

***СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ:
ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА
(MODERN SCIENTIFIC
RESEARCH: THEORY
AND PRACTICE)***

*Материалы Международной
научно-практической конференции
20 марта 2020 года
(г. София, Болгария)*

Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострещова**

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: THEORY AND PRACTICE)

научное (непериодическое) электронное издание

Современные научные исследования: теория и практика [Электронный ресурс] / Издателска Къща «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,59 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2020. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издателска Къща «СОРОС», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С133

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»
А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современные научные исследования: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, сельскохозяйственным, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издательская Къща «СОРОС», 2020

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2020

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 20 марта 2020 года.

Объем издания: 2,59 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Лапшина, А.Н. Парыгина Стабилизаторы для йогуртов	8
С.И. Яковлева, Е.С. Ефременко Воздействие этилового алкоголя на содержание лейцина в тканях и биологических жидкостях	13

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Зуева, Ю.А. Леонов Разработка тестирующего модуля для оценки результативности синтаксического анализа веб- сайтов	18
В.А. Шульц, Г. Ишамбек Виды контроллеров и варианты их использования в системах автоматики и телемеханики	22

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Д.А. Некрасова Биоэлементы молибден и ванадий в растениеводстве: методы анализа	29
К.И. Сиротина, А.С. Тераевич Детоксикация адсорбентами организма сельскохозяйственных животных	32

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

З.Г. Аушева Внедрение систем по снижению расходов сырья и материальных ресурсов	38
А.Е. Демьяненко Аналитическая оценка доминантов развития экономик регионов	42
Н.К. Кемайкин, Н.А. Клычкова Оценка жилищно- коммунального хозяйства России	51
Т.С. Купревич Меры по развитию цифровизации международных грузоперевозок	64
Х.Л. Нальгиева История профессии государственный служащий	68
Х.Л. Нальгиева Проблемы мотивации персонала в малом бизнесе	72

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Р.В. Гаврилова** Фразеологизмы с компонентом «фитоним» в русском, алтайском и английском языках 76
- Т.В. Ковалькова** Языковая репрезентация первопреходчества как средство создания корпоративного имиджа 81
- К.Е. Чепрасова** Реализация мультимодальной метафоры в современной англоязычной социальной рекламе 87

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- К.С. Бурцева** Территориальные споры по Антарктике 94
- Е.Н. Головкина** К вопросу об особенностях назначения и производства фоноскопической экспертизы 100
- В.А. Кузьмин** Сделки с предпочтением при банкротстве юридического лица 103
- Р.В. Сопин** Современный международный терроризм в контексте глобализации. Стратегия «управляемого хаоса» 112

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Л.А. Томилова** Развитие представлений о геометрических фигурах у детей 3-4 лет в процессе занятий с коврографом 118
- С.С. Цороев, Л.С. Озиева** Общая и специальная физическая подготовка 123
- А.И. Яндиева** Цель обучения иностранным языкам 127
- А.И. Яндиева** Практическое использование интернет-ресурсов в учебном процессе по иностранному языку 131

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Е.С. Кулешова, А.А. Чепуренкова, А.А. Иванькова, Е.А. Хромова** Сравнение количественного содержания новокаина в образцах лекарственных препаратов различных производителей 135

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Ф.А. Акрамова</i> Психологическая классификация семей, последствия и индикаторы семейного насилия	140
<i>Н.В. Власова</i> Особенности самооценки интернет-зависимой личности в юношеском возрасте	147
<i>К.А. Емельянова</i> Взаимосвязь смысложизненных ориентаций матери и ее родительских установок	152

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>М.В. Флоря</i> Социализация учащихся старших классов школы как объект социологического анализа	158
--	-----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Лапина,
студент 1 курса ф-та
технологии молока,

А.Н. Парыгина,
студент 1 курса ф-та
технологии молока,

науч. рук.: **И.С. Полянская,**
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

СТАБИЛИЗАТОРЫ ДЛЯ ЙОГУРТОВ

Йогурт [1] (от тур. yoğurt) – кисломолочный продукт с повышенным содержанием сухих веществ, изготавливаемый путём сквашивания протосимбиотической смесью чистых культур *Streptococcus thermophilus* (термофильный стрептококк) и болгарской палочки (*Lactobacillus delbrueckii* subsp. *bulgaricus*), концентрация которых должна составлять не менее чем 10^7 КОЕ в 1 г продукта, с добавлением или без добавления различных немолочных компонентов.

При выработке йогурта одним из главных процессов является процесс заквашивания с формированием сгустка. Хороший сгусток йогурта обеспечивается при использовании высококачественного сырья, строгом соблюдении технологии, использовании пищевых добавок, стабилизаторов. Во время его термизации в основном образуются необратимо-разрушающиеся связи. Основным пороком йогуртов является синерезис. В результате синерезиса происходит самопроизвольное уплотнение структуры кисломолочного продукта с выпрессованием из нее сыворотки. Поэтому важно иметь возможность регулировать теплостойкость белков во избежание глубокого денатурирования. [2].

Одним из способов предотвращения процесса синерезиса является применение стабилизаторов, главным назначением которых является формирование и сохранение консистенции,

текстур, формы и потребительских качеств продуктов.

Выделяют несколько групп пищевых стабилизаторов. Большой частью они являются производными натуральных веществ. Сырьем для них часто служат яблоки, плоды цитрусовых, пшеница, кукуруза и т.п. Пектин (Е440) обычно получают из яблок и цитрусовых. Из пшеницы и кукурузы – модифицированные крахмалы (Е1400–Е1451).

Пектин, молочный белок, желатин и модифицированный крахмал – это стабилизаторы, которые хорошо проявляют себя в кисломолочных продуктах [3]. Они позволяют получить кремообразную структуру, натуральный мягкий вкус без привкуса, улучшают связывание воды, и тем самым предотвращают синерезис и увеличивают срок хранения продукта.

Имеются данные, свидетельствующие о том, что при добавлении к йогурту в качестве стабилизатора муки из семян амаранта в количестве 1,5%, готовый продукт характеризуется лучшими органолептическими свойствами и физико-химическими показателями. Использование предлагаемого стабилизатора повышает биологическую ценность продукта. Оригинальность данного продукта заключается в том, что йогурт обладает лечебно-профилактическими и геродиетическими свойствами, что обусловлено наличием в нем растительного компонента амаранта [2].

Мука рисовая и соевая также обладают свойствами, стабилизирующими белковую систему йогурта при термизации и пастеризации [4], при этом комбинирование в йогурте молочных белков с рисовой мукой и сухой творожной сывороткой отвечает в наибольшей степени как формуле сбалансированного здорового питания, так и безопасности используемых функциональных ингредиентов.

Основными принципами создания продуктов здорового питания являются: сбалансированность всех или отдельных компонентов готового продукта; содержание биологически активных веществ; безопасность продукта; высокие потребительские свойства, включая отсутствие у продукта нехарактерных органолептических показателей [5].

Не всегда возможно четкое разделение между

стабилизаторами, загустителями и гелеобразователями. Вещества, стабилизирующие дисперсные системы также часто выполняют функцию загустителя (увеличивают вязкость пищевых продуктов) и гелеобразователем (позволяют получать прочные эластичные гели).

По своей химической природе стабилизаторы представляют собой линейные или полимерные разветвлённые цепи с гидрофильными группами, которые вступают в физическое взаимодействие с имеющейся в продукте водой [6].

Кроме полисахаридов, получаемых из плодов и культурных растений, используют гидроколлоиды, получаемые водорослей. Из бурых водорослей получают альгиновую кислоту (E400) и её соли, агар-агар (E406). Карагинан, в том числе фуцеллеран (E406) – из красных морских водорослей.

К полисахаридам, являющиеся зашитыми смолами, выделяющимися при повреждении растения, относятся арабиногалактан (E309), дигидрокверцетин, трагакант (E413), гуммаарабик (E414), камедь кайран (E416), камедь гхатти (E419). К резервным полисахаридам (мука семян) относят муку рожкового дерева (E410), овсяную камедь (E411), гуарову камедь (E412) и камедь тары (E417).

Находит применение карбоксиметилцеллюлозы натриевая соль трехмерная (сшитая) (кроскармеллоза – E468) – производная целлюлозы.

Существуют микробные полисахариды: ксантин (E415) и желлановая камедь (E418), также животные полисахариды желатин и хитозан, получаемый, преимущественно из панцирей ракообразных.

Одной из задач исследования является минимизация пищевых добавок (синтетических, модифицированных до степени сомнительной пользы организму или натуральных, польза которых оспаривается), как ответ на запрос определенной части потенциальных потребителей, поэтому в качестве потенциальных стабилизаторов для разрабатываемого йогурта выбирались натуральные стабилизаторы.

Так, несмотря на то, что каррагинан считался безопасной пищевой добавкой на протяжении многих десятилетий и продолжает считаться таковой, что имеются многочисленные

экспериментально подтвержденные данные о противоопухолевых, антиоксидантных и противовирусных эффектах, в основном, низкомолекулярных олигосахаридов каррагинана, а также данные об отсутствии токсического действия каррагинана, мы полагаем, что отношение к каррагинану как к нетоксичному соединению должно быть пересмотрено ввиду многочисленных опытов *in vivo*, демонстрирующих токсичность Е407. Мы считаем недопустимым автоматический перенос данных *in vitro* исследований на человека и теоретическую возможность трактовки работ на культуре клеток (как правило, на монокультуре) для оценки степени риска употребления каррагинана человеком [7].

По некоторым данным, карбоксиметилцеллюлоза также способна наносить некоторый вред, повышая уровень холестерина, способствовать возникновению онкологических заболеваний. Камедь способствует выведению из организма человека вредных бактерий, тяжёлых металлов и токсинов, является антикоагулянтом. Имеет свойство уменьшать аппетит, снижает уровень холестерина в крови. Признана добавкой, не наносящей вред организму.

Пектин для организма человека обладает рядом функциональных свойств: стимулирует кровообращение; активизирует перистальтику кишечника; нормализует микрофлору кишечника, устраняет дисбактериоз; – очищает клетки от опасных токсических соединений, в том числе, радионуклидов, пестицидов, солей тяжелых металлов, канцерогенов и ядовитых веществ.

Как компонент пищи или как лечебно профилактический препарат хитозан проявляет свойства энтеросорбента иммуномодулятора антисклеротического и антиартрозного фактора регулятора кислотности желудочного сока ингибитора пепсина и др. [8]

К перспективным стабилизаторам можно отнести арабиногалактан сосны – является биологически разлагаемым веществом; обладает общей высокой биологической активностью: гепатопротекторной, антимутагенной, стимулирует размножение клеток селезенки и костного мозга,

гастропротекторной способностью оказывает заметное гастропротекторное и умеренное антимикробное действие в отношении некоторых бактерий.

Дигидрокверцетин из лиственницы нейтрализует вредные токсичные для организма свободные радикалы, предохраняя от разрушения клеточные мембраны, снижает вредные последствия окислительного стресса.

Из группы природных стабилизаторов выбраны обладающие наибольшими функциональными свойствами влияния на здоровье потребителя: пектины, камеди, хитозан, арабиногалактан, дигидрокверцетин.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ 31981-2013 Йогурты. Общие технические условия.

[2] Стабилизатор для йогурта. Патент № 2432765 <https://findpatent.ru/patent/243/2432765.html>

[3] Евдокимов И.А. Использование стабилизаторов для улучшения консистенции функциональных кисломолочных напитков. [Электронный ресурс] / И.А. Евдокимов, Е.А. Абакумова. Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Продовольствие». – 2007. – №3. – Режим доступа: <http://www.ncstu.ru>.

[4] Полянская И.С., Шигина Е.С., Семенихина В.Ф. Технология высокобелкового биоюгурта // Молочная промышленность. 2019. № 9. С. 62-63.

[5] Полянская И.С., Шигина Е.С., Аксёнова Л.Л. Разработка технологии высокобелкового биоюгурта // Пищевая индустрия. 2019. № 2 (40). С. 15-17.

[6] Сарафанова Л.А. Применение пищевых добавок. – СПб.: ГИОРД. – 2005. – 200 с.

[7] Ткаченко А.С., Наконечная О.А., Горбач Т.В., Ткаченко М.А. Каррагинаны: польза или вред? // Вестник ВГМУ. 2018. №1.

[8] Камская В.Е. Хитозан: структура, свойства и использование // Научное обозрение. Биологические науки. – 2016. – № 6. – С. 36-42

© В.О. Лапишина, А.Н. Парыгина, 2020

*С.И. Яковлева,
учащаяся 10 кл.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
БОУ «Гимназия №115,
Е.С. Ефременко,
к.мед.н., доц.,
e-mail: bx-osma@mail.ru,
ОмГМУ Минздрава России,
г. Омск*

ВОЗДЕЙСТВИЕ ЭТИЛОВОГО АЛКОГОЛЯ НА СОДЕРЖАНИЕ ЛЕЙЦИНА В ТКАНЯХ И БИОЛОГИЧЕСКИХ ЖИДКОСТЯХ

Аннотация: в материале публикации рассмотрены данные об уровне аминокислоты лейцин в различных тканях и биологических жидкостях при влиянии этанола. Обсуждаются вопросы нарушения абсорбции лейцина при алкоголизации; сведения о маркерной диагностике алкогольной зависимости с использованием лейцина; результаты оценки введения дополнительных экзогенных пищевых веществ на содержание лейцина в организме при алкогольной интоксикации.

Ключевые слова: аминокислоты, лейцин, алкоголизм, алкоголь, этанол, метаболизм.

Интерес к вопросам нарушения метаболизма лейцина связан с данными об использовании аминокислот с разветвленной боковой цепью (branched-chain amino acids, ВСАА) при воздействии алкоголя на клетки. В частности, результаты исследований свидетельствуют о том, что применение ВСАА ассоциировано с предупреждением формирования цирротических изменений в печеночной ткани при хроническом злоупотреблении алкоголем. Также был оценен эффект введения лейцина на параметры окисления этанола при моделировании острой алкогольной интоксикации. Измерялась активность следующих ферментов в ткани печени: алкогольдегидрогеназа, альдегиддегидрогеназа с низкой и высокой константой Михаэлиса. Введение этанола

осуществлялось через 30 минут после назначения лейцина. Было установлено, что лейцин значительно снижает концентрацию алкоголя в крови животных через один час после введения этанола. Дополнительно, лейцин стимулировал альдегиддегидрогеназную активность с низкой константой Михаэлиса. В тоже время указанная аминокислота и ее метаболит – альфа-кетоизокапроновая кислота – не влияли на исследуемые показатели при анализе, проведенном на изолированных гепатоцитах. В связи с этим, авторы предполагают существование не прямых эффектов лейцина на скорость биотрансформации экзогенного этанола в печени при проведении эксперимента по острому влиянию алкоголя [9].

В другом исследовании оценивалась концентрация лейцина в плазме крови при хронической алкогольной интоксикации. При этом было выявлено увеличение уровня данной аминокислоты [1].

Использование молярного отношения альфа-аминомасляная кислота/лейцин предлагалось в качестве маркера алкоголизма. Но детальное изучение данного вопроса не позволило выявить изменений концентраций в плазме крови больных алкоголизмом ни альфа-аминомасляной кислоты, ни лейцина, ни изменений соотношения альфа-аминомасляная кислота/лейцин. Авторы сделали заключение об отсутствии возможности считать указанное соотношение биохимическим маркером алкогольной зависимости [6].

Najjar J. et. al., (1981) [4] было проведено исследование, посвященное влиянию длительной алкоголизации животных на абсорбцию лейцина в тонком отделе кишечника. Всасывание лейцина измеряли *in vivo* у крыс, которые были подвергнуты семинедельному введению алкоголя. Показано, что неспецифическая абсорбция лейцина не ингибируется этанолом, а специфическое его всасывание при расчете на сухую массу слизистой оболочки тонкого кишечника было интенсифицировано у алкоголизированных животных. Указанные изменения авторы объясняют активацией адаптационных механизмов в отношении воздействия этанола.

Помимо изменения параметров всасывания, этанол уменьшает степень включения меченного ³H-лейцина в белки

нервной ткани, но увеличивает его включение в белки печени. Лимитирующим фактором, в данных условиях, предполагается содержание в клетках витаминов, выполняющих коферментную функцию, поскольку при этом отклонений в отношении инкорпорации лейцина в тканевые протеины не наблюдается [5]. Интравенозное введение меченного ^{14}C -лейцина на фоне алкоголизации животных также было сопряжено с повышенным его включением в протеины гепатоцитов, но снижалось при исследовании сывороточных белков. Измененные параметры свидетельствуют о нарушении перехода белков из печени в кровь, что связывают с уменьшением количества полимеризованного тубулина под влиянием алкоголя [2].

Проводился анализ влияния лейцина на биосинтез белков в скелетных, поперечно-полосатых миоцитах при моделировании хронического воздействия этилового спирта. Установлено, что в норме, в физиологических условиях лейцин можно рассматривать в качестве вещества с существенно выраженным анаболическим действием. Введение алкоголя в течение 14 суток подавляло указанный эффект, что было особенно выражено у самок животных и указывает на катаболическую направленность влияния этилового спирта на синтез белка [7]. Предположительно, механизмы возникновения выявленных нарушений сопряжены с дефектами в передаче регуляторных сигналов при трансляции различных мышечных протеинов [8].

Выраженное снижение уровня лейцина отмечалось в ткани печени крыс линии Wistar при моделировании действия алкоголя с применением этанол-содержащей жидкой диеты по Lieber-DeCarli. Назначение раствора с аминокислотным профилем, характерным для казеина, восстанавливало печеночный уровень данной аминокислоты. Положительные эффекты усиливались устранением алкоголь-индуцированной митохондриальной дисфункции, уменьшением интрацеллюлярной аккумуляции липидных компонентов, активацией генов ферментов антиоксидантного действия [10].

Введение в рацион крыс-самцов линии Wistar дополнительных источников пищевых нуклеотидов восстанавливало уровень лейцина в гепатоцитах при

моделировании действия алкоголя а ткань печени [3].

Материал подготовлен в рамках реализации проекта «Базовые школы РАН».

Литература и примечания:

[1] Avogaro A., Cibir M., Croatto T., Rizzo A., Gallimberti L., Tiengo A. Alcohol intake and withdrawal: effects on branched chain amino acids and alanine. // Alcohol Clin. Exp. Res. – 1986. – V. 10 (3). – P. 300-304.

[2] Baraona E., Leo M., Borowsky S., Lieber C. Pathogenesis of alcohol-induced accumulation of protein in the liver. // J. Clin. Invest. – 1977. –V. 60 (3). – P. 546-554.

[3] Cai X., Bao L., Wang N., Xu M., Mao R., Li Y. Dietary nucleotides supplementation and liver injury in alcohol-treated rats: a metabolomics investigation. // Molecules. – 2016. –V. 21 (4). – P. 435.

[4] Hajjar J., Tomicic T., Scheig R. Effect of chronic ethanol consumption on leucine absorption in the rat small intestine. // Digestion. – 1981. –V. 22 (4). – P. 170-176.

[5] Jarlstedt J. Effect of alcohol and diet on 3H-leucine incorporation into brain and liver protein. I. Acute intoxication and vitamin deficiency in rats. // J. Stud. Alcohol. – 1976. –V. 37 (9). – P. 1178-1187.

[6] Jones J., Morse R., Hurt R. Plasma alpha-amino-n-butyric acid/leucine ratio in alcoholics. // Alcohol Clin. Exp. Res. – 1981. – V. 5 (3). – P. 363-365.

[7] Lang C. Lack of sexual dimorphism on the inhibitory effect of alcohol on muscle protein synthesis in rats under basal conditions and after anabolic stimulation. // Physiol. Rep. – 2018. – V. 6 (23). – P. e13929.

[8] Lang C., Frost R., Summer A., Vary T. Molecular mechanisms responsible for alcohol-induced myopathy in skeletal muscle and heart. // Int. J. Biochem. Cell Biol. – 2005. –V. 37 (10). – P. 2180-2195.

[9] Murakami H., Ito M., Furukawa Y., Komai M. Leucine accelerates blood ethanol oxidation by enhancing the activity of ethanol metabolic enzymes in the livers of SHRSP rats. // Amino Acids. – 2012. –V. 43 (6). – P. 2545-2551.

[10] Tedesco L., Corsetti G., Ruocco C., Ragni M., Rossi F., Carruba M., Valerio A., Nisoli E. A specific amino acid formula prevents alcoholic liver disease in rodents. // Am. J. Physiol. Gastrointest. Liver Physiol. – 2018. –V. 314 (5). – P. G566-G582.

© *С.И. Яковлева, Е.С. Ефременко, 2020*

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.С. Зуева,
*студент 5 курса спец. «Информационно-
аналитические системы безопасности»,
e-mail: nastermaster@yandex.ru,*
Ю.А. Леонов,
*к.т.н., доц.,
БГТУ,
г. Брянск*

РАЗРАБОТКА ТЕСТИРУЮЩЕГО МОДУЛЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ СИНТАКСИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ВЕБ-САЙТОВ

Аннотация: в статье описывается назначение модуля синтаксического анализа веб-сайтов и тестирующего модуля; демонстрируются примеры результатов тестирования; приводится пример отладки ошибок, выявленных в процессе проведения тестирования.

Ключевые слова: информационно-аналитическая система, ИАС, интеллектуальный анализ данных, синтаксический анализ, веб-сайт, тестирование, отладка.

В рамках создания информационно-аналитической системы (ИАС) для проведения комплексного анализа динамики продаж интернет-магазинов мобильных приложений была разработана программная система интеллектуального анализа данных (Data Mining), которая реализует метод кластеризации для оценки эффективности рекламных площадок в Интернете (веб-сайтов).

Одним из основных модулей системы Data Mining является модуль синтаксического анализа веб-сайтов, задача которого – извлекать мета-теги (title, meta-description, meta-keywords) из DOM-модели веб-сайта. Содержимое мета-тегов позволяет определять ключевую тематику веб-сайта [1].

С целью контроля качества работы модуля синтаксического анализа, а также выявления возможных

ошибок [2] был разработан специализированный тестирующий модуль (рисунок 1).

[Тестирование] Синтаксический анализ						
Источник данных		Результаты тестирования				
Rank	Url	Processing result	Lang	Tags Content	Refin	Refout
2	youtube.com	OK	ru	Ваш браузер устарел. Обновите его. - YouTube Смотрите любимые видео, слушайте любимые песни, загружайте собственные ролики и делитесь ими с друзьями, близкими и целым миром. видео, добавление, телефон с камерой, телефон с видео, бесплатно, добавить	18	7
1	google.com	OK	ru	Google Поиск информации в интернете: веб-страницы, картинки, видео и многое другое.	18	6
3	facebook.com	OK	ru	Facebook — Выполните вход или зарегистрируйтесь Создайте аккаунт или войдите на Facebook. Общайтесь с друзьями, родственниками и другими людьми, которых вы знаете. Делитесь фото и видео, отправляйте...	48	1
5	wikipedia.org	OK	en	Wikipedia Wikipedia is a free online encyclopedia, created and edited by volunteers around the world and hosted by the Wikimedia Foundation.	319	22
				银行跨境银行网页 银行跨境银行跨境2003银行跨境银行跨境银行跨境		

Рисунок 1 – Пример результатов тестирования (часть 1)

Модуль создаёт таблицу с результатами теста (рисунок 2).

[Тестирование] Синтаксический анализ						
Источник данных		Результаты тестирования				
Синтаксический анализ						
Rank	Url	Processing result	Lang	Tags Content	Refin	Refout Ads
889	pcgamer.com	OK	en	PC Gamer PC Gamer is your source for exclusive reviews, demos, updates and news on all your favorite PC gaming franchises.	138	10 0
894	g2a.com	Удаленный сервер возвратил ошибку: (403) Запрещено.				
897	lostfilm.tv	OK	ru	LostFilm.TV. Лучшие сериалы. Официальный сайт Лостфильм - уникальный ресурс о зарубежных сериалах! LostFilm.TV. Официальный сайт. Лучшие зарубежные сериалы. lostfilm сериалы лостфильм официальный сайт сериал lost film лост фильм лучшие сериалы самые популярные топовые зарубежные сериалы	137	9 0
876	studfiles.net	Время ожидания операции истекло				
896	polygon.com	OK	en	Polygon Polygon is a gaming website in partnership with Vox Media. Our culture focused site covers games, their creators, the fans, trending stories and entertainment news.	227	29 0
					Тестировать	

Рисунок 2 – Пример результатов тестирования (часть 2)

Таблица с результатами теста содержит основные характеристики веб-сайтов и следующие результаты синтаксического анализа: статус ответа веб-сервера на HTTP-запрос (Processing result), язык содержимого веб-сайта (Lang), содержимое тегов meta и тега title веб-сайта (Tags Content). При нажатии на url-адрес веб-сайта производится открытие веб-браузера и переход на соответствующую веб-страницу.

Из приведённых примеров можно сделать следующие выводы. Язык веб-сайтов определяется корректно. Например, сайт lostfilm.tv корректно определяется как русскоязычный, несмотря на наличие англоязычных фрагментов контента. Содержимое мета-тегов извлекается полностью.

В процессе тестирования обнаружены следующие проблемы. Ответ на веб-запрос не вернул содержимое веб-сайтов g2a.com, studfiles.net. Содержимое тега title веб-сайта youtube.com содержит неинформативную часть «Ваш браузер устарел. Обновите его». С целью отладки выявленных ошибок был изменён заголовок User-Agent веб-запроса и время ожидания ответа от веб-сервера.

В результате проделанной работы была протестирована работа модуля синтаксического анализа, исправлены ошибки и проведено регрессионное тестирование.

Исследования проводились при поддержке ФГБУ Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере в рамках выполнения научно-исследовательской работы по программе "УМНИК".

Литература и примечания:

[1] Зуева А.С., Леонов Ю.А. Реализация модуля синтаксического анализа веб-сайтов с целью определения ключевой тематики контента // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Концепции и модели устойчивого инновационного развития общества». В 2 ч. Ч. 1. – Уфа: ОМЕГА САЙНС, 2020. – С. 22-24.

[2] Липаев, В.В. Тестирование компонентов и комплексов программ: учебник / В.В. Липаев. – М.: СИНТЕГ, 2010. – 393 с.

© А.С. Зуева, Ю.А. Леонов, 2020

*В.А. Шульц,
к.т.н., ассоц. профессор,
e-mail: vaschulz@mail.ru,
Г. Ишамбек,
магистрант 2 года
спец. «Автоматизация и управление»,
КазАТК им. М. Тынышпаева,
г. Алматы, Казахстан*

ВИДЫ КОНТРОЛЛЕРОВ И ВАРИАНТЫ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В СИСТЕМАХ АВТОМАТИКИ И ТЕЛЕМЕХАНИКИ

Аннотация: в этой статье рассмотрены логические модули LOGO, которые являются функционально законченными универсальными изделиями, предназначенными для построения простейших устройств автоматики с логической обработкой информации на железнодорожном транспорте.

Ключевые слова: логические модули, ПЛК, железнодорожная автоматика и телемеханика

Логические модули LOGO являются компактными функционально законченными универсальными изделиями, предназначенными для построения простейших устройств автоматики с логической обработкой информации.

Алгоритм функционирования модулей задается программой, составленной из набора встроенных функций. Программирование модулей LOGO Basic может производиться как со встроенной клавиатурой, так и с помощью программного обеспечения.

В состав серии продуктов LOGO входят: логические модули LOGO Basic и LOGO Pure, модули ввода-вывода дискретных сигналов DM8/DM16, модули ввода-вывода аналоговых сигналов AM2/AM2 AQ, коммутационные модули CM, модули бесшумной коммутации трехфазных цепей переменного тока LOGO Contact, блоки питания LOGO Power, аксессуары, а также программное обеспечение LOGO Soft Comfort.

Логические модули LOGO Pure не имеют дисплея и клавиатуры. Программирование таких модулей производится либо с компьютера, оснащенного пакетом LOGO Soft Comfort, либо установкой заранее запрограммированного модуля памяти.

Все модули LOGO имеют встроенные входы, которые могут использоваться для ввода дискретных сигналов. Напряжение питания цепей соответствует напряжению питания модуля [1].

Различные модели модулей LOGO имеют 4 транзисторных или релейных выходы. Транзисторные выходы способны коммутировать токи до 0,3А в цепях с напряжением =24В и оснащены электронной защитой от короткого замыкания.

Релейные выходы способны коммутировать токи до 10А (активная нагрузка) или до 3А (индуктивная нагрузка) в цепях напряжением =12/24В, 24В переменного тока или 115/240 как, переменного так и постоянного тока.

Для более жестких условий эксплуатации существуют модификация SIPLUS LOGO Basis, LOGO Pure и модулей ввода-вывода с диапазоном рабочих температур от -40⁰ до +70⁰ С.

Программируемые контроллеры SIMATIC S7-200 предназначены для построения относительно простых систем автоматического управления, отличающихся минимальными затратами на приобретение аппаратуры и разработку системы.

Контроллеры способны работать в реальном масштабе времени и могут быть использованы как для построения узлов локальной автоматики, так и узлов, поддерживающих интенсивный коммуникационный обмен данными через сети Industrial Ethernet, PROFIBUS-DP, AS-Interface, MPI, PPI, MODBUS, системы телеметрии, а также через модемы.

Время выполнения 1К логических инструкций не превышает 0,22 мс:

- 3-уровневая парольная защита программы пользователя;
- наращивание количества входов и выходов за счет использования модулей расширения и/или систем распределенного ввода-вывода на основе AS-Interface;
- наличие съемных блоков для подключения внешних

цепей, управляющих выполнение операций монтажа и замены, вышедших из строя модулей;

- поддержка обработки рецептурных данных;
- использование картриджа памяти для регистрации данных и сохранения электронных версий технической документации;
- возможность редактирования программы без перевода центрального процессора в режим STOP; использование страничной адресации блоков данных [2].

Максимально может быть использовано 7 различных модулей расширения. Все модули способны работать в диапазоне температур от 0° до $+55^{\circ}$ С. Для более жестких условий эксплуатации могут использоваться модули семейства SIPLUS S7-200 с диапазоном рабочих температур от -25° до $+70^{\circ}$ С.

Компактные пластиковые корпуса со степенью защиты IP 20:

- простое подключение внешних цепей через клеммные блоки с контактами под винт; защита всех токоведущих частей открывающимися пластиковыми крышками;
- наличие штатных или опциональных съемных клеммных блоков, позволяющих выполнять замену модулей без демонтажа их внешних цепей;
- монтаж на стандартную 35 мм профильную шину или на плоскую поверхность с крепленными винтами; соединение модулей с помощью плоских кабелей, вмонтированных в каждый модуль расширения.

В современных экономических условиях многократно возрастают требования к рентабельности проектов модернизации устройств электрической централизации на промышленных железных дорогах не общего пользования. Основные требования к таким проектам – низкие инвестиции и эксплуатационные расходы, короткие сроки внедрения [3].

СТА – это линия систем транспортной автоматики с широким диапазоном современных технологий: электрической централизации, автоблокировки, переездной сигнализации и систем идентификации, в которых учтены экономические факторы и условия эксплуатации на промышленных железных

дорогах и региональных линиях.

Микропроцессорная централизация (СТА-МПЦ) реализована на программируемых логических контроллерах (ПЛК). Технические решения автоматизации с применением ПЛК утвердились как промышленный стандарт.

Программируемые контроллеры отличаются простой структурой, модульностью, возможностью эксплуатации в условиях неблагоприятной окружающей среды и высокая надежность. Платформа СТА-МПЦ включает в себя стандартные, очень надежные промышленные компоненты известного семейства программируемых систем повышенной безопасности – Simatic S7F.

Цифровые модули ввода сигналов в процессор (контакты реле) и вывода управления (обмотка реле) имеют собственные процессоры, которые в дополнение к простой интеграции компонентов в систему, предлагают выбор логики диагностирования периферийных объектов.

Благодаря модульному проектированию аппаратных средств и программного обеспечения, линейка СТА может быть адаптирована и расширена в соответствии с различными требованиями и условиями эксплуатации:

- отказоустойчивые резервируемые системы СТА-МПЦ для станций;
- автономная или встраиваемая в ресурсы МПЦ система счета осей, подключаемая по полевой шине (СТА-МПЦ-СО);
- автономные или встраиваемые в ресурсы МПЦ системы путевой блокировки (СТА-ЦАБ и СТА-ПБ);
- системы централизованного управления АПС, для внутривозвездных пересечений в одном уровне (СТА-ЦАПС);
- адаптированная система идентификации рельсового подвижного состава (СТА-ИРПС).

Отличительные особенности:

- автоматизация технологических процессов железнодорожной автоматики при помощи промышленных контроллеров;
- низкий показатель стоимости на стрелку в сравнении с внедряемыми системами на путях общего пользования (от 2,5 млн. тенге в зависимости от объема выполняемых работ:

модернизация или новое строительство);

- гибкая, полностью резервируемая архитектура центрального процессора с децентрализованным расположением подсистемы ввода/вывода на больших расстояниях от центра управления (до 6 км.);

- применение технических решений, основанных на базе типовых альбомов релейных систем и адаптация типовых схемных решений релейно-контактного интерфейса;

- минимальные размеры технических помещений за счет использования реле только в исполнительных цепях стрелок и сигналов;

- минимальный объем строительно-монтажных и пуско-наладочных работ;

- независимость от разработчиков аппаратно-программного обеспечения в процессе жизненного цикла системы;

- применение общедоступного технологического языка программирования релейно-контактных схем.

Факторы для эффективной работы системы

Высокий уровень масштабируемости:

- СТА-МПС – это решения для малых, средних и крупных станции, различных условий и требований. Это наиболее оптимальное решение для безопасного управления, как локальной автоматикой, так и удаленными объектами.

Оборудование может быть установлено в существующих помещениях, в контейнерах или транспортабельных модулях.

- СТА-МПС поддерживает модульное проектирование и индивидуальную конфигурацию, но в зависимости от требований, могут быть связаны несколько сотен объектов управления. Зона действия СТА-МПС может быть легко расширена в процессе эксплуатации без перерыва в работе.

Приспосабливаемая взаимосвязанная конфигурация:

- В зависимости от требований применения, СТА-МПС может конфигурироваться к потребностям Заказчика. Возможно использование децентрализованной периферии на расстояния до 6 км.

- Отказобезопасный протокол (PROFISafe) на основе стандарта сети Ethernet и полевых систем Profibus гарантирует

защищенную коммуникацию между взаимосвязанными компонентами системы.

Рентабельное выполнение:

– СТА-МПЦ конфигурируется просто и быстро. Это достигается параметризируемым программным обеспечением модулей, которые управляются и тестируются циклически.

Интеграция в существующие системы:

– СТА-МПЦ может быть легко адаптирована к существующим системам управления.

Наиболее целесообразной и эффективной системой для станций промышленного транспорта является микропроцессорная централизация СТА-МПЦ-СО со встроенной системой счета осей подвижного состава КССП «Урал».

В этой системе отсутствуют станционные рельсовые цепи и рельсовые цепи в системах переездной сигнализации, полуавтоматической и автоматической блокировки. Использование встроенной системы счета осей позволило отказаться от путевых реле, что сократило количество релейных стативов на постах ЭЦ, а подключение счетных пунктов к одной полевой шине – количество используемого кабеля.

Кроме этого, система СТА-МПЦ-СО позволяет использовать светодиодные светофорные головки с модулями типа СЖДМ.

Встроенная система диагностики

Базирующаяся на платформе Simatic микропроцессорная централизация доказала их надежность в промышленных железнодорожных решениях и на региональных линиях во всем мире.

Встроенная система быстрой локализации ошибок обрабатывает диагностические функции взаимосвязанной логики и уменьшает периоды простоя контроллеров [4].

Децентрализованная подсистема ввода/ вывода обеспечивает надежную информацию относительно состояния системы. Состояние неисправности немедленно обнаруживается и точно сообщается посредством удаленной диагностики. Дефектные модули могут быть легко заменены без прекращения работы. Контроль оператора и диагностическая система

предлагают различные диагностические функции процесса в соответствии с общепринятыми международными стандартами.

Вывод. Использование широко применяемых и доступных промышленных стандартных продуктов сокращает затраты аппаратных средств и потребность в специально обученном персонале сервисного обслуживания. Эффективные диагностические функции позволяют перейти от графиков ТО к более прогрессивной системе. Аппаратура запасных частей доступна в течение длительного периода времени.

Литература и примечания:

[1] Ротштейн А.П. Об одной задаче надежной оптимизации человеко-машинных систем // Надежность и контроль качества. – М., 1987– №3. С 39-46.

[2] Крылов А.Ю. Особенности алгоритмического обеспечения микропроцессорных систем диспетчерского управления // Актуальные проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Сборник научных трудов по материалам пятой межвузовской научно-методической конференции. 4.П. – М., РГОТУПС, 2000, с. 140.

[3] Кочетков А.А., Стеганцев С.М., Биртак Е.П. и др. Компоненты для комплексной автоматизации. //Автоматика, связь, информатика. – М., 2001– № 5. С 13-16.

[4] Ульянов В.М., Камнев В.А., Крылов А.Ю. и др. Каталог ST 80 // Автоматика, связь и информатика – М., 2007- №7. С 26-28.

© В.А. Шульц, Г. Ишамбек, 2020

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

*Д.А. Некрасова,
студент 1 курса
фак-та агрономии и
лесного хозяйства,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

БИОЭЛЕМЕНТЫ МОЛИБДЕН И ВАНАДИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ: МЕТОДЫ АНАЛИЗА

Аннотация: молибден и ванадий – микроэлементы, воздействие которых на растения связано с регулированием метаболизма, включающем окислительно-восстановительные реакции. Публикация посвящена анализу известных эффектов этих биоэлементов и методам их количественного учета в почве, удобрениях и растениях.

Ключевые слова: биоэлемент, микроудобрения, молибден, ванадий.

Еще в XIX веке ванадий был впервые обнаружен в составе некоторых растений, после чего присутствие этого d-элемента в углях, торфе и сланцах перестало казаться странным [1]. Один из растительных концентраторов ванадия – бледная поганка. Достаточно много ванадия (100-400 мкг/100 г) накапливают такие растения, как рис, греча, пшеница, ячмень, фасоль, картофель, нерафинированные растительные масла.

В крови некоторых обитателей морей и океанов, например, морских ежей содержание ванадия достигает 10%.

Однако Комиссия о контроле безопасности пищевой продукции отказалась принять ванадий в качестве безопасного пищевого ингредиента. Потребность растений в ванадии не определена. А вот для человека, по данным ученых США, в сбалансированном рационе человека содержание ванадия составляет 20-30 мкг (микроэлемент второго порядка [2]), а

токсичная доза – 0,25 мг/кг.

Современные исследования показали, что биоэлемент ванадий, совместно с хромом уменьшает потребность в инсулине и гипогликемических лекарствах. Считается, что ванадий полезен в лечении атеросклероза и сердечнососудистых болезней, необходим для нормальной работы нервной системы [3].

В экспериментах на животных было показано, что исключение ванадия из рациона приводило к ухудшению роста костно-мышечных тканей, в том числе зубов, ослабление функции размножения, увеличению в крови холестерина, увеличение объёма щитовидной железы.

Известны и другие факты, свидетельствующие в пользу того, что у ванадия достаточно важная биологическая роль, он выполняет важные функции в живых организмах, в связи с чем ванадия используют в качестве микроудобрений, микродобавок для животных и людей.

Важность определения ванадия связана с актуальностью дальнейшего выявления биологической роли ванадия, в том числе и с его контролем в различных микродобавках для растениеводства, в почвах, в растениях, предназначенных в пищу или на корм животным. Ведь повышенное содержание ванадия нарушает синтез цистеина, приводит к угнетению образования кофермента Q [3].

Общебиологическая роль другого d-элемента – молибдена, изучена сравнительно лучше [4] и обусловлена тем, что он находится в самом центре включения азота в растительные и животные организмы. Молибден входит в состав нитрогеназы, катализирующей фиксацию молекулярного азота, и нитратредуктазы растений и микроорганизмов, катализирующей восстановление нитрата до нитрита.

В почве в среднем содержится 80 г ванадия на 1 т, содержание же в сланцах в 2 раза выше из-за образования устойчивых комплексов ванадия с порфиринами и фенолами [4].

В обычных условиях токсические эффекты ванадия не проявляются, и наиболее часто они возникают при хроническом воздействии в условиях соответствующих производств.

Наименьшая мощность дозы, которая приводит к

статистически значимым неблагоприятным эффектам (LOAEL), для ванадия, согласно современным данным, определяется как 20 мг ванадия/м³.

В промышленности основными формами ванадия, которые могут представлять опасность для населения, являются оксиды, в частности VO₂, V₂O₃ и V₂O₅. В природе основными источниками их высвобождения в атмосферу являются континентальная пыль (54%), вулканические газы (20%), биогенные источники (5%), например, лесные пожары и морские аэрозоли. В незаселенных районах, таких как северный полюс, средняя концентрация ванадия в воздухе низкая – около 0,001-0,002 нг/м³, в то время как в городах она составляет величины от 20 до 100 нг/м³ [4].

Для анализа поведения в физиологических растворах и определения строения комплексных соединений молибдена и ванадия используют различные физико-химические методы: спектрофотометрию, инфракрасную спектроскопию и др. [4].

Литература и примечания:

[1] Популярная библиотечка химических элементов. Книга 1. М.: Наука, 1983. – 575 с.

[2] Полянская И.С. Новая классификация биоэлементов в биоэлементологии // Молочнохозяйственный вестник. 2014. – № 1 (13). – С. 34-42.

[3] Тырсин Ю.А. Королеве А.А., Чижик А.С. Микро- и макроэлементы в питании. М.: ДеЛи плюс. 2012. 224 с.

[4] Воробьева Н.М., Федорова Е.В., Баранова Н.И. Ванадий: биологическая роль, токсикология и фармакологическое применение // Биосфера. 2013. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vanadiy-biologicheskaya-rol-toksikologiyai-farmakologicheskoe-primenenie>

© Д.А. Некрасова, 2020

*К.И. Сиротина,
студент 2 курса,
А.С. Тераевич,
преподаватель,
Вологодский аграрно-
экономический колледж,
г. Вологда*

ДЕТОКСИКАЦИЯ АДСОРБЕНТАМИ ОРГАНИЗМА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Аннотация: в современных условиях экологических проблем обязательным компонентом рациона сельскохозяйственных животных являются адсорбенты, анализу эффективности которых для различных контаминантов посвящена статья.

Ключевые слова: животноводство, загрязнители, адсорбенты

К токсикантам, которые могут попасть в организм животного с кормом относят тяжёлые металлы, пестициды, нефтяные загрязнения, микотоксины.

Во всем мире для защиты продуктов питания от порчи или уничтожения вредителями используется более 1000 наименований пестицидов.

Многие старые, дешевые пестициды, такие как дихлордифенилтрихлорэтан (ДДТ) и линдан, могут в течение многих лет накапливаться в почве и воде. Использование этих химических веществ было запрещено в странах, подписавших Стокгольмскую конвенцию 2001 г. – международный договор, направленный на запрет или ограничение производства и применения стойких органических загрязняющих веществ. Несмотря на это ДДТ до сих пор находят в кормах для животных, растительной и животной продукции для человека

[1-3]. ДДТ относится к стойким органическим загрязнителям (СОЗ) неполярного типа. К СОЗ относятся также хлорорганические пестициды (ХОП) и полихлорированные бифенилы (ПХБ). К ХОП кроме ДДТ относится ГХЦГ

(гексахлорциклогексан). Расчеты [4] показали, что периоды практически полного исчезновения остатков ДДТ и ГХЦГ, то есть на 99%, из почв умеренного географического пояса страны, могут составлять от 22 до 152 лет. Следует заметить, что предельно допустимые концентрации ДДТ и ГХЦГ, в нашей стране до сих пор не разработаны. Считается что и не должно быть совсем.

А, например, в 2019 г. по данным НПЦ „Фокс и Ко“ (Москва) остаточные ЛЛТ и ГХЦГ иногда обнаруживаются в молоке и молозиве КРС Краснодарского края (МТФ1, МТФ2) [5].

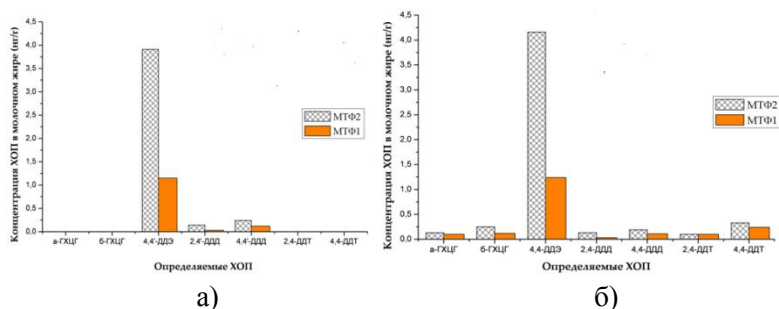


Рисунок 1 – Обнаружение ХОП в молоке (а) и в молозиве (б) КРС [5]

Происхождением второй серьезной группой загрязнителей является нефть [3]. В качестве решения проблемы идентификации происхождения нефтяных загрязнений в отечественной и зарубежной литературе предложен подход, основанный на использовании геохимических маркеров. В роли маркеров могут выступать отдельные компоненты нефти вещества из категории суперэкоотоксикантов – полициклические ароматические углеводороды (ПАУ).

Большую обеспокоенность в отношении контаминации корма вызывает также распространенность микотоксинов – токсичных метаболитов плесневых грибов, выявляемых практически во всех типах сельскохозяйственной кормовой продукции и зерне и представляющих реальную угрозу для

животноводческого производства [2].

Так действие микотоксина Дезоксиниваленола (вомитоксин, DON) ассоциируется со снижением уровня потребления корма, худосочностью, пониженным уровнем прироста живой массы, а также ухудшением показателей продуктивности. Прочие симптомы включают в себя диарею, выкидыши, кровотечения, гематологические изменения и состояние нервного напряжения у животного. Механизм влияния дезоксиниваленола на молочный скот еще не прояснен до конца, однако клинические исследования показывают взаимосвязь между потреблением DON и ухудшением продуктивности. Следовательно, дезоксиниваленол может быть признаком низкокачественного, зараженного микотоксинами корма, потребляемого пострадавшим стадом. Результаты других полевых исследований помогают подтвердить взаимосвязь между дезоксиниваленолом и плохой продуктивностью в стадах молочного скота [2].

В 2019 г. специалисты ООО «БИОМИН» совместно с ООО «Тандем» г. Ярославль проводили отбор проб кормов в хозяйствах партнерах и применяли для интоксикации коров различные абсорбенты. Для неполярных загрязнителей (100% ПАУ, 100% СОЗ, 46% микотоксинов) лучшим адсорбентом оказался ПОПСГ – полиоктитированный полисиликатный гидрогель (рис. 2).

Как показывают результаты многочисленных исследований, современные методы борьбы с негативным влиянием загрязнителей на организм животных достаточно эффективны. Для интоксикации применяется широкий спектр средств – от травяной муки, которая благодаря пористой структуре считается эффективным адсорбентом, до высокотехнологичных мультидобавок, разработанных специально для нейтрализации микотоксинов в кормах. Самый распространенный механизм действия адсорбентов в упрощённом виде выглядит так: попадая вместе с кормом в желудочно-кишечный тракт, они связывают микотоксины, препятствуя всасыванию в кровь и выводя их в неизменном виде из организма. Есть и другие механизмы нейтрализации микотоксинов, но в любом случае все адсорбенты действуют

только в желудочно-кишечном тракте [6].

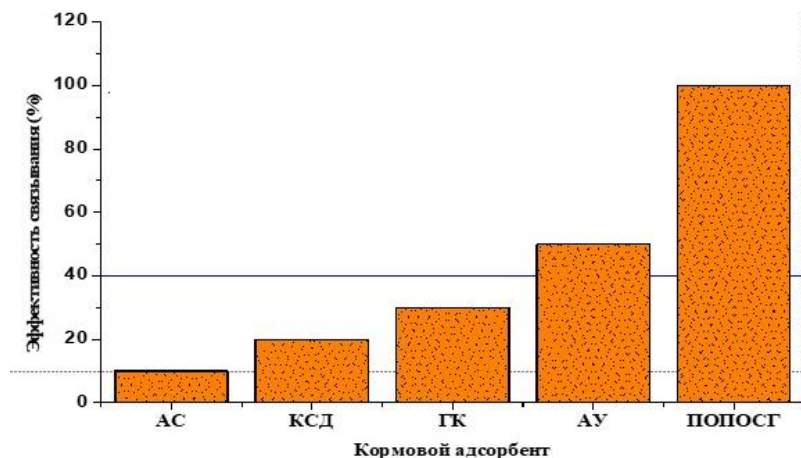


Рисунок 2 – Эффективность связывания сорбентами: АС – алюмосиликаты, КСД – клеточные стенки дрожжей, ГК – гуминовые кислоты, АУ– активированные угли, ПОПСГ – полиоктитированный полисиликатный гидрогель [5]

Лучшими из неорганических адсорбентов считаются гидратированные натрий-кальций-алюмосиликаты (HSCAS). Их адсорбционная ёмкость в отношении афлатоксинов достигает 60-70 мг/г (в то время как у природных бентонитов – до 9 мг/г).

Органические адсорбенты: хитозан, пектины и т.д. – выполняют в организме роль сорбентов, связывая токсичные метаболиты разного происхождения; углеводы клеточной стенки дрожжей (как правило, *Saccharomyces cerevisiae*), представленные полисахаридами (глюканы и маннаны (EGM)), характеризуются высокой скоростью адсорбции, что особенно актуально при борьбе с микотоксинами; биомасса мицелиальных грибов и бактерий.

К адсорбентам, полученным с использованием нанотехнологий, относится самый известный препарат с изменённой молекулярной структурой – Амадеит (OLMIX), получаемый из монтмориллонита и олигосахаридов [6].

Биомины (BIOMIN, Австрия), в частности Mucofix® 5.0

является комплексным препаратом, включающим биотрансформаторы, обезвреживающие токсины и адсорбент ПОПСГ – полиоктитированный полисиликатный гидрогель.

По классификации Н.Ф. Реймерса, тяжелыми считаются металлы с плотностью более 8 г/см^3 . Восемь из них (ртуть, кадмий, свинец, медь, мышьяк, стронций, цинк, железо) комиссия ВОЗ по пищевому кодексу включила в число компонентов, содержание которых контролируется в продуктах питания и кормах [7]. Аккумуляторами тяжелых металлов являются грибы, побеги кустарниковых.

Тяжёлые металлы, попадая в живой организм и вступая во взаимодействие с ферментами, подавляют их активность. Особенно опасны тяжёлые металлы из-за способности к биоаккумуляции: накапливаясь в организме, создают повышенную концентрацию. В мышечной ткани сельскохозяйственных животных уровень свинца и кадмия не превышает нормативных пределов, в то же время в органах выявлено повышенное содержание свинца: в сердце на 1,19%, печени – 1,71%, почках – 1,07%, по кадмию: в печени на 1,17%, в почках – 1,21% [7].

Отмечается [8], что при повышенном потреблении бычками тяжёлых металлов с кормами, в том числе свинца в два раза выше нормы, у них наблюдалось снижение прироста живой массы на 17% и перерасход кормов на 10%. При скармливании им цеолита содержание свинца в крови снизилось в 8 раз, кадмия – в 10 раз, в мышечной ткани – в 2,8 раза, в печени – на 15-20%.

Перспективным направлением в детоксикации кормов является получение адсорбентов, обладающих селективностью к контаминатам и несорбирующих витамины и микроэлементы [6]. При выборе адсорбента рекомендуют в числе прочих факторов руководствоваться результатами анализов сырья и кормов на наличие конкретных загрязнителей.

Литература и примечания:

[1] Остатки пестицидов в продуктах питания // ВОЗ <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/pesticide-residues-in-food>

[2] Смирнов Г.М. Определение уровня контаминации микотоксинами кормов урожая 2019 года // Аграрная наука на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы. Вологда. – 2020 г.

[3] Хаустов А.П., Редина М.М. Полициклические ароматические углеводороды как геохимические маркеры нефтяного загрязнения окружающей среды // Экспозиция Нефть Газ. – 2014. – №4 (36).

[4] Галиулин Р.В., Галиулина Р.А. Загрязнение водных объектов остатками хлорорганических инсектицидов ДДТ и ГХЦГ из точечных и диффузных источников // Самарская Лука: проблемы региональной и глобальной экологии. – 2014. – №2.

[5] Сотниченко А.И, Оханов В.В. Некоторые аспекты химической безопасности кормления крупного рогатого скота // Аграрная наука на современном этапе: состояние, проблемы, перспективы. Вологда. – 2020 г.

[6] Попова С.А., Скопцова Т.И., Лосякова Е.В. Микотоксины в кормах: причины, последствия, профилактика // Известия Великолукской государственной сельскохозяйственной академии. – 2017. – №1.

[7] Дускаев Г.К., Мирошников С.А., Сизова Е.А., и др. Влияние тяжёлых металлов на организм животных и окружающую среду обитания (обзор) // Животноводство и кормопроизводство. 2014. №3 (86).

[8] Рабинович Л.А. Получение экологически безопасных мясопродуктов при откорме крупного рогатого скота: автореф. дис.... канд. биол. наук. Барнаул, 1999. – 19 с.

© А.С. Тераевич, К.И. Сиротина, 2020 г

З.Г. Аушева,
к.э.н., доцент,
Ингушский государственный университет
г. Магас

ВНЕДРЕНИЕ СИСТЕМ ПО СНИЖЕНИЮ РАСХОДОВ СЫРЬЯ И МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Аннотация: основным свойством систем является то, что любая система, во-первых, включена в систему более высокого порядка (и т.д. до бесконечности); во-вторых, сама состоит из систем (подсистем) более низкого (до бесконечности) ранга; в-третьих, любая система являет собою целостность в том смысле, что свойства системы как целого не совпадают с совокупностью свойств ее компонентов.

Ключевые слова: системный анализ, расходы, ресурсы, принятие решений.

В самом общем смысле под системой понимается объединение некоторого многообразия в единое и четко расчлененное целое, элементы которого по отношению к целому и другим частям системы занимают определенные положения. Понятие системы является основным для общеполитической теории систем, которая, в свою очередь, является основой для системного анализа (СА).

Рассмотренные свойства и принципы описания систем определяют методы системного анализа (СА) сложных организационных систем. Эти методы можно разбить на следующие основные группы:

- методы выделения рассматриваемой системы из систем более высокого ранга (очерчивание границ рассматриваемой системы);
- методы выделения подсистем и элементов рассматриваемой системы;
- методы описания выделенных подсистем и их свойств;
- методы описания свойств системы как целого

(раскрытие целостности системы).

Вместе с тем следует подчеркнуть, что конкретные приложения теории систем совсем не очевидны, и каждое из них является важным научным результатом.

В СА используется вся совокупность системных свойств и принципов описания. Но, одновременно, СА является развитием и конкретизацией теории систем, т.к. переходит к конкретному классу объектов управления. [1]

Проблема принятия решений имеет много аспектов – философских, социологических, психологических, биологических и т.д. Особое значение эта проблема приобрела в общей теории управления в связи с необходимостью создания и повышения эффективности систем управления, в том числе автоматизированных, в различных сферах народного хозяйства.

Одна из задач СА, важная для раскрытия темы данной работы – выбор и получение необходимой информации на каждом этапе анализа, что связано с управлением конкретным источником информации (измерительным прибором, моделью, экспертом).

Принятие решения не является каким-то единовременным, обособленным актом. Это процесс, протекающий во времени и состоящий из нескольких этапов:

1. Осознание того состояния или ситуации, в которой находится принимающий решение человек;
2. Формирование желания изменить (или сохранить) существующее состояние системы определенным образом – этап установки цели, которой желательно достичь;
3. Определение всех возможных способов достижения цели или перехода в желаемое состояние;
4. Выбора из множества возможных способов наилучшего в смысле эффективности достижения цели с соблюдением при этом правил выбора;
5. Реализация решений. [2]

Фирма может передавать нужные ей сообщения через фирменные названия, упаковку, витрины магазинов, персональный сбыт, отраслевые выставки, лотереи, средства массовой информации (газеты, телевидение, радио, журналы, прямые почтовые послания, наружные объявления и др.). Эти

сообщения могут делать упор на информацию, убеждение, страх, общительность, эксплуатационные характеристики продукции, юмор или сравнения с конкурентами.

Управленческое решение – это результат конкретной управленческой деятельности менеджера. Управленческие решения – главное средство воздействия, с помощью которого обеспечивается нормальное функционирование систем. Решение определяет программу действий для достижения цели, этапы работ и последовательность их выполнения, методы и средства, круг исполнителей границы их ответственности и полномочий, сроки выполнения работ. От качества принимаемых решений во многом зависит общий уровень результативности управления.

Решения принимаются на всех уровнях управления, но они различны по степени важности и сфере воздействия. Анализ практики подготовки и принятия решений дает основание предположить, что независимо от их видов объективно существует единая принципиальная методология.

Процесс подготовки и принятия решения состоит из нескольких этапов. Методология выработки и реализации решения прежде всего требует ответа на вопрос о причинах возникновения ситуации.

Решение – это организационная реакция на возникшую проблему, этап изучения ситуации направлен на признание или не признание существующей в организации проблемы.

Интерпретация проблемы – это придание значения и определение той, которая признана. Проблема может быть определена как возможность, как кризис или как рутинная. Первый тип проблемы необходимо обнаружить и раскрыть. Второй и третий тип проблемы сами и требуют вмешательства менеджера. [2]

Определение и последующее формулирование проблемы позволяют менеджеру ранжировать ее в ряду других проблем.

Постановка цели определяет программу деятельности. Чем правильнее и точнее выбрана цель, тем эффективнее могут быть выбраны средства для ее достижения. Цель должна быть определена и в результате оценки ситуации, сложившейся непосредственно в органе управления. Но уточнением общей цели предстоящего решения ограничиться нельзя. Необходимо

представить себе, какие конкретные задачи для подразделений аппарата управления, отдельных работников возникают в связи с этим.

Одним из этапов в подготовке решений является сбор и изучение информации по вопросу цели решения. Информация – основа управления. Чтобы решение было обоснованным, необходимо выполнить большое количество операций по сбору, систематизации и обработке информации. Информация – это исходных материал для подготовки и принятия решений, но она необходима на всех стадиях их исполнения.

Стадия выработки решения состоит из этапов разработки, оценки и выбора альтернатив. Как только определены факторы, ограничивающие решение, менеджер может начать работу по поиску альтернатив или возможных направлений действий для решения проблемы.

Все предложенные альтернативы на следующем этапе должны быть сравнены друг с другом или оценены для последующего выбора лучшей из них. Оценка предполагает определение отрицательных и положительных сторон рассматриваемой альтернативы и достижение между ними некоего уровня компромисса, который и будет установленным стандартом (критерием). [3]

Выбор альтернативы является вершиной в процессе принятия решения. Предыдущий анализ альтернатив позволяет резко сузить рамки предстоящего выбора. При выборе альтернативы используются три подхода: прошлый опыт, проведение эксперимента, исследования и анализ.

Литература и примечания:

[1] Баканов М.И. Теория экономического анализа: Учебник. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 288 с.

[2] Горфинкель В.Я. Экономика предприятия: Учебник. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2011.

[3] Шеремет А.Д. Анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие. – М.: Инфра, 2002. – 392 с.

© 3.Г. Аушева, 2020

*А.Е. Демьяненко,
к.э.н.,
e-mail: deanev4@gmail.com,
Северо-Кавказский институт
(филиал) АНО ВО МГЭУ,
г. Минеральные Воды*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДОМИНАНТОВ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИК РЕГИОНОВ

Аннотация: в статье рассматриваются характеристики потенциала развития региональных экономик, осуществляется аналитическая группировка регионов Центрального федерального округа. На основе сортировки ключевых показателей дается оценка использования потенциала развития по группам регионов.

Ключевые слова: потенциал развития, региональная экономика, группировка регионов.

Социально-экономический потенциал региона представляет собой комплекс средств и всех имеющихся ресурсов, вовлеченных в процессы общественного воспроизводства и социального развития, которые дают возможность, при их использовании в дальнейшем развитии регионов, повышении уровня и качества жизни населения [8].

Доминантами развития интенсификации регионального производства, при своем многофакторном характере, являются доступные экономике денежные средства, специализация и основные фонды. Многофакторный экономико-математический анализ позволяет, на фоне расчета матрицы коэффициентов корреляции, выявить значимость элементов потенциала развития в формировании валового регионального продукта с определением соответствующих коэффициентов регрессии по модели с абсолютными характеристиками и эластичности по нормированным (к средним по регионам РФ) показателям [1].

Сравнение фактических характеристик валового регионального продукта с показателями потенциала экономического развития дает возможность осуществить оценку

использования имеющихся объективных возможностей хозяйственной деятельности исследуемых регионов.

С позиций парных коэффициентов корреляции, существенное влияние на валовой региональный продукт оказывают все элементы потенциала, располагаясь по характеристикам тесноты связи в следующем ранжированном порядке: потребительско-инвестиционный портфель, поступление налогов и платежей в бюджетную систему страны, специализация производства, материально-техническая база экономики, оборот малых предприятий, природно-ресурсный потенциал, затраты на информационно-коммуникационные технологии, занятость в экономике, потребленное условное топливо, объем инновационной продукции.

Расчеты на основании полученных характеристик эластичности позволили осуществить интегральную оценку потенциала развития региональных экономик Центрального федерального округа. Соответствующие оценки колеблются от 1752 баллов по Москве, 454,5 баллов по Московской области, 118,5 баллов по Воронежской области и 102,4 по Белгородской области до 79,1 и 80,9 баллов по Тульской и Липецкой областям, 71 балла по Ярославской области, 61,4-65,9 баллов по Тверской, Рязанской, Владимирской, Калужской и Курской областям, 50,5-56,3 баллов по Смоленской, Тамбовской и Брянской областям, 39,3 и 42,6 Орловской и Ивановской областям, 34 баллов по Костромской области (таблица 1).

О связи потенциала развития с результатами хозяйственной деятельности регионов наглядно свидетельствуют данные таблицы 1, в которой приводится аналитическая группировка регионов Центрального федерального округа по потенциалу развития региональных экономик. В первой группе сосредоточены шесть регионов с низким потенциалом, во второй – семь регионов со средним потенциалом. Третья группа включает 4 региона с относительно высоким потенциалом. Отдельно выделяется г. Москва с самым высоким в стране потенциалом развития.

Таблица 1 – Группировка регионов ЦФО по потенциалу развития, 2017.

Показатели	Группы регионов, млрд. руб.			
	До 60	60-80	свыше 80	г. Москва
Потенциал развития, млрд. руб.	46	67	189	1752
Числ. занятых, тыс. чел.	421	590	1469	8730
Основные фонды, млрд. руб.	663	1057	3164	36605
Потр. – инвест. порт. млрд.руб.	337	509	1883	16235
Оборот МП, млрд. руб.	224	289	896	14292
Условное топливо, тыс. т.	3953	8069	18301	47994
Иннов. прод., млн. руб.	8590	34049	145272	248999
Интегр. показ. спец., баллы	87	98	101	68
Затраты на ИКТ, млн. руб.	2465	5089	32370	781272
Прир. – рес. потенциал, ранги	14	26	41	2
Доля рег. в налогах РФ, %	0,2	0,5	1,6	17,7
ВРП, млрд. руб.	247	430	1524	15285

Авторские расчеты по данным Росстата [2; 3; 4; 5; 6; 7; 9].

Как видно, из проведенных расчетов, увеличение характеристик потенциала развития региональных экономик ЦФО от 46 баллов в среднем по регионам первой группы 67 баллов по регионам второй группы и 189 баллов в третьей группе, (при 1752 баллах по г. Москве) сопровождается последовательным ростом почти всех элементов потенциала и приводит к увеличению валового регионального продукта.

Обращает на себя внимание тот факт, что уровни использования имеющихся объективных условий хозяйственной деятельности по группам регионов не только различны, но и непрерывно повышаются по мере увеличения характеристик потенциала развития. Если в первой группе с самым низким потенциалом он используется только на 60,4%, во второй – на 72,6%, в третьей – на 91,4%, то по Москве данная характеристика приближается к 100%. Таким образом, на результативность экономической деятельности в итоге влияет не только объективно сложившийся потенциал экономического

развития, но и субъективный уровень его использования, о чем наглядно свидетельствует соответствующая регрессионная модель по нормированным данным:

$$Y = -27,4 + 0,994P + 0,145Z; R = 0,999; D = 0,998; F = 28256,$$

где Y – валовой региональный продукт, баллов

P – потенциал развития региональной экономики, баллов

Z – использование потенциала развития, баллов.

Несложные расчеты позволили выявить, что в целом по регионам Центрального федерального округа доминирующую роль в формировании валового регионального продукта имеет потенциал развития (87,3%), тогда как влиянием субъективного фактора определяется 12,7% вариации результативного признака. Вместе с тем, по анализируемым субъектам федерации доля субъективного фактора в формировании ВРП резко разнится от 1,1% по Москве и 4,2% по Московской области до 20% по Смоленской области, 24,4% по Орловской области и 25,4% по Костромской области (по другим регионам его удельный вес колеблется от 13% по Воронежской области до 19,8% по Тамбовской области).

В Центральном федеральном округе выделяется 4 группы регионов. В первой группе находятся Москва и Московская область, с относительно большим коэффициентом использования имеющихся объективных возможностей (98,9 и 97,7%).

Во вторую группу регионов входят Воронежская, Белгородская и Ярославская области, с оценкой использования потенциала развития от 80% до 90%.

Третья группа регионов представлена Тульской, Владимирской, Калужской и Липецкой областями с коэффициентом использования имеющихся объективных возможностей от 70 до 80%.

Низкие характеристики использования потенциала развития (с оценкой от 60 до 70%) присущи другим регионам, за исключением Костромской и Ивановской областей с соответствующими оценками на уровне 56,8 и 51%.

Расчеты показали, что большая часть ключевых

показателей имеет лучшие средние характеристики во второй группе регионов с лучшим потенциалом развития: численность занятых в экономике выше в 1,59 раза, основных фондов в 2,44 раза, оборота малых предприятий в 3,67 раза, затрат на инновационно-коммуникационные технологии в 4,73 раза, объема потребительско-инвестиционного портфеля в 2,09 раза. Несколько ниже во второй группе средние объемы инновационной продукции, но самым главным является тот факт, что при больших средних объемах валового регионального продукта во второй группе (в 2,41 раза) потребление условного топлива по группам регионов практически одинаково (11128 тыс. тонн в среднем по регионам первой группы и 11238 тыс. тонн во второй группе).

В этих условиях, главными причинами высокой эффективности функционирования регионов второй группы являются большая концентрация и интенсивность хозяйственной деятельности, а также меньшая энергоемкость производства. Несложные расчеты показывают, что энергоемкость производства в среднем по регионам второй группы составляет 5,8 кг условного топлива в расчете на один миллион рублей валового регионального продукта, тогда как в среднем по регионам первой группы энергоемкость производства находится на уровне 13,8 кг/млн. руб. (в 2,38 раза больше).

Одним из базисных факторов экономического и развития являются предпринимательские способности населения, в большей мере проявляющиеся при функционировании малых предприятий и индивидуальных предпринимателей.

Расчет показателей производительности живого труда (малых предприятий и регионов) позволил выявить существующую особенность (по существу закономерность), суть которой в существенно более высокой производительности живого труда в малом бизнесе, которая превышает соответствующие характеристики по остальным организациям исследуемых регионов.

Количественными характеристиками использования природно-ресурсного потенциала в региональных экономиках являются показатели экспорта продукции сырьевых отраслей

(топливно-энергетического комплекса, химической, лесной промышленности, добычи металлов и металлообработки).

Итоговая система ключевых характеристик потенциала развития региональных экономик Центрального федерального округа включает в себя показатели занятых в экономике, основных фондов, малого бизнеса, потребления энергии (условного топлива, тыс. тонн), инноваций (соответствующей продукции, млн. руб.), затрат на информационно-коммуникационных технологий, природно-ресурсного потенциала, специализации региональной экономики и финансовых поступлений в бюджетную систему страны, а также потребительско-инвестиционного портфеля, включающего потребительские расходы населения, расходы региона на экономику, вклады в финансовые институты, сальдированные результаты деятельности субъектов хозяйствования.

Произведенные расчеты показали, что наряду с абсолютными характеристиками, по регионам значительно разнятся характеристики износа основных фондов. Еще одной особенностью развития регионов Центрального федерального округа, является то, что в динамике, уровень износа материально-технической базы не только не снижается, но даже возрастает. А по подавляющему количеству регионов в динамике возрастает также удельный вес полностью изношенных основных фондов.

Следующая особенность развития регионов Центрального федерального округа, заключается в том, что проведенный сравнительный анализ ключевых характеристик потенциала развития и валового регионального продукта, показал их тесную взаимосвязь. Регионы с лучшими объективными возможностями производят, соответственно, большие объемы товаров и услуг, тогда как в субъектах федерации с худшим потенциалом объемы ВРП ниже.

Сравнение фактических характеристик валового регионального продукта с показателями потенциала экономического развития позволило осуществить оценку использования имеющихся объективных возможностей (при прочих равных условиях) хозяйственной деятельности изучаемых субъектов Федерации в системе всех регионов

страны.

Таким образом, матрица коэффициентов корреляции, взаимосвязи валового регионального продукта с ключевыми показателями потенциала развития, а также различных факториальных характеристик между собой позволяет сделать ряд важных выводов, в том числе, по выбору лучших показателей в системе частных оценок природно-экономического потенциала и специализации региональной экономики. С позиций парных коэффициентов корреляции, существенное влияние на валовой региональный продукт оказывают все элементы потенциала.

Отсюда явствует важный вывод о многофакторном характере осуществляемой в анализируемых субъектах федерации интенсификации регионального производства с наблюдающимися доминантами развития, которыми, прежде всего, являются доступные экономике денежные средства, специализация и основные фонды.

Вместе с тем, между конкретными элементами потенциала развития также наблюдаются различные, зачастую существенные, характеристики тесноты связей, чем определяется необходимость расчета многофакторных моделей зависимости валового регионального продукта от анализируемых факторов производства.

Проведенный по регионам страны многофакторный экономико-математический анализ позволил, на фоне расчета матрицы коэффициентов корреляции, выявить значимость элементов потенциала развития в формировании валового регионального продукта с определением соответствующих коэффициентов регрессии по модели с абсолютными характеристиками и эластичности по нормированным (к средним по регионам РФ показателям).

Полученные данные позволяют судить об экономической отдаче каждого из включенных в многофакторную модель элементов потенциала развития. Судя по коэффициентам эластичности один процент прироста основных фондов позволяет увеличить валовой региональный продукт на 0,12%, прирост ВРП от одного процента потребительско-инвестиционного портфеля равен 0,527%, увеличение

инновационной продукции на 1 процент приводит к росту ВРП на 0,013%, а с ростом на 1 процент удельного веса поступлений налогов и платежей в бюджетную систему страны ВРП увеличивается на 0,139%. Рост занятости населения в регионах на 1 процент приводит к увеличению ВРП на 0,033%. А окупаемость одного процента оборота малых предприятий составляет 0,112%. Каждый% условного топлива дает отдачу в 0,023%, в расчете на 1 процент улучшения специализации производства прирост ВРП составляет 0,137%, окупаемость 1% затрат на информационно-коммуникационные технологии достигает 0,038%, а изменение природно-ресурсной составляющей на 1%, обуславливает прирост ВРП в размере 0,039%.

Увеличение характеристик потенциала развития региональных экономик сопровождается последовательным ростом почти всех элементов потенциала и приводит к увеличению валового регионального продукта. Это свидетельствует, во-первых, о влиянии потенциала развития на результаты хозяйственной деятельности анализируемых субъектов федерации, а во-вторых, о многофакторном характере осуществляемой интенсификации регионального производства.

Очень высокие коэффициенты корреляции и детерминации, а также критерия Фишера свидетельствует о тесной связи результативного признака с анализируемыми факторами, об адекватности полученной экономикоматематической модели реальной действительности.

Судя по коэффициентам регрессии с увеличением потенциала развития на один рубль ВРП возрастает на 0,996 рубля, а изменение уровня использования имеющихся объективных возможностей на 1% приводит к адекватному изменению ВРП на 1795 млн. руб.

Сортировка ключевых показателей анализируемых субъектов Федерации по оценке использования потенциала развития по группам, позволила выявить, чем в основном можно объяснить наблюдающиеся различия в функционировании региональных экономик.

О преимуществах и ближайших резервах развития региональных экономик Центрального федерального округа

свидетельствует разница между фактическими и расчетными (по потенциалу) характеристиками валового регионального продукта, если Костромская и Белгородская области получили, за счет лучшего использования имеющихся объективных возможностей, дополнительно 36,6 и 61,8 млрд. конечного экономического результата, то неиспользованные возможности по ряду регионов колеблются от 1,8 млрд. руб. по Курской области 17,3 и 18,6 млрд. руб. по Смоленской и Тамбовской до 86,4 млрд. руб. по Липецкой области.

Литература и примечания:

[1] Бабков Г.А., Демьяненко А.Е. Потенциал экономического роста регионов Центрального федерального округа // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2019. – № 8. – С. 204-212.

[2] Малое и среднее предпринимательство России. – М.: Росстат, 2017. – 80 с.

[3] Национальные счета России в 2014-2018 годах: Стат. сб./ Росстат. – М., – 2019. – 263 с.

[4] Регионы России. Социально-экономические показатели. – М.: Росстат, 2018. – 1164 с.

[5] Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат, – 2018. – 696 с.

[6] Российский статистический ежегодник. – М.: Росстат, 2018. – 696 с.

[7] Россия в цифрах. 2018: крат. стат. сб. М.: Росстат, – 2018. – 522 с.

[8] Сидоркина М.Ю. Анализ развития Центрального федерального округа на основе региональной группировки // Вестник евразийской науки. – 2014. – №3 (22). – С. 69-81.

[9] Финансы России. – М.: Росстат, – 2018. – 439 с.

© А.Е. Демьяненко, 2020

*Н.К. Кемайкин,
к.э.н., ст. преп.,
e-mail: kemaykin.gms@yandex.ru,*

*Н.А. Клычкова,
к.э.н., доц.,
e-mail: klychkova_natalya@mail.ru,
Дзержинский филиал
ФГБОУ ВО «РАНХиГС»,
г. Дзержинск*

ОЦЕНКА ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Аннотация: научная работа посвящена текущей оценке состояния сферы жилищно-коммунального хозяйства. В исследовании систематизированы параметры текущего состояния сферы ЖКХ с точки зрения различных аспектов. Авторы комплексно оценили состояние сферы жилищно-коммунального хозяйства с точки зрения таких аспектов, как: правовой; политический; технологический; экономический; социальный; экологический. Несмотря на наметившиеся положительные тенденции в отрасли, общество по-прежнему отрицательно оценивает работу сферы жилищно-коммунального хозяйства. Полученные данные о текущем состоянии сферы жилищно-коммунального хозяйства имеют практическую значимость в вопросах повышения эффективности работы предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства. Практическая значимость заключается в том, что предложенные оценки могут быть использованы для определения первоочередных путей повышения эффективности и решения проблем в отрасли.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство; ЖКХ; лицензирование; состояние ЖКХ; состояние сферы ЖКХ; стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства; управляющая компания.

Реформа жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ) началась с принятия в 2005 году Жилищного Кодекса РФ. Для

того чтобы давать оценку результатам реформирования ЖКХ и координировать ход реформы периодически необходимо определять состояние отрасли. Данная потребность усиливается еще и важностью услуг, оказываемых предприятиями ЖКХ, так как данные услуги имеют социально значимый характер для населения страны. Поэтому данная работа посвящена исследованию текущего состояния сферы ЖКХ, что является весьма актуальной задачей.

Достаточно много научных работ посвящено описанию современного состояния жилищно-коммунального хозяйства. В большинстве работ описывается состояние сферы ЖКХ как кризисное. Как правило, большинство авторов делает акцент на плохое техническое состояние основных фондов, на хроническое недофинансирование отрасли, на низкое качество услуг. Очень мало работ, которые описывают комплексно состояние сферы ЖКХ с точки зрения различных аспектов. В нашем исследовании представлена попытка рассмотрения текущего состояния сферы ЖКХ с более широкой точки зрения, а именно, с разных аспектов: правовой; политический; технологический; экономический; социальный; экологический [1].

С точки зрения правового аспекта современная сфера жилищно-коммунального хозяйства обладает следующими особенностями:

– отсутствие фокуса на стратегическом развитии. Согласно Распоряжению Правительства Российской Федерации от 26 января 2016 г. № 80-р принята «Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года». Данная стратегия является основой для разработки стратегии развития жилищно-коммунального хозяйства до 2030 года. Несмотря на всю серьезность нормативного акта, в нем не указаны лица, отвечающие за реализацию стратегических задач. Возможно, поэтому целевые показатели стратегии развития ЖКХ не исполняются. Например, уже с 2018 года был запланирован уровень собираемости платы за коммунальные услуги 98%. Но в то же время выходит Приказ Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства РФ от 18 декабря 2017 г. № 1679/пр

«Об утверждении Методики определения индекса качества жилищно-коммунальных услуг субъекта Российской Федерации», согласно которому допускается, что показатель уровня собираемости платежей населения за жилищно-коммунальные услуги может быть менее 65%.

– чрезмерная мобильность жилищного законодательства. Жилищный кодекс Российской Федерации (далее – ЖК РФ) вступил в действие с 01 марта 2005 года. По прошествии 14 лет в него вносилось 89 поправок, что отрицательным образом сказывается на создании понятной и единообразной практики применения жилищного законодательства. Мобильность жилищного законодательства можно охарактеризовать как попытки законодателя и регулятора «тушить пожары», возникающие на проблемах правового регулирования деятельности отдельных элементов системы ЖКХ.

– сложность жилищно-коммунального законодательства. Наличие большого количества нормативных правовых подзаконных актов, принятие которых предусмотрено актами большей юридической силы, приводит к размытым формулировкам, множеству отсылочных норм, неоднозначной трактовке понятий, замедлению реализации актов верхнего уровня. Одних только корреспондирующих ссылок на ЖК РФ около 480. Усложненное содержание регулятивных правоотношений, возникающих в сфере деятельности ЖКХ, а также неоднозначность понимания границ правовых предписаний, влекут за собой необходимость обращения участников рынка ЖКХ в судебные инстанции (суды общей юрисдикции и арбитражные суды). Часто решения судебных органов не устраивают стороны судебного разбирательства. По спорным вопросам в целях единого правового понимания, неоднократно принимались решения Пленумов Верховного арбитражного суда Российской Федерации.

– нарушения в части признания многоквартирных домов аварийными. С момента признания дома аварийным у органов местного самоуправления возникает обязанность по решению вопросов расселения собственников или проведения капитального ремонта. До настоящего времени на территории отдельных регионов не завершены этапы реализации

региональных адресных программ «Переселение граждан из аварийного жилищного фонда 2013–2017 годы» [2]. В ряде регионов наблюдаются нарушения в формировании программ капитального ремонта общего имущества.

- правовые нарушения при переселении граждан из аварийного жилья. Например, дом, признанный аварийным, на основании региональной программы, предусмотренной ФЗ № 185 от 21.07.2007 года «О содействии рефинансированию ЖКХ», должен входить в перечень, предусмотренный региональной программой, после чего собственники будут переселены в другие дома, но не редки случаи, когда дома в перечень не попадают. Примером другого нарушения может быть не заключение соглашения между гражданами и органами местного самоуправления, которое регулируется статьей 32 Жилищного кодекса РФ, статьей 567 и 570 Гражданского кодекса РФ. Также встречаются нарушения в самих заключениях межведомственной комиссии.

- наличие не предусмотренных законодательством разрешительных процедур. Генеральной прокуратурой РФ в рамках надзорной деятельности в регионах периодически отменяются не предусмотренные разрешительные процедуры, а также нормативные правовые акты, определяющие не предусмотренные законом основания для отказа в предоставлении публичных услуг. В целях профилактики нарушений на стадии разработки правовых актов проводится работа, не допускающая принятия незаконных нормативных актов.

- отдельные случаи необоснованного ценообразования жилищно-коммунальных услуг. Генеральная прокуратура РФ и органы прокуратуры по федеральным округам периодически готовят информационные письма с анализом проблемных вопросов и путях их решения при необоснованном ценообразовании.

- отдельные случаи нарушения законов при выборе управляющих компаний и способа организации управления многоквартирными домами.

Таким образом, существующая нормативная правовая база, регулирующая взаимоотношения всех участников сферы

жилищно-коммунального хозяйства, отличается громоздкостью, противоречивостью, дублированием и в определенных случаях отличается излишней организованностью.

С точки зрения политического аспекта современное состояние сферы ЖКХ можно описать следующим образом:

– проблемы сферы ЖКХ являются средством политических манипуляций [3]. В основном речь идет об использовании проблематики данной сферы в выборных процессах. В рамках политических процессов конкурентных избирательных кампаний тема ЖКХ часто является ключевой и используется преимущественно оппозицией. Как правило, избирателю предлагается кандидатом «наведение порядка в сфере ЖКХ, улучшение качества услуг» и «ограничение роста тарифов» на эти услуги. Особенно актуальны темы ЖКХ в избирательных кампаниях муниципального уровня.

В первом десятилетии 2000 гг. практически ни одна избирательная кампания не обходилась без этих тем и, как правило, победителем выборов оказывался тот кандидат, который мог грамотно использовать эти темы. Это часто было связано с переходными проблемами в сфере ЖКХ, вызванными ее реформированием и фактической передачей этой сферы в частные руки.

В 2010 гг. ситуация начала меняться. Это во многом связано с определенным улучшением качества услуг, усилением контроля со стороны государства, а также вливанием определенных денежных средств в эту сферу со стороны бюджета (Федеральный закон от 21 июля 2007 г. N 185-ФЗ «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства», муниципальные и областные программы помощи ЖКХ и т.д.). В значительной части регионов тема проблем ЖКХ ушла на второй план или изменила контекст. В рамках политического дискурса уже кандидаты лидирующих политических партий стали предлагать гражданам принимать участие в федеральных и областных программах направленных на модернизацию инфраструктуры ЖКХ. Таким образом, в текущий момент тема ЖКХ постепенно из негативной превращается в позитивную и по-прежнему используется для политических манипуляций.

– использование политического лобби в целях тарифного регулирования. Управляющие компании и ресурсоснабжающие организации активно создают квазиинституты в форме некоммерческих организаций или политических групп в представительных органах власти, задачей которых является лоббизм в вопросах тарифного и законодательного регулирования. Данные структуры активно участвуют в финансировании избирательных кампаний и выдвижении собственных кандидатов. Классическим примером борьбы лоббистских структур может быть принятие Федерального закона от 29 июня 2015 года № 176-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации», которым было узаконено право ресурсоснабжающей организации сохранить прямые договоры с собственниками многоквартирного дома.

– активное использование судебных приказов, как инструмента взыскания задолженности по жилищно-коммунальным услугам. Судебный приказ является одновременно исполнительным документом и приводится в исполнение в порядке, установленном для исполнения судебных постановлений, т.е. существенно ускоряет сроки взыскания задолженности. Данная возможность появилась после принятия Федерального закона от 2 марта 2016 г. N 45-ФЗ «О внесении изменений в Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации и Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации», который дополняет статью 122 данного кодекса. Среди должников имеются разные категории граждан и в том числе малообеспеченные, поэтому данное решение является проявлением политической воли в борьбе с должниками.

Таким образом, с точки зрения политического аспекта ЖКХ по-прежнему используется для политических манипуляций и лоббирования интересов бизнес-элит, при этом намечается позитивная тенденция в оценках деятельности данной сферы.

С точки зрения технологического аспекта состояние сферы жилищно-коммунального хозяйства можно охарактеризовать следующими ключевыми индикаторами:

– большая доля аварийного жилого фонда. По данным государственной статистики на конец 1995 года площадь аварийного жилого фонда составляла 4,9 млн. м², а на 2018 год 25,5 м² [4], но следует отметить, что в последние годы темп роста значительно снизился. Удельный вес аварийного жилищного фонда в общей площади всего жилищного фонда на конец 2000 года составлял 0,3%, а на конец 2018 года 0,7%.

– высокая доля инженерных коммуникаций нуждающихся в замене. Так, например, на конец 2018 года доля нуждающихся в замене сетей водоснабжения составляет 45%, доля сетей канализации и теплоснабжения 44% и 29% соответственно.

– высокая аварийность на инженерных сетях. На сетях водоснабжения число аварий в 2018 году 65700 шт., на сетях канализации и теплоснабжения 25400 шт. и 4312 шт. соответственно. Стоит отметить, что из года в год число аварийных ситуаций на инженерных сетях уменьшается.

– значительные потери при транспортировке коммунальных ресурсов. Например, при передаче тепла процент потерь за 2018 год составил 12,5% и из года в год прослеживается тенденция, связанная с увеличением. Мы считаем, что данная тенденция связана с возрастающим процентом учтенного коммунального ресурса коммерческими узлами учета и более точными тепловыми балансами.

– нехватка мусороперерабатывающих предприятий. Данная проблематика хорошо освещена в работах Павленков М.Н. и Воронин П.М.[5]. В России нет заводов по переработке мусора полного цикла. Проекты по строительству мусороперерабатывающих заводов до сих пор ограничиваются частичной сортировкой мусора и покупкой промышленного оборудования, которое прессует мусор для дальнейшего захоронения на полигоне.

С точки зрения технологического аспекта состояние сферы жилищно-коммунального хозяйства находится еще пока в неудовлетворительном состоянии, но стоит отметить наметившиеся положительные тенденции по отдельным ключевым индикаторам.

Если рассматривать сферу ЖКХ с точки зрения

экономического аспекта, то можно отметить следующие моменты характеризующие отрасль:

- слабая конкуренция на рынке жилищно-коммунальных услуг. Низкая конкуренция среди ресурсоснабжающих компаний обусловлена их спецификой, и они обычно относятся к технико-экономическим монополиям. В последнее время снизилась, и так без того низкая, конкуренция среди управляющих компаний. Государство в целях повышения качества услуг ввело лицензирование для управляющих компаний. Данная мера существенным образом не повлияла на качество оказываемых жилищных услуг, но привела к появлению дополнительного барьера для входа в рынок. Например, после введения лицензирования в Москве возникла монополия ГБУ «Жилищник» [6] на рынке управляющих компаний.

- проблемы ценообразования. Государство контролирует предельные значения роста тарифов с помощью Федеральной службы по тарифам и соответствующими региональными службами. Но, несмотря на это, внутри предельного уровня часто тарифы на услуги формируются непрозрачно. Организации сферы ЖКХ предпринимают попытки выбрать весь предельный уровень тарифа. Другой проблемой, влияющей на ценообразование, является наличие утвержденных, но не соответствующих действительности, нормативов потребления ресурсов [7].

- недостаток инвестиций привлекаемых в сферу ЖКХ. Так как степень износа основных фондов высока, средний срок окупаемости инвестиций в данной сфере составляет 7-10 лет [8, 9]. У малого и среднего бизнеса возможность получения инструментов долгосрочного кредитования значительно ограничена, поэтому заниматься инвестированием в сферу ЖКХ могут только крупные компании.

- высокая дебиторская задолженность. В основном она связана с поступление платежей от потребителей. Рост дебиторской задолженности, как правило, приводит к росту кредиторской задолженности. Значительная доля дебиторской кредиторской задолженности оказывает негативное воздействие на организацию. Еще больше ситуация с финансовым

положением организации ЖКХ усугубляется при наличии просроченной дебиторской задолженности.

– нехватка квалифицированных кадров. По данным опроса проводимого Общероссийским народным фронтом[10] у сотрудников ЖКХ отсутствуют навыки общения с собственниками жилья, наблюдается низкая производительность труда. В отрасли имеется дефицит квалифицированных менеджеров, электриков, сантехников и дворников, а так же отсутствует необходимое качество и количество профессиональных образовательных программ, что является причиной найма работников без профильного образования. Кроме всего, на сегодняшний день отсутствуют обязательные требования к квалификации специалистов всех уровней, и обязательные требования к компаниям проводить обучение.

Рассмотрев сферу ЖКХ с точки зрения экономического аспекта, можно сделать вывод о том, что данный рынок слабо конкурентный с наличием больших входных барьеров для новых компаний, поэтому в большинстве случаев баланс цена – качество по прежнему склоняется в пользу бизнес структур.

Поскольку услуги жилищно-коммунального хозяйства являются социально значимыми, важно рассмотреть состояние сферы ЖКХ с точки зрения социального аспекта. В данном аспекте можно выделить следующие особенности:

– высокий уровень неудовлетворенности граждан состоянием ЖКХ. По данным исследования ВЦИОМ недовольство состоянием ЖКХ выражают две трети опрошенных граждан [11].

– значительная доля граждан оценивает качество услуг ЖКХ на низком уровне. Треть россиян, проживающих в многоквартирных домах, оценивает качество как удовлетворительное, треть – как низкое, при этом существенных изменений ситуации за последние годы большинство не наблюдает.

– низкое доверие к отрасли ЖКХ. Каждый пятый гражданин считает, что расчеты в квитанциях об оплате услуг завышены.

– низкая информированность жителей. Например,

информацией о сроках проведения капитального ремонта многоквартирного дома владеет менее 75% собственников.

- рост тарифов ощущают подавляющее большинство граждан. Каждое повышение платы за жилищно-коммунальные услуги вызывает недовольство и чувство несправедливости.

- низкий уровень самоорганизации населения в решении вопросов ЖКХ. Граждане, несмотря на высказываемое недовольство, редко проявляют активность и инициативность для решения вопросов улучшения качества оказываемых услуг путем реализации своих прав, как собственников многоквартирного дома.

Несмотря на наметившиеся положительные тенденции в отрасли, общество по-прежнему отрицательно оценивает работу сферы жилищно-коммунального хозяйства. Вопросы населения относительно качества и ценообразования в ЖКХ регулярно продолжают звучать на профильных совещаниях органов власти.

Для того чтобы дать текущую оценку состоянию сферы ЖКХ с точки зрения экологического аспекта, можно проанализировать стратегические направления развития государственной политики в данном направлении. Одним из значимых стратегических документов правительства РФ является Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (Майский указ – 2018) [12].

Из анализа положений данного Указа можно выделить следующие ключевые показатели состояния сферы ЖКХ с точки зрения экологического аспекта:

- высокая степень загрязнения сточных вод;
- низкое качество питьевой воды;
- малый объем генерации энергии на основе возобновляемых источников;
- отсутствует современная инфраструктура, обеспечивающая безопасное обращение с отходами I и II классов опасности;
- большое количество неликвидированных опасных объектов накопленного экологического вреда;
- отсутствие комплексной системы обращения с

твердыми коммунальными отходами, включая ликвидацию свалок и рекультивацию территорий, на которых они размещены;

- отсутствие условий для вторичной переработки всех запрещенных к захоронению отходов производства и потребления;

- отсутствие системы общественного контроля, направленной на выявление и ликвидацию несанкционированных свалок.

С точки зрения экологического аспекта трудно дать оценку состоянию сферы жилищно-коммунального хозяйства, но однозначно можно отметить, что еще много задач необходимо решать в данном направлении.

Заключение.

Исследования, которые описывают комплексно состояние сферы ЖКХ, практически отсутствуют. В работе рассмотрено текущее состояние сферы с точки зрения различных аспектов: правовой; политический; технологический; экономический; социальный; экологический.

Основные проблемы – это недостаточно эффективное правовое регулирование и низкий уровень качества управления в отрасли. Сфера ЖКХ находится еще пока в неудовлетворительном состоянии, но стоит отметить наметившиеся положительные тенденции по отдельным направлениям.

Полученные данные о текущем состоянии сферы жилищно-коммунального хозяйства имеют практическую значимость в вопросах повышения эффективности работы предприятий сферы жилищно-коммунального хозяйства. Практическая значимость заключается в том, что предложенные оценки могут быть использованы для определения первоочередных путей повышения эффективности и решения проблем в отрасли.

В связи с развитием использования информационно-коммуникационных технологий и развитием цифровой экономики в России данное исследование необходимо продолжить с точки зрения оценки цифровой трансформации сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Литература и примечания:

[1] Кемайкин Н.К., Клычкова Н.А. Состояние сферы жилищно-коммунального хозяйства // Бизнес. Образование. Право. 2020. №1 (50). С. 142-147.

[2] Бобков А.Г. Некоторые аспекты состояния правоприменения в сфере жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 2 (46). С. 232-238.

[3] Павленков М.Н., Кемайкин Н.К. Социально-экономические аспекты взаимодействия участников в сфере жилищно-коммунального хозяйства // Российское предпринимательство. 2013. №24 (246). С. 198-204.

[4] Аварийный жилищный фонд. [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. Официальный сайт. URL. <https://www.gks.ru/folder/13706> (дата обращения: 18.11.2019)

[5] Павленков М.Н., Воронин П.М. Проблемы развития сферы твердых коммунальных отходов муниципального образования // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2018. № 3. С.130-139.

[6] Хованская Г.П., Самосудова Н.В. Современное состояние и проблемные задачи в сфере регулирования жилищной политики и ЖКХ // Недвижимость: экономика, управление. 2018. № 3. С. 6-11.

[7] Латкин А.П., Гришан А.А., Кузьмина С.В. Кризисные тенденции централизованного теплоснабжения в российском Приморье // Азимут научных исследований: экономика и управление. 2018. Т. 7. № 4 (25). С. 177-182.

[8] Авдюшина М.А., Гынденкова А.Э. Финансовое обеспечение сферы жилищно-коммунального хозяйства // BaikalResearchJournal. 2019. Т. 10. № 1. С. 6.

[9] Бушуева М.А., Беликова Е.С., Масюк Н.Н. Совершенствование системы мониторинга инвестиционной деятельности в сфере ЖКХ региона (на примере Ивановской области) // Современные наукоемкие технологии. Региональное приложение. 2018. № 1 (53). С. 15-24.

[10] Опрос ОНФ показал, что в сфере ЖКХ наблюдается большой дефицит квалифицированных кадров – от дворников до управленцев. [Электронный ресурс] / Общероссийский народный фронт. Официальный сайт.URL. <https://onf.ru/2017/09/15/opros-onf-pokazal-chto-v-sfere-zhkh-nablyudaetsya-bolshoy-deficit-kvalificirovannyh/>(дата обращения:21.11.2019).

[11] Абрамов К.В. Отечественное ЖКХ: оценки россиян. [Электронный ресурс] / Всероссийский центр изучения общественного мнения. Официальный сайт.URL. <https://wciom.ru/index.php?id=237&uid=8313> (дата обращения: 21.11.2019).

[12] Сахаров А.Г., Колмар О.И. Перспективы реализации Целей устойчивого развития ООН в России // Вестник международных организаций. 2019. Т. 14. № 1. С. 189–206.

© Н.К. Кемайкин, Н.А. Клычкова 2020

*Т.С. Купревич,
преподаватель,
e-mail: kuprevich-tatiana@mail.ru,
УО «БГЭУ»,
г. Минск, Беларусь*

МЕРЫ ПО РАЗВИТИЮ ЦИФРОВИЗАЦИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК

Аннотация: в данной статье рассматриваются меры стимулирования внедрения и применения технологий цифровой экономики в секторе международных грузоперевозок. Анализируются логистический потенциал стран-участниц Евразийского экономического союза. В заключении автор систематизирует практические рекомендации по развитию цифровизации международных грузоперевозок на примере Республики Беларусь.

Ключевые слова: международные грузоперевозки, транспортные услуги, цифровая экономика, логистический потенциал, цифровизация

Всесторонне оценить логистический потенциал стран в настоящее время представляется возможным путем анализа показателей индекса LPI (сводный показатель эффективности сектора логистики, объединяющий данные по шести основным компонентам в единую совокупную меру, рассчитываемый Всемирным Банком каждые два года) [1].

Согласно результатам последнего исследования по итогам 2018 г., наиболее развитыми логистическими системами обладают Германия, Швеция, Бельгия, Австрия, Япония, Нидерланды, Сингапур, Дания, Великобритания и Финляндия. Страны Восточной Европы и Центральной Азии занимают относительно слабые конкурентные позиции: Казахстан – 71, Россия – 75, Армения – 92, Узбекистан – 99, Беларусь – 103, Кыргызстан – 108, Грузия – 119, Туркменистан – 126 и Таджикистан – 134.

Всемирный банк высокий уровень логистических издержек в государствах-членах ЕАЭС обуславливает

следующими факторами: неэффективное использование грузового автотранспорта внутри страны (его производительность в 4 раза ниже по сравнению с развитыми зарубежными странами); значительная доля внутреннего парка автомобилей характеризуется низким техническим уровнем, высокой степенью изношенности в эксплуатации, несоответствием структуре перевозимых грузов и другим эксплуатационным требованиям; недостаточное развитие логистических систем (из 770 существующих видов логистических услуг белорусские логисты оказывают примерно 90, в наших логистических центрах порядка 20 функций, в западноевропейских – 50–70), слабая координация при осуществлении смешанных перевозок с участием других видов транспорта [2].

В современных условиях цифровизация является одним из процессов, определяющих перспективы развития мировой экономики, когда цифровые технологии не просто проникают во все сферы деятельности, но и появляются новые бизнес-процессы, сектора услуг и формы ведения хозяйственной деятельности [3]. Технологии цифровой экономики оптимизируют сектор международных грузоперевозок за счет социально-экономических эффектов цифровизации.

Так, по данным Всемирного банка устранение существующих нормативно-правовых барьеров между государствами-членами ЕАЭС могут привести к росту ВВП на 46,5 млрд долл. США, эффект от цифровизации государственных закупок оценивается в 16,3 млрд долл. США, а внедрение трансграничных электронных услуг – еще 0,5 млрд долл. США [4].

Автором предлагаются практические рекомендации по развитию цифровизации международных грузоперевозок на примере Республики Беларусь. Так, к ключевым направлениям стимулирования развития международных грузоперевозок в условия цифровой экономики правомерно отнести экономические и организационные меры и совершенствование нормативно-правовой базы.

В рамках экономических мер предлагается освободить от предоставления финансовых гарантий международных

грузоперевозчиков, использующих навигационные пломбы при осуществлении транзитных поставок (как от границы ЕАЭС до внутренней таможи, так и между внутренними таможнями стран ЕАЭС), что позволит ускорить поставки в том числе сборных грузов, расширит возможности таможенных перевозчиков, обеспечить видимость и отслеживаемость грузов в режиме реального времени. Введение таможенного сбора с грузовладельца за обработку бумажного пакета документов при организации международной грузоперевозки будет стимулировать в первую очередь предприятия малого и среднего бизнеса переходить на электронный документооборот.

Основными организационными мерами представляется следующее: стимулирование организации работы 3PL, 4PL и в перспективе 5PL— логистических провайдеров, применение RFID-меток для виртуального экспедирования грузов, внедрение практики электронной биржевой торговли транспортными услугами, организации международных грузоперевозок через цифровые платформы с бесплатным тестовым периодом в течение 5 лет, внедрение технологии блокчейн в транспортно-логистическую систему (страхование груза и транспорта, безбумажные смарт-контракты, P2P транзакции для управления процессом взаимных платежей);

В целях совершенствования национального законодательства в сфере транспортно-логистических и экспедиционных услуг предлагается включить вопросы цифровизации международных грузоперевозок в перечень приоритетных направлений государственной политики транспортной отрасли. Действенным представляется: переход на международные стандарты информационного обмена, создание стандарта цифровой подписи и взаимное признание электронной цифровой подписи с другими странами, применение электронного пакета грузосопроводительных документов дополнительно к электронному предварительному информированию, использование смарт-контрактов юридическими лицами, унификация грузосопровождающих документов и техрегламентов между Китаем, странами ЕАЭС и ЕС с применением единой накладной ЦИМ/СМГС, в том числе и в качестве транзитного таможенного и банковского

документа.

Выполнение всего комплекса предложенных мер будет способствовать эффективному развитию и регулированию цифровой трансформации международных грузоперевозок, позволит национальным компаниям снизить издержки за счет полной прозрачности цепей поставок и материальных и информационных потоков и получить конкурентные преимущества путем повышения качества предоставляемых услуг.

Литература и примечания:

[1] Connecting to Compete 2018. Trade Logistics in the Global Economy. The Logistics Performance Index and its Indicators. – The International Bank for Reconstruction and Development/ The World Bank, 2018. – 82 p.

[2] Ковалев, М.М. Транспортная логистика в Беларуси: состояние, перспективы: моногр. / М.М. Ковалев, А.А. Королева, А.А. Дутина. – Минск: Изд. центр БГУ, 2017. – 327 с.

[3] Купревич, Т.С. Методика оценки влияния цифровой экономики на международные грузоперевозки / Т. С. Купревич // Изв. Гомел. гос. ун-та им. Ф. Скорины. – 2019. – 5(116) – С.143-148.

[4] Цифровая повестка Евразийского Экономического Союза до 2025 года: перспективы и рекомендации. Обзор. – Группа Всемирного Банка, 2017. – 30 с.

© Т.С. Купревич, 2020

*Х.Л. Нальгиева,
к.с.н., доцент,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

ИСТОРИЯ ПРОФЕССИИ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СЛУЖАЩИЙ

Аннотация: Российскому государству более тысячи лет, и все это время развивалось государственное и местное управление. У истоков стояли древнерусские князья Владимир Святитель (Владимир Красное Солнышко) Ярослав Мудрый и Владимир Мономах. Особенно большую роль в реформировании государственной и местной власти и управления сыграли Петр I, Екатерина II, Александр II, известные реформаторы управления М.М. Сперанский, П.А. Столыпин, С.Ю. Витте и др.

Ключевые слова: государственная служба, профессия, карьера, кадровая политика.

Становление государственной гражданской службы шло параллельно с утверждением Российского централизованного государства и постоянно сложной внешнеполитической ситуацией. Не сходявшие с повестки дня задачи обороны страны в условиях хозяйственной разобщенности областей, слабых товарно-денежных связей.

Территориальной рассредоточенности населения постоянно ставили правительство перед необходимостью скорейшей мобилизации людских и экономических ресурсов. Это привело к утверждению в допетровской Руси «служилого государства» как особого типа государственности. «служилое государство» определяло статус основных социальных слоев и групп в общественной иерархии, официально закрепляло за ними те или иные служебные обязанности, что утверждалось законодательными актами, в частности известным Соборным уложением 1649 года. [1]

Позитивный и негативный опыт, приобретенный после 1917 года, представил вариант создания принципиально иной

государственной системы, основанной на Советах трудящихся (крестьян и рабочих), идеологическом и политическом диктате одной партии, при этом старые государственные институты, традиции, система государственной службы были заменены новыми. Но, сфера управления, независимо от её уровня требует квалификации, компетентности, соответствующих навыков и качеств, поэтому развернулась подготовка квалифицированных управленческих кадров, соответствующих новой системе власти.

После августа 1991 г. и особенно октября 1993 г. принимаются меры к тому, чтобы как можно быстрее перейти к новой модели государственного, местного управления и самоуправления, преобразовать и создать заново государственную и муниципальную службу.

Центральное звено этого процесса – кадры. Они – лицо власти. Современная власть России нуждается в новом поколении кадров, особенно чиновников государственного управления и работников местного самоуправления.

Для выполнения этой задачи развернута большая работа по созданию системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих. Её основу составляют на данный момент специализированные учебные заведения: Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; Финансовая академия при Правительстве РФ; региональные академии и институты государственной службы РАНХиГС при Президенте РФ. [2]

В систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной и муниципальной службы входят также около ста факультетов и кафедр в высших учебных заведениях Министерства образования России, готовящих специалистов по государственному и муниципальному управлению. На одной из таких кафедр факультета социальных и гуманитарных наук Российского университета дружбы народов вы сегодня получаете образование.

Образование – это целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства,

сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней.

Образование может рассматриваться и как определенный результат процесса обучения, соединения знаний с личностными качествами, формирования у человека умений и навыков самостоятельно распорядиться своими знаниями, и как процесс обучения, и как характеристика уровня развития человека, его профессионально-личностных способностей (специализация и квалификация), нравственной культуры. Нравственная культура подразумевает наличие образованности как личного качества, подразумевающего меру освоения социального опыта, особенно в сфере науки и труда, а также способность самостоятельно анализировать явления жизни и социальные процессы.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта" была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь каждый стандарт включает 3 вида требований:

1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) требования к результатам освоения основных образовательных программ. [2]

Специальность «государственное и муниципальное управление» предполагает овладение публичной, общественной профессией, возможность реализации в которой предусматривается с помощью системы государственной гражданской службы и её кадровой политики.

Государственная гражданская служба как социальный

институт обеспечивает политическим руководителям аппаратные услуги в соответствии с информационными, организационными, технологическими функциями вышеназванных. Кроме того, государственная гражданская служба оказывает разнообразные услуги населению (справки, выписки, регистрации и пр.). Государственная гражданская служба является отдельным, публичным видом деятельности, которая является профессиональной служебной деятельностью граждан на должностях государственной гражданской службы.

Гражданский служащий – это гражданин Российской Федерации в возрасте не моложе 18 и не старше 65 лет, владеющий государственным языком, имеющий профессиональное образование и исполняющий обязанности по государственной должности гражданской службы за денежное вознаграждение. [3]

Уместно уточнить, что кроме государственной гражданской службы в Российской Федерации существует еще военная и внутренняя службы, куда дорога гражданам вашей специальности не закрыта.

Литература и примечания:

[1] Граждан В.Д. Государственная гражданская служба: учебник / В.Д. Граждан. – 4-изд. перераб. и доп. – М.: ЮРАЙТ, 2011

[2] История отечественного государства и права. Под ред. Чистякова О.И. М.: Юрист, 2004

[3] Исаева И.Э. Введение в специальность: государственное и муниципальное управление: Учебно-методическое пособие. – М.: РУДН; 2012

© Х.Л. Нальгиева, 2020

*Х.Л. Нальгиева,
к.с.н., доцент,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

ПРОБЛЕМЫ МОТИВАЦИИ ПЕРСОНАЛА В МАЛОМ БИЗНЕСЕ

Аннотация: в настоящее время ни у кого не вызывает сомнения, что самым важным ресурсом любой компании являются её сотрудники. Мотивация сотрудников занимает одно из центральных мест в управлении персоналом, поскольку она выступает непосредственной причиной их поведения. Основная цель процесса мотивации – это получение максимальной отдачи от использования имеющихся трудовых ресурсов, что позволяет повысить общую результативность деятельности организации.

Ключевые слова: мотивация, проблемы, трудовая мотивация, потребности.

Мотивирование труда работников предприятий по сей день остается одной из проблем современного российского менеджмента. Неэффективная система мотивации вызывает у работников неудовлетворенность, что приводит к снижению производительности труда и ухудшению показателей деятельности предприятия.

С другой стороны, эффективная система стимулирует производительность персонала, повышает эффективность человеческих ресурсов, обеспечивает достижение всего комплекса целей системы.

Залог успешной деятельности коллектива практически всегда заключается в лидерских качествах его руководителя, который, впрочем, далеко не всегда справляется с поставленной задачей.

Иногда проблемы мотивации персонала затмевают абсолютно любое дело, тогда в первую очередь нужно решить проблему со своими подчиненными, какими бы важными делами на данный момент Вы не занимались. [1]

Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом

остаются главными темами в организационном поведении, поскольку считается, что они оказывают большое на деятельность и поведение в организациях.

Трудовая мотивация и удовлетворенность трудом рассматриваются в качестве очень важных человеческих ресурсов в организациях, ресурсов, с которыми следует не только считаться всерьез в контексте организационной культуры и своеобразия, но также принимать во внимание в управлении эффективностью и качеством

Каждый человек в коллективе, по сути – небольшой механизм, который достаточно легко можно заменить, но, если дело касается всего коллектива, в таком случае нужно действовать уверенно, грамотно, и самое главное – без ошибок.

Проблемы мотивации персонала возникают, однако, не только при ужесточении норм профессиональной этики, или снижении зарплаты.

Существует множество ситуаций, которые могут привести к трудностям. Такие ситуации всегда должны быть отслежены руководством, то есть хороший руководитель не должен допускать каких-либо непредвиденных ситуаций, которые могут ухудшить атмосферу в коллективе [1].

Другими словами, руководитель должен решать всевозможные проблемы мотивации персонала еще до того, как они могут появиться, то есть, предвосхищать их наступление. Но, если они все-таки появятся, их нужно решать в первую очередь, во что бы то ни стало, или эта ситуация может привести к ужасным последствиям, таким как банкротство фирмы.

Кроме того, успешный менеджер должен не просто знать основные теории трудовой мотивации, а ещё умело их анализировать, и применять на практике.

Ведь системный подход к построению системы мотивации позволяет достаточно сильно повысить лояльность, и, самое главное, результативность работы персонала, благодаря оптимальному сочетанию схем стимулирования.

Самой сложной задачей для менеджеров является – узнать, какими именно мотивами руководствуются в своей работе их подчиненные? Самые наблюдательные управляющие

знают, что именно поступки людей, и манеры поведения сигнализируют об их мотивационных потребностях.

При всём этом, управляющий должен выполнять простое правило: фиксировать не отдельные черты, а общую модель поведения человека. Модель поведения – самый часто повторяющийся, а, следовательно, характерный для человека набор реакций.

Такой набор достаточно сильно связан с потребностями. Именно по выявленному набору реакций можно выявить тот или иной мотивационный тип подчиненного – и, после решить, чем именно можно стимулировать его желание работать [2].

Не так просто понять, что у человека нет стимула эффективно трудиться. Он не всегда говорит о том, что чувствует, и не всегда признается, что не удовлетворён. Но неудовлетворенность рано или поздно дает о себе знать. Успех создает особую атмосферу энергии и интереса. Если руководитель ее не ощущаете – есть повод насторожиться.

Неудовлетворенность своим положением дел часто отражается на поведении человека, которое характеризуется:

- нежеланием прикладывать дополнительные усилия;
- нежеланием выполнять какую-либо работу, помимо основной;
- поздним приходом на работу и досрочным завершением рабочего дня, прогулами без уважительных причин;
- слишком длинными перерывами на чашечку кофе и обед, чтобы для работы оставалось как можно меньше времени;
- несвоевременным выполнением поставленных задач;
- низкой отдачей;
- постоянными жалобами по мелочам;
- обвинениями в адрес окружающих, когда что-то идет не так, как надо;
- пренебрежением инструкциями.

Очевидно, что размер, заработной платы – это, безусловно сильный, рычаг стимулирования, сотрудников компании. И в туристической отрасли является безусловным лидером в вопросе мотивации сотрудников [3].

Мотивация – важнейшая составляющая эффективной деятельности. От нее зависит, насколько хорошо люди

выполняют свою работу и добиваются поставленных целей, в том числе, например, и цели заработать больше денег. Если в организации нет мотивации к деятельности, сотрудники, скорее всего, оставят такую работу.

В результате проведенного исследования сделаны следующие выводы: выявлены определенные недостатки в системе материального стимулирования, также не используется широчайший арсенал методов морального (нематериального стимулирования).

Анализ обработанных анкетных данных показывает, что наибольшую значимость для сотрудников представляет блок показателей: перспективы профессионального и служебного роста, высокая заработная плата, интересная и надежная работа, доставляющая удовольствие, уважение окружающих, повышение квалификации и знаний, проявление самостоятельности и инициативы в работе.

Литература и примечания:

[1] Базаров Ю.Т. Управление персоналом // Ю.Т. Базаров, Б.Л. Еремина. – М: ЮНИТИ, 2012.

[2] Кибанов А.Я. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности // А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Е.А. Митрофанова, М.В. Ловчева. – М.: ИНФРА-М, 2015.

[3] Шапиро С.А. Мотивация и стимулирование персонала // С.А. Шапиро. – М.: ГроссМедиа, 2012.

© Х.Л. Нальгиева, 2020

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.В. Гаврилова,
*старший преподаватель кафедры
алтайской филологии и востоковедения,
Горно-Алтайский государственный университет,
г. Горно-Алтайск*

ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ С КОМПОНЕНТОМ «ФИТОНИМ» В РУССКОМ, АЛТАЙСКОМ И АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКАХ

Аннотация: фразеологические единицы есть неотъемлемая часть культурного наследия народа. Изучая общие черты и различия фразеологизмов разных языков, можно достичь лучшего понимания национальной специфики народа-носителя языка, углубить знания о языке, ведь фразеологические единицы являются яркой его составляющей. В данной статье рассмотрены фразеологизмы с компонентом «фитоним» которые связаны с названиями деревьев и кустарников; плодов и ягод; овощные культуры.

Ключевые слова: фразеологизм, фразеологические единицы, компонент «фитоним», коннотация.

Фразеология всегда вносила огромный вклад в формирование образной картины мира всех языков. Это неотъемлемая часть передачи культурного наследия народа, при изучении которой можно познакомиться и изучить традиции, обычаи, ценности, быт того или иного народа. Возьмем определение фразеологизму из лингвистического словаря, фразеологизм – это наименование обобщенных по семантике словосочетаний и предложений, реализуемых в речи как фиксированные, устойчивые обороты семантической и определенной лексико-грамматической структуры языка.

На сегодняшний день существует множество аспектов и мнений в изучении фразеологизмов, как среди сторонников современных методов исследований, так и среди последователей традиционных направлений. Известный лингвист В.Н. Телия утверждает, что для фразеологизмов

характерна полная или частичная невыводимость семантики фразеологизма из комплекса смыслов составляющих, то есть идеоматичность. То есть отсутствует дословная переводимость выражения на другие языки, что по большей части доказывает принадлежность фразеологизмов к номинативному строю языка и способность к называнию [5].

Изучение «фитонимической фразеологии» актуальна, фитонимы играют значительную роль в жизни человека, они способствуют передаче религиозных, символических, эстетических, мифологических представлений.

Фразеология русского языка исследовалась В.В. Виноградовым, В.Н. Телией, Б.А. Ларином и др., основы английской фразеологии описаны Н.Н. Амосовой, А.В. Куниным, огромный вклад во фразеологию алтайского языка внес А.Э. Чумакаев.

Объектом исследования послужили фразеологические единицы русского, алтайского, английского языков с компонентом «фитоним».

В данной статье мы рассмотрим фразеологизмы с компонентом «фитоним», которые связаны с названиями деревьев и кустарников; плодов и ягод; овощными культурами.

1. В названиях деревьев и кустарников:

русс.: груша, ель, осина, береза, липа, сосна, калина, смородина. Напр.: где выросла сосна, там она и красна – способности человека лучше всего признают в его стране; дрожать как осиновый лист – чего то сильно бояться; балда осиновая – бестолковый, глупый человек; смола к дубу не пристанет – честного человека не опорочишь; дуб дубом – очень глупый, бестолковый человек; с дуба рухнуть – рехнуться; дать дуба – умереть; стройная как береза; дерево под деревом не вырастет; дерево водой живёт, дерево и воду бережёт; дерево гнётся, пока молодое.

англ.: oak, palm, woodbine plum-tree, pagoda, gum tree, fig tree. Напр.: shake the pagoda tree -быстро разбогатеть; be up a gum-tree – быть в крайне затруднительном положении;

алт.: береза, ива. Напр.: кайыңдый коо сынду – стройная как берёза; суудагы талдый – (букв.: как ива у воды) испытывать страх [7]; чирик төңгөш – (букв.: гнилой пень) старый, глупый.

[7]; көстү тӱгӱш – (букв.: пень с глазами) тупица, дурак [7].

2. В названиях плодов и ягод

русск.: фи́га, ши́шка, мали́на, оре́х, гру́ша, клюќва, виногра́д: Напр.: выжатый лимон – уставший, обессиленный человек; класть малину в рукавицу – хитрить изворачиваться; разлюли малина – беспечная жизнь; яблоку негде упасть – полно, много народу; яблоко от яблони не далеко падает – схожесть (часто говорят о родственниках в отрицательном контексте); попасть в яблочко – угадать, быть точным.

англ.: apple, cherry, huckleberry, peach, acorn, walnut, lemon. Напр.: hand somebody a lemon – обмануть; apple of discord – яблоко раздора; a bowl of cherries – беззаботное существование; the cherry on the cake – лакомый кусочек; to do \ lose one's banana – рехнуться, потерять над собой контроль;

алт.: черемуха, смородина. Напр.: Јодродый көстӱрлӱ – (букв. глаза как черемуха) сравнивается цвет глаз; Боронготтый көстӱрлӱ – (букв. глаза как черная смородина) большие черные глаза; Јаактары кызылгаттый кызара берди – (букв. щеки покраснели как красная смородина) застесняться.

3. В названиях овощных культур

русск.: ре́дька, горо́х, ре́па, огу́рец, капу́ста, карто́шка, морко́вь: горькая ре́дька – надоедливый человек; как огурчик – бодрый; Разыгрывать шута горохового – дурачиться, разыграть доверчивого человека; пугало гороховое – о нелепо одетом человеке; дешевле пареной репы – очень дешево; проще пареной репы – очень просто.

англ.: carrot, potato, cabbage, cucumber, onion, pumpkin, cauliflower, beetroot, gourd, pepper, например not the clean potato – подозрительная личность; know your onions – быть специалистом в своем деле; coach potato – лежебока; mouse potato – тот, кто проводит свободное время, просиживая в интернете; to drop smb. like hot potato – бросить кого-либо

алт.: лук, капуста. Напр.: согононын бажынды́й сок јангыс балазы – (букв. единственный ребенок как головка лука) единственный ребенок в семье; капуста чылап, кийинип алган – (букв. оделась как капуста (разг.речь)) – одеть много одежды.

Во всех трёх языках ФЕ с компонентом «фитоним», которые связаны с названиями деревьев и кустарников имеют

семантику внешний вид человека. В русском и английском языках ФЕ имеют семантику поведения поступков человека, но важно заметить, что в каждом языке отражаются разные действия. Так в русском языке преобладают значения умственных способностей человека; стереотипные представления о чем-то неправдоподобным, в английском – быстрое обогащение и успешное развитие. Во всех трех языках преобладает отрицательная оценочная коннотация.

В названиях плодов и ягод в русском и английском языках отражается эмоциональное состояние, финансовое положение, в алтайском языке преобладает сравнение, с помощью сравнительного союза «как». Присутствует как отрицательная, так и положительная коннотация.

В названиях овощных культур – бытовые действия и отношения. Преобладает нейтральная коннотация.

С точки зрения культуры и национальных особенностей изучение фразеологических единиц представляется по-настоящему интересным. Культура отдельного региона представляет собой сложнейшее образование, которое включает географические, социально-экономические, национальные и другие особенности жизнедеятельности общества на конкретной территории [3].

Фразеологические единицы характеризуются особенностями конкретного языка, обладают разной экспрессивной окраской, способны к приобретению дополнительного смысла, когда на них влияет контекст. Также они могут относиться к различным функциональным стилям. Изучая общие черты и различия фразеологизмов разных языков, можно достичь лучшего понимания национальной специфики народа-носителя языка, углубить знания о языке, ведь фразеологические единицы являются яркой его составляющей. Основное препятствие в процессе межкультурного общения состоит в национально-специфических особенностях культур, контактирующих между собой [6].

Представляется важным тщательное исследования фразеологических единиц с компонентам «фитоним» для преобразования английской, алтайской и русской языковых картин мира.

Литература и примечания:

[1] Белая Е.Н. национально-культурная специфика английских, французских и русских фразеологических единиц с компонентом «дерево» и названий деревьев // Наука о человеке: гуманитарные исследования – 2017г.

[2] Дай С. Фразеологизмы с компонентом «фитонимы» в русском и китайском языках: сопоставительный аспект // Молодой ученый. – 2018. – №23. – С. 435-438. – URL <https://moluch.ru/archive/209/51278/>

[3] Идиатуллин А.В. Культурные детерминанты модернизации системы высшего гуманитарного образования в Республике Татарстан. Вестник Казанского Государственного университета культуры и искусств № 2, 2012г.

[4] Телия В.Н. Русская фразеология. Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты / В.Н. Телия – М.: Школа русской культуры, 1996. – 290с.

[5] Телия В.Н. Фразеологизм // Русский язык: Энциклопедия / под ред. Ю.Н. Караулова. М., 2003.

[6] Устинина Г.Ф. Перевод как средство межкультурной коммуникации. Анализ сложных имён существительных в английском и китайском языках // Гуманитарные научные исследования. 2013. № 3

[7] Чумакаев А.Э. Алтайско – русский фразеологический словарь = фразеологизмдердинг алтай-орус созлиги / А.Э. Чумакаев. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ «универ-принт», 2005. – 312 с.

[8] Шанский Н.М. Фразеология современного русского языка. – М.: ВШ, 1969. –231с.

*** Издание подготовлено при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 18–312–00060/19 мол_а**

© Р.В. Гаврилова, 2020

*Т.В. Ковалькова,
аспирант МГЛУ,
e-mail: tatikovalkova@mail.ru,
науч. рук.: Т.В. Поплавская,
д.филол.н., проф.,
МГЛУ,
г. Минск, Беларусь*

ЯЗЫКОВАЯ РЕПРЕЗЕНТАЦИЯ ПЕРВОПРОХОДЧЕСТВА КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ КОРПОРАТИВНОГО ИМИДЖА

Аннотация: статья посвящена исследованию способов языковой репрезентации первопроходчества как средства создания корпоративного имиджа. Утверждается, что транслирование компанией образа первопроходца представляет собой элемент имиджевой политики промышленных предприятий, направленный на создание у потребителей положительного впечатления от деятельности организации.

Ключевые слова: первопроходчество, формирование имиджа, корпоративный имидж, языковая репрезентация, языковые средства.

На современном этапе развития экономики формирование корпоративного имиджа является неотъемлемым компонентом успешности промышленных предприятий. Одним из образов, транслируемых компаниями, выступает образ первопроходца, позволяющий предприятиям подчеркнуть определенные аспекты их деятельности с целью оказания положительного впечатления на общественность и привлечения внимания потенциальных потребителей.

Цель статьи – выявить способы языковой репрезентации первопроходчества как средства создания корпоративного имиджа.

Проблема первопроходчества достаточно подробно описана в лингвистическом исследовании А.В. Валяйбоб, в котором автор исследует лингвокультурный типаж «американского первопроходца» в лингвокультурологическом

аспекте [1]. Тем не менее, прагматический аспект явления остается недостаточно раскрытым.

Материалом исследования послужили тексты промышленных предприятий Республики Беларусь, размещенные на корпоративных сайтах соответствующих организаций, а также тексты СМИ Беларуси, располагающиеся в периодических изданиях и интернет-публикациях современности. Методом сплошной выборки нами были выделены текстовые фрагменты с коммуникативной функцией «создание образа первопроходца». Кроме общенаучных методов исследования, также был использован метод контекстуального и интерпретативного анализа, метод дискурс-анализа.

Под первопроходчеством подразумевается «прокладывание пути в освоении чего-либо» [2]. Как маркетинговая стратегия предприятия, первопроходчество подразумевает «разработку новых товаров, использование новейших технологий, освоение новых каналов распределения продукции» [3, с.198].

При формировании образа компании-первопроходца предприятия стремятся обозначить свое первенство в создании оригинального продукта:

ЗАО «Витэкс»: СП «Белита» зарегистрировали в 1988 году. Фактически оно стало первым в Союзе производством шампуней и средств ухода за волосами;

ОАО «Красный пищевик»: Еще одна победа: мы первыми в Беларуси освоили выпуск жевательного мармелада. Продукт популярный в Европе и Америке теперь доступен и нашим покупателям;

ОАО «Слодыч»: ОАО «Кондитерская фабрика «Слодыч» начала производство детского растворимого печенья «Лапушка» для питания детей раннего возраста от 6 месяцев. Ранее такое печенье не выпускалось в Республике Беларусь и родители малышей имели возможность приобретать только импортное;

«Санта Бремор»: Так компания «Санта Бремор» первой на постсоветском пространстве организовала производство пресервов в вакуумной упаковке под торговой маркой «Матиас» и разработала инновационный продукт – икру мойвы в соусе

(ТМ «Икра №1»).

Первенство обозначается количественным числительным *первый*, причем использование этого числительного дополняется обстоятельством места, позволяющим конкретизировать территорию, в пределах которой компания быстрее конкурентов вывела товар на рынок (*первым в Союзе, первой на постсоветском пространстве, первыми в Беларуси*). Подобная конкретизация является важным элементом обозначения первенства, так как сужение территории позволяет практически любому субъекту хозяйствования позиционировать себя в качестве первопроходца на определенном участке. К примеру, позиционирование компании «Белита-Витэкс» как первопроходца не представляется возможным без указания на территорию (*в Союзе*), так как выпуск первых шампуней этой компании (1990 г.) начал осуществляться почти на столетие позднее, чем выпуск аналогичной продукции в мире (в 1903 г. порошковый фиалковый шампунь немецкого химика Ханса Шварцкопфа стал первым марочным продуктом в области косметики для волос) [4].

Для обозначения первопроходчества предприятия подчеркивают свое первенство во внедрении новых способов производства (*В 1996 году ПК ООО «Белкосмекс» первым на белорусском рынке выпустило парфюмерно-косметическую продукцию в тубах*), в апробировании новых форм деловых отношений (*«Гродно Азот» можно назвать пионером по внедрению аутсорсинга не только в отрасли, но и всем промышленном комплексе Беларуси; «Агрокомбинат Снов» стал одной из первых компаний, которая стала работать по принципу «поле – ферма – переработка – прилавки – покупатель»*), в освоении новых каналов распределения продукции (*Пиломатериалы из Беларуси впервые отправились в Китай по железной дороге. Первопроходцем «Шёлкового пути» стала частная компания из Столина ООО «Столиндрев»*), в популяризации новых культурных направлений (*Сеть «Хутка Смачна» в середине девяностых открыла компания «Экспресс-сервис-91» и стала настоящим пионером в развитии белорусского стритфуда. А тем*

временем **минские первопроходцы** процветали: *сеть пользовалась дикой популярностью и попала в список «маст визит» в Минске у любого гостя столицы*).

Использование перифраза (*пионер по внедрению аутсорсинга, первопроходец «Шёлкового пути», настоящий пионер в развитии белорусского стритфуда, минские первопроходцы*) придает речи экспрессивность, которая способствует увеличению восприятия текста адресатом, усиливает степень его эмоциональной вовлеченности в транслируемую идею.

Первопроходчество организации акцентируется через указание на ее первенство в освоении определенной технологии и подчеркивание инновационности используемых технологий:

ЗАО «Молодечномебель»: ***Первыми в Беларуси специалисты внедрили технологию лазерной резьбы по дереву, и теперь многие модели украшены резными элементами, выполненными с хирургической точностью лазера;***

***«Тесласят»:** Мы, по правде говоря, и сами не до конца понимаем, насколько прорывные технологии создаем.*

Для формирования образа первопроходца некоторые компании стремятся сделать акцент на первенстве в следовании определенной идее. Например, компания «Савушкин продукт» транслирует идею заботы о здоровье будущего поколения:

ОАО «Савушкин продукт»: *Пейте, дети, молоко, будете здоровы! «Савушкин продукт» в этом застрельщик. Мы были, есть и будем застрельщиком в этом вопросе.*

Употребление строк из детского стихотворения «На лугу пасутся ко...» советского поэта Е. Ю. Черных, (*пейте, дети, молоко, будете здоровы*) и строк из патриотического стихотворения «Были мы, и есть, и будем!» народного поэта Чувашии П. П. Хузангая (*мы были, есть и будем*), ставших крылатыми фразами, придает образу предприятия положительную эмоциональную окраску, подчеркивая трепетное отношение компании к детям и ее готовность до конца следовать выбранному курсу первопроходца (как народ Чувашии, описанный в стихотворении) [5].

Создание образа первопроходца реализуется через метонимическое ассоциирование компании с известными

первопроходцами. В следующем примере глава компании «Савушкин продукт» указывает приехавшему на предприятие космонавту П. И. Климуку на наличие в организации ЦУПа (центра управления производством):

*– Приезжал к нам космонавт Петр Климук. Говорю, а у меня тоже **ЦУП** есть – **только управления предприятием** (улыбается). Ему он очень понравился, – с гордостью отмечает Савчиц, показывая состоящий из множества мониторов высокотехнологичный **центр управления производством**.*

Из-за полисемии аббревиатуры ЦУП, которая в космической отрасли обозначает *Центр управления полетами* (научно-исследовательское подразделение в г. Королеве, обеспечивающее управление полетами космических аппаратов), происходит имплицитное сравнение промышленной компании «Савушкин продукт» (на которой есть ЦУП) с корпорацией по космической деятельности «Роскосмос» (там также есть ЦУП), являющейся признанным первопроходцем Вселенной.

Таким образом, транслирование компанией образа первопроходца представляет собой элемент имиджевой политики промышленных предприятий, направленный на создание у потребителей положительного впечатления от деятельности организации. Языковая репрезентация первопроходчества реализуется посредством обозначения первенства в создании оригинальных продуктов, внедрении новых способов производства, освоении определенной технологии и подчеркивании инновационности используемых технологий, апробировании новых форм деловых отношений, освоении новых каналов распределения продукции, популяризации новых культурных направлений, следовании определенной социально значимой идее. Обращает на себя внимание имплицитный способ репрезентации первопроходчества, основанный на метонимическом ассоциировании компании с другими первопроходцами.

Использование прецедентных текстов (строк из поэзии) и перифраза призвано придавать высказываниям эмоциональную окрашенность и выразительность, способствуя достижению адресантами сообщений преследуемых ими коммуникативных целей.

Литература и примечания:

[1] Валяйбоб, А.В. Лингвокультурный типаж «американский первопроходец»: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.02.19. / А.В. Валяйбоб; Астраханский гос. ун-т. – Астрахань, 2012. – 19 с.

[2] Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка [Электронный ресурс] / С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. – Режим доступа: <https://slovarozhegova.ru/about.php>. – Дата доступа: 17.02.2020.

[3] Дойль, П. Маркетинг менеджмент и стратегии = Marketing management and strategy: пер. с англ. / П. Дойль, Ф. Штерн. – 4-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2007. – 542 с.

[4] Автор шампуня Ханс Шварцкопф (1874–1921) [Электронный ресурс] / Капиталист: иркутский журнал для предпринимателей. – Иркутск: ИРФ Гвоздь. – 2011. – № 8 (53). – Режим доступа: <http://www.kapitalpress.ru/kapitalist/archive/2011/53/1565/>. – Дата доступа: 15.02.2020.

[5] Черных, Ю.Е. На лугу пасутся ко...: стихи для детей от трех лет / Ю.Е. Черных. – Санкт-Петербург: Детство-пресс, 2019. – 80 с.

[6] Были мы, и есть, и будем! [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.nbchr.ru/virt_huzangaj/pdf/649.pdf. – Дата доступа: 11.02.2020.

© Т.В. Ковалькова, 2020

*К.Е. Чепрасова,
магистрант 2 курса
напр. «Филология»,
e-mail: karina.mexicheva@yandex.ru,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

РЕАЛИЗАЦИЯ МУЛЬТИМОДАЛЬНОЙ МЕТАФОРЫ В СОВРЕМЕННОЙ АНГЛОЯЗЫЧНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию реализации мультимодальной метафоры как основного средства воздействия на сознание адресата на примере современной англоязычной социальной рекламы, которая направлена на защиту окружающей среды. В данной статье подробно рассмотрены 4 типа мультимодальной метафоры по классификации Ч. Форсфилла.

Ключевые слова: мультимодальная метафора, англоязычная реклама, социальная реклама.

В современной лингвистике изучение разных форм массовой коммуникации занимает особое место, при этом не представляется возможным оставить в тени исследование социальной рекламы как одного из средств воздействия на поведение и сознание общества. Целью социальной рекламы является «шокирование» реципиента, призыв его к определённым действиям. Поэтому видится логичным использование в рекламе такого изобразительно-выразительного средства языка, как метафора для достижения прагматического эффекта. Для усиления эффекта при этом используются визуальные инструменты с экспрессивным, прагматическим и информационным потенциалом. Визуальная аналогия функционирует по принципу загадки, которую реципиент на подсознательном уровне (а иногда и вполне осознанно) должен «разгадать», чтобы понять смысл сообщения. Иными словами, текст социальной рекламы сочетает в себе семиотически разнородные средства вербального и невербального характера.

Системой классификации метафоры занимались многие учёные, таких как Н.Д. Арутюнова, В.Н. Телия, Дж. Лакофф и М. Джонсон, В.К. Харченко, Л.П. Амири, А.И. Казанцев и др. Однако данные классификации рассматривают языковую и когнитивную природы метафоры, не затрагивая дифференцирование способов визуализировать метафорические проекции посредством изображений. В связи с этим, мы обращаемся к *мультимодальной метафоре*.

Под понятием «мультимодальная метафора» мы понимаем концептуальную метафору, где сфера-цель и сфера-источник представлены в разных модальностях [2], то есть два объекта просматриваются в более чем одной системе знаков. Например, метафоры, где сфера-источник вербальна, а сфера-цель визуальна или наоборот. Сам термин "мультимодальная метафора" не до конца изучен (особенно отечественными исследователями).

Огромный вклад в изучение мультимодальной метафоры внёс нидерландский лингвист Ч. Форсфилл, разработавший систему анализа графической метафоры в статических рекламных объявлениях. На основании того, как были представлены цель и источник, были выделены следующие типы: *гибридная метафора*, *контекстуальная метафора*, *иллюстративное сравнение*, а также *интегрированная метафора* [1].

Для нашего анализа были отобраны рекламные плакаты, в которых эксплицируется такой социально значимый вопрос, как защита окружающей среды. Основными компонентами рекламы являются иконическая часть (рисунок) и вербальная составляющая.

Итак, рассмотрим далее каждый тип.

1) *Гибридная метафора (Hybrid metaphor)*. Метафорически тождественные отношения передаются визуально, объединяя цель и источник в единый, «невозможный» гештальт [3]. Гибридная метафора – это метафора, в которой в изображении один объект образован посредством двух разных частей, которые принадлежат разным доменам и не являются частями единого целого.

В качестве примера возьмем рекламный плакат (рисунок

1), где изображен человек в зеленом костюме, у которого вместо головы мы видим зеленый лист. Слева надпись зеленого цвета: «Think Green» (*Думайте об окружающей среде*). Здесь прослеживается тесная взаимосвязь человека с природой. Взаимодействие человека с окружающей средой может быть гармоничным лишь тогда, когда первый бережно и уважительно к ней относится. Данная метафора является гибридной, поскольку объект состоит из двух частей, не являющимися одним целым.

Следующий пример показывает «невозможный» гештальт в виде мороженого, перемешанного тающей Землей (рисунок 2). Здесь текст гласит: «Earth is melting... We CAN save our planet! Think green ;-)» (*Земля тает... Мы можем спасти нашу планету. Думайте об окружающей среде*), демонстрируя призыв остановить глобальное потепление, которое выражено метафорически в данном изображении.



Рисунок 1



Рисунок 2

2) *Контекстуальная метафора (Contextual metaphor)* имеет место в том случае, если сфера-источник не представлена на изображении, но она становится понятна, благодаря тому, что метафора помещается в визуальный контекст, который вынуждает или приглашает зрителя вызвать идентичность

источника, который сам не изображен [3].

Например, на рекламном плакате (рисунок 3) представлен эмбрион животного, который находится в утробе, с текстом «*Forests brings the extinct back to life*» (*Леса возвращают исчезнувшие виды к жизни*), чтобы выявить метафору EXTINCT IS EMBRYO. В данном примере контекстом является фон.

В следующем примере (рисунок 4) изображена планета в руках человека с надписью «*Nature is our home! We should protect the environment*» (*Природа – наш дом! Мы должны защищать окружающую среду!*), что метафорично говорит о неотложности спасения нашей планеты. Смысл плаката демонстрирует бережное отношение к нашей планете. Земля (а также природа), как и дом, нуждается в должном отношении. Здесь выступает модель EARTH(NATURE) IS HOME. Таким образом, объект метафоризирован из-за визуального контекста, в котором он находится.



Рисунок 3

**Nature is our home!
We should protect the
environment!**



Рисунок 4

3) *Иллюстрированное сравнение (Pictorial simile) или метафора-сравнение.* Сфера-цель и сфера-источник представлены на изображении и расположены рядом друг с другом или наложены друг на друга. То есть представлены и цель, и источник, сходство между ними создается одной или несколькими визуальными чертами (цвет, положение, размер, текстура), которые они разделяют [3].

Для наглядности рассмотрим плакат (рисунок 5), где изображены рука человека, лапы животных и крыло птицы с

текстом «*We're all in this together!*» (*Все мы вместе связаны друг с другом!*), посредством чего выражается мысль о необходимости единства, мира и гармонии между человеческим миром и природным.

На рисунке 6 показаны срезы дерева и птицы с надписью «*When the wood go, wildlife goes*» (*Когда уходит лес, уходит и жизнь*), а смысл рекламного плаката указывает на опасность для дикой природы из-за вырубki деревьев местной фауны. В данном примере используется метафорическая модель ANIMAL IS WOOD, сфера-цель и сфера-источник находятся параллельно друг другу, что говорит о метафоре-сравнения.



Рисунок 5

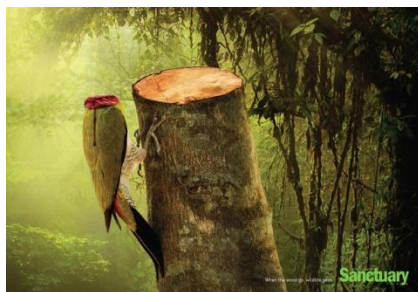


Рисунок 6

4) *Интегрированная метафора (Integrated metaphor)*. Сфера-цель может быть показана в позе или в форме, так что они передают сферу-источник визуально, не представляя его или предлагая его из-за визуального контекста [3]. В количественном отношении данная группа оказалась наиболее частотной.

Иллюстрацией данного типа метафоры может послужить плакат (рисунок 7) с изображением земли в виде женщины, что подкрепляется вербальной составляющей данного постера: «*Earth is our mother. In spite of our desire to harm our mother, she will always love us forever*» (*Земля – наша мама. Несмотря на наше желание навредить маме, она всегда будет нас любить*). Здесь копирайтеры хотят донести до нас, что многие относятся к земле пренебрежительно. Однако если задуматься глобально, земля, как и мать, «кормит» нас (дает плоды), являясь нашей

спасительницей и кормилицей. Модель EARTH IS MOTHER, где сфера-цель EARTH показана визуально в форме сферы-источника MOTHER.

Изображение лесов в форме легких человека (рисунок 8) с текстом «*Protect the lungs of our planet before it's too late*» (*Защити лёгкие нашей планеты, пока не стало слишком поздно*) иллюстрирует факт, что растения являются одним из главных регуляторов углеродного и кислородного баланса, что необходимо для дыхания живых существ, которое осуществляется посредством лёгких.



Рисунок 7



Рисунок 8

Таким образом, после проделанной работы можно сделать вывод о том, что иллюстративное наполнение социальной рекламы осуществляется различными способами взаимодействия цели и источника мультимодальной метафоры. Вербальная составляющая может служить как элементом дополнения смысла изображения и не всегда содержать языковую метафору, так и являться основной частью рекламного сообщения, без которой понять смысл изображения не представляется возможным. Дальнейшее изучение мультимодальной метафоры в англоязычной социальной рекламе открывает большую перспективу исследования.

Литература и примечания:

[1] Forceville, C. *Pictorial Metaphor in Advertising*. – London and New York: Routledge, 1996. – 233 P.

[2] Forceville C. and E. Urios-Aparisi, *Multimodal Metaphor*.

– Berlin: Mouton de Gruyter, 2009. – 470 P.

[3] Forceville C. A Course in Pictorial and Multimodal Metaphor. – Amsterdam, 2013. – 14 P.

[4] URL: <https://www.pinterest.ru/>

[5] URL: <https://sloganshub.org/>

[6] URL: <https://wwf.org/>

[7] URL: <https://www.dreamstime.com/>

© K.E. Ченрасова, 2020

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

К.С. Бурцева,
студентка 2 курса
напр. «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,
e-mail: **kristina22.09.2000@yandex.ru,**
науч. рук.: **В.Б. Романенко,**
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону

ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ СПОРЫ ПО АНТАРКТИКЕ

Аннотация: в статье рассматриваются территориальные претензии стран в Антарктике, история освоения и раздела земель Антарктики, влияние деятельности государств в Антарктике на международную обстановку. Автор берет во внимание основные проблемы сотрудничества стран и приходит к выводу о наиболее рациональных вариантах их решения.

Ключевые слова: Антарктика, освоение Антарктики, Договор об Антарктике, территориальные претензии.

Актуальность территориальных споров по Антарктике заключается в необходимости обеспечения прогрессивного сотрудничества между странами в области проводящихся исследований, а также в сохранении мирного использования земель Антарктики, ведь континент, по данным геологических исследований, богат ценными природными ресурсами, и нет сомнений, что вскоре интересы государств, в особенности тех, чьи земли не обладают большим количеством ресурсов, могут привести к попыткам обхода некоторых пунктов мировых соглашений по поводу использования Антарктики, а значит и к появлению новых международных конфликтов, затрагивающих разделение территории Антарктики.

Свое название материк получил благодаря известному английскому биологу и океанографу, руководителю научной

экспедиции Джону Меррею. В 1886 году он составил «Южную полярную карту», поместив в ее центре белое пятно, назвав его «Предполагаемым Антарктическим континентом».

Официально история Антарктики началась с её освоения в экономическом плане, после экспедиции Джеймса Кука, который отметил большое количество рыбы, китов и тюленей в антарктических водах. Такое открытие послужило весомым основанием к расширению сферы деятельности рыболовных и китобойных судов.

Вскоре после этого появились первые официальные территориальные претензии. Первой страной, объявившей о своих правах на земли Антарктики стала Великобритания, которая в 1908 году провозгласила суверенитет над рядом островов, которые находились в непосредственной близости с землями уже находившимися под властью Великобритании. Она провозгласила свои права на определенный сектор Антарктики. Претензии остальных стран на холодный континент были также выделены в виде прав на сектора. Земля Мэри Бэрд - это единственный сектор, оставшийся незанятым ни одним государством, официальные претензии не были выдвинуты ни одной страной. Так произошло из-за труднодоступности данного сектора [1].

Такие территориальные споры могли обернуться крупным международным конфликтом. Этому служило непризнание странами как претензий других государств, так и деление Антарктики в общем, ведь были и сторонники нейтральности земель. «Особую позицию в данном вопросе заняли Россия (на тот момент СССР) и Америка. Они никогда не заявляли о претензиях на Антарктику. Однако они также не признали и претензии других государств. Ряд стран собирались предъявить претензии на земли, но не успели их оформить» [2].

Такая неопределенность и напряженная обстановка на территории материка усложняла работу исследователей. Ситуация требовала установления особого режима и правового статуса территории Антарктики. Раздел Антарктики смогли прекратить только в 1959 году, когда был подписан Договор об Антарктике, который закрепил собой основные положения, регулирующие деятельность государств на территории

Антарктики. Договор состоит из преамбулы и 14 статей. По договоренности 1995 г. он носит бессрочный характер [2]. Антарктический договор объявил холодный континент мирной зоной. Это означало запрет на совершение любых военных действий. Вместо этого Антарктика должна была стать международной площадкой для масштабных научных исследований, результаты которых являлись бы всемирным достоянием. Важным был и политический аспект договора. Он фактически замораживал все территориальные претензии на Антарктику. Данный аспект имел две стороны. С одной стороны, договор отвергал любые попытки оспорить притязания государств на земли. А с другой стороны, у заявивших претензии на антарктические территории не прибавилось прав для возможности подтверждения своего суверенитета. В результате ни одна из сторон не получала желаемого. Документ является олицетворением сбалансированного компромисса между государствами.

На сегодняшний день существует несколько теорий территориального раздела Антарктики:

1. Первая теория частично отражается в Договоре об Антарктике, она провозглашает территорию континента нейтральной и открытой для исследований всеми странами. Согласно этой теории «все желающие могут проникать в полярные области в целях исследования, охоты и иных возможных промыслов, поскольку поселение там невозможно без снабжения извне, эти области не могут быть объектом эффективной оккупации и освоения каким-либо государством. Они никому не принадлежат и не состоят ни под чьим суверенитетом».

2. Теория кондоминиума предполагает, что, поскольку добыча полезных ископаемых и природных ресурсов технически возможна, то данная территория должна управляться посредством специально созданных международных организаций и принадлежать всем странам в равных долях.

3. Теория деления на сектора полагает, что Антарктика должна быть разделена между странами в соответствии с их претензиями. У данной теории есть некий прецедент -

разделение земель Арктики секторальным образом. Данная теория была раскритикована в виду того, что установление секторального раздела Антарктики противоречит интересам большинства [2].

В большей мере Антарктика вызывает интерес государств, не своей уникальностью в плане научных исследований, а скорее затрагивает экономический аспект, ведь, согласно оценкам учёных «недра Антарктиды содержат значительное количество каменного угля, медной руды, молибдена, слюды, графита, никеля, свинца, цинка и прочего сырья. Геологическая служба США утверждает, что здесь хранятся огромные запасы нефти и природного газа. Кроме того, здесь сосредоточено до 90 процентов пресной воды, а у берегов наблюдается изобилие промысловых сортов рыбы» [3].

Естественно, что договор не смог разрешить все вопросы. В последнее десятилетие резко возрос промышленный потенциал государств в связи с развитием науки и техники, что дало возможность увеличить эксплуатацию природных богатств Антарктики. Это в свою очередь вновь повысило заинтересованность различных стран в обладании этими территориями [4].

Деятельность государств в Антарктике имеет массу проблем. Это и загрязнение территории станций твердыми отходами, и разрушение озонового слоя над Антарктикой, и проблема загрязнения антарктических вод, загрязнения побережья, и повышение количества вылавливаемой рыбы, что приводит к нестабильности популяций и уменьшению их числа, а также глобальное потепление, вызвавшее гибель фауны Антарктиды. В настоящее время решения данных проблем активно разрабатываются всеми странами. На крупных исследовательских станциях создаются установки по переработке и утилизации отходов. С 1988 года активно исследуется озоновый слой над Антарктидой. Принята Международная конвенция по охране озонового слоя. А согласно Конвенции о сохранении морских живых ресурсов Антарктики 1980 года, все рыболовство в водах континента осуществляется в соответствии с принципами сбалансирования и сохранения количества популяций рыбы, а также поддержания

экологических между популяциями. Но одна проблема Антарктики остается нерешенной. Данная проблема носит уже не экологический характер, а в первую очередь экономический и политический. Это проблема международного сотрудничества и совместной деятельности государств. Уже сегодня довольно тяжело сдерживать стремления многих стран добывать больше, чем это возможно, и совершать действия прямо запрещенные Договором об Антарктике. Например, в последние несколько лет Китай резко увеличил свою активность в Антарктике, и подобная активность воспринимается с недоверием. «Так, в 2017 г. внимание привлек опубликованный в Австралии доклад новозеландской исследовательницы Энн-Мэри Брейди, по сути обвинившей китайскую сторону в проведении в Антарктиде тайных военных операций и разведке полезных ископаемых, прямо запрещенных Договором 1959 г. и Мадридским протоколом 1991 г. к нему» [5]. В данном вопросе решение может быть только в комплексной программе по принятию новых международных договоров, которые бы более четко очерчивали допустимые пределы добычи ресурсов, а также ужесточенный контроль могут обеспечить безопасную эксплуатацию земель Антарктики. Также важная проблема кроится в территориальных претензиях стран, сторонников деления на сектора, ведь данная проблема лишь частично была решена в Антарктическом договоре, который заморозил претензии, но все же не отменил их. Это может повлечь то, что некоторые государства, «владельцы» секторов, могут вскоре напомнить о своих правах. Нарушение данного договора любым из государств создаст конфликт мирового масштаба, который усугубит и без этого накаленную политическую обстановку. Решение этой проблемы может заключаться в ужесточении Антарктического договора. Договор содержит лишь предписания запретных действий, но отсутствуют соответствующие санкции за нарушения положений договора, а современные международная обстановка служит достаточным основанием для этого. Еще одним вариантом решения является пересмотр теории нейтральной земли в качестве основополагающей в решении вопроса о международно-правовом статусе Антарктики. Исходя из современных

тенденций более целесообразно будет придерживаться теории кондоминиума, но только таким образом, чтобы влияние деятельности человека не сказывалось на общем состоянии окружающей среды Антарктики.

Литература и примечания:

[1] Международное право. В 2 т. Т. 1: учебник для академического бакалавриата / под ред. А.Н. Вылегжанина. – 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 126-128.

[2] Илюшина Н.В. Проблема территориального раздела Антарктики // Актуальные проблемы современных международных отношений. 2015. №5. С. 81-86.

[3] Антарктида: запасы нефти (6,5 млрд. т) и природного газа (более 4 трлн. кубометров)[Электронный ресурс]. URL: <http://first-drilling.com.ua/2010/02/antarktida-zapasy-nefti-6-5-mlrd-t-i-prirodnogo-gaza-bolee-4-trln-kubometrov> (дата обращения: 08.02.2020).

[4] Дубровин Л.И. Континент мира и международного сотрудничества [Электронный ресурс]. URL: <http://www.ivki.ru/kapustin/journal/dubrovin8.htm> (дата обращения 08.02.2020). [5] Криворотов А.К. Полярная политика Китая: набирая обороты, обретая рамки, умножая векторы // Китай в мировой и региональной политике. История и современность. 2018. №23. С. 183-199.

[6] Договор об Антарктике от 01.01.1959 // Ведомости Верховного Совета СССР. 1961. №3. Ст. 329

[7] Протокол по охране окружающей среды к Договору об Антарктике 1991 г. // Собрание законодательства РФ. 1998. Ст. 3956.

[8] Авхадеев В.Р. История развития и современные аспекты международно-правового статуса Антарктики: автореф. дисс. ... канд. юридич. наук. Казань, 2007. 26 с.

[9] Копылов С.М. Международно-правовые аспекты предупреждения негативных экологических последствий хозяйственной деятельности в Антарктиде: автореф. дисс. ... канд. юридич. наук. Москва, 2011. 29 с.

© К.С. Бурцева, 2020

*Е.Н. Головкина,
студентка 5 курса,
e-mail: elena.golovkina.97@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Ерахтина,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ,
г. Красноярск*

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ НАЗНАЧЕНИЯ И ПРОИЗВОДСТВА ФОНОСКОПИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ

Аннотация: данная статья затрагивает актуальные проблемы особенностей назначения и производства судебной фоноскопической экспертизы.

Ключевые слова: судебная экспертиза, фоноскопия, звуковая информация, криминалистическая фоноскопия, идентификация, эксперт, проблемы.

Устная речь человека – самый популярный способ общения и контакта между людьми, поэтому, письменные документы стали чаще заменяться звукозаписью и видеозаписью. Таким образом, на помощь в исследовании таких записей приходит криминалистическая фоноскопия, которая в свою очередь предоставляет нам фоноскопическую экспертизу, при помощи специальных знаний поможет идентифицировать речь говорившего, а также произвести диагностику его речи и звуконосителя. Криминалистическая фоноскопия является отраслью криминалистической техники, которая дает возможность исследовать звуковую информацию, исследование на чём она была записана и каким образом звуковая информация была зафиксирована на данном аудионосителе.

В данной статье мы рассмотрим основные проблемы, которые могут встретиться на пути исследования фонограмм, при производстве фоноскопической экспертизы, а также особенности их назначения.

При назначении фоноскопической экспертизы следует понимать, что в процессе её производства могут возникнуть проблемы с необходимостью предоставления дополнительных

сведений, то есть при каких обстоятельствах, условиях и какие технические средства использовались при получении данных фонограмм. Для эксперта в некоторых случаях необходимо знать сведения из уголовного дела, о месте, способе и иных обстоятельствах, при которых производилась запись данной фонограммы. Всё это необходимо для того, чтобы правильно раскрыть наличие дефектов на фонограмме и нарушений в непрерывности данной записи, чтобы решить об отнесении или не отнесении к признакам монтажа. Также при назначении фоноскопической экспертизы, в случае если имеются слова сокращения, краткие названия организация и т.п. следователю следует написать значение данных сокращенных слов.

Если на экспертизу поступает огромное количество фонограмм, которое может состоять из тысячи и более, при назначении необходимо указать наиболее важные из них, так как эксперту физически не предоставляется возможность исследование их всех. Но, если и указаны на наиболее важные фонограммы, никто не забывает о остальных, они всегда будут присутствовать в материал дела.

Далее перейдем к основным проблемам, которые могут встретиться на пути производства фоноскопической экспертизы у эксперта:

Во-первых, проблема, связанная с несоответствующим качеством представленной фонограммы на экспертизу, то есть, низкое качество записывающей аппаратуры, которая была использована для записи речевой информации. В данной фонограмме может быть не слышен голос говорящего лица, либо присутствие посторонних шумов, которые не могут позволить провести диагностику, в следствии чего эксперт вынужден отказаться от производства фоноскопической экспертизы из-за качества фонограммы.

Во-вторых, если рассматривать дела по статье 207 Уголовного Кодекса Российской Федерации, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма. В данном случае, в большинстве случаев происходит во время телефонных звонков и зависит от множества факторов, например, как качество связи звонившего, аппаратуры, которой пользуется человек. Если аппарат звонившего устаревший, имеет какие-либо дефекты,

наличие поломок микрофона из-за которой не предоставляется возможным диагностировать данную фонограмму. Внешняя обстановка, так же один из основных факторов, которые влияют на качество записи. Если человек находится в людном, шумном месте, где множество голосов, либо же почти не слышно самого говорящего лица.

В-третьих, если на экспертизу поступает оборудование у которого отсутствуют какие-либо разъемы, чтобы была возможность извлечь фонограмму с данного оборудования. Поэтому звуковая информация может быть лишь воспроизведена, таким средством является, например, автоответчик. Если сложилась такая ситуация, то для начала может быть назначена судебную-компьютерную экспертизу.

Четвертое, которое является одной из основных причин невозможности производства фоноскопической экспертизы, по моему мнению, является техническое изменение голоса человека. Данная задача для эксперта является одной из сложных, где потребуются знания не только в лингвистике, но и инструментальной составляющей.

Таким образом, мы видим, что на производство судебной фоноскопической экспертизы влияет множество факторов, поэтому правильность решения задач, которые поставлены перед экспертом, не всегда зависят от специальных знаний, которыми обладает человек.

Литература и примечания:

[1] Галяшина, Е.И. Современные проблемы экспертного исследования звуковых следов / Е. И. Галяшина // Известия Тульского государственного университета. Экономические и юридические науки. – 2013. – № 4–2. – С. 36-41.

[2] Лебедева А.К. О некоторых проблемах при производстве судебной фоноскопической экспертизы обличивых характеристик личности.

[3] Егоров, В.А. Особенности назначения и производства судебных экспертиз по делам о преступлениях, связанных с использованием средств связи / В.А. Егоров, О.Н. Ильиных // Концепт. – 2014. – № S29. – С. 1-7.

© Е.Н. Головкина, 2020

*В.А. Кузьмин,
студент,
науч. рук.: Н.В. Родина,
ст. преп.,
Кемеровский институт (филиал)
РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

СДЕЛКИ С ПРЕДПОЧТЕНИЕМ ПРИ БАНКРОТСТВЕ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА

Самым актуальным и в то же время сложным правовым институтом банкротного права является оспаривание сделок должника. В настоящее время ежегодно количество оспариваемых сделок в рамках процедур банкротства российских юридических лиц возрастает. Практика оспаривания сделок не всегда соответствует разумному балансу интересов сторон, но без этого института банкротство не могло бы эффективно работать. В статье выявлены основания для признания сделки недействительной (по признаку предпочтения отдельным кредиторам), субъектный состав лиц при оспаривании сделки, юридически значимые обстоятельства для удовлетворения иска о признании сделки недействительной, последствия недействительности сделки, а также процессуальные особенности оспаривания сделки в рамках судебного дела о несостоятельности юридического лица.

Зачастую в преддверии банкротства, а в отдельных случаях и в период банкротства, должник осуществляет различные попытки «сохранения активов» посредством вывода своего имущества из оборота при помощи разного рода сделок и действий.

Одним из способов борьбы с неплатежеспособными, а к тому же и недобросовестными, субъектами гражданских правоотношений является институт оспаривания сделок. Он является мерой, способствующей достижению честного распределения между кредиторами существующих активов должника с целью погашения его задолженности перед ними.

Процедуры несостоятельности предприятий регулируются

Федеральным законом от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Закон о банкротстве) [1]. Особенности применения норм о несостоятельности, в частности – об оспаривании сделок должника, разъяснены в Постановлении Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 30 апреля 2009г. № 32 [2], Постановлении Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» (далее – Постановление Пленума ВАС РФ № 63) [3].

Высший Арбитражный Суд РФ в своем Постановлении №63 разъяснил правоприменительно перечень действий должника, которые могут быть оспорены по тем же правилам, что и сделки (по правилам главы III.1 Закона о банкротстве):

1) действия, являющиеся исполнением гражданско-правовых обязательств (в том числе наличный или безналичный платеж должником денежного долга кредитору, передача должником иного имущества в собственность кредитора), или иные действия, направленные на прекращение обязательств (заявление о зачете, соглашение о новации, предоставление отступного и т.п.);

2) банковские операции, в том числе списание банком денежных средств со счета клиента банка в счет погашения задолженности клиента перед банком или другими лицами (как безакцептное, так и на основании распоряжения клиента);

3) выплата заработной платы, в том числе премии;

4) брачный договор, соглашение о разделе общего имущества супругов;

5) уплата налогов, сборов и таможенных платежей как самим плательщиком, так и путем списания денежных средств со счета плательщика по поручению соответствующего государственного органа;

6) действия по исполнению судебного акта, в том числе определения об утверждении мирового соглашения;

7) перечисление взыскателю в исполнительном производстве денежных средств, вырученных от реализации имущества должника.

Стоит отметить, что до сих пор правоприменители и юристы-практики не нашли единого мнения по поводу данной идеи законодателя, который ввел в отечественный правовой порядок возможность оспаривать не только сделки должника, но и действия должника, которые по своей сути сделками не являются. В тексте Закона о банкротстве данное право содержится в пункте 3 ст. 61.1.

Т.К. Иванова полагает, что законодатель указанные действия считает сделками некорректно. В данном случае имеет место применение особого приема юридической техники, в соответствии с которым применяются правила, регламентирующие те или иные отношения к другим отношениям [4, С. 103 – 108].

А. Г. Циндяйкина [5, С. 20], А. А. Аюрова [6, С. 52-57] не согласны с позицией законодателя, поскольку это противоречит нормам тех отраслей права, по которым теперь допустимо оспаривать действия должников.

По мнению автора, это очень взвешенное и разумное решение – оспаривать также и действия должника, поскольку это создаст больше препятствий для недобросовестных должников, пытающихся сохранить свои активы.

Закон о банкротстве выделяет три главных основания для признания сделок должника – банкрота недействительными:

- операции с неравноценными встречными обязательствами (п.1 ст. 61.2 Закона о банкротстве);

- сделки, имеющие целью нанести материальный вред кредиторам банкрота или нарушить их имущественные права – п. 2 ст. 61.2 Закона о банкротстве;

- сделки, при осуществлении которых очевидное преимущество было отдано одному из кредиторов по части удовлетворения требований (ст. 61. 3 Закона о банкротстве).

Последнее основание для оспаривания иначе именуется как «сделка с предпочтением».

Для таких сделок предусмотрены следующие периоды подозрительности:

- после принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом или в течение одного месяца до принятия арбитражным судом заявления о признании должника

банкротом;

– в течение шести месяцев до принятия арбитражным судом заявления о признании должника банкротом.

В силу пункта 1 статьи 61.3 Закона о банкротстве сделка, совершенная должником в отношении отдельного кредитора или иного лица, может быть признана судом недействительной, если такая сделка влечет или может повлечь за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами в отношении удовлетворения требований.

Отдельно стоит отметить, что Законом о банкротстве предусмотрена категория сделок, которые по основанию ст. 61.3 нельзя оспорить, к ним относятся сделки, связанные с исполнением денежных обязательств, вытекающих из кредитного договора, или обязанности по уплате обязательных платежей, не могут быть оспорены на основании статьи 61.3 настоящего Федерального закона, если должник не имел к моменту исполнения, вытекающего из кредитного договора или законодательства Российской Федерации, известных соответствующему конкурсному кредитору (уполномоченному органу) денежных обязательств или обязанности по уплате обязательных платежей перед иными конкурсными кредиторами (уполномоченными органами), срок исполнения которых наступил, и исполнение денежного обязательства, вытекающего из кредитного договора, или обязанности по уплате обязательных платежей не отличалось по срокам и размеру уплаченных или взысканных платежей от определенных в кредитном договоре или законодательстве Российской Федерации обязательства или обязанности (п. 4 ст. 61.4 Закона о банкротстве).

Бремя доказывания того, что сделка влечет или может повлечь за собой оказание предпочтения, лежит на оспаривающем ее лице, по общему правилу. Однако законом установлена презумпция осведомленности заинтересованного лица о признаке неплатежеспособности или недостаточности имущества должника, если не доказано обратное (абз.2 п. 3 ст. 61.3 Закона о банкротстве). Данная презумпция применяется при оспаривании «сделки с предпочтением», которая была совершена должником в течение шести месяцев до принятия

арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, а также отвечающая условиям: наличие последствия или возможности последствия в виде изменения очередности удовлетворения требований кредитора по обязательствам, возникшим до совершения оспариваемой сделки; сделка привела или может привести к удовлетворению требований, срок исполнения которых к моменту совершения сделки не наступил, одних кредиторов при наличии не исполненных в установленный срок обязательств перед другими кредиторами; или если установлено, что кредитору или иному лицу, в отношении которого совершена такая сделка, было известно о признаке неплатежеспособности или недостаточности имущества либо об обстоятельствах, которые позволяют сделать вывод о признаке неплатежеспособности или недостаточности имущества.

Заявление об оспаривании сделки может быть подано в арбитражный суд арбитражным управляющим по личной инициативе или по решению собрания кредиторов. Кроме того, конкурсный кредитор и уполномоченный орган также вправе подать такое заявление, если величина его денежных претензий (включенных в реестр требований) составляет 10% и более от суммарного размера требований всех кредиторов, зафиксированных в реестре.

Относительно последствий опровержения сделок и действий должника Закон о банкротстве предусматривает возможность возврата всего отчужденного в конкурсную массу. А при невозможности возвратить имущество в конкурсную массу в натуре приобретатель должен возместить действительную стоимость этого имущества на момент его приобретения, а также убытки, вызванные последующим изменением стоимости имущества, в соответствии с положениями ГК РФ об обязательствах, возникающих вследствие неосновательного обогащения (ст. 61.6 Закона о банкротстве).

Кредиторы и иные лица, которым передано имущество или перед которыми должник исполнял обязательства или обязанности по сделке, признанной недействительной, приобретают право требования к должнику, которое подлежит

удовлетворению в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации о несостоятельности (банкротстве) со следующими особенностями:

- если оспорена сделка на основании пункта 2 статьи 61.3, то требование кредитора удовлетворяется в общем порядке;

- если оспорена сделка на основании пункта 3 статьи 61.3, то требование кредитора удовлетворяется после удовлетворения требований кредиторов третьей очереди, включенных в реестр требований кредиторов (т.е. применяется последствие «понижения» в очереди).

В процессуальном плане оспаривание сделки должника – это обособленный спор в рамках дела о банкротстве должника. По сути рассмотрение вопроса об оспаривании сделки должник – это своего рода «микроспор» в рамках дела о несостоятельности. Рассмотрение таких споров подчиняется нормам Арбитражного процессуального кодекса.

В судебной практике в деле № А27-4848/2014 сделка, которая была совершена в период подозрительности предусмотренной пунктом 3 статьи 61.3 Закона о банкротстве, была признана судом недействительной. При этом у должника имелись иные кредиторы, обязательства перед которыми возникли ранее, но не были исполнены, требования которых были установлены судебными актами о включении в реестр требований кредиторов в рамках дела о банкротстве должника. Получение одним из кредиторов непосредственно перед принятием арбитражным судом заявления о признании должника банкротом, а также после принятия такого заявления к производству арбитражного суда, денежных средств, ранее принадлежавших должнику, в счет погашения перед «предпочтительным» кредитором по договору купли-продажи №1 (дилерский договор) – привело к изменению очередности удовлетворения требований данного кредитора по обязательствам, возникшим до совершения оспариваемой сделки, а также к тому, что этому кредитору оказано большее предпочтение в отношении удовлетворения требований, существовавших до совершения оспариваемой сделки, чем было бы оказано в случае расчетов с ним в порядке очередности в соответствии с законодательством Российской Федерации о

несостоятельности (банкротстве). Суд пришел к выводу о доказанности заявителем совокупности условий для признания оспариваемого договора уступки от 11 ноября 2013 года и платежей по нему недействительными по п. 3 ст. 61.3 Закона о банкротстве [7].

В законе предусмотрено два состава «сделок с предпочтением»: простой и квалифицированный.

К простому составу относится сделка, которая была совершена после принятия судом заявления о признании должника банкротом или в течение одного месяца до принятия судом заявления о признании должника банкротом. Для ее оспаривания достаточно обстоятельств, указанных в пункте 1 статьи 61.3, в связи с чем наличия иных обстоятельств, предусмотренных пунктом 3 данной статьи (в частности, недобросовестности контрагента), не требуется.

К квалифицированному составу относят сделку, которая была совершена не ранее чем за шесть месяцев и не позднее чем за один месяц до принятия судом заявления о признании должника банкротом. Она может быть признана недействительной только если:

а) в наличии имеются условия, предусмотренные абзацами вторым или третьим пункта 1 статьи 61.3 Закона о банкротстве;

б) или имеются иные условия, соответствующие требованиям пункта 1 статьи 61.3, и при этом оспаривающим сделку лицом доказано, что на момент совершения сделки кредитору или иному лицу, в отношении которого совершена такая сделка, было или должно было быть известно о признаке неплатежеспособности или недостаточности имущества либо об обстоятельствах, которые позволяют сделать вывод о признаке неплатежеспособности или недостаточности имущества.

Несомненно, для должника оспаривание сделок – это крайне нежелательный вариант развития событий. В оспаривании сделок и действий должника заинтересованы конкурсные кредиторы и арбитражный управляющий. Однако как мы разобрали выше, состав для доказывания весьма существенный, следовательно, для возбуждения подобного спора в суде арбитражному управляющему стоит провести

большую аналитическую работу и исследовательскую работу по обеспечению доказательственной базы. Таким образом, прежде, чем обращаться в суд необходимо выяснить следующие обстоятельства:

- отвечают ли действия или сделка должника условиям, указанным в п. 1 ст. 61. 3 Закона о банкротстве;

- попадает ли сделка (действие) в период подозрительности, если да – в какой именно (будет простой или квалифицированный состав «сделки с предпочтением»);

- имеются ли доказательства, подтверждающие наличие предпочтения и (или) осведомленность кредитора;

- не пропущен ли годичный срок исковой давности для обращения в суд с заявлением об оспаривании «сделки с предпочтением».

Только после полного и всестороннего анализа фактических обстоятельств совершения сделки по вышеуказанным критериям, арбитражный управляющий может сделать вывод о необходимости оспаривания конкретной сделки должника.

Литература и при мечания:

[1] Федеральный закон от 26.10.2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант Плюс».

[2] Постановление Пленума Высшего Арбитражного суда Российской Федерации от 30.04.2009 № 32 (ред. от 30.07.2013) «О некоторых вопросах, связанных с оспариванием сделок по основаниям, предусмотренным Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант Плюс».

[3] Постановление Пленума Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации от 23.12.2010 № 63 «О некоторых вопросах, связанных с применением главы III.1 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)» // СПС «Консультант Плюс».

[4] Иванова Т.К. Особенности недействительности сделки несостоятельного должника // Вестник Волжского университета имени В.Н. Татищева. № 2. Том 1. 2018. С. 103 – 108.

[5] Циндяйкина А.Г. К вопросу о соотношении понятий «сделка» и «действие» в рамках конкурсного оспаривания сделок должника: проблемы теории и судебной практики // Российский судья. 2011. № 11. С. 20.

[6] Аюрова А.А. Оспаривание сделок должника согласно нормам законодательства о несостоятельности (банкротстве) // Адвокат. 2014. № 11. С. 52-57.

[7] Определение Арбитражного суда Кемеровской области от 27.09.2019 по делу № А27-4848/2014 // Интернет источник: <http://ras.arbitr.ru> (Дата обращения 16.10.2019 г.).

© В.А. Кузьмин, 2020

Р.В. Сопин,
студент 2 курса
напр. «Правовое обеспечение
национальной безопасности»,
e-mail: romansopin@mail.ru,
науч. рук.: **В.Б. Романенко,**
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛИЗАЦИИ. СТРАТЕГИЯ «УПРАВЛЯЕМОГО ХАОСА»

Аннотация: в статье рассматривается проблема современного международного терроризма в контексте глобализации, который представляет угрозу всем субъектам международного права. Автор комплексно изучает причины его возникновения и способы его преодоления. В статье рассматривается, что терроризм является одним из методов в стратегии «управляемого хаоса».

Ключевые слова: международный терроризм, стратегия «управляемого хаоса», международный опыт, способы преодоления, государства.

В современном мире, когда идёт процесс глобализации, страны, представляют собой единое целое, поэтому, любая проблема международного терроризма в современном мире необычайно важна, так как это теперь затрагивает интересы не только отдельной личности, но и целых государств.

«В последние десятилетия терроризм претерпел фундаментальные изменения, связанные с его высокой интернационализацией, резким ростом степени общественной опасности отдельных преступных эпизодов, трансформацией его методов. В Докладе 2018 г. Генерального секретаря Организации Объединенных Наций (далее – ООН) отмечается ежегодный рост террористических инцидентов (15 300 эпизодов

за 2018 г.), глобальный характер террористической угрозы. Международное сообщество во многом оказалось не готово к такому повороту событий. Пока нельзя говорить об успешном противостоянии этому злу» [1, с. 3].

Международный терроризм приносит вред не только государствам, но и транснациональным корпорациям, которые имеют свои предприятия в большинстве стран, используя принцип международного разделения труда. Если терроризм затрагивает хотя бы одно из подразделений транснациональной корпорации, то это может парализовать деятельность её филиалов в других странах. В связи с чем, может прекратиться выпуск необходимой для нужд населения продукции.

Международный терроризм является значимым событием в политике, из-за него может обрушиться национальная экономика, измениться баланс сил, а также в целом поменяется геополитическая ситуация в мире.

Обычно международный терроризм старается достичь каких-либо целей. В своей деятельности он запугивает население, показывает, что государство не может его защитить от угрозы террористических актов, создает у населения чувство неуверенности в завтрашнем дне.

Терроризм, является мировым явлением, то есть затрагивает большинство стран мира. Соответственно и для его борьбы с ним необходимо содействие всех стран, в решениях по вопросам угрозе мировой безопасности.

Сама террористическая структура имеет довольно разветвлённую сеть, во всех государствах имеются пособники террористов для облегчения проведения терактов. Поэтому, необходимо межгосударственное сотрудничество, в котором происходит международный обмен опытом по борьбе с терроризмом.

Стоит отметить, что терроризм является одним методов стратегии «управляемого хаоса». Наиболее полно смысл стратегии «управляемого хаоса» раскрыл Уколов Владимир Фёдорович.

«Управляемый хаос – это инструмент нового поколения, используемый в миропроектной конкуренции за обладание ресурсами, политическим влиянием, установлением контроля

над территориями, государствами и населением» [2, с. 219].

Таким образом, терроризм пытается в своей деятельности расширить своё политическое влияние, установить неформальный контроль над государством и его гражданами.

Терроризм использует стратегию управляемого хаоса повсеместно, в любом государстве, пытаясь получить контроль и добиться осуществления своих интересов.

Антюхова Екатерина Андреевна в своей работе выделила 4 основных принципа на которые опирается международный терроризм при осуществлении стратегии «управляемого хаоса».

«Во-первых, действия должны осуществляться при активном использовании новых технологий и носить стихийный характер. Во-вторых, оппозицию действующему лидеру необходимо создать из всех оппозиционных сил той или иной страны, вне зависимости от их идеологической направленности. В-третьих, для создания эффекта «силовой» природы протестующего движения крайне важно привлечь к нему так называемых «агентов влияния», т.е. представителей госаппарата и «силовых» структур. И, наконец, в-четвертых, создание многочисленных движений, объединяющих контингент из различных социальных слоев, фактически «политическую толпу», не довольную властью по разным причинам, при этом без выдвижения явных лидеров» [3, с. 7].

То есть, из этого можно выделить, что терроризм для достижения своих целей постоянно использует современные достижения технологии, что позволяет ему более оперативно распространять информацию о своей деятельности и насаждать свои идеи среди населения.

Следующим пунктом идёт то, что терроризм пытается расшатать внутреннее устройство в государстве с помощью населения и оппозиции действующей власти. В этом случае, как и было сказано в первом пункте, терроризм использует все доступные ему новые технические средства. Это позволяет более точно воздействовать на власть для достижения цели.

Третьим пунктом мировой терроризм пытается создать видимость силы у протестующего движения, то есть показать что волнения могут в итоге свергнуть действующую власть.

И последнее, терроризм создаёт как можно более

разнообразную толпу, чтобы в протестах были задействованы представители как можно большего числа социальных слоёв. Привлечение как можно большего числа населения, повышает шансы на достижение целей поставленных целей.

Часто, сам терроризм является одним средств внешней политики государств, для достижения своих целей или получения выгоды. Например, финансировать терроризм в определённой стране, для оказания в будущем военной и гуманитарной помощи, давать непосильные кредиты государству для борьбы с террористическими движениями, чтобы манипулировать государством в будущем. Ведь за оказанную помощь можно получить поддержку в ООН по какому-либо вопросу от этого государства. Но, так или иначе, в большинстве случаев невозможно определить, кто поддерживает международный терроризм финансово и технически.

Следовательно, чтобы не допускать международный терроризм, все государства должны следовать одному из принципов международного права, а именно принципу невмешательства во внутренние дела государства. Именно из-за этого нарушения этого принципа, возникает международный терроризм, так как одно более сильное и стабильное государство вмешивается в дела другого, не развитого государства. Оно может насаждать в такой стране своих правителей и должностных лиц, для получения преимущества в геополитике. Соответственно, в большинстве случаев такое развитие событий не удовлетворяет ожидание населения, вследствие чего и появляется терроризм.

В своей статье Самович Юлия Владимировна выделила, что международный терроризм классифицируется на: социальный, национальный и религиозный [4]. Следовательно, рассматривая терроризм, можно заключить, что в большинстве случаев терроризм является национально-освободительным или социальным движением, так как населения может не признавать президента или монарха в стране, считая его не легитимным, то есть хочет сохранить прежний политический строй, или же группировка «ХАМАС» требует признания палестинского государства. В таком случае сущность терроризма будет

заключаться в достижении политической цели.

Для борьбы с международным терроризмом необходима его законодательная регламентация, определение основных принципов его деятельности, но понятие «международный терроризм» до сих пор не выработано. Следовательно, раз нет определения для такого глобального явления, то осуществлять международные меры и проводить политику для противодействия ему сложно осуществимо.

Однако, принят ряд документов для борьбы с терроризмом, например:

1. «Меры по борьбе с международным терроризмом» от 1990 года принятый восьмым Конгрессом ООН;

2. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом 2001 г.;

3. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом, принятая в Нью-Йорке 15 декабря 1997 г.;

4. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма, принятая в Нью-Йорке 9 декабря 1999 г.;

5. В 2005 г. была подписана Конвенция Совета Европы о предупреждении терроризма.

6. И другие.

Но тем не менее, нет одного всеобъемлющего пакта «О борьбе против международного терроризма», ведь именно он необходим для закрепления всех основных понятий и категорий международного терроризма, регулировании деятельности участников и способов предупреждения и предотвращения актов терроризма в дальнейшем.

В свою очередь Василенко Владимир Иванович рассуждал о том, что необходимы государственные и международные программы, которые включают не только специальные, оперативные военные меры, но и экономические, политические, социальные, идеологические, пропагандистские, воспитательные меры, которые направлены на борьбу с международным терроризмом [5, с. 43-44].

Резюмируя, мировой терроризм представляется угрозой всем членам общества: гражданам, юридическим лицам или организациям, государству. При совершении активных действий

он парализует деятельность государства и предприятий. Международный терроризм является одним из методов «управляемого хаоса», которые используют государства в своей внешней политике. Для его предотвращения необходимо создания единого, всеобъемлющего документа, который приняли бы все страны и который содержит все необходимые понятия и категории международного терроризма.

Литература и примечания:

[1] Алтухов С.А. Обеспечение контроля за оборотом оружия как условие повышения эффективности противодействия терроризму // Государство, право и общество: вопросы теории и практики: материалы первой Всероссийской научно-практической конференции (08 – 09 февраля 2019 года). Сочи: ООО «Профпресс», 2019. С. 27-33.

[2] Антюхова Е.А. Стратегия «управляемого хаоса» и события «арабской весны» // Ученые записки Орловского государственного университета, 2017. С. 7-10.

[3] Самович Ю.В. О понятии «Международный терроризм» // Вестник Томского государственного университета, 2012. С. 120-123.

[4] Милецкий В.П. Международный терроризм: политико-правовое измерение теории и практики противодействия // Всероссийский криминологический журнал, 2017. С. 180-189.

[5] Уколов В.Ф. Международные технологии управляемого хаоса // Вестник университета, 2014. С. 218-221.

[6] Василенко В.И. Международный терроризм в условиях глобального развития: Политологический анализ: дисс.... д-ра политич. наук. М., 2003. 52 с.

[7] Чернядьева Н.А. Современное состояние и тенденции развития международно-правовой борьбы с терроризмом: дисс.... д-ра юридич. наук. М., 2018. 60 с.

© *Р.В. Сопин*, 2020

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Л.А. Томилова,
студент 5 курса
напр. «Дошкольное образование»,
e-mail: lilya190793@rambler.ru,
науч. рук.: Л.Н. Вахрушева,
к.пед.н., доц.,
ВЯТГУ,
г. Киров*

РАЗВИТИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ У ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ С КОВРОГРАФОМ

Аннотация: данная статья посвящена развитию представлений о геометрических фигурах у детей младшего дошкольного возраста в процессе занятий с коврографом, а так же рассмотрены примеры с применением данного метода.

Ключевые слова: развитие умений, младший дошкольный возраст, геометрические фигуры, коврограф.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) [6], указывается на необходимость включения в содержание образовательной области «познавательное развитие» формирование элементарных математических представлений. Одной из проблем, выявляемых при формировании данного представления у детей 3-4 лет, является развитие представлений о геометрических фигурах.

Первичное овладение формой предмета осуществляется в процессе действий с ним. Форма предмета изначально, как таковая, не воспринимается отдельно от предмета, она является его неотъемлемым признаком. Специфические зрительные реакции прослеживания контура предмета появляются в конце второго года жизни и предшествуют практическим действиям. Действия детей с предметами на разных этапах формирования представлений о геометрических фигурах различны. Сенсорное

восприятие формы предмета должно быть направлено не только на то, чтобы на ряду с другими его признаками видеть, узнавать используемые формы, но и уметь, абстрагируя форму от конкретной вещи, видеть ее и в других вещах. Такому восприятию формы предметов и ее обобщению способствует знание детьми эталонов – геометрических фигур. Поэтому очень важно на начальном этапе формирования элементарных математических представлений развивать у детей представления о геометрических фигурах.

Поскольку в ФГОС ДО [6] особое значение придается формированию элементарных математических представлений, а одной из ее составляющих является развитие представлений о геометрических фигурах, мы рассмотрели работы следующих ученых: А.А. Столяр, А.М. Леушина, Л.А. Венгер, Л.А. Парамонова, Т.И. Ерофеева, которые изучали проблему знакомства детей с геометрическими фигурами и формой предметов. Изучение их работ помогло нам в проводимом исследовании.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в современных, технически оснащенных, насыщенных инновациями условиях окружающей действительности, очень тяжело сохранять внимание и вызывать интерес у детей в процессе организованной образовательной деятельности. Такой дидактический материал, как коврограф, не только позволит добиться решения поставленной нами образовательной задачи, в рамках ФГОС ДО, но и будет нацелен на сохранение интереса детей, на протяжении всего образовательного процесса. Данное дидактическое пособие, а так же методику работы с ним разработал В.В. Воскобович [3], но условия внедрения этого пособия при развитии представлений о геометрических фигурах мало изучена.

Проведя диагностику группы детей 3–4 лет, мы сделали вывод о том, что в ней проблема формирования представлений о геометрических фигурах стояла очень резко. Можно было видеть, что на высоком уровне находились только 5 детей из 20, это 25%. На среднем находилась основная масса 45% это 9 человек. И на низком уровне была значительная часть – 6 детей, это 30%. Для того чтобы четко проследить динамику развития

представлений о геометрических фигурах у детей 3–4 лет, мы провели ряд занятий, предварительно разделив детей на 2 группы по 10 человек. В экспериментальной группе мы провели серию занятий с использованием коврографа и включив предварительную работу, а с контрольной без использования коврографа и предварительной работы. Серию игр-занятий и материалы для предварительной работы мы подобрали исходя из индивидуальных и возрастных особенностей детей. Предварительная работа включала в себя 3 беседы и продуктивную деятельность. Беседы были направлены на формирование представлений о плоских и объемных геометрических фигурах, таких как: круг, шар, квадрат, куб, треугольник, пирамида, а так же умению их различать. Беседы мы проводили только в экспериментальной группе в вечернее время. Помимо беседы в предварительной работе мы применяли продуктивную деятельность, которая так же осуществлялась только в экспериментальной группе и в вечернее время. Дети раскрашивали плоские геометрические фигуры на бумаге, а объемные лепили из пластилина. В обеих группах мы провели серию занятий по развитию представлений о геометрических фигурах в экспериментальной с использованием коврографа, а в констатирующей без. На первом занятии мы провели дидактическую игру «Сломанная машина». Целью которой было научить замечать нарушения в изображенном предмете, найти соответствующую геометрическую фигуру и обосновать свой выбор. На коврографе или на магнитной доске строилась машина, состоящая из геометрических фигур. При построении машины педагог называл, на какую геометрическую фигуру похожи детали. Затем всех детей мы просили закрыть глаза и убирать какую-либо деталь машины. Кто раньше других обнаружит и скажет чего не стало и какой формы, убирает следующую деталь. На следующем занятии мы так же проводили игру, которая называлась «Кто больше увидит», целью которой было закрепить знания о геометрических фигурах. В экспериментальной группе мы снова использовали коврограф, а в контрольной размещали фигуры на столе, перед началом мы повторили названия всех фигур с детьми хором. В произвольном порядке мы выстраивали в линию различные

геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, пирамида). Дети рассматривали и запоминали их. Педагог считал до 5 и закрывал фигуры листочком. Ребятам предлагалось назвать как можно больше геометрических фигур, которые были на коврографе. На последнем занятии мы поиграли в «Прятки» с геометрическими фигурами. Цель игры была зрительно обследовать, найти, узнать и правильно назвать геометрические фигуры. Дети из контрольной группы искали пластмассовые геометрические фигуры, а из экспериментальной фигуры от коврографа, сшитые из фетра. В итоге, всем детям экспериментальной группы очень нравилось заниматься с веселыми фигурками коврографа. С каждым занятием они проявляли все большую активность при выполнении заданий. Дети данной группы проявляли большую активность и самостоятельность в связи с тем, что при работе с ними использовался коврограф. Дети контрольной группы проявляли меньшую заинтересованность в занятиях, им требовалось больше времени на достижение результата, они отвлекались и теряли интерес. Для определения эффективности проделанной работы, по окончании работы, мы провели повторную диагностику всех 20 детей. При диагностировании уровня развития представлений о геометрических фигурах мы использовали те же методики, что и на констатирующем этапе. С высоким уровнем стало 7 человек, это 35%, со средним уровнем 10 человек, это 50%, а с низким осталось всего 3 человека и это 15%. Все дети, повлиявшие на данные цифры находятся в экспериментальной группе, а это значит, что наши занятия оказались эффективными и дали положительный результат.

Исходя из всего выше сказанного, можно сделать вывод о том, что занятия, проводимые с использованием коврографа вызывали у детей наибольший интерес, позволяли удерживать их внимание на должном уровне и сокращали время необходимое для выполнения заданий. Предварительная работа уточняла и закрепляла имеющиеся знания у детей, вызывала интерес к изучаемой нами проблеме, что и привело к повышению эффективности проводимых занятий. Использование с детьми 3-4 лет, игр с применением коврографа,

с целью повысить уровень развития представлений о геометрических фигурах является очень эффективным и незаменимым для работы педагогов в детском саду. Что и показала нам динамика в процессе исследования.

Литература и примечания:

[1] Белошистая, Я.В. Я считаю и решаю!: Уникальная методика обучения математике. Кн.:2. – Екатеринбург: У-Фактория, 2007. – 208 с.

[2] Веркса, Н.Е., Комарова, Т.С., Васильева, М.А. От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – 4-е изд., перераб. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2017. – 352 с.

[3] Воскобович, В.В., Вакуленко Л.С. Развивающие игры Воскобовича: методическое пособие для педагогов / В.В. Воскобович. – М.: Издательский центр «Сфера», 2015. – 268 с.

[4] Михайлова, З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Кн. Для воспитателя дет. Сада. – 2-е изд. дораб. – М.:Просвящение,1990. – 94 с.

[5] Оверчук, Т.И. Игры и игрушки в жизни детей: учеб. пособие для педагогов ДОУ / под ред. Т.И. Оверчук; сост. Р. А. Горб. – М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2006. – 240 с.

[6] Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» // Российская газета. – 2013. – 25 ноября.

[7] Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии, – СПб: Издательство «Питер», 2000

© Л.А. Томилова, 2020

*С.С. Цороев,
к.ф.н., ст. преп.,
Л.С. Озиева,
к.ф.н., доцент,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

ОБЩАЯ И СПЕЦИАЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Аннотация: общая физическая подготовка (ОФП) – это процесс совершенствования двигательных физических качеств, направленный на всестороннее и гармоничное физическое развитие человека. ОФП способствует повышению функциональных возможностей, общей работоспособности, является основой (базой) для специальной подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или виде спорта.

Ключевые слова: физическая подготовка, зоны интенсивности, спортивная подготовка, техническая подготовленность.

С общей физической подготовкой связано достижение физического совершенства – уровня здоровья и всестороннего развития физических способностей, соответствующих требованиям человеческой деятельности во всех сферах общественной жизни.

Именно с ориентацией на достижения минимально необходимого уровня развития основных двигательных качеств, при общей физической подготовке, в учебную программу для вузов были введены научно разработанные тесты (бег 100 м, кросс 2000 м и 3000 м, подтягивания, отжимания, упражнения на мышцы пресса, прыжок в длину и т.д.). Эти тесты служат для оценки силовой, скоростно-силовой подготовленности, уровня развития выносливости. [1]

При этом достаточно высокая общая физическая подготовленность зачастую не может обеспечить успеха в конкретной спортивной дисциплине. А это значит, что для

достижения высоких спортивных результатов необходима специальная физическая подготовка.

Специальная физическая подготовка (СФП) – это процесс воспитания физических качеств, обеспечивающих преимущественное развитие тех двигательных способностей, которые необходимы для конкретной спортивной дисциплины или вида трудовой деятельности.

Специальная физическая подготовка весьма разнообразна по своей направленности и ее виды делятся на две основные группы: спортивная подготовка и профессионально-прикладная подготовка. [1]

Спортивная подготовка – это целесообразное использование знаний, средств, методов и условий, позволяющее направленно воздействовать на развитие спортсмена и обеспечивать степень его готовности к спортивным достижениям.

Цель спортивной подготовки в сфере массового спорта – укрепить здоровье, улучшить физическое состояние и активный отдых. Цель подготовки в сфере спорта высших достижений – добиться максимально высоких результатов в спортивной деятельности. Структура подготовки спортсмена включает технический, тактический и психический элементы.

Под технической подготовленностью следует понимать степень освоения спортсменом техники движений конкретного вида спорта.

Тактическая подготовленность спортсмена определяется средствами и видами спортивной тактики (наступательной, оборонительной, контрактующей, индивидуальной, групповой, командной). Активность тактических действий во время соревнований является важным показателем спортивного мастерства. [2]

Психическую подготовленность можно подразделить на волевую и специальную психическую подготовленность. Основой методики волевой подготовки служат следующие требования: регулярно и обязательно выполнять тренировочные программы и соревновательные установки (спортивное трудолюбие, настойчивость в преодолении трудностей, упорство в достижении цели), системно вводить

дополнительные трудности (усложнять двигательные задания, проводить тренировочные занятия усложненных условиях, увеличивать степень риска, вводить сбивающие факторы), использовать соревнования и соревновательный метод (дух соперничества).

В ходе специальной психической подготовленности можно совершенствовать: устойчивость к стрессовым ситуациям тренировочной и соревновательной деятельности, способность к психической регуляции движений, обеспечение эффективной мышечной координации, способность воспринимать, организовывать и перерабатывать информацию в условиях дефицита времени.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) – разновидность СФП, оформившаяся в самостоятельное направление физического воспитания и нацеленная на психофизическую подготовку человека к продуктивной трудовой деятельности.

В процессе профессионально-прикладного использования физической подготовки решаются как задачи повышения работоспособности, так и задачи укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний, предупреждения травматизма, улучшения общего и эмоционального состояния человека. [2]

Опираясь на данные профессиограмм, определяются задачи, средства и методы ППФП, рекомендуются целесообразные коррективы в общей физической подготовке и формы направленного использования средств физической культуры непосредственно в оптимизации режима и организации труда.

Воздействие физических упражнений на человека связано с нагрузкой на его организм, вызывающей активную реакцию функциональных систем. Чтобы определить степень напряженности этих систем при нагрузке, используются показатели интенсивности, которые характеризуют реакцию организма на выполненную работу.

Общей чертой всех циклических движений является то, что выполнение работы может характеризоваться различными интенсивностью и продолжительностью.

Важнейший фактор, влияющий на тренировочную эффективность – интенсивность нагрузки. При учете этого параметра и начального уровня функциональной подготовленности влияние длительности и частоты тренировок в некоторых пределах может не играть существенной роли. Кроме того, значение каждого из параметров нагрузки значительно зависит от выбора показателей, по которым судят о тренировочной эффективности. [3]

Существует несколько физиологических методов для определения интенсивности нагрузки. Прямой метод заключается в измерении скорости потребления кислорода (л/мин) – абсолютный или относительный (% от максимального потребления кислорода).

Все остальные методы – косвенные, основанные на существовании связи между интенсивностью нагрузки и некоторыми физиологическими показателями.

Одним из наиболее удобных показателей служит частота сердечных сокращений. В основе определения интенсивности тренировочной нагрузки по частоте сердечных сокращений лежит связь между ними – чем больше нагрузка, тем больше частота сердечных сокращений.

Литература и примечания:

[1] Ильинич В.И. Физическая культура студента. М.: Владос, 2001. – 447 с.

[2] Курс лекций «Физическая культура» под ред. проф. В.И. Шалупина. – М., 2011. 107 с.

[3] Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений. 3-е изд. СПб.: Издательство «Лань», 2003. 160 с.

© С.С. Цороев, Л.С. Озиева, 2020

*А.И. Яндиева,
к.филол.н., ст. преп.,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Аннотация: как известно, цель понимается в психологии как осознанный образ будущего результата действия. Это даёт основание сформулировать цель применительно к обучению иностранным языкам как осознанно планируемый результат преподавания и изучения языка и культуры. Цель обучения является важной социально-педагогической и методической категорией.

Ключевые слова: цель, методы, компетенции, общение.

В настоящее время цель обучения иностранным языкам следует понимать, как формирование личности учащегося, способной и желающей участвовать в общении (опосредованном и непосредственном) на межкультурном уровне. Речь идёт о становлении у учащегося основных черт вторичной языковой личности, совокупность которых составляет сложное интегративное целое, входящее не только на коммуникативную, но и на межкультурную компетенцию. [1]

Сложность и многоаспектность стратегической цели обучения иностранным языкам – формирования у учащихся основных черт языковой личности, делающих их способными к адекватному социальному взаимодействию в ситуациях межкультурного общения, – диктуют необходимость рассматривать её как совокупность трёх взаимосвязанных и взаимообусловленных аспектов: прагматического, педагогического, и когнитивного.

Успешная реализация этой цели возможна только при сбалансированности трёх названных выше её аспектов.

Прагматический аспект цели обучения иностранным языкам связан с формированием у учащихся знаний, навыков и умений, владение которыми позволяют им приобщиться к этнолингвокультурным ценностям страны изучаемого языка и

практически пользоваться иностранным языком в ситуациях межкультурного взаимопонимания и познания. Совокупность таких знаний, навыков и умений составляет коммуникативную компетенцию учащихся, сущность которой была раскрыта в общих чертах в предыдущих главах данной работы.

Здесь мы хотим добавить следующее. Концепция коммуникативной компетенции стала результатом осуществляемой с 1970-х годов попытки провести грань между когнитивными и базовыми межличностными коммуникативными умениями человека.

В качестве её структурных компонентов вычленяются лингвистическая, социолингвистическая, дискурсивная, социокультурная, стратегическая и социальная субкомпетенция.

Лингвистическая компетенция является одним из основных компонентов коммуникативной компетенции. Её содержание составляет способность человека правильно конструировать грамматические формы и синтаксические построения в соответствии с нормами конкретного языка

Социолингвистическая компетенция предполагает умение осуществлять выбор лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватный условиям акта коммуникации, т.е. ситуации общения, целям и намерениям, социальным и функциональным ролям партнёров по общению.

Содержание дискурсивной компетенции сводится к способности использовать определённую стратегию и тактику общения для конструирования и интерпретации связных текстов. [2]

Социокультурная субкомпетенция заключается в овладении учащимися национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение в соответствии с этой спецификой.

В основе социальной субкомпетенции лежит умение учащегося ориентироваться в социальной ситуации и управлять ею, что находит своё практическое выражение в умении вступать в контакт поддерживать его.

В основе стратегической компетенции лежат умения компенсировать недостаточность знания языка, речевого и социального опыта общения в иноязычной среде.

Таким образом, коммуникативная компетенция обладает внутренней структурой, предполагающей иерархические отношения между составляющими её компонентами.

Можно выявить общую совокупность составляющих коммуникативной компетенции:

- знания о системе изучаемого языка и навыки оперирования языковыми средствами общения;

- сформированные на основе лингвистических знаний и языковых навыков умения понимать и порождать иноязычные высказывания;

- знания социокультурной специфики страны изучаемого языка, а также навыки и умения, позволяющие осуществлять речевое и неречевое общение с носителями этого языка в соответствии с этой спецификой и нормами, регулирующими вербальное взаимодействие в соответствующем лингвоэтнокультурном сообществе;

- умения пользоваться собственным речевым иноязычным опытом для компенсации пробелов в знании языка. [3]

Всё вышеперечисленное должно обеспечить учащихся в соответствии с их реальными потребностями и интересами:

- в устной и письменной форме устанавливать и поддерживать контакт с партнёром по общению, сообщать и запрашивать информацию различного объёма и характера, логично и последовательно высказываться, и адекватно реагировать на высказывания партнёра по общению, интерпретировать и обобщать информацию, выражая при этом своё отношение к предмету общения, используя аргументацию и эмоционально-оценочные суждения;

- использовать различные стратегии извлечения информации из звучащего или письменного текста и интерпретировать полученную информацию.

Овладение учащимися указанной совокупностью знаний, навыков и умений ограничено в силу недостаточного количества часов, отводимых на изучение иностранного языка. Данное ограничение делает необходимым определение уровня владения иностранным языком, релевантного для различных условий обучения.

Результаты апробации показывают, что для отечественной

системы образования релевантно следующее соответствие:

- первый уровень – достигается в условиях обучения в школах с 5 по 9 класс с учебным планом 3-4 урока в неделю;

- второй уровень – допороговый – достигается в общеобразовательных школах, лицеях и гимназиях, в которых обучение языкам ведётся с 1 или 2 класса по 11 класс;

- третий уровень – пороговый – в школах с углубленным изучением языка (от 4 до 8 уроков в неделю);

- четвёртый уровень – пороговый продвинутый – достигается лишь отдельными учащимися школ лингвистического профиля (свыше 10 уроков в неделю). [3]

Следует заметить, что создатели представленной выше системы уровней отмечают проблематичность достижения двух последних уровней большинством учащихся.

Всё вышеизложенное обусловлено возросшими требованиями к качеству обучения иностранному языку с целью более раннего выхода на общение. Наиболее эффективный способ практического овладения иностранным языком в искусственных условиях (на уроках) – стимулировать процесс порождения (созидания) обучаемыми собственных мыслей, идей, чувств, переживаний в связи с некоторым данным исходным материалом и на достаточно широкой языковой базе, стимулировать процесс поиска (выбора) обучаемыми языковых средств и форм для формирования и адекватного выражения собственных мыслей, идей, чувств и переживаний на основе имеющихся речевых навыков, стимулировать вышеназванные действия в процессе говорения и в процессе разговаривания.

Литература и примечания:

[1] Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. – М., 2005.

[2] Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Волгоград, 2002.

[3] Общая методика обучения иностранным языкам: Хрестоматия / сост. А. А. Леонтьев. – М., 2001.

© А.И. Яндиева, 2020

*А.И. Яндиева,
к.филол.н., ст. преп.,
Ингушский государственный университет,
г. Магас*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ- РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: интернет предоставляет много возможностей для повышения качества преподавания иностранного языка и создания стимулов к обучению. Он является превосходным помощником в организации учебного процесса, а именно, в обучении различным видам речевой деятельности.

Ключевые слова: интернет, информационные ресурсы, навыки, умения, интеграция.

Общаясь в истинной языковой среде, обеспеченной Интернет, учащиеся оказываются в настоящих жизненных ситуациях. Вовлеченные в решение широкого круга значимых, реалистичных, интересующих и достижимых задач, школьники обучаются спонтанно и адекватно на них реагировать, что стимулирует создание оригинальных высказываний, а не шаблонную манипуляцию языковыми формулами.

Овладение коммуникативной и межкультурной компетенцией невозможно без практики общения, и использование ресурсов Интернет на уроке иностранного языка в этом смысле просто незаменимо: виртуальная среда Интернет позволяет выйти за временные и пространственные рамки, предоставляя ее пользователям возможность аутентичного общения с реальными собеседниками на актуальные для обеих сторон темы. Однако нельзя забывать о том, что Интернет – лишь вспомогательное техническое средство обучения, и для достижения оптимальных результатов необходимо грамотно интегрировать его использование в процесс урока. [1]

Возможности использования Интернет-ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации,

находящейся в любой точке земного шара: новости, страноведческий материал, зарубежную литературу и т.д.

На уроках английского языка Интернет помогает решить целый ряд дидактических задач: сформировать навыки и умения чтения, используя материалы глобальной сети; совершенствовать умения письменной речи школьников; пополнять словарный запас учащихся; формировать у школьников устойчивую мотивацию к изучению английского языка. Кроме того, работа направлена на изучение возможностей Интернет-технологий для расширения кругозора школьников, налаживать и поддерживать деловые связи и контакты со своими сверстниками в англоязычных странах.

Применение современных технологий в образовании создает благоприятные условия для формирования личности учащихся и отвечает запросам современного общества.

Используя информационные ресурсы сети Интернет, можно, интегрируя их в учебный процесс, более эффективно решать целый ряд дидактических задач на уроке английского языка:

а) формировать навыки и умения чтения, непосредственно используя материалы сети разной степени сложности;

б) совершенствовать умения аудирования на основе аутентичных звуковых текстов сети Интернет, также соответственно подготовленных учителем;

в) совершенствовать умения монологического и диалогического высказывания на основе проблемного обсуждения, представленных учителем или кем-то из учащихся, материалов сети;

г) совершенствовать умения письменной речи, индивидуально или письменно составляя ответы партнерам, участвуя в подготовке рефератов, сочинений, других эпистолярных продуктов совместной деятельности. [2]

При этом важно осознавать, что использование определенного ресурса или Интернет-технологии для развития конкретных видов речевой деятельности или формирования социокультурной и межкультурной компетенций должно быть обусловлено не общей тенденцией «обучения всему посредством ИКТ», а приемлемостью, эффективностью и

эргономичностью использования Интернет-технологии для решения конкретной учебной задачи.

Вопрос интеграции Интернета в образование и, в частности, применение его в обучении иностранным языкам, в настоящее время достаточно актуален. Это связано в основном с тем, что при использовании Интернета как средства обучения иностранному языку как нельзя лучше реализуются многие цели и задачи обучения и воспитания.

Основной целью обучения иностранному языку учащихся средней школы является воспитание личности, желающей и способной вступать в межкультурную коммуникацию, успешных в своей деятельности разносторонних студентов высших учебных заведений, профессионалов, желающих и способных получать самообразование.

Участие в разнообразных международных программах, возможность учиться за границей предполагают не только высокий уровень владения иностранным языком, но и определенные особенности личности: коммуникабельность, отсутствие языкового барьера, знание норм международного этикета, широкий кругозор, умение что называется «подать» себя. Как правило, при выполнении различных тестов при поступлении в высшее учебное заведение или участии в конкурсах или олимпиадах, устанавливается строгий лимит времени выполнения каждого задания, что также требует особый вид подготовки. [3]

Для достижения всех перечисленных целей безусловно эффективную помощь учителю оказывает использование ресурсов Интернет в обучении иностранным языкам.

Использование Интернет-ресурсов в учебном процессе значительно повышает эффективность усвоения материала учащимися. Интернет-ресурсы позволяют более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических, педагогических и психологических принципов, делают процесс познания более интересным и творческим. Развитие социокультурных умений учащихся будет эффективным, если будут соблюдены следующие условия: сформированность у учащихся к моменту обучения ИКТ компетентности; наличие заданий на культурную рефлексия; реализация принципа

культурной вариативности при отборе учебного материала; наличие заданий на анализ и обсуждение полученной в ходе исследовательской работы информации; наличие четкого пошагового алгоритма реализации.

Вышеизложенное подтверждает факт разработки научно-обоснованной и проверенной опытным путем методики развития навыков и повышения мотивации к изучению иностранного языка у учащихся посредством Интернет-ресурсов, что и являлось целью данного диссертационного исследования.

Перспективность настоящего исследования заключается в дальнейшей разработке проблемы развития различных аспектов речевой деятельности при обучении иностранному языку посредством новых информационно-коммуникационных технологий, внедрении основных положений дипломной работы в теорию и методику обучения иностранным языкам. [4]

Ресурсы Интернет, несомненно, могут присутствовать на всех этапах обучения иностранному языку. Особенно важную роль глобальная сеть будет играть при самостоятельной работе учащихся, побуждая их к поисковой и творческой деятельности.

Литература и примечания:

[1] Александров К.В. Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку: от новой формы к новому содержанию. – 2011. – №5. – С. 150.

[2] Владимирова Л.П. Интернет на уроках иностранного языка // Иностранные языки в школе. – 2002. – № 3. – С. 141.

[3] Кудрявцева Л.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий // Иностранные языки в школе. – 2010. – № 1. – С. 145.

[4] Филиппов М.А. Использование ресурсов Интернет на уроках иностранного языка. – М.: Асвета, 2007.

© А.И. Яндиева, 2020

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е.С. Кулешова,

к.б.н., доц.,

e-mail: katyamed20@mail.ru,

А.А. Чепуренкова,

студентка 3 курса

напр. «Фармация»,

e-mail: anastasiyachepurenkova@yandex.ru,

А.А. Иванькова,

студентка 3 курса

напр. «Фармация»,

e-mail: alinaivankova8@gmail.com,

Е.А. Хромова,

студентка 3 курса

напр. «Фармация»,

e-mail: hromowa.jen@yandex.ru,

ОГУ им. И.С. Тургенева,

г. Орел

СРАВНЕНИЕ КОЛИЧЕСТВЕННОГО СОДЕРЖАНИЯ НОВОКАИНА В ОБРАЗЦАХ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ

Аннотация: лекарственный препарат «Новокаин» относится к группе местноанестезирующих средств. Благодаря малой токсичности, способности давать анестезию в малом разведении и, что не менее важно, продаваемый по доступной цене в аптеках, имеет немалый спрос среди представителей медицинских учреждений, тем самым вызывая желание у ряда производителей лекарственных препаратов начать изготовление «собственного новокаина». Поэтому целью данной статьи является сравнение количественного содержания вышеупомянутого лекарственного вещества в различных образцах препаратов и выявление лидера среди участвующих в отборе «конкурентов».

Ключевые слова: новокаин «Гротекс», новокаин «Буфус», новокаин «Дальхимфарм», новокаин «Эском»

Новокаин – местноанестезирующее средство, обладающее широким спектром терапевтического действия. Фармакологическое действие данного вещества базируется на его принадлежности к слабым основаниям, в связи с чем оно способно блокировать Na^+ -каналы, препятствуя генерации импульсов в окончаниях чувствительных нервов и проведению импульса по нервным волокнам. При внутрисосудистом введении вышеупомянутое лекарственное вещество снижает возбудимость периферических холинергических рецепторов, уменьшает образование и высвобождение ацетилхолина из преганглионарных окончаний, устраняет спазм гладкой мускулатуры, уменьшает возбудимость миокарда и моторных зон коры головного мозга. При внутривенном введении оказывает анальгезирующее, гипотензивное и антиаритмическое действие, в больших дозах может нарушать нервно-мышечную проводимость. Новокаин устраняет нисходящие тормозные влияния ретикулярной формации ствола мозга, угнетает полисинаптические рефлексy, а также обладает короткой анестезирующей активностью (продолжительность инфильтрационной анестезии составляет 0,5-1 часов).

Новокаин подвергается полной системной абсорбции. Степень абсорбции зависит от степени васкуляризации и скорости кровотока в области введения и суммарной дозировки. Лекарственное вещество быстро гидролизуется эстеразами плазмы и печени с образованием двух основных фармакологически активных метаболитов: диэтиламиноэтонола, обладающего умеренным сосудорасширяющим действием и пара-аминобензойной кислоты, которая является конкурентным антагонистом сульфаниламидных химиотерапевтических препаратов. Период полувыведения 30-50 секунд, в неонотальном периоде – 54-114 секунд. Выводится, преимущественно, почками в виде метаболитов, в неизменном виде – не более 2% [2].

Согласно инструкции, новокаин в форме раствора предназначен для анестезии [3]:

- местной;
- инфильтрационной;
- зон Захарьина–Геда;

– новокаиновой агосимпатической и паранефральной блокады;

- стоматологической;
- гинекологической;
- сакральной;
- проводниковой;
- спинномозговой;
- эпидуральной.

Свечи «Новокаин» по инструкции показаны при геморрое и трещинах заднего прохода. Мазь «Новокаин» 5% и 10% назначают при экземе, зудящем дерматозе, нейродермите. Данный препарат выпускается в форме:

– Раствор Новокаина 0,25% и 0,5% в ампулах по 2, 5 или 10 мл. В упаковках по 10 ампул;

– Раствор Новокаина 1% в ампулах по 2 или 10 мл. В упаковках по 10 ампул;

– Раствор Новокаина 2% в ампулах по 1, 2, 5 или 10 мл. В упаковках по 10 ампул;

– Раствор Новокаина стерильный 0,25% или 0,5%, во флаконах по 100, 200 или 400 мл;

– Мазь Новокаина 5% или 10%;

– Ректальные свечи с новокаином с содержанием 0,1 г новокаина в каждой. По 10 штук в упаковке;

– Масляный раствор основания новокаина 5%, 8% или 10%. В ампулах по 2 или 10 мл [4].

Согласно приведенным данным, разнообразие лекарственных форм имеет широчайший диапазон, что в свою очередь является весьма привлекательным для медицинских работников, ведь имея такой «богатый выбор» можно остановиться на более подходящем варианте для конкретного случая. В связи с этим, спрос на «Новокаин» растет, что не может не вызывать конкуренции среди производителей, желающих предложить более качественный препарат, дабы выделиться среди конкурентов.

Мы решили провести собственную проверку качества, касательно количественного содержания новокаина в образцах лекарственных препаратов некоторых фирм. Для исследования, были выбраны:

- новокаин «Гротекс»;
- новокаин «Буфус»;
- новокаин «Дальхимфарм»;
- новокаин «Эском».

Все представители приобретены в форме растворов для инъекций 0,5%.

Количественное определение производилось для каждого образца последовательно по приведенной ниже методике:

К 10 мл новокаина прибавляли 2 мл разведенной хлороводородной кислоты и воды очищенной до общего объема 16 мл, 0,2 г калия бромид и при постоянном перемешивании титровали 0,05 М раствором нитрита натрия, в качестве индикатора выступал тропеолин в смеси с метиленовым синим. Титрование продолжали до перехода красно-фиолетового окрашивания в голубое. Параллельно проводили контрольный опыт [1].

Таблица 1 – Результаты титрования

Производитель	Объем 0,05 М раствора нитрита натрия, пошедшего на титрование
Новокаин «Гротекс»	0,5
Новокаин «Буфус»	0,47
Новокаин «Дальхимфарм»	0,47
Новокаин «Эском»	0,47

Значения, полученные в результате титрования, подставляли в формулу для расчета количественного содержания новокаина:

$$x = \frac{V_1 - V_2 \cdot 0,01182 \cdot 100}{a}, \quad (1)$$

где 0,01182 – соответствует 1 мл 0,05 М раствора нитрита натрия;

a – навеска.

1 мл 0,05 М раствора нитрита натрия соответствует 0,01182 г новокаина-основания, которого в 1 мл препарата должно быть 0,0479-0,0529 г.

Таблица 2 – Содержание новокаина

Производитель	Полученные значения
Новокаин «Гротекс»	0,0591
Новокаин «Буфус»	0,055554
Новокаин «Дальхимфарм»	0,055554
Новокаин «Эском»	0,055554

Полученные в результате количественного определения данные, незначительно превышают указанную норму. Концентрация новокаина во всех исследуемых образцах практически одинакова.

Таким образом, количественное содержание новокаина во всех образцах, взятых для сравнения, соответствует требованиям нормативной документации, что свидетельствует об их качественном изготовлении.

Литература и примечания:

[1] Дельцов, А.А. Основы фармацевтической химии (фармакопейные методы анализа лекарственных веществ): учебное пособие / А.А. Дельцов. – М.: Научная библиотека, 2014. – 165 с.

[2] Сычев, Д.А. Клиническая фармакология. Общие вопросы клинической фармакологии. Практикум: учебное пособие / Д.А. Сычев, Л.С. Долженкова, В.К. Прозорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 228 с.

[3] Мурашко Л.В. Фармакоэпидемиологическая оценка местноанестезирующих средств в стоматологической практике / Л.В. Мурашко, В.А. Батурин, Н.И. Ивенский, Т.Е. Малащенко // Клиническая медицина. – 2012. – №2. – С. 37-39.

[4] Пичхадзе Г.М. Поиск соединений с местноанестезирующей активностью при проводниковой анестезии / Г.М. Пичхадзе, Д.М. Кадырова, Г.С. Смагулова, К.Ж. Пралиев, К.Б. Раимкулова // Фундаментальная медицина. – 2015. – №2. – С. 532-534.

© Е.С. Кулешова, А.А. Чепуренкова,
А.А. Иванькова, Е.А. Хромова, 2020

Ф.А. Акрамова,

к.п.н., доц.,

e-mail: akramova_feruza@mail.ru,

ТашГПУ им. Низами,

г. Ташкент, Узбекистан

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ СЕМЕЙ,
ПОСЛЕДСТВИЯ И ИНДИКАТОРЫ СЕМЕЙНОГО
НАСИЛИЯ**

Аннотация. Семья – это приоритет любого государства, которое заинтересовано в сохранении своего народа, укреплении своего международного статуса и всех социокультурных институтов. В статье даётся психологическая классификация семей, которые отличаются своими особенностями и семейными отношениями. Анализированы результаты опроса, проведенного среди специалистов работающих с семьями, с помощью которых раскрыты последствия негативных отношений, насилия в семье и составлены индикаторы различных видов насилия.

Ключевые слова: семья, классификация семей, полная, неполная, нуклеарная, многопоколенная, смешанная, семейное насилие, последствия насилия, индикаторы видов насилия, психологическая служба семье.

С давних времен считалось, что семья – это первичная ячейка общества, возникающая гораздо раньше классов, наций, государств и которая основана на кровном родстве или браке.

В науке нет единого взгляда на определение семьи, особенно противоречия, наблюдаются у представителей разных наук, изучающих человека и человеческое общество.

По мнению социолога А.Г.Харчева: семья – малая социальная группа, члены которой, связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта, взаимной помощью и моральной ответственностью [2].

А.В.Мудрик же определял семью как – основанную на

браке или кровном родстве малую группу, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью; где вырабатывается совокупность норм, санкций и образцов поведения, регламентирующих взаимодействие между супругами, родителями и детьми, детей между собой [2].

Однако социологи, демографы и психологи сходятся во мнении о том, что процессы глобализации могли повлиять на возникновение качественно иного статуса современной семьи и на их классификацию.

1. По признаку полноты: полные, неполные и реорганизованные (второй брак) семьи.

2. По количеству поколений: нуклеарные (родитель и ребенок) и многопоколенные семьи (два или более поколений живут вместе).

3. По количеству детей: семьи без детей, семьи с одним и двумя детьми, семьи с более детей. Эти критерии различаются в разных странах по разному. Например, семьи с 3-4 детьми в США, Франции, Германии, Греции, России и других развитых странах – это многодетные семьи. В Узбекистане эти семьи входят в число семей со средним числом детей.

4. По социальному происхождению: семья рабочих, крестьян, служащих, интеллигенции, предпринимателей и т.д.

5. По образованию супругов: среднее образование, среднее специальное, семья с высшим образованием и другое.

6. По «возрасту» семьи: молодая семья (семьи с 3-5 лет и 6-10 лет жизненного опыта), семья среднего возраста, семья старшего поколения.

7. По региональному признаку: городская, сельская, смешанная семья.

8. По уровню удовлетворенности браком: семья с низким уровнем удовлетворенности браком, семья с высоким уровнем удовлетворенности браком.

9. По стилю управления семьи – авторитарная, демократическая, либеральная, семья смешанного типа.

10. По национальности: интернациональные, семьи одной национальности [4].

Самым распространенным типом современной семьи

является семья, состоящая из многих поколений. В ней живут вместе родители и дети, дедушки и бабушки. Но в современном обществе дети чаще всего живут отдельно, при этом сохраняются родственные отношения со своей семьей. Так и получается «нуклеарная семья» – состоящая из мужа, жены и их детей. «Пополненная семья» – увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений,

например: бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи. «Смешанная семья» является «перестроенной» семьей, образовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей, так как дети от предыдущего брака вливаются в новую единицу

семьи. «Семья родителя – одиночки» является хозяйством, которое ведется одним родителем (матерью или отцом) из-за развода, ухода или смерти супруга либо потому, что брак никогда и не был заключен [4].

Каким бы ни была семья – это приоритет любого государства, которое заинтересовано в сохранении своего народа, укреплении своего международного статуса и всех социокультурных институтов. Тенденции в семье, положение, характеризующее её состояние, это и есть показатель дел в стране и ее перспектив на будущее.

К сожалению в последнее время в семье происходят негативные взаимоотношения, последствия которых несомненно приводят к распаду семей, к насилию, к суициду и т.д. [5].

В рамках научного исследования специалистами работающими с семьями (N=972) изучены последствия негативных отношений, насилия в семье. По мнению этих специалистов основным негативным последствием семейного насилия для общества является увеличение числа разводов и неполных семей (сотрудники ОВД – 35,8%, специалисты органов самоуправления граждан – 33,6%, медицинские работники – 35%).

Кроме того, сотрудники ОВД, специалисты органов

самоуправления граждан, медицинские работники отмечают, что последствия семейного насилия влияют на: увеличение числа детей сирот, детей, оставшихся без опеки (в домах «Милосердия») (сотрудники ОВД – 8,4%, специалисты органов самоуправления граждан – 8,8%, медицинские работники – 15%); увеличение числа детей правонарушителей, которые попадают в Республиканские учебно-воспитательные учреждения и детскую воспитательную колонию (сотрудники ОВД – 8,4%, специалисты органов самоуправления граждан – 8,1%, медицинские работники – 8%); рост количества суицидов среди женщин и девочек (сотрудники ОВД – 5,8%, специалисты органов самоуправления граждан – 6,3%, медицинские работники – 9%).

В числе негативных последствий семейного насилия специалисты отмечают ряд социальных проблем: рост числа гражданских браков и внебрачных детей (5,7%); рост количества преступлений и правонарушений на бытовой почве (6,6%), миграцию женщин и девочек с целью избежать семейно-бытовое насилие (5,9%).

В исследовании также были анализированы мнения семей – (N=472), что 17,8% жён, 44% мужей и 40,6% свекров/свекровей не осознают в полной мере, к чему могут привести негативные ситуации, возникающие в их семьях.

Респонденты также считают, что последствия семейно-бытового насилия увеличивают риски: разводов, лишения родительских прав одного из родителей, воспитание детей одним родителем (жёны – 13,6%, мужья – 14,5%, свекры/свекрови – 9,1%); совершения мужем или женой преступлений и правонарушений на бытовой почве в ходе конфликта (жёны – 7,4%, мужья – 13%, свекры/свекрови – 9%); совершения детьми правонарушений, преступлений (кражи, побег из дома, непосещение школы, драки, хулиганство, употребление алкоголя, табака и психотропных веществ).

Тревожным является тот факт, что насилие в семье повышает риски совершения суицидов среди женщин и девочек (5,4% и 9,1% соответственно).

Среди ответов жен также отмечаются следующие варианты: ухудшение состояния здоровья женщины, потеря

трудоспособности (7,7%), вероятность отказа от повторного создания семьи после развода (7,4%), вероятность проживания в гражданском браке и рождения внебрачных детей (5,9%).

Анализ ответов специалистов: сотрудников ОВД, специалистов органов самоуправления граждан и медицинских работников позволил определить, наличия фактов насилия в семье, соответственно значимых индикаторов различных видов насилия,

Таблица 1 – Индикаторы различных видов насилия

Физическое насилие	Психологическое насилие	Сексуальное насилие	Экономическое насилие
Синяки и кровоподтеки на теле в различной степени заживания, нанесенные шнуром, ремнем, палкой и т.д.	Психосоматические жалобы, такие как головная боль, боли в животе, в области сердца и т.д.	Жалобы на боль в области половых органов, боли в животе, головная боль.	Плохое состояние здоровья жены, несоответствие веса норме – излишняя худоба, анемия
Переломы, вывихи, растяжения, черепа, носа, лица, в разных стадиях заживания	Нервные тики, заикание, нервозность, раздражительность и т.д.	Трудности при ходьбе и сидении	Психосоматические жалобы, такие как головная боль, боль в животе, колет в области сердца и т.д.
Повышенная тревожность, наличие страхов, растерянность	Излишняя боязливость, нежелание идти на контакт	Повреждение половых органов	Наличие задолженностей в магазинах за продукты питания

Депрессивность, плаксивость, эмоциональный шок	Темные круги под глазами, красные глаза от плача	Депрессия, изоляция, замкнутость	Наличие задолженностей за коммунальные услуги
Боязнь мужа	Бессонница, ночные приступы страха, навязчивые идеи	Опухоли, синяки, раздражение, гематомы на теле, кровотечение	Плохой сон, ночные приступы страха

Вместе с тем для сотрудников ОВД и медицинских работников значимыми показателями экономического насилия являются повышенная тревожность, взволнованность, стресс предполагаемой жертвы; плохое состояние здоровья детей, несоответствие веса норме (излишняя худоба, анемия); отсутствие новой одежды, сезонной, старые ветхие вещи у членов семьи (жена и дети); непосещение детьми образовательных учреждений в результате неудовлетворения их потребностей в школьных принадлежностях, одежде [1].

Таким образом, анализ ответов специалистов и семей относительно последствий семейно-бытового насилия показал, что необходимо проведение психологической помощи семьям в виде психологических консультаций, психологической коррекции, психологической профилактики различных форм семейного насилия, регулярного проведения разъяснительных работ по вопросам семьи и семейных отношений. Также необходимо формировать у каждого члена семьи ответственность и отношение за создания благоприятного психологического климата в семье [3].

Литература и примечания:

[1] Варга А. Домашнее насилие. // «Трудные взрослые – трудные дети». О домашнем насилии и подростковых правонарушениях. – Москва: Издательский дом «Самокат», 2014. С.82-83.

[2] Дружинина В.Н. Психология семьи. – 3-е изд. – СПб.:

Питер, 2006. 176 с.

[3] Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. – М.: Гардарики, 2008. – 320 с.

[4] Психология семейных отношений: конспект лекций // Сост. С.А. Великова. – М.: АСТ; – СПб.: Сова, 2005. – 127 с.

[5] Русланова Р.И., Милюхин К.В. Насилие в семье. Учебное пособие. М. 2010. С.46.

© Ф.А. Акрамова, 2020

*Н.В. Власова,
e-mail: 11025173@yandex.ru,
МГППУ,
г. Москва*

ОСОБЕННОСТИ САМООЦЕНКИ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОЙ ЛИЧНОСТИ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: статья посвящена анализу результатов эмпирического исследования особенностей самооценки интернет-зависимой личности в юношеском возрасте. Полученные данные свидетельствуют о том, что склонность к данному виду аддикции у молодых людей связана с низкой оценкой себя в сфере межличностных контактов, неуверенностью в своих интеллектуальных способностях и внешней привлекательности. Результаты исследования могут быть использованы при разработке программ профилактики интернет-зависимости в юношеской среде.

Ключевые слова: самооценка, интернет-зависимость, аддикция, юношеский возраст

В современной психологической науке проблема позитивного и негативного влияния на человека сети интернет является одной из самых обсуждаемых и актуальных. Наряду с важным и эффективным процессом получения и переработки информации, что позволяет человеку с помощью глобальной сети повышать и оптимизировать свою работу, интернет становится неотъемлемой, а зачастую основной частью жизнедеятельности, отодвигая на задний план реализацию важных, социально значимых потребностей личности [1].

По мнению исследователей, глобализация информационного пространства и технические достижения превратили интернет в мощнейший фактор воздействия на нравственное становление личности со своими основными чертами и особенностями. Так, возник феномен «дефицита от изобилия». При огромном объеме информации, из которого намеренно убираются причинно-следственные связи, у человека снижается способность ее анализировать, что в свою очередь

усиливает его чувство недоверия к источнику. В результате человек при наличии больших массивов разноплановых знаний оказывается в информационном вакууме. Данный факт негативно влияет на его определение своего отношения к реальности, а в итоге на его социализацию и самосознание. Также человек, особенно в молодом возрасте, испытывает тягу к развлечениям, ярким переживаниям, сенсациям. При этом подача подобного рода информации в интернете все чаще в последнее время приобретает характер низко-морального шоу, что оказывает негативное влияние на нравственные критерии личности. И, наконец, постоянно развивающийся процесс визуализации коммуникативного пространства, становится основой и подменой непосредственного межличностного общения. В результате человек постепенно утрачивает способность мыслить творчески, а в его сознании создаются образы, в том числе и нравственные, с помощью которых осуществляется управление его сознанием, манипулирование его ценностями и установками [2].

Как правило, пристрастие к разным видам интернет-зависимости, обусловлено определенными психологическими качествами личности аддикта. По мнению специалистов к ним относятся: недостаточное развитие социальных навыков, ограниченность интересов, неспособность выстраивать близкие, доверительные межличностные контакты, неустойчивая, низкая самооценка [3].

В свою очередь, адекватная самооценка является очень важным фактором для формирования идентичности личности. Это становится наиболее актуальным в юношеском возрасте, когда молодой человек осознает свое место и роль в жизни, стремится к реализации в профессиональной сфере, выстраивает глубокие, эмоционально насыщенные контакты и романтические отношения, формирует значимые жизненные ценности на пути к самоактуализации. Наиболее важную роль в формировании личностной идентичности в юношеском возрасте играет самооценка [4]. Так, при формировании неадекватной самооценки у молодого человека возникает экзистенциальный вакуум, он ощущает внутреннее опустошение, которое стремится чем-то заполнить. В этом случае интернет помогает

ему уйти из мира реального, в котором он не находит своего места, в виртуальный, где он способен хотя бы иллюзорно удовлетворить свои потребности, обрести свободу и принять себя. Любая интернет-аддикция, независимо от ее вида, является лишь временной компенсацией ведущих потребностей юношеского возраста. [5].

Все вышесказанное и определило цель нашего исследования – выявить особенности самооценки интернет-зависимой личности в юношеском возрасте.

В ходе эмпирического исследования нами было проведено сравнение основных компонентов самооценки 55 респондентов в возрасте 19-22 лет (28 юношей и 27 девушек). Экспериментальную группу составили 25 человек с высоким уровнем интернет-зависимости, контрольную – 30 человек с низким уровнем интернет-зависимости. Разделение респондентов по группам проводилось на основе результатов тестирования по методике на интернет-зависимость Кимберли Янг.

Для выявления особенностей самооценки в обеих группах использовалась методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан. Обработка данных проводилась с помощью статистического непараметрического критерия Манна – Уитни для независимых выборок.

Полученные нами результаты показали, что у молодых людей в обеих группах наиболее значимой особенностью самооценки является уверенность в таких компонентах своей личности как ум, способности, здоровье и характер. Далее также довольно значимыми характеристиками молодые люди считают достижение авторитета у сверстников и положительную оценку своей внешности. Самой незначимой характеристикой для определения самооценки оказалась оценка своего умения осуществлять ручной труд. Следовательно, молодые люди считают важным для положительной оценки себя иметь высокий авторитет у сверстников, быть уверенным в своих интеллектуальных и физических способностях, а наименее важным, что может влиять на принятие себя – умение делать что-то руками.

Что касается уровня притязаний молодежи, то в целом по

выборке он является довольно высоким. У 85% респондентов уровень желаемой самооценки существенно выше той, которую они оценивают как реальную. Особенно значимыми в особенностях желаемой самооценки молодые люди считают также авторитет у сверстников, внешность, ум и способности. Следовательно, можно сделать вывод, что подавляющее большинство юношей и девушек в исследуемых группах ощущают неудовлетворенность в сфере социальных контактов, физической привлекательности и своих интеллектуальных способностей.

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня самооценки (по методике Дембо-Рубинштейн) в группах с разным уровнем интернет-зависимости

Показатель	Контрольная группа		Экспериментальная группа		Значимость
	Среднее	Станд. откл.	Среднее	Станд. откл.	
Авторитет у сверстников (реальный)	63,82	18,046	47,158	21,45	0,027
Ум, способности (реальные)	61,32	21,766	46,947	19,47	0,046
Уверенность в себе (желаемая)	81,82	21,472	65,737	19,52	0,038

Сравнительный анализ результатов проведенного нами уровня самооценки в контрольной и экспериментальной группах выявил значимые различия по показателям реальной самооценки авторитета у сверстников ($p \leq 0,05$) и своих интеллектуальных способностей ($p \leq 0,05$), а также по желаемой уверенности в себе ($p \leq 0,05$). Следовательно, молодые люди с высоким уровнем интернет-зависимости имеют существенные психологические проблемы, среди которых можно выделить: неудовлетворённость в сфере межличностных контактов, низкий авторитет среди сверстников, неуверенность в своей

внешности и своих когнитивных способностях необходимых для самовыражения и самореализации.

Таким образом, именно низкая оценка своего социального положения, а также осознаваемое нежелание развивать себя интеллектуально и физически в реальной жизни способствует уходу молодых людей в мир виртуальной реальности, что приводит их к блокированию возможности удовлетворить свои потребности и обрести желаемую самооценку.

В настоящее время довольно широко представлен спектр профилактических программ в сфере предупреждения формирования аддикции. Однако более эффективными такие разработки будут, если они направлены непосредственно на причины зависимого поведения, прежде всего, на формирование реального уровня притязаний, устойчивость и адекватность самооценки.

Литература и примечания:

[1] Малыгин В.Л., Меркурьева Ю.А., Искандирова А.Б., [и др.] // Особенности ценностных ориентаций у подростков с интернет-зависимым поведением // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. – 2015 – N 4(33). – С. 9.

[2] Буслаева Е.Л. Проблема формирования жизненных ценностей в современной науке. Бюллетень науки и практики. 2016. № 10 (11). С. 373-376.

[3] Менделевич В.Д. Руководство по аддиктологии / Под ред. проф. В.Д. Менделевича. СПб.: Речь, 2007. – 768 с.

[4] Власова Н.В. Психологический аспект исследования интернет-зависимого поведения подростков. // Актуальные проблемы и перспективы развития современной психологии. 2014. №1. С. 49-54.

[5] Короленко Ц.П. Аддиктивное поведение. Общая характеристика и закономерности развития / Ц.П. Короленко, Т.А. Донских // Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева. – 2007. – № 1. – С. 8-15.

© Н.В. Власова, 2020

*К.А. Емельянова,
магистрант 1 курса
напр. «Психология»,
e-mail: qwe-97@list.ru,
КГУ,
г. Курган*

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ МАТЕРИ И ЕЕ РОДИТЕЛЬСКИХ УСТАНОВОК

Аннотация: описываются и интерпретируются данные о связях между осмысленностью жизни матери и ее родительскими установками

Ключевые слова: материнство, родительские установки, смысложизненные ориентации, психология материнства

Материнство – свойственное матери сознание родственной связи с ее детьми. Это направленность на своего ребенка. Специалисты, работающие в области психологии материнства, рассматривают этот сложный феномен как часть личностной сферы женщины или как способность обеспечить ребенка необходимыми условиями для его развития. [5] Это относительно устойчивое образование у женщины. [2] Материнство в любом возрасте меняет систему ценностей женщины. Рождение ребенка это поворотный этап жизненного пути человека. В этот период развивается личность матери, перестраиваются ценностные ориентации, связанные с материнством и все остальные ценности. Это необходимо для того, чтобы гармонично встроить в ценностно-смысловую сферу ценность ребенка. При адаптивном материнстве, ценностно-смысловая сфера женщины дополняется ценностно-потребностным аспектом материнства. На основе этого компонента, формируется последующее содержание материнской сферы. Это влияет на поведение матери, на ее взаимодействие с ребенком. Ценностный аспект материнства – системообразующий для материнской сферы.

Проблема осмысленности жизни была освещена в работах К.А. Абульхановой-Славской. По ее мнению, если человек

становится субъектом собственной жизни, он получает возможность организовать ее по своему замыслу, в соответствии со своими желаниями и стремлениями. Свойство субъекта жизни – это способность личности организовать свой жизненный путь как целое, подчиненное ее ценностям. По степени выраженности свойств субъекта жизни, все люди разные. Поэтому они и по-разному влияют на ход собственной жизни, по-разному овладевают жизненными ситуациями и зависят от внешних обстоятельств.[1] По мнению Д.А. Леонтьева, то, что придает жизни осмысленность, может находиться и в будущем – цели, и в настоящем – чувство наполненности и насыщенности жизни, и в прошлом – удовлетворенность результатами прожитого пути. [4] Если в структуре личности есть ответственность к жизни, то это придает ей смысл и направление. Это дает человеку возможность справиться с жизненными трудностями, решить проблемы. Ответственность бывает различного рода, поэтому ее значение в жизни человека неодинаково. Оптimalен такой тип ответственности, при котором человек предъявляет требования к самому себе, повышает притязания к собственной деятельности, имеет свои критерии для оценки деятельности. [3]

Цель работы: установить, существует ли взаимосвязь между смысложизненными ориентациями матери и ее родительскими установками.

Гипотеза: существует взаимосвязь между смысложизненными ориентациями матери и ее родительскими установками.

Актуальность работы связана с развитием такой области практики, как психологическая помощь матери и ребенку. Для того чтобы эта практика была наиболее эффективной, необходимо изучить как можно больше аспектов материнства.

Практическая значимость исследования состоит в возможности прогнозирования неадекватных родительских установок и их изменения путем психокоррекции ценностно-смысловой сферы личности.

В нашем исследовании приняло участие 100 женщин, имеющих опыт материнства. Из них 48 женщин имеют 1 ребенка, 41 женщина – 2 детей, 10 женщин имеют 3 детей, 1

женщина имеет 4 детей. Возраст испытуемых от 24 до 75 лет.

Для диагностики смысложизненных ориентаций мы использовали Тест СЖО Д.А. Леонтьева. Для диагностики отношения родителя к ребенку, мы выбрали методику PARI. Это тест-опросник изучения родительских установок. Авторы: Е.С. Шефер и Р.К. Белл. В России методику адаптировал Т. В. Нещерет. Опросник нам дает результат по 23 шкалам. Из них 8 шкал отражают отношение к семейной роли, 15 шкал касаются детско-родительских отношений, в дальнейшем мы использовали только их.

По результатам методики СЖО, в целом, испытуемых можно охарактеризовать, как достаточно сильных личностей. Со значимыми целями в жизни, за которую несут ответственность. У них нет одной ярко выраженной смысложизненной ориентации, все находятся на одном уровне. То есть, они удовлетворены своей жизнью, результатом пройденного жизненного пути, но при этом не сфокусированы на прошлом. У всех есть значимые цели на будущее, которые направляют личность и придают жизни некую осмысленность.

По методике PARI мы получили следующие результаты:

По параметру «Оптимальный эмоциональный контакт» высоких значений не обнаружено. Присутствуют низкие значения по признаку «уравнительные отношения между матерью и ребенком». Испытуемые готовы выслушать мнение своих детей, но при этом сохраняют свой авторитет. Не воспринимают своего ребенка как равного. Ребенок не вовлечен в процесс принятия каких-то важных решений. Испытуемые не поощряют активность детей, не стимулируют их к какой-либо деятельности, усилиям.

По параметру «Эмоциональная дистанция с ребенком» получены средние значения по признакам «раздражительность» и «излишняя строгость». И низкие значения по признаку «уклонение от контакта с ребенком». Это говорит о том, что матери стремятся к эмоциональному контакту и близости с ребенком. Это основа для построения оптимальных детско-родительских отношений.

По параметру «Излишняя концентрация на ребенке» высоких баллов не обнаружено, низкие баллы по признакам

«Чрезмерная забота» и «Стремление ускорить развитие ребенка». Матери не демонстрируют застревающее поведение в отношении своих детей. Испытуемые в отношении с детьми терпимы, не стремятся ускорить их развитие. Не формируют у детей зависимость от материнской заботы.

Проведенный корреляционный анализ с использованием коэффициента Пирсона позволил нам получить следующие значимые отрицательные корреляционные связи:

Цели в жизни – раздражительность. Вспыльчивость, резкость в проявлении эмоций к детям характерны для матерей, у которых нет целей и направленности на будущее, которые не осознают ответственность за реализацию своих же планов. Повышенная раздражительность может выражаться в повышении голоса, криках, шлепках, угрозах. Частые вспышки раздражения это негативные состояния, это неадекватное проявление эмоций к ребенку.

Цели в жизни – уклонение от контакта. Результат жизни – уклонение от контакта. Локус контроля-жизнь – уклонение от контакта. Для матери с высокой смысло-жизненной ориентацией на цели в жизни контакт с ребенком приятен, дарит ей радость и счастье. Для матери, с отсутствием целей на будущее, характерна пассивность в установлении контакта с ребенком, уклонение от попыток ребенка общаться с ней. Крайняя степень такой позиции – бегство от ребенка. Общение с ребенком не доставляет ей удовольствия, она не знает, что с ним делать. Контакты носят случайный и редкий характер, хотя внешне создается впечатление о хороших отношениях. Такие матери игнорируют эмоциональные потребности ребенка. Женщины, которые уверены, что могут контролировать свою жизнь и свободно принимать важные решения, не избегают своих детей, уделяют им должное внимание, поддерживают эмоциональную близость.

Ориентация матери на процесс или результат жизни, осмысленность жизни, локус контроля – я и локус контроля – жизнь коррелируют с излишней строгостью. Женщины, которые воспринимают жизнь как интересную и эмоционально насыщенную проявляют большую строгость к ребенку за его нежелательные качества. Предъявляют завышенные требования

к дисциплинированности ребенка. В таких условиях выстроить доверительные отношения с детьми сложнее. Если мама убеждена, что она не в состоянии сознательно контролировать свою жизнь, и не ощущает свободу выбора в принятии важных решений, то она подчиняет своей воле ребенка, с помощью жестких требований к его дисциплине, угроз. Тем самым лишая свободы выбора и своего ребенка, ограничивая его самостоятельность и инициативу. Матери с низким уровнем осмысленности жизни склонны к установлению неразумных ограничений в воспитании. Требования таких матерей многочисленны и настойчивы.

Результат жизни взаимосвязан с чрезвычайным вмешательством в мир ребенка. Чем больше мать не удовлетворена самореализацией, тем больше времени она стремится проводить с ребенком. Тем больше она проявляет заботу о его благополучии и удовлетворении потребностей. Винит себя в его неудачах, и чувствует свою ответственность за ребенка особенно остро. Из-за того что мать и ребенок проводят много времени вместе, это приводит к чрезвычайному вмешательству в мир ребенка. Женщина хочет знать обо всем, что думает ее ребенок, растворяется в нем и требует от него того же. Ориентация матери на результат жизни так же связана с опасением обидеть ребенка. Матери с низкой ориентацией на результативность жизни стараются оградить ребенка от всех внешних неприятностей и проблем, создать вокруг него безопасное пространство. Ограничивают детей от тяжелой физической и умственной работы, не дают им возможность самостоятельно разрешать собственные проблемы.

Любая из трех смысложизненных ориентаций матери связана с подавлением сексуальности ребенка: Для матери, которая не удовлетворена своей жизнью в настоящем времени, не считает ее значимой, характерно подавление либидо ребенка. То есть они препятствуют естественному развитию сексуальности, подавляют ее. Интерес ребенка к вопросам пола вызывает у матери смущение, растерянность, тревогу, а порой и неадекватные высказывания и реакции. Отсюда нежелание информировать ребенка на эту тему. Такая мать может требовать от ребенка чрезмерной стыдливости, создавать у него

впечатление, что все, что связано с половыми органами и сексом постыдно и грязно. С подавлением либидо ребенка коррелируют так же осмысленность жизни, локус контроля – я, локус контроля – жизнь.

Таким образом, гипотеза о том, что существует взаимосвязь между смысло-жизненными ориентациями матери и ее родительскими установками подтвердилась.

Литература и примечания:

[1] Абульханова К.А. Психология и сознание личности. – М.: МОДЭК, 1999. – 224 с.

[2] Гридяева Л.Н. Психологическая готовность к материнству / Л.Н. Гридяева, Д.И. Сиротенко // Воронежский государственный педагогический институт 2018 Вестник научных конференций. – 2018. – № 7-1.

[3] Купченко В.Е. Особенности осмысленности жизни у лиц с различным типом ответственности / В.Е. Купченко, Н.Э. Фирстова // Вестник Омского университета. Серия «Психология». – 2007.

[4] Леонтьев Д. А. Психология смысла: природа, строение и динамика смысловой реальности. 2-е, испр. изд. – М.: Смысл. – 2003. – С.72-76.

[5] Филиппова Г.Г. Психология материнства: Учебное пособие / Г.Г. Филиппова. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2002. – 240 с.

© К.А. Емельянова, 2020

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.В. Флоря,
учащийся 10 класса,
МБОУ «СОШ №18»,
e-mail: florya.vas@yandex.ru

науч. рук.: **В.М. Флоря,**
д.соц.н., профессор,
УГТУ,
науч. рук.: **Е.М. Канева-Артамкина,**
учитель истории и обществознания,
МБОУ «СОШ №18»,
г. Ухта

СОЦИАЛИЗАЦИЯ УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ ШКОЛЫ КАК ОБЪЕКТ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА

Аннотация: в статье были определены проблемы социализации и уровень социальной адаптированности, активности и нравственной воспитанности учащихся школы. Также были поставлены задачи по совершенствованию отношения между учащимися образовательного пространства, формированию активной жизненной позиции школьника, созданию соответствующих условий для социализации личности старшеклассника.

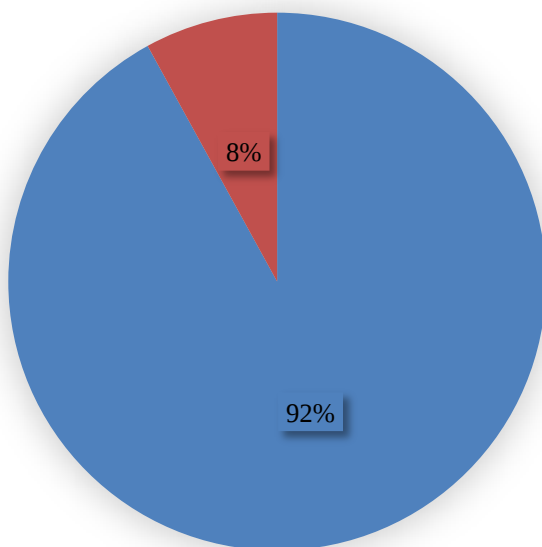
Кроме того, в статье была определена научная новизна исследования, которая заключалась в том, что социальное партнерство понимается, как баланс интересов всех участников социального взаимодействия на основе достигаемого компромисса и является действенным условием для устойчивого и стабильного самоопределения и самореализации личности старшеклассника.

И итогами данного исследования должны быть результаты, которые в будущем должны быть использованы педагогическим коллективом школы для последующего практического использования в решении проблем социализации учащихся.

Ключевые слова: социализация, социологический анализ, социальная адаптированность, нравственная воспитанность, образовательное пространство, социальное партнерство, социальное взаимодействие, компромисс.

В школе №18 г. Ухты был проведен анкетный опрос «Социализация учащихся старших классов». В исследовании приняло участие 39 учащихся 10 и 11 классов школы, из них 25 учениц и 14 учащихся.

При ответе на первый вопрос анкеты о том: «Нравится ли Вам школа, в которой Вы учитесь?», абсолютное большинство участников опроса (92%) на данный вопрос ответили положительно. Здесь мы отмечаем высокий уровень социализации старшеклассников и это связано в первую очередь с ростом их уровня самосознания.



■ Нравится ■ Не нравится

Рисунок 1 – Нравится ли Вам школа, в которой Вы учитесь?

Фиксация данных опроса на вопрос: «Любите ли Вы

оставаться в школе после уроков?», указывает на то, что 98% респондентов после окончания уроков предпочитают не задерживаться в школе и идти домой.

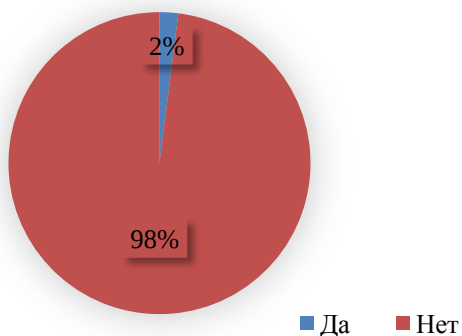


Рисунок 2 – Любите ли Вы оставаться в школе после уроков?

Исследовательский опрос показал, что 71% респондентов против 29% из числа опрошенных учащихся чувствуют себя в школе защищенными.

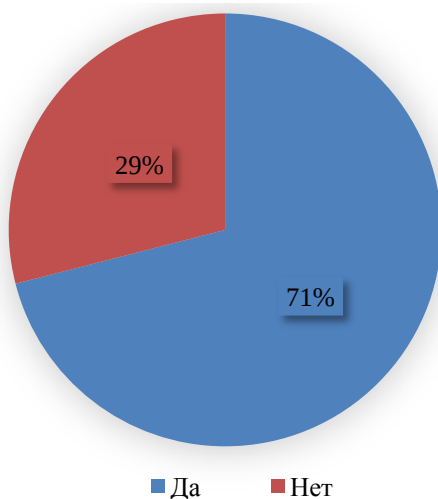


Рисунок 3 – Чувствуете ли Вы себя в школе защищенным?

Выходные дни старшеклассники школы предпочитают проводить: 53% с друзьями и приятелями; 48% обычно сами придумывают себе занятие и 45% с родителями. Как мы видим старшеклассники более самостоятельны в распределении своего времени и обязанностей.



Рисунок 4 – С кем Вы проводите выходные дни?

Вопрос: «Легко ли Вы общаетесь на улице с незнакомыми людьми?» вызвал у 25% респондентов затруднения с ответом; 38% участников опроса утверждают, что общение с незнакомыми людьми на улице для них проблема и только 37% старшеклассников не считают для себя общение с незнакомыми людьми проблематичным, показав тем самым свою полную коммуникабельность.

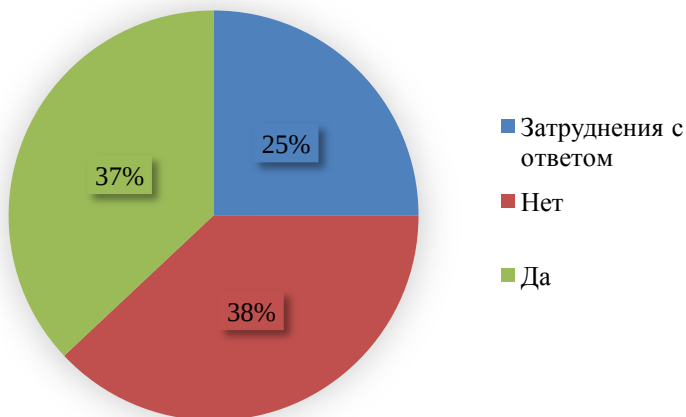


Рисунок 5 – Легко ли Вы общаетесь на улице с незнакомыми людьми?

Ответы на вопрос: «Чем Вы занимаетесь после уроков в школе?» распределились следующим образом: 51% респондентов указали на наличие у них любимых занятий, кружков, секций; 48% отметили, что делают уроки; 37% постоянно общаются со своими родителями, рассказывая им о прошедшем дне в школе и оказывают им помощь по дому, а 3% участников опроса заявили о своей любви к культурному досугу.

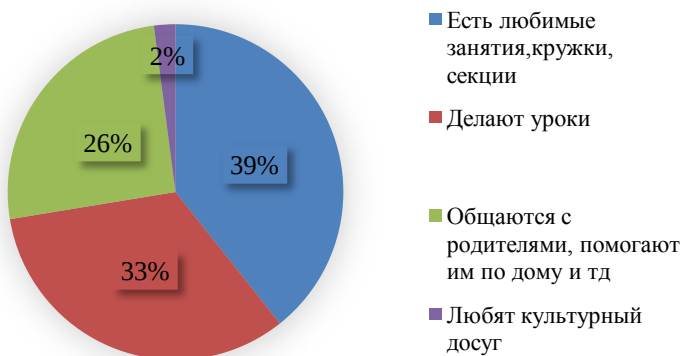


Рисунок 6 – Чем Вы занимаетесь после уроков в школе?

99% против 1% старшеклассников, принявших участие в анкетном опросе, считают свой дом крепостью, где они чувствуют себя особо защищенными.

Очередной вопрос: «Если у Вас будут неприятности, обратитесь ли Вы за помощью к учителю?» также вызвал у 9% респондентов затруднения с этим вопросом; 50% участников опроса указали на то, что в школе есть учителя, которым они доверяют и при возникновении у них неприятных ситуаций обязательно обратятся к учителю за помощью. Напротив, 41% старшеклассников, принявших участие в опросе, предпочитают свои проблемы решать самостоятельно.

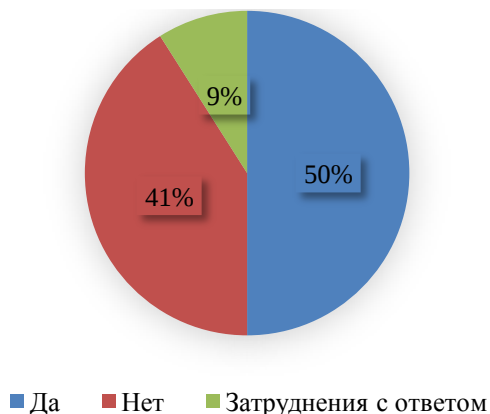


Рисунок 7 – Если у Вас будут неприятности, обратитесь ли Вы за помощью к учителю?

Аналогичный вопрос, но касающийся обращения за помощью к родителям при возникновении неприятностей, у участников опроса уже не вызвал затруднений: 92% респондентов заявили твердо, что безусловно обратятся к своим родителям за помощью при появлении у них трудностей и проблем, и только 8% участников опроса предпочли родителей не просить и не беспокоить, а самостоятельно самим решать возникающие проблемы.

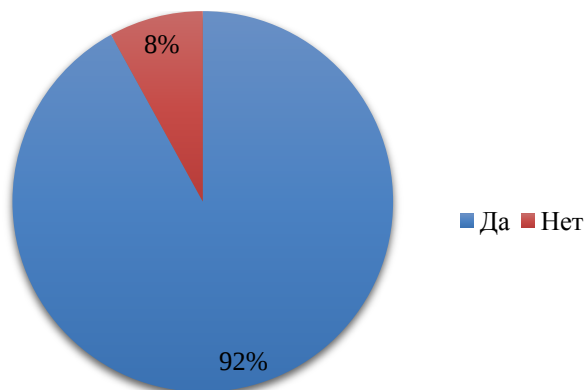


Рисунок 8 – Если у Вас будут неприятности, обратитесь ли Вы за помощью к родителям?

100% старшеклассников, участвующих в исследовании, отметили, что им особенно близка точка зрения, когда унижения в школе опасны для учащегося и они негативным образом влияют на него, с унижениями в школе нужно непременно бороться. Социализация учащихся должна, следовательно, в школе проводиться на основе взаимоуважения.

Абсолютное большинство участников проведенного опроса (96%) заявили об установлении хороших отношений с одноклассниками и только 4% респондентов не совсем уверены в этом. При этом в их дневниках, как указали опрошенные, преобладают положительные оценки и лишь у 6% респондентов удовлетворительные показатели.

Вопросы, направленные на выяснение обстоятельств, связанных с курением и употреблением спиртных напитков, зафиксировали 100% отсутствие курильщиков среди старшеклассников и практически тот же показатель с употреблением спиртных напитков, только 4 ученицы уверенно заявили о том, что употребляют спиртные напитки. Эти результаты скорее говорят о том, что участники опроса были не совсем откровенны при ответах на последние два вопроса.

Основной вывод, который мы можем сделать на основании проведенного исследования, будет заключаться в том, что социализация у учащихся проходит в положительной

динамике. Ведь школа, семья, духовные связи семьи формируют благоприятную среду для социализации учащегося, а учителя в школе при этом способствуют созданию наиболее благоприятных условий для развития и самоутверждения личности учащегося. Исследование указывает на необходимость взаимного сотрудничества, которое выступает гарантом взаимоуважения и взаимодействия во имя интересов старшеклассников, когда каждая сторона, уважая усилия другой, творит свое благое дело.

Литература и примечания:

[1] Весна Е.Б. Социализация и индивидуализация. Закономерности и механизмы. – М, 1997.

[2] Демиденко М.В. Исследование социально-личностной рефлексии как средства социализации старших школьников: Автореф. дис. ... канд. психол. наук. – Самара, 2000.

[3] Дубровин Д.Н. Психологические аспекты социализации // Право на детство: профилактика насилия и правонарушений среди детей и подростков: Материалы научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2003.

[4] Дубровина И.В. Современное образование: проблемы и поиски // Известия Российской академии образования. 2010. – №3(15).

[5] Игнатова В.В. Педагогические факторы духовно-творческого становления личности в процессе социализации: Автореф. дис. ... д-ра пед. наук. – Челябинск, 2000.

[6] Кобазева Ю.А. Исследование процесса социализации современных подростков в отечественной психологии // Психология обучения. 2007. – №5.

[7] Мудрик А.В. Социализация человека: Пособие для студ. высш. учеб. заведений: 2-е изд. – М., 2006.

© М.В. Флоря, 2020