

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: THEORY AND PRACTICE)

***Материалы Международной
научно-практической конференции
21 октября 2017 года
(г. София, Болгария)***

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА (MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: THEORY AND PRACTICE)

научное (непериодическое) электронное издание

Современные научные исследования: теория и практика [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки», Издательска Къща «СОРОС». – Электрон. текст. данн. (5,99 Мб.). – Уфа: Научно-издательский центр «Мир науки», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современные научные исследования: теория и практика», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Белоруссии, Армении Азербайджана и Казахстана по химическим, техническим, историческим, экономическим, педагогическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРос», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 21 октября 2017 года.

Объем издания: 5,99 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Кутиков Гербицидная активность хлорсодержащих гетероциклов	13
Е.А. Новикова Потери нефтепродуктов на нефтетранспортных и перерабатывающих предприятиях. Виды потерь и пути их снижения	17

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Ивашкина, Т.П. Францева Экологическая оценка воздействия ОАО «Ахтырский хлебозавод» на состояние прилегающей территории	24
Н.А. Кочеткова, А.А. Шапошников Биохимический статус бройлеров при использовании в их рационе комплексов железа, марганца и цинка с яблочной и лимонной кислотой	29
А.С. Қуанышбек Қызылорда қаласы жас өспірімдерінің қалқанша безі гормондарының өзгеру құбылысы	34
Е.С. Оксененко, А.Ю. Фролова Влияние температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов рептилий	41
А.Л. Панасюк, Е.И. Кузьмина, Д.А. Свиридов Исследование физиологической активности экстрактов красных листьев винограда российских автохтонных сортов	45
А.Ю. Фролова Влияние температурного фактора на адгезию и упругость лейкоцитов рептилий	51

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Е. Аржанникова, М.Г. Драндусов, Н.З. Султанов Современные технологические решения для сварки алюминиевого сплава 1151AT в конструкциях аэрокосмической техники	56
Л.А. Варламова, М.Ю. Алиева, М.С. Варламова Выгодное применение серобетона и сероасфальтобетона в строительстве	61

В.В. Василенко, Н.М. Богатов Методика разработки электронного учебного пособия для подготовки специалистов по тестированию программного обеспечения	67
С.А. Ефремов, Д.В. Галенин, С.С. Бобенко Расчет и построение переходных процессов в двигателе постоянного тока при реостатном пуске в составе лабораторного стенда	73
Е.С. Задавина, Ю.А. Рязанова Способы обращения с отходами углеобогачительных фабрик	77
В.И. Иванов, О.А. Халтурин Повышение качества замковых резьбовых соединений	83
Д.А. Левадная, Е.В. Булгакова Эффективное производственное обучение персонала по методике Г. Эббингауза	89
И.З. Нафиков Техничко-экономическое сопоставление вариантов распределительных электрических сетей с учетом надежности	93
А.А. Соколов, Н.Г. Думицкая Графический редактор КОМПАС-3D и решение задач в нём	97
А.А. Ставцева, М.Ю. Милина, М.С. Савельева Исследование пешеходных потоков и пути повышения безопасности пешеходов	107
А.О. Шмидт Исследование влияния климатических факторов на размеры пассажиропотока пригородным железнодорожным транспортом в пермском регионе	113
В.В. Шпилев Моделирование двухкомпонентной струи жидкости при гидроабразивной резке	122

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Т.А. Подойницына Некоторые хозяйственно-полезные качества страусов эму в условиях Забайкалья	129
---	-----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Иванова Общественное мнение и символика через призму трагедии 1917 года	133
А.С. Колотова, Г.А. Рожков Церковно-приходская школа как религиозно-нравственный центр Тамбовской губернии	136

Я.И. Костенко Сравнение царской и советской власти по отношению к церкви в XX веке	142
Т.В. Кусова Благотворительность и меценатство в России: история возникновения	151
А.С. Мелехов Создание антифашистских комитетов и их деятельность по установлению контактов с американской общественностью в 1941-1942 годах	155
А.С. Мелехов Деятельность антифашистских комитетов по развитию сотрудничества с американской общественностью в 1942-1943 годах	159
И.Н. Новоставский Преподавание истории в ВУЗе как форма патриотического воспитания студенческой молодежи	163

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

N. Alpysbes, A.K. Kadirkulova Ways of formation of price policy in the hotel industry	167
О.Ю. Андрущенко Механизм формирования финансовых ресурсов некоммерческих организаций	174
Л.В. Афанасьева, Г.А. Черных Политика развития кооперативов в рамках деятельности международного кооперативного альянса	178
А.Е. Вахотина Особенности себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте и актуальные проблемы расчета себестоимости грузовых перевозок	183
Ю.О. Володина Расчёт производственной мощности в системе бюджетирования на обрабатывающих предприятиях	187
А.А. Ганеев О некоторых аспектах гибких форм занятости в Республике Беларусь	193
Ю.М. Гриценко Использование психологического аспекта цветовосприятия в маркетинге	197
А.А. Дубик Маркетинговая стратегия социальной сети Instagram	202
Н.И. Жулдыбина, Н.Л. Тарануха Зарубежный опыт развития сферы жилищно-коммунального хозяйства	206
В.А. Зубарева Проблемные вопросы бухгалтерского учета животных в организациях, осуществляющих зрелищно-развлекательную деятельность	213

А.А. Исакова Мировой рынок капитала: понятие и сущность	219
А. Кабден, Ж.Н. Кажикова Аудиторский риск и методы его минимизации	225
К. Киреева, Г.И. Абаева Оценка эффективности и интенсивности использования собственного и заемного капитала (на примере ТОО «Nice WAY»)	229
И.Г. Ключикова, О.И. Шуракова Текучесть кадров и способы ее регулирования	233
С.С. Кужемуратова, Г.К. Алтыбаева Как повлияет обязательное медицинское страхование на заработную плату граждан?	239
Е.С. Левина, О.С. Абросимова, А.В. Резников Определение понятия кластеры, их виды. Анализ кластеров в России по отраслям	243
Ф.Б. Мәкенова, Н.Ж. Алимова Қаржылық нәтижелер есебі	252
М.В. Макин, В.И. Садыкова Банковское кредитование экономики РФ на современном этапе	256
М.С. Мастепанова Корпоративное кредитование	260
Е.А. Нарожная Развитие интернет-банка как необходимое условие модернизации экономики России	263
И.Р. Нурпеисов, А.К. Курмангалиева Теоретические аспекты анализа финансового состояния предприятия	268
Д.П. Павлова Основные направления совершенствования и развития российского рынка электронных банковских услуг	272
Г.А. Попруга, Е.И. Ладаненко О финансовом планировании в системе управленческого учета коммерческих организаций	277
А.Е. Рамазанова Business Unit Management (BUM) в финансовом менеджменте компании	282
Е.Х. Сафарян Особенности производственного процесса на мебельном предприятии	287
М.Т. Сейтмагамбетова, Ш.Б. Карибаева Влияние ЭКСПО-2017 на развитие туризма в г. Астана	293
Г.А. Семенов, В.М. Чуйкова О роли потребительской кооперации России в социально-экономическом развитии государства	302
В.Ю. Стешенко Корпоративное перестрахование, проблемы и перспективы	308

Д.Г. Ушакова, Р.С. Сомова Актуализация организации механизма управленческого учета на современном предприятии	311
Т.В. Черкасская Развитие информационных технологий в сфере социального управления	315
А.И. Шадрина «Должная осмотрительность». Выбор контрагента	320
О.И. Штраух, Г.Б. Жусупова Теория возникновения и сущность предпринимательства в инновационном аспекте	327
Т.А. Юдина, Е.А. Сарабьева Репутационные риски бизнеса: сущность и классификация	331

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Исаченко Российский менталитет в динамике социокультурных преобразований современного общества	339
--	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Дудко, Е.О. Аквазба, П.С. Медведев Региональная лексика как инструмент создания языковой картины мира в художественном тексте	344
Н.В. Семашко Лексико-грамматические трудности перевода китайских газетных текстов на русский язык	350
Н.В. Семашко Особенности пунктуации в современном китайском языке	355

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.К. Жулдыбин Проблемные аспекты обращения взыскания на исключительные интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности в России	360
А.А. Зубов, Е.Г. Нецадим Экономическая сущность страхования в РФ	366
Ю.С. Истомина К вопросу о толковании конституционных принципов построения и функционирования системы государственной службы Российской Федерации	371

В.Д. Патрина Правовые проблемы возмещения вреда, причиненного ненадлежащим оказанием медицинских услуг	377
С.С. Семенова Пути повышения эффективности государственной службы	384
В.Ю. Тихонова Наследование по закону: понятие, основные положения и его актуальность на сегодняшний день	389

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Л. Болдырева Особенности развития кинестезий у детей с открытой ринолалией	393
А.В. Грешникова, С.А. Крюкова Сохранение музыкально-исполнительских традиций в фортепианной педагогике	397
Н.Д. Ильина Причины и мотивы изучения английского языка	406
О.К. Кудашева Речевое развитие детей аутистов	412
Д.К. Лалаян Дополнительное образование – путь к развитию творческих способностей обучающихся	417
Д.М. Михеев Анализ развития туризма в Республике Крым	421
Е.Г. Нецадим, Л.А. Донскова Обучение иностранным языкам в комплексе с изучением менталитета народа-носителя языка на примере менталитета английского народа	425
А.И. Примбетова Экологическое развитие личности в образовании как педагогическая проблема	429
Е.Ю. Сизганова Основные положения теории А.С. Макаренко в современной педагогической науке и практике	437
А.А. Стерликова, П.А. Булгаков Анализ значимости ГТО для здоровья нации	442
Л.В. Царева, С.Н. Смоляр, В.В. Мулин Технология формирования знаний и ценностных ориентаций студентов в сфере профессиональной физической культуры	447
Р.А. Чмир, О.А. Любименко, К.Ю. Панфилов Престиж педагогической деятельности в профессиональном самоопределении молодежи	462
Н.А. Чуйкова Диагностика и контроль достижения заданного уровня Обученности	471

- Д.С. Юшин-Русанов** Индивидуальный подход к обучению как основа целеполагания и мотивации при подготовке учащихся к итоговой аттестации 475

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Н.Б. Кабдуалиева, Д.С. Тажибаева, Ж.Б. Айтбаева, К.К. Ниязбекова** Динамика тревожно-фобического статуса у 1,5-месячных реанимированных крыс 483
- С.А. Токлаева, Е.А. Сайфулина, Д.С. Тажибаева, П.К. Казымбет, Д.Д. Джанабаев** Распространенность заболеваний у рабочих основных профессий нефтедобывающей промышленности 487

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- М.Х. Хайдаров, Л.С. Арипбаева** Актуальность современного искусства 494

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.В. Власова** Развитие навыков общения младших школьников в процессе тренинговых занятий 499

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Д.Д. Никифорова, Н.И. Никифорова** Проблемы продвижения вуза средствами официального сайта на примере НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ» 509
- А.А. Соколов** Соотношение естественного и социального отбора 519
- В.М. Флоря** Социальная сфера как объект социальной политики и социального управления 523

ПОЛИТОЛОГИЯ

- В.Е. Косяков** Новостные сюжеты СМИ о хакерских атаках как технология построения политической конфронтации 531

<i>О.Н. Яковлева</i> Молодежный парламентаризм в России	538
--	-----

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

<i>А.Е. Загаевская</i> Традиционное ремесло в современной народной культуре	541
<i>О.Н. Семенуик</i> Reconstruction of the Astana park	547

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

<i>С.В. Баласанян</i> К вопросу о возможных причинах разрушения храма Звартноц	553
<i>А.С. Зайцев</i> Динамика лесных ландшафтов в пригородных зонах городов Архангельской области	565
<i>С.М. Рзаева, Т.А. Алиева</i> Перспективы нефтегазоносности осадочного комплекса среднекуринского прогиба	570

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Кутиков,
магистрант 2 курса напр. «Химия»,
e-mail: kutikov1991@gmail.com,
науч. рук.: **А.А. Богомазова,**
к.х.н., доц.,
Башкирский государственный университет
Стерлитамакский филиал,
г. Стерлитамак

ГЕРБИЦИДНАЯ АКТИВНОСТЬ ХЛОРСОДЕРЖАЩИХ ГЕТЕРОЦИКЛОВ

Аннотация: Изучена гербицидная активность хлоралкениловых эфиров и замещенных 1,3-диоксанов. Найдено, что ряд изученных соединений обладает высокой рострегулирующей способностью по отношению к подсолнечнику и пшенице. Экспериментальные данные в целом подтверждают целесообразность и перспективность создания гербицидов, содержащих эфирные и ацетальные фрагменты, связанные с хлораллильными и хлорциклоалкильными заместителями.

Ключевые слова: хлоралкениловые эфиры, 1,3-диоксацикланы, гербициды, биологическая активность.

Циклоацетальный фрагмент присутствует в различных природных растительных веществах и биологически активных соединениях. Образование и разрушение циклоацетальной фракции часто является ключевыми стадиями защиты и регенерации карбонильных групп в многостадийных органических синтезах. Ряд алкил- и арил-1,3-диоксанов является промежуточными продуктами промышленного синтеза диенов, в частности многотоннажное производство изопрена включая промежуточное образование по реакции Принса из *трет*-бутанола и формальдегида 4,4-диметил-1,3-диоксана [1, с. 5].

В последние годы интерес к химии и технологии циклических ацеталей значительно возрос, поскольку были

разработаны и реализованы успешные методы регио- и стереоселективной трансформации и функционализации циклоацетальной группы, протекающей как с сохранением так и с разрушением гетероцикла. Кроме того полизамещенные 1,3-диоксаны традиционно представляют интерес для органической стереохимии, поскольку являются чрезвычайно удобными объектами для изучения аномерного и других эффектов [2, с. 22].

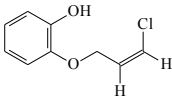
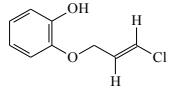
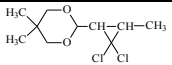
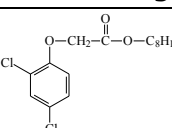
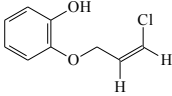
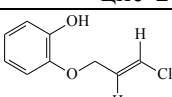
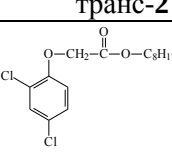
Гербицидная активность различных хлорорганических соединений хорошо известна и ряд соединений этого класса широко используется в агрохимии. Известно, что хлоралкенил-1,3-диоксоланы представляют интерес как перспективные гербициды. Продолжая эти исследования, мы оценили рострегулирующую активность ряда хлоралкениловых эфиров **1**, **2** и замещенных 1,3-диоксанов **3**. Первичные биологические исследования рострегулирующей активности проводили в лабораторных условиях на проростках подсолнечника и пшеницы по известной методике [3, с. 53].

Оценку гербицидной активности препаратов проводили в лабораторных условиях на проростках двудольных (подсолнечник) и злаковых (пшеница) растений, которые помещали в чашки Петри, содержащие водные эмульсии препаратов с концентрацией действующих веществ 5 мг/л для подсолнечника и 50 мг/л и 100 мг/л для пшеницы. Эффективность исследуемых соединений (табл. 1) определяли через 3 сут экспозиции (25°C) по отношению к контролю (без химических препаратов) и эталону «Октапон-Экстра».

Таблица 1 – Гербицидная активность соединений **1-4**

Препарат	Концент- рация, мг/л	Сред- няя длина побе- га, мм	Ингиби- рование длины побега, % к контролю	Сред- няя масса побе- га, г	Ингиби- рование массы, % к контролю
1	2	3	4	5	6
Подсолнечник					
Контроль – без хим. веществ	–	53.4	–	0.21	–

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5	6
 цис-1	5.0	46.4	13.1	0.18	14.1
 транс-2	5.0	42.1	21.2	0.18	12.2
 3	5.0	29.6	43.7	0.15	28.6
 Эталон	5.0	25.4	52.4	0.16	21.6
Пшеница					
Контроль – без хим. веществ	–	73.2	–	0.11	–
 цис-1	50.0	77.1	+5.3	0.11	+4.4
	100.0	67.6	7.7	0.10	5.3
 транс-2	50.0	67.2	8.2	0.10	8.0
	100.0	57.8	21.0	0.09	15.9
 Эталон	50.0	40.0	45.4	0.08	21.2
	100.0	29.0	60.4	0.08	23.0

Эталон – Октапон-экстра

Полученные данные свидетельствуют о том, что по воздействию на пшеницу *транс*-изомер **2** активнее *цис*-формы **1**, тогда как на подсолнечник оба изомера действуют примерно одинаково.

Лучшие результаты, приближенные к эталонным параметрам, получены при действии на подсолнечник 1,3-диоксана **3** с *гем*-дихлорциклопропильным заместителем.

Отмечена ростостимулирующая активность образца *цис*-**1** (ингибирование со знаком плюс), что представляет интерес для их применения в качестве регуляторов роста растений.

Экспериментальные данные в целом подтверждают целесообразность и перспективность создания гербицидов, содержащих эфирные и ацетальные фрагменты, связанные с хлораллильными и хлорциклоалкильными заместителями.

Литература и примечания:

[1] Рахманкулов Д.Л., Зорин В.В., Латыпова Ф.Н., Мусавилов Р.С., Сираева И.Н. Методы синтеза 1,3-дигетероаналогов циклоалканов. – Уфа: Реактив, 1998. – 254 с.

[2] Богомазова А., Михайлова Н., Злотский С. Современная химия циклических ацеталей. – Germany, Saarbrücken: LAP LAMBERT Academic Publishing GmbH & Co. KG, 2012. – 87 с.

[3] Ганиуллина Э. Р., Вороненко Б. И., Кузнецов В. М., Мазитов Р. М., Злотский С. С., Дехтярь Т. Ф. // Башкирский химический журнал – 2008. – Т.15, №3. – С. 53-55.

© А.В. Кутиков, 2017

*Е.А. Новикова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: knovikova86@gmail.com,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., доц., проф.,
СПБГЭУ
г. Санкт-Петербург*

ПОТЕРИ НЕФТЕПРОДУКТОВ НА НЕФТЕТРАНСПОРТНЫХ И ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ. ВИДЫ ПОТЕРЬ И ПУТИ ИХ СНИЖЕНИЯ

Аннотация: в данной статье на основании анализа и обобщения накопленного мирового опыта по сокращению потерь нефти и нефтепродуктов рассматриваются пути предотвращения и дальнейшего снижения потерь при их транспорте и хранении.

Ключевые слова: Потери нефтепродуктов при транспортировке и хранении. Испарение нефтепродуктов в резервуарах. Виды потерь от испарения. Способы позволяющие минимизировать потери нефтепродуктов от испарения.

Система нефтепродуктообеспечения играет важную роль в развитии нашей страны. Промышленность, сельское хозяйство, транспорт и население не обходятся без нефтепродуктов.

Одним из важных путей экономии топливно-энергетических ресурсов, играющих ведущую роль в развитии экономики и интенсификации общественного производства, является борьба с потерями нефтепродуктов.

За последнее время на нефтетранспортных и перерабатывающих предприятиях, а также объектах системы нефтеобеспечения успешно осуществляются различные мероприятия организационно-технического характера, в результате которых потери нефтепродуктов значительно снижены.

Однако, несмотря на принимаемые меры, при

транспортировании, хранении и сливно-наливных операциях теряется большое количество нефтепродуктов – около 2% объема всей добываемой нефти в стране [7].

Основной причиной потери нефтепродуктов является – испарение. Примерно 75% потерь нефти и нефтепродуктов происходит от испарения, а 25% от аварий и утечек. [5].

Ущерб, наносимый этими потерями народному хозяйству, состоит не только в уменьшении топливных ресурсов и в стоимости теряемых продуктов, но и в отрицательных экологических последствиях, которые являются результатом загрязнения окружающей среды нефтепродуктами. Поэтому борьба с потерями нефтепродуктов дает не только экономический эффект, но и жизненно важна для обеспечения охраны природы.

Таким образом, на объектах транспорта и хранения необходимо добиваться резкого снижения фактических потерь на основе внедрения современной техники, различных эффективных методов и средств борьбы с потерями нефти и нефтепродуктов.

Одни из эффективных мероприятий по борьбе с потерями нефти и нефтепродуктов при транспортировке является уменьшение количества перевалок на пути от скважины до получения нефтепродуктов потребителям.

Основные потери нефти и нефтепродуктов в нефтяной промышленности складываются из потерь от испарения в резервуарах.

Недостаточная герметизация резервуаров, трубопроводной сети и сливно-наливных устройств. Через не плотности в крышах, в замерных и световых люках резервуаров, пенокамерах и т. п. происходит истечение паров жидкости в атмосферу.

Рассмотрим следующие виды потерь от испарении в резервуарах:

Потери от «больших дыханий», происходящие при наполнении и опорожнении резервуаров, транспортных емкостей (нефтеналивных судов, железнодорожных цистерн, автоцистерн и тары);

Потери от «малых дыханий» при хранении

нефтепродуктов в резервуарах. Вызываются периодическими колебаниями температуры и концентрации паров в газовом пространстве резервуара, связанными с ежесуточными колебаниями интенсивности солнечного излучения и температуры внешнего воздуха;

Потери от «вентиляции» газового пространства резервуаров происходят при наличии двух и более отверстий на крышке или верхнем поясе резервуара, расположенных на разных уровнях.

Если расстояние между двумя отверстиями равно h , то вследствие того, что плотность паровоздушной смеси больше плотности воздуха, в резервуаре образуется газовый сифон, при котором паровоздушная смесь начинает вытесняться через верхнее отверстие. На рисунке 1 представлена схема вентиляции газового пространства резервуара [4].

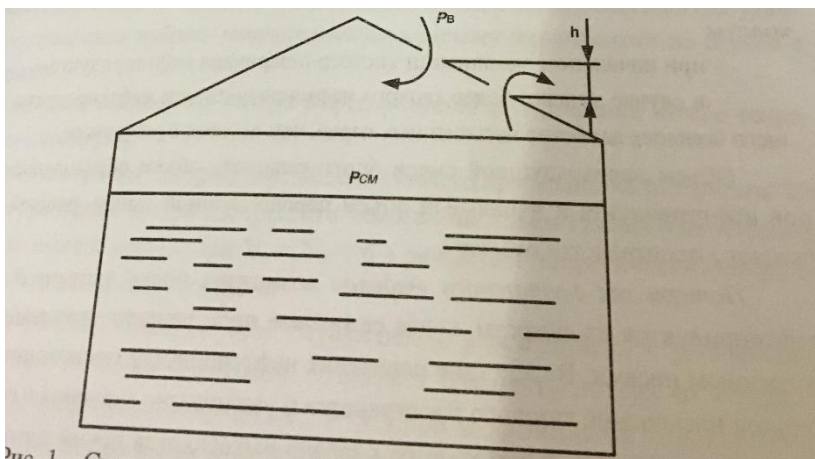


Рисунок 1 – Схема вентиляции газового пространства резервуара.

Потери от «насыщения газового пространства» резервуара могут происходить:

- при начальном заполнении чистого резервуара нефтепродуктом;
- в случае закачки более теплого нефтепродукта или

нефтепродукта, имеющего большее давление насыщенных паров, чем остаток в резервуаре.

Объем паровоздушной смеси будет включать объем образовавшихся паров нефтепродукта и начальный объем паровоздушной смеси, равный объему газового пространства емкости.

Потери «обратного выдоха» возможны после частичной выкачки нефтепродукта из емкости, когда ее газовое пространство оказывается не насыщенными парами. Вследствие испарения нефтепродукта происходит дополнительное насыщение газового пространства и увеличение давления в емкости.

При открытии дыхательного клапана вытесняется объем воздушной смеси, равный объему испарившегося нефтепродукта.

Аналогичное явление происходит после частичного заполнения очищенной и проветренной емкости, если в конце заполнения газовое пространство еще не насыщено парами («дополнительный выдох»). Однако в этом случае дыхательный клапан после окончания наполнения емкости не закрывается, и сразу начинается «дополнительный выдох» [2].

Так же при наливе вагонов-цистерн, наливных судов и автоцистерн через открытые люки теряется значительное количество паров горючих жидкостей. Особенно велики потери бывают, когда, слив или налив производится не под слой жидкости, а на открытую поверхность, при этом происходит интенсивное парообразование и улетучивание паров в атмосферу.

В целях предотвращения потерь продуктов с воздухом, вытесняемым нефтеналивных судов, вагонов-цистерн, автоцистерн и других емкостей, их газовые пространства соединяются специальными трубопроводами с газовыми пространствами резервуаров, из которых производится налив нефтепродуктов (газоуравнительные системы). Такая мера позволяет возвращать пары нефтепродукта обратно в резервуары вместо выпуска их в атмосферу или улавливать в угледсорбционной или маслоабсорбционной установках.

Весьма эффективным мероприятием является также

герметизированный нижний слив всех нефтепродуктов (темных и светлых) из вагонов-цистерн.

Потери нефти и нефтепродуктов от испарения из резервуаров могут быть сокращены в результате осуществления следующих мероприятий: уменьшения объёма газового пространства резервуаров; хранение нефти и нефтепродуктов под избыточным давлением в резервуарах; уменьшения амплитуды колебаний температур поверхности нефти или нефтепродуктов и газового пространства резервуара; улавливание паров нефти или нефтепродуктов, выходящих из резервуаров; сокращение парциальных давлений. При рациональной эксплуатации резервуаров и других сооружений, связанных с транспортировкой и хранением нефти и нефтепродуктов;

Уменьшение в резервуаре объёма газового пространства осуществляется путём разобращения его и свободной поверхности нефти или нефтепродукта. С этой целью применяются текучие вещества (эмульсии, микрошарики) или жёсткие и полужёсткие конструкции (плавающие крыши, понтоны) из материалов, стойких к воздействию нефти или нефтепродуктов. При таком способе сокращения потерь от испарения вещества или конструкции плавают на свободной поверхности нефти или нефтепродуктов, перемещаясь вдоль корпуса резервуара при изменении в нём уровня жидкости.

Плавающие эмульсии. Представляют собой вязкую белую массу, плотность которой меньше плотности защищаемой жидкости, вследствие чего они способны плавать на её поверхности. В качестве дисперсной среды в них применяется вода, а дисперсной фазой являются нефтепродукты.

Практического применения в промышленности известные эмульсии пока не получили из-за их непродолжительного срока службы.

Эффективность применения понтонов для сокращения потерь нефти или нефтепродуктов определяется степенью герметизации зазора между понтоном и стенкой резервуара и вокруг направляющих стоек, что зависит от конструкции уплотняющего затвора.

Как показал опыт длительной эксплуатации и

многочисленные испытания, конструкция затвора из обрезиненного бельтинга, она не обеспечивает надёжного перекрытия зазора уже в начале эксплуатации; материал с течением времени стареет, теряет упругость и затвор провисает, оставляя зазор открытым.

Развитие нефтехимической промышленности, создание и рост производства синтетических материалов позволили разработать конструкцию понтона из синтетических материалов (ПСМ). Понтон состоит из отдельных элементов, большинство которых изготовлено из синтетических материалов. Размеры элементов позволяют вести монтаж понтона как во вновь построенных, так и эксплуатирующихся резервуарах. Причём к резервуару ряд деталей доставляют собранные в секции или рулоны. Так как поплавки, ковёр и некоторые другие элементы понтона изготавливают из синтетических материалов, значительно уменьшаются размеры и масса отдельных элементов, узлов и понтона в целом.

Понтон состоит из кольца жёсткости, уплотняющего затвора, поплавков, сетки с отводом заземления, дренажного устройства и крепёжных деталей. Для ограничения движения понтона вниз и для опирания его в крайнем нижнем положении в резервуаре смонтированы опорные устройства.

Плаучесть понтона обеспечивается поплавками, изготавливаемыми из химически стойкого к углеводородам плиточного пенопласта ПХВ-1. Для стока нефтепродукта с поверхности понтона в случае аварийного переполнения резервуара и отвода конденсата предусмотрено дренажное устройство.

Сложенный диск-отражатель вводят через монтажный патрубок дыхательного клапана в резервуар, слегка втягивают до принятия им горизонтального положения и крепят к промежуточному фланцу. После этого огневой предохранитель и дыхательный клапан устанавливают на место.

Для сокращения потерь от испарения при использовании дисков– отражателей должно соблюдаться следующее условие: время простоя резервуара от момента окончания выкачки до момента закачки не должно превышать в среднем 3-4 суток.

Литература и примечания:

[1] Абузова Ф.Ф., Бронштейн И.С., Новоселов В.Ф. и др. Борьба с потерями нефтепродуктов при их транспортировке и хранении. – М.: Недра, 1981. – 248 с.

[2] Борьба с потерями нефти и нефтепродуктов. Научный редактор И.Л. Черняк Ленинград 1959 160 с.

[3] Коршак А. А. и др. Нефтебазы и АЗС: Учебное пособие / А. А. Коршак, Г. Е. Коробков, Е. М. Муфтахов. – Уфа: ДизайнПолиграфСервис, 2006. – 416 с.

[4] Коршунов Е.С., Едигаров С.Г. Потери нефти, нефтепродуктов и газов и меры их сокращения. – М., 1966. – 120 с.

[5] Методы и средства борьбы с потерями нефти и нефтепродуктов при транспортировке и хранении: учебное пособие. – М., 1969. – 65 с.

[6] Правила по охране труда при эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций. – ПОТ Р О-112-001-95 [Вводятся в действие с 15 ноября 1995] М., 1998.

[7] Сальников А.В. Потери нефти и нефтепродуктов: учеб. пособие / А.В.Сальников – Ухта: УГТУ, 2012. -108 с.

© Е.А. Новикова, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Ивашкина,
магистрант 2 курса
напр. «Агрономия и экология»,
e-mail: margarita_ivashk@mail.ru,
Т.П. Францева,
к.т.н., доц.,
e-mail: tatian-81@mail.ru,
КГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ ОАО «АХТЫРСКИЙ ХЛЕБОЗАВОД» НА СОСТОЯНИЕ ПРИЛЕГАЮЩЕЙ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке воздействия производственных процессов ОАО «Ахтырский хлебозавод на прилегающую территорию, был проанализирован состав загрязняющих веществ, исследовано состояние атмосферного воздуха и почвенного покрова

Ключевые слова: запылённость, биомасса, древесная растительность, методика закладки векторов, проективное покрытие, выбросы

Хлебобулочные изделия пользуются стабильным спросом и занимают одно из главных мест в обеспечении населения полноценными продуктами питания, однако проблема воздействия предприятий хлебопекарной промышленности на окружающую среду будет существовать во все времена. Не стоит забывать о том, что данные предприятия являются источниками выбросов различных загрязняющих веществ, а мучная пыль, являющаяся неотъемлемой частью производственного процесса, и вовсе обладает такими свойствами как пожаро– и взрывоопасность. [2,4]

В связи с этим, необходимо изучать воздействие данного производственного объекта на состояние окружающей среды в целом.

Объектом исследования данной работы является предприятие ОАО «Ахтырский хлебозавод». Предметом – воздействие данного производственного объекта на окружающую среду. Данное предприятие относится к четвертому классу опасности, установленная санитарно-защитная зона – 100м.

На данном предприятии присутствуют следующие источники выбросов: трубы котлов, кондитерские печи и печи для выпечки хлеба, ручная дуговая сварка, просеивание муки, окрасочный пост, металлообрабатывающие станки, газовая резка, деревообработка, холодильник, стройматериалы, склад соли, компрессор, стоянки автотранспорта, склад хранения масла, трансформатор. Данные о веществах, приоритетных в выбросах, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Приоритетные вещества в выбросах

Название загрязняющих веществ	Выброс, тонн/год	Вклад, %
Углерод оксид	2,182	20,4
Азота диоксид	0,726	6,8
Сера диоксид	0,200	1,9
Пыль мучная	0,577	5,4
Этанол	5,767	53,9
Сумма остальных веществ	1,252	11,7
ИТОГО:	10,709	100,0

Изучаемый производственный объект является точечным источником загрязнения окружающей среды. В связи с этим, для его исследования была выбрана методика закладки векторов. По векторам откладываются точки отбора проб. На изучаемой территории присутствуют 2 господствующих направления ветра, по которым были отложены вектора: северо-восточное и юго-западное. В данных направлениях были выбраны соответствующие точки отбора проб. Расстояние между точками отбора – 50 м. [1,3]

Для исследования биомассы было выбрано 4 пробные площадки. Размер пробных площадок составил 1 м². Расположение точек отбора проб представлено на рисунке 1.

В ходе проведения исследования было выявлено, что плотность проективного покрытия, также, как и вес биомассы, увеличивается по мере удаления от источника выброса вредных веществ. Эта тенденция прослеживается в направлении обоих векторов. По мере удавления, в северо-восточном направлении, вес биомассы увеличился в 1,3 раза, а в юго-западном – в 1,4 раза. Результаты представлены в таблице 2.

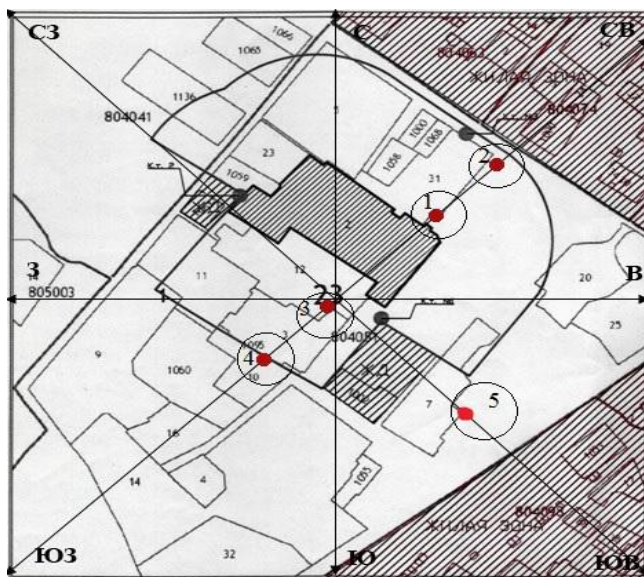


Рисунок 1 – Точки отбора проб

Таблица 2 – Вес биомассы и плотность проективного покрытия в точках отбора проб

Номер пробной площадки	Вес, г/ м ²	Плотность проективного покрытия, %
1	355	75
2	510	90
3	280	70
4	420	85
5 (фоновая)	570	95

На территории исследуемого производственного объекта и в пределах его санитарно-защитной зоны была произведена инвентаризация древесных насаждений. В результате проведения инвентаризации было установлено, что большинство экземпляров древесно-кустарниковой растительности находится в состоянии, характерном для 1-2 категории (рис. 2). Однако, присутствуют сильно поврежденные древесные насаждения таких пород как Сосна обыкновенная (*Pinus sylvestris*) и Каштан конский (*Aësculus*). Повреждения Каштана конского представлены бурыми круглыми пятнами по всей листовой пластине. Возможно, неудовлетворительное состояние данной породы связано с воздействием вредных выбросов предприятия.

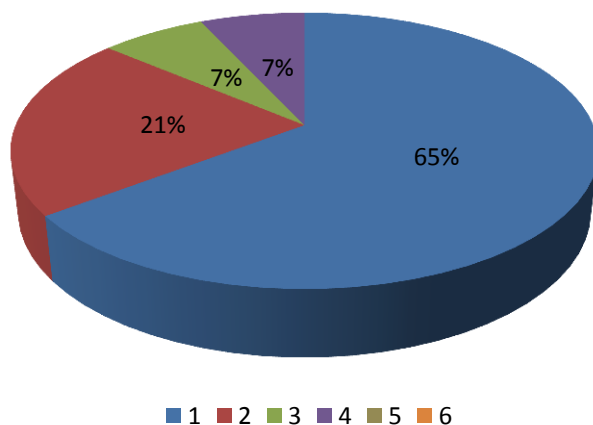


Рисунок 2 – Категория состояния древесной растительности

Для изучения степени антропогенной нагрузки от производственного объекта на окружающую среду, была исследована запылённость листовых пластин растительных организмов. Для исследований была выбрана преобладающая древесная порода – Тополь серебристый (*Pópulus álba*). В ходе исследования было выявлено, что имеются незначительные различия в количестве пылевых частиц, осаждающихся на листовых пластинках: в удалении от производственного объекта,

объем пыли меньше.

Результаты акустических замеров, проведенных во всех точках контроля, показали, что нарушений уровней предельно допустимого шумового воздействия не выявлено.

В результате анализа данных, полученных в результате проведения исследования, можно сделать вывод о том, что предприятие ОАО «Ахтырский Хлебозавод» оказывает негативное воздействие на состояние окружающей среды. Для снижения антропогенной нагрузки требуется проведения комплекса мероприятий, таких как озеленение территории в соответствии с господствующими направлениями ветра, а также – инженерная реконструкция пыле- и газоулавливающих систем.

Литература и примечания:

[1] Влияние деятельности промышленного предприятия на окружающую среду и разработка мероприятий по улучшению экологической ситуации: учеб.-метод. пособие. / В.В. Стрельников, Е.В. Суркова, А.Г. Сухомлинова, Т. П. Францева, В. Г. Живчиков – Краснодар: КубГАУ, 2011. – 40 с

[2] Комаров, В.И. Проблемы экологии и пищевой промышленности / В.И. Комаров, Т.А. Мануйлова // Экология и промышленность России. – 2002. – №6 – С.4-8.

[3] Стрельников В.В. .Прикладная экология / В.В. Стрельников, Г.П. Гудзь, Д.С. Скрипник, А.Г. Сухомлинова, Е.В. Суркова, Т.П. Францева, И.В. Хмара, Н.В. Чернышева. – Краснодар: Издательский дом – Юг, 2012. – 451 с.

[4] Стрельников В.В. Социальная экология: учебник / В.В. Стрельников, Т.П. Францева. – Краснодар, 2012. – 216 с.

© М.А. Ивашкина, Т.П. Францева, 2017

Н.А. Кочеткова,
к.б.н., доц.,
БелГАУ им. В. Я. Горина,
e-mail: natalya831@yandex.ru,
А.А. Шапошиников
д.б.н., проф.,
НИУ БелГУ,
г. Белгород

БИОХИМИЧЕСКИЙ СТАТУС БРОЙЛЕРОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ В ИХ РАЦИОНЕ КОМПЛЕКСОВ ЖЕЛЕЗА, МАРГАНЦА И ЦИНКА С ЯБЛОЧНОЙ И ЛИМОННОЙ КИСЛОТОЙ

Аннотация: В статье приведены результаты исследований действия различных доз комплексной биологически активной добавки, состоящей из железа, марганца и цинка цитратов и железа, марганца и цинка малатов на формирование мышечной массы, морфологический состав крови и показатели белкового обмена у цыплят-бройлеров в течение всего периода их выращивания. Показано, что соли двухвалентных биометаллов с органическими кислотами, участниками цикла трикарбоновых кислот в организме, стимулируют накопление мышечной массы, которое связано с более эффективным расходом аминокислот на биосинтез белков в миоцитах. Исследованные морфологические параметры крови находятся в пределах нормы для цыплят-бройлеров. С физиологической и биохимической точек зрения использование малатов предпочтительнее цитратов.

Ключевые слова: малаты и цитраты железа, марганца и цинка, цыплята-бройлеры, интенсивность роста, мышечная масса, морфологические и биохимические показатели крови.

Развитие интенсивных технологий выращивания и откорма сельскохозяйственной птицы невозможно без совершенствования качества полноценного питания. При этом обращается особое внимание на уровень минерализации веществ, уровень их биологической доступности и

экономической целесообразности. В этой связи особо стоит отметить повсеместный дисбаланс микроэлементов в кормах. Возникающие хронические комплексные микроэлементозы приводят к многочисленным неблагоприятным последствиям – это и снижение продуктивности и снижение сохранности поголовья [2]. Такой подход требует глубоких научных исследований системы их применения, совместимости, влияния на состояние обменных процессов в организме, продуктивность и качество продукции.

В кормлении птицы для восполнения дефицита микроэлементов в кормах традиционно используются их неорганические производные, которые не всегда достаточно эффективны, биодоступность которых во многих случаях низкая [1].

Известно, если биометалл будет прочно связан с хелатирующим агентом, являющимся участником процессов метаболизма, можно гарантировать целенаправленное усвоение биометаллов. В связи с этим представляет интерес использование хелатных комплексов микроэлементов с лимонной и L-яблочной кислотой, участниками цикла трикарбоновых кислот в организме – цикла Кребса [2, 6].

Однако, как правило, такие исследования проводились воздействием на организм одного, редко двух видов биологически активных веществ. Комплексное их воздействие на животных и влияние на обменные процессы в их организме изучено недостаточно, особенно в условиях промышленного содержания.

Основным критерием разработки новых препаратов является их фармакологическая эффективность, поэтому цель настоящей работы состояла в изучении влияния цитратов и малатов биогенных металлов на физиологические и биохимические показатели тканей и органов цыплят-бройлеров, с тем, чтобы обосновать оптимальные условия их применения для стимуляции продуктивности птицы.

Опыты проведены на 175 цыплятах-бройлерах кросса «Ross-308» в возрастном интервале 1-42 суток. Цыплята были разделены методом случайной выборки на семь групп, по 25 животных в каждой. Одна группа – контрольная, остальные

группы – опытные. Условия содержания и кормления аналогичны для всех групп. Вторая, третья, четвертая опытные группы получали комплексы микроэлементов в виде малатов, а пятая, шестая, седьмая – в виде цитратов. Дозировку микроэлементов в исследуемых комплексах варьировали в интервале 50-100 % от доз, принятых для неорганических солей [4].

По окончании 42-суточного срока выращивания из каждой группы было выбрано по шесть цыплят, у которых определили живую массу, массу тушки после убой.

Было установлено, что применяемые комплексы микроэлементов повышали среднесуточные приросты массы тела цыплят-бройлеров на 2,0-6,0% ($p \leq 0,05$) и их сохранности на 4,0% [3,4].

Известно, что прирост живой массы цыплят-бройлеров осуществляется за счет удивительного по интенсивности биосинтеза мышечных белков. Отмечаем, что замена в составе комбикорма неорганических солей железа, марганца и цинка на их хелатные комплексы способствовала росту мышечной массы.

Для оценки влияния сниженных доз новых препаратов на здоровье цыплят-бройлеров было проведено исследование крови подопытных животных.

В конце эксперимента во всех группах опыта отмечалась тенденция к увеличению в крови количества гемоглобина и эритроцитов на 6,1-7,5% ($p > 0,05$).

Количество лейкоцитов имело тенденцию к увеличению только в тех группах, в которых применялись малаты, и данный показатель не выходил за рамки физиологической нормы. У птицы групп, получавших малаты, повышено количество общего белка в сыворотке крови на 1,8-12,4% ($p > 0,05$). У животных, получавших цитраты, отмечалось статистически достоверное понижение доли альбумина и повышение глобулинов на 32,3-37,7% ($p \leq 0,01$). В группах цыплят, получавших малаты, доля альбумина в белке имела тенденцию к повышению.

Полученные данные свидетельствуют, о том, что органические формы биометаллов оказывают положительное влияние на морфологический и биохимический состав крови.

Изменения протеинограммы, альбумино-глобулинового коэффициента и количества эритроцитов объясняют повышение показателей прироста мышечной массы цыплят и доказывает преимущество малатов перед цитратами.

Таким образом, исследование цельной крови и ее сыворотки подтвердило не только безопасность новых препаратов для здоровья птицы, но и положительное влияние новых препаратов на биохимические функции организма. Применяемые нами органические комплексы биометаллов с яблочной и лимонной кислотами более эффективно стимулировали рост, чем их неорганические соединения. Интенсивное наращивание массы тела цыплят можно объяснить тем, что из органических соединений микроэлементы легче и быстрее всасываются из кишечника и переносятся на специфичные для них ферменты, определяющие активность обменных процессов в растущем организме. В ранее проведенных нами экспериментах [5,6] было показано, что при этом в мышечной ткани увеличивается содержание белка и доли в нем триптофана, соотношение этой аминокислоты и оксипролина качественно характеризует мясо.

Разработанные препараты могут быть использованы для профилактики и лечения микроэлементозов животных, а также для стимуляции продуктивности.

Литература и примечания:

[1] Хохрин С.Н. Кормление сельскохозяйственных животных./ С.Н.Хохрин-М.: «Колос», 2007-602 с.

[2] Самохин В.Т. Профилактика нарушений обмена микроэлементов у животных/ В.Т. Самохин. – Воронеж: изд. ВГУ, 2003. – 135с.

[3] Кочеткова Н.А. Влияние солей биометаллов с органическими кислотами на продуктивность цыплят-бройлеров современных кроссов / Н. А. Кочеткова, А.А. Шапошников, Г.И. Горшков // Инновационные пути развития АПК на современном этапе: материалы XVI Международной научно-практической конференции – Белгород Издательство Белгородской ГСХА. – 2012. – С. 117.

[4] Кочеткова Н.А. Морфологический состав тушек

цыплят-бройлеров, получавших в качестве добавки к рациону железо, марганец и цинк в форме малатов и цитратов / Н. А. Кочеткова, Е.Г. Яковлева, А.А. Шапошников, Э.О. Гащенко // Птица и птицепродукты. – 2015. – №1. – С. 58-60.

[5] Кочеткова Н.А. Продуктивность и биохимический статус цыплят-бройлеров при использовании в их диете цитратов и малатов биометаллов / Н. А. Кочеткова, А.А. Шапошников, П.И. Афанасьев [и др.] // Научные ведомости БелГУ. – 2012. – Вып. 21. – С. 118-122.

[6] Дорожкин В.И. Фармакологические и токсикологические свойства биокоординационных соединений: автореф. дис. д-ра биол. наук. – Воронеж, 1998. – 45с.

© Н.А. Кочеткова, 2017

*А.С. Қуанышбек,
2 курс студенті бағыты "Биология",
e-mail: aktoti_99.99@mail.ru,
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,
б.ғ.к., аға оқыт.,
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қ.*

ҚЫЗЫЛОРДА ҚАЛАСЫ ЖАС ӨСПІРІМДЕРІНІҢ ҚАЛҚАНША БЕЗІ ГОРМОНДАРЫНЫҢ ӨЗГЕРУ ҚҰБЫЛЫСЫ

Аннотация: мақалада Қызылорда қаласында өмір сүретін 14-16 жас ааралығындағы жас өспірімдердің қалқанша безі гормондарының концентрациясы берілген. Сонымен бірге тиреоидты жүйенің функционалдық белсенділігіне әсері бар екенін анықтайтын TT_3 және TT_4 көрсеткіштер жылдың әр маусымына тәуелді екені көрсетілген.

Кілттік сөздер: тиреоидты жүйе, қалқанша безі, трийодтиронин және тироксин гормондары, жылдың әр маусымы

Ағзаның бейімделуін тудыратын, қоршаған ортаның факторлары, табиғи және әлеуметтік әсерленісу комплексі болып табылады. Қатаң климаттық жағдайларының фонындағы, қоршаған ортаның ластануы, индивидтің бейімделу және төзімділік қасиетін төмендетіп, экологиялық жағдайды көп есе нашарлатады.

Арал өңірі зонасына тән құрғақ климат тапшылығы жағдайында суды көп пайдаланатын ауыл шаруашылық дақылдарының өндірісіне бағытталған суармалы инфрақұрылымының жетілдірілмеуі аймақта су ресурстарын іс жүзінде әлі де толық пайдалануға әкеледі. Соңғы жылдары Арал теңізіне небәрі 4-8 км³ су келіп тұрды, бірақ теңіз деңгейін ұстап тұру үшін 33-35 км³ суды қажет етеді. Бұл аймақтың экологиялық апатқа ұшырауы, Арал теңізінің тартылуы көптеген жағдайларға байланысты, өйткені Арал аймағына Орта Азияның 4 республикасы және Солтүстік Қазақстан кіреді.

Аралдың экологиялық апаттарға ұшырауының себептерінің бірі, теңіз деңгейінің жыл сайын 80-100 см төмендеуі және көлемінің 2/3 азайып, суының тұздылығының 2,5 есеге көтерілуі. Аралдың апатқа ұшырауы атмосфераның, ауыз судың, топырақтың ластануы аймақтың тіршілік ортасын күрт төмендетіп жіберді. Тұздың құрамы 0,5-1,5% құрайды.

Нәтижесінде сәбилердің өлімі жаңа туған 1000 балаға шаққандағы 80%-ін құрайды. Бұл ТМД елдеріне қарағанда 5-7 есе жоғары. Ересектердің 70% және балалардың 80% бір немесе бірнеше аурулармен ауырады. Жүкті әйелдердің 90% қан аздықпен анемиямен тіркелген. Осындай экологиялық дағдарыс аймақ жағдайында өмір сүретін адамдардың кейбір мүшелері патологиялық ауытқуларға дейін әкеп соғатын өзгерістер бар екендігі анықталды [1-4].

Жоғарыда аталғандарды негізге ала отырып, осы аймақта өмір сүретін жасөспірімдердің қалқанша безіне зерттеу жүргізу керек екенін көрсетті.

Зерттеу жұмысының мақсаты мен міндеттері. Жұмыстың мақсаты Қызылорда қаласының 14-16 жастағы жасөспірімдерінің қалқанша безінің гормондары мөлшеріне зерттеу жүргізу.

Осы мақсатқа сәйкес мынадай міндеттер қойылды:

1. Қызылорда қаласының 14-16 жастағы ер және қыз балалардың қалқанша безінің TT_3 гормондарының әр маусым бойынша мөлшеріне зерттеу жүргізу.

2. Қызылорда қаласының 14-16 жастағы ер және қыз балалардың қалқанша безінің TT_4 гормондарының әр маусым бойынша деңгейін анықтау.

Зерттеу әдістері және материалдар. Қойылған міндеттерді шешу үшін тиреоидты жүйенің жағдайы қалқанша безінің трийодтиронин (TT_3) және тироксин (TT_4 , тетрайодтиронин) концентрациясы бойынша Қызылорда қаласында өмір сүретін 72 жасөспірімдерге зерттеу жұмысы жүргізілді. Олардың 40-ы қыз балалар, 32-і ер балалар жас шамалары 14 пен 16 аралығындағы дені сау жасөспірімдер алынды. Қан сынамалары таңертеңгілік мезгілде аш қарында алынды.

Зерттелінуші жасөспірімдердің қан құрамындағы TT_3

және TT_4 мөлшерлерін радиоиммунологиялық әдісімен Immunotech фирмасының тест-жиынтығын қолдану арқылы анықталды.

Зерттеу жұмысы Қызылорда облысы Кеңес беру диагностикалық орталығының радиоиммунологиялық лабораториясында жүргізілді.

Алынған мәліметтер жалпыға белгілі математикалық әдістерді пайдалану арқылы есептелінді.

Алынған нәтижелер және оларды талдау. Организмнің басқа да бірқатар мүшелері мен жүйелерінде маңызды рөл гомеостазды қолдау организмдегі экстремалды фактордың әсерінен тиреоидты жүйе қызмет атқарады.

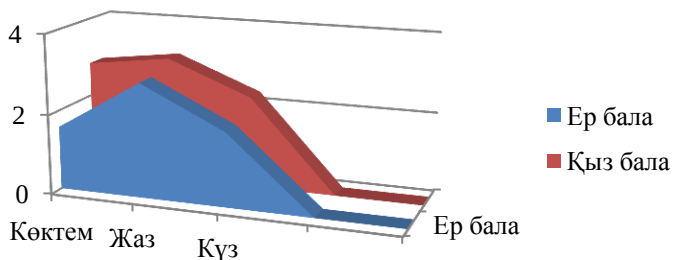
Жүргізілген зерттеу жұмыстары көрсеткендей, Қызылорда қаласында тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_3 гормонының мөлшерінде маусымдық тәуелділік бар екені анықталды (қалыпты шама TT_3 -1,2-2,8 нмоль/л, TT_4 – 601,60 нмоль/л).

Көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_3 мөлшері 1,59 нмоль/л шамаға жетті. Сондай-ақ, осы мезгілде қыз балалардың қан сарысуындағы TT_3 концентрациясы 2,85 нмоль/л көрсетті (сурет 1).

Жаз мезгілінде максималды шаманы көрсетті. Қызылорда қаласында тұратын ер балаларда 2,87 нмоль/л құрасса, қыз балалардың TT_3 мөлшері 3,12 нмоль/л құрады.

Күз мезгіліне қарай осы аталған аймақта тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_3 мөлшері 1,86 нмоль/л шамаға жеткізілді. Аталған аймақта өмір сүретін қыз балалардың қан сарысуындағы TT_3 мөлшері 2,29 нмоль/л шамада кездесті (сурет 1).

Осылайша, Қызылорда қаласында тұратын ер және қыз балалардың қан сарысуында әр маусым бойынша TT_3 мөлшерінде айырмашылықтар бар екені анықталды: максималды мөлшері жаз мезгілінде және минималды мөлшері көктем мезгілінде байқалды.



Сурет 1 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласындағы ер және қыз балалардың қан құрамындағы TT_3 концентрациясы (нмоль/л)

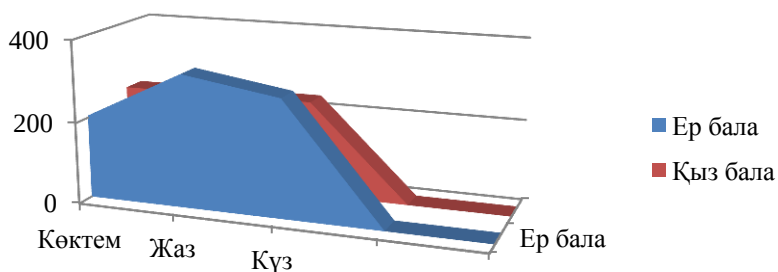
Алынған нәтижелер барлық жағдайларда Қызылорда қаласында тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_3 концентрациясы осы аймақта тұратын қыз балаларға қарағанда төмен екені дәлелденді.

Қан сарысуындағы TT_3 мөлшерінің ұқсастық бағыттары бойынша тироксин (T_4) концентрациясының маусым бойынша ауытқулары тіркелді. Жүргізілген зерттеу жұмысы Қызылорда қаласында тұратын жасөспірімдердің қан сарысуындағы T_4 мөлшерінің маусым бойынша тәуелділігі анықталды.

Қан сарысуындағы T_3 мөлшерінің ұқсастық бағыттары бойынша өзгерістері және тироксин (TT_4) концентрациясының маусым бойынша ауытқулары тіркелді. Жүргізілген зерттеу жұмысы Қызылорда қаласында тұратын жасөспірімдердің қан сарысуындағы TT_4 мөлшерінің маусым бойынша тәуелділігі анықталды.

Келесі кезекте Қызылорда қаласында тұратын ер және қыз балалардың қан сарысуындағы TT_4 деңгейін анықтауға кірістік.

Жылдың көктем мезгілінде Қызылорда қаласында тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_4 деңгейі 205,28 нмоль/л шамада кездесті, ал қыз балаларда 233,40 нмоль/л шаманы көрсетті (сурет 2).



Сурет 2 – Жылдың әр маусымы бойынша Қызылорда қаласындағы ер және қыз балалардың қан құрамындағы TT_4 концентрациясы (нмоль/л)

Жаз мезгілінде TT_4 деңгейі максималды шаманы көрсетті және Қызылорда қаласында тұратын ер балаларда 325,38 нмоль/л құрады. Сондай-ақ, қыз балалардың қан сарысуындағы TT_4 деңгейі жаз мезгілінде максималды шамаға жетті және 233,90 нмоль/л кездесті (сурет 2).

Бұл аталған аймақта тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_4 мөлшері күз мезгіліне қарай 288,03 нмоль/л шамаға жеткізілді және қыз балалардың қан сарысуындағы TT_4 мөлшері 233,87 нмоль/л болды, мұны 2 суреттен көруге болады.

Алынған мәліметтерден Қызылорда қаласында тұратын ер және қыз балалардың қан сарысуында TT_4 мөлшерінің маусымдық айырмашылығы анықталды: максималды мөлшері жаз мезгілінде және минималды-көктем мезгілінде кездесті.

Келтірген мәліметтерден Қызылорда қаласында тұратын ер балалардың қан сарысуындағы TT_4 концентрациясы осы аталған аймақта тұратын қыз балаларға қарағанда жоғары екені айқындалды.

Зерттеу барысында 14-16 жастағы қыз және ер балалардың TT_3 және TT_4 гормондарының көрсеткіштері анықтап салыстырылды. Алынған нәтижелерді талдағанда қыз балалардың TT_3 ер балаларға қарағанда жоғары екені анықталды.

Сонымен, жүргізілген зерттеу жұмыстары көрсеткендей,

тиреоидты жүйенің функционалдық белсенділігіне әсері бар екенін анықтайтын TT_3 және TT_4 көрсеткіштер жылдың әр маусымына тәуелді екенін көрсетті. Сондықтан, Қызылорда қаласында тұратын жасөспірімдердің қан сарысуындағы TT_3 және TT_4 мөлшерінің ең көбірек шамасы жаз мезгілінде және ең аз ғана шамасы көктем мезгілінде тіркелді. Сонымен, зерттеу жұмысының көрсеткіштері жыныстық айырмашылықтардың шамаларын анықтады: жылдың әр маусымы бойынша ер балаларға қарағанда тиреоидты гормондардың мөлшері қыз балаларда жоғары болды.

14-16 жастағы жасөспірімдердің TT_3 және TT_4 гормондарының мөлшерінің жоғары кездесуі, физиологиялық тұрғыдан қарағанда жасөспірімдердің сол табиғи қоршаған орта жағдайына бейімделгенін, сонымен қатар қалқанша безінің қызметінің бұзылғанын байқатады.

Осындай экологиялық апаттық аймақ жағдайында өмір сүретін жасөспірімдердің тиреоидты жүйесінің функциялық жай күйінде патологиялық ауытқуларға дейін әкеп соғатын өзгерістер бар екендігі анықталды.

Қорыта келгенде, зерттеу жұмыстары аталмыш аймақтың жасөспірімдерінің белсенділігінің төмен болуы, осы қалқанша безі қызметінің бұзылғанының даму механизмдерінің бірі, сонымен қатар экологиялық ахуалды қысқа мерзімде жақсартудың нақты мүмкіндігі болмауы, халықты сауықтырудың және организмнің тұрақтылығын арттырудың қарапайым және дәрі-дәрмексіз әдістерін табу жөніндегі мәселені көтереді.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Пальгова Л.К. Характеристика гепаторенальных проявлений у населения Приаралья в условиях интенсивной нагрузки ядохимикатами. Дисс...докт.мед.наук. Алматы, 1993.- 265 с.

[2] Атаниязова О.Л., Агаджанян Н.А., Кулаков В.И. Некоторые показатели репродуктивной функции женщин в экологически неблагоприятных условиях приаралья //Эколого-физиологические проблемы адаптации: Мат-лы VII Всеросс.симпоз. – М., 1994. – С. 20-21.

[3] Соколов А.Д., Алиева Н.Б. Особенности формирования памяти у детей из с зоны экологического неблагополучия // Здоровье человека и система П.К.Иванова «Детка»: Мат-лы 2-й научно-практич. конф. – Алматы, 2000. – С. 113-114.

[4] Позмогова Н.В., Алиби Э.Б. О роли *Helicobacter pylori* в развитии заболеваний желудочно-кишечного тракта у детей Казахстанского Приаралья //Вестник КазНУ. Серия экологическая. – 2002. – № 2 (11). – С. 153-156.

© А.С. Қуанышбек, 2017

*Е.С. Оксененко,
учитель биологии и химии,
e-mail: oksenenko_94@mail.ru,
г.Белгород*

*А.Ю. Фролова,
учитель биологии и химии
e-mail: miss.alena.frolowa.1994@mail.ru,
МБОУ СОШ №45 г. Белгород*

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ФАКТОРА НА АДГЕЗИЮ И УПРУГОСТЬ ЭРИТРОЦИТОВ РЕПТИЛИЙ

Аннотация: изучено влияние температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов болотной черепахи (*Emys orbicularis*), красноухой черепахи (*Trachemys scripta*) и прыткой ящерицы (*Lacerta agilis*) методом атомно-силовой микроскопии (АСМ).

Ключевые слова: эритроциты, адгезия, упругость, температура, рептилии.

Для понимания различных физиологических состояний в научной практике широко используются показатели, связанные с важнейшей тканью организма позвоночных – кровью [2-5]. Циркануальные изменения многих функций организма определяют колебания температуры [1]. Существует немало работ по изучению крови пресмыкающихся [2], однако действие температурного фактора на физические показатели эритроцитов *Emys orbicularis*, *Trachemys scripta* и *Lacerta agilis* практически не изучено.

Цель исследования: изучить влияние температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов рептилий.

Опыты проведены на болотной черепахе, краснухой черепахе и прыткой ящерице. Объектами исследования служили ядерные эритроциты.

Кровь для анализов у черепах брали из *Vena cossygealis superior*. Для предотвращения свертывания крови использовали гепарин в отношении 10 ед. гепарина на 1 мл крови (10 ед/мл крови). Полученную кровь центрифугировали 5 мин при

относительной силе центрифугирования 400 g. Суспензии эритроцитов разбавляли изотоническим раствором (0.6% NaCl) [5], далее их инкубировали в течение 2-х часов, используя параллельно три варианта температурного режима: комнатный (20°C), пониженный (5°C) и повышенный (40°C). По завершению периода инкубации клеток делали мазки. Из каждой серии пробоподготовки методом АСМ исследовали по 20-25 эритроцитов. Клетки крови сканировали на атомно-силовом микроскопе ИНТЕГРА Вита (конфигурация на базе инвертированного оптического микроскопа Olympus IX-71). Полученные морфометрические параметры клеток с помощью программного обеспечения «Nova» (NT MDT, Зеленоград, 2009) использовали для построения кривых профиля сканированных клеток [6]. По полученным кривым оценивали адгезию (нН) клеток. Упругость (модуль Юнга, кПа) эритроцитов и ПМЯЛ измеряли с применением программы «Image Analysis 3.5.0.2070».

Полученные результаты обрабатывали методами вариационной статистики. С помощью компьютерных программ Excel 7.0 и Minitab 16 вычисляли значение средней арифметической выборочной совокупности и стандартной ошибки среднего значения. С помощью непарного (двухвыборочного) t-критерия Стьюдента определяли достоверность различий между значениями признаков сравниваемых групп.

Сравнительный анализ данных, полученных при разных температурах инкубации красных клеток крови рептилий, выявил изменения их адгезии (табл.1) и упругости (табл. 2).

Таблица 1 – Показатели клеточной адгезии (нН) эритроцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °C		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	3.16±0.82 *	5.20±2.07	6.15±3.63 * ^{&}
<i>Trachemys scripta</i>	6.04±1.75 *	7.55±1.12	8.65±1.92 * ^{&}
<i>Lacerta agilis</i>	2.24±0.78 *	3.66±1.54	3.95±1.28 *

[&] – достоверность различий по сравнению с температурой 5°C

по t-критерию Стьюдента; * – достоверность различий по сравнению с температурой 20°C по t-критерию Стьюдента ($p \leq 0.05$).

Как видно из таблицы, значения показателя адгезии эритроцитов болотной черепахи, красноухой черепахи и прыткой ящерицы изменяются при разных температурах инкубации. Так, при уменьшении температуры инкубации до 5°C, по сравнению с комнатной температурой (20°C), изучаемый показатель уменьшается на 39.37%, 20.02% и 38.93%, при увеличении температуры инкубации до 40°C – увеличивается на 15.39%, 12.78% и 7.27% соответственно.

Таблица 2 – Показатели клеточной упругости (кПа) эритроцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °C		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	23.91±4.24*	27.77±7.24	22.29±4.35*
<i>Trachemys scripta</i>	36.75±3.65 *	49.68±3.99	48.45±4.64 &
<i>Lacerta agilis</i>	28.43±5.65 *	36.00±7.74	34.22±5.24 *

& – достоверность различий по сравнению с температурой 5°C по t-критерию Стьюдента; * – достоверность различий по сравнению с температурой 20°C по t-критерию Стьюдента ($p \leq 0.05$).

Изменение температуры инкубации клеток крови влияет также на показатели упругости эритроцитов болотной черепахи, красноухой черепахи и прыткой ящерицы. При снижении температуры до 5°C упругость эритроцитов уменьшается на 13.88%, 26.03%, 21.03% по сравнению с температурой 20°C, при увеличении температуры инкубации до 40°C данный показатель уменьшается на 19.73%, 2.49% и 4.96% соответственно.

Таким образом, сравнительная оценка результатов исследования позволила обнаружить особенности влияния температурного фактора на адгезию и упругость эритроцитов рептилий в опытах *in vitro*. При уменьшении температуры

инкубации эритроцитов (до 5°C), по сравнению с инкубацией клеток при комнатной температуре, показатели адгезии и упругости их мембраны уменьшаются. Увеличение температуры инкубации красных клеток крови (до 40°C) также ведет к снижению показателей упругости плазматической мембраны эритроцитов рептилий, однако показатели их адгезии увеличиваются, по сравнению с аналогичными показателями, полученными при температуре, равной 20°C. Учитывая, что ведущими факторами, вызывающими изменения свойств клеток крови, являются свойства плазмолеммы, предполагаем, что снижение показателей её упругости после инкубации эритроцитов происходит вследствие изменения микровязкости билипидного слоя, фазового распределения в нем липидов, микроокружения белков, белок-липидных взаимодействий и ряда других особенностей структурной организации мембраны [2].

Литература и примечания:

[1] Агаджанян Н.А. Экологическая физиология: проблема адаптации и стратегия выживания // Материалы X Междунар. симпозиума «Эколого-физиологические проблемы адаптации». – М.: Изд-во РУДН, 2001. – С. 5-12.

[2] Грушко М.П. Клеточный состав кроветворных органов половозрелых самок представителей класса рыб, земноводных и пресмыкающихся // Автореф. доктор дис. – Астрахань: АГУ. – 2010. – 73 с.

[3] Житенева Л.Д., Макаров Э.В., Рудницкая О.А. Эволюция крови. – Ростов-на-Дону: АзНИИРХ, 2001. – 113 с.

[4] Заварзин А.А. Очерки эволюционной гистологии крови и соединительной ткани. – Л.: Изд-во АН СССР, 1953. – 716 с.

[5] Коржуев П.А. Гемоглобин. Сравнительная физиология. – М.: Наука, 1964. – 286 с.

[6] Хамидов Д.Х., Акилов А.Т., Турдыев А.А. Кровь и кроветворение у позвоночных животных. – УзССР: Изд-во Фан, 1978. – 168 с.

*А.Л. Панасюк,
д-р техн. наук, проф.,*

*Е.И. Кузьмина,
канд. техн. наук,*

*Д.А. Свиридов,
e-mail: labvin@yandex.ru,*

*Всероссийский научно-исследовательский институт
пивоваренной, безалкогольной и винодельческой
промышленности – филиал ФГБНУ «ФНЦ пищевых
систем им. В.М. Горбатова» РАН,
г. Москва*

ИССЛЕДОВАНИЕ ФИЗИОЛОГИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЭКСТРАКТОВ КРАСНЫХ ЛИСТЬЕВ ВИНОГРАДА РОССИЙСКИХ АВТОХТОННЫХ СОРТОВ

Аннотация: статья посвящена изучению состава биологически активных соединений красных листьев винограда, проведено сравнительное исследование красных листьев автохтонных сортов Ростовской области и сортов европейского происхождения на выявление веществ, оказывающих активирующее действие на ферменты глутатионредуктазу и пируваткиназу.

Ключевые слова: красные листья винограда, фенольные вещества, ресвератрол, рутин, биологическая активность

Известно, что одним из источников получения лекарственных средств при заболевании хронической венозной недостаточности являются красные листья винограда. Использование винограда российских автохтонных сортов должно быть особенно эффективно по причине особых климатических условий. Во-первых, большинство виноградников находится в зоне рискованного земледелия, в связи с чем для улучшения условий зимовки перед укрытием, как правило, вызревшие листья целенаправленно обрывают, что облегчает их сбор. Во-вторых, виноградное растение лучше противостоит шоку от холодов, вырабатывая повышенные количества ресвератрола, что делает красные листья более

ценным сырьем с точки зрения содержания биологически активных веществ.

Бурая окраска листьев винограда обуславливается прекращением осенью постоянного синтеза хлорофилла. До опадения листьев растение стремится извлечь из них все питательные вещества и запасти на зиму в стволе и корнях, особенно это важно для винограда, произрастающего на бедной почве. Красный цвет листьям придают антоцианы, которые обычно начинают синтезироваться как раз осенью, когда распадается хлорофилл. При этом антоцианы защищают ослабленные и уязвимые листья от солнечного света, позволяя им продержаться как можно дольше, чтобы растение могло извлечь из них максимальное количество питательных веществ [1,2].

Известно, что листья винограда содержат фенольные соединения (стильбены – ресвератрол, виниферин, астрингин, пiceiид, флавоноиды – кверцетин и др., фенолкарбоновые кислоты, дубильные вещества, антоцианы), липиды, сахара, терпеноиды, витамины, полиамины – путресцин, кадаверин, спермидин, спермин, агматин и др. компоненты [3,4].

Проводимые нами исследования были направлены на создание в перспективе биологически активных добавок в напитки и другие продукты питания. После окончания сезона виноделия нами были собраны красные листья винограда сортов Каберне Совиньон, Саперави, а также Красностоп золотовский и Голубок, культивируемых в Ростовской области и являющихся аборигенными сортами для указанного региона.

Ростовская область относится к зоне укрывного виноделия и расположена севернее других зон культивирования винограда в России. Как уже было сказано, больше всего ресвератрола содержится в винограде, растущем в холодном климате. Это вещество помогает выжить винограду в зимний период. Особенно интенсивно ресвератрол в транс-форме образуется в растениях в ответ на стрессовые ситуации, поскольку последний обладает большей биологической активностью по сравнению с цис-ресвератролом.

В рамках поставленных задач проводились исследования по изучению химического состава красных листьев винограда,

как источника биологически активных веществ. Экстракцию измельченных листьев проводили при температуре 20⁰С в течение 4 часов 24% водно-спиртовым раствором. Концентрировали экстракт на роторном испарителе при давлении 0.2 атм. и температуре 55⁰С в 15 раз. Дальнейшее выпаривание проводили в фарфоровых чашках на водяной бане до постоянного веса. Полученную сухую массу измельчали в порошок.

Данные о содержании экстрактивных веществ и влажности исследуемых красных листьев представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели влажности и содержание экстрактивных веществ в красных листьях винограда

Наименование сорта винограда	Влажность, %	Экстрактивные вещества, %
Саперави	7,62	35,5
Красностоп Золотовский	8,12	31,1
Голубок	7,66	35,1
Каберне Совиньон	7,71	35,7

Массовую концентрацию ресвератрола определяли методом высокоэффективной жидкостной хроматографии (ВЭЖХ). Данные приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Содержание ресвератрола в экстрактах из красных листьев винограда

Наименование сорта винограда	Содержание ресвератрола, мг/кг сухого экстракта
Саперави	42,5
Голубок	170,5
Красностоп Золотовский	164,5
Каберне Совиньон	104,2

Как видно из таблицы 3, наибольшее содержание ресвератрола обнаружено в автохтонных сортах винограда – Голубок и Красностоп Золотовский.

Количественное определение ресвератрола в автохтонных и европейских сортах винограда подтверждает предположение о том, что в экстремальных для виноградного растения условиях культивирования происходит большее накопление ресвератрола в качестве дополнительного запасного вещества.

В связи с этим, сорта винограда Красностоп Золотовский и Голубок могут быть использованы в качестве источника ресвератрола при создании новых лекарственных препаратов и биологически активных добавок.

Для сравнительного изучения биологически активных свойств образцов сухого остатка листьев из разных сортов красного винограда применяли глутатионредуктазную и пируваткиназную биотест-системы *in vitro*, позволяющие выявить в образцах биологически активные соединения (БАС), оказывающие непосредственное активирующее влияние на фермент глутатионредуктазу и фермент пируваткиназу, соответственно. Полученные результаты представлены на рисунках 1 и 2.

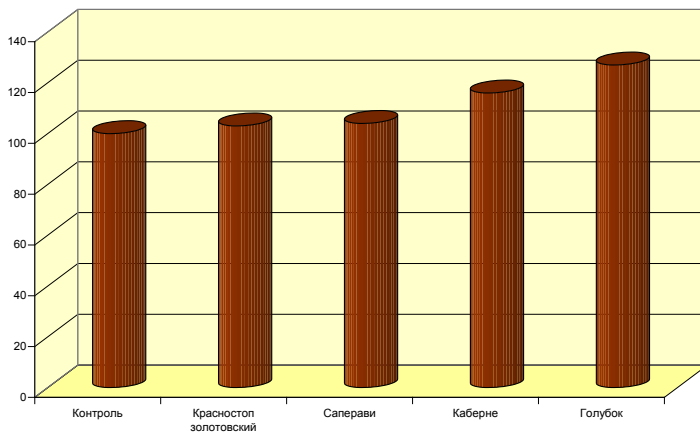


Рисунок 1 – Скорость реакции глутатионредуктазной активности, μмоль/мин на мг белка.

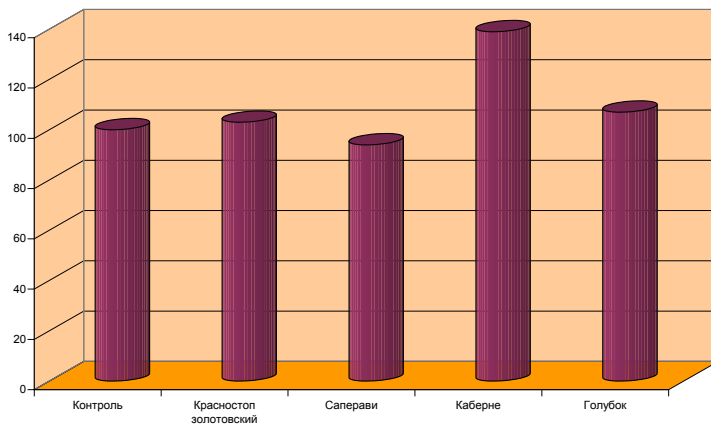


Рисунок 2 – Скорость реакции пируваткиназной активности, мкмоль/мин на мг белка.

Глутатионредуктаза восстанавливает глутатион, осуществляющий антиоксидантную защиту тиоловых ферментов. Благодаря локализации глутатионредуктазы вблизи активных центров тиоловых ферментов, глутатионредуктаза восстанавливает эндогенный глутатион в нужном месте и в нужное время, что необходимо для поддержания активности ферментов тканевого дыхания, гликолиза, биосинтеза нуклеиновых кислот, биосинтеза нейромедиаторов, ферментов актомиозинового комплекса, которые оказывают непосредственное влияние на поддержание тонуса вен. Пируваткиназа, гликолический фермент, переносит богатый энергией фосфорный остаток с фосфоенолпирувата на АДФ, пополняя тем самым АТФ и пополняя фонд пирувата, важного эндогенного метаболита. Пируваткиназный тест позволяет выявить активаторы пируваткиназы, которые, способствуют поддержанию необходимой скорости гликолиза – важнейшего метаболического процесса живых организмов.

Из рисунков видно, что в условиях *in vitro* образцы сортов Красноstop Золотовский и Саперави оказывают небольшое повышающее влияние на скорость глутатионредуктазной реакции и практически не оказывают непосредственного влияния на скорость пируваткиназной реакции.

Образцы сортов Голубок и Каберне Совиньон оказывают более выраженное повышающее действие на скорость глутатионредуктазной и пируваткиназной реакций. Как видно из полученных результатов, красные листья винограда, произрастающего в зоне укрывного виноградарства, обладают повышенным содержанием биологически активных веществ и могут быть использованы для производства пищевых добавок, а также для производства пищевых продуктов с повышенной физиологической ценностью.

Литература и примечания:

[1] Оганесянц Л.А. Перспективы использования красных листьев винограда в качестве вторичного сырья / Л.А.Оганесянц, А.Л.Панасюк, Е.И.Кузьмина, Д.А.Свиридов, Т.А.Сокольская, Т.Д.Даргаева, В.Н.Дул // Виноделие и виноградарство. – 2012. – №5. – С. 24–26.

[2] Оганесянц Л.А. Химический состав и биологически активные вещества красных листьев винограда/ Л.А.Оганесянц, А.Л.Панасюк, Е.И.Кузьмина, Д.А.Свиридов, Т.А.Сокольская, Т.Д.Даргаева // Технологии и инновации. – 2012. – №10. – С.63–65.

[3] Kosar M. Effect of brining on biological activity of leaves of *Vitis vinifera* L. (Cv. Sultani Cekirdeksiz) from Turkey / M. Kosar, E. Küpeli, H. Malyer et al. // Journal Of Agricultural And Food Chemistry. – 2007. – Vol. 55, №11. – P. 4596-4603.

[4] Cho Yong-Jin. Ultrasonication-assisted extraction of resveratrol from grapes / Yong-Jin Cho, Ji-Young Hong, Hyang Sook Chun, Sang Kook Lee, Hye-Young Min // Journal of Food Engineering. – 2006. – Vol. 77, №3. – P. 725-730.

© А.Л. Панасюк, Е.И. Кузьмина, Д.А. Свиридов, 2017

А.Ю. Фролова,
учитель биологии и химии,
e-mail: miss.alena.frolowa.1994@mail.ru,
ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода»,
г. Белгород

ВЛИЯНИЕ ТЕМПЕРАТУРНОГО ФАКТОРА НА АДГЕЗИЮ И УПРУГОСТЬ ЛЕЙКОЦИТОВ РЕПТИЛИЙ

Аннотация: Изучено влияние температурного фактора на адгезию и упругость лейкоцитов болотной черепахи (*Emys orbicularis*), красноухой черепахи (*Trachemys scripta*) и прыткой ящерицы (*Lacerta agilis*) методом атомно-силовой микроскопии (АСМ). Установлено, что при снижении температуры инкубации лейкоцитов (до 5°C) по сравнению с температурой 20°C адгезия и упругость уменьшаются, а при повышении (до 40°C) показатели адгезии увеличиваются, а параметры упругости снижаются.

Ключевые слова: лейкоциты, адгезия, упругость, температура, рептилии.

Система крови и кровообращения занимает особое место в научных исследованиях, для понимания различных физиологических процессов используется изучение параметров кроветворения под влиянием различных факторов среды [2-5, 7-9]. Особое влияние на изменение многих функций организма оказывают колебания температуры[1].

Существует немало работ по изучению крови пресмыкающихся [2, 10, 11], однако действие температурного фактора на физические показатели полиморфноядерных лейкоцитов *Emys orbicularis*, *Trachemys scripta* и *Lacerta agilis* практически не изучено.

Цель исследования: изучить влияние температурного фактора на адгезию и упругость лейкоцитов рептилий.

Опыты проведены на болотной черепахе, краснухой черепахе и прыткой ящерице. Объектами исследования служили полиморфноядерные лейкоциты.

Кровь для анализов у черепах брали из *Vena coccygealis*

superior. Для предотвращения свертывания крови использовали гепарин в отношении 10 ед. гепарина на 1 мл крови (10 ед/мл крови). Полученную кровь центрифугировали 5 мин при относительной силе центрифугирования 400 g. Суспензии лейкоцитов разбавляли изотоническим раствором (0.6% NaCl) [5], далее их инкубировали в течение 2-х часов, используя параллельно три варианта температурного режима: комнатный (20°C), пониженный (5°C) и повышенный (40°C). По завершению периода инкубации клеток делали мазки. Из каждой серии пробоподготовки методом АСМ исследовали по 20-25 лейкоцитов. Клетки крови сканировали на атомно-силовом микроскопе ИНТЕГРА Вита (конфигурация на базе инвертированного оптического микроскопа Olympus IX-71). Полученные морфометрические параметры клеток с помощью программного обеспечения «Nova» (NT MDT, Зеленоград, 2009) использовали для построения кривых профиля сканированных клеток [6]. По полученным кривым оценивали адгезию (нН) клеток. Упругость (модуль Юнга, кПа) эритроцитов и ПМЯЛ измеряли с применением программы «Image Analysis 3.5.0.2070».

Полученные результаты обрабатывали методами вариационной статистики. С помощью компьютерных программ Excel 7.0 и Minitab 16 вычисляли значение средней арифметической выборочной совокупности и стандартной ошибки среднего значения. С помощью непарного (двухвыборочного) t-критерия Стьюдента определяли достоверность различий между значениями признаков сравниваемых групп.

Сравнительный анализ данных, полученных при разных температурах инкубации клеток крови, выявил изменения их адгезии (табл.1) и упругости (табл.2). Значения показателя адгезии лейкоцитов болотной черепахи, красноухой черепахи и прыткой ящерицы изменяются при разных температурах инкубации. Так, при уменьшении температуры до 5°C по сравнению с комнатной температурой (20°C) изучаемый показатель уменьшается на 4.27%, 27.78% и 29.69%. При увеличении температуры инкубации лейкоцитов до 40°C адгезия увеличивается на 14.98%, 19.40% и 2.74 соответственно.

Таблица 1 – Показатели клеточной адгезии (нН) лейкоцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °С		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	4.26 ± 1.79	4.45 ± 2.58	5.23 ± 1.73 &*
<i>Trachemys scripta</i>	$4.97 \pm 1.05^*$	6.89 ± 1.35 &	8.55 ± 2.46 &*
<i>Lacerta agilis</i>	$2.68 \pm 0.76^*$	3.81 ± 1.27 &	$3.91 \pm 1.44^*$

& – достоверность различий по сравнению с температурой 5°C по t-критерию Стьюдента; * – достоверность различий по сравнению с температурой 20°C по t-критерию Стьюдента ($p \leq 0.05$).

Таблица 2 – Показатели клеточной упругости (кПа) лейкоцитов при действии различных температур инкубации

Виды животных	Температура инкубации, °С		
	5	20	40
<i>Emys orbicularis</i>	23.057 ± 4.318	23.165 ± 7.674	21.764 ± 8.107
<i>Trachemys scripta</i>	$38.392 \pm 3.023^*$	48.601 ± 9.939 &	43.965 ± 4.324 &*
<i>Lacerta agilis</i>	$25.332 \pm 4.811^*$	37.843 ± 5.668 &	$35.107 \pm 8.759^*$

& – достоверность различий по сравнению с температурой 5°C по t-критерию Стьюдента; * – достоверность различий по сравнению с температурой 20°C по t-критерию Стьюдента ($p \leq 0.05$).

Изменение температуры инкубации также влияет на показатели упругости клеток крови *Emys orbicularis*, *Trachemys scripta* и *Lacerta agilis*. Снижение температуры инкубации до 5°C и повышение температуры до 40°C, способствует уменьшению упругости лейкоцитов. При снижении температуры до 5°C упругость лейкоцитов уменьшается на 0.47%, 21.01% и 33.06% по сравнению с температурой 20°C. При увеличении температуры инкубации до 40°C упругость лейкоцитов уменьшается на 6.05%, 9.54% и 7.23% соответственно.

Данные исследований позволила обнаружить особенности влияния температурного фактора на адгезию и упругость полиморфноядерных лейкоцитов рептилий в опытах *in vitro*. При уменьшении температуры инкубации лейкоцитов (до 5°C), по сравнению с инкубацией клеток при комнатной температуре, показатели адгезии и упругости их мембраны уменьшаются. Увеличение температуры инкубации белых клеток крови (до 40°C) также ведет к снижению показателей упругости плазматической мембраны лейкоцитов рептилий, однако показатели их адгезии увеличиваются, по сравнению с аналогичными показателями, полученными при температуре, равной 20°C. Учитывая, что ведущими факторами, вызывающими изменения физических и физиологических свойств клеток крови, являются свойства плазмолеммы, предполагаем, что снижение показателей её упругости после инкубации лейкоцитов происходит вследствие изменения микровязкости билипидного слоя, фазового распределения в нем липидов, микроокружения белков, белок-липидных взаимодействий и ряда других особенностей структурной организации мембраны [8].

Литература и примечания:

[1] Агаджанян Н.А. Экологическая физиология: проблема адаптации и стратегия выживания // Материалы X Междунар. симпозиума «Эколого-физиологические проблемы адаптации». – М.: Изд-во РУДН, 2001. – С. 5-12.

[2] Грушко М.П. Клеточный состав кроветворных органов половозрелых самок представителей класса рыб, земноводных и пресмыкающихся // Автореф. доктор дис. – Астрахань: АГУ. – 2010. – 73 с.

[3] Житенева Л.Д., Макаров Э.В., Рудницкая О.А. Эволюция крови. – Ростов-на-Дону: АзНИИРХ, 2001. – 113 с.

[4] Заварзин А.А. Очерки эволюционной гистологии крови и соединительной ткани. – Л.: Изд-во АН СССР, 1953. – 716 с.

[5] Коржуев П.А. Гемоглобин. Сравнительная физиология. – М.: Наука, 1964. – 286 с.

[6] Кует Д.Х., Чернявских С.Д., Тхань В.В. Действие

температурного фактора на морфометрические и физические показатели эритроцитов и полиморфноядерных лейкоцитов *Stenopharyngodon idella* // Научный результат. Серия Физиология. – 2015. Т.1– №3. – С. 19-25.

[7] Малафеева Э.В. К регуляции сезонных изменений уровня некоторых гуморальных неспецифических факторов иммунитета // Климато-медицинские проблемы и вопросы медицинской географии Сибири. – Томск, 1974. – Т. 1. – С. 128-130.

[8] Прокопенко Л.Г., Яхонтов Ю.А. Механизм стимуляции иммунного ответа при действии на организм высокой температуры // Патологическая физиология и экспериментальная терапия. – 1981. – №6. – С. 62-66.

[9] Хамидов Д.Х., Акилов А.Т., Турдыев А.А. Кровь и кроветворение у позвоночных животных. – УзССР: Изд-во Фан, 1978. – 168 с.

[10] 10. Чернявских С.Д. В.В. Адамова, А.С. Бархатов, Д.Х. Кует Фагоцитарная активность гемоцитов ящерицы прыткой *Lacerta agilis* в условиях умеренной гипотонии // Материалы XIII Международной научно-практической экологической конференции «Биоразнообразие и устойчивость живых систем». – Белгород. – 2014. – С. 62-63.

© А.Ю. Фролова, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.Е. Аржанникова,
аспирант 1 курса напр. «ИВТ САП»,
e-mail: arzhannikovaie@mail.ru,

М.Г. Драндусов,
Н.З. Султанов,
д.т.н., проф.,
АКИ ОГУ,
г. Оренбург

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ СВАРКИ АЛЮМИНИЕВОГО СПЛАВА 1151АТ В КОНСТРУКЦИЯХ АЭРОКОСМИЧЕСКОЙ ТЕХНИКИ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме выбора технологического процесса для сварки материала 1151АТ, проанализированы существующие решения, отработаны технологические режимы ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом и автоматической сварки плавящимся электродом образцов материала 1151АТ толщиной 4 мм, выбран оптимальный технологический режим.

Ключевые слова: аргонодуговая сварка неплавящимся электродом, дуговая сварка плавящимся электродом, алюминиевый сплав 1151АТ

На этапе развития ракетостроения ведутся научные исследования в направлении поиска современных технологических решений для производственных процессов изготовления аэрокосмической техники. Особый интерес в последние годы проявляют к применению в конструкциях ракет вместо традиционных алюминиевых сплавов АМг6 и Д16 улучшенных сплавов с возможностью повышения прочностных характеристик основного металла и сварных соединений, таких как алюминиевый сплав 1151АТ [2-4]. Обладая необходимыми физико-механическими характеристиками и удовлетворяющий предъявляемым требованиям отраслевых стандартов, данный сплав находится в числе трудно свариваемых материалов.

Повышенная жаропрочность сплава 1151АТ определяет его использование в условиях высоких температур и обусловлена тем, что в его структуре отсутствует термически нестабильная фаза θ [3].

Исследованию сплава 1151АТ и возможности изготовления из него хвостового отсека ракеты посвящена работа Д.П. Юдаева [3]. В своей работе автор утверждает, что использование сплава 1151 «снизит вес блоков ракет до 5%, повысит технологичность сборки и увеличит эксплуатационные свойства конструкций ракет при температуре от 175°C и выше» [3]. Автор, к сожалению, исследует только контактную сварку сплава 1151. Поэтому выбор способа сварки сложных конструкций из алюминиевого сплава 1151 остается актуальной задачей и определяет направление научного исследования по отработке оптимальных технологических режимов сварки. Одновременно технологическое решение по применению того или иного технологического процесса (ТП) сварки, выполнение технического задания (ТЗ) на его проектирование базируются на основе результатов современных научных исследований для обеспечения требуемого уровня качества сварных соединений. В свою очередь, научные исследования ТП сварки предполагают разработку нормативной технической документации (НТД) и инструкций с помощью системы автоматизированного проектирования технологических процессов (САПР ТП).

Одним из технологических решений в работе [4] является разработка технологии сварки трением из перемешивания пластин из сплава 1151. Особенности ТП аргонодуговой сварки с применением источника ИСВУ-315 переменным синусоидальным током сплава 1151 рассмотрены в работе [2]. При этом предел прочности соединений сплава 1151 выше, а свойства сварных соединений не ниже, чем у АМг6, в условиях использования конструкций при температуре от 150°C и выше. Представляет практический интерес и возможность автоматической дуговой сварки плавящимся электродом алюминиевого сплава 1151АТ в конструкциях аэрокосмической техники.

На основании разработанной программы сварки

алюминиевого сплава 1151АТ на машиностроительном предприятии проведены натурные испытания по отработке режимов автоматической сварки плавящимся электродом в среде гелия и ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом с присадочной проволокой.

В условиях лаборатории были сварены стандартные образцы 150х300 мм толщиной 4+4 мм из материала 1151АТ ТУ 1-595-6-804-2004 следующими видами сварки:

- образец №1: ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом без разделки кромок с одной подваркой (С4 по ГОСТ 14806-80);

- образец №2: ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом без разделки кромок (С4);

- образец №3: ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом без разделки кромок с двумя подварками (С4);

- образец №4: автоматическая сварка плавящимся электродом в среде гелия по «спецпрограмме 1201» (С4);

- образец №5: автоматическая сварка плавящимся электродом в среде гелия по программе «АМг» (С4);

- образец № 6: ручная аргонодуговая сварка неплавящимся электродом с разделкой кромок (С18);

- образец №7: автоматическая аргонодуговая сварка неплавящимся электродом (С4).

При ручной аргонодуговой сварке использовалась сварочная проволока св. 1177 ТУ 1-809-1001-2012 Ø3,15 мм, диаметр вольфрамового электрода Ø4 мм. При автоматической сварке плавящимся электродом использовалась сварочная проволока св. 1177 Ø1,6 мм. При автоматической сварке неплавящимся электродом использовалась сварочная проволока св. 1177 Ø1,6 мм, вольфрамовый электрод Ø4 мм.

Для сварки образцов № 1, 2, 3, 6 применялось следующее сварочное оборудование - источник питания Fronius MW-300, для образцов № 4, 5 – автомат радиально консольный с источником питания Fronius TPS 4000, для образца № 7 – стапель для автоматической сварки продольных швов и источник питания ТИР-315.

После сварки проводился рентген контроль сварных образцов на рентгеновском аппарате Моноскан-3, в результате

которого дефектов не обнаружено.

Испытания образцов на разрыв проводились по ГОСТ 6996-66 и НТД при $T=20^{\circ}\text{C}$ на универсальной разрывной машине типа УЭМ-5А. Результаты испытаний сварных образцов и основного материала (образец №8) приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Механические свойства образцов сплава 1151АТ

Номер образца	Временное сопротивление σ_b , в кгс/мм^2 (в % от основного материала)	Угол загиба, в $^{\circ}$
1	24,35 (56)	10-18
2	28,3 (65)	20-22
3	22,9 (52)	15
4	27,5 (63)	23-28
5	30,2 (69)	22-25
6	18,5 (42)	18-20
7	26,7 (61)	18-20
8	43,5	50

Для ручной аргонодуговой сварки неплавящимся электродом без разделки кромок предел прочности составил 65% от прочности основного материала. При ручной аргонодуговой сварке неплавящимся электродом с разделкой кромок исследуемого образца №6 с увеличением использования в сварном шве присадочной проволоки предел прочности составил 42% от прочности основного материала. Первая подварка снизила прочность сварного соединения на 10-15 %. Вторая подварка дополнительно снизила прочность - на 5-7 %.

В результате проведенного исследования выяснено, что применение автоматической сварки плавящимся электродом увеличивает прочность получаемых сварных соединений на 4 %, что составляет 69% от прочности основного материала. Данный вид сварки может оптимальным технологическим решением для сварки сплава 1151АТ элементов сложных конструкций. Это объясняется тем, что с повышением частоты источника питания увеличивается скорость сварки, следовательно, повышается качество сварных соединений алюминиевого сплава [4].

Таким образом, современные технологические решения

закljučаются в повышении качества сварных соединений и сокращении трудоемкости проектирования ТП сварки. Для достижения указанной цели требуется проведение комплекса исследовательских работ, таких как анализ технологических процессов сварки, верификация полученных результатов исследования, разработка математических моделей, алгоритмов и методик по автоматизации проектирования, в том числе и разработка программы по выбору универсальной технологии сварки для определения параметров режима сварки, оборудования, расхода материалов в САПР и АСТПП.

Литература и примечания:

[1] Аржанникова, И.Е. Автоматизированная сварка плавящимся электродом с процессом холодного переноса капель в стыковых соединениях конструкций алюминиевых сплавов / И.Е. Аржанникова, Н.З. Султанов // Интеллект. Инновации. Инвестиции. – 2016. - №3, С.145 - 150.

[2] Гуреева М.А. Технологические особенности аргонодуговой сварки жаропрочных алюминиевых сплавов / М.А. Гуреева, В.В. Овчинников, С.И. Феклистов, В.И. Рязанцев, С.В. Данилкин // Заготовительные производства в машиностроении. – 2009. - №9. – С 15-20.

[3] Юдаев Д.П. Влияние технологических и эксплуатационных воздействий на структуру и свойства алюминиевых сплавов 1151 и 1545К и возможность изготовления из них перспективных ракет – носителей : дисс. на соискание ученой степени канд. техн. наук: 05.16.09. – Самара, 2014. – 146 с.

[4] Винокуров Н.В. Разработка технологии сварки трением из перемешивания пластин из жаропрочного алюминиевого сплава 1151 толщиной 3мм [электронный ресурс] / Н.В. Винокуров, В.В. Карманов, А.Н. Волегов, Р.В. Кадулин // Научно-технический вестник Поволжья, Казань, . – 2013. – №6. – С. 309-312. Электрон. данные. <https://elibrary.ru/item.asp?id=21154154> (дата обращения 17.08.2017 г.). – Заглавие с экрана.

*Л.А. Варламова,
ст. преп.,
М.Ю. Алиева,
студент 3 курса
напр. «Строительство»,
М.С. Варламова,
e-mail: varlamova.lidija2013@yandex.ru,
Оренбургский государственный
университет,
г. Оренбург*

ВЫГОДНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ СЕРОБЕТОНА И СЕРОАСФАЛЬТОБЕТОНА В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

Аннотация: данная статья посвящена использованию серы в промышленности, в частности проанализированы положительные и отрицательные свойства, а также рассмотрены её преимущество в строительстве автомобильных дорог и строительных конструкций.

Ключевые слова: серобетон, сероасфальтобетон, производство, технологии, строительные материалы

В 2000-х годах на мировых ранках обозначился избыток такого сырья как техническая сера, что привело к падению цен на нее. А это, в свою очередь привело к тому, что в России появилась реальная возможность широкого применения серы в различных отраслях народного хозяйства, в том числе производить новые строительные материалы из серы.

Мы будем вести речь в основном о таком ее виде как техническая сера и газовая сера, потому что эти виды преобладают. Объясняется это очень просто, весь природный газ и нефть которые добываются в России в обязательном порядке проходят сероочистку, так как наличие серы в готовом продукте это «враг» №1 для его дальнейшего использования (при сгорании образуется сернистый газ, который в свою очередь, соединяясь с парами воды, образует серную кислоту H_2SO_4). Так, например природный газ содержит примерно серы 7 гр/м³, а нефть от 1,5 до 7,0% по массе, по моим

нехитрым примерным расчетам у нас в стране должно образовываться ежегодно сера, в количестве около 500,0 тысяч тонн.

Техническая сера и газовая сера в своих объемах будут только прирастать и естественно дешеветь. Даже сейчас, зайдите в Интернет и посмотрите, сколько объявлений о продаже, минимальную цену я видел 1600,0 руб/тн, а это уже приемлемая цена, чтоб производить серобетон и сероасфальт или другие новые строительные материалы, но я думаю, что можно найти и дешевле и со временем так оно и будет.

В «чистом» виде техническую серу применять, что бы производить серобетон или сероасфальт или другие строительные материалы нельзя, из за ее некоторых отрицательных свойств, в первую очередь, таких как хрупкость и горючесть. Для этого существуют специальные добавки – это тиоколы, дициклопентадиен – аббревиатура ДЦПД или его олигомеры и антирирены, которые называются модификаторами.

Таким образом, мы получаем столь востребованный сегодня продукт, который называется модифицированная сера или серополимерное вяжущее сокращенно СПВ или еще проще серный цемент. Упрощенно можно сказать, что добавив в расплавленную серу модификаторы, мы получаем СПВ или серный цемент, который уже можно применять как самостоятельное вяжущее, взамен (где это возможно конечно и допустимо) обыкновенному гидравлическому вяжущему или портландцементу.

Главным преимуществом этих бетонов является отсутствие воды в технологическом процессе их изготовления, что позволяет проводить работы при отрицательных температурах. Это и предопределяет их основные преимущества, они абсолютно гидрофобны (в отличие от бетонов на гидравлических вяжущих) и абсолютно не впитывают воду. Поэтому их следует применять в первую очередь для заглубленных фундаментов с высоким уровнем грунтовых вод, а также изготавливать канализационные и водопроводные колодцы и трубы, люки теплотрасс, емкости для утилизации отходов (кислот, солей тяжелых металлов и ядерных

отходов с низким уровнем радиоактивности), гидротехнические сооружения, оросительных каналов и сооружений и т.д.

Важной сферой применения является специальная серополимерная пропитка для строительных материалов. СПВ обладает эффективными пропиточными свойствами, полимер свободно заходит в открытые поры материалов, затем там застывает, уплотняет структуру и это повышает свойства материала, морозостойкость, износостойкость, коррозионную стойкость, снижает водопоглощение и водогазопроницаемость. Бетоны, пропитанные модифицированной серой, применяются для изготовления изделий, к которым предъявляются при эксплуатации повышенные требования.

Еще одна сфера применения. Разработаны составы на основе СПВ, которые используются для «лечения» (заделки) разрушенных стыков, участков бетонных, железобетонных конструкций гидротехнических сооружений. Этот состав обладают хорошей адгезией к металлу, бетону, дереву, высокой химической стойкостью и является нейтральным по отношению к ремонтируемым конструкциям.

Кроме того, изделия из серобетонов можно подвергать многократной переработке нагреванием до 130-1500С и повторным формированием конструкций, что исключает образование отходов и брака. Вообще сферы использования серобетона довольно широки – железобетонные сваи, фундаментные плиты и монолитные фундаменты, ж/д и трамвайные шпалы, дорожные и тротуарные плиты, бордюры, дорожные покрытия и покрытие промышленных полов на химических и пищевых производствах.

Кстати очень важный фактор, производить серобетон можно не только из СПВ (серополимерное вяжущее), а можно просто брать обыкновенную техническую серу и в процессе производства серобетона добавлять модификаторы, это значительно упрощает процесс его производства.

Есть еще один недостаток термостойкость и горючесть, немного подробнее об этом:

Да действительно термостойкость серобетона – до +90 град С и выше этой температуры применять его не рекомендуется.

Серополимербетоны плавятся и горят при воздействии открытого огня. При прекращении открытого огня пламя затухает, серополимербетон не поддерживает горение, так как содержание серы составляет примерно 20-22%.

Кроме того в составе серополимербетона при необходимости применяют антипирены, а так же для защиты от открытого огня применяется цементно-песчаная штукатурка или другие облицовочные негорючие материалы.

Область применения серобетона в связи с этим – специфична, и ограничена пределом этих параметров (тут уж никуда не денешься) термостойкости и применяется в соответствующих сооружениях и конструкциях согласно СНиП.

Теперь рассмотрим наиболее востребованный продукт из серы, это сероасфальтобетон или просто сероасфальт. Причем и производить его значительно проще, ничего менять не нужно, так как обыкновенный асфальтобетон тоже производится с подогревом всех его компонентов, просто вводится как дополнительный компонент СПВ или техническая сера плюс модификаторы. Технология его производства достаточно хорошо изучена и отработана.

При приготовлении сероасфальта – 40% дорогостоящего дорожного битума заменяется модифицированной серой. Необходимо отметить, что сероасфальт можно укладывать практически круглогодично, он не трескается при низких температурах и не размягчается в жаркую погоду летом, так как температура плавления серы – $+125^{\circ}\text{C}$.

Особенностями технологического процесса производства сероасфальта является его простота. Процесс производства сероасфальта похож на производство «обычного» асфальта. Но вместо дорожного битума в сероасфальт добавляется модифицированная сера или обычная техническая сера + модификаторы.

Например в Канаде, США и Европе проведенные испытания показали, что сероасфальтобетонные смеси делают дорожные покрытия более прочными и износостойчивыми по сравнению с аналогичными без добавок серы. К сожалению, у нас это широкого распространения не нашло. Хотя еще в 1986 году СоюздорНИИ была выпущена «Инструкция по

применению добавок серы в горячих асфальтобетонных смесях». Одновременно в ГОСТ 9128-84 были внесены поправки, регламентирующие применение серы в дорожных покрытиях из асфальтобетона. Может быть потому, что тогда еще не были разработаны соответствующие технологии.

В настоящее время такие технологии есть, так разработана технология производства серобитумного вяжущего (СБВ), в котором до 40% дорожного битума замещается более дешевой газовой серой.

В основу технологии положен принцип получения активированной смеси сера/битум. Данная смесь устойчива при хранении, переплавке, перевозке, и используется в производстве так же, как и обычный дорожный битум.

Использование активированной коллоидной смеси сера/битум позволяет получить значительно более прочные, износоустойчивые и термостойкие верхние дорожные покрытия, по сравнению с обычными покрытиями из асфальтобетона, что подтверждено лабораторными исследованиями и натуральными испытаниями опытных и контрольных участков автодорог.

Применение серы позволяет использовать помимо битума тяжёлые остатки нефтяных и буровых шламов, замазученных грунтов и гудроны.

Высокая адгезия сероасфальта требует точного соблюдения технологического регламента и постоянного контроля параметров и свойств получаемого продукта: температуры, срока использования, времени укладки и т.д. Кроме того, вообще то сера является «небезопасным» элементом, требующим особой аккуратности. Сероасфальт может производиться на обычных АБЗ с соблюдений всех вышеперечисленных требований и конечно хорошо обученного персонала.

Применение сероасфальтобетона в России: Опытные укладки были проведены в Восточном административном округе г. Москвы (район Косино-Ухтомское и к-т «Янтарь»), Северо-восточном административном округе г. Москвы (район ВВЦ), на Опытно-экспериментальной базе 000 «ВНИИГАЗ», на Крылатском мосту (капитальный ремонт), трасса Москва-Минск, Бауманская улица г. Москвы (устройство трамвайных

путей).

Также дорожное покрытие из сероасфальтобетона на МКАД .

Летом 2012 года завершены работы по внедрению в черте г. Оренбурга состава сероасфальтобетонной смеси тип м/з Б-1 с на основе модифицированной серы изготовленной по технологии ООО НПП «ПромСпецМаш».

Литература и примечания

[1] Васильев Ю.Э. Производство и применение сероасфальтобетонных композиционных покрытий на автомобильных дорогах и мостах. 2016

*М.Ю. Алиева , Л.А. Варламова, М.С. Варламова*2017

В.В. Василенко,
магистрант 2 курса
напр. «Физика»,
программа «Информационные
процессы и системы»
e-mail: vtbvvb@mail.ru,
Н.М. Богатов,
д.ф.-м.н., проф.,
ФГБОУ ВО «КубГУ»,
г. Краснодар

МЕТОДИКА РАЗРАБОТКИ ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ТЕСТИРОВАНИЮ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена разработке электронного учебного пособия для начинающих специалистов по тестированию программного обеспечения, обсуждаются преимущества и недостатки электронных средств обучения. Разработанное пособие применяется на предприятии ООО «ИТМ».

Ключевые слова: учебное пособие, тестирование программного обеспечения, компьютерные технологии

Введение

В настоящем постиндустриальном обществе роль информационных технологий (ИТ) чрезвычайно важна. Программное обеспечение (ПО) является неотъемлемой частью современного мира. ПО служит движущей силой, которая обеспечивает функционирование торговли, промышленности, системы государственного управления и связывает воедино различные слои населения. Увеличение сложности, важности, все более широкое распространение программных систем, а также конкуренция между производителями ПО требуют пристального контроля качества программного продукта.

Качество программного продукта это степень соответствия функциональных, технических, эксплуатационных

характеристик разработанного программного продукта требованиям, целям, которые были поставлены перед началом разработки [1].

Обеспечение качества программного продукта является одной из важнейших функций организации любого производства. Фокусом обеспечения качества является предотвращение дефектов на всех этапах его реализации и постоянное его совершенствование.

Наиболее устоявшимся способом обеспечения качества разработки является тестирование ПО. Оно направлено на обнаружение и устранение как можно большего числа ошибок. Следствием такой деятельности является повышение качества ПО по всем его характеристикам [2].

Задачами современного тестирования является не только обнаружение ошибок в программах, но и выявление причин их возникновения. Такой подход позволяет разработчикам функционировать максимально эффективно, быстро устраняя возникающие ошибки.

Роль тестирования для обеспечения качества продукта трудно переоценить, однако, на сегодняшний день российские вузы не предлагают специализированного образования для специалистов по тестированию ПО. Это связано с тем, что в России только недавно стала формироваться индустрия производства ПО, и началось настоящее разделение труда в этой сфере.

Перечисленные факторы приводят к тому, что возникает острая нехватка квалифицированных специалистов по тестированию ПО. Предприятия вынуждены обучать будущих специалистов непосредственно на рабочем месте. Однако, в связи с отсутствием структурированного и полного методического пособия, у начинающих специалистов появляются проблемы в изучении материала и применении его в ходе рабочего процесса.

Таким образом, цель работы заключается в разработке электронного обучающего материала для начинающих специалистов по тестированию ПО.

Методика разработки

Разработка электронного учебного пособия (ЭУП)

проходила в несколько этапов (рис. 1).

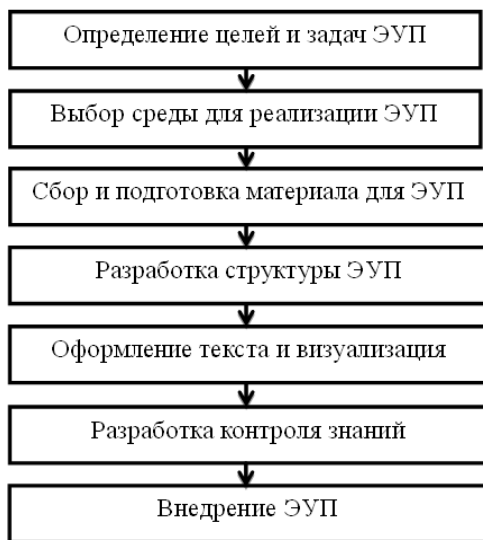


Рисунок 1 – Этапы разработки ЭУП

Первый этап – определение цели и задач, которые необходимо реализовать с помощью ЭУП для подготовки специалиста с учетом квалификационной характеристики. Необходимо достичь

Главной целью разработки пособия является создание наиболее полного сборника для обучения начинающих специалистов.

Задачами данного пособия являются:

- введение в профессию тестировщика;
- обучение использованию инструментами, необходимыми для тестирования ПО;
- обучение составлению тестовой документации;
- проведение контроля знаний после изучения каждого навыка.

Второй этап – выбор среды для реализации ЭУП. ЭУП для начинающих специалистов было решено внедрить на корпоративный портал, реализованный с помощью веб-сервиса wiki. Wiki идеально подходит для создания базы знаний,

технических заданий и подготовки различных документов.

Третий этап – сбор и подготовка материала для ЭУП. На данном этапе создания ЭУП для специалистов по тестированию ПО был проведен анализ имеющейся литературы, содержащей информацию по выбранной теме, таких как «Тестирование программного обеспечения. Базовый курс» Святослава Куликова [3], «Разработка требований к программному обеспечению» Карла Вигерса [4] и «Exploratory Software Testing» James A. Whittaker [5].

Четвертый этап – разработка структуры ЭУП. Структура нового обучающего пособия представлена в виде классического разделения теоретического материала на темы, которые содержат в себе определенный набор параграфов, обеспечивающий быструю координацию обучающегося, позволяя ему хорошо ориентироваться среди тем. Каждый раздел разбит на дискретные фрагменты, каждый из которых содержит необходимый и достаточный материал по конкретному узкому вопросу.

Таким образом, обучающийся просматривает не непрерывно излагаемый материал, а отдельные экранные фрагменты. Такая организация учебного материала обеспечивает дифференцированный подход в зависимости от уровня подготовленности будущего специалиста.

Пятый этап – оформление текста и визуализация. В разработанном ЭУП предусмотрено оформление текста (шрифт Arial, 12 пт, темно-серый шрифт на белом фоне) и оснащение его необходимыми средствами визуализации (рисунками, схемами, таблицами) для лучшего понимания и освоения материала.

Шестой этап – разработка контроля знаний. Разработанная система контроля знаний включает в себя несколько разновидностей: контрольные вопросы, практические задания и прикладные испытания. Данная система охватывает все области каждого из навыков и позволяет выявить степень подготовленности обучающегося.

Седьмой этап – внедрение ЭУП. Пособие было внедрено на корпоративный портал ООО «ИТМ», и используется в настоящий момент в пределах организации для подготовки

новых специалистов.

Таким образом, ЭУП для начинающих специалистов по тестированию ПО включает в себя одиннадцать тем, каждая из которых содержит в себе подразделы, контрольные вопросы и, в случае необходимости, практические задания. После изучения всех тем и успешного выполнения всех заданий начинающий специалист по тестированию ПО способен справиться с решением простых задач в пределах ООО «ИТМ» г.Краснодара.

Результаты разработки

Преимуществом разработанного ЭУП, по сравнению с ранее имеющимся учебным материалом, является:

- электронная форма пособия;
- легко воспринимаемый и последовательный материал, ориентированный на неподготовленных специалистов;
- структурированность;
- наличие гиперссылок;
- большое количество средств визуализации;
- наличие средств контроля знаний, разработанных для каждой темы.

Практическая значимость разработки обусловлена внедрением нового ЭУП для специалистов по тестированию ПО на корпоративный портал ООО «ИТМ» г.Краснодара.

Таким образом, в результате разработки было создано ЭУП для подготовки специалистов по тестированию ПО, которое нашло применение в пределах предприятия ООО «ИТМ».

Литература и примечания:

[1] Савкин В. Принципы управления качеством программ / В. Савкин // Открытые системы. СУБД. 2008. № 06. URL: <http://www.osp.ru/os/2008/06/5344965/> [30 октября 2016].

[2] Лекция 1: Введение: тестирование – способ обеспечения качества программного продукта. Основы тестирования программного обеспечения // НОУ «ИНТУИТ». Национальный открытый университет. URL: <http://www.intuit.ru/studies/courses/48/48/lecture/1424/> [3 ноября 2016].

[3] Куликов С.С. Тестирование программного

обеспечения. Базовый курс: практ. пособие. / С. С. Куликов // Минск: Четыре четверти, 2015. 294 с.

[4] Вигерс К., Битти Д. Разработка требований к программному обеспечению. 3-е изд., дополненное / К. Вигерс, Д. Битти // Пер. с англ. – М. : Издательство «Русская редакция» СПб.: БХВ-Петербург, 2014. – 736 с.

[5] Whittaker James A. Exploratory software testing : tips, tricks, tours, and techniques to guide manual testers / James A. Whittaker. – 1st ed. Copyright Pearson Education, 2010. – 256 p.

© *В.В. Василенко, 2017*

С.А. Ефремов,
магистрант 2 курса
напр. «Системы и технологии
управления»,
e-mail: efrem992@yandex.ru,
СПбПУ Петра Великого (Политех),
г. Санкт-Петербург
Д.В. Галенин,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: galenin.den2013@yandex.ru,
С.С. Бобенко,
магистрант 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и автоматика»,
e-mail: sbobenko@yandex.ru,
БГТУ им. В.Г. Шухова,
г. Белгород

РАСЧЕТ И ПОСТРОЕНИЕ ПЕРЕХОДНЫХ ПРОЦЕССОВ В ДВИГАТЕЛЕ ПОСТОЯННОГО ТОКА ПРИ РЕОСТАТНОМ ПУСКЕ В СОСТАВЕ ЛАБОРАТОРНОГО СТЕНДА

CALCULATION AND CONSTRUCTION OF TRANSIENT PROCESSES IN THE DC MOTOR WITH RHEOSTATIC START-UP IN LABORATORY STAND

Аннотация: в данной статье производится расчет и построение переходных процессов для двигателя постоянного тока при реостатном пуске в составе лабораторного стенда.

Ключевые слова: переходные процессы, реостатный пуск, двигатель постоянного тока, лабораторный стенд.

Двигатель постоянного тока (ДПТ) обладает широким диапазоном и плавностью регулирования скорости вращения [1], благодаря чему он широко применяется на предприятиях и в

составе лабораторных стендов. Для улучшения применения данного двигателя в составе лабораторного стенда была разработана релейно-контакторная система управления (РКСУ) и написана программа для контроллера Siemens LOGO! RC230 [2]. Одними из первых шагов данного мероприятия являлись расчет и построение статических характеристик ДПТ при реостатном пуске [3] и проведение аналогичных действий для переходных процессов, речь о которых пойдет ниже.

Сначала производится расчет для электромеханических постоянных $T_{эм,i}$ для каждой ступени по формуле:

$$T_{эм,i} = \frac{J \cdot (R_{я} + R_{п,i})}{C_M^2}; \quad (1)$$

где C_M – конструктивная постоянная момента $C_M = 9.55 k \Phi_{ном}$, $R_{п,i}$ – полное сопротивление якорной цепи на i -той ступени реостата.

Значения полных сопротивлений на каждой ступени находятся по формуле:

$$R_{п,i} = R_{я} + R_i; \quad (2)$$

где R_i – добавочное сопротивление ступеней реостатов.

Если раскрыть данную формулу, то получится следующее:

$$R_{п,1} = R_{я} + R_1 + R_2 + R_3 + R_4 + R_5;$$

$$R_{п,2} = R_{я} + R_2 + R_3 + R_4 + R_5;$$

$$R_{п,3} = R_{я} + R_3 + R_4 + R_5;$$

$$R_{п,4} = R_{я} + R_4 + R_5;$$

$$R_{п,5} = R_{я} + R_5.$$

Расчёт времени переходных процессов производится ,как:

$$t_{п.в.р.1} = T_{эм,i} * \ln \frac{I_{нач} - I_{уст}}{I_{кон} - I_{уст}}, \quad (3)$$

где $I_{нач}$ – ток переключения ступеней, который принимают равный [4]: $I_{нач} = I_{доп}$; $I_{уст} = I_{ном}$; $I_{кон} = 1,1 \div 1,2 * I_{ном}$.

Уравнение времени переходного процесса тока якоря рассчитывается по формуле:

$$I_{i1} = I_{уст} + (I_{нач} - I_{уст}) * e^{-t/T_i}; \quad (4)$$

Уравнение времени переходного процесса скорости вращения [4]:

$$\omega_{i1} = \omega_{уст} + (\omega_{нач} - \omega_{уст}) * e^{-t/T_i}; \quad (5)$$

Построение переходного процесса скорости вращения для

1-ой ступени при $\omega_{уст1} = \omega_1$; $\omega_{нач} = 0$ рад/с представлено на рисунке 1.

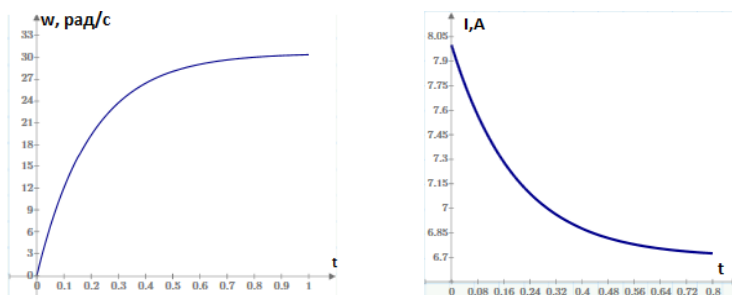


Рисунок 1 – Графики переходных процессов для 1 ступени реостатов

График переходных процессов ДПТ на i – ой ступени реостатов приведен на рисунке 2.

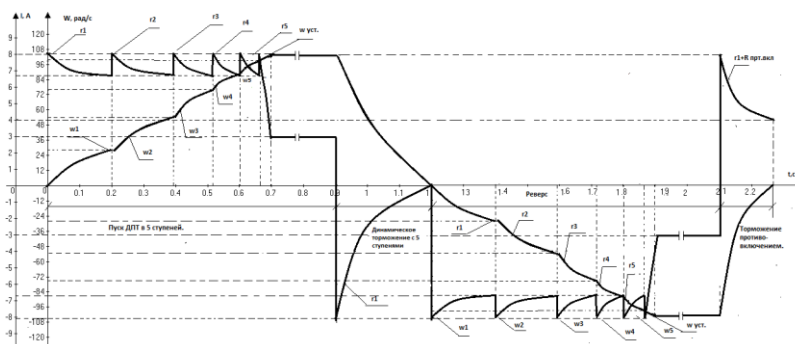


Рисунок 2 – График переходных процессов ДПТ на i – ой ступени реостатов

По результатам проделанной работы можно сделать вывод, что были получены переходные процессы для ДПТ лабораторного стенда. На основании полученных данных можно переходить к построению РКСУ и написанию программы для Siemens LOGO! RC230.

Литература и примечания:

[1] Ефремов С.А. Разработка релейно-контакторной системы управления двигателя постоянного тока для лабораторного стенда/ С.А. Ефремов, Д.В. Галенин, С.С. Бобенко// Международная научно-практическая конференция. – Болгария, 2017. -С. 52-58.

[2] Ефремов С.А. Разработка программно-логического управления двигателя постоянного тока в составе лабораторного стенда/ С.А. Ефремов, Д.В. Галенин, С.С. Бобенко// Международная научно-практическая конференция. – Чехия, 2017. -С. 99-104.

[3] Ефремов С.А. Расчет и построение статических характеристик двигателя постоянного тока при реостатном пуске в составе лабораторного стенда / С.А. Ефремов, Д.В. Галенин, С.С. Бобенко// Международная научно-практическая конференция. – Таджикистан, 2017. -С. 31-36.

[4] Москаленко В.В. Электрический привод: Учеб. пособие для выш. образования / В.В. Москаленко. – 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия» , 2004-368с.

© С.А. Ефремов, Д.В. Галенин, С.С. Бобенко 2017

*Е.С. Задавина,
магистрант 2 курса
напр. «Химическая технология
твёрдого топлива»,
e-mail: zlobina94@mail.ru,*

*Ю.А. Рязанова,
магистрант 2 курса
напр. «Химическая технология
твёрдого топлива»,
e-mail: julkapesternikova@mail.ru,
науч. рук.: А.В. Папин,*

*к.т.н., доц.,
КузГТУ им Т.Ф. Горбачёва,
А.Ю. Игнатова,
к.б.н., доц.,
КузГТУ им Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

СПОСОБЫ ОБРАЩЕНИЯ С ОТХОДАМИ УГЛЕОБОГАТИТЕЛЬНЫХ ФАБРИК

Аннотация: в статье приведены результаты литературного обзора по методам переработки отходов углеобогащения, приведены данные об их эффективности. Описаны различные способы сушки тонкодисперсного сырья и очистки оборотных вод углеобогатительных фабрик.

Ключевые слова: обогащение, угольный шлам, водоугольное топливо, сушка, оборотная вода.

Деятельность практически любого промышленного предприятия сопровождается образованием отходов различного класса опасности. Некоторые из них могут использоваться в дальнейшем в первоначальном виде или после каких-либо манипуляций по улучшению их качества, по другому-регенерацией. Другие же отходы являются в дальнейшем бесполезными. Они, выработав свой первоначальный ресурс, становятся балластом, от которого предприятие периодически избавляется, отправляя отходы в специальные организации или

складируя на полигонах и хранилищах.

Так, например, основными видами отходов на углеобогащительных фабриках являются оборотные шламовые воды, газопылевые выбросы, угольные шламы, пыль. Борьбa с каждым из этих загрязнителей необходимо, так как это прописано в природоохранном законодательстве, а также предотвращает развитие болезней персонала предприятий.

В литературе описано множество способов очистки и осветления оборотных вод от тонкодисперсных взвесей и примесей. Например, предлагается схема комплексной переработки шламовых вод, которая позволит обогащательной фабрике иметь достаточное количество технической воды необходимого качества при сведении до минимума использования наружных источников и предотвращения сброса промышленных стоков за пределы фабрики. Реализация такой схемы позволяет провести помимо комплексной утилизации шламовых вод с получением ряда товарной продукции ещё и получение тепловой энергии, которая может быть использована для нужд углеобогащительной фабрики [1].

Флотация является одним из широко распространённых методов обогащения угля, в том числе и частиц низкого фракционного состава. Одним из эффективных способов интенсификации данного процесса является подготовка пульпы методом масляной аэроагломерации (МАО) угольных частиц. Методом предусматривается введение в пульпу предварительно омасленных пузырьков воздуха. На поверхности мелких омасленных пузырьков при интенсивном перемешивании пульпы закрепляются частицы угля, что способствует образованию устойчивых углемасляных аэрокомплексов. Они легко отделяются от минеральной пульпы последующей флотацией.

Метод, за счет гидрофобной агрегации мельчайших частиц угля масляными реагентами, обеспечивает снижение их количества в шламовой воде (питании флотации). В качестве реагентов-собирателей используется термогазойль, керосин и др. С целью снижения их стоимости, в состав собирателей включают отработанные минеральные масла [2,3].

Разработан новый комплексный реагент-собирающий, на

основе регенерированных нефтепродуктов. Реагент представляет собой смесь, основным компонентом которой могут являться минеральные масла, активирующие добавки для увеличения флотоактивности реагента, керосино-газойлевые фракции переработки нефти, присадки для понижения вязкости и температуры замерзания реагента. Применение такого комплексного собирателя позволило улучшить показатели процесса флотации шламов и снизить затраты на реагенты на 20-25 % [4].

Отвалы, шлаго- и хвостохранилища занимают обширные территории, выводят земли из хозяйственно пользования, являются причиной пылевого загрязнения водного и воздушного бассейнов, почвенного покрова. Могут самовозгораться и выделять вредные дымовые газы, стать причиной пожара. Для уменьшения площадей земли, отчуждаемых под отвалы и хвостохранилища, применяются различные схемы обработки отходов обогащения. Наиболее перспективной является схема со сгущением отходов флотации и их смешиванием с отходами тяжелосредних сепараторов и отсадочных машин. Сфлокулированные отходы флотации осаждаются в сгустителе с осадкоуплотнителем, осадок уплотняется (до содержания твердого 700–800 г/л), а затем в смесителе смешивается с крупнозернистой породой в соотношении 1 : 4 (по массе). Если полученная смесь оказывается недостаточно обезвоженной, то необходимо или дробить крупную породу, или добавлять в смесь негашеную известь [5].

Подготовленная таким образом смесь отходов вполне пригодна для транспортирования ее в плоские отвалы, отработанные карьеры и другие неиспользуемые территории. Перспектива возможного использования засыпных площадей после покрытия их слоем чернозёма и рекультивации, делает технологию весьма привлекательной.

Добавка осадка фильтр-прессов к промпродукту, рядовому углю может быть использована для сжигания в стационарных котельных установках, слоевого сжигания в отопительных печах объектов социально-бытового назначения.

Так же, отходы углеобогащения могут быть использованы

для получения на их основе композиционных видов топлива. Например, из угольного шлама можно получить водоугольное топливо (ВУТ). Технология его приготовления следующая: исходный шлам загружается в смеситель с одновременной подачей в него раствора-реагента классификатора. После перемешивания полученная смесь через фильтр грубой очистки разгружается в зумпф и далее насосом подается в вибромельницу. Сжигание топлива осуществляется в котельной установке с котлом адиабатической вихревой камерой сгорания [6]. Себестоимость приготовления ВУТ составляет 190-250 р.

Технология селективной флокуляции угольных шламов масляными реагентами позволяет сократить потери угля с отходами и повысить эффективность обезвоживания шламов.

В качестве флокулянта при обогащении угля могут быть использованы масло для омасливания шихты (МОШ), каменноугольные смолы, антраценовые фракции, полимер бензольного отделения коксохимического производства.

Шламовые воды фабрики поступают в радиальный сгуститель, где происходит процесс осветления водной фазы и сгущение осадка без добавления флокулянта. Осадок насосом направляется на селективную флокуляцию. В исходную пульпу с помощью насосов-дозаторов вводятся флокулянт и регулятор среды. Продукт масляной флокуляции обезвоживается на центрифуге. Отходы (фугат) собираются в радиальный сгуститель, а концентрат (кек) смешивается с отсевом. Сгущенные отходы насосом подаются для окончательного обезвоживания в блок фильтр-прессов. После этого вывозятся в отвал.

Технология характеризуется высокой селективностью разделения и низкими расходами флокулянта-масла (0,5-2%). Она также способствует повышению эффективности обезвоживания полученного концентрата.

Глубокая очистка оборотной воды от флокулянтов и флотореагентов при необходимости сброса ее в природные водоемы может производиться сорбционным методом с помощью гранулированного активного угля. Этот метод позволяет на стадии доочистки снизить концентрацию органических соединений на 90–99%.

Для лучшего обезвоживания шламов можно использовать термомеханическую технологию наносушки системы NDT. В основе лежит использование молекулярных сит, которые представляют собой наноэлементы (шарики, гранулы). Они впитывают в себя излишки влаги из частиц мелкого угля. Сита могут впитывать до 42% влаги по отношению к собственному весу и могут быть повторно использованы после регенерации (удаления из них влаги путем нагревания). Молекулярные сита состоят из силиката алюминия, пористого древесного угля, глины, активного углерода, цеолитов или синтетических составов.

Компанией «Коралайна Инжиниринг» создана новая технология – короткоцикловая наносушка «Кронос». Новые решения позволили уменьшить время циклов осушения и регенерации сорбента. А используемый сорбент превосходит своими характеристиками большинство известных. При контакте гранул сорбента с влажным углем смесь нагревается до температуры не выше 100 °С, по причине экзотермической реакции поглощения влаги сорбентами.

Для обезвоживания флотоконцентрата без термической сушки рекомендуется применение гипербар-фильтров с подачей пара «Hi-Bar». Проект основывается на применении вращательного дискового фильтра (Гипербар-фильтра), который устанавливается внутри емкости под давлением, заполняемой сжатым воздухом. При избыточном (до 6 бар) давлении осуществляется фильтрация и обезвоживание осадка, что приводит к получению обезвоженного осадка с влажностью 8-10 % [7].

Таким образом, можно сделать вывод, что при правильном и грамотном подходе и отходы могут приносить прибыль. Стоит лишь подобрать наиболее подходящий и оптимальный способ для переработки.

Литература и примечания:

[1] Солодов Г.А. Технология комплексной переработки шламовых вод предприятий угольной отрасли / Г.А. Солодов, Е.В. Жбырь, А.В. Папин, А.В. Неведров //Известия Томского политехнического университета. – 2007. – С. 139-144.

[2] Папин А.В. Разработка нового метода обогащения минералов на основе масляной агломерации/ Жбырь Е.В., Неведров А.В., Солодов В.С. //Химическая промышленность сегодня. 2009. №1. С. 36-39.

[3] Макаревич Е.А. Разработка процессов подготовки и обогащения твердого углеродсодержащего остатка пиролиза автошин /А.В. Папин, Т.Г. Черкасова, Игнатова А.Ю., А.В. Неведров // Вестник КузГТУ. – 2017. – №2. – С. 153-160.

[4] Вахонина Т.Е. Использование отработанных моторных масел для флотации угольных шламов / Т.Е. Вахонина, М.С. Клейн, И.А. Горбунков // Известия Кузбасского государственного технического университета. – 2009. – С. 15-17.

[5] Рекультивация земель, занятых отходами углеобогащения [электронный ресурс] // coalguide.ru: Информационный портал «Путеводитель в мире угольной промышленности». – Электрон. данные. URL: <http://coalguide.ru/otkhody-ugleobogatitelnykh-fabrik/847-rekultivatsiya-zemel-zanyatykh-otkhodami-ugleobogashcheniya/>. (дата обращения 07.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Popov V. Composite fuel based on residue from tyre and secondary polymer pyrolysis / V.Popov, A.Papin, A.Ignatova, A. Makarovskikh // IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 20. Сер. "XX International Scientific Symposium of Students, Postgraduates and Young Scientists on "Problems of Geology and Subsurface Development"". – 2016. – С. 012065.

[7] Антипенко Л.А. Новые подходы к созданию углеобогащительных фабрик // Уголь. –№6, 2017. – С. 68-72.

© Е.С. Задавина, Ю.А.Рязанова, 2017

*В.И. Иванов,
д.т.н., проф.,
e-mail: ivanov@pstu.ru,
О.А. Халтурин,
ст. преп.,
e-mail: oleg-x@pstu.ru,
ПНИПУ,
г. Пермь,*

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ЗАМКОВЫХ РЕЗЬБОВЫХ СОЕДИНЕНИЙ

Аннотация: рассматривается роль математического моделирования объектов и процессов производства в повышении качества продукции на примере создания комплексной математической модели резьбовых замковых соединений. В упоминаемой математической модели в качестве входных параметров оцениваются воздействия на циклическую прочность соединения, как этапа производства, так и этапа эксплуатации. Приведены результаты исследования влияния отдельных параметров на циклическую прочность соединения.

Ключевые слова: напряжённо-деформированное состояние, конечно-элементное моделирование, коническая замковая резьба, оптимальный момент затяжки, циклическая прочность.

Управление качеством продукции происходит на всех этапах жизненного цикла. Однако этап проектирования необходимо выделить отдельно. Грамотным и комплексным проектированием можно заложить базу для удовлетворения потребителей на всех остальных этапах, как производства, так и потребления [1].

Требования к постоянному повышению качества и изменяющиеся условия рынков приводят к необходимости ускорения разработки и внедрения продукции. В тоже время внедрение в производство станков с ПУ позволяет более гибко подходить к процессу наладки оборудования. Ускорить, автоматизировать этап проектирования и в целом повысить его

качество за счёт учёта большего количества факторов влияющих на качество продукции, позволяет применение на этом этапе математического моделирования объектов и процессов производства. Такие математические модели должны помогать анализировать различные аспекты жизненного цикла изделия, начиная с производства и заканчивая эксплуатацией.

В рамках такого подхода в Пермском национальном исследовательском политехническом университете разрабатывается комплексная математическая модель замкового резьбового соединения бурильных труб (рис. 1), позволяющая оценивать влияние особенностей технологии производства и эксплуатации на циклическую прочность резьбовых соединений.

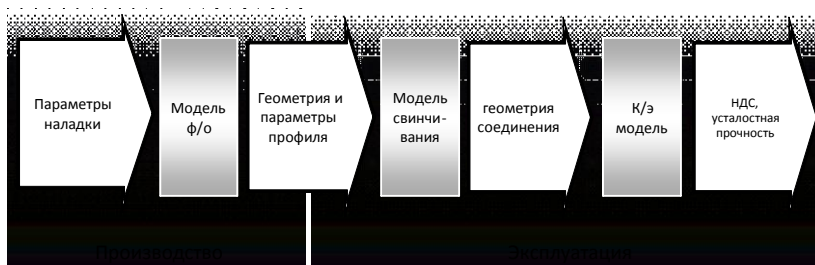


Рисунок 1 – Этапы математического моделирования.

На этапе моделирования производства в модели рассматриваются параметры наладки станка при нарезании резьбы резцом, влияющие на геометрию резьбы готового изделия, а также упругопластическая билинейная модель материала бурильной трубы [6].

Модель формообразования резьбовой поверхности имитирует скольжение образующей в виде треугольного профиля по направляющей в виде конической спирали. Форма производящих линий зависит от размеров профиля, углов установки резца и других параметров наладки. Результатом модели является трёхмерная параметрическая функция резьбового профиля (рис. 2.а). Для дальнейшей работы берётся осевое сечение модели. Аппроксимация в осевом сечении

участков резьбы прямыми линиями и дополнительные построения позволяют получить такие параметры смоделированного профиля как половины углов профиля, шаг резьбы и конусность (рис. 2.б).

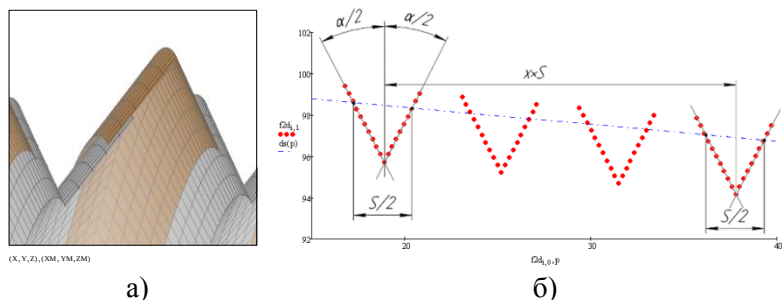


Рисунок 2 – Результаты первого этапа моделирования:
а) резьбовые поверхности ниппеля и муфты, б) определение размеров профиля по осевому сечению геометрической модели.

На этапах моделирования эксплуатации дополнительно к вариациям геометрии резьбы добавляются момент затяжки резьбового соединения имитируемый осевыми и радиальными термическими деформациями и колебания растягивающей нагрузки имитирующей спуско-подъёмные операции [5, 6]. Для расчёта напряжённо-деформированного состояния соединения применяется конечно-элементное моделирование в среде ANSYS.

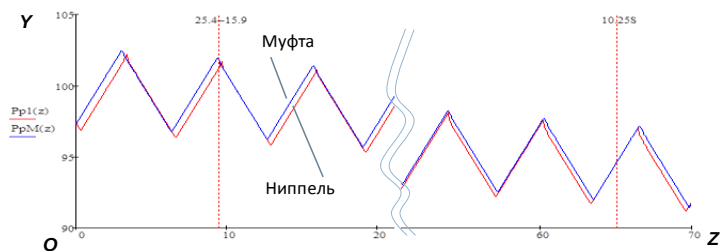


Рисунок 3 – геометрическое свинчивание моделей ниппеля и муфты

Моделирование процесса свинчивания состоит из двух подэтапов: геометрического свинчивания осевых сечений модели (рис. 3) с целью ввода их в соприкосновение и силовое свинчивание конечно-элементной модели соединения с замещением момента затяжки на пропорциональное термическое расширение деталей (рис. 4.а).

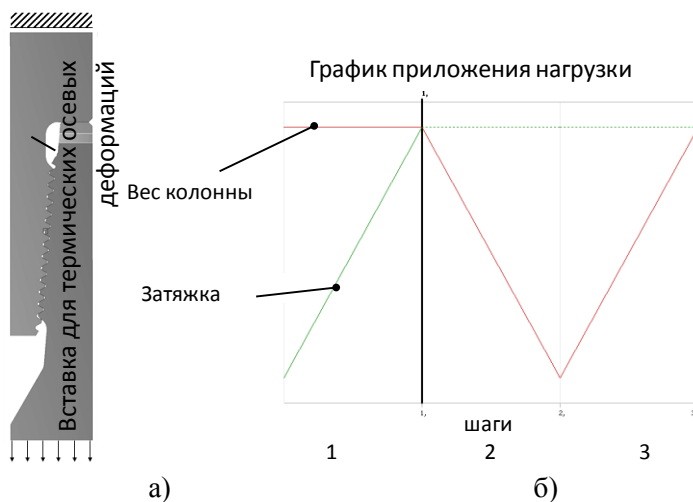


Рисунок 4 – Схема (а) и этапы (б) нагружения плоской конечно-элементной модели.

После свинчивания резьбового соединения с некоторым моментом (шаг 1 на рис. 4.б) к соединению прикладывается вес колонны (шаг 2), который затем снимается (шаг 3).

Получение напряжений в осевом сечении соединения для различных шагов нагружения позволяет оценивать изменения циклической прочности при варьировании различных исходных данных путём расчёта амплитуд и средних напряжений цикла в каждом узле модели и их, приведения по зависимости Гудмана [2, 4], к амплитудам симметричного цикла нагружения.

На рис. 5 показана зависимость максимальных приведенных амплитуд напряжений в узлах модели от момента затяжки резьбового соединения после циклического нагружения

для деталей изготовленных по середине поля допуска по ГОСТ Р 50864–96 (spd), а также когда конусность ниппеля минимальна, а муфты максимальна (ff) и когда конусность ниппеля максимальна, а муфты минимальна (fz). Видно, что наличие отклонений конусности увеличивает приведённые амплитуды и, кроме того, требует повышения момента затяжки.

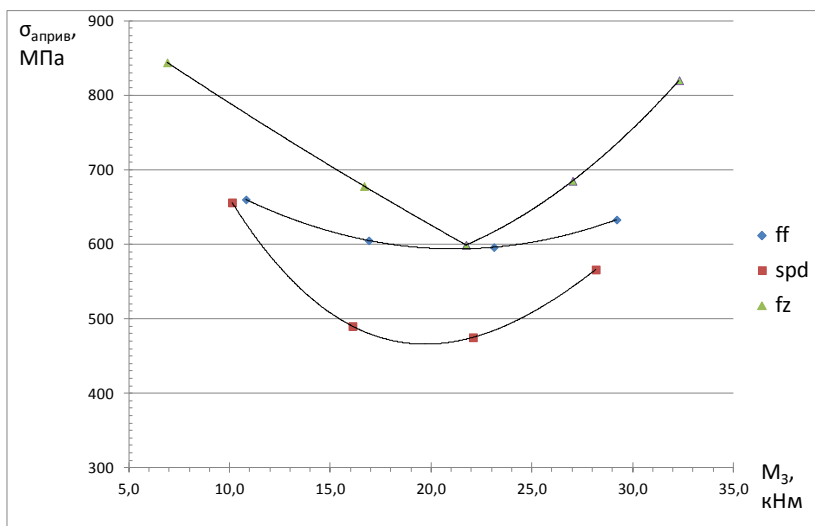


Рисунок 5 – График зависимости приведённых амплитуд напряжений от момента затяжки при наличии различных отклонений параметров профиля резьбы

Такое сквозное моделирование позволяет наиболее оптимально подобрать параметры резьбы и наладки оборудования для вновь вводимых типоразмеров, а также дать рекомендации по сборке бурильных колонн включающие контроль момента затяжки при использовании ключей с автоматизированным считыванием текущих значений угла и момента свинчивания [3, 7].

Литература и примечания:

[1] Управление качеством: учебник для вузов / С. Д. Ильенкова [и др.]. – Москва: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999.

[2] Берендеев Н.Н. Методы решения задач усталости в пакете Ansys Workbench®: Учебно-методическое пособие. – Нижний Новгород: Нижегородский госуниверситет, 2012. – 64 с.

[3] Лачинян Л.А. Работа бурильной колонны. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Недра, 1992. – 212 стр.

[4] Коллинз Дж. Повреждение материалов в конструкциях: Анализ, предсказание, предотвращение. Перевод с англ. А. М. Васильева. – М.: Мир, 1984. – 624 с.:

[5] Huei-Huang Lee Finite Element Simulations with ANSYS Workbench 12. – Mission KS: Schroff Development Corporation, 2010. – 297 с.

[6] Теоретическое исследование влияния фактических размеров резьбы на зависимость момента затяжки от угла поворота / В.А. Иванов, О.А. Халтурин // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]. – 2015. – № 2(58). – 8 с. Режим доступа: <http://www.science-education.ru/122-20401>. – Загл. с экрана

[7] Механизация буровых установок. Weatherford International. Скважинное оборудование. [Электронный ресурс]: [офиц. сайт] / URL: <https://www.weatherford.com/ru/ru/products-services/well-construction/tubular-running-services/rig-system-services.html> (дата обращения 05.03.2015).

© В.А. Иванов, О.А. Халтурин, 2017

*Д.А. Левадная,
магистрант
напр. «Техносферная безопасность»
e-mail: levadnaya93@mail.ru,
Е.В. Булгакова,
к.б.н., доц.,
e-mail: elena-bulgakova-00@mail.ru,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень*

ЭФФЕКТИВНОЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА ПО МЕТОДИКЕ Г.ЭББИНГАУЗА

Аннотация: в статье рассматривается повышение эффективности обучения работников опасного производственного объекта путем периодического повторения информации, следуя методике Г. Эббингауза «Закон забывания», для обеспечения безопасности труда.

Ключевые слова: персонал, учебно-тренировочные занятия, методика Эббингауза.

Одним из важнейших направлений в работе каждого опасного производственного объекта (ОПО) является обучение персонала в области промышленной безопасности и обучение по охране труда [1]. Именно высококвалифицированные специалисты, прошедшие проверку знаний по охране труда, являются надежным звеном в огромной системе промышленного объекта любой отрасли [3].

Для полноценного и углубленного обучения работников на каждом предприятии созданы свои учебно-материальные базы, организован учебный процесс. Учебно-тренировочные занятия (УТЗ) проводятся на основе знаний и опыта специалистов охраны труда в целях поддержания в постоянной готовности сил и средств; устранения аварий, инцидентов, отказов; обучения работников по оперативному реагированию, локализации, ликвидации аварий, спасению жизни и здоровья персонала; снижению ущерба окружающей среде и материальных потерь [2].

УТЗ проводят в условиях, полностью имитирующих реальные события и их последствия.

В психологии существуют термины, определяющие психические и мыслительные процессы человека. Одним из важных процессов является забывание или забывчивость. Как бы отрицательно не звучал этот термин, он имеет важное значение для человека, так как перегрузка памяти может нести отрицательные последствия.

Немецкий ученый Герман Эббингауз в XIX веке открыл закономерность о забывании информации человеком. Согласно теории Г. Эббингауза этот процесс поддается определенному «закону забывания» [6]. С помощью этого закона можно отразить (в %) сохранившийся в памяти материал за некоторое прошедшее время. На рисунке 1 графически представлена естественная забывчивость каждого человека.

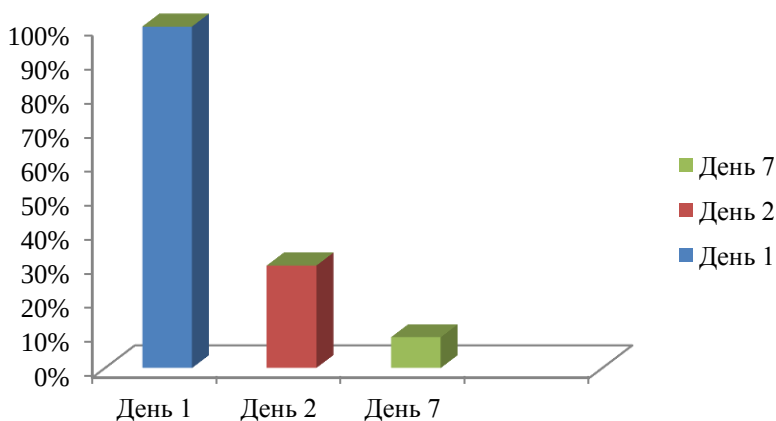


Рисунок 1 – Отображение объема сохранившейся информации в (%) за определенный промежуток времени

Так, в первый день проведения УТЗ объем сохранившейся информации составляет 100 %. Во второй день объем сохранившейся информации значительно падает и составляет уже 30 %. По истечении недели объем сохранившегося

материала составляет менее 10 % [5].

Причины забывчивости могут быть разные: отсутствие подкрепления информации; вытеснение или личная особенность человека (например, кратковременная память).

Для того, чтобы получить высокую эффективность обучения на учебно-тренировочных занятиях, следует проводить периодические повторения изученного материала на протяжении какого-то промежутка времени:

А) первое повторение – сразу после окончания чтения лекции;

Б) второе повторение – через 20-30 минут после первого повторения;

В) третье повторение – через день после второго;

Г) четвертое повторение – через 2-3 недели после третьего;

Д) пятое повторение – через 2-3 месяца после четвертого повторения [4].

С учетом вышеизложенного, особого внимания заслуживает разработка рекомендаций по совершенствованию производственного обучения персонала ОПО, что и определяет актуальность нашего исследования.

В рамках выполнения исследования планируется:

– рассмотреть тематику и изучить порядок проведения УТЗ для персонала ОПО;

– выполнить исследование механизма запоминания изученной информации по методике Г. Эббингауза на учебно-тренировочных занятиях;

– проанализировать результаты исследования;

На основании анализа собранного материала планируется разработка рекомендаций по совершенствованию учебно-тренировочных занятий персонала, работающего на опасном производственном объекте.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон № 116 в ред. от 25.03.2017 «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Консультант-плюс. 3000.03.17. – ЗАО «Консультант Плюс», 2017.

[2] ГОСТ 12.0.004-2015 Система стандартов безопасности труда (ССБТ). Организация обучения безопасности труда. Общие положения. Введен 2017-03-01. – 15с.

[3] РД – 153-39.4-114-01 Правила ликвидации аварий и повреждений на магистральных нефтепроводах. – ОАО «АК «Транснефть». – Введен 28.12.2001. – 62с.

[4] Маклаков А.Г. Общая психология: Учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2012. – 583 с.

[5] Донцов С.А., Черкасова О.О. Управленческие методы повышения безопасности труда на объектах железнодорожного транспорта // Проблемы экономики и управления транспортом. 2012. № 2. С.210 – 217.

[6] Эббингауз Г. Основы психологии / Пер. с 2-го нем. изд. Г.А. Котляра под ред. Н.Н. Серебренникова. – СПб.: тип. т-ва «Общественная польза». т. 1. 1911-1912.

© Д.А. Левадная, Е.В. Булгакова, 2017

*И.З. Нафиков,
студент 2 курса
напр. «Электрохозяйство потребителя»,
e-mail: kempachik@bk.ru,
КГЭУ,
г. Казань*

ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ СОПОСТАВЛЕНИЕ ВАРИАНТОВ РАСПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫХ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЕЙ С УЧЕТОМ НАДЕЖНОСТИ

Аннотация: Часто принять решение о том, что схема надежна очень сложно, так как понятие надежность очень обширное. Для кого-то надежность это сухие цифры показателей, таких как: частота отказа, вероятность отказа и продолжительность отказа, для кого то это ущерб. И для того чтобы представить надежность в полном объеме необходимо учитывать и то и другое, причем неопределенность отдельных параметров может приводить к разным решениям одной и той же задачи разными методами. Также не стоит забывать и о денежной составляющей, о затратах на возведение, реконструкцию. Таким образом возникает многокритериальная задача при оценке надежности, которая бы учитывала все стороны интересов. Так например, для того что бы сопоставить варианты с учетом надежности можно использовать интервальный метод, посредством которого проводится сравнение возможного удельного ущерба от недоотпуска продукции с капитальными затратами. Суть данного метода заключается в следующем.

Ключевые слова: удельный ущерб, многокритериальный анализ, лучший вариант, затраты, недоотпуск электроэнергии.

Зачастую удельный ущерб производства неизвестен, так как к пункту отбора мощности подключаются различные потребители, у которых удельные ущербы будут разные. Интервальным методом сопоставляются экономичности вариантов. Этот метод описан в [1]. В диссертационной работе этот метод модифицирован. Суть заключается в определении

лучшего варианта с учетом затрат на сооружение схемы электроснабжения и недоотпущенная электроэнергия (АЭ). При этом задается диапазон возможных значений удельных ущербов. Рассмотрим этот метод для случая заданного диапазона удельного ущерба от недоотпуска электроэнергии – $y_{0\min}$ и $y_{0\max}$ считая, что ущерб от внезапного отключения мощности отсутствует. С этой целью для двух сравниваемых вариантов системы i и j определим затраты на сооружение систем электроснабжения.

$$Z = e \cdot K + I \quad (1)$$

где: K – капитальные затраты на сооружение схемы электроснабжения;

I – ежегодные эксплуатационные издержки схемы электроснабжения;

e – коэффициент эффективности инвестиций.

Ущерб за год представим как

$$U_t = y_0 \cdot \Delta \mathcal{E} \quad (2)$$

где y_0 – удельный ущерб руб./кВт·ч.

Приравнявая затраты сопоставляемых вариантов плюс ущерб от недоотпуска электроэнергии:

$$Z_i + y_0 \cdot \Delta \mathcal{E}_i = Z_j + y_0 \cdot \Delta \mathcal{E}_j \quad (3)$$

можно определить значение граничного удельного ущерба

$$y_{0\text{гр}} = \frac{Z_i - Z_j}{\Delta \mathcal{E}_j - \Delta \mathcal{E}_i} \quad (4)$$

Если окажется, что $y_{0\text{гр}} > y_{0\max}$ то предпочтительным является вариант сооружения системы электроснабжения с меньшей стоимостью. При $y_{0\text{гр}} < y_{0\max}$ выбирается вариант с большей стоимостью сооружения. Если же $y_{0\min} < y_{0\text{гр}} < y_{0\max}$ сопоставляемые варианты с учетом неопределенности удельного ущерба следует считать равноценными.

Некоторые типичные проблемы проектирования и развития распределительных сетей не могут быть решены простым технико-экономическим сравнением, в том числе и интервальным методом сопоставления вариантов. Поэтому предлагается использовать многокритериальный анализ, где каждый критерий оценивается в различных условиях, при которых он должен быть использован [2]. При технико-экономическом сравнении вариантов сравниваются текущие

состояния сети. К ним относятся критерии по надежности и стоимость сооружения сети. Но может возникнуть ситуация, когда возрастут требования по повышению надежности, увеличится нагрузка в пунктах отбора мощности, возникнет вопрос об интеллектуализации сети. Все это приведет к тому, что существующую схему электроснабжения необходимо изменить. Здесь и проявится то, что изначально по технико-экономическому сравнению была выбрана неверная схема электроснабжения. Поэтому в данной работе предлагается проводить многокритериальный анализ. Далее будет описана процедура проведения такого анализа.

Для многокритериального анализа выбираются критерии, по которым будет проводиться оценка. В качестве таких критериев выбраны:

- стоимость сооружения сети – капитальные затраты (условно -затраты);
- условный недоотпуск электроэнергии в разных вариантах схемы (условно – надежность);
- величина недостающей мощности при развитии сети (условно – развитие).

Путем увеличения потребления мощности у потребителей оценивается нехватка мощности для каждого варианта сети, при этом потребители в каждом варианте сети находятся в равных условиях. Для оценки дефицита мощности сети вводится условие: увеличение потребляемой мощности на 30 % от максимальной. Тем самым искусственно организуется недостаток мощности. В результате получаем величину мощности, которую необходимо добавить для каждого варианта схемы.

Для принятия оптимального решения трех выше изложенных критериев вполне достаточно.

Для нахождения рационального решения используется методика изложенная в [3]. Согласно этой методике определяются значения трех выше названных критериев.

Далее строится диаграмма (Рис.1) для определения рационального решения. Для построения диаграммы все значения параметров приводятся к относительным единицам. На координатных осях откладываются найденные значения критериев, по которым будет проводиться оценка, и строится

треугольник. Рациональным считается решение с минимальной площадью треугольника.

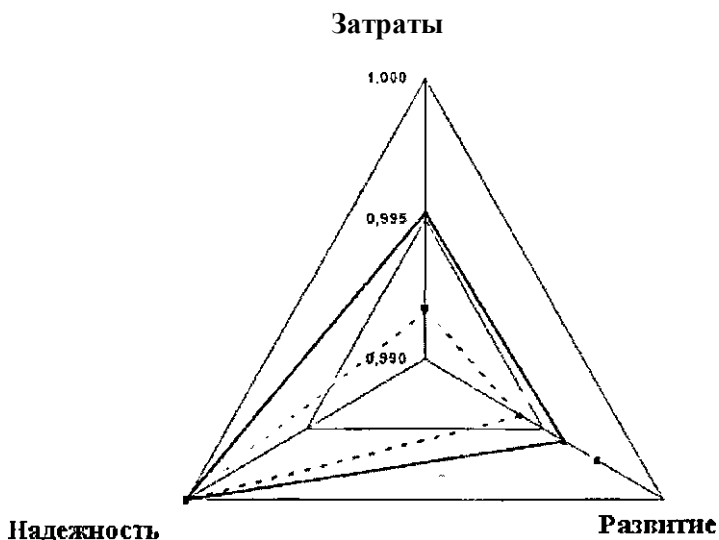


Рисунок 1 – Диаграмма для нахождения рационального решения, о.е.

Литература и примечания:

[1] Зорин В.В., Тисленко В.В. Системы электроснабжения общего назначения. – Чернигов: Чернигов, гос. технол. ун-т, 205. – 341 с.

[2] Voropai N. I., Ivanova E. Yu., Multi criteria decision analysis techniques in electric power system expansion planning // Electrical Power and Energy System, November 2000.

[3] Orths A. Multikrielle, optimale Planung von Verteilungsnetzen im liberalisierten Energiemarkt unter Verwendung von spieltheoretischen Verfahren. Magdeburg 2003.

© И.З. Нафиков , 2017

*А.А. Соколов,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: anton98-sokol98@mail.ru,
Н.Г. Думицкая,
к.п.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

ГРАФИЧЕСКИЙ РЕДАКТОР КОМПАС-3D И РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ В НЁМ

Аннотация: В статье описываются основы владения программой графического редактора КОМПАС-3D

Ключевые слова: Графические редакторы, геометрия, начертательная геометрия, решение задач, трёхмерные поверхности, трёхмерные тела.

Бывает, что при решении задач человек не всегда может учитывать все факторы, которые могут привести к серьёзным ошибкам. Во избежание таких недочётов были изобретены и использованы электронно-вычислительные машины.

КОМПАС-3D – самая популярная российская система автоматизированного проектирования (САПР), являющаяся любимым инструментом сотен тысяч инженеров – конструкторов и проектировщиков в России и многих других странах.

Всенародное признание ей обеспечили мощный функционал, простота освоения и работы, поддержка российских и международных стандартов, широчайший набор отраслевых приложений.

Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС предоставляет широчайшие возможности автоматизации проектно-конструкторских работ в различных отраслях промышленности.

Использование КОМПАС в процессе изучения начертательной геометрии, удобно тем, что эта система предназначена для создания плоских геометрических моделей объектов.

Таким образом, при обучении начертательной геометрии,

происходит замена традиционных чертежных инструментов на использование чертежно-графической программы.

Чертеж – язык общения инженеров. Современные САПР говорят на языке техники.

Сегодня – это язык начертательной геометрии и инженерной графики. Новым является создание математической модели, в первую очередь геометрической. Это требует хорошего владения координатным методом, т.е. методами аналитической геометрии, и развитого пространственного мышления.

Работа посвящена использованию программы Компас для решения задач по начертательной геометрии.

Цель работы – обучиться использовать программное обеспечение при решении подобных задач.

Для этого **поставлены** следующие задачи:

- Обучиться основам использования Компас 3D;
- Вывести общие закономерности в решении задач каждого типа;
- Определить общий алгоритм действий при решении задач в программе.

Для реализации цели и задач исследования использованы следующие методы:

- Изучение справочных данных в самой программе;
- Изучение лекций курса начертательной геометрии;
- Закрепление изученного материала на практике.

Рассмотрим на примерах подробнее процесс ознакомления с КОМПАС по построению задач.

Первоначально рассмотрим **основы использования Компас 3D**.

При запуске программы у нас появляется пустое окно, в левом верхнем углу значок пустого листа, при наведении на него мышью, появляется надпись создать. Далее у нас появляется выбор: создать «чертеж» или «деталь», (только эти два макета имеют значение в контексте нашей работы).

Следующий этап – при запуске макета «чертёж» надо добавить панель инструментов в случае её отсутствия, для этого заходим в Вид>Панель инструментов: ставим галочки напротив (сверху вниз) «Панель свойств», «Стандартная», «Компактная

модель», «Текущее состояние», «Режимы».

Там же заходим во вкладку «Закрепить положение» и ставим галочку напротив вкладки «Зафиксированных окон». Все остальные функции мы рассмотрим по ходу решения задач. Но надо понимать, что все задачи ориентированы на их последующий перенос на аналоговый чертёж.

Рассмотрим данные предположения на примере задач.

ЗАДАЧА 1.

По координатам точек построить плоскость треугольника ABC на эпюре Монжа (рисунок 1).

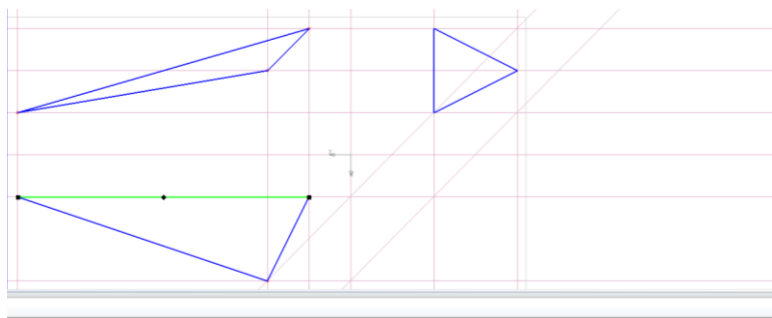


Рисунок 1

Для решения задачи создаём чертёж, на котором задаем новую систему координат.

Направляем ось Y вниз, а ось X влево.

Данная система координат нам будет показывать плоскость П1. Выбираем инструмент «точка» и в «панели свойств» вводим 3 координаты X и Y соответственно.

Далее включаем привязки «ближайшая точка» и «пересечение», берём инструмент вертикальные линии и горизонтальные линии. Позже создаём обе линии в начале координат и во всех трёх точках.

С помощью инструмента параллельные линии определяем точки на плоскости П2, вводя в расстояние от оси X координату Z точек. На пересечениях линий (лучей) получаем нужные нам точки и получаем плоскость П3 с помощью инструментов «биссектриса» и «вертикальные прямые».

Следующий этап – через «Редактор>Удалить>Вспомогательные кривые и точки>В текущем виде» избавляемся от вспомогательных прямых.

ЗАДАЧА 2.

По координатам точек ABC и DEF построить пересечение двух плоскостей треугольников на эпюре Монжа (рисунок 2).

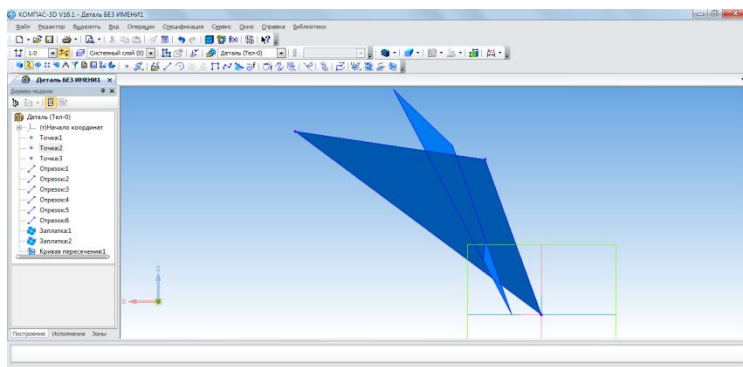


Рисунок 2

Создаём – «деталь», затем, выбираем инструмент «построить точку» во вкладке «Пространственные кривые» и вводим в панели свойств координаты точек. Создав три точки, соединяем их отрезками (чтобы не запутаться).

С помощью инструмента «Заплата» из вкладки «Поверхности» по трём отрезкам создаём поверхности. С помощью осей в нижнем левом углу разворачиваем плоскости в пространстве и наблюдаем за расположением плоскостей относительно друг друга.

Для построения линии пересечения используем инструмент «Кривая пересечения поверхностей» во вкладке «Пространственные кривые». С помощью свойств объекта определить координаты точек начала и конца отрезка и построить их на своём графике.

ЗАДАЧА 3.

Построить вырез сферы (рисунок 3).

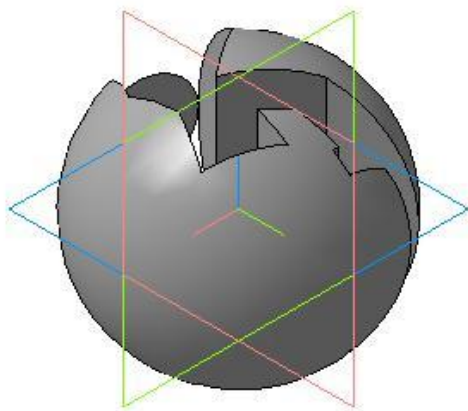


Рисунок 3

Первоначально создадим макет «деталь», а затем-переходим в эскиз одной из плоскостей и чертим полусферу с помощью привязок и инструментов работы на плоскости.

Далее с помощью инструмента «Операция вращения» из вкладки «Редактирование детали» строим сферу. Выбираем эпюр плоскости XOZ и строим ту часть чертежа, которую надо вырезать. Для этого мы делаем вырез инструментом «Вырезать выдавливанием» из вкладки «Редактирование детали» в свойствах – задаём «через всё» и «оба направления» (именно в такой последовательности).

Далее разворачиваем деталь и смотрим на неё с разных проекций.

ЗАДАЧА 4.

Так же возможно построение кривых:

Эвольвента – траектория точки касательной, перекатываемой без скольжения по окружности. Иногда её неправильно называют разверткой окружности.

Синусоида – кривая линия, описываемая уравнением $y = \sin x$.

Гипербола – геометрическое место точек, разность расстояний которых от двух точек, называемых фокусами, есть величина постоянная.

Винтовая линия – траектория точки, перемещающейся по

образующей цилиндра, конуса или тора, в то время как сама образующая равномерно вращается вокруг оси упомянутых поверхностей.

Эллипс – геометрическое место точек, сумма расстояний которых до двух точек, называемых фокусами, есть величина постоянная.

Парабола – геометрическое место точек, равноудаленных от некоторой точки, называемой фокусом, и некоторой прямой, называемой директрисой.

Циклоида – траектория точки окружности, перекатываемой без скольжения по прямой линии. При построении эпи- и гипоциклоиды окружность перекатывают по окружности.

Эти кривые можно построить с помощью встроенных функций:

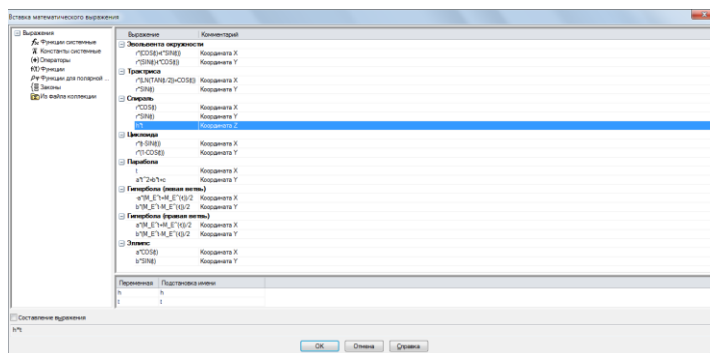


Рисунок 4

Данные шаблоны копируем и вставляем в инструмент построение кривой по закону в параметры в нижней части экрана, а так же задаём интервал параметра. Нажимаем кнопку выполнить.

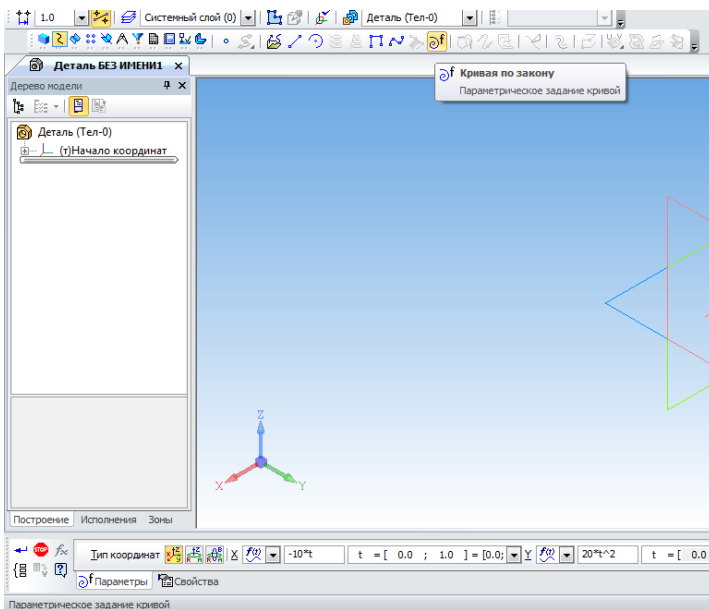


Рисунок 5

Достоинства такого метода черчения:

- Наглядность;
- Высокая точность построений;
- Можно рассматривать деталь с разных сторон.

Недостатки такого метода черчения:

- Увеличение затрат времени;
- Не видны невидимые линии;
- Нужны определённые навыки работы с программой;
- Уравнения кривых нужно переводить либо в полярную, либо в параметрическую систему.

Универсальная система автоматизированного проектирования КОМПАС предоставляет широчайшие возможности автоматизации проектно-конструкторских работ в различных отраслях промышленности.

Использование КОМПАС в процессе изучения начертательной геометрии, удобно тем, что эта система предназначена для создания плоских геометрических моделей

объектов.

Таким образом, при обучении начертательной геометрии, происходит замена традиционных чертежных инструментов на использование чертежно-графической программы.

Перечерчивая исходные данные задачи, мы одновременно знакомимся с интерфейсом редактора, показываем, где расположены и как действуют команды черчения и редактирования графических примитивов.

На этом этапе мы не механически перечерчивает с доски изображение, а успеваем увидеть некоторые возможности работы с редактором и проделать эти же операции самостоятельно, сидя за персональным компьютером.

Таким образом, студенты приобретают навыки создания нового чертежа, изменения формата, использования пользовательской системы координат, вычерчивания отрезка по координатам, изменения стиля изображения отрезка на чертеже, работы с текстовым редактором, копированию и редактированию изображений.

В процессе решения задачи знакомимся с методами задания отрезка (как провести перпендикулярную или параллельную линию, как можно провести отрезки заданной длины) и инструментами измерения (рисунок 1). Изучения алгоритмов формообразования поверхностей начертательной геометрии, когда геометрической частью определителя поверхности является «эскиз», а алгоритмической частью – инструменты вращения, выдавливания, построения кинематической поверхности и поверхности по сечениям системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D, делает учебную информацию более наглядной и способствует приобретению навыков геометрического моделирования в графическом пакете.

Полученные знания реализуются при решении задач на построение линии пересечения поверхностей.

Например, для построения линии пересечения цилиндра и конуса, можно оба объекта выполнить с помощью операции «вращение» или «выдавливания», а для создания конструкции, в которой цилиндр проходит сквозь конус, необходимо сделать отверстие в последнем.

Линия пересечения моделей получается автоматически, при этом на ассоциативном чертеже, можно хорошо иллюстрировать метод вспомогательных секущих плоскостей, используемый для решения позиционных задач на эпюре.

Данным образом, мы исследуем обучение начертательной геометрии в среде системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС 3D и создаем основу для использования графического пакета при изучении правил оформления конструкторских документов в процессе изучения инженерной графики.

Поскольку предметом начертательной геометрии является изучение методов построения различных пространственных форм на той или иной поверхности, ее возможности как науки значительно расширились с развитием вычислительной техники и систем программирования.

Широкое использование персональных компьютеров в инженерной практике привело буквально к перевороту в области выполнения чертежей и рождению новой дисциплины – компьютерной графики, занимающейся созданием, хранением и обработкой различных изображений при помощи электронно-вычислительных устройств.

Итак, сделаем вывод, в процессе решения задач, студенты знакомятся с методами задания отрезка; плоскости; изучения алгоритмов формообразования поверхностей начертательной геометрии, когда геометрической частью определителя поверхности является «эскиз», а алгоритмической частью – инструменты вращения, выдавливания, построения кинематической поверхности и поверхности по сечениям системы трехмерного твердотельного моделирования КОМПАС-3D, что делает учебную информацию более наглядной и способствует приобретению навыков геометрического моделирования в графическом пакете.

Литература и примечания:

[1] Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О. Начертательная геометрия. – СПб.: Издательство «Лань», 2001. – 256 с.: ил.

[2] Чекмарев А.А., Инженерная графика. – М.: Высшая

школа, 2011. – 365 с.: ил.

[3] Хейфец, А.Л., Логиновский, А.Н., Краснов, В.А. Начертательная геометрия и компьютерное геометрическое моделирование. Учебное пособие. 2-е изд. под ред. А.Л. Хейфица. – Челябинск, Изд – во ЧГАУ, 2006 г. – 67 с.

[4] Хейфец, А.Л. Инженерная компьютерная графика. AutoCAD. Опыт работы преподавания и широта взгляда. – М., Диалог МИФИ, 2007 г. – 432 с.

© А.А. Соколов, 2017

*А.А. Ставцева,
студент 3 курса
напр. «Технология транспортных процессов»,
e-mail: alinkomame@yandex.ru,
М.Ю. Милина,
студент 3 курса
напр. «Технология транспортных процессов»,
e-mail: milina.ma@yandex.ru,
М.С. Савельева,
студент 3 курса
напр. «Технология транспортных процессов»,
e-mail: mashane97@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Н. Баранов,
д.т.н., доц.,
ОГУ им. И.С. Тургенева
г. Орёл*

ИССЛЕДОВАНИЕ ПЕШЕХОДНЫХ ПОТОКОВ И ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ПЕШЕХОДОВ

Аннотация: Проблема аварийности на пешеходных переходах в Российской Федерации остается на высоком уровне. Многие пешеходные переходы не соответствуют установленным нормам, в следствии этого, необходимо принимать меры по реконструкции пешеходных переходов. Данные меры помогут снизить количество дорожно – транспортных происшествий с участием пешеходов.

Ключевые слова: Нерегулируемый пешеходный переход, дорожно – транспортные происшествия, пешеходы, Правила дорожного движения, пешеходный поток.

В России одной из глобальных проблем на дорогах остаются дорожно-транспортные происшествия (ДТП) с участием пешеходов. Только в прошлом году произошло более 52 тысяч наездов на пешеходов, что составило треть от общего числа всех ДТП. В большинстве случаев виноватыми остаются водители автотранспортных средств, которые нарушили Правила дорожного движения (ПДД) или попросту не заметили

пешеходов. Последняя ситуация является актуальной в темное время суток и особенно в осенний или зимний период, когда погодные условия не дают полной видимости на дороге ввиду дождя, снегопада, ливня или тумана. Вся вина за ДТП ложится не только на водителей, но и пешеходы также являются нарушителями ПДД, провоцируя аварию. Таким образом, данная тема очень актуальна во всей регионах Российской Федерации.

В Орловской области количество ДТП с участием пешеходов остается на довольно высоком уровне. По данным статистики УГИБДД по Орловской области под колеса автомобиля с начала года попали 152 пешехода, 17 – погибли. На пешеходных переходах было сбито 58 человек – один погиб. 52 ДТП произошло по вине самих пешеходов.

По данным статистики было выявлено, что самым проблемным является нерегулируемый пешеходный переход. Доля аварий, которая приходится на регулируемые переходы значительно меньше, чем на нерегулируемых. В связи с этим, необходимо принимать меры по решению данной проблемы [1-3].

В ходе исследований был проведен анализ нерегулируемых пешеходных переходов на одних из самых оживленных улиц города Орла.

Нерегулируемый пешеходный переход на улице Московской 179.

Московское шоссе находится на северо – востоке города Орла и является одной из самых крупных и загруженных улиц в Северном районе города и имеет протяженность до границы города 8,3 км, после чего выходит в Московское шоссе и далее трассу М 2. (Рис. 1).

Московское шоссе относится к категории магистральных. Имеет 4 полосы движения, по 2 в каждом направлении с двойной сплошной разделительной линией разметки, минимальная ширина каждой полосы 3,5 м, расчетная скорость движения 70 км/ч, скорость движения транспортного потока 20 км/ч, расчетная пропускная способность одной полосы для движения транспорта согласно нормативным показателям 500 авт/ч. С учетом коэффициента распределения для второй

полосы 0,85 пропускная способность составляет 925 авт/час в каждом направлении.



Рисунок 1 – Изучаемый нерегулируемый пешеходный переход на улице Московской

На данном участке дороге имеются 2 остановки общественного транспорта. В пиковые часы, а именно с 14:00 до 18:30 данный участок сильно загружен, ввиду того, что происходит так называемый «наплыв маршруток». По всему участку образуются заторы, а скорость транспортного потока не превышает 20 км/ч. Еще одной проблемой, которая способствуют образованию заторов и связана с предыдущими является отсутствие карманов для остановки. Во – первых, это влияет на повышение аварийности в районе пешеходного перехода, так как, он находится рядом с остановкой общественного транспорта и при подъезде маршруток, а особенно троллейбусов, пешеходный переход становится прикрытым для обзорности водителей [4-5]. Ввиду этого, повышается опасность возникновения ДТП с участием пешеходов. (Рис. 2) Во – вторых, общественный транспорт занимает одну полосу движения на данном участке, при подъезде к остановке, что при высокой интенсивности движения способствует еще большому образованию заторов. (Рис. 3)

Наблюдения проводились в течении трех дней в период с 8:30 до 19:30 и было выявлено, что среднее количество пешеходов\час за три дня – 161 человек\час, а общее количество

человек за три дня 5333 человек. Также была выявлена загруженность перехода по направлениям. В утренние часы, а именно с 8:00 до 10:00 проходит значительно больше людей по направлению ВА. В вечерние часы с 18:00 до 18:30 активность пешеходов в направлении АВ, а с 18:30 до 19:00 наблюдается равенство и это является самым пиковым временем. После 19:00 виден резкий спад пешеходов и связано с тем, что рабочий день во многих организациях длится до 17:00 – 18:00. (Рис. 4)

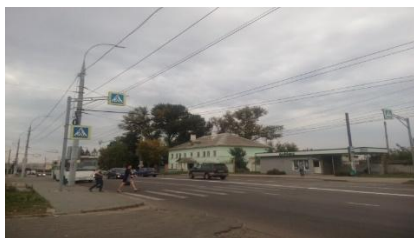


Рисунок 2 – Изучаемый пешеходный переход



Рисунок 3 – Остановка общественного транспорта рядом с пешеходным переходом

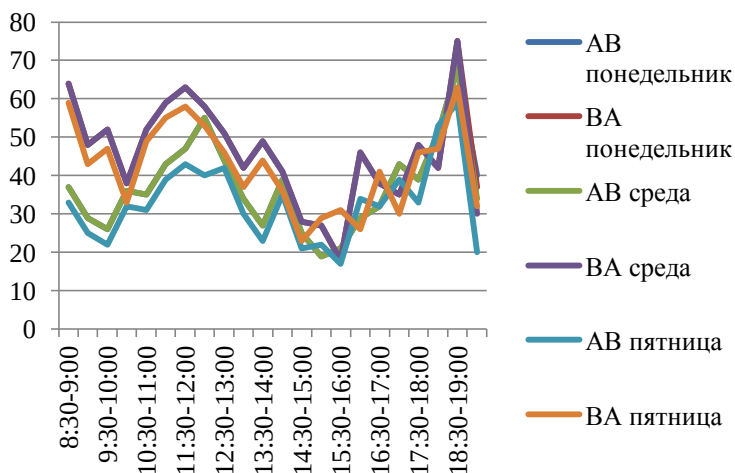


Рисунок 4 – Пешеходный поток на изучаемом объекте

Таким образом, данный пешеходный переход является загруженным, но чтобы он отвечал всем стандартам безопасности для пешеходов, необходимо его модернизировать.

1) Оборудование пешеходного перехода в соответствии с ГОСТ. Пешеходный переход должен быть оборудован:

- Специальным обозначением пешеходного перехода с применением светодиодного дорожного знака с мерцающим изображением пешехода

- Дополнительным обустройством пешеходного перехода шумовыми полосами;

- Светофорами, работающими в постоянном режиме желтого мигания

- В ночное время должно быть обеспечено освещение. Вариантов освещения существует большое количество, как от простых ламп или фонарей, установленных по краям проезжей части, так и специальных светодиодных ламп, которые устанавливаются над проезжей частью.

2) По ГОСТу пешеходный переход должен быть в зоне видимости с обеих сторон дороги на расстоянии 150 м. Таким образом, в этом месте необходим остановочный карман, в результате этого будет решена проблема с преграждением видимости маршрутками и троллейбусами.

3) Возможна установка пешеходного светофора

4) Установка системы информирования водителей о приближении к пешеходному переходу [3-4].

Таким образом, данные мероприятия по реорганизации пешеходного перехода на улице Московская 179, помогут снизить аварийность, т.е. приведут к повышению безопасности пешеходов, как в светлое, так и в темное время суток, помогут снизить количество аварий с участием пешеходов, а также позволят разгрузить участок дороги от заторов на данном участке улицы.

Литература и примечания:

[1] Трясцин А.П., Информационное обеспечение безопасности автотранспортных систем / А.П.Трясцин, Ю.Н. Баранов//Мир транспорта и технологических машин. 2017. № 2 (57). С. 81-86.

[2] Баранов Ю.Н., Повышение уровня безопасности на улично-дорожной сети за счет оптимизации дорожного движения /Ю.Н. Баранов, Д.О. Кожин, Д.Е. Алёминский, В.В. Евграшин//Наука и безопасность. 2015. – № 1 (14). – С. 14-18.

[3] Баранов Ю.Н., Оптимизация дорожного движения на примере улично-дорожной сети города Орла/Ю.Н. Баранов, Д.О. Кожин, Д. Е.Алёминский, В.В.Евграшин//Вестник НЦБЖД.2014.№ 3 (21). – С.8-14.

[4] Кожин, Д.О. Факторы, определяющие опасное действие водителя при управлении транспортным средством/ Д.О.Кожин, Д.Е. Алёминский, В.В.Евграшин, Ю.Н.Баранов//Научные труды SWorld. – 2014. – Т. 2. – № 4. – С. 3-7.

[5] Кожин, Д.О. Исследование факторов, определяющих вероятность отказа (опасного действия) водителей автотранспортных средств/Д.О. Кожин, Д.Е.Алёминский, В.В. Евграшин, Ю.Н. Баранов//Альтернативные источники энергии в транспортно-технологическом комплексе: проблемы и перспективы рационального использования. – 2014. – № 1. – С. 235-239.

© А.А. Ставцева, М.Ю. Милина, М.С. Савельева, 2017

*А.О. Шмидт,
аспирант 1 курса
напр. «Управление в
технических системах»,
e-mail: artiom-shmidt@yandex.ru,
ФГБОУ ВО УрГУПС,
г. Екатеринбург*

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ КЛИМАТИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ НА РАЗМЕРЫ ПассажиРОПОТОКА ПРИГОРОДНЫМ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫМ ТРАНСПОРТОМ В ПЕРМСКОМ РЕГИОНЕ

Аннотация: данная статья посвящена вопросам прогнозирования пассажиропотока в пригородном сообщении на основе анализа влияния разных групп факторов на объемы перевозок, а в частности, группы климатических факторов.

Ключевые слова: пригородные перевозки, факторный анализ, прогнозирование пассажиропотока.

В последнее время в сфере пассажирских перевозок наметилась позитивная тенденция: рост количества отправленных пассажиров в 2017 году составляет 8-10%. Основной причиной роста пассажиропотока можно назвать ввод в эксплуатацию Московского центрального кольца (МЦК), суточный пассажиропоток которого приблизительно равен 300000 пассажиров. Однако на Свердловской железной дороге в последнее пассажиропоток подвержен слабо предсказуемым колебаниям. По данным АО «Пермская пригородная компания», количество пассажиров в 2017 году сократилось на 10-20%. При сокращении объема перевозок целесообразно уменьшать составность пригородных поездов, для чего необходимо знать прогнозную величину пассажиропотока на отдельных направлениях. Прогнозирование пассажирских перевозок должно выполняться на основе предыдущих и существующих показателей пассажиропотока с учетом некоторых факторов, влияющих на количество пассажиров.

Ученые и исследователи в области пассажирского

транспорта выделяют множество факторов, влияющих на величину транспортного спроса, группируя их по некоторым признакам [3]:

- динамика денежных доходов и расходов населения;
- инфляция и рост тарифов на услуги;
- конкуренция с другими видами транспорта;
- демографические параметры (темпы роста населения, средний возраст);
- экономическая активность граждан и занятость населения;
- развитие транспортной инфраструктуры.

В своей диссертационной работе [7] автор обозначает следующие группы факторов и входящих в них параметров с наибольшей значимостью:

- демографические факторы (наиболее значимый – численность населения);
- демографо-социальные (количество занятых в экономике региона);
- социально-экономические (среднемесячная заработная плата);
- экономические (среднедушевой ВРП);
- транспортные (плотность транспортной сети).

На сегодняшний день, кроме обозначенных выше факторов, немало важно учитывать влияние таких параметров, как наличие и количество льготных категорий граждан, наличие пассажиропоглощающих пунктов на маршрутах пригородных поездов, а также уровень комфорта [4]. Конкурентным преимуществом железнодорожного транспорта может стать организация модульного движения электропоездов на отдельных участках, что позволит назначать дополнительные поезда без потребности в дополнительных составах, а также регулировать составность поездов без необходимости их захода в моторвагонное депо [5], [6].

С целью сокращения эксплуатационных расходов и удовлетворения спроса на услуги по перевозке пассажиров необходимо определить рациональный объем заявки на составность поездов с учетом ряда факторов. Заказ на формирование составов электропоездов детализируется по

каждым конкретным суткам, и в идеале пригородной компании требуется на основе отлаженной модели получить прогнозный пассажиропоток на каждый день, и желательно, заблаговременно (рисунок 1).



Рисунок 1 – Схема прогнозирования пассажиропотока и определения рациональной составности поездов

Прежде чем создать такую модель, которая адекватно отражала бы действительность, необходимо определить перечень всех факторов, оказывающих воздействие на величину пассажиропотока в Пермском регионе, степень их влияния, а в некоторых случаях и временной лаг.

Комплексный анализ пассажиропотока дает основание полагать, что пассажиропоток в Пермском регионе при прочих равных условиях имеет значительную зависимость от климатических факторов: температуры воздуха, количества осадков, числа солнечных дней и др. В связи с некоторыми особенностями учета пассажиропотока будем производить исследование влияния климатических факторов на объемы перевозок помесечно, используя методику корреляционно-регрессионного анализа [8]

На первом этапе выясним, действительно ли определяющим фактором величины пассажиропотока является

температура воздуха. С помощью программных средств *MS Excel* нами было получено следующее уравнение регрессии:

$$\overline{y_x} = 5394,0 \cdot x_T + 37493395,$$

где x_T – фактор «среднемесячная температура воздуха».

Пассажиропоток при экстремально низкой температуре составит около 375 тысяч пассажиров в месяц. Можно сказать, что данные поездки клиентов АО «ППК» являются вынужденными, и, вероятнее всего данные пассажиры пользуются пригородными поездами на регулярной основе.

О связи исследуемой величины (пассажиропотока) и влияющего на него фактора можно судить по коэффициенту корреляции, который показывает тесноты линейной корреляционной зависимости переменных X и Y . Коэффициент корреляции определяем по формуле:

$$r_s = \pm \sqrt{\rho_{yx} \cdot \rho_{xy}}. \quad (1)$$

Полученный коэффициент корреляции, равный 0,919, свидетельствует о высокой степени зависимости месячного пассажиропотока от средней температуры за тот же период. Но нам необходимо проверить гипотезу о значимости выборочного коэффициента корреляции согласно методике, описанной в [8].

В основе проверки данной гипотезы лежит t -критерий Стьюдента:

$$T = \frac{r_s \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r_s^2}}, \quad (2)$$

где n – число наблюдений.

Наблюдаемое значение параметра T ($T_{\text{набл}}$) не должно принадлежать двусторонней критической области W , определяемой в соответствии с методикой [1].

В нашем случае критическая область:

$$T \in [-2,01; 2,01].$$

Далее определяем значение $T_{набл}$ по формуле 2:

$$T_{набл} = \frac{0,919\sqrt{48-2}}{\sqrt{1-0,919^2}} = 15,81.$$

Таким образом, можно сделать вывод, что генеральный коэффициент корреляции значимо отличается от нуля, и между размерами пассажиропотока и среднемесячной температурой имеется тесная зависимость.

Другой немаловажный параметр – коэффициент детерминации, показывающий, что на 84,5% расчетные параметры модели, то есть сама модель, объясняют зависимость и изменения изучаемого параметра – y_x от исследуемого фактора – x_1 . Его значение также приближено к единице, что отражает качество регрессионной модели.

Среди климатических факторов не только температура оказывает влияние на поездки пассажиров.

За многолетний опыт работы пригородной компании отмечено, что на изменение количества пассажиров воздействуют пасмурные или солнечные дни, а также продолжительность светлой части дня. По данным сервисов прогноза погоды было определено процентное соотношение солнечных дней каждого из месяцев рассматриваемого периода. Очевидно, что преимущественно осадки выпадают в пасмурные дни, и от их интенсивности также зависит количество перевезенных пассажиров. Для оценки влияния на пассажиропоток нескольких факторов воспользуемся моделью множественной линейной регрессии, имеющей вид:

$$Y = b_0 + b_1x_1 + b_2x_2 + b_3x_3 + ... + b_nx_n, \quad (3)$$

где b_i – коэффициенты регрессии;

x_i – рассматриваемые факторы.

Для проведения серии корреляционно-регрессионных анализов нами были отобраны четыре климатических (природных) фактора: температура воздуха, суммарное количество выпавших осадков за месяц, процент солнечных

дней каждого конкретного месяца, а также средняя продолжительность светлой части суток. Для оценки влияния совокупности факторов в модели используется совокупный коэффициент корреляции, определяемый по формуле:

$$R_{y x_1 x_2 \dots x_n} = \sqrt{1 - \frac{|\Sigma_r|}{|\Sigma_{r11}|}}, \quad (4)$$

где $|\Sigma_r|$ – определитель корреляционной матрицы;

$|\Sigma_{r11}|$ – определитель выборочной матрицы парных линейных коэффициентов межфакторной корреляции [2];

После реализации серии регрессионных анализов с всевозможными комбинациями данных факторов в программной среде *MS Excel*, наилучший результат был получен при рассмотрении всех четырех параметров, влияющих на пассажиропоток. Коэффициент детерминации увеличился на 0,007 и стал равен 0,933; а R квадрат – 0,870. Стандартная ошибка снизилась до значения 47228 пассажиров. По итогам проверки коэффициента корреляции по *t*-критерию Стьюдента можно говорить о его значимости

На рисунке 2 продемонстрируем графики прогнозного и фактического пассажиропотока с учетом первых месяцев 2017 года.

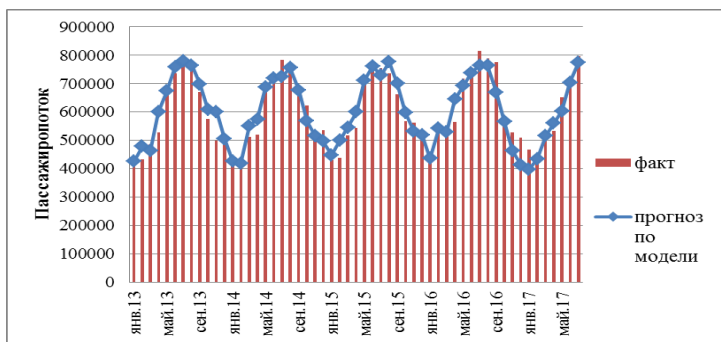


Рисунок 2 – Совмещенные графики прогнозного и фактического пассажиропотока по четырем факторам

При данном многофакторном анализе нами было получено следующее уравнение регрессии:

$$Y = 411128,5 + 6343,34x_1 + 456,76x_2 + 29,84x_3 - 130,37x_4$$

где x_1 – фактор «среднемесячная температура воздуха», °F;

x_2 – фактор «количество осадков в месяц», мм;

x_3 – фактор «доля солнечных дней в месяце», %;

x_4 – фактор «среднемесячная продолжительность светового дня», мин;

Коэффициенты регрессии при переменных $x_{1,3,4}$ должны быть положительными (или равными 0), так как увеличение значения любого из этих факторов должно привести к росту пассажиропотока. Коэффициент регрессии x_2 , напротив, должны иметь отрицательное значение (или равное 0). Однако для факторов x_2 и x_4 эти условия в представленной модели не соблюдаются. Кроме этого, пассажиропоток, соответствующий коэффициенту регрессии $b_0 = 411128,5$, достаточно велик, поэтому можно сделать вывод, что он зависит от других, неклиматических факторов.

По итогам проведенных исследований можно сделать вывод, что климатические (и природные) факторы в достаточно высокой степени сказываются на перевозках пассажиров железнодорожным транспортом. Однако мы не можем говорить о том, что выявленная зависимость полностью объясняет все наблюдаемые колебания пассажиропотока. Допустимо говорить лишь о высоком значении коэффициента «весомости», определяющий вклад того или иного показателя в формирование пригородного пассажиропотока на железнодорожном транспорте.

Для создания прогнозной модели пассажиропотока в Пермском регионе необходим анализ множества социальных, экономических факторов. Особенно важно рассмотреть ситуацию на рынке труда, так как списочная численность работников в Пермском крае постоянно сокращается, в связи с

чем происходит внутренняя и внешняя миграции, граждане, вероятно, трудоустраиваются неофициально. При этом часть из них прекращает поездки, а другая, напротив, становится клиентами железнодорожного транспорта. Тем не менее, при относительно стабильных социально-экономических условиях нами доказано весомое влияние климатических и природных факторов на пассажиропоток. Но с точки зрения практического применения для гибкого регулирования составности этого, естественно, недостаточно.

Литература и примечания:

[1] Математико-статистическая обработка и графическое представление результатов педагогических исследований с использованием информационных технологий : учеб. пособие. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2013. – 179 с.

[2] Полянский Ю.Н. Эконометрика. Эконометрическое моделирование и прогнозирование: учебное пособие / Ю.Н. Полянский. – М.: Академия экономической безопасности МВД России, 2008. – 190 с.

[3] Ефимов В.С., Методика анализа факторов, определяющих спрос на пассажирские перевозки / Мир транспорта № 2(57). 2015 Издательство: Московский государственный университет путей сообщения Императора Николая II (Москва). С. 114-120. ISSN: 1992-3252

[4] Смирнова О.Ю., Герасимчук К.Е. Структуризация факторов, влияющих на организацию пригородного сообщения железнодорожного транспорта/ Сетевой научно-методический журнал «Наука и технологии железных дорог» № 2(2). 2017. С. 23–30. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.vniias.ru/key-areas-of-activity/498> (дата обращения: 10.09.2017г).

[5] Герасимчук К.Е., Шмидт А.О. Возможность эксплуатации модульных электропоездов для пригородных перевозок в Пермском крае//Транспорт Урала. 2016. № 3 (50). С. 60-65. ISSN 1815-9400.

[6] Шмидт А.О., Герасимчук К.Е. Перспективы организации движения модульных электропоездов нового поколения на Главном направлении в Пермском крае // Инновационный транспорт – 2016: специализация железных

дорог. – 2016. – С. 1040-1058.

[7] Степанова Е.С. Анализ и оценка факторов, влияющих на пригородный пассажиропоток / автореферат на соискание степени к.э.н. Новосибирск, 2015, 25с.

[8] Корреляционно-регрессионный анализ [Электронный ресурс]. URL: <http://docplayer.ru/34792371-7-korrelyacionno-regressionnyy-analiz-lineynaya-regressiya-metod-naimenshih-kvadratov.html> (дата обращения: 10.09.2017г).

© А.О. Шмидт, 2017

В.В. Шпилев,
к.т.н., доц.,
e-mail: vasya-shpilev@rambler.ru,
СГТУ имени Гагарина Ю.А.,
г. Саратов

МОДЕЛИРОВАНИЕ ДВУХКОМПОНЕНТНОЙ СТРУИ ЖИДКОСТИ ПРИ ГИДРОАБРАЗИВНОЙ РЕЗКЕ

Аннотация: В статье приведены теоретические исследования в области гидроабразивной резки, предложено рассматривать гидроабразивную струю, как двухкомпонентную среду, на основании этого получены уравнения количества движения для фонового потока и частиц абразива.

Ключевые слова: гидроабразивная резка, гетерогенная среда, смесь, частицы математическое моделирование.

Annotation: The paper presents theoretical studies in the field of waterjet cutting, it is proposed to consider a hydroabrasive jet as a two-component medium, based on this, equations of momentum for the background flow and abrasive particles were obtained.

Keywords: waterjet cutting, heterogeneous environment, intermixture, particle, math modeling.

Наибольшее влияние на процесс обработки и формирование поверхности обрабатываемой детали оказывают параметры гидроабразивной струи, её скорость и диаметр. В ранее проводившихся исследованиях по описанию процесса гидроабразивной резки струя рабочей жидкости рассматривалась как двухфазная или однофазная среда, что не позволяло точно отразить её сущность. Предложено гидроабразивную струю рассматривать как гетерогенную (двухкомпонентную) среду, состоящую из фонового потока (жидкости) и частиц абразива, это позволит наиболее полно отразить процесс её формирования.

Основываясь на работах таких ученых, как С.А. Чаплыгин, Г.Н. Абрамович, Л.Г. Лойцянский, М.Е. Дейч, Ю.С. Степанов, Г.В. Барсуков и др. занимавшимися вопросами гидродинамики,

внесем допущения, позволяющие уравнения для двухфазового течения преобразовать и использовать в случае гетерогенной среды. Полученные уравнения будут учитывать скорость частиц абразива и жидкости, их концентрацию, массу и напряжения в выделенном объеме.

При математическом моделировании процессов и движений гетерогенных смесей всегда будут полагаться справедливыми два главных допущения:

1. Размеры включений или неоднородностей в смеси (диаметры дисперсных частиц, капель, пузырьков в газозвесах, аэрозолях, эмульсиях и суспензиях, диаметры волокон и зерен в композиционных и поликристаллических материалах, диаметры пор в пористых средах и грунтах, толщины пленок в газожидкостных смесях) во много раз больше молекулярно-кинетических (расстояний между молекулами, размеров кристаллической решетки, средних длин свободного пробега молекул). Таким образом, указанные неоднородности содержат большое количество молекул.

2. Размеры указанных неоднородностей во много раз меньше расстояний, на которых осредненные или макроскопические параметры смеси меняются существенно (вне некоторых отдельных зон, которые будут рассматриваться как поверхности разрыва). Таким образом, размеры неоднородностей много меньше длин рассматриваемых в смесях волн, длин и диаметров каналов, в которых течет гетерогенная смесь, размеров испытываемых гетерогенных образцов и т.д.

Помимо главных допущений 1 и 2, примем следующие дополнительные допущения, упрощающие математическое описание смеси.

3. Смесь монодисперсная, т.е. вторая компонента (частицы абразива) в каждом элементарном макрообъеме δV присутствует в виде сферических включений одинакового радиуса частиц, капель, пузырьков; причем объемная концентрация φ_2 второй компоненты потока не очень велика, так что

$$\varphi_2^2 \ll 1$$

4. Можно пренебречь энергией и другими эффектами

хаотического (в том числе и броуновского) и внутреннего (вращение и деформация) движений дисперсных частиц.

5. Можно пренебречь непосредственным взаимодействием и столкновениями между частицами.

6. Отсутствуют процессы дробления, слипания (коагуляции) и образования новых дисперсных частиц.

В процессе движения такой среды, в результате взаимодействия фонового потока и частиц абразива, обусловленных различными скоростями, предопределяется появление гидродинамических сил, например сил сопротивления. Следовательно, в уравнениях сохранения необходимо учитывать указанные взаимодействия фонового потока и движущихся твердых частиц.

Уравнение постоянства масс для фонового потока и частиц абразива можно представить в следующем виде [1]:

$$\left. \begin{aligned} \frac{1}{\varphi_1} \cdot \frac{d\varphi_1}{dx} + \frac{1}{\bar{v}_1} \cdot \frac{d\bar{v}_1}{dx} + \frac{1}{F} \cdot \frac{dF}{dx} &= 0; \\ \frac{1}{\varphi_2} \cdot \frac{d\varphi_2}{dx} + \frac{1}{\bar{v}_2} \cdot \frac{d\bar{v}_2}{dx} + \frac{1}{F} \cdot \frac{dF}{dx} &= 0 \end{aligned} \right\} \quad (1)$$

где $\bar{v}_1$ – скорость движения фонового потока;

$\bar{v}_2$ – скорость движения частиц абразива;

φ_1, φ_2 – концентрация первой и второй компоненты взвешененусущего потока;

F – площадь живого сечения потока.

В интегральной форме уравнение расхода гетерогенной (взвешененусущей) среды имеет вид:

$$m = m_1 + m_2 = F(\rho_1 \varphi_1 \bar{v}_1 + \rho_2 \varphi_2 \bar{v}_2). \quad (2)$$

Уравнение количества движения для фонового потока:

$$\frac{m_1}{F} \cdot \frac{d\bar{v}_1}{dx} = \frac{d\varphi_1 E_1}{dx} + \varphi_1 \rho_1 \bar{B} - \bar{R}; \quad (3)$$

Уравнение количества движения для частиц абразива:

$$\frac{m_2}{F} \cdot \frac{d\bar{v}_2}{dx} = \frac{d\varphi_2 E_2}{dx} + \varphi_2 \rho_2 \bar{B} + \bar{R}. \quad (4)$$

Здесь $m_1 = \varphi_1 \rho_1 \bar{v}_1 F$; $m_2 = \varphi_2 \rho_2 \bar{v}_2 F$; E_1 и E_2 – интенсивность обмена энергией между фоновым потоком и частицами абразива; ρ_1 и ρ_2 – плотность фонового потока и частиц абразива; $\bar{B}$ – вектор массовых сил; $\bar{R}$ – сила гидродинамического взаимодействия компонент потока, определяемая по формуле:

$$\bar{R} = 0.5 C_x F_k \rho_1 (\bar{v}_1 - \bar{v}_2) |\bar{v}_1 - \bar{v}_2|, \quad (5)$$

где C_x – коэффициент лобового сопротивления частиц абразива; F_k – площадь её среднего сечения.

Уравнение количества движения для среды в целом получается сложением уравнений (3) и (4):

$$md\bar{v} / dx = Fd(\varphi_1 E_1 + \varphi_2 E_2) / dx + \rho \bar{B} F, \quad (6)$$

где $\bar{v} = \bar{v}_1 k_1 + \bar{v}_2 k_2$, где k_1 и k_2 – расходные массовые концентрации жидкости и твердых частиц.

Уравнение сохранения энергии для одномерного взвесенесущего потока имеет вид [1]:

$$\rho_1 \varphi_1 \bar{v}_1 \frac{d}{dx} \cdot \frac{\bar{v}_1^2}{2} = \frac{d\varphi_1 E_1}{dx} \bar{v}_1 + A_{12} + A_{mp} + \rho_1 \varphi_1 \bar{B} \bar{v}_1; \quad (7)$$

$$\rho_2 \varphi_2 \bar{v}_2 \frac{d}{dx} \cdot \frac{\bar{v}_2^2}{2} = \frac{d\varphi_2 E_2}{dx} \bar{v}_2 - A_{12} + A_{mp} + \rho_2 \varphi_2 \bar{B} \bar{v}_2, \quad (8)$$

где A_{12} – работа сил инерции; A_{mp} – работа сил трения.

При исследовании гетерогенных сред необходимо учитывать тот факт, что компоненты присутствуют в виде макроскопических (по отношению к молекулярным размерам) включений или среды, окружающей эти включения. Поэтому деформация каждой компоненты, определяющая её состояние и реакцию, связана, в отличие от гомогенной смеси, не только со смещением внешних границ (описываемым полем скоростей $\bar{v}_1$, которое, прежде всего, может существенно отличаться от поля среднemasовых скоростей $\bar{v}$) выделенного объема, но и со смещением компонент поверхностей внутри выделенного объема смеси. Учет этого обстоятельства при определении тензора напряжений Π требует привлечения условий совместного деформирования и движения фаз, условий, учитывающих структуру составляющих среды (форма и размер включений, их расположение и т.д.). Заметим, что в тех случаях, когда эффекты прочности не имеют значения (газовзвеси, эмульсии, суспензии, жидкость с пузырьками, твердые тела при очень высоких давлениях), условия совместного деформирования являются существенно более простыми, чем в общем случае. Они по существу сводятся к уравнениям, определяющим объемные содержания фаз. Наиболее часто встречающимися такого рода уравнениями является условие равенства давлений фаз или несжимаемости одной из фаз.

В гетерогенных средах осложняется описание законов относительного движения компонент, ибо это движение определяется не процессами диффузионного характера (во всяком случае, не только ими), связанными со столкновением и хаотическим движением частиц включений, а процессами взаимодействия макроскопических систем, например обтеканием частиц включений несущей жидкостью. Эти процессы описываются с помощью сил и с более последовательным учетом энергии компонент.

Таким образом, проблема гетерогенного движения в рамках многоскоростной (многожидкостной) модели сводится к заданию условий совместного движения компонент и определению величин, описывающих внутренние (силовое, энергетическое, тепловое) и внешние (массовое M_{ij} , силовое P_{ij} , энергетическое E_{ij}) взаимодействия.

В некоторых случаях, когда инерционные эффекты относительного движения компонент несущественны, для описания гетерогенных смесей можно использовать и диффузионное (одножидкостное) приближение.

Рассматривая более детально уравнение сохранения количества движения и выполнив для этого необходимые расчеты, уравнение количества движения для всей среды в целом можно записать в виде:

$$\frac{d(\vec{v}_1 \rho_1 \phi_1 V)}{V d\tau} + \frac{d(\vec{v}_2 \rho_2 \phi_2 V)}{V d\tau} = \text{div} \Pi + \rho \vec{B}, \quad (9)$$

Поскольку для среды в целом $\frac{d(\rho V)}{d\tau} = 0$, вынесем в левой части уравнения (9) из под знака производной ρV . Принимая во внимание также равенства $\phi_1 V = V_1$; $\phi_2 V = V_2$, $x_1 = \frac{\rho_1 V_1}{\rho V}$ и $x_2 = \frac{\rho_2 V_2}{\rho V}$, окончательно получаем:

$$\frac{d\vec{v}}{d\tau} = \frac{1}{\rho} \text{grad} \Pi + \vec{B}, \quad (10)$$

где $\vec{v} = x_1 \vec{v}_1 + x_2 \vec{v}_2$; $\rho = \rho x_1 + \rho x_2 = \rho_1 \phi_1 + \rho_2 \phi_2$.

Это уравнение по структуре совпадает с уравнением движения

для однофазной жидкости.

Проведя все необходимые расчеты и беря во внимание всё выше сказанное уравнения количества движения для фонового потока и частиц абразива примут при этом вид:

$$\left. \begin{aligned} \rho_1 \varphi_1 \frac{d\vec{v}_1}{d\tau} + x(\vec{v}_3 - \vec{v}_1) &= -\text{grad} \varphi_1 p_1 - \rho_1 \varphi_1 \vec{R} + \rho_1 \varphi_1 \vec{B}_1; \\ \rho_2 \varphi_2 \frac{d\vec{v}_2}{d\tau} + x(\vec{v}_2 - \vec{v}_3) &= -\text{grad} \varphi_2 p_2 - \rho_2 \varphi_2 \vec{R} + \rho_2 \varphi_2 \vec{B}_2. \end{aligned} \right\}$$

где:

ρ_1 – плотность фонового потока;

ρ_2 – плотность частиц абразива;

v_3 – общая скорость потока;

R – внутренний радиус сопла;

$\vec{B}_1$ – вектор массовой силы, отнесенной к единице массы, действующей на фоновый поток.

Полученные уравнения, позволяют учитывать взаимодействие фонового потока и частиц абразива, имеющих различные скорости, что предопределяет появление гидродинамических сил. На основе полученных уравнений можно вывести расчетные зависимости, определяющие основные параметры гидроабразивной струи, её скорость и диаметр, зная которые, можно прогнозировать оптимальные условия процесса обработки, что позволит повысить его эффективность.

Литература и примечания:

[1] Дейч М.Е. Гидрогазодинамика. / Дейч М.Е., Зарянкин А. Е. // М.: Энергоатомиздат – 1984.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Т.А. Подойницына,

к.с.-х.н., доц.,

e-mail: tatyana_zabai@mail.ru,

КубГАУ им. И.Т. Трубилина,

г. Краснодар

НЕКОТОРЫЕ ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЕ КАЧЕСТВА СТРАУСОВ ЭМУ В УСЛОВИЯХ ЗАБАЙКАЛЬЯ

Аннотация: в статье приведены некоторые показатели хозяйственно-полезных качеств страусов эму в условиях Забайкалья.

Ключевые слова: страус, самка, продуктивность, яйцо, масса, диаметр, обхват.

Страусоводство рассматривается как один из наиболее доходных видов бизнеса в сельском хозяйстве. Продукцией страусоводства, как и птицеводства является мясо, яйцо, перо, органические удобрения (помет) и кожа. Все большее развитие в последние годы в нашей стране получает страусоводство [1].

Говоря о перспективах развития страусов в нашей стране, как не вспомнить, что эта огромная птица когда-то обитала в Северном Причерноморье и отсюда нужно без особого риска потери поголовья начинать возрождение данной отрасли. В пользу этого фактора еще свидетельствует то, что данную отрасль легко соединить с курортной зоной и иметь дополнительные доходы [2].

В настоящее время интерес к разведению африканских страусов объясняется не только уникальной, разнообразной продукцией, получаемой от них, но и высокой экономической эффективностью. На один килограмм прироста живой массы при выращивании страусам требуется 3,5-4,0 к. ед., тогда как в мясном скотоводстве этот показатель составляет 8,0-10,0 к. ед. Обладая высокой энергией роста, они достигают к годовалому возрасту 100-120-кратного увеличения живой массы при рождении [3].

В крестьянско-фермерском хозяйстве «Косенок» Забайкальского края на протяжении нескольких лет выращивают африканских страусов эму, условия кормления, содержания и некоторые продуктивные качества которых, впервые изучались в данном регионе. Страусиная ферма является и социально-значимым объектом для взрослых и детей, где проводятся экскурсии, продается экзотическая продукция, готовятся блюда из страусиных яиц и другое.

В связи с этим нами была поставлена цель – определить некоторые хозяйственно-полезные признаки африканских страусов эму.

Для этого были поставлены задачи: 1) определить яичную продуктивность страусов; 2) морфологические свойства яиц; 3) определить экономическую эффективность разведения страусов.

Исследования осуществляли на 10 самках страусов со средней живой массой 95,0 кг. Кормление самок осуществляли по рациону, состоящему из пшеницы – 2,4 кг, овса – 2,4 кг, травяной муки – 1,1 кг, отрубей пшеничных и овсяных – по 0,5 кг, овощей и фруктов – по 3,0 кг. Водой обеспечивали из расчета не меньше 4 л на 1 страуса в сутки.

Яйценоскость учитывали индивидуально от каждой самки за каждый день воспроизводительного сезона, который длился 18 недель. Яйца взвешивали на электронных весах марки ВЛТК–500. Морфологические свойства яиц определяли путем измерения большого и малого диаметров с помощью штангенциркуля, после чего рассчитывали индекс формы яиц. Обхваты по экватору и по большой оси определяли с помощью мерной ленты, по данным которых определяли индекс и свойства сжатия страусиных яиц. Экономическая эффективность была рассчитана с учетом затрат на содержание самок в воспроизводительный сезон и прибыли, полученной от реализации продукции.

По итогам воспроизводительного сезона яйценоскость самок страусов составила в среднем 2-3 яйца в неделю на несушку, а общее количество собранных яиц – 385 штук. В начале воспроизводительного сезона наблюдалась несколько сниженная яйценоскость, и составила в среднем 21 яйцо, а пик производительности пришелся с июня по июль.

Исходя из поставленной цели, получили данные о массе и параметрах яиц самок страусов, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Наружные параметры яиц самок страусов

Свойства	Статистические показатели	
	lim	M±m
Масса, г	1385-1695	1540±0,76
Большой диаметр, см	15,0-16,72	15,8±0,34
Малый диаметр, см	12,11-13,31	12,7±0,41
Обхват по экватору, см	39,12-41,80	40,74±0,74
Обхват по большой оси, см	42,91-46,73	44,8±0,53
Индекс сжатия	0,80-0,79	0,80±0,0
Сжатие	0,20-0,21	0,20±0,0
Индекс вытянутости	1,23-1,25	1,24±0,02

Результаты взвешивания показали, что в среднем масса страусиных яиц составила 1540±0,76 г; самое легкое яйцо вешало 1385 г, самое тяжелое – 1695 граммов. Это означает, что одно яйцо по массе равноценно более чем 20 куриным. Самые крупные яйца были снесены в середине сезона яйценоскости; по-видимому, на этот фактор повлияли благоприятные климатические условия.

Промеры яиц по ширине, длине и обхвату необходимо определять для соответствия их параметров лоткам в инкубаторе. Из рассматриваемых показателей наибольшей вариабельностью характеризуется большой и малый диаметры – на 11,4 и 9,9 %, соответственно. Метрические промеры обхватов варьируются на уровне 9-10 процентов.

Индекс сжатия характеризует степень уплощения яйца по сравнению с идеальной окружностью, причем, чем больше индекс приближается к единице, тем более округлую форму имеет исследуемый объект [4]. В нашем исследовании индекс сжатия практически не отличался, как по крупным, так и менее крупным страусиным яйцам и имел значение 0,79-0,80 ед. Индекс вытянутости дает характеристику степени превалирования большого диаметра над малым. Так, при расчете этот показатель составил 1,24±0,02 и находился в

пределах нормы.

Анализ экономической эффективности проведения исследования показал, что за период наблюдений затраты на содержание 1 самки страуса по крестьянско-фермерскому хозяйству «Косенок» составили 42,0 тыс. рублей в сезон воспроизводства. Цена реализации 1 яйца была равна 1,5 тыс. руб., отсюда выручка от продажи яиц одной самки составила 58,5 тыс. рублей. Также учитывалась выручка от проводимых экскурсий, что оказалось 12,7 тыс. рублей. Чистая прибыль составила 29,2 тыс. руб. Рентабельность в нашем опыте при содержании страусов составила 69,5 процента.

Таким образом, в целях повышения рентабельности отрасли страусоводства в условиях Забайкалья предлагается по возможности увеличить поголовье страусов путем вывода страусят инкубационным путем.

Литература и примечания:

[1] Багмут А. Разведение страусов в России // А. Багмут, Н. Морозов, Г. Микиртычев. – Зоотехния. – 2002. – №7. – С. 10.

[2] Водяников В. Будем разводить страусов // В. Водяников и [и др.]. Птицеводство. – 2000. – №3. – С. 32.

[3] Куликов Л. Зоологическая систематика и телосложение страусов // Л. Куликов. – Птицеводство. – 2000. – №6. – С. 25-26.

[4] Киладзе А.Б. Африканский страус (Резервный потенциал в использовании продуктов страусоводства) // М.: Т-во научных изданий КМК, 2011. – 82 с.

© Т.А. Подойницына, 2017

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

А.В. Иванова,
студент 1 курса напр. «История»,
e-mail: **anastasia.nasty123@yandex.ru,**
науч. рук.: **А.С. Трусова,**
к.ф.н., доц.,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ И СИМВОЛИКА ЧЕРЕЗ ПРИЗМУ ТРАГЕДИИ 1917 ГОДА

Аннотация: данная статья посвящена оценке общественного мнения и символики в период революционных и послереволюционных событий 1917 года.

Ключевые слова: революция, общественное мнение, детское сознание, детское восприятие, символика.

1917 год – год революционных событий, происходивших в феврале и октябре, впоследствии чего к власти пришли большевики.

Сегодня в исследованиях, посвященных событиям революции затрагиваются подвиги великих людей, героев революции, забывая при этом про жизнь обычного человека, подрастающего поколения тем более. Но современники революции так, очевидно, не думали, уделяя особое пристальное внимание формированию мировоззрения подростков той эпохи.

«Воспитатели-большевики» заостряли внимание на идеализированной составляющей любой новой идеологии: стань тем, кем ты до этого не мог быть и мы будем тобою гордиться. Поэтому дети тех лет жили мечтой стать пионерами, когда пойдут в школу и коммунистами, когда вырастут. При этом никогда не заострялось внимание на гендерных отличиях. Случалось, что между мальчиками и девочками заводился спор: кто лучше мальчики или девочки. Главный аргумент при этом по стороны мальчиков заключался в том, что «Ленин был мальчиком».

Общеизвестно, что главный цвет революции – красный. Людей повсюду окружали красные знамена, банты, плакаты, что не осталось без внимания и у «детей революции». Но «красное» Февраля и Октября существенно отличалось в детском восприятии.

Если в феврале красный ассоциировался с настроением праздника, то в октябре это был уже пугающий цвет, пролившийся крови и зияющих ран. Девочка 5 класса писала, что на смену «веселым дням» пришла «страшная, кровавая революция». Дети со страхом вспоминали тот страшный, кровавый послереволюционный период. Ученица 3 класса повествует о том, как поймали какого-то человека, который хотел продать молоко дороже чем следовало, люди, понимавшие это, набросились на него и убили и «от человека не осталось ничего, кроме кровавой массы, смешанной с грязью и клочками одежды» [1].

Но первая половина 1920-х годов, по свидетельству современников, была окрашена скорее все-таки в «оранжевый» цвет, а не в красный цвет. Оранжевый цвет – это сочетание реальности и фикции, одновременное сосуществование новой и старой иерархии ценностей, нового и старого времени в условиях нэпа.

Да, конечно, «новое красное» – звезды и флаги, косынки работниц и огромные транспаранты. Но рядом с ними и старое – желтое: золотые кольца и серьги с бриллиантами на пальцах и в ушах советских модниц, золотые, мягкие огни вновь открытых игорных домов и кабаре, мерцающий отблеск шикарного каракулевого мантио и лакированного автомобиля. Но постепенно красный вытесняет желтый цвет.

В этой цветовой игре из красного, желтого и оранжевого цвета возникает и еще один цвет – черный. Это символ голода, лишений, скорби. Важно отметить голод этого периода, был особенно страшен для детской психики. В дневниках, в сочинениях девочек можно найти множество записей о голоде 20-х годов: «Потом стал голод. Мы стали есть лебеду, потом березку, потом стали есть с березки червячков. Потом все умерли» [1].

Советские девочки начала 1920-х гг. – это не те «внучки

Октября», о которых столь радостно сообщала советская пропаганда. Это было во многом «потерянное поколение», живущее «на грани».

В своих автобиографиях и мальчики, и девочки пишут о смене знаково-исторического языка, появлении новых символов и насильственной ликвидации старых, что происходило в обстановке издевательств и унижений последних. К числу этих издевательств над символами ушедшей эпохи можно отнести, то как солдаты снимали с себя медали и вешали их собакам, как толпы срывали погоны с офицеров, то как иконы называли украшением и запрещали их вешать.

Помимо смены символов прошлого изменилась и одежда людей, что также закрепилось в детском сознании. Теперь наиболее «престижной» являлась кожаная куртка.

Революция лишила детей прежних игр. В новых играх максимально отражалась горькая действительность. Дети из «непролетарских семей» всем сердцем ненавидели большевиков, что отражалось в их играх: «Мы с сестрой ушли на балкон и с ожесточением били горшки от цветов, говоря, что это мы избиваем большевиков» [1].

Игры детей «пролетарских семей» отличались особым настроением: любили играть в «большевиков», примеряя на себя роли лидеров большевистской партии. Важно отметить, что девочки в таких играх были наравне с мальчиками.

Несомненно, жизнь детей после 1917 года сильно изменилась во всех отношениях. Революционные и послереволюционные события были крайне тяжелы для общества и особенно ярко выражены в мемуарах «внучек октября».

Литература и примечания:

[1] Сальников А.А. Немного о «красном революционном козле», или девочки-современницы о символах и образах революции 1917 года// Диалог со временем. – 2007. – № 19. – С.212-234.

*А.С. Колотова,
студент 5 курса
напр. «История и Обществознание»,
e-mail: aleks.kolotova@yandex.ru,
Г.А. Рожков,
доцент, Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск*

ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА КАК РЕЛИГИОЗНО- ПРАВСТВЕННЫЙ ЦЕНТР ТАМБОВСКОЙ ГУБЕРНИИ

Аннотация. В статье рассматривается деятельность церковно-приходских школ по формированию духовно-нравственных ценностей учащихся при помощи изучения основ православия, приобщения к церковной жизни.

Ключевые слова: церковно-приходские школы; духовно-нравственное воспитание; церковнославянская грамота; крестьянство.

Церковно-приходские школы Тамбовской губернии в конце XIX в. получили широкое распространение благодаря деятельной их поддержке со стороны русской православной церкви. Действительно, именно Тамбовская Епархия обеспечила соответствующее учебно-воспитательному процессу функционирование школ в губернии, оказывая и значительную материальную поддержку.

Так, в отчете Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской Епархии за 1895 – 1896 учебный год, опубликованного в «Тамбовских Епархиальных Ведомостях», в частности подчеркивается, что: «Обучение во всех школах имело воспитательный характер, и было так сказать, воспитывающим обучением, в котором обучение стоит в тесной и не разрывной связи с воспитанием, каковым оно должно быть по самому типу школ, составу руководителей и обучающихся в них, составу предметов и методов их преподавания; в церковных школах все направлено к тому, чтобы пробудить, оживить, возрастить и внедрить в учащихся страх Божий,

сыновью любовь и преданность в святой вере православной и верховной власти самодержавной, должное послушание и любовь к родителям, почтение к страшим, любовь к Родине, труду, христианскому благочестию...» [1].

И, как утверждали члены губернского Епархиального Училищного Совета, «первым и главнейшим средством для реализации целей православного воспитания был «Закон Божий», который, в соответствии со спецификой учебно-воспитательного процесса в церковно-приходских школах, был в фокусе внимания учащихся. Бесспорно, понимая позитивное воспитательно-нравственное значение предмета, законоучитель заботился о том, чтобы религиозно-нравственные парадигмы были усвоены не только умом, но и сердцем.

Другим, не менее важным предметом, отвечающим задачам и духу церковно-приходских школ, была церковнославянская грамота. При обучении церковнославянской грамоте, в первую очередь, обращалось внимание на правильное, бойкое чтение по церковным канонам, т.е. певучей остановкой на знаках препинания. Осуществлению общей задачи церковно-приходских школ способствовало и церковное пение, преподавание которого состояло в обучении нот и унисонному пению с голоса общеупотребительных молитв и церковных песен.

Почти во всех школах Епархии учащиеся обучались церковному песнопению без аккомпанемента, посредством голоса, и только в немногих школа под игру на скрипке. В Козловском же уезде певческие хоры были образованны из учащихся Свято-Владимирской, Вознесенской и Крестовоздвиженской г. Козлова, Ново-Александровской второклассной, Дегтянской, Новоторбеевской, Троицко-Дубровской и Сабуровской церковно-приходских школ [2].

Светские предметы учебного курса церковно-приходских школ, например, письмо, счисление, вводились в ткань школьной жизни для получения «общеполезных сведений», необходимых для каждого, на тот момент, грамотного человека. Учащиеся должны были: читать «более или менее правильно, бегло и толково», с умением передавать прочитанное своими словам; писать без звуковых и этимологических ошибок, в том

числе и на церковнославянском языке – полууставом. Отметим, что значительных успехов в уезде добились ученицы Гололобовской школы грамоты, прекрасные образцы полууставного письма которых были представлены даже на Нижегородской выставке.

В целом, преподавание всех предметов в церковно-приходских школах велось в объеме программы, утвержденной Святейшим Синодом, который требовал, чтобы все руководители школ делали все возможное и невозможное, чтобы учащиеся всегда помнили о Боге, о вере, о церкви, царе и Отечестве [3].

И все-таки, в общественном мнении неоднократно возникал вопрос: «Справедливо ли считать церковно-приходскую школу, школой низшего типа, не нормальной, не отвечающей своему назначению?». На наш взгляд, церковно-приходские школы успешно выполняли свою просветительскую миссию, о чем так справедливо в своем дневнике свидетельствует местный сельский священник: «Начальные школы повсюду устраивались с тем, чтобы ввести всеобщее образование народа, – образовывать весь многомиллионный народ. При этом образование понималось не в узком смысле – обучение грамоте и сообщение некоторых практических умений, а в смысле более широком, – в смысле приближения человека к его первообразу, по которому он создан, в смысле прояснения и восстановления в души человека черт Божественного образа, затемненного грехом» [4].

Итак, перевоспитать народ, сделав его лучше, в истинном смысле этого слова – вот высокая и главная цель, и главная задача начальной народной школы. И, если «из уст самого народа раздаются жалобы, что дети с учением теряют многое доброе, что дала им семья, перестают ходить в церковь, не слушают родителей», – то, как утверждает священник Евгений Рассказовский, – «вывод отсюда понятен, но мы выскажем его определено: если уж учить народ, не имея специального практического приложения к жизни (а учат так во все начальных народных школа), то, учить непременно с указанной выше образовательной и религиозно-нравственной целью, а без этого лучше вообще не учить. Но, если это так, то, кому же лучше и

надежнее доверить народное образование и вверить начальные народные школы, как не святой церкви и под покровительству духовенству православному, ибо только в святой церкви сообщаются дары Святого Духа через пастырей и совершается возрождение человека из старого в новое»[5].

Ярким примером качественного духовно-нравственного воспитания может послужить живописное отделение при Иоанно-Богословской второклассной церковно-приходской школе Козловского уезда. Так, на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде работы учеников школы обратили на себя пристальное внимание «Высочайших особ и Высокопоставленных лиц» и заслужили одобрение публики. Ученики-живописцы так же приняли участие в росписи церквей сел Ново-Александровка, Глазок, Архангельское Козловского уезда. При этом современники отмечали, «что среди учеников живописного класса Иоанно-Богословской школы есть, несомненно, даровитые люди, что свидетельствует о несомненной талантливости русского народа и в этой области искусств. Нужно только суметь вызвать эти таланты к жизни и развивать их» [6].

Другим важным аспектом духовно-нравственного воспитания стали классы рукоделия. Так, в Свято-Владимирской двухклассной церковно-приходской школе при Боголюбовском монастыре занятия в классе рукоделия велись опытными послушницами монастыря. Отметим, что работы этих учениц были экспонированы на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде и заслужили полное понимание и одобрение.

Рукодельные классы также существовали при школах Крестовоздвиженской г. Козлова, Гололобовской, Дубовской, Васильевско-Хоботецкой. Рукоделия этих школ были представлены на Всероссийской выставке в Нижнем Новгороде в количестве 23 экземпляров [7].

Отдельно строкой духовно-нравственного воспитания было участие воспитанников церковно-приходских школ в богослужениях. Хожение к богослужению, как констатируется в отчете Спасского отделения Епархиального Совета, в воскресные, праздничные и высокаторжественные дни было

одною из самых существенных обязанностей учащихся, и эта обязанность исполнялось ими весьма аккуратно. За этим следили заведующие, законоучители и учителя школ, заблаговременно уведомляя учащихся о предстоящем церковном празднике, разъясняли его истоки и догматику. Все учащиеся церковно-приходских школ в период Великого Поста обязательно исповедовались и причащались, после соответствующей подготовке в школе и дома. Так, например, в период говения в течение недели они обязательно посещали все службы в храме Божьем, а некоторые из них принимали непосредственное участие в богослужении. В школах, куда ученики заходили после богослужения, они занимались чтением св. Евангелия, общепонятных статей религиозно-нравственного содержания по выбору законоучителя, повторением молитв и священной истории [8].

Итак, духовно-нравственная деятельность церковно-приходских школ на территории Российской империи стала ярким примером успешной пасторской миссии русской православной церкви. Поэтому, и это следует подчеркнуть, именно в церковно-приходских школах Тамбовской губернии сформировались основные принципы духовно-нравственного обучения и воспитания, были составлены и внедрены первые учебные планы и программы, разработаны и прошли апробацию методические рекомендации для преподавательского состава.

Литература и примечания:

[1] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897. – № 42. – С. 81–83.

[2] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897. – № 42. – С. 81–83.

[3] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897 – № 40. – С. 68–70.

[4] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897 – № 32. – С. 800–801.

[5] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897 – № 37. – С. 55.

[6] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895 – 1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897 – № 32. – С. 800–801.

[7] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895–1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897 – № 37. – С. 55.

[8] Отчет Тамбовского Епархиального Училищного Совета о состоянии церковно-приходских школ и школ грамоты Тамбовской епархии за 1895–1896 учебный год // Тамбовские Епархиальные Ведомости. – 1897. – № 42. – С. 81–83.

© А.С. Колотова, Г.А. Рожков, 2017

Я.И. Костенко,
учитель истории
e-mail: jana.igorevna@mail.ru
МБОУ СОШ №45
г. Белгород

СРАВНЕНИЕ ЦАРСКОЙ И СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ ПО ОТНОШЕНИЮ К ЦЕРКВИ В XX ВЕКЕ

Аннотация: данная статья посвящена сравнению государственной политики по отношению к церкви в начале XX века, а в частности анализу царской и советской власти с использованием архивных данных, и применением методологических принципов объективности и историзма.

Ключевые слова: XX век, Российская Империя, советская власть, реформы Николая II, репрессии.

Политика и духовность неразделимо связанные понятия, они составляют половину нашей сферы жизни. Но в тоже время это два разных полюса общественной деятельности, которые иногда борются за первенство в государственном управлении. В наше сложное время нужно уметь четко понимать различие данных понятий, научиться находить золотую середину, чтобы молодое современное поколение видело будущее нашей страны, стремилось в создание крепкого государства. Второй термин развивает нравственную основу личности, духовное воспитание. В современности помогает осуществить эту деятельность именно церковь. Ее главная роль – это духовно соединить народы разных стран и континентов. Для получения выше перечисленного, надо вернуться в XX век и извлечь из него плюсы и минусы, т. к. он представляет собой две противоположной системы правления внутренней и внешней политики.

Управление страны в начале XX века власть, в лице Николая II, видела развитие духовных ценностей в активной деятельности церкви. Царская семья активно принимало в этом участие. Строительство новых храмов, открытие специализированных учебных заведений, прославление русских

святых. Но церковь хотела отделиться от государства и оказывалась вовлеченной в политику, а это влияло на молодые умы того времени. К чему это привело и другие события нашей истории всем известно.

С приходом советской власти наступает сложное время для священства и церкви. Она сразу отделила государство от церкви, ее политика это использовало в искаженном виде— репрессивная деятельность, казни, тюремное заключение и расстрел. Строилось атеистическое государство. С началом Второй Мировой Войны советская политика изменяется в отношении церкви потому, что священство обратилось к своим паствам с объединяющим призывом, дала четкую оценку захватчикам, призывало к защите своих рубежей, оказывало материальную поддержку.

Государственное правление и отношение к церкви царского времени XX века показывает строительство Свято—Николаевского собора в Валуйском районе. А деятельность советской власти в Алексеевском районе отражает ее политику по проблеме церкви и священства.

Исследование данной темы актуально связано с внутренней и внешней политикой соседских стран, которая находит отражение в умах российских граждан. Проблема обусловлена процессом возрождения роли церкви в социуме, в воспитании современной духовно— нравственной личности.

К основным источникам по данной проблеме можно отнести архивные данные Государственного Архива Белгородской области, которые использовались в написании статьи. Из-под пера Т.М. Олейникова вышло немало интересных работ литературоведческого и историко-церковного характера. Его исследования, а также собранные им документы, посвященные истории Валуйского Николопристанского Успенского монастыря, были опубликованы в 1914–1916 гг. в журнале «Воронежская старина». В статье «Валуйский Успенский Николаевский мужской монастырь» автор освещает следующие вопросы: местоположение и возникновение монастыря, духовное правление и братство, храмы и постройки, святыни, настоятели и братия монастыря, его материальное обеспечение.

1. Взаимоотношение царской власти и церкви XX века на примере Валуйского района

Время смены столетий— это динамичное развитие общества в два полюса. Эпоха социальных бурь, потрясений, парадоксов. Начало века сопровождается новыми надеждами и верой на лучшие перемены, идеями, замыслами. Отрицательной чертой изучаемого периода выступает общество, которое подвержено сомнениям, негативным тенденциям. На практике данное находит отражение в проводимых реформах. Что происходило в истории страны, мы знаем. Нужно отметить, эти события представляют собой отголоски всех политических, экономических, социальных и духовных проблем. Главную роль этого времени играет власть в лице царя Николая II. Он понимал жизненную необходимость восстановления соборного единства русской жизни. Глубокие духовные раны, которые мешают восстановить былое единство народа, его нравственные и религиозные идеалы, его национальное самосознание и чувства долга. Единственной силой, способной на это, была Православная Церковь. И Государь совершенно правильно решил, что сперва должны быть восстановлены соборные начала в церковной жизни, а затем уж, опираясь на ее мощную духовную поддержку – и в общественно-государственной области». Царь и его Семья были примером благочестия и глубокой веры. Государь и Государыня жертвовали личные средства, на строительства храмов, ежедневно посещали церковную службу, соблюдали посты, регулярно приобщались Святых Христовых Тайн. Прославление святого Серафима Саровского в июле 1903 года явилось последним ярким примером единения Царя, Церкви и Народа.

Святейший Синод даже накануне канонизации пребывал в сомнении, что это целесообразно. Понадобилась личная резолюция Государя, чтобы прославление состоялось. То же самое касается и прославления святителя Иоасафа Белгородского. Синод хотел отложить это, но Николай II сам назначил срок. Волею Государя был прославлен и Иоанна Тобольского.

Духовный кризис русского общества начала XX века коснулся и Церкви. Некоторые иерархи все больше начинали

вмешиваться в мирские вопросы, стремились освободиться от опеки государства и неминуемо оказывались вовлеченными в политику. Духовные академии и семинарии все больше выпускают из своих стен не священнослужителей, а революционеров. Причина этого заключалась не только в «испорченности» молодых слушателей, но зачастую в неумении или нежелании руководителей духовных школ бороться за души будущих священников.

Стремление некоторой части духовенства идти в ногу со временем, частичная политизация его, приводили, наоборот, к потере авторитета и оскудению доверия к священству. Митрополит Вениамин (Федченков) считал, что многие православные иереи и иерархи в начале XX века переставали быть «соленой солью» и не могли «осолить» других[1].

Внутренний дух Белгородской области, а в частности город Валуйки подтверждает место и роль православия в жизни русского человека, подверженного постоянным испытаниям как природного, так и иного характера. Примером этому служит наличие на территории Валкйского уезда накануне событий октября 1917 года действовало около 50 храмовых сооружений.

Свято-Николаевский собор Валуйского Успенско-Николаевского мужского монастыря – уникальный, таких в России единицы. Надо сказать, что названия монастыря менялись довольно часто. А его составляющая «Николаевский» возникла в связи с известной чудотворной иконой Николая Чудотворца, которую, по преданию, во время покоса нашел простой крестьянин.

Свято-Николаевский собор был заложен в 1906 году как главный храм Валуйского Успенско-Николаевского мужского монастыря и открыт в 1913 году к 300-летию дома Романовых. Храм пятиглавый снаружи украшен гипсовыми украшениями Спасителя, Богоматери, ангелов; внизу между окнами 12 изображений святых апостолов. Иконостас фаянсовый, иконы московской художественной живописи. Вместимость храма три тысячи человек. На освящении собора 1 сентября 1913 года присутствовало более 50 тысяч паломников, на берегу Оскола накрывали стол на 3 тысячи человек, вечером был организован праздничный фейерверк. Интересным является тот факт, что в

1913 г. Валуйский монастырь, по случаю своего трехсотлетнего юбилея, получил статус третьеклассного заштатного монастыря[4].

И хотя при монастыре никаких школ никогда не было, как писали в документах XVIII века, тем не менее, благодаря своим святыням, он был важным миссионерским центром. В 1915 г. при монастыре было открыто братство во имя святителя Николая, устраивавшее крестные ходы, миссионерские курсы, издававшее листки религиозно-нравственного содержания. При монастыре находились также библиотека и архив.

Закрытие Валуйского Успенского Николаевского мужского монастыря, официально произошедшее в 1926 году, негативно сказалось и на существовании пещерного монастыря. Очевидно, что в конце 20-начале 30-х годов он подвергся разграблению, изгнанию из монахов и многолетнему запустению. В 1926 году храм был закрыт. В 1935 году на территории монастыря была размещена колония для несовершеннолетних. С собора были сорваны кресты, в здании собора размещался литейный цех, а в его цокольных помещениях – овощехранилище. Впоследствии Свято–Николаевский собор много лет оставался наполовину разрушенным[2].

В 2002 году было принято решение об осушении и очистке подвальной части здания, а также проведении обследования технического состояния несущих конструкций. В 2007 началось восстановление собора. Наиболее активно стало проводиться с 2009 года по инициативе архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна при поддержке губернатора Е. С. Савченко и правительства области. 13 августа 2009 года состоялось торжественное освящение и поднятие куполов и крестов храма. 4 сентября 2011 года Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн совершил торжественное освящение четырёх-престольного возрождённого из руин Свято–Николаевского собора.

2. Отношение советского правительства по отношению к церкви на примере Алексеевского района

С приходом советской власти, обстановка по отношению к власти кардинально изменяется. С этого периода государство

характеризуется как секулярное, при котором Церковь отделяется от него, ее собственность национализируется, школа отделяется от Церкви и граждане получают право свободы совести. Юридически это положение было оформлено Декретом от 23 января 1918 г. "Об отделении церкви от государства и школы от церкви"). На позиции отделения еще до начала Октябрьских событий стояла определенная часть духовенства. Но при подготовке проекта Декрета, государственная власть отказывалась от всякого диалога с ней. В результате она была лишена гарантий правовой защищенности, и церковная жизнь стала отделяться от общественной сферы страны. На проведении Декрета в жизнь сказались также условия гражданской войны и разрухи. Но до 1922 года не было цельной программы борьбы с Церковью как духовным и политическим противником. Власть решала экономические внутренние проблемы. И с 1922 г. борьба с Церковью будет идти по двум направлениям – видимому (силами атеистов и безбожников всех мастей) и невидимому.

В ходе кампании В.И. Ленин в своем письме от 19 марта 1922 г. определил позицию государства по отношению к Церкви как "беспощадное сражение черносотенному духовенству". С ее началом по изъятию ценностей Церковь должна была противостоять не только власти, усиливавшей репрессивную политику, но и обновленческим группировкам духовенства, поддерживаемым и оплачиваемым той же властью, помогавшей им захватить церковное руководство и провести такие реформы, которые превратили бы Церковь в религиозное сообщество.

Доказательством советской политики служат примеры ее действий на территории Белгородской области Алексеевского района по данным из Государственного Архива Белгородской области. Церковь села Колтуновка переоборудована под клуб, и к совершению богослужения не пригодна. Была закрыта в 1932 году по решению самих граждан утвержденному областным исполкомом. В следующем документе информация о Жукове Иване Дмитриевиче, который с 1929 года по 17 августа 1931 года служил псаломщиком и диаконом, а в 1934 году осужден на 3 года ссылки, которую отбывал в лагерях в городе Комсомольске на Амуре. Архивные документы показывают

процесс передачи зданий храмов под светские помещения. В 1936 году по решению общего собрания села, церковь была закрыта и использовалась под складское помещение. Собрание обратилось в Исполком депутатов трудящихся с просьбой передать церковное помещение восьмилетней школе для переоборудования под мастерские. Закрыта была церковь в 1937 году по решению самих граждан села Ильинка и разобрана для колхозных построек.

В 1929–1936 гг. число осужденных составляло 50 000, из них казненных – 5 000. Период 1937 и 1938 гг. был самым страшным для духовенства и мирян – 200 000 репрессированных и 100 000 казненных. В 1939–40-х годах казни продолжались (около 2-х тысяч расстрелянных). Если до революции в Курской губернии (в рамках современных Курской и Белгородской областей) насчитывалось 1020 действующих православных церквей, то к 1937 году их осталось 476.

Начавшаяся Великая Отечественная война показала всю мощь духовного Русской Церкви. Важной формой духовного участия Церкви стали Послания Патриаршего Местоблюстителя митрополита Сергия к служителям храмов, которые носили не только призывный и консолидирующий характер, но и имели разъяснительные цели. В них определялась твердая позиция Русской Православной Церкви по отношению к захватчикам и войне в целом независимо от положения на фронте. Руководствуясь гражданскими чувствами, иерархи, священники и верующие не ограничивались только молебнами о Красной Армии, а с первых дней войны участвовали в помощи фронту и тылу. Важнейшим материальным вкладом в фонд обороны стала построенная на средства Церкви танковая колонна имени Дмитрия Донского, в состав которой входили 40 танков Т-34. Но Русская Церковь не только помогала фронту морально и материально, многие священники солдатами и офицерами прошли дорогами войны, а некоторые из них участвовали в партизанском движении.

Год 1943-й открывает следующий период в государственно-церковных отношениях советской истории. Данное время является той точкой отсчета, когда власть, окончательно отказавшись от планов уничтожения религии и

Церкви, активно осуществлявшихся в предвоенные десятилетия, переходит к возрождению церковной жизни в стране под строгим государственным контролем. Восстановление церковной жизни проходило стремительно:

После признания СССР Израиля, созданного на части территории Палестины, советская власть вернула Московской Патриархии Русскую Духовную Миссию в Иерусалиме, бывшую до этого времени в ведении Русской Зарубежной Церкви. Как и до 1917 г., Русская Православная Церковь получила возможность осуществлять свое духовное влияние на Ближнем Востоке и способствовать росту авторитета СССР.

Мы изучаем историю, чтобы делать выводы и работу над ошибками. В настоящее время нужно сделать переосмысление происходящей государственной политики по отношению к церкви в царское и советское время. На данный момент в России продолжается восстановление церквей и их реставрация. Наступило время, когда надо проводить грамотную внешнюю и внутреннюю политику для развития страны и общества. Но все процессы происходить должны без фанатизма, а именно гармонично, поэтому Церковь отделена от государства.

Было проведено сравнение государственной политики в отношении церкви начала XX века, на примере Валуевского и Алексеевского районах. Вкоренялись в ряды священников, последние в свою очередь страдали от репрессий, а в годы войны сражались на фронтах. Приведены примеры политики царской власти к церкви на примере истории Свято–Николаевского храма, их взаимодействие на благо общества. Открытие собора– это еще одна объединяющая ступень города, и если развивать тему шире всей области и страны.

Литература и примечания:

[1] Бабкин М.А. Приходское духовенство Российской православной церкви и свержение монархии в 1917 г. // Вопросы истории.– 2003. -№ 6.– С. 59–71.

[2] Ленин В. И. Об отношении рабочей партии к религии. – М.: Издательство политической литературы, 1964–1981. – Т. 17. – С. 418.

[3] Одинцов М. М. Русская православная церковь

накануне и в эпоху сталинского социализма. 1917–1953 гг. – М.: Политическая энциклопедия, 2014. – С. 359.

[4] Бычков С. С. Русская Церковь и императорская власть (очерки по истории Православной Российской Церкви 1900–1917 годов). – 1-е. – Москва: Русское рекламное издательство, 1998. – Т. I. – 320 с. – 3000 экз. – ISBN 5-94892-006-2.

[5] Бабкин М.А. Православная церковь и свержение царской власти в России в 1917 году // Клио. СПб., 2003. № 2. С. 147–154.

© Я.И. Костенко, 2017

*Т.В. Кусова,
студент 2 курса, напр. «История»,
e-mail: t.kusowa2016@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Трусова,
к.ф.н., доц.,
Мичуринский ГАУ
г. Мичуринск*

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И МЕЦЕНАТСТВО В РОССИИ: ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена истории возникновения благотворительности и меценатства в России, их развитию на разных этапах русской истории, а также нынешнему положению и значению.

Ключевые слова: благотворительность, меценатство, благотворитель, международные благотворительные организации.

Появление благотворительности в России, чаще всего, связывают с крещением Руси в 988 году. После принятия христианства жизнь многих нуждающихся начала стремительно меняться. Способствовала этому, в свою очередь, заповедь «о любви к ближнему». Благодаря ей на Руси впервые заговорили о призрении бедных, что тогда нашло свое выражение в раздаче милостыни неимущим [1].

Активную помощь бедным и нуждающимся оказывал в дальнейшем князь Владимир Мономах. В его «Поучении» мы наблюдаем встречаем такие слова: «Будьте отцами сирот; не оставляйте сильным губить слабых; не оставляйте больных без помощи» [2].

Начиная с правления царя Ивана IV (Грозного) зарождается процесс принятия ряда мер, направленных на узаконивание благотворительности в масштабах государственной политики. Милосердие и понимание становятся основными ценностями в православии: церковные приходы, как и монастыри, помогали и содержали приюты, библиотеки, школы для сирот, больницы.

В неурожайный 1601 год в стране начался страшный голод. Его последствия могли быть более масштабными, если бы не мудрое решение царя Бориса Годунова: на государственные деньги Москвы он закупил огромное количество хлеба, который был роздан голодающим. Царь и сам принимал участие, раздавая деньги сиротам, вдовам и нищим [2].

Известным благотворителем Москвы был близкий советник царя Алексея Михайловича – Федор Ртищев. Идея объединения частной благотворительности с государственной в России принадлежит именно ему [4].

Эпоха Петра Великого была огромным толчком в сторону повышения уровня благотворительности. Впечатления о поездке в Западную Европу как раз и подтолкнули императора на создание законов, в которых повелевалось помещать неспособных к труду в госпитали, богадельни, раздавать престарелым и увечным "кормовые" деньги, устраивать госпитали для незаконнорожденных, заботиться о призрении воинских чинов [1].

При Александре I благотворительность в сфере образования стала регулироваться министерством народного просвещения. Создание обществ «Имперское человеколюбивое» и «Женское патриотическое» принадлежит Елизавете Алексеевне. «Под крылом» этих обществ находились богадельни, бесплатные и дешевых квартир, ночлежные приюты, народные столовые, швейные мастерские, амбулатории и больницы. Пожертвования частных лиц, взносы, составляли финансовый фундамент.

В конце XVIII века появляются новые ветви благотворительности в виде меценатства. Меценатство – безвозмездная поддержка физических лиц, чаще материальным способом, оказываемая представителям культуры и искусства, а так же организациям [3]. Благотворительность и меценатство в России имеют давние и глубокие традиции. Связывают их в первую очередь со временем появления в Киевской Руси христианства.

Считается, что первым меценатом в истории России был граф Александр Сергеевич Строганов. Один из крупнейших

землевладельцев страны, граф больше всего прославился как щедрый благотворитель и коллекционер.

Основной движущей силой меценатства в это время выступают мораль, религиозность и нравственность. Религиозное воспитание, традиции – главная причина развития меценатства в конце XIX – начале XX веков[3]. С конца XIX века в стране устанавливается общественный контроль над благотворительностью, результатом чего явился рост доверия в обществе к деятельности благотворителей и, как следствие, новый небывалый рост числа жертвователей [2].

В начале XX века благотворительность в России переживала пик своего развития.

В годы Великой Отечественной войны произошло возрождение обычая добровольных пожертвований (на нужды обороны), однако, эти пожертвования часто поступали на государственные банковские счета [1].

В годы перестройки было провозглашено создание нескольких фондов, которые должны были охватывать своей деятельностью всю территорию государства. По смыслу уставов, принятых их учредительными конференциями, это были благотворительные организации. Также в России начали действовать международные благотворительные организации – Врачи без границ, Врачи мира, Армия спасения, Международный Красный Крест.

Одним из первых меценатов нашей современности стал Мстислав Растропович. Здесь же следует назвать имена Галины Вишневской, Владимира Спивакова, Владимира Крайнева. Эти люди стали создателями и деятельными участниками благотворительных фондов, поддерживающих российскую национальную культуру.

В России на сегодня наиболее известно Некоммерческое партнерство грантодающих организаций "Форум доноров", объединяющее фонды, агентства международной помощи, двусторонние и международные организации, а также организации, выполняющие программы технической помощи и корпоративный бизнес. Большое развитие получила благотворительная деятельность отдельных коммерческих компаний.

Литература и примечания:

[1] РИА новости [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://ria.ru> (дата обращения: 20.09.2017 г.).

[2] История: studbooks [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://studbooks.net> (дата обращения: 20.09.2017 г.).

[3] fb.ru [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://fb.ru> (дата обращения: 20.09.2017 г.).

[4] Большая Ленинградская Библиотека [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <http://www.6yket.ru> (дата обращения: 20.09.2017 г.).

© Т.В. Кусова, А.С. Трусова, 2017

А.С. Мелехов,
к.и.н., доц.,
e-mail: aleksandrmelehovv@yandex.ru,
Мичуринский ГАУ,
Социально-педагогический институт,
г. Мичуринск

СОЗДАНИЕ АНТИФАШИСТСКИХ КОМИТЕТОВ И ИХ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ КОНТАКТОВ С АМЕРИКАНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В 1941-1942 ГОДАХ

Аннотация: данная статья посвящена изучению установления контактов между антифашистскими общественными организациями СССР и общественностью США в 1941-1942 годах.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, общественность СССР, общественность США, сотрудничество.

Поскольку назревала необходимость налаживания постоянных контактов с общественностью США и других стран, вскоре произошло организационное оформление антифашистского движения в Советском Союзе. Был создан ряд антифашистских общественных организаций. В сентябре 1941 года одним из первых был создан Антифашистский комитет советских женщин (АКСЖ). Главой комитета, состоявшего из 24 человек, стала известная советская летчица В.С. Гризодубова, ответственным секретарем – Т.М. Зуева.

Вскоре после проведения первого антифашистского митинга советской молодежи была создана новая молодежная организация – Антифашистский комитет советской молодежи (АКСМ). Первым председателем АКСМ стал Е.К. Федоров – известный полярный исследователь, принимавший участие в экспедициях вместе с И.Д. Папаниным, секретарем – Л.М. Воинова, работавшая до этого в МК ВЛКСМ. Перед АКСМ были поставлены следующие задачи: обеспечивать связь с «прогрессивными молодежными организациями» в различных странах, мобилизовать молодежь на борьбу с фашизмом,

информировать зарубежную молодежь о жизни и борьбе с фашизмом их советских сверстников [2].

Организационное оформление славянского движения произошло в октябре 1941 года на учредительном собрании представителей общественности славянских народов, когда был создан Всеславянский комитет [1]. Его председателем стал начальник Военно-инженерной академии генерал-лейтенант А.С. Гундоров. Заместителями председателя стали Зденек Неедлы – выдающийся чешский ученый, профессор Карлова университета, Ванда Василевская – известная польская писательница, сербский ученый Б. Масларич, болгарский общественный деятель А.Стоянов и украинский драматург А.Корнейчук. В состав Всеславянского комитета вошли также представители белорусского, словацкого, черногорского и других славянских народов.

Вскоре после проведения первого Всееврейского антифашистского митинга был создан Еврейский Антифашистский Комитет (ЕАК). Его председателем стал народный артист СССР Соломон Михоэлс, секретарем – Шахно Эпштейн.

Наряду с перечисленными организациями был также создан Антифашистский комитет советских ученых (АКСУ) во главе с академиком Н.С. Державиным.

В деятельности указанных комитетов можно выделить следующие направления. Во-первых, это организация за рубежом, и прежде всего в Соединенных Штатах Америки, кампании по сбору средств в помощь Советскому Союзу, что было особенно важно на первом этапе войны [3]. Второе направление – это пропаганда среди соответствующей аудитории за рубежом (в том числе в США), направленная на популяризацию знаний об СССР и создание положительного образа Советского Союза в глазах зарубежной общественности. Подобная деятельность называлась «распространением правды о героической борьбе Красной Армии и советского народа» [4]. Третье направление – это антифашистская пропаганда [5]. Подобная пропаганда была одной из важнейших задач, стоявших перед антифашистскими комитетами, так как в США информация, полученная от общественных организаций,

пользовалась большим доверием, чем официальная информация. И, в-четвертых, одним из приоритетных направлений деятельности антифашистских организаций стало установление и укрепление связей «с родственными организациями, разбросанными по всему миру» [6]. Успешно налаженные контакты позволяли в некоторой степени оказывать воздействие на зарубежные общественные организации и общественное мнение в целом, оказывая, таким образом, определенное давление на выбор правительством этих стран внешней политики, поскольку общественное мнение в демократических государствах в значительно большей степени оказывает влияние на политику, чем в тоталитарных государствах, к числу которых относился Советский Союз. Поэтому неудивительно, что Антифашистский комитет советских женщин, Антифашистский комитет советской молодежи, Антифашистский комитет советских ученых, Еврейский антифашистский комитет, Всеславянский комитет – все они вошли в систему Совинформбюро [7].

Создание именно этих пяти антифашистских комитетов было далеко не случайным. И женское, и молодежное движение в странах буржуазной демократии (особенно в США) были традиционно сильны. Ученые, опять-таки традиционно, имели крепкие связи со своими зарубежными коллегами, хотя и не были сильны организационно. Евреи имели одну из самых многочисленных диаспор и обладали значительным влиянием. Кроме того, евреи были главной жертвой нацистского геноцида, что, безусловно, способствовало их вовлечению в антифашистскую деятельность. Славяне также имели значительную диаспору в странах Западной Европы и США, славянские государства либо были оккупированы агрессорами, либо ожесточенно сражались за свою независимость, что вызывало повышенную политическую активность славянского движения.

Однако деятельность антифашистских комитетов до весны 1942 года отличалась весьма низкой интенсивностью. Связано это было и с тяжелым положением на фронте, и с эвакуацией организационных структур комитетов и многих их членов в Куйбышев осенью 1941 года.

Таким образом, в 1941 году в СССР были созданы антифашистские организации, целью которых было налаживание сотрудничества с общественностью за рубежом и прежде всего в США. Мероприятия, проводившиеся антифашистскими комитетами в 1941 – 1942 годах, позволили привлечь внимание американской общественности.

В результате деятельности советских и американских общественных организаций в 1941 – 1942 годах между ними устанавливаются контакты в форме обмена приветствиями, телеграммами, письмами, различного рода информацией и т. д., что создавало благоприятные условия для дальнейшего развития сотрудничества антифашистски настроенной советской и американской общественности.

Литература и примечания:

[1] Кириллов А.В. Всеславянский комитет // Вопросы истории. – 1977. – №7. – С. 208.

[2] Михайлов Н. А. Покой нам только снится. – М.: Молодая гвардия, 1982. – С. 219.

[3] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 106. Л. 2, 14.

[4] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 244. Л. 12.

[5] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 244. Л. 3, 12, 13; Д. 106. Л. 5.

[6] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 244. Л. 13.

[7] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 244. Л. 3.

© А.С. Мелехов, 2017

А.С. Мелехов,
к.и.н., доц.,
e-mail: aleksandrmelehovv@yandex.ru,
Мичуринский ГАУ,
Социально-педагогический институт,
г. Мичуринск

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ АНТИФАШИСТСКИХ КОМИТЕТОВ ПО РАЗВИТИЮ СОТРУДНИЧЕСТВА С АМЕРИКАНСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В 1942-1943 ГОДАХ

Аннотация: данная статья посвящена изучению развития сотрудничества между антифашистскими общественными организациями СССР и общественностью США в 1942-1943 годах.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, общественность СССР, общественность США, сотрудничество.

Во второй половине 1942 г. деятельность советских Антифашистских комитетов заметно активизируется. В своей деятельности они начинают использовать все более разнообразные средства. Одним из основных направлений деятельности указанных комитетов была пропагандистская деятельность, проводившаяся в достаточно разнообразной форме. К примеру, АКСМ начал проводить радиопередачи, рассчитанные на зарубежных слушателей. Каждый месяц в эфир передавалось от 30 до 35 обращений, воззваний, выступлений членов АКСМ и ВЛКСМ. Для связи с общественностью отдаленных стран, в первую очередь США важнее были другие формы работы. АКСМ направлял за рубеж большое количество материалов, посвященных советской молодежи. Только с середины 1942 г. по январь 1943 г. АКСМ разослал в молодежные издания и организации различных стран 1150 материалов – статей, очерков и репортажей [4]. Из них 222 были посвящены борьбе советской молодежи с немецко-фашистскими захватчиками на фронтах Великой Отечественной войны, 203 труду молодежи в советском тылу. В их числе были также

материалы, посвященные советским студентам, учащимся ремесленных училищ, работе молодежи в сельском хозяйстве, спорту и участию советских спортсменов в войне и т.д. Этому направлению работы АКСМ и ВЛКСМ уделяли чрезвычайно много внимания. В 1943 г. за рубеж было отослано уже 1311 информационных материалов [4]. Это позволило в значительной мере удовлетворить интерес зарубежной молодежи к жизни ее советских сверстников.

Аналогичные действия предпринимались и другими антифашистскими комитетами. Так. В течение 1942 г. Всеславянским комитетом было послано за рубеж 1645 статей, а в 1943 – уже 4874 статьи, причем большинство материалов было послано в США. Ввиду того, что материалы Антифашистских комитетов легче находили доступ в широкую прессу за границей, чем материалы официальных советских органов, огромное значение приобрело снабжение заграничной прессы статьями [2]. В основном, статьи посылались в американские периодические издания, выпускавшиеся американцами славянского происхождения на национальных языках. Среди них были газеты «Русский голос» (Нью-Йорк), «Правда» (Филадельфия), «Свободна речъ» (Питтсбург), «Новая заря» (Сан-Франциско), «Русское обозрение» (Чикаго), «Глас людови» (Детройт), «Дейли сворност» (Чикаго) и многие другие [3]. Всего к 1 января 1943 года Всеславянский комитет посылал статьи в 24 газеты [1].

Распространял Всеславянский комитет за рубежом и выпускавшийся им журнал «Славяне», причем наибольшее количество экземпляров – 502 – направлялось в США. Таким образом, к 1943 году налаживается достаточно тесное сотрудничество между Всеславянским комитетом и славянской прессой США.

В результате подобной деятельности советской пропаганде удалось проникнуть в американские средства массовой информации, чего до начала войны добиться ей не удавалось (за исключением изданий компартии США, субсидировавшихся из Москвы). Это объяснялось в первую очередь тем, что героическое сопротивление советского народа и победы Красной Армии вызвали во всем мире небывалый

интерес к нашей стране. Совинформбюро использовало эту благоприятную конъюнктуру для проникновения в широкие массы американских читателей [6].

Тем не менее ни Антифашистские комитеты, ни Совинформбюро в целом не сумели в полной мере воспользоваться сложившейся благоприятной ситуацией. Погоня Антифашистских комитетов за количеством материалов, направляемых за рубеж, вообще свойственная советской пропаганде, не могла не отразиться отрицательно на их качестве.

В числе недостатков были: непонимание того, какого характера материал требуется для заграничного читателя; низкое качество статей и переводов; отсутствие координации между различными организациями, работавшими в этой области. Распространяемые материалы отличались также чрезмерной политизированностью, явной пропагандистской направленностью [5].

Достаточно примитивной была и форма подачи материала, которая в странах Западной Европы и США является не менее важной, чем содержание. Этот недостаток, наряду со слабым знанием специфики капиталистического общества вообще был характерен для советской пропаганды.

Эти недостатки приводили к тому, что зарубежные газеты и журналы отказывались от многих материалов, присылаемых из СССР.

Значительно более важную роль в налаживании реальных контактов советской и американской общественности играла индивидуальная переписка. Вскоре после начала Великой Отечественной войны из-за рубежа в Советский Союз стали поступать многочисленные письма, в том числе и из США. Американцы стремились лучше узнать нашу страну, ближе познакомиться с жизнью советских людей.

Несмотря на излишнюю централизованность и жесткую цензуру, организация подобной переписки сыграла огромную роль в развитии отношений между общественностью СССР и США, поскольку, таким образом предоставлялась одна из немногочисленных возможностей прямого общения между гражданами наших двух стран. Из писем они могли больше

узнать о повседневной жизни своих товарищей по переписке, их интересах и пристрастиях, бедах и радостях, словом, почувствовать за строками письма живого человека.

Литература и примечания:

- [1] ГАРФ. Ф. 6646. Оп. I. Д. 4. Л. 15.
- [2] ГАРФ. Ф. 6646. Оп. I. Д. 4. Л. 35.
- [3] ГАРФ. Ф. 6646. Оп. I. Д. 69. Л. 7-17.
- [4] Зиновьев А.П. боевой отряд интернационалистов. Из истории международной деятельности ВЛКСМ (1918 – 1945). – М.: Молодая гвардия, 1977. – С. 199-200.
- [5] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 158. Л. 13
- [6] РГАСПИ. Ф. 17. Оп. 125. Д. 244. Л. 15.

© А.С.Мелехов, 2017

*И.Н. Новоставский,
доц.,
e-mail: novostavskiy@bk.ru,
Кубанский государственный
аграрный университет
им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРЕПОДАВАНИЕ ИСТОРИИ В ВУЗЕ КАК ФОРМА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы формирования патриотизма как ценности у студенческой молодежи в ходе освоения курса «История», различные инновационные методики преподавания отечественной истории в вузе.

Ключевые слова: преподавание истории, патриотическое воспитание, студенческая молодежь.

Цель обучения истории сегодня состоит не только в передаче программных знаний, но и в продуцировании новых знаний в процессе обучения и воспитания.

Важным элементом комплексного подхода к формированию политической культуры студенческой молодежи является военно-патриотическое воспитание. Проблема развития военно-патриотического воспитания в рамках кураторской работы в ВУЗах заслуживает самого пристального внимания, поскольку затрагивает ценностные ориентиры общества, а как следствие и национальную безопасность страны. Кафедрой истории и политологии осуществляется военно-патриотическое и гражданское воспитание на факультете «Финансы и кредит» как через содержание дисциплин социально-гуманитарного цикла «История» и «Политология», так и через реализацию различных направлений кураторской работы. Кураторы кафедры истории и политологии регулярно проводят тематические кураторские часы, посвященные юбилейным историческим датам истории России и Кубани.

В рамках проведения открытых кураторских часов на встречи со студентами были приглашены старший преподаватель учебного военного центра КГАУ полковник Виктор Егорович Иванов; ветеран КГАУ, профессор Виктор Васильевич Попов; главный редактор газеты «Зори» (Северский район) Ольга Александровна Бондаренко. В 2013 г. во время открытых кураторских часов были организованы встречи с ветераном КубГАУ, профессором кафедры ботаники, Председателем Совета ветеранов сотрудников университета, проректором по повышению квалификации преподавателей КубГАУ Владимиром Михайловичем Мордалевым, с подполковником запаса, членом Совета Ветеранов КубГАУ Владимиром Геннадьевичем Нечаевым. Совместно с факультетом Налоги и налогообложение был проведено мероприятие, на которое был приглашен Герой России, главный военный инспектор Минобороны РФ, генерал армии Виктор Германович Казанцев.

Одним из важнейших направлений комплексного подхода к воспитательной работы кафедры истории и политологии является организация и проведение межфакультетских культурно-массовых мероприятий, участниками которых являются студенты курируемых групп. В 2011 г. был проведен межфакультетский молодежный фестиваль «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы. В 2012 г. были организованы студенческий песенный фестиваль «Молодежь о Великой Отечественной войне» и межфакультетский молодежный фестиваль, посвященный Дню семьи, любви и верности. В 2013 г. состоялся торжественный бал, посвященный 400-летию дома Романовых. В 2014 г. по инициативе проректора по воспитательной работе Ирины Петровны Колесниковой было организовано мероприятие «Традиции патриотизма в культуре и истории России». В мае 2015 г. в преддверии празднования 70-летия Великой Победы на всех факультетах были проведены олимпиады-викторины по истории Великой Отечественной войны.

На этой основе проводилась и научно-исследовательская работа со студентами в области гуманитарных и социально-политических наук, выработке умений и навыков анализировать

политические события в стране и мире, изучались проблемы геополитики, истории своей Родины и края [1]. Научно-теоретические и научно-практические факультетские, межфакультетские студенческие конференции, дискуссионные клубы, научные кружки и диспуты – таковы формы привлечения студентов КубГАУ к научно-исследовательской работе. Так, только в 2013–2016 гг., преподавателями кафедры истории и политологии Кубанского государственного аграрного университета Жабчик С.В., Кожурой О.И., Костылевой Л.Р., Новоставским И.Н., Поповым В.В., Салчинкиной А.Р., Салфетниковым Д.А., Силантьевой В.А., Хоружей С.В. проведены студенческие научные конференции по актуальным проблемам отечественной истории, политологии и геополитике – «Права человека в контексте культурно-цивилизационного плюрализма: наследие и современность», «Россия в модернизационных процессах», «Политические режимы: история и современность», «Дезинтеграционные процессы в современном мире», «Политические партии: история и современность», «Молодежные политические организации России и Кубани», «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи», «Коренной перелом в Великой Отечественной войне (к 70-летию Великой Победы)», «Белые пятна» в истории Великой Отечественной войны», «Кубань в годы Великой Отечественной войны», «Критика фальсификаций истории Второй мировой войны» и др. Научные мероприятия подобной тематики несомненно способствуют политической социализации и личностной ориентации студенческой молодежи КубГАУ, выработке гражданских и патриотических качеств личности будущих специалистов.

Под руководством доцентов кафедры Новоставского И.Н. и Салчинкиной А.Р., на кафедре работают дискуссионный клуб «Точка зрения» [2], «Россия. Политика. Молодежь» [3], «Персона инкогнито», научный кружок «Эрудит», результаты работы которых опубликованы в научных статьях.

Результатом научно-исследовательской работы студентов становится их ежегодное участие в университетской конференции «Студенчество и наука» и публикация своих работ в сборнике научных трудов. Так, только в 2015 г. под научным

руководством преподавателей кафедры истории и политологии студентами опубликовано 29 научных работ, 23 студента награждены грамотами и благодарственными письмами администрация Прикубанского внутригородского округа г. Краснодара за участие в окружном конкурсе творческой молодежи «Единством поколений сильна Россия», 4 студента получили призовые места за участие во Всероссийской Олимпиаде научных и прикладных работ по национальной безопасности и геополитике России (Молодежный союз экономистов и финансистов РФ).

В 2016 – 2017 учебном году кураторами кафедры истории и политологии проведены кураторские часы, посвященные Дню Конституции, Дню народного единства, Столыпинской реформе в России: к 110-летию начала аграрной реформы, Дню матери, 74-й годовщине освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, 27-й годовщине вывода советских войск из Афганистана, Сталинградская битва – начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны и др. Подобные мероприятия способствуют воспитанию гражданственности студенческой молодежи, развивают интерес к истории России, формируют чувство гордости и патриотизма.

Литература и примечания:

[1] Пахомова Е.В. Институт образования как фактор формирования личности // Альманах современной науки и образования. – 2007. – № 1. – С. 186–188.

[2] Салчинкина А.Р. Историческая память или беспамятство: студенческая молодежь о Кавказской войне 1817–1864 гг. // Альманах мировой науки. – 2015. – № 2–2(2). – С. 56–57.

[3] Салчинкина А.Р., Хоружая С.В. Политика и мораль глазами современной молодежи (500-летию трактата «Государь» Никколо Макиавелли) // Инновационные процессы и технологии в современном мире / [Материалы Международной научно-практической конференции](#). – Уфа, 2013. – С. 101–104.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

N. Alpysbes,
A.K. Kadirkulova,
students of speciality «Tourism»,
e-mail: nursana.97@mail.ru,
scientific director A.B. Baimbetova,
candidate of economic sciences,
associated professor,
L.N. Gumilyev ENU, Astana

WAYS OF FORMATION OF PRICE POLICY IN THE HOTEL INDUSTRY

Annotation: the given article provides ways to formulate an optimal pricing policy in the hospitality industry in order to improve the ways of developing services in the context of the development of small and medium-sized businesses. In addition, the calculations were carried out on the basis of indicators, and recommendations were made on the price policy in the hotel business.

Keywords: hotel, price, price policy, enterprise

Currently, tourism plays a key role in the economy of many developed and developing countries. In particular, hotel business is an important component of the tourism industry. This is due to the fact that the hotel industry fully covers the needs of the tourist, such as accomodation, nutrition, personal security and health. It is known that the economy of the hotel during the planned economy was conducted exclusively by the state in special conditions and tasks. And now, after gaining independence in condition of a market economy, the consideration of tourism as one of the types of business has become an urgent topic. Therefore, the calculation of the break-even and income of the hotel is very important for the company.

Pricing determines the usefulness, viability and financial stability of the hotel business, being in close contact with all aspects of marketing. The choice of methods of pricing and pricing policy depends largely on the strategy and purpose of the hotel. The goal of most hotel companies is to ensure break-even.

In this article, when preparing a price strategy for a hotel company and using the « Income and outgoing balance » pricing method, on a hotel with 100 rooms we found a breakeven point.

The method «Income and outgoing balance» is the main method of determining the price intended for hotel services. This method is called «RIO – return on investment» and is aimed at achieving a certain level of return on investment.

When designing a hotel budget, the company will have full expenditure in the coming financial years. The hotel will charge tax operating income (15% of loss), commission (10% loss), including the amount of damage ($\sum III$) n.

The system Direct Costing analyzes the impact of how the price decreases when selling goods and services, the cost of the product, the profitability of the product being sold. At the same time, the quotation factor takes into account the demand factor, not the supply. Here, the actual costing of products is focused on reducing prices, which depends on factors in different markets. If we take the price of 13 euro for the standard room using the «Direct Costing» system, then the number of rooms is relatively larger, we reviewed the changes in the sales volume with a decrease in prices:

Table 1 – Calculation of hotel income (euro)

Indicators	Volume of sales		
	100 rooms	110 rooms	110 rooms
Room rate	13,2	12,4	12
Total revenue	1321	1364	1336
Full cost of the room	11		
Constant costs per room (30%)	3,3		
Total fixed costs	$3,3 * 100 = 330$	$3,3 * 110 = 363$	$3,3 * 110 = 363$
Variable costs of one number (70%)	3045		
General variable costs	$7,7 * 100 = 770$	$7,7 * 110 = 847$	$7,7 * 110 = 847$
Total costs	1101	1178	1178
Income	164	186	158
Result		(+) 73	(-) 42

The same result can be calculated using marginal profit. Suppose that marginal profit is profit with addition to the amount of compensation payments of fixed costs (Table 2).

Table 2 – Calculation of hotel marginal profit

Indicators	Volume of sales		
	100 rooms	110 rooms	110 rooms
A			
Room rate	13,2	12,4	12,1
Total revenue	1321	1364	1336
Full cost of the room	11		
Constant costs per room (30%)	3,3		
Total fixed costs	330,3	363,4	363,4
Variable costs of one number (70%)	7,7		
General variable costs	770,8	847	847
Total costs	1101	1178	1178
Total marginal profit	Income (-) variable costs		
	494,9	516,5	488,7
Marginal profit of one room	Marginal profit (/) volume of sales		
	4,9	5,1	4,8
Income	Marginal profit (-) fixed costs		
	164,5	186,2	158,3
Result		(+) 73,3	(-) 42,6

Profit is the final financial result of the hotel business activity and the difference between the price and prime cost of the product or service.

These are the basic methods of profit planning:

- straight-line method;
- Analytical calculation;
- parallel calculation;
- multiplicative computation methods;

The straight-line method is most often used in hotel enterprises that meet the newest requirements. This method is distinguished by the use of small services. Its meaning is to distinguish between prices and prime cost, including VAT and excise taxes on income. The target profit (Tp) is determined by the following formula:

$$Tp = (Qk * Sp) - (Qk * Tc) = (5 * 13,2) - (5 * 11) = 11 \quad (1)$$

where, Qk – the amount of service in digital form for the planned period (B);

Tc – the total cost of one service;

Sp – one service price (including VAT and excise).

The planned amount of profit on the service account should be separated from the indicators of the volume of the planned profit. Sales profit (Sp) is calculated using the following formula:

$$Sp = Tj - Qs = 66 - (55 + 10\%) = 5,5 \quad (2)$$

where, Tj – planned income from current activities (including VAT, excises, trade and marketing incentives);

Qs – the total cost of services performed during the planning period.

The multiplicative method is used to calculate the multiplier showing how the independent factor (profit) decreases if the dependent factor (price) changes by one unit. It is calculated by the following formula:

$$Kma = \text{Change in\% of profit} / \text{Change in percentage}$$

$$Kma = 6.5 / 0.1 = 65$$

The break-even point of the hotel is characterized by the following indicators:

1) The final volume of trade is the profit relating directly to the break-even point:

$$Smv = SCC / (P - \underline{VC}) = 5 * 3,3 / 13,2 - 7,7 = 3 \quad (3)$$

where, Smv – maximum volume of services / place;

SCC – constant costs for sales;

P – price,

VC – Average variable costs per service / place.

2) The limit of efficiency is the sales revenue, which allows you to fully compensate for the loss of the enterprise:

$$El = Sl * P = 3 * 13,2 = 39,6 \quad (4)$$

where, El – efficiency limit;
Sl – limit to sale service/place;
P – price.

3) The financial efficiency fund is a deviation of the specific profitability from the marginal profitability or an opportunity that can reduce the amount of revenue without leaving the income boundary of the hotel enterprise:

$$FEF = SR - EL = 66 - 39,6 = 26,4 \quad (5)$$

where, SR – sales revenue, tenge;
El – efficiency limit, tenge;

If a percentage error is detected, VAT is also calculated as a percentage.

4) The security margin is the difference between the revenue from the break-even trade and the income from the trade with some sales volumes. A high level of margin indicates the relative safety of the business.

$$Sm = Sv - Sm = 5 - 3 = 2 \quad (6)$$

where, Sv – the volume of sales of services / places;
Sm – maximum sales of services / places.

Put the break-even point calculation in Table 9 and set it to the picture 1:

1. Maximum value of sale: $330 / (13,2 - 7,7) = 60$
2. Efficiency limit: $60 * 13,2 = 792$
3. Financial Stability Facility: $1321 - 792 = 528$
4. Security margin: $100 - 60 = 40$ орын

Table 3 – Necessary initial information (euro)

Indicators	Calculation per unit
Revenues for sales of place	1321
Variable costs	770
Stable costs	330
profit	215
Cost of one place	13,2
Average variable costs per single room	7,7
Volume of sales	100 room

Based on the data presented in the table, you can see the image of the future stability of the hotel and the break-even point (Figure 1).

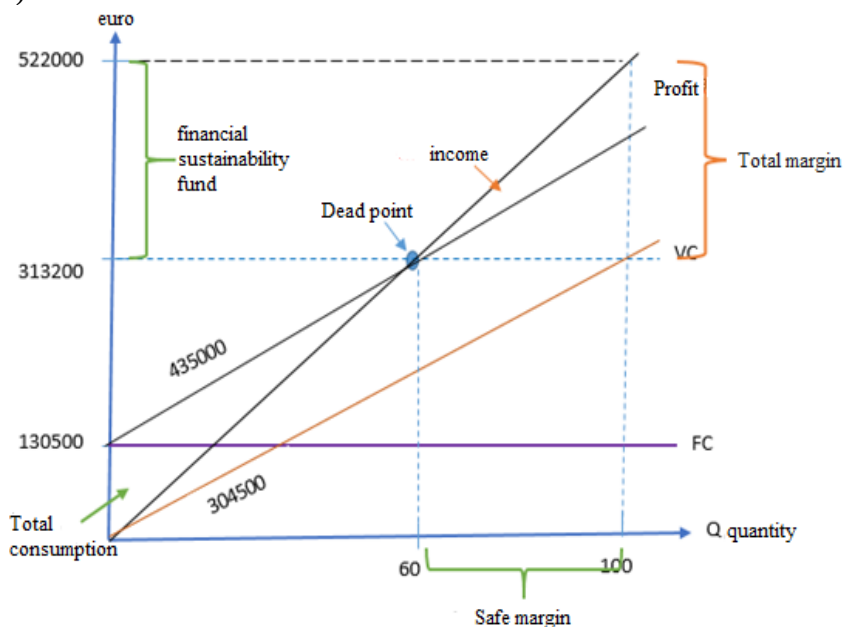


Figure 1 – Break-even point definition scheme

According to this scheme, based on the above reports, the safety margin for 100 rooms and the dead point at 60 rooms. The development of tourism is necessary in a highly efficient and

competitive tourism organization as one of the sectors of the economy, services at the international level, integration into the world tourism market.

In the example above, you can see the income from the sale of 60 numbers and the security margin with 100 numbers. On the basis of sustainable development goals of Kazakhstan, further steps will be taken to reduce these indicators.

References:

[1] Medlik S. Hotel business. Uchebnik.-M.: UNITI – DANA, 2010. – 239 p.

[2] Istayeva A.A., Vershinina G.S. Economics and planning commercial enterprise / Pod. red. prof. B. A. Altynbayev. – Uchebnoe posobie. – Almaty: Economics, 2010. – 132 p.

© *N. Alpysbes, A.K. Kadirkulova, 2017*

О.Ю. Андрущенко,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **oksana-andrushchenko@mail.ru,**
науч. рук.: **А.А. Смагин,**
ассистент
СТГАУ,
г. Ставрополь

МЕХАНИЗМ ФОРМИРОВАНИЯ ФИНАНСОВЫХ РЕСУРСОВ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: в данной статье рассматривается механизм формирования финансовых ресурсов для осуществления деятельности некоммерческих организаций, поскольку в современных условиях деятельности общества третий сектор экономики занимает существенные позиции в развитии экономикой и социальной сфер государства.

Ключевые слова: некоммерческие организации, финансовые отношения, финансовые ресурсы, денежные потоки, структура доходов некоммерческих организаций.

Финансы некоммерческих организаций выступают составной частью национальной финансовой системы, которая включает в себя финансы коммерческих и некоммерческих организаций, а также финансы государственных и муниципальных организаций, финансы домохозяйств.

Некоммерческие организации осуществляют деятельность, связанную с движением финансовых потоков, перераспределение денежных средств между юридическими и физическими лицами. Большое количество некоммерческих организаций осуществляют не только деятельность, прописанную в уставе организации, а также коммерческую деятельность в связи с этим доходы подразделяются на следующие группы:

- доходы от осуществления уставной деятельности;
- доходы от коммерческой деятельности [1].

Финансы некоммерческих организаций представляют собой систему социальных и экономических отношений,

которые возникают в результате распределения, формирования, а также использования денежных средств, которые связаны с общественной деятельностью некоммерческих организаций. Некоммерческие организации оказывают для общества услуги, которые не являются конкурентными и исключаемыми.

Особенность организации финансов некоммерческих организаций определяется ее уставной деятельностью, порядком и источниками финансирования. Источники формирования некоммерческих организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации подразделяются на:

- поступление денежных средств от учредителей, участников;
- различные пожертвования, а также имущественные взносы;
- дивиденды, проценты и доходы;
- доходы, которые поступают от собственности некоммерческих организаций
- выручка организации;
- иные поступления денежных средств [2].

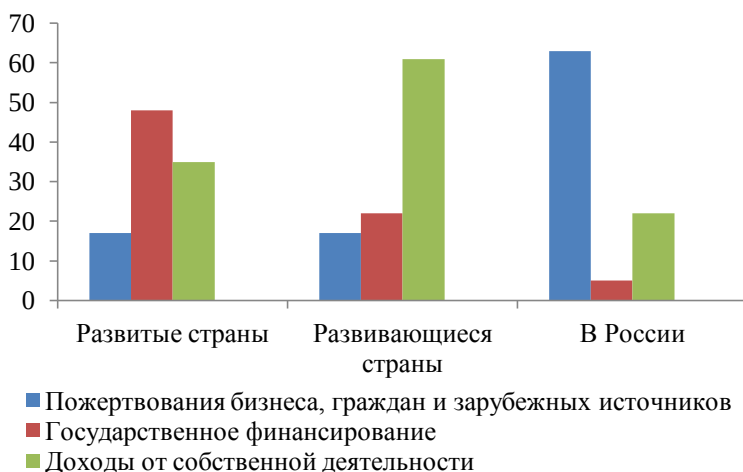


Рисунок 1 – Структура доходов некоммерческих организаций по источникам, %

Рассмотрим структуру доходов некоммерческих организаций по различным источникам в разных странах, для этого обратимся к рисунку 1.

По представленным выше данным из рисунка 1 можно сделать вывод, что государственное финансирование воспринимается в ряде западных стран как один из важных источников финансирования, что составляет 48 %. Доходы от собственности деятельности некоммерческих организаций составляют важную часть финансирования их деятельности в развивающихся странах, что составляет 61 %.

В России основным источником финансирования деятельности некоммерческих организаций выступает пожертвования бизнеса, граждан и зарубежных источников, что составляет 73%.

В Российской Федерации государственная финансирования поддержка осуществляется на основе следующих форм: гранты, субсидии, контрактные отношения, предоставление налоговых льгот.

Гранты представляют собой денежные средства, которые предоставляются некоммерческим организациям на безвозмездной и безвозвратной основе для реализации определенных проектов, которые должны иметь социальный характер деятельности.

Субсидии представляют собой средства, которые выделяются безвозмездно некоммерческим организациям на основе долевого финансирования целевых расходов организаций.

Контрактные отношения представляют собой размещение заказов у некоммерческих связанных с поставкой товаров, выполнением работ, оказанием услуг. В целях удовлетворения государственных и муниципальных нужд.

Налоговые льготы предоставляются самим некоммерческим организациям, а также физическим и юридическим лицам, которые осуществляют пожертвование в пользу некоммерческих организаций.

Финансы некоммерческих организаций образуются на таких принципах как:

–внешние источники финансирования (пожертвования,

членские взносы, гранты и др.);

- отсутствие прибыли и окупаемости;
- социальная направленность деятельности некоммерческих организаций;
- целевой характер использования денежных средств;
- общественный контроль и открытость бюджета некоммерческих организаций [3].

Размер и структура доходов некоммерческих организаций не является предметом коммерческой тайны в отличие от коммерческих организаций, также как и сведения о численности работников, оплате труда, об использовании труда волонтеров и т.д.

Однако существующая система финансирования деятельности некоммерческих организаций имеет определенные недостатки:

- отсутствие прозрачного финансирования;
- выделение денежных средств на финансирование реализации небольших проектов, препятствует формированию крупных проектов;
- недостаточность информации об объемах выделяемых денежных средств для некоммерческих организаций и прочее.

Таким образом, можно сделать вывод, что формирование финансов некоммерческих организаций является одной из частей национальной финансовой системы. Финансовые отношения, которых возникают в результате распределения, формирования, а также использования денежных средств, которые связаны с общественной деятельностью некоммерческих организаций.

Литература и примечания:

[1] Абрасомова Е.А. Юридические аспекты деятельности некоммерческих организаций. М.: ИНФРА-М, 2015. – 367 с.

[2] Гамольский Ю.П. Некоммерческие организации. М.: Экономика, 2013 – 587 с.

[3] Кузьмин Г.В. Некоммерческие организации. М.: Вершина, 2015. – 272 с.

*Л.В. Афанасьева,
к.э.н., доц.,
e-mail: kaf-tikd@bukep.ru,
Г.А. Черных,
ст. преп.,
e-mail: kaf-tikd@bukep.ru,
Белгородский университет
кооперации, экономики и права,
г. Белгород*

ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ КООПЕРАТИВОВ В РАМКАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЕЖДУНАРОДНОГО КООПЕРАТИВНОГО АЛЬЯНСА

Аннотация: данная статья посвящена исследованию истории возникновения международных кооперативных ассоциаций. Проанализированы цели, задачи и основные направления деятельности Международного кооперативного альянса; исследована структура международного кооперативного движения.

Ключевые слова: кооперативное движение, кооперативы, кооперация, Международный кооперативный альянс.

Международная перспектива для кооперации родилась благодаря ее привлекательности и способности решать проблемы, с которыми ежедневно сталкиваются простые люди в своей повседневной жизни. Международная кооперация стала чрезвычайно успешным мероприятием, поскольку она дала людям ощущение того, что они могут самостоятельно определять свою судьбу и судьбы своих семей.

С самого начала международная кооперация наиболее успешно действовала в той обстановке, где были созданы предпосылки для перемен, а в некоторых случаях кооперация успешно развивалась в рамках самих перемен, когда нужно было бороться с неравенством, несправедливостью и дискриминацией. Ее сила заключалась в том, что это была практическая, имеющая источником своего развития ценности, философия, основанная на солидарности, демократии, и

равенстве, которые реально вносили ощутимые перемены в жизнь людей [1].

Кооперация преуспела, потому что она воспитала в своих рядах кадры лидеров, которые повели за собой местные общины путем приобщения к образованию, кооперативным ценностям, самопомощи, привития чувства ответственности для изменения своей собственной судьбы.

В сущности, кооперация заняла лидирующее положение в местных общинах.

Сегодня работающий мир является глобальным. Информационная революция внесла свои коррективы в существовавшие до этого местные связи, радикально изменив традиционные и ранее постоянные отношения с отдельно взятыми регионами и рабочей силой. До этого работавшие на местном уровне предприятия, сейчас получили возможность и реально используют ее для работы в любой точке земного шара с такой же легкостью, как они это делали ранее, когда их потребители и клиенты находились буквально у них за стеной.

Международные общественные организации играют всевозрастающую роль в жизни современного общества. Они объединяют сотни миллионов участников профсоюзного, кооперативного, женского, молодежного и других массовых движений [5].

Идеи сотрудничества кооперативов разных стран зародились еще в первой половине XIX в., а первой попыткой их осуществления на практике и создания международного кооперативного центра можно считать основанную в 1835 г. в Лондоне Ассоциацию всех классов и наций, одной из задач которой ставилась пропаганда кооперативных идей в международном масштабе.

Англия – первая страна капитализма, родоначальница потребительской кооперации. В Англии в 1844 году возникло первое потребительское общество – Рочдейлское потребительское общество справедливых пионеров.

Принципы и опыт хозяйственной деятельности Рочдейлских пионеров способствовали созданию в условиях капиталистических отношений конкурентоспособных потребительских обществ и их распространению в разных

странах мира.

По оценкам, кооперативы во всем мире – от небольших объединений до многомиллионных предприятий – обеспечивают работой около 100 млн. мужчин и женщин. Членами кооперативов являются более 800 млн. человек. Кооперативы – это еще и важный инструмент в деле интеграции незащищенных работников неформального сектора в нормальную экономическую деятельность.

19 августа 2017 г. Международному Кооперативному Альянсу исполнилось 122 года. За этот сравнительно небольшой исторический срок из ассоциации, объединявшей несколько сот тысяч кооператоров, Альянс превратился в одну из крупнейших международных неправительственных организаций, объединившую сотни миллионов человек. В настоящее время в значительной мере изменилось содержание деятельности Альянса. Кроме решения профессиональных вопросов, он проводит активные акции в защиту мира, против монополий, за улучшение социально-экономического положения рядовых кооператоров-трудящихся.

Цели, формы и методы деятельности Международного Кооперативного Альянса содействуют развитию кооперации, упрочнению мира и безопасности во всём мире, развитию дружественных и экономических отношений между кооперативными организациями всех видов как в национальном, так и в международном масштабе, а также позволяют поддерживать хорошие отношения между входящими в его состав организациями и распространять во всём мире кооперативные принципы и методы [5].

Советская кооперация с самого момента своего появления на международной кооперативной арене активно боролась за то, чтобы достигнутые благоприятные перемены в международной обстановке приобрели необратимый характер, чтобы ещё более ускоренными темпами развивался процесс разрядки напряжённости в мире, за то, чтобы продолжалось упрочение международной обстановки в пользу стабильного мира и всестороннего плодотворного сотрудничества государств и народов.

В Международной организации труда МКА имеет статус

наблюдателя. Со времени образования МОТ в 1919 году две организации сотрудничали в деле развития кооперативного движения и разработке Рекомендации МОТ № 193 о содействии развитию кооперативов, принятой в июне 2002 года Международной конференцией труда. Совместная программа действий в сфере кооперации предусматривает претворение в жизнь Рекомендации № 193 на национальном уровне.

Кооперативное движение всем своим долгим историческим опытом убедительно доказало, что из болота бедности выбираться легче сообща, чем поодиночке.

Международное кооперативное движение – крупное социально-экономическое движение.

Наибольшая доля кооперированного населения планеты проживает в Азии.

Страны мира отличаются по уровню кооперированного населения. Наиболее кооперированные страны – это в основном страны Европы: Румыния, Швеция, Венгрия, Финляндия, Австрия, Польша [5].

В отраслевой структуре международного кооперативного движения преобладают кредитные, многоцелевые, сельскохозяйственные и потребительские кооперативы

Кооперативное движение стало набирать силу, благодаря некоторым поправкам в законе и реформам, увеличению привлекательности и популярности, расширению сферы влияния и сотрудничества на другие страны, в частности, Китай, Индию и Бразилию, так как эти страны в дальнейшем будут задавать темп и тенденции развития в ближайшем будущем.

Литература и примечания:

[1] Афанасьева Л.В., Ордян А.Р. Международный кооперативный альянс: предпосылки создания, цели и причины // Научное мышление молодых ученых: настоящее и будущее: Материалы международной студенческой научной конференции. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – Ч.2. – 472 с.

[2] Генеральная ассамблея Международного кооперативного альянса. – Белгород: Кооперативное образование, 2005.

[3] Джонстон Бирчелл Международное кооперативное движение. – Белгород: Издательство БУПК, 1988. – 292 с.

[4] Развитие кооперативного движения в условиях глобального кризиса: монография / Л.Е. Теплова, Л.В. Уколова, Н.В. Тихонович, А.И. Голобородько. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2011. – 187 с.

[5] Черных Г.А., Зорикова М.А. Международное кооперативное движение // Научное мышление молодых ученых: настоящее и будущее: Материалы международной студенческой научной конференции. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – Ч.2. – 472 с.

© Л.В. Афанасьева, Г.А. Черных, 2017

*А.Е. Вахотина,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nastenkavah06@mail.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ СЕБЕСТОИМОСТИ ПЕРЕВОЗОК НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАСЧЕТА СЕБЕСТОИМОСТИ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Аннотация: данная статья посвящена раскрытию понятия «себестоимость продукции», особенностям расчета себестоимости перевозок на железнодорожном транспорте, в частности, рассмотрено влияние факторов на формирование себестоимости железнодорожных перевозок и современные проблемы грузовых перевозок.

Ключевые слова: себестоимость грузовых и пассажирских перевозок, железнодорожный транспорт, проблемы себестоимости грузовых перевозок.

В современных условиях себестоимость продукции является одним из показателей эффективности деятельности предприятия, характеризующим рентабельность производства. Себестоимость представляет собой значение в денежной форме, отражающее текущие затраты на весь производственный процесс и дальнейший сбыт продукции. На исчисление данного показателя влияет специфика и характер работы предприятия, действия государства по урегулированию деятельности производств и особенности в части налогообложения.

Железнодорожный транспорт – одна из ведущих крупных отраслей экономики со сложным технологическим процессом. В качестве продукции в данном случае выступают грузовые и пассажирские перевозки, следовательно, усложнен расчет себестоимости из-за отсутствия вещественной формы и разнообразия применяемых методов расчета. Себестоимость

перевозок определяется путем деления «эксплуатационных расходов», связанных с процессом перевозок, на количество выполненных перевозок. Единицами измерения при расчете себестоимости служат тонно-километры и пассажиро-километры, которые в сумме дают приведенные тонно-километры.

Как отмечалось ранее, себестоимость перевозки определена отношением «эксплуатационных расходов» к объемам перевозок. Под данным видом расходов подразумевают те, которые непосредственно связаны с перевозочным процессом и являются расходами основной деятельности железнодорожного транспорта. Расходы подсобно-вспомогательной деятельности, включающие в себя погрузку и выгрузку груза или принятие груза на определенной станции, не учитываются при расчете себестоимости.

На формирование себестоимости перевозок оказывает влияние множество факторов, которые тесно связаны друг с другом. Одними из важных и первостепенных являются эксплуатационные расходы и объемы перевозок или размеры движения, то есть единицы измерения перевозок. Многочисленные исследования показали, что существует взаимосвязь между этими показателями. Если в процессе деятельности возрастает количество перевозок, то и эксплуатационные расходы растут. Но есть главная особенность зависимости расходов и объемов перевозок, увеличение происходит не прямо пропорционально, а прямо замедленными темпами. С другой стороны, рост этих показателей сопровождается падением удельной величины себестоимости перевозок.

Себестоимость перевозок не является общей и постоянной на всей территории страны, так как существуют различия в оснащенности, конкретных природно-климатических и экономических условиях. Показатель значительно изменяется по отдельным железным дорогам, направлениям и участкам.

На сегодняшний день особо актуальная проблема заключается в расчете себестоимости грузовых перевозок. Себестоимость данного вида перевозки зависит, в первую очередь, от вида груза и динамической нагрузки вагона.

Отследить все виды грузов, их массу и типы вагонов, курсирующих в составе поезда, не представляется рациональным и целесообразным, поэтому для упрощения расчетов допускают следующее: поезд определенной массы перевозит такой-то груз на таком-то участке и в его состав включены вагоны одного типа. Таким образом, это допущение приводит к некорректному завышению себестоимости грузовых перевозок.

В последние годы рост тарифов и себестоимости грузовых перевозок привел к тому, что упал спрос на перевозки железнодорожным транспортом, и возникла конкуренция в виде автотранспорта. Автомобильные перевозки грузов обладают множеством преимуществ перед железной дорогой: в некоторых случаях цены ниже, сроки перевозки сокращаются на коротких расстояниях, возможность перемещения груза из одного пункта в другой без привлечения мультимодального вида перевозки. Поэтому сейчас наблюдается тенденция значительного сокращения грузоперевозок на железнодорожном транспорте.

Одним из ярких примеров оттока клиентуры с железнодорожного транспорта является перевозка цемента: в 2010 году она снизилась на 4-5 %, а в 2013 году – на 49,5 %. Причины заключаются в высоких железнодорожных тарифах и территориальном расположении предприятий по производству цемента. Активное строительство на окраинах крупных мегаполисов привело к увеличению предприятий для создания строительных материалов, расположенных вблизи от мест строительства, поэтому потребность поставщиков цемента в железнодорожном транспорте практически свелась к минимуму, а автомобильный транспорт для них стал удобнее и выгоднее.

Как показывают проведенные исследования, актуальным является постановка управленческого учета по каждому направлению дорожной составляющей и виду выполняемых железнодорожным транспортом конкретных услуг при осуществлении перевозок.

В связи с ростом конкуренции на рынке и высокими тарифами на перевозку у железнодорожного транспорта возникает необходимость в разработке путей и мероприятий, которые бы привели к снижению себестоимости грузовых

перевозок. Железнодорожному транспорту следует принимать во внимание все изменения объемных и качественных показателей деятельности предприятия с целью корректного установления тарифов, учитывать влияние эксплуатационных расходов на итоговые финансовые результаты, усовершенствовать и внедрять новые методы расчета себестоимости грузовых и пассажирских перевозок. Кроме этого, разрабатывать и применять новые услуги подсобно-вспомогательной деятельности, например, передача груза с железнодорожного транспорта на другой вид средства, принятие на себя платы по морскому пути – оплата морского фрахта, урегулирование расписания под индивидуальные желания клиента и автоматизированная система ведения документооборота.

Литература и примечания:

[1] Гульпенко К.В. Проблемы развития бухгалтерского учета на автомобильном транспорте. – Санкт-Петербург: СПбГИЭУ, 2004. – 187 с.

[2] Исакова А.П. Себестоимость железнодорожных перевозок: курс лекций / А.П.Исакова. – Екатеринбург: УрГУПС, 2015. – 111, [1] с

[3] Красов А.П., Вовк А.А. и др. Бухгалтерский финансовый учет на железнодорожном транспорте: учебник для вузов железнодорожного транспорта / под ред. А.П. Красова. Москва: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2008.

[4] Терентьева А., Челпанова М., Горшенин Д. Железная дорога и автоперевозчики конкурируют за грузы: [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vedomosti.ru>

[5] ОАО «Российские Железные Дороги»: [электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rzd.ru>

© А.Е. Вахотина, 2017

Ю.О. Володина,
*студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: volodina93@inbox.ru,
науч. рук: К.В. Гульпенко,
к.э.н., проф.,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

РАСЧЁТ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ МОЩНОСТИ В СИСТЕМЕ БЮДЖЕТИРОВАНИЯ НА ОБРАБАТЫВАЮЩИХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматривается концепция бережливого производства в разрезе выявления скрытых потерь на производстве и их устранение с помощью обоснования и введения эффективного планирования на предприятии.

Ключевые слова: скрытые потери, бережливое производство, планирование, производственная мощность, пропускная способность.

К сожалению, в настоящее время в любой системе и во всех процессах существуют скрытые потери. Toyota выявила семь видов потерь на производстве, а именно-действий или затрат, которые не добавляют ценности изготавливаемой продукции при осуществлении производственных и бизнес-процессов.[3] В книге «Бережливое производство» Джеймс Вумек и Дэниел Джонс определили понятие бережливое производство как процесс, включающий пять этапов:

- определение ценности для заказчика;
- выстраивание последовательного процесса создания продукции;
- обеспечение непрерывности процесса изготовления продукции;
- обеспечение «вытягивания» от заказчика;
- постоянное стремление к совершенству, посредством устранения потерь.[3]

В соответствии с концепцией «Бережливого

производства» скрытые потери можно подразделить на семь категорий:

- перепроизводство;
- дефекты и переделки;
- излишние передвижения заготовок;
- излишние перемещения материалов;
- запасы и незавершенное производство;
- излишняя обработка;
- простои.[6]

Рассмотрим детально сущность и причины возникновения вышеперечисленных потерь на производстве.

Потери в связи с перепроизводством возникают в случае, когда в работу запускается заготовок больше, чем это необходимо в соответствии планом. Как правило, перепроизводство возникает при отсутствии или недостатка планирования, больших заделов и недостаточно тесного контакта с заказчиками при постоянно изменяющихся условиях и требованиях. Так же причиной перепроизводства является то, что, по мнению многих работников, частая переналадка оборудования под обработку разных наименований изделий – это нерационально и отнимает много времени, по этому, существует мнение, что изготовление малыми партиями это неэффективно. Однако при этом эти работники не берут в расчет затраты на управление незавершенным производством. К тому же необходимо понимать, что выпуск излишней, ненужной номенклатуры продукции, на которую заказов не поступало, увеличивает время производственного цикла того вида продукции, которая должна быть выполнена по заключенным договорам.

Потери в результате дефектов (брака) и необходимости переделок и доработок возникают, когда на предприятии плохо работает система предупреждающих действий, суть которых состоит в проведении инвентаризаций, аудитов, а так же исследований фактического и возможного состояния оборудования предприятия. Основной проблемой данного вида потерь является то, что изготовитель дважды и более тратит средства и время – когда производит изделие и когда его дорабатывает, устраняя дефект, в то время как заказчик платит

только один раз.

Потери от лишнего передвижения и транспортировки возникают в связи с ненужными перемещениями персонала, продукции, материалов, заготовок, что так же не добавляет никакой ценности изготавливаемой продукции.

Потери от наличия большого количества запасов и незавершенного производства происходят по причине перезагруженности одного вида оборудования и неполной загруженности другого в результате отсутствия или неправильного планирования производственного процесса.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в целом все эти потери являются следствием отсутствия или неправильного планирования производственного процесса на предприятии. Для того чтобы производство стало именно «бережливым» предприятие должно организовать работу таким образом, чтобы изделия проходили именно те стадии обработки, где добавляется ценность, без сбоев, помех и остановок. А для того чтобы организовать такое производство в первую очередь его необходимо грамотно спланировать, ведь именно с помощью планирования будет рационально использоваться все имеющееся оборудование и пространство, что позволит устранить все вышеперечисленные потери, сократить сроки изготовления продукции и повысить эффективность и производительность на предприятии.

В настоящее время, изучению актуальности и проблем планирования на предприятиях придаётся особое значение. Это в первую очередь связано с подъемом и увеличением производства, в том числе и по причине воздействия санкций на нашу промышленность. Существует множество мнений по определению понятия «планирование». В соответствии с мнением доктора экономических наук и профессора В.Р. Савкина планирование-это один из экономических методов управления, который выступает в качестве основного средства определения перспектив развития предприятия с расчётом необходимых ресурсов и методов достижения намеченных объёмов деятельности.[5] По мнению профессора А.И. Ильина планирование— это управленческая деятельность, предусматривающая выработку целей и задач управления

производством, а так же определение путей реализации планов для достижения поставленных целей.[1] А.Е. Карлик считает, что планирование это определение оптимальных путей для реализации целей предприятия в которых осуществлена увязка ресурсов и потенциала предприятия с целями его развития во времени.[2]

По нашему мнению, центральное место в работе современного промышленного машиностроительного комплекса должно занимать именно организация и планирование производственного процесса в соответствии со спросом и требованиями потенциальных заказчиков. Планирование производства именно тот рычаг, позволяющий согласовать величину запросов заказчиков с реальным предложением предприятия.

Составление плана производства продукции является ключевым и самым важным в работе и развитии любого предприятия, так как в результате неравномерности выполнения плана приводит к постоянному изменению структуры производственной программы и сроков выполнения заказов. В свою очередь изменение структуры и сроков производства оказывает подавляющее влияние на такие экономические показатели как: объём выпуска, себестоимость выпущенной продукции, рентабельность, прибыль, материалоёмкость и другие.

Для эффективного планирования производства продукции в первую очередь необходимы данные о производственной мощности и пропускной способности предприятия. При этом под производственной мощностью понимается способность закреплённых за цехами средств труда (машин и оборудования) к максимальному выпуску продукции за плановый период времени (месяц, квартал, год) в соответствии со специализацией производственного процесса и режима работы оборудования.[4] Для расчёта производственной мощности необходимо рассчитать пропускную способность механического подразделения. Пропускная способность показывает максимально возможную отдачу станка или группы станков за час, сутки и месяц в целом. Таким образом, для того чтобы рассчитать пропускную способность и производственную

мощность предприятия необходимы следующие данные:

- количество, вид и техническое состояние оборудование (работающее, требующее ремонта или только вводимое в эксплуатацию);
- нормы производительности имеющегося оборудования;
- фонд времени работы оборудования;
- номенклатура выпускаемой продукции, выраженная в нормо-часах.[4]

Суть планирования производственного процесса, таким образом, состоит в том, что бы номенклатура выпускаемой продукции, выраженная в нормо-часах, соответствовала количеству, фонду времени работы и нормам производительности оборудования по каждому производственному подразделению на предприятии. Целью такого планирования является полная загруженность всего имеющегося оборудования. Для того чтобы соотнести имеющуюся номенклатуру изготавливаемых изделий, выраженных в нормо-часах и загрузку оборудования необходимо ежемесячно составлять план-график работы всего имеющегося оборудования.

Таким образом, в соответствии с графиком работ можно увидеть, какое количество номенклатуры в нормо-часах может выдать механическое подразделение. План изготовления продукции должен составляться в соответствии с предоставленным графиком с разбивкой по видам работ, а так же оснащенности и обеспеченности производства всеми необходимыми ресурсами. По результатам работы в соответствии с заданным планом необходимо проводить постоянный всесторонний анализ, выражающийся в сравнении фактического и планового выпуска продукции по изделиям и выявлять причины отклонений. Анализ выполнения плана позволит в дальнейшем выявлять как скрытые потери, так и резервы роста объема производства и проводить мероприятия по их реализации.

Литература и примечания:

- [1] Ильин А.И. Планирование на предприятии: учебное

пособие/А.И. Ильин.– М.: Новое знание,2008.-с.-19;

[2] Карлик А.Е. Экономика предприятия: учебник/Под. ред. А.Е. Карлика, М.А. Шухгалтер.-М.:ИНФРА-М,2001.-с.21;

[3] Лайкер Джеффри Daо Toyota: 14 принципов менеджмента ведущей компании мира/Джеффри Лайкер; Пер. с англ.-М.: Альпина Бизнес Букс,2005.-с.36;

[4] Миронов М.Г. Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). М., 2010.-с.182-183;

[5] Савкин Р.В. Планирование на предприятии: Учебник/Р.В. Савкин.– М.: Издательско-Торговая корпорация «Дашков и К°»,2013.-С.7;

[6] Шушерин В.В., Кортон С.В., Зеткин А.С. Средства и методы управления качеством. Учебное пособие. Екатеринбург, 2006.– С.141-147;

© Ю.О. Володина, К.В. Гульпенко,2017

*А.А. Гапеев,
аспирант 2 курса
спец. «Экономика и управление
народным хозяйством»,
e-mail: a.a.gapeev@yandex.ru,
УО ФПБ «Международный
университет «МИТСО»
г. Минск, Белоруссия*

О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ГИБКИХ ФОРМ ЗАНЯТОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена некоторым аспектам гибких форма занятости в Республике Беларусь, в частности рассмотрены: понятие гибких форм занятости, нестандартные режимы рабочего времени, а также дистанционные отношения по трудоустройству.

Ключевые слова: формы занятости, трудоустройство, нетипичные отношения, дистанционные отношения.

Становление постиндустриального общества и активное развитие инновационной экономики в Беларуси порождает необходимость модернизации трудового законодательства. Так, сегодня субъекты трудовых отношений могут взаимодействовать удаленно с помощью IT-средств связи, которые с каждым годом становятся все совершеннее и доступнее. Это создает предпосылки для возникновения новых нетипичных видов данных отношений, требующих правового регулирования.

Сегодня в науке трудового права не выработано единого определения нетипичной трудовой занятости и исчерпывающего перечня ее видов. Кроме того, исследователи используют разные понятия: «нетипичная», «нестандартная», «гибкая» формы занятости.

В Беларуси под нетипичными (гибкими, нестандартными) формами занятости обычно понимают трудовые отношения между нанимателем и работником, отличные от отношений, основанных на трудовом договоре на неопределенный срок,

предусматривающем работу в условиях нормальной продолжительности рабочего времени [1].

Все более интенсивное использование гибких форм занятости является одной из ключевых тенденций развития рынка труда на современном этапе. Гибкие формы занятости позволяют эффективно использовать труд всех социально-демографических групп населения, в том числе и тех, которые в силу ограниченной трудоспособности или по семейным и другим обстоятельствам не могут трудиться в течение полного рабочего дня или, например, на рабочих местах непосредственно в организациях [1].

Следует отметить, что до настоящего времени понятие «гибкие формы занятости» не получило официального закрепления ни в законодательстве Республики Беларусь, ни в международных правовых актах.

Тем не менее, в Республике Беларусь выделяют три нестандартных режима рабочего времени:

1. *Режим гибкого рабочего времени.* Такой режим используется в тех случаях, когда по каким-либо причинам (бытовым, социальным и т.д.) применение обычных графиков затруднено или малоэффективно, а также когда это обеспечивает более экономное использование рабочего времени. Суть режима заключается в том, что работнику устанавливают время, когда он обязательно находится на рабочем месте (фиксированное), и переменное (гибкое) в пределах которого работник вправе начинать и заканчивать работу по своему усмотрению, что позволяет ему более свободно распоряжаться своим временем.

2. *Суммированный учет рабочего времени* позволяет учитывать продолжительность отработанного времени в сутки и неделю при его отклонении от установленной трудовым законодательством нормы для данной категории работников, а также соблюдать минимальную продолжительность (42 часа) еженедельного непрерывного отдыха в среднем за учетный период, принятый в организации.

3. *Неполное рабочее время.* Существует несколько разновидностей неполного рабочего времени – неполный рабочий день (уменьшение продолжительности ежедневной

работы), неполная рабочая неделя (уменьшение числа рабочих дней в пятидневной или шестидневной неделе при нормальной продолжительности рабочего дня), сочетание неполной рабочей недели с неполным рабочим днем.

Благодаря внедрению информационных технологий во все сферы человеческой жизни субъекты отношений по трудоустройству могут осуществлять свои права и исполнять свои обязанности не только при непосредственном контакте, но и удаленно (дистанционно) – с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети Интернет. В последнее время ученые стали активно исследовать такие понятия, как «дистанционный работник (телеработник)», «дистанционная работа (телеработа)», «дистанционная занятость», «дистанционные трудовые отношения», «трудовой договор с телеработниками» (или «трудовой договор о дистанционной работе») и др. Эти понятия рассматриваются исследователями в рамках категории нетипичной трудовой занятости.

Выделяют два способа взаимодействия субъектов в дистанционных отношениях по трудоустройству:

1. On-line (взаимодействие субъектов происходит в режиме реального времени с использованием специальных средств связи удаленного доступа, например видео-, конференц-связи, видеозвонков Skype, Viber, WhatsApp, Hangouts, FaceTime и др.);

2. Off-line (используются иные виды средств телекоммуникации: электронная почта, специализированные интернет-порталы, факсимильная связь и пр.).

Процедура дистанционного трудоустройства имеет несколько форм:

– трудоустройство на дому (соискатель участвует в процедуре трудоустройства, используя средства телекоммуникации);

– альтернативное (смешанное) трудоустройство (часть процедуры трудоустройства лицо, ищущее работу, проходит дома, используя средства телекоммуникации, часть – в месте нахождения нанимателя);

– трудоустройство в удаленных телецентрах (лицо,

ищущее работу, проходит процедуру трудоустройства в оборудованном современными технологиями месте, которое располагается, как правило, за пределами быстрой транспортной доступности офиса нанимателя) [2].

Недостатками дистанционных отношений по трудоустройству выступают: проблема защиты персональных данных лица, ищущего работу, и конфиденциальных сведений нанимателя; психологическая неготовность субъектов отношений по трудоустройству к подобному взаимодействию; законодательство в части дистанционных отношений по трудоустройству не соответствует уровню развития современного общества и информационных технологий, находится только в стадии формирования, носит половинчатый характер и требует доработки.

Актуальность исследования нетипичных форм организации труда обусловлена коренными преобразованиями в социально-экономической сфере белорусского общества и отсутствием их надлежащего правового регулирования. Поэтому необходимо изучение разных нестандартных явлений в трудовом праве, в том числе нетипичных отношений по трудоустройству.

Литература и примечания:

[1] Рекомендации Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь по применению гибких форм занятости [электронный ресурс] // MINTRUD.GOV.BY: Сайт Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь. 2017 г. – Электрон. данные. URL: http://mintrud.gov.by/ru/new_url_1312010625 (дата обращения: 20.10.2017 г.) – Заглавие с экрана.

[2] Саута А.В. Нетипичные формы трудовой занятости в Республике Беларусь [электронный ресурс] // ELIB.BSU.BY: Электронная библиотека БГУ. 2017 г. – Электрон. данные. URL: <http://elib.bsu.by/bitstream/123456789/34363/1/Саута.pdf> (дата обращения: 20.10.2017 г.) – Заглавие с экрана.

*Ю.М. Гриценко,
студент 2 курса
учетно-финансового ф-та,
e-mail: juliana1713@icloud.com,
ФГБОУ ВО КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО АСПЕКТА ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ В МАРКЕТИНГЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу цветовосприятия покупателями товара. Рассмотрены аспекты управления цветом в маркетинге. Даны рекомендации использования цвета в упаковке и дизайне с учетом ментальности населения.

Ключевые слова: цветовая политика, маркетинг, логотип, реклама, современные маркетологи, психологическое сознание.

Проходя по магазинам мы редко, а то и вовсе не задумываемся, почему на одни товары мы обращаем внимания, а на другие нет? Почему одна реклама вызывает у нас положительные эмоции и желание приобрести рекламируемый товар, а другая заставляет отвернуться и пройти мимо?

Современные маркетологи подробно изучают психологию цвета, ведь цветовое восприятие— это важнейший элемент рекламной компании. Интернет-сервис профессиональной аналитики Kissmetrics представил информацию, отражающую влияние восприятия цвета на потребителя [2]. Основными элементами, которые влияют на решение покупателя выбрать определенный продукт, являются:

- Цвет/дизайн– 93%
- Текстура– 6%
- Звук/запах– 1 %

А опрос потребителей показал, что 85% покупателей говорят, что главной причиной выбора данного товара стал именно цвет упаковки.

Реклама – это способ продавцов повлиять на сознание

потребителей. Она должна заинтересовать, привлечь внимание, вызвать интерес к товару. Предложение в рекламе должно быть убедительным и охватить различные интересы потребителей [1].

Психологи утверждают, что цвет вызывает соответствующую реакцию в сознании, а порой даже формирует эмоции и настроение. Различные цвета стимулируют отделы головного мозга, тем самым провоцируют возникновение эмоции: от спокойствия до возбуждения, от радости до грусти. Этот психологический фактор используется брендами для привлечения целевой аудитории.

Вот, например, никогда не задумывались, почему сеть быстрого питания McDonald's является одной из самых больших и популярных во всем мире? Почему люди после шопинга или прогулки идут подкрепиться туда? Человек принимает спонтанное решение, куда идти подкрепиться, просто взглянув на вывеску или увидев рекламу. В McDonald's логотипом компании является клоун, а опознавательным знаком кафе является большая желтая буква «М». Желтый цвет является жизнерадостным и оптимистичным. Символ в виде желтой буквы «М» способствует позитивному восприятию бренда McDonald's, и служит графическим дополнением к слогану «I'm lovin' it». Красный цвет, в свою очередь, побуждает аппетит клиента и заставляет быстро сделать заказ. А клоун появился в рекламе для привлечения маленьких детей и подростков, которые за собой поведут родителей в McDonald's.

Однако вернемся к цветовой политике в целом. Цвет влияет на решение покупателя не меньше чем слоган. Но при использовании того или иного цвета в рекламе важно учитывать национальные особенности восприятия цвета. Маркетологу следует знать, как в какой стране относятся к определенному цвету и что он означает [3].

Специалисты исследовали, как цвет влияет на восприятие, и какие ассоциации связаны с ним в разных странах. В России белое свадебное платье является традиционным и праздничным нарядом. Чаще всего ассортимент платьев в магазине состоит из белых или кремовых платьев. Но, например, в Китае, невеста никогда не появится на свадебной церемонии в белом платье. Белый цвет в Китае – это цвет траура и скорби. Поэтому в

выборе свадебных платьев приоритетом пользуется красные наряды.

Следовательно, использовать белый цвет в рекламе в Китае будет далеко не лучшим решением рекламной политики.

Восприятие цветов в разных странах и культурах различны, поэтому я хотела бы сказать о каждом цвете поподробней.

Красный цвет для жителей Европы и США – символ опасности и тревоги. В рекламе используется на небольших площадках, потому что создает напряженность. Этот цвет всегда привлекает внимание, поэтому чаще всего используется в тотальных распродажах.

Желтый цвет так же возбуждает, как и красный цвет. Потребитель очень хорошо запоминает его, поэтому его используют для привлечения внимания к витринам. Оттенки желтого воспринимаются по-разному: золотой дает ощущения власти и превосходства, яичный ассоциирует с цветом дружбы, а лимонный с незначительностью.

Зеленый цвет создает успокаивающую обстановку и дает эффект расслабления. Данный цвет приятен для глаз. Но не стоит применять один лишь зеленый, так как это может создать чересчур спокойную, вялую атмосферу. В рекламе чаще всего сочетают с желтым или белым цветом.

Синий цвет признается одним из лучших для рекламы. Он успокаивает человека, вызывает ощущение безопасности, убеждает довериться, но так же способен подтолкнуть человека к активному действию. Чаще всего используется в рекламе бизнеса или банка.

Голубой цвет ассоциируется с чистотой. Часто используется в рекламе лекарственных средств. А его оттенок, светло-голубой, может погубить рекламу, потому что создает отталкивающее впечатление.

Розовый – цвет женственности, легкости, материнства. Его постоянно используют для продвижения женской и детской одежды, товаров для детей и конфет.

Черный цвет – цвет траура, но если сделать его глянцевым и сочетать с красным или золотым, то получится популярная реклама предметов роскоши.

Бежевый и коричневый цвет используются как цвет оптимального решения или среднестатистического выбора.

Фиолетовый цвет применяется для индустрии красоты и без возрастных товаров и услуг.

Но политика цвета так же работает и в другую сторону. Губительно для рекламы расположение: синего, зеленого, черного, красного на белом; синего на желтом, оранжевого на черном и так далее.

У потребителей имеются уже сформированные цветовые стереотипы, которые чаще всего учитываются.

Но в маркетинге бывали и случаи разрушения таких стереотипов. Компания Heinz изменила представление о кетчупе. Кетчуп – соус, который имеет цвет разных оттенков красного. Но, компания Heinz отошла от этого и выпустила зеленый кетчуп, но вкус все равно оставался таким же. Для взрослых людей это оказалось шоком, потому что у них давно было представление, что кетчуп должен быть красным и никаким больше, а для детей это было развлечением. Несмотря на страх нового, продажи данного кетчупа повысились на 5-6 % [4].

Или, например, The Coca-Cola Company Brands: Fanta. Относительно недавно на российском рынке появился новый продукт, Фанта цитрус в голубой бутылке.

Потребители пошли в магазины за ней в ожидании голубой газировки, чтобы попробовать что-то новое. Но на деле получили обычную газировку с приятным вкусом.

Но в этом случае эффективно сработала реклама и подбор цвета, ведь без яркой упаковки потребитель мог просто не заметить новый товар.

Таким образом, развитие цветовой политики позволяет закрепить статус определенного бренда, определенной марки или конкретного товара.

Именно цвет позволяет компаниям продвигать свою новую продукцию, рекламируя её. А также, с помощью новых оттенков на упаковке давно выпускаемого продукта, напомнить о нем и представить в новом свете, чтобы заинтересовать потребителя.

Литература и примечания:

[1] Бритикова Е.А. Инструменты для прогнозирования и противодействия экономическим рискам в малом бизнесе // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. 2016.–С. 24-26.

[2] Бритикова Е.А. Куршубадзе Р.З. Использование маркетинга территорий для повышения конкурентоспособности экономики муниципального образования // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. 2016.–С.21-23.

[3] Котлер, Ф. Основы маркетинга. 5-е европейское изд / Ф. Котлер, А. Гари. – М.: Вильямс, 2015. –752 с.

[4] Созинова А.А. Использование психологии цвета для эффективного бизнес-маркетинга // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2014. – №01.

© Ю.М. Грищенко, 2017

*А.А. Дубик,
студент 2 курса
учетно-финансового ф-та,
e-mail: anyta_dubik_0107@mail.ru,
ФГБОУ ВО КубГАУ
им. И.Т. Трубилкина,
г. Краснодар*

МАРКЕТИНГОВАЯ СТРАТЕГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ INSTAGRAM

Аннотация: данная статья посвящена анализу поведения пользователей интернет-сети Instagram. Рассмотрены поведенческие реакции людей на размещенные материалы. Даны рекомендации по использованию данной сети в продвижении определенных брендов.

Ключевые слова: интернет, маркетинг, пользователи, реклама, психологическое сознание, социальная сеть.

На сегодняшний день социальные сети являются одним из самых действенных методов маркетинга. Численность их пользователей значительно превышает потенциальную аудиторию телевидения, печатных средств информации и радио. Я же хочу наиболее подробно поговорить о маркетинговых приемах в одной из наиболее популярной среди современных пользователей сети Instagram. Она была создана относительно недавно, но уже набирает обороты популярности среди своих пользователей, в частности молодого поколения. На сегодняшний день в Instagram уже зарегистрировано более 150 миллионов пользователей, 15 миллиардов загруженных фотографий, и около 1 миллиарда «лайков» ежедневно. И главной целью каждого пользователя является получение как можно большего количества лайков на своём аккаунте.

Важно отметить, что Instagram – это социальная сеть, специализирующаяся в первую очередь на фотографиях и все выгружаемые изображения делаются преимущественно на мобильный телефон, а значит и основной рекламный контент будет графического характера. С недавнего времени появилась

возможность загружать на Instagram короткие ролики (не длиннее 1 минуты), что открывает еще больше возможностей перед грамотным маркетологом.

Следует учитывать, что целевая аудитория включает в себя людей разной возрастной категории, начиная от подростков, заканчивая пожилыми людьми. Именно на эту особенность следует обращать внимание. Обязательно выберите свою целевую аудиторию, чье внимание вы хотите привлечь. Это главный момент. Одним словом, перед тем, как кому-то что-то предлагать – хорошенько подумайте. Данный выбор будет напрямую влиять на успешность продвижения. Если предлагаемые вами услуги и товары не будут интересны выбранной вами аудитории, то вас ждёт провал. Вся информация, которая написана ниже публикации, носит общий характер и может меняться в зависимости от вашей целевой аудитории.

Несомненно, видео является одним из действенных способов продвижения своего продукта в Instagram, но следует отметить, что оно пользуется довольно низкой популярностью среди пользователей. Так, по статистике, одна фотография получает «лайки» от 35-40 подписчиков из каждой тысячи, а видео лишь от 27. Выводы делайте сами. Но полностью отказаться от данного новшества нельзя – иначе рискуете остаться позади конкурентов.

Лучший день и лучший час. Что касается активности пользователей, она распределена неравномерно. Но, учитывая, что Instagram распространен во всем мире, и если ваш продукт также достаточно востребован в других странах, то ваша деятельность в интернете будет активна 24 часа, 7 дней в неделю. Если же вы направлены только на свою территорию, то вам будут полезны следующие факты.

Пика своей эффективности (наибольшее количество «лайков») размещённые записи достигают преимущественно в выходные дни – суббота и воскресенье. Немного от субботы отстаёт пятница. Самыми непродуктивными являются рабочие дни, середина недели – среда.

Рассматривая такой параметр как время, нельзя определять ситуацию однозначно. Фотографии наиболее

активно комментируются в рабочее время – с 8 утра до 17 часов дня. А вот видео – наоборот, в нерабочее время – с 17 часов дня до 8 утра. Данное явление можно объяснить просто – в рабочее время удобней и проще всего просматривать фото, в отличие от видео, на которое нужно затратить больше времени, также включённый звук может доставить неудобства.

«Лайки», а не комментарии. Не старайтесь своей картинкой вовлечь людей в дискуссию. Помните статистику – на 100 «лайков» приходится лишь 3 комментария. И Instagram это именно та социальная сеть, где человек должен увидеть вашу картинку, впечатлиться, запомнить ее, поставить «лайки» и пойти дальше. Не забывайте – ведь большинство посетителей входят с мобильного телефона, а не с компьютера. Так что и комментарии оставлять не очень комфортно.

Хэштеги – это отличный способ привести дополнительных клиентов именно на вашу страницу. Тут важно соблюдать два правила:

1) Чем больше хэштегов, тем больше клиентов придет на вашу страницу. Желательно, чтобы к любой фотографии у вас их было более 10;

2) Хэштегов может быть сколько угодно много, но все они должны относиться к вашей фотографии. Иначе вместо того, чтобы привлечь дополнительных посетителей, вы их от себя оттолкнете.

И последнее – помните, что успех маркетинговой компании в Instagram зависит от первого впечатления. Необходимо добиться такого эффекта, чтобы пользователь посмотрел на вашу фотографию, вдохновился ею, поставил лайк и перешел к следующей. Не нужно рассчитывать на «вдумчивых» людей или на повторное впечатление. Тут важно сразу же впечатлять своего потенциального клиента. Никто не будет возвращаться к вашей фотографии повторно.

Таким образом, мы пришли к выводу, что экономическая выгода продвинутых пользователей социальных сетей может значительно возрастать при грамотном воздействии на потребителей. Здесь играют роль множество различных факторов, изучив которые можно освоить наиболее передовые способы и технологии, дающие возможность людям общаться

друг с другом, делиться информацией и контентом. В плане маркетинга их можно применять не только в качестве инструмента продвижения собственного бренда или веб-ресурса, но также и как способ влияния на общество. С помощью социальных сетей вы можете не просто предлагать свои товары и услуги, но и внушать потенциальным клиентам необходимость их приобретения именно у вас.

Литература и примечания:

[1] Бритикова Е.А. Инструменты для прогнозирования и противодействия экономическим рискам в малом бизнесе // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. 2016.–С. 24-26.

[2] Бритикова Е.А. Куршубадзе Р.З. Использование маркетинга территорий для повышения конкурентоспособности экономики муниципального образования // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. 2016.–С.21-23.

[3] Котлер, Ф. «Основы маркетинга. 5-е европейское изд / Ф. Котлер, А. Гари. – М.: Вильямс, 2015. – 752 с.

[4] Смирнов А. «ЛИДовое побоище. Маркетинговые инструменты для продвижения бизнеса в Интернете», 2015. – 176 с.

[5] Д.Халилов «Маркетинг в социальных сетях», 2016.- 240с.

© А.А. Дубик, 2017

*Н.И. Жулдыбина,
магистрант 2 курса
программа «Теория и практика
организационно-технологических
и экономических решений»,
e-mail: sukhoevan@mail.ru,
Н.Л. Тарануха,
д.э.н., проф.,
ФГБОУ ВО ИжГТУ
им. М.Т. Калашникова,
г. Ижевск*

ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ СФЕРЫ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: статья посвящена анализу зарубежного опыта по развитию сферы жилищно-коммунального хозяйства, выявлены ключевые закономерности и сформулированы рекомендации по развитию сферы ЖКХ в Российской Федерации.

Ключевые слова: жилищно-коммунальное хозяйство, зарубежный опыт в сфере жилищно-коммунального комплекса.

Жилищно-коммунальное хозяйство (ЖКХ) – совокупность отраслей экономики, обеспечивающих работу инженерной инфраструктуры зданий населённых пунктов. В ЖКХ входят жилищное хозяйство (капитальный и текущий ремонт зданий), теплоснабжение, водоснабжение, электроснабжение, ремонт инженерных коммуникаций, а также благоустройство территорий. Жилищно-коммунальный комплекс России занимает существенное место в экономике страны. Доля основных фондов составляет более 26% от общего объёма основных фондов экономики. Согласно данным социологических исследований, проведенных на Кафедре прикладной социологии Финансового университета при Правительстве РФ, по итогам 2014 г. работой жилищно-коммунальных служб довольны только 42% взрослого населения крупных и средних российских городов.

Износ объектов городских систем теплоснабжения сегодня по отдельным муниципальным образованиям достигает 70-80%. Срок службы около 30% основных фондов ЖКХ превосходит нормативные, среди них более 34% котлов, 32% сосудов работающих под давлением, и 28% трубопроводов пара. Количество тепловых сетей, выслуживших установленные сроки, достигло 32,7%, а водопроводных сетей – 43,9%. Потери воды, энергии и ресурсов, возникающие вследствие этих причин, находятся в пределах 20-40%, которые по-прежнему оплачивают потребители [1,2].

Оплата коммунальных услуг жителями не покрывает и 10-15% реальных затрат. Условия рыночной экономики требуют существенных изменений в технологической, технической и организационной сфере жилищно-коммунального обслуживания [3].

В России расход условного топлива на отопление 1 кв. м. втрое больше, чем в Норвегии и на севере Канады. Потребление воды – за счет потерь – выше в два раза [4]. Приведенные проблемы обуславливают актуальность темы исследования.

Особого внимания заслуживает зарубежный опыт в сфере управления жилищно-коммунальным хозяйством.

Цель работы: проанализировав зарубежный опыт по развитию сферы жилищно-коммунального хозяйства, выявить ключевые рекомендации для развития сферы ЖКХ в Российской Федерации.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнить следующие задачи:

1. Проанализировать опыт зарубежных стран по развитию сферы ЖКХ.
2. Выявить ключевые закономерности, способствующие развитию рассматриваемой сферы.
3. На основе выявленных ключевых закономерностей сформулировать основные рекомендации для развития сферы ЖКХ в Российской Федерации.

В настоящее время жилищно-коммунальное комплекс является одной из наиболее крупных отраслей экономики России и большинства других стран, которая существенно влияет на развитие экономических отношений и социальное

самочувствие населения государства. Основной социальной миссией ЖКХ является осуществление бесперебойного обеспечения населения коммунальными услугами, необходимыми для жизни и деятельности каждого человека.

Каждая страна отличается специфическими элементами в построении системы управления жилищно-коммунальным комплексом. Рассмотрим опыт США как страны, схожей с Российской Федерацией по территориально-географическим параметрам. Заложенный в 30-х гг. прошлого столетия современный фундамент регулирования городской коммунальной инфраструктуры США распространился, прежде всего, на электроэнергетику. Последовавший энергетический кризис 1970-х гг. выдвинул на одно из первых мест в деятельности федерального правительства вопросы экономии энергии. Федеральное правительство стало осуществлять серию программ по экономии энергии, включающих разработку стандартов, финансовую помощь школам, больницам и группам населения с низкими доходами, а также субсидирование научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ по созданию энергосберегающих технологий. Разработанные федеральным правительством США блоковые программы по оказанию финансовой помощи определенным сферам, нуждающимся в финансовой поддержке, реализуются на местах. Отчисления из бюджета по этим программам идут в соответствии с формулой (в зависимости от численности населения и статистического статуса данного места) штатам, крупным городам и небольшим городам, урбанизированным графствам. Конкретно, 70% фондов направляются в органы местного управления больших городов и урбанизированных графств. Оставшиеся 30% – маленьким городам и поселениям. Финансовое и организационное участие федерального правительства в решении проблем развития коммунального хозяйства и инфраструктуры не заменяет достаточно четкой системы разделения ответственности между властями различных уровней.

Особенностью жилищной и жилищно-коммунальной западноевропейской политики является отделение управления от владения. Опыт западных стран (Великобритания, Германия,

Швеция) показывает, что крупные структуры, занимающиеся содержанием общественного жилого фонда, менее отвечают современным требованиям по эксплуатации жилищного фонда, чем организации среднего размера. Владельцы и организации съемщиков жилья имеют право выбирать и в случае необходимости менять управляющую компанию [5]. В результате резко возрастает конкуренция между фирмами на рынке услуг, при этом контроль осуществляется с помощью системы лицензирования, налогового регулирования и договорных цен.

Так, в Польше большая часть коммунального жилищного фонда является собственностью местных властей (гмины) и эксплуатируется ими, гмины в соответствии с Законом 1994 года «Об оплате жилья и тарифные льготы», имеют значительную свободу выбора в осуществлении политики в этой сфере. Этим Законом, в частности, предполагается, что гмины могут повышать коммунальные тарифы с целью покрытия расходов на содержание жилого фонда, одновременно предоставляя определенные льготы малообеспеченным жителям по специальным программам [6]. Не менее интересным для России является опыт в реформировании жилищно-коммунальной сферы Великобритании, которая почти 15 лет создавала общественно приемлемые и коммерчески привлекательные условия в коммунальном секторе. Например, в 1997 году был введен запрет на отключение услуг водоснабжения для бытовых потребителей, но одновременно было принято решение о повышении тарифов для неплательщиков. Качество коммунальных услуг в этой стране определяется рядом измеряемых параметров. В частности, зафиксировано время дозвона в диспетчерскую службу (оно составляет 30 секунд) и время выполнения заявки по устранению неполадок. Еще один важный этап коммунальных реформ – объединение муниципальных водоканалов в стране сначала в собственность десяти региональных государственных компаний, а затем их дальнейшая приватизация. Перед приватизацией государство списало все долги коммунальных предприятий, взяло на себя расходы по приведению имущества в рабочее состояние, осуществило его паспортизацию и

постановку на баланс. Важно отметить, что в отличие от Великобритании, в большинстве европейских стран коммунальная инфраструктура не передана в частную собственность, а, оставаясь муниципальной, эксплуатируется частными операторами на условиях договора концессии. Например, во Франции коммунальные службы являются преимущественно муниципальными. В то же время достаточно распространен в жилищно-коммунальной сфере и опыт использования концессий, основанных на договоре, согласно которому предприятие коммунальной сферы передается в эксплуатацию частной фирме. Предоставление услуг осуществляется концессионером, при этом он имеет право взыскать с потребителей платежи за предоставление этих услуг. Преимущество концессии заключается в том, что жилищно-коммунальные услуги являются естественными монополиями, в частности, в водоснабжении и водоотведении, не отчуждаются у государства. Имущество предоставляется во временное пользование частным фирмам, которые платят владельцу достойную плату, принимая на себя все коммерческие риски по его эксплуатации. Таким образом, происходит сочетание потенциала двух экономических агентов: государственной (муниципальной) собственности, с одной стороны, частного управления и инвестиций – с другой [7].

Кроме того, в Германии особое внимание уделялось повышению эффективности коммунальных предприятий, которое достигалось за счет внедрения современных технологий и автоматизации. Кроме того, были созданы специальные государственные банки, которые были направлены на содействие развитию жилищно-коммунальной сферы. Они предоставляли льготные кредиты под конкретные адресные программы, направленные на повышение эффективности использования и экономию ресурсов.

Проанализировав зарубежный опыт по развитию сферы жилищно-коммунального хозяйства, можно выявить следующие ключевые закономерности:

– Нормативно-законодательная система построена на основе учета экономических интересов всех субъектов рынка, что позволило сформировать эффективную систему

государственного управления и регулирования их взаимоотношений.

- Создан рынок жилищно-коммунальных услуг (где продавец не является монополистом, а покупатель имеет возможности для защиты своих прав и получения качественных услуг);

- Принято законодательное урегулирование процесса образования тарифов, предоставление льгот и осуществление контроля за этими процессами.

- Установлены четкие стандарты качества коммунальных услуг.

- Активно внедряются современные технологии, направленных на уменьшение расходов и экономию ресурсов, осуществляют деятельность специальные государственные банки, которые предоставляют кредиты для этих целей.

- Справедливое бюджетное распределение средств между различными уровнями государственного управления, обеспечивающее бесперебойное текущее финансирование воспроизводственных расходов региона и муниципалитета.

- Осуществляется значительное финансирование в рамках федеральных и региональных целевых программ развития ЖКХ.

Анализ мирового опыта по управлению сферой жилищно-коммунального хозяйства показал, что большинство закономерностей применимо для сферы ЖКХ Российской Федерации. В частности, необходимо развивать рынок жилищно-коммунальных услуг, стимулировать заинтересованность предприятий в повышении уровня своей конкурентоспособности, стимулировать стремление оказывать услуги достойного уровня. Необходимо не просто устанавливать четкие стандарты качества коммунальных услуг, но и отрегулировать механизмы воздействия в случае несоответствия данным стандартам, а также развивать методы экономического стимулирования для развития частного бизнеса в сфере жилищно-коммунального хозяйства.

Литература и примечания:

[1] Агитаев Е. Повышение энергоэффективности в

городских системах теплоснабжения URL:<http://expert.ru/2016/04/8/povyishenie-energoeffektivnosti-v-gorodskih-sistemah-teplosnabzheniya/> (дата обращения: 01.04.2017).

[2] Сухоева Н.И. Перспективы использования крышных котельных в г. Ижевск // Фотинские чтения 2015: Сб. мат. науч. конф. 23-25 марта 2015 г. Ижевск (весеннее собрание) / Ижевск: Издательство «Проект», 2015 – С.77-84.

[3] Черняк В.З. Экономика строительства и коммунального хозяйства. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003– 592 с.

[4] Кондратьева М.Н. Организация и управление жилищно-коммунальным хозяйством. – Ульяновск: УлГТУ, 2009. – 160 с.

[5] В.В. Копылов Отечественный и зарубежный опыт реформирования ЖКХ // Вестник ТГУ, выпуск 1 (69), 2008 – С. 404-407.

[6] Ямпольская И.Л. Организация и реформирование жилищно-коммунального хозяйства в европейских странах // Теория и практика управления. 2005. № 5. С. 41–46.

[7] Седаков Д.А. Развитие жилищно-коммунального хозяйства: зарубежный опыт // Вестник УГНТУ. Наука, образование, экономика. Серия: Экономика, выпуск 1(11), 2015 – С. 159-162.

© Н.И. Жулдыбина, Н.Л. Тарануха, 2017

*В.А. Зубарева,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: 13041995@list.ru,
науч. рук.: Н.В. Тумашиук,
к.э.н., доц.,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ЖИВОТНЫХ В ОРГАНИЗАЦИЯХ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ЗРЕЛИЩНО-РАЗВЛЕКАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы нормативного регулирования деятельности организаций, осуществляющих зрелищно-развлекательную деятельность. В работе раскрываются спорные вопросы отражения животных как объектов бухгалтерского учета в данных организациях. Поставленные автором проблемы требуют внимания, поскольку нормативно-правовая база в исследуемой области проработана не полностью.

Ключевые слова: нормативное регулирование, бухгалтерский учёт, основные средства, животные, зрелищно-развлекательная деятельность

Деятельность в области отдыха и развлечений отличается различными видами и формами. Одним из таких видов является выставка экзотических животных. В настоящее время нормативно-правовая база, регулирующая данную деятельность в России, недостаточно разработана, постоянно подвергается изменению и вызывает трудности в работе организаций [2].

Рассмотрим некоторые из данных проблем. В ГОСТе Р 57013-2016 «Услуги населению. Услуги зоопарков» Дано определение зоопаркам, под которым понимается постоянно действующая и открытая для посетителей организация, содержащая на стационарной территории зоологическую коллекцию, включающую диких животных, способствующая сохранению видов животных посредством просвещения, сбора и

распространения информации о животных, рекреации и проведения исследований». Данное определение также дано в проекте закона «О зоологических парках в Российской Федерации», разрабатываемого в течение двух лет и являющегося первым прецедентом в сфере регулирования деятельности российских зоопарков. В проекте закона предусмотрена процедура лицензирования на экспонирование животных в зоопарках. Однако выставка экзотических животных согласно ОКВЭД относится к прочей зрелищно-развлекательной деятельности.

Проблемы в области нормативного регулирования исследуемой сферы деятельности касаются бухгалтерского учета. В силу специфики деятельности животные становятся объектами бухгалтерского учета при приобретении их в собственность или права пользования [1].

При получении животных в аренду, необходимо заключить договор, согласно которому арендодатель обязуется предоставить во временное владение и пользование, а арендатор обязуется принять, оплатить и своевременно возвратить животных, перечень которых указан в договоре. На наш взгляд, особое внимание следует акцентировать на требования к условиям содержания животных [6].

Размер ежемесячной арендной платы по договору может быть определен в фиксированной сумме или в качестве процента от выручки арендатора, полученной от всех видов деятельности, прямо или опосредованно связанных с использованием животных, за вычетом произведенных за тот же период расходов. Арендатор ежемесячно предоставляет арендодателю на согласование состав и размер месячных расходов, подлежащих вычету. У арендатора животные будут отражены по дебету забалансового счета 001 «Арендованные основные средства» в оценке, указанной в договорах на аренду. Аналитический учет по счету 001 «Арендованные основные средства» следует вести по арендодателям и каждому объекту арендованных основных средств по инвентарным номерам арендодателя.

При приобретении животных в собственность и дальнейшем их использовании возникают проблемные вопросы

их отражения в бухгалтерском учете. Следует отметить, что п. 3.1 – 3.4 Положения о зоологических коллекциях, утверждённого Приказ Госкомэкологии РФ от 30.09.1997 № 411 раскрывают вопросы, связанные с созданием и пополнением зоологических коллекций. Согласно данным пунктам при приобретении животных у организаций и частных лиц необходимо проверять наличие лицензии. Стоит отметить, что разрешения не требуется на пополнение коллекций за счет потомства погибших родителей и травмированных животных в результате природных катастроф и техногенных аварий, а также животных, погибших естественной смертью, если эти животные не занесены в Красную книгу[4].

Общероссийский классификатор основных фондов, введённый в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2018-ст), содержит код 510.00.00.00.000 «Культивируемые ресурсы животного происхождения, неоднократно дающие продукцию». В соответствии с данным документом взрослые животные отнесены к основным фондам [5].

В бухгалтерском учете согласно ПБУ 6/01 к основным средствам относятся активы при одновременном выполнении следующих условий:

- предназначение объекта для использования в производственных целях, для управленческих нужд организации или предоставления за плату во временное пользование;
- использование объекта сроком продолжительностью свыше 12 месяцев;
- отсутствие цели последующей перепродажи объекта;
- способность объекта приносить экономические выгоды (доход) в будущем.

Если животные как объекты учета соответствует данным требованиям, их следует учитывать на счете 01 «Основные средства» по первоначальной стоимости. Аналитический учет необходимо вести по видам, породам и возрасту. На электронных чипах устанавливается инвентарный номер и полная информация о питомце, которая устанавливается в труднодоступных местах.

При отражении животных в бухгалтерском учёте в качестве основных средств возникают проблемные вопросы,

связанные с начислением амортизации. Так, Постановления Правительства РФ от 01.01.2002 «О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы» содержит четвертую амортизационную группу, в которую входит рабочий скот.

Если животное не соответствует вышеуказанным требованиям, встает о порядке его учета. Данная проблема также связана с отражением в учете полученного приплода. Получение приплода отдельно по каждому виду животных должно быть документально оформлено, например, актом, в котором необходимо указать кличку, количество голов и массу полученного приплода, отличительные признаки приплода, подписи лиц, которые подтверждающие получение приплода. Постановка на учет должна подтверждаться ветеринаром соответствующей справкой. Однако не решен вопрос о времени оприходования приплода и принятии его к учету. В настоящее время определен порядок принятия к учету приплода животных и перевод в основное стадо только для сельскохозяйственных организаций и отражен в Методических рекомендациях по учету затрат в животноводстве, утвержденных Приказом Минсельхоза РФ от 02.02.2004 № 73.

При постановке приплода на учет следует определить его стоимость. Данный вопрос проработан с позиции нормативного регулирования для сельскохозяйственных организаций. Согласно вышеуказанным методическим рекомендациям при оценке приплода применяется плановая себестоимость, методика оценки при оприходовании зависит от вида животного [7].

В экономической литературе предлагается оценивать приплод животных по рыночной стоимости на дату принятия его к бухгалтерскому учету. Текущая рыночная стоимость – сумма денежных средств, полученная в результате продажи активов. Поскольку документы по бухгалтерскому учету не содержат сведений о том, как определять рыночную стоимость активов, обратимся к п. 11 ст. 40 НК РФ[3]. Для определения и признания рыночной цены товара, работы или услуги необходимо использовать информацию, опубликованную в официальных изданиях, например, в органах статистики,

ценообразования (Письмо Минфина России от 29.03.2007 № 03-02-07/1-144) [6].

Следующая нерешенная проблема учета заключается в отражении затрат на выращивание и определении возраста, которого должен достигнуть приплод для его перевода из состава материалов в состав основных средств [8].

Что касается отражения данного факта на счетах бухгалтерского учета, в экономической литературе предлагается применять субсчет 6 «Перевод молодняка животных в основное стадо» счет 08 «Вложения во внеоборотные активы». Согласно данному подходу перевод молодняка в состав основных средств необходимо отразить по дебету данного субсчета в корреспонденции с кредитом счета 11 «Животные на выращивании и откорме». Далее следует принятие к учету в качестве основного средства отражается по дебету счета 01 «Основные средства», выделив соответствующий субсчет, и кредиту субсчета 6 «Перевод молодняка животных в основное стадо» счета 08 «Вложения во внеоборотные активы».

Таким образом, проведенное исследование показало о наличии проблем и необходимости их решения в области нормативно-правового регулирования деятельности организаций по выставке экзотических животных, а также бухгалтерского учета животных.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 21.11.1996 N 129-ФЗ "О бухгалтерском учете"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные;

[2] Федеральный закон от 24.04.1995 N 52-ФЗ "О животном мире"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные;

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 5 августа 2000 г. № 117-ФЗ: // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 145;

[4] Приказ Госкомэкологии РФ от 30.09.1997 № 411// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные;

[5] Постановление Правительства РФ от 01.01.2002 N 1 (ред. от 07.07.2016) "О Классификации основных средств, включаемых в амортизационные группы"/// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные;

[6] Письмо Минфина России от 29.03.2007 № 03-02-07/1-144"// Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные;

[7] Валова С.А. Живые экспонаты зоопарков: как организовать учет? – Учреждения культуры и искусства: бухгалтерский учет и налогообложение", 2009, № 8 – 54 с.;

[8] Как отразить в учете поступление животных? [электронный ресурс] // НалогОбзор.Инфо. 2013 г. – Электрон. данные. URL:

http://nalogobzor.info/publ/uchet_i_otchetnost/uchet_materialov/kak_otrazit_v_uchete_postuplenie_zhivotnykh/40-1-0-1052 (дата обращения 04.10.2017 г.);

[9] Учет животных и птиц [электронный ресурс] // Главбух. 2013 г. – Электрон. данные. URL: <https://www.glavbuh.ru/hl/46059-ucheta-jivotnyh-i-ptits> (дата обращения 29.09.2017 г.).

© В.А. Зубарева, 2017

*А.А. Исакова,
студент 2 курса
напр. «Экономическое образование.
Английский язык»
e-mail: lady.isakova-nastya2017@yandex.ru,
науч. рук.: Н.В. Абдуллаев,
ст. преп.,
ВлГУ,
г. Владимир*

МИРОВОЙ РЫНОК КАПИТАЛА: ПОНЯТИЕ И СУЩНОСТЬ

Аннотация: данная статья посвящена понятию мировой рынок капитала, раскрытию его сущности, характеристике основных институтов рынка и определены основные причины международной миграции капитала

Ключевые слова: мировой рынок капитала, субъекты рынка, институты рынка, международная миграция капитала

Большая часть интернационального движения капитала проходит через мировой рынок капитала. Международные расчеты, которые возникают в процессе мировой торговли, обмена знаний и международной миграции рабочей силы, также проходят через мировой рынок капитала и служат одним из главных факторов развития структуры в экономике.

Мировой рынок капитала – это движение капитала между национальными исключительными хозяйствами, которое зародилось еще в условиях роста экспорта капитала из индустриальных развитых стран в конце 19 в. ,получая подъем в современных обстоятельствах.

Мировой рынок капитала – это важное звено мирового хозяйства, которое на международном уровне выполняет наиболее возрастающую роль. С функциональной точки зрения, данная экономическая система выполняет аккумуляцию, обмен и перераспределение капитала между странами и регионами.

Капитал, имеющий разную форму, достиг огромных размеров и процесс изменения капитала стал между странами

либерализованным. [1]

При конкуренции стран на мировом рынке капитала возникают условия различных форм состояний, которые вывозят, принимают и реципиентируют капитал. На стремление стран создать положительный инвестиционный климат для мобилизации зарубежных инвесторов влияет заинтересованность в увеличении капитала на мировом рынке.

Субъектами мирового рынка капитала являются:

- транснациональные кооперации;
- транснациональные банки;
- инситуциональные инвесторы.

Все отношения между субъектами рынков различных стран можно показать в виде 3 типов обмена:

- товары и услуги на товары и услуги;
- товары и услуги на активы;
- активы на активы. [2]

Каждый тип имеет свой доход и выгоду из торговли, а также может использоваться главной иллюстрацией в мировом спектре капитала. Основная цель перехода активов состоит в том, что вкладчики хотят обеспечивать постоянный средний доход каждый год.

Мировые деньги принадлежат частным лицам, компаниям, национальным и международным организациям, государствам. Распределение между странами происходит неравномерно и поэтому мировые финансы постоянно перемещаются между собой. Такое движение финансовых активов принимает форму международного движения капитала.

Основными институтами рынка являются:

- Банковские компании.

На первой ступени экономического развития коммерческие банки доминируют. На средней и высшей ступенях развития увеличивается значение специализированных посредников и рынков активов. Процесс интернационализации кредитно-финансовой инфраструктуры привел к созданию банковских синдикатов для разовых операций по сбыту и распределению облигаций промышленных компаний.

- Государство.

Выражается в виде центральных и местных органов

власти, казначейства или других уполномоченных учреждений и может выполнять функции кредитора, заемщика или играть роль гаранта и поручителя по внешним обязательствам частных юридических лиц.

Чтобы осуществить национальное страхование экспортных кредитов во многих странах были созданы специальные институты. Одни из них являются государственными организациями, а другие – полугосударственными, а в третьих – частными компаниями, направляющие от имени и за счет правительства.

Во многих индустриальных странах экспорт характеризуется частной банковской системой. Практика государственного кредитования внешнеторговых операций распространяется повсюду и, прежде всего через деятельность государственных и полугосударственных внешнеторговых банков.

– Межгосударственные банки и валютные фонды.

Банк международных расчетов (БМР) – наблюдает за состоянием еврорынка и обеспечивает регулирование валютных и кредитных отношений во всем мире.

– Транснациональные корпорации (ТНК).

Они характеризуются огромными внутрикорпоративными сбережениями и окупают более половины потребности в своих ресурсах. Можно сделать вывод, что оборот капитала, осуществляемый по различным каналам, является на сегодняшний день наиболее динамичной развивающейся формой мирохозяйственных связей.

Как и на внутреннем рынке, на мировом рынке существуют цены продавца и цены покупателя. Соответственно, в зависимости от рыночных элементов воспроизводственного процесса (конъюнктуры) формируется рынок производителя – там, где существует избыточный спрос и где цены в этом случае диктует продавец, или рынок потребителя, на котором из-за избыточного предложения господствует покупатель и именно он диктует цены. Но такие обстоятельства, возникающие на рынках, как правило, недолгосрочны. Цены мирового рынка можно разделить на контрактные, справочные, биржевые, аукционные и статистические внешнеторговые.

Совершенно очевидно, что главным условием национального рынка капиталов является движение (то есть миграция) капитала между различными национальными экономиками и транснациональными финансовыми структурами. Собственно, международная миграция капитала – это и есть содержание мирового рынка капиталов. Более того на данный момент прогрессирующей глобализации темпы роста масштабов миграции капитала опережают темпы роста товарного экспорта и темпы роста ВВП в промышленно развитых странах.

В настоящее время развитие международной миграции капиталов находится на третьем этапе своего развития, длящемся последние полвека.

Первый этап развития относился к началу XVIII – концу XIX веков, когда оформилась сама практика и само понятие вывоза капитала.

Второй этап длился около 60 лет с начала прошлого столетия и характеризовался тем, что вывоз капитала стал типичным, повторяющимся и характерным явлением и осуществлялся как между промышленными странами, так и между ними и развивающимися странами.

Специалисты выделяют следующие основные причины международной миграции капитала:

- осуществление вывоза капитала не только промышленно развитыми страны, но и развивающими государствами;

- неравномерность экономического развития стран мирового хозяйства;

- непропорциональность накопления капитала в различных странах, наличие относительного избытка капитала в отдельных странах;

- несовпадение между спросом на капитал и его предложением в различных звеньях мирового хозяйства;

- способность одной страны одновременно быть и экспортером, и импортером капитала;

- влияние экспорта на обратные движения капитала в виде процентов на кредиты, предпринимательской прибыли, дивидендов по акциям. [3]

Кроме того, необходимо учитывать, что на развитие

международной миграции капитала и, следовательно, на весь мировой рынок капиталов, оказывают влияние факторы различного свойства:

- экономические факторы (такие, как развитие производства и поддержание темпов экономического роста; рост транснационализации мировой экономики; углубление международных специализации и кооперации производства; дальнейшая интернационализация производства и интеграционных процессов; структурные сдвиги в мировой экономике, связанные с научно-технической революцией и развитием мирового рынка услуг);

- факторы политического характера (проведение экономических реформ в развивающихся странах; активная индустриализация в странах третьего мира; либерализация процессов миграции капитала (экспорта или импорта) в той или иной национальной экономике, и так далее).

Мировые деньги координируют ход долгосрочных вкладов в форме инвестиций. Главным источником инвестиций являются сбережения, которые находятся в собственности любой страны. Если же сбережений не хватает, то каждая страна имеет право занимать средства за рубежом. Если международные финансы превышают внутренние деньги, то избыточные сбережения расходуются для кредитования европейских партнеров. Каждой стране необходимы эти кредиты, поскольку экспорт товаров и услуг из данной страны превышает импорт, т.е. чистый экспорт является положительной величиной. Если на мировом рынке страна находится в качестве кредитора, значит данная страна характеризуется дефицитом счета движения капиталов.

Разница между национальными инвестициями (I) и сбережениями (S) называется счетом движения капитала (CF). Выполняется избыток внутреннего инвестиционного спроса над внутренними сбережениями: $CF = I - S$. Основное тождество национальных счетов утверждает, что счет движения капитала и текущий счет платежного баланса (NX) уравновешены, т.е. $(I - S) + NX = 0$

На сегодняшний день в мировом движении находятся все крупнейшие международные банки. Финансовые центры и все

конвертируемые валюты. Европейский рынок представляет собой сложный самостоятельную концепцию процентных ставок, которая позволяет мировым центрам предлагать людям более высокие проценты по депозитам и более низкие по кредитам по сравнению с условиями кредитования привлечения средств на международных рынках капитала. [3]

Литература и примечания:

[1] Мировой рынок капитала. URL: <https://studfiles.net/preview/5832455/page:11/>(дата обращения 16.10.2017г.) – Заглавие с экрана.

[2] Борисоглебская А.И. ВОЗНИКНОВЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО РЫНКА КАПИТАЛА. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vozniknovenie-mezhdunarodnogo-rynka-kapitala/> – Заглавие с экрана.

[3] Еремина С.Л. МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЫНОК КАПИТАЛА: ПОНЯТИЕ И СТРУКТУРА. <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnyy-rynok-kapitala-ponyatie-i-struktura> .) – Заглавие с экрана.

© А.А. Исакова, 2017

*А. Қабден,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: kzhum@mail.ru,
Ж.Н. Кажикова,
ст. преп.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова
г. Костанай, Казахстан*

АУДИТОРСКИЙ РИСК И МЕТОДЫ ЕГО МИНИМИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена аудиторскому риску и методам его минимизации, аудитор не может избежать или изменить риск учета, он может лишь оценить его размер применительно к каждому счету.

Ключевые слова: риск, аудит, контроль отчетность

В МСА 400 «Оценка риска и внутренний контроль» под аудиторским риском понимается риск того, что аудитор дает несоответствующее заключение, когда финансовая отчетность существенно искажена. Его целесообразно назвать основным аудиторским риском, поскольку есть и другой – пусть менее важный – риск: забраковать достоверную во всех существенных отношениях отчетность. Сумму этих двух рисков и надо считать аудиторским риском.

Таким образом, основной аудиторский риск заключается в возможности составления заключения об отсутствии существенных ошибок в отчетности клиента в то время, как в действительности эта отчетность содержит существенные ошибки. Это определение значительно точнее бытующего на практике мнения о том, что аудитор должен стремиться избегать неверного заключения. Заметим, что отрицательное заключение или отказ от него не приводят к судебному преследованию аудитора. Кроме того, отрицательные заключения аудитора, как правило, сопровождаются более внимательным изучением собранных фактов.

Вероятность того, что заключение об отсутствии ошибки в

каждой из статей отчетности будет верным, зависит от трех факторов:

- состояния бухгалтерского учета предприятия;
- надежности систем внутреннего контроля;
- качества аудиторских процедур.

Следовательно, аудитору приходится сталкиваться с тремя видами рисков: учета, контроля и аудиторских процедур.

Риск учета внутренне присущ любому предприятию. Он заключается в том, что деятельность различных служб может приводить к ошибкам в бухгалтерской отчетности. На данный вид риска влияют особенности деятельности предприятия, деловое окружение, стиль руководства и квалификация персонала, экономическая ситуация в отрасли и стране.

Риски учета рассматриваются аудитором на стадии предварительного планирования. Аудитору следует убедиться в честности руководства, понимании бухгалтерским персоналом правил ведения учета, в достаточной квалификации сотрудников. Поскольку одним из главных принципов учета является принцип непрерывности деятельности предприятия, подразумевающий необходимость составления исторической, а не ликвидационной отчетности, то аудитор должен оценить возможность несоответствия отчетности предприятия принципу непрерывности.

Риск контроля заключается в не выявлении ошибок системой внутреннего контроля предприятия и полностью зависит от деятельности администрации предприятия. Риск контроля должен быть обратно пропорционален риску учета, так как система контроля направлена на поиск ошибок, пропущенных системой учета. Как и на риски учета, аудитор не может влиять на этот риск, он только оценивает его, изучая эффективность системы контроля. Формы и методы оценки риска внутреннего контроля определяются аудитором исходя из размера предприятия, его деятельности, организационной структуры и пр.

Окончательная уверенность относительно величины риска внутреннего контроля достигается его тестированием, включающим:

- проверку документов, подтверждающих

функционирование внутреннего контроля, например, проверку документов на наличие необходимых подписей;

- опрос и наблюдение за контрольными процедурами, которые не находят письменного подтверждения, с целью определения их фактического существования и выявления лиц, проводивших их;

- повторение процедур контроля, например, сверка аудитором записей по банковскому счету с выписками банка.

Тестирование может не проводиться, если аудитор изначально предполагает, что риск внутреннего контроля высок вследствие неэффективности его системы. Тогда для обеспечения приемлемого риска аудитор вправе допустить для аудиторских процедур только повышенный уровень риска. Если же риск контроля рассматривается аудитором как допустимый, то чем он выше, тем большее количество тестов контроля ему надлежит провести. Впрочем, и при допустимом риске контроля аудитор вправе отказаться от тестирования и вести проверку счетов так же, как в условиях неэффективного контроля. Такое решение может быть принято, если аудитор сочтет, что тестирование контроля будет осложнено и потребует от него больше времени, чем непосредственная проверка счетов. Данный подход достаточно популярен в России, поскольку большинство предприятий не имеет инструктивно описанной системы контроля или не документирует его результаты.

Значение риска аудиторских процедур определяется величиной рисков учета и контроля. Для того, чтобы измерить вероятность не обнаружить ошибку, аудитор должен предварительно оценить вероятность того, что эта ошибка присутствует в учете и не выявляется системой контроля предприятия. Рассчитанное вероятностное значение используется аудитором для расчета количества доказательств, которые необходимо собрать. Это количество и составит аудиторскую выборку, объем которой будет обратно пропорционален величине риска аудиторской процедуры. Если аудитор допускает в своей работе больший риск необнаружения, ему необходимо меньше доказательств, чем в том случае, когда для него приемлем только низкий риск.

Несмотря на то, что общий риск зависит от трех факторов,

его величина не может определяться на их основе, так как представляет собой не естественную величину, а степень уверенности аудитора в своих выводах. Общий риск, таким образом, есть доверительная вероятность правильности гипотезы об отсутствии ошибок в проверенном аудиторском счете. Значение этой вероятности выбирается аудитором и может зависеть от его политики, клиента и целей проверки. Стремление аудитора к расширению клиентуры и повышению гонораров толкает его на снижение данной вероятностной величины, но аудитор оценивает согласно своему представлению о честности и компетентности руководства. Аудитор должен решить, есть ли для предприятия или его дирекции выгода в намеренном совершении той или иной ошибки и с какими счетами она может быть связана. ему переданы. Только после этого он делает корреспондентские записи. Нередко крупные предприятия имеют непропорционально маленькие бухгалтерии, используют компьютерные программы, полезные только для малых предприятий.

Литература и примечания:

[1] Об аудиторской деятельности: Закон Республики Казахстан от 15.01.2001г. (с изменениями и дополнениями).

[2] Адамс Р. Основы аудита. Пер. с англ. / Под ред. Я. В. Соколова. – М.: Аудит. ЮНИТИ, 1995.

© А. Қабден, Ж.Н. Кажикова, 2017

*К. Киреева,
студент 2 курса
экономического ф-та,
Г.И. Абаева,
доц.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова
г. Костанай, Казахстан*

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ И ИНТЕНСИВНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОБСТВЕННОГО И ЗАЕМНОГО КАПИТАЛА (НА ПРИМЕРЕ ТОО «NICE WAY»)

Аннотация: В статье рассмотрены вопросы, связанные с рентабельностью совокупного капитала. Особые требования к информации о повышении рентабельности активов и рентабельности собственного капитала предприятия.

Ключевые слова: собственный и заемный капитал, рентабельность, активы предприятия.

Эффективность использования капитала характеризуется его доходностью (рентабельностью) – отношением суммы брутто-прибыли к среднегодовой сумме совокупных активов (основного и оборотного капитала)[1].

Для исследуемого предприятия – ТОО «Nice WAY» расчеты рентабельности совокупного капитала представлены ниже:

$$BEP_{2014} = \frac{99,5}{273,45} \times 100 = 36,4\%$$

$$BEP_{2015} = \frac{81,2}{374,2} \times 100 = 21,7\%$$

$$BEP_{2016} = \frac{110,7}{469,9} \times 100 = 23,6\%$$

С позиции собственников и кредиторов определяют рентабельность капитала отношением чистой прибыли к средней сумме совокупных активов за отчетный период

Для исследуемого предприятия – ТОО «Nice WAY» расчеты рентабельности капитала представлены ниже:

$$ROA_{2014} = \frac{29,5}{273,45} \times 100 = 10,79\%$$

$$ROA_{2015} = \frac{24,1}{374,2} \times 100 = 6,44\%$$

$$ROA_{2016} = \frac{32,5}{469,9} \times 100 = 6,92\%$$

В Таблице 1 сгруппированы показатели эффективности использования совокупного капитала ТОО «Nice WAY».

Эффективность использования имущества ТОО «Nice WAY» была оценена, прежде всего, при помощи показателей рентабельности капитала.

Таблица 1 – Показатели эффективности использования совокупного капитала ТОО «Nice WAY»

Показатели	2014 г.	2015 г.	Изменение (+/-)	2016 г.	Изменение (+/-)
Рентабельность совокупного капитала или активов (БЕР), %	36,4	21,7	-14,7	23,6	+1,9
Рентабельность капитала (ROA), %	10,79	6,44	-4,35	6,92	+0,48

Расчет показателей рентабельности капитала показал, что рентабельность совокупного капитала (БЕР) в 2015 г. составила 21,7%, что ниже уровня предыдущего года на 14,7 пункта. В 2016 г. этот показатель возрос на 1,9 пункта и составил 23,6%. Поскольку БЕР демонстрирует, сколько прибыли зарабатывает предприятие на тенге совокупного капитала, вложенного в его активы, то можно сделать вывод о том, что наибольшую доходность капитала ТОО «Nice WAY» имело в 2014 г., так на 1 тенге совокупного капитала предприятие заработало 0,36 тенге прибыли. Наименьшая доходность совокупного капитала независимо от источника его формирования наблюдается в 2015 г. (на 1 тенге совокупного капитала предприятие заработало 0,22

тенге прибыли). В 2016 г. по сравнению с 2015 г. товарищество на 1 тенге совокупного капитала заработало на 0,02 тенге больше.

В ТОО «Nice WAY» ROA в 2015 г. составил 10,79%, что ниже уровня 2014 г. на 4,35%. В 2016 г. величина ROA находилась на уровне 6,92%, что выше уровня 2015 г. на 0,48%. Данный показатель демонстрирует аналогичные ежегодные тенденции колебания, но только чистой прибыли на вложенный капитал, что и показатель BEP. Так, в 2014 г. на 1 тенге капитала товарищество заработало 0,11 тенге чистой прибыли, в 2015 г. – 0,06 тенге прибыли, а 2016 г. – 0,07 тенге чистой прибыли.

Результаты факторного анализа эффективности использования совокупного капитала ТОО «Nice WAY» представлены в Таблице 2.

Таблица 2 – Факторный анализ эффективности использования совокупного капитала ТОО «Nice WAY»

Показатель	2014 г.	2016 г.
Валовая прибыль предприятия, млн. тенге	99,5	110,7
Выручка (доход) от всех видов продаж, млн. тенге	489,6	580,4
Среднегодовая сумма активов, млн. тенге	273,45	469,9
Рентабельность совокупного капитала (BEP), %	36,4	23,6
Рентабельность продаж (R_{np}), %	20,32	19,07
Коэффициент оборачиваемости капитала ($K_{об}$)	1,79	1,235
Изменение рентабельности совокупного капитала за счет:		
-коэффициента оборачиваемости	$(1,235 - 1,79) * 20,32 = -11,27$	
– рентабельности продаж	$(19,07 - 20,32) * 1,235 = -1,54$	
Всего	– 12,8	

Данные, приведенные в таблице 2, показывают, что доходность совокупного капитала снизилась на 12,8% (23,6 – 36,4), в т.ч. из-за замедления оборачиваемости капитала на

11,27% и от снижения уровня рентабельности продаж на 1,54%.

Отсюда можно сделать вывод, что увеличение продаж продукции повышает рентабельность продаж, повышает рентабельность активов и рентабельность собственного капитала предприятия и, следовательно, инвестиционную привлекательность организации.

Анализ проведенных расчетов показал, что наибольшая доходность собственного капитала ТОО «Nice WAY» наблюдается в 2014 г. (116,14%), несколько ниже она в 2016 г. (114,14%). Наименьшая доходность собственного капитала предприятия отмечается в 2015 г. – 89,59%.

Поскольку рентабельность собственного капитала отражает размер прибыли, которую получает организация на единицу стоимости собственного капитала, то полученные показатели можно интерпретировать следующим образом в: 2014 г. ТОО «Nice WAY» получил 1,16 тенге чистой прибыли на 1 тенге собственного капитала; 2015 г. на тенге собственного капитала предприятие получило 0,89 тенге чистой прибыли, что ниже уровня 2014 г. на 0,27 тенге; 2016 г. товарищество получило 1,14 тенге чистой прибыли на 1 тенге собственного капитала, что ниже уровня 2014 г. на 0,02 тенге и выше уровня 2015 г. на 0,25 тенге.

Данный показатель является определяющим для стратегических инвесторов, которые определяют свои вложения на долгосрочных период более одного года. Коэффициент рентабельности собственного капитала показывает как руководители предприятия и собственники управляют капиталом предприятия и какую норму прибыли они создают на имеющийся капитал.

Литература и примечания:

[1] Анализ эффективности использования капитала предприятия // <http://rosinvest.com>.

[2] Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия АПК. – Мн.: Новое знание, 2004. – 736 с.

© К. Киреева, Г.И. Абаева, 2017

*И.Г. Ключкова,
студент 3 курса
напр. «Управление персоналом»
О.И. Шуракова,
преподаватель,
e-mail: kosyakig86@mail.ru,
ХГУЭП,
г. Хабаровск*

ТЕКУЧЕСТЬ КАДРОВ И СПОСОБЫ ЕЕ РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию текучести кадров. Рассмотрены причины текучести кадров, а также способы регулирования текучести.

Ключевые слова: текучесть кадров, персонал, работодатель.

Наиболее актуальными для современной России остаются вопросы безработицы, но, наряду с этим многие предприятия сталкиваются с проблемой высокой текучести кадров. Данная ситуация характерна не только для низкорентабельных или убыточных предприятий, вынужденных платить заработную плату работникам ниже, чем в среднем в отрасли или регионе, но и для эффективно функционирующих предприятий, работники которых получают заработную плату выше среднерегионального или среднеотраслевого уровня. Поэтому компании стоит уделять большое внимание на проблему текучести кадров. Следовательно работодателю, которого коснулась эта глобальная проблема, необходимо провести анализ причин ее возникновения и найти эффективные способы предотвращения увольнений сотрудников из компании. В этой статье хочется подробно остановиться на том, что вызывает текучесть кадров на предприятии и как с ней бороться.

Исследованием данной ситуации уже довольно давно занимаются как экономисты-теоретики, так и экономисты-практики, сталкивающиеся с ухудшением результатов деятельности предприятия по причине частой смены

специалистов, менеджеров, рабочих. В частности, исследование природы и причин данного явления содержится в работах Кибанова А.Я., Карасевой Н.В., Клейменовой Л.В. [1,2,3].

Анализ текучести кадров может быть разделен на несколько частей: измерение, выявление ее причин и разработка стратегий по удержанию сотрудников. Рассмотрим каждую из этих частей подробнее.

Измерение: для того, чтобы понять имеет ли место текучесть кадров на предприятии, нужно правильно ее измерить. Существует несколько способов определения показателя текучести кадров. Измерить уровень текучести кадров можно по следующей формуле: $\text{Текучесть кадров на предприятии} = (\text{число уволенных сотрудников за год}) * 100 / (\text{среднюю численность сотрудников за год})$.

Число уволенных сотрудников за год включает в себя и тех работников, которые ушли по собственному желанию и в силу каких-либо причин.

Нормой текучести кадров можно назвать от 3 до 7%. Однако следует понимать, что этот показатель может быть и выше, в зависимости от специфики работы организации. Так текучесть низкоквалифицированного персонала гораздо выше текучести сотрудников административного и управленческого звена. Еще стоит учитывать сферу деятельности компании. Например, в ресторане или кафе показатель в 30% является приемлемым.

Для уверенности можно сравнить показатель текучести кадров на своем предприятии с показателями конкурента. Если процент выше, значит, пора предпринимать определенные действия.

Причины текучести кадров. Если столкнулись с проблемой текучести кадров на данном предприятии, но необходимо искать источник возникновения данной проблемы. Поэтому для начала стоит провести какой-либо анализ увольнения работников на своем предприятии. Для этого самым альтернативным вариантом будет являться проведение выходного анкетирования при увольнении работника. При этом сотруднику следует объяснить, что анкетирование проводится с целью выявления причин текучести кадров и гарантировать

данному работнику полную конфиденциальность.

Очень важно изучить основные причины, которые могут вызвать нежелательную для работодателя текучесть кадров. Наиболее существенными причинами являются:

- Некачественный подбор персонала. Желание работодателя заполнить образовавшуюся на данном предприятии вакансию как можно быстрее, приводит к катастрофическим ошибкам. Потому что в процессе быстрого отбора персонала чаще всего не бывает получено полной информации, и в последствии работник увольняется, за не исполнением своих должностных обязанностей, или не имением профильного образования на данную должность, или отсутствием опыта и стажа работы, просто не справляется со своими должностными обязанностями.

- Отсутствие карьерного и профессионального развития и обучения. Каждый работодатель ценит амбициозность работника и поддерживает любое стремление к карьерному росту. Но не во всех предприятиях имеется возможность повысить работника в должности, или направить на обучение, ввиду отсутствия финансирования по данным статьям расходов. Или же обучив работника, не предоставляет ему какого-либо повышения и это приводит к увольнению работников, а чаще всего перехода к конкурентам.

- Плохая адаптация или ее отсутствие вызывает преждевременное увольнение на испытательном сроке. Бросив вновь принятого работника, или переведенного в должности на «произвол судьбе», не закрепив за ним наставника, работодатель просто рискует потерять данного работника.

- Неудовлетворенность руководством и его отношением. Часто в организации руководитель может относиться предвзято к какому-либо сотруднику. Отсюда появляется неприязнь между руководителем и сотрудником и приводит к конфликтным ситуациям в организации. Чаще всего данные конфликты заканчиваются увольнением.

- Увольнение других сотрудников. Данную причину можно считать, как цепная реакция. В процессе образования какой-либо новой компании, предложили начальнику отдела новую должность, на более выгодных условиях, а он

«переманивает» свой штат в другую организацию. Зачастую так работают фирмы-конкуренты.

– Перспектива получения более высокой зарплаты в другом месте. В связи с тяжелым финансовым положением в стране, работники всех уровней ищут более высокооплачиваемую работу. Заключаться это может не в высоком окладе, а в различного рода мотивировании работников.

– Неблагоприятные условия труда. Каждый работник имеет право проводить рабочее время в довольно комфортных условиях. Но зачастую такие условия предоставляются редко. В помещениях отсутствуют кондиционеры, лампы дополнительного света на столах, тесные помещения, некачественное оборудование – это только часть причин, которые могут побудить в человеке желание уволиться с работы.

В практике существует достаточное количество причин текучести кадров. Глобальные причины (экономическая ситуация, условия рынка труда) или личные обстоятельства (переезд, уход за детьми, болезнь члена семьи), являются практически нерегулируемыми. Однако, указанными выше причинами многочисленных увольнений можно управлять. Ответственность же по удержанию сотрудников должна лежать на руководителях подразделений и HR-менеджерах. На наш взгляд методы, которые помогут снизить текучесть кадров в компании следующие:

– Обеспечить качественный подбор персонала. Принимать на работу сотрудников, прошедших полную проверку и при наличии профильного образования. Принципы, цели и ценности данного работника должны полностью соответствовать целям компании. Использовать в практике при отборе персонала компетентный подход.

– Разработать программы по профессиональному и карьерному развитию персонала. Так как обучающие программы имеют большое значение для развития работников. Например, создать курсы по повышению квалификации, а также обучать работников смежным профессиям, заключая с ними ученические договоры. Это поможет работнику начать

карьерный рост.

- Обеспечить причастность работников. «Открытая политика» не предполагает встреч за закрытыми дверями. Сотрудники должны осознать, что они имеют голос. Консультироваться с работниками по рабочим вопросам, ввести практику коллективного принятия решений. Снабжать персонал регулярной информацией об обновлениях на предприятии.

- Обеспечить сотрудников работой. Каждый сотрудник должен знать, что от его работы зависит деятельность компании. И результат данной работы должен быть промотивирован любым способом. Тогда у работника появится интерес к своей работе он будет ее выполнять качественно и в срок.

- Развить конкурентоспособный компенсационный пакет, который включает премии и бонусы за особые достижения, систему льгот, поддерживающую здоровье работников и членов их семей. Следует учитывать потребности самого работника. Предоставлять служебное жилье нуждающимся работникам. Оплачивать проезд на общественном транспорте к месту работы или предоставлять служебный транспорт для доставки людей. Это поможет удержать работника в компании.

- Сократить сверхурочные работы и работу в выходные дни. Для большинства отдых имеет большое значение, поэтому не стоит сокращать его. При необходимости быть готовым предоставить изменения графика работ и сделать его более гибким. Работа должна быть оценена не по количеству отработанного времени, а по конкретным достигнутым результатам.

Если компания старается следовать вышеперечисленным стратегиям и проявляет подлинное беспокойство о благополучии сотрудников, то не придется выплачивать самую высокую зарплату в городе, чтобы иметь самый низкий уровень текучести кадров.

Литература и примечания:

[1] Карасева Н.В. Выбор показателей результативности в стратегическом управлении предприятием. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. 2007. Т.4, №

8. С. 214-219

[2] Клейменова Л.В. Проблемы формирования кадровой политики в условиях кризиса. Известия Иркутской государственной экономической академии. 2009. № 5. С.113-116.

[3] Управление персоналом организации: учебник/ Под ред. А.Я. Кибанова. М.: ИНФРА-М, 2010. 695 с.

© И.Г. Ключикова, О.И. Шуракова, 2017

*С.С. Кужемуратова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail.ru: **orazbaeva_mika@bk.ru**,
Г.К. Алтыбаева,
магистр менеджмента,
ст. преп.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова
г. Костанай, Казахстан*

КАК ПОВЛИЯЕТ ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МЕДИЦИНСКОЕ СТРАХОВАНИЕ НА ЗАРАБОТНУЮ ПЛАТУ ГРАЖДАН?

Аннотация: Обязательное медицинское страхование позволит поднять ответственность граждан за свое здоровье. В Законе об ОСМС предусмотрено, что оплата отчислений и взносов осуществляется ежемесячно.

Ключевые слова: обслуживание, страхование, медицина, оплата, помощь.

Обязательное медицинское страхование вводится для того, чтобы обеспечить в первую очередь участие самих граждан в охране своего собственного здоровья. Мы привыкли, что здравоохранение должно быть бесплатным.

Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев, в своем Послании народу Казахстана от 14 декабря 2012 года поставил новую стратегическую цель дальнейшего развития страны – вхождение в число 30 наиболее развитых стран мира к 2050 году. Основные контуры модернизации экономики очерчены в Концепции по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых государств мира. При этом в качестве базовых ориентиров были взяты показатели стран-членов Организации экономического сотрудничества и развития. Реализация данной стратегии потребует проведения преобразований в системе здравоохранения и ее приближения к стандартам стран-членов ОЭСР, ввиду наличия ряда проблем.

В этой связи, Правительство Республики Казахстан,

приняло решение о поэтапном введении в Республике Казахстан социального медицинского страхования, что нашло свое отражение в Концепции социального развития Республики Казахстан до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 апреля 2014 года № 396.

Планом институциональных реформ «100 конкретных шагов дальнейшего государственного строительства» предполагается внедрение в Республике Казахстан обязательного социального медицинского страхования. Данная мера будет реализована нормами нового закона, который позволит обеспечить финансовую устойчивость и повышение эффективности здравоохранения в условиях модернизации экономики.

В настоящее время разработан проект Закона "О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Казахстан по вопросам здравоохранения", который предусматривает поправки в части изменения ставок и объектов исчисления отчислений и взносов, а также введение новых категорий плательщиков, расширение перечня лиц, за которых уплату взносов осуществляет государство.

Вместе с тем, предлагаемые законодательные новшества содержат изменения и дополнения по концептуальным подходам финансовой устойчивости системы ОСМС, в части получения права на медицинскую помощь в системе ОСМС, лекарственного обеспечения, а также определения Фонда социального медицинского страхования единым плательщиком гарантированного объема бесплатной медицинской помощи [1].

Формирование доходов системы социального медицинского страхования будет осуществляться за счет следующих механизмов: – внесение работодателями с 2017 года обязательных отчислений на социальное медицинское страхование за работающее население в размере 5% от ежемесячного фонда оплаты труда; – внесение работающими гражданами с 2020 года обязательных отчислений на социальное медицинское страхование в размере 1% от ежемесячного дохода;

От уплаты взносов на медицинское страхование

освобождаются: лица, за которых уплату взносов производит государство (дети, пенсионеры, инвалиды и др.); военнослужащие; сотрудники специальных государственных органов; сотрудники правоохранительных органов;

Работодатели, освобождаются от уплаты отчислений на ОСМС за следующих работников: лиц, указанных в подпунктах 1), 5), 7), 11), 12) и 13) пункта 1 статьи 26 настоящего Закона;

- военнослужащих; сотрудников специальных государственных органов;

- сотрудников правоохранительных органов.

В соответствии с разъяснением Министра финансов РК, обязательства по ОСМС в бухгалтерском учете могут отражаться, например, на счете 3210 «Обязательства по социальному страхованию» Типового плана счетов.

На сегодняшний день Минздравом РК разработан проект Правил и сроков исчисления (удержания) и перечисления отчислений и (или) взносов, предусматривающий, в частности, порядок возврата излишне (ошибочно) уплаченных плательщиком сумм отчислений и (или) взносов, и (или) пени. Указанным проектом предусматривается, что государственная корпорация осуществляет возврат взносов и отчислений плательщику, не имеющему ИИН, и (или) в реквизитах которого, допущены ошибки. Данный проект Правил размещен на интернет-ресурсе Министерства здравоохранения РК - www.mz.gov.kz.

В Законе об ОСМС предусмотрено, что оплата отчислений и взносов осуществляется ежемесячно. Право на медицинскую помощь в системе обязательного социального медицинского страхования имеют лица, за которых осуществлялась оплата отчислений и (или) взносов в фонд. В случае неуплаты отчислений и (или) взносов лица получают медицинскую помощь в системе обязательного социального медстрахования не более трех месяцев с момента прекращения уплаты таких отчислений и (или) взносов. Это право не освобождает лиц от обязанности уплаты взносов в фонд за неоплаченный период.

Лица, за которых не произведена уплата отчислений и (или) взносов в фонд, для приобретения права на медицинскую

помощь в системе обязательного социального медицинского страхования обязаны оплатить взносы в фонд за неуплаченный период, но не более двенадцати месяцев, предшествующих дате оплаты, в размере 5 процентов от минимального размера заработной платы, установленного на текущий финансовый год законом о республиканском бюджете [2].

В случае если при исчислении неуплаченного периода такой период охватывает момент, возникший до 1 января 2018 года, то он не включается в исчисляемый неуплаченный период.

Итак, что же я получу как гражданин страны, от внедрения ОСМС?

Во-первых, медицинскую помощь в любой клинике Вами на территории РК. В этом случае, расходы клиники будут полностью покрыты Фондом.

Во-вторых, Вы будете освобождены от всех видов дополнительных платежей за медицинскую помощь, предусмотренных в рамках пакетов ГОБМП (гарантированный объем бесплатной медицинской помощи) и ОСМС (Обязательного социального медицинского страхования).

В-третьих, полный доступ к расширенному и улучшенному по составу перечню лекарств. Предоставляемых Вам в любой аптеке страны (который зарегистрирован в Вашу пользу в ФСМС (Фонда социального медицинского страхования) и услугах, полученных Вами в медорганизациях.

В-пятых, защита Фондом прав и интересов застрахованных граждан в случае некачественного обслуживания или нарушения прав, как участника ОСМС.

Литература и примечания:

[1] Закон Республики Казахстан об обязательном социальном медицинском страховании (с изменениями и дополнениями по состоянию на 30.06.2017 г.)

[2] Белов В.А. «Больной» вопрос: гражданские правоотношения с медицинскими организациями. Законодательство. 2013. № 11. С.6-12

*Е.С. Левина,
аспирант МГТУ «СТАНКИН»,
О.С. Абросимова,
к.э.н., доц.,
А.В. Резников,
д.э.н., проф.,
ЕТИ ФГБОУ ВО МГТУ «СТАНКИН»
г. Егорьевск*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОНЯТИЯ КЛАСТЕРЫ, ИХ ВИДЫ. АНАЛИЗ КЛАСТЕРОВ В РОССИИ ПО ОТРАСЛЯМ

Аннотация: данная статья посвящена определению понятия кластер, видам кластера, а также дана широкая статистика существующих кластеров в России по субъектам и отраслям промышленности

Ключевые слова: кластер, конкурентоспособность, модели кластеров

Место кластеров в современной экономике было изучено М. Портером. Им было доказано, что именно результативность кластера, а не отдельных предприятий, обеспечивает высокую конкурентоспособность региона и страны в целом. [1] Также было замечено, что кластеры имеют место во многих отраслях промышленности, и не только в развитых, а также в странах с начальным этапом развития экономики.[4]

Классическое определение кластера, согласно М. Портеру – сконцентрированные по географическому признаку группы взаимосвязанных компаний, специализированных поставщиков, поставщиков услуг, фирм в соответствующих отраслях, а также связанных с их деятельностью организаций (университетов, научно-исследовательских предприятий, агентств по стандартизации) в определенных областях, конкурирующих, но вместе с тем и ведущих совместную работу.[4]

Большое значение М. Портер придает географическому расположению предприятий, участников кластера, которое может изменяться от пределов одной области, до соседствующих государств.[4]

М. Портером была создана модель, определяющая конкурентные преимущества – «алмаз», «конкурентный ромб» с 4 группами преимуществ:

- факторные условия
- условия внутреннего спроса
- смежные и обслуживающие отрасли
- стратегия и структура фирм, наличие конкуренции

Проанализировав представленную модель, можно сделать вывод, что все четыре аспекта, имеющие огромное влияние на конкурентоспособность предприятия, тесно связаны с территориальным расположением. [5]

В современных условиях кластерная политика рассматривается в качестве одного из ключевых инструментов регионального развития. Формирование и развитие промышленных кластеров – один из основных инструментов развития территорий. Кластер – новый инструмент, направленный на появление кооперации, на поддержку выпуска продукции, причем эта поддержка осуществляется на всех стадиях – от разработки до постановки на производство.

Существует два типа кластеров: вертикальные и горизонтальные. Первые характеризуются отношениями «покупатель-поставщик». Горизонтальные объединяют предприятия различных отраслей, имеющих единый рынок сбыта готовой продукции. [1]

Таким образом, кластеры определяются определенным набором характеристик, которые классифицированы в Таблице 1.

Исходя из данной классификации, кластер может характеризоваться сочетанием всех признаков. Поэтому возникает множество отличающихся друг от друга кластеров, что подразумевает под собой индивидуальный подход к каждому.

Рассмотрим опыт кластеризации разных стран. Выделяют 6 ключевых моделей.[2] Более подробно рассмотрим в Таблице 2.

Таблица – 1 Классификация кластеров

№ п/п	Отличительный признак	Тип кластера по признаку
1	по признаку локализации	– географические – рассредоточенные («проектные»)
2	по форме связей	– вертикально-интегрированные компании – горизонтальные (сетевые)
3	по функциональному признаку	– технологические – инновационные – маркетинговые
4	по наличию инновационной составляющей	– традиционные – инновационные
5	по степени развития	– создаваемый кластер – развивающийся кластер – зрелый кластер – угасающий кластер

Таблица 2 – Модели кластерных образований

№ п/п	Наименование модели	Характеристика	Основные отраслевые направления
1	Советская	концентрация производства на крупных предприятиях, рыночная конкуренция минимальна	сельское хозяйство, строительство, легкая промышленность
2	Североамериканская	сильная конкуренция между предприятиями, входящими в кластер, создание рыночных	нефтегазовый комплекс и химия

		институтов	
3	Финская	выпуск инновационного продукта и выход на мировые рынки	энергетика, агропроизводство и пищевое производство, легкая промышленность коммуникации и транспорт
4	Японская	интеграция фирмой-лидером большого количества фирм поставщиков, поддержание тесных связей	коммуникации и транспорт
5	Итальянская	большое количество малых фирм, объединенных в ассоциации	машиностроение, электроника агропроизводство и пищевое производство легкая промышленность
6	Индийско- китайская	прямые зарубежные инвестиции	строительство легкая промышленность коммуникации и транспорт

Проанализировав Таблицу 2, можно сделать вывод, что кластерная политика определяется национальными особенностями, уровнем поддержки государства, уровень инвестиционной привлекательности, широта распространения кластеров.

Рассмотрим далее статистику кластеров в России в настоящее время. [3]

Таблица 3 Кластеры в России в настоящее время, по субъектам и специализации

Кластер	Субъект РФ	Специализация, год создания	Численность участников/работников
Биотехнологический инновационный территориальный кластер Пушкино	Московская область	Промышленные биотехнологии (производство продуктов на основе ферментов и микроорганизмов для последующего использования в химической отрасли, здравоохранении, производстве пищевых продуктов и кормов, моющих средств, бумаги и целлюлозы, текстильных изделий, а также в биоэнергетике) 2012	68/8706
Инженерно-производственный кластер «Биомед»	Пензенская область	Медицинская промышленность 2012	15/2264
Инновационный кластер информационных и биофармацевтических технологий	Новосибирская область	Информационно-коммуникационные технологии 2013	60/12869
Инновационный территориальный лесопромышленный кластер «ПоморИнновалес»	Архангельская область	Лесоводство и деревообработка; целлюлозно-бумажное производство 2014	31/20110
Инновационный территориальный	Самарская область	Космическая промышленность	13/43257

аэрокосмический кластер		2012	
Инновационный территориальный кластер «Зеленоград»	Москва	Микроэлектроника и приборостроение 2013	53/777 2
Инновационный территориальный кластер «Технополис «Новый Звездный»	Пермский край	Космическая промышленность 2012	44/346 96
Инновационный территориальный кластер волоконно-оптических технологий «Фотоника»	Пермский край	Оптика и фотоника 2014	34/157 62
Камский инновационный территориально-производственный кластер	Республика Татарстан (Татарстан)	Автомобилестроение и производство автокомпонентов 2012	213/15 1561
Кластер информационных технологий	Вологодская область	Информационно-коммуникационные технологии 2013	31/871
Кластер медицинской, фармацевтической промышленности, радиационных технологий	Санкт-Петербург	Фармацевтика 2011	13/362 6
Комплексная переработка угля и техногенных отходов	Кемеровская область	Защита окружающей среды и переработка отходов 2012	46/801 5
Консорциум «Научно-образовательно-производственный кластер «Ульяновск-Авиа»	Ульяновская область	Авиастроение 2009	77/300 28

Московский кластер медицинских технологий «Южный»	Москва	Медицинская промышленность 2015	29/12182
Нефтехимический территориальный кластер	Республика Башкортостан	Химическое производство 2012	187/30497
Кластер чистых технологий для городской среды	Санкт-Петербург	Защита окружающей среды и переработка отходов 2014	52/44097
Судостроительный инновационный территориальный кластер	Архангельская область	Судостроение 2012	23/50417
Территориально-отраслевой кластер АГРОПОЛИС «АЛЬКИАГРОБИОПРОМ»	Республика Татарстан (Татарстан)	Защита окружающей среды и переработка отходов 2014	30/957
Удмуртский машиностроительный кластер	Удмуртская Республика	Оборонная промышленность 2015	61/36211
Фармацевтика, биотехнологии и биомедицина	Калужская область	Фармацевтика 2012	54/11259
Энергоэффективная светотехника и интеллектуальные системы управления освещением	Республика Мордовия	Микроэлектроника и приборостроение 2013	24/9866
Ядерно-инновационный кластер	Ульяновская область	Ядерные и радиационные технологии 2010	54/26470

Для того, чтобы кластеры стали по-настоящему привлекательными для размещения высокотехнологичного бизнеса, научных и образовательных организаций, а также для притока ведущих российских и зарубежных специалистов в

глобальном масштабе, в том числе в сопоставлении с ведущими зарубежными кластерами и территориями высокой концентрации научно-образовательного и производственного потенциала, необходима комплексная государственная поддержка их развития на федеральном и региональном уровнях.

Финансирование совместных кластерных проектов должно осуществляться при поддержке государства, через системы субсидирования, фондовой и грантовой поддержки, федеральных и региональных налоговых льгот. В качестве альтернативных финансовых инструментов государственной поддержки предприятий в части обеспечения оборотного капитала могут быть рассмотрены:

- целевое льготное фондирование уполномоченных банков;
- расширение программы ФРП;
- факторинг.

Подводя итоги, наибольшее количество кластеров в России сосредоточены на следующих отраслях: медицинской промышленности, информационно-коммуникационных технологий, космической промышленности, микроэлектроники и приборостроения, защиты окружающей среды и переработки отходов.

Литература и примечания:

[1] Вертакова Ю.В. Пропульсивные кластеры. Сущность и роль в управлении прогрессивными структурными преобразованиями региональных социально-экономических систем. – М.: Инфра-М, 2016. – 264 с.

[2] Дондоков Б.С. Кластеры и ТПК: сходства и различия – Электронные данные. UPL: <https://cyberleninka.ru/article/n/klastery-ili-tik-shodstva-i-razlichiya> (дата обращения 17.10.2017 г.)

[3] Карта кластеров России [электронный ресурс]// map.cluster.hse.ru 2017 г. – Электронные данные. UPL: <http://map.cluster.hse.ru/list> (дата обращения 17.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Портер М. Конкурентная стратегия: Методика анализа

отраслей конкурентов. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 453 с.

[5] Соловьева Е.А. Формирование кластеров как механизма развития предпринимательской деятельности: статья. – Национальные приоритеты России, 2013. №1 (8).

© *Е.С. Левина, О.С. Абросимова, А.В. Резников, 2017*

Ф.Б. Мәкенова,
3 курс студенті
бағыты. «Экономика»,
e-mail: alimova.nurgul74@mail.ru,
Н.Ж. Алимова,
э.ғ.м., оқытушы
А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай мемлекеттік университеті,
Қазақстан, Қостанай қаласы

ҚАРЖЫЛЫҚ НӘТИЖЕЛЕР ЕСЕБІ

Аңдатпа: Кәсіпорынның экономикалық мақсаты табыс табумен анықталады. Кәсіпорынның табыстылығы нақты және салыстырмалы көрсеткіштері арқылы сипатталады. Нақты табыс көрсеткіші – бұл табыспен пайданың жиынтығы. Табыстар – бұл есеп беру кезеңіндегі активтердің өсуі немесе міндеттердің кемуі.

Түйінді сөздер: табыс, сату, ақша қаражаттары

Қазіргі заман шартында шаруашылықпен айналысатын шаруашылық субъектілерін заманға сай, толық және дұрыс экономикалық механизммен басқару тәжірибелі түрде мүмкін емес. Яғни, нақты қойылған есеп жүйесін беретін экономикалық қызметтегі жұмысшылар: біріншіден – бухгалтериядағы қызметші, барлық есеп және есеп беру жүйесін жақсы білу қажет, жеңілдетіп және арзандату бухгалтерлік және салық есебін ұйымдастыратын, субъектінің қызметін анықтайтын ереже, нұсқау және басқа да нормативтік актілерді қатаң түрде сақтау қажет.

Кәсіпорын иелері және еңбек ұжымдары экономиканың барлық салаларында шикізатпен материалдарды ұқыпты және анықталған мөлшерде жұмсауды ойлайды. Бәсекелестік өнімдердің өндірісін ұлғайту, оның сапасын жоғарлату, өзіндік бағасын төмендету қоршаған ортаның сақталуын ұқыпсыздық, заңсыз, анықтаусыз материалдық құндылықтарды, ақша қаражаттарын және басқа да кәсіпорынның ресурстарын шығынға шығаруға, ұрлауға қарсы тұратын бухгалтерлік есептің

маңызы өте зор[1].

Қазақстан Республикасының бюджетін, зейнетақы, жол және басқа қорларды қалыптастыру үшін табыс салығын тағы басқа салықтар мен жинақтау, қаржы бөлудің мөлшерін дұрыс анықтауда бухгалтерлік есептің атқаратын қызметі зор. Бұл төлемдердің мөлшерін шаруашылық субъектілері мемлекет бекіткен, нормативтер арқылы анықтап, бухгалтерлік және салық есебінің мәліметтері бойынша өздері қалыптастырады.

Нарықтық экономика шарты бойынша кәсіпорынның экономикалық мақсаты табыс табумен анықталады. Кәсіпорынның табыстылығы нақты және салыстырмалы көрсеткіштері арқылы сипатталады. Нақты табыс көрсеткіші – бұл табыспен пайданың жиынтығы. Шет елдерде «табыс» ұғымы келесі мағынада анықталады: «Табыс – бұл экономикалық пайданың өсуі есеп беру мерзіміндегі активтердің ұлғаюы немесе акционерлердің жарналарын қоспағанда пассивтердің азаюынан капиталдың өсуі».

Табыстар – бұл есеп беру кезеңіндегі активтердің өсуі немесе міндеттердің кемуі. Ал, табыс болмаған жағдайда, кәсіпорынның дамуы және әлеуметтік сұрақтарды сәтті шешуі мүмкін емес. Табыс көрсеткіштер жүйесі ең алдымен қаржы нәтижелерінің нақты көрсеткіштерінен тұрады.

Табыс жалпы алғанда тірі және затқа айналған еңбек шығындарының өнімділігін, шаруашылықтың нәтижелерін көрсетеді. Кейбір экономистер оны экономикалық тиімділік көрсеткішіне басқа экономистер кәсіпорын жұмысы тиімділігіне жатқызады [2].

Нарықтық экономикада табыстың қызметі оның атқаратын функциялары арқылы анықталады.

Кәсіпорынның қаржы нәтижесінің сипаттамасына пайда жиынтығының көрсеткіштерімен шектеліп қана қоюға болмайды, себебі нақты пайда көлемімен – қандай шаруашылықта, қай салада қорлар тиімді қолданылатындығын түсіну қиынға соғады. Пайда көлемінің өсуі, ақшаның құнсыздануына әкеліп соғатын өнімнің өзіндік құнының өсуі себебінен болуы мүмкін. Мұндай жағдайда ең сенімді өндірістің тиімділік көрсеткіші – пайдалылық /рентабельдік/ болып табылады, ол, баланстық пайданың өткізілген өнімнің толық

өзіндік құнына қатынасын білдіреді.

Қаржы нәтижелері көрсеткіші кәсіпорын шаруашылығының нақты тиімділігін сипаттайды. Табыс бойынша авансыланған қаржыны қайтарым деңгейі кәсіпорынға салынған активтердің табыстылығы анықталады. Табыс көрсеткіштерін есептеудің бастапқы кезеңі, өнімді өткізу айналымы болып табылады. Өнімді сатудан /жұмыс, қызмет/ түскен қаржы кәсіпорынның өндірістік ісінің аяқталғанын авансыланған қаржының қайтарылуын сипаттайды. Сату көлеміндегі өзгеріс қаржы нәтижелеріне маңызды әсер тигізеді/.

Сонымен, қаржы нәтижелерін талдаудың негізгі міндеттері болып: табыс көрсеткіштерінің өзгеріс бағасы, олардың нақты мөлшерінің ұйымдастырылуы мен бөлінуі; табысқа әсер ететін әр түрлі факторлардың өлшемі табылады.

Кәсіпорын қызметінің қаржы нәтижелерін экономикалық талдаудың теориялық базасы барлық кәсіпорындарға қабылданған шаруашылық механизмнің бірыңғай үлгісі болып табылады. Стандарт сондай – ақ әдеттегі қызметтен алынған табыс пен шығындардың, төтенше жағдайлардан, тоқтатылған операциялардан болған табыс пен залалдың әртүрлі баптарын, есептік бағалаулардағы, есеп жүргізу саясатындағы өзгерістерді есепке алу және қаржы есептеріндегі елеулі қателіктерді түзету кезінде ашып көрсету тәртібін айқындайды.

Бұл тұжырымдамалық негіздеме мен пайдаланушылар үшін қаржы есептемелерін әзірлеу мен тапсырудың негізінде жатқан ұғым дарды айқындайды. Осы негіздеменің мақсаты:

Қаржы есептемесі мезгіл – мезгіл әзірленіп тапсырылады және оны пайдаланушылардың қалың тобының ақпарат жөніндегі қажеттерін қанағаттандырып отырады. Пайдаланушылардың көпшілігі қаржы есептемесіне қаржыға байланысты ақпараттың негізгі қайнар көзі ретінде сенім артуы тиіс [3].

Қаржы есептері қаржы есептемесінің бір бөлігі болып табылады және бухгалтерлік есепке алу стандарттары арқылы айқындалады. Қаржы есептемесі осы есептерде негізделген немесе солардан алынған және солармен бірге оқылатын түсініктеме жазбахатты, қосымша кестелермен ақпаратты қамтиды. Мұндай кестелер мен қосымша ақпарат өнеркәсіптік

және географиялық аймақтардың қызмет түрлері туралы қаржы тұрғысындағы ақпаратты және баға өзгерісінің әсері туралы түсіндірілмелерді көрсетеді. Сонымен бірге, тұжырымдамалық негіздемені барлық субъектілер қаржы есептемесін әзірлеп таныстыру кезінде басылық алып отырады.

Қаржы есептемесін пайдаланушылар: инвесторлар, кредиторлар, өнім берушілер, сатып алушылар, министрліктердің, ведомстволардың қызметкерлері және жұртшылық пайдаланушылар болып табылады.

Қаржы есептемесінің мақсаты – субъектінің қаржы жағдайы, қызметі және оның қаржы жағдайындағы өзгерістер туралы ақпарат тапсыру болып табылады. Алайда қаржы есептемесі оны пайдаланушыларға экономикалық шешімдер қабылдау үшін қажетті барлық ақпараттарды қамтымайды, өйткені есептеме, негізінен өткен оқиғалардың қаржы нәтижелерін көрсетеді.

Қаржы есептемесін пайдаланушылар қабылдайтын экономикалық шешімдер субъектінің ақша қаражатын жасау қабілетін бағалап, оларды жасау уақытын есептеп шығаруды және алынған нәтижеге сенімді болуды қажет етеді. Мысалы, өзінің қызметкерлері мен өнім берушілерге ақы төлеу, проценттер төлеу, кредиттерді өтеп, тәбысты болуы субъектінің қолынын келе ме, жоқ па – осыны айқындайды. Егер, пайдаланушылар субъектінің қаржы жағдайын, қызметін және оның қаржы жағдайындағы өзгерістерді ақпаратпен қамтамасыз ететін болса, олар ақша – қаражатын жасау қабілетін жақсылай бағалай алады [4].

Әдебиеттер және ескертпелер:

[1] Толпаков Ж.С. «Бухгалтерлік есеп» II бөлім. Қарағанды. «Қарағанды полиграфиясы» АҚ 2009ж.

[2] ХҚЕС 7 «Ақша қаражат қозғалысының есебі».

[3] Назарова Н.А. «Шаруашылық жүргізуші субъектілердегі бухгалтерлік есеп» Алматы: Экономика. 2005ж.

[4] Баймуханова С.Б. «Қаржылық есеп» оқулық, Алматы, 2007г.

*М.В. Макин,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: maksim.makin@yandex.ru,
В.И. Садыкова,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: rap-tory@mail.ru,
ФГБОУ ВПО КГУ,
г. Курск*

БАНКОВСКОЕ КРЕДИТОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ РФ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

BANK LENDING TO THE ECONOMY OF THE RUSSIAN FEDERATION AT THE PRESENT STAGE

Аннотация: целью данной статьи является оценка банковского кредитования в развитии экономики.

Ключевые слова: кредитная организация, инвестиционное кредитование, инвестиционный проект

Abstract: the purpose of this article is to evaluate Bank lending in the economy.

Keywords: credit institution, investment loans, investment project

В экономической литературе под банковским инвестиционным кредитованием понимается долгосрочные вложения банка в инвестиционный проект предприятия, при котором обеспечивается расширение воспроизводства основного капитала хозяйствующего субъекта. Инвестиционное банковское кредитование дает возможность хозяйствующему субъекту расширить воспроизводство основного капитала на основе реализации инвестиционного проекта. Подобные кредиты направляются на реконструкцию или модернизацию основных производственных фондов, строительство и расширение производства, а также на реализацию

инновационных проектов. Основанием для выдачи такого рода кредита является имеющийся у предприятия инвестиционного проекта, предусматривающий производство продукции или оказание услуг на новом, более рентабельном уровне.

Как уже было отмечено, инвестиции, наравне с потребительским спросом, являются важнейшими источниками экономического роста, на обеспечение которого в настоящее время направлены действия государственной кредитно-финансовой политики. В тоже время недостаток инвестиционных ресурсов является одним из главных сдерживающих факторов для роста инвестиций. Катализатором негативного влияния ограниченности инвестиционных ресурсов выступает недоступность долгосрочных кредитных ресурсов для реализации инвестиционных проектов.

Доля банковских кредитов в общем объеме инвестиций по результатам 2016 года составила 10,5%, что представлено в таблице 1 [2].

Таблица 1 – Инвестиции в основной капитал организаций и предприятия по источникам финансирования

Показатель	2014	2015	2016	удельный вес в 2014, %	Удельный вес в 2016, в %
Инвестиции в основной капитал, всего	10 380	10 496	10 994	100	100
в том числе по источникам финансирования:					
собственные средства	4 742	5 271	5 690	45,7	51,8
привлеченные средства	5 637	5 225	5 304	48,2	48,2
из них:					
кредиты банков	1 090	850	1 153	10,5	10,5
в том числе иностранных банков	265	184	314	2,6	2,9
заемные средства других организаций	660	701	598	6,4	5,4

инвестиции из-за рубежа	89	120	58	0,9	0,5
бюджетные средства	1 761	1 923	1 750	17	16
средства внебюджетных фондов	24	27	27	0,2	0,2
средства организаций и населения на долевое строительство	368	334	308	3,5	2,8

На основании данной таблицы мы видим, что банковский кредит занимает наибольшую доли среди привлеченных средств. За три года данный показатель вырос на 5,8%, однако удельного веса в структуре он не прибавил. Тем не менее самыми значимым источником финансирования инвестиций в основной капитал являлись собственные средства, доля которых составила 51,8%.

Следует заметить, что в экономиках развитых стран доля банковского инвестиционного кредитования занимает более высокий удельный вес. Например, в США данный показатель составляет – 40%, в странах ЕС – 45%, в Японии – 65%. Таким образом, если сравнивать с наши показатели банковского инвестиционного кредитования с показателями развитых стран, то мы можем заметить, что доля банковского инвестиционного кредитования средних всех источников финансирования инвестиций в РФ является незначительной.

Оценить вклад банковского кредитования в развитие экономики, а также приоритеты его кредитования представляется возможным при исследовании отраслевой структуры корпоративного кредитного портфеля, что представлено в таблице 2 [1].

Таблица 2 – Отраслевая структура корпоративного кредитного портфеля банков в 2014-2016 гг.

Отрасль кредитования	2014	2015	2016	Δ 2016 к 2014
Добыча полезных ископаемых	6,2	7	7,9	6,2
Обрабатывающие производства	22,2	23,5	21,7	22,2
Производство и распределение электроэнергии, газа, воды	3,5	3,5	4,3	3,5
Сельское хозяйство, охота, лесное хозяйство	5,3	5,1	5,8	5,3
Строительство	8,2	7,1	6,5	8,2
Транспорт и связь	6,2	5,7	5,7	6,2
Оптовая и розничная торговля	18,2	14,7	14,4	18,2
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	14,8	16,4	14,2	14,8
Прочие виды деятельности	15,4	17	19,4	15,4

Рассматривая структуру кредитного портфеля нефинансовых организаций, мы видим, что по результатам 2016 года наибольший удельный вес приходится на обрабатывающие производства (21,7%), прочие виды деятельности (19,4%), оптовая розничная торговля (14,4%), а также операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг (14,2%).

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт Банка России / Издания Банка России / Отчет о развитии банковского сектор и банковского надзора / Отчет о развитии банковского сектор и банковского надзора в 2016 году [Электронный ресурс]: сайт – Режим доступа: https://www.cbr.ru/publ/bsr/bsr_2016.pdf

[2] Россия в цифрах. 2017: Крат.стат.сб./Росстат– М., Р76 2017 – 511 с.

*М.С. Масменанова,
студентка 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: mari.koles@mail.ru,
науч. рук.: Е.П. Томилина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

КОРПОРАТИВНОЕ КРЕДИТОВАНИЕ

Аннотация: В данной статье проводится анализ корпоративного кредитования, так же выявлены проблемы и перспективы развития данной отрасли.

Ключевые слова: корпоративное кредитование, финансирование, банковский сектор, валюта.

Корпоративное кредитование в начале 2017 года приблизилось к докризисным объемам, а по итогам года выданные ссуды могут составить рекордную величину в истории развития рынка – до 39 трлн руб. Ключевое влияние на кредитование юридических лиц оказывают банки с государственным участием – доля 15 крупнейших таких банков выросла за 5 лет с 64% до 73%. Наибольшую изменчивость по объемам кредитования демонстрирует сегмент добычи полезных ископаемых, он же является лидером по изменчивости объемов привлеченных ссуд в валюте[1]. Уровень просроченной задолженности в корпоративном секторе остается стабильным на протяжении уже трех лет – около 7% портфеля. Прирост выдач ссуд юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в 1 квартале 2017 года составил 8,1%. В абсолютном выражении выдачи достигли 8,1 трлн руб. – это всего на 400 млрд руб. меньше, чем в 1 квартале 2014 года, наиболее успешном для рынка за последние 5 лет. Портфель корпоративных ссуд за период с 01.04.2016 по 01.04.2017 сократился на 4,6%. По итогам 2016 года прирост выдач ссуд юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям составлял 3,9%, а портфель сократился на 5,6%. Заметная

тенденция рынка – значительное усиление концентрации на госбанках: доля 15 крупнейших банков с государственным участием в сегменте корпоративного кредитования за 5 лет выросла на 9 п.п. На 01.05.2017 на госбанки приходилось 73,1% портфеля ссуд юридических лиц банковской системы, на 01.05.2012 - 64%. При этом доля ссуд юридических лиц в активах этих банков за тот же период сократилась с 48,9% до 44%. Наибольшую изменчивость среди сегментов кредитования демонстрируют ссуды, выданные отраслям добычи полезных ископаемых, а также производства и распределения электроэнергии, газа и воды [2]. Доля предоставленных кредитов в валюте предприятиям добывающих отраслей сократилась за два года в 5 раз – с 53,6% в 1 кв. 2015 до 10,2% в 1 кв. 2017. Изменения доли валютных ссуд в новых выдачах в прочих укрупненных сегментах в 1 кв. 2017 не превышали 7 п.п. Очень высокую изменчивость доли кредитов в валюте показали также отрасли, относящиеся к обрабатывающим производствам. В целом по рынку доля валютных ссуд, выданных юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, за 1 в. 2017 выросла на 0,4 п.п. При отсутствии внешних шоков в экономике и на фоне постепенного роста кредитного портфеля, доля просроченной задолженности по корпоративным ссудам в 2017 году будет плавно снижаться [3]. По итогам 2017 года прирост выдач ссуд юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям может составить до 10%, а их объем - около 39 трлн руб., что станет рекордом в развитии российского банковского рынка.

Кредитование корпоративного сектора в 2017 году будет находиться, с одной стороны, под давлением ситуации в банковском секторе, обусловленной сократившимся количеством банков; с другой стороны, способствовать росту кредитования будет восстановление экономического роста и увеличение потребности в финансировании со стороны отраслей, ориентированных на импортозамещение.

Литература и примечание:

[1] Корпоративный менеджмент Учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова; под общ. ред. д.э.н.,

проф. С. А. Орехова. - 3-е изд. – 2013

[2] Корпоративные финансы: Учебник / А.И. Самылин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

[3] Корпоративные финансы: Финансовые расчеты: учебник/А.И.Самылин - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016

© М.С. Мастепанова , 2017

*Е.А. Нарожная,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: narozhnaya.93@mail.ru,
Кубанский Государственный Университет,
г. Краснодар*

РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ-БАНКА КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ

Аннотация. Данная статья посвящена проблеме развития Интернет-банка как необходимого условия модернизации экономики России. В работе обоснована актуальность и эффективность использования Интернет-банка в нашей стране, определены проблемы его функционирования. Развитие Интернет-банка рассмотрено в аспекте развития модернизационных и инновационных экономических процессов.

Ключевые слова: интернет-банкинг, безопасность, функциональность, доступность, модернизация.

Модернизация реальной экономики в России в качестве необходимой предпосылки предполагает модернизацию банковской системы, которая является важнейшим поставщиком заемных ресурсов для предприятий рыночного сектора и для населения – с целью стимулирования покупательского спроса на товары длительного пользования. Модернизация означает радикальную и относительно быструю смену отсталых, консервативных технологических укладов на новые, более прогрессивные. Поэтому экономической основой модернизации, как правило, является импорт передовой техники и технологий, финансируемый за счет централизуемых государством потоков доходов: «Технологии, навыки и знания, существующие в основном в развитых странах, импортируются в развивающиеся. Это сказывается как на потенциальном выпуске, так и на производительности. Такова основная причина того, что развивающиеся страны могут расти очень высокими по сравнению с передовыми странами темпами»[1].

В настоящее время категория «модернизация» достаточно

широко используется в политических выступлениях, периодической печати, научных исследованиях и по-разному трактуется: как обновление, реформирование, развитие, позитивные изменения и т.д. Согласно классическому определению, под модернизацией (от греч. «moderne» – новейший) понимается усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества.

На сегодняшний день в научной литературе существует большое количество различных толкований модернизации применительно к экономике. Анализ трактовок позволил выделить следующие общие черты модернизационных процессов в экономике [4]: необходимость, революционность, глобальность, преемственность, приоритетность, комплексность, системность и эталонность.

Банковская деятельность становится все более зависимой от современных технологий. Тенденции к ее трансформации и стремление к инновациям в банковской сфере ведут к внедрению кредитными организациями не только новейших информационных технологий, но и видов и способов предоставления услуг. Одним из современных средств информационного взаимодействия с клиентами является система интернет-банкинга.

Развитие интернет-банка приобретает все более важное значение и для рынка платежных карт, поскольку позволяет перейти к системе безналичной оплаты товаров и значительно сократить издержки налично-денежного оборота. Данная система позволяет перейти к так называемой модели «банк самообслуживания», когда все платежи, традиционно осуществляемые через оператора, проводятся клиентом самостоятельно через Интернет. Клиент получает возможность оперативно и дистанционно управлять своим карточным счетом. Таким образом, интернет-банкинг позволяет повысить уровень доступности банковских услуг и лояльности клиентов, что особенно актуально в свете необходимости повышения доступности финансовых услуг и развития дистанционного банковского обслуживания населения.

На современном этапе рынок интернет-банкинга России находится на начальной стадии развития и развивается экстенсивно. Это означает, что количество систем существенно опережает их качество, под которым подразумеваются объем предоставляемых сервисов, удобство использования, доступность и защищенность. Частично это объясняется недостаточным уровнем развития сетей традиционного доступа к Интернету и инфраструктуры телекоммуникационных сетей в определенных регионах России.

Можно выделить и другие факторы, препятствующие распространению системы интернет-банкинга на рынке платежных карт. На взгляд автора, в качестве основных проблем, мешающих развитию системы интернет-банкинга, выступают низкая финансовая грамотность, недоверие населения к дистанционным операциям и низкое качество обслуживания. Значительная часть народа не рассматривает систему интернет-банкинга как безопасный, надежный, и выгодный способ получения услуг. Такое отношение создает негативные для развития системы интернет-банкинга последствия, которые проявляются в необходимости создания технологий с учетом уровня грамотности и доверия населения, достаточно медленного роста клиентских баз кредитных организаций, невысокого уровня использования имеющихся возможностей.

В итоге все это сдерживает рост инвестиций в данный сектор экономики и, соответственно, развития систем интернет-банкинга, а также популярности данных услуг. Особенно остро стоят проблемы обеспечения информационной безопасности и борьбы с мошенничеством. Несанкционированный перевод денежных средств со счетов клиентов интернет-банкинга, утечка персональной информации, перевод клиента на фишинговый сайт и т. д. – все это приводит к тому, что клиент не только не пользуется системой интернет-банкинга, но и отказывается от платежной карты.

Информационная безопасность тесно связана с функциональностью и работоспособностью интернет-банкинга. Некоторые системы не позволяют клиентам проводить активных операций, а только предоставляют информационное

обслуживание. Кроме того, часто наблюдается ситуация, когда система настолько сложна в использовании, что клиенту проще обратиться в отделение банка, вместо того чтобы осуществить платеж дистанционно. Одной из основных проблем является недостаточная активность кредитных учреждений в продвижении онлайн-систем. Часто банки после их установки не заботятся о судьбе новой банковской услуги, не закрепляют специальных менеджеров за данными интернет-сервисами, которые в результате курируют технические службы, не ориентированные на клиента. Указанные факторы говорят о назревшей необходимости совершенствования систем интернет-банкинга на рынке платежных карт.

В современных условиях спектр услуг, предоставляемых в рамках дистанционного банковского обслуживания, существенно расширился. Интерес кредитных организаций к развитию указанных услуг основывается на повышении к ним интереса держателей карт, а также сравнительной незначительности затрат на внедрение новшеств. Расширение спектра предоставляемых услуг, увеличение числа пользователей системы дистанционного обслуживания привели к увеличению случаев мошенничества [2].

Исходя из этого, необходимо проводить постоянное совершенствование каждого из указанных параметров для формирования эффективной системы интернет-банкинга.

На современном этапе интернет-банкинг предоставляет возможность обеспечить конкурентоспособность кредитной организации. Развитие этой системы является важнейшим направлением совершенствования рынка платежных карт, что становится особенно важным в условиях модернизации экономики и перехода к безналичной оплате. Существует множество факторов, препятствующих развитию интернет-банкинга, что говорит о назревшей необходимости совершенствования системы. Три указанных выше параметра: безопасность, функциональность и доступность тесно взаимосвязаны между собой. Развивать необходимо одновременно все три направления, учитывая, как тот или иной параметр может повлиять на остальные.

Литература и примечания:

[1] Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика, 2010.

[2] Дяченко О. Российский рынок ДБО уверенно растет. Дистанционно-банковское обслуживание должно быть оперативным, эффективным и безопасным// Национальный банковский журнал. 2011. № 9. 3. Интернет-банк: потенциал развития. Кто пользуется и кто хочет пользоваться интернет-банком? URL: <http://hitech.newsru.com/article/28aug2012/fomplnbnknng>

[3] Иноземцев В. Модернизация: кто и чем оплатит? // Российская Федерация сегодня. – 2010. – № 22.

[4] Пивоваров В.А. Система Российской Федерации в условиях влияния мирового финансового кризиса. – СПб: Изд-во СПбГУЭФ, 2011.

[5] Синки Дж. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг. Пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2007.

© *Е.А. Нарожная, 2017*

*И.Р. Нурпеисов,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bektau@mail.ru,
А.К. Курмангалиева,
к.э.н., доц.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АНАЛИЗА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: Данная статья посвящена теоретическим вопросам изучения финансового состояния предприятия. Анализ финансового состояния позволяет своевременно выявлять и устранять недостатки в финансовой деятельности и находить резервы улучшения финансового состояния предприятия.

Ключевые слова: платежеспособность, эффективность, финансовая устойчивость, финансовая отчетность.

Финансовое состояние – важнейшая характеристика экономической деятельности предприятия. Она определяет конкурентоспособность, потенциал в деловом сотрудничестве, оценивает, в какой степени гарантированы экономические интересы самого предприятия и его партнёров в финансовом и производственном отношении. Однако одного умения реально оценивать финансовое состояние недостаточно для успешного функционирования предприятия и достижения им поставленной цели [1].

Финансовый анализ дает возможность оценить: имущественное состояние предприятия; степень предпринимательского риска; достаточность капитала для текущей деятельности и долгосрочных инвестиций; потребность в дополнительных источниках финансирования; способность к наращиванию капитала; рациональность привлечения заемных средств; обоснованность политики распределения и использования прибыли.

Основными функциями анализа финансового состояния являются [5]: своевременная и объективная оценка финансового состояния предприятия, установление его «болевых точек» и изучение причин их образования; выявление факторов и причин достигнутого состояния; подготовка и обоснование принимаемых управленческих решений.

Анализ финансового состояния предприятия преследует несколько целей: выявление изменений показателей финансового состояния; определение факторов, влияющих на финансовое состояние предприятия; оценка количественных и качественных изменений финансового состояния; оценка финансового положения на определенную дату; определение тенденций изменения финансового состояния.

Основу информационного обеспечения анализ финансового состояния должна составить бухгалтерская отчетность, которая является единой для организации всех отраслей и форм собственности.

Методика анализа финансового состояния предназначена для обеспечения управления финансовым состоянием предприятия и оценки финансовой устойчивости его деловых партнеров в условиях рыночной экономики. Она включает элементы, общие как для внешнего, так и внутреннего анализа. Методика включает следующие блоки анализа: общая оценка финансового состояния и его изменения за отчетный период; анализ финансовой устойчивости предприятия; анализ ликвидности баланса, анализ деловой активности и платежеспособности предприятия.

В основе комплексного анализа финансового состояния лежит анализ финансовой отчетности организации. Анализ бухгалтерской отчетности – это процесс, при котором оценивается прошлое и текущее положение и результаты деятельности организации. Результаты анализа финансовой отчетности используются для выявления проблем управления производственно – коммерческой деятельностью, для выбора направлений инвестирования капитала, для оценки деятельности руководства организации, а также прогнозирования ее отдельных показателей и финансовой деятельности организации в целом. Анализ финансового

состояния является базой, на которой строится разработка финансовой политики предприятия.

В настоящее время анализ финансового состояния предприятия достаточно хорошо систематизирован, а его процедуры имеют унифицированный характер и проводятся, по сути, по единой методике практически во всех странах мира. Общая идея этого унифицированного подхода к анализу заключается в том, что умение работать с бухгалтерской отчетностью предполагает по крайней мере знание и понимание: места, занимаемого бухгалтерской отчетностью в системе информационного обеспечения управления деятельностью предприятия; нормативных документов, регулирующих ее составление и представление; состава и содержания отчетности; методики ее чтения и анализа.

Оценка уровня финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия осуществляется с использованием обширной системы показателей. Анализ динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов предприятия позволяет оценить финансовую устойчивость и платежеспособность предприятия.

Горизонтальный (временной) анализ баланса – сравнение каждой позиции отчетности с предыдущим периодом. Он заключается в построении одной или нескольких аналитических таблиц, в которых абсолютные балансовые показатели дополняются показателями динамики.

Вертикальный (структурный) анализ – определение структуры итоговых финансовых показателей с выявлением влияния каждой позиции отчетности на результат в целом. Он означает представление финансового отчета в виде относительных показателей. Это позволяет увидеть удельный вес каждой статьи баланса в его общем итоге.

Горизонтальный и вертикальный анализ дополняют друг друга. Поэтому на практике целесообразно строить аналитические таблицы, характеризующие как структуру отчетной бухгалтерской формы, так и динамику отдельных ее показателей.

Анализ динамики валюты баланса, структуры активов и пассивов организации позволяет сделать ряд важных выводов,

необходимых как для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности, так и для принятия управленческих решений на перспективу.

В общих чертах признаками «хорошего» баланса являются: валюта баланса в конце отчетного периода увеличилась по сравнению с началом; темпы прироста оборотных активов выше, чем темпы прироста внеоборотных активов; собственный капитал организации превышает заемный и темпы его роста выше, чем темпы роста заемного капитала; темпы прироста дебиторской и кредиторской задолженности примерно одинаковые.

После получения данных финансового анализа переходят к разработке финансовой стратегии предприятия, которая должна полностью опираться на всю стратегию фирмы. На основе финансовой стратегии организуется финансовая политика так, чтобы обеспечивалась конкурентоспособность предприятия. Базой для комплексного экономического анализа являются материалы финансовой отчетности, поскольку реальный процесс всей деятельности предприятия фиксируется в комплексной системе бухгалтерского учета (бухгалтерский баланс, отчет о доходах и расходах, их приложения).

Литература и примечания:

[1] Бочаров, В.В. Управление денежным оборотом предприятий. – СПб.: Питер, 2006.

[2] Баканов, М. И. Теория экономического анализа. – М.: Финансы и статистика, 2006.

[3] Скамай Л.Г. Экономический анализ деятельности предприятий – М.: ИНФРА-М, 2009.

[4] Ефимова О.В. Финансовый анализ. – М.: Бухгалтерский учет, 2005.

[5] Астахов, В. П. Бухгалтерский учет денежных средств и расчетов – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.

[6] Сайлаубеков Н.Т. Формирование информационной базы для проведения финансового анализа // Аль-Пари, 2007, № 1, с. 39 – 42

*Д.П. Павлова,
магистрант 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: dasha_golona@mail.ru,
науч. рук.: О.С. Зиниша,
к.э.н., доц.,
Кубанский Государственный Аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОГО РЫНКА ЭЛЕКТРОННЫХ БАНКОВСКИХ УСЛУГ

Аннотация: статья посвящена обзору ключевых тенденций, а также основных направлений развития рынка электронных банковских услуг. Представленная в обзоре информация получена в ходе анализа официальной статистики рынка, обзора контента тематических СМИ.

Ключевые слова: электронные банковские услуги, банки, рынок банковских услуг, ритейл, коммуникации.

На сегодняшний день российский банковский сектор делает выбор в пользу поддержания «подушки ликвидности» в ущерб стратегическим направлениям деятельности, которые приносят высокую прибыль.

Удаленное обслуживание клиентов вне банковских офисов стало обычным делом, и ожидания пользователей растут – они предъявляют повышенные требования к мобильности, функционалу, дизайну средств дистанционного взаимодействия с банками. По-прежнему популярны банкоматы, на которые постепенно перекладываются традиционные функции операционистов. Омниканальные платформы, которые дают возможность пользователю не зависеть от конкретного устройства, еще недавно были новым трендом развития дистанционного банковского обслуживания, а сегодня перешли в разряд необходимых возможностей.

Банки идут по пути интеграции с дистанционным банковским обслуживанием дополнительных сервисов, которые

функционируют по принципу «одного окна» и решают для клиента множество организационных вопросов. Регистрация юридического лица, заказ электронной подписи, формирование и отправка электронной отчетности, проверка контрагентов, доступ к электронным торгам, встроенная покупка целого ряда востребованных услуг, таких как заказ билетов и гостиниц – вот далеко не полный перечень вариантов.

Одним из самых острых вопросов остается защита удаленных каналов обслуживания. Рынок приближается к вопросу применения электронных цифровых подписей частными клиентами. Однако необходим баланс между безопасностью и удобством использования сервисов дистанционного банковского обслуживания.

В 2017 году индустрия платежей станет еще более динамичной, и на ней появится больше конкурирующих между собой игроков. В этой быстро меняющейся среде преуспеют компании, которые рассматривают перемены как возможность, а не как угрозу.

В 2017 году будет также интересно наблюдать за развитием схемы мгновенных безналичных переводов (Instant Credit Transfer Scheme) в рамках единой зоны платежей в евро. Эта инициатива запланирована к реализации в ноябре 2017 года в рамках текущей работы по введению в действие Второй платежной директивы (PSD2), которая разрешает прямые расчеты между банками Евросоюза [1].

Вопросы кибербезопасности могут стать как никогда актуальны. Биометрическая аутентификация начинает играть более важную роль в индустрии платежей. Использование этой технологии поддерживают Visa и Mastercard.

Сети банкоматов по-прежнему подвержены двойной угрозе физических и логических атак. Это означает, что банкам необходимо защищать свои активы и данные клиентов с использованием новейшего программного обеспечения, мер безопасности и решений в области противодействия мошенничеству.

Таким образом, с учетом возрастающих потребностей и ожиданий потребителей, в 2017 году и в последующие годы продолжит развиваться индустрия финансовых технологий.

В ноябре 2016 года более 30 банков ответили на вопросы анкеты Frank Research Group (в общем, они охватывают 77% розничного банковского бизнеса) [2]. Суммарный бюджет банковской системы на развитие сети на 2017 год составляет 4-5 млрд. рублей (рис.1).

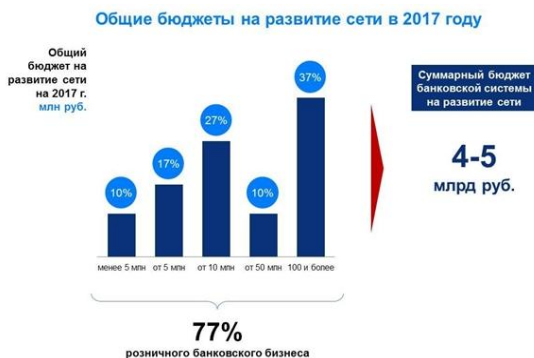


Рисунок 1 – Общие бюджеты на развитие сети в 2017 году, %

Приоритетными направлениями вложения средств становится повышение комфорта клиента в отделении и инновационные технологии (более 87-89%).

Таблица 1 – Затраты бюджетов банковского сектора на 2017 год, %

Доля участников, выделяющих бюджет, %	Направление
89	Методы повышения комфорта клиента в отделении
87	Инновационные технологии
80	Дополнительные устройства самообслуживания
57	Дополнительная кассовая техника

В свете «диджитализации» банковских услуг, внедрение инновационных технологий в офисах является одним из основных направлений инвестиций в будущем году. Лидируют по объемам вложений среди остальных технологий фронт-

офисные системы, позволяющие предлагать клиенту самые релевантные продукты и оптимизирующие работу персонала. В бюджетах, которые компании готовы потратить на это направление, наблюдается разброс. Но более половины ответов относится к диапазонам 5-10 млн руб или свыше 50 млн руб.

Устройства самообслуживания в офисах являются одним из наиболее приоритетных направлений при распределении средств на развитие сети. Помимо обычных банкоматов, половина участников исследования собираются приобретать ресайклинговые банкоматы для своих отделений – более 40% ответивших положительно на этот вопрос планируют потратить от 50 млн. руб. Такой энтузиазм банков в отношении установки ресайклинговых банкоматов также связан с тенденцией на сокращение издержек (в данном случае на инкассацию) [3].

Топ-5 преобразований выглядит следующим образом:

1. Развитие дистанционных каналов коммуникаций и уменьшение количества офисов. Стремительно развиваются технологии и электронные финансовые сервисы. Возрастает «виртуализация» жизни людей, и количество клиентов в отделениях недостаточно для экономического обоснования содержания обширной сети офисов.

2. Повышение эффективности фронт-офисных систем и процессов. Уменьшение времени ожидания в очереди, разделение клиентского потока, упрощение выполнения операций, оптимизация работы персонала отделений, развитие технологий для комфорта клиента.

3. Сокращение количества коммуникаций для решения одного вопроса. Объединение функций в «одно окно», предоставление клиенту изначально подготовленных предложений, составленных в соответствие с поведенческой моделью клиента.

4. Повышение качества диалога с клиентом. Повышение квалификации клиентских менеджеров, как в сегменте B2B, так и в B2C.

5. Повышение удобства digital-среды в пространстве офиса. Удобные пространства электронной среды для проведения коротких сервисных операций в офисе банка.

В современных условиях развития банковского сервиса в

Российской Федерации клиентам может быть предложен банковский продукт, не имеющий аналогов – портативное электронное устройство. Устройство способно аккумулировать в своей памяти все данные обо всех счетах владельцев пластиковых карт, кредитах, депозитах, что дает уникальную возможность владельцу устройства совершать любой перечень операций, подтвержденных гарантией безопасности, экономя при этом большое количество времени [4].

Изучение лучшей мировой практики в области генерации инновационных банковских продуктов и услуг, позволит увидеть не только ограничения, но оценить возможности адаптации этой практики к конкретным потребностям клиентов.

Таким образом, ориентирование на зарубежный опыт трансформации инновационных банковских продуктов, позволит выйти российским банкам на качественно новый уровень развития, благодаря чему увеличится ассортимент предоставляемых продуктов и услуг, персонализированных под отдельные сегменты клиентов, и, как результат, улучшатся финансовые показатели деятельности.

Литература и примечания:

[1] Банковские услуги и условия их развития в России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://odiplom.ru/lab/bankovskie-uslugi-i-usloviya-ih-razvitiya-v-rossii.html> (дата обращения: 11.10.2017). Заглавие с экрана.

[2] Виды банковских услуг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: <http://netexchange.su/vidy-bankovskix-uslug/> (дата обращения: 11.10.2017). Заглавие с экрана.

[3] Обзор банковского сектора Российской Федерации. Аналитические показатели. Интернет-версия. №172, 09.2017 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: https://www.cbr.ru/analytics/bank_system/obs_1704.pdf (дата обращения: 11.04.2017). Заглавие с экрана.

[4] Официальный сайт Банка России. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: [https:// www.cbr.ru](https://www.cbr.ru) (дата обращения: 11.10.2017г.) Заглавие с экрана.

*Г.А. Попруга,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: elenladan08@rambler.ru,
Е.И. Ладаненко,
к.э.н., ст. преп.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова
г. Костанай, Казахстан*

О ФИНАНСОВОМ ПЛАНИРОВАНИИ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА КОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Аннотация: данная статья посвящена финансовому планированию в системе управленческого учета коммерческих организаций.

Ключевые слова: управленческий учет, финансовая отчетность, бюджетирование

Одними из важнейших источников информации для принятия рациональных управленческих решений являются прогнозная финансовая информация и отчетность. Следует отметить, что в отличие от данных финансового учета и финансовой отчетности, фиксирующих факты хозяйственной жизни, относящиеся к прошлому, прогнозная финансовая информация и отчетность нацелены на будущее.

Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) требуют включения все большего объема информации прогнозного характера. Практика, показатели финансовой отчетности, связанные с прибылью, не могут сами по себе обеспечивать аналитикам и инвесторам надежной информационной базы для прогнозирования будущей стоимости организации в долгосрочной перспективе. Следовательно, ценность бухгалтерской отчетности стала определять в большей степени ее прогнозная составляющая, а не та часть, которая констатирует результаты, достигнутые за истекший период.

Прогнозная финансовая информация представляет собой информацию о будущем финансовом положении, будущих

финансовых результатах деятельности, будущем движении денежных средств экономического субъекта либо отдельных сторонах его финансово-хозяйственной деятельности в будущем, подготовленная исходя из допущения, что определенные события произойдут и определенные действия будут предприняты руководством экономического субъекта [1].

Проведем анализ современных методик формирования прогнозной финансовой информации и отчетности в системе управленческого учета коммерческих организаций.

Существует три группы методик формирования прогнозной финансовой отчетности: 1) методики, которые используются в рамках действующей в коммерческой организации системы бюджетирования; 2) методики, предусматривающие формирование прогнозной отчетности в системе стратегического планирования; 3) методики, которые носят комплексный характер и взаимоувязывают различные временные срезы формирования прогнозной информации, т.е. формирование прогнозной отчетности осуществляется в системе бюджетирования, программирования, планирования [2].

В состав прогнозной финансовой отчетности обычно включаются бюджеты, формируемые в рамках системы бюджетирования, стратегическая отчетность и производные балансовые отчеты. Методы и методики формирования прогнозной финансовой отчетности зависят от размера осуществляемых видов экономической деятельности и особенностей учетно-аналитической системы конкретной коммерческой организации.

Процессу постановки системы бюджетирования должны предшествовать управленческая и финансовая диагностика коммерческой организации и выбор концепции бюджетирования исходя из реализуемой стратегии.

Выбор концепции бюджетирования напрямую связан с концепцией управления и основными стратегическими целями организации. В настоящее время можно выделить традиционную концепцию постановки системы бюджетирования, концепцию процессно-ориентированного бюджетирования и стратегического бюджетирования. Традиционное бюджетирование в отличие от процессно-

ориентированного и стратегического не способствует созданию стоимости, оно ориентировано на прибыль. Основное внимание при традиционном бюджетировании уделяется центрам ответственности, а не совершенствованию бизнес-процессов. Кроме того, при традиционном бюджетировании предоставляются финансовые отчеты по бизнес-процессам и не учитываются в полном объеме влияние внешних факторов и потребности клиентов. При внедрении стратегического бюджетирования в организации менеджеры высшего звена могут оценить текущую ситуацию, разработать стратегию организации на долгосрочную перспективу с учетом внешних и внутренних факторов, а при необходимости – провести ее корректировку.

Прогнозная финансовая отчетность является конечным результатом, обобщающим данные о прогнозируемом финансовом положении коммерческой организации. При ее составлении целесообразно придерживаться основных принципов бухгалтерского учета и отчетности.

Процесс формирования прогнозной финансовой отчетности ученые рассматривают как в контексте действующей системы бюджетирования, так и на основе трансформации данных бухгалтерской финансовой отчетности.

При формировании прогнозной отчетности в системе бюджетирования выделяется двенадцать этапов:

1) формализация процесса бюджетирования посредством подготовки и утверждения регламентов, положений, учетной политики, регламентирующих основные аспекты бюджетирования (сроки разработки бюджетов, ответственных лиц, учетную методологию и др.);

2) сбор, анализ информации о внешней макросреде и внутренней микросреде коммерческой организации (в том числе результатов реализации бюджета прошлого периода);

3) подготовка бюджета продаж;

4) подготовка бюджета производства;

5) подготовка бюджета производственных затрат;

6) подготовка бюджета постоянных затрат;

7) подготовка бюджета закупок;

8) подготовка инвестиционного бюджета;

9) формирование прогнозного отчета о прибылях и убытках;

10) формирование прогнозного отчета о движении денежных средств;

11) подготовка прогнозного баланса;

12) контроль и анализ исполнения бюджета отчетного уровня.

Другая методика составления прогнозной финансовой отчетности предполагает трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности и включает:

- расчет финансовых коэффициентов на основе аналитической отчетности и определение их индикативных значений;

- использование имитационной модели управления консолидированной прибылью группы (определение коэффициента реинвестирования прибыли);

- определение прогнозируемого темпа прироста выручки от продаж на основе пропорциональных зависимостей между показателями ресурсоотдачи, структурой источников средств, рентабельностью продукции и рентабельностью собственного капитала;

- составление прогнозного баланса и прогнозного отчета о прибылях и убытках на основе полученных зависимостей, рассчитанных показателей и структурных соотношений (структурного анализа) статей баланса и отчета о прибылях и убытках.

Автономный вариант предусматривает формирование прогнозной финансовой отчетности по данным бюджетов коммерческой организации (финансовых, операционных) в системе как управленческого, так и стратегического учета, организованной автономно. Трансформационные бухгалтерские записи при составлении прогнозной финансовой отчетности не производятся.

Трансформационный вариант предусматривает использование различных видов производных балансовых отчетов, формируемых по данным первичных бухгалтерских балансов с учетом внешних и внутренних факторов и поставленных целей. Данный вариант применяется в условиях

интегрированной учетно-аналитической системы.

Комбинированный вариант предусматривает составление производных балансовых отчетов на основе прогнозных балансов, сформированных в автономной системе управленческого учета в зависимости от поставленных целей. Его отличительной особенностью является то, что трансформационные бухгалтерские записи производятся с применением данных управленческого учета, организованного автономно. Этот подход с одной стороны, предполагает осуществление трансформационных проводок, характерных для трансформационного варианта, с другой стороны, предусматривает функционирование автономной системы управленческого или стратегического учета, в рамках которой формируются основные формы прогнозной отчетности. При этом под трансформационными бухгалтерскими записями понимается процесс отражения в учете внешних факторов макросреды.

Литература и примечания:

[1] Жапаров К.Ж., Учет и анализ: учеб.для студентов-2-е изд., доп. и пер., Костанай 2016. – С 29.

[2] Карминский А.М. Контроллинг – М.: Финансы и статистика, 2006. – С56.

© Г.А. Попруга, Е.И. Ладаненко, 2017

*А.Е. Рамазанова,
докторант 2 курса программы DBA,
e-mail: ramazanova.a.y@gmail.com,
университет «КАЗГЮУ»,
г. Астана, Казахстан*

BUSINESS UNIT MANAGEMENT (BUM) В ФИНАНСОВОМ МЕНЕДЖМЕНТЕ КОМПАНИИ

Аннотация: в статье рассмотрены основные принципы одной из технологий управления финансами – Business Unit Management.

Ключевые слова: бизнес-единицы, инновация, ЦФУ, издержки, менеджер.

Когда компания находится в высококонкурентной и динамичной внешней среде, для ее выживания необходимо внедрение передовых технологий управления. Одной из таких технологий является технология управления бизнес-единицами или управление бизнес-единицами.

Управление бизнес-единицами – это управление бизнесом, присваивая в своей финансовой структуре самые независимые бизнес-единицы, которые взаимодействуют друг с другом на основе принципа «покупатель-продавец».

Для реализации этой системы управления необходимо создать эффективную финансовую структуру и бюджетную систему и внедрить принципы самообеспечения для каждой бизнес-единицы.

Это один из самых важных аспектов. Традиционно руководители отделов руководствуются прибытием / оборотом / продажами, не принимая во внимание затраты, связанные с получением этих показателей.

Основная суть этой технологии – переход конкуренции от внешней к внутренней среде, где персонал компании конкурирует за инвестиционные ресурсы и получает вознаграждение непосредственно на основе личного вклада деятельность компании [1].

Одним из преимуществ внедрения системы BUM является

стимулирование инновационной инициативы всех сотрудников по снижению издержек и повышению эффективности работы компании. Более чем через год после введения БУМ было использовано более десяти коммерческих методов происхождения, что привело к реальным экономическим результатам. И эти методы были найдены благодаря системе BUM, потому что, когда они внедряются, руководители подразделений несут финансовую ответственность за результаты деятельности подразделения. Это заставляет их бороться независимо от потери рентабельности своих подразделений, пробуждает их творческую инициативу и генерирует множество инновационных решений для снижения издержек. Если менеджер не находит способ уменьшить свои расходы, он или она может потерять деньги или работу, что вынуждает его или ее найти решения для сокращения расходов.

В системе бюджетирования нет личной финансовой ответственности и, следовательно, нет личных рисков. В результате менеджеры регулярно увеличивают бюджеты расходов и оправдываются необходимостью производства. Поэтому, вводя бюджетирование, мы не уменьшаем затраты и, в лучшем случае, исправляем их – бюджет выделяется, поэтому мы должны его тратить.

БУМ позволяет вам построить внутренний рынок, который заставит людей искать способы снижения издержек и повышения эффективности бизнеса.

Основная цель внедрения технологии BUM – стимулировать инновационную инициативу всех сотрудников компании, которая создает сильную команду на рынке и успешно конкурирует с отечественными и зарубежными компаниями [1].

Цель внедрения BUM (управление бизнес-единицами) заключается в повышении эффективности бизнеса и увеличении его стоимости.

Повышение коммерческой эффективности достигается за счет получения конкурентного преимущества, поскольку:

- низкие издержки производства;
- ассортимент продукции, разработанный и конкурентоспособный.

Конкурентные преимущества достигаются за счет введения

организация полного учета затрат и создание эффективной системы стимулирования, связывающей личные интересы сотрудников с интересами владельца бизнеса.

Суть технологии BUM.

Как вы знаете, развитие рынка стимулируется конкуренцией. Если мы передадим конкуренцию в организацию, мы можем стимулировать развитие подразделений (как субъектов внутреннего рынка). Эта идея лежит в основе технологии BMS, которая предполагает внедрение в компанию системы рыночных отношений и развития на основе конкурентной бизнес-среды. Внутренняя конкуренция за инвестиционный ресурс мотивирует подразделения повышать прибыльность и улучшать продукты организации и в конечном итоге приводит к повышению конкурентоспособности компании в целом [2].

В рамках реализации проекта выполняются следующие работы.

На основе организационной структуры создается финансовая структура, предусматривающая создание в компании центров финансового учета (ЦФУ), в рамках которых формируются местные балансы, учитывающие доходы и расходы ЦФУ .

В настоящее время разрабатывается нормативная база для введения рыночных отношений между подразделениями, которые планируют продавать услуги и продукты внутри компании.

Каждый отдел получает внутреннюю лицензию, которая предписывает продукт, продаваемый в рамках бизнеса (например, бухгалтерский отдел) или на рынке (например, продажа товаров), и условия обслуживания, которые регулируют качество и сроки предоставления услуг, а также санкции за нарушение условий службы.

Внутренние услуги – это рассчитанные тарифы, которые утверждаются Службой обслуживания.

В каждом отделе формируется местный баланс с доходами от продажи продукта, предусмотренного внутренней

лицензией и расходами – прямые, косвенные, накладные расходы (аренда помещений, компьютеров, покупка услуг из других подразделений),

Существует механизм ежедневной оценки финансового результата каждой единицы с точки зрения чистой прибыли, которая создает объективную систему мотивации, позволяющую всем подразделениям получать неограниченный бонус (некоторые из преимуществ или сбережений), что повышает эффективность работы сотрудников и привлекает новых творческих специалистов.

Для защиты от рисков до получения бонуса резервный фонд и фонд развития подразделения формируются из прибыли подразделения. Резервный фонд используется для покрытия возможных убытков подразделения. Фонд развития используется для финансирования венчурных проектов подразделения и облегчает согласование краткосрочных интересов подразделения с долгосрочными интересами бизнеса [2].

Для центров прибыли внедрена система конкуренции за финансовые ресурсы, что приводит к увеличению рентабельности использования собственного капитала компании. Регулирование сбалансированного развития всех предприятий осуществляется с использованием финансовых ограничений.

Для центров тарифицированных доходов система конкуренции вводится с другими внешними источниками услуг, что стимулирует эти центры к сокращению собственных затрат и снижению стоимости продукции.

Система авторского права внедрена в новый разработанный продукт, который стимулирует инновации и повышает конкурентоспособность и привлекательность ассортимента продукции [3].

Введена система авторского права на клиентов. Клиент, купивший продукт компании, запатентован подразделением, в лицензии которого зарегистрирован этот продукт. Таким образом, у клиента есть «мастер», заинтересованный в продаже его другим подразделениям внутри компании за небольшую комиссию. Этот механизм является кросс-продажей и

предназначен для стимулирования увеличения продаж для существующих клиентов.

Создается механизм поощрения инноваций, позволяющий подразделениям получать 50% экономических последствий сокращения затрат без потери качества, что активизирует творческий потенциал команды и стимулирует интенсивный процесс сокращения расходы [3].

Внедрение управления бизнес-единицами позволяет повысить эффективность бизнес-деятельности за счет следующих результатов внедрения этой системы:

- значительное снижение стоимости компании,
- оперативная и эффективная система мотивации, основанная на измеримых показателях и стимулирующая творческий процесс,
- создать основу для стимулирования разработки новых продуктов и услуг и улучшения существующих,
- появление оперативной информации о финансовом положении компании и прибыльности ее различных сторон.

Внедрение технологии Business Unit Management позволяет бизнесу работать более эффективно и отслеживать качество каждой бизнес-единицы и даже отдельного сотрудника.

Литература и примечания:

[1] Томпсон А.А., Стрикленд А. Дж. Стратегический менеджмент. Искусство разработки и реализации стратегии: учебник/Пер. с англ. Под ред. Л.Г. Зайцева, М.И. Соколовой. – М.: Банки и биржи; ЮНИТИ, 1998

[2] Лейкин Д. Корпоративный центр: ключевые вопросы управления группой компаний. – М.: Альпина Паблишерз, 2010. – 96 с.

[3] Бженникова Ю.Г. Совершенствование механизма управления финансами корпораций в современных условиях / Автореф. дисс. к.э.н. – Ставрополь, 2010.

Е.Х. Сафарян,
аспирант 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: i_am_lucky_jane@mail.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург

ОСОБЕННОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА НА МЕБЕЛЬНОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: данная статья отражает особенности начального этапа производства мебели и обосновывает необходимость применения новейших технологий при раскрое исходного материала для дальнейшей сборки мебели.

Ключевые слова: производство мебели, оборудование с ЧПУ, производительность, автоматизация производства.

В современных условиях достижение поставленных целей для предпринимателей становится особенно сложным и становится возможным лишь при постоянном анализе происходящих на рынке изменений и полной отдаче своему делу. Истоки развития и процветания любого предприятия лежат в справедливом подходе к качеству выпускаемой продукции и принципиально чутком отношении к ее потребителям. Таким образом, предприниматель должен уделять тщательное внимание всем составляющим механизма работы компании – от выбора материалов и контроля производственного процесса до сопровождения выполненных заказов.

Предпринимателям, занимающимся производством мебели, при анализе и планировании деятельности компании следует учитывать специфические особенности, связанные с местом выпускаемой продукции на рынке. Важным является тот факт, что некоторые товары мебельного производства не являются первостепенно необходимыми. Поэтому в условиях некоторой нестабильности в экономике и уменьшения доходов населения, спрос на предметы мебели может меняться. В такой

ситуации преимуществом производителя будет большой ассортимент выпускаемой продукции, возможность оперативного предоставления альтернативного продукта, удовлетворяющего потребности покупателя в сложившихся условиях. Из этого следует, что первой особенностью мебельного производства является большая номенклатура выпускаемой продукции – от небольших и более доступных до крупногабаритных дорогих предметов.

Для полного захвата рынка в этой сфере очень важно ориентироваться не только на крупные мебельные магазины, поставки которым ограничиваются, как правило, определенным согласованным ассортиментом, но и на частных потребителей. Работа с индивидуальными заказчиками требует большего внимания и особого подхода с точки зрения проектирования индивидуальных моделей, вписывающихся в интерьер помещения и удовлетворяющих предпочтения заказчиков.

Другой особенностью деятельности мебельного производства является предоставление возможности выбора заказчику материалов с точки зрения качества (толщина используемого деревянного щита, прочность и плотность деревянной породы), износостойкости, личных предпочтений (текстура материала, цветовая палитра).

Материальные ресурсы являются основой производства, т.е. для осуществления процесса производства продукции и снижения ее себестоимости необходимо полное и своевременное обеспечение предприятия сырьем и материалами соответствующего ассортимента и качества.

Включение заработной платы производственного персонала в себестоимость продукции имеет свои особенности. В составе производственного персонала основная часть сотрудников имеет навыки по производству большого перечня моделей – как простых, так и крупных предметов мебели. При этом точное определение затрачиваемого на изготовление определенной модели времени является невозможным, так как зависит напрямую от условий труда и выбранных клиентом материалов. Например, дуб является более твердой породой в сравнении с сосной, поэтому обработка и шлифовка одинаковой по размерам детали займет больше времени.

На постановку бухгалтерского учета в мебельном производстве влияние оказывает большое разнообразие форм и размеров деталей. В производстве могут использоваться любые, даже самые небольшие части листовых материалов после раскроя, например, для декора.

Кроме того, отмечается уникальность деталей, используемых при сборке конечного продукта. Перед производителем стоит задача сокращения сроков проектирования и технологической подготовки производства предметов мебели.

Одним из важнейших направлений производственного процесса является раскрой материалов, который является основой для производства деталей для сборки мебели, которые выполняются из древесины, приобретаемой в виде листовых материалов или брусьев. Поэтому задача создания средств моделирования и оптимизации раскроя листовых материалов, позволяющих учитывать технологические особенности производства заказных мебельных изделий, обеспечивать минимум количества используемых форматов материала и минимум суммарной площади безвозвратных отходов, является очень важной.

Производство подавляющей части выпускаемых моделей начинается с деревообрабатывающего цеха, в котором сотрудники осуществляют работы по склейке деревянных щитов, распиловке древесины и листовых материалов, подготовке деревянных элементов.

На этом этапе резервом эффективности производства является снижение потерь сырья за счет компьютерной поддержки оптимальных технологий раскроя пиломатериалов и древесных плит. Представляется актуальной разработка систем управления технологическими процессами разделения материалов на соответствующем оборудовании с реализацией ресурсосберегающих технологий, снижающих расход материалов, трудоемкость производства. В связи с этим на производстве рационально использовать компьютерные программы, позволяющие в нужный момент запустить работу станка с ЧПУ в нужном направлении.

Принцип составления программ следующий:

- для крупных моделей составляются программы для работы станка, по завершении которой в основное производство передается полный комплект деталей для выпуска этой модели;

- для небольших ходовых моделей составляется программа, при которой на выходе образуется несколько полных комплектов деталей для производства этой модели;

- дополнительно разрабатываются программы с набором универсальных деталей, которые могут использоваться для различных моделей при дополнительных манипуляциях работников основного производства;

- каждая программа после раскладки крупных элементов подразумевает распил всей оставшейся площади листового материала на мелкие детали, используемые на производстве в большом количестве.

Таким образом, работник раскройного цеха задает оборудованию в течение дня требуемые программы исходя из предоставленного менеджером суточного задания с тем, чтобы сотрудники основного производства бесперебойно получали детали и осуществляли дальнейшую сборку мебели. При этом во время работы станков работник раскройного цеха имеет возможность заняться ручным раскромом деталей для производства индивидуальных заказов.

Производство мебели может быть кустарным. Такой вариант, возможно, удовлетворит потребности некоторых клиентов. Однако не сможет обеспечить предприятию рост и конкуренцию на рынке из-за крайне длительного срока изготовления продукции. Лишь серьезные вложения в приобретение оборудования выведут предприятия на принципиально новый уровень производства не только с точки зрения оперативности выпуска необходимого объема продукции, но и с точки зрения качества товара с учетом сокращения вероятности производственного брака. Благодаря станкам с числовым программным управлением для предприятия открываются большие возможности и перспективы:

- раскрой универсальных деталей, которые могут подойти для большого количества моделей при разной комбинации их между собой;

– минимизация отходов при грамотном составлении программы для станка, т.е. использование любого свободного пространства на листе материала для производства мелких составных деталей;

– существенная экономия рабочего времени производственного персонала при составлении программы, которая предусмотрит необходимые отверстия для креплений в каждой детали с высокой точностью;

– выпуск составных деталей по строгим шаблонам, что исключает возможность неправильной сборки мебели в конечном итоге;

Преимущества оборудования с ЧПУ очевидны – повышение гибкости производства, увеличение точности обработки, исключение влияния человеческого фактора на качество обработки и др. К недостаткам можно отнести относительно высокую стоимость оборудования и повышенные требования к квалификации оператора.

Однако ввод в эксплуатацию дорогостоящего оборудования с числовым программным управлением сначала может негативно отразиться на показателях рентабельности основных средств, что является следствием медленного освоения оборудования из-за разнообразия элементов и деталей, необходимых для производства большого ассортимента продукции. Переход от ручного распила деталей к автоматизированному невозможен за короткий срок, и происходит постепенно по мере составления новых программ. Поэтому в первое время производительность оборудования может быть низкой и наращиваться постепенно. Повышение уровня использования основных средств – важный источник увеличения объема продукции и экономии капитальных затрат.

Литература и примечания:

[1] Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» ПБУ 6/01. Утверждено Приказом МФ РФ от 30.03.2001 №26 и

[2] 20. Вахрушева, О.Б. Бухгалтерский управленческий учёт: учеб. пособие. / О.Б. Вахрушева. – Хабаровск: РИЦ ХГАЭП, 2013. – 224 с.

[3] Гульпенко К.В., Тумашик Н.В. История, современность и перспективы развития калькулирования // Состояние и перспективы развития экономики (мировой, национальной, региональной). В 2-х книгах. К 1: монография / Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2015. – 189 с.

[4] Ильюхина Н.А. Калькулирование себестоимости : современные методы затрат// Аудиторские ведомости.– 2006.– № 4. – с. 17

[5] Крылова Т.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности: учеб. пособие / Т.А. Крылова. – СПб.:СПбГИЭУ, 2011. – 143 с.

[6] 39. Палий, В.Ф. Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета) / В.Ф. Палий. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 279 с.

© *Е.Х. Сафарян, 2017*

*М.Т. Сейтмагамбетова,
магистрант I курса спец. «Туризм»,
e-mail: maiya_st@mail.ru,
Ш.Б. Карibaева,
магистрант I курса спец. «Туризм»,
e-mail: karar_sholpan@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Урузбаева,
д.э.н., проф.,
e-mail: nazym_amen@mail.ru
ЕНУ им Л.Н. Гумилева,
г. Астана, Казахстан*

ВЛИЯНИЕ ЭКСПО-2017 НА РАЗВИТИЕ ТУРИЗМА В Г. АСТАНА

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния международной выставки ЭКСПО-2017 на развитие туризма в Республике Казахстан, в частности были выявлены его положительные и отрицательные стороны.

Ключевые слова: Международная выставка, ЭКСПО-2017, туризм, экономика, инфраструктура.

Астана – это динамично развивающаяся столица молодой страны Казахстан, которая была номинирована как место проведения международной выставки ЭКСПО – 2017. Из 161 государств-членов Международного бюро выставок, 103 страны поддержали заявку Астаны на проведения одного из важнейших мероприятий международного уровня.

С 10 июня по 10 сентября продлилась данная выставка, которая стала стимулом для экономического и инфраструктурного развития страны. Это одно из самых больших достижений Казахстана в международном плане за годы независимости. ЭКСПО-2017 по значимости сравнимо с крупнейшими экономическими форумами, а по туристской привлекательности – самыми популярными спортивными играми мира.

Тема ЭКСПО-2017 – «Энергия Будущего» – позволит привлечь лучшие мировые технологии энергосбережения, новые

разработки и технологии использования существующих альтернативных энергоисточников, таких как энергия солнца, ветра, морских, океанических и термальных вод. Астана может стать эффективной площадкой для демонстрации лучших мировых разработок и трендов в этой отрасли. Выставка придаст также мощный импульс для системной диверсификации экономики и технологической модернизации производственных мощностей и научной базы страны. Проведение такого масштабного мероприятия послужит толчком для развития малого и среднего бизнеса на качественно новом уровне. Выставка позволила привлечь значительные частные инвестиции в строительство выставочных объектов и инфраструктуры столицы. Во время проведения EXPO столица Казахстана наполнилась звуками различных культур со всех уголков света. Ежедневно на территории выставки проходили концерты, шоу, Национальные Дни и другие развлекательные мероприятия.

В период проведения ЭКСПО-2017 Астану посетило 5,4 млн. человек, из которых 3997545 млн. человек посетили выставку. Из них 1,9 млн. чел. посетителей из регионов, 201,3 тыс. школьников, 97 тыс. студентов, 57 тыс. пенсионеров, также 15% всех посетителей – иностранные туристы из 187 стран мира. Однако по предварительному прогнозу планировалось, что выставку посетят около 2 миллионов человек. Следовательно, прогнозы превзошли ожидания, что говорит о высоком уровне подготовленности и правильно поставленной работе по PR и маркетинговой деятельности в этой сфере.

Коэффициент посещаемости ЭКСПО-2017 равен 4,5 человек, что в 1,43 раза больше чем на ЭКСПО-1993 и в 4,48 раза больше чем на ЭКСПО-1998. Всего за период ЭКСПО-2017 в Республику Казахстан прибыло 4,6 млн. иностранных граждан, что на 442 тыс. или 11% больше по сравнению с аналогичным периодом 2016 года [2].

Железнодорожным сообщением прибыло 1,3 млн. человек, авиасообщением – 740 тыс. человек, автотранспортом – 341 тыс. человек. Количество внутренних авиасообщений за период проведения выставки составило 440 тыс. человек, в то время как в 2016 год было 235 тыс. человек, что означает что

роль внутренних авиасообщений в период выставки возросло на 88% процентов. По международным авиасообщениям в 2016 году количество перевозок было равно 200 тыс. человек, а во время выставки данный показатель вырос на 50% и составил 300 тыс. человек. В системе авиасообщений появились 10 новых направлений и 20 дополнительных авиарейсов [2].

Внутренние железнодорожные сообщения в 2016 году составили 1162 тыс. человек, а в 2017 году 1430 тыс. человек, это означает что их роль повысилась на 23%. Касательно международных железнодорожных сообщений, в 2016 году они составили 28,4 тыс. человек, а в 2017 году 31,3 тыс. человек, следовательно, был рост на 10%. В системе железнодорожных сообщений в период ЭКСПО-2017 появились 13 дополнительных пассажирских поездов.

Таблица 1 – Статистика посетителей с областей Казахстана, человек.

Область	Количество человек
Северо-Казахстанская область	137 892 чел.
Акмолинская область	117 559 чел.
Павлодарская область	122 498 чел.
Костанайская область	100 252 чел.
Карагандинская область	203 093 чел.
Восточно-Казахстанская область	122 498 чел.
Южно-Казахстанская область	151 423 чел.
Жамбылская область	127 221 чел.
Кызылординская область	99 309 чел.
Алматинская область	409 470 чел.
Западно-Казахстанская область	66 469 чел.
Актюбинская область	136 962 чел.
Атырауская область	82 902 чел.
Мангистауская область	78 040 чел.
Примечание: Составлено автором на основании [1]	

В таблице 1 представлена статистика «внутренней» посещаемости ЭКСПО-2017. Самую высокую активность здесь проявили жители Алматинской области – 409470 чел., что

объективно обусловлено большей численностью населения данного региона. На втором месте идет Карагандинская область – 203093 чел., что, очевидно, вызвано близостью данного региона к столице страны. Остальные области существенно отстают от лидера по показателю посещаемости выставки.

К моменту проведения выставки было разработано 140 изобретений в области ВИЭ, 16 из них внедрены в городе Астана, открылось 47 новых ресторанов, 36 гостиниц различных категорий, построено 11 новых улиц, отремонтировано 44,4 км. дорог, построено 50,2 км. тепловых сетей, введено 3 объекта электроснабжения, проведено 647 культурных мероприятий, состоялось 28 спортивных первенств, создано 5000 рабочих мест, установлено 2178 камер видеонаблюдения. За эти три месяца усилилась безопасность в столице, в связи, с чем снизилось количество преступлений на 18%, и было вовлечено в работу системы безопасности около 9000 человек [2].

Город Астана вошла в ТОП-5 столиц в рейтинге событийного туризма (среди стран ШОС и СНГ). В период проведения выставки казахстанский туризм получил колоссальный импульс к развитию. Только в период ЭКСПО-2017 спрос на услуги туроператоров возрос на 78%. За это время Национальной компанией «Астана ЭКСПО-2017» было подписано 13 договоров с туристскими компаниями на продажу 187,5 тысяч билетов в составе турпакетов. При этом фактически реализовано более 275 тысяч турпакетов. Благодаря постановлению Правительства о 72- часовом транзитном пребывании иностранных граждан без визы на территории Казахстана увеличился поток прибывающих туристов.

Как уже было сказано выше, более чем десятая часть посетивших выставку ЭКСПО-2017 – иностранные туристы. В таблице 2 можно увидеть картину посещаемости выставки иностранными гостями.

Анализируя данную таблицу, можно выделить страны-лидеры, которые больше всего были заинтересованы данной выставкой, кроме самих казахстанцев. К таким странам относятся Китай, Россия, США, Германия и Турция.

За три месяца выставку ЭКСПО-2017 посетили 28 глав государств, 36 премьер-министров и зам. премьер-министров, 70

министров, 45 делегаций из регионов международных стран-участниц.

Таблица 2 – География посещаемости ЭКСПО-2017, страны.

№ п/п	Месяц			
	Июнь	июль	август	сентябрь
1	Китай	Россия	Китай	США
2	Турция	Казахстан	Россия	Казахстан
3	Индия	Китай	Казахстан	Россия
4	Африка	США	Индия	Италия
5	США	Германия	Германия	Турция
6	Казахстан	Турция	США	Великобритания
7	Россия	Великобритания	ОАЭ	ОАЭ
8	Франция	Италия	Турция	Китай
9	Египет	Франция	Швейцария	Франция
10	Испания	Украина	Греция	Испания
Примечание: Составлено авторами на основании [1]				

На рисунке 1 показана заполняемость мест размещения.

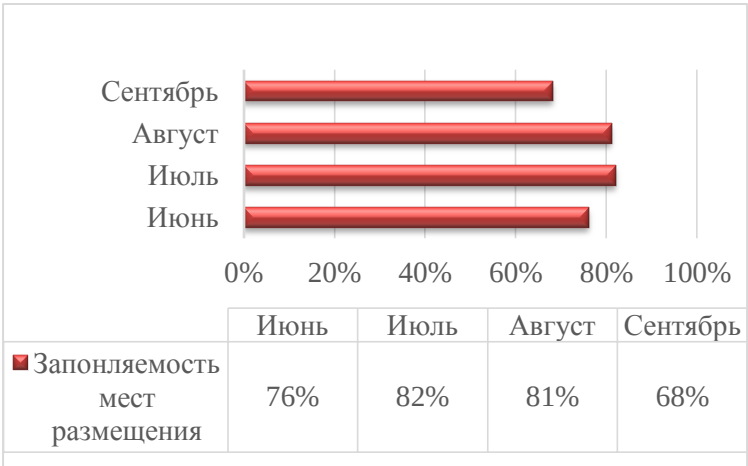


Рисунок 1 – Заполняемость мест размещения, % [3].

Как можно здесь увидеть, места размещения в городе

Астана пользовались наибольшим спросом в июле и августе, что характеризуется активным потоком туристов в столицу в период проведения выставки.

В целом, заполняемость гостиниц была довольно высокой и если сравнивать с 2016 годом, то данный показатель увеличился в 3 раза, номерной фонд вырос на 30%. В Республике Казахстан наибольшим успехом пользуется спрос на hostels, их количество по сравнению с предыдущим годом выросло с 36 до 95. На 2017 год к моменту выставки было предоставлено 36 тыс. койко-мест в г. Астана.

В период проведения выставки было организовано 200 официальных мероприятий, проведено 100 национальных дней, подписано 39 соглашений стран-участниц с казахстанскими партнерами, проведено 3,5 тыс. культурно-развлекательных мероприятий, задействовано более 33 тыс. артистов. Данные мероприятия способствовали:

- выступлению отечественных деятелей на лучших сценах мирового уровня;

- созданию новых костюмов, декорация, композиций и сценических образов;

- укреплению материальной базы сферы культуры.

Конечно, проведение крупного событийного мероприятия для молодого государства способствует его узнаваемости на карте мира, стимулирует его развитие как туристской дестинации. Однако, нельзя не учитывать и возможные отрицательные моменты, связанные с выставкой. В таблице 3 нами представлены результаты проведенного SWOT-анализа.

Таблица 3 – SWOT-анализ

Преимущества	Недостатки
1) признание нашей столицы как центра, достойного принять событие всемирного ранга; 2) выбор в пользу Казахстана подчеркивает перспективы его развития, как и всего Евразийского региона; 3) колоссальный толчок в развитии туризма;	1) возможность «забвения» объектов выставки через пару лет; 2) расходы на объекты выставки (природные источники энергии); 3) быстрая и некачественная стройка инфраструктуры;

4) повышение значимости отечественных туроператоров и турагентов; 6) поддержание занятости местного населения; 7) привлечение инвесторов; 8) развитие альтернативных источников энергии; 9) увеличение инфраструктуры и улучшение сферы услуг; 10) повышение узнаваемости и положительный имидж страны; 11) развитие научно – технических достижений и инициатив; 12) привлечение молодежи к общественной жизни и получение ими бесценного опыта; 13) стимулирование и мотивирование молодого поколения; 14) приезд звезд, политиков международного масштаба.	4) выселение бездомных за пределы Астаны на время проведения ЭКСПО-2017; 5) расходы на развитие альтернативной энергетики.
Возможности	Угрозы
1. Ребрендинг страны. 2. Расширение международного сотрудничества. 3. Доступ к передовым знаниям и опыту. 4. Продвижение экологической политики. За всю историю это самая «экологичная» выставка, согласно подготовленному Казахстаном Регистрационному Досье 5. Продвижение к возобновляемой энергетике. 6. Вовлечение Казахстана в международные программы.	1. Негативные отзывы от иностранных журналистов, политиков, которые могут повлиять на имидж (PR) страны. 2. При проведении масштабных мероприятий высокая вероятность террористических актов.
Примечание: Составлено авторами	

После проведения выставки, на территории ЭКСПО-2017 начинается создание Международного финансового центра «Астана», IT-парка, Центра зеленых технологий, музея «Нур-Алем». Кроме того, рассматриваются проекты создания образовательного центра (совместно с Назарбаевским университетом) и выставки достижений казахстанского бизнеса (совместно с Национальной палатой предпринимателей «Атамекен»).

Хотим отметить, что на проведение ЭКСПО-2017 из республиканского бюджета Республики Казахстан выделяли 283 миллиона евро. Общая стоимость проекта превысила 3 миллиарда долларов. Остальную часть составили частные инвестиции.

Рекомендации по дальнейшему продвижению Республики Казахстан на мировой арене после проведения международной выставки. ЭКСПО-2017.

1. Продвижение инфраструктуры ЭКСПО-2017, более активно используя PR и маркетинговые инструменты, такие как реклама за рубежом. На сегодня большинство нынешнего поколения использует социальные сети. Мы предлагаем продвигать Казахстан посредством качественных видеороликов и постов, которые показывают все преимущества нашей страны. К таким социальным сетям можно отнести Instagram, YouTube, Facebook, Vkontakte и другие.

2. Необходимо отметить, что в Казахстане много солнца, поэтому нужно получать энергию с помощью солнечных батарей. Мы предполагаем, что к 2020 году наша страна могла бы производить 50% энергетического баланса с использованием возобновляемых источников. В качестве примера мы можем взять Марокко, где данный проект пользуется большим успехом. Когда мы будем концентрировать солнечную энергию, она может хранить энергию и снабжать нас солнечной энергией, даже когда не светит солнце. Следует также развивать «зеленую» энергоэффективную архитектуру и строительство. В качестве таких объектов необходимо отметить построение «зеленых» гостиниц, мобильных отелей, экологических домов и экопоселений. Это может поспособствовать колоссальному развитию экологического туризма.

3. Для более эффективного использования инфраструктуры выставки и стимулирования развития малого и среднего бизнеса в области «зеленой экономики» предлагаем создание на территории ЭКСПО-2017 инновационного бизнес-инкубатора.

Думается, при эффективной организации использования «наследия» ЭКСПО в виде различных объектов инфраструктуры выставка и в дальнейшем будет являться стимулом развития туризма в столице и, в целом, Республике Казахстан.

Литература и примечания:

[1] КС МНЭ РК – [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.ranking.kz

[2] ЭКСПО-2017 для развития страны [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.expo2017astana.com

[3] Официальный сайт Департамента статистики РК [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.stat.gov.kz.

© М.Т. Сейтмагамебетова, Ш.Б. Карибаева, 2017

*Г.А. Семененко,
к.э.н., доц.,
e-mail: kaf-tikd@bukep.ru,
В.М. Чуйкова,
к.э.н., доц.,
e-mail: kaf-tikd@bukep.ru,
«Белгородский университет
кооперации, экономики и права,
г. Белгород*

О РОЛИ ПОТРЕБИТЕЛЬСКОЙ КООПЕРАЦИИ РОССИИ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ РАЗВИТИИ ГОСУДАРСТВА

Аннотация: в данной статье исследована история возникновения потребительской кооперации в России, рассмотрены основные определения потребительской кооперации и виды деятельности потребительской кооперации. Определена значимость социальной ориентированности потребительской кооперации в развитии государства.

Ключевые слова: потребительская кооперация, кооператив, социальная миссия, отрасли деятельности

На протяжении многовековой истории развития общества существовали некоторые виды деятельности, которыми занимались группы людей, а не отдельные индивиды, причем такие объединения людей обеспечивали более высокую степень эффективности деятельности, чем деятельность индивидуальная. Эти объединения в современной теории потребительской кооперации именуются «докооперативными формами объединений» или же неформальными кооперативами.

Прежде чем говорить об отраслях и видах деятельности потребительской кооперации, необходимо дать определение самому термину «потребительская кооперация». Итак, слово «кооперация» происходит от латинского «cooperatio», что означает «совместная работа». М. Туган-Барановский в своих трудах неоднократно отмечал, что кооперация представляет собой «такое хозяйственное предприятие нескольких

добровольно соединившихся лиц, которые имеют своей целью не получение наибольшей прибыли на затраченный капитал, а доставление его сочленам и благодаря общему ведению хозяйства каких-либо выгод иного рода». Одновременно с этим Е.Г. Воробьева указывает, что «с чисто экономической точки зрения кооперативные товарищества совершенно аналогичны частным капиталистическим предприятиям; как и последние, производят, покупают и продают хозяйственные ценности [4, с. 15]. Различные цели: капиталистические предприятия служат интересам их собственников – капиталистов; кооперативные товарищества – интересам трудящихся классов общества».

Не менее актуальной представляется позиция Т.Н. Кутаевой, которая определяет кооперацию в качестве совокупности кооперативов, которые осуществляют свою деятельность в различных сферах экономики в отдельных странах и регионах [5, с. 44]. Другими словами, кооперация в контексте рассматриваемого вопроса представляет собой совокупность кооперативов.

Формально первые кооперативы возникли в середине XIX века на территории европейского континента в условиях активно развивающихся товарно-денежных отношений. В частности, к этому периоду относится появление сельскохозяйственных, кредитных, производственных и иных видов кооперативов.

Официальное появление потребительской кооперации и развитие международного кооперативного движения связывается с 1844 году, когда в Великобритании 28 ткачей собрали по 1 фунту стерлингов и создали коллективное хозяйственно-торговое предприятие – потребительское общество на кооперативных принципах. На территории России впервые кооперативные предприятия приобрели свое активное развитие в 1861 году, что в первую очередь было связано с отменой крепостного права. Первым потребительским обществом является Кыновское потребительское общество Пермской области, которое начало свою деятельность в 1865 году [8].

В целом стоит отметить, что кооперативы – это продукт рыночной экономики, основная задача которого заключается в

устранении рыночных несоответствий на самом рынке. Например, крестьяне и фермеры как правило формируют кооперативы в целях достижения лучших условий реализации своей продукции на рынке [8]. Мелкие товаропроизводители, объединяясь в пределах одного кооператива, организуют переработку и сбыт собственной продукции крупными партиями, что дает им возможность ее реализации на максимально выгодных условиях. Кроме того, объединение в кооперативы позволяет выживать в конкурентной среде, которая особенно в последние годы характеризуется чрезвычайной остротой. В современной рыночной экономике кооперативы осуществляют свою деятельность в самых различных отраслях хозяйства: в производстве, торговле, строительстве, сфере услуг и пр. Однако все они обладают сходной чертой – это коллективные хозяйственные предприятия, главной задачей которых является защита интересов их создателей [6, с. 28].

В целом необходимо отметить, что потребительская кооперация представляет собой элемент рыночной экономики страны, которая объединяет в себе некоммерческие организации, а также потребительские общества и союзы, которым позволено заниматься коммерческой деятельностью. Другими словами, потребительская кооперация – это система потребительских обществ и их союзов различных уровней, которые созданы с целью удовлетворения материальных и иных потребностей членов самого кооператива [3]. Мы полагаем, что необходимо акцентировать внимание на том, что в данном определении очень ярко выражена социальная миссия – удовлетворение материальных и иных потребностей.

Отметим, что миссия потребительской кооперации не претерпела существенных изменений на протяжении своей многолетней истории развития. Так, уже первые потребительские общества определяли в качестве своей основной социальной задачи удовлетворение интересов пайщиков в качественных товарах и услугах. Несмотря на то, что данная цель была сформулирована достаточно узко, реальная миссия представлялась гораздо более широкой по содержанию и заключалась в предоставлении услуг и осуществлении образовательной и просветительской

деятельности. Таким образом, справедливо утверждать, что социальная миссия представляет собой главное предназначение и смысл существования всей системы потребительской кооперации. Кроме то, четкая формулировка социальной миссии потребительской кооперации обладает решающим значением для пайщиков, органов управления и иных членов потребительского кооператива.

Важно понимать, что социальная миссия требует от органов управления потребительских обществ и потребительских союзов принятия управленческих решений в интересах пайщиков. Определенная социальная миссия потребительской кооперации дает пайщикам и работникам хозяйственных предприятий возможность лучше понять социальную роль своих организаций, основные направления их деятельности и оценить принимаемых ими решений [8]. Данный подход нашел свое закрепление в таком нормативном правовом акте как Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» (далее – Закон «О потребительской кооперации») [3].

В соответствии с данным документом потребительская кооперация не только реализует социальную миссию, но и отдает ей приоритет. Отметим, что социальная миссия включает в себя такие наиболее характерные для кооперации черты как демократия, автономия и независимость, взаимоподдержка и др. Кроме того, она заключается в борьбе с бедностью и заботе о нетрудоспособных и инвалидах.

В целом необходимо отметить, что значимость развития и социальной ориентированности потребительской кооперации возрастает с каждым годом, что обусловлено следующими причинами:

1. Материальная база развития потребительской кооперации на сегодняшний день представляется достаточно мощной и устойчивой, даже несмотря на происходящие перемены социально-экономического характера. Кроме того, тенденции дальнейшего развития мирового кооперативного сектор таковы, что он представляет собой важную часть экономики в целом не только в России, но и зарубежных

странах, таким образом сохраняя возможность быть особенной формой реализации экономических интересов больших групп населения [7].

2. Потребительская кооперация играет существенную роль во всех социально-экономических процессах, протекающих в государстве. Это обусловлено ее содержанием, организационно-правовой формой, а также функциональным назначением.

3. Соотношение потребительской кооперации и хозяйственных процессов осуществляется с помощью механизмов организации заработной платы, сложившейся системы ценообразования и пр.

В заключение обратим внимание, что потребительская кооперация – это явление, подлежащее регулированию действующим на территории государства правом. Отметим, правовые основы потребительской кооперации формировались одновременно с разработкой правовых основ деятельности разных коммерческих и некоммерческих организаций, в том числе кооперативных. В настоящее время основой правового регулирования всех организаций страны, в том числе организаций потребительской кооперации, являются Конституция РФ [1], Гражданский кодекс РФ [2] и другие законы и иные принятые в соответствии с ними нормативные правовые акты общеобязательного характера. Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, другие федеральные законы, в том числе кооперативные, законы субъектов РФ и кооперативные уставы обеспечивают развитие кооперативов и их союзов (юридических лиц) как равноправных субъектов рыночной экономики.

На основании вышеизложенного, мы можем справедливо утверждать, что потребительская кооперация – это социально-ориентированная система, чья социальная миссия обладает важным значением пропагандистского характера. Обусловлено это тем, что главные цель и значение системы потребительской кооперации заключается в деятельности в интересах пайщиков, заботе об улучшении их материального благосостояния, решении задач социального и культурно-просветительского характера.

Отметим, что социальная направленность потребительской кооперации отражена не только в ее содержании, раскрываемом посредством теоретических разработок, но и на законодательном уровне в соответствующих нормативных правовых актах, как например Закон Российской Федерации от 19 июня 1992 № 3085-1 «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации».

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ. – 2014, 4 августа. – Ст. 4398.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Российская газета. – 1994, 8 декабря.

[3] Закон РФ от 19.06.1992 № 3085–1 (ред. от 02.07.2013) «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в Российской Федерации» // Российская газета. – 1997, 17 июня.

[4] Воробьева Е.Г. Проблемы развития потребительской кооперации // Теория и практика общественного развития. – 2014. – № 7. – С. 14 – 19.

[5] Кутаева Т.Н. Современное состояние многоотраслевой деятельности организаций потребительской кооперации // Вестник НГИЭИ. – 2014. – № 2. – С. 44 – 49.

[6] Коробейникова Е.В. Системная оценка эффективности деятельности потребительской кооперации // Проблемы современной экономики. – 2013. – № 2. – С. 25 – 35.

[7] Семененко Г.А., Чуйкова В.М., Дзюба В.В. Стабильный рынок сбыта как фактор развития потребительской кооперации// Вестник Белгородского университета кооперации, экономики и права. – 2015. – №2(54). – с. 166-170.

[8] Теплова Л.Е. Теория и история потребительской кооперации: учебник. – Белгород: Издательство БУКЭП, 2015. – 494 с.

*В.Ю. Стешенко,
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: steshenkovika96@mail.ru,
науч. рук.: Е.П. Томилина,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

КОРПОРАТИВНОЕ ПЕРЕСТРАХОВАНИЕ, ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: статья раскрывает сущность, основные проблемы и перспективы корпоративного перестрахования.

Ключевые слова: перестрахование, страховой рынок, риск, сегмент рынка.

Корпоративное страхование призвано решать широкий перечень вопросов, в числе которых – страхование финансовых рисков страхование производственных объектов, включая объекты с повышенным уровнем опасности; обязательное (ОСАГО) и добровольное (каска) страхование автопарка компании; страхование жизни и здоровья сотрудников компании (с учетом специфики деятельности конкретной компании возможны и иные виды страхования). Корпоративное страхование – это не вид страхования, а полноценный комплекс услуг от страховых компаний корпоративным клиентам. [3] Действующий рынок корпоративного страхования России – мощный положительный фактор влияния на экономику ввиду обеспечения непрерывности, финансовой стабильности производственного, хозяйственного функционирования предприятий.[4] Объём российского рынка входящего корпоративного перестрахования составил более

2016 году сегментами, обеспечившими основные объёмы российского рынка корпоративного перестрахования, стали страхование имущества юридических лиц и страхование гражданской ответственности владельцев опасных объектов (ОПО). Развитие корпоративного страхования в дальнейшем

будет происходить прежде всего за счет расширения сегмента страхования имущества юридических лиц.[1]

Корпоративный сегмент страхования в большей мере нуждается в перестраховочной защите, поскольку сделки в корпоративном сегменте отличаются значительными для финансовой устойчивости страховщиков страховыми суммами и повышенной кумуляцией рисков. С введением санкционных ограничений на передачу рисков в перестрахование значительная часть страховых компаний, обслуживающих крупные корпоративные договоры страхования, остались без возможности перестраховать значительные риски из-за недостаточной капитализации российских перестраховочных компаний и недоступности зарубежных. Тем Рынок корпоративного перестрахования находится в прямой зависимости от состояния сегмента страхования имущества юридических лиц и страхования ОПО. Сегмент страхования имущества юридических лиц находится в фазе стагнации, а ОПО – в фазе спада, поэтому российский рынок корпоративного перестрахования в 2017 г. будет испытывать значительные трудности в связи с возможным сокращением двух ведущих сегментов. Безусловно, ключевым фактором развития рынка корпоративного перестрахования в 2017 станет деятельность РНПК: это поддержит сегмент, обеспечит его небольшой прирост при благоприятном сценарии (порядка +5%), обеспечит возможность качественного перестрахования санкционных рисков. Это задачи институционального порядка, и в долгосрочной перспективе они крайне важны для российского перестраховочного и страхового рынка. Не стоит ожидать значительного изменения структуры сегментов в 2017 году. Ключевой сегмент рынка в 2017 году будет стабилен и его рыночная доля скорее всего прирастет, сегмент ОПО сократится, остальные сегменты по всей видимости либо сохранят, либо немного сократят свою долю в общем объеме корпоративного перестрахования.

Литература и примечание:

[1] Основы страхового дела / Архипов А.П., Гомелля В.Б. – М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.

[2] Годин, А.М. Страхование: Учебник / А.М. Годин, С.Р. Демидов, С.В. Фрумина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: 2013.

[3] Орехов, С.А. Корпоративный менеджмент [Учебное пособие / С.А. Орехов, В.А. Селезнев, Н.В. Тихомирова; под общ. ред. д.э.н., проф. С.А. Орехова. – 3-е изд. – 2013

[4] Страхование: Учеб. пособие / М.А. Климова. – 3-е изд. – М.: РИОР, 2008

© В.Ю. Стешенко, 2017

*Д.Г. Ушакова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: sakura.cu4iki@yandex.ru,
Р.С. Сомова,
студентка 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: somovaruslana@gmail.com,
науч. рук.: С.О. Новосельский,
к.э.н., доц.,
КГУ,
г. Курск*

АКТУАЛИЗАЦИЯ ОРГАНИЗАЦИИ МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНЧЕСКОГО УЧЕТА НА СОВРЕМЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: в данной работе рассматривается необходимость создания и развития системы управленческого учета на предприятии. Определены основные цели, задания и функции управленческого учета, а так же раскрыта сущность самого понятия управленческого учета.

Ключевые слова: управленческий учет, цель, задачи, функции, управленческие решения.

На современной этапе развития экономики происходит активный рост скорости бизнес-процессов, что влечет за собой повышение степени непредсказуемости изменений во внутренней и внешней средах предприятия. Это вызывает необходимость увеличения адаптивности организации как системы. Таким образом, система управления предприятием должна оперативно приобретать новые качества, увеличивающие возможность ее приспособления в условиях неопределенности и риска.

Для управления предприятием в таких условиях необходимо не только анализировать, оценивать и прогнозировать внутреннее развитие, но и обеспечивать соответствие между характером деятельности организации и внешней экономической средой. В связи с этим растет интерес к новым идеям и системам, которые способствуют оптимизации

принятия управленческих решений. Для удовлетворения данного интереса появился и стал активно развиваться управленческий учет на предприятиях.

В Россию управленческий учет пришел в основном из англо-американских источников, поэтому большое распространение получили англоязычные термины. Многочисленные переводы англоязычных первоисточников привели к тому, что появилось большое количество трактовок самого понятия управленческого учета.

По мнению Р. Энтони и Дж. Рис, управленческий учет – это процесс в рамках предприятия, обеспечивающий аппарат управления информацией, которая используется для планирования, управления и контроля за деятельностью организации. А.Д. Шеремет и Н.П. Кондраков трактуют управленческий учет, как подсистему бухгалтерского учета, информация которой используется для управления и контроля за деятельностью предприятия. Т.П. Карпов и В.Ф. Палий понимают управленческий учет, как интегрированную систему учета, нормирования, планирования, анализа и контроля, созданную для принятия управленческих решений.

Исходя из приведенных выше трактовок понятия управленческого учета, его основной целью на предприятии является помощь менеджерам в принятии экономически обоснованных решений. Этого можно достичь с помощью:

- формирования полной и достоверной информации о внутрихозяйственных процессах и результатах деятельности в виде внутренней управленческой отчетности, а также последующее предоставление ее руководству предприятия;

- планирования и контроля эффективности деятельности предприятия в целом и его подразделений;

- формирования информационной базы для принятия управленческих решений, а так же для выявления резервов повышения эффективности деятельности.

Управленческий учет включает в себя функции: прогнозирования, планирования, организации, контроля, анализа, регулирования, стимулирования и принятия решений.

Так же система управленческого учета должна соответствовать некоторым требованиям, чтобы информация,

которую она предоставляет, была наиболее полной и точной. К таким требованиям относятся:

- непрерывность деятельности;
- использование единых единиц измерения при планировании и учете;
- оценка результатов деятельности подразделений предприятия;
- использование первичной и промежуточной информации для целей управления.

В системе управленческого учета формируется информация о затратах, доходах и результатах деятельности предприятия в необходимых для целей управления аналитических разрезах. При этом немаловажным является то, что руководство предприятия само решает в каких объемах и по каким группам осуществлять классификацию и как осуществлять учет объектов управления. Информация, которую предоставляет управленческий учет, предназначена для высшего руководства, а так же менеджеров всех уровней управления предприятия. Эта информация является коммерческой тайной и носит строго конфиденциальный характер.

В настоящее время управленческий учет благодаря своим функциям выступает в качестве основной информационной базы управления внутренней деятельностью организации, ее стратегией и тактикой. Содержание управленческого учета определяется целями, которые ставит перед собой руководство предприятия, оно может быть изменено по решению администрации в зависимости от интересов и целей деятельности.

Однако необоснованно приравнивать систему управленческого учета к системе управления, так как основной задачей управленческого учета является подготовка релевантной информации для принятия решений, а не сам процесс принятия решений. Так же управленческий учет нельзя ограничить лишь рамками производственного учета, потому что затраты – это не единственный фактор, который обеспечивает конкурентоспособность предприятия.

Таким образом, управленческий учет в настоящее время

характеризуется появлением новых инструментов и методов, что повышает его роль в качестве конкурентного преимущества и ключевого фактора повышения эффективности оперативной, тактической и стратегической деятельности. Однако с другой стороны, в управленческом учете сохраняется некоторая терминологическая неупорядоченность, слабость структурированности базовых компонентов, а так же неполная определенность его места среди других учетно-управленческих систем.

Литература и примечания:

[1] Ивашкевич В.Б. Бухгалтерский управленческий учет: учебник, – М.: Юристъ, 2013.

[2] Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учебник, – М.: ИКФ Омега-А, 2015.

[3] Лестева И.Р. Организация системы управленческого учета на современном предприятии // Вестник ЮУрГУ. Серия: Экономика и менеджмент. 2012. №10 (82). С.60-64.

[3] Новосельский С.О. Управление инвестиционной привлекательностью предприятия пищевой промышленности / С.О. Новосельский, Л.В. Бычкова, В.А. Климов, Н.А. Коптева // Вестник Курской государственной сельскохозяйственной академии. – 2015. – №8. – С.25-30

[4] Новосельский С.О. Состояние и перспективы кредитования предприятий малого бизнеса в условиях существующей рыночной конъюнктуры / С.О. Новосельский, Д.В. Зюкин, И.Н. Щедрина // Наука и практика регионов. – 2016. – №1.– С.16-24

© Д.Г. Ушакова, Р.С. Сомова, 2017

*Т.В. Черкасская,
магистрант 3 курса
напр. «Государственный финансовый
контроль и аудит»,
e-mail: d.t.v-91@yandex.ru,
науч. рук. П.А. Черкасский,
преподаватель АГПУ,
г. Армавир*

РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме стремительного развития информационных технологий в сфере социального управления и адаптации к новой информационной среде. Что влечет за собой необходимость приобретения знаний новейших информационных технологий и компьютерных наук.

Ключевые слова: информация, информатиология, информационные технологии, компьютеризированные технологии, социального управления

С точки зрения классической теории информации, понятие «информация» определяется как мера уменьшения неопределенности знаний о каком-либо событии. Впервые данный термин начал употребляться во второй половине XX века, в направлении науки – кибернетики. Первоначально теория информации возникла как количественная математическая теория.

Одним из наиболее часто используемых понятий в современной научной мысли – «информация». Она встречается почти во всех областях науки: мышление, природа, общество.

Раньше в Энциклопедическом словаре, информация определяется как – сведения, передаваемые людьми в письменном виде или любым другим способом, то сейчас по определению ЮНЕСКО информация рассматривается как «универсальная субстанция, которая существует во всех сферах человеческой деятельности, служа проводником знаний и умений, инструментом общения, взаимопонимания и

сотрудничества, утверждения стереотипов мышления и поведения».

Не оставались в стороне от использования термина «информация» и социальные науки.

Социальная информация определяется как «ориентированное знание о состоянии социальной системы, процесс обеспечения информационных потребностей общества на основе применения информационных технологий».

Информация играет большую роль в управлении социальными процессами, как информационное обеспечение необходимо на каждом этапе социального управления, будь то постановка целей и управленческих решений. В результате сбор и обработка информации является важным компонентом в структуре социального управления.

Информация – это знания, но знаниям не любая информация доступна.

Информация должна иметь ряд особенностей. Прежде всего, она должна основываться на объективных данных и в полной мере отражают управленческий процесс. Информация должна своевременно поступать для переработки субъектам управления, в противном случае она будет бессмысленна. Кроме того, она должна быть четкой и понятной, и эффективной в области сбора, сохранения и передачи ее.

Информация, используемая в социальном управлении, является сложным сочетанием различной информации, поступающей на различных этапах социальной системы. Поэтому важной задачей для эффективного управления является выбор подходящей информации из представленного разнообразия.

Всю информацию можно разделить на внутреннюю и внешнюю.

Внутренняя информация – это информация, циркулирующая в системе между ее компонентами, обеспечивая их взаимодействие, объединяя в единое целое.

Внешняя информация обеспечивает связь системы с другими системами, которые имеют различные эффекты на ней.

Большое значение имеет постоянный поток информации между субъектом и объектом управления. С одной стороны,

своевременное получение различных команд от субъекта к объекту. А с другой, субъект узнает о состоянии объекта, его движение к цели. Как итог всего вышесказанного, существует эффективная система контроля. В целях достижения оптимального в информации, мы должны использовать методы и приемы сбора первичных данных, а также приема и обработки информации.

В этой связи большое значение имеет подготовка специалистов в области управленческой деятельности, связанные с восприятием, обработкой информации.

Огромную роль в информационном процессе, играет использование достижений современной науки и техники.

В настоящее время информация играет важную роль во всех областях человеческой деятельности. Это привело к возникновению новой науки – информатиологии, которая призвана исследовать и исследовать процессы и явления на микро – и макро вселенной, обобщить практический и теоретический физико-химических, астрофизических, ядерных, биологических, космических и других исследований, с единой информационной точки зрения.

Для успешного социального управления необходимо оперативно обрабатывать большой поток информации, выбирать нужную информацию и принимать своевременные решения, но этот человек ограничен своими физиологическими возможностями [2, 262]. Таким образом, в социальном управлении широко используется компьютерная техника, которая может проделать большую работу по анализу, синтезу, переработке информации, а также ее хранения.

Бурное развитие микроэлектроники привело к изменению технической оснащенности управления, что в свою очередь повлияло на саму технику социального контроля. Прежде всего, в работе введены различные микрокомпьютеры, которые являются частью информационной системы. Благодаря компьютерам улучшается и становится более качественная техника, для хранения и переработки. Большую часть работы по составлению планов по совершенствованию системы управления передается на компьютер.

Исключительно важна телекоммуникационная система,

которая позволяет быстро получить информацию из отдаленных районов, для проведения телеконференций. Все это помогает реализовать приватное общение на расстоянии, а также экономит время и деньги, сократить географическое пространство, что позволяет более эффективно использовать процесс социального управления.

В этой связи, главный труд становится все более интеллектуальным, требующим знания умения использовать компьютеры, программирование для компьютерных сред [3, 173]. Кроме того, необходима, способность быстро ориентироваться в ситуации, умение принимать своевременные решения, разрешать конфликты. Поэтому для подготовки управленческих кадров уделяется большое значение развитию творчества, принятия стратегических решений.

В сфере культуры, развитие информационных технологий способствует сохранению различных реликвий, и обеспечить доступ к ним, не беспокоясь за их сохранность. Кроме того, использование новейших технологий позволяет создать компьютер и электронные копии произведений культуры, а также создание нового направления в культуре – искусство экрана.

Также большую роль играют информационные технологии в обеспечении национальной безопасности. Например, в задачах военной безопасности, которая использует современные компьютеризированные технологии, в обеспечении безопасности в борьбе с организованной преступностью, когда необходимо введение в сфере безопасности, наиболее важные достижения информационных технологий. Большое значение имеет, изучение технологии в природоохранной проблеме, например, в области химической безопасности в современном мире.

Еще одна проблема, с которой сталкивается современное общество – это информационная безопасность. Осуществление безопасности, т.е. обеспечение общества достоверной информацией. Что подразумевает ограничение информации и диктует необходимость исключения ложной информации, также требует использования различных информационных технологий.

В связи с вышесказанным, можно отметить, что информация оказывает огромное влияние на все аспекты общественной жизни. Поэтому сейчас многие ученые говорят о социально-технической революции, которая принесет радикальные изменения во всех видах деятельности, социального управления. Поэтому, скоро все будут решать проблему адаптации к новой информационной среде. Это повлечет за собой необходимость приобретения знаний новейших информационных технологий и компьютерных наук. Особое внимание должно быть уделено закономерностям влияния информационных технологий на общество, человека, на роль человека в обществе. В противном случае незнание данных законов, элементарных правил, повлечет за собой преобразование информации от добра к злу, который будет мешать различным процессам общественной жизни, а также управленческих решений.

Литература и примечания:

[1] Кривоносов А.Д.: Основы теории связей с общественностью. – СПб.: Питер, 2011

[2] Черкасский П.А. Информационно-коммуникационные технологии в современном социальном управлении. В сборнике: Состояние и пути развития современной экономики материалы VII Международной научно-практической конференции. Министерство образования и науки РФ; Армавирский государственный педагогический университет. 2016. С. 262-264.

[3] Черкасский П.А. Социально-экономическая эффективность информатизации образования В сборнике: Актуальные проблемы экономического развития современной России материалы V Международной очной научно-практической конференции. Ответственный редактор – Р.Р. Мукучан. 2015. С. 173-175.

[4] Юзвишин И.И. Информациология. – М.: Дрофа, 2003.

*А.И. Шадрина,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: shadrinaniura@yandex.ru,
науч. рук.: И.А. Роголева,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург.*

«ДОЛЖНАЯ ОСМОТРИТЕЛЬНОСТЬ». ВЫБОР КОНТРАГЕНТА

Аннотация: В данной статье рассматривается формирующийся термин «должная осмотрительность», а также, меры по предупреждению и выявлению недобросовестных контрагентов. В совокупности эти меры позволят наиболее плотно оградить налогоплательщиков от заключения фиктивных и незаконных сделок. Также в статье рассматриваются различные позиции судов в сфере выбора добросовестных контрагентов.

Ключевые слова: должная осмотрительность, недобросовестный контрагент, стороны сделки, признак недобросовестности, позиции судов.

Термин «должная осмотрительность» на данный момент находится на стадии формирования: Налоговый кодекс Российской Федерации такой термин не содержит, а налоговые органы и суды объясняют его как систему мер, направленную на предупреждение и своевременное выявление недобросовестных контрагентов — налогоплательщиков, осуществление деятельности которых несет риски для государства (в основном, в части отказа нести должное налоговое обременение).

В то время, когда налоговый орган занят администрированием налогообложения, свое место в рейтинге пунктов, принимающихся во внимание, занимает проблема недобросовестности контрагентов фирмы.

Эксперты отмечают: «Это связано с тем, что в последнее время участились случаи, когда налоговые службы привлекают предпринимателей к ответственности, выявляя у них договоры с

так называемыми «фирмами-однодневками»». Налогоплательщики должны обучиться тщательней выбирать контрагента, при этом обращая внимание на правила отбора, чтобы не столкнуться с претензиями налоговых органов о необоснованности получения налоговой выгоды.

Так, во-первых, необходимо собрать весомый объем информации о контрагенте. Главный способ ее получения – запрос копий документов, подтверждающих правоспособность фирмы, у самого партнера. В частности, к ним можно отнести свидетельство о регистрации юридического лица, о постановке на учет в налоговом органе, сведения из Единого государственного реестра юридических лиц и учредительные документы. Как показывает практика и отвечают эксперты: «Компании пользуются информацией, полученной непосредственно от контрагентов»

Присутствие выписки из ЕГРЮЛ в отношении какого-либо контрагента, по размышлениям ФНС, подтвердит лишь факт его регистрации в установленном порядке и не сможет автоматически явиться достаточным или единственным подтверждением «должной осмотрительности» и осторожности налогоплательщика при выборе контрагента[1].

Сведения, которые подтверждают добросовестность одной стороны сделки, возможно получить и из открытых источников. Например, на официальном сайте ФНС России существуют такие ресурсы, позволяющие организациям проверить будущего партнера. Это сервис «Риски бизнеса: проверь себя и контрагента» – там налогоплательщик может быть проинформирован о том, является ли поставщик «фирмой-однодневкой», зарегистрированной по адресу массовой регистрации. Создается и новый сервис Федеральной налоговой службы России «Прозрачный бизнес». На нем планируется размещать сведения и информацию о налоговых правонарушениях организаций и мерах ответственности за их совершение, об этом говорит приказ ФНС России «Об утверждении сроков и периода размещения, порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной налоговой службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений, указанных в

пункте 1.1 статьи 102 Налогового кодекса Российской Федерации» [2]. По данным информационного портала «Главбух» сервис «Прозрачный бизнес» заработает 1 июня 2018 года.

Судебная практика показывает, что при заключении сделки налогоплательщик обязан удостовериться в личности лица, который действует от имени юридического лица и о наличии у него таких полномочий, а не только затребовать учредительные документы контрагента [3] [4].

В связи с этим следующее действие, обязательное и направленное на качественную проверку добросовестности партнера, организация личных встреч с руководством компании-контрагента, обязательно, до подписания договора. Данные переговоры важно фиксировать. Документами, подтверждающими должную осмотрительность и осторожность налогоплательщика при выборе контрагента, могут явиться копии паспортов представителей компании, протоколы встреч, фотография с партнерами, журнал посещения компании.

Для качественной проверки контрагента нужно осуществить проверку финансового состояния контрагента, его репутационных рисков и рынка сопутствующих товаров (работ, услуг) не только при заключении договора, но и на протяжении его срока действия.

Организации рекомендуется разрабатывать локальный нормативный акт по улучшению преддоговорной работы с потенциальными контрагентами, в котором указывались бы ее цели, принципы деятельности и взаимодействия специалистов, служб снабжения и безопасности, юристов и других должностных лиц налогоплательщика, контактирующих с потенциальными контрагентами, а также перечислялись документы, которые необходимо запрашивать у контрагентов и других лиц [5]. Есть смысл, также, издавать отдельные приказы о проверке конкретного контрагента для последующего подтверждения своей правоты в случае возникновения конфликта.

Позиции судов по поводу объема действий, необходимых для выполнения и проверки добросовестности контрагента, разнятся. Хотя, иногда суды чуть-чуть лукавят.

Например, они указывают, что налоговой инспекцией не было доказано отсутствие «должной осмотрительности» налогоплательщика – наоборот, при совершении спорных сделок им запрашивались нотариально заверенные копии нужных документов. При этом суды подчеркивают, что в сфере налоговых отношений действует презумпция добросовестности, и правоприменительные органы не могут истолковывать понятие «добросовестные налогоплательщики» как возлагающее на налогоплательщиков дополнительные обязанности, не предусмотренные законодательством [6][7][8].

КС РФ в Определении от 16 октября 2003 г. № 329-О помогли понять определение добросовестности на которое обычно ссылаются налогоплательщики для обоснования своей позиции. В частности, Суд подчеркнул, что налогоплательщик не может нести ответственность за действия всех организаций, принимающих участие в многостадийном процессе уплаты и перечисления налогов в бюджет [9].

Суды часто ссылаются на необходимость запроса у контрагента соответствующих документов, подчеркивая, что эти действия имеют для налогоплательщика обязательный характер [10][11]. Так, при представлении компании в суде своих интересов вся собранная информация и документы о контрагенте могут сыграть огромную роль в процессе.

Налоговики давно и очень активно стали использовать такой аргумент для отказа в учете расходов и вычете НДС, как отсутствие у поставщика или исполнителя производственных, материальных, кадровых и иных ресурсов для выполнения своих обязательств по договору.

Однако, в дополнение к этому налоговые инспекторы стали анализировать и расходы поставщика. Если у него отсутствуют затраты на поддержание текущей деятельности (уплату налогов, арендных платежей, оплату коммунальных услуг и услуг связи, приобретение канцтоваров, ГСМ и др.), налоговики считают это доказательством получения сторонами сделки необоснованной налоговой выгоды, в последствии отказывая покупателям в признании расходов по сделкам, заключенным с такими контрагентами, и в вычете НДС по ним.

Суды обычно считают эту претензию к контрагенту

весомой. Поэтому они поддерживают действия налоговых инспекторов по отношению к покупателям.

Иногда внимание судов обращается и на другие детали – заключение договора «пробной» поставки товаров небольшой партии для проверки контрагента [12], факт регистрации контрагента за несколько дней до совершения сделки [13] и т. д. Налоговые органы могут сослаться и на то, что организация-контрагент обладает «массовыми руководителями и учредителями», и этот факт должен был насторожить налогоплательщика [14].

Практика показывает, что налоговые органы все чаще придумывают и изобретают новые аргументы лишь бы дать отказ компании-покупателю в признании расходов в налоговом учете и вычете налога на добавленную стоимость по совершаемой сделке. То, что контрагент (поставщик, исполнитель, подрядчик и др.) имеет или может иметь признаки фирмы-однодневки, теперь не имеет такую огромную роль, как несколько лет назад. Теперь в обиходе, например, такие доводы, как наличие у сторон сделки счетов в одном банке или расхождение показателей в отчетности контрагента с его оборотами по расчетным счетам.

При получении положительного заключения даже по всем проверяемым позициям не является беспрекословной гарантией надежности контрагента. Но непосредственное проведение такой проверки говорит о том, что при выборе партнера (контрагента) организация, как и должна была, проявила «должную осмотрительность». Что, в свою очередь, служит дополнительным аргументом, дающим возможность отклонить претензии налоговых органов в связях с фирмами-однодневками.

Ссылаясь на те самые признаки налоговые инспекторы доказывают, что в результате заключения сделок с такими партнерами, организация-покупатель получила необоснованную налоговую выгоду, как следствие, исключая расходы по этим сделкам и отказывают в вычете НДС. Однако, суды не всегда принимают сторону проверяющих органов.

Таким образом, следует отметить, что наличие только одного признака недобросовестности контрагента, как правило,

не является препятствием для признания полученной налогоплательщиком налоговой льготы необоснованной. Однако, совокупность таких признаков нередко заставляет налоговые инспекции насторожиться, а суды – принять решение не в пользу налогоплательщика.

Литература и примечания:

[1] Письмо Федеральной налоговой службы от 16 марта 2015 г. № ЕД-4-2/4124 «О рассмотрении обращения по вопросу разъяснения принятия мер должной осмотрительности при выборе контрагента»// СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[2] Приказ ФНС России от 29 декабря 2016 года № ММВ-7-14/729@ «Об утверждении сроков и периода размещения, порядка формирования и размещения на официальном сайте Федеральной налоговой службы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» сведений, указанных в пункте 1.1 статьи 102 Налогового кодекса Российской Федерации»// СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[3] Решение Арбитражного суда Ханты-Мансийского АО – Югры от 7 июня 2017 г. по делу № А75-15497/2016 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[4] Постановление Седьмого арбитражного апелляционного суда от 27 января 2017 г. по делу № А27-7957/2016 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[5] Постановление ФАС МО от 23 мая 2013 г. по делу № А40-98947/12-140-714 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[6] Постановление ФАС МО от 31 января 2011 г. № КА-А40/17302-10 по делу № А40-30846/10-35-187 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[7] Постановление ФАС МО от 16 декабря 2010 г. № КА-А40/15535-10-П по делу № А40-960/09-126-4 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[8] Постановление ФАС МО от 22 июля 2009 г. № КА-А40/6386-09 по делу № А40-67706/08-127-308 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[9] КС РФ в Определении от 16 октября 2003 г. № 329-О // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[10] Постановление ФАС ПО от 14 июля 2010 г. по делу № А57-7689/2009 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[11] Постановление ФАС ЗСО от 20 июля 2010 г. по делу № А81-4676/2009 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[12] Постановление ФАС Московского округа от 16 декабря 2010 г. № КА-А40/15535-10-П по делу № А40-960/09-126-4 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[13] Постановление ФАС УО от 28 ноября 2012 г. № Ф09-11410/12 по делу № А60-7356/2012 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

[14] Постановление ФАС МО от 3 ноября 2011 г. № Ф05-11505/11 по делу № А41-23181/2010 // СПС ГАРАНТ– Электрон. текст. данные.

© *А.И. Шадрина*, 2017

О.И. Штраух,
*студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: guka-22@mail.ru,*
Г.Б. Жусупова,
*ст. преп.,
Костанайский государственный
университет им. А. Байтурсынова
г. Костанай, Казахстан*

ТЕОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И СУЩНОСТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В ИННОВАЦИОННОМ АСПЕКТЕ

Аннотация: в данной статье рассматривается необходимость формирования новой управленческой системы, положения в которой должны выражать объективные потребности реформируемой экономики и общества в целом, она должна выявить главные, ключевые моменты. В этом процессе важную роль играет развитие предпринимательства.

Ключевые слова: предприниматель, бизнес, инновация.

Предприниматель находится в свободном поиске новых идей, технологий, нового более экономичного и выгодного сырья, новых рынков сбыта, всего, что может сделать эффективнее работу его предприятия, его торговой фирмы или сельскохозяйственной фермы; он постоянно должен следить за тем, что пользуется спросом на рынке именно сегодня и предвидеть, что потребуется людям завтра, он должен следить за всем новым, что появляется у его конкурентов, таких же, как он, предпринимателей. Возможность самореализации – это самое драгоценное для человеческой личности возможность – была чрезвычайно затруднена. Возможность самореализации, в том числе в предпринимательстве, осуществляется при экономической системе, основанной на частной собственности [2].

Свободное предпринимательство является структурным элементом рыночной экономики. Оно обеспечивает непрерывное развитие совершенствование экономической

системы страны, её постоянное обновление, создаёт инновационную среду.

При выявлении этой сущности важно опираться на огромный мировой опыт исследования данного феномена. Именно практика направила мировую экономическую мысль на его осмысление, обобщение, на создание экономической теории предпринимательства. Последняя не может, естественно, рассматриваться как статичная система. Экономические реалии второй половины текущего столетия со сложнейшими внутривладельческими и межгосударственными отношениями значительно усложнили практику предпринимательства. В его развитии возникли новые закономерности, что требует постоянного углубления и совершенствования соответствующей теории.

В современной отечественной и зарубежной экономической литературе есть немало определений понятия "предпринимательство". Наиболее удачными представляются те, где оно трактуется как специфический (по сравнению с землей, капиталом, трудом) фактор общественного воспроизводства. Его специфика и функции заключаются в том, что субъект предпринимательской деятельности – предприниматель – способен особым образом соединять, комбинировать факторы производства.

Формула предпринимательства проста: получение максимальной прибыли при минимальном риске. Однако ее реализация осуществляется в условиях высокого уровня неопределенности в успехе дела. Эта неопределенность, с одной стороны, обуславливается рыночными отношениями (будут ли признаны на рынке предложения бизнесмена), а с другой – динамичностью изменения спроса и предложения. Отсюда важнейшими чертами предпринимательства являются риск, мобильность, динамичность предпринимательских действий (не опоздать, вовремя уловить изменяющийся спрос). Предприниматель, как говорят, не сидит на месте, он непрерывно ищет новое. Чтобы выдержать конкуренцию, он непрерывно совершенствует технологию своего производства, корректирует цену товара, его качество в соответствии с изменениями, происходящими в среде его действия [3].

Предпринимательство, как и любой вид деятельности, должно иметь теоретические основы, объясняющие его сущность. Если исходить из назначения предпринимательской деятельности, а именно постоянный поиск нового, постоянное улучшение положения предприятия, то, очевидно, что оно не может опираться только на классическую экономическую теорию, которая дает пути оптимизации того, что уже есть, т.е. оно концентрируется на вопросах извлечения максимальной прибыли из наличных ресурсов и достижения равновесия.

Добиться всего этого предприниматель может с помощью имеющегося «ресурса», в который он должен «вдохнуть» новую жизнь или найти новый ресурс, который поможет создать новые потребительские стоимости, приводящие в конечном итоге к так называемому созидательному разрушению. Дело в том, что любой ресурс становится полезным только тогда, когда человек отыщет его в природе и наделит его экономической ценностью, т.е. может получить из него или создать с его помощью новые товары или услуги. Отсюда следует, что основным принципом теории динамического неравновесия является инновационность подхода, в результате осуществления которого создается новый ресурс, нарушающий принятый баланс.

Этот инновационный подход следует рассматривать как инновационный процесс, происходящий постоянно и целенаправленно в поиске изменений существующей практики как источника получения социальных и экономических благ. Вместе с тем эти инновации чрезвычайно разнообразны, и каждая из них имеет свои конкретные причины, побудительные мотивы. Это обстоятельство вызывает необходимость классификации изменений, происходящих по тем или иным причинам.

Наиболее существенные изменения, можно сказать радикальные, происходят на основе «новых знаний». Это обуславливается рядом обстоятельств. Прежде всего, наблюдается, как правило, большой разрыв между появлением нового знания и его технологическим использованием, во-вторых, проходит много времени до того, как новая технология материализуется в новом продукте, процессе или услуге.

В этой связи нововведения, основанные на новых знаниях, требуют:

1. Тщательного анализа всех необходимых факторов.
2. Ясного понимания преследуемой цели, т.е. необходима четкая стратегическая ориентация.
3. Организации предпринимательского управления, поскольку здесь необходима финансовая и управленческая гибкость и нацеленность на рынок.

Из всего сказанного можно сделать вывод, что предприниматель и новаторство в современном обществе представляют взаимосвязанное целое.

Вместе с тем предпринимательство – это особый вид экономической активности (под которой мы понимаем целесобразную деятельность, направленную на извлечение прибыли), которая основана на самостоятельной инициативе, ответственности и инновационной предпринимательской идее.

Предпринимательство – это рискованное дело, осуществляемое добровольно гражданином (объединением граждан) на свой риск и под свою ответственность. Как пишет С. Жизнин, предпринимательство ассоциируется с понятиями «динамизм», «инициатива», «смелость», оно высвобождает тот потенциал, которые реализует многие интересные идеи в реальность [4].

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства Республики Казахстан от 25 апреля 2005 г. № 387 «Об утверждении Программы по формированию и развитию национальной инновационной системы Республики Казахстан на 2005–2015 годы». – Астана, 2005.

[2] Назарбаев Н.А. Новые горизонты развития страны. Послание народу Казахстана // Вечерний Алматы. – 2 марта 2006. – № 41–43.

[3] Баймуратов У. «Инвестиции и инновации: нелинейный синтез». – Алматы: БИС, 2005. – 320с.

[4] Бекетов Н.В. Проблемы формирования государственной инновационной политики в области охраны интеллектуальной собственности // Инновации. 2003. №8.

*Т.А. Юдина,
к.э.н., доц.,
Е.А. Сарабьева,
магистрант 1 курса
напр. «Менеджмент»,
Пензенский государственный университет
архитектуры и строительства,
г. Пенза*

РЕПУТАЦИОННЫЕ РИСКИ БИЗНЕСА: СУЩНОСТЬ И КЛАССИФИКАЦИЯ

Аннотация: В настоящее время проблема оценки рисков на всех уровнях и предприятиях различного типа стоит достаточно остро, так как они оказывают значительное влияние на деятельность компании не только на отдельных участках бизнеса, но и в целом. Репутационный риск можно отнести именно к таким рискам. Вопросы определения и оценки риска потери деловой репутации в российской практике на сегодняшний момент представляются недостаточно изученными, при этом ученые выделяют репутационный риск среди важнейших рисков, которые могут возникнуть на предприятиях любого типа.

Ключевые слова: репутационный менеджмент, деловая репутация организации, репутационный капитал, репутационные риски организации.

Наличие разрыва между базовыми характеристиками и репутацией компании приводит к усилению ее репутационных рисков.

Репутационный риск – это, прежде всего свойство сетевой системы, он не может быть рассмотрен в условиях изолированности хозяйствующего субъекта. Анализ данной категории возможен лишь при условии рассмотрения внешней среды, оказывающей влияние на функционирование хозяйствующего субъекта [3].

Комплексный подход к анализу репутационного риска позволил сформулировать следующее его определение,

уточняющее экономическую сущность данной категории:

Репутационный риск – это риск снижения доверия заинтересованных сторон, усиливающийся при выявлении нарушений, которые, по ожиданиям сторон, отразятся на их экономических интересах [4].

Кроме того, существует несколько основных подходов к определению репутационного риска: [7]

- риск потери деловой репутации. Деловая репутация рассматривается как разница между капитализацией компании и балансовой стоимостью компании;

- потери, наступающие вследствие несогласованности ожиданий заинтересованных сторон (стейкхолдеров) и результатов деятельности компании;

- риск возникновения у организации убытков вследствие неблагоприятного восприятия ее имиджа клиентами, контрагентами, акционерами (участниками), деловыми партнерами, регулирующими органами.

Однако влияние репутационного риска выходит далеко за пределы понятия деловой репутации, при этом не все компании, сталкивающиеся с репутационными рисками, являются публичными. Кроме того, подход, предполагающий оценку на этапе, когда риск уже достиг стадии проявления, позволяет оценить скорее «репутационные потери» нежели чем риск.

В исследованиях, посвященных обозначенной тематике, не разделены понятия репутационных рисков и репутационных потерь – авторы в большинстве относят к репутационным рискам – отток клиентов, судебные разбирательства, отказ партнеров от сотрудничества, однако, если подобное ослабление отношений с контрагентами произошло, это означает, что репутационный риск не получил своевременного контроля и перерос в потери. Например, уменьшение выручки в отчетном периоде, связанное с оттоком клиентов свидетельствует о наступлении потерь в отношениях с клиентами, однако восприятие другими партнерами (поставщиками, акционерами и инвесторами и др.) данного события представляет собой репутационный риск до момента, когда они изменят условия сотрудничества с рассматриваемой компанией, что также можно признать репутационными потерями. Такая двойственная

природа репутационных рисков приводит к необходимости разработки подхода, основанного на идентификации и анализе потребностей заинтересованных сторон [6].

Потери, наступающие в случае, если репутационный риск не получает своевременных мер контроля, можно отнести к репутационным, в том числе – отток клиентов, судебные разбирательства, возрастающие затраты на закупку сырья и оборудования, привлечение источников финансирования и пр.

Сложность проведения анализа и оценки данной категории рисков связана с наличием свойств, выделяющих репутационный риск из ряда других рисков: [5]

- Разнообразие источников происхождения. Репутационный риск может возникать в отношениях с различными группами стейкхолдеров и заинтересованных сторон – клиентами, поставщиками, сотрудниками, акционерами и инвесторами, кредиторами, общественностью, органами государственной власти и др.

- Свойство взаимного перехода в другие виды рисков (экономические, производственно-технические, социальные и экологические). Не существует однозначного подхода к природе происхождения данного вида риска и его места в системе рисков. Репутационный риск можно рассмотреть как следствие проявления иных видов рисков, но в перспективе он также может привести к возникновению новых рисков для компании.

- Непрерывность существования. Репутационный риск возникает вместе с появлением различных заинтересованных сторон компании и представляет потенциальную угрозу в каждый момент времени, что влечет за собой необходимость его постоянного мониторинга. Уровень репутационного риска может поддерживаться на минимальном уровне, но в отличие от других видов рисков, не может быть сведен к нулю.

- Вовлеченность и взаимосвязь большого количества участников. Поскольку возникновение репутационного риска обусловлено наличием взаимосвязи компании и ее стейкхолдеров, то чем сильнее подобная связь и значительнее количество вовлеченных сторон, тем выше уровень репутационного риска компании.

- Значительная скорость распространения. При анализе

репутационного риска помимо учета вероятности наступления события и возможного масштаба угрозы, необходимо принимать во внимание скорость распространения информации.

– Внешний характер реализации риска. Несмотря на то, что события, влекущие усиление репутационного риска являются внутренними для компании, но область оценки и контроля риска находится во внешней среде и связана с оценкой восприятия заинтересованных сторон. Оценки риска, основанные на анализе восприятия, являются субъективными.

– Сложность ликвидации последствий. Поскольку возрастание репутационного ущерба основано на снижении доверия заинтересованных сторон, то для ликвидации последствий наступивших событий недостаточно устранить причину конфликта, необходимо управление лояльностью сторон.

Все перечисленные выше особенности репутационных рисков приводят к необходимости разработки аналитической основы управления ими.

Вопрос о месте репутационных рисков в иерархии рисков является дискуссионным, поскольку, с одной стороны, репутационные риски возникают вследствие наступления определенного события, которое непосредственно связано с какой-то группой рисков: экологическими рисками, рисками изменения цен на сырье, политическими и конъюнктурными рисками, при этом репутационный риск также имеет свойство перехода в другие категории рисков. Так, к примеру, он может выразиться в кредитном, рыночном рисках и, в конечном счете, перерасти в риск ликвидности и платежеспособности. Подобная двойственность происхождения может быть аргументирована в рамках предложенного в исследовании подхода – когда репутационные риски усиливаются вследствие наступления определенного события, это означает, что репутационные потери в отношении одной (нескольких) групп контрагентов наступили, а в отношении прочих партнеров данные потери только усиливают репутационный риск. Во втором случае, когда репутационные риски приводят к появлению других видов риска (платежеспособности, ликвидности и др.), это означает, что интересы определенной группы партнеров не получили

своевременного внимания и переросли в репутационные потери в отношении данной группы.

Согласно результатам исследования, проведенного The Economist, при ответе на вопрос о том, является ли репутационный риск отдельным видом риска или последствием других видов риска, не получивших должного управления, большинство риск-менеджеров склоняются ко второму подходу. При этом отмечается, что представители отраслей, где первоочередные риски поддаются точной количественной оценке и формируют это большинство, в то время как, управленцы отраслей, где риски сложно поддаются измерению (медиа, интернет и пр.) рассматривают данный риск как обособленный.

Выделяют следующие 4 стадии развития репутационного риска компании: [1]

Стадия 1: вероятность угрозы. Вероятность угрозы ослабления устойчивости отношений компании с каждой группой заинтересованных сторон существует непрерывно, необходимо проведение аналитических процедур с целью идентификации вероятности в отношении наиболее значимых контрагентов. Вероятность усиления репутационных рисков вытекает из выбранной стратегии компании, системы внутреннего контроля и особенностей организации процессов, на данной стадии риск должен быть идентифицирован в рамках стресс-тестирования.

Стадия 2: угроза в скрытой форме. Когда менеджменту компании очевидно, что событие, ведущее к возрастанию репутационного риска, наступит, но оно еще не стало известно ни одной из заинтересованных групп, т.е. оно идентифицировано, но не получило проявления, время управления риском.

Стадия 3: проявление угрозы. Когда угроза ухудшения отношений с одной из заинтересованных групп становится очевидна для этой группы, наступает время управления риском в отношении других заинтересованных групп.

Стадия 4: событие становится достоянием общественности. На этом этапе риску уделяется максимальное внимание, и он перерастает в репутационные потери.

На основе рассмотренных особенностей репутационных рисков выделяется следующая их классификация: [1]

- По природе происхождения: внутренний и внешний. Если репутационный риск возникает в системе отношений компании с контрагентами, его можно отнести к внутреннему, поскольку основной является недостаточная система внутреннего контроля, однако если репутационный риск связан со значительными изменениями в репутации партнера, которые окажут влияние на репутацию рассматриваемой компании, такой риск является внешним.

- По взаимосвязи с другими видами рисков: причина и следствие усиления/наступления других рисков.

- По степени проявления: вероятность угрозы, угроза в скрытой форме, проявление угрозы, репутационные потери (представляют репутационный риск в отношении незадействованных в конфликте партнеров).

- По группам вовлеченных сторон: репутационный риск может быть рассмотрен в отношениях с клиентами, поставщиками, сотрудниками, кредиторами, государственными органами, общественностью, акционерами и инвесторами и др. На последующих этапах риск может быть разделен в рамках каждой группы на менее укрупненные категории (например, риск в отношениях с постоянными, новыми, существующими клиентами и др.).

- По степени вовлеченности заинтересованных сторон: риск того, что в стратегии компании будет не соблюден баланс интересов ключевых заинтересованных сторон (стейкхолдеров); риск влияния несоответствия ожиданиям других партнеров на способность компании отвечать по обязательствам перед рассматриваемым контрагентом (стейкхолдером); риск влияния репутации рассматриваемой компании на систему отношений заинтересованной стороны с собственными партнерами.

Эмпирический анализ репутационных потерь позволяет выделить следующие причины усиления репутационных рисков компании: [2]

1. Несоответствие деятельности организации законодательным нормам/юридическим обязательствам в отдельных аспектах.

2. Свидетельства несоответствия практики ведения бизнеса этическим нормам, принятым в обществе.

3. Нарушение систем защиты информации (утечка информации о клиентах и пр.).

4. Невозможность предоставить требуемый минимум качества услуг и продукции потребителям.

5. Недостаточно развитая система антикризисного менеджмента.

6. Неспособность достичь заявленных финансовых показателей.

7. Риск, связанный с сотрудничеством с партнерами с ослабленной деловой репутацией.

8. Недостаточный уровень ответственности в областях общественных интересов (экологическая ответственность, социальная и др.).

Таким образом, репутационные риски возникают при увеличении ожиданий, которые компания не может оправдать. Отсюда вытекает необходимость идентификации, анализа и дальнейшего управления ожиданиями заинтересованных сторон. В силу значительной вовлеченности заинтересованных сторон в управление репутационным риском компании для целей его идентификации, анализа и управления необходимо использование подхода, основанного на анализе информационных потребностей различных пользователей отчетности компании и их взаимосвязи.

Литература и примечания:

[1] Гриффин Э. Управление репутационными рисками: Стратегический подход / Эндрю Гриффин: пер. с англ. – М.: Альпина Бизнес букс, 2009.

[2] Куликова Е.Е. Управление рисками: инновационный аспект. – М.: Бератор-Паблишинг, 2008. – 112 с.

[3] Алексеева Е.П. Репутационные риски в современных российских компаниях // Всероссийский журнал научных публикаций. – 2011. – №4. – С. 93-94.

[4] Демченко М.О. Управление рисками в условиях кризиса [Электронный ресурс] // Управление финансами и рисками в лизинговой компании. – 2009. – №1. Режим доступа:

<http://www.twirpx.com/file/273370/>.

[5] Клемешов Р.В. Основы управления рисками инновационных проектов // Сборник материалов Международной научно-практической конференции / под науч. ред. Т.В. Чирковой. – СПб.: Издательство Санкт-Петербургского университета управления и экономики, 2014.

[6] Коробко М.О. Информационно-организационное обеспечение процесса управления репутационным риском на предприятии // Вестник ЮРГТУ (НПИ). – 2014. – №1. – С. 4.

[7] Пестриков С.А. Совершенствование управления репутационными рисками организаций автотранспортной отрасли как фактор их устойчивого развития // Вестник Пермского национального исследовательского технического университета. Охрана окружающей среды, транспорт, безопасность жизнедеятельности. – 2012. – №1. – С. 5.

© Т.А. Юдина, Е.А. Сарабьева, 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Исаченко,
к. филос. н., доц.,
Тюменский индустриальный
университет
г. Тюмень

РОССИЙСКИЙ МЕНТАЛИТЕТ В ДИНАМИКЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Аннотация: статья посвящена исследованию проблемы российского менталитета, его трансформации в процессе социокультурных преобразований, происходящих в современном российском обществе. В процессе исследования были определены факторы, формирующие менталитет, и его ценностно-регулятивные компоненты. Определено, что социокультурные процессы оказывают влияние на ментальное ядро, а ментальные установки способны предопределить социокультурные процессы.

Ключевые слова: менталитет, национальная идея, национальное сознание, социокультурные преобразования.

Современное российское общество, находясь в процессе социокультурных преобразований, осуществляет духовный поиск оптимальных моделей развития. В связи с этим особое значение приобретает проблема сохранения духовных основ, традиций, ценностно-нормативной системы, составляющих основу национального менталитета.

Менталитет (с латинского языка) означает мышление, склад ума. Чаще всего под менталитетом понимают совокупность психологических установок, а также предрасположенностей индивидов воспринимать мир, мыслить, действовать определенным образом, отличным от других. Менталитет – это своего рода «поведенческий код», который демонстрирует устойчивое состояние отдельного индивида, или всей нации, это национальное сознание, представляющее

комплекс социально-психологических черт и качеств, традиций присущих отдельной нации. Нация, народ, сохраняя традиции и вбирая в себя инновации, формируют менталитет, что способствует единению народа, сохранению единства государства. Особое значение приобретает проблема национального менталитета в переломные моменты в истории государства, когда на основе социальной дифференциации наблюдается поляризация общества, что тормозит развитие национального самосознания, и в целом, всего общества. Именно ментальность, сохраняя самобытность нации, объединяет традиции и инновационные механизмы, способствует самосохранению народа в самые тяжелые периоды его истории, он становится интегративной составляющей общества, одним из духовных скрепов.

Проблема менталитета всегда находилась в центре исследовательского поля отечественных и зарубежных философов, а в последние годы обращение к его исследованию активизировалось. К проблеме менталитета обращались отечественные философы В. С. Соловьев, В. О. Ключевский, Н. А. Бердяев, И. А. Ильин, Н. О. Лосский, Л. Н. Гумилев, У. Гуревич и зарубежные исследователи В. Шубарт, С. Грахам, М.Палеолог, и многие другие. Утверждая менталитет стержнем нации в историческом процессе, они признавали его духовным феноменом, которому присущи динамика и универсальность. Согласно им, факторами, влияющими на формирование менталитета являются генетические и расово-этнические особенности, психофизиологические признаки, природно-географические условия, культура, традиции, обычаи [1]. Кроме того, определенное влияние оказывают социокультурные условия, окружающая действительность, политическая система. В тоже время менталитет способен оказывать влияние на формирование среды жизнедеятельности, становясь источником социокультурной динамики.

Особое значение в формировании российского менталитета как особого типа сознания мы придаем природно-географическому фактору, типу государственности, православию. Природно-географический фактор сформировал в менталитете русских два противоборствующих начала:

восточное и западное [2, с.55]. Эти начала оказали влияние на формирование таких амбивалентных черт, как бесшабашность и произвол, способность «бросаться из крайности в крайность: от бунта к покорности, от пассивности к героизму.

Крепостное право, деспотичная власть сформировали патернализм, склонность к покорности, безынициативность и оглядку на власть. основополагающими чертами русских являются соборность, коллективизм, взаимовыручка, кротость, благочестие, терпение, сформированные под влиянием православия. Русскому человеку свойственны такие черты как милосердие, щедрость, расточительность и бесшабашность, богобоязненность и бунтарство, изобретательность и восприимчивость к новому, тяга к справедливости, чувство долга, героизм и патриотизм.

Современные социокультурные процессы коренным образом изменили государственную систему, образ жизни, оказав негативное влияние на сознание и ценностную систему. Смена идеологической парадигмы оказала особое влияние на корректировку основных черт менталитета. Демократизация, рыночная экономика, глобализация культуры способствовали ломке культурных традиций, росту общественных противоречий, трансформации личностных черт. Глубокие изменения внутри государства повлекли за собой изменение системы ценностей [3].

Динамика социокультурных процессов в современном обществе стремительна, поэтому большая часть населения оказалась не готовой к принятию новой России и человека нового типа. Русский человек вынужден был меняться под влиянием изменяющегося общества, приспосабливаться к новым условиям своего существования, или, не принимая их, оказаться в противостоянии. Такая ситуация способствовала трансформации положительных природных черт русского человека, ломке устоявшихся традиций, изменению менталитета.

Для современного общества характерным является вытеснение духовного мира материальным, милосердия безразличием. Современное общество демонстрирует наличие дисбаланса личностных потребностей и мотивов, что приводит к

потере способности регулировать собственные эмоции и поведение, ведет к утрате способности выстраивать межличностные отношения.

Определенная часть российского общества держит ориентир на ценности, не характерные для русского менталитета. Ориентация на гедонизм и утилитаризм, на принципы общества потребления, отчуждают людей, формируя безликих индивидов, чувствующих себя обездоленными и незащищенными. Конкуренция и корпоративная идеология подавляют личность. Рыночные отношения по принципу «ты – мне, я – тебе» способствуют нивелированию нравственно-этических установок, формированию квазипотребностей.

Модернизационные процессы происходят под влиянием информационно-коммуникативных технологий, что способствует формированию открытого мобильного сообщества индивидов, сознание которых подвергается унификации. Кроме того наблюдается унификация культуры. Через информационно-коммуникативные технологии, средства массовой информации распространяются чуждые русскому человеку идеи, ведется антироссийская пропаганда, что оказывает негативное воздействие на ментальное ядро и провоцирует дезорганизационные процессы в обществе.

В процессе социокультурных преобразований наблюдается мощное влияние внешних факторов на внутренний мир человека. Социокультурные процессы, с одной стороны, оптимизируют процесс формирования ментального ядра, с другой стороны, ментальные установки способны предопределять какие-либо социальные, культурные, политические процессы. Менталитет, как транслятор ценностей, норм являясь фактором, помогающим индивидам адаптироваться к происходящим в обществе трансформациям, оказывает воздействие и на их поведение.

Негативное влияние на разложение национального ядра, составляющим компонентом которого является и менталитет, оказывает отсутствие консолидирующей национальной идеи в современной России. Это ведет к разобщенности, к потере нравственных ориентиров и отчуждению. Отсутствие национальной идеи способствует социокультурному расколу

общества, дестабилизирует политическую обстановку в стране [4, с.162].

Одной из задач современного российского общества является создание условий для адаптации граждан к современным реалиям, но при этом, необходимо сохранить лучшие черты национального менталитета, национальную идентичность. Исходя из сложившейся ситуации, формирование национального самосознания на основе сохранения лучших черт национального менталитета определяется объективными потребностями, связанными с необходимостью сохранения целостности общества.

Национальная идея должна стать консолидирующей для всех народов, живущих на территории России. Суть ее должна заключаться в идее возрождения России, в стремлении сформировать могущественное и процветающее государство, способное создать благоприятные условия жизни для каждого гражданина. Стержнем российской национальной идеи является единство общечеловеческих ценностей, идей православия (и других религиозных культур), нравственных императивов, составляющих ментальное ядро.

Литература и примечания:

[1] Ануфриев Е.А. Российский менталитет как социально-политический и духовный феномен // Социально-политический журнал. – 1997. – № 4. – С. 28-44.

[2] Бердяев Н.А. Русская идея. – М: Азбука, 2015. –320с.

[3] Касьянова К. О русском национальном характере. – М.: Академический проект – Екатеринбург: Деловая книга, 2003. – 560с.

[4] Исаченко Н.Н. Проблема деструктивности в современном российском обществе //Успехи современной науки. – Том 4 . – 2017. – №1. – С.161-163.

© Н.Н. Исаченко, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Дудко,
студент 2 курса
напр. «Реклама и связи
с общественностью»,
e-mail: iliashenko98@mail.ru,
Е.О. Аквазба,
к.ф.н., доц.,
П.С. Медведев,
к.п.н., доц.,
ТГУ,
г. Тюмень

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА КАК ИНСТРУМЕНТ СОЗДАНИЯ ЯЗЫКОВОЙ КАРТИНЫ МИРА В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ТЕКСТЕ

REGIONALISMS IN THE TETRALOGY F. A. ABRAMOVA, «PRALINE» (ANALYSIS OF THE EXPLANATORY STRUCTURES)

Аннотация: данная статья представляет результаты лингвистического анализа художественного текста, отражающего специфику воссоздания автором языковой картины мира посредством использования региональной лексики; на материале произведения Ф.А. Абрамова анализируются пояснительные конструкции; описывается картина мира северного крестьянина.

Ключевые слова: региональная лексика; менталитет; лингвокультурология; языковая картина мира; языковая коммуникация, пояснительные конструкции, параллельная номинация, лингвистический анализ текста.

Annotation: this article presents the results of the linguistic analysis of a literary text that reflects the specifics of recreating the author of the language picture of the world through the use of regional vocabulary; based on the works of F. A. Abramova analyses

the explanatory design; describes picture of the world of the Northern farmer.

Keywords: regional vocabulary; mentality; cultural linguistics; language world picture; language communication, the explanatory design, a parallel nomination, a linguistic analysis of the text.

В современной лингвистике не ослабевает интерес к изучению проблем, стоящих на стыке лингвокультурологии, психолингвистики, семасиологии и анализа текста, раскрывающих особенности отражения авторами языковой картины мира в художественных текстах, отражающей менталитет народа, языковой колорит. Языковая картина мира как сгусток культуры, содержит в себе результаты различных языковых явлений, в частности, в ней отражается и общенародное и локальная языковая специфика. В нашем случае речь идет о региональной лексике, представленной в произведениях Ф.А. Абрамова в его тетралогии «Пряслины» (1958 – 1978).

Ф.А. Абрамов был выбран нами не случайно. Он уроженец деревни Веркола Архангельской области. Язык героев его произведений отражает бережное отношение к самобытному слову родного для него Севера [1].

Нами были изучены работы, написанные на материалах анализа языка произведений Ф.А. Абрамова. В частности, интересной представляется работа, подчеркивающая ценность местного слова, И.А. Попова [2]. Анализируя текст первого романа тетралогии – «Братья и сестры» Ф.А. Абрамова, он объясняет цели употребления диалектизмов, приводит толкования некоторых местных слов, дает семантическую классификацию объектов действительности, которая, на наш взгляд, является неполной. Далее в статье мы рассмотрим ее более детально.

Лингвистическая особенность прозы Ф.А. Абрамова заключается в его объяснении своему читателю лексики территориально-ограниченного языка, он «переводит» эти слова на общезыкоуый язык, что создает необыкновенный колорит, дидактичность и семантическую насыщенность текстов: в его

романах региональное (диалектное слово) постоянно как бы сопоставляется с общелитературным, разъясняется исходя из речевой ситуации. Инструментом такого перехода являются пояснительные конструкции, при помощи которых автор вводит региональную лексику, диалектизмы, воссоздает местный колорит.

В.Г. Марков полагает, что пояснение осуществляется в двух типовых случаях. В первом случае «автору текста приходится употреблять новые слова, выражения или известные слова в каком-то новом употреблении, и это, по предположению автора, может затруднять адресату понимание текста. Во избежание затруднений автор текста поясняет, раскрывает содержание новых для адресата слов и выражений». Заметим попутно, что не все диалектные слова автор тетралогии поясняет, к чему мы еще вернемся ниже. Второй случай пояснения – «введение новой (для адресата) терминологии», когда «<...> автор должен дать описываемому им предмету или явлению имя, которым принято в определенной сфере (в науке, в отрасли производства, в каком-либо регионе, жаргоне) это явление называть <...>» [3]. Исходя из этого исследователь выделяет шесть ситуаций пояснения: «пояснение-толкование», «пояснение-перевод», «пояснение-уподобление», «введение номинации к явлению действительности», «введение номинации без соотнесенности с носителем номинации», «введение номинации-перевода».

При анализе текста тетралогии обнаружено три из них: «пояснение-толкование» (в 10 случаях), «пояснение-перевод» (в 34), «введение номинации-перевода» (в 8).

I. Ситуация пояснения-толкования. Встречается в тетралогии Ф.А. Абрамова, – поясняемая номинация. В нашем материале поясняемая номинация – это диалектная лексика: (1) *«Дом <...> выходит на улицу взвозом – широким бревенчатым настилом с перилами, по которому в прежнее время гужом завозили сено да солому на сеник»* (Братья и сестры, с. 382).

В тексте тетралогии поясняемая номинация в ситуации пояснения-толкования выражается в шести случаях одним словом: существительным (*взвоз, шаркунок, поскотина, исады, охлупень, житник*): (2) *«Лукашин на носках вышел в сени и <...>*

вернулся оттуда с шаркунком – маленькой берестяной игрушкой с камешком внутри» (Пути-перепутья, с.8), (3) «За Пекашином <...> начинаются мызы да поскотина. Поскотина – еловая сырь, заболоть с проклятой ольхой, да кочкарником <...>» (Пути-перепутья, с.80); в одном случае глаголом: (4) «Анна, дочь стариков, <...> ушла трушничать – собирать сенную труху по дорогам» (Братья и сестры, с. 479); в одном случае фразеологизмом – (5) [Егорша]: « – На, стирай лучше. Когда-нибудь из сухаря выведу». В сноске внизу страницы писатель приводит толкование диалектного слова: «Вывести из сухаря – значит пригласить девушку на домашней вечеринке или в клубе танцевать» (Две зимы и три лета, с. 294).

II. Ситуация пояснения-перевода. В нашем тексте встречается чаще всего (35 случаев). Ее семантика состоит в том, что автор раскрывает значение номинации через слово (реже – словосочетание) родного языка адресата или слова (в том числе и научные термины), значение которых он предполагает известными адресату или понятными в силу их морфемного состава. Например, Способ выражения поясняющей номинации (перевод) – одно слово: (9) «Петька и Гришка были без куклей – накомарников» (Две зимы и три лета, с. 524); (10) «Все вечера, а то и ночи ребятишки <...> пекут опалихи, то есть картошку» (Пути-перепутья, с.234).

III. Ситуация введения номинации-перевода. В нашем материале представлены 10 случаев передачи такой ситуации. В данных случаях можно говорить о своеобразном «обратном» пояснении. Например, авторизация в тексте тетралогии выражается глаголом «зовут»: (17) «<...> с чердачком наверху, или – как его – мизинчиком зовут» (Братья сестры, с. 242) (имеется в виду мезонин – П.М.).

В романах тетралогии Ф.А. Абрамова пояснительные конструкции в сорока шести случаях употребляются в авторской речи. Это может быть при описании или повествовании: (19) «Четыре <...> продыmlенных стены <...>, каменка – очаг в левом углу от входа, занимавшая добрую треть помещения, над ней в стене дымник – небольшой проруб для выхода дыма <...> – вот и все устройство сенной избушки» (Братья и сестры, с. 211). Адресатом авторских пояснений является читатель. Автор

вводит нас в мир деревенских жителей с их особым мировосприятием, делает их язык понятным нам, воссоздает уникальную языковую картину мира.

Диалектные слова, отражающие образ мышления северного крестьянина можно представить в виде своеобразной классификации: натурфакты (т.е. природные объекты, существующие независимо от человека) – объекты ландшафта (третий пример), названия растений (четырнадцатый), природные явления (пятнадцатый), названия животных (шестнадцатый); артефакты (т.е. объекты, созданные человеком) – названия предметов, необходимых в крестьянском труде (восемнадцатый пример), названия предметов бытового обихода (« <...> она [Олена – П.М.] сидела за кроснами – массивным ткацким станком <...>» – Пути-перепутья, с. 157), названия частей дома (девятнадцатый пример), названия одежды (девятый), названия еды (десятый); названия рода, людей (двадцать седьмой пример).

Низкая частотность пояснения местных слов в речи персонажей тетралогии Ф. А. Абрамова «Пряслины» понятна, ведь все герои произведения – односельчане, им в разговоре друг с другом нелепо было бы пояснять известные им номинации объектов действительности. Например: (20) [Федор Капитонович, выступая на собрании перед односельчанами]: «*Будет тепло – раньше прикончим, а ну как сиверок?*» (Братья и сестры, с. 36); (21) [Мишка отвечает Трофиму]: « – *Завертка у саней лопнула <...>*» (Братья и сестры, с.47); (22) [Варвара говорит Лукашину]: « – *Видите, вон человек-то на угоре <...>*» (Братья и сестры, с.64). Не поясняются значения этих слов и самим писателем. Но о их семантике читатель может догадаться исходя из корней слов, а также контекста.

В пяти случаях пояснение встретилось в речи персонажей, когда Варвара Иняхина, пекашинская колхозница, объясняет то или иное диалектное слово Лукашину, уполномоченному райкома, приехавшему из центральной части России: (23) «*Что, комарики кусают? – посочувствовала Варвара <...> – Известное дело, здесь не на руси.* [Лукашин – П. М.]: – *Не на руси?– Варвара удивилась, чего тут непонятного?– У нас русью-то домашнее называют, а здесь в суземе какая уж*

русь...» (Братья и сестры, с.157); (24) «<...> подниметесь, а там и косик – дорога в гору» (Братья и сестры, с. 64). В данных случаях Варвару удивляет непонятливость Лукашина, они говорят на «разных» языках, в их речи сталкиваются две языковые картины мира.

Завершая наше описание, отметим, что региональные слова распределены в тетралогии достаточно равномерно, хотя наибольшее их количество в тексте содержится в первом романе – «Братья и сестры». Это вполне понятно: автор в нем вводит читателей в мир деревенских жителей с их особой «говорей». В одной только экспозиции (вступлении к тексту) на полутора страницах мы сталкиваемся с тремя употреблением региональных слов и их толкованиями автором. Поясняется (причем развернуто) «навины» (25) (*«Целые поколения пекашинцев <...> вырубали, выжигали леса, делали расчистки, заводи́ли скудные, песчаные да каменистые па́шни. И хоть эти па́шни давно уже считаются освоенными, а их и поныне называют новинами или навинами».*)), вводятся два местных названия ((26) «гора, или *целье по-местному*»; (27) «род, или *печище по-местному*»). Поясняя читателям часть слов, Ф.А. Абрамов, как мы уже говорили, определенным образом расширяет представление об окружающей действительности, обогащает картину мира, воссоздает местный колорит, напоминает о том, что русские люди многоязычны.

Литература и примечания:

[1] Абрамов Ф.А.Собрание сочинений в 3-х т. Т.1,2,3. М., 1980. С.457.

[2] Попов И.А.Областная лексика и ее функционально-стилистическая роль в романе Ф. Абрамова «Братья и сестры» // Поэтика и стилистика русской литературы. Л., 1971.

[3] Марков В.Г. Средства пояснения и введения новой номинации// Вопросы коммуникативно-функционального описания синтаксического строя русского языка. М., 1989.С.139.

© Д.А. Дудко, Е.О. Аквазба, П.С. Медведев, 2017

*Н.В. Семашко,
ст. преп.,
e-mail: natsm4@yahoo.com,
ПИ ТОГУ,
г. Хабаровск*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЕ ТРУДНОСТИ ПЕРЕВОДА КИТАЙСКИХ ГАЗЕТНЫХ ТЕКСТОВ НА РУССКИЙ ЯЗЫК

Аннотация: в статье рассматриваются основные трудности перевода статей газетно-публицистического стиля, вызванные их лексико-грамматическими особенностями

Ключевые слова: газетный текст, перевод, метод, трудности, стиль, публицистика, специфика

Перевод – это сложный процесс межъязыковой и межкультурной коммуникации, базовыми категориями которого выступает эквивалентность. Именно степень эквивалентности двух текстов – на исходном языке и языке переводящем – позволяет нам судить об успешности перевода.

Перевод– это процесс преобразования сообщения на исходном языке в сообщение на язык перевода. Точный перевод, по определению, невозможен, поскольку разные языки отличаются как по грамматическому строю и лексической наполняемости, так и по простому количеству слов, а также культурными особенностями, что тоже может оказывать влияние на способ и результаты перевода [с.9]

Лексическое своеобразие произведений публицистического стиля на китайском языке, вызывают определенные трудности их перевода на русский язык. Определенная часть этих текстов может передаваться на язык перевода с помощью переводческой транскрипции.

Переводческая транскрипция – это формальное пофонемное воссоздание исходной лексической единицы с помощью фонем переводящего языка, фонетическая имитация исходного слова [с.63]

С помощью транскрипции обычно передаются

лексические единицы, обозначающие имена собственные (梅西 – Meixi – «Мэсси»), географические названия (阿根廷 --Agenting – «Аргентина»), экзотизмы, к числу которых можно отнести традиционные для Китая виды спорта, например: 武术 wushu – «ушу» и т.д.

Особенности переводческой транскрипции при переводе указанной лексики на русский язык напрямую связаны со сложностью фонетической системы китайского языка. Поскольку китайский язык – это морфемный язык, поэтому их абсолютное большинство в составе даже многосложных лексических единиц обладает определенным значением, влияющим на значение всего слова.

Сложность заключается в том, что иностранцам при первичном восприятии практически невозможно определить какие морфемы не имеют значения, а употребляются только для звуковой имитации слова, поскольку фонетическая система китайского языка устраняет не свойственные ей звуки.

Стоит подчеркнуть, что лексическая система языка отличается от других его уровней своей открытостью, незамкнутостью, поскольку в словарном составе любого языка отражаются те изменения, которые постоянно происходят в общественной, материальной и других сторонах жизни общества, поэтому в газетных статьях открыто употребляются имена собственные и нарицательные существительные на английском языке, которые могут передаваться с помощью транслитерации.

Транслитерация (принцип графического подобия) – «формальное побуквенное воссоздание исходной лексической единицы с помощью алфавита переводящего языка, буквенная имитация формы исходного слова», при этом исходное слово в переводном тексте представляется в приспособленной форме к произносительным характеристикам переводящего языка. К числу таких лексических единиц можно отнести, например, Hong Kong – «Гонконг», overtime – «овертайм» и т.д. [7с /63]

Наличие большого количества сокращенных лексических единиц также является особенностью газетных текстов на

китайском языке, что соответственно вызывает определенные трудности при их переводе на русский язык.

Сокращенная лексика — это сокращенная форма полных наименований. Они возникают на базе слова, словосочетания или более сложной языковой единицы за счет выпадения некоторых ее элементов. Сокращенная лексика выступает как более удобное и экономное средство общения.[8 с.111]

По мнению А.Л. Семенас, китайские сокращенные слова (СС) это особая часть китайской лексики, они отличаются от обычных слов и от словосочетаний тем, что входят в предложение как единое целое, выполняя функции различных членов предложения.

Сокращенные лексические единицы китайского языка различаются количеством слогов. Например, в произведениях периодических изданий «Россия» (俄罗斯— Eluosi) обычно сокращается до одной морфемы — 俄, а сокращенная лексическая единица — 球队qiudui —« команда по футболу»(ее полный вариант 足球队) состоит из двух значимых морфем.

В случае необходимости СС могут заменяться полными словами без всяких изменений в значении. Например, в пределах одной и той же газетной статьи может употребляться как полный вариант лексической единицы 抵达北京dida Beijing или 抵京 — dijing “ прибыть в Пекин». Употребление подобных лексических единиц зависит от времени и ситуации, поэтому они отличаются от обычных слов.

Сокращенная лексика представляет особую трудность при ее передаче на русский язык по двум причинам. Во-первых, в некоторых случаях сложно установить какие морфемы полного слова вошли в состав того или иного сокращения.

Например, сокращенная лексическая единица 足校zuxiao— «футбольная школа» образовалась путем сложения первого компонента первого слова (足球) и второго компонента второго

слова (学校).

Необходимо более подробно остановиться на осознании переводчиком роли контекста, в том числе и при переводе газетных текстов с китайского языка на русский.

Абсолютное большинство лексических единиц любого языка являются многозначными и только в речи они приобретают какое-либо конкретное значение. лексические единицы, наполняющие газетные тексты, не являются исключением, поэтому выбор того или иного соответствия при переводе во многом определяется контекстом, в котором употреблена та или иная языковая единица.

Контекстом является та наименьшая часть текста, которая и делает слово однозначным. Иногда для этого достаточно всего лишь одного соседнего слова, а иногда значение слова можно осмыслить только после прочтения всего текста.

Передача газетных текстов с китайского на русский язык часто требует от переводчика использования трансформаций, то есть межъязыковых преобразований, приводящих к перестройке на грамматическом и текстовом уровне. Переводчику необходимо преобразовывать синтаксические трансформации таким образом, чтобы не нарушить принцип логичности построения текста.

При переводе газетных текстов используются следующие трансформации на синтаксическом уровне в сложных предложениях:

1. замена сложного предложения несколькими, то есть упрощение синтаксической структуры.
2. замена сложного предложения простым
3. замена бессоюзной связи на союзную

Стоит особо подчеркнуть, что произведения публицистического стиля отличает широкая палитра синтаксических средств, а именно длина и сложность предложений. Короткие фразы позволяют резко увеличить динамику повествования, а контраст коротких простых и длинных сложных предложений позволяет выделить необходимое.

В процессе перевода газетного текста с китайского языка на русский помимо проблем узнавания любых языковых

единиц, связанных с особенностями китайской иероглифической письменности, возникают различные проблемы передачи лексико-грамматического состава, а именно проблемы перевода имен собственных, специальной лексики, клишированных и сокращенных единиц, а также проблемы при передаче синтаксических конструкций, которые должны соответствовать стилистическим нормам данного типа текста на русском языке. Поэтому перевод текстов китайских печатных периодических изданий требует активного применения всего комплекса лексико-грамматических переводческих трансформаций.

Литература и примечания:

[1] Бархударов Л.С. Язык и перевод. Вопросы общей и частной теории перевода / Л.С. Бархударов. – М.: Международные отношения, 1975.

[2] Влахов С., Флорин С. Непереводимое в переводе / С. Влахов, С. Флорин – М.: Высшая школа, 1986

[3] Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования /И.Р.Гальперин. – М.: Изд-во Московского ун-та, 2004.

[4] Иванов В.В. Терминология и заимствования в современном китайском языке / В.В. Иванов. – М.: Наука, 1973. – 173с.

[5] Китайский язык. Теория и практика перевода: учебное пособие / В.Ф. Щичко, М-во образования РФ, Военный университет. – 2-е издание, – М.: АСТ: Восток–Запад, 2005. – 525с.

[6] Комиссаров В.Н. Современное переводоведение: учебное пособие/ В.Н. Комиссаров. – М.: ЭТС, 2004. – 246с.

[7] Паршин А.В. теория и практика перевода / А.В. Паршин – М.[Б.м], 2001. – 287с.

[8] Семенас А.Л. Лексика китайского языка / А.Л. Семенас – М.: АСТ «Восток-Запад». – 2005. – 190с.

[9] Хаматова А.А. Словообразование современного китайского языка / А.А. Хаматова. – М.: Муравей, 2003. – 224с.

*Н.В. Семашко,
ст. преп.,
e-mail: natsm4@yahoo.com,
ПИ ТОГУ,
г. Хабаровск*

ОСОБЕННОСТИ ПУНКТУАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ КИТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: данная статья посвящена изучению особенностей пунктуации в современном китайском языке.

Ключевые слова: пунктуация, письменная система, знаки препинания, частица, иероглиф

Китайская иероглифическая письменность – исключительное явление среди современных письменностей. Это единственная иероглифическая письменность, которая была изобретена за полтора тысячелетия до н.э. и продолжает существовать в наши дни.

Знак китайского письма представляет собой сложную графическую фигуру. Его китайское название – 字 *zì* «письменный знак», по-русски он по аналогии со знаками других иероглифических письменностей называется «иероглифом». Соответственно по-русски китайская письменность носит название иероглифической.

В любом языке знаки препинания используются для деления речи на отдельные части и обозначают на письме на письме паузы, а также ритм речи и тон голоса.

В русском языке употребляются 10 знаков препинания: точка, точка с запятой, двоеточие, тире, скобки, кавычки, вопросительный знак, восклицательный знак, многоточие, запятая.

В китайском языке китаеведы выделяют 11 знаков препинания: те же, что и в русском языке, а также каплевидная запятая, представляющая собой разновидность обычной запятой.

Отдельные знаки препинания, используемые в китайском языке отличаются от соответствующих знаков препинания в

русском языке своим начертанием. В правилах пунктуации, принятых в русском и китайском языках, также имеются некоторые различия.

В современном китайском языке употребляются следующие знаки препинания:

1. 句号juhao (。) – точка.

他家来了客人。Ta jia laile keren. К нему домой пришли гости.(ставится в конце простого предложения)

在中学里他是一个成绩最优良的学生。

Zai zhongxue li ta shi yige chengji zui youliang de xuesheng. В средней школе он был самым лучшим учеником.(ставится в конце сложного предложения)

2. 问号wenhao (?) – вопросительный знак.

Ставится в конце вопросительных предложений, содержащих общий, специальный и альтернативный вопрос.

现在你有事吗? Xianzai ni you shi ma? Сейчас у тебя есть дела?

他是哪国人? Tashi nague ren? Кто он по национальности?

你早上还是下午去? Ni zaoshang haishi xiawu qu? Ты пойдешь утром или после полудня?

3. 叹号tanhao (!) восклицательный знак

Ставится в повествовательно– восклицательных, вопросительно-восклицательных и в побудительно-восклицательных предложениях.

多好看啊! Duo hao kan a !Как красиво!

你找谁阿? ! Ni zhaoshei a?!Кого ты ищешь?!

走! 你们都走! Zou !Nimen dou zou!Уходите!Все уходите!

4. 逗号douhao (,) – запятая

Ставится между частями сложного предложения, для подчеркивания подлежащего, сказуемого, дополнения,

обстоятельства, а также для выделения обращения.

来, 在这儿照张相。Lai, zai zherzhaozhangxiang. Давайте здесь сфотографируемся.

5. 顿号dunhao – каплевидная запятая

Ставится при перечислении отдельных предметов и между однородными членами выраженными словосочетаниями.

6. 分号fenhao-(;) – точка с запятой

Ставится между предложениями, объединяемыми в одно сложное предложение, также является необходимым разделительным знаком между предложениями, входящими в состав сложносочиненного предложения, особенно в тех случаях, когда внутри этих предложений имеются запятые.

冬天, 他喜欢滑冰 ; 但是, 夏天, 他喜欢游泳。Dongtian ta xihuan huabing; danshi, xiatian, ta xihuan youyong. Зимой он любит кататься на коньках, но летом любит плавать.

7. 冒号maohao (:) – двоеточие

Ставится перед прямой речью, а также когда используются такие слова как: «внимание», «ниже следует», «например».

古波问 : “这个歌叫什么名字 ? ”Gubo wen: «Zhege ger jiao shenme mingzi?» Губерт спросил: « Как называется эта песня?»

8. 引号yinhao (“.....”) – кавычки

Кавычками выделяется прямая речь, просторечные слова, имеющие общий смысл, фразеологизмы.

9. 括号kuohao(....) – скобки

Употребляются в тех случаях, когда нужно дать пояснение или сделать добавочное замечание.

10. 破折号pozhehao ----- типе

Типе ставится перед словами « это значит», «это», « вот».

Кроме указанных выше знаков препинания, правилами пунктуации, принятыми в китайском языке, предусмотрено

также использование указательных знаков. Эти знаки следующие:

1. Прямая черта (-----) употребляется для выделения в тексте собственных имен. При вертикальном расположении строк ставится слева, при горизонтальном — снизу.

我想跟古波一起去北京。Wo xiang gen Gubo yiqi qu Beijing. Я хочу вместе с Губертом поехать в Пекин.

2. Волнистая черта (~~~~~) употребляется для выделения в тексте названий газет, журналов, книг. При вертикальном расположении ставится слева, а при горизонтальном — снизу.

По мере развития международных связей Китая, проведения политики открытости внешнему миру, расширения информационного поля в китайском языке возникла проблема перевода иностранных имен и фамилий и их разделение на письмо.

Появилась «жирная» точка, которая ставится между именем и фамилией.

Следует отметить еще одну особенность китайской пунктуации, так как в древнем языке взънянь роль знаков препинания выполняли иероглифы, то в современном языке каждый знак препинания занимает в тексте место, равное одному иероглифу, и в случае необходимости может быть перенесен в начало следующей строки. Тире занимает в тексте место, равное двум иероглифам, чтобы не спутать его с иероглифом —уі — один. Ввиду особенностей китайской письменности, а именно того, что в нем нет «заглавных» иероглифов, очень трудно вычленить в предложении имена собственные, поэтому наряду с традиционными знаками препинания, используются указательные знаки. Их роль также важна для понимания смысла письменной речи.

Литература и примечания:

[1] Бусулаев Ф.И. Вопросы употребления знаков препинания./Ф.И.Бусулаев. – М.:1954– 175с.

[2] Былинский К.И./Розенталь Д.Э. Трудные случаи пунктуации /К.И. Былинский /Д.Э. Розенталь – М.: Искусство, 1987.– 276 с.

[3] Ван Ляои. Основы китайской грамматики. – М.: издательство иностранной литературы, 1954 – 261с

[4] Готлиб О.М. Практическая грамматика китайского языка. Иркутск. сос. Лингвистических университетов/ О.М. Готлиб.-Чита:Учебное пособие, , 1993-187с

[5] Пашков Б. Основные этапы в развитии китайского языка / Гос. Дальневост. Ун-т труды...серия 6, 1 / Б. Пашков– Типография Государственного дальневосточного университета, 1962, – 260с

[6] Пешковский А.М. Знаки препинания и научная грамматика./А.М.Пешковский.М.:Книга.1961-293с

[7] Розенталь Д.Э. Справочник по пунктуации. Д.Э. Розенталь. – М.: Книга 1984– 341с

[8] 杨启光, 现代汉语口头体的探索/济南大学中文系, 广东, 广州

© Н.В. Семашко, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.К. Жулдыбин,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ezhuldybin@inbox.ru,
науч. рук.: **Л.М. Батычко,**
к.ю.н., доц.,
УдГУ,
г. Ижевск

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ОБРАЩЕНИЯ ВЗЫСКАНИЯ НА ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ПРАВА НА ОБЪЕКТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена проблемам реализации прав кредиторов через обращение взыскания на исключительные интеллектуальные права на объекты интеллектуальной собственности, проанализирована процедура поиска правоустанавливающих документов, а также возможность и методы обращения взыскания на секрет производства (ноу-хау), определены пути решения поставленных проблем.

Ключевые слова: интеллектуальная собственность, исполнительное производство, обращение взыскания.

Проблемы разработанности обращения взыскания и процесс доказывания принадлежности интеллектуальной собственности должнику встает очень остро, так как в хозяйственном обороте интеллектуальные права становятся все более и более дорогостоящими и от разрешения этого вопроса напрямую зависит реализация прав взыскателей.

По общему правилу, обращать взыскание на исключительное право на объект интеллектуальной собственности, например произведение или исполнение, нельзя, однако, с принятием в 2014 году поправок к статьям 1284 и 1319 Гражданского кодекса Российской Федерации, законодателем

было предусмотрено обращение взыскания на исключительное право на произведение или исполнение и на право использования исполнения по лицензии, в случае когда указанные объекты стали предметом залога.

Необходимо отметить, что согласно гражданскому законодательству, обратиться взыскание на личные неимущественные права невозможно исходя из их природы. Обращение взыскания возможно лишь только на исключительные (имущественные) права на результаты интеллектуальной деятельности.

Главной проблемой обращения взыскания на интеллектуальную собственность, на наш взгляд, является отсутствие четкой регламентации такой процедуры в законодательстве, что делает интеллектуальную собственность «не популярной» у непосредственного правоприменителя – судебного пристава-исполнителя, как потенциального имущества, на которое можно обратиться взыскание, ставя, тем самым, под угрозу права и законные интересы взыскателей.

Так, при принятии решения об обращении взыскания на объекты интеллектуальной собственности, перед судебным приставом-исполнителем поставлена задача выявить правоустанавливающие документы, в соответствии с которыми возможно сделать единственно верный вывод о том, что должник является обладателем права, законным собственником указанного имущества, что интеллектуальной собственности действительно предоставлена охрана, а также установить стоимость результата интеллектуальной деятельности, на который планируется наложить арест.

Однако, получить правоустанавливающие документы, доказательства объективного признания правовой охраны результата интеллектуальной деятельности или наличия права использования материального носителя результата интеллектуальной деятельности не всегда представляется возможным.

В зависимости от видов принадлежности и тем, в какой объектной форме существует результат интеллектуальной деятельности, различают документы, которые являются необходимыми для того, чтобы подтвердить наличие

интеллектуальной собственности и ее использование без нарушения интеллектуальных прав правообладателя, а также необходимость выполнения процедур, которые предполагают возникновение прав по отношению к результату интеллектуальной деятельности.

В отношении, например, объектов патентного права, (изобретение, полезная модель, промышленный образец), результат селекционного достижения, средства индивидуализации, фактом, подтверждающим наличие исключительных прав, является патент и свидетельство о регистрации средства индивидуализации, выданное уполномоченным федеральным органом исполнительной власти (Роспатент, Министерство сельского хозяйства и т.п.). В рамках межведомственного взаимодействия, заключено Соглашение ФССП России № 12/02-2, Роспатента № 10/31-179/23 от 12.03.2009 [1], вместе с методикой проведения поиска данных о физическом и юридическом лице. По данному Соглашению, Роспатент открывает доступ ФССП России к своим базам данных, работа с которыми, к слову, тяжелая задача для неосведомленного лица.

Если с объектами патентного права все не так сложно, то с объектами авторского права и прав, смежных с авторскими, возникают трудности, так как для их возникновения регистрация не обязательна, а, следовательно, это порождает затруднения в поисках имущества должника судебным приставом-исполнителем. Для объектов авторского права и прав смежных с авторскими, топологий интегральных микросхем, ноу-хау, баз данных, программ для ЭВМ существуют уведомительные процедуры государственной регистрации. Например, для возникновения авторских прав на произведение не требуется никакой регистрации и любых иных формально установленных требований.

Доказательствами наличия таких прав, представляются лицензионные договоры на использование исключительных прав, сведения из организаций по управлению коллективными правами авторов (Российское авторское общество, Российское общество прав исполнителей, и т.п.), что автор передал полномочия по управлению своими исключительными правами,

в том числе сбор вознаграждения, а так же свидетельства о праве на наследство.

Таким образом, для решения проблемы с поиском правоустанавливающих документов, Службе судебных приставов необходимо заключать максимальное количество соглашений с органами, организациями, которые могут обладать какой-либо информацией о наличии либо отсутствии у должника исключительного права на тот или иной объект интеллектуальной собственности.

Другой важной проблемой, вытекающей из первой, является обращение взыскания на отдельные объекты интеллектуальной собственности, в частности, секрет производства (ноу-хау).

Раскрывая понятие указанного результата интеллектуальной деятельности, законодатель, в статье 1465 Гражданского кодекса Российской Федерации, подчеркнул, что секрет производства имеет «действительную и потенциальную коммерческую ценность вследствие неизвестности их третьим лицам, если к таким сведениям у третьих лиц нет свободного доступа на законном основании и обладатель таких сведений принимает разумные меры для соблюдения их конфиденциальности, в том числе путем введения режима коммерческой тайны»[2].

Однако, процесс реализации ноу-хау в общем порядке, в результате обращения на него взыскания сопряжен с раскрытием информации об этом объекте на каждой стадии исполнительного производства: при его выявлении, оценке, аресте, подготовке к проведению торгов, непосредственно во время торгов. «Более того, перечень лиц, которым может стать известна информация о содержании такого права, не ограничен: судебный пристав-исполнитель, оценщики, взыскатели, участники торгов и др. Следовательно, современное законодательное закрепление, разрешающее обращать взыскание на исключительное право на секрет производства, ведет как минимум к утрате ценности ноу-хау, а как максимум – к потере всего объекта в целом»[3].

Решением указанной проблемы, может стать, установление специального режима реализации ноу-хау (секрета

производства), закрепленного в законодательстве и заключающегося, например, в демонстрации товара, произведенного при помощи этого секрета производства, не раскрывая сущности ноу-хау и при обязательном подписании всеми лицами, участвующими в исполнительном производстве, каким-либо образом соприкасающихся с интеллектуальной собственностью на секрет производства (например, оценщик), соглашения о неразглашении коммерческой тайны.

С целью реализации прав взыскателей и должной популяризации обращения взыскания на исключительные права на объекты интеллектуальной собственности, при выявлении такого имущества у должника, необходимо законодательно предусмотреть право судебных приставов-исполнителей выдавать принудительные лицензии на использование объекта интеллектуальной собственности от лица должника. Это позволит привлечь дополнительные средства в общую массу и наиболее полно удовлетворять требования, изложенные в исполнительном документе.

Подводя итог, можно отметить, что на сегодняшний день российским законодателем не выработаны четкие, последовательные нормы, регулирующие процедуру обращения взыскания на интеллектуальную собственность. Это серьезно сказывается на общей правоприменительной практике и, как следствие, на удовлетворении прав взыскателей.

Литература и примечания:

[1] Соглашение ФССП РФ N 12/02-2, Роспатента N 10/31-179/23 от 12 марта 2009 «О взаимодействии Федеральной службы судебных приставов и Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам» // Справочная-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=93191&fld=134&dst=100000001,0&rnd=0.0073882754361711545#0> (дата обращения 04.04.2017);

[2] «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 N 230-ФЗ (ред. от 03.07.2016, с изм. от 28.03.2017) // «Парламентская газета» от 21.12.2006 № 214-215;

[3] Астапова Т.Ю. Обращение взыскания на право использования результата интеллектуальной деятельности или средства индивидуализации, принадлежащее должнику-лицензиату // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2013. – № 5. – С 72.

© Е.К. Жулдыбин, 2017

*А.А. Зубов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: id_re@mail.ru,
Е.Г. Нецадим,
ст. преп.,
КУБГАУ,
г. Краснодар*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СУЩНОСТЬ СТРАХОВАНИЯ В РФ

Аннотация: данная статья посвящена оценке страхования в России, выявлению его сущности, определению функциональных основ, предопределяющих развитие и направленность политического курса государства в данной сфере, рассмотрению страхования России с точки зрения категории, направленной на улучшения благосостояния страны.

Ключевые слова: страхование, экономическая сущность, экономика страны, экономическая природа, институт страхования, экономические функции.

Развитие рыночной экономики на современном этапе развития предопределило становление и развитие страхового рынка как полноценного элемента экономики страны. Обеспечение стабильного и безопасного развития экономики, эффективность развития хозяйственной деятельности и предпринимательства в целом, защита граждан на государственном уровне от многочисленных рисков на уровне реализации политических задач всецело возложено на страхование как экономический инструмент.

Структура и организация страхового дела позволяют эффективно решать часть проблем нашего общества и становятся одним из существенных факторов воздействия на экономику.

Страхование является древнейшей категорией, предопределяющей функционирование общественных отношений на основе страха за сохранность своего имущества посредством уничтожения, утраты стихийными или иными

возможными опасностями. Заинтересованность многих лиц в возмещении возможного ущерба привела к появлению такой категории как страхование.

Страхование является одним из стратегических секторов экономики, так как происходит аккумулирование сбережений в виде страховых премий и перевод их в инвестиции [5].

Рынок страхования находится в постоянном движении и развитии что способствует увеличению эффективности функционирования финансовой системы России в целом. Необходимость перераспределения получаемых ресурсов и национальных доходов послужило первообразующим фактором образования рынка страховых услуг.

Следует также отметить, что законодательная база России является весомой проблемой в сфере страхования на сегодняшний день из-за своей гибкости и нестабильности. Многозначительность исследований в очередной раз обращают внимание законодателя на необходимость и возможные способы разрешения насущных проблем и пробелом на правовом уровне.

Совершенствование института страхования как основной задачи экономического сектора политической деятельности страны послужит формированию стабильной институциональной среды экономического формирования. Страхование как сектор экономики страны нацелено на повышение инвестиционного потенциала страны и улучшения благосостояния государства.

Несомненно, страхование в первую очередь, является предпринимательской деятельностью и направлено на непосредственное извлечение прибыли, что на современном этапе развития России является достаточно доходным бизнесом. Конкуренция на рынке страхования идет в форме ожесточенной борьбы, что нельзя не отметить как положительный фактор для развития экономики страны.

Страхование охватывает определенные экономические функции государства.

В качестве функций экономической категории страхования можно выделить следующие.

1. Формирование специализированного страхового фонда денежных средств.

2. Возмещение ущерба и личное материальное обеспечение граждан.

3. Предупреждение страхового случая и минимизация ущерба [4].

Страхование вступает в систему денежных отношений, подтверждает их юридическими документами, имеет свои характерные правила, обусловленные особенными признаками: внезапным характером наступления страхового случая, определением ущерба в денежном и натуральном выражении, необходимостью возмещения материального ущерба [1].

Экономическая сущность страхования находится в непрерывной связи с отношениями, связанными напрямую с собственностью, рисками, связанными с собственностью. Данная категория является максимально неопределенной, поскольку предугадать наступление негативных событий не представляется возможным.

При реализации страховых прав граждан государство выступает главным субъектом регулирования данных отношений собственности. Непосредственными субъектами являются граждане-страхователи и организации-страхователи, страховые компании, оказывающие услугу страхования собственности. Объектами страхования выступают блага, находящиеся в собственности.

При оценке сущности страхования необходимо определить ее природу. С этой стороны страхование образует совокупность неких факторов, способствующих непосредственному страхованию, т.е. образование и наступление условий, приводящих и вынуждающих к необходимости страхования. Указанными факторами в первую очередь являются неопределенность и многочисленные риски.

Наступление негативных событий несущих вред собственности носит случайный характер. В соотношении непосредственно заинтересованных лиц к лицам, реально несущим ущерб бывает значительно больше.

Идея страхования основана на непосредственном разложении убытков между несколькими лицами для восстановления положения и состояния одного лица, понесшего убытки. Следует отметить, что лица, участвующие в

«разложении убытков» не сильно ощущают на себе возможные затраты, пострадавший в свою очередь восстанавливает свое положение. Сам же страховой фонд, являющийся материальной основой возмещения убытков, понесенных потерпевшим, компенсирует себе затраты за счет взносов, совершаемых в страховую организацию лицами, заинтересованными в страховании.

Таким образом, экономическая сущность страхования направлена на компенсацию убытков, понесенных потерпевшим за счет вкладов, совершенных иными лицами, не имеющими никакого отношения к произошедшему страховому случаю [2].

Функциональные основы наиболее полно и разносторонне раскрывают экономическую сущность страхования. Для страхования характерны такие функции как рисковая, предупредительная, сберегательная и контрольная.

Рисковая функция является основной с точки зрения экономической сущности, поскольку в случае наступления страхового события, как уже говорилось ранее, перераспределение убытков будет происходить между участниками страхования. Уплаченные страховые взносы будут служить гарантией того, что в случае наступления неблагоприятных событий для застрахованного лица, полученные риски страховая организация берет на себя.

Предупредительная функция является основой снижения вероятности наступления неблагоприятных события для застрахованного лица. Страховым случаем будет считаться событие, оговоренное договором страхования или законом, с наступлением которого у страховщика появляется обязанность выплаты потерпевшему страхового возмещения.

Сберегательная функция служит накоплением денежных средств, для возможной компенсации убытков, в случае наступления страхового события, а также служит страховой защитой застрахованного лица.

Контрольная функция направлена на целевое формирование и регулярное пополнение страховых фондов [3].

Таким образом, экономическая сущность страхования представляет собой систему функций и методов реализации имущественных и денежных прав лиц, нацеленных на

страхование своего имущества и возмещение ущерба, в случае возникновения неблагоприятных для этого имущества событий, возможных посредством формирования фондов денежных средств, имеющих целевую направленность на защиту интересов застрахованных лиц от стихийных бедствий и иных неблагоприятных событий.

Литература и примечания:

[1] Алехина Е.С. Страхование: краткий курс лекций. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 78 с.

[2] Ермасов С.В., Ермасова Н.Б. Страхование: учебник для бакалавров. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 46 с.

[3] Литовских А.М., Шевченко И.К. Финансы, денежное обращение и кредит: учебное пособие. – Таганрог, Издательство ТРТУ, 2013. – 46 с.

[4] Шахов В.В. Страхование: учебник для вузов. – М.: ЮНИТИ, 2003. – 18-19 с.

[5] Соколова Н.А. Экономическая сущность и эволюция страховой защиты: автореф. дисс. на соискание ученой степени канд. экон. наук: 08.00.10. – Санкт-Петербург, 2011. – 11 с.

© А.А. Зубов, Е.Г. Нецадим, 2017

*Ю.С. Истомина,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: yulyaist@mail.ru,
науч. рук.: Р.В. Зеленукин,
к.ю.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
Институт права и
национальной безопасности
г. Тамбов*

К ВОПРОСУ О ТОЛКОВАНИИ КОНСТИТУЦИОННЫХ ПРИНЦИПОВ ПОСТРОЕНИЯ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена анализу ряда конституционно-правовых принципов построения и функционирования системы государственной службы, в частности, исследовано их теоретическое обоснование, законодательное закрепление и реализация на практике.

Ключевые слова: государственная служба, государственный служащий, конституционные принципы.

В формировании института государственной службы, соответствующего сегодняшним требованиям, в системе отправных начал организации и прохождения самой государственной службы особенную роль играют ее принципы. По этой причине наравне с выбором и обоснованием концепции государственной службы должны быть надлежащим образом проработаны и основополагающие начала построения и функционирования системы государственной службы.

Хорошо известно, что в теории права термин «принцип» обозначает исходные, первоочередные начала, положения какого-либо института или процесса [4, с. 150]. Находясь, закрепленными в нормативных правовых актах социальные руководящие идеи становятся правовыми общеобязательными нормами-принципами.

Современный законодатель не дает определение «принципам построения и функционирования системы государственной службы», однако, несмотря на это, перечисляет их в статье 3 Федерального закона от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации» [3]. Тем не менее, принципы государственной службы можно определить как основополагающие идеи, установления, требования, которыми руководствуются государственные служащие в ходе своей профессиональной деятельности. В них выражены необходимые основания функционирования государственного аппаратного управления.

При классификации принципов построения и функционирования системы государственной службы, целесообразно выделять конституционные и организационные принципы. В данной работе речь пойдет о первой группе руководящих начал.

Итак, конституционные принципы обусловлены положениями Конституции Российской Федерации [2], конкретизируемыми в законодательных актах. К ним, в частности, относятся:

1. Принцип федерализма, обеспечивающий соблюдение конституционного разделения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Российской Федерации, а также целостность системы государственной службы.

Федерализм применительно к государственной службе обладает целым рядом аспектов:

- нормативный аспект – конституциональное и законодательное разграничение компетенции в области государственной службы между Российской Федерацией и ее субъектами;

- организационный аспект – соблюдение принципа федерализма при построении государственной службы, разьединение государственной службы на федеральную государственную службу и государственную службу субъектов Российской Федерации;

- функциональный аспект – независимость каждого

уровня федеративной системы при решении кадровых задач и иных задач функционирования государственной службы;

– экономический аспект – соблюдение принципа федерализма при ресурсном обеспечении государственной службы за счет бюджета соответствующего уровня.

А.А. Сергеев утверждает, что: «Принцип федерализма призван гарантировать целостность государственной службы, которая должна формироваться и функционировать в соответствии с разделением предметов ведения между Российской Федерацией и ее субъектами. Государственные служащие разрешают задачи и осуществляют функции исключительно тех государственных органов и лишь в тех границах, какие устанавливаются Конституцией Российской Федерации и другими законодательными актами» [5, с. 196].

2. Принцип законности является всеобщим, ориентирующим государственную службу на абсолютное соблюдение требований российского законодательства. Он указывает на то, что Конституция Российской Федерации и федеральные законы обладают верховенством на всей территории страны.

Данная руководящая идея непосредственно требует, чтобы конституции, уставы, законы субъектов Российской Федерации в полной мере соответствовали Конституции России и федеральному законодательству.

В соответствии с принципом законности государственные служащие абсолютно всех уровней власти при выполнении своих полномочий обязаны неукоснительно соблюдать положения Конституции Российской Федерации и иных нормативных правовых актов, вплоть до своего официального регламента.

Необходимо подметить, что данный принцип, помимо вышеизложенного включает в себя организацию правовой подготовки государственных служащих, наличие у них определенного уровня правовых знаний и правовой культуры.

3. Принцип приоритета прав и свобод человека и гражданина. В деятельности государственных служащих сегодняшней России этот принцип обозначает в первую очередь непосредственное и прямое действие прав и свобод человека и

гражданина, его права и свободы признаются Конституцией Российской Федерации высшей ценностью.

Сотрудники государственного аппарата обязаны не только признавать права и свободы человека и гражданина как высочайшую ценность, но и соблюдать их, то есть, будучи облечены императивными полномочиями, они должны оберегать эти права и свободы.

В конечном счете, суть данного принципа заключается в формировании условий для активного участия населения в государственном управлении, в контроле над государственным механизмом, в реализации на практике равенства прав и свобод человека и гражданина вне зависимости от языка, расы, национальности, социального происхождения, пола, должностного и имущественного положения, религии политических взглядов и т.д.

4. Принцип равного доступа граждан к государственной службе – важное конституционное положение, которое подчеркивает демократизм системы государственного управления России. Рассматриваемая руководящая идея соответствует требованиям Международного пакта о гражданских и политических правах 1966 года [1], согласно которому: «Каждый гражданин без какой-либо дискриминации и без необоснованных ограничений должен иметь право и возможность быть допущенным в своей стране к государственной службе».

Данный принцип устанавливает возможность абсолютно всех граждан России на получение любой аппаратной должности в государственных органах. Однако не стоит рассматривать данное право декларативно и слишком расширительно, так как необходимо различать: общие требования при поступлении на государственную службу и специальные квалификационные требования, к которым в частности, относятся: знания, умения, опыт работы, образование и иные. Таким образом, полагаем, что общие положения о равенстве прав на доступ к государственной службе не ликвидируют ограничения, касающиеся особых случаев.

Право равнодоступности людей к государственной службе реализуется только лишь в соответствии с их заслугами

профессиональной подготовкой и способностями.

Также немаловажно и то, что российским законодателем установлены определенные ограничения, не дающие возможности тем или иным лицам находиться на государственной службе Российской Федерации, в частности, к ним относятся: медицинские, социальные и процедурные (например, лицам младше 18 лет, гражданам иностранного государства, недееспособным, лицам, не владеющим государственным языком, имеющим серьезное заболевание и т.п.). Основное требование – чтобы человек соответствовал квалификационным требованиям, предъявляемым к данной должности государственной службы.

В.А. Трифонов утверждает, что: «Равный доступ к государственной службе значим также для предотвращения либо ограничения бюрократизации и коррупции в органах государственной власти. Посредством механизма равнодоступности граждан к государственной службе должны отсекаются от административной власти коррумпированные слои бюрократии и приходить новые здоровые силы»[6, с. 54].

Принцип равнодоступности к государственной службе осуществляется посредством конкурса, который представляет собой состязательный отбор на замещение вакантных должностей государственной службы или на ее поступление.

Заслуживают внимания и такие принципы государственной службы, как защита государственных служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность, доступность и ее открытость, проявляющиеся в объективном информировании общества о деятельности государственных служащих.

Таким образом, рассмотренные выше конституционные принципы являются базовыми нормативными правовыми положениями для реализации государственной службы. На современном этапе они должны непременно учитываться при разработке специального законодательства о государственной службе и реально воплощаться на всех уровнях государственной власти.

Литература и примечания:

[1] Международный пакт о гражданских и политических правах (принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // Ведомости Верховного Совета СССР. 1976. № 17. Ст. 291.

[2] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993), (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

[3] Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ (ред. от 23.05.2016) «О системе государственной службы Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.

[4] Позднякова Е.В., Герасимова Е.В. К вопросу о принципах государственной службы в Российской Федерации // Инновационная наука. 2015. № 12-3. С. 150-152.

[5] Сергеев А.А. Конституционные принципы государственной службы в российской федерации // Актуальные проблемы права, экономики и управления. 2015. № 11. С. 193-198.

[6] Трифонов В.А. Конституционное право граждан на равный доступ к государственной службе: понятие и сущность // Юридическая наука: история и современность. 2013. № 9. С. 51-56.

© Ю.С. Истомина, 2017

*В.Д. Патрина,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: valentinapatrina00@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ВОЗМЕЩЕНИЯ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО НЕНАДЛЕЖАЩИМ ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

Аннотация: В данной статье раскрыты проблемы ненадлежащего оказания медицинских услуг, проанализирована судебная практика по искам о компенсации морального вреда, в связи с ненадлежащим оказанием медицинских услуг на примере Красноярского края.

Ключевые слова: Гражданский Кодекс Российской Федерации (далее – ГК РФ), медицинские услуги, Красноярский край, Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 323).

Статья 98 ФЗ № 323, устанавливает основы ответственности в сфере охраны здоровья, в том числе медицинских организаций, медицинских и фармацевтических работников за нарушение прав в сфере охраны здоровья, причинение вреда жизни и (или) здоровью при оказании гражданам медицинской помощи. С позиций гражданского и иного законодательства правильнее говорить – за нарушение прав пациентов и неисполнение (ненадлежащее исполнение) своих обязанностей [1].

На законодательном уровне нормы о правах пациентов разобщены по многочисленным источникам и представлены не исчерпывающим перечнем: ФЗ № 323 (например, гл. 4, ст. 51, 52, 54), ст.43 ФЗ от 12.04. 2010 г. № 61–ФЗ «Об обращении лекарственных средств», уточняющая права пациентов,

участвующих в клиническом исследовании лекарственного препарата для медицинского применения, ст. 37 Закона РФ от 2.07.1992 г. № 3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» и др. В литературе предпринимались многочисленные попытки систематизировать права пациентов. Например, по хронологическому критерию: на права, реализуемые до, во время и после оказания медицинской помощи; права, реализация которых возможна только в стационарных условиях, и права, реализация которых не зависит от условий оказания медицинской помощи; права, связанные с организацией оказания медицинской помощи; права, связанные с предоставлением пациенту информации и ее защитой.

По данным ФОМС, примерно 10% всей медицинской помощи в России оказывается с дефектами.

При защите своих прав пациент должен четко представлять, куда обращаться и что требовать.

В случае нарушения прав пациента (отказ в получении медицинской помощи, некачественное оказание медицинской помощи и т.д.) гражданин может урегулировать конфликт непосредственно с услугодателем (иногда этот способ включают в административные в связи с характеристикой должностных лиц, вышестоящих по отношению к медицинскому работнику, связанному с услугодателем – медицинской организацией трудовыми отношениями) или использовать административные и судебные способы защиты своих прав и свобод.

1. Административные способы:

1.1. обращение к должностным лицам медицинских организаций (спорно);

1.2. обращение в органы управления сферы здравоохранения, в органы, осуществляющие федеральный государственный надзор в области защиты прав потребителей;

1.3. обращение в правоохранительные органы и т.д.

2. Судебные способы:

2.1. жалобы в суд;

2.2. исковое заявление в суд.

При обращении к должностным лицам медицинских организаций (зав. отделением, глав. врачу и т.п.) пациент вправе требовать:

1. исполнения обязательства по оказанию медицинской услуги;
2. безвозмездного устранения недостатков оказанной услуги;
3. соответствующего уменьшения цены оказанной услуги;
4. возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной услуги третьими лицами;
5. возмещения убытков;
6. компенсации морального вреда (ГК РФ, ст. 29 Закона РФ от 7.02. 1992 г. № 2300 – 1 «О защите прав потребителей»).

Кроме того, пациент вправе требовать признания недействительными условий договора возмездного оказания медицинских услуг и (или) отказаться от исполнения договора о выполнении работ (оказании услуг) в любое время при условии оплаты исполнителю фактически понесенных им расходов, связанных с исполнением обязательств по данному договору (ст. 32 Закона РФ № 2300 – 1). За редким исключением медицинские организации в добровольном порядке удовлетворяют только первое требование, остальные переходят в категорию судебных споров. Государственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности осуществляет Росздравнадзор. По материалам Росздравнадзора, в структуре обращений граждан по вопросам оказания медицинской помощи свыше 40% связано с ненадлежащим ее качеством, свыше 25% – с дефектами организации, почти 20% – с недостаточной полнотой получаемой гражданами информации о правах при получении медицинской помощи, в том числе на бесплатное ее оказание [2].

Из 59% 100 обращений граждан, государственных и общественных организаций, поступивших к Уполномоченному по правам человека в 2014 г., жалобы по вопросам социальной защиты и здравоохранения составили 6,9% и занимают четвертое место среди всех обращений.

Самым распространенным способом защиты прав пациентов остается обращение в суд.

За 2015 – 2016 гг. в суды общей юрисдикции Красноярского края поступило 1173 дела в отношении медицинских услуг, рассмотрено – 815, с удовлетворением

требований – 586. При этом за 2014 г. по делам из договоров в сфере медицинских услуг доля вынесенных решений от числа оконченных производством – 65,5%, доля дел с удовлетворением требований от вынесенных решений – 56,5%.

Анализ гражданских дел показывает, что с исками о возмещении вреда здоровью вследствие некачественного оказания медицинской помощи обращаются в основном граждане, редко – прокурор. Органы государственного надзора, органы местного самоуправления, общественные объединения потребителей (их ассоциации, союзы) почти не используют свое право на предъявление иска о прекращении противоправных действий исполнителя в отношении неопределенного круга потребителей (ст. 46 Закона РФ № 2300 – 1).

Можно выделить дела, связанные с некачественным лечением, с неправильным установлением диагноза болезни, повлекшими тяжелые последствия. Гораздо реже встречаются дела об оспаривании, признании недействительными условий договора возмездного оказания медицинских услуг, ущемляющих права потребителя, а также случаи "навязывания" услуг. Например, во многих центрах мануальной терапии не производится лечение без обязательной услуги – рентгена, который должен быть сделан именно в указанной клинике за определенную дополнительную плату, что запрещается п. 2 ст. 16 Закона РФ № 2300 – 1. Количество таких случаев не уменьшается, но чаще пациенты используют административные способы защиты прав.

Так, например, гражданка Х обратилась в суд с иском к «Н» о компенсации морального вреда, в связи с ненадлежащим оказанием медицинских услуг, мотивируя свои требования тем, что 28.09.2016 года она встала на учет в женскую консультацию по беременности. В конце марта 2016 года, врач направила ее для лечения в отделение патологии беременных. С 01.04.2016 года по 06.04.2016 года она находилась в отделении с диагнозом. За все время нахождения в больнице, она не чувствовала отчетливых шевелений своего ребенка, о чем неоднократно ставила в известность медперсонал больницы. 03.04.2016 года, ей делали КТГ, на котором, после приема всех назначенных препаратов, она ни разу не почувствовала, как

ребенок шевелится. На пятницу 05.04.2016 г. ей назначили УЗИ, Доплера и КТГ. После того, как она прошла эти процедуры врач, у которой она наблюдалась сказала, что УЗИ Доплера и КТГ хорошие, а по поводу белка, после выписки, ей надо будет пойти в женскую консультацию и долечиться. В субботу 06.04.2016 года, после выписки, когда она покинула роддом и находилась уже дома, где-то в 20 часов – начале 21 час у нее начались боли в области живота и поясницы и стали отходить воды, сразу же, ей вызвали скорую помощь и отвезли в роддом. После осмотра и проведения соответствующих процедур ей сказали, что ребенок мертвый. Утром, в воскресенье 07.04.2016 года, ей стали вызывать роды. После родов у нее началось кровотечение. Дальше она уже ничего не помнит потому, что начала терять сознание. Очнулась в палате реанимации. О том, что у нее удалили матку и яичник, ей сказали только перед выпиской.

Решение Ачинского городского суда Красноярского края иски о возмещении морального вреда удовлетворить частично. Взыскать с «Н» в пользу гражданки Х компенсацию морального вреда в размере 300 000 руб., штраф в размере 150 000 руб., а всего 450000 руб. в остальной части удовлетворения иска отказать [3].

Чаще всего предъявлялись иски о возмещении материального ущерба и морального вреда либо только о возмещении морального вреда.

Формой возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью пациента, является:

1. компенсация имущественного вреда;
2. возмещение утраченного потерпевшим заработка (дохода), который он имел либо определенно мог иметь (ст. 1086 ГК РФ);
3. возмещение дополнительно понесенных расходов, вызванных повреждением здоровья (дополнительное питание, приобретение лекарств, протезирование, посторонний уход, санаторно-курортное лечение, приобретение специальных транспортных средств, подготовка к другой профессии и т.п.) (ст. 1085 ГК РФ);

4. возмещение вреда, вызванного смертью кормильца (лицам, состоявшим у него на иждивении) (ст. 1088, 1089 ГК РФ);

5. возмещение расходов на погребение (ст. 1094 ГК РФ).

Из общих норм о деликтных обязательствах применима ст. 1082 ГК, которая к способам возмещения вреда относит обязанность либо возместить вред в натуре, либо возместить причиненные убытки. Компенсация морального вреда осуществляется независимо от подлежащего возмещению имущественного вреда (ст. 1099 – 1101 ГК РФ).

Основными проблемами, мешающими эффективной судебной защите прав пациентов, являются: определяющее значение судебно-медицинской экспертизы для вынесения судебных решений при ее существующей организации, не гарантирующей независимость и объективность экспертов; трудности доказательства вины медработника; противоречия в существующем медицинском законодательстве, к которому можно апеллировать; острая нехватка квалифицированных судебно-медицинских экспертов, а также сотрудников правоохранительных и судебных органов, специализирующихся в сфере медицины; высокие финансовые, временные и иные затраты пациентов на организацию судебной защиты своих прав.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 21.10. 2011, № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 28.11.2011. № 4. Ст. 6724.

[2] Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [электронный ресурс] // WWW.ROSZDRAVNADZOR.RU: Информационный официальный портал 2017u/– Электрон. данные. URL: <http://www.roszdravnadzor.ru/news/r13> (дата обращения 16.10.2017 г). – Заглавие с экрана.

[3] Судебная практика по Гражданскому Кодексу Российской Федерации [электронный ресурс] // SUDACT.RU: Информационный портал «СудАкт». 2017 – Электрон. данные. URL: <http://sudact.ru/regular/doc/WWAst4EgP5rX/?regular-txt>

(дата обращения 16.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

© *В.Д. Патрина, 2017*

*С.С. Семенова,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: sofya_semenova_96@mail.ru,
науч. рук.: Р.В. Зеленукин,
к.ю.н.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

Аннотация: В данной статье рассматриваются пути повышения эффективности государственной службы в России. Предлагаются меры, которые призваны повысить эффективность государственной службы РФ в интересах развития гражданского общества и государства, укрепить доверие граждан к аппарату органов государственной власти, обеспечить прозрачность государственной службы.

Ключевые слова: государственная служба, эффективность, повышение эффективности

Государственная служба для современного российского государства – достаточно молодой институт. После принятия Конституции 1993 года в нашей стране начались широкомасштабные преобразования всех сторон жизни и, конечно же, системы государственного управления. В настоящий момент граждане могут поучаствовать в управлении делами государства и через такую форму государственной власти, как государственная служба. Однако уровень уважения населения к власти снижается, ведь бюрократия и коррупция увеличиваются, а профессионализм служащих снижается.

Конституция РФ закрепляет такие исходные основы, как «единство системы государственной власти» (ст. 5); «разделение законодательной, исполнительной и судебной власти» (ст. 10); «равный доступ граждан к государственной службе (ч. 4 ст. 32)» [1]. Данные принципы нашли отражение в федеральном и региональном законодательстве, однако на

практике оказалось, что есть определенные проблемы в исполнении данных НПА.

Правовые нестыковки и дисбаланс в действующей системе государственной службы во многом обусловлены существованием значительно отличающихся друг от друга видов государственной службы.

Решением данной проблемы многие современные авторы, такие как Барабашев А.Г. и Прокофьев В.Н., считают унификацию управления. А именно они предлагают создать единый орган управления государственной службой. Сейчас отдельные функции управленческого характера распределены по различным органам. В результате создается ситуация, когда реальный центр по управлению государственной службой переносится на кадровые службы, где ее организация носит ведомственный характер, что создает препятствия для консолидации государственного аппарата. Очевидно, что «в результате должна сложиться такая «вертикальная» модель управления госслужбой во главе с Президентом РФ, которая представляет собой единую систему органов управления госслужбой на уровне федерации и ее субъектов» [2].

Мы согласны, что данная концепция имеет богатый потенциал и ее реализация принесла бы положительные плоды. Данный орган мог бы выступать арбитром в решении конфликтов внутри системы органов, проводить работу по унификации государственной службы, разрабатывать рекомендации для решения вопросов внутри системы, однако на наш взгляд, создание такого органа приведет к разрастанию государственного аппарата, повышению затрат на его содержание. Мы считаем, что было бы эффективнее делегировать такие полномочия уже существующему органу, расширив для этого его компетенции.

Государственный служащий имеет двойной отраслевой статус – в этом, по общему мнению юристов, заключается специфичность госслужбы. С одной стороны, он, поступая на государственную службу, как и обычный гражданин, выполняет за вознаграждение свои трудовые обязанности. С другой же, он выступает агентом публичной власти, в связи с тем, что занимая государственную должность, он реализует функции государства

и следовательно его решения носят для всех обязательный и властный характер. Соответственно, «статус государственного служащего как работника определяется нормами трудового права, а его статус как агента публичной власти обуславливается государственным и административным правом»[3]. Происходит очень тесное соприкосновение трудового и административного права. С одной стороны административное, где предпочтение отдается императивному методу, с другой трудовое, где преобладает диспозитивный метод правового регулирования. Нельзя не согласиться с А.А. Гришковцом, который считает, что «преобладание в государственной службе административных начал – объективная закономерность, так как, несмотря на то, что человек исполняет свои трудовые функции, он делает это во благо государства и обеспечения всеобщего общественного интереса»[4]. Ряд ученых считают, что в российском праве в настоящее время формируется новая отрасль – право государственной службы, но мы с этим мнение не согласимся. Формулируя нормы новой отрасли права, законодатель просто переписет уже существующие нормы административного, трудового, уголовного, гражданского права, которые регулируют эти отношения сегодня, что не представляется нам эффективным.

Еще одним способом повышения эффективности работы государственной службы, мы видим работу по созданию условий, при которых на работу в государственные органы будут приходить квалифицированные, вежливые и добросовестные кадры.

По мнению Н. И. Иголевича и М. С. Сагандыкова для России «более эффективными будут установление единой, иерархичной системы государственной службы, унификация федеральной и региональной государственной службы с одновременным «открытием» службы для высококвалифицированных кадров за счет жесткой, а не формальной, системы конкурсного отбора, дополнительного профессионального образования и ограничения зависимости от бизнесструктур»[5]. Повышение правовой культуры граждан и их участие в деятельности госорганов, открытость органов

власти, общественный контроль, полный запрет участия госслужащих в деятельности юридических лиц, стимулирование длительности службы – способствуют повышению качества работы государственного служащего.

Ряд авторов (Бутова Т.В., Дунаева А.И., Удачин Н.О.) в качестве способа регулирования профессиональной деятельности государственных служащих видят принятие этического кодекса. Они предлагают «разработать Единый кодекс этического регулирования государственной гражданской службы, определяющего условия поведения для правомерного и честного выполнения должностными лицами публичных функций»[6]. Кодекс будет включать в себя санкции за нарушение установленных норм этики в сфере государственной службы. Данный Кодекс позволит сформировать единые требования к государственным служащим в области этики, а также сформулирует основные стандарты их этического поведения.

Нельзя не согласиться с тем, что это очень хорошее предложение, этический кодекс повысит внимание к моральным требованиям госслужащих, а нормативное их закрепление поспособствовало бы повышению доверия граждан к госслужащим. Однако внедрение этой идеи займет очень много времени, такую работу надо проводить поэтапно, опираясь на специфику российского менталитета.

Таким образом, подводя итог всему вышесказанному, можно сделать вывод, что государственная служба на сегодняшний день – это очень важный демократический институт. Его реформирование, а именно преодоление нормативных коллизий, повышения доверия граждан к органам власти, – одна из основных задач государства. Немаловажно работать и по направлению повышения уровня профессионализма государственных служащих, так как это лицо госоргана.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции

РФ 30.12.2008 г. №6-ФКЗ, 30.12.2008 г. №7-ФКЗ, 5.02.2014 г. №2-ФКЗ, 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. 1993. № 237.

[2] Борщевский Г.А. Реформирование государственной службы в России: промежуточные итоги и перспективы // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2014. – № 2. – С. 65–87 (66).

[3] Барабашев А.Г., Прокофьев В.Н. Создание органа по управлению государственной службой, как инструмента унификации правового регулирования видов и уровней государственной службы // Вопросы государственного и муниципального управления . – 2015. – №2. – С.7-28. (8)

[4] Гришковец А.А. Проблемы соотношения норм административного и трудового права при регулировании отношений в сфере государственной службы // Государство и право. – 2012. – № 12.

[5] Иголеви́ч Н.И., Сагандыков М. С. К вопросу о реформировании системы управления государственной гражданской службой // Вестник ЮУрГУ. Серия: Право. – 2012. – №20 (279). – С.81-83.

[6] Бутова Т.В., Дунаева А.И., Удачин Н.О. Применение зарубежного опыта этического регулирования на государственной службе // Научные исследования и разработки молодых ученых. – 2014. – №2. – С.159-162.

© С.В. Семенова, 2017

*В.Ю. Тихонова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: victoria_t17@mail.ru,
науч. рук.: А.Н. Сторожева,
к.ю.н., доц.,
Красноярский ГАУ
г. Красноярск*

НАСЛЕДОВАНИЕ ПО ЗАКОНУ: ПОНЯТИЕ, ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ЕГО АКТУАЛЬНОСТЬ НА СЕГОДНЯШНИЙ ДЕНЬ

Аннотация: Институт наследования представляет собой одну из наиболее востребованных отраслей гражданского права. Статья раскрывает фундаментальные положения наследования по закону, а также анализирует актуальность этого вида наследования.

Ключевые слова: Наследование по закону; наследники; призвание к наследованию, популярность наследования по закону в настоящее время.

Наследственные отношения регулируются правовыми нормами, действующими на день открытия наследства. В частности, этими нормами определяются круг наследников, порядок и сроки принятия наследства, состав наследственного имущества. Исключения из общего правила предусмотрены в статьях 6, 7, 8 и 8.1 Федерального закона «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации». [1]

Основное назначение наследования с точки зрения «общего права» состоит лишь в том, чтобы передать имущество умершего его наследникам в соответствии с их долями, установленными законом и/или завещанием. [4]

Гораздо чаще в повседневной жизни встречается именно наследование по закону, поскольку люди не столь активно реализуют предоставленную им действующим гражданским законодательством РФ возможность оставления распоряжений

на случай своей смерти.

Наследование на основании закона в теории наследственного права еще называют автоматическим наследованием, так как оно применяется в случае отсутствия распоряжения наследодателя, то есть вне зависимости от волеизъявления наследодателя. Круг наследников по закону перечислен в законодательстве таким образом, что первоначально наследуют наиболее социально близкие люди по отношению к наследодателю – дети, родители и др., а затем иные лица.

Наследники по закону – физические лица, являющиеся родственниками (социально близкими людьми) по отношению к умершему наследодателю, которые призываются к наследованию при отсутствии завещания, его недействительности либо наличии иных обстоятельств, исключающих приобретение наследственных прав наследниками по завещанию.

Признаки наследников по закону: 1) это исключительно физические лица; 2) по общему правилу наследники по закону являются родственниками наследодателя (детьми, родителями, братьями, сестрами и др.) либо социально близкими людьми (супругами, нетрудоспособными иждивенцами); 3) наследники по закону призываются к наследованию лишь при отсутствии (физическом – смерть либо юридическом – отказ от наследства и др.) наследников по завещанию.

Условия и порядок призвания к наследованию наследников по закону:

1) отсутствие наследников по завещанию. В данном случае имеется в виду как физическое отсутствие указанных лиц, так и юридическое – отказ наследников от принятия наследства (активные действия, связанные с написанием соответствующего заявления нотариусу); непринятие наследства (пассивное бездействие, выражающееся в молчании наследника в течение шестимесячного срока принятия наследства); признание наследника недостойным и др.;

2) наследники последующей очереди наследуют только в случае отсутствия всех наследников предыдущей очереди (например, после смерти наследодателя остались супруга, сын и

дочь, а также брат и сестра; супруга и дочь отказались от принятия наследства, однако, несмотря на данный факт, брат и сестра не могут призываться к наследованию, пока сын участвует в наследственном правоотношении, в частности, пока он не примет наследство в установленный законом срок или не откажется от принятия наследства);

3) при вступлении в наследственные права нескольких наследников по закону они наследуют права и обязанности наследодателя в равных долях (например, если после смерти наследодателя осталось двое детей, они унаследуют по 1/2 части принадлежащего ему имущества, т.е. доля наследника напрямую определяется количеством наследников). Исключение составляет случай призвания к наследованию необходимых (обязательных) наследников, доля которых рассчитывается по специальным правилам;

4) нетрудоспособные иждивенцы наследуют вне очереди и одновременно с наследниками той очереди, которая призывается к наследованию. Например, после смерти наследодателя к наследованию были призваны двое его детей – наследники первой очереди, однако впоследствии выяснилось, что при жизни наследодатель обеспечивал за свой счет жизнедеятельность брата-инвалида – наследника второй очереди. В данном случае брат-инвалид также будет наследовать, причем размер его наследственной доли будет таким же, как у детей, – по 1/3 наследственного имущества. При отсутствии наследников с первой по седьмую очередь нетрудоспособные иждивенцы наследодателя наследуют самостоятельно как наследники восьмой очереди (например, все наследники отказались от наследства, а на иждивении наследодателя при жизни более года находилось двое малолетних детей, над которыми была установлена опека; данные дети будут самостоятельными наследниками восьмой очереди и унаследуют по 1/2 части наследства). Небезынтересным является тот факт, что по ранее действующему законодательству нетрудоспособные иждивенцы включались в число наследников первой очереди и в случае их наличия устраняли от наследования наследников всех последующих очередей;

5) помимо нетрудоспособных иждивенцев существует еще одна особая категория наследников, которые наследуют в специальном порядке, т.е. при наличии определенных обстоятельств, это наследники по праву представления. К ним закон относит следующих лиц: наследники первой очереди – внуки и внучки; наследники второй очереди – племянницы и племянники; наследники третьей очереди – двоюродные братья и сестры.

На наш взгляд приоритет наследования по завещанию перед наследованием по закону очевиден. Об этом свидетельствует не только формальная конструкция статьи 1111 ГК РФ, но и в целом раздел V названного Кодекса, в которых наследование по завещанию поставлено на первое место. [2,3] Многие нормы Гражданского Кодекса РФ направлены на стимулирование граждан к совершению завещаний, поскольку именно посредством завещания наследодатель может наиболее приемлемым для себя образом выразить собственное волеизъявление в отношении принадлежащего ему имущества и решить судьбу этого имущества.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 26.11.2001 № 147-ФЗ «О введении в действие части третьей Гражданского кодекса Российской Федерации» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст данные.

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (ред. от 26.07.2017) // СПС КонсультантПлюс. Законодательство.

[3] Зайцева Т.И. (под ред. И.Г. Медведева). Настольная книга нотариуса: Семейное и наследственное право в нотариальной практике (том 3) // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст данные.

[4] Абраменков М.С. Понятие и сущность наследования // Наследственное право. – 2015. – № 1.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Л. Болдырева,
студент 3 курса
напр. «Образование лиц
с нарушениями речи»,
e-mail: **dasha-lena-09@mail.ru,**
науч. рук.: **С.А. Мусихина,**
к.э.н., доц.,
КГУ
г. Курган

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КИНЕСТЕЗИЙ У ДЕТЕЙ С ОТКРЫТОЙ РИНОЛАЛИЕЙ

Аннотация: проблема кинестезий у детей с ринолалией является актуальной, так как развитие кинестезий положительно влияет на становление всей речевой системы. Раннее выявление расстройства этих процессов оказывает влияние на построение и успешность коррекционной работы. Изучением этой проблемы занимались такие авторы как А.Г Ипполитова, З.А. Репина, Р.Е. Левина, Р.И. Лалаева, Т.В. Волосовец, Т.Б. Филичева, Л.А. Метиева, Э.Я. Удалова и другие.

Ключевые слова: открытая ринолалия, кинестезии, речь.

Из года в год отмечается рост числа детей, имеющих различные нарушения речи. К числу таких нарушений относится и открытая ринолалия.

На становление речи в целом влияет состояние речевых кинестезий. Об этой тесной связи писал ещё И. М. Сеченов: «Всё бесконечное разнообразие внешних проявлений мозговой деятельности сводится окончательно к одному лишь явлению – мышечному движению». Указывая на роль речевых кинестезии в формировании речевой функции, он подчёркивал, что для артикуляции важны не сами по себе речедвижения, а их ассоциации со слуховыми ощущениями от собственных звуков, что в основе «немного разговора» (как и «немного пения») лежит мышечно-слуховая ассоциация. Иными словами, мышечное

ощущение не только обогащает и уточняет чувственные знания, но и входит в их состав в качестве активного компонента [3].

У детей с открытой ринолалией, в связи с их дефектом, становление кинестезий затруднено.

Развитие кинестетических ощущений в речевом аппарате осложняет, например, грудное вскармливание, т. к. ребенок не может нормально сосать и глотать, молоко вытекает через нос. Дети с врожденной расщелиной вынуждены инстинктивно приспосабливаться к своему дефекту. Это приспособление выражается своеобразным расположением языка в полости рта – корень высоко поднят, тело языка сдвинуто в заднюю зону ротовой полости. С целью нормализации процесса питания используется специальная пластинка для закрытия расщелины – obturator. Частые простудные заболевания из-за неразобренности носовой и ротовой полостей, возникшие вследствие расщелины губы и неба. Также становление кинестетических ощущений усугубляется необходимостью неоднократных оперативных вмешательств. Все это оказывает непосредственное влияние на становление речи в целом [3].

При развитии кинестетических ощущений у детей с ринолалией специалист встречает некоторые трудности, выражающиеся в неправильной мышечной взаимосвязи мышц всего артикуляционного аппарата, а это, в свою очередь обуславливает вялость, заторможенность и неловкость движений речевого аппарата.

Логопедическая работа по развитию артикуляционных кинестезий предусматривает систему упражнений для стимуляции движений нижней челюсти, губ, языка, мягкого нёба и глотки. Целью которых является улучшение кинестетического анализа, играющего важную роль в формировании фонематических представлений. Рассмотрим некоторые из них [3].

Гимнастика для нижней челюсти. Откидывание челюсти вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку; откидывание челюсти вниз с максимальным вытягиванием языка к подбородку и мысленным произнесением звуков [а] или [э] на твёрдой атаке [3].

Упражнения на стимуляцию движений губ. Удержание

губами различного рода пластмассовых и деревянных трубочек; смыкание губ (обычное, плотное, очень плотное) [3].

Гимнастика для языка. При проведении гимнастики для языка особое внимание уделяется: стимуляции движений кончика языка, передней, средней и задней части спинки языка; переключению в передние отделы ротового резонатора; развитию дифференцированного кинестетического восприятия [3].

Упражнения на стимуляцию щёчных мышц. Надувание обеих щёк одновременно (губами удерживается воздух в ротовой полости); надувание обеих щёк и имитация полоскания зубов; надувание щёк попеременно [3].

В послеоперационный период применяется также массаж нёбных и глоточных мышц.

Пассивный пальцевый массаж.

Большим пальцем правой руки производят лёгкие поглаживающие, разминающие, надавливающие движения вперёд-назад по линии операционного шва на нёбе, начиная от верхних резцов до увули, вправо-влево вдоль границы твёрдого и мягкого нёба [3].

Активный пальцевый массаж.

На фоне длительно произносимых звуков а или э производя лёгкие поглаживающие, разминающие, винтообразные или же сильные, толчкообразные движения по линии операционного шва на нёбе [3].

Поглаживающий массаж. Рот широко открыт, кончик языка оттянут к подбородку. Производят непрерывное поглаживающее движение по задней части спинки языка. Движение осуществляется как по горизонтали, так и по вертикали. После непрерывного поглаживания (8–10 раз) переходят к прерывистому [3].

Вибрационный массаж. Рот широко открыт, кончик языка оттянут к подбородку. Производят мелкие, быстро чередующиеся колебательные движения по задней части спинки языка. Движения ритмичные, следуют одно за другим, что вызывает сильные сокращения мышц глотки и придаёт им упругость и эластичность [3].

Также положительно, по нашему мнению, на развитие

кинестетических ощущений влияют следующие упражнения, представленные Л.А. Метиевой и Э.Я. Удаловой [1].

Игры на восприятие предметов в движении. Игры в воображаемые снежинки, камушки (бросаем в море, играем на берегу и т.д.); передача по кругу воображаемого предмета (мяч, кирпич, флажок и др.), рисование орнамента ругой в воздухе и др.

Двигательные упражнения. Различные движения головой, руками, туловищем с остановкой по сигналу и проверкой правильной осанки.

Использование музыкального сопровождения при выполнении подобных упражнений усиливает коррекционный эффект, создает положительный эмоциональный настрой [1].

Игры на восприятие роли в движении. «Назойливая муха» – упражнение на мимику: воображаемая муха летает – следим, села на нос – сморщились, сдуваем, махнули рукой, нахмурились и т.д. [1].

Таким образом, мы рассмотрели содержание работы, включающей массаж и различные упражнения, по нашему мнению способствующие развитию артикуляционного праксиса, внимания, наблюдательности, чувственного восприятия, помогающие преодолению замкнутости, двигательному раскрепощению. Для получения наилучшего результата важно использовать коррекционный массаж в комплексе с кинестетическими упражнениями.

Литература и примечания:

[1] Метиева Л.А., Удалова Э.Я. «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 1–4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида», М.:«Просвещение», 2009.

[2] Ипполитова А.Г. открытая ринолалия. – м.: просвещение, 1983.

[3] Репина З.А. «Нарушения письма у школьников с ринолалией»: Учеб., пособие. 2-е издание, испр. и доп./Урал. Гос. Пед. Университет. Екатеринбург, 1999,90 стр.

© Д.Л. Болдырева, 2017

*А.В. Грешникова,
к.ф.н., доц.,
С.А. Крюкова,
доц.,
ОГИК,
г. Орёл*

СОХРАНЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНО-ИСПОЛНИТЕЛЬСКИХ ТРАДИЦИЙ В ФОРТЕПИАННОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме сохранения музыкально-исполнительских традиций в педагогической деятельности пианистов. Традиции обеспечивают непрерывность творчества и осуществляются в диалектическом единстве. Обращение к педагогическому наследию прошлого обнаруживает новые идеи, заложенные в нём, и утверждает высокие эстетические смыслы, актуальные сегодня.

Ключевые слова: музыкально-педагогические традиции, искусство, фортепианное исполнительство, творчество.

Уникальность исследовательской деятельности педагога-музыканта заключается в высокой исследовательской культуре, публицистичности в единстве с практическими задачами обучения и воспитания музыканта.

Творчество немыслимо без традиций. Все искусства опираются на преемственность традиций. Толчком для творчества исполнителя сознательно или бессознательно служат теоретические, исследовательские труды больших мастеров. Хорошие традиции ценны тем, что в них можно всегда носить что-то новое.

С традицией восстанавливают связи, чтобы творить новое. Чувство традиции является природной потребностью. Традиция обеспечивает непрерывность творчества. Рождение нового в искусстве всегда будет осуществляться в диалектическом единстве традиций и новаторства.

Российское фортепианное исполнительство имеет богатейшие традиции. Однако деятельность далеко не всех

выдающихся его представителей находит достаточное освещение в музыкознании: о некоторых из них нет вообще печатных работ; в других случаях педагогический аспект творчества того или иного исполнителя нередко остается вне поля зрения или же освещается недостаточно полно. Между тем, подавляющее большинство крупных музыкантов в любой области исполнительства, как правило, занималось педагогикой. Воспринятые учениками и в свою очередь передаваемые последующему поколению приемы, методика, педагогические принципы, а также особенности интерпретации тех или иных произведений становятся со временем теми специфическими чертами, которые характеризуют ту или иную исполнительскую школу.

Эффективность педагогического труда – это проблема сегодняшнего дня, поэтому, освещая исполнительские традиции, педагоги-исследователи обращаются к накопленному опыту выдающихся российских музыкантов-педагогов: К. Н. Игумнова, А.Б. Гольденвейзера, Я.И. Мильштейна, Г.Г. Нейгауза, С.Я. Фейнберга, Б.Я. Землянского и других. Нравственные и профессиональные проблемы, раскрытые в трудах музыкантов остаются актуальными и своевременными.

Личность А.Б. Гольденвейзера во всем ее богатстве и многогранности привлекает внимание при осознании роли пианиста-педагога. Особенностью и характерной чертой школы Гольденвейзера-педагога было умение помочь исполнительскому развитию учащегося на всех этапах обучения: от 7-8-летних детей до аспирантов. Такая многогранность, универсализм в педагогике, особенно актуальна до сих пор, когда типичным стало достаточно узкое профилирование музыкально-педагогической деятельности.

«К чему я стремился и стремлюсь в своей педагогической работе? Я стараюсь научить своих учеников работать и уметь достигать положительных результатов в работе с максимальной экономией сил; стараюсь воспитать в них уважение не только к своему искусству, но и к своему ремеслу и помочь им стать прежде всего культурными музыкантами. Главное же, к чему я стремлюсь, это сохранение индивидуальности ученика, тщательно избегая опасности стричь всех под одну гребенку»

[1].

Сущность педагогического метода Гольденвейзера, заключается в том, что главным учителем исполнительского мастерства ему удавалось сделать саму *музыку*. Именно поэтому такое внимание уделял он пониманию учениками всех намерений автора, запечатленных в нотном тексте произведения. При обращении к разным произведениям не могло быть и речи о выработке какого-либо универсального стереотипа в работе.

Гольденвейзер придавал первостепенное значение культуре и выразительности звучания, воспитывать учеников надо в первую очередь на приеме игры *legato*. К проблеме звучания теснейшим образом примыкает понимание фортепиано как многоголосного инструмента: развивать умение слышать и вести несколько звуковых линий одновременно Гольденвейзер относил к числу наиболее трудных задач фортепианной игры, требуя как можно более раннего развития у пианиста способности к полифоническому мышлению.

Из класса Гольденвейзера вышло большое число пианистов-виртуозов (С.Фейнберг, В.Нечаев, Г.Гинзбург, Р.Тамаркина, А.Каплан, Л.Левинсон, Д.Осипов). И у всех его учеников техническая сторона исполнения была на значительной высоте. Между тем в классе он почти не работал над техникой как таковой: положительные результаты, достигавшиеся им в этой области, были связаны с общими весьма прогрессивными и действенными принципами, которые как бы незаметно, исподволь внедрялись им в процессе занятий. Забота о естественности и экономии движений, соответствие их звуковому образу, отрицание абстрактной «постановки руки» и подчеркивание органической связи приемов игры на рояле с общими двигательными навыками – таковы некоторые из этих принципов.

Следует выделить некоторые наиболее общие, важные жизненные и педагогические принципы Гольденвейзера.

- безграничная и бескорыстная преданность своему делу, музыкальному искусству.

- умение сочетать исключительную многогранность с целенаправленностью и потому эффективностью творческой

деятельности.

- неуклонное стремление к самосовершенствованию, неудовлетворенность уже достигнутым.

- неиссякаемая тяга к познанию, неистощимая любознательность и приобретение на этой основе глубочайшей культуры.

- защита нетленных, непреходящих эстетических ценностей от посягательства «моды» и всевозможных нигилистических воззрений.

Ярким продолжателем традиций русской музыкальной педагогики, был С.Я.Фейнберг (ученик Гольденвейзера), посвятивший сорок лет напряженной педагогической работе.

Отношение к современности и к традициям прошлого, реализм в исполнении, неуклонное стремление к мастерству, ответственность исполнителя перед аудиторией – вот круг проблем, который, по мнению Фейнберга, должен волновать каждого музыканта.

Трудно назвать область пианизма, которой не касался бы Фейнберг в беседах с учениками. Интерпретация стилей и произведений, работа над техникой, фортепианное звучание, вопросы педализации и аппликатуры – обо всем этом они узнавали интереснейшие вещи.

Фейнберг всегда интересовался не пианизмом вообще, а пианизмом в условиях современной ему действительности. Способность обобщать факты и мировоззрение настоящего художника дало ему возможность проникнуть в суть явлений. Самые смелые, подчас неожиданные выводы Фейнберга базируются на простых, бесспорных положениях. Мастерство исполнителя по своей природе подвижно и динамично; отсюда – неправомерность «вечных» критериев в его оценке. Нужно только, чтобы критическая мысль не проходила мимо самого важного в искусстве.

Мысль Фейнберга никогда не отрывается от искусства. Основная идея, заложенная в его книге «Пианизм как искусство» заключается в том, что исполнительский процесс обладает неповторимыми особенностями, но он поддается осмыслению.

Фейнберг предостерегал от воспитания пианистов на

готовых образцах, даже образцах самого высокого качества. Проигрывание пластинок, по его мнению, хорошо как иллюстрация, но не как метод обучения. Чужое исполнение приносит пользу тогда, когда оно стимулирует самостоятельную волю у молодых исполнителей. К сожалению, часто смешивается традиция с привычкой. Фейнберг говорил: «Не каждый способ интерпретации, к которому привыкло наше ухо, мы вправе именовать традицией. Мы, педагоги, привыкаем из года в год слышать ученическое исполнение. И хотя многие студенты играют хорошо, тем не менее, мы привыкаем вслушиваться в исполнение, нередко лишенное глубокой творческой инициативы и подлинного эстетического напряжения. Незаметно для себя мы переводим привычку в традицию. Высокая традиция подсказывает творческий подход к произведению: она расширяет, а не сужает границы стиля. Традиции, вытекающие из искусства великих мастеров пианизма, требуют индивидуального решения, подлинного эстетического усилия» [2].

Важнейшая задача педагога – «освободить учащегося от напрасных усилий, даром потраченных часов, кривых дорог и тупиков, уводящих от цели искусства». Педагог призван предугадывать возможные трудности и заранее наметить в каждом отдельном случае возможный путь к их преодолению [3]. Недостаточно педагогу знать произведение, он должен уметь его исполнить так, чтобы захватить ученика.

Фейнберг был убеждён, что надо осторожно подходить к режиссерским функциям педагога. Указания педагога должны стать для ученика «своими». Иначе они приносят вред. Но, конечно, педагог – это не пассивный наблюдатель, а руководитель в широком смысле слова. «Достаточно с учеником пройти несколько сонат Бетховена, остальные он должен выучить самостоятельно» – таким было педагогическое кредо Фейнберга.

Фейнберг был принципиальным противником всевозможных технических «способов» (например, ритмических вариантов), доставшихся в наследство от старой школы. Его любимым афоризмом было: «Сначала играть, потом упражняться, а не наоборот». Другими словами, упражнение

должно возникать после того, как пьеса выучена и исполнитель определил к ней свое отношение. Причем специально учить следует только то, что не получается.

Известный тезис Фейнберга о том, что нельзя признать закономерным, когда техника владения инструментом оказывает решающее воздействие на создание новых приемов авторского изложения, когда средства становятся важнее цели, подтверждается историей развития пианизма.

Заслуживает внимания мысль Фейнберга и о том, что новый фортепианный стиль, создаваемый композитором, воздействует и на будущее и на прошлое. Ведь в интерпретации музыки прошлого мы не можем и не должны отказываться от художественных средств современности, от эстетических взглядов, порожденных современной эпохой.

Как художник-мыслитель Фейнберг укрепляет современные позиции в искусстве. Многие его установки давно уже вошли в практику российских исполнителей и педагогов.

Педагогические труды Б.Я. Землянского – это энциклопедия музыкально-педагогического опыта, свод основных, фундаментальных законов формирования музыканта-исполнителя, в которых даны ориентиры для музыкантов всех возрастов, уровней, специальностей. В этих материалах нашли отражение глубина мысли Землянского, точность его наблюдений и выводов, они отличаются от большинства музыкально-теоретических работ огромным вниманием к психологии музыканта, к внутреннему миру художественной личности как источнику его роста и формирования важнейших навыков и умений. Землянский, будучи талантливым педагогом, обобщал и творчески развивал традиции фортепианной школы К. Игумнова – Л. Оборина, традиции Московской консерватории, искал ответы на вопросы педагогики, психологии творчества.

Содержание материалов Землянского сегодня имеет особую актуальность. Автор стремится охватить все стороны нелёгкого педагогического труда, возвыситься до этико-философского понимания искусства и профессии музыканта.

Землянский вводит термин «художественная педагогика», в котором отражено его отношение к педагогической

деятельности. «Художественная педагогика – подлинное творчество, а не просто ремесло, в котором можно преуспеть, как и в любом другом, при известной сноровке и должном терпении» [4]. Один из краеугольных камней педагогической системы Землянского – основополагающее значение аналитического подхода, развития собственного мышления, жажда исследования, художественного поиска.

В книге «О музыкальной педагогике» Землянского – не только автопортрет одного из лучших российских педагогов-музыкантов, но и собрание подлинной педагогической мудрости, в котором даны ответы на многие актуальные вопросы современной музыкальной педагогики.

В истории русской пианистической культуры Г.Г. Нейгауз – явление уникальное. Его обширная деятельность не ограничивалась только концертными выступлениями и занятиями в классе, он проводил множество лекций и бесед, консультаций и открытых уроков. Нейгауз воспитал плеяду крупнейших пианистов XX века.

Он не только постигал самое существо музыки, но и умел делать его постижимым для других – сначала на своих концертах, затем посредством педагогического показа и, наконец, с помощью живого слова. Музыка никогда не существовала для него обособленно от других искусств. Он воспринимал её в тесной связи с поэзией, театром, живописью.

Литературное наследие Нейгауза неоднородно. Оно состоит из сборника «Размышления, воспоминания, дневники», написанной в последние годы его жизни, книги «Об искусстве фортепианной игры», в которой он подытожил свой богатейший педагогический опыт и множества статей, очерков и заметок на разные темы, в которых стремился затронуть острейшие вопросы музыкальной жизни.

В книге «Об искусстве фортепианной игры», изданной впервые в 1958 году, Нейгауз ставит вопросы и проблемы, волнующие каждого пианиста, защищает всё новое и прогрессивное в области фортепианной педагогики. Нейгауз убедительно показывает, что «хрестоматийная» методика, дающая «твёрдые правила», пусть даже верные и проверенные, всегда будет только первоначальной, упрощённой, постоянно

нуждающейся в развитии, уточнении, дополнении, «диалектическом преобразовании».

«Главная задача педагога, – считал Г.Г.Нейгауз, – научить ученика не только хорошо играть, но и развить его талантливость, сделать более умным, более страстным, более преданным своему делу, более устремлённым, более честным, более справедливым, более стойким...» [5]. Это означало – работать с учеником так, чтобы стать как можно скорее *ненужным* ученику, то есть воспитать в нём ту меру самостоятельности и умения, которые называются зрелостью, порогом, за которым начинается мастерство.

Важно, чтобы ученик ясно осознавал цель: «Чем яснее цель, ...тем яснее она диктует средства для её достижения. ...*Что* определяет *как*, хотя, в конечном счёте, *как* определяет *что*» [6]. Приёмы воздействия на ученика в процессе занятий были самые разнообразные. Это и меткие образные сравнения, и великолепные показы за инструментом, и особое «дирижирование» во время исполнения учеником. Нейгауз считал также необходимым время от времени прибегать к приёму разучивания, проигрывания произведения в медленном темпе, что даёт возможность по-настоящему вслушаться в музыку, понять и проанализировать технические трудности, наладить нужные движения. Нейгауз называл это «замедленной киносъёмкой»: увеличению объекта в пространстве точно соответствует замедление процесса во времени.

Нередко прибегал Нейгауз и к методу преувеличения: агогического, динамического, к помощи отдельных слов, правильное произношение которых раскрывает ритмическое строение музыкальной фразы и способствует её естественному исполнению.

Преодоление технической неуверенности, скованности движений Нейгауз искал в сфере воздействия на психику ученика. Всё трудное, сложное, незнакомое следует сводить по возможности к лёгкому, простому, знакомому, при этом он настоятельно советовал не отказываться от метода увеличения трудности.

Нейгауз никогда не снижал своих требований ученикам. Он делал всё возможное, чтобы передать молодому поколению

музыкантов свои знания, что свидетельствует об истинно просветительском характере его педагогической деятельности.

Сохраняя верность высоким традициям прошлого, мы приобретаем умение их развивать, приближая к актуальным проблемам современности с отзывчивостью ко всему новому и прогрессивному. Поэтому возникает необходимость в новом педагогическом взгляде на хорошо известное. Педагог должен вглядываться, анализировать и обращаться к педагогическому наследию, с помощью которого он смог бы отыскать новые идеи, заложенные в нём. В этом как раз и заключается одна из главных задач современной музыкальной фортепианной педагогики, суть которой – постоянный поиск и утверждение высоких эстетических смыслов, актуальных сегодня.

Литература и примечания:

[1] В классе А.Б. Гольденвейзера: Сб. статей. Сост. Благой Д., Гольденвейзер Е. – М., Музыка, 1986. С.15.

[2] Фейнберг С.Е. Путь к мастерству//Вопросы фортепианного исполнительства. Вып.1. – М., Музыка, 1965. С. 37.

[3] Фейнберг С.Е. Пианизм как искусство: учебно-методическое издание. – М.: Классика-XXI, 2003. – 340 с.

[4] Землянский Б.Я. О музыкальной педагогике. – М., Музыка, 1987. С.16.

[5] Нейгауз Г.Г. Об искусстве фортепианной игры. Записки педагога. – М., Музыка, 1987. С.12.

[6] Нейгауз Г.Г. Об искусстве фортепианной игры. Записки педагога. – М., Музыка, 1987. С.29.

© А.В. Грешникова, С.А. Крюкова, 2017

*Н.Д. Ильина,
преподаватель,
e-mail: advantage2013@yandex.ru,
Мценский филиал ОГУ
им. И.С. Тургенева,
г. Мценск*

ПРИЧИНЫ И МОТИВЫ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

THE MOTIVES AND CAUSES OF STUDYING ENGLISH

Аннотация: Цель данной работы – показать, насколько нужен и важен английский язык в современной жизни. Учеба, работа, общение, путешествия – вот лишь небольшой и очень краткий перечень причин, на которые ориентируются студенты при изучении английского языка. Свободное владение английским позволяет им расширять границы собственного развития и получать новые возможности для открытия мира.

Ключевые слова: мотивы, причины, англо-говорящие страны, овладение языком, международный язык.

Abstract: The aim of this work is to show how important the English language in modern life is. Study, work, communication, travelling are just a small and very brief list of the reasons which guide the students in learning English. Speaking English fluently allows them to expand the boundaries of their own development and to get new opportunities for opening the world.

Keywords: motives, reasons, English-speaking countries, mastering the language, international language.

Уже давно стал неоспоримым тот факт, что английский язык считается мировым. Его должен знать каждый уважающий себя человек. Почему же так получилось, что английский язык занял главенствующее место в мире? Оправдано ли приоритетное изучение этого языка в нашей стране? Хотят ли его изучать? Если хотят, то в чем заключается проблема в овладении им? Цель моей работы состоит в том, чтобы найти

ответы на все эти простые вопросы, задав их 100 студентам 1-4 курсов СПО различных специальностей нашего учебного заведения и, проанализировав, показать, какую роль в процессе обучения языкам играют мотивация и причины.

Нет необходимости доказывать, насколько английский язык нужен и важен в современной жизни. При сегодняшнем развитии компьютерных технологий достаточно просто заглянуть в интернет и получить следующую интересную информацию:

- английский язык считается первым мировым универсальным языком. Он является родным языком для 500 млн. людей в 12 странах мира;

- 600 млн. людей говорят на английском в качестве второго языка;

- английский язык имеет официальный или полуофициальный статус примерно в 68 странах;

- 300 млн. китайцев – больше, чем все население Соединенных Штатов, – учат английский язык;

- в 90 странах английский – либо второй язык, либо широко изучается;

- во Франции в государственных средних школах для учащихся обязательно изучение в течение четырех лет английского или немецкого языка, большинство – как минимум 85% – выбирает английский.

- в Японии учащиеся должны изучать английский язык в течение шести лет до окончания средней школы.

- в России, где изучение иностранных языков для детей обязательно, большинство учит английский язык;

- в Норвегии, Швеции и Дании обязательно изучают английский язык;

- из всех европейских стран, не считая Великобритании, Голландия находится на первом месте по количеству знающих английский язык;

- с тех пор, как Португалия вступила в Европейское сообщество, спрос на уроки английского языка заменил спрос на занятия французским языком.

Все эти сведения можно отнести к вопросу о том, почему мы должны отдавать предпочтение изучению именно

английского языка в нашей стране.

Подводя итоги опроса, мы также нашли подтверждение тому, что наши студенты осознают значение английского языка на мировой арене. На вопросы: «Нужно ли вообще изучать иностранные языки?» и «Какой иностранный язык вы предпочитаете изучать?» – 80% из ста опрошенных ответили на первый вопрос «да», а на второй – «английский».

А вот на вопрос: «Почему же английский стал доминирующим в мире?» – многие затруднились ответить. 50% считают, что такую позицию он занял благодаря Соединенным Штатам Америки, где английский, как известно, является национальным языком. Хотя на самом деле правильный ответ, на мой взгляд, кроется больше в знании истории. Тот, кто помнит хорошо историю, наверняка, знает, что Англия имела колонии по всему миру, что повлияло на распространение языка Шекспира. Так же первым морским флотом является Британский. Именно поэтому английский так хорошо прижился в каждой части света. Во-вторых, английский язык самый богатый, в его словаре 500 000 слов. В третьих, англо-говорящих стран сегодня больше, чем, к примеру, стран, говорящих на немецком.

Очень часто при изучении английского языка, или любого другого, мы сталкиваемся с проблемой отсутствия мотивов. Под мотивацией необходимо понимать какую-то "внутреннюю энергию" человека, непосредственно сопряженную с эмоциями и эмоциональными состояниями. Именно эмоции обуславливают наше стремление или отвращение к любой деятельности. Именно в эмоциях в конечном итоге проявляются все внутренние мотивы, и именно они являются спусковым механизмом для действий. Причины изучения языка и мотивы – это два взаимодополняющих друг друга процесса. Важность причин изучения должна быть прямо пропорциональна уровню мотивации знания английского. Вот, наконец, мы подошли к главной проблеме: «Какую же мотивацию должны получить студенты, чтобы максимально овладеть английским языком?». И на этот вопрос мы опять попробовали получить ответ от самих студентов. Результаты анкетирования показали, что всего 10 учащихся изучают английский, потому что их заставляют

родители или потому что этот язык изучали в школе. У остальных студентов есть конкретные цели изучения английского языка. Было проанализировано много ответов. Среди них мы выделили наиболее часто встречающиеся. Итак, вот ответы наших студентов:

- для того чтобы путешествовать за границу и понимать носителей языка;

- потому что это универсальный язык Интернета, т.к. большинство электронных книг и информации можно найти на этом языке;

- чтобы общаться с людьми различных национальностей и оказывать помощь иностранным туристам;

- потому что это международный язык;

- чтобы понимать заимствования из английского языка в русский;

- чтобы читать мировые средства массовой информации и английские книги в оригинале, т. к. в переводе они передают смысл прочитанного совершенно по другому;

- для того чтобы понимать песни, фильмы, клипы и другие культурные вещи на английском;

- чтобы знакомиться с культурой различных стран и тем самым еще глубже ощущать красоту и уникальность нашего собственного наследия;

- для будущей карьеры;

- потому что сейчас это язык общения для людей различных профессий, таких как политики, спортсмены, пилоты, диспетчеры международных авиалиний, ученых и т. д.

- для некоторых людей это просто хобби;

- чтобы учиться в иностранном университете, т. к. большинство образовательных учреждений принимают студентов на основе опыта владения английским языком;

- чтобы расширять кругозор;

- чтобы развивать свой собственный бизнес.

Все эти ответы мы решили объединить в четыре схожие по смыслу группы:

- для общения с носителями языка;

- для будущей профессиональной деятельности;

- для повышения общего уровня образования;

– заставляют родители.

В процентном отношении студенческие ответы разделились следующим образом:

Таблица 1– Причины изучения иностранного язык

Причины	%
1.Для возможного общения с носителями языка	20
2.Для будущей профессии	30
3.Для повышения общего уровня образования	40
4.Заставляют родители или этот язык изучали в школе	10

Хочется пояснить, что ответ – для будущей профессии – предпочли дать студенты старших курсов (3-4). По нашему мнению это происходит от того , что они являются студентами выпускных групп и уже собираются искать престижную работу.

Итак, наше исследование показало, что существует очень много причин в пользу изучения английского языка, а соответственно и мотивов. Важно только не заблудиться в этом многообразии и определить для себя наиболее значимые мотивирующие цели. Осознайте свой тип мотивации. Определите, как конкретно знание английского языка влияет на ваше личностное своеобразие. Превратите мотивацию в систему, и тогда овладение языком из проблемы превратится в удовольствие.

Литература и примечания:

[1] Готлиб Р. А. Социальная востребованность знания иностранного языка / Р.А.Готлиб / Социологические исследования, № 2, 2009. С. 122–127.

[2] Обучение иностранным языкам. Материалы для специалиста образовательного учреждения. М., 2003. 192 с.

[3] http://knowledge.allbest.ru/pedagogics/3c0b65635a2bd78a5c53b88421216d37_0.html

[4] <http://www.petropavl.kz/skoipkppk/page6/english/10.shtml>

[5] <http://www.bestreferat.ru/referat-217808.html>

[6] <http://festival.1september.ru/articles/576883/>

[7] http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,vie

wlink/link_id,4595/Itemid,88/

© *Н.Д. Ильина*, 2017

*О.К. Кудашева,
магистрант 3 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: olgarussib@gmail.com,
науч. рук.: Н.А. Антипанова,
д.м.н., проф.,
ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ»,
г. Челябинск*

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ АУТИСТОВ

Аннотация: статья посвящена методам и системе коррекционной логопедической работе детей с аутизмом.

Ключевые слова: речь, аутизм, методы, система.

Аутизм (от латинского слова *autos* – «сам», аутизм – погружение в себя) – нарушение психического развития, характеризующееся расстройствами речи и моторики, стереотипности деятельности и поведения, приводящими к нарушениям социального взаимодействия. Этиология раннего детского аутизма неоднозначна. В ходе многочисленных исследований обнаружены различные механизмы развития аутизма: психологические, неврологические, нейрофизиологические, биохимические, иммунные и даже генетические. Диагноз определяется на основании наблюдения родителей за поведением ребенка. Характерными поведенческими нарушения являются: общение, как в вербальном (речь), так и невербальном (мимика, жесты, танцы и т.п.), стереотипность – от многократного повторения элементарных движений (потряхивание руками, подпрыгивание, кружение) до сложных ритуалов и нередко деструктивность (агрессия, самоповреждение, крики, негативизм) [1, 4].

Поведенческие особенности таких детей, до некоторого времени, приписывались эмоциональному нарушению и лечение проводилось в основном психиатрами и не получали должной помощи. В 1979 году Шоплер, Руттер, Чесс, в своих трудах отмечают, что аутисты самого начала своей жизни страдают неспецифическим нарушением развития с

неблагоприятными воздействиями на их умственную деятельность, коммуникативную способность и поведение. [5].

В реабилитации детей с аутизмом необходимо сочетать симбиоз физиологической, педагогической, логопедической и другой помощи. Коррекция раннего детского аутизма основывается на аутистических нарушениях поведения, речи, моторики, задержкам психического развития.

В настоящее время выделяют ряд психолого-педагогических методов коррекции аутизма:

- *ТЕАССН терапия* – – механистическое научение (США);

- *терапия ежедневной жизнью* – обучение через подражание, разработана в 1960-е годы в Японии;

- *эмоционально-уровневый подход* – коррекционная работа стоит из следующих этапов: установление эмоционального контакта, стимуляция активности, направленной на взаимодействие, снятие страхов, купирование агрессии и самоагрессии, формирование целенаправленного поведения, разработана в 1980-х годах НИИ дефектологии АПН СССР (В.В. Лебединский, К.С. Лебединская, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг);

- *холдинг-терапия* – метод терапии принудительным удержанием был предложен американским психиатром М. Вэлш в первой половине 80-х годов XX века;

- *метод сенсорной интеграции*, где используется сенсорная стимуляция с учетом возможностей ребенка к переработке сенсорной информации;

- *музыкотерапия, арт-терапия, терапия с участием животных* являются действенными средствами установления контакта с ребенком, но мало стимулируют развитие содержательной стороны общения.

Все эти методы, так или иначе, опираются на приемы, разработанные в рамках бихевиорального подхода. Основоположителем поведенческой терапии является Б.Ф. Скиннер[6, 7].

Ни смотря на хорошие результаты исследований, в России отсутствует комплексная система психолого-педагогического сопровождения детей с аутизмом. При этом аутизм и его

симптомы являются одними из самых распространенных нарушений развития у детей.

Рассмотрим один из основных признаков синдрома раннего детского аутизма – речь. Речь у аутичных детей развивается медленно, ребенок может использовать жесты вместо слов или придавать словам неверное значение. Они не общаются с другими детьми, предпочитая проводить время в одиночестве, повторять одни и те же слова или действия. Не отвечают на эмоции окружающих их людей. Со временем перестают обращаться с просьбами, словарный запас ниже норм, не используют описательные монологи, не играют в игры, требующие воображения[2].

У отечественных и зарубежных специалистов различные подходы к развитию речи для аутичных детей. Первые акцентируют внимания на повышении психического тонуса, создавая эмоциональный контакт и тем самым вырабатывают потребность в общении. Вторые формируют у ребенка базу речевых штампов (шаблонов).

Каждый из методов имеет недостаток для первого это время становление речи, во втором механическая речь, без осмысления. Таким образом, для более оптимального решения, необходимо формировать программы симбиозы этих методов, а именно создавать шаблон и одновременно наполнять его смыслом, в т.ч. и в происходящее вокруг.

При работе с аутистами наблюдается своеобразие речи (зачастую результат стереотипности поведения), нарушения звукопроизношения, которые часто исправляются в процессе общей психолого-педагогической коррекции. Одно из самых тяжелых дефектов речи аутичных детей – реверсия местоимений, то есть использование ребенком второго и третьего лица вместо первого, так например, на вопрос «Как тебя зовут?» отвечают «Тебя зовут Коля», вместо «меня» используют «тебя».

Каждый аутист очень индивидуален и программа работы с такими детьми это индивидуальная работа, учитывающая поведенческие особенности ребенка и его возраст. Каждое занятие должно давать дозированный эмоциональный подъем ребенку, отрабатываются осознанность поведения, речи и

движения, развивается практическая предметная деятельность, проводится речевая работа (вокализации, звукоподражания). При этом правильно выполненное задания должно поощряться, тем, что ребенку интересно.

Основной инструмент логопеда в работе с аутичными детьми – это реализация эмоционально-смыслового комментария, который позволит добиться включенности ребенка в реальность, осознания происходящего вокруг, понимания им речи. Эмоционально-смысловой комментарий должен быть привязан к опыту ребенка, вносить смысл даже во внешне бессмысленную активность ребенка, в его аутостимуляцию; фиксироваться на приятных для ребенка ощущениях и сглаживать неприятные; прояснять причинно-следственные связи, давать ребенку представление об устройстве предметов и сути явлений. Такой комментарий помогает передавать смысл ежедневных событий, их зависимость друг от друга и от человеческих отношений, от социальных правил; давать аутичному ребенку представление о человеческих эмоциях, чувствах, отношениях, которые он обычно не может понять, воспринять непосредственно.

Логопеду для работы с аутистом вначале необходимо изучить анамнез, составить речевую карту, понаблюдать за ребенком в свободной среде. Далее необходимо установить эмоциональную связь (навязывать ребенку взаимодействия нельзя, если нет контакта). При разработке программы необходимо работать совместно со всеми специалистами, работающими с ребенком, индивидуально подбираться методы и инструменты работы. Специалисты должны быть последовательны и терпеливы, при этом очень важно проявлять твердость, настойчивость и требовательность. Окружающая среда должна быть безопасной, т.к. аутизм часто протекает с агрессией (самоагрессией)[4].

На первых занятиях лучше сосредоточиться на одном, наиболее доступном ему навыке, постепенно подключая его к наиболее простым операциям в других, часто повторяющихся бытовых ситуациях.

Аутизм это навсегда, но он не обязательно связан с пожизненной изоляцией. Из аутизма можно выйти, как это

сделали Тэмпл Грандин, Стивен Шор и многие другие известные, талантливые и успешные личности прошлого и настоящего. В социализации аутистов важную роль играют его окружения, специалисты и методы его «включения в мир». Поэтому сегодня должны не просто развиваться методы реализации коррекции поведения аутичных детей, а строиться комплексы по их реабилитации с доступностью для каждого человека.

Литература и примечания:

[1] Морозова С.С. Аутизм: коррекционная работа при тяжелых и осложненных формах. – М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2007.

[2] Никольская О.С. Аутичный ребенок. Пути помощи / Никольская О. С., Баенская Е. Р., Либлинг М.М. – М.: Теревинф, 2005.

[3] Дефектология. Словарь-справочник: Учебное пособие. / Под ред. Пузанова Б.П. – М.: Сфера, 2005.

[4] Нуриева Л.Г. Развитие речи у аутичных детей. – М.: Теревинф, 2006.

[5] Эрик Шопле, Маргарет Ланзинд, Лезли Ватерс «Поддержка аутичных и отстающих в развитии детей»

[6] Морозов С.А. «Современные подходы к коррекции детского аутизма. Обзор и комментарии». Москва, Издательство РБОО «Общество помощи аутичным детям «Добро», Москва, 2010 год.

[7] В.В. Лебединский, О.С. Никольская, Е.Р. Баенская, М.М. Либлинг «Эмоциональные нарушения в детском возрасте и их коррекция», М. 1990

© О.К. Кудашева, 2017

*Д.К. Лалаян,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: diannalalayan@mail.ru,
науч. рук.: Р.А. Галустов,
к.п.н., проф.,
АГПУ,
г. Армавир*

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К РАЗВИТИЮ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: данная статья посвящена возможности развития творческих способностей обучающихся через систему дополнительного образования, в ней рассмотрены преимущества дополнительного образования по отношению к общему в разностороннем развитии ребенка.

Ключевые слова: дополнительное образование, творческие способности, знания, умения, навыки, система, учебный процесс, педагог.

В настоящее время главной задачей дополнительного образования является развитие творческих способностей детей, которое рассматривается как одно из приоритетных направлений в педагогике. В связи с этим на первое место в образовании выходит задача подготовки молодежи к творческому труду, развитию творческих способностей.

Сегодня образованность человека определяется не столько предметными знаниями, сколько его разносторонним развитием как личности, которая может с легкостью адаптироваться в меняющихся условиях общества, способна к самостоятельному выбору, самообразованию и самосовершенствованию. Поэтому образовательный процесс в школе должен быть направлен не только на получение знаний, умений и навыков, но и на разностороннее развитие личности ребенка, раскрытие его творческих возможностей [1].

Анализ практического опыта показывает, что все это не

может быть выполнено только лишь базовым образованием. Безусловно, школа дает общее образование, которое является важным и значимым для личности, но многогранное ее развитие, раскрытие способностей возможно именно в системе дополнительного образования.

Важным моментом в дополнительном образовании является то, что оно не стандартизировано, в отличие от школьного образования, которое подчинено государственным стандартам и является одинаковым для всех. И поэтому оно реализуется индивидуально в силу его многообразия, вариативности. Детям предоставлена возможность выбирать то, что им близко, что им нравится [3].

Ценностью дополнительного образования является то, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует применению знаний, умений и навыков, полученных в школе, на практике, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся.

Реализовать весь потенциал, который заложен в дополнительном образовании, возможно только при правильно организованной, четкой и слаженной работе всей педагогической системе.

В связи с этим педагогам важно знать и понимать проблемы друг друга, чтобы действовать сообща при организации целостного образовательного процесса, грамотно решая возникающие проблемы.

Школа и система дополнительного образования детей не должны быть противопоставлены друг другу. Эти две разные образовательные системы должны и могут стремиться друг к другу, создавая глубокие интеграционные связи.

Дополнительное образование обладает значительным педагогическим потенциалом. Оно создает благоприятные условия для проведения досуга детей, сокращая при этом случаи девиантного поведения.

Дополнительное образование индивидуализирует образовательный путь ребенка. Из этого вытекают требования к ориентации программ дополнительного образования:

- динамичность образовательного процесса как социального явления;

- стимулирование творческой активности ребенка;
- обобщение жизненного опыта ребенка, соотнесение этого опыта с исторически сложившейся системой ценностей;
- самостоятельную оценку ребенком тех или иных действий, событий и построение своего поведения.

Учреждения дополнительного образования призваны выполнять следующие функции в образовательной среде: социальную, психологическую, образовательную. Каждая из этих функций по-своему важна, но только вместе они могут принести хороший результат [2].

При организации учебного процесса педагогу не обязательно ставить своей целью добиться определенного результата. Для него достаточно вовлечь всех детей в этот процесс и тем самым удовлетворить их потребности.

В учреждениях дополнительного образования учащиеся отличаются по возрасту, мотивам, способностям, физическим возможностям. В связи с этим при организации учебно-воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования необходимо руководствоваться некоторыми требованиями. Так учебные программы и методы работы педагога должны создавать условия как для развития детей с явно выраженными и более развитыми способностями, так и для выявления способностей у детей, которые еще не совсем себя проявили.

Современные подходы к дополнительному образованию детей рассматривают образовательную деятельность детского творческого объединения как системное развитие возможностей самого ребенка: его способностей, личностных качеств. Это предъявляет определенные требования к содержанию и методике учебной и воспитательной работы с детьми.

Особое место занимает начальный этап работы с детьми и родителями. Данный этап включает в себя комплектование группы и проведение первых занятий с детьми. При проведении первых занятий педагогу очень важно установить правильный стиль отношений между участниками процесса, положительно настроить на совместную работу, поскольку именно это поможет увлечь ребят предстоящей деятельностью и определит успех всей дальнейшей работы. При проведении занятий

целесообразно применять следующие методики обучения, используемые в сфере дополнительного образования:

- методика дифференцированного обучения;
- методика индивидуального обучения;
- методика проблемного обучения;
- методика проектной деятельности.

Таким образом, на современном этапе целью учреждений дополнительного образования является правильная и эффективная организация свободного времени детей. Она призвана способствовать развитию творческого потенциала, выявлять общественно полезные интересы детей и реализовывать их в различных сферах жизнедеятельности.

Литература и примечания:

[1] Опыт работы педагога дополнительного образования Луценко О.В. 2012г-2015г.

[2] Угольников Е.Н. Развитие творческого потенциала детей в сфере дополнительного образования // Молодой ученый. – 2015 г. – № 22.3 – с. 22-24.

[3] Бурлакова И.В. Использование новых педагогических технологий при организации педагогического процесса в учреждениях дополнительного образования [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [сайт]. – М.: Издат. дом «Первое сентября», 2003-2010 – URL: <http://festival.1september.ru/articles/584687/>

© Д.К. Палаян, 2017

*Д.М. Михеев,
студент 4 курса
напр. «Проектирование и эксплуатация
газонефтепроводов»,
e-mail: denis.mikheev@yandex.ru,
науч. рук.: И.А. Прилюдько,
к.п.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РЕСПУБЛИКЕ КРЫМ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию развития туризма в Республике Крым. В статье приводится сравнение курортного потенциала республики в Советский период и современное время. Также представлены проблемы, тормозящие развитие туристской отрасли в Крыму

Ключевые слова: республика Крым, туризм, курортно-туристская сфера

Annotation: this article is devoted to the study of the development of tourism in the Republic of Crimea. In the article, which says that during the Soviet period and modern times. Also presented are the problems that hamper the development of the tourist industry in the Crimea

Keywords: republic Crimea, tourism, resort and tourist sphere

Республика Крым – уникальный регион Российской Федерации, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы.

Выгодное географическое положение полуострова, разнообразный ландшафт, благоприятный климат, природные богатства (Черное и Азовское моря, водные, лесные ресурсы), богатое историко-культурное наследие (общее количество архитектурно-исторических и культурных памятников в Крыму составляет около 11500 объектов), имеющийся рекреационный потенциал (минеральные воды, лечебные грязи и др. полезные

ископаемые, отнесенные к категории лечебных).

Эффективное функционирование санаторно-курортной отрасли остается одним из приоритетных направлений развития Республики Крым.

После национализации крымских курортов в течение долгого времени рекреация в Крыму развивалась преимущественно на унаследованной материально-технической базе и инфраструктуре. В декрете о развитии курортов, подписанном Лениным в декабре 1920 год уже к январю 1921 года предполагалось открыть 5000 коек в санаториях, а весной – 25000 коек. Достичь же таких показателей удалось лишь к началу 30-х годов. В 1935 году емкость рекреационных учреждений Крыма составляла 43,6 тыс. мест, из них 26,2 тыс. мест размещались на ЮБК. В 1935 году была разработана первая схема районной планировки ЮБК, ставшая на многие годы определяющим документом развития курортов. Война остановила развитие курортов Крыма. После Победы настал этап восстановления курортов. Реконструируются дороги, вокзалы, строятся новые здравницы. В 60-70 гг. наступает туристский взрыв в Крыму.

В течение всего советского периода наблюдался постоянный рост вместимости сети учреждений лечения и отдыха и числа людей, лечившихся и отдохнувших в Крыму: в 1929 году – 110000, в 1953 году – 700000, в 1968 году – 4000000, в 1974 году – 6,5 млн., в 80-х годах – 7-8 млн. чел. Рекреационное хозяйство Крыма к началу 90-х годов включало около 700 учреждений лечения и отдыха с 177 тыс. мест, в том числе 75 тыс. круглогодичного функционирования.

После политического кризиса на Украине в начале 2014 года население Крыма приняло судьбоносное решение – воссоединиться с Российской Федерацией. Сегодня это полноправный регион нашей страны, не лишенный, однако серьезных проблем. Переходный период, представляющий из себя постепенную интеграцию новых субъектов (Республики Крым и г. Севастополя) в правовую, экономическую и политическую сферы России, крайне важный момент для дальнейшего развития полуострова. Вместе с тем, среди первоочередных задач стоит решение вопроса стратегического

развития одной из самых перспективных статей бюджета Республики Крым, а теперь и России в целом – туризма.

При всем богатстве региона туристско-рекреационными ресурсами большое количество проблем не позволяет данному направлению экономики эффективно развиваться. В связи с этим актуальность приобретает поиск на основе проводимых исследований туристско-рекреационного комплекса механизмов интенсификации развития туризма в регионе. Переходные периоды в экономике рассматриваются как структуры, порождающие новые, ранее неизвестные формы общественных отношений, видов деятельности. Существенные изменения в экономике переходных периодов объясняются предельным обострением существующих социально-экономических проблем, повышенным вниманием со стороны органов государственной власти. В связи с этим любой переходный период в экономике может стать возможностью для выхода на качественно новый уровень ее развития, раскрыть перспективные направления для интенсификации развития отдельных отраслей экономики.

На сегодняшний день материально-техническая база объектов инфраструктуры гостеприимства Республики Крым, ассортимент и качество услуг отстают от мирового уровня. Опираясь на данные, предоставляемых Министерством курортов и туризма Крыма, на территории региона на территории Республики Крым расположено 767 коллективных средств размещения (санаторно-курортных и гостиничных учреждений) общей вместимостью 156,5 тыс. мест [1]. Таким образом, количество средств размещения, предоставляющих услуги лечения и оздоровления, составляет 361 объект. Для круглогодичного функционирования предназначены 142 санаторно-курортных и 112 гостиничных учреждений. Также в Крыму располагаются 92 оздоровительных лагеря для детей.

Количество круглогодичных коллективных средств размещения недостаточно для реализации потенциала курортно-туристской сферы Республики Крым, работы туристско-рекреационных кластеров, постоянной занятости населения.

Для реализации стратегической задачи развития курортно-туристской сферы необходима курортного комплекса, в первую

очередь государственной (республиканской) формы собственности.

С самого распада СССР и до воссоединения Крыма и России наблюдалась «тенизация» туристической экономики. На первое место вышел не поддающийся контролю со стороны государства частный сектор, остававшийся свободным от учета не только налоговыми структурами, но и в плане координации предоставляемых услуг.

Санаторно-курортный аспект крымского туризма был беспощадно вытеснен пляжным туризмом неорганизованного характера. Упадок туризма без инвестиций и какой-либо господдержки продолжался до весны 2014 года [2].

Практически сразу после воссоединения Крыма с Россией ситуация начала меняться в иную сторону: сегодня уже 80% туристов останавливаются в гостиницах и санаториях, а только 20% в частных домах. Республика Крым – уникальный регион Российской Федерации, в котором соединен мощный природно-климатический и историко-культурный потенциал, являющийся основой для развития курортно-туристской сферы.

Развитие Крыма происходит очень бурно: совершенствуются транспортные артерии, инфраструктура, электро- и водообеспечение региона, законодательство. При учете сильных сторон дестинации и продуманного развития имеющихся туристско-рекреационных ресурсов возможно достижение серьезных результатов [3].

Литература и примечания:

[1] Постановление Совета министров Республики Крым от 09.12.2014 N 501 (ред. от 22.03.2016) "Об утверждении Государственной программы развития курортов и туризма в Республике Крым на 2015 – 2017 годы"

[2] Гольдфайль, Л. Г. Курорты Крыма / ред. Н.И. Тезяков, Л.Г. Гольдфайль. – М.: ГИ, 2016. – 196 с.

[3] Кузнецова Ю. В., Актуальные задачи развития туризма в России на современном этапе и задачи Национальной академии туризма / – СПб., 2002.

*Е.Г. Нецадим,
ст. преп.,
e-mail: elena_neschadim@mail.ru,
Л.А. Донскова,
ст. преп.,
e-mail: donl67@mail.ru,
КубГАУ,
г. Краснодар*

ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В КОМПЛЕКСЕ С ИЗУЧЕНИЕМ МЕНТАЛИТЕТА НАРОДА-НОСИТЕЛЯ ЯЗЫКА НА ПРИМЕРЕ МЕНТАЛИТЕТА АНГЛИЙСКОГО НАРОДА

Аннотация: в данной статье освещается вопрос необходимости обучения иностранным языкам в комплексе с овладением информацией о литературе, истории, культуре конкретного народа, его менталитете, психологии и национальном характере на примере менталитета английского народа.

Ключевые слова: менталитет народа, национальная культура, обучение языку, средство коммуникации.

Изучение иностранного языка, как средства связи с культурой и миром конкретного народа, носителя этого языка, особенно важно в практике преподавания иностранных языков. Самым важным в коммуникации посредством языка выступают грамматика и словарь. Однако, не менее важной частью является весь культурный фон, сведения о менталитете, обычаях и традициях народа – носителя языках [3]. Раньше при изучении иностранных языков внимание обучающихся было главным образом направлено на освоение грамматики и словаря. На современном этапе для человека, говорящего на языке, условием эффективной коммуникации является ещё и наличие всего запаса знаний о мире, лежащем за изучаемым языком.

Современная наука о языке уделяет особое внимание вопросам о том, как человек воспринимает мир вокруг него, как преломляет он его в своём сознании и как использует он эту

познавательную деятельность и познannую действительность в языке. Поэтому одним из самых актуальных направлений современной лингвистики сегодня является изучение языка в плане его соотнесенности с окружающим миром. А это в свою очередь включает целый ряд проблем, связанных с изучением литературы, культуры, истории конкретного народа, его менталитета, психологии, особенностей мышления, национального характера. Изучение смежных областей обогащает науку о языке, делает её более полной и соответствующей современным требованиям [3].

Менталитет народа ярче всего выражается в языке. Он является основным средством хранения информации о народе и стране, а так же средством создания национальной литературы. Поэтому можно утверждать, что язык является важным средством сосредоточения информации о народе и одновременно выступает в качестве важнейшего признака его менталитета.

В этой статье мы изучим события, исторически повлиявшие на менталитет именно английского народа. Несмотря на то, что Великобритания занимает островное положение, на её историческое развитие повлияли многие завоеватели. Самыми первыми были кельты. Одна их ветвь осела в Ирландии и Шотландии, а другая – в Корнуолле и Уэльсе.

Следующими завоевателями были римляне. Они держались особняком от местных жителей, требуя полного повиновения. Именно поэтому они не оставили здесь после себя заметного следа. На кельтский фундамент легла не римская, а англосаксонская надстройка [2]. Англы и саксы овладели юго-западом острова, оттеснив кельтов на запад и север.

Саксы были земледельцами. Они отличались трезвым и практичным умом. От культуры саксов менталитет англичан унаследовал склонность ко всему естественному, простому, незамысловатому. Они являются приверженцами традиций. Современные англичане отличаются недоверием ко всему необычному, непривычному, иностранному. Они пристрастны к домашнему очагу как к символу личной независимости.

Позже Британия была завоёвана скандинавскими

викингами. Эти профессиональные мореходы внесли в менталитет английского народа ещё одну существенную черту – страсть к приключениям [2].

Последними завоевателями, достигшими английских берегов, были норманы [2]. они поделили страну между своими баронами и создали аристократию, основанную на крупном землевладении. Норманы были приверженцами строгой феодальной иерархии [2]. Своей главной чертой они считали умение управлять своими чувствами.

Таким образом, составляющими английского менталитета являются англосаксонская практичность, кельтская мечтательность, пиратская храбрость викингов и дисциплина норманов.

Для английского менталитета характерен консерватизм. Однако он отличается не просто протестом против перемен, а трепетным сохранением наследия прошлого, традиций, обычаев своего народа. Английское общество культивирует старинные обряды, ритуалы, личную свободу и национальные нормы поведения. Традиции часто превращаются в фетиш. Среди самых известных английских традиций преобладают спортивное воспитание детей в семье, школе, университете. Англичане любят простую, удобную повседневную одежду, установленные правила в еде. Строгая пунктуальность в еде соблюдается неукоснительно и это создаёт размеренный режим работы и жизни [2].

Англичане отличаются умением сдерживать эмоции и игнорировать беду. В этом проявляется их окрашенный юмор оптимизма. Чувство юмора у англичан направлено на самих себя. Они высмеивают свои отрицательные качества и отрицательные качества их этнической общности. Однако это непозволительно делать другим.

Одной из известных черт англичан является их «холодность». Можно предположить что эта черта формировалась под влиянием культивирования в течение большого исторического промежутка времени таких качеств, как максимальная сдержанность, рассудительность, выдержка и самообладание.

Что касается иностранцев, англичане не проявляют к ним

особого интереса. Они просто относятся к ним снисходительно. Исторически сложилось, что иностранцы рассматриваются либо как противники, которых необходимо победить, либо как дикари, которых следует усмирить, подчинив британской короне.

Краткий анализ, дающий возможность понять менталитет английского народа позволяет пробудить дополнительный интерес к процессу обучения для изучающих английский язык. В дальнейшем знание менталитета поможет в овладении языковыми навыками и осуществлении практической деятельности.

Главный ответ на вопрос о решении актуальной задачи обучения иностранным языкам как средству коммуникации между представителями разных народов и культур заключается в том, что языки должны изучаться в неразрывном единстве с миром и культурой народов, говорящих на этих языках [1]. Из этого следует, что изучение иностранных языков и английского языка в частности, является не только путём к средству межнационального общения, но и способом познания мира, культуры, психологии и менталитета народа.

Литература и примечания:

[1] Тер – Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М.: Слово, 2000. – С.28.

[2] Харитонов Е.М., Ашхамахова А.А. Менталитеты народов мира: методичекое пособие. – Краснодар, 2006. – С.59-64.

[3] Джиева А.А. Английский менталитет сквозь призму ключевых слов: статья, библиотека научной и учебной литературы, http://www.sbiblio.com/biblio/archive/djioeva_angliyskiy/ – 2005.

© Е.Г. Нецадим, Л.А. Донкова, 2017

*А.И. Примбетова,
докторант,
e-mail: aigon_83@inbox.ru,
КГУ имени Коркыт Ата
г. Кызылорда, Казахстан*

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА

Аннотация: Экологическая обстановка на нашей планете заставляет не только говорить, но и кричать о необходимости современного экологического образования. Ценность его в том, что оно должно быть направлено на рост системности и концентрирование знаний, формирование глобального экологического мышления и развитие метапредметных умений, стала осознаваться всеми участниками образовательного процесса.

Ключевые слова: экологическое образование, экологическое воспитание, экологическая ответственность, формирование экологического сознания, экологическая культура.

В настоящее время экология понимается уже не только в своем изначальном, «геккелевском» значении, но приоритетно трактуется в статусе достаточно обширной области гуманитарного знания о «природном доме» Человека, охватывающей всю совокупность обменно-функциональных процессов, делающих этот Дом природным для человеческой жизни.

В этом же отношении академик Н.Н. Моисеев [1] говорит об идее общего земного дома как о важнейшем условии воспитания экологической ответственности: «Человек должен знать, как функционирует сложнейшая система, которая является его единственным домом, которому он обязан своим появлением на свет и частью которого он является». Жить в одном доме – означает неразрывную связь человека с природным окружением, хрупким и уязвимым, заботу о его нуждах и сохранности. Данная идея подкрепляется законом

экологии о целостности окружающего мира, сформулированным американским экологом Барри Коммонером: «все связано со всем».

Тем самым, формирующее развитие экологической составляющей личности современного Человека Культуры неотъемлемо предполагает педагогические приоритеты становления базовых ценностных установок-ориентаций, в числе которых мы выделяем следующие сферы культурно-образовательного бытия: Здоровье, Жизнь, Природа, Земля, Человек, Красота, Забота, Ответственность.

В историческом контексте становления экологии следует привести имя К. Линнея, который в одном из своих естественнонаучных эссе экологической направленности «Экономия природы» (*Oeconomia naturae*, 1749) обосновал вывод о существовании баланса и гармонии в природе в рамках корреляции между процессами воспроизводства и выживания: «Под экономией природы мы понимаем все премудрое размещение Создателем видов относительно естественных факторов, к которым они приспособлены, чтобы производить общее дело и взаимное использование» [2].

Одним из первых проблему экологической культуры поднял знаменитый исследователь и мыслитель В.И.Вернадский [3]. Разрабатывая концепцию взаимосвязи биосферы и ноосферы, он предсказал, что дальнейшее развитие природы и человека должно строиться как процесс коэволюции, т.е. взаимовыгодного единства. Культуру человека можно характеризовать как выражение зрелости и развитости всей системы социально значимых личностных качеств, продуктивно реализуемой в индивидуальной деятельности. Она – итог качественного развития знаний, интересов, убеждений, норм деятельности и поведения, способностей и социальных чувств. Следовательно, личностная культура представляет собой единый процесс накопления знаний, опыта и качественной реализации их в деятельности и поведении. Культура личности есть и состояние, и результат, и продуктивный процесс усвоения и создания социальных ценностей.

В последнее время развиваются новые направления: *экология человека*, включающая в себя целый ряд социальных

проблем и защиту окружающей среды от загрязнений, а также *концептуальная экология*.

В экологическом образовании человек рассматривается как природный организм и социально-трудовое существо, «кровно связанное с природой», для нормальной жизнедеятельности которого чрезвычайно значимы благоприятные условия окружающей среды и «поэтому их необходимо не только сохранять но и улучшать» (М.Л. Звездина) [4].

Экологическое образование – это сложный и длительный социально-педагогический процесс. Он направлен не только на овладение знаниями и умениями, но и на развитие мышления, эмоций, воли учащихся, их деятельности по защите, уходу и улучшению природной среды. Всё это направлено на формирование социально активной жизненной позиции учащихся – потребности заботливо относиться к окружающей среде.

Экологическое воспитание призвано формировать активную природоохранную позицию. Экологическое воспитание, по Н.Ф.Реймерсу, достигается с помощью комплекса природоохранного и экологического обучения, включающего воспитание в узком смысле слова, школьное и вузовское экологическое просвещение, пропаганду экологического мировоззрения [5].

Основные цели экологического воспитания в современных условиях, провозглашенные в многочисленных манифестах, кодексах, сводах и т.д., могут быть сведены к следующим постулатам, которые должны быть осознаны, приняты и признаны:

- всякая жизнь самоценна, уникальна и неповторима;
- человек ответственен за все живое;
- природа была и всегда будет сильнее человека. Она вечна и бесконечна. Основой взаимоотношения с Природой должна стать взаимопомощь, а не противоборство;
- чем более разнообразно биосфера, тем она устойчивее;
- признак экологического кризиса стал грозной явью;
- человек оказывает на природную среду недопустимое по масштабам дестабилизирующее действие;

-если все оставить так, как есть, то «уже скоро – спустя всего лишь 20-50 лет, Земля ответит человечеству неотразимым ударом на уничтожение»;

-сложившийся в массовом сознании в течение многих лет антропоцентрический тип сознания должен быть вытеснен новым видением мира – экоцентрическим;

-люди должны быть правильно ориентированы и готовы к радикальному изменению системы ценностей и поведения, а именно к отказу от перепотребления, от установки на многодетную семью и от экологической безответственности и вседозволенности.

Как отмечает А.Г. Асмолов в предисловии [6], без экологического образования сегодня бессмысленно говорить о полноте картины мира, порождаемой в человеческом сознании. При этом усложнение картины мира в своем становлении проходило ряд этапов (механическая, XVI в.; электро-динамическая, XIX в.; квантово-релятивистская, XX в.) и, в своем современном понимании, представляется как эколого-гуманистическая (XXI в.).

Экологическая картина мира – строится на осознании человеком себя в части всего живого, понимания себя как стоящего в ряду поколений и позволяет ему определить для себя приоритеты в мире общечеловеческих ценностей, выявить индивидуальную меру отношений ответственности и заботы.

Экологическая ответственность проявляется:

1. В ответственности за состояние естественного природного окружения, определяющего условия жизни человека, на которые он оказывает то или иное воздействие в процессе своей жизнедеятельности;

2. Ответственности за свое здоровье и здоровье других людей, понимание ценности здоровья как личной и общественной ценности;

3. Активной созидательной деятельности по изучению и охране окружающей среды, пропаганде идей оптимизации взаимодействия общества и природы, предупреждению негативных последствий влияния на окружающую человека среду и его здоровье [7].

Начиная со второй половины XX века в связи с

угрожающими последствиями антропогенной деформации биосферы, экологическая проблематика выдвинулась на уровень глобальной значимости, непосредственно связанной с необходимостью сохранения биологического вида *Homo sapiens*.

Для экологического самосознания объектом ценностного отношения выступает в конечном итоге природный мир в целом, вся биосфера Земли.

В настоящее время сохранение и воспроизводство жизни на Земле понимается в качестве важнейшей биосферной функции человечества, реализуемой в содержательно-смысловых границах концепции устойчивого развития цивилизации в экологической парадигме коэволюционного сосуществования Человека и Природы.

К. Маркс отмечал: Практическая универсальность человека проявляется именно в той универсальности, которая всю природу превращает в его *неорганическое* тело, поскольку она служит, во-первых, непосредственным жизненным средством для человека, а во-вторых, материей, предметом и орудием его жизнедеятельности. Природа есть *неорганическое тело* человека, а именно – природа в той мере, в какой сама она не есть человеческое тело. Человек *живет* природой. Это значит, что природа есть его *тело*, с которым человек должен оставаться в процессе постоянного общения, чтобы не умереть. Что физическая и духовная жизнь человека неразрывно связана с природой, означает не что иное, как то, что природа неразрывно связана с самой собой, ибо человек есть часть природы» [8].

Педагогика экологического развития личности – образовательные учреждения призваны решать задачу всеобщей экологической грамотности учащихся как важнейшего условия утверждения гуманности общественных и межличностных отношений. При этом учащиеся должны не только осознать индивидуально-личностную необходимость охраны окружающей среды, но и в реальных условиях социальной практики всемерно приобщаться к такого рода деятельности. Это тем более важно, поскольку традиционно складывающиеся разделы экологической тематики в общеевропейском и мировом школьном образовании предполагают изучение таких учебно-

предметных сфер и разделов, как «Пространство и время», «Атмосфера и космос», «Рельеф и полезные ископаемые», «Растения и животные», «Воды», «Население», «Социальные структуры», «Экономика», «Этика, эстетика, языки».

Комплексная межпредметная основа позволяет объединять в единое целое сведения о физической окружающей среде, живых организмах и деятельность человека.

Возрастные аспекты формирования экологической компетентности. Развивающие возможности компетентного подхода предполагают выстраивать педагогические стратегии формирования экологически ориентированного мировоззрения личности исходя из содержательно-возрастных особенностей становящегося индивидуального опыта.

Так, в *начальных классах* поощряется интерес учащихся к природе, сообщаются первичные сведения об экологических системах организмов, взаимовлиянии человека и природы, естественных ресурсах как природном условии жизни человечества на земле. При этом младшие школьники ориентируются на посильную практическую деятельность природоохранного и ресурсосберегающего содержания, учатся не уничтожать редкие образцы природы, не разорять птичьи гнезда, не срывать редкие растения и т.д.

В *средних классах* ориентация учебных предметов на экологическую тематику усиливается и углубляется: курс биологии пронизывают концепции связи живых существ со средой обитания; курсы географии и экономики включают информацию о биосфере, круговороте воды в природе, воздействиях человека на ландшафт и природное равновесие; курсы физики и химии делают возможным получение данных о загрязнении почвы, водного и воздушного бассейнов; курс истории предоставляет сведения о последствиях нарушения гармонии человека и среды обитания для индивида, общества и человечества в целом. Тем самым содержательно наполняется, обогащается и осмысливается в статусе важнейшей «биосферная функция человечества по сохранению и устойчивому воспроизводству жизни» (Д.С. Ермаков) [9].

В *старших классах* преобладающая роль принадлежит

формированию мировоззренческих основ экологического мышления, поведения и чувства в образовательном пространстве становления личностной зрелости учащихся, утверждающей экологичность ответственного образа жизни в статусе высочайшей духовно-нравственной доминанты индивидуального бытия.

В заключении необходимо отметить, что существует необходимость в дальнейшей более глубокой разработке проблемы экологического воспитания обучающихся, т.к. при проведении такой работы решаются следующие задачи:

- Развитие экологической этики обучающихся;
- Эстетическое, нравственное воспитание, воспитание любви к Родине;
- Формирование чувства сопричастности к своему времени, личной ответственности за все происходящее вокруг.

Итак, экологическое воспитание студентов необходимо для гармоничного развития студентов и является необходимой формой работы.

Литература и примечания:

[1] Моисеев Н.Н. Быть или не быть... человечеству? – М.: ГУП ИПК «Ульяновский Дом печати», 1999. – 288 с.

[2] Розенберг Г.С. Карл Линней и экология // Биосфера. – 2010. – Т.2.№ 2. – С. 276-289.

[3] Вернадский В.И. Начало и вечность жизни. – М.: Сов. Россия, 1989. – 347 с.

[4] Звездина М.Л. Становление и развитие здоровьесберегающего направления экологического образования школьников в науке и практике // Вестник Тверского государственного университета. – 2007. – № 22 (Биология и экология). – С.247-254.

[5] Дерябо С.Д., Ясвин В.П. Экологическая педагогика и психология. Ростов-на-Дону, 1996

[6] Асмолов А.Г. Культурно-историческая психология и конструирование миров. – Москва-Воронеж: Прогресс-пресс, 1996. – 237 с.

[7] Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития (CEP/AC.13/2005/3/Rev.1). – Вильнюс,

2005. – 22 с.

[8] Маркс К. Экономическо-философские рукописи 1844 года / О воспитании и образовании . – М.: Педагогика, 1978. – Т. 1. – С. 46-55.

[9] Ермаков Д.С. Педагогическая концепция формирования экологической компетентности учащихся: автореф. дисс. ... д-ра пед. наук : 13.00.01. – М., 2009. – 4 с.

© А.И. Примбетова, 2017

*Е.Ю. Сизганова,
к.п.н., доц.,
e-mail:sizganov@rambler.ru,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ТЕОРИИ А.С. МАКАРЕНКО В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

Аннотация: в данной статье представлен анализ современных трактовок идей и творчества А.С. Макаренко в образовательной практике.

Ключевые слова: педагогическая система Макаренко, основные положения, идеи воспитания, социальная педагогика, воспитание коллектива

В современной педагогической науке и практике сложились разнообразные подходы к трактовке идей и опыта А.С. Макаренко. Сегодня многие исследователи призывают осваивать наследие Макаренко как педагогическую систему в совокупности ее идей и терминов. Подчеркивается, что большой вред наносят попытки «осовременить» Макаренко.

Сегодня зачастую деятельность Макаренко рассматривается как социально-педагогический проект, из которого потом выросло коммунарское движение, проект на долгие годы определивший тенденции и содержание воспитания. Однако, понимание наследия Макаренко ошибочно свелось к тому, что его теория не может распространяться на общеобразовательную школу, она предназначена для специфических общеобразовательных учреждений. Ведь теория Макаренко – это целостная философия, это педагогика, осуществляемая самими воспитанниками. Продуктивность и долголетие идей Макаренко во многом обуславливаются тем, что он строил свою деятельность на знании и использовании психологических особенностей подросткового и юношеского возраста, которому свойственно стремление к самоутверждению

и созиданию, оптимистичный взгляд на мир, мажорное восприятие жизни.

Взгляд на Макаренко А.С., как на педагога-марксиста в 70-80-е годы, характерен для исследователей его наследия Гордина Л.Ю., Зверева И.Д., Коротова В.М. Согласно этой точке зрения, разрабатывая методологические проблемы советской педагогики, педагог определял и развивал принципы коммунистического воспитания на базе преемственности и использования новаторского, критического подхода к педагогическому наследию. Он решительно отрицал как пролиткультуру, так и биогенетические и социогенетические течения в педологии, критиковал социально-биологические и вульгарно-рефлексологические концепции [1].

Существует и другая точка зрения на опыт Макаренко. Согласно этой точке зрения он рассматривается как педагог-новатор. По мнению Красовицкого М.Ю. наиболее важным для своего творчества он считал целенаправленность системы средств воспитания, устранение потребительских, иждивенческих тенденций в жизненной позиции коллектива и личности, педагогически целесообразное упорядочение управления учебно-воспитательным учреждением на демократических началах, максимальное развитие самостоятельности и творчества детей в неразрывном единстве с воспитанием долга и ответственности [2].

Необычайную эффективность идей и опыта педагога-новатора во многом можно объяснить тем, что он, отказываясь от арсенала старых педагогических средств, широко их использовал в преобразованном виде.

Будучи современником Н. К. Крупской и А. В. Луначарского, С. Т. Шацкого и П. П. Блонского, А. П. Пинкевича и других видных ученых, он продолжил разработку теоретических основ и методик воспитания, широко использовал новые принципы деятельности учреждений для беспризорных детей и несовершеннолетних правонарушителей, старался максимально приблизить педагогическое заведение особого типа к условиям воспитания «нормальных» детей. Именно это позволило выйти А.С. Макаренко за рамки специфики его работы и внести важный вклад в решение общих проблем воспитания,

плодотворно повлиять на различные отрасли педагогики и родственные ей научные дисциплины.

А.С. Макаренко обогатил науку и практику концептуальной идеей трудового воспитательного коллектива, имея в виду не просто детский, ученический коллектив, а единый коллектив педагогов, воспитанников, всех работников учебно-воспитательного учреждения. Впервые в педагогике он стал уделять большое внимание целесообразному решению производственно-хозяйственной и организационно-управленческой деятельности коллектива учебно-воспитательного учреждения. Эти вопросы он рассматривал, имея в виду воспитание «гражданина-хозяина», формирование «хозяйственной позиции по отношению к окружающему миру».

В свете новых педагогических задач и проблем актуализируются различные аспекты наследия А.С. Макаренко, ранее недостаточно оцененные. Малинин В.И. считает, что сформировавшиеся в послевоенные годы гуманистическое и авторитарное направления в педагогике, представляли собой субъективную интерпретацию идей и опыта А.С. Макаренко [3]. Их сторонники, независимо от того, осознавали они это или нет, по сути дела отражали диаметрально противоположные взгляды на потенциальные возможности ребенка, и, соответственно, одни рассматривали детский коллектив как условие умственного развития и нравственного воспитания личности, а другие – как способ, орудие манипулирования ею.

Авторитарное направление в советской педагогике послевоенного периода фактически выражало требования господствовавшего политического режима, навязывало соответствующие идеологические догмы и схемы педагогической науке, абсолютизировало иные ошибочные высказывания самого Макаренко. Так, группа ученых-педагогов провозгласила главным методом воспитания «педагогическое требование» [1]. Строгие организационные основы жизни детского коллектива, системы жесткой ответственности – именно это считалось самым важным и актуальным в наследии выдающегося педагога. Однако, справедливости ради, нельзя не отметить важную роль В.М. Коротова в разработке на основе идей и опыта Макаренко теории и практики ученического

самоуправления, действовавшего наряду с комсомольской и пионерской организациями.

Процесс гуманизации общеобразовательной школы в России обусловил возникновение споров по поводу одного из ведущих принципов советской педагогики – «воспитание в коллективе и через коллектив». Иные ученые и практики призывают отказаться от принципа вообще, от концепции и опыта А.С. Макаренко в особенности. Однако здесь недопустимы поспешные выводы. Прежде всего, следует напомнить, что идея использования детского коллектива как средства воспитания и организации жизни детей в школе не принадлежит лично А.С. Макаренко. Эта идея в разных формах и на различных уровнях понимания просматривается во многих известных нам педагогических системах, не связанных с идеологией и практикой коммунизма.

Социальная педагогика в интерпретации Макаренко – это наука и искусство преобразовывать меру пресечения – выражение государственной воли и форму социальной защиты общества – в способ жизнедеятельности, максимально щадящий личность несовершеннолетнего неблагополучного человека, в своего рода игру, в том числе и на добровольно избранных началах [5].

Работа над наследием А.С. Макаренко, находящемся как бы на стыке истории и современности, открывает большие возможности для повышения роли, авторитета и качества историко-педагогических исследований. Встают проблемы, требующие специального рассмотрения: педагогическая классика и современность, научные традиции и новаторство в теории и практике образования и воспитания; соотношение общего и особенного, индивидуального в системе педагогического знания и опыта.

Итак, несмотря на неоднозначность подходов к оценке опыта Макаренко, можно сделать вывод о том, что его наследие – уникальный в истории педагогики результат органического сочетания длительной и необычайно успешной практической педагогической работы, теоретической деятельности в педагогике и художественно-эстетического освоения педагогической действительности.

Получив всеобщее признание в мире, Макаренко А.С. характеризуется как наиболее значительный педагог современности, один из самых талантливых воспитателей в истории человечества.

В целом педагогическое наследие Макаренко отражает общие законы и закономерности воспитания, которые не зависят от социальных условий, национальных особенностей, политических процессов[5].

Сегодня в мировой педагогической науке А.С. Макаренко признан одним из выдающихся педагогов XX века. Его идеи, несомненно, в большей или меньшей мере оказали влияние практически на все педагогические вопросы современности. Однако завершать исследование и анализ творчества Макаренко, вероятно, еще рано. И все же во многом общая картина вырисовывается достаточно ясно, чтобы не только оценить значение наследия Макаренко для современной педагогики, но и попытаться увидеть ближайшие перспективы в этом направлении.

Литература и примечания:

[1] Коротов, В.М. Развитие идей Макаренко в теории воспитания / В.М.Коротов // Советская педагогика.– 1988.-№3.– с.21.

[2] Красовицкий М.Ю. Педагогика А.С. Макаренко: какой она видится в конце 20 столетия? // Педагогика.-1996.– №1.-с. 61

[3] Малинин В.И. К дискуссии о наследии А.С. Макаренко // Педагогика.-1994.– №2.– с.89.

[4] Макаренко, А.С. Сочинения: В 8 т. – М.: Педагогика, 1986.

[5] Сизганова, Е.Ю. Педагогика А.С. Макаренко: трактовки идей и творчества // Научные исследования: информация, анализ, прогноз: монография; под общей редакцией О.И. Кирикова.– Книга 28.– Воронеж: ВГПУ, 2010– 595 с. – с. 456-466.

*А.А. Стерликова,
П.А. Булгаков,
студенты 3 курса
напр. «Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений» и «Агроинженерия»,
науч. рук.: И.М. Крепак,
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
им. Н.В. Парахина
г. Орел*

АНАЛИЗ ЗНАЧИМОСТИ ГТО ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ НАЦИИ

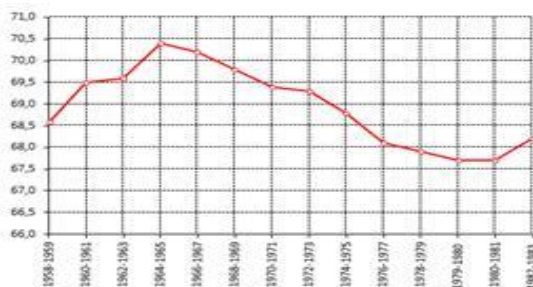
Аннотация: данная статья посвящена анализу статистики здоровья нации, в периоде когда ГТО являлся основной системой физвоспитания и в момент его отмены.

Ключевые слова: Комплекс ГТО, продолжительность жизни, заболеваемость населения.

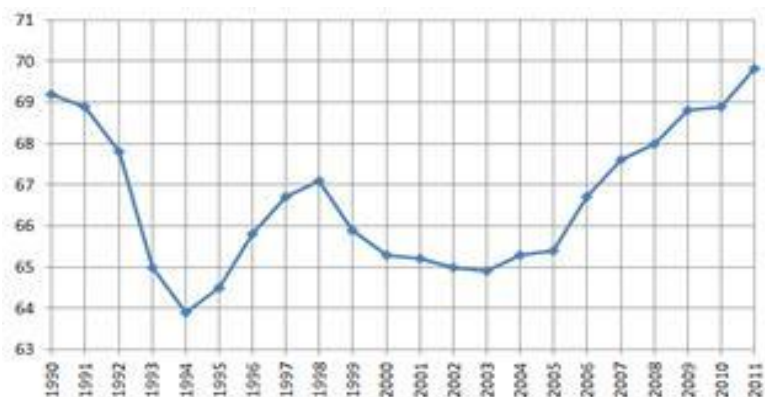
ГТО – Готов к труду и обороне – программа физической подготовки, которая существовала в СССР.

Комплекс ГТО был направлен на физическое развитие и укрепление здоровья граждан, являлся основой системы физического воспитания и был призван способствовать развитию массового физкультурного движения в СССР. В программе могли участвовать граждане страны в возрасте от 10 до 60 лет. Для каждой возрастной группы были установлены подходящие требования и нормативы физической подготовки.

После развала СССР этот комплекс был забыт. Увеличение смертности населения от различных заболеваний и уменьшение продолжительности жизни населения в целом, заставила задуматься о возрождении ГТО. Ниже представлен график продолжительность жизни в Советском союзе с 1959 по 1983 год.



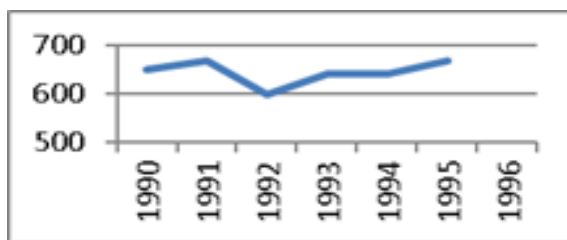
Далее приведем диаграмму, на которой показана средняя продолжительность жизни в России с 1990 по 2011 год.



Следует отметить, что после отмены ГТО понизилась средняя продолжительность жизни и увеличилась заболеваемость населения. Средняя продолжительность с 1958 по 1983 года, когда была программа ГТО, составляла 68,8, а с 1990 по 2011, когда данный комплекс не использовался, составила 66,6. Изначально может показаться, разница в 2 года – не такая существенная, но не стоит забывать, что медицина прогрессирует. Многие болезни раньше считались неизлечимыми, а также в СССР было много репрессий, войн и экономического кризиса. И, невзирая на это, средняя продолжительность жизни была выше, чем сейчас.

Теперь проанализируем статистику по заболеваемости населения, которая оценивается на основании данных обращения в медицинские учреждения, т. е. это количество случаев заболеваний, которые были выявлены (или взяты под диспансерное наблюдение) за год. Уровень заболеваемости рассчитывается как отношение числа зарегистрированных случаев заболеваний к среднегодовой численности постоянного населения. До 1999 года при разработке данных по заболеваемости применялась Международная статистическая классификация болезней, травм и причин смерти (IX пересмотр Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) 1975 года).

С 1999 года используется Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (X пересмотр ВОЗ 1989 года).



Общая заболеваемость (число зарегистрированных заболеваний с впервые установленным диагнозом по обращаемости за медицинской помощью на 1000 человек взрослого населения)

Начиная с 1990 года, общая заболеваемость населения России растет. Уровень заболеваемости в значительной степени зависит в основном от полноты охвата населения медицинским наблюдением и, соответственно, полноты выявления случаев заболеваний. Начиная с 1992 г. происходит уменьшение заболеваний органов дыхания, но при этом бронхолегочные заболевания заменяются тяжелыми нозологическими формами. Также с 1990 по 1996 год в 2,2 раза выросла заболеваемость болезнями крови и кроветворных органов, в 1,6 раза возрасла заболеваемость болезнями мочеполовой системы, эндокринными заболеваниями и нарушениями обмена веществ

[2]. На 31,8 % возросли заболевания нервной системы и органов чувств. Постоянно увеличивается число людей, у которых выявлен рак. За последние 7 лет обращения по поводу онкологических заболеваний выросла на 27 %. На 25 % увеличилась обращаемость по поводу сердечно-сосудистых заболеваний [2].

В марте 2013 года на совещании по развитию детско-юношеского спорта В.В. Путин заявил о том, что, несмотря на усилия по продвижению ценностей здорового образа жизни, сейчас многие дети имеют хронические заболевания, и ситуация с массовым и с детским спортом серьезно не продвинулась. Для решения этой проблемы и укрепления здоровья детей Владимир Путин и предложил вернуть систему ГТО в новом формате с современными нормативами, которые будут соответствовать уровню физического развития ребёнка. 24 марта президент России Владимир Путин подписал указ о старте проекта по восстановлению системы ГТО. «При этом название не поменялось – «Готов к труду и обороне!» как дань традициям нашей национальной истории». Исходя из наблюдений с момента введения ГТО до 2015 года, количество заболевших инфекционными и паразитарными болезнями уменьшилось, также сократилось число заболеваний костно-мышечной системы и соединительных тканей [4].

В заключении можно подчеркнуть, что возрождение ГТО благоприятно сказывается на здоровье населения, а также способствует укреплению физической формы нации.

Литература и примечания:

[1] Интерфакс, Путин подписал указ о возрождении норм ГТО [Электронный ресурс], – <http://www.interfax.ru/> – статья в интернете

[2] Росстат, Здравоохранение [Электронный ресурс], – <http://www.gks.ru/>

[3] Материалы Международной научно-практической конференции: Физическая культура, спорт и здоровье: проблемы и пути их развития – Чебоксары. – 2014

[4] Заболеваемость населения России по основным классам болезней за 2000-2015 года [Электронный ресурс], –

<http://infotables.ru/statistika/72-obrazovanie-i-zdravookhranenie-v-rossii/795-zabolevaemost-naseleniya-rossii>

© *А.А. Стерликова, П.А. Булгаков, 2017*

*Л.В. Царева,
С.Н. Смоляр,
В.В. Мулин,
e-mail: lyubov.tsareva60@mail.ru,
ДВГУПС,
г. Хабаровск*

ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЗНАНИЙ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию влияния направленного педагогического воздействия средствами физической культуры на развитие комплекса двигательных, личностных способностей и культурологических характеристик, совокупность которых определяет сформированность профессиональной физической культуры будущего специалиста. Обоснованы научно-методологические основы профессиональной физической культуры, профессионально-прикладной направленности в становлении различных компонентов отношений личности студентов на этапе их профессионального образования.

Представлен анализ показателей теоретических знаний и ЦОЛ (ценностных ориентаций личности), профессионально важных двигательных и личностных способностей специалистов железнодорожного транспорта, обоснована программа профилированного физического воспитания студентов, обучающихся данной специальности.

Ключевые слова: профессиональная физическая культура, физкультурная деятельность, профессиональная направленность, ценностные ориентации личности (ЦОЛ), анализ результатов исследования, показатели компонентов ЦОЛ, сформированность компонентов ЦОЛ, формирование отношений личности.

Актуальность темы исследования. Нет смысла напоминать, чем для общества в современных социально-экономических условиях является профессиональная подготовка

студенческой молодежи. Однако нацеленность на глубокие знания в становлении специалиста, естественная и понятная, не может сводиться лишь к изучению профильных дисциплин, узких умений и навыков. За бортом учебных программ не должно оставаться то, что составляет основу профессионально-прикладной физической культуры. Исследование же ее воздействия на личность пока ведется крайне медленно и недостаточно.

Иными словами, становится все более актуальным изучение направленного педагогического воздействия средствами физической культуры на формирование комплекса двигательных, личностных способностей и культурологических характеристик, совокупность которых определяет профессиональный потенциал будущего специалиста.

С учетом этого в нашем университете была разработана программа формирования профессиональной физической культуры студентов, а для научного обоснования эффективности был проведен педагогический эксперимент на базе учебных групп, ориентированных на приобретение мостостроительных специальностей. Программа предлагает профилирование традиционных видов физкультурной деятельности под специфику условий и характера труда мостостроителей, овладение навыками прикладного плавания с целью обеспечения безопасности мостостроительных работ, осуществление целенаправленного воздействия на двигательный и психический компонент личности студентов.

В ходе эксперимента были организованы три группы испытуемых: контрольная занималась по общепринятой программе физической культуры, утвержденной министерством образования;

– первая экспериментальная осуществляла учебный процесс физического воспитания по программе профессиональной направленности, которая была рекомендована в свое время к внедрению в вузах железнодорожного транспорта;

– вторая экспериментальная занималась по разработанной нами специальной программе.

В данной работе ставится задача оценить эффективность

внедрения разработанной программы и методического обеспечения процесса формирования профессиональной физической культуры (ПФК) студентов вузов железнодорожного транспорта.

Решение ее представлено в материалах экспериментального исследования по определению сформированности знаний, профессионально важных физических и личностных качеств, необходимых для специалиста мостостроительного производства.

Материалы и методы исследования. Эффективность программно-содержательного обеспечения ПФК студентов железнодорожного вуза в педагогическом эксперименте оценивалась по результатам сформированности показателей теоретических знаний и ЦОЛ (ценностных ориентаций личности), профессионально важных двигательных и личностных способностей.

Обобщенные результаты сформированности комплекса теоретических знаний студентов 2-й экспериментальной, 1-й экспериментальной и контрольной группами в педагогическом эксперименте представлены в табл. 1.

Анализ результатов позволяет заключить, что уровень освоенности знаний во 2-й экспериментальной группе студентов в сравнении с 1-й экспериментальной и контрольной группами существенно выше как в абсолютном (4,34 против 3,66), так и в процентном выражении (на 18,2%; $p < 0,05$).

При этом характерно, что студенты опытной группы оказались более подготовленными в знании профессиографических основ ПФК; более осведомлены в вопросах ЗОЖ и способах психофизического самосовершенствования.

Подтверждением изложенных результатов следует считать динамику показателей информационно-познавательного компонента аксиологической личности на физкультурную деятельность, зарегистрированных в процессе исследования системы ЦОЛ студентов (табл. 2).

Так, обобщенный показатель во 2-й экспериментальной группе оказался выше в сравнении с контрольной на 22% ($p < 0,05$) и на 21% с 1-й экспериментальной группой ($p < 0,05$), что в

целом отражает степень усвоения студентами информации о факторах, детерминирующих социальную и личностную активность в физкультурной деятельности («знаю, что делать») (см. табл. 2, рис. 1).

Таблица 1 – Анализ показателей сформированности теоретических знаний студентов по разделу «Профессиональная физическая культура» в педагогическом эксперименте

Содержание знаний и их оценка	2-я экспериментальная	1-я экспер. и контр. гр.	Р
	$X \pm m$	$X \pm m$	
Значение и задачи ПФК	$4,3 \pm 0,39$	$4,0 \pm 0,44$	$>0,05$
Основы профессиографии	$4,5 \pm 0,42$	$3,3 \pm 0,39$	$<0,05$
Основы ЗОЖ	$4,3 \pm 0,27$	$3,7 \pm 0,42$	$<0,05$
Основы ТнМФК	$4,4 \pm 0,34$	$4,2 \pm 0,31$	$>0,05$
Основы прикладной плавательной подготовки, аутотренинга и психогигиенической саморегуляции	$4,2 \pm 0,42$	$3,1 \pm 0,51$	$<0,05$
Общая оценка	$4,34 \pm 0,37$	$3,66 \pm 0,41$	$<0,05$

Специфичность этого компонента проявляется в показателях ЦОЛ в сфере профессионально-прикладной направленности, где разница между группами: 2-й экспериментальной с контрольной составила 18% ($p < 0,05$), с 1-й экспериментальной – 15,4% ($p < 0,05$). Эти данные характеризуют более высокий уровень теоретической подготовленности занимающихся по экспериментальной программе в вопросах профессионального совершенствования средствами физической культуры.

№	Показатели	период	Контр.		2-я эксп.		Разница, %	W	P	1-я эксп.		2-я эксп.		W	P	Разница, %
			X ± m		X ± m					X ± m		X ± m				
1	Информационно-познавательный (в целом)	до	9,04	0,24	9,04	0,29	0	0	>0,05	9,08	0,26	9,04	0,28	0,82	>0,05	0,44
		после	9,64	0,42	11,76	0,38	-21,99	2,44	<0,05	9,72	0,34	11,76	0,38	3,93	<0,05	-20,99
2	Основно-мотивационный (в целом)	до	12,32	0,43	12,56	0,5	-1,95	0,68	>0,05	12,24	0,45	12,56	0,49	0,9	>0,05	-2,61
		после	10,64	0,24	12,68	0,29	-19,17	3,41	<0,05	11,88	0,4	12,68	0,28	0,86	>0,05	-6,73
3	Потенциально-деятельностный (в целом)	до	11	0,25	11,4	0,36	-3,64	0,92	>0,05	10,6	0,35	11,4	0,49	0,75	>0,05	-7,55
		после	9,64	0,43	12,16	0,3	-26,14	3,5	<0,05	10,12	0,31	12,16	0,3	3,5	<0,05	-20,16
4	Реально-деятельностный (в целом)	до	10,2	0,59	9,8	0,63	3,92	0,78	>0,05	9,88	0,6	9,8	0,63	0,77	>0,05	0,81
		после	10,2	0,55	11,72	0,36	-14,9	1,3	<0,05	12,44	0,3	11,72	0,36	1,15	<0,05	5,79
5	ЦОЛ оздоровительный	до	21,84	0,59	22,04	0,76	-0,92	0,91	>0,05	21,32	0,78	22,04	0,76	0,66	>0,05	-3,38
		после	20,72	0,37	24,08	0,73	-16,22	2,7	<0,05	22,04	0,6	24,08	0,77	1,22	<0,05	-9,26
6	профессионально-прикладной	до	20,72	0,44	20,76	0,36	-0,19	0,88	>0,05	20,48	0,5	20,76	0,35	0,69	>0,05	-1,37
		после	19,96	0,4	24,24	0,44	-21,44	3,45	<0,05	21,56	0,6	24,24	0,44	1,56	<0,05	-12,43
7	ЦОЛ интегральный	до	42,56	0,9	42,8	1,03	-0,56	0,89	>0,05	41,8	1,23	42,8	1,03	0,83	>0,05	-2,39
		после	40,68	0,7	48,32	0,88	-18,78	2,8	<0,05	43,6	1,05	48,32	0,87	1,7	<0,05	-10,83

Таблица 2 – Показатели ЦОЛ между группами занимающихся до и после эксперимента

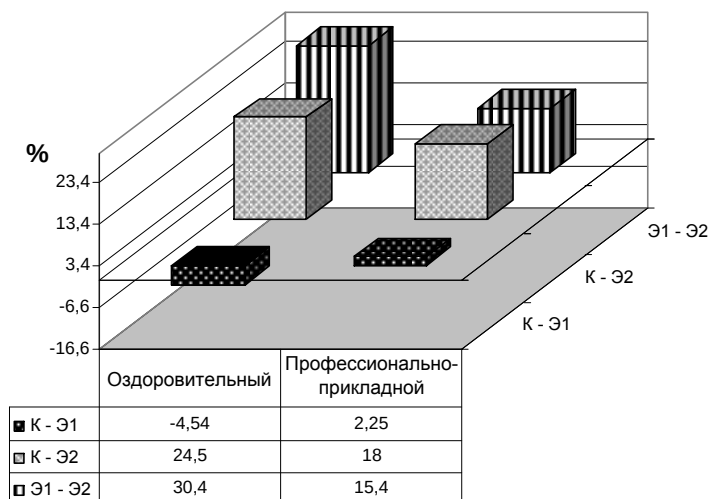


Рисунок 1 – Разница показателей информационно-познавательного компонента ЦОЛ

К концу эксперимента повысился также уровень общей эрудиции студентов в вопросах ЗОЖ и роли физической культуры в укреплении и сохранении здоровья человека. Об этом свидетельствует значительная разница показателей, характеризующих информационно-познавательный компонент оздоровительной направленности между 2-й экспериментальной группой – 24,5% ($p < 0,05$) и контрольной, а также 1-й экспериментальной – 30,4% ($p < 0,05$). Полученные данные могут рассматриваться как существенный результат сформированности образовательного компонента ПФК личности.

Особое значение в оценке сформированности аксиологического и потребностно-мотивационного компонентов ПФК личности студентов на этапе профессионального образования приобретает изучение других компонентов ценностных ориентаций личности (ЦОЛ) в сфере физкультурной деятельности (см. табл. 2, рис. 2).

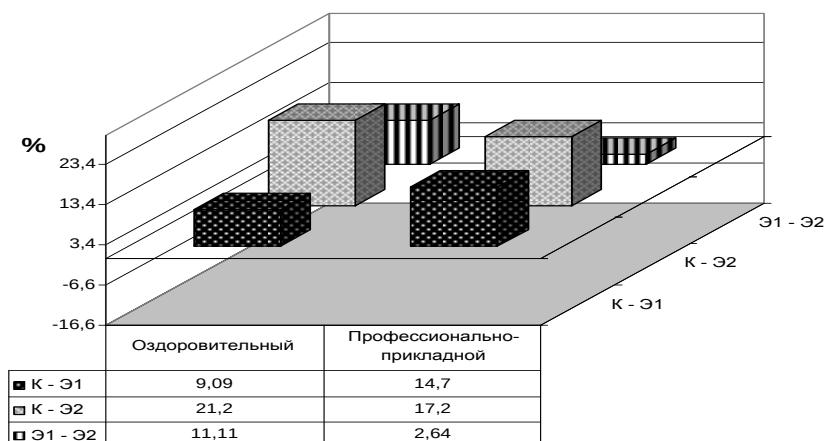


Рисунок 2 – Разница показателей оценочно-мотивационного компонента ЦОЛ

Именно этот компонент ЦОЛ характеризует осознание личностной и социальной значимости физкультурной деятельности в профессиональном становлении и отражает сформированность потребностно-мотивационной сферы личности («хочу делать»).

Следует отметить существенную разницу показателей, характеризующих проявление данного компонента между 2-й экспериментальной и контрольной группами – 21,2%, оздоровительной и 17% – профессиональной направленности ($p < 0,05$); менее выражена эта разница с 1-й экспериментальной группой (11,1% – оздоровительной, при $p < 0,05$; 2,6% при $p > 0,05$ – профессиональной направленности). Это можно считать закономерным, если учесть, что 2-я экспериментальная группа занималась по отраслевой программе для студентов вузов железнодорожного транспорта, где представлен дополнительный материал по профессионально-прикладной физической подготовке, целенаправленно формирующий мотивацию студентов на успешное освоение профессии.

Для 2-й экспериментальной группы характерен более высокий уровень готовности и собственно реализации

усвоенных социальных и личностных установок на физкультурную деятельность, проявляющихся в потенциально-деятельностном и реально-деятельностном компонентах ЦОЛ («могу делать» и «делаю»). Обобщенные показатели анализируемых компонентов в 2-й экспериментальной группе на 26,1% ($p<0,05$) и 14,9% ($p<0,05$) выше по сравнению с контрольной и на 20% ($p<0,05$) и 5,8% ($p<0,05$) с 1-й экспериментальной (см. табл. 2, рис. 3).

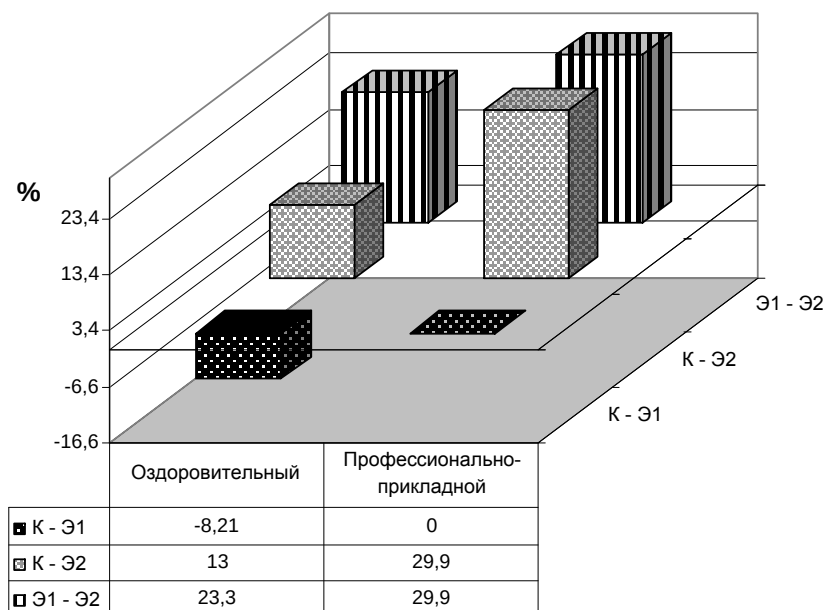


Рисунок 3 – Разница показателей потенциально-деятельностного компонента ЦОЛ

Особую значимость представляют результаты проявления данных компонентов ЦОЛ в сфере физкультурной деятельности профессиональной направленности.

Если разница в проявлении потенциально-деятельностного компонента данной направленности (ППН) («могу делать») между 2-й экспериментальной, 1-й

экспериментальной и контрольной группами составила в пределах 29,9%, то реально-деятельностного компонента («делаю») эта разница более выражена с контрольной (22,4%) и в меньшей степени (6,9%) с 1-й экспериментальной (рис. 4).

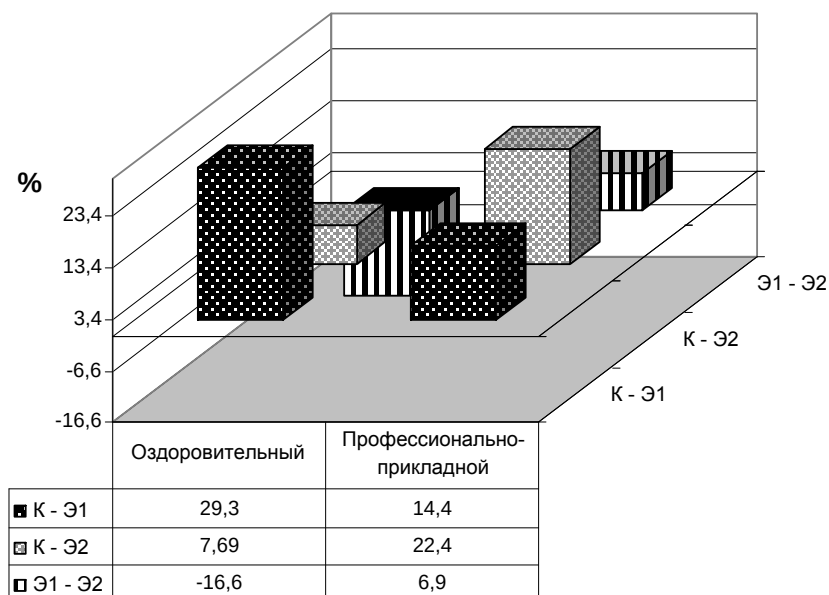


Рисунок 4 – Разница показателей реально-деятельностного компонента ЦОЛ

Полученные данные характеризуют осознание студентами, занимающихся по экспериментальной программе роли и значения ПФК в эффективности обучения и социальной практике труда, теоретическую, методическую и практическую подготовленность студентов в прикладном совершенствовании и самосовершенствовании для эффективной профессиональной деятельности.

Сравнительный анализ уровня сформированности ЦОЛ в сфере физкультурной деятельности у студентов и профессионалов по строительству мостов и транспортных тоннелей (табл. 3, рис. 5) подтверждает эффективность целенаправленных педагогических воздействий на основные

компоненты физической культуры личности будущих специалистов.

Таблица 3 – Сравнительный анализ показателей ЦОЛ между экспериментальной группой и специалистами

№ п/п	Показатели	Специалисты		2-я экпер. группа		Разница, %	t	P
		X ±m		X ±m				
1	Информ.-позн. озд.	3,46	0,27	5,48	0,28	-58,1	-5,11	<0,05
2	Оцен.-мотив. ППН	5,33	0,42	6,28	0,20	-17,8	-2,02	<0,05
3	Потенц.-деят. Озд.	6,46	0,3	6,6	0,22	-2,06	-0,35	>0,05
4	Реально-деят. ППН	5	0,5	6,12	0,17	-22,4	-2,05	<0,05
5	Информ.-познав. ППН	3,8	0,36	6,28	0,24	-65,3	-5,64	<0,05
6	Оцен.-мотив. Озд.	5,66	0,43	6,4	0,18	-12,9	-1,56	>0,05
7	Потенц.-деят. ППН	4	0,32	5,56	0,18	-39	-4,19	<0,05
8	Реально-деят. Озд.	5,13	0,46	5,6	0,31	-9,09	-0,83	>0,05
9	Информ.-познават. (в целом)	7,26	0,54	11,76	0,38	-61,8	-6,72	<0,05
10	Оцен.-мотив. (в целом)	11	0,81	12,68	0,28	-15,3	-1,95	>0,05
11	Потенц.-деят (в целом)	10,47	0,55	12,16	0,3	-16,2	-2,66	<0,05
12	Реально-деят (в целом)	10,13	0,798	12	0,36	-15,7	-1,81	>0,05
13	ЦОЛ озд	20,73	0,91	24,08	0,73	-16,1	-2,86	<0,05
14	ЦОЛ ППН	18,13	0,984	24,24	0,44	-33,7	-5,65	<0,05
15	ЦОЛ в целом	38,87	1,6	48,32	0,877	-24,3	-5,07	<0,05

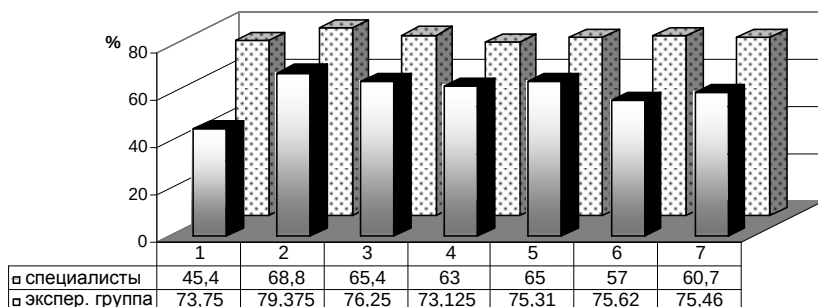


Рисунок 5 – Показатели ЦОЛ студентов 2-й экспериментальной группы и специалистов: 1 – информационно-познавательный; 2 – оценочно-мотивационный; 3 – потенциально-деятельностный; 4 – реально-деятельностный; 5 – ЦОЛ оздоровительный; 6 – ЦОЛ ППН; 7 – ЦОЛ в целом

Значительная разница в показателях информационно-познавательного (студенты – 73,7%; специалисты – 45,4%) реально-деятельностного (студенты – 73%; специалисты – 63%) и других компонентов ЦОЛ (рис. 5) свидетельствует об

эффективности моделирования процесса ПФК студентов, сформированности знаний, умений и навыков в прикладном совершенствовании.

Очевидно, что позитивная динамика показателей сформированности знаний и ЦОЛ обусловлена рядом факторов, важными из которых являются: включение в программно-содержательное обеспечение процесса ПФК значительного объема теоретических знаний, прикладных умений и навыков, нетрадиционных средств (плавание с элементами аутотренинга), обеспечивающих на основе повышения интереса к физкультурной деятельности включённость в неё и формирование потребностно-мотивационной сферы; целенаправленность педагогических воздействий на осознание роли и значения профессиональной физкультурной деятельности ценностью «для себя».

Результаты исследования и их обсуждение. Полученные результаты и их интерпретация в определённой мере дополняют и согласуются с данными проведенных ранее исследований по теоретико-методологическим основам формирования физической культуры личности в ходе физкультурного образования.

Кроме того, сформированность рассмотренных компонентов ЦОЛ и достигнутая нацеленность студентов на самостоятельные начала физкультурного совершенствования (от знаний и их осознания до реальной включенности) может рассматриваться как основа физической культуры личности, в частности её аксиологического, потребностно-мотивационного и образовательного компонентов.

Специфическая нацеленность ЦОЛ на физкультурную деятельность профессиональной направленности позволяет говорить о сформированности столь же специфического состояния ПФК личности, на основе чего можно прогнозировать формирование физического и образовательного аспектов культуры личности: необходимого уровня физической и психофизической подготовленности, оптимального физического развития, сформированности комплекса двигательных умений и навыков.

Выводы. Полученные в ходе исследования данные

свидетельствуют об эффективности внедрения специально смоделированной физкультурной деятельности профессионально-прикладной направленности в становлении различных компонентов отношений личности студентов на этапе их профессионального образования.

Ведущее значение при этом имеют следующие факторы организации и осуществления процесса ПФК:

1. Реализация в ходе ПФК принципиальной схемы формирования отношений личности и черт характера: мотивы → включенность в физкультурную деятельность → черты характера и свойства личности. Данная условная схема вполне укладывается в рамки современных представлений об организации этого процесса.

Наши результаты вполне согласуются с данными ряда авторов считающих, что повышение мотивации и установление обратной связи в системе «учитель – деятельность – результат – ученик» является одним из основных факторов формирования отношений личности к физической культуре и, как следствие, сформированности у неё комплекса личностных качеств.

2. Использование прикладного плавания и нетрадиционных средств ПФК (психорегуляция и аутотренинг) явилось мощным фактором новизны и повышения интереса к занятиям как одно из условий формирования потребностно-мотивационной сферы личности и, как следствие, становление целостной системы ценностных ориентаций личности и её отношений к собственному профессионально-прикладному совершенствованию. Оптимизация психоэмоционального состояния на занятиях ПФК способствовала установлению доброжелательных и соответствующих обстановке взаимоотношений, проявлению соответствующих личностных качеств, формированию отношений личности к окружению и людям.

3. Эффективность игрового режима мышечной деятельности, широко представленного в программе ПФК, проявилась в аспекте формирования многих черт, качеств и свойств личности: при моделировании содержанием игры межличностных отношений достигается их более выраженное проявление и дальнейший «перенос» на учебную и профессиональную деятельность.

4. Соблюдение преимущественно личностной направленности видов физкультурной деятельности:

- спортивно-гимнастический – самостоятельность, терпеливость, сосредоточенность, добросовестность, дисциплинированность;

- гимнастический – эстетичность, аккуратность, опрятность, этичность, честность;

- спортивно-игровой – солидарность, надёжность, доброжелательность, терпимость, коллективизм;

- легкоатлетический – собранность, деловитость, активность, сосредоточенность, терпеливость, общительность;

- нетрадиционно-физкультурный – самостоятельность, активность, эмоциональная устойчивость, сосредоточенность, смелость, решительность;

В этой связи следует отметить, что в число перечисленных входят гуманистические и коммуникативные качества, которые, отражают социальную природу и культуру личности в её межличностных отношениях, а также профессионально важные качества, характеризующие личность квалифицированного рабочего-профессионала.

Анализ результатов исследования системы отношений личности позволяет сделать следующее заключение:

- специально организованный процесс ПФК оказывает позитивное воздействие на формирование отдельных компонентов личностной подготовленности обширного комплекса как общесоциальных личностных свойств и качеств, так и специфических, характеризующих подготовку к трудовой и физкультурной деятельности. Об этом свидетельствуют показатели разницы абсолютных значений отдельных компонентов во 2-й экспериментальной группе в отношении к труду – на 10% с 1-й экспериментальной и 11,6% с контрольной группой; в отношении к делу соответственно – на 3,4 и 6,9%; к себе – на 2,5 и 3,3%; к людям и обществу на 20,9 и 24,9%; к явлениям мира – на 5,9 и 7,2% и к физической культуре и ПФК на 12,8 и 14%. Обобщённый показатель во 2-й экспериментальной группе также выше соответственно на 9,3 и 11,3%.

Наиболее типичными результатами и особенностями сформирова-

рованности отношений личности студентов экспериментальной группы явились:

– отчетливо обозначенные отношения личности к физкультурной деятельности и ПФК, что позволяет прогнозировать, во-первых, включенность в неё и, во-вторых, на основе механизмов «переноса навыка и тренированности» сформированность комплекса личностных свойств и качеств, характеризующих культуру личности и необходимых для успешного обучения и профессиональной деятельности;

– выраженные отношения к себе и обществу, характеризующие сформированность таких качеств и черт характера, как скромность и надёжность, общительность и доброта, вежливость порядочность, доброжелательность чуткость, т.е. по сути всех тех, что, по мнению ряда авторов, являются профессионально важными для любой деятельности вообще и характеризуют основные качества социальной личности.

– отношения к труду, выражающиеся в качествах трудолюбия и добросовестности, аккуратности и организованности, инициативы и настойчивости, ответственности и дисциплинированности, определяют не только личностную подготовленность к профессиональной деятельности, но и характеризуют основные черты личности профессионала.

Таким образом, обусловленные влиянием специально организованного процесса ПФК позитивные сдвиги в отношениях личности позволяют утверждать о сформированности личностных свойств, качеств и функций, характеризующих, во-первых, личность, её культуру и грамотность, и, во-вторых, на основе профессиональной личностной подготовленности – личность профессионала и его профессиональную физическую культуру.

Литература и примечания:

[1] Кабачков, В.А. Профессиональная физическая культура в системе непрерывного образования молодежи: науч. метод. пособие /В.А. Кабачков, С.А. Полиевский, А.Э. Буров. – М.: Советский спорт, 2010. – 296 с.

[2] Рютина, Л.Н. Методология научного поиска при определении содержания профессионально-прикладной физической подготовки студентов железнодорожного транспорта /Л.Н. Рютина //Теория и практика физической культуры. – 2005. – №4. – 45-47.

[3] Садовский, В.А. Профессионально-ориентированная система физического воспитания студентов учебных заведений железнодорожного транспорта: монография /В.А. Садовский, Г.Я. Галимов. – Хабаровск: изд-во ДВГУПС, 2012. – 278 с.

[4] Царева, Л.В. Эффективность реализации технологии обучения студентов основам профессиональной физической культуры: Профессиональное образование: преемственность, реализация и качество: Материалы научной методической конференции. /Л.В. Царева, С.Н. Смоляр, В.В. Мулин. – Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2012. – С. 203-209.

© Л.В.Царева, С.Н. Смоляр, В.В. Мулин, 2017

Р.А. Чмир,
к.с.-х.н., доц.,
e-mail: romanchmir3@mail.ru,
О.А. Любименко,
студент 2 курса,
e-mail: lyubimenko.oxana@yandex.ru
К.Ю. Панфилов,
студент 2 курса,
e-mail: panfilovkosta398@gmail.com,
Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

ПРЕСТИЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САООПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДЕЖИ

Аннотация: данная статья посвящена изучению изучения престижа педагогической деятельности в России и его влияние на профессиональное самоопределение молодежи.

Ключевые слова: психология, педагогика, престиж.

Престиж профессии и ее популярность на рынке труда является одним из главных факторов, влияющих на ее привлекательность и во многом определяет профессиональный выбор молодежи.

На протяжении последнего столетия престиж является значимым фактором выбора профессии большинством представителем молодежи. Ряд отечественных исследователей подчеркивают высокую значимость мотива престижа, отмечая, что на основе тенденции, происходящие в обществе, выделяются модные и престижные профессии, обладающей заведомо большей привлекательностью для молодежи [1,2,3]. Большинство студентов изначально выбирают вуз, а не профессию, его престиж, «бренд», марку, и только после поступления начинается сложный процесс оценки выбора, определение уровня удовлетворенности им [4]. Если в 80-е гг. старшеклассники при выборе будущей профессии ориентировались на престижность (т.е. на ее социальную

ценность), то в 90-е гг одним из наиболее важных факторов становится материальный – возможность в будущем много зарабатывать. За этот промежуток времени произошло так называемое явление «иллюзорной корреляции», когда в общественном сознании образ престижной профессии как социально-значимый, заменяется образом высоко обеспеченной. Анализ работ вышеупомянутых авторов позволил выявить особенности жизненных перспектив молодежи на сегодняшний день, к которым они стремятся: материальный достаток, престижная и интересная работа, наличие высшего образования.

Сегодня старшекласснику сложно ориентироваться в различных профессиях, по той причине, что в основе отношения к своей будущей деятельности лежит не только его собственный опыт, но и чужой, а также сведения, полученные от родителей, друзей, знакомых, из СМИ, книг и т.д. Результаты исследований ряда психологов показали, что представления о рынке труда у молодежи не сформированы, нет осознания социальных отношений на рынке труда, четкого представления о будущей профессиональной деятельности. В связи с этим престиж профессии в сознании молодежи иногда приобретает черты стереотипа, который компенсирует несформированность всех компонентов в профессиональной ориентации и становится одним из высоких факторов ее привлекательности. Критерием успешности человека на рынке труда учащиеся считают заработную плату, материальную обеспеченность и престижность профессии, и на оборот, низкий материальный уровень труда в отрасли делает ее непривлекательной [5].

В проведенных нами исследованиях в общеобразовательных школах и высших учебных заведениях г. Мичуринска на тему «Как Вы думаете, что в первую очередь влияет на формирование Ваших престижных оценок?» (Выберите не более 3 вариантов ответа), большинство респондентов отметило: семья (57,4%), средства массовой информации (44,8%), значимые люди (41,0%).

Таблица 1 – Результаты опроса на тему «Как Вы думаете, что в первую очередь влияет на формирование Ваших престижных оценок?»

Варианты ответов	Количество опрошенных
Семья	57,4%
СМИ	44,8%
Значимые люди	41,0%
Общественные ценности	34,2%
Ближайшее окружение	31,0%
Литература	19,6%
Общественные организации	17,8%
Произведения искусства	7,7%

Из полученных данных видно, что один из решающих факторов в формировании престижных оценок старшеклассников является мнение родителей и ближайшего окружения анкетизируемых. Следовательно, выбор профессии начинается не с поступления в учебное заведение, а с принятие решения работать по той или иной специальности. В семье уже складываются установки по тем или иным профессиям. Именно она определяет идеалы и ценности, которые в большинстве своем отражают общественные.

При выборе профессии, ее престиж, общественное мнение, являются чрезвычайно важными, даже в том случае, если старшеклассник признает за ней ее необходимость. В том, что именно престиж профессии является наиболее значимым для выпускников, можно убедиться, что же реально привлекает старшеклассников в профессии, какие профессии они выбирают и почему. Однако тенденция выбора профессии только в рамках рассмотрения уровне ее престижности является ошибочным. Как отмечает Климов В. А. [6] выбирая будущее занятие на бум или только из соображений престижа, можно оказаться той сфере деятельности, которая станет постылой на многие годы, ведь каждая профессия, это сложный мир, на ознакомление которого нужны годы, а не поток сведений, льющийся через СМИ.

На протяжении столетий, независимо от уровня развития государств, существовали профессии, которые олицетворяли

собой ядро любого государства, пользовались большим авторитетом, обладали высоким статусом: политики, военные, учителя, врачи, ученые. В России, последнее десятилетие двадцатого века характеризовалось большими политическими и социальными катаклизмами, которые в свою очередь повлияли на смену ценностей в обществе, столько резкую, что профессии, который веками пользовались уважением, авторитетов, престижем лишились своего положения, а люди, в них работающие потеряли свой статус. Одной из этих профессий является педагогическая деятельность. Агабабян С. Р. [7] выделяет целый комплекс факторов, вызвавших данную кризисную ситуацию:

- структурными изменениями в экономике и её кризисом;
- глубокими переменами, связанными с изменениями в системе занятости, что приводит к безработице, перестройке трудовой мотивации и ряду других факторов;
- снижением уровня жизни подавляющей части населения;
- социальной анемией и социальной депривацией.

Учитель является связующим звеном между образованием и обществом и представляет собой сферу профессиональной деятельности направленную на повышение культурного, образовательного, морального уровня населения, без которого вхождение в цивилизованное общество невозможно. Повышение престижа педагогической деятельности является необходимым условием для создания развитого, правового государства. От престижа педагогической деятельности зависит не только наполняемость ее высококвалифицированными кадрами, эффективность их работы, но и уровень образования каждого конкретного человека. Работа учителя одна из немногих, которая способно оказывать целенаправленное, регулирующее, организующее воздействие на общество, культивируя высокие морально – нравственные качества. Учителя являются духовными наставниками общества и именно от них зависит облик нашей страны не только в настоящем, но и в будущем. Престижность педагогической деятельности является важнейшим компонентом жизни постиндустриального общества.

В последние годы во многих средствах массовой информации анализируются проводимые социологами

исследования, касающиеся престижности профессий на рынке труда, в том числе и педагогической. По результатам последних исследований в России на сегодняшний день признаны престижными профессии, связанные с экономическими или правовыми аспектами жизни общества – экономисты, банкиры, юристы, нефтяники. В странах Европейского Союза мы можем наблюдать иную картину, в которой особым уважением пользуются профессии, связанные с интеллектуальной деятельностью: врачи, учителя, ученые, изобретатели, люди искусства, экономисты, юристы.

В нашей стране проблема престижности педагогической деятельности исследуется давно. С каждым годом профессия учителя становится в глазах общества менее привлекательной, перестает пользоваться должным уважением, авторитетом, поддержкой государства.

Одно из исследований «Фонда общественного мнения» было посвящено исследованию престижности педагогической деятельности. В социологическом опросе спрашивалось, как российская общественность относится к профессии учителя. По результатам опроса более половина россиян (55 %) считают, что профессия учителя не пользуется сегодня уважением в обществе и не входит в разряд престижных. Л.В. Стародубцева в своих работах соглашается с этим мнением и пишет: «В современном российском обществе профессия учителя вытеснена в группу малопrestiжных, малооплачиваемых. Повышение социального статуса учителей и их адаптированность имеет важное значение для общества и культуры» [8].

Когда и с чего началось падение престижности педагогической профессии?

Анализируя психолого-педагогическую литературу, можно сказать, что падение престижности профессии учителя началось в середине 80 –х годов XX века. Ряд исследователей связывают причины падения престижа педагогической деятельности с целым рядом общественно-экономических причин, приведших к тому, что современная школа испытывает явный дефицит высококвалифицированных специалистов, так как низкий уровень оплаты труда в отрасли делает ее непривлекательной для молодежи.

Одним из первых индикаторов падения престижа педагогической деятельности можно резкое изменение отношения к данной профессии среди школьников в конце 80 – х, начале 90-х годов.

В начале 90-х годов целый ряд публикаций Зиятдиновой Ф. Г. [9] говорит о чрезвычайно низком престиже учительской профессии. Автор отмечает, что в конце 80-х годов, по сравнению с 60-ми престижность педагогической профессии упала примерно в 3-4 раза. По данным Ф. Г. Зиятдиновой на вопрос, заданный учащимся старшекласникам «каким вы считаете престиж профессии учителя в нашем обществе?» 4,6% ответили «высоким», 61,5% – «средним» и почти треть респондентов (32,8%) – «низким» и «очень низким». Через два года (к 1990 г.) эти оценки еще более снизились: уже 45,3% опрошенных обучающихся признали престиж профессии учителя в обществе «низким» и 21,0% «очень низким». Их родители также настроены более пессимистично: не более 3,5% признают высокий престиж учительской профессии, около половины (46,0%) считают его «средним», 51% – «низким» и «очень низким».

Из-за невозможности приспособиться к новым экономическим отношениям и резким изменением системы ценностей большинство учителей испытывают социально-психологический дискомфорт и нервные стрессы, срывы, что негативно сказывается на уровне их преподавания и взаимодействии с другими общественными группами. Престиж профессии в сознании молодежи, при отсутствии должной информативности иногда приобретает черты стереотипа, который компенсирует несформированность всех компонентов профессиональной ориентации и становится одним из весомых факторов привлекательности профессии, который нельзя недооценивать. Следовательно, первоначальной причиной падения престижа профессии учителя связано с изменением системы ценностей в стране на ранних этапах ее реформирования. Следующим этапом послужили экономические реформы, сократившие уровень заработной платы учителей и материального обеспечения школ. Экономическое несоответствие профессии снижает

общественный престиж и социальный статус не только педагогической, но и научной деятельности. Это способствует возникновению чувства неудовлетворенности у преподавателей своим положением в социальном пространстве. Аналогичные исследования в середине 90-годов проводились Рубинной Л. Я [10]. Как показал проведенный ею опрос, в педагогической профессии учителей их не устраивают зарплата, материально-техническая оснащенность труда, большая нагрузка, огромные классы, зависимость от начальства и даже отношение учеников к учебе. Одним из важных моментов потери престижности педагогической деятельности можно считать увеличение учебной нагрузки в учебных заведениях, произошедшей во второй половине девяностых годов XX века. В своей статье «Изменения в структуре и социальном статусе преподавателей высшей школы» Бондаренко Л. Ю. [11] пишет, что одним из факторов низкого престижа педагогической профессии является низкая оплата труда и рост учебной нагрузки. Низкая оплата труда преподавателей вузов, по его мнению, вынуждает большинство подрабатывать дополнительно, что ведет, в свою очередь, к перегрузкам и стрессам, а также оказывает негативное влияние на качество преподавания. В связи с этим продуктивность работы учителя падает, а вместе с тем и возможности самореализоваться, достичь профессионального успеха. Педагогическая деятельность является одной из самых сложных и по комплексу навыков и учений, так и по уровню стресса получаемого на работе. Е. А. Андриенко [12] утверждает, что стрессогенность работы учителя и летчика испытателя идентичны. Нельзя не отметить, что образовательно-воспитательная система является сложной развивающейся, а существенными характеристиками таких систем выступает конфликтность и слабая предсказуемость. Ситуация потери престижности педагогической деятельности так же может рассматриваться в качестве стрессогенного фактора, наряду с повседневной рутинной и неопределенностью жизненных перспектив. Высокая напряженность педагогического труда приводит к глубоким личностным изменениям учителя (повышенной категоричности, тревожности, ригидности, изможденность и эмоциональное выгорание), которые могут

выливаться в ряд физических и психических заболеваний

Средний уровень оплаты труда, сильная загруженность на работе приводит к тому, что подавляющее число преподавателей сталкивается с возникшими жилищными проблемами. Жилищные условия для педагогов являются одним их компонентов успешности их деятельности. Сложившаяся практика говорит о стирании реальной грани между рабочим и свободным временем в профессии преподавателя. На сегодняшний день, в проведенных нами исследованиях, педагоги оценивают свои жилищные условия в 3,32 балла, что негативно сказывается на качестве преподавания. У подавляющего их числа нет возможности не только купить новую благоустроенную квартиру, но и сделать текущий ремонт.

Анализируя вышеизложенное, мы приходим к выводу, что престиж профессии имеет важное значение при ее выборе школьниками. Престиж, это социально-культурный феномен, складывающийся из общественной оценки определенного вида деятельности по многим критериям, среди которых можно отметить: высокий уровень оплаты труда, льготы, поддержка государства, социальная значимость и т.д. Педагогическая деятельность находится в настоящее время в крайне противоречивых условиях, что негативно сказывается на ее оценке подрастающего поколения, и оказывает прямое влияние на профессиональный выбор молодежи.

Литература и примечания:

[1] Акиндинова И.А. Особенности самоактуализации личности в профессиях различного уровня социального престижа: дис ... канд. псих. наук /И.А. Акиндинова. – СПб. – 2000. – 187 с.

[2] Сарсенбаева Б.И. Психологические условия подготовки будущих учителей. Психологическая наука и образование, 2005, № 1. С. 16 – 27.

[3] Гамова Е.И. Психологические особенности профессионального самоопределения одиннадцатиклассников / Е.И. Гамова, С.В. Сарычев// Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической

стабилизации России: Материалы второй Всерос.науч.-практ.конф. Самара, 30 июня – 1 июля 2008 г. /отв.ред. А. В. Капцов. – Самара: Самар.гуманит.акад., 2008. – 264 с.

[4] Романова О.В. Практика студентов педагогического вуза как условие успешного профессионального самоопределения. Профессиональное и личностное самоопределение молодежи в период социально-экономической стабилизации России: Материалы второй Всерос.науч.-практ.конф. Самара, 30 июня – 1 июля 2008 г. /отв.ред. А. В. Капцов. – Самара: Самар.гуманит.акад., 2008. – 264 с.

[5] Валуева Е.В. Влияние индивидуальных особенностей родителей на профессиональный выбор школьников. Материалы IV Всероссийского съезда РПО 18-21 сентября 2007 года: в 3 т. Психология – будущему России. Издательство «Кредо» Москва-Ростов-на-Дону. 2007 г. – 420 с.

[6] Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения: Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 304 с.

[7] Агабабян С.Р. Социально-психологические особенности лиц, потерявших престижный социальный статус: дис... канд. псих. наук / С.Р. Агабабян. – Ростов –на-Дону, 2002. – 176 с.

[8] Стародубцева Л.В. Динамика социального статуса педагогов (на примере республики Мордовия): автореферат канд. дис. соц. наук /Л.В.Стародубцева. – Саранск, 2003. – 27 с.

[9] Зиятдинова Ф.Г. Престиж профессии учителя. Социологические исследования. № 4. – 1991. – С. 60-63.

[10] Рубина Л.Я. Профессиональное и социальное самочувствие учителей /Л. Я. Рубина//.Социологические исследования. № 6. – 1996. – С. 63 – 75.

[11] Бондаренко Л.Ю. Изменения в структуре и социальном статусе преподавателей высшей школы /Л.Ю. Бондаренко//. Социологические исследования. 2000.– 206 с.

[12] Андриенко Е.В. Социальная психология. Уч.пос.для студ. высших пед. учеб. заведений./под ред. В.А. Сластенина. – М.: Издат. центр «Академия», 2001. – 264 с.

*Н.А. Чуйкова,
e-mail: terpen@list.ru,
к.п.н., доц.,
БелГАУ им. В.А. Горина,
г. Белгород*

ДИАГНОСТИКА И КОНТРОЛЬ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАДАННОГО УРОВНЯ ОБУЧЕННОСТИ

Аннотация: статья посвящена изучению результативности обучения путем измерения показателей эффективности в ходе занятий по органической химии. В качестве показателей использованы коэффициент усвоения знаний (K_a) и коэффициент эффективности (K_e).

Ключевые слова: результативность обучения, показатели эффективности обучения, оценка эффективности обучения, коэффициент усвоения знаний, коэффициент эффективности.

Качественное усвоение любой информации проходит через ряд уровней, предполагающих трансформацию знаний в действия – от узнавания объектов, свойств, процессов к самостоятельному конструированию способа деятельности. Переход на каждый новый уровень возможен только в случае усвоения знаний на каждом предыдущем уровне не менее, чем на 70%. Из этого следует необходимость оценивания знаний в процессе обучения на каждом этапе обучения, максимально конкретном для каждой дисциплины (дисциплинарном тестировании на младших курсах), цикла дисциплин и в «целом по программе»[1,3].

Учебный процесс представляет собой два вида деятельности: деятельность преподавателя по обучению и учебная деятельность студента. Именно по результатам учебной деятельности студента можно судить о пригодности и эффективности новых методов, методик и средств обучения, используемых в учебном процессе[4].

Организация исследования эффективности, прежде всего, предусматривает измерение показателей эффективности и сравнения их значений до введения нового метода (методики)

или средства обучения и после введения. Показатель эффективности может быть измерен и представлен в определенном числовом виде. Сравнивая распределение этих чисел, можно получить достаточно надежные суждения об эффективности процесса обучения.

Показатели эффективности характеризуются двумя составляющими:

- количественная характеристика степени достижения целей обучения;
- качественная характеристика того, какой ценой достигнуты эти результаты, т.е. производительностью труда обучаемого – точностью обучения, приходящегося на единицу времени выполнения учебного задания.

Успех изучения любой дисциплины зависит от степени усвоения понятий, терминов, положений, усвоенных на предшествующих этапах обучения. Поэтому контроль исходного уровня знаний является важным элементом обучения: для обучаемых он является средством адаптации к требованиям изучаемой дисциплины и, в то же время, оказывает влияние на организацию учебного процесса преподавателем, определению оптимальных условий обучения, обоснованию выбора соответствующих средств, форм и методов обучения.

Объектом оценки при контроле исходного уровня знаний по органической химии выступали такие элементы действия, как умения написания формул и определение классов органических соединений по обозначенным формулам, которые формируются в школьной системе образования и являются показателем готовности обучаемых к усвоению вузовской программы.

Для анализа исходного уровня знаний была использована тестовая методика, позволившая проверить знания у большого количества студентов (> 110 чел.) за относительно небольшой промежуток времени. Достоверность полученных данных подтверждалась в течение >5 лет.

Результаты и обсуждение

В качестве объективного показателя результативности процесса обучения выбран коэффициент усвоения знаний (K_{α}) [1,3]:

$$K_a = \frac{e}{p} \quad (1)$$

где e – число операций, выполненных правильно;

p – общее число операций.

В педагогической практике принято считать, что при значениях $0 \leq K_a \leq 0,7$ – учение управляется педагогом;

$0,7 \leq K_a \leq 1$ – готовность обучаемого переходить на более сложный уровень усвоения учебного материала.

Вторую составляющую эффективности, характеризующую трудовые затраты на достижение положительных результатов, определяли путем автохронометража выполнения теста и вычисляли по формуле

$$Q = \frac{e}{t} \quad (2)$$

где e – число правильно выполненных операций;

t – время, затраченное на выполнение задания.

Сравнивая Q и $Q_{и}$, определенное по лучшей работе, вычисляли коэффициент эффективности K_3 , чем ближе который к единице, тем выше эффективность.

$$K_3 = \frac{Q}{Q_{и}} \quad (3)$$

Первичное тестирование показало, что $K_a = 0,7-1$ показывают <19% подвергшихся испытанию; $0,2 \leq K_a \leq 0,7$ -30%; $0 \leq K_a \leq 0,2$ – 50%. Выявленный низкий уровень базовых знаний потребовал корректировки тематики практических занятий и подготовки дополнительного методического материала для ликвидации выявленных пробелов в знаниях [2]. Интерпретация второго показателя – K_3 на данном этапе была нецелесообразной.

Повторная «диагностика» готовности, выполненная после занятий по предложенным методическим материалам показало изменение увеличение K_a в сторону увеличения: $K_a = 0,7 - 1$ показывают 40%, $0,2 \leq K_a \leq 0,7$ – 55%, $0 \leq K_a \leq 0,2$ – 5%. Коэффициент эффективности (K_3), вычисленный по формуле (3) был таковым: $K_3 = 0,7-1$ показали 40% испытуемых, $K_3 = 0,5-0,7$ – 32%, $K_3 \leq 0,5$ -28%.

Анализируя полученные данные можно сказать, что более 50 % испытуемых показали достаточную сформированность знаний, но и учебную успешность. У второй части испытуемых, несмотря на повышение уровня успеваемости, выявлены

высокие трудозатраты на успешное прохождение данного уровня деятельности. Объяснение этому факту состоит, возможно, не только в уровне до вузовской подготовки, но и неадекватности исходных представлений о специфике вузовского обучения, отсутствии умений самоорганизации и планирования своей учебной деятельности.

Литература и примечания:

[1] Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии: учебное пособие-М.:Аст-Пресс,1989.-236с.

[2] Чуйкова Н.А., Федосова А.Н. Классификация и номенклатура органических соединений: учебное пособие.– Белгород: РИЦ БелГСХА, 2006.– 25с.

[3] Беспалько В.П. Параметры и критерии диагностической цели// Школьные технологии-2006-№1-С.118-128

[4] Курапова Т.Ю. Критерии успешности обучения учащихся//Психология в России и за рубежом: материалы Междунар. научн. конф.(г.Санкт-Петербург, октябрь 2011г.).– СПб.: Реноме,2011.-С.106-109.

© Н.А. Чуйкова, 2017

*Д.С. Юшин-Русанов,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование»
e-mail: saimon_ds@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Севостьянова
к.п.н., доц,
ЮУрГТТУ,
г. Челябинск*

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОБУЧЕНИЮ КАК ОСНОВА ЦЕЛЕПОЛАГАНИЯ И МОТИВАЦИИ ПРИ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Аннотация: В данной статье уточняются аспекты индивидуального подхода к обучению, проводится всесторонний анализ индивидуальных особенностей учащихся старших классов. На основе полученных выводов даются рекомендации по применению на практике некоторых психолого-педагогических приемов исследования данных особенностей.

Ключевые слова: Индивидуальное обучение, индивидуальный подход, педагогические измерения, мотивация, целеполагание.

При подготовке к итоговой аттестации по предмету школьники часто выбирают индивидуальную форму обучения. Педагог должен проводить отбор методов и средств обучения с учетом особенностей и способностей учащегося. В практике индивидуального обучения одним из главных понятий является понятие индивидуального подхода.

Научную основу индивидуального подхода к учащимся сформировал К.Д. Ушинский в своей работе «Человек, как предмет воспитания» [9]. По мнению автора, для того, чтобы воспитать человека, его нужно узнать с различных сторон. М.И. Леонкин рассматривает индивидуальный подход к обучению, как творческое развитие индивидуальности ребенка, раскрытие его талантов, интересов и способностей, при котором обучение

и воспитание органично объединяются [3]. На наш взгляд, реализация индивидуального подхода в обучении позволяет в результате всестороннего изучения своих воспитанников создать представление о характере каждого из них, об их интересах, способностях, получить возможность объяснить их отношение к учебе. В этом случае выбор форм и методов обучения будет произведен с учетом особенностей их личности.

Особенностью индивидуальной формы обучения является установление полного контакта с педагогом, который предполагает диалогизацию образовательного процесса на самом высоком уровне. По мнению В.С. Библера, диалог выступает как логическое преобразование, попытка осмыслить понятие в процессе его обсуждения [1]. На наш взгляд, в диалоге на первый план выходит стремление к взаимопониманию, к постановке общей цели, к обсуждению путей ее достижения. Можно трактовать диалог, как способ психологической поддержки учащихся. Так же диалог способствует своевременной корректировке знаний, предоставляет педагогу возможность подводить учащегося к осознанию проблемы, правильно формировать понятия и контролировать их усвоение.

После установления контакта с учащимся педагог переходит к изучению его индивидуальных особенностей. В данном случае, под особенностями будем понимать черты личности, психофизиологические стороны учащегося. Старший школьный возраст характеризуется наступлением физической и психической зрелости, однако процесс личностного формирования все еще не завершен. Познавательная деятельность опирается на абстрактное мышление, формируется стремление понять сущность явлений и причинно-следственные связи внутри них [7]. В то же время остро ощущается необходимость профессионального самоопределения, усиливаются переживания о будущем, о перспективах роста и развития.

Одна из существенных индивидуальных особенностей учащихся – это их работоспособность. Как полагает Р.В. Майер, работоспособность учащегося – это величина прямо пропорциональная скорости приращения знаний и обратно

пропорциональная приложенным усилиям [4]. Так же под работоспособностью понимают продолжительность времени, в течение которого учащийся не испытывает эмоционального, физического, умственного утомления, препятствующего восприятию и усвоению учебного материала.

Другая индивидуальная особенность – уровень мотивации учащегося. Под мотивацией мы понимаем совокупность побуждений к учебной деятельности. Под уровнем мотивации – степень ее выраженности. Например, А.К. Маркова в своих методических рекомендациях выделила социальные, познавательные и личностные учебные мотивы. Их уровни условно разделены на низкий, средний и высокий [6]. На наш взгляд целесообразнее, исходя из совокупности оценок уровней по каждому виду мотивации, определять оценку общего уровня мотивации. Перед педагогом одной из ключевых методических задач при индивидуальном обучении становится стремление к повышению этого уровня.

Еще одна индивидуальная особенность учащихся – уровень развития способности к целеполаганию. Из опыта работы с учащимися мы сделали вывод о том, что не каждый из них умеет правильно сформулировать свою учебную цель и выстроить пути ее достижения. Сама по себе учебная цель может трактоваться, как неотъемлемый элемент образовательного процесса, как важный этап управленческой деятельности педагога и учащегося, как основной критерий эффективности образовательного процесса. По мнению С.Л. Рубинштейна, осуществление цели обязательно должно сопровождаться произвольными действиями человека [8]. На наш взгляд, учащийся должен осваивать каждую тему с полным пониманием того, как она поможет ему в достижении учебной цели. Недопустимо неосознанное прохождение материала по инерции.

Важной индивидуальной особенностью современного школьника является наличие у него свободного времени. При высоком уровне мотивации, хорошей работоспособности, часто учащиеся говорят об отсутствии у них свободного времени. Многие школьники занимаются спортом или творчеством, уделяя своему увлечению значительную часть свободного

времени. Педагог должен учитывать это при индивидуальном обучении, интересоваться успехами ребенка, включать в учебные материалы тематически схожие с интересом учащегося задачи (о спорте, о музыке).

Министерство образования РФ в 2015 году выносило на обсуждение вопрос о регламентации времени, которое учащиеся должны уделять выполнению домашнего задания. Так для старших классов рекомендована нагрузка не менее 3,5 часа в день. В среднем 45 минут на 1 предмет. Поэтому важно обсудить с учащимся объем его самостоятельной работы.

Исследование индивидуальных особенностей учащегося должно быть достаточно оперативным. Чем быстрее педагог сможет его провести, тем проще ему будет сформировать всестороннее представление о нем, принять необходимые решения, найти способы мотивации. Так в современном образовательном пространстве возникает еще одна индивидуальная особенность учащегося – информационная мобильность. Некоторые исследователи понимают под данным термином собирательный образ участника образовательного процесса, который тесно связан с уровнем готовности использовать в обучении современные информационные технологии, программное обеспечение, возможности сети [5]. Как нам кажется, информационная мобильность, прежде всего, это доступность сети интернет, использование ее возможностей, как средства связи, передачи данных, способов контроля знаний.

При индивидуальной форме обучения стоит учитывать ожидания учащегося по поводу личности педагога. Каждый человек имеет представление о своем идеальном наставнике. Для хорошего педагога образовательный процесс – это театр, в котором он играет определенную роль. Сложно удовлетворить эту потребность в классе для каждого из двадцати учащихся, но находясь один на один, при индивидуальном обучении, педагог мог бы это реализовать.

Важным моментом при индивидуальном обучении является диагностика уровня предметных знаний. Некоторые методисты рекомендуют проводить на первом же занятии диагностику знаний. Более того, предлагается заранее узнать наиболее проблемные для учащегося темы [2]. Мы разделяем

данную точку зрения, однако считаем целесообразным проводить диагностику по трем направлениям. Во-первых, это субъективная самооценка учащегося, его собственное мнение о том, на каком уровне он владеет предметом. Во-вторых, это оценка, которую он получает в школе. Наконец, это оценка индивидуального педагога – выставленная по итогам тщательной проверки знаний и умений. Такая всесторонняя диагностика, на наш взгляд, поможет выявить не только собственно предметные знания учащегося, но характер его самооценки, отношение к изучению предмета, возможное расхождение между реальным уровнем знаний и оценкой в школе.

Подведем итог. Достижение высоких результатов при индивидуальном обучении возможно только при комплексном изучении особенностей учащегося. Малозначительные, на первый взгляд, факты из жизни школьника существенно могут сказаться на его успеваемости. От степени доверия и взаимопонимания педагога и учащегося зависит результат их совместной работы над достижением образовательной цели. На основе полученных выводов мы поставили задачу разработать тест, определяющий индивидуальные особенности учащихся (уровень мотивации, умение ставить учебную цель, предпочтения в организации учебных занятий), который определит стратегию индивидуального подхода к обучению конкретного учащегося.

Приведем в качестве примера фрагмент теста, определяющего умение ставить учебную цель. Он состоит из 5 вопросов с выбором одного варианта из предложенных. Ответы обязательны на все вопросы. Анализ результатов занимает 1-2 минуты.

1. Можете ли вы сказать, чему должны научиться в этом году?

- а) нет, не интересовался этим; (0)
- б) листал учебник, но ничего не понял и отложил; (1)
- в) примерно знаю, могу назвать ключевые разделы; (2)
- г) знаю, могу выделить наиболее интересные темы. (2)

2. Назовите темы, которые вы хотите выучить в ближайшее время.

- а) не могу точно сказать, чем бы я хотел заниматься;(1)
- б) могу назвать 1-2 темы; (2)
- в) могу назвать 3-4 темы; (1)
- г) подготовка должна быть полной, хочу научиться всему.(1)

3. Вам объявили, что через год будет экзамен, вы начнете подготовку:

- а) в последний месяц перед экзаменом; (0)
- б) в последние полгода; (1)
- в) составлю план действий и приступлю через 2-3 недели; (2)

г) уже сегодня, нельзя медлить. (1)

4. В какое учебное заведение вы хотите поступить, на какую специальность?

- а) затрудняюсь ответить, еще рано думать об этом; (0)
- б) могу назвать учебное заведение, но специальность не знаю; (0)
- в) могу назвать специальность, но не выбрал учебное заведение; (1)
- г) знаю специальность и учебное заведение. (2)

5. Вам досталось сложное учебное задание, неизвестное ранее, вы:

- а) отложите его в сторону, если ничего не понятно и сложно; (0)
- б) поинтересуетесь у товарища, может он подскажет; (0)
- в) обращусь к учителю за разъяснением, пусть он направит меня; (1)
- г) составлю план действий, найду нужную информацию, выполню. (2)

В скобках указано количество баллов, начисляемых за выбор каждого из ответов. Ответ оценивается нулем баллов, если целеполагание не выражено, одним баллом, если оно проявляется на базовом уровне, двумя баллами – на повышенном. Набранные баллы суммируются, и результат интерпретируется следующим образом:

1) 0 – 4 балла. Умение ставить учебную цель не сформировано. Требуется коррекция отношения учащегося к обучению, разъяснение того, что осваивать учебный материал

по инерции недопустимо. Нужно задумываться о будущем, учиться планировать свою деятельность;

2) 5 – 7 баллов. Умение ставить учебную цель сформировано на базовом уровне. Учащийся осознанно подходит к учебе, старается выделять для себя главное, строить планы на будущее. Возможно, ему необходима поддержка педагога, разъяснение непонятных аспектов целеполагания, предложение новых идей;

3) 8 – 10 баллов. Умение ставить учебную цель сформировано на повышенном уровне. Учащийся успешно учится, достигая четко поставленных целей, умеет планировать свою деятельность, профессионально ориентирован.

Резюмируем. Индивидуальный подход при индивидуальной форме обучения предоставляет достаточно возможностей для проведения исследований личности учащегося, глубокого осмысления его проблем с учебой. Представляют интерес дальнейшие исследования в данной области. Например, необходимо уточнить связь между положением учащегося в социальных группах (в классе, в кругу друзей) и его успеваемостью в различных предметных областях.

Литература и примечания:

[1] Библер В.С. Философско-психологические предпосылки школы диалога культур / В.С. Библер – М.: «РОССПЭН», 1998. – 216 с.

[2] Ивойлова И.Ю. Урок на дом // Российская газета 2015. № 34 [Электронный ресурс] – URL: <https://rg.ru/2015/02/19/uroki.html> (дата обращения: 11.09.2017).

[3] Леонкин М.И. Индивидуальный подход в обучении [Электронный ресурс] – URL: <http://nenuda.ru/индивидуальный-подход-в-обучении.html> – статья (дата обращения: 02.09.2017).

[4] Майер Р.В. Различные модели процесса обучения // Современные научные исследования и инновации. 2013. № 10 [Электронный ресурс] – URL: <http://web.snauka.ru/issues/2013/10/27818> (дата обращения: 10.09.2017).

[5] Манаева Н.Н. Информационная мобильность студента как компонент качества образования [Электронный ресурс] –

URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnaya-mobilnost-studenta-universiteta-kak-komponent-kachestva-obrazovaniya-studentov-v-sovremennom-mire> – статья (дата обращения 15.09.2017).

[6] *Маркова А.К.* Формирование мотивации учения в школьном возрасте / А.К. Маркова – М.: «Просвещение», 1983. – 96 с.

[7] *Реан А.А.* Психология человека от рождения до смерти / А.А. Реан – СПб.: «ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК», 2002. – 656с.

[8] *Рубинштейн С.Л.* Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн – СПб: «Питер», 2000. – 712 с.

[9] *Ушинский К.Д.* Человек как предмет воспитания. Опыт педагогической антропологии / К.Д. Ушинский – М.:« Книга по требованию», 2014. – 628 с.

© Д.С. Юшин-Русанов, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.Б. Кабдуалиева,

Д.С. Тажобаева,

Ж.Б. Айтбаева,

К.К. Ниязбекова,

АО «Медицинский университет Астана»,

г. Астана, Казахстан

ДИНАМИКА ТРЕВОЖНО-ФОБИЧЕСКОГО СТАТУСА У 1,5-МЕСЯЧНЫХ РЕАНИМИРОВАННЫХ КРЫС

Аннотация: в статье представлена информация о динамике тревожно-фобического статуса 1,5-месячных крыс разного пола, перенесших 4-минутную клиническую смерть от механической асфиксии. Выявлено, что клиническая смерть и последующая реанимация существенным образом не изменяют природную ситуационную тревожность молодых крыс.

Ключевые слова: клиническая смерть, постреанимационный период, тревожно-фобический статус.

Отсутствие внешнего неврологического дефицита после перенесенной клинической смерти и реанимации не является свидетельством полноценного выздоровления, так как возникающая дисфункция и гибель клеток головного мозга нарушает внутри- и межцентральные отношения, приводит к развитию отдаленных психоневрологических отклонений и к срыву интегративной деятельности центральной нервной системы. Возникшие расстройства высшей нервной деятельности, в свою очередь, поддерживают и углубляют патологические церебральные процессы [1].

Для исследований в эксперименте постреанимационных нарушений интегративных функций мозга применяют различные способы, среди которых важное значение имеют методики комплексного изучения врожденных форм поведения, которые позволяют определить уровень тревожности и, следовательно, оценить состояние возбудимых процессов в нервной системе [2].

В связи с вышеотмеченным, нами была проведена серия исследований, в которых изучался тревожно-фобический статус реанимированных 1,5-месячных крыс. Исходные значения анализируемого показателя тревожности были определены на основе предварительного тестирования всех участвующих в эксперименте крыс.

4-минутную клиническую смерть от острой механической асфиксии моделировали по методу Н.В.Шима [3]. В комплекс реанимационных мероприятий входил наружный массаж сердца, искусственная вентиляция легких воздухом при помощи аппарата «Вдох РП-3».

У всех крыс предварительно, а также на 1-й, 7-й, 14-й и 21-й дни исследования проводили оценку уровня тревожности по многопараметровой шкале [4] в нашей модификации [5], определяли «балл тревожности». Каждую крысу обследовали в наборе последовательных тестовых ситуаций. По шкалам I-IV в этих тестах регистрировали латентный период двигательнопойсковых реакций, который соответствовал определенному баллу (или рангу). В шкалы V-IX входили также оценки, отражающие вероятность возникновения специфических проявлений состояния страха: застывание, прижимание ушей, вокализация в стандартной обстановке «открытого поля» в ответ на провоцирующие стимулы.

Оценка тревожно-фобического статуса (ТФС) проводилась на 34 крысах, взятых в эксперимент в возрасте 1,5 месяца. 17 крыс составили группу интактных животных (контроль), 17 – опытные крысы, перенесшие клиническую смерть и последующую реанимацию.

Исходный уровень тревоги контрольных животных составил $5,88 \pm 0,57$ баллов. При тестировании, проведенном на следующий день, было выявлено увеличение тревожности почти в 1,7 раза – $10,23 \pm 0,81$ ($p < 0,001$). В дальнейшем уровень тревожности снизился, но оставался достоверно выше исходных значений. К 7-му дню исследования ТФС составил $7,22 \pm 0,72$, $p < 0,05$; к 14-му дню – $8,79 \pm 0,76$, к 21-м суткам наблюдения изучаемый параметр составил $8,50 \pm 0,56$ баллов.

В опытной группе исходные значения ТФС составили $6,70 \pm 0,92$ балла. Данный параметр существенным образом не

отличался от аналогичных показателей в контрольной группе ($p_1 > 0,05$). К первому дню наблюдения уровень тревоги также возрос и составил $9,58 \pm 0,81$ балла, что было значимо больше исходных значений ($p < 0,05$). К 7-му дню исследования уровень ТФС снизился и составил $6,82 \pm 0,79$ баллов, приближаясь к значениям исходных величин; к 14-му дню уровень ситуационной тревоги несколько возрос и соответствовал $8,34 \pm 1,12$ баллам, к 21-м суткам наблюдения исследуемый параметр составил $8,29 \pm 0,82$ балла. Полученные значения существенным образом не отличались от параметров контрольной группы.

Низкую тревожность реанимированных крыс к 7-м суткам исследования, вероятно, можно связать с двумя факторами. Во-первых, превалированием у подопытных крыс пассивно-оборонительных форм поведения в стрессовых ситуациях. Во-вторых, тем, что после перенесенной клинической смерти выживают более сильные особи, способные адаптироваться к незнакомой ситуации без выраженной демонстрации тревожности. Наши данные согласуются с исследованиями Н.А.Горенковой и соавт. [2], которые также показали снижение уровня ситуационной тревоги в группах реанимированных крыс.

Таким образом, при оценке уровня тревожно-фобического статуса крыс в условиях безальтернативного выбора стратегии поведения было выявлено, что молодые животные при предъявлении им стрессовой ситуации проявляют тревожность, наиболее выраженную в первый день исследования. Существенных половых различий при этом выявлено не было, что свидетельствует о природно-обусловленной реакции страха на незнакомую обстановку у молодых крыс. Моделирование клинической смерти и последующей реанимации существенным образом не изменило такую обусловленность реакции тревоги. Отличительной особенностью явилось только снижение тревожности у молодых крыс-самок.

Литература и примечания:

[1] Неговский В.А., Гурвич А.М., Золотокрылина Е.С. Постреанимационная болезнь. – М.: Медицина, 1987. – 480 с.

[2] Горенкова Н.А., Назаренко И.В., Волков А.В. и др.

Постреанимационные нарушения интегративной деятельности мозга как проявление энцефалопатии (экспериментальное исследование).-Общая реаниматология.-2005.-Том I, №2.-С.12-19.

[3] Шим Н.В. Экспериментальная модель реанимации белых крыс после клинической смерти после асфиксии и влияние экзогенного гепарина на продолжительность клинической смерти //Патогенез и экспериментальная терапия терминальных состояний.-Омск, 1979.-С.57-62

[4] Родина В.И., Крупина Н.А., Крыжановский Г.Н., Окнина Н.Б. Многопараметровый метод комплексной оценки тревожно-фобических состояний у крыс //Журнал высш. нерв. деят.-1993.-Т.43.-Вып. 5.-С.1006-1017]

[5] Кабдуалиева Н.Б., Айтбаева Ж.Б., Жолдасов К.А. и др. Модификация способов оценки функционального состояния нервной системы реанимированных животных //Вопросы морфологии и клиники.-2009.-Вып. 24.-С.163-166.

*Н.Б. Кабдуалиева, Д.С. Тажигаева,
Ж.Б. Айтбаева, К.К. Ниязбекова, 2017*

**С.А. Токлаева,
Е.А. Сайфулина,
Д.С. Тажибаева,
П.К. Казымбет,
Д.Д. Джанабаев,**

e-mail: sevda_nur@inbox.ru,

*Институт Радиобиологии и радиационной защиты
АО «Медицинский университет Астана»,
г. Астана, Казахстан*

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ЗАБОЛЕВАНИЙ У РАБОЧИХ ОСНОВНЫХ ПРОФЕССИЙ НЕФТЕДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: В работе представлены результаты изучения состояния здоровья рабочих нефтедобывающей промышленности, в комплексе производственных факторов на рабочих местах у которых преобладают физические факторы: радиация, вибрация, шум, тяжесть труда и неблагоприятные параметры микроклимата.

Ключевые слова: работники нефтедобывающей промышленности, распространенность заболеваний, производственная обусловленность, стаж работы.

Актуальность темы:

Среди отраслей промышленности в Республике Казахстан нефтедобывающие предприятия занимают одно из ведущих мест в экономике страны. В современном нефтедобывающем производстве продолжают сохраняться факторы, способствующие развитию производственно-обусловленных заболеваний, что является следствием неблагоприятных условий труда [1]. Работники нефтегазовой промышленности подвергаются воздействию множества производственных факторов: малые дозы ионизирующего излучения, смесь углеводородов, сероводорода и различных реагентов, а также физическим нагрузкам, вибрации, шуму и т.д. Это ведет к раннему снижению профессиональной трудоспособности, особенно молодого контингента работников [2]. В связи с этим

представляется актуальным изучение состояния здоровья лиц, работающих в области нефтедобычи.

Цель исследования: изучить влияние факторов производственной среды и трудового процесса на распространенность заболеваний у работников, занятых на нефтедобывающей промышленности.

Материалы и методы: В зависимости от условий профессиональной деятельности работники были разделены на 2 группы исследования: основную и контрольную (сравнительную) с общей численностью 809 человек мужского пола. I группа «Основная» – персонал АО «Озенмунайгаз», связанный с добычей и переработкой нефти; II группа «Контрольная» – работники вспомогательного персонала АО «Озенмунайгаз», непосредственно несвязанные с воздействием вредных производственных факторов.

В основную группу вошли работники следующих управлений: нефтегазодобывающее управление, управление по химизации и экологии и управление буровыми работами. Профессиональный состав работников был следующий: операторы, машинисты, слесари, сварщики, такелажники и другие.

Контрольная группа представлена работниками следующих управлений: управление по химизации и экологии, управление буровыми работам, нефтегазодобывающее управление, а также Узеньэнергонефть. В контрольную группу вошли работники таких должностей как водители, начальники отделов, экономисты, инженеры, директора, работа которых не предусматривает контакта с производственными факторами радиационной и химической природы.

Оценка состояния здоровья работников нефтедобывающего производства проводилась по данным заболеваемости с временной утратой трудоспособности по формам статистического учета и отчетности за 5 лет в динамике. Для предварительного анализа данных использовали метод эпидемиологического анализа, включающий изучение уровня, структуры и динамики заболеваемости за пятилетний период времени (2013-2017 гг).

Полученные результаты обработаны с использованием

стандартных методов статистики. Для оценки достоверности полученных данных использовался 95%-й доверительный интервал (CI). Различия полученных результатов считали статистически значимыми при $p < 0,05$.

Результаты исследования: Расчет экстенсивных показателей в группах исследования показал, что в структуре заболеваемости работников основной группы наибольший удельный вес занимали болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (18,8%), болезни нервной системы (16,4%), болезни эндокринной системы (14,7%).

Болезни этих же трех классов в несколько ином порядке составляют ведущие ранги среди работников, входящих в группу сравнения. Здесь на первом месте стоят болезни эндокринной системы (18,4%), затем следуют болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (16,4%) и болезни нервной системы (14,2%). Структура заболеваемости работников основной группы представлена на рисунке 1.

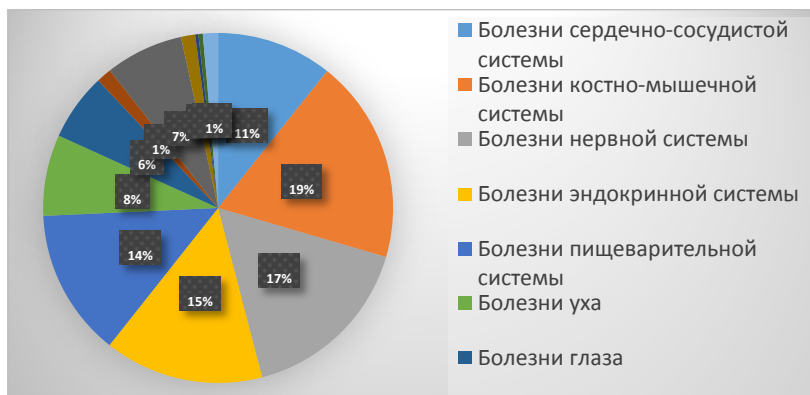


Рисунок 1 – Структура заболеваемости работников основной группы по классам болезней (в % к итогу)

Высокая заболеваемость среди работников основной группы исследования была выявлена для заболеваний костно-мышечной системы и соединительной ткани – 53,1 на 100 работников. Наибольший вклад в заболеваемость вносила вертеброгенная люмбалгия (56%), которая относится к

подклассу дорсалгий. Широкая распространенность люмбагии согласуется с литературными данными, так боль в пояснице является второй по частоте причиной обращения больных к врачу после острых респираторных заболеваний, кроме того, боли в спине чаще беспокоят людей наиболее активной социальной группы в возрасте 30–50 лет [3]. У 35% работников с заболеваниями костно-мышечной системы был выявлен остеохондроз поясничного отдела позвоночника. Считается, что развитию остеохондроза способствуют длительная нагрузка на позвоночник и перегрузка структур позвоночника (ожирение, ношение тяжестей). Все перечисленные факторы риска имеются у работников основной группы АО «ОМГ». Следует отметить также, что вертеброгенная люмбагия является частым неврологическим проявлением остеохондроза позвоночника, поэтому высокая их сочетанная распространенность закономерна [4].

Заболевания нервной системы стоят на втором месте в структуре заболеваемости работников основной группы АО «ОМГ», что согласуется с данными других работ по изучению состояния здоровья [1]. Уровень общей заболеваемости по классу «Болезни нервной системы» составил 46,2 на 100 работающих. Особое внимание привлекали расстройства вегетативной нервной системы. Вегетативная дисфункция выявлялась у 42,4 на 100 работающих основной группы АО «ОМГ». В ходе нашего исследования у работников нефтегазовой промышленности наибольший удельный вес занимал синдром вегетативной дисфункции (СВД) по кардиальному типу (69%), затем по гипертоническому типу (25,0%), меньший процент составляла дистония по смешанному (3,7%), и гипотоническому типу (2,3%).

Интересными представляются результаты по изучению распространенности болезней эндокринной системы, которые занимают третье место в структуре заболеваемости основной группы исследования.

Уровень заболеваемости в сравниваемых группах достоверно различался – 41,6 в основной группе и 69,2 на 100 работающих в группе контроля ($\chi^2 = 45,88$ $p=0,00$). В обеих группах наибольшую долю в заболеваемость вносит ожирение

разных степеней, однако в основной группе это 66% работников, а в контрольной 56%.

На четвертом месте в структуре общей заболеваемости основной группы находятся болезни пищеварительной системы (13,6%, 38,5 на 100 работающих). В структуре патологии желудочно-кишечного тракта хронический гастродуоденит составил 46,8%, холецистит – 31,2%. Высокая распространенность заболеваний желудочно-кишечного тракта (ЖКТ) может быть обусловлена воздействием токсической смеси углеводов на пищеварительную систему. Так, токсическая смесь углеводов может поступать через ЖКТ. При этом ее всасывание начинается

уже в ротовой полости и может оказать прямое повреждающее действие на слизистую гастродуоденальной зоны [5]. Кроме того поражение органов ЖКТ может быть обусловлено действием радиационных факторов. Фактором усугубляющим риск возникновения пищеварительной системы у данной категории лиц могут стать и алиментарные причины.

Частота возникновения болезней системы кровообращения также была высока – 30,3 на 100 работающих.. В структуре болезней системы кровообращения у работников основной группы ведущее место занимает артериальная гипертензия – 70,1%. У 47% работников регистрировалась артериальная гипертензия I степени, у 48% -II степени и у 5% работников гипертензия III степени. С позиции профессиональных рисков этому вероятно мог послужить комплекс неблагоприятных профессиональных факторов, включая ионизирующее излучение, факторы химической природы, а также вибрацию, шум, тяжесть и напряженность трудового процесса.

В основной группе работников заболеваемость болезнями ЛОР-органов статистически значимо превышает таковой показатель в группе контроля – 21,38 и 14,4 на 100 работающих соответственно ($\chi^2 = 4.63$ $p=0,03$). Кроме того, для оценки возможного влияния факторов, связанных с добычей и переработкой нефти был рассчитан относительный риск (RR). Для заболеваний уха, горла и носа значение RR оказалось выше единицы и доверительный интервал не включающий

ноль. Это свидетельствует о том, что нельзя исключить возможное влияние профессиональных факторов на частоту заболеваний (RR 1,5 ДИ 1,02-2,15). Подобная картина наблюдается преимущественно за счет высокой распространенности нейросенсорной тугоухости – ее доля среди заболеваний данной группы составляет 27,9%, а также мезотимпанита (25,6%) и отита (7%).

Выводы:

– В структуре заболеваемости первые ранговые места среди работников основной группы составили болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани (18,8%), болезни нервной системы (16,4%), болезни эндокринной системы (14,7%).

– У работников основной группы нефтедобывающего предприятия одно из ведущих мест занимает вертеброгенная патология пояснично-крестцового уровня.

– Избыточные относительные риски ($RR > 1$), которые могут свидетельствовать о влиянии условий труда нефтедобывающей промышленности на возникновение заболеваний были выявлены для класса болезней уха и сосцевидного отростка – нейросенсорной тугоухости.

Литература и примечания:

[1] Г.Г. Гимранова, А.Б. Бакиров, Л.К. Каримова комплексная оценка условий труда и состояния здоровья нефтяников // Медицина труда и промышленная экология, 2009. – С.2.

[2] Д.М. Шляпников, Е.М. Власова, П.З. Шур, В.Б. Алексеев. Оценка профессионального риска нарушений здоровья у работников предприятий нефтедобычи // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. – Т. 14, №5(3). 2012. – С.684.

[3] Бердюгин К.А., Сафонова Г.Д. Аспекты формирования вертеброгенного болевого синдрома при остеохондрозе // Фундаментальные исследования № 10, 2014. С.193

[4] В.В. Скворцов, А.В. Тумаренко и др. Остеохондроз пояснично-крестцового отдела позвоночника как основная причина боли в нижней части спины // Медицинский алфавит

№26. 2016.– том №4 Неврология и психиатрия. С.38.

[5] Оруджев Р.А., Джафарова Р.Э. Особенности токсического действия углеводородов нефти на организм человека //Вестник Витебского государственного медицинского университета. – 2017.– том 16.– №4. С.10

© С.А Токлаева, Е.А. Сайфулина, Д.С. Тажигаева,
П.К. Казымбет, Д.Д. Джанабаев, 2017

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

М.Х. Хайдаров,

ст. преп.,

Л.С. Арипбаева,

ст. преп.,

e-mail: dinarasidikova@mail.ru,

Региональный социально-

инновационный университет,

г. Шымкент, Казахстан

АКТУАЛЬНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ИСКУССТВА

Аннотация: данная статья посвящена актуальности современного искусства.

Ключевые слова: классификационные единицы, средоорганизующая функция, мультикультурный социум, активизм.

Слово «искусство» – первоначально обозначало всякое мастерство более высокого и особого сорта («искусство мышления», «искусство ведения войны»). В общепринятом смысле оно обозначает мастерство в эстетическом плане, и созданных благодаря нему произведений – произведений искусства, которые отличаются, с одной стороны, от творений природы, с другой – от произведений науки, ремесел, техники. Причем границы между этими областями человеческой деятельности очень нечетки, так как в величайших достижениях в этих областях участвуют также и силы искусства.

Искусство есть особая форма общественного сознания и духовной деятельности, специфика которой состоит в отображении действительности посредством художественных образов. В практической деятельности у людей складываются и развиваются эстетические представления, в которых явления действительности отражаются как прекрасные и безобразные, трагические и комические, т.е. эстетически. В процессе художественного творчества эстетические представления художников закрепляются, «овеществляются» различными

материальными средствами (красками, звуками, словами и т.д.) и предстают как произведения искусства.

Искусство в отличие от всех других видов деятельности есть выражение внутренней сущности человека в ее цельности, которая исчезает в частных науках и в любой другой конкретной деятельности, где человек реализует только какую-нибудь одну свою сторону, а не всего себя. В искусстве человек свободно творит особый мир, также как творит свой мир природа, то есть полновластно.

Искусство, одна из форм общественного сознания, составная часть духовной культуры человечества, специфический род практически-духовного освоения мира.

В этом плане к искусству относят группу разновидностей человеческой деятельности – живопись, музыку, театр, художественную литературу (которую иногда выделяют особо – сравни выражение «литература и искусство») и т. п., объединяемых потому, что они являются специфическими – художественно-образными – формами воспроизведения действительности. В более широком значении слово «искусство» относят к любой форме практической деятельности, когда она совершается умело, мастерски, искусно не только в технологическом, но и в эстетическом смысле.

Искусство – форма общественного сознания, в основе которой лежит образное отображение явлений Действительности. Исторически сложившиеся формы искусства, его основные структурные и классификационные единицы – это виды искусства.

Самая распространенная классификация искусства берет за основу пространственно-временные отношения и делит все искусства на пространственные (изобразительное искусство, архитектура), временные (литература, музыка) и пространственно-временные (балет, театр, кино). Классификация может осуществляться и по другим признакам: непосредственное или косвенное отражение явлений действительности, отсюда деление искусства на изобразительные и неизобразительные; зрелищные и незрелищные; простые и синтетические. Для художника, в отличие от писателя и музыканта, доминирующим материалом

является предметность материального мира, а основой психофизического аппарата – способность человека к визуальному мышлению. В отличие от писателя или музыканта, художник создает предметный объект, который сколько бы ни удалялся от реальности, тем не менее всегда связан с впечатлениями художника от реального мира и с условием зрения человека.

Актуальность современного искусства. Она обусловлена возрастанием в условиях постмодерного общества роли культуры и искусства как важнейших механизмов саморазвития и самопознания человека в его взаимодействии с окружающим миром, как средства накопления и усвоения этого познания, как способа порождения и отбора специфических ценностных установок индивидуального и коллективного бытия людей и актуализации этих ценностей путем опредмечивания их в художественных образах.

Искусство выполняет также незаменимую и все более значимую функцию, участвуя в социализации личности, введении её в актуальную для общества систему нравственных и эстетических ценностей, моделей поведения и рефлексивных позиций, в обобщенный реальный социальный опыт человеческого взаимодействия, а также в искусственно конструированный опыт, выстроенный на основе воображаемых образов и коллизий.

К этому следует добавить средоорганизующую функцию художественной культуры в целом, связанную с проектированием эстетически организованной среды обитания людей, насыщенной образцами порожденных искусством художественно-культурных ценностей. Всё это делает искусство одним из важнейших инструментов социальной регуляции жизни общества.

Современное искусство выступает как художественная программа изменяющегося мира – мира ускорения социального прогресса на базе продвинутой технологии, урбанизации, омассовления стиля и образа жизни.

На территории искусства впервые опробываются приемы глобального взаимодействия, которые затем начинают широко внедряться в практику социального активизма в обществе.

Отношения коммуникации становятся формами искусства, а эти формы, в свою очередь, моделируют и инициируют новые социальные отношения, новую социальность.

В своих новых формах произведение искусства становится не только объектом рефлексии, но также формой и местом рефлексии. Тем самым возрастает значение искусства для более полного философского осмысления первопричин, сущности и последствий социальных взаимодействий. Современное искусство, которое часто обозначают также термином «актуальное», чтобы подчеркнуть его нетрадиционный, экспериментально-новаторский характер, обладает мощным потенциалом культурной критики. В настоящий момент критическая функция искусства осуществляется через поиск и представление возможных моделей поведения и сосуществования в целях сохранения личностной и групповой идентичности. Возрастает роль художника в борьбе за толерантный, справедливый и мультикультурный социум, противостоящий корпоративной модели

Термин современное искусство, в общем, относится к искусству, которое существует в данный момент. Использование прилагательного «современный» для определения периода в истории искусств частично вызвано отсутствием какой-либо особой или преобладающей школы искусства, признанной художниками, искусствоведами и критиками. Принято считать, что современное искусство начинается с поздних 60-х и до настоящего момента, либо сразу после окончания модерна или периода Модернизма. Возможно,

Литература и примечания:

[1] Выгодский Л. С. Психология искусства – М., 1968.-56 с.

[2] Ильина Т.В. Введение в искусствознание. – 88 с.

[3] Калошина И. П. Структура и механизмы творческой деятельности. – М., 1983. – 46с.

[4] Ломоносова. В.М.– М.: Изд-во МГУ, 2005, Ст. 53, 55.

[5] Мейлах Б. С. Психология художественного творчества: предмет и пути исследования. – В кн.: Психология процессов

художественного творчества. Л., 1980. – 52с.

[6] Мейлах Б. С. (ред.). Содружество наук и тайны творчества. – М., 1968.

[7] Научное творчество. – М., 1969. – Ст.12,13.

[8] Пономарев Я. А. Психология творчества. – М., 1976. – 85с.

[9] Проблемы научного творчества в современной психологии. – М., 1971. – 156с.

[10] Пушкин В. Н. Эвристика – наука о творческом мышлении. – М., 1967. – 96 с.

[11] Творческий процесс и художественное восприятие. – М., 1978.

[12] Тихомиров О. К. (ред.). Психологические механизмы исследования творческой деятельности. – М., 1975. – 36с.

[13] Художественное и научное творчество. – Л., 1972. – Ст.32,33.

[14] О роли современного искусства в формировании национальной идентичности // Диалог цивилизаций: история, современность и перспективы. – 99 с.

© М.Х. Хайдаров, Л.С. Арипбаева, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.В. Власова,
студент 5 курса
напр. «Психолого-педагогическое
образование»
e-mail: **olga.pinyiakina@mail.ru,**
науч. рук.: **С.Н. Чаткина,**
к. псих.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Мордовский
государственный педагогический
институт им. М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск

РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ТРЕНИНГОВЫХ ЗАНЯТИЙ

THE DEVELOPMENT OF COMMUNICATION SKILLS OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN IN THE PROCESS OF TRAINING SESSIONS

Аннотация. В статье отражены результаты апробации программы тренинговых занятий по развитию навыков общения младших школьников, определено значение навыков общения с педагогом и сверстниками в этом возрасте, которые обеспечивают более активную познавательную предметную деятельность и эффективное социальное взаимодействие младших школьников.

Ключевые слова: навыки общения, социальное взаимодействие, тренинговые занятия, младшие школьники.

Abstract: The article reflects the results of approbation of the program of training sessions on development of communication skills of Junior students identified the importance of communication skills with the teacher and peers at this age that provide a more active learning subject activities and effective social interaction younger students.

Keywords: communication skills, social interaction, training classes, Junior high school students.

Общение – это сложный и многогранный процесс, выступающий в одно и то же время как процесс взаимодействия индивидов, их взаимовлияния, сопереживания и взаимопонимания друг друга, так и информационный процесс. Это первый вид социальной активности, который возникает в онтогенезе и благодаря которому ребенок получает необходимую для его индивидуального развития информацию.

К навыкам общения как автоматизированным способам взаимодействия с партнёрами по совместной деятельности и обмену информацией относятся: умение слушать и слышать друг друга; устанавливать доверительные отношения взаимопонимания; способность к эмпатии; умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, сравнивая разные точки зрения; умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию; управление поведением партнёра; использование адекватных речевых средств для высказываний своих чувств, мыслей, побуждений.

При поступлении ребенка в школу происходит перестройка всей системы его отношений с действительностью. В школе возникает новая структура этих отношений, которые начинают складываться в процессе учебной деятельности и совершенствуются в общественной жизни. Педагог для младшего школьника становится главным и беспрекословным авторитетом. Именно на общение с учителем и направлен младший школьник: в начале обучения он воспринимает одноклассников через учителя, который оценивает их, подчеркивает их успехи или неудачи. Немаловажное значение в младшем школьном возрасте приобретает общение со сверстниками: у ребенка охотнее осуществляется познавательная предметная деятельность, формируются навыки межличностного общения и нравственного поведения. Приобретение навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей являются одной из важных задач развития на этом возрастном этапе.

Сказанным определяется актуальность проблемы нашего исследования, которая состоит с одной стороны в признании важности изучения навыков общения младших школьников, а с другой, в недостаточной разработке проблемы использования тренинговых занятий в развитии навыков общения в этом возрасте.

Отечественными психологами Л. С. Выготским [1], А. Н. Леонтьевым [2], М. И. Лисиной [3], С. Л. Рубинштейном [4], А. Г. Рузской [5], Е. О. Смирновой [6], Д. Б. Элькониним [7] общение рассматривается как важнейший фактор формирования личности, ведущий вид деятельности человека, направленный на познание и оценку самого себя посредством взаимодействия с другими людьми.

Анализ источников позволил сделать заключение о том, что характерной особенностью развития общения в младшем школьном возрасте является интенсивный характер потребности детей в общении со взрослыми, в большей степени с учителем, который организует всю учебную и внеучебную деятельность детей в школе. Овладение навыками общения в младшем школьном возрасте является залогом успеха в современном мире, способность эффективно взаимодействовать с людьми и управлять различными процессами общения создает условия для успешной адаптированности к социальной действительности.

С целью изучения и развития навыков общения младших школьников было проведено опытно-экспериментальное исследование, состоящее из трех этапов: 1 этап – констатирующий – подбор комплекса методик и диагностика уровня развития общения (методика «Диагностика особенностей общения и развития коммуникативных навыков и умений» М. В. Гамезо, В. С. Герасимовой, Л. М. Орловой», методика «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков учащихся (блок «Коммуникативные умения и навыки») М. С. Ступницкой, тест «Оценка самоконтроля в общении» М. Снайдера); 2 этап – формирующий – разработка и реализация программы тренинговых занятий по развитию навыков общения младших школьников; 3 этап – контрольный – итоговая диагностика

уровня развития навыков общения (по аналогичным методикам констатирующего этапа эксперимента, для выявления достоверности и значимости различий показателей общения до и после формирующего эксперимента использовался – ф-критерий Фишера).

Исследование проводилось на базе МБОУ «Тургеневская средняя общеобразовательная школа № 1» Ардатовского района РМ в сентябре–ноябре 2017–2018 учебного года. В исследовании принимали участие 24 ученика в возрасте 8–9 лет.

Констатирующий этап эксперимента показал, что у большинства младших школьников недостаточно развито общение и коммуникативные умения и навыки, что не позволяет в должной мере конструктивно взаимодействовать, управляя своими эмоциями, свободно излагать мысли, отстаивая свою позицию. Поэтому для создания оптимального уровня их развития необходимо организовать опытно-экспериментальную работу.

Разработанная нами программа тренинговых занятий направлена на развитие навыков общения младших школьников. Режим проведения тренинговых занятий – 2 занятия в неделю, в течение 6 недель, всего проведено 12 занятий. Продолжительность одного занятия 45 минут.

Программа тренинга состоит из 4 блоков.

В рамках реализации блока «Формирование позитивного отношения к себе» (1 блок) решались следующие задачи: расширение знаний о себе, осознание своей уникальности, эмоциональное принятие себе, раскрепощение, формирование представления о мнении окружающих.

В задачи блока «Развитие умения понимать своё эмоциональное состояние и чувства других людей» (2 блок) входили: развитие представлений детей об эмоциональных состояниях, снятие эмоционального напряжения, развитие умения управлять своим эмоциональным состоянием, развитие умения передавать свое эмоциональное состояние, развитие умения распознавать эмоции окружающих, выработка механизмов эмпатии.

В рамках реализации блока «Развитие вербального и невербального общения» (3 блок) ставились задачи: знакомство

со словами «мимика», «жест» и способами их выражения, развитие умения невербально выражать свои эмоции, разнообразить невербальный репертуар, развитие умения управлять своим вербальным и невербальным репертуаром, познакомить со способами выражения своих чувств по отношению к сверстнику, развитие чувствительности к невербальному поведению окружающих.

Блок «Развитие способности к эффективной коммуникации и общению» (4 блок) предполагал решение задач: формирование образа уверенного поведения, формирование мотивации к уверенному поведению, формирование безоценочного отношения к людям, понимание позиции другого, формирование навыков разрешения конфликтов, формирование навыков убеждающей коммуникации, обучение умению отстаивать свои позиции.

В ходе тренинговых занятий использовались следующие методы: игры, речевые и психологические упражнения, элементы сказкотерапии и арттерапии.

С целью выявления эффективности влияния проведенных тренинговых занятий на развитие навыков общения младших школьников был проведен контрольный этап эксперимента по аналогичным методикам, использованным на констатирующем этапе эксперимента. Для выявления достоверности и значимости различий показателей навыков общения младших школьников до и после формирующего эксперимента использовался ϕ -критерий Фишера.

Рассмотрим сравнительные данные уровня сформированности навыков общения младших школьников на констатирующем и контрольном этапах исследования по методике «Диагностика особенностей общения и развития коммуникативных навыков и умений младших школьников» М. В. Гамезо, В. С. Герасимовой, Л. М. Орловой, которые отражены в таблице 1.

Таблица 1 – Сравнительный анализ уровня сформированности общения и развития коммуникативных умений и навыков младших школьников по методике М.В. Гамезо, В.С. Герасимовой, Л.М. Орловой на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Показатели общения и коммуник. умений и навыков	Этапы эксперимента	Высокий		Средний		Низкий	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%
Контактность	Констат.	2	8,3	14	58,3	8	33,3
	Контрол.	7	29,2	14	58,3	3	12,5
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		1,933*		0		1,756*	
Потребность в общении	Констат.	1	4,2	20	83,3	3	12,5
	Контрол.	10	41,7	13	54,2	1	4,2
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		1,756*		1,756*		2,234*	
Эмпатия	Констат.	1	4,2	18	75	5	20,8
	Контрол.	10	41,7	13	54,2	1	4,2
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		1,756*		1,756*		1,521	
Владение элементарными средствами общения	Констат.	1	4,2	11	45,8	12	50
	Контрол.	8	33,3	11	45,8	5	20,8
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		2,83**		2,83**		0	
Способность понимать другого	Констат.	3	12,5	4	16,7	17	70,8
	Контрол.	8	33,3	9	37,5	7	29,2
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		1,756*		1,756*		1,662*	
Общий уровень общения и коммуникативных умений и навыков	Констат.	1	4,2	9	37,5	14	58,3
	Контрол.	8	33,3	10	41,7	6	25
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера		2,83**		2,83**		0,298	

Примечание: 1,64 *($p \leq 0,05$); 2,31** ($p \leq 0,01$).

Согласно данным таблицы 1, изменилось количество

испытуемых с общим уровнем общения и развития коммуникативных умений и навыков: значительно уменьшилось количество испытуемых с низким уровнем общения и развития коммуникативных умений и навыков (с 58,3% до 25%), редко проявляют инициативу в общении, предпочитают проводить время в одиночестве; в новой компании чувствуют себя скованно; испытывают трудности в установлении контактов с людьми; не отстаивают своё мнение, избегают принятия самостоятельных решений; немного увеличилось количество испытуемых со средним уровнем (с 37,5% до 41,7%), они в определенной степени общительны и в незнакомой обстановке чувствуют себя вполне уверенно, однако с новыми людьми сходятся с оглядкой, в спорах и диспутах участвуют неохотно; достаточно терпеливы в общении с другими, отстаивают свою точку зрения без вспыльчивости; значительно возросло количество испытуемых с высоким уровнем (с 4,2% до 33,3%), они проявляют инициативу в общении, способны принимать решения в трудных ситуациях; не теряются в новой обстановке, быстро находят выход из сложившейся ситуации.

Таблица 2 – Сравнительный анализ уровня сформированности общеучебных умений и навыков младших школьников (блок «Коммуникативные умения и навыки») по методике М.С. Ступницкой на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Этапы эксперимента	Высокий		Средний		Низкий	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Констатирующий	2	8,3	10	41,7	12	50
Контрольный	7	29,2	13	54,2	4	16,7
Вел. и знач. критерия χ^2 – угл. преобраз. Фишера	1,933*		0,869		2,525**	

Примечание: 1,64 * ($p \leq 0,05$); 2,31** ($p \leq 0,01$).

Рассмотрим сравнительные данные уровня сформированности навыков общения младших школьников на констатирующем и контрольном этапах исследования по

методике «Диагностика уровня сформированности общеучебных умений и навыков младших школьников (блок «Коммуникативные умения и навыки») М.С. Ступницкой, которые отражены в таблице 2.

Согласно данным таблицы 2, изменилось количество испытуемых с уровнем сформированности навыков общения и развития коммуникативных умений и навыков: значительно уменьшилось количество испытуемых с низким уровнем (с 50% до 16,7%), они не способны самостоятельно донести до окружающих собственные мысли и давать ответы на обращенные к ним вопросы, самостоятельно формулировать вопросы собеседнику, аргументировано отстаивать собственную позицию и гибко менять ее, не способны строить общение с учетом статуса собеседника и особенностей ситуации общения; возросло количество испытуемых со средним уровнем навыков общения и развития коммуникативных умений и навыков (с 41,7% до 54,2%), они испытывают некоторые затруднения при изложении собственных мыслей, на обращенные к ним вопросы в ответах путаются, затрудняются самостоятельно формулировать вопросы собеседнику, не всегда способны отстоять свою позицию, в ходе общения могут нарушать дистанцию; с высоким уровнем развития навыков общения и развития коммуникативных умений и навыков увеличилось (с 8,3% до 29,2%), дети свободно излагают свои мысли, на обращенные к ним вопросы отвечают быстро, находя нужные аргументы; способны отстоять свою позицию; в ходе общения соблюдают дистанцию.

Рассмотрим сравнительные данные уровня сформированности самоконтроля в общении младших школьников на констатирующем и контрольном этапах исследования по методике «Диагностика самоконтроля в общении младших школьников» М. Снайдера, которые отражены в таблице 3.

Таблица 3 – Сравнительный анализ уровня самоконтроля в общении младших школьников М. Снайдера на констатирующем и контрольном этапах эксперимента

Этапы эксперимента	Высокий		Средний		Низкий	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Констатирующий	1	4,2	11	45,8	12	50
Контрольный	8	33,3	10	41,7	6	25
Вел. и знач. критерия ϕ^* – угл. преобраз. Фишера	2,83**		0,288		1,815*	

Примечание: 1,64 *($p \leq 0,05$); 2,31** ($p \leq 0,01$).

Согласно данным таблицы 3, изменилось количество испытуемых с уровнем самоконтроля в общении: значительно уменьшилось количество испытуемых с низким уровнем самоконтроля в общении (с 50% до 25%), их поведение неустойчиво, меняется в зависимости от ситуации; они не способны к искреннему раскрытию в общении, закрыты и прямолинейны в общении. Немного уменьшилось количество испытуемых со средним уровнем самоконтроля в общении (с 45,8% до 41,7%), они считаются с окружающими людьми, искренни и гибки в общении, хотя и не сдержаны в своих эмоциональных проявлениях; значительно возросло количество испытуемых с высоким уровнем самоконтроля в общении (с 4,2% до 33,3%), они гибко реагируют на изменение ситуации, хорошо чувствуют собеседника и предвидят впечатление, которое производят на окружающих; знают, где и как себя вести, управляют выражением своих эмоций.

Контрольный этап эксперимента показал, что уровень навыков общения младших школьников значительно возрос, что подтверждается данными математической обработки: выявлены статистические различия на $p \leq 0,05$ и $p \leq 0,01$ уровне значимости по показателям методики М. В. Гамезо, В. С. Герасимовой, Л. М. Орловой, методики М. С. Ступницкой, методики М. Снайдера. Значит, выдвинутая нами гипотеза о том, что реализация программы тренинговых занятий, обеспечивающей формирование конструктивного взаимодействия, позитивного отношения к себе и другим, умения понимать и оценивать

эмоциональное состояние партнера по общению, используя адекватные речевые средства для передачи информации и выражения своих мыслей, чувств и побуждений, доказана.

Литература и примечания:

[1] Выготский, Л.С. Развитие высших психических функций / Л.С. Выготский; под ред. А.Н. Леонтьева, А.Р. Лурия, Б.М. Теплова. М.: Смысл, 2013. 306 с.

[2] Леонтьев, А.Н. Деятельность. Сознание. Личность / А. Н. Леонтьев. М.: Смысл, Академия, 2005. 352 с.

[3] Лисина, М.И. Формирование личности ребенка в общении / М.И. Лисина. СПб.: Питер, 2009. 320 с.

[4] Рубинштейн, С.Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. М.: Педагогика, 1973. 423 с.

[5] Рузская, А.Г. Развитие общения ребенка со взрослыми и сверстниками / А.Г. Рузская // Психология дошкольника: хрестоматия: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. завед. / сост. Г. А. Урунтаева. М.: Академия, 2013. С. 5–20.

[6] Смирнова, Е.О. Особенности общения с дошкольниками: учеб. пособие для студ. сред. пед. учеб. завед. / Е. О. Смирнова М.: Академия, 2012. 160 с.

[7] Эльконин, Д.Б. Особенности общения ребенка со взрослыми в ходе развития предметных действий и возникновение предпосылок ролевой игры / Д. Б. Эльконин // Психическое развитие в детских возрастах: избранные психологические труды. М.: Институт практической психологии, 1997. С. 188–201. – Режим доступа: <http://www.psychlib.ru/inc/absid.php?absid=84057>. Загл. с экрана.

© С.Н. Чаткина, Н.В. Власова, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Д. Никифорова,
студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: nikiforova-n@mail.ru,
Н.И. Никифорова,
к.с.н., доц.,
НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
г. Нижнекамск

ПРОБЛЕМЫ ПРОДВИЖЕНИЯ ВУЗА СРЕДСТВАМИ ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА НА ПРИМЕРЕ НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы продвижения вуза средствами официального сайта на примере конкретного вуза. В результате проведенного исследования анализ содержания официального сайта позволил оценить информационное наполнение, динамику содержательных изменений, прозрачность и доступность информации для потребителей образовательных услуг

Ключевые слова: продвижение образовательной услуги, конкурентное преимущество, интернет – коммуникации

Динамично развивающиеся рыночные отношения и рост конкуренции среди вузов влекут за собой необходимость исследования и выявления способов продвижения образовательной услуги. В качестве гипотезы можно предположить, что наиболее оперативным, прозрачным и востребованным каналом коммуникации являются интернет – коммуникации. Однако разветвленность видов информации и разнообразие интернет – коммуникаций подчеркивают актуальность их исследования.

Продвижение образовательных услуг, формирование и поддержание благоприятного образа вуза, развитие коммуникаций с профессиональным и научным сообществом, повышение качества образовательного процесса, развитие взаимоотношений с участниками рынка образовательных услуг

и рынка труда – все это задачи, которые позволяет решать активно работающий официальный сайт вуза.

Сегодня каждый вуз имеет свой официальный сайт, который является не только средством интернет – коммуникаций, но и универсальным образовательным порталом, виртуальной приемной. Сайт вуза является именно той коммуникативной структурой, которая призвана объединить внешние и внутренние взаимодействия вуза.

Анализ содержания официального сайта позволит оценить информационное наполнение, динамику содержательных изменений, прозрачность и доступность информации.

Методами исследования явились вторичный анализ результатов мониторинга прозрачности сайтов российских вузов, проведенной Высшей школой экономики по заказу Общественной палаты РФ, анализ официального сайта НХТИ при помощи программы-робота «Spider VIKON», а также анкетный опрос студентов и абитуриентов.

Вторичный анализ результатов исследований, проведенных ранее, позволяет определить место вуза по определенным критериям в образовательной среде. Также появляется возможность использования апробированной методики исследования, что позволяет не только сравнить, но и проследить динамику развития проблемы.

Для вторичного анализа будет использовано исследование, проведенное ВШЭ по заказу Общественной палаты РФ в 2013 году, которое позволило определить прозрачность и наполняемость информации, размещенной на сайте российских вузов. Параметрами оценки частично явились требования Правительства РФ в части размещения в Интернете информации о вузах и её обновлении. Это обстоятельство явилось дополнительным аргументом в пользу использования данной методики во вторичном анализе.

Критерии оценки поделены на две части. Первая часть посвящена анализу информации о преподавателях, учебных программах и результатах обучения. Вторая – материально-технической базе обучения, научным исследованиям в вузе, а также наличию основных официальных документов, информации об административном составе работников.

В рамках вторичного анализа была произведена декомпозиция результатов, что позволило выделить информацию о прозрачности и наполняемости официальных сайтов вузов Республики Татарстан.[1]

Результаты мониторинга на первом этапе показали, что на официальных сайтах вузов была размещена основная информация о преподавателях, о структуре, помогающей трудоустройству выпускников и расписание. Рейтинг вузов по итогам первого этапа представлен на рисунке 1.

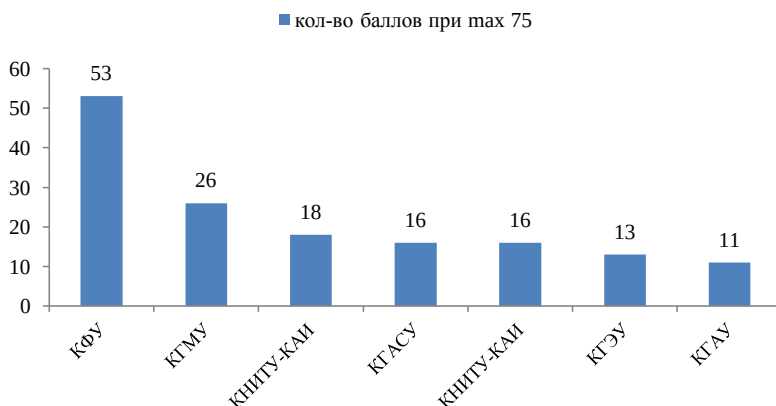


Рисунок 1 – Рейтинг вузов РТ по итогам первого этапа мониторинга прозрачности сайтов

Во второй части мониторинга оценивалась информация о материально-технической базе и научных исследованиях вуза.

Анализ данных показал, что на официальных сайтах вузов Республики Татарстан отсутствовала на момент мониторинга информация о финансово-хозяйственной деятельности, о рядовых административных сотрудниках, также отсутствовали фотографии зданий снаружи и изнутри и словесное описание бытовых условий в общежитии. Не было никакой информации, позволяющей понять инвалиду, сможет он учиться в вузе или нет. Не в полной мере представлена информация о научной деятельности вуза, а также отсутствовала возможность коммуникации с руководством и преподавателями на сайте вуза. Кроме того, у всех перечисленных вузов отсутствовал такой

раздел, как FAQ (ответы на часто задаваемые вопросы) и алфавитный указатель.

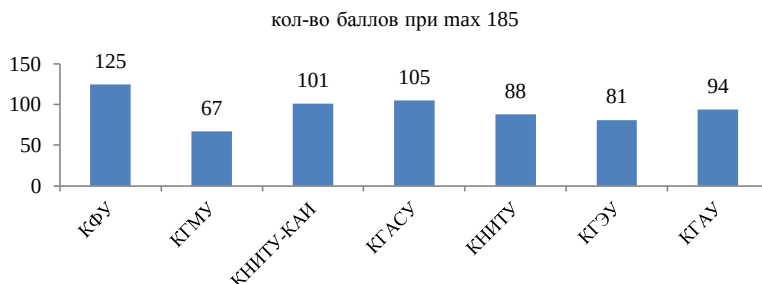


Рисунок 2 – Рейтинг вузов РТ по итогам второго этапа мониторинга прозрачности сайтов

Рейтинг вузов по итогам второго этапа представлен на рисунке 2.

Используя данную методику анализа, также поэтапно был изучен в части прозрачности и наполняемости официальный сайт НХТИ. Анализ показал, что на сайте отсутствуют программы курсов, информация о выпускниках, описание спортивных объектов, информация, позволяющая понять инвалиду, сможет он учиться в вузе или нет. Отсутствует каталог литературы, которая есть в библиотеке вуза, а также живой форум, на котором возможно непосредственное общение с преподавателями /руководством вуза.

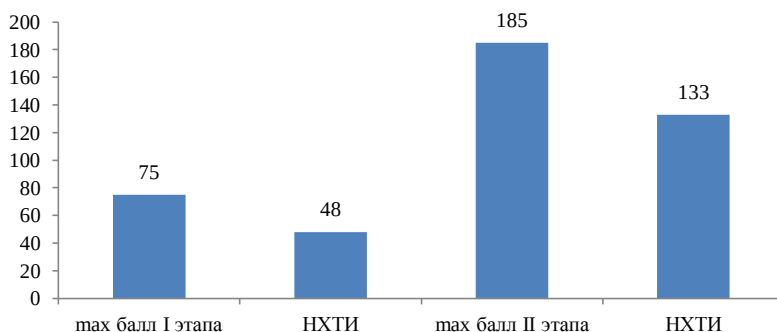


Рисунок 3 – Результаты анализа прозрачности и наполняемости сайта НХТИ

Также был проведен анализ структуры и наполняемости сайта НХТИ в соответствии нормативными документами и методическими рекомендациями Рособнадзора.

Проверка сайта проводилась при помощи программы-робота «Spider VIKON». На примере проверки раздела «Документы» представлена методика проверки при помощи данной программы.

Таблица 2 – Результаты проверки страницы [http://www.nchti.ru/sveden /dokument](http://www.nchti.ru/sveden/dokument) официального сайта вуза

	Всего по информационному письму № 07-675	Присутствует на странице	Верно заполнено	Неверно заполнено
Поля обязательные к заполнению	14	14	10	4
Поля, рекомендованные к заполнению (при наличии)	3	3	1	2
Итого:	17	17	11	6

Анализ наполняемости и корректности внесения данных показал, что процент корректно заполненных пунктов официального сайта НХТИ составил 33%, что не соответствует методическим указаниям информационного письма как видно на рисунке 4.

Сводная таблица результатов анализа и индекс j

#	Подраздел	Наличие раздела*	Наличие атрибутов**	Корректность заполнения***
1	Основные сведения	+	+	+
2	Структура и органы управления образовательной организацией	+	+	-
3	Документы	+	+	-
4	Образование	+	-	-
5	Образовательные стандарты	+	+	+
6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав	+	+	+
7	Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса	+	-	-
8	Стипендии и иные виды материальной поддержки	+	+	+
9	Платные образовательные услуги	+	+	-
10	Финансово-хозяйственная деятельность	+	+	-
11	Вакантные места для приема (перевода)	+	+	-
12	Абитуриенту	+	-	-
13	Версия для слабовидящих во всех подразделах	+	+	+
Итого:		13 из 13	10 из 13	5 из 13

Индекс j**** для сайта равен 0.33.

Рисунок 4 – Сводная таблица результатов анализа официального сайта НХТИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Студенты являются наиболее восприимчивой и постоянно обновляемой аудиторией и поэтому социально значимой группой потребителей образовательных услуг при изучении роли интернет – коммуникаций.

Следующий этап исследования роли интернет – коммуникаций в конкурентной образовательной среде был проведен методом анкетного опроса абитуриентов и студентов как основных потребителей образовательных услуг. Выборочная совокупность составила 250 студентов очного отделения 4 факультетов НХТИ. Распределение студентов, участвующих в опросе по курсу обучения представлено на рисунке 5.

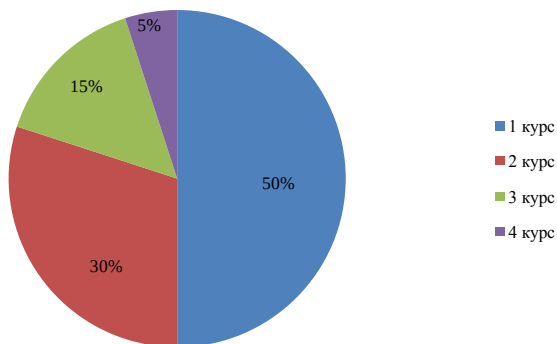


Рисунок 5 – Соотношение респондентов по курсам обучения

Ответы на вопрос о преимущественном источнике получения информации о вузе подтвердил тезис о том, что Интернет значительными темпами увеличивает популярность, расширяя свои границы, и по охвату аудитории, и по информационному наполнению.



Рисунок 6 – Преимущественный источник информации у студентов о НХТИ

Студенты НХТИ среди различных видов интернет – коммуникаций, как показано на рисунке 6, наиболее эффективным способом доставки информации считаются официальный сайт вуза и социальные сети.

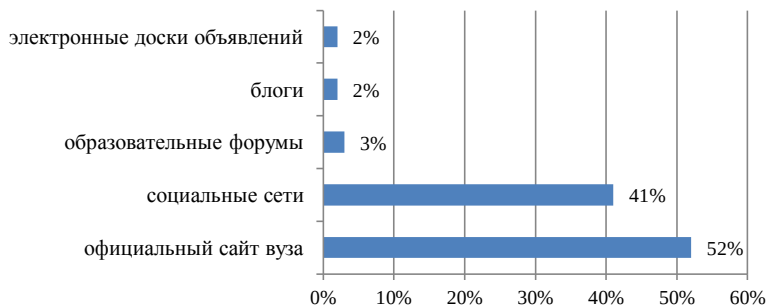


Рисунок 7 – Наиболее эффективные средства интернет – коммуникаций

Также 80% респондентов используют официальный сайт НХТИ в качестве образовательного портала, что свидетельствует о его достаточной наполняемости, прозрачности и информативности.



Рисунок 8 – Ранжирование информации на официальном сайте по степени важности для респондентов

Также в ходе исследования респондентам было предложено оценить по степени важности информацию, представленную на сайте НХТИ, от 1 до 5 (1 – наименее важная, 5 – наиболее важная). Результат опроса показал, что не вся информация, представленная на сайте, вызывает одинаковый интерес у респондентов.

Таким образом, анализ показал, что тенденции, которые наблюдаются в поведении пользователей в условиях повышения роли интернет – коммуникаций во всех сферах жизнедеятельности определяет направления усилий в продвижении вуза. Растущий объем информации и необходимость в её переработке определяет потребность доступа к различным ресурсам.

Обобщая приведенные результаты можно сделать следующие выводы:

1. НХТИ реализует информационную политику, направленную на коммуникативное взаимодействие с основными потребителями образовательных услуг. Основными интернет – коммуникациями, при помощи которых осуществляется данное взаимодействие, являются официальный сайт и социальная сеть «ВКонтакте».

2. Активное использование студентами официального сайта вуза позволяет его расценивать не только как коммуникативный ресурс, но и как коммуникативный потенциал. Так как, с одной стороны процент использования сайта студентами говорит о продуктивности этого вида интернет – коммуникации, а с другой стороны, результаты анализа наполняемости и прозрачности официального сайта НХТИ показали, что вуз ещё работает над корректностью размещения информации на сайте.

3. Результаты исследования показали, что НХТИ не достаточно использует коммуникативный потенциал сайта с целью развития взаимодействия с потенциальными работодателями и трудоустройства выпускников, хотя опрос показал значительную заинтересованность студентов данной информацией.

4. Проблема продвижения вуза диктует правила активной рекламы образовательных услуг, абитуриентам, что должно

являться приоритетным направлением развития официального сайта вуза. В этой связи становится очевидной необходимость эффективного использования интернет – коммуникаций для целенаправленного продвижения образовательной услуги. Однако анализ показал, что сайт НХТИ в большей степени ориентирован на студентов и продвижение образовательной услуги проводится не в полной мере.

Литература и примечания:

[1] Мониторинг прозрачности сайтов российских вузов – 2013 (информации об учебном процессе, о материально-технической базе, научных исследованиях в вузе): критерии и методика оценки. URL: <https://www.hse.ru/data/2013/05/30/1284857117/Methodiksitevuz.pdf> (дата обращения: 17.04.2017)

© Д.Д. Никифорова, Н.И. Никифорова, 2017

*А.А. Соколов,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: **anton98-sokol98@mail.ru**,
науч. рук.: **В.М. Флоря**,
д.соц.н., проф.,
УГТУ,
г. Ухта*

СООТНОШЕНИЕ ЕСТЕСТВЕННОГО И СОЦИАЛЬНОГО ОТБОРА

THE RATIO OF NATURAL AND SOCIAL SELECTION

Аннотация: В статье исследуются понятия естественного и социального отбора, их взаимосвязь и история возникновения социального отбора. Так же с философской и исторической точки зрения даётся повод для переосмысления социальной политики на самом базовом уровне.

Ключевые слова: Социальный отбор, естественный отбор, эволюция, социальная политика, общество.

Естественный отбор – одно из главных движущих сил эволюции. «Побеждает сильнейший!» вот его девиз. Сам отбор основан на том, что в дикой природе выживает только тот, кто смог приспособиться к окружающим его условиям. Этот отбор существовал и успешно функционировал ещё задолго до появления человека. И по его принципам ясно: если существо не только приспособлено, но и довольно комфортно проживает в данной среде, тогда оно начинает интенсивно увеличивать свою популяцию, кстати, что мы очень хорошо видим на примере человечества.

С точки зрения естественного отбора огромное население Земли – это закономерность биологической эволюции. Человек благодаря своему разуму смог жить в довольно комфортных условиях, и поэтому стал интенсивно размножаться.

Но, как всем известно, сейчас движущей силой в обществе является так называемый социальный отбор. Как же он появился? Этот вопрос нам предстоит рассмотреть.

Социальный отбор является продуктом естественного отбора, и это очевидно, хотя бы из вышеизложенных фактов. Социальный отбор берёт своё начало из возникновения первых обществ и групп: человек, получивший свою нишу в социуме, выживал, хотя, долгое время решающим фактором был естественный отбор, и помимо того, что человеку нужно было иметь нишу в своём сообществе, в случае общего краха он погибал. Хотя, и эта концепция до сегодняшнего дня не потеряла своей актуальности, сейчас все такие ситуации более приближены к идеалам гуманизма.

С источником возникновения мы определились. Теперь перейдём ко времени возникновения. Социальный отбор начал функционировать с самого зарождения групп людей и даже обезьян, по крайней мере, его «зачатки».

Так есть очень интересная гипотеза эволюции обезьян в людей. Как показывает теория эволюции Чарльза Дарвина, предки людей эволюционировали только потому, что так они увеличивали свои шансы на выживание не только как отдельных особей, но и вида. Особи с более большим мозгом, как правило, имели больше шансов выжить. Но почему размеры мозга играли такую большую роль, ведь было очень мало инструментов, и физическая сила превосходила ту, которая достигалась с помощью специальных орудий.

По гипотезе, предкам людей не хватало места и пищи для проживания всех особей данного вида. Поэтому сильно развилась самая жестокая борьба за выживание – внутривидовая конкуренция. И обезьяны стали воевать группами, и побеждала та группа, где в среднем размер мозга её участников был больше. Такие особи лучше развивали коммуникативные способности, за счёт чего и достигался успех в обезьяньих «битвах» и «войнах». Так в каждом поколении выживали особи всё с более и более большим размером мозга, что и превратило их в людей впоследствии.

Тут уже видно, что начинает действовать социальный отбор.

Теперь можно привести примеры уже из истории человека. Возьмём Древнюю Спарту. Система «Агогэ» может, конечно, считаться жестокой и бесчеловечной, но такое

воспитание позволило Спарте считаться лучшим в военном плане греческим государством. Тем более, за счёт этого Спарта занимала ведущее положение во всей Греции и успешно соперничала с Афинами. В данном случае социальный отбор будет смежен с естественным. Более сильные и здоровые особи выживали, проходя отбор, и становились полноправными членами спартанского общества. А сама группа людей в лице Спартанского государства получала преимущество над другими греческими полисами.

Теперь мы приходи к интересной проблеме. Надо разграничивать отбор для каждой особи и отбор для вида, в случае естественного, и для группы, в случае социального. То, что будет неприемлемо или даже смертельно для особи, может положительно сказаться на судьбе общества или вида в целом.

И чтобы доказать это, рассмотрим борьбу профсоюзов горняков и Маргарит Тэтчер. «Железная леди» успешно выиграла эту борьбу, и в ней, она ушла далеко от идеалов гуманизма, при этом она сильно осложнила жизнь многих горняков, лишив их рабочих мест. Её «железная» политика позволила либерализовать рынок труда, что послужила одной из причин экономического бума в экономике Великобритании.

И так мы видим, что естественный и социальный отбор имеют много общего: в обоих случаях выживает сильнейший или группа, в которой остаются только «сильные особи».

Я думаю, что такой вывод должен послужить поводом для переосмысления современной жизни в обществе. Особенно современная социальная политика требует своего качественного переосмысления.

Так неправильная социальная политика, исходя из вышеизложенного, способна погубить любое государство. Поэтому социальная политика, по моему мнению, должна быть таким образом, что все члены общества приносили ему пользу, а экономически неактивные категории были максимально заинтересованы в участии в экономическом процессе. Так само государство будет набирать силу. А в противном случае государство будет тянуть за собой груз таких категорий людей, которые не хотят участвовать в производстве общественных благ, не потому только, что не могут, а потому, что это

невыгодно. Так государство сможет стабильно поднимать все свои экономические показатели. И даже если такое государство – утопия, это не решает проблемы «груза», которую всегда берёт на себя большинство современных государств.

Общий подход должен быть такой: можно для победы пожертвовать пешкой, чтобы поставить мат.

Литература и примечания:

[1] Андреев Ю. В. Спартанские «всадники» // ВДИ. 1969. № 4. С. 24-36.

[2] Бергер А. К. Спарта // Древняя Греция. Под ред. В. В. Струве и Д. П. Каллистова. М., 1956. С. 88-100.

[3] Обуздание профсоюзов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.e-reading.club/chapter.php/1017944/87/Terio__Margaret_Tetcher_Ot_bakaleynoy_lavki_do_palaty_lordov.html, свободный. – Загл. с экрана.

© А.А. Соколов, 2017

*В.М. Флоря,
д.соц.н., проф.,
e-mail: florya.vas@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ И СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрена социальная сфера, которая не существует без других сфер жизнедеятельности общества, дан анализ происходящих в ней процессов и в особенности по выполнению общественно важных функций, выделены критерии этой процедуры. Подробно были разработаны вопросы отражения в социальной сфере экономической, политической, организационно-управленческой проблематики. Поэтому обособление социальной сферы в качестве самостоятельного объекта социальной политики и социального управления является отражением сложной системы структурных связей и взаимодействий в обществе, обеспечивающих реальный уровень условий социального воспроизводства и жизнеобеспечения субъектов жизнедеятельности.

Ключевые слова: социальная сфера, жизнедеятельность общества, социальная политика, социальное управление, социальная программа.

Социальная сфера не существует в отрыве от других сфер жизнедеятельности общества, поэтому границы ее обновления достаточно условны, но для строгого научного анализа происходящих в ней процессов, особенно связанных с эффективным выполнением общественно важных функций, необходимо выделить критерии этой процедуры. И здесь, на наш взгляд, недостаточно разработаны вопросы отражения в социальной сфере переходящей экономической, политической, организационно-управленческой проблематики.

Социально-политический.

Социальную сферу общества можно определить как

пространство реализации социальной политики в той ее части, которая направлена на создание реальных условий воспроизводства субъектов жизнедеятельности и социальных отношений.

Социальная политика имеет две составляющие:

1. объективную, отражающую общественные и индивидуальные потребности в социальных мероприятиях;
2. субъективную, содержащую степень осознания субъектом управления этой потребности и необходимости проведения тех или иных социальных мероприятий.

Эти составляющие определяют направления социальной политики в зависимости от состояния объекта, условий реальной жизнедеятельности и развитости субъекта. Так как социальная политика – это еще и пересечение индивидуальных, общественных и государственных интересов, то все реальные субъекты социальной жизни являются участниками социально-политических отношений, которые проявляются именно в социальной сфере на основании потребностей в социальной защите, социальном обеспечении, социальном развитии в широком смысле слова и т.п.

Реализация социальной политики в социальной сфере проходит на уровне управления процессами социального воспроизводства через общественные и государственные институты, развитие отраслей социальной сферы, формирования нормативно-правовой базы социальных взаимодействий и т.п. Субъектом социальной политики выступает государство, но необходимо учитывать и воздействие на нее субъектов политического процесса (общественные, политические, религиозные организации) и субъектов политической жизни – людей, граждан, так же выражающих свои социальные интересы через политические предпочтения.

Это говорит о том, что социальная сфера формирует в своем пространстве социальные предпосылки и источники социальной политики, что может служить основанием для ее объектного обособления по этому признаку.

Социально-экономические.

Социальная сфера общества по своему функциональному предназначению является сферой реализации различных

социальных программ. Цель этих программ – компенсация социально незащищенным слоям населения негативного воздействия на них условий реальной жизнедеятельности. В разных социальных системах подходы к принципам компенсации отличаются по своему содержанию – от тотального перераспределения материальных благ до узко адресного, по минимальному набору признаков, компенсационного воздействия. Но в любом обществе часть валового национального продукта подлежит перераспределению через систему социальных программ. Как правило, поле их реализации находится в социальной сфере.

В России сложилось неадекватное отношение к экономическим проблемам социальной сферы. Переходный период в экономике привел к разрушению структуры социальной сферы советского образца, когда ее объекты находились в государственной собственности, и не имело особого значения у кого на балансе они состоят – у предприятий, в городском фонде и т.п. Сегодня все они, по существу выполняя те же социальные функции, что и раньше, имеют различную «приписку». Это создает серьезные трудности в обеспечении функционирования объектов социальной сферы. И основная тяжесть их решения сейчас лежит на органах местного самоуправления – и жилой фонд, и школы, и больницы, и объекты культуры перешли в их ведение, а расходы по их содержанию легли на местные бюджеты.

Социальные программы помощи, поддержки малоимущих, работа с депривированными слоями населения в целом (с инвалидами, пенсионерами, мигрантами, безработными и т.п.) также в основном ложатся нагрузкой на местные бюджеты. Федеральные и региональные программы по этим вопросам фактически перераспределяют государственные средства на их решение.

Все перечисленное, и многое другое, составляет основу экономики социальной сферы, а в плане социологического анализа – социально-экономический аспект социальной сферы.

В этом аспекте можно выделить:

1. соотнесение понятий «потребность в социальных мероприятиях» и «потребность в финансировании социальных

мероприятий»; первое относится к объективной области формирования общественной и индивидуальной (групповой) потребности в развитии основных функций социальной сферы; второе – к субъективной оценке общественной потребности.

Взаимодействие этих понятий в едином функциональном поле социальной сферы определяет степень реализации потребности в социальных мероприятиях посредством экономических действий – распределения (нормы) и перераспределения валового национального продукта по социальным статьям бюджета (Федеральный уровень), утверждение социальных статей в региональных бюджетах и определение основных источников их наполнения, утверждения перечня социальных мероприятий и источников их финансирования в местных бюджетах, а также проведение реального финансирования за планируемый период.

2. социально-экономические отношения, имеющие именно социально-направленную ориентацию; их участниками являются государство, как субъект социальных отношений (например, в области социальной защиты населения) и граждан этого государства в качестве индивидуального представителя множественного субъекта реальной жизнедеятельности – объекта рассматриваемых отношений; отношения являются именно социально-экономическими, так как обусловлены рядом социальных и экономических факторов, которые могут действовать независимо друг от друга, но их пересечение в одном социальном пространстве – социальной сфере, создает особые условия для реализации потребностей личности и общества в обеспечении процессов жизнедеятельности и социального воспроизводства.

Из приведенных рассуждений можно сделать обобщение:

Социальная сфера имеет собственную экономическую составляющую, непосредственно связанную с необходимостью реализации ее функций в обществе, а так же определяющую, наряду с собственно социальной компонентной, основу специфических социально-экономических отношений в системе «общество – государство – человек», что может быть признано социально-экономическим основанием обособления социальной сферы общества в качестве самостоятельного объекта

социологической науки.

Организационно-управленческий.

Для выполнения социальной сферой своих функций формируется определенная материально-объектная основа, так называемая отрасль, включающая в себя главные объекты социального назначения, структурно-функциональные направления регулирования процессов социального воспроизводства, жизнеобеспечения, социального развития и т.п. В качестве отраслевых компонентов в структуру социальной сферы включаются здравоохранение, образование, культура, рекреация и т.д. Кроме того, социальная сфера имеет свою инфраструктуру, обеспечивающую воспроизводство основных функций и структуру управления.

В структуре управления социальной сферой в наибольшей степени отражаются ее отличительные особенности: она имеет нормативно-властную и распределительную вертикаль и включена в схему органов государственного управления, но конкретное управление процессами жизнеобеспечения и жизнедеятельности протекает на организационном уровне местного самоуправления, где создаются соответствующие социальные подразделения в виде комитетов, департаментов и т.п. В последнее время выделяется внутриотраслевая структура социальной сферы – основные ее компоненты по их ведомственной принадлежности или, так называемый, «социальный блок» федеральных и региональных министерств и ведомств.

В этом отношении можно сказать, что социальная сфера имеет свою собственную организационно-управленческую специфику, создающую особое предметное поле для научных исследований, что тоже может служить основанием для ее объектного обособления в плане научного анализа.

Объектно-проблемный.

Социальная сфера по своим объектным признакам может быть подразделена на: идеальную составляющую – специфические формы социальных отношений по поводу воспроизводства субъектов жизнедеятельности, социального воспроизводства субъектов общественных отношений и их жизнеобеспечения;

– материальную составляющую – продукт реализации социальных отношений, представляющий разнообразные материальные объекты обеспечения функций социальной сферы по ее основным направлениям, объекты инфраструктуры и т.п.

Объекты социальной сферы постоянно находятся в процессе изменения, достигнутый уровень развития, как социальных отношений, так и материальной базы никогда не бывает завершенным. Если изменяется содержание социальных потребностей населения, должна вслед за этим изменяться и объектная база социальной сферы. Отставание материальной базы от темпов изменения потребностей ведет к социальному дисбалансу и отражается в различных формах, вне зависимости от того, чем вызвано изменение потребности – положительными или негативными тенденциями развития социальных процессов в обществе. Так, неготовность общества в короткие сроки перестроить систему общественных отношений вслед за быстрыми темпами экономических реформ привело к дисбалансу в социальной структуре, появилось множество социально незащищенных слоев населения с их специфическими социальными потребностями, в тоже время, государство не смогло создать соответствующей материальной базы для преодоления негативных последствий реформ. Но решение вопроса может быть найдено только в области развития главных составляющих материально-объектной основы социальной сферы – и системы социальных отношений (формирование новых форм и типов отношений, характерных для современных социально-экономических реалий), и соответствующей материальной базы.

Все это становится источником комплекса проблем социальной сферы в современных условиях трансформации российского общества. Их можно подразделить по типам проявлений:

– характерные для всей социальной сферы, связанные с ее целями, задачами, функциями и т.п.; определяют содержание основных противоречий в социальной сфере и зависят от множества факторов внутреннего и внешнего действия, объективных и субъективных, как правило носят системный характер;

— проявляющиеся на определенных уровнях — общегосударственном, региональном, местного самоуправления; каждый последующий уровень имеет свои особенности в формировании и проявлении социальных проблем, более конкретен; и наоборот — проблемы более высокого организационного уровня, как правило, имеют свое проявление на более низких, при этом вбирая в себя всю полноту региональной и местной специфики;

— характерные для определенных отраслей социальной сферы, проявляющиеся как в рамках своей отраслевой структуры, так и в виде территориальных проблем функционального типа (например, в области образования отраслевые проблемы тесно переплетены с территориальными);

— имеющие переходный характер, порождаемые на стыке проблемных полей различных сфер общества, например, социальной и социально-трудовой; эти проблемы, как правило, нельзя решить в пределах только одной сферы, они требуют комплексного подхода.

Применение этих критериев обособления социальной сферы в самостоятельный объект научного анализа дает возможность аргументировано сделать некоторые сопоставления и получить теоретические и прикладные выводы.

Любое общество, тем более, как сейчас принято говорить, цивилизованное общество, является сложной системой, в основе существования и развития которой лежат процессы организации. Именно «организационный процесс предполагает действие, наличие той силы, которая привела бы разрозненные части к порядку, гармонии, придала им движение» [1]. Такая сила формируется в обществе на основе выработки системы целеполагания, которая в свою очередь, должна, с одной стороны, отражать сложную структуру организации пространства по сферам жизнедеятельности, с другой стороны, — генерировать единство и общность всех процессов общественного развития.

Все сферы жизнедеятельности человека имеют общую социальную природу и связаны на онтогенетическом уровне. Это обуславливает их совмещенность в едином пространстве социального бытия. Но это определяет и их общее положение, и

объектность в системе отношений «общество – государство». Поэтому все они являются объектами социальной политики и социального управления, которые и выражают на субъектном уровне организационную силу общественной системы.

Социальная политика и социальное управление может рассматриваться в качестве двух уровней достижения организационного порядка:

- в рамках социальной политики определяются основные цели общественного развития и средства их достижения;
- в рамках социального управления формируются принципы и методы достижения организационных целей.

Особая область социального пространства, которую можно назвать интегральным индикатором эффективности социальной политики и социального управления, – это социальная сфера общества. Именно социальная сфера объединяет в единое целое множественные процессы воспроизводства реальных субъектов жизнедеятельности на функциональном уровне [2]. Но необходимо также отметить, что социальная сфера воспринимает и всю основную социальную проблематику других подсистем общества, так как зависима от их состояния и оказывает на них существенное социально-субъектное влияние в силу концентрации социальных проблем государственной политики. Поэтому ее обособление в качестве самостоятельного объекта социальной политики и социального управления является отражением сложной системы структурных связей и взаимодействий в обществе, обеспечивающих реальный уровень условий социального воспроизводства и жизнеобеспечения субъектов жизнедеятельности.

Литература и примечания:

[1] Делокаров К.Х., Кузнецова М.А. Организация как концептуальная система. //Методологические проблемы социального управления. – М., 1995. – 47 с.

[2] Осадчая Г.И. Социальная сфера общества: теория и методология социологического анализа. – М.: Союз, 1996.

ПОЛИТОЛОГИЯ

В.Е. Косяков,
аспирант кафедры политических наук,
e-mail: vladimir.kosyakov.93@mail.ru,
науч. рук.: Н.Ф. Жирнов,
д.п.н., проф.,
Поволжский институт управления
им. П.А. Столыпина
РАНХиГС при Президенте РФ,
г. Саратов

НОВОСТНЫЕ СЮЖЕТЫ СМИ О ХАКЕРСКИХ АТАКАХ КАК ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ КОНФРОНТАЦИИ

Аннотация: СМИ – основной источник информации для большей части населения, и именно СМИ участвуют в формировании общественного мнения. Данная статья посвящена аналитическому обзору крупнейших зарубежных СМИ, освещавших хакерские атаки, происходивших во время президентских выборов в Соединенных Штатах Америки в 2016 году.

Ключевые слова: хакеры, кибератаки, Россия, США, Путин, Трамп, президентские выборы.

Тема атак российских хакеров на ряд избирательных центров США и Франции во время избирательных процессов в этих странах остается актуальной даже после избрания президентов. Первые новости о хакерских атаках датируются 18 августа 2016 года, когда общественной телерадиовещательной организацией ВВС была опубликована статья «Взламывает ли Россия выборы в США?». Несмотря на свое громкое название, статья только вскользь касалась вероятности оказания хакерами влияния на выборы. По большей части, она была посвящена проблемам интернет-безопасности в XXI веке, потери американской разведкой программного обеспечения для проведения хакерских атак, а также отличиям хакерской

деятельности от традиционного шпионажа. Однако в статье содержались два высказывания Барака Обамы, выражающие его отношение к возможной причастности Российской Федерации к данному вопросу: «Я думаю, что если это действительно Российское государство, то оно намеревается всего лишь бросить тень сомнения на достоверность процесса выборов» [1], а также «Данный инцидент не будет иметь хоть сколько-нибудь значительного влияния на дипломатические отношения с российским Президентом Владимиром Путиным» [1]. Помимо этого, в статье упоминалось, что и правительственные серверы Российской Федерации в июле 2016 года подверглись хакерской атаке. Таким образом, автор не спешит с выводами, допуская, однако, возможность причастности русских.

Летом 2016 года The Washington Post решила более основательно рассмотреть угрозу со стороны хакеров в преддверии президентских выборов в США. В ходе расследования, ФБР было выявлено, что целью атаки была система регистрации избирателей в штате Аризона, однако, представители Федерального Бюро Расследований воздержались от комментариев о связи хакеров с российским правительством. В статье, вышедшей в этом издании 29 августа 2016 года, сообщалось, что такие страны, как Россия и Китай открестились от какой бы то ни было заинтересованности в оказании влияния на исход выборов. Эксперты, однако, заметили, что если иностранное правительство получит возможность вмешиваться в работу базу данных голосования, например, удалять записи учета, то такой взлом может поставить под вопрос саму легитимность выборов в США [2], поэтому, по их мнению, следовало отложить реализацию проекта проведения голосования через интернет. Следует отметить, что данная статья, равно как и предыдущая, носила нейтральный характер по отношению к России, однако в ней уже отчетливо прослеживалась мысль о реальности угрозы хакерских атак.

1 сентября 2016 года издание the Guardian выпустило статью «Если Россия и пытается взломать Америку, то вовсе не для того, чтобы помочь Дональду Трампу победить» [3]. В ней утверждалось, что народ Российской Федерации потерял веру в

честность и легитимность выборов в своей стране, и именно поэтому правительство страны, не имея возможности обелить себя, стремится бросить тень сомнения на американские выборные процессы. Автор полагал вполне очевидным, что Путин не стал бы поддерживать, пусть и дружелюбно настроенного по отношению к России, но довольно непредсказуемого Трампа, который, к тому же, как считалось, имел слишком мало шансов на победу. Здесь же утверждалось, что целью атак российских хакеров является подрыв доверия американцев к своим политикам, особенно в свете публикации писем о заговоре против Сандерса [3]. Данная статья выражает уже ярко выраженное негативное отношение как к Путину, так и к Трампу, причем последнему вменялись в вину «дружба с врагом» и ненадежность.

Следующей значимой публикацией явилась статья от 12 сентября 2016 года на сайте CBS News «Как русские хакеры могли бы помешать американским выборам?», в которой эксперты, интервьюируемые CBS News, выразили уверенность в том, что Россия, обладающая одними из лучших хакеров в мире, пытается оказать влияние на выборные процессы в США, поэтому шансы, что количество кибератак непосредственно перед выборами увеличится, существенно высоки [4]. Данная статья примечательна тем, что в ней впервые безапелляционно конкретизировалась национальная принадлежность киберпреступников, а Россия обвинялась оказать влияние на внутривнутриполитические процессы в других странах, в частности, в США.

16 сентября 2016 года The Washington Post напечатала статью «Путин хочет мести и уважения, а взлом США – его инструмент», само название которой уже полностью возлагало ответственность за хакерские атаки на российское правительство и «объяснялись» их причины. Авторы ссылались на заявление некоего офицера национальной разведки США о том, что подобные действия со стороны российских спецслужб спровоцированы заявлением Обамы о мировом статусе России как лишь региональной державы. Не меньшее внимание заслуживает утверждение, что «российские военные рассматривают цветные революции, произошедшие в 2003-2005

гг. в ряде стран бывшего Советского Союза, а потом и украинский Евромайдан в 2014 году, как новую форму ведения боевых действий и расширение зоны влияния [5]. На этом этапе четко прослеживались попытки демонизации России, а также, как бы вскользь, указывалось на ее место на мировой политической арене.

Далее стиль сообщений американских СМИ еще более ужесточается. 29 сентября 2016 года ABC News выпустили новость, о том, что «целью российских хакеров стала половина систем регистрации избирателей, и им удалось взломать четыре» [6]. В результате взлома было похищено досье на претендента на пост президента от республиканской партии Дональда Трампа, которое собирала на него конкурирующая партия демократов. Помимо этого, был получен и опубликован свободный доступ к внутренней переписке членов демократической партии с обсуждением мер противодействия своему же сопартийцу Б. Сандерсу в его попытках также принять участие в выборах. В качестве объяснения происходящему авторы статьи сослались на слова директора национальной разведки США Джеймса Клеппера об однозначном присутствии «российского следа». Здесь же приводилась его характеристика Путина как «страдающего от параноидального страха перед потенциальной революцией в России, которую готовят США» [6]. Процесс демонизации, сопровождаемый нелицеприятными комментариями, в том числе, обвинениями в психической нестабильности, запущенный предыдущими сообщениями, набирает обороты.

8 октября 2016 года The Guardian опубликовала статью «США официально обвиняют Россию во взломе электронных ящиков Демократической партии и оказании влияния на выборы», в которой утверждалось признание первым лицом государства Бараком Обамой причастности к кибератакам именно России, так как «российские хакеры обладают достаточными ресурсами для данной атаки, а для того, чтобы организовать подобное, требуется поддержка государства [7].

14 октября 2016 года телеканал CNN выступил с новостью, что США находят все больше и больше доказательств того, что Россия снабжает письмами Викиликс. Несмотря на

громкое название, ни новых, ни уже имеющихся доказательств от правительственных лиц предоставлено не было, цитировалось лишь заявление бывшего директора ЦРУ, сделанное на пресс-конференции Хилари Клинтон, о совершенной очевидности того, что сотрудничества WikiLeaks с «русскими». Наибольший интерес представляет последняя треть статьи, в которой утверждалось, что Путин может все же поддерживать Трампа. В доказательство приводились слова Трампа о помощи России на глазах у избирателей [8]. Трамп также обвинялся в поддержке любой политики России, в то время, как члены его предвыборного штаба так или иначе были связаны с российской властью. Подчеркивалось его стремление скрыть свою налоговую отчетность, не позволяющее выявить источники финансов, а также инвестиции в экономику России [8]. Данный выпуск CNN стал своеобразным финальным штрихом, призванным, с одной стороны, закрепить однозначно негативный имидж России и ее правительства, а с другой стороны, максимально опорочить репутацию Дональда Трампа непосредственно перед выборами, до которых оставалось несколько дней.

Таким образом, по данным публикациям можно проследить процесс создания и закрепления однозначно негативного образа России в сознании граждан США путем новостных публикаций в СМИ, посвященных хакерским атакам:

1. На начальных этапах обосновывается вред, наносимый хакерами, в то же время акцентируется реальность угрозы.

2. Далее выдвигаются предположения о том, кто может стоять за данными атаками, упоминаются потенциальные виновники и приводится возможная мотивация их действий, создаются предпосылки для самостоятельных «правильных» выводов аудиторий.

3. Приводятся мнения компетентных экспертов, чаще всего, официально «еще не подтвержденные», относительно организатора кибератак. Используются все более характеристики и жесткие комментарии в адрес «назначенной» виновной стороны.

4. Публикуются однозначные обвинения от первых лиц государства, критика оппонента.

5. Закрепление негативного образа «русских хакеров» в сознании аудитории путем многократного повторения одних и тех же обвинений, высказываемых в различной форме.

Литература и примечания:

[1] Baraniuk C. Is Russia hacking the US election? // BBC News, August 18, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.bbc.com/news/technology-37117414> (дата обращения 14.09.2017).

[2] Nakashima E. Russian hackers targeted Arizona election system // The Washington Post, August 29, 2016 [Электронный ресурс]. URL: https://www.washingtonpost.com/world/national-security/fbi-is-investigating-foreign-hacks-of-state-election-systems/2016/08/29/6e758ff4-6e00-11e6-8365-b19e428a975e_story.html?utm_term=.9a488e07194a (дата обращения: 15.09.2017).

[3] Klion D. If Russia is trying to hack America, it is not to help Donald Trump win // The Guardian, Thursday 1 September 2016 [Электронный ресурс]. URL: <https://www.theguardian.com/commentisfree/2016/sep/01/russia-hack-america-not-help-donald-trump-win-election> (дата обращения: 04.08.2017).

[4] Shabad R. How Russian hackers could disrupt the U.S. election // CBS News, September 12, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.cbsnews.com/news/how-russian-hackers-could-disrupt-the-u-s-election> (дата обращения: 13.09.2017).

[5] Roth A., Priest D. Putin wants revenge and respect, and hacking the U.S. is his way of getting it // The Washington Post, September 16, 2016 [Электронный ресурс]. URL: https://www.washingtonpost.com/world/europe/russian-hacking-a-question-of-revenge-and-respect/2016/09/15/8bcc8d7e-7511-11e6-9781-49e591781754_story.html?utm_term=.4c8bc119a36f (дата обращения: 10.09.2017).

[6] Levine M., Thomas P. Russian Hackers Targeted Nearly Half of States' Voter Registration Systems, Successfully Infiltrated 4 // abc News, September 29, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://abcnews.go.com/US/russian-hackers-targeted-half-states-voter-registration-systems/story?id=42435822> (дата обращения:

10.10.2017).

[7] Ackerman S., Thielman S. // The Guardian, October 8, 2016 US officially accuses Russia of hacking DNC and interfering with election [Электронный ресурс]. URL: <https://www.theguardian.com/technology/2016/oct/07/us-russia-dnc-hack-interfering-presidential-election> (дата обращения: 15.10.2017).

[8] Sciutto J., Gaouette N., Browne R. US finds growing evidence Russia feeding emails to WikiLeaks // CNN politics, October 14, 2016 [Электронный ресурс]. URL: <http://edition.cnn.com/2016/10/13/politics/russia-us-election/index.html> (дата обращения: 11.10.2017).

© В.Е. Косяков, 2017

О.Н. Яковлева,
студент 2 курса напр. «История»,
e-mail: yakovleva.olesya336@gmail.com,
науч. рук.: А.С. Трусова,
к.ф.н., доц.,
ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ,
г. Мичуринск

МОЛОДЕЖНЫЙ ПАРЛАМЕНТИЗМ В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена актуальной теме – становлению нового института в политической жизни общества – молодежному парламенту. Современная молодежь не только интересуется, но и желает активно участвовать в политических процессах, именно эти аспекты и были рассмотрены в данном исследовании.

Ключевые слова: молодежный парламент, парламентаризм, органы государственной власти.

Молодежный парламентаризм – это система представительства прав и законных интересов молодежи как особой социальной группы, основанная на создании и функционировании социальной общественной консультативно-совещательной структуры молодежи – Молодежного Парламента при органах государственной власти или в установленном ими порядке, а также иных общественных институтов участия молодых граждан в жизни государства [1].

В середине 90-х годов в России начинают появляться новые органы – молодежные парламенты, которые получили свое активное распространение на территориях регионов и субъектов.

Появление молодежного парламента в России, способствовало появлению и других новых структурных единиц политической системы «на местах», в субъектах РФ: появляются новые клубы и политические организации.

Развитием молодежного парламентаризма в Российской Федерации занимались фонд «Новые перспективы» и Российский союз молодежи. В 1998 году прошла учредительная

конференция Общественной организации «Российский молодежный парламент» [2]. Дальнейшее развитие молодежного парламентаризма и активное участие молодежи в избирательных компаниях требовало объединения всех участников вокруг одного общероссийского проекта.

Для дальнейшего развития данного института и вопросов его функционирования и полномочий, было необходимо проведение круглого стола, который и состоялся в Институте молодежи (г. Москва) при поддержке Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике. Главной целью «Круглого стола», являлось решение как дальнейшего развития «Молодежного парламента», так и активное внедрение его в молодежную деятельность. В работе «круглого стола» приняли участие 66 представителей из 31 субъекта Российской Федерации и Республики Беларусь [3].

Были выделены направления деятельности «Молодежных парламентов» основными из которых являлись:

- Просветительская деятельность;
- Представление интересов молодежи в органах власти;
- Законотворческая деятельность;
- Подготовка кадров.

Решение вопросов по развитию «Молодежного парламента» в ходе «Круглого стола» способствовало дальнейшему распространению и развитию в области молодежной политики, в ходе которой молодежь стала активно участвовать в решении политических проблем своих регионов и субъектов и искать к ним разумные и здравомыслящие решения.

Так же к одному из важных событий, относящихся к развитию молодежному парламента в России, можно отнести создание Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Палата была создана для изучения проблем молодежи в России, своевременного реагирования на них органов государственной власти, содействия деятельности Государственной Думы ФС РФ в области законодательного регулирования прав и законных интересов молодежи, подготовки рекомендаций по решению проблем российской молодежи. Создание Общественной молодежной палаты при Государственной Думе Федерального

Собрания Российской Федерации демонстрирует заинтересованность законодательной власти на федеральном уровне в вовлечении молодежи в процесс решения собственных проблем путем развития законодательной инициативы и реализации конституционного права молодых граждан на участие в управлении делами государства [3].

Таким образом, необходимо отметить, что создание института молодежного парламента, позволит молодому поколению принимать непосредственное участие в обсуждении законопроектов, затрагивающих права и интересы субъектов и его населения, заявлять о своих проблемах и предлагать решения по их устранению, вести диалог с органами власти, быть услышанными и понятыми, сформировав и продемонстрировав при этом активную гражданскую позицию.

Литература и примечания:

[1] Фурсов О.Б. Молодежный парламентаризм в современной России. – Самара, 2006. – 168 с.

[2] Резников Р. История становления молодежного парламентаризма в России. – М.: Институт молодежи, 1999.

[3] История становления института молодежного парламентаризма в РФ [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: https://studwood.ru/1052233/politologiya/istoriya_stanovleniya_instituta_molodezhnogo_parlamentarizma_v_rf (дата обращения: 10.09.2017 г.).

© О.Н. Яковлева, А.С. Трусова, 2017

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

А.Е. Загаевская,
магистрант 1 курса
напр. «Народная художественная
культура»,
e-mail: anny1713@mail.ru,
науч. рук.: **И.В. Новикова,**
ст. преподаватель,
ЕГУ им. И.А. Бунина,
г. Елец

ТРАДИЦИОННОЕ РЕМЕСЛО В СОВРЕМЕННОЙ НАРОДНОЙ КУЛЬТУРЕ

Аннотация: статья посвящена истории возникновения и развития сапоговаляльного промысла в России, в частности, анализируются традиционные приемы обработки шерсти, рассматриваются особенности елецкого сапоговаляльного ремесла и его современное состояние, также обосновывается интерес к возрождению народных промыслов и ремесел.

Ключевые слова: традиционная народная культура, сапоговаляльный промысел, ремесло, валенки, войлок.

Интерес к традиционным промыслам и ремеслам связан с возрастающей ролью народной культуры в современном обществе, с осознанием ее духовной ценности. Сущность народного творчества в его преемственности и непрерывном существовании во времени. Оно полифункционально и самобытно.

Вещи, изготавливаемые человеком, должны были делать его жизнь удобной, комфортной, защищать от различных неблагоприятных воздействий. К таким воздействиям относились внешние факторы: климатические, погодные, разнообразные магические проявления. Помимо выполнения утилитарной функции, предметный мир привносил в жизнь человека эстетическое начало.

Издавна на территории нашей страны существовало

множество ремесел, но далеко не все они сохранились до сегодняшнего дня. Для изделий народного декоративно-прикладного искусства характерны архаичные приемы и техники изготовления изделий, использование природных материалов, таких как глина, дерево, овечья шерсть и др..

Одним из интереснейших промыслов, не утративших актуальности в наше время, является художественный войлок и сапоговаляльное ремесло. В России войлок был известен жителям, в основном, по обуви и головным уборам. Войлочные шапки вываливались на деревянной болванке. Широкое распространение они получили среди населения Приуральских территорий и Поволжья, а также среди жителей Нижнего Новгорода в XIV веке.

Несмотря на то, что валенки в России считаются традиционной обувью, современный их вариант появился относительно недавно – в начале XIX века, когда они стали изготавливаться промышленным способом [3]. Катаная войлочная обувь бытовала в нашей стране и ранее. Она стоила достаточно дорого и потому не находила повсеместного распространения.

Изначально валенки родом из Азии, древнейшие их предшественники были обнаружены археологами на Алтае в пластах IV века до н. э. Население азиатских территорий носило валяные коты, чуни, кеньги без голенища или с голенищем из сукна. Войлочная обувь заимствовалась славянами в период Золотой Орды у тюркских и монгольских кочевников и называлась «пима» [2]. В раннем своем варианте такая обувь была сшивной и еще не являлась валенком в нынешнем понимании.

Валенки – войлочная обувь в виде сапога с цельновальным голенищем. Их валяли обычно на одну колодку, то есть, не различая левой и правой ноги. Высокие голенища не отворачивали, но слегка надрезали для удобства при ходьбе.

Сапоговаляльное ремесло в России имеет долгую историю. В середине XVIII века сапоговаляльный промысел существовал в Ярославской губернии, где в это время активно развивалось овцеводство. Местная шерсть романовской породы овец обладала оптимальными свойствами для изготовления

валенки и считалась для них наилучшим сырьем, так как хорошо сваливалась.

Валенки в различных регионах также имели различное название: катаники, пимы, катанки, чесанки. Существовало несколько крупных центров производства этой обуви, имевших существенные различия. Так, например, в Сибири и на северо-востоке европейской России пользовались популярностью кукморские (кухморские) валенки, белые с вышивкой, изготовленные мастерами Малмыжского уезда Вятской губернии.

До революции 1917 года сапоговаляльный промысел в форме фабрик существовал в Калязинском уезде Тверской губернии, Семеновском уезде Нижегородской губернии, в Кинешемском уезде Костромской губернии, в селе Кукмор Казанской губернии [5]. Мастеров по изготовлению валенок называли «катальщиками», «каталями», в Сибири – «пимокатами».

Ношение валенок в России до XIX века считалось престижным в связи с их высокой стоимостью. Позволить себе такую обувь могли только богатые люди. Короткие пимы с суконными голенищами императрица Анна Иоанновна разрешила носить придворным дамам с парадным платьем. Петр I также ценил валенки за их удобство и уникальные теплоизоляционные свойства.

В России особенно высоко ценились белые валенки, которые были достаточно редки. Примечательно, что среди азиатских и кавказских народов войлок белого цвета встречался редко, имел статусное и культовое значение. Валенки бережно хранили и передавали по наследству, что говорит об их ценности и долговечности [3].

Предположительно, в начале XVIII века сапоговаляльный промысел возник в городе Ельце Орловской губернии. Это ремесло было заимствовано ельчанами у мастеров Рязанской губернии. Кустарный промысел с момента своего возникновения не имел одной постоянной производственной базы. В конце XIX века в окрестностях Ельца насчитывалось шесть известных сапоговаляльных мастерских. Валяная обувь в этой местности называлась катанками, а мастера по ее

изготовлению – катальщиками. Артель катальщиков, как правило, имела семейную направленность и состояла из 3-4 человек. Такое ремесло требовало значительных физических усилий и считалось вредным из-за высокой влажности и испарений.

Изготовление начиналось с «битья» овечьей шерсти, предпочтительно зимней. Сначала шерсть раздергивали, очищая от репьев и грязи. Затем ее взбивали при помощи кожаной струны, изготовленной из бычьих кишок, свитых, завяленных и высушенных. Струну натягивали до звона на подвижное устройство, закрепленное на стене. По струне щелкали особой деревянной зацепкой – «стрекали». Струна вибрировала и таким образом разбивала в пух свалявшуюся шерсть. Не исключено, что именно отсюда берет начало выражение «разбить в пух и прах».

Шерстобитом назначали не слишком опытного катальщика, обычно подростка-ученика. Его наставник аккуратно раскладывал шерсть на плоскости в виде буквы «Т», накрывал ее холщовой прокладкой такой же формы. Затем всю конструкцию складывали пополам по длинной стороне и сметывали края, не задевая внутреннюю тряпичную вкладку. Далее изделие пересыпали ржаной мукой, помещали в большой чугун и кипятили. Потом вынимали прокладку и заменяли ее колодкой.

После вышеописанных приготовлений начинался, собственно, процесс валяния. В процессе уваливания шерсти при помощи различных видов силового воздействия валенок становился все меньше и садился на колодку. Затем в голенище вставляли распорки, изделие сушили, красили, зачищали пемзой. Свалять валенок нужного размера, угадать исходное количество шерсти мог только опытный мастер.

Востребованность валяной продукции способствовала широкому распространению данного промысла, однако сложность производства (специфика сырья, навыки изготовления, наличие помещения и инструментов) ограничивала количество людей, занимающихся войлочным ремеслом, несмотря на то, что в конце XIX века Елецкий уезд занимал 1 место в Орловской губернии по числу лиц, занятых в

ремесленной промышленности.

В годы советской власти промысел испытывал упадок вследствие закона о спекуляции. Существование данного ремесла реализовывалось в рамках комбината бытового обслуживания.

В настоящее время «Елецкая сапого-валяльная фабрика» изготавливает в год 2000-5000 пар валенок. Часть из них декорированы различными способами: вышивкой, аппликацией, кружевом. С появлением у производства интернет-магазина значительное количество валенок стало реализовываться в других городах и за границей.

Следует отметить также известные полезные для здоровья свойства войлока. Сухое тепло, образующееся внутри войлочной одежды и обуви при эксплуатации, особенно полезно при заболеваниях суставов, радикулите, артрите, простуде. Благодаря гигроскопичности материала жидкость, образующаяся при потоотделении, выводится наружу, сохраняя внутри тепло. Войлок улучшает кровообращение за счет микромассажа шерстяными ворсинками. В войлочной обуви во время ношения создается электростатическое поле за счет трения стопы о войлок, нормализующее циркуляцию крови. Войлок из неокрашенной шерсти обладает антибактериальными свойствами благодаря ланолину, который содержится в этом натуральном материале и применяется в изготовлении мазей для лечения остеохондроза и ортопедических заболеваний [2].

Неслучайно в древности войлоку приписывались магические свойства. Благодаря многофункциональности, широкому спектру полезных свойств и лечебных эффектов этот материал заслуженно пользовался особым отношением в традиционной культуре.

В настоящее время интерес к возрождению народных ремёсел вызван стремлением прикоснуться к богатейшему наследию традиционной культуры, к созданию уникальных самобытных вещей. Такие изделия эстетически наполняют жизненную среду человека и делают ее более комфортной. Потребность в созидании и красоте – залог развития традиционной культуры в будущем.

Литература и примечания:

[1] Василенко В.М. Народное искусство. Избранные труды о народном творчестве X-XX веков. – М.: Советский художник, 1974. С. 12

[2] Шитова С.Н. Народное искусство: войлоки, ковры и ткани у южных башкир. – Уфа: Китап, 2006. – 122 с.

[3] Царева Е.Г. К истории техники и иконографии настенных занавесей «джыйгыч-кииз» // Вестник Майкопского государственного технологического университета. – 2013. – №4. – С. 23-31.

[4] Википедия. Электронная энциклопедия [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki> (дата обращения 20.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Кочкина К.В. История возникновения и развития войлововаляния: от Ноева ковчега до наших дней [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: // [sibac.info/archive/guman/7\(34\)](http://sibac.info/archive/guman/7(34)) (дата обращения 19.10.2017 г.). – Заглавие с экрана.

А.Е. Загаевская, 2017

*O.N. Semenyuk,
candidate of architecture,
e-mail: ons_31@mail.ru,
ENU behalf L.N. Gumilev,
Astana, Kazakhstan*

RECONSTRUCTION OF THE ASTANA PARK

РЕКОНСТРУКЦИЯ ПАРКА В АСТАНЕ

Annotation: This article is devoted to the analysis of formation and the prospects of development of park areas. Positive examples of formation and development of park areas in Northern Kazakhstan analyzed. Ways of development of park areas in the territory of Astana revealed.

Keywords: reconstruction, landscape, gardening

Аннотация: данная статья посвящена анализу формирования и перспектив развития парковых зон. Проанализированы положительные примеры формирования и развития парковых зон в Северном Казахстане. Выявлены пути развития парковых зон в Астане.

Ключевые слова: реконструкция, ландшафтный дизайн, садоводство

The city park is the leading system of gardening of the city. The area of modern city parks contains hundreds and thousands of hectares. The city park creates conditions for the organization practically of all types of rest; the considerable sizes of the green mass provide rather powerful favorable impact on the urban environment; at last, the natural character of landscapes of the large city park gives the chance of contact with the nature [1].

On the river bank Esil is located the oldest park in Astana. The old park was divided into three equal zones – green, resting zone, a zone with attractions and a solemn zone. In recent times, there was a reconstruction of the Park. The new project involves dividing the park into six zones with different functions. There is a beach zone, sports zone, Central Avenue with the city clock at the

beginning. There are dry fountains, new area of Olympians and composition of four grottoes with a unique mosaic inside, around the clock. Each of the grottoes symbolizes one season of the year. Dry fountains are an innovation in the city of Astana. All the existing fountains consist of basin filled with water. The dry fountains remain geysers – the water flows up directly from the pavement and disappear in it.

After reconstruction the Park became more unique and convenient for the visitors. The Central Park of Astana carried out the works of the territory's global upgrade. The updated form of the Central Park of Astana pleased residents and guests of the capital of Kazakhstan in this summer. The central avenue of the park is the main entrance from the Turan Avenue. There is a unique design of the urban hours. The competition for the design of the urban hours was announced. City management was considered a large number of interesting design proposals the entrance to the city park. (Fig. 1).

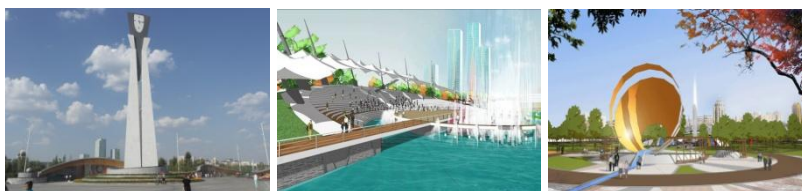


Figure 1 – The entrance of the Central Park and the urban hours

The capital's artists have developed a preliminary design of the mosaic. It depicted inside the grottoes. Upgrading more affected the central alley of the park of Astana. The rest of the park just adjusted and replaced the old paving stones. Also, there is a breakdown and construction of the sports area. It is the foundation of the tab area Olympians. It will represent the values of the Olympic rings, and a list of all of our Olympic champions and winners. On the Olympics' square will be the Hall of Fame, where immortalize the names of famous champions of Kazakhstan. Here you will find a list of all Kazakh Olympic champions and medalists. Currently, 95 per cent finished part of the public beach. The beach is located to the right of the pedestrian bridge which leading to the park area.

The city park's upgrading being complex: the light changes, and

trees are refined, new flower-gardens. The waterpipe will be arranged differently. Previously, water truck came and hosed. And now everything is controlled electronically. The park covers a vast ground. It has a free plan. There is not the car traffic on the territory. Basically, there are footpaths.

Recreation parks are not only large cultural and educational institutions, but also the place of communication of the person with the nature [2]. In comparison with other countries, there are not too much vegetation in Astana, but still there are very beautiful trees (Fig.2). Maple is a jewel of the park over the year. There are many very picturesque places, as on Shishkin's pictures.



Figure 2 – Picturesque composition of trees in the city park

There are preserved wood sculptures, made in Soviet times. Modern animal green sculptures will attract your attention. There are preserved wood sculptures, made in Soviet times. Modern animal green sculptures will attract your attention (Fig. 3).



Figure 3 – View of the city and park with a Ferris wheel

Past centuries, warrior's figures give national theme to the park (Fig. 4). They are full-size models. Precisely made, with many details. Solar signs on the stones and monuments emphasizes the connection thread of time [3].



Figure 4 – Figures of warriors and solar signs

A reconstruction project of the Central Park of Astana, which is gradually becoming a reality, shows us how to look the metropolitan park in the future (Fig. 5). We are witnessing both the past year how to renovate Central Park. The park won't be close completely, because the project is implemented in three stages. The first stage has already passed. In the second phase will be carried out the construction zone of active and family-friendly, central fountain, and sports and recreational zone. The third phase will be the reconstruction of the existing water park and pond. However, due to private investment is planned to build an amusement area with multi entertainment complex.





Figure 5 – Astana Central Park reconstruction project

Astana greenery being very active not only through parks. Around the town are planted green areas, to protect the city from wind loads and contaminants. By 2015, the area of the green zone around the capital will be 75 thousand hectare. On the territory of "green belt" around Astana in 2014 forestation work done on an area of 5 thousand hectare. In 2013, measures were taken to reforestation in the area of 67.4 thousand hectares. In 2014, these works conducted on the area of 54 thousand hectares. Trees are grown in specialized seed plot. In seed plot "Semey ormany" and "Ertys ormany", were belt forests, annual reforestation has reached more than 5 thousand hectares. The capital also provides for construction of a new park.

According to the Department of Natural Resources and Environmental Management of Astana, the area of the park will be located at the intersection of Zhaukazyn and Makatayev and green space on the site [4]. In the center of the park area is light and music fountain is located. Also at the park will be erected sports, children's and entertainment venues. In the development plan of the park will form the basis of the principles of construction of green spaces, including naturally associated set of both natural (topography, vegetation, water) and artificial (architectural and engineering structures) components organized to create the most favorable conditions for rest Population outdoors in the park.

The construction of the park also provides landscaping with planting green spaces (large trees, shrubs, two-row hedges and lawns). Construction of a new park area was provided at the beginning of 2016. The park grows and develops together with the city. Thanks to care of ecology of urban recreational areas the beautiful oasis please guests and residents of the Astana.

References:

- [1] Kosova L. Problema of a passive recreation, Tomsk, TGU, 2009.
- [2] Alexandrov A., Sedinkina O. Theme parks of the world, Moscow, 2011. 208 p.
- [3] Bobrov R., All of the national parks, Y. Guard, Moscow, 1987.
- [4] Internet resource http://tengrinews.kz/kazakhstan_news

© *O.H. СМЕНЮК, 2017*

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

С.В. Баласанян,
аспирант напр. « Геология »,
e-mail: sergeybalasanyan6@gmail.com,
науч. рук.: **А.С. Караханян,**
доктор геологических наук,
Институт геологических наук НАН РА,
г. Ереван, Армения

К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНЫХ ПРИЧИНАХ РАЗРУШЕНИЯ ХРАМА ЗВАРТНОЦ

Аннотация: данная статья посвящена анализу причин разрушения одного из величайших сооружений средневековой армянской архитектуры – храма Звартноц. С большой вероятностью можно утверждать, что разрушение храма Звартноц не связано с сеймическим воздействием. С учетом результатов новых полевых обследований развалин Звартноца – выявления многочисленных следов термической закалки туфовых блоков основания храма, можно предположить что разрушение храма Звартноц связано с военными действиями арабов на территории Армении в конце X века.

Ключевые слова: землетрясения, исторические летописи, арабо-византийское противостояние на Кавказе, разрушение храма Звартноц, макросейсмические обследования, термическая закалка.

Храм раннесредневековой армянской архитектуры – храм Звартноц (храм Бдящих Сил; храм Небесных Ангелов) начал строится в середине VII века н.э., по инициативе католикоса Нерсеса III Строителя. По словам историка Себеоса, именно здесь встретились король Трдат III и Григорий Просветитель в 301 году. Следует отметить, что в самом начале проекта (в 642 году) католикос Нерсес над темницей Хор Вирап построил часовню, напоминающую Звартноц – возможно с целью предварительно увидеть масштабное воплощение своего замысла. Строительство велось 20 лет (641-662 годы) группой

архитекторов из Двина во главе с армянским зодчим – Иоанном (Ованес). Храм Звартноц представлял собой уникальное архитектурное сооружение своего времени (только высота его составляла 45-49 м). Весь архитектурный ансамбль был завершен в 660 году [7]. К юго-западу от храма находился дворец католикоса, представлявший собой комплекс, хорошо спланированных и капитально возведенных, парадных, жилых, вспомогательных и производственных помещений. Здание дворца состояло из двух расположенных под углом частей, разделенных между собой коридором. Западная часть включала небольшие помещения и два зала. В большом летнем зале, происходили торжественные приемы и совещания. Второй, несколько меньший, был трапезной, возможно и тронным залом. Восточная часть включала помещения жилого и хозяйственного назначения, в том числе кладовые и баню. Последняя состояла из двух отделений: большее предназначалось для общего пользования, меньшее – для привилегированных посетителей. Оборудована баня была аналогично бане в Гарни. К южной стороне ее примыкала небольшая зального типа церковь V-VI веков, южнее которой находилась большая давяльня для вина и складские помещения [7,2]. Дворец Нерсеса III был наиболее крупным из гражданских сооружений Армении VII века. Одним из объяснений такого масштабного строительства может являться рукописное свидетельство средневекового армянского историка Мовсеса Каганкатваци о том, что после оккупации Двина (в 640 году) арабскими войсками, в целях безопасности Нерсес III решил переместить резиденцию католикоса из Двина в Звартноц [2]. Храм Звартноц производил настолько неизгладимое впечатление, что его подобие неоднократно пытались повторить как в Армении, так и за ее пределами. Так, на церемонии освящения храма в 652 году присутствовал византийский император Константин II. Он был восхищен храмом и пожелал построить такой же в Константинополе. Однако главный зодчий Звартноца заболел и умер на пути в Константинополь [2,7,10]. Строятся несколько архитектурных копий храма Звартноц – Банак и Ишхан (VII-VIII вв., северо-западная Армения – провинция Тайк), а также церковь в селе Лекит (VII – VIII вв., северо-восточная Армения – провинция

Агванк) [16]. Архитектурный стиль и форма храма были настолько впечатляющи, что во второй половине X века царь Гагик I Багратуни поручил архитектору Трдату построить в городе Ани по подобию Звартноца, Церковь Святого Григория (Гагикашен). Изображение Звартноца обнаружено также на барельефах церкви Сен Шапель в Париже. Красотой и величием храма Святого Григория восхищались и мусульманские летописцы – в частности, персидский историк Мовлан Идрис с изумлением описал храм и назвал его чудом [17]. Большинство исторических источников умалчивают о точной дате и причине разрушения Звартноца. На сегодняшний день имеются две наиболее распространенные версии. Первая версия – храм Звартноц разрушился от сильного землетрясения в 930 году н.э. Вторая версия – причиной разрушения храма Зварноц является вандализм со стороны арабских войск, которые изыали из конструкции храма несущие элементы конструкции, или же конструктивные недостатки храма были заложены в самом его проекте и воплощены во время строительства, что впоследствии привело к его медленному разрушению.

Для проверки первой версии следует привлечь базовую информацию об исторической сейсмичности района расположения храма Зварноц в X веке, представленную в обзорных макросейсмических и параметрических каталогах землетрясений. Кроме того, необходим критический пересмотр работ, средневековых летописцев и историков более позднего времени; а также исследований посвященных хронологическому описанию основных исторических событий и архитектурных и конструктивных особенностей храма Звартноц. С целью получения новых данных необходимо было провести макросейсмические обследования территории храмового комплекса Звартноц. Как показал анализ всех имеющихся материалов, информация, относящаяся к факту разрушения (дата и причины) храма Звартноц вызывает множество вопросов. Тем не менее, по группам источников информации, можно выделить следующие, озвучиваемые как основные, причины разрушения: **1). Разрушение храма, вызванное его конструктивными недостатками.** Некоторые современные исследователи видят причину разрушения в ошибках

архитектора при инженерных расчетах конструкции храма (неравномерное распределение тяжести на несущие колонны; слабость узлов опор второго яруса и т.д.). В этом случае возможны 2 механизма разрушения: “медленный” – когда разрушение конструкции храма, по мере увеличения дефектов, может растянуться на десятки, а возможно и сотни лет; и “быстрый” – единовременное разрушение конструкции храма в результате внешнего воздействия (землетрясения, взрыва). Сторонниками “быстрого” механизма разрушения являются С. Мнацаканян [11], Л. Шахсуварян [15] и др. Другие архитекторы – Т. Тораманян [14], Г. Саркисян [3] отрицали наличие серьезных конструктивных изъянов в конструкции храма. В частности, Т. Марутян, доказал, что никакого просчёта не было, а давление верхних конструкций храма на его нижние несущие части было распределено соразмерно [1,9]. Таким образом, среди специалистов (архитекторов и конструкторов) нет единого мнения по поводу допущенных серьезных ошибок в проекте строительства Звартноца.

2). Разрушение храма, вызванное землетрясением. При этом рассматриваются 2 возможных механизма разрушения: первый механизм – это непосредственное воздействие сильного землетрясения – «...опоры здания треснули во время мощного землетрясения, и многотонная конструкция храма обрушилась вниз »; «...в 930 году он был полностью разрушен сильным землетрясением» [1,2]; и второй – “комбинированный” механизм разрушения (ошибка в инженерных расчетах плюс землетрясение) – «...зодчему, строившему храм, не удалось полностью перенести тяжесть верхних ярусов на четыре мощных пилон, служивших главными опорами, и в результате часть нагрузки легла на арки и своды храма. Именно это оказалось слабым местом храма, и сильный удар землетрясения разорвал его... » [11,15]. В работе С. Пирузяна и др., приводится следующий довод: «...наличие уязвимых узлов, каковыми являются перегруженные от статической нагрузки колонны в серединах экседра, могло уже при небольших динамических (сейсмических) воздействиях стать причиной их существенных повреждений и привести к потере устойчивости сооружения в целом» [13]. Тем самым используется инженерно-

расчетная база конструкции Звартноца, для объяснения разрушений в районе храма: либо Аручским землетрясением 972 года ($J=7-8$ баллов по MSK), либо каким-либо другим локальным землетрясением в районе Звартноца. При этом, используется модель реконструкции храма Звартноц по С. Мнацаканяну [11], которая неприемлема для Звартноца, так как конструктивно копирует (напоминает) церковь Гагикашен в г.Ани (рис.1а).

Необходимо отметить, что зодчий Трдат, при сооружении храма в Ани, не стал слепо подражать архитектурным формам Звартноца и внес в создаваемый им храм изменения (несколько увеличены размеры подкупольного квадрата, умножено количество наружных граней, упрощены отдельные детали и т. д.). В результате, спустя некоторое время после сооружения храма Гагикашен, строителям пришлось укреплять элементы внутренней конструкции. Поэтому, на наш взгляд, выводы авторов статьи [13] были бы корректнее, используя они модель реконструкции храма Звартноц по Т.Тороманяну [14] (рис.1б).

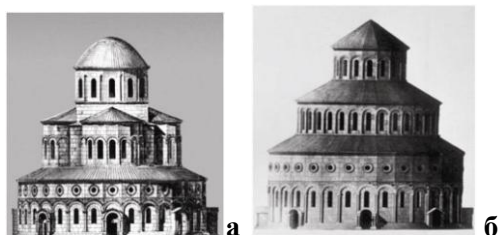


Рисунок 1 – Различные модели реконструкции храма Звартноц:
а – по С.Мнацаканян (1971); б – по Т.Тороманяну (1942).

В работе [4] сделана оценка сейсмостойкости по обеим двум основным схемам реконструкции храма Звартноц. При этом, указывается, что реальная причина разрушения храма неизвестна. Были определены расчетные сейсмические нагрузки на уровне трех ярусов храма и их соотношение с несущей способностью стен. В результате несущая способность стен Звартноца перестает действовать на уровне третьего яруса – при сейсмических воздействиях $A=0,3-0,4 g$ (8-9 баллов по MSK-64),

а на уровне второго яруса – при $A=0,4 g$ (≥ 9 баллов по MSK-64) [13]. Таким образом, даже при наличии определенных архитектурных и конструктивных недостатков, храм Звартноц мог разрушиться только при достаточно сильном землетрясении – при $A= 0,3-0,4 g$ (8-9 баллов по MSK-64).

Имеются исторические источники, которые утверждают, что основная причина разрушения кроется в военных нашествиях арабских завоевателей [1,3,9]. И здесь по мнению ряда исследователей допускаются разные механизмы разрушения: Например арабы изъяли из несущих стен основные опорные блоки, тем самым ослабив конструкцию таким образом, чтобы она в конце концов рухнула от собственной тяжести, или же при незначительном землетрясении. Другой сценарий разрушения – храм Звартноц был разрушен (взорван с использованием пороха) в результате нашествия арабов в конце X века [1,3,9].

Макросейсмическое обследование храма. Макросейсмическое обследование развалин храма Звартноц, проведенное нами, позволило зафиксировать следы воздействия очень сильного пожара на базах колонн из вулканического туфа (рис. 2).



Рисунок 2 – Следы воздействия огня на туфовых фрагментах храмового комплекса Звартноц.

Термическое воздействие имело столь высокую температуру, что вызвало образование на базах колонн зоны термической закалки глубиной до 6 см и пузырение расплавленного туфа (рис. 3б). Появления зоны закалки и частичное плавление поверхности баз колонн из туфа говорит о длительном термическом воздействии с температурой не менее

700-800°. Подобные температуры невозможно объяснить обычным пожаром. Невозможно это также объяснить взрывом пороха. Температуры при взрыве могут быть значительно выше, но длительность их воздействия составляет всего несколько секунд, поэтому взрыв пороха может разрушить храм, но никак не может вызвать плавление поверхности туфовых конструкций храма. Обращает на себя внимание и сильная растресканность баз колонн (рис 3а), которая не может возникнуть в случае обычного пожара, при завершении которого происходит медленное остывание нагретых конструкций. Подобное растрескивание может образоваться в случае выплескивания большого количества воды на раскаленные туфовые конструкции храма. Вышеприведенные наблюдения позволяют выдвинуть следующую версию искусственного разрушения храма Зварноц людьми. Во внутренние части храма были помещены большое количество горючего материала (дрова, тростник) вместе с керамическими сосудами наполненными маслом. Все это было подожжено, а когда конструкции храма раскалились до температуры 700-880° на них было вылитое большое количество воды. Последнее привело к резким температурным перепадам, вызвавшим разрушение баз колонн. Разрушение даже нескольких баз колонн могло привести к падению самих колонн, что вызвало дестабилизацию несущих конструкций храма и его полное разрушение.

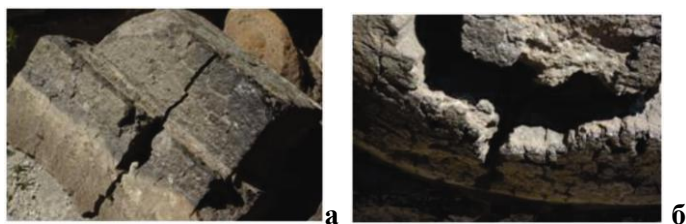


Рисунок 3 – Зоны термической закалки на базах колонн (а) и пузырение расплавленного туфа (б).

При этом, важным вопросом является избирательность арабских захватчиков при выборе объектов разрушения религиозного культа. Почему храм Звартоц разрушается, а

церкви Вагаршапата, находящиеся на расстоянии всего 3-5км. остаются в неприкосновенности. По мнению некоторых историков в религиозных межконфессиональных противоречиях в Армении “ответственны” общехристианские проблемы, связанные с искоренением ереси и смут IV-IX веков (начиная с 1-го Никейского собора 325 год). Нужно отметить, что средневековая Армения была тесно связана с Византией. Однако, в результате Халкедонского (451 год), 2-го Константинопольского (553 год) и 3-го Константинопольского (680-681 года) Вселенских соборов были предприняты гонения на монофизитов, которых начали ссылать в заточение в отдаленные провинции; их сочинения сжигали, а за их распространение казнили. Обвиненная в ереси, Армянская Апостольская церковь отказалась признать решения этих соборов и официально отделилась в самостоятельную ветвь христианства со своими вероопределениями.

В летописях и специальной литературе, посвященной завоеванию Арабским Халифатом восточных провинций Византийской империи, много внимания уделяется отношению местного монофизитского населения к завоевателям. Широко распространена концепция, согласно которой монофизиты Египта, Сирии и Армении встречали арабов с распростертыми объятиями, рассматривая их как освободителей от ига Византии [5]. Войска Арабского Халифата в 640 году захватили столицу Армении Двин, в связи с чем возникла опасность захвата всей страны. Именно в это беспокойное время (643-652 годы) по решению католикоса Нерсеса III Таеци, строится храм Звартноц и дворцовый комплекс католикоса для перевода прежней резиденции из Двина в Звартноц – в целях безопасности [6,8]. Получивший образование и военную подготовку в Византии Нерсес III симпатизировал греко – православной (халкедонской) церкви. Он же являлся инициатором приезда императора Константа II на освещение Звартноца в 652 году, имея также целью укрепление военного союза с Византией перед угрозой арабского вторжения в центральную Армению. Такие планы Нерсеса III Халкедонита не могли понравиться верховным иерархам Армянской Апостольской церкви, которая находилась в процессе непримиримых межконфессиональных противоречий с

Константинопольским патриархатом. Кроме того, желание византийского императора построить точно такой же храм в Константинополе означало, что Константин II воспринимал Звартноц, как православный храм. Зодчие армянских храмов раннего Средневековья («сирийские отцы») могли быть последователями гностического учения. Звартноц как по архитектурному решению, так и по символизму являлся гностическим храмом. Учитывая всю символику в архитектуре храма Звартноц, можно сделать вывод о том, что сей храм был построен не только для христианского богослужения, а для этапов самих Мистерий Христа [12]. Все вышесказанное могло явиться основанием для того, чтобы в монофизитской церковной среде возникло стойкое неприятие этого храма. Однако, религиозно-политическое значение Звартноца и христианские предания, связанные с ним (считается, что здесь в течение некоторого времени хранились мощи Св. Григория Просветителя) не позволяли армянскому духовенству провести открытую физическую расправу, поэтому уничтожение неугодного храма, можно было осуществить быстро руками врагов Византии – арабов, или постепенно, не без участия людей (верующие фанатики). Что касается даты разрушения храма Звартноц, то в большей части имеющейся информации фиксируется землетрясение 930 года. В некоторых работах утверждается, что Звартноц был разрушен землетрясением "не раньше последней четверти X века" [11,15]. Другие исследователи считают, что: "храм Звартноц был разрушен сильным землетрясением, между 970 и 973 годами" [13]. Таким образом, обобщая результаты анализа уже имеющейся информации и полученных новых данных, по факту разрушения (дата и причины) храма Звартноц, следует критически оценить следующие, наиболее вероятные сценарии разрушения:

“Сейсмический” сценарий. Из изложенных в начале статьи данных следует что так называемое Аручское землетрясение 972 года является “ложным” [18,19] сейсмическим событием и не может быть причиной разрушения Звартноца. Более того, реанализ региональных каталогов исторических землетрясений на исследуемую территорию показал, что в X веке (и в 930г. в частности) никаких сильных

сейсмических событий не зафиксировано. Следовательно, “быстрый” механизм разрушения, предполагающий единовременный коллапс конструкции храма в результате внешнего сильного воздействия (землетрясения), а также “комбинированный” (ошибка в инженерных расчетах плюс землетрясение) в данном сценарии не работают. б) при “медленном” механизме разрушения – когда разрушение конструкции храма может растянуться на десятки, а возможно и сотни лет, на первый план выходят следующие объективные предпосылки: наличие реальных изъянов в инженерных расчетах (например: распоров в сводовом межярусном пространстве), приводящих к постепенному и медленному ослаблению общей конструкции храма; наличие целого ряда сейсмических толчков, колебания от которых в течение длительного времени испытывают на себе несущие конструкции храма постепенно теряющие прочность (за период времени 660-1000 годов в пределах критически опасного эпицентрального расстояния зафиксированы всего 4 землетрясения: два в Вайке – события 735 года и 906 года; и два в городе Двин – 863 год и 893 год). Следовательно, “медленный” механизм разрушения, также не срабатывает. Таким образом, как нам представляется, “сейсмический” сценарий разрушения храма Звартноц маловероятен.

“Рукотворный” сценарий разрушения храма. По нашему мнению, представлен двумя совместимыми и даже взимодополняющими механизмами разрушения, практически повсеместно используемыми в Средние века во время боевых действий – жестокое овладение или уничтожение путем механического разрушения и предания огню. С учетом результатов новых полевых обследований развалин Звартноца – выявления многочисленных следов воздействия очень сильного пожара приходим к выводу, что наиболее правдоподобная версия разрушения храма Звартноц связана с действиями арабов в Армении в конце X века.

Литература и примечания:

[1] Մարության Տ. Զվարթնոցը և զվարթնցատիպ տաճարներ. Երևան, 1963թ.:

[2] Մովսէս Կաղանկատուացի. Պատմութիւն Աղուանից. հատ. Բ., Մոսկվա, 1860:

[3] Սարգսյան Հ. Զվարթնոցի կառուցվածքների մասին. “Պատմա-քանադրական հանդէս”, 1977, №2, էջ 215-222:

[4] Атабекян Р.А., Назаретян С.Н., Атабекян Л. Р. Оценка вероятности разрушения храма Звартноц вследствие землетрясения. Известия НАН РА, Науки о Земле, 2009, №4.

[5] Васильев А. История Византийской Империи. Время до крестовых походов. СПб.1998, с.284.

[6] Иованнес [Ованнес] Драсханакертци, католикос. История Армении. Ереван, 1996. С. 86-87, 90-93 (на арм. яз.; рус. пер.: Ереван, 1986);

[7] История епископа Себеоса. Ереван: Армфан-А, 1939. 183 с. (Перевел с четвертого исправленного армянского издания С.Т. Малхасянц).

[8] Киракос Гандзакеци. История Армении / Пер., вступл. и коммент.: В. Аракелян. Ереван, 1982 (на арм. яз.; рус. пер.: М., 1976).

[9] Марутян Т. Архитектурные памятники. // Ер., изд. «Хорурдаин грох» 1989.

[10] Матевосян А. Памятные записи армянских рукописей V-XII веков. Ереван, изд. АН АрмССР, 1988, с. 97-98.

[11] Мнацаканян С. Звартноц, М., 1971, с.15.

[12] Мирзоян Э. «Истоки Символизма в христианской архитектуре Армении поздней Древности и раннего Средневековья» (краткий философский анализ). 2014.

[13] Пирузян С., Матевосян А. и Шахсуварян Л. *Храм Звартноц: причины и время разрушения*. Պատմա-քանադրական հանդէս, № 3, 1984, с.189-194.

[14] Тораманян Т. Материалы по истории армянской архитектуры. Ереван, 1942. т.1, с. 236-270.

[15] Шахсуварян Л. Объемно-планировочные решения и сейсмостойкость древних архитектурных памятников Армении.— В кн.: Исследования по архитектуре и градостроительству в Армянской ССР (Научн. сообщения АИСМа, вып. 15). Ереван, 1971, с. 128–142.

[16] Якобсон А.Л. Архитектурные связи Кавказской Албании и Армении // Историко-филологический журнал / АН

АрмССР. 1977. № 1. с. 69-84.

[17] Якобсон А.Л. "Сельджукские отклики на темы армянской средневековой архитектуры". Историко-филологический журнал, 1983 г., № 4, с. 127.

[18] Guidoboni, E. and Traina G.: A new catalogue of earthquakes in the historical Armenian area from antiquity to the 12th century, Ann. Geofis., 1995, XXXVIII (1), pp. 85-147.

[19] Seismic Hazard Assessment for the Construction Site of a New Power Unit of the Armenian NPP, February, 2011, "NorAtom" Consortium, Final Report, Annex 2, Yerevan.

© С.В. Баласанян, 2017

*А.С. Зайцев,
Студент 4 курса
напр. «Экология и природопользование»
e-mail: ekzajtcev2015@yandex.ru,
науч. рук.: Н.М. Бызова,
к.г.н., доц.,
САФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск*

ДИНАМИКА ЛЕСНЫХ ЛАНДШАФТОВ В ПРИГОРОДНЫХ ЗОНАХ ГОРОДОВ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования современного состояния лесов в пригородных зонах Архангельской области.

Ключевые слова: город, пригородные зоны, лесные ландшафты, факторы влияния городов на природные ландшафты.

Города – населённые пункты, ведущие элементы системы расселения, центры промышленной и хозяйственной деятельности человека. По свидетельству историков, первые города возникли 4000-3000 лет до н.э. в Месопотамии как центры проживающих там общин и племен. Имеются свидетельства о возникновении городов 3000-2000 лет до н.э. в древней Индии, Греции, Египте, Китае, чуть позже – в Финикии. В Древней Руси городом называлось крупное жилое место, окружённое оградой, центр развития искусства и ремёсел, технических достижений.

С наступлением индустриальной эпохи, развитием производства и потребности в трудовых ресурсах отмечается повсеместный рост количества городов и населения в них. XX век стал веком урбанизации. В 1900 году в городах проживало 13% населения Земли, а в начале XXI века – более 50% жителей планеты. По данным переписи населения в 2010 году в России городское население составляло 74 % [1].

Рост городов и агломераций сопровождается

возникновением экологических проблем. Факторы влияния городов на окружающую среду можно объединить в две основные группы [2]. Первая связана с постоянным изменением природных компонентов в городах в связи с ростом их площади и увеличением численности населения. При строительстве промышленных объектов и жилых кварталов происходит преобразование первичных форм рельефа, поверхностных и грунтовых вод, природных растительных, животных сообществ и почв.

Города являются крупными источниками загрязнения окружающей среды в следствие работы промышленных предприятий и автотранспорта. Самыми распространёнными среди поллютантов являются оксид углерода, диоксид серы, оксид азота, углеводороды и пыль. Пылевое загрязнение активизирует процессы конденсации, что приводит к увеличению осадков на 5-10%. Над городами наблюдается тепловое загрязнение в следствие повышения температуры воздуха за счет техногенных выбросов. Например, в зимние безветренные дни перепад температур воздуха между центром и окраинами Санкт-Петербурга может достигать 10° С [2].

Вторая группа факторов проявляется за пределами городов и связана с развитием пригородной инфраструктуры, обеспечивающей функционирование городов. Начиная с 50-х годов XX века в мире происходит резкое увеличение объемов строительства в пригородах. Подобная тенденция обусловили процессы урбанизации, развитие пригородного сельского хозяйства и инфраструктуры, что сопровождается ростом техногенного воздействия на окружающую среду в следствие отчуждении территории, изменения почвенно-растительного покрова, роста количества свалок промышленных и бытовых отходов. Замещение естественных биоценозов искусственными ведет к сокращению биоразнообразия, снижению естественной биопродуктивности, загрязнения почв и нарушению геохимического круговорота.

В Архангельской области, расположенной на Европейском Севере России, наиболее распространенными являются лесные ландшафты. Трансформация лесных ландшафтов имеет много вековую историю. Наряду с

традиционной заготовкой древесины вдоль рек и дорог, вырубки лесов происходили и вблизи поселений, а в дальнейшем и городов, традиционных центров лесопромышленного комплекса страны. Заготавливали древесину не только для переработки, но как топливо и строительный материал [3]. Выделение вокруг городов и промышленных поселков пригородных зеленых зон, как территорий, выполняющих средозащитные, средообразующие, санитарно-гигиенические и рекреационные функции, оказало существенное влияние на пригородные леса.

В Архангельской области, расположенной на Европейском севере России, вокруг городов преобладают лесные ландшафты. Город Северодвинск находится на севере Архангельской области в 35 км к западу от Архангельска, на юго-восточном побережье Двинского залива Белого моря, где преобладают низменные на валдайской бескарбонатной суглинистой морене междуречные равнинные ландшафты с кратковременным избыточным увлажнением с ельниками северотаежными на глее-сильноподзолистых почвах. В понижениях распространены верховые болота и плоские заболоченные равнинные ландшафты с сосняками сфагновыми северотаежными.

Город Котлас расположен на левом берегу р. Вычегды при впадении ее в Северную Двину. Наибольшее распространение имеют возвышенные междуречные равнинные ландшафты на московской бескарбонатной суглинистой морене с ельниками среднетаежными на сильноподзолистых почвах и сосняками среднетаежными на иллювиально-железистых подзолах [4].

Анализ лесотаксационных показателей за период с 1990 – 2014 гг. позволил установить, что в связи с применением новых методик расчета произошло увеличение площадей пригородных зон вокруг Северодвинска на 8,2%, Котласа – на 5,6%. При этом отмечается и рост общей площади покрытых лесом земель: вокруг Северодвинска на 13%, Котласа – на 8%.

В пригородных зонах произошли изменения в структуре породного состава лесов. На фоне сокращения хвойных древостоев увеличились площади мелколиственных лесов - вокруг Северодвинска на 7%, Котласа – 2%. Данные показатели свидетельствуют об эпизодических нелегальных рубках на

охраняемых пригородных территориях, где законом запрещена хозяйственная деятельность. Появление на месте вырубок мягколиственных пород деревьев отражает последовательную закономерную смену биологических сообществ в таежной зоне. При этом средний возраст хвойных древостоев возрастает. Отмечается увеличение доли спелых и перестойных деревьев: ели в 1,75 раза, сосны в 1,34 раза.

Одной из ключевых характеристик древостоев является бонитет – таксационная характеристика лесного насаждения, определяющая потенциальную продуктивность насаждения и скорость роста деревьев. Динамика бонитета еловых и сосновых лесов в пригородах Северодвинска и Котласа свидетельствует об ухудшении продуктивности пригородных насаждений и уменьшении полноты древостоев в среднем на 3-4%. Это обусловлено не только природными условиями, но и несанкционированными рубками, при которых выбираются наиболее ценные деревья.

Сокращении объемов производств в городах на рубеже XX и XXI веков отразилось на экологическом состоянии пригородных лесов Северодвинска и Котласа. Снижение объемов выбросов вредных веществ в атмосферу в среднем на 2 порядка, существенно улучшило состояние пригородных северо– и среднетаежных древостоев. Социально – экономические преобразование и сокращение численности населения городов, за последние 25 лет число жителей в Северодвинске уменьшилось на 70 тысяч, в Котласе – на 10 тысяч человек, сопровождались сокращением пригородного сельскохозяйственного производства и рекреации [5]. Однако, из-за низкого уровня благоустройства пригородных лесов и стихийного распределения отдыхающих сохраняется очаговый характер рекреационного и сельскохозяйственного использования пригородных территорий. Неотлагательного решения требует и проблема необоснованных и незаконных рубок, уничтожающих наиболее продуктивные насаждения и ухудшающих качество пригородных древостоев.

Литература и примечания:

- [1] Зайцев А.С. Геоэкологическая оценка влияния городов

на окружающую среду // Ломоносовские научные чтения студентов, аспирантов и молодых учёных – 2017: сборник материалов конференции [Электронный ресурс] / сост. Ю.С. Кузнецова; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: ИД САФУ, 2017. – С. 702-706.

[2] Бызова Н.М. Территориально-экологический анализ влияния городов на леса Архангельской области // Вестник Северного (Арктического) федерального университета. Серия: Естественные науки. 2001.№1. С. 18-23.

[3] Бызова Н.М. Города и таежные леса – аспекты взаимосвязи // Растительный покров Севера в условиях интенсивного природопользования / Девятые Перфильевские чтения: Матер. межд. науч. конф. – Архангельск: Архангельский центр РГО РАН, 1997. – С.114-118.

[4] Атлас Архангельской области. – М. – 1976.– С.46-47.

[5] О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Архангельской области в 2015 году: Государственный доклад / под ред. Р.В. Бузинова – Архангельск, 2016. – 125 с.

© А.С. Зайцев, 2017

С.М. Рзаева,
к.г.м.н., доц.,
e-mail: rzaeva.48@mail.ru,

Т.А. Алиева,
асс.,
e-mail: tenzile_48@mail.ru,

*Азербайджанский Государственный
Университет Нефти и Промышленности
г. Баку, Азербайджан*

ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ОСАДОЧНОГО КОМПЛЕКСА СРЕДНЕКУРИНСКОГО ПРОГИБА

Аннотация: данная статья посвящена перспективам нефтегазоносности осадочного комплекса Средне Куринского прогиба. На основании имеющегося фактического материала в Куринском прогибе определены региональные нефтегазоносные комплексы.

Ключевые слова: Куринский прогиб, палеогеновый комплекс, докембрийский комплекс, юрский нефтегазоносный комплекс.

Куринский прогиб является самым крупным тектоническим элементом. Он, разделяя мегантиклинорий Большого и Малого Кавказа, характеризуется довольно сложным строением. Глубинное строение прогиба изучается давно. При этом использовались геофизические методы – ГСЗ, КМПВ, гравии и магниторазведка, а также материалы буровых скважин, полученные за последнее время. Серьёзные расхождения во мнениях исследователей касаются оценки возраста и состава кристаллического фундамента. Многими исследователями он весьма условно называется доюрским (Ш.Азизбеков и др., 1972; А.Байрамов, К.Керимов, 1978). Спорным является также вопрос о характере распространения отложения нижней части осадочного чехла [1,2], прежде всего палеозойского и мезозойского комплексов. В результате обработки геофизических материалов авторами [3, 4, 5 и др.]

предположительно отмечено, что фундамент имеет догерцинский и герцинский возраст.

Разрез Среднекуринского прогиба охватывает отложения от нижнего палеозоя до антропогена включительно, образующие серию тектоно-структурных этажей, сложенных морскими, континентальными, осадочно-вулканогенными и вулканогенными образованиями интридированными многочисленными интрузиями различного состава. В общем плане в разрезе исследуемой территории выделяются следующие тектоно– стратиграфические комплексы:

Докембрийский комплекс. Развитые здесь складчатые системы разбитые нарушениями заложены на гетерогенном докембрийско-палеозойском основании. В докембрийском комплексе с разной степенью достоверности выделяют архейские и протерозойские комплексы [6]. Верхняя часть этого комплекса соответствует байкальскому возрасту (рифей-нижекембрийский). На основании Закавказской микроплиты в основном расположен Куринский прогиб, сформированный метаморфическими и магматическими образованиями. Эти комплексы были определены в Дзирульском, Храмском, Локском (Грузия), Аргвинском (Грузия) и Шамкирском (Азербайджан) выступах. Докембрийские комплексы представлены здесь гнейсами и кристаллическими сланцами. В ряде пунктов на эродированной поверхности докембрийского фундамента залегают маломощные комплексы туффигов верхнепалеозойского возраста. Имеется предположение, что на микроплите отсутствуют породы от среднего кембрия до триаса включительно. Сопоставление консолидированной коры Закавказского, Иранского и Мисханского (Малый Кавказ) разрезов даёт возможность предположить, что метаморфизованные серии имеют довендский возраст.

Каледоно-герцинский комплекс. На Закавказской дуге этот комплекс представлен глинистыми сланцами с прослоями известняков (Дзирульский, Храмский и др. блоки). Пестроцветная терригенная формация нижекембрийского возраста [7] на Дзирульском блоке имеет 700 м мощности. Верхнепалеозойский герцинский тектоно-стратиграфический возраст на изучаемой территории (в Закавказской микроплите)

не наблюдается. В отдельных грабен-синклиналях возможно формировались терригенные, терригенно-карбонатные иоосадочно-вулканогенные толщи

отложения верхнепалеозойского возраста.

В настоящее время верхнепалеозойский подкомплекс обнаружен в Шамкирском, Храмском, Локском, Дзирульском блоках, где в его разрезе встречаются маломощные субплатформенные образования типа туффигов. В Закавказской микроплите в это время господствовал орогенный магматизм.

Киммерийско-альпийский комплекс. Чехол Закавказской микроплиты начинается маломощными терригенными комплексами лейас-ааленского (Дзирульский, Храмский, Локский, Шамкирский) возраста. Выше залегает повсеместно так называемая порфириновая серия байоса. На изучаемом регионе юрские отложения нигде не обнаруживаются. По данным пробуренных здесь скважин (скв.1 площади Джарлы, глубиной 4820 м; скв.11 площади Мурадханлы, в интервале глубин 5350-5450 м; скв.1 площади Саатлы, в интервале глубин 4850-5250 м и др.) вскрыты породы с верхнеюрской фауной. В сверхглубокой скважине СГ-1 на площади Саатлы на глубине 3,5 км вскрыты породы вулканокластической формации, которые датируются юрой и состоят сверху вниз из вулканитов базальтового, андезитового, андезито, дацитового и риодацитового составов. Вскрытые этой скважиной юрские отложения хорошо сопоставляются с таковыми, обнажающимися на юго-западном борту Куринского прогиба на Малом Кавказе. Толщина вулканогенных образований юры более 7000 м.

Разрез меловых комплексов Среднекуринского прогиба вскрыт на площади Джарлы (скв.1,4), где сложен кластическими андезитовыми порфиритами, сменяющимися выше туфами того же состава [8]. Верхи разреза сложены аргиллитами, глинами с прослоями песчаников, известняков мощностью 1000 м. В Малом Кавказе и Предмалокавказском регионе меловые отложения развиты от границы с Грузией на северо-западе до реки Араз на юго-востоке [9].

Палеогеновые и неогеновые отложения изучены по

обнажениям, а также по данным бурения скважин. Куринский прогиб, сформировавшийся на месте Закавказской дугообразной микроплиты, охватывает значительную часть её территории и существовал намного ранее, чем мегантиклинорий Большого и Малого Кавказа.

Как известно, при прогнозировании и оценке нефтегазоносности, а также определении стратегии поисково-разведочных работ важнейшим является обоснование в каждом районе основных нефтегазоносных комплексов.

В строении Куринского прогиба участвует широкий диапазон нефтегазоносных комплексов. Однако не во всех пока обнаружены промышленные скопления УВ. В каждом нефтегазоносном комплексе по принципам системного подхода должны определяться следующие системообразующие объекты: нефтегазопроизводящий, нефтегазосодержащий и породы покрышки (экрановый).

Юрский нефтегазоносный комплекс. Юрские отложения на Куринском бассейне изучены недостаточно. Однако полагают, что в юрском водном бассейне была накоплена мощная толща осадочного материала, достигающая местами до 6-8 км (Евлах Агджабединский прогиб).

С точки зрения нефтегазоносности наибольший интерес представляет верхняя часть разреза, представленная плотными доломитизированными известняками со стиполитовыми швами, глинами и плохо отсортированными песчаниками.

Меловой нефтегазоносный комплекс. Глинистые отложения нижнего мела характеризуются высокими показателями битуминозности, составляя в среднем 0,01%, а количество ОВ колеблется в пределах 0,29-1,79% (определение ОВ и битуминозности принадлежит Ад.А.Алиеву).

Коллекторские свойства песчано-алевритовых пород этого интервала указывают на соответствие их, по классификации А.А.Хаина, к V классу коллекторов (пористость 1-5% и проницаемость $(5-10) \times 10^{-3} \text{ мкм}^2$).

Верхний мел в разрезе большинства структур сложен известняками, доломитами, чередующимися с прослоями эффузивов, частота которых растёт как сверху вниз, так и от центральной части в стороны юго-западного борта. На

основании геохимических исследований установлено, что в Саатлы-Джарлы-Караджалинской и Бейлаган-Тауз-Казахской зонах в породах верхнего мела нефтепроизводящий потенциал очень низкий. Наиболее благоприятной для накопления исходного ОВ и преобразования его в нефтяные УВ можно выделить Агджабединскую зону. Содержание УВ в изучаемом регионе варьирует в пределах 0,33-1,52%. В регионе верхний мел представлен в основном эффузивными породами, которые являются нефтесодержащими. Получены притоки нефти на площадях Мурадханлы, Джафарлы, Зардоб и др. Нефтесодержащими могут также быть осадочные породы (известняки, песчаники и др.).

Среди коллекторов наряду с коллекторами порового типа верхнего мела также встречаются трещинные, кавернозные, трещинно-кавернозные и стилолитовые типы. Они обнаружены в порфиритах, туфолавах, известняках верхнего мела. В разрезе полагают обнаружение рифогенных известняков. Коллекторы порфирито-агломератовых туфов имеют пористость от 5,5 до 28,8% (Мурадханлы, скв. 6).

Палеоген-миоценовый нефтегазоносный комплекс.

Палеоген в изучаемой территории характеризуется малой мощностью. В районе площади Мурадханлы в разрезе встречаются 10-20-метровые пласты туфопесчаников, туфогравеллитов и карбонатных пород. Фациально-геохимическая обстановка Куринского прогиба в этом отрезке геологического времени была неблагоприятной для накопления ОВ.

Олигоцен-миоценовый нефтегазоносный комплекс.

В разрезе среднее содержание глин Майкопа составляет более 90%. Для отложений майкопской серии характерно значительное обогащение их исходным ОВ сапропелового типа, которое обладает высоким потенциалом генерировать УВ нефтяного ряда.

Система флюидосферы (УВ сфера) как целостная природная система состоит из множества частей, находящихся в структурной и генетической взаимосвязи. Она по существу является одним из важных элементов нефтегазогеологического районирования территорий и определяет выбор направлений

поисково-разведочных работ на нефть и газ.

Исследования показывают, что в природе существуют автономные нефтегазоносные системы, в которых происходит образование, накопление и сохранение залежей УВ. Образование таких геологических систем происходит в глубоких, весьма длительно прогибающихся участках земной коры, в результате чего накапливаются мощные толщи осадочных и вулканогенных пород с большим количеством захороненных в них рассеянных ОВ.

Литература и примечания:

[1] Азизбеков Ш.Р. и др. История геологического развития / В кн.: Геология СССР. Т. 47. Азерб.ССР, М.: Недра, 1972. С. 442-502.

[2] Байрамов А.А. Некоторые вопросы палеозойской истории геологического развития Малого Кавказа в свете новых данных // Изв. АН Азерб. ССР. 1977. №2. С. 42-47.

[3] Ахмедов Г.А. и др. Геофизические поля и строение земной коры Закавказья. М.: Наука-1985, С. 33-43.

[4] Керимов К.М. и др. О возрасте фундамента и вещественном составе консолидированной коры в Куринско-Южно-Каспийской области / Прогнозирование нефтегазовых залежей методами разведочной геофизики. Сб. трудов Института геофизики. АНАзерб. ССР, Баку: 1987, С. 22-29.

[5] Керимов К.М., Исмаилов Р.Ш. Домиоценовый этап геолого-тектонического развития восточной части Куринской впадины в связи с проблемой нефтегазоносности больших глубин / Сб. научных трудов: Условия формирования и закономерности размещения скоплений УВ на больших глубинах, Ученые записки АЗИНЕФТЕХИМа, 1987, С. 43-47.

[6] Гусейнов Г.М. Седиментационные бассейны Кавказско-Каспийской области прогибания: Дисс. д-ра геол.-мин. наук., Баку, 1992. С.328

[7] Салаев С.Г. и др. Оценка перспектив нефтегазоносности мезозойских отложений Среднекуринской впадины и Апшероно-Гобустанской области. – Баку: – Элм, 1975. – С. 348.

[8] Али-заде А.А. и др. Оценка нефтегазо-производящих

свойств мезокайнозойских отложений Азербайджана. Баку: Элм, 1975, С. 138.

[9] Хаин В.Е., Шарданов А.Н. Геологическая история и строение Куринской впадины // Изв. АН. Азерб.ССР, 1952, С. 348.

© С.М. Рзаева, Т.А. Алиева, 2017