

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND PROSPECTS)

*Материалы Международной
научно-практической конференции
12 мая 2018 года
(г. Душанбе, Таджикистан)*

© Nəşriyyat «Vüsət»,
© НИЦ «Мир Науки»
2018



World of Science
World of Science

Научно-издательский центр «Мир науки»
Nəşriyyat «Vüsət»

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ (MODERN SCIENCE: PROBLEMS AND PROSPECTS)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: проблемы и перспективы [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (1,59 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2018. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Nəşriyyat «Vüsət», 2018
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

C109

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: проблемы и перспективы», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2018

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2018

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 12 мая 2018 года.

Объем издания: 1,59 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.М. Darkesheva Microelement status of the Aral sea region population	8
--	---

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Глебова Анализ технологий получения электрической энергии	13
С.В. Лапонов Лабораторный стенд для изучения характеристик роторно-дисковых смесителей	17

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Г. Щербинина Исследование ограниченно применяемых и запрещённых консервантов	21
---	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Т. Абдусахитов, А.А. Кондрашов, В.В. Кульчитская Теоретические подходы к внедрению управленческого учета	25
Е.А. Авсюкевич, Ю.И. Пузенкова Деятельность лизинговых компаний в Республике Беларусь: проблемы и перспективы их развития	29
Н.А. Архипова Управление продуктовым портфелем предприятия. Гостиничный бизнес	35
И.И. Бакаева Тенденция развития рынка труда в Российской Федерации	39
D.Y. Batchaeva, O.N. Uglitskikh Problems in the development of insurance market in the Russian Federation	43
Д.Р. Биктимерова Слияние и поглощение как стратегия бизнеса	49
А.С. Глухова Кредитный рынок России: проблемы его развития и прогнозы на будущую перспективу	53
Н.С. Ермоленко Лизинг жилья в Республике Беларусь: проблемы и перспективы	57

В.А. Константинов, Н.Г. Варакса Роль и назначение понятия «налоговая нагрузка». Налоговая нагрузка и принудительные расходы	62
Л.В. Логанова Учет производства солода и его использование при производстве продуктов питания	71
Н.Н. Нартов Организационно-технический уровень предприятия как источник достижения его конкурентоспособности	76
Н.Н. Нартов Влияние конкурентных преимуществ организации на повышение ее конкурентоспособности	81
Е.А. Никитенко Конкурентное преимущество как ключевой элемент конкуренции	85
I.M. Podkolzina, D.I. Glyva Prospects of the state financial policy	89
I.M. Podkolzina, M.A. Grickiv Features of progress of a competition in the adjustable markets	93
Р.В. Улямаев Международная экономика в условиях глобализации	98
П.А. Черкасский Страховой рынок России: проблемы и перспективы развития	106

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Шашко, Е.О. Шейко Специфика передачи английских прилагательных-отрицательных характеристик человека на русский язык	113
---	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Кузьмин Криминологическая характеристика терроризма	122
Е.Д. Павленко Влияние назначенного наказания на личность осужденного и на условия жизни его семьи как общий критерий индивидуализации наказания	128
А.К. Пютсеп Криминологические особенности преступности в связи с злоупотреблением должностными полномочиями (статья 285 УК РФ)	133

Н.М. Раматшоева, В.Д. Жмыхова Преступность несовершеннолетних	140
И.С. Щербань Проблема становления преступной личности у несовершеннолетних лиц	151

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Балашикина Использование электронных образовательных ресурсов в преодолении дизорфографии у обучающихся начальных классов	156
М.А. Бочкарева Основные элементы языка дирижерского жеста в подготовке будущего учителя музыки	161
Г.Н. Джумадилаева, Б.Р. Оразали Қазақстандағы мектептердің дамуы туралы зерттеулерге талдау	166

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Г.С. Маль, Н.Е. Якупов Влияние патогенетических компонентов на лекарственный ответ у больных ИБС в условиях острого инфекционного процесса	173
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова Типы потребности аффилиации и их диагностика	177
Н.В. Бубчикова К вопросу изучения социальной запущенности детей дошкольного возраста	181
Н.Г. Попрядухина Проблема формирования ценностных ориентаций в младшем школьном возрасте	185
И.В. Чикова К вопросу готовности педагогов к субъект-субъектному взаимодействию	189

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

A.M. Darkesheva,
graduate student 2 course
direction "Biology",
e-mail: eroxa-vip@mail.ru,
scientific director: **M.A. Mukasheva**,
c.b.s., professor,
the KSU of the name
of academician E.A. Buketov,
c. Karaganda

MICROELEMENT STATUS OF THE ARAL SEA REGION POPULATION

Abstract: Long-term chemical loading has a significant effect on the content of essential trace elements in the body in the population living in the Aral Sea Region, in particular Aralsk town. There is a decrease in vital microelements, such as iodine, selenium, zinc, iron. An imbalance in the exchange of vital elements was revealed. It is known that iodine deficiency causes hypothyroidism. The problem of iodine deficiency is associated not only with iodine deficiency in nutrition, but also with the imbalance of certain trace elements that facilitate its assimilation and transfer from an inorganic form to an organic form – the most accessible to the human body. First of all, the iodine deficiency is aggravated by an imbalance of copper, manganese, fluorine, cobalt, bromine, molybdenum and selenium. There is an increase in copper in the blood compared to the reference values. Monitoring vital microelements provides a basis for effective diagnosis of environmentally-caused disorders of Aralsk town residents.

Keywords: chemical load, zone of ecological crisis, microelementosis, micronutrient deficiency, reproductive age.

Appeared technogenic biogeochemical province due to the shallowing of the Aral Sea at the territory of Kazakhstan, according to the decision of UNESCO, is attributed to the zones of ecological crisis. One of the risk factors in the Aral Sea Region is salt

deposition (sulfates and chlorides, which contain heavy metals), which have the ability to influence the exchange of essential trace elements in the human body. Transport of metals in the body occurs mainly in the form of their complexes with proteins: transferrin, transcuprein, metallothionein, etc. [1]. One of the toxicity factors of pollutants is the ability of the toxicant to compete with essential trace elements. Proteins are often targets for metals that form covalent bonds and inhibit enzyme activity or disrupt the integrity of cell membranes. The long-term chronic effects of metals (Hg, Pb, Cd, As, Mn, Fe) in "low concentrations" and their toxicity can be manifested indirectly through a decrease in the level of Se (selenium), which is explained by the difference in the constants of their complexes with sulfur-containing amino acids in comparison with the derivatives Seleno. A low level of selenium in the blood serves as one of the tests for the early diagnosis of the toxic effects of its antagonists. The disturbance of micro-ligand homeostasis (MLH) causes the prevalence or deficiency of metal ions. It is known that deiodinase in the selenoproteins is controlled by thyroxine and iodine-containing calcitonin calcium homeostasis [2].

Moreover, the excess or lack of vital chemical elements in the body leads to pathology, including from the side of the central nervous system. Violation of the balance of copper and iron leads to a violation of the synthesis of proteoglycans, the main substance of the intercellular matrix, which is accompanied by painful arthritis of the knee, hip and shoulder joints with possible development of arthrosis. Chemical agents, and in particular metal compounds, are capable of disturbing the regulation of apoptosis of cells, interfering with the regulation of protein synthesis. Increased activation of apoptosis is a link in the pathogenesis of neurodegenerative diseases. The participation of microelements (zinc, iron, manganese, copper, selenium, iodine) in the processes of apoptosis has been experimentally proven [3].

The purpose of biomedical screening was to determine the status of microelement status among residents of Aralsk town.

Materials and methods.

According to the sanitary and hygienic assessment (2014 – 2016), the index of the hazard of contamination of environmental objects in Aralsk town was at the level of 48 points, which according

to the criteria of the territories' danger refers to the crisis zone. For the adult population, the sulphate is in the first place in the overall index of the hazard, the chlorides are then copper, manganese, vanadium, nickel, cobalt, chromium, zinc, cadmium, mercury in their composition. The hazard index for complex effects is within 48 points. In the control area Atassu village, no excess of the above pollutants was detected.

The selection of patients into groups was carried out in two stages (preliminary and final). At the first stage, a medical examination was conducted at 911 people in Aralsk town, 80 of them were selected with clinical manifestations of encephalopathy – group 1, and 98 people without clinical manifestations of encephalopathy (practically healthy individuals) – group 2. In the control area of Atassu, a medical examination of 806 people was carried out, of which 97 people without clinical manifestations of encephalopathy – group 3.

The comparison groups were selected: 1 main group – people with a clinic of discircular encephalopathy (DE), 2 compared group – a population that does not have clinical manifestations of DE and does not complain about a decrease in memory and mental performance. The third control group, the control one, living in Atassu, who have no clinical manifestations of DE.

The following micronutrients were measured in the blood: copper (Cu), zinc (Zn), cadmium (Cd), mercury (Hg), lead (Pb), arsenic (As), chromium (Cr), selenium (Se), manganese (Mn), iron (Fe), nickel (Ni), iodine (I). Chemical studies were carried out on the MGA-915 atomic absorption spectrometer of the firm Lumeks.

The results were statistically processed in the Statistica 10 program. Statistical data processing included the calculation of arithmetic mean values (M), standard errors of arithmetic mean (m), confidence intervals and standard deviation for variables with normal distribution. The differences between the groups with normal distribution were detected using parametric statistics methods, using the Student's test for two unbound groups.

Results and discussions.

When analyzing the results of determining the content of metals in the blood, the subjects showed an increase in lead in the first and second group by an average of 1.4 times compared with the

control group. At the same time, the lead content did not exceed the limits of the reference values. There is an increase in copper in the blood compared to the reference values (Table 1). According to studies conducted by the authors it was shown that when myelin preparations are incubated with Cu^{2+} myelin level decreases, which is manifested by neurological disorders. At the same time, prolonged chemical loading also has a significant effect on the content of essential microelements in the body in the population living in the Aral Sea region. There is a decrease in vital microelements, such as iodine, selenium, zinc, iron in people of reproductive age. It should be borne in mind that the territory of Kazakhstan refers to the iodine deficient region and such foods as salt and flour are iodized. At the same time, the content of iodine in the blood in the first and second groups was reduced 1.6 times in comparison with the control group and the reference values. It is known that iodine deficiency causes hypothyroidism. A hypothyroidism is accompanied by the development of atherogenic dyslipidemia. It should be noted that in the past 20 years in the Aral Sea region there has been an increase in the diseases of the endocrine system, in particular thyroid diseases.

The content of microelements in the blood of the examined subjects (compared and control groups)

However, deficiency of such microelements as selenium, zinc, iron may influence the lack of iodine in the body. According to the literature data, the consequence of multiple and combined microelement imbalances is the relative (secondary) iodine deficiency in the body [4].

Conclusions:

1. The fundamentally important role of the estimation of microelement status in the population of Aral Sea Region in the conditions of prolonged chemical loading is revealed.
2. There is a decrease in the content of vital microelements, such as iodine, selenium, zinc, iron.
3. Monitoring the content of vital microelements in the body provides a basis for an effective diagnosis of environmentally-caused disorders of Aralsk town residents

References:

- [1] Martynova B.I. Persistent Organic Pollutants // Vestnik. –

2010 – p.131.

[2] Pykhteyeva E.G. Metallothionein: biological functions. The role of metallothionein in the transport of metals in the body // Actual problems of transport medicine. – 2009

[3] Pykhteyeva E.G and others Homeostasis of trace elements in prostate tissue in norm and pathology (review of the literature) // Actual problems of transport medicine: Actual problems of transport medicine: the environment; professional health; pathology. – 2015. – No. 3 (2). – pp. 12-23

[4] Сабиров Ж.Б. Пути возникновения структурных мутаций при химической природе мутагенеза // Гигиена труда и медицинская экология, 2015. -№2 (47). – С. 26-31 Sabirov Zh.B. Ways of occurrence of structural mutations in the chemical nature of mutagenesis // Hygiene of work and medical ecology, 2015.-№2 (47). – pp. 26-31

© A.M. Darkesheva, 2018

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.С. Глебова,
аспирант 2 курса
напр. «Информатика и
вычислительная техника»,
e-mail: glebowanatalja@yandex.ru,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень

АНАЛИЗ ТЕХНОЛОГИЙ ПОЛУЧЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ

Аннотация: в данной статье рассмотрено влияние теплоэнергетики на окружающую среду, выполнен обзор некоторых технологий получения электрической энергии.

Ключевые слова: теплоэнергетика, электрическая энергия

Электрическая энергия используется во всех сферах и отраслях материального производства. К ее преимуществам относят возможность передачи на большие расстояния и преобразование в другие виды энергии (механическую, тепловую, химическую, световую и др.).

Электрическая энергия вырабатывается на электрических станциях, преобразующих в электрическую другие виды энергии: химическую, топлива, энергию воды, ветра, солнца, атомную.

Возможность передачи электроэнергии на большие расстояния позволяет строить электростанции вблизи мест нахождения топлива или на многоводных реках, что является более экономичным, чем подвоз в больших количествах топлива к электростанциям, расположенным вблизи потребителей электроэнергии.

В зависимости от вида используемой энергии различают электростанции тепловые, гидравлические, атомные. Электростанции, использующие энергию ветра и теплоту солнечных лучей, представляют собой пока маломощные

источники электроэнергии, не имеющие промышленного значения.

К невозобновляемым (невоспроизводимым, ископаемым, истощаемым) источникам энергии относят те, которые имеют ограниченный запас, и возобновление этих запасов не происходит или происходит достаточно медленно.

К ним относятся:

- каменный уголь, включая все его разновидности;
- нефть;
- природный газ;
- горючие сланцы;
- ядерное топливо.

Более 90% потребляемой энергии образуется при сжигании естественного органического топлива 3 видов:

- твердое топливо (уголь, торф, сланцы).
- жидкое топливо (нефть и газоконденсаты).
- газообразное топливо (природный газ, CH_4 , попутный газ нефти).

К возобновляемым источникам энергии (ВИЭ) относят источники, которые функционируют и будут функционировать в течение времени на много порядков больше, чем время существования цивилизации. К ним относят:

- электромагнитную энергию солнца;
- энергию ветра;
- гидроэнергию;
- геотермальную энергию;
- энергию морских и океанических приливов, отливов и волн;
- энергию биомассы;
- энергию торфа при условии, что время рекультивации болот будет достаточно для возобновления запасов торфа [1].

Солнечное излучение – один из экологически чистых и возобновляемых источников энергии. Чтобы в полной мере использовать лучистую энергию Солнца, ее нужно превратить в какой-либо иной вид.

Один из наиболее распространенных и перспективных способов преобразования света – фотоэлектрический. Фотоны передают свою энергию электронам в полупроводниках.

Возникает электрический ток.

Однако использование этой энергии для производства электричества в крупных размерах сопряжено с большими трудностями, главные из которых — низкая плотность солнечной радиации на поверхности земли и прерывистый характер ее поступления (ночное время суток, облачность, пасмурные дни). Известные пути преодоления этих препятствий — создание аккумуляторов энергии и комбинированных солнечно-топливных или солнечно-атомных энергосистем, а также применение концентрирующих солнечную энергию устройств, повышающих ее плотность. К сожалению, эти решения не нашли широкого применения особенно в странах, расположенных в высоких широтах, из-за неконкурентоспособности с традиционными электростанциями.

Ветровая энергия представляет собой также возобновляемый источник энергии, являющийся вторичным по отношению к солнечной энергии. Причиной возникновения ветра является разности температур в атмосфере, образующиеся в результате действия солнечного излучения, которые, в свою очередь, обуславливают возникновение различных давлений. Ветер возникает в процессе рассеивания энергии, накопившейся вследствие наличия этих различных давлений.

Сооружаются ветроэнергетические установки преимущественно постоянного тока. Ветряное колесо приводит в движение динамо-машину-генератор электрического тока, который одновременно заряжает параллельно соединенные аккумуляторы. Аккумуляторная батарея автоматически подключается к генератору в тот момент, когда напряжение на его выходных клеммах становится больше, чем на клеммах батареи, и также автоматически отключается при противоположном соотношении.

Энергия океана — огромный источник природных энергетических ресурсов. В числе основных установок, использующих энергию океана, рассматриваются: приливные электростанции (ПЭС); волновые электростанции (ВолЭС); электростанции морских течений (ЭСМТ); энергоустановки, использующие наличие температурного градиента между верхними и нижними слоями Мирового океана — так

называемые гидротермальные электростанции (ГигТЭС). В основе работы волновых энергетических станций лежит воздействие волн на рабочие органы, выполненные в виде поплавков, маятников, лопастей, оболочек и т.п. Механическая энергия их перемещений с помощью электрогенераторов преобразуется в электрическую энергию.

Эффективным возобновляемым источником энергии является биомасса. Ресурсы биомассы в различных видах есть почти во всех регионах мира, и почти в каждом из них может быть налажена ее переработка в энергию и топливо [2].

По мнению некоторых ученых в основе энергетики ближайшего будущего по-прежнему останется теплоэнергетика на невозобновляемых ресурсах. Но природные запасы ограничены, поэтому необходимо развивать альтернативные способы получения электрической энергии.

Литература и примечания:

[1] Осмолов, О.М. Общая энергетика : учеб. пособие / О.М. Осмолов. – М.: РГАУ-МСХА, 2015. – 98 с.

[2] Казанцев, В.П. Общая энергетика : учеб. пособие / В.П. Казанцев. – Пермь: РИО ПГТУ, 2004. – 268 с.

© Н.С. Глебова, 2018

*С.В. Лапонов,
преподаватель,
e-mail: laponows92@mail.ru,
ФГБОУ ВО УГНТУ
филиал в г. Стерлитамак*

ЛАБОРАТОРНЫЙ СТЕНД ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИК РОТОРНО-ДИСКОВЫХ СМЕСИТЕЛЕЙ

Аннотация: В представленной работе приведен краткий обзор лабораторного стенда для изучения характеристик роторно-дисковых смесителей. Представлена принципиальная схема стенда. Установлено, что исследование рабочих и энергетических характеристик роторно-дисковых смесителей позволяет разработать новые более точные и универсальные, методы расчета. Доказана возможность проведения испытаний роторно-дискового смесителя в широких диапазонах рабочих параметров, что позволяет проверить пригодность промышленного применения РДС путем проведения экспериментов повторяющих требуемые цеховые технологические режимы обработки продукта.

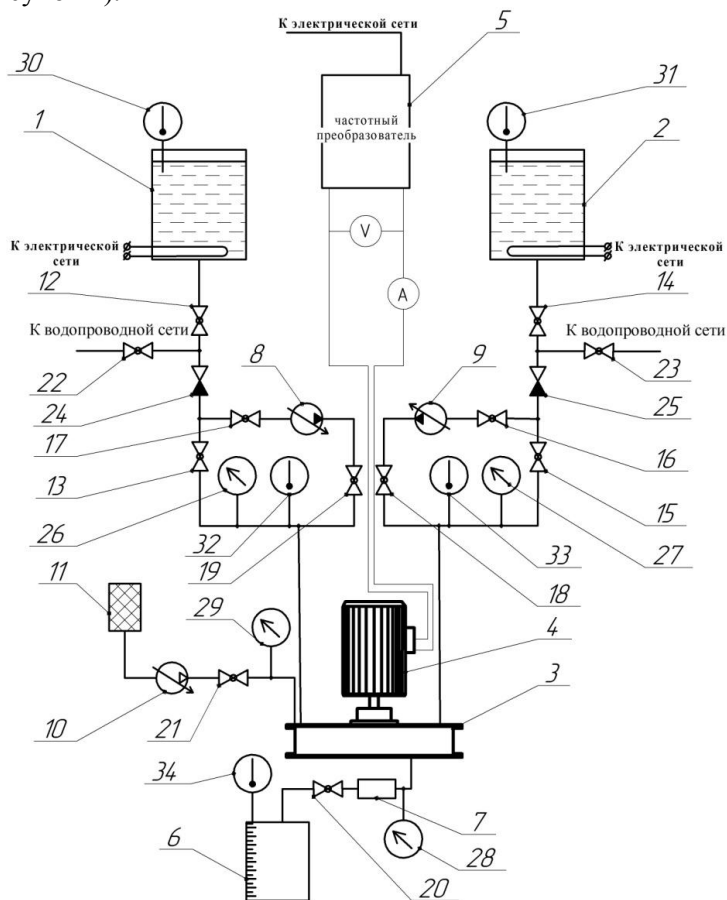
Ключевые слова: смеситель, эмульгатор, роторный, РДС, РПА.

Роторно-дисковый смеситель (РДС) используется для создания дисперсий и эмульсий высокого качества. Размер дисперсных частиц смеси и их однородность зависит от многих факторов, таких как: конструкция смесителя, природа подаваемых компонентов, время обработки сред, скорость вращения ротора, рабочий объем аппарата и др.

Роторные смесители делятся на два типа: роторно-пульсационные аппараты (РПА) и роторные дезинтеграторы-смесители (РДС). Отличие РПА и РДС в том, что обрабатываемая среда в РПА движется в радиальном, а в РДС – в осевом направлении [1,2].

Основным препятствием для внедрения РДС на предприятия является отсутствие унифицированной методики расчета и результатов практических исследований. Для решения этой актуальной задачи создан лабораторный стенд для

исследования характеристик роторно-дискового смесителя (рисунок 1).



1,2 – емкости, 3 – роторно-дисковый смеситель, 4 – электродвигатель,
 5 – частотный преобразователь, 6 – ёмкость для сбора смеси, 7 –
 расходомер, 8, 9 – насосы с регулируемой производительностью, 10
 – компрессор, 11 – фильтр, 12-23 – кран, 24, 25 – клапан обратный,
 26-29 – манометр, 30-34 – термометр.

Рисунок 1 – Схема стенда для изучения характеристик РДС.

Основным компонентом стенда является роторно-

дисковый смеситель 3 приводимый в движение электродвигателем 4. Регулировка скорости вращения ротора и регистрация потребляемой мощности осуществляется посредством частотного преобразователя 5. При помощи стенда можно проводить исследования в системах жидкость-жидкость, газ-жидкость. Жидкие компоненты смеси поступают в РДС из емкостей 1 и 2 под действием сил тяжести либо под давлением создаваемым насосами 8 и 9. При помощи кранов 12-23 можно регулировать расход смеси, а так же отношение компонентов в смеси [3-5].

Для подачи газа (воздуха) при исследованиях в системах газ-жидкость используется компрессор 10. Компрессор имеет возможность регулирования давления и производительности.

Емкости 1 и 2 оборудованы электрическими нагревателями ($N=2,5$ кВт каждый) для нагрева жидких компонентов. Регистрация температуры производится при помощи термометров 30, 31 установленных в верхней части емкостей.

Полученная смесь, на выходе из смесителя, поступает в емкость 6. Исследование смеси производится фотометрическим методом. Данный метод отличается простотой, высокой точностью и позволяет фиксировать распределение капель эмульсии по размерам.

После завершения исследований установку необходимо промыть водой поступающей из водопроводной сети через краны 22 и 23.

Исследование рабочих и энергетических характеристик роторно-дисковых смесителей позволяет разработать новые точные и универсальные, методы расчета. Стенд позволяет проводить испытания новых конструкций смесителя и рабочих органов. Возможность проведения испытаний роторно-дискового смесителя в широких диапазонах рабочих параметров, позволяет проверить пригодность промышленного применения РДС путем проведения экспериментов повторяющих требуемые цеховые технологические режимы обработки продукта [6-9].

Литература и примечания:

- [1] Шулаев Н.С., Николаев Е.А., Иванов С.П.

Малообъемные роторно-дисковые смесители. – М.: Химия, 2009. – 186 с.

[2] Балабудкин М.А., Голобородкин С.И., Шулаев Н.С. Об эффективности роторно-пульсационных аппаратов при обработке эмульсионных систем. – Об эффективности роторно-пульсационных аппаратов при обработке эмульсионных систем. ТОХТ. – 1990. – Т.24, №4. – С. 502-508.

[3] Пат. на полезную модель №178251 Российская федерация, МПК В02С 7/08. Дисковый смеситель / Лапонов С.В., Шулаев Н.С., Ибрагимов И.Г., Иванов С.П. заявл. 10.07.2017; опубл. 28.03.2018, бюл. № 10.

[4] Пат. РФ №161841 Российская Федерация, МПК В02С 7/08. Роторный измельчающий смеситель / Лапонов С.В., Шулаев Н.С., Ибрагимов И.Г., Иванов С.П., Бондарь К.Е. // Заявлено 20.11.2015. Опубл. 10.05.2016.

[5] Пат. на полезную модель №174991 Российская федерация, МПК В02С 7/08. Турбинный дисковый смеситель / Лапонов С.В., Шулаев Н.С., Ибрагимов И.Г., Иванов С.П. заявл. 27.04.2017; опубл. 15.11.2017, бюл. № 32.

[6] Лапонов С.В., Шулаев Н.С., Ибрагимов И.Г., Иванов С.П. Особенности эмульгирования в роторно-дисковых смесителях // Нефтегазовое дело. 2016. Т14. №4. С. 126-129.

[7] Laponov S.V., Shulaev N.S., Ivanov S.P., Bondar K.E., Suleimanov D.F. Modeling emulsification processes in rotary-disk mixers // International conference in innovations and prospects of development of mining machinery and electrical engineering IPDME 2017, 2017.

[8] Лапонов С.В. Эмульгирование жидкостей в роторно-дисковых смесителях / Лапонов С.В., Иванов С.П., Шулаева Т.В., Ибрагимов И.Г. // Фундаментальные исследования. 2018. №2. С. 12-16.

[9] Лапонов С.В. Карбонизация содового раствора в роторно-дисковых реакторах / Лапонов С.В., Шулаев Н.С., Иванов С.П., Ибрагимов И.Г. // Бутлеровские сообщения. 2018. Т.53. №3. С. 118-123.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.Г. Щербинина,
e-mail: ewgenia.scherbinina@yandex.ru,

*студент 1 курса
напр. «Технология молока
и молочных продуктов»,
науч. рук.: И.С. Полянская,*

*к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, с. Молочное*

ИССЛЕДОВАНИЕ ОГРАНИЧЕННО ПРИМЕНЯЕМЫХ И ЗАПРЕЩЁННЫХ КОНСЕРВАНТОВ

Одним из способов увеличения срока годности пищевых продуктов является использование пищевых добавок – консервантов. Их применение предотвращает развитие микроорганизмов и продуцирование ими токсинов, что позволяет получать пищевые продукты, стабильно сохраняющие необходимые свойства и безопасные в течение более длительного срока хранения.

Использование консервантов представляет также интерес в связи с тем, что это более дешевая альтернатива другим методам повышения стойкости пищевых продуктов – стерилизации, УВТ-обработке, обработке ионизирующим облучением, замораживанию и другим физическим методам консервирования, требующим дополнительных весьма значительных капитальных затрат на приобретение специального оборудования и упаковки, которые к тому же зачастую неблагоприятно отражаются на потребительских, органолептических свойствах и биологической ценности пищевого продукта.

Применение консервантов способствует упрощению и ускорению ведения технологического процесса по сравнению с другими методами повышения стойкости пищевых продуктов. Однако для некоторых консервантов с высокой эффективностью имеются вредные для здоровья побочные

эффекты.

Объект данного исследования – ограниченно применяемые и запрещённые в пищевой промышленности консерванты. Предмет исследования – методы аналитического обнаружения указанных консервантов в продуктах питания.

Так соли тяжёлых металлов или формальдегид вызывают острую интоксикацию даже в концентрациях, минимально необходимых для выполнения ими своей консервирующей функции. Некоторые консерванты разрешены для использования только в узком круге продуктов, например, борная кислота – в сычужном ферменте, гексаметилентетрамин (он же уротропин) в молоке для производства сыра провалон (не более 600 мг/л), низин, лизоцим – для производства некоторых видов сыров.

Борная кислота или тетраборат натрия долгое время использовались как консерванты для ракообразных и икры. Из-за относительно высокой токсичности её использование ограничено. Определение борной кислоты преимущественно основано на спектрофотометрических фотоколориметрических (рис. 1) или флуориметрических методах (рис. 2) после образования хелатных комплексов и экстракции [2, 3, 4].



Рисунок 1 – Фотоколориметр [5]



Рисунок 2 – Прибор с функцией флуориметрии [6]

Уротропин первоначально использовался для медицинских целей. В кислой среде он медленно гидролизуетсся с образованием формальдегида, который и является действующим веществом. В долго созревающем сыре провалоне

содержание формальдегида не должно превышать 25 мг/кг. Уротопин можно легко определить подкислением водного экстракта с хромотроповой кислотой и последующей спектрофотометрией (при 570 нм).

Низин – полипептидный антибиотик, продуцируемый лактококками. Он состоит из 34 аминокислотных остатков, восемь из которых редко встречаются в природе. В сырах допускается 12,5 мг низина/кг, а в топленых сливках и сливочном сыре маскарпоне – 10 мг/кг. Вместе с тем низин нативно может присутствовать в сырах в результате процессов ферментации заквасочными культурами.

Содержание низина в сырах можно определить классическим методом диффузии в агар (диско-диффузным) с использованием тест-культуры или иммунохимическими методами [2, 4].



Рисунок 3 – Диффузный метод [7]

Рисунок 4 – Иммунохимические методы [8]

Исследований по анализам лизоцима (который содержится во многих тканях человеческого организма) очень мало, косвенно свидетельствует о том, что его применение в качестве защиты сыров от плесени не создаёт проблем с точки зрения охраны здоровья [151-155].

Газовая хроматография ГХ и высокоэффективная жидкостная хроматография ФЭЖХ позволяет обнаруживать и количественно определять запрещённые консерванты, даже если

аналитик не ставит целью определить конкретно его наличие в образце [2].

Таким образом, фотоколориметрия, флоуметрия, иммунохимические методы и хромаграфические – основные методы контроля указанных консервантов в пищевых продуктах.

Литература и примечания:

[1] Пищевые добавки и контаминанты; Весь Мир – Москва, 2007. – 496 с.

[2] Методы анализа пищевых продуктов. Определение компонентов и пищевых добавок. Элтеш С (ред.-сост.) – пер. с англ. СПб.: Профессия, 2016. – 564 с.

[3] Nandakumar R., Nandakumar M. P., Mattiasson B. Quantification of nisin in flow-injection immunoassay systems// Biosensors and Bioelectronics. -200.– 15.– P. 241-247.

[4] Leung P.P., Khadre M., Shellhammer T.H., Yousef A.F. Immunoassay method for quantitative determination of nisin in solution and on polymeric film // Letters in Applied Microbiology-2002.– 34.– P. 199-204.

[5] ФОРМЕД медтехника (рис) [электронный ресурс] <https://www.youtube.com/watch?v=MjSIWdc-nYA>

[6] Анализатор жидкости ФЛЮОРАТ-02-3М (рис) [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: <http://www.anchem.ru/catalogs/device/device.aspx?iddev=18>(дата обращения 26.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[7] Хайгланс Лабораториз. Диффузионный метод (рис) [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: <http://www.higlance.ru/component/content/article?id=24> (дата обращения 26.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

[8] Нестеренко И. Применение скрининговых методов при государственном мониторинге пищевой продукции и кормов. [электронный ресурс] – Электрон. данные. URL: <http://www.myshared.ru/slide/540170/> (дата обращения 26.04.2018 г.). – Заглавие с экрана.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.Т. Абдусахитов,
магистрант 1 курса
напр. «Управленческий учет
и контроллинг»,
А.А. Кондрашов,
магистрант 1 курса
напр. «Управленческий учет
и контроллинг»,
В.В. Кульчитская,
магистрант 1 курса
напр. «Управленческий учет
и контроллинг»,
науч. рук.: **Е.И. Костюкова,**
д.э.н., проф.,
Ставропольский ГАУ,
г. Ставрополь

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВНЕДРЕНИЮ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА

Аннотация: В статье рассмотрены теоретические аспекты постановки и внедрения системы управленческого учета. Охарактеризованы предмет и объекты управленческого учета.

Ключевые слова: Управленческий учет, центр ответственности, предмет управленческого учета, структура управленческого учета

Эффективное функционирование современной системы управления организацией невозможно в условиях «информационного голода». В целях предотвращения подобных ситуаций экономическими субъектами активно внедряется и применяется управленческий учет, который связывает процесс управления с учётными процедурами. Внедрение управленческого учета достаточно трудоемко и требует значительной теоретической подготовки.

Под управленческим учетом по мнению М.А.

Вахрушиной принято понимать «самостоятельное направление бухгалтерского учета организации, которое обеспечивает ее управленческий аппарат информацией, используемой для планирования, управления, контроля и оценки организации в целом, а также ее структурных подразделений» [1]

Управленческий учёт выполняет ряд функций, создавая особую систему, отвечающую всем целям и задачам управления в сложившихся рыночных условиях хозяйствования. При более детальном рассмотрении данной системы следует отметить, что предметом управления является процесс воздействия на объект или процесс управления с целью организации и координирования деятельности людей для достижения максимальной эффективности производства. Управление реализует воздействие на предмет управления с помощью функций планирования, организации, координирования стимулирования и контроля. [3]

Предметом управленческого учета в широком смысле является производственная, коммерческо-сбытовая деятельность организации и инвестиционная деятельность организации в целом и ее структурных подразделений в процессе всего цикла управления. Содержание предмета возможно понять наиболее полно при помощи объектов управленческого учета, в состав которых входят:

- Затраты и доходы организации и ее структурных подразделений (данный объект характеризует учетную составляющую производственной деятельности экономического субъекта);

- Трансфертное ценообразование (реализация продукции, работ, услуг между взаимосвязанными лицами по внутренним ценам, является наиболее актуальным вопросом, требующим не только контроля, но и исследования со стороны руководства и бухгалтерской службы экономического субъекта);

- Бюджетирование в системе управленческой отчетности (планирование доходов и затрат, а также установление их норм на протяжении всего производственного цикла является неотъемлемой частью эффективного управления);

- Прочие (организация вправе самостоятельно определять и расширять перечень объектов управленческого учета в целях

построения оптимальной учетно-аналитической системы).

Ключевым моментом при разработке системы управленческого учета является определения центров ответственности исходя из специфики деятельности организации. Центром ответственности является структурное подразделение экономического субъекта, возглавляемое менеджером, отвечающего за результаты его работы. Выделяют пять центров ответственности

«Центр затрат – это центр ответственности, менеджер которого несет минимальную ответственность и отвечает за производственные затраты.

Центр доходов – центр ответственности, менеджер которого отвечает за получение доходов, но не несет ответственности за затраты.

Центр прибыли – это сегмент, руководитель которого отвечает одновременно и за затраты, и за доходы своего подразделения. Менеджер принимает решения по количеству потребляемых ресурсов и размеру ожидаемой выручки. Критерием оценки деятельности служит размер полученной прибыли.



Рисунок 2 – Структура управленческого учета

Центр инвестиций – сегмент экономического субъекта, в котором менеджеры не только контролируют затраты и доходы своих подразделений, но и следят за использованием

инвестированных в них средств.

Центр инноваций – сегмент экономического субъекта, менеджер которого отвечает за целевое использование денежных средств на нововведения и за результаты, получаемые от инноваций.» [2]

Структура управленческого учета является достаточно разветвленной и многозначной и определяется спецификой деятельности организации, однако представляется возможным выделить базовые элементы, присущие каждой системе (рисунок 2).

В заключении стоит отметить, что принятие решения о внедрении управленческого учета должно быть взвешенным и всесторонне обоснованным решением руководства организации, так как процесс внедрения требует значительного количества подготовительных процедур (изучение организационно-экономической структуры и специфики производства, выявление проблемных моментов, определение объектов и центров ответственности, разработка и утверждение внутренних стандартов управленческого учета и отчетности и другие). Но в случае грамотного выполнения всех представленных выше шагов разработанная система управленческого учета будет способна удовлетворить все информационные запросы пользователей различных уровней управления.

Литература и примечания:

[1] Вахрушина, М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебное пособие/ М.А. Вахрушина. – М.: Национальное образование, 2013. – 672 с.

[2] Костюкова, Е.И. Бухгалтерский учет и анализ: учебное пособие / Е.И. Костюкова, О.В. Ельчанинова, С.А. Тунин, И.Б. Манжосова, А.Н. Бобрышев, В.С. Яковенко, М.Н. Татарина, С.В. Гришанова, М.В. Феськова. – М.: КНОРУС, 2014 – 408 с.

[3] Рассказова-Николаева, С.А., Управленческий учет: учебное пособие/ С.А. Рассказова-Николаева, С.В. Шебек, Е.А. Николаев. – СПб.: Питер, 2013 – 496 с.

© М.Т. Абдусахитов, А.А. Кондрашов,
В.В. Кульчитская, Е.И. Костюкова, 2018

*Е.А. Авсюкевич,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
Ю.И. Пузенкова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: liss_avs@mail.ru,
науч. рук.: Ж.Д. Данилович,
асс.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЛИЗИНГОВЫХ КОМПАНИЙ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИХ РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена оценке деятельности лизинговых компаний в Республике Беларусь, в частности выявлены основные тенденции развития лизинговых компаний, их проблемы и необходимые мероприятия для улучшения лизинговой деятельности в Республике Беларусь

Ключевые слова: лизинговая компания, лизинговая деятельность, лизинговый портфель

За последнее десятилетие лизинг, бурно развиваясь, стал популярен в наши дни как альтернативный метод финансирования инвестиций в основные средства. Актуальность исследования деятельности лизинговых компаний выражается в том, что лизинг является одним из наиболее эффективных на сегодняшний день механизмов обновления основных фондов предприятий, поэтому его изучение является крайне важным. Особенно веским это стало с 1 сентября 2014 года, когда вступил в силу Указ Президента № 99 от 25 февраля 2014 года «О регулировании лизинговой деятельности» и регулятором деятельности лизинговых компаний стал Национальный Банк Республики Беларусь. Данное изменение оказало положительный эффект и стало важным этапом развития деятельности лизинговых компаний в Республике Беларусь. Также указом была предусмотрена возможность предоставления предметов в лизинг не только субъектам хозяйствования, но и

физическим лицам, не осуществляющим хозяйственной деятельности, для использования в личных целях [1].

По состоянию на март 2018 года в Республике Беларусь в реестр лизинговых организаций входит 103 лизинговые компании. Из них в качестве общества с ограниченной ответственностью (ООО) зарегистрировано 59 компаний; совместного общества с ограниченной ответственностью (СООО) – 9, закрытого акционерного общества (ЗАО) – 7, унитарного предприятия (УП) – 11, открытого акционерного общества (ОАО) – 12, общества с дополнительной ответственностью (ОДО) – 5 [2].

В соответствии с рисунком 1, структура лизинговых организаций Республики Беларусь в разрезе регионов на март 2018 г. показывает, что лизинговые компании расположены преимущественно в г. Минске, что говорит о низкой географической диверсификации компаний.

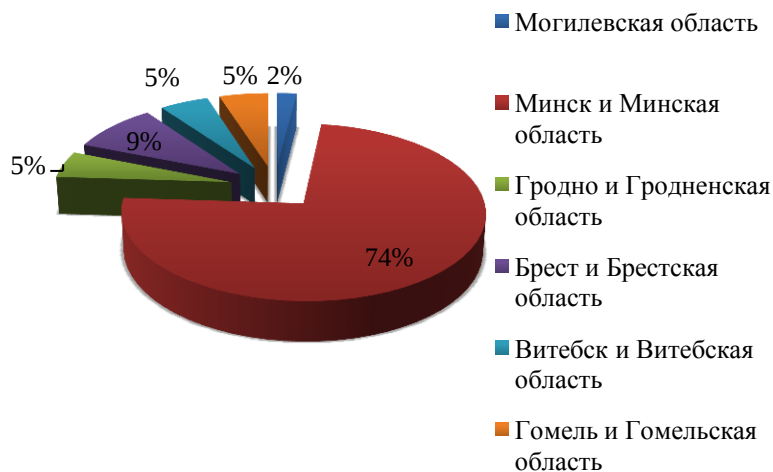


Рисунок 1 – Структура лизинговых организаций Республики Беларусь в разрезе регионов на 22.03.2018 г., %

В Республике Беларусь 81,7% объема лизингового портфеля и 84,9% объема нового бизнеса приходится на долю 26 крупнейших лизинговых компаний. Как свидетельствует

обзор белорусского рынка лизинга за 2016 год, в десятке лидеров – «АСБ Лизинг», «Промагролизинг», «Райффайзен-Лизинг», «Риетуму Лизинг», «ПриватЛизинг», «Микро Лизинг», «РЕСО-БелЛизинг», «Активлизинг», «Внешнеэкономическая Лизинговая Компания» и «Открытая линия». При этом на первую пятерку компаний приходится почти 62% совокупного объема нового бизнеса (заключенных за год договоров) и практически 73% лизингового портфеля. Кстати, четыре из пяти этих компаний относятся к категории банковских, что в целом соответствует общеевропейским показателям, где наиболее крупные лизингодатели принадлежат либо к банковскому сектору, либо являются подразделениями крупных промышленных и финансово-инвестиционных холдингов.

Ассоциация лизингодателей предоставляет возможность проанализировать деятельность лизинговых компаний с 2015-2017 гг., входящих в реестр Республики Беларусь.

Наиболее быстрыми темпами развивался потребительский лизинг. Как показано на рисунке 2, по итогам за 2015 год темп роста суммы заключенных договоров составил 605%. При этом в сегменте потребительского лизинга осуществляли деятельность всего 16 лизинговых организаций. А по итогам 2017 года по сравнению с 2015 г. темп роста составил 388,3%.

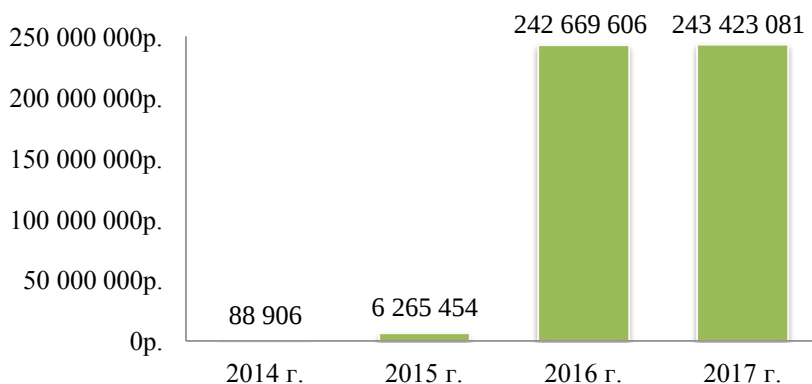


Рисунок 2 – Сумма заключенных договоров с физическими лицами в 2014-2017 гг., бел.руб.

Приведенные данные свидетельствуют о бурном росте сегмента потребительского лизинга и высокой востребованности населением услуг лизинговых организаций.

Основными переданными предметами лизинга в первом полугодии являлись:

- Здания и сооружения: – 229 договоров;
- Машины и оборудование: – 7 887 договор;
- Транспортные средства: – 7 126 договоров;
- Иные предметы лизинга: – 236 617 договоров.

Можно заметить, что лидирующее положение занимают машины и оборудование, на которые приходится 42% от общего объёма.

Приведенные данные свидетельствуют о сохраняющемся высоком интересе к сегменту производственного оборудования и сегменту транспортных средств.

Лизинг зданий и сооружений в 2017 году продолжал падать и составил 5% от общего объёма. При этом он сократился почти в 2 раза по сравнению с 2016 годом и приблизительно в 6 раз по сравнению с 2015 годом. Эксперты связывают это с тем, что в этой сфере преобладает возвратный лизинг, а спрос на него обычно возрастает в кризисные годы [3].

В целом, совокупный объем лизингового портфеля лизинговых организаций Беларуси на конец 17 года составил почти 2,6 млрд бел. рублей, что на 12,1 % больше по сравнению с 2016 г. и на 29% больше по сравнению с 2015 г. Всего действовало 362 818 договоров, что на 182 595 договоров больше (на 105, 2 %) по сравнению с предыдущим годом.

Однако по сравнению со странами, где этот сегмент рынка развит достаточно хорошо, Республика Беларусь отстает как по темпам роста, так и по объему лизинговой деятельности. Уровень развития лизинга в Республике Беларусь по темпам роста существенно ниже ввиду большого количества проблем, оказывающих влияние на сдерживание лизинговой деятельности организаций.

Несмотря на некоторое увеличение объема лизингового портфеля за последние годы, все равно остается ряд проблем, на которые влияют определенные факторы. Наиболее острой

проблемой для них стал вопрос, касающийся ресурсов, в том числе проблема кредитных ресурсов, причём как в стоимости, так и по сложности их получения, а также общий недостаточный объём ресурсной базы. Далее существенными факторами, влияющими на деятельность лизинговых компаний являются конкуренция на рынке лизинга, высокие инвестиционные риски и высокий уровень налогообложения. Определённое влияние оказывает и недостаточный спрос на продукты, предлагаемые лизинговой организацией, и колебание обменного курса белорусского рубля [4].

Факторами, которые позволят улучшить лизинговую деятельность в Республике Беларусь и в дальнейшем развивать этот рынок являются, во-первых, создание равных условий хозяйствования для всех лизинговых компаний независимо от принадлежности, не допуская необоснованного отказа в предоставлении кредитных ресурсов, исключив при этом принцип избирательности, что предоставит равные условия для конкуренции между лизинговыми компаниями. Во-вторых, необходимо использовать лизинговые сделки между крупными предприятиями и предприятиями малого бизнеса, у которых чаще всего не имеется собственных средств. В-третьих, с целью исключения двойного налогообложения, увеличения собственных источников финансирования проектов и привлечения потенциальных клиентов в виде предприятий малого и среднего бизнеса, необходимо совершенствовать методологию налогообложения в интересах участников лизинговой сделки. Также, чтобы улучшить ситуацию, следует реализовать рекламную кампанию с целью популяризации эффективности лизинга как формы обновления основных средств и развивать данную сферу маркетинга в дальнейшем. В-пятых, необходимо создать схему страхования лизинговых сделок, чтобы как лизингодатель, так и лизингополучатель имели определенные гарантии.

Решение этих вопросов поможет Республике Беларусь нарастить обороты и реализовать имеющиеся возможности для развития экономики путем увеличения объемов лизинговых сделок до общемирового уровня.

Литература и примечания:

[1] О регулировании лизинговой деятельности: Указ Президента Республики Беларусь, 25 февр. 2014 г., № 99 // Эталон – Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2002. – Дата доступа: 01.03.2018.

[2] Сведения о лизинговых организациях, включенных в реестр лизинговых организаций // Официальный сайт Национального банка Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nbrb.by/finsector/leasing/register>. – Дата доступа: 01.03.2018.

[3] Белорусский рынок лизинга. Обзор 2015 г. // Ассоциация лизингодателей [Электронный ресурс] – М., 2017. – Режим доступа: <https://leasing-belarus.by/analitika/rejting-kompanij/>. – Дата доступа: 01.03.2018.

[4] Белорусский рынок лизинга. Обзор 2016 г. // Ассоциация лизингодателей [Электронный ресурс] – М., 2017. – Режим доступа: <https://leasing-belarus.by/analitika/rejting-kompanij>. – Дата доступа: 01.03.2018.

© *Е.А. Авсюкевич, Ю.И. Пузенкова, 2018*

*Н.А. Архипова,
магистрант,
e-mail: arhipova.nadejda@gmail.com,
Сочинский государственный университет,
г. Сочи*

УПРАВЛЕНИЕ ПРОДУКТОВЫМ ПОРТФЕЛЕМ ПРЕДПРИЯТИЯ. ГОСТИНИЧНЫЙ БИЗНЕС

Аннотация: в статье ведется речь о управлении продуктовым портфелем предприятия в гостиничном бизнесе. Описываются стратегии управления. Характеризуются этапы управления продуктовым портфелем предприятия.

Ключевые слова: управление, продуктовый портфель, гостиничное предприятие, гостиничный бизнес, аппарат управления.

Продуктовым портфелем называется многообразие продуктов, позволяющие судить о деятельности предприятия, его экономических перспективах. [5] Подходы управления продуктового портфеля в гостиничном бизнесе значительно отличаются от подходов классического управления в других сферах бизнеса.

Управление продуктовым портфелем гостиничного предприятия может производиться как по оптимизации продуктового ряда, так и по позиции определенности группы продуктов к разным уровням стадий жизненного цикла. Управление должно быть направлено на повышение качества гостиничного продукта. В этом плане стоит проявлять творческую деятельность и весь креатив управленческого персонала, использовать максимально их способности к объединению потребностей гостиничного бизнеса с имеющимися возможностями персонала предприятия, который систематически работает над управлением и развитием продуктового портфеля гостиничного бизнеса.

В целом продуктовый портфель гостиничного предприятия определяет рентабельность финансового потока и влияет на устойчивость в среде конкурентных предприятий.

Каждый продукт гостиничного предприятия требует инвестирования, поэтому он должен нести максимальную прибыль для предприятия. Любой продукт имеет свой жизненный цикл и со временем устаревает, если не ведется работа по его совершенствованию, в связи с этим управление продуктовым портфелем должно вестись регулярно и иметь варианты по его оптимизации. [4]

Оптимизация структуры продуктов выполняется по конкретному ряду факторов, при этом учитывая их функциональное назначение, прибыльность, престижность и степень новизны (жизненного цикла), а в гостиничном бизнесе еще учитывается фактор сезонности.

Гостиничному предприятию, которое имеет в наличии широкий ассортимент продуктов, необходимо отслеживать их оптимальные части прибыльности, с помощью матрицы БКГ, использовать закон Парето, по правилу которого 20% продуктов гостиничного предприятия обеспечивают 80% финансовой прибыли от продаж. [5]

В гостиничном бизнесе, как правило, управляют следующими группами продуктов, а систему управления выстраивают по их проценту доходности:

- Основная группа продуктового портфеля состоит из продуктов, которые дают основную прибыль для предприятия;

- Поддерживающая группа продуктового портфеля состоит из продуктов, которые стабилизируют доходы от продаж;

- Стратегическую группу продуктового портфеля составляют продукты, призванные для обеспечения будущей прибыли предприятия;

Тактическая группа продуктового портфеля состоит из продуктов, которые призваны стимулировать продажи основных групп.

Управление продуктовым портфелем предприятия в гостиничном бизнесе тесно переплетается с маркетинговой деятельностью, которая направлена на поддержание наилучшего соотношения продуктов гостиничного предприятия между сформулированными группами. Как показывает практика наиболее приемлемым считается если доля ведущей группы

продуктового портфеля составляет 70–85%. Такое соотношение отвечает нормальному закону рентабельности предприятия.

Маркетологи должны развивать оптимальную структуру ассортимента продуктового портфеля с учетом стадий жизненного цикла каждого из них. А так же осуществлять мониторинг по управлению жизненным циклом продуктового портфеля каждой группы. [6]

Концепция жизненного цикла продуктового портфеля гостиничного бизнеса основывается на том, что продукты пребывают на рынке некоторое время, и должны совершенствоваться с учетом изменений социально-экономической обстановки, изменениями потребностей потребителей, развития мировых технологий и влияния конкурентов.

Таким образом, управление продуктовым портфелем предприятия в гостиничном бизнесе требует внимательного слежения за жизни продукта по стадиям, поэтому соответствующие маркетинговые действия могут способствовать развития структуры продуктового портфеля предприятия.

Как утверждают руководители и основатели гостиничного бизнеса, далеко не всегда возможно максимально четко и верно определить каждую фазу жизненного цикла продукта, и в этом заключается сущность проблемы для грамотной организации управления продуктовым портфелем предприятия в гостиничном бизнесе.

Для управления продуктовым портфелем предприятия в гостинице, на сегодняшний день распространено используется модель «доля рынка и ее динамика», которая была разработана Бостонской консалтинговой группой (БКГ).

Литература и примечания:

[1] Управление продуктовым портфелем http://www.b2b-group.ru/ref_docs/toc_presentation2.pdf

[2] Управление продуктовым портфелем <https://referatbooks.ru/kurovaya-rabota/upravlenie-produktovyim-portfelem-farmatsevticheskoy-kompanii-2/>

[3] Управление продуктовым портфелем предприятия

<http://mosapteki.ru/material?oid=437>

[4] Управление продуктовым портфелем предприятия
<https://hnmwk.ru/author/orders/998867#tab-manager-discussions>

[5] Формирование портфеля продукции
[http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_24/avdeeva%20a.a.%20\(statya\).pdf](http://www.iupr.ru/domains_data/files/zurnal_24/avdeeva%20a.a.%20(statya).pdf)

[6] Продуктовая политика <https://studopedia.org/7-103427.html>

© *Н.А. Архипова, 2018*

*И.И. Бакаева,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bakaevailina@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ РЫНКА ТРУДА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: В данной статье дается характеристика рынка труда. Освещаются основные направления развития рынка труда в Российской Федерации. Анализируются основные тенденции рынка труда РФ.

Ключевые слова: рынок труда, тенденции, безработица, миграция, экономически активное население.

На современном этапе развития Российской Федерации пришлось столкнуться со многими проблемами. Успешное функционирование и развитие России, безусловно, зависит от решения многих социальных, экономических, внутри- и внешнеполитических проблем. Это обусловило выделение иных аспектов и проблем в социальной сфере, в частности, в сфере занятости населения. К уже имеющимся проблемам развития и функционирования рынка труда можно добавить и экономические санкции, которые вскрыли ряд нерешенных задач в экономике. Это существенно повлияло и оказало воздействие на экономическое развитие России, выделив пробелы, как в социально-экономической политике государства, так и в сфере труда. В связи с этим возникает необходимость в исследовании данных рынков, их постоянном мониторинге, выработке рекомендаций по улучшению ситуации на них. [4]

Рынок труда – это, во-первых, система общественных отношений, связанных куплей-продажей рабочей силы; во-вторых, определенное экономическое пространство – сфера трудоустройства, в которой взаимодействуют продавцы и покупатели рабочей силы; в-третьих, механизм согласования

цены и условий труда между работниками и работодателями. [3]
В современной экономической литературе не существует однозначной трактовки понятия рынка труда. Разными авторами он рассматривается как:

– совокупность дифференцированных подсистем регионального характера, которые проявляют себя в рамках определенных регионов иерархического ранга: общенационального, регионального и локального;

– совокупность общественных отношений, которые регулируют движение рабочей силы и используют определенные экономические, социальные и организационные средства;

Далее будем анализировать основные тенденции рынка труда РФ. По данным Федеральной службы государственной статистики общая численность населения за последние годы незначительно увеличилась, прирост общей численности населения обуславливался миграционными процессами и до 2012 года отрицательным естественным приростом; в 2013 году естественный прирост составил 24,0 тыс. человек, а в 2015 году увеличилось до 32,0 и в последующие годы начал снижаться. (таблица 1).

Таблица 1– Компоненты изменения общей численности населения [5]

Годы	Численность населения на 1 января	Изменения за год			Численность населения на 31 декабря	Общий прирост за год, процентов
		общий прирост	естественный прирост	миграционный прирост		
Все населения						
2010	142833.5	31.9	-239.6	271.5	142865.4	0.02
2011	142865.4	191.0	-129.1	320.1	143056.4	0.13
2012	143056.4	290.7	-4.3	295.0	143347.1	0.20
2013	143347.1	319.8	24.0	295.8	143666.9	0.22
2014	...	...	...	...	146267.3	0.21
2015	146267.3	277.4	32.0	245.4	146544.7	0.19
2016	146544.7	259.7	-2.3	262.0	146804.4	0.18
2017	146804.4	76.0	-135.8	211.8	146880.4	0.05

По данным Росстата количество мигрантов в разрезе стран в 2016 году 575158 в РФ прибыло человек, что на 4,09% меньше, чем в 2015. Наименьшее число мигрантов было зафиксировано в 2010 году. Наибольшее число мигрантов прибывает из Украины, Казахстана, Таджикистана, Армении, Узбекистана.

Численность экономически активного населения, по данным Федеральной службы государственной статистики, за 2000 год составила 72770 тыс. чел. В период с 2000 по 2010гг. были колебания на рынке труда, объясняющийся экономическим кризисом и, как следствие, снижением уровня производства во всех отраслях, что повлияло и на рост уровня безработицы. В эти годы для сдерживания нарастания кризисной ситуации на рынке труда в стране неоднократно внедрялись программы по стабилизации ситуации на рынке труда, вследствие которого позитивно отобразилось и на рынке труда. Так, в 2010 году наблюдается снижение численности экономически активного населения на 0,3%, а к 2016 году рост на 1,53%. В 2011 году численность достигла докризисного уровня – 75779 тыс.чел. За 2016 год численность экономически активного населения составила 76636,9 тыс.чел.

По итогам обследования в 2018 году в возрасте 15 лет и старше 3,8 миллиона человек классифицировались как безработные. Уровень безработицы составил 5,0% – это почти что в 2 раза меньше, чем в 2000 годах – как для населения в возрасте 15 лет и старше, так и для населения в возрасте 15-72 лет.[4]

Средний возраст безработных в 2018 году в возрасте 15 лет и старше, составил 36,6 года. Молодежь до 25 лет составляет среди безработных 19,9% лица в возрасте 50 лет и старше – 19,1%.

Таким образом, несмотря на то, что процент безработицы в последние годы снижается, и рынок труда уже практически полностью восстановился после кризиса, эксперты свидетельствуют о дальнейшем росте безработицы по причине медленного роста экономического развития в России. Поэтому для того, чтобы сбалансировать последствия, происходящие на рынке труда, государство должен изменить акценты в политике

занятости: улучшить мероприятия, которые направлены на повышение профессионального уровня рабочих кадров, на повышение мобильности рабочей силы и помощи в адаптации тем людям, которые будут переезжать в другие регионы для устройства на работу.

Литература и примечания:

[1] Вишневская Н.Г. Методология исследования региональных рынков труда/Н.Г.Вишневская//Журнал экономической теории. 2009. № 3. С. 24.

[2] Вишневская Н.Г. Роль социального партнерства в регулировании рынка труда региона/Н.Г. Вишневская//Экономика и предпринимательство. -2014. -№ 5-1. -С. 228-230.

[3] Вишневская Н.Г. Технология регулирования рынка труда [Электронный ресурс] // режим доступа: <https://elib.bashedu.ru/>

[4] Олег Фурсов: Мы должны быть готовы к различным сценариям развития рынка труда [Электронный ресурс] // режим доступа: URL: <http://vstrg.info>

[5] Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс] // режим доступа: <http://www.gks.ru>

© И.И. Бакаева, 2018

D.Y. Batchaeva,
*3rd year student, «Economic Security»,
e-mail: **batchaeva-d@mail.ru***
O.N. Uglitskikh ,
*Candidate of Economic Sciences, docent,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol*

PROBLEMS IN THE DEVELOPMENT OF INSURANCE MARKET IN THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: This paper examines the main indicators and the Russian insurance market, insurance penetration depth into the economy. The attention to the current problems of the insurance market. It indicates the direction of development of insurance relations, to ensure the sustainability and the progressive expansion of the insurance market.

Keywords: insurance, insurance market, issues, factors, the direction, the insurer, the insurance companies.

One of the most pressing problems of harmonious development of the insurance industry in Russia is the fall in the social importance of insurance. This trend is expressed in a firm distrust of insurers, a drop in demand for voluntary types of insurance, a clear confrontation of the general population with respect to the selling divisions of insurance companies [1].

Insurance is a relationship (between the insured and the insurer) for the protection of property interests physical persons and legal entities (insured persons) upon the occurrence of certain events (insurance events) at the expense of monetary funds (insurance funds) formed from the insurance premiums (insurance premiums) paid by them .

Insurance at the present stage does not give a clear picture for consumers of insurance services on the form in which this insurance should be carried out. The problem in insurance is unsystematic adoption of regulatory legal acts that declare mandatory insurance, which led to the following problems:

- lack of public statistics that do not accurately estimate the

average and the maximum possible losses that affect the development of the economy, social policy, budget planning;

- a low amount of insurance payments for causing harm to life and health, which leads to social injustice;

- absence of common criteria and principles of insurance in mandatory form, confusion of concepts and the essence of mandatory and "imputed" insurance;

- the lack of unified approaches to determining the size of losses, the cost of restoring property when it is damaged.

To solve these problems, the following measures are necessary: the establishment in different legislative acts of unified approaches to determining the amount of insurance sums and payments for harming the life and health of a citizen, in order to ensure equality for the citizens of Russia and to receive insurance payments.

According to statistical studies, on average, insurance companies lose about 20% of their clients in auto insurance, and in general for all types of insurance losses due to dissatisfaction with the results of settlement of losses are at least 4 – 6% of policyholders.

To date, loss adjustment services face the following challenges:

- insufficiently efficient distribution of payment cases between established and attracted associates, mainly due to the lack or primitiveness of the loss segmentation procedure, based in most companies solely on the magnitude of the claimed loss;

- a large number of manual procedures, as well as significant administrative overheads;

- growth of insurance fraud;

- inconsistency or insufficiency of the information arriving at the time of the notification of the loss and entered in the database of the insurance company in the settlement process.

All these problems in one way or another affect the final result of the operating insurance company.

Of the main systemic problems of Russian insurance can be identified:

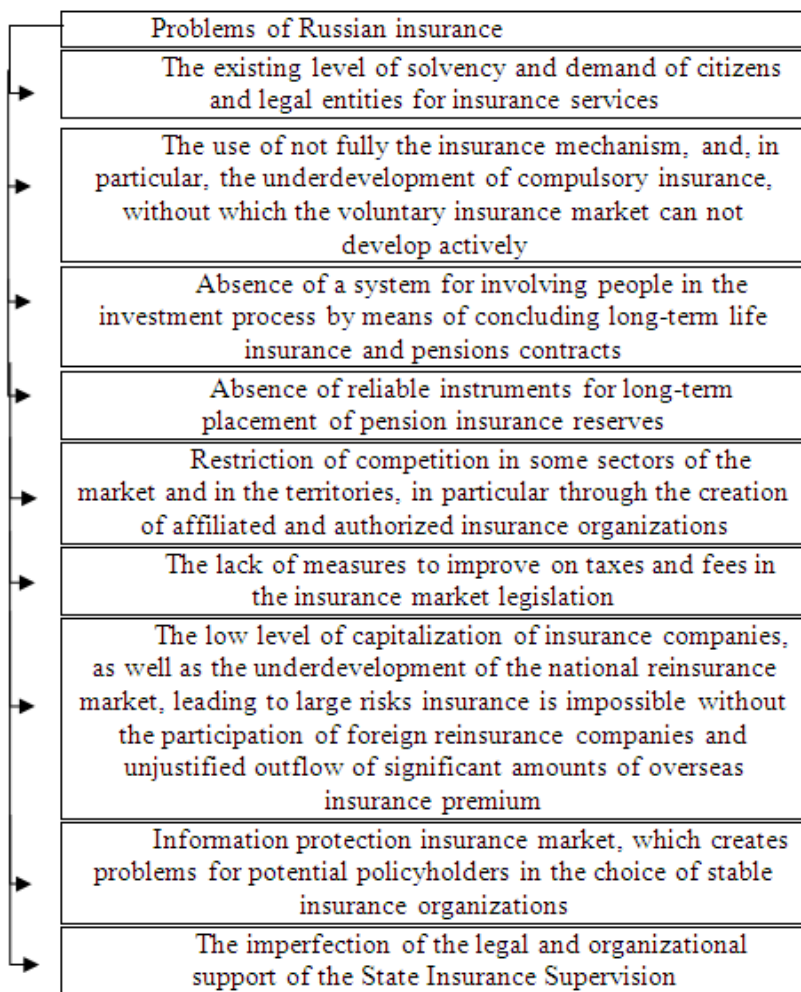


Figure 1 – Problems of Russian insurance

In the conditions of the above-mentioned systemic problems of the Russian market, in modern conditions it is necessary to create an integral scientific system that ensures further development and improvement of insurance [2] .

In Russia, insurance suffers losses from fraud. Criminalization of the insurance industry is growing with the highest speed. The

average annual increase is 147 %. The greatest number of abuses of insured persons was revealed in the sphere of voluntary insurance. During the formation of the insurance market, fraud was most widely spread in the insurance of liability, the risk of non-return of the loan. Recently, fraud in the sphere of personal and property insurance prevails.

In Russia, even in cautiously working insurance companies, about 70% of all road transport cases – hijacking, of which only 30 % of cases are accounted for by real insurance events. The remaining 40% are intentionally criminal.

Russian criminologists distinguish four main types of illegal actions of policyholders:

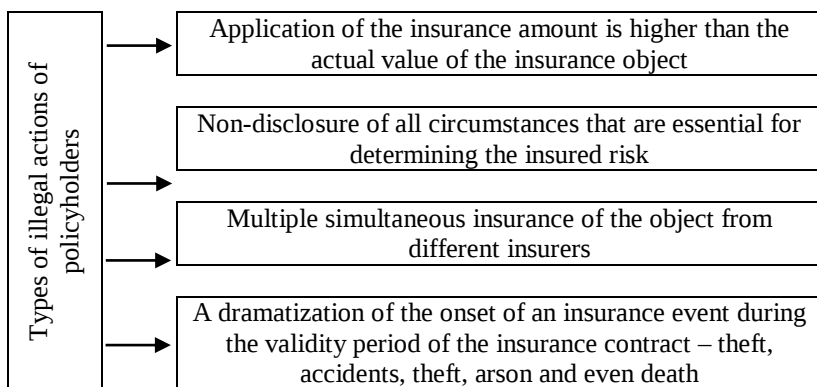


Figure 2 – Types of illegal actions of policyholders

In order to disseminate best practices for the settlement of losses on the Russian insurance market in order to retain clients, reduce administrative costs and combat fraud, it is necessary to take into account the impact of the settlement process on such important financial indicators of the insurers' activities as [3]:

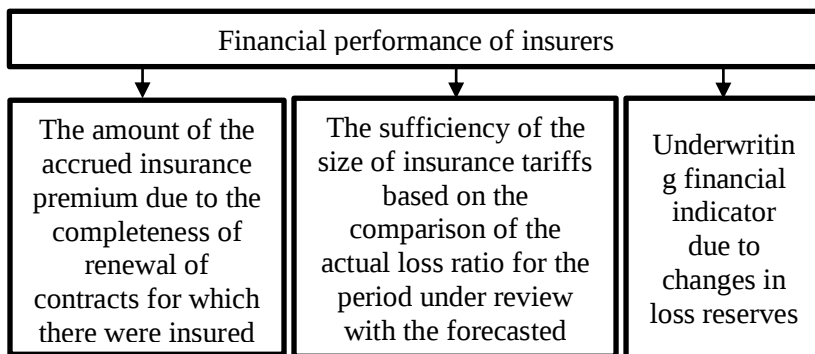


Figure 3 – Financial performance of insurers

The development of insurance in the Russian Federation should be carried out in the following areas:

- study of insurance legislation;
- a comprehensive analysis of the Russian insurance and reinsurance markets;
- study of types of insurance and international insurance relations;
- scientific substantiation and development of practical proposals for improvement insurance legislation and insurance system;
- formation of the legal framework for insurance;
- creation of an effective insurance regulation mechanism;
- scientific analysis of the structure of the insurance market and financial and economic activities of insurance organizations;
- the study of taxation of insurance operations;
- scientific analysis of the development of the insurance market in Russia;
- development and implementation of scientific programs aimed at the formation and improvement of the insurance market [3].

Thus, today the Russian insurance market only partially fulfills its socio-economic function. In view of the fact that the insurance market in Russia the situation is only progressing, without carrying out regulatory reform is indispensable.

Literature and notes:

[1] Kolomin, EV Problems of ensuring the interests of the population in the insurance market / EV Kolomin // Finance. – 2012. – No. 9. – P. 43 – 47].

[2] Problems and prospects of development of insurance in the Russian Federation [Electronic resource] – Access mode: http://knowledge.allbest.ru/bank/3c0b65625b2ad68a5d53b88521316c26_0.html

[3] Insurance consultant [Electronic resource] / What are the main problems of insurance in the Russian Federation – Access mode: <http://www.askins.ru/index.php/status1>

© D.Y. Batchaeva, O.N. Uglitskikh, 2018

*Д.Р. Биктимерова,
магистрант 6 курса напр. «Экономика»
e-mail: di.biktimerova@yandex.ru,
Национальный исследовательский
университет Московского
энергетического института «МЭИ»,
г. Москва*

СЛИЯНИЕ И ПОГЛОЩЕНИЕ КАК СТРАТЕГИЯ БИЗНЕСА

Аннотация: Данная статья посвящена слиянию и поглощению, где целью сделок М&А является получение эффекта синергии. В статье рассматривается слияние и поглощение как стратегия бизнеса, а так же подходы для определения стоимости компаний.

Ключевые слова: реструктуризация, слияние, поглощение, сделки, синергия, оценка.

В современных условиях глобализации мировой экономики одним из способов максимизации стоимости бизнеса, роста компании и завоевания конкурентных преимуществ являются сделки слияний и поглощений (англ.: Mergers & Acquisitions, M&A).

Сделки слияний и поглощений – это широко распространенный в мире способ консолидации активов и концентрации капитала. Интеграция с помощью сделок М&А способствует быстрому росту корпорации, расширению рынка сбыта, достижению синергии.

На сегодняшний день, имеется острая потребность в разработке системного исследования оценки эффективности слияний и поглощений, как достижение стратегических целей бизнеса.

Целью стратегии бизнеса является увеличение масштабов бизнеса нового собственника. В настоящее время возникает необходимость в процессах слияния и поглощения для обеспечения роста корпораций, за счет внутреннего роста. Сделки по слиянию и поглощению нацелены на получение

дополнительных производственных и финансовых ресурсов, необходимых для расширения производства продукции и проникновения на новые рынки, а также получению синергетического эффекта. Наиболее обстоятельно мотивация слияний и поглощений и определение эффекта от сделок представлены в работах Патрика Гохана, Асвата Домодорана, Дональда Депаμφилиса. Об использовании сделок М&А как стратегии бизнеса свидетельствуют следующие факты.

Сумма сделок в июле 2017 года на российском рынке составила \$2420,8 млн, а в августе 2017 года – \$11394,5 млн., число сделок – 31., и 29, средняя стоимость сделки в июле 2017 – \$78,1 млн. а в августе – \$392,9 млн. За июль и август статистикой отмечено 60 транзакций. Суммарная стоимость сделок на российском рынке выросла в 3,4 раза – до \$13,81 млрд. против \$4,11 млрд. за июль-август 2016 года. [1]

Такой высокий результат достигнут, прежде всего, потому, что лето текущего года было богато мегасделками. Достаточно крупной сделкой в России на 2015 год по слиянию является ПАО «Аэрофлот», который принял предложение акционеров «Трансаэро» о покупке 75% плюс одна акция компании. [1]

Перспективами сделки стала помощь ПАО «Аэрофлота» ОАО «Трансаэро». После поглощения «Аэрофлотом» почти половина сотрудников «Трансаэро» перешли на работу в «Аэрофлот». Из-за того, что «Трансаэро» потерпело банкротство, компания «Аэрофлот» пообещала правительству спасти его, тем самым совершив сделку по поглощению. «Аэрофлот» выигрывает за счет поглощения ОАО «Трансаэро», тем самым занимая 60% авиаперевозок в России. [1]

При разработке методики оценки эффекта синергии от слияния и поглощения компаний следует рассмотреть возможность применения стоимостных подходов, традиционно применяемых в оценочной деятельности. [3]

Для расчета синергетического эффекта необходимо оценить рыночную стоимость компании-мишени, и рыночную стоимость приобретающей компании до сделки, а далее рыночную стоимость присоединенной компании после сделки. Определив тем самым рыночную стоимость приобретаемой

компании.

Для того чтобы оценить эффект синергии автором была рассчитана задача на примере двух компаний ПАО «Аэрофлот» и ОАО «Трансаэро», где были сделаны следующие выводы:

- текущая стоимость денежного потока(PV)=20800 млн. руб. ПАО «Аэрофлот»; 21200 млн. руб. ОАО «Трансаэро».

- прибыль до вычета процентов и налогов (EBIT) = 3600 млн. руб.

- стоимость компании в постпрогнозном периоде (V) = 49.5 млн. руб. ПАО «Аэрофлот»; 50.5 млн. руб. ОАО «Трансаэро».

- средневзвешенная стоимость капитала (WACC) = 9.5%

- общая сумма стоимости компании ПАО «Аэрофлот» = 52500 млн. руб.

- синергия ПАО «Аэрофлот» = 12514 млн. руб.

- общая сумма стоимости компании ОАО «Трансаэро» = 54514 млн. руб.

- синергия ОАО «Трансаэро» = 10500 млн. руб.

По расчетам автора можно констатировать, что эффект синергии был получен у ПАО «Аэрофлот» и компания является наиболее эффективной на российском рынке, чем ОАО «Трансаэро».

При анализе подходов и методов к оценке сделок при слиянии и поглощении говорят о перспективной и ретроспективной оценке. Перспективная оценка представляет собой прогноз на будущее и оценку инвестиционной стоимости компании до осуществления сделки. Ретроспективная оценка позволяет сделать выводы о целесообразности сделки, о достижении запланированных синергетических эффектов, реализации новых стратегий компании в результате сделки.

Наиболее объективным и информативным при определении стоимости компаний в сделках слияния и приобретения является доходный подход. Данный подход позволяет наиболее точно оценить синергию и затраты на интеграцию. Однако данный подход используется как для определения рыночной, так и для определения инвестиционной стоимости. [2]

Стратегическая цель сделки M&A заключается в

получении эффекта синергии. Она может быть достигнута в результате тщательно проведенной сделки, когда инвестиционная стоимость (или синергетическая) окажется выше рыночной стоимости.

Литература и примечания:

- [1] Журнал «Слияние и поглощение» <http://mergers.akm.ru/>
- [2] Гохан П.А. «Слияния, поглощения и реструктуризация компании» – Пер.сангл.-4-е изд.-М.:Альпина Паблишерз, 2016
- [3] Депаμφилис Д. «Слияния, поглощения и другие способы реструктуризации компании» – М.: Олимп-Бизнес, 2007.

© Д.Р. Биктимерова, 2018

*А.С. Глухова,
студент 3 курса напр. “Экономика”,
e-mail: glukhovaal1997alina@yandex.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

КРЕДИТНЫЙ РЫНОК РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ЕГО РАЗВИТИЯ И ПРОГНОЗЫ НА БУДУЩУЮ ПЕРСПЕКТИВУ

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности кредитного рынка, проблемы его развития, а также прогнозы на будущую перспективу.

Ключевые слова: кредитный рынок, кредит, банковский сектор.

В настоящее время в условиях неустойчивой финансово-экономической ситуации, важным вопросом российской экономики является изучение банковской системы и в частности кредитного рынка страны. Одной из форм экономического роста страны является современная система кредитования в Российской Федерации.

Актуальность данной темы заключается в том, что за последние годы произошло расширение кредитования экономики России: крупных компаний, предприятий среднего и малого бизнеса, а также населения. Вместе с увеличением масштабов кредитования возникает и ряд проблем: ускоренное накопление у кредиторов кредитных рисков, возрастающие трудности с урегулированием проблемной задолженности.

Современная система кредитования в Российской Федерации – одна из форм стабильности и экономического роста страны. Это совокупность самых разнообразных кредитно-финансовых институтов, действующих на рынке ссудных капиталов и осуществляющих аккумуляцию и мобилизацию доходов, которая состоит из нескольких институционных звеньев.

Кредитный рынок является сегментом финансового рынка, представляющий собой совокупность экономических отношений по поводу купли-продажи, под влиянием спроса и предложения, временно свободных средств экономических субъектов, совершаемых через финансовых посредников, путем заключения кредитно-депозитных сделок.



Рисунок 1 – Структура кредитного рынка

Особенностями кредитного рынка выступают: взаимосвязь интересов со стороны спроса и предложения; отсутствие прозрачности и публичности кредитных сделок.

Важной частью кредитного рынка выступает банковский сектор. Банки являются связующим звеном между торговлей и промышленностью, сельским хозяйством и населением. Это обусловлено необходимостью банковских структур для бизнеса и экономики в целом.

Банковский кредитный рынок в России является одним из основных внутренних стимулов для развития экономики. Важно отметить, что за последние 5 лет, возникли новые тенденции, ссуды стали выдаваться на более крупные суммы, при общем уменьшении количества выданных кредитов. Розничное кредитование стало для населения менее выгодным, а процентные ставки по кредитам выросли и продолжают расти. Поэтому Банки России стремятся улучшить качество кредитных портфелей, а также повысить эффективность риск-менеджмента и ликвидности [1].

Тенденции роста в области кредитования, существующие на данный момент, позволяют дать относительно оптимистический прогноз на 2018г.

В 2017 г. доля долгосрочных ссуд в портфеле кредитов юридических лиц увеличилась. Это связано с изменением условий действующего кредита. Уменьшился сегмент кредитования под оборотный капитал, по причине ужесточения требований к заемщикам.

Также прогнозируется рост выдачи кредитов предприятиям, который в основном будет связан с экономическим оживлением. Предприятия начнут сокращать кредиторскую задолженность, путем изменения свои финансовых потоков, и тем самым снова начнут выплачивать своим сотрудникам заработную плату, и, следовательно, начнут предъявлять спрос на банковское кредитование.

Говоря о потребительском кредитовании, оно также останется вполне перспективным направлением деятельности. Единственным исключением может стать ипотека. Поскольку она вряд ли восстановится в ближайшее время в виду недостаточности средств.

Говоря о государственных инициативах в сфере поддержки предприятий малого и среднего бизнеса, следует отметить, что в прошлом году произошло обновление программы Российского банка развития. В связи с чем, масштабы поддержки малого и среднего бизнеса стремятся к расширению.

Благодаря осуществлению данной программы малые и средние предприятия получают до 120 млрд. руб. Эта сумма значительно выше, чем прежде, когда участие государства в общем финансировании малого и среднего бизнеса составляло менее 2%.

Таким образом, можно сказать о том, что специализация банков на тех или иных сегментах кредитования будет определяться ресурсной базой, которой они сейчас обладают, и которая позволяет им выдавать только достаточно «короткие» кредиты. Также можно сделать вывод, что в настоящее время наблюдается положительная динамика развития кредитного рынка.

Литература и примечания:

[1] Похилько, П.Т., Гурнович, Т.Г. Перспективы развития банковского кредитного рынка / П.Т. Похилько, Т.Г. Гурнович // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – С. 36-40.

[2] Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2011.– 345 с.

© А.С. Глухова, 2018

*Н.С. Ермоленко,
студент 2 курса напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: nadyuha.ermolenko@mail.ru,
науч. рук.: Ж.Д. Данилович,
ассистент кафедры,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

ЛИЗИНГ ЖИЛЬЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблем и перспектив развития лизингового кредита в Республике Беларусь, проанализированы текущие показатели.

Ключевые слова: лизинговый кредит, финансовая аренда жилья.

В Республике Беларусь с середины 1990-х годов у населения формировалось стремление обязательно обладать правом собственности на жилье и, в первую очередь, за счет государственных ресурсов (приватизации и льготного кредитования). Так, на 1 января 2017 года в Республике Беларусь 93,9% жилищного фонда находилось в частной собственности (Жилищный фонд Республики Беларусь, 2017). Подобные показатели в Румынии – 96,4%, Словакии – 90,3%, Литве – 89,4%, Польше – 83,5% (List of countries by home ownership rate, 2017). На фоне изменяющейся ситуации с доходами населения, меняющейся процентной ставкой, получение кредита становилось достаточной сложной процедурой, и сегмент потребительского лизинга стал интенсивно развиваться.

По своей сути, лизинг жилья – это дополнительная возможность приобретения недвижимого имущества с правом его последующего выкупа.

Передача имущества, в том числе и недвижимости, в лизинг физическим лицам впервые разрешена в Беларуси с 1 сентября 2014 года Указом №99 от 25 февраля 2014 года «О вопросах регулирования лизинговой деятельности». Данный

нормативный документ существенно изменил условия и правила осуществления лизинговой деятельности на территории Республики Беларусь, предусмотрев в том числе возможность предоставления в пользование на условиях финансовой аренды (лизинга) предметов лизинга не только субъектам хозяйствования Беларуси для использования в предпринимательских целях (инвестиционный лизинг), но и физическим лицам, не осуществляющим хозяйственной деятельности, для личного использования (потребительский лизинг).

Важнейшим этапом совершенствования и комплексного регулирования лизинговой деятельности, а также более широкого применения гражданами лизинга для решения своих жилищных вопросов стало принятие Указа Президента Республики Беларусь №109 от 6 апреля 2017 года «Об изменении указов Президента Республики Беларусь по вопросам лизинговой деятельности». Данный Указ был дополнен Положением о лизинге многоквартирных жилых домов и квартир в Республике Беларусь, которое определило особенности порядка и условий заключения, исполнения и расторжения договоров лизинга жилья, а также условия осуществления лизинговой деятельности.

Договоры лизинга с физическими лицами были заключены уже в 2014 году. По состоянию на 21.12.2014 г. было заключено 10606 таких договоров на общую сумму 88 906 млн. бел. руб. В 2015 году было заключено уже 29988 договоров с физическими лицами на общую сумму 656 545 млн. бел. руб. Рост за 2015 год составил 605%. По итогам 2016 года было заключено 140 289 договоров на общую сумму 242 669 606 денонмированных белорусских рублей. Рост за 2016 год составил 387,3%. Среди которых доля лизинга жилья не превышала 50 квартир ежегодно. На настоящий момент количество квартир, приобретенных путем финансовой аренды не более 150. Следует отметить, что серьезным сдерживающим фактором для развития потребительского лизинга является несовершенство существующей нормативной правовой базы в части механизма освобождения от НДС оборотов лизинговых организаций по договорам финансового лизинга с физическими

лицами [1, с. 22].

Для выявления преимуществ и проблемных сторон лизинга жилья в Республике Беларусь сравним финансирование жилья с помощью банковского кредита и лизинга жилья.

На первый взгляд, ничего нового: основная сумма долга, проценты, поручители. Однако, что касается права собственности на жилье то, купленная квартира в кредит становится собственностью сразу после заключения сделки купли-продажи, а вот купленное жилье в лизинг остается в собственности лизинговой компании до момента осуществления последнего платежа.

Поскольку уровень доходов населения не позволяет взять такой кредит, который порывал 100 процентов стоимости жилья, потому необходимо использовать поручителей: при банковском кредитовании их количество определяется размером ссуды, а в случае лизинга, вне зависимости от суммы, – это может быть 1 человек. В первую очередь, это связано с тем, что, в случае лизинга, квартира является собственностью лизингодателя, что снижает риски невозврата денежных средств.

Еще одно отличие лизинга от банковского финансирования состоит в том, что покупается готовое жилье, а не строящееся; лизинговый кредит предлагает более гибкие условия, индивидуальный график платежей. Безусловное преимущество финансовой аренды в возможности сохранения места в очереди на жилье.

Так как сделки по финансовой аренде долгосрочные, к заключению договоров лизинга допускаются только финансово устойчивые компании. По инициативе Национального Банка Республики Беларусь, в связи с высоко рискованным товаром сделки, уставной фонд таких организаций должен быть выше, чем у обычных лизинговых компаний, – не менее 250 тыс. руб., а собственный капитал – не менее 2,5 млн. руб., также есть определенные требования к формированию резерва из прибыли для финансовой устойчивости. Учитывая достаточно жесткие дополнительные требования (правовые, квалификационные, финансово-экономические) к лизинговым организациям, которые будут заниматься лизингом жилья, и процедуре

заключения и реализации договоров, говорить с полной уверенностью об однозначном росте количества таких организаций в дальнейшем сложно [2].

На сегодняшний день данным требованиям в Республике Беларусь удовлетворяет только ООО «АСБ Лизинг» (дочернее предприятие ОАО «АСБ Беларусбанк»), что дает возможность устанавливать процентные ставки на наиболее привлекательном для него уровне. Порядок расчетов у компании такой: первые два года процентная ставка равна ставке рефинансирования Нацбанка (сегодня – 10,5% годовых), начиная с третьего года – ставке рефинансирования плюс 2 процентных пункта, то есть 12,5% годовых [3]. В случае, если ставка вырастет, вырастут и выплаты. Снизится – лизингополучателю будет легче.

Следует отметить, что разницы с кредитом нет: размер ставки процента, под который выдается кредит, в Беларусбанке – 11,5-13,5% в течение первых двух лет, а начиная с третьего года – по ставке 14% годовых, в Приорбанке на тех же условиях – от 10,5 – 14%, в Банке БелВЭБ – 14,5%.

Авансовый платеж по лизингу составляет 20-40% от стоимости жилья, что является достаточно большой суммой, для сравнения, в Беларусбанке авансовый платеж не более 10% (он выплачивается в течение строительства жилья) [2].

Максимальный срок договора лизинга – 20 лет, такой же срок предлагается в банках.

Таким образом, проанализировав имеющуюся информацию: условия, законодательство, – можно объяснить причины непопулярности финансовой аренды в Беларуси. Несмотря на практически решенные вопросы нормативного правового регулирования и процедурной регламентации осуществления договоров лизинга жилой недвижимости (в рамках положений Указа Президента Республики Беларусь от 06.04.2017 № 109), и на высокий потенциальный интерес к данному сегменту населения, отсутствует достаточное количество приемлемых для населения предложений со стороны лизинговых организаций в части стоимости предоставляемых услуг и сроков заключаемых договоров. В частности, это отсутствие разнообразия жилья: в лизинг нельзя взять коттедж, частный дом. Со стороны кредиторов – это достаточно сложные

условия как для входа на рынок, так и для существования на нем.

Для того, чтобы лизинг жилья в Беларуси приобрел массовый характер, необходимо дополнять законодательство, делая финансовую аренду жилья доступной как для потребителя, так и для кредитора. В отношении потребителя это может быть установление такой фиксированной ставки процента, которая будет приемлема для обеих сторон; расширение разнообразия жилья, предоставляемого в лизинг. В отношении лизингодателя – дополнительная поддержка государства, льготное налогообложение компаний.

Литература и примечания:

[1] Белорусский рынок лизинга. Обзор 2017 г. / С.В. Шиманович, А.И. Цыбулько. Минск: Междунар. ун-т «МИТСО», 2018. – 80 с.

[2] Комментарий к Указу №109 от 6 апреля 2017 года [электронный ресурс] // Электронные данные, URL: http://president.gov.by/ru/official_documents_ru/view/ukaz-109-ot-6-aprelja-2017-g-15961/ (дата обращения 02.05.2018).

[3] Лизинг недвижимости [электронный ресурс] // Электронные данные. URL: <http://www.asbleasing.by/leasing/3.html> (дата обращения 02.05.2018).

[4] «Прописаны нормы приобретения домов и квартир в лизинг» // Информационный портал «Инфобанк». 2017 г. – Электронные данные. URL: <https://infobank.by/infolineview/propisany-normy-priobreteniya-kvartir-i-domov-v-lizing/> (дата обращения 30.04.2018).

© Н.С. Ермоленко, 2018

В.А. Константинов,
к.э.н., доц.,
e-mail: neovitek@mail.ru,
Н.Г. Варакса,
д.э.н., проф.,
e-mail: natalia.varaksa@yandex.ru,
ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орел

РОЛЬ И НАЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ «НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА». НАЛОГОВАЯ НАГРУЗКА И ПРИНУДИТЕЛЬНЫЕ РАСХОДЫ

Аннотация: предприятию нет разницы, с экономической точки зрения, в пользу кого или чего у него законодательно отчуждаются финансовые и иные ресурсы: или отчуждение связано с уплатой налогов и выражается в показателе налоговой нагрузки, или оно связано с выполнением других нормативно-правовых актов. Возникновение обязательств и отчуждение финансовых ресурсов в пользу государства или третьих физических или юридических лиц называется принудительными расходами. В рамках данной работы выдвигаются основные задачи: исследовать понятие «налоговая нагрузка» и определить ту роль, которая ей отводится в современной экономике; исследовать неналоговую нагрузку, которая выражается в принудительных расходах. Данная научная статья представляет исследование, проводимое в рамках научного проекта 18-010-00636-А при поддержке Российского Фонда Фундаментальных Исследований

Ключевые слова: налоговая нагрузка, принудительные расходы, расходы, налоги.

Налог – обязательный, индивидуально безвозмездный платёж, принудительно взимаемый органами государственной власти различных уровней с организаций и физических лиц в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований. Налоги оказывают давление на деятельность организации, т.к. у каждого предприятия

возникает обязанность по их уплате. В экономической литературе, подобное давление называется налоговой нагрузкой.

Рассмотрим основные подходы (методики) к определению термина «налоговая нагрузка» и формулы ее расчета (Таблица 1).

Таблица 1 – Характеристика методик определения налоговой нагрузки

Автор методики	Определение налоговой нагрузки	Суть методики
1	2	3
Департамент налоговой политики Министерства финансов РФ	Налоговая нагрузка – это процентное отношение суммы уплачиваемых организацией налогов к сумме выручки по данным бухгалтерской отчетности. $НН = Н / В * 100\%$	Позволяет оценивать тяжесть налогового бремени отношением всех уплачиваемых налогов к выручке от реализации продукции (работ, услуг), включая выручку от прочей реализации
Крейнина Н.М.	Налоговая нагрузка – доля доходов отдельного субъекта, взимаемую в бюджет в виде налогов и сборов, или как общий объем налоговых платежей. $НБ = (В - З - Пр) / (В - З) * 100\%$	Налоговая нагрузка определяется путем сопоставления налога и источника его уплаты. Она показывает, во сколько раз суммарная величина уплаченных налогов отличается от прибыли, остающейся в распоряжении экономического субъекта.
Кирова Е.А.	$НН = (НП + СО) / ВСС * 100\%$	Разделяет НН на абсолютную и относительную.

		Абсолютная НН – на уровне хозяйствующего субъекта – абсолютный показатель, рассчитываемый как сумма всех налогов, уплачиваемых налогоплательщиком. Относительная НН – на уровне хозяйствующего субъекта – это отношение абсолютной нагрузки к вновь созданной стоимости, т.е. доля налогов с учетом недоимки и пеней во вновь созданной стоимости. Вновь созданная стоимость рассчитывается по формулам: $ВСС = в - мз - А + ВД - В$ $ВСС = ОТ - СО - П + НП$
Островенко Т.К.	Налоговая нагрузка определяется как отношение налоговых издержек к соответствующему источнику покрытия. К обобщающим показателям, характеризующим НН	Разделил характеризующие показатели на частные и обобщающие. Более конкретные и информативные частные показатели, характеризующие налоговую нагрузку

	относит следующие:– налоговая нагрузка на доходы предприятия (ННд); – налоговая нагрузка на финансовые ресурсы предприятия (ННф); налоговая нагрузка на собственный капитал (ННск);– налоговая нагрузка на прибыль до налогообложения (ННп). Эти показатели рассчитываются по следующим формулам: $\text{ННд} = \frac{\text{НИ}}{\text{Вр}},$ $\text{ННф} = \frac{\text{НИ}}{\text{ВЕ}_{\text{среднегод.}}},$ $\text{ННск} = \frac{\text{НИ}}{\text{СК}_{\text{среднегод.}}},$	экономического субъекта, вычисляются по источникам возмещения: себестоимости, выручки от реализации, финансовых результатов, чистой прибыли и фондов специального назначения.
Власова М.С.	Определяет НН через показатель налоговой устойчивости: $\text{Ну} = \frac{\Delta \text{Н}}{\text{СОС}}$	Показатель налоговой устойчивости имеет определенные преимущества перед показателями налоговой нагрузки, так как с его помощью можно не только контролировать величину оборотных средств предприятия, но и анализировать обязательные платежи в бюджет

Литвина М.И.	Показатель налоговой нагрузки связывается с числом налогов и других обязательных платежей, а также со структурой налогов и механизмом их взимания: $НН = \frac{\text{Сумма налогов}}{\text{Размер источника средств уплаты налогов}} * 100\%$	Методика позволяет учесть особенности деятельности конкретного экономического субъекта, т.е. долю амортизационных отчислений, трудозатрат и материальных затрат в добавленной стоимости.
А. Кадушин И.Н. Михайлова	Нагрузка оценивается как доля отдаваемой в бюджет добавленной стоимости	Методика определения налоговой нагрузки является количественной. Добавленная стоимость является источником дохода экономического субъекта и, следовательно, источником уплаты налогов. Поэтому целесообразно сравнивать каждый налог с источником уплаты.

Рассмотрим каждую из методик подробнее.

Общепринятой является методика, разработанная Департаментом налоговой политики Министерства финансов РФ. Преимуществом данной методики, на мой взгляд, является то, что с помощью нее можно наглядно выявить долю налогов, которые организация должна перечислить в бюджет, в общей сумме выручки. Недостатком является то, что методика является всё-таки достаточно ограниченной – финансовая зависимость от налогов отражается не только через выручку

(прибыль, например).

Методика М.Н. Крейниной основывается на том, что косвенные налоги (НДС, акцизы) в расчете налоговой нагрузки не учитываются, что является в какой-то степени её минусом. Ведь основным налогом, формирующим федеральный бюджет, является НДС. Данная методика будет бесполезна в организациях, деятельность которых основывается на обороте подакцизных товаров. Методика опровергает мнение о том, что большой размер налогов, включаемых в себестоимость продукции (работ, услуг), выгоден экономическому субъекту, так как позволяет уменьшить прибыль и, соответственно, налог на прибыль.

Однако, по сравнению с методикой Минфина, данная методика более широко рассматривает влияние других факторов, оказывающих воздействие на величину налоговой нагрузки. Также она позволяет оценить воздействие прямых налогов на финансовое состояние предприятия.

Преимущество методики Кировой является то, что при её помощи можно сравнивать различные организации между собой, независимо от их отраслевого признака. Это возможно за счет разграничения в методике абсолютных и относительных показателей.

Однако, с помощью данной методики невозможно прогнозирование изменения деловой активности организации в зависимости от изменения количества налогов, налоговых ставок и льгот.

Методика Островенко является наилучшей методикой из всех представленных, т.к. позволяет с разной степенью детализации в зависимости от поставленной управленческой задачи рассчитать налоговую нагрузку, может применяться экономическими субъектами любых отраслей народного хозяйства. Также, при расчётах по данной методике используются показатели, которые отражаются в отчётах предприятия, что ускоряет процесс расчётов.

Методика, предложенная Власовой, является достаточно узкой, что является её главным недостатком. Она не позволяет в полной мере оценить влияние налогов на деятельность организаций, т.к. за базу анализа принимаются только

собственные оборотные средства организации.

Достоинством методики Литвина являются то, что методика учитывает специализацию и характер хозяйственной деятельности конкретного экономического субъекта вне зависимости от его отраслевой принадлежности, что позволяет сравнивать между собой предприятия из разных сфер деятельности.

Недостатком теории является включение в расчёт НДС, который не влияет на прибыль организации.

Методика Кадушина и Михайловой является количественной и в ней каждый налог сравнивается с источником его уплаты. Преимуществом методики является то, что она позволяет сравнивать количественные изменения доли налогов в добавленной стоимости в зависимости от типа производства и рентабельности.

Недостатком теории является то, что в расчёт не включаются суммы косвенных налогов, которые несомненно оказывают налоговую нагрузку на предприятие. Также, недостатком является то, что в расчёт налоговой нагрузки включается НДС, который организация не исчисляет, а лишь исполняет обязанности налогового агента.

Таким образом, авторами предлагается определение термина «налоговая нагрузка», как измеритель уплаты налогов. Такая позиция является верной, но не полной.

Налоговую нагрузку необходимо рассматривать не только с количественной стороны – в каком размере уплачиваются налоги, но и со стороны того, что налоговая нагрузка выступает одним из измерителей давления на бизнес.

Помимо этого, давление на бизнес оказывает также неналоговая нагрузка, которая совместно с налоговой нагрузкой составляет общую экономическую нагрузку на предприятие. Однако, при расчете общего бремени данные расходы не учитываются современными методиками и экономистами, что является, пожалуй, самым главным упущением.

Принудительные расходы – обязательные, индивидуально безвозмездные платежи, принудительно взимаемые органами государственной власти различных уровней и участниками рыночных отношений с организаций и физических лиц в целях

финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований и в счет оплаты необходимых для деятельности и полученных плательщиком товаров, работ или услуг.

К расходам, не имеющим налоговую и страховую основу для своего существования, можно отнести:

- пожарные (наличие пожарной сигнализации и специализированного под помещение огнетушителя и прочие)
- трудовые (поддержание нормальных условий труда и прочие);
- медицинские (наличие медпункта на особо вредных производствах, наличие минимальной комплектации аптечки, вакцинация сотрудников, если предприятие действует в животноводческой сфере, то это также вакцинация животных и прочее);
- бухгалтерские (расходы на ведение бухгалтерского учета и прочие) и т.д.

Также, как и расходы по налоговой нагрузке, правильность исчисления и своевременная уплата контролируются государственными органами разных инстанций.

Каждый из перечисленных выше видов принудительных расходов имеет свою специфику исчисления и уплаты, в связи с отсутствием единой системы учета для данного вида расходов, как в бухгалтерском, так и в налоговом учете.

Ошибочно многими методиками упускается важность данных расходов и упускается из расчетов полнота влияния, оказываемое ими на «самочувствие» организации.

Таким образом, мы рассмотрели определение таких понятий, как «налоговая нагрузка» и «принудительные расходы», сопоставили их между собой и, подводя итоги, можно сделать вывод о том, что для оценки влияния государства на экономику предприятий необходим совершенно новый показатель, который учитывал бы не только налоговую составляющую, но и составляющую, вызванную принудительными расходами.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая Принят Законом РФ от 31.07.1998г. № 146-ФЗ;

[2] Рыбаков А.А., Галлямова Т.Р. Значение налоговой нагрузки предприятия, определение налоговой нагрузки на материалах ОАО «УАПО» г. Уфы. // Развитие экономики и менеджмента в современном мире Сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. – 2014. – С. 218-220. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23354905>;

[3] Иванова А.В. Налоговая нагрузка. Оптимизация налоговой нагрузки // Молодой ученый. – 2017. – №25. – С. 147-149. – [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/159/44774/>;

[4] Иванова Ю.В. Налоговая нагрузка как показатель эффективности налоговой политики государства // Иванова Ю.Н., Казаков В.В. // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 399. – С. 199-203. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nalogovaya-nagruzka-kak-pokazatel-effektivnosti-nalogovoy-politiki-gosudarstva>

[5] Варакса, Н.Г. Экономическая сущность и структура налоговой нагрузки предприятия // Известия ОрелГТУ. – 2009. – № 3. – С. 147-153.;

[6] Варакса, Н.Г. Методические аспекты расчета налоговой нагрузки на макро и микроуровне // Известия ОрелГТУ. – 2009. – № 2/208 (557). – С. 120-129.;

[7] Котов И.В. Содержание категории принудительных расходов // Вестник научных конференций. – 2017. – № 4-5. – С. 91-92. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29331031>.

© В.А. Константинов, Н.Г. Варакса, 2018

*Л.В. Логунова,
магистрант 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: logunova.lv.94@yandex.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., проф.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

УЧЕТ ПРОИЗВОДСТВА СОЛОДА И ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРИ ПРОИЗВОДСТВЕ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена основным вопросам развития промышленной отрасли России. Актуальные проблемы содержатся во всех аспектах данной сферы бизнеса.

Ключевые слова: солод, стадии производства солода, формирование себестоимости солода.

На современном этапе развития промышленности существует большое количество различной литературы, которая посвящена самому процессу изготовления солода и его использованию на производстве различных продуктов питания. Для целей же бухгалтерского учёта, к примеру расчёта его себестоимости, необходимо понимать сам процесс изготовления солода. Если же солод используется как компонент другого товара, то нужно знать специфику добавления его в общий состав продукции, чтобы точно рассчитать объёмы использования. Для начала, думаю, стоит начать с солода, как отдельного продукта.

Солод в обобщенном смысле является намоченным и пророщенным семенем различных злаков, к примеру, таких как ячмень, пшеница, кукуруза, иногда рож. Так как в большей степени солод применяется в пивоварении, то рассмотрим процесс производства именно пивного солода [1].

Всего существует четыре стадии приготовления пивного солода, это: очистка, замачивание, сушка и хранение. В рамках бухгалтерского учёта четвертая стадия производства имеет меньший интерес, так как для хранения обычно используются склады или же амбары, в общем основные средства, стоимость

которых косвенно отражается в себестоимости продукции. Процесс её начисления обычно одинаков – деление всей суммы на общее количество произведённых товаров.

Очистка включает в себя несколько этапов технологического процесса. Как правило это сортировка самого зерна после очистки, дополнительная мойка и дезинфекция. На данной стадии необходимо пропорционально разделять затраченные ресурсы на выход сырья после прохождения этого этапа. К примеру, затратили 100 литров воды на 10 килограмм зерна, следовательно, стоимость этой воды необходимо поровну разделить на весь выход продукции. Также после сортировки часть очищенного зерна может быть списана в следствии брака. Стоимость всей списанной доли, не важно по каким причинам это было сделано, необходимо включить в себестоимость выходного продукта.

На стадии замачивания происходит проращивание используемого зерна. Здесь главное точно рассчитать время, которые необходимо для появления надлежащего уровня ростка. Во-первых, это позволить снизить количество так называемых «переростков», что в свою очередь уменьшит себестоимость выходного товара. Во-вторых, рассчитав точное время роста можно будет высчитать все затраты энергии необходимые для проведения этой стадии производства и тем самым пропорционально начислить их на себестоимость продукции на выходе. Кроме того, на этом этапе тоже может произойти брак – зерно не проросло. В данном случае стоимость такого брака необходимо начислять так же, как и в предыдущей стадии.

Следующая стадия – это сушка. Она так же включает обработку сухого солода. Здесь трудо и энерго затраты необходимо тоже начислять пропорционально. Далее происходит выдержка обработанного сухого солода. Время выдержки необходимо рассчитывать также, как и во втором этапе производства. Если часть продукции отбраковалась, то её стоимость начислить на полученную продукцию в конце всего производства [3].

В итоге получается простая схема начисления себестоимости: косвенные затраты начисляются пропорционально, то есть электроэнергия, стоимость основных

средств производства и прочее. Прямые же затраты делятся тоже пропорционально, но самое главное, это не забывать о выбытиях, которые происходят в процессе производства солода. Именно из-за них очень часто себестоимость может вырасти в несколько раз.

Теперь стоит уделить немного времени солоду как сырью. В основном он используется в производстве хлебобулочных изделий и пивных напитков. О каждой отрасли немного в отдельности.

Обычно в рамках хлебокомбинатов калькуляция затрат происходит по стандартной схеме, то есть происходит учёт полных затрат, так как они имеют в основе своей только один вид приносящей доход деятельности. Получается, что хлебопекарня зарабатывает только на продаже своих продуктов. То есть все затраты вкладываются в себестоимость продукции. Получается, если производить учёт затрат и формирование себестоимости в случае производства хлебобулочных и кондитерских изделий, то потраченный на это солод можно пропорционально разделить на общий объем проданных товаров. И будет абсолютно не важно точное количество грамм солода в конкретном товаре, потому что мы все делим поровну для стандартизации учёта. Процесс формирования себестоимости в данном случае имеет несколько этапов:

1. Текущий учёт производственных затрат осуществляется на протяжении месяца.

2. В конце месяца счета, на которых производился учёт закрываются и все учтённые по ним расходы распределяются между отдельными видами продукции по калькуляционным счетам. Именно здесь происходит расчёт себестоимости продукции.

3. В третьем же этапе необходимо распределить затраты между готовой продукцией и незавершённым производством и рассчитать себестоимость одной единицы товара [2].

В рамках хлебобулочного производства данный процесс является наиболее оптимальным и быстрым в случае формирования себестоимости товаров, в состав которых входит солод. Если рассматривать производство пива или же любых других солодосодержащих напитков в промышленных

масштабах, то здесь процесс формирования себестоимости – процесс устоявшийся. Существуют заранее определённые сорта напитков и как следствие пропорции приготовления тоже отмерены и одинаковы. В данном случае можно воспользоваться такой же процедурой расчёта себестоимости, которая присутствует в рамках хлебобулочного производства.

Но что, если пивоваренный завод желает запустить новую линейку товара или же вообще – есть крафтовая пивоварня, которая каждую варку экспериментирует и делает совершенно новый продукт. В рамках завода процесс оценки себестоимости в принципе остаётся не сложным. Просто на стадии создания нового продукта необходимо рассчитать все необходимые пропорции и затем включить их общую себестоимость данной конкретной линейки товара.

В рамках небольшой крафтовой пивоварни несколько сложнее. Никто из варщиков не знает, удастся ли данная варка, так как она всегда является экспериментом, поэтому довольно часто приходится включать в общую себестоимость сырьё, которое было затрачено на неудавшуюся варку. Это является первым существенным отличием.

Кроме того, когда варка заканчивается успехом, необходимо в кратчайшие сроки рассчитать её объёмы, чтобы вычислить количество реализации. Так же добавить в стоимость цену на солод, хмель и воду, включить сюда сырьё от предыдущих неудачных экспериментов и процент не реализации части продукции. Всё это и будет являться себестоимость данной конкретной линейки продукта, который был сделан в процессе этой варки.

Когда товар будет заканчиваться, начнётся новая варка и соответственно процесс расчёта себестоимости необходимо будет повторять снова [4].

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 06.12.2011 N 402-ФЗ (ред. от 31.12.2017) «О бухгалтерском учете» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – электронный текст.

[2] Касьянова Г.Ю. Себестоимость продукции, работ и услуг. Бухгалтерская и налоговая – М.: АБАК, 2017 – 424 с.

[3] Макарова Л.Г., Борисова Е.Ю., Гришина О.В., Кельдина Л.И., Треушников Р.В., Учет затрат на производство и калькулирование продукции (работ, услуг). Учебное пособие – М.: Инфа-М, 2018 – 192 с.

[4] Электронная энциклопедия «Википедия» – Электрон. данные // URL: <https://ru.wikipedia.org>

© Л.В. Логунова, 2018

*Н.Н. Нартов,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент организаций»,
e-mail: n-n-67@list.ru,
науч. рук.: Е.Г. Язyna,
к.э.н., доц.,
НГУЭУ,
г. Новосибирск*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЙ УРОВЕНЬ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ИСТОЧНИК ДОСТИЖЕНИЯ ЕГО КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния организационно-технического уровня предприятия на его конкурентоспособность, в частности проанализированы факторы организационно-технического уровня предприятия и их влияние на конкурентоспособность, направления формирования источников конкурентных преимуществ и методика анализа организационно-технического уровня предприятия,

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкурентные преимущества, организационно-технический уровень.

Промышленный кризис серьезным образом пошатнул конкурентные позиции предприятий России. Резкое падение производства продукции, разрыва технологических и хозяйственных связей, роста цен на материалы и энергию, отсутствия у предприятий средств на техническое перевооружение – все это стало причиной резкого снижения конкурентоспособности отечественных промышленных предприятий. В настоящее время в литературе, как зарубежной, так и отечественной, имеется множество точек зрения на определение данного понятия. О. Н. Гримашевич предлагает следующее определение «конкурентоспособность – это характеристика не только динамики его воплощения в конкретных рыночных условиях, но и потенциала предприятия. Надо реализовать потенциал, что предусматривает стабильное

непрерывное развитие, для того чтобы повысить конкурентоспособность предприятия [2].

Конкурентоспособность предприятия как «комплекс социально-экономических характеристик, определяющих положение предприятия на национальном или мировом рынке», предлагает трактовать Н.С. Яшин [5]. По мнению А.В. Соколова, конкурентоспособность предприятия – «это возможность выполнения предприятием в условиях жесткой конкуренции контрактно-договорных отношений, что дает дополнительные возможности для раскрытия имеющихся резервов» [4].

Очень интересным является определение конкурентоспособности данное А.С. Кошелевой, которая рассматривает «конкурентоспособность предприятия как составляющую устойчивости предприятия в условиях агрессивной внешней среды» [3]. С нею согласны Г. Е. Баженов и Г.А. Семакин, которые указывают, что «внешняя» ситуация усугубляется мировым экономическим кризисом. Недостаток инвестиций и платежеспособного спроса обуславливают такую ситуацию, в которой привлечение инвестиций или получение государственной поддержки наиболее вероятно для предприятий, обладающих наибольшей конкурентоспособностью, владеющих определенными конкурентными преимуществами» [1].

Далее они обращают внимание на то, что «анализ ситуации на предприятиях показывает, что в качестве слабых сторон предприятий, факторов, снижающих конкурентоспособность, чаще всего называются: устаревшее оборудование и технологии, нехватка квалифицированного персонала, отсутствие рациональной организации производства.

Поскольку большая часть из перечисленных факторов формирует организационно-технический уровень производства, то очевидно влияние этого уровня предприятия, являющегося отражением «внутреннего» состояния, на конкурентоспособность предприятия, и, на наш взгляд, именно он является основным источником конкурентных преимуществ машиностроительных предприятий. Таким образом, становится очевидным, что именно в области совершенствования этих ресурсов и лежат стратегические возможности формирования

конкурентоспособности» [1].

«Компоненты организационно–технического уровня могут представлять как сильные, так и слабые стороны предприятия, оставаясь при этом основным источником конкурентных преимуществ» [1].



Рисунок 1 – Направления формирования источников конкурентных преимуществ

Г. Е. Баженов и Г. А. Семакина уточняют, что «методика анализа организационно-технического уровня состоит из двух этапов:

1. *Оценка текущего состояния организационно–технического уровня*, которое характеризуется показателями, отражающими уровень развития техники, технологии, организации производства, степенью инновационности технологических процессов, качества выпускаемой продукции и др.

2. *Совершенствование организационно–технического уровня производства* предполагает выбор наиболее важных факторов организационно–технического уровня предприятия с позиций их влияния на конкурентоспособность организации в целом и разработку основных мер по их совершенствованию.

Такой подход дает возможность сориентировать свой выбор на оптимальной стратегии конкурентоспособности для дальнейшего развития предприятия, которая будет направлена на совершенствование стратегически наиболее значимых, с

точки зрения достижения определенных конкурентных преимуществ, факторов организационно–технического уровня. Это позволяет предприятию достичь намеченной цели, «не распыляя» средства» [1].

Таблица 1 – Факторы организационно-технического уровня предприятия и их влияние на конкурентоспособность

Факторы организационно–технического уровня	Характер влияния на конкурентоспособность
Уровень техники	Чем выше удельный вес прогрессивного и автоматического оборудования, тем более высок уровень качества выпускаемой продукции (оказываемых услуг)
Уровень технологии	Применение современных технологий позволяет увеличить потребительские свойства продукции (качество оказываемых услуг), а также снижает текущие производственные издержки
Инновационный уровень	Наличие патентов или ноу-хау автоматически гарантирует конкурентное преимущество в силу отсутствия конкурентов в этой сфере
Уровень трудовых ресурсов	С повышением уровня используемых трудовых ресурсов конкурентоспособность предприятия повышается
Организационный уровень	Чем выше степень применения прогрессивных форм организации производства, тем выше объем выпускаемой продукции (оказываемых услуг), меньше доля постоянных издержек, следовательно, есть возможность ценовой стратегии конкурентной борьбы.

Определив, таким образом, слабые и сильные стороны

«внутренних» факторов, обозначив в результате анализа наиболее важные конкурентные преимущества. Процесс совершенствования слабых факторов внутренней среды Процесс укрепления сильных позиций и показатели организационно-технического уровня, имеющие на них наибольшее влияние, предприятие может сделать обоснованный выбор дальнейшей стратегии укрепления своей конкурентоспособности.

Литература и примечания:

[1] Баженов Г. Е., Семакина Г. А. Организационно – технический уровень предприятия как источник достижения конкурентных преимуществ // Вестник ТГУ. 2011. №6. С. 111 – 115.

[2] Гримашевич, О.Н. Управление конкурентоспособностью промышленных предприятий на основе повышения качества продукции // Вестник СГСЭУ. 2014. №2(51). С. 42 – 45.

[3] Кошелева А.С. Конкурентоспособность и устойчивое развитие предприятия // Вестник СГСЭУ. 2009. № 5 (29). С.90-93.

[4] Соколова А.В. Повышение конкурентоспособности промышленных предприятий в системе рынка: автореф. дис. ... канд. экон. наук. М.: МГИУ, 2009. – 26 с.

[5] Яшин Н.С. Исследование конкурентоспособности промышленного предприятия: методология и опыт. Дис.... докт. экон. наук: 08.00.05. Саратов, 1997. – 452 с.

© Н.Н. Нартов, 2018

*Н.Н. Нартов,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент организаций»,
e-mail: n-n-67@list.ru,
науч. рук.: Е.Г. Ягуна,
к.э.н., доц.,
НГУЭУ,
г. Новосибирск*

ВЛИЯНИЕ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ ОРГАНИЗАЦИИ НА ПОВЫШЕНИЕ ЕЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния конкурентных преимуществ организации на повышение ее конкурентоспособности в целом, в частности проанализировано понятие «конкурентные преимущества», данные различными авторами и рассмотрены различные группы конкурентных преимуществ.

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкурентные преимущества.

Ключевым элементом в понятии «конкуренция» выступает конкурентное преимущество субъекта бизнеса на конкретном рынке или территории. Управление конкурентным преимуществом какого-либо бизнеса или организации включает в себя его поиск (или выявление), разработку, использование, развитие и поддержание. Развитие конкурентных преимуществ организации приводит к повышению ее конкурентоспособности в целом. Само понятие «конкурентоспособность» означает способность не только сохранить собственные преимущества или ключевые компетенции на рынке, но и развивать их качественным образом, учитывая современные тенденции к усилению конкуренции.

Эффективность деятельности на рынке отдельных предприятий во многом определяется имеющимися у предприятия превосходствами, преимуществами, более сильными позициями на рынке по сравнению с конкурентами.

Для характеристики таких превосходств в экономической науке используется понятие конкурентных преимуществ.

Наиболее полно существующую в экономических исследованиях трактовку понятия «конкурентные преимущества» отражает определение Г. Л. Азоева. В соответствии с этой трактовкой под конкурентными преимуществами понимаются «концентрированные проявления превосходства над конкурентами в экономической, технической, организационной сферах деятельности предприятия, которые можно измерить экономическими показателями (дополнительной прибылью, более высокой рентабельностью, рыночной долей, объемом продаж)» [1].

По мнению Г.Л. Азоева, превосходство над конкурентами в экономической, технической, организационной сферах деятельности предприятия является конкурентным преимуществом только в том случае, если находит отражение в увеличении объемов продаж, прибыли и рыночной доли.

С. А. Головихин и С. М. Шипилова уточняют определение конкурентных преимуществ следующим образом, «под конкурентными преимуществами мы предлагаем понимать превосходства над конкурентами в экономической, технической, управленческой деятельности предприятия, связанной с научными исследованиями и опытно-конструкторскими разработками, производством, реализацией, обслуживанием продукции, которые являются основой формирования конкурентоспособности предприятия и ведут к реальному или потенциальному увеличению объема продаж, доли рынка, прибыли, рентабельности» [3].

«По влиянию на формирование конкурентоспособности конкурентные преимущества предлагается подразделять на следующие группы [3]:

- 1) конкурентные преимущества, формирующие конкурентоспособность продукции, в том числе связанные с обеспечением соответствия качества выпускаемой предприятием продукции условиям потребления, наличием на предприятии условий для повышения качества продукции, увеличением предприятием своей доли в доступных и традиционных секторах рынка, наличием и уровнем

предпродажного и послепродажного обслуживания, свое-временностью выхода продукции на рынок, приемлемостью для потребителей цен на продукцию предприятия;

2) конкурентные преимущества, формирующие эффективность производственно-хозяйственной деятельности, в том числе связанные с обеспечением высокой экономической эффективности НИОКР, производства, внепроизводственной деятельности предприятия, с обеспечением производственной активности и финансовой устойчивости предприятия;

3) конкурентные преимущества, формирующие благоприятный имидж предприятия, в том числе связанные с наличием убедительных для кредиторов стратегий развития предприятия, устойчивого позитивного отношения покупателей к предприятию и его товарам, престижностью рекламы, участием в благотворительности, спонсорством в области науки, искусства, культуры, устойчивостью информационных связей предприятия с потребителями, органами государственного управления, средствами массовой информации».

Таблица 1 – Критерии конкурентоспособности продукции

Потребительские свойства	Экономические свойства	Социальные свойства	Экологические свойства
отражают потребительскую ценность (полезность): – качество; – ассортимент; – упаковка; – реклама	отражают интересы покупателя и возможности товаропроизводителя (продавца): – цена; – уровень издержек	отражают степень участия в обеспечении продовольственной и бытовой безопасности населения	отражают степень экологической безопасности: – уровень загрязнения окружающей среды; – экологическая безопасность продукции

«Источники возникновения конкурентных преимуществ могут быть различными. Анализ и классификация позволили выделить базовые факторы конкурентных преимуществ: место возникновения, характер источника, уровень иерархии, сферу проявления» [4].

В заключении согласимся со словами Г. Е. Баженов и Г. А. Семакина, которые правильно отметили, что «создание конкурентоспособного предприятия составляет процесс достижения лидерства в избранной отрасли или на рынке хотя бы по одному важному аспекту производственной деятельности. Для этого надо четко определить и эффективно использовать те конкурентные преимущества, которые позволят достичь этой цели и на которые необходимо обратить внимание в первую очередь. Все усилия необходимо направить на развитие тех сторон, которые выгодно отличают предприятие от реальных и потенциальных конкурентов» [2].

Литература и примечания:

[1] Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика. М.: Центр экономики и маркетинга, 2014. – 346 с.

[2] Баженов Г.Е., Семакина Г.А. Организационно – технический уровень предприятия как источник достижения конкурентных преимуществ // Вестник ТГУ. 2011. №6. С. 111 – 115.

[3] Головихин С.А., Шпилова С.М. Теоретические основы определения конкурентных преимуществ машиностроительного предприятия. Вестник ЧГУ. 2014. №7. С. 95 – 101.

[4] Егорова С.Б. Создание конкурентных преимуществ в условиях несовершенного рынка // Вестник чувашского университета. 2012. №4. С. 354 – 357.

© Н.Н. Нартов, 2018

*Е.А. Никитенко,
студент 4 курса
напр. «Экономика предприятий»,
e-mail: n-n-67@list.ru,
науч. рук.: М.Л. Панявина,
к.э.н., доц.,
НГУЭУ,
г. Новосибирск*

КОНКУРЕНТНОЕ ПРЕИМУЩЕСТВО КАК КЛЮЧЕВОЙ ЭЛЕМЕНТ КОНКУРЕНЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу понятия конкурентных преимуществ организации и ее влияния на повышение конкурентоспособности организации в целом.

Ключевые слова: конкурентоспособность, конкурентные преимущества.

На современном этапе создание конкурентоспособного предприятия составляет процесс достижения лидерства в избранной отрасли или на рынке хотя бы по одному важному аспекту производственной деятельности. Для этого надо четко определить и эффективно использовать те конкурентные преимущества, которые позволят достичь этой цели и на которые необходимо обратить внимание в первую очередь. Все усилия необходимо направить на развитие тех сторон, которые выгодно отличают предприятие от реальных и потенциальных конкурентов. Нельзя не согласиться с С. Б. Егоровой, которая утверждает, что «чтобы овладеть этими инструментами и правилами, а также быть способными изменять их в своих интересах, фирме необходимо сформировать конкурентную стратегию и создать конкурентные преимущества. Конкурентные преимущества могут иметь разнообразные формы в зависимости от специфики отрасли, товара и рынка» [4].

Рассмотрим различные подходы к определению понятия «конкурентные преимущества». Стоит обратить внимание на трактовку понятия «конкурентные преимущества» данное Г. Л.

Азоева. В соответствии с этой трактовкой под конкурентными преимуществами понимаются «концентрированные проявления превосходства над конкурентами в экономической, технической, организационной сферах деятельности предприятия, которые можно измерить экономическими показателями (дополнительной прибылью, более высокой рентабельностью, рыночной долей, объемом продаж)» [1].

По мнению Г.Л. Азоева, превосходство над конкурентами в экономической, технической, организационной сферах деятельности предприятия является конкурентным преимуществом только в том случае, если находит отражение в увеличении объемов продаж, прибыли и рыночной доли.

С. А. Головихин и С. М. Шипилова уточняют определение конкурентных преимуществ следующим образом, «под конкурентными преимуществами мы предлагаем понимать превосходства над конкурентами в экономической, технической, управленческой деятельности предприятия, связанной с научными исследованиями и опытно-конструкторскими разработками, производством, реализацией, обслуживанием продукции, которые являются основой формирования конкурентоспособности предприятия и ведут к реальному или потенциальному увеличению объема продаж, доли рынка, прибыли, рентабельности» [3].

Как правильно отметили Г. Е. Баженов и Г. А. Семакина «создание конкурентоспособного предприятия составляет процесс достижения лидерства в избранной отрасли или на рынке хотя бы по одному важному аспекту производственной деятельности. Для этого надо четко определить и эффективно использовать те конкурентные преимущества, которые позволят достичь этой цели и на которые необходимо обратить внимание в первую очередь. Все усилия необходимо направить на развитие тех сторон, которые выгодно отличают предприятие от реальных и потенциальных конкурентов» [2].

Исследования ряда авторов «позволило выявить два принципиально разных подхода к формированию конкурентных преимуществ корпораций – основанного на ресурсах (традиционный) и на компетенциях (когнитивный)» [5].

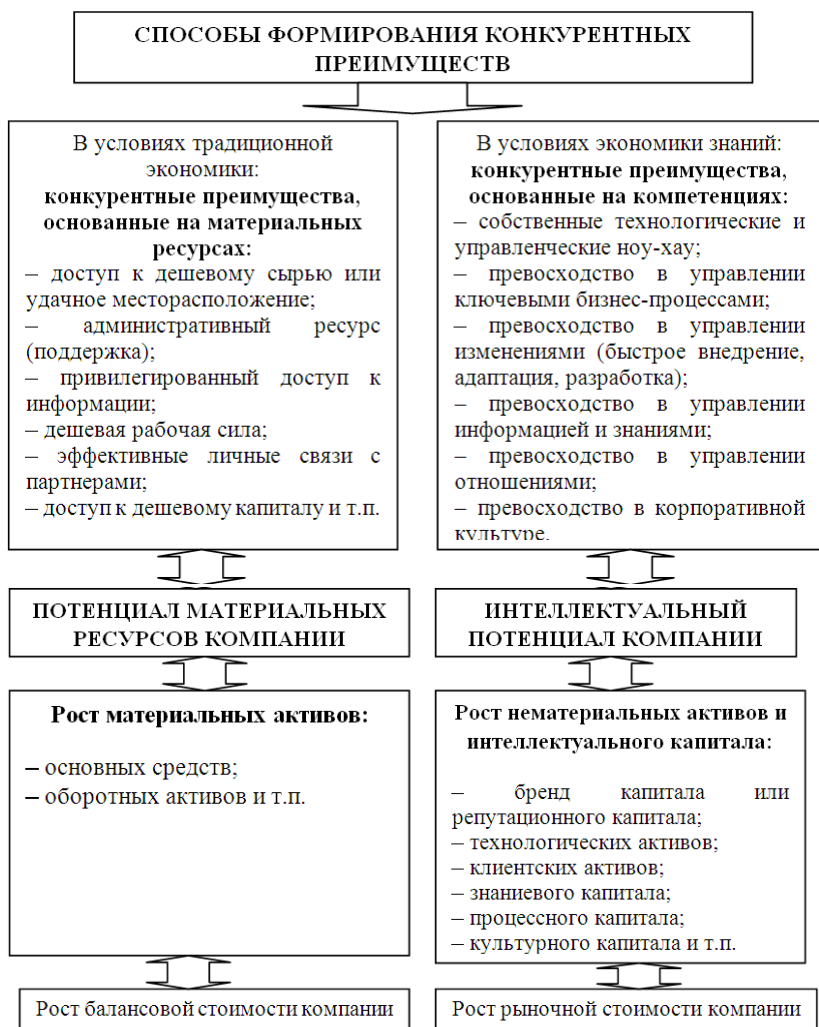


Рисунок 1 – Альтернативы развития компании и формирования конкурентных преимуществ в условиях экономики знаний

Таким образом, функциями конкурентного преимущества в улучшении рыночных позиций фирмы является совокупность ее организационно-управленческого, аналитического, финансового, трудового и научно-производственного

потенциала, способного создавать, производить и реализовывать конечную продукцию. Это такие возможности предприятия, которые обеспечивают его устойчивые конкурентные позиции на рынке.

Литература и примечания:

[1] Азоев Г.Л. Конкуренция: анализ, стратегия, практика. М.: Центр экономики и маркетинга, 2014. – 346 с.

[2] Баженов Г.Е., Семакина Г.А. Организационно – технический уровень предприятия как источник достижения конкурентных преимуществ // Вестник ТГУ. 2011. №6. С. 111 – 115.

[3] Головихин С.А., Шипилова С.М. Теоретические основы определения конкурентных преимуществ машиностроительного предприятия. Вестник ЧГУ. 2014. №7. С. 95 – 101.

[4] Егорова С.Б. Создание конкурентных преимуществ в условиях несовершенного рынка // Вестник чувашского университета. 2012. №4. С. 354 – 357.

[5] Саакова Л.В. Формирование конкурентных преимуществ в условиях экономики знаний: эмпирическое исследование роли интеллектуального капитала // Проблемы современной экономики. 2014. №2(50). С. 30 – 34.

© Е.А. Никитенко, 2018

*I.M. Podkolzina,
Ph.D. assistant professor,
D.I. Glyva,
a second-year student,
for example. 'Economic security',
e-mail: dashagлива@mail.ru,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol*

PROSPECTS OF THE STATE FINANCIAL POLICY

Summary: This article is devoted to perpektiva of the state financial policy. The role and the importance of financial policy in national economy can't be overestimated. Today the state financial policy of our country is aimed at development of economy and strengthening of positions of the Russian Federation in the world market.

Keywords: Fiansovoy policy, crisis, budgetary policy, Ministrestvo of finance

Speaking about the prospects of financial policy, it is necessary to remember an economic crisis of 2015 which has mentioned many economic indicators. Following the results of a year reduction of GDP will reach 2,8%, expect in the MEDT. Inflation will make – 11,9%. Besides, the real income of the population will be reduced by 7,8%, and unemployment will grow to 6%. Average dollar exchange rate will be about 60 rub/dollars.

Deterioration in the external environment has shown structural disproportions of domestic economy. As a result the Government has developed the anti-crisis plan directed to stabilization of a situation.

On the made basic scenario prepared by the Ministry of Economic Development it is possible to tell that this and next year to remain tendencies in the oil market.

The basic scenario provides the following cost of "black gold" for 2018 of 70 dollars/barrel [1].

As a result of increase in prices for oil development of the basic macroeconomic indicators presented in table 1 is supposed.

Improvement of an economic situation will affect capital

outflow delay. After 152 bln. dollars in 2015, this indicator will decrease during the period from 2015 to 2018 respectively to 110 billion, 70 billion, 60 billion, 55 billion.

The balance of payments will also show positive dynamics in 2015-2018. Against the background of the decreasing import, there will be an export stabilization that will provide by the end to 2018 positive balance between inflow and capital outflow.

Development of an economic situation will exert impact and on the real income of the population which during 2017-2019 will increase respectively by 2,1%, 3,7% and 3,8%. Besides, capital outflow by 2019 will be slowed down up to 25 bln. dollars.

The Russian economy begins rough restoration after crisis of 2016.

Table 1-Forecast of Macroeconomic Indicators

Indicators	2018	2019	2020
GDP growth, %	2,3	2,5	2,4
Inflation, %	7	6,3	5,1
Dollar exchange rate, rub/dollars	56,8	54,4	53,2
Real income of the population, %	1,1	2,6	2,8

As for the optimistical forecast, influence of external factors can be more favorable that will improve dynamics of the Russian economy. Being guided by this forecast, there are two assumptions:

One of them assumes that the cost of oil will grow at big rates. Average annual cost during the period from 2018 to 2020 will be: 70, 80, and 90 dollars/barrel. Another says that sanctions will be partially cancelled in 2018.[4] As a result the Russian companies will be able to return on the international financial markets. As a result of improvement of the external environment the domestic economy will be able to grow at big rates[3].

In costs breakdown of budgets of the budgetary system for sections of functional classification in 2017-2019 the main share of expenses expenses on social policy (11,9% of GDP on average for 2018-2020) will continue to occupy, national defense and national security. Nevertheless in process of gradual consolidation of the budget, optimization of expenses and increase in their efficiency

during the planning period gradual reduction of a share of these expenses at simultaneous stabilization of expenses on the human capital (education, health care) at the level about 7,3% of GDP is expected.

The draft of the federal budget for 2017-2019 created on the basis of the main directions of financial policy stated above has to become one of key tools of the economic policy aimed at providing macroeconomic stability and the balanced development of the country[2].

Formation of the state financial policy according to the principles underlain in a new design of the budgetary rules will allow not only to increase stability of the federal budget and to guarantee execution of all obligations of the state irrespective of mobility of prices of oil, but also will promote formation of the predictable macroeconomic and financial conditions necessary for ensuring steady growth of economy and to favor to the inflation targeting policy pursued by the Bank of Russia. Gradual reduction of structural federal budget deficit during 2018-2019 will create favorable conditions for stabilization of inflation at lower level, will open additional space for decrease in equilibrium real interest rates in economy and will eliminate prerequisites for increase in tax burden, having provided, thus, transition of economy to the target macroeconomic balance favoring to investment model of growth. At the same time the program of gradual reduction of structural deficiency is focused on structural measures which allow not only to reach steady reduction of the budgetary imbalances, but also promote elimination of structural obstacles for expansion of potential of economic development

The integral condition of effective realization, the designated financial policy in the forthcoming period is ensuring broad involvement of citizens in procedures of discussion and adoption of the budgetary decisions, public control of their efficiency.

The list of used literature:

- [1] Abramov S.i. Investing. – M. Infra-m, 2004.
- [2] Zhdanov V.p. Organization and financing investment. – M. Science, 2005.
- [3] Kudina m. foreign investments into Russian economy

pros and cons\finance. 2005 No. 6.

[4] Lebedev. foreign capital as a source of investment in the Russian economy\Auditor. 2006. No. 10.

© *I.M. Podkolzina, D.I. Glyva, 2018*

I.M. Podkolzina,
Ph.D. assistant professor,
M.A. Grickiv,
a second-year student,
for example. 'Economic security',
e-mail: m.gritskiv@yandex.ru,
Stavropol State Agrarian University,
Stavropol

FEATURES OF PROGRESS OF A COMPETITION IN THE ADJUSTABLE MARKETS

The problem of a competition in the adjustable markets is actual enough in modern Russia. Development of a competition in Russia has a number of features as in Soviet Union long enough there was a monopoly which leaned on compulsion and had приказной character. At the moment in the Russian Federation the monopolism up to the end is not overcome.

The competition is one of elements of market self-regulation. In the Explanatory dictionary of Russian of S.I.Ozhegova « the Competition is a rivalry, struggle for achievement of greater benefits and advantages. » In the economic dictionary it is treated so: « the Competition is a competition between economic subjects when their independent actions effectively limit a possibility of each of them односторонне to influence the general conditions of the reference of the goods in the appropriating commodity market: struggle for commodity markets of the goods with objective of reception of higher incomes, profits, other benefits ». From the given definitions it is possible to tell, that the competition represents a certain rivalry between participants of market process.

The competition is caused by the sovereign right of subjects to realization of economic potential, that in the further and leads to rivalry of their interests, they reach the objectives due to suppression of interests of other participants of market attitudes. Objective of businessmen is the maximal increase of profit and expansion of a range of the economic activities. The given objectives are present at each participant of market attitudes, each of them tries to establish the goods in the market and to receive for it greater money, it and

leads to so-called struggle, a competition, and in relation to each other they act as contenders or on – to another speaking, as competitors. For example, if at one participant of the market demand for its goods each of competitors tries to switch attention of buyers to the similar goods raises, it applies the certain measures for this purpose, the competitor starts to lower the prices for the goods, in this case it will be compelled to reduce volume of manufacture that will undoubtedly lead to the loss of profit of firm. But there is and on the contrary, a demand maybe above the offer, that is the buyer wishes to get the goods, but the quantity of this goods significantly is not enough, the competition already comes between buyers, and manufacturers in that instant raise the prices for the goods that allows them to cultivate in the further quantity of manufacture of their production.

The competition in the origin and progress concerns to simple commodity manufacture, and has two types: intrabranh and interbranch. The intrabranh competition means, that there is a struggle between firms of one branch of manufacture, accordingly interbranch is a rivalry between firms being in different branches of manufacture.

On a condition of the market there is such division, into the market of the perfect and imperfect competition. The market of the perfect competition represents such market model where there is a plenty of sellers (firms) selling the similar or same goods under the identical price established by the state bodies. New firms can as to enter freely into the market of the perfect competition, and to leave it. As is known such type of the market is swept poorly up in the markets. If even one condition of the market of the perfect competition is not carried out, we can observe the market of an imperfect competition. As is known, there are three types of the market of an imperfect competition:

1. A monopolistically competition.

Its basic characteristic features are: differentiation of the goods, a plenty of sellers, low barriers of occurrence and an output from branch. The monopolistically competition refers to monopolistically as each manufacturer is a monopolist above the version of the goods and a competition how there is a quantity of manufacturers selling relatives, but not the homogeneous goods

competing among themselves. Each type of the market has the positive and negative sides. For a monopolistically competition it is possible to allocate such positive qualities, as: differentiation of production; owing to a strong competition of the price are kept at minimally possible level; is the optimum market for buyers. A negative side: the small sizes of firms (instability of market conditions).

2. Oligopoly.

When a small number of firms dominates the market, there is an oligopoly. It is characterized by a small number of firms; products can be as homogeneous and differentiated; high barriers to entry in the industry; significant control over prices.

3. Monopoly.

Is a direct opposition to perfect competition. It exists when a company is the only producer of the goods, and this product has no close substitutes for themselves. The main features of this market are one seller, unique products for which there is no replacement, monopolist appoints price for their products, and there are high barriers to market entry. The seller is a monopolist must be exactly sure what his product is unique.

Competition and monopoly are in opposition.

Monopoly has a significant impact on the formation of competition (restricting competition) and does not allow the market for other enterprises, organizations and companies. Thus, it can be said, the monopoly is the economic power of the producer.

The complete opposite of monopolism is competition. It is aimed at the fact that in the market, no enterprise, the manufacturer has absolute power over the sale of goods, but each of them tries to improve the quality of its products.

In the Russian legislation there is a special antimonopoly policy aimed at creating conditions for the development of competition and preventing the monopolization of the market.

Modern competition is regulated, all competitors joining forces try to jointly resist the monopoly. Regulation of competition is carried out in two ways:

1) Administrative or legislative regulation.

It is based on counteracting unfair competition and monopolizing the economy through the issuance of legislative acts

and special control over their observance.

In the legislation, antitrust and anti-trust trends are singled out. Antitrust laws are aimed at opposing alliances and various associations in which complete loss of independence occurs, such an alliance can not be applied in a market economy, as it eliminates competition.

Antimonopoly laws are aimed at opposing various collusion between cartel-type firms. Legislation prohibiting conspiracies of any type, thereby stimulating competition.

In our country, the main legislative act aimed at countering unscrupulous corruption and monopolizing the economy, the law: 'On Competition and Restriction of Monopolistic Activities in Commodity Markets.' And also operates a special body 'State Committee for Antimonopoly Policy.'

2) The method of corrective regulation.

We will consider the types and objectives of the antimonopoly policy. Modern state antimonopoly policy has 2 types:

- Policy on natural monopolies

This is when one enterprise is a monopolist in the market and has the ability to provide its products with the entire market, having low costs. It can be like a large company, provided that the market is broad and small if the market is narrow enough. In relation to such enterprises, the antimonopoly policy establishes the level of prices and production volumes.

- Policy on artificial monopolies.

It is a company or a group of them, united with the aim of suppressing other significant firms and making a big profit. The antimonopoly policy is aimed at counteracting their creation and formation, and if these companies are already united, then destroy these associations by prohibiting the merger of large firms. There are two main global objectives of the antimonopoly policy of the Russian Federation:

A. Promoting the development of competition in the market.

B. The prohibition of the work of already established monopolies.

There are also special instruments of antimonopoly regulation, through which the protection of competition and the exclusion of monopoly are ensured:

- Administrative

Consists in the drafting of special legislative acts; the prohibition in these acts; the imposition of sanctions on offenses; and special taxation of the monopolist firm

– Indirect

In the adoption of measures to support corruption; division of firms into smaller ones; the establishment of minimum and maximum prices for products.

Thus, it can be said that in Russia, thanks to the antimonopoly policy and various laws preventing monopolization of the market, there is still competition, which means that in our market and in our country there is no shortage of various goods that a person needs for his life.

The list of used literature:

[1] Rechetov K.Y. specifics of competitiveness of innovative entrepreneurial structures of Russia in the context of globalization\\actual problems of socio– economic development of Russia. – 2012. – No. 4. – P. 35– 39

[2] Reshetov K.Y. Principles ensuring the competitiveness of entrepreneurial structures at the macro, meso and micro levels\\business economics and law in the law journal. – 2012. – No. 6. – P. 213– 216.

[3] Lobacheva E.N. economic theory\\e. n. Lobacheva. – 3 ed., revised. and extras. Harvard Business Press, Moscow– 2012. – 516 s.

[4] Kochetkova O.A. economic theory tutorial for Bachelors\\a.a. Kochetkova. – Moscow dashkov and co, 2013. – with 696.

*Р.В. Улямаев,
студент 1 курса «Экономика»,
e-mail: rail_ultimaev@mail.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Аннотация: В настоящей статье рассматривается анализ одной из главной тенденции в экономике, а именно глобализация. Результатом данного исследования представляет собой сделанный вывод о том, что глобализация – это объективный, невозвратный процесс, которая, в свою очередь, развивается с определенными алгоритмами.

Ключевые слова: глобализация, интернационализация хозяйственной жизни, экономическая интеграция, транснациональные компании, экономический рост.

Главной особенностью прогресса современного мира считается быстро развивающаяся глобализация. Процессы глобализации затрагивают различные аспекты повседневной жизни – экономику, политику, культуру, идеологию, безопасность, окружающую среду. Экономическое измерение глобализации содержит в себе неоднократно возросшие за минувшие десятилетия межнациональные потоки товаров и услуг, капитала и информации, а еще развивающую мобильность людей в мировых рамках. В основном глобализацию международной экономики мы можем описать как укрепление обоюдной зависимости национальных экономик, обоюдных влияний и взаимных распределений самых разных сфер и процессов в международном хозяйстве.

Последнее время описывается большим всплеском общественной заинтересованности к проблемам глобализации, принимающим иногда образ активной борьбы, так именуемых себя антиглобалистов против работы мировых экономических

предприятий и правительств, главных промышленно – развитых государств. Оппоненты глобализации ассоциируют данное понятие как существенная проблема, большинство из которых проявляют не только законную заинтересованность, но и существенно приобретают глобальный характер. Если взять только экономическую сторону проблемы, то целостности этих вопросов являются уваливающиеся неравенства, разрыва среди богатых и бедных (как внутри государства, так и среди государств) и развивающаяся экономическая нестабильность.

Хотя вопрос глобализации стал значимо обсуждаться в минувшие годы, и даже определение «глобализация» подтвердился в мировом лексиконе лишь в 1992 году, сам этот вопрос маловероятно можно определять к новой. Если под глобализацией в общем смысле воспринимать как процесс экономического сплочения наций, интеграции, создания общего международного экономического пространства, то мы можем полагать, что глобализация создавалась во время всей истории человечества, но это и не был непрерывный стабильный процесс. На протяжении всех этих времен формировались международное распределение труда, внешняя торговля, поэтапно развивалась мировая кооперация производства, и в общем происходило укрепление обоюдной взаимности национальных экономик. Все данные процессы лучше бы именовать интернационализацией хозяйственной жизни [1, с. 9].

Интернационализация хозяйственной жизни – процедура, внутренне присущая формированию рыночной экономики, но в современных положениях мы видим не только другую динамику, но и новейшее качество данного процесса. Стремительно развивается мировая экономическая интеграция – сплочение и обоюдное распределение национальных экономик, объединение их в общий само воспроизводственный процесс в международных рамках. В масштабах многочисленных международных групп, создавшихся в последнее время, уничтожаются барьеры в продвижении товаров, услуг, капитала, рабочей силы среди государств, создается общий рынок, формируется уникальность экономической политики. В результате значимо уничтожаются национальные границы и формируются общие региональные комплексы с едиными

национальными и межгосударственными аппаратами управления [4].

Экономическая интеграция, считается одним из главнейших проявлений нынешнего процесса глобализации, составляя его базу. Но, как полагают большинство исследователей, процедура глобализации началась раньше, во второй половине 19 века, в конце концов, значимых изменений в сферах науки и технологии, которые привели к уменьшению транспортных и коммуникационных расходов.

Для того, чтобы продемонстрировать, что глобализация не является явлением только минувших десятилетий, сопоставим процессы глобализации в послевоенное время с предыдущим периодом стремительной интернационализации хозяйственной жизни, происходившей под конец 19 века по 20 век. Это два периода наиболее долгосрочного стабильного экономического роста в международной истории. На стыке 19 века и 20 века также совершалось стремительное развитие международной торговли, так как прирост экспорта (3,1 % ежегодно) значительно превосходил прирост реального объема производства (2,3 % ежегодно). Процент экспорта в международном объеме производства достиг своего пика в 1914 году, который не смог превзойти вплотную до 1972 года. Рост международной торговли происходил отчасти в результате понижения импортных тарифов, но наиболее главным было влияние быстрого понижения транспортных издержек. Убывание капитала из Великобритании, Франции, Германии в стремительно развивающиеся государства Северной Америки и Австралию достигало 10% валового национального продукта. Данному уровню чистейших потоков капитала помогал золотой стандарт, который производил конвертируемость валют и устойчивость обменных курсов. Значительных масштабов добилась в данный период и эмиграция рабочей силы из западных государств (до 8% от общей численности населения на протяжении отдельного времени) [2, с. 13].

Данный этап глобализации закончился из-за произошедшей первой мировой войны, безуспешных усилий возобновить в послевоенное время золотой стандарт и Великой депрессии. В данное время государства встали на неправильный

путь разграничения импорта, в надежде подобным образом отгородить свое население от экономических потрясений. Подобная политика привела к быстрому убыванию объемов торговли, спаду объемов производства и подъему безработицы.

В современное время созданся новый период глобализации. В последние годы мировые потоки капиталов (содержа портфельные и прямые инвестиции) возросли почти в 8 раз.

Нужно подчеркнуть, что глобализация в ее нынешней форме могла быть невозможной без формирования принципиально новейших методов коммуникации. Создание и распространение новейших систем приобретения, передачи и обработки информации дали возможность создать глобальные коммуникационные сети, которые объединяют финансовые и товарные рынки в общий экономический аппарат. Нынешние компьютерные технологии, спутниковая и оптико-волоконная связь дают возможности почти мгновенно передавать информацию, производить сделки, создавать транзакции с одних счетов на иные не завися от дистанции и государственных границ. Территориальная отдаленность коллег друг от друга на сегодняшний день перестает быть значимым барьером для их экономической взаимной деятельности. Все подобное помогает в формировании общего международного экономического пространства.

Если расценивать базовые движущие силы нынешнего периода глобализации международной экономики, то необходимо подчеркнуть главные изменения в производстве, которые с каждым днем все больше ориентируются на международный рынок. Внешняя торговля делается необходимым обстоятельством осуществления процедуры производства. Международный рынок влияет на внутрихозяйственные доли и обстоятельства функционирования разных предприятий.

Главнейшую роль в усилении процессов глобализации играет экспорт капитала. Создались и стремительно развиваются транснациональные корпорации – ТНК – которые стали главнейшими органами интеграционных производственных систем, усиленно внедренных в

национальные комплексы зарубежных государств. Транснациональные корпорации выступают в качестве главного субъекта глобальных процессов и считаются их основной движущей силой.

Значимым фактором, который описывает процесс глобализации международной экономики, является интеграция кредитно-банковской структуры и финансовых рынков. С одной стороны, значительно изменяются обстоятельства приобретения кредитов на внутренних финансовых рынках, национальные отличия среди которых укладываются. Перемены в какой-либо национальной кредитно-банковской структуре на сегодняшний день почти быстро подводят к сдвигам в кредитно-банковских структурах других государств. В конце концов, продвижения процентных ставок на финансовых рынках промышленно-развитых государств содержит прямую проявленную тенденцию к синхронизации.

С другой стороны, в нынешних обстоятельствах значительным образом увеличиваются и источники приобретения финансовых ресурсов. Ужесточение конкурентной деятельности на внутреннем и международном рынках важнейшим образом увеличивают потребность во внешних источниках финансирования. Следовательно, источниками кредитования становятся как финансовые рынки иных государств, так и стремительно растущие мировые финансовые рынки.

Важную роль в усилении глобальных процессов играют мировые экономические организации, основанные после второй мировой войны: Мировой валютный фонд, Всемирный банк, Генеральное соглашение по тарифам и торговле и сформированная на основе Всемирной торговой организации, специальные организации – ООН (ЮНК ТАД, ЮНИДО, МОТ, ФАО и другие), а еще множественные организации, созданные на региональной основе. Их работа дает возможность, с одной стороны, понижать уровень защиты, либерализации полного комплекса мировых экономических отношений, а с другой стороны, введению общих условий создания макроэкономической политики и унификации условий к налоговой, антимонопольной политике, политики в сфере

занятости и другие.

В основном, можно полагать, что глобализация, которая охватила все регионы и секторы международного хозяйства, сознательно меняет пропорции среди внешних и внутренних факторов роста национальных хозяйств в пользу первых. Ни одна страна не в силах правильно создавать и реализовывать экономическую стратегию роста, не принимая во внимание процессы, происходящие в международном хозяйстве.

Напоминая о положительных последствиях глобализации, можно полагать, что прозрачность экономики, введение в процесс глобализации считается одним из значимых факторов стремительного экономического роста. Государства, которые взойшли на путь огромной прозрачности экономики, превзошли экономические показатели в лучшую сторону. Своевременно, как демонстрируют исследования, стратегия роста, создающая ставку на рост заменяющих импорт отраслей, то есть, на лимитирование связей с иными экономиками, пострадала, так как за последнее время не было ни одного происшествия, когда государство, придерживавшееся подобной стратегии, достигла бы значительных темпов экономического роста.

Усиление темпов экономического роста в государствах объясняется воздействием различных факторов, среди которых выделяют:

1. Укрепление международного распределения труда и специализации производства, что дает возможность более эффективно применять ресурсы;

2. Применение эффекта экономии на масштабах при организации крупных серийных производств, ориентированных на международный рынок;

3. Укрепление конкурентной деятельности, побуждающей повышение эффективности производства, введения и распространение новейших технологий;

4. Расширение финансовой основы для создания инвестиций с помощью формирования международного финансового рынка и увеличения мировой мобильности капиталов.

Времена стремительной глобализации международной экономики в послевоенный период описывается значительным

увеличением уровня жизни и качественным подъемом в сфере здравоохранения и образования.

Также с тем нужно подчеркнуть, что, невзирая на общую тенденцию укрепления процесса глобализации в послевоенное время, далеко не все государства остались в выигрыше. Хотя степень дохода на душу населения вырос во всем мире, но не все государства содержали высочайшие темпы экономического роста, поэтому разрыв в уровнях дохода на душу населения среди различных государств усилился. К тому же, внутри нескольких государств за предыдущие два десятка лет неравенство укрепилось. Большинство обвиняют в этом глобализацию и твердят активно препятствовать созданию глобальных процессов. Но, как демонстрируют объективные исследования, вопрос укрепления неравенства в промышленно – развитых государствах возрождается развивающимися отличиями в квалификации и профессиональной переподготовке работников вследствие системных сдвигов в экономике. Еще, если взять несколько промышленно – развитые государства, то за последние 45 лет уровни дохода на душу населения в данных государствах значительно соотнеслись. В развивающихся государствах, которые активно вовлечены в процессы глобализации, прослеживаются высочайшие темпы экономического роста, и уровень дохода на душу населения увеличиваются стремительнее, чем в промышленно – развитых государствах.

Нынешние глобальные процессы разворачиваются с различным уровнем интенсивности в разных регионах мира и среди разных групп государств. Более активно в данные процессы втянуты промышленно – развитые государства и «новейшие индустриальные государства», которые приобретают главный выигрыш от глобализации. Большинство развивающихся государств, создающие периферию международного хозяйства, пользуются дарами глобализации в значительно меньшей степени, что приводит к их регрессу в отличие от развитых государств.

Следовательно, глобализация международной экономики формирует реальные проблемы для большинства государств, укрепляя некоторые отрицательные тенденции, характерные для

рыночной экономики в целом. Но глобализация считается объективной, необратимым процессом, растущей в соответствии со своими закономерностями. Противодействовать с глобализации – это попытка остановить прогресс [3, с. 4-5]. Поэтому, в нынешних условиях в особенности актуальным становится создание адекватной социальной политики, формирование финансового надзора и регулирования со стороны правительства, а еще усиление мировой координации экономической политики с целью понижения отрицательных последствий глобализации и применения тех механизмов и возможностей, которые глобализация предоставляет для увеличения процесса экономического роста. Знание глобальных процессов считается значимой предпосылкой для этого.

Литература и примечания:

[1] Козловская А.В. Международные проблемы. [электронный ресурс] // TRADER-LIB.RU: Информационный портал «Библиотека экономики». 2007 г. – Электрон. данные. URL: <http://www.economic-lib.ru/posts/10440-mezhdunarodnaya-problemy.html> (дата обращения 24.06.2014 г.) – Заглавие с экрана.

[2] Станиславский Г.Р. Мировая экономика. Мировая валютная система [Электронный ресурс] // Информационный портал: Финансовый библиотека. – 2009. – < <http://www.fsmcapital.ru/posts/11621-mezhdunarodnyy-economic.html> > (09. 04. 2015).

[3] В.А. Волынина. Аспекты международного рынка [Электронный ресурс] // Информационный портал: Финансы. – 2009. – < <http://www.globfin.ru/articles/currency/forex.html> > (03. 09. 2015)

[4] Вишневская Н.Г. Экспортные возможности России в условиях ВТО//Математические методы и модели в исследовании государственных и корпоративных финансов и финансовых рынков: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. Уфа, 2015. С. 170-175

*П.А. Черкасский,
e-mail: d.tv-91@yandex.ru,
Армавирский государственный
педагогический университет,
г. Армавир*

СТРАХОВОЙ РЫНОК РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности функционирования российского рынка страхования, а также проблемы и перспективы развития страхового рынка и возможные прогнозы. Целью данной статьи является анализ рынка страхования в России, выявление проблем, их причин, нахождение путей развития данного рынка и, конечно же, в целом перспектив развития.

На сегодняшний день рынок страховых услуг активно развивается. Считается, что страховой рынок – это составляющая финансового рынка и фактически то место, где непосредственно продаются и покупаются продукты страхования.

При возникновении потребности общества в возмещении материальных потерь формируется необходимость выработки экономических механизмов взаимодействия в обществе, направленных на предупреждение, ограничение и преодоление возможных рисков. Место современного страхового рынка на сегодняшней арене финансового рынка по – прежнему определяется существованием объективной потребности в страховой защите, что непосредственно приводит к перманентному его развитию, а также к неотъемлемой тесной связи рынка страховых услуг с финансовым рынком.

Считается, что страхование является обязательным условием общественного воспроизводства. Следовательно, затраты, связанные с обеспечением страховой защиты, должны быть включены в состав издержек производства, что в свою очередь корреспондирует с амортизационной теорией страхования.

К тому же рынок страховых услуг не только оказывает глобальное влияние на весь процесс расширенного воспроизводства, но и в значительной мере оказывает влияние на движение денежных потоков в экономике страны через страховые фонды.

Стоит отметить, что посредством организации страховых отношений в денежной форме вся сфера страхования входит в состав финансового рынка. На сегодняшний день стимулирование и поддержка бизнес структур страховой отрасли является одной из перспективных задач, решаемых в рамках стратегических направлений социально-экономической политики Российского государства. Такой подход непосредственно способствует увеличению количества страховых компаний и росту качества предоставляемых ими услуг, а также мотивирует государство частично передавать ответственность за финансовую защищенность потребностей экономических агентов страховщикам.

Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р, говорит о том, что эволюция эффективной пенсионной системы должна осуществляться на принципах страхования. К тому же страхование гражданской ответственности, меры защиты от безработицы, основанные на страховых принципах, способствуют формированию комфортной и безопасной социальной среды. Использование страховых принципов будет содействовать повышению качества управления рисками на финансовых рынках, а также помогать развитию малого и среднего бизнеса и защите прав страхователей. На основании концепции страхование должно выступать одним из инструментов формирования инвестиционного ресурса.[2]

Перманентное развитие системы страхования в Российской Федерации, а также качество ее функционирования напрямую зависит от разнообразия и согласованности во взаимодействии субъектов страховой деятельности.

Исходя из вышеизложенного, стратегической задачей государства является обеспечение совершенствования

законодательства Российской Федерации в области страховой деятельности, а также компетентная работа контролирующих органов для развития качественной конкурентоспособной страховой бизнес – индустрии, способной выйти на мировые арены страховой деятельности.

На основании анализа, приведенного крупнейшим Российским рейтинговым агентством RAEX (Эксперт РА), рассмотрим изменчивость и тенденции развития рынка страховых услуг.

Как утверждает статистика, в 2017 году доля non-life страхования сократилась на 1,8%. В абсолютном выражении страховой рынок прибавил 980 миллиардов рублей, при этом почти 116 миллиардов рублей данного прироста было обеспечено сегментом страхования жизни. Получается что, non-life-страхование потеряло более 17 миллиардов рублей премии. Темпы прироста страхового рынка в 2017 году по сравнению с 2016 годом составили 8,3%, а его совокупный объем подобрался к рубежу в 1 279 миллиардов рублей.[5]

Снижение уровня взносов по ОСАГО в прошедшем году составило 5,2%, это 12,3 миллиардов рублей. Отрицательная динамика также была зафиксирована по автокаско и составила 4,8%, что выражается 8,2 миллиардами рублей. Причиной снижения уровня взносов, по мнению экспертов, является снижения стоимости полисов с франшизой и усеченными программами. В страховании другого имущества юридических лиц спад составил 10,7%, что составляет практически 11,5 миллиардов рублей в связи с коррекцией после стремительного увеличения в 2016 году.

В области сельскохозяйственного страхования аналогично наблюдается значительное снижение страховых премий в размере 60,1%, что составило 5,9 миллиардов рублей. Как утверждают эксперты, данный спад был вызван снижением объемов продаж. В свою очередь страхование от несчастных случаев и болезней в 2017 году показало положительную динамику, что составило 12,3% – практически 13,3 миллиарда рублей в абсолютном выражении, прирост в страховании прочего имущества граждан составил 11,6% или 6 миллиардов рублей, а страхование финансовых рисков возросло на 25%, что

составляет 5,3 миллиарда рублей. В качестве причин положительной динамики исследователи выделяют, во-первых, оживление рынка потребительского кредитования, во-вторых, возрастание туристического потока и, в-третьих, продвижение банками коробочных продуктов.

В 2017 году произошла перестановка лидеров страхового рынка, и на вторую строку с пятой позиции 2016 года поднимаются компании по страхованию жизни, а в топ-10 вошли три страховщика жизни по сравнению с двумя компаниями в прошлом году. В 2017 году восемь компаний по страхованию жизни попали в 20-ку крупнейших игроков рынка страховых услуг. По отношению к 2016 году в 2017 году по страхованию жизни в топ-5 изменений не произошло. Это связано со стабильно высокими темпами прироста премий.

Рассмотрим тенденции и перспективы рынка страховых услуг в 2018 году.

По прогнозу рейтингового агентства RAEX (Эксперт РА), рынок страховых услуг в 2018 году с учетом сектора страхования жизни покажет положительную динамику в пределах 10–11% и преодолет отметку в 1,4 триллиона рублей. В свою очередь сектор страхования жизни продемонстрирует темпы прироста близкие к 30%, достигнув 430 миллиардов рублей. Как считают эксперты, такое явление произойдет в связи с интенсивными продажами инвестиционного страхования жизни кредитными организациями. К тому же снижение ставок по депозитам будет дополнительно способствовать распространению ИСЖ. В современных условиях нельзя исключать и изменения в государственном регулировании этого сегмента, что может существенно изменить его динамику.

В свою очередь накопительное страхование жизни и кредитное страхование жизни имеет более скромные темпы роста, примерно 15% и 8-10% соответственно. Рынок non-life в 2018 году покажет незначительный прирост в пределах 3-4%. В секторе страхования автокаско прогнозируется отрицательная динамика в диапазоне 2-4%. Это произойдет, во-первых, в результате снижения средней стоимости полиса, во-вторых, из-за отсутствия положительной динамики доходов населения. В сегменте ОСАГО без повышения тарифов будет наблюдаться

стагнация. В свою очередь падение ставок по кредитам и оживление туристического потока окажут поддержку страхованию от несчастных случаев и болезней, где прирост премий ожидается в пределах 7-8%.

В результате развития коробочных продуктов и распространения программ страхования от критических заболеваний, ежегодного увеличения стоимости услуг лечебного заведения планируется увеличение добровольного медицинского страхования в 2018 году на 10–12%. Страхование прочего имущества граждан покажет положительную динамику в пределах 12–14% – благодаря коробочным продуктам и программам страхования жилья. По страхованию прочего имущества юридических лиц ожидается прирост рынка +10–12% после падения в 2017 году.[1][5]

Рассмотрим основные проблемы страхового рынка в России:

- снижение качества выполнения обязательств страховщиками по договорам страхования перед страхователями;

- низкий уровень оказания посреднических услуг потребителям;

- налогообложение страхователей;

- ограниченность предложений страховых услуг;

- низкий уровень доверия страхователей к страховщикам и к механизму страхования в целом;

- наличие неконкурентных действий, а также высокий уровень концентрации на рынке страховых услуг;

- пренебрежение правами и законными интересами страхователей со стороны отдельных страховщиков;

- повышение уровня расходов на ведение дела и управленческих расходов в объеме страховой премии, влияющих на исполнение обязательств по договорам страхования, снижение рентабельности и эффективности деятельности;

- недостаточно развитая сеть продаж страховых продуктов страховщиками и несовершенство способов заключения договоров страхования;

- страхование жизни сдерживается низким уровнем

доходов страхователей, высоким уровнем инфляции и высокими ставками банковских депозитов, не дающими преимуществ страхованию жизни по сравнению с иными инструментами накопления.

Данные проблемы, по нашему мнению, существенно влияют на страховой рынок, именно из-за них рентабельность страхования падает.[2]

Стоит отметить, что для решения данных проблем принимаются меры, и основной целью Стратегии – 2020 является комплексное содействие развитию страховой отрасли, в частности превращение ее в стратегически значимый сектор экономики России, обеспечивающий как повышение экономической стабильности общества и социальной защищенности граждан, так и снижение социальной напряженности в обществе путем проведения эффективной страховой защиты имущественных интересов граждан и хозяйствующих субъектов, а также привлечение инвестиционных ресурсов в экономику страны.

Для того чтобы совершенствовать регулирование обязательных видов страхования планируется решить следующие задачи:

- переход к государственному регулированию минимальных и максимальных значений страховых тарифов;
- выработка порядка мониторинга применяемых страховых тарифов, их обоснованности и доведения его результатов до общественности;
- последовательное унифицирование порядка определения размера ущерба и страхового возмещения по обязательным видам страхования.[2]

Решение данных задач существенно повлияет на эффективность страхования, что в итоге отразится положительно на динамике показателей. Отметим, что рынок страхования обширный и сложный и, следовательно, требует постепенного и аккуратного регулирования, а соответственно и времени.

Литература и примечания:

- [1] Федеральная служба государственной статистики.

Финансы. [Электронный ресурс] URL:
http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru (дата
обращения 15.11.2017)

[2] Стратегия развития страховой деятельности в
Российской Федерации до 2020 года от 22 июля 2013 г
№1293[Электронный ресурс]
URL:<http://www.consultant.ru/document/cons> (дата обращения
15.11.2017)

[3] Громадская Ю. Затяжные тяжелые времена// Гудок.–
14 июля 2015, №119, с.5.

[4] Прибыль и рентабельность страховщиков по итогам
2016 года: «жизнь» без прибыли» [Электронный ресурс] URL
<http://raexpert.ru/docbank/>(дата обращения 15.11.2017)

[5] <https://raexpert.ru/>

© П.А. Черкасский, 2018

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Шашко,
студент 5 курса напр.
«Современные иностранные языки»,
e-mail: madam191996@gmail.com,

Е.О. Шейко,
к.ф.н., доц.,
e-mail: sheiko.office@mail.ru,
ГрГУ им. Я. Купалы,
г. Гродно, Беларусь

СПЕЦИФИКА ПЕРЕДАЧИ АНГЛИЙСКИХ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ-ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ЧЕЛОВЕКА НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация: в данной статье рассматриваются особенности перевода английских прилагательных, которые характеризуют личность в ходе ее профессиональной деятельности, на русский язык. Имя прилагательное – это грамматическая категория, определяющая и формирующая слова, которые обозначают признак, свойство, качество предмета, вещи или человека. По мнению философов разных времен, прилагательное всегда привязано к тому, что оно характеризует. Отсюда возникает трудность, при выборе наиболее подходящего переводного эквивалента. Целью данной работы является описание особенностей перевода английских прилагательных на русский язык и сравнение контекстуального и словарного переводов.

Ключевые слова: имена прилагательные, характеристика, контекст, параллельный корпус текстов.

Имя прилагательное – это грамматическая категория, определяющая и формирующая слова, которые обозначают признак, свойство, качество предмета, вещи или человека. Характеризуя качества и свойства, благодаря которым раскрывается сущность вещи, философы разных времен подчеркивали неотъемлемость качеств, признаков, свойств от

самой вещи в реальном мире. Говоря о невозможности существования качеств и свойств вещи вне ее самой, Фридрих Энгельс писал: «существуют не качества, а только вещи, обладающие качествами, и притом бесконечно многими качествами» [1, с.7].

Отсюда следует, что имена прилагательные нельзя рассматривать изолированно. Рассмотрение прилагательных должно сопровождаться изучением лексико-семантических групп, лексико-семантических вариантов, внутренней формы, сочетаемостных возможностей имени прилагательного. Данная категория достаточно широко во всех языках, она занимает особое место среди других частей речи.

Характеризуя качества и свойства, благодаря которым раскрывается сущность вещи, философы разных времен подчеркивали неотделимость качеств, признаков, свойств от самой вещи [1].

В данном исследовании мы будем описывать и анализировать отрицательные характеристики человека.

Для того, чтобы выявить самые частотные прилагательные, которые характеризуют человека, было проанализировано содержание наиболее популярных обучающих сайтов английского языка, где предлагается определенный лексический минимум. Это такие сайты как: «English-2Days», «Learn English Today», «Englishspeak», «Daily Page», «Brainscape». В ходе анализа было выявлено 50 прилагательных, которые характеризуют личность. Далее было отобрано 30 наиболее частотных лексических единиц, которые послужили основой для дальнейшего исследования. В данной работе мы рассмотрим пять наиболее часто встречающихся отрицательных прилагательных, которые характеризуют человека в ходе его профессиональной деятельности.

В ходе исследования использовались основные англо-русские переводные словари [2], [3], [4]. Был составлен список словарных эквивалентов для анализируемых прилагательных английского языка.

На следующем этапе нами были выявлены контексты, в которых данные лексические единицы функционируют, в корпусе параллельных текстов [6]. Параллельный корпус – это

двуязычный корпус, то есть текст оригинала и его перевод на какой-то другой язык, причем эти два текста не просто лежат рядом друг с другом, а должны быть выровнены: отдельные фрагменты оригинала должны совпадать с соответствующими фрагментами перевода [5].

В результате анализа изучены случаи функционирования и перевода эквивалентов, которые не зафиксированы в словарях.

К примеру, согласно словарю В.К. Мюллера *self-willed* имеет русский эквивалент *своевольный, упрямый, своенравный*. В параллельном корпусе было отобрано 11 контекстов с прилагательным *self-willed*. Из них в 27,3% случаев мы получаем лексему *своенравный, своевольный*, в 18,4% случаев мы получаем перевод *капризный*, в 9% имеем перевод – *циничный, упрямый, самолюбивый*.

Например:

At sixteen, thanks to Mammy and Ellen, she looked sweet, charming and giddy, but she was, in reality, *self-willed*, vain and obstinate. [Margaret Mitchell. *Gone with the Wind*, Part 1 (1936)].

К шестнадцати годам Скарлетт, следуя наставлениям Эллин и Мамушки, приобрела репутацию очаровательного, кроткого, беспечного создания, будучи в действительности *капризна*, тщеславна и крайне упряма. [Маргарет Митчелл. *Унесённые ветром*, ч. 1 (Т. Озерская, 1982)].

She is so *self-willed* and independent too, that one is more minded to say it serves her right than pity her» [Thomas Hardy. *Far from the Madding Crowd* (1874)].

Она такая *своевольная* и самостоятельная, что ее не больно-то жалко, и скорее хочется сказать: "Так ей и надо!" [Томас Гарди. *Вдали от обезумевшей толпы* (М. Богословская, Н. Высоцкая, 1970)].

She was so daring, gay, *self-willed*, he thought. [Theodore Dreiser. *The "Genius"*, book III (1915)].

Она казалась ему такой смелой, веселой, *своенравной*. [Теодор Драйзер. *Гений* (ч. 3) (М. Волосов, 1930)].

Проанализировав контексты, мы нашли переводные эквиваленты, которые не представлены в наиболее авторитетных переводных словарях. А также интересен тот факт, что прилагательное *self-willed* в 70% случаев используется,

когда речь идет об особе женского пола. На мой взгляд, наиболее подходящий перевод, в таком случае будет русское прилагательное *капризная*. Отсюда следует, что для того, чтобы найти наиболее подходящий переводной эквивалент, полезно обратиться к контекстам, где данное слово функционирует.

Для прилагательного *impulsive* в переводных словарях существуют следующие эквиваленты: *импульсивный, внезапный*. Отобрав 6 контекстов в параллельном корпусе русского языка, для лексемы *impulsive* мы выявили следующие русские эквиваленты: в 34% перевод вспылчивый, в 16,5% случаев – это порывистый, импульсивный, запальчивый, а также в 16, 5% случаев мы можем увидеть перевод при помощи сочетания слов – *слишком горячо принимающий к сердцу*.

Например:

"It was a letter of mine, Mr. Holmes, an indiscreet letter written before my marriage – a foolish letter, a letter of an *impulsive*, loving girl. [Arthur Conan Doyle. The Adventure of the Second Stain (1904)].

– Еще до замужества, мистер Холмс, я написала неосторожное, глупое письмо, письмо *впечатлительной* влюбленной девушки. [Артур Конан Дойл. Второе пятно (Н. Л. Емельяникова, 1956)].

Bathsheba's was an *impulsive* nature under a deliberative aspect. [Thomas Hardy. Far from the Madding Crowd (1874)].

Батшеба была *запальчива* по натуре, но умела смотреть на вещи здраво. [Томас Гарди. Вдали от обезумевшей толпы (М. Богословская, Н. Высоцкая, 1970)].

"Hush, Jane! you think too much of the love of human beings; you are too *impulsive*. The sovereign hand that created your frame, and put life into it, has provided you with other resources than your feeble self, or than creatures feeble as you. [Charlotte Brontë. Jane Eyre (1847)].

– Успокойся, Джен! Ты слишком заботишься о любви окружающих. Ты *слишком горячо все принимаешь к сердцу*. Творец, создавший твоё тело и вдохнувший в него жизнь, дал тебе более твердую опору, чем твоё слабое «я» или чем подобные тебе слабые создания. [Шарлотта Бронте. Джейн Эйр (В. Станевич, 1950)].

Исходя из этого, можно заключит, что данное прилагательное имеет больше переводных эквивалентов, чем представлено в словарях. Что говорит о том, что наш язык изменчив и что нельзя рассматривать слово изолированно от среды, в которой оно обитает.

Согласно наиболее авторитетным переводным словарям лексема *irritable* имеет русский эквивалент *раздражительный*. В параллельном корпусе русского языка было отобрано 14 контекстов, в которых встречается данная лексема. Из них в 43% мы обнаружили перевод при помощи лексемы *раздражительный*, как и указано в переводных словарях, в 21,5% – это *несдержанный*, в 7,1% – это *нетерпеливый*, *злющий*, *подавленный*, *вспыльчивый*, *сердитый*.

Например:

Since eight o'clock she had been trying on and rejecting dresses, and now she stood dejected and *irritable* in lace pantalets, linen corset cover and three billowing lace and linen petticoats. [Margaret Mitchell. *Gone with the Wind*, Part 1 (1936)].

С восьми часов утра она примеряла то одно, то другое и теперь стояла расстроенная, *подавленная*, в кружевных панталонах, корсете и в трех пышных полотняных, отделанных кружевом нижних юбках. [Маргарет Митчелл. *Унесённые ветром*, ч. 1 (Т. Озерская, 1982)].

I know I have been hard and *irritable* at times, but that is all over now. [Theodore Dreiser. *The "Genius"*, book III (1915)].

Я сознаю, что бывала временами придиричивая и *несдержанная*, но с этим теперь покончено. [Теодор Драйзер. *Гений* (ч. 3) (М. Волосов, 1930)].

'Did you ever know a man come out to do either, in a chariot and a pair, you ridiculous old vampire? ' said the *irritable* doctor. [Charles Dickens. *Oliver Twist* (1838)].

– Случалось вам, глупый вы старый кровопийца, видеть когда-нибудь, чтобы человек приезжал с этой целью в карете? – сказал *вспыльчивый* доктор. [Чарльз Диккенс. *Оливер Твист* (А. В. Кривцова, 1938)].

Мы видим, что слово *irritable* имеет достаточно разные по своей коннотации русские эквиваленты. Например, *злющий* и *несдержанный* на мой взгляд не являются синонимами. Из этого

следует, что для того, что бы подобрать наиболее подходящий перевод нам следует обратить внимание на окружение, в котором находится слово.

Далее рассмотрим английское прилагательное *indolent*. Словарь В.К. Мюллера дает нам следующие русские эквиваленты: *ленивый*, *праздный* и *вялый*. В параллельном корпусе русского языка прилагательное *indolent* встречается в 8 контекстах. В 25% случаев мы получаем такой перевод как *ленивый* и в 25% – *беспечный*, в 12.5% случаев – это *праздный*, *вялый*, *равнодушный* и *бездушный*.

Например:

Some parents brought their offspring with them, healthy, tall, *indolent*, difficult American children of college age, with no sense of Nature, and no Russian, and no interest whatsoever in the niceties of their parents' backgrounds and pasts. [Vladimir Nabokov. Pnin (1957)].

Некоторые родители привезли с собой своих отпрысков – здоровых, высоких, *равнодушных*, трудных американских детей студенческого возраста, без всякого чувства природы, не знающих по-русски и совершенно безразличных к тонкостям происхождения и прошлого своих родителей. [Владимир Набоков. Пнин (Г. Барабтарло, Вера Набокова, 1983)].

As a child of seven or eight, already harboring the secrets of a confirmed madman, I seemed even to her (who also was far from normal) unduly sulky and *indolent*; actually, of course, I kept daydreaming in a most outrageous fashion [Vladimir Nabokov. Look at the harlequins! (1974)]. Ребенком лет семи-восьми, уже таившим секреты законченного безумца, я даже ей (тоже далеко не нормальной) казался слишком уж хмурым и *вялым*, – на деле-то я, разумеется, предавался наяву грезам самого безобразного свойства [Владимир Набоков. Смотри на арлекинов! (С. Ильин, 1999)].

Если говорить о лексеме *ленивый*, то в параллельном корпусе мы можем найти два эквивалента, это английские прилагательные *indolent* и *lazy*.

Например:

Молочная была уже открыта, но еще спал *ленивый* табачник. [В. В. Набоков. Дар (1935-1937)].

The dairy was already open, but the *lazy* tobacconist was still asleep [Vladimir Nabokov. The Gift (Michael Scammel, Vladimir Nabokov, 1962)].

Вообще говоря, обычно *ленивый* Дарвин проявил в этот день какую-то невиданную энергию, на вокзале взял у носильщика чужой сундук и понес на затылке, а в пульманском вагоне, на полпути между Ливерпуль-стрит и Кембриджем, посмотрел на часы, подозвал кондуктора, подал ему ассигнацию и торжественно потянул рукоятку тормоза [В. В. Набоков. Подвиг (1931)].

Indeed, the usually *indolent* Darwin displayed that day unprecedented energy. At Liverpool Street station he took a stranger's trunk from the porter to carry it balanced on his nape. In the Pullman, midway between London and Cambridge, after a glance at his wristwatch, he called the conductor, handed him a banknote, and solemnly pulled the emergency cord [Vladimir Nabokov. Glory (Dmitri Nabokov, Vladimir Nabokov, 1970)].

Исходя из этого, на мой взгляд английское *indolent* будет шире по своей семантике чем русское *ленивый*.

Рассмотрим прилагательное *stubborn*, для которого в переводных словарях существуют следующие эквиваленты: *неподатливый, упрямый*. Отобрав 14 контекстов в параллельном корпусе русского языка, для лексемы *stubborn* мы выявили следующие русские эквиваленты: в 42,8% случаев – это *упрямый*, 14,4% – *непреклонный, упорный*, 7,1% – *непоколебимый, раздражительный, непримиримый*, а также в 7,1% случаев встречается лексема *упрямец*.

Например:

"I know," she said, "An' he's *stubborn*. I ask you to come to say a prayer." [John Steinbeck. The Grapes of Wrath (1939)].

– Да, – сказала она. – Он *непреклонный*. Я тебя позвала, чтобы ты прочел молитву. [Джон Стейнбек. Гроздь гнева (Н. Волжина, 1940)].

Kinroy went back to his mother and reported that Suzanne was *stubborn* as ever, but that the trick would in all probability work. [Theodore Dreiser. The "Genius", book III (1915)].

Кинрой отправился к матери и сообщил ей, что Сюзанна по-прежнему *упорная*, но что с поездкой дело, кажется, выгорит.

[Теодор Драйзер. Гений (ч. 3) (М. Волосов, 1930)].

Aileen subsided. Her father was simply *stubborn* and impossible. And yet he was sweet, too. [Theodore Dreiser. The Financier (1912)].

Эйлин затихла. Ее отец попросту *непримиримый*, несносный человек. Но все-таки он славный! [Теодор Драйзер. Финансист (М. Волосов, 1944)].

Мы видим, что не все представленные в авторитетных словарях русские эквиваленты функционируют в реальной речи.

Для того, чтобы подобрать наиболее подходящий эквивалент при переводе, следует учитывать, как данные единицы функционируют в речи и какие варианты перевода исследуемых лексически единиц зафиксированы в различных контекстах.

В заключении, можно сказать, что язык изменчив, как и наша жизнь. С течением времени в нем появляются новые значения слов, в том числе и характеристики человека. Вместе с развитием общества, развивается и сам человек, а, следовательно, старые качества теряют свою актуальность и появляются новые характеристики.

В переводных словарях предоставляется лишь часть эквивалентов от реально функционирующих в текстах. Следовательно, для достижения адекватного перевода надо ориентироваться не столько на словарные соответствия, сколько на эквиваленты, представленные в дискурсе.

Литература и примечания:

[1] Харитончик, З. А. Имена прилагательные в лексико-грамматической системе современного английского языка – М.: Выш. шк., 1986. – ст. 14-15.

[2] Полный англо-русский словарь русско-английский словарь. 300 000 слов и выражений / В.К. Мюллер – Москва.: Эскимо, 2013. – 1328 с.

[3] The Concise Oxford Russian Dictionary / Marcus Wheeler, Boris Unbegaun, and Paul Falla – USA.: Oxford University Press, 2000. – 1040 с.

[4] Новый большой русско-английский словарь / Д.И. Ермолович, Т.М. Красавина – Москва.: «Русский язык –

Медиа», 2006. – 1100 с.

[5] Добровольский, Д. О. Корпус параллельных текстов и сопоставительная лексикология / Д. О. Добровольский – М.: инст. русс. языка им. В.В. Виноградова РАН, 2015. – ст. 413.

[6] Параллельный корпус русского языка [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://ruscorpora.ru/searchpara.html>. (дата обращения: 19.04.2018)

© М.В. Шашко, Е.О. Шейко 2018

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Кузьмин,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: **В.Н. Шелестюков,**
к.ю.н., доц.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

КРИМИНОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРОРИЗМА

Аннотация: В данной статье с криминологической точки зрения рассмотрено одно из видов посягательств на общественную безопасность – терроризм. Проанализированы причины его возникновения, личность преступника, способы борьбы с данным неправомерным явлением.

Ключевые слова: терроризм, противодействие терроризму, общественная безопасность, личность преступника.

Права и свободы человека и гражданина являются наивысшей ценностью государства. В связи с этим государство признает, гарантирует и защищает права и свободы человека и гражданина. Тем самым оно реализует такую функцию, как охранительная. Помимо прав и свобод человека и гражданина, существуют другие правоотношения, которые государство защищает от посягательства. Это собственность (все виды собственности), общественный порядок, общественная безопасность, окружающая среда, конституционный строй РФ [1].

Многообразие взглядов на многие общественные институты и способов воздействия на население порождает немалочисленные разногласия. Извечная сила противостояния, жажда наличия оппозиции существенно влияет на общество, а конкретнее – на общественную безопасность.

С огромной силой набирает количество совершаемых

террористических актов. И это не может оставлять государство в бездействии. Необходима ответная реакция, задача которой возратить населению безопасную жизнедеятельность. Борьба с терроризмом направлена на достижение в стране общественной безопасности, такого состояния общества, которое характеризуется его спокойствием, стабильностью, неприкосновенностью личности и собственности, нормальным функционированием государственных институтов. Для успешной борьбы необходимо глубоко изучить и учесть в практической деятельности криминологическую характеристику самого терроризма, его детерминантов, личности преступников, мер общего и специального предупреждения.

Составы преступлений террористической направленности закреплены в главе 24 Уголовного кодекса Российской Федерации [2]. И все они связаны с социальными, политическими, экономическими, духовными противоречиями, существующими в мире, следствием которых является его глобализация, выход на международную арену ряда транснациональных террористических организаций, объединенных общей идеологией, целями, руководством, иерархическим построением, методами деятельности.

Масштабы и тяжесть последствий терроризма подтверждают его высочайшую общественную опасность. И огромная проблема в том, что мир впервые столкнулся с врагом, не ставящим перед собой конкретных политических задач, выполнив которые, можно добиться спокойствия и процветания. Целью современных «нигилистов» является всеобщее разрушение, а средством для ее достижения – физическое уничтожение существующей цивилизации [3, С.164-171].

Понятие терроризма дается в статье 3 Федерального закона Российской Федерации от 06.03.2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»: «терроризм – идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти, органами местного самоуправления или международными организациями, связанные с устрашением населения и (или) иными формами противоправных насильственных действий». Таким образом, терроризм предполагает достижение многих частных конечных целей.

Таковыми целями могут быть: изменение политического строя, политики государства, свержение руководства; нарушение территориальной целостности государства; навязывание в качестве официальной идеологии определенных национальных, этнических, религиозных стандартов общественных отношений; освобождение арестованных террористов и т.п. [4].

Но все же нельзя исключать, что в современном мире найдутся и общеуголовные группировки, которые, учиня банальный разбой, прикрываются «революционными» фразами [5, С.107].

Для борьбы с данным антисоциальным явлением необходимо установить корень проблемы: провести криминологический анализ терроризма.

Выработка эффективных мер невозможна без знания и понимания личности преступника террориста. Н.В. Самойлюк считает следующее: «Изучение личности преступника необходимо для выявления детерминант преступности, а значит, и для построения системы противодействия данному явлению» [6, С. 21–24]. Важнейшим элементом в личности преступника являются источники и механизмы формирования ее преступного поведения. Есть одна обоснованная классификация, предложенная Магомедовым А.А. и Макарян Т.А., которая разделяет террористов на две большие группы:

1) так называемые рядовые террористы, террористы исполнители (в том числе смертники); 2) организаторы, идеологи, заказчики терроризма [7, С. 42-46].

Это вполне обоснованно и объяснимо: в психологии выделяются таким же образом в зависимости от отношения к деятельности типы личности на идеологов и исполнителей-администраторов.

Возрастная группа преступников-террористов находится в диапазоне от 28 до 40 лет. Ими в среднем совершается свыше 70 % всех террористических актов. Причинами, влияющими на совершение преступлений против общественной безопасности, могут быть: материальное положение, семейное положение [7 С. 42-46]. Однако наиболее влияющими факторами, активизирующими такое преступное поведение, являются: 1) потеря кого-то из близких родственников и друзей с потерей

имущественного положения, что влечет немало психологических травм, особенно если это было в раннем возрасте; 2) либо наличие родственных связей непосредственно с террористами, а также сама идея «бунта против всех». Считаю, что самым важным фактором в любой деятельности всегда выступает связь с единомышленниками, которая развивает в человеке определенные взгляды и ценности.

К примеру, по исследованиям профессора социологии Пенсильванского университета, советника правительства США по борьбе с терроризмом М. Сейджменем большинство членов «Аль-Каиды» принадлежат к среднему и высшему социальному классу. Это подтверждает то, что данные люди замотивированы именно несогласием с существующим режимом, устройством, поведением общества, неприятием иных религиозных воззрений, желанием продемонстрировать силу и т.д. [7, С. 42-46].

Есть мнение о том, что в современном мире очень сильно оказывают влияние на психику человека агрессивные компьютерные игры [8].

В современных условиях неограниченного информационного потока психика человека с самого раннего возраста подвержена влиянию информационного воздействия, особенно деструктивно влияние сцен агрессии и насилия, демонстрируемых в разнообразных медиа. Такие игры могут порождать агрессивность и противоправное поведение в обычной жизни ребенка. Эта область не особо исследована именно в формировании личности преступника-террориста, но фактически влияние некоторых компьютерных игр на агрессивность человека имеет место быть. На наш взгляд, следует учитывать данный аспект. Систематическое выполнение чего-либо влечет к приобретению определенных навыков и построения ценностей, а то какими они будут – зависит от характера деятельности.

В России по данным Генеральной прокуратуры за последние 5 лет (2013-2017 гг.) зарегистрировано 7425 преступлений террористического характера. За этот же промежуток времени выявлено лиц совершивших данные преступления – 3018 человек [9]. По данным статистики

наблюдается положительный прирост преступлений такой направленности. В связи со сложившейся ситуацией на наш взгляд необходимо разработать меры специально-криминологического предупреждения терроризма, направленные в основном на устранение условий, способствующих этой преступной деятельности.

Необходимость и возможность профилактики террористической деятельности предписывается Федеральным законом «О противодействии терроризму» [4], законодательством о правоохранительных органах, «Стратегией о национальной безопасности РФ» [10] и другими нормативными документами. Согласно закону, субъектами борьбы с терроризмом являются государственные органы. На наш взгляд, мощным инструментом в профилактике терроризма является бдительность каждого гражданина. Нам важно самим научиться правильно реагировать в подозрительных и стрессовых ситуациях, взять ответственность за личную безопасность на себя и быть осторожными в принятии информации извне, чтобы не стать инструментом скрытой идеологической борьбы.

Литература и примечания:

[1] Шелестюков В.Н., О допустимых пределах гуманизации уголовного законодательства в отношении условно-досрочного освобождения// ВЕДОМОСТИ уголовно-исполнительной системы номер 1(192).

[2] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ// Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954.

[3] Малков В.Д. Уголовно-правовые и криминологические характеристики терроризма и его предупреждение в системе обеспечения национальной безопасности России// Общество и право, № 4 (41), 2012. С.164-171.

[4] Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ//»Российская газета», № 48, 10.03.2006.

[5] Журавлев Г.Т., Ковалевская Е.В. Криминология: Учебное пособие.– М., 2007. – С. 107.

[6] Самойлюк Н.В. Криминологическая характеристика личности преступника – внешнего эмигранта (на примере Дальневосточного федерального округа) // Российский следователь. 2009. № 13. С. 21–24.

[7] Магомедов А.А., Макарян Т.А. Криминологическая характеристика личности преступника-террориста// Вестник Академии экономической безопасности МВД России, №2, 2012. С. 42-46.

[8] Петрусь Г. Агрессия в компьютерных играх. Материалы интернет-сайта: URL <http://www.computerra.ru/>, дата обращения 27.04.2018

[9] Материалы интернет-сайта: URL http://crimestat.ru/offenses_chart, дата обращения 27.04.2018

[10] Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»// «Собрание законодательства РФ», 31.12.2015, 1 (часть II), ст. 212.

© В.А. Кузьмин, 2018

*Е.Д. Павленко,
студент 2 курса,
юридического факультета,
e-mail: liza602@mail.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ВЛИЯНИЕ НАЗНАЧЕННОГО НАКАЗАНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ ОСУЖДЕННОГО И НА УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ЕГО СЕМЬИ КАК ОБЩИЙ КРИТЕРИЙ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ НАКАЗАНИЯ

Аннотация: в статье обосновывается необходимость исключения из закона указания на учет влияния назначенного наказания на исправление осужденного. Является недопустимым выделение достижения одной из целей наказания в качестве требования, которому должно отвечать наказание, так как это нарушает принцип справедливости и может привести к двойному учету одних и тех же факторов. При назначении наказания суд должен минимизировать ухудшение положения членов семьи виновного в связи с назначаемым ему наказанием и стремиться к сохранению позитивных социальных связей виновного.

Ключевые слова: индивидуализация наказания, имущественное положение семьи, личность осужденного, назначение наказания.

Современный мир подвержен постоянному развитию. На сегодняшний момент прогресс достигнут во многих отраслях и сферах жизни общества и государства, и это является положительной стороной развития. Но, как нам известно, есть и отрицательная, к которой можно отнести преступность. Существует большое количество преступлений и не меньшее число преступников, которые их совершают. Безусловно, правоохранительные органы реагируют на данные противоправные деяния и привлекают нарушителей к уголовной ответственности в целях предупреждения и пресечения будущих

преступлений. Но всегда ли наказание за преступление способствует исправлению осужденного? Где гарантия того, что преступник после отбывания наказания не совершит преступление снова? Чтобы получить ответ на эти вопросы, необходимо разобраться, каким именно путем воздействовать на личность осужденного.

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что преступления совершаются каждый день, число преступников постоянно растет, и для того, чтобы снизить уровень преступности, нужно сократить рост самих преступлений. Самой основной целью наказания за преступление является исправление осужденного. Это делается для того, чтобы данное лицо больше не вступало на криминальную тропу. Но, к сожалению, не всегда получается воздействовать на осужденного, что способствует появлению такого института уголовного права, как рецидив [7].

Согласно ч. 3 ст. 60 УК РФ, суд при назначении наказания, помимо характера и степени общественной опасности преступления, личности виновного, обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание, должен учесть влияние назначенного наказания на исправление осужденного и на условия жизни его семьи [6]. Говоря о последнем аспекте, стоит отметить, что именно посредством семьи можно оказать самое значительное влияние на преступника и его скорейшее исправление. Также данный критерий зачастую используется как основание для смягчения назначенного уголовного наказания.

Например, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ признала обоснованными доводы осужденного относительно того, что ему было назначено чрезмерно суровое наказание. Судебная коллегия смягчила наказание на том основании, что суд хоть и указал на наличие детей на иждивении у Л., но он не учел, как наказание может повлиять на условия жизни семьи подсудимого[3].

Таким образом, если было установлено судом наличие семьи, то дальше представляется необходимым определить, какую роль играет виновный в ее жизни. Зачастую внимание обращается на имущественную составляющую их отношений,

поскольку наличие у лица иждивенцев свидетельствует об ухудшении их положения, что в значительной степени должно влиять на избрание определенных видов наказания.

Если у виновного имеются малолетние дети, то в таком случае может возникнуть конкуренция двух оснований для индивидуализации: п. «г» ч. 1. ст. 61 УК РФ предусматривает в качестве смягчающего обстоятельства – наличие малолетних детей у виновного. Так, Судебная коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ отметила, что у виновного О. имеются на иждивении трое малолетних детей. Однако суд не расценил данное обстоятельство как смягчающее наказание, и не принял во внимание условия жизни семьи гражданина О. [2]. Но при этом срок наказания был снижен по ст. 158 ч. 2 п. «а», «б» до трех лет лишения свободы. Вызывает интерес то, что непонятно, какой именно из критериев индивидуализации оказал влияние на назначение наказания, поскольку в кассационном определении Верховного Суда РФ так же не было указано, каким образом является возможным учесть влияние данных мер наказания на условия жизни семьи виновного.

Пленум Верховного Суда РФ не устанавливает обязанность судов определять характер отношений между виновным и его ребенком при учете смягчающих обстоятельств [5]. Данный момент обосновывается тем, что для признания таких обстоятельств достаточно наличие негативных признаков, а именно преступление не может быть совершено в отношении ребенка, а у виновного лица должен отсутствовать юридический факт лишения его родительских прав. Также суд должен определить, какую именно фактическую роль играет осужденный в жизни семьи, какое влияние он на нее оказывает, участвует ли в воспитании детей и другое.

Так, Судебная коллегия по уголовным делам Липецкого областного суда установила, что доводы адвоката об отрицательном влиянии наказания на условия жизни семьи нельзя признать основанием для смягчения меры наказания. В продолжение судебного следствия выяснилось, что подсудимый не занимался воспитанием дочери, которая проживала у тети. Однако суд смягчил наказание, признав наличие на иждивении несовершеннолетнего ребенка достаточным основанием для

такого решения [4].

Имущественный критерий участия виновного в жизни семьи не должен быть определяющим. Помимо него судом должна приниматься во внимание социальная роль осужденного, поскольку он может оказывать различное моральное воздействие на членов семьи. Так, С.А. Велиев и А.В. Савенков писали в своих работах, что оказать моральное воздействие на виновного можно путем изоляции его от семьи, а также психологической травмы, которую потерпят члены семьи из-за применения наказания к осужденному [1].

Следовательно, чтобы учесть влияние назначенного наказания на условия жизни семьи осужденного, суду необходимо выяснить, какую роль играет осужденный в материальной и моральной стороне жизни его семьи, с кем поддерживает социальные связи, принимает ли фактическое участие в воспитании детей. При назначении наказания суд должен минимизировать ухудшение положения членов семьи виновного в связи с назначаемым ему наказанием, суд должен стремиться к сохранению позитивных социальных связей виновного. При этом отсутствие поддержки семьи, неучастие в воспитании детей, аморальное поведение в семье не могут влиять на усиление наказания через исследуемый критерий, поскольку в данном случае в связи с назначенным наказанием положение семьи не ухудшается.

Литература и примечания:

[1] Велиев С.А., Савенков А.В. Назначение наказания: Энциклопедия уголовного права – СПб., 2008. – 910 с.

[2] Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 07.09.2004 по делу № 19-004-68 // [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://www.supcourt.ru> (дата обращения: 01.02.2018).

[3] Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Верховного Суда РФ от 19.04.2005 по делу № 57-о05-5 // [Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://www.supcourt.ru> (дата обращения: 01.02.2018).

[4] Кассационное определение Судебной коллегии по уголовным делам Липецкого областного суда от 26.11.2009 //

[Электронный ресурс] режим доступа: URL: <http://oblsud.ast.sudrf.ru> (дата обращения: 01.02.2018).

[5] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 22.12.2015 № 58 «О практике назначения судами Российской Федерации уголовного наказания» // Российская газета. 2015. № 295. 29 декабря.

[6] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996 г. № 25. Ст. 2954.

[7] Чумак А.В., Шищенко Е.А. Криминологическая характеристика личности взяточника // Academic science – problems and achievements X: Proceedings of the Conference. North Charleston, 24-25.10.2016, Vol. 1...– North Charleston, SC, USA: CreateSpace, 2016, p. 196-189. (Академическая наука – проблемы и достижения: материалы X международной научно-практической конференции, 24-25 октября 2016 г., Норт-Чарлстон, США. Том 1. С. 196-198).

© *Е.Д. Павленко, 2018*

А.К. Пютсен,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: farber555603@yandex.ru,
науч. рук.: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

КРИМИНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПРЕСТУПНОСТИ В СВЯЗИ С ЗЛОУПОТРЕБЛЕНИЕМ ДОЛЖНОСТНЫМИ ПОЛНОМОЧИЯМИ (СТАТЬЯ 285 УК РФ)

За последние годы данный вид преступлений стал одним из значимых видов преступлений. Закон определяет злоупотребление должностными полномочиями как использование должностным лицом своих служебных полномочий вопреки интересам службы, если это деяние совершено из корыстной или иной личной заинтересованности и повлекло существенное нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества или государства [1].

Прежде чем проанализировать статистику преступлений в результате злоупотребления должностными полномочиями, обратимся к анализу показателей преступности (по ст. 285 УК РФ) в РФ с 2012-2017 гг.

Таблица 1 – Анализ показателей преступности по ст. 285

2012 год		2013 год		2014 год	
Количество	Прирост	Количество	Прирост	Количество	Прирост
4077	-11,2%	3084	-24,4%	2286	-25,9%

2015 год		2016 год		2017 год	
Количество	Прирост	Количество	Прирост	Количество	Прирост
2331	2,0%	2352	0,9%	2237	-4,9%

Высчитаем коэффициент преступности:

Таблица 2 – Коэффициент преступности

	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год	2017 год
К	2,85	2,15	1,59	1,593	1,6	1,52

Также проанализируем количество нераскрытых преступлений по статье 285:

Таблица 3 – Анализ показателей нераскрытых преступлений

2012 год		2013 год		2014 год	
Количество	Прирост	Количество	Прирост	Количество	Прирост
244	16,7%	106	-56,6%	133	25,5%

2015 год		2016 год		2017 год	
Количество	Прирост	Количество	Прирост	Количество	Прирост
94	-29,3%	147	56,4%	94	-36,1%

Из анализа данных определяются следующие выводы: количество раскрытых и нераскрытых преступлений не связаны никаким образом; отсутствие какого-либо длительного прогресса в распознавании данного вида преступлений, что дает возможность для дальнейшего совершения данного вида преступлений. Стоит отметить, что сам факт существования нераскрытых преступлений в данной сфере говорит о пробелах в надзоре за исполнением должностными лицами своих полномочий.

Выделим 3 группы причин:

1) Морально-психологические причины. Стоит отметить, что морально-психологический аспект играет наибольшую роль, т.к. определяет добросовестное выполнение сотрудниками своих должностных полномочий. Если сотрудник удовлетворен служебной деятельностью и заинтересован в благополучии общества и государства, то остальные причины, порождающие злоупотребление должностными полномочиями, не будут оказывать на него сильного воздействия.

2) Экономические причины. Подмена внутренней мотивации, направленная на удовлетворение своих собственных интересов, связанных, в основном, с получением сотрудниками денежного вознаграждения, продвижение по военной службе и т.п. материальными благами. Нестабильное экономическое

положение в стране провоцирует должностных лиц на поиск дополнительных источников доходов, вследствие чего происходит ненадлежащее исполнение сотрудниками своих должностных полномочий.

3) Организационно-правовые причины. В качестве общих видов причин данной группы стоит отметить: отсутствие полной и объективной уголовной статистики по преступлениям, предусмотренным ст. 285 УК РФ; полное отсутствие учета лиц, которым запрещено занимать государственные должности и должности по государственной службе; низкий уровень подготовки специалистов в сфере борьбы с коррупционной преступностью в условиях отсутствия эффективного механизма взаимодействия правоохранительных органов.

Злоупотребление должностными полномочиями по своей сути относится к двум группам должностных преступлений: преступления против государственной власти, интересов государственной и муниципальной службы и преступления против правосудия.

Такие деяния носят в основном интеллектуальный характер, поскольку сам способ их совершения предполагает «подручные средства», то есть имеющиеся в распоряжении должностного лица документы, исходя из которых совершаются незаконные действия. Главным способом совершения названной группы преступлений является формальное или внешне правовое исполнение должностных полномочий, но вопреки общим или специфичным интересам (целям) службы, что в целом образует противоправный способ действий.

Когда профессиональная квалификация чиновников является низкой, нормативные требования непредсказуемы, а возможность для коррупции велики, в проигрыше оказываются не только те, кто имеют дело с государственными чиновниками в процессе ведения и создания своего бизнеса, но и те, благополучие которых зависит от этой системы. Например, инспекционные проверки являются общественным благом и необходимой услугой. Когда имеют место нарушения норм и предприятия или учреждения не соблюдают, это может создать угрозу для здоровья или безопасности граждан. Например, инспектор общественного здания обязан защищать безопасность

пользователей этого здания путем принятия мер к тому, чтобы оно было прочным с конструктивной точки зрения, имело необходимые аварийные выходы и было оборудовано средствами пожаротушения. Деятельность инспекторов, которые не выполняют свои функции (ввиду профессиональной некомпетентности или из-за наличия стимулов к получению неофициальных платежей), приводит к результатам, которые могут оказаться губительными [2].

Злоупотребление должностными полномочиями в сфере деятельности государственных и муниципальных органов власти осуществляется в основном путем использования бюджетных и иных внебюджетных средств, распоряжения материальными ресурсами, иными финансовыми возможностями в личных корыстных целях при осуществлении должностными лицами своих полномочий. Объясняется это наличием множества законных и подзаконных актов, регулирующих служебную деятельность должностных лиц, наличием в них противоречий или нестыковок, которые преступник использует в личных корыстных интересах. Как правило, осуществляется это не прямым изъятием материальных или финансовых средств, а опосредованно, через управленческие решения с «проводкой» через систему должностных отношений и с «выходом» на имущественный интерес.

Например, бывший глава города Прокопьевска Валерий Гаранин был осужден по ст. 285 ч. 2 УК РФ за то, что, злоупотребляя должностными полномочиями, действуя в интересах знакомой местной жительницы, в 2010 году совершил действия по приобретению квартиры за счет бюджетных средств. На ее банковский счет было перечислено 2 млн 400 тысяч рублей из городского бюджета. Примечательно, что рыночная стоимость данной квартиры составляла 1 млн 395 тысяч рублей. В результате неправомερных действий должностного лица городскому бюджету причинен ущерб на сумму более 1 млн рублей [4]. Иллюстрируя один из наиболее распространенных способов злоупотребления должностными полномочиями, следует указать на способы государственных закупок при заключении сделок на не выгодных для государства

и общества финансовых условиях. При этом, однако, формальные условия закупок бывают соблюдены в виде проводимых тендеров и конкурсов, но с коррупционными схемами сговора между поставщиками продукции и услуг и их получателями, когда вводится только один «игрок» без фактического конкурса. В результате этого происходят материальные потери вследствие умышленного завышения цен закупаемой продукции, завышения или занижения объема поставляемых материалов, отсутствия качественных материалов и т.д.

К форме незаконного использования должностных полномочий путем злоупотребления мы относим и ряд преступлений против правосудия, связанных с привлечением заведомо невиновного лица к уголовной ответственности (ст. 299 УК РФ), незаконным освобождением от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ) и вынесением заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ). Аналогично ст. 285 УК РФ, то есть «вопреки интересам службы» при названных преступлениях против правосудия, субъекты этих преступлений могут внешне не нарушать своих полномочий, используя в своих интересах нормы материального или процессуального законодательства, но, по сути, выполнять действия по вынесению заведомо неправосудных решений. Способом в данном случае будет изложение в судебных и следственных актах соответствующего текста, которым будет приниматься решение, не соответствующее существу применяемого закона. Это может быть извращенная оценка доказательств, умышленное неправильное толкование фактов, игнорирование конкретных доказательств, не включение их в текст решения, грубейшие процессуальные недостатки, выполненные умышленно и делающие невозможным вынесение правомерных судебных и следственных решений, и т. д. [3].

Следует отметить, что в механизм указанных преступлений против правосудия следует включить и элементы личной и корыстной заинтересованности, что в данном случае формулируется термином «заведомо», поскольку без данного фактора состав преступления, а значит, и его механизм будет

исключен.

Хоть статистические цифры данного вида преступлений достаточно малы в отношении остальных видов преступлений, однако она является одной из важнейших преступлений. Диагностика данного вида преступлений приведет к:

- значительному сокращению других видов преступлений;
- улучшению благосостояния населения;
- снижению политических волнений внутри страны;
- повышению заинтересованности граждан в установлении благоприятных условий жизни внутри страны.

Однако для того, чтобы сократить число совершаемых преступлений данного вида, необходимо провести немалую работу, а именно:

1. обеспечить четкую правовую регламентацию деятельности государственных органов, её законности и гласности;
2. ввести строго определенные условия и сроки занятия государственных должностей;
3. ограничить иммунитетов государственных должностей;
4. Провести доскональную проверку работы уполномоченных органов, их доходы и род занятий помимо основной.

Исходя из всего вышесказанного следует, что механизм раскрытия преступлений в связи со злоупотреблением должностными полномочиями на сегодняшний день является довольно слабым. Этот факт говорит о возможности бесконтрольного бесчинства уполномоченных органов, а это влечет за собой ухудшение благополучие всего государства.

Литература и примечания:

[1] Уголовный кодекс Российской Федерации. Часть вторая 13.06.1996 № 117-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания 24 мая 1996 г.: введен в действие с 1 января 1997 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 285, 299, 300, 305.

[2] Павлов Г.Н., Шелестюков В.Н. Административная реформа в РФ: опыт и создание: монография. – Кемерово: РЭУ им. Плеханова, 2016. – 188 с.

[3] Халиков А.Н. Теория и практика выявления и расследования должностных преступлений: диссертация. – Уфа: БашГУ, 2011. – 538 с.

[4] Новости Следственного комитета РФ по Кемеровской области [электронный ресурс] // KUZBASS.SLEDCOM.RU: Информационный портал «Следственный комитет». 2008 г. – Электронные данные. URL: <http://kuzbass.sledcom.ru/news/item/1106859/?print=1> (дата обращения 10.03.2017 г.) – Заглавие с экрана.

[5] Портал правовой статистики [электронный ресурс] URL: <http://crimestat.ru>

[6] Федеральная служба государственной статистики [электронный ресурс] URL: <http://www.gks.ru/>

© А.К. Пюмсен, 2018

*Н.М. Раматшоева,
e-mail: hjfckhgh@yandex.ru,*

*В.Д. Жмыхова,
e-mail: keilgratham@mail.ru,*

*науч. рук: В.Н. Шелестюков,
к.ю.н., доц.,*

*Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: данная статья посвящается рассмотрению такой проблемы как преступность несовершеннолетних. В ходе исследования, были выявлены основные причины и условия совершения преступлений, лицами не достигших совершеннолетнего возраста, проанализирована личность несовершеннолетнего преступника и были предложены методы профилактического воздействия.

Ключевые слова: преступность несовершеннолетних, причины и условия преступности, личность несовершеннолетнего преступника, меры профилактического воздействия.

Преступность несовершеннолетних остаётся одной из самых широко распространённых тем. На нее традиционно обращают свой взор ученые и сотрудники правоохранительных органов. Одной из характерных этому причин является тот факт, что изучение, проведения анализа и систематизирования знаний позволяют определить будущее состояния преступности в целом. Так, Н.Ф. Кузнецова утверждает наличие «связей состояний» между преступностью несовершеннолетних и рецидивной преступностью. Профессор указывает на крайнюю несоциализированность несовершеннолетних преступников, на их нигилизм, и как следствие на неоднократность совершения преступления. В силу характера преступности несовершеннолетних на первое место при изучении данного явления выдвигается проблема личности преступника. Успех

профилактической деятельности органов внутренних дел во многом зависит от того насколько всесторонне и глубоко изучена личность несовершеннолетнего преступника.

Таблица 1 – Динамика преступности несовершеннолетних за 2012– 2016 года

Коэффициенты	2012	2013	2014	2015	2016
Коэффициенты преступности	866,3	952,27	859,3	897,66	786,1
Коэффициенты преступной активности	801,55	860,71	784,61	812,8	710,8
Коэффициенты судимости	439,08	413,6	340,3	331,2	349,8
Доля преступности несовершеннолетних в общей преступности	2,79	3,04	2,71	2,58	2,48

Преступность несовершеннолетних представляет собой совокупность преступлений совершаемых лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста, то есть 18 лет. Необходимо отметить, что Уголовный Кодекс Российской Федерации в ч.1 ст.87, признает несовершеннолетними преступниками лиц, совершивших преступления в возрасте от 14 до 18 лет [1]. В отличие от уголовного законодательства, криминология не устанавливает минимальной возрастной категории, вне зависимости подлежит ли данное лицо уголовной ответственности или нет.

А.И. Александров определяет преступность как решение преступником проблем, путем нарушения уголовного закона [2, с.179]. Необходимо отметить, что преступник, в большинстве случаев не является ни злодеем, ни ущемленной и ущербной личностью, а представляют собой лиц, которые в силу тех или иных условий не способны удовлетворить жизненно необходимых потребностей не нарушив закон или же считают «преступный путь» более легким и выгодным.

Преступность переплетается с такими категориями как

уровень технического, социального, экономического и духовного развития. Вследствие этого на преступность оказывают существенное влияние экономические, политические, социальные и нравственно-психологические признаки.

Под причиной преступления, с криминологической точки зрения, следует понимать систему негативных явлений, которые оказывают неблагоприятное влияние на общество и государство, детерминируют преступность и преступление как свое следствие.

Причины преступности среди несовершеннолетних необходимо в первую очередь искать среди экономических отношений. В настоящее время около 13,4% населения находится за чертой бедности [11]. Отсутствие возможности у родителей удовлетворить жизненно необходимые потребности толкает несовершеннолетнего к совершению преступления. По данным Судебного Департамента при Верховном Суде Российской Федерации, как правило, несовершеннолетние совершают преступления против собственности, то есть с целью материального обогащения. Причем в тройку лидеров неизменно который год подряд входят такие виды преступлений как кража, грабёж и разбой. В среднеарифметическом около 68,75% от общего числа преступлений, совершенные несовершеннолетними, приходится именно на данные виды преступлений [10].

Психологи утверждают, что воспитываясь в семье, где достатка не хватает на удовлетворение жизненных потребностей, дети зачастую испытывают злобу на окружающий мир. В их представлении формируется аксиома, сутью которой является отношение к преступлению как к единственно доступному способу выйти из порога бедности.

Немалую роль в совершении преступлений играют и социальные причины. Семья как малая социальная группа оказывает огромное влияние на общество и государство. Как подчеркивают В.Н. Кудрявцев и В.С. Эминов, семья – это источник силы для государства, но одновременно с этим семья выступает и ресурсом слабости страны [5, с. 72]. Климат в семье, социальное воспитание её членов (а точнее его

отсутствии) и нравственные установки формируют личность преступника. С криминологической точки зрения большое значение имеет и семейное положение, так как в семье образуются социально значимые качества личности. Большинство несовершеннолетних преступников воспитывались в неполных семьях либо в семьях, где всегда возникали ссоры, взаимные оскорбления, пьянство и где они подвергались насилию со стороны своих близких. Таким образом, семейное неблагополучие и неполноценность семьи выступают одними из детерминантов преступного поведения среди несовершеннолетних. По данным, предоставленным Судебным Департаментом при ВС РФ, доля лиц, совершивших преступления среди несовершеннолетних, воспитываемые одним родителем составляет в среднем около 44,4% [10].

Вследствие вышесказанного можно сделать вывод, что около половины преступлений совершаются теми лицами, которым либо не оказывается должного внимания, и дети в этих семьях воспитываются практически безнадзорно, либо в семье не было дано социальное воспитание и не были заложены социальные установки. Важно отметить, что свободного времени у несовершеннолетних правонарушителей в 2-3 раза больше, чем у их законопослушных сверстников, а чем больше свободного времени, тем выше вероятность совершения правонарушений [4, с. 170].

Необходимо отметить, что учебные заведения, являющиеся неотъемлемой ячейкой общества, также оказывает существенное влияние на преступность несовершеннолетних. В среднем 67,8% преступлений совершаются учащимися школ и лицами, получающими средне-профессиональное образование [10]. В юридической литературе часто указывается на взаимосвязь образовательного уровня и личности преступника. Уровень образования несовершеннолетних преступников более низкий, чем у сверстников. Они часто пропускают занятия, остаются на второй год или полностью бросают учебу. По мнению С.Л. Попова, это обусловлено тем, что учительские коллективы в большинстве случаев оказываются не в состоянии компенсировать издержки семейного воспитания. В тоже время, самообучение происходит в отрыве от воспитания, учащегося,

что по устоявшемуся мнению не является нормой. Нередко, когда и сами учебные заведения становятся средой, где совершаются преступления [7, с. 109].

Еще одной характерной чертой является то, что доля лиц мужского пола в составе контингента несовершеннолетних преступников составляет абсолютную величину. Так по статистике около 92,88% преступлений совершаются лицами мужского пола и только около 7,11% приходятся на лиц женского пола [10]. По мнению А. Б. Сахарова, связано это с некоторыми психологическими особенностями пола, исторически сложившимся различием интересов, поведения, воспитания мальчиков и девочек [8, с. 12].

Кроме названных социальных причин, необходимо отметить и нравственно-психологический причинный комплекс. Негативное влияние ближнего окружения и массовое распространение среди несовершеннолетних антиобщественных ценностей и безнравственных установок формирует преступность. С определенного времени на подростков существенное влияние оказывают сверстники, с которых те начинают брать пример, и как зачастую бывает не самый удачный, а иногда и вовсе противоправный. Вливаясь в группы, подростки впитывают установленные в ней антиобщественные и антизаконные стандарты поведения. Так, по статистике около 47,7% преступлений совершаются несовершеннолетними в группе [10]. Это объясняется тем, что для подростка типично совершения преступления по мотивам лжедружбы, солидарной мотивации и повышения своего авторитета.

Также можно заметить, что у несовершеннолетних преступников ярко выраженные негативные потребности к распитию спиртных напитков, употреблению наркотиков, сквернословию, бесцельному нахождению на улице, в подъездах и т. д. В среднем около 14,95% преступлений совершаются несовершеннолетними лицами в состоянии алкогольного, наркотического и иного опьянения [10]. Они систематически могут сбегать из дома или учебно-воспитательного учреждения, заниматься бродяжничеством, вступать в конфликты со сверстниками, отличающимися успехами в учебе и дисциплинированным поведением.

Касаемо характерологических черт несовершеннолетних преступников можно выделить тщеславие, неуступчивость, безжалостность, жесткость, вспыльчивость, хитрость, агрессивность, дерзость, хамство и т.п. [6, с. 186].

Особенности социальных характеристик позволяют определить типовые направления коррекции личности, а также содержание мер профилактики правонарушающего поведения лиц, не достигших совершеннолетия.

Как отмечает В.Н. Шелестюков, «политика в сфере борьбы с преступностью – это целенаправленная деятельность государства по определению целей, принципов и направлений противодействия преступности» [9, с. 89]. К участникам профилактики преступлений несовершеннолетних относят: органы власти и управления; институты социального воспитания (семья, учебные заведения, досуговые объединения и т. д.); органы социальной защиты, медицинской и правовой помощи детям, которые находятся в сложной жизненной ситуации; правоохранительные органы и их специализированные службы [3, с. 798].

К числу мер воздействия на преступность несовершеннолетних относят:

– коррекцию государственной политики в сторону развития в ней социальной составляющей (к примеру, политики в области укрепления семьи, материнства и детства и т.д.). В Российской Федерации принято немало нормативных актов в этой области: Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Органы, осуществляющие управления в сфере образования, в пределах своей компетенции: контролируют соблюдение законодательства Российской Федерации и законодательства субъектов Российской Федерации в области образования несовершеннолетних; ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях; участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних; разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и

методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Так же принят Указ Президента РФ от 08.06.1996 № 851 «Об усилении социальной поддержки одиноких матерей и многодетных семей», Указ Президента РФ от 26.03.2008 № 404 «О создании фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации», федеральная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений детей» и т.д.

- совершенствование системы государственных органов, например, подбор и подготовка кадров, улучшение методик работы, материальное обеспечение.

- развитие системы наказаний преступников и правонарушителей, не достигших восемнадцати лет – увеличения удельного веса наказаний, не связанных с лишением свободы, но эффективных в плане удержания подростков от рецидива.

- помощь от государства общественным организациям, которые участвуют в профилактике преступности лиц, не достигших совершеннолетнего возраста.

- развитие подготовки учительских кадров в педагогических вузах, направление их на реализацию воспитательных функций, сотрудничество с родителями, компенсирование отсутствия семейного воспитания.

- развитие сферы досуга, приобщение несовершеннолетних к занятию физической культурой и спортом.

- профилактика пьянства и наркотизма среди несовершеннолетних и взрослых [4, с. 156].

Целью профилактики преступлений, совершаемых лицами не достигших совершеннолетия, является исправление подростка или улучшение его криминогенной ориентации. Добиться решения этой задачи можно только при высоком уровне взаимодействия между всеми органами исполнительной власти и правоохранительными, как по вертикали, так и по горизонтали, а также со всеми субъектами предупреждения преступности несовершеннолетних лиц.

Согласно «Концепции развития уголовно-исполнительной системы в Российской Федерации на период до 2020 года» в

редакции от 14 октября 2010 года, несовершеннолетние, осужденные к лишению свободы, должны были отбывать наказание в исправительных учреждениях нового типа – воспитательных центрах с обычным и усиленным наблюдением. Главным принципом формирования системы воспитательных центров для несовершеннолетних осужденных должно было быть обеспечение раздельного их содержания в зависимости от общественной опасности совершенных преступлений и уровня криминальной зараженности личности. Предполагалось также изменить подходы к осуществлению социальной, психологической и воспитательной работы посредством применения индивидуальных форм воздействия, более широкого привлечения общественности.

Концептуальная модель учитывала следующие основные моменты, которые предопределяли новизну воспитательного центра и его отличие от воспитательной колонии:

- создание структуры воспитательного центра, позволяющей обеспечить непрерывность и преемственность социальной, психологической и воспитательной работы с несовершеннолетними с момента заключения их под стражу и до момента освобождения, оградить несовершеннолетних от влияния со стороны взрослых преступников, воспрепятствовать распространению криминальной субкультуры (за счет включения в структуру воспитательного центра помещения, функционирующего в режиме следственного изолятора (далее – ПФРСИ);

- обеспечение раздельного содержания несовершеннолетних осужденных, имеющих наибольшую степень криминальной зараженности, и остальной части воспитанников (за счет создания воспитательных центров с обычным и усиленным наблюдением);

- оптимизация численности несовершеннолетних осужденных в коллективах, создание мультидисциплинарных групп осужденных (вместо отрядов) для обеспечения индивидуализации процесса исправительного воздействия, приоритета психолого-педагогических и социальных методов и форм воздействия на осужденных;

- обеспечение условий отбывания наказания,

позволяющих стимулировать правопослушное поведение осужденных путем последовательного снижения уровня правоограничений (система «социального лифта»);

- создание целостной эффективной системы подготовки осужденных к освобождению посредством включения в структуру воспитательного центра соответствующего подразделения

- социально-реабилитационного центра;

- минимизация в работе воспитательных центров элементов, характерных для тюремного учреждения;

- наличие в штатах воспитательного центра значительно большего числа сотрудников, осуществляющих функции социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными, а также медицинского обслуживания (с одновременной их специализацией в зависимости от категорий осужденных, участка воспитательного центра, этапа отбывания наказания);

- специализированная подготовка основных категорий сотрудников по работе с несовершеннолетними осужденными, в том числе на базе высших образовательных учреждений Федеральной службы исполнения наказаний России. Но Постановлением Правительства №1772-р от 23 сентября 2015 года была исключена задача по преобразованию воспитательных колоний для несовершеннолетних в воспитательные центры для лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте. Концепция была изменена и соответственно приобретённый опыт в данном направлении и денежные средства, но самое главное «время» были потеряны. Была упущенная важная составляющая реабилитации. Ведь по сути создание нормальных условий для социальной работы – важнейшая задача государственных органов и общественности, это является основным направлением предупреждения рецидивной преступности несовершеннолетних.

Преступность несовершеннолетних является резервом всей преступности. Уже давно установлено, что чем в более раннем возрасте человек совершил преступление, тем выше вероятность того, что он совершит новое преступление. В связи с этим она требует решительных, энергичных и

целенаправленных мер по ее предупреждению, дабы не допустить разлагающего влияния несовершеннолетних преступников на других подростков, поскольку будущие страны зависят от подрастающего поколения.

Литература и примечания:

[1] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 25. Ст. 2954.

[2] Александров А.И. Уголовная политика и уголовный процесс в российской государственности: история, современность, перспективы, проблемы / под ред. В.З. Лукашевича; предисл. В.Н. Кудрявцева. СПб., 2003.

[3] Долгова А.И. Криминология: Учебник для вузов. -Изд. 3-е., – М.: Норма, 2005. – 912 с.

[4] Иншаков С.М. Криминология: Учебник для вузов. -М.: Юриспруденция, 2000. – 432 с.

[5] Кудрявцев В.Н., Эминов В.Е Причины преступности в России. Криминологический анализ. – М.: Норма, 2006. – 112 с.

[6] Эминов В.Е. Криминология: Учебник / В.Е. Эминов, В.Н. Кудрявцев. – М.: Юрист, 1997. – 512 с.

[7] Панов С.Л. Правонарушения и преступления в школе: криминологический аспект // Современное право. – М.: Новый Индекс, 2007, № 6. – С. 106-111.

[8] Сахаров А. Б. Актуальные вопросы учения о личности преступника / А. Б. Сахаров // Теоретические проблемы учения о личности преступника: сб. науч. тр. – М. : Изд-во Всесоюз. ин-та по изучению причин и разработке мер предупреждения преступности, 1979. – С.10-18.

[9] Шелестюков В.Н. Принципы уголовно-исполнительного права как отражение политики государства в сфере исполнения наказаний // Бизнес в законе. – М.: Изд. Дом «Юр-ВАК», 2010, № 5. – С. 89-91.

[10] Данные судебной статистики 2012-2016 года [электронный ресурс] // <http://www.cdep.ru/index.php?id=79> : Информационный портал «Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации» (дата обращения 12.04.2018г.).

[11] Данные с сайта Федеральной службы государственной статистике [электронный ресурс] // <http://www.gks.ru><http://www.cdep.ru/index.php?id=79>: Информационный портал «Федеральная служба государственной статистики» (дата обращения 12.04.2018г.).

© В.Д. Жмыхова, Н.М. Раматшоева, 2018

*И.С. Щербань,
студент 2 курса,
юридического факультета,
e-mail: sherban_iliya98@mail.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРОБЛЕМА СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕСТУПНОЙ ЛИЧНОСТИ У НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ЛИЦ

Аннотация: в данной статье рассматриваются основные проблемы, влияющие на формирование преступного поведения несовершеннолетних лиц, указываются меры, применяющиеся в качестве профилактики и предупреждения совершаемых преступлений.

Ключевые слова: несовершеннолетний, преступление, преступное поведение, личность преступника.

Преступное поведение человека в настоящее время не является новшеством. Каждый день совершаются преступления, которые тем или иным способом негативно влияют на жизнь общества и государства. Любое правонарушение, касающееся области уголовного права, очень опасно. Зачастую, произнося слово «преступник», люди сразу же представляют какого-либо взрослого человека с уже сформированной личностью. Но, к сожалению, преступления совершают не только взрослые граждане, но и несовершеннолетние. Но что движет подростками при совершении преступлений? Есть ли у них страх перед уголовным наказанием? И если есть, то почему они все равно преступают закон? Чтобы ответить на эти вопросы, необходимо разобраться в психологических особенностях несформировавшейся личности самого несовершеннолетнего.

Актуальность данной проблемы обусловлена тем, что сейчас существует огромное количество людей в возрасте до 18 лет, которые совершают различные правонарушения каждый день. Конечно же, эти правонарушения имеют различный характер. К примеру, идя домой, подросток может перейти

дорогу в неположенном месте. Это административное правонарушение. Здесь имеет место противоправное поведение, но степень общественной опасности не так высока, как при преступном поведении. Так, на основании показателей портала правовой статистики [1], составленных Генеральной Прокуратурой РФ, за период с января по февраль 2018 года всего выявлено 6133 несовершеннолетних лиц, совершивших преступления на территории РФ. Также по данным правовой статистики за этот же период предварительно расследовано 6256 преступлений, совершенных несовершеннолетними, из которых 1402 – небольшой тяжести, 3446 – средней тяжести, 1141 – тяжкие, 267 – особо тяжкие. Как мы видим, за 2 месяца удалось привлечь к уголовной ответственности более 6000 несовершеннолетних лиц. Число само по себе, может быть, и не большое, но период в 2 месяца говорит об обратном. Это все свидетельствует о том, что преступления, совершаемые несовершеннолетними, являются одной из проблем на сегодняшний день. Теперь же попробуем разобраться в самих причинах этих преступлений.

Подросток очень сильно подвержен влиянию окружающей его среды, поэтому все то, что происходит вокруг него, влияет на формирование различных качеств и свойств его личности [2]. В первую очередь, на мой взгляд, такое формирование зависит от близкого окружения подростка – семьи, родственников, друзей, т.е. тех людей, с кем он очень часто контактирует. Ребенок всегда учится у родителей. Если сами родители подают плохой пример, то их дети будут вести себя соответствующе. К примеру, мама и папа позволяют себе на глазах ребенка употреблять алкоголь, курить в ненормальных количествах, использовать ненормативную лексику, формировать у ребенка неправильные нормативные стандарты (например, если папа бьет маму на глазах у ребенка и говорит, что это правильный способ воздействия на человека). Все это, безусловно, только способствует развитию у ребенка таких качеств, как агрессия, ненависть, злость и т.п. К тому же родители должны следить за тем, какое окружение друзей у их детей. Если ребенок общается с теми, кто с ранних лет уже употребляет алкоголь, курит табачные изделия, занимается

хулиганством (зачастую такие подростки состоят на учете в отделе по делам несовершеннолетних органов внутренних дел), то это, скорее всего, превратит его в такого же малолетнего правонарушителя. Следует уделять внимание и влиянию средств массовой информации на сознание несовершеннолетнего, а именно телевидению, радио и особенно Интернету. Именно в Интернете сейчас очень много преступной пропаганды. Ребенок иногда даже не понимает значения своих действий, что приводит к совершению им преступления. К примеру, подросток может увидеть в Интернете различные ролики о том, как люди издеваются над животными (в наше время – это, к сожалению, не редкость), и прийти к выводу, что такое деяние допустимо, ведь все снято на видео и выложено в сеть Интернет. Конечно же, такое деяние недопустимо, что подтверждается статьей 245 УК РФ [3] «Жестокое обращение с животными».

К еще одной причине формирования у подростка личности преступника можно отнести отсутствие занятости. У несовершеннолетних лиц зачастую очень много энергии в таком возрасте, и в связи с этим встает вопрос – куда деть эту энергию? Трудовым Кодексом РФ предусматривается возникновение трудовой правоспособности лица. Так, в статье 63 ТК РФ [4] содержится положение о том, что заключение трудового договора допускается с лицами, достигшими возраста шестнадцати лет. Также в этой статье предусматривается возможность заключения трудовых договоров с лицами, не достигшими возраста 16 лет. То есть существует законодательное разрешение на трудоустройство подростка. Если несовершеннолетний ничем не занят, то, возвращаясь к проблеме окружения подростка, он может найти себе неблагоприятную компанию, деяния которой могут носить преступный характер.

Для предотвращения всех факторов, негативно влияющих на формирование личности преступника у подростка, существует целый комплекс мероприятий. К таким мероприятиям можно отнести выявление неблагополучного воспитания и плохих условий проживания ребенка, формирование ценностей и взглядов у несовершеннолетнего лица еще до того момента, как таковые сложились; выявление и

ликвидация источников негативного воздействия на подростков, которые могут способствовать асоциальному образу мышления и дальнейшему совершению правонарушений со стороны ребенка; прогнозирование, которое основано на изменении личностных особенностей детей-правонарушителей и условий, при которых происходит нарушение ими закона. Для предотвращения рецидива у несовершеннолетних можно использовать такие методы, как исправление и перевоспитание несовершеннолетнего, ранее совершавшего нарушение закона; ликвидация источников негативного влияния на подростка-нарушителя [5]. В Российской Федерации профилактика преступлений среди несовершеннолетних регулируется на законодательном уровне, согласно Конституции и нормам международного права, а также ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [6].

Таким образом, проблема совершения преступлений несовершеннолетними лицами имеет большое значение в современном обществе [7]. Для предупреждения и профилактики таких преступлений существует целый ряд мер правового и организационного воздействия. Нельзя уменьшать уровень оказываемого внимания этому вопросу, ведь подростки-преступники, противоправное поведение которых должным образом не наказывается, затем перерастают в полноценных взрослых преступников с имеющимся преступным опытом.

Литература и примечания:

[1] Портал правовой статистики Генеральной Прокуратуры Российской Федерации: URL: // www.crimestat.ru (дата обращения 07.04.2018г.);

[2] Денисюк А.А., Шищенко Е.А. Детерминанты преступности несовершеннолетних // Наука сегодня: теоретические и практические аспекты: сборник научных трудов по материалам международной научно-практической конференции: в 3 частях. Научный центр «Диспут». 2015. С. 115-116;

[3] Уголовный Кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.02.2018) // Собрание

Законодательства Российской Федерации от 17 июня 1996 года № 25, ст. 2954;

[4] Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) // Собрание Законодательства Российской Федерации от 7 января 2002 года № 1, ст. 3;

[5] Профилактика преступлений среди несовершеннолетних. Рубрика: бизнес статьи от 27.04.2015: URL: // www.businessman.ru (дата обращения 07.04.2018г.);

[6] Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017) // Собрание Законодательства Российской Федерации от 28 июня 1999 года № 26, ст. 3177;

[7] Пенькова А.С., Шищенко Е.А. Уголовная ответственность несовершеннолетних // Сборник статей международных практических конференций: сборник докладов студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по результатам научных конференций. 2016. С. 451-454.

© И.С. Щербань, 2018

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Д. Балашкина,
магистрант 1 курса
напр. Специальное
(дефектологическое) образование,
e-mail: **alena-balashkina@yandex.ru,**
науч. рук.: **М.А. Лаврентьева,**
к. пед. н., доц.,
МГПИ им М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ ДИЗОРФОГРАФИИ У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Аннотация: статья посвящена актуальной проблеме применения электронных образовательных ресурсов в образовании в целом, и в логопедической практике, в частности. Представлена процедура и результаты исследования степени применения электронных образовательных ресурсов логопедами школьных образовательных организаций.

Ключевые слова: дизорфография электронные образовательные ресурсы, обучающиеся.

Современный период развития общества характеризуется информационным прогрессом, когда увеличение знаний происходит каждый год, а темпы замены техники и технологий опережают темпы смены поколений. Фундаментальность познания не считается в настоящее время главным условием педагогического исследования – первоочередным считается его практическая направленность, характеризующаяся мобильностью в изменении и обновлении науки и образования. Действующий Закон «Об образовании в Российской Федерации» определяет правовые, экономические и организационные основы образования в Российской Федерации,

ключевые принципы государственной политики в сфере образования, единые правила функционирования системы образования и реализации образовательной деятельности, устанавливает законное положение участников отношений в области образования. Основная цель российской образовательной политики – предоставление современного качества образования на базе сбережения его фундаментальности и соответствия важным и перспективным потребностям личности, общества и государства; важнейшая стратегическая задача – формирование новой парадигмы, основанной на совершенствовании информационной среды образовательных организаций, разработке и внедрении в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов, а также передовых технологий обучения [1].

В широком понятии электронные образовательные ресурсы представляют собой учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства [2]. Базовыми основами исследования и применения информационных и коммуникационных технологий, а также средств информатизации образования занимаются А.А. Кузнецов, И.В. Роберт, Т.О. Балыкбаев и пр. Усиленно изучаются единичные тенденции процесса проектирования электронных образовательных ресурсов автоматизации процесса проектирования электронных образовательных ресурсов; в том числе обучающих программ, экспертных систем, электронных пособий, электронных учебников; человеко-компьютерное взаимодействие, роль информационных технологий в формировании единого образовательного пространства [3; 4]. Однако при наличии множества работ по проблеме исследования, не встретились работы, в которых был бы полностью раскрыт процесс педагогического проектирования электронных образовательных ресурсов, которые можно было использовать при преодолении дизорфографии у обучающихся начальных классов.

Попытка изменить существующее положение предопределило направленность представляемой исследовательской деятельности. Опытнo-экспериментальная работа была осуществлена в аспекте решения таких основных

задач, как, во-первых, выявления особенностей применения электронных образовательных ресурсов учителями-логопедами образовательных организации Республики Мордовия; во-вторых, установления рациональных организационных форм и эффективных способов применения электронных образовательных ресурсов в системе взаимодействия «учитель-логопед – воспитанник». В экспериментальном исследовании были задействованы: 20 логопедов школьных образовательных организаций Республики Мордовия (г. Саранск). Задачи эксперимента предопределили методы и поэтапную реализацию исследовательской деятельности.

Основой исследования на данном этапе явились психодиагностические методы: предполагалось осуществить анкетирование и беседы с логопедами. Были разработаны анкеты для логопедов с учетом положений программного анкетирования с целью объективизации и стандартизации предполагаемой информации. Алгоритм аналитической работы отражает рисунок 1.

По результатам констатирующего эксперимента, мы можем дифференцировать логопедов на группы с учетом степени сформированности компетенций использования электронных образовательных ресурсов: первая группа свободно использует ЭОР в логопедической практике; у второй группы отмечается не сформированность компетенций использования ЭОР в практике, но существует потенциальная готовность к осуществлению данной деятельности; в третьей группе не сформированность компетенций не позволяет использовать ЭОР в практике, и потенциальная готовность к осуществлению данной деятельности отсутствует.

Алгоритм анализа информации о логопеде и его деятельности

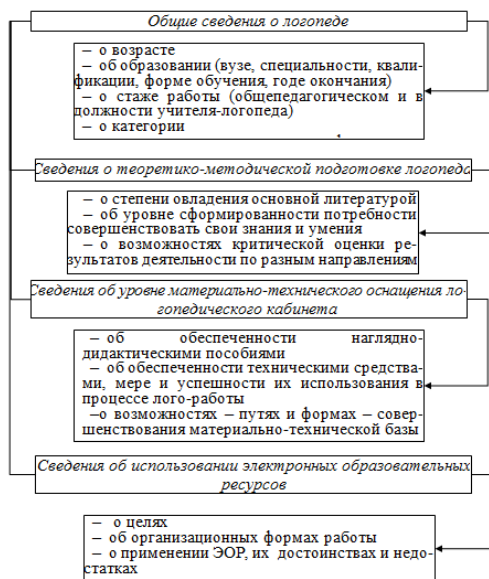


Рисунок 1 – Структура анкеты для логопедов

Таким образом, проведенное исследование показало, что в настоящее время актуальным является вопрос внедрения и использования электронных образовательных ресурсов в коррекционно-педагогическую деятельность. Особенно остро данный вопрос стоит в логопедической практике, так как использование современных информационно-коммуникационных технологий является обязательным условием современного этапа развития образования.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 [Электронный ресурс]/ Министерство образования и науки Российской Федерации. – URL: <http://минобрнауки.рф/документы/2974>.

[2] Кузнецов, А. В. Электронные образовательные ресурсы:

перспективы и направления развития / А. В. Кузнецов // Высшее образование сегодня. – 2014. – № 8. – С. 20–26.

[3] Королевская, Т. К. Проектирование цикла мультимедийных обучающих программ «Звучащий мир» / Т. К. Королевская // Дефектология. – 2005. – № 3. – С. 62–69.

[4] Морозова, Л. Д. Педагогическое проектирование в ДОУ: от теории к практике / Л. Д. Морозова. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 128 с.

© *Е.Д. Балашкина, 2018*

*М.А. Бочкарева,
доц.,
e-mail: dozent20092009@mail.ru,
ГГПИ им. В.Г. Короленко,
г. Глазов*

ОСНОВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ЯЗЫКА ДИРИЖЕРСКОГО ЖЕСТА В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МУЗЫКИ

Аннотация: в статье раскрываются основные элементы языка дирижерского жеста и роль изобразительного элемента в дирижировании в ходе профессиональной подготовки будущего учителя музыки.

Ключевые слова: дирижирование, дирижерский жест, тактирование, дирижерский рисунок.

Дирижирование – искусство управления коллективным исполнением музыки. С точки зрения современной теории дирижирования, сущностью этого искусства является сложный процесс передачи внутренних музыкальных представлений дирижера исполнителям, воздействуя на них с помощью эмоционального дирижерского жеста.

Музыкально – исполнительские знания, умения и навыки учителя музыки помимо владения инструментом и голосом пополнились в настоящее время музыкально – пластическим музицированием. Данный вид деятельности все чаще встречается на уроках музыки, дополняя и обновляя количество уже имеющихся методов интонационного постижения музыкального произведения, а также сценической интерпретацией музыкальных произведений, которая дает учащимся возможность многообразного проявления своих творческих способностей. Занятия хоровым дирижированием должны готовить студентов к такой работе со школьниками. Для этого необходимо, чтобы студенты, обращаясь к школьной песне, видели в ней источник художественного развития детей, могли передать в дирижерском жесте пластическое выражение художественного образа, мелодической интонации, чтобы

разучиваемая песня, даже при отсутствии нотной записи, стала для детей «видимой», а главное, понятной и близкой без теоретических объяснений. Подобная работа со студентами помогает им осмысленнее использовать свой дирижерский аппарат, почувствовать богатые возможности воплощения в жесте замысла авторов музыкального произведения, облегчает процесс технического освоения дирижирования, будит творческую фантазию, воображение, мышление.

Дирижер говорит на языке жестов: движениями рук, корпуса или головы дирижера, а также его мимикой, передающей исполнителям конкретный музыкальный образ. Большинство видных дирижеров сходятся на том, что жест, в своем внешнем проявлении, является результатом личностного отношения к произведению. Однако одним руководителям удастся вести за собой хор, а другие увлекаются внешними атрибутами дирижерского жеста – тактированием простой схемы.

Технику дирижирования подразделяют на две стороны: тактирование и собственно дирижирование. Тактирование подразумевает выполнение элементарных функций – темповых и метроритмических. Проблемы и затруднения вызывает другая сторона дирижирования – средствами мануальной техники руководство выразительной стороной исполнения. По определению А. Пазовского, техника дирижирования – «есть умение передать коллективу «известными внешними знаками» свои намерения и вызывать в них чувства, аналогичные своим собственным» [1].

В классах хорового дирижирования постоянно идет работа над навыками тактирования наряду с поисками музыкально – выразительной, изобразительной стороны дирижерского жеста. Большую часть пластических движений, необходимых в дирижерской практике мы берем из жизни, поэтому слушатели и малоподготовленные исполнители могут понять смысл дирижерских жестов. Очень схоже люди передают жестами, движениями ощущение глубины, объема, силы и слабости, гнева и мягкости, свободы и скованности.

По очертаниям траектории дирижерской «сетки» можно точно определить не только общий характер музыки, но и

особенности фразировки, драматургии, артикуляции.

Очень сложен процесс пластического воплощения музыкальных образов. Педагог должен обратить внимание учащегося на взаимосвязь пространственных представлений с языком жестов человека. Все, что светлое, легкое и воздушное – находится вверху, а тяжелое, густое – внизу. Всякий рост, увеличение, нагнетание сопровождается расширением, движением от себя, от корпуса, а сужение, сжатие вызывает ассоциации ограничения, угасания.

Руки являются основным средством передачи исполнительских задач. Во время дирижирования задействованы все части руки – кисть, предплечье, плечо, которые должны взаимодействовать как одно целое.

Велико значение кисти, пальцев, благодаря их гибкости и подвижности, специфической способности ощущать прикосновение со звуком, можно передать форму звукообразования, виды звуковедения – легкого, острого, цепкого, вязкого... Прикосновение к воображаемой плоскости помогает выразить штриховые, тембральные, интонационные особенности звучания.

Выразительность жестов рук определяется, на каком уровне находятся руки. Жесты на уровне груди говорят о сердечности и душевности, все идет от себя, «от сердца», взволнованность, эмоциональное возбуждение. Жест на уровне глаз говорит о возвышенном, светлом, невесомом, относится к сфере мысли, а склоненная голова свидетельствует о размышлении, усталости, внутренней собранности, а распрямленная голова свидетельствует о радости, возрождении, внутреннего освобождения, сопровождается раскованными, стремительными движениями рук.

В соответствии с характером музыки, динамикой, эмоциональной окраской руки дирижера могут ставиться в разные позиции, а их движения могут существенно отличаться по объему и амплитуде. Такие позиции в методической литературе по дирижированию, начиная с трудов П.Г. Чеснокова, обычно называют дирижерской плоскостью, понимая за этим положение рук относительно корпуса.

Здесь уместно признать, что дирижерский жест может

осуществляться не в одной плоскости, но и в нескольких, он может быть разнообразен как по высоте, так и по ширине и глубине. Эта трехмерность дирижирования открывает огромные возможности различных дирижерских рисунков.

По своему многолетнему опыту преподавания дирижирования можно утверждать, что чем раньше студент будет ощущать дирижирование в пространстве, тем точнее и информативнее будет дирижерский жест.

«Дирижерская сетка» и «дирижерский рисунок» – понятия неоднозначные. Если в дирижерской сетке воплощаются метр, темп и характер музыки, то в дирижерском рисунке – самые тонкие особенности разучиваемого произведения, особенности динамики, фразировки, тембра. Дирижерский рисунок отображает собственное видение дирижера об исполняемой музыке, он индивидуален и неповторим. Выразительные качества рисунка проявляются в амплитуде, трехмерности, ассиметричности или симметричности линий.

Величина дирижерского жеста зависит от темпа музыки – чем больше скорость, тем больше объем движения. Линия рисунка имеет свою толщину, плотность – может быть более толстой, широкой линией, или едва заметной, узкой ... Эти качества придаются формой кисти и пальцами.

Огромную помощь в овладении выразительности дирижерских движений несут иллюстрации графических рисунков на доске, на хоровых партитурах, что способствует более скорому освоению хорового произведения.

Роль изобразительного элемента в дирижировании значительна. Он материализует звучность пластически и тем самым не только помогает лучшему пониманию дирижерского замысла исполнителям, но и облегчает процесс воплощения. Однако это может остаться только иллюстрацией музыки, а не руководством исполнения. В большинстве случаев, студент обращает внимание на внешнюю эффектность, «красивость» дирижерских жестов при показе преподавателем, не понимая смысловую составляющую движений. Дирижер должен не только передавать музыку в жестах, но и руководить исполнением, должен управлять, исходя из реальных условий конкретного исполнения, ежесекундной ситуации, учитывая

ответную реакцию исполнителей.

Литература и примечания:

[1] Пазовский А. М. Записки дирижера. М., Советский композитор, 1968г.С.68

© М.А. Бочкарева, 2018

*Г.Н. Джумадиллаева,
ф.ғ.к., аға оқытушы
Б.Р. Оразәлі,
магистрант,
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
Университет РСИУ,
г Шымкент, Казахстан*

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ МЕКТЕПТЕРДІҢ ДАМУЫ ТУРАЛЫ ЗЕРТТЕУЛЕРГЕ ТАЛДАУ

Аннотация: Жалпы адамзат қоғамында халықтың өзін – өзі тануы, сана сезімінің оянуы, алда тұрған міндеттерді анықтау интеллигенцияның қызметі арқылы жүріп отырады.

Кілттік сөздер : қазақ интелегенциясы, әлеуметтік жағдай, саяси жағдай.

Белгілі қоғам, мәдениет қайраткері Т.Жүргенов еліміздің ағарту саласын басқарған жылдары мектеп пен мұғалімдердің жағдайына айырықша мән берген. Ол: «Мектеп – адам баласының мәдениеті, сәулетті өмірінің өзегі, мектеп жұмысы дұрыс дамыса, халықтың мәдениеті де соғұрлым жоғары болады» деген.

Осы орайда қазақ даласында ашылған мектептердің даму ерекшеліктері мен ондағы педагогикалық үдерістің бағыттарын терең зерттеп, бір жүйеге келтіру және сол мектептердегі балалардың табысты әрекетке қол жеткізу мүмкіндіктерін анықтау барысы әлі де зерттеулерді қажет етеді.

Бұл мәселені педагогика ғылымы тарапынан шешу үшін педагогикалық ой-пікірлер саласында жинақталған барлық құнды идеяларды, мектептердің шығу тарихы мен ондағы педагогикалық үдерістің мазмұнын зерттеп, пайдаланудың маңызы зор.

Қазақстандағы мектептердің даму тенденциясын зерттеу ісі патшалық Ресей дәуірінде-ақ қолға алынған болатын. өйткені, Патша өкіметі қазақ жерін отарлаудың бір бағыты ағарту ісі екендігін жақсы түсінді. Сол кездің өзінде өлкедегі мектептердің қызметін зерттеумен шұғылданған ағарту

саласының қайраткерлері болды. Мәселен, Н.П. Остроумов, Н.И. Ильминский, А.Е. Алекторов, А.В. Васильев, В.П. Наливкин, С.Г. Граменицкий, Н. Бобровников, И.А. Анопов, С.Рыбаков сынды, т.б. ғалымдарды атау орынды деп санаймыз.

Қазақ даласындағы қызметін Қазалы қалалық училищесінің мұғалімі болып бастаған Н.П.Остроумов, кейін Түркістан өлкесіндегі халықтық училищелердің инспекторы, 1879 жылы Ташкент қаласында ашылған мұғалімдер семинариясының директоры болып қызмет атқарған. Қазақстанға келгенге дейін, ол Қазан діни академиясының доценті және Қазан мұғалімдер семинариясының мұғалімі болған. Бір сөзбен айтқанда, қазақ жеріне келгенге дейін ағарту саласында тәжірибесі бар маман ретінде қалыптасқан.

Ол өз еңбектерінде патша өкіметінің басты міндеті бұратаналарды орыстандару саясатында ағарту саласының, әсіресе, мектептердің маңызды рөл атқаратындығын атап көрсеткен. Ол Түркістан өлкесіндегі соның ішінде Сырдария, Жетісу сынды қазақ жерлеріндегі білім беру саласының даму барысын, әсіресе, мұсылман оқу орындары (мектебі-медресе) тарихын зерттеді. Әрине, Н.П.Остроумовтың көзқарастары мен мәліметтері сол кезеңдегі қазақ жеріндегі оқу-ағарту саласының жай-күйін білуге, бірқатар қорытындылар жасауға мүмкіндік береді. Дегенмен, оның негізінен Ресейдің отарлық саясатты жүзеге асыруға атсалысқан тұлғалардың бірі болғандығын ұмытпауымыз керек.

1886 жылы Н.П.Остроумовтың «География Туркестанского края. Родиноведение» деп аталатын кітабы басылып шықты. Бұл қазақ жерінің табиғи байлықтарын, жер-су атауларын баяндайтын алғашқы география оқулығы еді.

Н.П.Остроумовтың Түркістан мұғалімдер семинариясына жиырма бес жылдық мерекесінде жасаған баяндамасында: «Русские государственные задачи и стремление нашего отечества по отношению к инородцам состоит в обрусении, еще другая задача – способствовать слиянию киргиз с русскими в один целый политическо-государственный организм» деген пікірді айтты. Жоғарыда аталып өткен мәселені жүзеге асырудың негізгі көзі – Ресей Империясының Ағарту министрлігі мен миссионерлік шет аймақтағы бұратана

халықтардың арасында ашылатын аралас (орыс-қазақ) мектептерге ерекше мән берілді. Осы себепті шет аймақтарда ашылған мектептердің бәрінде де өте «құпия» деген белгі соғылған Ағарту министрлігінің бұйрығы болған.

XIX ғасырда Қазақстан жерінде ашылған мектептердің шығу тарихын зерттеу барысында 1886 жылы Ішкі Орданың оқу инспекторы болып тағайындалған, кейіннен қазақ даласында ұзақ жыл қызмет атқарған Е.А.Алекторовтың еңбектеріне тоқталмай өту мүмкін емес. Ол 1861-1919 жылдары өмір сүрген. «Алекторов қырғыз тілін (қазақ – Д.З.), тұрмысын, салт-дәстүрін жетік білетін, қазақ даласында орыс білімін таратуға атсалысып жүрген жандардың бірі» деп жазды замандастарының бірі. Өз қызметін Орынборда оқытушылықтан бастаған А.Е.Алекторовтың 1885 жылы «Московская ведомость» журналында жарық көрген «Задачи русской школы в инородческой орде» мақаласы отарланған халықтарды орыстандырудың шешуші кілті, нәтижелі құралы аралас мектептер екендігін, сол мектептердің қандай жағдайда жұмыс істейтіндігі мәселесіне арналған. Ал 1900 жылы Орынборда жарық көрген «Очерк народного образования в Тургайской области. 1744-1898 гг.» атты еңбегінде А.Е.Алекторов Торғай өңірінде ашылған орыс-қазақ мектептерінің саяси-экономикалық, тарихи себептерін көрсете отырып, сол мектептер жөнінде мәліметтер келтірген. Мәселен, Ырғыз жерінде ашылған қыздар училищесі жөнінде төмендегідей мәлімет береді: «Ырғыз қалалық қоғамы 1886 жылы 30 қазандағы қаулысымен қыздар училищесін ашу туралы мәлімдеме жасады. Осы мәлімдеменің негізінде Халық ағарту министрі 1887 жылғы 19 наурыздағы №4565 жарлығымен Ырғызда қыздарға арналған училище ашуға рұқсат етеді» [3,81б.]. Сондай-ақ, бұл құжатта жыл сайын қазынадан мектептің керек-жарағына 950 сом бөлінетіндігі, ал мұғалімнің жалақысы 400 сом екендігі көрсетілген. Мұндай қаржы сол кезең үшін біршама қомақты болып есептеледі.

А.Е.Алекторов мұндай қомақты қаржы бөлінбесе, Ырғыз сияқты далалық шет аймаққа бұдан төмен сомаға мұғалім келмейтіндігін де орынды атап көрсеткен, бұған қоса, оқу ғимараты жөнінде деректер келтірілген. А.Е.Алекторов

жоғарыда аталған жылдың 15 қыркүйегінде 18 оқушымен Ырғыз қыздар училищесінің ашылғандығын баяндайды.

Жоғарыда аталған еңбекте 1887 жылы Торғай облысының Елек, Қарабұтақ, Ырғыз, ұбаған, Жетіқара уездерінде бірсыныптық болыстық мектептер ашылғандығын баяндай отырып, Е.А.Алекторов Ы.Алтынсариннің инспекторлық қызметіне тоқталып, оның қазақ балаларына көрсеткен қамқорлығы туралы мәліметтер келтіреді: «Торғай облысының мектеп инспекторы Ы.Алтынсарин Орынбор оқу округінің попечителіне кіріп, Қарабұтақ училищесінің мұғаліміне көмекші керектігін мәлімдеген, оқытуда табысқа жету үшін ең алдымен әдісті дұрыс таңдау керектігін айта отырып, ол орыс тілі өз ана тілі болып саналатын орыс балалары үшін оны оқыту әдісі бір бөлек, ал орыс тілін мүлдем білмейтін қазақ балалары үшін екінші әдіс қолданылатындығын, сондықтан алғашқы кезде оларды бөлек оқытуды ұсынған» дей отырып, Е.А.Алекторов инспектор Ы.Алтынсариннің ағарту саласындағы қызметін жоғары бағалаған.

Е.А.Алекторов аталған еңбегінде 1888 жылы 21-ші тамызда Қостанай қаласында 33 оқушымен бірсыныптық училище ашылғандығын, келесі күні тағы да 24 оқушы қосылғандығы жөнінде мәлімдеген. Бұл еңбекте Е.А.Алекторов: 1888 жылы 23 қазанда ішкі істер министрлігінің діни істер жөніндегі департаменті Торғай облысының әскери губернаторына халық ағарту министрлігі ішкі істер министрлігінің және қасиетті синодтың келісімімен Орынбор оқу округындағы оқу орындарында білім алып жатқан мұсылман дініндегі оқушыларға мұсылман дінінің заңдары оқу бағдарламасына енгізілгендігі туралы бұйрықты хабардар еткендігін көрсетіп, бұл іске оң баға берген.

Оның қаламынан қазақ даласындағы ағарту мәселелеріне арналған т.б. бірнеше ғылыми еңбектер дүниеге келді. Мысалы, «Указатель книг, журнальных и газетных статей и заметок о киргизах», «Очерки Внутренней киргизской орды», «Тургайская область», «Киргизская хрестоматия», «Русско-киргизская азбука. К мудрости ступенька».

Е.А.Алекторовтың қазақ мектептеріне арнап жазған «Русско-киргизская азбука. К мудрости ступенька» атты

әліппесі өзі қызмет атқарған Ақмола, Семей уездерінде оқу құралы ретінде пайдаланылған. Балаларды оқыту жөнінде Е.А.Алекторов негізгі педагогикалық қағидаларды ұстану керектігін айтқан. Мәселен, «Оқыту баланың өз тілінде басталу қажет. Тек сонда ғана оқу түсінікті болады, яғни педагогиканың негізгі ережесі бойынша, белгіліден-белгісізге, жеңілден-ауырға ауысуы керек. Ана тілінде оқыту балаларды бірден баурап алады, қызығушылығы артып, зор ықыласпен жұмыс істейді» деген пікірлері педагогикалық теория тұрғысынан орынды болып саналғанмен, сол кезеңде оның іс жүзінде жүзеге асуы қиындықтар туғызатын еді.

XIX ғасырдағы Қазақстан жеріндегі мектептердің дамуын зерттеу барысында 1859-1918 жылдары өмір сүрген, Петербург университетінің түлегі С.М.Граменицкийдың есіміне тоқталмай өту мүмкін емес. Ол еңбек жолын 1881 жылы Ташкент гимназиясының мұғалімі ретінде бастап, кейіннен Түркістан өлкесіндегі білім беру ісінің көрнекті өкілдерінің біріне айналды.

С.М.Граменицкий орыс-түзем мектептерінің мазмұны мен ондағы оқытудың әдістерін жетілдіруге көп еңбек сіңірген ағартушы-ғалым. Түркістандағы халықтық училищелердің директоры қызметін атқарған С.М.Граменицкийдың 1896 жылы Ташкент қаласында жарық көрген «Очерк развития народного образования в Туркестанском крае» еңбегінің маңызы зор. 1867 жылы құрылған Түркістан Генерал-Губернаторлығы алғашында бұрынғы Түркістан облысын, бұрынғы Ташкент ауданының жерін, Сырдарияның арғы бетін, бұрынғы Семей облысының бірқатар жерлерін қамтығын. Бұл еңбегінде С.М.Граменицкий Түркістан Генерал-Губернаторлығындағы халыққа білім беру ісінің жай-күйіне тоқталып, өзіндік талдау жасаған. 1860-1882 жылдар аралығында Қазалы, Перовск сынды форттар мен Жетісу өлкесінде ашылған мектептер, олардағы оқу пәндері мен оның мазмұны, т.б. мәселелерді қарастырған. Ташкент, Сырдария жерлерінде ашылған мектептерде сарт, өзбек ұлттарына қарағанда қырғыздардың (қазақтардың – Д.З.) білім алуға ынталы әрі қабілетті болатындығын атап көрсеткен. «Предназначения комиссий для сартов высших школ – уездных и для киргизов низших школ грамотности оказались

ошибочными, так как опыт показало, что киргизы в значительно большем количестве поступают в учебные заведения с более продолжительным курсом и более обширной программой, чем сарты». С.М.Граменицкий жергілікті жерлерде ашылған оқу орындарында жасалған жағдайдың оқушылардың үлгеріміне, олардың табысты әрекетке қол жеткізуіне ықпал ететін бірден-бір фактор деп есептеді. Басқаша айтсақ, баланың табысты іс-әрекетке жетуіне әсер ететін жағдайлардың: оқу ғимаратының, оқу бөлмелерінің орналасқан жері олардың жабдықталуы, т.б. дұрыс деңгейде болу керек екендігін баса көрсеткен.

Сонымен қатар, С.М.Граменицкий өлкедегі оқу орындары бойынша бірқатар статистикалық мәліметтер келтірген және училищелер мен мектептердің жанынан интернаттардың ашылу себебіне тоқталған. Мәселен, «Орыс-түзем мектептерінде оқудың табысты жүргізілуіне және сабақ барысының дұрыс болуына кедергі болатын бірнеше жәйттар бар күз, қыс мезгілдерінде түземдік қала, ауыл көшелеріндегі батпақтан аяқ алып жүру қиынға соғады, оған қоса бір-бірінен алшақ орналасқандықтан, ал Қазалы, Перовск маңындағы халықтың көшпелі өмір сүргендігінен көлігі жоқ көптеген оқушылардың мектеппен байланысы нашар, сондықтан аталған қиындықтардан шығудың төте жолы – мектеп-интернаттар ашу» деп әлеуметтік мәселелердің білім беру саласындағы алатын орнына ерекше мән берген.

Патша өкіметі өзінің саясатын іске асыру жолында С.М.Граменицкий сынды басқа да ағарту саласының өкілдерінің пікірлерімен де санасу қажеттігін естен шығармады. Сондықтан аталған қиындықтардан шығудың бір жолы ретінде 1895 жылы интернаты бар бірнеше орыс-түзем училищелері ашылып, өлкедегі ағарту саласының дамуына, жалпы адамзат игілігі үшін жұмыс жасағандығын атап көрсетуге болады.

С.М.Граменицкий Түркістан өлкесінде мектептер Түркістан Генерал-Губернаторлығы құрылғанға дейін-ақ жұмыс істей бастағандығын мәлімдеген. «Өлкедегі ең алғашқы оқу орындарының бірі – 1860 жылы священниктің күш салуымен ашылған Қазалыдағы». Автор аталған училищенің Құдай заңын, арифметиканың төрт амалын, сондай-ақ оқу мен жазуға үйреткендігін және бұл оқу орнының 1863 жылы Перовскиде, ал

1865 жылы Қазалыда қазақ мектебі болып қайта құрылғандығын көрсеткен. Бұл мектептердің жанынан қазақ балаларына арналған интернат құрылғандығын да тілге тиек еткен.

С.М.Граменицкий Қазалы мен Перовскіде ашылған мектептердің жұмысына талдау жасай отырып, олардағы материалдық базаның жетіспеушілігі мен мұғалімдердің даярлық деңгейінің төмендігі оқушылардың үлгеріміне кері әсер еткендігін орынды көрсеткен.

1868 жылы Перовскідегі қазақ мектебін тексеруден өткізген Түркістан генерал-губернаторының «орыс және түземдік балаларды қатар оқыту әлдеқайда тиімді және діни сабақ барысында мұсылман балаларына сабақты молда оқытса» деген пікірін, сондай-ақ губернатордың «өлкедегі әрбір училищеде жергілікті жағдайға сәйкес қаражат табуға көмектесетін қолөнер шеберлігі мен бау-бақша сабақтары оқытылсын» деген көзқарасын қолдайтындығы осы өлкедегі жергілікті ұлт өкілдерімен де санасу қажеттігін түсінгеннен туған ой деп қабылдауға болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

[1] Жургенов Т. О языке, школе и борьбе за кадры работников культуры //Казахстанская правда. – 5 июнь 1935.

[2] Остроумов Н.П. Мусульманские мактабы и русско-түземные школы в Туркестанском крае //Журнал Министерство народного просвещения. – 1906. – № 2.

[3] Алекторов Е.А. Очерк народного образования в Тургайской области. 1744-1898. – Оренбург, 1900.

[4] Граменицкий С.М. Очерк развития народного образования в Тургайском крае. – Ташкент, 1896.

© Г.Н. Джумадилаева, Б.Р. Оразәлі, 2018

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Г.С. Маль,

д.м.н., проф.,

e-mail: mgalina.2013@mail.ru

Н.Е. Якупов,

студент,

e-mail: nikita1234557@gmail.ru

КГМУ,

г. Курск

ВЛИЯНИЕ ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИХ КОМПОНЕНТОВ НА ЛЕКАРСТВЕННЫЙ ОТВЕТ У БОЛЬНЫХ ИБС В УСЛОВИЯХ ОСТРОГО ИНФЕКЦИОННОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: к настоящему времени уже формируется подход о необходимости строгой индивидуализации лечения заболевания у каждого конкретного больного. Известно, что генетические особенности пациента более чем на половину могут определять неадекватный фармакологический ответ. Учитывая, что метаболизм всех лекарственных средств в организме человека генетически детерминирован, то применение современных фармакогенетических тестов для подбора индивидуальной дозы гиполипидемического препарата приобретает все большую актуальность для персонализированной медицины.

Ключевые слова: ишемическая болезнь сердца, воспаление, гиперлипидемия, белок-переносчик эфиров холестерина

Заболевания ССС продолжают оставаться ведущими в структуре летальных исходов в промышленно-развитых странах. По статистике ВОЗ 2016 года 51% приходится на ИБС [1].

Являясь мультифакториальным заболеванием, ИБС связана с генетическими факторами и факторами окружающей среды. ИБС соподчинена законам хронофармакологии. По результатам эпидемиологических исследований выявлены

факты дестабилизации хронической формы ИБС в различные сезоны года [2].

Прослеживается сезонная тенденция увеличения числа госпитализаций больных ИБС, предвидя связь с присоединением инфекционной патологии в осенне-весенний периоды [4]. Фармакологическая коррекция пациентов в этот период изменяется по сравнению со стандартным ведением. Это обуславливает поиск современных фармакологических подходов для коррекции терапии у таких пациентов [3].

Цель: изучить вариабельность лекарственного ответа при оценке гиполипидемического и плейотропного эффектов статинов IV поколения (розувастатин) у больных ишемической болезнью сердца в сочетании с острым инфекционным заболеванием.

Материалы и методы: В исследование включено 170 больных ИБС, 120 из них – с инфекционной патологией (ОРВИ). Данная подгруппа представлена 64 женщинами и 56 мужчинами. Фармакологическая коррекция ГЛП осуществлялась статинами IV поколения (розувастатин в стартовой дозе 10 мг/сут.) согласно рекомендациям ВНОК (2012). Верификация инфекционного заболевания осуществлялась по клинической картине, а также вирусологическим (ПЦР мазков из носоглотки) и иммунологическим методами (ИФА сыворотки крови). Генотипирование полиморфизмов проведено с помощью анализа ПЦР в реальном времени.

Для выявления патогенетических компонентов, оказывающих влияние на лекарственный ответ была оценена динамика корреляционных связей между наличием определенных генотипов про– и противовоспалительных цитокинов и показателями липидного профиля при фармакологической коррекции розувастатином.

Анализ полиморфизма –511C>T (rs16944) гена *IL-1β* показал ассоциацию генотипа –511CT гена *IL-1β* с повышенной продукцией данного интерлейкина. У носителей данного генотипа гена *IL-1β* выявлен избыточный синтез цитокина.

Анализ влияния концентрации IL-1 на уровень липидных фракций показал взаимосвязь между уровнем ХС и IL-1. У

носителей гетерозиготного генотипа –511СТ гена *IL-1* отмечены наиболее высокие значения ХС ЛНП 2,54 ммоль/л.

Анализ ассоциации генотипов гена *IL-6*, контролирующего синтез провоспалительного интерлейкина с количественным уровнем липидов и самого цитокина показало, что у носителей генотипа –174GG уровень ХС ЛНП (превышает таковой в сравнении с другими генотипами *IL-6* – 2,51ммоль/л, что свидетельствует о дестабилизации липидтранспортной системы в условиях острого воспаления и недостаточной выраженности липидных и нелипидных эффектов розувастатина 10 мг/сут., что проявлялось в недостижении целевого уровня ХС ЛНП при фармакологической коррекции ГЛП.

Как известно, *IL-6* регулирует ответ острой фазы воспаления. В исследовании показано, что у носителей гомозиготного генотипа –174GG гена *IL-6* продукция цитокина, составляла 31 пг/мл, и была выше по сравнению с наличием других генотипов гена *IL-6*, что согласуется с данными зарубежных исследований.

Доказано, что наличие полиморфизма –589 С/Т гена *IL-4*, находящегося в промоторной области, приводит к замене цитозина (С) на тимин (Т) в позиции –589, и способствует увеличению транскрипционной активности гена.

Таким образом, для носителей гомозиготного генотипа – 589СС гена *IL-4* характерно снижение противовоспалительной активности *IL-4*. В настоящем исследовании получено повышение продукции *IL-4* и С-РБ у носителей генотипа – 589ТТ по сравнению с наличием других генотипов.

IL-10, являясь супрессором продукции провоспалительных цитокинов и антиген-представляющей функции макрофагов, служит ингибитором клеточного иммунитета. Наличие генотипа G/G локуса G-1082A связано с активацией противовоспалительного иммунитета. Детекция гомозиготных генотипов A/A связана с низкой продукцией *IL-10*, что может приводить к длительному сохранению повышенного содержания провоспалительных цитокинов и хронизации воспалительного процесса.

Таким образом, при монотерапии розувастатином 10 мг/сут. наличие гетерозиготного генотипа –511СТ по

полиморфизму –511C>T (rs16944) гена *IL-1β*, гомозиготного –174GG по полиморфизму –174G>C (rs1800795) гена *IL-6* и гомозиготного –1082AA по полиморфизму –1082G>A(rs1800896) гена *IL-10* не привело к достижению целевого уровня ХС ЛНП, что показал необходимость титрации дозы розувастатина до 20 мг/сут. с достижением целевого уровня ХС ЛНП у 27% больных, не ответивших на дозу 10 мг/сут.

Литература и примечания:

[1] Бойцов С.А. Механизмы снижения смертности от ишемической болезни сердца в разных странах мира // Профилактическая медицина. – 2013. – № 5. – С. 9–19.

[2] Жилиева Ю.А. Состояние параметров перекисного окисления липидов крови и эластических свойств сосудистой стенки у больных ишемической болезнью сердца на фоне терапии дженерическими статинами// Курский научно-практический вестник «Человек и его здоровье». – 2013. – № 4. – С. 68-75.

[3] Маль Г.С., Звягина М.В., Грибовская И.А. Влияние генетических маркеров на эффективность гиполипидемической терапии у больных ишемической болезнью сердца с изолированной и сочетанной гиперлипидемией// Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2013. – № 10 – С. 101-102.

[4] Ребров А.П., Воскобой И.В. Роль воспалительных и инфекционных факторов в развитии атеросклероза. Тер арх 2014. (1),4:78-82

© Г.С. Маль, Н.Е. Якунов, 2018

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова,
студент 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: **masha.antropova2015@yandex.ru,**
КГУ,
г. Курган

ТИПЫ ПОТРЕБНОСТИ АФФИЛИАЦИИ И ИХ ДИАГНОСТИКА

Аннотация: в данной статье рассматриваются аффилиативные отношения в группе студентов

Ключевые слова: страх отвержения, аффилиативное взаимодействие, стремление к принятию, мотивация аффилиации, потребность в общении

Определение аффилиация зародилось на западе и является главной характеристикой процесса общения как воздействия. В целом общение является основной потребностью развивающегося ребенка, поэтому возникает она не сразу. Сначала ребенок сконцентрирован на себе, а затем его внимание обращается на окружение, у него возникает потребность в аффилиативных отношениях [1].

Аффилиация как явление может проявлять две свои стороны: негативную и позитивную. Ее негативная демонстрация проявляется в скрытом действии партнера получить собственную выгоду в ходе акта общения, в ходе создания близких отношений.

Позитивная сторона наоборот, показывает желание партнеров создать эмоционально-доверительные отношения.

Аффилиативное явление активно сопровождается другими компонентами, без которых по сути не предоставляется возможным построить теплые и доверительные взаимоотношения. К таким элементам относят легкость, эмоциональную привлекательность, понимание и доверие [3].

Несомненно, важным в удовлетворении потребности аффилиации является не количество контактов, а их качество.

Этот же показатель говорит нам о наивысшем проявлении affiliативных отношений.

Цель: исследовать affiliативные отношения в группе; выяснить общий статистический уровень потребности в общении студенческой группы, а также преобладающий тип мотивации affiliации

Базой для исследования является Курганский государственный университет (КГУ)

Объектом исследования являются студенты 2 курса в количестве 20 человек; проводилась в один этап в ноябре-декабре 2015-2016 учебного года.

В исследовании были применены методики:

«Потребность в общении» (Ю. М. Орлов)

«Мотивация affiliации» (А. Меграбян)

Сначала мы выяснили общую потребность в общении по методике Орлова. По результатам анализа получились следующие данные:

«Потребность в общении» ($M=20,25 \pm 1,01$; $S=4,51$)

На основе данных первичных статистик и гистограммы можно сделать вывод о том, что потребность группы в общении находится на среднем уровне, так как значение $M=20,25$, что входит в диапазон «средняя степень выраженности потребности в общении». Эти данные характеризуют группу как достаточно адаптированную к совместному существованию. С одной стороны, можно заметить стремление к общению, к совместной деятельности, члены группы в целом беспрепятственно идут на контакт, в данном коллективе стараются взаимодействовать и не оставаться в одиночестве, искать помощи и поддержки. Но при всем при этом каждый ее член имеет свою точку зрения на какую-либо ситуацию, способен действовать в одиночку, легко переносит ситуации, когда находится один. Это связано с общей адаптацией группы к учебной студенческой среде.

По методике «Мотивация Аffiliation» были замечены следующие тенденции в выборе мотивации.

Рассматривалось две шкалы:

«Стремление к принятию» ($M=14,85 \pm 1,38$; $S=6,19$);

«Страх отвержения» ($M=13,85 \pm 1,68$; $S=7,52$)

Мотивация аffiliation по данным анализа первичных

статистик определяется как низкая, так как показания обеих шкал занимают низкую позицию. Группу можно охарактеризовать как взаимодействующую, активную, но, находясь среди людей, общаясь с ними, нет ощущения особой привязанности, особого эмоционального настроения, ее члены хорошо себя ощущают как внутри группы, так и за ее пределами. Данные значения являются средними, поэтому ничего нельзя сказать о переживаниях внутри группы. Данные результаты могут быть связаны с разноразличностью интересов и деятельности ее членов, они могут находить аффилиативные связи вне группы. Также можно обратить внимание на момент приближения показателя к высокому значению, что позволяет предполагать о положительной тенденции стремления к общению. То есть имеется вполне благоприятная почва для взаимодействия.

Данный показатель является неоднозначным по причине многочисленных так называемых «крайних случаев». При тестировании были замечены случаи с внутриличностным конфликтом, когда оба показателя по шкалам являются высокими, наряду с этим имели место быть и случаи с хорошо выраженным стремлением к стремлению в общении и конечно повышенная склонность к страху отвержения.

Если характеризовать каждую группировку по выраженности признака по шкалам, то можно заметить следующие варианты мотивации аффилиации: когда мы наблюдаем высокий уровень развития мотива «стремление к людям», объединенный с высоким уровнем развития «страха отвержения», то мы имеем дело с индивидом, имеющим сильно выраженный внутренний конфликт между стремлением к общению и одновременно их избеганием. Это те люди, которым очень сложно знакомиться или встречаться с новыми людьми.

Вторым вариантом проявления мотива является высокий уровень развития «стремления к людям», сочетаемым с низким показателем мотива «боязнь отвержения». Данный человек активно ищет контактов с людьми, имеет многочисленные знакомства, от общения испытывает лишь положительные эмоции, насколько это представляется возможным.

Если же происходит наоборот, что высоким уровнем

развития мотива аффилиации является «боязнь отвержения» в совокупности с низким уровнем «стремления к людям». Такой индивид старается избегать контактов, тем более новых знакомств, ищет одиночества.

Ко всему уже сказанному, можно добавить, что наиболее благоприятным сочетанием мотивов аффилиации является высокий показатель «Стремления к принятию» и средний или низкий показатель по мотиву «страх отвержения». По причине того, что не будет требоваться коррекция, человек имеет возможность спокойно адаптироваться в обществе, получать необходимый опыт и знания.

В итоге, студенческая группа в рамках исследования проявила средний уровень потребности в общении. Несмотря на разрозненные индивидуальные результаты группа в своем привычном составе способна на существование и плодотворную деятельность как индивидуально, так и совместно.

Исследуемая группа студентов в среднем показала низкие результаты по шкалам «стремление к принятию» и «страх отвержения», что говорит об активной совместной учебной деятельности, но нет момента привязанности друг к другу на эмоциональном уровне.

Литература и примечания:

[1] Хекхаузен Х. Мотивация и деятельность. / Х. Хекхаузен М.: Педагогика, 1986. Т. 1.

[2] Магун В.С. Потребности и психология социальной деятельности личности./ В. С. Магун Л.: Наука, 1983

[3] Диагностика мотивов аффилиации (А. Мехрабиан) // Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / под ред. Н.П. Фетискина, В.В. Козлова, Г.М. Мануйлова. – М.: Психотерапия, 2002.

[4] Социальная психология / под. ред. А.Н. Сухова, А.А. Деркача / А.Н. Сухов, А.А. Деркач. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

*Н.В. Бубчикова,
старший научный сотрудник
научно-исследовательской лаборатории,
e-mail: bubchikova79@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

К ВОПРОСУ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАПУЩЕННОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: в статье представлен опыт изучения социальной запущенности детей старшего дошкольного возраста на примере диагностики самооценки.

Ключевые слова: социальная запущенность, дезадаптация, уровень самооценки, дети дошкольного возраста.

Современная ситуация развития ребенка неблагоприятно складывается на различных уровнях окружающей его среды – экологические катастрофы, стихийные бедствия, социальные катаклизмы, национальные и региональные потрясения, проблемы реформирования образования. Все это также сказывается на росте негативных явлений, таких как преступность, наркомания, алкоголизм. Возрастает акцент на проблемах семьи, влекущий за собой высокий процент разводов и рост асоциальных семей, в том числе, тех, которые отказываются от воспитания детей.

Социально запущенные дети – это дети, поведение которых является преимущественно следствием отсутствия правильного воспитания, вредного влияния среды, беспризорности и сиротства. [1].

Социальная запущенность противоположна воспитанности как определенному уровню развития социально значимых свойств и качеств личности, становясь тем самым основой трудновоспитуемости и социальной дезадаптации ребенка.

Термин «дезадаптация», обозначающий нарушение процессов взаимодействия человека с окружающей средой,

направленных на поддержание равновесия внутри организма и между организмом и средой, появился сравнительно недавно в отечественной, большей частью психиатрической, литературе. [2].

Усложнение социальной ситуации развития ребенка в первую очередь связано с дестабилизацией семьи. Сотрудники социально-реабилитационных центров фиксируют рост социальной дезадаптации детей.

Все дети, проходящие через социально-реабилитационные центры, имеют сложный медицинский статус, что часто обусловлено их социальной запущенностью. Кроме этого, еще до своего рождения большинство детей подвергается воздействию факторов, крайне негативно сказавшихся на их здоровье. Это такие факторы как злоупотребление беременной женщины курением, алкоголем или наркотиками, неправильный режимом ее питания, что является следствием нарушения внутриутробного развития плода.

Большинство детей, поступающих в стационары центров социальной реабилитации, имеют эмоциональные расстройства различной степени выраженности. Для них характерны невротические реакции, различные фобии, тревожность, нарушение сна, замкнутость, агрессивность, низкая самооценка, нарушение доверия к окружающим людям. [4].

Всесторонний подход к изучению и анализу научной литературы по данной проблематике в значительной мере обуславливает комплексную работу по исследованию социальной запущенности детей старшего дошкольного возраста.

Основной идеей или целью данного вопроса является исследование, а также определение причин и условий социальной запущенности детей старшего дошкольного возраста.

С этой целью нами была создана и реализована модель опытно – экспериментального исследования по изучению проблем социальной запущенности детей старшего дошкольного возраста.

Модель нашей опытно – экспериментальной работы представляет собой последовательное проведение ряда

экспериментов: констатирующий эксперимент, формирующий эксперимент, контрольный.

На констатирующем этапе целью которого являлось выявление особенностей сформированности самооценки детей социально реабилитационного центра. На данном этапе нами были использованы следующие методики: методика «Лесенка». (В. Г. Щур); методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн); методика «Какой Я?» (Р.С Немов); тест "Рисунок человека" (К. Махвер) [3].

В исследовании принимали участие 20 человек из социально реабилитационного центра «Росток» для несовершеннолетних в возрасте 6-8 лет.

По итогам проведенной диагностической работы мы получили следующие результаты:

- высокий уровень сформированности самооценки у 40% испытуемых;

- средний уровень сформированности самооценки у 25% испытуемых;

- низкий уровень сформированности самооценки у 35% испытуемых.

Таким образом, мы определили, 60% детей обследуемой нами группы детей имеют средний и низкий уровень сформированности самооценки. Для этих детей, которые вошли в экспериментальную группу, была составлена система развивающих мероприятий с целью формирования положительной самооценки.

Занятия формирующего эксперимента были направлены на снятие психоэмоционального напряжения и повышения самооценки; на формирование взаимоотношений детей, эмоционально личностной сферы психики детей; на формирование у детей чувства доверия к себе и к окружающим.

Алгоритм работы был представлен в виде направлений:

1. Ребенок– ребенок

Цель: развитие доброжелательного отношения к сверстникам.

2. Ребенок– психолог

Цель: развитие тенденций к развитию положительной самооценки у детей при индивидуальной работе.

3. Ребенок– воспитатель

Цель: развитие способности понимать эмоциональное состояние окружающих людей.

Для осуществления контроля эффективности заявленной программы мы провели диагностический срез с теми же методиками, что и на констатирующем этапе.

По итогам проведенной контрольной диагностической работы мы получили следующие результаты:

- высокий уровень сформированности самооценки у 50% испытуемых;
- средний уровень сформированности самооценки у 35% испытуемых;
- низкий уровень сформированности самооценки у 15% испытуемых.

Итак, контрольный этап эксперимента показал, что составленная нами система коррекционных занятий, в основе которых лежали методы игротерапии, релаксация и арт-терапия, эффективна на практике.

После проведения методик мы обнаружили благоприятные изменения в формировании положительной самооценки у детей, которые на констатирующем этапе показали низкие результаты.

Литература и примечания:

[1] Дементьева Н. Ф., Старовойтова Л. И. Социальная работа в учреждениях социально-реабилитационного профиля и медико-социальной экспертизы; Академия – Москва, 2013. – 272 с.

[2] Дивицына Н. Ф. Социальная работа с детьми группы риска; Владос – Москва, **2009**. – 352 с.

[3] Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: Учебное пособие. – М.: Владос, 1996. – 529с.

[4] Шипицына, Л. М. Психология детей-сирот 2005 – с.628

*Н.Г. Попрядухина,
к.пс.н., доц.,
e-mail: aple_orstk@mail.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) «Оренбургский
государственный университет»,
г. Орск*

ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается теоретическое изучение проблемы формирования ценностных ориентаций у детей младшего школьного возраста в современной школе.

Ключевые слова: ценностные ориентации, младший школьный возраст, психолого-педагогические условия формирования, нравственное воспитание.

Каждое общество имеет уникальную ценностно-смысловую структуру, в которой отражается самобытность данной культуры. В настоящее время, когда глубокие преобразования происходят во всех сферах жизни общества, особенно актуально встал вопрос изучения специфики нравственных ценностей подрастающего поколения.

Ценностные ориентации подрастающего поколения – это система ценностей исторического субъекта, которые оказались в условиях перелома времени [1]. Ценностные ориентации – это система ценностных отношений человека к комплексу явлений, что выражает определенную направленность человека на конкретные виды ценностей [3]. В настоящее время развитие ценностных ориентаций проходит на фоне реформирования самого общества. Эти перемены ведут не столько к экономическим изменениям в отношениях, сколько к духовному климату и межличностным связям.

Проблемы нравственного развития подрастающего поколения нашли свое отражение в трудах классиков отечественной и зарубежной педагогики и психологии,

общественных деятелей – В.Г. Белинского, К.Н. Вентцеля, Л.С. Выготского, А.И. Герцена, Н.А. Добролюбова, Л. Кольберга, Я.А. Коменского, Н.К. Крупской, А.С. Макаренко, И.Г. Песталотти, Н.И. Пирогова, Ж. Пиаже, В.А. Сухомлинского, Л.Н. Толстого, К.Д. Ушинского, Н.Г. Чернышевского и других [1].

В связи с модернизацией системы образования произошел резкий «рывок» в сторону интеллектуализации учебного процесса, развития лидерских качеств у каждого ребенка и уменьшился акцент на формирование нравственных ценностей личности. Педагоги пришли к осознанию того, что знания не ведут человека автоматически к пониманию смысла жизни, не делают его духовным. Несмотря на то, что работа в области нравственного воспитания учащихся ведется на уроках родной речи, литературы и других предметах, тем не менее, данное направление работы учителя "не систематизировано. В настоящее время в массовой школе остро стоит проблема разработки и внедрения целенаправленной системы по формированию нравственных ценностей.

Формирование основных черт духовного мира ребенка, его нравственного облика необходимо проводить уже в младшем школьном возрасте, когда закладываются основы личности и особенности характера человека. Нравственные понятия и категории, принятые ребенком, становятся фактором и условием, обеспечивающим нравственную устойчивость личности, а сама устойчивость достигается через включение в процесс нравственного развития субъекта, когда он сам инициирует и организует процесс своего учения. Важная роль в этом процессе отводится начальной школе. Согласно Л.С. Выготскому, именно в младшем школьном возрасте закладываются основы нравственного облика, качеств личности школьника [5].

Прежде всего, младший школьный возраст – очень благоприятное время для усвоения многих моральных норм. Как показывают исследования, дети очень хотят выполнять эти нормы, что при правильной организации воспитания способствует формированию у них положительных нравственных качеств. Однако преимущественно словесный

характер предъявляемых требований, а также то, что даже ещё не умеют преодолевать встречающиеся им трудности.

В современной психологической практике в качестве основной задачи нравственного воспитания в младшем школьном возрасте выделяют развитие произвольного уровня нравственного и морального поведения [2]. Для этого, в число необходимых психолого-педагогических условий включают, во-первых: сортировку таких навыков поведения, которые необходимы для выполнения предъявляемых ребёнку требований, моральных умений способствующих выполнению данного требования. Умения расчленить требования взрослого на простые действия, которые ребёнку сравнительно легко освоить, и «упражняться» в каждом действии, подкрепляя даже незначительный успех положительной оценкой. Во-вторых, так развивать отношение школьника к себе, чтобы оно базировалось, прежде всего, на результатах его реальных усилий. Требуется доводить до сознания ребёнка противоречие между его представлением о себе как нравственном обратно и действительным его поведением так, чтобы оно не только обозначалось, но и переживалось им. В-третьих, развивать саму произвольность поведения, учение действовать в соответствии с заранее поставленной целью [1].

Кроме того, в этот период также развитие нравственной стороны является отношение детей к учению, на основе которого развивается трудолюбие, заинтересованность и результата труда, увлечённость его процессом, Учение – наиболее точно оцениваемый труд школьника, и развития нравственного отношения к этому труду необходимо, чтобы оценивался, не только результат, но и затраченные ребёнком усилия. Кольберг Л. в своих исследованиях указывает, что для младших школьников характерно повышенное внимание к нравственной стороне поступков окружающих, желание дать поступку нравственную оценку [3]. Поэтому в плане преодоления и профилактики «нравственного реализма» маленьких школьников существенной задачей является такое формирование у детей понимания нравственного содержания требований. Для этого, по мнению Ж.Пиаже, необходимо не просто раскрывать детям значение выполнения нравственных

норм как поведения в интересах других людей, но и необходимо учить их самих находить смысл ситуаций, судить о поступке другого человека по мотиву этого поступка, развивать у них внимание к переживаниям сверстников и взрослых [4].

В исследованиях А.И. Липкиной отмечается, что именно в младшем школьном возрасте, должен быть, достигнут уровень, когда ребенок поступает нравственно не только на людях, но и наедине с самим собой. Она считает, что очень важно учить детей радоваться радостью других, учить их сопереживать [1].

В этом возрасте ребенок способен оценивать свое поведение, опираясь на нравственные нормы, которые приняты им. Задача педагога – постепенно приучать детей к такому анализу своих поступков.

В исследованиях отечественных и зарубежных психологов и педагогов отмечается, что личность характеризуется мерой ответственности перед другими людьми, ответственностью за выполняемую деятельность [4]. Отсюда следует, что современные педагоги и родители должны систематически формировать у младших школьников ответственное отношение к выполняемой ими деятельности, в частности к учебной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Артюхова, Ю.В. Ценности и воспитание / Ю.В. Артюхова // Педагогика – 2012. – №4. – С. 117-121. ISBN 5-222-05526-4.

[2] Истратова, О.Н. Справочник психолога начальной школы/ О. Н. Истратова, Т. В. Эксакусто. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 448 с.

[3] Кольберг Л. Ценностные ориентации в структуре интегральной индивидуальности ребенка. / Л. Колберг // Вопросы психологии – 2011. – №6 – С. 29-35

[4] Кузнецов, В.М. Психолого-педагогические условия формирования личности учащихся. – М.: 2014 – 144 с.

[5] Рогов, Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании: учебное пособие / Е. И. Рогов. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 529 с. ISBN 5-87065-0453.

© Н.Г. Попрядухина, 2018

*И.В. Чикова,
канд.психол.наук., доц.,
ведущий научный сотрудник,
e-mail: dasset1@rambler.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ
г. Орск*

К ВОПРОСУ ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К СУБЪЕКТ- СУБЪЕКТНОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы готовности педагогов к профессиональной деятельности в аспекте реализации взаимодействия; обозначаются некоторые основополагающие позиции в данном контексте; определяется роль субъект-субъектного типа взаимодействия как постулата современного образования.

Ключевые слова: образование, система образования, отношения, общение, взаимодействие, образовательные технологии, коммуникативная компетентность педагога, субъект-субъектное взаимодействие.

Современная ситуация развития образования инициирует новые подходы к взаимодействию. Эти новшества касаются всей системы образования от дошкольной ступени до высшего, вузовского уровня.

Изменения в характере взаимодействия, его направленности обозначают и новые технологии реализации процесса [8].

Современные образовательные технологии имеют следующие особенности:

- на первом плане взаимодействия его качественная составляющая;
- признание субъектности обучаемого;
- необходимость учета вероятностного характера педагогической ситуации.

Учитывая эти специфические особенности остро актуальным становится вопрос о мастерстве педагога, его

психологической готовности к субъект-субъектному взаимодействию не только на уровне коллег, законных представителей ребенка, но и самого подопечного [3].

Что же нового порождает новый тип взаимодействия? Субъект-субъектный тип взаимодействия характеризуется равной активностью партнеров по общению, восприятием индивидуальности каждого взаимодействующего, взаимной поддержкой друг друга, а самое ценное, что данный тип взаимодействия обуславливает изменения в мире и в себе [4].

В отношении последней категории возникает закономерный вопрос об условиях формирования готовности педагогов к субъект-субъектному взаимодействию. Безусловно, этих условий достаточно количество. Однако, в числе наиболее актуальных, детерминирующих изменения взаимодействующих сторон можно обозначить следующие:

- во-первых, формирование у педагога мотивации к взаимодействию, осознания того, что мотивы должны быть своевременно скорректированы. В этом аспекте у педагога должно быть представление о сущности субъект-субъектного взаимодействия, направленность на ребенка, себя в профессии, на предметную сторону;

- во-вторых, важна коммуникативная компетентность педагога, как базис педагогической деятельности. В этом ключевая позиция Л.М. Митиной, которая при рассмотрении педагогической компетентности обозначает её две подструктуры: деятельностьную, коммуникативную. Причем эти подструктуры наделяют взаимодействие необходимыми характеристиками, с одной стороны, с другой, создают условия для совместной деятельности;

- в-третьих, осознание педагогом роли и значения субъектных проявлений обучающихся при взаимодействии с ними. В данном аспекте важно приобщить педагогов к проблеме субъектности, ее феноменологии, актуализации субъектных проявлений воспитанников.

Итак, современная ситуация развития образования в качестве приоритета обозначает развитие личности как субъекта профессиональной и социальной деятельности, формирование ее компетентности [5].

Обозначенные задачи, безусловно, могут быть решены лишь в совместной деятельности, сотрудничестве, сотворчестве субъектов образовательного пространства [5; 6].

В этой связи все чаще упоминается понятие интерактивного взаимодействия субъектов (преподавателя и студентов), как важнейшего из условий решения указанных выше проблем [7-8].

Интерактивный характер применительно к образовательной практике трактуется в категории связи, отношений особого порядка [1].

Этот особый порядок специфицирован взаимными изменениями, приобретениями, новообразованиями субъектов образовательной деятельности.

Таким образом, постулируются взаимно направленные изменения включенных в образовательный процесс субъектов.

Конечно, интерактивное взаимодействие требует определенного рода готовности самих субъектов включиться в этот процесс, разделить зону ответственности за качество [2].

Литература и примечания:

[1] Ерофеева Н.Е., Чикова И.В. О роли интерактивных технологий в высшей школе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Международный научно-исследовательский журнал «Успехи современной науки и образования». 2016. № 12. Том 1. С.13-15.

[2] Ерофеева Н.Е., Мелекесов Г.А., Чикова И.В. Мониторинг как инструмент регулирования взаимодействия педагога и студента в вузе / Н.Е. Ерофеева, Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова // Успехи современной науки и образования. 2016. №10. Том 4. С.67 – 71.

[3] Ерофеева Н.Е., Чикова И.В. Мониторинг «Преподаватель глазами студентов» как инструмент регулирования профессиональной деятельности педагога и повышения качества обучения в вузе / Н.Е. Ерофеева, И.В. Чикова // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. №5 (30). С. 188.

[4] Курилович М.А. Модель диалогического взаимодействия в образовательном процессе вуза /М.А. Курилович [URL]: <http://dx.doi.org/10.20339/AM.03-16.035> (дата

обращения 23.11.2017г.)

[5] Мантрова М.С., Степаненко Н.А. Применение системно-деятельностного подхода в образовательном пространстве школы / М.С. Мантрова, Н.А. Степаненко // В сборнике: Последние тенденции в области науки и образования Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Мир науки» (г. Нефтекамск, Республика Башкортостан, Российская Федерация), Nəşriyyat «Vüsət» (г. Душанбе, Таджикистан); под общей редакцией А.И. Вострцова. 2017. С. 193-196.

[6] Мелекесов Г.А., Чикова И.В. К проблеме интерактивного образовательного пространства вуза (по материалам мониторинга) / Г.А. Мелекесов, И.В. Чикова / В сборнике: Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 2016. С. 2271-2275.

[7] Чикова И.В. К проблеме интерактивности как сущностной характеристики образовательного процесса / И. В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Актуальные научные исследования в современном мире» / Издательска Къща «СОРОС», Издательство «Мир науки». – София: Издательска Къща «СОРОС», 2016. – С.419-422.

[8] Чикова И.В. К проблеме создания интерактивной среды вуза / И.В. Чикова // Материалы международной научно-практической конференции «Современные тенденции развития науки и образования» / Vydavatel «Osvícení», Издательство «Мир науки». – Прага: Vydavatel «Osvícení». 2016. С.704-707.

© И.В. Чикова, 2018