожидания можно хной смазать внутренности ладоней), чернушку дамасскую, розовую воду, воду земзем и т.п. Во время ожидания или завертывания во избежание дурного запаха окуривают помещение. После завертывания покойника в гробу или на носилках несут на место совершения «дженазе намазы» (молитва покойника). Молитва совершается на кладбище или во дворе мечети, где в основном женщины не присутствуют [7].

В исламе кремация запрещена. Всегда следует уважительно склоняться перед похоронной процессией. Пророк советовал, что пешая похоронная процессия более уважительна, нежели конная. (Найм катафалков – весьма распространенный обычай на Западе. Главное же состоит в том, чтобы проявить максимум уважения при минимуме тщеславия. Пешие участники процессии всегда шествуют впереди тех, кто восседает за рулем автомобиля.)

Женщины могли участвовать в похоронной процессии,

однако это все же было нежелательно [8].

По завершении молитвы гроб несут на могилу покойника. Могила выкапывается до принесения покойника. В основном женская могила выкапывается глубже мужской. В Анатолии, издавшей множество цивилизаций, при археологических раскопках встречаются могилы с разными способами погребения. Погребения производились следующим образом: покойник предавался земле в кубическом гробу, в сундуке, в саркофаге, в лежащем положении в камерных отделениях друг под другом, в курганах, в виде мумии и т.д. А в наши дни для покойника вскапывают ровную могилу или подкапывают в ней одну сторону и кладут умершего в лежащем виде. Подкопанную сторону, куда кладут покойника, закрывают досками, кирпичами или черепицей и могилу засыпают землей. Умершего предают земле в основном без гроба. После захоронения покойника, священник или умеющий читать, читает «телькин» (молитва), верится, что «телькин» помогает покойнику в ином мире.

Для того чтобы завершить поверхностную часть могилы, ждут оседания свеженасыпанной земли. Срок ожидания в основном не превышает одного года. У головной и конечной части могилы или только у головной ставится могильный камень. Могильный камень может быть из дерева, камня, бетона или в последнее время часто используемого мрамора.

Кладбища, как в сельской местности, так и в городах, являются общими, есть также семейные кладбища на семейной территории. В некоторых городских кладбищах есть семейные участки. У могилы обычно кладут сосуд для воды или сажают цветы. У головной части могилы сажают различные деревья (ель, дуб, клен и т.п.), на надгробный камень наносят некоторые декорации, пишется имя и фамилия умершего, дата рождения и дата смерти, а порой фразы литературного характера. Надгробные камни также являются историческими источниками, рассказывающими о периоде их изготовления. Нельзя ходить на могилах, впускать животных на кладбище. В больших городах существуют похоронные организации, которые занимаются выполнением всех похоронных услуг, начиная от объявления о смерти до захоронения покойника [9].

После предания земле покойника на кладбище или в доме покойника близкие приносят соболезнования семье умершего. Еще некоторое время после похорон продолжают визиты с приношениями соболезнований. В это время в доме покойного (в селах) 2-3 дня не готовят еду; пищу приносят соседи. В последующие третий день, седьмой день, сороковой день, пятьдесят второй день и по исполнении года после смерти покойного, в честь усопшего совершаются религиозные обряды с трапезой. Верится, что в эти дни покойник переживает некоторые изменения, самое распространенное верование это то, что на сороковой или пятьдесят второй день после смерти мясная ткань тела отделяется от костей, тем самым верится, что все совершаемое в тот день может облегчить его боли [10]. С другой стороны, считается, что произведение религиозных обрядов в такие дни удовлетворяет усопшего и оберегает его близких от его возможного зла. В особые дни (третий день после смерти, седьмой день после смерти, сороковой день после смерти, праздничные дни, четверг и т.д.) приготавливается и раздается халва или пироги, верится, что запах этой приготавливаемой еды, доходит до умершего [11]. Одним из путей успокоения души усопшего в загробном мире считается метод, известный под такими названиями, как плата за грехи, пожертвование, оплата долгов и т.д. Несмотря на разные названия, они являются выполнением одного и того же действия. Вещи покойного (одежда, обувь и т.д.), кроме некоторых, остающихся в доме на память, раздаются нуждающимся, а непригодные сжигаются. В селении, где в этот день есть умерший, даже при праздновании свадьбы не используются музыкальные инструменты. В последующие дни берут разрешение у семьи покойного. Данное положение для города весьма редко, это условие, как правило, соблюдается в селах и деревнях, где существуют близкие отношения среди жителей [12].

Горе, которое мы испытываем при утере близкого или знакомого человека, переживается в рамках общественных норм за период, называемый трауром. Родственники и близкие усопшего в течение определенного срока (от 40 дней до 2 лет) воздерживаются от развлечений и не носят новой одежды. В

некоторых регионах мужчины, родственники покойного, в течение 2 недель не бреются. По усопшему поют траурные песни. Если покойный был молод, то срок траура был гораздо длиннее. Существует поверье, что душа усопшего гуляет по округе и иногда заходит к себе домой. Здесь, увидев, что для нее что-то делается, радуется и огорчается, когда ничего не делается в его честь [13].

Могилы навещают в канун праздников или в праздничные дни, в это время на могиле зажигают свечи и воскуряют благовония. Также раздаются деньги, конфеты, вещи и другие разные сладости, для того, чтобы помянуть усопшего. Даже в нашем быстроизменяющемся мире, в котором высокого уровня достигло развитие технологий, смерть является неизбежным концом человека. Целью действий и поверий, существующих в обществе, является попытка смириться с этим концом [14].

Можно сделать вывод, что современная Турция мало напоминает дореспубликанскую Турцию, особенно в больших городах как Стамбул, Анкара, Измир и др. Но все же, если выехать за пределы города, то можно увидеть людей, жизнь которых почти не изменилась с приходом к власти Ататюрка. В деревнях намного больше придерживаются традиций, обрядов, обычаев и верований, которые турки соблюдали на протяжении многих веков.

Литература и примечания:

[1] Коротько Т.В. СИСТЕМА СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ ТУРЕЦКОЙ РЕСПУБЛИКИ НА ПРИМЕРЕ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГАЗЕТ. Краснодар, 2016. С. 317.

[2] Петровский А.В. Общая психология. М.,1977. С. 67.

[3] Новичев А.Д. Турция. Краткая история. М.,1965. С. 133.

[4] Ислам. М., 1988. С. 74.

[5] Ислам и современность//Сб.ст. М., 1985. С. 6.

[6] Садырбаев Т. Ислам и общество. М., 1984. С. 83.

[7] Еремеев Д.Е. Ислам. Образ жизни и стиль мышления. М., 1990. С. 269.

[8] Рукайя Максуд. Ислам. М.,2000. С. 271.

[9] Ислам в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1982. С. 14.

[10] Новичев А.Д. История Турции. Новое время. Т.4. Л., 1978. С. 186.

[11] Обряды погребения в Турции//<http://www.turkeys.ru/culture.html>.

[12] Из беседы с информантом. Утку Осташкин, 32 года, архитектор. Из Стамбула. 2004.

[13] Рукайя Максуд. Ислам. М., 2000. С. 273-274.

[14] Садырбаев Т. Ислам и общество. М., 1984. С. 85.

© Т.В. Коротько, 2018

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Ш. Буранов,
магистрант 2 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: rishat.buranov@mail.ru,
Л.Р. Глуцнко,
ст. преп.,
e-mail: glr.ugatu@gmail.com,
ФГБОУ ВО УГАТУ,
г. Уфа

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ПЕРСОНАЛА В АО «КУМАПП»

Аннотация: статья посвящена оценке существующей системы обучения персонала в ОАО «КумАПП», в частности, в статье проанализированы преимущества и недостатки существующей системы обучения персонала на предприятии, предложены направления ее совершенствования.

Ключевые слова: обучение персонала, система обучения сотрудников, виды обучения, наставничество.

Персонал является одним из важнейших ресурсов любой организации. Хорошо подготовленные, высококомпетентные сотрудники способны вывести организацию на высокий уровень доходности. Поэтому задачей менеджеров по управлению персоналом является организация обучения и развития персонала.

Обучение персонала позволяет формировать ценные кадры, которые затем качественно выполняют свою работу и обеспечивают рост показателей организации. Подготовка в высших учебных заведениях и профессиональных школах недостаточна для формирования компетентных кадров. В связи с этим каждое предприятие само решает, когда, чему и каким образом обучать своих сотрудников. Дополнительное обучение требует затрат времени и средств, но оно способно обеспечить повышение экономических показателей организации.

АО «Кумертауское авиационное производственное предприятие» не является исключением. Предприятие было основано в 1962 году на базе Кумертауского ремонтно-механического завода и специализируется на производстве вертолетов соосной схемы разработки конструкторского бюро «Камов». В настоящее время выпускает все типы вертолетов для Военно-морского флота России, включая модификации Ка-27, Ка-29 и Ка-31, а также гражданские вертолеты: новый многоцелевой вертолет Ка-32А11ВС и легкий вертолет Ка-226Т.[1]

Рассмотрим систему обучения, применяемую в настоящее время на данном предприятии.

Целью обучения кадров на данном предприятии является подготовка компетентного персонала, выполняющего работу, влияющую на качество выпускаемой продукции и выполнение плана производства, а также создание условий для повышения производительности труда и культуры производства.

Постоянное повышение квалификации является прямой обязанностью каждого работника, и проводится в течение всей трудовой деятельности в целях последовательного расширения и углубления знаний, а также повышения профессионального мастерства.

Ответственность за организацию непрерывного обучения рабочих и служащих общества, поддержание их высокого профессионального уровня, для выпуска качественной продукции, возлагается на работодателя. Непосредственно работа по обучению персонала обеспечивается учебным центром. Учебный центр совместно с начальниками подразделений, главными специалистами общества решает основные организационно-методические задачи:

- определение потребности в обучении персонала;
- планирование подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала;
- повышение квалификации персонала общества;
- подготовка персонала общества по вопросам охраны труда и техники безопасности;
- подготовка новых рабочих;
- обучение рабочих вторым (смежным) профессиям;

- организация производственной практики студентов, учащихся учебных заведений;

- подбор преподавательского состава и т.п.

В АО «КумАПП» в настоящее время применяют три вида обучения персонала: подготовку, повышение квалификации и переподготовку.

Все эти виды обучения проводят для следующих категорий персонала: рабочих, специалистов и служащих; руководителей.

Для подготовки, повышения квалификации и переподготовки персонала применяют как групповую, так и индивидуальную формы обучения.

Определение необходимости и целесообразности переподготовки персонала, повышения его квалификации производится на основе анализа плана производства, плана по труду на год. При этом при планировании подготовки персонала учебный центр учитывает соответствие квалификации занимаемой должности или профессии, стаж работы на занимаемой должности и опыт работы.

Для формирования годового плана подготовки, переподготовки, повышения квалификации персонала предприятия руководители подразделений ежегодно до 10 октября предоставляют в отдел кадров проекты плана подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала подразделения во внешних учебных заведениях и плана подготовки персонала непосредственно на предприятии. Сформированный учебным центром на базе этих данных годовой план подготовки персонала согласовывает с заместителем управляющего директора по кадрам и соцкультбыту и утверждает у технического директора. На основании утвержденного плана отдел кадров составляет смету затрат на подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала и на материальное обеспечение учебного процесса на планируемый период.

Особенностью системы планирования обучения персонала на предприятии является то, что отдел кадров на основании распоряжения технического директора один раз в три года формирует «Перечень должностей, специальностей и

специализаций, требующих наличия документов на право выполнения работ». Перечень формируется на основании руководящих нормативных документов, представленных в отдел кадров подразделениями общества. Перечень утверждает технический директор. Такой подход к планированию обучения позволяет вовремя отслеживать потребности в обучении, связанные с техническим перевооружением, требованиями законодательства и т.д.

Затем отдел кадров выпускает распоряжение по заводу о проведении занятий по какому-либо направлению, в котором указывают сроки, время и место проведения занятий, а также список обучающихся.

В настоящее время используется в основном стационарная форма обучения непосредственно на предприятии.

Преимуществами такой системы обучения являются:

- учет при планировании обучения как оперативных, так и стратегических задач, стоящих перед предприятием;
- довольно качественное исполнение планирования и проведения обучения;
- проведения обучения непосредственно на предприятии;
- получение значительного объема знаний большой аудиторией.

Недостатки системы обучения:

- слишком большое количество лиц причастных к планированию обучения;
- потребность привлечения сторонних организаций для проведения обучения, что ведет к дополнительным затратам;
- при большом багаже знаний отсутствие опыта преподавательской деятельности при использовании собственных сотрудников предприятия для обучения.

На предприятии обучение персонала включает и одну из самых эффективных систем обучения – наставничество, которая применяется при приеме на работу молодых сотрудников. Обычно наставником выступает более опытный сотрудник, обладающий знаниями и профессиональным опытом который помогает молодому и неопытному сотруднику преодолеть все трудности карьерного и социального роста. Такое обучение

длятся от 3 до 6 месяцев. На протяжении всего периода обучения ученику платят стипендию, а наставнику производят доплату за наставничество – 10-20% от оклада. По окончании обучения ученик сдает зачет комиссии. Комиссия принимает решение присваивать – разряд или нет.

Такая система обучения персонала на данном предприятии используется в цехах сборки летательных аппаратов, испытательных цехах, цехах подготовки производства, штамповочных, литейных, цехах термической обработки и других цехах, на которых ведется прием новых сотрудников на рабочие специальности.

Преимуществами такого обучения являются:

- обучение проходит прямо на рабочем месте, под руководством опытного специалиста;
- оно опирается на рабочие ситуации и на реальные проблемы;
- быстрая адаптация молодого сотрудника.

Недостатками наставничества являются:

- недостаточная подготовка и мотивация самого наставника;
- возможность подавления наставником подопечного при использовании им неправильных методов преподавания;
- отсутствие внешнего контроля, значимых критериев успешного наставничества;
- при большом багаже знаний наставника недостаточный опыт в обучении.

В 2016 году фактические расходы на подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников составили 0,05% относительно валовой прибыли предприятия за год, что является довольно хорошим показателем.

Объем произведенной продукции вырос на 40%. Естественно, данный показатель зависит от таких показателей как количество заключенных договоров, плана на изготовление и ремонт летательных аппаратов, сроков сдачи продукции, но также не маловажное значение имеет и квалификация персонала, которая в свою очередь зависит от системы обучения, так как именно качественное исполнение сотрудниками своих обязанностей способно привести к

увеличению производительности труда, уменьшению брака и лишним издержек производства.

Таким образом, учитывая все вышесказанное, мы видим, что существующая система подготовка, переподготовка и обучения персонала на АО «КумАПП» является экономически выгодной, но, как и все системы обучения, имеет свои недостатки.

Одной из задач учебного центра и является устранение недостатков в подготовке, переподготовке и повышении квалификации персонала. Если сравнить оба вышеописанных метода обучения, то видим что, у обоих методов существует такой недостаток, как отсутствие опыта преподавания у преподавателей. То есть, преподаватели не знают основ преподавательской деятельности. Решением данной проблемы может стать подготовка преподавательского состава на предприятии с помощью сторонних учебных заведений. Такое решение, естественно, понесет за собой определенные единовременные финансовые затраты. Кроме этого, преподавательскому составу будет необходимо периодически проходить аттестацию, что тоже требует затрат. Но, несмотря на эти нюансы, высокая квалификация преподавателей позволит обеспечить более качественное обучение персонала,

Также, исходя из недостатков методов обучения персонала в АО «КумАПП», необходимо обеспечивать должную мотивацию преподавателей и наставников. В данный момент на предприятии мотивацией преподавателей является доплата за обучение. Несмотря на это, мотивация остается недостаточной для качественного исполнения своих обязанностей, так как доплата за наставничество – 10-20% от оклада наставника, учитывая, что практически у всех сотрудников рабочих специальностей форма оплаты труда сдельная, соответственно оклад низкий. Одним из путей решения данной проблемы может стать осуществление доплаты преподавателям и наставникам в зависимости от результата обучения. Результаты обучения будет оценивать комиссия.

Таким образом, проанализировав систему обучения персонала на АО «КумАПП», мы видим, что на предприятии действует достаточно эффективная система обучения. АО

«КумАПП» проводит обучение персонала по двум методам, которые являются экономически выгодными для предприятия и одновременно дают неплохой результат. Все же, данные методы обучения имеют свои недостатки, решение которых может поднять качество обучения на более высокий уровень.

Литература и примечания:

[1] Кумертауское производственное предприятие. Производство вертолетов [Электронный ресурс] / Официальный сайт холдинга «Вертолеты России» – Режим доступа: <http://www.russianhelicopters.aero/ru/kumapp/about/> (Дата обращения: 19.01.2018)

[2] Сущность и цели обучения персонала [Электронный ресурс] / Энциклопедия экономиста. – Режим доступа: <http://www.grandars.ru/college/biznes/obuchenie-personala.html> (Дата обращения: 19.01.2018)

[3] Основные способы обучения персонала в организации [Электронный ресурс] / Сайт статей по управлению персоналом. – Режим доступа: <http://1popersonalu.ru/upravlenie/obuchenie-personala.html> (Дата обращения: 21.01.2018)

© Р.Ш. Буранов, Л.Р. Глуцко, 2018

A.V. Vasilchikova,
student 3 years eg. «Economy»
e-mail: merkuriii@bk.ru,
O.N. Uglitskikh,
Candidate of Economic Sciences,
Associate Professor of the Department
of Finance, Credit and Insurance
State Agrarian University,
g. Stavropol

TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE WORLD FINANCIAL MARKET

Annotation: The paper presents the structure of the world financial market, analyzed the circulation of financial resources, identified the main participants of the global financial market.

Keywords: financial market, investments, financial resources, issue, securities.

Today, the world financial market is developing at a rapid pace. The past economic crises and the current geopolitical situation did not have a significant impact on the development of the financial market, the dynamics of its development was positive, as a result, it is possible to determine the main trends of its development, their interrelation and dependence with various factors, which allows to determine the forecasts for the future.

The relevance of this topic is theoretical, methodological and applied developments, in studying the influence of economic factors on the development of global financial markets.

The aim of this work is to study the main trends in the development of the global financial market, analyze relations with external economic factors and form them for a further perspective.

At the beginning of the last century, the notion of «financial market» was not widely spread and represented a set of economic relations with financial intermediaries. In the conditions of market relations, the financial sector is rapidly developing, which is a set of tools, institutions and legislative framework, allowing transactions in the form of debt collection and repayment. The basis for the

functioning of a market economy is the implementation of the activities of various markets, conditionally divided into markets for goods and services, as well as financial services markets.[1]

With the improvement of the economy in a competitive environment, the entrepreneurial sector is developing – various enterprises are being formed that need additional funds to expand their activities or, on the contrary, accumulate savings that can be used for investment. That is why the financial market is «moving» money, the processes of accumulation, distribution and redistribution of funds, and the mobilization of capital. The basis of the financial market is a mechanism that ensures the movement of material and cash on an interdependent and balanced basis, while ensuring conditions for attracting investments for the enterprise. The financial market is an objective general economic category, representing economic relations between sellers and buyers of monetary resources. Transfer of financial resources from one market company to another occurs through financial instruments – forms of short-term and long-term investments, which are traded on the financial market.

The structure of the global financial market assumes the inclusion of the following segments: the credit, foreign exchange markets, the stock market and debt securities, the derivatives market and the insurance services market.[2]

Each of the presented market segments fulfills its functions in accordance with its purpose, but it should be noted that together they determine the directions of redistribution of assets in the most effective areas of investing financial resources. Thus, the leading role in the activation of the investment process should belong to the financial market, which in turn allows for a flexible intersectoral redistribution of investment resources, maximize the flow of domestic and foreign investment, create the necessary conditions to stimulate the accumulation of capital and convert savings into investment.

Financial markets of different countries function in accordance with different models, have their own rules and system of state bodies. Currently, two most common models of the financial market are distinguished in the world, which differ in the nature of regulation, the structure of sources and methods of attracting capital by corporations, as well as the behavior of investors and issuers

(companies) associated with them.[4]

As mentioned above, each country is characterized by its own type of behavior of investors and issuers, but with the development of the financial market, it is possible to determine the main patterns and trends in the development of the global financial market. First of all, it should be noted that recently there is a process of globalization and integration, which is a constant trend. This is determined by the fact that in a market economy almost all countries of the world are in close interconnection, and the main direction of their economic policy is to enter the world markets. This applies not only to the market of goods and services, but also to the financial market as well. At this stage, cash has lost its tangible form and is a valuable asset. Now there are many opportunities for the proper use of their money, for example, investing in securities for additional profit. Regardless of where the investments are made, it is necessary to involve intermediaries who are specialists in their field. With their help, the ratings of companies, their indices and indicators are analyzed.[3]

The functioning of the world financial markets is subject to the action of a certain economic mechanism, the basis of which is the interconnection of its elements. Based on the foregoing, we can say that there is a close relationship between the securities market and the global financial market, since the first one involves investing and issuing cash. External and internal factors have a direct impact on the further development and functioning of the country, they include: state policy, strengthening the role of international investment and insurance companies. It can be concluded that at the present stage a new round of development of the world financial system is taking place, which is subject to the tendencies of globalization and the geo-economic situation.

List of used literature:

[1] Antonov VA International monetary and financial relations. Moscow: Publishing House «Yurayt», 2015. 489 p.

[2] Makovetskiy M. Yu. Modern trends in the development of the world financial market // Omsk Scientific Bulletin. 2015 №4. C. 31.

[3] Avdokushin, E.F. International Financial Relations

(Fundamentals of Finance): A tutorial for bachelors / EF. Avdokushin. – Moscow: Dashkov and K, 2015. – 141 p.

[4] Fedyakina, L.N. International Finance: A Textbook for Universities / L.N. Fedyakin. – M.: Int. ratio, 2013. – 649 c.

© *A.V. Vasilchikova, 2018*

В.В. Волкова,
студент 3 курса напр. «Торговое дело»,
e-mail: volkova_valera@inbox.ru,
П.И. Моисеева,
студент 3 курса напр. «Торговое дело»,
e-mail: polina_moiseeva_1997@mail.ru,
Кубанский государственный университет,
г. Краснодар

РОЛЬ ЭЛЕКТРОННОГО ПРАВИТЕЛЬСТВА В ЭКОНОМИКЕ РФ

Аннотация: Данная научная работа посвящена «Электронному правительству» – новой форме организации деятельности органов государственной власти, базирующейся на широком использовании информационно-коммуникативных технологий.

Ключевые слова: электронное правительство, экономика.

Всё больше слов появляется в нашей жизни с прилагательным «электронный»: электронная торговля, электронный документ, электронная подпись, электронное правительство и многое другое. Как правило, определений этих терминов в законодательстве нет, и используются они в подзаконных актах.

Однако несколько определений «Электронного правительства», на наш взгляд, наиболее точно передают его смысл. Одно из них приведено Правительством РФ. Под «Электронным правительством» понимается «новая форма организации деятельности органов государственной власти, обеспечивающая за счет широкого применения информационно-коммуникационных технологий качественно новый уровень оперативности и удобства получения организациями и гражданами государственных услуг и информации о результатах деятельности государственных органов...» [1].

Также привлекательно определение «Электронного правительства», приведенное в Википедии, которая определяет «Электронное правительство» как «способ предоставления

информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, при котором личное взаимодействие между государством и заявителем минимизировано и максимально возможно используются информационные технологии» [2]. В юридической литературе также можем встретить определения «Электронного правительства». Например, О.Ю. Сундатова и Э.В. Ходина отмечают, что под «Электронным правительством» обычно понимается «единая, социально ответственная и информационно открытая, с постоянной обратной связью, организация власти» [3].

Создание «Электронного правительства» возможно только в том случае, если в стране сформировались определенные условия. Мировой опыт показывает, что такими необходимыми условиями являются: осознание того, что общество первично, интересы граждан преобладают над интересами бюрократии, а власть и правительство вторичны, то есть правительство должно быть обслуживающим по отношению к обществу; высокий уровень развития информационных технологий в стране; создание необходимой инфраструктуры [4, С. 436].

Эти условия формируются в России, и достаточно активно идет процесс их углубления и дальнейшего развития. При этом необходимо отметить, что с наступлением информационной эры формы способы выполнения правительством своих обязанностей тоже должны меняться, поэтому для создания «Электронного правительства» необходимо учитывать следующие принципы:

1. информационная открытость, которая позволяет гражданину узнавать все необходимые сведения без каких-либо затруднений;

2. принцип «одного окна», что позволяет гражданину обращаться к правительству, а не к чиновникам или отдельным ведомствам и получать полный комплекс услуг по интересующему вопросу в «одном окне»;

3. обратная связь, которая обеспечивает возможность гражданину или юридическому лицу однократного обращения к общеправительственным порталам для получения информации

[5, С.4].

Оказание услуг в электронной форме становится важнейшим направлением деятельности государственных и муниципальных органов и учреждений. Электронные услуги – это возможность выполнения установленных процедур с использованием информационных технологий и сетей дистанционно, без непосредственного личного присутствия [6]. Поэтому для достижения всех целей «Электронного правительства» необходимо существование системообразующей инфраструктуры, которая должна включать в себя как совместимые информационно-технологические системы, так и правила, которыми должны руководствоваться все правительственные учреждения при выполнении ими своих функций, особенно когда эти функции выполняются несколькими ведомствами совместно.

В рамках оказания государственных (муниципальных) услуг отметим следующие элементы инфраструктуры «Электронного правительства»:

1. федеральная государственная информационная система «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)»;

2. федеральная государственная информационная система «Сводный реестр государственных и муниципальных услуг (функций)»;

3. программно-технический комплекс, обеспечивающий получение государственных услуг в электронном виде через инфраструктуру центров общественного доступа;

4. информационная система удостоверяющих центров единого пространства доверия «Электронного правительства» [7, С. 64].

Данные элементы инфраструктуры стандартизированы и соответствуют основному требованию – получение исчерпывающей информации и услуг в результате однократного обращения к «Электронному правительству».

Для того чтобы «Электронное правительство» функционировало, необходимо создать определенные механизмы. В России изучение отношения государственных служащих к использованию потенциала ИКТ показало, что

основным для них является отношение к ИКТ как к чему-то дополнительному, не нацеленному на нужды общества. Россия нуждается в разработке разноуровневых моделей внедрения механизмов «Электронного правительства», а именно:

- в технологической модели: создание развитой государственной ИКТ-инфраструктуры, способной обеспечить единство информационно-коммуникационного пространства России;

- в организационной модели: создание адекватных единому информационно-коммуникационному пространству управленческих структур, стандартизация и формализация бизнес-процессов на уровне государства в целом и отдельных ведомств, подготовка соответствующих кадров;

- в правовой модели: подготовка законодательных и нормативно-правовых актов, открывающих широкие возможности для эффективного использования управленческого потенциала современных ИКТ;

- в социальной модели: ликвидация «цифрового неравенства» – обеспечение массового доступа к Интернету [9, С.10].

Основными направлениями повышения эффективности данного механизма мы можем отметить следующие:

- а) разработка общей стратегии использования современных ИКТ в деятельности российских органов управления;

- б) создание эффективного органа управления современных ИКТ;

- в) обеспечение единой системы регулирования деятельности государственных органов, отвечающих за проведение административной реформы, и государственных органов, ответственных за формирование системы «Электронного правительства»;

- г) внедрение современных механизмов финансового планирования;

- д) интеграция федеральных, региональных и муниципальных информационных ресурсов в единую инфраструктуру, ориентированную на удовлетворение широких потребностей пользователей, включая возможность

интерактивных обращений и транзакционных услуг [10].

Подводя итог, можем сказать, что «Электронное правительство» эффективно только тогда, когда оно функционирует как открытая система – в условиях рынка свободного обмена информацией. Такое взаимодействие выгодно, так как адаптирует государственный аппарат к быстрым изменениям поступающих к нему информационных потоков. Более того, с помощью механизмов функционирования «Электронного правительства» формируется новый уровень подотчетности государственного аппарата к обществу, что способствует повышению доверия между обществом и государством.

Литература и примечания:

[1] Утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 10 июня 2011 г. №1021-р Концепцию снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы и план мероприятий по реализации Концепции снижения административных барьеров и повышения доступности государственных и муниципальных услуг на 2011-2013 годы.

[2] Определение «Электронного правительства». URL: www.wikipedia.org/wiki.ru.

[3] Сундатова О.Ю., Ходина Э.В. Развитие электронной демократии в странах Запада//Государственная власть и местное самоуправление. 2008. №9.

[4] Кобелев О.А., Электронная коммерция: Учебное пособие / Под ред. Проф. С.В. Пирогова / 3-е изд., перераб. и доп., С. 436.

[5] А.А.Мирошниченко, М.А.Мирошниченко, Электронное правительство. Предоставление государственных и муниципальных услуг: учеб. пособие; под ред. В.В. Ермоленко, 2014 г.; С.4.

[6] Публичные услуги и право. М.: НОРМА, 2007.

[7] Терещенко Л.К., Модернизация информационных отношений и информационного законодательства: монография. – М.: Институт законодательства и сравнительного

правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М, 2014, С. 64.

[8] Кобелев О.А., Электронная коммерция: Учебное пособие / Под ред. Проф. С.В. Пирогова / 3-е изд., перераб. и доп., С. 453-456.

[9] Сарафанов В.И. Указ.соч. М., 2006, С. 10.

[10] Основные направления повышения эффективности механизмов «Электронного правительства». URL: www.lib.rosdiplom.ru.

© В.В. Волкова, П.И. Мусеева, 2018

В. Волчок,
студент 2 курса
напр. «Логистика»,
e-mail: volchok.99@bk.ru,
науч. рук.: **О.С. Гулягина,**
к.э.н.
Белорусский государственный
экономический университет,
г. Минск, Беларусь

ЛОГИСТИЧЕСКИЙ СЕРВИС: УСЛУГИ, ПОВЫШАЮЩИЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ ПОТОКОВ В ЦЕПЯХ ПОСТАВОК

Аннотация: в данной статье автор описал некоторые логистические услуги, предназначенные для быстрого, качественного, надежного, эффективного обслуживания движения материальных потоков в цепях поставок.

Ключевые слова: логистический сервис, ROAD, Cargo tracking, VeeRoute.

Обслуживание цепей поставок неразрывно связано с услугами логистического сервиса. Логистический сервис представляет собой совокупность нематериальных логистических операций, обеспечивающих максимальное удовлетворение спроса потребителей в процессе управления материальными и информационными потоками, наиболее оптимальным, с точки зрения затрат, способом. Другими словами, логистический сервис – это управление потоками услуг.

Стремительное развитие логистической отрасли привело к тому, что потребитель не готов ждать заказанного товара долго, при этом стремится снизить уровень затрат на доставку. Получатели товара, по меньшей мере, ожидают своевременной доставки. Чтобы удовлетворить потребности и желания заказчиков необходимо внедрять современные услуги в рамках логистического сервиса.

Одной из таких услуг и является **ROAD-платформа**

(приложение), которая позволяет проводить электронные тендеры на закупку транспортных услуг и предоставляет всем участникам цепи поставки обновляемую в режиме реального времени базу грузов и транспорта с указанием рейтинга каждого участника. Данная платформа реализует принципы уберизации на рынке логистических услуг.

Преимущества, которые предоставляет данная платформа:

- 1) надежность контрагентов (грузовладельцев и грузоперевозчиков) на площадке ROAD;
- 2) более выгодные тарифы на перевозку, что связано с отсутствием посредников;
- 4) повышение прозрачности и онлайн-контроль над движением автотранспорта;
- 5) экономия времени, трудозатрат и транспортных бюджетов;
- 6) повышение уровня клиентского сервиса;
- 7) открытый API для совмещения с управленческими системами.

Дополнительно, система увеличивает контроль доставки с помощью функции онлайн-трекинга грузов и непосредственного чата с водителями и перевозчиками, а также позволяет автоматизировать рутинные логистические операции, обмениваться информацией, распределять рейсы и снижать административную нагрузку на персонал.

Еще одна услуга, успешно применяемая на рынке в рамках логистического сервиса – **спутниковый мониторинг движения автотранспорта и контейнеров с грузом**. Он позволяет операторам, грузоотправителям и грузополучателям отслеживать в режиме онлайн местоположение груза. Здесь также можно отметить такое инновационное решение, как **Cargo tracking**. Данная технология дает возможность в режиме онлайн контролировать прохождение груза через все звенья логистической цепочки. Грузоотправитель имеет возможность в круглосуточном режиме получать информацию о прохождении груза для планирования своих дальнейших действий. Использование защищенного аккаунта гарантирует высокий уровень безопасности системы.

Одним из самых проблемных звеньев логистической цепи

является прохождение груза через таможенную. Для того чтобы ускорить этот процесс, найдено такое инновационное решение, как удаленный выпуск грузов. Данная технология позволяет осуществлять все таможенные процедуры во внутреннем отделе таможни, когда груз находится на складах временного хранения близ пропускных пунктов на границе. Информационный обмен происходит в электронном виде, таможенная декларация подается во внутренний таможенный отдел, а непосредственный контроль производится в приграничном подразделении таможни. Преимуществом такой технологии является, в частности, то, что уменьшается документооборот, а влияние субъективных факторов сводится к минимуму.

На сегодняшний момент, невозможно представить свою жизнь без интернета. Всеобщее проникновение интернета влияет на индустрию логистики не меньше чем на любую другую индустрию. С одной стороны, он способствует автоматизации процессов и ускоряет обмен данными, но с другой стороны ставит на новый уровень ожидания клиентов по скорости принятия заявок, скорости доставки и качеству сервиса. Потребитель всё больше и больше покупает онлайн, он хочет, чтобы доставка была произведена так быстро, как это возможно и туда, куда удобно ему. Предоставление более узких временных окон, быстрее время обработки заявки и доставки продукта – параметры, по которым покупатель выбирает тот или иной сервис доставки.

Интерактивность логистики приобретает всё больше значения: так, мобильная часть решения VeeRoute становится все более насыщенной различным функционалом. Мобильность сотрудников является общей тенденцией в компаниях, наличие мобильного многофункционального приложения в решении VeeRoute – важное преимущество. Приложение позволяет сотрудникам оставаться полностью информированным без необходимости присутствия в офисе.

В современном мире обслуживание потребителей в процессе реализации заказов часто является решающим инструментом маркетинга и стратегическим средством улучшения конкурентных позиций на товарном рынке. Вопросам логистического обслуживания необходимо придавать

первостепенное значение потому, что установка на совершенствование сервиса должна действовать во всей логистической цепи, гармонизируя взаимосвязи между технологическими компонентами и элементами логистических систем.

Литература и примечания:

[1] VeeRoute, 2014-2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://old.veeroute.com/about/innovations/> (Дата обращения: 26.02.2018).

[2] S2B Group. ROAD [Электронный ресурс]. URL: <http://road-scm.com> (Дата обращения: 26.02.2018)

[3] GPS\GLONASS мониторинг доставки контейнеров и грузов [Электронный ресурс]. URL: <http://oko-gps.ru/resheniya/gps-monitoring-gruzov.html> (Дата обращения: 26.02.2018).

© В. Волчок, 2018

*А.А. Гладилин,
к.э.н., доц.,
Б.Г. Набиев,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КРУПНЕЙШИХ МИРОВЫХ БИРЖ

Биржа – место заключения сделок между покупателями и продавцами, чаще всего с использованием услуг посредников. Под устройством биржи представляет собой организованный рынок, где действуют правила совершенной конкуренции. Формирование цен происходит исключительно под влияние спроса и предложения. Все участники рынка находятся в равных условиях для совершения сделок и осуществления торговых операций.

По своей структуре биржи формируются преимущественно как акционерные общества, чаще всего закрытого типа. Акции компаний такой организационно-правовой формы не находятся в свободной продаже. Благодаря этому, руководящие органы биржи принимают активное участие в отборе кандидатов, желающих приобрести акции. Таким образом, исключается возможность попадания в число акционеров компании случайных лиц.

Основными участниками биржевых торгов являются:

- дилеры, которые торгуют самостоятельно, используя собственные деньги;
- брокеры, которые торгуют по поручению клиентов и получают комиссионные;
- специалисты, которые осуществляют анализ и консультационную деятельность;
- организаторы торгов, которые обеспечивают осуществление биржевого процесса;
- технические специалисты, сопровождающие биржевую деятельность;

– руководители биржи, которые обеспечивают контроль над соблюдением действующего законодательства и правил биржи.

К целям биржевой торговли относятся:

1. Создание специального зала оборудованного и оснащённого таким образом, чтобы можно было комфортно и качественно вести торговлю.

2. Осуществление оценки качества ценных бумаг. Только ценные бумаги высокого качества могут стать предметом торгов.

3. Установление оптимальной цены для конкретно взятого товара, котировки ценных бумаг.

4. Структурирование рынка с учётом правил биржевой торговли, которые действуют для всех участников торгов.

5. Обеспечение выполнения требований и обязательств по совершённым сделкам, открытости и прозрачности.

Биржевые операции осуществляют члены биржи путём самостоятельного участия в торговле или при помощи своих представителей, биржевые брокеры при наличии поручения от членов биржи. Принимают участие в торгах и биржевые маклеры, задачи которых заключаются в непосредственном ведении торгов и фиксации сделок.

Торг начинается ведущим маклером. Маклер сообщает всем участникам о товарах, выставленных на продажу. Чтобы подтвердить свой интерес и желание приобрести данный товар, брокеры поднимают вверх руку с карточкой. Ведущий маклер оглашает весь список имеющихся предложений и начинается обсуждение.

Идеальна ситуация, когда находится брокер-покупатель, готовый приобрести всю партию товара. Сделка сразу же фиксируется маклером в регистрационной карте и с этих пор считается заключённой. Если такая ситуация не происходит, то рассматриваются и обсуждаются предложения брокеров-покупателей, готовых приобрести часть товара. В случае, когда договорённости на этом этапе не достигнуты, сделка откладывается, и рассматриваются следующие предложения.

На сегодняшний день в мире насчитывается большое количество бирж. Только фондовых можно насчитать более 200.

Однако не каждой бирже владельцы готовы доверить свои активы. Существует рейтинг наиболее популярных и востребованных бирж.

Одной из таких является NYSE – Нью-Йоркская фондовая биржа – крупнейшая в мире компания по биржевому обороту, который составляет около \$60 млрд. в день и самая старинная биржа в США. Её капитализация составляет \$21 трлн., в обращении находятся более 2000 акций. Торги ведутся по принципу аукциона. Главная фигура торгов – специалист биржи, который ведёт торги по одной или нескольким акциям одновременно. В его задачу входит ведение торгов, определение цены акции на начало дня и обеспечение стабильности рынка.

NASDAQ – автоматизированные котировки национальной ассоциации профессиональных участников рынка ценных бумаг. Эта компания представляет собой крупнейшую электронную биржу с ежедневным оборотом около 1.8 млрд. акций и суммарной капитализацией \$4 трлн. Здесь обращаются акции преимущественно компаний, специализирующихся на высокотехнологических разработках (программное обеспечение, связь, электроника). В общей сложности на бирже торгуется около 3200 компаний. NASDAQ – одна из трёх крупнейших фондовых бирж США.

CME (Chicago Mercantile Exchange) – Чикагская товарная биржа – одна из крупнейших товарно-сырьевых бирж мира. Объём торгов на сегодняшний день составляет 524,2 млн. контрактов и 326,7 млн. на Globex. Предметом торговли на CME преимущественно выступают валютные фьючерсы, товарные фьючерсы на свинину, древесину, крупный рогатый скот.

Значительное влияние на движение капиталов оказывает биржевая психология. Наибольшее воздействие на отток и приток капиталов оказывают два основных психологических фактора: прогнозирование и преувеличение. Прогнозирование формируется в результате анализа срочных сделок с целью предугадать поведение рынка в определённом временном промежутке. Участники биржи анализируют и пытаются понять, как событие повлияет на рыночную ситуацию, какие действия необходимо предпринять, что будет происходить с ценой. Преувеличение формируется, как следствие дезинформации и

неправильной передачи информации от одного лица к другому. Поведение биржи находится в сильной зависимости от психологии участников биржевой торговли, поэтому ей не стоит пренебрегать.

Литература и примечания:

[1] Миляков Н.В. Финансы: Учебник. – 2е изд. – М.: ИНФРАМ, 2004. – 543 с. – (Высшее образование)

[2] <http://findfxway.com/chto-takoe-birzha-vidyi-birzh/>
(Дата обращения 10.03.2018)

© А.А. Гладилин, Б.Г. Набиев, 2018

*A.A. Gladilin,
PhD. in Economics, docent,
e-mail: harderode@rambler.ru,
S.I. Shmakova,
student of the 4th course of Economics,
e-mail: nice.sofa@mail.ru,
SSAU,
Stavropol*

FUTURE TRANSACTIONS – ESSENCE, CHARACTERISTIC FEATURES AND PROSPECTS OF DEVELOPMENT

Annotation: In this article the definition of futures deals is disclosed, the essence, characteristic features in modern conditions and prospects of development are considered.

Keywords: futures, exchange, currency, price, operations.

Futures currency transactions are a transaction for the purchase and sale of all kinds of currencies during the set period of time at the rate determined at the time of the conclusion of the agreement. Thus, currency futures are inherently forward transactions with fixed terms and sizes [2].

Among a number of features inherent in currency futures contracts can be identified as follows:

First, the ability to carry out futures trading exists only on stock exchanges, with the mandatory observance of rules established for this type of trade.

Also not less significant feature is that this type of transactions is standardized, that is, trade on them is conducted on clearly established instruments with delivery within the specified time.

The next distinctive feature of futures contracts is that prices in relation to which this type of transaction are concluded are determined on the basis of free competition while being directly dependent on the prices established on the market of real goods that together constitute direct futures agreements.

An important feature that ensures the reliability and strict regulation of such transactions is the delivery of tools only through the clearing house, which performs the role of guarantor of the

fulfillment by all parties of the transaction of the obligations established by the contract.

Another important characteristic of futures contracts is their indirectness and depersonalization. It is that the parties to such transactions will never act as a buyer with the seller, it can only be the seller and the exchange clearing house, or the buyer and the clearing house. This feature not only makes it possible to increase control over the parties' performance of the obligations set by the deal, but also enables the seller and the buyer to carry out transactions absolutely independently from each other.

And finally, the most striking feature of futures operations is that no real futures are delivered. Most often, trading in futures contracts provides for the possibility of liquidating obligations under the agreement by committing by the parties in the person of the seller and the buyer with the clearing house the reverse transaction, including against counterclaims.

Futures can also be considered as a standardized version of the forward traded on the market with established mutual settlements. The main difference between forward and futures transactions is that forward contracts represent a single over-the-counter operation, while futures are repetitive offers that are traded only on the exchange [3].

Do not forget about other features that characterize the essence of the so-called currency futures, among which the most important is the direct dependence of the futures on the liquidity of its market.

One of the key areas for the development of the Russian market of urgent financial instruments is the improvement of the infrastructure supply of the futures and options contracts market. The introduction of new financial instruments – contracts for economic data, defaulted derivative financial instruments.

Thus, we can conclude that the reasons for the wide spread and active use of currency futures are the opportunities to reduce with their help the risks associated with sharp fluctuations in exchange rates, as well as speculative transactions and arbitrage transactions between the futures market and the cash currency market. Investors with capital, with the intention of investing it in foreign currency, are more likely to turn to the currency futures market, rather than to the cash currency market. This is due to the

low cost of entering the market for currency futures and high liquidity, which allows you to return the invested funds in a short time and at low cost.

Literature and notes:

[1] Gorbunov, Similarities and differences between securities and derivatives: // Finance and accounting: problems of methodology and practice: 2010. -236c.

[2] Investor's business daily. URL: <https://www.investors.com/> (date of the application 4.02.18).

[3] Futures Contract.URL: <https://analytics.news/> (date of the application 4.02.18)

[4] Currencies <https://broker.finam.ru/> (date of the application 4.02.18)

© A.A. Gladilin, S.I. Shmakova, 2018

Y.P. Gobanova,
undergraduate 1 course
e.g. «Management»,
e-mail: **jgobanova@yandex.ru,**
scientific consultant: **T.S. Krestovskih,**
Ph. D., Assoc.,
USTU,
Ukhta

THE EXTRACTION OF THE MINERALS IN THE KOMI REPUBLIC – BASED ECONOMIC DEVELOPMENT

Annotation: the article analyzes the dynamics of production of common minerals in the Komi Republic. According to the results of the analysis, the instability of development in the field of mining of common minerals is revealed.

Keywords: common minerals, deposit, mineral-raw material complex, the production tax, the industrial production index.

The mineral resources complex of the Komi Republic plays an important role in ensuring sustainable supply of the mineral resources to the sectors of the economy and contributes to the formation of a solid industrial base.

The complex of industrial mineral deposits is able to provide a significant increase in the production of building stone, brick, crushed stone, and in the future – cement, expanded clay, lime, glass, silicate products.

The number of reserves and forecast resources of mineral construction raw materials are sufficient for the implementation of major transport and industrial construction projects in the Komi Republic.

In the Komi Republic is the coal mining, of hydrocarbons, bauxites, mineral building materials.

The mineral resources potential of the Komi Republic is the basis for sustainable economic development in the case of rational and integrated use.

According to the Strategy of social and economic development of the Komi Republic for the period up to 2020, the goals for further

development are set, the tasks necessary for social and economic development in various directions are defined [1].

One of the strategic goals is the development of the mineral resource complex through the conservation, expansion, integrated development and rational use of mineral deposits in compliance with environmental standards.

The top priorities for the development of the mineral resource base in the Komi Republic include:

- increase in volumes of exploration works;
- ensuring environmental safety in the development and operation of fields.

Ensuring the sustainable reproduction of the mineral resource base of common minerals is one of the tasks to achieve the goal.

The following measures are necessary for its implementation:

- participation in the improvement of Federal legislation in the field of subsoil use and reproduction of mineral resources;
- participation in the development and implementation of a comprehensive program aimed at the future development of the mineral resource base in the Komi Republic;
- development and implementation of departmental target programs;
- organization of work of the Interdepartmental Commission on compliance with environmental legislation under the economic Council of the Komi Republic.

On the territory of the Komi Republic about 600 explored deposits, the most intensively exploited deposits of construction sand and sand-gravel mixture, developed deposits of brick clays, building stone.

Common minerals (OPI) is mainly used as a mineral construction raw materials.

LLC «Slad-geoservice», LLC «Gastrointerology», «Usinsky road repair and construction management», LLC «Sevzapspetsstroy» carry out the basic production of building sand and sand-gravel mixture.

According to the state report «On the state of the environment of the Komi Republic», figure 1 presents statistical data on the extraction of common minerals for 2012-2016 [2].

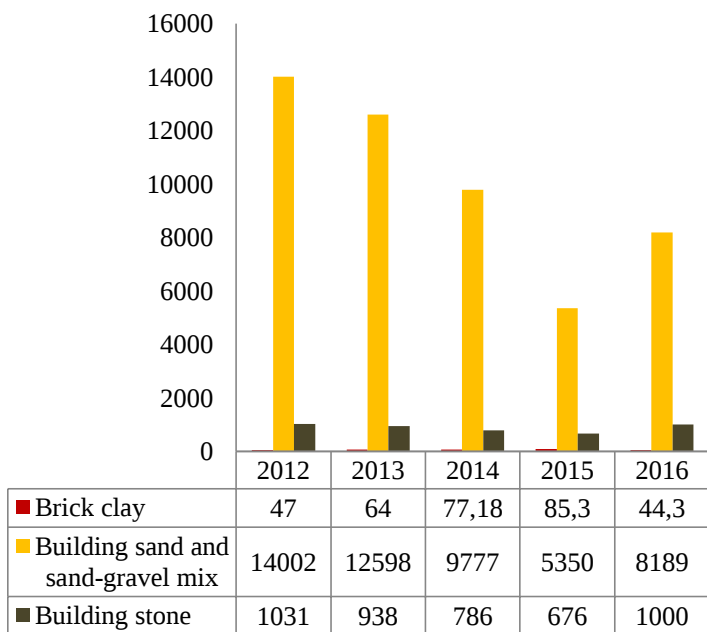


Figure 1 – Statistics on the extraction of common minerals in the Komi Republic, thousand m³

After analyzing the data on the extraction of common minerals for 2012-2016, we can conclude that from 2012 to 2015 there is a dynamics of a steady decline in production, in 2016 the volume of production increases.

To carry out statistical studies it is advisable to use generalizing indicators to characterize the processes and phenomena of various sectors of the economy.

The most important generalizing indicators include indices, they form the economic indicators of the economy and its individual sectors.

The industrial production index is an indicator of the volume dynamics by which rise or fall is determined.

Figure 2 shows the indices in the field of mining of common minerals for 2012-2016 [3].

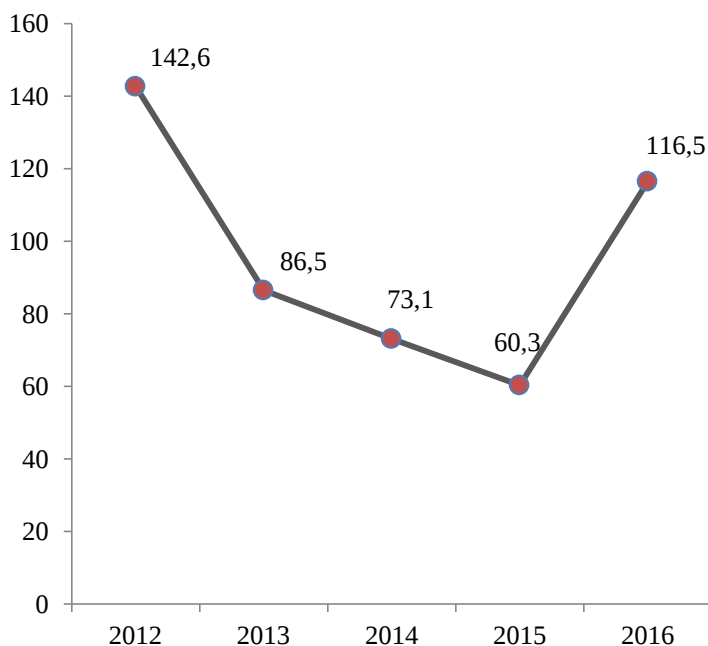


Figure 2 – Indices in the extraction of common minerals, %

Graph 2 shows that the highest index is in 2012, after which there is a dynamic decline, the critical point of the lowest index is observed in 2015. Since 2015, there has been a positive trend, there is a sharp rise, the volume growth is 93 %.

The necessary link of economic relations in the company are taxes-these are mandatory fees charged by the state from economic entities and citizens at a rate established legally.

Taxes are the main form of state revenue, in addition, the tax mechanism is used for the economic impact of the state on public production, its dynamics and structure, on the state of scientific and technological progress.

The mineral extraction tax is regulated by the Tax code of the Russian Federation.

The tax on the extraction of common minerals in the Komi Republic for 2012-2016 years is shown in figure 3.

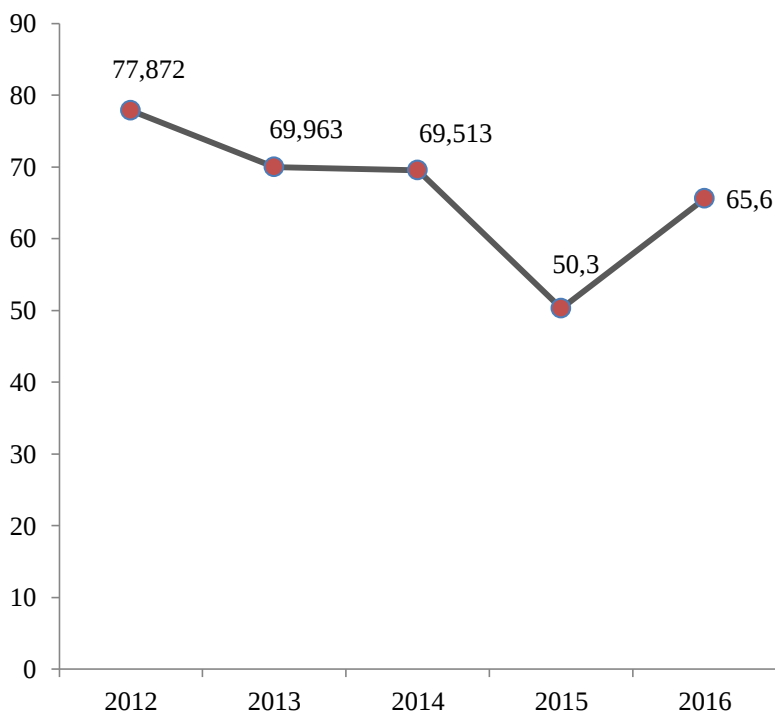


Figure 3 – Tax on extraction of common mineral resources in the Komi Republic, million RUB.

A significant reduction in the size of the tax on the extraction of common minerals is noted in 2015, which is associated with a decrease in the volume of production.

Based on the analysis of the dynamics of production, it can be concluded that the Komi Republic has favorable prospects for further growth in the exploitation of common mineral deposits. As a result, the Komi Republic can be attributed to the regions seeking to maintain the level of raw materials specialization.

Literature and notes:

[1] The Komi Republic. Government. Resolution: «On the strategy of social and economic development of the Komi Republic for the period up to 2020» [electronic resource]: from 27.03.2006, №

45 [ed. on 16.01.2018 G.] // System «Kodeks», 2018.

[2] State report on the state of the environment of the Republic of Komi. URL: <http://gov.rkomi.ru>.

[3] Socio-economic development of the Komi Republic. Report. URL: <http://komi.gks.ru>.

© *Y.P. Gobanova, 2018*

*Ю.А. Ермоленко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: julia-e@bk.ru,
науч.рук. С.В. Шарохина,
к.э.н., доц.,
Сызранский филиал ФГБОУ ВО СГЭУ,
г. Сызрань*

ТЕХНОЛОГИИ ТАЙМ – МЕНЕДЖМЕНТА КАК ЭЛЕМЕНТ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Аннотация: В данной статье аргументирована актуальность выбранной темы, так как качество управления потенциалом организации во многом определяет эффективность планирования рабочего времени. В статье исследованы основные технологии тайм – менеджмента, которые обеспечивают рациональное использование времени и определена необходимость централизованного внедрения тайм - менеджмента в системы управления российских организаций.

Ключевые слова: управление, персонал, тайм-менеджмент, внешняя экономическая среда, рационализация.

В современной экономической ситуации, обусловленной динамичным развитием и увеличением степени неопределенности внешней среды, возрастает потребность в быстрой реакции на изменения в обществе и повышении мобильности организации.[5] Следует отметить, что именно адаптивность играет ключевую роль в успешной конкурентной борьбе организации как экономической системы.

Корпоративное внедрение технологий тайм-менеджмента является одним из важнейших инструментов повышения адаптивности коммерческой организации.

Объектом исследования является система управления организацией, которая осуществляет свою деятельность в условиях постоянно меняющейся экономической среды.

Предмет исследования – это технологии тайм - менеджмента, как элемента системы управления коммерческой организацией.

Термин «тайм-менеджмент» показывает широко распространенное определение сферы управленческой деятельности, которая впоследствии сформировалась как самостоятельное направление менеджмента организации.

Тайм-менеджмент охватывает всю совокупность технологий планирования работы персонала. Сотрудники применяют данные технологии индивидуально, для рационального использования рабочего времени, что помогает увеличить эффективность деятельности и повысить подконтрольность возрастающего объема поставленных перед ними задач. Для обозначения таких технологий также применяются следующие термины: «самоменеджмент», «персональная (личная) организация труда».

В современном обществе постепенно складывается мнение, что централизованное корпоративное внедрение тайм-менеджмента действительно необходимо, для успешного функционирования организации. Данная необходимость обуславливается следующими факторами:

1. Растущие темпы изменения экономической обстановки вынуждают сотрудников организаций все больше принимать решения самостоятельно и самостоятельно планировать свой рабочий день.

2. Увеличивается удельный вес нематериальных активов в стоимости организации, «ключевые компоненты» и эффективность их функционирования становятся основополагающими факторами успешного существования организации.[3]

3. Постоянная модернизация деятельности предприятия становится нормой – разработка новых продуктов и услуг, освоение новых рынков, внедрение усовершенствованных инструментов и систем управления.

Можно выделить два основных направления исследований в области тайм – менеджмента: тайм-менеджмент и общий менеджмент, так или иначе затрагивающий вопросы персональной организации труда.

Анализируя современное состояние тайм – менеджмента, следует выделить следующие характеристики:

- Классический тайм-менеджмент основывается на

жестком планировании, требует разработки альтернативных технологий, которые позволят более мобильно реагировать на непредсказуемые изменения экономических условий.

– В менеджменте и тайм – менеджменте практически не уделяется внимание корпоративному внедрению таких технологий.

– Тайм-менеджмент рассматривается только как технология, которая позволяет рационально организовать рабочее время.

Необходимость современных организаций в централизованном внедрении тайм – менеджмента обусловила потребность определить место данных технологий в системе ее управления.[5] Важность рационально организованного рабочего времени, очевидна, однако, в России такое мнение распространено не достаточно широко.[4] Нередко можно услышать возражение о том, что рационализация использования времени персонала – это далеко не те 20% мероприятий, дающих 80% прироста эффективности фирмы.[2] Нельзя не согласиться, что доля фонда оплаты труда в обороте отечественных предприятий невелика, это наблюдается даже в интеллектуалоемких отраслях. Таким образом, остаются неиспользованными другие способы организации рабочей деятельности, такие как, налаживание элементарного регулярного менеджмента и разработка стратегии и т.д.[4] В следствии, чего складывается впечатление, что тайм-менеджмент нужно внедрять лишь в крайних случаях, когда будут исчерпаны все остальные резервы эффективности.

Исходя из приведенных выше предположений, можно прийти к выводу, что на сегодняшний день тайм – менеджмент – это нечто большее, чем просто технология эффективного использования времени, и что результат от его применения является отклоняющимся от прямо пропорциональной зависимости, то есть нелинеен.[5] Практика показывает, что тайм – менеджмент является оптимальным инструментом для начала организационных преобразований.

Литература и примечания:

[1] Попова Л.Н., Коломыц О.Н., Шершакова Т.Л. Основы

маркетинга: теория и практика. – Тула, 2013.– С. 212-226

[2] Прохорова В.В. Концептуальные подходы к организации стратегического управления, 2016. – С. 77 – 79. 6.

[3] Середа Д.С., Кобозева Е.М. Концептуальные подходы к организации стратегического управления // Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире, 2016. – С. 77 – 79.

[4] Кобозева Е.М. Стратегии территориального маркетинга в контексте устойчивого развития // Устойчивое развитие муниципальных образований в политике децентрализации власти в Российской Федерации: стратегия, проблемы и перспективы. Материалы Всероссийской научно – практической конференции. – 2014. – С. 60 – 63.

[5] Носак В.С., Шелудько Е.Б. Сборник научных статей факультета экономики, управления и бизнеса ФГБОУ ВПО «КубГТУ». – Краснодар, 2015. С. 177 – 178.

© Ю.А. Ермоленко, 2018

*Н.К. Костина,
студент 2 курса
напр. «Экономическое образование.
Английский язык»
e-mail: nata30.99@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Абдуллаев,
ст. преп.,
ВлГУ,
г. Владимир*

ВЛИЯНИЕ ЧЕМПИОНАТА МИРА ПО ФУТБОЛУ 2018 ГОДА НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ РОССИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрена проблема влияния Чемпионата Мира по футболу 2018 года на экономическое благосостояние России, изучены и проанализированы мнения ведущих экспертов в области экономики, касаясь данной темы, обозначены положительные и отрицательные стороны проведения данного мероприятия с точки зрения экономической выгоды, подсчитаны доходы и расходы страны в рамках проведения чемпионата, выявлены проблемы финансирования данного спортивного мероприятия из государственного бюджета страны.

Ключевые слова: экономическое состояние России, инфраструктура, потребительский рынок, прибыль, расходы, экономические ресурсы, государственный бюджет.

Одно из самых ожидаемых культурных событий – чемпионат мира по футболу 2018 года – как известно, пройдет на территории Российской Федерации. Ведущие экономисты страны уже в течение долгого времени спорят о том, какое же влияние окажет это событие на экономику России. В настоящее время экономика страны находится в крайне нестабильном положении, что порождает мнения о том, что многомиллиардные затраты на чемпионат мира окончательно подорвут экономическое состояние России. Стоит сказать, что данный чемпионат станет самым дорогим за всю историю, так как его проведение на данный момент оценивается в \$13,2

млрд., учитывая, что Южная Африка потратила \$6 млрд. на подготовку и проведение ЧМ-2010, Бразилия – \$11 млрд. для ЧМ-2014 года. [1]

Положительное значение чемпионата мира для экономики России оценивается, прежде всего, высоким развитием инфраструктуры. В связи с широкомасштабной стройкой прокладываются более 7717 км асфальтовых дорог и 2024 км железных, что создает достойные условия для расширения транспортных путей сообщения, как на время чемпионата, так и после него. В качестве непосредственно спортивных объектов в 11 городах реконструируются и строятся с нуля 12 стадионов, что является фундаментом для дальнейшего развития страны в области спорта. [2] Кроме того, чемпионат мира является платформой для предоставления рабочих мест, что приведет к незначительному, но все-таки снижению безработицы в стране на определенный период времени. Отдельно стоит выделить влияние данного события на туристическую сферу экономики России. Во многих городах страны реставрируются и строятся отели высококласного уровня, что, несомненно, положительно повлияет на туризм России, в связи с наличием на данный момент проблемы недостаточно высокого уровня условий проживания туристов и сервиса.

Оценочная компания Swiss Appraisal рассчитала, что матчи чемпионата мира в России посетят 3,35 млн. человек, из которых 1,5 млн. – иностранцы. Однако политическое положение России на мировой арене может существенно сократить приток иностранных туристов на чемпионат, поэтому их число может очень сильно варьироваться. По оценке эксперта Дробышевского, чистый приток средств в страну от иностранных туристов составит около \$3 млрд. [3]

Как показывает опыт предыдущих чемпионатов, спрос со стороны российских потребителей тоже должен повыситься. «Особая атмосфера во время Кубка мира делает граждан счастливее и внушает им чувство гордости, увеличивая их готовность тратить деньги», – пишут экономисты.

Аналитик Euromonitor Дафна Касриел-Александр выделяет несколько сфер потребительского рынка, чьи доходы растут во время крупных спортивных турниров: алкогольные и

прохладительные напитки, фастфуд и прочая еда на вынос, снеки, свежее мясо, а также HD-телевизоры, продукты, как-то связанные со страной-организатором, в том числе сувениры.

«Именно это становится определяющим фактором на потребительском рынке на целый месяц – болельщики оккупируют бары, скупают в магазинах пиво и мясо для организации домашних вечеринок, растут продажи энергетических и протеиновых продуктов для преодоления последствий интоксикации организма на следующий день», – утверждает эксперт.[3] Однако в то же время нельзя упускать из внимания тот факт, что значительное повышение расходов потребителей на время чемпионата может быть скомпенсировано не менее значительным их снижением после мероприятия.

В целом прибыль от проведения чемпионата мира по футболу 2018 года оценивается по следующим критериям:

1. Продажа билетов на матчи – всего будет продано 3141000 билетов (по цене от 35 до 80 тыс. рублей) – \$5,3 млрд.;
2. Взнос FIFA – порядка \$1 млрд.;
3. Туристы. При прибытии 1 млн. человек, на питание и проживание они потратят \$5,09 млрд.;
4. Продажа телевизионным и радио-каналам права трансляции проводимых соревнований – \$8-\$10 млрд.;
5. Спонсорский и рекламный доход – \$4,4 млрд.;
6. Продажа сувениров из расчета в \$100 на одного человека – \$100 млн.[2]

В сумме ожидаемая прибыль от чемпионата составит приблизительно \$26 млрд., исходя из наилучших условий развития событий.

Однако, несмотря на такую значительную сумму, многие эксперты убеждены в том, что в целом проект чемпионата мира по футболу 2018 года является убыточным для экономики России. Объясняется это тем, что данное событие даст лишь краткосрочный положительный импульс, повысив ВВП страны не более чем на 0,2.[3]

«В 2018 году приток средств в российскую экономику в результате чемпионата мира окажет единовременный положительный эффект, но в долгосрочной перспективе он

будет отрицательным – Россия потратит на чемпионат значительно больше, чем получит от него», – считает макроаналитик Райффайзенбанка Станислав Мурашов.

Исходя из опыта проведения прошлых чемпионатов можно утверждать, что только международная федерация футбола FIFA гарантированно получит высокую прибыль, так как основной доход от продажи телевизионных и коммерческих прав принадлежит ей, в то время как основные издержки по проведению чемпионата ложатся на принимающую сторону. Чистая прибыль FIFA от предыдущего мундиаля в Бразилии за четырехлетний цикл, закончившийся в декабре 2014 года, составила \$2,6 млрд. [3]

«Экономическая выгода обычно нулевая. И даже если есть скромный выигрыш, он не оправдывает цену проведения турнира», – говорил в 2014 году CBC News американский профессор экономики Виктор Мэтсон из College of the Holy Cross в Массачусетсе, специализирующийся на экономике крупных спортивных мероприятий.

Алексей Сорокин, глава оргкомитета «Россия-2018» высказал свое мнение о том, что главной целью этого мероприятия являются имиджевые последствия и получение долгосрочного положительного экономического эффекта от проведения чемпионата не представляется возможным. Поэтому имеет место говорить только о краткосрочном положительном всплеске экономического роста, однако, как утверждает эксперт группы исследований и прогнозирования АКРА Дмитрий Куликов, даже он будет катастрофически невелик. «Увеличение числа рабочих мест и расширение сектора услуг, связанные с потоком зрителей-туристов, – временные эффекты, которые сходят на нет сразу после окончания турнира. Деловая активность в городах проведения матчей повышается, но часто это происходит за счет временного перераспределения ресурсов из других городов или сфер деятельности. Возможен позитивный импульс, связанный с улучшением эффективности труда в секторе услуг – в гостиничном бизнесе, общественном питании. Но, при прочих равных, для темпов экономического роста конкретного года стоит ожидать эффекта на уровне статистической погрешности», – отмечает Куликов.

Четкая цифра, обозначающая расходы России на проведение чемпионата мира по футболу 2018 года, не может быть точно обозначена. Она находится в широком диапазоне от \$10 млрд. – \$300 млрд. На вопрос, откуда страна с крайне нестабильным экономическим состоянием может взять такие средства, постаралась ответить газета «Известие».

По ее данным, деньги могут быть выделены из Фонда национального благосостояния (ФНБ), в котором накапливаются средства на покрытие дефицита Пенсионного фонда.

«Идея была рациональная: откладывать деньги на покрытие дефицита бюджета Пенсионного фонда. Если сейчас деньги будут направлены на имиджевый проект, это будет как минимум нецелевое использование бюджетных средств, не отличающееся от направления этих средств на поддержку финансовых систем США и Еврозоны», – такую оценку сложившейся ситуации дают эксперты в области финансов. [4]

В этом случае можно говорить об ориентировании правительства, прежде всего на поддержание имиджа страны на мировой арене и некоторое игнорирование экономических ресурсов России, что, к сожалению, может привести к неприятным экономическим последствиям после окончания чемпионата.

Таким образом, нельзя однозначно оценить положительность или отрицательность влияния Чемпионата России 2018 года на положение России в целом, однако в экономическом плане проведение данного мероприятия не может считаться абсолютно рациональным и выгодным.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.investing.com>

[2] [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://newinform.com/20152-kakuyu-vygodu-prineset-rossii-chempionat-mira-po-futbolu-2018>

[3] [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.kramola.info/vesti/novosti/eksperty-chempionat-mira-po-futbolu-2018-ubytochnyy-proekt>

[4] [Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://www.rbc.ru/society>

© *Н.К. Костина, 2018*

*А.В. Логачева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alina0443@yandex.ru,
А.А. Смагин,
асс.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

СУЩНОСТЬ И ЗНАЧЕНИЕ СТРАХОВАНИЯ ЖИЗНИ

Аннотация: с каждым годом страховые продукты увеличивают свою популярность среди вкладчиков денежных средств. Страхование жизни помогает преодолеть несовершенную систему государственного социального обеспечения и увеличить личные доходы населения.

Ключевые слова: личное страхование, страхование жизни, добровольное страхование, страховой полис.

Большинство граждан нашей страны прилагают максимум усилий для того, чтобы улучшить свое финансовое состояние и пытаются различными способами развить его. Каждый из нас, будь то президент или обычный студент, заботится о собственном будущем. И как известно, наша жизнь полна различных событий и явлений, и далеко не все из них благоприятно воздействуют на нее, некоторые из них наносят ущерб, а другие и вовсе кажутся неизбежными.

Страхование жизни появилось много веков назад, успело преобразиться и пройти множество этапов в своем развитии. Что касается страхования жизни в нашей стране, то появилось оно в относительно недавно.

Потеря трудоспособности, выход на пенсию, получение инвалидности являются примером неблагоприятных событий. И неважно, заслуженный это отдых или временная нетрудоспособность, которая была получена в результате несчастного случая, болезни, все равно итог будет один – человек будет нуждаться в альтернативном заработке, отличным от других видов [2].

Ни для кого не секрет, что в современном мире

наблюдается постепенный рост продуктов страхования жизни. Это связано с быстрым развитием всего мирового сообщества, которое порождает сложные риски. С помощью страхования человек реализуют одну из самых важных его потребностей – потребность в безопасности. Личное страхование жизни помогает гражданам удовлетворять свои социальные потребности, страховые взносы по которому уплачиваются за счет семейных доходов. Полис страхования жизни предоставляет гарантию при осуществлении многих кредитных и финансовых операций [1].

Личное страхование представлено в виде механизма от защиты рисков, которые связаны со стихийными бедствиями, общественным производством, ухудшением или утраты здоровья и многих других неблагоприятных ситуаций, требующих вложения значительной суммы денежных средств, которые в этот момент могут отсутствовать.

Личное страхование в России существует уже около 80 лет и получило большую популярность. При таком страховании оказывается материальная помощь семьям и гражданам, которая позволяет частично, а иногда и полностью преодолеть возможные потери в доходах в связи с наступлением смерти члена семьи или утратой здоровья застрахованного лица.

Личное страхование с каждым разом совершенствуется, улучшаются условия действующих видов страхования, создаются новые виды продуктов, чтобы в наибольшей степени удовлетворить потребности граждан в страховой защите. Личное страхование в свою очередь подразделяется на 2 подотрасли – страхование жизни и страхование от несчастных случаев.

Страхование жизни выступает в качестве подотрасли личного страхования. Эта подотрасль включает в себя совокупность видов страхования, по договорам которых застрахованному лицу страховщик выплачивают определенные денежные средства в случае его смерти, дожития застрахованного до определенного возраста, даты или события.

Многие виды страхования имеют долгосрочны характер действия. Это позволяет аккумулировать страховщикам денежные средства и получать также дополнительные доходы

от инвестирования резерва страховых взносов.

Выступая формой накопления, страхование жизни имеет немаловажное значение и для самих страхователей, поэтому во многих промышленно развитых странах законодательство запрещает заниматься иными видами страхования жизни, кроме страхования пенсии, ренты.

Как и у других видов личного страхования, страхование жизни имеет свои условия, тарифные ставки, страховые суммы, которые оговариваются двумя сторонами в договоре страхования.

Страхование жизни может осуществляться на добровольной и обязательной основе. Добровольное страхование включает следующие риски: окончание трудовой деятельности в связи с выходом на пенсию, дожитие страхователя до окончания срока страхования или оговоренного возраста, смерть страхователя или застрахованного лица, временная или постоянная утрата трудоспособности [3].

Так же можно выделить два вида страхования жизни: накопительное страхование, при котором по окончании срока возвращается сумма страховых выплат, а также возможны другие выплаты, полученные от инвестиционной деятельности страховщика, второй вид – рисковое страхование, при котором застрахованное лицо получает возмещение в случае наступления страхового случая.

Страхование жизни помогает преодолеть несовершенную систему государственного социального обеспечения и увеличить личные доходы населения. К тому же, полис страхования жизни предоставляет гарантию при осуществлении многих кредитных и финансовых операций.

Таким образом, страхование жизни выполняет следующие функции:

- обеспечивает пенсию в старости;
- защищает семью в случае потери кормильца и дохода умершего члена семьи;
- помогает накапливать средства (страхование капиталов);
- дает возможность получить ссуду в страховой компании на более льготных условиях;
- обеспечивает в случае постоянной или временной

утраты трудоспособности (инвалидности);

– помогает накопить средства, чтобы в будущем оказать материальную поддержку детям при их совершеннолети, для оплаты их образования (образовательное страхование);

– гарантирует возврат кредита.

Таким образом, страхование жизни является неотъемлемым элементом общества. На мировом страховом рынке существует множество разновидностей страховых продуктов, относящихся к страхованию жизни, что вызвано различными потребностями экономической и социальной жизни общества.

Литература и примечания:

[1] Казакова, А.А. Анализ факторов и перспективы развития инвестиционно-страховых продуктов в России [Текст] / А.А. Казакова// Финансы и кредит. – 2012. – № 26. – С. 72-80.

[2] Застрахованная жизнь: кредитная, рисковая, накопительная [Текст] // Финансы. – 2014. – № 4. – С. 45-46.

[3] Гребенщиков, Э.С. За здоровый рост в страховании жизни [Текст] / Э.С. Гребенщиков// Финансы. – 2017.

© А.В. Логачева, 2018

*А.В. Логачева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alina0443@yandex.ru,
А.А. Смагин,
асс.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ И РОЛЬ ТОРГОВОЙ БИРЖИ В ЭКОНОМИКЕ СТРАНЫ

Аннотация: в прошлые века роль товарных бирж в мировой экономике была неоднозначна. Наряду с неуклонным падением роли товарных бирж как формы оптовой торговли резко возрастало их значение как центров финансовых операций. Сейчас же товарная биржа считается одним из катализаторов развития торгового рынка.

Ключевые слова: товарная биржа, дилеры биржевые контракты, лот.

В настоящее время товарная биржа – это одна из самых старых представительниц биржевой индустрии. Товарная биржа представлена в виде постоянно действующего организованного рынка, где продавцы и покупатели проводят операции по купле-продаже с определёнными товарами.

Сама биржа – это не собственник какого-либо товара, и она не ведет торги за свой счет и от своего имени. На бирже торги происходят регулярно, продавцы и покупатели свободны в выборе, контракты идентичны, а все операции гласны.

Преимущество биржевой торговли заключается в том, что она помогает покупателям и продавцам какого-либо товара легче и быстрее найти друг друга. Помимо этого, биржа обеспечивает механизм установления цены [3].

Товарные биржи выполняют следующие задачи:

- собирают и распространяют информацию о ценах на товары среди всех заинтересованных лиц;
- наблюдают за проверкой качества товаров, их сортировкой, взвешиванием;

- регламентируют типовые контракты в части качества, количества, условий платежа и времени поставки товара;
- обеспечивают гарантию выполнения условий договора.

На бирже ни один товар, ни его образец непосредственно не участвует в торгах. Предметом торга выступает стандартизированный товар определенного количества. К товару предъявляются следующие требования:

- товар должен быть однородным;
- должен быть количественно определен по весу, числу, размеру;
- возможность его заменить на аналогичный товар.

Эти перечисленные условия позволяют заключить сделку при отсутствии товаров и обеспечиваются либо соответствием общепринятому эталону, либо самой природой товара. Такие товары называются биржевыми.

На биржевом рынке товарный ассортимент постоянно меняется. В 19 веке их было до 200, а сейчас насчитывается около 45. Сюда входит текстильное сырье, зерно, масличные и продовольственные товары, цветные металлы. На западных товарных биржах котируются такие товары, как дизельное топливо, алюминий, бензин, никель, пропан, мазут и другие.

На современных товарных биржах в оборот вовлечены не только осязаемые товары, но и неосязаемые ценности. Ведутся операции по торговле контрактами на фрахтование, индексами цен, ипотекой, банковским процентом, валютой, на государственные ценные бумаги [1].

На фондовых биржах сроки исполнения сделок меньше, чем на товарных. На мировом рынке наиболее распространенный срок ликвидации сделок – до 6 месяцев. Обычно такие сделки осуществляются с продовольственными товарами, которые имеют сезонный цикл производства.

Раньше на биржевом рынке отсутствовали условия стандартизации, поэтому на торги выставлялись практически весь спектр товаров – от зерна, бытовой техники до болтов и гаек. Еще один минус – чрезмерное желание бирж заработать в ущерб непосредственным участникам рынка. Многие торговые площадки зарабатывали даже на продаже биржевых мест. Из-за этого с биржи уходили операторы, которые сами старались

наладить контакты с контрагентами.

Наибольшей популярностью на российской бирже пользуется сахар. По мнению экспертов, шансы на дальнейшее развитие в России получают: зерно, сахар, нефть и нефтепродукты. Причем только если будет присутствовать активная государственная политика, которая создаст внутри страны цивилизованный товарный рынок.

Чтобы активировать оборот, биржи стараются привлечь максимально число торговцев путем поставки товаров лишь в конкретные месяцы, которые называются позициями. Для каждого рынка характерны его периоды активизации спроса и предложения, в основном из-за сезонности, например, продажа сельскохозяйственных товаров вызвана сбором урожая. Поэтому, назначаются месяцы, в течение которых разрешается доставлять товары по контрактам, которые были заключены и истекают в данном месяце [2].

На биржах одновременно продаются товары сразу с несколькими сроками (месяцами) поставки, и четкое обозначение каждого из них необходимо, чтобы не возникало никаких ошибок.

Важным компонентом биржевых контрактов является место поставки товара. Биржи разрешают продавцам поставлять товар исходя из предписанных правил. Это могут быть: хранилища, склады, банки, отвечающие критериям биржи. Они могут располагаться недалеко от биржи или в других местах, которые могут находиться в других странах, обеспечивающих потребности и отвечающих требованиям мировой торговли.

Биржи выступают в качестве катализатора развития промышленности и торговли и тем центром, вокруг которого формируется инфраструктура рынка.

Более того, следует отметить, что биржа не только выполняет роль учреждения, которое имеет второстепенное значение и служит интересам промышленности и сферы обмена, но также имеет самостоятельное значение, основным эффектом которого является стимулирование спроса. Этот спрос порождает мощный стимул для развития промышленности, аграрного рынка, строительства, торговли, коммуникаций, кредитных и финансовых рынков.

Таким образом, развитие биржевой торговли деятельности создает благоприятные условия для развития международных связей и иностранных инвестиций, обогащающих рынок страны товарами, которые пользуются большим спросом.

Литература и примечания:

[1] Самарин, Р. Товарная биржевая торговля: международный опыт / Р. Самарин// Рынок ценных бумаг. – 2007. – N 24. – С. 11-12.

[2] Наумов, С. Планы запуска биржевых торговых фьючерсами на зерно ЗАО «Национальная товарная биржа» / С. Наумов // Хлебопродукты. – 2008. – N 3. – С.12-13.

[3] Долгинова, В.А. (кандидат биологических наук). Агробиржа в России: состояние и проблемы [Текст] / В.А. Долгинова, Н.Н. Рыбальский// Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2016. – № 1 (145). – С. 29-33..

© А.В. Логачева, 2018

*Е.В. Максимова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: maksimovakatusha@yandex.ru,
науч. рук.: Л.В. Азаркова,
д.э.н., проф.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ВНУТРЕННИЙ ДОЛГ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: в статье рассматриваются современное состояние государственного внутреннего долга РФ и перспективы развития долговой политики страны.

Ключевые слова: государственный внутренний долг, государственные ценные бумаги, долговая политика.

В современном мире для большинства стран характерно наличие государственной внешней и внутренней задолженности. Это обусловлено отсутствием у государства достаточного количества ресурсов для выполнения своих функций и удовлетворения всех потребностей страны. Важным источником поступления денежных средств является государственный внутренний долг. Он представляет собой совокупность кредитно-финансовых отношений, возникающих с перемещением капиталов из национального частного сектора в государственный бюджет на основе их заимствования.

Вопрос об обслуживании государством своего внутреннего долга, несомненно, является актуальным, поскольку внутренние займы позволяют преодолевать нехватку налоговых поступлений в бюджет и проводить эффективную денежно-кредитную политику. Из этого следует, что почти ни одно государство не может обойтись без заимствования денежных ресурсов на внутреннем финансовом рынке.

Рост внутреннего государственного долга для экономики страны является менее опасным в сравнении с увеличением внешнего долга, поскольку внутренняя задолженность – это

финансовые обязательства государства, которые возникают для выполнения государственных программ и заказов посредством привлечения средств населения и негосударственных организаций. Внутренний государственный долг РФ в общей сумме привлеченных средств занимает наибольшую часть, что объясняется приоритетом внутренних заимствований над внешними при покрытии дефицита федерального бюджета. Динамика внутреннего государственного долга Российской Федерации за последние пять лет представлена на рисунке 1.

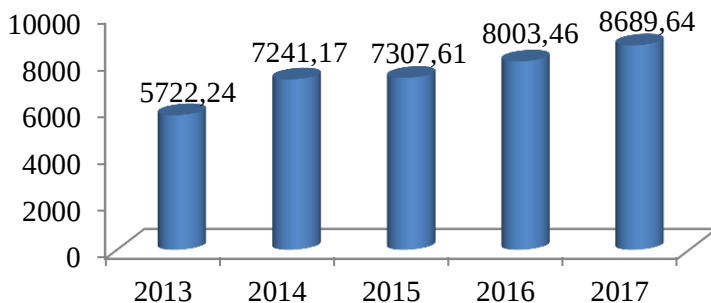


Рисунок 1 – Динамика государственного внутреннего долга РФ за 2013-2017 гг., млрд. руб.

Как видно из рисунка 1, за исследуемый период государственный внутренний долг вырос на 2967,4 млрд. руб., что составляет 51,9%. Внутренние заимствования на 01.01.2018 составили 8689,64 млрд. руб. Значительный рост государственного внутреннего долга, с одной стороны, служит дополнительным фактором стабилизации и развития экономики, с другой – выступает причиной роста расходов на обслуживание долга.

В период 2013 – 2016 гг. Минфин России столкнулся с новыми вызовами при реализации долговой политики. Принципиально изменились как внутренние, так и внешние условия государственных заимствований. Темпы роста российской экономики стали иметь отрицательные значения, что существенно уменьшило доходы федерального бюджета и потребовало задействовать все источники покрытия его

дефицита. Иностранные государства ввели ограничения во взаимной торговле и инвестициях, а также усилилась геополитическая напряженность. Все эти факторы привели к существенному ослаблению национальной валюты, ускорению инфляции и снижению цен на российские активы.

В 2017 – 2019 гг. государственная политика реализуется в принципиально иных условиях, чем в предыдущие годы. Ведь в данный период сохраняются относительно низкие темпы ВВП, структурные ограничения его роста и, как следствие, существенные риски при исполнении федерального бюджета. В рамках данной политики России предстоит оперативно адаптировать государственную политику к новым реалиям, скорректировать стратегию присутствия РФ на долговых рынках в качестве заемщика, а также выработать комплекс мер, направленных на сохранение гибкости при осуществлении государственных заимствований.

Основным источником финансирования дефицита бюджета в ближайшие годы выступают государственные заимствования. При этом большая часть дефицита бюджета покрывается за счет внутренних заимствований. Состав государственного внутреннего долга РФ, выраженного в государственных ценных бумагах РФ, за последние три года представлен на таблице 1.

Таблица 1 – Государственный внутренний долг РФ, выраженный в государственных ценных бумагах РФ 2015-2017 гг.

Показатель	2015		2016		2017	
	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%	млрд. руб.	%
ОФЗ-ПК	1347,3	24,18	1738,0	28,49	1748,4	24,13
ОФЗ-ПД	2710,3	48,63	3051,1	50,02	4283,6	59,11
ОФЗ-АД	791,2	14,20	680,1	11,15	539,8	7,45
ОФЗ-ИН	141,8	2,54	163,6	2,68	168,5	2,33
ГСО-ППС	360,6	6,47	245,6	4,03	245,6	3,39
ГСО-ФПС	132,0	2,37	132,0	2,16	132,0	1,82
ОВОЗ	90,0	1,61	90,0	1,48	90,0	1,24
Итого внутренний долг	5573,1	100,00	6100,3	100,00	7247,1	100,00

Как видно из таблицы 1, в 2017 году основную часть в структуре государственного внутреннего долга РФ составили облигации федерального займа с постоянным купонным доходом, а именно 4283,6 млрд. руб. За последние три года данная ценная бумага выросла на 29,8% и всегда занимает основную долю в структуре. Наименьшая доля приходится на облигации внешних облигационных займов, а именно 1,24% в размере 90 млрд. руб.

Таким образом, государственный долг Российской Федерации представлен внутренними и внешними заимствованиями. Внутренние заимствования играют важную роль и в 2017 году они составили 8689,64 млрд. руб. В перспективе долговая политика Российской Федерации будет направлена на оптимальное соотношение дюрации и доходности суверенных долговых обязательств, дальнейшее развитие внутреннего рынка долгового капитала а также восстановление и повышение кредитных рейтингов, что, несомненно, благоприятно повлияет на экономику страны в целом.

Литература и примечания:

[1] Давлетшин Д.Р. Анализ внутреннего государственного долга Российской Федерации / Д.Р. Давлетшин // Молодой ученый. – 2014. – №8. – С. 449-453.

[2] Государственный долг Российской Федерации [Электронный ресурс] // Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. 2018. URL:<https://www.minfin.ru> (Дата обращения 04.03.2018).

© Е.В. Максимова, 2018

*М.С. Масменанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: mari.koles@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Гладилин,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

SELECTION OF A PLACE FOR IPO

Annotation: This article examines the nature and significance of IPOs, as well as the IPO as a universal way of raising capital.

Keywords: international financial center, stock market, stock exchanges, demand, stock exchange.

In recent years, large Russian enterprises have shown great interest in the IPO (from the English Initial Public Offering). IPO is the initial public offering of a company's shares on the exchange market. At the same time, the IPO is a source of attracting funds not only in the company, but also in the economy of the state as a whole; This is a way to improve the country's investment climate. It is used as a tool for attracting financial resources, when attracting a large loan is not advisable, and own funds are not enough for further expansion.

To get the most effect from the first public sale of shares, the organization needs a whole set of measures for its preparation.

The preliminary stage is to assess the financial performance of companies in order to find the weakest spots that can scare off potential investors. The company improves its performance and strengthens its financial position. When everything is ready, you can proceed directly to the preparation.

Preparatory – includes the following steps:

Searching for partners (consultants – legal companies, brokers, underwriters – investment companies that often buy shares after an IPO), with which the plan is agreed, the choice of a trading platform, listing (procedure for admission to trading on the stock exchange, several conditions must be observed).

Formulation of formal documents (registration of a prospectus

of securities in the FSFM, etc.)

Creation of an investment memorandum – a document that provides all the information necessary for the investor (stock prices, dividend policy of the company, etc.)

The launch of an advertising campaign, including in the form of a "road show" (advertising trips to major cities of the management for the presentation of the company – is common in the West), acquaintance with potential investors, etc., aimed at the formation of a book of applications.

Primary – includes the collection of applications for the proposed securities, prices are set (if not already done earlier), taking into account received applications, satisfaction of applications, summarizing

The final one shows the efficiency of the placement, the volume of trades, the dynamics of prices (in combination with free-float, liquidity), etc.

From this moment, the shares openly trade on one of the stock markets, the company receives financial resources from the sale of shares, reputation of a serious player in the business world and a bunch of costs associated with the need to regularly provide financial statements. It is also important that the company through the IPO receives a market valuation of itself (in other words, the amount of capitalization), and this, as a rule, allows the company's founders to become very rich people. At the same time, the management of the company must take into account that after conducting an IPO, management sacrifices the company's freedom, namely losing some control over it, is deprived of its closeness [2].

In the world there are only a few major exchanges – New York, London, Moscow, Warsaw and others. One of the most famous companies with access to the first (New York) site is Twitter. But the majority of Russian companies prefer the London Stock Exchange (from abroad).

Every year, since 2000, the number of companies in Russia is growing, which announce their desire to conduct an IPO. This is mainly due to the fact that Russian enterprises have realized the need to attract large financial assets for a long-term period for the implementation of investment, innovation projects, as well as further business development.

Of course, among Russian companies there are no such high achievements in attracting investments, as in the same company Twitter. But, nevertheless, Russian companies that have shown interest in the IPO are becoming increasingly on the Moscow and other foreign exchanges.

The most successful company, among the Russian ones, is Rosneft (10.6 billion in 2006), followed by VTB (8 billion, 2007), UC Rusal (2.24 billion, 2010). Compared with foreign giants VISA INC (19.6 billion in 2008), Facebook (18.4 billion in 2012). Based on Table 1 and Figure 1, it can be seen that Russian companies prefer the London Stock Exchange between 2005 and 2014. Moreover, the largest companies held by the IPO on the London Stock Exchange are among the main sectors of the Russian economy development, that is, the oil and gas, metallurgical and mining industries.

To date, the Moscow Stock Exchange offers more and more advantages for IPO of Russian companies.

These include:

1. IPO in Russia is less expensive;
2. Russian enterprises are better known to domestic investors than foreign ones;
3. Technologies of Russian exchanges meet international standards;
4. Domestic demand for investment instruments exceeds supply [3].

Thus, the IPO acts as a universal way to attract capital, while companies must meet a number of criteria in order to effectively conduct the placement.

When choosing a site for placement, companies need to determine the goals and objectives that the company wants to achieve in the market of a particular country.

The choice of the Moscow Stock Exchange as a placement allows companies to obtain the necessary amount of funds without having to incur additional costs for placement on foreign sites, get a fair assessment of their business and become a full participant in the dynamically developing Russian stock market.

Literature and note:

- [1] Exchange and exchange business: Textbook / A.И.

Maskaeva, N.N. Tumanov. – Moscow: SIC INFRA-M, 2017.

[2] On commodity exchanges and exchange trade. – Moscow: INFRA-M, 2017.

[3] International business: PR and advertising: Textbook / Lashko SI, Saprykina V.Yu. – 2017.

© *M.S. Mastepanova, 2018*

*Ц.М. Микаелян,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ms.mikaelyan.anush@mail.ru,*

*Ю.Е. Клишина,
доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ПОКАЗАТЕЛИ СТРАХОВАНИЯ ОСАГО

Аннотация: В данной статье рассматриваются показатели, как меняется страхование автомобилей в наши дни.

Ключевые слова: базовый тариф, «опасное вождение», ДТП, страховой полис, страховщик, водяные знаки.

Страхование автомобилей развивается с каждым днем, и изменяются его коэффициенты и показатели.

В настоящее время показатели в страховании такие как базовый тариф и другие коэффициенты стоимости полиса регулируются Центральным банком, который в первую очередь пошел навстречу страховщикам. Так же можно предполагать, что базовый тариф будет больше в несколько тысяч рублей в пределах 3-4. В проекте можно рассчитывать, что будет изменяться стаж водителя и возраста его. Так же можно рассматривать и в законопроекте следующее:

согласно законопроекту, расчет ОСАГО в 2018 году изменится таким образом:

1) Рассматривая категорию водителей в возрасте от 22 до 24 лет стаж вождения в 5-6 лет, повыситься цена полиса, которая будет составлять 55% [3].

2) Для водителей в возрасте 25 – 29 лет со стажем вождения в 5-6 лет, подорожание полиса будет составлять 31%, при стаже вождения в 7-9 лет, полис подорожает на 22%.

3) Водители, которые достигнут 49 лет и старше со стажем вождения от 14 лет предусмотрена скидка до 34%.

На стоимость ОСАГО также будут реагировать регион и «опасное вождение» – число ДТП, в которые водитель попадает.

Предусмотрены в силу новые тарифы ОСАГО в 2018 году,

так как изменения в деле и правила страхования российское законодательство позволяет вносить не чаще одного раза в календарный год [1].



Рисунок 1 – Прогноз динамики авторынка

Происходят изменения ОСАГО в 2018 году также будут принадлежать и формы полиса [2]. Теперь страховой полис будет снабжен QR-кодом, имеющим размер 20 мм х20 мм. Эта будет способствовать как дополнительная защита полиса от подделок, часто используемых мошенники. QR-код предоставит возможность быстрой проверки полиса на оригинальность. Дополнительная защита будет задействована в электронных версиях и в печатных бланках.

Можно размышлять об этом и говорить, что этому нововведению, должна появиться возможность проверить подлинность документа через Интернет. Это сможет

осуществить как сам владелец машины, так и сотрудник ГИБДД. Приводя пример можно сказать, что на данный момент сотрудник ДПС имеет возможность проверить исключительно наличие полиса. Как считают некоторые высшие органы, наличие на полисе QR-кода делает более простым оформление происходящих аварий по европротоколу.

В итоге нужно сказать, что мы будем помнить, что решение о применении улучшенной защиты полисов ОСАГО было принято еще в 2016 г. Использование металлической нити, водяных знаков и сложного цветового фона хотелось бы уменьшить количество подделок, однако на практике мошенники смогли очень быстро приспособиться к новым бланкам.

Литература и примечания:

[1] Архипов, А.П. Управление страховым бизнесом / А.П. Архипов. – Москва: Огни, 2017. – 320 с.

[2] Пинкин, Ю.В. Автострахование в вопросах и ответах / Ю.В. Пинкин. – М.: Феникс, 2017. – 726 с.

[3] [http: //www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

© Ц.М. Микаелян, 2018

*А.В. Мухина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: alla.muhina@yandex.ru,
А.А. Смагин,
асс.,
e-mail: tomanow91@gmail.com,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПОРЯДОК ИСЧИСЛЕНИЯ СТРАХОВЫХ ВЗНOSОВ В 2018 ГОДУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности порядка исчисления страховых взносов в 2018 году, а именно рассмотрены суммы взносов на обязательное пенсионное страхование, а также на обязательное медицинское страхование. Уточнен объект налогообложения.

Ключевые слова: страховой взнос, страховая защита, страховой договор.

Страховой взнос – это определенная сумма денежных средств, которую нужно заплатить страховой компании за предоставление ею некоего установленного объема страховой защиты [2].

Сумма, которую человек платит в качестве страхового взноса, также известную как плата за страховку, исчисляется определёнными факторами, например, возраст, состояние здоровья и место где проживает человек. Люди платят эти взносы один раз в год одновременно, или маленькими частями в течение года, и периодически сумма взносов может меняться. В случае неуплаты страховых взносов, в большинстве случаев страховой договор считается недействительным и компании не удовлетворяют требования по страховым выплатам [3].

Какие же изменения по поводу исчисления страховых взносов произойдут в 2018 году? В 2018 году изменяется непосредственно сам порядок исчисления страховых взносов индивидуальными предпринимателями, не производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам. Их размер

больше не будет находиться под влиянием минимального размера оплаты труда. В 2018 году в п. 3 ст. 420 НК РФ объектом обложения страховыми взносами для данной категории плательщиков определен не МРОТ, а «осуществление предпринимательской либо иной профессиональной деятельности».

В соответствии с новой редакцией п. 1 ст. 430 НК РФ для индивидуальных предпринимателей, не производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам и у которых доход за расчётный период не превышает 300 000 руб., страховые взносы на обязательное пенсионное страхование установлены в фиксированной сумме:

- на 2018 год – 26 545 руб.;
- на 2019 год – 29 354 руб.;
- на 2020 год – 32 448 руб.

При этом сохранено ограничение: размер страховых взносов на обязательное пенсионное страхование за расчётный период не может быть более восьмикратного фиксированного размера страховых взносов на обязательное пенсионное страхование. То есть в 2018 году максимальная сумма страховых взносов составит 212 360 руб.

Со взносами на обязательное медицинское страхование ситуация немного иная – для них установлена только фиксированная сумма:

- на 2018 год – 5840 руб.;
- на 2019 год – 6884 руб.;
- на 2020 год – 8426 руб.

В пп. 3 п. 1 ст. 420 НК РФ, определяющем объект обложения страховыми взносами, «произведения науки, литературы, искусства» заменены на перечень результатов интеллектуальной деятельности из пп. пп. 1-12 п. 1 ст. 1225 ГК РФ. К результатам интеллектуальной деятельности относятся: произведения науки, литературы и искусства; программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ); базы данных; исполнения; фонограммы; сообщение в эфир или по кабелю, радио– или телепередач (вещание организаций эфирного или кабельного вещания); изобретения; полезные модели; промышленные образцы; селекционные достижения;

топологии интегральных микросхем; секреты производства (ноу-хау).

Тарифы страховых взносов для страхователей, производящих выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, указанные в ст. 426 НК РФ, продлены до 2020 года.

Пониженные тарифы страховых взносов для компаний и предпринимателей, которые осуществляют выплату вознаграждения физическим лицам и применяющих УСН, можно применять лишь в том случае, если главным видом их деятельности является деятельность из списка в пп. 5 п. 1 ст. 427 НК РФ.

Изменился и п. 6 ст. 427 НК РФ. Теперь подтверждением основного вида деятельности будет условие, что некая часть доходов «в связи с осуществлением этого вида деятельности», (а не «от реализации продукции и (или) оказанных услуг по данному виду деятельности» – как было ранее), составляет не менее 70 процентов в общем объёме доходов.

Согласно п. 7 ст. 431 НК РФ плательщики страховых взносов, производящие выплаты и иные вознаграждения физическим лицам, представляют расчёт по страховым взносам не позднее 30-го числа месяца, следующего за расчётным или отчётным периодом, в налоговую инспекцию по месту нахождения компании и по месту нахождения её обособленных подразделений, которые начисляют выплаты и иные вознаграждения в пользу физических лиц, а также по месту жительства физического лица, производящего выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.

Также отмечено, что в случае, если в представляемом расчёте сведения о совокупной сумме страховых взносов на обязательное пенсионное страхование, исчисленных плательщиком за каждый из последних трёх месяцев расчётного или отчётного периода в целом по плательщику не соответствуют сведениям о сумме исчисленных взносов по каждому застрахованному лицу за указанный период, то такой расчёт считается не представленным.

Законодатели дополнили это требование:

1) Отмеченное выше равенство общих и индивидуальных данных должно соблюдаться и в отношении страховых взносов,

начисленных по дополнительному тарифу;

2) Суммы одноименных показателей по всем физическим лицам должны совпадать с теми же показателями в целом по плательщику страховых взносов.

Таким образом, в результате изменений исчисления страховых взносов уточнен объект налогообложения и продлены тарифы страховых взносов.

Литература и примечания

[1] Закон РФ 27.11.1992 N 4015-1 Об организации страхового дела в Российской Федерации (в ред. Федеральным законом от 29.06.2015 N 210-ФЗ)

[2] Воронин, Ю.В. Комментарий к законодательству о страховых взносах и пенсиях / Ю.В. Воронин. – М.: Инфра-М, Норма, 2012. – 714 с.

[3] Лермонтов, Ю.М. О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Глава №1-3 / Ю.М. Лермонтов. – М.: Российская газета, 2013. – 752 с.

[4] Лермонтов, Ю.М. О страховых взносах в пенсионный фонд Российской Федерации, фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Глава №4-8 / Ю.М. Лермонтов. – М.: Российская газета, 2013. – 971 с.

© А.В. Мухина, 2018

*А.А. Смагин,
асс,
Н.В. Молчанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: mol4anowa.nina2014@yandex.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОГО РЫНКА РОССИИ

Аннотация: статья посвящена основным проблемам современного развития финансового рынка России. Проведено исследование официальных данных Центрального банка и Всемирного экономического форума по данному вопросу.

Ключевые слова: финансовый рынок, индекс глобальной конкурентоспособности, биржевой индекс РТС.

Эффективная работа финансового рынка способствует экономическому росту страны и повышению качества жизни граждан.

Основными сторонами, заинтересованными в развитии российского финансового рынка, являются:

- население, которому должен быть доступен широкий ассортимент понятных финансовых продуктов и услуг, использование которых будет способствовать повышению уровня и качества жизни;

- российская экономика, росту которой будет способствовать развитый финансовый рынок, удовлетворяющий потребности в капитале и позволяющий эффективно перераспределять финансовые ресурсы и управлять рисками;

- финансовая индустрия как полноценная отрасль российской экономики, способная расти выше среднеотраслевых показателей, формируя привлекательную отдачу на капитал и способствуя диверсификации экономики России [1].

Финансовый рынок России является нестабильным и противоречивым. На него оказывают влияние такие факторы

как: падение цен на нефть, введение экономических санкций, резкие колебания курсов валют. Рассмотрим, какое место занимает Россия в контексте глобальной конкуренции в соответствии с индексом, рассчитываемым Всемирным экономическим форумом (рисунок 1).

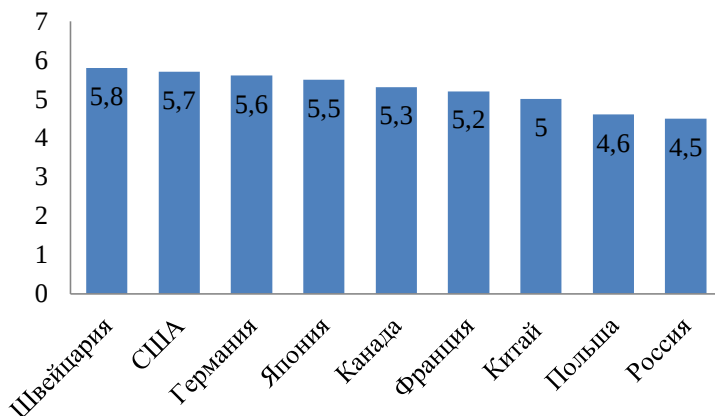


Рисунок 1 – Индекс глобальной конкурентоспособности некоторых стран за 2016-2017 г. [2]

Согласно индексу глобальной конкурентоспособности на первом месте находится Швейцария. Россия занимает лишь 43 место по конкурентоспособности со значением индекса 4,5. По фактору «развитие финансового рынка», который является одним из 12 составных факторов индекса глобальной конкурентоспособности – Россия находится на 95-й позиции из 140 возможных и существенно отстает от ведущих стран. Низкие показатели наблюдаются по следующим элементам данного фактора: устойчивость банков – 115, регулирование фондовых бирж – 97, финансирование через локальный фондовый рынок – 88, индекс законных прав – 80, доступность финансовых услуг – 67. Тем не менее, по сравнению с результатами, достигнутыми Россией в период с 2012 года по 2015 год, индикаторы фактора «развитие финансового рынка» значительно улучшились [3].

Также актуальные проблемы в развитии финансового

рынка страны были выделены в индексе финансового развития, ежегодно рассчитываемом Международным Валютным Фондом (рисунок 2).

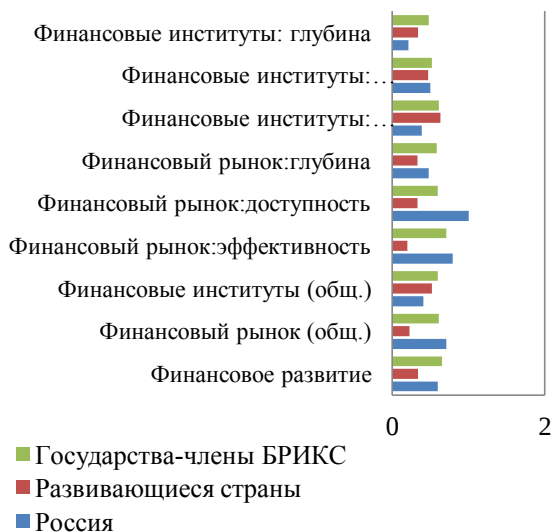


Рисунок 2 – Структура индекса финансового развития стран в 2016 г. [1]

Из данного рисунка можно отметить такие проблемы в развитии финансового рынка России, как глубина рынков и уровень развития финансовых институтов. Данный показатель в нашей стране ниже, чем в развивающихся странах, а также в государствах – членах БРИКС [1].

Для решения данных проблем предлагалось формирование международного финансового центра в России, однако мероприятия по его реализации были приостановлены геополитической ситуацией и введенными в отношении России санкциями.

Если обратиться к динамике изменения биржевого индекса РТС, то также можно отметить дальнейшее снижение российского фондового рынка. Если в январе 2011 года он составлял 1877,7 пунктов, то по состоянию на январь 2018 года его значение снизилось до 1259,4.

Данная ситуация обусловлена как сокращением числа эмитентов, так и существенной недооценкой на фоне развитых и развивающихся рынков капитала российских компаний, высокой зависимостью от цен на нефть и другие сырьевые товары, значительными откликами на шоки на развивающихся рынках капитала.

Следующая проблема развития финансового рынка – высокий уровень концентрации активов на различных сегментах рынка. Так, например, совокупный вес 5 крупнейших банков составил 54,1%, на 11,3% страховых организаций приходится 80 % совокупных активов, также как и на 14,7% негосударственных пенсионных фондов.

Для того чтобы обеспечить развитие финансового рынка России, необходимо решить следующие задачи:

- 1) обеспечение защиты прав потребителей финансовых услуг;
- 2) повышение финансовой грамотности населения для увеличения спроса на финансовые продукты и увеличения глубины рынка;
- 3) развитие партнерства с иностранными биржами;

В заключение, стоит заметить, что недостатки и несбалансированность финансового рынка России обусловлены не только низким уровнем развития финансовых институтов и инструментов, а целым комплексом проблем экономического, управленческого и политического характера.

Литература и примечания:

- [1] Основные направления развития финансового рынка Российской Федерации на период 2016–2018 годов. Центральный банк РФ // Режим доступа: https://www.cbr.ru/finmarkets/files/development/onrfr_2016-18.pdf
- [2] Официальный сайт Всемирного экономического форума // Режим доступа: <https://www.weforum.org/>
- [3] Официальный сайт МВФ // Режим доступа: <http://www.imf.org/external/russian/>

*А.Г. Степашина,
магистрант
напр. «Экономика и управление
народным хозяйством»,
науч. рук.: Л.И. Архипова,
к.э.н., доц.,
БГУИР,
г. Минск, Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ БИЗНЕС-МОДЕЛИ «ДЛИННЫЙ ХВОСТ»

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема возможности формирования прибыльного бизнеса в условиях применения бизнес-модели, соответствующей нишевым продажам. Исследование показало, что практическое применение бизнес-модели «длинный хвост» может быть прибыльным как для онлайн, так и офлайн бизнеса.

Ключевые слова: бизнес-модель, бизнес-модель «длинный хвост», ограничение модели, кривая продаж, ассортимент, ниша.

Термин «длинный хвост» сегодня широко применяют при описании стратегии продаж, когда большое число уникальных товаров продается в относительно небольших объемах, в дополнение к продаже меньшего числа популярных товаров, обеспечивающих основной доход по распределению Парето.

Концепция «длинный хвост» (long tail), сформулированная Крисом Андерсоном, сегодня рассматривается как бизнес-модель, обеспечивающая успешные продажи нишевых товаров. Модель описывает движение рынка от концентрации усилий на продвижении и увеличении продаж продуктов (брендов) к фокусированию на небольших продажах значительного количества «нишевого» ассортимента [1].

Основные ограничения, существующие в традиционной модели продаж некоторых товаров, носят *физический* характер, обусловленный такими факторами как: отсутствие достаточного количества складских помещений, высокая стоимость и аренда

торговых помещений, аренда полочного пространства в сетевых магазинах для единичных продаж товаров низкого спроса, малое количество целевых покупателей в конкретном регионе. Кроме того, можно указать и на такой специфический сдерживающий фактор, как *информационное* ограничение, свойственное традиционному бизнесу, когда покупатель не осведомлен о существовании какого-либо товара, или о возможности его купить в конкретном месте. Ограничивающее влияние на увеличение ассортимента, оказывают также *управленческие* факторы, связанные с необходимостью увеличением количества торгового персонала и развитием логистики. Все перечисленные ограничения являются факторами увеличения издержек в традиционных бизнес-моделях [1, 2].

Физические, информационные и управленческие ограничения сегодня «снимаются» с помощью применения интернет-технологий в онлайн-бизнесе. По мнению Криса Андерсона и его последователей, интернет убирает барьеры между конкретным товаром и покупателем, преодолевает «дефицит» выбора и полочного пространства, устраняет ограничения покупок, связанные с местом расположения торговой точки или регионом [1].

Сегодня на рынке существует огромный выбор товаров и услуг. Компаниям важно найти своих нишевых потребителей и предложить им товар, отвечающий их ожиданиям. Такая возможность реализуется бизнес-моделью «длинного хвоста», которая заключается в продаже широкого ассортимента предложений в небольших количествах.

Распределение и стоимость товарно-материальных запасов предприятия, успешно применяющего эту стратегию, позволяет получить значительную прибыль от продажи небольших объемов товаров, не пользующихся особым спросом у большинства клиентов, а не только от продаж больших объемов небольшого числа популярных предметов продаж. Общий объем продаж большого числа непопулярных предметов и называется «длинным хвостом».

На рисунке 1 представлена кривая продаж, которая постепенно смещается с большого объема продаж ограниченного числа популярных продуктов к большому

количеству специфичных или непопулярных продуктов в ее «хвосте», каждый из которых обеспечивает достаточно низкий объем продаж. **«Хвост» – это продажи большого количества товаров в небольших объемах.**

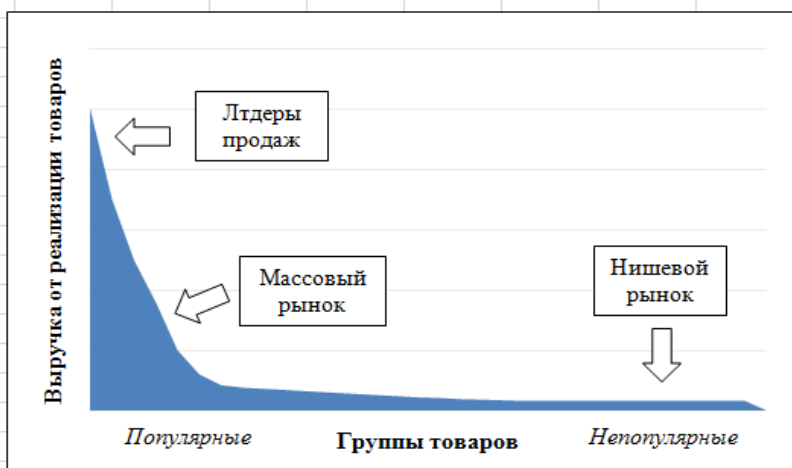


Рисунок 1 – Бизнес-модель «длинный хвост»

При достаточном выборе, большом числе клиентов, и незначительных затратах на складирование и распределение, форма распределения продаж стремится к характерному распределению Парето (левая часть графика) – традиционная модель бизнеса. Работа правой части графика также гарантирует прибыльный бизнес при условии устранения описанных выше ограничений.

Высокая конкуренция на основных рынках способствует созданию ниш, работа в которых формирует тенденцию к популяризации индивидуальных и кастомизированных товаров и услуг. Этот тренд приводит бизнес на нишевые рынки. Для бизнеса это означает, что:

- не следует конкурировать с лидерами рынка на «их территории»;
- рекомендуется отыскивать специфические ниши, подкрепленные спросом для создания прибыльного бизнеса;

– не рекомендуется увеличивать охват рынка и удовлетворять «всех для увеличения продаж и максимизации прибыли», более рационально максимально удовлетворять потребности узких целевых групп;

– следует помнить, что для множества бизнесов прибыл от продаж в бизнес-моделях «длинного хвоста» больше, чем от продаж продуктов-лидеров и «хитов».

В таблице 1 представлены основные рекомендации по реализации концепции «длинного хвоста»:

Таблица 1 – Основные рекомендации по реализации стратегии «длинный хвост»

Рекомендации	Параметр	Инструменты бизнеса
Концентрируйте или расширяйте запасы	Виртуальные склады, склады партнеров	Онлайн Сетевые компании
Вовлекайте клиента в создание продукта (часть работы делает клиент)	Вовлеченность клиентов (VoC)	Краудсорсинг (web3.0)
Разделяйте все «большое на малое»	Разнообразие продукта должно удовлетворить многих клиентов	Офлайн- и онлайн
Одна цена не может удовлетворить всех	Баланс ценности продукта и размера рынка	Офлайн и онлайн
Создавайте и делитесь информацией	Прозрачность бизнеса	Онлайн и офлайн Интернет-ресурсы
Доверяйте рынку делать вашу работу	Виральность	Онлайн Интернет-ресурсы

В бизнесе следует помнить, что за каждым успешным товаром на рынке всегда «тянется хвост» новых рыночных

возможностей: продажа дополнительных аксессуаров, предложение сопутствующих услуг, предложение товаров-заменителей и др. Для того, чтобы понимать, что требуется не всему рынку, а каждому потенциальному клиенту, рекомендуется применять технологии VoC (Voice of Customer).

Многие специалисты считают, что модель “длинного хвоста” в чистом виде применима только для онлайн платформ, однако она может быть легко комбинирована с традиционными моделями, что также делает бизнес прибыльным.

Рекомендуется выделять два главных правила, которыми необходимо руководствоваться, создавая свой бизнес в распределении «длинного хвоста».

- Первое: делайте доступным все, что можете.

- Второе: помогайте людям найти то, что вы создали для них.

Важно отметить, что любая бизнес-модель должна учитывать баланс расходов и доходов, обеспечивающий безусловное получение прибыли за счет признания рынком ценностного предложения, созданного компаний.

Литература и примечания:

[1] Андерсон, К. Длинный хвост. Эффективная модель бизнеса в Интернете / К. Андерсон. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 304 с.

[2] Бизнес-модель «Длинный хвост» [электронный ресурс] // sk.ru: Startup Advisor. 2018 г. – Электрон. данные. URL: https://sk.ru/news/reading/b/advisorblog/archive/2012/10/12/biznesmodel-_2200_dlinnyy-hvost_2200_.aspx (дата обращения: 21.02.2018).

© А.Г. Степашина, 2018

***В.Е. Талабан,**
магистрант 1 курса,
С.В. Пестерев,
магистрант 1 курса,
И.И. Лямкин,
к.э.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова
г. Кемерово*

ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА ФОРМИРОВАНИЕ ПРИБЫЛИ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются разные значения прибыли в зависимости от качества работы компании. Материал содержит рекомендации по повышению прибыльности организаций. Представлены возможные риски и факторы, которые могут негативно повлиять на размеры прибыли.

Ключевые слова: Прибыль, бизнес, конкуренция, государство, предприятие, производство.

Прибыль – это положительная разница, которая образуется после того как из суммы дохода вычитаются все расходы, связанные с производством и реализацией товаров или услуг.

Прибыль, по мнению ученых, имеет разные значения. Для одних – это чистый доход предпринимателя, который вложенный в капитал. Для других – это часть дохода компании, которая остается у владельца после вычета всех расходов, налогов. Единственный вопрос, который разделяет все эти мнения – это вопрос «откуда берется прибыль» [1].

Разные значения прибыли зависят от качества работы компании, что повышает интерес работников, которые должны эффективно пользоваться ресурсами компании, так как прибыль – это источник развития предприятия, это – с одной стороны. А с другой стороны, прибыль – это главный источник формирования бюджета страны. Соответственно, в развитии прибыли заинтересованы обе стороны как государство, так и

предприятие. То есть, прибыль значит многое в заинтересованности работников, которые будут пытаться достичь высоких результатов в работе. Так как, эффективность каждой компании зависит от ее способности приносить требуемую прибыль [3].

Каждая компания, которая имеет огромный сбыт своей продукции, получает прибыль. Так как, товары этого производства конкурентоспособны или одни на рынке пользуются спросом и их покупают. Покупатель, который приобретает товар оплачивает затраты компании и также прибыль, заложенную в цене товара. Соответственно, компания вкладывает прибыль от продукции в развитие и рост активов. Активы, в свою очередь, должны расти. Таким образом, должны расти и акции компании.

Некоторые советы начинающим бизнесменам:

1. Не стоит торговать одним и тем же ассортиментом;
2. Не стоит бояться валютного рынка;
3. Не позволять жадности одолеть себя;
4. Не впадать в иллюзии;
5. Нести ответственность за принятые решения;
6. Отключить эмоции;
7. Не спешить – это главное (потому как начинающие

предприниматели открывают несколько предприятий и не успевают следить за всем происходящим на них, что, естественно, сказывается на финансовых результатах) [2].

Когда человек вкладывает все свои силы в работу, работает днем и ночью, то вскоре начинает увеличиваться его прибыль. Все идет великолепно: и растет прибыль, и производство процветает. Также увеличивается и спрос на продукцию, и прогрессируют инновации.

Происходит расширение производства и, соответственно, увеличивается и объем. И как, очевидно, трудно со всеми вопросами справляться одному. Бизнесмен нанимает человека. Это повезет, если человек будет заинтересован в процветании и росте производства. В основном все работники заинтересованы в стабильности работы и стабильности заработка.

Когда владелец компании благодаря инновациям предприятия начинает получать прибыль от своей продукции, то

у него появляется конкуренция со стороны других предприятий. Как известно, устаревшие предприятия вытесняются из рынка новейшими, потому их прибыль понижается.

Более того, чем прибыльнее становится предприятие, тем интереснее оно становится для чиновников, преступных ячеек. Так или иначе, владелец этого предприятия может лишиться всего: акций, предприятия. И будет просто уничтожен, потому такой риск нельзя не брать во внимание.

Можно подвести итог, что инвестор больше не нуждается в дальнейшем развитии предприятия. И потому его устраивает такая прибыль, которая в некоторый момент останавливается, потому что ее увеличение нежелательно в дальнейшем по вышеуказанной причине [4].

Также на уменьшение прибыли могут влиять и такие факторы как: если потребность в товарах, которые выпускает производство, уменьшилась (то есть, бизнесмен не занимался инновациями своего производства, не следил за улучшением качества продукции, не было хорошей рекламы, что очень важно).

Соответственно, если производство выпускает некачественную продукцию, не расширяет свои возможности, не тратит деньги на рекламу, то, естественно, не может идти и речи о прибыли.

Литература и примечания:

[1] Кнышова Е.Н. Экономика организации: Учебник – ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 336 с.

[2] Портал бизнес-навигатора МСП [Электронный ресурс] – URL: <https://www.smbn.ru/>

[3] Энциклопедия консалтинга малого и среднего бизнеса [Электронный ресурс] – URL: <http://mihico.ru/>

[4] Энциклопедия экономиста «Grandars» [Электронный ресурс] – URL: <http://www.grandars.ru>

© С.В. Пестерев, В.Е. Талабан, И.И. Лямкин, 2018

*А.О. Царев,
студент 3 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: andrei19972312@mail.ru,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н., проф.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

МОБИЛЬНЫЕ ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ: ХАРАКТЕРИСТИКА И ОСОБЕННОСТИ

MOBILE OPERATION SYSTEMS: CHARACTERISTICS AND FEATURES

Аннотация: В статье рассматриваются операционные системы iOS и Android. Приводится статистика использования мобильных устройств.

Ключевые слова: операционные системы, iOS, Android

Annotation: In this article operation systems iOS and Android are considered. Statistic of using of mobile devices are given.

Key words: operation systems, iOS, Android

В эпоху всеобъемлющей информатизации общества, мобильные технологии являются важной частью повседневной жизни. Мобильные операционные системы развивались вместе со смартфонами. На сегодняшний день можно выделить две главные компании-производителя Apple и Google. Их мобильные системы iOS и Android являются доминирующими на рынке.

Есть три ключевых показателя, которые должны корректно обеспечиваться в любой операционной системе: исправное функционирование внутренних составляющих (оптимизация), удовлетворение запросов пользователей (функциональность), возможность удобного управления системой (интерфейс).

Конечному пользователю неинтересно, как производитель

оптимизирует компоненты смартфона. Ему важно, чтобы все работало плавно и не тормозило. Обе операционные системы справляются с этой задачей примерно на одинаковом уровне. Хотя раньше iOS была куда более плавной. Компании Google с ее Android тяжелее обеспечить стабильную работу операционной системы, ведь спектр устройств, под управлением «зеленого робота» начинается от бюджетных аппаратов и заканчивается смартфонами-флагманами.

Если говорить о функциональности, то у компаний также примерно одинаковая ситуация. Есть возможность использовать любые виды проводной и беспроводной связи. Правда, функция NFC на iOS ограничена лишь платежами. В магазине обоих операционных систем можно найти приложения, которые будут выполнять любые задачи.

Ситуация с внешним видом или интерфейсом операционных систем не была так однозначна долгое время. До версии iOS 6 компания Apple использовала так называемый «скевоморфизм» – стиль дизайна, подразумевающий схожесть с объектами реального мира. Но с выходом iOS 7 и Android 5 появился material design – минималистичный, плоский стиль интерфейса. Теперь и внешний вид систем, и их принципы взаимодействия с пользователями стали похожи друг на друга[3].

Несмотря на то, что операционные системы Android и iOS имеют много сходств и в целом похожи, в каждой из них можно выделить ряд уникальных особенностей. Рассмотрим этот вопрос более подробно.

iOS – это, в первую очередь, экосистема. То есть все устройства компании Apple связаны между собой. Например, сделав фотографию на iPhone, она сразу же появится на iPad и наоборот.

В линейку iPhone до сих пор есть мощные устройства с небольшой диагональю экрана. Речь идет о модели SE, которая обладает четырехдюймовой диагональю и о моделях 6s, 7, 8, имеющих экран 4,7 дюйма. Сейчас очень тяжело найти мощный Android смартфон с небольшим экраном.

Apple долго поддерживает старые устройства, предоставляя новые версии операционной системы. Например,

последняя версия iOS 11 доступна на устройстве iPhone 5S, вышедшем в 2013 году.

iOS – защищенная операционная система. Все приложения загружаются только из официального магазина Apple, а установка программ со сторонних сайтов просто невозможна.

О достоинствах операционной системы Android следует сказать, что стоимость устройств на Android гораздо ниже, чем на iOS. Аппараты, поставляемые китайскими компаниями, на сегодняшний день являются эталонными по соотношению цена/качество.

Возможность установки двух SIM-карт и карты microSD. Ни для кого не секрет, что существует ряд людей, которые используют сразу два мобильных телефона. Смартфоны на Android предлагают решить это проблему, путем предоставления возможности использования сразу двух SIM-карт. Также всегда есть возможность увеличить объем памяти.

Возможность использовать смартфон как флеш-карту. Любое Android устройство можно подключить к компьютеру и передать или получить любые файлы. Ненужно использовать какие-либо сторонние программы. Достаточно иметь USB-шнур и свободное место на устройстве [1].

Чтобы оценить масштаб проникновения мобильных технологий в повседневную жизнь, следует обратиться к статистическим данным. По данным Mediascope, в России в марте 2017 года аудитория пользователей интернета достигла 87 миллионов человек или 71%. При этом 66 миллионов хотя бы раз в месяц заходят в сеть с помощью мобильных технологий, а 20 миллионов используют только смартфоны и планшеты. Наибольший прирост, а именно 15% за год, составила аудитория пользователей мобильным интернетом с помощью смартфонов. В это же время, число пользователей настольного компьютера снизилось на 4%, а планшетов на 8%. Прирост пользователей и смартфонов и традиционных компьютеров составил 9% за год, а вот число людей, использующих только мобильные телефоны, увеличилось на 24%.

Самый популярным интернет ресурсом в России в 2017 оказался Google, его аудитория в месяц составила 16,1 миллиона

человек в возрасте от 12 до 64 лет. А самым популярным мобильным приложением стал VK с аудиторией 10,7 миллионов человек. Наиболее популярным ресурсом, охватывающим как мобильные устройства, так и персональные компьютеры оказался Яндекс с аудиторией 20,7 миллионов человек [2].

Таким образом, можно говорить, что мобильные технологии стали важной частью нашей жизни, и даже вытеснили традиционные средства выхода в интернет. У пользователя есть выбор между двумя главными операционными системами, которые имеют много общего, но в тоже время и различаются.

Литература и примечания:

[1] Война миров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2017/10/25/chem-ios-luchshe-android-i-chem-huzhe.html>

[2] Аудитория пользователей интернета в России в 2017 году составила 87 млн. человек [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://2017.russianinternetforum.ru/news/1298/>

[3] iOS vs Android: тупик противостояния [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://4pda.ru/2017/05/14/341967/>

© А.О. Царев, И.Б. Тесленко, 2018

Я.А. Шевченко,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: yshevchenko98@mail.ru,

П.Д. Сало,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: polina_25_07@mail.ru,
науч. рук.: **Н.В. Галактионова,**

к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО ХГУЭиП,
г. Хабаровск

УЧЁТ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ СКИДОК В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: Распространённым приемом для привлечения клиентов в торговой деятельности являются стимулирующие выплаты для покупателей. Среди них – скидки, бонусы и подарки. В данной статье рассмотрим особенности бухгалтерского и налогового учёта в торговле, проблемы отражения этих видов поощрений в учете.

Ключевые слова: Бухгалтерский учёт, налоговый учёт, торговля, стимулирующие выплаты, скидки, премии, бонусы.

Акции, скидки, бонусы и подарки поставщиков сегодня стали оружием в конкурентной борьбе за покупателя. Данная ситуация ясна: низкая цена является одним из самых популярных методов привлечения покупателей, на этом продавец зарабатывает больше, поскольку увеличивается товарооборот. Отсюда вытекает проблема с учетом и налогообложением акций и скидок в торговых организациях. Прежде всего, нужно отметить что же такое скидки? Однозначной трактовки термина в законодательстве нет, поэтому иногда они употребляются в повседневной жизни как синонимы. На самом деле скидка в экономическом смысле – это всего лишь уменьшение ранее заявленной продавцом цены. При этом стоимость товара с учетом скидки и будет являться ценой, предусмотренной договором купли-продажи (Ст.492 ГК РФ).

Причинами, когда компания продаёт товары по

сниженным ценам, являются:

- товар длительное время не пользуется спросом и морально устаревает;
- падает спрос в период сезонности продажи товара
- Премия. Такую скидку, как правило, получают постоянные покупатели, при достижении определенной суммы покупок, или по другим основаниям.

Налоговые органы вправе проверять правильность применения цен по сделкам. Они могут увидеть в убыточной сделке получение необоснованной налоговой выгоды по следующим основаниям:

- отсутствие разумной экономической цели заключения убыточной сделки
- один из признаков получения необоснованной налоговой выгоды (п. 3,9 постановления Пленума ВАС РФ от 12.10.06 №53);

-вычет при приобретении был больше, чем сумма налога, начисленная при реализации товара. То есть если скидка предоставляется в размере не превышающим 20% продажной цены, налоговые риски не возникают.

На основании этого контролирующие органы могут настаивать, что есть товары проданы с убытком, то «входной» НДС по ним принять к вычету нельзя.

В обосновании своей позиции, организация может привести следующий аргумент: товары, проданные по цене ниже закупочной, участвуют в облагаемых НДС операциях. А значит, условие о принятии к вычету «входного» НДС, предусмотренное п. 2 ст. 170 НК РФ, выполнено. Таким образом, налоговая выгода в виде вычета НДС по товарам, проданным с убытком, может быть обоснована, если организация докажет, что при заключении убыточной сделки проследовала разумную экономическую цель, например избежать еще больших убытков от полного списания товара.

Мероприятия по стимулированию сбыта достаточно распространены в настоящее время и являются действующим методом привлечения покупателей в таком виде предпринимательской деятельности, как оптовая или розничная торговля. Среди систем поощрения наиболее популярными

являются скидки, бонусы, премии.

Четких понятий «скидка», «премия» и «бонус» в законодательстве не закреплено. Смысловое разграничение терминов, основанное на практическом опыте, представлено в таблице (см. табл. 1).

Таблица 1 – Разграничение понятий «скидка», «премия» и «бонус»

Вид поощрительной выплаты	Определение
скидка	снижение договорной цены на товар, работу или услугу
премия	предоставление клиенту определенной денежной суммы (также путем проведения взаимозачета) в случае выполнения им указанных в договоре условий
бонус	поощрение покупателя в натуральной форме (путем предоставления подарков, дополнительных товаров) при условии соблюдения им условий, установленных в заключенном между сторонами договоре

Чтобы отразить в бухгалтерском и налоговом учете стимулирующие выплаты, нужно учесть, происходит ли снижение цены в результате предоставления скидки и в какой цене уменьшилась, непосредственно прописав эти моменты в договоре с покупателем.

Рассмотрим особенности учета предоставления скидки до/в момент отгрузки товара. Пункт 6.5 ПБУ 9/99 гласит: «Величина поступления и (или) дебиторской задолженности определяется с учетом всех предоставленных организации согласно договору скидок (накидок)» [5]. Так, если в первичных учетных документах (договоре купли-продажи, накладной, акте) стоимость товара указывается с учетом предоставленной скидки, то, соответственно, в бухучете сумма выручки также

уменьшается на размер скидки. В этом случае операция представляет собой реализацию по обычному виду деятельности.

Сумма выручки для целей исчисления НДС и ННП продавцом также определяется исходя из предоставленной скидки (п.1 ст.154, п.4 ст.166, ст.249 НК РФ) [4]. На основании имеющихся счетов-фактур, составленных с учетом скидки, формируются книги продаж у продавца.

В момент отгрузки покупатель также приходит товар с учетом скидки. Налоговая база по НДС уменьшается на сумму установленных вычетов. Вычетам подлежат предъявленные покупателю суммы НДС (ст.171 НК РФ) [4]. Покупатель имеет право на вычет уменьшенного на сумму скидок НДС в случае получения им первичной документации (товарных накладных, актов, счетов-фактур), которая оформлена с учетом предоставленных скидок.

Если скидка предоставляется на уже отгруженные товары, то они называются ретроспективными (ретроскидками). Такие скидки уменьшают стоимость отгруженной продукции (выполненных работ, оказанных услуг). При предоставлении скидки после отгрузки поставщик товаров (работ, услуг) возвращает покупателю оговоренную в договоре сумму или уменьшает задолженность покупателя (то есть признает аванс) по акту взаиморасчетов.

Для правильности отражения скидки нужно принять во внимание, когда именно она была предоставлена на уже реализованный товар. Предоставление скидки до окончания года влечет за собой корректировку выручки от продажи в момент предоставления скидки. Предоставление скидки после окончания года (за прошлые периоды) предполагает отражение суммы скидки в составе прочих расходов в текущем периоде на дату предоставления скидки [6].

В случае предоставления скидки до оплаты товара, задолженность покупателя уменьшается на сумму скидки. Если же скидка предоставлена после оплаты, то возможны два варианта развития событий: 1) возврат денег покупателю; 2) сумма скидки признается переплатой и квалифицируется как аванс поставщику в счет предстоящих отгрузок (поставщик

должен начислить НДС с полученного аванса (ст.154 п.1 НК РФ)) [4].

Выставление корректировочного счета-фактуры обязательно (в силу изменения цены на товар) с последующей регистрацией его в книге покупок. Продавец в праве принять к вычету сумму НДС, на которую уменьшилась стоимость отгруженных товаров. Необходимости в корректировке периода отгрузки и предоставлении уточненной декларации нет. Покупатель при получении корректировочного счета-фактуры обязан восстановить к уплате в бюджет НДС, принятый к вычету по первоначальной стоимости, в части, на которую была уменьшена сумма отгруженных товаров. Счет-фактура регистрируется у покупателя в книге продаж.

Рассмотрим особенности учета премий. На практике денежные премии часто делят на два вида. Первый вид премий не связан с продвижением товара (премии за ввод новой позиции, за поставку товаров во вновь открывшиеся магазины торговой сети и т. п.). Второй вид – премии за продвижение товара, которые выплачиваются поставщикам за некоторые маркетинговые услуги (приоритетная выкладка товаров в оговоренных местах торгового зала, выделение для них постоянного или дополнительного места, и др.).

Согласно п.10.6 ПБУ 9/99 в бухгалтерском учете покупатель отражает сумму полученной денежной премии в составе прочих доходов, а продавец – в составе прочих расходов [5].

При выплате премий, не связанных с продвижением товаров, объекта по НДС не возникает [4]. Покупатель, получивший премию, не должен платить НДС в бюджет. Продавец не может принять налог к вычету.

При втором виде выплаченных премий, услуги подлежат обложению НДС у покупателя товаров (налоговая база – сумма премии) [4]. А у продавца суммы налога должны приниматься к вычету.

В договоре может быть оговорено, что при выполнении некоторых условий, покупатель получает от продавца премию не в денежном эквиваленте, а в виде бонусных товаров. Данные товары предоставляются бесплатно.

Существуют налоговые последствия, как для продавца, так и для покупателя. Такой вариант поощрения не выгоден для продавца, так как:

1. Сложно доказать налоговым органам, что стоимость бонусных товаров можно учесть при налогообложении прибыли (даже при наличии документов и правильном их оформлении).

2. Продавец обязан заплатить НДС со стоимости переданных бонусных товаров (пп.1 п.1 ст.146 НК РФ) [4]. Сумма налога будет рассчитана исходя из рыночной стоимости товаров (ст.40 НК РФ) [7], (п.2 ст.154 НК РФ) [4].

Получение бонусов не выгодно также для покупателя в силу следующих причин:

1. Для целей налогообложения стоимость бонусных товаров учитывается в составе внереализационных доходов как безвозмездно полученное имущество (п.8 ст.250 НК РФ) [4]. Покупатель заплатит налог на прибыль с этих товаров, учтенных по рыночной стоимости, но при дальнейшей реализации нельзя списать данную стоимость в уменьшение налогооблагаемой прибыли [1].

2. Покупатель не сможет принять к вычету НДС по бонусным товарам [2].

Итак, в ходе исследования было выяснено, что существуют проблемы при отражении стимулирующих выплат в бухгалтерском и налоговом учете. В практической деятельности многие организации используют рассмотренные виды поощрений, сталкиваясь с трудностями при взаимодействии с налоговыми органами. Налоговый кодекс РФ не определяет значения понятий «скидка», «бонус», «премия», что является следствием возникновения проблем в части начисления НДС и налога на прибыль. Таким образом, разграничение этих терминов, а также введение дополнений в нормативно-правовую базу позволит избежать ошибок, связанных с учётом рассмотренных поощрений и, следовательно, с правильным начислением налогов.

Рассмотрим безвозмездную передачу товара:

В этом случае, возникает ряд проблем с налогами. Если подарок является одновременно продаваемым в свободной торговле, то при его безвозмездной передаче с его продажной

стоимости нужно начислить НДС в соответствии с пунктом 1 статьи 146 НК РФ. Если товары для подарков приобретены специально, налоговая база исчисляется исходя из рыночных цен. Стоимость переданных товаров не уменьшает налогооблагаемую прибыль (п. 16ст. 270 НК РФ)

Пример:

Розничное предприятие «Х» торгует обувью. Для быстрой продажи принято решение, при покупке одной пары обуви, вторая идет в подарок. Продажная цена первой пары обуви – 15 000 руб., (в т. ч. торговая наценка и НДС). Продажная цена второй пары обуви – 4 000 руб., (в т. ч. торговая наценка и НДС).

Рассмотрим порядок бухгалтерских записей.

Дебет 41 Кредит 60 – 10 000 руб., оприходована первая пара обуви;

Дебет 19 Кредит 60 – 1 800 руб., учтен НДС по приобретенной первой пары обуви;

Дебет 41 Кредит 42 – 5 000 руб., начислена торговая наценка;

Дебет 41 Кредит 60 – 2 500 руб., оприходована вторая пара обуви;

Дебет 19 Кредит 60 – 450 руб., учтен НДС по приобретенной второй пары обуви;

Дебет 41 Кредит 42 – 1 500 руб., начислена торговая наценка.

В момент продажи:

Дебет 50 Кредит 90.1 – 15 000 руб., отражена выручка от продажи первой пары обуви;

Дебет 90.3 Кредит 68.2 – 2 288,14 руб., начислен НДС с оборота по реализованной первой пары обуви;

Дебет 90.2 Кредит 41 – 15 000 руб., списана стоимость первой пары обуви;

Дебет 90.2 Кредит 42 – 5 000 руб., сторнирована реализованная торговая наценка первой пары обуви;

Дебет 90.2 Кредит 41 – 2 500 руб., списана покупная стоимость второй пары обуви;

Дебет 41 Кредит 42 – 1 500 руб., сторнирована реализованная торговая наценка второй пары обуви.

Начисление НДС с рыночной стоимости второй пары обуви:

Дебет 91.2 Кредит 68.2 – на сумму 610,17 руб. Для целей налогообложения прибыли, стоимость подарка (2 500 руб.) и сумма начисленного НДС (610,17 руб.) в состав расходов не включается. Организация заплатит следующие налоги:
– НДС: $2\,288,14 + 610,17 = 8388,31$ руб.;

– Налог на прибыль: (налогооблагаемая база 3 254,24 руб.) $\times 24\% = 781,02$ руб.

В этом примере есть один невыгодный момент с точки зрения налогообложения. Налогом на доходы физических лиц облагается стоимость подарка, превышающая 2 000 руб. (п. 28 ст. 217 НК РФ). Но необходимо помнить, что, раздавая подарки, фирма выдает доход в натуральной форме, следовательно, удержать налог, как правило, невозможно.

Существует в бухгалтерском и налоговом учете, система скидок, покупая товар, получаешь наклейку. Данная система распродаж применяется в сетевых супермаркетах. Суть этой скидки заключается в следующем: наклейка выдается покупателю, после продажи товара, на определенную сумму. Например, одна наклейка выдается продавцом, покупателю, есть он набрал товара на сумму 500 рублей, если же он набрал товара на сумму 1 000 руб., то тогда покупатель получает две наклейки. Это своего рода маленькая акция. При наборе определенного количества наклеек, покупатель получает подарок. Скидки привлекают покупателей, с увеличением роста продаж, продавец получает больше прибыли. Однако у продавцов возникает проблема учету этих продаж, и решить ее нужно исходя из учетной политики торговой организации. При покупке двух товаров по цене одного на основной приобретаемый предмет предоставляется скидка в размере стоимости подарка. Если покупатель заплатит за два товара как за один, то сумма предоставленной скидки по основному приобретенному предмету будет равна продажной стоимости подарка. Налог на доходы физических лиц удерживать не надо. При предоставлении скидки в виде уменьшения цены товара, отгруженного в прошлом периоде, организация-продавец должна исправить накладные и счета-фактуры периода

отгрузки. Исправления в накладных должны быть заверены подписями лиц, подписавших накладные, с указанием даты внесения исправлений (п. 5 ст. 9 Федерального закона от 21.11.1996 г. № 129-ФЗ). Аналогичным образом должны быть исправлены счета-фактуры, но в них исправления должны быть еще заверены печатью организации-продавца (п. 29 Правил учета, утв. Постановлением Правительства РФ от 02.12.2000 г. № 914). Выставление счетов-фактур на отрицательные суммы (что нередко имеет место на практике), по мнению Минфина РФ, неправомерно (Письмо от 21.03.2006 г. № 03-04-09/05). Сумма выручки периода отгрузки должна быть в периоде изменения цены отсторнирована на сумму скидки (п. 6.1, 6.5 ПБУ 9/99 Минфина РФ). Если же период отгрузки имел место в прошлом отчетном году, то в текущем году (в котором была предоставлена скидка) в учете следует отразить убыток прошлых лет.

При предоставлении скидки без изменения цены товара (путем списания части задолженности либо выплаты премии) корректировка первичных документов не производится, исправления в счета-фактуры не вносятся. В учете продавца операции по реализации товара не корректируются, т. е. налоговая база по НДС и налогу на прибыль не пересчитывается (Письмо Минфина РФ от 20.12.2006 г. № 03-03-04/1/847). Согласно ст. 265 НК РФ (п. 1, подп. 19.1), скидки включаются в прочие расходы продавца, но при этом они должны быть экономически обоснованными и документально подтвержденными, произведенными для осуществления деятельности, направленной на получение доходов (п. 1 ст. 252 НК РФ).

Литература и примечания:

[1] Письмо Минфина России от 26 июля 2007 г. No 03-07-15/112.

[2] Письмо Минфина России от 21 марта 2006 г. No 03-04-11/60.

[3] Письмо Минфина России от 19 января 2006 г. No 03-03-04/1/44.

[4] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть

вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 03.04.2017).

[5] Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 32н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Доходы организации» ПБУ 9/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1791).

[6] Приказ Минфина России от 06.05.1999 N 33н (ред. от 06.04.2015) «Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету «Расходы организации» ПБУ 10/99» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.1999 N 1790).

[7] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 28.12.2016).

© Я.А. Шевченко, П.Д. Сало, 2018

*С.И. Шмакова,
студент 4 курса напр. « Экономика»,
e-mail: nice.sofa@mail.ru,
науч. рук: Л.В. Агаркова,
д.э.н., проф.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ПУТИ СОКРАЩЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2018 ГОДУ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема государственного долга и его влияние на развитие экономики. Существование государственного долга анализируется с точки зрения для государства, которое осложняет нормальное функционирование экономики.

Ключевые слова: бюджет, внешний долг, риск, кредит, реформа, развитие страны.

Министерство финансов Российской Федерации предлагает перестать считать зарезервированные в бюджете под государственные гарантии деньги как государственной долг страны. Ведомство считает, что эти средства можно будет учитывать, как задолженность федерального бюджета только после открытия кредитной линии под инвестиционный проект. Таким образом Министерство финансов Российской Федерации сможет существенно снизить размер государственного долга, так, как только в 2018 году на госгарантии должно будет приходиться 30% всего внутреннего и внешнего долга. Этим способом власти хотят заставить госгарантии заработать по-настоящему, привлекая новые инвестиции в страну. Кстати, до 2020 года на государственные гарантии в бюджете страны зарезервировано больше 2 трлн руб, значительная часть которых предусмотрена на поддержку экспорта[3]. Например, только в 2018 году Российское агентство по страхованию экспортных кредитов и инвестиций (ЭКСАР) получит 20 млрд долларов США на обеспечение гарантий экспортеров по внешнему долгу.

Государственный долг Россия можно сказать получила в наследство – после распада СССР страна взяла на себя все обязательства по внешним долгам перед другими странами. В обмен на это остальные республики бывшего СССР отказались от каких-либо притязаний на зарубежные активы уже несуществующей страны, которых по оценкам было немало – на 150 млрд долларов США[2]. Но и внешний долг после СССР оказался весьма внушительным – 97 млрд долларов США. Больше всего из них, 45 млрд долларов США пришлось на так называемый Парижский клуб – неофициальное объединение из развитых стран-кредиторов, в число которых входит и Российской Федерации. Еще почти столько же, 40 млрд долларов США, России вынуждена была отдать по обязательствам СССР перед странами Варшавского договора. Кстати, именно погашение задолженности перед такой страной стало последним платежом России по долгам СССР – в августе 2017 года Боснии и Герцеговине, как одной из наследниц Югославии, было перечислено 125 млн долларов США.

Кроме внешнего долга, государственный долг также включает в себя и внутренние обязательства страны перед гражданами и компаниями[1]. Вообще госдолг призван покрыть дефицит бюджета за счет заимствования государства на внешних рынках и у своих собственных граждан. Те есть этот показатель фактически отображает на сколько хорошо сбалансирован бюджет страны. Однако не стоит забывать о еще одной составляющей внешнего долга страны, которая зачастую существенно больше по своим объемом. Речь идет обо всех обязательствах государства и частного сектора перед иностранцами.

Сразу стоит отметить, что Россия относится к числу стран с низким уровнем государственного внутреннего и внешнего долга. Это можно увидеть сравнив соотношение обязательств государства к внутреннему валовому продукту (ВВП).

Так вот, на конец прошлого года Россия была двенадцатая снизу в рейтинге стран по соотношению своего государственного долга к ВВП, которое к концу 2017 года эта цифра должна составить 13.6% ВВП. Для сравнения, у Японии, лидера этого рейтинга, соотношение госдолга к ВВП уже

достигло 250%, а у США – 106% (12 место). Что касается точных цифр, то на начала сентября 2017 года государственный внешний долг России составлял 51.1 млрд долларов США, а внутренний – 8.7 трлн руб. Кстати, государственный долг России выгодно отличается от многих стран по своей структуре. Дело в том, что три четверти его объема приходится не на денежные кредиты, а на ценные бумаги, при этом в основном номинированные в рублях.

Вторая часть внешнего долга России по своим объемам выглядит намного значительней, чем первая. Так, на конец 2016 года общие частные и государственные обязательства Российской Федерации перед иностранными юридическими и физическими лицами достигал почти 515 млрд USD, что составляло практически 100% ВВП страны. Но и здесь все оказывается не так критично. Например, у той же Японии этот показатель уже достиг 400% ВВП, у США – 233% (16 место), а у Китая – 217% (22). Кстати, самым большим должником в мире является США с общим долгом, превышающим 17 трлн USD (на весну 2016 г), Великобритания (8 трлн USD) и Франция с Германией (5 трлн USD).

Хорошую ситуацию с госдолгом отмечают и аналитики. По их мнению, Россия без особых рисков может позволить себе в ближайшие годы нарастить соотношение общего внешнего долга к ВВП до 150%, что существенно ускорит экономическое развитие страны даже без каких-либо значимых реформ. Кстати, примерно такое соотношение уже достигалось Российской Федерацией однажды – в середине 2014 года, когда общий внешний долг страны превысил 700 млрд USD.

До конца 2017 года выплаты России по внешнему долгу превысили 40 млрд USD [4]. Так, в первый месяц осени предстоит заплатить по внешнему долгу 10.6 млрд USD, в октябре – 6.6 млрд, в ноябре – 6.5 млрд, а в декабре – 19 млрд. В следующем 2018 году Российской Федерации также предстоят весьма существенные выплаты по внешнему долгу – по предварительным данным около 96 млрд USD, из которых 16 млрд USD являются процентами.

Подводя всё вышесказанное, можно отметить, что на сегодняшний день уже известны предварительные параметры,

как будет расти соотношение внешнего долга к ВВП страны в ближайшие годы. Эти параметры прописаны в недавно представленном проекте бюджета на 2018 год и плановый период 2019 – 2020 года. Согласно этого документа на начала 2018 г государственный долг Российской Федерации составит 12.6 трлн рублей, достигнув 13.6% ВВП. В следующие годы госдолг РФ продолжит только увеличиваться – до 15.3 трлн рублей в 2018 году и до 17.8 трлн рублей к 2020 году (16.2% ВВП).

Литература и примечания

[1] «Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 28.12.2017)

[2] Вавилов, Ю.Я. Государственный долг / Ю.Я. Вавилов. – М.: Перспектива, **2016**. – 101 с.

[3] Основные направления государственной долговой политики Российской Федерации на 2017–2019 гг. – [Электронный ресурс]

[4] <https://www.minfin.ru/ru/>

© С.И. Шмакова, 2018

С.И. Шмакова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nice.sofa@mail.ru,
науч. рук.: А.А. Смагин,
асс.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ДЕЛИСТИНГА АКЦИЙ НА ФОНДОВОМ РЫНКЕ

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность понятий делистинг, листинг, рассмотрены категории, причины, и способы снижения рисков делистинга.

Ключевые слова: Делистинг, ценные бумаги, эмитент, биржа, листинг.

Листинг представляет собой режим, регулирующий допуск ценных бумаг к котировке на фондовой бирже.

Делистинг ценных бумаг – исключение ценных бумаг биржей из списка инструментов, допущенных к торгам, в том числе исключение их из котировального списка[1]. Делистинг происходит в случае понижения уровня листинга. Например, из первого или второго уровня в третий, либо в связи с прекращением торгов данной ценной бумагой.

Зачем компании проводят делистинг своих акций? Причин может быть несколько. Одна из самых распространенных причин делистинга – это консолидация пакета акций у одного владельца. Отсутствие совладельцев позволяет легче контролировать бизнес-процессы компании, удешевляет администрирование ввиду значительного или полного сокращения расходов на взаимодействие с миноритарными акционерами, пропадает необходимость нести дополнительные издержки, связанные с поддержанием положительного образа компании как объекта для публичных инвестиций и прочее.

На данный момент можно выделить три основных причины по которым производится делистинг:

– Неудовлетворительное финансовое положение эмитента

или его банкротство;

- Желание эмитента;

- Несоответствие ценных бумаг требованиям биржи или не предоставление эмитентом необходимой отчетности;

Таким образом, можно разделить все случаи делистинга в две категории – по инициативе биржи и по инициативе самого эмитента. [2]

Делистинг по инициативе биржи:

Одной из задач биржи является обеспечение прозрачности и формирование благоприятных условий для биржевой торговли. Для этого на бирже существует, в том числе, несколько уровней листинга, вхождение в которые дает определенный статус бумагам. Чем выше уровень, тем более привлекательны ценные бумаги эмитента для инвестиций. Каждому уровню соответствуют определенные критерии, такие как раскрытие отчетности, количество акций в свободном обращении, срок существования эмитента и требования к корпоративному управлению. Уровни листинга служат показателем, на который можно ориентироваться при выборе варианта вложений. Когда какая-либо компания перестает отвечать требованиям, предъявляемым к эмитентам, чьи бумаги торгуются в списке того же уровня, бумаги перемещаются в список уровнем ниже или вообще убираются с торгов. Этот механизм призван защитить инвесторов от вложений в ценные бумаги с большим уровнем риска.

Делистинг по инициативе эмитента:

Существуют несколько причин, по которым компании инициируют процедуру делистинга. Самой распространенной является консолидация основного пакета ценных бумаг в руках одного или нескольких ключевых акционеров. Объемы торгов такой акцией совсем небольшие, и не всегда имеют экономический смысл для самой компании. Изъятие же акций компании с публичных торгов позволяет сократить расходы на поддержку листинга, административные расходы, упростить структуру документооборота и некоторых других бизнес-процессов. Основным минусом для компании в данном случае будут сложности при продаже бизнеса или его доли. Когда акции свободно торгуются на рынке намного проще определить

их стоимость исходя из текущих котировок. Если же торги не происходят, то вопрос цены становится непрозрачным. Также эмитент может отозвать акции с торгов в связи с реструктуризацией компании или сменой юрисдикции.

На данный момент существуют несколько способов сокращения рисков процедуры делистинга:

- Продажа акций до исключения из торгов: при таком варианте осуществляется продажа акций и используется другой инструмент для инвестирования. Является распространенным вариантом, который вызывает определенные сложности. Распродажи на рынке провоцируют падение стоимости бумаги, и инвесторы, не успевшие выйти из бумаг раньше других, вынуждены продавать свой актив по существенно более низкой цене. Таким образом, в этом случае потери неизбежны, но при этом сохраняется часть капитала.

- Сохранение акций: если у компании хорошая дивидендная история или хорошие перспективы в этом направлении, то вариант оставить акции при себе может оказаться выгодным. Бывает так, что компания, никогда не платившая дивиденды, после делистинга начинает их выплачивать.

- Использование оферты: еще одной возможностью является право миноритариев требовать выкупа ценных бумаг. Если делистинг происходит по инициативе эмитента, то делистингу будет предшествовать оферта, по которой желающие смогут продать свои акции по цене не ниже средневзвешенной цены торгов бумагами за последние шесть месяцев.

Таким образом, можно сделать вывод, что каждый случай делистинга индивидуален. Однако, чтобы снизить риски такого события, следует диверсифицировать инвестиционный портфель, отдавая предпочтение компаниям с устойчивыми финансовыми показателями. Более рискованные активы должны занимать небольшую долю портфеля, также следует пристально следить за финансовым положением компаний, перспективами выплат дивидендов, а также отношением руководства к акционерам в целом.

Литература и примечания:

[1] Астахов В.П. Ценные бумаги. Выпуск, обращение, погашение, бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность. – М.: Издательство “ Ось-89 “, 1996. – 144с.

[2] Резго, Г.Я. Биржевое дело. / Г.Я. Резго, И.А. Кетова. – Москва: Инфра-М, Финансы и статистика, 2010. – 288 с.

[3] Едронова В.Н., Мизиновский Е.А. Учет и анализ финансовых активов: акции, облигации, векселя.– М.: Финансы и статистика, 2009.– 272с.

© С.И. Шмакова, 2018

A.V. Shuvaev,
4th year student NP. «Economics»,
A.A. Gladilin,
PhD, associate Professor
e-mail: www.alexey_s@mail.ru,
Federal state budgetary
educational institution StGAU,
Stavropol

FUNDAMENTAL ANALYSIS OF STOCK

Abstract: this article discusses in detail the fundamental analysis of shares, namely its components: analysis of the invasion indicators, analysis of financial indicators, global analysis of the internal environment of the enterprise and analysis of the external environment of the enterprise.

Keywords: fundamental analysis, investor, analysis, internal environment, external environment, Invasion indicators.

Fundamental analysis is the most important tool of any investor. Because with its help, we can evaluate the proposal of the development base of any business. And the growth of business in turn means the growth of the value of this business and is reflected in the rust of the shares.

Therefore, the main task of the investor is to find through fundamental analysis such companies that will demonstrate stable growth and STI. This will be the main guarantee of excellent investments in the shares of these companies.

Unfortunately, fundamental analysis scares many novice investors. At first it seems that to understand the financial performance of the business under the force of only the profile of Finance with education. In fact, as in any work, it is enough to start here, learn the basics and the main principles.

How to assess the prospects of business development and its current state? For this purpose, there are a number of fundamental methods of analysis proved.

Fundamental methods of analysis

1. The analysis of indicators of Invasion.

2. Analysis of the financial results.
 3. Global analysis of the internal environment of the enterprise.
 4. The analysis of the external environment of the enterprise.
- The analysis of indicators of Invasion.

The main objective of the analysis of Invasion indicators is to answer the question whether Rank is underestimated or overestimated. Therefore, the logic of calculating all the indicators of Invasion is very similar. As a rule, we compare ranch valuation of the company with those or other Finance staff of the company. As a market valuation of the company's value, the ports either capitalize on it (EV – the value of the company, as the value of all shares of the company is considered) or the price of one share. As a financial pastel, which correlate the value of the company can be: net profit, profit for one action, the flow of den, the balance sheet value of the company's assets, etc. All these intrusion indicators give us an opportunity to judge how much according to the data pastel de Ocean company. For example, a company may have excellent financial performance, but its ranch valuation may already be so high that in fact the value of the company is regret. So perfect for investment will be companies with a Postal horse Finance on the one hand and low market ocean on the other.

Analysis of the financial results.

The first and the main task of the analysis of financial indicators is to determine how effectively the business works now. What are its strengths (e.g. low costs or low credit load) and slab (if there is non-payment from customers, a lot of debt, etc.).

Having determined the current effective business, we must assess the dynamics of the company's development and its stability. Is the financial result achieved in the current period secondary clutch or is it a character only for the moment. It can throws both good financial indicators (e.g. high profit) and bad ones (e.g. loss). Sometimes it is impossible to say good or bad, it is necessary to evaluate the history of the development of the situation. For example, the loss can be caused by the fact that the company enters a new market for itself and the prospects of the world bear the costs of promotion (such as Tesla). Or the profit could formats not as a result of effective activity, and as a result of sale of property. Therefore, in

order to assess correctly, it is necessary to see how the indicators have changed in dynamics.

As a result, assessing the current state of the company and the dynamics of its development, we can confidently assume its future financial performance, provided that the external business environment of the network is not strong.

Global analysis of the internal environment of the enterprise.

In most cases, in order to make a decision on the purchase of shares and investment financial analysis is sufficient. But this will be the redness of the Invasion ideas that lie on the surface, which is spoken by all the investment analysts in their reviews, etc. That nephi and stable investment for the long term. Examples of such companies at the moment in Russia market: Surgutneftegas, MMC Noel, PhosAgro. Americans on the market-WaltDisney, Apple, Johnson & Johnson. These companies share the fact that they all have excellent financial performance, news for their sector n/a, a stable market position and stable development dynamics.

The analysis of the external environment of the enterprise.

Well, in the end it should be said that the price of shares of any company is influenced not only by its business indicators and internal factors. It is believed that the share price is determined by 1/3 Finance stony company, another 1/3 polonium cases in the industry, and another 1/3 Nasty investors to the global rank.

Literature and Premier:

[1] Alma, A.A., Fractal theory of the Forex market / A.A. Alma. – Moscow: Admiral Markets, 2017. – 125 C.

[2] Bor, A.P. the foundations of Invasion activities: manor. / AP Bor. – M.: Omega-L, And-Trade In 2016. – 296 C.

[3] Bulk, S. The Forex Market / S. Bulk. – Moscow: SmartBook, 2017. – 184 C.

[4] Schwartz, Felix Stock exchange activity West / Felix Schwartz. – M: m ay, 2016. – 176 C.

[5] senior, Alexander How to play and win on be. Psychology. Technical analysis. Control of capital / Alexander Elder. – M: The Diagram In 2017. – 349 C.

A.V. Shuvaev, A.A. Gladilin, 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Э.К. Арутюнов,

д.и.н., проф.,

e-mail: aek2007@yandex.ru,

И.Н. Улитин,

магистрант,

e-mail: iliyilitin1994@gmail.com,

Кубанский государственный университет,

г. Краснодар

ЮРИДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ЭЛЕМЕНТ ПОДДЕРЖАНИЯ ПРАВОВОГО ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в работе авторы рассматривают вопросы юридической деятельности как элемента правового государства. Авторы делают вывод, что юридическая деятельность зависит от профессионализма государственного аппарата страны.

Ключевые слова: юрист, управление, теория права, государство, правовое государство.

Правовое государство означает такое государство, в котором власть основана на праве. Главными элементами, составляющими основу правового государства, является свобода человека, связанная с наиболее полным обеспечением его прав, и ограничение правом государственной власти.

Юридическая деятельность протекает в рамках правовой формы деятельности государства, а именно правоприменительная, правоохранительная деятельность и др. Юридическая суть профессиональной деятельности юриста та же, что и правовая форма деятельности государства: она всегда связана с нормами права, основана на законе, и имеет юридические последствия.

В последние годы роль юридической деятельности приобретает более существенное значение, чем ранее. Вышеуказанный факт связан с тем, что при переходе нашей страны к демократическому строю, а также на стадию правового государства, рост нормативно-правовой базы стал гораздо выше,

чем это наблюдалось ранее [1].

От уровня и качества юридической деятельности во многом зависит результат урегулирования правоотношений, а именно верное и объективное решение спора в судебных инстанциях, вынесения постановления о административном правонарушении в рамках законодательства страны и т.д.

На практике зачастую происходит так, что лица, осуществляющее юридическую деятельность оказываются недостаточно компетентны, что приводит неверному принятию решению, а в последствие к нарушению право и свобод граждан.

Указанные обстоятельства способствуют развитию отрицательного отношения общества к государству.

Следует отметить, что законность и правопорядок является одним из главнейших принципов функционирования правового государства, служащих обеспечению публичных интересов, охране прав и свобод граждан, общественных объединений, организаций. Она означает строгую, детальную регламентацию деятельности органов государственного управления, а также неуклонное соблюдение и исполнение законов и подзаконных актов гражданами и юридическими лицами [2].

Согласно статистики ЕСПЧ из 228 исков, поданных в указанную инстанцию гражданами РФ на действий властей РФ, Страсбург удовлетворил 222 [3].

Также при анализе правовой статистике, за 2016 год зарегистрировано 2273 преступлений, которые связаны со злоупотреблением должностным положением со стороны государственных служащих [4].

Если обратиться к арбитражной практике [5] и практике судов общей юрисдикции [6], то наблюдается большое количество дел по вопросам оспаривания нормативно-правовых актов государственных органов власти из-за неверных и незаконно принятых решений в отношении физических и юридических лиц.

Так, согласно статистическим показателем деятельности судов общей юрисдикции за 2016 год в районные суды было подано 102 373 исковых заявлений на действия (бездействия)

должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. Из указанного числа было удовлетворено 49 863 заявлений [7]. Эти цифры показывают, что почти в половине случаев должностные лица выбирают неверное решение по урегулированию общественных отношений.

Вышеуказанная статистика показывают, что юридическая деятельность государственных органов власти отклоняется от основных положений правового государства.

Разрешение выявленных проблемы – процесс длительный, предполагающий изменение объективных условий жизни всего современного российского общества, среди которых выделяются наиболее приоритетные инструменты по гармонизации законодательства России, повышению правовой культуры и правосознания общества.

Литература и примечания:

[1] Улитин И.Н. Повышение профессиональных качеств юристов как одно из направлений развития профессионального правосознания // Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции «Январский международный научный форум», 26 января 2017 г. Выпуск 1 и 2, г. Рим, С. 80-85.

[2] Черняк Б.А. Законность в организации и деятельности органов государственного управления: Дис.... канд. юрид. наук. Воронеж, 2003.

[3] Статистика Право.py // <https://pravo.ru/news/view/137642/>

[4] Портал правовой статистики // <http://crimestat.ru/>

[5] Картотека арбитражных дел // <https://kad.arbitr.ru/>

[6] ГАС РФ «Правосудие» // <https://sudrf.ru/>

[7] Данные судебной статистики Верховного суда Российской Федерации // <http://www.cdep.ru>

© Э.К. Арутюнов, И.Н. Улитин, 2018

*Е.Д. Гаценко,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: katerina.gatzenko@yandex.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ЧОУ ВОУ ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ПРАВОВАЯ ПРИРОДА КОМПЕНСАЦИИ ЗА НАРУШЕНИЕ ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ ПРАВ НА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНУЮ СОБСТВЕННОСТЬ.

Аннотация: В данной статье автор раскрывает правовую природу компенсации за нарушение исключительных прав на интеллектуальную собственность.

Ключевые слова: компенсация, природа, нарушение, интеллектуальная, собственность.

На сегодняшний день российское законодательство устанавливает ответственность за нарушение исключительных прав на интеллектуальную собственность. В Гражданском кодексе Российской Федерации, а именно в главе 4 установлено право требовать компенсацию за нарушение исключительного права. Ранее данное право было отражено в таких законах РФ как: Закон РФ от 23 сентября 1992 « О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных», в законе РФ от 09 июля 1993 «Об авторском праве и смежных правах» и других.

В Гражданском кодексе в главе 69 отражены общие правила о компенсации, а специальные нормы отражены в других главах и посвящены они отдельным институтам права интеллектуальной собственности. Регулирование вопросов, которые возникают в отношении компенсации значительно усовершенствовались путем внесения изменений и дополнений в четвертую часть ГК РФ, а также включения нормы о компенсации в отношении защиты патентных прав.[2; с. 433]

В п.3 ст. 1252 ГК РФ говорится о том, что в случаях предусмотренных ГК РФ, для отдельных результатов

интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, при нарушении исключительного права правообладатель вправе вместо возмещения убытков требовать от нарушителя выплаты компенсации вследствие нарушения исключительного права на произведения, объекты смежных прав, объекты патентных прав и другие.

Компенсация за нарушение исключительного права как самого основного вида имущественного интеллектуального права является самостоятельным способом защиты. Данный способ защиты не установлен в перечне способов защиты гражданских прав, но закреплен в ст. 1252 ГК РФ. Однако, большинство исследователей сходятся во мнении, что компенсация представляет собой не только способ защиты исключительного права, но и гражданско-правовую санкцию и гражданско-правовую ответственность.

Некоторые авторы считают, что если компенсация выплачивается для того, чтобы погасить убытки, то она направлена на их компенсацию. А.П. Сергеев считает, что «целью взыскания компенсации является непосредственно возмещение убытков, которые причинены обладателю авторских или смежных прав». Соответственно, если компенсация направлена на погашение убытков, то она по своей сути выполняет ту же роль, что и общий вид гражданско-правовой ответственности в форме возмещения убытков.[3; с. 384]

По нашему мнению, правовая природа компенсации все же отличается от правовой природы возмещения убытков. Так, Н.А. Шебанова, говорит о том, что «следует иметь в виду, что компенсация, как она определена по действующему законодательству, не является средством восстановления нарушенных прав в полном объеме, как это в свою очередь происходит при возмещении убытков». При восстановлении нарушенных имущественных прав она выполняет карательную функцию, представляя санкции за допущенное правонарушение.

Согласно действующему ГК РФ нам известны и другие способы защиты, которые представляют собой специальную ответственность, выполняя при этом как компенсаторно-восстановительную функцию так и карательную.

Существенное преимущество функции наказания не свойственно для гражданско-правовых санкций над восстановительной функцией для определения размера компенсации. В.А. Дозорцев говорил, что «повышенное внимание нужно уделить ответственности за нарушение прав интеллектуальной собственности, учитывая тот факт, что распространение идеи замены убытков компенсационными выплатами разрушают принцип гражданско-правовой ответственности».[4; с. 400]

Компенсация выплачивается за нарушение исключительного права, а не за причиненные убытки. Компенсация представляет собой особую форму гражданско-правовой ответственности, так как в отличие от общей формы ответственности, которая применяется при нарушении любого гражданского права, она взимается за нарушение исключительного права. Условия при которых характерно наступление ответственности в форме компенсации не включают в себя факт наличия убытков, а также причинно-следственной связи между бездействием, в котором выражается нарушение права, а следовательно они отличаются от условий наступления ответственности в форме возмещения убытков. Само право требовать возмещения убытков закреплено в разделе «Общие положения», а право требовать компенсации закреплены в специальных нормах раздела об интеллектуальной собственности.

Альтернативным способом защиты нарушенных исключительных прав является требование о выплате компенсации. Правообладатель имеет право выбора, т.е. он может требовать возмещения убытков или же выплаты компенсации. Данные способы защиты представляют собой меры гражданско-правовой ответственности, так как они обуславливают весьма негативные имущественные последствия для самого нарушителя. Однако, возмещение убытков и выплату компенсации можно соотнести, поскольку данные понятия как основная и специальная форма гражданско-правовой ответственности присущи только лишь защите нарушенного исключительного права.

Под нарушением исключительного права следует

понимать использование объекта интеллектуальной собственности абсолютно любым объектом гражданского права без согласия на это правообладателя. Вследствие этого имеет место нарушение исключительного права как гражданского, имущественного права и абсолютного.

Ограничения исключительного права представляют собой правовой механизм учета интересов правообладателя и других лиц, а также публичного интереса. В данном случае лица, которые имеют право свободного использования объекта результата интеллектуальной деятельности, которые совершают действия не признанные нарушением исключительного права не являются нарушителями. Также необходимо соблюдение положений, которые содержатся в ГК РФ, предусматривающие обстоятельства при наличии которых возможно такое использование. В случае несоблюдения данных требований, будут применены санкции, которые используются при нарушении исключительного права, но требование выплаты компенсации не всегда возможно.

Приведем пример: если автор допускает свободное использование, но при условии, что ему будет выплачено вознаграждение, которое пользователь соответственно не выплачивает, то имеет место нарушение уже не исключительного права, а денежного обязательства, соответственно будут применяться уже другие санкции, такие как— возмещение убытков в соответствии с пп.3 п. 1 ст. 1252 ГК РФ, а также уплата процентов за пользование чужими денежными средствами, но при этом проценты носят зачетный характер.

Требование о выплате компенсации можно также заявить в соответствии со ст. 1299 ГК РФ в случае нарушения права на применение технических средств защиты авторских прав, а также на основании нарушения прав на размещение информации об авторском праве, данное положение закреплено в ст. 1300 ГК РФ.

Необходимо отметить, что ст. 1299 и ст. 1300 ГК РФ содержат исчерпывающий перечень запрещенных действий, под которыми понимается нарушение права на использование технических средств защиты произведения и информации об

авторском праве, которые позволяют правообладателю требовать выплаты компенсации.

Право на использование технических средств защиты и право на использование информации не составляют содержание исключительного права, так как они относятся к группе иных интеллектуальных прав, поэтому предусмотренная в данном случае выплата компенсации не может рассматриваться как ответственность за нарушение исключительного права.

Достаточно большое внимание уделяется вопросу: «а кто же все таки имеет право требовать компенсации?». Многие авторы считают, что право на взыскание компенсации имеют сами обладатели исключительных прав. Но следует заметить тот факт, что такое право имеют и лицензиаты в соответствии со ст. 1254 ГК РФ, в которой говорится, что они могут защищать свои права наряду с другими способами защиты, а также способами, которые предусмотрены ст. 1250 и 1252 ГК РФ. В п. 3 ст. 1252 установлено право требовать выплаты компенсации. Лицензиат может заявить данное требование в случае, если третьими лицами нарушаются исключительные права на результат интеллектуальной деятельности или средство индивидуализации, которое составляет предмет лицензированного договора.

Лицензиат защищает свои права, которые нарушаются, если нарушитель несанкционированно использует объект интеллектуальных прав.

Законодательство РФ по разному формулирует правило о размере компенсации, предлагая при этом правообладателю выбор из нескольких вариантов. Вопрос о размере компенсации в общей форме, определяется судом в пределах, которые установлены в зависимости от характера нарушения и обстоятельств дела. Что касается специальных норм, то там учитывается всего один критерий, который должен учитывать суд-это характер нарушения.

Мнения авторов по поводу критериев, которыми должен руководствоваться суд достаточно неоднозначны. Одни авторы считают, что при определении конкретного размера компенсации суды учитывают предполагаемый размер убытков, размер извлеченных доходов, количество потерпевших и другие

факты. Другие же авторы считают, что размер компенсации должен определяться судом, исходя из конкретных обстоятельств, однако размер компенсации не зависит от степени вины нарушителя. Общественная значимость совершенного нарушения не имеет значение при наложении гражданско-правовой ответственности, в отличие от административной и уголовной ответственности.[5; с. 383]

М.А. Торчинова говорит, что суд должен принимать во внимание все последствия, которые повлекли или могли повлечь нарушения, а также должен учитывать не будет ли размер денежной компенсации несоразмерен допущенному нарушению в гражданско-правовой сфере. С нашей точки зрения данный подход отвечает всем требованиям справедливости и разумности в гражданско-правовой сфере.

В Гражданском кодексе РФ в редакции от 12 марта 2014 года ст. 1252 претерпела некоторые изменения. Из данной статьи была удалена норма, в соответствии с которой правообладатель имел право требовать от правонарушителя выплаты компенсации за каждый случай неправомерного использования результата интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации. В нее включено правило, о том, что если одним действием нарушены права на несколько результатов интеллектуальной деятельности или средств индивидуализации, то размер компенсации будет определяться судом за каждый неправомерно используемый результат интеллектуальной деятельности.

Несмотря на то, что была исключена норма о количестве неправомерных случаев использования, правообладатель вправе применять все соответствующие нормы защиты в отношении каждого случая нарушения его прав.

Обстоятельства, которыми должен руководствоваться суд при определении размера компенсации содержаться в Постановлении Пленума Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ № 5/29 в котором говорится о том, что размер подлежащей взысканию компенсации должен быть судом обоснован. При определении размера компенсации суд, учитывая характер допущенного нарушения, срок незаконного использования результата интеллектуальной деятельности,

степень вины нарушителя и другое принимает решение исходя из принципов разумности, справедливости и соразмерности.

На практике довольно часто встречается вопрос о том, можно ли считать отдельным случаем нарушения неправомерное использование либо каждой из отдельных частей произведения, либо же наименование произведения или его персонажа. На сегодняшний день это достаточно актуальный вопрос. В соответствии с п. 7 ст. 1259 ГК РФ авторское право распространяется и на часть, и на наименование произведения и на персонаж, но только в том случае, если они по своему характеру могут быть признаны самостоятельным результатом автора.

Подводя итог всему вышесказанному можно прийти к выводу о том, что в рамках нынешнего законодательства компенсация за нарушение исключительных прав является достаточно мощным инструментом воздействия на нарушителей. В случае, если нарушены исключительные права на интеллектуальную собственность либо средства индивидуализации, правообладатель имеет право заявить требование о выплате ему компенсации за каждый случай неправомерного использования и минимальный размер компенсации будет равен произведению количества неправомерных использованных объектов.

Литература и примечания:

[1] Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ) 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ// Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] Комментарий к части четвертой Гражданского Кодекса РФ /Под ред. А.Л. Маковского. М. 2008, с. 433.

[3] Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ, Уч. 2-е изд. М., 2005, с. 384.

[4] Дозорцев В.А. Интеллектуальные права: Понятие, система. Сб. статей 2008, с. 400.

[5] Сергеев А.П. Право интеллектуальной собственности в РФ: Уч. 2-е изд. М., 2005.

*Е.Т. Капинос,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kapinos-katrin@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
ЧОУ ВОУ ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РОССИИ

Аннотация: *Данная статья посвящена организационно-правовым формам социального обеспечения*

Ключевые слова: организационно-правовые формы, государственное социальное страхование, негосударственное социальное обеспечение

Право на социальное обеспечение закреплено в ст. 39 Конституции РФ. Оно считается одним из ведущих социально-экономических прав человека, которые неотчуждаемы и принадлежат ему от рождения. Любому гарантируется социальное обеспечение по возрасту, в случае заболевания, инвалидности, потери кормильца, для воспитания детей и в других случаях, установленных законодательством[1].

Организационно-правовые формы социального обеспечения разделяются на два вида: государственное социальное страхование и негосударственное социальное обеспечение.

Ведущей организационно-правовой формой считается **государственное (обязательное) социальное страхование**. Сущность его заключается в делении общественного риска потери заработка, понижения прибылей ниже прожиточного минимума, необходимости в медицинской помощи и других социальных услугах между государством и самими работниками, которые подлежат обязательному социальному страхованию.

Для финансирования государственного социального страхования на федеральном и локальном уровнях созданы

централизованные фонды, которые работают как внебюджетные денежные системы. К федеральным фондам социального страхования относятся: Пенсионный фонд РФ, Фонд социального страхования РФ, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования, Государственный фонд занятости населения РФ. Они образуются за счет страховых взносов работодателей, всевозможных групп занятого населения, определенных в законе, и дотаций страны. Задачи фондов заключаются не только в обеспечении собираемости необходимых средств, но и в помещении их в государственные проекты, ценные бумаги и другие надежные инвестиции, гарантирующие получение прибыли, необходимой для индексации пенсий, пособий и иных социально-страховых выплат.

Таким образом, **государственное (обязательное) социальное страхование** считается формой организации осуществления застрахованными лицами права на социальное обеспечение в случаях утраты заработка или же иного источника средств существования вследствие болезни, трудового увечья или профессионального заболевания, безработицы, инвалидности, беременности и родов, старости, потери кормильца и иных установленных законом обстоятельств, а кроме того на медицинскую помощь за счет средств внебюджетных страховых фондов.

Иной организационной формой социального обеспечения считается прямое ассигнование (к примеру, пенсий госслужащих, военнослужащих, социальных услуг престарелым и т.д.) из федерального бюджета.

В одном ряду с централизованными формами социального обеспечения в последнее время широкое распространение приобретает кроме того и негосударственное социальное обеспечение:

1. Муниципальное социальное обслуживание.

Так, к примеру, постановлением Правительства Москвы от 16.01.2001 г. № 31-ПП утверждена комплексная программа мер социальной защиты жителей Москвы на 2001 год, согласно которой предусмотрены:

– ежемесячные компенсационные выплаты бывшим

военнослужащим-инвалидам, родителям военнослужащих, погибших в мирное время;

- увеличение размера дотаций остро нуждающимся студентам;

- надбавки к пенсиям сверх социальной нормы и другие выплаты;

2) негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Осуществляют свою деятельность на основании федерального закона «О негосударственных пенсионных фондах»[2].

Негосударственные пенсионные фонды – особая организационно-правовая форма некоммерческой организации социального обеспечения, исключительным видом деятельности которой является негосударственное пенсионное обеспечение участников фонда на основании договоров о негосударственном пенсионном обеспечении населения с вкладчиками фонда в пользу участников фонда. Функционирование фонда согласно негосударственному пенсионному обеспечению жителей содержит накопление пенсионных вкладов, расположение пенсионных запасов, подсчет пенсионных обещаний фонда и выплату негосударственных пенсий участникам фонда;

3) благотворительная деятельность граждан и юридических лиц. Правовое регулирование осуществляется на основании федерального закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»[3].

Под благотворительной работой понимается добровольческая работа людей и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или же на дотационных условиях) передаче гражданам или же юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, предложению другой помощи в целях общественной помощи и обороны людей, включая улучшение материального положения малообеспеченных, социальную реабилитацию безработных, инвалидов и других лиц, которые в силу своих физических или интеллектуальных особенностей, других обстоятельств не готовы самостоятельно воплотить в жизнь собственные права и легитимные интересы;

4) Предоставляемые сотрудникам предприятиями, учреждениями, организациями за счет прибыли всевозможные

льготы и компенсации (к примеру, предоставление дополнительных дней отдыха отдельным категориям работников).

Льготы и компенсации, предоставляемые сотрудникам предприятиями, учреждениями, организациями за счет прибыли. Примером такого социального обеспечения может служить предоставление добавочных дней отдыха отдельным категориям сотрудников.

К видам социального обеспечения в РФ относятся: трудовые и общественные пенсии; страховые пособия (по безработице, временной нетрудоспособности, беременности и родам, гражданам, имеющим детей и др.); обслуживание в сфере социального обслуживания престарелых и инвалидов; оказание бесплатной медицинской помощи по программам обязательного медицинского страхования.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)

[2] Федеральный закон «О негосударственных пенсионных фондах» от 07.05.1998 N 75-ФЗ

[3] Федеральный закон «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 11.08.1995 N 135-ФЗ

© Е.Т. Капинос, 2018

*Н.А. Минькова,
студент 2 курса,
e-mail: esse99@mail.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

УСЛОВИЯ УСЫНОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО СЕМЕЙНОМУ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВУ РФ

Аннотация. В статье раскрывается содержание понятия усыновления (удочерения) детей, а также условия по усыновлению ребенка. Помимо этого, уделяется внимание причинам, по которым дети остаются без попечительства родителей, а также описываются лица, которые могут осуществить данную процедуру.

Ключевые слова: усыновление (удочерение), усыновители и усыновленные, условия, требования, обязательства.

Процесс усыновления или удочерения детей – это приоритетная форма по устройству детей, которые по каким-либо причинам остались без попечения родителей. Государство обязано обеспечить защиту подобных детей посредством государственных органов, а именно, определить их в приемные семьи или же в специализированные учреждения, где им будет предоставлен должный уход и необходимый надзор. Важным является тот факт, что эти дети не являются сиротами, т.к. они остались только без попечения со стороны родителей, в связи с тем, что их законные представители ограничены или же лишены прав на это, не исполняют свои обязанности. Сиротами являются те дети, которые потеряли отца и мать в результате их смерти.

Ребенок может остаться без попечения родителей по следующим причинам: а) смерть родителей; б) заболевание тяжелой болезнью, в результате которой они не могут должным образом заботиться о ребенке; в) отсутствие родителей

длительное время; г) признание родителей недееспособными; д) ограничение или полное лишение прав на воспитание ребенка; е) нежелание родителей исполнять свои родительские обязанности, при этом, ребенок становится брошенным притом, что родители остаются живыми [3; 13].

Усыновление (удочерение) – это такая форма устройства детей, которые остались без попечения родителей, на воспитание в другую семью, при которой между усыновителями и усыновленными зарождаются такого рода юридические отношения, как и между кровными родителями и детьми, а также другими родственниками по происхождению [5; 45]. Также усыновление является юридическим актом, который осуществляется судом и влечет образование правоотношений между усыновленными детьми и усыновителями.

Одновременно с этим усыновление имеет и прекращающий характер. По итогу усыновления разрывается правовая связь между родителями (вместе с родственниками) и их детьми, однако есть ряд исключений [6]:

1 В процессе усыновления ребенка одним лицом имущественные и личные неимущественные права и обязанности могут быть сохранены по желанию отца, если усыновителем является женщина, либо по желанию матери, если усыновителем выступает мужчина, что закреплено в п.3. ст.137 Семейного кодекса РФ. Примером может послужить случай, когда отца лишили родительских прав и новый супруг матери в браке усыновил ребенка, в таком случае, правоотношения ребенка и матери не прекращаются;

2 Вторым случаем является смерть одного из родителей усыновленного ребенка, где в соответствии с п.4 ст. 137 СК РФ личные неимущественные и имущественные права и обязанности по просьбе родителей умершего отца или матери ребенка (т.е. бабушки или дедушки) могут быть сохранены, если этому соответствуют интересы самого ребенка. Решение по этому вопросу выносится в судебном процессе.

Процесс усыновления (удочерения) начинается непосредственно по заявлению лиц (лица), которые желают усыновить ребенка, в судебном порядке. При подобном рассмотрении дел, касающихся усыновления ребенка,

осуществляется в особом производственном порядке, где должны участвовать также сами усыновители, органы опеки и попечительства, а также прокурор.

При подаче заявления необходимо указать следующие данные [1]: а) фамилию, имя, отчество усыновителей или усыновителя, а также место жительства; б) фамилию, имя, отчество и дату рождения ребенка, который будет усыновлен, его место жительства или же место нахождения, информацию о его родителях, есть ли у него братья или сестры; в) обстоятельства, которые обосновывают данную просьбу об усыновлении ребенка, а также документы, которые их подтверждают; г) просьбу, которая касается изменения имени, фамилии, отчества, места рождения ребенка, а также его даты рождения, если ему не более 1 года, просьбу о записи усыновителей в качестве родителей в записи акта о рождении.

Для того, чтобы установить усыновление ребенка, требуется заключение органа опеки и попечительства, что подобная процедура является обоснованной и соответствует интересам усыновляемого ребенка с указанием сведений о факте личного общения граждан, желающих произвести усыновление, с ребенком.

Усыновление возможно осуществить в отношении детей, не достигших совершеннолетнего возраста, единственный родитель (или родители) которого умерли, признаны судом безвестно отсутствующими или объявлены умершими, неизвестны, признаны судом недееспособными, лишены родительским прав, дали согласие на усыновление, не проживают более 6 месяцев с ребенком или уклоняются от воспитания и содержания его.

В лице усыновителя могут выступать совершеннолетние лица обоего пола, исключение из которых составляют [4]: 1) лица, которые были признаны судом недееспособными или ограниченно дееспособными; 2) лица, лишённые в судебном порядке родительских прав и обязанностей; 3) супруги, один из которых является по решению суда недееспособным или ограниченно дееспособным; 4) бывшие усыновители, которые были лишены этого в прошлом по их же вине; 5) лица, которые были лишены обязанностей попечителя или опекуна по причине

ненадлежащего исполнения своих обязанностей, возложенных на них законом; 6) лица, не имеющие возможности выполнять родительские обязанности из-за состояния здоровья; 7) лица, у которых отсутствует постоянное место жительства; 8) лица, не имеющие на момент усыновления ребенка постоянного дохода, который бы обеспечивал ребенку прожиточный минимум, установленный в регионе проживания данного лица; 9) лица, имеющие в прошлом судимость; 10) лица, которые состоят в однополлом союзе, признанном браком и зарегистрированном в государстве, где это разрешено, а также лица одного пола, но не находящиеся в брачном союзе (сестры, братья и другие).

Однако, если кандидат в усыновители соответствует всем требованиям, разрешающим ему стать родителем, это не дает полной вероятности вынесения решения суда в его пользу. В судебном процессе условиями к усыновлению (удочерению) также выступает состояние здоровья проживающих с усыновителем лиц; взаимоотношения между ними; взаимоотношения, возникшие между этими лицами и ребенком. Эти условия применяются как к посторонним лицам, так и к родственникам.

В законе не содержатся ограничения, касающиеся усыновления детей, которые страдают от каких-либо заболеваний, следовательно, усыновить можно как здоровых, так и больных детей. Но следует обратить внимание, что если ребенок не здоров (болен или имеет ряд отклонений), то об этом, безусловно, должны быть оповещены усыновители, а также о возможных дополнительных усилиях материального и морального характера, необходимые в будущем для должного воспитания ребенка. Также необходимо определить возможности усыновителей не только в воспитании такого ребенка, но и в обеспечении его лечения.

Другим условием к усыновлению ребенка является то, что не может быть усыновлен ребенок, который не достиг совершеннолетнего возраста, но уже является эмансипированным, т.к. данное лицо считается полностью дееспособным (ст. 27 ГК РФ), а также лицо, уже вступившее в брак.

Усыновление двух детей или более, являющихся друг для

друга родными, разрешается только одним лицам по причине того, что разлучение ребенка, который и так уже обделен вниманием со стороны своих родителей, со своим братом или сестрой определенным образом травмирует его психику. Однако существуют исключения, когда усыновление сестер и братьев в разные семьи не нарушает их интересы, т.е. дети не знают о своем родстве, не жили совместно или же не могут проживать вместе по состоянию здоровья.

Также в группу условий усыновления (удочерения ребенка) входит требование согласия определенных лиц на усыновление ребенка. Процесс усыновления может быть осуществлен при условии, что предусмотренные законом лица дают свое согласие. К таким лицам относятся: сами усыновители; кровные родители ребенка или лица, которые заменяют родителей; супруг (супруга) усыновителя; сам ребенок, если он достиг 10-летнего возраста [6].

Необходимо заметить, что конкретной формы получения или выявления согласия ребенка на усыновление в Семейном кодексе РФ не имеется. На практике же это осуществляется посредством личной беседы с ним. Согласие ребенка на усыновление фиксируется органом опеки и попечительства в произвольной форме в письменном документе любого вида (справка, заявление и т.п.).

Однако, есть случаи, предусмотренные Семейным кодексом РФ, когда усыновление может произойти и без согласия ребенка, который уже достиг возраста 10 лет. Делая опору на п.2 ст. 132 СК РФ, подобное можно осуществить, когда ребенок проживает и воспитывается в семье усыновителей, считая их своими настоящими родителями. Благодаря этой норме ребенок огражден от нежелательных психологических и эмоциональных воздействий, которые будут неизбежны после разглашения тайны на его усыновление, потому что ребенок не знает о том, что воспитывается не его кровными родителями, хотя он считает себя их родным сыном (дочерью).

Таким образом, не можем не согласиться с мнением ученого-цивилиста Михневич А.В., что: «В гражданском судопроизводстве нет ни одной категории дел, при рассмотрении которых были бы допустимы неточность,

поверхностность, халатность. Все категории дел должны быть рассмотрены судом обстоятельно и тщательно, чтобы возможно было вынести законное и справедливое решение. Но есть такие, можно сказать, «щепетильные» категории дел, подход к рассмотрению которых должен быть особенно тщательным, так как решения по таким делам несут в себе очень важную социальную функцию: они решают судьбу крайне уязвимой в силу своей беспомощности частички общества – ребенка. Это дела об усыновлении (удочерении) детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [2; 39].

В заключении необходимо подвести итог, что институт усыновления играет важнейшую роль в становлении детей, которые по сложившимся причинам лишились попечения родителей. Посредством усыновления ребенок обретает себе новых родителей и семью, где может найти себе место. Существует множество условий, которые необходимо учесть в судебном процессе, прежде, чем позволить усыновить ребенка желающим лицам. Это связано с тем, что ребенок должен жить и воспитываться в благоприятных условиях для его жизни и будущего развития.

Литература и примечания:

[1] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 19.12.2016) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017) / Справочно-правовая служба КонсультантПлюс

[2] Михневич А.В. Рассмотрение судами дел об усыновлении детей – граждан РФ иностранными гражданами или лицами без гражданства, а также гражданами РФ, постоянно проживающими за пределами территории РФ // В сборнике: Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Материалы межвузовской научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Потапенко. 2017. С. 32-39.

[3] Николукин С.В., Семейное право: учебное пособие / С.В. Николукин. – М.: ЮСТИЦИЯ, 2016. – 168 с.

[4] Постановление Правительства РФ от 29.03.2000 N 275 (ред. от 02.06.2016) «Об утверждении правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля

за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации и Правил постановки на учет консульскими учреждениями Российской Федерации детей, являющихся гражданами Российской Федерации и усыновленных иностранными гражданами или лицами без гражданства» / Справочно-правовая служба КонсультантПлюс

[5] Рузакова О.А., Семейное право. Учебник / О.А. Рузакова – М.: Эксмо, 2010. – 172 с.

[6] Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 01.05.2017) [Электронный ресурс]: Режим доступа – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/

© Н.А. Минькова, 2018

*Е.К. Можарова,
студент 2 курса
факультета государственного
и муниципального управления,
e-mail: mojarova-mojarova@mail.ru,
Д.М. Ермак,
студент 2 курса
факультета государственного
и муниципального управления,
e-mail: prizrac98@mail.com,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

КРЕДИТ: ПОНЯТИЕ, ВИДЫ, ПРАВОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Аннотация: актуальность кредитования как физических, так и юридических лиц имеет место существовать. Конечно, нужно уделять большое внимание проблеме кредита, так как экономическое состояние страны напрямую зависит от состояния кредитно-денежной системы. Благодаря кредиту происходит более быстрый процесс капитализации прибыли, а, следовательно, концентрации производства. Кредит стимулирует развитие производительных сил, ускоряет формирование источников капитала для расширения воспроизводства на основе достижений научно-технического прогресса.

Ключевые слова: кредит, физические и юридические лица, ссуда, денежные средства, капитал, финансовая система.

Кредит... А много ли ты о нем знаешь? За последнее время больше половины населения России связывает свою деятельность с кредитом.

Это обусловлено тем, что в нашей стране, к большому сожалению, низкий уровень жизни, а именно – средние зарплаты достаточно небольшие, по сравнению с другими

цивилизованными странами, а цены несоизмеримо высокие. Следовательно, при нехватке средств на жизнь, выход видят люди лишь один – взять деньги в кредит под предлагаемый процент и срок, так как копить долго, а машина или квартира нужна (хочется) в данный момент.

На мой взгляд, довольных потребителей, которые берут деньги в долг меньше недовольных, вывод этот можно сделать из того, что переплата банку зачастую больше за счёт дополнительных услуг кредитного учреждения, например: обязательное страхование заёмщика, от которого, согласно, кредитному договору отказаться человек не может [7].

Хочется сказать, что же такое кредит. Кредит – это денежные средства, предоставленные банком или иной кредитной организацией (то есть кредитором) по кредитному договору заемщику на условиях возвратности и, как правило, платности [3]. Кредиты выдаются как физическим, так и юридическим лицам. На данный момент актуальность кредитования как физических, так и юридических лиц значительно возросла. Все факты экономического развития России говорят о том, что нужно уделять большое внимание проблеме кредита, так как экономическое состояние страны напрямую зависит от состояния кредитно-денежной системы.

Материальными предпосылками кредита являются:

- наличие временно свободных денежных средств у юридических и физических лиц;
- наличие потребностей в денежных средствах у предприятий и людей.

Кредиты, которые выдаются гражданам делятся на целевые и нецелевые. Целевой кредит – это кредит, который банк выдает на приобретение конкретного продукта [6]. Примером, в данной ситуации может быть покупка недвижимости, автомобиля, бытовых товаров, оплата образования, денежные средства на отдых, ремонт, медицинские услуги. Нецелевой кредит – это одна из разновидностей ипотеки, которая дается на любые нужды заемщика [1]. Единственным условием нецелевого кредита является наличие недвижимого имущества у заемщика.

Ссуды можно разделить на залоговые и беззалоговые.

Хочется выяснить в чем же состоит различие между ссудой и кредитом?

Не можем не согласиться с мнением ученого Михневич А.В., что «... вопрос является, безусловно, актуальным на сегодняшний день из-за неопределенности понимания, что же представляет собой каждый из этих договоров в отдельности. Разноречивое толкование любого правового термина порождает противоречивую судебную практику, что, безусловно, отрицательно сказывается на авторитете правоприменительных органов и увеличивает правовой нигилизм среди граждан. Обязательственные отношения ссуды не являются в данном контексте исключением.

Правовая доктрина совместно с действующим гражданским законодательством Российской Федерации производят разграничение обязательств по кредиту и ссуды» [4; 222 – 223].

Их различия состоят во многом. Итак, действуем по порядку.

1. Во-первых, кредит выдается только банковскими учреждениями, а ссуда – как физическими, так и юридическими лицами. Такой критерий, как платность, характерен только для кредита, так как он не может существовать на условиях бесплатности. Ссуда, в свою очередь, определена, как беспроцентная. Главным критерием ссуды является возврат и определённый срок пользования.

2. Кредитный договор содержит в себе только один предмет – денежные средства. А договор ссуды – только имущество, которое должно быть возвращено в определенный срок.

3. Кредит должен быть обязательно погашен заемщиком, в установленный срок. В противном случае он подвергнет самого себя санкциям и штрафам со стороны банка, а возможно и давлению со стороны коллекторов с передачей дела в суд. Поэтому, я считаю, что ссуда гораздо проще, в некоторых случаях. Она может быть срочной и бессрочной, поэтому перед ссудополучателем есть выбор.

Таким образом, можем сделать вывод о том, что ссуда и кредит – два совершенно разных понятия, которые имеют

различные признаки и обязательства между сторонами, которые заключают договор между собой.

Достаточно распространённой схемой выдачи кредита под залог квартиры или любой другой недвижимости является ипотека.

Залоговый кредит выгоднее беззалогового, так как требование банка ниже к потребителю услуги, ведь риск банка минимален.

Существует различная классификация кредитов, по – другому можно сказать, виды кредитов, какими они бывают:

1. коммерческий кредит;
2. банковский кредит;
3. государственный кредит;
4. международный кредит
5. ипотечный кредит [9].

Коммерческий кредит – товар, который продавец предоставляет покупателю с отсрочкой платежа. За этот кредит, естественно, взимается процент.

Банковский кредит – это ссуда, предоставляемая кредитополучателю на определённый срок и на определённых условиях.

Получателями банковского кредита могут быть и физические, и юридические лица.

Государственный кредит – выступает в форме займов государства у населения, юридических лиц, иностранных государств в целях покрытия дефицита госбюджета или финансирования государственных расходов.

Международный кредит – это предоставление ссуд в коммерческой или банковской форме кредиторами одной страны заемщикам другой страны. Кредиторами и заемщиками по международному кредитованию выступают государства и юридические лица, например, банки и фирмы.

Ипотечный кредит. Что такое ипотека вообще? Ипотека – это деньги, которые вы занимаете у банка под залог недвижимости. В основном ипотечный кредит оформляется на покупку квартиры или дома. Однако существует возможность оформления кредита и на другие нужды – на оплату любых товаров и услуг.

Например, молодой человек взял ипотеку под 9,75%, для того, чтобы приобрести квартиру. Срок ипотеки составляет 10 лет или 120 месяцев, месячный взнос – 13000 рублей. Сумма кредита составляет 967500 рублей, переплата по кредиту – 430000 рублей, при условии, что физическое лицо будет платить добросовестно и без досрочного погашения.

Банк предоставляет возможность досрочно закрывать кредит без комиссии сокращением суммы месячного погашения или уменьшения срока кредита по истечению двух недель со дня оформления и подписания кредитного договора.

Ипотека выдается при выполнении всех проверок в отношении заемщика и той самой недвижимости, которая приобретается за кредитные денежные средства. Ипотека считается активной со дня подписания кредитного договора.

Договор ипотеки обязательно требует указания в нем следующих позиций:

1. Предмет залога;
2. Оценочная стоимость объекта ипотеки;
3. Размер, существо и срок исполнения обязательств, обеспечиваемых залогом недвижимости;
4. Право (аренда, собственность и пр.), в силу которого недвижимость, являющуюся объектом ипотеки, принадлежит залогодателю;
5. Орган государственной регистрации прав на имущество, который зарегистрировал право залогодателя на недвижимость [7].

Государство совместно с банками поддерживает отдельные категории граждан, чтобы они могли позволить приобрести собственное жилье, машину, дачу либо ещё какую-то недвижимость.

Признаки кредита:

1. цель кредита;
2. объекты кредита;
3. субъекты кредита;
4. способы обеспечения кредита;
5. сроки кредита;
6. платность кредита.

Различают две категории цели кредита: кредиты без

указания целевого назначения и целевые кредиты. Кредиты без указания целевого назначения могут использоваться на любые цели, которые выполняют условия кредитного соглашения, в том числе порядок погашения в установленный срок, уплату процентов и т.д. Целевые кредиты выдаются в соответствии с целями, которые установлены кредитным договором. Кредитор вправе контролировать целевой характер использования кредита и применять определенные меры ответственности, которые предусмотрены кредитным соглашением.

В соответствии с объектами кредита различают: кредит под товарно-материальные ценности, кредит под производственные затраты, кредит под сезонные затраты и кредит под кассовый разрыв [10].

В зависимости от субъекта кредита различают: промышленные, сельскохозяйственные, торговые, межбанковские и межгосударственные кредиты.

В соответствии со способами обеспечения кредита различают: обеспеченные и необеспеченные кредиты.

Условия обеспечения могут быть зафиксированы в кредитном соглашении либо в отдельном соглашении о залоге.

В соответствии со сроками кредита различают: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные кредиты и кредиты с фиксированным сроком погашения.

Краткосрочные кредиты предоставляются для покрытия текущих потребностей заемщика. Срок их использования не превышает одного года.

Среднесрочные кредиты предоставляются на срок до трех-пяти лет. Они используются, как правило, в отраслях с относительно более длительным производственным циклом, либо обслуживают единую технологическую цепочку, либо участвуют в нескольких кругооборотах оборотных средств [9].

Долгосрочные кредиты предоставляются на срок более трех-пяти лет. Они направляются на капитальные вложения, проведение реконструкции, конверсии производства, приобретение основных фондов с длительными сроками окупаемости [8].

Кредиты с фиксированным сроком погашения, по-другому их называют онкольными. Они предоставляются на

условиях возврата по первому требованию кредитора по истечении фиксированного срока с момента получения заемщиком письменного уведомления от кредитора [10].

В зависимости от платности кредита различают: процентный кредит и беспроцентный кредит. Процентный кредит предоставляется на платной основе исходя из того, что кредит используется как капитал.

Функции кредита:

1. Перераспределительная функция заключается в том, что кредит перемещает денежный капитал из одних сфер хозяйственной деятельности в другие, обеспечивая последним более высокую прибыль. Кредит, таким образом, выступает в роли стихийного регулятора экономики.

2. Функция экономии издержек обращения мобилизует временно высвобождающиеся средства в процессе кругооборота промышленного и торгового капитала. Кредит дает возможность восполнить недостаток собственных финансовых ресурсов отдельных предприятий. Предприятия часто обращаются к кредиту для того, чтобы обеспечить себя нужным количеством оборотных средств. В результате у них ускоряется оборачиваемость капитала.

3. Функция замещения наличных денег кредитными ускоряет не только товарное, но и денежное обращение, вытесняя из него наличные деньги. Наличные деньги вытесняются векселями, чеками, кредитными картами, упрощая экономические отношения между хозяйствующими субъектами на рынке. Ускоряется товарный и денежный оборот. Кредитные средства в обращении создаются не отдельным банком, а финансовой системой в целом. Этот эффект известен также под названием «банковский мультипликатор».

4. Функция ускорения концентрации капитала действует на развитие производства, затем происходит концентрация капитала, что дает возможность расширить бизнес и получить дополнительную прибыль.

5. Функция обеспечения непрерывности кругооборота средств. Средства предприятий могут «застывать» на одной из стадий производства и обращения. Кредит, поставляя заемщику дополнительные ресурсы, позволяет преодолевать эти

затруднения. Приобретение за его счет недостающих производственных компонентов устраняет узкие места, дает возможность товаропроизводителям продолжить производственный процесс.

6. Стимулирующая функция. Кредитные отношения, предполагающие возврат временно позаимствованной стоимости приращением в виде процента, побуждают заемщика к более рациональному использованию ссуды, к более рациональному ведению хозяйства при получении ссуды.

7. Контрольная функция заключается в том, что в процессе кредитования осуществляется взаимный контроль (как кредитора, так и заемщика) за использованием и возвратом займа.

В заключение хочется сказать, благодаря кредиту происходит более быстрый процесс капитализации прибыли, следовательно, и концентрации производства. Кредит стимулирует развитие производительных сил, ускоряет формирование источников капитала для расширения воспроизводства на основе достижений научно-технического прогресса.

Литература и примечания:

- [1] <http://klientbanka.ru>
- [2] <https://studopedia.ru>
- [3] Большой юридический словарь. – М.: Инфра М. А. Я. Сухарев, В. Е. Крутских, А.Я. Сухарева. 2003.
- [4] Габаташвили Е.В., Должиков В.А., Скаделова К.М., Михневич А.В. Смещение понятий «ссуда», «кредит» и «заем» // В сборнике: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2017. С. 222-227.
- [5] Положение Центрального Банка Российской Федерации от 31.08.1998 N 54-П «О порядке предоставления (размещения) кредитными организациями денежных средств и их возврата (погашения)» // Вестник Банка России. – 29.11.2001. – № 73.
- [6] Словарь банковских терминов и экономических понятий сайта banki.ru.

[7] Федеральный закон от 16.07.1998 N102-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «Об ипотеке (залоге недвижимости)» / Справочно-правовая служба КонсультантПлюс

[8] Федеральный закон РФ от 21.12.2013 N 353-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О потребительском кредите (займе)» // Собрание законодательства РФ", 23.12.2013, N 51, ст. 6673.

[9] Финансы предприятий: Учебник / А. М. Поддериогин.

[10] Экономика и финансы предприятия: Учебник / Новашина Т.С., Карпунин В.И., Леднев В.А.

© *Е.К. Можарова, Д.М. Ермак, 2018*

*Г.П. Скобелина,
ст. преп.,
E-mail: sveta_kurbatova@mail.ru,
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

ПОРЧА ЗЕМЛИ: ВЛИЯНИЕ РАЗМЕРА ВРЕДА НА КВАЛИФИКАЦИЮ ПРЕСТУПЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам, которые возникают у правоприменителей, в связи с определением размера вреда и квалификацией преступлений, связанных с порчей земли.

Ключевые слова: экологические преступления, порча земли, размер вреда, квалификация преступлений, уголовная ответственность, потребности праворименителей.

Уголовный кодекс Российской Федерации (далее УК РФ) ставит перед собой ряд задач, одной из которых является охрана окружающей среды от преступных посягательств [1]. Это полностью укладывается и в приоритетные направления государственной политики нашего государства на современном этапе, что отражено посредством соответствующего нормативного правового закрепления [2; с. 98-99]. Уголовная ответственность за совершение экологических преступлений предусмотрена главой 26 УК РФ. Привлечение лица к уголовной ответственности несет за собой строгие ограничения его прав и свобод. Поэтому в уголовной сфере важно иметь всем понятные границы, за которыми лежит поле уголовного наказания. К сожалению, современное уголовное законодательство не полной мере отвечает этой задаче. Многие уголовно-правовые нормы носят оценочный или бланкетный характер, что значительно затрудняет обоснование морального права общества наказывать человека, нарушившего уголовно-правовой запрет, весьма нечетко и размыто представленный в норме УК РФ.

Статья 77 Федерального закона (далее ФЗ) «Об охране окружающей среды» гласит: «вред окружающей среде

возмещается в соответствии с таксами и методиками исчисления размера вреда, нанесенного окружающей среде. Лишь при их отсутствии вред природной среде устанавливается исходя из фактических затрат на восстановление нарушенного состояния окружающей среды с учетом понесенных убытков»[3]. Из смысла данной статьи следует, что таксы содержат в себе необходимые расходы на восстановление поврежденной природной среды. Экономический смысл их введения заключается в том, что специально уполномоченные органы включают в них размер предполагаемых расходов на устранение последствий правонарушения. Однако, такой подход соблюдается не всегда, так как изучение следственной практики показывает, что правоохранительные органы нерешительно применяют закон, когда уголовно-правовые нормы содержат оценочные признаки, либо сформулированы таким образом, что по законодательной конструкции напоминают собой формальный состав.

Порча земли, как преступление, предусмотрена ст.254 УК РФ, где объектом посягательства выступает экологическая безопасность, а также отношения по обеспечению охраны и рационального использования земли. По смыслу данной статьи предметом преступления является земля, под которой понимается поверхностный слой, минерально-органическое образование, характеризующееся плодородием.

К объективным признакам данного преступления относится такое деяние, которое выражается в «отравлении, загрязнении или иной порче земли вредными продуктами хозяйственной или иной деятельности вследствие нарушения правил обращения с удобрениями, стимуляторами роста растений, ядохимикатами и иными опасными химическими или биологическими веществами при их хранении, использовании и транспортировке». Так, ФЗ «Об охране окружающей среды» использует обобщенное понятие «загрязняющего вещества», под которым понимается «вещество (смесь веществ), количество и (или) концентрация которых превышают установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных и иных веществ и микроорганизмов

Нормативы, которые оказывают негативное воздействие

на окружающую среду».

Отравление земли отражает крайнюю степень загрязнения земли и характеризуется насыщением почвы ядохимикатами или ядовитыми (токсичными) продуктами хозяйственной деятельности, доведением ее до такого состояния, когда она в результате антропогенной деятельности становится опасной для здоровья людей, животных, насекомых и иных организмов.

Под загрязнением понимается физическое, химическое или биологическое изменение состава почвы, превышающее установленные предельные нормативы вредного воздействия и создающее угрозу здоровью человека, состоянию флоры и фауны.

К иной прочее земли следует отнести частичное или полное разрушение плодородного слоя почвы, повлекшее утрату ее плодородности, ухудшение состава, снижение в целом природохозяйственной ценности.

Таким образом, согласно ст.254 УК РФ порча земли является преступлением, уголовная ответственность за которое дифференцирована в зависимости от характера и тяжести вреда, причиняемого им здоровью и жизни человека и окружающей природной среде. Поскольку данный состав является материальным, следовательно, вышеуказанные действия лишь тогда будут преступными, когда наступят последствия в виде вреда здоровью или смерти человека, а также причинили вред окружающей среде. Причем, под причинением вреда здоровью человека понимается причинение вреда любой степени тяжести одному или нескольким лицам [4].

Также, имеет большое значение определение содержания понятия существенного экологического вреда. Оно включает в себя массовое возникновение заболеваний и гибель животных, птиц и растений, а также характеризуется экологической ценностью поврежденной территории или утраченного природного объекта, уничтоженных животных и растительности; изменением радиоактивного фона до величины, представляющих опасность для здоровья и жизни человека, генетического фонда животных и растений; уровнем деградации земель и т.п. Однако, если природная среда загрязнена, но не

наблюдается явных признаков, входящих в содержание существенного экологического вреда, то в данном случае уголовная ответственность не наступает. При этом, за человеком как участником экономических отношений остается обязанность за поддержание процессов индивидуальной жизни, производства человеческой личности, в том числе и охраны окружающей среды [5, с. 63].

Как видим, согласно концепции, заложенной в УК РФ, преступны только деяния, повлекшие очевидное, массированное уничтожение представителей животного или растительного мира либо причинившее вред жизни и здоровью человека. Как представляется, данная концепция неверна, поскольку при систематическом, продолжительном по времени загрязнении природы репродуктивная функция живых организмов нарушается, они мигрируют из загрязненных мест либо постепенно вымирают, в результате чего возникают безжизненные территории.

Когда преступное загрязнение природы оставляет материальные следы, которые позволяют зафиксировать противоправный факт и оценить размер причиненного вреда, в основу отграничения преступленного и непроступного загрязнения земли следует положить денежный критерий – размер причиненного преступлением вреда [6].

Для этого есть все теоретические предпосылки. Так, М.И. Ковалев указывает: «Там, где ущерб можно исчислять в количественном измерении, необходимо устанавливать либо определенную меру ущерба, либо определенные минимальные или максимальные его пределы.» [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что установление точных и формальных рамок уголовного закона является потребностью как правоприменителя, так и всего общества.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс РФ (УК РФ от 13.06.1996. № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

[2] Трашкова С.М. Нормативные правовые основы приоритетных направлений государственной политики развития сельского хозяйства // Актуальные вопросы развития

территорий: теоретические и прикладные аспекты. Сборник научных статей. – Пермь, 2016. – 165с.

[3] Федеральный закон « Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (с изм. и доп.) // СПС «Консультант Плюс».

[4] Постановление Пленума ВС РФ от 18 октября 2012 г. №21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (Судебная практика).

[5] Зиборова, С.В. Человек как участник экономических отношений / С.В. Зиборова, Д.В. Рахинский // Материалы научно-практической конференции «Человеческие ресурсы как важнейший фактор в развитии экономики региона: Красноярск. – 2000 г. – С. 63.

[6] Мисник Г.А. Правовые формы возмещения экологического вреда.// Государство и право. – 2006. №7.С.48.

[7] Ковалев М.И. Роль законодательной техники в конструировании норм уголовного законодательства // Вопросы совершенствования уголовно-правовых норм на современном этапе. – Свердловск,1996.С.5.

© Г.П. Скобелина, 2018

*А.С. Терехова,
e-mail: linka10@mail.ru,*

*Д.И. Ионова,
e-mail: dar.ionova2016@yandex.ru,*

*Российская Академия Народного Хозяйства
и Государственной Службы при Президенте РФ,
г. Москва*

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УГОЛОВНОГО НАКАЗАНИЯ

Аннотация: Актуальность темы заключается в том, что уровень преступности является одним из самых важных проблем государственного масштаба. Цель наказания является одной из форм ответственности, которая служит для предупреждения и противодействия к совершению преступлений. Но возникает вопрос эффективности исполнения уголовного наказания в борьбе с преступностью. Следовательно, есть определенные проблемы эффективности уголовного наказания в борьбе с преступностью.

Ключевые слова: Уголовное наказание; преступность; уголовная ответственность; правопорядок; преступление.

Проблема преступности во многих странах является одним из самых актуальных и серьезных проблем. ООН предоставляет статистику, где преступность в мире в среднем увеличивается до 5 % в год при росте населения в 1-,2%.

Преступность-это опасность правам человека и свободам человека и гражданина, которые идут на равне с интересами государства.

В любом государстве разрабатываются способы для эффективности противодействию преступлений. Борьба с преступностью-это деятельность по предупреждению и пресечению преступности в обществе. Основные задачи государства в области борьбы с преступностью это выявление, предупреждение и пресечение преступлений, создание специальных органов по противодействию преступности и разработка нормативно-правовой базы, способствующая обеспечению безопасности личности, общества и государства.

Самой важной задачей является охрана государства в обществе от преступных посягательств.

В уголовном законодательстве многих стран мира по-разному определено, какие деяния являются преступлениями и какому наказанию подлежат лица, совершившие общественно опасные деяния. Наказание является формой уголовной ответственности и его целью является предупреждение и противодействие совершению преступлений. Уголовным наказанием называется такое понятие, в котором в виде лишения или ограничения прав и свобод этого лица проявляется государственное принуждение. сущность уголовного наказания— это социальное развитие и безопасность государства.

Наказания несет лицо, совершившее преступление и носящую уголовную ответственность. Методом защиты общества от преступлений и способом предупреждения преступности в государстве это и есть уголовная ответственность. Наказание зависит от тяжести преступления, а так же характера и степени общественной опасности и личности виновного и от обстоятельств, смягчающих или отягощающих ответственности лица.

Эффективность наказания определяется тем, насколько суд полно учитывает все обстоятельства дела. Немаловажным является качество добросовестности применения уголовного наказания, а также уровня профессионализма судей. Однако, существуют проблемы эффективности уголовного наказания в борьбе с преступностью.

Одной из таких проблем является несоответствие тяжести совершения преступления и вида наказания за это деяние. За тяжкие преступления необходимо предусматривать максимально строгий вид уголовного наказания. Незначительное наказание чаще всего не воспринимается населением как сдерживающий фактор преступности. Каждый, кто совершил преступление, должен быть наказан и понести уголовное наказание, которое будет соответствовать содеянному.

Не всегда применение максимально строгого наказания приводит к исправлению осужденного, а, наоборот, к увеличению его опасности для общества, рецидиву

преступления. Для того чтобы это исключить, необходимо перед органами исправительных учреждений поставить задачу убеждать осужденных не совершать преступлений в будущем под страхом уголовного наказания за общественно опасные деяния. Нужно формировать у осужденных уважительного отношения друг к другу, обществу и труду. Согласно теории итальянского правоведа Ч. Беккариа, «цель наказания заключается не в истязании и мучении человека и не в том, чтобы сделать несуществующим уже совершенное преступление... Цель наказания заключается только в том, чтобы воспрепятствовать виновному вновь нанести вред обществу и удержать других от совершения того же»

Другой немаловажной проблемой эффективности уголовного наказания является уклонение от наказуемости за совершенное преступление. Из средств массовой информации зачастую узнаем о том, что не все лица, совершившие преступные посягательства, реально привлекаются к уголовной ответственности. В условиях неравенства в применении наказуемости возникают определенные проблемы относительно определения эффективности наказуемости за общественно опасные деяния.

Обеспечение эффективности уголовного наказания достигается при взаимодействии правоохранительных и правоприменительных органов, проведении государством уголовной политики в области борьбы с преступностью и обеспечении реального исполнения приговоров, выносимых судами.

В большинстве стран мира современная практика назначения наказания признается неэффективной, поскольку она не приводит к снижению уровня преступности в целом.

Следует отметить, что уголовное наказание — необходимое средство борьбы с преступностью. Наказание является обязательной мерой, без которого не может существовать уголовный закон, уголовное право, не может осуществляться борьба с преступностью.

Существует механизм обеспечения уголовного наказания и составляющие этого механизма необходимо усовершенствовать, а также адаптировать под определенное

общество или социальную среду. Государство является составляющей такого механизма. Поэтому рассмотрим его более подробно с точки зрения возможности обеспечения эффективного уголовного наказания.

Любое государство осуществляет свою политику во многих областях, в том числе, и в области борьбы с преступностью, совершенствуя, методы и средства для эффективного воздействия против увеличения общественно опасных социальных явлений в обществе. В области борьбы с преступностью государство прикладывает немало сил для пресечения и предупреждения преступных деяний в обществе.

Государство ставит перед собой несколько задач в области борьбы с преступностью. Это выявление, предупреждение и пресечение преступлений, а также создает и контролирует специальные органы, противодействующие совершению преступлений. Перед государством стоит и такая задача, как создание эффективной нормативно-правовой базы, которая будет способна обеспечить безопасность человеку и обществу в целом. Государство обеспечивает охрану правопорядка в обществе от посягательств со стороны субъектов, которые являются социально опасными.

Уголовно-правовые нормы осуществляют охранительную, предупредительную и восстановительную функции. Существует мнение о том, что уголовно-правовым нормам характерен процесс исправления осужденного. По сути уголовно-правовые нормы не исправляют осужденного. Поэтому эффективность уголовно-правовых норм о наказании предполагает достижение справедливого решения для лиц, которые совершили преступление.

Эффективное обеспечение уголовного наказания достигается при взаимодействии в работе правоохранительных и правоприменительных органов, а также необходимо обеспечивать реальное исполнение приговоров, которое выносит суд. Даже самый строгий приговор, ни каким образом не повлияет на преступника, если тот будет освобожден не законно. Например, медицинские документы, свидетельствующие о наличии у виновного тяжких психических заболеваний, будут фальсифицированы. Это один из вариантов.

А если таких вариантов будет несколько? Соответственно, даже самое строгое, не будет восприниматься всерьёз.

Таким образом, во многих странах мира современная практика применения наказания признается неэффективной, так как она не способствует снижению уровня преступности. Можно сделать вывод, что уголовное наказание – это одно из главных средств, в борьбе с преступностью. Стоит отметить, что наказание признается обязательной мерой, без которой не может осуществляться борьба с преступностью, а также в целом существования уголовного права. Поэтому, необходимо использовать системный метод, изучая и совершенствуя все составляющие элементы эффективности уголовного наказания: эффективность системы наказания; эффективность исполнения наказания и его назначение; эффективность уголовно-правовых норм; эффективность работы специальных органов; эффективность ведения государством борьбы с преступностью.

Литература и примечания:

[1] Карпец И.И. Наказание: социальные, правовые и криминологические проблемы. М., 1999.

[2] Лунев В.В. Тенденции современной преступности и борьбы с ней в России. Государство и право. 2004. № 1.

А.С. Терехова, Д.И. Ионова, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Коклева,
МБОУ «НОШ №41»,
г. Череповец

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ УРОК ПО ПРЕДМЕТУ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА И ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье представлен фрагмент интегрированного урока иностранного языка и окружающего мира, на котором дети учатся составлять предложения по новой модели (английский язык) и закрепляют знания по теме «Дикие и домашние животные» (окружающий мир). Так же автор выделяет ряд условий, при реализации которых данный урок будет проходить более успешно.

Ключевые слова: интегрированный урок, иностранный язык, окружающий мир, введение в новую тему.

Изучение предмета «Окружающий мир» предполагает выполнение интегрирующей функции и обеспечивает формирование у младших школьников целостной научной картины природного и социокультурного мира, взаимоотношений, самосознания и др. [2, с. 95].

Как показывает школьная практика, иностранный язык является единственным предметом, в программе которого присутствуют общие темы практически со всеми предметными областями.

В рамках данной статьи мы поставили перед собой задачу привести пример из личного опыта работы: интегрированный урок английского языка и окружающего мира *по теме «Мир моих увлечений»*.

Урок разработан в рамках системно-деятельностного подхода в соответствии с ФГОС НОО [1] по учебнику «Enjoy English 2» (авторы М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева), по первой теме «Места обитания животных».

Цель урока: овладение новой лексикой и умением

использовать её в своём монологическом высказывании по предложенной теме.

Ожидаемый результат: овладение лексикой по теме «Места обитания животных», умением составлять предложения по новой модели.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, модели предложений, картинки с животными, мультимедиа проектор, экран.

Урок по типу характеризуется как открытие нового знания и состоит из семи взаимосвязанных этапов:

1. Мотивация: формулировка темы, постановка целей.
2. Актуализация знаний, необходимых для получения нового материала: повторение букв и звуков, речевая зарядка, работа с презентацией «Места обитания животных»
3. Введение в новую тему: новая лингвистическая единица (НЛЕ) по теме «Места обитания животных», выполнение упражнения в учебнике. Физминутка.
4. Первичное закрепление нового материала. Физминутка
5. Включение в систему знаний и повторений: групповая работа. Рефлексия. Зарядка для глаз.
6. Самостоятельная работа: самопроверка и взаимопроверка.
7. Рефлексия учебной деятельности на уроке: фиксация нового содержания, самооценка деятельности на уроке, домашнее задание.

Более подробно рассмотрим третий этап - Введения в новую тему (таблица 1).

Таблица 1 – Фрагмент урока по теме «Места обитания животных», 2 класс

Этап работы	Деятельность участников образовательных отношений	Формируемые УУД
<i>Введение в новую тему:</i> 1. НЛЕ по теме «Места обитания	<i>Учитель:</i> Мы вспомнили, где же живут разные животные. А мы можем сказать это по-английски? (нет) Значит, чему мы сейчас должны научиться? (говорить по-английски, где	Регулятивные: ставить цель собственной познавательной деятельности

животных»	живут животные). Look at the screen and listen and then repeat after me. (показ слайдов с изображением леса, реки, дома, фермы, зоопарка, называет их по-английски.)	
	<i>Учитель:</i> Посчитаем эти картинки: one – a forest, two – a house, three – a farm, four – a river, five – a zoo. Назовите картинку, которую я показываю (если ученик назвал правильно, повторяем хором, если нет – исправляем). Называем картинки вместе, одной не хватает. What is missing? Один ученик выходит к экрану, остальные называют картинки, он показывает. <i>Обучающиеся:</i> повторяют хором за учителем новые слова, стараясь запомнить их	Регулятивные: осуществлять контроль и оценку своей деятельности и деятельности других учеников
2. Выполнение упражнения в учебнике	<i>Учитель:</i> Open your textbooks, page 58, exercise 3. Read the task – назовите декорацию и номер картинки (A forest – picture number three, ...) <i>Обучающиеся:</i> Выполняют задания на запоминание новой лексики	Познавательные: поиск информации для работы; ориентироваться в учебнике
Физминутка	<i>Учитель:</i> Now let's relax and do some exercises Hands up, hands down, Hands on hips, sit down. Stand up, hands to the sides. Bend left, bend right,	Коммуникативные: понимать на слух задания и выполнять их

	Bend left, bend right. One, two, three – hop! One, two, three – stop! Hands up, hands down, Stand still, sit down!	
3. Введение новой модели предложения	<i>Учитель:</i> Look at the blackboard, please. (На доске новая схема предложения). Что нового в этой схеме? (новый символ – «круг»). Он означает место действия и заменяет словосочетания in the forest, in the zoo, in the river, in the house, on the farm. Какие знакомые вам символы есть в этой модели? «квадрат» - означает действующее лицо, «треугольник» -обозначает действие. Например, слово – live – жить, тоже можно заменить фигурой «треугольник», и у нас получается такая схема «квадрат» - «треугольник» - «круг» Что мы можем по ней рассказать? Давайте, сравним предложения: Я живу в доме. и I live in the house. Что можно сказать? В обоих предложениях есть действующее лицо, действие и место действия. Repeat after me, please.	Познавательные: сравнивать новое и изученное ранее. Регулятивные ставить цель собственной познавательной деятельности

	(учитель произносит части предложения и предложения, указывая на символы). I ... I live.... I live in the zoo I live in the house (river, forest, on the farm) <i>Обучающиеся:</i> Сравнивают модели предложений, находят сходства и различия. Работают с новой моделью предложения (где я живу). Составляют предложения по моделям. (I am a cat. I live in the house.)	
--	--	--

В качестве вывода перечислим условия, при реализации которых интегрированный урок будет проходить более успешно:

1. *На этапе актуализации имеющихся знаний* необходимо использовать презентацию «Дикие и домашние животные».

Презентация подготавливается одним учителем совместно с учеником. Школьник сам рассказывает одноклассникам об особенностях жизни животных, обитающих в разных местах. На данном этапе обобщаются знания детей из школьного курса «Окружающий мир».

2. *На этапе введение в новую тему* обучающиеся через презентацию «Where animals live» знакомятся с новой лексикой и учатся составлять высказывания о местах обитания животных уже на иностранном языке.

Через систему различных упражнений как индивидуальных, так и групповых дети тренируются в использовании новой лексики и грамматической структуры. При этом развиваются познавательные, коммуникативные и регулятивные универсальные учебные действия (УУД).

Для успешного усвоения материала применяются разные виды деятельности: аудирование, говорение, письмо. Также проводятся физминутки с использованием стихов и песен, при

выполнении которых учащиеся повторяют уже изученные ими темы «Действия» и «Моя семья».

3. *На этапе рефлексии* проводится устный контроль полученных знаний, а также самооценка своей деятельности во время урока.

Литература и примечания:

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. 5-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2017. 53 с.

[2] Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа / [сост. Е. С. Савинов]. 4-е изд., перераб. М.: Просвещение, 2012. 223 с.

© Е.В. Коклева, 2018

Е.Ю. Пестерева,

доц.,

О.В. Богданова,

доц.,

e-mail: elena.pestereva.62@mail.ru,

ГГПИ им. В.Г. Короленко,

г. Глазов

НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ К ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы комплексного подхода к подготовке будущего учителя музыки к педагогической практике. Акцентируется внимание на формировании профессиональных компетенций в области руководства детским хоровым коллективом. Обращается внимание на самостоятельную подготовку студентов, а также в рамках дирижерско-хоровых дисциплин.

Ключевые слова: Образование, практика, профессиональные компетенции, коммуникативные навыки,, хор, мелодия, фраза, интонация, урок музыки.

ФГОС начального и основного общего образования выдвигает ряд важнейших концепций, определяющих изменение целей и содержания обучения в общеобразовательной школе. Эти принципиальные изменения затрагивают и урок музыки как основную форму общего музыкального образования.[2,34]

Кроме исследований программ, методических материалов, содержания предмета, психолого– педагогического изучения личности ребенка, в ходе практики осуществляется освоение важнейших профессиональных компетенций учителя музыки [2, 290].

Именно в процессе педагогической практики можно понять – смотивирован данный студент к педагогической профессии или нет, обладает ли он хоризмой,

притягательностью?

Разнообразные формы деятельности на уроке музыки обязывают студента ко многому. В частности, к владению коммуникативными навыками в работе с детским хором, к применению современных методик в разучивании музыкальных произведений.

С этой точки зрения следует проанализировать некоторые подходы к подготовке студента в дирижерском классе.

Общение с педагогом в индивидуальном классе осознается учеником как перспектива развития и роста. Но в скрытые ожидания так или иначе просачиваются «иждивенческие» надежды на опыт педагога, на его руководство, на его советы во всех жизненно важных моментах[1, 52]

В связи с этим, целесообразно активизировать самостоятельную работу студента над хоровым произведением, опираясь на следующие методы:

1. Выразительное, осмысленное исполнение хорового произведения на фортепиано, с последующим применением трехэлементного жеста.

2. Подготовка вступительного слова перед разучиванием песни, использование таких приемов, как объяснение, беседа.

3. Анализ этапов работы по разучиванию песни с применением проблемных задач, демонстрация наглядных и слуховых примеров.

4. Определение задач, стоящих перед учителем на этапе непосредственного разучивания: постижения смысла исполняемого произведения детьми, работы над чистотой интонации, формирования качества звука, использования различных приемов для освоения наиболее сложных мелодических оборотов.

Несомненно, хормейстерские навыки формируются в классе дирижирования и хора, а студент ко времени выхода на практику уже обладает определенными компетенциями, и здесь необходимо отметить, что кропотливая и системная работа по анализу музыкальных произведений способствует более глубокому и самостоятельному проникновению в художественный образ произведения, углублению в суть его

формы.

Так, анализ партитуры способствует лучшему усвоению музыкального и литературного текстов, он необходим для выявления технических, стилистических, вокальных и других особенностей, для определения разного рода трудностей.

На основе анализа дирижером устанавливается исполнительский план произведения и определяются конкретные выразительные средства для его творческого воплощения.

Анализ способствует развитию аналитических способностей дирижера, обогащению его знаниями из области теории, истории музыки, хороведения, дирижирования.

Приведем примерный план «мелодического» анализа музыкального произведения, который является частью общего плана:

1. ВОСПРИЯТИЕ МЕЛОДИЧЕСКИХ ИНТОНАЦИЙ ДАННОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ

Эмоционально – смысловое содержание мелодии в связи с содержанием литературного текста.

2. МЕЛОДИЯ КАК РИТМИЧЕСКИ ОРГАНИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ИНТОНАЦИЙ

- Основные интонации в интервальном выражении.

- Эмоциональное « содержание» главных интонаций

- Выразительные особенности имеющихся ладов (диатоника, хроматика, полиладовость)

- Ладовые тяготения и метро – ритм. Акцентуация «главных» интонаций темпо – ритмическими и штриховыми средствами.

- Темпы, агогика в связи с интонационной содержательностью музыки.

- Характер, направленность движения мелодической линии (статика, устремленность, плавность, волнообразность, скачкообразность, заполнение скачков, опевание звуков)

- Эпоха и стиль в связи со строением мелодической линии.

- Мелодические и ритмические закономерности взаимодействия с текстом. (совпадения, несовпадения метроритмических акцентов в музыке и в поэтическом тексте)

— характерные жанровые признаки мелодии в ритмическом и интонационном аспектах.

МЕЛОДИЧЕСКАЯ ФРАЗА

По метро-ритмическим характеристикам мелодии можно разделить на три типа:

а) мелодическая фраза может укладываться в рамках такта;

б) в пределах такта уже существует несколько мелодико – ритмических групп;

в) мелодия развивается на протяжении от двух до нескольких десятков тактов.

1. Место вершин в мелодической фразе.

2. Совпадение-несовпадение интервально– ритмического строения мелодической линии с метрической акцентуацией.

3 Симметричность – несимметричность расположения вершин по отношению к метру и количеству тактов.

3. Способ «достижения» вершины фразы (волнообразно, неуклонно, плавно, постепенно, скачком).

4. Мелодический спад после вершины фразы. Связь его с динамикой.

5. Характеристика средств выразительности и кульминационных моментов.

ТЕМБРАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЕЛОДИИ

1. Влияние тембра на мелодию. Характеристика необходимых тембральных красок в разных голосах.

2. Характеристика регистров, их взаимосвязи с тембром.

3. Зависимость тембра от тесситуры, тональности, фактуры произведения.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛНЕНИЯ МЕЛОДИИ

1. Динамическая особенность фразировки

2. Использование штрихов, не указанных автором произведения.

3. Кантилена, особенности работы в ее достижении.

4. Темповые представления дирижера. Характеристика агогических отклонений. Анализ, обоснование.

5. Возможные варианты индивидуальной трактовки

произведения.

6. Характеристика подвижных и неподвижных нюансов.

РИТМИЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ МЕЛОДИИ И АКЦЕНТУАЦИЯ

1. Мелодический контур, динамика как средства акцентуации.

2. Влияние гармонии на акцентуацию. Распределение консонансов и диссонансов.

Следует отметить, что «работа хормейстера – учителя музыки имеет особую специфику, которая заключается в том, что его хор состоит в основном из детей, не умеющих правильно петь. Поэтому с самого начала работы с хором у педагога возникает необходимость научить их основам голосообразования, т. е. работать над постановкой голоса.»[3,3]

В процессе подготовки к педагогической практике студент в обязательном порядке демонстрирует в классе дирижирования знание диапазонов детских певческих голосов, подбирая самостоятельно соответствующий репертуар, анализируя распевания и песни вместе с педагогом на вопрос удобства вокальной интонации и художественной целесообразности.

Будущий учитель музыки, выходя на практику в школу должен сам иметь большое желание научиться управлять детским коллективом, уметь анализировать свои ошибки.

Часто певец, имеющий хороший голос, не может научить петь других, но учитель музыки должен представлять поэтапно этот процесс, несомненно, имея хорошо развитый вокальный слух, чему способствуют дисциплины вокально- дирижерско-хорового цикла.

Целесообразно активизировать посещение студентами уроков учителей музыки, занятий по хору, вокальных кружков, настраивать их на вслушивание в лучшие детские голоса, изучать природу их голосообразования, тембральную окраску.

Немаловажную роль в подготовке студента к педагогической практике играет освоение специальной вокальной терминологии, доступной и понятной детям. Хоровая практика на учебном хоре, самостоятельный подход к разучиванию простых произведений (с помощью руководителя хора и педагога – дирижера) способствует формированию

навыка грамотной профессиональной речи. Студент – практикант, имея хорошие знания в области изучения опыта ведущих специалистов, новых вокальных технологий, обладая развитым вокальным мышлением, несомненно, добьется успеха в выборе того или другого приема, необходимого в данной ситуации.

Учителю музыки нужны фундаментальные теоретические знания о певческом голосе не только детей, но и взрослых, так как истина, как известно, познается в сравнении[3, 7].

Таким образом, комплексный подход в обучении будущего педагога – музыканта, несомненно, способствует совершенствованию профессиональных компетенций, обеспечивая таким образом эффективность педагогической практики.

Литература и примечания:

[1] Ражников В.Г. Диалоги о музыкальной педагогике. – М.: Классика-XXI, 2004/ – 140с

[2] Рачина Б.С. Педагогическая практика: подготовка педагога – музыканта: Учебно– методическое пособие. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2015. – 512с.

[3] Стулова Г.П. Методика работы с детским хором: Учебное пособие. – СПб.: Издательство «Лань»; Издательство «ПЛАНЕТА МУЗЫКИ», 2014. – 176с.

© Е.Ю. Пестерева, О.В. Богданова, 2018

Е.А. Царегородцева,
к.п.н., доц.,
e-mail: elena-carik@rambler.ru,
ФГБОУ ВО УрГПУ,
г. Екатеринбург

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ ПО ГАРМОНИЗАЦИИ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Аннотация: В данной статье раскрыто понятие педагогическое взаимодействие, а также рассмотрена проблема формирования детско-родительских отношений в условиях взаимодействия педагогов и родителей детей дошкольного возраста в детском саду. Автор акцентирует внимание на психолого-педагогических условиях оптимизации детско-родительских отношений в дошкольной организации.

Ключевые слова: взаимодействие воспитателей и родителей; характеристика детско-родительских отношений

Совершенствование системы дошкольного образования обусловило необходимость продуктивного сотрудничества воспитателей и родителей детей дошкольного возраста. Современная социальная ситуация, сложившаяся в российском обществе, характеризуется некоторым кризисом семьи, что проявляется в росте неполных и неблагополучных семей, структурной неустойчивости семейных отношений, а также утрата теплых, доверительных отношений родителей со своими детьми. Исследователями отмечается рост деструктивных отношений родителей и детей, сопровождающийся различными отклонениями развития у детей личностного и социального характера. Актуальность педагогической помощи семье, а также повышение родительской компетентности обозначено в основных положениях ФГОС дошкольного образования, а также в исследованиях по данному вопросу.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее ФГОС ДО) обозначает взаимодействие педагогов с родителями в качестве основного

принципа образования детей дошкольного возраста: осуществление психологической и педагогической поддержки родителей; повышение компетентности (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей дошкольного возраста; охрана и укрепление психологического и физического здоровья, помощь в раскрытии индивидуальности каждого ребенка, а также необходимой коррекции нарушений детского роста и развития.

Г.М. Андреева раскрывает взаимодействие как организацию совместных действий, позволяющих партнерам реализовать некоторую общую для них деятельность [1, с. 178]. При анализе «взаимодействие» можно рассматривать как организацию совместных действий, которые осознаются каждым участником и их индивидуальные вклады в общую деятельность. Очевидно, что от меры понимания партнерами друг друга зависит успешность стратегии и тактики совместных действий. Причем, если стратегия взаимодействия определена характером тех общественных отношений, которые представлены выполняемой социальной деятельностью, то тактика взаимодействия определяется непосредственным представлением о партнере [3, с. 56].

Понимание взаимодействия позволяет констатировать, что именно совместные действия участников педагогического процесса (воспитателей, специалистов, родителей способствуют преобразованию, совершенствованию образовательной деятельности.

Анализ научно-методической литературы позволяет выделить основы взаимодействия воспитателей, специалистов ДОО и родителей дошкольников. Например, осуществление: диагностики проблем воспитания, развития ребенка-дошкольника; организация предметно-развивающей среды, обеспечивающей воспитание, личностное развитие малыша в детском саду и в семье; использование различных форм сотрудничества педагогов с родителями осуществляя индивидуализацию в развитии детей дошкольного возраста.

Отношения детей с родителями имеют первостепенное значение для познавательного, личностного становления дошкольника и сохранения его здоровья. Исследования ученых

показывают, то родители нуждаются в педагогической поддержке и освоении способов, конструктивных детско-родительских отношений. Детско-родительские отношения традиционно рассматривают как систему всевозможных чувств взрослых в отношении к своему ребенку, особенности восприятия поведения ребенка и понимание особенностей его характера, поступков. [2, с. 34]. Как пишет О.А. Карабанова, детско-родительские отношения это отношения, которые включают в себя систему разнообразных чувств родителей по отношению к ребенку и ребенка по отношению к родителям, особенности их поведения, восприятия, понимания и оценок друг друга.

В исследованиях О.А. Карабановой можно встретить характеристики детско-родительских отношений: характерная эмоциональная связь: эмоциональное принятие ребенка со стороны родителя, привязанность и эмоциональное отношение к родителю со стороны ребенка; определенные мотивы родительства и воспитания; удовлетворение потребностей ребенка, забота со стороны родителя; особенности общения и взаимодействия со своим ребенком, проявление родительского лидерства; способы решения конфликтных ситуаций, поддержка автономии ребенка; социальный контроль, высокая степень устойчивости и порядок воспитательных влияний [2, с.67].

В ходе анализа научной литературы были выделены виды детско-родительских отношений: авторитарный тип (излишняя вовлеченность); эмоциональное неприятие (излишняя отстраненность); оптимальный тип.

При авторитарном типе детско-родительских отношений ребенок получает от родителей только строгие указания, попадает под постоянный контроль над своими действиями со стороны родителей. Родитель делает это неосознанно, от чрезмерной любви к своему ребенку. Как результат, дети в таких семьях вырастают несамостоятельными, избалованными, излишне требовательными к окружающим.

Противоположным авторитарному типу выступает тип излишней отстраненности. В этом случае ребенок растет в атмосфере не очень доверительных отношений, что является причиной недоразвития эмоционально-волевой сферы. В этом

случае также может встречаться строгий контроль со стороны родителей, сопровождающийся эмоциональной отчужденностью. Ребенок имеет мало возможностей для формирования самоуважения, теплых и дружественных отношений с другими людьми, и устойчивого положительного образа «Я». Как результат, появляется неуверенность и низкая самооценка, и отсутствие всякого уважения к другим людям.

Оптимальный тип это наилучший вариант детско-родительских отношений. В этом случае личность ребенка (в плане его самооценки и представлений о самом себе) развивается нормально, а процесс воспитания ребенка родителем облегчается. Родители и дети могут открыто и искренне общаться друг с другом, что помогает полному раскрытию особенностей воспитанника, реализации его возможностей. Во взаимодействии педагогов с родителями важно помочь родителям осознавать и удовлетворять базовые потребности детей, которыми являются безопасность, эмоциональная близость со значимыми людьми (взрослыми и детьми), признание индивидуальных особенностей своего ребенка, принятие его психофизиологической, психологической и социально-психологической природы ребенка.[4, с. 56].

Основной задачей детского сада является помощь семьям в гармонизации детско-родительских. Данная задача будет реализована в ходе целенаправленного систематического сотрудничества взаимодействия воспитателей и специалистов с родителями в течение учебного года. Сотрудничество воспитателей осуществлялось с родителями детей среднего дошкольного возраста в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 28» г. Верхняя Пышма Свердловской области. Диагностическое исследование детско-родительских отношений проводилось воспитателем совместно с педагогом-психологом через анкетирование родителей (получение данных необходимых для понимания системы воспитания, принятой в семье, ее культурных особенностей, обстоятельств, приведших к тем или иным особенностям детско-родительских отношений). Также была проведена индивидуальная беседа с родителями, в ходе которой выяснялось мнение родителей о взаимоотношениях с

ребенком в семье, конфликтах, их частоте, способах разрешения, принятых наказаниях и поощрениях со стороны взрослых, реакции ребенка на них, а также об особенностях ребенка, волнующих родителей.

Диагностика детско-родительских отношений была проведена по следующим показателям: позиция детей в детско-родительском взаимодействии (удовлетворенность малыша своим положением); позиция родителя во взаимодействии с ребенком, т.е. отношение родителей к ребенку в семье); представления родителей о задачах, содержании, методах развития дошкольников.

В ходе исследования родительских отношений были выявлены следующие трудности во взаимоотношениях родителей с детьми: недостаточно высокий уровень психолого-педагогической культуры родителей; отсутствие у родителей навыков совместного проживания с ребенком событий семейной жизни и всего того, что связано с его пребыванием в детском саду; тяготение большинства родителей к тому, чтобы «откупиться» предметами-подарками вместо личностного общения с ребенком.

Проанализировав результаты исследования детско-родительских отношений, было выявлено, что значительная часть родителей занимаются воспитанием своих детей. Из анализа, видно, что у большинства детей воспитана самостоятельность и инициативность, положительное отношение к педагогам и образовательной деятельности, принята взаимопомощь членам семьи. Родители стараются найти время для совместных дел с ребенком и поговорить об общих интересах. Однако методы воспитания и воспитательные установки родителей недостаточно гибкие и взаимоотношения в семье не всегда доброжелательные, не ориентированные на возможности своего ребенка. По мнению родителей, они принимают своего малыша таким, какой он есть, уважают его индивидуальность, высоко оценивают интеллектуальные и творческие способности, испытывают чувство гордости за ребенка, но существует значительная межличностная дистанция в общении с ребенком родители проявляют повышенную гиперсоциализацию.

У родителей установки по воспитанию детей недостаточно гибкие, а взаимоотношения с детьми холодные. Как показало изучение детско-родительских отношений в семьях у детей повышена тревожность за взаимоотношения внутри семьи и за каждого ее члена, семейная ситуация не вполне благополучная. Следует отметить, что родители дали свое согласие на участие в опытно-поисковой работе по улучшению детско-родительских отношений.

Опираясь на теоретические положения, описанные в первой главе настоящей работы, и на результаты, полученные на исходном этапе опытно-поисковой работы, был разработан комплекс мероприятий, направленный на организацию взаимодействия педагога с родителями воспитанников по формированию детско-родительских отношений.

Основной идеей комплекса мероприятий является организация взаимодействия педагога с родителями по гармонизации детско-родительских отношений. Комплекс педагогических мероприятий был разработан, а также успешно реализован по следующим направлениям сотрудничества педагогов и родителей в ДОО: расширение возможностей особенностей своего ребенка; осуществление рефлексии своих взаимоотношений с ребенком; выработка новых способов эффективного взаимодействия с своим ребенком; активизация позитивных коммуникаций с ребенком; рост компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Для улучшения детско-родительских отношений проведены разнообразные формы педагогического взаимодействия, сотрудничества с родителями: игры по осуществлению ролей с дальнейшим обсуждением, арт-терапия, визуализация образов детско-родительских отношений в семье, психогимнастика, игровые терапевтические упражнения, игры-задания на познание себя как родителя; метод личностного роста; беседы; спортивно-оздоровительные и развлекательные мероприятия.

В течение учебного года были реализованы в разных формах взаимодействия педагогов и родителей: индивидуально-групповая (2-3 семьи); совместно-групповая; индивидуальная

работа с одной семьей. В процессе взаимодействия педагогов ДОО с родителями на развивающих занятиях родителям транслируется положительный образ ребенка, так как в повседневной жизни взрослые часто заостряют внимание на негативных проявлениях и редко признают достоинства ребенка. Позиция педагога в диалоге с родителями партнерская, исключая поучительный тон, наставления.

Взаимодействие с родителями в ходе занятий следует организовывать с учетом следующих рекомендаций:

- занятия должны проводиться в отдельном помещении, где ничего не будет смущать взрослых и ребенка, которые должны иметь возможность свободно передвигаться;

- занятия можно проводить с отдельной семьей или с группой из нескольких семей вместе с детьми;

- проведение встреч с родителями оптимально проводить во второй половине дня, когда дети заняты свободной деятельностью;

- важно предоставить детям и родителям свободный выбор материала для совместной продуктивной деятельности;

- целесообразно строить занятия таким образом, чтобы в процессе взаимодействия активность постепенно начинала исходить от взрослого и ребенка;

- в проведении этюдов или упражнений, в которых отражаются отрицательные черты характера, важно предлагать и обсуждать модели желательного поведения родителей по отношению к детям в такой же ситуации;

- по ходу занятия следует создавать игровые ситуации, в которых дети и их родители будут продуктивно взаимодействовать;

- по ходу встреч-занятий желательно чередовать разные виды деятельности, чтобы избежать психологического и физического переутомления.

Проведя сравнительную характеристику полученных данных по динамике детско-родительских отношений, можно сделать следующий вывод: увеличилось количество семей, где ранее родители не проявляли активности в жизни дошкольного образовательного учреждения, однако теперь они заинтересовались и активно включились в жизнь детского сада.

Несмотря на то, что некоторые родители имели как негативные, так и нейтральные характеристики детско-родительских отношений, к концу опытно-поисковой работы показали положительную динамику.

По итогам занятий отмечается следующие позитивные результаты взаимодействий с родителями: снижение уровня тревожности у ребенка, изменение его эмоционального состояния, отсутствие напряженности; изменение восприятия ребенком отношения к нему со стороны родителей; изменение восприятия ребенка родителями, осознание родителями индивидуальных особенностей ребенка, принятие психофизиологической, психологической и социально-психологической природы ребенка.

Таким образом, можно сделать вывод, что специальная организация взаимодействия педагога с родителями гармонизирует детско-родительские отношения, т.е. родительского эмоционального отношения к ребенку, восприятия ребенка родителем и освоение способов эффективного общения и поведения с ним. Стиль взаимодействия родителя с ребенком определяет уровень личностного развития ребенка, степень его успешности и эмоционального и физического благополучия.

Литература и примечания:

- [1] Андреева, Т.В. Семейная психология: учеб. пособие. – СПб.: Речь, 2004. – 244 с.
- [2] Карабанова О.А. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков – М.: Академия, 2013. – 476 с.
- [3] Коротаева Е.В. Психологические основы педагогического взаимодействия – Москва: Профит Стайл, 2007. – 224 с.
- [4] Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание. – М.: Академия, 2013. – 232 с.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.В. Бубчикова,
старший научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории,
e-mail: **bubchikova79@mail.ru,**
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ 5-6 ЛЕТ

Аннотация: в статье раскрывается опыт изучения эмоциональной сферы дошкольников 5-6 лет представленный в подпоре и обосновании диагностических методик и освещении основных направлений работы по данной специфике.

Ключевые слова: эмоциональная сфера, дети дошкольного возраста, программа развития.

Актуальность нашего исследования определяется общепринятым положением, что дошкольное детство является одним из самых важных этапов жизни ребенка. И только психологически грамотное сопровождение естественного развития ребенка обеспечит максимальную реализацию всех имеющихся у него возможностей. Позволит избежать многих трудностей и отклонений в ходе его психического и личностного развития.

Дошкольный возраст является этапом интенсивного психического развития. В это время развиваются все сферы личности ребенка. Такие как интеллектуальная, волевая, эмоциональная.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в

становлении личности растущего человека [1].

Этим и определяется актуальность нашей работы. Поскольку в конце дошкольного возраста происходит интенсивное развитие эмоционально-волевой сферы, позволяющее ребенку вступить в новые социальные отношения, связанные с поступлением в школу [2].

С целью определения уровня сформированности эмоциональной зрелости мы выбрали и апробировали следующие психодиагностические методики: анкета-опросник для родителей «Представления родителей об эмоциональных особенностях ребенка» (автор Е.И. Изотова), методика дифференцированной оценки эмотивности ребенка (автор Е.Ф. Никифорова), методика «Эмоциональная идентификация» (автор Е.И. Изотова), методика изучения способов выражения эмоций.

Данный комплекс психодиагностических методик позволил нам изучить проявление всех компонентов эмоциональной зрелости и определить уровень ее сформированности у детей старшего дошкольного возраста.

Обобщив полученные результаты по всем психодиагностическим методикам, мы определили уровень сформированности эмоциональной зрелости детей 5 – 6 лет.

Высокий уровень 46%. – на данном уровне дети дают верные ответы на все вопросы. Они полностью понимают эмоциональные состояния сверстников и взрослых, изображенных на картинке и умеют выделять признаки, характерные для того или иного эмоционального состояния. Дети умеют проявлять различные эмоциональные состояния с помощью экспрессивно – мимических средств общения (жесты, позы, мимика), соответствующих предложенным ситуациям. Дошкольники полностью осознают свои эмоции и могут объяснить, что они понимают под каким – либо эмоциональным состоянием.

Средний уровень 27%. – на данном уровне дети понимают некоторые эмоциональные состояния сверстников и взрослых, изображенных на картине и видят не все внешние признаки, характерные для того или иного эмоционального состояния. Дети могут изобразить 3-4 эмоциональных состояния с

помощью экспрессивно – мимических средств общения (жесты, позы, мимика), соответствующих данным ситуациям. Дошкольники осознают большинство эмоций (3-4) и могут объяснить, что они понимают под этими эмоциональными состояниями.

Низкий уровень 27%. –на данном уровне дети понимают только 1 – 2 эмоциональных состояния сверстников и взрослых, изображенных на картине. Они не умеют выделять внешние признаки, характерные для различных эмоциональных состояний. Из 5 предложенных ситуаций, дети могут изобразить 1-2 эмоциональных состояния с помощью экспрессивно – мимических средств общения, которые у ребенка проявляются крайне невыразительно. Дети не осознают свои эмоции и не могут объяснить, что они понимают под каким – либо эмоциональным состоянием.

Последующим этапом нашей работы явилась разработка программы по амплификации эмоциональной зрелости у детей 5 – 6 лет. Намеченную работу мы реализовывали по трём направлениям:

- «психолог – ребёнок»;
- «психолог – воспитатель»;
- «психолог – родители».

Первая линия работы включала организацию целенаправленных и систематических занятий, проводимых с детьми старшего дошкольного возраста психологом. Частота встреч происходила два раза в неделю, продолжительностью в 20 – 25 минут в течение четырех месяцев.

На групповые занятия особое внимание уделялось детям с низким уровнем эмоциональной зрелости. Комплекс занятий был направлен на знакомство с такими чувствами, как вина (стыд), радость, страх, удивление, отвращение, робость и их внешними проявлениями, на овладение неречевыми средствами общения, на развитие способности понимать и выражать с помощью движений и речи не только свое эмоциональное состояние, но эмоции других людей. На эмоциональное осознание своего самочувствия, на формирование оптимального эмоционального тонуса, на снижение эмоционального напряжения и снятие мышечных зажимов. Данная программа

основывалась на методах игротерапии. Так как в игре ребенок может более точно передать эмоциональное состояние своего героя и понять его. Метод групповой игротерапии используется в качестве установления эмоционального взаимодействия с детьми и для более свободного выражения детьми своих чувств и эмоций.

Работа в направлении «психолог-воспитатель» включала проведение консультаций и разработку комплекса игр для развития общения детей и формирования положительных эмоций, а также рекомендации к их проведению.

Также наша работа предполагала проведение консультаций психолога с родителями, и разработку рекомендаций по развитию эмоциональной сферы детей.

Таким образом, мы считаем, что развитие эмоциональной сферы у детей 5-6 лет в общении со взрослыми и сверстниками будет проходить эффективно, если использовать комплекс разнообразных средств и направлений работы акцентирующих свое внимание на знакомстве с основными эмоциями, осознании собственных эмоциональных переживаний и овладении эмоциональной регуляцией.

Литература и примечания:

[1] Ермолаева, М.В. Особенности и средства развития эмоциональной сферы дошкольников / М.В. Ермолаева. – М.: Московский психолого-социальный университет (МПСУ), **2016.** – 757 с.

[2] Маханева, М. Д. Мы с друзьями – целый мир. Социально-эмоциональное развитие детей 7-10 лет / М.Д. Маханева, С.В. Решикова. – М.: Сфера, **2010.** – 96 с.

[3] Шапиро, Е. И. Особенности эмоционального развития дошкольника 3-7 лет / Е.И. Шапиро. – Москва: Высшая школа, 2011. – 16 с.

© Н.В. Бубчикова, 2018

*Ю.С. Донских,
студент 1 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»,
e-mail: djuliya.donskikh@yandex.ru,
науч. рук.: И.В. Смолярчук,
к.психол.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ О БРАЧНО-СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ

Аннотация: В статье представлены данные эмпирического исследования, конкретизирующие представления современных студентов о брачно-семейных отношениях. В ходе анализа было выявлено, собираются ли молодые люди в будущем официально регистрировать свои отношения, какой возраст для этого является предпочтительным. Также было выявлено, нацелена ли современная молодёжь на рождение и воспитание детей.

Ключевые слова: Семья, брак, брачно-семейные отношения, брачный партнёр, представления о браке.

Семья – это важнейший феномен, сопровождающий человека в течение всей его жизни. Все люди на протяжении всего жизненного пути являются частью семьи: рождаются в ней, взрослеют, выходят из неё и создают свою семью. В семье сменяются поколения людей, через неё продолжается род [1].

Семья представляет собой сложное общественное явление, в котором соединяется всё многообразие форм общественных отношений и процессов. Ни одно другое социальное образование не может удовлетворить столько разнообразных человеческих, индивидуальных и общественных потребностей, как семья. Она представляет собой такую социальную группу, которая накладывает свой отпечаток на всю жизнь человека. Именно в семье происходит первое знакомство человека с миром, его правилами и нормами, именно семья даёт

непосредственное знание о жизни в целом, её идеалах и ценностях [2].

Проблема изучения брачно-семейных установок современной молодёжи является достаточно актуальной, учитывая важную роль молодых людей в воспроизводстве социально-демографической структуры страны.

В последние десятилетия семейные отношения изменяются под влиянием многочисленных внешних, социальных и внутрисемейных факторов, которые приводят к трансформации ценностных ориентаций и взглядов на брак и семью у молодёжи [3].

Внешние преобразования представлены сокращением количества членов семьи. Всё большее распространение получают семьи, занимающиеся воспитанием одного ребёнка. Растёт количество неполных семей и детей, рождённых вне брака. В настоящее время современная семья характеризуется внушительным процентом разводов, ростом числа сожительства, которые становятся всё более популярными среди молодых людей [4].

К внутренним изменениям относят такие показатели, как: возрастание индивидуальных потребностей в иерархии жизненных ценностей супругов, увеличение ценности партнерских отношений в браке, усиление тенденции к нуклеарности семьи и ослабление родственных связей [4].

В рамках данной темы нами было проведено исследование на выявление представлений студентов о брачно-семейных отношениях. Исследование проводилось на базе Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина. Респондентами были студенты третьих курсов Педагогического института ТГУ имени Г.Р. Державина. Общее число респондентов составило 100 человек. Методом исследования было выбрано анкетирование. Анкета была анонимной и состояла из 10 вопросов. Выбранная анкета разработана автором.

Анализ результатов показал, что большинство участвовавших в исследовании студентов (63,5%) собираются вступать в официальный брак; 27% опрошенных ответили, что собираются, скорее всего вступить в брак; 10,5% затруднились с

ответом; а 3,5% точно не планируют регистрировать отношения. Важно отметить, что на момент проведения исследования, 4,7% опрошенных студентов уже состояли в официальном браке, 25,7% – в незарегистрированном, то есть в «гражданском браке», а 69,6% не состояли ни в одной из форм брачно-семейных отношений. Данные результаты отображены на диаграмме (рисунок 1).

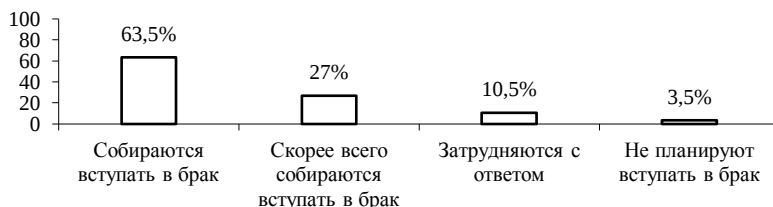


Рисунок 1 – Желание вступить в официальный брак

Полученные данные свидетельствует о том, что молодёжь предпочитает традиционную модель супружеских отношений, то есть официальную регистрацию брака.

На рисунке 2 мы отображали данные отношения студентов к «гражданскому браку». Основная часть респондентов 61,9% относятся к такому типу брака нейтрально. Положительно на данный вопрос ответили 29,3% опрошенных, отрицательно относятся 8,8% респондентов.

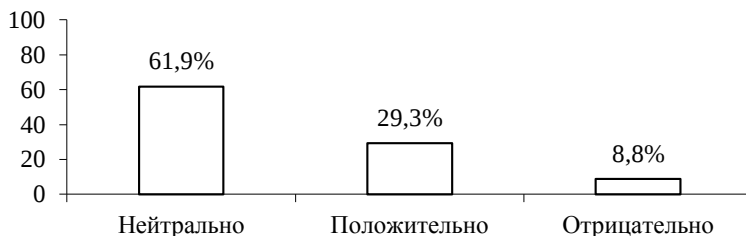


Рисунок 2 – Отношение к «гражданскому браку»

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что современная молодёжь лояльно относится к «гражданскому браку».

В проведённом исследовании также мы выявили мнение студентов о предпочтительном возрасте вступления в официальный брак (таблица 1).

Таблица 1 – Предпочтительный возраст вступления в официальный брак

Возраст	Мнения студентов о предпочтительном возрасте вступления в официальный брак (%)
От 18-20	7
От 20-25	70
От 26-30	13
От 30 и старше	3
Свой вариант ответа	7

Данные в таблице свидетельствуют о том, что большинство опрошенных студентов (70%) предпочтительным возрастом считают возраст от 20 до 25 лет.

Данное анкетирование помогло выявить и отношение студентов к рождению детей. Одного ребёнка планируют иметь 27% опрошенных, большая часть респондентов – 63% ответили, что планируют иметь двоих детей, троих и более – 5% и вообще не планируют иметь детей – 5% опрошенных студентов. Эти данные мы отобразили на диаграмме (рисунок 3).



Рисунок 3 – Отношение к рождению детей

Данные диаграммы свидетельствуют о том, студенты нацелены на рождение и воспитание детей, что немало важно в развитии брачно-семейных отношений.

При ответе на вопрос: «Какие причины, по вашему мнению, ведут к разводу?» большая часть респондентов (53%) ответила, что это непонимание, неумение слушать своего партнёра, неумение признавать ошибки; 25 % отметили, что это вредные привычки одного из супругов (алкоголизация, наркомания, игромания и т.д.) и 22% отметили измену, как причину развода.

Основными мотивами создания семьи для опрошенных студентов являются любовь и влечение, общность взглядов и интересов, притягательные черты характера, доверие, взаимопонимание, уважение и взаимопомощь.

Наше исследование позволило выявить, какими качествами должен обладать будущий брачный партнёр. Прежде всего, будущему супругу или супруге должно быть присуще такое качество как верность. На второе место респонденты ставят любовь, далее идёт честность партнера. Четвертым по значимости качеством является ответственность будущего спутника жизни.

Данные, полученные при анализе анкетирования, свидетельствуют о наличии в молодёжной среде романтических представлений о супружестве, от семейных отношений они, прежде всего, ожидают личной идентификации с партнёром, его поддержку, уверенности в его готовности всегда прийти на помощь.

В ходе проведенного исследования были сделаны следующие выводы: для современной молодёжи семья является ведущей жизненной ценностью; основными мотивами создания семьи признаются любовь, общность взглядов и интересов, доверие и уважение; в молодёжной среде распространён и одобряем «гражданский брак», но при этом официальная регистрация брака не отвергается; наиболее привлекательным возрастом вступления в брак для студентов является период от 20 до 25; большинство молодых людей планируют иметь двоих детей.

Таким образом, в молодёжной среде доминирует романтическая модель брака, ориентированная на позитивные переживания, любовь, взаимопонимание, взаимодоверие и помощь. Современная молодёжь не отвергает значимость

официальной регистрации брачных отношений, но также и не считает её обязательным условием своей жизни.

Литература и примечания:

[1] Зритнева Е.А. Социология семьи. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 145 с.

[2] Кравченко А.И. Общая социология. – М.: Логос, 2002. – 640 с.

[3] Зубенко С.А. Трансформация социально-экономических систем: тенденции и факторы // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. 2009. №3. С. 303–308.

[4] Евграфова Е.А. Ценности современной молодежи и установки на семью и деторождение // Известия Пензенского государственного педагогического университета им. В.Г. Белинского. 2012. № 28. С. 1213-1216.

© Ю.С. Донских, 2018

*А.К. Дюсембаева,
студент 4 курса напр. «Психология»,
e-mail: dyusembaeva.aizh@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Швацкий,
к.психол.н., доц.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ПРИЧИНЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: Наличие интернет-зависимости в подростковом возрасте становится причиной формирования разнообразных психологических проблем, проявлению депрессивного состояния, уходу от общения в реальной жизни в пользу виртуального пространства, ухудшению уровня адаптации подростков к социальной среде, снижению самооценки. Кроме того, постоянное нахождение в Интернете ведет к дискомфорту при отсутствии доступа к сети и личностной слабости человека, отсутствию у него волевых качеств, боязнь прямого диалога с оппонентом в жизни.

Ключевые слова: подростковый возраст, интернет-зависимость.

Период подросткового возраста – один из важнейших этапов становления и развития личности. В этот период молодой человек ищет ответы на жизненно важные вопросы: кто он, какой он, какие возможности есть у него, чтобы реализовать себя, найти место в окружающем его мире и т.д. Ответы на эти вопросы обеспечивают личностное и профессиональное самоопределение подростка, его социализацию [2]. Таким образом, какова будет личностная и социальная ориентация молодого человека в этот период, в таком направлении и будет он развиваться всю свою дальнейшую сознательную жизнь. Какие черты и установки сформируются у подростка к окончанию подросткового периода онтогенеза, такая основа и будет в процессе дальнейшей его

личностной самореализации.

Закрепленные в подростковом черты характера и привычки влияют на образ жизни и взаимодействия с окружающей социальной действительностью индивида уже в более зрелые годы.

Как уже отмечалось, многими авторами Божович Л.И., Выготским Л.С., Леонтьевым А.Н., подростковый возраст – очень противоречивый и сложный период жизни молодого человека. Именно в этот период из-за эмоциональной нестабильности, смены приоритетов в плане значимых людей, реакция эмансипации провоцирует подростка к конфликтам с окружающими, особенно взрослыми (чаще всего это родители и учителя), поиску способов удовлетворения своих потребностей. Малый социальный опыт, неустойчивость самооценки, невысокий уровень коммуникативной компетентности являются причинами конфликтов и со сверстниками. Все это приводит к тому, что, ребенок, получив новые эмоции и информацию, при этом удовлетворив свои потребности в общении в относительно безопасных условиях сети интернет, он становится «завсегдатаем» глобальной сети, проводя в ней все свободное время и забывая об окружающем мире. Результатом данного процесса является быстрое формирование интернет-зависимости, которая носит устойчивый характер [1].

По – мнению отечественных исследователей Личко А. Е., Толстых Н.Н., Фельдштейн Д.И., интернет-зависимое поведение подростков приводит к возникновению и усугублению целого ряда проблем: конфликты с окружающими, депрессия, предпочтение виртуального пространства реальной жизни, большие трудности в адаптации в окружающем социальном пространстве, неразвитость волевых качеств, возникновение чувства дискомфорта при отсутствии возможности пользования интернетом, инфантильность, боязнь прямых контактов в общении и т.д.

Используя интернет, подросток вместо стремления «думать» и «учить» предпочитает «искать». Многие подростки признаются, что в тайне от окружающих посещают запретные сайты. При этом у них формируется иллюзия вседозволенности и безнаказанности, которая побуждает нарушать права человека,

что в свою очередь может привести к девальвации нравственности подростка [4].

Рассмотрим основные причины, которые выделили зарубежные ученые К.Янг и Р.Роджерс по которым подростки становятся частыми пользователями Интернета, и в конечном итоге, интернет – зависимыми:

- Хакерство.

Зачастую хакерством начинают заниматься именно подростки. Одной из первопричин является недостаточная развитость социальных навыков, личностной и морально-правовой сферы, на что указывает их запретные и криминальные действия.

- Игровая деятельность

Повсеместно признается важность влияния игровой деятельности на развитие личности, как индивида, так и общества, в целом. Но увлечение компьютерными играми зачастую носит негативно влияет на развитие личности подростка, у которых выраженная игровая зависимость, характеризующаяся уходом от решения проблем реального мира. Существуют методики, с помощью которых можно определить, является ли увлечение Интернет-играми невинными или это уже зависимость.

- Коммуникативная деятельность в сети интернет.

Коммуникативная деятельность, осуществляемая посредством интернета, во многом разнообразна. В настоящее время происходит интенсивное экспериментирование с анонимностью, от предельного самораскрытия с элементами эксгибиционизма и/или аггравации до обмана, склонности к манипулированию и попыток фактически управлять мнением о себе.

В интернете существует эксклюзивная возможность поиска нового собеседника, удовлетворяющего практически любым критериям. При этом нет необходимости удерживать внимание одного собеседника, т.к. в любой момент можно найти нового.

С обретением доступа в интернет расширяется возможность включения человека в различные виртуальные социальные сети, и, как следствие, возможность получения

некоего социального статуса (поиск самоутверждения). Этот фактор имеет особое значение для тех, кто не достиг желаемого социального статуса в реальной жизни [6].

Не последнюю роль играет и неограниченный доступ к информации ("информационный вампиризм"), т.к. в основном опасность стать зависимым от Интернета подстерегает тех, для кого компьютерные сети оказываются иногда единственным средством общения.

Таким образом, социальные контакты в виртуальном сообществе имеют специфическую природу, сочетая такие качества, как избирательность, анонимность и доступность. Интернет как способ аддиктивной реализации достаточно уникален, но лишь одно это не может объяснить появление интернет-аддикции, должна присутствовать определенная личностная предрасположенность. "Комплекс недостаточности" (низкая самооценка, неудовлетворенность собой), склонность к фантазиям, застенчивость, наличие социальной фобии, осознание недостатка социального статуса или внимания к своей персоне – вот черты личности, которые могут предрасполагать к возникновению интернет-зависимости [5].

Формирование основной недостаточности приводит к аддиктивному развитию личности. Аддикция может стать временной точкой кристаллизации, вокруг которой человек пытается собрать себя, как бы консолидируя своё "Я". Это стремление приобретает экзистенциально-витальный характер. Выстроенная таким образом личность может быть названа аддиктивной. Восприятие и мироощущение аддиктивной личности включает себя, других, систему ценностей, предпочтений, принимаемые решения, мышление, эмоции, мечты. На фоне новой консолидации прежняя жизнь по контрасту кажется дефектной, серой, тусклой.

Большинство исследователей, а именно Эриксон Э., Эльконин Д.Б. феномена интернет-зависимости выделяют пять факторов её возникновения у детей и подростков:

- 1.Отсутствие или недостаток общения и тёплых эмоциональных отношений в семье. Когда родители (или иные близкие родственники) не уделяют ребёнку времени, необходимого для ежедневного выражения искреннего участия

в жизни ребёнка, не интересуются состоянием душевного мира, мало спрашивают о его мыслях и чувствах, о том, что действительно волнует и тревожит ребёнка, не слышат его. Конечно, по указанной причине могут развиваться и другие виды зависимости, а также различные формы отклонений в поведении.

2.Отсутствие у ребёнка серьёзных увлечений, интересов, хобби, привязанностей, не связанных с компьютером.

3.Неумение ребёнка налаживать желательные контакты с окружающими, отсутствие друзей. Часто встречается, если подросток слишком застенчив и не может свою застенчивость побороть. Или наличие видимого физического недостатка, внешняя некрасивость отталкивает сверстников от общения с ним, или у ребёнка развились черты характера, препятствующие установлению дружеских привязанностей: замкнутость, злобность, чрезмерная жадность, мстительность, обидчивость, агрессивность.

4.Общая неудачливость ребёнка. Эта причина схожа с предыдущей. Например, ребёнок и в школе учится неважно, и со сверстниками отношения складываются не так, как хотелось бы, и с родителями отношения не блещут. Если такое положение вещей не устраивает ребёнка, он вполне может впасть в зависимость от компьютерных игр, где он – главный герой, он на вершине успеха, он победитель, властитель и т.д. В сети интернет такой ребёнок может создать себе образ, противоположный реальному: другое имя, другая внешность, другая, более "выгодная" самопрезентация.

5.Наличие тяжёлой инвалидности, серьёзного заболевания. Если ребёнок-инвалид учится на дому, если круг его общения очень ограничен, если он почти или вовсе не выходит из дома, если тяжёлые увечья препятствуют установлению контактов с окружающими или отвращают окружающих от ребёнка, то компьютер может стать единственным средством общения, получения информации, единственным развлечением и занятием. Под физическими недостатками, препятствующими общению, подразумевают отсутствие слуха, зрения, ДЦП, затруднённую речь, тяжёлую форму эпилепсии, тяжёлые пороки сердца, атрофию мышц и т.п.

[2].

Таким образом, причины развития интернет-зависимости многочисленны: от личностных особенностей до определённых жизненных обстоятельств.

На сегодняшний день интернет-зависимое поведение среди подростков признается одной из самых актуальных проблем данного возраста. Поэтому ученые активно изучают данную проблему с целью разработки эффективных мер борьбы с сформированной интернет-зависимостью, а также профилактики данного поведенческого нарушения в подростковой среде.

Литература и примечания:

[1] Божович Л.И. Проблемы формирования личности. – М.: Директ-Медиа, 2008. – 612 с.

[2] Войскунский А.Е. Интернет-зависимость: психологическая динамика и тенденции развития. Ред.– сост. А.Е. Войскунский. – М.: Акрополь, 2009. – 279с.

[3] Егоров А.Ю. Нехимические зависимости. – СПб.: Речь, 2007. – 190 с.

[4] Жичкина А.Е., Белинская Е.П. Самопрезентация в виртуальной коммуникации и особенности идентичности подростков-пользователей Интернета. Труды по социологии образования. – М.: ЦСО РАО, 2000. – Т.5. Вып.7. – с.431-460.

[5] Кулагина И.Ю., Коллюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. – М.: ТЦ «Сфера», 2001. – 464 с.

[6] Фельдштейн Д.И. Возрастная и педагогическая психология. Избранные психологические труды. – М.: Издательство Московского психолого-социального института, 2002. – 432 с.

© А.К. Дюсембаева, 2018

*З.М. Кожгаельдинова,
студент 4 курса
напр. «Психология образования»,
e-mail: zkozhaeldinova@mail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Попрядухина,
к.п.н., доц.,
ОГТИ (филиал) ОГУ,
г. Орск*

АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ АНИМЕ КАК ОДНОГО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ЯПОНСКОГО ИСКУССТВА НА ПОДРОСТКОВ И МОЛОДЕЖЬ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу влияния аниме как одного из направлений японского искусства на подростков и молодежь в России, в частности, проанализированы положительные и отрицательные стороны воздействия данной массовой культуры на развитие молодого поколения.

Ключевые слова: аниме, искусство, массовая культура.

Аниме – это анимация, которая была создана и разработана в Японии. Сам термин «аниме» закрепился в японском языке в конце 1970-х годов как сокращение от английского слова «animation» («анимация»). С японской анимацией близко связаны «интересные истории в картинках» или манга, которые в зарубежном варианте зачастую называют попросту «японскими комиксами». На сегодняшний день аниме-индустрия в Японии развита очень широко. На данный момент японскую анимацию в мире знают значительно лучше, чем японское кино [2].

В мире отношение к японской анимации неоднозначно. Одновременно увеличению популярности аниме за пределами Японии, увеличивается и количество противников данного жанра мультипликации. Наиболее серьезную критику вызывает излишнее, согласно мнению большинства, количество насилия и эротики в аниме, неадекватные действия людей, увлекающихся просмотром и коллекционированием

аниме, вытекающие иногда в патологические формы (уход от действительности, агрессивность).

Многим не нравится аниме на эмоциональном уровне: если зритель полагает, что мультфильмы делают лишь для детской аудитории, он ждет и подходящего развития сюжета, и либо ощущает дискомфорт от просмотра аниме, который рассчитан на молодежную или взрослую аудитории, либо, отказываясь от просмотра, делает заочное отрицательное суждение о произведении. Кроме того зачастую зрителям не нравится графическая составляющая аниме – «большие глаза», или голоса героев, по причине непривычного для европейского народа звучания слов и выражения чувств в японском языке [8].

Внутри Японии стиль прорисовки аниме и манга-персонажей подвергается критике из-за их чрезмерной нереалистичности, в частности «красивым» героям передают выраженные европеоидные черты лица и тела, к примеру светлые волосы и глаза, узкие нос и губы, высокий рост и т. д. Данное, согласно взглядам критиков, укрепляет внутри японского общества еще больше стереотип, что быть белым – быть априори красивым и становится предпосылкой того, что большинство молодых японцев испытывают комплексы из-за собственной внешности и пытаются поменять себя, прибегая к различным косметическим или даже операционным изменениям, чтобы быть больше похожими на героев из аниме [2].

Российские зрители в своем восприятии японской анимации разделились на несколько групп. Представители одной из групп считают, что она оказывает отрицательное влияние на психическое состояние детей (из-за сформировавшихся стереотипов, что мультфильмы – это детское развлечение), недоумевают или раздражаются по поводу построения серий (у нас к повторам и разбивке рекламой в детских фильмах не привыкли) и т. д.. Другие считают, что аниме – это уже не детское развлечение, а непростая многогранная совокупность философских проблем, которые важны в обыденной, реальной жизни индивида. Аниме затрагивает различные социальные аспекты и помогает нравственно формироваться. Для кого-то просмотр аниме – это

ни к чему не обязывающее развлечение, наравне с просмотром кинофильмов, чтением книг и другими увлечениями. Среди зрителей имеются и безразличные к этому направлению люди [4].

Дискуссии о влиянии японской анимации кипят на разных аниме-форумах. Молодежный, немного инфантильный образ, предложенный японскими мультипликаторами, пришелся по душе российским подросткам. На форумах обсуждают сериалы и полнометражные фильмы, а также прочие увлечения его участников. Из положительного влияния участники подобных форумов или клубов отмечают интерес к Японии и культуре данной страны, популярность которой также увеличивается из-за внедрения японской кухни в российские кафе и рестораны. Все это воспринимается как что-то новое и необычное. Кроме того присутствует интерес к японскому языку, праздникам, истории и философии. К неблагоприятным результатам как сами участники форумов, так и ярые критики аниме, относят оторванность от действительности, ухудшение здоровья по причине излишнего просмотра аниме, творческая работа не самого лучшего уровня. Однако, данные претензии можно отнести и ко многим другим увлечениям молодого поколения. Сильно критикуется и возрастное несоответствие аниме, разрушительно воздействующее на психику. Хотя для устранения воздействий последнего после внедрения рейтинговой маркировки имеются реальные возможности. В этом случае, как говорится, лучше палку не перегибать [5].

Японская анимация, впрочем, как и любое иное произведение, может быть источником вдохновения. Не считая фанарта, фанфиков и косплея, поклонники с помощью программ рисуют клипы или продолжения понравившихся работ, что требует уже некоторых навыков владения программными и техническими средствами, а значит, их изучения. Опять же из-за сложности изучения японского языка, поклонникам необходимо улучшать свои знания в английском и иных языках для просмотра аниме в соответствующих озвучивании и переводе [7].

Исходя из всего вышесказанного, анализ влияния аниме неоднозначен. Зацикливание на просмотре, определенный

инфантилизм, отстраненность от мира могут легко сочетаться с интересом к Стране восходящего солнца, формированием творческих умений в рисовании, сочинении, готовке и шитье. Концепция, положенная в основу большинства аниме – о преодолении трудностей, принятии своего «Я», умении работать в коллективе и строить взаимоотношения – находит свой отклик в сердцах молодого поколения, а бесчисленные школьные антуражи и знакомые ситуации – у подростков. Впрочем, все это вызывает интерес и у взрослого поколения, которое смотрит фильмы и сериалы с собственными детьми, прививают им [3].

Молодежь и подростки более восприимчивы к произведениям искусства, не только как потребители, но и как создатели. Л.С. Выготский называл искусство средством для уравнивания со средой в критических точках поведения. Кроме того, «примеряя» на себя образы значимых персонажей, подросток не просто копирует их, но учится самоанализу, стремится представить, как бы он поступил в такой ситуации. Искусство считается наравне с наукой одним из методов познания окружающего мира. Для искусства в любой эпохе имеются свои характерные черты, связанные, в том числе, с существующими представлениями индивида о мире [1].

Отмечается важность массовой культуры в современном мире. Она первоначально сложилась как адаптационная система, как механизм социализации, социальной регуляции, ценностной ориентации, как одна из форм, осуществляющих поддержание имеющейся социальной системы. Ее цель – развитие ценностного и смыслового пространств, в пределах которого делается возможным формирование взаимопонимания между всеми членами социума вне зависимости от их принадлежности к разным социальным общностям или культурным мирам. Поэтому не нужно рассматривать массовую культуру и ее влияние только в отрицательных тонах. Массовая культура считается «поставщиком» различного художественного продукта, из которого подросток или молодой человек имеет возможность выбрать что-либо на свой вкус, опираясь на сформированные в семье, образовательных учреждениях и окружении ценности [6].

Литература и примечания:

[1] Выготский Л.С. Психология искусства (анализ эстетической реакции). – В кн.: Симпозиум по структурному изучению знаковых систем. М., 1963. – 122 с.

[2] Иванов Б.А. Введение в японскую анимацию: 2-е издание, исправленное и дополненное. – М., 2001. – 397 с.

[3] Ильченко В.Р. Формирование естественнонаучного миропонимания школьников. М., 1993. – 67 с.

[4] Картунова И.А. Формирование «поликультурного мировоззрения» в процессе обучения иностранному языку студентов языковых вузов // Вестник ВИ МВД России. 2009. №3. – 74-78 с.

[5] Кондрашенко В.Т. Девиантное поведение у подростков: Социал.-псих. и психиатр. Аспекты. – Мн.: Беларусь, 1988. – 207 с.

[6] Костина А.В. Массовая культура: аспекты понимания // Знание. Понимание. Умение. 2006. №1. – 72-76 с.

[7] Своеобразие культуры Нового времени в ее развитии от Ренессанса до наших дней (Под ред. Большакова В.П.) Великий Новгород: НовГУ имени Ярослава Мудрого, 2001. – 144 с.

© *З.М. Кожгаельдинова, 2018*

*А.А. Косумова,
студент 2 курса
профиля «Специальная психология»
e-mail: kosumova.aisha@mail.ru,
науч. рук.: А.Х. Хачарова,
ст. преп.,
ЧГПУ,
г. Грозный*

ЛИДЕРСТВО КАК СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФЕНОМЕН

Аннотация: статья посвящена лидерству как социально-психологическому феномену. Вся жизнь человека протекает в социальном контексте, он живет и действует в составе разнообразных групп и, следовательно, всю жизнь испытывает влияние всевозможных формальных и неформальных лидеров; ими могут быть люди, обладающие различными личностными качествами и общественным положением. Оно является неизбежным в любом цивилизованном обществе.

Ключевые слова: лидерство, власть.

Лидерство – ведущая тема в социальной психологии. Лидерство – это естественный социально-психологический феномен в группе, построенной на влиянии личного авторитета индивида на поведение членов группы. Обязательные условия лидерства – обладание властью в конкретных формальных и неформальных организациях разных уровней и масштаба. Проанализировав различные подходы, американский психолог Р. Стогдилл выявил, что чаще всего лидерство рассматривается либо как фокус групповых интересов, либо как искусство добиваться согласия, либо как ролевая дифференциация в позициях власти. [1]

Некоторые люди обладают необычайно сильной потребностью во власти или в других личностных ценностях, например, уважении, как в средствах компенсации травмированной или неадекватной самооценки. Социальные психологи установили, что всех лидеров можно разделить на

три группы в зависимости от их самооценки.

Лидер с низкой самооценкой оказывается более зависимым от других людей и, таким образом, более реактивным. Он испытывает постоянное недовольство собой, это и может быть той силой, что толкает его на взятие все новых и новых барьеров. Нередко именно политика для таких лидеров оказывается сферой, где им удастся самоутвердиться, компенсировать заниженную самооценку.

Лидер с высокой самооценкой менее зависим от внешних обстоятельств. Он имеет более стабильные внутренние стандарты, на которых и основывает свою самооценку. Лидер с завышенной самооценкой переоценивает собственные качества, нередко не замечает внешней и внутренней реакции на свое поведение. У него явно нарушена обратная связь между ним самим и его деятельностью и поведением.

Лидер с адекватной самооценкой – наилучший вариант для такой социальной роли. Его деятельность и поведение не мотивируются стремлением к самоутверждению. Обратная связь между последствиями его деятельности и поведения и ним самим работает надежно. Такой лидер, как правило, уважительно и высоко оценивает других лидеров. [2]

Лидер в любой ситуации, за редким исключением, ведет себя в соответствии с собственной Я – концепцией. Поведение лидера зависит от того, кем и как он себя осознает, как он сравнивает себя с теми, с кем он взаимодействует. Поведение любого лидера практически всегда целенаправленно и мотивированно. [3] Существует множество различных личностных потребностей, которые так или иначе связаны с деятельностью лидера. Тем не менее социальные психологи разных школ выделили следующие основные потребности, мотивирующие поведение лидеров.

Потребность во власти. В западной социальной психологии раньше других появилась концепция Г. Лассуана и А. Джорджа потребность во власти как компенсаторную. Эта потребность как компенсаторный механизм, проявляется у лидера по-разному, в зависимости от условий. Еще одну точку зрения на потребность во власти предложил Д. Винтер. Он рассматривает ее с позиции социальности, показателем

потребности во власти в рамках его концепции является занятие позиции, дающей формальную социальную власть.

Потребность в контроле над событиями и людьми. Эта потребность проявляется в деятельности и поведении лидера как базовая человеческая потребность в контроле внешних сил и событий, влияющих на жизнь людей. Сфера контроля – это широта жизненного пространства и деятельности, которую лидер ищет для применения своего влияния.

Потребность в достижении. Самое характерное для него стремление к улучшению результатов, настойчивость в достижении поставленных целей, умение добиться своего. Доказано, что люди, обладающие высоким уровнем потребностей в достижении, ищут ситуации достижения, а также информацию для суждения о своих успехах. [4]

Любое лидерство есть явление групповое. Не могут существовать лидера-одиночки. Не все отношения власти связаны отношениями лидерства, однако, доминирующий показатель лидерства – власть. Когда у одного человека есть возможность приказывать другому и другой, пожалуй, выполнит это приказание, мы имеем ввиду, что этот человек имеет власть над ним. Власть – это не действие, а вернее, возможность действовать. [5]

Лидер для «завоевания власти» в группе использует такие же формы воздействия, как и руководитель:

- власть, основанная на принуждении;
- власть, основанная на вознаграждении;
- власть, основанная на традиции;
- власть примера;
- власть эксперта;
- власть через участие.

Выбор способов влияния осуществляется руководителем на основе конкретной ситуации. На этот выбор помимо объективных условий ситуации оказывает влияние и психологические особенности руководителя. Они определяют стиль руководства. Большинство исследователей выделяют следующие стили руководства:

Авторитарный стиль управления характеризуется высоким сосредоточением руководства, доминированием

единоначалия. Руководитель требует, чтобы о всех делах докладывали именно ему, единолично принимает или отменяет их. Не прислушивается к мнению коллектива, все решает за коллектив сам.

Демократический стиль руководства выражается в распределении полномочий, инициативы и ответственности между руководителем и подчиненными. Руководитель демократического стиля всегда выясняет мнение коллектива по важным произвольным вопросам, принимает коллегиальные решения. Регулярно и своевременно проводится информирование членов коллектива по важным для них вопросам. Руководитель стимулирует благоприятный психологический климат в коллективе, отстаивает интересы подчиненных.

Либеральный стиль управления характеризуется отсутствием активного участия руководителя в управлении коллективом. Предпочитает не рисковать, увиливает от разрешения назревших конфликтов, стремится уменьшить свою персональную ответственность. Такой стиль руководства предпочтителен в творческих коллективах, где сотрудники отличаются самостоятельностью и творческой индивидуальностью. [6]

Известный ученый, автор книги «Психология лидера» А. Мангетти, убежден, что человек получает определенные задатки лидера от рождения, но это не означает, что он лидером станет. Чтобы стать лидером, надо достичь соответствующего уровня культуры, образования, жизненного опыта и профессионализма.

Задача лидера – мечтать. Мечтать и воплощать мечты в такие слова и дела, что способны вселить энтузиазм в равнодушных, пассивных, безразличных, а то и враждебных людей. Это он должен помогать людям воплощать свои мечты в жизнь, преодолевать трудности и призмы на этом пути, служить им наставником и тренером. [7]

Литература и примечания:

[1] <http://docpsy.ru/lektsii/sotsialnaya-psikhologiya/1566-teorii-liderstva.html>

[2] Кричевский Р.Л., Если Вы – руководитель. М.:

Издательство «Дело», 1998.

[3] Кричевский Р.Л., Рыжак М.М. Лидерство как структурный феномен. М., «Аспект Пресс», 1999.

[4] <http://myaria.ru/potrebnosti-i-motivy-liderov-vliyayushhie-na-politicheskoe-povedenie/>

[5] Р.И. Мокшанцев, А.В. Мокшанцева. М., Новосибирск: Инфра-М, 2001.

[6] <http://psyfactor.org/personal/personal17-07.htm>

[7] www.psyworld.ru/students/texts/liderstvo.html

© А.А. Косумова, 2018

A. Fulga (A. Фулга),
studentă la anul III, specialitatea Psihopedagogie,
Facultatea Științe Sociale și ale Educației,
ULIM, Chișinău, Republica Moldova,
A. Stefarta (A. Штефярта),
Dr., conferențiar universitar,
Facultatea Științe Sociale și ale Educației,
ULIM, Chișinău, Republica Moldova

**SOME PSYCHOPEDAGOGICAL ASPECTS OF WORK
WITH KIDS IN RISK SITUATION: THE EXPERIENCE OF
“BRANDUSA” KIDS PLASEMENT CENTRE, MUN.
HANCESTI, REPUBLIC OF MOLDOVA**

**UNELE ASPECTE PSIHOPEDAGOGICE ALE INTEGRARII
SOCIALE A COPIILOR AFLATI IN DIFICULTATE:
EXPERIENTA CENTRULUI DE PLASAMENT
“BRANDUSA”, MUN. HANCESTI, REPUBLICA MOLDOVA**

Adonation: in this article are presented some results of psychopedagogical work with kids in risk situation on specialist in “Brandusa”, Kids Temporary Plasemenet Centre, Hancesti, Republic of Moldova.

Key terms: psychopedagog, kids, family, risk situation.

Adnotare: În articol sunt aspecte psihopedagogice ale integrării sociale a copiilor aflați în dificultate. Este prezentată experiența Centrului de plasament „Brandusa”, mun. Hancesti, Republica Moldova

Keywords: psihopedagog, copil, familie, situație de risc.

Există o paletă largă de termeni ce contribuie la înțelegerea conceptului de „copil aflat în dificultate”, termeni care completează definiția întâlnită în literatura de specialitate. Astfel, ei integrează în categoria copiilor aflați în dificultate nu doar copiii pentru care este necesară instituirea unei măsuri de protecție socială, ci și copiii vulnerabili, copiii în situații de risc, copiii cu nevoi de bază nesatisfăcute și pentru care serviciile alternative reprezintă o soluție.

O situație dificilă de viață poate fi de lungă durată și este nefavorabilă pentru dezvoltarea personalității copilului, asociată cu insuficiența sau impactul contradictoriu asupra condițiilor externe (mediul social) și condițiilor interne (sănătatea, psihicul) a copilului. Acest fenomen se datorează mai multor factori, de aceea, măsurile corective pentru depășire a acestei situații dificile necesită o abordare integrată. Deaceea este necesară acordarea sprijinului și consilierii psihopedagogice nu numai copilului, ci și familiei sale. Copiii care se află în dificultate pot fi mintal normali sau pot avea anormalități psihice, pot fi fizic sănătoși sau cu dizabilități, dar cel mai important, ei nu au capacități și abilități necesare pentru depășirea unei situații dificile de viață și pentru integrare în societate. Primele semne ale problemelor, cu care se confruntă copiii, pot fi identificate până la apariția situației critice. Pentru aceasta este necesar de a depista la timp cauzele apariției unei situații dificile de viață, cum ar fi: [1]:

- **cauzele externe:** defecte în educația familială, statutul social al familiei, nivel de trai scăzut; șomaj ridicat; norme și valori sociale confuze; defectele educației în instituții de învățământ, divergența metodelor educative și lipsa de autoritate a adulților etc;

- **cauzele interne:** psihofiziologia individuală și caracteristicile personale ale copilului, genotip, sănătatea, stările psihoemoționale, poziția internă, abilitățile de interacțiune cu ceilalți.

Posibilitatea apariției unei situații dificile de viață se poate manifesta la copil prin preferința lui către jocurile cu conținut foarte simplu și incapacitate în alte tipuri de activități; nepregătire psihologică și morală, care este exprimată în inconsecvență a nivelului de idei al copilului despre lumea din jur, absența sau motivația scăzută pentru activitățile didactice, cognitive și de altă natură; dificultățile în învățare, subdezvoltarea proceselor cognitive și mentale; disarmonia sferei emoționale, nivelul inadecvat al stimei de sine; încălcări în sfera de comunicare, reguli morale, lipsa abilităților de comunicare.

Copilul aflat în dificultate nimereste într-o situație, care afectează bunăstarea și securitatea vieții, o situație din care copilul nu este întotdeauna capabil singur să găsească ieșire. În acest caz, copilul are nevoie de ajutor și sprijin din partea specialiștilor. Un astfel de ajutor ar fi consilierea psihopedagogică care reprezintă un demers profesional organizat, structurat, cu mijloace și tehnici specifice, în

cadru cărui un consilier acordă asistență și sprijin unor persoane normale psihic, dar care sunt într-un moment de dificultate, de impas existențial, scopul central al cărui este de a ajuta consiliatul să-și exploreze, descopere, clarifice modalitățile de utilizare eficientă a resurselor personale.

În articolul dat noi prezentăm câteva rezultate ale cercetării noastre privind asistența psihopedagogică a procesului de integrare socială a copiilor aflați în dificultate. Cercetarea a avut loc în Centrul de Plasament “Brândușa” din mun. Hâncești. Centrul de Plasament “Brândușa” din mun. Hâncești este o instituție specializată publică de profil social, care ia îngrijire de tip familial, pe perioada determinată copiilor aflați în dificultate și situații de risc. Este o instituție de stat din subordinea Consiliului municipal Hâncești și este finanțată din bugetul de stat. **Misiunea Centrului** este de a oferi copilului un mediu propice, condiții pentru dezvoltare armonioasă, consiliere psihopedagogică, precum și de a sprijini și media relațiile dintre copil și familia sa și/sau o eventuală familie de plasament sau adoptivă. **Scopul Centrului** este de a oferi copiilor aflați în dificultate și situații de risc servicii de cazare, îngrijire, educație, consiliere psihopedagogică, după caz consiliere psihologică, medicală în vederea (re)integrării copilului într-un mediu familial. **Beneficiarii** Centrului sunt copii aflați în dificultate cu domiciliu în mun. Hâncești, inclusiv: copilul, ai cărui familie se află în incapacitatea de a-și exercita drepturile și îndatoririle părintești; copilul, ai cărui securitatea, educația, integritatea fizică și psihică sunt în pericol în mediul său de viață etc.; copilul inadoptat social (cu dizabilități ușoare). Conform regulamentului Centrului pot fi plasați până la 25 de copii cu vârsta cuprinsă între 3-18 ani pe termen până la 12 luni. **Scopul cercetării:** Studiarea și identificarea căilor și mijloacelor consilierii psihopedagogice acordate copiilor aflați în dificultate în procesul de socializare.

Noi am folosit chestionar "Informații generale despre copil". Scopul analizei: identificarea informațiilor generale despre copiii din cadrul Centrului de Plasament Brândușa. Răspunsurile la prima întrebare a chestionarului aplicat a arătat că 60% dintre copii sunt fete și 40% băieți. Vârsta copiilor este cuprinsă între 12-15 ani, și anume: 12 ani – 20%, 13 ani – 10%, 14 ani – 30%, 15 ani – 40%. În cea de-a treia întrebare "Enumerați membrii familiei" din 10

adolescenți au răspuns: mama – 90% din adolescenți, tata – 70%, sora și fratele – 80% și 90%, precum și alte rude – 30% din raspunsurile adolescenților. Din aceste date este clar că majoritatea copiilor se consideră din familii complete, deși unii copii la moment au tutori. Situația socială a părinților este următoare: șomeri – 50%, lucrători – 30%, pensionari – 20%. Cu parere de rau, problema majora a populației este lipsa locurilor de munca. Copiii răspund că părinții lor sunt muncitori, dar ocupația lor reală nu este specificată. Situația materială a familiei este caracterizată de copii ca: grea – 60%, medie – 30%, bună – 10%. Se poate observa din date că majoritatea familiilor au situația materială grea – 50% din părinți sunt șomeri. La a șasea întrebare a chestionarului "Sunt părinții sănătoși" 80% dintre respondenți au răspuns că părinții lor sunt sănătoși, iar 20% au răspuns negativ. Majoritatea respondenților nu contactează medicii calificați, preferând să fie tratați independent. În perioada cercetată sa constatat că 40% dintre adolescenți studiază în clasele a VII-a și VIII-a, 40% în clasa a IX-a, și 20% în clasa a XI-a. În ceea ce privește reușita școlară 50% dintre adolescenți au răspuns că buna, 40% – satisfăcătoare, 10% au răspuns că învață rău. În timpul liber adolescenții frecventează secții sportive – 30%, cercuri artistice – 20%, merg la prieteni – 20%, citesc – 10%, stau acasă – 10%, vizionează TV – 10%, ascultă muzică – 20%. În Centru după lecții copiii sunt implicați în diverse activități și discuții unde pot comunica cu colegii, și anume: "Pixuri de înaltă calitate", "Lumea psihologiei", "Lumea creativității", "Cartea Magică", "Suntem pentru un stil de viață sănătos". Chestionarele arată că 60% dintre adolescenți nu întâmpina dificultăți în comunicare cu colegii și 40% dintre ei recunosc că întâmpină dificultăți în această comunicare. În cea de-a 11-a întrebare "Care sunt relațiile cu părinții" copiii au răspuns: că în familiile lor există adesea conflicte, certuri – 50%, cuvinte de insult – 20%, sancționări fizice – 20%, subestimări – 10%. Adolescentul se construiește pe sine prin continue căutări și diferențieri față de alții din care nu lipsesc tensiunile, conflictele și frustrările. Schimbările fizice, și mai ales cele psihice, din adolescență nu se petrec liniar, ci cu oscilații, cu perioade de inegalitate, dependente de factori educaționali, sociali, de mediu. În urma acestor schimbări, adolescentul poate fi predispus la retragere în sine, la autocritică exesivă și sensibilitate față de critica altora. De

aceea, orice apreciere negativă din partea adulților apropiați și importanți poate provoca o reacție impulsivă și imprevizibilă din partea adolescentului, cum ar fi, certuri și conflicte, care sunt menționate de respondenți în chestionare. Potrivit răspunsurilor, adolescenții au fost plasați în acest Centru: de multe ori – 50% dintre adolescenți, de 1-2 ori – 20%, de 3-4 ori pentru – 30%. Majoritatea copiilor au recunoscut că au fost plasați în Centru de mai multe ori. Întrebarea "Care este atitudinea părinților pentru acest lucru" au răspuns: nici o atitudine – 60%, regretă – 30%, pedepsesc fizic – 10%. În perioada aflării adolescentului în Centru cerințele părintești își păstrează influența asupra lui doar cu condiția că sunt semnificative și în afara familiei, în caz contrar provoacă un protest din partea adolescentului. Asemenea observări se datorează faptului că majoritatea familiilor sunt caracterizate ca nefavorabile. La întrebările "Fumezi?", "Consumi alcool?" toate 100% din adolescenți au răspuns – nu, deși, credem, că ei nu au fost sinceri la răspuns. La a 21-a întrebare "Aveți cunoștințe care" adolescenții au răspuns: fumează – 70%, consumă alcool – 20% și pentru 10% dintre copii le-a fost greu de răspuns. Conform rezultatelor sondajului majoritatea părinților adolescenților din cadrul Centrului lucrează ca muncitori sau sunt șomeri. Unii din părinți lucrează în instituții de stat în calitate de lucrători tehnici, cum ar fi gradiniță, școală, agentia de salubritate, sau supravețesc pe beneficii sociale. Conform sondajului copiilor, situația materială în familiile lor este caracterizată în majoritatea cazurilor ca grea, și indica că părinții lor sunt șomeri. Din chestionare aflăm și ceea ce părinții nu contactează medicii profesioniști, iar copiii cred că dacă părinții lor nu se adresează medicilor, atunci ei sunt sănătoși.

Analiza evaluării psihologului. Scopul: obținerea informațiilor obiective despre adolescenții din cadrul Centrul de plasament Temporal Brândușa. Vârsta adolescenților a coincis cu răspunsurile chestionarului aplicat. În această instituție copiii fac parte din familii: cu ambii părinți – 70,00%, familii sărace – 50,00%, cu mulți copii – 30%, incomplete – 30,00%, extrem de sărace – 20,00%, cu tutori – 20,00%. Așa dar, majoritatea copiilor sunt din familii social-vulnerabile cu ambii părinți. Din evaluarea psihologului aflăm, că majoritatea adulților din aceste familii nu lucrează, consumă alcool, își neglijează copiii și nu se ocupă de educația lor. Astfel, după

patronajul unui psiholog, al psihopedagogilor, pedagogilor sociali, copiii nimeresc în asemenea instituții de stat. Conform datelor, în instituția dată adolescenții au fost plasați: de multe ori – 60%, de 3-4 ori – 20%, prima dată – 10%, a doua oară – 10%. Toți copiii din Centru frecventează grădinița, gimnaziul sau liceul din teritoriu. Conform răspunsului psihologului, 20% dintre adolescenți învața bine, 70% – în mod satisfăcător și 20% – nesatisfăcător. Datele psihologului nu au coincis cu răspunsurile copiilor. În familii s-a constatat abuz asupra copilului: violență fizică – 50% dintre copii, violență psihologică – 30%. Astfel, 80% dintre copii au fost supuși unui abuz din partea părinților. Unul din cele mai grave și distrugătoare exemple ale relației "părinte-copil" este violență asupra copilului. Cel mai adesea copilul este supus unei violențe fizice din partea ambilor părinți. O asemenea violență este însoțită întotdeauna de componente psihologice care pot provoca daune mai nocive decât acțiunile fizice însuși. Acești copii, cu certitudine, au nevoie de consilierea psihologului sau psihopedagogului. Psihologul, la întrebarea "Dacă copilul contactează bine cu adulții", a răspuns: 50% dintre adolescenți contactează bine cu adulții și 50% – nu. Contactul cu colegii: 70% dintre copii nu întâmpina dificultăți în comunicare, 30% dintre respondenți au dificultăți în comunicare cu colegii. Datele psihologului coincid cu răspunsurile copiilor. Copiii din Centru intra ușor în contact cu colegii lor. Psihologul, totodata notează, că 70% dintre adolescenți au o stimă de sine scăzută, iar 30% – au un nivel ridicat de stimă de sine. Nivelul scăzut al stimei de sine la copii este mai mult din cauza nereușitei școlare și influenței negative din partea părinților. Stima de sine este o evaluare emoțională proprie asupra sinelui. E o judecată a propriei persoane, însoțită deseori de anumite atitudini și comportamente personale. Deaceea eșecurile sistematice în școală pot duce la reducerea încrederii în sine și capacitățile sale, ce determină dezvoltarea opiniei copiilor despre ei însuși ca o persoană inadecvată și incompetentă. Părintele tot poate influența stima de sine a copilului în foarte multe moduri: prin propriul comportament, prin modul în care își formulează așteptările potrivit caracteristicilor și nivelului de dezvoltare ale copilului și prin modul în care reacționează la reușitele și eșecurile lui. Din metodică științifică cunoaștem trei nivele existente de stimă de sine: ridicat, mediu și scăzut. Iar psihologul în

evaluare indică numai nivelul ridicat și scăzut și nu a indicat nivelul mediu al stimei de sine la copii. În comportamentul adolescenților, conform evaluării psihologului Centrului, se manifestă agresivitate la 40,00% din respondenți, anxietate – 20,00%, încăpățănare – 20,00%, izbucniri de furie – 20,00%. Aceste date ne confirmă, în primul rând, că părinții nu se implică în dezvoltarea și educarea copiilor și prin modele sale de comportament influențează negativ asupra lor. La întrebarea "Crede că, nu are nevoie nimeni de el?" psihologul observă: nu – la 90%, da – 10%. Au fugit de acasă 60,00% din respondenți. Dar totuși 90% dintre copii doresc să se întoarcă la familie și numai 10,00% – nu. Astfel, rezultatele chestionarului realizat de psihologul Centrului de plasament temporar Brândusa a arătat, că majoritatea adolescenților aflați în Centru provin din familii numeroase, familii incomplete și sărace, totodată majoritatea din ei nimeresc în această instituție socială de mai multe ori. Toți adolescenții frecventează instituții de învățământ și majoritatea din ei învață satisfăcător. La întrebarea "Dacă a fost supus abuzului din partea părinților" jumătate dintre copii au răspuns pozitiv și la următoarea întrebare "Prin ce s-a manifestat acest abuz?" au răspuns: violență fizică și psihologică, dar abuzul sexual nu a fost aplicat. În cea mai mare parte adolescenții contactează bine cu colegii, circa 70%. La fel 70% dintre ei au o stimă de sine scăzută și, conform psihologului, deseori manifestă în comportament agresivitate. Dar aproape toți respondenții, cred că au nevoie de dragoste, înțelegere și susținere din partea celor dragi și doresc să trăiască acasă. Din răspunsurile copiilor, observăm ca ei au nevoie de ajutor și susținere din partea părinților, profesorilor, educatorilor etc. Au nevoie de implicarea adulților în problemele cu care se confruntă. Analiza comparativă dintre rezultatele chestionarelor aplicate și rezultatele evaluării realizate de psihologul Centrului de plasament ne-a arătat, că răspunsurile copiilor din cele două chestionare coincid la întrebarea cu privire la comunicarea lor cu colegii și întrebarea De câte ori au fost plasați în această instituție. În ciuda faptului că pentru adolescenți o importanță deosebită are comunicarea personală cu colegii lor, conform rezultatelor putem vedea, ca unii din ei întâmpină totuși dificultăți în această comunicare:

**Întâmpinați dificultăți în comunicare
cu colegii
(răspunsurile copiilor)**

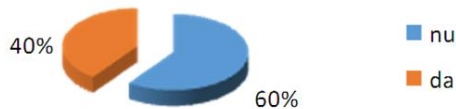


Figura 1

**Întâmpina dificultăți în comunicare
cu colegii
(răspunsul psihologului)**



Figura 2

Potrivit analizei comparative, răspunsurile copiilor la întrebarea "De câte ori au fost plasați în Centru și răspunsurile psihologului la fel coincid. Acest lucru indică faptul că, copiii au fost sinceri și deschiși în răspunsurile sale:

**De câte ori ai fost plasat în Centru
răspunsurile copiilor**

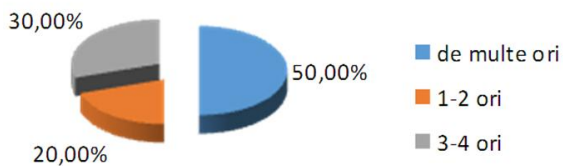


Figura 3

De câte ori a fost plasat în Centru răspunsurile psihologului

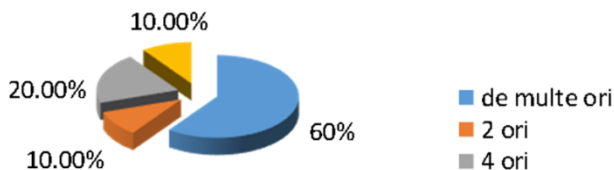


Figura 4

Răspunsurile nu au coincis în întrebarea referitoare la reușita școlară a adolescenților. Conform chestionarilor, în procente avem următorii indicatori: 50% din respondenți – "bine", 40% - "satisfăcător" și 10% - "nesatisfăcător". Iar conform răspunsului psihologului, 70% dintre adolescenți au o reușită școlară satisfăcătoare, 20% învață bine și 20% – nesatisfăcător.

Datele obținute din evaluarea psihologului ne arată, că majoritatea copiilor învață în mod satisfăcător. Putem spune, că copiii nu au fost sinceri în răspunsuri la această întrebare. Pentru succesele școlare este important de a forma și dezvolta la adolescenți capacitatea de evaluare adecvată a realizărilor sale, pentru a-și întări încrederea în sine și în puterile sale. Numai o astfel de stimă de sine poate susține aspirația de muncă independentă și creativă.

Conform datelor psihologului, cauzele eșecurilor școlare sunt următoarele: cauze de natură familială: familii dezorganizate; lipsa de condiții necesare vieții (hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte, spațiu de locuit); lipsa condițiilor de învățătură; lipsa controlului părinților asupra activității școlare și a celei extrașcolare; neglijența din partea părinților; – cauze de natura psihofiziologica: nivel scăzut al inteligenței, goluri mari în cunoștințele anterioare, întârzieri în dezvoltarea structurilor cognitive.

Referitor la întrebările suplimentare ale chestionarului o analiză comparativă între răspunsurile date de copii și informația oferită de psiholog nu se poate face din cauza faptului, că conțin aspecte diferite. Totuși, această analiză comparativă ne dă dovadă de necesitatea organizării consilierii psihopedagogice pentru formarea și dezvoltarea abilităților de comunicare adolescenților din cadrul

Centrului. În urma utilizării metodei de identificare a capacităților comunicative ale elevilor după R.V. Ovcharova am obținut următoarele rezultate:

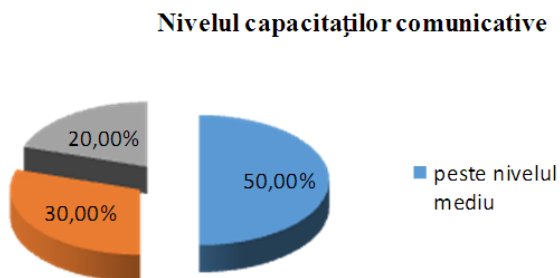


Figura 5

În urma studiului dispunem de următoarele rezultate:

- 50% din respondenți dispun de nivelul capacităților comunicative peste mediu: sunt activi și se implica în lucru social; uneori se confruntă cu colegii din cauza faptului că nu și-au îndeplinit unele obligațiuni în clasă;
- 30% – dispun de nivel mediu al capacităților de comunicare: se simt nesiguri într-un grup mare de colegi; adesea nu duc la capăt lucrul început și îl amâna pe alte zile;
- 20% – dispun de capacități comunicative sub nivelul mediu: ei obosesc de comunicarea frecventă cu colegii de clasă; sunt timizi și slab se orientează în împrejurimile necunoscute.

Conform rezultatelor acestui studiu jumătate dintre adolescenți au un nivel de capacități comunicative peste mediu, ce este un bun indicator pentru dezvoltarea eficientă a comunicării copiilor cu ceilalți. Astfel, rezultatele studiului au arătat necesitatea organizării consilierii psihopedagogice copiilor pentru formarea competențelor și abilităților de comunicare.

Bibliografie:

[1] Молодцова Т.Д. Психология, диагностика и коррекция детских трудностей. – Ростов-н-Дон. – 2005.– С. 149.

*И.В. Чикова,
канд.психол.наук., доц.,
ведущий научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории,
e-mail: dasset1@rambler.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

К ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА

Аннотация: данная статья актуализирует проблему развития личности ребенка в младшем школьном возрасте; конкретизирует значимость проблемы; специфицирует аспекты, влияющие на развитие ребенка данной ступени онтогенеза.

Ключевые слова: обучение, школа, педагог, младший школьник, познание, личность, мотивация, взаимоотношения.

Рассматривая специфику развития младшего школьника, нами отмечены сложности формирования его мотивационной сферы, видовое многообразие мотивов побуждающих личность ребенка данного возраста [1]. Однако без мотивации, без её положительной направленности не может быть успешности ребенка в учебной деятельности [5].

Следовательно, возникает особая потребность в формировании учебной мотивации в образовательном пространстве школы, которая реализуется посредством целенаправленной, четко продуманной и структурно обозначенной работы [2; 3].

Опираясь на опыт исследователей в области педагогической психологии, констатируем факт того, что учебные, познавательные, социальные мотивы могут быть сформированы только в активном действовании, включении, процессуальности учебной деятельности [4; 7]. А в этой связи, сама деятельность, её целеположенность, структурированность и наполненность смыслом выступает главным условием формирования и амплификации системы мотивов младшего

школьника [4; 5].

Вся эта сложная работа реализуется педагогом, являющимся для ребенка данного возраста авторитетом, значимым, референтным [3; 9; 10]. Именно от личности учителя во многом зависит результативность формирования личности младшего школьника, его успешность в учебной деятельности, а также результативность обучения [3].

Поскольку ребенок не может быть изолирован, ограничен в контактах с обществом, другими людьми и сверстниками, то и аспект взаимоотношений является основополагающим при формировании личности и мотивации, в частности [6; 8].

Детский коллектив изобилует разнообразием статусных категорий, отличается особой атмосферой, микроклиматом. В этой социальной группе ребенок включается в новые для него системы отношений, получает представление о себе самом, формирует представления о сверстниках и других субъектах образовательного пространства школы, дает оценку собственных действий и поведения и отмечает эти же моменты у других людей.

Таким образом, развитие личности младшего школьника можно представить как вхождение в социальную среду и более того интеграцию с ней.

Как уже упоминалось выше, при поступлении в школу, включении в новую значимую для ребенка деятельность – учебную, обозначается новый взрослый – учитель. Этот субъект образовательного процесса относится к категории референтных для младшего школьника, более того, его влияние выше, чем влияние родителей [5; 8].

Стилевые характеристики педагога принимаются детьми, происходит процесс подражания, копирования, усвоения образцов поведения, что выливается в конечном итоге в особую культуру учащихся класса.

Специфичным является и взаимодействие с младшими школьниками, которое в большей степени реализуется на информационном уровне [2; 10]. В отношении этого взаимодействия важно конкретизировать, что оно первично со стороны педагога рациональное, затем эмоциональное, далее следует волевое по направленности действий и завершает этот

цикл практическое.

Отношения человека опосредуются его специфической потребностью. Основой межличностных отношений являются потребности, и именно поэтому от каждого современного педагога в сегодняшней ситуации развития общества требуется, чтобы в своей деятельности он учитывал индивидуальные особенности, интересы и потребности каждого конкретного ребенка.

Современные исследования роли педагога в развитии личности младшего школьника показывают, что в деятельности важно широко применять методы диалога, дискуссии в образовании детей, развивать тенденцию к индивидуальному выбору школьниками форм и содержания собственного учения, включать детей в процесс педагогической деятельности. Это способствует значительному сближению педагогов и учеников, активизации потенциалов психического развития.

Литература и примечания:

[1] Бубчикова Н.В. Исследование мотивационной готовности к обучению в школе / Н.В. Бубчикова // Современные гуманитарные исследования, 2008. – № 1. – С. 305-308.

[2] Бубчикова Н.В. Motivational value sphere of a future teacher as a component of psychological readiness / Н.В. Бубчикова, И.В. Чикова // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. – № 2 (151). – С. 32-36.

[3] Емельянова Л.А. Модель психологической готовности будущего учителя начальных классов к развитию учебной мотивации у учащихся // Л.А. Емельянова, Н.В. Бубчикова // Вестник Оренбургского государственного университета, 2013. – № 2 (151). – С. 73-76.

[4] Мантрова М.С. Становление проблематики «образа Я» личности в человекознании / Мантрова М.С. // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. Социальные, гуманитарные, медико-биологические науки, 2016. – Т. 18. – № 1. – С. 71-74.

[5] Мантрова М.С. Динамика «образа Я»: от младших школьников к подросткам / М. Мантрова, В. Печёркина, Д.

Могилко // Уральский научный вестник, 2016. – Т. 11. – № 2. – С. 133-134.

[6] Мантрова М.С. К проблеме изучения межличностных отношений в школьном коллективе / Мантрова М.С. // В сборнике: Фундаментальные и прикладные исследования в современном мире Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова, 2016. – С. 128-132.

[7] Чикова И.В. К проблеме становления письменной речи у младших школьников / И.В. Чикова, Е.В. Донцова // В сборнике: Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова, 2017. – С. 583-587.

[8] Чикова И.В. К проблеме социально-педагогической запущенности несовершеннолетних / И.В. Чикова, Л.Н. Урлякова // В сборнике: Теоретические и практические аспекты научных исследований Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Под общей редакцией А.И. Вострецова, 2017. – С. 726-729.

[9] Чикова И.В. Повышение профессиональной компетентности классных руководителей: инновационный опыт школы / И.В. Чикова, З.А. Дильжанова // В сборнике: Современные научные исследования и разработки : Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / Под общей редакцией А.И. Вострецова, 2017. – С. 473-477.

[10] Ibragimov I.D. Students leadership qualities development in university educational process: individual moral values priorities| Ibragimov I.D., Ilkevich B.V., Moiseev V.O., Gayazov A.S., Osiyanova O.M., Chikova I.V. // Man in India, 2017. – Т. 97. – № 14. – С. 267-282.

© И.В. Чикова, 2018

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Соколов,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: Anton98-Sokol98@mail.ru,
науч. рук.: В.М. Флоря,
д.соц.н., проф.,
УГТУ,
г. Ухта

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ БЕНЕДИКТА СПИНОЗЫ

Аннотация: В статье исследуются понятия корпоративной и социальной ответственности, их определения с точки зрения Бенедикта Спинозы. Так же с философской и исторической точки зрения даётся повод для переосмысления социума.

Ключевые слова: Социальный отбор, эволюция, социальная политика, общество.

В эпоху капитализма и уменьшения роли государства в экономике особенно остро ставиться вопрос о том, кто должен нести ответственность за благополучие всего общества внутри страны, где установлен рыночный тип экономики. В целях решения данной проблем была создана и разрабатывается комплекс дисциплин «корпоративная и социальная ответственность». Но для полного понимания этого комплекса необходимо сначала определиться со значением его названия. Поэтому в данной работе будет раскрыто новое значение «ответственности» близкое точке зрения нидерландского философа-рационалиста Бенедикта Спинозы.

Надо отметить, что философ Бенедикт Спиноза напрямую не говорил об ответственности, но из его метафизики и определения свободы путём логики можно обозначить и искомое понятие. Именно для этого нужно определить: свободу, волю и значимость человека и группы людей в его учениях.

Кроме того правильное понимание ответственности

поможет выбрать более эффективный курс развития для государства и общества. А именно принципиально новый подход к фундаментальным понятиям позволит законодательным органом разработать новые эффективные законопроекты, а правительству выстраивать более совершенный курс внутренней политики. Так же эта работа может быть полезна для предпринимателей.

Таким образом, формируются два основных вопроса:

1. Каковы определения понятий свободы, воли и значимости человека в учениях философа-рационалиста Бенедикта Спинозы?

2. Как с точки зрения метафизики Спинозы можно определить ответственность?

Конечные, преходящие состояния бесконечной, вечной субстанции Спиноза именует модусами: «Под модусом я разумею состояние субстанции, то есть то, что существует в ином и постигается через это иное» (Там же). Эти единичные модификации существуют, стало быть, не сами по себе, а лишь благодаря субстанции. Поэтому они и не могут быть познаны сами по себе, а только через всеобщее понятие субстанции и ее особенные атрибуты, мышление и протяженность. В связи с этим Спиноза различает *natura naturans* и *natura naturata*, то есть природу порождающую и природу порожденную. Так он определяет различие между Богом и миром. Поскольку модусы есть состояния субстанции, они абсолютно необходимым образом связаны друг с другом. Но поскольку сама субстанция есть для них иное, эта порожденная природа не субстанциальна и представляет собой бесконечное множество акциденций – случайных конечных вещей. К этому миру несущественной, сотворенной природы и принадлежит от рождения человек с его телом и душой, чувствами и рассудком.

Согласно Спинозе, в отличие от субстанции, то есть сами по себе мир и человек вовсе не существуют. Поэтому чувства и мнения людей, направленные лишь на порожденную природу, питают в их душах страсти – аффекты радости и печали, страха и надежды, веры и отчаяния, зависти и сочувствия, самодовольства и уничижения, презрения и гордости и тому подобное. Эти состояния души силой воображения поработают

все существо человека и превращают его жизнь и судьбу в функцию происходящего, которое от него не зависит. Рассудок способен только примирить нас с тем, что случилось, раскрыв неизбежность этого. Но освободить человека от господства страстей души может лишь разум, интеллект. Он имеет своей единственной целью познание вечной истины – самой субстанции или творящей природы.

Спиноза определил человека как конечный модус, который не мыслим без субстанции и других конечных модусов. Исходя из этого и вышенаписанных материалов, можно определить ответственность человека как степень следования «осознанной необходимости». А свободой как способностью к самоопределению обладает только субстанция. Так же в статье «Понятие свободы и её определение в разных науках» степень свободы человека определена некой «силой».

Переводя на современную тематику, вышеизложенные положения означают, что отдельно взятый гражданин это часть общества и государства, его ответственность ограничена его свободой. И совершенно бессмысленно и бесполезно требовать от человека или организации определённых действий, если они не свободны в данной области. Организации и государство, которые обладают несравнимо большей «силой» по сравнению с человеком, должны обеспечить ему все условия реализации тех действий, ответственность за которые они на него возлагают.

Понятие свободы и ответственности представляют собой познание «осознанной необходимости». А, значит, воля человека должна быть направлена на то, что необходимо и осознано им. Но это совсем не означает, что человек, получивший правильное направление своих желаний и идей, их исполнит. Все его действия так же будут обуславливаться воздействием конечных модусов, поэтому ответственность в полном её понимании может быть присуща только субстанции. Для человека ответственность легко подменяется понятием воздействие.

Человек как конечный модус зависит от субстанции, а гражданин – от государства. Неправильно и несправедливо требовать от отдельных граждан то, что им не позволит сделать государство и общество. Такая же закономерность существует и

в экономике по отношению к мелким и крупным предприятиям.

По концепции Спинозы воля одного человека ничего не значит для всего мира, поэтому для достижения целей усовершенствования мира в зримых масштабах просто необходимо комплексное воздействие на каждого его члена. И только сумма воздействий большинства конечных модусов может изменить что-то в этом мире, что возможно по мнению философа только путём рационализма.

Литература и примечания:

[1] Обуздание профсоюзов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-reading.club/chapter.php/1017944/87/Terio_-_Margaret_Tetcher_Ot_bakaleynoy_lavki_do_palaty_lordov.html, свободный. – Загл. с экрана.

© А.А. Соколов, 2018

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.С. Манукян,
аспирант напр. «Геофизика»,
e-mail: manoukyansargis@gmail.com,
науч. рук.: **Р.С. Минасян,**
ЕГУ,
г. Ереван, Армения

ОЦЕНКА СЕЙСМИЧЕСКОЙ ОПАСНОСТИ ТЕРРИТОРИИ СТРОИТЕЛЬСТВА МЕГРИ ГЭС

Аннотация: В данной статье рассмотрены вопросы оценки сейсмической опасности территории строительства Мегри ГЭС (юг Армении). На основании анализа данных сейсмозондирований и с учётом особенностей геолого-тектонического строения участка рассчитаны ожидаемые преобладающие собственные частоты грунтов. Установлена сейсмическая опасность территории.

Ключевые слова: сеймотектоника, разлом, гидротехническая тоннель, ускорение, замлетрясения.

По межправительственному соглашению между Арменией и Ираном на юге республики намечается строительство Мегринской ГЭС. В связи с этим на участке Агарак-Мегри, для выбора оптимальной трассы деривационной тоннели, были выполнены геофизические исследования в том числе и специальные работы по оценке сейсмической опасности изучаемой территории.

Инженерно-геологическое районирование участка. Исследуемый нами участок находится в пределах Зангезурского антиклинория. Инженерно-геологические условия района характеризуются геоморфологическими, геолого-литологическими и гидрогеологическими факторами. С геоморфологической точки зрения на территории встречаются аккумулятивная долина, выходы интрузивных пород и небольшие эрозионные ущелья.

Геологический разрез участка представлен в основном

осадочными образованиями, состоящими из глинистых, песчаных крупнозернистых грунтов и интрузивных пород. С гидрогеологической точки зрения, по данным буровых и геофизических работ, подземные воды находятся на глубинах более 50-60м. На исследуемой территории опасные физико-геологические процессы и явления (оползни, карсты, осыпь и.т.д) отсутствуют. На изучаемом нами участке, наиболее опасными являются такие активные разломы, как Гиратахский и Дебаклинский.

Оценка сейсмической опасности. В соответствии с действующими строительными нормами Армении (СНРА) рассматриваемый участок находится в третьей сейсмической зоне, которой соответствует максимальное значение горизонтального ускорения 0.4g [2,3]. Поскольку в 10км от участка находятся активные разломы, то в соответствии с пунктом 5.2.2 указанных норм это значение умножается на 1.2 и в результате принимается значение 0.48g. Для сейсмомикрорайонирования территории была проведена оценка грунтовых условий **методом сейсмических жесткостей**. [1] По данным сейсмических зондирований получены величины скоростей продольных волн для отдельных типов грунтов. Эти данные приведены в таблице 1.

Таблица 1

N-C3	V_1	h_1	V_2	h_2	V_{cp}	a
1	2	3	4	5	6	7
C3-1	540	1.5	2280	28.5	1971	0,43
C3-2	500	1.4	2280	28.6	1954	0,42
C3-3	800	0.9	3600	29.1	3243	0,36
C3-4	800	1	3000	29	2741	0,35
C3-5	660	0.5	2220	29.5	2129	0,38
C3-6	600	0.5	2100	29.5	2010	0,39
C3-7	330	0.3	3630	29.7	3298	0,43
C3-8	400	0.4	3070	29.6	2842	0,41
C3-9	570	0.8	3600	29.2	3155	0,35
C3-10	300	0.3	3330	29.7	3024	0,43
C3-11	450	2.5	1840	27.5	1467	0,43
C3-12	540	3	1500	27	1274	0,44

Данные таблицы показывают, что горизонтальные ускорения исследованных грунтов варьируют в диапазоне 0.35-0.44g. Дополнительно измерены также собственные периоды колебаний грунтов на основании записей микросейсм. В результате обработки материалов полученные данные умножены на 1.3 согласно п.5.3.3 строительных норм [3]. Следовательно, значения горизонтальных колебаний грунтов – $T_0 = 1.3 \times (0.326 \div 0.425) \text{сек.} = 0.424 \div 0.553$, т.е. исследованные грунты по сейсмичности относятся к 2-ой категории. В связи с оценкой сейсмической опасности территории, особое внимание уделено участку хвостохранилища, расположенного на востоке г. Агарак. При оценке сейсмичности района использованы исторические и инструментальные данные о землетрясениях. На расстоянии 50 км от хвостохранилища были зарегистрированы следующие исторические землетрясения:

Мози-Вайоц Дзор – 735г., $M=6.4$; Сваранц – 915г., $M \geq 5.5$; Татев – 1308г., $M \geq 5.5$; Сюник (Воротан) – 1406г., $M=7.0$; Зангезур I – 1931г., $M=6.3$.

Характеристики разломов района исследования следующие. разлом **Хуступ-Гиратах** имеет северо-западное направление, длина ~135км, глубина-15км. С этим разломом связано землетрясение 1406г., $M=7.0$, $I=7-8$ баллов (Сюник); разлом **Таштун (Дебаклинский)** имеет северо-западное направление, длина ~120км, глубина-15км. С этим разломом связаны землетрясения 1931г., $M=6.3$, $I=8-9$ баллов (Зангезур I) и 1968г., $M=4.9$, $I=6-7$ баллов (Зангезур II).

На основании принятой сеймотектонической модели, определено горизонтальное ускорение грунтов с помощью формулы Joyner, Boore, 1996:

$$\log a = 0.49 + 0.23 M - 6 - \log r - 0.0027r,$$

где $r = \sqrt{R^2 + h^2}$, a -максимальное горизонтальное ускорение грунта на поверхности земли, выраженное в долях g , M -магнитуда землетрясения, R -эпицентрально расстояние, h -глубина очага. Получены следующие величины ускорения грунтов для разлома Хуступ-Гиратах: $M_{\max}=7.0$, $\Delta=15\text{км}$ $a=0.30g$, для разлома Таштун (Дебаклинский): $M_{\max}=6.5$, $\Delta=10\text{км}$ $a=0.30g$.

В итоге для исследуемой территории величина сейсмической опасности оценена 0,32g. Она может быть

принята, как исходная при выполнении работ по сейсмомикрорайонированию исследованной территории.

Литература и примечания:

[1] «Международные строительные нормы СНГ. Строительство в сейсмических районах,» 2002.

[2] «Сейсмическое строительство. Безопасность сооружений. N3.,» ВНИИТПИ, М., 2002.

[3] «СНРА-6-02-2006. Строительные нормы республики Армения. Сейсмическое строительство.,» Ереван, 2006.

© С.С. Манукян, 2018