

*СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ,
ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ
(MODERN SCIENTIFIC RESEARCH:
CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS
AND INNOVATIONS)*

*Материалы Международной
научно-практической конференции
11 мая 2017 года
(г. Кишинев, Молдавия)*

© Editura «Liceul»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017



Научно-издательский центр «Мир науки»

Editura «Liceul»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННЫЕ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ (MODERN SCIENTIFIC RESEARCH: CURRENT ISSUES, ACHIEVEMENTS AND INNOVATIONS)

научное (непериодическое) электронное издание

Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации [Электронный ресурс] / Editura «Liceul», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,9 Мб.). – Кишинев: Editura «Liceul», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Editura «Liceul», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современные научные исследования: актуальные вопросы, достижения и инновации», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации и Казахстана по техническим, экономическим, филологическим, педагогическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Editura «Liceul», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 11 мая 2017 года.

Объем издания: 2,9 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.Х. Ашабоков, Л.М. Хажметов, Ю.А. Шекихачев Тяговое сопротивление комбинированного пахотного агрегата	9
О.А. Булатов, Л.В. Фетисов Повышение энергоэффективности распределения электрической энергии в сетях низкого напряжения с применением вольтодобавочных трансформаторов	13
Е.А. Куликова, А.Н. Бебрис Инновационное оборудование для повышения энергоэффективности систем электроснабжения нетяговых потребителей	18
И.В. Метлев, А.А. Важнический О влиянии наполнителя на структуру и свойства гальванических покрытий	24
С.Д. Мустафина Структура электроэнергетики в России	30
Е.В. Титов, Н.А. Труфанова, А.А. Гизбрехт, Н.С. Журавский Анализ возможных вариантов защиты биологических объектов от ионизирующего излучения	34
С.В. Фисунов, А.Н. Самоделов Роботы на службе у спасателей	38
А.А. Хайбулина Необходимость создания и внедрения автоматизированного механизма для формирования сертификатов качества на продукцию в торговой организации	42
Л.З. Шекихачева Оценка продуктивности и устойчивости агромелиоландшафта	48

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Е.Ф. Абдухаимов, С.К. Косанбаев, Н.М. Анартаева Этнографическое наследие В.И. Масальского и И. Завалишина	52
--	----

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Ш. Аманкелдинова, А.Б. Нургазина, И.А. Юшкевич Прогнозирование как метод анализа статистических данных в гостиничной индустрии	57
Т.А. Атаева Методика оценки капитала бренда	62
Е.А. Бабенко, И.И. Новикова Коррупция как проблема этики государственно и муниципальной службы	66

В.О. Бортник Налоговая система в Российской Федерации и необходимость ее совершенствования	70
Д.Ю. Глуховченко, Е.Г. Дмитрик Стратегии инновационного развития предприятия: шаг за шагом	74
О.А. Зуева Концепция смены технологических укладов в теории инноваций и развитии национального хозяйства России	79
А.Э. Каракчиева Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования	86
О.А. Королева Сравнение процесса обслуживания клиентов интернет-магазинами различных форматов	97
М.С. Мастепанова Направления совершенствования валютной политики центрального банка Российской Федерации	104
А.А. Миронова Анализ бюджета Ленинградской области	108
Е.В. Михненко Облигации федерального займа: сущность, особенности, доходность	112
Н.В. Мищенко, О.В. Ломакина Векторы воздействия конкурентных преимуществ на экономическое развитие территории	116
М.В. Мищенко, Н.В. Мищенко Приоритетные направления современной государственной региональной политики	120
Н.В. Мищенко, И.И. Новикова Анализ концепции конкурентоспособности как структурного понятия	124
С.А. Новоселова Практика использования факторного анализа затрат на производство продукции в сельском хозяйстве	128
С.С. Писоцкая История становления кредитно-финансовой системы России в дореволюционное время	134
А.В. Чехонина, А.В. Яковлева Демографическая ситуация в регионах РФ	138
А.В. Шуваев, О.Н. Углицких Рынок страхования и перспективы его развития	144

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.А. Волков, А.Р. Леонова Особенности наименования процесса творчества в жаргоне субкультуры хип-хоп	148
И.С. Обухова Традиции и новации языка житий новомучеников и исповедников российских XX в.	153
И.А. Петраш Дж. Остен и Т.Л. Пикок: у истоков английского реалистического романа	159

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.А. Олейник** Налогообложение России в период с 1917 по девяностые годы XX века 163

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Н.В. Бубчикова** Из опыта реализации проекта «Дружная семья» 169
- Е.А. Ведерникова, Е.А. Черепкова, А.А. Затирахина** Особенности коммуникативной компетенции у младших школьников с нарушением интеллекта 173
- П.Б. Волков** Потенциальный инвестор на оказание образовательных услуг: ОАО «Экопром»: анализ объема производства и реализации продукции 177
- Т.В. Здорovenнова О.С. Русских** Проект «Познание природы дошкольниками через экологические сказки» 181
- Д.Ю. Зотова** Организация социальной поддержки молодых семей в условиях социальной службы 187
- А.А. Кривенцева** Дактильная азбука как средство обучения аналитическому чтению неслышащих дошкольников 193
- В.В. Кюришунова** Подготовка студентов педагогического направления к использованию интерактивной доски 199
- И.П. Скуратовская** Феномен замещающей семьи как объект научного исследования 204

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- М.Н. Александрова, К.Е. Моисеева, Ш.Д. Харбедия** Некоторые результаты оценки организации восстановительного лечения детей 219
- О.А. Доцанникова, Д.А. Доцанников** Дифференцированная оценка профессиональных аспектов работы врача сельской местности 227

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- М.Ю. Кузнецов** Формообразование в одежде 233

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Р.Д. Абдурзакова</i> Влияние игры на формировании дружеских взаимоотношений	237
<i>А.А. Денисова, Л.Ф. Гараева</i> Личностный подход	243
<i>П.А. Козлов</i> Психолого-педагогические риски информатизации образовательной среды	247
<i>А.Н. Овсянникова</i> Философско-психологический аспект понятия «Нравственность»	252
<i>Н.В. Фурцева, В.В. Блудилина</i> Разработка методики профессионального отбора водителей пассажирского транспорта	256

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Х.Х. Ашабоков,
аспирант,
Л.М. Хажметов,
д.т.н., проф.,
Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
e-mail: **shek-fmer@mail.ru,**
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик

ТЯГОВОЕ СОПРОТИВЛЕНИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ПАХОТНОГО АГРЕГАТА

TRACTION RESISTANCE OF THE COMBINED ARABLE UNIT

Аннотация: данная статья посвящена теоретическому исследованию процесса работы комбинированного пахотного агрегата с целью определения его тягового сопротивления.

Ключевые слова: агрегат, обработка, почва, вспашка, сопротивление.

Annotation: this article is devoted to a theoretical research of process of operation of the combined arable unit for the purpose of determination of his traction resistance.

Keywords: unit, processing, soil, plowing, resistance.

Общее тяговое сопротивление комбинированного пахотного агрегата определяется сопротивлением срезу, сопротивлением, вызванным весом поднятого пласта почв, силами инерции, сцеплением с почвой и весом самого корпуса плуга (включая часть веса плуга). Оно состоит из сопротивления рабочей поверхности и сопротивления несущей (нижней и боковой) поверхности. Сопротивление трению определяется как разность между общим сопротивлением (общее значение

частного сопротивления) и рабочего сопротивления без трения [1, 2].

Сопротивление срезу пропорционально твердости почвы и площади поверхности режущей кромки. Сопротивление, вызванное весом поднятого пласта, пропорционально плотности почвы и площади поперечного сечения пласта. Сопротивление, вызванное силой инерции, пропорционально плотности почвы, площади поперечного сечения пласта и квадрату рабочей скорости. Сопротивление, вызванное сцеплением с почвой, пропорционально удельной силе сцепления с почвой и площади рабочей поверхности соприкосновения [3-8].

Наибольшее влияние на тяговое сопротивление оказывают твердость почвы, ее плотность и сопротивление скольжению вдоль поверхности рабочих частей. На последнее влияет также сцепление с почвой, которое особенно проявляется на влажных глинистых почвах при низкой температуре [9, 10].

Тяговое сопротивление плуга можно рассчитать по рациональной формуле В.П. Горячкина:

$$P = fG + kabn + \varepsilon V^2 abn, \quad (1)$$

где f – коэффициент пропорциональности, зависящий от технологических свойств почвы, состояния рабочих поверхностей плуга (сопротивление протаскиванию плуга в борозде) (0,5-0,9); G – сила тяжести агрегата, Н; ε – коэффициент скоростного сопротивления, зависящий от формы рабочих поверхностей и состояния почвы, $\text{кПа} \cdot \text{с}^2 / \text{м}^2$ (1,5-9,0 $\text{кПа} \cdot \text{с}^2 / \text{м}^2$); V – скорость движения агрегата, м/с.

Суммарное тяговое сопротивление РРОАД в агрегате с лемешным плугом можно рассчитать по формуле:

$$R_T = R_X + R_B + R_H, \quad (2)$$

где R_B – сопротивление перекатыванию, Н; R_H – сопротивление, зависящее от рельефа местности, Н.

Составляющие выражения (2) рассчитываются по формулам:

$$R_B = f_M G_B, \quad (3)$$

где f_M – коэффициент сопротивления перекатыванию; G_B – вес технологического груза, Н.

$$R_n = \pm(G + G_{KIIA} + 0,75G_B) \sin \alpha, \quad (4)$$

где G – вес энергетического средства и рабочего органа в агрегате с лемешным плугом, передаваемый на трактор, Н; G_{KIIA} – вес рабочего органа в агрегате с лемешным плугом, приходящийся на ее опорные колеса, Н; α – угол подъема, град

Приведенное тяговое сопротивление рабочего органа в агрегате с лемешным плугом с учетом изложенного выше рассчитывается по формуле:

$$R_{np} = R_m + R_{BOM}, \quad (5)$$

где R_{BOM} – сопротивление вала отбора мощности, Н, рассчитываемое по выражению:

$$R_{BOM} = 3,6(N_x + N_p) \frac{\eta_{MT}}{V_p} R_x \eta_{BOM}, \quad (6)$$

где N_x – мощность, расходуемая через ВОМ на холостой ход рабочего органа, кВт; N_p – мощность, расходуемая через ВОМ на выполнение технологического процесса обработки почвы, кВт; V_p – рабочая скорость рабочего органа в агрегате с лемешным плугом, м/с; η_{MT} – КПД, учитывающий механические потери в трансмиссии; η_{BOM} – КПД механизма ВОМ.

Литература и примечания:

[1] Ашабоков Х.Х., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Обоснование конструктивно-технологической схемы комбинированного пахотного агрегата / В сборнике: Последние тенденции в области науки и образования Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Мир науки» (г. Нефтекамск, Республика Башкортостан, Российская Федерация), Nəşriyyat «Vüsət» (г. Душанбе, Таджикистан). – 2017. – С. 35-40.

[2] Ашабоков Х.Х., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А. Анализ почвозащитных систем обработки почвы / В сборнике: Проблемы и перспективы развития науки и образования в XXI веке. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. 2017. С. 74-77.

[3] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиापшев А.Г. Анализ

факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных процессов на склоновых землях / Инновационная наука. – 2016. – № 3-3. – С. 21–23.

[4] Шекихачев Ю.А., Пазова Т.Х., Шекихачева Л.З. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино-Балкарской республики / Наука и Мир. –2014. – Т. 1. – № 2 (6). – С. 193–194.

[5] Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Аушев М.Х. Комбинированный агрегат для предпосевной подготовки почв и оптимизация параметров / Символ науки. – 2015. – № 7–1 (7). – С. 52–54.

[6] Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Шекихачева Л.З. Комбинированные пахотные агрегаты с ротационными рабочими органами / Инновационная наука. –2015. – № 9 (9). – С. 118–120.

[7] Эркенов А.Н., Аушев М.Х., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М., Гергокаев Д.А. Обоснование конструктивно-технологической схемы комбинированного пахотного агрегата с активным рабочим органом / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. –2012. – № 76. – С. 443–453.

[8] Шекихачев Ю.А. Механико-технологическое обоснование технических средств для ухода за почвой террасированных склонов в условиях горного садоводства (на примере центральной части Северного Кавказа) / Диссертация на соискание ученой степени доктора технических наук. – Нальчик, 2001. – 424 с.

[9] Шекихачев Ю.А. Системный подход к проблеме повышения устойчивости склоновых земель // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 43. – С. 58–62.

[10] Аушев М.Х., Хамхоев Б.И., Хажметов Л.М., Шекихачев Ю.А., Эркенов А.Н., Твердохлебов С.А. Агротехническая эффективность комбинированного почвообрабатывающего агрегата / Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. –2014. – № 99. – С. 429–448.

*О.А. Булатов,
магистрант 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: oleg.bulatov.2018@mail.ru,
Л.В. Фетисов,
к.т.н., доц.,
e-mail: leonidfetisov@mail.ru,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань*

**ПОВЫШЕНИЕ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ
РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ В
СЕТЯХ НИЗКОГО НАПРЯЖЕНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ВОЛЬТОДОБАВОЧНЫХ ТРАНСФОРМАТОРОВ**

**INCREASE OF ENERGY EFFICIENCY OF ELECTRIC
ENERGY DISTRIBUTION IN LOW VOLTAGE NETWORKS
WITH APPLICATION OF VOLTAGE PROCESS
TRANSFORMERS**

Аннотация: данная статья посвящена разработке мероприятия с целью повышения качества электроэнергии в сельских районах, а также удаленных от населенных пунктов местностях путём установки вольтодобавочных трансформаторов.

Ключевые слова: вольтодобавочный трансформатор, повышение качества электроэнергии, электроснабжение потребителей.

Annotation: this article is devoted to the development of an event to improve the quality of electricity in rural areas, as well as remote locations from settlements by installing booster transformers.

Keywords: booster transformer, improving the quality of electricity, electricity consumers.

Получение потребителем электроэнергии надлежащего

качества является залогом бесперебойной и долгосрочной эксплуатации электрооборудования и электроприборов.

В данной статье предлагается комплексное мероприятие к решению проблем электроснабжения протяженных линий электропередач установкой устройств повышения уровня напряжения – вольтодобавочных трансформаторов 0,4 кВ.

Не секрет, что реконструкция электрических сетей часто запаздывает за растущим потреблением электроэнергии. Падение напряжения в таких сетях превышает допустимые значения и в результате потребители получают электрическую энергию несоответствующего качества. Кроме этого, существует проблема «старых», неэффективных сетей, спроектированных в 70-х гг. прошлого века без учета существующего сегодня роста нагрузок. Особенно остро эти проблемы проявляются в сельских районах, где протяженность линий электропередач велика, а реконструкция сетей традиционно планируется не в первую очередь. Эти проблемы необходимо решать уже сегодня, не накапливая жалоб потребителей, что в конечном итоге может негативно сказаться на работе всей энергосистемы. Для владельцев сетей проблемы низкого напряжения в конце протяженных линий электропередач традиционно решаются разукрупнением питающей сети, установкой новых трансформаторных пунктов и реконструкцией ЛЭП [1].

Быстро и эффективно решить на длительный срок вопрос качественного электроснабжения потребителей поможет вольтодобавочный трансформатор типа VB (бустер) в сети 0,4 кВ.

Для электроснабжающей компании установка вольтодобавочного трансформатора VB 0,4 кВ позволит значительно увеличить планируемость затрат на реконструкцию сетей.

Вольтодобавочный трансформатор (бустер) – это самое компактное в мире устройство повышения уровня напряжения удаленных потребителей 0,4 кВ. В основе его конструкции лежит принцип автоматического регулирования выходного напряжения: электронный блок замеряет входящее и анализирует уровень выходящего напряжения. В случае

необходимости – включает в работу нужное количество обмоток автотрансформатора. Изделие компактно, монтируется на одностоечной опоре и имеет массу не более 170 кг. В среднем один ВДТ позволяет повысить качество электроснабжения в десяти домах. В мировой практике бустеры применяются с 2009 года.

Принцип действия основан на регулировке индуктивности, что позволило отказаться от движущихся частей, сложных коммутационных схем и силовых полупроводников. В конструкции трансформатора применены только медь и электротехническая сталь [2].

Можно выделить следующие преимущества вольтодобавочных трансформаторов:

- вольтодобавочные устройства – оборудование многократного использования. После проведения реконструкции в данной ЛЭП он устанавливается на другой проблемный участок, снимая срочность решения;

- увеличение оперативности реагирования на жалобы потребителей. Монтаж бустера занимает не более 4 часов при минимальных затратах;

- установка бустера 0,4 кВ позволит уйти от характерной практики решения вопросов качества электроснабжения;

- вольтодобавочный трансформатор VB позволяет увеличить напряжение в сети без строительства дополнительных подстанций;

- VB-устройство не требует сложного технического обслуживания (визуальные осмотры 2 раза в год). Повышение и стабилизация происходит автоматически без привлечения персонала.

Процесс внедрения вольтодобавочных трансформаторов на практике рассмотрим на примере ОАО «Сетевая компания» Республики Татарстан.

В связи с поступлением жалоб на низкое напряжение в адрес Буинских электрических сетей (подразделение ОАО «Сетевая компания») от потребителей, проживающих в селе Эбалаково Апастовского района Республики Татарстан, встал вопрос об обеспечении данных потребителей качественной электрической энергией. Напряжение в часы максимальных

нагрузок опускалось до 170 В, что является критичным для электроприёмников.

Потребители, от которых поступили жалобы, расположены в конце ВЛ-0,4 кВ. Данная ВЛ-0,4 кВ построена в 1991 году, выполнена проводом А-25 на железобетонных опорах с протяженностью магистрали 1,26 км и имеет хорошее техническое состояние. Так как протяженность магистрали ВЛ-0,4 кВ превышает 0,6 км и имеет малое сечение провода, а также исходя из проведенных замеров приборами измерения показателей качества электрической энергии (КЭЭ), было установлено, что падение напряжения связано именно с большой протяженностью магистрали.

Ранее для решения вопроса по КЭЭ данного характера применялись 2 метода, а именно:

1. реконструкция ВЛ-0,4 кВ;
2. разукрупнение ВЛ-0,4 кВ путем строительства ВЛ-10 кВ с установкой дополнительной ТП. Так как в данном конкретном случае протяженность ВЛ-0,4 кВ превышает 0,6 км, применение метода реконструкции нецелесообразно. Остается один вариант – разукрупнение ВЛ-0,4 кВ путем строительства 1,5 км ВЛ-10 кВ с установкой дополнительной ТП, что обходится в общую сумму порядка 2 млн. рублей.

Учитывая отсутствие перспективного развития и увеличения нагрузки на данной ВЛ-0,4 кВ был рассмотрен альтернативный вариант решения вопроса КЭЭ, а именно – установка на ВЛ-0,4 кВ устройства повышения уровня напряжения 0,4 кВ типа VB45K производства компании «Энсто Рус». Номинальная мощность устройства составляет 45 кВА и обеспечивает повышение уровня напряжения до 20%, что в данном случае полностью решает вопрос КЭЭ. Если учитывать стоимость установки ВДТ и сравнить её со стоимостью разукрупнения ВЛ-0,4 кВ (2 млн. руб.), можно увидеть, что применение ВДТ выгоднее примерно в 3 раза.

После установки бустера замеры уровня напряжения показали, что у всех потребителей уровень напряжения находится в рамках ГОСТ 32144-2013.

Некоторые выводы по результатам реализации данного проекта от ОАО «Сетевая Компания»:

– вольтодобавочные трансформаторы целесообразно применять на ВЛ-0,4 кВ большой протяженности при отсутствии возможности разукрупнения ВЛ, в стесненных условиях, где нет возможности подвода сети 10 (6) кВ, нет возможности установить дополнительную КТП, или затраты на разукрупнение ВЛ-0,4 в несколько раз превышают стоимость ВДТ и его установки;

– на объектах, где решение вопроса низкого напряжения требует работ капитального характера, ВДТ можно применять как временное решение вопроса с дальнейшим разукрупнением или реконструкцией ВЛ-0,4 кВ. Таким образом, можно максимально быстро отреагировать на жалобу без срочных капиталовложений в капитальное строительство. А со временем, когда будут проведены работы капитального характера и ВДТ будет не нужен, его легко можно перенести на другой объект, требующий повышения напряжения. [3].

Актуально применение вольтодобавочных трансформаторов на объектах с переменной и сезонной нагрузкой (промышленные фуникулеры на горнодобывающем производстве, летние животноводческие фермы, детские лагеря, зерноуборочные площадки и пр.).

Интерес это оборудование может представлять для владельцев туристических и оздоровительных центров (горнолыжных баз с освещенными трассами и электроподъемниками, санаторно – курортных комплексов, расположенных в экологически чистой, удаленной от населенных пунктов местности).

Литература и примечания:

[1] Методические указания по допуску в эксплуатацию новых и реконструированных электрических и тепловых энергоустановок. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2015. – 24 с.

[2] Правила устройства электроустановок. – 7 изд. – М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.

[3] <http://enstobooster.ru/>.

*Е.А. Куликова,
А.Н. Бебрис,
e-mail: kulikova.elena@mail.ru,
Уральский государственный университет
путей сообщения (УрГУПС),
г. Екатеринбург*

ИННОВАЦИОННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ НЕТЯГОВЫХ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ

INNOVATIVE EQUIPMENT TO IMPROVE THE ENERGY EFFICIENCY OF SYSTEMS OF POWER SUPPLY NON- TRACTIVE CONSUMERS

Аннотация: в статье рассмотрены актуальные вопросы повышения энергоэффективности систем электроснабжения нетяговых потребителей за счет внедрения реклоузеров – инновационного оборудования российского производства,

Ключевые слова: нетяговые потребители, линия электропередачи продольного электроснабжения, пункт секционирования, реклоузер

Abstract: the article considers topical issues of energy efficiency improvement of power supply non-tractive consumers through the introduction of reclosers and innovative equipment of Russian production.

Keywords: non-tractive consumers, transmission line longitudinal electric supply, point of partitioning, recloser

На сегодняшний день вопросы энергосбережения и повышения энергоэффективности решаются, в том числе, путем снижения потерь электрической энергии при транспортировке, соблюдением энергоэкономичных технологических режимов работы, заменой электрооборудования.

Нетяговые железнодорожные потребители – железнодорожные потребители электрической энергии, не

использующие для эксплуатации тяговое электрооборудование [1].

Электроснабжение нетяговых железнодорожных потребителей осуществляется непосредственно от подстанций энергосистем или от тяговых подстанций [2]. Для питания этой группы потребителей применяется система продольного электроснабжения, включающая в себя источники питания, протяженные линии электропередачи, проложенные вдоль путей, и трансформаторные подстанции, подключенные к ним.

Линия электропередачи продольного электроснабжения (ЛЭП ПЭ) – трехфазная линия электропередачи напряжением свыше 1000 В, проложенная вдоль железной дороги и предназначенная для электроснабжения нетяговых потребителей железной дороги [1].

ЛЭП ПЭ прокладывается с полевой стороны опор контактной сети. На воздушных линиях (ВЛ) напряжением 6 (10) кВ наибольшее распространение получили железобетонные опоры. Опора ВЛ – сооружение, поддерживающее провода с помощью изоляторов и арматуры на заданном расстоянии между собой и от поверхности земли [1]. Железобетонные опоры для ВЛ выполняются одностоечными. Стойки опор имеют двутавровое, восьмигранное или круглое сечение и изготавливаются из предварительно напряженного вибрированного или центрифугированного бетона.

Расположение проводов на опорах обычно выбирается треугольником: два провода подвешиваются на траверсу, а третий провод крепится на изоляторе, устанавливаемом на наголовнике опоры. Металлическая или деревянная траверса крепиться к стойке сквозным болтом.

Линейные изоляторы ВЛ предназначены для электрической изоляции проводов от опор и между собой, а также для механического крепления проводов, находящихся под напряжением. На воздушных линиях 10 кВ используют штыревые изоляторы.

Для подвески проводов ВЛ 6 (10) кВ применяются деревянные кронштейны с тремя штыревыми изоляторами. Между опорой и ближайшим к ней проводом ВЛ устанавливают ограничительный штырь, предотвращающий касание проводом

опоры при срыве его с изолятора. Выбор типа кронштейна определяется в зависимости от геометрических размеров и расстояния между проводами, условий применения (например, зона гололеда и т. п.) и места установки. Предусмотрена возможность двойного крепления проводов. С целью снижения эксплуатационных расходов применяются металлические оцинкованные кронштейны для подвески ВЛ 10 кВ на опорах контактной сети с традиционной треугольной схемой размещения проводов на штыревых изоляторах; кронштейны с горизонтальным размещением проводов на подвесных изоляторах.

Для питания нетяговых потребителей наиболее широкое распространение получили комплектные трансформаторные подстанции (КТП) [2]. Изготовление КТП в заводских условиях снижает стоимость строительно-монтажных работ на площадке, позволяет в условиях эксплуатации при необходимости быстро заменить подстанцию. КТП мощностью от 10 до 2500 кВА на напряжение 6 (10) кВ, являются подстанциями наружной (внутренней) установки и предназначены для приема электрической энергии трехфазного переменного тока частоты 50 Гц напряжением 6 (10) кВ, преобразования и распределения электрической энергии напряжением 0,4 кВ с целью электроснабжения жилищно-коммунальных, общественных и промышленных объектов.

Основной способ организации электроснабжения нетяговых потребителей – строительство новых или реконструкция существующих электрических сетей на основе энергосберегающего оборудования и технологий [2].

В настоящее время, когда в условиях кризиса и санкций экономика России переживает сложный период, неуклонно растет спрос на современное качественное оборудование для энергетических объектов. Решение проблем снижения потерь и выявления, предотвращения и снижения хищений электроэнергии может существенно сократить издержки и повысить финансовую стабильность организации. Инструментом снижения коммерческих потерь при передаче и распределении электрической энергии являются автоматические пункты секционирования и учета электроэнергии [3].

Пункт секционирования – устройство системы электроснабжения неотяговых потребителей, предназначенное для электрического соединения с помощью коммутационного аппарата секций линии электропередачи [1].

Оборудование учета электроэнергии 10 кВ предназначено для измерения и учета активной и реактивной энергии прямого и обратного направления в цепях переменного тока напряжением 6 (10) кВ, частотой 50 Гц на границе балансовой принадлежности между различными субъектами рынка и использования в составе автоматизированных систем контроля и учета электроэнергии (АСКУЭ) для передачи измеренных и вычисленных параметров на диспетчерский пункт по контролю, учету и распределению электрической энергии [4].

Реклоузер – современный коммутационный модуль, объединивший в себе вакуумный выключатель со встроенными измерительными датчиками тока и напряжения, автоматизированную систему оперативного питания, микропроцессорную установку релейной защиты и автоматики, систему портов для подключения устройств телемеханики и комплекс программного обеспечения. Реклоузер имеет значительно меньший вес и размеры по сравнению с секционирующими пунктами старого поколения, которые применяются в распределительных электросетях в настоящее время, и при профессиональном монтаже практически не требует обслуживания в течение всего срока эксплуатации.

Реклоузер объединил практически все виды противоаварийной защиты и автоматики, применяемые в распределительных сетях, а также сбор, обработку и передачу информации о параметрах режимов работы сети и состоянии собственных элементов и прочие функции [5].

Реклоузеры в основном используют для защиты линии от коротких замыканий, для автоматического отключения и повторного включения цепи переменного тока, что позволяет локализовать аварийный участок без отключения электроснабжения оставшейся части линии, снижая тем самым риск возникновения ущерба, а следовательно, и существенно сократить затраты на обслуживание сетей, так как не требуется выезд оперативных бригад [3].

Опыт эксплуатации реклоузеров в России подтвердил их высокую надежность, возможность эксплуатации при низких зимних температурах [5].

Ставропольский электротехнический завод «Энергомера» в 2016 г. представил на российском рынке реклоузеры, предназначенные для автоматического секционирования воздушных или комбинированных линий электропередачи трехфазного переменного тока частотой 50 Гц, номинальным напряжением 6 (10) кВ [3].



Рисунок 1 – Реклоузер торговой марки «Энергомера»

Преимущества реклоузеров «Энергомера» – поддержка основных функций: управление выключателем, изменение основных настроек и уставок РЗА, определение характера повреждения, считывание и хранение показаний журналов событий и аварий; низкая стоимость, обусловленная высокотехнологичным производством на территории РФ; доступность и простота технического обслуживания, удобство замены трансформаторов; простота монтажа и ввода в эксплуатацию: оборудование устанавливается непосредственно на опорах ЛЭП, поэтому не нуждается в монтаже дополнительных фундаментов и ограждений [3].

АСКУЭ, построенная с применением реклоузеров, позволяет осуществлять сбор информации удаленно с использованием каналов сотовой связи GSM / GPRS; с использованием устройства сбора и передачи данных (УСПД); ручным способом с использованием переносного радиомодема;

автоматически с использованием каналов радиосвязи; удаленно с использованием технологии PLC (PLC-модема).

Все комплектующие реклоузеров «Энергомера» отвечают стандартам качества, подтвержденным российскими и международными органами сертификации, и производятся в России, что значительно облегчает и удешевляет процессы обслуживания и эксплуатации [3].

Применение реклоузеров позволяет добиться сокращения времени восстановления электроснабжения, снижения частоты повреждений линии и, соответственно, объема ремонтных работ. К техническому эффекту относят минимизацию простоя трансформаторов, гораздо более эффективное использование пропускной способности сетей, повышение надежности электроснабжения потребителей [5].

Таким образом, использование реклоузеров способствует решению проблемы повышения энергоэффективности систем электроснабжения неотяговых потребителей.

Литература и примечания:

[1] СП 226.1326000.2014 «Электроснабжение неотяговых потребителей. Правила проектирования, строительства и реконструкции». URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200120204> (дата обращения 24.04.17).

[2] Энергосбережение на железнодорожном транспорте: учебник для вузов / под ред. В.А. Гапановича. – М.: Изд. Дом МИСиС, 2012. – 620 с.

[3] Реклоузеры «Энергомера» – высокое качество популярного продукта // Газета «Энергетика и промышленность России». – № 7 (315), апрель 2017 года. URL: <http://www.eprussia.ru/epr/315/1977639.htm> (дата обращения 25.04.17).

[4] Сайт АО «Концерн Энергомера». URL: <http://www.energomera.ru/ru/products/enino> (дата обращения 25.04.17).

[5] Крылова Е. Реклоузеры. Тактика эффективного применения // ЭнергоНадзор, – 2009. – № 6. URL: <http://www.e-executive.ru/community/magazine/1348830-elena-krylova-reklouzery-taktika-effektivnogo-primeneniya> (дата обращения 26.04.17).

И.В. Метлев,
магистрант 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
e-mail: **metlev.ivan.1994@mail.ru**,

А.А. Важничий,
студент 1 курса
напр. «Агроинженерия»,
e-mail: **vazhnichiy.shura@mail.ru**,

науч. рук.: *Е.М. Юдина,*
к.т.н., доц.,
Кубанский ГАУ им И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

О ВЛИЯНИИ НАПОЛНИТЕЛЯ НА СТРУКТУРУ И СВОЙСТВА ГАЛЬВАНИЧЕСКИХ ПОКРЫТИЙ

ON THE INFLUENCE OF THE FILLER ON THE STRUCTURE AND PROPERTIES OF GALVANIC COATINGS

Аннотация: данная статья посвящена анализу влияния наполнителя на микроструктуру и некоторые свойства гальванических железных покрытий.

Ключевые слова: покрытие, гальваника, дисперсная фаза, железо, структура

Annotation: this article is devoted to the analysis of the influence of the filler on the microstructure and some properties of galvanic iron coatings.

Keywords: coating, properties, disperse phase, iron, structure

Износ является наглядным следствием различных процессов изнашивания. Наибольшую скорость изнашивания имеют детали, работающие в условиях присутствия абразивных частиц или в чистом абразиве, например рабочие органы почвообрабатывающей техники, горнодобывающих, дорожно-строительных машин и др.

Среди различных методов восстановления и снижения изнашивания деталей следует выбирать технологические процессы, не изменяющие микроструктуры деталей и повышающие их прочностные характеристики. Главной задачей этих процессов является предохранение восстанавливаемых деталей от коррозии. К числу таких методов относится восстановление деталей нанесением гальванических покрытий [1, 2].

Покрытия электролитического железа приближаются по твердости и износостойкости к закаленной среднеуглеродистой стали. В качестве износостойкого покрытия их рационально использовать для деталей, изготовленных из малоуглеродистых и среднеуглеродистых сталей, не выше стали 45 или 50, закаленной. Однако, как по данным многих исследований для повышения износостойкости деталей подверженных абразивному изнашиванию более рационально использовать композиционные гальванические покрытия и использовать в качестве добавки микropорошок электрокорунда белого [3]. Композиционные гальванические покрытия можно получать из известных электролитов в присутствии механических порошков, диспергированных полимерных материалов, оксидов, карбидов, боридов и других.

Установлено [1, 4], что твердые частицы включались в покрытия в количестве, пропорциональном их содержанию в электролите (рисунок 1). Зависимость $a_v = f(C)$ носит характер изотермы адсорбции и в области больших содержаний наполнителя или дисперсной фазы (ДФ) приближается к насыщению. При этом осадки получаются качественными, плотными, светло-серого цвета, без следов питтинга и дендритов.

Микроструктура электролитического железа с введением дисперсных частиц претерпевает глубокие изменения. «Чистое» электролитическое железо имеет высокодисперсную слоистую структуру, с расположением слоев параллельно поверхности слоистую структуру, с расположением слоев параллельно поверхности катода. Покрытие пронизано густой сеткой трещин, идущих от основы.

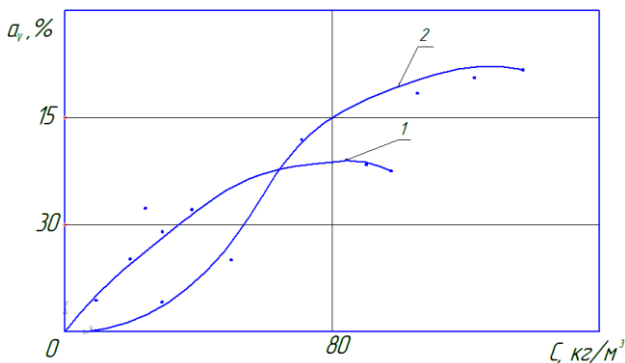


Рисунок 1 – Влияние содержания частиц С в электролите на включение в покрытие a_v электрокорунда белого марок 1– М7; 2 –М14

Особенностью микроструктуры композиционных гальванических покрытий было:

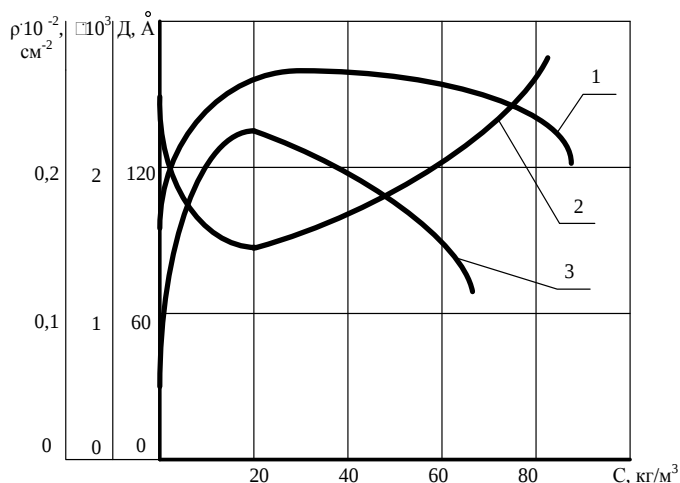
- равномерное распределение дисперсной фазы в осадке;
- отсутствие частиц в начальных слоях покрытия вблизи границы раздела с подложкой, что согласуется с литературой [5 и др.] и предполагает незначительное влияние частиц на сцепление матрицы с основой;

- уменьшение и исчезновение сетки трещин с увеличением содержания частиц в покрытиях. Изменился характер самой трещиноватости: трещины становились короче, начинаясь и окончиваясь на частицах, их плотность уменьшалась, положение трещин на шлифе относительно подложки приближалось к нормальному;

- постепенное увеличение толщины слоев и исчезновение слоистости с ростом концентрации добавки в электролите и соответствующим увеличением ее содержания в осадке.

Значительные изменения претерпевала также тонкая структура матрицы. Так, при увеличении содержания частиц оксида алюминия марки М7 в ЭС до 100 кг/м³ размеры блоков мозаики железа уменьшались, проходили через минимум (при 20...40 кг/ м³), а затем возрастали, а микроискажения и плотность дислокаций проходили через максимум (рисунок 2).

Согласно общим положениям о механизме электрокристаллизации железа и металлов железной группы в присутствии ДФ, твердые дисперсные частицы, находясь в перемешиваемом электролите, механически очищают катод от пузырьков водорода и пассивных пленок и тем самым облегчают условия электрокристаллизации железа. Одновременно частицы способствуют выносу из прикатодной зоны солей гидроксида железа и разрыхлению катодной гидроксидной пленки. Вследствие этого уменьшается включение гидроксида в осадок и нарушается слоистая структура железных покрытий.



1 – размер блоков мозаики, 2 – микроискажения кристаллической решетки, 3 – плотность дислокаций

Рисунок 2 – Влияние содержания дисперсной фазы в электролите на изменение параметров субмикроструктуры.

Указанные факторы должны способствовать повышению пластичности и прочности сцепления между слоями металла, полученного в условиях выпадения гидроксида, что улучшает механические свойства железа, цементирующего твердые частицы. В то же время увеличение концентрации суспензии и

включение частиц в осадок, уменьшая активную поверхность катода за счет включений и экранирования частицами, затрудняет процесс электрокристаллизации железа и вызывает, вероятно, соответствующие изменения структуры и физико-механических свойств осадка [6, 7].

Литература и примечания:

[1] Юдина Е.М. Повышение ресурса восстановленных деталей сельскохозяйственной техники композиционными гальваническими покрытиями на основе железа. / Автореферат диссертации. М., 1993. 16 с.

[2] Юдина Е.М. Повышение износостойкости рабочих поверхностей деталей композиционными покрытиями // В сборнике: Научные открытия в эпоху глобализации. Сборник статей Международной научно-практической конференции. В 2 ч. Ч.2. – Уфа, 2016. С. 89-92.

[3] Юдина Е.М. Упрочнение деталей сельскохозяйственной техники композиционными покрытиями на основе железа // Эволюция современной науки: сборник статей Межд. науч. – практ. конф. (25 июля 2016 г. г. Пермь). В 3 ч. Ч.2 / – Уфа: АЭТЕРНА. 2016. – С.115-118

[4] Гурьянов Г.В., Кисель Ю.Е., Юдина Е.М., Юдин М.О. Влияние прочности компонентов электрохимических композитов на их износостойкость // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – №43. – С.303-306

[5] Шайдулин А.М. Повышение прочности сцепления электролитического железа с легированной сталью при восстановлении деталей сельскохозяйственной техники. Автореф. дисс. Кишинев, 1990. 19 с.

[6] Гурьянов Г.В., Кисель Ю.Е., Юдина Е.М. Определение параметров микроструктуры электрохимических покрытий по их дилатации // Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2013. № 43. С. 295-299.

[7] Юдина Е.М. Упрочнение деталей сельскохозяйственной техники композиционными покрытиями на основе железа // Эволюция современной науки: сборник статей Межд. науч. – практ. конф. (25 июля 2016 г. г. Пермь). В

3 ч. Ч.2 / – Уфа: АЭТЕРНА. 2016. – С.115-118

© *И.В. Метлев, А.А. Важничий, 2017*

*С.Д. Мустафина,
магистрант 2 курса
напр. «Автоматизация в строительстве»,
e-mail: mustafinaswetlana@gmail.com,
ФГБОУ ВО «Тюменский
индустриальный университет»,
г. Тюмень*

СТРУКТУРА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ В РОССИИ

STRUCTURE OF ELECTRIC POWER INDUSTRY IN RUSSIA

Аннотация: в данной статье рассматривается общая ситуация, сложившаяся в российской электроэнергетике начиная с 1980 годов, а также современная структура электроэнергетики в России.

Ключевые слова: электроэнергия, реформа электроэнергетики в России, генерирующие компании, электросетевые компании, энергосбытовые компании.

Annotation: this article examines the general situation that has developed in the Russian electric power industry since the 1980s, as well as the current structure of the electric power industry in Russia.

Keywords: electric power, reforming electric-power industry in Russia, generating companies, electric grid companies, energy sales companies.

На современном уровне развития техники электроэнергия является неотъемлемой частью любого производственного процесса и жизнеобеспечения населения. Поэтому электроэнергетика, по существу, имеет универсальное межотраслевое значение и относится к базовым секторам для развития страны [1].

В российской электроэнергетике в конце 1980-х по ряду причин нарастали признаки стагнации: обновление производственных мощностей происходило медленнее, чем рост

спроса на электроэнергию. Через некоторое время происходит ухудшение экономической ситуации, что привело к проблемам:

- по технологическим показателям российские энергетические компании отставали от своих аналогов в развитых странах;
- отсутствовали стимулы к повышению эффективности;
- приток капитала резко упал и был недостаточен;
- в отдельных регионах происходили перебои энергоснабжения, наблюдался энергетический кризис;
- отсутствовала платежная дисциплина;
- предприятия отрасли были информационно и финансово «непрозрачными»;
- доступ на рынок был закрыт для новых игроков.

Все это вызвало необходимость преобразований в электроэнергетике, которые создали бы стимулы для повышения эффективности энергокомпаний и позволили бы существенно увеличить объем инвестиций в отрасли.

Таким образом, после длительного периода разработки и обсуждения, начавшегося в 1998 году, реформа электроэнергетики в России официально стартовала 26 апреля 2003 года.

Федеральный закон «Об электроэнергетике» даёт следующее определение электроэнергетики: «Электронергетика – отрасль экономики Российской Федерации, включающая в себя комплекс экономических отношений, возникающих в процессе производства, передачи электрической энергии, оперативно-диспетчерского управления в электроэнергетике, сбыта и потребления электрической энергии с использованием производственных и иных имущественных объектов, принадлежащих на праве собственности или на ином предусмотренном федеральными законами основании субъектам электроэнергетики или иным лицам» [2].

В результате реализации основных мероприятий, связанных с реформированием отрасли, структура электроэнергетики стала достаточно сложной.

Отрасль состоит из нескольких групп компаний и организаций:

- генерирующие компании оптового рынка;
- электросетевые компании;
- энергосбытовые компании;
- компании, осуществляющие управление режимами единой энергосистемы России;
- компании, отвечающие за развитие и функционирование коммерческой инфраструктуры рынка (ОРЭМ и розничных рынков);
- организации, осуществляющие контроль и регулирование в отрасли;
- потребители электрической энергии, мелкие производители электрической энергии;

Генерирующие компании осуществляют выработку и реализацию электроэнергии на оптовом или розничных рынках сбытовым организациям либо конечным потребителям. Крупнейшими генерирующими компаниями в России являются АО «Концерн Росэнергоатом», ПАО «РусГидро», ООО «Газпромэнергохолдинг», ПАО «Юнипро», «Энел Россия», ОАО «Фортум», ПАО «Квадра», ПАО «ОГК-2» [3].

Электросетевые компании представлены федеральной сетевой компанией, которой принадлежат магистральные сети, крупными межрегиональными распределительными сетевыми компаниями и малыми территориальными сетевыми организациями.

К энергосбытовым организациям, осуществляющие в качестве основного вида деятельности продажу произведённой или приобретённой электрической энергии, относят наследников империи РАО Единой энергетической системы (РАО ЕЭС).

Компании, осуществляющие управление режимами единой энергосистемы России – это, в первую очередь, системный оператор ЕЭС, а также его территориальные подразделения.

Компании, отвечающие за развитие и функционирование коммерческой инфраструктуры рынка на сегодняшний день – некоммерческое партнёрство «Совет рынка» и его дочерние компании: ОАО «АТС» – он же коммерческий оператор и ЗАО «ЦФР» – центр финансовых расчётов, осуществляющий расчёт

и зачёт встречных финансовых обязательств и требований.

Контроль и регулирование в отрасли в пределах своих полномочий осуществляют различные органы исполнительной власти: как Российской Федерации, так и её субъектов. Непосредственное влияние на процессы в отрасли оказывает Минэнерго. Весомую роль играют Федеральная служба по тарифам (ФСТ), Минэкономразвития, непосредственно Правительство РФ, а также Ростехнадзор, государственная корпорация Росатом и др.

Потребителями электроэнергии являются лица, приобретающие электрическую энергию для собственных бытовых и (или) производственных нужд.

Предпринятые в России масштабные преобразования в электроэнергетике пока не доведены до конца и предстоит серьезная работа по развитию рыночных механизмов и инфраструктуры, созданию современной системы государственного регулирования, адекватной задачам создания электроэнергетики XXI в.

Литература и примечания:

[1] Баркин О.Г., Волкова И.О., Кожуховский И.С. и др. Электроэнергетика России: проблемы выбора модели развития: аналит. докл. к XV Апр. междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 1–4 апр. 2014 г. /; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2014. – С. 9.

[2] Федеральный закон Российской Федерации от 26 марта 2003 г. N 35-ФЗ «Об электроэнергетике» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 3.

[3] Крупнейшие генерирующие компании [электронный ресурс] // minenergo.gov.ru: Официальный сайт Министерства энергетики Российской Федерации. 2016 г. – Электрон. данные. URL: <http://minenergo.gov.ru/node/4846> (дата обращения 01.05.2017 г.).

Е.В. Титов,
к.т.н., доц.,
Н.А. Труфанова,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: natitruuf@mail.ru,
А.А. Гизбрехт,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: amayrgen@gmail.com,
Н.С. Журавский,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: guravskiy.nikita@gmail.com,
АлтГТУ им. И.И. Ползунова,
г. Барнаул

АНАЛИЗ ВОЗМОЖНЫХ ВАРИАНТОВ ЗАЩИТЫ БИОЛОГИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ОТ ИОНИЗИРУЮЩЕГО ИЗЛУЧЕНИЯ

ANALYSIS OF POSSIBLE VARIANTS OF PROTECTION OF BIOLOGICAL OBJECTS FROM IONIZING RADIATION

Аннотация: данная статья посвящена анализу возможных вариантов защиты биологических объектов от ионизирующего излучения, в частности защита временем и расстоянием, защита экранированием, естественная защита от ионизирующего излучения, а также способность некоторых живых организмов самостоятельно генерировать радиочастотный сигнал.

Ключевые слова: защита от ионизирующего излучения, генерация радиочастотного сигнала, радиация.

Annotation: This article is devoted to assessing of possible options for protecting biological objects from ionizing radiation of

investment potential of the investment security, in particular, analyzed the positive and negative aspects of inward and outward investment, as well as calculated indicators by which one can assess the degree of investment security in the region.

Keywords: protection against ionizing radiation, generation of radio frequency signal radiation.

Известно, что ионизирующее электромагнитное излучение приводит к нарушению биохимических процессов и обмена веществ в организме биологических объектов. Данные явления возникают в результате ионизации атомов и молекул вещества, сопровождающейся их разрушением. В зависимости от величины поглощенной дозы излучения и от индивидуальных особенностей организма вызванные изменения могут быть обратимыми и необратимыми. При небольших дозах пораженная ткань восстанавливает свою функциональную деятельность. А большие дозы при длительном воздействии могут вызвать поражение отдельных органов или всего организма, в том числе лейкемию, злокачественные новообразования, катаракту хрусталика глаз, сокращение продолжительности жизни [2].

Существующие способы защиты от ионизирующих излучений возможно разделить на следующие группы. Первая группа включает организационные мероприятия: защита расстоянием и временем. Вторая группа обеспечивает защиту экранированием: от альфа-излучения используется лист бумаги, резиновые перчатки, респиратор; от бета-излучения защищает плексиглас, тонкий слой алюминия, стекло, противогаз; от гамма-излучения – тяжёлые металлы (вольфрам, свинец, сталь, чугун и пр.); от нейтронного излучения – вода, полиэтилен и другие полимеры.

Однако, можно выделить и еще один способ защиты от опасных уровней радиации – это естественная способность некоторых живых организмов (тихоходка и бактерия *deinosoccus radiodurans*) препятствовать возникновению отрицательных последствий от воздействия ионизирующего излучения.

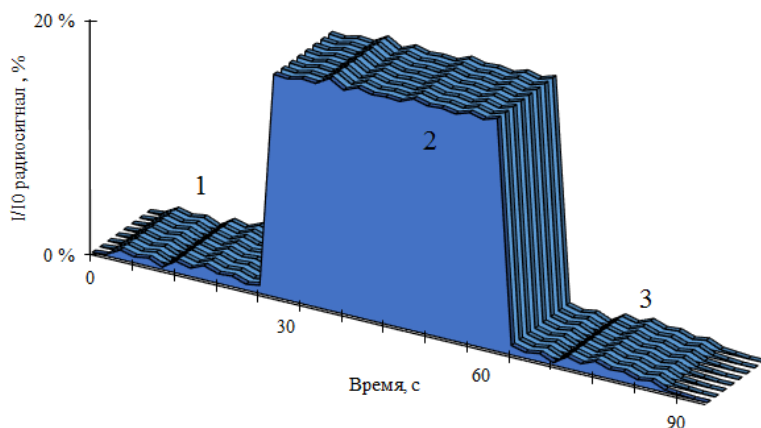
Как показывает анализ, за радиационную стойкость

тихоходки отвечает особый белок Dsup (Damage suppressor). Установлено [3], что один из концов последовательности Dsup имеет избыточный положительный заряд, который помогает белку связываться с отрицательно заряженной ДНК. Другим секретом выживания тихоходок в космосе и в прочих экстремальных условиях может быть то, что у них отсутствует ряд цепочек генов, связанных с реакцией на стресс и включением «программы самоубийства» [3] в клетках при критической доле содержания воды, питательных веществ или при прочих тяжелых условиях.

Еще известен так называемый белок-сенсор - AIM2, который в случае обнаружения в клетке чужеродной ДНК запускает ответную реакцию со стороны иммунной системы. AIM2 обнаруживает повреждения в ДНК, вызванные радиацией, и запускает процесс гибели клеток [3].

Кроме этого живые организмы способны не только естественно защищаться от ионизирующего излучения, но и самостоятельно генерировать радиочастотный сигнал. Среди наиболее известных объектов исследования следует выделить кишечную палочку и стафилококк. Результаты исследования приведены на рисунке 1. Участок 1 соответствует уровню радиотеплового фона питательной среды (агара). На данном участке наблюдаются очень низкие значения, поэтому они принимаются равными 0. Участок 2 характеризует резкое увеличение и показывает уровень собственного излучения стафилококка и кишечной палочки (радиотепловой фон стафилококка и кишечной палочки одинаковый). На участке 3 зафиксированы низкие значения радиоизлучения мертвых клеток исследуемой колонии микроорганизмов. На основании данных показателей, можно предположить, что стафилококк и кишечная палочка обладают собственным радиоизлучением.

Полностью изучив принципы защиты биологических объектов от опасных уровней ионизирующего излучения, возможно разрабатывать универсальные методы и средства защиты от электромагнитных излучений, а также обоснованно выбирать эффективные мероприятия по обеспечению безопасного пребывания на рабочих местах, улучшению и оздоровлению условий труда.



участок 1 – радиотепловой фон от питательной среды (агара),
 участок 2 – сигнал радиоизлучения живых клеток,
 участок 3 – радиоизлучение мертвых клеток

Рисунок 1 – Собственное радиоизлучение колоний микроорганизмов (стафилококк и кишечная палочка),%

Литература и примечания:

- [1] ГОСТ 7601-78. Физическая оптика. Термины, буквенные обозначения и определения основных величин
- [2] Духанин Ю. А. Акулин Д. Ф. Техника безопасности и противопожарная техника в машиностроении. Учебное пособие для техникумов./ Духанин Ю. А. Акулин Д. Ф. // Изд. 2-е, переработ, и доп., М., «Машиностроение», 1973, 304 с.
- [3] Bo Hu, The DNA-sensing AIM2 inflammasome controls radiation-induced cell death and tissue injury / Bo Hu, Chengcheng Jin, Hua-Bing Li, Jiyu Tong, // Science 11 Nov 2016: Vol. 354, Issue 6313, pp. 765-768

© Е.В. Титов, Н.А. Труфанова,
 А.А. Гизбрехт, Н.С. Журавский, 2017

*С.В. Фисунов,
студент 3 курса
напр. «Техносферная безопасность»,
e-mail: fisunov_s@mail.ru,
А.Н. Самоделов,
ст. преп.,
ИСОиП (филиала) ДГТУ,
г. Шахты*

РОБОТЫ НА СЛУЖБЕ У СПАСАТЕЛЕЙ

ROBOTS IN THE SERVICE OF RESCUERS

Аннотация: в данной статье предпринята попытка раскрыть важность современных робототехнических разработок в профессии «Спасатель».

Ключевые слова: спасатель, робот-помощник, андроид, мобильный комплекс, **глубоководный аппарат**.

Annotation: in this article an attempt is made to reveal the importance of modern robotic developments in the profession «Rescuer».

Key words: lifeguard, robot-helper, android, mobile complex, deep-water vehicle.

Профессия спасателя считается одной из самых ответственных и опасных профессий в мире, однако даже такое положение дел не снижает её привлекательность для миллионов мужчин. В основном работа спасателя направлена на оказание помощи при стихийных бедствиях, наводнениях, пожарах, экологических катастрофах, авариях. При возникновении чрезвычайных ситуаций важна каждая секунда для оказания помощи, не во всех случаях спасатель в условиях повышенной сложности, требующих выносливости, сообразительности, быстрой реакции и практически полного отсутствия страха может беспрепятственно выполнить свою работу: высокая радиоактивность, температура или глубина водоёма [1]. В эпоху современного развития технологий на помощь приходят роботы.

Одной из перспективных разработок являются персональные роботы-помощники. Эти небольшие устройства, помещающиеся в рюкзак, станут верными спутниками сотрудников МЧС, смогут выполнять за них опасную работу и таскать грузы. Персональные андроиды для спасателей уже прошли испытания на полигонах ведомства, а также опытную эксплуатацию – в частности, в пожарных частях. Отличительной особенностью новых роботов является их небольшой вес – 23 кг, что позволяет спасателям переносить их вручную (остальные андроиды МЧС весят гораздо больше и перевозятся на машинах). Роботы способны проводить разведку и искать опасные предметы, как в условиях городской застройки, так и во всевозможных труднодоступных местах. Благодаря встроенным гусеницам компактные роботы-инженеры могут перемещаться не только по пересеченной местности, но и по лестницам внутри зданий, а также преодолевать небольшие завалы. Андроиды способны работать до 4 часов без подзарядки в активном режиме, и до 12 часов – в режиме ожидания. В своих клешнях они могут таскать небольшие грузы весом до 6 кг, а благодаря встроенным видеокамерам устройства могут выполнять функции «глаз» спасателей на расстоянии до 200 метров (максимальная дальность работы пульта управления каждого из роботов) [2].

На вооружение МЧС России поступили уникальные мобильные роботы (Рис.1, [3]), способные тушить пожары на расстоянии до 50 м. Их использование исключает непосредственное нахождение людей вблизи очага пожара и облегчает работу в зоне ЧС.



Рисунок 1 – Мобильный комплекс для тушения пожара

Изображение при этом передается на монитор оператора. Мобильный комплекс может подавать компактную струю воды на расстояние до 45 м, пену – до 30 м, а порошок – на 15 м.

Кроме того, робот в состоянии найти горящую спичку в закрытом помещении на расстоянии до 25 м.

Такие роботы незаменимы при тушении пожаров в автодорожных и железнодорожных тоннелях, в помещениях с газовыми баллонами, при охлаждении резервуаров с нефтью и цистерн с горючими жидкостями [3].

Для организации спасательных операций на глубоководных объектах используют **глубоководный аппарат «Falcon» (Рис.2, [4]).**



Рисунок 2 – Глубоководный аппарат «Falcon»

Этот небольшой робот – вес его всего около 60 кг – действует на глубинах, недоступных водолазам – от 100 метров и больше. Радиус действия – около километра. Возможности – наблюдение и обследование объектов, а также выполнение операций, связанных с подъемом грузов [4]. Специалисты МЧС используют этот аппарат как «подводный глаз», хотя робот видит не только с помощью видеокамеры, но и использует гидролокаторы кругового и бокового обзора. Это позволяет найти объект не только как на большой глубине, так и в непрозрачной воде.

Робототехника с каждым годом все больше и больше совершенствуется. В начале XXI века высокотехнологический

процесс предоставляет возможность все чаще задействовать новых роботов в таких областях, как оборона, освоение космоса, развлечения, общественная безопасность, медицина и т.д. На сегодняшний день существует целый ряд видов деятельности человека, которые считаются опасными для жизни, поэтому будем надеяться, что робототехника в будущем всё это сможет взять на себя.

Литература и примечания:

[1] Учебник спасателя: учеб.пособие /под общей редакцией Воробьева Ю. Л. – 2-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Советская Кубань, 2002. – 528с.

[2] Стейнерт А. Пожарных будут сопровождать на службе роботы-помощники [Электронный ресурс] // «Московский комсомолец» №26956 (6.11.2015) . – URL: <http://www.mk.ru/social/2015/10/23/pozharnykh-budut-soprovozhdat-na-sluzhbe-robotypomoshniki.html> (дата обращения 24.04.2017)

[3] Главное управление МЧС России [Электронный ресурс]. – URL: <http://78.mchs.gov.ru/pressroom/news/item/1289507> (дата обращения 24.04.2017)

[4] Роботы на службе спасения людей на воде [Электронный ресурс] // МЧС Медиа (19.02. 2013). – URL:

http://www.mchsmedia.ru/secret_profession/item/5830549/
(дата обращения 24.04.2017)

© С.В. Фисунов А.Н. Самоделов, 2017

*А.А. Хайбулина,
студент 1 курса
напр. «Прикладная информатика»
e-mail: shok_nastay@mail.ru,
науч. рук.: О.Г. Шевелева,
Омский государственный
технический университет,
г. Омск*

НЕОБХОДИМОСТЬ СОЗДАНИЯ И ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО МЕХАНИЗМА ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ СЕРТИФИКАТОВ КАЧЕСТВА НА ПРОДУКЦИЮ В ТОРГОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

NECESSITY OF CREATION AND INTRODUCTION OF THE AUTOMATED MECHANISM FOR FORMING OF QUALITY CERTIFICATES ON PRODUCTS IN TRADE ORGANIZATION

Аннотация: цель исследования – анализ и выявление особенностей и наиболее эффективных подходов к формированию сертификатов качества на продукцию в торговой организации; задачи исследования – выявить и проанализировать проблемы, возникающие на этапе формирования сертификатов качества на продукцию в торговой организации; метод исследования – анализ; рассмотрены и проанализированы трудности при формировании сертификатов качества, выявлена необходимость разработки специального механизма для формирования сертификатов.

Ключевые слова: сертификат соответствия, автоматизированный механизм для формирования сертификатов качества на продукцию в торговой организации.

Annotation: a research aim is an analysis and exposure of features and most effective going near forming of quality certificates on products in trade organization; research tasks – to educe and analyse problems arising up on the stage of forming of quality certificates on products in trade organization; a research method is an

analysis; considered and analysed to difficulty at forming of quality certificates, the necessity of development of the special mechanism is educed for forming of certificates.

Keywords: Certificate of accordance, automated mechanism for forming of quality certificates on products in trade organization.

Сертификация, как один из видов контроля качества продукции, уже в течение целого ряда лет применялась в нашей стране в виде государственных испытаний.

Сертификат соответствия – разрешительные документы, подтверждающие соответствие продукции установленным требованиям по безопасности (обычно это ГОСТ или ТУ).

Сегодня можно констатировать, что в России создана система сертификации и успешно действует механизм ее реализации.

Организация работы по сертификации продукции предусматривает следующие направления:

- содействие предприятиям, организациям и предпринимателям в осуществлении деятельности на едином товарном рынке Российской Федерации и участие в международном экономическом и научно-техническом сотрудничестве и международной торговле;

- создание условий для компетентного выбора продукции потребителями;

- обеспечение реализации прав граждан на безопасность продукции для жизни, здоровья, имущества и окружающей среды;

- подтверждение характеристик продукции, заявленных изготовителем.

- применение в управлении сквозного механизма.

В соответствии с Законом «О сертификации продукции и услуг» сертификация представляет собой метод объективного контроля качества любого вида продукции, установления ее соответствия определенным требованиям.

Сертификация может быть обязательной или добровольной.

Наличие официального документа о сертификации продукции у предпринимателя облегчает проведение экспортно-

импортных операций, служит ориентиром покупателю, в определенной степени гарантирует его безопасность.

Для производственных и торговых предприятий, которые часто сталкиваются с необходимостью оформления сертификата качества на продукцию, актуальной является разработка механизма автоматизированного формирования сертификатов качества на продукцию.

Этот механизм должен:

- 1 выбрать стандарт ГОСТ или ТУ;
- 2 организовать работы по формированию сертификации качества продукции;
- 3 обеспечить требования характеристик по номенклатуре продукции;
- 4 предоставить быстрый доступ к сертификату качества;
- 5 обеспечить безопасность и надежность хранения сертификатов качества продукции;
- 6 обеспечить оперативную работу с большим объемом документов.

Процесс формирования сертификата рассматривался на основе анализа деятельности предприятия ООО «МетПрод» построена функциональная модель, описывающая существующую организацию работы. Модель AS–IS включает:

- структурную функциональную модель деятельности в соответствии со стандартом IDEF0 (иерархия SADT-диаграмм);
- процессную модель IDEF3, которая позволяет отразить последовательность процессов и показать логику взаимодействия элементов системы (рис.1)

A2.4.1 Формирование сертификата

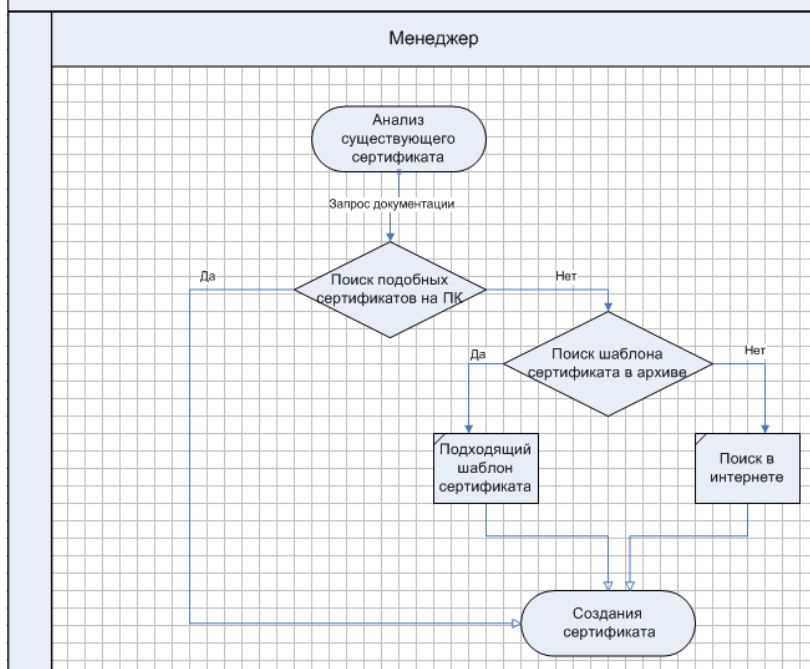


Рисунок 1 – Модель «AS-IS».

На диаграмме модели «как должно быть» (TO-BE) отлично видно на сколько упростился процесс подготовка шаблона в соответствии ТУ/ГОСТа, благодаря внедрения разработанного программного модуля, сравнительно с моделью «как есть» AS-IS (рис.2).

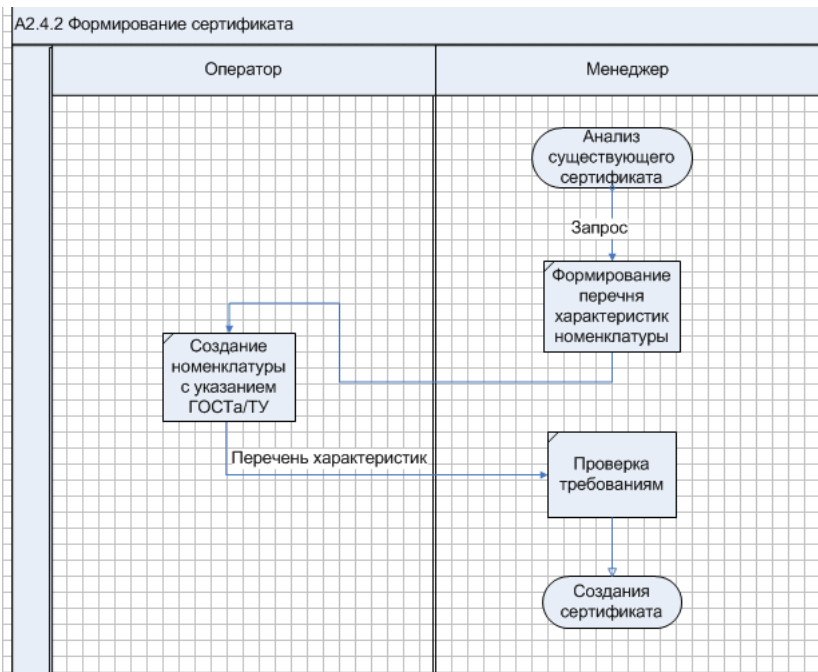


Рисунок 2 – Модель «ТО–ВЕ».

Внедрение такого механизма на предприятии позволит достигнуть оперативного и качественного формирования нового сертификата на основе анализа базы имеющихся стандартизированных сертификатов. Такой механизм предоставит возможность:

- Повысить эффективность работы менеджера по формированию сертификатов за счет сокращения времени на формирование новых сертификатов;
- Повысить качество обслуживания потребителя;
- Уменьшит количество ошибок при оформлении сертификата;
- Повысит конкурентоспособность организации на внутреннем и внешнем рынках;
- Облегчит процесс создания сертификата;
- Добиться положительного экономического для

организации эффекта за счет экономии рабочего времени сотрудников.

Таким образом, можно получить универсальный механизм по формированию сертификатов для любой организации.

Литература и примечания:

[1] Сертификат качества. URL: <http://standartm.ru/info/sertifikat-kachestva.html> (дата обращения: 28.03.2017).

[2] Сертификация //Википедия – свободная энциклопедия URL: [http:// ru.wikipedia.org/wiki/](http://ru.wikipedia.org/wiki/) (дата обращения: 25.03.2017).

© А.А.Хайбулина, 2017

*Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

ОЦЕНКА ПРОДУКТИВНОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ АГРОМЕЛИОЛАНДШАФТА

ASSESSMENT OF EFFICIENCY AND AGROMELIOLANDSHAFT'S STABILITY

Аннотация: данная статья посвящена выработке принципов адекватной оценка состояния агромелиоландшафта с целью определения мер для повышения ее продуктивности и устойчивости.

Ключевые слова: агромелиоландшафт, управление, эксплуатация, продуктивность, устойчивость.

Annotation: this article is devoted to development of the principles adequate an assessment of a condition of an agromeliolandshaft for the purpose of definition of measures for increase in its efficiency and stability.

Keywords: agromeliolandshaft, management, operation, efficiency, stability.

Стратегия формирования высокопродуктивных агромелиоландшафтов заключается в адекватной оценке их полифункциональных возможностей и приведении в соответствие с их уровнем системы управления агромелиоландшафтом, а не наоборот как это происходило до последнего времени.

Агромелиоративные ландшафты являются целостными образованиями со сложной внутренней организацией и пространственной дифференциацией, обладающей определенным сочетанием состояния, реакции, изменчивости и устойчивости [1, 2].

С теоретических и практических позиций большое значение приобретает адекватная оценка состояния агроландшафта. Под категорией состояния агроландшафта следует понимать его способность к системной реализации природных (эволюционных), социальных и других антропогенно обусловленных функций в определенный момент (промежуток) времени.

Состояние агроландшафта оценивается соотношением структурно – функциональных параметров, характеризующих интенсивность и направленность трансформации вещественно – энергетических потоков. С этих позиций весьма важной характеристикой состояния агроландшафта является его устойчивость, то есть способность в определенный промежуток времени сохранять функциональную стабильность, обеспечивающая реализацию природно-антропогенной стратегии развития системы [3].

Существенный вред продуктивности и устойчивости ландшафтов наносится там, где их функциональное назначение научно не обосновано, отсутствует адаптивное (приспособленное к условиям природной среды) хозяйствование и нарушены пределы вмешательства в природу, предел воздействия должен обеспечивать саморегуляцию и природосообразное антропогенное управление.

Если не соблюдать эти принципы, то в процессе эксплуатации культурные ландшафты переходят в акультурные (рисунки) [4-6].

От территориальной организации ландшафта в значительной степени зависит его устойчивость: с увеличением площадей сельскохозяйственных угодий уменьшается экологическое разнообразие ландшафта и ухудшается качество водных ресурсов вследствие поступления в них биогенных веществ интенсивно используемых территорий, понижение почвенного плодородия в результате постоянного отчуждения биомассы, загрязнение почв и грунтовых вод вносимыми удобрениями, эрозия почв.

Чтобы поддерживать равновесие между продуктивностью агроландшафта и его устойчивостью, необходимо формировать в пределах агроландшафтов оптимальное

соотношение полевых, лесных, луговых и других видов угодий, так как от структуры и соотношения земельных угодий зависит интенсивность круговорота биогенных веществ.



Рисунок – Стадии перехода от культурных ландшафтов к деградированным

Так для склонового типа местности рекомендуется следующее соотношение между пашней, лесом и сенокосом: 64; 6,8 и 29,2%, соответственно, а для равнинных территорий это соотношение имеет вид 83; 6 и 11%.

Литература и примечания:

[1] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. к вопросу оптимального районирования территории / В сборнике: Последние тенденции в области науки и образования

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции. Научно-издательский центр «Мир науки» (г. Нефтекамск, Республика Башкортостан, Российская Федерация), Nəşriyyat «Vüsət» (г. Душанбе, Таджикистан); под общей редакцией А.И. Вострецова.– 2017.– С. 26-29.

[2] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиापшев А.Г. Функционально-адаптивные характеристики ресурсовоспроизводящей системы агроландшафта / В сборнике: Наука, образование, инновации: апробация результатов исследований. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции.– 2017.– С. 76-79.

[3] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К. Системное представление агроландшафта как объекта управления / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы» (Questions of modern science: problems, trends and prospects).– Астана: Баспасы «Академия», 2016.– С. 59-62.

[4] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К., Фиапшев А.Г. Проблемы перехода к ландшафтному землепользованию на юге России / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вектор развития современной науки» (The vector of development of modern science).– София: Издателска Къща «СОРОС», 2016.– С. 46-49.

[5] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Модель повышения устойчивости агроландшафта / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научная мысль XXI века» (Scientific thought of the XXI century). – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С. 32-35.

[6] Шекихачев Ю.А., Карагулов М.Д., Бороков Л.М.

Влияние метеорологических факторов на процесс разрушения почвы террасированных склонов / В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире // Сборник статей Международной научно-практической конференции.– 2015.– С. 94-96.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

Е.Ф. Абдухаимов,

к.и.н., доц.,

e-mail: erzhanzortobe@mail.ru,

ЮКГУ им. М.О. Ауэзова

С.К. Косанбаев,

к.и.н., доц.,

ЮКГУ им. М.О. Ауэзова

Н.М. Анартаева,

учитель истории

школа лицей №24

им. Саттара Ерубоева,

г. Шымкент, Казахстан

ЭТНОГРАФИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ В.И. МАСАЛЬСКОГО И И. ЗАВАЛИШИНА

ETHNOGRAPHIC HERITAGE V.I. MASALSKY AND I. ZAVALISHIN

Аннотация: в данной статье авторами была предпринята попытка переосмысления научного наследия, крупнейших дореволюционных российских исследователей Туркестанского края конца XIX – начала XX вв. В.И. Масальского и И. Завалишина.

Ключевые слова: занятие, образ жизни, быт и культура верования, хозяйство Номадов.

Annotation: in this article the authors made an attempt to rethink the scientific heritage of the largest pre-revolutionary Russian researchers of the Turkestan region at the end of the 19th and beginning of the 20th centuries V.I. Masalsky and I. Zavalishin.

Keywords: occupation, way of life, way of life and culture of belief, economy of Nomads.

В истории дореволюционного Казахстана В.И. Масальский был и остался величайшим научным маяком

казахского народа, непревзойденным талантливым исследователем, прозорливым деятелем. При этом уникальность феномена В.И. Масальского заключается в том, что его научно-исследовательская деятельность осуществлялась в самой сложной идеологической обстановке, то есть в условиях колонизации Казахстана царской Россией. Тем не менее, на наш взгляд, он имел твердую волю и смог закрепить науку в Туркестанском крае.

В процессе вхождения Казахстана в состав Российской империи возрос глубокий интерес у русской общественности к неведомому и богатому краю. С целью его познания и освоения в Туркестан направлялись экспедиции историков, географов, этнографов. Значительный вклад в изучении региона внесли П.П. Семенов – Тянь – Шанский, Н.А. Северцов, Т.Н. Потанин, В.В. Радлов, В.В. Григорьев, А.И. Бутаков и др. Они изучали природу, географию, минеральные ресурсы, историю и культуру народов Центральной Азии. Изучение истории Туркестанского края и ее коренных насельников тесно связано с именем крупнейшего дореволюционного российского исследователя конца XIX – начала XX вв. В.И. Масальского, который внес весьма значимый вклад в изучении Туркестанской науки.

Статья В.И. Масальского «Туркестанский край», в котором излагается история происхождения казахского народа, его культура и быт, занятия, домашние промыслы и ремесла, верования, характер, вызывает огромный познавательный интерес у представителей научной общественности [1].

Интересны на наш взгляд, доводы В.И. Масальского о причинах прекрасного здоровья степных жителей. Согласно его данным: «Жизнь в степи и горах на открытом воздухе, при резких переменах температуры, закалила киргиза и сделала его выносливым и малочувствительным к жаре и холоду и другим внешним влияниям. Он обладает значительной силой, острым зрением, хорошим обонянием и тонким слухом».[2].

По его свидетельству: «Киргизы одарены хорошими умственными способностями, и учение детей дается им нетрудно, киргиз отличается живым, общительным и веселым характером; он находчив, сообразителен и сравнительно честен, добродушие, гостеприимство и уважение к старикам

принадлежат к числу коренных качеств киргиза»[3].

Как отмечает В.И. Масальский: «Отличительной чертой киргиза является любовь к поэзии и умение излагать свои мысли не только ясно и изящно, но и красноречиво. Отсюда высокое развитие устной народной литературы, отличающейся богатством и разнообразием и слагающимся из пословиц, загадок, поучений в стихах, песен различного характера (колыбельная, любовная, свадебные, похоронные и т.д.), заклинаний, легенд, сказок, былин и других произведений, главным образом, лирического и эпического содержания. Эпические произведения содержат описания подвигов богатырей и былой жизни киргизов, причем некоторые из них имеют историческую подкладку. Таковы, например, былины, воспевающие Абылай – хана, султана Кенесары Касымова и его сподвижника Наурызбай батыра»[4].

В.И. Масальский очень подробно описал традиционное жилище кочевников и ее основные детали. «Жилищем киргизов служат в летнее время войлочные юрты (кииз үй), а в зимнее – зимовки (кыстау), возводимые в зависимости местных условий из весьма разнообразного материала, нередко, в особенности у менее состоятельных киргизов, летним и зимним жилищем является та же юрта. Юрта представляет деревянный, куполообразной формы решетчатый остов (кереге), обтянутый несколькими кусками войлока скрепленными волосяными веревками (аркан). В боковой стенке юрты устраивается дверь, состоящая из разных деревянных створок или куска кошмы, а в самой верхней части ее оставляется крупное отверстие (тюндук), заменяющее окно и служащее для выхода дыма, на ночь отверстие это закрывается обыкновенной кошмой. С наружной стороны решетчатые стенки юрты обставляются циновками из стеблей чия, препятствующими в летнее время, когда кашма с боков юрты поднимается, проникать собакам и иным животным в жилье, Изготовлением деревянных частей занимаются особые мастера, а валянием кошмы женщины – последние также обыкновенно ставят и разбирают юрту. Пол юрты устилается у бедных кошмами а у богатых коврами. На решетчатых стенках развешивается оружие сбруя и другие предметы домашнего обихода а вдоль решеток ставятся сундуки

кожаные ящики. на которых складываются ватные одеяла. Середину юрты занимает очаг с котлом на треножнике. Место у стенки юрты против двери считается почетным. Юрта играет в жизни киргиза важную роль как жилище, в котором он проводит большую часть жизни и складываются его семейные и общественные отношения»[5]

Очень колоритно и специфично описано в статье В.И. Масальского картина перекочевки казахского кочевого аула. Как подчеркивает автор: «Время перекочевки лучшая пора в жизни киргизов. В один из счастливых дней юрты и другое имущество навьючивается на верблюдов, обвешанных пестрыми коврами и попонами, киргизы надевают праздничные одежды, седлают красиво убранных лошадей, весь аул под руководством своего главы пускается в путь. Женщины важно восседают на лошадях, верблюдах или быках, а мужчины и девушки джигитуют, то отставая от медленно движущихся стад, то нагоняя их вскачь. Так как перекочевка продолжается обыкновенно несколько дней, то к вечеру делается привал, устраиваются временные юрты, и аул, отдохнув день или два, снова продолжает свой путь. Заботы о перекочевке лежат всецело не женщине, мужчины же ограничиваются наблюдением или где-нибудь охотятся поблизости. С прибытием на место летней кочевки, наступает самое веселое и приятное время для киргиза. » [6]

Весьма интересные этнографические сведения о казахах содержатся в статье известного исследователя конца XX века И. Завалишина «описание Западной Сибири», опубликованная на страницах многотомного сочинения «Туркестанского сборника». Статья И. Завалишина несет в себе познавательную информацию о кочевом образе жизни, ведении натурального хозяйства, земледелии, промыслах, торговле, рыболовстве и охоте кочевых казахов[7]

Как отмечает И. Завалишин: «После скотоводства следует звериный, рыбный и соляной промыслы. Киргизы любят охоту, но еще недавно стали запасаться ружьями, а по большей части охотятся при помощи собак и нарочно к тому обученных хищных птиц (ястребов, соколов, беркутов). Рыболовство производится в степи также в громадных размерах. Соляным

промыслом занимаются также многие из киргизов. » [8]

Далее автор статьи с душевной теплотой отмечает родство казахов со степью: «Удивительно тонкий слух и необыкновенная зоркость глаз, отличительные качества киргиз. Он ясно видит и слышит на таком расстоянии, что наши прилинейные казаки, остаточно усвоившие себе степную жизнь, не могут, однако с ним в этом сравниться. Память у нег превосходная! Малейший знак местности в степи: горка, ручей, камень, дерево, след у него как на географической карте. Он едет за сто и более верст на праздник приятно один и всегда кратчайшим путем, не боясь заблудиться.»[9]

И. Завалишин, верно, отметил что « Дурные качества склонность к обману, воровству, скрытность, тщеславие, мстительность эти пороки не присущи к киргизам. Киргиз гостеприимен, гость для него лицо священное, если он уже дал слово и искренно, то и сдержит его, хотя бы пришлось поплатиться за это головой.»[10]

Таким образом, следует отметить, что оба исследователя внесли весьма значительный вклад в развитии туркестанской науки. В.И. Масальский и И. Завалишин сумели раскрыть перед всей мировой общественностью истоки древней казахской цивилизации, неповторимой культуры, быта, верований и т.д.

Литература и примечания:

- [1] В.И. Масальский Туркестанский край. СПб, 1913.
- [2] Там же. С. 369.
- [3] Там же. С. 370.
- [4] Там же. С.371.
- [5]Там же. С.372.
- [6] Там же. С. 374
- [7] И. Завалишин Описание Западной Сибири.// Туркестанский сборник том 25 СПб, 1869.С.38.
- [8] Там же. С.39.
- [9] Там же. С.40.
- [10]Там же. С.42.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.Ш. Аманкелдинова,
студент 3 курса
напр. «Туризм и Экономика»,
А.Б. Нургазина,
студент 3 курса
напр. «Туризм и Экономика»,
И.А. Юшкевич,
студент 3 курса
напр. «Туризм и Экономика»,
e-mail: i.yushkevich@mail.ru,
науч. рук.: **А.Х. Муканов,**
ст. пр.,
ЕНУ им. Л.Н. Гумилёва,
г. Астана, Казахстан

ПРОГНОЗИРОВАНИЕ КАК МЕТОД АНАЛИЗА СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ В ГОСТИНИЧНОЙ ИНДУСТРИИ

Аннотация: актуальность данной статьи заключается в том, что для успешного функционирования любого гостиничного предприятия (и не только гостиничного) необходимо проводить статистические и маркетинговые исследования. В современных УСЛОВИЯХ развития туристской отрасли, важным индикатором стабильного роста предприятий является способность предвидеть перспективы своего развития в будущем. В статистике эта способность получила название – прогнозирование.

«Прогнозирование – это научная деятельность, направленная на выявление и изучение возможных альтернатив будущего развития и структуры его вероятных траекторий» [1].

Ключевые слова: исследование, прогнозирование, обработка статистических данных, гостиничный бизнес

Темпы развития гостиничного бизнеса неуклонно растут. Кроме того, гостиничный бизнес является одним из самых

прибыльных отраслей экономики, источником расширения международных связей и валютных поступлений для государства.

Гостиничное хозяйство – это одно из важнейших звеньев системы туристско-экскурсионного обслуживания. Среди комплекса услуг, которые предоставляются туристу во время путешествия, гостиничное обслуживание имеет центральное место. Размещение, предоставление временного жилья с установленным набором иных услуг включаются как основная часть в любую туристскую программу, в любой тур [2].

Города Астана и Алматы являются самыми важными туристскими центрами, где находится наибольшее число мест размещения, которые соответствуют международным стандартам и нормам [3]. Поэтому для стабильного роста гостиничных предприятий и мест-размещений, используя методы статистических данных, мы прогнозируем показатели на последующие 2017-2018 года.

В качестве примера, мы взяли столицу Казахстана, город Астану и данные количества предоставленных койко-мест за 2003-2016 годы.

Таблица 1 – Количество койко-мест в г. Астана за 2003-2016 гг. [4].

2003	1758
2004	1928
2005	2386
2006	3305
2007	4395
2008	4909
2009	5953
2010	7218
2011	7798
2012	8031
2013	9134
2014	10346
2015	9326
2016	12183

Определив линейную корреляцию значений, мы можем утверждать, что достоверность регрессионной модели четкая и прослеживается очень тесная связь между исследуемыми значениями t и y .

$$r_{xy} = 0,988$$

Согласно нашим прогнозам, в 2017 году количество койко-мест в г.Астана будет составлять **17516 единиц**, а в 2018 году **12464** койко-мест.

Для определения отклонений прогнозных значений мы определили индекс сезонности (коэффициент колебания) – I_c :

$$I_c = 0.177$$

Среднее колебание прогнозных данных будет в рамках коэффициента 0,177, т.е. 17,7%.

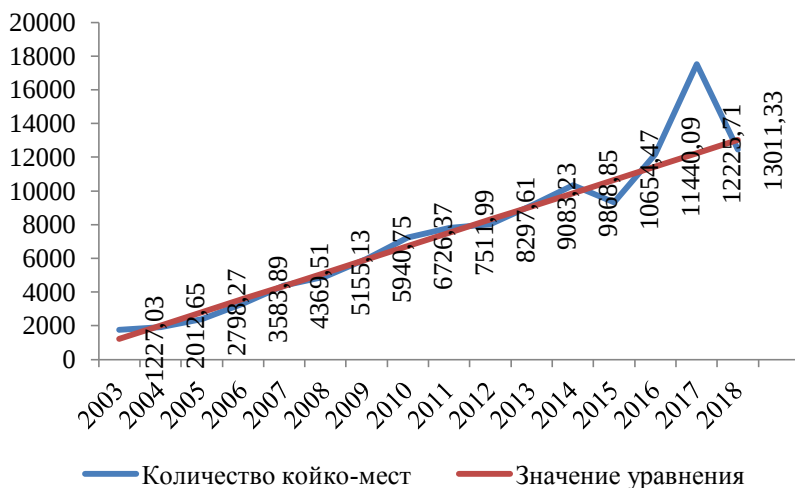


Рисунок 1 – Прогноз количества койко-мест в г.Астана на 2017-2018 годы

Как видно из рисунка 1, количество койко-мест с 2003 года в городе Астана неуклонно растет. Это развитие обуславливается рядом внешних и внутренних факторов. Внешние факторы определяются воздействием компонентов окружающей среды, не связанных с функционированием

гостиничной индустрии. К ним мы относим:

- политико-правовая заинтересованность со стороны государства в развитии гостиничной индустрии;

- проведение культурных и научных мероприятий мирового масштаба в стране, такие как Универсиада-2017, EXPO-2017;

- повышение узнаваемости и интереса к Астане как туристкой дестинации у зарубежных туристов, увеличение спроса на туристский продукт;

- повышение интереса к Астане как к бизнес-центру среди иностранных инвесторов, приток бизнес туристов, инвестиционная привлекательность в строительство гостиничных предприятий;

- развитие и популяризация франчайзинга в стране в целом;

К внутренним факторам относятся:

- создание гостиничных цепей и ассоциаций;

- импорт трудовых ресурсов из других стран в сфере гостиничного бизнеса;

К негативным факторам, тормозящим рост количества койко-мест в столице отнесятся:

- экономическая нестабильность страны;

- низкий демографический показатель страны;

- нехватка квалифицированных факторов в сфере гостиничных услуг;

- возрастающая конкуренция в гостиничной индустрии;

- несоответствие цены и качества продукта;

- низкая заполняемость номерного фонда.

Таким образом, обобщая вышеизложенные факторы, можно заявить, что препятствием в увеличении номерного фонда в Астане являются как внешние, так и внутренние показатели. Но в целом, за последние 14 лет, динамика изменения предоставленных койко-мест, стремительно растет.

В заключении, хотелось бы отметить, что полученные нами, прогнозные значения основных показателей количество предоставляемых койко-мест в Астане, позволяют сделать вывод о позитивных тенденциях и наличии большого потенциала в росте данного сегмента сферы услуг. На 2017 год в

столице ожидается резкий скачок увеличения мест размещения, что связано с проведением международной выставки «EXPO-2017. Энергия будущего».

Литература и примечания:

[1] Четыркин Е.М. Статистические методы прогнозирования. Изд. 2-е, перераб. и доп. М., “Статистика”, 1977.-200 с.

[2] Айдарханов У.К. Национальная экономическая система. – А.: Ғылым, 2012. – 147 с.

[3] Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 мая 2014 года № 508 «Концепция развития туристской отрасли Республики Казахстан до 2020 года».

[4] Министерство национальной экономики Республики Казахстан, Комитет по статистике [электронный ресурс] // statgov.kz: Информационный портал «Комитет по статистике». Электрон. данные. URL:
http://stat.gov.kz/faces/wcnav_externalId/homeNumbersTourism?_afLoop=23430300101953572#%40%3F_afrLoop%3D23430300101953572%26_adf.ctrl-state%3Dpahcus7ts_173 (дата обращения 01.05.2017 г.).

© С.Ш. Аманкелдинова, А.Б. Нургазина, И.А. Юшкевич, 2017

Т.А. Атаева
ст. преп.,
e-mail: taibat.ataeva@mail.ru,
ГАОУ ВО «ДГУНХ»
г. Махачкала

МЕТОДИКА ОЦЕНКИ КАПИТАЛА БРЕНДА

METHODS OF ASSESSING BRAND EQUITY

Аннотация: в современном мире на покупательское поведение оказывать статус бренда. Статья посвящена изучению понятия бренда и его капитала, раскрытию важности бренда для потребителей и производителей, рассмотрены различные подходы к его измерению, выявлена взаимосвязь между ними.

Ключевые слова: капитал бренда; стоимость бренда; сила бренда; нематериальный актив; измерение капитала бренда.

Abstract: in the modern world, the purchasing behavior to provide the status of the brand. The article is devoted to the concept of the brand and its capital, revealing the importance of the brand for consumers and producers, the paper examines different approaches to its measurement, the interrelation between them.

Keywords: brand equity; brand value; brand strength; intangible asset; measurement of brand equity.

В современном мире на выбор потребителей, а также на стратегическую политику компании большое влияние оказывает бренд.

Для производителя торговой марки сила бренда их продукции также имеет большое значение, ведь именно бренд позволяет выделить компанию и ее продукт в глазах потребителя, то есть бренд становится важным инструментом дифференциации в условиях современной рыночной экономики. Поэтому создание сильного, популярного бренда становится одним из главных и важнейших целей компаний. Также одной из целей создания сильного бренда является образование

монополии в определенной рыночной отрасли, а также создание монопольного ценообразования.

Бренд может вызвать доверие не только со стороны потребителей, но и со стороны партнеров, он снижает расходы на маркетинг и рекламу, так как покупатели уже знают что популярно, уникально, востребовано и что им нужно; позволяет увеличить прибыль от реализованной продукции.

Бренд является одним из ценных нематериальных активов предприятия. Необходимо помнить, что в эффективную маркетинговую стратегию компании кроме создания эффективного бренда, также должно входить понятие измерение стоимости бренда, иными словами – капитал бренда.

Капитал бренда характеризуют два параметра: его сила и его ценность. Второй параметр отражает материальную стоимость бренда, он определяется с помощью изучения добавленной стоимости, которую готов платить потребитель за приобретение продукции бренда. В другом трактовании, ценность бренда – это использование компанией бренда для увеличения прибыли. [3] Сила бренда оценивается на основе ее ценности в глазах потребителя, которая измеряется не в денежном значении, а в предпочтениях. Чем сильнее торговая марка, тем дольше будет сохраняться возможность приобретения добавленной стоимости.

На сегодняшний день бренд перешел в разряд полноценных активов компании, он является одним из самых главных конкурентных преимуществ производителей, поэтому появляется необходимость в его правильном измерении.

Наибольший вклад в развитие данного понятия внес профессор и выдающийся специалист в области маркетинга Д. Аакер. Он считал, что капитал бренда отражает совокупность активов и обязательств, связанных с брендом, выражающих его ценность. В свою очередь, активы и обязательства подразделяются на множество категорий, отражающих образ мышления потребителя, главными из которых являются лояльность к бренду, осведомленность о нем, воспринимаемое качество, вызываемые ассоциации, другие фирменные активы. Именно они дают бренду конкурентное преимущество среди изобилия товаров на современном рынке. [1]

Другим популярным направлением в развитии этого понятия стала точка зрения П. Фелдвика – исполнительного директора по стратегическому планированию BMP DDB, международного директора по брендинг-планированию DDB. Он считает, что «бренд – это набор восприятий в воображении потребителя».

В определении капитала бренда можно отнести три направления, а именно:

- brand strength – сила бренда, а также лояльность и степень привязанности к нему.
- brand image – имидж бренда, впечатления о нем и его описание потребителями.
- brand value – ценность бренда как особого актива компании.

По мнению П. Фелдвика, измерение бренда складывается из измерения отношения цены к спросу, измерение лояльности покупателей, их поведения, осведомленности в отношении бренда.

К. Келлер считал, что основной идеей всего изобилия различных терминов к определению капитала бренда является сравнение потребителями товаров, принадлежащих к определенному бренду и аналогичных товаров, не примыкающих к данному бренду. Он предположил, что методы измерения капитала бренда можно разделить на прямые и косвенные. [2]

К прямым методам можно отнести изучение реакции потребителей на маркетинговые изменения в отношении продукта данного бренда, например, их готовность продолжать покупать продукцию при повышении цены на нее. К косвенным методам относится измерения влияния бренда на сознание потребителей, то есть такие показатели как отношение к бренду, оценка его важности, имидж бренда в глазах потребителей.

Современные специалисты области бренд-капитала оценивают стоимость бренда как финансового, нематериального актива компании, который в современном мире является не менее важным, чем средства производства, ведь на сегодняшний день фактор позиционирования различных продуктов в сознании потребителей является таким же актуальным, как и

ценовая конкуренция. Необходимо отметить, что стоимость бренда компании может составить значительную часть ее рыночной стоимости.

Существует большое количество методов расчета капитала бренда, исходя из представления бренда в качестве нематериального актива.

Во-первых, расчет капитала бренда может производиться за счет учета затрат, которые могли бы быть при замене бренд.

Во-вторых, расчет может осуществляться путем фиксации изменений бренда в результате принятия иных маркетинговых решений.

В-третьих, расчет может создаваться с помощью деления всей прибыли предприятия на то, что было получено благодаря выгодам использования бренда, и на то, что получено благодаря иным бизнес-стратегиям.

Таким образом, общей чертой различных подходов к пониманию капитала бренда и его измерения является понимание того, что в современном мире все бизнес-процессы и стратегии развития строятся вокруг построения сильного бренда. Он способен создавать дополнительные выгоды для обоих субъектов рынка. Потребитель всегда знает, что ему нужно, какими качествами наделен необходимый товар, какой продукции он доверяет. Это во многом облегчает процесс поиска информации и принятия решений о покупке.

Литература и примечания:

[1] Фелдвик П. Капитал бренда: Действительно ли мы нуждаемся в нем? // Роль рекламы в создании сильных брендов / под ред. Дж. Джоунса. М., 2005.

[2] Аакер Д. Создание сильных брендов. М., 2003.

[3] Келлер, К. Л. Стратегический бренд-менеджмент: создание, оценка и управление марочным капиталом / К. Л. Келлер. – Вильямс, 2007

© Т.А. Атаева, 2017

*Е.А. Бабенко,
студент 4 курс
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
И.И. Новикова,
к.э.н., доц.,
e-mail: ira_novikowa@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

КОРРУПЦИЯ КАК ПРОБЛЕМА ЭТИКИ ГОСУДАРСТВЕННО И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

CORRUPTION AS THE PROBLEM OF THE ETHICS OF STATE AND MUNICIPAL SERVICES

Аннотация: в статье раскрывается проблема коррупции на государственной и муниципальной службе, приводится анализ современного уровня коррупции в России

Ключевые слова: Коррупция, государственная и муниципальная служба, органы власти, формы коррупции

Abstract: the article deals with the problem of corruption at the state and municipal service, analysis of the current level of corruption in Russia

Keywords: Corruption, state and municipal authorities, governments, forms of corruption

В системе государственной и муниципальной службы коррупция – сложное явление, характеризующее комплексом разнообразных признаков [2]. В связи с чем определение соответствующей категории возможно лишь на основе выделения ее признаков (рисунок 1).

Исходя из признаков, можно сделать вывод, что коррупция в системе государственной и муниципальной службы – это социально-правовое явление, проявляющееся в регулярном использовании государственным (муниципальным) служащим своего служебного положения, за материальное

вознаграждение, в интересах третьих лиц, в связи, с чем подрывающее авторитет государственной и муниципальной власти [1]. Сущность любого явления отражается в формах его существования.

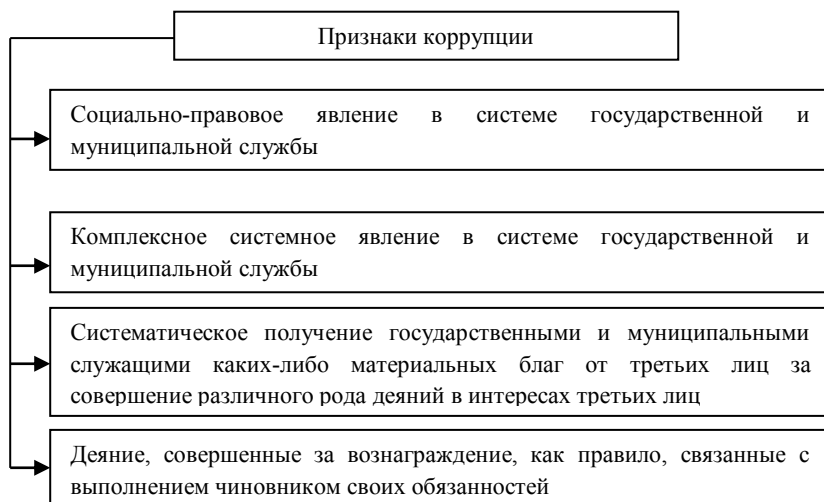


Рисунок 1 – Признаки коррупции

В дореволюционной России были три формы коррупции:

- почести (добровольное подношение);
- оплата услуг (связана с расходом на самоведение и оформление дел);
- посулы (плата за благоприятное решение дел, за совершение незаконных деяний).

Современные формы проявления коррупции, в системе государственно-служебных отношений представляют различные виды нарушений конституционных, административных, уголовных и иных норм права. Среди данных нарушений можно выделить:

- многие виды прямого или скрытого совмещения должностей на государственной (муниципальной) службе;
- использование служащими личного воздействия;
- использование служебного положения в целях личного

трудоустройства в негосударственной сфере после оставления государственной (муниципальной) службы и т.д. [4]

Коррупция не обязательно сопровождается получением материальных средств, она может проявляться и в предоставлении безосновательных льгот, в nepoтизме.

Рядом политиков коррупция рассматривается как один из основных признаков организованной преступности и выделяется три основные формы коррупции (таблица 1).

Таблица 1 – Формы коррупции

Форма коррупции	Описание
Политическая	чиновники аппарата власти вступают в противоречие с нормами морали из-за сложившихся клановых отношений
Криминализованная	основана на подкупах должностных лиц, которые за вознаграждение оказывают преступникам те или иные услуги
Деловая	целенаправленное втягивание в преступную деятельность, для создания благоприятных условий для решения определенных проблем

Что касается современного состояния коррупции в РФ, то по индексу восприятия коррупции стран мира Transparency International Россия в 2015 году заняла 119-е место из 167 возможных. Конечно, различные рейтинги несовершенны, нередко политизированы, не всегда объективны, но даже и этот рейтинг является показателем неблагополучия ситуации в стране. По заявлениям руководителей Следственного комитета при Прокуратуре РФ, в 2015 году в число коррупционеров с особым статусом попали 37 депутатов законодательных органов субъектов, 1703 депутата и выборных глав органов местного самоуправления, 11 судей, 66 прокуроров, 232 следователь МВД, 34 следователей ФСКН, 1 следователь ФСБ. Причем по сфере проявления коррупция среди чиновников составила 65% от общего числа противоправных действий, среди сотрудников правоохранительных органов – 18%, работников сферы

медицины – 5%, сферы образования – 5%, судебных приставов – 4%, адвокатов – 2% и пожарных – 1%.

При этом отмечается, что уровень выявленных преступлений коррупционного характера не отражает реальной картины [3].

Следовательно, наиболее весомый процент профессиональной коррумпированности составляют государственные и муниципальные служащие. Именно коррупция в системе государственно-служебных отношений является наиболее острой проблемой в современной России. В связи с этим наряду с законодательными мерами необходимы ещё и организационные, которые будут направлены на предупреждение и пресечение коррупции в системе государственной и муниципальной службы Российской Федерации.

Литература и примечания:

[1] Кудряков В.Г. Государственные меры противодействия коррупции в регионе / В.Г.Кудряков, И.И.Новикова // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2015. – № 52. – С 57–60.

[2] Новикова И. И. Повышение эффективности муниципальных финансов социально-культурной сферы: автореф. дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / И. И. Новикова. – КГУ. – Краснодар, 2009. – 22 с.

[3] Новикова И.И. Формирование целей и критериев управления регионом / И.И.Новикова // Сборник трудов конференции «Научное обеспечение агропромышленного комплекса» – Краснодар: ФГБОУ ВПО «КубГАУ», 2016. – С.541-542.

[4] Скрыпникова С.А. Совершенствование правовых мер противодействия коррупции на государственной гражданской службе // С.А. Скрыпникова, И.И. Новикова.// В сборнике: Экономика и управление: актуальные вопросы теории и практики Материалы IV международной научно-практической конференции. –2016. С. 365–369.

В.О. Бортник,
студент 3 курса напр. «Журналистика»,
e-mail: **vikabort96@mail.ru,**
науч. рук.: **Н.Г. Вишневская,**
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа

НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ И НЕОБХОДИМОСТЬ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

TAX SYSTEM IN THE RUSSIAN FEDERATION AND NECESSITY OF IMPROVEMENT

Аннотация: данная статья посвящена оценке налоговой системы РФ, ее истории, а также рассмотрению методов ее совершенствования.

Ключевые слова: налоговая система, налоговый кодекс, межбюджетные отношения, налогообложение

Annotation: this article is devoted to the assessment of the Russian tax system, its history, and consideration of methods for its improvement.

Keywords: tax system, tax code, intergovernmental fiscal relations, taxation

Проблема совершенствования системы налогообложения актуальна во многих странах, в том числе в России. В разное время она рассматривалась в работах Н.М. Карамзина, Ф.В. Тарановского, Д.Г. Черники, В.Г. Панскова.

Налоги пронизывают все сферы жизни общества. Налоговая система – это совокупность налогов, сборов, пошлин и других платежей, взимаемых в установленном порядке. За счет налогов финансируются обеспечение национальной безопасности и внутреннего правопорядка, транспортная инфраструктура, освещение городов, сохранение памятников исторического наследия, всеобщее образование и здравоохранение, решение экологических проблем и многое

другое [2]. С помощью налогов регулируется социальная структура общества и экономика страны.

Первый налог – дань, появилась На Руси в конце IX века. Это был прямой налог, взимаемый с населения. В некоторых летописях под данью подразумевалась военная контрибуция. В современном понимании, согласно российскому налоговому законодательству, налог – это обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения, принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований [1]. Налоги являются неотъемлемым инструментом в процессе совершенствования межбюджетных отношений [4]. Помимо обычных налогов существуют пошлины, сборы и страховые взносы. Все это составляет налоговую систему Российской Федерации.

Структура налоговой системы РФ состоит из трёх уровней:

1. Федеральный
2. Региональный
3. Местный

Уровень налога определяет соответствующий уровень бюджета, зачислению в который он подлежит. Также существуют прямые и косвенные налоги. К прямым относятся налоги на прибыль, на имущество, на доходы физического лица. Косвенный налог существует в виде надбавки к цене или тарифу (акцизы, НДС).

Налоговая система РФ была введена 1 января 1992 года и подвергалась преобразованиям на протяжении десятилетия. По утверждению профессора В.Г. Панскова созданная налоговая система представляет собой симбиоз западных образцов и российских особенностей [3]. Это и является одной из причин необходимости ее совершенствования. Стабильность налогообложения обеспечивает устойчивость экономической системы страны, поэтому важно создать правильную налоговую систему. При этом выработанная налоговая система должна постоянно совершенствоваться в связи с развитием общества и

государства. Статичность налоговой системы может негативно повлиять на экономику страны.

По данным Министерства Финансов РФ за 2015 год около 80% поступлений в бюджет относились к налоговым доходам [5]. При этом систему налогообложения в России нельзя назвать оптимальной. Одной из важнейших проблем является функционирование налога на доходы физических лиц. С распадом СССР в 1991 году население разделилось на «богатых» и «бедных». На данный момент существование «среднего класса» можно подвергать сомнению. В условиях российской действительности данное понятие является размытым. Отсюда исходит проблема налогообложения по доходам. По мнению экономистов, пропорциональная налоговая ставка значительно увеличивает экономическое расслоение общества. Одним из решений данной проблемы может стать смена процентной ставки на прогрессивную, когда более высокий доход облагается более высокой процентной ставкой. В таком случае система налогообложения сможет урегулировать расслоение общества, сделать стабильными поступления в государственный бюджет.

Усиление налогового контроля также может способствовать совершенствованию налоговой системы РФ. Развитие теневой экономики пагубно влияет на развитие страны в целом. Ущерб, нанесенный незаконным уходом от уплаты налогов, возмещается другими налогоплательщиками. Таким образом в бюджет не поступает нужной суммы, от чего страдает экономическая поддержка отдельных регионов страны. Сокращается социальная поддержка населения. Повышением полномочий налоговой службы РФ можно избежать не только развитие теневой экономики, но и уход крупных денежных средств из страны.

Исходя из вышесказанных проблем налоговой системы РФ, можно выделить несколько путей их решения. Необходимо усиление налогового контроля, создание прозрачной налоговой системы. Благодаря чему можно избежать развитию теневой экономики и утечки средств в офшоры. Также смена налоговой ставки с пропорциональной на прогрессивную сможет улучшить экономической положение населения. Проявится четкое деление

на слои, стабилизируется заработанная плата. В заключении хотелось бы добавить, что продуманная и оптимальная налоговая система значительно улучшит экономику страны, а значит обеспечит государству перспективы в развитии. А грамотное распределение доходов от налогообложения положительно повлияет на уровень жизни населения.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая от 31 июля 1998 г. № 146-ФЗ [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 16 июля 1998 г.: введен в действие с 1 января 1999 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 8.

[2] Гончаренко Л.И. Налоги и налоговая система Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2015. С. 541.

[3] Пансков В.Г. Налоги и налогообложение в Российской Федерации: Учебник для вузов. – 7-е издание, дополненное и переработанное. – М.: МЦФЭР, 2006. С. 592.

[4] Вишневская Н.Г., Халимов Т.М. Межбюджетные отношения в российской федерации: текущее состояние и перспективы развития // Математические методы и модели в исследовании актуальных проблем экономики России: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор Р.Р. Ахунов. – 2016. С. 196-201.

[5] Структура и динамика доходов [электронный ресурс] // INFO.MINFIN.RU: Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. 2009-2013 г. – Электрон. данные: URL: <http://info.minfin.ru/fbdohod.php> (дата обращения 29.04.2017 г.). – Заглавие с экрана.

© В.О. Бортник, 2017

*Д.Ю. Глуховченко,
студент 5 курса напр. «Экономика»
e-mail: dmitrikey@mail.ru,
Е.Г. Дмитрик,
к.э.н., доц.,
СТИ НИТУ «МИСиС»,
г. Старый Оскол*

СТРАТЕГИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ: ШАГ ЗА ШАГОМ

Аннотация: в статье рассмотрены основные цели и задачи реализации Стратегии инновационного развития экономики России. Определено, что решение поставленных задач в полной мере охватывает государственной поддержкой весь спектр инновационных стратегий предприятия, направленных на переориентацию экономики страны с «ресурсного» менеджмента, основанного на эксплуатации материальных и иных ресурсов, на инновационный тип управления, основанный на непрерывном процессе разработки новшеств и коммерциализации инноваций, как основного фактора конкурентоспособности национальной экономики.

Ключевые слова: стратегии, инновационное развитие, инновационная активность, инновационно – активные отрасли.

Abstract: the article describes the main objectives and tasks of implementation of the Strategy of innovative development of the Russian economy. Determined that the solution of the tasks set fully covers the entire spectrum of state support of enterprise innovative strategies aimed at reorienting the economy from "resource management", based on the exploitation of material resources, innovative type of management based on the continuous development process of innovations and commercialization of innovation as the main factor of competitiveness of the national economy.

Keywords: strategy, innovative development, innovation activity, innovation – active industries.

Долгосрочное развитие экономики России своей основной целью ставит обеспечение высокого уровня благосостояния населения и закрепления геополитической роли страны как одного из лидеров, определяющих мировую политическую картину. Отмечается, что единственно возможным способом достижения этих целей является переход экономики на инновационную социальную ориентированную модель развития [1]. В настоящее время в России реализуется стратегия инновационного развития, цель которой – перевод к 2020 году экономики России на инновационный путь развития. При этом отмечается, что общий экономический рост и темпы инновационного развития при этом будут все более взаимосвязаны. С одной стороны, инновационное развитие превратится в основной источник экономического роста через повышение производительности всех факторов производства во всех секторах экономики, расширение рынков и повышение конкурентоспособности продукции, через создание новых отраслей, наращивание инвестиционной активности, рост доходов населения и объемов потребления [2].

Основные задачи инновационной стратегии обобщены и представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Основные задачи инновационной стратегии

Задачи инновационной стратегии
Развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций
Повышение инновационной активности бизнеса и ускорение появления новых инновационных компаний
Внедрение в деятельность органов государственного управления современных инновационных технологий
Формирование сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок
Обеспечение открытости национальной инновационной системы и экономики, а также интеграции России в мировые процессы создания и использования нововведений
Активизация деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации и муниципальных образований по реализации инновационной политики

Следует отметить, что решение поставленных задач охватывает целый спектр вопросов развития экономики и общества. Так, развитие кадрового потенциала в сфере науки, образования, технологий и инноваций включает в себя осуществление таких мероприятий, как создание эффективных материальных и моральных стимулов для притока наиболее квалифицированных специалистов, активных предпринимателей, творческой молодежи в сектора экономики, определяющие ее инновационное развитие, а также в обеспечивающие это развитие образование и науку. Формирование сбалансированного и устойчиво развивающегося сектора исследований и разработок ставит своей целью повышение эффективности и результативности предприятий, обеспечивающих коммерциализацию результатов научных исследований [3].

С целью решения поставленных задач необходима система мер государственного регулирования и поддержки сферы инноваций. Среди таких мер необходимо отметить поддержку инновационно-активных отраслей экономики, обеспечение технологического обновления производства путем сочетания импортируемых технологий с собственными научными разработками.

Нами был проведен анализ инновационной активности отраслей и определено, что наиболее активный интерес к инновациям проявляют предприятия топливной, химической, нефтяной промышленности, машиностроения, при этом структура затрат инновационно – активных предприятий показывает, что более 90% затрат направляются на инновации процессные, а не создание нового продукта [4].

В этой связи представляет интерес рассмотрение классификаций инновационных стратегий, реализуемых инновационно – активными предприятиями (таб. 2).

Анализ зарубежного опыта компаний – лидеров в области машиностроения свидетельствует об активном применении стратегий высшего уровня, причем наблюдается определённая последовательность их внедрения в менеджмент предприятия. Так первым шагом является создание эффективного производства на основе современных производственных

технологий, обучения персонала, создания бренда высококачественной продукции [5].

Таблица 2 – Инновационные стратегии предприятия

Стратегии высшего уровня (импорт и экспорт инноваций)	Стратегии низшего уровня (импорт инноваций)
Стратегия лицензирования (продажа лицензий)	Стратегия контрактная (производственный аутсорсинг)
Стратегия дирижирования (координирование инновационной деятельности сети поставщиков)	Стратегия покупки лицензий на производство
Стратегия интегрирования (управление сетью поставщиков, инновационных центров)	Стратегия сателлита (реализация инноваций по заказу производителя)
Стратегия кооперирования (взаимодействие с конкурентами в области инноваций)	Имитационная стратегия (копирование инноваций без лицензий)

Вторым шагом перехода предприятия на инновационный путь развития является лицензирование, выпуск продукции под собственным брендом, развитие НИОКР для совершенствования собственного производства и продукции.

Третьим – развитие собственной конструкторской базы, опережающий маркетинг, внедрение управленческих инструментов инновационного менеджмента, и, далее, создание сети инновационно – активных поставщиков, собственные разработки, востребованные на мировых рынках.

В итоге можно заключить, что решение задач государственной инновационной политики, реализуемой в рамках Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, охватывает весь спектр инновационных стратегий предприятия высшего уровня и предполагает государственную поддержку и финансирование части расходов хозяйствующих субъектов на их внедрение и

реализацию, что будет способствовать переориентации экономики страны с «ресурсного» менеджмента, основанного на эффективном использовании ресурсов, на инновационный тип управления, основанный на непрерывном процессе разработки новшеств и коммерциализации инноваций, как основного фактора конкурентоспособности национальной экономики.

Литература и примечания:

[1] Комлев А.С. Инновационная инфраструктура России//Научные ведомости.-№10.-2016

[2] Солдатова А.О. Инновационная инфраструктура как основа развития инновационной деятельности//Актуальные вопросы экономических наук.-№8.-2015

[3] Дежина И., Салтыков В. Механизмы стимулирования коммерциализации исследований и разработок// Общество и экономика.– 2013.– №7-8.– С.188-248.

[4] Зяблова С.Л. Переход от «процесса-инноваций» к «продукту-инноваций» как фактору экономического роста Томской области//Вестник Томского государственного университета. 2004. № 283. С. 192-194.

[5] Шушкин М.А. Стратегии инноваций автомобилестроительных компаний на основе парадигмы открытых инноваций//Инновации. 2010. № 11. С. 62-67.

© Д.Ю. Глуховченко, Е.Г. Дмитрик, 2017

*О.А. Зуева,
докторант,
e-mail: vjnjh2005@mail.ru,
науч. рук.: И.Д. Афанасенко,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт – Петербург*

КОНЦЕПЦИЯ СМЕНЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ УКЛАДОВ В ТЕОРИИ ИННОВАЦИЙ И РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ

Концепция смены технологических укладов, разработанная отечественными экономистами, внесла значительный вклад в эволюцию теории инноваций. В научный оборот сущность технологического уклада введено С.Ю. Глазевым [1]. С его точки зрения [1], технологический уклад в статике, представляет собой определенный комплекс подразделений, аналогичных по качественным свойствам технологии ресурсов и производимой продукции, т.е. определенный хозяйственный уровень, а в динамике функционирования – воспроизводственный контур.

Основной предпосылкой данной концепции является самоочевидная характеристика технологической конвергенции производств субъектов реального сектора. Она проявляется в сопряженности технологических цепей приготовления конечного товара, входящих в состав данного уклада, включающих технологический комплекс обработки ресурсов на всех уровнях, который замыкает воспроизводственные границы уклада, а также выражается в едином техническом уровне его производств.

Технологический уклад имеет сложную структуру, базисом которого является определенный комплекс технологически взаимосвязанных производств реального сектора, представленных ведущими и несущими отраслями в распространении нового уклада. Базис данного уклада, не нарушающий целостности в процессе эволюции и не нуждающийся в дезагрегировании для описывания и измерения,

представлен в качестве технологической совокупности [1], рассматриваемой в роли элементарного драйвера технико-экономической трансформации. Технологическая сопряженность процессов производства реального сектора, входящих в технологическую совокупность, способствует синхронизированию их эволюции.

В фазе образования нового технологического уклада присутствует достаточное количество вариантов базисных технологий. Конкуренция субъектов реального сектора, использующих инверсионные технологии, обуславливает выбор наиболее эффективных вариантов. Благодаря возникновению определенных общественных потребностей в период роста технологического уклада, трансформация базисных производств реального сектора происходит по пути наращивания производства небольшого количества многофункциональных моделей, сосредоточенного в немногих субъектах реального сектора, внедряющих новую технологию.

Трансформация соотношения цен обуславливает рост эффективности внедряемых технологий в новом технологическом укладе, а с вытеснением предыдущего уклада – эффективности общественного производства, в целом. По мере насыщения соответствующих потребностей общества, уменьшением спроса и цен на товары данного уклада, с исчерпыванием технических эвентуальностей развития и снижения цен на элементы его производств рост общественного производства приостанавливается. В завершающийся период жизненного цикла данного уклада, при одновременном зарождения нового, осуществляется последующее уменьшение темпов роста, а также абсолютное и относительное уменьшение эффективности общественного производства.

Закон убывающей производительности (эффективности) эволюционной модернизации техники подтверждает факт поступательного уменьшения эвентуальностей технологического развития производственно-технической системы реального сектора любого национального хозяйства. Снижение эффективности сопряженных производств реального сектора и их технического совершенствования в определенном технологическом укладе происходит практически

единовременно из-за их конвергенции и синхронности развития, что выражается в резком снижении темпов технико-экономического развития национального хозяйства. Во время жизненного цикла последующего технологического уклада колебания структурных пропорций и эффективности производства реального сектора возобновляется вновь и вновь.

С точки зрения многих ученых, жизненный цикл уклада существует достаточно длительный период: приблизительно столетие. При этом, срок его доминирования в национальном хозяйстве составляет приблизительно сорок лет и соответственно ускорение темпов научно-технического развития и уменьшение длительности продолжительности научно-производственных циклов данный период постепенно уменьшается.

В теории длинных волн доказано, что цикл длинноволновых колебаний составляет приблизительно 50 лет. Кроме того, часть ученых считает, что он складывается из двух фаз: подъема и спада. Однако, с точки зрения С. Глазьева [2], жизненный цикл уклада включает четыре фазы. Первая фаза становления характеризует медленный нестабильный рост, вторая фаза роста – стремительный ускоряющийся подъем, третья фаза зрелости – замедляющийся рост, четвертая фаза падения – уменьшение показателей эффективности. При этом, период роста длинной волны совпадает с фазой подъема, а также, отчасти, с фазой зрелости лежащего в основании данного роста уклада, а период спада длинной волны – с остальной частью фазы зрелости и, соответственно, периодом падения. Для достоверности дифференциации данных периодов установлено, что смена периодов длинной волны совершается в точке замены знака второй флюксии (т.е. производной) кривой жизненного цикла уклада [2].

Заслуга К. Перес [3] состоит в введении понятия «технико-экономической парадигмы», под которой следует понимать взаимодействие технологического уклада с обществом, способствующее процессам формирования, роста и реновации. Технологический уклад, на наш взгляд, может быть описан в качестве системы связанных между собой технологических парадигм в разных отраслях промышленности

реального сектора.

Так, в подробном исследовании отечественных ученых А. Акаева, С. Румянцевой, А. Сарыгулова, В. Соколова [4] выдвигается гипотеза о катализации замещения технико-экономических парадигм до самого присоединения двух из них: автомобилестроительной и информационной, в четвертую длинную волну. Равным образом, пятую длинную волну ученые базируют на шестой технико-экономической парадигме. Последняя, по их мнению, может быть включена и в седьмую. Данная группа ученых полагает, что технико-экономические парадигмы в качестве структурных процессов и экономические колебания в качестве конъюнктурных процессов, не смотря на конвергенцию между ними и наличии обратных связей, выражают собой достаточно различные типы экономической динамики. Данные взгляды они обосновывают предложенной Н.Кондратьевым [5] классификацией двух типов процессов экономической динамики: кумулятивных структурных и потоковых конъюнктурных. Однако, на наш взгляд, нельзя смешивать структурные и конъюнктурные элементы экономической динамики. Кроме того, формалистическое описание закономерности многоцикличности экономической конъюнктуры отечественными учеными, привело их реально к независимому исследованию структурной составляющей, к дивергенции от конъюнктурной.

Представление о совмещении разных технико-экономических парадигм, выступающих в качестве базиса одной длинной волны, возникает из-за неясного понимания структуры и жизненного цикла конкретных технологических укладов. Поэтому, вслед за К. Перес, С. Глазьевым необходимо применять сущность понятий субъектов несущих отраслей реального сектора и главного фактора, выступающего в виде технологических инноваций, дополнив их понятиями базиса, технологических комплексов и воспроизводственных границ соответствующего уклада. В данном случае, технологические комплексы и главный фактор уклада формируют его базис, обладающий сравнительно замкнутые воспроизводственные границы. Расширенное воспроизводство уклада поддерживается субъектами несущих отраслей реального сектора, являющимися

не только основными потребителями технологий базиса уклада, но не его поставщиками. Следовательно, автостроение является несущей отраслью ИКТ – сектора нового уклада, но не является элементом его базиса. В то же время, авиокосмический комплекс является частью этого базиса, потому что космические аппараты и способы их вывода на орбиту входят в состав воспроизводственных границ всего ИКТ – сектора. Однако, авиастроение одновременно является важной несущей отраслью ИКТ – сектора и играет значительную роль для развития базиса данного уклада, так как с эволюцией авиации непосредственно связано производство разных средств радиотехники, радиолокации, авионики, навигации. Кроме того, авиация выступает в качестве главного вида транспорта данного технологического уклада. Следовательно, авиапромышленность необходимо относить к базису данного технологического уклада. От правильности определения структуры уклада зависит эффективность прогнозирования его развития, а также разработки мер экономической политики.

Таким образом, концепция смены технологических укладов является общепринятой и занимает значительную роль в теории инноваций. В ней у разных ученых присутствуют различия в раскрытии сущности технологического уклада и определении сроков их функционирования. Определенный уклад характеризуется особыми закономерностями развития социально-экономических систем, в том числе системой конвергенции реального и финансового секторов, ролью государственного сектора в управлении производством, а также ведущими научными трендами и уровнем их значимости в производстве. Очевидно, что ключевой причиной кризисов между укладами является то, что общество с опозданием откликается на необходимость совершенствования производительных сил реального сектора.

Национальные хозяйства, быстро приспособляющиеся к новым условиям, выигрывают от этого. По оценкам большинства экономистов Россия фактически пребывает в четвертом технологическом укладе. На современном этапе более 50% технологий национального хозяйства России приходится на четвертый технологический уклад, около 30%

фигурируют в третьем укладе, 10% – во втором, и только приблизительно 10% – в пятом технологическом укладе, а именно: в базисе высокотехнологичного подсектора (оборонно-промышленном комплексе и в авиационно-космической промышленности). Учитывая данные обстоятельства, увеличение доли технологий пятого уклада и вступление России в шестой технологический уклад является вопросом выживания, развития национального хозяйства, повышения конкурентоспособности в мировом хозяйстве, обеспечения безопасности, увеличения уровня жизни населения. Так, внедрение организационных инноваций [6] будет обеспечивать не только увеличение доли инноваций, но и повысят степень координации и сотрудничества в субъектах реального и финансового секторов благодаря развитию и применению разных ИТ – систем, что требует значительных инвестиций [7] в ИКТ – сектор, обладающих мощным мультипликативным эффектом.

Литература и примечания:

[1] Глазьев С.Ю. Экономическая теория технологического развития. – М.: Наука, 1990. – 232 с.

[2] Глазьев С.Ю. Теория долгосрочного технико-экономического развития. – М., ВладДар, 1993. – 310 с.

[3] Перес К. Технологические революции и финансовый капитал. Динамика пузырей и периодов процветания. – М.: Дело, 2011. – 231 с.

[4] Акаев А.А., Румянцева С.Ю., Сарыгулов А.И., Соколов В.Н. Экономические циклы и экономический рост. – СПб: Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 456 с.

[5] Кондратьев Н.Д. Большие циклы конъюнктуры и теория предвидения. Избранные труды /Н.Д. сост. Яковец Ю. В. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2002. – 767 с.

[6] Зуева О.А., Молчанова О.А. Роль инноваций в экономическом развитии национального хозяйства // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия: Экономика и экологический менеджмент – 2016. – С. 155-159.

[7] Дятлов С.А. Информационно-сетевая экономика: структура, динамика, регулирование: монография/ С.А. Дятлов,

В.П. Марьяненко., Т.А.Селищева. – СПб.: Астерион, 2016. – 416 с.

© *О.А. Зуева, И.Д. Афанасенко, 2017*

*А.Э. Каракчиева,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: alina_karakchieva1996@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Аджиева,
к.э.н., доц.,
КубГАУ,
г. Краснодар*

РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В СИСТЕМЕ ИПОТЕЧНОГО ЖИЛИЩНОГО КРЕДИТОВАНИЯ

THE ROLE OF THE STATE IN THE SYSTEM OF MORTGAGE LENDING CREDITING

Аннотация: статья посвящена актуальной теме развития ипотечного кредитования в Российской Федерации. Анализируются основные направления его развития в современных условиях. Определена роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования.

Ключевые слова: ипотечное кредитование, ипотека, государство, жилищный вопрос, кредитор, заемщик, процентная ставка, государственные программы.

Annotation: the article is devoted to the actual topic of development of mortgage lending in the Russian Federation. The main directions of its development in modern conditions are analyzed. The role of the state in the system of mortgage housing loans has been determined.

Keywords: mortgage crediting, mortgage, state, housing, creditor, borrower, interest rate, state programs.

Сегодня жилищный вопрос и механизм ипотечного кредитования очень актуальны. Это одна из наиболее острых и значимых социально-экономических проблем в Российской Федерации. Ипотека является эффективным механизмом, через который рыночная экономика участвует в решении социальных проблем населения. В настоящее время ипотечное кредитование

в нашей стране настолько популярно, что каждая вторая сделка с жильем осуществляется с помощью привлечения средств банков.

Ипотека помогает людям купить жилье сегодня с последующей его оплатой в течение нескольких лет, тем самым дает возможность среднестатистическому населению получить квартиру сразу после ее покупки. Это играет немаловажную роль для россиян, потому что жилье в стране стоит дорого и для большинства населения купить его сразу очень тяжело.

Ипотечное кредитование в силу своей значимости для национальной экономики является объектом исследования многих ученых во всех странах. В последние годы в процессе попыток развития ипотеки увеличился интерес отечественных ученых к изучению ипотечных процессов. Фундаментальным теоретическим основам жилищного вопроса и ипотечного кредитования посвящены работы таких выдающихся людей как М. Березина, Г. Поляковского, О. Пчелинцева, М. Розенберга и других.

Рынок ипотечного кредитования в нашей стране недавно начал развиваться, и благодаря структурной сложности построения нуждается в управлении, что наиболее эффективно может осуществлять государство. Поэтому роль государства в его развитии на сегодняшний день чрезвычайно важна. Еще пару лет назад собственные ипотечные программы предлагали всего лишь несколько крупных банков страны, но ставки по таким кредитам достигали 25%, а срок погашения не превышал 10 лет. [2]

Влияние государства на область ипотечных операций осуществляется путем формирования соответствующей законодательной и нормативной базы, предназначенной для регулирования деятельности кредитных организаций, а также работы рынка финансовых услуг.

Прежде всего используются косвенные методы влияния на процессы, происходящие в сфере ипотечного кредитования. Можно выделить следующие принципы участия государства в отношении банковского сектора:

- невмешательство в оперативную деятельность кредитных организаций, за исключением случаев, которые

предусмотрены в действующем законодательстве;

- недопущение каких-либо преимуществ для некоторых кредитных организаций;

- строгое соблюдение принципов, установленных законодательством антимонопольного регулирования и поощрения конкуренции на финансовых рынках;

- обеспечение развития законодательных основ системы регулирования и надзора за деятельностью кредитных организаций;

- обеспечение развития законодательных норм и правоприменительной практики, препятствующих использованию банковского сектора для проведения противоправных операций и сомнительных сделок.

Во многих развитых странах банки функционируют, благодаря исключительной поддержки государства, которое контролирует не только их деятельность, но и развитие системы ипотечного кредита в целом. Для банков сформирована необходимая законодательная база; четко работают государственные органы, которые регистрируют сделки с недвижимостью; функционируют специальные институты, проводящие операции с ценными бумагами.

Благополучное развитие системы ипотечного жилищного кредитования становится возможным благодаря активной политике нашего государства, которая направлена на поддержку развития национальной ипотечной системы.

Необходимо выделить основные методы проведения экономической политики в области формирования и развития системы ипотечного кредитования. Во-первых, это метод кредитно-денежной политики, который направлен на изменение денежного предложения с целью регулирования общего объема производства, занятости и уровня цен: регулирование ставки рефинансирования; осуществление операций с государственными ценными бумагами; регулирование норм обязательных резервов коммерческих банков. Во-вторых, метод налоговой политики, который, в свою очередь, направлен на стимулирование проведения операций ипотечными заемщиками, кредиторами и инвесторами. Сущность этого метода заключается в снижении или отмене отдельных налогов.

Развитие жилищной ипотеки в Российской Федерации в настоящее время осложняется благодаря таким факторам как:

1. ограниченный платежеспособный спрос населения. По оценкам Минэкономразвития России, даже при самых "либеральных" нормах, максимальный предел доступности для населения нашей страны составит не более 10%;

2. низкие темпы совершенствования законодательства о недвижимости. Например, важное значение в развитии рынка жилья играет земельное законодательство;

3. нежелание большинства населения России жить в долг;

4. высокие процентные ставки, в связи с чем большая часть населения не в состоянии выплачивать ипотеку;

5. невысокое качество нового жилищного строительства в субъектах Федерации, и одновременно высокая стоимость квартир.

Для решения перечисленных проблем в 2014 году Правительством РФ была разработана и утверждена «Стратегия развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года». [7]

Целями которой являются: формирование у участников рынка ипотечного жилищного кредитования единых норм в отношении принципов, ожиданий и долгосрочных перспектив развития этого рынка; определение основных долгосрочных целей и задач государственной политики по развитию ипотечного жилищного кредитования до 2020 года; определение первоочередных мер и мероприятий, направленных на развитие ипотечного жилищного кредитования.

Поэтому в данном документе предусмотрены различные мероприятия, включающие не только повышение доступности ипотечных жилищных кредитов и других форм жилищного финансирования, но и увеличение объемов жилищного строительства, в первую очередь, жилья экономического класса. Другим не менее важным мероприятием является снижение себестоимости жилищного строительства, прежде всего, за счет реализации мер по повышению доступности строительных кредитов для застройщиков. Согласно данной Стратегии, затраты на строительство объектов инженерной и социальной инфраструктуры должны быть исключены из себестоимости

строительства жилья экономического класса.

Существенное значение в увеличении объемов ипотечного жилищного кредитования играет возможность использования материнского (семейного) капитала на погашение части задолженности или процентов по кредиту. Кроме того, отведена значительная роль и накопительно-ипотечной системе жилищного обеспечения военнослужащих.

Значительную роль играют государственные программы с привлечением средств бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов для субсидирования затрат на приобретение жилья. Примером могут служить программы для молодых семей, для оказания поддержки многодетным сотрудникам компаний и финансирование членов жилищно-строительных кооперативов.

Стратегия предусматривает развитие рынка ипотечных ценных бумаг и инфраструктуры рынка ипотечного жилищного кредитования, что позволит решить проблему ликвидности, повысить уровень конкуренции и обеспечить устойчивое развитие ипотечного жилищного кредитования. Сегодня рынок ипотечных ценных бумаг развит слабо. В структуру сделок по выпуску ипотечных ценных бумаг вводятся механизмы страхования, снижающие убытки эмитента ценных бумаг как держателя транша.

Существенным преимуществом ипотеки является то, что, вместо долголетнего накопления требуемой суммы для приобретения жилья, появляется возможность уже сейчас жить в новой квартире или доме. К тому же жилье, приобретенное по ипотеке, сразу становится собственностью заемщика. В новом жилье можно получить прописку членам всей семьи. Безопасность операции гарантируется страхованием рисков утраты права собственности на квартиру и ее повреждения, а так же потери заемщиком трудоспособности.

Кроме этого, заемщику ипотечного кредита предоставляется имущественный налоговый вычет, который фактически снижает процентную ставку по ипотеке за счет того, что заемщик не будет платить подоходный налог с суммы, потраченной на покупку жилья и с процентов по ипотеке; также долгий период кредитования делает платежи по ипотеке не

слишком большими для средних слоев населения и, следовательно, не слишком обременительными. Для определенных категорий лиц приятной неожиданностью может оказаться существование в их регионе социальной ипотеки.

Помимо преимуществ, существуют и некоторые недостатки ипотечного кредитования. Самым главным недостатком является существенная переплата за приобретенное жилье, которая может превышать 100%. Переплата включает в себя проценты по ипотечному кредиту и ежегодные суммы обязательного страхования. Помимо этого, в процессе получения ипотечного кредита заемщику приходится нести еще некоторые дополнительные расходы, такие как оплата услуг оценочной компании и нотариуса, плата банку за рассмотрение заявки на кредит, сбор за ведение ссудного счета и т.д. В общем такого рода расходы составляют 5–10% стоимости приобретаемого жилья. Еще одним минусом ипотеки является большое количество требований ипотечных банков к заемщикам: документальное подтверждение доходов, наличие прописки и российского гражданства, определенный стаж работы на одном месте, положительная кредитная история, наличие поручителей по кредиту и т.д.

По мнению многих специалистов, для увеличения спроса на ипотеку необходимо снижение ставок по кредиту ниже барьера в 10% и облегчение системы его получения. Возможно, это могло бы как-то уменьшить всю непривлекательность ипотеки, в ее сегодняшнем выражении, для заемщика. Однако о снижении ставок говорить нелегко, ипотека является рыночным механизмом. Сумма платежей по кредиту рассчитывается по сложному проценту и в результате итоговая сумма может превышать стоимость квартиры в 1,5 и более раз.

В 2015 году в России оформили 590 тысяч ипотечных кредитов. По количеству займов падение составило 35%. Впервые за последние несколько лет объемы выданных жилищных кредитов показали отрицательную динамику, которую можно увидеть на рисунке 1. [1]



Рисунок 1 – объем выданных ипотечных кредитов, млрд. руб.

Снижению объемов выданных ипотечных кредитов поспособствовала государственная программа господдержки жилищного кредитования, которая начала свое действие весной 2015 года по причине резкого удорожания ипотеки из-за повышения ключевой ставки Центрального Банка в декабре 2014 года до 17%. Благодаря этой программе заемщик имел возможность взять ипотеку по фиксированной ставке 12% за счет субсидирования государства, но величина первоначального взноса должна быть не менее 20% от стоимости недвижимости. Однако эта программа распространялась на жилье, которое строилось с участием средств банка.

Также существовали ограничения на максимальную сумму кредита: 8 млн рублей – для Москвы, Московской области и Санкт-Петербурга; 3 млн рублей – для остальной территории Российской Федерации.

Из 590 тысяч жилищных кредитов по этой программе взяли 150 тысяч займов. В денежном эквиваленте ипотека с господдержкой достигла отметки в 265 млрд руб.

«Достигнутый уровень ставок (около 12%) довольно комфортен для клиентов. Люди на этом уровне ставок брали большие объемы кредитов в 2013–2014 годах, и такая ставка не является каким-то существенным ограничителем», – говорит Андрей Осипов из ВТБ24. [1]

Данная программа действовала до 1 января этого года и решение о ее продлении пока не принято. Это не окажет

негативного влияния на рынок ипотечного кредитования, поскольку рыночные ставки приблизились к уровню, заложенному в программе. Она внесла весомый вклад в развитие ипотечного кредитования. Так за 2 года существования её было выдано 270,6 тысяч кредитов на сумму 484,7 млрд руб. Кроме того, только в марте 2016 года банки выдали кредиты на 37 млрд руб.

По прогнозам Агентство по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК), уже в 2018 году ставки по ипотечным кредитам опустятся ниже 10%», – сообщили «Газете.Ру» в аналитическом центре Агентства по ипотечному жилищному кредитованию (АИЖК). [1]

В течение последних нескольких лет в нашей стране лидером по ипотечному кредитованию является Сбербанк России. Но в связи с финансовым кризисом и для него наблюдается снижение объемов выданных кредитов в 2015 г. (таблица 1). Для всех банков-лидеров в 2015 г. было характерно снижение объемов выдаваемых ипотечных кредитов.

Таблица 1 – Лидеры российского ипотечного рынка в 2013-2015 гг. по объемам выданной ипотеки, млрд. руб. [6]

Банк	2013 г.	2014 г.	2015 г.
Сбербанк	629,8	921,0	661,8
ВТБ 24	243,3	350,7	198,4
Россельхозбанк	78,2	63,3	37,7
Группа SG	28,1	53,8	31,7
Банк Москвы	17,9	33,8	28,3
Газпромбанк	17,6	32,9	26,8
Абсолют-Банк	17,2	24,0	15,0

Согласно статистике Центрального Банка, начало 2016 года отмечается значительным ростом просроченной задолженности по ипотеке, причиной которой является финансовый кризис. По данным на 1 марта 2016 года просрочка по рублевой ипотеке в годовом сравнении возросла на 39,3%, до 42 млрд. руб., доля просрочки в совокупном портфеле рублевой ипотеки составила 0,1%. Просрочка по валютной ипотеке за год увеличилась на 49,6%, до 28,37 млрд. руб., доля просрочки в

совокупном портфеле валютной ипотеки составила 22,2%. В первую очередь на рост просрочки повлияло продолжающееся падение доходов населения. [8]

Выходом из этой ситуации стала реструктуризация ипотеки, которая вступила в силу после подписания Дмитрием Медведевым 20 апреля 2015 года Постановления Правительства РФ от 20 апреля 2015 года № 373 "Об основных условиях реализации программы помощи отдельным категориям заемщиков по ипотечным жилищным кредитам, оказавшихся в трудной, финансовой ситуации, и увеличении уставного капитала открытого акционерного общества "Агентство по ипотечному жилищному кредитованию"). Реструктуризация помогает не лишиться жилья и восстановить платежеспособность. Эту помощь оказывает населению государство в лице АИЖК. Тягость ипотеки уменьшается в сумме до шестисот тысяч рублей, снижаются выплаты до 12% годовых, а половину процентов банк получает от государства, а также заемщику предоставляется отсрочка по выплате кредита до 1,5 лет. Таким образом, государство снижает финансовую нагрузку на заемщика. [7]

Но для получения такой поддержки со стороны государства существует ряд условий: ипотечное жилье должно быть единственным жильем заемщика, но допускается наличие в собственности другой недвижимости, а именно, совокупной доли не более 50% на всех членов семьи; Реструктуризация ипотеки 2016 распространяется на относительно недорогое жилье, стоимость квадратного метра на которое не должна превышать среднерыночную стоимость на аналогичную недвижимость более, чем на 60%; в постановлении указываются максимально допустимые метражи: для однокомнатной квартиры не более 45 квадратных метров, для двухкомнатной – не более 65 квадратных метров, а для трехкомнатной – не более 85 квадратных метров; покупка жилья и выдача ипотечного кредита должны быть произведены не ранее чем за год до реструктуризации. [4]

Помимо этого, определены категории граждан, которые могут претендовать на помощь от государства: граждане, являющиеся родителями или опекунами одного и более

несовершеннолетних детей; ветераны боевых действий; инвалиды и родители детей-инвалидов.

Последним условием является подтверждение дохода заемщика: за последние 3 месяца совокупный доход должен уменьшился не меньше чем на 30%. Либо выплаты по ипотечному кредиту увеличились на 30 и более процентов. Также, если после внесения ежемесячного платежа по кредиту из совокупного семейного дохода остается на каждого члена семьи менее 2 прожиточных минимумов, установленных государством, также можно претендовать на получение субсидии. [2]

Также благодаря программе «Обеспечение доступным и комфортным жильём и коммунальными услугами граждан РФ» молодые семьи, которые нуждаются в улучшении условий проживания, получают помощь со стороны государства в виде субсидии, которая должна быть направлена на покупку жилья или долевого строительство. Для семьи без детей эта субсидия составляет 35% от оценочной стоимости жилья, а для пар с детьми, а также неполных семей, состоящих из одного родителя и одного ребёнка, – в размере 40%. Многодетным семьям предоставляются дополнительные льготы. [3]

Для того, чтобы участвовать в программе хотя бы один из членов семьи не должен быть старше 35 лет (участником может стать и семья, состоящая из одного человека); лица должны иметь российское гражданство; семья должна проживать в непригодных для жизни условиях (ситуации, когда площадь помещения на одного человека меньше, чем установлено в регионе; проживание в коммунальных квартирах).

Большие успехи в ипотечной сфере достигнуты в республике Туркменистан. Согласно Национальной программе по преобразованию социально-бытовых условий населения до 2020 года увеличился срок предоставления кредитов гражданам республики на приобретение жилья в столице с 15 до 30 лет. Кроме того, при участии Правительства сохранена процентная ставка в сумме 1% годовых, а также снижен размер первоначального взноса на приобретение жилья в столице с 30% до 10% от стоимости квартиры. Банкам вменена обязанность выделять государственным строительным предприятиям

беспроцентные кредиты.

Подводя итог, можно сделать следующий вывод: сегодня все существующие проблемы на рынке ипотечного жилищного кредитования в России подтверждают необходимость более полного государственного регулирования и участия в данном секторе экономики. Как показал десятилетний опыт, рыночная экономика без участия государства не дает возможности формирования дешевого социального жилья на рынке.

Литература и примечания:

[1] Веревкина Т. Н., Гулько А. А. Тенденции развития рынка ипотечного кредитования в России // Проблемы экономики и менеджмента. – 2016. – № 7 (35). – С. 45-49.

[2] Короткова О. И. Роль государства в системе ипотечного жилищного кредитования и основные показатели ипотечного жилищного кредитования/ Короткова О. И.// Законность и правопорядок в современном обществе. 2014. № 20. С. 25-36.

[3] Лаврова, М. И, Худорошкова М. А. Проблемы развития ипотечного кредитования в России / М.И. Лаврова, М. А. Худорошкова // Молодой ученый. – 2016. – № 10.5. – С. 36-38.

[4] Развитие земельных отношений в рамках интеграционного механизма Аджиева А. Ю., Бирюкова Т. И. Вестник ИМСИТ. 2008. № 1-2. С. 3.

[5] Характеристика финансового рынка России. Павлова А. Г., Дикарева И. А. Инновационная наука. 2017. № 1-1. С. 84-87.

[6] <http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал

[7] <https://rg.ru> – Российская газета

[8] <https://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации

© А.Э. Каракчиева, 2017

*О.А. Королева,
студент 4 курса напр. «Торговое дело»,
e-mail: lisa8olesya@gmail.com,
науч. рук.: И.Б. Береговая,
к.э.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург*

СРАВНЕНИЕ ПРОЦЕССА ОБСЛУЖИВАНИЯ КЛИЕНТОВ ИНТЕРНЕТ-МАГАЗИНАМИ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАТОВ

COMPARISON OF THE CUSTOMER SERVICE PROCESS OF INTERNET SHOPS OF VARIOUS FORMATS

Аннотация: данная статья посвящена исследованию процесса обслуживания в федеральном и оренбургском интернет-магазинах для выявления общих черт, закономерностей, а также отличий исследуемых процессов для разработки рекомендаций по совершенствованию обслуживания клиентов в интернет-магазинах.

Ключевые слова: электронная торговля, интернет-магазин, онлайн-процесс обслуживания

Annotation: this article investigates the process of service in the Federal and Orenburg online stores to highlight the similarities, regularities and differences of the studied processes for the subsequent development of recommendations for improving customer service in online stores.

Keywords: e-Commerce, online store, online service process

Современный темп жизни поколения 21 века все больше и больше ускоряется. НТП, в том числе связанный с развитием информационных технологий, в настоящее время ориентирован на удовлетворение растущего спроса нынешнего поколения, который связан с более совершенными новинками техники, программами и мобильными приложениями, инновационными возможностями сети Интернет. Не для кого не является секретом, что абсолютно любой человек может начать

предпринимательскую деятельность в сфере электронной торговли. Так вот именно сейчас происходит колоссальное погружение сферы торговли в онлайн. По данным исследования рынка разработки сетевых магазинов, проведенного компаниями «Рейтинг Рунета» & CMS Magazine, SimilarWeb и InSales количество интернет-магазинов, действующих в Рунете, на конец 2015 года составило 23,9 тысячи [1]. Цифра для Рунета довольно таки большая, если учесть, что рынок электронной торговли в России начал зарождаться в конце 90-х годов.

На оренбургском рынке электронной торговли также наблюдается положительная тенденция роста числа и качества интернет-магазинов. Местные предприниматели в последние годы стали осознавать реальную необходимость создания не просто веб-сайта с минимальным набором функциональных возможностей и красивым контентом, а полноценного магазина в Интернете, который может обеспечить покупателю понятный и удобный интерфейс, а также возможность ознакомиться с его деятельностью, реализуемыми товарами, способами оплаты и обратной связи. Сейчас интернет-покупатели, конечно, уже не имеют такого большого страха и сомнений, которые возникали в процессе совершения онлайн-покупок 3-5 лет назад, однако отсутствие информации о деятельности интернет-магазина, процессе совершения покупки, способах доставки и других нюансах, касающихся онлайн-покупки скорее отпугнет покупателя. Когда предоставляется достаточный объем информации о компании, процессе и безопасности совершения покупки, у клиентов не возникает сомнений. Ключевым фактором, влияющим на решение покупателя о совершении покупки в интернет-магазине является процесс обслуживания, который обеспечивается такими функциональными возможностями и особенностями сайта интернет-магазина как:

- удобный и понятный интерфейс;
- достаточная, достоверная и полная информация о деятельности и реализуемых товарах;
- удобные способы связи с продавцом для обсуждения вопросов, возникших в процессе выбора или покупки товара;
- привлекательный дизайн интернет-магазина;
- обеспечение конфиденциальности данных покупателя и

безопасности совершения покупки, ее оплаты и доставки.

Для исследования процесса обслуживания клиентов было выбрано два интернет-магазина одежды – «ТВОЕ» (tvoe.ru) и «ЭГОИСТКА» (egoistka56.ru). Первый интернет-магазин принадлежит известной по всей России компании «ТВОЕ», а второй осуществляет свою деятельность в городе Оренбурге.

Сразу хотелось бы отметить, что оба магазина имеют лаконичный дизайн и выполнены в фирменных цветах, основным фоновым цветом выбран белый, на котором выгодно выделяются рекламные сообщения и реализуемые товары, а также весь текст, размещенный на сайтах, что делает его наиболее доступным для восприятия. Оба магазина не «пестрят» огромным количеством рекламы, посторонними изображениями и не перегружены анимацией, которые могут отвлечь покупателя от основной цели или вовсе вывести его из себя, негативно действуя на психику. Относительно полноты и достаточности информации стоит отметить, что «ЭГОИСТКА» предоставляет мало информации о деятельности компании и ее истории, хотя покупатели достаточно часто проявляют интерес именно к этому разделу с целью убедиться в добропорядочности и добросовестном отношении к своей деятельности. Остальная информация, размещенная на сайте магазина, которая касается доставки, оплаты, контактов и прочего, находится не в одном разделе, а разбросана по всему сайту, что также является неудобным для клиента. В интернет-магазине «ТВОЕ» наоборот – информация упорядочена и находится в отдельных разделах «О компании» и «Помощь», а удобная навигация по разделам не дает клиентам запутаться. Описание товаров, реализуемых в обоих интернет-магазинах достаточно подробное, есть возможность определить необходимый размер самостоятельно, рассмотреть каждый товар со всех сторон.

Теперь хотелось бы охарактеризовать важнейший, элемент обслуживания в интернет-магазине – интерфейс. На обоих сайтах реализуемые товары удобно подразделены на различные категории, что позволяет клиенту быстро найти интересующий товар. Оба магазина имеют пользовательские фильтры, которые также очень помогают покупателям выбрать именно то, что нужно. Также важной функциональной

особенностью в обоих магазинах является так называемый быстрый просмотр товара, который позволяет детально ознакомиться с характеристиками товара, не выходя из выбранного раздела товаров. Строка поиска у интернет-магазинов имеется на каждой странице, что очень удобно и экономит время при поиске товара. Вход в личный кабинет покупателя в «ТВОЕ» можно совершить с помощью одной из предложенных социальных сетей, а в «ЭГОИСТКА» такой возможности нет. Здесь приходится проходить полный процесс регистрации, иногда покупателю просто не хочется заниматься регистрацией и, поэтому идентификация с помощью соц. сетей более выгодна. Неотъемлемой функцией интернет-магазинов безусловно служит «корзина», в которую покупатели могут отложить выбранные товары или удалить те, которые не нужны, а также сразу оформить заказ. Что примечательно, в магазине «ТВОЕ» корзина, помимо основных функциональных возможностей, имеет еще одну – блок рекомендаций, в котором подобраны товары, которые могут заинтересовать покупателя, основываясь на тех товарах, которые клиент уже отложил в «корзину». Таким образом, можно сделать вывод, что интерфейс рассматриваемых интернет-магазинов удобен, понятен и достаточно функционален, хотя федеральный магазин обладает более широким функционалом.

Относительно возможности и способов связи с продавцом стоит отметить, что в интернет-магазине «ТВОЕ» обозначен единый телефон справочной, где оператор может ответить на все интересующие вопросы, также с компанией можно связаться с помощью электронной почты и социальных сетей. В интернет-магазине «ЭГОИСТКА» помимо телефона для связи с продавцом есть всплывающее окно диалога с консультантом магазина, который готов ответить на все вопросы клиентов, а также социальные сети ВКонтакте и Skype. В данном случае оба магазина обладают удобными способами связи, однако «ЭГОИСТКА» имеет преимущество перед «ТВОЕ» за счет возможности прямой и быстрой связи со специалистом с сайта.

Наконец стоит отметить, что оба интернет-магазина имеют возможность работы личного кабинета покупателя, в котором он может указать адрес доставки, выбрать способ

доставки и оплаты заказа, оставить отзывы о товаре или работе магазина, оформить заказ. Однако интернет-магазин «ТВОЕ» имеет дополнительный к перечисленному ряд функциональных возможностей для покупателя, а именно: мониторинг заказа, территориальное отслеживание заказа, настройка новостных рассылок. Эти возможности на сегодняшний день являются очень важными для покупателя, что, несомненно, выгодно выделяет интернет-магазин «ТВОЕ» по сравнению с «ЭГОИСТКА».

Процесс обслуживания любого интернет-магазина состоит из нескольких этапов, которые проходит покупатель для того, чтобы найти и купить интересующий его товар (рисунок 1).



Рисунок 1 – Стандартный процесс обслуживания в интернет-магазине

Для сравнения процесса обслуживания интернет-

магазинов «ТВОЕ» и «ЭГОИСТКА» была проведена качественная экспертная оценка каждого этапа, которые проходит клиент в процессе покупки товара (таблица 1), для оценки использовалась десятибалльная шкала.

Таблица 1 – Экспертная оценка процесса обслуживания интернет-магазинов «ТВОЕ» и «ЭГОИСТКА»

Этап обслуживания	«ТВОЕ»				«ЭГОИСТКА»			
	Эксперт 1		Эксперт 2		Эксперт 1		Эксперт 2	
	Время, с	Баллы	Время, с	Баллы	Время, с	Баллы	Время, с	Баллы
Поиск интернет-магазина	10	10	12	10	15	10	14	10
Поиск товара	45	8	125	8	57	6	186	6
Выбор товара	69	7	57	9	85	6	46	9
Оформление заказа	50	9	32	10	59	9	40	10
Авторизация	8	10	16	10	40	7	30	6
Подтверждение заказа	378	8	394	6	467	6	507	5
Получение заказа	420	8	470	8	300	10	340	10
Оплата	64	10	72	10	58	10	40	10
Итого:	1044	70	1178	71	1081	64	1203	66

Исходя из данных таблицы 1, необходимо рассчитать средние значения времени, затрачиваемого на процесс покупки экспертами и среднюю балльную оценку. Среднее время совершения покупки двумя экспертами в интернет-магазине «ТВОЕ» составило 1111 секунд или почти 18 минут 52 секунды, а в магазине «ЭГОИСТКА» среднее время составило 1142 секунды или 19 минут 1 секунда. Средняя балльная оценка процесса обслуживания в интернет-магазине «ТВОЕ» составила 70,5 пункта, а интернет-магазина «ЭГОИСТКА» 65 пунктов.

В качестве одного из недочетов следует отметить недостаточную информационную наполненность сайта «ЭГОИСТКА». Степень критичности (важности) влияния данного и остальных критериев на покупку можно определить по методике, представленной в работе [2]. Кроме того, на наш взгляд, магазину «ЭГОИСТКА» не хватает функциональных элементов, которые сделали ли бы продажу более индивидуальной. Таким элементом может стать, например, блок рекомендаций товаров, подобный тому, что применяется в

интернет-магазине «ТВОЕ».

По результатам экспертной качественной оценки можно сделать вывод, что время, затраченное у двух экспертов на прохождение этапов обслуживания по двум интернет-магазинам разное, однако это зависело от времени, которое было затрачено на поиск интересующего товара. Стоит отметить, что у первого эксперта, как и у второго больше времени ушло на работу с магазином «ЭГОИСТКА». На это могло повлиять отсутствие в этом интернет-магазине фильтров и сортировки, которые используются почти в каждом магазине. По баллам оценки двух экспертов практически одинаковы. «ТВОЕ» опередил «ЭГОИСТКА» за счет быстрого поиска самого магазина в Интернете и легкой авторизации с помощью социальных сетей. А «ЭГОИСТКА» уступила магазину «ТВОЕ» за счет неудобного поиска товаров и непростой авторизацией с регистрацией и вводом данных покупателя. Однако, в качестве достоинства интернет-магазина «ЭГОИСТКА» следует отметить более удобную систему доставки, так как курьер доставит товар бесплатно прямо домой к покупателю, в отличие от магазина «ТВОЕ», где доставка осуществляется преимущественно на почту и за определенную плату.

Таким образом, подводя итоги сравнения двух интернет-магазинов, федерального и местного, можно сделать вывод, что оренбургский интернет-магазин почти не уступает федеральному по качеству обслуживания. Это говорит о позитивном развитии электронной торговли на местном рынке.

Литература и примечания:

[1] Воронина Ю. Сверстаем сами. [Электронный ресурс] // RG.RU: Информационный портал «Российская газета». 2015. – Электронн. данные. URL: <https://rg.ru/2015/09/22/magaziny.html> (дата обращения 28.03.2017 г.) – Заглавие с экрана.

[2] Beregovaya I.B. On the Problem of Weight Coefficients of Competitiveness Characteristics of Enterprises in Various Sectors// International Journal of Advanced Studies. – St. Louis, Missouri 63118, USA –Vol. 3, No. 1, 2013. – С.14-22.

*М.С. Масменанова,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: mari.koles@mail.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь*

НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВАЛЮТНОЙ ПОЛИТИКИ ЦЕНТРАЛЬНОГО БАНКА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

DIRECTIONS OF PERFECTION OF THE MONETARY POLICY OF THE CENTRAL BANK OF THE RUSSIAN FEDERATION

Аннотация: в настоящей статье исследованы теоретические подходы к сущности понятий «валютная политика» в работах отечественных и зарубежных ученых и предложены основные направления по совершенствованию валютной политики Центрального банка Российской Федерации.

Ключевые слова: валютная политика; центральный банк; коммерческий банк; банковская система; валютный курс.

Annotation: in this article, theoretical approaches to the essence of the concepts of «exchange rate policy» are studied in the works of domestic and foreign scientists and the main directions for improving the monetary policy of the Central Bank of the Russian Federation.

Keywords: currency policy; central bank; commercial bank; banking system; exchange rate.

Валютная политика представляет собой совокупность мер, осуществляемых в сфере международных и других экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны. Валютная политика

Центрального банка Российской Федерации была обусловлена повышением стабильности на валютном рынке государства, постепенным преодолением кризисных явлений в экономике страны и в денежно-кредитной сфере, повышением ценности национальной валюты в Российской Федерации. Позитивные изменения в экономике страны требовали от Центрального банка Российской Федерации более спокойной и умеренной валютной политики. Разработку основных направлений по совершенствованию валютного рынка Российской Федерации предусматривает разработку основных направлений по развитию валютного рынка Российской Федерации и решение проблем функционирования валютного рынка государства, а также разработку основных направлений по совершенствованию валютного рынка Российской Федерации. Разработка направлений по совершенствованию валютной политики Центрального банка Российской Федерации ставит цель стабилизацию ситуации на валютном рынке Российской Федерации, снижение колебаний валютного курса и укреплению национальной валюты по сравнению с иностранными валютами. Совершенствование валютной политики Центрального банка Российской Федерации предусматривает совершенствование деятельности Центрального банка Российской Федерации и государства в рамках регулирования валютных операций в государстве. Совершенствование валютной политики Центрального банка Российской Федерации должно включать, в первую очередь, согласование действий Правительства Российской Федерации и Центрального банка Российской Федерации, что предусматривает проведение совместно и согласованно денежно-кредитной политики, направленной на: 1) обеспечение стабильности на валютном рынке страны; 2) уменьшение колебаний валютного курса; 3) снижение уровня негативных ожиданий основных участников валютного рынка Российской Федерации. Валютная политика государства в лице Центрального банка Российской Федерации должна предусматривать прогнозирование валютного курса без резких его колебаний, стабильность на валютном рынке страны с минимизацией действий спекулянтов на нем, а также поддержка денежной системы Российской Федерации.[3] Валютная

политика Центрального банка Российской Федерации должна быть направлена на предотвращение колебаний курсов иностранных валют, а также на обеспечение равновесия спроса и предложения на валютном рынке Российской Федерации. Валютную политику Центральный банк Российской Федерации должен проводить в соответствии с макроэкономической ситуацией, в частности с размером платежного баланса Российской Федерации, состоянием бюджета страны, объемом иностранных инвестиций в Российскую Федерацию, а также размером оттока частного валютного капитала из Российской Федерации. [1]

Основные направления по совершенствованию валютной политики Центрального банка Российской Федерации:

1. Операционная независимость и ответственность Центрального банка Российской Федерации, а также наличие полномочий Центрального банка Российской Федерации для осуществления явного, публично объявленного, таргетирования инфляции как основной цели монетарной политики, владение соответствующей методологии для прогнозирования и измерения инфляции Центральным банком Российской Федерации и ее связь с другими макроэкономическими агрегатами. Это позволит применять ориентированную на будущее операционную процедуру, систематически включает прогнозы в действия монетарной политики Центрального банка Российской Федерации.

2. Совершенствование политики валютных интервенций с целью сделать ее более гибкой, эффективной и своевременной и прозрачной. В случае снижения цен на нефть или колебания цен на рынке энергоресурсов валютные интервенции Центрального банка Российской Федерации могут не допустить сильных колебаний валютного курса в стране. А отсутствие валютных колебаний на валютном рынке страны позволят Центальному банку Российской Федерации избежать снижения доверия со стороны физических и юридических лиц, а также не допустить панического поведения населения на валютном рынке Российской Федерации.

3. Совершенствование системы страхования валютных рисков на валютном рынке страны, которое должно

предусматривать участие Центрального банка Российской Федерации как гаранта осуществления валютных сделок.[2] Также совершенствование системы страхования валютных рисков предусматривает расширение перечня инструментов хеджирование валютных рисков.

Таким образом, из всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что совершенствование валютной политики Центрального банка Российской Федерации предусматривает разработку подхода, который включает разработку основных направлений по совершенствованию валютного рынка Российской Федерации и совершенствование деятельности Центрального банка Российской Федерации и государства в рамках регулирования валютных операций в государстве. Развитие отношений между государствами, а также экономическая и политическая ситуация в стране и в мире требуют от центрального банка проведения валютной политики, которая бы отвечала реалиям времени.

Литература и примечание:

[1] Организация деятельности центрального банка: Учебник / Е.А. Звонова, В.С. Акопов и др.; Под ред. Е.А. Звоновой – М.: НИЦ Инфра-М, 2013

[2] Шишкина, С.В. Деньги. Денежные отношения (на английском языке) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов-бакалавров экономич. профиля / С.В. Шишкина, В.В. Ганина. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2012

[3] Международные валютно-кредитные отношения: Учеб. / Н.П. Гусаков, И.Н. Белова, М.А. Стренина; Российский университет дружбы народов – 2 изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012

© М.С. Мастепанова , 2017

*А.А. Миронова,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: mironovanastasiya1195@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

АНАЛИЗ БЮДЖЕТА ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

ANALYSIS OF THE LENINGRAD REGION'S BUDGET

Аннотация: данная статья посвящена оценке рационального распределения бюджетных средств Ленинградской области, проведен анализ доходной и расходной части, сделаны выводы относительно сбалансированности и оптимальности бюджета.

Ключевые слова: бюджет, анализ бюджетного распределения, профицитный бюджет

Annotation: this article is devoted to the assessment of the rational distribution of budgetary funds in the Leningrad region, the analysis of the revenue and expenditure side, conclusions are made regarding the balance and optimality of the budget.
Keywords: budget, budget distribution analysis, surplus budget

С целью рационального и сбалансированного распределения денежных доходов и расходов бюджета необходимо проводить тщательный анализ результатов исполнения показателей бюджета. Необходимо также выявить причины и факторы, оказавшие положительное или отрицательное влияние на плановые показатели бюджета, выявить возможные резервы и определить экономическую и социальную эффективность бюджетных расходов. [3] Для проведения анализа бюджета используются определенные методы. Один из них – сравнение, когда бюджетные показатели отчетного периода сравниваются либо с

плановыми, либо с показателями за предыдущий период [1].

В работе представлен сравнительный анализ бюджета Ленинградской области в период с 2013 по 2016 годы. Ниже наглядно представлены данные о плановых и фактических показателях бюджета в миллионах рублей. Также представлен запланированный дефицит и профицит.

Таблица 1 – Фактические показатели бюджета Ленинградской области в период с 2013 по 2016 годы [2].

Год	Доходы	Расходы	Дефицит/профицит
2013	72 493 418,0	77 615 817,7	– 5 122 399,0
2014	97 259 968,3	83 199 790,8	14 060 177,5
2015	105 569 198,8	93 612 482,5	11 956 716,3
2016	109 465 368,2	108 157 301,2	1 308 067,0

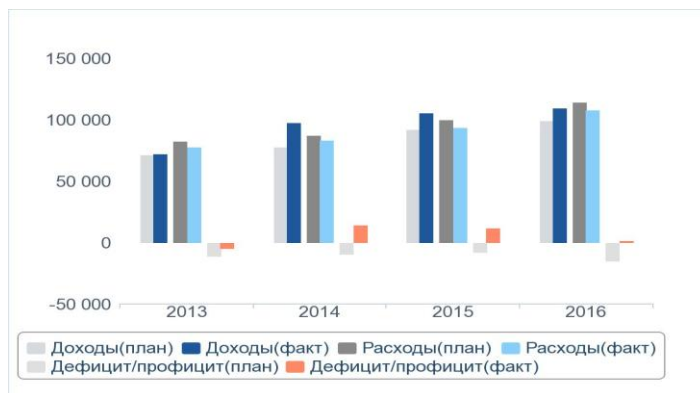


Рисунок 1 – Запланированные показатели дефицита или профицита с 2013 по 2016 годы

Исходя из данных представленных в таблице, можно сделать вывод, что бюджет Ленинградской области только в 2013 году являлся дефицитным. Несмотря на ежегодно планируемый дефицит, с 2014 по 2016 годы бюджет стабильно демонстрирует профицит. Профицитный бюджет позволяет направить излишки дохода на различные финансовые цели,

позволяет направить больше денежных средств на необходимые нужды или же создать резервы для будущих периодов.

Доходы бюджета за 2016 год составили 109,46 млрд рублей. 87 млрд рублей в структуре доходов – это налоговые доходы (80% от общего количества).

На протяжении анализируемого периода основными источниками доходов являлись:

1. Налог на прибыль организаций – 43,8%;
2. НДС – 20,7%;
3. Налоги на имущество – 14,9%.

Основным доходным источником традиционно остался налог на прибыль. В основном, добиться положительных моментов, а точнее профицита бюджета, удалось достигнуть благодаря таким крупным налогоплательщикам, как «Сургутнефтегаз», «Росатом», «Филип Моррис», «Атомный энергетический комплекс». По сравнению с 2014 годом объем налога на прибыль увеличился на 3,8 млрд рублей.

Расходы бюджета составили – 108 157 301,2 тысяч рублей. Основными статьями расходов на протяжении исследуемого периода являются здравоохранение, образование и социальная политика. В 2016 году эти три составляющие имели следующие удельные веса в структуре расходов:

1. Здравоохранение – 24,1%;
2. Образование – 21%;
3. Социальная политика – 10,5%.

На территории Ленинградской области реализуется 17 государственных программ, на которые выделяются средства из областного бюджета. 92% расходов бюджета 2016 года – программные, то есть распределены по конкретным государственным программам Ленинградской области. Это развитие здравоохранения, современное образование, социальная поддержка отдельных категорий граждан, развитие физической культуры и спорта, обеспечение качественным жильем граждан, безопасность, охрана окружающей среды, стимулирование экономической активности, развитие автомобильных дорог, развитие сельского хозяйства, управление государственными финансами и государственным долгом, повышение эффективности государственного

управления и снижение административных барьеров при предоставлении государственных и муниципальных услуг, устойчивое общественное развитие.

Утвержденный бюджет на 2017-2018 годы сбалансирован и позволит решать приоритетные для Ленинградской области задачи. При его формировании был найден оптимальный баланс, который обеспечит развитие региона и сохранит социальную направленность расходов. Самое большое финансирование традиционно заложено на образование (20,2 млрд руб.), здравоохранение (15,9 млрд руб.), социальную поддержку граждан (13,8 млрд руб.). На развитие автомобильных дорог предусмотрено 8,1 млрд руб.

Соответственно, можно сделать вывод, что структура бюджета Ленинградской области сформирована оптимальным образом. Стабильно высокая часть налоговых поступлений позволяет эффективно использовать эти доходы на необходимые потребности области, а также перекрывает ежегодно планируемый дефицит бюджета. Главный финансовый документ – сбалансирован, в нем выверена каждая строчка, именно поэтому он позволяет решать приоритетные для Ленинградской области задачи.

Литература и примечания:

[1]Афанасьев М.П. Бюджет и бюджетная система. 4-е изд., перераб. и доп. М., 2016. Т.1. С.138.

[2][Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.budget.lenobl.ru/new/budget/num/region/previous/>

[3]Вишневская Н.Г., Халимов Т.М. Межбюджетные отношения в Российской Федерации: текущее состояние и перспективы развития // Математические методы и модели в исследовании актуальных проблем экономики России: Сборник материалов Международной научно-практической конференции, 2016.С.196-201.

© А.А. Миронова, 2017

*Е.В. Михненко,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»,
e-mail: 11e2n3k4a@mail.ru,
науч. рук.: И.И. Глотова,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОБЛИГАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАЙМА: СУЩНОСТЬ, ОСОБЕННОСТИ, ДОХОДНОСТЬ

FEDERAL LOAN BONDS: ESSENCE, CHARACTERISTICS, YIELD

Аннотация: в работе рассматриваются теоретические аспекты облигаций федерального займа и их выпуска.

Ключевые слова: облигации федерального займа, купонный доход.

Annotation: the paper considers theoretical aspects of federal loan bonds and their issue.

Keywords: federal loan bonds, coupon income.

Облигация федерального займа (ОФЗ) – это государственная именная купонная ценная бумага, имеющая срок обращения более 1 года и предоставляющая право владельцу на получение процентного дохода, начисляемого к номинальной стоимости облигации, и суммы основного долга (номинальной стоимости или иного имущественного эквивалента), выплачиваемого при погашении ОФЗ [1].

Облигации федерального займа России – это один из самых привлекательных финансовых инструментов, как для отечественных, так и для зарубежных инвесторов. На сегодняшний день привлечение денег населения особенно актуально в связи с дефицитом бюджета, из-за снижающейся цены на нефть и отсутствия возможности взять в долг за границей из-за санкций.

Облигации федерального займа выпускаются Министерством финансов РФ и считаются достаточно безрисковым способом вложения денежных средств и получения стабильного дохода.

ОФЗ характеризуются:

- надежностью;
- высокой ликвидностью;
- низким порогом входа – ее стоимость составляет порядка 1 тыс. рублей;
- различными способами получения дохода – с постоянным, переменным, фиксированным (и т.д.) купонным доходом;
- большим выбором сроков погашения – от нескольких месяцев (короткие) до десятков лет (длинные);
- льготным режимом налогообложения.

Одна из ключевых особенностей государственных облигаций – выпуск в документарной форме с обязательным централизованным хранением [2]. Каждый выпуск подтверждается сертификатами, которые хранятся в Министерстве финансов РФ и депозитари.

Генеральным агентом по выкупу, обмену, хранению и обслуживанию выпусков государственных облигаций является Банк России. ОФЗ числятся за владельцем в реестре Банка России в виде электронных номеров.

Стоимость облигаций федерального займа формируется из двух составляющих:

1. Номинала. У абсолютного большинства облигаций номинал равен 1000 рублей. Стоимость покупки одной ОФЗ – это определенный процент от номинала.
2. Накопленного купонного дохода. Чаще всего эта цифра фиксированная, но бывают ОФЗ и с плавающим купоном. Начисление купонного дохода происходит ежедневно, выплаты – несколько раз в год.

В зависимости от срока погашения долга облигации федерального займа бывают долгосрочными, среднесрочными и краткосрочными [3].

Кроме того, ОФЗ различаются по способу выплаты купона и номинала. По типу купонных выплат различают три вида

облигаций:

- С постоянным купоном (ОФЗ-ПД). Это означает, что величина купона постоянна в течение всего периода обращения ценной бумаги. Купон выплачивается раз в полгода.

- С фиксированным купонным доходом (ОФЗ-ФД). В этом случае величина купона может меняться, но заранее известно, как именно.

- С переменным купоном (ОФЗ-ПК). Это значит, что купон привязан к плавающей процентной ставке или официальной инфляции.

По номиналу выделяют два типа облигаций:

1. С амортизацией номинала (ОФЗ-АД). Это означает, что номинал погашается не сразу, а постепенно – по частям. Причем график погашений определен заранее: через одинаковые промежутки времени или с перерывами, равными или неравными частями.

2. С индексацией номинала (ОФЗ-ИН). Пересчет происходит каждый день, информация о текущем и будущем номинале публикуется на сайте Министерства финансов на месяц вперед. Дата публикации – как минимум за два рабочих дня до начала нового месяца.

На сегодняшний день доходность облигаций составляет около 8-12% годовых.

Государственные облигации облагаются налогом в размере 13%. Он взимается с разницы между стоимостью покупки и продажи (погашения) ОФЗ [4]. Причем, помимо стоимости самой облигации, в цены покупки и продажи включен уплаченный или полученный вами накопленный купонный доход (НКД) и расходы на сделку. При этом доход по купону налогом не облагается и, соответственно, не принимает участия в расчете финансового результата.

По данным Министерства финансов РФ, в 2016 г. в рамках реализации программы внутренних государственных заимствований были размещены облигации федерального займа на сумму 1 трлн. 027,994.млрд. рублей.

В 2017 г. планируется увеличение практически вдвое – через госбумаги рассчитывают привлечь до 1,879 трлн. рублей с погашением предыдущих выпусков в объеме 829 млрд. рублей.

В результате чистые заимствования посредством ОФЗ в текущем году могут достичь 1,05 трлн. рублей.

Литература и примечания:

[1] Букирь М.Я. Облигации: бухгалтерский учет в банках и другие аспекты работы / Букирь М.Я. – М.:ЦИПСИР, 2012. – 280 с.

[2] Жуков Е.Ф. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Е. Ф. Жукова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 567 с.

[3] Мохнаткина Л.Б. Государственный и муниципальный долг: Учебное пособие / Л.Б. Мохнаткина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 151 с.

[4] Поляк Г.Б. Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. – 391 с.

© *Е.В. Михненко, 2017*

Н.В. Мищенко,
магистрант 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
О.В. Ломакина,
к.э.н., доц.,
e-mail: ira_novikowa@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

ВЕКТОРЫ ВОЗДЕЙСТВИЯ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ НА ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ТЕРРИТОРИИ

FACTORS OF IMPACT OF COMPETITIVE ADVANTAGES ON ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE TERRITORY

Аннотация: данная статья посвящена анализу факторов, воздействующих на экономическое развитие в результате межрегиональной конкурентной борьбы. Проведен более детальный анализ системы конкурентных отношений территорий с учетом системных свойств составляющих элементов.

Ключевые слова: конкурентные преимущества, территория, регион, конкуренция, экономическое развитие, перспективы развития, межрегиональная конкурентоспособность.

Annotation: this article is devoted to the analysis of factors affecting economic development as a result of interregional competition. A more detailed analysis of the system of competitive relations of territories taking into account the system properties of the constituent elements was carried out.

Keywords: competitive advantages, territory, region, competition, economic development, development prospects, interregional competitiveness.

Актуальность

вопросов

межрегиональной

конкурентоспособности в Российской Федерации усиливается в современных условиях развитием мирового финансового кризиса. Повышение практического интереса объясняется еще и отсутствием унифицированных теоретических и методических аспектов для формирования конкурентно-устойчивых позиций регионов. А в основе формирования конкурентной позиции территории лежат ее конкурентные преимущества [4].

Для устойчивого развития экономики региона необходимо укрепление и развитие надежных конкурентных позиций. На уровень развития региональной экономики влияют наличие и уровень развития экономического, научно-технического, финансового, кадрового, ресурсного потенциалов, определяющих конкурентные позиции и устойчивость развития территориальной экономики. Для обеспечения конкурентоспособности региона необходимо развивать как экономику в целом, так и повышать уровень и качество жизни населения региона [3].

Следует отметить, что конкурентоспособность региона обуславливается экономическими, социальными, политическими и другими факторами, характеризующими положение территории, ее отдельных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках, характеризующееся показателями (индикаторами), адекватно отражающими состояние и динамику развития региона.

В результате конкурентоспособность региона рассматривается как экономический процесс, являющийся результатом противоречивых и сложных событий, на которые воздействуют различные факторы: условия производства (уровень обеспеченности территории сырьем, наличие квалифицированного персонала, развитие материальной и рыночной инфраструктуры), условия хозяйствования (развитие отраслей производства, уровень экономической безопасности, изношенность основных фондов и др), уровень спроса на продукцию отраслей специализации региона; социальные; культурные, организационно-правовые; политические условия и др. [1]

По мнению ряда ученых-экономистов, на сегодня не разработана общепринятая теория оценки

конкурентоспособности и уровня региональной конкуренции, что является причиной многообразия методологических подходов при организации современных исследований экономики регионов. При высокой методологической значимости проблемы конкурентоспособности территорий многие вопросы остаются нерешёнными. Особенно недостаточно проработаны вопросы определения термина «конкурентоспособность региона».

Таким образом, конкурентоспособность региона – это наличие и реализация конкурентного потенциала территории [6]. При этом конкурентный потенциал является многоаспектным и формируется как многообразные возможности участия региона в конкурентных отношениях, как между регионами, так и в общегосударственных конкурентных отношениях [5].

Ставка на инновации в конкурентной борьбе представляется сегодня более перспективным подходом [2].

К отдельной группе можно отнести следующие группы факторов:

- гибкость системы государственного регулирования;
- экономико-географическое положение региона;
- наличие рекреаций;
- инвестиционная привлекательность;
- имидж региона;
- политическая стабильность.

Таким образом, конкурентные преимущества региона – это сложный показатель, который образуется из преимущественных факторов субъектов экономики, выпускающих конкурентоспособные товары и услуги.

В заключении отметим, что формирование конкурентной стратегии территорий состоит в развитии конкурентных преимуществ и конкурсном отборе видов конкурентной деятельности, являющихся приоритетной задачей при осуществлении управления региональной конкурентоспособностью.

Литература и примечания:

- [1] Бритикова Е.А Управление финансами предприятия и

основные направления его совершенствования. / Е.А. Бритикова, А.А. Ратова, Д.А. Резниченко // Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. – 2016. С.26-28

[2] Новикова И.И. Повышение эффективности муниципальных финансов социально-культурной сферы [Текст]: автореф. дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / И. И. Новикова. – Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2009. – 22 с.

[3] Новикова И.И. Направления реализации активной инвестиционной политики в Краснодарском крае / И.И. Новикова // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – ВГГУ. – Киров, 2014. С. 141–144.

[4] Новикова И.И. Формирование целей и критериев управления регионом / И.И. Новикова // Сборник трудов конференции « Научное обеспечение агропромышленного комплекса» – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – С.541-542.

[5] Пенюгалова А.В. Оценка приоритетности отраслевых программ в социально-культурной сфере муниципалитета/А. В. Пенюгалова, И. И. Новикова//Региональная экономика: теория и практика. – 2009. №9. – С. 55–57.

[6] Шичиях Р.А. Теоретико-методические подходы к оценке конкурентоспособности региона / Р.А .Шичиях, И.И. Новикова, // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5(62). – С 47–54.

© М.В. Мищенко, О.В. Ломакина, 2017

*М.В. Мищенко,
магистрант 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
Н.В. Мищенко,
магистрант 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: ira_novikowa@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Ломакина,
к.э.н., доц.,
e-mail: ira_novikowa@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

PRIORITY DIRECTIONS OF MODERN STATE REGIONAL POLICY

Аннотация: в данной статье проведен анализ региональной политики с учетом правовых основ и критерий реализации основных направлений деятельности органов государственной власти, раскрыта сущность территориального управления с точки зрения функций управления субъекта.

Ключевые слова: государственная политика, регион, развитие, управление территориями, органы государственной власти.

Annotation: in this article, an analysis of the regional policy taking into account the legal foundations and the criterion for the implementation of the main lines of activity of public authorities is carried out, the essence of territorial management from the point of view of the management functions of the subject is disclosed.

Keywords: State policy, region, development, management of territories, public authorities.

Региональная политика в Российской Федерации реализуется через систему целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизмов их реализации [2].

К целям региональной политики территориальных органов власти можно отнести:

1. Обеспечение экономических, социальных, правовых и организационных основ федерализма в Российской Федерации, создание единого экономического пространства.

2. Обеспечение единых минимальных социальных стандартов, гарантированных социальных прав граждан, независимо от экономических возможностей регионов.

3. Выравнивание условий социально-экономического развития регионов.

4. Предотвращение загрязнения окружающей среды, а также ликвидация последствий ее загрязнения, комплексная экологическая защита регионов.

5. Приоритетное развитие регионов, имеющих особо важное стратегическое значение.

6. Максимальное использование природно-климатических особенностей регионов.

7. Становление и обеспечение гарантий местного самоуправления и т. д. [4].

При этом необходимо отметить, что вышеперечисленные цели направлены на решение проблем региональной асимметрии. Для решения таких проблем требуется системный подход с использованием современных инструментов регионального управления, например, программно-целевого управления [3]. Следовательно, федеральным целевым программам отводится особая роль, направленная на радикальное решение проблем развития регионов в комплексе постановки задач, устраняющих межрегиональную асимметрию посредством инструментов межбюджетных отношений (трансферты, дотации, субвенции).

В соответствии с Указом Президента РФ от 3 июня 1996 г. N 803 "Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации" и с учетом критерий реализации

государственной политики, можно выделить следующие виды региональной политики.

1. Экономическая региональная политика (укрепление экономических основ территориальной целостности и стабильности государства, сокращение чрезмерно глубоких различий в уровне социально-экономического развития регионов, повышение жизнеспособности региональной экономики и т. д.).

2. Социальная региональная политика (противодействие тенденции ухудшения демографической ситуации, острым проявлениям депопуляции населения, предотвращение обнищания населения и минимизацию отрицательных последствий безработицы, содействие развитию и совершенствованию системы образования, оказание помощи населению регионов, попавших в кризисную ситуацию, регулирование миграционных процессов, обеспечение максимально благоприятных экономических, правовых и организационных условий для роста заработной платы, пенсий, пособий и других денежных доходов граждан России и т. д.).

3. Национально-этническая региональная политика (формирование модели федеративного устройства, создание правовой и нормативной базы для урегулирования национальных отношений, наступательной борьбы с проявлениями агрессивного национализма, уважение прав и свобод человека и гражданина независимо от его национальности, социального положения и территории проживания, равные права народов при любых формах их самоопределения и т. п.).

4. Экологическая региональная политика (безопасное развитие отраслей народного хозяйства, рациональное использование природных ресурсов, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций, обеспечение естественного развития экосистем, сохранение и восстановление уникальных природных комплексов при решении территориальных проблем) [5].

Таким образом, глобальной целью органов власти субъектов Российской Федерации является улучшение качества

жизни населения регионов, которое может быть достигнуто посредством управления территориями с помощью широкого спектра действий, посредством которых региональная власть стимулирует развитие экономики, создает новые рабочие места, расширяет возможности для тех видов экономической деятельности, в которых заинтересовано местное сообщество [1].

Литература и примечания:

[1] Новикова И.И. Формирование целей и критериев управления регионом / И.И.Новикова // Сборник трудов конференции « Научное обеспечение агропромышленного комплекса» – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – С.541-542.

[2] Новикова И.И. Направления реализации активной инвестиционной политики в Краснодарском крае / И.И. Новикова // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – ВГГУ. – Киров, 2014. С. 141–144.

[3] Новикова И.И. Повышение эффективности муниципальных финансов социально-культурной сферы [Текст]: автореф. дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / И.И. Новикова. – Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2009. – 22 с.

[4] Пенюгалова А.В. Формирование и распределение расходов социально-культурной сферы местных бюджетов: современная практика и пути оптимизации / А. В. Пенюгалова, И. И. Новикова // Региональная экономика: теория и практика. – 2009. – № 12. – С. 10–15.

[5] Шичиях Р.А. Теоретико-методические подходы к оценке конкурентоспособности региона / Р.А. Шичиях, И.И. Новикова, // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5(62). – С 47–54.

Н.В. Мищенко,
магистрант 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
И.И. Новикова,
к.э.н., доц.,
e-mail: ira_novikowa@mail.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар

АНАЛИЗ КОНЦЕПЦИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ КАК СТРУКТУРНОГО ПОНЯТИЯ

ANALYSIS OF THE COMPETITIVENESS CONCEPT AS A STRUCTURAL CONCEPT

Аннотация: данная статья посвящена анализу факторов, формирующих концепцию понятия конкуренции, исходя из глобальных целей экономики. Раскрывается сущность полисистемного взаимодействия между составляющими ее элементами.

Ключевые слова: конкуренция, конкурентоспособность, конкурентные отношения, рыночный механизм, подходы, преимущества, рынок.

Annotation: this article is devoted to the analysis of the factors that form the concept of the concept of competition, based on the global goals of the economy. The essence of the polysystem interaction between its constituent elements is revealed.

Keywords: Competition, competitiveness, competitive relations, market mechanism, approaches, advantages, market.

При рассмотрении концепции конкурентоспособности основываются на международном разделении труда в сравнении с преимуществами национальных экономик (дешевый труд, наличие природных ресурсов, благоприятные географические, климатические, инфраструктурные факторы).

Изначально в трудах А. Смита и Д. Рикардо и позже в

работах А. Курно, У. Джевонса, Дж.Б. Кларка, А. Маршалла, Ф. Найта и др. конкуренция трактовалась в рамках поведенческого подхода как сила, характеризующая взаимодействие спроса и предложения и обеспечивающая функционирование рыночного механизма ценообразования и регулирования пропорций общественного производства [2].

В работах Ф. Эджуорта, Дж. Робинсона, Э. Чемберлина и других ученых, был заложен фундамент современной теории рынков, в котором имела место трактовки конкуренции как структурного понятия. В структурном подходе рассматривается конкуренция не как борьба компаний между собой, а в качестве анализа структуры рынка: основополагающим фактором здесь является выявление потенциальных возможностей или невозможностей влияния отдельных хозяйствующих субъектов на уровни цен на рынке [3].

Другой подход к изучению конкуренции как функционального процесса, при котором данная категория рассматривается в качестве активного процесса соперничества и взаимодействия как неперенных атрибутов рынка [1].

Межстрановая конкурентоспособность рассматривается исходя из устойчивого роста социально-экономических стандартов жизни населения страны и допустимым минимальным уровнем безработицы. При этом учитывается вклад инноваций, информационно-коммуникационных технологий в повышение экономического роста и производительности факторов производства [6].

С точки зрения С. Козна конкурентоспособность рассматривается как «степень возможности страны при условии свободного и справедливого рынка производить товары и услуги, которые отвечают требованиям мировых рынков при одновременном сохранении или повышении реальных доходов своих граждан». Конкурентоспособность прежде всего «соотносится с растущими реальными доходами населения и повышением занятости» [5].

Таким образом, можно выделить следующие подходы к формулировке понятия «конкурентоспособность»:

1. Экономический, включает в себя такие параметры, как производственные факторы и их стоимость, спрос и нормы

накоплений, потоки инвестиций.

2. Государственный, основывается на автономности правительств промышленно развитых стран относительно гражданского общества и входящих в него социальных групп.

3. Корпоративный, заключается в реагировании страны на экономические изменения, мобильности экономики и политической стабильности.

4. Идеологический, рассматривается как независимость культурных и идеологических ценностей, направленных на повышение конкурентоспособности.

В подходе Майкла Портера по рассматриваемой проблеме рассматривается содержание данного процесса в концепции новой теории конкурентных преимуществ стран, включающих эволюцию конкурентных факторов компаний в глобальном масштабе, составляющих конкурентные преимущества государств при международном соперничестве.

В России проблемы конкурентоспособности отражаются в юридических и экономических аспектах современных международных конкурентных отношений, используемые международно-правовые механизмы, а также взаимосвязи конкуренции и международной торговли. Все это позволяет говорить о полиструктурности данного процесса и позволяет выделить ряд важных составляющих конкурентоспособности:

1. многовариантность, приводящая исследователей к пониманию конкурентоспособности как набор технических характеристик продукции или отрасли;

2. относительность, выражающаяся в конкуренции на одних рынках товар и неконкурентоспособность на других;

3. неоднозначность, заключающаяся в различии подходов при оценке и анализе конкурентоспособности разных уровней: товар, фирма, отрасль и национальная экономика.

Таким образом, конкурентоспособность в общем виде определяется в качестве набора свойств, создающих преимущество для субъектов в процессе их экономического соревнования. К таким свойствам могут относиться к различные по природе объекты: виды продукции, предприятия, которые образуют отраслевые комплексы (региональные, политические, этнокультурные), выступающие в качестве субъектов

конкурентной борьбы, обусловленное экономическими, социальными и политическими факторами состояние страны или товара производителя на внутренних и внешних рынках, выраженное в показателях (индикаторах), характеризующих это состояние и его динамику [4].

Литература и примечания:

[1] Бритикова Е.А. Инструменты для прогнозирования и противодействия экономическим рискам в малом бизнесе И.Н.Маслак/ Е.А.Бритикова, //Сборник статей третьей международной школы молодых ученых в области экономики и права на юге России. – 2016. С.24-26

[2] Горлов Д.М. Эффективности финансового менеджмента в организации /Д.М.Горлов// Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2007. – № 5. – С 36–41.

[3] Новикова И.И. Повышение эффективности муниципальных финансов социально-культурной сферы [Текст]: автореф. дисс. ... канд. экон. наук: 08.00.10 / И. И. Новикова. – Кубанский государственный университет. – Краснодар, 2009. – 22 с.

[4] Новикова И.И. Направления реализации активной инвестиционной политики в Краснодарском крае / И.И. Новикова // Проблемы и перспективы социально-экономического развития регионов: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции. – ВГГУ. – Киров, 2014. С. 141–144.

[5] Новикова И.И. Формирование целей и критериев управления регионом / И.И.Новикова // Сборник трудов конференции « Научное обеспечение агропромышленного комплекса» – Краснодар: ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный аграрный университет», 2016. – С.541-542.

[6] Шичиях Р.А. Теоретико-методические подходы к оценке конкурентоспособности региона / Р.А .Шичиях, И. И. Новикова, // Труды Кубанского государственного аграрного университета. – 2016. – № 5(62). – С 47–54.

С.А. Новоселова,
к.э.н., доц.,
e-mail: yprychet@rambler.ru,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов

ПРАКТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ФАКТОРНОГО АНАЛИЗА ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО ПРОДУКЦИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

PRACTICES OF USING FACTOR ANALYSIS OF COSTS ON PRODUCTION OF PRODUCTION IN AGRICULTURE

Аннотация: данная статья посвящена факторному анализу затрат на производство продукции растениеводства сельскохозяйственной организации. В частности, проанализирована величина затрат на рубль выручки, а также рассчитаны показатели, по которым можно оценить степень эффективности зернового производства.

Ключевые слова: анализ, затраты, растениеводство, сельское хозяйство

Annotation: this article is devoted to the factor analysis of costs for the production of crop production of an agricultural organization. In particular, the value of costs per ruble of revenue was analyzed, as well as the indicators by which it is possible to assess the degree of efficiency of grain production.

Keywords: Analysis, costs, crop production, agriculture.

Анализу затрат на производство продукции всегда должно уделяться достаточное внимание. На практике сельскохозяйственные товаропроизводители ограничиваются изучением только величины затрат, динамики себестоимости продукции и ее структуры. В современных условиях считаем необходимым с помощью аналитических процедур выявить факторы оказавшие влияние на величину затрат, а также проанализировать эффективность не только производства продукции, но и ее реализации, используя прогнозные данные

[2].

Проведем факторный анализ затрат на производство продукции растениеводства на 1 рубль товарной продукции (выручки от продаж).

Таблица 1 – Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции ФГУП «Аркадакская сельскохозяйственная опытная станция» Аркадакского района Саратовской области

Показатель	Алгоритм расчета	Сумма тыс. руб.
I. Затраты на производство и реализацию продукции:		
а) по плану	$\Sigma(VBP_{\text{пл}} \cdot b_{\text{пл}}) + A_{\text{пл}}$	38486
б) по плану, пересчитанному на фактический выпуск продукции при сохранении плановой структуры	$\Sigma(VBP_{\text{пл}} \cdot b_{\text{пл}}) \cdot K_{\text{ВВП}} + A_{\text{пл}}$	36193
в) по плановым нормам и плановым ценам на фактический выпуск продукции	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot b_{\text{пл}}) + A_{\text{пл}}$	39145
г) фактически по плановым ценам	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot b_{\text{ф}}) + A_{\text{пл}}$	41562
д) фактически	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot b_{\text{ф}}) + A_{\text{ф}}$	59829
II. Сумма выручки от продаж:		
а) по плану	$\Sigma(VBP_{\text{пл}} \cdot Ц_{\text{пл}})$	45000
б) фактически при плановой структуре и плановых ценах	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot Ц_{\text{пл}}) \pm \Delta BП_{\text{СТР}}$	42750
в) фактически при фактической структуре и по плановым ценам	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot Ц_{\text{пл}})$	47025
г) фактически	$\Sigma(VBP_{\text{ф}} \cdot Ц_{\text{ф}})$	61318

Как показывает таблица 1, и величина затрат, и выручка от реализации продукции существенно возросли в 2016 году по сравнению с 2014 годом.

Влияние перечисленных факторов на изменение затрат на рубль продукции рассчитывается способом цепной подстановки [1].

Таблица 2 – Расчет влияния факторов на изменение суммы затрат на рубль произведенной продукции

Затраты на рубль продукции	Расчет	Значение, коп.	Объем производства	Структура производства	Уровень удельных переменных затрат	Сумма постоянных затрат	Цены реализации
План	38486: 45000	85	План	План	План	План	План
Усл.1	36193: 42750	85	Факт	План	План	План	План
Усл. 2	39145: 47025	83	Факт	Факт	План	План	План
Усл. 3	41562: 47025	88	Факт	Факт	Факт	План	План
Усл. 4	59829: 47025	127	Факт	Факт	Факт	Факт	План
Факт	59829: 61318	97	Факт	Факт	Факт	Факт	Факт

Как показал проведенный анализ, размер затрат на рубль продукции изменился за счет следующих факторов:

- уменьшения объема производства продукции: $84.662 - 85.524 = -0.862$ коп.
- изменения структуры производства: $83.243 - 84.662 = -1.419$ коп.
- уровня переменных затрат: $88.383 - 83.243 = 5.14$ коп.

– размера постоянных затрат: $127.228 - 88.383 = 38.84$ коп.

– повышения цен на продукцию: $97.572 - 127.228 = -29.65$ коп.

За счет всех учтенных факторов размер затрат на один рубль продукции вырос на 12.047 коп.

Таким образом, делаем вывод о том, что наибольшее влияние на величину затрат оказал фактор размера постоянных затрат, в результате чего затраты в расчете на 1 рубль товарной продукции увеличились на 38 копеек. Также существенное влияние на результативный фактор оказало повышение цен на реализуемую продукцию. А именно, в результате увеличения закупочных цен на зерно, затраты в расчете на 1 рубль выручки снизились почти на 30 копеек.

Таблица 3 – Анализ затрат на 1 рубль товарной продукции ФГУП «Аркадакская сельскохозяйственная опытная станция» Аркадакского района Саратовской области

Показатели	Себестоимость произведенной продукции, тыс. руб. S	Выручка от продаж, тыс. руб. ВП	Затраты на 1 руб. (стр.2 / стр.1), коп.
План, Р	38486	45000	85.524
Факт: по плановой себестоимости и плановым ценам, РР	39145	42750	91.567
Факт: по фактической себестоимости и плановым ценам, РF	41562	47025	88.383
Факт: по фактической себестоимости и фактическим ценам, F	59829	61318	97.572

Общее изменение затрат состоит из:

1) влияния структурных сдвигов в составе продукции:

$$\Delta 33_{\text{стр}} = 3(\text{PP}) - 3(\text{P}); \Delta 33_{\text{стр}} = 91.567 - 85.524 = 6.04 \text{ коп.}$$

2) влияния изменения уровня затрат

$$\Delta 33_{\text{стр}} = 3(\text{PF}) - 3(\text{PP}); \Delta 33_{\text{стр}} = 88.383 - 91.567 = -3.18$$

коп.

3) влияние изменения цен:

$$\Delta 33_{\text{стр}} = 3(\text{F}) - 3(\text{PF}); \Delta 33_{\text{стр}} = 97.572 - 88.383 = 9.189 \text{ коп.}$$

Для определения влияния изменения цен материальных затрат и цен на готовую продукцию на 1 руб. товарной продукции необходимо определить показатель затрат при условии, что цены на материальные затраты будут фактические, а цены на готовую продукцию плановые:

$$3' = S(\text{F}) / \text{ТП}(\text{PF}); 3' = 59829 / 47025 = 127.228 \text{ коп.}$$

Тогда, влияние на изменение цен на материальные ресурсы: $\Delta 33_{\text{цм}} = 127.228 - 88.383 = 38.845 \text{ коп.}$

Влияние изменения цен на готовую продукцию: $\Delta 33_{\text{цп}} = 97.572 - 127.228 = -29.656 \text{ коп.}$

Сумма влияния факторов равняется общему изменению затрат на 1 руб. товарной продукции: $\Delta 33 = 6.043 - 3.184 + 9.189 = 12.047 \text{ коп.}$

Помимо, факторного анализа, проведенного выше, считаем необходимым проводить анализ эффективности продажи продукции не только по уровню товарности, но и по эффективности сделок, определяемой по величине потенциальной прибыли. Последний показатель можно рассчитать либо по объему нереализованной продукции зерновых культур на конец отчетного года и сложившимся закупочным ценам, либо прогнозной справедливой стоимости (себестоимости), скорректированной также по итогам года [3].

Литература и примечания:

[1] Анализ производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственных предприятий: Учебник / Г.В. Савицкая. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 368 с.

[2] Новоселова С.А., Наянов А.В. Разработка прогнозного бухгалтерского баланса в целях управления финансово-хозяйственной деятельностью сельскохозяйственной организации // Аграрный научный журнал. – 2016. – № 7. – С. 89-92.

[3] Новоселова, С.А. Управленческий учет затрат и калькулирование себестоимости продукции в автоматизированных системах: Монография/Т.С. Волкова, С.А. Новоселова. – Саратов: Издательство РАТА, 2010. -130 с.

© С.А. Новоселова, 2017

*С.С. Писоцкая,
студент 3 курса напр. «Экономика»
e-mail: sofya.pisotskaya@yandex.ru,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь*

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ КРЕДИТНО-ФИНАНСОВОЙ СИСТЕМЫ РОССИИ В ДОРЕВОЛЮЦИОННОЕ ВРЕМЯ

THE HISTORY OF THE FORMATION OF THE CREDIT AND FINANCIAL SYSTEM OF RUSSIA IN TIME BEFORE THE REVOLUTION

Аннотация: в рамках данной статьи рассмотрены основные значимые исторические события финансовой системы России в дореволюционное время, их сущность и характеристика.

Ключевые слова: финансы, финансовая система, история финансов, Государственный банк, «План финансов»

Annotation: in this article the main significant historical events of the financial system of Russia in the pre-revolutionary period are considered, their essence and characteristics.

Keywords: finance, financial system, finance history, State Bank, «Plan of Finance»

Как правило, экономика всегда очень тесно взаимосвязана с политикой. Государственное управление может полностью контролировать экономическую сферу, тем самым создавая командную экономику, и, наоборот, если государство абсолютно не контролирует сферу экономики, то создается рыночная система, которая подчиняется исключительно экономическим циклам и саморегулируется под их воздействием. Но, так или иначе, в чистом виде не существует ни одной экономической системы, в связи с этим, даже если в стране господствует рыночная система, государство будет, так

или иначе, вмешиваться в нее и корректировать. Немаловажную роль в этом занимают центральные банки и кредитно-финансовая система стран. Эта тема весьма актуальна в наши дни, потому что для того, чтобы сделать прогноз на будущее и понять, как же будет выглядеть экономика через несколько лет, необходимо изучить историю становления экономики, найти ответ в прошлом. Изучая историю становления кредитно-финансовой системы России, проанализировав все ее этапы, можно сделать довольно точный прогноз на будущее, основываясь на полученном опыте от предыдущих поколений.

Рассматривая кредитно-финансовую систему России, необходимо обозначить все самые важные исторические события, произошедшие в ту эпоху и понесшие за собой ряд изменений, которые привели к становлению современной кредитно-финансовой системы.

Истоки развития денежной системы России, уходят глубоко в древность. Но, централизация денежной системы впервые была проведена при Иване Грозном в XVI веке. Она заключалась в утверждении государственной монополии на чеканку монет и регулировании денежного обращения. Вместе с этим были проведены операции по ликвидации всех иных центров чеканки монет (частных монетных дворов). С этого момента, Московский денежный двор стал единственным эмиссионным центром России. Для чеканки монет, как правило, использовались медь и серебро. Испытывалась большая потребность в серебре до открытия серебряных рудников, поэтому для изготовления монет использовали переплавленные серебряные монеты иностранных государств. [1]

В первой половине XVIII века стала наблюдаться тенденция падения стоимости благородных металлов. Она была выражена в обесценивании денежных металлов и невероятном увеличении количества денежной массы, вследствие чего возникла сильная инфляция и произошло значительное повышение цен на все товары. В среднем, цены за столетие возросли приблизительно в пять раз, при этом главной причиной послужило нивелирование почти 10-кратного разрыва в ценах, которое существовало на рубеже XVII–XVIII веков в России и западноевропейских странах. Огромные последствия,

проявившиеся во второй половине XVIII века, понесла за собой данная революция цен, как и в Европе, народное хозяйство стало в большей степени ориентироваться на сельскохозяйственное производство.

При Петре I в 1724 году в Санкт-Петербурге был открыт монетный двор, и, в связи с открытием богатых месторождений золота, стали регулярно чеканить золотые монеты.

Первые бумажные деньги, которые получили название ассигнаций, появились в годы правления Екатерины II в 1769 году. В 1810 году Сперанским М.М. был разработан знаменитый «План финансов», в котором предусматривалось полное изъятие ассигнаций из оборота, ограничение обращения медных монет. Также Сперанским М.М. было предложено создать эмиссионный центр, в котором выпускали бы банковские билеты (банкноты), разменные на серебро. Но, задумки Сперанского не были приведены в жизнь, вследствие разгоревшейся войны 1812 г. И только спустя практически двадцать лет в 1839-1843 гг. ассигнации были полностью выведены из обращения.

Следующим важным событием в становлении кредитно-финансовой системы России было создание, по приказу Александра II, Государственного банка в 1860 г. [3] Он являлся главным банковским учреждением в дореволюционной России, который стал выполнять все функции центрального эмиссионного банка. Создание государственного банка преследовало две основные задачи:

- «Оживление торговых оборотов»
- «Упрочение денежной кредитной системы»

Государственный банк выполнял роль важнейшего звена государственной системы того времени, он являлся центром осуществления экономической политики правительства. А также, в соответствии с Уставом, являлся банком коммерческого кредитования.

Самые низкие ставки кредитования для крестьян были зафиксированы в 1906 г. и равнялись 6%.

Таблица 1 – Ставки кредитования Государственного банка для различных слоев населения в 1883 г.

Субъекты Ставки	Дворяне и купцы	Крестьяне
6%	х	
8,5%		х

Подводя итоги, можно сказать, что «Будущее – это лучшее из прошлого, помноженное на возможности сегодняшнего». При создании кредитно-финансовой системы в настоящем времени и с перспективой на будущее не нужно придумывать что-то новое. Необходимо проанализировать историю, все действия великих правителей и последствия этих действий, затем приспособить все полученные знания и сделанные выводы к современным реалиям информационной эры.

Литература и примечания:

[1] Кауфман И.И. Серебряный рубль в России от его возникновения до конца XIX века./ И.И. Кауфман. – Либроком, 2012. – 105 с.

[2] Тимошина Т.М. Экономическая история России: Учебное пособие для вузов. /Т.М. Тимошина. – ЮСТИЦИНФОРМ, 2015. – 258 с.

[3] Толстой Д. История финансовых учреждений России со времени основания государства до кончины императрицы Екатерины II./ Д. Толстой. – Либроком, 2012. – 156 с.

[4] Шитов, В.Н. История финансов России: Учебное пособие для вузов. /В.Н. Шитов. – КНОРУС, 2016. – 89 с.

© С.С. Писоцкая, 2017

*А.В. Чехонина,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
А.В. Яковлева,
студент 1 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: anastasiyaqw17@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Г. Вишневская,
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа*

ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ В РЕГИОНАХ РФ

Аннотация: данная статья посвящена регионам РФ, которые были представлены в рейтинге РИА. Нами были выявлены лидеры и аутсайдеры по показателям таблицы «демография».

Ключевые слова: демография, естественный прирост, миграция.

Проблема снижения численности населения России волнует многих. Уровень миграции и уровень прироста в различных регионах отличается друг от друга. Миграция – перемещение людей из одних регионов или стран в другие. Естественный прирост – населения превышение рождаемости над смертностью, то есть разница между количеством родившихся и количеством умерших за определенный период времени.

Предлагаем обратить внимание на данные, которые были предоставлены РИА рейтинг. На их основе мы выявили регионы-лидеры по естественному приросту и миграции, а также мы рассмотрим аутсайдеров по этим позициям. Особое внимание привлекли два региона, которые оказались в лидерах по естественному приросту, однако по миграции эти регионы оказались в аутсайдерах. В причинах сложившейся ситуации попробуем разобраться. И так, регионы о которых идёт речь, это республика Дагестан и Ямало-Ненецкий

автономный округ.

Позиции регионов РФ по показателям, входящим в группу
«Демографическая ситуация»

Таблица 1 – Лидеры

№	Естественный прирост (убыль) населения	№	Миграционный прирост (убыль) населения
1	Чеченская Республика	1	Московская область
2	Республика Ингушетия	2	г. Москва
3	Республика Тыва	3	Краснодарский край
4	Республика Дагестан	4	Г.Санкт-Петербург
5	Ямало-ненецкий автономный округ	5	Ленинградская область

Таблица 2 – Аутсайдеры

№	Естественный прирост (убыль) населения	№	Миграционный прирост (убыль) населения
84	Псковская область	85	Дагестан
84	Тульская область	84	Республика Коми
83	Тверская область	82	Ямало-ненецкий автономный округ
82	Тамбовская область	80	Забайкальский край
81	Смоленская область		

Республика Дагестан занимает 4 место по приросту население [1]. То есть рождаемость в этом регионе высокая. Причины высокой рождаемости основываются на многих факторах. Одним из факторов является средний возраст населения республики, который по данным федеральной службы государственной статистики составляет 29.5 лет [1]. То есть мы можем сделать вывод, что население весьма молодое. Следовательно, рождаемость как следствие превышает смертность. Второй фактор – традиции народа, которые предполагают большое количество детей в семье.

При хорошем естественном приросте Республика Дагестан является аутсайдером по миграции, занимая самое последнее место в топе – 85 [1]. Внешние и внутренние

миграционные потоки в Республике Дагестан, обусловлены историческими, политическими, социально-экономическими причинами.

Большинство выезжающих из Дагестана – это лица в трудоспособном возрасте, а также те, кто не имеет ни высшего, ни среднего специального образования (45%). Миграционный прирост этой категории граждан в 2015 г составил минус 10,9 тысячи человек, имеющие высшее и среднее специальное образование, достигли соответственно, 15 и 21% выбывшего населения. Большинство выехавших за пределы республики – выходцы из сельской местности число, которых в 2015 г составило примерно 9 тыс. чел., против 3,5 тыс. городских жителей. Основными причинами, по которым трудоспособная часть мигрантов выезжала за пределы Дагестана, имели личный и семейный характер (около 60%); в связи с работой и учебой выехало почти 20%, а возврат к прежнему месту жительства указало около 6% мигрантов. Самыми незначительными причинами отъезда мигрантов оказались связанными с обострением межнациональных конфликтов, криминогенной и экологической обстановки (до 2% выезжающих) [2].

Так же есть и другие причины такие как:
– принадлежность к той или иной нации оказывает воздействие;
– основной миграционной мотивацией является увеличение доходов;
– Длительность пребывания на новом месте жительства практически не оказывает существенного влияния на качество адаптации мигрантов (62% тех, кто находится в Дагестане первые 2 года, ответили отрицательно, и только 38% – положительно) [2].

В числе основных социальных проблем в Дагестане все эксперты называют, прежде всего, коррупцию, бандитизм и экстремизм, активно развивающиеся в условиях отсутствия правопорядка и высокой степени безработицы [3]. Эксперты увязывают друг другом с другом коррупцию и экстремизм, называя их в одной группе проблем республики. Данные проблемы оказывают непосредственное влияние на миграционные потоки региона.

Следующим из регионов мы рассмотрим Ямало-Ненецкий

автономный округ – самый богатый нефтегазодобывающий регион России с наиболее устойчивым развитием в переходный период; высокий уровень доходов и самый низкий в России уровень бедности; «молодая» структура населения и значительный естественный прирост, лучшее финансирование социальной сферы благодаря высокой бюджетной обеспеченности. Данный регион входит в лидеры среди регионов по естественному приросту, занимая 5 место в рейтинге. [1]

Численность населения составляет примерно 500 тысяч человек при плотности менее одного человека на квадратный километр. Среди регионов, с преобладанием русского населения, Ямало-Ненецкий АО имеет самый высокий коэффициент естественного прироста – 9,8 человек на 1000 жителей. Повышенный общий коэффициент рождаемости и низкий общий коэффициент смертности населения обусловлены возрастной структурой населения. Средний возраст населения данного региона, по данным государственной статистики, 29 лет. Уровень рождаемости в данном регионе по многолетним данным всегда превышал общероссийский уровень. В целом демографическая структура региона благоприятствует экономическому подъему. [8]

В структуре численности населения общее количество этнических мусульман насчитывало, по данным Всероссийской переписи населения, до 58 620 человек -11,21%, в том числе представителей Поволжской уммы – до 38 800 человек, Кавказской уммы – до 17 270 человек, Среднеазиатской уммы – до 2 220 человек, Внешней уммы – до 330 человек. [8].

Сейчас в Ямало-Ненецком округе насчитывается 8 городов окружного подчинения – это Салехард, Лабытнанги, Муравленко, Надым, Новый Уренгой, Ноябрьск, Тарко-Сале и Губкинский, 7 посёлков городского типа: Коротчаево, Лимбяха, Пангоды, Старый Надым, Тазовский, Уренгой, Харп и 103 небольших сельских населённых пункта. Среди сельских ямалских поселений преобладают несельскохозяйственные и мелкие национальные поселения. Характерно также наличие мобильных поселений коренных народностей (пастбищ, чумов, изб). При этом, количество сельских жителей сокращается по

причине преобразования сельских населённых пунктов в городские и в результате оттока населения из сельской местности. [7]

Не смотря, на то, что Ямало-Ненецкий автономный округ входит в лидеры по естественному приросту, данный регион относится к аутсайдерам по миграционному приросту населения. [1]

Миграционный отток по автономному округу сложился как за счет эмиграции (выезда) в пределах России (миграционная убыль – 8 132, из них внутрирегиональная миграционная убыль – 2 980), так и за счет международной миграции, где миграционная убыль составила 3 840 человек. Число иностранных граждан, прибывших в автономный округ в безвизовом порядке, уменьшилось. Предполагается, что аналогичная ситуация сохранится и в 2016-2018 годах, рост численности населения будет происходить за счет естественного прироста. Коэффициент естественного прироста населения в период 2016-2018 годов составит 11 человек на 1 000 человек населения. С учетом естественного прироста численность населения автономного округа увеличится с 538,2 тыс. человек в 2016 году до 540,8 тыс. человек в 2018 году. [8]

Миграционная активность населения влияет на изменение численности населения. В Ямало-Ненецком автономном округе отмечаются достаточно интенсивные миграционные процессы. На данный момент миграционный прирост населения сложился за счет таких причин как международная миграция. Основными факторами прибытия мигрантов на территорию Ямало-Ненецкого автономного округа являются: личные интересы, семейные обстоятельства, поиск работы. Трудовая деятельность в Ямало-Ненецком АО является привлекательной, в первую очередь, для трудовых мигрантов из стран ближнего зарубежья. Миграционный прирост населения за счет государств-участников СНГ составил 3 247 человек. [4]

К социальным проблемам Ямало-Ненецкого АО входят:

- узкоспециализированная сырьевая экономика;
- замедление экономического роста в 2000-е годы из-за сокращения добычи газа вследствие истощения старых месторождений и медленного освоения новых;

- высокая стоимость жизни в неблагоприятных климатических условиях; миграционный отток населения с середины 2000-х гг.;
- унаследованная с советских лет низкая обеспеченность социальной инфраструктурой (детские сады, школы),
- слаборазвитость профессионального образования;
- высокая младенческая смертность и низкая продолжительность жизни коренных малочисленных народов Севера. [8]

Литература и примечания:

- [1] РИА рейтинг 2016
- [2] Абдуллаев А.А. Специфика миграционных потоков в Республике Дагестан // Молодой ученый. – 2015. – №13.
- [3] Дзуцев Х.В. Социально-экономическая и политическая ситуация в республике Дагестан // Ученые записки РГСУ. 2011. №1.
- [4] Салехард М.Т. Ямал – регион: историческая ретроспектива и современность // Банк культурной информации, 2006
- [5] Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>
- [6] Экономическая библиотека – <http://economy-lib.com/migratsionnye-protsessy-v-respublike-dagestan-i-ih-etnoregionalnye-osobennosti#ixzz4dr0551Er>
- [7] http://gcbs.ru/arh/il/_version/Goroda_Yamala1/Goroda_Yamala.htm

© А.В. Чехонина, А.В. Яковлева, 2017

*А.В. Шуваев,
студент 3 курса напр. «Экономика»
e-mail: www.alexey_s@mail.ru,
О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.
Ставропольский государственный
аграрный университета
г. Ставрополь*

РЫНОК СТРАХОВАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ ЕГО РАЗВИТИЯ

THE INSURANCE MARKET AND ITS DEVELOPMENT PROSPECTS

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы, посвященные развитию рынка страхования в 2016 году. Отдельно раскрывается развитие и становление каждого сегмента страхового рынка.

Ключевые слова: страхование, страховой рынок, сегмент страхования, темпы прироста, концентрация.

Abstract: this article discusses issues on the development of insurance market in 2016. Separately the development of each segment of the insurance market.

Key words: insurance, insurance market, insurance segment, growth rates, concentration.

Страховой рынок – это часть финансового рынка, место, где продаются и покупаются страховые продукты.

Общественная потребность возмещения материальных потерь определяет необходимость установления экономических отношений между людьми в связи с предупреждением, ограничением и преодолением рисков.

Место страхового рынка в финансовой системе вообще и на финансовом рынке в частности определяется двумя обстоятельствами. С одной стороны, существует объективная потребность в страховой защите, что и

приводит к появлению экономического феномена – страхового рынка. С другой – денежная форма организации страхового фонда обеспечения страховой защиты связывает этот рынок с общим финансовым рынком

В первом полугодии 2016 года после трехлетнего замедления рост страхового рынка вновь ускорился и темпы прироста взносов составили 13,9% по сравнению со значением за аналогичный период прошлого года. Объем страхового рынка достиг 590 млрд рублей.

Положительная динамика взносов наблюдалась во всех основных сегментах, за исключением страхования автокаско, продолжающееся падение взносов в котором было обусловлено снижением платежеспособности населения, сокращением спроса на автомобили и отказами от подорожавшего автострахования. Драйверами роста страхового рынка в первом полугодии 2016 года стали сегменты ОСАГО и страхование жизни, которые внесли наибольший вклад в прирост взносов в абсолютном выражении – 77%. В результате интенсификации продаж инвестиционных продуктов страхования жизни и под влиянием увеличенных тарифов по ОСАГО, последнее повышение которых произошло в апреле 2015 года, квартальные темпы прироста страховых взносов увеличились и в первом, и во втором кварталах 2016 года.

Сегмент страхования жизни уже 2 года подряд обеспечивает половину прироста взносов страхового рынка в целом. В первом полугодии 2016 года 49,2% абсолютного прироста пришлось на прирост страхования жизни, в прошлом году эта доля составляла 54,5%. В то же время доля сегмента страхования жизни в общем объеме страховых взносов быстро и непрерывно увеличивается, и по итогам первого полугодия 2016 года составила уже 15%. В абсолютном выражении рынок страхования жизни продемонстрировал максимальный за последние 5 лет прирост, прибавив в первом полугодии 2016 года 35,5 млрд рублей.

Рост взносов наблюдается во всех сегментах страхования жизни, и все же наибольшие темпы прироста в первом полугодии 2016 года по сравнению с первым полугодием 2015 года демонстрируют инвестиционные продукты страхования

жизни (+147,5%). Причинами тому стали падение ставок по депозитам, окончание высокодоходных депозитных договоров и поиск клиентами новых финансовых инструментов.

В то же время смешанное страхование жизни также показывает положительный прирост, однако намного более умеренными темпами, что объясняется необходимостью более взвешенного и ответственного подхода к покупке полиса. В первом полугодии 2016 года по сравнению с первым полугодием 2015 года также произошло оживление ипотечного и потребительского кредитования, что привело к небольшому росту взносов в сегменте страхования заемщиков (+14,9%). В результате в первом полугодии 2016 года рынок страхования жизни рос в основном за счет инвестиционного страхования жизни, которое обеспечило 77% абсолютного прироста взносов, а его доля в структуре рынка страхования жизни пересекла отметку 50%.

Темпы прироста взносов по ОСАГО в первом полугодии 2016 года составили 21,1%, а значение средней страховой премии по ОСАГО в результате повышения тарифов продолжило расти и достигло 6,3 тыс. рублей во втором квартале 2016 года. В то же время, в связи с постепенным исчерпанием эффекта от повышения тарифов, квартальные темпы прироста взносов по ОСАГО снижаются на протяжении трех кварталов подряд – в первом квартале 2016 года они составили 35,4%, во втором квартале 2016 года – 12%.

Концентрация страхового рынка продолжает расти. Доля топ-20 страховщиков по взносам в первом полугодии 2016 года достигла очередного максимума – 78,9%. Доля топ-5 компаний по взносам в первом полугодии 2016 года по сравнению с аналогичным периодом 2015 года изменилась незначительно и составила 46,4%. В то же время показатели концентрации страхового рынка, рассчитанные по группам компаний, еще выше: на долю топ-20 лидеров рынка пришлось 85,4% взносов, на долю топ-5 – 56% взносов за первое полугодие 2016 года.

Литература и примечания:

[1] Александрова, Т. Г. Коммерческое страхование / Т.Г. Александрова, О.В. Мещерякова. – М.: Институт новой

экономики, 2014. – 356 с.

[2] Архипов, А.П. Страхование: учебник / А.П. Архипов. – М.: КНОРУС, 2012. – 288 с

[3] Захаров, М.Л. Социальное страхование в России. Прошлое, настоящее и перспективы развития / М.Л. Захаров. – М.: Проспект, 2016. – 310 с

© *А.В. Шуваев, 2017*

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.А. Волков,
магистрант 2 курса,
А.Р. Леонова,
магистрант 2 курса,
e-mail: pashaman21101@mail.ru,
ЯГПУ им. К.Д. Ушинского,
г. Ярославль

ОСОБЕННОСТИ НАИМЕНОВАНИЯ ПРОЦЕССА ТВОРЧЕСТВА В ЖАРГОНЕ СУБКУЛЬТУРЫ ХИП-ХОП

Аннотация: данная статья посвящена анализу наименований творческого процесса в жаргоне субкультуры хип-хоп. Описаны особенности лексического значения основных субстандартных лексем, называющих творчество в хип-хопе. Дан краткий лингво-культурологический анализ феномена батла, как главного инструмента творческой самореализации представителей субкультуры.

Ключевые слова: субкультура, хип-хоп, жаргон, батл

Творчество – создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей [12]. В субкультуре хип-хоп к таковым относятся произведения танцевальные (би-боинг), визуальные (граффити), музыкальные (ди-джеинг), словесно-музыкальные (рэп). Продукты творчества хип-хоперов можно назвать уникальными культурными явлениями, которых до появления самобытной субкультуры история искусства не знала. Характерной чертой всех неформальных объединений является желание обособиться от остального социума с помощью собственного стиля одежды, системы ценностей и конечно же создания особого языка. Творческая реализация участников – одна из главных целей хип-хопа. Поэтому произведения искусства и процесс их создания не могли не подвергнуться жаргонизации.

Так, например, вместо привычного для писателей и поэтов глагола *сочинять* (текст), рэперы используют лексику *писать*.

Для объяснения подобной замены обратимся к толкованию этих слов:

1) Писать – изображать на бумаге или ином материале какие-л. знаки (буквы, цифры и т.п.); передавать при помощи них сообщение, текст, информацию. [12]

2) Сочинять – 1) Создать какое-л. произведение (литературное или музыкальное). 2) Придумать [МАС]

Для рэп-исполнителей важно говорить в своих произведениях только правду, затрагивать темы и проблемы, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни, и не выдумывать собственных миров. Поэтому *сочинять*, имеющий в своем арсенале значений толкование ‘придумать’, рэперам не подходит.

Специфический вид творческой деятельности рэперов в русском языке получил название *диссить*, т. е. писать на оппонента тексты оскорбительного характера. Первоначально дисс обозначал только результат творческой деятельности – сам текст и был заимствован от субкультуры-донора. Но со временем появился отымённый глагол, удобный для обозначения особого творческого процесса, в котором участвуют не меньше двух представителей субкультуры. Подобных примеров обрусения заимствованных слов в хип-хопе большое количество (рэперок, графитка, байтить, батлить и т. д.).

Граффитчики свои произведения искусства *райтят*, т. е. пишут, несмотря на то, что они представляют собой настенные рисунки. В отличие от рэп среды, выбор лексемы *писать* обусловлен особенностями конечного продукта. Изначально граффити – это слова, написанные особым шрифтом в местах большого скопления людей. Поэтому граффитчиков называют райтерами – писателями, а не художниками.

В брейк-дансе основными видами творческой реализации являются джем и баттл. *Баттл* (англ. battle – битва) – неотъемлемая часть хип-хоп культуры, своеобразное сражение между участниками для выявления сильнейшего из них. В. К. Андреев отмечает, от *баттл* образована реноминационная семантическая калька – битва [5]. В литературном языке битва – решительное, генеральное сражение [МАС]. Сражение всегда

связано с разрушением и хаосом. А в субкультуре хип-хоп битва напротив – явление созидательное. В момент сражения участники как бы обогащают себя, своего соперника и субкультуру в целом, демонстрируя новые речетворческие, танцевальные, визуальные или музыкальные практики. По сути, *битва* становится синонимом соревнования, соперничества.

Большую популярность в России приобрёл рэп-батл. Рэп-батл – соревнование двух рэп-исполнителей, включающее хвастовство, бахвальство. Декламация и пение рифмованного ритмизированного речитатива и стихов [1]. Тема и стилистика могут быть свободными или определёнными заранее. Рэп-батлы в России появились в конце 90-х – начале 2000-х годов, точная дата неизвестна. Предполагают, что этот вид речевой деятельности берёт своё начало на фестивале «Snickers Urbania». Рэп-батл, как новый вид творчества, пополнил словарь современного русского языка специфической терминологией.

От слова батл (соревнование) образован глагол *батлить* в значении 'выступать на батле против кого-либо': «Но лишь у меня есть стимул батлиться, моя матрица – рэп!» [4]; «Я буду батлить тебя» [9]; «Не забатлить с Redo» [11]. Есть русский аналог этого слова, но он относится к исполнению рэпа в целом – *читать*: «Я вам зачитаю» [2], «Рэп читал голубой рижский модник» [10]; «Я слышу твою читку» [8]. Читкой здесь называют способ и манеру исполнения рэпа. Достоинством считается, если она обладает оригинальностью и узнаваемостью. Этого рэперы добиваются за счет *флоу* – особой ритмики, скорости и интонации при исполнении произведения: «Мой флоу лучше твоего» [10].

Неотъемлемой частью рэп-батла является *панчлайн* – набор выпадов, «уколов» соперника, имеющий юмористический характер. Удачный панчлайн должен быть динамичным, поэтому важную роль играет флоу, подача. Рэп зачастую исполняется без музыки, для того, чтобы сохранить музыкальность исполнения, сделать речь более эффектной, исполнителям необходимо учитывать акустические характеристики звуков.

Таким образом, специфическая творческая деятельность в хип-хоп культуре называется на русском языке так же, как и на

английском, откуда и заимствуется.

Литература и примечания:

[1] Battle rap [Электронный ресурс] / Wikipedia, the free encyclopedia – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://en.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.

[2] Edik_Kingsta vs. Соня Мармеладова [Электронный ресурс] / Genius – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://genius.com>, свободный. – Загл. с экрана.

[3] Otrix vs Басота [Электронный ресурс] / Genius – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://genius.com>, свободный. – Загл. с экрана.

[4] Охххумiron vs. Johnyboy [Электронный ресурс] / Genius – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://genius.com>, свободный. – Загл. с экрана.

[5] Андреев В. К. Номинационная деятельность как лингвокреативная составляющая современной молодежной культуры хип-хоп // Известия вузов. Серий «Гуманитарные науки». – 2011. – №2 (4). – С. 261 – 265.

[6] Н.Г. Комлева. – Электрон. дан. – Режим доступа:–6. Словарь иностранных слов [Электронный ресурс]/ под ред. <http://dic.academic.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

[7] Т.Ф. Ефремова. – М.: Русский язык, 2000.–5. Новый словарь русского языка. Толково-словообразовательный: в 2 т. [Текст] / главн. ред.

[8] Текст Galat против Артем Лоик (VERSUS BATTLE SEЗОН 3) [Электронный ресурс] / WEBRAP.INFO – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://webrap.info>, свободный. – Загл. с экрана.

[9] Текст Басоты против Drago (VERSUS BATTLE SEЗОН 2) [Электронный ресурс] / WEBRAP.INFO – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://webrap.info>, свободный. – Загл. с экрана.

[10] Текст СД против Johnyboy (VERSUS BATTLE SEЗОН 1) [Электронный ресурс] / WEBRAP.INFO – Электрон. дан. – Режим доступа: <https://webrap.info>, свободный. – Загл. с экрана.

[11] Текст Эрнесто Заткнитесь против Гнойного

(SLOVOSPB VS VERSUS) [Электронный ресурс]
/ WEBRAP.INFO – Электрон. дан. – Режим
доступа: <https://webrap.info>, свободный. – Загл. с экрана.

[12] Толковый словарь русского языка под ред. Ушакова
Д.Н. – М.: Адепт; ЭТС, 2002. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM)

[13] Что такое: скилз, флоу, панч, подача, стаф...
[Электронный ресурс] /HHop info – Электрон. дан. – Режим
доступа: <http://www.hhop.info>, свободный. – Загл. с экрана.

© П.А. Волков, А.Р. Леонова, 2017

*И.С. Обухова,
магистрант 2 курса
напр. «Филология»,
e-mail: irinka_obuhova@mail.ru,
науч. рук.: Н.А. Стародубцева,
к.филол.н., доц.,
ВолГУ,
г. Волгоград*

**ТРАДИЦИИ И НОВАЦИИ ЯЗЫКА ЖИТИЙ
НОВОМУЧЕНИКОВ И ИСПОВЕДНИКОВ РОССИЙСКИХ
XX В.***

**TRADITIONS AND INNOVATIONS OF RUSSIAN NEW
MARTYRS AND CONFESSORS' HAGIOGRAPHY
LANGUAGE IN THE TWENTIETH CENTURY.**

Аннотация: статья посвящена изучению жизнеописаний новомучеников и исповедников XX в., в частности, проанализированы традиционные для житийного канона жанровые черты текстов и выявлены новые свойства, характерные для источников новейшего времени.

Ключевые слова: житие, язык, агиографический текст, церковный стиль, житийный канон.

Abstract: the article is devoted to studying hagiographies of New Martyrs and confessors of the 20th century. In particular, the author analyzes the genre peculiarities of texts which are traditional for hagiographical canon, and reveals the new features which characterize sources of modern time.

Key words: hagiography, language, hagiographical text, ecclesiastic style, hagiographical canon.

* Исследование выполнено при финансовой поддержке РФФИ, проект № 17-34-01009 (а2) «Отражение представлений о нравственном идеале в языке русской оригинальной агиографии XVIII–XX веков».

Отечественные ученые Н.И. Барсов, А.П. Кадлубовский, В.О. Ключевский, Н.И. Серебрянский и др. признают жанр жития не только самым распространенным, но и самым важным для формирования христианского мировоззрения. Он имеет свои закономерности развития, эволюционирует в структурном и содержательном плане.

На Русь житийный жанр пришел из Византии с принятием христианства. В византийской агиографии к этому времени уже были выработаны строгие каноны жанра. Трехчленная композиция (предисловие, главная часть и заключение), внутри которой отмечается целый ряд более частных обязательных черт агиографического канона: однотипное заглавие, риторическое вступление и др. Произведения пронизаны цитатами из библейских текстов, эмоциональными восклицаниями и сравнениями. Как правило, одни и те же образы, целые обороты, большие отрывки, наконец, житийные вступления целиком повторяются в различных житиях, так как характер и задачи житийного вступления являются общими. Главной части жития свойственны многочисленные стандартные мотивы: рождение святого от благочестивых родителей, равнодушие к детским играм, чтение богоугодных книг, отказ от брака, уход от мира, предсказание даты собственной кончины, благочестивую смерть, посмертные чудеса и нетление мощей [3; 5; 7]. Л.А. Дмитриев замечает: «Аскеза – подвижничество святого – носила в житиях разнообразный характер, хотя и здесь в целом ряде ситуаций повторялись одинаковые образы и определенные штампы» [4]. Заканчивалась эта часть рассказом о смерти святого. «Основанием для причисления усопших подвижников благочестия к лику святых служило прославление подвижников (чудесным) даром» [2, с.40]. В заключении жития – похвала святому.

В.В. Виноградов, указывая на особенности языка житий, писал: «Этот стиль целиком базируется на системе церковнославянского языка и вместе с тем связан со строго определенными книжно-славянскими формулами изображения действий и переживаний человека, с церковно-книжными приемами изображения внутренней сущности представителя той или иной религиозно-моральной категории лица, его внешнего

облика и всего уклада его поведения. Ярлык – агиографический – слишком общ, но в основном подходящ. Важно лишь изучить вариации и разновидности этого стиля в историческом движении» [1].

Однако классические житийные тексты, относящиеся к древнерусскому и старорусскому периодам [8], и тексты современных жизнеописаний святого по многим признакам отличаются друг от друга. Исследователи современных житий отмечают, что агиографический жанр XX века достаточно неоднороден. Четко очерченных границ жанра нет. Это можно объяснить тем, что агиографический жанр в конце XX века возрождается вновь после некоторого перерыва, поэтому часть традиций теряется. Наблюдается тенденция к поиску оригинального стиля, поскольку современным авторам приходится искать новые литературные формы для жанра. В связи с этим черты агиографического жанра сохраняются, но приобретают особую уникальность и неповторимость.

Материалом данного исследования послужили тексты жизнеописаний новомучеников и исповедников российских XX в., составленные для канонизации подвижников на Архиерейском Юбилейном соборе в августе XX в.[6] Этот сборник включил в себя также жития подвижников, вошедших в Собор новомучеников и исповедников Российских в послесоборный период на основании решений Священного Синода в 2000 и 2001 годах.

Автором научной методики комплексного изучения материалов, относящихся к подвигу святых XX века, стал игумен Дамаскин (Орловский), продолживший прерванную в XX веке житийную традицию и восстановивший её на принципах раннехристианской агиографии, когда жития создавались на основе официальных документированных и устных свидетельств [9]. Порядок, в котором расположены жития в сборнике, определен древней агиографической традицией. Все жития помещены в хронологическом порядке по дням памяти подвижников. Некоторые святые объединены в одном житии по причине того, что служили в одном храме или благочинии и (или) были арестованы по одному делу. Они также могли пострадать не в один день, однако память

их, согласно церковной традиции, совершается вместе в один день.

Обращение к анализу житий новомучеников и исповедников российских XX в., прославленных и канонизированных Архиерейским Юбилейным Собором в августе 2000 года, позволило установить, что во многих жизнеописаниях отсутствует вступление и заключение. Современные тесты начинаются с даты и места рождения святого: *Священномученик Павел родился в 1894 году в семье священника Иоанна Фелицына. Функцию торжественной похвалы берут на себя молитвы и приведенные в тексте документальные материалы, в том числе воспоминания современников. Вот как описывает свое посещение игумении Афанасии (Лепешкиной) врач Михаил Михайлович Мелентьев: «Монастырский двор был необширен, тих и пустынен. В центре стоял небольшой белый храм, окруженный намогильными крестами, кое-где с горящими лампадами...Держалась она [игумения] величаво-спокойно, говорила чуть-чуть нараспев, с низкими контральтовыми нотами. Ближайший угол и стена были заняты образами. У большого распятия горела лампада и стоял аналой».*

Повествование в агиографических текстах XX в. строится на исторических и биографических фактах жизни святого: *Александра Васильевна окончила Усачевский институт в Москве и в совершенстве знала французский и немецкий языки; Послушница Екатерина подвизалась там до 1922 года, а затем поселилась в селе Мокруша Истринского района, где в то время стали жить многие сестры из обители; 5 декабря 1937 года Тройка НКВД приговорила священника Павла Фелицына к 10 годам заключения в исправительно-трудовом лагере, где он и скончался 17 января 1941 года; Сестра Марфо-Мариинской обители Евдокия Кузьминова была расстреляна 5 февраля 1938 года и погребена в общей безвестной могиле на полигоне Бутово под Москвой; и др.*

В жизнеописаниях становится важным факт достоверности, который усиливается включением детального описания бытовых реалий, образ автора соответствует исследователю-документалисту [5]. Автор приводит в тексте

воспоминания очевидцев. Кроме того, в жанр современного жизнеописания проникают черты официально-делового и научного стилей, например: *Я говорю правду, что никогда никакой контрреволюционной деятельности не вела. Никогда я не высказывала недовольство и сожаление о расстрелянных врагах партии и советской власти.*

Однако, несмотря на трансформацию житийного жанра и включение документально-исторических свидетельств, жития новейшего времени продолжают реализовывать и свою первоочередную – морально-дидактическую функцию. Так, например, в жизнеописании новомученика Николая (Красовского) составитель указывает на богоподобный образ жизни подвижника: *Священник Николай Красовский жил один, проводя от дней юности целомудренную жизнь. Это был инок без пострига, исполнявший монашеские правила без внешних обетов. Он с особенным усердием прилежал к молитвенным трудам, украшая свою душу постом и бдением. Но особенно украшали его душу любовь к людям, сострадание к бедствующим и нуждающимся, поспешение в оказании благодетений.*

Таким образом, можно утверждать, что исследованные тексты, несмотря на ряд проявившихся в XX в. новаторских черт, обусловленных, прежде всего, экстралингвистическими причинами, выступают одним из ключевых жанров богослужебной литературы, являя пример подвижнической жизни человека [7].

Литература и примечания:

[1] Виноградов, В.В. О языке художественной литературы / В.В. Виноградов. – М.: Наука, 1959. – 654 с.

[2] Голубинский, Е. История канонизации святых русской церкви / Е. Голубинский. – М., 1903. – С. 40.

[3] Грекова, И.В. Эволюция агиографического жанра в функционально-стилистическом аспекте: дис. ... канд. филол. наук / Грекова Инга Валерьевна. – Бийск, 2014. – 211 с.

[4] Дмитриев, Л.А. Житийные повести русского севера как памятники литературы XIII–XVII вв. Эволюция жанра легендарно-биографических сказаний / Л. А. Дмитриев. – Л.:

Наука, 1973. – 303 с.

[5] Живов, В.М. Святость. Краткий словарь агиографических терминов / В. М. Живов. – М.: Гнозис, 1994. – 112 с.

[6] Жития новомучеников и исповедников российских XX века. – Электрон. текстовые дан. – Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/zhitija-novomuchenikov-i-ispovednikov-rossijskih-xx-veka/. – Загл. с экрана.

[7] Растягаев, А. В. Агиографическая традиция в русской литературе XVIII в.: проблема генезиса и жанровой трансформации: автореф. дис. ... д-ра. филол. наук / Растягаев Андрей Викторович. – Самара, 2008. – 39 с.

[8] Стародубцева, Н.А. Функциональная семантика инфинитива как смыслообразующее средство при выражении житийных топосов в текстах старорусских памятников письменности / Стародубцева Н. А. // Вестник Волгоградского государственного университета. Сер. 2, Языкознание. – 2008. – № 1 (7). – С. 150–153.

[9] Суровцева, Е.В. Функционирование жанра жития в русской литературе в XVIII – начале XXI века / Суровцева Е. В. // Язык и личность в поликультурном пространстве: сб. ст. – 2014. – Вып. 2 (6). – С. 156–175.

© И.С. Обухова, 2017

*И.А. Петраш,
к.филол.н.,
Орский гуманитарно-технологический
институт (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ДЖ. ОСТЕН И Т.Л. ПИКОК: У ИСТОКОВ АНГЛИЙСКОГО РЕАЛИСТИЧЕСКОГО РОМАНА

J. OSTEN AND T.L. PEACOCK: AT SOURCES OF THE ENGLISH REALISTIC NOVEL

Аннотация: В данной статье романы Дж. Остен «Нортенгерское аббатство» и Т.Л. Пикок «Аббатство кошмаров» анализируются сквозь призму развития различных направлений в английской реалистической прозе.

Ключевые слова: английский роман, жанр, типология, эволюция, литературная традиция, психологизм, юмор, сатира, поэтика

Annotation: In this article novel «Northanger abbey» by J. Osten and novel «Nightmare Abbey» by T.L. Peacock are analyzed through a prism of development of various directions in the English realistic prose.

Keywords: English novel, genre, typology, evolution, literary tradition, psychology, humor, satire, poetics

Роман является одной из важнейших категорий английской литературы XVIII – XIX веков [1]. Однако до настоящего времени остаются не изученными некоторые важные в методологическом плане аспекты развития различных направлений в английской реалистической прозе, и, прежде всего, романе. Романский жанр преодолевает просветительскую традицию уже в конце XVIII века и входит в XIX век как постоянно изменяющаяся форма, приоритетными векторами развития которой становятся сатира и психологизм. С одной стороны, можно наблюдать продолжение развития лучших сатирических традиций (Дж. Свифт и Т. Л. Пикок), с другой –

формирование нового метода психологического анализа (Дж. Остен), который будет частично реализован в творчестве писателей классического реализма.

История английского реалистического романа концептуально изложена в трудах Н.П. Михальской, Е.Ю. Гениевой. Тезаурусный подход к изучению мировой литературы обоснован в работах Вл.А. и В.А. Луковых. Однако в настоящее время не существует исследований, в которых представлены объективные критерии для типологического изучения романов «Нортенгерское аббатство» Дж. Остен [2] и «Аббатство кошмаров» Т.Л. Пикока [3] как уникальных явлений английской культуры конца XVIII – начала XIX вв., свидетельствующих о новых переходных процессах на подступах к роману классического реализма.

Дж. Остин отталкивается от стилизации под «готический» роман. В творчестве Т. Л. Пикока находят отражение его взгляды на английское общество, реформирование политической системы, на «модные» явления литературы, прежде всего, на «готические» романы. Наиболее ярко критика «готической» эстетики представлена в «Аббатстве кошмаров», изданном в том же, что и роман Дж. Остин, 1818 году. При этом на восприятие обоих произведений в русле «готической» эстетики нацеливает уже название романов.

Несмотря на то, что Дж. Остин уважительно относилась к творчеству Анны Рэдклиф, «Нортенгерское аббатство» является пародией на «роман ужасов и тайн». При этом он не основан целиком на пародировании стиля «готических» произведений. Прежде всего, это повествование о молодой провинциальной девушке, её выходе в свет, обретении друзей и счастливой любви. Однако уже с самого начала произведения писательница показывает, что «Нортенгерское аббатство» нужно воспринимать на фоне «готических» романов и в противопоставлении с ними. Название произведения, как и у большинства «готических» романов, указывает на таинственное место действия. Однако в отличие от «готических» романов, в произведении Дж. Остин нет описания аббатства как такового, скорее даётся обрисовка внутренних ожиданий Кэтрин. При этом героиню ждёт разочарование – рассмотреть аббатство ей

не удаётся. При этом писательница тут же вновь обращается к приёму «готики» и в момент прибытия в аббатство начинается гроза. В отличие от традиционного для «готических» романов путешествия, Кэтрин Морланд совершает не одну, а две поездки – сначала вместе с друзьями семьи на воды в Бат и лишь вторая часть романа посвящена посещению аббатства Нортенгер.

Следует отметить, что у Д. Остин ирония над «готикой» сочетается с психологическим изображением главной героини. Писательница постоянно сравнивает действия своих героев с тем, что делали бы в такой же обстановке персонажи «готического» романа.

Как и авторы романов «страха и ужаса», Т.Л. Пикок указывает на место, в котором будут разворачиваться события, и таковым оказывается полуразрушенное аббатство. В описании Аббатства кошмаров автор нагнетает атмосферу страха и ужаса «готики», к тому же события разворачиваются не просто в аббатстве, а в *аббатстве кошмаров*, тем самым писатель ещё более усиливает эффект сконцентрированности всего ужасного, что только может быть, в одном месте [4]. Первая же характеристика аббатства намеренно переполнена зловещими деталями. Но здесь уже можно ощутить ироническое отношение писателя к описываемому.

Т.Л. Пикок специально преувеличивает колорит «ужасного» особенно когда в тексте появляются имена действующих лиц, каждое из которых к тому же является говорящим «по-готически» – Сплин, Скютроп (от греч. грустный, мрачной наружности), мистер Флоски (от греч. любитель теней), мистер Гибель, мистер Траур и др. Иронизирует писатель и, описывая своих героев, подчёркнуто выставляя на первый план меланхолическую сторону натуры своих персонажей. Весь текст в целом представляет собой пародию на произведение, созданное в жанре «готического» романа, жанр, который Пикок относит к «модному» и «недолговечному» явлению в литературе.

Таким образом, через ироническое изображение событий с помощью пародии на «готический» роман Т.Л. Пикок и Дж. Остин развенчивают романтический идеал и, хотя они признают его занимательность, отказывают ему в

правдоподобию жизни. Они показывают, что страшные тайны и демонические страсти не встречаются нигде, кроме как на страницах «готических» романов; ими можно наслаждаться в часы досуга, но нет смысла пытаться искать их в реальной жизни.

Выявление своеобразия литературного наследия Т.Л. Пикок и Дж. Остен как основателей английского реалистического романа в конце XVIII – начале XIX в.в. обусловлено необходимостью изучения основных этапов становления английского реалистического романа и уточнения места и роли указанных авторов в становлении и формировании психологического и сатирического направлений в английской литературе, для разработки вопросов эволюции, хронологии, направленности культурных и художественных взаимодействий просветительской и предромантической литературы, что имеет принципиальное значение для выяснения специфики рецепции и восприятия творчества Пикок и Остен в европейской и русской критике и литературоведении.

Литература и примечания:

[1] История западноевроп. литературы. XIX век. Англия. / [Л. Сидорченко и др.]; под ред. Л.В. Сидорченко, И.И. Буровой. – СПб: Academia: СПбГУ. Филол. фак., 2004.

[2] Остин, Дж. Гордость и предубеждение. Нортенгерское аббатство. Романы. / Дж. Остин [Пер. И.С. Маршака; оформл. Е. Шелонникова]. – (Дамский роман) – Пермь: «КАПИК», 1993.

[3] Пикок, Т.Л. Аббатство кошмаров; Усадьба Грилл. / Т.Л. Пикок [Пер. Е. Суриц, примеч. Е.Ю. Гениевой; АН СССР]. – (Лит. памятники) – М.: Наука, 1988.

[4] Орешина, И.А. «Готические» элементы в романе Т.Л. Пикок «Аббатство кошмаров» // Вестник ВятГУ, 2008. – Т.2, №2. – С. 155-158. – ISSN 2541-7606.

© И.А. Петраш, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Олейник,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: arkady.oleynik@gmail.com,
науч. рук.: **Л.В. Шипика,**
ст. преп.,
ТНУиЭ
г. Таганрог

НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ РОССИИ В ПЕРИОД С 1917 ПО ДЕВЯНОСТЫЕ ГОДЫ XX ВЕКА

TAXATION OF RUSSIA IN THE PERIOD FROM 1917 TO THE NINETIES OF THE TWENTIETH CENTURY

Аннотация: в статье проведен анализ системы налогообложения России в период с 1917 по 1990, рассмотрены основные нормативные правовые акты и налоги, действующие на разных стадиях рассматриваемого периода. Автором выделены функции налога присущие ему и в наши дни.

Ключевые слова: идеология, налог, налоговая система, фискальная функция.

Annotation: the article analyzes the system of taxation of Russia in the period from 1917 to 1990, describes the main regulations and taxes at different stages of the period under review. The author highlights the functions of tax inherent in our day.

Key words: ideology, tax, tax system, fiscal function.

Дискуссии, что разгораются между, различными научно-правовыми лагерями едины, в вопросе значения «советского периода» в жизни нашей страны. Подавляющее большинство историков и правоведов, говорит о законсервированности, которой была подвергнута наша страна, на протяжении целых 70-ти лет. Исключением не стала и сфера налоговых правоотношений.

Минул 1917 год. Новая идеология, новая страна, новая жизнь для народа и на подспорье в области доходов для государства было три рычага: эмиссия денег, контрибуция, продразверстка. Первостепенно сущность советских налогов была вовсе не фискальная, они лишь выступали очередным возбудителем и одновременным орудием усиления классового противостояния. Два следующих нормативных документа, наглядным образом иллюстрируют применение «орудия классового противостояния»: Декрет СНК от 14 августа 1918 года, что учреждал единовременный сбор в пользу семей красной армии, для её непосредственного обеспечения. Следует акцентировать внимание на том, что плательщиками выступали владельцы частных торговых организаций, что в своем составе имели наемных рабочих. Другой документ: Декрет ВЦИК и СНК от 30 октября 1918 года, который вводил единовременный чрезвычайный десятимиллиардный революционный налог. В данном случае, основными стратами выступала городская буржуазия и кулачество.

Отправной точкой в налоговых реформах можно обозначить доклад В. Ленина от 15 марта 1921 года, который выражал сущность Н.Э.Па, «О замене продразверстки продовольственным налогом». Можно считать, что именно в данный период времени произошло формирование советской налоговой системы. Кардинальное отличие политических режимов, не исключило возможность заимствования основных начал и черт налогового устройства. К проявлению подобного заимствования можно отнести два налога: промысловый и подоходно-имущественный. Если первый применялся в своем истинном назначении, то второй был одним из элементов «орудия классового противостояния». Советская власть пропагандировала идею всеобщего равенства, таким образом, подоходно-имущественный налог носил прогрессивный характер, т.е. — чем выше показатель роста капитала и имущества, тем выше ставка налога. В данном случае, наглядно реализуется принцип прямой пропорции. Достаточно распространёнными можно считать следующие явления: двойное налогообложение и дистимулирующие налоги. Совокупность действий советской власти и отсутствие единой

тактики в области налоговой политики, послужили предпосылками к формированию сложной системы бюджетных взаимоотношений. К концу 20-х годов на территории СССР существовало 86 видов платежей.

С 30-х годов, происходит изменение значения и функциональной роли налогов. Как говорилось ранее, налоги не просто были «орудием классового противостояния», а стали выступать в роли орудия в политической борьбе с кулаками и частными сельхозпроизводителями. Коллективизация, ужесточение внутренней политики, отказ от программы, запланированной в рамках Н.Э.Па приводит к видоизменению, с последующей заменой системы налогообложения на административно-принудительные меры. Применение административно-принудительных мер главным образом было направлено, на изымание прибыли из рук владельцев частных предприятий, с последующим перераспределением, через бюджет страны. На данном этапе, первостепенная функция налога (фискальная) абсолютно утрачивает свое назначение.

Значительные перемены в области налоговой политики произошли в период с 1930 по 1932 гг., когда была инициирована новая налоговая реформа. Главным аспектом данной реформы можно считать процесс унификации значительного количества платежей в два основных: налог с оборота и отчисления от прибыли. Важно акцентировать внимание на том, что система акцизов была полностью упразднена. Как характерно для того периода времени, доходная часть от производственной деятельности полностью изымалась в бюджет государства, за исключением той части, что уходила в форме отчислений для формирования фондов. Из вышеуказанного следует, что формирование бюджета государства происходило за счет прямых изъятий валового национального продукта. Сущностное значение налога постепенно снижалось, так как функциональная роль его была незначительной.

Рост фискальной функции налога, обусловлен началом Великой Отечественной Войны. Вводится военный налог, налог на холостяков и одиноких граждан, однако данные виды налогов носили единовременный характер, так как их

необходимость и экономическая обоснованность была обусловлена военным положением. Немаловажным будет и наличие демографических ям, что явно отразилось на экономическом развитии страны. Таким образом, появляется ещё одна необходимость в введении «Налога с оборота». Смысловое значение данного налога скорее похоже на акциз, нежели чем на сам налог, так как он распространялся на товары народного потребления. «Налог с оборота» просуществовал достаточно долго, вплоть до 90-х годов, уже в 1954 году составляющая часть в доходном бюджете государства (41%) была сформирована за счет «Налога с оборота».

Неотъемлемым аспектом в процессе становления коммунизма была очередная реформа, что подпитывалась идейными соображениями. 60-е годы, это совершенно новая веха в области советского налогообложения. Инициатива, что исходила от Н.С. Хрущева, она же и запустила процедуру совершенствования налоговой идеологии. В рамках достижения коммунизма, главной целью было следующее: постепенное упразднение налогообложения. Так как повсеместное и одномоментное исключение налогов приведет к дезориентации народа, необходимо плавно, методично и законно ликвидировать налоги.

Первым официальным документом, который регулировал данный вопрос, был специальный, нормативно-правовой акт: Закон СССР от 7 мая 1960 г. «Об отмене налогов с заработной платы трудящихся и служащих».

С момента начала активных реформ, вплоть до 1980-х годов, главным источником для формирования государственного бюджета СССР служили поступления от результатов деятельности народного хозяйства. В процентном пересчете, на 1980-е гг. почти 90% – есть поступления от результатов хозяйственной деятельности.

Разнообразие человеческой деятельности подталкивает государство к реформам. Это обусловлено тем, что в ведении государства полномочия по «обрамлению» общественных отношений в правовой сфере. Государство устанавливает формы регулирования, права, обязанности, ответственность, таким образом, оно проявляет своё участие и выражает

заинтересованность.

Новым периодом в налоговой жизни советского периода будет считаться время с 1985 по 1991 гг. Советской властью был сделан серьезный шаг, по легализации индивидуальной трудовой деятельности, если ранее подобное было недопустимо, то теперь существовал специальный нормативно-правовой акт, который официально признавал индивидуальную трудовую деятельность. Отдельными нормами Закона СССР от 30 июня 1987 г. «О государственном предприятии (объединении)». В соответствии с Законом «О государственном предприятии (объединении)» была установлена нормированная плата за патент, на право осуществлять индивидуальную трудовую деятельность. Для осуществления индивидуальной трудовой деятельности необходимо было получить регистрационное удостоверение, за которое в обязательном порядке надо оплатить государственную пошлину.

1-я ступень.	2-я ступень.
«Право на осуществление индивидуальной трудовой деятельности»	«Введение системы налогов для индивидуальных предпринимателей»
Нормативно правовой документ:	Нормативно правовой документ:
Закон СССР от 30 июня 1987 г. «О государственном предприятии (объединении)».	Закон СССР от 30 июня 1987 г. «О государственном предприятии (объединении)».
Изменения в сфере налогообложения.	Изменения в сфере налогообложения.
– Получение регистрационного удостоверения. – Налог на доходы от ЗИТД. – Освобождение от уплаты подоходного налога.	Формирование правовой базы для введения системы налогов для индивидуальных предпринимателей, а также для кооперативов и предприятий с участием иностранных организаций.

Далее будут целые годы существенных преобразований в сфере налогообложения, которые значительным образом повлияли на развитие налоговой системы в постсоветский

период. К таким законодательным изменениям можно отнести следующие нормативно-правовые акты:

Нормативно-Правовой Документ:	Сущность и Значение:
Указ Президиума Верховного Совета СССР от 21 марта 1988 г.	Официально установлен налог с владельцев транспортных средств.
Систематизация законодательных актов по налогообложению отдельных сфер экономической деятельности.	
Закон СССР от 14 июня 1990 г. «О налогах с предприятий, объединений и организаций».	Закон установил обязанность предприятий, объединений и организаций уплачивать следующие общесоюзные налоги: – налог на прибыль; – налог с оборота; – налог на экспорт и импорт.
Были внесены изменения в законодательство, устанавливающее порядок налогообложения граждан, установлены самостоятельные режимы налогообложения доходов граждан от ведения крестьянского хозяйства и доходов от индивидуальной трудовой деятельности.	

Так был завершен первый этап реформирования подоходного налога с граждан. Совету Министров СССР к 1 января 1993 г. было поручено разработать и представить в ВС СССР предложения о проведении второго этапа реформы подоходного налога с граждан. В 1990 г. в составе Министерства финансов СССР была образована Главная государственная налоговая инспекция, которая через год стала Государственной налоговой службой (с 1998 г. – Министерство Российской Федерации по налогам и сборам, с 2004 г. – Федеральная налоговая служба). Кроме того, в 1991 г. указом Президента СССР в нашей стране впервые был введен налог с продаж в виде надбавки к цене товара.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Н.В. Бубчикова,
*младший научный сотрудник,
e-mail: bubchikova79@mail.ru ,
НПЛППИ ОГТИ (филиал) ОГУ,
г. Орск*

ИЗ ОПЫТА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ»

FROM THE EXPERIENCE OF THE REALIZATION OF THE PROJECT "FRIENDLY FAMILY"

Аннотация: в данной статье раскрывается обоснованность успешной реализации проекта «Дружная семья» в течении заявленного периода.

Ключевые слова: опыт, проект, анкетирование, сотрудничество.

Annotation: in this article, the validity of the successful implementation of the «Friendly Family» project during the stated period is disclosed.

Keywords: experience, project, questionnaire, cooperation.

Реализация проектов-победителей грантового конкурса, прошедшего в рамках межрегиональной целевой программы Металлоинвеста «Здоровый ребенок», продолжается. Один из них – проект Центра комплексной ресоциализации граждан «Дружная семья».

Проект, разработанный АНО «Центр комплексной ресоциализации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации» реализуется на базе детского сада №9 «Кораблик». Он направлен на укрепление психологического климата в семьях детей дошкольного возраста.

Начальным этапом «Дружной семьи» стал тренинг, на котором в игровой форме воспитатели и помощники воспитателей, вспомнив свое детство, познакомились с

проектом, его участниками и разобрались в целях и методологии. И поскольку семейный климат – вещь достаточно хрупкая, позже педагогический коллектив «Кораблика» вместе со специалистами АНО «КЦРГ» прошел обучение в Московской службе психологической помощи населению, где участники проекта изучили темы кризисных ситуаций, детско-родительских отношений, особенностей работы в семьях, в которых есть злоупотребление алкоголем и наркотиками.

Сегодня в детском саду организованы индивидуальные психологические консультации для родителей, проводятся групповые занятия с педагогами, семейные праздники.

Технология работы со случаем, предполагает не только оказание семье первичной экстренной помощи, но и изменение приоритетов семьи. Эта технология ориентирована на помощь семье в мобилизации ее внутреннего потенциала, и главная цель – добиться того, чтобы, используя имеющиеся у нее возможности и внутренние силы, семья больше не нуждалась в помощи извне.

Потребность в одобрении, в поддержке соответствующих специалистов, убеждение в том что «я всё правильно делаю», есть у многих родителей. Также у детей дошкольного возраста на сегодняшний день не редки случаи проявления тревоги, детской агрессии и страха. И семья в этом играет не последнюю роль. И если мы начнем работать с семьей уже в детском саду, то своевременно поможем родителям быть более уверенными в себе, психологически информированными и способными обращать внимание на особенности собственного поведения. А вовремя обратив внимание на себя взрослый будет способен адекватно помочь своему ребенку быть более успешными в современном обществе.

На первое полугодие работы в рамках проекта наблюдается положительная динамика увеличения психологических обращений со стороны родителей по вопросам развития и воспитания детей. Если в 2015-2016г. на родительские собрания психологического характера явка составляла 20%, то в 2016-2017г. (первое полугодие) явка составляет 57%.

Таблица 1 – Динамика работы проекта «Дружная семья» 2015-2016г./2016-2017г.

№	Показатели проекта	2015-2016г. (всего 10 анкет) на начало эксперимента	2016-2017г. (всего 16 анкет) на начало эксперимента
1	Изучение стилей воспитания	– оптимальные родительские отношения к ребёнку наблюдаются в 7 семьях (70%); – к нейтральному уровню можно отнести 3 семьи (30%); – родительские отношения, которые носят отрицательный характер, не выявлено.	– оптимальные родительские отношения к ребёнку наблюдаются в 15 семьях (94%); – к нейтральному уровню можно отнести 8 семей (50%); – родительские отношения, которые носят отрицательный характер, не выявлено.
2	Анкетирование родителей по вопросам воспитания и развития детей	Испытываете ли вы трудности в воспитании вашего ребенка 24% да; 15% нет	Испытываете ли вы трудности в воспитании вашего ребенка: 38% ответили да, 12% ответили иногда, 50% ответили нет.

3	Сотрудничество с психологом	Согласны ли Вы активно сотрудничать с психологом в решении проблем родителей и детей? 23% опрошенных (3 анкеты из 10) ответили положительно.	Согласны ли Вы активно сотрудничать с психологом в решении проблем родителей и детей? 94% опрошенных (15 анкет из 16) ответили положительно.
4	Посещение индивидуальных консультации	Первое полугодие: посетило 3 семьи	Первое полугодие: посетило 6 семей
5	Работа в подгруппах	Посещений 1%	Посещений 70%

Литература и примечания:

[1] Социально-педагогическое партнерство дошкольного образовательного учреждения и семьи // Методические рекомендации для педагогов дошкольных учреждений. – Автор составитель З.Л. Венкова. – М.2013г.

[2] Давыдова О.И., Майер А.А., Богославцев Л.Г. Проекты в работе с семьей. – М., 2012.

© Н.В. Бубчикова, 2017

*Е.А. Ведерникова,
студент 3 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
Е.А. Черепкова,
студент 3 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
А.А. Затирахина,
студент 3 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: bazanova-1996@mail.ru,
науч. рук.: М.М. Киселева,
ст. преп., к.б.н., доц.,
Курганский Государственный
университет,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Аннотация: данная статья посвящена проблемам коммуникации младших школьников с нарушением интеллекта.

Ключевые слова: Коммуникативная компетенция, младшие школьники, умственная отсталость, нарушения речи.

В современном обществе проблема формирования коммуникативной компетенции у детей с умственной отсталостью является наиболее актуальной.

Ю.В. Бессмертная определяет коммуникативные способности как устойчивую совокупность индивидуально-психологических особенностей человека, существующих на основе коммуникативных задатков и определяющих успешность овладения коммуникативной деятельностью.

Коммуникативная деятельность способствует развитию всех психических процессов и свойств личности.

Коммуникативные способности человека являются важным аспектом установления полноценных межличностных отношений, а так же налаживания контактов с окружающими людьми.

Проблемой развития навыков общения детей с нарушением интеллекта занимались такие ученые как – А.А. Леонтьев, А.Н. Леонтьев, М.И. Лисина, А.Р. Лурия, Г.В. Чиркина, А.Г. Рузская.

Изучение коммуникативных способностей и речи у детей с нарушением интеллекта представляет собой важный аспект общей проблемы. Исследования в данной области дают возможность проследить за глубокими и своеобразными нарушениями, характерными для вербального развития детей данной категории.

У детей с умственной отсталостью общение с окружающими находится на низком уровне. По мнению Л. С. Выготского, для детей с данной патологией характерно снижение потребности в речевом общении, ограниченность представлений об окружающем мире, незрелость интересов, слабость речевых контактов, что является весомыми факторами, обуславливающими аномальное и замедленное развитие коммуникативных навыков.

Низкая сформированность речи умственно отсталых школьников важным образом влияет на становление их адаптации в социуме. Леонтьев считал, что одним из показателей успешной адаптации человека в обществе является его умение воспринимать и передавать полученную информацию посредством речи. Жизнь в обществе предполагает постоянный процесс общения.

Речь умственно отсталых детей с самого начала развивается на патологической основе. Отмечаются замедленный темп овладения речью и сложность формирования произносительных умений[2]. Причиной этому является недоразвитие всей психики в целом: общее моторное недоразвитие, недостаточная координация движений органов речи, слабое развитие фонематического слуха.

Наличие дефектов произношения у умственно отсталого ребенка оказывает негативное влияние на дальнейшее развитие

мышления и речи.

Дефекты произношения в значительной мере усугубляют нарушения интеллектуального и эмоционального развития ребенка с нарушением интеллекта и создают барьеры для общения с окружающими[4]. При наличии дефектов произношения могут возникнуть неуверенность в своих силах и знаниях, застенчивость, нерешительность, речевая замкнутость, что в свою очередь уменьшает любознательность и интерес к окружающему.

Еще одной особенностью устной речи умственно отсталых детей является ее недостаточная выразительность. Речь их бедна интонациями, монотонна, с наличием необоснованных пауз и неправильных ударений.

Недостаточность словарного запаса умственно отсталых школьников легко прослеживается при назывании предметов, явлений, выполняемых действий.

Сложными для них так же являются обобщающие понятия. Неумение обобщить предметы по основному признаку затрудняет понимание таких слов, как «инструменты», «одежда», «транспорт» и т.п. Но еще более сложны для учащихся слова, имеющие абстрактные значения. Такие слова употребляются ими крайне редко.

Одной из особенностей словаря детей с интеллектуальной недостаточностью является наличие «пустых» слов в речи, т.е. слов, не имеющих конкретного содержания[3]. Часто ученик, называя объект, не может узнать его среди других предметов или изображений, что подтверждает отсутствие соотношения связи между словом, обозначающим предмет, и конкретным его образом.

Говоря об ограниченности словаря учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида, следует отметить неупотребление слов-действий, слов, характеризующих свойства и качества предметов, а также наречий и предлогов. В результате употребления одной и той же группы слов их речь становится неточной, однообразной. Хотя в состав пассивного словаря входят все части речи, сохраненные в памяти умственно отсталых школьников, активный словарь намного беднее. Они могут понимать значение слова, но никогда не употреблять его

по собственной инициативе. В процессе обучения запас слов учащихся значительно увеличивается. Однако происходит накопление в большей степени пассивного словаря, а переход слов в активный словарь происходит очень медленно.

Литература и примечания:

[1] Андреева К.А. Коммуникативные способности дошкольников с умственной отсталостью // Молодой ученый. – 2014. – №2. – С. 715-718.

[2] Гришанова, И.А. Возможности формирования коммуникативной успешности у обучаемых в условиях учебного общения: Образование и наука без границ: материалы II междунар. науч.-практ. конф / И.А. Гришанова. – Днепропетровск: Наука и образование, 2006. – 432с.

[3] Зайцева К.П. Формирование коммуникативных способностей младших школьников в учебно-воспитательной деятельности/ К.П. Зайцева// Начальная школа плюс до и после. – 2011. – № 4. – С. 78-83.

[4] Катаева А.А., Стребелева Е.А. Дошкольная олигофренопедагогика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений

[5] Лисина, М.И. Общение, личность и психика ребенка / М.И. Лисина – М.: Академия, 1997. – 384с.

[6] Желтовская Л.Я. Особенности развития умения общаться у младших школьников/ Л.Я. Желтовская// Начальная школа. – 2011. – № 5. – С. 50-57.

© Е.А. Ведерникова, 2017

*П.Б. Волков,
ГГПИ,
г. Глазов*

**ПОТЕНЦИАЛЬНЫЙ ИНВЕСТИОР НА ОКАЗАНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ: ОАО «ЭКОПРОМ»:
АНАЛИЗ ОБЪЕМА ПРОИЗВОДСТВА И РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОДУКЦИИ**

**A POTENTIAL INVESTOR FOR THE PROVISION OF
EDUCATIONAL SERVICES: JSC «EKO PROM ": ANALYSIS
OF THE VOLUME OF PRODUCTION AND SALES**

Аннотация: проведен анализ объема и реализации продукции потенциального инвестора образовательных услуг вуза, в частности, проанализированы положительные и отрицательные результаты производства товарной продукции с реализацией товарной продукции, по которым дана оценка финансовому менеджменту на предприятии

Ключевые слова: производство товарной продукции, реализация товарной продукции

Abstract: the analysis of the volume and sales potential investor educational services University, inter alia, analysed the positive and negative results of marketable products with implementation of commodity products, on which the estimation of financial management in the enterprise

Keywords: production, realization of marketable products

Менеджмент организации должен ясно представлять потребность на будущее в финансовых, материальных, трудовых ресурсах, источники их получения, уметь рассчитывать эффективность их использования в процессе деятельности. Одним из путей повышения эффективности производственной деятельности является анализа производства и реализации продукции.

Суть данного анализа в том, что принятие управленческих решений менеджеры должны учитывать интересы потребителя

и его требования к качеству поставляемой продукции и услуг.

ОАО «Экопром» планируют свою деятельность на основе договоров, заключенных с потребителями продукции и поставщиками материально-технических ресурсов, и определяют перспективы развития исходя из спроса на производимую продукцию, работы и услуги. В своей деятельности предприятия обязаны учитывать интересы потребителя и его требования к качеству поставляемой продукции и услуг.

Анализ начинается с изучения показателей объема выпуска продукции. Основными показателями объема производства являются товарная и валовая продукция. Валовая продукция – стоимость всей продукции и выполненных работ, включая незавершенное производство, выраженная в сопоставимых ценах. Товарная продукция – валовая продукция за минусом внутризаводского оборота и незавершенного производства. Реализованная продукция – стоимость реализованной продукции, отгруженной и оплаченной покупателями.

Анализ показателей объема выпуска продукции выявил следующее: с 2014 по 2017 гг. объем выпуска товарной продукции имел тенденцию к росту в пределах 5,9%, а объем реализации продукции по своим показателям приблизился к 6,7%, что на 0,8% выше объема произведенных товаров на предприятии. Более того, в 2016 году по сравнению с 2015 г. объем производства товарной продукции вырос на 5,7%, а объем реализации продукции – на 6,5%.

При детальном ретроспективном анализе отметим, что за 2014 и 2015 гг. темпы роста выпуска товарной продукции и объем ее реализации примерно совпадали. В 2014 г. выпуск товарной продукции составил – 52900 т. р. Объем ее реализации составил 52800 т. р. Разница (товар на складе) составила 100 т. р.

Разница между темпом выпуска товарной продукции и реализацией, свидетельствует, с одной стороны, о скопившейся на складе предприятия продукции; с другой стороны, некоторое количество продукции не оплачено покупателями.

После принятия управленческих решений по показателям

объема выпуска продукции в 2016 г. темпы выпуска продукции уменьшились, по сравнению с темпами ее реализации. На эффективность управленческих решений повлияло то, что покупатели своевременно стали оплачивать отгруженную продукцию.

Важным компонентом в анализе является изучение показателей качества продукции, ее структуры, которые непосредственно влияют на величину издержек, прибыль и рентабельность предприятия.

Необходимым элементом аналитической работы является анализ выполнения плана по ассортименту. Ассортимент – перечень наименований продукции с указанием объема ее выпуска по каждому виду.

В идеале план в ОАО должен быть перевыполнен на 100,007% по всем видам продукции. В этом аспекте объем (V) товарной продукции в ценах плана составил бы (28.848 +13.942+7.229) 50.019тыс. руб. При фактической структуре (50.019– 49.924) он был бы выше на 95 тыс. руб.

Анализ причин в неполучении прибыли ОАО по структуре товарной продукции и анализ выполнения плана по ассортименту.

Низкий процент выполнения плана по изделию Д, поэтому, план выполнен на 98,25%.

По предприятию план выпуска товарной продукции выполнен на 100,63% ($50370 \cdot 100 / 50054$)

Представим показатели выполнения по отдельным группам товарной продукции: товарная продукция группа К: перевыполнение на 1,09%; товарная продукция группа Л: перевыполнение на 0,19%; товарная продукция группа Д: до выполнения плана необходимо – 1,75%.

Анализ причин выявил следующие просчеты: со стороны поставщиков, особенно в 2015 г., в котором товарная продукция, по сравнению с реализацией продукции сократился. Поставщики периодически нарушали график по объемам отгрузки сырья и материалов по причине неэффективной работы служб маркетинга и финансового менеджмента; недостаточно корректная работа планового отдела предприятия

План по ассортименту считается выполненным только в

том случае, если выполнено задание по всем видам изделий. В ОАО «Экопром» план по ассортименту не выполнен: низкий процент выполнения плана по изделию Д. План выполнен на 98,25%.

Причинами недовыполнения плана по ассортименту являются: спрос данный вид продукции, недостатки в системе организации и управления производством.

Объем реализации продукции в ОАО «Экопром» – основная статья доходной части бюджета предприятия. Закономерная последовательность следующая: объем реализации товарной продукции – результаты финансово-хозяйственной деятельности – показатели оборачиваемости – показатели рентабельности.

Увеличение объема реализации товарной продукции на 3000 тыс. руб. и сокращение на складе предприятия остатков продукции на конец 2016 года на 3450 тыс. руб. способствовали тому, что объем реализации товарной продукции увеличился на 6450 тыс. рублей. Остатки товарной продукции на начало 2017 года позволили увеличить объем отгруженной товарной продукции на 100 тыс. руб.

Позитивное влияние на динамику объем отгруженной товарной продукции оказала разница в сокращении остатков товарной продукции по отгрузке покупателям с начала по окончании 2016 г. Данный фактор в совокупности с фактором ритмичного выпуска продукции привело к увеличению объема ее реализации на 4400 тыс. руб.

Таким образом, основную часть прибыли предприятие получает от продаж товарной продукции. Прибыль в ОАО «Экопром» зависит от объема реализации продукции; структуры товарной продукции; себестоимости; уровня реализации продукции по средним ценам. Отрицательное влияние на величину прибыли оказывает выпуск и реализация продукции группы Д, которая является убыточной.

*Т.В. Здорovenнова,
старший воспитатель,
e-mail: zdorovennova71@mail.ru,
О.С. Русских,
воспитатель,
e-mail: zdorovennova71@mail.ru,
МБДОУ города Иркутска
детский сад №84,
г. Иркутск*

ПРОЕКТ «ПОЗНАНИЕ ПРИРОДЫ ДОШКОЛЬНИКАМИ ЧЕРЕЗ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ СКАЗКИ»

Аннотация: данная статья посвящена современным тенденциям воспитания подрастающего поколения в области экологии путем сотрудничества воспитателей детского сада, детей и их родителей.

Ключевые слова: экологические сказки, семья, дошкольный возраст, проект.

В настоящее время очень остро встала проблема экологического воспитания дошкольников. В век скоростей и технологий не хватает времени остановиться, оглянуться вокруг, понаблюдать за родной природой.

Нехватка общения детей с природой оборачивается впоследствии черствостью, безнравственностью и неуважительным отношением ко всему живому.

В наше время проблемы экологического воспитания вышли на первый план, и им уделяют всё больше внимания.

Почему эта проблема стала актуальна? Каждый из тех, кто принёс и приносит вред природе, когда-то был ребёнком.

Вот почему так велика роль дошкольных учреждений в экологическом воспитании детей.

Размышляя над тем, чего не хватает нашим детям, вроде бы у них есть дом, семья, они окружены родительской любовью, заботой и вниманием, через беседы, игры, которые мы проводили с детьми нашей группы мы пришли к выводу, что дошкольники равнодушны к окружающему их миру, к себе, к

людям, к чувствам, поступкам, обязанностям, т.е. у них не воспитано чувство единения с природой и они вряд ли смогут без напоминания заметить какой-либо природный объект, нуждающийся в помощи человека и применить свои знания на практике.

Мы стали искать такие формы и методы экологического развития дошкольников. На наш взгляд, одним из занимательных средств обучения являются экологические сказки.

Форма сказки, как никакая другая, близка и понятна малышам. В каждой сказке мы определяем свои цели и задачи, но все они в конечном итоге схожи между собой, потому что призваны учить детей беречь и охранять природу, и все живое на земле.

Мы назвали свой проект «Экологические сказки в эмоциональном познании природы дошкольниками».

Цель проекта

– Формирование у дошкольников позитивного поведения, ответственного и бережного отношения к природе с опорой на пример положительных сказочных героев, интегрирование общественного и семейного экологического воспитания дошкольников

Паспорт проекта

Вид проекта: практико-ориентированный

Возраст детей: 5-7 лет

Цель проекта: Формирование у дошкольников позитивного поведения, ответственного и бережного отношения к природе с опорой на пример положительных сказочных героев.

Задачи проекта:

– По средствам экологических сказок прививать детям экологическую культуру поведения;

– Создать благоприятные условия для совместного взаимодействия с родителями дошкольников в экологическом воспитании подрастающего поколения;

– Формировать систему элементарных экологических научных знаний, доступных пониманию ребенка 5-7 лет;

– Воспитывать у детей гуманное, заботливое отношение

к окружающему миру в целом.

Предварительная работа:

Наблюдения, сбор материала, чтение художественной литературы.

Продукт проектной деятельности:

Инсценировки экологических сказок, выставка поделок из природного материала родителей с детьми, выставки рисунков «Природа нашего края», презентация проекта.

Актуальность:

Заложить любовь к Родине, родному краю, к родной природе, к людям можно только в младшем возрасте. Потом поменять мировоззрение, изменить представления и взгляды человека на окружающего необычайно сложно. Именно по этому важно своевременно развивать экологическое сознание маленького человека.

Участники проекта:

Дети 5-7 лет, родители, воспитатели.

Сроки реализации: долгосрочный

План реализации проекта

На первом подготовительном этапе мы совместно с детьми и родителями составили план реализации проекта, брали у детей интервью, проводили беседы; с родителями проводилось анкетирование где выявили организацию экологического воспитания дома, провели тематическое родительское собрание «Природа глазами взрослого и ребёнка»).

Подобрали программно-методического материал по направлению работы (программы: Ж.Л. Васякина-Новикова «Паутинка»; Н.Н. Вересова «Мы-земляне»; Н.А. Авдеева, Г.Б. Степанова «Жизнь вокруг нас»).

На втором деятельном этапе, мы стали насыщать развивающую среду, создавая разнообразные дидактические пособия: книжки – малышки: «Экологическая почемучка», дидактические игры «Волшебный зонт», «Придумай сказку», «Чудеса Сибирского края» и т.д., были составлены рабочих тетрадей с разными заданиями на тему «Животные Прибайкалья», «Растения Прибайкалья», «Байкал».

Совместно с родителями и детьми придумывали экологические сказки.

Подбирали и пополняли «Читательский уголок» разнообразной литературой, художественными произведениями, иллюстрациями.

Родители помогли сделать видеотеку «Любимые питомцы», где были изображены фото и видео домашних животных и как взрослые и дети ухаживают за ними. Дети просматривая видео и фото, делились своими впечатлениями, рассказывая о своих питомцах.

Совместно с родителями пополняли «Театрализованный уголок» разнообразными видами театров, декорациями, костюмами.

С детьми обыгрывали сочинённые экологические сказки.

После почтения сказки «Чиполино» у детей появилось желание вырастить свой собственный лук в группе. Совместно с родителями они принесли головки лука и на окне нашей группы раскинулась целая луковая грядка данная работа позволила детям наглядно увидеть как развивается растение и зарисовать все этапы. Результаты своего труда дети с удовольствием съедают на обед получая при этом полезные витамины которые так необходимы весной.

Так же весной прошлого года родители принесли землю с семенами бархатцев и петуний, мы не ожидали что всё что мы посадили вырастит, поэтому рассады хватило не только на наш участок но и на все другие группы, пришлось даже делать дополнительные клумбы. Дети очень гордились результатом своего труда, а родители за своих детей.

Исходя из прочитанного и увиденного дети совместно с педагогами создают коллективные и индивидуальные поделки из природного материала.

В «Уголке творчества» дети делятся своими мыслями об увиденном, прочитанном используя разнообразный материал (краски, фломастерами, мелки, модели, трафареты, природный материал и т.д.)

Так же проводили совместные экологические праздники, сказки, КВН, мастер-класс «Помоги животному», «Создадим живую планету», «Путешествие колобка по Сибирскому краю», «Гуси – Лебеди на берегу Байкала», Конкурс «Добрая сказка».

Совместно участвовали в акции «Помоги животным»,

собирали корм для питомцев и увозили в К9 вместе с родителями и детьми.

Так же родители изготовили кормушки для участка детского сада

Мы ведём закрытую страничку на сайте, где выкладываем разнообразную информацию для наших родителей, делаем фото и видео отчет о проделанной работе и проведенных мероприятиях.

Нами были проведены тематические недели

– **«ЭКОЛОГИЯ И Я»** (участие в конкурсе поделок из природного материала);

– **«ХОДИТ КАПЕЛЬКА ПО КРУГУ», «ИСТОРИЯ ОДНОГО ПРУДА»** экологическая сказка;

– **«СТАНЕМ ЮНЫМИ ЗАЩИТНИКАМИ ПРИРОДЫ»;**

– **«ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗОЧНОМУ ЛЕСУ»** викторина по экологии;

– **«ЗИМНЯЯ ПИРУШКА»** экологическая сказка;

– **«НАСТУПИЛА ВЕСНА»;**

– **«КАК СКВОРЕЦ СЕБЕ ДОМ ВЫБИРАЛ»** экологическая сказка;

– **«ГУСИ-ЛЕБЕДИ»** по мотивам народной сказки.

А ещё мы проводим ежегодно совместные выезды на природу, где мы проводим разнообразные конкурсы, сценки, привлекаем во все мероприятия родителей, которые с большим желанием и удовольствием принимают активное участие. После великолепной прогулки у детей и родителей остается очень много замечательных впечатлений и воспоминаний о совместно проведенном отдыхе.

На третьем заключительном этапе

Планируем выступить на педагогическом совете, где мы расскажем о своей работе, которая была сделана в течении учебного года.

Определить перспективы работы и распространить опыт в виде публикации в педагогическом сборнике.

С родителями мы планируем провести анкетирование, фотовыставку «Красота родной природы», выставку детских рисунков «Сказочное животное». И сказку, придуманную нами

совместно с родителями «Путешествие пирожка по Сибирскому краю» зрителями которой вы станете чуть позже.

Заключение

Работа по реализации педагогического проекта способствовала становлению не только личностных качеств дошкольника, но и развитию у них высших чувств (дружба и любовь к живым существам), которые связаны с событиями и переживаниями сказочных персонажей; интеллектуальные чувства (любопытность, удивление, сомнение) вызвали у детей поступки сказочных героев; эстетические чувства (наслаждение, радость, удовольствие, восхищение, переживание) развивались у детей при восприятии красоты и разнообразия живой природы. А привлечение родителей к реализации нашего проекта усилило желание быть полезным для природы, которая их окружает.

Литература и примечания:

[1] Дыбина О.В. Незведанное рядом: занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: 2005.

[2] Зверев Н.А. Экологическое образование и воспитание: узловые вопросы. Экологическое образование: концепции и технологии. М.: Перемена, 1996.

[3] Михайлова З.А., Полякова М.Н., Ивченко Т.А. и др. Образовательная область «Познание». ООО «Издательство «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2012.

[4] Николаева С.Н. Воспитание начал экологической культуры в дошкольном детстве. М.: Новая школа. 1995.

[5] Рыжова Н.А. Волшебница вода. М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 1997.

© Т.В. Здоровеннова, О.С. Русских, 2017

*Д.Ю. Зотова,
студент 4 курса
напр. «Социальная работа»,
e-mail: zotova_dashuta@mail.ru,
науч. рук.: Т.Г. Деревягина,
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

ORGANIZATION OF SOCIAL SUPPORT OF YOUNG FAMILIES IN SOCIAL SERVICE

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению вопроса об организации социальной поддержки, которая осуществляется для молодых семей на уровне социальных служб, путем предоставления различных услуг через определенный алгоритм действий, а также путем применения проектной деятельности с данной категорией.

Ключевые слова: организация социальной поддержки, молодая семья, социальная служба, проектная деятельность.

Annotation: this article is devoted to consideration of the question of the organization of social support, which is implemented for young families at the level of social services, through the provision of various services through a specific sequence of actions, and by applying the project activity with the class.

Keywords: social support, young family, social services, project activities.

Сегодня молодая семья на своем жизненном пути сталкивается с многочисленными проблемами и трудностями, а именно с такими как: материальной и жилищной обеспеченности, трудоустройства, медицинскими проблемами, педагогическими, социально-психологическими. Большинство

из них молодая семья не всегда в состоянии решить самостоятельно и ей необходима помощь со стороны государства. Поэтому проблемы молодых семей с каждым днем приобретает все большую актуальность, а роль государства в организации необходимой социальной поддержки постоянно возрастает.

Молодая семья – это семья в первые три года после заключения брака (в случае рождения детей – без ограничения продолжительности брака), в которой оба супруга не достигли 30-летнего возраста, а также семья, состоящая из одного из родителей в возрасте до 30 лет и несовершеннолетнего ребенка. [2, с.7].

В нашей стране создана обширная законодательная база, которая направлена на повышение уровня организации социальной поддержки молодых семей, на ее укрепление, а также реализацию прав и законных интересов. Но в тоже время предполагает дальнейшее развитие и совершенствование социальной политики государства, так как в социальный минимум должны входить не только душевой доход, уровень и качество питания, но и социальные показатели, характеризующиеся возможностью свободного доступа к различным системам, а именно здравоохранения, образования, культуры, обеспеченности жильем.

Социальная поддержка – система мер по оказанию помощи некоторым категориям граждан, которые временно оказались в тяжелом экономическом положении путем предоставления им необходимой информации, финансовых средств, кредитов, обучения, права защиты и введения других льгот [3, с.41].

Организация представляет собой совокупность действий, методов, позволяющих что-либо сделать, решить, систематизировать, подготовить, провести и др. для достижения целей, выполнения задач [1, с. 38].

Организация социальной поддержки как технология социальной работы представляет собой совокупность методов, форм, направленных на эффективное решение социальных проблем, возникающих в обществе. Можно выделить несколько сфер, в которых действует ряд технологий по поддержке молодой семьи, такие как экономическая, духовная и социальная сферы.

Во всех сферах социальная поддержка организуется таким образом, чтобы способствовать удовлетворению молодыми супругами культурных запросов, потребности в образовании, общении, отдыхе, реализации творческих наклонностей, осуществляющих строительство и приобретение жилья, обеспечение льготного получения жилья и другое.

Организация социальной поддержки основывается на следующих принципах:

- принцип добровольности, который предполагает самостоятельность семьи и ее членов в принятии решения о необходимости оказания им поддержки социальными службами;

- принцип комплексности, предусматривающий поэтапное осуществление мероприятий субъектами социальной поддержки, конкретно социальными службами по решению проблем семьи, затрудняющих выполнение ею обязанностей по содержанию и воспитанию детей;

- принцип межведомственности, то есть согласованность между субъектами социальной поддержки: исполнительными органами государственной власти субъекта Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями социального обслуживания населения, другими организациями социальной сферы, социально ориентированными некоммерческими организациями, местным сообществом и гражданами в решении проблем семьи;

- адресность – принцип предполагает индивидуальную работу с семьей с детьми;

- конфиденциальность, в соответствии с данным принципом не допускается разглашение информации, отнесенной законодательством Российской Федерации к информации конфиденциального характера, или служебной информации о семье [4, с.16-17].

В нашей стране создана достаточно разветвленная сеть различных учреждений и служб для организации социальной поддержки молодых людей. Кроме традиционных технологий социальной поддержки, во многих центрах вводятся новые, что способствует наиболее качественному и ускоренному процессу помощи. Сегодня можно утверждать, что деятельность служб социальной поддержки стала действенным фактором в

смягчении социальной напряженности. Несомненно, их деятельность требует своего дальнейшего совершенствования, с целью улучшения социально-демографической ситуации страны.

Для того чтобы улучшить положение молодых семей, а конкретнее решить некоторые проблемы на базе ТОГБУ СОН «Центр предоставления социальных услуг для населения Сампурского района» был реализован проект «Счастливая семья» целью которого, было повышение уровня социальной компетенции молодой семьи в области совместного досуга и жилищной политики.

Задачами данного проекта были:

- провести входную диагностику;
- провести мероприятия направленные на организацию семейного досуга и совместного творчества семей с детьми;
- провести мероприятия по жилищно-правовому вопросу;
- укрепить статус молодой семьи в совместной досуговой деятельности родителей и детей;
- подвести итоги деятельности, выходная диагностика

Были проведены мероприятия с пятью семьями, которые по тем или иным причинам не могли самостоятельно организовать семейный досуг, чтобы не только получить удовольствие от веселых развлечений, но и развить личностные качества как взрослых, так и детей в разных сферах. А также была организована встреча со специалистом жилищной политики администрации Сампурского района, для повышения уровня знаний молодых семей по вопросам приобретения жилья. Проведение различных мероприятий позволило молодой семье наиболее активно социализироваться в обществе.

Результаты входной диагностики по вопросу жилищной информированности показывали, что большая часть семей узнавала информацию от соседей, друзей, но в результате проведенных мероприятий по информированию о жилищных программах, их условиях, о ряде документов, молодые семьи достаточно высоко оценили свой уровень просвещенности в данном вопросе, что подтверждают результаты выходной диагностики. На вопрос «Как вы оцениваете ваш уровень информированности в области жилищной политики?», 100%

ответили положительно, что доказывает эффективность данного мероприятия.

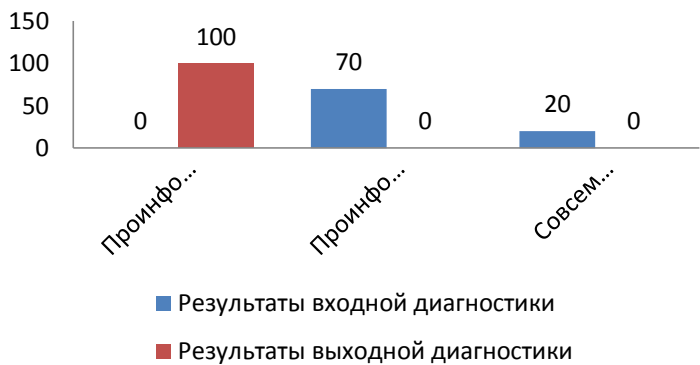


Рисунок 1 – Сводная диаграмма результатов анкетирования молодых семей по вопросу уровня информированности в области жилищной политики.

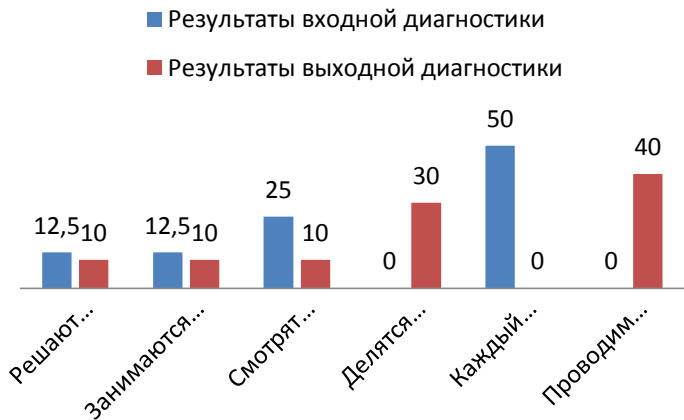


Рисунок 2 – Сводная диаграмма результатов анкетирования молодых семей по вопросу совместного времяпровождения.

Следующей проблемой являлась совместное

времяпровождение молодой семьи. По результатам входной диагностики было видно, что в семьях в свое свободное время каждый занимается своим делом, поэтому главной целью было объединение членов молодой семьи, разнообразие ее досуга. В результате проведенных мероприятий можно сказать, что они привели к положительным результатам. По данным выходной диагностики видно, что молодые семьи стали чаще проводить время вместе.

К положительным результатам проделанной работы по реализации проекта можно отнести:

- приобретение навыков работы с молодыми семьями и их детьми,

- повышение уровня компетенции в области жилищной политики и совместной досуговой деятельности.

Таким образом, организация социальной поддержки молодых семей в настоящее время предполагает прохождение нескольких этапов, важным аспектом которых является учет социально– экономического положения, нравственного состояния молодой семьи, социокультурных особенностей среды жизнедеятельности, состояния нормативно-правовой базы, затрагивающей интересы молодой семьи.

Литература и примечания:

[1] Холостова Е. И. Организация, управление и администрирование в социальной работе: учебник для бакалавров / под ред. Е. И. Холостова, Е. И. Комаров, О. Г. Прохорова. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 425 с.

[2] Коряковцева О.А. Комплексная поддержка молодой семьи: учеб. пособие для вузов / О.А. Коряковцева, М.И. Рожков – М.: Владос, 2008. – 204 с.

[3] Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: учеб. пособие / Под ред. проф. П.Д. Павленка. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 379 с.

[4] Социальное сопровождение семей с детьми / Информационно-методический сборник. – М.: ИДПО ДТСЗН, 2015. – 242 с.

*А.А. Кривенцева,
студент 3 курса
напр. «Специальное дефектологическое»
образование»,
e-mail: an.kriventzeva@yandex.ru,
науч. рук.: С.Н. Исаева,
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ДАКТИЛЬНАЯ АЗБУКА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ АНАЛИТИЧЕСКОМУ ЧТЕНИЮ НЕСЛЫШАЩИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья раскрывает содержание инновационного проекта, который направлен на создание пособия, позволяющего повысить эффективность обучения аналитическому чтению неслышащих детей.

Ключевые слова: неслышащие дети, дактильная азбука, аналитическое чтение.

Нахождение эффективных путей обучения чтению детей с нарушениями слуха одна из наиболее актуальных проблем сурдопедагогики и сурдопсихологии, занимающая центральное места в работе специалистов данной области. Особую роль для понимания сущности и специфики процесса обучения глухих чтению имеет анализ исторического опыта данного вопроса, изучение предшествующей системы и учет достижений смежных наук. Повысить качество и эффективность обучения чтению детей с нарушениями слуха возможно с помощью новых способов решения данной проблемы.

Следует отметить, что развитие навыков чтения у неслышащих детей достаточно трудный процесс, требующий применения определенных методических приемов. Программа воспитания и развития глухих детей включает раннее обучение не только технике чтения как средству более точного, легкого и скорого накопления словаря, но и обучение чтению в общепринятом сличении слова. Программные требования по

данному разделу сводятся к формированию у детей умения понимать связный текст, прочитанный в устной, устно-дактильной формах, и умению самостоятельно излагать свои мысли в устной, устно-дактильной, а, если возможно, в письменной форме [3].

В настоящее время в Тамбовской области на диспансерном учете состоит 487 детей с нарушением слуха. По мнению, специалистов здравоохранения, реабилитация и адаптация людей, лишенных слуха, к жизни в обществе будет возможна в том случае, если будет использован правильный подход к решению проблем обучения и воспитания таких людей.

Применение инновационных технологий – залог успешного коррекционного процесса. Особое внимание стоит уделить дактильной азбуке как средству обучения чтению незлышащих детей.

Дактилология – своеобразная форма речи (общения), воспроизводящая посредством пальцев рук орфографическую форму слова речи, поскольку использует дактильную азбуку. Дактильная азбука является наиболее доступным и эффективным способом овладения буквами для ребенка, поскольку у детей с нарушениями слуха особенно страдает ассоциативное мышление, сформировать связь «буква-слово» (А – аист) крайне затруднительно. Применение дактильной речи, как более легкого (по сравнению с устной) для глухих детей вида словесной речи, позволяет им за сравнительно короткий срок накопить значительный объем слов и фраз, увеличить свой словарный запас, овладеть звуко-буквенным составом слова и, следовательно, аналитическим чтением [1, 2].

В современной отечественной системе обучения глухих детей дактильная азбука используется, начиная с дошкольного возраста.

Целью проекта является разработка дактильной азбуки «Волшебные пальчики», предназначенной для специалистов образовательных учреждений дошкольного и школьного уровня, работающих с данной категорией детей, а также родителей, имеющих детей с нарушениями слуха.

Практическая значимость работы раскрывается в условиях

повышения требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования и начального общего образования. Следовательно, мы можем предположить, что использование дактильной азбуки способствует увеличению эффективности обучения аналитическому чтению неслышащих дошкольников в специальных образовательных учреждениях города Тамбова (ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» д. Красненькая, ТОГБОУ «Центр психолого-педагогического сопровождения и коррекции «Гармония» г. Рассказово, группы компенсирующей направленности для слабослышащих детей в МБДОУ «Детский сад № 71 «Незабудка», коррекционные классы для слабослышащих детей в МАОУ «СОШ №5 имени Ю.А. Гагарина»).

В ходе проведения исследовательской работы на базе ТОГБОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» д. Красненькая, где были созданы экспериментальная и контрольная группы, при использовании специально подобранных диагностических приемов был выявлен уровень сформированности навыков аналитического чтения неслышащих детей 4-5 лет.

Проанализировав результаты исследования, мы выявили, что у 60% детей экспериментальной группы и 54% детей контрольной группы выявлен низкий уровень сформированности навыков аналитического чтения, необходимо отметить, что данный уровень характеризуется отсутствием у детей знаний алфавита и дактильной азбуки.

У 40% детей экспериментальной группы и у 46% детей контрольной группы выявлен средний уровень сформированности навыков аналитического чтения.

Высокий уровень навыка аналитического чтения у неслышащих детей экспериментальной и контрольной группы не выявлен.

По результатам исследовательской работы было принято решение разработать дактильную азбуку «Волшебные пальчики» по формированию навыков аналитического чтения у неслышащих дошкольников.

Дактильная азбука «Волшебные пальчики» будет содержать в себе два модуля.

Первый модуль, непосредственно дактильная азбука, включающая графическое изображение букв алфавита, дактильное обозначение, предметная картинка и стихотворение, соответствующие заданной букве (2 блока по уровням сложности). В первом блоке детям предлагается только предметная картинка и ее название, сопровождающееся дактилем.

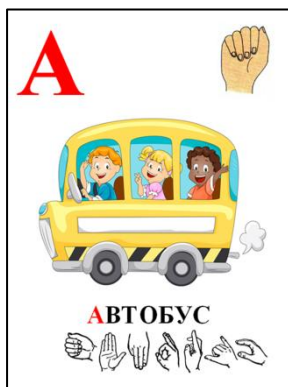


Рисунок 1 – «Дактильная азбука» модуль №1, блок №1.

По мере усвоения знаний, предлагаемых на первом уровне сложности, дети переходят ко второму блоку, который включает в себя информацию первого блока, подкрепленную стихотворным материалом, также в графическом и дактильном вариантах. Именно такое структурирование информации позволит вызвать интерес у ребенка к процессу образования, а также осуществить параллельный подход в изучении буквы – дактиля – слова. Использование в пособии ярких предметных картинок и стихотворений дает возможность развивать у ребенка такие познавательные психические процессы, как внимание, память, речь, создает предпосылки к овладению ассоциативным мышлением. Обучение дактильной азбуке позволит неслышащему ребенку избежать пропусков букв и слогов при прочитывании.



Рисунок 2 – «Дактильная азбука» модуль №1, блок №2.

Второй модуль включает разрезную азбуку с дактильным и графическим изображением букв алфавита. Целью данной группы заданий является закрепление ранее приобретенных знаний, тренировка в нахождении заданной педагогом буквы, овладение звуко-буквенным анализом слова и аналитическим чтением.

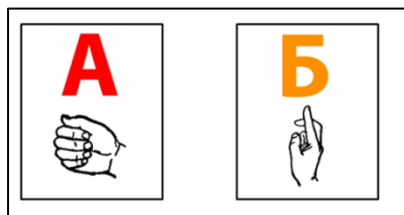


Рисунок 3 – «Разрезная азбука» модуль №2.

Картинный материал подобран так, чтобы охватит все основные категории предметов окружающего мира: посуда и мебель, овощи и фрукты, животные и птицы, растения, транспорт.

Эффективность реализации проекта объясняется постоянным поиском инновационных технологий, методов и способов наиболее действенных путей коррекционного

воздействия на детей с нарушениями слуха специалистами сурдологами.

Литература и примечания:

[1] Зайцева Г.Л. Зачем учить глухих детей жестовой речи?
// Дефектология. – 1998. – № 2.

[2] Зайцева Г.Л. Использование жестовой речи на уроках литературы в вечерних школах глухих и слабослышащих. – Л., 1981.

[3] Проша А.Г. Развитие эмоционального словаря младших школьников с нарушениями слуха в игровой деятельности / Проша А.Г. // Школьный логопед. – 2013. – № 1. – 6-10с.

© А.А. Кривенцева, 2017

*В.В. Кюришунова,
к.п.н., доц.,
e-mail: kyurshunova@mail.ru,
ПетрГУ,
г. Петрозаводск*

ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ

PREPARATION OF STUDENTS OF PEDAGOGICAL DIRECTION TO THE APPLYING OF INTERACTIVE WHITEBOARD

Аннотация: в данной статье рассмотрены виды ИКТ-компетентности педагога, представлен опыт подготовки студентов педагогического направления к использованию ИКТ в обучении, а именно – интерактивной доски и программного обеспечения SMART Notebook в рамках курса «Информационные и коммуникационные технологии в образовании».

Ключевые слова: педагогическое образование, ИКТ-компетентность, информационная образовательная среда, интерактивная доска, программное обеспечение Smart Notebook.

Annotation: the article considers the types of ICT competence of a teacher, it describes the experience of preparation of students of pedagogical direction to use ICT in education, particularly in use of interactive whiteboard and SMART Notebook software, accordingly to the learning course: "Information and Communication Technologies in Education".

Key words: teacher education, ICT competence, informational education environment, interactive whiteboard, SMART Notebook software.

Согласно требованиям нового профессионального стандарта педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего

общего образования), вступившего в силу с 1 января 2017, учитель должен владеть ИКТ-компетентностями, включающими в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметно-педагогическую ИКТ-компетентность [1]. Несмотря на то, что для каждой ступени (дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование) представлен свой набор требований в области ИКТ-компетентности, это инвариантная часть для педагогов всех ступеней общего образования.

Общепользовательский компонент включает в себя владение средствами ИКТ и систематическое их использование в повседневном и профессиональном контексте с соблюдением этических и правовых норм использования ИКТ.

В содержание общепедагогического компонента входит педагогическая деятельность в информационной среде учебного заведения, включая планирование и анализ, а также организацию образовательного процесса, при которой учащиеся систематически в соответствии с целями образования ведут деятельность и достигают результатов в открытом контролируемом информационном пространстве. Помимо этого учитель должен уметь оценивать качество цифровых образовательных ресурсов по отношению к заданным образовательным задачам.

Предметно-педагогический компонент определяется предметной областью, в которой работает педагог, и включает в себя знание качественных информационных источников по своему предмету и грамотное использование ИКТ в учебном процессе [3].

Для реализации требований профстандарта в учебные планы для студентов педагогического направления Петрозаводского государственного университета включен курс «Информационные и коммуникационные технологии в образовании». Целью данного курса является формирование ИКТ-компетентности будущих учителей, под которой мы понимаем профессионально-личностное качество педагога, представляющее собой совокупность знаний, умений и ценностного отношения к эффективному осуществлению различных видов информационной деятельности и использованию ИКТ в профессиональной образовательной

деятельности [1].

В настоящее время в практику работы образовательных учреждений активно внедряются интерактивные доски. Однако часто учителя используют новое оборудование в качестве лишь демонстрационного средства, не реализуя всех его возможностей в полной мере, что связано с недостаточной подготовленностью педагогов в данной области. Поэтому в вузовском образовании необходимо формировать у студентов педагогических специальностей навык грамотного и эффективного использования интерактивной доски на уроке. Для реализации данной задачи у студентов, обучающихся в Институте педагогики и психологии, курс «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» содержит модуль «Интерактивная доска и программное обеспечение Smart Notebook в обучении».

Эффективное использование учителем-предметником интерактивной доски предполагает владение инструментарием доски и ее программного обеспечения, умение методически грамотно выстраивать урок с применением данного средства, используя его там, где это необходимо; умение создавать качественные цифровые образовательные ресурсы для интерактивной доски. Для полноценной реализации на уроке всего потенциала интерактивной доски учителю необходимо освоить специальное программное обеспечение, изучить его основные возможности. Часто при разработке учебных материалов для интерактивной доски используют программу SMART Notebook. Данный программный продукт обладает простым и понятным интерфейсом и позволяет создавать документы собственного формата, содержащие набор страниц (слайдов). Каждая страница SMART Notebook в процессе урока интерактивна, с ней можно работать, изменяя ее содержание, добавляя, перемещая, копируя, удаляя, изменяя свойства (цвет, размер, форму и др.) текстовых и графических объектов с помощью набора инструментов панели задач и контекстного меню.

На лекционных занятиях модуля «Интерактивная доска и программное обеспечение Smart Notebook в обучении» студенты знакомятся с устройством интерактивной доски и ее видами,

основными дидактическими возможностями интерактивной доски и способами работы с ней (в том числе и через непосредственное выполнение заданий на доске), методикой разработки уроков с использованием интерактивной доски с учетом санитарно-гигиенических норм, программой Smart Notebook и методическими приемами работы на интерактивной доске средствами данного программного обеспечения.

Система лабораторных занятий по данному модулю включает в себя следующие работы:

– *Лабораторная работа №1-2.* Знакомство с инструментами и режимами работы интерактивной доски. Программное обеспечение Smart Notebook. Интерфейс. Панели инструментов.

– *Лабораторная работа №3.* Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы Smart Notebook.

– *Лабораторная работа №4.* Программное обеспечение Smart Notebook. Коллекция интерактивных средств LAT (Lesson Activity Toolkit). Конструктор занятий.

– *Лабораторная работа №5.* Анализ готовых цифровых образовательных ресурсов для интерактивной доски, разработанных в программном обеспечении Smart Notebook.

– *Лабораторная работа №6-8.* Индивидуальный проект «Разработка цифровых образовательных ресурсов для конкретного урока в программном обеспечении Smart Notebook». В ходе работы студенты выбирают предмет, класс, тему урока, разрабатывают конспект и электронный дидактический материал, который реализуется средствами Smart Notebook.

– *Лабораторная работа №9.* Демонстрация и защита проекта. В ходе защиты студенты должны обосновать необходимость использования интерактивной доски на определенном фрагменте урока.

Изучение представленного модуля позволит будущим учителям максимально использовать возможности интерактивной доски в учебном процессе, способствуя повышению их ИКТ-компетентности, формирование которой является одной из важнейших задач системы высшего

педагогического образования.

Литература и примечания:

[1] Кюршунова В.В. Становление информационной компетентности будущего учителя начальных классов: автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук: 13.00.08.- Петрозаводск, 2006. – 23 с.

[2] Профессиональный стандарт педагога (Концепция и содержание) [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. - Электрон. данные. URL: <http://минобрнауки.рф/документы/3071> (дата обращения 05.05.2017 г.)

[3] Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельности в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) [Электронный ресурс] // Профстандарт педагога.- Электрон. данные. URL: <http://профстандартпедагога.рф/профстандарт-педагога/> (дата обращения 05.05.2017 г.)

© В.В. Кюршунова, 2017

*И.П. Скуратовская,
аспирант 1 курса
напр. «Педагогика»,
e-mail: s.u-sdd17@yandex.ru,
науч. рук.: Е.Н. Приступа,
д.п.н., проф.,
ГАУ ИДПО
работников социальной сферы,
г. Москва*

ФЕНОМЕН ЗАМЕЩАЮЩЕЙ СЕМЬИ КАК ОБЪЕКТ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

THE PHENOMENON OF THE REPLACEMENT OF THE FAMILY AS AN OBJECT OF SCIENTIFIC STUDY.

Аннотация: в настоящее время, в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, произошли и продолжают происходить различные изменения. В первую очередь, эти изменения связаны с обеспечением главного права ребенка жить и воспитываться в семье, с поддержанием его благополучия и с созданием условий для развития и социализации, которые при невозможности сохранения ребенка в кровной семье обеспечиваются посредством устройства детей, оставшихся без попечения родителей, на разные формы семейного воспитания, то есть благодаря передаче в замещающую семью. Замещающая семья в сопоставлении с институциональной формой жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без родительского попечения, является наиболее благоприятной средой для развития ребенка, его интеграции в общество и социализации. Следует отметить, что на сегодняшний день до сих пор термин «замещающая семья» не введен в социально-педагогическую теорию и практику на законодательном уровне, а понятие о «замещающей семье» объединяет понятия о разных формах семейного устройства, включая «усыновление (удочерение)», «опеку ил попечительство», «приемную семью» и «патронатную семью». В представленной статье раскрывается сущность замещающей

семьи как социально-педагогического феномена; дается социально-правовое описание основных предпосылок возникновения, становления и развития замещающей семьи; приводится обзор научных исследований, направленных на изучение замещающей семьи; раскрываются понятия усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья и патронатная семья.

Ключевые слова: социальный феномен, замещающая семья, формы семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, усыновление (удочерение), опека/ попечительство, приемная семья, патронатная семья.

Annotation: now, in sphere of protection of orphaned children left without parental care, have occurred and continue to occur in a variety of changes. Primarily, these changes relate to ensuring basic rights of the child to live and grow up in a family, maintaining his well-being and creating conditions for development and socialization, which in the impossibility of maintaining the child in the family blood provided through a device left without parental care, different forms of family education, that is due to transfer to replacement family. Substitute family versus institutional forms of living arrangement of children-orphaned and children left without parental care, is the most favorable environment for the development of the child's integration into society and socialization.

It should be noted, today still the term "replacement family" is not entered in social-pedagogical theory and practice at the legislative level, and the concept of "substitute family" combines the concept of different forms of family placement including adoption (adoption; guardian-ship, substitute family and foster family).

The article reveals the essence of the adoptive family as a socio-pedagogical phenomenon, given the socio-legal description of the major assumptions and development of foster families; reviewed scientific research focused on the study of the adoptive family; concepts such as "adoption", guardian-ship, foster family and the substitute family.

Key words: Social phenomenon, substitute family. Forms of family placement of children-orphaned and children left without

parental support, adoption (adoption), guardianship, foster family, substitute family.

В процессе эволюции человечества за последние годы в жизни людей появляется все больше и больше различных феноменов, в том числе и социальных. Они представляют собой некоторые явления, редкие и исключительные, которые не были представлены в имеющемся социальном опыте. Изначально они воспринимаются в социуме неоднозначно, возникает множество мнений и описаний этих феноменов, их по-разному оценивают. Вновь появившиеся феномены привлекают внимание все большего числа исследователей, требуя договоренности в их понимании, более полного и достоверного раскрытия их содержания и смысла. Появляется объективная необходимость осознания того или иного феномена, раскрытия его сущности, во взаимосвязи с другими явлениями окружающей действительности.

Одним из таких социальных феноменов современного общества, безусловно, является замещающая семья. Феномен замещающей семьи в российском обществе, как социальное явление, возникший в 90-е годы прошлого века, несомненно, нуждается в научном объяснении и может быть выделен из числа других в самостоятельный объект научного исследования. Актуальность выделения замещающей семьи в самостоятельный научный объект обусловлена происходящими в современном российском обществе процессами. Приоритетом в сфере жизнеустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в последние годы стало семейное воспитание, на которое нацелены как государство в целом, так и отдельные социальные институты: «В последнее десятилетие обеспечение благополучного и защищенного детства стало одним из основных национальных приоритетов России» [10] Благодаря этому традиционные формы семейного устройства, такие как усыновление (удочерение), опека или попечительство, значительно укрепились, а новые, альтернативные формы – профессиональная приемная семья, патронат – активно поддерживаются. Так, по последним сведениям, указанным в Государственном докладе о положении детей и семей, имеющих

детей, в Российской Федерации [2] на 1 января 2016 г. численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благодаря принятым и реализованным органами власти всех уровней решения и меры, направленные на сокращение численности таких детей, а также на совершенствование порядка их устройства на семейные формы воспитания, на защиту прав детей, находящихся на воспитании в семьях(как биологических, так и замещающих), снизилась на 20% Число детей, лишенных родительского попечения, в 2015 г. составило 71,1 тыс.человек, тогда как в 2014 г. их было 88,7 тыс.человек, а в 2013 г. 107 тыс.человек.

Однако, несмотря на сокращение числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также процентного увеличения количества детей, переданных на воспитание в семьи, число вновь выявляемых детей остается высоким. По данным Росстата, указанных в Государственных докладах за последние годы, в 2015 г. Таких детей было выявлено 58,168, в 2014 г. 61,621, в 2013 г. – 68,670 человек

Приведенные статистические данные подтверждают тот факт, что семейное жизнеустройство детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и создание замещающих семьи в последние годы становятся предпочтительными.

За последние годы накоплен достаточный объем научных исследований, раскрывающих различные аспекты такого социального феномена, как замещающая семья. Понятие «замещающая семья» можно встретить в некоторых исследованиях, направленных на изучение таких вопросов, как проблема социального сиротства и ее профилактика (М.С. Астоянц, О.А. Дорожкина, И.И. Осипова и др.); теория, методология и практика в сфере социальной защиты детства в современном российском обществе (Л.Н. Антонова, И.В. Власюк, М.А. Галагузова, О.В. Заяц, И.Ф. Ковальчук, В.А. Никитин, Т.Н. Поддубная, Е.Н. Рыбинский, Г.В. Семья, А.А. Славко, Д.П. Якубовский и др.); воспитание, личностное развитие и социализация детей в семьях усыновителей, опекунов или попечителей, в приемных семьях (Л.В. Байбородова, В.В. Барабанова, В.В. Баранова, В.И. Брутман, И.В. Дубровина, О.В. Заволдилкина, Ж.А. Захарова, Н.П.

Иванова, С.Н. Кошман, С.В. Курбанова, М.И. Лисина, Е.И. Морозова, В.С. Мухина, В.Н. Ослон, А.М. Прихожан, А.С. Спиваковская, Н.Н. Толстых, А.Б. Холмогорова, А.С. Шубина и др.); разные аспекты замещающего родительства, в том числе и мотивацию принятия (О.В. Глезденева, Т.И. Курасова, Н.А. Палиева, В.В. Савченко, Г.Н. Соломатина); особенности адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающей семье (Л. Н. Большакова, О. К. Миневич, М. Ф. Терновская, Л. А. Чернышова и др.).

В изучении феномена замещающей семьи мы будем опираться на научные исследования следующих авторов: Л.Н. Большаковой; Е.В. Герасимовой; Е.А. Горбуновой, Ж.А. Захаровой, Н. И. Кондратьевой, Т. Е. Котовой, Т. И. Курасовой, М.И. Лазаревой, Е.В. Мартыновой, О.К. Миневич; И. И. Осиповой, В.Н. Ослон, Г.Н. Пяткиной; А.С. Смирновой Н. А. Хрустальковой, Л.А. Чернышовой, В.В. Шпаковой и др. Во внимание также будут приняты публикации и научно-методические работы Л.М. Абросовой, О.В. Бессчетновой, Е.И. Николаевой, Л.В. Петрановской, Т.А. Юмашевой и др.

Тем не менее, как все вновь возникшее и быстро развивающееся, замещающая семья по-прежнему остается феноменом, не вполне исследованным и объяснимым. Замещающая семья относится к числу таких социальных феноменов, который представлен большим числом вовлеченных в него людей, что наполняет замещающую семью множеством аспектов и смыслов. На понимание данного феномена накладывают отпечаток множественные эмоциональные оценки, субъективные суждения, предположения и домыслы.

Следует отметить, что юридически термин «замещающая семья» не введен, а понятие «замещающая семья» определяется как совокупность различных форм семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека или попечительство, приемная семья и патронат. В связи с этим, само название «замещающая семья» воспринимается неоднозначно. Противоречивость и неопределенность проявляются и в отношении замещающей семьи как социального феномена. В обыденном смысле «замещающая» соотносится с этимологическим смыслом слов

«замещать».

Объяснения значения данного слова схожи во многих толковых словарях русского языка и указывают следующее: замещать – 1) временно исполнять чьи-либо обязанности; быть заместителем кого-либо; 2) заменять кем-либо; ставить взамен другого [5]

В некоторых социологических справочниках и энциклопедиях фигурирует термин «замещение», правда, он чаще употребим в отношении социально-экономических явлений, и используется в сфере трудовой занятости. Но дается и общее, более широкое толкование, характерного для всех социальных феноменов: замещение – – *англ.* substitution; *нем.* Verdrangung. 1. Процесс замены одного соц. элемента другим, имеющим сходный смысл, цель, функцию. 2. Замена одних объектов и целей деятельности более доступными объектами и целями. [11]

Основываясь на таком толковании, замещающей семьей можно назвать и семью, усыновившую (удочерившую) ребенка, и опекунскую ил семью попечителей, и приемную семью, и патронатную, а замещающими родителями – усыновителей (удочерителем), опекунов или попечителей, приемных родителей и патронатных воспитателей, так как те берут временно (или постоянно) на себя все обязанности родителя по отношению к принимаемым на воспитание детям. Как показывают социально-педагогические исследования, феномен «замещающей семьи» в современном гражданском сообществе понимается именно в таком, самом общем смысле. При этом большинство граждан, несмотря на активную государственную политику в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и популяризацию семейного воспитания, не различают различные формы семейного устройства, не владеют полной и достоверной информацией об их особенностях, различиях, а также не имеют достаточных знаний и умений для понимания данной проблемы, оказываются не готовыми к принятию воспитанию детей, лишенных родительской заботы. Этот факт отмечается многими исследователями (Е.В. Герасимова, Е.С. Коровина, Ю.Н. Кузнецова, Т.И. Курасова, Е.В. Ушакова, Н.А. Хрусталькова

О.Г. Япарова и др.). В исследованиях данных авторов указывается, что знания об усыновлении (удочерении) гораздо выше знаний об организации других семейных форм устройства. Большое число респондентов не смогли дать правильные ответы (выбрать верные утверждения) при ответе на вопросы о приемных семьях, опекунских, патронатных. Это свидетельствует о недостаточности представлений граждан об альтернативных, инновационных формах семейного воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подменяя представление о них традиционными формами. Интересен и тот факт, многие приемные родители, которые прошли специальную подготовку и хорошо владеют информацией об особенностях (правовых и психолого-педагогических) создания и функционирования приемной семьи как особой, специфической формы семейного жизнеустройства, склонны воспринимать замещающую семью как более широкий социальный феномен. При этом, в большинстве своем приемные родители по отношению к детям, принятым на воспитание в семьи, выражают истинно родительские чувства («радость родительства – материнства и отцовства»), «удовлетворение и счастье от того, что ты нужен», «возможность и способность дарить любовь и заботиться», «ощущение полноты семьи» и т.п.), что позволяет исследователям классифицировать такую семью как «фактическое открытое усыновление» [3]

Нужно заметить, что социально-правовое понимание замещающей семьи, как внешняя юридическая оболочка, не совпадает с внутренним ощущением и пониманием эмоционального и духовно-нравственного восприятия сути данного феномена. Любая замещающая семья для ребенка-сироты или ребенка, оставшегося без попечения родителей, обладает определенными признаками принимающей семьи, при этом не является отдельным особым видом устройства, а выступает собирательным понятием. При этом, в разного рода публицистической и научно-популярной литературе часто применяются сопряженные термины для обозначения феномена замещающей семьи, являющейся для ребенка новой, – приемная, принимающая, некровная, «что еще четче подчеркивает его традиционно национальный смысл –

наставническую ответственность за принятие чужого ребенка в своей семье»[7]. Более того, схожие по смыслу и звучанию словосочетания «семья с приемным ребенком», «принимающая семья», «приемная семья», «замещающая семейная забота», «замещающая семья» приводят к неоднозначности в трактовке; это влечет за собой деформацию самой сути изучаемого феномена. Так, знакомясь с различными материалами, на разных, в том числе и официальных, сайтах можно встретить в одной фразе упоминания о приемной семье и об усыновлении не как о разных формах семейного устройства и воспитания, а как синонимы. К примеру, в статье, размещенной на официальном сайте Государственной думы Российской Федерации, используется следующий тезис: «Рабочая группа проведет анализ процедуры усыновления, уточнит требования к этим приемным семьям» [1] Такую тождественность различных форм семейного устройства можно встретить и в научных исследованиях и монографиях. Так, в некоторых трудах В. Н. Ослон в анализе зарубежного опыта усыновления, используются понятия «приемная семья» и «усыновление», как обобщающие, т.е. в широком их смысле, как «принимающая» или «замещающая» семья. Автор пишет: «гораздо более открытая и принимаемая обществом система усыновления делает необходимую приемным семьям психологическую помощь более доступной для них» [8]. Следовательно, в настоящее время в публицистической, а иногда в научной литературе, в общественном сознании существует некоторая размытость основных понятий, определяющих феномен «замещающей семьи». Она не выделяется в отдельный специфический вид семьи для ребенка, оставшегося без родительского попечения и заботы, а применяется в широком смысле. Таким образом, замещающая семья – это семья, которая принимает под свою опеку ребенка-сироту или ребенка, оставшегося без попечения родителей (как кровного – ребенка из расширенной семьи, так и некровного – не являющегося родственником).

Замещающая семья продолжает оставаться феноменом и с правовой точки зрения. Как уже было отмечено ранее, четкого определения понятия «замещающая семья» на данном этапе развития теории и практики изучаемого вопроса нет – это

совокупное понятие, используемое, в том числе, и в законодательстве не напрямую.

Если сохранить ребенка в кровной семье не представляется возможным, необходимо обеспечить ему качественную замещающую заботу, в первую очередь, посредством помещения его в замещающую семью, которая поможет ребенку, оставшемуся без попечения родителей, впитать базовые социокультурные и семейные ценности и традиции, чтобы в последствии, став взрослым, он мог создать собственную семью в соответствии с основными социальными эталонами, привитыми замещающими родителями.

Основным документом, гарантирующим ребенку право на жизнь и воспитание в условиях семьи, как основного условия для развития ребенка, является Конвенция о правах ребенка, которая была утверждена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года и вступила в силу на территории нашего государства 15 сентября 1990 года. Данный документ еще в преамбуле предписывает всем его участникам следующее: «семье как основной ячейке общества и естественной среде для роста и благополучия всех ее членов и особенно детей должны быть предоставлены необходимые защита и содействие, с тем чтобы она могла полностью возложить на себя обязанности в рамках общества, признавая, что ребенку для полного и гармоничного развития его личности необходимо расти в семейном окружении, атмосфере счастья, любви и понимания...» [6] А в ч. 2 ст. 3 Конвенции говорится о том, что нужно «обеспечить ребенку такую защиту и заботу, которые необходимы для его благополучия, принимая во внимание права и обязанности его родителей, опекунов и других лиц, несущих за него ответственность по закону, и с этой целью принимают все соответствующие законодательные и административные меры...».[6]

Другим, не менее важным и значимым документом, дающим право ребенка на воспитание в семье, является Конституция РФ, которая была принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 года. В ст. 38 утверждается, что государство берет на себя защиту материнства, детства и семьи в целом. Отношения в семье регулируются Семейным кодексом

РФ, вступившим в силу 1 марта 1996 года. В главе 11 СК РФ, описывающей права несовершеннолетних детей, в п. 2 ст. 54, сказано: «Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это возможно, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. Ребенок имеет права на воспитание своими родителями, обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства. При отсутствии родителей, при лишении их родительских прав и в других случаях утраты родительского попечения право ребенка на воспитание в семье обеспечивается органом опеки и попечительства...»[9] В главе 19 СК РФ, посвященной традиционной форме семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, – усыновлению (удочерению), в статьях 124 – 144 прописывается установленный порядок усыновления, указываются лица, которые могут быть усыновителями, а также раскрываются правовые последствия усыновления и другие вопросы.

Так, во исполнение СК РФ в отношении усыновления было принято Постановление Правительства РФ от 29 марта 2000 N 275 «Об утверждении Правил передачи детей на усыновление (удочерение) и осуществления контроля за условиями их жизни и воспитания в семьях усыновителей на территории Российской Федерации...», которое регламентирует все вопросы, связанные с усыновлением более детально, в том числе вопросы контроля за условиями жизни усыновленных детей.

Еще одна глава СК РФ (гл. 20) посвящена установлению опеки и попечительства над несовершеннолетними. В п. 1 ст. 145 сказано, что опека устанавливается над детьми, оставшимися без родительского попечения, но не достигшими возраста 14 лет; попечительство – устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет. Нахождение детей под опекой (попечительством) других граждан не освобождает их биологических родителей от обязанности содержать детей. При этом, ребенок, находящийся под опекой (попечительством), сохраняет право на общение с родственниками, в том числе и

родителями, если они не лишены родительских прав.

Статья 148.1 СК РФ закрепляет за опекуном (попечителем) право самостоятельно определять способы и стили воспитания подопечного, с учетом мнения ребенка и рекомендаций ООПиП.

Создание и деятельность приемной семьи прописаны положениями главы 21 СК РФ. Так, согласно п. 1 ст. 152 приемной семьей признается семья, где опека (попечительство) над ребенком (детьми) осуществляются по договору о приемной семье, заключаемому между органом опеки и попечительства и приемными родителями на срок, прописанный в договоре. Порядок создания такой замещающей семьи и осуществление контроля за условиями жизни и воспитания подопечных в приемной семье определяется Правительством РФ. В договоре о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью предусмотрены и прописаны пункты об условиях содержания, воспитания, образования подопечных, а также права и обязанности приемных родителей. В договоре также указаны обязанности по отношению к приемной семье органов опеки и попечительства, оговорены основания и последствия прекращения действия договора. Согласно ст. 153.1 СК РФ в данном договоре прописывается размер оплаты труда приемных родителей и льготы, гарантируемые приемной семье государством. И.В. Дрожжина в своей работе отмечает, что в определении отраслевой принадлежности договора о передаче ребенка в приемную семью существует пять основных позиций. «Этот договор можно рассматривать как трудовые; семейно-правовые; гражданско-правовые; административные и смешанные отношения»[4]. Для раскрытия феномена приемной семьи, как одного из вариантов замещающей семьи, центральное место занимают три первых позиции. В учетом трудового характера выполнения приемными родителями условий договора в центр внимания оказывается «задание, которое выдается приемной семье от имени органов опеки и попечительства» [7]

В некоторых законодательных актах субъектов Российской Федерации имеются положения об организации и деятельности патронатной семьи, как еще одной разновидности замещающей родительской заботы и форме семейного

устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Это относительно новая, альтернативная форма устройства, которая устанавливается в случаях, когда невозможно применить иные формы устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (усыновление (удочерение), опека или попечительство, приемная семья). Так, в Законе г. Москвы от 14.04.2010 N 12 «Об организации опеки, попечительства и патронажа в городе Москве», патронатное воспитание определяется как форма семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на установленный договором о патронатном воспитании срок. При этом, положения о патронатном воспитании в основных вопросах во всех регионах РФ схожи и направлены на улучшение качества жизни ребенка. Согласно основным положениям о патронатном воспитании передача детей, являющихся братьями и сестрами, разным патронатным воспитателям не допустима, кроме случаев, когда это отвечает интересам детей. Ребенок старше 10 лет, помещается в патронатную семью только с его согласия, равно так же, как и прекращение патронатного воспитания, которое осуществляется с учетом мнения ребенка. К гражданам, выразивших желание принять ребенка на патронатное воспитание, предъявляются требования, установленные федеральным законодательством в отношении опекунов (попечителей). На воспитанников в такой семье распространяются законодательно установленные социальные гарантии и нормы материального обеспечения детей, переданных под опеку (попечительство).

Расхождение в восприятии образа замещающей семьи, при этом, значительно затрудняет развитие теории, методологии и практики по данному направлению. С одной стороны, создание и функционирование замещающих семей регламентируется законодательными документами, и, следовательно, является социальным институтом, контролируемым государством и обществом. Такая семья несет ответственность за ребенка, выполняя все родительские функции по отношению к ребенку, принятому на воспитание, замещая, по сути, его кровных родителей. С другой стороны, с точки зрения социальной защиты и поддержки детства,

замещающая семья – семья, которая оказывает услуги ребенку, оставшемуся без попечения родителей. Но тогда упрощается роль замещающей семьи как ресурса для развития ребенка. Возникает образ принимающей семьи как «лучшего» по сравнению с детским домом «места» жизнеустройства ребенка, лишенного родительского тепла и заботы. Н.Ф. Звенигородская под таким ресурсом понимает воспитательный потенциал замещающей семьи, где важна сила семейных отношений. Центральными становятся возможности замещающих родителей и семьи в целом для развития ребенка. Отношения, которые складываются внутри семьи; между родителями, между детьми, между родителями и детьми, между семьей и обществом, – выходят на первый план. Успешность ребенка в контексте таких семейных взаимоотношений объективно становится одним из ключевых критериев качества замещающей заботы. Такой подход к пониманию замещающей семьи мог бы позволить раскрыть ее сущность, значимую и для ребенка, и для самой семьи, и для общества. Но, вместе с тем, при таком пристальном внимании и контроле за семьей и успешностью в ней ребенка, может теряться социальная и личностная ответственность ребенка за самого себя, за свое развитие. И, к сожалению, это может привести к тому, что замещающая семья, даже при благоприятных условиях воспитания и развития в ней ребенка, выпускает в самостоятельную жизнь не достаточно успешных, неопределившихся молодых людей. В таких случаях, суть замещающей семьи вновь теряется.

Как мы видим, правовые неточности и дискуссии указывают на то, что институт замещающей семьи, как один из социальных феноменов, в настоящее время не является устоявшимся, а в его сущность и образ постоянно вносятся изменения и дополнения. Для развивающего социального феномена такая тенденция – вполне объективная научная закономерность.

Таким образом, правовую основу замещающей семьи составляют как нормативные правовые акты Российской Федерации, так и акты международного права. Эти документы направлены на изменение качества жизни детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на то, чтобы она стала

лучше. В данном направлении сделано за последние годы достаточно много, но и проблемных вопросов, по-прежнему, остается немалое количество. В связи с этим, весьма важно, чтобы принимаемые законы и подзаконные акты были понятны, логичны, не противоречивы и легкорееализуемы.

В современной социально-педагогической и психолого-педагогической науке замещающая семья также рассматривается как социальный феномен. Продолжаются споры о педагогической сущности как самого термина «замещающая семья», так и о педагогических функциях такой семьи и степени влияния семейного воспитания на процесс социализации ребенка и на саму семью. В центр внимания попадает соотношение родительской и профессиональной позиции в процессе воспитания ребенка.

На современном этапе развития все это позволяет нам рассматривать замещающую семью с феноменологической точки зрения, т.е. как явление сущностно своеобразное, продолжающее свое становление, но обладающее, при этом, внутренним единством и связью с другими объектами окружающей действительности

Литература и примечания:

[1] Баталина О.Ю. С приемными родителями заключат трудовой договор. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.regnum.ru/news/polit/1609740.html#ixzz3DI5p6AwQ> (дата обращения 15.09.2014).

[2] Государственный доклад о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации за 2015 год. Размещен для общественного обсуждения с 14 декабря 2016 г. по 14 января 2017 г.» [Электронный ресурс] <http://www.rosmintrud.ru/docs/mintrud/protection/355>

[3] Гурко Т.А., Белобородова О.А. Становление института приемной семьи в регионах // Социологические исследования. – 2009. – № 2. – С. 136.

[4] Дрожжина И.В. Договор о приемной семье: понятие и особенности заключения // Юридическая наука. – 2011. – № 2. – С. 31.

[5] Ефремова Т.Ф. Новый словарь русского языка.

Толково-словообразовательный. – М.: Русский язык, 2000

[6] Законы Российской Федерации. Конвенция «Оправах ребенка» – М.: Омега, 2017 – с. 19 Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 февраля 2017 года. – М.: Кодекс Техэксперт. Профессиональная справочная система, 2017 – с. 64

[7] Лаврентьева, З. И. Приемная семья как социально-педагогический феномен: монография / З. И. Лаврентьева; Мин-во образования и науки РФ, Новосиб. гос. пед. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГПУ, 2014. – 218 с.

[8] Ослон В.Н. Жизнеустройство детей-сирот: профессиональная замещающая семья. – М.: Генезис, 2006. – С. 51. Законы Российской Федерации. Конвенция «Оправах ребенка» – М.: Омега, 2017 – с. 19

[9] Семейный кодекс Российской Федерации по состоянию на 20 февраля 2017 года. – М.: Кодекс Техэксперт. Профессиональная справочная система, 2017 – с. 64

[10] Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. N 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы" [Электронный ресурс] Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/70183566/#friends#ixzz4b0o1A0Rw>
Опубликовано на сайте в 14.12.2016. Изменено 15.12.2016.

[11] Энциклопедия социологии [Электронный ресурс] http://onlineslovari.com/entsiklopediya_sotsiologii

© И.П. Скуратовская, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

М.Н. Александрова,
магистр
спец. «Общественное здравоохранение»,
К.Е. Моисеева,
к.м.н., доц.,
Ш.Д. Харбедия,
к.м.н., асс.,
e-mail: karina-moiseeva@yandex.ru,
СПбГПМУ,
г. Санкт-Петербург

НЕКОТОРЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОССТАНОВИТЕЛЬНОГО ЛЕЧЕНИЯ ДЕТЕЙ

SOME OF THE RESULTS OF AN ASSESSMENT OF THE ORGANIZATION OF REHABILITATION TREATMENT OF CHILDREN

Аннотация: амбулаторно-поликлиническая помощь является первичным и основным звеном отечественного здравоохранения. Изучение организации реабилитационной помощи детям в амбулаторных условиях может помочь выявить основные проблемы ее оказания и способствовать разработке мероприятий по ее улучшению. В ходе исследования, проведенного на базе детской поликлиники города Санкт-Петербурга путем анкетирования 130 родителей детей, проходивших лечение на отделении восстановительного лечения, были изучены организация, качество и эффективность медицинской помощи. Оценка проводимого восстановительного лечения показала его высокую эффективность и значительную степень удовлетворенности родителей хорошим качеством оказания медицинской помощи, однако выявила недостатки в обеспечении доступности медицинской помощи.

Ключевые слова: реабилитация, детская поликлиника, хронические заболевания, организация, качество, эффективность

Abstract: outpatient care is the primary and main element of national health care. The study of rehabilitative care to children in the outpatient setting may help to identify the main problems of delivery and to contribute to the development of measures on its improvement. The study, conducted at the pediatric clinic in St. Petersburg by the survey of 130 parents of children treated at the Department of rehabilitation, studied the organization, quality and efficiency of care. Evaluation of rehabilitation treatment showed its high efficiency and a significant degree of parent satisfaction good quality medical care, however, has revealed weaknesses in ensuring the availability of medical care.

Key words: rehabilitation, children's clinic, chronic diseases, organization, quality, efficiency

Действующая система организации восстановительного лечения не всегда оказывается достаточно эффективной, о чем свидетельствует рост хронической заболеваемости и инвалидности среди детей и подростков [8]. Таким образом, возникает острая необходимость расширить спектр мероприятий по внедрению современных технологий профилактики детских болезней, лечения и реабилитации детского населения на всех уровнях оказания им медицинской помощи. Это, в свою очередь, повысит качество жизни детей, в частности, страдающих тяжелыми болезнями [4].

Реабилитация детей с хроническими заболеваниями построена на комплексном подходе, объединяющем медицинскую, психологическую, социальную и педагогическую составляющие для полного или частичного восстановления способностей ребенка к бытовой, образовательной, и общественной деятельности [3]. Дальнейшее ее совершенствование зависит от внедрения адекватных форм и методов организации, оптимизации структуры учреждений восстановительного лечения, взаимодействия и преемственности различных медицинских, санаторно-курортных и социальных учреждений в обеспечении реабилитационных мероприятий [11].

Амбулаторно-поликлиническая помощь является

первичным и основным звеном отечественного здравоохранения [7]. Изучение организации реабилитационной помощи детям в амбулаторных условиях может помочь выявить основные проблемы ее оказания и способствовать разработке мероприятий по ее улучшению [2].

Оценка качества медицинской помощи может проводиться разными путями. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования рекомендует проводить социологический опрос (анкетирование) для оценки удовлетворенности населения работой медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь в условиях стационаров, в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в дневных стационарах различного типа [6].

Для оценки состояния и эффективности действующей системы организации восстановительного лечения детей в условиях детской поликлиники было проведено исследование, которое осуществлялось на базе СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 114» путем анкетирования 130 родителей детей, проходивших лечение на отделении восстановительного лечения. Для изучения особенностей медико-социальной характеристики детей с хроническими заболеваниями, требующих восстановительного лечения, а также оценки организации, качества и эффективности проводимого восстановительного лечения была разработана специальная «Анкета социологического опроса родителей ребенка, проходившего лечение в отделении восстановительного лечения».

Проведенное исследование показало, что 44,0% детей, нуждающихся в реабилитационном лечении, являлись единственными в семье, 45,0% семей имели двух, а 11,0% – трех и более детей. Среди родителей исследуемой группы преобладали лица имеющие неоконченное высшее и высшее образование (57,8%). Изучение социального положения родителей выявило, что большинство матерей больных детей являлись домохозяйками и служащими (46,0% и 34,0% соответственно). Среди отцов наибольший удельный вес составляли рабочие (51,0%).

При изучении семейного положения матерей, дети

которых находились на восстановительном лечении, было установлено, что 71,0% матерей состояли в зарегистрированном браке, 13,0% – в гражданском браке, 7,0% – в разводе, 9,0% – являлись матерями одиночками. Таким образом, 16,0% детей воспитываются в неполных семьях.

Анализ посещаемости детских дошкольных учреждений детьми, находящимися на восстановительном лечении, показал, что от 1 года до 2 лет удельный вес организованных детей составил 52,2%, в возрасте 3-6 лет – 75,0% детей. Среди детей младшего школьного возраста обучение в общеобразовательных школах и гимназиях проходили 10,0% детей и 15,0% – были не организованны. Среди 7-10 летних детей в общеобразовательных школах и гимназиях учились 94,0% и 6,0% – были не организованны. Все дети 11-17-летнего возраста обучались в школах и гимназиях.

При оценке уровня материального благосостояния этих семей было установлено, что 52,0% родителей оценивали свое материальное положение как удовлетворительное, 30,0% респондентов считали, что денег хватало на нормальную жизнь. Однако, 9,0% опрошенных полагали, что у них имелись проблемы финансового плана, а 9,0% респондентов указывали на плохое материальное положение семьи, которое они связывали с наличием в семье больного ребенка.

Применительно к здравоохранению понятие «качество медицинской помощи» определяется как совокупность характеристик, отражающих своевременность оказания медицинской помощи, правильность выбора методов профилактики, диагностики, лечения и реабилитации при оказании медицинской помощи и степень достижения запланированного результата [10]. Социологические методы анализа существенно расширяют и дополняют имеющуюся информацию о медицинской помощи, которую предоставляет организация здравоохранения. Несмотря на трудность оценки удовлетворенности населения медицинской помощью, в настоящее время ориентация на пациента рассматривается как одно из ключевых положений концепции непрерывного улучшения и обеспечения качества [9]. Оценка организации и качества медицинской помощи детям показала, что 41,0%

пациентов практически не ожидали приема врача, 47,0% респондентов ждали 5-10 минут, а 12,0% опрошенных ожидали 20-30 минут. При изучении затрат времени на ожидание начала процедур было выявлено, что 48,0% респондентов практически не потратили времени на ожидание, 46,0% пациентов ожидали 5-10 минут, а 6,0% респондентов указали, что время ожидания составило 20-30 минут.

Многим семьям, имеющим детей с хроническими заболеваниями, как и самим детям, требуется психологическая помощь и поддержка [5]. Однако, как показало анкетирование, только 24,7% пациентов были направлены на консультацию к психотерапевту, а 32,8% опрошенных к медицинскому психологу. Большая часть пациентов не получали никаких консультаций у данных специалистов.

Помимо психологической и материальной поддержки, семьи, воспитывающие тяжелобольных детей, как правило нуждаются в подробных рекомендациях по режиму дня, питанию, дальнейшему образу жизни. Исследование показало, что в ходе лечения рекомендации по режиму дня получили 62,0% родителей, по питанию – 73,5% респондентов, по дальнейшему образу жизни – 78,6% опрошенных. Оценка выполнения рекомендаций выявила, что 76,0% родителей выполняли рекомендации по режиму дня, 74,3% – по питанию, 85,8% – по дальнейшему образу жизни.

Эффективность лечения в оздоровлении болеющих детей можно достичь только при индивидуальном подходе к реабилитации каждого пациента с выбором оптимального и минимально достаточного набора средств воздействия [1]. При оценке эффективности лечения было установлено, что 72,0% родителей считали, что проводимое лечение помогло их ребенку, 22,0% респондентов затруднились ответить и 3,0% опрошенных считали, что лечение не помогло. После проведения восстановительного лечения удельный вес спокойных и дружелюбных детей вырос на 7,4%, доля раздражительных и агрессивных уменьшилась на 10,7%, а вялых и замкнутых понизилась на 3,3%. В целом 84,0% родителей указали на положительный эффект от проведенного лечения. Полный курс восстановительного лечения, продолжительность

которого составляла 21 календарный день, получили 91,4% обратившихся.

Таким образом, в ходе исследования было установлено, что семьи, имеющие ребенка с хроническим заболеванием, по большинству показателей не отличаются от популяции. Однако воспитание больного ребенка требует значительных материальных затрат, о чем свидетельствует, что 9,0% родителей указали на ухудшение материального положения семьи, связанного с болезнью ребенка. В связи с необходимостью постоянного ухода за ребенком многие матери вынуждены не работать – удельный вес домохозяек в исследуемой группе составлял 46,0%. Оценка проводимого восстановительного лечения показала его высокую эффективность (72,0% респондентов считали, что проводимое лечение помогло их ребенку) и значительную степень удовлетворенности родителей хорошим качеством оказания медицинской помощи (на положительный эффект от лечения указали 84,0% респондентов). В то же время проблемным осталось обеспечение показателей доступности медицинской помощи, таких как длительность ожидания пациентами приема врача и начала процедур, а также неудовлетворительные условия для ожидающих лечение детей и их родителей. В результате проведенного лечения повысилась оценка родителями состояния здоровья своих детей.

Литература и примечание:

[1] Моисеева К.Е., Харбедия Ш.Д. Влияние наличия ребенка с хроническими заболеваниями на психологический климат в семье // В сборнике: Взаимодействие науки и общества: проблемы и перспективы Сборник статей Международной научно-практической конференции. – М.: ООО «Аэтерна», 2016. – С. 148-149.

[2] Моисеева К.Е., Харбедия Ш.Д., Алексеев М.А. Некоторые результаты оценки организации медико-социальной помощи инвалидам // Территория инноваций. – Энгельс, 2017. – № 4(8). – С. 105-111

[3] Моисеева К.Е., Харбедия Ш.Д., Алексеев М.А. Медико-социальная характеристика инвалидов-колясочников и

оценка ими качества доступной среды // В сборнике: VIII Международные научные чтения (памяти С.О. Костовича) сборник статей Международной научно-практической конференции. – М.: ООО «Эфир», 2017. – С. 39-41.

[4] Моисеева К.Е. Особенности медико-социальной характеристики детей с хроническими заболеваниями // В сборнике: Проблемы городского здравоохранения. – СПб.: ООО "Издательство ВВМ", 2014. – С. 379-381.

[5] Моисеева К.Е. Состояние и пути оптимизации восстановительного лечения детей в условиях специализированного центра: дисс. на соискание ученой степени канд. мед. наук.: 14.00.33 – Санкт-Петербург, 2009 – 133 с.

[6] Харбедия Ш.Д., Сергиенко А.А., Керимова Ф.Р. Оценка удовлетворенности пациентов стационарной медицинской помощью в учреждениях сельского здравоохранения // Территория инноваций. – Энгельс, 2017. – № 4(8). – С. 112-117

[7] Шушканова В.Н., Моисеева К.Е. Самооценка здоровья подростками, обучающимися в техникуме // В книге: Фундаментальная наука и клиническая медицина Abstract Book of 19th International Medical Biological Conference of Young Researchers. – СПб: Издательство Санкт-Петербургского государственного университета, 2016. – С. 390-391.

[8] Юрьев В.К., Моисеева К.Е., Глущенко В.А. Основы организации стоматологической помощи: учебно-методическое пособие. – СПб.: Санкт-Петербургская государственная педиатрическая медицинская академия, 2016. – 67 с.

[9] Юрьев В.К., Глущенко В.А., Здоровцева Н.В. Экспертиза временной нетрудоспособности: учебно-методическое пособие. – СПб.: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 2015. – 28 с.

[10] Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов – СПб.: Санкт-Петербургский государственный педиатрический

медицинский университет, 2015. – Часть 1. – 52 с.

[11] Юрьев В.К., Пузырев В.Г., Глущенко В.А., Моисеева К.Е., Здоровцева Н.В., Харбедия Ш.Д. Экономика здравоохранения: учебное пособие для студентов педиатрического, лечебного и стоматологического факультетов – СПб.: Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет, 2015. – Часть 2. – 40 с.

© М.Н. Александрова, К.Е. Моисеева, Ш.Д. Харбедия, 2017

*О.А. Доцанникова,
Д.А. Доцанников,
e-mail: dorozhkinao@mail.ru,
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
Нижегородская государственная
медицинская академия
Министерства здравоохранения
Российской Федерации,
г. Нижний Новгород*

**ДИФФЕРЕНЦИРОВАННАЯ ОЦЕНКА
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ АСПЕКТОВ РАБОТЫ ВРАЧА
СЕЛЬСКОЙ МЕСТНОСТИ**

**DIFFERENTIATED EVALUATION OF THE
PROFESSIONAL ASPECTS OF THE WORK OF THE
DOCTOR OF RURAL LOCALITY**

Аннотация: в статье представлены результаты анкетирования выпускников медицинского вуза и врачей сельского здравоохранения. Проведен анализ дифференцированной оценки профессиональных аспектов работы врача сельской местности.

Ключевые слова: анкетирование, врачи, сельское здравоохранение

Abstract: the article presents the results of the survey of graduates of medical University and doctors of rural health. Conducted the analysis of differentiated evaluation of the professional aspects of the work of the doctor of rural locality.

Key words: survey, physicians, rural healthcare

Введение. Актуальной проблемой современного здравоохранения является состояние здоровья населения сельской местности. Из – за недостаточного материально – технического обеспечения, проблем с кадровыми ресурсами и

неэффективного управления здравоохранением сельские медицинские учреждения значительно уступают городским [4].

Обеспечение более высокого кадрового потенциала отрасли является одним из ключевых направлений формирования эффективной системы сельского здравоохранения [6]. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий на 2014 – 2017 годы и на период до 2020 года» предполагается повышение продолжительности жизни, повышение рождаемости, снижение смертности. Данные показатели зависят от многих факторов, в том числе и от обеспеченности медицинскими кадрами сельских и отдаленных территорий [5].

В Нижегородской области, в рамках оптимизации системы кадрового обеспечения медицинских учреждений сельской местности, с 2006 г. реализуются различные программы, направленные на привлечение молодых специалистов в сферу здравоохранения [1,2,3]. Действующие программы социально-экономического стимулирования молодых специалистов здравоохранения Нижегородской области рассчитаны восполнить кадровый дефицит медицинских учреждений сельской местности и создать благоприятные социально-бытовые условия для жизни и работы в сельской местности.

Большое значение для перспектив работы врачом в условиях сельской местности имеют профессиональные аспекты работы в соответствующих медицинских учреждениях, и, особенно, отношение к ним потенциального или действующего сотрудника [4].

Цель. Провести анализ дифференцированной оценки профессиональных аспектов работы врача сельской местности.

Материалы и методы. В исследование были включены результаты анкетирования выпускников медицинского вуза и врачей сельского здравоохранения. Всего обработано 1045 анкет. Все респонденты были разделены на пять групп. В группу № 1 вошли 161 выпускник медицинского вуза, которые рассматривают возможность работы в медицинских учреждениях сельской местности. Группа № 2 составила 451 выпускника медицинского вуза, которые исключают

возможность работы в медицинских учреждениях сельской местности. В группу № 3 были включены 104 врача, участника Программ социально – экономической поддержки молодых специалистов, которые не планируют покидать сельскую местность по окончании контракта. В группу № 4 вошли 223 врача, участника Программ социально – экономической поддержки молодых специалистов, которые планируют покинуть сельскую местность по окончании контракта. Группа № 5 состояла из 106 врачей сельского здравоохранения. Предложенные к заполнению анкеты содержали перечень вопросов, позволивших отразить социально – демографические и личностные характеристики потенциальных и действующих специалистов здравоохранения, а также структуру их профессиональных приоритетов с акцентом на работе в медицинских учреждениях сельской местности. Для сравнительного анализа был выбран вопрос «Чем привлекательна для Вас работа в государственной медицинской организации?». Данный вопрос предусматривает ранжирование ответов от 1 до 5 по степени убывания значимости.

Результаты и обсуждение. Ранжированные ответы на вопрос «Чем привлекательна для Вас работа в государственной медицинской организации?» представлены в таблице №1.

Таблица №1 — Позитивные аспекты работы в государственных медицинских учреждениях?

Вариант ответа	Ранг ответа				
	Группа 1	Группа 2	Группа 3	Группа 4	Группа 5
Стабильная заработная плата	1	1	3	5	1
Социальная защищенность	2	2	1	3	2
Устойчивость организации в кризисные периоды	4	3	5	1	3
Ежегодный оплачиваемый отпуск	3	5	2	2	4
Повышение квалификации за счет средств работодателя	5	4	4	4	5

Как следует из полученных ответов, наивысший ранг чаще присваивался такому аспекту работы в медицинском учреждении, как «стабильная заработная плата». Такого мнения придерживались обе группы выпускников медицинского вуза и это можно объяснить желанием быть уверенным в завтрашнем дне и иметь относительно ровное финансовое состояние в современных экономических условиях. Также 1-й ранг «стабильной заработной плате» присвоили респонденты группы №5, куда вошли врачи медицинских учреждений сельской местности, получающие дополнительные выплаты за категорию, большой стаж работы, а также регулярные премии, т.е. их месячный доход не только стабильный, но и относительно высокий. Иная ситуация наблюдается при анализе ответов молодых специалистов, участников Программ социально – экономической поддержки. Врачи из группы №3 отвели «стабильной заработной плате» третье место, а респонденты группы №4 поместили данный аспект профессиональной деятельности на последнее место. Данный факт можно объяснить невысокими окладами молодых сотрудников, что нивелирует стабильность выплат и подталкивает к желанию покинуть данное учреждение по окончании срока контракта.

Вторым по популярности ответом, по результатам анкетирования, оказалась «социальная защищенность». Данный аспект профессиональной деятельности может быть реализован в полной мере только в государственных учреждениях, что и было отмечено респондентами, особенно в группе №3, где этот ответ был самым популярным. «Устойчивость организации в кризисные периоды» и «ежегодный оплачиваемый отпуск» при суммарной оценке расположились соответственно на 3 и 4 месте, а в группе №4 данные факторы были лидирующими.

Наименее популярным по результатам ранжирования стало «повышение квалификации за счет средств работодателя», а в условиях изменившихся требований к послевузовскому образованию данный аспект постепенно утрачивает актуальность.

Таким образом, наиболее значимым аспектом в работе врача в сельской местности признана финансовая составляющая профессиональной деятельности. Анкетиртуемых медицинских

работников интересовала как стабильность заработной платы, так и ее размер, что в свою очередь оказало влияние на принятие решение о возможной трудовой миграции.

Литература и примечания:

[1] Закон Нижегородской области от 03.05.2006. № 38-3 «Об утверждении областной целевой программы «Социально-экономическая поддержка молодых специалистов, работающих в учреждениях образования, здравоохранения, спорта и культуры Нижегородской области» на 2006 – 2020 годы»

[2] Постановление Правительства Нижегородской области № 27 от 25 января 2012 г. «Об утверждении областной программы «Обеспечение жильем работников учреждений сферы здравоохранения, образования, социальной защиты, культуры и спорта, научных организаций в Нижегородской области на 2012 – 2024 годы с использованием ипотечного кредитования»

[3] Постановление Правительства Нижегородской области № 67 от 10 февраля 2012 г. «ОБ осуществлении в 2012 году единовременных компенсационных выплат медицинским работникам в возрасте до 35 лет, прибывшим в 2011 – 2012 году после окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования на работу в сельский населенный пункт Нижегородской области или переехавшим на работу в сельский населенный пункт Нижегородской области из другого населенного пункта»

[4] Проблемы здравоохранения села: учебное пособие / В.И. Стародубов, А.А. Калининская, К.Х. Дзугаев, В.В. Стрючков. – М.: Академия естествознания, 2012 – 207 с.

[5] Тарасенко, Е.А. Экономическое стимулирование для устранения дефицита медицинских кадров в сельских территориях / Е.А. Тарасенко, О.Б. Хорева // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2016. – №4. – С. 117-142.

[6] Щепин, В.О. Обеспеченность населения Российской Федерации основным кадровым ресурсом государственной системы здравоохранения / В.О. Щепин // Проблемы социальной гигиены, здравоохранения и истории медицины. –

2013. – №6. – С. 24-28.

© *О.А. Доцанникова, Д.А. Доцанников, 2017*

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

М.Ю. Кузнецов,
магистрант напр. «Дизайн»,
e-mail: **black9307@mail.ru,**
науч. рук.: **А.В. Лебедева,**
к.и.н, доц.,
ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Уфа

ФОРМООБРАЗОВАНИЕ В ОДЕЖДЕ

FORMING IN CLOTHES

Аннотация: данная статья посвящена оценке важности взаимодействия свойств материалов и выбранных средств формообразования в процессе создания одежды. Проведено исследование влияния инновационных технологий на формообразование одежды.

Ключевые слова: формообразование в одежде, эстетика одежды, свойства материалов одежды, тектоника, дизайн.

Annotation: this article evaluates the importance of interaction properties of materials selected and the means of formation in the process of creating the clothes. A study of the impact of innovative technologies on the shaping garment.

Keywords: forming in clothes, aesthetics in clothing, properties of clothing materials, tectonics, design.

Взаимодействие в процессе создания формы свойств материала и выбранных средств формообразования определяет тектоническое решение формы. Таким образом, тектоника костюма – это выражение в форме работы материала и конструкции. [1-7].

Первая одежда возникла тогда, когда человек впервые взял две шкуры и, скрепив их, укрыл свое тело. Какими бы ни были причины ее возникновения – защита от внешних факторов или нормы приличия, в любом случае из нее, со временем,

сформировалась эстетического вида одежда, украшавшая человека. Шкуры вскоре сменил текстиль, для скрепления которого стали использовать украшенные и оформленные иглы, броши и т.п. Со временем одежда становится не просто защитой – в ней практичное соединяется с эстетичным. Затем возникает драпированная одежда, приобретая совершенные формы во времена Античности. В игре складок выражались самые разные чувства: гнев, неудовольствие, спокойствие и т.п. Достигалось это за счет сочетания тяжелых и воздушных материалов. Более точно, чем в былые времена, одевание говорит о социальном статусе владельца. Одежда становится частью невербального общения.

Когда в центре длинного куска ткани вырезали отверстие для головы, а бока сшили до пройм и притачали рукава, возникла простая и практичная одежда, нашедшая широкое применение во всем мире. Появился крой. Теперь не нужно тратить метры ткани, обворачивая свое тело в бесконечные складки, когда есть плечевые и поясные изделия. Такая одежда открывала дорогу для импровизации: ее можно было сделать длиннее и шире, распашной или глухой. Но проще той одежды, какой она была изначально, уже не могло быть. Из этой первоначальной формы с течением времени сформировались все мужские куртки и женские платья.

Интерес к человеческому телу делает одежду более изящной и украшенной. Больше внимания уделяется эстетическим качествам костюма, а придавая одежде необходимую форму для того или иного вида работ стало заметно, какой профессии человек.

Со временем формы костюма становятся отличными от естественных форм тела человека. Для создания форм из ткани допускается использование формообразующих материалов. Появляется каркасная одежда, которая пытается подчинить созданное для движения тело своим целям, сделать его статичным т.к. красота ее выявляется наилучшим образом на статичном манекене. Эстетика в костюме торжествует над функциональностью. Появляется мода.

В начале 20 века человек постепенно освобождается от каркасных средств формообразования и с появлением

промышленного производства одежды полностью возвращается к свободе движения. Функциональность возвращается к античности, но уже используя возможности промышленного производства. Возможно, корсеты и кринолины останутся в вечерней аристократической моде, но в повседневной одежде усиливается стремление к комфорту и неформальности. Постепенно возвращаются простые формы, лишённые декора. Расширяется представление о красивой одежде. Скрытие конструктивных элементов, сокращение количества деталей и узлов делают одежду не менее привлекательной, чем когда-то рюши, сборки и складки.

Развитие научно-технического прогресса в наше время не прошло мимо декоративного искусства, к которому относят одежду. С каждым днем увеличивается слияние моды и новых технологий, которые толкают эту индустрию вперед семимильными шагами. Это объясняется необходимостью бережного отношения к использованию природных ресурсов. Кроме того, повышение качества жизни людей и внедрение новых технологий порой опережает смену креативных направлений и динамику эстетических предпочтений.

Если рассматривать дизайн одежды как фактор развития экономики, то он направлен на использование инноваций, перспективное развитие новых приемов и направлений. Сейчас многие дизайнеры обращают большое внимание на использование инновационных технологий в своих изделиях и это очевидно, т.к. для них расширяются возможности воплощения своих идей в материале. То, что раньше, казалось невозможным реализовать или требовало очень сложной конструкции, стало возможно воплотить в жизнь или сделать это более упрощенным, чем ранее.

Постоянное развитие инновационных технологий побуждает дизайнеров создавать инновационные формы, применять новые методы при моделировании и проектировании коллекций, своевременно создавать новую продукцию, пользующуюся наибольшим спросом. Инновационные методы моделирования и проектирования, нетрадиционные материалы: оптоволокно, силикон, полимеры, – и в целом удивительная фантазия дизайнеров предоставляют неограниченные

стилистические возможности для широкой деятельности, вследствие чего активно используются ведущими дизайнерами.

Сегодня одежда становится гаджетом, выполняющим самые разные функции – от изменения своего внешнего вида по желанию человека до контроля состояния организма.

Литература и примечания:

[1] Мелая Т.Г. Инновационные технологии в дизайне костюма // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2–18. – С. 3935-3939; URL:

[2] Васильев А.А. Судьбы моды / Александр Васильев. – М.: Альпина нон-фикшн; 2009. – 464 с.

[3] Свендсен Ларс Философия моды: монография / Свендсен Ларс– М.: Прогресс-Традиция, 2007. 256– с.

[4] Медведев В.Ю. Основные факторы эволюции дизайна: учеб пособие. – СПб.: типография «ШиК», 2007.– 218 с.

[5] Художественное конструирование одежды (конспект лекций) Фалько Л.Ю., Кравцова Т.А., Лукашева И.А., редактор: Ильин А.А

[6] Архитектоника объемных форм (учебно-методическое пособие) Данилова О.Н., Шеромова И.А., Еремина А.А., редактор: С.Г. Масленникова

[7] Высокие технологии в одежде [Электронный ресурс] URL:<http://www.it-world.ru/tech4human/newtech/58280.html> (дата обращения 17.11.2016).

© М.Ю. Кузнецов, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.Д. Абдурзакова,
студент 2 курса «Магистратура»,
науч. рук.: **З.И. Гадаборшева,**
к.пс.н., доц.,
e-mail: **zgadaborsheva@mail.ru,**
ЧГПУ,
г. Грозный

ВЛИЯНИЕ ИГРЫ НА ФОРМИРОВАНИИ ДРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ

Аннотация: формирование личных качеств детей дошкольного возраста в значительной степени происходит в процессе их взаимоотношений. Под влиянием взаимоотношений детей могут складываться как положительные, так и отрицательные качества личности. Одна из ведущих ролей в формировании правильных взаимодействий между детьми в детском саду принадлежит игре.

Ключевые слова: дошкольный возраст, игра, ведущий вид деятельности.

Формирование личности ребенка начинается с раннего детства. От того, насколько грамотным, отвечающим достижениям педагогики и психологии будет это формирование зависит жизнь человека, а, значит, и будущее всего общества. Основным инструментом педагогического воздействия на дошкольника является игра.

Современная система дошкольного образования ориентирована на гуманистический подход к ребенку как развивающейся личности, нуждающейся в понимании и уважении ее интересов и прав. На первый план выдвигается идея обеспечения полноценного проживания ребенком дошкольного периода детства, когда он чувствует себя не просто опекаемым, но активным деятелем, постоянно открывающим что-то новое и приобщающимся таким образом к культуре, которая сформировалась на протяжении

исторического развития общества. Образовательная работа с детьми направляется на создание условий, открывающих ребенку возможность самостоятельных действий по освоению окружающего мира. При данном подходе особую значимость приобретает проблема взаимодействия дошкольников со сверстниками.

Воспитание у детей дошкольного возраста гуманного отношения к сверстникам является на современном этапе одной из главных задач нравственного воспитания. В детском саду, где дети имеют равные права и близкие интересы, ребенок учится ориентироваться на огорчения, затруднения сверстников, приобретает практический опыт, оказывая действенную помощь другому ребенку, сочувствуя, разделяя с ним радость и печаль.

Умение общаться, строить и поддерживать дружеские взаимоотношения и взаимодействовать, сотрудничать и сосуществовать с людьми, в целом, это необходимые составляющие полноценно развитой и самореализованной личности, это залог успешного психического здоровья человека.

Потребность в общении друг другом у ребенка возникает уже на 3 году его жизни.

В период активных преобразований в дошкольной педагогике, поиска путей гуманизации воспитательно-образовательной работы с детьми и построения новых моделей взаимодействия взрослого и ребенка, внимание ученых и практиков обращено к игровой деятельности. Исследования отечественных психологов (Леонтьева АН, Эльконина Д.Б. и т.д.) показали, что развитие ребенка происходит во всех видах деятельности, но, прежде всего, в игре.

Каждый период жизни и развития ребенка характеризуется определенным ведущим видом деятельности. В отечественной психологии под ведущей деятельностью понимается та, в процессе которой происходят качественные изменения в психике детей, формируются и развиваются основные психические процессы и свойства личности, появляются психические новообразования, характерные именно для данного конкретного возраста. Так, для детей дошкольного возраста ведущим видом деятельности является игра.

Сущность игры как ведущего вида деятельности

заключается в том, что дети отражают в ней различные стороны жизни, особенности взаимоотношений взрослых, уточняют свои знания об окружающей действительности. Игра – есть, своего рода, средством познания ребенком действительности.

Эльконин Д.Б. подчеркивал, что игра – это сложное психологическое явление, которое дает эффект общего психического развития. По утверждению Ушинского К.Д., в игре ребенок «живет» и следы этой жизни глубже остаются в нем, чем следы действительной жизни. В игре ребенок учиться подчинять свое поведение правилам игры, познает правила общения с людьми, развивает свои умственные способности и познавательные интересы, которые особенно важны для успешного обучения в школе. Игра для ребенка – это серьезное занятие.

Сюжетно-ролевые игры являются наиболее характерными играми дошкольников и занимают значительное место в их жизни. Отличительной особенностью сюжетно-ролевой игры является то, что ее создают сами дети, а их игровая деятельность носит ясно выраженный самостоятельный и творческий характер.

Психолог Запорожец З.А. замечает: «Сюжетно-ролевая игра, как и сказка, учит ребенка проникаться мыслями и чувствами изображаемых людей, выходя за круг обыденных впечатлений в более широкий мир человеческих стремлений и героических поступков».

В творческой сюжетно-ролевой игре ребенок активно воссоздает, моделирует явления реальной жизни, переживает их, и это наполняет его жизнь богатым содержанием, оставляет след на долгие годы.

Игра занимает весьма важное, если не сказать центральное, место в жизни дошкольника, являясь преобладающим видом его самостоятельной деятельности. В отечественной психологии и педагогике игра рассматривается как деятельность, имеющая очень большое значение для развития ребенка дошкольного возраста; в ней развиваются действия в представлении, ориентация в отношениях между людьми, первоначальные навыки кооперации (А.В. Запорожец, А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин, Л.А. Венгер, А.П. Усова и др.).

Г.И. Радвил считает, что игровые переживания оставляют

глубокий след в сознании ребенка и способствуют формированию добрых чувств, навыков коллективной жизни. Задача воспитателя состоит в том, чтобы сделать каждого ребенка активным членом игрового коллектива, создать между детьми отношения, основанные на дружбе, справедливости, ответственности перед товарищами [3]

Дети играют потому, что это доставляет им удовольствие. Ни в какой другой деятельности нет таких строгих правил, такой обусловленности поведения, как в игре. Вот почему игра дисциплинирует детей, приучает их подчинять свои действия, чувства и мысли поставленной цели. Игре принадлежит большая роль в жизни и развитии детей, в игровой деятельности формируются многие положительные качества ребенка, интерес и готовность к предстоящему обучению, развиваются познавательные способности, шире становятся навыки и умения общения со сверстниками. Игра важна и для подготовки ребенка к будущему, и для того, чтобы сделать жизнь счастливой. Сформированность игровой деятельности создает необходимые психологические условия и благоприятную почву для всестороннего развития дошкольников.

Значительно большее внимание как зарубежными, так и отечественными исследователями уделялось изучению взаимоотношений дошкольников в игровой деятельности. Центральными вопросами при изучении игровой деятельности дошкольников отечественными педагогами (Менджерицкая Д.В., Усова А.П., Иванкова Р.А., Жуковская Р.И., Залогина В.П., Лиштван З.В.) является вопрос влияния игрового взаимодействия детей на их взаимоотношения, на формирование коллективистических и дружеских качеств личности ребенка. А.П. Усова изучала проблему формирования детского общества и его роли в установлении между детьми в процессе игровой деятельности реальных отношений различного характера. Автор придает важнейшее значение тем детским отношениям, которые строятся благодаря наличию у детей особой группы качеств – «общественности». К ним относятся способность ребенка входить в общество играющих, устанавливать связи с другими детьми. На почве формирования «общественности» открывается возможность детей к нормам и

привычкам морального поведения [1].

Важное значение в развитии дружеских отношений старших дошкольников имеет фактор сходства. Недаром дети лучше устанавливают дружеские отношения с теми, кто рядом живет, у кого вместе работают мамы и т.д. В дальнейшем, когда дети начинают замечать и оценивать личностные качества своих сверстников, положение несколько меняется, но фактор сходства продолжает действовать. Важнейшим условием построения дружеских отношений со сверстником является выражение личного отношения к нему в процессе общения. Если ребенок постоянно выражает положительное отношение к своему сверстнику, то, скорее всего они подружатся.

К старшему дошкольному возрасту наблюдается тенденция выраженности потребности в общении, избирательности, расширения круга общения, интенсивности общения, его длительности и дифференциации в игровом общении между мальчиками и девочками. Психологи считают, что именно период старшего дошкольного возраста является наиболее благоприятным для формирования дружбы.

В группе детского сада – от младшей до старшей и подготовительной возрастает проявление коллективности в отношениях. Существует интересная возрастная закономерность: младшие дошкольники дружат с детьми, опираясь только на то, какие положительные качества он проявлял по отношению к ним; старшие дети отмечают качества дошкольника, в которых проявлялось отношение ко всем детям группы. То есть постепенно у детей функциональные связи превращаются в связи более высокого порядка. Особенности межличностных процессов (общения, взаимного оценивания и межличностных отношений в группах детского сада) позволяют сделать вывод об относительно высоком уровне этих процессов и о наличии первых зачатков дружеских отношений у детей дошкольного возраста, что проявляется в особо благоприятных условиях жизни и совместной деятельности в детском саду. Возрастная динамика дружеских отношений детей проявляется в увеличении содержательности, избирательности устойчивости отношений, потребности в общении

Таким образом, в основе установления дружеских отношений дошкольников лежит потребность детей в общении со сверстниками. Предпосылки формирования дружеских отношений возникают в младшем дошкольном возрасте, в среднем дошкольном возрасте у детей появляются вполне осознаваемые дружеские привязанности, мотивом которых является совместная игра. В старшем дошкольном возрасте дружеские отношения развиваются в связи с формирующимся моральным сознанием ребенка, возникает определенная устойчивость дружеских отношений детей, имеются длительные привязанности. Главным мотивом и условием возникновения дружеских отношений является не только игра, но и моральные качества сверстника, общий интерес [2].

Литература и примечания:

[1] Менджерицкая Д.В. Воспитателю о детской игре: пособие для воспитателя детского сада / Д.В. Менджерицкая; ред. Т.А. Маркова. – Москва: Просвещение, 1982. – 128 с.

[2] Смирнова Е.О. Психология ребенка. М., 2007. – 23с.

[3] Эльконин Д.Б. Детская психология: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. Эльконина Б.Д.; 4-е изд.– Москва: Издательский центр «Академия», 2007. – 384 с.

© Р.Д..Абдурзакова, З.И. Гадаборшева, 2017

*А.А. Денисова,
студент 2 курса
ф-та ин. яз. (немецкий),
e-mail: denisova-nastena39@mail.ru,
Л.Ф. Гараева,
студент 2 курса
ф-та ин. яз. (немецкий),
e-mail: luiza.garaeva.1998@mail.ru,
науч. рук.: О.Ю. Люленкова,
ст. преп.,
ЕГУ им. И.А. Бунина
г. Елец*

ЛИЧНОСТНЫЙ ПОДХОД

PERSONAL APPROACH

Аннотация: статья посвящена рассмотрению личностного подхода педагога к учащимся. При педагогическом процессе должны учитываться врожденные способности ученика. Педагог также играет важную роль не только в образовательной жизни ученика, но и в создании благоприятной психологической атмосферы в школе.

Ключевые слова: учитель, индивидуальность, личностный подход, психологическая атмосфера.

Abstract: the article is devoted to the personal approach of the teacher to the students. The pedagogical process should take into account the innate abilities of the student. The teacher also plays an important role not only in the educational life of a student, but also in creating a favourable psychological atmosphere at school.

Keywords: teacher, individual, personal approach, the psychological atmosphere.

Учитель, педагог, наставник, воспитатель: существует десятки синонимов для человека, способного изменить представление школьника о школе. «Школа – не казарма, дети – не солдаты» [1] Учитель способен превратить педагогический

процесс в интеллектуальную деятельность, которая заставит ребенка хотеть учиться и школьные дни перестанут быть для него рутинной. Основным условием, воспринимаемый, как движущий фактор успешной педагогической деятельности, а самое главное успешного общения педагога с учащимися, являлись индивидуальные особенности педагога. Не многие учителя способны излагать учебный материал в простой, доступной для школьников форме, не каждый учитель обладает речевым чутьем, эмпатией, яркое образное мышление и самое главное, что очень важно для учителей, работающие с маленькими школьниками, это склонность к игровым методам обучения. Перестроить обычный урок в игру, в ходе которой учащийся чувствует себя расслабленно и в то же время усваивает материал, это одна из особенностей педагога, относящаяся не к профессиональным качествам, а к индивидуальным особенностям педагога.

«Не насилуй душу, дай вздохнуть ребенку. Не сгоняй их в кучу, не гони их строем. И без строя можно вырастить героя...» [2] Каждый учащийся, это индивид со своими личными особенностями и способностями. Работа учителя, это не «сгонять детей под одну гребенку», а раскрывать качества каждого ребенка и с помощью различных ситуаций, которые вводятся педагогом и которые направлены на личность ребенка, помогать ему реализовывать себя в школе. Процесс личностного подхода к ребенку тесно связан с методами формирования благоприятного климата. Ребенок не должен ходить в школу через силу, не должен бояться уроков и учителя. Поэтому не мало важно для педагога является способность создать благоприятную психологическую обстановку в классе, на уроке. «Каждая личность должна чувствовать себя защищенной от насилия и самодурства, от издевательства...» [3] Учитель должен помогать ребенку формироваться, как личность. Но большинство учителей обладают стереотипными установками, которые не дают ребенку становиться личностью, которые загоняют его в угол и заставляют его бояться ходить в школу. К основным стереотипным установкам учителя являются суждение об учащемся по его успеваемости, по дисциплинированности. Учителя лучше относятся к

дисциплинированным и исполнительным ученикам. К более привлекательным детям педагоги относятся также более благоприятно, основываясь на том, что родители этих детей прикладывают больше усилий в их воспитании. Внешне

привлекательным детям некоторые учителя склонны приписывать более высокий интеллект.

Все это сводится к важнейшему термину в педагогической психологии «педагогическое общение». Если обратиться к великим умам, которые также высказывались о психологическом климате, то мы заметим, что климат в коллективе во все времена играл важную роль. Л.Н. Толстой в своё время назвал этот феномен «духом» школы.

Что же такое простыми словами педагогическое общение: профессиональное общение учителя и ученика на уроке или вне его, которое направлено на создание благоприятного психологического климата. Роль психологического климата велика, потому что «атмосферу обращенности к развитию личности ученика создает именно педагог.» [4] Для формирования благоприятного психологического климата педагог должен находить общие интересы, коллективное творчество, что является также эффективным средством коллективного воспитания; придумать, создать традиции класса, которые помогут объединить ее членов; если есть свободное время – привлекать ребят проводить его вместе: сходить в поход, отдохнуть и т.п.; создавать ситуации коллективного сопереживания значимых событий, стремится включить каждого ребенка в жизнь класса. «Здоровый психологический климат, это ощущение собственного достоинства и гордости за свой коллектив». [5]

«По результатам исследований, только в 4% школьных классов климат может быть назван благоприятный, неблагоприятный климат был зафиксирован в 16% школьных классов, умеренно благоприятный – в 22% случаев.» [6]

Таким образом благоприятная психологическая обстановка, которая рассматривала во все времена, как основной фактор успешного общения учителя с учениками, играет важную роль и по сей день. Ребенок, это алмаз, который нужно огранять. Ребенка нужно формировать как личность не за счет

стереотипных установок и принципов, а за счет его индивидуальных врожденных способностей и качеств.

Литература и примечания:

[1] Grandars [Электронный ресурс]:
<http://www.grandars.ru/college/psihologiya/lichnostnyy-podhod.html> (Дата обращения 18.04.2017)

[2] Dic.academic.ru [Электронный ресурс]:
http://pedagogical_dictionary.academic.ru/ (Дата обращения 19.04.2017)

[3] Книга: Макаренко А.С. «Мажор». Издательство: «Директ-Медиа» (2014) стр. 59

[4] Учебно-методическое пособие «Педагогическая психология», О.Ю. Люленкова, (Елец – 2013) стр.36

[5] Книга: Макаренко А.С. «Мажор», стр. 95. Издательство: «Директ-Медиа» (2014)

[6] Lawtoday [Электронный ресурс]:
<http://lawtoday.ru/razde1/biblo/yur-psix/007.php> (Дата обращения: 20.04.2017)

[7] Бондаревская Е.В. Ценности личностно-ориентированного образования // Педагогика. – 1995.– №4

© А.А. Денисова, Л.Ф. Гараева, 2017

*П.А. Козлов,
ассистент кафедры ЕНД
e-mail: pkozlov@usurt.ru,
ФГБОУ ВО «УрГУПС»,
г. Екатеринбург*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РИСКИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

IPSYCHOLOGICAL AND PEDAGOGICAL RISKS OF INFORMATIZATION OF THE EDUCATIONAL ENVIRONMENT

Аннотация: данная статья посвящена выявлению психолого-педагогических рисков информатизации образовательной среды в вузе, их влиянию на образовательный процесс и степень их управляемости.

Ключевые слова: информатизация образовательной среды, психолого-педагогические риски, электронные курсы

Annotation: this article is devoted to revealing the psychological and pedagogical risks of informatization of the educational environment in the university, their impact on the educational process and the degree of their controllability.

Keywords: informatization of the educational environment, psychological and pedagogical risks, e-learning courses

Психолого-педагогические риски, связанные с информацией и информатизацией, появляются не в момент и не только при нахождении студента в контексте образовательной среды своего учебного заведения. Существует некая преемственность при эволюции данного процесса во времени: студент попадает в условия образовательной среды своего вуза из школы, из среднего специального учебного заведения, из своей семьи и своего окружения. На момент поступления в вуз, студент (абитуриент) уже находится в некотором состоянии, связанном с информационными феноменами произведенными средствами массовой информации, сетью Интернет, подходом к

информации и информатизации в школе или предыдущем учебном заведении.

В современном обществе информация стала решающим стратегическим фактором во всех сферах жизни, новые информационные технологии вносят радикальные изменения в основы мировоззрения людей. По мнению исследователей, картина мира человека лишь на десять процентов состоит из знаний, основанных на его собственном опыте. Все остальное дает пресса, радиовещание, кино, телевидение, реклама, Интернет – неотъемлемые компоненты социального бытия личности, одновременно выступающие и в качестве потенциальных социальных (и иных) рисков.

Информатизация – организационный, социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей университета.

Цель информатизации образования – развитие и совершенствование научно-образовательной информационной среды, направленной на повышение качества образовательного процесса, уровня научных исследований и на интеграцию ВУЗов в российскую и мировую систему образования.

Создание электронных курсов, предполагает большую ответственность. Их будут проходить сотни, возможно, тысячи студентов, время которых строго ограничено, и то, как они его используют, зависит от создателя электронного курса. Курс может быть создан так, что студенту потребуется большая внутренняя и внешняя мотивация для его прохождения в силу разных причин и особенностей изложения материала. Но может быть и совершенно обратная ситуация – новый курс может быть очень быстро и с лёгкостью изучен, настолько он грамотно составлен.

В ответственности разработчика есть так же часть, обуславливающая временные затраты вуза и эффективность обучения, пройденного студентами, получены ли именно те знания, которые необходимы, согласно учебно-методическим комплексам дисциплин.

Дисциплины и курсы переводятся из привычного и всем понятного очного формата в новый, часто не самый понятный и

не полностью проверенный и изученный формат. В таком случае нужна гарантия, что электронное обучение будет работать, а не станет формальным исполнением требований по дистанционной и иной, связанной с электронной, формами обучения. Слушатели должны учиться, и не только получать новые знания, но и иметь возможность применить их на практике. Для этого уже во время обучения им нужно понимать, как это сделать, что от них потребуется, с чего начинать [1].

Хороший электронный курс, способный дать все, что необходимо в рамках учебно-методических комплексов дисциплин, нельзя создать по примитивному шаблону. Взять некоторые материалы, каким-то образом их переработать с помощью встроенного редактора электронных курсов, добавить уместных иллюстраций и тестов и запустить процесс обучения. Качественный курс появляется, только если его создатель, методист или педагогический дизайнер, если такой присутствует, или же команда разработки такого проекта, следует определенному правильному процессу разработки. Каждый этап подобного процесса является важным звеном цепи, отказ от которого, пропуск «звеньев» или иное упрощение ухудшает конечный результат.

Рассмотрим рискологическую составляющую информатизации образовательной среды, учитывая вышеописанные факты о медиаобразовании в разрезе психологии и педагогики.

«Рискология – область знания, изучающая риск с позиций различных наук с целью оптимизации его на практике» [2, 35]. Дополнить это определение можно следующим утверждением «риск – это потенциальная возможность развития отрицательных последствий, переживания ощутимых биологических или социальных потерь для отдельного человека, его окружения или общества в целом в связи с наступлением того или иного события (состояния), которое служит причиной – исходным запускающим механизмом последующего неблагоприятия» [2, 36].

Для того, что бы начать применять инструменты управления рисками, необходимо понять природу рисков, факторы, критерии и измеримость.

Будем рассматривать риски первого и второго порядка. Так, под рисками первого порядка будем понимать такие риски, причинно-следственные связи которых достаточно легко видеть и предсказывать развитие событий на этом основании можно с достаточно устойчивыми результатами. Достаточно просто выделить значимые факторы, влияющие на управление этими рисками, что позволяет алгоритмизировать оптимизацию таких рисков. Под рисками второго порядка будем понимать риски гораздо более сложной природы, имеющие нелинейные зависимости и закономерности в аппарате причинно-следственных связей, могут носить самоорганизующийся, стохастический, синергетический характер. Составление прогнозов с учетом рисков второго порядка является уже гораздо менее тривиальной задачей.

Под психологическим риском понимается действие (решение), направленное на вполне определенную цель, достижение которой связано с опасностью, угрозой поражения, неудачи. Соответственно нерискованное действие (решение) – более спокойное, не связанное с угрозой неудачи, поражения, кажущееся более надежным и безопасным [3].

Риск связан с особенностями деятельности субъекта риска, а условиях ожидаемого неблагоприятия, при возможном неуспехе в деятельности. Риск представляет собой ситуацию выбора между двумя допустимыми вариантами действий: менее привлекательным, но более надежным и более привлекательным, но менее надежным, то есть исход, которого проблематичен и связан с возможными неблагоприятными последствиями, где неуспех влечет за собой наказание (физическая угроза, болевое воздействие, социальные санкции). Исходя из соотношения ожидаемого выигрыша или проигрыша при реализации соответствующего действия (решения), выделяют оправданный и неоправданный риск.

Оправданность риска – это степень эффективности, прогнозируемая в момент принятия решения. Риск оправдан, когда ожидается не только высокая эффективность, но и уверенность в правильности оценки, предвидении развития ситуации.

Таким образом в условиях информатизации

образовательной среды можно выделить риски первого и второго порядка, к которым относятся психолого-педагогические риски. Такие риски являются управляемыми и минимизировать их можно применяя с одной стороны повышение компетентности преподавателей в области информатизации образовательной среды, которое может происходить как через курсы повышения квалификации, так и через помощь со стороны информационно-технических специалистов и коллег, и повышение информированности студентов в указанном вопросе с другой.

Литература и примечания:

[1] Майкл А. e-learning: Как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 196 с.

[2] Риск менеджмент в учреждениях социальной сферы, культуры и образования. Учебно-методическое пособие / под ред. М.А. Беляевой, Н.В. Шрамко / Урал. гос. пед. университет. – Екатеринбург, 2014. – Выпуск 1. – 170 с.

[3] Понятие риска в психологии //Учебное пособие. Военная психология и ее прикладные аспекты. [электронный ресурс] 2008 г. – Электрон. данные. URL: <http://медпортал.com/psihologiya-pedagogika-voennaya/ponyatie-riska-psihologii.html> (дата обращения 08.05.2017 г.). – Заглавие с экрана.

© П.А. Козлов, 2017

*А.Н. Овсянникова,
аспирант
напр. «Психологические науки»,
e-mail: aluona-90-15@mail.ru,
науч. рук.: Р.В. Овчарова,
д.псих.н., проф.,
ФГБОУ ВО «КГУ»,
г. Курган*

ФИЛОСОФСКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПОНЯТИЯ «НРАВСТВЕННОСТЬ»

PHILOSOPHICAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECT OF THE CONCEPT OF "MORALITY"

Аннотация: в статье рассмотрено становление термина «нравственность», а также представлены авторские позиции Канта И., Пиаже Ж., Колберга Л.

Ключевые слова: нравственность, личность, когнитивное развитие.

Annotation: this article is describes the emergence of the term "morality", and also presents the author's position of I. Kant, J. Piaget, L. Kohlberg/

Keywords: morality, personality, cognitive development.

Во все времена существовало большое количество различных точек зрения рассматривающих нравственность, ценности человека и отношение к этим понятиям. Характеристики общечеловеческих ценностей во все время являются различны, здесь накладывает отпечаток время, эпоха и общество в котором они формируются.

По этой причине и возникает необходимость в познании, систематизации, развитии единых морально-нравственных основ жизни человека.

В словаре Поликарпова (1704) встречается упоминание слова «нрав». Позже в 1780 г. Нордстет использовал слово «нравственный», и лишь в 1793 году в академическом словаре

появляется слово «нравственность». Также следуют отметить, что в толковом словаре братьев Гримм (8 век), существует слово «нрав», а в 14 веке появляется слово «нравственный». Лишь в 16 веке появляется слово «нравственность», которое обозначало некоторую реальность внутренней жизни человека и его отношение ко всему окружающему. [1]

Рассматривая отличительные черты понятий «мораль» и «нравственность», философы и психологи отмечают, что нравственность это внутренняя черта личности и установка индивида действовать в согласии со своей совестью и волей, мораль же представляется как соблюдение предписанных социумом норм и правил.

Разделяя точку зрения Гусейнова А.А., мы отметили некоторые особенности нравственности человека:

- человек живет по нормам, которые сам себе задает;
 - человек находится в процессе непрерывного становления;
 - нравственность – отношение человека к себе в перспективе собственного стремления к совершенству, идеалу.
- [1]

С точки зрения Канта И. нравственный закон обладает абсолютной необходимостью, человек подчинен «только собственному и, тем не менее, всеобщему законодательству, он обязан поступать, лишь сообразуясь со своей собственной волей, устанавливающей, однако всеобщие законы согласно цели природы». Кант И. говорил, что нравственность это закон «по которому все должно происходить». [2]

Мишакова Г.А. нравственный закон определяла как «объективный принцип воли, который делается разумом и свидетельствует о ее разумности, в случае человеческой воли он выступает как принуждение, как необходимость действовать вопреки тем многообразным субъективным эмпирическим воздействиям, которые воля испытывает». [3]

Вопросом изучения нравственности в личностном аспекте занимались Э Фромм, Ж. Пиаже, Л. Колберг, К. Гиллиган, Э. Торндайк, З. Фрейд, К.Юнг, К. Хорни, В. Франкл, А. Маслоу, К. Роджерс, Г. Олпорт.

Представители теории бихевиоризма (Х. Айзенк, А.

Бандура, Р. Уолтерс) также занимались исследованием нравственного развития личности. Айзенк Х. считал, что нравственное сознание является движущей силой, которая возбуждает тревожность в определенных условиях. Если ребенок нарушает общественную норму, за это следует наказание. Более полное объяснение дают А. Бандура и Р. Уолтерс. С их позиции, наказание не способствует правильному поведению ребенка. У истоков формирования нравственного поведения, лежит «социальное научение», оно представляет собой воспроизводство ребенком действий взрослых при отсутствии прямого подкрепления [4].

Рассматривая ранние труды Пиаже Ж., мы увидели двухступенчатую модель нравственного развития личности (Piaget, 1932). Согласно представленной модели, с периодом взросления трансформируются взгляды, из недифференцированного представления о нравственности, основанного на гетерономии, – в осознанное понимание нравственности, где отражается автономия (Мишакова Г.А., 2010). Пиаже Ж. изучал когнитивное развитие в моральной сфере, отражая уровень развития моральных чувств, но моральные суждения ребенка не в полной мере соотносятся с их поведением в жизни.

Несмотря на универсальность идей Пиаже Ж., его подход подвергся критике, с точки зрения методологических и концептуальных позиций. Автор не разграничил договорные и нравственные нормы, в рассказах Пиаже Ж. перекликались намерения и последствия.

Выдающимся последователем Пиаже Ж. явился Колберг Л. Ученый расширил теорию, но сохранив при этом положение о когнитивном развитии. Колберг Л. во главу теории ставил идею справедливости (Kohlberg, 1969, 1971, 1981, 1984). Личность впитывает общественные стандарты, принятые в данном социальном аспекте. Мы видим разрыв данной теории с психодинамическим и бихевиористским подходом, которые ранее считались ведущими в психологии нравственности, но тем не менее теория нравственного развития Колберга Л. более детально и глубоко отражает специфику становления нравственной стороны личности. В нашем исследовании мы

опираемся на данную теорию, которая состоит из шести последовательных стадий, выделенных на трех уровнях.

Литература и примечания:

[1] Гусейнов А.А. Великие моралисты/ А.А. Гусевой – М.:Республика, 1995. – 351 с.:ил. (с.5)

[2] Кант И. Основы метафизики нравственности / И. Кант// соч. в 6 т. М., 1965. т.4 (1). С.274 (стр 135)

[3] Мишакова Г.А. Психологические особенности проявлений нравственности младших школьников, воспитывающихся в различных социально-педагогических условиях, Самара. 2010 (стр. 19-20)

[4] Психология личности. Т.2. – Самара: Издательский Дом «Бахрах-М», 2002

© А.Н. Овсянникова, 2017

Н.В. Фурцева,
магистрант 2 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,
e-mail: nata_furcik@mail.ru,
науч. рук.: **Ю.Я. Комаров,**
к.т.н., доц.,
ВолгГТУ,
г. Волгоград
В.В. Блудилина,
магистрант 2 курса
напр. «Технология транспортных
процессов»,
e-mail: bludilina.v@yandex.ru,
науч. рук.: **Д.Д. Сильченков,**
ассистент,
ВолгГТУ,
г. Волгоград

РАЗРАБОТКА МЕТОДИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОТБОРА ВОДИТЕЛЕЙ ПАССАЖИРСКОГО ТРАНСПОРТА

DEVELOPMENT OF THE METHODOLOGY OF PROFESSIONAL SELECTION OF PASSENGER TRANSPORT DRIVERS

Аннотация: предложена методика профессионального отбора водителей пассажирского транспорта.

Ключевые слова: коэффициент конкордации Кэнделла, метод экспертных оценок, профессионально значимые качества водителей, процентиля, психофизиологические качества водителей.

Annotation: the technique of professional selection of drivers of passenger transport is offered.

Key words: Kendall concordance coefficient, expert evaluation method, professionally significant drivers' qualities,

percentiles, psychophysiological qualities of drivers.

Снижение аварийности пассажирского транспорта является одной из актуальных проблем России.

Повысить уровень безопасности дорожного движения можно, исключив нарушения водителями маршрутных такси правил дорожного движения, которые вызваны неадекватной оценкой своего профессионального уровня и незнанием психофизиологических возможностей, а также недооценкой во многих случаях степени опасности дорожно-транспортной ситуации [5].

На основе вышеизложенного целью данной работы является повышение безопасности дорожного движения путем разработки научно обоснованного метода профессионального отбора водителей пассажирского транспорта.

Достижение поставленной цели исследования осуществляется путём решения следующих задач:

1. Разработка методики проведения исследования профессионально важных качеств водителя.

2. Разработка методики профессионального отбора водителей пассажирского транспорта.

Проанализировав профессиональную деятельность водителей и литературные источники, были выделены 28 профессионально важных качеств водителя пассажирского транспорта [4].

В работе был применен метод экспертных оценок, являющийся научным инструментом для решения сложных проблем, когда другие методы неэкономичны [3].

Исследование проходило в 2 этапа. На первом этапе в качестве экспертов выступили студенты старших курсов автотранспортного факультета ВолгГТУ в количестве 30 человек, которые по 10-бальной системе оценивали степень важности каждого из 28 качеств.

По результатам оценок 30 экспертами 28 наиболее важных качеств, проверялась согласованность показаний группы экспертов с помощью коэффициента конкордации Кендэлла по расчетной методике [2].

В итоге выявили, что мнение экспертов согласовано, на

основе которого группа экспертов выделила 10 психофизиологических качеств (ПФК), влияющих на профессиональную пригодность водителей.

Далее был проведен второй этап исследования, где в качестве экспертов выступили водители, имеющие 6-летний стаж вождения и руководители предприятия, занимающихся коммерческой перевозкой пассажиров в количестве 23 человек; на этом этапе исследования эксперты проранжировали данные профессионально значимых качеств по степени их важности для успешного выполнения работы водителей пассажирского транспорта.

Анализ согласованности мнений экспертов проверялся по той же методике, что и ранее, основанной на вычислении коэффициента конкордации Кендэлла [5].

Пример проведенной проверки согласованности группы экспертов из трех человек, по оценке значимости пяти профессионально важных качеств, показан в табл. 1

Таблица 1 – Матрица оценок, составленная на основе показаний трех экспертов, ранги

№ п/п	Эксперты	Факторы					Сумма рангов
		Ф1	Ф2	Ф3	Ф4	Ф5	
1	Первый	1	2	4	3	5	15
2	Второй	2	1	3	4	5	15
3	Третий	1	2	3	5	4	15
4	Сумма рангов по каждому из ПВК	4	5	10	12	14	45
5	Коллективное мнение группы экспертов	1,33	1,67	3,33	4,00	4,67	15
6	Фактические отклонения сумм рангов от среднего	-5	-4	1	3	5	0
7	Квадраты фактических отклонений	25	16	1	9	25	76

Коэффициент конкордации Кэнделла $r = 0,84$ при уровне значимости $P = 0,05$. Выявили согласованность мнений экспертов.

Далее на основе выделенных экспертами 6 факторов, таких как глазомер, сложные сенсомоторные реакции, реакция на движущийся объект, переключение внимания, самоконтроль и восприятие времени, подобрали по перечисленным ПФК аппаратно-программный комплекс с необходимыми в нем тестами, с помощью которых в дальнейшем выявили профпригодность водителей.

Для исследования выбрали группу водителей в количестве 30 человек, которые добровольно согласились принять участие в исследовании, имеют хороший отзыв от руководителей предприятия, также большой стаж и опыт вождения маршрутного такси.

Полученные в результате обследования данные приведены в табл.2

Таблица 2 – Полученные данные при обследовании водителей на профпригодность, балл

Методика	РДО	Переключение внимания	Фактор Q_3	...	Восприятие времени
N/n	Количество баллов				
1	1	9	8		2
2	2	9	5		4
3	1	9	5		4
...	...	...	...	...	...
29	4	6	7		3
30	2	8	10		2

При разработке указанной методики были сделаны следующие допущения:

1. Исследуемые индивидуальные особенности являются стабильными в процессе трудовой деятельности водителя.

2. Возрастные различия водителей не оказывают влияния на их индивидуальные особенности.

3. Опыт водителя не оказывает влияния на возможность вовлечения в ДТП.

4. Условия работы водителей одинаковы, каждый имеет равную вероятность вовлечения в опасную ситуацию.

5. Не учитывается техническое состояние транспортных средств, а так же дорожные и природно-климатические условия.

На основании данных, приведенных в таблице 2, были найдены нормы для каждого показателя. При определении норм для показателей, соответствующих развитию наиболее важных качеств, использовались значения 15-го и 85-го процентиля (табл.3).

Таблица 3 – Нормы для показателей, соответствующих развитию профессионально значимых качеств, балл

Методика	РДО	Переключение внимания	Фактор Q ₃	...	Восприятие времени
Показатель	Количество баллов				
Норма	>1	>5	>5		>1

Затем было подсчитано число испытуемых, результаты тестирования которых не вышли за пределы граничных значений ни по одному показателю или вышли по одному показателю и т. д., а также относительные значения этих величин (табл. 4).

Таблица 4 – Количество испытуемых, вышедших за граничные показатели, чел

Число превышений граничных значений, x	0	1	2	3	4	5	6
Число испытуемых	5	9	7	6	2	1	0
Относительная величина	0,17	0,30	0,23	0,20	0,07	0,03	0,00
Накопленные частоты, P(x)	0,17	0,47	0,70	0,90	0,97	1,00	1,00

На рисунке приведена кривая, аппроксимирующая интегральный закон распределения

Была выделена граница 2 групп, характеризующих степень профессиональной пригодности: пригодные $x \leq 3$ и непригодные $x \geq 4$.

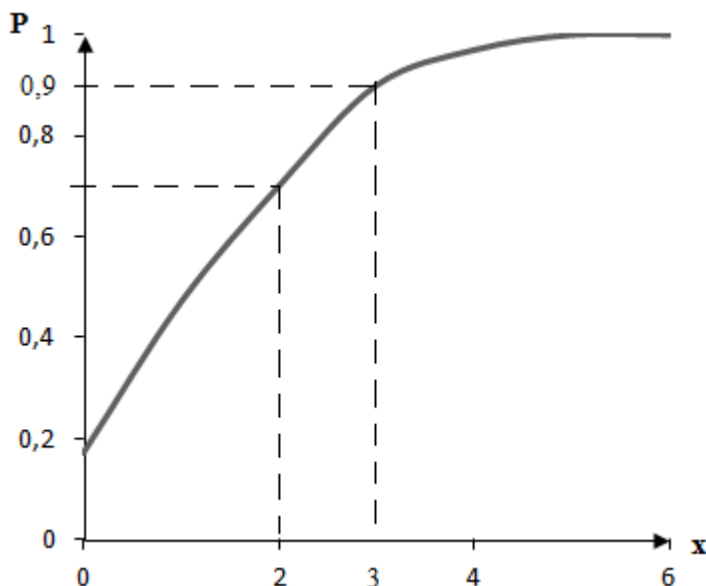


Рисунок 1 – Кривая интегрального закона распределения

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что: предлагаемую методику можно успешно применить не только предприятиях, занимающихся коммерческой перевозкой пассажиров, но и на автотранспортных предприятиях. Благодаря данной методике выявлено, что количество ДТП среди профнепригодных водителей составляет 15,4% от общей статистики ДТП на предприятии за 5 лет.

Определение водителей на профпригодность необходимо проводить не только при приеме на работу, но и при периодическом контроле, т. к. психофизиологические качества человека в процессе трудовой деятельности не остаются стабильными [1]. Данная методика не только сократит количество ДТП на предприятии, но и предотвратит их в дальнейшем.

Литература и примечания:

[1] Гладышева Д.В., Комаров Ю.Я. Определение профессионально значимых качеств водителя с помощью метода экспертных оценок // Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства. – Волгоград: Известия ВолгГТУ, 2014. – С. 71-74.

[2] Клепик Н.К. Метод экспертных оценок в задачах организации дорожного движения: учеб. пособие / Н.К. Клепик, А.В. Лемешкин, Н.Н. Калмыкова – Волгоград: ВолгГТУ, 2012. – 84 с.

[3] Комаров Ю.Я. Повышение уровня безопасности на пассажирском автотранспорте с использованием комплексного подхода к профессиональному отбору водителей / Ю. Я. Комаров, М. Н. Дятлов //Автотранспортное предприятие, 2014. № 10. – С. 18–22.

[4] Определение профессионально важных качеств водителей, необходимых для эффективного управления пассажирским автотранспортом / Комаров Ю.Я., Кудрин Р.А., Лифанова Е.В., Дятлов М.Н. // Наука и техника транспорта. – 2016. – № 2. – С. 14-18.

[5] Фурцева Н. В., Злобин А. Н., Катышева К. В., Комаров Ю. Я. Оценка профессиональной пригодности водителя с помощью его психофизиологических качеств // Молодой ученый. – 2016. – №29. – С. 339-343.

© Н.В. Фурцева, В.В. Блудилина, 2017