

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И
ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ
(MODERN SCIENCE: CURRENT
ISSUES AND DEVELOPMENT
PROSPECTS)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
25 декабря 2019 года
(г. София, Болгария)***

© Издателска Къща «СОРОС»,
© НИЦ «Мир Науки»
2019

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ (MODERN SCIENCE: CURRENT ISSUES AND DEVELOPMENT PROSPECTS)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: актуальные вопросы и перспективы развития [Электронный ресурс] / Издательска Къща «COPoC», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,88 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2019. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки».

© Издательска Къща «COPoC», 2019
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

C129

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: актуальные вопросы и перспективы развития», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, юридическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Издателска Къща «СОРОС», 2019

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2019

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 27 декабря 2019 года.

Объем издания: 6,88 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.С. Карташова Эффективные протонпроводящие мембраны на основе полибензимидазолов	12
А.И. Хлопотинин Разработка эффективного способа синтеза полифенилхиноксалинов в сверхкритических средах	18

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.А. Малютина Нутриционная акклиматизация организма к условиям морского климата	23
Я.С. Поромонов, И.С. Полянская Разработка рецептуры протеинового коктейля	28
Л.Ю. Троеглазова Влияние опухоли Ovar-3 на показатели репродуктивного статуса мышей линии SCID	34

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Антипанова Работа гиростабилизатора	38
Р.Х. Ахметов, Л.В. Фетисов Бесперебойное обеспечение энергией оборудования операторского контроля (двухсторонней переговорной связи) лифтового электрооборудования за счет энергосбережения и повышения энергетической эффективности	42
Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева Особенности развития и проблемы ликвидации пожаров в цехах	54
Р.О. Карпиков, А.А. Рябыкин, Е.М. Минаева, А.О. Мамичев Кои гуми са по-добри – широки или тесни?	58
Е.А. Кузнецова, О.А. Япрынцева Синтетические полиэлектролиты	62
А.О. Мамичев, Е.М. Минаева, А.А. Рябыкин, Р.О. Карпиков Масляные фильтры	66
Е.М. Минаева, А.О. Мамичев, А.А. Рябыкин, Р.О. Карпиков Развитие велосипедного движения	70
А.А. Минниязова Вторичное использование отработанного сорбента – силикагеля	74

Д.А. Пузанов История и перспективы развития газотурбинного подвижного состава в России и за рубежом	79
В.Г. Сузаков, Н.С. Варламов Корректор качества напряжения в судовых системах электроснабжения	95
А.В. Теплов, Е.А. Борисов Назначение турбины турбокомпаунда и эффективность энергосбережения	101
А.В. Теплов, Е.А. Борисов Общая схема подключения и конструкция топливного элемента в установках распределенной генерации	105
А.В. Теплов, Е.А. Борисов Определение, устройство и принцип работы турбины турбокомпаунда	109
А.В. Теплов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева Аварийные режимы работы в электрических сетях	113
А.В. Теплов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева Анализ возобновляемой энергетики России	117

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.В. Баженова Интернет технологии в сельском хозяйстве	121
О.В. Косьяненко Влияние фосфорных удобрений на продуктивность сортов овса в условиях ТОО «Ак-Кудук» Костанайского района	126
И.П. Кузьменко, А.Ю. Леонидова Информационные технологии в аграрном производстве	132

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Б.А. Алтайхан Қазақстанның әлеуметтік инфрақұрылымындағы кейбір мәселелер	136
А.С. Бобкова Актуальные проблемы проведения внутреннего аудита в организации	146
Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева Роль мотивации труда и ее влияние на систему подбора персонала	151
Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева Анализ логистики снабжения предприятия	155
И.И. Glotova, А.М. Abrekova, А.Н. Abaikhanov Problems and prospects of currency control development in Russia	159

I.I. Glotova, A.M. Abrekova, I.G. Anastasov Major double taxation issues	164
А.Л. Домнина, В.В. Шалатов Совершенствование механизма по повышению качества предоставления государственных и муниципальных услуг в многофункциональных центрах Республики Адыгея	170
Э.А. Иваница, Н.А. Иваница Товаропроводящая сеть как способ повышения эффективности сбыта продукции (на примере ООО «Эником Невада Групп»)	176
Е.С. Ильина Особенности бухгалтерского учета товаров на предприятиях розничной торговли	183
Yu.E. Klishina, S.D. Zolina Prospects of development of innovative activity for 2020	193
Р.Н. Коробов BIM-технологии как эффективный способ управления развитием территории в условиях цифровизации экономики	197
Ю.А. Криворотько Финансирование бюджетных, казенных и автономных учреждений	202
Т.А. Макухина Осуществление закупок в Российской Федерации в 2019 году и на плановый период до 2021 года	207
A.E. Molchanova Organizational principles of the budget system of the Russian Federation	212
А.В. Нагаев Внешняя торговля Бразилии	217
В.Д. Новикова Большие данные в промышленности	225
А.В. Скородилова Структура и траектория изменчивости лизингового рынка	229
D.G. Sobko Accounting and analytical support for fixed assets management	234
A.A. Suvorova Fundamentals of accounting of fixed assets	238
Л.А. Сергеева, А.В. Султанова Повышение степени обеспеченности населения государственными и муниципальными услугами в электронной форме	242
А.В. Теплов, Д.Ш. Деятина, О.А. Лобынцева Влияние инновационной деятельности в повышении конкурентоспособности предприятия	247
O.N. Uglikikh, S.D. Zolina Budget of the Russian Federation for 2020	251
К.А. Шайторова Анализ государственного долга Беларуси	255

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.Д. Гусарова Земля родная в поэзии и делах Ирины Медниковой	260
Ж.А. Искакова Жаңартылған білім беру мазмұнына сай мектепте әдебиет сабағын оқытудың ерекшеліктері	264
З.Ж. Калмурзина Ғылыми-зерттеу қызметі саласында білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту мәселелері	268
А.Ф. Косило Развитие лингвокультурологии: актуальные вопросы и перспективы	277

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ш. Аккулев, К.К. Ансаликов Влияние буржуазного права на развитие института уголовной ответственности юридических лиц	282
С.О. Алёхина Образовательный ценз представителей в судах, рассматривающих гражданско-правовые споры	291
Д.Р. Алиев Новые вопросы современной дипломатии	295
А.А. Бабкина Современная преступность несовершеннолетних в России: проблемы противодействия и предупреждения	301
А.М. Вознюк Современная работорговля: проблема женского сексуального рабства и эксплуатации	305
Д.В. Воронина Иск и право на иск в арбитражном процессе	311
Д.В. Воронина Особое производство: усыновление (удочерение) ребенка	315
М.М. Гайфулин Правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации	320
Ю.В. Гладкова Особенности определения объекта организации и проведения азартных игр	325
М.Е. Ержанов Проблемы привлечения к уголовной ответственности матерей, совершивших убийство новорожденного ребенка	329
А.В. Карягина Дореволюционный период развития прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование	337

В.В. Кихтенко Административное судопроизводство в Российской Федерации	341
Д.И. Клименко Понятие, сущность и особенности молодежного экстремизма	345
К.Е. Кузнецова Прокурорский надзор за исполнением законов администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу	349
А.С. Куликова Международные кризисы как фактор, влияющий на развитие международного права	353
Е.В. Лакиза Особенности участия прокурора в рассмотрении дел судом с участием присяжных заседателей	357
М.С. Львова Некоторые проблемы привлечения к уголовной ответственности за кражу	362
Е.В. Мищенко Некоторые проблемы соблюдения процессуальных сроков в гражданском процессе	366
А.С. Моисеева История международного частного права в России	371
К.А. Новикова Историко-правовые аспекты осуществления предварительного расследования преступлений в форме дознания	376
А.В. Сердюков Проблемы противодействия транспортных преступлений	382
А.В. Сердюков Российское законодательство о противодействии транспортной преступности в 20-60 гг. XX века	386
Е.А. Соловьева Медиация в современных реалиях	390
М.Т. Сулейменова Система защиты свидетелей в Республике Казахстан	394
Н.Ю. Фролова Стимулирование правомерного поведения субъектов права методом юридической ориентации	409
Т.Е. Черепанова, Е.А. Ковалева, А.О. Гюнтер Изменения климата и международное право	414
К.И. Чуйкова Особенности и проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим	424

С.Д. Штейникова Содержание, сущность и воспитательное воздействие передачи под надзор родителей или лиц, их заменяющих, либо специализированного государственного органа несовершеннолетних преступников	428
---	-----

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Богун Развитие умений детей старшего дошкольного возраста составлять рассказы из опыта в процессе видеосъемки	432
Г.А. Кузнецова Особенности построения текстов у детей старшего дошкольного возраста с экспрессивной (моторной) алалией и недоразвитием речи третьего уровня	439
С.А. Ларионова Особенности развития наглядно-действенного мышления дошкольников с нарушениями слуха	444
Т.В. Нагорная Учет ценности самостоятельности студентов при организации образовательного процесса в вузе	450
К. Останов, Б. Файзуллаева, Ш.С. Хайитмуратов, М.К. Остонов О методах решения задач на исследование при изучении курса геометрии	455
Т.С. Рудяева, А.Ю. Королева Самоуправление как средство формирования лидерских качеств у младших школьников в детском коллективе	459
С.В. Сайкин, В.Н. Яковлев, Я.В. Платонова Исследование электрической активности сердца лыжников-гонщиков	463
К.С. Хворак Внеурочная деятельность как средство развития творческих способностей младших школьников	471
Л.А. Черепанова Когнитивный компонент звукослоговой структуры слова, как метод исследования у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня	475
Д.П. Чуева Особенности формирования мыслительных операций у дошкольников с задержкой психического развития	481
А. Шайзада Шығармашылық пәндерден студенттердің білім сапасын бағалау	486

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Наливахина** Диета при сердечно-сосудистых заболеваниях 489
- И.М. Пастбина** Показатели грудного вскармливания в акушерских стационарах среднего перинатального риска 495

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- Л.Н. Акинина** Хореография скульптора Степана Эрьзи 499

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.В. Беляева** Геронтопсихология как неотъемлемая часть возрастной психологии 510
- О.Ю. Малютина** Коррекция тревожности у дошкольников с задержкой психического развития 514
- К.О. Михайлова, Л.В. Пятилетова** Основоположения гештальттерапии Ф. Пёрлза 519
- М.М. Рыбакова, О.Н. Кажарская** Проблема готовности детей к обучению в школе 523
- Е.А. Шитикова, О.Н. Кажарская** Проблема детской одаренности в современном мире 529

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Е.В. Радюк** Роль малой группы в социализации, воспитании и становлении личности 534

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- К.С. Лынова** Влияние климата Республики Узбекистан на гидрологию территории 539

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Т.С. Карташова,
магистрант 1 курса напр. «Химия»,
e-mail: **tat9na97-09@mail.ru,**
науч. рук.: **Р.С. Бегунов,**
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г.Демидова,
г. Ярославль

ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРОТОНПРОВОДЯЩИЕ МЕМБРАНЫ НА ОСНОВЕ ПОЛИБЕНЗИМИДАЗОЛОВ

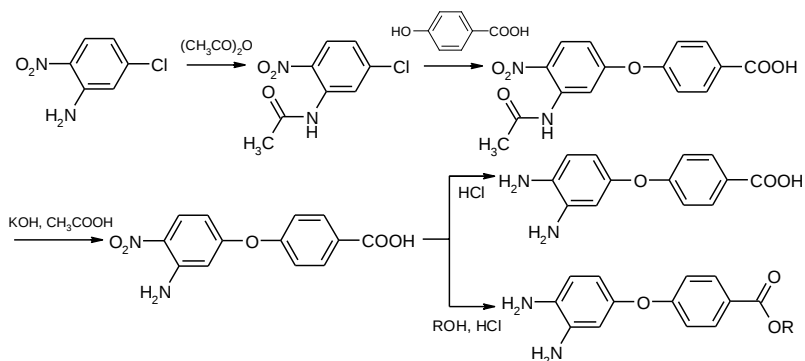
Аннотация: разработан эффективный способ синтеза полибензимидазолов – основы для протонпроводящих мембран, обладающих высокой термостабильностью и механической прочностью.

Ключевые слова: полибензимидазолы, поликонденсация, ароматическое нуклеофильное замещение, допирование, термостойкость.

Создание новых протонпроводящих мембран более термически стабильных, работающих при температуре 80-160°С, является одним из приоритетных направлений развития современной водородной энергетики. Наиболее перспективными являются мембраны на основе полибензимидазолов (**ПБИ**), допированных фосфорной кислотой [1]. Достоинством таких мембран является их высокая протонная проводимость в отсутствие увлажнения и высокая термостабильность. Для лучшего связывания с фосфорной кислотой, а, следовательно, и повышения протонной проводимости – целевой характеристики мембраны, необходимы полибензимидазолы, обладающие высокой основностью.

Определенный интерес представляют **ПБИ**, полученные поликонденсацией мономеров типа А-Б. Такой путь синтеза позволяет получать **ПБИ**, минуя легко окисляющиеся и токсичные тетрамины, и проблемы, связанные с соблюдением

стехиометрии синтеза. Известен **ПБИ** типа АБ (**АБПБИ**), получающийся гомополиконденсацией 3,4-диаминобензойной кислоты [2-4]. Однако, **АБПБИ** нерастворим в обычных органических растворителях, что значительно затрудняет его переработку в пленку. Поэтому в качестве мономера была выбрана 4- (3,4-диаминофенокси) бензойная кислота и ее сложные эфиры, которые получали согласно схемы 1.



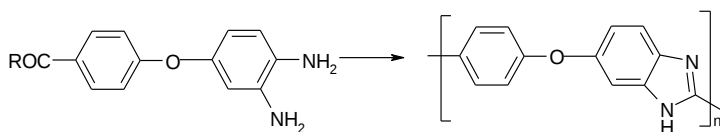
где $\text{R} = \text{CH}_3, \text{C}_2\text{H}_5, \text{C}_3\text{H}_7$

Схема 1

Отличие предложенной методологии синтеза 4- (3,4-диаминофенокси) бензойной кислоты, от известных способов получения аналогичных соединений заключается в меньшем количестве стадий, отсутствии побочных продуктов и в более мягких условиях проведения процесса. Уменьшение количества стадий достигается в результате использования в качестве исходной структуры 5-хлор-2-нитроанилина вместо традиционно применяемого 4-хлорнитробензола. 5-Хлор-2-нитроанилин ранее не использовался в качестве исходной структуры для синтеза 4- (3,4-диаминофенокси) бензойной кислоты. Наличие аминогруппы в исходном субстрате снижает подвижность хлора в реакции ароматического нуклеофильного замещения. Поэтому процесс обычно, проводят длительное время при высоких температурах $140\text{--}156^\circ\text{C}$, зачастую, используя катализатор CuCl_2 . Все это приводит к уменьшению

выхода и ухудшению качества конечного продукта. Для снижения дезактивирующего влияния аминогруппы в условиях реакции S_NAr предварительно было проведено ацилирование исходного аминсубстрата. Это позволило значительно уменьшить время с 14 до 6 часов и температуру процесса с 150°C до 100°C. В ходе исследований было также установлено, что варьируя условия процесса восстановления можно получить как 4- (3,4-диаминофенокси) бензойную кислоту, так и ее сложные эфиры, которые являются более перспективными с точки зрения реакционной способности – мономерами.

Полученные мономеры были использованы для синтеза органорастворимого поли[2- (4'-оксифенилен) -5 (6) - бензимидазола] (**ПФОБИ**) (схема 2):



где R= OCH₃, OC₂H₅, OC₃H₇

Схема 2

Синтез проводили в реактиве Итона при 100-140°C. в течение 4 часов. Полученный **ПФОБИ** хорошо растворялся в ДМАА, ДМФА и N-МП, что является важной характеристикой полимера. Органорастворимые полимеры хорошо перерабатываются в изделия. Приведенная вязкость раствора **ПФОБИ** в ДМАА составила 1.02 дЛ/г.

Были изучены эксплуатационные характеристики полимера. Термическое разложение **ПФОБИ** по данным динамического термогравиметрического анализа на воздухе начиналось при 380 °C, что значительно выше температур полной деструкции коммерческих мембран на основе алифатических полимеров: Nafion, Flemion, Aciplex-S, Dowmembrane – 280-300 °C [1,7]. А температуры 10-ти и 50%-ной потери массы **ПФОБИ** составили, соответственно, 446 °C и 508 °C. Потеря веса до начала деструкции составила 2.9%,

причем 1.4% веса теряется в диапазоне до 100 °С, что обусловлено испарением воды, абсорбированной полимером, а 1.5% теряется после 200 °С, что является следствием конверсии непрореагировавших концевых групп с выделением воды.

Термомеханический анализ **ПФОБИ** показал, что размягчение полимера под нагрузкой 10 кг/см² наступает при 330 °С, но деформация останавливается на конечной величине – 11%. Причиной такого поведения **ПФОБИ** возможно является частичное сшивание макромолекул полимера при его синтезе.

Допирование пленки **ПФОБИ** проводили 60%-ной Н₃РО₄, поскольку при повышении концентрации кислоты полимер начинал растворяться. Коэффициенты линейного и поперечного набухания пленки составили 1.20 и 1.32. Линейная и поперечная усадка мембраны при сушке (160 °С, 5 мин) составили 12 и 10%. **ПФОБИ** абсорбировал 51% (2.9 моль/моль) фосфорной кислоты (данное значение для известных **ПБИ** 39-47%), а влагосодержание равнялось 12%.

Комплекс **ПФОБИ**×3Н₃РО₄ термически стабилен до 452°С. Температура 50% потери веса составила 577 °С. Потеря веса образцом до начала интенсивной деструкции составила 29% и обуславливается испарением воды из мембраны, что отмечается и для других допированных **ПБИ** [3, 8].

Высокая механическая стабильность допированного полимера при повышенных температурах объясняется отмеченным выше эффектом “самосшивания” **ПФОБИ**. Размягчение допированного **ПФОБИ** наступало при 110 °С при нагрузке 2.5 кг/см² (для сравнения 60 °С Nafion), а относительная деформация пленки под такой нагрузкой при 200 °С составляла 70%). Это предполагает использование мембран на основе **ПФОБИ**×3 Н₃РО₄ при температурах гораздо более высоких, по сравнению с известными мембранами Nafion, Flemion, Aciplex-S, Dowmembrane [7].

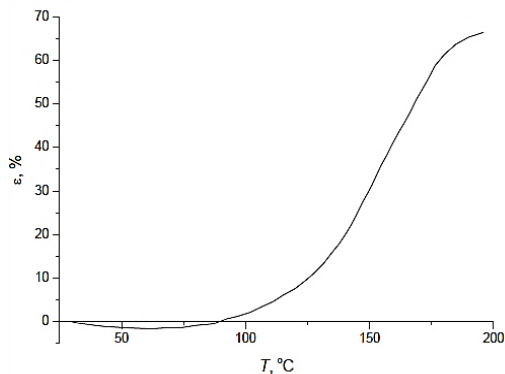


Рисунок 1 – Кривая ТМА ПФОБИ×3 Н₃РО₄ (2.5 кг/см²)

Таким образом, в ходе проведенных исследований:

- предложена новая методология синтеза 4– (3,4-диаминофенокси) бензойной кислоты и ее сложных эфиров – мономеров для получения полибензимидазолов, отличающаяся от известных способов формирования аналогичных соединений меньшим количеством стадий, в отсутствии побочных продуктов и более мягкими условиями проведения процесса;

- установлено, что мембрана на основе **ПФОБИ**, допированного фосфорной кислотой обладает высокой термостабильностью и механической прочностью – основными характеристиками, предъявляемыми к протонпроводящим мембранам. Причем по многим показателям он превосходит наиболее распространенные алифатические полимеры Nafion, Flemion, Aciplex-S, Dowmembrane.

Планируются дальнейшие исследования в области синтеза полибензазолов и исследование характеристик мембран на основе полученных полимеров.

Литература и примечания:

- [1] Русанов А. Л., Лихачев Д.Ю., Мюллен К. // Успехи химии. 2002. Т. 71. № 9. С. 862;
- [2] Glipa X., Bonnet B. // J. Mater. Chem. 1999. V. 9. P. 3045;
- [3] Asensio J. A., Borros S., Gomez-Romero P. // J. Polym. Sci. A. 2002. V. 40. P. 3703;

[4] Kim H. – J., Cho S. Y. // Macromol. Rapid Commun. 2004. V. 25. P. 894;

[5] Беллами Л. Инфракрасные спектры сложных молекул. М.: ИЛ., 1963;

[6] Купцов А. Х., Жижин Г. Н. Фурье КР– и Фурье ИК-спектры полимеров. М.:Физматлит, 2001;

[7] Asensio J.A., Borros S., Gomez-Romero P. // J. Polym. Sci., Polym. Chem. 2002. V. 40.№21. P. 3703;

[8] Samms S. R., Wasumus S., Savinell R. F. // J. Electrochem. Soc. 1996. V. 143. P.1225

© Т.С. Карташова, 2019

*А.И. Хлопотинин,
магистр 2 курса напр. «Химия»,
e-mail: mouthleg547@gmail.com,
науч. рук.: Р.С. Бегунов,
к.х.н., доц.,
ЯрГУ им. П.Г. Демидова,
г. Ярославль*

РАЗРАБОТКА ЭФФЕКТИВНОГО СПОСОБА СИНТЕЗА ПОЛИФЕНИЛХИНОКСАЛИНОВ В СВЕРХКРИТИЧЕСКИХ СРЕДАХ

Аннотация: предложен эффективный способ синтеза полифенилхиноксалинов без использования опасных и дорогих химических растворителей. В качестве среды предложен СК-СО₂, легкодоступный, дешевый и экологически безопасный реагент.

Ключевые слова: поликонденсация, СК-СО₂, полигетероарилены, полихиноксалины, ароматические тетраамины, ультразвук, трифторметильные группы

Полифенилхиноксалины (**ПФХ**) – перспективные полимеры, проявляющие ценные эксплуатационные характеристики: термостойкость, негорючесть и т.д. Наличие атомов фтора в **ПФХ** придает полимеру низкую диэлектрическую проницаемость и высокую гидрофобность. Эти свойства **ПФХ** используются для получения диэлектриков, применяемых в микро-, наноэлектронике и приборостроении.

Одними из мономеров для получения **ПФХ** являются ароматические тетраамины (**ТА**). Ранее нами был разработан эффективный способ их синтеза, включающий две стадии: реакцию нуклеофильного замещения и восстановления. В качестве базовой структуры использовался 2-нитро-5-хлоранилин (**1**). Для эффективного проведения процесса S_NAr с бис-фенолом (**2**) использовали ультразвуковую активацию, что позволило сократить время синтеза с 24 ч до 2 ч и температуру с 140 °С до 80 °С. Полученный продукт (**3**) не требовал дополнительной очистки.

Далее проводили реакцию восстановления динитродиамина **3** до тетраамина **4**. В качестве восстанавливающего агента использовали хлориды металлов с переменной валентностью, а именно хлорид олова (II). Его применение обоснованно легкодоступностью и простотой регенерации из хлорида олова (IV), который получается после реакции.

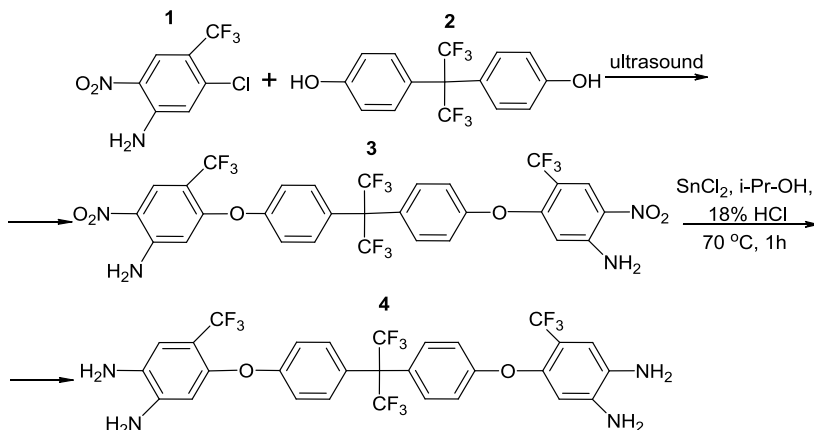


Рисунок 1 – Схема синтеза ароматических тетрааминов

Несмотря на то, что известные способы синтеза **ПФХ** достаточно эффективны, они требуют применения дорогих и опасных химических растворителей, таких как полифосфорная кислота, *м*-крезол и реактив Итона. Мы провели анализ рынка и литературы по данным веществам:

Цены на сырьё, ПДК, Класс токсичности:

– Полифосфорная кислота: 400 р/кг, ПДК= 0,8 мг/м³

Класс опасности: **II**

– Реактив Итона: 4790 р/100 мл, ПДК = 0,4 мг/м³

Класс опасности: **II**

– *м*-крезол: 800 р/л, ПДК = 0,5 мг/м³

Класс опасности: **II**

– CO_2 : 490 р/40 л, ПДК = 20 мг/м³

Класс опасности: **IV**

Таблица 1 – Нормы классов опасности

Наименование показателя	Норма для класса опасности*			
	IV	III	II	I
<u>ПДК</u> вредных веществ в воздухе рабочей зоны, мг/м ³	более 10,0	1,1 -10,0	0,1-1,0	менее 0,1

*Данные по ГОСТ 12.1.007-76

Из чего мы сделали вывод, что реакцию полигетероконденсации более экономично, эффективно и безопасно проводить в СК-СО₂. Применение СК-СО₂ приведёт к снижению температуры и времени синтеза, его токсичность равна нулю, а очистка продукта от растворителя сводится лишь к уменьшению давления, т.к. СК-СО₂ перейдёт в газообразное состояние. Кроме того, СО₂ в разы дешевле обычно применяющихся для конденсации вспомогательных веществ. А также, исключается необходимость утилизации токсичных веществ.

Две реакции полигетероконденсации в СК-СО₂ проводили при температуре 50 °С, в течение 20 ч и давлении 15 МПа с разными катализаторами: этиловый и бензиловый спирты.

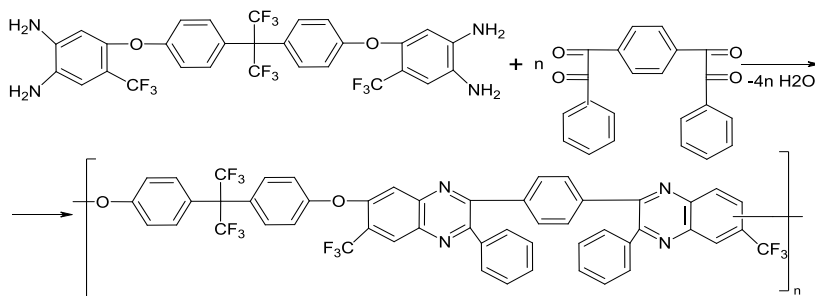


Рисунок 2 – Схема синтеза ПФХ в СК-СО₂

В результате реакции получились продукты с выходом 96% и 97%.

Далее были исследованы свойства полученных полимеров в сравнении с такими же, полученными в *м*-крезоле:

Таблица 2 – Сравнение характеристик полученного полимера

<chem>*Oc1ccc(cc1)C(F)(F)F(c2ccc(Oc3cc(F)c4nc5ccccc5nc4c3)cc2)C(F)(F)F</chem>		$\eta_{\text{пр}}$, дл/г В растворе N-МП	Температура, °C	
			$T_{\text{ст}}$	T_{10}
Полученный в <u><i>м</i>-крезоле</u>		0,4-0,5	310-330	490
Полученный в <u>СК-CO₂</u>	Kat. Этанол	0,35-0,4	330-340	530
	Kat. Бензиловый спирт	0,3–0,45	320-330	520

И провели термогравиметрический анализ:

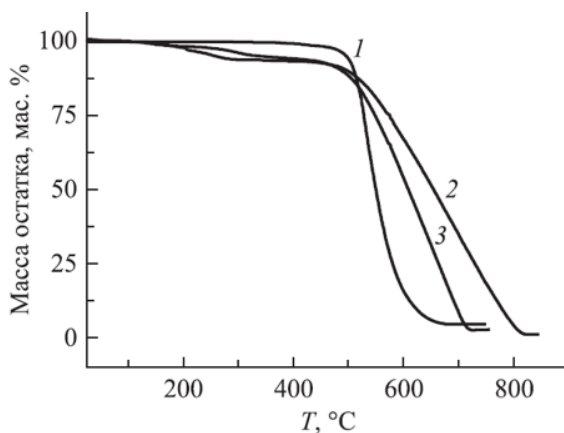


Рисунок 3 – Кривые ТГА ПФХ, полученных в растворе *м*-крезола (1), и в СК-CO₂ с использованием в качестве катализатора этиловый спирт (2) и бензиловый спирт (3)

ПФХ растворялись в N-МП, хлороформе, смеси фенол: ТХЭ, бензиловом спирте, *m*-крезоле, серной кислоте. Из 5%-ного раствора **ПФХ** в N-МП методом полива были получены прочные пленки – величина деформации при разрыве $\epsilon_r = 4,6\%$, напряжения при разрыве $\sigma_r = 70$ МПа и модуль упругости $E = 3107$ МПа.

Предлагаемый способ поликонденсации можно использовать для получения полифенилхниноксалинов, полибензимидазолов и полинафтоиленбензимидазолов.

© *А.И. Хлопотинин, 2019*

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.А. Малютина,
*студент 1 курса факультета
«Агрономии и лесного хозяйства»
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, с. Молочное*

НУТРИЦИОННАЯ АККЛИМАТИЗАЦИЯ ОРГАНИЗМА К УСЛОВИЯМ МОРСКОГО КЛИМАТА

Акклиматизация — это процесс постепенного приспособления организма человека к новым климатическим условиям. В основе акклиматизации лежит способность организма приспосабливаться (перестраиваться) к новым условиям, чтобы обеспечить постоянство внутренней среды (температуру тела, кровяное давление, обмен веществ и т. п.) [1]. Акклиматизация при перемене места жительства неизбежна, так как любой организм реагирует на изменения, происходящие во внешней среде, и приспосабливается к ним..

В процессе акклиматизации в определённой степени ухудшается самочувствие человека, появляется усталость и снижается работоспособность. Чем больше отличаются климатические условия нового места пребывания от привычных, чем хуже человек подготовился к жизни в новых условиях, тем сложнее и продолжительнее протекает процесс акклиматизации [2]. Процесс адаптации может сопровождаться невротическими реакциями.

Для того чтобы увеличить возможности организма к быстрой акклиматизации, необходима постоянная и интенсивная физическая подготовка. Ежедневное выполнение физических упражнений, закаливающих процедур, бег, ходьба на лыжах, участие в турпоходах — всё это значительно увеличивает адаптационные возможности вашего организма.

Особенности организма в условиях жаркого климата:

теплоотдача путем потоотделения, снижение основного обмена, торможение окислительных процессов, снижение потребности в энергии, потеря жидкости с потом, обезвоживание организма, снижение массы тела до 1,5 кг из-за потери жидкости, нарушение работы ЖКТ (уменьшение слюноотделения, снижение аппетита, снижение синтеза ферментов и усвоения пищевых веществ), развитие витаминной и минеральной недостаточности (потери с потом).

В условиях жаркого климата основным источником энергии должны быть углеводы, рекомендуется физиологическое содержание белков и жиров, повышенное количество витаминов, нормализация солевого и водного обмена. Наибольшее значение в условиях повышенной внешней температуры имеет организация питьевого режима:

- удовлетворение количественной потребности в жидкости;
- временные характеристики питьевого режима: небольшими глотками, порции 100–200 мл через 45–50 мин, большие порции
- через 3 часа, основное питье после еды и вечером;
- качественная характеристика напитков (подкисленные или подсоленные до 5 г NaCl на 1 л, зеленый чай, газированные и минеральные воды и т. д.) [2].

Оптимальный продуктовый набор в условиях жаркого климата должен включать овощи и фрукты, соки, сухофрукты, молочные продукты, мед. Рекомендуется 3–4-разовый режим питания с равномерным распределением рациона по приемам пищи (завтрак – 35%, обед – 25%, полдник – 15%, ужин – 25%). Основные приемы пищи следует организовывать в утренние и вечерние часы, в середине дня (наиболее жаркий период времени) необходим перерыв в приеме пищи.

Технология приготовления блюд для питания в жарком климате должна включать приготовление жидких и полужидких блюд для облегчения процесса усвоения пищи, использование острых закусок, повышающих аппетит.

Адаптация человека к условиям морского климата по своему характеру не является однозначной и зависит от широты местности. Жаркий влажный воздух, затрудняя охлаждение тела

через потовыделение, вызывает значительное расширение периферических сосудов, увеличивается нагрузка на деятельность сердца, создается значительное напряжение терморегуляции. В некоторых географических областях выражен муссонный климат, который характеризуется сезонным режимом воздушных течений. Зимние муссоны, как правило, направлены с суши на океан (сухая малооблачная погода), а летние – с океана на сушу (влажная дождливая погода). Муссонный климат в прибрежных районах вызывает разнонаправленные реакции приспособления: зимой – к сильным сухим морозам, а летом – к жарким и влажным погодам.

К напиткам в жару надо отнестись очень серьезно, ведь обезвоживание организма приводит к головокружениям, головным болям, снижает работоспособность, умственную деятельность, обостряет хронические заболевания.

Даже полезные напитки наносят организму вред, если пить их ледяными. При попадании холодной жидкости в организм происходит спазм сосудов, которые при высокой температуре воздуха расширяются. Из-за резкого сужения нарушается теплоотдача, и наступает еще больший перегрев организма. А вот немного горячего чая выпить можно. Уже после пары глотков рецепторы во рту посылают мозгу сигнал: пора потеть. Организм начинает отдавать тепло, а значит, перегревание исключено [3].

Известны широкомасштабные исследования по эффективности питьевого режима, проведенные для спортсменов. Образование пота и его испарение позволяет удалять избытки тепла (580 ккал на каждый литр пота) [4]. Желудок не может абсорбировать много воды за один раз. Даже максимальное количество жидкости (700 мл), которое можно принять за короткое время, не позволяет компенсировать потери (осуществить регидратацию). Углеводы в дегидрационном напитке ускоряют время прохождения воды от желудка к кишечнику [3,4].

Напитки, предназначенные для тренировок, должны восполнять потери не только жидкости, но и минералов. С каждым литром пота теряется от 2,7 до 3 г минералов. Лучше

всего подходят для быстрого восполнения биоэлементов подходят всасывающиеся изотонические растворы, содержащие углеводы и минералы. Концентрированные напитки или чистая вода всасываются медленнее и могут быть причиной расстройства пищеварения. Изотоничность означает, что осмолярность (содержание активных частиц) напитка равна осмолярности плазмы. Если осмолярность выше, чем в плазме – это гипертонический напиток, если ниже – гипотонический. При интенсивной нагрузке всасывание напитков уменьшается, поэтому предпочтительнее напитки гипотонические, которые легче всасываются. Гипертонический напиток будет большую осмолярность – количество активных частиц в растворе. Для того чтобы организм усвоил такой напиток ему потребуется дополнительная жидкость. То есть, гипертоническим напитком сложнее предотвратить дегидратацию [5]. Гипертонические напитки провоцируют расстройства, так как вода выходит из клетки кишечника в просвет и вызывает диарею. При этом дефицит воды усиливается.

Таким образом, изотонический напиток будет по своему составу максимально близок к плазме крови, ему будет соответствовать 0,9%-ный раствор NaCl и 4,5%-ный раствор глюкозы. Такой напиток будет усваиваться организмом быстрее и легче. Напиток, близкий к изотоническому, также получится, если 1 часть фруктового сока разбавить 2 или 3 частями воды [5].

Пребывание у морей умеренного пояса сопровождается благоприятными физиологическими и биохимическими сдвигами в организме: основной обмен повышается на 10–20%, усиливается водный и солевой обмен, организм обогащается йодом и бромом, происходит интенсификация фосфорно-кальциевого обмена и ферментативных процессов, период адаптации сопровождается положительными эмоциями, некоторой расторможенностью, улучшаются функции миокарда, коронарного кровообращения, увеличивается легочная проходимость и дыхательный объем легких. В высоких широтах возрастает потребность в увеличении калорийности пищи и содержании пищевых веществ.

Климатические факторы холодных морей сочетаются с

особенностями светового режима в разные сезоны, ультрафиолетовой недостаточностью в темное полугодие и повышенной космической радиацией высоких широт. Ведущее значение при акклиматизации в этом случае приобретают факторы охлаждения, длительной световой и ультрафиолетовой недостаточности и повышенной космической радиации. Начальный период адаптации сопровождается усилением физиологических реакций. Это вызывает усиление обмена веществ, основной обмен может повышаться до 100–150%. Со стороны крови отмечено увеличение количества эритроцитов.

Основное внимание при организации питания в регионах с морским климатом следует обращать на температурные условия климатической зоны. Жаркая погода может вызвать стрессовое состояние. Появляется необходимость в изменении режима питания в соответствии с климатом и возрастает потребность в восполнении водно-минерального дефицита. Одними из лучших для восполнения вышеназванного дефицита являются изотонические напитки (водные растворы) с осмоляльностью 270–330 мОсм/кг, содержащие в своем составе минеральные вещества (электролиты) и/или углеводные компоненты, допускающие наличие биологически активных веществ [6].

Литература и примечания:

[1] Смена климатогеографических условий <http://www.mys-hared.ru/slide/428504/>

[2] Функциональное питание: учебное пособие / Э.Э. Сафонова, В.В. Быченкова, Е. П. и др. СПб.: Лань. – 2019. – 256 с.

[3] Какие напитки нужно пить в жару // Вечерняя Москва <https://vm.ru/society/328250-kakie-napitki-nuzhno-pit-v-zharu@>

[4] Баскова А.Р., И.С. Полянская И.С. Питьевой режим при спортивных тренировках // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. 2019. – С. 16–24.

[5] Изотонические напитки // Журнал о трейлраннинге <http://trail-run.ru/>

[6] Пакен П. Функциональные напитки и напитки специального назначения: Пер. с англ. – СПб.: Профессия, 2010. – 496 с.

© П.А. Малютина, 2019
Я.С. Поромонов,
студент 1 курса факультета
«Ветеринарии и биотехнологий»,
И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, с. Молочное

РАЗРАБОТКА РЕЦЕПТУРЫ ПРОТЕИНОВОГО КОКТЕЙЛЯ

Аминокислоты белков являются строительными единицами белков и необходимы как для поддержания жизнедеятельности уже сформировавшихся органов тела человека, мышц и связок, так и для их регенерации, для производства крови, лимфы, гормонов и ферментов [1]. Оптимальный уровень белка для взрослых 1 г/кг массы тела, для детей и пожилых – 1,5 г/кг массы тела, при тяжёлом физическом труде, для спортсменов – до 2 г/кг массы тела. Не менее 80% населения Земли имеют недостаток пищевого белка, незаменимых аминокислот, что сказывается на повышенной атрофии клеток.

Кроме структурной белки (протеины) выполняют в организме *транспортную* (переносе кровью газов, углеводов, жиров, некоторых витаминов, перенос биоэлементов через клеточные мембраны и внутриклеточные структуры). Атеросклероз – проблема транспортной белковой функции. Аллергия, токсикозы – недостаток транспортных молекул, выводящих токсины.

Ещё одной важнейшей функцией является *ферментативная* функция протеинов. Протеаза, липаза, амилаза и др. белки-энзимы, расщепляющие нутриенты пищи. Ферментативная недостаточность – самая распространённая проблема дефицита белка. *Иммунная*, защитная (глобулиновая) функция выражается в том, что, если в пище не хватает белка, никакие иммуностимуляторы не работают, иммуноглобулины (антитела) не вырабатываются.

Кроме того, отдельные аминокислоты обладают важнейшими специфическими функциями. Например, метионин регулирует деятельность надпочечников, является сырьем для производства карнитина, который благотворно влияет на здоровье сердца, и он является важным компонентом в профилактике и терапии функциональной активности мышечной ткани [2].

Протеиновый коктейль – один из самых востребованных на рынке спортивного питания специализированный продукт [3]. Рост интереса к протеиновым коктейлям наблюдается и у людей, не занимающихся профессионально спортом, приверженцев здорового питания. Употребление протеиновых коктейлей на ночь способствует медленному, но физиологическому похудению. Принимая коктейль вместо ужина или перед сном, блокируется чувство голода, что избавляет от случайных перекусов. Протеиновый коктейль для похудения часто употребляют утром вместо завтрака. Так мы обеспечиваем организму необходимое количество белка в утреннее время и восполняем его потерянное количество за ночь. Это препятствует потере мышечной массы, что часто происходит при диетах. Ускоряя обмен веществ, протеиновые коктейли заставляют организм работать интенсивнее и тратить большее количество калорий [3]. Калорийность коктейля регулируют с помощью добавляемых ингредиентов.

Часто во время занятий спортом, особенно при силовых нагрузках, организм может испытывать чувство слабости и истощения. Одной из самых распространённых причин может быть нехватка белков, ведь именно белки являются строительным материалом для мышечных волокон. Объем рекомендуемого протеинового напитка перед тренировкой должен быть не меньше 300 мл.

Рекомендуют пить высокопротеиновый коктейль тёплым с температурой примерно в 37 градусов, это ускоряет обмен веществ. Однако подавляющее большинство предлагаемых рецептов содержит скоропортящиеся продукты, кроме раскрученных брендов, но, являясь продуктами элитного класса, они не являются общедоступными [3].

При разработке продукта-импортозаместителя мы

обратили внимание на сухие отечественные высокобелковые натуральные ингредиенты (производство и основной склад: Смоленская область, г. Вязьма, ООО ТД «ТАГРИС»): остаточные сухие пивные дрожжи и концентрат сывороточного белка КСБ ТМ 80.

К остаточным относятся излишние семенные пивные дрожжи, дрожжи, утратившие бродильную активность, и дрожжи после дображивания. Остаточные дрожжи содержат богатый набор питательных и биологически активных веществ. Белки составляют 50-70% сухого вещества дрожжей. При этом 10% общего азота дрожжей приходится на долю низкомолекулярных соединений. Более 70% липидов дрожжей приходится на ненасыщенные жирные кислоты. Липиды содержат фосфатиды – лецитин и нефалин, а также провитамин эргостерол, который превращается при облучении ультрафиолетовыми лучами в витамин D₂. Богаты дрожжи витаминами группы В. Зола дрожжей содержит около 50% фосфатов. Дрожжи являются одним из лучших естественных источников витаминов группы В. Они содержат также гормональные и ростовые вещества. По своей ценности пивные дрожжи превосходят любой аптечный или спортпитовский витаминно-минеральный комплекс, созданный путем синтеза, потому что дрожжи являются продуктом натурального происхождения. Это при всем том, что цена данного натурального продукта часто ниже аналогичных витаминно-минеральных комплексов синтетического происхождения. Отпускная цена на сегодня составляет 50 руб/кг [4, 5]

Дрожжи могут быть использованы и в питании человека, особенно при необходимости наращивания массы. Это мезофильные расы, что перемещает фокус диспутов по поводу заселения ими ЖКТ в область исключительной индивидуальной (бездоказательной) особенности, к тому же, остаточное количество живых клеток дрожжей в остаточные сухие пивные дрожжах низкое (этап исследования). Суточное количество дрожжей, которое предварительно рекомендуют употреблять в пищу, не должно превышать 30 г., но такое их количество невозможно получить из протеиновых коктейлей.

Общая формула ЖБУ конкретного продукта, использованного в нашей работе (ООО ТД «ТАГРИС») сырой протеин – 40,0%, сырой жир – 2,0%; сырая клетчатка – 7,5%, состав биоэлементов, витаминов, некоторых аминокислот приведён в табл. 1.

Таблица 1 – Основной состав продукта пивные дрожжи сухие

Биоэлементы: кальций – 2,47 г/кг натрий – 0,1% фосфор – 9,4г/ кг магний – 2,7 г/кг железо – 350мг/кг медь – 8,1 мг/ кг цинк – 60,0 мг/ кг	Витамины: Е – 20 мг/кг D₂ – 20 МЕ Группы В – 33,81 мг/кг Н – 0,4 мг/кг Аминокислоты: Лизин + метионин – 4,15% Цистин – 3,40% Аргинин – 1,71%
---	---

Концентрат сывороточного белка КСБ ТМ 80 получают из сладкой молочной сыворотки методом ультрафильтрации и сушки. При этом среднее концентрирование по белку – в 100 раз (исходное содержание белка в исходной сыворотке – 0,8%, в КСБ ТМ 80 – не менее 80%). Содержание аминокислот (на 100 г белка КСБ ТМ 80) представлено в табл. 2.

Высокая скорость усвоения белка позволяет организму быстро получить все необходимые аминокислоты. Среди наиболее дефицитных для спортсменов, называют аминокислоты с разветвлёнными цепями ВСАА (изолейцин, лейцин, валин), которые составляют до 35% от всей структуры мышечных тканей. ВСАА являются источником энергии для мышц, предотвращают утомление и разрушение мышечных структур. Все три аминокислоты в большом количестве содержатся в КСБ ТМ 80.

Таблица 2 – Содержание аминокислот в белке КСБ ТМ 80

Аминокислота	%	Аминокислота	%
Глицин	1,8	Гистидин	2,0
Лейцин	11,5	Цистеин	2,5
Тирозин	3,7	Цистин	3,7
Серин	3,9	Валин	5,2
Глутаминовая кислота	15,2	Пролин	4,0
Аспарагиновая кислота	11,0	Триптофан	2,8
Аспарагин	Следы	Изолейцин	4,8
Фенилаланин	3,3	Метионин	3,0
Аланин	4,4	Треонин	5,2
Аргинин	2,2	Лизин	9,8

Например, 20% лейцина (при средней суточной норме для взрослого человека – 5 г.) поставляют около 2 г. КСБ ТМ 80.

Мы приготовили 4 варианта протеинового коктейля с различным соотношением по массе ингредиентов (рис. 1). сухие пивные дрожжи (СПД) и концентрат сывороточного белка КСБ ТМ 80 от 0,5:9,5 до 3:7, соответственно. В качестве пенообразователя и источника магния одновременно использовался препарат «Магний+», ООО Валеант.



Рисунок 1 – Варианты протеинового коктейля с СПД и КСБ ТМ

Варианты от 0,5:9,5 до 2:8 получили одинаковую наивысшую оценку при потребительской дегустации (n=17), вариант. Вариант 3:7 имел несколько сниженную общую оценку, однако некоторыми потребителями он был оценен как наилучший (полагаем, любителями пива).

К достоинству продукта можно отнести и то, что он готовится непосредственно перед употреблением, не требует температурной обработки, т.к. производитель гарантирует микробиологическую чистоту ингредиентов.

Продукт рекомендуется хранить, исходя из спецификаций ингредиентов, в прохладном сухом месте, без резких запахов до 12 мес., при температуре 10-20 °С, относительной влажности воздуха не более 85%.

Литература и примечания:

[1] Катаранов Г.О. Разработка специализированных продуктов с повышенным содержанием белка // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов/ – 2019. – С. 227-231/

[2] Баскова А.Р., Тераевич А.С. Карнитин в специализированных продуктах питания и кормления // НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ XXI ВЕКА». – №1. – 2019

[3] Протеиновый коктейль <https://sportivnoepitanie.ru/biblioteka.a>

[4] Всё о пивных дрожжах <http://h2g.info/pivnye-drozhzhi/>

[5] Общество с ограниченной ответственностью «ТОРГОВЫЙ ДОМ ТАГРИС» // www.tagris.org

© Я.С. Поромонов, И.С. Полянская, 2019

*Л.Ю. Троеглазова,
студенток 4 курса
напр. «Общая биология»,
e-mail: lida_troeglazova@mail.ru,
науч. рук.: Я.Л. Завьялова,
к.б.н., доц.,
НГПУ,
г. Новосибирск*

ВЛИЯНИЕ ОПУХОЛИ OVCAR-3 НА ПОКАЗАТЕЛИ РЕПРОДУКТИВНОГО СТАТУСА МЫШЕЙ ЛИНИИ SCID

Аннотация: в данной публикации представлена информация о сравнительном анализе контрольной и экспериментальной групп мышей линии SCID, которым была привита эктопическая опухоль Ovcар-3. Данная модель эктопической ксеногенной опухоли Ovcар-3 является раком яичника. Было выявлено влияние опухоли Ovcар-3 на показатели репродуктивного статуса мышей.

Ключевые слова: опухоль, мыши линии SCID, препуциальные железы, семенники, семенные пузырьки, надпочечники, карцинома, Ovcар-3.

Злокачественные новообразования яичников составляют лишь около четверти всех раковых заболеваний женской репродуктивной системы, в то время как смертность по причине данной патологии достигает половины всех летальных исходов от числа онкологических заболеваний. Затрудненность ранней диагностики, быстрый рост, раннее имплантационное метастазирование по серозным оболочкам малого таза и брюшной полости – все это дает основание считать рак яичников одной из наиболее злокачественных опухолей с крайне неблагоприятным прогнозом [1; 2; 3].

Цель данного исследования состоит в выявлении влияния опухоли Ovcар-3 на показатели репродуктивного статуса мышей линии SCID.

Объектом исследования являлись мыши линии SCID. Все

животные интактные, одного пола (самцы) и одного девятинедельного возраста, которые были разделены на две группы: контрольная и экспериментальная. Контрольную группу составили 5 животных и экспериментальную группу – 9. Последним была привита за две недели до исследования культура клеток опухоли Ovcар-3 подкожно в области лопатки.

Предмет исследования: влияние эктопической опухоли Ovcар-3 на показатель репродуктивного статуса мышей линии SCID.

Методы исследования: эвтаназия, вскрытие, взвешивание (лабораторные весы «Масса ВК-3000», лабораторные весы «Sartorius Extend ED ED3202S-RCE»), статистическая обработка данных.

Для того, чтобы произвести забор органов был использован гуманный метод эвтаназии животных. Механизм метода основан на применении ингаляции CO₂, концентрация которой составляет 7,5%. При данной концентрации происходит резкое расстройство процесса дыхания (асфиксия), что влечет за собой снижение потенциала действия функционирования жизненно-важных органов [4].

С помощью лабораторных весов «Масса ВК-3000» определялась масса тела мыши перед вскрытием. Далее осуществлялось вскрытие брюшной полости. Были удалены препуциальные железы, семенники, семенные пузырьки, селезенка и надпочечники. Вскрытие грудной клетки осуществлялось для подтверждения отсутствия тимуса. Его отсутствие указывает на то, что линия мышей SCID является иммунодефицитной. Следующим этапом осуществлялось извлечение бурого жира и исследуемой опухоли. Также была определена масса каждого изъятых органов с помощью лабораторных весов «Sartorius Extend ED ED3202S-RCE» [5].

Результаты и их обсуждение: При статистической обработке результатов можно судить о процессах функционирования репродуктивной системы в целом (табл.1).

Таблица 1 – Массовый коэффициент исследуемых органов

Группа	Препуц. жел	Семенники	Сем. пуз.	Надпоч.	К семен./ надпоч.
Control	33,64±1,29	81,31±3,95	42,79±7,14	5,24±0,78	17,68±3,81
Ovcar-3	32,40±1,64	69,25±2,50	47,42±1,91	2,29±0,98	49,76±12,90
t	0,592 (p=0,5646)	2,576 (p=0,0355)*	0,6257 (p=0,5613)	2,3381 (p=0,0408)*	2,3837 (p=0,040)*

Примечание: достоверные различия между группами* – $p \leq 0,05$, ** – $p \leq 0,01$, ***- $p \leq 0,001$.

При сравнении контрольной и экспериментальной групп отличие массовых коэффициентов препуциальных желез и семенных пузырьков является недостоверным. Следовательно, двухнедельная карцинома не оказывает угнетающего влияния на функционирование данных органов. Массовые коэффициенты семенников и надпочечников имеют достоверное отличие. Данные коэффициенты у мышей с подсаженной опухолью Ovcar-3 достоверно достаточно ниже, чем у контрольной группы. Меньшее соотношение массовых коэффициентов семенников и надпочечников означает их редукцию. Индекс соотношения семенников и надпочечников достоверен у двух сравниваемых групп. У мышей, с привитой двухнедельной опухолью Ovcar-3, коэффициент намного выше, чем у животных контрольной группы.

Таким образом, развитие двухнедельной карциномы у мышей экспериментальной группы приводит к гормональной функциональной нагрузке семенников, так как данная злокачественное новообразование является раком яичников человека. В большей мере редуцировались надпочечники, чем семенники под действием опухоли. Вероятно, Ovcar-3 оказывает угнетающее воздействие на функциональную активность надпочечников.

Литература и примечания:

[1] Злокачественные опухоли яичников (C56). – Минск: Белорусское общество онкологов, 2013. С. 296-308. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_

23588144_29099404.pdf (дата обращения: 26.06.2019).

[2] Мелиева З.Ю., Хмельницкая М.Н., Липова В.А. Морфологические и иммуногистохимические критерии диагностики серозных, эндометриоитных и муцинозных карцином с низкой степенью дифференцировки. – Санкт-Петербург: Северо-Западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова, 2018. С. 153-158. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36574759_32345864.pdf (дата обращения: 26.06.2019).

[3] Савлук В.В., Жлобич М.В., Савоневич Е.Л. Репродуктивное здоровье женщин с опухолями яичников. – Гродно: Гродненский государственный медицинский университет, 2018. С. 666-669. [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_36863129_24659554.pdf (дата обращения: 26.06.2019).

[4] Ершова Е.Д. Эвтаназии. Способы эвтаназии. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет им. Императора Петра I, 2014. С. 131-133. [Электронный ресурс]. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25961611> (дата обращения: 26.06.2019).

[5] Трещалина В.М. Иммунодефицитные мыши BALB/CNUDE и моделирование различных вариантов опухолевого роста для доклинических исследований. – М: ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н.Н. Блохина, 2017 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/immunodefitsitnye-myshi-balb-c-nude-i-modelirovanie-razlichnyh-variantov-opuholevo-go-rosta-dlya-doklinicheskikh-issledovaniy> (дата обращения: 27.06.2019).

© Л.Ю. Троеглазова, 2019

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

И.С. Антипанова,

ст. преп.,

e-mail: antipanova_irina@mail.ru,

Казанский государственный

энергетический университет,

г. Казань

РАБОТА ГИРОСТАБИЛИЗАТОРА

Аннотация: в данной статье рассматриваются уравнения движения чувствительных элементов, помещенных в роторе гиросtabilизатора.

Ключевые слова: гиросtabilизатор, гиросмотор, динамика перемещения, динамические характеристики, поплавков.

Управление по цепи стабилизации является близким к оптимальному и собственные высокочастотные колебания гиросtabilизатора существенно отличаются от значения 2ω , а также следует отметить, что введение дополнительной цепи управления (см. рисунок 1) уменьшается амплитудное значение колебаний главной оси, но в полной мере решить проблему устранения систематического дрейфа гиросtabilизатора и односторонних циклических биений на подшипники вращения ротора гиросмотора – не позволяет, т.е. задача обнаружения и уменьшения значений J_0 – сохраняется. Поэтому было проведено исследование силового одноосного гиросtabilизатора, имеющего ротор гиросмотора с перемещающимися массами, составлены уравнения его движения, по второй методе Лагранжа:

$$\begin{aligned} &\beta[J\beta - (J_0 - J) \cdot (1 + \cos 2\omega t) + \beta[h - 2\omega(J_0 - J) \cdot \sin 2\omega t] + \alpha(H - 2\omega l) - \\ &- \alpha(J_0 - J)2\omega \cos 2\omega t - \alpha(J_0 - J)\sin 2\omega t = M\beta \end{aligned} \quad (1)$$

$$\alpha[J_{\alpha} * + (J_0 - J) \cdot (1 - \cos 2\omega t)] + \alpha[f + 2\omega(J_0 - J) \cdot \sin 2\omega t] - \\ - \beta(J_0 - J) \cdot \sin 2\omega t - \beta(H - 2\omega J) - \beta(J_0 - J)2\omega \cdot \cos 2\omega t - k_c \omega_c \beta = M_a$$

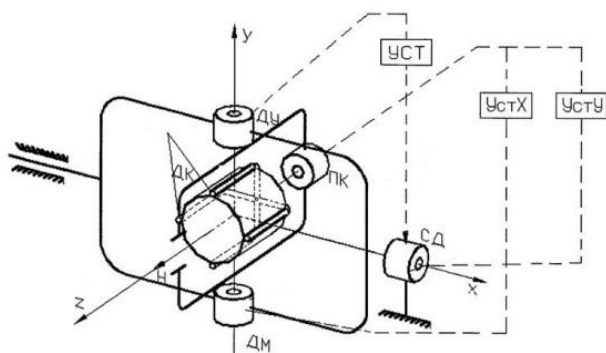


Рисунок 1 – Гиростабилизатор с перемещающимися массами

По форме полученные уравнения соответствуют исходным данными. В рассматриваемом случае проблема устранения колебаний главной оси ротора решается значительно проще.[1]

Во-первых, если в основе ротора использовать не два диаметрально расположенных по ротору сообщающихся канала заполненных жидкостью, а четыре — размещённых во взаимно перпендикулярных плоскостях, то задача по максимальному уменьшению J_0 — упрощается.

Во-вторых, используя в качестве перемещающейся массы разностную массу между жидкостью и поплавком, и учитывая, что в колебаниях участвует поплавок, то жидкость будет оказывать демпфирующие свойства на колебания ротора в целом.

В-третьих, так как поплавок реагирует на все силы инерции, то это означает, что его перемещения внутри полости с жидкостью будут пропорционально абсолютным кинематическим параметрам движения гироскопа. Следовательно, в этом случае, можно сформировать цели управления по возмущению. Динамика перемещения каждого

поплавка описывается уравнением:

$$m_1\Delta + \mu\dot{\Delta} + \varphi\ddot{\Delta} = m_1L[(2\omega\alpha + \beta)\cos\omega t + (2\omega\beta - \alpha)\sin\omega t] \quad (2)$$

где $m_1 = Q(p_m - p_n)$ – перемещающаяся масса;

Q – объем поплавка;

p_m, p_n – удельные массовые плотности жидкости и поплавка;

μ – коэффициент вязкого трения жидкости;

φ – коэффициент упругости пьезокристалла;

$\Delta, \dot{\Delta}, \ddot{\Delta}$ – ускорение, скорость, величина перемещения поплавка;

L – расстояние от главной оси ротора до центральных осей каналов в основе ротора.

Из уравнения (2) следует, что в установившемся режиме ($A_{уст}$), сигналы будут пропорциональны силам инерции, которые возникают из-за угловых ускорений по соответствующим осям. Если разделить эти сигналы с помощью преобразователя координат (ПК), можно получить

$$U_y = k_{np}(2\omega\beta - \alpha) \quad \text{и} \quad U_x = k_{np}(2\omega\alpha + \beta),$$

и после усиления,

$$U_{y1} = k_1(2\omega\beta - \alpha) \quad \text{и} \quad U_{x1} = k_2(2\omega\alpha + \beta)$$

где k_1 и k_2 – коэффициенты усиления.

Полученные сигналы после усиления можно подавать на датчики моментов по соответствующим осям, а это позволит значительно уменьшить амплитуду колебаний. Эти же сигналы можно предварительно проинтегрировать и подать на те же датчики моментов, достигал, таким образом, статизма управления. В конечном итоге управления движения гиросtabilизатора с учетом уравнения (2) принимает вид:

$$(J_\alpha - k_1)\alpha + (f + k_3)\dot{\alpha} - (H + 2\omega k_1)\beta - 2\omega k_3\dot{\beta} = M_\alpha \quad (3)$$

$$(J_\beta - k_2)\beta + (h + k_4)\dot{\beta} - (H + 2\omega k_2)\alpha - 2\omega k_4\dot{\alpha} = M_\beta$$

где: k_3 и k_4 – коэффициенты передачи после интегрирования сигналов U_{y1} и U_{x1}

Из анализа уравнений следует:

- во-первых, кинематическая схема ГС позволяет реализовать двухкоординатный принцип управления по возмущению;

- во-вторых, схема позволяет добиться требуемых динамических характеристик управления путём выбора коэффициентов передачи K_1 , K_2 , K_3 , K_4 , а также позволяет добиться оптимального регулирования без введения дополнительных законов управления;

- в-третьих, при малых габаритно-весовых характеристиках требуемую величину кинетического момента M сложно достичь за счёт увеличения статических коэффициента усилия K_2 .

Вывод:

В результате рассмотрения уравнения движения чувствительных элементов, помещённых в роторе гиросtabilизатора, и способов съёма сигналов, характеризующих движение чувствительных элементов под действием сил Кариолиса, предложен вариант усовершенствования гиросприбора.

Литература и примечания:

[1] Ермаков И.И., Баженов Н.Г., Бакиров А.Р. Решение задачи построения оптимальных характеристик и повышения точности работы гиросtabilизатора. М.: Изд-во политехн. ун-та, 2006

[2] Баженов Н.Г., Бакиров А.Р. Оптимальное управление по возмущению гиросtabilизаторов. М.: Изд-во политехн. ун-та, 2006

© И.С. Антипанова, 2019

Р.Х. Ахметов,
студент 3 курса
напр. «Электрооборудование
и электрохозяйство предприятий,
организаций и учреждений»,
e-mail: avtokontrol_plus@mail.ru,
Л.В. Фетисов,
к.т.н., доц.,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань

**БЕСПЕРЕБОЙНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭНЕРГИЕЙ
ОБОРУДОВАНИЯ ОПЕРАТОРСКОГО КОНТРОЛЯ
(ДВУХСТОРОННЕЙ ПЕРЕГОВОРНОЙ СВЯЗИ)
ЛИФТОВОГО ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ЗА СЧЕТ
ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ**

Аннотация: данная статья посвящена энергоэффективности лифтового оборудования жилищно-коммунального хозяйства.

Ключевые слова: Лифт, энергосбережение, рекуперация энергии, частно-регулируемый привод.

Постановка проблемы.

Согласно Технического Регламента Таможенного Союза (ТР ТС 011/2011) «Безопасность лифтов», разработанного с целью установления на единой таможенной территории Таможенного союза единых обязательных для применения и исполнения требований к лифтам. В главе «Требования к безопасности», пункт 1.14 – «оборудование кабины, предназначенной для перемещения людей, средствами для подключения к двусторонней переговорной связи, при помощи которой пассажир может вызвать извне» [1]. А так же Постановления Российской Федерации от 24 июня 2017г. №743

«Об организации безопасного использования и содержания лифтов, подъемных платформ для инвалидов, пассажирских конвейеров, (движущихся дорожек), эскалаторов, за исключением эскалаторов в метрополитенах». Пункт 4 «т», гласит: Обеспечение электрической энергией оборудования систем диспетчерского (операторского) контроля, видеонаблюдения, двусторонней переговорной связи и освещения кабины в течении не менее 1 часа после прекращения энергоснабжения объекта [2]. Данное Постановление является обязательным в исполнении.

В связи с этим считаю, что возникает 2 проблемы: 1) увеличивается расход потребления электроэнергии, что соответственно ляжет на плечи владельцев объектов; 2) выполнение в срок выше указанных мероприятий.

Анализ последних исследований и публикаций.

Отметим, что работники лифтовой отрасли всегда находились в тесном взаимодействии с органами технического надзора и структурами власти с целью обеспечения безопасности и надлежащего качества обслуживания лифтов. Вспомним историю. В 90-е годы повсеместно крали медный кабель и катушки тормоза, чтобы сдать в пункт приема цветных металлов. К тому же, подростки принаровились кататься в шахте лифта, что привело к резкому увеличению детской смертности. Госгортехнадзор принял меры. В результате появились ПУБЭЛ 1992 года, где впервые прозвучали требования об охране шахты, машинного и блочного помещений, а также необходимость сигнализации о срабатывании цепи безопасности и кнопки «Стоп». На рынке начали появляться различные технические решения диспетчеризации лифта. Сегодня же пассажиры и электромеханики по лифтам должны быть признательны всем, кто принимал участие в создании и внедрении диспетчерских комплексов на лифтах, благодаря чему многих несчастных случаев удалось избежать [3].

Выделение нерешенных ранее частей общей проблемы.

В жилищно-коммунальном хозяйстве (ЖКХ) Российской Федерации эксплуатируется порядка 440 тысяч лифтов (см. рис.

1). Разрешенный срок эксплуатации лифта 25 лет. За столь продолжительный период времени были приняты заново или актуализированы многочисленные требования, предъявляемые к лифтам, со стороны безопасности их эксплуатации, энергоэффективности. В результате около 40% лифтов требуют замены (капитального ремонта) – либо выработали свой ресурс, либо не соответствуют предъявляемым требованиям [4].

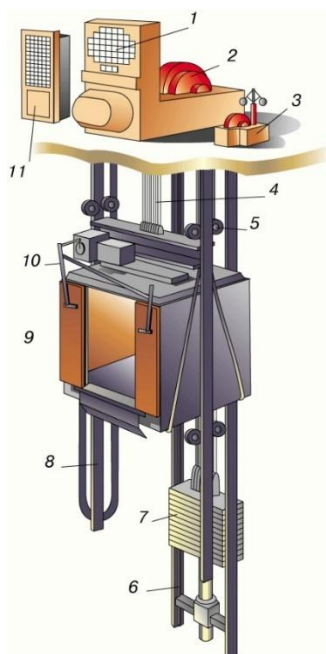


Рисунок 1 – Схема пассажирского автоматического лифта:
1 – управляющая ЭВМ; 2 – главный привод; 3 – исполнительная система управления лифтом;
4 – тросы; 5 – направляющие ролики; 6 – направляющие рельсы противовеса; 7 – противовес; 8 – направляющие рельсы кабины лифта; 9 – кабина; 10 – механизм открывания дверей кабины; 11 – банк памяти поэтажных данных

Цель статьи.

В соответствии с законом РФ №261-ФЗ «Об

энергосбережении и о повышении энергетической эффективности...» при капитальном ремонте на лифт устанавливается новый, энергоэффективный привод. Основными инструментами, позволяющими сэкономить электроэнергию, являются:

- замена двигателей постоянного тока на асинхронные или синхронные электродвигатели переменного тока;
- внедрение частотного управления в главный привод лифта.

Это позволяет снизить потребление энергии примерно на 70%. Такая значительная экономия электроэнергии может многих руководителей ЖКХ и собственников жилья провести модернизацию лифта именно с точки зрения энергоэффективности. При этом потребитель, помимо экономии электроэнергии, получает более надежную работу лифта, точность позиционирования при остановке кабины лифта, увеличение срока службы двигателей [5].

Частотно-регулируемый привод работает под управлением микропроцессора по специальной управляющей программе. Такая система управления значительно проще и надежнее ранее применяемой контактно-релейной схемы, расширяет функциональные возможности системы управления, делает её гибкой. Для удобства применения были разработаны специализированные лифтовые преобразователи частоты (ПЧ). Одним из наиболее распространенным ПЧ является модель Danfoss VLT Lift Driver LD 302 с управляющим контроллером Danfoss MCO 361. Схема системы управления лифтом построенной на основе ПЧ LD 302 показана на рис. 2.

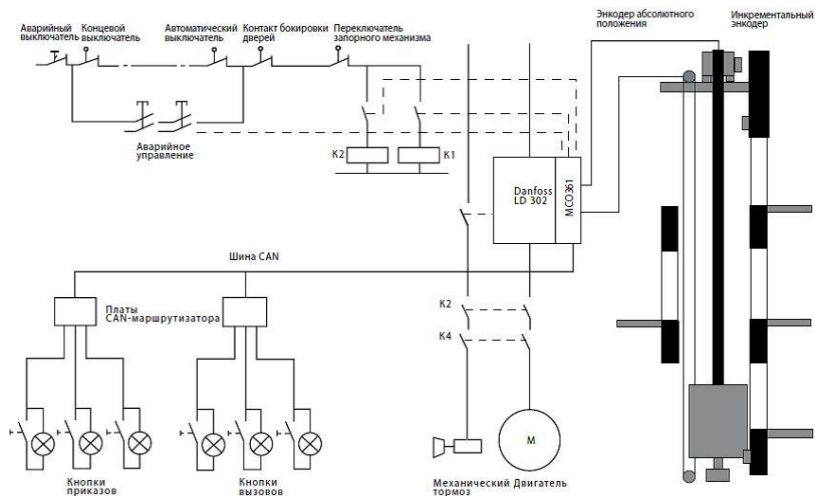


Рисунок 2 – Структурная схема ПЧ Danfoss VLT Lift Driver LD

Кроме улучшения эксплуатационных показателей лифта, интегрированная система управления лифтом позволяет в аварийных ситуациях получать питание от источника бесперебойного питания. Что в свою очередь возникает возможность обеспечения бесперебойной работы системы диспетчерского контроля и технического обслуживающего персонала (механиков). Это позволяет своевременно проводить техническое обслуживание и текущий ремонт оборудования, а также по специальным алгоритмам прогнозировать работоспособность того или иного механизма, что в свою очередь снижает количество простоев лифта, а при некоторых вовремя выявленных неисправностях повышает эксплуатационную безопасность. С точки зрения экономии энергии данное новшество позволит вовремя «заметить» повышение расхода энергии и предотвратить её перерасход.

Для экономии электроэнергии был разработан абсолютно новый линейный индукционный привод (LIM). На его основе создано две принципиально новых конструкции лифтов. Первая по компоновке похожа на классическую конструкцию, за тем исключением что в машинном отделении нет электропривода (как следует из названия применяется двигатель линейной

индукции, который составляет часть конструкции противовеса), а трос огибает неприводной шкиф. Вторая конструкция ещё более революционная – противовес отсутствует, статор линейного двигателя состоит из четырех частей, симметрично расположенных в шахте вдоль направляющих. Ротор представляет собой постоянный магнит, закрепленный на боковых стенках кабины.

Ещё одним направлением развития лифта считается создание регенеративного привода (РГП) [6]. Возможные режимы работы лифта, при которых происходит рекуперация энергии показаны на рис. 3.

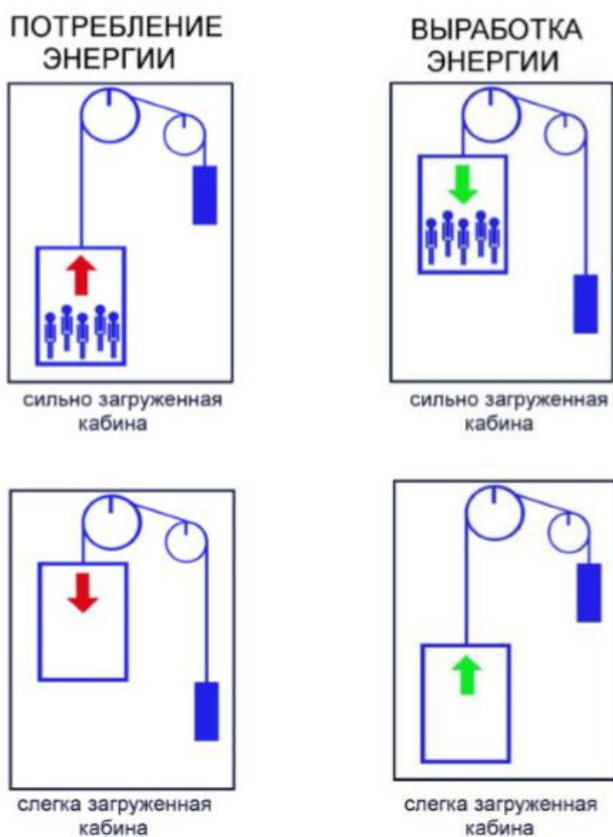


Рисунок 3 – Режимы рекуперации энергии лифта

В классическом лифте излишки электроэнергии неизбежно вырабатываемые по правилам рекуперации энергии рассеивается на тормозных резисторах, преобразуясь в тепло и конвективно выделяясь в окружающую среду. При чем количество выделяемого тепла требует специальных мер по его снижению. Т.е. дармовая энергия не только не используется, но и требует затрат по её уничтожению. Использование специального электропривода (см. рис. 4) позволяет вернуть излишки энергии обратно в источник переменного тока, т.е. преобразовать рекуперативную энергию в трехфазное напряжение с требуемыми параметрами сети и направить её к другим потребителям, например в систему диспетчерского контроля и двухсторонней переговорной связи.

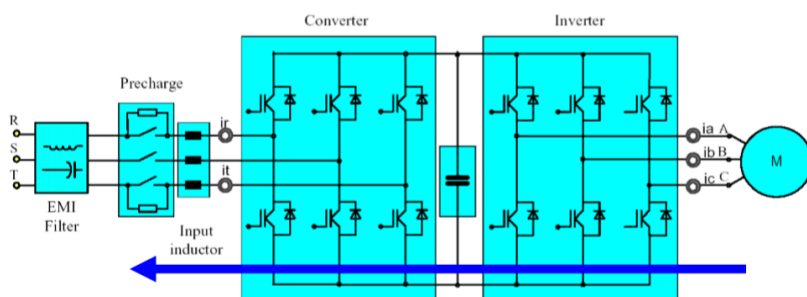


Рисунок 4 – Структурная схема электропривода с рекуперацией энергии

Лидером на рынке регенеративных приводов является РГП ReGen, созданный компанией OTIS для лифтов серии GeN2 (см. рис. 5).



Рисунок 5 – Кабина лифта OTIS Gen2

Компания-производитель заявляет об 75% экономии электричества. Это достигается применением синхронного электродвигателя с возбуждением от постоянных магнитов и уникальной системой электропривода. Режим генерации энергии активируется при движении кабины лифта вверх с небольшой нагрузкой, либо вниз со значительной нагрузкой. О рекуперации энергии пассажирам сообщают зеленые индикаторы (см. рис. 6) примерно позволяющие оценить количество выработанной энергии. Диаграмма зависимости экономии энергии от загрузки кабины и высоты подъема представлена на рис. 6. Идеальным можно считать ситуацию, когда лифт движущийся вниз с полностью нагруженной кабиной, всю свою рекуперативную энергию отдаст соседнему лифту, движущемуся вверх.

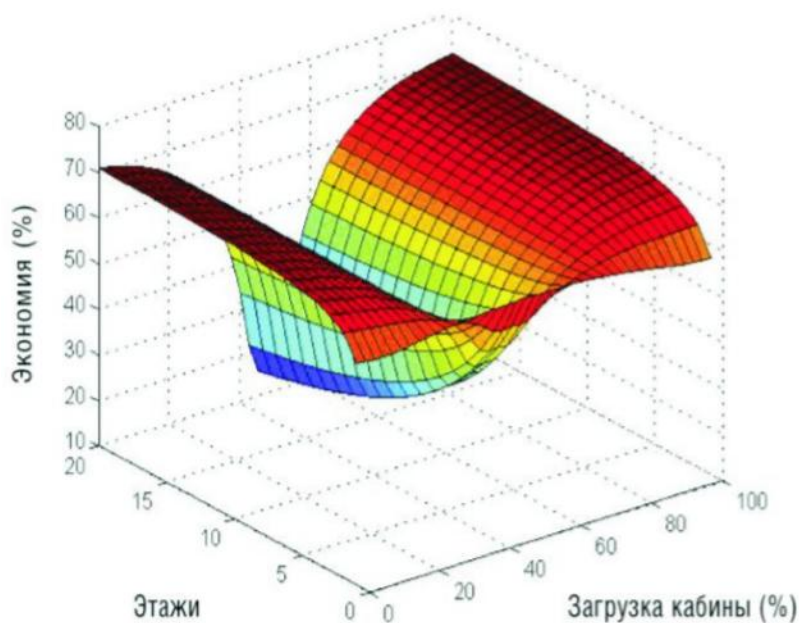


Рисунок 6 – Диаграмма зависимости экономии энергии от загрузки кабины и высоты подъема

Изложение основного материала.

Технология суперконденсаторов ярко внедряется система рекуперации энергии KERS 2G подключается к приводу VWF как показано на рис. 7

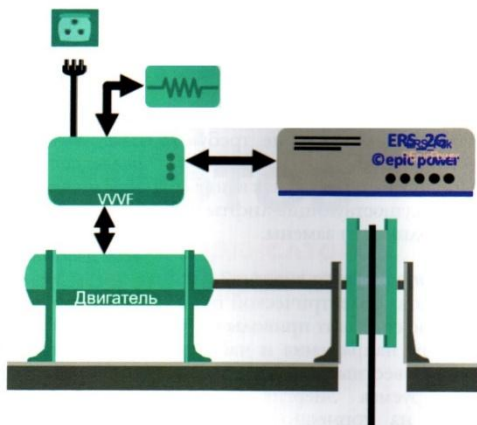


Рисунок 7 – Подключение KERS 2G к тяговой системе лифта

В Итоге: KERS 2G может быть подключена к любой тяговой системе лифта с трехфазным приводом VVVF и напряжением питания 380-400 В. Может применяться как на любых новых установках, так и при модернизации существующих лифтов. KERS 2G не влияет на обычную работу тяговых систем. Если KERS 2G не способна сохранять или отдавать необходимое количество энергии, система привода лифта будет работать в обычном режиме. Автоматически определяет ситуацию, когда лифт переходит в режим энергопотребления и начинает отдавать энергию для обеспечения его питания. Если KERS 2G не способна подать на лифт необходимое количество энергии (из-за низкого заряда аккумулятора либо высокой потребляемой мощности), привод будет получать дополнительную энергию обычным способом из трехфазной сети [7].

Выводы и предложения.

Лифтостроение не стоит на месте и развивается вместе со зданиями и сооружениями в которых они применяются. Лифт будущего, а в некоторых случаях и настоящего, должен быть интегрирован в такие известные системы как «умный дом», «умный офис» и т.п. По аналогии такой лифт получил название «Connected elevator» – «умный лифт». Его назначение – повысить качество и безопасность перевозок. Для этого были

разработаны следующие инструменты: – внедрение технологии распознавания лиц. На базе этой технологии можно расширить функциональные возможности системы управления лифтом. Например, запоминая лицо и на какой этаж оно обычно поднимается, система может «предложить» пассажиру отвести его на данный этаж. Другое применение данной технологии касается контроля физического состояния пассажира по мимике лица. Появляется возможность своевременного вызова скорой помощи или спасателей. Если лифт предназначен для служебного пользования ограниченной группы лиц – то лифт «откажет» в несанкционированном проезде третьих лиц. А это тоже может сэкономить энергию и деньги;

– внедрение системы контроля доступа – это система управления по этажу назначения, объединяющая нужные этажи назначения и число ожидающих пассажиров с целью значительного повышения удобства и энергоэффективности лифта (перевозка того же количества пассажиров за меньшее время и количество рейсов);

– разработка специального мобильного приложения для смартфона, позволяющее быстро и удобно выполнить персонализированные вызовы лифта в любой точке здания. Также в приложении размещена и мобильная версия обычной панели управления лифтом, позволяющая нажимать кнопку с номером этажа не на панели управления, расположенной в лифте, а на экране смартфона;

– при наличии нескольких лифтов, система управления расставляет кабины по разным этажам и на вызов реагирует ближайший лифт, что сокращает холостой пробег и также экономит энергию;

– создание обтекаемой кабины и противовеса для снижения аэродинамического сопротивления.

Мировыми лидерами в производстве интеллектуальных лифтов являются компании «Отис», «Шиндлер», KONE, Mitsubishi Electric, Toshiba Elevator and Building Systems.

Таким образом, энергосбережение и энергоэффективность необходимо подробно изучать и исследовать как научными методами, так и прикладными техническими способами. Энергетическая эффективность рекуперации подтверждена

экспериментально и составляет от 40 до 75%.

Литература и примечания:

[1] Технический регламент таможенного союза ТР ТС 011/2011 «Безопасность лифтов»

[2] Правительство Российской Федерации Постановление от 24 июля 2017г. № 743.

[3] Статья диспетчерский комплекс обь – <https://lkds.ru/articles/detail/3802/>

[4] Виды модернизации лифтов [Электронный ресурс] / официальный сайт компании «Lift Holding». URL: <https://www.liftholding.ru/uslugi/modernizatsiya-liftoy/vidy-modernizatsii-liftoy/> (дата обращения 07.10.2019)

[5] Системы управления лифтами на базе микропроцессорной техники [Электронный ресурс] / информационный ресурс «LiftSpas». URL: <http://www.liftspas.ru/read/2/73-sistemy-upravleniya-liftami-na-baze-mikroprocessornoj-tehniki.html> (дата обращения 07.10.2019)

[6] Хайруллин И.Х., Шакиров Т.И. Принципы энергоемкости при проектировании подъемных механизмов лифтовых сооружений // Молодой ученый. – 2017. – №22. – С. 89-93. – URL <https://moluch.ru/archive/156/44154/> / (дата обращения: 07.10.2019).

[7] Информационно-аналитический журнал «Лифтинформ» №9 (264) 2019, стр. 37-39.

© Р.Х. Ахметов, Л.В. Фетисов, 2019

*Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: zhenya.bor2009@yandex.ru,*

*Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: djdev57@yandex.ru,*

*О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: lobol57@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЛИКВИДАЦИИ ПОЖАРОВ В ЦЕХАХ

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы особенностей развития и проблемы ликвидации пожаров в маслоэкстракционных цехах.

Ключевые слова: взрыв, пожар, маслоэкстракционное производство, растительное масло, растворитель, пена, ствол.

Анализ пожарной опасности цехов экстракции масел показывает, что причиной пожаров в большинстве случаев становился взрыв, в результате воспламенения смеси паров растворителя с воздухом из-за его утечек через неплотности маслоэкстракционной аппаратуры в производственных помещениях при нарушении технологического процесса.

Особенности пожара при загорании масла заключаются в высокой температуре горения (1200 °С), не позволяющей

приблизиться к очагу пожара, в выделении больших количеств черной летучей сажи.

Рассмотрим свойства различных огнетушащих веществ, используемые для тушения пожаров пожарными подразделениями.

При тушении горящих масел компактными струями воды, может наступить разлив, выброс или разбрызгивание, в результате чего площадь пожара может увеличиться. Вода в контакте с маслами дает эмульсию, вызывающую обильную пену, что интенсифицирует процесс горения и, также, увеличение площади пожара.

Распыленная вода, попадая в зону горения, интенсивно охлаждает её (1 л воды при нагревании от 0 до 100 °С поглощает 419 кДж теплоты, а при испарении – 2260 кДж). Образовавшийся пар (из 1 л воды образуется 1600 л водяного пара) резко снижает концентрацию паров горючих жидкостей и кислорода в зоне горения.

В настоящее время для усиления огнегасительных свойств воды применяют специальные вещества – смачиватели (1% раствор пенообразователя), понижающие поверхностное натяжение воды и уменьшающие способность ее стекать с предметов.

Огнегасительные свойства углекислоты обусловлены тем, что снегообразная углекислота, попадая в очаг огня, испаряется, поглощая большое количество тепла. Это вызывает охлаждение горючего вещества и зоны горения до температуры потухания. Образовавшийся газ, помимо всего, снижает концентрацию кислорода воздуха в зоне горения. Что, в конечном итоге, приводит к прекращению процесса горения. Огнегасительная концентрация углекислого газа принимается в среднем 30% по объему [1].

В настоящее время для тушения пожаров все больше применяются высокоэффективные огнетушительные соединения на основе галогенированных углеводородов, таких, как тетрафтордибромметан, бромистый этил, метил и др. Действия их основано на торможении реакции горения, поэтому их также называют антикатализаторами, ингибиторами и флегматизаторами. Они обладают меньшей токсичностью по

сравнению с углекислотой, не замерзают при отрицательных температурах.

Поверхностное тушение порошковыми составами слоя горящего масла малоэффективно, так как при соприкосновении с маслом произойдет смачивание порошка, его оседание, и он потеряет свои основные огнегасительные свойства (кроме изоляционного на стенках горящего оборудования). При объемном тушении огнегасительный эффект порошков заключается в их ингибиторном (антикатализаторном) действии, т.е. торможением химических реакций горения газообразными продуктами разложения порошков. Также, попадая в зону горения, порошок снижает её температуру и концентрацию кислорода.

Однако, давайте рассмотрим реальные вопросы тушения пожаров в маслоэкстракционных цехах.

В расчетах пожарных подразделений местных пожарно-спасательных гарнизонов из автомобилей, как правило, только две автоцистерны. Прибытие необходимого количества дополнительных сил и средств на такие пожары из соседних гарнизонов занимает порой более часа [2].

Поэтому, в реальной обстановке на пожаре на МЭЗ для успешной его ликвидации, первым прибывшим подразделениям ГПС необходимо подать на тушение пожара (предотвращение распространения горения, взрыва, обрушения строительных конструкций и т.п.) максимально возможное количество огнетушащих веществ. Имея в запасе только воду и пенообразователь, тушение другими огнетушащими веществами не представляется возможным.

В этом случае необходимо задействовать стационарные установки автоматического пожаротушения, находящиеся, как правило, не в автоматическом, а в ручном режиме срабатывания, расположенные в горящем цехе (если не пострадали в результате взрыва).

Интенсивную подачу распыленной воды ограниченным боевым расчетом вовнутрь цеха смогут обеспечить только лафетные стволы ПЛС-20 с насадками НРТ-20 или современный лафетный ствол ЛС-П20у, подающие струю распыленной воды на 30 м.

Подачу пену в наибольшем количестве смогут обеспечить только установки комбинированного тушения УКТП «Пурга» с расходом раствора пенообразователя 30 л/с.

Однако, пожарные подразделения местных гарнизонов не имеют на вооружении таких средств тушения, да и общий запас пенообразователя зачастую ограничивается емкостями пожарных автомобилей [3].

Так как же организовать тушение пожара в маслоэкстракционном цехе местным гарнизоном, если, например, после взрыва в цехе экстракции на Кропоткинском МЭЗ в феврале 2015 года, площадь пожара составила более 1000 м², к тушению пожара было привлечено 47 единиц техники (включая пожарный поезд) и 172 человека? Пожар тушился в течение 5 часов.

Литература и примечания:

[1] Постановление Федерального горного и промышленного надзора России от 30 декабря 2002 г. № 72 «Об утверждении Правил промышленной безопасности в производстве растительных масел методом прессования и экстракции».

[2] Э.Э. Сабиров. Сценарный анализ зон риска в управлении пожаровзрывобезопасностью маслоэкстракционного производства.

[3] А.Я. Корольченко, Д.А. Корольченко. Пожаровзрывоопасность веществ и материалов и средства их тушения. Справочник в 2-х ч. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Асс. «Пожнаука» 2004.

© Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

*Р.О. Карников,
студент,
А.А. Рябыкин,
студент,
Е.М. Минаева,
студент,
А.О. Мамичев,
студент,
e-mail: enelopacrusx@yandex.ru,
науч. рук.: В.В. Васильева,
к.т.н., доц.,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орёл*

КОИ ГУМИ СА ПО-ДОБРИ – ШИРОКИ ИЛИ ТЕСНИ?

Възобновяване: най-оживените дебати обикновено избухват на популярни автофориуми по отношение на ширината на летните гуми: някои автомобилисти твърдят, че колкото по-широк, толкова по-добре, други, напротив, предпочитат да избират гуми със средна ширина на профила. Както обикновено, истината е някъде по средата – при различни условия на работа оптималната ширина на гумите е различна. Но нека поговорим за всичко в ред.

Ключови думи: профил на гумата, ширина, спирачен път, стабилност, безопасност.

Какво е ширина на профила на гумата? Ширината на профила е разстоянието между страничните стени на гумата, надути до номиналното налягане (при изчисляване на този параметър, повдиганията на страничните стени, като маркиране, декорация и т.н., не се вземат предвид). Ширината на профила не винаги съответства на ширината на протектора, но за един модел гуми винаги се изпълнява директна зависимост – колкото по-широк е профилът – толкова по-широк е протектора

От съображения за безопасност, ширината на гумата не може да надвишава ширината на диска борд сядане повече, отколкото 30%.

Какво влияе ширината на профила на гумата?

На първо място, ширината на профила (за конкретен модел гуми) определя ширината на протектора и в резултат на това зоната на контактния пластир на гумата с пътната настилка. Но последната характеристика от своя страна директно влияе на управлението, стабилността на посоката, спирачния път, разхода на гориво и противодействието на аквапланинга.



Фигура 1 – Размер на гумата

Положителните свойства на широката гума включват: по-добри параметри за ускорение и спиране, по-добра стабилност на посоката (автомобилът държи пътя по-добре при завиване при висока скорост), както и малко по-добра проходимост на пътя. И разбира се, външен вид – широката гума винаги изглежда по-солидна на автомобил.

Основните недостатъци на широките гуми включват намалена устойчивост на аквапланинг, увеличен разход на гориво, както и повишено тегло (увеличено натоварване на

окачването) и по-висока цена.

Ако обобщим предимствата и недостатъците, тогава можем да стигнем приблизително до следните изводи:

1. Ако през по-голямата част от сезона шофирате в града и не сте любители на екстремното шофиране, както и ако имате малка кола (капацитет на двигателя до 2000 cc), тесните гуми определено са рационален избор за вас – в града на предимствата на широка гума няма да почувствате, но неблагоприятието значително ще се отрази на семейния бюджет. В същото време, излизайки на пътя, трябва да бъдете внимателни, когато влизате в остри завои със скорост. Въпреки това, баналното спазване на Правилата за движение (ПДД) ще бъде повече от достатъчно.

2. Ако често карате по магистралата и обичате да „стъпвате на спусъка“ и ако освен това силата на двигателя го позволява, вашият избор е широка гума, но в същото време ще трябва да бъдете особено внимателни, когато вали дъжд и по мокри пътища, когато попадайки в локва, такава гума ще се държи по-зле от по-тъсната си сестра.

Забелязахте ли, че в препоръките по-горе няма номера? Това е така, защото **трябва да започнете да избирате ширина на профила на гумата, като разгледате инструкциите за експлоатация на автомобила**, в които са изброени всички приемливи размери на гумите, които могат да бъдат инсталирани на вашия автомобил (такъв списък има и в таблицата за налягане в гумите, залепена върху капака на резервоара за гориво или на вратата на водача). И максималната (от посочената) ширина на профила в този случай ще бъде «широка гума», а минималната, съответно, ще бъде «тъсна».

Инсталирането на гуми с ширина на профила, която не е осигурена от автомобилния производител, е изключително опасна, дори да не е необходимо да използвате дистанционери под колелата – не играйте с огън, гумите са вашата безопасност (и често животът).

Референции и забележка:

[1] Ярушин С.Ш. Технологични процеси в машиностроенето. М.: Юрайт-Издат, 2011. 556 с.

[2] Информационен портал и новини «Senao.org»: [Електронен ресурс] // Режим на достъп: <http://www.senao.org/cht-o-takoe-lyuft-detektor-podveski-avtomobilya/>

[3] Информационен портал «ZnanieAvto.ru»: [Електронен ресурс] // Режим на достъп: <http://znanieavto.ru/hodovaya/podveska-avtomobilya-elementy-sxema-i-raznovidnosti.html>

© *Р.О. Карпиков, А.А. Рябыкин,
Е.М. Минаева, А.О. Мамичев, 2019*

*Е.А. Кузнецова,
магистрант 2 курса
напр. «Химия и технология продуктов
основного органического и
нефтехимического синтеза»,
e-mail: kuz.lena1994@gmail.com,
О.А. Япрынцева,
к.х.н., доц.,
ФГБОУ ВО УГНТУ в г. Стерлитамаке*

СИНТЕТИЧЕСКИЕ ПОЛИЭЛЕКТРОЛИТЫ

Аннотация: использование синтетических полиэлектrolитов в качестве флокулянтов в процессах очистки сточных вод.

Ключевые слова: флокулянты, ДАДМАХ, синтетические полиэлектrolиты, очистка.

Полиэлектrolиты – специальные вещества полимерного состава, которые в результате тепловой, механической, либо электrolитической реакций способствуют выпадению мелких плавающих частиц в рыхлый хлопьевидный осадок.

Полиэлектrolиты поддаются следующей классификации:

- По составу: различают органические и неорганические.
- По способу получения: природного происхождения или синтетического производства.
- По агрегатному состоянию: есть порошки, гранулы, гели, жидкие эмульсии.
- По электрическому заряду: катионного, анионного и неионогенного типов.

К флокулянтам природного происхождения можно отнести дрожжи, крахмал, водорослевую крупку, картофельную мезгу. Неорганические – кремниевая кислота и диоксид кремния. Синтетического происхождения – полимер и производные акриламида.

В настоящее время синтетические полиэлектrolиты играют большую роль в науке, технике и медицине. Уникальный набор свойств катионных полиэлектrolитов,

прежде всего высокая и практически универсальная флокулирующая способность, сравнительно высокие значения электропроводности, тепло- и светостойкости, хорошая растворимость в воде наряду с приемлемыми санитарно-токсикологическими характеристиками позволяют широко и эффективно использовать их в различных отраслях промышленности и сельского хозяйства.

Расширение сфер применения и использования синтетических полиэлектролитов, потребность в них применительно к самым разнообразным отраслям, начиная от техники и кончая медициной, естественно, стимулируют интерес исследователей к проблеме синтеза и механизма образования этого класса полимерных соединений.

Однако наиболее важной отраслью их применения остается использование в качестве флокулянтов в процессах очистки сточных вод. Синтетические полимерные флокулянты, такие как Приестол 853 BC, Flopam, FLOQUAT получили большее распространение, чем природные и неорганические, так как имеют ряд важных преимуществ:

- 1) более высокая молекулярная масса;
- 2) более широкие возможности варьирования их химического состава, пространственной структуры и заряда, а следовательно, и флокулирующей способности по отношению к различным дисперсиям;
- 3) более дешевое производство;
- 4) более высокая инертность по отношению к микроорганизмам, разлагающим активный компонент [1].

Указанные полиэлектролиты имеют высокую стоимость и не производятся в России. Разработка рациональных технологических решений и применение новых более эффективных коагулянтов и флокулянтов с целью ускорения разделения фаз дисперсных систем при минимальном расходе и стоимости реагентов – актуальные и важные проблемы. В связи с этим, были произведены эксперименты по получению аналога на основе ДАДМАХ с более низкой себестоимостью, а так же проверена его эффективность на сточной воде АО «БСК» БОС с сухим остатком 12,4 г/л.

Концентрацию рабочего раствора Сополимера на основе

ДАДМАХ составляла 0,1%. Для сравнения использовался раствор Праестол 853 ВС аналогичной концентрации.

Введение Сополимера и Праестола в сточную воду при определенных условиях вызывает хлопьеобразование, агрегацию и осаждение хлопьев. Основное влияние на интенсивность этих процессов оказывают дозировка флокулянта, реакцию среды и состав очищаемой сточной воды.

Данные приведенные в таблице 1 показывают, что Сополимер обладает флокулирующим действием. Сополимер осаждает взвеси равномерно, скорость осаждения практически одинакова во всем объеме $3 \div 4 \text{ см}^3/\text{сек}$. Скорость осаждения у Праестола на начальном этапе составляет $12 \div 20 \text{ см}^3/\text{сек}$, затем замедляется и после осветления 50% объема суспензии снижается до $4 \div 0,43 \text{ см}^3/\text{сек}$. Таким образом, на начальном этапе осаждения у Сополимера скорость осаждения ниже, чем у Праестола, но в процессе скорость не уменьшается, а остается равномерной, в то время как при использовании Праестола осаждение замедляется в 3-4 раза. Равномерное осаждение хлопьев приводит к получению более уплотненного осадка, который составляет 35% от общего объема жидкости.

Таблица 1 – Зависимость скорости осаждения от флокулянта

Объем осветленной части, см^3	Время осаждения, сек (скорость осаждения, $\text{см}^3/\text{сек}$)			
	0,1% раствор Праестола		0,1% раствор Сополимера	
	2,99 кг на 1 тн сухого остатка		2,99 кг на 1 тн сухого остатка	
50	3 сек	16,6 $\text{см}^3/\text{сек}$	15 сек	3,3 $\text{см}^3/\text{сек}$
100	8	12,5	30	3,3
Объем осветленной части, см^3	Время осаждения, сек (скорость осаждения, $\text{см}^3/\text{сек}$)			
	0,1% раствор Праестола		0,1% раствор Сополимера	
	2,99 кг на 1 тн сухого остатка		2,99 кг на 1 тн сухого остатка	
150	10	15	40	3,75

200	15	13,3	49	4,08
250	16	15,6	58	4,31
300	17	17,6	69	4,34
350	15	23,3	80	4,37
400	20	20	92	4,35
450	25	18	116	3,88
500	35	14,28	153	3,27
550	135	4,07	210	2,62
600	1410	0,43	335	1,79
650	-	-	750	0,87

Итак, проведенные лабораторные исследования и промышленные испытания показали, что катионный полиэлектролит Сополимер способствует эффективной очистке сточных вод от загрязнений различного химического и фракционного состава и может быть рекомендован для широкого внедрения.

Литература и примечания:

[1] Ишанходжаева М.М., Мхитарян Е.Л. Физическая химия. Полиэлектролиты: учебно-методическое пособие / СПбГТУРП. – СПб., 2015. – 40 с.

[2] Бектуров Е.А., Кудайбергенов С., Хамзамуллина Р.Э. Катионные полимеры / Алма-Ата: Наука, 1986. – 160 с.

© Е.А. Кузнецова, О.А. Япрынцева, 2019

А.О. Мамичев,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: **andry.1997@yandex.ru,**
Е.М. Минаева,
студент 2 курса
напр. «Технология транспортных процессов»,
e-mail: **katua.minaeva@yandex.ru,**
А.А. Рябыкин,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: **penelopacrux@yandex.ru,**
Р.О. Карпиков,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: **r.karpikoff@yandex.ru,**
науч. рук.: **С.В. Колпакова,**
заместитель директора
по воспитательной работе
Политехнического института
им. Н.Н. Поликарпова,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

МАСЛЯНЫЕ ФИЛЬТРЫ

Аннотация: данная статья посвящена масляным фильтрам, их видам и полным описанием, а так же их появление.

Ключевые слова: фильтрование, фильтры, масло, частицы.

При работе двигателя масло, циркулируя между трущимися поверхностями, уносит с собой продукты износа, которые взвешены в нем в виде микроскопических частиц.

Кроме того, подвергаясь постоянному воздействию высоких температур и соприкасаясь с агрессивными картерными газами, масло окисляется. В нем появляются смолистые сгустки, частички кокса, а также попадающая из атмосферы пыль. Смазывающие свойства такого масла ухудшаются, а его подача к трущимся поверхностям способствует интенсификации абразивного износа. При наличии в масле механических примесей размером более 3-4 мкм возможно образование задиrow. Особенно чувствительны к чистоте масла подшипники, имеющие антифрикционный слой из свинцовистой бронзы или высокопрочного алюминиевого сплава, которые обладают слабой способностью поглощать абразивные частицы.

Таким образом, постоянная очистка масла от механических примесей является главным условием достижения высокой долговечности двигателей.

Масляный фильтр – устройство, предназначенное для удаления загрязнений из моторных, трансмиссионных, смазочных масел и гидравлических жидкостей.

Первый автомобильный масляный фильтр был предложен в 1923 г. Эрнестом Свитлендом и Джорджем Х. Гинхалдом. Этот фильтр был неполнопоточным: через фильтр протекала только небольшая часть масла. Основная же масса масла попадала в двигатель напрямую.

Двадцать лет спустя появился первый полнопоточный фильтр, в котором всё масло, прежде чем попасть в двигатель, проходило процедуру фильтрации. Однако для эффективной работы такого фильтра необходимо, чтобы объем масла и его давление не превышали некоторой величины. В некоторых системах используются оба типа фильтров.

Типы фильтров.

Механические.

В этих фильтрах для удаления примесей используется фильтрование. Наиболее распространенный тип фильтров на сегодня. В автомобилях такие фильтры, как правило, выполнены в виде картриджей. При загрязнении такие картриджи вынимаются из фильтра и заменяются новыми. Впрочем также существуют и одноразовые масляные фильтры без сменных картриджей. Механические фильтры получили широкое

распространение в системах объёмного гидропривода. В частности, устанавливают следующие типы механических фильтров:

- бумажные;
- сетчатые;
- войлочные;
- проволочные;
- пластинчатые и др.

Бумажные и войлочные фильтры относят к фильтрам тонкой фильтрации, а сетчатые, пластинчатые и проволочные – к фильтрам средней и грубой фильтрации. При этом строгой границы между фильтрами тонкой фильтрации и фильтрами, например, средней фильтрации не существует.

Магнитные.

Этот тип фильтров использует магнит или электромагнит для удаления ферромагнитных загрязняющих веществ.

Гравитационные.

Основан на осаждении частиц тяжелее масла под действием силы тяжести

Центробежные.

Для оценки тонкости фильтрации существуют 2 параметра – номинальная тонкость фильтрации и абсолютная тонкость фильтрации. Номинальная тонкость фильтрации – это размер частиц, задерживаемых фильтром на 95%, абсолютная тонкость фильтрации – это размер частиц, полностью задерживаемых фильтром. В отечественной практике принято оценивать фильтры по номинальной тонкости фильтрации. Например, в дрожно-строительной технике номинальная тонкость фильтрации большинства фильтров систем гидропривода составляет 25-40 мкм. В авиации требования к фильтрации жёстче, и номинальная тонкость фильтрации большинства фильтров составляет 5 мкм и менее.

Чем тоньше фильтрация, тем большее сопротивление оказывает потоку жидкости фильтр, но, с другой стороны, тем меньшее влияние оказывают загрязнения в рабочей жидкости на износ деталей гидрооборудования.

Фильтр центробежной грубой очистки масла. На автомобилях широко применяют также фильтр центробежной

очистки масла или центрифуги. На некоторых дизелях этих фильтра два ставятся одновременно. Неочищенное масло от масляного насоса под давлением не менее 0,7 МПа поступает в кольцевую полость А оси ротора, оттуда через полость Б в насадке вытекает двумя противоположными тангенциально направленными струями и через отверстия в нижней части корпуса ротора поступает в полость В, ограниченную стаканом ротора, где оно вращается вместе с ротором. В центрифуге очистка масла производится за счет центробежных сил, возникающих при вращении масла, которое отбрасывают механические примеси к стенкам вращающегося ротора.

Литература и примечания:

- [1] <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=477805>
- [2] https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D1%81%D0%BB%D1%8F%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%84%D0%B8%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%80
- [3] <https://www.bestreferat.ru/referat-105331.html>
- [4] <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/sistemy-smazki/filtry-maslyanye/maslyanye-filtry/>
- [5] <https://ustroistvo-avtomobilya.ru/to-i-tr/polozhenie-o-tehnicheskom-obslyuzhivanii-i-remonte-avtomobilej/>

© А.О. Мамичев, Е.М. Минаева,
А.А. Рябыкин, Р.О. Карпиков, 2019

Е.М. Минаева,
студент 2 курса
напр. «Технология транспортных процессов»,
e-mail: katua.minaeva@yandex.ru,
А.О. Мамичев,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: andry.1997@yandex.ru,
А.А. Рябыкин,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: penelopacrux@yandex.ru,
Р.О. Карпиков,
студент 1 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: r.karpikoff@yandex.ru,
науч. рук.: **С.В. Колпакова,**
заместитель директора
по воспитательной работе
Политехнического института
им. Н.Н. Поликарпова,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орел

РАЗВИТИЕ ВЕЛОСИПЕДНОГО ДВИЖЕНИЯ

Аннотация: Рост уровня автомобилизации в целом положительно влияет на жизнь человека. Развитие транспортного комплекса способствует ускоренному развитию производства товаров и услуг, обеспечению скорости и точности доставки грузов и пассажиров, экономии времени, повышению транспортной доступности и свободе выбора маршрутов, росту уровня комфортности поездок. Однако существуют и негативные факторы, связанные с развитием процесса автомобилизации. К ним относятся химическое и

энергетическое загрязнение окружающей среды, негативное воздействие на здоровье населения, рост потребления природных ресурсов, отчуждение территории и другое.

Одним из путей решения указанных проблем в крупных городах может стать развитие велосипедного движения.

Ключевые слова: велосипед, велосипедное движение, автотранспортный комплекс, велодорожки, автомобиль.

Велосипедное движение может стать отличным дополнением к автотранспортным средством для передвижения в городе. Однако его развитию препятствует, в том числе, несовершенство нормативно-правовой, а также научно-методической базы.

Главной целью данного метода является повышение эффективности, экологической и дорожной безопасности автотранспортного комплекса.

Теоретическая и практическая значимость работы заключается в создании универсального алгоритма оценки эффективности, экологической и дорожной безопасности автотранспортного комплекса крупных городов, разработке рациональной схемы велосипедного движения на территории России.

Одним из первых проектов по созданию в Москве сети велодорожек для повышения эффективности, экологической и дорожной безопасности АТК была государственная программа «Развитие транспортной системы города Москвы на 2012-2016 годы». Для её реализации планировалось создание как минимум 72,5 км дорожек, а также 17000 парковочных мест для велосипедов. К сожалению, к 2016 году данная схема так и не была реализована на практике. Впрочем, она не лишена и ряда серьезных недостатков. Например, велодорожки расположены в разных частях Москвы и не связаны между собой, не учтены пожелания и предпочтения велосипедистов, а протяженность велодорожек слишком мала.

В рамках комплексного развития транспортной инфраструктуры поселений, городских округов, включающего планирование и развитие велотранспортной инфраструктуры, направленного на создание условий для возможности

использования различных видов транспортных средств в зависимости от цели передвижения, развитие велотранспортной инфраструктуры должно обеспечивать безопасное, комфортное и поощряемое использование велотранспорта в качестве альтернативы поездок на автомобиле. Целями создания велотранспортной инфраструктуры являются: повышение удобства передвижения на расстояния до 10-15 км; повышение доступности территорий; решение транспортных, экологических, социальных проблем; сокращение затрат на здравоохранение; повышение качества среды обитания за счет сокращения числа поездок на автомобилях на расстояния до 10-15 км.

При проектировании велотранспортной инфраструктуры осуществляется:

а) выявление возможностей использования территории поселения, городского округа для обеспечения движения велосипедистов, включая: совершенствование планировки за счет реорганизации и реконструкции существующих объектов транспортной инфраструктуры для увеличения их пропускной способности (в том числе сокращение или увеличение полос движения, реконструкция перекрестков, создание отдельных улиц, пересечений в разных уровнях); поиск возможностей перераспределения велосипедного и пешеходного движения с использованием территорий, расположенных за пределами дорог (в том числе озелененные территории, полосы отчуждения вдоль железнодорожных путей);

б) повышение эффективности совершаемых поездок за счет: дифференцирования велосипедного движения по расстоянию, скорости, времени; совмещения и разделения движения велосипедистов; развития интермодальности; реорганизации дорожного движения;

в) внедрение новых транспортных решений и видов транспортного обслуживания населения;

г) анализ существующих условий и перспектив развития и размещения велотранспортной инфраструктуры, оценка нормативной правовой базы, необходимой для функционирования и развития велотранспортной инфраструктуры, и оценка объемов финансирования

транспортной инфраструктуры с учетом развития
велотранспорта.

Литература и примечания:

[1] <https://neauto.ru/chto-takoe-adaptivnoe-osveshhenie-avtomobilja/>

[2] Афанасьев Л.Л., Ларионов В.А., Струеве Н.Э. Справочник автомобильного механика. – М.: Машгиз, 1959 – с. 168-170

[3] [http://amti.esrae.ru/pdf/2017/1\(6\)/65.pdf](http://amti.esrae.ru/pdf/2017/1(6)/65.pdf)

[4] https://city4people.ru/post/blog_684.html

[5] <https://cyberleninka.ru/article/n/17689638>

© А.О. Мамичев, Е.М. Минаева,
А.А. Рябыкин, Р.О. Карпиков, 2019

*А.А. Минниязова,
студентка 3 курса
напр. «Химическая технология»,
e-mail: ajsyly99@gmail.com,
науч. рук.: И.В. Кожевникова,
к.т.н., доц.,
НХТИ (филиал) ФГБОУ ВО «КНИТУ»,
г. Нижнекамск*

ВТОРИЧНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОТРАБОТАННОГО СОРБЕНТА – СИЛИКАГЕЛЯ

Аннотация: в статье представлены основные направления по вторичной переработке крупнотоннажного отхода нефтегазоперерабатывающей и нефтехимической отраслей – силикагеля.

Ключевые слова: силикагель, сорбент, отход, вторичное применение.

Силикагель представляет собой высушенный гель, образующийся из перенасыщенных растворов кремниевых кислот при pH 5-6. Используется преимущественно как твердый гидрофильный сорбент. Он применяется во многих отраслях народного хозяйства, но имеет ограниченный срок службы, т.к. достаточно быстро теряет сорбционную активность. Отработанный силикагель подлежит складированию на полигонах, однако, он более чем на 90% состоит из оксида кремния и является ценным вторичным материальным ресурсом.

Строительная промышленность отличается широким спектром выпускаемой продукции и позволяет использовать отходы нефтегазоперерабатывающей отрасли в качестве вторичного сырья. Это экономически выгодно, ведь, используя менее качественную продукцию можно получить более качественную, улучшив при этом некоторые ее свойства.

В работе [1] отработанный силикагель используется в качестве кремнеземсодержащей добавки в составе сырьевой шихты для производства керамических кирпичей. Добавление

отработанного силикагеля в количестве от 1 до 5% увеличивает прочностные характеристики изделий и позволяет получить керамические кирпичи марки М-150. Продукция экологически безопасна, так как происходит обезвреживание отработанного силикагеля с выгоранием коксовых отложений и других органических веществ обжигом кирпича при температуре 1050 °С.

Авторы [2] использовали отходы силикагеля при изготовлении бетонов повышенной влажостойкости. Силикагель вводился в состав гипсоцементно-пущоланового вяжущего в качестве гидравлической добавки. При взаимодействии гидроксида кальция с отработанным силикагелем образуются труднорастворимые силикаты кальция, что приводит к повышению коэффициента водостойкости.

Возможно применение отработанного силикагеля в качестве наполнителя полимерных композиций [3]. При высоких температурах из сорбента выделяется адсорбированная влага и взаимодействует с изоционатной группой. В результате образуются мочевиновые группы и формируются более громоздкие фрагменты, для термодеструкции которых требуются большие энергозатраты. Также повышение термостойкости полимерных композиций обусловлено присутствием неорганического наполнителя, который увеличивает вязкость расплавленного полимера и затрудняет улетучивание окисленных отрезков полимерной цепи.

В [4] представлен способ совместной утилизации отработанного силикагеля и нефтешлама реагентным методом – приготовлением обезвреживающей композиции на основе негашеной извести. Добавление силикагеля увеличивает сорбционную способность препарата. Также, силикагель образует нерастворимые силикаты кальция, которые также снижают растворимость капсул нефтешлама. Изобретение может найти применение в нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности, при строительстве дорог и обустройстве кустовых площадок.

Силикагель используют также в радиохимической промышленности при переработке отработанного ядерного топлива. Насыщение силикагеля цезием проводят упариванием

раствора цезия при температуре выше 85°C и ниже температуры кипения раствора цезия. После достижения заданного насыщения по цезию силикагель обрабатывают борсодержащим раствором. Полученный силикагель прокаливают при температуре $800\text{--}1000^{\circ}\text{C}$. Конденсат (раствор после упаривания) получают очищенным от цезия более чем в 30000 раз. Данный способ позволяет увеличить удельную активность цезиевых источников гаммаизлучения, увеличить химическую устойчивость и уменьшить количество отходов [5].

В патенте [6] разработан способ обезвреживания и утилизации нефтесодержащих отходов и силикагеля, являющегося отходом установки по подготовке газа к транспортировке. Способ включает перемешивание нефтесодержащих отходов с обезвреживающей композицией, содержащей измельченные до мелкодисперсного состояния оксид кальция в количестве 67-91% мас. и отработанный силикагель в количестве 9-33% мас. с последующим введением расчетного количества воды, реагирующей с негашеной известью, необходимое количество которой определяют с учетом воды, имеющейся в нефтесодержащем отходе, и водопоглощаемости отработанного силикагеля. Перед перемешиванием нефтесодержащие отходы смешивают при нагревании до $60\text{--}70^{\circ}\text{C}$ в течение 5-10 мин с фильтровочными и поглонительными отработанными массами, образующимися на стадии винтеризации процесса рафинации растительного масла в соотношении 1: (0,05-0,2). Затем в полученную смесь вводят порционно обезвреживающую композицию в соотношении 1: (0,67-1,14) при перемешивании механической мешалкой со скоростью 100-110 об/мин и повышении температуры от 99 до 144°C в течение 10-15 мин до образования однородного гидрофобного сыпучего мелкодисперсного порошка.

Техническим результатом этого способа является повышение гидрофобности продукта утилизации и снижение концентрации вредных веществ в водной вытяжке продукта утилизации.

– Таким образом, отработанный силикагель является очень ценным вторичным ресурсом, который может быть использован в качестве:

- кремнеземсодержащей добавки при производстве керамических кирпичей;
- компонента композиции на основе нефтешлама, используемой для получения строительного материала;
- гидравлической добавки при изготовлении бетонов повышенной влагостойкости;
- наполнителя полимерных композиций с повышенной термостойкостью.

Литература и примечания:

[1] Литвинова Т.А. Использование твердых отходов нефтегазовой отрасли в производстве керамических кирпичей / Т.А. Литвинова, Т.П. Косулина // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. – 2013. – № 92. – Режим доступа: <http://ej.kubagro.ru/2013/08/pdf/60.pdf>

[2] Способ получения гипсоцементно-пуццоланового вяжущего: пат. №2368580 Российская Федерация:С04В11/30/ В. Ф. Черных, Т. П. Косулина, Я. Альварис, Т. А. Солнцева, Е. И. Ермаков, Е. В. Шестакова; заявитель и патентообладатель Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет» (ГОУВПО «КубГТУ»); заявл. 11.06.2007; опубл. 27.09.2009. – Бюл. № 27.

[3] Ковалевская И.В. Структура и свойства наполненных силикагелем полиуретанов типа СКУ-ПФЛ / И. В. Ковалевская, Т.Р. Сафиуллина, Л.А. Зенитова // Вестник Казанского технологического университета. – 2012. – Т. 15. – № 20. – С. 140-143.

[4] Смесь для получения строительного материала: пат. №2399440 Российская Федерация: В09В3/00,С04В26/26, С04В28/00, С04В111/20 / О.Е. Аксютин, Н.А. Гафаров, С.Н. Меньшиков, Г.И. Облеков, Н.Н. Уткина; заявитель и патентообладатель Общество с ограниченной ответственностью Научно-производственное предприятие «Союзгазтехнология»; заявл. 06.10.2009; опубл. 20.09.2010. – Бюл. № 26.

[5] Гребенкина А.В. Использование отработанных силикагелей в качестве вторичного материального ресурса в

различных отраслях промышленности / А.В. Гребенкина, Т.А. Литвинова, Т.П. Косулина // В сборнике: Проблемы рекультивации отходов быта, промышленного и сельскохозяйственного производства сборник научных трудов по материалам V Международной научной экологической конференции, посвященной 95-летию Кубанского ГАУ. – 2017. – С. 708-712.

[6] Косулина Т.П. Способ утилизации нефтесодержащих отходов / Т.П. Косулина, О.С. Цокур, Ю.Ю. Зубенко // патент на изобретение RUS № 2538587. Заявка № 2013140727/05 от 03.09.2013. Оpubл. 10.01.2015.

© А.А. Минниязова, 2019

*Д.А. Пузанов,
студент 2 курса
напр. «Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог»,
e-mail: dmitriynalapin@yandex.ru,
науч. рук.: Я.Д. Воронова,
аспирант СамГУПС,
Преподаватель СамКЖТ им. А.А. Буянова,
г. Самара*

ИСТОРИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГАЗОТУРБИННОГО ПОДВИЖНОГО СОСТАВА В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: данная статья посвящена: истории развития газотурбинного подвижного состава, в России и за рубежом, оценке эффективности газотурбовозов на сжиженном природном газе, перспективам развития газотурбовозостроения и строительства инфраструктуры для обеспечения работы газотурбовозов на сжиженном природном газе.

Ключевые слова: газотурбовоз, газотурбинная установка, сжиженный природный газ, история газотурбовозостроения.

Газотурбовоз – это автономный локомотив с газотурбинной энергетической установкой (ГТУ). Существуют разные типы газотурбовозов, их основное различие заключается в типе передачи и виде топлива (мазут, сырая нефть, газ, кокс, и т.п.). Можно выделить два основных типа передачи – электрическая и механическая.

Газотурбовозы с механической передачей, используют механическую трансмиссию для передачи энергии турбины на колесные пары. Такой тип передачи технически более сложный чем электрический, поэтому он не получил большое распространение.

Газотурбовозы с электрической передачей, используют турбину для привода электрогенератора. Произведенный ток используется для питания тяговых электродвигателей.

Газовая турбина имеет ряд преимуществ перед

дизельными двигателями. Небольшое количество подвижных частей уменьшает потребность в большом количестве смазки, упрощает техническое обслуживание и его стоимость, увеличивает срок службы локомотива по сравнению с дизельными тепловозами. Так же турбина физически меньше аналогичного по мощности дизеля, тем самым локомотив с ГТУ может быть очень мощным без необходимости быть очень большим.

Но у ГТУ есть ряд серьезных недостатков. Одни из главных недостатков – это большой расход топлива относительно дизельных двигателей, низкий КПД на холостом ходу и при неполной нагрузке. Так же серьезным недостатком является чрезвычайно горячий выхлоп, что сильно ограничивает их эксплуатацию на электрифицированных участках железных дорог. Так же недостатком является очень высокий уровень шума, издаваемый турбиной.

Газотурбовоз был запатентован в 1861 году Марком Антуаном Франсуа Меннонсом (Британский патент № 1633) [1]. Чертежи в патенте изображают локомотив типа 0-4-2 представляющий собой колесное устройство с цилиндрическим кожухом, напоминающим котел. В передней части корпуса находится компрессор, который Меннонс называет вентилятором. Он поставляет воздух к топке и горячие газы выходящие из неё приводят в движение турбину на задней части кожуха. Выхлопные газы от турбины затем перемещаются вперед, через каналы для предварительного нагрева входящего воздуха. Турбина управляет компрессором через привод и внешний вал. Существует дополнительный привод к валу домкрата, который приводит в движение колеса через боковые стержни. Предполагалось использовать твердое топливо (древесина, уголь, кокс). Топливный бункер находился сзади локомотива. Нет никаких доказательств что локомотив действительно был построен, но конструкция включает в себя основные характеристики газотурбинных локомотивов, построенных в 20-м веке, в том числе компрессор, камера сгорания, турбина и воздухоподогреватель. Работы, приведшие к постройке газотурбовоза, начались во Франции и Швеции в 1920-х годах, но первый локомотив не появился до 1938 года.

В 1938 Швейцарским заводом Brown Boveri, был построен первый в мире газотурбовоз Am 4/6 1101. Он так же был первым в мире газотурбовозом с электропередачей. Локомотив был разработан для вождения легких быстрых пассажирских поездов на маршрутах, где электрификация была нецелесообразна. Всего был построен один газотурбовоз, использовавшийся для опытной эксплуатации. Испытания показали его низкую эффективность по сравнению с обычными дизельными локомотивами. Газотурбинная установка состояла из камеры сгорания, компрессора и непосредственно самой турбины. Компрессор выдавал примерно 6000 л.с., чтобы сжать воздух и подать его в камеру сгорания. В качестве топлива применялся мазут, его сжигали в камере сгорания, что приводило к расширению газов, которые в свою очередь попадали в турбину с температурой 500-600 градусов и развивали примерно 8000 л.с. Выхлопные Газы перед выпуском в атмосферу, подавали в теплообменник, который разогревал свежий воздух подаваемый из компрессора. В итоге для привода тяговых электродвигателей оставалось примерно 2000 л.с., [2].

В 1948 году Американская компания ALCO-GE построила опытный образец газотурбовоза работающего на мазуте. После демонстрационных испытаний его приобрела компания Union Pacific (UP) которая искала альтернативу дизельному топливу. К началу 1950-х годов UP управляла парком из 55 газотурбовозов Union Pacific GTELs. Несмотря на очень большой расход топлива, они были рентабельны за счет дешевизны мазута. Турбина газотурбовоза производила 4.800 л.с. из которых 4.500 л.с. были доступны для тяги. Это была огромная мощность для дизель-генераторных установок той эпохи [3].

В 1949 году по заказу Great Western Railway было произведено два газотурбовоза: 18000 и 18100. 18000 был построен компанией Brown Boveri имел мощность 2470 л.с., [4]. 18100 был построен компанией Metropolitan-Vickers, он имел авиационную газовую турбину мощностью 3000 л.с., [5].

В 1950 году компаниями Baldwin Locomotive Works и Westinghouse был построен опытный газотурбовоз #4000, так же известный как – Blue Goose. Локомотив имел мощность 4000 л.с., производимую двумя турбинами, мощностью 2000 л.с.

Локомотив был протестирован как в грузовом, так и в пассажирском движении, в различных американских железнодорожных компаниях. Но несмотря на это производственных заказов не последовало, и в 1953 году он был утилизирован [6].

В 1940-х и 1950-х годах, в США и в Великобритании были проведены исследования, направленные на создания газотурбинных локомотивов, работающих на рассыпном угле. Главной проблемой было избежать эрозии лопаток турбины частицами золы [27][28].

В 1946 году корпорации Northrop и Joshua Hendy Iron Works предприняли попытку адаптировать турбо-динамический авиадвигатель Northrop для использования в локомотивах. В качестве топлива предполагалось использовать угольную пыль. В 1946 году Union Pacific передал в дар проекту свой списанный локомотив M-10002, но в 1947 году проект был заброшен. Нет никаких доказательств того, что переданный для эксперимента локомотив когда-либо работал на газотурбинной тяге. Детали исследования были переданы Британской железной дороге.

23 декабря 1952 года Министерство топлива и энергетики Великобритании разместило заказ на угольный газотурбовоз для использования на Британских железных дорогах. Локомотив должен был быть построен компанией North British Locomotive Company, а турбина должна была быть изготовлена компанией C. A. Parsons and Company. В качестве топлива газотурбовоз должен был использовать измельченный уголь, сжигаемый в камере сгорания, а горячие газы поступали в теплообменник, там тепло должно было передаваться в отдельный корпус с сжатым воздухом, который должен был питать турбину. Фактически это должен был быть двигатель сжатого воздуха, использующий турбину вместо поршня. Трансмиссия должна была быть механической, с использованием двухскоростной коробки передач, которая давала высокую скорость для работы в пассажирском движении, и высокую тягу для работы в грузовом движении. Несмотря на то, что локомотив так и не был построен, его модель находится в Шотландском Музее транспорта Глазго, а также некоторые записи хранятся в Национальном железнодорожном музее Великобритании [27,

28].

В 1960-х годах, после резкого роста цен на мазут делавший газотурбовозы работающие на нём не экономичными, Union Pacific возродил идею использования угля в качестве топлива, в 1962 произведя прототип угольного газотурбовоза. В ходе испытаний были выявлены серьезные проблемы с загрязнением лезвия и эрозией турбины. Проект был объявлен провальным через 20 месяцев испытаний, в течении которых локомотив проехал менее 10000 миль.[29]

В 1952 году компанией Renault был построен газотурбовоз с механической передачей Class 040-GA-1. Он стал первым газотурбовозом с механической передачей. Локомотив имел мощность 1000 л.с. Локомотив использовал свободнопоршневой двигатель Pescara в качестве газогенератора. После были выпущены ещё два локомотива, Class 060-GA-1. Они имели мощность 2400 л.с. Газогенератор Pescara в газотурбовозе 040-GA-1 состоял из горизонтального, одиночного цилиндра, двухтактным двигателем с оппозитными поршнями. Он не имел коленчатого вала, и поршни возвращались после каждого силового хода путем сжатия и расширения воздуха в отдельном цилиндре. Выхлопные газы от дизельного двигателя приводили в действие газовую турбину, которая приводила колеса через двухступенчатую коробку передач и карданные валы. Свободнопоршневой двигатель был запатентован в 1934 году Раулем Патерасом Пескара. Несколько подобных локомотивов было построено в СССР [7].

В 1958 году был закончен первый прототип Чехословацкого газотурбовоза Skoda TL 659.001. Первые испытания были проведены в марте 1959 года на линии Пльзень – Хеб – Соколов. 15 мая 1959 года первый прототип провез свой самый тяжёлый поезд, весом 6486 тонн. Но на следующий день турбина загорелась, двигатель так и не был восстановлен и был сдан в утиль. Второй прототип, Skoda TL 659.002 был построен в марте 1960 года, он создавался с учетом ошибок, связанных с первым прототипом. В марте 1960 года началась программа испытаний. Во время них выяснилось, что конструкция локомотива очень несовершенна, топливный бак был слишком мал по отношению к расходу топлива, так же локомотив издавал

сильный шум, который при серийном производстве пришлось бы заглушать. После завершения испытаний, с 1962 года локомотив использовался в качестве грузового магистрального локомотива в Колине и Пльзене. В 1966 году локомотив был списан и передан в железнодорожный колледж в Жилине, где вскоре был разобран [8].

В 1961 году Английской компанией The English Electric Company Limited, в качестве демонстрационного экземпляра был построен газотурбовоз с механической передачей British Rail GT3. Он был простым в конструкции локомотивом, состоящим из масляной газовой турбины, установленной на шасси паровоза. Его простота позволила ему избежать большей части проблем преследовавших экспериментальные газотурбовозы 18000 и 18100. Но он не смог конкурировать с обычной дизельной тягой и вскоре был утилизирован [9].

В 1966 году на Лонг-Айлондской железной дороге (LIRR) был испытан экспериментальный турбинный вагон GT-1, работающий на двух турбинных двигателях Garrett. Он был создан на базе дизель-поезда Budd Pioneer III. Позже он был модифицирован для работы от контактного рельса и получил название GT-2 [10].

В 1967 году Французские железные дороги (SNCF) переоборудовали двух-вагонный дизель-поезд Class X 4300. В прицепной вагон был установлен газотурбинный двигатель. Головной вагон был оборудован новой кабиной, но сохранил дизельный двигатель и трансмиссию. Экспериментальный газотурбинный поезд получил название TGS. 15 октября 1971 года скорость TGS достигла 252 км/ч [11].

В 1968 году в Канаде начал эксплуатацию турбореактивный поезд UAC Turbo Train. Он работал на маршруте Торонто-Монреаль до 1982 года, после он был заменен на дизель-поезд [12].

В конце 1969 года Французской компанией Alstom был построен экспериментальный газотурбинный поезд TGV 001. Первые испытания были проведены в 1972 году. За время испытаний он проехал 498 000 км, во время испытаний им был установлен рекорд скорости для газотурбинных поездов в 318 км/ч. Коммерческому успеху помешал нефтяной кризис 1973

года. Резкое повышение цен на нефть сделало нецелесообразным использование нефтепродуктов в качестве топлива для турбины, после чего проект перешел на электрическую тягу. После окончания испытаний в 1978 году, поезд был списан и его головной вагон был установлен в качестве памятника на въезде в город Бишайм [11].

В начале 1970-х годов для Французских железных дорог (SNCF) были построены два газотурбинных поезда Class T 1000 ETG и Class T 2000 RTG. Первое поколение Class T 1000 ETG выпускалось в период с 1969 по 1972 год, Французской компанией ANF Industrie в 4-х вагонной составности. Скорость поездов достигала 160 км/ч. Всего было изготовлено 14 поездов. Второе поколение Class T 2000 RTG выпускалось в период с 1972 по 1976 год, компаниями ANF Industrie и Materiel de Traction Electrique. Всего был построен 41 поезд. Они эксплуатировались на линиях Страсбург-Лион и Лион-Нант. В 1975 году они эксплуатировались на линиях Париж – Кан – Шербур и Париж – Довиль – Див – Кабур. После электрификации линии Париж – Кан – Шербур, Class T 2000 RTG работали на линии Лион-Бордо до 2005 года. Один из поездов Class T 2000 RTG хранится в рабочем состоянии в Национальном железнодорожном музее Франции [13].

В 1977 году LIRR при финансировании USDOT испытала восемь газотурбоэлектрических вагонов. Четыре из них имели силовые агрегаты построенные General Electric, другие четыре были разработаны компанией Garrett. В ходе испытаний было выявлено множество проблем, такие как – высокий расход топлива и частые механические поломки. Машины разработанные General Electric были переоборудованы в EMUs M1, а произведенные Garrett были утилизированы [14].

В 1997 году по заказу FRA, компания Bombardier на заводе в Платтсбурге, где производится Acela, построила прототип JetTrain. В 2000-м прототип был завершён и, были начаты испытания. На них локомотив достиг скорости 251 км/ч. Так же газотурбовоз испытывался на потенциальных эксплуатационных участках для высокоскоростного сообщения, но в регулярном сообщении не работал [7].

В СССР так же предпринимались попытки создания

газотурбовозов. Конструкторы опирались на зарубежный опыт, а также на собственные разработки.

В 1956 году Луганским тепловозостроительным заводом был разработан проект шестиосного двухсекционного газотурбовоза с электрической передачей постоянного тока. ГТ101, единственный локомотив в СССР со свободнопоршневыми генераторами. Эта технология позволила получить высокую динамичность силовой установки. В качестве силовой установки применена пяти ступенчатая газовая турбина с двустороннем оборотом энергии. Турбина была изготовлена на Брянском машиностроительном заводе. Конструкционная скорость газотурбовоза составляла 100 км/ч. Масса локомотива была равной 138 тонн, что выходило за рамки проекта. Для уменьшения веса локомотива был переработан проект. В результате на смену электрической передаче было решено выбрать гидравлическую. Вес локомотива с гидравлической передачей составил 126 тонн. В 1960 году была построена секция газотурбовоза получившего обозначение ГТ101-001. В 1961 году газотурбовоз совершил свой первый опытный рейс, а в октябре этого же года, он стал участником выставки локомотивов на Рижском вокзале в Москве. В ходе испытаний были выявлены значительные недостатки и, в период с 1962 по 1965 года проводилась доработка газотурбовоза. В 1965 году после исправления большинства недостатков, проводились опытные поездки, но дальше них дело не зашло, ГТ101-001 так и не был передан МПС [15].

В 1954 году было начато проектирование восьмиосного односекционного газотурбовоза с практической мощностью 4500 л.с. Но в 1955 работа над проектом была прекращена, и под руководством Л.С. Лебедянского и ведущего конструктора Р.И. Шарговского, началось проектирование другого двухсекционного газотурбовоза с секционной мощностью 3500 л.с. В 1956 году началось изготовление газотурбинной установки, которая была готова в декабре 1957 года. Установка получила название ГТУ-1, она имела подшипники скольжения. В это же время на Коломенском заводе создавались новые экспериментальные цеха и лаборатории для исследования газотурбинных установок. В них была создана ГТУ-2,

создававшаяся с учетом опыта работы первой установки. В 1959 году после получения генераторов, изготовленных Харьковским заводом «Электротяжмаш» началось испытание ГТУ-2. Испытания выявили ряд недостатков, и конструкция вновь была подвергнута изменениям. В результате появилась ГТУ-3. В конце 1959 года завод построил одну секцию грузового газотурбобуса Г1-01. 24 декабря 1959 года Г1-01 начал проходить испытания. В ходе испытаний газотурбобус показал хорошие тяговые характеристики, после был направлен на опытную эксплуатацию в локомотивное депо Кочетовка ЮВЖД, для работы в грузовом движении. В ходе опытной эксплуатации газотурбобуса Г1-01, был выявлен ряд недостатков, такие как высокий расход топлива, ненадежность и т.д. В апреле 1963 года на выставке новых советских локомотивов, Г1-01 заинтересовал Н. С. Хрущева, он обратился к главному конструктору Л. С. Лебедянскому представлявшему локомотив, с вопросом о достоинствах газотурбобуса. Отвечая Лебедянский, сообщил что на данный момент КПД газотурбобуса ниже, чем у тепловоза ответ разочаровал Хрущева.

Вскоре после испытаний газотурбобуса Г1-01, МПС приняло решение построить два пассажирских газотурбобуса, их проектирование началось в 1963 году. За основу был взят пассажирский тепловоз ТЭП60, от которого сохранилось примерно 45% оборудования. Из существенных отличий была замена силовой установки, вместо дизеля была установлена ГТУ аналогичная установке газотурбобуса Г1-01. В конце 1964 года завод закончил изготовление газотурбобусов, они получили обозначение ГП1-0001 и ГП1-0002. В начале 1965 года, ГП1-0002 поступил для испытаний на экспериментальное кольцо ВНИИЖТа. В конце 1965 года ГП1-0001 и ГП1-0002 были переданы для опытной эксплуатации в депо Львов. Оба газотурбобуса активно использовались на магистральной работе. Изначально они возили пассажирские поезда на участке Львов – Киев. После электрификации участка Киев – Конотоп – Хутор-Михайловский, они начали ходить только до Конотопа. Так же они обслуживали участки Львов – Готня, Львов – Брянск, Львов – Курск, так же они работали в составе пригородного поезда на

участке Льгов – Рыльск. В конце 1965 года все имеющиеся газотурбовозы (Г1-01, ГП1-0001, ГП1-0002) были переданы для эксплуатации в депо Льгов.

В это же время был спроектирован газотурбовоз ГМП1, главным отличие которого была механическая передача. Проектная мощность ГМП1 была 6000 л.с. Локомотив так и не был построен.

В 1966 году МПС прекратило финансирование проектов связанных с газотурбовозами, цеха и лаборатории были приспособлены под нужды тепловозостроения. В 1974 году все рабочие газотурбовозы были переданы в резерв. В период с 1990-го по 1991-го года, распоряжением начальника Курского отделения Московской железной дороги, все газотурбовозы были списаны и сданы в утиль [16].

В начале 2000-х годов ОАО «РЖД» возобновило разработку газотурбинных локомотивов. В 2006 году Людиновским тепловозостроительным заводом на базе маневрового тепловоза ТЭМ3-002 был построен опытный маневровый газотурбовоз ГЭМ10-001. Газотурбовоз проходил стендовые испытания на ЭК ВНИИЖТ. Неизвестно двигался ли ГЭМ10-001 своим ходом.

В 2007 году ОАО «РЖД» заказало проект маневрового газотурбовоза ТГЭМ10, для работы на сжатом природном газе, строительство газотурбовоза осуществил Людиновский тепловозостроительный завод. ТГЭМ10-0001 построен в двухсекционном исполнении, основная секция включала в себя всё оборудование локомотива: компрессоры, силовая установка, преобразователи, и т.д. Вторая секция являлась хранилищем топлива (сжатого природного газа) в ней было установлено 48 баллонов, вмещавшие в себя примерно 3000кг метана. Этого хватало на примерно 7 дней маневрового режима. Силовая установка состояла из газотурбинного двигателя ГТД-1000 построенного ММП «Салют», и синхронного генератора построенного ОАО «Кросна-Мотор». При опытной эксплуатации и испытаниях не удалось добиться стабильной работы ГТУ. Для доведения показателей ГТУ до требований предъявляемых ОАО «РЖД», требовалось проведение большого объема доводочных работ. Так как не было ясно будет ли

дальнейшие заказы от ОАО «РЖД», ММПП «Салют» приняло решение отказаться от дальнейшей работы над локомотивом [17].

В 2006 году было подписано соглашение между ОАО «РЖД» и ОАО «СНТК имени Н.Д. Кузнецова», которым к тому времени уже был создан газотурбинный двигатель НК-361 на базе авиационного двигателя НК-32, и силовой блок тяговой секции газотурбовоза. Турбина выдавала мощность 8300кВт, мощность серийного локомотива составила 7170кВт [19]. Проект ГТ1 был разработан специалистами ОАО «ВНИКТИ». Криогенную ёмкость и топливную систему разработал ОАО «Уралкриомаш». Тяговый генератор создал ООО «Электротяжмаш». В 2007 году был изготовлен опытный газотурбовоз ГТ1-001 на базе электровоза ВЛ15-008. Двигатель был изготовлен в Самаре, собран локомотив на Воронежском тепловозостроительном заводе. Газотурбовоз на 90% состоит из Российских комплектующих. ГТ1-001 представлен в двухсекционном исполнении. В первой секции установлена ГТУ, вспомогательные машины, и различное газовое оборудование. Вторая секция является криогенной, и предназначена для хранения сжиженного газа [18][20]. 4 июля 2008 года ГТ1-001 провел свой первый грузовой состав весом 3000т, испытания проходили на участке Кинель – Жигулевское море [18]. А 7 сентября 2011 года ГТ1-001 Провел по кольцу ВНИИЖТ состав весом 16 000т что стало мировым рекордом [21]. Испытания показали, что ГТ1 самый экологически чистый в мире локомотив, показатели выбросов вредных веществ ниже в два раза Европейских норм. Не обошлось и без эксцессов, в сентябре 2011 года на международной выставке «ЕХРО-1520» в результате чрезмерного нагрева контактного провода выхлопом газотурбовоза, произошёл обрыв контактной сети. По иной информации причиной обрыва послужило сильное раскачивание контактной сети газотурбовозом [22]. В Апреле 2012 года на ГТ1-001 была установлена мощная аккумуляторная батарея, что позволило работать в маневровом режиме, не используя газовую турбину, тем самым экономя топливо. После модернизации газотурбовоз получил литеру «h» в названии, что означало гибридный [20]. В процессе опытной эксплуатации ГТ1h-001

были внедрены технические решения, позволившие снизить расход топлива на холостом ходу на 25% и сократить время запуска турбины с 40 до 6 минут [23].

Результаты испытаний оказались успешными и в 2013 году был создан второй локомотив серии ГТ1h-002. Он построен на базе локомотива ТЭМ7А. Локомотив имеет измененный кузов, внешне похожий на электровоз 2ЭС6. Силовая и электрическая часть осталась без серьезных изменений. Главным отличием была совершенно новая криогенная секция, конструкция которой позволяла заменять контейнер с сжиженным природным газом, что сильно уменьшало время экипировки газотурбовоза. Так же был увеличен объем хранимого топлива с 17 т до 20 т, тем самым удалось увеличить запас хода с 750 до 1000 км. По сравнению с дизельными тепловозами, экономия затрат стоимости жизненного цикла у ГТ1h составляет 19,4%, а экономия затрат на топливо 34,9% [23]. Оба газотурбовоза ГТ1h-001 и ГТ1h-002 работают на Свердловской железной дороге в ТЧЭ-13 Егоршино. Локомотивы регулярно работают в грузовом движении [23][24].

В связи с мировой тенденцией по снижению вредных выбросов в атмосферу, правительства разных стран ищут альтернативы дизельным локомотивам. Из наиболее перспективных направлений стоит выделить использование природного газа в качестве топлива, а также водородное топливо. В России более перспективным направлением является использование природного газа в качестве топлива, так как в России сконцентрированы его большие запасы. Согласно энергетической стратегии ОАО «РЖД» планирует до 2030-го года снизить потребление дизельного топлива с 345 800 тонн до 160 000 тонн. При этом уровень потребления сжиженного природного газа должен достичь 250 000 тонн. Для достижения этих целей ОАО «РЖД» ведет исследования в области газотурбовозостроения и использования СПГ в качестве топлива в газопоршневых двигателях. ОАО «РЖД» активно испытывает и дорабатывает газотурбовозы ГТ1h-001 и ГТ1h-002.

Эксплуатация газотурбовозов на неэлектрифицированных участках железных дорог России позволит: решить задачу, поставленную в Энергетической Стратегии Российской

Федерации и ОАО «РЖД» по замещению дизельного топлива сжиженным природным газом; снизить эксплуатационные расходы на топливно-энергетические ресурсы и смазочные материалы – до 44%; улучшить экологические показатели по выбросам вредных веществ в атмосферу по сравнению с тепловозами в 10 раз; повысить веса поездов на рассматриваемых полигонах до 10-15 тыс., т; создать новые рабочие места, улучшить условия труда работников железнодорожного транспорта, создания и внедрения передовых технологий; способствовать освоению новых природных ресурсов и северных территорий Российской Федерации [25].

Согласно контракту между Группой Синара и ОАО «РЖД» подписанного 30 Октября 2011 года, Группа Синара обязалась разработать и сертифицировать ГТ1h, а до 2020 года передать ОАО «РЖД» 40 локомотивов. Но планам запуска его в серию помешал валютный кризис 2014 – 2015 года [26]. В феврале 2018 года ОАО «РЖД», ПАО Газпром, АО Группа Синара и ЗАО Трансмашхолдинг подписали программу совместных мероприятий по реализации соглашений о сотрудничестве в области использования СПГ в качестве топлива. Стороны будут производить совместную работу по разработке и совершенствованию конструкции газотурбовоза, развитию инфраструктуры сервисного обслуживания газомоторных локомотивов и подготовки нормативно-правовой базы. В соответствии с программой, ОАО «РЖД» планирует к 2023 году увеличить парк газомоторных локомотивов с 3 до 22 единиц. Для их заправки топливом, Газпром планирует построить два малотоннажных комплекса по производству СПГ, а также площади для размещения передвижных заправщиков на станциях Войновка и Сургут. В 2018 году готовность участвовать в Программе газификации участка Войновка – Сургут – Лимбей подтверждена ПАО НОВАТЭК. В рамках программы на пилотном этапе 2013 – 2019 годов осуществляется эксплуатация газотурбовозов на участке Егрошино – Серов-Сортировочный, протяжённостью 302 км с поездами массой до 9000 тонн. 30 августа 2019 года ОАО «РЖД» и Газпром СПГ подписали протокол о намерениях использования СПГ в качестве топлива на ЖД транспорте. В

протоколе зафиксировано намерение сторон до конца 2019 года подписать долгосрочный договор на поставки СПГ для нужд ОАО «РЖД». На первом этапе 2020 – 2022 годах планируется организовать перевозки поездов массой до 9000 тонн на участке Войновка – Тобольск протяжённостью 222 км. Позже в 2023 – 2025 годах планируется расширить полигон эксплуатации до 1097 км (Егрошино – Серов-Сортировочный и Войновка – Тобольск – Сургут). В перспективе возможно расширение полигона эксплуатации газомоторных локомотивов до станции Лимбей, а после завершения строительства Северного широтного хода, который соединит Свердловскую и Северную железные дороги, до 5500 км [24].

Литература и примечания:

[1] Европейское патентное ведомство. Патент №1633. 18 декабря 1861.

[2] Брайн Т. SBB Am 4/6 1101. [электронный ресурс] // VOEPELM.DE: Электрон. Данные. URL: http://www.voepelm.de/t_b/sbb5/SBB%20Am%204-6%201101/SBB%20Am%204-6%201101.htm

[3] Gas Turbine Locomotives, GTELs. [электронный ресурс] // AMERICAN-RAILS.COM: Электрон. Данные. URL: <https://www.american-rails.com/gtel.html>

[4] 1800 – «KEROSENE CASTLE». [электронный ресурс] // DIDCOTRAILWAYCENTRE.ORG: Электрон. Данные. URL: <https://didcotrailwaycentre.org.uk/article.php/88/18000-kerosene-castle>

[5] Popular Science апрель 1952 131 с, Turbine Speeds British Trains – середина страницы.

[6] Westinghouse-Baldwin Gas Turbine Electric No. 4000 «The Blue Goose». [электронный ресурс] // CLASSICSTREAMLINERS.COM: Электрон. Данные. URL: <https://www.classicstreamliners.com/lo-w-blw-4000.html>

[7] Locomotive Class 040-GA-1. [электронный ресурс] // YOUTUBE.COM: Электрон. Данные. URL: https://www.youtube.com/watch?v=X5FCyc46QHI&feature=emb_title

[8] Skoda TL659.001, Skoda TL659.002. [электронный

ресурс] // PROTOTYPY.CZ: Электрон. Данные. URL: <http://www.prototypy.cz/?rada=TL659.0>

[9] Ильин Ю. В Америке собираются пустить реактивные поезда. [электронный ресурс] // MEMBRANA.RU: Электрон. Данные. URL: <http://www.membrana.ru/particle/2543> – 17 октября 2002

[10] LIRR GT-1/2 GAS TURBINE CARS. [электронный ресурс] // TRAINSAREFUN.COM: Электрон. Данные. URL: <http://www.trainsarefun.com/lirr/gasturbinecars/gasturbinecars.htm>

[11] Буп А.Д. Tres Grande Vitesse. [электронный ресурс] // RETOURS.EU: Электрон. Данные. URL: <https://retours.eu/en/36-tres-grande-vitesse-turbotrain-TGV/> – 2 мая 2016.

[12] The TurboTrain. [электронный ресурс] // AMERICAN-RAILS.COM: Электрон. Данные. URL: <https://www.american-rails.com/turbo.html>

[13] The Turboliner. [электронный ресурс] // AMERICAN-RAILS.COM: Электрон. Данные. URL: <https://www.american-rails.com/liner.html>

[14] THE LIRR «EXTRA» LIST. [электронный ресурс] // TRAINSAREFUN.COM: Электрон. Данные. URL: <http://www.trainsarefun.com/lirr/lirrextralist/lirrextralist.htm> – середина страницы.

[15] Газотурбовоз ГТ101-001. [электронный ресурс] // TRAINSHISTORY.RU: Электрон. Данные. URL: <http://trainshistory.ru/article/lokomotivy/gazoturbovozy/gazoturbovoz-gt101-001>

[16] Курихин О.В. Техника – молодёжи. Сентябрь 1994. Стр-22-23.

[17] Косов Е.Е. Транспорт Российской Федерации №10 2007. Стр-18-19.

[18] Грузовые перевозки. [электронный ресурс] // CARGO.RZD.RU: Электрон. Данные. URL: http://cargo.rzd.ru/news/public/ru?STRUCTURE_ID=704&layer_id=4070&refererLayerId=4069&id=68518&print=1

[19] Перелесов С. Двигатель НК-361: Газотурбинное «сердце» локомотивов. [электронный ресурс] // POLITROS.COM: Электрон. Данные. URL: <https://politros.com/62526-nk-361-gazoturbinnoe-serdce->

lokomotivov – 11 июля 2017.

[20] Филин В.М. Газотурбовоз: мифы и реальность. Гудок №144. 22 июня 2016.

[21] Российский газотурбовоз перевез 16 тысяч тонн и установил мировой рекорд. [электронный ресурс] // RIA.RU: Электрон. Данные. URL: <https://ria.ru/20110908/432239296.html> 08 сентября 2011.

[22] Газотурбовоз ГТ1 пережег контактный провод. [электронный ресурс] // YOUTUBE.COM: Электрон. Данные. URL: <https://youtu.be/vbzYIua0nZ0> 23 сентября 2011.

[23] Инновации ОАО «РЖД». [электронный ресурс] // RZD.RU: Электрон. Данные. URL: http://www.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=666&layer_id=3290&id=4080#9 в конце страницы.

[24] Инфраструктурные проекты. [электронный ресурс] // SVZD.RZD.RU: Электрон. Данные. URL: http://svzd.rzd.ru/static/public/ru?STRUCTURE_ID=4292&layer_id=3290&refererLayerId=162&id=2071

[25] Перспективы эксплуатации газотурбовозов на сети железных дорог. [электронные ресурсы] // ANNREP.RZD.RU: Электрон. Данные. URL: http://annrep.rzd.ru/reports/public/ru?STRUCTURE_ID=4539&layer_id=5184&refererLayerId=5183&print=1 2009.

[26] Новый газотурбовоз. [электронный ресурс] // PRESS.RZD.RU: Электрон. Данные. URL: http://press.rzd.ru/smi/public/ru?id=268943&layer_id=5050&STRUCTURE_ID=2 – 5 ноября 2012.

[27] Робертсон К. The Great Western Railway Gas Turbines. 1988.

[28] Сампсон Х. The Dumpy Book of Railways of the World. 1960.

[29] Страк Д. «UP'S M-10002 At Northrop-Hendy». [электронный ресурс] // UTAHRAILS.NET: Электрон. Данные. URL: <https://utahrails.net/this-that.php#m10002northrophendy> – 22 апреля 2014.

В.Г. Сугаков,
д.т.н., профессор,
СамГУПС,
Н.С. Варламов,
аспирант,
ВГУВТ,
г. Нижний Новгород

КОРРЕКТОР КАЧЕСТВА НАПРЯЖЕНИЯ В СУДОВЫХ СИСТЕМАХ ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЯ

Аннотация: статья посвящена имитационному моделированию корректора качества напряжения в судовой электроэнергетической системе. Приведены результаты исследования влияния несимметричной нагрузки на эффективность работы разработанного устройства. Анализ результатов исследования показывает практическую возможность реализации предложенного корректора на основе задания эталонной формой кривой напряжения.

Ключевые слова: несимметрия напряжений, форма кривой напряжения, вольтдобавочный трансформатор

В реальных электроэнергетических системах происходит неравномерное распределение мощности потребителей электрической энергии. По этой причине векторы фазных и линейных токов на зажимах приемника не равны по величине и сдвинуты между собой по фазе на неравные углы. Кроме того, причиной возникновения несимметрии напряжений и токов может служить несимметрия конструкции генераторов и неравномерное падение напряжения в кабельных линиях.

Несимметрия напряжений снижают момент на валу и КПД электрических двигателей переменного тока, приводит к увеличению потерь и к снижению надежности электрооборудования, а также возбуждает дополнительные гармонические искажения при работе полупроводниковых преобразователей и ухудшает режимы работы многофазных вентильных преобразователей [1, 2].

Поддержание равенства фазных и линейных напряжений

является одной из основных задач в электроэнергетике и особенно актуально для автономных систем электроснабжения. На данный момент для устранения несимметрии напряжений применяются системы регулирования возбуждения синхронных генераторов [3], линейные стабилизаторы напряжения и устройства на основе вольтодобавочных трансформаторов [4], которые не обеспечивают удовлетворительное поддержание равенства напряжений и снижение гармонических искажений при работе на переменную неоднородную нагрузку. В связи с чем разработан корректор качества напряжения [5], который за счет одновременного приближения формы кривой напряжения к эталонной форме приводит к снижению несимметрии напряжений и токов.

Для анализа эффективности работы корректора качества напряжения была разработана имитационная модель, структурная схема которой приведена на рисунке 1.

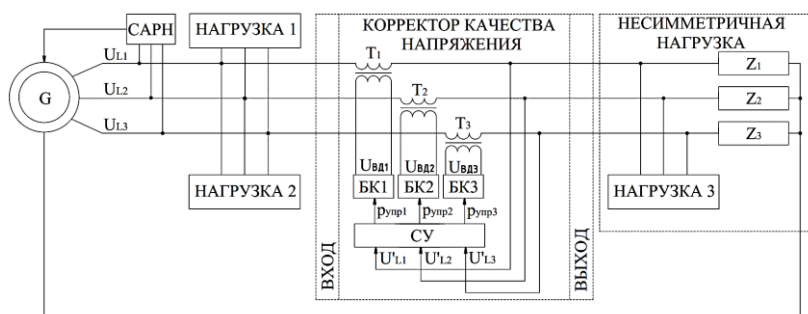


Рисунок 1 – Структурная схема судовой электроэнергетической системы с корректором качества напряжения

Данная модель состоит из корректора на основе трех вольтодобавочных трансформаторов T_1 – T_3 , включенных между генератором G с системой автоматического регулирования напряжения (САРН) совместно с двумя линейными нагрузками и несимметричной нагрузкой. Вторичная обмотка корректора включается последовательно в цепь генераторного агрегата для регулирования и стабилизации напряжения в цепи нагрузки, а первичная обмотка питается от регулируемого источника

напряжения вольтодобавки. Система управления корректора в зависимости от формы напряжения каждой из фаз сети U_{L1} , U_{L2} , U_{L3} формирует соответствующее напряжение вольтодобавки.

На основе данной структурной схемы было исследовано влияние изменения мощности однофазной нагрузки Z_3 на изменение коэффициентов несимметрии по нулевой K_{0U} и обратной K_{2U} последовательности. Мощности первой и второй линейной нагрузки принимались равными 5кВт, 5кВА (активно-индуктивный характер). Несимметричная нагрузка состоит из третьей линейной нагрузки мощностью 5кВт и трех однофазных нагрузок Z_1 , Z_2 и Z_3 . При этом мощность нагрузок Z_1 и Z_2 принималась 6 кВт в случае активного характера нагрузки или 3 кВт и 3 кВАр активной и реактивной составляющих в случаях активно-индуктивного и активно-емкостного характера нагрузки. Характеристики, полученные в ходе исследования, приведены на рисунках 2-3.

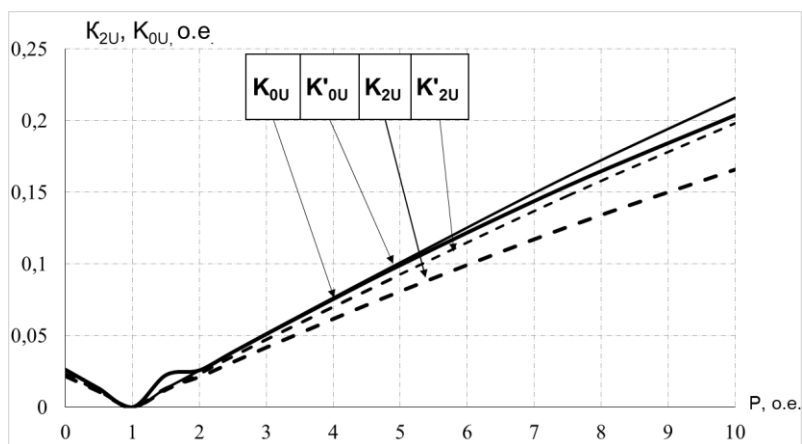


Рисунок 2 – График изменения коэффициентов несимметрии по нулевой и обратной последовательности при изменении мощности нагрузки активного характера

При формировании напряжения вольтодобавки корректором с активной несимметричной нагрузкой (рисунок 2) наблюдается увеличение коэффициентов K'_{2U} и K'_{0U} , чем в случае отсутствия вольтодобавки K_{2U} и K_{0U} . При этом разница

коэффициентов несимметрии до и после формирования вольтодобавочного напряжения не превышает 0,04 и 0,02 соответственно для обратной и нулевой последовательности.

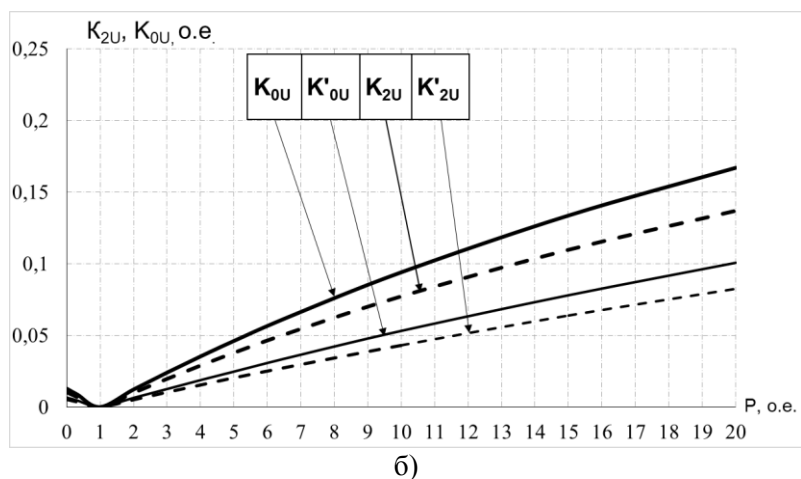
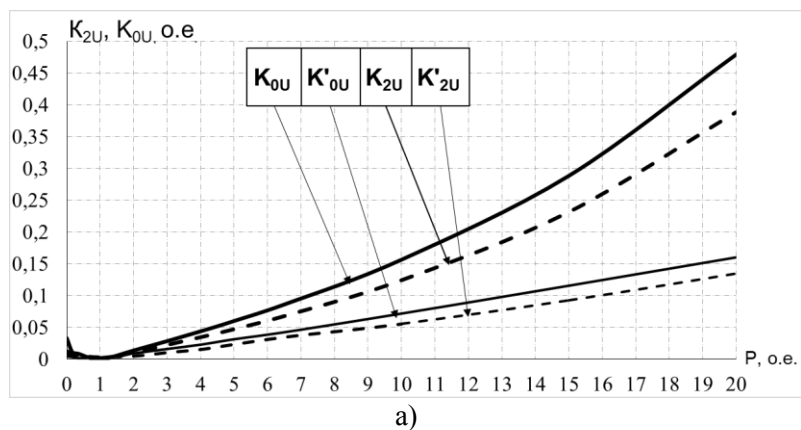


Рисунок 3 – График изменения коэффициентов несимметрии по нулевой и обратной последовательности при изменении емкостной (а) и индуктивной (б) составляющей мощности несимметричной нагрузки

В случае реактивного характера несимметричной нагрузки

(рисунок 3) при работе происходит уменьшение несимметрии. Уменьшение коэффициентов K'_{2U} и K'_{0U} относительно случая с отсутствием вольтодобавки при емкостной нагрузке не превышает значения равного 0,25 и 0,32, а при индуктивной нагрузке – 0,054 и 0,06 соответственно.

Анализ полученных графиков показывает, что наибольшую эффективность предложенный корректор качества напряжения показывает при емкостном характере несимметричной нагрузки. При этом как и в случае индуктивного характера нагрузки данное устройство также обеспечивает снижение напряжений несимметрии.

Таким образом, предлагаемое устройство помимо уменьшения гармонических искажений, вызванных работой нелинейной нагрузки, обеспечивает уменьшение несимметрии напряжений при работе на несимметричную неоднородную нагрузку.

Литература и примечания:

[1] Абдиева З.Э. Экспериментальное исследование несимметрии трехфазной системы напряжений / З.Э. Абдиева, Б.И. Сариев, Р.Б. Куржумбаева, Х.Т. Касмамбетов // Научно-технический вестник Брянского государственного университета. – 2018. – №2. – С. 218-225.

[2] Виноградов А.А. Анализ влияния непропорционального распределения нагрузки между параллельно работающими генераторами на коэффициент мощности нагрузки каждого генератора / А. А. Виноградов // Вестник Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова. – 2018. – Т. 10. – № 2. – С. 411–419.

[3] Сугаков В.Г., Малышев Ю.С., Хватов О.С., Тощев А.А. Система возбуждения синхронного генератора с управляемой внешней форсировкой. – патент RU 2523005, H02P 9/14.

[4] Коробко Г.И. Устройство управления системой компенсации несимметрии напряжения судовой сети с вольтодобавочным трансформатором / Г.И. Коробко, А.С. Макеев // Вестник ВГАВТ. – 2012. – №32. – С. 206-210.

[5] Сугаков В.Г., Малышев Ю.С., Хватов О.С., Варламов

Н.С., Ягзов И.И. Корректор качества напряжения. – патент RU 2643155, H02P 9/14.

© *В.Г. Сугаков, Н.С. Варламов, 2019*

А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,

Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: zhenya.bor2009@yandex.ru,
науч. рук.: **А.С. Бодров,**

к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел

НАЗНАЧЕНИЕ ТУРБИНЫ ТУРБОКОМПАУНДА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрено назначение, эксплуатация и, непосредственно, польза со стороны экономии энергетических ресурсов. Особое внимание уделено малой степени выбросов токсичных компонентов, поскольку турбокомпаунд использует энергию не только от газов, но и выхлопов после их использования.

Ключевые слова: турбокомпаунд, экономия топлива, Scania, модернизация двигателя, выхлопные газы, энергия.

Назначение турбокомпаунда.

Турбокомпаунд в основном создан для двигателей автомобиля, и об этом гласят исследования инженеров фирмы Scania.

Инженеры использовали потенциал уже отработавшего, но еще горячего выхлопа, и разместили после традиционного турбонагнетателя вторую турбину, соединенную с коленчатым валом дизеля двумя рядами прямозубых шестерен и гидромуфтой между ними. Инженеры увидели назначение гидромуфты в компенсации постоянного изменения оборотов

двигателя и снижения крутильных колебаний. После прохождения турбокомпрессора, отработавшие газы попадают на вторую турбину – силовую, и, теряя 100 градусов температуры, раскручивают рабочее колесо. Специалисты Scania заявляют, что именно это движение вала силовой турбины и обеспечивает передачу дополнительного крутящего момента на вал двигателя.

Они добились отличного результата – благодаря полученной без, практически, лишних затрат мощности, двигатель работает мягче и демонстрирует прекрасную приспособляемость к разнообразным режимам движения. Таким образом, эта система обеспечила дизелям разработки компании Scania улучшенные характеристики [1].

Турбокомпаунд в экологической среде и энергосбережении.

Для энергетического и транспортного машиностроения, экономия энергетических ресурсов является одной из основных целей, и одним из путей ее решения является разработка высокоэкономичного двигателя с эффективной энергосберегающей системой.

Турбокомпаунд является одним из наиболее перспективных вариантов энергосбережения в поршневых деталях благодаря его способности вторичного использования энергии выхлопных газов, что значительно уменьшает размеры выброса загрязняющих веществ в атмосферу [2].

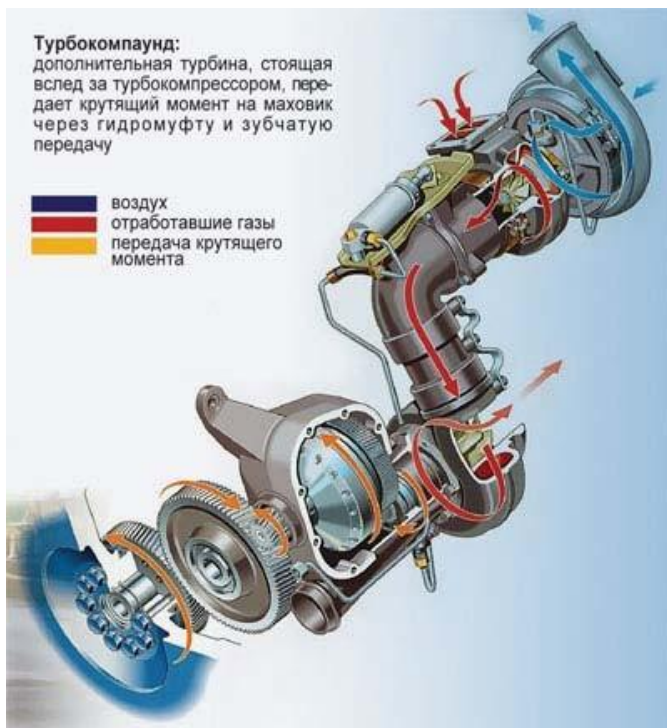


Рисунок 2 – Принципиальная схема турбокомпаунда

Таким образом, можно прийти к следующему выводу: турбокомпаунд повышает КПД и снижает расход топлива, сглаживает влияние пульсаций нагрузки благодаря дополнительной мощности, повышает надежность и долговечность поршневой группы, но, при этом, конструкция и обслуживание значительно усложнены, что приводит к увеличению стоимости. Это делает турбокомпаунд одним из вариантов улучшения характеристик дизеля, хоть его стоимость и выше остальных.

В заключение, хочется отметить то, что введение данной системы в судовый дизель позволяет обеспечить высокую топливную экономичность при низкой шумности и, как говорилось ранее, малых выбросах токсичных веществ.

Литература и примечания:

[1] Курзон А.Г., Седельников Г.Д. Оценка эффективности различных схем утилизации теплоты уходящих газов в судовых дизельных установках Судостроение.

[2] Седельников Г.Д. Энергосберегающие системы малооборотных дизелей. – Владивосток: Дальнаука.

© А.В. Теплов, Е.А. Борисов, 2019

*А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,*

*Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: zhenya.bor2009@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,*

*к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОБЩАЯ СХЕМА ПОДКЛЮЧЕНИЯ И КОНСТРУКЦИЯ ТОПЛИВНОГО ЭЛЕМЕНТА В УСТАНОВКАХ РАСПРЕДЕЛЕННОЙ ГЕНЕРАЦИИ

Аннотация: в статье приведена обобщенная схема подключения топливного элемента в установке распределённой генерации. Описана конструкция топливного элемента и принцип работы. В частности, описаны химические процессы, происходящие между анодом, катодом и электролитом. Также приведена вольтамперная характеристика топливного элемента и описание ее поведения.

Ключевые слова: распределенная генерация, топливный элемент, анод, катод, катализатор.

Система генерации на базе топливных элементов состоит из множества (модуля) топливных ячеек (элементов), силовой электроники и модуля контроля. Схема системы генерации на базе топливных элементов изображена на рисунке 1.

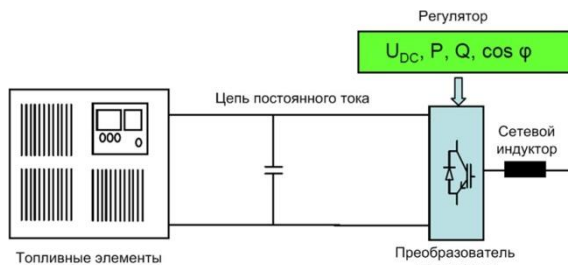


Рисунок 1 – Схема системы генерации на базе топливных элементов

Основу конструкции топливного элемента составляет анод, катод и электролит, как показано на рисунке 2.

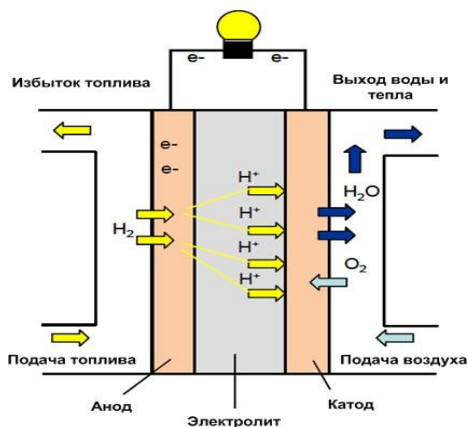


Рисунок 2 – Химическая реакция в топливном элементе

Основными газами, входящими в топливный элемент, являются водород и кислород. Базовая физическая структура топливного элемента состоит из двух пористых электродов (анода и катода) и слоя электролита между электродами. Топливо в обычном топливном элементе непрерывно подается на анод, а окислитель непрерывно подается на катод. Освобожденные электроны сжатого водорода проходят через анод во внешнюю цепь. Катод с положительной связью несет

электроны из внешней цепи к катализатору. Катализатором является материал, который облегчает химическую реакцию водорода и кислорода. Он чаще всего делается из углеродной бумаги или ткани покрытой платиновым порошком. В катализаторе электроны соединятся с кислородом, образуя воду, как побочный продукт топливного элемента. Электролитом является специально обработанный материал, который позволяет только позитивно заряженным ионам проходить через него, блокируя отрицательно заряженные ионы. Тип и химические свойства электролита, используемого в топливном элементе очень важны для их рабочих характеристик, таких как их рабочие температуры.

На рисунке 3 представлена Вольтамперная характеристика топливного элемента.

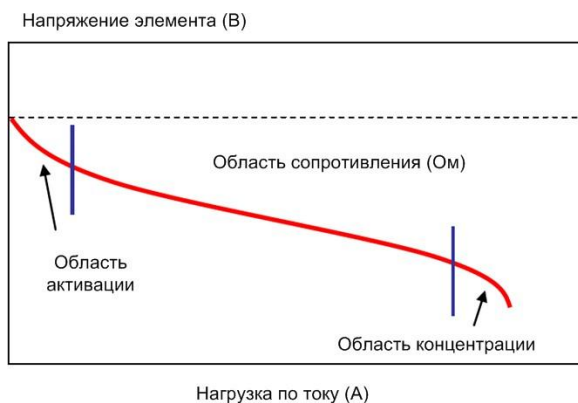


Рисунок 3 – Вольт-амперная характеристика топливного элемента

Резкое падение напряжения в активной области связано с химической реакцией при небольшом токе. Падение напряжения в области сопротивления связано с потерями на электродах и в электролите. При очень высоком токе падение напряжения связано со скоростью диффузии, вызывающей резкое падение напряжения.

Литература и примечания:

[1] P.P. Barker and B.K. Johnson, "Power system modeling requirements for rotating machine interfaced distributed resources" Power Engineering Society Summer Meeting, 2002 IEEE, Chicago, USA, Vol. 1, 21-25 July 2002, pp. 161-166.

[2] P.P. Barker and R.W. de Mello, "Determining the impact of distributed generation on power systems: Part I. Radial distribution systems" Power Engineering Society Summer Meeting, Seattle, Washington, USA, 2000 IEEE, Vol. 3, 16-20 July 2000, pp. 1645-1656.

[3] Stan Blazwicz and David Kleinschmidt, "Distributed Generation: System Interfaces" White paper prepared by Arthur D. Little, Cambridge, MA. 1999, http://www.encorp.com/dwnld/pdf/whitepaper/wp_ADL_2.pdf.

[4] T. Ackermann and V. Knyazkin, "Interaction between distributed generation and the distribution network: operation aspect" IEEE/PES Transmission and Distribution Conf. and Exhibition 2002: Asia Pacific, Vol. 2, 6-10 Oct. 2002, pp. 1357-1362, Yokohama, Japan.

[5] Kauhaniemi, K., Kumpulainen, L.: Impact of distributed generation on the protection of distribution networks. Developments in Power System Protection, IEE International Conference, 5-8 April 2004, Amsterdam, pp. 315-318.

© А.В. Теплов, Е.А. Борисов, 2019

*А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,
Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: zhenya.bor2009@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ОПРЕДЕЛЕНИЕ, УСТРОЙСТВО И ПРИНЦИП РАБОТЫ ТУРБИНЫ ТУРБОКОМПАУНДА

Аннотация: в данной статье рассмотрена структура турбокомпаунда, его устройство, принцип работы, эксплуатация и, непосредственно, польза со стороны экономии энергетических ресурсов. Особое внимание уделено малой степени выбросов токсичных компонентов, поскольку турбокомпаунд использует энергию не только от газов, но и выхлопов после их использования.

Ключевые слова: турбокомпаунд, экономия топлива, Scania, модернизация двигателя, выхлопные газы, энергия.

Определение турбокомпаунда.

Слово *compound* в английском языке означает «сложный», «составной». В нашем случае, турбокомпаунд является использующей энергию отработавших газов системой, служащей для, первоначально, повышения коэффициента полезного действия (КПД) установки. При реализации данной системы, в выпускном тракте двигателя, находящемся за турбиной турбокомпрессора, расположена еще одна турбина – силовая. Исчерпавшие себя газы поршневой части

раскручивают силовую турбину, и она передает через систему шестерен и гидромукту крутящий момент непосредственно на силовой вал, соединенный с потребителем.

Изначально, систему турбокомпаунда использовали исключительно для паровых двигателей, и имели они два цилиндра – высокого и низкого давления, в которых последовательно сжимался пар, что позволяло эффективно использовать энергию пара и, соответственно, увеличивать мощность двигателей. Большим спросом система турбокомпаунда пользовалась на судах и в промышленности [1].

Устройство и принцип работы турбокомпаунда.

Работа турбокомпаунда основана на рециркуляции, а именно – на вторичном использовании отработанной энергии выхлопных газов. Это происходит за счет расположения за турбокомпрессором турбины, которая и забирает у выхлопных газов тепло.

Со стороны модернизации транспортного двигателя, турбокомпаунд является довольно неоднозначным средством. Это выявляют некоторые принципиальные особенности работы двигателей внутреннего сгорания, к примеру – свойство моторов работать эффективнее при нагрузке, нежели чем при ее отсутствии. Эксплуатация транспортных двигателей демонстрирует, что эффективность сгорания топливной смеси при отсутствии нагрузки резко снижается, что можно легко увидеть самостоятельно – явным примером является выхлоп у автомобиля, значительно отличающийся при движении в гору или торможении двигателем. Без соответствующего оборудования, в случае дополнительной помощи выполнению работы мотором видно, что полнота сгорания топлива страдает от недостатка нагрузки.

Эта особенность у транспортных двигателей вызывает сомнения в рядах положений теории двигателей, поскольку имеющие на практике место факты не совпадают с основополагающим утверждением теории, заключающемся в том, что процесс преобразования энергии при сгорании топлива не зависит от условий выполнения работы, т.е. эффективность сгорания топливной смеси ни в коем случае не зависит от сопротивления двигателя на валу. Однако, практика полностью

опровергает данное утверждение. Впрочем, это несовпадение не влияет на необходимость учета требований теоретических положений о работе мотора при модернизации или разработке новых конструкций.

В соответствии со всеми положениями, считается, что принцип действия турбокомпаунда основан на преобразовании тепловой энергии выхлопа отработавшего в цилиндрах двигателя во вращательное движение коленчатого вала турбины. При логике данного определения, эффективность турбокомпаунда основана на передаче дополнительного крутящего момента непосредственно от вращающегося вала турбины на вал двигателя. Именно так и определяется турбокомпаунд по техническим справочникам и энциклопедии.

Все же, как именно работает турбокомпаунд? Довольно просто. Первоначально, поступают выхлопные газы из выпускного коллектора при температуре, близкой к 700 градусам. Эти газы используются для привода традиционного турбокомпрессора, энергия в котором используется непосредственно для повышения эффективности сгорания топлива – отсюда, соответственно, повышаются мощность и крутящий момент двигателя. Затем, происходит основной момент работы турбокомпаунда – использованные выхлопные газы направляются в блок турбокомпаунда, в то время как, обычно, после своей эксплуатации они уходят в атмосферу.

Поступая в блок турбокомпаунда, выхлопные газы сохраняют температуру в около 600 градусов, и их энергия используется для разгона второй турбины до ~55000 оборотов в минуту. На выходе из второй турбины, температура этих газов снижается до 500 градусов, после чего они уже отводятся через обычную систему выпуска и глушитель.

Основными понижающими передаточными устройствами для вращательного движения турбины являются механические передачи и гидравлическая муфта. Последняя согласовывает различные частоты вращения маховика и турбины турбокомпаунда. К тому времени, как вращательное движение передается на маховик, частота вращения снижается до примерных 1900 оборотов в минуту.

Наконец, вращательный момент на маховике

увеличивается, и вращение маховика становится плавным и более устойчивым [2].

Литература и примечания:

[1] Курзон А.Г., Седельников Г.Д. Оптимизация параметров и схем утилизации теплоты дизельных установок Двигателестроение.

[2] Седельников Г.Д., Попов А.Ю. Характеристики энергосберегающих систем на режимах долевой мощности малооборотного дизеля Двигателестроение.

© А.В. Теплов, Е.А. Борисов, 2019

*А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,*

*Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: djdev57@yandex.ru,*

*О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: lobol57@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

АВАРИЙНЫЕ РЕЖИМЫ РАБОТЫ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СЕТЯХ

Аннотация: современная электрическая сеть состоит из множества элементов и имеет сложное строение. Для электрической сети характерны следующие аварийные режимы работы: короткое замыкание, перегрузка и большое переходное сопротивление. Обеспечение пожарной безопасности и профилактика аварийных режимов в электрических сетях различных объектов являются актуальными для России. В работе рассмотрены аварийные режимы работы в электрических сетях, вызванные большим переходным сопротивлением.

Ключевые слова: Пожарная опасность, большие переходные сопротивления, электрическая сеть, аварийные пожароопасные режимы.

Большие переходные сопротивления образуются из-за неплотного контакта токопроводящих элементов электросети между собой, например, в местах подключения проводов к рубильникам, предохранителям, электродвигателям и другим аппаратам и приборам.

Причиной образования больших переходных сопротивлений может быть также некачественное выполнение монтажных работ, когда вместо горячей пайки, сварки или опрессовки электрических проводов, ограничиваются простой механической скруткой, подключая провода без специальных зажимов и наконечников. [1–2].

При наличии подвижных контактов может наблюдаться искрение. Наиболее часто термическое искрение возникает или создает дополнительную опасность в результате:

1. Точечной коррозии или горения контактов в местах электрического замыкания цепи;
2. Перегрева при плохих контактах контакт или перегрузке;
3. Механического износа и коррозии при длительной эксплуатации или плохой профилактики;
4. Отсутствия или недостаточной эффективности защитных устройств.

При наличии больших переходных сопротивлений появляются специфический запах жженой резины и продуктов термического разложения изоляции, а также потрескивание. Предохранители, даже правильно выбранные, не могут предупредить возгорание от действия больших переходных сопротивлений, ибо ток в электрической цепи не возрастает, а выделение большого количества тепла происходит в результате образования больших переходных сопротивлений.

От указанных электротехнических причин возникает большое количество пожаров. Статистика показывает, что каждый третий пожар возникает при эксплуатации электрооборудования и бытовых электроприборов.

Меры, принимаемые, по пожарной профилактике можно разделить, прежде всего на технические, организационные, режимные, строительно-планировочные и эксплуатационные.

Из проведенного анализа следует, что существующие

административные и нормативные методы за последнее время практически не меняются. При этом использование административных методов сводятся к системе штрафов, контролю соблюдения сроков технического обслуживания и большому количеству приказов и другой документации. Эти методы исчерпали себя, а в некоторых случаях приводят к ухудшению обслуживания транспортных средств.

К ремонтным мероприятиям относятся всякого рода разрешающие и запрещающие приказы. Строительно-планировочные меры должны быть регламентированы на этапе строительства и ремонта и определяются огнестойкостью зданий [4].

При перевозке автомашин на платформах наблюдались случаи замыканий в результате оставления включенным замка зажигания и возникновения горения дроссельной катушки из-за ее перегрева.

Весьма опасными являются электромагнитные поля с частотами от 10 кГц и выше, которые создаются техническими устройствами. Источниками загорания здесь могут быть искровые разряды в местах соприкосновения и разъединения, а также разогрев деталей приемной схемы из-за напряжений и электротоков, генерированных в приемной схеме электромагнитным полем.

Для уменьшения величины переходных сопротивлений и снижения нагрева необходимо применять упругие контакты или специальные стальные пружины.

Основные способы соединения проводов: пайка, сварка, механическое под давлением (опрессование). Соединять провода пайкой и сваркой в помещениях со взрывоопасной средой запрещается. Жилы проводов и кабелей в местах соединения между собой и ответвлений должны иметь такую же изоляцию, как и на остальных участках. Лужение медных контактов особенно эффективно в наружных установках, в сырых или содержащих активные газы и пары помещениях, при температуре воздуха выше 60° С. Существенную роль может играть защитная смазка, предохраняющая контактную поверхность от быстрого окисления.

Из приведенного анализа следует, что на иболее

перспективными методами для повышения пожарной безопасности электросети автотранспортных средств становятся: метод математического моделирования и эмпирический метод.

Литература и примечания:

[1] Хернер А. Автомобильная электрика и электроника / Хернер А., Риль Х-Ю. // М.: ООО Изд-во «За рулём», 2013. 624 с.

[2] Абдулалиев Ф.А., Моторыгин Ю.Д. Описание развития пожара с помощью перколяционной модели // Пожаровзрывобезопасность. 2011. № 8. С. 25-33.

[3] Федеральный закон от 27.06.2008 №123-ФЗ Технический регламент о требованиях пожарной безопасности.

[4] Моторыгин Ю.Д. Моделирование пожароопасных режимов в электросети автомобилей для принятия решения при проведении пожарно-технической экспертизы // Пожаровзрывобезопасность. 2016. Т. 25. № 9. С. 45-51.

© А.В. Теплов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

*А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,*

*Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: djdev57@yandex.ru,*

*О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: lobol57@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

АНАЛИЗ ВОЗОБНОВЛЯЕМОЙ ЭНЕРГЕТИКИ РОССИИ

Аннотация: в статье освещаются проблемы становления возобновляемой энергетики в современной России. Предлагаются адекватные пути решения и потенциальные перспективы.

Ключевые слова: возобновляемая энергетика; проблемы современной энергетики

Будущее наступает внезапно, особенно если вы не следите за новостями. И энергетическая революция, призрак которой уже давненько бродит по миру, в этом смысле не исключение. Пока одни из всех сил готовятся к приходу новой эпохи (и приближают ее), другие с сизифовым упорством зарываются все глубже в землю для добычи сгораемых энергоресурсов.

Но в один прекрасный день много лет назад хитроумные датчане ни с того ни с сего начали пересаживаться на

велосипеды и застраивать прибрежные регионы «садами» из ветряных электростанций. В результате сегодня маленькая, но гордая Дания получает почти 40% своей энергии от ветряков. А две трети депутатов датского парламента приезжают на заседания на велосипедах.

Правительство все той же Дании поставило амбициозную цель – к 2050г. полностью освободить страну от сгораемых источников энергии, а на четверть века раньше, уже к 2025г., Копенгаген собирается первым из мировых столиц перейти на «нулевой углеродный след», т.е. свести к нулю городские выбросы углекислого газа.

Россия сегодня прочно занимает место сырьевого придатка промышленно развитых стран и сильно зависит от мировых рынков углеводородов. Доля валютных поступлений от экспорта нефти, газа и продуктов их переработки в общем объеме российского экспорта составляет порядка 68%, нефтегазовые доходы – это 50% доходов федерального бюджета. Размер всех наших зарубежных поставок нефти за год в денежном выражении сопоставим с выручкой всего лишь одной компании Apple.

Для России ситуация осложняется еще и тем, что наш основной, европейский рынок, на который направляется большая часть российских нефтяных и газовых потоков, сделал однозначный выбор в пользу чистой энергии и движение в этом направлении будет происходить на нем быстрее, чем в среднем в мире.

Основные используемые месторождения ископаемого топлива разведаны и освоены еще во времена СССР. В то же время большинство важнейших несырьевых отраслей фактически похоронено. Зависимость от импорта в станкостроении, тяжелом машиностроении, радиоэлектронике составляет 80-90%.

Причиной сложившейся на сегодняшний день неблагоприятной ситуации в экономике во многом является отсутствие больших целей и смыслов, которые должны задаваться элитой и «овладевать массами».

Господствующая идея «брать от жизни все», обогащаться здесь и сейчас в сочетании с обезьянничаньем и оглядками на

Запад не способствует развитию научно-технических разработок. Похоже, что формирование национальной ориентированной элиты началось в России только сейчас, украинский кризис, приведший к разочарованию в «западных партнерах», ускориł этот процесс [1].

Китай – использует крайне жесткие модели государственного долгосрочного планирования с постановкой конкретных, измеряемых конечных целей и широчайшим набором законодательно установленных мер и инструментов, призванных обеспечить достижение этих целей. Россия явно выбивается из этого стройного ряда, видимо получив иммунитет от планирования в экономике, отторгающий даже крайне важные его инструменты.

Таким образом, России нужны активная промышленная политика, государственное планирование промышленного производства, целевые индикаторы и подробные «дорожные карты», обеспечивающие достижение поставленных целей. Судя по размерам вознаграждений менеджеров компаний с государственным участием, объемам ресурсов, направляемых государственным бизнесом на содержание футбольных клубов, средства для увеличения финансирования российской науки имеются в избытке.

«Цена солнечного электричества упадет вдвое к 2025-2030 гг. Это превратит его в самый дешевый способ производства энергии в большинстве мест земного шара», – утверждают исследователи Технического университета Лаппеенранта в Финляндии. Это мнение подтверждают исследователи немецкой консалтинговой группы Agora Energiewende.

«Через 30 лет здесь будет огромное количество нефти, но не станет покупателей. Каменный век закончился не потому, что кончились камни. Нефтяная эра закончится не потому, что кончится нефть», – произнес в 2000г. шейх Ахмед Заки Ямани, бывший министр нефти Саудовской Аравии, в интервью одной из британских газет. Сегодня, в 2019, уже не осталось технологических и экономических препятствий для дальнейшего развития возобновляемой энергетики и отказа от традиционных носителей энергии (углеводородов) [2].

В данной статье не описывается главный «энергоресурс», «первичное топливо» современности – энергоэффективность. Потенциал энергосбережения в РФ – почти половина потребляемой страной первичной энергии. Не описывается, что возобновляемая энергетика – путь к решению экологических проблем планетарного масштаба.

Нашей стране необходимо осуществить свой «промышленный поворот». Для этого необходимы большие идеи развития, крупные, воодушевляющие позитивные цели, подкрепленные развитием науки, экономическим планированием, промышленной и национально ориентированной финансовой политикой. Развитие отечественных ВИЭ должно рассматриваться не просто в качестве «добавки» к существующей энергетике, но как средство решения задач развития науки и промышленности, а также экологических проблем.

Литература и примечания:

[1] Сидорович В., 2015 г. Мировая энергетическая революция: Как возобновляемые источники энергии изменят наш мир. – М.: Альпина Паблишер, 2015. – 208с.

[2] Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии: учебное пособие/ под ред. В.В. Денисова. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 382с.

© А.В. Теплов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Е.В. Баженова,
студент 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: elenabazhenova228@mail.ru,
науч. рук.: **И.П. Кузьменко,**
СтГАУ,
г. Ставрополь

ИНТЕРНЕТ ТЕХНОЛОГИИ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ

Аннотация: данная статья знакомит нас с проблемой применимости ИТ-технологий в сельском хозяйстве. Предложены методы решения данной проблемы. Выводы сделаны на основе анализа других стран, где применимость ИТ-технологий намного выше.

Ключевые слова: сельское хозяйство, агропромышленный комплекс, технологическая оснащенность, производство, руководитель.

Сельскохозяйственное производство в России находится на уровне 60-70-х годов прошлого столетия. Инновационное развитие агропромышленного комплекса тормозится в том числе из-за низкого уровня технологической оснащенности. В то время как мировой и европейский опыт ведения сельхозработ уже напрямую связан с информационными технологиями, в России это направление еще практически не открыто.

Опыт ведущих стран с развитой аграрной сферой свидетельствует, что все они прошли своего рода «технологическую революцию». Классическое экстенсивное земледелие вытесняется точным (прецизионным). Широко используются геоинформационные технологии, многооперационные энергосберегающие сельскохозяйственные агрегаты, селекция высокоурожайных сортов растений и выведение высокопродуктивных пород животных, создание биологически активных кормовых добавок, новых лекарственных средств для животных, современные методы

борьбы с эпизоотиями, карантинными болезнями животных и растений.

Наиболее острой проблемой сельского хозяйства Российской Федерации является общее техническое и технологическое отставание. В большинстве случаев сельскохозяйственное производство находится на уровне 60-70-х годов прошлого столетия. Инновационное развитие агропромышленного комплекса тормозится в том числе из-за низкого уровня технологической оснащенности, во многом определяемой техническим и технологическим уровнем промышленности и недостаточной квалификацией кадров. В то время как мировой и европейский опыт ведения сельхозработ уже напрямую связан с информационными технологиями, в России это направление еще практически не открыто.

В наследство от прошлого современным российским аграриям и животноводам остались затратные технологии. В прошлом главным было не столько добиться действительно высоких показателей при минимальном уровне затрат, сколько обеспечить занятость населения страны. Теперь на дворе рыночная экономика. Приоритеты изменились в сторону повышения эффективности сельскохозяйственного сектора. И можно говорить о том, что в настоящее время в сельском хозяйстве России происходит технологическая революция. В рамках национального проекта «Развитие АПК» учитываются все имеющиеся препятствия и разрабатываются мероприятия по их преодолению.

Поставленные задачи уже сегодня имеют примеры решений на территории Российской Федерации. Хозяйства, руководство которых своевременно и точно оценивает ситуацию и переходит на ресурсосберегающие инновационные технологии, начинают использовать различные доступные возможности информационных технологий. К сожалению, «заряжаются» идеями современных технологий сотни руководителей, но осмеливаются начать их внедрение только десятки.

На новом витке сельскохозяйственных реформ остро стоит необходимость производства и распространения технических и информационных средств модернизации

агропромышленных предприятий.

Богатый опыт в данной области существует у ЗАО «Сервотехника», впервые в России предлагающего предприятиям и организациям агропромышленного комплекса промышленные роботы, системы, линии, порталы и прочее. Эта компания специализируется на реализации техники от мирового лидера Gudel AG, Швейцария. Впервые на российском рынке продукцию такого высокого технологического уровня продвигает отечественная, а не иностранная компания. «Сервотехника» проектирует и поставляет как комплексные инженерные решения, так и отдельные узлы и элементы для решения прикладных задач в области модернизации и технического перевооружения предприятий, автоматизации производства и управления, ресурсосбережения, повышения производительности оборудования и качества продукции. Предлагая продукцию и решения от Gudel на российском рынке, компания «Сервотехника» способствует повышению конкурентоспособности отечественной продукции, снижению издержек и повышению эффективности предприятий.

В некоторых российских агропромышленных комплексах уже сегодня успешно используются новые технологии ведения хозяйства.

Подмосковье увлечено реконструкцией ферм с переходом на беспривязное содержание скота, внедрением новых технологий содержания, кормления и доения животных. Появились хозяйства, в которых можно ознакомиться с современными технологиями, не выезжая за рубеж. Например, ЗАО «Племзавод «Зеленоградский». Началось в Подмосковье и внедрение сберегающего земледелия.

Некоторые хозяйства Татарстана, Краснодарского края, Ростовской, Липецкой, Белгородской, Курской и других областей весьма преуспели в беспашотном земледелии, строят животноводческие комплексы мирового уровня. Но до большинства хозяйств российской «глубинки» современные технологии ещё не дошли.

Успешно развивается рынок сельскохозяйственных консалтинговых услуг. Это связано с появлением заинтересованности в ведении хозяйств к развитию через

внедрение инновационных технологий и необходимости знакомиться с теоретическими основами и практическим опытом в этом направлении. Уже существует несколько компаний, предлагающих широкий набор услуг в области сберегающего земледелия, кормопроизводства, молочного животноводства, эффективного управления бизнесом.

Решая повседневные задачи, сельхозпроизводители не всегда успевают следить за последними технологическими достижениями, за новыми ветеринарными препаратами, сортами сельхозкультур. Консультант, периодически посещающий хозяйство, дает профессиональные рекомендации по совершенствованию производства, знакомит специалистов и руководителей хозяйства с существующими новинками в технологиях.

Первой консалтинговой компанией, сыгравшей в своё время неоценимую роль в придании молочному животноводству Подмоскovie «второго дыхания», была российско-германская консалтинговая фирма «Менеджер Молоко». Созданная в рамках проекта «Тасис», она продолжила деятельность и позже.

Сейчас в Подмоскovie появились и другие консалтинговые компании. В них работают квалифицированные специалисты, знакомые с основами ведения хозяйства в Европе, Америке, познавшие на опыте нюансы сберегающих технологий в растениеводстве и животноводстве.

Одной из самых заметных является консалтинговая компания ООО «Виктория». «Викторию» знают не только в Московской, но и в Воронежской, Тверской, Калужской, Волгоградской, Оренбургской областях. Специалисты этой фирмы помогают различным хозяйствам успешно внедрять современные технологии, выращивать большие урожаи, повышать продуктивность скота, снижать себестоимость продукции.

Деятельность консалтинговых компаний очень важна сейчас, в период начала реализации приоритетного национального проекта «Развитие АПК». Необходимо тратить целевые средства на внедрение не традиционных затратных, а инновационных ресурсосберегающих технологий, на повышение эффективности хозяйства, на снижение

себестоимости производимой продукции. Только так в обозримом будущем можно будет обеспечить Россию собственными качественными продуктами питания.

В ходе работы была выявлена проблема малой ИТ-оснащенности сельского хозяйства в Российской Федерации. Были приведены примеры решения данной проблемы, т.к. при внедрении ИТ-технологий, рабочий процесс, трудозатраты, финансовые затраты уменьшатся, а прибыль увеличится.

Литература и примечания:

[1] Ли, Чарлин Взрывная Web_Волна. Как добиться успеха в мире, преображенном интернет-технологиями / Чарлин Ли, Джош Бернофф.-м.: Альпина Паблишер, Юрайт, 2010. – 280 с.

[2] Макгиливрей, Кэрл Использование 3D-технологий при создании WEB-сайтов / Кэрл Макгиливрей, Энтони Хед. – М.: НТ Пресс, 2006. – 336 с.

[3] Русеев, С. WAP. Технология и приложения. Наиболее полное руководство / С. Русеев. – М.: БХВ-Петербург, 2001. – 432 с.

© Е.В. Баженова, 2019

*О.В. Косьяненко,
студентка 4 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: kosiuanenkoov@gmail.com,
науч. рук.: Б.К. Дюсебаев,
К.С.-Х.Н.,
КГУ им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан*

ВЛИЯНИЕ ФОСФОРНЫХ УДОБРЕНИЙ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ СОРТОВ ОВСА В УСЛОВИЯХ ТОО «АК-КУДУК» КОСТАНАЙСКОГО РАЙОНА

Аннотация: в данной статье изучено влияние фосфорных удобрений на условия минерального питания овса на черноземах южных Костанайской области, проанализированы положительные и отрицательные стороны их влияния на формирование густоты стояния растений, сохранность к уборке и формирование урожайности.

Ключевые слова: овес, фосфор, полевая всхожесть, сохранность растений, структура, урожайность, продуктивность.

В Казахстане одной из ведущих зернофуражных культур является овес. В севооборотах овес обычно размещают заключительной культурой, вследствие чего условия минерального питания хуже, поэтому урожайность культуры обычно невысокая: в среднем за последние 10 лет – 11,2 ц/га.

Посевные площади под овес составили в Республике Казахстан около 180 тыс. га. Планируется их увеличение до 350 тыс. га и повышение урожайности до 18,0 ц/га к 2020 году[1].

Весьма актуальной проблемой для достижения этих целей является создание и внедрение в производство новых конкурентоспособных сортов овса кормового и пищевого направления, отвечающих по продуктивности и качеству зерна требованиям производства. В настоящее время в Казахстане допущено к использованию в производстве 15 сортов овса, из них 8 – отечественной селекции [2].

Не менее важным фактором повышения урожайности овса является применение удобрений.

Методика и объекты исследований.

Исследования проводились на поле ТОО «Ак-Кудук» Костанайского района на черноземах южных карбонатных легкоглинистых с содержанием общего гумуса 3,50...3,95%.

Предшественник овса – пшеница, третья культура после пара. Повторность в опыте трехкратная. Расположение вариантов последовательное. Размер делянок в опытах 2,1х20 м. Общая площадь делянки 42 м².

Объектом исследований являются черноземы южные карбонатные легкоглинистые почвы степной зоны Костанайской области, сорта овса Скакун и Никола.

Агротехника в опытах общепринятая для зоны. Все технологические операции проводились механизированно. Возделывались сорта овса Скакун и Мирный. Посев проводили в оптимальные или допустимые сроки сеялкой СЗС–2,1 с нормой высева 3,0 млн. всхожих семян на га – 4 июня.

Уровни фосфорного питания создавались осенью под основную обработку почвы. Фосфорсодержащие удобрения вносились в виде аммофоса (46,0% д. в. Р₂O₅).

Влияние удобрений на условия минерального питания овса.

Внесение удобрений повышает содержание элементов питания в почве и зависит от количества внесенного удобрения, что видно из таблицы 1. Существенных различий в содержании азота нитратов по вариантам не наблюдалось. Некоторое повышение содержания азота нитратов отмечалось за счет внесения аммофоса.

Таблица 1 – Влияние удобрений на содержание элементов питания перед посевом овса, мг/кг почвы

Внесено, кг д.в./га	N–NO ₃ в слое 0-40 см	P ₂ O ₅ в слое 0-20 см	K ₂ O в слое 0-20 см
Не вносилось	11,2	21,1	70,4
P20	13,0	27,2	76,8

Внесение удобрений существенно повышало содержание фосфора в почве, которое достигало 27 мг/кг почвы. Повышение содержания подвижного фосфора наблюдалось лишь в пахотном

слое почвы.

Внесенные фосфорные удобрения не оказали влияния на содержание подвижного калия. Оно оставалось стабильно высоким, в пределах 70...77 мг/100 г почвы.

Таким образом, внесение фосфорных удобрений значительно повышало содержание подвижного фосфора в почве, тем самым, улучшая условия фосфорного питания, и положительно влияло на рост, развитие и продуктивность сортов овса.

Полевая всхожесть и сохранность растений.

Количество продуктивных стеблей на гектаре перед уборкой большинства зерновых колосовых культур зависит от целого комплекса факторов (способ посева, норма высева, глубина заделки семян, обеспеченность влагой, элементами минерального питания, продуктивная кустистость и др.).

Однако, для формирования высокого урожая зерновых колосовых необходимо к уборке иметь оптимальное количество растений на гектаре. Этот показатель очень часто зависит не только от нормы высева, но и от полевой всхожести семян и выживаемости растений.

Семена, имея высокую лабораторную всхожесть и энергию прорастания, иногда в полевых условиях не формируют полноценных всходов. Причин здесь много, но основные – это условия среды, в которой идет прорастание семян. Основными причинами низкой полевой всхожести овса являются недостаток или избыток влаги, низкая температура почвы и глубина заделки семян.

На прорастание семян в поле влияют, прежде всего, механический и химический состав почвы, ее структура и плотность, а также глубина заделки семян в почву.

Нашими исследованиями установлено, что полевая всхожесть семян зависит существенным образом от биологических особенностей сорта и погодных условий текущего года (табл. 2).

Наиболее высокая полевая всхожесть семян изучаемых сортов овса была 90,4...93,3%. Дружные и полноценные всходы получены благодаря качественной подготовке почвы, хорошему запасу влаги в верхнем слое почвы и теплой температуре

воздуха.

Таблица 2 – Полевая всхожесть и сохранность растений сортов овса, шт/м², %

Варианты	Количество растений в фазу полных всходов	Полевая всхожесть, %	Количество растений перед уборкой	Сохранность растений, %
Скакун, контроль	275	91,5	234	85,1
Скакун+P20	280	93,3	247	88,3
Никола	271	90,4	230	85,0
Никола+P20	277	92,3	242	87,2

Из данных табл.2 видим, что оба сорта обладают высокой полевой всхожестью, но у сорта Скакун она выше на 1,0...1,1% по вариантам без удобрений и с внесением P20.

В период вегетации растения подвергаются воздействию неблагоприятных условий, которые приводят к изреживанию посевов, поэтому густота стояния растений перед уборкой всегда ниже полевой всхожести.

К периоду уборки количество растений существенно сократилось и составило 230...247 шт/м² с максимумом на вариантах с внесением фосфорных удобрений. Наименьшая сохранность отмечалась на варианте с сортом Никола без удобрений.

На сохранность растений существенное влияние оказали погодные условия, а также болезни и вредители овса. Большее количество сохранившихся растений на удобренных фонах объясняется более мощной корневой системой овса, сформировавшейся благодаря тому, что к наступлению неблагоприятных условий, растения достаточно окрепли, сохранили большую устойчивость.

Структура урожая.

Наукой и передовой практикой установлено, что урожайность зерновых культур в значительной степени определяется густотой продуктивного стеблестоя, а также

озернёностью колоса, массой зерна с колоса.

Продуктивность овса определялась за счёт следующих элементов структуры урожая: густоты стояния, продуктивной кустистости, числа зёрен в колосе (метёлке), массы 1000 зёрен. Эти показатели изменяются в зависимости от метеорологических условий года, биологии культуры, приёмов агротехники.

Продуктивная кустистость культур изменялась в зависимости от сложившихся метеорологических условий года. Так, показатели продуктивной кустистости на вариантах без удобрений у сортов овса составила 1,15. Применение фосфорных удобрений повышало продуктивную кустистость 0,05...0,11 (табл.3).

Таблица 3 – Продуктивность сортов овса

варианты	Продуктивная кустистость	Число зерен, шт.	Масса 1000 зерен, г.	Масса зерна с метелки, г.
Скакун, контроль	1,15	23,6	23,6	0,56
Скакун+P20	1,26	24,6	25,8	0,63
Никола	1,15	22,3	23,1	0,52
Никола+P20	1,20	22,5	24,7	0,56

Число зёрен в колосе (метёлке) составляло: у овса – 22,3...23,6 шт. На вариантах с применением удобрений озернёность повышалась на 0,2...0,8 шт.

Масса 1000 зёрен у овса она была довольно высокой для этой культуры в этом неблагоприятном году и составляла 23,6...24,9 г.

Улучшение минерального питания приводило к повышению массы 1000 зёрен на 0,9...1,5 г.

По массе зерна метёлки прослеживалась аналогичная зависимость. По вариантам опытов величина биологической урожайности отражала хозяйственную, но она была выше её на 8...16%.

Таким образом, из данных табл.3 можно сделать вывод о положительном влиянии фосфорных удобрений на

формирование структурных элементов урожайности.

Урожайность сортов овса.

Большое влияние на формирование урожая оказывает режим питания. Формирование урожая овса во многом определялась сложившимися метеорологическими условиями года и применением удобрений. Наибольшая урожайность была получена на варианте с внесением удобрений у сорта Скакун 10,2 ц/га, что на 2,0 ц/га больше, чем на контроле.

Таблица 4. Урожайность сортов овса, ц/га.

Варианты	Урожайность, ц/га	+– к контролю
Скакун, контроль	8,2	-
Скакун+P20	10,2	+2,0
Никола	7,9	– 0,3
Никола+P20	8,8	+ 0,6

Урожайность сорта Никола оказалась ниже, чем на контроле и при внесении удобрений в сравнении с сортом Скакун.

Литература и примечания:

[1] Электронный ресурс http://ush.akmol.kz/agrobiznes_2020.html

[2] Овес в Северном Казахстане: Рекомендации – Астана, 2013.

[3]. Электронный ресурс <http://agrosbornik.ru/zernovye-kultury/100-oves/1252-potrebnost-ovsa-v-elementax-pitaniya.html>

© О.В. Косьяненко, 2019

*И.П. Кузьменко,
к.э.н., доцент,
e-mail: 11kip11@mail.ru,
А.Ю. Леонидова,
студентка 1 курса
напр. «Землеустройство и кадастры»,
e-mail: lina.nrwsa@gmail.com,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АГРАРНОМ ПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в статье рассматривается влияние информационных технологий на развитие аграрного производства, а также важность и актуальность развития современных программных технических комплексов в сельском хозяйстве.

Ключевые слова: информационные технологии, аграрное производство, автоматизация АПК, информатизация.

В современном мире человечество уже не может обойтись без таких информационных технологий, как компьютеры, телефоны и другие гаджеты, потому что они значительно упрощают нашу жизнь, помогают совершить новые открытия и исследования. Применение ИТ – технологий имеет большое значение в сельском хозяйстве, потому как, только внедряя новые технологии, можно добиться правильного функционирования экономики сельскохозяйственных предприятий, увеличения производительности и рационального использования ресурсов.

В наши дни происходит заметное отставание технологического развития сельского хозяйства по отношению к ведущим аграрным государствам. Исследуя этот вопрос, ученые пришли к выводу, что аграрное производство в России приближено к уровню времен СССР, что далеко от желаемого результата. И именно передовые информационные технологии являются решением этой особенно актуальной проблемы, с

которыми в Российской Федерации существуют некоторые сложности.

Одним из эффективнейших путей развития агропромышленного комплекса является автоматизация, модернизация и развитие информационных технологий АПК, которые позволят с каждой единицы используемых ресурсов получить большее количество разнообразных, разносортных и высококачественных продуктов питания.

Во многих ведущих аграрных странах все ведение сельскохозяйственных работ напрямую связано с информационными технологиями, однако в России этому не уделяют должного внимания, и поэтому инновационное развитие АПК замедляется из-за низкого технического и технологического уровня промышленности, а также из-за недостаточной квалификации и компетенции кадров.

Многое зависит от того, какая именно экономическая система преобладает в стране. Если во второй половине прошлого века процветала командная экономика, в которой основной задачей было обеспечение занятости населения, то уже в нынешнем веке процветает рыночная экономика, где главной целью является стремление к высоким показателям, а также повышение продуктивности сельскохозяйственного производства.

Сельскохозяйственные предприятия никогда не начнут развиваться без поддержки извне. Именно благодаря государству, которое выделяет федеральным бюджетом деньги на эти нужды, происходит качественное улучшение технического оборудования, в производство запускаются новые информационные технологии, которые предоставляют работникам узнать нужную им информацию из любой точки местности. Одним из значимых примеров являются данные о прогнозе погоды, которые позволяют фермерам вести хозяйство с меньшими потерями.

Однако достоинства информационных технологий состоят не только в этом. Если государство будет внедрять информационное обеспечение на предприятии, то это значительно повысит уровень продуктивности и оперативности, а также поможет своевременно выявить возможные неполадки,

потому что это может привести к торможению всего процесса.

Автоматизация сельскохозяйственных предприятий приводит к снижению влияния человеческого фактора. Однако страна не так хорошо развита в биотехнологической промышленности, поэтому требуются постоянные денежные вложения в эту отрасль, поскольку именно это является основой многих видов промышленности.

Так же важным фактором улучшения агропромышленного комплекса является подготовка кадров, которая включает в себя обучение управлению передовыми технологиями и ведению точного сельского хозяйства. Все это можно сделать реализацией прикладных компьютерных программ.

Именно они позволяют более точно проводить ряд мероприятий по контролю качества производимой продукции, вести учет и контроль загрязнения почв, следить за поддержанием благоприятных условий для развития сырья. Все это позволяет уделить большое внимание нормализации экологической ситуации в различных регионах нашей страны.

Можно с уверенностью сказать, что сейчас наиболее высокие перспективы развития информационных технологий в сельском хозяйстве. Происходит осуществление ряда задач, направленных на внедрение новых и качественных достижений науки и техники, а так же повышение квалификации рабочих, их обучение с опорой на опыт зарубежных стран, преуспевших в аграрном производстве.

Наряду с этим в России уже сформировались различные центры, деятельность которых направлена на помощь производствам путем их финансирования или осуществления иных инвестиционных проектов.

Все это, конечно, оказывает большое влияние на уже существующие фермерские субъекты, но для продуктивности проводимых мер особенно необходимо внедрение информационных технологий на региональном и федеральном уровнях, а так же создание единой информационной базы.

Ученые постоянно доказывают, что в нашей стране именно сельское хозяйство имеет наибольшие перспективы для повышения развития производства. Но ничего не может произойти само по себе. Государству необходимо оказывать

материальную поддержку и делать все возможное для его развития. При этом важно помнить, что государство должно держать под своим контролем пути его развития, а не пускать все на самотек. Только тогда будет виден результат.

Проанализировав все это, мы пришли к выводу, что для развития информационных технологий в аграрном производстве, нужна стабильная государственная поддержка, создание программ для повышения квалификации кадров, информатизация и автоматизация сельскохозяйственных субъектов, а так же другие цели и задачи, которые продвигают аграрное производство вперед.

Литература и примечания:

[1] Махотлова М.Ш. Информатизация кадастровой деятельности / М.Ш. Махотлова // Инновационные технологии в сельском хозяйстве: материалы междунар. науч. конф. (г. Москва, июнь 2015 г.). М.: Буки-Веди, 2015.

[2] Информационное обеспечение фермерских хозяйств: состояние, проблемы, направления развития / Ермакова А.Н., Ермаков И.В., Ермакова Н.Ю. / Региональная экономика: теория и практика, 2009.

[3] Особенности функционирования крестьянских (фермерских) хозяйств / Ермакова А.Н. / Управление экономическими системами: электронный научный журнал, 2011.

[4] Меняйкин Д.В. Информационные системы и их применение в АПК/ Д.В. Меняйкин, А.О. Таланова// Молодой ученый. 2014.

[5] Матвеев Д.М. Техническое и технологическое переоснащение сельского хозяйства необходимо/ А.Т. Стадник, Д.М. Матвеев, М.Г. Крохта, П.П. Холодов// АПК: экономика, управление.2012.

© И.П. Кузьменко, А.Ю. Леонидова, 2019

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Б.А. Алтайхан,

1 курс студенті,

ғылыми жет.: А.С. Бухатова,

аға оқытушы,

e-mail: asem.bukhatova@mail.ru,

Д. Серікбаев ат. ШҚМТУ,

Өскемен қаласы, Қазақстан

ҚАЗАҚСТАННЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК ИНФРАҚҰРЫЛЫМЫНДАҒЫ КЕЙБІР МӘСЕЛЕЛЕР

Аннотация: бұл мақалада Қазақстанның әлеуметтік инфрақұрылымындағы кейбір мәселелері Әлеуметтік инфрақұрылым – экономика салалары, секторлары және халыққа қызмет көрсету мен рухани пайда беру бойынша іс-әрекеттер жиынтығы қарастырылған.

Кілт сөздер: әлеуметтік инфрақұрылым, экономикалық және әлеуметтік факторлар, денсаулық сақтау саласы.

Қазіргі заман жағдайында әлеуметтік инфрақұрылым қоғамның экономикалық және әлеуметтік тиімділігінің маңызды факторы, адамның ұтымды өмір сүруі үшін материалдық мүмкіндіктерді қолдануының тереңдігі мен кеңдігінің көрсеткіші, сонымен қатар мемлекет экономикасының әлеуметтік бағдарлану деңгейінің көрсеткіші болып табылады.

Заманауи Қазақстан қоғамының алдында экономикалық, әлеуметтік-саяси және рухани дамудың алуан түрлі міндеттері түбегейлі тұр. Экономика мен рухани өмірдің жанжақты тығыз байланысы толық көлемде көрінеді. Қоғамдық өмірдің барлық салаларында адами факторды ескерудің қажеттілігі арта түсуде. Сондықтан қоғам өмірінің кез келген жағын қарастырғанда әлеуметтік даму сұрақтары шешуші орында болады. Мамандардың біліктілік деңгейі, іскерлік, шығармашылық орта және жағымды әлеуметтік-психологиялық табиғаты, адамдардың тұрмыстық жағдайына көңіл бөлу, мәдени мекемелер мен спорт кешендерін құру – осының барлығы адам

өмірін қызықты әрі мәнді етеді және оның жұмыс нәтижелеріне жағымды әсерін тигізеді. Экономикалық және әлеуметтік факторлардың өзара әсерлерінің мәселелері әрдайым назарда болған. Солардың ішінде инфрақұрылым мәселелері ерекше орын алады.

Әлеуметтік бағдарланған экономикаға көшу қоғамдық дамудың объективті заңдылықтарының мәнін толығырақ түсінуді және осы ілімдерді жаңа қоғамды қалыптастыру кезінде қолдануды қажет етеді. Қазіргі заманғы Қазақстан қоғамының алдында экономикалық, әлеуметтік-саяси және рухани дамудың алуан түрлі міндеттері түбегейлі тұр. Бұл әлеуметтік үрдістерді басқару теориясын тереңдетуді, қоғамдық өмірдің әр түрлі салаларының мақсатты және жоспарлы даму нысандары мен әдістерін жетілдіруді талап етеді.

Қазіргі уақытта «Нұрлы жол» инфрақұрылымды дамытудың 2015–2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын әлеуметтік инфрақұрылымды дамытуға бағытталған құжат деп айтуымызға болады. Бұл бағдарламаның негізгі мақсаты – Қазақстанның ұзақ мерзімді экономикалық өрлеуін қамтамасыз ету мақсатында хаб қағидатында тиімді инфрақұрылым құру негізінде елдің макроөңірлерін ықпалдастыру арқылы бірыңғай экономикалық нарық қалыптастыру. Осы мақсатқа жету үшін мынадай міндеттері қарастырылған:

- шұғыла қағидаты бойынша тиімді көліктік-логистикалық инфрақұрылым құру;

- индустриялық инфрақұрылымды және туристік инфрақұрылымды дамыту;

- бірыңғай электр энергетикалық жүйе шеңберінде энергетикалық инфрақұрылымды нығайту;

- тұрғын үй–коммуналдық шаруашылығының инфрақұрылымын және жылумен, сумен жабдықтау мен су бұру желілерін жаңғырту;

- азаматтар үшін тұрғын үйдің қолжетімділігін арттыру;

- білім беру саласының инфрақұрылымын дамыту;

- кәсіпкерлік субъектілерінің бәсекеге қабілеттілігін арттыру [1].

Өзінің экономикалық мәні бойынша әлеуметтік

инфрақұрылым, бір жағынан, мемлекеттің қоғамның әлеуметтік саласының бір бөлігі болып табылады. Екінші жағынан, нарық қатысушыларының арасындағы шаруашылық-қаржылық қатынастарға енуі көзқарасына байланысты, ол әлеуметтік маңызды тауарлар мен қызметтерді өндіру саласы ретінде тұтас экономикалық инфрақұрылымның бір бөлігі болып табылады.

Осыған байланысты, басқа әлеуметтік институттар орындай алмайтын әлеуметтік инфрақұрылымның өзіне ғана тән айрықша қызметтерін зерттеу міндеті тұр. Әлеуметтік инфрақұрылым – экономика салалары, секторлары және халыққа қызмет көрсету мен рухани пайда беру бойынша іс-әрекеттер жиынтығы.

«Әлеуметтік инфрақұрылым» ұғымы экономикалық әдебиетте кейіннен қолданыла бастады. Оны халыққа қызмет көрсету саласы ретінде қарастырады [2].

Әлеуметтік инфрақұрылым – бұл әлеуметтік саланың қызмет етуі мен дамуына жалпы жағдайларды қамтамасыз ететін элементтер кешені. Оған денсаулық сақтау, білім беру, мәдениет, дене шынықтыру, спорт және туризм, тұрмыстық-коммуналдық шаруашылық, тұрғын үй құрылысы және тағы басқа салалар жатады. Олар өз кезегінде халықтың мәдени, білім, медициналық, рухани қажеттіліктерін қанағаттандыра алатын әртүрлі меншік нысандағы кәсіпорындар мен мекемелерді құрады. Әлеуметтік инфрақұрылым адамның қалыптасуына, оның рухани әлеміне, мәдениетіне, өмір салтына, денсаулықты сақтау мен нығайтуға үлкен әсерін тигізеді. Әлеуметтік инфрақұрылымның жағдайы мен даму деңгейі халық тіршілігінің деңгейі мен сапасын анықтайды. Сондықтанда әлеуметтік инфрақұрылымды мемлекеттік реттеуге әлеуметтік саланы мемлекеттік реттеу мен жалпы экономиканы мемлекеттік реттеу жүйесі ішінде басты орын беріледі [3].

Қазақстан Республикасы экономикасының нақты секторының инфрақұрылымын дамытудың ерекшеліктері ретінде:

– жекелеген аумақтарды: облыстан қалаларға, аудандарға және өнеркәсіптік тораптарға дейін инфрақұрылыммен қамтамасыз етудегі төтенше бірқалыпты еместігі;

– аумақтардың инфрақұрылымын дамыту деңгейлерінің олардың өнеркәсіптік әлеуетінің қуатына, сапасына және құрылымына тікелей тәуелділігі, Қазақстан аумақтарының инфрақұрылымын дамытудың пионерлік сипаты емес, кешіктіретін Инфрақұрылымдық дамудың елеулі қайталануы;

– облыстардың, қалалардың, аудандардың инфрақұрылымын дамыту деңгейлерінің республикалық деңгейден едәуір артта қалуы.

Қазақстанда инфрақұрылымдық кешеннің елеулі артта қалуының басты себебі оны дамытудың қалдық қағидатының мүлдем дәрменсіз тұжырымдамасы болып табылады. Көптеген онжылдықтар инфрақұрылымға материалдық өндіріске қызмет көрсету саласы ретінде, яғни ұдайы өндіру процесінің құрамдас бөлігі ретінде емес, өндірістік кешеннің қызметкері ретінде қатысты. Инфрақұрылымға деген көзқарастың мұндай қағидаты, ең алдымен, оның дамуына күрделі салымдарды шектеуде көрініс тапты, оның өндіріс тиімділігін арттыру және қарқындалу факторы ретіндегі рөлін жете бағаламауға әкеп соқты. Қоғамның жаңа сапалы жай-күйін қалыптастыру жағдайында өзін сындырып алған көптеген канондар мен стереотиптерді қайта бағалау қажеттілігі туындайды.

XXI ғасыр қарсаңында еліміздің зияткерлік ресурстарының даму деңгейі зор маңызға ие. Жаһандық ақпараттық кеңістіктің қалыптасуы, қазіргі заманғы телекоммуникациялық жүйелердің дамуы және адамның жаңа түрінің пайда болуы жағдайында Қазақстанның перспективалары өзінің ерекшелігін ескере отырып, жаңа ғылыми-білім беру жүйесіне кіруге оның дайындық дәрежесіне байланысты болады.

Көптеген шет елдердің мысалы (Жапония, Сингапур, Германия) мемлекеттің экономикалық өркендеуінің кепілі табиғи ресурстардың молшылық емес, жоғары білімді және жоғары білікті адами әлеует болып табылатындығын көрсетеді.

Осыған байланысты Қазақстанның басты міндеті – бар зияткерлік ресурстарды сақтау ғана емес, олардың қарқынды дамуы үшін жағдай жасау. Бұл үдерісте әлеуметтік инфрақұрылым үлкен рөл атқарады. Алайда, ол Қазақстанның барлық халық шаруашылық әлеуеті сияқты қиындықтарға тап

болып отыр.

Әлеуметтік инфрақұрылымның ең ірі саласы ол білім беру жүйесі болып табылады. Қазіргі таңда бұл саланың өзі ауыр жағдайда тұр. Қазақстанда 2010 жылдан бастап халықтың өсімі жыл сайын 230 мыңнан астам адамды құрайды. Бұл әлеуметтік нысандарға, соның ішінде мектептерге жүктеме жасайды. Еліміздің үш ірі мегаполисі-НурСултан, Алматы және Шымкент қалаларында, сондай-ақ Алматы және Түркістан облыстарында табиғи және көші-қон өсімінің сомасы жыл сайын шамамен 40-50 мың адамды құрайды. Мысалы, тек Нур-Султанда 2017 жылы басқа облыстардан 80 мыңға жуық адам көшіп келді, оның 17 мыңы балалар. Тек елордада өсіп келе жатқан қажеттілікті жабу үшін жыл сайын шамамен 15 жаңа мектеп салу керек, апатты жағдайдағы мектептердің проблемасын да толық көлемде шеше алмаймыз.

Қазақстанда өткен ғасырдың 50-60 жылдары салынған мектептер көп. Олардың барлығы дерлік аудан орталықтары мен ауылдарда. Болса, олардың жай-күйі нашар халде. Бірақ бір жылдан кейін олар апатты деп танылатын болады. Жалпы 64 үш ауысымды және 16 апатты жағдайдағы мектеп проблемасы бар. Бірақ жыл сайын жаңа нысандар пайда болады. Бүгінгі күні жергілікті атқарушы органдар мен білім басқармалары ұлттық деректер базасын толтырады және бұл көрсеткіш өзгереді деп ойлаймын.

Әлемдік тәжірибеде халықтың денсаулық деңгейі мен динамикасы өмір сүру деңгейі компоненттерінің арасында бірінші орынға қойылады, өйткені адамның базистік қажеттілігі және оның қызметінің басты шарты ретінде қарастырылады. Өндірістің жалпы экономикалық құлдырауы, халықтың өмір сүру деңгейінің төмендеуі республиканың денсаулық сақтау саласының дамуына теріс әсер етті. Республиканың денсаулық сақтау саласының қазіргі жай-күйі оның барлық құрылымдарын қамтитын дағдарыс құбылыстарының одан әрі тереңдеуімен сипатталады.

Республикадағы көптеген медициналық мекемелердің материалдық-техникалық базасы қазіргі заманғы санитарлық-гигиеналық талаптарға сәйкес келмейді. Мәселен, ана мен баланы қорғаудың емдеу-алдын алу мекемелерінің 50%-ы

бейімделген үй-жайларда орналасқан. Материалдық ресурстардың жетіспеушілігі мен тапшылығына, олардың қымбаттауына байланысты осы емдеу-алдын алу мекемелерінің көп бөлігінің құрылысы консервацияланған немесе өте баяу жүргізілуде. Қазіргі уақытта фельдшерлік-акушерлік пункттердің тек 18% ғана типтік ғимараттарда орналасқан. Осы пункттердің 47%– ы күрделі жөндеуді қажет етеді, ал 13%– ы апатты жағдайда.

Осының барлығы халық денсаулығының барлық көрсеткіштерінің нашарлауына, адамдардың орташа өмір сүру ұзақтығының төмендеуіне ықпал етті.

Соңғы уақытқа дейін емдеу мекемелерінің жұмысы туралы соңғы нәтиже бойынша емес, халықтың денсаулық жағдайы бойынша, ауруханалық төсектердің саны, олардың техникалық деңгейі бойынша айтуға үйренген.

Бүгінгі міндет-халықтың денсаулық проблемасын өмір мен еңбек жағдайының өзгерістерімен тығыз байланыста кешенді түрде қарастыру. Ғалымдардың бағалауы бойынша адам денсаулығы өмір салтына 50% – ға, тұқым қуалаушылыққа 20% – ға, сондай шамаға – қоршаған ортаның жай-күйіне және денсаулық сақтаудың даму деңгейіне 8,5% – ға ғана байланысты.

«Қазақстан-2050» стратегиясында Елбасы денсаулық саласы бойынша жаңа міндеттер қойған болатын: сапалы және қолжетімді медициналық қызмет; кең таралған ауруларға диагноз қою мен оны емдеу; сауықтыру медицинасын дамыту; «смартмедицина» қызметін, ауруды қашықтықтан емдеу мен сауықтыруды, «электронды медицинаны»; 16 жасқа дейінгі балаларға медициналық қызмет көрсетуді өмірдің минималды стандартын заңмен бекітуді енгізді.

Осы міндеттер бүгінге дейін көрініс беруде және оны шешу үшін кешенді түрде шешім қабылдауды қажет етеді. Еліміздегі денсаулық сақтау саласындағы жағдайды талдай отырып, жалпы саланың күшті жақтары ретінде мыналарды атауға болады:

- денсаулық сақтау саласын дамытудың нақты белгіленген басым бағыттары;
- денсаулық сақтау саласын мемлекеттік

қаржыландырудың айтарлықтай ұлғаюы;

- ел халқының негізгі медициналық-демографиялық көрсеткіштерінің тұрақтануы мен жақсаруы, оның ішінде әлеуметтік мәні бар аурулар бойынша сырқаттанушылықтың төмендеуі;

- денсаулық сақтау объектілерінің қалпына келтірілуі және жаңаларының салынуы;

- емдеу-диагностикалық үрдіске жаңа медициналық технологиялардың енгізілуі;

- ауылдық жерлердің медициналық ұйымдарында телемедициналық пункттердің болуы;

- халықтың дәрілік заттарға қолжетімділігінің жақсаруы. Осылармен бірге денсаулық сақтау саласында көптеген шешілмеген мәселелер де бар.

Әлсіз жақтары:

- денсаулық сақтау ұйымдарының, әсіресе ауылдық аумақтарда қанағаттанарлықсыз материалдық-техникалық базасы;

- өңірлерде және республикалық маңызы бар қалаларда ұсынылатын медициналық қызметтердің сапасындағы үлкен айырмашылық;

- денсаулық сақтау жүйесінің, әсіресе ауылдық өңірлерде білікті кадрлармен нашар қамтамасыз етілуі;

- ауылдық жерлердегі шалғай орналасқан елді мекендердегі, әсіресе халықтың әлеуметтік аз қамтылған топтарының медициналық қызметтерге қолжетімділігінің төмендігі;

Халықтың денсаулығын жақсарту – мемлекеттік және индивидуалдық деңгейде шешілуді талап ететін маңызды мәселе. Қазақстан Республикасының мемлекеттік саясаты салауатты өмір салтын бұқараландыруға, денсаулық саласында ұсынылатын қызметтердің сапасын жоғарылату және қолжетімділікті арттыруға бағытталған. Сонымен бірге, осы қызметтерді тұтынушылар оны алуға мүдделі болуы керек.

Ең алдымен алғашқы медициналық көмек көрсетуден бастап, нейрохирургия, ісік ауруларын емдеу, кардиохирургия және т.с.с. күрделі салаларға дейінгі медициналық қызмет көрсетудің жалпы сапасын көтеру қажет.

Екіншіден, денсаулық сақтау саласында жаңа нарықтық құралдарды қолдану. Мысалы, Францияның, Нидерландының, Швейцарияның жалпы ұлттық денсаулық сақтау жүйелері жоғары тиімділігімен, тұтынушылардың еркін таңдауымен, бәсекелестіктің жоғары деңгейімен, қаржылық тәртіппен және нарықтық бағаларымен ерекшеленеді. Осындай жағдайдың өзінде, орталық қаржылық бақылау жоқ деп айтса болады.

Мұндай бақылау болмағанның өзінде, осы елдердің әрқайсысы медициналық қызмет көрсетудің өте жоғары деңгейіне ие. Ал бұл мемлекетке бақылау-қадағалау қызметін жұмсартуға мүмкіндік береді.

Бүгінгі отандық денсаулық сақтау саласы күшті мемлекеттік реттеу құрылымы бар, болашақта нарықтық механизмдерді қолданып реттеуге бағыт алған жүйе ретінде сипатталады. Әлеуметтік дамудың бұл саласындағы мемлекеттік реттеу күшті бола отырып, мемлекеттік емес секторға сапалы қызмет істеуге мүмкіндік беруде.

Қазіргі Денсаулық сақтаудың Біріңғай ұлттық жүйесі денсаулық сақтауды дамытудың жоғары деңгейінің екі негізгі көрсеткішіне сүйенеді – сапа және қолжетімділік, бұлар адам дамуының тұжырымдамалары көрсеткіштеріне сәйкес келеді. «Саламатты Қазақстан» Мемлекеттік бағдарламасын жүзеге асыруға жұмсалатын шығын кем дегенде 300 млрд. теңгені (шамамен 2400 млн. АҚШ доллары) құрайды. Атап өтер жайт, бұл қаржы негізінен жалпы және бала өлімін азайту, ер адамдардың өлімін азайту, ана мен баланың денсаулығын одан әрі жақсарту арқылы адам өмірін ұзартуға бағытталған. Бұл тұрғыдан алғанда, қазақстандық қоғам үшін әр адамның толық дене, психикалық саулығы мен әлеуметтік жақсы жағдайы да маңызды.

Жоғарыда аталғандар мен ойымызды қорытындылайтын болсақ, Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласының жүйелі менеджментін жетілдіру мен жоспарлы түрде жүзеге асыруды жалғастыра беру қажет. Ал мұнда медициналық сақтандыру өзіндік маңызды орынға ие болуы тиіс.

Қазіргі уақытта әлеуметтік инфрақұрылым салаларын дамыту тұрғындардың өмір сүру сапасын жақсартуға, салауатты, шығармашылық белсенді ұрпақтың қалыптасуы мен

өсіміне, олардың әл-ауқаты мен ұзақ өмір сүру деңгейін өсіруге бағытталған әлеуметтік саясаттың негізгі шараларын ескереді. Бұл мәселелер тұрғын үй мәселесін шешуге және жоғары сапалы тұрғын үйге деген халықтың қажеттіліктерін қанағаттандыруға арналған. Сонымен қатар әлеуметтік инфрақұрылымның даму деңгейі мен сапасын өсіру тұрғындардың қызметінің мәдени аймағын қалыптастыру, өмірі мен шығармашылығының экологиялық жағдайларын жақсарту, тауарлар мен қызметтер көлемінің өсуін және өнімділігін арттыру үшін негіз ретінде өз қызметкерлерінің кәсіби деңгейін жоғарлату, жастар мен ересектер, соның ішінде халықтың барлық топтарының, әлеуметтік қорғау кепілдіктерін құру, халықтың төлем қабілеттілігі артуына байланысты тауарлар мен қызметтерге деген қажеттіліктерді қанағаттандыру үшін қолданылады.

Сонымен, әлеуметтік инфрақұрылымның дамуын реттеудің тиімділігін өсіру келесідей мүмкіндіктер береді:

- әлеуметтік қамту жүйесінің нәтижелігін өсіреді;
- тұрғындардың әлеуметтік маңызды қажеттіліктерін қанағаттандыру сұрақтарын жүргізу мен басқару үшін, мемлекеттік басқару органдарының құқығы мен міндеттерін қамтиды, олардың жұмыс нәтижелерін ұлғайтады;
- бизнес өкілдерін әлеуметтік инфрақұрылымның даму үдерісіне енгізеді;
- тұрғындар алдындағы әлеуметтік кепілдемелердің орындалуын қамтиды;
- жоғары өндірістік және ғылыми еңбектің өсуіне қажетті жағдайлар жасайды.

Қолданылған әдебиеттер тізімі:

[1] «Нұрлы жол» инфрақұрылымды дамытудың 2015–2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы. Қазақстан Республикасы Президентінің 2015 жылдың 6 сәуіріндегі № 1030 Жарлығымен бекітілген. – [ЭР]. Қолжетімділік тәртібі: egov.kz

[2] Синельников А.Г. Социальная инфраструктура: вопросы теории и практики. – СПб.,

[3] Есенгельдин Б.С., Мурзатаева Г.К., Сейталинова А.С. Государственное финансовое регулирование социальной ин-

фраструктуры в Республике Казахстан // Вестн. Караганд. ун-та.
Сер. Экономика. – – № 4. – С. 141-147.

© *А.С. Бухатова, 2019*

*А.С. Бобкова,
студентка 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: anast.kiselyova2010@yandex.ru,
науч. рук.: Н.Н. Масино,
к.э.н., доц.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕГО АУДИТА В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: исследовано нормативно-правовое регулирование проведения внутреннего аудита на отечественных предприятиях, обоснована проблема перехода отечественных предприятий на учет по международным стандартам, определен ряд недостатков современной системы внутреннего аудита на предприятиях, а также причины ее несовершенства или отсутствия службы внутреннего аудита. Сформированы пути решения рассмотренных проблем, а также усовершенствования системы внутреннего аудита.

Ключевые слова: внутренний аудит, нормативно-правовое регулирование, международные стандарты, аудитор, служба внутреннего аудита.

В настоящее время, в процессе хозяйственной деятельности предприятия, важное место занимает проверка правильности ведения бухгалтерского учета и предоставления предложений по дальнейшему его совершенствованию с целью обеспечения представления контролирующим органам и заинтересованным лицам качественной, полной и достоверной отчетности. В последние годы в экономике страны произошли изменения, которые привели к переходу бухгалтерского учета на уровень международных стандартов учета и отчетности.

От полноты и прозрачности отражения в бухгалтерском учете и отчетности информации о доходах, расходах и финансовых результатах деятельности зависит качество приведенных в бухгалтерской финансовой отчетности сведений.

Прежде чем приступить к более детальному изучению

проблематики проведения внутреннего аудита в организации, необходимым является исследование его нормативно-правового регулирования (рисунок 1).



Рисунок 1 – Система нормативно-правового регулирования внутреннего аудита организаций

Можем видеть, что внутренний аудит регулируется рядом законодательных актов, в частности – и международными, представленными на рисунке. Также неотъемлемой частью системы регулирования внутреннего аудита каждого предприятия является внутренняя документация, а именно положение об обязательном создании службы внутреннего аудита [4, с. 77]. При этом, данный вопрос для отечественных предприятий находится на стадии освоения. Стоит отметить, что для большинства успешных международных корпораций создание такого специального отдела является обязательным в процессе их деятельности.

Стоит отметить важность использования и перехода на международные стандарты предприятий в разрезе их бухгалтерской деятельности. Но, при этом, неизбежна проблема их применения и понимания бухгалтерами и аудиторами отечественных предприятий. Такой прогрессивный переход на международный уровень требует наличия соответствующих специалистов в области учета и аудита. Применение международных стандартов также требует разъяснительной работы среди самих аудиторов, особенно тех, которые не видят существенной разницы между аудитом и ревизией или считают, что каждый квалифицированный бухгалтер может сразу же стать аудитором.

Итак, актуализация проблемы внутреннего аудита обусловлена рядом факторов, среди которых следует отметить:

- внутренний аудит является одним из доступных и недостаточно используемых ресурсов повышения эффективности компании;

- внутренний аудит становится привлекательным для владельцев компаний, которые отходят от непосредственного ведения дел, пользуясь услугами аутсорсинга;

- институт внешнего аудита может давать серьезные сбои, вследствие чего терпят банкротства крупнейшие компании, во избежание чего создаются службы внутреннего аудита [3].

- наличие в компании эффективного корпоративного управления, одним из неотъемлемых звеньев которого становится внутренний аудит, является позитивным сигналом для потенциальных инвесторов и кредиторов и повышает инвестиционную привлекательность компании.

Рассматривая проблематику организации внутреннего аудита на предприятиях, стоит согласиться с мнением Г.В. Вершининой [1], которая выделяет следующие проблемы организации внутреннего аудита в организации:

- отсутствие достаточных знаний в области методологии и проведения внутреннего аудита на практике;

- нехватка нормативно-правовых актов по регулированию деятельности внутренних аудиторов и низкий уровень профессионалов в данной области;

- недостаточная квалификация кадров;

- отсутствие службы внутреннего аудита;
- часть рисков не будет выявлена и на них руководство не делает акцент;
- отсутствие интереса у администрации;
- наличие лишних этапов проведения внутреннего аудита;
- лимит информационной осведомлённости.

Исходя из сказанного, Международные стандарты профессиональной практики внутреннего аудита являются обязательными требованиями, содержащими:

- заявления о основных требований к профессиональной практики внутреннего аудита, а также для оценки ее эффективности. Требования имеют международную применимость: как на персональном уровне, так и на уровне организации;
- интерпретаций, которые разъясняют термины и понятия в контексте положений;
- глоссарий терминов.

Учитывая вышесказанное, можно предложить реализацию следующих шагов во избежание проблем в организации внутреннего аудита, а именно:

- предусмотреть нормативно-правовое регулирование по созданию служб внутреннего аудита на предприятиях;
- разработать внутрифирменные стандарты внутреннего аудита, а уже потом критерии и основные показатели, которые оценивали эффективность деятельности службы внутреннего аудита;
- закрепить на законодательном уровне юридическую силу аудиторского заключения;
- разработать для Аудиторской палаты России порядок выявления фактов нарушения независимости аудиторов;
- при организации службы внутреннего аудита на предприятии предусмотреть обязательность соблюдения требований Международных стандартов профессиональной практики внутреннего аудита.

Что касается будущего внутреннего аудита, то оно в значительной степени зависит от его способности успешно пройти этап перемен, выбрать правильное направление своего развития и научиться приносить большую пользу, используя

при этом меньшие ресурсы [2].

Таким образом, решение вышеперечисленных проблем и внедрение путей развития даст эффективно организовать службу внутреннего аудита на предприятии, которая, в свою очередь, позволит избежать ошибок и разработает рекомендации по развитию предприятия в целом, а также даст возможность сэкономить значительные средства за счет отсутствия необходимости в осуществлении внешнего аудита.

Литература и примечания:

[1] Вершинина Г.В. Внутренний аудит: сущность, проблемы и пути их решения / Г.В. Вершинина // Актуальные вопросы экономических наук. – 2019. – № 9-2. С. 149-152.

[2] Голубева А.Ю., Колесников В.В., Черевко Ю.Ю. Организация внутреннего аудита в российской практике: проблемы и тенденции развития // Ученые записки Тамбовского отделения РoCМУ. – 2017. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/organizatsiya-vnutrennego-audita-v-rossiyskoy-praktike-problemy-i-tendentsii-razvitiya>

[3] Карпова К.А. Внутренний аудит в российских компаниях: проблемы функционирования и развития // Economy and Business. Journal of Economy and Business, vol.5-1. – С. 197-200.

[4] Юнусова Д.А. Регулирование внутреннего аудита в хозяйствующих субъектах // УЭПС: управление, экономика, политика, социология. Экономика и бизнес. – 2019. – С. 74-78.

© А.С. Бобкова, 2019

*Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: zhenya.bor2009@yandex.ru,*

*Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: djdev57@yandex.ru,*

*О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: lobol57@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

РОЛЬ МОТИВАЦИИ ТРУДА И ЕЕ ВЛИЯНИЕ НА СИСТЕМУ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА

Аннотация: строительная отрасль сохраняет свое важное положение в составе экономики с позиции социально-экономической роли и условия стратегической социально-экономической стабильности, устойчивости и безопасности.

Ключевые слова: мотивация, персонал, строительная отрасль

Основными внешними факторами, тормозящими рост и развитие организаций отрасли, по данным опросов представителей бизнес-субъектов данной сферы, являются высокий уровень налогообложения, недостаток заказов и завышенная стоимость материалов и конструкций, общая неплатежеспособность заказчиков [1]. Оценивая экзогенные факторы среды как относительно неконтролируемые, для

повышения эффективности функционирования предприятий отрасли мы предлагаем сделать акцент на повышении качества менеджмента в целом, в особенности в контексте управления человеческими ресурсами.

Комплекс процедур и инструментов мотивационного менеджмента, направленных на формирование благоприятного мотивационного климата, можно представить в виде следующих единогонаправленных управленческих направлений:

- выявление мотивационного профиля сотрудников (с желаемых (идеальных) позиций и в контексте реально сформированного на предприятии);

- подбор и отбор сотрудников с учетом мотивационных характеристик;

- адаптация новых работников, их интеграция с коллективом;

- разработка системы управления мотивацией, материального и нематериального стимулирования [2].

Проанализируем специфику данных элементов менеджмента в сфере мотивации труда подробнее. Формирование оптимального, возможно даже идеализированного мотивационного профиля сотрудников предполагает конкретизацию оптимальных ценностей и ориентиров, соответствующих должностным обязанностям каждой конкретной позиции и финансово– экономическим возможностям предприятия. Соотнесение идеального– оптимального и реально-существующего в организации профилей позволяет выделить недостатки в существующей системе подбора персонала и управления его мотивацией.

При подборе и отборе персонала важно учитывать не только квалификационные характеристики, но и мотивы кандидатов в контексте их соответствия разработанному идеально-оптимальному мотивационному профилю должности: целесообразнее искать работников, которых устроит содержание труда и условие вознаграждения, чем пытаться адаптировать содержание труда и вознаграждения к запросам работников. Первым этапом процесса подбора персонала для инвестиционно-строительного проекта, реализуемого строительной организацией, является оценка.

Важнейшей частью мотивационного менеджмента является интеграция новых работников во внутреннюю среду фирмы, предполагающая дополнительное сближение существующего мотивационного профиля работника и оптимального мотивационного профиля, установленного фирмой. В случае использования кадрового консалтинга или привлечения кадрового агентства необходимо изначально зафиксировать тот факт, что задача аутсорсинговых рекрутеров заключается не только в трудоустройстве кандидатов, но и в поддержке, сопровождении их на протяжении всего проекта. Сотрудниками агентства может быть предложена психологическая помощь кандидату в период адаптации. Актуальной является проблема увольнения работников в период реализации или на стадии завершения проекта.

Безусловно важным является и формирование самой системы управления мотивацией: создание комбинации материальных, моральных и социально-организационных стимулов, позволяющих мотивировать работников к наиболее эффективной трудовой активности [3]. Эффективная система нематериальных факторов управления мотивацией персонала позволяет создать даже в таких условиях высокой изменчивости максимально благоприятный морально-психологический климат, в определенной степени компенсирующий недостатки комплекса материальных стимулов и ориентирующий сотрудников на самосовершенствование, профессиональный рост и позитивное самовыражение. Неэффективность материального стимулирования работников строительных предприятий говорит о наличии в настоящее время целого ряда проблем его организации. В качестве наиболее серьезных проблем выделяются недостаточная гибкость механизма формирования оплаты труда, его неспособность реагировать на изменения в эффективности и качестве труда отдельного работника; низкий уровень оплаты труда; отсутствие вообще какой либо оценки или необъективная оценка индивидуальных трудовых показателей работников; отсутствие справедливой оплаты труда руководителей, специалистов и служащих; наличие необоснованных соотношений в оплате их труда; негативное отношение персонала к размеру оплаты их труда и к

существующей системе оплаты. [2-3].

Таким образом, механизм управления мотивацией персонала интегрирует в себе не только процессы формирования системы материального и нематериального стимулирования, но и процессы выявления мотивационного профиля сотрудников (идеального-оптимального и реального–существующего), подбора кадров с учетом выделенных мотивационных характеристик; адаптацию принятых на работу специалистов к мотивационной среде организации.

Литература и примечания:

[1] Каверзина О.В., Ярушин Я.О. Совершенствование механизма управления персоналом как фактор снижения хозяйственного риска строительных предприятий // Труды Братского государственного университета. Серия: Экономика и управление. 2014. Т. 1. С. 59-62.

[2] Киселев А.В. Разработка и применение сбалансированной системы показателей на строительных предприятиях // Российское предпринимательство. 2012. № 10 (108). С. 81-86.

[3] Мазаева М.Р., Луферова А.Д. Особенности мотивации труда в строительных компаниях на российском рынке // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. 2016. № 1-4. С. 161-164.

© Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

Е.А. Борисов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: **zhenya.bor2009@yandex.ru,**

Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: **djdev57 @yandex.ru,**

О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: **lobol57@yandex.ru,**
науч. рук.: **А.С. Бодров,**
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел

АНАЛИЗ ЛОГИСТИКИ СНАБЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрено влияние закупочной логистики на снабженческую деятельность предприятий в современных условиях, а также изучены основные этапы процесса закупочной логистики, проблемы повышения эффективности снабженческой деятельности.

Ключевые слова: закупки, логистика, эффективность, снабжение, снабженческая деятельность.

В настоящее время планирование закупок для успешной работы предприятия играет не менее важную роль, чем планирование рынков сбыта [1].

Под закупочной логистикой понимают процесс обеспечения организаций и предприятий материальными ресурсами, а также их размещения на складах, хранение и передача в производство, целью которого является

удовлетворение потребностей производства в сырье и материалах с максимальной экономической эффективностью.

Рост интереса к закупочной логистике обусловлен следующими параметрами:

- возрастает спрос потребителя на разнообразие продуктов, что приводит к необходимости расширения ассортиментного ряда;

- необходимость ускорения процессов производства, причиной которого выступает высокая скорость внедрения в ассортимент новых продуктов и услуг;

- снижение длительности цикла производства;

- конкуренция между производителями возрастает по причине того, что рынок перенасыщен товарами и услугами.

Также значимость закупочной логистики объясняется тем, что в группу наиболее важных критериев для покупателей все чаще стали попадать такие критерии как «ценовая политика» и «срок изготовления».

При некоторых обстоятельствах предприниматели связывают отсутствие работы над повышением эффективности закупок с тем фактом, что хозяйствующий субъект предельно мал, не обладает собственной службой снабжения, и по данной причине нет нужды вводить сопутствующие регуляторы. Данная точка зрения является ошибочной, так как те организации, в которых не имеется собственных служб снабжения, чаще других испытывают негативное воздействие, основанное на отсутствии системного подхода к закупкам.

Важную роль при выборе поставщика на большинстве российских предприятий играет цена. В то же время закупочная работа при этом не является стратегической задачей и имеет высокий уровень централизации. При этом, оптимизация закупок по подсчетам экспертов даст возможность сэкономить до 20% оборотных средств.

Традиционная модель подразумевает под собой поиск сотрудником службы снабжения способа приобрести товар или услугу по низкой цене, поставщик, в свою очередь, пытается продать дороже, таким образом, интересы обеих сторон противопоставлены друг другу. Существенные стимулы для оптимизации процессов производства и снижения

себестоимости товара или услуги в этой ситуации просто отсутствуют.

Методологию логистики определяет идея об интеграции процессов [3]. Ярким примером можно назвать модель работы компании Хонда. Модель компании построена на взаимовыгодном обмене информацией с поставщиками и доверии. Применение данной модели позволяет компании Хонда установить долгосрочные выгодные контракты, что повлечет за собой снижение сроков поставки и исключит неэффективные затраты ресурсов и усилий. Пропаганда идеи обмена информацией ради преимуществ делового сотрудничества характерна не только для компании Хонда, но и в целом для японских компаний. Итогом данного подхода становится рост качества продукции, снижение ее себестоимость, а также рост ориентированности поставщика на запросы покупателей, уменьшение объема договорной работы и штата службы снабжения.

Основная задача специалиста по закупкам сформировать базу проверенных поставщиков, снизив их количество. Следует разделить их на основных и альтернативных. Цель основных поставщиков обеспечивать до 90% поставок, альтернативные, в свою очередь, восполняют оставшуюся часть. В данной ситуации альтернативные поставщики выполняют роль буфера безопасности на тот случай, когда происходят сбои в поставках, и, в то же время, предварительно проверяются и апробируются на перспективу использования их в качестве основных поставщиков, а также с целью поддержания конкуренции.

Плюс ставится в том случае, если отклонений нет, плюс/минус в случае, когда имеются не критического отклонения, минус – если отклонения приводят к сбоям в поставках, влекущим за собой серьезные потери.

При вычислении типа поставщика возможны к использованию следующие критерии: удаленность поставщика; качество, цена, форма оплаты товаров, подходящая для предприятия партия поставки и периодичность, информационное сопровождение заказчика о статусе заказа, упаковка, отвечающая всем требованиям, доставка товара, репутация поставщика и его финансовое состояние. Критерии

следует подразделять на основные и второстепенные, а также присваивать удельные веса каждому из них.

Итак, для определения эффективности закупочной деятельности необходимо провести комплексную оценку работы службы закупок. Проанализировав данным способом деятельность отдела закупок товара, можно вынести заключение об эффективности его функционирования и выявить имеющиеся проблемные моменты в логистике закупок.

Литература и примечания:

[1] Катаева, Н.Н. Маркетинговые исследования конкурентоспособности предприятия на рынке строительных услуг // Nauka-Rastudent.ru. – 2015. – № 1 (13). – С. 56.

[2] Носов, А.Л. Экономическая необходимость системной интеграции участников логистической деятельности // Вестник РГГУ. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2013. – № 15 (116). – С. 78-87.

[3] Сысолятин, А.В. Оценка эффективности закупочной деятельности // Nauka– Rastudent.ru. – 2015. – № 1 (13). – С. 15.

© Е.А. Борисов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

*I.I. Glotova,
A.M. Abrekova,
A.N. Abaikhonov,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

PROBLEMS AND PROSPECTS OF CURRENCY CONTROL DEVELOPMENT IN RUSSIA

At present, the state regulation of currency and credit relations in the Russian Federation is designed to ensure economic security of the country, to promote faster growth of its economy through the expansion of foreign economic relations, to create conditions for the full integration of the Russian economy into the world economy. State regulation in the Russian Federation is carried out both by economic and administrative methods.

With Russia's transition to market relations in the economy, the most important and acute issues were the non-repayment in Russia of foreign currency proceeds from the export of goods and services by domestic enterprises and organizations, as well as their non-tariff currency transfers and transactions under fictitious import contracts. As a result, the accounts in foreign banks have accumulated huge foreign currency funds belonging to domestic enterprises and organizations, which causes significant damage to the economic security of the state.

In this connection, it was necessary to create in Russia an all-encompassing system of currency control over export, import and other foreign trade operations conducted by domestic enterprises and organizations. Foreign exchange control is an element of the foreign exchange regulation mechanism – an instrument of its administrative method, which ensures the effect of foreign exchange restrictions in carrying out foreign exchange operations in various spheres of the country's economy, primarily in foreign trade.

In the Russian Federation, the main direction of the currency policy is to ensure competitiveness of the national economy, protect the monetary system and the country's economy as a whole from the negative impact of external factors, primarily associated with sharp changes in the world currency market, the replenishment of gold and

foreign exchange reserves of the state, strengthening the economic security of the country. The Central Bank acts as the main subject for implementing the foreign exchange policy in the Russian Federation.

In financial and legal theory and practice of foreign exchange control the following forms of its implementation can be singled out (Fig.1):

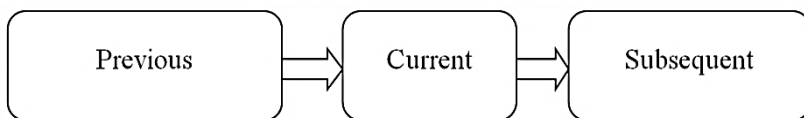


Figure 1– Types of currency controls

There is no doubt that prior foreign exchange control is carried out before various types of foreign exchange transactions are authorized. Currency controls reduce the number of currency offences and strengthen the financial system as a whole.

In its turn, the current currency control is carried out when performing foreign currency purchase and sale operations, opening foreign currency accounts by residents of the country, as well as international settlements. This type of currency control is based on primary accounting documents and statistical data of financial statements during cash operations.

The subsequent one is carried out at the moment of foreign exchange operations completion by means of verification of documents and financial statements, as well as completeness and reliability of information on foreign exchange operations.

Foreign exchange regulation is an integral part of the foreign exchange policy and includes principles, methods and forms of foreign exchange operations in the country established by the state, as well as the method of state regulation of the foreign exchange sector of the economy in order to enhance economic efficiency and ensure financial and budgetary security. Foreign exchange control is exercised by the following authorized bodies and agents: (fig.2)

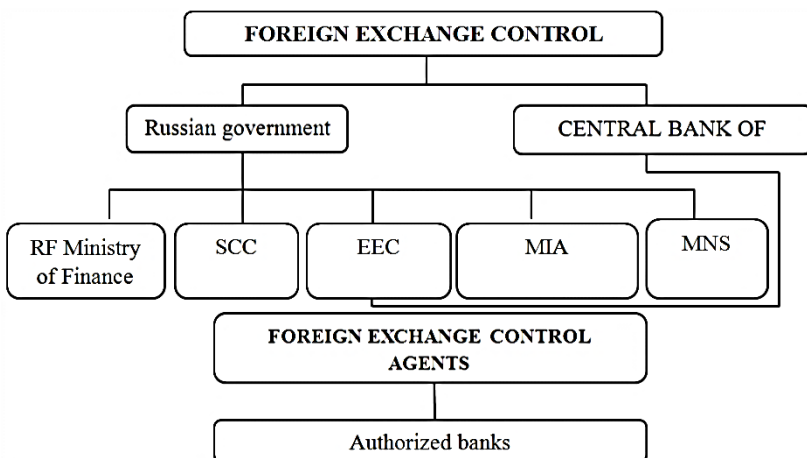


Figure 2 – Bodies and agents exercising foreign exchange control

Foreign exchange control exercised by its bodies is divided into control by Rosfinnadzor and the Bank of Russia. Currency control exercised by its agents is divided into control of tax authorities, customs authorities, securities market participants and authorized banks.

Throughout the development of the currency control in the Russian Federation there were not a few problems, namely:

1) The desire of participants in foreign trade activity to circumvent the requirements of the foreign exchange legislation.

2) The unwillingness of federal services to respond to mass abuses in the sphere of foreign economic activity and criminalization on the foreign exchange market.

3) Exporters and importers underestimate pre-contract preparation, namely, in most contracts there is no clearly specified date of receipt of foreign currency proceeds, while in case of import there are no terms of return of the advance in case of non-delivery of goods to the Russian Federation in the contract terms.

4) Before signing the contract, participants do not carefully consider which form of settlement is most beneficial for a foreign trade transaction.

5) Occurrence, complexity of filling in basic currency control documents by exporters and importers.

6) A cumbersome currency control system that has long required simplification.

In its turn, the prospects for the development of currency control are:

1) Transfer of foreign exchange regulation functions to the exclusive competence of the Bank of Russia. The expediency of such a measure is explained by the fact that, in accordance with the legislation, the Bank of Russia is entrusted with the functions of implementing the exchange rate policy, managing gold and foreign exchange reserves, and compiling the balance of payments of the country. Thus, the Bank of Russia meets to the maximum extent possible the requirements imposed on the foreign exchange regulatory authority.

2) Concentration of powers on foreign exchange control and combating illicit export of capital in the hands of one authority, which would combine the functions of a financial information collection and processing centre related to capital flight and laundering.

3) Deepening cooperation with foreign exchange control authorities and counteracting capital flight abroad by concluding bilateral and multilateral agreements in the field of combating illegal currency transactions and return of illegally exported capital.

4) Ensuring relative stability and compliance of exchange rate dynamics with basic macroeconomic indicators of the financial market.

Thus, foreign exchange control is an integral part of the regulating mechanism of the financial market, objectively contributing to maintaining balance of financial flows inside the country and carrying out control over foreign exchange operations carried out by various subjects of the financial system, which favors stability of the banking system through which financial resources are actually moved.

List of sources used:

[1] Constitution of the Russian Federation of 12.12.93

[2] L.A. Makarova. Finance and credit: training manual / – Tambov: Tambov State Technical University Publishing House, 2014. – 120 p.

[3] Shotgun, L.A. Finance. Money circulation. Kredi: Textbook for higher education institutions / L.A. Shotgun, L.P. Okuneva, L.D. Androsova et al.; Under edition of prof. – Moscow: Finance, UNITI, 2015. – 501 p.

[4] Finance: Textbook for High Schools (in Russian) / Ed. L.A. Shotgun. – MOSCOW: UNITY, 2015. – 527 p.

© *I.I. Glotova, A.M. Abrekova, A.N. Abaikhanov, 2019*

*I.I. Glotova,
A.M. Abrekova,
I.G. Anastasov,
Stavropol state agrarian university,
Stavropol*

MAJOR DOUBLE TAXATION ISSUES

Abstract: the article notes that the reason for international double taxation is the difference in tax laws of two or more countries. Its existence is a serious problem for organizations operating abroad. It is proposed to develop international law to minimize the negative impact of international double taxation.

Keywords: tax avoidance, international law, international agreement, double taxation.

In the conditions of globalization of economy it is usual for companies to conduct business in the territories of two or more states. As a result of consistent taxation of business income in the country of income and in the country of registration (permanent residence), double international taxation arises.

Therefore, one of the most important problems faced by the tax authorities of both the Russian Federation and other countries is the elimination of double taxation. The existence of such contradiction is particularly acutely perceived by Russian organizations, which are forced to pay taxes in the Russian Federation and abroad.

At present, the states more and more often become participants of legal relations related to international taxation, when the question of legitimacy of collection of taxes on income/property (or objects of taxation) by the state of foreign citizens (both non-residents with objects of taxation in the territory of the state and residents with objects of taxation abroad) is clarified. As early as 1923, E. Seligman stressed: "...the problem of double taxation can only come into being with the development of capitalism, which created a world economy that is growing beyond the state and makes the members of modern capitalist communication taxpayers of the universe. Under the auspices of the League of Nations, four models of conventions were

approved in 1928:

- for the avoidance of double taxation with direct taxes;
- on avoidance of double taxation to inherit;
- on administrative assistance in relation to taxation;
- about helping collect taxes.

It is these documents that laid the foundation for the cooperation of states in the tax sphere. Various tax agreements started to be concluded, among which agreements on avoidance of double taxation were of great importance. Their main goal was to resolve possible conflicts between the tax laws of two or more countries in respect:

- overlapping taxation rights national boundaries of goods and services;
- income and capital;
- individual legal entities and individuals.

Such conflicts arise from the fiscal sovereignty of the State, according to which the public authorities independently and fully determine the objects of taxation, the circle of its taxpayers, the amount of tax payments and the ways of collecting taxes. The main criteria for determining the limits of national tax jurisdiction are residence and territoriality. The first means that all incomes of a resident of a given country are subject to taxation regardless of the location of their sources (unlimited tax liability), while non-residents are taxed only in respect of incomes received from sources in that country (limited tax liability). The second criterion is that all income derived from sources within the country, regardless of the place of residence of the taxpayer, is taxable in that country. A study of the work done by States to develop rules for the regulation of international taxation (i.e., taxation that affects several countries) leads to the following conclusions.

States, by virtue of their sovereignty, seek to safeguard their interests by defining in their domestic legislation not only the taxation of their own citizens, but also of foreign nationals who receive income on their territory. However, in today's environment, when legal entities and individuals are operating worldwide, only

international cooperation in developing common approaches for all countries can contribute to solving problems related to their taxation (double taxation, tax evasion, etc.). In the framework of international cooperation, states aim to ensure fair taxation when both the interests of countries in replenishing their budgets and those of taxpayers are taken into account.

In order to prevent tax evasion and double taxation, norms providing for the distribution of tax rights among the relevant interested states are developed and included into tax agreements. Such rules contain restrictions on the exercise of State jurisdiction in certain situations, for example, when taxing foreign persons or residents of another State, as well as property located outside the territory of the country. International tax treaties may expressly provide that, in a particular situation, the domestic law of a particular country (source or permanent residence State) will apply, i.e., there may be a reference to the law of a contracting State. At the same time, the application of domestic legislation should comply with the provisions provided for in international tax documents. Otherwise, the purpose for which such agreements are concluded is unlikely to be achieved. It is not uncommon for States to amend their legislation to ensure compliance with international tax obligations. The study of the practice of different countries in resolving tax disputes allows us to identify the following reasons for international double taxation:

- 1) recognition of one and the same subject (legal entity or individual) as a resident in
of two or more countries;
- 2) the qualification of the same income/property as having a source of origin in
of two or more states;
- 3) differences in definitions, income classification between states;
- 4) differences in the order and amount of offset of expenses incurred;
- 5) taxation of the same income/property
in one State based on the criterion
residences, and in the other, according to
by legislation on source of income;
- 6) absence in domestic legislation

one of the concerned countries
to set off certain types of taxes paid in another country
concerned.

Double taxation of a person may also
occurs when one State is taxed on the basis of nationality and
another by virtue of recognition as a resident. Both States (the State
of nationality and the State of residence) are entitled to tax a person's
total income regardless of where it is received. In international tax
law, such a phenomenon is called a conflict (coincidence) of
unlimited tax liability.

The most common is international double taxation due to a
conflict (coincidence) of unlimited and limited tax liability, where
one state levies tax on the basis of citizenship (or on the basis of
permanent residence, residence) and the other (as a source country) –
on the basis of income.

So far, international tax law has not developed common
approaches on the following important issues:

- definition of terms and qualification of income;
- the procedure and norms of offset of expenses incurred by
the taxpayer.

Although such attempts have been made repeatedly. As a
result, due to differences in the definition of the same concept or
term by different countries, there is often a conflict of tax
jurisdiction, where several countries are considering the physical or
juridical a person by his/her citizen (dual citizenship case) or by
his/her resident (dual residence case).

Differences in the approaches taken by States may also arise in
the definition of other terms (e.g., "income from copyright and
licences", "immovable property", "dividends", "interest"), since the
model conventions on the basis of which tax treaties are concluded
and the treaties themselves lack precise wording. States are given
ample opportunity to interpret a concept based on their domestic
laws. The reference to domestic law was first made in the 1939 tax
treaty between the United States and Sweden. However, it provided
for the application of the law of only one State, the United States of
America. Sometimes the reservation on the application of domestic
law in tax matters is rightly, in the author's opinion, referred to as a
general reference used in private international law. It turns out that

the elimination of inaccuracies in such a case may be incomplete if the domestic law of a State does not define a certain type of income or if contracting States interpret the same concepts differently.

Differences in the laws on taxes and duties may cause not only international double taxation, but also international tax evasion. In addition to international double taxation, it is subject to international tax law. There have been discussions in the scientific and practical literature on the legitimacy of the distinction between "avoidance" and "evasion", as well as on the use of the category of "international tax evasion". UN experts on international taxation note that it is difficult to define what constitutes "tax avoidance" by terms accepted in international communication, while the concept of "tax evasion" should be understood as the refusal of the taxpayer due to his negligence or negligence, as well as the intention to pay taxes to the state budget, which he must pay in accordance with the provisions of the law.

For the Russian Federation, as well as for its taxpayers, the issue of differentiation of the notions of "tax avoidance" and "tax evasion" is of considerable practical interest, since the current practice of resolving tax disputes in Russia shows that any reduction of tax liabilities may be considered by the tax authorities as a violation of law. In the author's opinion, Russian legislators, as well as tax authorities of the Russian Federation should take into account experience of the states in defining such concepts, which would facilitate attraction of investments and substantial replenishment of budgets of all levels.

It should also be noted that countries use various doctrines to establish the fact of tax evasion and to hold a person liable. For example, the doctrine of abuse of law, according to which no one can exercise rights in the event of a conflict with the function for the exercise of which those rights were provided, has been disseminated (mainly in continental law states). While in civilism this doctrine is necessary to ensure the rights and interests of individuals, in the tax sphere its application helps to protect the interests of the state from the freedom of taxpayers to use any non-prohibited legal forms for their operations. According to the author, the development of international tax law will allow countries to jointly find more effective means of resolving various situations in the field of

international taxation, including in the direction of unification of tax laws to reduce the possibility of international double taxation and international tax evasion.

Thus, the main problem with the application of international double taxation agreements is the use of unprocessed terms. Some concepts used in the agreements are interpreted differently in the national legislation of the contracting States or are absent at all. In order to solve this (as it may seem – insignificant) terminological (conceptual) problem, which leads to collisions and impossibility to regulate the performance of tax obligations by taxpayers, it is necessary to adapt the domestic legislation of the state, to develop better mechanisms for the implementation of new norms introduced by international agreements when ratifying international agreements. And also enrich national legislation by borrowing from foreign states everything that is acceptable to Russian realities and modern legal system.

The problem of double taxation remains very topical. Its existence creates serious difficulties for Russian organizations and enterprises operating, receiving income or having property abroad.

Literature and notes:

[1] Voronina N.V., Babanin V.A. Double on taxation and tax evasion as international issues // All for an accountant. 2007. № 10.

[2] Dmitrieva K.N. Problems of double taxation. exemplified by the agreement between Russia and the Republic of Cyprus // Law and Administration. 21st century. 2010. №4.

[3] Kastanova E.D. Problems of legal regulation negotiates on avoidance of double taxation, conclusion of the Swiss Confederation // Law and management. The 21st century. 2012. № 1.

[4] Shepenko R.A. System of positions between public agreements on information exchange // Taxes and finance. 2012. № 1.

*А.Л. Домнина,
магистрант 3 курса напр. «Менеджмент»,
магистерская программа «Государственное
управление и муниципальный менеджмент»,
e-mail: box.nastya@mail.ru,
В.В. Шалатов,
к.э.н., доц.,
e-mail: shv_79@mail.ru,
Адыгейский государственный университет,
г. Майкоп*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ В МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕНТРАХ РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ

Аннотация: в статье рассмотрены основные проблемные вопросы деятельности многофункциональных центров (МФЦ) Республики Адыгея, причины неудовлетворенности населения качеством предоставления государственных и муниципальных услуг, определены пути устранения недостатков в работе МФЦ.

Ключевые слова: качество предоставления государственных и муниципальных услуг, центр предоставления услуг, система электронной очереди, качество обслуживания, центр «Мои документы», портал госуслуг.

Одним из приоритетных направлений Республики Адыгея является повышение качества жизни граждан. Это понятие включает в себя множество факторов, в число которых входит также качественное получение государственных и муниципальных услуг [3].

Каждый современный человек ценит свое время и не желает его тратить на посещение нескольких инстанций и томительное ожидание в очереди. С целью упрощения процедуры подачи и получения документов были созданы многофункциональные центры, которые действуют и на территории Республики Адыгея. Благодаря МФЦ процесс

оформления документации прост и понятен даже не опытному в этих вопросах гражданину.

Однако даже при успешном развитии сети МФЦ возникают различные проблемы и недоработки, потому вопрос требует регулярного совершенствования. На каждом этапе работы филиалов могут возникать проблемы, скорейшее решение которых необходимо для повышения качества предоставления государственных и муниципальных услуг.

В Республике Адыгея в настоящее время действует 11 центров «Мои документы» и 42 территориально-обособленных структурных подразделений в крупных поселениях[4].

Удовлетворенность жителей региона качеством и доступностью предоставления услуг выше среднего, однако, существует ряд проблем, которые необходимо решать.

Основной проблемой многофункциональных центров является несоответствие регламенту времени предоставления услуг. Согласно нормативу время ожидания в очереди должно составлять не более 15 минут, но в большинстве случаев этот показатель значительно выше, чем определено регламентом. Пропускная способность снижена почти в два раза, что и ведет к нарушению норм предоставления услуги[2].

На данный момент существует недостаток системы электронной очереди. В случае отказа посетителя от ожидания своей очереди возникают дополнительные временные задержки окна, в очередь которого заявитель был поставлен. Для решения этой проблемы необходима установка дополнительного считывающего терминала на выходе из офиса МФЦ. Устройство будет удалять из системы электронной очереди номера тех посетителей, которые не желают ждать, тем самым устраняя временные задержки окон в режиме ожидания посетителя. Это значительно сократит временные потери как операционистов, так и клиентов МФЦ. Также было бы полезным внедрение возможности переноса запланированного визита на другое время с соответствующей заменой талона.

Система единой электронной очереди позволяет посетителю записаться предварительно на определенную дату и время через терминал в офисе МФЦ. Данная возможность является полезной, но в таком случае заявителю необходимо

посетить центр более одного раза, что не соответствует принципу, согласно которому заявитель получает результат при одном обращении. Во многих субъектах РФ существует возможность записи на прием в МФЦ через портал госуслуг. Эта функция имеется не во всех регионах, в частности, в Республике Адыгея она отсутствует. При наличии возможности записи на прием через сайт Мои документы, посетители могли бы планировать свой визит в центр, что значительно повысило качество оказания государственных и муниципальных услуг[5].

Не менее значимой проблемой является недовольство заявителей работой сотрудников МФЦ. Неудовлетворенность связана с уровнем компетенции и вежливости сотрудников. Качество обслуживания играет немаловажную роль. Как и в любой организации, большое значение имеет человеческий фактор. Для того чтобы сгладить его до минимума необходимо детально регламентировать все аспекты деятельности сотрудников МФЦ. Осуществить эту цель поможет создание кодекса этики поведения служащего МФЦ, в котором будут прописаны все права и обязанности работников центра. Кодекс поможет сотруднику МФЦ ориентироваться в сложных ситуациях. Для получения желаемого эффекта необходимо проводить тестирование сотрудников на предмет знания данного кодекса, а также обеспечить контроль над всеми аспектами рабочей деятельности сотрудников.

Следующей проблемой является недостаточность информации о необходимых документах. Заявитель, обратившись в многофункциональный центр, зачастую предоставляет не все необходимые документы для получения услуги. Потребитель услуги получает информацию о необходимых документах уже на приеме в офисе и вынужден обратиться в центр вторично, после того, как соберет все необходимые документы. В итоге заявитель потратит в два раз больше времени и посетит центр лишний раз. Чтобы избежать таких инцидентов необходимо часть документов собирать за заявителя, это возможно посредством взаимодействия с исполнительными органами власти и организациями, которые осуществляют подготовку данных документов.

Несмотря на достаточно широкую рекламную кампанию

бренда «Мои документы», население недостаточно информировано об оказании услуг в многофункциональных центрах. Многие граждане, которые не пользуются услугами МФЦ, не ассоциируют данный бренд с государственными услугами. В сложившейся ситуации необходимо усилить рекламу МФЦ в государственных органах, которые предоставляют те же услуги. Информация о бренде «Мои документы» представлена на официальных сайтах МФЦ, которые разработаны в единой стилевой концепции, также информация о центрах размещена на сайтах региональной и местной власти в разделе новостей, но отдельного раздела, посвященного деятельности многофункционального центра нет. При формировании такого раздела вырастет уровень информированности населения[4].

Наружная реклама бренда «Мои документы» отсутствует. Для того чтобы возросла осведомленность населения об услугах МФЦ необходимо задействовать все доступные методы рекламы (билборды, реклама на общественном транспорте). Размещать бумажные рекламные продукты необходимо не только в органах власти и самих центрах, но и в других часто посещаемых местах, например в местах досуга (кинотеатры, торговые центры).

Не во всех многофункциональных центрах Адыгеи присутствуют банкоматы для оплаты пошлин. Это увеличивает время получения услуги вследствие того, что заявителю приходится тратить дополнительное время на поиск банкоматов для оплаты пошлины. Особенно актуальна эта проблема для жителей сельской местности в связи с территориальной удаленностью офиса МФЦ от отделения банка. Необходимо обеспечить все МФЦ услугами банкоматов путем установления терминалов в центрах предоставления государственных и муниципальных услуг.

Относительно территориальной доступности многофункциональных центров существует регламент, согласно которому центры предоставления услуг должны находиться в пешей доступности от остановочных пунктов, а дорога до МФЦ должна оснащаться указателями[1]. Данный пункт не соответствует требованиям регламента, поэтому необходимо

установить указатели до центров во всех районах, где есть МФЦ.

Немаловажной проблемой является повышенная нагрузка на центральные офисы. Именно в этих центрах предоставления услуг наблюдаются большие очереди, и увеличивается время ожидания. Особенно остро эта проблема стоит в филиале МФЦ пгт. Яблоновского, офис не рассчитан на такое количество людей, которое пользуется услугами центра. Эту проблему можно решить путем увеличения количества окон.

Регламентом установлены требования ко всем секторам МФЦ, в том числе и к сектору ожидания. Несоблюдение данного требования сказывается на удовлетворенности посетителей, как следствие снижается качество услуг. Особенно актуален данный показатель в офисах с большой проходимостью, здесь необходимо сделать перепланировку помещений многофункциональных центров, организовать детскую зону.

В ходе анализа было выявлено нарушение требований регламента на предмет оснащения информационных зон обслуживания населения в центрах. В МФЦ зачастую отсутствуют информационные зоны и киоски. Данную проблему следуют решить оснащением всех помещений необходимыми информационными источниками, а также привлечением внимания посетителей к данным информационным носителям.

Качественное функционирование многофункциональных центров достигается с помощью инструментов контроля, одним из которых является оценка качества предоставления услуг.

Отклонения от нормативов и регламентов, безусловно, влияют на качество услуг, предоставляемых в многофункциональных центрах. Решение проблем, связанных с доступностью государственных и муниципальных услуг, позволит значительно повысить качество оказываемых услуг и удовлетворенность граждан этими услугами.

Литература и примечания:

[1] Постановление Правительства Российской

Федерации от 3 октября 2009 г. № 796 «О некоторых мерах по повышению качества предоставления государственных (муниципальных) услуг на базе многофункциональных центров предоставления государственных (муниципальных) услуг»

[2] Устав государственного бюджетного учреждения Республики Адыгея «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг», 2017 г.

[3] Кизянов Дмитрий //«Возможности МФЦ. Об услугах и бонусах, предоставляемых в Адыгее многофункциональными центрами»//газета «Советская Адыгея» [эл. ресурс], URL: <https://www.sovetskaya-adygeya.ru/>

[4] Сеть многофункциональных центров Республики Адыгея: офиц. сайт. URL: <http://mfc01.ru/site/>.

[5] Портал государственных услуг Российской Федерации: офиц. сайт. URL: <https://www.gosuslugi.ru/>.

© А.Л. Домнина, В.В. Шалатов, 2019

Э.А. Иваница,
*студент 3 курса напр. «Стратегии
и инновации в коммерции»,
e-mail: elinaivanova95@mail.ru,*
Н.А. Иваница,
*студент 3 курса напр. «Стратегии
и инновации в коммерции»,
e-mail: nikitaivanitsa@mail.ru,*
науч. рук.: Я.В. Золотова,
*к.э.н., доц.,
Хабаровский государственный
университет экономики и права,
г. Хабаровск*

ТОВАРОПРОВОДЯЩАЯ СЕТЬ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СБЫТА ПРОДУКЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ООО «ЭНИКОМ НЕВАДА ГРУПП»)

Аннотация: статья посвящена изучению понятия товаропроводящей сети, рассмотрению примера практики ее организации на рынке оптовой торговли г. Хабаровска.

Ключевые слова: товаропроводящая сеть, эффективность продаж, оптовая торговля.

Вопрос движения продукции до конечного потребителя с применением товаропроводящей сети имеет важное значение для любого производителя. С учетом складывающейся конкуренции развитие товаропроводящей сети рассматривается, как путь повышения эффективности сбыта товаров.

Товаропроводящая сеть (ТПС) – взаимоувязанный комплекс организационно-технологических мероприятий, средств и структур для доведения продукции от товаропроизводителей до потребителей при условии минимизации издержек на товародвижение и максимальном удовлетворении спроса и требований потребителей.

Основные формы организации ТПС:

1. собственные органы сбыта

2. национальные сбытовые посредники

3. посредники за рубежом.

Основной целью создания товаропроводящей сети есть достижение и закрепление лидирующего положения товара производителя на рынках, оказание максимальных услуг потребителям через решение следующих задач:

- приближение товара производителя к конечному потребителю и обеспечение устойчивого сбыта;
- оптимизация поставок товара производителя в регионы на основе результатов изучения потребительского спроса;
- проведение единой политики ценообразования (ЦО);
- постоянный сбор маркетинговой информации в регионах;
- оперативное реагирование на изменение ситуации на вторичном рынке;
- ускорение и упрощение финансовых расчетов;
- поддержание на высоком уровне престижа производителя и его продукции.

Основными принципами, на которых строится ТПС, являются:

- принцип региональности;
- системности, который предполагает комплексное изучение внешней и внутренней маркетинговой среды;
- систематичности т.е. постоянного отслеживания ситуации на рынке;
- объективности предоставляемых материалов [4].

На настоящем этапе развития рыночных отношений важным аспектом деятельности предприятий является построение ТПС, отвечающих требованиям внутренней среды указанных предприятий, а также внешним условиям. Построение товаропроводящих сетей является частью процесса маркетинга. Для построения эффективных ТПС организациям необходимо исследовать и изучить особенности маркетинга отрасли.

Рассмотрим организацию товаропроводящей сети в г. Хабаровск на примере лидера ДВФО по оптовой продаже продовольственной продукции крупнейших производителей ООО «Эником Невада Групп» и производителя Heinz (ООО

«ППК»). Процент покрытия рынка ДВФО «Эником» в разрезе основных партнерах-производителях представлен на рисунке 1.



Рисунок 1 – Процент покрытия рынка ДВФО ООО «Эником Невада Групп», % [3]

В компании работает более 8000 человек, из них более 2400 торговые представители, с помощью которых рассматриваемая компания обслуживает более 30 тыс. торговых точек.

Дальний Восток занимает 36% от территории России. Филиалы компании «Эником» присутствуют в каждом регионе Дальнего Востока, покрывая населенные пункты с численностью около 85% всего федерального округа, тем самым имея в населенных пунктах округа свои региональные центры и филиалы, удаленные центры продаж. Головной офис рассматриваемой организации находится в г. Хабаровск.

Т.е. «Эником Невада Групп» является официальным дистрибьютором таких производителей, как Unilever, PepsiCO, Heinz, Mars, Nutricia и тд. На некоторых своих территориях покрытия «Эником» является эксклюзивным дистрибьютором, но на некоторых – нет.

Представим товаропроводящую сеть производителя Heinz (ООО «ППК») с присутствием «Эником» на рисунке 2.

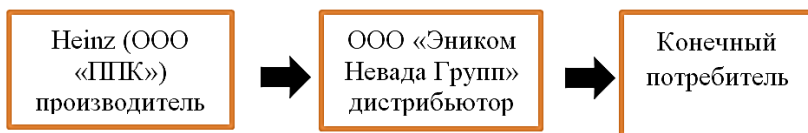


Рисунок 2 – Товаропроводящая сеть с присутствием ООО «Эником Невада Групп» [3]

Такая система носит эшелонированный характер продвижения продукта т.е. характеризуется перемещением материальных потоков от производителей до потребителей через посреднические структуры. Данные каналы состоят только из эшелонированных цепей, включающих звенья торговых и транспортных предприятий, которые помогают трансформировать материальные потоки, в зависимости от характера сбыта товарной продукции.

«Эником Невада Групп», будучи официальным дистрибьютором реализует закупаемую продукцию через собственные отделы продаж конкретного производителя, в нашем случае это «HIENZ», структуру которого рассмотрим на рисунке 3.

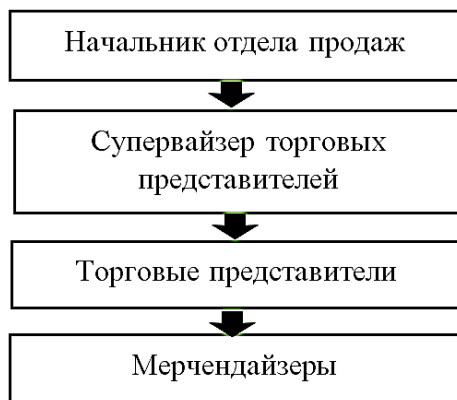


Рисунок 3 – Структура отдела продаж производителя «HIENZ» ООО «Эником Невада Групп» [3]

Из вышестоящей схемы видно, что деление по

должностям для отдела продаж достаточное. Мерчендайзеры ответственные за размещение и выкладку товара в торговых точках. Торговые представители имеют свою активную клиентскую базу и выполняют по ней непосредственные продажи, параллельно выполняя иные поставленные цели руководством. Супервайзер торговых представителей является прямым руководителем самих торговых представителей и мерчендайзеров, выполняя более офисную и управленческую работу. Начальник отдела продаж стоит во главе всех и контролирует за всем процессом реализации продукции, отвечает за эффективность работы отдела в целом, что включает выполнение поставленных целей и задач, KPI и пр.

Но, как показывает практика современного развития торговых отношений, все больше производителей, а также розничных, оптовых и тд. организаций внедряют в различные сферы своей деятельности инновации и внедрение инноваций различного рода в сам процесс продаж и сбыта не является исключением. «Эником Невада Групп», как мы рассмотрели выше, в большинстве отделов продаж, которые делятся в зависимости от партнера-производителя, имеет типичную линейную структуру. Экспертным путем было выявлено, что такой путь сбыта, можно сказать, является в какой-то степени привычным для обеих сторон: и для поставщика, и для покупателя, но постепенно теряет свою эффективность. Экспертами выступали начальники отделов продаж «Эником», а также руководители по работе с поставщиками. Было определено, что такое положение рассматриваемой организации может носить потенциальную угрозу потери прибыли, доли рынка, части активной клиентской базы.

Здесь изучаемая организация, прислушиваясь к своему коллективу и анализируя ситуацию на современном рынке товаров и услуг, не стоит на месте и постепенно запускает в привычную деятельность организации-дистрибьютора инновации. Так, в 2017-м году в ООО «Эником Невада Групп» был представлен, защищен и запущен в работу инновационный для предприятия-дистрибьютора проект собственного канала сбыта аутлет «СЛИВ`а». Магазин представляет собой своеобразный продуктовый дискаунтер, в котором реализуется

товар с подходящим сроком годности посредством глубокого снижения цен на продукцию всех производителей, с которыми работает ООО «Эникон».

Тем самым магазин «СЛИВ`а» позволяет «Эникон Невада Групп» реализовывать продукцию с истекающим сроком годности, а не списывать такую продукцию, как было ранее.



Рисунок 4 – Магазин «СЛИВ`а»

В текущем 2019-м году «Эникон Невада Групп» реализовала еще один инновационный для компании-дистрибьютора проект «Маркет Плейс», а именно это еще одна торговая площадка – платформа электронной коммерции, предоставляющая информацию о продукте или услуге третьих лиц (в данном случае поставщиков-производителей «Эникон»), чьи операции обрабатываются оператором маркетплейса. Данная торговая площадка доступна для текущих клиентов предприятия, т.е. зайдя на сайт и введя свой выданный логин и пароль покупатель могут самостоятельно сформировать заказ без помощи торговых представителей, оформить его и отправить на дальнейшее подтверждение оператору площадки, после чего доставка и прочее будут выполнены «Эникон» в согласованном порядке.

Это позволяет дать большой выбор покупателю, ведь наглядно представлены все те товары, которые существуют в ассортиментном портфеле «Эникон Невада Групп», нет привязки ко времени: покупатель может провести в онлайн-пространстве столько, сколько ему нужно и когда ему нужно и удобно, заказы можно осуществлять без периодичности т.е. торговый агент с его графиком посещения той или иной торговой точки не нужен и тд.

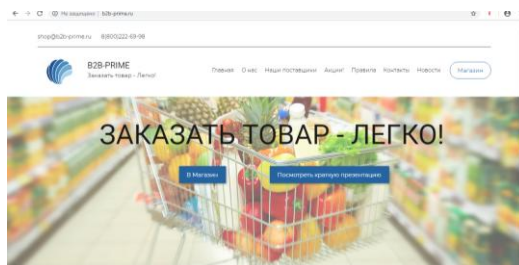


Рисунок 5 – Скриншот площадки Маркет Плейс ООО «Эником Невада Групп» [3]

Рассмотрев в настоящей работе пример взаимодействия поставщика продовольственных товаров «НИЕНЗ» и дистрибьютора ООО «Эником Невада Групп», который реализует закупаемую продукцию конечному потребителю, можно сказать, что товаропроводящая сеть рассмотренного выше формата является лучшим и эффективным решением сбыта продукции.

Но для поддержания эффективных отношений между всеми элементами ТПС и для эффективности деятельности в целом и дистрибьютору, и производителю необходимо регулярно проводить анализ внешней среды, адаптируя под нее внутреннюю среду. Пример этого мы рассмотрели в настоящей работе на инновациях, внедряемых «Эником Невада Групп».

Литература и примечания:

[1] Болт Г. Дж. Практическое руководство по управлению сбытом / Г. Дж. Болт// Издательство Экономика – 2015 г. –272 с.

[2] Глубокий С.В. Товаропроводящая сеть предприятия. Эффективные решения по организации, маркетингу и менеджменту/ С.В. Глубокий// Издательство Гривцова – 2015 г. –376 с.

[3] Компания «Эником Невада Групп» [сайт]. URL: <http://enikom.ru> (дата обращения: 30.11.2019 г.).

[4] Система товаропроводящей сети [сайт]. URL: <https://vikidalka.ru> (дата обращения: 30.11.2019 г.).

*Е.С. Ильина,
магистрант 2 курса
напр. «Экономика»
e-mail: zolotuhinaec@yandex.ru,
науч. рук.: К.В. Гульпенко,
к.э.н., профессор,
СПБГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ОСОБЕННОСТИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА ТОВАРОВ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ РОЗНИЧНОЙ ТОРГОВЛИ

Аннотация: в рамках настоящей статьи рассмотрены основы построения бухгалтерского учета товаров в розничной торговле. Ведение учета в любом бизнесе необходимо, поскольку любой предприниматель желает развития своему делу, важно грамотно вести дело и планировать будущее. Уделено внимание вопросам законодательного регулирования, обозначены особенности ведения бухгалтерского учета в данном виде деятельности, предложены решения для их реализации.

Ключевые слова: бухгалтерский учет, розничная сеть, ведение товарного учета, торговая наценка, финансовый учет.

Розничный бизнес развивается быстро, а для грамотного его ведения, необходимо знать основы бухгалтерского учета и контроля. Можно заметить с какой невероятной скоростью открываются все новые розничные магазины, позволяющие в настоящее время купить абсолютно все. Актуальность исследования учета товаров в розничной торговле обусловлена тем, что среди многообразия фактов хозяйственной жизни бухгалтерский учет движения товаров является наиболее трудоемким. Учет, в обобщенном смысле, представляет собой систему наблюдений, измерений, фиксации фактов, явлений, происходящих в процессе осуществления какой-либо деятельности. Бухгалтерский учет необходим для обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности предприятия, его имуществе, источников его формирования.

Основополагающей задачей бухгалтерского учета в розничном товарообороте является обоснованная организация учета, с помощью которой формируется информация точно в срок о поступлении товаров, о их состоянии, отгрузке и продаже, а также контроле за их сохранностью. Таким образом, рациональное формирование и использование товарных запасов определяет эффективность деятельности торгового предприятия. Обеспечивая постоянное наличие в рознице широкого ассортимента товаров, розничная торговля осуществляет постоянную подсортировку товаров торговой сети, тем самым являясь хранителем массы товарных запасов.

Целями учета товарных ценностей в организациях розничной торговли является отражение всех операций, связанных с их движением, начиная от приобретения у контрагентов, реализации покупателям, и заканчивая сохранностью остатков на товарном складе или в холодильниках.

Бухгалтерский учет в розничной сети считается актуальным для в этой сферы бизнеса, поскольку здесь происходит максимальная оборачиваемость денежных средств и товарной массы. В связи с этим, данная отрасль часто подвергается проверкам со стороны контролирующих органов. Бухгалтерский учет разделяется на два направления:

- управленческий, содержащий информацию для внутреннего пользования, для принятия управленческих решений и контроля за деятельностью компании;

- финансовый, затрагивающий имущественное и финансовое состояние предприятия, необходим для внешних пользователей.

Основным правовым документов, регулирующим бухгалтерский учет на предприятие, является Федеральный закон «О бухгалтерском учете». К задачам бухгалтерского учета относятся:

- формирование полной, достоверной информации о деятельности предприятия, необходимой для внутренних и внешних пользователей;

- осуществление контроля за соблюдением законодательства РФ при осуществлении хозяйственной

деятельности;

- способствует предотвращению негативных воздействий, выявлению внутренних резервов, для обеспечения финансовой устойчивости и разработки мер для повышения эффективности деятельности [1].

К принципам бухгалтерского учета относятся:

- автономность (имущественная обособленность, каждое предприятие функционирует, как единое самостоятельное юридическое лицо);

- своевременность (все операции, относящиеся к отчетному периоду, должны быть зафиксированы вовремя);

- объективности (все происходящие в компании операции должны отражаться в бухгалтерском учете);

- периодичность (регулярное составление и предоставление отчетности за год, полугодие, квартал, месяц);

- применение денежного измерения (операции и объекты хозяйственной деятельности ведутся в валюте страны);

- конфиденциальность (внутренняя учетная информация представляет собой коммерческую тайну, в случае ее разглашения предусмотрена ответственность).

Бухгалтерский учет в торговой сети имеет свои особенности, связанные с осуществлением купли-продажи товарно-материальных ценностей, обслуживанием клиентов, доставкой товаров, их хранением и реализацией. Он имеет различия в розничной и оптовой торговле. В розничной торговле определяющим критерием выступает товар, реализуемый конечному потребителю для личного пользования. В роли покупателя выступают юридические и физические лица.

Отличием розничной от оптовой торговли считается то, что продажи осуществляются мелкими партиями и преобладают наличные расчеты. При розничной торговле не выставляется покупателю счет-фактура и не выдается расходная накладная, а предоставляется чек, подтверждающий факт продажи товара. К задачам бухгалтерского учета в торговой сети относятся:

- корректность оформления операций с товарами;

- контроль за состоянием и наличием продукции с помощью инвентаризации;

- оперативный мониторинг за состоянием запасов;

- ценообразование;
- определение материально ответственных лиц;
- формирование отчетов о торговых операциях;
- использование «проводок» для описания хозяйственных операций.

Существует несколько вариантов ведения товарного учета:

- учет продукции по покупной стоимости;
- учет по цене реализации, учитывающий наценку на товар.

В учетной политике предприятия необходимо указать выбранный вариант ведения учета товаров. Первый метод наиболее подходит для оптовой или розничной продажи единичных товаров, например, мебели. Данный вариант актуален, когда возможно отследить партию и закупочную цену товарно-материальных ценностей, с помощью количественно-суммового учета. С его помощью можно более корректно отражать результаты сделок по каждому товару. Но данный подход имеет свои минусы:

- рост расходов для приобретения и обслуживания автоматизированных систем или привлечение специалиста;
- возможные ошибки при проведении инвентаризации;
- возможны ошибки при определении розничной цены, поскольку закупочные цены часто меняются;
- отсутствие оперативности.

Второй метод наиболее распространен в розничных торговых точках, поскольку он прост для понимания. Есть один нюанс, если предприниматель является плательщиком НДС, то для упрощения, необходимо использовать учет по базовой нормативной себестоимости. Наценка отражается на счете 42 «Торговая наценка», который является пассивным. Для определения торговой наценки существует три способа:

- прибавления определенного процента к закупочной цене;
- прибавления одинаковой суммы к цене каждого товара;
- установления единой цены на определенный вид товара и вычитания из нее закупки.

Для розничной торговой цены наиболее актуален третий

способ. Это связано с тем что, цена на один и тот же товар отличается у разных поставщиков. Для расчета добавочной стоимости и НДС по каждой номенклатуре используется «Реестр розничных цен». С его помощью определяется роль финансовых компонентов в итоговой цене товара. При проведении переоценки продукции требуется составлять акт и инвентаризационную опись. Данные документы являются документальным подтверждением хозяйственной операции.

Учет реализации товаров формируется за весь день и отражается на счете 90.1 «Выручка». Если по наличным денежным средствам, то корреспонденция счетов будет выглядеть: Дт 50 Кт 90.1

С появление дебетовых и кредитных карт, многие расчеты проходят с помощью банковских карт. Такой вид расчета называется «эквайринг», а корреспонденция счетов будет представлена записью: Дт 51(57) Кт 90.1

После того, как выручка была отражена, необходимо оформить выбытие товара, данная корреспонденция счетов имеет вид: Дт 90.2 Кт 41. Товарно-материальные ценности отражаются на счете 41 «Товары» по отпускным ценам, следовательно, получается, что выручка и списанные товары равны. Для того, чтобы учесть проданную наценку, необходимо оформить корреспонденция счетов путем сторнирования: Дт 90.2 Кт 42. [2]

Наценка является валовым доходом предприятия. Реализованное наложение определяется с помощью учета товарно-материальных ценностей по отпускным ценам. Реализованное наложение равно сумме торговых наценок и используется для покрытия издержек обращения и получения прибыли. Существует четыре способа расчета:

- по общему товарному обороту;
- по ассортименту товарного оборота;
- по среднему проценту;
- по ассортиментному остатку товарно-материальных ценностей.

Особое внимание в организации розничной торговли уделяется оценки учета товаров. В этом случае во внимание принимается их стоимость по цене приобретения и торговая

наценка. При этом особое внимание уделяется организации учета товаров по группам и видам и соответственно торговой наценке по названным направлениям. Поэтому для учета товаров используется синтетический счет 41 «Товары» и счет 42 «Торговая наценка» [3]. Информация этих счетов позволяет определить рентабельность вида, группы и конкретного товара для целей их замены более востребованными или имеющими длительный срок хранения. Такая информация одновременно позволяет организовать управление товарными потоками, а также расчетами с контрагентами. Она же является основой для составления внутренней отчетности, планирования и прогнозирования товарооборота предприятия и используется для различных групп пользователей.

Учетная политика розничного торгового предприятия отражает выбранный способ учета товаров. Наиболее распространенным считается метод по среднему проценту. Продавец на каждую продажу должен выдавать кассовый чек или выписывать товарный чек, так возможен вариант выдачи бланка строгой отчетности, который подтверждает получение денежных средств. В документе обязательно должна отражаться сумма реализованного НДС. Также он позволяет не выписывать счет-фактуру.

В розничной торговой сети, как и в любом предприятии, должны фиксироваться расходы. Торговые предприятия используют счет 44 «Коммерческие расходы» для отражения всех расходов, это связано с тем, что у них нет основного производства и общехозяйственных затрат. Расходы отражаются в дебете счета, а в конце месяца закрываются на финансовый результат [4].

С недавнего времени в торговой сети стали использовать онлайн кассы, встроенные весы, сканеры штрих кодов, которые позволяют автоматизировать торговлю. Так, в 2017 году были введены поправки в федеральный закон № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации». Согласно данному закону практически все юридические лица и индивидуальные предприниматели РФ должны применять в своей деятельности «Онлайн-кассу». В связи с этим возникла необходимость

автоматизации процесса торговли с использованием модуля «Онлайн-кассы» и обеспечение её совместной работы с системой «1С: Розница 8», используемой в организации. Можно выделить несколько преимуществ внедрения данного оборудования в работу:

- удаленный контроль над всеми торговыми точками;
- актуальность форм отчетности;
- снижается вероятность ошибки, экономия времени для их устранения;
- «прозрачность» бизнеса для налоговых органов;
- простота формирования обязательной отчетности;
- большая база маркетинговых инструментов [5].

На сегодняшний день информация о всех торговых операциях передается в базу оператора фискальных данных (ОФД), который передает информацию в Федеральную налоговую службу (ФНС). Кроме функции посредника между продавцом и ФНС, оператор фискальных данных отвечает за хранение полученной информации и отправку электронной версии чека покупателю. С применением касс «Онлайн-касс» создается электронный чек, а покупателю печатает кассовый чек нового образца. Помимо налоговых органов, получателем данных является и плательщик – чек будет напрямую отправляться с касс на номер телефона или адрес электронной почты пользователя касс. Электронный документооборот затрудняет возможность подделки кассового чека. Для целей бухгалтерского учета кассовый чек в электронном виде считается полноценным эквивалентом чека на бумажном носителе. С целью внедрения «Онлайн-касс» и автоматизации процессов торговли необходимо выполнить следующие шаги:

1. Приобрести контрольно-кассовую технику нового порядка, включенную в реестр и отвечающую всем требованиям.
2. Заключить договор с оператором фискальных данных.
3. Зарегистрировать «Онлайн-каассу» непосредственно в ИФНС или используя соответствующий сервис на официальном сайте ФНС.
4. Приобрести и установить кассовое оборудование в виде сканер штрих-кода, эквайрингового терминала и т.д.).

5. Установить программное обеспечение («1С: Розница 8») на все рабочие места и произвести осуществление работ по обеспечению обмена данными между центральной базой и магазинами при помощи распределенной информационной базы (РИБ) [6].

Изменения контрольно-кассовой техники в определенной степени упрощают аудит продаж компаний розничной торговли. Если ранее для проверки факта продажи было необходимо получить подтверждающий документ (кассовый чек, зет-отчет) о совершении покупки и последующем отражении его в системе, то теперь необходимо только получить выгрузку данных из кассового аппарата по продажам и сверить с данными учетной системы, например, 1С, на полноту и корректность отображения.

Таким образом, внедрение «Онлайн-кассы» в деятельность организации, привело к оптимизации всех торговых бизнес-процессов. Предложенное решение по автоматизации торговой деятельности позволяет: контролировать продажи магазина и оперативно отслеживать факты хищения продукции; более точно прогнозировать оборот денежных средств в кассе; минимизировать ошибки ввода необходимой информации.

Финансовый учет товаров в розничной торговле необходимо вести тщательно, поскольку от правильности учетных записей зависит начисление налогов. Именно поэтому лучше всего использовать специализированные программы, так как это упростит работу предпринимателю, работникам и проверяющим органам. К таким программам можно отнести: «ЕКАМ», «1С: Розница», «1С: Касса», «КУБ», «Мой Склад», «Интеграл-Розница» и т.д. Благодаря разнообразию программ, можно подобрать то, что подходит к конкретному предприятию. Программы заботятся о сохранности и систематизации информации. Пользователю необходимо только заполнить соответствующие накладные, зарегистрировать поступления и продажи.

Подводя итог, отметим, что розничная торговля занимает значимое место в экономике страны и регулируется различными законодательными актами. Перед предприятиями, специали-

рующимися на торговле товарами, возникает задача выбора оценки товарных запасов в бухгалтерском учете. Необходимо отметить, что от выбора той или иной оценки товаров будет зависеть правильность учетных данных по наличию и движению товаров в учете предприятия, а, следовательно, и формирование бухгалтерской и финансовой отчетности. Учет в организациях торговли может формироваться по-разному, что напрямую зависит от выбранного ими метода учета. Процесс учета товаров с использованием автоматизированных систем является несложным, и зависит от своевременной регистрации в соответствующих регистрах. Но документооборот зависит не только от организации, которая занимается торговлей, но и от ее внешних пользователей, которые не всегда вовремя предоставляют сопроводительные документы и выполняют условия договора купли-продажи.

Литература и примечания:

[1] Захарова, А.В. Информационная составляющая учета продаж продукции // А.В. Захарова, Л.И. Солдатова // Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции «Новые информационные технологии в науке». – 2017. – С. 135-138.

[2] Бубнова Ю.С. Организация бухгалтерского учета товаров на предприятиях розничной торговли // Материалы Всероссийской научно-практической конференции. 2019. С. 56-59.

[3] Николаева Г.А., Сергеева Т.С. Бухгалтерский учет в розничной торговле. – М.: А-Приор, 2017 – 256 с.

[4] Солдатова, Л.И. Прогнозирование потребности в собственных оборотных средствах / Л.И. Солдатова // Сборник статей Международной научно-практической конференции «Синтез науки и общества в решении глобальных проблем современности. – 2017. – С. 203-206.

[5] Иванова, О.Е. Учет на предприятиях малого бизнеса: учебник / О.Е. Иванова. – М: РИОР: ИНФРА-М, 2018. – 172 с.

[6] Скрипчук И.В. Бухгалтерский учет и анализ товарных операций в розничной торговле // Материалы межвузовской VII региональной научно-практической конференции молодых

ученых и студентов. 2018. С. 392-394.

© *Е.С. Ильина*, 2019

*Yu.E. Klishina,
S.D. Zolina,
Stavropol state agrarian university,
city of Stavropol*

PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF INNOVATIVE ACTIVITY FOR 2020

Abstract: the article deals with the features of innovation and investment activities of enterprises in modern conditions. Various models of introduction and development of innovations at the enterprises are analyzed. The importance of the analysis of innovative potential of the enterprise is noted. Actual schemes of investment of activity of the enterprise which is directed on its innovative development are considered.

Keywords: innovations, innovative activity, innovative development, model, prediction factor.

The defining task of the Russian Federation is the transition to a modern model of economic growth associated with the development of science and innovation. In this regard, an important tool of the state strategy for the development of the domestic economy is a scientifically based innovation policy that contributes to the formation of new, competitive production structures, acceleration of scientific, technical and managerial progress and adaptation to the objective requirements of the globalization of the world economy. Improving the innovation system, which is the basis for stimulating scientific and technological progress, remains a priority for the development of the country's economy.

Considering the future development of innovative activities of enterprises and organizations of the Russian Federation, it is necessary to pay attention to the development of indicators of material and technical equipment, personnel, scientific and technical, organizational and managerial, financial support, which together has a significant impact on the development of innovation.

The change in the indicators of material and technical support of innovation activity makes it possible to characterize the level of development of R & d (research and development). When it comes to

personnel indicators, first of all it is the classification of personnel serving R & d, its composition and structure. The study and development of organizational and management indicators, including the necessary methods of organization and management of R & d, contributes to the development of innovative projects and information flows.

The basis of innovation is the formation of competitive enterprises and organizations directly involved in the creation of advanced production technologies that contribute to innovative development at the micro level (at the enterprise level) and at the macro. One of the indicators characterizing the development of innovative activity is "the Number of enterprises and organizations engaged in research and development, units."

By 2020, Russia will increase "the share of innovative products in industrial output" and – "the share of innovatively active enterprises (from 9.4 to 40-50%)."

The production of new ideas and technologies should become a source of high income for the state, unlike those that were previously, it is the receipt of rent from the use of natural resources. Since private business is the main driving force of economic development, it is necessary to create favorable conditions for increasing the competitiveness and investment attractiveness of Russian enterprises, expanding their ability to work in world markets.

The strategy on innovative development of the Russian economy in the period 2011-2020 is implemented in 2 stages, which differ in terms of conditions, factors and risks of socio-economic development, and priorities of economic policy of the state. The first stage lasted from 2011 to 2013. the Main objectives of this stage were to increase the susceptibility of business to innovation and interaction between the state and enterprises in the development of priorities for R & d financing. According to the results of the 1st stage, the share of industrial production organizations that carry out innovations, whatever innovations – technological, organizational or marketing, has not actually increased. That is, there is about the same number of companies that are actually engaged in innovative activities. As was slightly less than 11%, and remained. And the plan was, the target indicator is to reach 24%. In the 2nd stage, from 2014

to 2020, it is planned to increase funding for science, implement major projects, expand and promote Russian innovative products on the world market.

In the formation of a competitive national innovation system, the transition of the state economy to an innovative type is possible. Creation of such system will allow to win scientific leadership of the Russian Federation in the world in the directions which will strengthen competitive advantages and national security. There are the following indicators that are needed for this purpose:

- growth of the enterprises which are engaged in realization of technological innovations to 40-50% in 2020 (in 2010-15%);
- increase of Russia's share in the world markets of high-tech goods by at least 5-10% in seven or more sectors by 2020.;
- increase the share of innovative products in the total volume of industrial production to 25-35% in 2020 (in 2010 – 6-7%);
- increase domestic research and development spending to 2.5-3% of gross domestic product in 2020 (2% in 2010), more than half of which is due to the private sector.

The lack of innovative content during the growth of investments contributes to economic backwardness and reproduction of outdated technologies. There is a reduction of qualified labor, increasing energy and transport costs, inflation and the decrease in the level of customs protection, while increasing the country's level of development and the depletion of these benefits. This is the main factor that hinders the growth of competitiveness of Russian products.

Thus, innovation is not only important at a certain stage of development of the enterprise, but also a necessity for survival in the world market.

List of references

[1] The decree of the President of the Russian Federation of 21.12.2017 N 618 "about the main directions of the state policy on development of competition" (together with "the National plan of development of competition in the Russian Federation for 2018-2020"). [Electronic resource] // Mode доступа: WWW.consultant.ru/edu.consultant.ru/. – Zagl. c of the screen.

[2] Meeting of the Presidium of the presidential Council for economic modernization and innovative development of Russia. On the implementation of the strategy of innovative development of Russia for the period up to 2020. Access mode. – URL: <http://government.ru/news/16196/>.

[3] Forecast of social and economic development of the Russian Federation for 2018 and for the planning period of 2019 and 2020. [Electronic resource] // Mode доступа: WWW.consultant.ru/edu.consultant.ru/. – Zagl. с of the screen. Dudin M.N., Lyasnikov N.V., Reshetov K.Yu., Smirnova O.O., Vysotskaya N.V. Economic profit as indicator of food retailing enterprises performance // European Research Studies Journal. 2018. T. 21. № 1. P. 468-479.

[4] Sharafutdinov R.I., Gerasimov V.O., Akhmetshin E.M., Yumashev A.V., Pavlyuk A.V., Luzina T.V. INCLUSIVE GROWTH INDEX ASSESSMENT IN THE REGIONS OF THE VOLGA FEDERAL DISTRICT OF THE RUSSIAN FEDERATION // В сборнике: Innovation Management and Education Excellence through Vision 2020 Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference (IBIMA). 2018. С. 3890-3902.

© Yu.E. Klishina, S.D. Zolina, 2019

*Р.Н. Коробов,
магистрант 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: n33168l0ap@mail.ru,
науч. рук.: И.Ю. Куликова,
к.э.н., доц.,
Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г Столетовых,
г. Владимир*

ВИМ-ТЕХНОЛОГИИ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ СПОСОБ УПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЕМ ТЕРРИТОРИИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ ЭКОНОМИКИ

Аннотация: в статье раскрываются основные направления использования ВИМ-технологий как одного из инновационных направлений развития строительной отрасли и, как следствие, эффективного использования и развития конкретных территорий с позиций их экономической и инвестиционной привлекательности в условиях становления цифровой экономики.

Ключевые слова: цифровая экономика, информационные технологии, территория, эффективность, ВИМ-технологии, управление

В настоящее время общество находится на стадии переходного периода, который характеризуется становлением кардинально нового уклада жизни, когда информационно-коммуникационным технологиям отводится первостепенная роль. Данное обстоятельство не может не отразиться на течении экономических процессов, которые планомерно переходят от постиндустриального к цифровому типу. В практическом аспекте это означает все большее слияние реального и виртуального миров с образованием единого, гибридного мира, в котором на основе когнитивных, облачных технологий и вычислений, мобильных технологий и технологий виртуальной и дополненной реальности начинает формироваться экономика нового типа, когда на первый план выходит проблема

определения и использование информационного потенциала и отдельных компаний, различной отраслевой принадлежности, и территорий. [1, 2]

Указанные выше аспекты не могут не отразиться на развитии отдельных территорий, так как именно на этом уровне экономической формации конкретные проекты в рамках развития определенных отраслей обретают свое практическое наполнение. Одним из наиболее перспективным направлением, связанным с эффективным развитием и последующим управлением разного рода территориями является внедрение BIM-технологий в деятельность предприятий, ведомств, отраслей и структур инвестиционно-строительного комплекса.

В общем смысле под BIM-технологиями (англ. Building Information Model или Modeling) понимают информационную модель (или моделирование) зданий и сооружений, под которыми в широком смысле понимают любые объекты инфраструктуры, например, инженерные сети (водные, газовые, электрические, канализационные, коммуникационные), дороги, железные дороги, мосты, порты и тоннели, проекты планировки территории, проекты генпланов и застройки разного рода территориальных единиц и т.д. Схема функционирования BIM-технологии можно представить в виде диаграммы (рис.1).



Рисунок 1 – Обобщенная схема работы BIM-технологий

Формирование цифровой информационной модели строящегося объекта посредством применения BIM осуществляется за счет планомерного увеличения уровня детализации (Level of Development – LOD) ее элементов: от концептуального видения до точного соответствия реальному образцу.

Исходя из этого, в зависимости от того, насколько подробно описан минимальный уровень данных по размерам, пространственному положению, внешнему виду, количеству и качеству, входящих в состав информационной модели элементов, выделяют пять различных уровней их детализации [3]:

- LOD 100 – общая концепция проектируемого объекта, его примерная форма, габариты и условное положение в пространстве;

- LOD 200 – определение условной формы и размеров объекта, уточнение позиционирования его на территории;

- LOD 300 – получение полных характеристик всех конструктивных элементов, возможность выгрузки из модели всей необходимой информации для формирования проектной документации.

- LOD 400 – получение полной модели объекта с высокой степенью детализации, имеется информация об использованных конструкциях, оборудовании и материалах;

- LOD 500 – наиболее полная модель со всеми фактическим размерами, четкими связями, привязками и максимально полными данными по элементам модели (предназначена для передачи в службу эксплуатации).

До недавнего времени считалось, что BIM-технологии и разработанные на их основе информационные системы и программное обеспечение – это инструмент для проектировщика: коллективная работа, трехмерное проектирование, автоматизация расчетов, сохранение всех изменений проектных решений, легкость создания чертежей. В практическом аспекте, цифровые технологии позволяют более эффективно управлять строительным бизнесом, а следовательно и территориями, на которых и реализуются строительные проекты, так как в BIM-технологиях новые возможности для

всестороннего анализа на всех этапах жизненного цикла объекта. Поэтому сегодня входит в обиход более широкий термин – технологии Virtual Design & Construction. [5]

В экономическом плане указанное обстоятельство означает, что существует четкая корреляционная взаимосвязь всех элементов информационной модели, выраженная в автоматическом изменении параметров и объектов (вплоть до чертежей, визуализаций, спецификаций и календарного графика, плана местности) при изменении связанных с ними элементов модели, что, в конечном итоге позволяет добиться экономического эффекта при применении BIM-технологий.

Тем не менее, несмотря на значительные положительные стороны внедрение и использование BIM-технологий большинство компаний, успешно работающих на рынке инвестиционно-строительных проектов на традиционном и электронном рынках, не стремятся их использовать в своей деятельности по ряду причин [3]:

- сложность во внедрении BIM-технологий, связанная с необходимостью осуществления структурных изменений в организации;
- дефицит на рынке кадров;
- неразвитость, недостаточная корректность работы программного обеспечения, несовместимость различных программных продуктов в области BIM-моделирования.

Указанное выше обстоятельство отмечает и Мария Литинецкая, управляющий партнер компании «Метриум», участник партнерской сети CBRE, приводя следующие доводы: «К сожалению, Россия «проспала» BIM-революцию, поэтому отечественная консервативная и низкорентабельная строительная отрасль вынуждена наверстывать упущенное, закупая недешевые программные решения на Западе. Кстати, сейчас даже этот процесс затруднен санкциями, которые запрещают поставку прогрессивного софта в Россию». [5]

Подводя итог сказанному выше, следует заключить, что перейти к цифровому типу экономики, и работу таких отраслей как инвестиционно-строительного комплекса, сферы развития территорий, районного проектирования и планировки, градостроительства, не поменяв мышления, невозможно, BIM-

технологии меняют существующие бизнес-процессы, специфику функционирования каждой организации в условиях цифровой среды. Указанное обстоятельство, в конечном итоге, требует финансовых вложений в подготовку специалистов, приобретение программного обеспечения, консалтинг (часто в комплексе с аутсорсингом), интеграцию и т.д. По этой причине комплексный переход на BIM-технологии в современных российских условиях не является стремительным. Тем не менее, те компании, которые внедрили в сферу своей деятельности технологии Virtual Design & Construction, отмечают повышение эффективности работы и работу не в BIM уже не представляют и считают отсталой.

Литература и примечания:

[1] Цифровая экономика: глобальные тренды и практика российского бизнеса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://imi.hse.ru/data/2017/> – Загл. с экрана, вход свободный.

[2] Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318543/ (дата обращения: 20.12.2019).

[3] Кузьминов Д.А. BIM-технологии как эффективный инструмент управления инвестиционно-строительными проектами // Студенческий: электрон. научн. журн. 2019. № 11(55). URL: <https://sibac.info/journal/student/55/135389> (дата обращения: 22.12.2019).

[4] BIM. Технология информационного моделирования: обзор, применение. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bimlab.ru/faq-bim3d.html>, вход свободный

[5] Современные BIM-технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.novostroy-m.ru/statyi/chto_nam_stoit_dom. – Загл. с экрана, вход свободный, 2019

© П.Н. Коробов, 2019

*Ю.А. Криворотько,
студентка 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: lylya937@gmail.com,
науч. рук.: О.Н. Углицких,
к.э.н., доц.,
e-mail: kolga_u@gmail.ru,
Ставропольский государственный
университет,
г. Ставрополь*

ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ, КАЗЕННЫХ И АВТОНОМНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматривается реформы учреждений бюджетной сфере, а также правовой статус учреждений бюджетной сферы. Рассмотрено государственное финансирование бюджетных, казенных, автономных учреждений.

Ключевые слова: автономные учреждения, бюджетная смета, субсидии, казенное учреждение.

В настоящее время механизм финансового обеспечения государственных учреждений в РФ недостаточно разработан: в действующих нормативно-правовых актах, целевых программах и в целом в финансовой политике имеется ряд нерешенных вопросов. Вследствие этого выявление перспективных направлений финансирования государственных учреждений очень актуально.

Принятие Федерального закона РФ от 08.05.2010 г. № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» стало этапом бюджетной реформы в РФ.



Рисунок 1 – Типы государственных (муниципальных) учреждений

Начиная с 2004 года по настоящее время, продолжается реформа учреждений бюджетной сферы. Основная цель реформирования – снижение темпов роста расходов бюджетов, создание условий и стимулов для сокращения внутренних издержек учреждения и привлечения ими дополнительных источников финансирования за счет осуществления приносящей доход деятельности.

Какие общие положения и различия между этими тремя типами учреждений? Рассмотрим основные характеристики правового статуса каждого из перечисленных типов[1].

Казенные учреждения

В соответствии со ст. 6 Бюджетного кодекса Российской Федерации (далее – БК РФ) «казенное учреждение – государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание государственных (муниципальных) услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение деятельности которого осуществляется за счет

средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы».

Особенности правового положения казенных учреждений установлены статьей 161 БК РФ.

Финансовое обеспечение деятельности казенного учреждения осуществляется за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации и на основании бюджетной сметы (ч. 2. ст. 161 БК РФ).

Бюджетной сметой называется документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения, а лимитом бюджетных обязательств – объем прав в денежном выражении на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств и (или) их исполнение в текущем финансовом году (в текущем финансовом году и в плановый период). Лимит бюджетных обязательств устанавливает, на какую сумму казенное учреждение имеет право заключать с поставщиками услуг и товаров государственные (муниципальные) контракты, договоры поставок на содержание учреждения. Сверх лимита бюджетных обязательств казенное учреждение не имеет права принимать бюджетные обязательства перед контрагентами. При составлении бюджетной сметы все эти обстоятельства должны быть учтены казенным учреждением.

Бюджетные учреждения

Правовое положение бюджетных учреждений установлено Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (далее – Закон № 7-ФЗ).

Бюджетное учреждение – это некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий соответственно органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления в сфере науки, образования, здравоохранения, культуры, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных

сферах (ст. 9.2. БК РФ).

Бюджетное учреждение осуществляет деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности (в обязательном порядке указанным в учредительных документах) в соответствии с государственным (муниципальным) заданием, от выполнения которого оно не вправе отказаться. Финансовое обеспечение выполнения этого задания осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета.

В соответствии со ст. 7 Закона № 7-ФЗ «Порядок формирования государственного (муниципального) задания и порядок финансового обеспечения выполнения этого задания определяются:

- 1) Правительством Российской Федерации в отношении федеральных бюджетных учреждений;
- 2) высшим исполнительным органом государственной власти субъекта Российской Федерации в отношении бюджетных учреждений субъекта Российской Федерации;
- 3) местной администрацией в отношении муниципальных бюджетных учреждений».

Автономное учреждение

Правовое положение автономных учреждений определяет Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» (далее – Закон № 174-ФЗ).

Автономное учреждение – это некоммерческая организация, созданная Российской Федерацией, субъектом Российской Федерации или муниципальным образованием для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти, полномочий органов местного самоуправления в сферах науки, образования, здравоохранения, культуры, средств массовой информации, социальной защиты, занятости населения, физической культуры и спорта, а также в иных сферах в случаях, установленных федеральными законами (в том числе при проведении мероприятий по работе с детьми и молодежью в указанных сферах).

Перечень сфер закрытый, в иных сферах могут быть

только бюджетные учреждения[4].

Автономное учреждение отвечает по своим обязательствам имуществом, находящимся у него на праве оперативного управления. Исключение составляет недвижимое имущество и особо ценное движимое имущество, закрепленное за ним учредителем или приобретенное автономным учреждением за счет средств, выделенных ему учредителем на приобретение этого имущества.

Государственное (муниципальное) задание для автономного учреждения формируется и утверждается учредителем в соответствии с видами деятельности, отнесенными его уставом к основной деятельности.

Финансовое обеспечение основной деятельности осуществляется в виде субсидий из соответствующего бюджета и иных не запрещенных федеральными законами источников.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон №83 от 08.05.2010 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» <http://www.consultant.ru>.

[2] Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru>

[3] В.П. Егоров, А.В. Слиньков. Современная организация государственных учреждений России. Учебное пособие. – СПб.: Лань, 2018. – 204 с.

[4] Д.С. Вечернин. Правовое регулирование продвижения общественных интересов в органах государственной власти Российской Федерации. – М.: Проспект, 2017. – 128 с.

© Ю.А. Криворотько, 2019

*Т.А. Макухина,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: tanuhka2000@list.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЗАКУПОК В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2019 ГОДУ И НА ПЛАНОВЫЙ ПЕРИОД ДО 2021 ГОДА

Аннотация: в статье представлены основные особенности осуществления закупок в Российской Федерации. Определены перспективы увеличения объемов закупок в России как регулятора российской экономики. Представлено обоснование совершенствования состояния системы бюджетного регулирования и выявлены перспективы ее преодоления путем осуществления закупок для реализации государственных программ. Рассмотрены основные виды закупок в Российской Федерации.

Ключевые слова: резерв уровней заказчиков, реализация государственных программ, закупки, финансовое обеспечение, заказчики муниципального уровня, размещённые извещения, осуществление закупки.

По состоянию на 2019 год было зарегистрировано 290 688 клиентов, что на 1% больше, чем за аналогичный период 2018 года. Из общего числа клиентов не более 39% (113 867) клиентов совершили покупки.

В рамках реализации госпрограмм в 2019 году закупки осуществили 23 717 заказчиков (21% от общего числа заказчиков, осуществивших закупки в 2019 году).

По результатам анализа данных о зарегистрированных клиентах, осуществивших закупки в 2019 году, установлено следующее:

– 70% от общего количества заказчиков являются

заказчиками муниципального уровня;

- 20% заказчиками уровня субъекта Российской Федерации;

- 10% от общего количества заказчиков пришлось на федеральных заказчиков[5].

Наибольшее количество заказчиков осуществляли закупки в рамках реализации государственных программ Российской Федерации (табл. 1).

В 2019 году распределено 766 133 уведомления о закупках, что на 5,5% меньше, чем за аналогичный период 2018 года (810 551 уведомление). Общий объем размещенных уведомлений составил 1,5 трлн. рублей (41% от общего объема финансовой поддержки, оказанной планами графиков закупок, размещенными в 2019 году), что на 8,4% меньше за аналогичный период (1,66 трлн. рублей) [4].

Таблица 1 – Закупки для реализации Государственных программ Российской Федерации в 2019 году

Государственная программа	Количество заказчиков	Процент от общего количества заказчиков
Развитие здравоохранения	3 266	14%
Развитие образования	2 419	10%
Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности	2 312	10%
Юстиция	1 701	7%
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах	1 524	6%
Социальная поддержка граждан	1 424	6%
Доступная среда	1 304	4%

Исходя из данных по итогам отчетного квартала 2019 года заказчиками выделено:

- 165 570 извещений о проведении закупок (22%) для обеспечения федеральных нужд на общую сумму 445,7 млрд. рублей (29%);

- 330 578 уведомлений о закупках (43%) для удовлетворения потребностей субъектов Российской Федерации на общую сумму 693. 8 млрд. рублей (46%);

- 270 084 уведомления о закупках (35%) для обеспечения муниципальных органов власти общим объемом 375,5 млрд. рублей (25%) [1].

На 2019 год и плановый период 2020-2021 годов заказчиками размещено 181 918 планов закупок общим объемом 8,3 трлн. рублей.

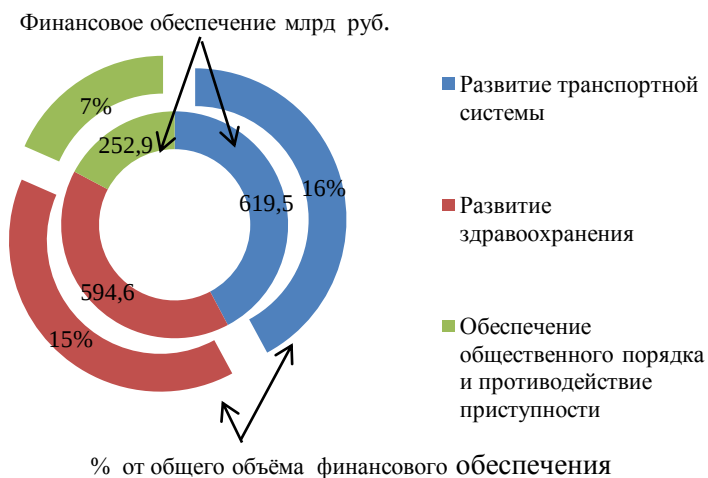


Рисунок 1 – Наибольшее количество позиций планов закупок отмеченных в рамках реализации

На основании информации о позициях планов закупок, расположенных в 2019 году и плановых периодах 2020-2021 годов, в рамках реализации государственных программ по планам закупок предусмотрено 892 503 позиции планов закупок (29% от общего количества позиций планов закупок,

расположенных в 2019 году) с общим объемом финансовой поддержки, предоставленной для осуществления закупок в размере 3,8 трлн. рублей (47% от общего объема финансовой поддержки, предоставленной планами закупок, размещенными в 2019 году).

Объем финансовой поддержки, предусмотренной в планах закупок на реализацию трех госпрограмм, в общей сложности составил 38% (1,5 трлн. руб.) от общего объема финансовой поддержки, предусмотренной на реализацию госпрограмм в планах закупок на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов. Объем финансовой поддержки, предусмотренной в планах закупок, распределился следующим образом: наибольший объем финансовой поддержки в размере 2,1 трлн. рублей (26%) был отнесен к закупкам строительных конструкций и работ; 1,6 трлн. руб. (20%) на приобретение продукции обрабатывающей промышленности; 580 млрд. руб. (7%) на приобретение электроэнергии, газа, пара и кондиционирования воздуха[3].

Таким образом, анализируя статью, можно прийти к выводу о том, что система функционирования государственных закупок в Российской Федерации характерна удельным ростом закупок в сфере «Государственных программ», направленных на улучшение жизни населения нашего государства и социального развития.

Литература и примечания:

[1] Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: Федеральный закон от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ (ред. от 02.07.2013). Доступ из справочной правовой системы «Консультант Плюс».

[2] Андреева Л.В. закупки товаров для федеральных государственных нужд: правовое регулирование. – 2019.

[3] ГУК Д.В. проблемные аспекты борьбы со взяточничеством в сфере государственных закупок / юридическая наука. – 2018 год.

[4] Александров П. государственные закупки и малый бизнес // экономист. – 2019 год.

[5] Горбунцов М.А. Система государственных закупок: тенденции развития и направления совершенствования // финансы. – 2017.

© Т.А. Макухина, 2019

A.E. Molchanova,
2nd year student «Finance»,
e-mail: anzhelamolchanowa@yandex.ru,
scientific hands.: O.N. Uglsky,
Ph.D. e. Assoc.,
Stavropol state agrarian university,
city of Stavropol

ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF THE BUDGET SYSTEM OF THE RUSSIAN FEDERATION

Abstract: the article notes that with the development of the budget system of the Russian Federation, the principles of its organization have changed, supplemented and clarified. Some of the principles that are currently defined by the Budget Code of the Russian Federation, according to the author, are not such: they should be attributed to mandatory requirements. In this regard, it is proposed to separate the principles of organization of the budget system from the mandatory requirements, presenting them also in the Budget Code of the Russian Federation.

Keywords: budget system, budget structure, principles of organization, independence, equality of budget rights.

The success of economic reforms in our country largely depends on the direction in which the transformation of the financial system of society will go, how much the state budget policy will meet the requirements of the time.

The search for a way out of the economic crisis required a radical renewal of the financial system of society. An integral part of overcoming the crisis was the adoption of the Budget Code of the Russian Federation, which sets out the general principles of budget legislation and the legal framework for the functioning of the budget system and budget process of the Russian Federation. In this regard, the study of the budget system, the budget process, theoretical and legislative frameworks and the actual practice of the functioning of the budget mechanism has gained particular relevance at the present time [4].



Figure 1 – The structure of the budget system of the Russian Federation

In the world practice of most states, the principles of the budget system are considered so important that they are provided for in constitutions or similar fundamental laws. It is believed that this increases their significance in comparison with the reflection in special regulatory acts related to the functioning of the budget system and its organization.

In the Russian Federation, the principles of the budget system, as is known, are reflected in the Budget Code. Thus, in accordance with the Budget Code, 13 fundamental principles of the budget system of the Russian Federation are established, most of which are in any way respected [3].

The principles of the budget system of the Russian Federation are set forth in Chapter 5 of the Budget Code of the Russian Federation (BC RF).

Article 28 of the RF BC contains a list of principles of the budget system of the Russian Federation.

The budget system of the state is based on certain principles.

These principles are formulated in legislation and depend on the state structure, constitutional separation of powers between levels of government, etc.

The budget system is built in accordance with a number of principles:

1. Unity – is ensured by a single legal base, using a single budget classification and forms of budget documentation, agreed principles of the budget process, a single socio-economic and tax policy.

2. Completeness – means that in each link of the budget system, revenues and expenses should be reflected in full.

3. Reality is the reliability of budget indicators.

4. Publicity means that the approved budgets, reports on their implementation, the consolidated report on the consolidated budget of the Russian Federation, the consolidated budgets of the territories, as well as the Budget Message of the President of the Russian Federation must be published.

5. The independence of budgets is ensured by the availability of own sources of income and the right to determine the directions of their use.

Own sources include sources of income established by law for each budget level, deductions for regulatory income, additional sources established independently by state bodies of the Federation and local governments.

6. The principle of differentiating income and expenses between the levels of the budget system means ensuring the appropriate types of income and the authority to make expenses for government bodies of the Russian Federation, government bodies.

7. The principle of the reliability of the budget implies the reliability of indicators for predicting the socio-economic development of the corresponding territory and the appropriateness of calculating budget revenues and expenses [1].



Figure 2 – The principles of the budget system of the Russian Federation

Of all the principles considered, only unity, independence and differentiation of income and expenses by the levels of the budget system can be considered as principles of its effective construction. It is these principles that form the budget system as a single system, and other principles form the tasks, conditions and requirements for its functioning [5].

Thus, the budget system of Russia was the most important tool in the process of financial management of the economic activity of the state and in the process of formation and improvement reflected the development of the mechanism of state regulation of the economy and at present its significance is not lost to the country's economy.

To build the budget system of the Russian Federation by the type of budget systems of democratic states, the observance of the principles of organizing the budget system is of great importance. It should be noted that of all these principles, only the principles of unity, independence and differentiation of income and expenses between the levels of the budget system can be attributed to the principles of building the system [2].

List of references:

[1] Alieva E.B. The budget system of the Russian Federation: problems of theory and practice / E.B. Aliyev // System Technologies. 2016. – No. 1 (10). – S. 18-22.

[2] Boltinova OV Formation and development of budget legislation of the Russian Federation / O.V. Boltinova // Actual problems of Russian law. 2017. – No. 3. – S. 74-82.

[3] Zhavoronkova E.N. Reform of the budget system of Russia at the present stage / E.N. Zhavoronkova // Public Administration. Electronic bulletin. 2018. – No. 43. – S. 81-94.

[4] Neshity A.S. The budget system of the Russian Federation. Textbook / A.S. Uncorrelated. – Moscow, 2016.

[5] Sabitova N.M. Organizational principles of the budget system of the Russian Federation / N.M. Sabitova // Finance and credit. 2017. – No. 2 (530). – S. 2-7.

© A.E. Molchanova, 2019

*А.В. Нагаев,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: nagaew.toscha@yandex.ru,
науч. рук.: Н.А. Иванищева,
д.п.н., доц.,
науч. рук.: А.В. Седова,
к.э.н., доц.,
Оренбургский государственный
педагогический университет,
г. Оренбург*

ВНЕШНЯЯ ТОРГОВЛЯ БРАЗИЛИИ

Аннотация: данная статья раскрывает основные направления внешнеэкономической политики Бразилии, характеризуются наиболее привлекательные товарные рынки страны, представлена структура экспортируемых и импортируемых товаров.

Ключевые слова: внешние экономические связи, внешнеэкономическая деятельность, структура товарооборота, экспорт, импорт, торговое сальдо.

Бразилия – наиболее экономически развитое государство среди развивающихся стран Латинской Америки. Современная ее экономика характеризуется развитым сельскохозяйственным и промышленным секторами, горнодобывающей промышленностью, сферой услуг. За счёт собственного производства в стране гарантируется на 90% внутреннего спроса на промышленные продукты. На машины и оснащение спрос удовлетворяется больше чем на 80%. Весь ряд конкурентных бразильских товаров (воздушные суда, автобусы, автомобили, грузовики, тракторы и дорожно-строительные машины, энергетическое оборудование, электробытовая и электронная техника воздушные) поставляется на мировой рынок.

Внеэкономическая деятельность Бразилии.

Бразилия считается одним из активных участников

всемирной торговли. Государство входит в состав Всемирной Торговой Организации с самого его основания, с января 1995 г. Кроме того Бразилия является членом МЕРКОСУР – союза государств Южной Америки с целью создания единого рынка. В 2017 г. Бразилия заняла 26 место по объёму экспорта продуктов и услуг (217,8 миллиардов долл. США) и такое же место по объёму импорта товаров и услуг (157,5 миллиардов долл. США). Государство считается одним из крупнейших экспортёров и импортёров товаров и услуг в Западном полушарии (по объёму экспорта и импорта Бразилия занимает 4 место, уступая только США, Канаде и Мексике). Объём экспорта товаров и услуг

возрос на 110%, за это время как ввоз, напротив, сократился до 86% от первичного объёма. Однако, как показал анализ статистических данных, в 2009 г. наблюдался резкий регресс экспорта и импорта товаров и услуг, но уже в 2010 г. произошло восстановление показателей. Наибольшее значение экспорт достигал в 2011 г. (256,0 миллиардов долл. США), а дальше вплоть до 2016 г. включительно понижался. В то время как импорт достиг предельного значения в 2013 г. (250,6 миллиардов долл. США) с начала 2014 г. стало наблюдаться его сокращение. Это позволило восстановить внешнеторговое сальдо торгового баланса. В 2017 г. объёмы внешней торговли товаров и предложений вновь стали увеличиваться (табл. 1). Что касается рынков сбыта, то наиболее крупным импортером бразильских продуктов являются страны Зарубежной Азии (бразильский экспорт в эти государства возрос на 31,3%). Далее с некоторым отрывом следуют государства Латинской Америки и Карибского бассейна (бразильский экспорт возрос на 40,5%), страны Евросоюза (увеличение экспорта на 22,7%) [3].

Таблица 1 – Динамика внешнеторгового оборота Бразилии, млрд. долл. США [3]

Период	Товарооборот	Экспорт	Импорт	Сальдо
2013	481,7	242,0	239,7	2,3
2014	454,2	225,1	229,1	-4,0
2015	362,5	191,1	171,4	19,7
2016	322,8	185,2	137,6	47,6

2017	368,4	217,7	150,7	67,0
2018	421,1	239,9	181,2	58,7
к 2013 / к 2017, %	87,4 / 114,3	99,1 / 110,2	75,6 / 120,2	75,6 / 120,2

Бразилия остается одним из самых больших в мире экспортеров сельскохозяйственных товаров, но экспорт продуктов промышленного назначения возрос в ещё большей степени. Показательный в этом отношении пример – увеличение экспорта самолетов, стали, электроники, он по объему буквально сравнился с сельхозпродукцией. В отдельных секторах экономики бразильские импортеры и экспортеры должны получать конкретные разрешения, но основная масса импорта в Бразилию не подлежит лицензированию, в то время как вывоз освобожден от налогов. Согласно статистике, размер бразильского экспорта в 2018 г. составил 239,9 млрд. долл. США, что на 10,2% больше, чем в 2017 г., а ввоз – 181,2 млрд. долл. США (рост на 20,2%).

Экспорт и импорт Бразилии.

На региональном промышленном рынке Бразилия выступает ключевым поставщиком продукции машиностроения и промышленных продуктов. Значительную роль играет вывоз автомашин и запасных частей к ним, в основном – рынок Аргентины. В последние годы Бразилия экспортирует отдельные технологические части (например, механическую обработку деталей, сборку готовых изделий). Кроме этого, она занимает 5-ое место в мире по стоимости экспорта продукции военной промышленности. Технологии и продукция военной техники экспортируются в основном в государства Африки и Ближнего Востока.

Важные позиции занимает Бразилия на мировых рынках минерального сырья и металлов – железной и марганцевой руд, олова и черных металлов. В последние годы государство закрепились на новом рынке цветных металлов – алюминия.

Во всемирной торговле страна продолжает оставаться важнейшим экспортером сельскохозяйственного сырья и продовольственных продуктов, а именно: кофе, сахара, какао, бананов. На ее долю приходится 1/3 экспорта апельсинового

сока. Все большие обороты в экспорте приобретают такие сельскохозяйственные культуры, как соя, яблоки и виноград. По экспорту сои Бразилия занимает 2-ое место в мире после США. Важные позиции занимает государство как экспортер говядины и шерсти. Внешнеэкономическая стратегия Бразилии заключается в широком привлечении иностранных инвестиций и долговременных кредитов. Бразилия импортирует нефть и нефтепродукты, машины и оснащение, зерно, уголь, цветные металлы.

Ведущими торговыми партнерами Бразилии считаются государства ЕС, США, страны Латинской Америки и Азии.

Китай сохранил статус главного торгового партнера Бразилии, размер двусторонней торговли в 2018 г. превысил 100 млрд. долл. США, при этом размер бразильского экспорта в КНР возрос на 32 процента по сопоставлению с 2017 г. ЕС и США считаются в соответствии с этим 2 и 3 торговыми партнерами Бразилии. Размер экспорта из Бразилии в ЕС добился 42,1 млрд. долл. США, ввоз из ЕС в Бразилию – 34,8 млрд. долл. США. Размер экспорта из Бразилии в США – 28,8 млрд. долл. США, ввоз из USA в Бразилию – 28,9 млрд. долл. США [8].

Ключевыми странами-партнерами в импорте выступают – США, Китай, Аргентина, Германия, Южная Корея, Япония, Франция, Германия. Экономический интеграционный союз БРИКС – это неформальное объединение Бразилии, России, Индии и Китая. Эти государства занимают 1/4 земной поверхности, в них живет свыше 40% населения планеты, они дают 10% суммарного ВВП. Специалисты считают, что не позже 2050 года страны БРИК по данному показателю имеют все шансы опередить «большую семерку», связывающую наиболее промышленно развитые государства мира. Россия закупает в Бразилии ряд продовольственных продуктов, по которым данное государство занимает ведущие позиции на всемирных рынках; в их числе сахар-сырец, кофе, соя, бобы, говядина, мясо домашней птицы, свинина (табл. 2). В 2017 г. ведущими товарами русского экспорта в Бразилию были продукция химической индустрии – 76,5% (наибольший удельный вес приходился на минеральные удобрения – 61,7%),

металлы и изделия из них – 11,6%, минеральные продукты – 10,3%. Однако доля машинотехнической продукции остается низкой, в пределах 1%. В российском импорте из Бразилии в 2018 г. преобладали продовольственные товары и сельскохозяйственное сырье (92,8%), а также продукция легкой, химической и машинотехнической отраслей. Ведущими товарами российского импорта из Бразилии являлись (млн. долл.): сахар-сырец – 762,7, свинина – 793,5, мясо домашней птицы – 285,6, говядина – 554,5, сигареты – 104,2, кофе растворимый – 86,7 [11].

Таблица 2 – Товарооборот между Бразилией и Россией, млн. долл. США [11]

Годы	2017 г.	2018 г.
Оборот	2950,6	2292,1
Экспорт России	609	463,8
Импорт России	2341,6	1823,3
Сальдо	– 1732,6	– 1359,5

Главная доля (21%) экспорта продуктов из Бразилии в 2017 г. была ориентирована в Китай (47 млрд. долл.). Другими актуальными направленностями экспорта продуктов из Бразилии в 2017 г. стали: 12,4% (27 млрд. долл.) – США, 8,09% (17,6 млрд. долл.) – Аргентина 4,24% (9,25 млрд. долл.) – Нидерланды. На протяжении многих лет США и Аргентина считаются ключевыми партнерами Бразилии по экспорту. Бразилию с Китаем (в части экспорта) связывают крепкие и длительные торговые отношения; Китай сотрудничает с почти всеми американскими государствами в торгово-экономической сфере. Бразилия – главный коммерческий партнер Аргентины, она еще занимает 1 место в перечне направлений аргентинского экспорта; на Бразилию приходится около 25% всего импорта в страну. Аргентина стоит на 3-ем месте после КНР и США в списке главных импортеров из Бразилии, одновременно на нее приходится 6-7% импорта в Бразилию, что сравнимо, к примеру, с Германией. Номенклатура продуктов, которыми обмениваются государства, довольно многообразна, в ней задействованы буквально все сферы бразильской и

аргентинской экономик. Особенное значение для товарооборота содержит машиностроение, так 72% всего бразильского экспорта автомашин потребляет как раз Аргентина. Главная доля (18,1%) импорта продуктов в Бразилию в 2017 г. была ориентирована из Китая – 27 млрд. долл. Другими актуальными источниками импорта продуктов в Бразилию в 2017 г. стали: США – 16,6% (25 млрд. долл.), Аргентина – 6,25% (9,43 млрд. долл.), Германия – 6,12% (9,22 млрд. долл.) [5].

Внешняя торговля услугами.

На международной арене Бразилия, в первую очередь, выступает в качестве экспортера и импортера разной продукции: сырьевых материалов или готовых изделий (табл. 3).

Таблица 3 – Доля торговли услугами в общих показателях экспорта и импорта Бразилии, 2010-2017 годы [5]

Годы	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Общий показатель объема экспорта, млрд. долл.	201,9	256,0	242,6	242,0	225,1	191,1	185,3	217,8
Доля экспорта услуг к общему показателю объема экспорта, %	15,3	14,5	16,1	15,7	17,8	17,7	18,0	15,8
Общий показатель объема импорта, млрд. долл.	191,5	237,0	233,4	250,6	239,2	178,8	143,5	157,5
Доля импорта услуг к общему показателю объема импорта, %	31,7	31,3	33,8	33,7	36,8	39,5	44,4	43,4

Согласно таблице 3, экспорт услуг в период с 2010 по 2017 гг. составлял в среднем 16,4%, варьируясь от 15,4% и до 18,0%, от совместного показателя экспорта, в то время как доля импорта услуг в среднем составляла 35,5%. В 2017 г. в рейтинге государств по размеру экспорта услуг Бразилия занимала 34 место, главным образом, опережая государства Латинской Америки -Аргентину, Венесуэлу, Гондурас, но при этом отставая от развитых стран-лидеров – США, Англии, Германии. Хотя, в рейтинге государств по размеру импорта предложений Бразилия находилась на 22 месте с показателем – 68,3 млрд. долл., собственно что на 44% больше показателя 2010 г.

Импортируя большое количество услуг из более развитых государств, таких как, США, Германия и Англия, Бразилия может поддерживать развитие личных «невидимых» операций. Данная идея подтверждается на примере развития компьютерных и информационных услуг Бразилии. В сопоставлении с 2010 г. прибыль от экспорта данных предложений возросла в 3,4 раза, чему содействовал ввоз этих предложений в объеме 2,9 – 5,2 млрд. долл. В сфере туристических предложений, по сведениям 2017 г., доля дохода, получаемого от приезжающих в страну частных лиц, составляла 73% от совместного размера экспорта туристических предложений. Компьютерные и информационные предложения лидировали в разделе экспорта других предложений, например, Бразилия быстрыми темпами развивает ИТ-сферу и на 2017 г. считалась пятым по величине рынком информационно-коммуникационных технологий в мире: больше 1,5 млн человек вовлечено в эту сферу, а на территории государства располагается больше 40 крупнейших технологических центров.

В 2017 г. на втором месте располагался ввоз транспортных предложений –10,8 млрд. долл., самую большую долю еще составляли морские перевозки. Но импортные воздушные перевозки обладали серьезным весом. По численности аэропортов Бразилия занимает 2 место (после США), собственно, что позволяет принимать большое количество воздушных судов как национальных, так и зарубежных.

Таким образом, благодаря устойчивости экономического развития Бразилия для многих стран мира является крупнейшим стратегическим партнером в торговле. Ее экономика превосходит все иные экономики государств Южной Америки, что благоприятно сказывается на расширении ее превосходства на всемирных рынках. Бразилия первая из числа развивающихся стран начала выходить из глобального кризиса. Безусловно, это не могло положительно отразиться на росте товарооборота. Современными крупными торговыми партнерами Бразилии остаются Китай, США, государства Европейского союза, Япония, Республика Корея, государства Центральной и Южной Америки, Россия.

Литература и примечания:

[1] Сергеев П.Р. Перетягивание каната, Или новые индустриальные страны как феномен в современной мировой экономике // Азия и Африка сегодня. 2003. № 8. С. 26-32.

[2] Авдокушин Е.Ф. Международные экономические отношения. М.: Владос, 2017. 261 с.

[3] Гладков И.С. Особенности экономической эволюции новых индустриальных стран (на примере стран Восточной Азии). М.: Кнорус, 2018. 327 с.

[4] Андрианов В.Л. «Новые индустриальные страны» в мировом капиталистическом хозяйстве. М.: Юрайт, 2017. 274 с.

[5] Устинов И.Н. Мировая торговля. Статистико-аналитический справочник. М., 2010. 328 с.

[6] Деловое обозрение «Республика». URL: http://www.respublika.kz/archive/politeconomy/market/market037_2.html (дата обращения 10.11.2019 г.).

[7] Мировой финансовый кризис 1997-1998 гг. / под науч. рук. Р. Энтова. М.: ИЭППИ, 1998. <http://www.online.ru/sp/iet/>

[8] Деловой еженедельник «Деловой Рог OnLine» URL: <http://www.zrpress.ru/96/081/TEOR>.

[9] Интернет-издание «Континент» № 9(47) 9-22 мая 2011. URL: <http://www.continent.kz/2001/09/14.html> (дата обращения 12.11.2019 г.).

[10] Висксинс Дж. Обвал валютных рынков в Юго-Восточной Азии. <http://www.intellectualcapital.ru/iss1-4/iccon.htm> (дата обращения 14.11.2019 г.).

[11] <http://www.russian-trade.com>. Товарооборот России. 2018 г.

*В.Д. Новикова,
студент 2 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: novikovaviktoriya@bk.ru,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

БОЛЬШИЕ ДАННЫЕ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ

Аннотация: данная статья посвящена описанию основных положений внедрения Больших Данных в промышленность. Новейшие технологии позволяют увеличить эффективность работы промышленных предприятий с минимальным количеством затрат. Инновационные решения увеличивают производительность в промышленности.

Ключевые слова: Инновационные технологии, Большие Данные, промышленность, производительность, Интернет вещей.

Сегодня Большие Данные – неотъемлемый драйвер информационных технологий. В эпоху Информационных Технологий накапливается большое количество информации, что в итоге привело к развитию такого направления, как Большие Данные

Термин «Большие Данные» вызывает множество споров, многие полагают, что он означает лишь объем накопленной информации, но не стоит забывать и о технической стороне, данное направление включает в себя технологии хранения, вычисления, а также сервисные услуги.

Большие данные (Big Data, Биг Дата) – структурированные и неструктурированные данные больших объемов и различного содержания, а также методы их обработки, позволяющие анализировать информацию.

Сфера применения больших данных обширна. Стремительный рост применения Больших Данных случился в промышленности.

Говоря, о применении Больших Данных в сфере промышленности следует отметить, что под этим определением понимаются комплекты оборудования, программного обеспечения и наборы сервисных услуг[1].

Их внедрение на производстве заключается в:

- монтаже датчиков и автоматических механизмов;
- сборе, обработке и записи информации на различные носители;
- анализе оборудования, эффективности работы и необходимости каких – либо изменений на основе полученной информации.

Главной задачей любого производства является изготовление качественных продуктов при минимально возможных затратах. Технологии Больших Данных на производстве помогают:

1. Снизить количество простоев.

За счет внедрения новейших технологий руководители предприятий могут принимать эффективные решения, совершенствовать производственные процессы, но и управлять ключевыми бизнес – процессами компании.

Согласно статистике Honeywell совместно с KRC Research, незапланированные простои считаются основной угрозой для роста доходов [2]. 42% руководителей производств эксплуатируют оборудование с большей нагрузкой, чем следует.

Big Data позволяет распознать возможные проблемы на предприятии и помогает предотвратить их. Непрерывный мониторинг ключевых производственных параметров как раз позволяет операторам своевременно выявить проблему и принять соответствующие меры для ее решения.

2. Повысить производительность оборудования.

Постоянный мониторинг и анализ состояния оборудования с помощью Больших Данных позволяет продлить жизнь и увеличить производительность оборудования, тем самым снижая затраты на его ремонт. Анализ состояния оборудования позволяет понять, когда и какое оборудование заменить, а какое оставить. Используя предсказательную аналитику и обработку данных в реальном времени, можно определить срок службы каждого устройства с минимальной

погрешностью, также можно разработать план использования и замены оборудования. Тем самым производство будет ожидать, в какой период времени будет необходимость менять оборудование фирмы.

3. Предотвратить несчастные случаи.

Внедрение технологии Больших Данных позволит решить одну из ключевых задач – структурировать аварийные ситуации. Согласно данным Консорциума управления нештатными ситуациями (ASM)[3], 40% несчастных случаев на производстве обусловлены человеческим фактором. Операторы крупных нефтегазовых производств получают в день около 1200 сообщений об авариях. Операторы нефтехимической промышленности – около 1500 сообщений. То есть, сообщения приходят чаще, чем одно сообщение в минуту.

Большие Данные помогают решить проблему несчастных случаев с помощью специального программного обеспечения, которое включает в себя элементы мониторинга работы системы. Другими словами, новейшие технологии упрощают работу операторам.

4. Снизить расходы.

Инновационные технологии, внедренные в производство, снижают временные затраты. Соответственно, снижаются экономические затраты производства.

Большие Данные помогают в разработке стратегии всего предприятия. С помощью новейших технологий можно просчитать сроки окупаемости оборудования, перспективы изменения технологических режимов, сокращения или перераспределения обслуживающего персонала.

По данным исследования, проведенного компанией MRI Group, среди 350 производителей крупных предприятий, 76% респондентов собираются увеличить использование «умных» технологий и других компонентов интеллектуальной экосистемы, намереваясь собирать и анализировать данные посредством технологии промышленного Интернета вещей[4].

Много промышленных предприятий уже используют цифровую трансформацию производства, а анализ данных – это ключевой компонент успешного внедрения технологий Интернета вещей. Цифровизация кардинально меняет

приоритеты промышленных производств: теперь конкурентоспособностью является информация, которой обладает производитель. Инновационные решения увеличивают производительность в промышленности.

Определяющим фактором производства является качество информации и ее правильное использование. Большие данные позволяют в режиме реального времени делать прогнозы и анализировать сложившуюся ситуацию. Анализ помогает сократить поломки оборудования, повысить эффективность и снизить затраты производства.

На сегодняшний день видеть взаимосвязь между критически важными данными и предпринимать соответствующие действия – один из определяющих факторов формирования конкурентного преимущества предприятия. Обеспечив такой уровень интеграции производства промышленные предприятия смогут выявлять и, используя имеющиеся возможности, предотвращать потенциально опасные ситуации на предприятии.

Литература и примечания:

[1] Big Data в промышленности: инновации, к которым придется привыкать. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://www.ogcs.com.ua/big-data-v-promyshlennosti-innovatsii-k-kotorym-pridetsya-privykat/>

[2] В Veeam подсчитали потери предприятий из-за простоев и ограниченной доступности данных [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://www.osp.ru/news/2016/0306/13031909/>

[3] ASM. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <http://www.asmconsortium.net/Pages/Results.aspx?k=big%20data>

[4] MPI to Release Results of 2017 Internet of Things (IoT) Study. [Электронный ресурс] – электрон. данные. URL: <https://mpi-group.com/uncategorized/mpi-2017-iot-study/>

*А.В. Скородилова,
студент 2 курса напр. «Финансы»,
e-mail: anastasiaskorodlova@gmail.com,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь*

СТРУКТУРА И ТРАЕКТОРИЯ ИЗМЕНЧИВОСТИ ЛИЗИНГОВОГО РЫНКА

Аннотация: в статье раскрывается сущность понятия «лизинг». Проанализирована структура лизингового рынка и портфель лизинговых договоров. Мы изучаем состояние и тенденции развития международного лизингового рынка, квартальный ритм лизинговых договоров и уровень развития лизинговых отношений. Целью данного исследования является изучение и анализ структуры рынка лизинга и портфеля лизинговых договоров.

Ключевые слова: лизинг, лизинговый портфель, финансирование, стоимость.

Лизинг – это форма инвестиционной деятельности по приобретению имущества и передаче его по договору лизинга физическим или юридическим лицам за вознаграждение на определенный срок на определенных условиях, которые указаны в договоре, с правом приобретения имущества лизингополучателем[4].

Субъектами лизинговых отношений являются поставщик (изготовитель) – лизингодатель (инвестор) – лизингополучатель (пользователь).

Объектами лизинга могут выступать как движимые, так и недвижимые имущества.

Таким образом, по своей экономической сущности лизинг является одной из форм долгового финансирования. При расторжении договора или в случае его досрочного расторжения имущество может быть возвращено владельцу.

В 2018 году стоимость новых договоров аренды, заключенных в течение года, снизилась на 17,34% по сравнению с 2017 годом. Исходя из этого, объем нового бизнеса на лизинговом рынке России составил 1092 млрд. рублей, включая НДС.

За год портфель лизинговых договоров вырос на 14,9% в рублях, и в то же время снизился на 33,2% в долларовом выражении. Столь большие расхождения объясняются тем, что ставка ЦБ РФ была на 71,9% выше предыдущего значения.

Сокращению размеров портфелей препятствовало ухудшение их качества и рост «плохих долгов». Сомнительные и проблемные долги лизингодателей в 2018 году составили 6,3% от общей стоимости портфелей.

Примечательным для 2018 года стал ежеквартальный каденс по заключению договоров лизинга. Он показал большую волатильность. Так, доля I квартала составила 22,1%; II квартала-29,9%; III квартала-20,7%; IV квартала-27,3%.

Таблица 1 – Состояние и тенденции развития международного лизингового рынка

Предметы лизинга	Объем нового бизнеса в 1 пол. 2017, млн. руб.	Доля, %	Объем нового бизнеса в 1 пол. 2018, млн. руб.	Доля, %	Сумма портфеля на 30.06.18 млн. руб.
Оборудование	127 740	80,3	253 600	79,2	1 181 800
Транспорт	27 000	17	56 500	17,7	141 500
Недвижимость	4 260	2,7	9 900	3,1	36 700
Всего	159 000	100	320 000	100	1 360 000

В 2018 году впервые в истории российского лизинга автомобильный транспорт занял первое место среди основных сегментов отечественного рынка.

Еще одним нововведением является резкое сокращение доли железнодорожного подвижного состава-более чем на 6 процентных пунктов по сравнению с предыдущим годом и почти в два раза превышение максимального значения этого сегмента, достигнутого в 2016 году [2].

Уровень развития лизинговых отношений во многом

определяется сроками сдачи имущества в аренду.

Более длительные сроки договоров лизинга, которые лизинговая компания может себе позволить заключить, также свидетельствуют о более высоких конкурентных возможностях данного лизингодателя на рынке.

Лизинговая сделка с точки зрения ее масштаба, срочности, условий проведения оказывает существенное влияние на сущность экономических отношений, которые складываются между лизингодателями и лизингополучателями.



Рисунок 1 – Структура лизингового портфеля по итогам 2018 года, %

В 2019 году наблюдается увеличение авансовых платежей лизингополучателей, т.е. нагрузка по операциям финансирования частично возросла за счет конечных пользователей [8].

В 2018 году средняя продолжительность договоров аренды арендодателем составила 79 месяцев. Это самый высокий показатель за всю историю российского лизингового рынка.

Дефицит лизингового финансирования в 2018 году предопределил использование различных источников финансирования лизинговых компаний. Банки стали сокращать объемы и существенно ограничивать сроки кредитования населения. После предыдущего кризиса доля банковского кредитования была меньше половины [1].

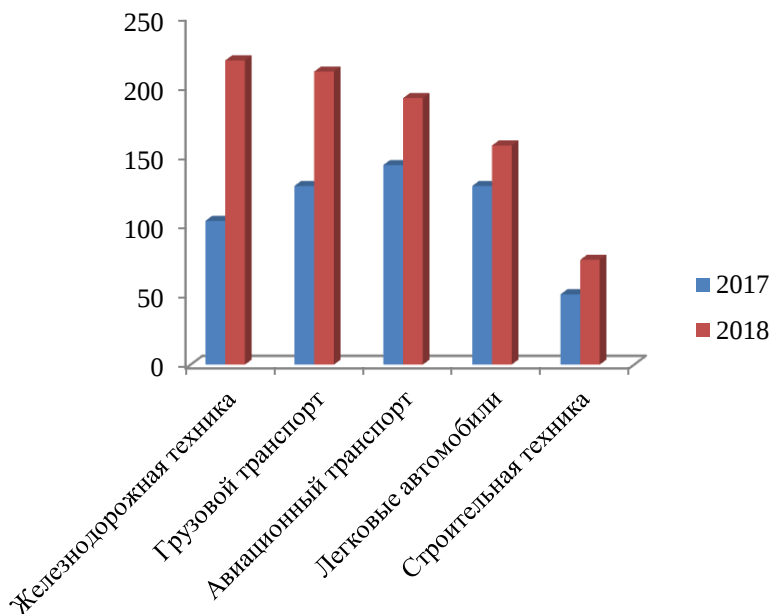


Рисунок 2 – Топ-5 сегментов лизингового рынка по приросту объема нового бизнеса, млрд. руб.

Увеличивается использование собственных средств

лизинговых компаний, значительно возросло финансирование из средств лизингодателей.

Таким образом, анализируя статью, можно сделать вывод, что стоимость новых договоров аренды снизилась на 17,3%, в то же время лизинговый портфель увеличился на 14,9%. Различия обусловлены изменением курса рубля, снижением цены на нефть, тем, что портфель содержит значительный объем обязательств прошлых лет, и они выросли за счет новых контрактов, заключенных компаниями до кризиса на условиях повышения процентов, маржи, срочности и других факторов, определяющих процесс ценообразования лизинга.

Литература и примечания:

[1] Акбердин, Р.З. Прогнозирование и перспективное планирование обновления и восстановления основных производственных фондов машиностроения / Р.З. Акбердин. – М.: Уч. пос. МИУ, 2017. – 78 с.

[2] Агафонова, М.Н. аренда, лизинг, безвозмездное пользование: / М. Н. Агафонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Устав, 2018. – 239 С.

[3] Байкова Т., Сидорова В. лизинг как инструмент обновления основных фондов / Т. Байкова и др. // Юрист. – 2017. – №2. – С. 70-72.

[4] Горемыкин, В.А. Лизинг: / учеб. пособие для вузов. – 4-е изд., Перераб. и падение. – М.: ЦИК, 2017. – 944 С.

[5] Ибраева, А.А. Сущность и функции лизинга в системе экономических отношений хозяйствующих субъектов: / А.А. Ибраева // проблемы современной экономики. – 2017. – №4 (36). – С. 45-52.

© А.В. Скородилова, 2019

*D.G. Sobko,
2nd year student, «Economy»,
e-mail: sobko.dasha2014@yandex.ru,
guiding undergraduate: D.D. Postnikova,
senior lecturer,
Russian state agrarian university –
Moscow Timiryazev agricultural academy,
Moscow*

ACCOUNTING AND ANALYTICAL SUPPORT FOR FIXED ASSETS MANAGEMENT

Abstract: this article is devoted to the study of the concept of fixed assets, their role and efficiency of use in the production and processing of agricultural products.

Keywords: fixed assets, production, analysis, improvement, efficiency.

The basis of the production and economic activities of enterprises is not only financial, material and labor resources, but also fixed assets. The role of fixed assets in the economic life of society is huge, since they are the basis of activity and show the production capabilities of agricultural organizations and organizations processing agricultural products. Initially, fixed assets enter the enterprise and are transferred to operation. Over time, as a result of work, fixed assets suffer wear and tear, undergo repairs and thereby restore their physical properties.

Fixed assets can be moved within the organization, leased, sold or written off due to the loss of the possibility of their use. By accruing depreciation, it is necessary to transfer the initial cost of fixed assets to the value of newly produced products. The better the indicators of the efficiency of using fixed assets, the better the indicators of production and sales, net profit, cost of production, profitability and other indicators of the company's commercial activity.

Currently, there are many definitions of fixed assets. For example, fixed capital is a very broad concept and includes not only assets (fixed assets), but also capital and financial investments,

construction in progress. The fixed capital of the organization is part of the productive, basic capital, which is repeatedly and fully involved in the reproduction of goods. It can also include that part of the cash flows that was spent on the construction of structures, buildings, the acquisition of machinery, tools and equipment [6].

Fixed assets – a set of production means of labor that participate in the production process for a long time and partially transfer their value to newly produced products.

Fixed assets are fixed assets expressed in terms of value [7].

The main task of the enterprise is to increase production volumes and make more profit, and for this it is necessary to provide the enterprise with fixed assets in the required quantity and assortment and their effective use.

Determine how efficiently the use of fixed assets can be using the analysis of fixed assets. To do this, you must:

- 1) determination of the security of the enterprise and its structural divisions with fixed assets and the level of their use by generalizing and particular indicators;
- 2) identification of the reasons for the change in their level;
- 3) the study of the degree of use of the production capacity of the enterprise and equipment;
- 4) calculation of the impact of the use of fixed assets on the volume of production and other indicators;
- 5) the identification of reserves to increase the efficiency of use of fixed assets.

The analysis is carried out using information sources, they are at the enterprise are: – Form number 1 “Balance Sheet”; – Form number 2 “Profit and Loss Statement”; – form number 5 “Appendix to the balance sheet” (section “Fixed assets”) – the business plan of the enterprise and the plan for the technical development of the enterprise; – inventory cards of fixed assets, data on revaluation, design and estimate documentation.

To analyze the dynamics of the state and use of fixed assets, a set of indicators of the initial, replacement and residual value is used. Based on the results of the analysis, appropriate management decisions are made.

Improving the use of fixed assets for enterprises processing agricultural products is an important means of improving the

efficiency of production. As a result of improving the use of means of labor, the output of a unit of fixed assets increases, the costs of fixed assets are reduced, which leads to lower production costs.

As such areas, for such enterprises the following can be distinguished:

- the introduction of the achievements of scientific and technological progress and, first of all, non-waste, low-waste and resource-saving technologies;

- replacement of existing obsolete equipment with new, more efficient and economical;

- increase the level of concentration of production to optimal sizes. According to the law of concentration of production with a doubling of production volumes, the value of fixed assets increases only one and a half times, which reduces the rate of capital intensity of production;

- the development of a combination of production, since the rate of return on assets at the plants is significantly higher than at specialized enterprises;

- diversification and intersectoral combination of production;

- optimization of the level of specialization and cooperation of production, which allows more efficient use of auxiliary production facilities and service farms;
- improving the structure of fixed assets.

The implementation of the measures proposed in the work at the enterprise will increase the efficiency of using fixed assets, which will positively affect its production and economic activities.

References:

[1] Accounting Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation “On Approval of Accounting Regulation “Fixed Assets Accounting” RAS 6/01 of March 30, 2001 № 26n. (In Russ.)

[2] The Civil Code of the Russian Federation as amended on August 3, 2018 part 1, as amended on July 29, 2018 part 2.

[3] Federal Law of December 6, 2011 № 402-FZ “On Accounting” (In Russ.)

[4] Accounting Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation “Accounting policies of the organization” RAS 1/08 of October 6, 2008 № 106n.

[5] International financial reporting standards “Fixed assets” as

amended on July 11, 2016, № 16.

[6] Fazlyeva L.N. / Fixed capital: definition, essence, composition / L.N. Fazlyeva // "Economics and Society" – 2016. – No. 12 (31).

[7] Kucherov A.V. / Modern features of differences in accounting for fixed assets in accordance with RAS and IFRS / A.V. Kucherov, A.R. Ashirova // Scientific journal "Young Scientist" – 2015. – No. 7. – from. 442-446.

[8] Zaruk, N.F. Methods of analysis of the financial condition of the agricultural organization / N.F. Zaruk, O.A. Tagirova // Accounting with agriculture. – 2017. No. 10. – S. 56-65.

[9] Khoruzhiy L.I., Postnikova D. D. About the features of accounting by agricultural organizations of fixed assets consisting of several components // Accounting in agriculture. 2015. -№ 3. 13-19 p.

[10] Enhancement of Accounting of the Agro-Industrial Sector / R. Livanova, E. Stepanenko, L. Postnikova, B. Lukyanov, J. Chutcheva // European Research Studies Journal, Volume XXI, Issue 3, 476-487 p, 2018

[11] Postnikova L., Deitch U., Shmelev S. Interpretation of concepts: expenses, costs, spending. In the book: Actual problems of modern science. Collection of abstracts of scientific papers of the XXIV International scientific-practical conference. 2017. 63-65 p.

© D.G. Sobko, 2019

A.A. Suvorova,
2nd year graduate student e.g. «Economy»,
*e-mail: **alina0808C@mail.ru,***
*science. hands': **D.D. Postnikova,***
senior lecturer.,
Russian state agrarian university –
Moscow Timiryazev agricultural academy,
Moscow

FUNDAMENTALS OF ACCOUNTING OF FIXED ASSETS

Abstract: this article is devoted to the accounting of fixed assets. In the production and economic activity of each enterprise a huge role belongs to the fixed assets. Production efficiency largely depends on the number, technical level, age structure of fixed assets. The relevance of the topic is due to the fact that the activity of any economic entity is inextricably linked with the use of property values related to the objects of fixed assets. The relevance of the chosen topic is also due to the fact that accounting for the movement of fixed assets is one of the most complex sections of accounting. In the process of reforming accounting, the impact of the organization and accounting of fixed assets on the financial condition of business entities and on the quality of their reporting is increasing. Therefore, the correct reflection in the accounting of transactions with fixed assets in modern conditions becomes important for the organization.

Keywords: accounting, fixed assets, depreciation, property, depreciation.

The enterprise needs to have certain property to ensure the production process. Most of the company's assets are fixed assets. Fixed assets play a significant role in the production process of the organization. The result of the company's activity and its level depend on what means of labor are operated, in what condition they are and to what level of technical development they correspond. In the scientific literature and in practice, together with the concept of «fixed assets» economists use such concepts as «fixed capital» and «fixed assets». The term «fixed capital» was introduced by Scottish economist Adam Smith. Under the basic capital he understands that

capital which is directed to improvement of the earth, acquisition of the useful cars and the subjects bringing the income or profit [6]. The author of neoclassical synthesis Paul Samuelson considered fixed capital as durable goods, used as resources in future production, at the same time being a resource and a product, and which is subject to ownership [4]. S. Fisher, R. Dornbush, R. Schmalensee noted that the capital is «...Reserve of manufactured goods participating in the production of goods and services». In their own research, they proceeded from the principle that fixed capital is a long-term good, its current value depends on what it will produce in the future» [5].

Later, the term «fixed capital» (fixed assets), was excluded from the terminology, and there was a concept of «fixed assets». The definition of «fixed assets» is used mainly for the purposes of financial analysis, and «fixed assets» – in accounting. However, some groups of scientists-economists (V. A. Pipko, L. I. Ushvitsky, L. N. Bulavina, A. S. Margulis, A.V. Mordovkin, G. A. Nikolaeva) consider these two concepts as synonyms and, reflecting the term «fixed assets» in brackets write «fixed assets» [7; 3; 5]. According to the definition of V. P. Astakhov's fixed assets are understood as a complex of basic tangible and intangible assets [2]. Others, such as L. S. Mymrikova, V. P. Petrov, P. I. Poletaev, B. V. Ostapenko, I. I. Malis hold a different opinion: fixed assets are the value expression of fixed assets. Thus, in the understanding of P. I. Poletaev, fixed assets are the cost form of industrial buildings, structures, power and agricultural machines, production equipment, means of transport and other types of fixed assets [8].

In our time, it is more reasonable to use the term «fixed assets», because it more clearly reveals the economic content of the object. For an accurate analysis of the accounting of this type of asset, it is necessary to give the most accurate definition of the category of Fixed assets. A competent approach to determining the category of fixed assets, will more accurately study the attitude of the organization to their physical and moral deterioration, factors that have a negative impact on their use, helps to identify effective methods and tools that, in turn, increase the efficiency of the use of production facilities of the enterprise and reduce production costs.

The definitions of fixed assets given by various economists are presented in figure 1.

Astakhov V.P.	•Property, plant and equipment are non-current assets and represent the means of labor used in the production of products, performance of works or provision of services or for the management of the organization for a period exceeding 12 months or the normal operating cycle, subject to the above limitation
Kondracov N.P.	•Property, plant and equipment is a part of property used as a means of labor in the production, performance of work or provision of services or for the management of an organization for a period exceeding 12 months or the normal operating cycle, if it exceeds 12 months
Bakaev A.C.	•As a part of fixed assets reflect various material values used as means of labor in kind for a long time both in the sphere of material production and in the non-productive sphere
Makarevich L.M., Sheremet A.D.	•Fixed assets - is money invested in a set of material values relating to the means of labor
Sadilova S.N., Kurakov L.P.	•Fixed assets are means of labor (buildings, structures, machines and mechanisms, inventory, vehicles, etc.) for production and non-production purposes

Figure 1 – Different approaches to the definition of Fixed assets

Having analyzed various approaches to the category of fixed assets, the most complete and reliable definition is as follows:

Property, plant and equipment is a part of property used as a means of labor in the production, performance of work or provision of services, or for the management of the organization for a period exceeding 12 months

References and notes:

[1] Order of the Ministry of Finance of the Russian Federation of 30.03.2001 No. 26n «on approval of the regulations on accounting» Accounting of fixed assets « (PBU 6/2001)»;

[2] Mordovin, A.V. Accounting and taxation of fixed assets / AV Mordovin. – Moscow: GlavBukh, 2009. – 144 p.

[3] Nateprova, T.Ya., Trubitsyna, O.V. Accounting (financial) reporting: textbook/ T.Ya. Nateprova, O.V. Trubitsyna-2nd ed., pererab. and additional-M.: Publishing and trading Corporation « Dashkov and Co.», 2013. – 292 p.

[4] Petty, V. anthology of economic classics / V. petty, A. Smith, D. Ricardo. – Moscow: Ekonov; Klyuch, 2013.

[5] Poletaev, P.I. Reproduction of fixed assets and efficiency of agriculture / P.I. Poletaev. – Moscow: Kolos, 2007. – 144 p.

[6] Postnikova, L.V. Accounting: in schemes and tables: educational and methodical manual / L.V. Postnikova, D.D. Postnikova; Russian state agrarian University-MSHA. K.A. Timiryazeva (Moscow), Faculty of Economics and Finance, Department of accounting. – Moscow, 2015. – 54 p.

[7] Postnikova, L.V. Accounting (financial) reporting: educational and methodical manual / L.V. Postnikova [et al.]; Russian state agrarian University-MSHA. K.A. Timiryazeva (Moscow), Faculty of Economics and Finance, Department of accounting. – Moscow, 2015. – 84 p.

[8] Fischer, S. Economics / S. Fischer, R. Dornbush, R. Shmalenzi. – Moscow: Delo, 2013.

*Л.А. Сергеева,
к.т.н., доц.,
А.В. Султанова,
магистрант 2 курса
напр. «Инноватика»
профиль «Управление инновационным
развитием территорий»,
УГАТУ,
г. Уфа*

ПОВЫШЕНИЕ СТЕПЕНИ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ В ЭЛЕКТРОННОЙ ФОРМЕ

Аннотация: в статье рассмотрены основные вопросы обеспечения населения государственными и муниципальными услугами в электронной форме. Проведена оценка текущего положения деятельности Министерства по информатизации, определены направления дальнейшего развития электронных ресурсов.

Ключевые слова: открытость данных, информационные технологии, государственные услуги, муниципальные услуги, электронные ресурсы

В 2018 году в Республике Башкортостан началась реализация новой версии государственной программы «Развитие информационного общества в Республике Башкортостан», в которой запланировано 15 целевых индикаторов и показателей. По итогам года шесть показателей перевыполнены. Это позволило РБ повысить рейтинг по качеству предоставления электронных услуг. В 2018 году регион с 83 места поднялся до 10 места. Республика Башкортостан в индексе «Цифровая Россия» занимает 8 место, в разрезе субиндекса «Информационная безопасность» – 1 место.

Одно из основных направлений развития информационного общества в регионе это эффективное функционирование системы «Открытая Республика» (рис. 1).

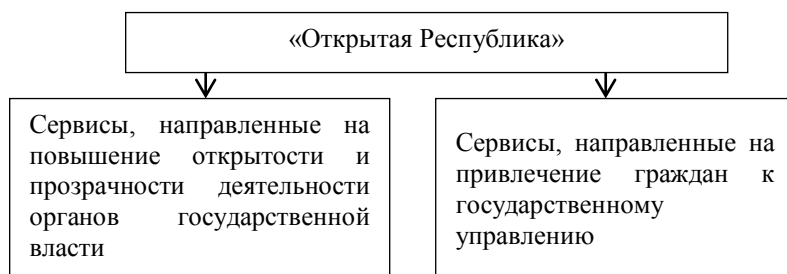


Рисунок 1 – Сервисы системы «Открытая Республика»

Функционирование системы основывается на четырех нормативно-правовых актах. Реализацией полномочий по формированию и развитию открытого правительства и открытого государственного управления занимается Министерство цифрового развития государственного управления Республики Башкортостан.

Система была создана в 2013 году. Аудитория пользователей системы в 2018 году стала на 15% больше, чем было запланировано (рис. 2) [1,2].

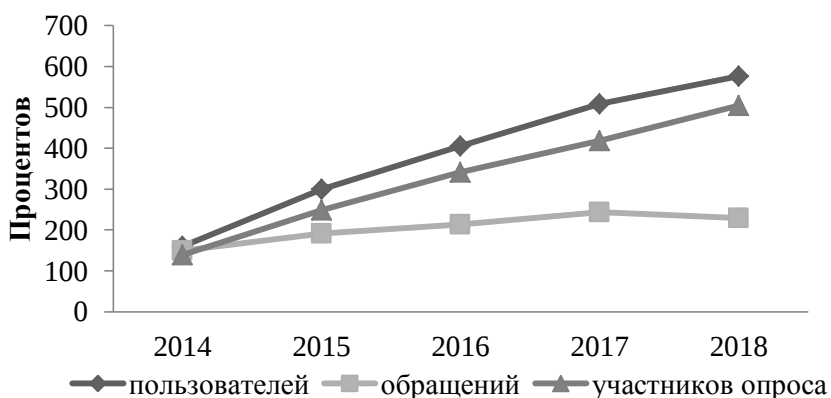


Рисунок 2 – Динамика пользователей системы открытая республика

Уникальный пользователь – неповторяющийся

пользователь, обладающий уникальными характеристиками и зашедший на сайт в течение определённого промежутка времени.

В 2018 году в 9,6 раз увеличилось число граждан, использующих сеть Интернет, с целью направления обращений к органам власти различных уровней. Возросло количество жителей республики, принявших участие в опросе на портале «Голос РБ» по удовлетворенности деятельностью органами местного самоуправления [1,2].

Основным показателем деятельности Министерства цифрового развития государственного управления Республики Башкортостан в сфере развития электронных услуг является показатель «Доля приоритетных государственных и муниципальных услуг, полученных в электронном виде, в общем их количестве». В 2018 года значение данного показателя составило 57,8% при плане 40% (рис. 3) [1,2].



Рисунок 3 – Удельный вес приоритетных государственных и муниципальных услуг, полученных в электронном виде, в общем количестве

Рассматривая вопросы работы в системе межведомственного электронного взаимодействия по республике, то за 2018 год в сравнении с 2017 годом, количество входящих запросов на получение сведений от региональных органов государственной власти (РОИВ) и органов местного самоуправления (ОМСУ) увеличилось на 41%, количество исходящих запросов на получение сведений РОИВ и ОМСУ снизилось на 22%. Это связано с техническими сбоями в марте 2018 года в информационной системе Управление Росреестра по Республике Башкортостан, а также выводом из эксплуатации электронных сервисов ряда федеральных органов

исполнительной власти с последующим вводом в промышленную эксплуатацию аналогов электронных сервисов СМЭВ 3 (рис.4) [1,2].

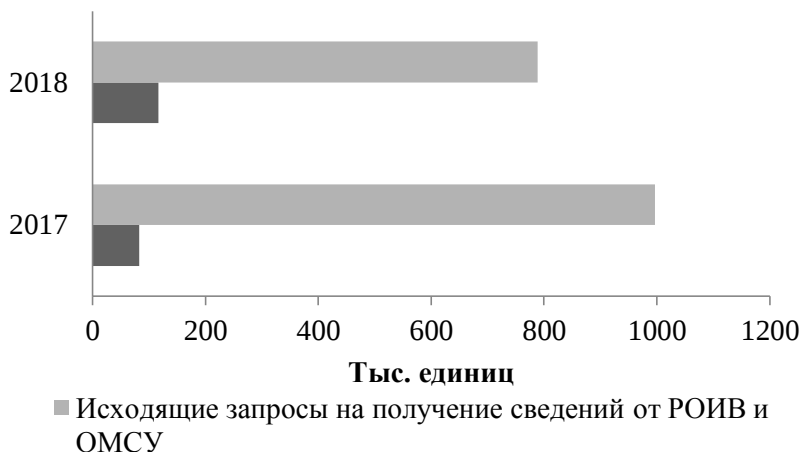


Рисунок 4 – Основные показатели деятельности Министерства по информатизации

Однако, не смотря на достигнутые результаты, в РБ, как и в целом по стране, доля населения, обеспеченного государственными услугами в электронной форме остается невысокой (рис. 5) [2].

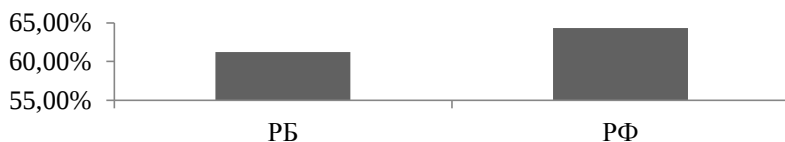


Рисунок 5 – Доля населения, обеспеченного услугами в электронной форме в 2018 году, %

Исследования показали, что проблемами в области работы с обращениями граждан являются низкая информированность населения об итогах работы по обращениям граждан, трудность

поиска интересующих ответов на обращения на официальных сайтах муниципальных органов власти и др. Авторы считают, что необходимо доработать существующую процедуру предоставления информации; повысить уровень открытости органов местной власти; разработать инновационные методы раскрытия информации. Решение проблем, авторы видят в:

- разработке показателя оценки деятельности органов власти по обращениям граждан в электронном виде;
- унификации тематических классификаторов обращений;
- создании единой базы данных по обращениям граждан;
- разработать единые формы отчетов и аналитических записок.

Литература и примечания:

[1] Итоги работы Государственного комитета Республики Башкортостан по информатизации в 2017 году [Электронный адрес URL: <https://it.bashkortostan.ru/presscenter/news/834/>] (дата обращения 11.12.2019).

[2] Итоги работы Государственного комитета Республики Башкортостан по информатизации в 2018 году [Электронный адрес URL: <http://d-russia.ru/itogi-raboty-gosudarstvennogo-komiteta-respubliki-bashkortostan-po-informatizatsii-v-2018-godu.html>] (дата обращения 11.12.2019).

© Л.А. Сергеева, А.В. Султанова, 2019

*А.В. Теплов,
магистрант 2 курса
напр. «Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов»,
e-mail: sanya.teplow@yandex.ru,*

*Д.Ш. Девятина,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: djdev57@yandex.ru,*

*О.А. Лобынцева,
магистрант 1 курса
напр. «Технология
транспортных процессов»,
e-mail: lobol57@yandex.ru,
науч. рук.: А.С. Бодров,
к.т.н., доцент,
Орловский государственный
университет имени И.С. Тургенева,
г. Орел*

ВЛИЯНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПОВЫШЕНИИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в наши дни решающим фактором в борьбе между компаниями конкурентами является инновационная деятельность, обеспечивающая условия для стабильного развития. Цель статьи – рассмотреть и выявить влияние инноваций на уровень конкурентоспособности инноваций.

Ключевые слова: инновации, конкурентоспособность, инновационная деятельность, конкуренция, нововведение.

Основываясь на мировом опыте, можно сделать вывод, что развитие предприятия в большинстве своем определяется его возможностью к внедрению инновационных бизнес-моделей, продуктов. Эффективное функционирование и производство конкурентоспособной продукции на прямую

зависят от способности своевременно внедрять инновации.

Не представляется возможным говорить о модернизации, развитии и укреплении экономики России на мировом рынке без внедрения инновационной деятельности и формирования конкурентных преимуществ, охватывающих все стадии изготовления продукта. Однако практика показывает, что большинство российских организаций не используют инновации в своей деятельности. Более того, они попросту не готовы или вовсе не способны к их внедрению. Именно поэтому вопрос инновационного развития предприятий нашей страны является актуальным.

Инновации во многом способствуют росту конкурентоспособности продукта или услуги, представляемых организациями. Предприятие первым внедрившее современные инновационные технологии получает значительные преимущества перед конкурентами за счет снижения издержек. Такая организация будет обладать большей ценностью для возможных инвесторов, а также перед потенциальными потребителями.

Для получения максимально высокого экономического эффекта от внедрения инноваций в свою бизнес-модель или производство компаниям необходимо отдавать предпочтения тем нововведениям, которые максимально подходят для их производственного процесса, но в то же время являются нестандартными, креативными и уникальными в их регионе и отрасли [3].

Существует множество примеров, доказывающих положительный эффект от использования инноваций. Благодаря нововведениям предприятия занимали лучшее положение среди потенциальных конкурентов. Например, японские компании одними из первых принялись за разработку и производство малолитражных автомобилей, акцентируя внимание на том, что они имели хорошую маневренность и были достаточно экономичными. Производители Honda так же одни из немногих применили инновации при разработке мотоциклов, создавая модели, отличающиеся по дизайну и техническим параметрам [1].

Стоит заметить, что для того, чтобы инновация

обеспечивала положительный эффект, необходимо стратегически правильно внедрить ее в бизнес процесс предприятия. Только в этом случае она повысит конкурентоспособность компании.

Между инновациями и конкурентоспособностью компании существует бесспорная взаимозависимость. Инновации стоит рассматривать в роли прямого пути к получению конкурентоспособных преимуществ, так как последствие их внедрения может повлечь за собой благоприятный эффект для финансовых результатов деятельности предприятия, среди которых можно отметить снижение себестоимости продукции и услуг, повышение спроса на продукцию, рост прибыли, способствующие росту инвестиций и т.д.

Исходя из вышесказанного, можно заметить, что конкуренция и инновации также имеют зависимость, так как:

1. Конкуренция—главный фактор, способствующий поиску технических новинок;

2. Конкуренция вынуждает к поиску новых видов продуктов и услуг для удовлетворения потребностей потенциальных потребителей;

3. Компании стремятся производить продукцию высокого качества, не выходя за рамки рыночных цен;

4. Конкуренция побуждает к поиску и использованию наиболее эффективных способов производства [2].

В заключение можно сделать вывод о том, что организации, формирующие стратегию развития на основе инновационных подходов к разработке и производству новых товаров и услуг, получают возможность достигнуть лидерского положения на рынке, сохраняя при этом быстрое развитие, и снизить затраты на всех стадиях производства, попутно увеличив уровень чистой прибыли. Полученный эффект от использования инновационных подходов повышает эффективность компании и значительно укрепляет ее конкурентные преимущества на рынке.

Литература и примечания:

[1] Потокина С.А., Бочарова О.Н., Ланина. О.И.

Конкурентоспособность предприятий и способы ее повышения в условиях реализации инновационной деятельности / Проблемы социально-экономического развития России на современном этапе: материалы VI Ежегодной Всероссийской научно– практической конференции (заочной): в 2 частях. Часть 2 / М-во обр. и науки РФ; ФГБОУВПО «Тамб. гос. ун-т им. Г. Р. Державина»; отв. ред. А. А. Бурмистрова. Тамбов: Изд-во ТРОО «Бизнес-Наука-Общество», 2013. – 398 с.

[2] Шаренков С.Б. Формирование процессных инновационных проектов предприятиями РФ / Шаренков С.Б., Черкасов М.Н. / Экономика и современный менеджмент: теория и практика. – 2014. – № 34. – С. 201-205.

[3] Чурсин А.А., Соловьев В.П. Влияние инноваций на механизмы управления конкурентоспособностью // Инновации. 2013. – № 3 (173). – С. 54-60.

© А.В. Теплов, Д.Ш. Девятина, О.А. Лобынцева, 2019

*O.N. Uglitskikh,
S.D. Zolina,
Stavropol state agrarian university,
city of Stavropol*

BUDGET OF THE RUSSIAN FEDERATION FOR 2020

Abstract: the article discusses ways to improve the efficiency and effectiveness of the budget of the Russian Federation. The economic indicators of the budget for 2020 are studied. At the same time, special attention is paid to anti-crisis budgetary measures.

Keywords: budget, fiscal policy, deficit, inflation, taxes, economic crisis.

The draft state budget for 2020-2022 assumes a noticeable increase in spending, which can provide moderate support to economic growth. At the same time, the stability of public finances, set within the framework of the budget rule, is not compromised.

The structure of budget expenditures and the growth rate of budget expenditures in various areas show the priority areas of fiscal stimulus. In particular, budget spending on the national economy, health, housing and the environment is growing most strongly in 2019-2022 (Fig. 4). In all of these areas, spending is growing at a higher rate than in 2015-2018, and faster than spending on average in 2019-2022. The result of this rebalancing of spending will be a favorable for the economy reduction in the share of spending on defense, security, debt service and social services from 67% in 2016 to 62% in 2022. At the same time, spending on education will unfortunately continue to grow at a slower pace than spending in General.

The draft budget assumes that revenues in 2020-2022 will grow at a slower pace than expenditures, since the budget is based on the forecast of a moderate decline in oil prices to \$ 55./bar. by 2022. Oil and gas revenues will be reduced in % of GDP, which in fact will lead to a decrease in the rate of savings of oil and gas revenues in the national welfare Fund (NWF), if the dynamics of oil prices will correspond to the forecast. The current period in fiscal policy continues to contrast favorably with the period between the crises of

2009 and 2014, during which budget dependence on oil market conditions increased significantly, and the rise in oil prices led to only a limited increase in the size of sovereign funds. Even with the forecast moderate decline in oil prices in 2020-2022, the activity of savings of oil and gas revenues will remain significantly higher than that observed during the period of high oil prices in 2010-2014, which confirms the combination of a conservative approach to fiscal policy with goals to stimulate economic growth. The budget's dependence on oil and gas revenues will continue to decline. The draft budget includes a reduction in the share of expenditures financed by oil and gas revenues to 26% by 2022 from 28.5% in 2019, which is significantly lower than the peak of 47.5% reached in 2013.

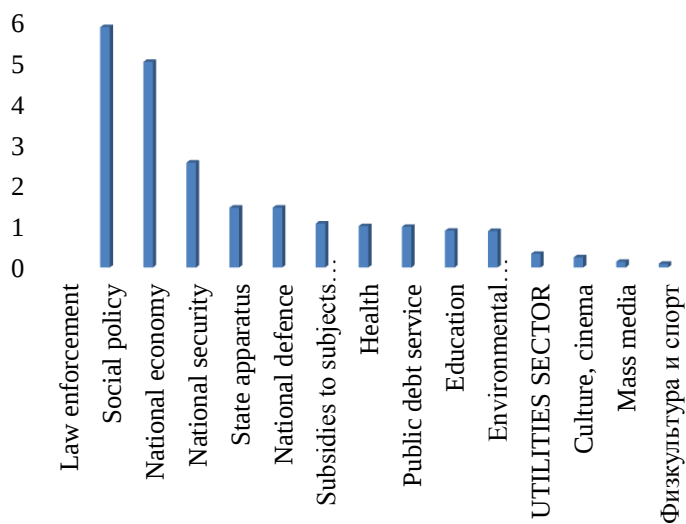


Figure 1 – Structure of expenses of the budget of Russia for 2020, trillion rubles.

In 2020, as in 2021 and 2022, the budget will be executed with a surplus. At the same time, increased tax levies will be able to fill the Treasury in excess of expenses. Thus the received balance-880 billion, 614 billion and 287 billion rubles on years respectively – the Ministry of Finance plans taking into account the established

budgetary rule to direct completely on purchase of foreign currency.

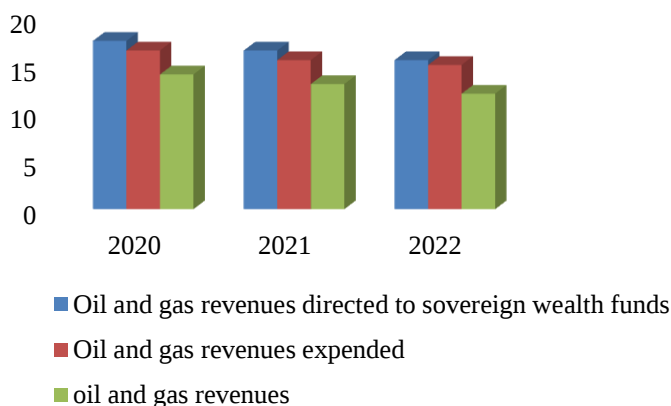


Figure 2 – Structure of budget revenues in % of GDP

It should also be noted that in the next three years, the Ministry of Finance plans to increase spending on health care in order to improve the quality of medical services, maintain public health and increase the birth rate.

In 2020, state media funding will also be increased by 3 billion rubles compared to the previous year. At the same time, it should be noted that the largest state broadcasters have been unprofitable for years.

According to experts, the implementation of the already announced projects will have virtually no effect on economic growth in 2020, improving macroeconomic indicators. Citizens of the country at the same time also will not feel any improvements. Although the planned inflation value is expected at 3%, the real inflation will remain very high (about 10-15%).

List of references

[1] Federal law No. 14-FZ of 10 January 2003 on non-state pension funds. // Rossiyskaya Gazeta, 2003, No. 79.

[2] Federal law of March 21, 2005 N 18-FZ «About the Federal budget funds allocated to the Pension Fund of the Russian

Federation on compensation of payment of insurance premiums during the period of child care up to the age of one and a half years and the period of military service by conscription». – System Garant, 2007.

[3] Arakcheev V.S. social security law in Russia / by S.V. Arakcheev, D.V. Akashev, L.A. Grichuk. – Tomsk, 2010. – Part 1.

[4] Bratanovsky S.N. Comment to the Federal law of December 10, 1995 No. 195-FZ «on the basics of social services in the Russian Federation» (for the system ConsultantPlus) / S.N. Bratanovsky, A.A. Rozhdestvina. – M., 2012.

© O.N. Uglitskikh, S.D. Zolina, 2019

*К.А. Шайторова,
магистрант спец. «Финансы,
налогообложение и кредит»,
e-mail: ksyushasha1998@mail.ru,
науч. рук.: Н.П. Моради Сани,
м.э.н., асс.,
БГЭУ,
г. Минск, Беларусь*

АНАЛИЗ ГОСУДАРСТВЕННОГО ДОЛГА БЕЛАРУСИ

Аннотация: в статье приведено описание государственного долга, причины его возникновения, приведены актуальные статистические данные, проанализировано изменение некоторых показателей.

Ключевые слова: государственный долг, внутренний долг, внешний долг, управление.

Государственный долг играет важную роль в макроэкономической системе всех государств. Это объясняется тем, что отношения по поводу формирования, обслуживания и погашения государственного долга оказывают существенное воздействие на состояние государственных финансов, инвестиционного климата, денежного обращения, а также на развитие международного сотрудничества государств. От пути решения долговой проблемы будет зависеть бюджетная дееспособность Республики Беларусь, состояние ее валютных резервов, а, следовательно, стабильность национальной валюты, инвестиционный климат, уровень процентных ставок. Использование государственных заимствований позволяет ослабить постоянные противоречия между величиной необходимых общих потребностей и возможностями государства по их удовлетворению. В то же время бесконтрольное увеличение государственного долга оказывают на экономику страны дестабилизирующее влияние. Быстрый рост внешнего государственного долга может быть угрозой экономической безопасности страны. Этим обусловлена актуальность выбранной темы.

Под государственным долгом понимается – совокупность внешнего государственного долга и внутреннего государственного долга на определенный момент времени [1].

Причинами возникновения государственного долга являются:

1. кризисные явления в экономике;
2. бюджетный дефицит;
3. осуществление крупных государственных программ развития экономики;
4. резкое увеличение государственных расходов в связи с ростом уровня инфляции сверх предусмотренной величины и другие [2].

Государственный долг Республики Беларусь имеет тенденцию к увеличению (рисунок 1).



Рисунок 1 – Состояние государственного долга Республики Беларусь на 1 января 2014– 2019 годов, млрд.р.

Государственный долг Республики Беларусь на 1 января 2019 года составил 45,4 млрд. рублей и увеличился по сравнению с началом 2018 года на 3,2 млрд. рублей, или на 7,6%. По сравнению с 2014 годом вырос 30 млрд. рублей или на 66,8% [3].

Внешний государственный долг по состоянию на 1 января 2019 года составил 16,9 млрд. долларов США, увеличившись с начала года на 0,2 млрд. долларов США (с учетом курсовых разниц), или на 1,0% (рисунок 2).

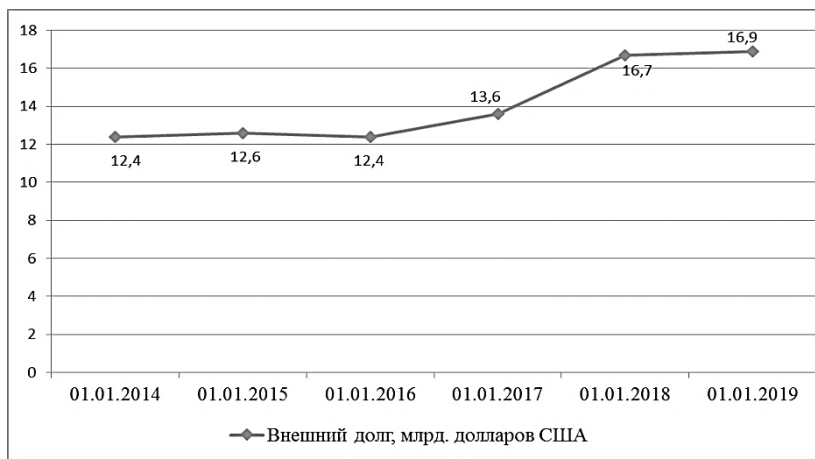


Рисунок 2 – Динамика государственного внешнего долга Республики Беларусь на 1 января 2014 – 2019 годов

За 2018 год привлечены внешние государственные займы на сумму 2 353,8 млн. долларов США:

1. 879,1 млн. долларов США – Правительства и банков Российской Федерации;
2. 600,0 млн. долларов США – еврооблигации;
3. 509,2 млн. долларов США – банков КНР;
4. 200,0 млн. долларов США – Евразийского фонда стабилизации и развития;
5. 148,0 млн. долларов США – МБРР;
6. 17,5 млн. долларов США – ЕБРР и СИБ.

Погашение внешнего государственного долга в 2018 году составило 1 997,3 млн. долларов США:

1. 800,0 млн. долларов США – еврооблигации;
2. 399,3 млн. долларов США – Правительство и банки Российской Федерации;

3. 374,9 млн. долларов США – банки КНР;
4. 353,1 млн. долларов США – Евразийский фонд стабилизации и развития;
5. 65,4 млн. долларов США – МБРР;
6. 1,0 млн. долларов США – ЕБРР и СИБ.

Внутренний долг в Республике Беларусь является относительно стабильным показателем и в течение нескольких последних лет варьируется в диапазоне 8-10 млрд. рублей. Внутренний государственный долг по состоянию на 1 января 2019 года составил 8,9 млрд. рублей, уменьшившись с начала года на 0,3 млрд. рублей (с учетом курсовых разниц), или на 3,1% (рисунок 3).

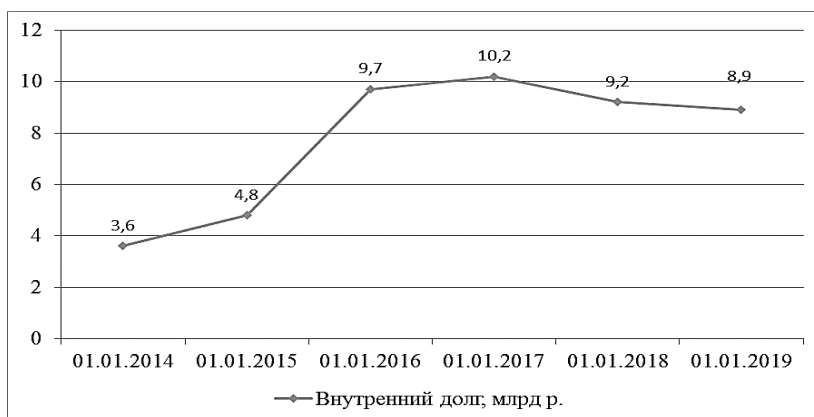


Рисунок 3 – Динамика государственного внутреннего долга Республики Беларусь на 1 января 2014 – 2019 гг.

За 2018 год размещено внутренних валютных государственных облигаций для юридических и физических лиц на сумму 529,5 млн. долларов США. Погашено валютных и рублевых государственных облигаций для юридических и физических лиц на сумму 864,9 млн. долларов США и 123,4 млн. рублей [4].

Таким образом, уровень внешнего долга в Республике Беларусь пока далек от критического, что свидетельствует о потенциальных возможностях страны выполнять принятые

обязательства.

Литература и примечания:

[1] Бюджетный Кодекс Республики Беларусь: Кодекс Республики Беларусь, 16 июля 2008 г., № 412-З: в ред. Закона Республики Беларусь от 31.12.2017 г. № 84-З

[2] Косихина О.П., Сапегина О.П. Государственный долг: сущность, причины возникновения и методы управления: учебное пособие. – Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014. – 5 с.

[3] Сведения о состоянии государственного долга Республики Беларусь, по состоянию на 17.12.2019 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://minfin.gov.by/public_debt/condition/ – Дата доступа: 17.12.2019.

[4] Сведения о состоянии внешнего и внутреннего государственного долга Республики Беларусь, по состоянию на 17.12.2019 – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://minfin.gov.by/ru/public_debt/pressreleases/cb3b85607ab64d88.html – Дата доступа: 17.12.2019.

© *К.А. Шайторова*, 2019

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

*Д.Д. Гусарова,
студентка 4 курса напр. «Педагогика»,
профиль «Русский язык. История»,
e-mail: daria.gusarova.98@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Жиндеева,
д.филол.н., профессор,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

ЗЕМЛЯ РОДНАЯ В ПОЭЗИИ И ДЕЛАХ ИРИНЫ МЕДНИКОВОЙ

Аннотация: статья посвящена рассмотрению творчества Ирины Александровны Медниковой, поэтессы и краеведа. Основная задача нашей аналитической работы заключается в стремлении доказать целесообразность изучения стихов данного автора в школе в рамках рассмотрения истории родного края, поскольку в лирике автора основное место занимает не столько пейзажные зарисовки, сколько чувство привязанности, восхищения и любви к родине.

Ключевые слова: пейзажная лирика, малая родина, патриотизм, эмотивность.

Интерес к своим корням приходит к человеку в пору ранней юности. С тех самых пор, как только он осознает себя личностью. А отсюда и появляется непреодолимое желание узнать родословную своей семьи, судьбы своих предков, связанные с важными, переломными моментами в истории страны. Именно этому учит краевед и директор Чуфаровской средней общеобразовательной школы Вешкаймского района Ульяновской области Ирина Александровна Медникова. Ей небезразлична история села – малой родины, которая с каждым годом становится ближе и роднее, потому что здесь прошли ее детство, юность. Именно этому краю посвящены самые проникновенные ее стихи:

Если есть на земле рай,

Для меня он в лесной деревушке,
Где поют на заре соловьи,
И с надеждой кукуют кукушки,
Где с высокой лесной горы,
Под корнями сосны могучей,
Выбивает живой родник
И отвесно срывается с кручи.
С этой чистой, вкусной водой [2].

Чувство любви к малой родине постоянно в стихах И. Медниковой. Ее ощущения прекрасного не только передается читателю, но и создает узнаваемый природный портрет для людей хорошо знающих описываемую местность – ее земляков.

Особое отношение к сущности человека, его истокам обнаруживаются и в следующих строках:

С этой чистой, вкусной водой
На земле ничто не сравнится.
Припадешь к ней, и вновь молодой,
А поток на солнце искрится [2].

За нежностью строк поэтессы угадывается ее источник бытия, философского отношения к жизни, понимание прекрасного и умение его транслировать, облекая солнечный свет, капли воды и др. в словесную форму, такую понятную и близкую читателю.

НЕ только в проникновенных строках обнаруживается любовь Ирины Александровны к родному краю. После окончания педагогического института в 1975 году, Ирина Александровна по распределению приехала в Новодольску. Среднюю школу Барышского района. Сельская глубинка, бездорожье, убогий быт только подогревали интерес молодой учительницы. Поражал воображение барский дом графини Толстой-Дурасовой, сохранившийся в отличном состоянии. Рядом с домом находился парк, когда – то созданный по образцу европейских садов с оригинальной «аллеей-змеей». Запущенный парк напоминал о присутствии былой красоты, и не утратил очарования. Живы были и легенды, связанные с парком, домом и графиней. Первые краеведческие работы Ирины Александровны связаны с историей дворянской усадьбы графини Александры Федоровны Толстой-Дурасовой [1, с. 86].

Первые стихи были посвящены маленькой деревеньке Поселки, появившейся рядом с реликтовым сосновым бором по распоряжению графини:

Если есть на земле рай,
Для меня он в лесной деревушке,
Где поют на заре соловьи,
И с надеждой кукуют кукушки,
Где с высокой лесной горы,
Под корнями сосны могучей,
Выбивает живой родник
И отвесно срывается с кручи.
С этой чистой, вкусной водой
На земле ничто не сравнится.
Припадешь к ней, и вновь молодой,
А поток на солнце искрится.
Как играет, журчит струя,
Вечно юная, молодая.
Сквозь столетья течет волна,
И ей нет ни конца ни края.
Если есть на земле рай,
Я иду к нему по тропинке.
Лесом вновь овладел май,
Дарит щедрость каждой былинке.
Под началом-цветочный ковер,
Уже лопнули почки у липы,
И душистый черемух убор
Словно снегом округу засыпал.
Этот рай-мой родимый край.
Здесь мы счастливы и любимы.
Мы верны тебе, так и знай
Пусть живут в тебе жизни силы [2].

Исследовательская, творческая и практическая деятельность переросла в серьезное изучение местной истории, краеведения.

Своей задачей поэтесса всегда считала не только знакомство односельчан с историей страны, а фиксирование исторических событий, связанных с местностью, односельчанами. Принимая и понимая все противоречия эпохи,

она призывает жить прощением, помня произошедшее когда-то.

История – эпическая драма,
Где не найти ни правых, ни виновных.
История– стареющая дама,
Ей язвы старых ран тревожить больно.
Забудем заблуждения ушедших,
Потомкам свойственна попытка пониманья.
Героев и злодеев, мир обретших
Лекарства нет от прошлого страданья.
История– всесильная матрона,
Напрасны перед фатумом усилья.
Людей и стран, сыгравших роль патрона,
На поле битв истории всемирной [2].

Ирина Александровна продолжает творить. Ее стихи, по нашему мнению, представляют интерес с позиции эмотивности. Они просты в своем композиционных решениях, здесь нет нарочитости. Именно такие строки рождают отклик в душе читателя, так как позволяют ощутить самые добрые чувства, узнать и понять поэтессу.

Литература и примечания:

[1] Беспалова Е.К. Исторические объекты на карте Симбирско-Ульяновского края: проблемы сохранения и популяризации. III Малые Сытинские чтения. Материалы школьной научно-практической конференции по краеведению. Ульяновск, 2015.

[2] Полевой материал автора: Записи от И.А. Медниковой, 1957 г. р., урож. с. Чуфарово Вейшкаймский р-н Ульяновской обл. Собрала Д. Д. Гусарова, 2017 г.

© Д.Д. Гусарова, 2019

Ж.А. Искакова,
Қазақ тілі мен әдебиеті
мамандығының 1-курс магистранты,
ғылыми жетекші: Б.Ш. Кожжекеева,
Ф.ғ.к., ассоц.профессор,
e-mail: bekzada61.2018@gmail.com,
Қазұқпу,
Алматы, Қазақстан

ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫНА САЙ МЕКТЕПТЕ ӘДЕБИЕТ САБАҒЫН ОҚЫТУДЫҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аннотация: жалпы білім беретін мектептерде жаңартылған білім беру мазмұнына сай әдебиет сабағын оқытудың қыр-сыры айтылады. Қазіргі заман талабына сай әрбір оқушыны оқытып тәрбиелеуге байланысты мәселелерді өздігімен және шығармашылық ынтамен шешуге қабілетті жаңашыл мұғалім керектігі және оның атқаратын қызметтеріне нұсқау беріледі.

Тірек сөздер: оқу процесі, әдебиет, мұғалім, тәсіл, бағдарлама.

Соңғы жылдары білім беру саласында айтарлықтай өзгерістер болып жатқандығы қуантады.

Жаңартылған білім мазмұнына көшетін мұғалімдерге әдістемелік көмек көрсету үшін «Назарбаев Зияткерлік мектептері» жүйелі-әдістемелік кешенді (ЖӘК) әзірледі.

Білім алушылардың оқу әрекетін ұйымдастыру және оның нәтижелерін бақылауды жүзеге асыру үшін педагог әртүрлі әдістер мен құралдарды пайдаланады. Білім беру мазмұнын жаңарту аясында оқу процесі оқушылардың өздерінің белсенді қызметімен сипатталатынын атап өткен маңызды. Бұл жағдайда мұғалім білім алушылардың танымдық іс-әрекеттерінің ұйымдастырушысы ретінде болады.

Жаңа стандарттар құзыреттілік тәсіліне негізделген, соған сәйкес оқу бағдарламаларының құрылымы өзгерді: міндетті меңгерілуі тиіс белгіленген оқу материалынан емес, күтілетін

нәтижеге қарай әрекет жасаймыз. Бұл білім алушының қабылдауы өзгергенін, яғни басым авторитарлықтан ынтымақтастық оқытуға көшуді білдіреді.

Шындығында мұғалімнің алдындағы үлкен жауапты міндет ол оқушыларға білім мен тәрбиені қатар беруде болып тұр. Қазіргі заман талабына сай әрбір оқушыны оқытып тәрбиелеуге байланысты мәселелерді өздігімен және шығармашылық ынтамен шешуге қабілетті жаңашыл мұғалім керек. Білім жүйесіндегі заман талабына сай енгізілген жаңартылған оқу бағдарламасы аясында жаңа, тез өзгермелі, білімді де білікті, тың серпіліске, өзгеруге дайын және жаңа талап межесінен көріне алатын шығармашыл да кәсіби шебер мұғалімдерді қажет етіп отырғанына көзіміз жетіп отыр. Қазіргі таңда оқушылардың мектепте жақсы әрі табысты оқуы ғана маңызды емес, олардың болашақ өмірде де табысты болуы мұғалімнің қабілетіне, оның кәсіби құзыреттілігіне байланысты екенін баршамызға мәлім. Мұғалім оқушылар үшін қандай да бір пән бойынша білім беретін адам ғана емес, сондай-ақ олардың оқудағы еңбегін қызықты, тиімді ұйымдастыра алатын, оларға үлгі болатын ерекше тұлға болуы тиіс. Жаңа заман мұғалімінен күнделікті сабақ барысында оқушылармен қарым-қатынас барысында әрбір жағдаят үстінде ерекше білім деңгейін көрсетуді және шығармашыл шешім қабылдай алуын талап етіп отыр. Бұндай талапты орындау үшін қазіргі заманның мұғалімі жаңашыл, икемді, өзгерісті тез қабылдай алатын, яғни жаңартылған білім бағдарламасын жетік әрі жан-жақты игерген, жаңа педагогикалық инновациялық технологияларды меңгерген болуы қажет.

Осы аталмыш жүйелі-әдістемелік кешенде мұғалімге көмек ретінде оқу процесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдеріне, әдістеріне, технологияларына қысқаша сипаттама ұсынылған [1].

1. Зерттеушілік тәсілі. Бұл тәсіл бойынша:

– оқу үдерісінің өне бойы ғылыми зерттеулердің жалпы және жеке әдістерін енгізуді қарастырады.

– шығармашылық-ізденіс қызметтерін оқу және оқудан тыс уақытта ұйымдастыруды жобалайды.

2. Құндылықтарға бағытталған тәсіл.

Бізде орта білім берудің құндылықтары «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының құндылықтарына негізделген. Орта білім берудің құндылықтары ретінде: қазақстандық патриотизм және азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу белгіленді.

3. Тұлғаға бағдарланған тәсіл.

Әр білім алушыны тұлға ретінде үйлесімді қалыптастыру және жан-жақты дамытуқаперге алынуы қажет.

Білім берудегі жаңғырту мен инновациялық үрдістердің дамуына ықпал етудің маңызды шарттарының бірі мұғалімнің кәсіби шеберлігі болып табылады. «Мұғалім көп әдісті білуге тырысуы керек. Оны өзіне сүйеніш, қолғабыс нәрсе есебінде қолдануы керек», – деп ұлт ұстазы Ахмет Байтұрсынов айтқандай, қазіргі заман талабына сай білім беру мәселесі сол қоғам талабына сай болуы қажет. Өз ісінің шебер мұғалімі ғана жоғары жетістіктерге жете алады. Қазіргі таңда пәнді жақсы, терең білетін, күнделікті сабақтағы тақырыпты толық қамтитын, оны оқушыға жеткізе алатын, әр түрлі деңгейдегі тапсырмаларды білу іскерлігі, оқытудың дәстүрлі және ғылыми жетілдірілген әдіс-амалдарын, құралдарын еркін меңгеретін, оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыра отырып дарындылығын дамытудағы іздену-зерттеу бағытындағы тапсырмалар жүйесін ұсыну өмір талабы.

Жаңартылған білім беру бағдарламасының ең негізгі мақсаты – білім алушылардың оқу нәтижелерін жетілдіру әрі дамыту болып табылады. Орта білім мазмұнын жаңартудың көптеген компоненттері, соның ішінде мұғалімдердің біліктілігін арттыру бағдарламасы осы мақсатқа бағытталып беріліп отыр. Дей тұрғанмен жаңашыл болам деп әдістердің біршамасын қойыртпақтап бір сабақтың үстінде араластыра беру өз кезегінде белгілі бір мақсатқа жеткізе алмауы мүмкін. «Көп әдіс емес, дөп әдіс керек»– деген еді бір мұғалім. Мен осыған қосыламын. Әдебиет сабағында шығарманы жан жақты талдаумен қатар шығармада көтерілген оқиға негізіндегі мәселелер арқылы тұлғаны тәрбиелеуге бағытталған құба құп болар еді. Себебі, тұлға бойындағы шамшырақты өшіріп алмауға тырысу қажеттің қажеті. Ұлттық құндылықтар бірінші қатарға шыққанда ғана білімді игеру де өз нәтижесін берері хақ.

Ахмет Байтұрсынов өзінің «Тіл жұмсар» деген әдістемелік еңбегінде: «Бала білімді тәжірибе арқылы өздігінен алуы керек. Мұғалімнің қызметі балаға білімді әліне шағындап беру мен бетін белгіленген мақсатқа қарай түзеп отыру» [2] деген еді. Қазіргі білім берудің де көздеген мақсаты осы. Демек, Ахаң салған негіз өзінің өзектілігін һәм өміршеңдігін тағы бір дәлелдеді деп айтуымызға берік негіз бар.

Пайдаланған әдебиеттер:

[1] Қазақстан Республикасы Білім Және Ғылым Министрлігі Ы. Алтынсарин Атындағы Ұлттық Білім Беру Академиясы «Назарбаев Зияткерлік Мектептері» Дербес Білім Беру Ұйымы Жалпы білім беретін мектеп мұғалімдеріне арналған критериалды бағалау басшылығы Астана 2016 ж

[2] Байтұрсынов А. Тіл жұмсар. – Қызылорда, 1928 ж

© Ж.А. Исакова, Б.Ш. Қожекеева, 2019

*З.Ж. Калмурзина,
заң ғылымдарының магистрі,
аға оқытушы,
ҚР БП Құқық қорғау
органдары академиясы
Нұр-Сұлтан қ.*

ҒЫЛЫМИ-ЗЕРТТЕУ ҚЫЗМЕТІ САЛАСЫНДА БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІГІН ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІ

Аннотация: мақалада жоғары оқу орындары білім алушыларының ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ұсыну және жүргізу саласында тілдік құзыреттілікті қалыптастыру мәселесі қарастырылады. Жоғары оқу орындары студенттерінің тілдік дайындық деңгейін арттырудың өзектілігі туралы айтылады (филологиялық емес мамандықтардың студенттері туралы), сондай-ақ білім беру процесінің әртүрлі кезеңдерінде орыс тілінің ғылыми функционалдық стилі шеңберінде студенттердің тілдік құзыреттілігін қалыптастыру бойынша шаралар қабылдау қажеттілігі негізделеді. Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының нәтижелерін ұсыну сапасының олардың жазбаша сөйлеу және ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктері саласындағы құзыреттілігіне тәуелділігі сипатталады. Ғылыми-зерттеу қызметі саласында білім алушылардың тілдік құзыреттілігін дамыту деңгейі мен жалпы ғылыми ойлауды қалыптастыру деңгейі арасында зерделеу жүргізіледі. «Тілдік құзыреттілік», «тілдік құзырлылық» және «мәтіндік құзыреттілік» ұғымдарына анықтама беріледі. Ғылыми-зерттеуді және тілдік құзыреттілікті қалыптастыруға арналған әдебиетке шолу жүргізіледі. Жоғары оқу орындары студенттерінің ғылыми-зерттеу қызметі саласындағы тілдік (мәтіндік) құзыреттілігін қалыптастыру, бірінші кезекте «студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы» кіріктірілген курсының білім беру процесіне енгізу және әзірлеу мүмкіндігінен көрінеді, оның негізінде ғылыми мәтіннің негіздерін зерделеу, сондай-ақ орыс тілінің ғылыми стилінің әртүрлі жанрларының мәтіндерін жасау бойынша практикалық

дағдылар мен іскерлікті қалыптастыру мәселесін шешу ұсынылады.

Түйінді сөздер: тілдік құзыреттілік; ЖОО студенттерінің тілдік құзыреттілігі; мәтіндік құзыреттілік; студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы; ғылыми-зерттеу құзыреттілігі.

Қазіргі таңда жоғары оқу орындарында білім беру үрдісі аясында филологиялық емес мамандықтағы студенттердің ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары мен іскерліктерін қалыптастыруға көп көңіл бөлінбейді. Көп жағдайда ғылыми қоғамдастық студенттердің жалпы тілдік сауаттылығы деңгейінің төмендеуіне байланысты қалыптасқан жағдайды өзгерту үшін шаралар қабылдаудың маңыздылығын және қажеттілігін мойындайды, алайда тілдік құзыреттілікті қалыптастыру әрдайым екінші кезекте қалады.

Білім алушылар тілді меңгеру саласындағы негізгі дағдыларды мектепте алуы тиіс деп саналады. Алайда, орыс тілі бойынша мектеп бағдарламасы аясында жоғары оқу орнында бұдан әрі табысты ғылыми-зерттеу қызметіне қажетті барлық білім мен іскерлікті алу мүмкін емес.

Жоғары оқу орнының бағдарламасы аясында тілдік емес мамандықтардың студенттерінде «Орыс тілі және сөйлеу мәдениеті» курсы өткізіледі, ол орыс тілін меңгеру білімдерін кеңейтеді, алайда тілдік құзыреттілікті толыққанды қалыптастыру үшін жеткілікті болып табылмайды, себебі бұл курс, әдетте, студенттердің тілдік сауаттылығын арттыру үшін жалпы ақпаратты қамтиды және оларды өзіндік ғылыми-зерттеу қызметін жүргізу негіздеріне оқытуға арналмаған. Бұл негіздерді оқушыларға түрлі рефераттар, курстық және бітіру біліктілік жұмыстарын жазу барысында өз тәжірибесінде меңгеруге тура келеді.

Өзінің ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін ұсынуға тілдік дайындық деңгейін арттыру бойынша мамандандырылған курстың болмауы, бұл мәселеде өз бетімен білім алу қажеттілігі білім алушылардың тілдік құзыреттілігіне деген сенімділігінің болмауына және соның салдарынан ғылыми-зерттеу жұмысына деген қызығушылығының жоғалуына әкелуі мүмкін. Ал мұндай қызығушылықты жоғалту нәтижесінде студенттер негізінен

бүгінгі таңда ең кең тараған, яғни Интернет желісінде немесе басқа да түрлі көздердегі дайын жұмыстарды көшіріп алады. Мұндай жұмыстардың көпшілігі тіпті кейбір жолмен қайта жазуға тырыспайды, өйткені бұл тілді, әсіресе оның жазбаша түрін пайдалана алмайды. Бұл дегеніміз, тілдік салада құзыретті емес студенттер ғылыми емес, жалған ғылыми қызметпен айналысуға мәжбүр.

Студент білім беру сатысымен көтерілген сайын, бұл мәселе соғұрлым өткір тұратыны анық. Өйткені, өзіндік ғылыми-зерттеу жұмысын жүргізу қажеттілігі тек қана өсуде және сәйкесінше (магистратура, докторантура), әсіресе ғылыми-зерттеу қызметінің нәтижелерін жазбаша түрде ұсыну тұрғысынан тілдік құзыреттілікті күшейту қажеттілігі артады.

Сонымен қатар, бұл кезеңде жұмыстарды жазудың күрделілік деңгейі едәуір артады, ғылыми мәтіндердің жаңа түрлері мен жанрларын: диссертация, автореферат, ғылыми мақала, аннотация, рецензия сияқты түрлерін меңгеру қажет. Мұның барлығы туралы білім алушыларға магистратурада жалпы түсінік беріледі.

Осы тұрғыда ғылыми-зерттеу құзыреттілігін қалыптастыру мәселесіне заманауи педагог-зерттеушілердің (Л.Ф. Алексеева, Б.Ш. Баймухамбетова, О.Н. Калачикова, С.А. Комиссарова, В.М. Лопаткин, В.Ю. Липатова, Е.Н. Михайлова, В.Н. Михелькевич, И.Б. Костылева, О.М. Степанченко, И.В. Шадчин) бірқатар еңбектері бар [1–10].

Білім беру үрдісінің жоғары кезеңдерінде өз ісінде жақсы маман болу жеткіліксіз, өзінің жұмыс нәтижелерін ауызша және жазбаша түрде бере білу қажет. Өйткені сөйлеудің даму деңгейі жалпы сананың даму деңгейін көрсетеді. Егер ауызша сөйлеу дағдыларының кейбір бұрмалануы болса, индивидтің психологиялық ерекшеліктері, мысалы, көпшілік алдында сөйлеуден қорқу, онда өз ойын қағазда баяндау қабілеті – бұл, ең алдымен, кәсіби және тіл саласында белгілі бір білімнің, дағдылар мен іскерліктің болуы немесе болмауының белгісі.

Психология мен лингвистиканың түйіскен жерінде пайда болған пән аясында – психолингвистика – сөйлеу интеллектуалды қызметтің құрамдас бөлігі болып табылатын жоғары психикалық функция ретінде қарастырылады, тіл, өз

кезегінде, сөйлеу қызметі мен ойлау процестерін жүзеге асырудың құралы болып табылады [11]. Зияткерлік қызметпен бірге жүретін кез келген ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу, қайта құруға, нақты материалдық нысанда осы зияткерлік қызметтің нәтижелерін, яғни тілді білмей мүмкін емес.

Осы мақала аясында біз тілді, ең алдымен, сөйлеу және ойлау қызметін жүзеге асыру құралы ретінде, демек, студенттің ғылыми-зерттеу жұмысының базалық компоненті ретінде қарастыратын боламыз. Бізді бірінші кезекте жоғары оқу орындары білім алушыларының ауызша емес, жазбаша тілдік құзыреттілігі қызықтырады, өйткені дәл осы салада студенттерде ғылыми стильдің жекелеген жанрларын құру және қолдану ерекшелігімен байланысты сұрақтардың ең көп саны ғылыми мақала, дипломдық жұмыс немесе диссертация жазу кезінде пайда болады.

Басқа құзыреттер арасында тілдік құзыреттілік неғұрлым кең коммуникативті құзыреттіліктің құрамдас бөлігі болып табылады. И.А. Зимняя, А.В. Хуторский сияқты ғалымдардың пікірі бойынша, коммуникативтік құзыреттілік негізгі дәрежеге жатады, яғни бұл дені сау тұлға мен құзыретті маман қалыптастыру негізінде жатқан негізгі құзыреттердің бірі.

И.А. Зимняя өз жұмысында «Негізгі құзыреттіліктер – білім беру нәтижесінің жаңа парадигмасы» адам мен әлеуметтік саланың әлеуметтік өзара қарым-қатынасына жататын құзыреттілік тобына қатысымдық құзыреттіліктерді анықтай отырып, он негізгі құзыреттілікті бөледі: «...қарым-қатынастағы құзыреттер: ауызша, жазбаша, диалог, монолог, мәтіннің пайда болуы мен қабылдауы; дәстүрлерді, әдет-ғұрыпты, этикетті білу және сақтау; кросс-мәдени қарым-қатынас; іскерлік хат алмасу; іс жүргізу, бизнес-тіл; өзге тілде қарым-қатынас, коммуникативтік міндеттер, реципиентке әсер ету деңгейлері» [12].

А.В. Хуторский жеті негізгі құзыреттілікті бөледі, олардың арасында коммуникативтік құзыреттілік бар. А.В. Хуторский коммуникативтік құзыреттіліктерге «...қажетті тілдерді білу, қоршаған және қашықтағы адамдармен және оқиғалармен қарым-қатынас жасау тәсілдері, топта жұмыс істеу дағдылары, ұжымдағы түрлі әлеуметтік рөлдерді меңгеру»

кіреді деп атап өткен [13].

Жоғары кәсіптік білім алу процесінде және одан кейінгі жоғары кезеңдерде тілдік құзыреттілік тек коммуникативтік (негізгі) ғана емес, сонымен қатар ғылыми-зерттеу (кәсіби) құзыреттілігінің бір бөлігі болып табылады, өйткені өз бетінше ғылыми зерттеу жүргізу және оның нәтижелерін ұсыну кезінде өз білімін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға дайын болу – ЖОО-да оқу процесінде студенттерде қалыптастыру қажет маңызды құзыреттіліктің бірі.

Бұл туралы О.В. Ракитина магистранттарды дайындау туралы айта отырып, білім беру үрдісінің кезеңдерінде қолданылатындығын айтады. «Магистранттарды оқытудың маңызды міндеті болашақ маманның кәсіби қызметінің құрылымына ғылыми-зерттеу қызметін біріктіру, оның кәсіби позициясын қалыптастыру және дамыту болып табылады.

Бұған зерттеудің іс жүзінде маңызды және сұранысқа ие нәтижелерін алуға, оларды кәсіби саладағы тәжірибеге енгізуге ұмтылу, өз зерттеулерінің нәтижелерін ғылыми жарияланымдарда тезистер немесе мақалалар түрінде ұсынуға дайын болу, магистрлік диссертацияны және ғылыми жұмыстың басқа да нысандарын уақытында орындауға ұмтылу ықпал етеді» [14].

Тілдік құзыреттілік пен құзырлылық дегеніміз не? «Тілдік құзыреттілік» және «тілдік құзырлылық» ұғымдарына көптеген зерттеушілер жүгінеді [12; 15; 16]. И.Л. Колесникова, О.А. Долгина тілдік құзыреттілікке лексикалық бірліктерді мәнді пікірге айналдыратын сөздік бірліктер мен грамматикалық ережелерді түсіне білу деп көрсетеді [17]. Е.Д. Божович тілдік құзыреттілікті қарым-қатынас пен қызмет процестерінде жинақталған тілдік тәжірибе және оқу барысында меңгерген тіл туралы білім мәліметтері сияқты екі негізгі компоненттен тұратын жүйе ретінде қарастырады [18].

Көптеген зерттеушілер тілдік құзыреттілік белгілі бір жүйе сондай-ақ осы заңдарды қолданудың дағдылары мен іскерліктері, оларды меңгерудің мақсаты сөйлеу (ауызша, жазбаша) және ойлау қызметін табысты жүзеге асыру болып табылады деп тұжырымдайды.

Демек, тілдік құзыреттілік – бұл күрделі жүйені меңгеру

нәтижесі. Білім берудегі құзыреттілік көзқарас тұрғысынан алғанда, тілдік құзыреттілік – бұл бірінші кезекте тұлғаның өзінің өмірлік, кәсіби және басқа да міндеттерін іске асыру үшін өздерінің тілдік білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын қолдануға әзірлігі мен қабілеті. Бұл туралы М.В. Дружинина: «...білім алушылардың тілдік құзыреттілігі тілдік құралдарды пайдалана отырып, олардың жалпы мәдени міндеттерді (қарым-қатынас жасау, ақпаратпен жұмыс істеу, іскерлік хат жазу, резюме және т. б.) және кәсіби міндеттерді (арнайы материалдарды іріктеу және ұсыну, аннотация, аударма, мамандық бойынша жобаға қатысу және т. б.) шешу қабілеттілігінде көрінеді» дейді [19].

Бірақ бізді бірінші кезекте студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін жүзеге асыру үшін тілдік құзыреттілікті қалыптастыру, яғни орыс тілінің ғылыми функционалдық стилін меңгеру саласында мәтіндік құзыреттілікті қалыптастыру қызықтырады.

Т.В. Жеребило «Лингвистикалық терминдер сөздігінде» «мәтіндік құзыреттілік» ұғымына мынадай анықтама береді: бастапқы және екінші мәтіндік қызметке бағытталған білім мен білік: 1) шындықты білу, оны мәтін жасау кезінде сөзде көрсете білу және интерпретациялық қызмет; 2) өмірге өз көзқарасын, өмірлік материалды таңдауда өзінің шығармашылық даралығын және оның сөзде көрсетілуін көрсете білуі; жеке авторлық стилін сезінуі; 3) қарым-қатынас салалары, жағдайлар, қарым-қатынас жағдайлары туралы білім және мәтінді қалыптастыру мен қабылдау кезінде осыны есепке ала білу; 4) адресат туралы білу және мәтіндік қызмет процесінде адресат факторын есепке ала білу; 5) тілдік ресурстарды білу, оларды іріктей білу, мәтіндік іс-әрекет процесінде ұйымдастыру» [20].

Кең мағынада тілдік, нақты айтқанда, мәтіндік ғылыми-зерттеу құзыреттілігі студенттерге сөйлеу қызметін ғылыми мәтінге айналдыра отырып, сауатты, орынды және тиімді жүзеге асыру білігін қалыптастырып қана қоймай, өзінің ғылыми ойлауын дамытуға ықпал етеді, өйткені сөйлеу және когнитивті қызметті қалыптастыру және дамыту тығыз байланыста болады [21].

Ғылыми-зерттеу тілдік (мәтіндік) құзыреттілікті

қалыптастыру мәселесін шешу студенттерге, әсіресе тілдік емес мамандықтарға, орындалуы қолданбалы ғылыми-зерттеу есептерін шешудің қажетті тәжірибесін алуға мүмкіндік беретін тапсырмалар (аннотация жазу, енгізу, зерттеу нысаны мен пәнін қалыптастыру және т.б.) «Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы» курсы жоғары оқу орнында білім беру процесіне енгізу және әзірлеу болып табылады.

Осындай курс аясында студенттер ғылыми стильдің негізгі жанрларын, тілдік және құрылымдық олардың құрылу ерекшеліктері, бұл болашақта олардың табысты дербес ғылыми-зерттеу жұмысына ықпал етеді.

Әрине, «Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмысы» курсы аясында ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктері ғана емес, сонымен қоса ғылыми-зерттеу жұмысының техникалық ерекшеліктерін (сілтемелерді, библиографияны, цитаталарды және т. б. дұрыс қолдану және ресімдеу.), ақпаратты іздеу, өңдеу және жүйелеу тәсілдерін қарастыру қажет. Және бұл білімнің барлығы кешенді, біліктер мен дағдылар маманның кез келген ғылыми-зерттеу және кәсіби міндеттерін шешуге дайын, білікті маман қалыптастыра алады.

Әдебиеттер:

[1] Алексеева Л.Ф. Системный подход в изучении и оценке компетентности специалиста // Вестник Бурятского государственного университета. 2011. № 5. С. 131-134.

[2] Баймухамбетова Б.Ш. Моделирование процесса формирования готовности магистрантов к исследовательской деятельности // Казанский педагогический журнал. 2010. № 5-6. С. 60-65.

[3] Калачикова О.Н. Формирование исследовательских компетенций студентов в вузе: потенциал программы образовательного сопровождения курсовых и дипломных работ // Вестник Томского государственного университета. 2014. № 389. С. 196-205.

[4] Комиссарова С.А. Формирование исследовательской компетентности магистрантов в рамках дисциплины по выбору (на примере курса по выбору «Организация научно-исследовательской работы в образовательном учреждении») //

Грани познания. 2012. № 5. С. 52-56.

[5] Лопаткин В.М., Калачев Г.А., Куликова Л.Г., Бокова О.А. Формирование научно-исследовательских компетенций у студентов и аспирантов в системе учебно-научно-педагогического комплекса // Мир науки, культуры, образования. 2011. № 6-2. С. 248-251.

[6] Липатова В.Ю. Формирование профессиональных исследовательских компетенций магистрантов с использованием междисциплинарных подходов // Проблемы современного образования. 2013. № 1. С. 119–125.

[7] Михайлова Е.Н. Исследовательская компетентность как цель и ресурс профессионального саморазвития педагога в концепции праксеологического подхода // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2009. № 6. С. 5-8.

[8] Михелькевич В.Н., Костылева И.Б. Педагогическая система формирования у студентов профессиональных научно-исследовательских компетенций // Известия Самарского научного центра Российской академии наук. 2010. Т. 12. № 3-2. С. 352-355.

[9] Степанченко О.М. Уровень сформированности исследовательской компетентности магистрантов первого курса // Известия Алтайского государственного университета. 2012. Т. 2. № 2-2. С. 37-39.

[10] Шадчин И.В. Формирование готовности студентов вуза к научно-исследовательской деятельности // Интеграция образования. 2012. № 1. С. 14-18.

[11] Глухов В., Ковшиков В. Психолингвистика. Теория речевой деятельности. М.: АСТ, 2007. 318 с.

[12] Болотов В.А., Зимняя И.А. Ключевые компетенции – новая парадигма результата образования // Высшее образование сегодня. 2003. № 5. С. 34-42.

[13] Хуторской А.В. Определение общепредметного содержания и ключевых компетенций как характеристика нового подхода к конструированию образовательных стандартов // Компетенции в образовании: опыт проектирования: сб. научных трудов. М.: ИНЭК, 2007. С. 12-33.

[14] Ракитина О.В. Научно-исследовательские

компетенции магистров по направлению «Педагогика» // Ярославский педагогический вестник. 2009. № 4. С. 76-81.

[15] Хомский Н. Аспекты теории синтаксиса. М.: Изд-во Моск. ун-та, 1972. 129 с.

[16] Найденова И.Н. Теория и практика формирования языковой компетентности у студентов университета // Альянс наук: ученый – ученому: сб. трудов VI Международной научно-практ. Интернет-конф. URL: www.confcontact.com/20110225/re6_najden.php.

[17] Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. М.: Дрофа, 2008. 431 с.

[18] Божович Е.Д. Развитие языковой компетенции школьников: проблемы и подходы // Вопросы психологии. 1997. № 1. С. 33-44.

[19] Дружинина М.В. Формирование языковой образовательной политики университета как фактора обеспечения качества профессиональной подготовки современных специалистов. Архангельск: Поморский университет, 2007. 470 с.

[20] Жеребило Т.В. Словарь лингвистических терминов. Назрань: Пилигрим, 2010. 486 с.

[21] Жданова Е.Ю. «Языковая компетентность как основа самостоятельной...» Вектор науки ТГУ. 2015. №2 (32-1) С.163

© З.Ж. Калмурзина, 2019

*А.Ф. Косило,
преподаватель
кафедры русского и
белорусского языков,
e-mail: allakosilo@yandex.ru,
ГрГМУ,
г. Гродно, Беларусь*

РАЗВИТИЕ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Аннотация: в данной статье проводится анализ развития лингвокультурологии, освещаются основные школы и их представители, а также оценивается современное состояние лингвокультурологии как относительно молодой науки. Ставится вопрос об определении предметов и методов исследования данной дисциплины, а также намечаются перспективы дальнейшего развития лингвокультурологии.

Ключевые слова: лингвокультурология, школы и направления, концептуальное исследование.

Ещё в конце 80-х годов прошлого века исследователь Ю.Н. Караулов в известной монографии «Русский язык и языковая личность» написал, что «нельзя познать сам по себе язык, не выйдя за его пределы, не обратившись к его творцу, носителю, пользователю – к человеку, к конкретной языковой личности», и что необходимо вести анализ «вполне определенного национального языка вместе с определенными историко-, этно-, социо- и психолингвистическими особенностями его носителей» [1, с. 3].

Лингвокультурология – это наука, возникшая на стыке лингвистики и культурологии и исследующая проявления культуры народа, которые отразились и закрепились в языке [4, с.28].

В настоящее время интенсивно развивается новое направление лингвистики – лингвокультурология, которая исследует воплощённую в национальный язык культуру и менталитет. Учёными уделяется большое внимание развитию

лингвокультурологической среды, но до сих пор существуют определённые расхождения в отношении научного позиционирования, предметов и методов её исследования. Можно сказать, что теория и методология этой относительно новой области науки ещё находятся на этапе формирования.

Вопросы взаимодействия языка и культуры в разных аспектах ставятся сегодня в работах В.М. Шаклеина, В.В. Воробьева, В.Н. Телия, В.А. Масловой, Г.В. Елизаровой, Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова и др. На основании этого и определились лингвокультурологические школы, которые отличаются своими установками, областью исследования и особыми процедурами анализа:

1. Школа лингвокультурологии Ю.С. Степанова, целью которой является описание констант культуры в их диахроническом аспекте (диахроническая лингвокультурология);

2. Школа Н.Д. Арутюновой, которая исследует универсальные термины культуры, извлекаемые из текстов разных времен и народов (сравнительная лингвокультурология);

3. Школа В.Н. Телия, где исследуются языковые сущности с позиции рефлексии носителя живого языка (лингвокультурология отдельной социальной группы, этноса в определённый период времени);

4. Школа лингвокультурологии Воробьева и Шаклеина и др., развивающими концепцию Верещагина и Костомарова.

Описание констант культуры и их содержания в школе лингвокультурологии Ю.С. Степанова проводится с помощью текстов разных эпох, т.е. как бы с позиции внешнего наблюдателя, а не активного носителя языка.

«Язык и мир человека» Н.А. Арутюновой также ориентированы на рассмотрение универсальных терминов культуры, извлекаемые из текстов разных времен и народов. Однако термины культуры здесь конструируются с позиции внешнего наблюдателя, а не реального носителя языка.

В.Н. Телия же обращает внимание на лингвокультурологический анализ фразеологизмов. В.Н. Телия и ее ученики исследуют языковые сущности с позиции рефлексии носителя живого языка, т.е. это взгляд на владение

культурной семантикой непосредственно через субъект языка и культуры[2].

В.В. Воробьев расширяет и дополняет концепцию Е.М. Верещагина и В.Г. Костомарова. Под его пером лингвокультурология ориентируется на новую систему культурных ценностей, выдвинутую современной жизнью общества, на объективную информацию о культурной жизни страны [3,с.32]. Он выдвинул лингвокультуре как основную единицу лингвокультурологического анализа, определяя ее как «диалектическое единство лингвистического и экстралингвистического (понятийного и предметного) содержания» [3,с.44-45]. И лингвокультуреа обладает коннотативным смыслом и “живет до тех пор, пока живет идеологический контекст, ее породивший” [3, с.52].

В России активно работает лингвокультурологическая школа в Волгограде (В.И. Карасик, Е.И. Шайгал, Н.А. Красавский и др.) и Краснодаре (С.Г. Воркачев.). В.И. Карасик рассматривает лингвокультурологию как комплексную область научного знания о взаимосвязи и взаимовлиянии языка и культуры [5, с.103]. В качестве единиц изучения фигурируют реалии, т. е. те факты действительности, которые объективно присущи только данной этнокультурной общности, лакуны. Основными понятиями являются культурный концепт и лингвокультурный типаж.

В Воронеже продуктивно работает лингвокультурологическая школа во главе с известными лингвистами З.Д. Поповой, И.А. Стерниным, В.Б. Кашкиным и др. Для данной школы характерно исследование национального коммуникативного поведения. «Под коммуникативным поведением понимается совокупность норм и традиций общения народа, социальной, возрастной, гендерной, профессиональной и т. д. групп, а также отдельной личности. В настоящее время многочисленные исследования в сфере антропоцентрической лингвистики, речевых жанров, контрастивной и этнической культурологии, прагмалингвистики ставят на повестку дня проблему системного описания коммуникативного поведения как народов в целом, так и отдельных социальных, возрастных, гендерных групп и индивидов» [6, с.3].

Кемеровская лингвокультурологическая школа развивает теорию концептуальной метафоры, проводит анализ концептов внутреннего мира человека (жизнь, идея и пр.). Учёные выделяют три группы концептов: парные концепты, бинарные концепты и эквивалентные концепты, противопоставляются наивная и научная картины мира.

Теория концептуальной метафоры лежит в основе лингвокультурологических исследований, выполняемых в Иркутске (А.В. Кравченко, В.А. Степаненко), Екатеринбурге (А.П. Чудинов) и др.

Таким образом, лингвокультурология представляет собой смежную дисциплину, касающуюся семантики, культуры и коммуникации. Хотя теоретически-методологические основы современной лингвокультурологии находятся еще в стадии формирования, однако в области концептуального исследования ученые уже добились удивительных успехов.

На современном этапе лингвокультурология как самостоятельная дисциплина имеет сложный объект изучения – взаимодействие языка и культуры. В.А. Маслова отмечает, что лингвокультурология как самостоятельная отрасль знаний в перспективе должна решать свои специфические задачи и ответить на ряд вопросов:

1) как культура участвует в образовании языковых концептов;

2) к какой именно части значения языкового знака прикрепляются «культурные смыслы»;

3) осознаются ли эти смыслы говорящим и слушающим и как они влияют на речевые стратегии;

4) действительно существует ли культурно-языковая компетенция носителя языка, на основании которой воплощаются в текстах и распознаются носителями языка культурные смыслы;

5) каковы концептосфера, а также дискурсы культуры; культурная семантика данных языковых знаков;

6) как систематизировать основные понятия данной науки, т.е. создать понятийный аппарат[4,С.31-32].

Таким образом, главные объекты исследования в лингвокультурологии – народное мировоззрение, мышление,

культурные ценности и их отражение в языке. И у лингвокультурологии как самостоятельном научном направлении лингвистики, имеются огромные задатки и перспективы дальнейшего развития.

Литература и примечания:

[1] Караулов Ю.Н. Русский язык и языковая личность. М.: Наука, 1987. 354 с.

[2] Телия В.Н. Русская фразеология: Семантический, прагматический и лингвокультурологический аспекты. – М.: Языки русской культуры, 1996. – 288 с.

[3] Воробьев В.В. Лингвокультурология. Теория и методы. – М.: изд-во РУДН, 1997, -331с.

[4] Маслова В.А. Лингвокультурология: Учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Академия, 2001,– 208с.

[5] Карасик В.И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс. Монография. – Волгоград: Перемена, 2002, -477с.

[6] Стернин И.А. Модели описания коммуникативного поведения. // Коммуникативное поведение. Модели описания коммуникативного поведения. Воронеж, 2000. 27 с.

[7] Лю Ц.О научных школах русской лингвокультурологии // Молодой ученый. – 2013. – №12. – С. 857-859.

© А.Ф. Косило, 2019

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ш. Аккулев,

к.ю.н., доцент

Евразийский гуманитарный институт,

К.К. Апсаликов,

магистрант 2 курса

напр. «Правоохранительная деятельность»,

Академия правоохранительных органов ГП РК

г. Нур-Султан, Казахстан

ВЛИЯНИЕ БУРЖУАЗНОГО ПРАВА НА РАЗВИТИЕ ИНСТИТУТА УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЮРИДИЧЕСКИХ ЛИЦ

Аннотация: в рассматриваемой статье авторы, предпринимая попытку анализа влияния буржуазного права на развитие института уголовной ответственности юридических лиц в континентальной Европе, выделяя особое место французской революции, а также рассматривая различные теории, сложившиеся в рассматриваемый период времени. Основываясь на исследовании различных точек зрения ученых правоведов данного периода времени, авторы приходят к выводу, что французская революция послужила отправной точкой в новом развитии, понимании и переосмыслении философии уголовного права, в том числе, непосредственно самого понятия юридического лица и вопросов её уголовной ответственности, когда на передний план вышел человек как обладатель воли и разума, способный осознавать свои деяния и их последствия. И, как следствие, возможность или невозможность привлечения к уголовной ответственности юридических лиц вызывала различное понимание.

Ключевые слова: Буржуазное право, Французская буржуазная революция, декларация прав человека и гражданина, юридическое лицо, уголовная ответственность юридического лица, человек, воля, разум.

Как нам представляется, сложно переоценить влияние

Французской революции на развитие всего буржуазного права, которая, как отмечают авторы – «порвала со всем старым миром, с его традиционными нравами и обычаями» [1, с. 26-29]. Впервые, после средневекового права, где вся правовая система была построена в основном в интересах корпораций и союзов, свобода и права личности были впервые признаны наивысшей ценностью государства и общества в целом, с этого момента вся правовая система начала вращаться вокруг человека. Французский народ провозгласив индивидуальную свободу, ограничил деятельность юридических лиц. Были запрещены объединения по сословно-профессиональному принципу, допускалось создание юридического лица в разрешительном порядке для последующего извлечения прибыли.

По мнению авторов – «Уничтожение всех корпораций граждан... является одной из фундаментальных основ французской конституции» [2, с. 64].

Как пишет Перетерский И.С. – «Задача установить вместо феодальной правовой раздробленности единство гражданского права, создать общий закон встала перед французской буржуазией уже в самом начале французской буржуазной революции, ибо общее для всей Франции гражданское право являлось необходимым условием для развития капиталистических отношений» [3, с. 4]. «Это пять кодексов, которым дано общее название «Наполеонова кодекса», были вскоре закончены и введены. Они ещё и теперь считаются во многих отношениях образцовыми. Это гражданский кодекс, устав гражданского судопроизводства, торговый кодекс, устав уголовного судопроизводства и уголовный кодекс» [1, с. 428].

Касательно искусственных субъектов права Салель Р. отмечает – «Нам еще лучше известна, система недоверия гражданского кодекса 1804 года ко всякого рода коллективным объединениям, его теория фиктивного лица в вопросе о правоспособности товарищества и его абсолютный принципа законного наделения их правами юридического лица или административной концессий этих прав.» [4, с. 233]. Объясняя идеологию подходов в формировании новых законов и новой правовой системы он пишет – «Что бы стать независимым и вполне свободным, государство должно устранить сперва все

группировки, всякие организации, мешающие ему воздействовать непосредственно на личность и ограничивающие его власть в пользу частных и эгоистических интересов». «Долой корпорации ремесленников и купцов: абсолютно воспрещается восстанавливать их каким бы то ни было путем» [5, с. 66-69].

Здесь мы возвращаемся к рецепции Римского права во Франции XVIII веке. Французское общество горячо поддерживало римские правовые ценности, которые в переработанном виде вошли в Кодекс Наполеона. Этот правовой акт в результате наполеоновской оккупации европейских стран был успешно внедрен в покоренных странах и/или оказал сильнейшее влияние на развитие цивилистической мысли во всем мире. Не осталась в стороне от такого влияния и Германия. Как следствие стал остро правового статуса искусственного субъекта права.

Васьковский Е.В., описывая сложившуюся ситуацию в юридическом сообществе того времени отмечал – «редкий из современных германских ученых не пытался если не построить собственной теории юридических лиц, то хоть видоизменить какую-либо из уже существующих» [6, с.65-66].

Среди всего разнообразия теории «юридического лица» предлагаем коротко охарактеризовать:

- теорию фикции (другое название – «теория олицетворения»);
- органическую (германистическая) теорию;
- теорию дестинаторов;
- теорию должностного лица;
- теорию целевого имущества;
- теорию олицетворения цели

Все вышеперечисленные теории имеют свои различные вариации и послужили основой для дальнейших изысканий в соответствующих направлениях [7, с. 3].

Так, в свое время Л.Л. Герваген не находя удовлетворительного разрешения учения о юридическом лице в современной науке обратился к римскому праву, чтобы там найти ключ и уже помимо глоссаторов [7, с. 26-27]. Теория эта называется – Теория фикции (другое название – «теория олицетворения»).

«Юридические лица – Г.Ф. Пухта писал – это лица

невидимые (моральные, мистические), Физически не существующие и потому представляющиеся юридическою Фикцией (*personae fictae*): у них субъектом права является юридическое понятие, воплощающееся или в совокупности Физических лиц (*universitas personarum*), или в совокупности имуществ (*universitas bonorum*)» [8, с.72]. Представитель догматической школы права Бернгард Виндшейда. (*Windscheid*) (1817-1892) в свою очередь сказал: «Юридическое лицо есть не действительно существующее, но лишь воображаемое лицо, которое считается субъектом прав и обязанностей» [9, с.128].

Органическая или германистическая теория – основоположником ее считается Отто фон Гирке, (*Gierke, Otto Friedrich von*) (1841–1921), немецкий историк права, представитель школы германистов. В его учении юридическое лицо признается личностью реальной, особым телесно-духовным организмом, союзной личностью с общей волей участников. В одной из своих работ, изданных на русском языке он пишет: «Юридическое лицо нашего права не есть малолетнее существо, нуждающееся в законном представителе, но самостоятельно вступающий во внешний мир субъект. Оно дееспособно. Как ни упорно оспаривается это фикционной теорией, тем не менее юридическое лицо приобретает в правовой жизни все больше и больше принудительной власти, но способно к деликтам и ответственно за свои проступки. Но, будучи общественным существом, правовым образом организованным, оно регулируется правовым образом и в своих внутренних духовных процессах, поскольку таковые являются внешними процессами для лиц, составляющих орган. Здесь право занимается волевым процессом во всех его стадиях, начиная с первого побуждения, столкновением мотивов, взвешиванием побудительных причин, осуществлением окончательного решения и превращением его в действие» [10, с. 91].

Теория деистонаторов – основоположником теории стал профессор Геттингенского университета Рудольф фон Иеринг. По его учению права принадлежат совокупности всех членов корпорации или деистонатора учреждения. Понятие юридического лица, для него только особый прием юридической конструкции реальных отношений физических лиц [11, с. 146] Основой для

такого вывода стало предположение о том, что носителем прав и обязанностей в обществе является только человек. Как писал российский сторонник идей Иеринга Н.М. Коркунов – «Юридические отношения возможны только между людьми и, следовательно, субъектами юридических отношений могут быть только люди. Другими словами, только люди правоспособны, так как способность быть субъектом юридических отношений называется правоспособностью» [11, с.143].

Теория должностного лица – объявляет подлинными носителями прав не дестинаторов, а лиц, уполномоченных распоряжаться от имени учреждения. Теория целевого имущества считает, что в действительности права юридического лица никому не принадлежат, а принадлежат лишь той или иной цели, т. е. предназначены для этой цели. Он заменяет юридическое лицо понятием целевого имущества. Теория олицетворения цели имеет своей задачей объединить правильные мысли, содержащиеся в остальных теориях, в особенности в органической теории, в теории целевого имущества и в теории фикции, и избежать их ошибок. Она исходит из того, что без глубоких изменений в основных формулировках всего нашего права нельзя отбросить понятие субъективного права, как некоей (мыслимой) правовой власти, и что это имеет место также в отношении физических лиц. Так или иначе все эти теории юридического лица повлияли на подходы к привлечению юридического лица к уголовной ответственности. По вопросу уголовного преследования юридического лица высказались не только специалисты уголовного права того времени, но и цивилисты как в поддержку, так и отрицания такой возможности. На эту ситуацию наслоились и различия в общем и гражданском праве. «На первый взгляд могло бы казаться, что корпоративная уголовная ответственность в общем праве и гражданском праве встретила друг друга как суда ночью, поворотный момент, в начале девятнадцатого века: В то время как у общего права не было корпоративной уголовной ответственности до 1800, у гражданского права не было корпоративной уголовной ответственности после 1800. После более близкого контроля, однако, оказывается, что корпоративная уголовная ответственность была широко принята и в общем праве и в странах гражданского права, по крайней мере, начиная со

Средневековья, что отклонение корпоративной уголовной ответственности не было завершено ни в Англии до 1800, ни в Германии после 1800. Сравнительный подход показывает общие линии осмысления, а не абсолютные различия, между системами общего права и гражданского права, которые отслеживают различие между законом и системами уголовного преследования» [12, с.203].

Основная группа противников уголовного преследования юридического лица строит свою доказательную базу на теории Карла фон Савиньи.

Как верно отмечается, уголовное законодательство каждой страны, в большей степени нежели законодательство гражданское, носит на себе национальный отпечаток, народный характер. Преступление, как явление социальное, изменяется во времени и пространстве, как по форме, так и по содержанию; наказание, как функция социальная, должно соответствовать тому преступлению, которому оно желает противодействовать» [13, с.56] и вместе с тем немецкая теория юридического лица «Органического лица» Отто фон Гирке, через труды английского правоведа Ф. В. Мэйтлендом, легла в основу практической возможности уголовного преследования корпорации в Англии и США.

Франц фон «Лист всецело разделяет теорию Иеринга о цели, как творце права. Теории этого великого мыслителя наложили свою печать на все мировоззрение Листа. Сам Лист печатно признал тесную связь представляемого им направления уголовной науки с учениями Иеринга» [14, с. 91]. И в основу его позиции о необходимости привлечения юридического лица к уголовной ответственности заложена именно теория дестинаторов Рудольфа фон Иеринга. Тимофеев А. охарактеризовал «Проф. Лист, как одного из самых выдающихся криминалистов, смело сошедшего с традиционной догматической дороги» [15, с.20].

В теоретических разработках «дореволюционного» периода нет единогласия в вопросе привлечения к уголовной ответственности юридического лица.

Так, противниками выступали немецкие ученые – П.А. Фейрбах [16, с.26-28], цивилист Ф.К. Савиньи [17, с.314]. Аналогичную позицию высказывали российские правоведы – В.Д.

Спасович [18, с.111-113], С. Барщев [19, с. 9-19], Н.С. Таганцев [20, с. 142-144], Л.С. Белогриц-Котляревский [21, с. 108-109], Г.Ф. Шершеневич [22, с.81-82].

Сторонниками привлечения к уголовной ответственности выступали Г. Солнцев [23, с.72-73,], Ф. Лист, а также ряд «цивилистов» [24, с. 108-109].

На основании вышеизложенного, можно сделать следующие выводы:

- буржуазное право установило вместо феодальной правовой раздробленности единство гражданского права, создало общие законы, что являлось базовым условием для развития новых капиталистических отношений;

- развитие буржуазного права дало качественно новый толчок в осмыслении и развитии института уголовной ответственности юридических лиц, что привело к возникновению целого ряда соответствующих научных теорий;

- в буржуазном праве, как и сейчас, не было единогласия в вопросе привлечения к уголовной ответственности юридического лица.

Литература и примечания:

[1] Французская Республика. Конституция и законодательные акты. Перевод с французского. Сост.: Маклаков В.В., Энтин В.Л., Под ред. и со вступ. ст. Чиркин В.Е., Пер.: Маклаков В.В., Пучинский В.К., Энтин В.Л. -М., Прогресс. 1989. – 448 с.

[2] Mestica, Guido. La responsabilità penale delle persone giuridiche, Roma: Castaldi, 1933. 233 p.

[3] Французский гражданский кодекс 1804 года. С позднейшими изменениями до 1939 г. Перевод И.С. Перетерского. М. Юридическое издательство НКЮ СССР. 1941. с. 472

[4] Салейль, Р. Французский гражданский кодекс и исторический метод (перевод с французского) // Журнал Министерства Юстиции. – СПб., 1905. №8 С.191-240.

[5] Саньяк Ф. Гражданское законодательство Французской революции (1789 – 1804). Перевод с французского. Под ред.: Челяпов Н.И., Пер.: Старосельская-Никитина О.А., Предисл.:

Стучка П.И. -М.; Издательство Изд-во Ком. Акад. 1928 – 374.

[6] Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. Выпуск I Введение и общая часть. С. – Петербург. Издание юридического книжного магазина Н.К. Мартынова.1894. С.169 (II)

[7] Герваген Л.Л. Развитие учения о юридическом лице. С. – Петербург: Типография И.Н. Скороходова (Надеждинская, 39). 1888. – 104 с.

[8] Пухта Г.Ф. Курс римского гражданского права. Перевод с последнего немецкого издания проф. Рудорффа. Том. 1, М.: Типография «Соврем. Изв.», Знаменка, Ваганьковский пер., д. Игнатъевой. 1874. – 560 с.

[9] Виндшейд. Учебник пандектного права. Пер. С немецкого С.В. Пахман. Т.1. С. – Петербург. Издание А. Гиорглифова и И. Никифорова. 1874 – 371 с.

[10] Отто фон-Гирке. Сущность человеческих союзов/В. Зомбарт (ред. и сост.) Социология/пер. И. Маркусон, Ленинград: Мысль, 1924 – 133 с.

[11] Коркунов Н.М. Лекции по общей теории права. СПб. Издание восьмое. С. – Петербург. Издание Юридического книжного магазина Н.К. Мартынова, Комиссионера Государственной Типографии. 1908. – 363 с.

[12] Dubber, Markus D. The Comparative History and Theory of Corporate Criminal Liability. New Criminal Law Review: In International and Interdisciplinary Journal, Vol. 16 No. 2, Spring 2013; (pp. 203-240). ISSN 1933-4192

[13] Замечания д-ра Франца фон Листа на проект общей части русского уголовного уложения. Перевод Г. Савича // Журнал гражданского и уголовного права. Издание С. – Петербургского общества. – СПб., В типографии Правительствующего Сената. 1883. №7. С.55-94

[14] Пржевальский В.В. Профессор Франц Лист и его основныя воззрѣнія на преступленіе и наказаніе. Сборник правоуказанія и общественныхъ знаній. Труды юридическаго общества, состоящаго при императорскомъ московскомъ университетѣ, и его статистическаго отдѣленія. 1896. Том шестой. С. – Петербургъ. Типографія м. М. Стасюлевича, вас остр., 5 л., 28. С.70-127

[15] Тимофеев А. Критика и библиография. В. В. Прежевальский. Профессор Франц Лист и его воззрения на преступления и наказание. Журнал Юридического общества при императорском С. – Петербургском университете. 1896. № 6.

[16] Фейербах П. А. Уголовное право. СПб.: В медицинской типографии, 1810. – 122 с.

[17] Уголовное право зарубежных государств. Общая часть: Учебное пособие / Под ред. и с предисл. И.Д. Козочкина. – М.: Омега-Л, Институт международного права и экономики им. А. С. Грибоедова, 2003. – 576 с.

[18] Спасович В.Д. Учебник уголовного права. Том I. СПб.: В типографии Иосафата Огризко, 1863. – 428 с.

[19] Барщев С. Общие начала теории и законодательств о преступлениях и наказаниях. В двух разделах. М.: В университетской типографии, 1841. – 251 с.

[20] Таганцев Н.С. Русское уголовное право. Лекции. Часть общая. В 2 т. Т. 1. М.: Наука, 1994. – 380 с.

[21] Белогриц-Котляревский Л.С. Учебник Русского Уголовного права. Общая и особенная часть. Киев-Петербург-Харьков: Южно-Русское Книгоиздательство Ф.А. Иогансона, 1904. – 625 с.

[22] Шершеневич Г.Ф. Учебник русского гражданского права. Казань: Типо-литография Императорского Университета, 1894. – 608 с.

[23] Солнцев Г. Российское уголовное право. Казань, 1820. – 218 с.

[24] Александров В. Учение о лицах юридических, по началам науки. М.: В Университетской типографии (Катков и Ко), 1985. – 162 с.

*С.О. Алёхина,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: quizzer111@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ В СУДАХ, РАССМАТРИВАЮЩИХ ГРАЖДАНСКО- ПРАВОВЫЕ СПОРЫ

Аннотация: данная статья посвящена новелле законодательства в гражданском процессе – в институте представительства, касающееся наличия высшего юридического образования у представителей.

Ключевые слова: гражданский процесс, представительство, судопроизводство, юрист, адвокат, юридическое образование.

Среди средств государственной защиты судебная защита занимает особое место, поскольку осуществляется самостоятельным и независимым в системе государственной власти органом правосудия, специально предназначенным для обеспечения своей деятельностью прав и свобод человека и гражданина. Каждому гарантируется судебная защита его прав и свобод.

Одними из приоритетных направлений совершенствования судебных институтов являются повышение уровня законности, справедливости и объективности выносимых решений, которые непосредственно связаны с достаточным уровнем подготовки состязательных сторон.

С 1 октября 2019г. в силу вступает ряд значительных изменений в процессуальные кодексы. И одно из самых важных, противоречивых и дискуссионных – образовательный ценз для представителей.

В соответствии со ст. 48 ГПК граждане вправе вести свои

дела в суде лично или через представителей. Личное участие в деле гражданина не лишает его права иметь по этому делу представителя. [1]

Судебное представительство – это самостоятельный процессуальный институт, институт гражданского процессуального права.

Судебное представительство можно определить как процессуальную деятельность одного участника процесса (представителя) от имени и в интересах другого его участника (представляемого).

Теперь представителями в гражданском и арбитражном процессах могут быть только адвокаты, лица, имеющие высшее юридическое образование или ученую степень по юридической специальности. В общем, те, кто способен документально подтвердить, что является юристом. Требование о наличии юридического образования впервые появилось в Кодексе административного судопроизводства, породив горячие споры (да и сам кодекс был тем еще камнем преткновения). Но споры спорами, а законодатель, во имя унификации трех процессуальных кодексов, решил сделать норму о профессиональном представительстве единой.

Физические лица все еще могут вести дела сами. Нормы, обязывающей всех иметь представителя, слава Фемиде, в ГПК и АПК пока нет.

Действующим законодательством допускается оказание юридической помощи по представительству в судах со стороны лиц и не имеющих специального образования. Так, требование о юридическом образовании распространяется не на всех. Оно касается только представителей по договору. На представителей по закону это правило не распространяется. Как родители могли представлять интересы своих несовершеннолетних детей в суде, так и смогут делать это после 1 октября. Еще юристами могут не быть патентные поверенные, арбитражные управляющие, члены профсоюзов. Но только по делам, связанным с их профессиональной деятельностью. Генеральным директорам пока тоже достаточно самого статуса. Членам общественных объединений и религиозных организаций юридическое образование для участия в процессе тоже не понадобится.

Представитель-юрист нужен не во всех судах. В мировых и районных судах представители могут и не иметь профильного образования. То есть диплом юриста нужен в верховных судах субъекта РФ, апелляционных и кассационных судах общей юрисдикции и Верховном суде РФ. Это правило работает только для гражданского процесса. Если дело рассматривается в порядке административного судопроизводства (КАС), представитель во всех судах должен быть дипломированным юристом. В арбитражном процессе правило о профессиональных представителях так же распространяется на все суды. Унификация получилась странная. Изменения должны сделать процесс более профессиональным, повысить качество принимаемых решений и даже ускорить само по себе отправдение правосудия.

Такие новеллы не беспочвенны, ведь нередко называющий себя адвокатом или юристом представитель не имеет специального образования, и таким образом, вводит в заблуждение тех, чьи интересы представляет. Результатом такого некомпетентного представительства становится отсутствие должной юридической помощи, некачественное представление интересов доверителя в суде и в итоге – вынесение судебного акта, не учитывающего в полной мере интересы сторон. Подобные некомпетентные представители бросают тень на профессию юриста и, в результате, заставляют усомниться в эффективности судебной системы в целом. [2]

Есть неоспоримый плюс в том, что деятельность юристов в России теперь регулируется общероссийской общественной организацией граждан, которые имеют юридическое образование. В первую очередь это защитит права россиян, которые должны быть уверены в том, что получают квалифицированную юридическую помощь. Это общемировая практика. [3]

Изменение в ограничении круга лиц, которые могут выступать представителями в судах, только лицами, имеющими юридическое образование, в целом, заслуживает положительной оценки.

Такие же требования к представителям уже около двух лет действуют в области административного судопроизводства.

Эффективность этого требования подтверждается практикой его применения. Подобное нововведение уже было "обкатано" при принятии Кодекса об административных правонарушениях, согласно которому представителями в рамках административных дел могут выступать только дипломированные юристы".

По мнению автора можно сказать, что в настоящее время делается только первый шаг к адвокатской монополии. Как будут работать новые нормы и что вообще из этого выйдет – увидим очень скоро.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 N 138-ФЗ (ред. от 03.04.2018)

[2] Нижегородцева А.П. Правовой статус представителя в гражданском процессе // Молодой ученый. – 2019. – №10. – С. 193-196.

[3] Шахова Е.С. Правовые основы статуса и деятельности адвоката-представителя по гражданским делам // Молодой ученый. – 2018. – №9. – С. 188-190.

© С.О. Алёхина, 2019

Д.Р. Алиев,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
*e-mail: **denicheechen@bk.ru**,*
*науч. рук: **В.Б. Романенко**,*
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиала)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону

НОВЫЕ ВОПРОСЫ СОВРЕМЕННОЙ ДИПЛОМАТИИ

Аннотация: новые направления в дипломатии, которые получили развитие в последние десятилетия, позволяют более эффективно решать задачи реализации интересов государств на международной арене. В данной статье выявляются проблемы современной дипломатии, определена суть дипломатии в условиях демократического общества и структурированы новые особенности современной дипломатии.

Ключевые слова: дипломатия; современная дипломатия; общество; политика; международные отношения; внешняя политика;

Актуальность темы обусловлена тем, что в своей основе дипломатия является умением строить и поддерживать отношения между государствами и другими международными субъектами. К сожалению, в прошлом столетии дипломатия весьма часто находилась в подчинении политики и идеологии. Сегодня дипломатия становится универсальной. Возрастает число государств, которые оказывают свое влияние на политической и экономической арендах исключительно благодаря динамизму и высокому профессионализму дипломатии. Известно, что на международных форумах опытные дипломаты обеспечивали своим странам значимость, которая выходила далеко за пределы того, чего можно было бы объективно ожидать, исходя из критериев экономической военной мощи.

Классические определения и роль дипломатии и по сей

день остаются без изменений. Дипломатия включает в себя надзор приемов и методов, которые то или иное государство может использовать для того, чтобы найти себе достойное место в мире, наладить сотрудничество с другими членами международного сообщества, извлекая для себя пользу из такого сотрудничества и обогащая других своим опытом и знаниями[4].

Суть дипломатии в условиях демократического общества заключается в обеспечении преемственности в защите национальных интересов и прежде всего благосостояния народа вне зависимости от партий, находящихся у власти. Дипломатия – надпартийна в своей основе. Достижение доброжелательного отношения других субъектов международного сообщества к собственной стране требует от дипломатии «наведения мостов» и взаимопонимания с другими странами, а это требует от дипломатии «наведения мостов» и взаимопонимания с другими странами, а это делает ее естественным проводником идей прочего, дипломатия является инструментом для образования коалиций, создания тактических или стратегических альянсов и налаживания партнерства, развития сотрудничества в политической, экономической, торговой, научной, культурной и других областях. Современная дипломатия, действующая в условиях глобализации, охватывает всю внешнеполитическую деятельность глав государства и правительств, ведомств иностранных дел и дипломатических представительств за рубежом. И главными средствами и методами современной дипломатии являются переговоры, а также поиск компромиссов в решении различных проблем, позволяющих при уступке в частном добиваться успеха в целом[1].

Проблемы международных отношений и внешней политики всегда находились в центре широкого общественного внимания аналитиков, политиков, журналистов. А вопросы о том, как реализовались внешнеполитические решения, т.е. вопросы дипломатии, представляли интерес скорее для более узкого круга специалистов. Причины такого отношения понятны и отчасти оправданы: прежде всего, необходимо осознать происходящее, наметить основные приоритеты и подходы. Однако в практическом плане не менее важным

является определение путей реализации намеченного курса. В противном случае внешняя политика оказывается парализованной.

Современная международная обстановка значительно отличается от той, которая была 20 лет назад. Можно даже сказать, что никогда прежде мир не менялся так решительно, как за последние десятилетия. Изменения коснулись почти всех глобальных процессов в мире: распад сверхдержавы – СССР – и образование на его территории 15 новых государств; развал Югославии и возникновение в связи с этим новых государств и новых конфликтов в Европе, которые затронули почти весь мир; раскол Чехословакии. В связи с открытием и освоением новых нефтяных и газовых месторождений и появлением новых государств, обладающих энергетическим сырьем, возникли проблемы сбыта этого сырья по новым ценам. Осложнились проблемы коммуникаций, в том числе морских; споры за территориальные воды и морские пространства. Многосторонняя дипломатия и многосторонние переговоры порождают ряд новых моментов, но одновременно и трудностей в дипломатической практике. Так, увеличение числа сторон при обсуждении проблемы ведет к усложнению общей структуры интересов, созданию коалиций и появлению стран-лидеров на переговорных форумах. Кроме того, на многосторонних переговорах возникает большое количество организационных, процедурных и технических проблем: необходимость согласования повестки дня, места проведения; выработки и принятия решений; председательствования на форумах; размещения делегаций и т.п. Все это в свою очередь способствует бюрократизации переговорных процессов. Следует назвать и другие особенности современной дипломатии, обусловленные современными тенденциями мирового политического развития.

Основной вопрос дипломатии – обеспечение безопасности государства. С точки зрения обеспечения безопасности субъектов МО, анализ международной ситуаций позволяет выделить следующие особенности[3]:

1. Возросла уязвимость государств перед лицом новых взоров и угроз;

2. Обозначилась тенденция попыток разрешения и урегулирования кризисных ситуаций на региональном уровне, без участия нерегинальных сил;

3. Обозначилась тенденция информационного противоборства, оно приобретает глобальный характер;

4. Важным дестабилизирующим фактором является повышение угрозы для стабильности развивающихся государств, получают дальнейшее развитие националистические настроения, ксенофобия, сепаратизм, а религиозный фактор принимает форму религиозного радикализма.

Отдельная проблема – распространение ядерного оружия. Данная проблема порой обуславливает действия государств.

На новые тенденции в развитии современной дипломатии существенное влияние оказали не только усиление взаимозависимости и возникновение глобальных проблем, но и другие особенности. Следует отметить стремительное изменение характера международных отношений, заставляющее дипломатию адекватно реагировать на происходящее. На международную арену вышли многие новые государства со своими интересами, национальными особенностями и уровнем развития. Это наложило свой отпечаток на переговорный процесс и другие формы дипломатической деятельности[3]. Новой особенностью современной дипломатии является, в частности, ее многообразие. Если раньше регулирование международных отношений дипломатическими средствами фактически сводилось к вопросам внешней политики и торговли, то на современном этапе круг вопросов резко расширился. Такие области, как разоружение, окружающая среда, терроризм, социальные вопросы и многие другие, включая внутренние конфликты, были предметом обсуждения и регулирования. В результате содержание повестки дня, которая может стать предметом дипломатической дискуссии, значительно усложнилось, и дипломатам самим необходимо осваивать новые, ранее незнакомые сферы. В результате подготовки дипломатических кадров в учебных программах наряду с традиционными курсами (страноведческий, исторический, юридический, экономический, языковой) появились совершенно новые. Так, Институт внешней службы

(ведущий центр в США по подготовке дипломатических кадров) ввел курсы по наркотрафику, беженцам, экологическим технологиям, возможному расширению рынков сбыта для США.

Динамизм современного мира, наряду с взаимозависимостью, существенно изменил информационно-коммуникационную функцию дипломатии, суть которой заключается, с одной стороны, в информировании противоположной стороны об официальной позиции, с другой-в получении от нее аналогичной информации, а также в обмене мнениями.

Развитие средств коммуникации оказывает большое влияние на информационно-коммуникационную функцию дипломатии. Сегодня информационно-коммуникативная функция дипломатии заключается прежде всего в налаживании диалога между различными странами.

Следующей особенностью развития мира, радикально повлиявшей на дипломатию, является демократизация международных отношений и активное вхождение на мировую арену негосударственных субъектов.

Все эти особенности являются основанием для того, чтобы некоторые специалисты заявляли о кризисе классической дипломатии.

Сказанное не означает, что дипломатия лишается своих классических функций и форм деятельности, связанных с обеспечением национальных интересов, реализацией внешнеполитического курса и т.д. Они реализуются дипломатией с момента образования национальных государств, однако сегодня, в силу глобализации, по сути, не противоречат, а напротив, совпадают с необходимостью решения наиболее актуальных мировых проблем. Другое дело, что на практике государства пока нередко исходят из краткосрочных интересов в ущерб долгосрочным.

Вышеизложенное позволяет утверждать, что вопреки пессимистическим прогнозам дипломатия не исчерпала свой потенциал. Ее задача в XXI в. выйти на качественно новый уровень, соответствующий требованиям и вызовам современного мира. Именно на этом фоне роль дипломатии как подлинного носителя идей мира и терпимости должна быть

особенно очевидной. Не случайно исследователи современной дипломатии проявляют большой интерес к роли идей, оценивают политиков, дипломатов и других субъектов международных отношений с точки зрения "этического измерения" их повседневной деятельности. Путь к всеобщему устойчивому развитию и урегулированию конфессиональных и этнических конфликтов лежит именно через глобальный диалог, основанный на утверждении принципов справедливости и прав человека, терпимости и культуры мира. Во все времена дипломатия, независимо от ее исторической модели, должна была служить наиболее эффективным инструментом для такого диалога. Прежде всего, в этой роли дипломатическая служба сохранит свое непреходящее значение.

Литература и примечания:

[1] Сербина А.С. Еврорегионы как новые акторы мировой политики / Конфигурация нового миропорядка: проекты и реальность: монография / под. Ред. Проф. О.И. Ивониной. Новосибирск: НГУЭУ, 2015. С. 167-195

[2] Пантелеев Е. Внешняя политика и инновационная дипломатия // Международная жизнь. 2012. №12. С. 41.

[3] Современная дипломатия: теория и практика. Дипломатия-наука и искусство / В.И. Попов; дипломат. Акад. МИД России. – 2-е изд., доп. – Москва: Международные отношения, 2004. – 576 с. – ISBN 5-7133-1158-9: 241-13; 231-48.

[4] Алексеев А. Важный инструмент укрепления доверия / А. Алексеев // Международная жизнь. – 2004. – № 11-12. – С. 106-111.

© Д.Р. Алиев, 2019

*А.А. Бабкина,
магистрантка 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

СОВРЕМЕННАЯ ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Аннотация. В данной статье анализируются понятие и комплекс причин преступности среди несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступления, принудительные меры, воспитательное воздействие.

Преступность несовершеннолетних – одна из самых важных проблем современного общества. Лица, не достигшие 18-го возраста, в большей степени совершают преступления из-за корысти, финансовых трудностей и пробелов в воспитании. Методы, которые используются в настоящее время, не всегда являются эффективными, поэтому необходимо частичное переосмысление мер по предупреждению преступности среди подростков.

В Российской Федерации по поручению Президента и Правительства Российской Федерации, Министерством внутренних дел, а также с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти, был осуществлен комплекс организационно-практических мероприятий, которые были направлены на повышение эффективности профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, а также защиту их прав и законных интересов.

Меры, которые были предприняты по нормализации и стабилизации криминогенных ситуаций, оказались

недостаточными. Уголовная статистика в России, говорит о том, что растет уровень жестокости преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Примерно 30%, совершенных преступлений относятся к категории тяжких и особо тяжких [1, с. 306].

Формирование личности у подросткового правонарушителя не зависит от возрастной и психологической характеристик, так как большая часть несовершеннолетних не являются правонарушителями. Возрастные особенности – одна из частей общей характеристики. Эти особенности формируют определенную поведенческую ориентацию, они могут, как облегчить ее, так и усложнить, в зависимости от условий обитания и воспитательного процесса самого подростка. Что касается криминального поведения, то с помощью этих особенностей формируется и реализуется определенная мотивация.

Факторы нарушения закона лицами, не достигшими 18-го возраста:

1. Социально-экономический (трудные условия существования, корыстность).

2. Семейный (неблагополучная семья, чрезмерный контроль).

3. Психологический: (тяга к воровству, слабохарактерность, психологическое унижение).

4. Досуг (бесконтрольное проведение досуга).

Исходя из этого, можно сделать вывод, что у подростков причины для совершения преступлений могут быть абсолютно разными, но чаще всего они совершают правонарушения без надзора. Обратим внимание на то, что преступления совершаются как подростками из неблагополучных семей или сирот, так и детьми из благополучных семей, которые, чаще всего совершают преступления ради развлечения или спора. Следовательно, можно сделать вывод о том, что занимаемое место в обществе не всегда является главной причиной.

Одна из важнейших задач государства – удерживать молодёжь от неправомерных действий, также систематизировать защиту общества от криминогенной составляющей. Все выше перечисленное является важнейшими

факторами стабильности, устойчивости и развития страны. За последнее время в России уголовная практика в отношении несовершеннолетних понесла значительные изменения, расширяя практику применения условного осуждения.

Значимое количество несовершеннолетних правонарушителей, страдают хроническими заболеваниями, которые входят в список, исключающий возможность их содержания в закрытых учебно-воспитательных учреждениях. А также, согласно ч. 3 ст. 20 УК РФ, несовершеннолетний достигший четырнадцатилетнего возраста, но вследствие отставания в психическом развитии, которое не связано с психическим расстройством, во время совершения преступления не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или бездействия, либо руководить ими, он не подлежит уголовной ответственности [2]. Исходя из этого, можно сказать, что подросток, с которым не были проведены какого-либо рода коррекционные воздействия, остается в условиях возможного более тяжкого рецидива.

В заключении можно сделать вывод, что нужно с большим вниманием и адекватностью реагировать на факты, связанные с условиями содержания и воспитания детей, жестокого или безразличного обращения родителей, вовлечения подростков в преступную среду. Нужно всегда помнить, что дети, которые предоставлены сами себе, могут когда-либо стать, как и преступниками, совершившими общественно опасное деяние, так и жертвами преступления.

В Российской Федерации существует мощный механизм органов, которые осуществляют профилактику с безнадзорностью и преступностью несовершеннолетних правонарушителей. Но существует не мало проблем, как мне кажется, они связаны с отсутствием творческого подхода, так как нет желания, знаний или умения. Необходимо проводить постоянные работы по предупреждению наркомании и пьянства среди подростков, а также ранних половых отношений. Обращать внимание на поведение в общественных местах, особенно в летние время, когда ребенок наиболее уязвим и непринужден.

Необходимо бескомпромиссно пресекать деятельность торговых предприятий и организаций, которые реализуют продажу на алкогольную и табачную продукцию подросткам. Родителям нужно более активно участвовать на родительских собраниях, уделять больше времени на общение со своим ребенком, интересоваться его возможными проблемами и переживаниями, помогать с их решением. Если не помогают общественные меры воздействия, значит надо принимать более кардинальные меры, такие как привлечение к уголовной ответственности и лишение родительских прав.

В профилактике должен быть обеспечен комплексный подход и взаимодействие всех заинтересованных органов, в том числе органов местного самоуправления, к компетенции которых относится разработка муниципальных программ с учетом потребностей в обеспечении здорового образа детей, их занятости. Чтобы убрать подростков с улиц, где есть большая вероятность того, что рано или поздно может быть совершено общественно опасное деяние – нужно создать условия для полноценного и интересного отдыха, спорта, развлечений.

Литература и примечания:

[1] Карягина А.В. Профилактика преступности несовершеннолетних: новации и перспективы // материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении ("ISMCA' 2018")». Таганрог, 2018.

[2] Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Материалы XIV всероссийской национальной научно-практической конференции «Проблемы формирования правового социального государства в современной России». Новосибирск, 2018.

*А.М. Вознюк,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: stasy2001@mail.ru,
науч. рук.: В.Б. Романенко,
к.ю.н., доц.,
Ростовский институт (филиал)
ВГУЮ (РПА Минюста России),
г. Ростов-на-Дону*

СОВРЕМЕННАЯ РАБОТОТВОРЧЕСТВО: ПРОБЛЕМА ЖЕНСКОГО СЕКСУАЛЬНОГО РАБСТВА И ЭКСПЛУАТАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена актуальной проблеме торговле людьми (траффикинг) – современная форма рабства, которая сопровождается циничными и жестокими нарушениями прав. Самая распространенная форма торговли людьми – сексуальное рабство, поскольку это предприятие с низким уровнем риска.

Ключевые слова: рабство, торговля людьми, траффикинг.

Рабство – устойчивое, многогранное и противоречивое явление. Торговля людьми и использование рабского труда представляет собой крайне опасное посягательство на свободу человека.

Рабство зародилось ещё в древности, механизм которого со временем модернизируется, изменяя структуру и сущность. Несмотря на то, что в XIX веке рабство отменили во многих странах, в мире оно существует до настоящего момента.

Глобальный индекс рабства – индекс оценивающий численность людей, живущих в современном рабстве в 167 странах мира. По его оценкам, 45,8 млн. людей по всему миру находятся в современном рабстве, 58% из которых находятся в пяти странах: Индия, Китай, Пакистан, Бангладеш, Узбекистан. Индекс был создан международной группой экспертов по борьбе с рабством и торговлей людьми Walk Free Foundation при

содействии Gallup. Последний отчет вышел в 2018 году [8].

Самым резонансным и обсуждаемым является сексуальное рабство. Вовлечение в траффинг женщин благодаря достижениям в области коммуникации приобрело международный характер. Объем мировой торговли женщинами оценивается от 7 до 12 миллиардов долларов в год. По сведениям ОБСЕ, ежегодно в мире до 3 миллионов женщин становятся жертвами такого промысла. В России статистики по траффингу нет, поскольку каждое преступление квалифицируется отдельно, поэтому оценить масштабы проблемы невозможно[5].

В настоящее время понятие траффинга отсутствует в УК, оно закреплено в ряде международных документов – Конвенции о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами от 02.12.1948[3], Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод от 04.11.1950[1], Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18.12.1979 [2].

В действующем Уголовном Кодексе РФ имеются всего две статьи – 127.1 УК РФ (торговля людьми) и 127.2 УК РФ (использование рабского труда) [4]. Санкции варьируются в пределах от назначения принудительных работ до лишения свободы сроком до 15 лет. Однако на практике редко удается услышать о привлечении к уголовной ответственности работорговца, что связано со скрытностью преступлений: на практике большинство дел разваливаются в суде из-за страха жертв за собственную жизнь и жизнь близких.

В России траффинг набирает широкие обороты. Резонанс вызвало дело в 2010 году, когда Европейский суд по правам человека оштрафовал Россию и Кипр по делу о смерти в 2001 году россиянки Оксаны Ранцевой, которая стала жертвой траффинга. Суд счёл, что РФ не защитила девушку от траффинга, нарушив положения ст. 4 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод, запрещающей рабство и принудительный труд [1].

Каналы вывоза женщин из России в страны Запада, Ближнего и Среднего Востока и США известны давно. Женщин везут транзитом через страны Балтии, Грузию, Казахстан,

Египет, Украину. В последнее время все большие обороты набирает Дальневосточный канал вывоза российских женщин – из Хабаровска и Владивостока [6].

Наиболее «популярен» маршрут в США. По данным Комитета Государственной Думы по законодательству только в США ежегодно ввозится до 50 тысяч женщин из России и Белоруссии [7].

Жертвы траффинга могут быть проданы, обмануты, насильственно захвачены или другим образом оказаться в ситуации, из которой не в состоянии выбраться. Чаще всего потенциальными жертвами работорговли становятся молодые девушки или женщины с низким социально-экономическим статусом, имеющие низкооплачиваемую или вообще не имеющие работы. Однако любая женщина, выезжающая в туристическую поездку или на учебу, работу, выходя замуж, может попасть в сексуальное рабство.

В процесс торговли может быть вовлечено как одно лицо, так и цепь лиц. Вербовщики, торговцы и сутенеры разработали общие методы действий. Пример банальной схемы: девушка желает найти работу, в поисках подходящего места уезжает в другой город/страну. Работодатель описывает ей все прелести жизни, гарантирует официальное трудоустройство и большие деньги. Далее у прибывшей девушки отбирают документы, ограничивают их свободу, шантажируют и угрожают, запугивают расправой, после чего они становятся покорными и послушными. Попад в такую зависимость, женщины боятся обратиться в местные власти, опасаясь расправы со стороны сутенеров.

Работорговцы могут скрываться под вывеской легальных организаций, в частности брачных и модельных агентств, фирм по трудоустройству граждан за границу, бюро путешествий и туристических фирм, международных служб знакомств, языковых курсов за рубежом. В этих случаях вербовка происходит через рекламные объявления и через сеть Интернет, благодаря использованию которой отследить переданную информацию фактически невозможно. В роли вербовщиков могут выступать знакомые и родственники (процесс вербовки основан на личных контактах и доверии), а также женщины,

ранее проданные в рабство (под воздействием угроз и принуждения). Типичный текст объявления работорговца выглядит примерно так: «Работа за рубежом для девушек в качестве танцовщиц, официанток и т.д. Профессиональной подготовки не требуется. Проезд, страховка, проживание оплачиваются работодателем. Рабочая виза. Высокая оплата. Контактный телефон ... ».

Работорговля в целях сексуальной эксплуатации широко распространена и остается очень прибыльным бизнесом, с которым достаточно трудно бороться в виду ряда проблем. Мероприятия по решению данных проблем позволят добиться некоторых положительных сдвигов в работе государственных и правоохранительных органов различных по борьбе с траффикингом и добиться некоторого прогресса в привлечении возможного числа виновных лиц к уголовной ответственности.

Одна из проблем состоит в сложности доказывания. В процесс торговли живым товаром вовлечено большое количество лиц, трудно отследить схемы и выйти на непосредственного организатора, поэтому к ответственности чаще всего привлекаются сутенеры и вербовщики. Органы власти не во всех случаях могут оказать помощь и пресечь действия работорговцев, что связано с трудностью доказывания таких составов. Рабовладельцы всячески пользуются этим преимуществом: просто отказываются от работников; ссылаются на якобы заключенные трудовые договоры между ними, признавая ошибки в составлении документов. Кроме того, организатор траффикинга получает двойное преимущество: жертвы, удерживаемые в чужой стране, не только уязвимы вследствие незаконного въезда в страну, но и ограничены вследствие незнания законов, культуры и языка новой страны.

Способ решения данной проблемы мы видим в следующем: повышение эффективности деятельности правоохранительных органов различных стран, тщательный контроль выезда и въезда иностранцев на территорию другого государства, повышение правовой культуры российских граждан (краткое ознакомление с законодательством той страны, в которую они собираются приехать).

Следующей сложностью является транснациональность

преступности. Преступная деятельность осуществляется на территории различных стран, в связи с чем невозможно привлечь абсолютно всех виновных лиц к ответственности. Способ решения проблемы: формирование совместной деятельности правоохранительных органов различных стран, координация и сотрудничество правоохранительных органов по вопросам торговли людьми для сексуальной эксплуатации на основании заключенных соглашений о взаимопомощи в данной сфере.

Проблемой, вытекающей из предыдущей, является неэффективное мировое сотрудничество. Существующие международные акты носят абстрактный и декларированный характер и не способны оказать эффективную правовую поддержку по борьбе с траффикингом. Возможность решения данной проблемы мы видим в следующем: заключение международных договоров и соглашений между странами о сотрудничестве и взаимопомощи по борьбе с траффикингом, активное использование информационных технологий (в частности, сети Интернет), возможное создание Международной Автоматизированной Информационной Системы, в которой бы содержалась информация о преступниках, вовлеченных в процесс торговли людьми, об основных каналах поставки, возможных вербовщиках и иных лицах, рассмотрение вопроса на международном уровне о принятии законодательства, нацеленного на предотвращение секс-туризма и торговли женщинами.

Литература и примечания:

[1] «Конвенция о защите прав человека и основных свобод» (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) // СПС КонсультантПлюс

[2] «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин» (Заключена 18.12.1979) (с изм. от 22.05.1995) // СПС КонсультантПлюс

[3] Резолюция 317 (IV) Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о борьбе с торговлей людьми и с эксплуатацией проституции третьими лицами» (Принята 02.12.1949 на 264-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС

КонсультантПлюс

[4] «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 04.11.2019) // СПС КонсультантПлюс

[5] Смирнов Ю.П.. Уголовная ответственность за сексуальную эксплуатацию других лиц в форме занятия ими проституцией: дис.... канд. юрид. наук: 12.00.08. – М., 2018. – 194 с.

[6] В Приморье ликвидирована преступная группировка, занимавшаяся торговлей людьми – глава МВД // РИА новости URL: <https://ria.ru/20040616/613029.html?> (дата обращения: 04.12.2019).

[7] Интервью Елены Мизуриной // Известия URL: <https://iz.ru/> (дата обращения: 04.12.2019).

[8] Global Slavery Index URL: <https://www.globallslaveryindex.org/> (дата обращения: 04.12.2019).

© А.М. Вознюк, 2019

*Д.В. Воронина,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: darya.shport@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ИСК И ПРАВО НА ИСК В АРБИТРАЖНОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация. В статье раскрывается основное понятие иска его основные элементы, а также рассматривается право на предъявление и удовлетворение иска.

Ключевые слова: иск, право, обращение, арбитражный суд, АПК РФ, ГК РФ, истец, ответчик, суд, процесс, заявление.

Под иском в арбитражном процессе следует понимать спорное правовое требование одного лица к другому, вытекающее из материально-правового отношения, основанное на юридических фактах и предъявленное в арбитражный суд для рассмотрения и разрешения в строго определенном процессуальном порядке.

Иск имеет две стороны:

1) процессуально-правовую – обращение в арбитражный суд с просьбой о разрешении возникшего спора по существу и о защите нарушенного или оспариваемого права, или охраняемого законом интереса;

2) ответчику, которое указано в исковом заявлении и подлежит рассмотрению по существу в строго установленном законом порядке.

Элементы иска – это его внутренние структурные части, включают:

1. Предмет – определенное требование истца к ответчику.

Согласно п. 4 ч. 2 ст. 125 АПК РФ, истец должен указать в исковом заявлении свое требование. При наличии нескольких соответчиков требования истца должны быть заявлены к каждому из них. Предмет иска не следует смешивать с

определенным вещественным предметом спора.

2. Основание иска – фактические обстоятельства, из которых вытекает право требования истца, на которых истец их основывает. На такое понимание основания иска прямо указывает п. 5 ч. 2 ст. 125 АПК РФ. Истец должен указывать в исковом заявлении только определенные фактические обстоятельства, отвечающие требованиям относимости. Истец должен привести юридические факты, т.е. такие обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, изменение, прекращение правоотношений либо иные правовые последствия. При необходимости истец должен произвести и указать расчет взыскиваемой или оспариваемой суммы (п. 7 ч. 2 ст. 125 АПК РФ).

Факты, входящие в основание иска, традиционно в процессуальном праве подразделяются на:

1) Факты, непосредственно правопроизводящие, из которых вытекает требование истца.

2) Факты активной и пассивной легитимации, посредством установления которых определяется надлежащий характер сторон в арбитражном процессе.

Различаются:

– факты, указывающие на связь требования с определенным субъектом, заявившим это требование, т.е. с истцом (факты активной легитимации);

– факты, указывающие на связь определенной обязанности с ответчиком (факты пассивной легитимации). Отсюда вытекает институт замены ненадлежащего истца надлежащим, равно как и замена ненадлежащего ответчика.

3) Факты повода к иску – это факты, указывающие, что наступило время для обращения в суд за судебной защитой.

АПК РФ регламентирует указание истцом в исковом заявлении как фактического, так и правового обоснования иска. Если фактическое основание иска представляет собой совокупность юридических фактов, то правовое основание иска – указание на конкретные нормы права, на которых основывается требование истца. Так, согласно п. 4 ч. 2 ст. 125 АПК РФ истец должен указать в исковом заявлении законы и иные нормативные правовые акты, на которых основывается его

требование. Истец должен определить конкретные правовые основания.

Также, выделяют в качестве третьего элемента иска его содержание, тем не менее, АПК РФ не выделяет содержание как отдельный элемент иска.

Что касается права на обращение в арбитражный суд, то следует отметить, что оно вытекает из общего конституционного права на судебную защиту, предоставленного каждому лицу в соответствии со ст.46 Конституции РФ. В арбитражном процессе право на судебную защиту в суде первой инстанции реализуется в форме подачи иска либо заявления. Основным способом возбуждения дела является подача иска, поскольку заявлением возбуждаются только дела из публичных правоотношений, особого производства и о несостоятельности (банкротстве). Этим и определяется значение изучения права на предъявление иска в арбитражном процессе. Право на предъявление иска зависит от ряда фактических обстоятельств.

В АПК РФ отражена концепция широкого понимания права на обращение в суд как субъективного права любого лица, не связанного с чрезмерно сложным фактическим составом.

Реализацию права на предъявление иска в арбитражном процессе следует связывать с двумя юридическими обстоятельствами: арбитражной процессуальной правосубъектностью и подведомственностью. Если правоспособность определяет субъекта права на предъявление иска, то подведомственность определяет границы реализации данного права в соотношении с иными формами судебной защиты. При этом право на предъявление иска представляет собой общее дозволение, которое может быть реализовано любым заинтересованным лицом.

Все иные предпосылки носят либо специальный характер, либо играют роль правопрекращающих юридических фактов. Таким образом, арбитражная процессуальная правосубъектность определяет субъекта-носителя права на обращение в арбитражный суд, а подведомственность очерчивает границы, пределы осуществления данного права между различными органами судебной власти.

Так, следует сказать, что иск в арбитражном процессе-это

средство защиты нарушенных прав через суд.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2019);

[2] Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 № 95-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2019);

[3] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2019);

[4] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 14.12.2019);

[5] Каменева П.В. Арбитражный процесс. Учебное пособие для студентов вузов // Феникс 2015 г.

© Д.В. Воронина, 2019

*Д.В. Воронина,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: darya.shport@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБОЕ ПРОИЗВОДСТВО: УСЫНОВЛЕНИЕ (УДОЧЕРЕНИЕ) РЕБЕНКА

Аннотация. В статье раскрывается основное понятие особого производства дел в гражданском процессе, а также рассматривается порядок судопроизводства по делам об усыновлении или удочерении.

Ключевые слова: заявление, усыновление (удочерение), суд, ГПК РФ, производство, дело, суд, судья.

Особый порядок судопроизводства по делам об усыновлении или удочерении (далее – усыновлении) регламентируется гл. 29 ГПК.

Граждане РФ, желающие усыновить ребенка, подают заявление в районный суд по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка. А граждане России, которые постоянно проживают за пределами территории РФ, иностранные граждане, а также лица без гражданства, желающие усыновить ребенка, который является гражданином РФ, подают заявление об усыновлении в верховный суд республики, краевой, областной суд, суд города федерального значения, суд автономной области и суд автономного округа по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка.

Производство по таким делам возбуждается, по заявлению лиц, которые желают усыновить ребенка. Ст. 270 ГПК регламентирует, что должно быть указано в таком заявлении.

А в соответствии со ст. 271 ГПК к заявлению об усыновлении прилагаются ряд иных документов.

К заявлению об усыновлении ребенка отчимом или мачехой, если они являются гражданами Российской Федерации, постоянно проживающими на территории

РФ, должны быть приложены документы, указанные в п. 2-4 и 6 ч 1 ст. 271 ГПК.

К заявлению граждан России, постоянно проживающих за пределами территории РФ, иностранных граждан или лиц без гражданства об усыновлении ребенка прилагаются также заключение компетентного органа государства, гражданами которого являются усыновители, об условиях их жизни и возможности быть усыновителями, разрешение компетентного органа соответствующего государства на въезд усыновляемого ребенка в это государство и его постоянное жительство на территории этого государства.

К заявлению граждан Российской Федерации об усыновлении ребенка, являющегося иностранным гражданином, прилагаются также согласие законного представителя ребенка и компетентного органа государства, гражданином которого он

является, и, если это требуется в соответствии с нормами права такого государства и Международным договором РФ, согласие самого ребенка на усыновление.

Документы усыновителей – иностранных граждан должны быть легализованы в установленном порядке. После легализации они должны быть переведены на русский язык, и перевод должен быть нотариально удостоверен.

Заявление об усыновлении не подлежит оплате государственной пошлиной.

После принятия судом заявления к производству и вынесении определения о возбуждении производства по делу суд приступает ко второй стадии гражданского процесса – подготовке дела к судебному разбирательству. В данном виде производства эта стадия имеет большое значение. Именно на данной стадии суд привлекает и обязывает органы опеки и попечительства представить в суд заключение о соответствии усыновления интересам ребенка. При представлении заключения в суд органы опеки и попечительства должны представить также ряд иных документов (ч. 2 ст. 272 ГПК РФ):

- 1) акт обследования условий жизни усыновителей,

составленный органом опеки и попечительства, по месту жительства или месту нахождения усыновляемого ребенка либо, но месту жительства усыновителей;

2) свидетельство о рождении усыновляемого ребенка;

3) медицинское заключение о состоянии здоровья, о физическом и умственном развитии усыновляемого ребенка;

4) согласие усыновляемого ребенка, достигшего возраста 10 лет, на усыновление, а также на возможные изменения его имени, отчества, фамилии и запись усыновителей в качестве его родителей;

5) согласие родителей ребенка на его усыновление, при усыновлении ребенка родителей, не достигших возраста 16 лет, также согласие их законных представителей, а при отсутствии законных представителей – согласие органа опеки и попечительства;

6) согласие на усыновление ребенка его опекуна (попечителя), приемных родителей или руководителя учреждения, в котором находится ребенок, оставшийся без попечения родителей;

7) при усыновлении ребенка гражданами России, постоянно проживающими за пределами территории РФ, иностранными гражданами или лицами без гражданства, не являющимися родственниками ребенка, документ, подтверждающий наличие сведений об усыновляемом ребенке в государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей, а также документы, подтверждающие невозможность передачи ребенка на воспитание в семью граждан Российской Федерации или на усыновление родственниками ребенка независимо от гражданства и места жительства этих родственников;

8) документ о прохождении в установленном порядке подготовки лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, за исключением случаев подачи заявления об усыновлении ребенка отчимом или мачехой, близкими родственниками ребенка, лицами, которые являются или являлись усыновителями и в отношении которых усыновление не было отменено, и лицами, которые являются или являлись опекунами,

попечителями детей и которые не были отстранены от исполнения возложенных на них обязанностей.

Заявление об усыновлении рассматривается в закрытом судебном заседании с обязательным участием усыновителей, представителя органа опеки и попечительства, прокурора, ребенка, достигшего возраста 14 лет, а в необходимых случаях – родителей, других заинтересованных лиц и самого ребенка в возрасте от 10 до 14 лет.

Наличие у заявителя представителя, надлежащим образом уполномоченного на ведение дела в суде, не освобождает лицо, желающие усыновить ребенка, от обязанности явиться в суд.

По результатам рассмотрения суд принимает решение об удовлетворении просьбы об усыновлении ребенка или отказывает в ее удовлетворении. В случае удовлетворения просьбы об усыновлении суд признает ребенка усыновленным конкретными лицами и указывает в решении суда все данные об усыновленном и усыновителях, необходимые для государственной регистрации усыновления в органах ЗАГС. Вместе с тем суд, удовлетворив заявление, может отказать в удовлетворении просьбы усыновителей о записи их в качестве родителей ребенка в записи акта о его рождении, а также об изменении даты и места рождения ребенка.

Копия решения об усыновлении ребенка направляется судом в течение трех дней со дня вступления в законную силу в орган ЗАГС по месту принятия решения суда для государственной регистрации усыновления ребенка.

Хотелось бы обратить внимание на отсутствие контроля со стороны государства дальнейшей судьбы детей, усыновленных согласно требованиям ГПК РФ. Государство не контролирует процесс воспитания усыновленных детей, не имеет представления о дальнейшем их развитии. На практике складывается именно эта ситуация. Многие граждане усыновляют детей для поправления своего материального положения. Этот вопрос как-то необходимо прорабатывать на уровне государства и устанавливать ограничения в усыновлении. Учреждения, где содержатся дети до усыновления, мало обеспечиваются со стороны государства, и соответственно они вынуждены отдавать детей, закрывая глаза

на некоторые нюансы

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2019);

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 13.12.2019);

[3] Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 14.12.2019);

[4] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 20.04.2006 № 8 «О применении судами законодательства при рассмотрении дел об усыновлении (удочерении) детей» // «Российская газета», № 92, 03.05.2006 (дата обращения: 14.12.2019).

© Д.В. Воронина, 2019

*М.М. Гайфулин,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: maks_gaifulin@mail.ru,
науч. рук.: Л.П. Конвисарева,
к.п.н.
ЧелГУ,
г. Челябинск*

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье раскрывается правовое регулирование «Национальной безопасности» в Российской Федерации. Дана краткая характеристика основных компонентов правовой базы обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Исследуются современное состояние нормативно-правовой базы по обеспечению национальной безопасности Российской Федерации. Рассмотрен правовой опыт международной практики по вопросам безопасности. Затронут вопрос об эффективности системы правового регулирования национальной безопасности.

Ключевые слова: безопасность, государство, государственное управление, национальная безопасность, международная безопасность, стратегия национальной безопасности, концепция национальной безопасности

В современном мире понятие «национальная безопасность» прочно вошло как в международный, так и научный, в том числе и юридический лексикон.

Считается, что первым в политический оборот его ввел Президент США Т. Рузвельт в 1901 году, употребив в своем послании к Конгрессу, где акцентировалось внимание на решении социальных задач, борьбе с коррупцией и монополиями, которые в период экономического кризиса были наиболее актуальными для США.

Приоритеты национальной безопасности изменчивы. Они зависят от конкретной исторической и политической

обстановки, существующей на определённом этапе развития государства. Одновременно следует отметить, что национальная безопасность обладает глубокими историческими корнями, а также предопределена духовными, национальными, экономическими, политическими и иными традициями, существующими в государственно-организованном обществе. Формализованный документ в виде концепции или стратегии национальной безопасности – это результат существующих как внутригосударственных, так и международных отношений.

Стратегии национальной безопасности любого государства основываются на нормативных правовых актах, в которых закреплены официальные взгляды на роль государства в мире, его национальные ценности, интересы и угрозы. Такими документами являются: «Стратегия национальной безопасности» (США, Россия, Украина и др.), «Белая книга» (Великобритания, Германия, Франция, Китай, Япония и др.), «Политика национальной безопасности» (Канада, Турция), «Стратегическая концепция национальной обороны» (Италия), доктрины (например, Военная доктрина Российской Федерации и др.), закон о национальной безопасности (Казахстан) и другие правовые акты. Названные акты являются базовыми, так как в них определены основы политики государства, принципы и механизм реализации целей в сфере национальной безопасности и ее видов.

Следует отметить, что процесс формирования и развития современной системы национальной безопасности прошел длительную эволюционную составляющую. Особое место в нем заняло создание системы нормативных актов, образующих правовую основу обеспечения безопасности личности, общества и государства. Это, прежде всего, законы Российской Федерации «О безопасности» 1992 и 2010 гг., Концепция национальной безопасности Российской Федерации и последовательно сменившие ее «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» 2009 г. и «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации», принятая 31 декабря 2015 года, занимают важное место. Анализ нормативных положений этих документов позволяет оценить поступательное развитие, совершенствование

подходов и современное состояние правового регулирования общественных отношений в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации, вскрыть имевшиеся и имеющиеся проблемы в сфере обеспечения национальной безопасности и наметить пути их решения.

На сегодняшний день правовые основы обеспечения национальной безопасности в РФ включают в себя: Конституцию РФ, федеральные конституционные законы, международные договоры и соглашения, включенные в правовую систему РФ, федеральные законы, подзаконные нормативно-правовые акты Президента РФ и Правительства РФ, законы субъектов РФ и подзаконные нормативно-правовые акты субъектов РФ, а также акты органов местного самоуправления.

Необходимость нормативного правового регулирования национальной безопасности, отразилась в принятии 5 марта 1992 года Закона РФ «О безопасности»[1]. Данный закон явился базовым в сфере обеспечения ее безопасности.

По мнению А.А. Прохожева, по заложенным идеям Закон являлся одним из самых прогрессивных в мире, поскольку предусматривал необходимость системного подхода к рассмотрению проблем национальной безопасности, проявляющегося не только в выделении триады «личность, общество и государство», но и в сочетании внешней и внутренней безопасности; а также отдельных видов безопасности (государственной, экономической, общественной, оборонной, информационной, экологической) [5, 11]. Однако при всей прогрессивности его идей существенным недостатком Закона назывался декларативность многих его положений и отсутствие адекватного восприятия реального положения вещей, что способно углубить и обострить общественные противоречия.

В декабре 1997 года Указом Президента РФ №1300 была утверждена Концепция национальной безопасности [2], которая являлась результатом процесса, начатого Законом «О безопасности» 1992 года и Конституцией РФ. В целом, несмотря на то, что Концепция национальной безопасности являлась действительно работающим правовым документом, необходимо признать, что достаточно скоро реальность, которую она

отражала (в политике, экономике, общественной жизни, военной системе) ушла в прошлое и потеряла свою актуальность. Появились новые угрозы, новые вызовы, и не предусматривающая их. Концепция перестала быть эффективным инструментом, который гарантирует обеспечение безопасности в любой сфере.

В 2009 г. на смену Концепции пришла «Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года» [3].

Стратегия-2009 сохраняла преемственность с предыдущим документом, но акцентировала внимание не только на безопасности жизненно важных интересов, а еще и на безопасности через развитие личности, общества, государства. Ключевыми направлениями обеспечения национальной безопасности по-прежнему оставались стратегические национальные приоритеты, соотнесенные с приоритетами устойчивого социально-экономического развития Российской Федерации [4]. Укрепление национальной безопасности РФ достигается путем совершенствования экономики, обороны, социальной 31 системы, безопасности общества и государства, развития институтов гражданского общества. «Стратегия национальной.

Законодательным документам свойственно периодическое обновление. Этим обусловлен тот факт, что рано или поздно должна была появиться новая редакция Закона о безопасности. Некоторые пункты Федерального Закона «О безопасности» РФ 1992 г. перестали отвечать требованиям актуальной действительности. Новый Закон о безопасности, принятый в 2010 г. [1], разработан с учетом базовых, научно-обоснованных понятий и положений Стратегии 2009 г. и определяет основные принципы обеспечения безопасности государства, общественной, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством, и устанавливаются полномочия всех органов власти в области безопасности.

Однако обеспечиваемая проанализированными документами система национальной безопасности в последнее время встала перед растущим количеством новых угроз и

вызовов, противостоять которым можно только тщательно определив содержание этих угроз и актуализировав в соответствии с этим политическую и правовую основы сферы обеспечения национальной безопасности.

Литература и примечания:

[1] О безопасности: Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 2011. – 03 января. – № 1. – Ст. 2.

[2] Об утверждении Концепции национальной безопасности Российской Федерации: Указ Президента РФ от 17.12.1997 № 1300 // Российская газета. – 1997. – 26 декабря. – №247.

[3] О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: Указ Президента РФ от 12.05.2009 № 537 // Собрание законодательства РФ. – 2016. – 04 января. – № 1 (Часть II). – Ст. 212.

[4] Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства РФ. – 2018. – № 47. – Ст. 5489

[5] Прохожев А.А. Национальная безопасность: к единому пониманию сути и терминов // Информационный сборник «Безопасность». – 2015. – № 9. – С. 10-18.

© М.М. Гайфулин, 2019

*Ю.В. Гладкова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АЗАРТНЫХ ИГР

Аннотация: данная статья посвящена анализу специфики определения объекта организации и проведения азартных игр.

Ключевые слова: организация и проведение азартных игр, игорная зона, казино,

Федеральный закон закрепил несколько игорных зон в Алтайском и Приморском краях, Калининграде, на границе и Ростовской области с Краснодарским краем, признав проведение азартных игр вне этих зон незаконной деятельностью. Однако подпольные игровые заведения продолжали работать по всей России. Ранее данная деятельность квалифицировалась как «Незаконное предпринимательство», что создавало сложность доказать получение доходов, достаточных для привлечения к уголовной ответственности. Законодатель отреагировал введением уголовной ответственности, приняв Федеральный закон от 20 июля 2011 г., которым ввел специальную уголовную ответственность за организацию и проведение азартных игр, закрепив ее в ст. 171.2 УК РФ.

В юридической литературе есть разногласия по поводу непосредственного объекта преступления данной статьи. Как считает А.А. Лихолетов, основным непосредственным объектом данного преступления будут общественные отношения по поводу организации и проведения юридическими лицами азартных игр на территории РФ при соблюдении требований

законодательства. Дополнительный непосредственный объект – отношения в бюджетной сфере (поступление платежей от регистрации юридических лиц и получения разрешений на данную деятельность в игорных зонах, налоги и другие платежи). Также дополнительным объектом выступает здоровье населения и общественная нравственность. Лица, совершающие данное преступление, посягают на общественные отношения, которые связаны с организацией и проведением азартных игр, не нарушая действующее законодательство. Но для чего закреплена в объекте преступления территория РФ, если уголовный закон четко регламентирует действие уголовного закона в пространстве? Представляется, что это создает трудности при привлечении к уголовной ответственности те организации, которые организуют и проводят азартные игры через сеть Интернет.

Интернет – казино обычно состоит из игрового сайта, программного обеспечения и банка, причем все три составляющих редко находятся на территории РФ. Они регистрируются на национальных доменах стран, где данная деятельность разрешена, но сфера такого бизнеса распространяется и на российских граждан из-за «всемирной паутины», поэтому в отношении последних она незаконна, охватывается ч. 3 ст. 12 УК РФ, но не подпадает под вышеуказанный объект преступления, что явно говорит о правовой коллизии.

Здоровье и общественная нравственность – дополнительные объекты и каждый раз им причиняется вред или создается угроза его причинения вместе с основным объектом. Исходя из такой формулировки объекта, вред причиняется действиями по осуществлению игровой деятельности вне игорных зон, или в ней, но без соответствующего разрешения. Поэтому непонятно, чем посягательство лиц на данный дополнительный объект, отличается от легальной предпринимательской деятельности в игорном бизнесе. Но если причинение вреда или создание угрозы его причинения дополнительному объекту связано не с нарушениями правил организации и проведения игр, а с фактом игровой деятельности, то можно говорить о том, что игровой

бизнес, даже если он осуществляется на законных основаниях, причиняет вред этому же объекту, несмотря на его легальность.

Действительно, есть отрицательное влияние азартных игр на здоровье населения и общественную нравственность, но представляется, что вред будет причиняться не каждый раз. В определенном смысле закрепить данные отношения представляется верным, но из-за непостоянства причинения вреда или создания угрозы причинения вреда он будет факультативным. По мнению Р.А. Севостьянова общественно опасные деяния, совершаемые в данной сфере, посягают на общественные отношения в сфере общественной безопасности и общественного порядка, что рассматривается как родовой объект. Видовой объект, по его мнению – общественные отношения, связанные с охраной здоровья населения и общественной нравственностью. В связи с этим ученый считает, что необходимо разместить статьи, регулирующие азартные игры, в главе 25 УК РФ. Такая позиция не лишена оснований, так как увлечение азартными играми приводит к игровой зависимости, которая согласно Международной классификации болезней 10-го пересмотра, является заболеванием и рассматривается в рубрике «Расстройства привычек и влечений» (F63) вместе с kleптоманией, пироманией и иными расстройствами.

Представляется, что основной непосредственный объект данного состава преступления – общественные отношения, регулирующие порядок организации и проведения азартных игр, определенный Федеральным законом, перенесшим игровой бизнес в зоны резервации и запретив его сети Интернет, так как их организация и проведение на запрещенных для такой деятельности территориях действительно посягает на законный порядок ведения игорного бизнеса. Факультативным объектом в данном случае будет причинение вреда или создание угрозы его причинения общественной нравственности и здоровью населения.

Для определения основного непосредственного объекта необходимо выяснить, чему конкретно причиняется вред либо создается угроза его причинения. Стремясь сохранить поступления от игорного бизнеса в бюджет и одновременно

ограничить отрицательные последствия азартных игр, законодатель ищет пути возможного компромисса. Исходя из этого, справедливым кажется определение объекта данного преступления как общественных отношений, регулирующих порядок организации и проведения азартных игр. Но его нарушение выступает скорее способом совершения преступления, а не объектом. То есть, причинение вреда или создание угрозы возникает по отношению к тем положительным признакам, ради которых и были созданы игорные зоны.

Игорный бизнес в запрещенных местах производится виновными лицами, во избежание уголовной ответственности, что означает отсутствие невозможность налогообложения такой деятельности, причиняя вред в виде отсутствия платежей в бюджет, что должно выступать основным объектом преступления. Незаконное размещение игорных заведений оказывает отрицательное влияние на общественную нравственность и здоровье граждан, развивая игровую зависимость. Ввиду того, что данный вред причиняется факультативно, то такие общественные отношения являются непосредственным факультативным объектом.

Таким образом, объект данного преступления необходимо раскрывать, учитывая общественно опасные последствия, наступающие для государства, общества и личности, представляется, что основной непосредственный объект преступления, предусмотренного ст. 171.2 УК РФ, составляют общественные отношения, которые обеспечивают налоги и иные платежи с организаторов игорного бизнеса. В свою очередь, непосредственный факультативный объект – общественные отношения, обеспечивающие здоровье населения и его нравственность. Правильно определить объект данного состава преступления необходимо для уяснения его сущности, общественной опасности, разграничения со смежными составами и разрешению ряда спорных вопросов в правоприменительной практике. Видится, что предложенное определение объекта будет способствовать более детальному пониманию преступной деятельности, предусмотренной ст. 171.2 УК РФ.

© Ю.В. Гладкова, 2019

М.Е. Ержанов,
магистрант 2 курса
напр. «Правоохранительная деятельность»

e-mail: ersjanov@mail.ru,
науч. рук.: **Н.Ш. Жемпиисов,**

к.ю.н.,
Академия правоохранительных органов ГП РК,
г. Нур-Султан, Казахстан

ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ МАТЕРЕЙ, СОВЕРШИВШИХ УБИЙСТВО НОВОРОЖДЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация: в данной статье рассмотрены проблемы привлечения к уголовной ответственности матерей совершивших убийства новорожденных детей, проанализированы проблемные вопросы субъекта этого преступления. Проведен анализ законодательства и научной литературы.

Ключевые слова: убийство, новорожденный, психофизиологическое состояние, прерывание беременности.

В Республике Казахстан до сих пор остается актуальной проблемой предупреждения детской смертности, так за последние несколько лет в стране имеются случаи, когда матери избавляются от своих новорожденных детей, а правоохранительные органы не могут установить матерей, совершивших убийства, что вызывает общественный резонанс в обществе.

Так, молодая девушка в Костанайской области в 2016 году, втайне от родителей родила и выбросила младенца в форточку, ребенок попал в больницу и остался жив, которому позже была оказана своевременная медицинская помощь. В Жамбылской области мать роженицы выбросила младенца в окно машины движущейся на полном ходу, отчего ребенок умер. Вызвало общественный резонанс случай, когда в выгребной яме на трассе был найден младенец. За все события преступления к уголовной ответственности привлечены

виновные лица по статье 100 УК РК – Убийство матерью новорожденного ребенка, а в случае соучастия совершения преступления бабушка погибшего ребенка.[1],[7]

Однако, на практике имеются факты, когда установить мать новорожденного ребенка проблематично.

Так, 23 ноября 2019 года, новорожденного ребенка нашли в мусорном контейнере в микрорайоне Аэропорт города Костанай, который находился в состоянии клинической смерти. По данному факту полицией г. Костаная проводится комплекс оперативно-розыскных мероприятий, направленный на установление матери ребенка, а также выяснение всех обстоятельств произошедшего. В том числе сотрудниками полиции осуществляется подворный обход близлежащих домов, проводится опрос жильцов и возможных очевидцев, просматриваются видеокамеры. К поискам привлечены кинологи, назначена экспертиза, которая определит точное время и причину смерти.[2]

В советский период данное преступление вначале рассматривалось как квалифицированное убийство (убийство лицом, на обязанности которого лежала особая забота об убитом, или с использованием беспомощного состояния убитого – пп. «д», «е» ст. 136 УК РСФСР 1926 г.)[3], затем перешло в категорию «простых» убийств (ст. 103 УК РСФСР 1960 г.)[4]. Во многих странах мира (как раньше, так и теперь) убийство новорожденного расценивается как совершенное при смягчающих обстоятельствах: Германия, Швейцария, Россия, Латвия, Беларусь и др.

В УК РК этот вид убийства также отнесен к категории привилегированных составов [5]. Основанием для такой оценки послужили современные познания в области медицины, согласно которым процесс деторождения есть мощный стресс фактор, оказывающий столь сильное воздействие на психику роженицы, что она нередко утрачивает способность к адекватному поведению и уподобляется в такой ситуации человеку, действующему в состоянии аффекта. Основным криминообразующим фактором послужило, скорее всего, особое психофизиологическое состояние женщины, которое она испытывает в период родов, сразу же после них или в течение

еще какого-то непродолжительного промежутка времени.

Учитывая указанные факторы послужили, что современный законодатель довольно четко отграничивает понятие убийства новорожденного ребенка от детоубийства. Ясно, что не любое детоубийство есть убийство новорожденного ребенка. Вопрос, следовательно, состоит лишь в том, чтобы определить ту черту, за которой умышленное лишение жизни появившегося на свет младенца (как привилегированный состав) превращается в обычное (простое или квалифицированное) убийство.

Согласно уголовному кодексу РК убийство матерью своего новорожденного ребенка как во время родов, так и в последующий период, совершенное в условиях психотравмирующей ситуации или в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, – наказывается ограничением свободы на срок до четырех лет либо лишением свободы на тот же срок.

Согласно Уголовного кодекса Республики Казахстан субъектом данного преступления может быть женщина-мать новорожденного младенца, достигшая 16-летнего возраста. Иные лица, если они являются соисполнителями такого убийства, подлежат ответственности по статье 99 УК, так как те обстоятельства, на основании которых смягчается ответственность матери, на них не распространяются.

В судебно-следственной практике возник вопрос об ответственности матери, которая не достигла возраста 16 лет. Проблема здесь заключается в том, что ответственность за преступление, предусмотренное ст. 100 УК РК, возможна только с 16-летнего возраста, а фактически родить может и девочка в возрасте 12–13 лет. В случае, если роженица не достигла возраста 14 лет, проблем с точки зрения уголовной ответственности нет. Она просто не подлежит уголовной ответственности в силу недостижения необходимого для этого возраста. Но как быть, если роженица, убившая своего ребенка, старше 14-ти, но младше 16-ти лет? Ведь уголовная ответственность за умышленное убийство возможна с 14 лет.

Наличие привилегированного состава исключает ответственность за совершение преступления,

предусмотренного общим составом. Если лицо, совершившее общественно опасное деяние, не может быть привлечено к ответственности по привилегированному составу, например в силу недостижения необходимого для этого возраста, то оно вообще не может быть привлечено к уголовной ответственности.[5]

Некоторые исследователи отмечают, что в связи с достижениями медицины и науки понятие субъекта данного преступления необходимо определять несколько иначе. Так, Красиков А.Н. обратил внимание на то, что женщина может просто вынашивать в своем организме не своего ребенка, исходя из родственных или меркантильных соображений. Такая женщина, по его мнению, не может быть признана субъектом преступления, предусмотренного ст. 100 УК РК. Поэтому он предлагает в диспозиции закона использовать термины «роженица» и «родильница», а не мать, поскольку в медицине с момента начала процесса родов женщину называют роженицей, а после рождения плода, изгнания последа – родильницей. [6]

Субъективная сторона данного убийства характеризуется умышленной виной. Умысел прямой или косвенный. Это означает, что оно может совершаться как с прямым, так и с косвенным умыслом. Иначе говоря, ст. 100 УК РК подлежит применению как в том случае, когда содеянное свидетельствовало о том, что мать ребенка осознавала общественную опасность своих действий (бездействия), предвидела возможность или неизбежность наступления смерти ребенка и желала ее наступления, так и когда содеянное свидетельствовало о том, что мать ребенка предвидела реальную возможность наступления его смерти, не желала, но сознательно допускала наступление смерти либо относилась к ней безразлично. Момент возникновения умысла на убийство (до или после родов) для наступления ответственности по ст. 100 УК значения не имеет. Мотивы преступления на квалификацию не влияют.

К субъективным признакам, смягчающим наказание, относятся нахождение матери в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, во время или сразу же после родов;

Состояние женщины во время родов и непосредственно после родов имеет место в том случае, когда деяние осуществляется в момент начало физиологических родов, либо в процессе отделения ребенка от тела матери.

Согласно Нормативному постановлению Верховного суда Республики Казахстан от 11 мая 2007 года № 1 «О квалификации некоторых преступлений против жизни и здоровья человека» при квалификации убийства по статье 100 УК следует иметь в виду, что ответственность по данной статье наступает в случае совершения убийства матерью своего новорожденного ребенка во время родов или сразу же после родов либо в последующий период.

Психотравмирующей ситуацией в таких случаях следует признавать существенные обстоятельства, отрицательно воздействующие на состояние психики родившей женщины.[8]

Сафаунов Ф. отмечает, что психотравмирующая ситуация представляет собой психически отягощенную, хотя и не вызвавшую психического расстройства, ситуацию, связанную с психоэмоциональной напряженностью, чувством длительного по времени беспокойства, страха, неуверенности и т.п., которая на фоне психофизических перегрузок, имеющих место в периоды беременности, рождения ребенка, принимает для женщины особо значимый, обостренный характер. Подобная ситуация может быть порождена различными психотравмирующими факторами: беременность как результат изнасилования; пропуск срока беременности для производства аборта; беспокойное поведение новорожденного, лишаящее его мать на длительное время сна и отдыха; требование отца ребенка избавиться от него любой ценой; отказ отца ребенка признать его своим; отказ зарегистрировать брак; травля матери ребенка ее близкими родственниками, отказ отца ребенка или родственников женщины в материальной помощи для существования матери и ребенка и др. В такой ситуации поведение матери определяется во многом аффективной мотивацией, что снижает ее возможность адекватно оценивать окружающее и свои действия, ограничивает способность контролировать поступки и прогнозировать их возможные последствия.

Психическое расстройство, не исключающее вменяемости— есть такое состояние женщины-убийцы, при котором она во время совершения преступления не может в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) по умерщвлению новорожденного ребенка либо руководить ими. Состояние психического расстройства, не исключающего вменяемости, нередко выражается в форме физиологического аффекта. Как правило, аффектированное поведение роженицы порождается психотравмирующей ситуацией. Но иногда такое поведение может стать следствием одних только психофизиологических аномалий в развитии организма женщины. Психические расстройства могут проявиться в послеродовых психозах, психопатиях, истерических припадках, бреде навязчивых состояний, иных формах аффектированного поведения. Главное при этом убедиться, что аффект не является патологическим, ибо тогда налицо будет — невменяемость. Во всех подобных случаях совершенно справедливо рекомендуется назначать комплексную психолого-психиатрическую экспертизу для оценки психического состояния матери в момент убийства ею своего новорожденного ребенка.[9]

Психотравмирующая ситуация возникает как правило не одновременно, а постепенно, и связана с аккумуляцией у матери новорожденного отрицательных эмоций на фоне негативного воздействия на ее психику внешних факторов (например, сообщение женщине, что ребенок будет ненормальным по каким-либо причинам или о смерти отца ребенка, или иные сведения, содержащие негативную информацию). Состояние психического расстройства матери, не исключающее вменяемости — это глубокое поражение роженицы в сравнении с ее психическим состоянием при психотравмирующей ситуации, когда она не в полной мере осознает характер своих действий и не в полной мере руководит ими.

В правоприменительной практике не вызывает сложности определение понятия «во время родов», что нельзя сказать о понятии «в последующий период». От правильного определения этого понятия зависит квалификация совершенного деяния: или это убийство (ст.99 УК РК) или убийство матерью

новорожденного ребенка (ст.100 УК РК).

При квалификации деяния по статье 100 УК следует учитывать новорожденность ребенка, которая определяется в соответствии с педиатрическими критериями судебно-медицинской экспертизой. Убийство ребенка после истечения периода его новорожденности не может быть квалифицировано по статье 100 УК, ответственность в таких случаях наступает по статье 99 УК.

В педиатрии длительность периода новорожденного признается равной одному лунному месяцу (28 календарных дней), в акушерстве – одной неделе, в судебной медицине – одним суткам, в теории уголовного права – одному месяцу. Изучение судебной практики показывает, что в подавляющем большинстве случаев такие убийства совершаются в день рождения ребенка. Убийство материю своего ребенка спустя продолжительное время после родов не дает основания квалифицировать содеянное по ст. 100 УК. Ответственность в этих случаях наступает по ст. 99 УК.

На основании изложенного, можно прийти к выводу о том, что лишение жизни ребенка в утробе матери не является убийством, а представляет собой прерывание беременности. «Причинение смерти ребенку в утробе матери не является убийством. Но причинение смерти живому ребенку, если какая-либо его часть появилась из утробы, хотя бы ребенок не начал дышать или не полностью родился, может рассматриваться как убийство».

Убийство матерью новорожденных близнецов (независимо от их количества) не влечет ответственности по ч.2 ст. 99 УК РК (убийство двух или более лиц). В данном случае имеет место конкуренция привилегированного и квалифицированного составов преступлений и применению подлежит норма, предусматривающая ответственность за привилегированный вид убийства, т.е. ст. 100 УК РК.

Литература и примечание:

- [1] Судебный кабинет Верховного суда РК.
- [2] tengrinews.kz от 23.11.2019 г.
- [3] УК РСФСР 1926 г.

- [4] УК РСФСР 1960 г.
- [5] УК РК от 3.07.2014 г.
- [6] Красиков А.Н. г. Саратов Преступление против личности. Учебное пособие. 1999 г.
- [7] Сайт «Qamqor» Комитета правовой статистики и специальным учетам ГП РК.
- [8] Нормативное постановление Верховного суда «О квалификации некоторых уголовных правонарушений против жизни и здоровья человека» от 11.05.2007г. №1
- [9] Сафуанов Ф. Экспертиза психического состояния матери, обвиняемой в убийстве новорожденного ребенка. Российская юстиция. 1998 г.

© М.Е. Ержанов, 2019

*А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ДОРЕВОЛЮЦИОННЫЙ ПЕРИОД РАЗВИТИЯ ПРОКУРОРСКОГО НАДЗОРА ЗА УГОЛОВНО- ПРОЦЕССУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОЕ РАССЛЕДОВАНИЕ

Аннотация: данная статья посвящена анализу истории становления и развития прокурорского надзора за уголовно-процессуальной деятельностью органов, осуществляющих предварительное расследование в дореволюционный период

Ключевые слова: прокурор, следователь, прокурорский надзор, предварительное расследование

Для того чтобы лучше понять роль прокуратуры и сущность прокурорского надзора в настоящее время необходимо проанализировать путь становления прокуратуры от момента ее создания до современности. Прокуратура как система органов зародилась еще в XIII-XIV веках во Франции во время становления абсолютизма. Королевской власти необходим был действенный инструмент управления и с первых лет существования прокуратура носила сугубо карательный характер. Прокуратура Франции стала прототипом создания аналогичных систем органов в других странах, в том числе и в России.

Петр I в XVIII веке активно проводил реформирование всего аппарата государственного управления, пытался создать модель централизованного государства и, как правило, во всех новаторских начинаниях он ориентировался на Европейские страны. Целью создания органов прокуратуры было предупреждение нарушения закона. Начало XVIII века характеризовалось тотальным неисполнением царских указов со

стороны государственных органов, возрастанием поборов, злоупотреблением должностных лиц, и усилением бесправия простого населения, что требовало создание органа, который сможет охранять закон.

Органы прокуратуры в России были учреждены Петром I 12 января в 1722 г в соответствии с именным Указом Петра I Правительствующему Сенату [1, с. 16]. Орган прокурорского надзора пришел на смену ранее созданной фискальной службы. В дальнейшем в связи с развитием общественных отношений прокуратура переживала реструктуризацию, однако функция пресечения нарушения законов оставалась неизменной в любое время. Данная функция в разное время в законе формулировалась по-разному и, по сути, не отображала главную функцию прокурорской деятельности, однако предупредительная направленность четко просматривалась сквозь призму обязанностей, возложенных на органы прокуратуры.

Понятие «прокурор» происходит от латинского слова «procurator» – заботусь, обеспечиваю, предотвращаю. С момента создания органов прокуратуры на прокурора были возложены обязанности принимать меры к устранению нарушения законов. Прокурор, в отличие от фискальных органов действовал гласно, имел право законодательной инициативы, указывал сенаторам ошибки в их деятельности, мог принести протест.

С самого начала деятельности органов прокуратуры прокуроры занимали отдельное положение в системе государственных органов. В годы царствования Петра I генерал-прокурор фактически стал вторым лицом в государстве, а прокурорский надзор оказывал значительное влияние на укрепление государственности, соблюдение интересов казны. При правлении Екатерины I и императора Петра II роль прокуратуры снизилась. Власть генерал-прокурора ограничилась, а большинство прокуроров при судах и коллегиях были просто упразднены. Возрождение же прокурорских органов в их былое состояние состоялось в период правления Анны Иоанновны, которая подписала манифест, восстановивший должности генерал-прокурора, обер-прокурора, прокуроров при коллегиях и в судебных местах. Кроме того,

полномочия прокуроров расширились обязанностью за проверкой соблюдения законов в сфере налогообложения, а также в сфере уголовно-исполнительно права. При правлении императора Павла I количество работников сократилось, однако полномочия генерал-прокурора расширились настолько, что без него фактически не решалось ни одно государственное дело.

Значительные изменения в организацию и деятельность прокуратуры и всей системы судопроизводства были внесены в период царствования Александра II в ходе судебной реформы, когда 20 ноября 1864 г. были приняты Учреждение судебных установлений, Устав уголовного судопроизводства, Устав гражданского судопроизводства и Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями. Прокуроры осуществляли свою деятельность при окружных судах и судебных палатах, однако по-прежнему оставались независимыми. Нововведением было то, что каждый прокурор мог иметь определенный штат людей, которые помогали ему осуществлять надзор за исполнением законов. Это был прототип модели должности, существующей и по настоящее время – помощник прокурора.

Именно после реформ Александра II прокуратура была переориентирована на уголовное преследование, а также на надзор за предварительным следствием и дознанием, однако в рамках предоставленных полномочий деятельность прокуроров была направлена в том числе на предотвращение нарушений законов [2]. Прокурор присутствовал при всех следственных действиях, а его помощники исследовали полученные в ходе расследования доказательства. В этот же период появляется процессуальный документ «обвинительный акт», а также полномочие прокуратуры возратить дело на доследование в связи с проведением неполноты проверки. Прокурор проверяет законность и обоснованность обвинения лиц, правильность проведения следственных действий и составления процессуальных документов.

В гражданском судопроизводстве прокуроры предупреждали вынесение незаконных судебных решений посредством того, что участвовали и давали свое заключение в следующих случаях: по делам казенного управления; делам земских учреждений, городских и сельских обществ; делам лиц,

не достигших совершеннолетия, безвестно отсутствующих, глухонемых и умалишенных; вопросам подсудности и о пререканиях; спорам о подлоге документов и вообще в случаях, когда в гражданском деле обнаруживаются обстоятельства, подлежащие рассмотрению суда уголовного; просьбам об устранении судей; делам брачным и о законности рождения; просьбам о выдаче свидетельств на право бедности.

В результате Судебной реформы 1864 г. деятельность прокуратуры способствовала повышению уровня законности в сфере уголовного преследования. Судебная реформа явилась весьма важным, во многом переломным событием в правовой жизни России. К началу XX в. политическая обстановка в государстве накалилась, активизировались революционные выступления масс, в том числе сопровождавшиеся многочисленными преступлениями. С учетом этого с каждым годом надзорная деятельность прокуратуры сокращалась и в работе прокуратуры преобладающее значение стало занимать уголовное преследование.

Литература и примечания:

[1] Бабаев С. Н. Влияние судебной реформы 1864 года на вопросы организации и деятельности прокуратуры России // Судебная власть и уголовный процесс. 2014. № 3.

[2] Карягина О.В. Дискуссионные аспекты процессуального статуса следователя // Сборник докладов XVIII научно-практической конференции преподавателей, студентов, аспирантов и молодых ученых «Актуальные проблемы Российской правовой политики». Таганрог, 2017.

© А.В. Карягина, 2019

*В.В. Кихтенко,
студентка 3курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
Россия, г. Таганрог*

АДМИНИСТРАТИВНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена такой проблеме, как рассмотрение дел в административном судопроизводстве. В статье будет рассмотрен административный процесс, как основной задачей регулирования административных правоотношений, а также будут определены основные принципы, направления и порядок административного судопроизводства.

Ключевые слова: административное судопроизводство, правосудие, заинтересованные лица, производство, инстанции.

Согласно ст.118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, уголовного, гражданского и административного судопроизводства. Административное судопроизводство – это вид судебной деятельности, которая урегулирована административно-процессуальным законодательством, в сфере публичных и административных правоотношений, с целью защиты прав граждан и организаций, в соответствии с принципами и задачами административного судопроизводства.

Административное судопроизводство в РФ осуществляется такими судами как: Верховным Судом РФ, судами общей юрисдикции, арбитражными судами. Правовое регулирование административного судопроизводства закреплено не только в КАС РФ, но и АПК РФ, ГПК РФ, а также КАС РФ с сохранением специального правового регулирования в АПК[1].

Предметом административного судопроизводства является процессуальные действия суда и заинтересованных лиц, при осуществлении правосудия. Метод судебного процессуального права включает в себя элементы императивного характера с диспозитивным началом. Согласно ст.3 КАС РФ задачами административного судопроизводства является:

- обеспечение доступности правосудия в сфере публичных и административных правоотношений;
- защита нарушенных или оспариваемых прав свобод и законных интересов граждан и организаций;
- правильное и своевременное рассмотрение и разрешение административных дел;
- укрепление законности и предупреждение нарушений в сфере административных и иных публичных правоотношений.

Судебный процесс представляет собой определённую систему стадий. На каждой из стадий решаются те или иные задачи в зависимости от характера стадии полномочий суда и т.д. В административном процессе выделяют следующие стадии:

- Производство в суде первой инстанции – это обязательная стадия направленная на разрешение дела по существу. Истец предъявляет иск к ответчику.

- Производство в суде апелляционной инстанции – на этой стадии подаётся апелляционная или частная жалоба на судебный акт первой инстанции, не вступившим в законную силу. Могут быть приняты новые доказательства, если они не были предоставлены в суде первой инстанции по уважительным причинам:

- производство в суде кассационной инстанции – данная стадия представляет собой проверку, вступивших в законную силу судебных актов;

- производство в суде надзорной инстанции – стадия направлена на пересмотр судебных актов, вступивших в законную силу;

- производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым и вновь открывшимся обстоятельствам – это особая форма пересмотра, вступивших в

законную силу судебных актов, связанной с установлением фактов, которые не были и не могли быть ранее известны участникам процесса и суду.;

– исполнительное производство – предназначена для обеспечения принудительного исполнения судебных актов по делам административного судопроизводства.

В Конституции РФ закреплены принципы, которые характерны для всей судебной системы РФ[2]:

- равенство перед законом и судом;
- осуществление правосудия только судом;
- независимость судей и подчинение их только

Конституции РФ и федеральному закону;

- гласность судебного разбирательства;
- состязательность и равноправие сторон.

Также есть принципы, которые характерны для административного судопроизводства. Принципы административного судопроизводства – это закрепленные в нормах судебного административного процессуального права положения, отражающие его особенности и касающиеся осуществления правосудия по делам из административных и иных публичных правоотношений.

Согласно ст. 6 КАС РФ принципы административного судопроизводства [3]:

- независимость судей;
- равенство всех перед законом и судом;
- законность;
- справедливость;
- осуществление административного судопроизводства в разумный срок и исполнение судебных актов по административным делам в разумный срок;
- гласность и открытость;
- непосредственность судебного разбирательства;
- состязательность и равноправие сторон.

Литература и примечания:

[1] Малехин А.П., Кармолицкий А.А. Административное право России. М.: Зерцало -М, 2018. – 320 с.

[2] Конституция Российской Федерации (принята

всемирным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 2019

[3] Кодекс Административного Судопроизводства Российской Федерации от 08.03.2015 г. № 21-ФЗ: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 20 февраля 2015 г.: введен в действие с 8 марта 2015 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст.3 и ст.6

© В.В. Кихтенко, 2019

*Д.И. Клименко,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПОНЯТИЕ, СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ МОЛОДЕЖНОГО ЭКСТРЕМИЗМА

Аннотация. В данной статье анализируется проблема экстремизма в молодежной среде, которая является весьма актуальной. Данное явление в настоящее время имеет значительную распространенность в российском обществе, отсюда вытекает необходимость изучения его сути и особенностей.

Ключевые слова: молодежь, экстремизм, молодежный экстремизм, несовершеннолетние

В современном российском обществе отмечается значительный уровень распространенности экстремизма. Отрицая основные, конституционно закрепленные права и свободы граждан или выступая против сложившегося порядка осуществления властных отношений, экстремизм представляет собой социально опасный феномен.

Основным носителем экстремистских тенденций выступает молодежь, как наиболее импульсивная и подверженная внешним влияниям часть общества. Растущая склонность представителей молодого поколения к экстремизму выражается в том, что при оценке молодыми людьми общественной ситуации преобладают радикализм и агрессия.

При определении экстремизма необходимо отметить проблему относительности данного понятия, которое интерпретируется в зависимости от отрасли знания – философской, социологической, правовой или психологической.

Экстремизм – всегда негативная характеристика, это одна из форм отчуждения, и прежде всего отчуждения от общечеловеческих, общекультурных ценностей. Это не только проявление девиации, он социально патологичен, поскольку в нем присутствуют две определяющие его сущность характеристики:

- а) превышение порога допустимого
- б) элемент зла (в объективном и субъективном значениях).

Молодежному возрасту свойственна экстремальность сознания и поведения как проявление социально-групповых сущностных свойств молодежи. Так, «под экстремальностью как сущностной характеристикой молодежи понимаются различные формы проявления максимализма в сознании и крайностей в поведении на групповом и индивидуально-личностном уровнях».

Различают следующие основные виды экстремизма: этнический; политический; религиозный. Также экстремизм классифицируют по сферам человеческой активности:

- 1) в межличностном общении (бытовой экстремизм);
- 2) во взаимодействии полов (сексуальный);
- 3) в отношении к природе (экологический);
- 4) в экономической сфере, а также в сфере искусства и СМИ.

Зачастую экстремизм принимает не только явные, но и скрытые, однако, не менее опасные формы. Экстремизм также может выражаться в стихийных (носящих спонтанный, случайный, импульсивно-эмоциональный характер) и организованных, институциональных формах. При этом наиболее опасной формой молодежного экстремизма является институциональный, находящий свое воплощение в деятельности молодежных организаций экстремистской направленности, в первую очередь – националистических и религиозных.

Элементы экстремистского поведения молодежи формируются по причине деформации социальной и культурной жизни общества. В список основных причин роста экстремистского поведения молодежи исследователи склонны включать следующие: социальное неравенство, желание

самоутвердиться в мире взрослых, недостаточную социальную зрелость, а также недостаточный профессиональный и жизненный опыт. Если обобщить данные полученные из источников, то в качестве основных причин экстремистского поведения среди молодежи можно выделить:

- ослабление воспитательной работы в школах, высших учебных заведениях и на предприятиях;
- закрытие массовых детских и молодежных общественных организаций;
- снижение уровня жизни;
- смена истинных общечеловеческих ценностей мнимыми;
- отсутствие высоких идеалов у молодежи и взрослого населения;
- массовое распространение и доступность для подростков алкоголя и наркотиков;
- массовая безработица;
- массовая миграция населения;
- политическая нестабильность.

Среди основных особенностей экстремизма в молодежной среде можно выделить следующие:

1. Экстремизм формируется чаще всего в маргинальных группах. Одним из определяющих экстремизм факторов является отсутствие у молодых людей твердых жизненных установок и перспектив, что порождает враждебное отношение к окружающей действительности.

2. Экстремизм свойственен общностям не столько с низким уровнем культуры, сколько с культурой разобщенной, не являющейся целостной.

3. Экстремизм зачастую проявляется ввиду отсутствия в социуме, механизмов, способствующих выработке жизненных ориентиров.

4. Экстремизм сопутствует обществам и группам, принявшим идеологию насилия, особенно в средствах и способах достижения целей.

Рекомендации по предотвращению роста молодежного экстремизма могут быть следующие:

1. Проводить среди членов (участников) различных

молодежных объединений постоянную профилактическую работу по предупреждению проявлений экстремизма.

2. В противовес экстремистским организациям сегодня нужно создавать детские, молодежные, спортивные некоммерческие организации направленные на благотворительную деятельность, развитие различных видов спорта.

3. Участие самих молодежных организаций в борьбе с проявлениями экстремизма является важным показателем нетерпимости данного явления в обществе.

4. Оптимизация социальной среды (создание условий для полноценной самореализации и жизнедеятельности).

Учитывая, что молодежь – категория населения, не только нуждающаяся в помощи, но и способная оказать ее, нужно развивать волонтерские движения, способствующие интеллектуальному, культурному и физическому развитию молодежи.

В основе эмоционально-психических переживаний экстремиста лежат: агрессивность, мстительность, хладнокровие, дерзость, расчетливость, замкнутость, садизм, повышенная импульсивность, а также исключительный цинизм, эгоизм и максимализм, равнодушие, презрение и неспособность к состраданию людям, самооправдание совершаемых им экстремистских действий, слепая вера в правоту своей экстремистской идеологии, которой экстремист предан безраздельно.

По мнению специалистов, одними мерами пресечения экстремизм не искоренить. Всегда найдутся условия для создания и организации противоправной деятельности радикальных группировок. Решение этой проблемы напрямую зависит от социальной, экономической организации общества. Иными словами, там, где молодежь чувствует опеку государства, где у нее формируются нравственные ориентиры и имеются перспективы самореализации, места для радикальной идеологии практически не остается.

*К.Е. Кузнецова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРОКУРОРСКИЙ НАДЗОР ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ЗАКОНОВ АДМИНИСТРАЦИЯМИ МЕСТ СОДЕРЖАНИЯ ЗАДЕРЖАННЫХ И ЗАКЛЮЧЕННЫХ ПОД СТРАЖУ

Аннотация: данная статья посвящена анализу важной задачи прокуратуры РФ – выявление, пресечение и предупреждение нарушений законности и режима содержания, защиты прав и законных интересов лиц, находящихся под стражей. В данном случае прокурорский надзор является одной из важнейших правовых гарантий, так как прокуроры наделены полномочиями, носящие властно-распорядительный характер.

Ключевые слова: прокуратура, прокурорский надзор, полномочия прокурора, защита законных прав и интересов.

Конституция Российской Федерации составляет основу законности, права и свободы человека и гражданина, определяет смысл, содержание и применение законов, а также регламентирует деятельность исполнительной и законодательной власти. Государство, как система органов, призванных обеспечить правовую справедливость в обществе, защиту прав его членов, обязывается контролировать соблюдение таких законных прав.

Отдельной отраслью прокурорского надзора является надзор за администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и применяющих назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу. Содержание лиц под стражей осуществляется в соответствии не

только с российским законодательством, но и с общепризнанными принципами и нормами международного права (п. 4 ст. 15 Конституции РФ).

В настоящее время еще имеют место быть негативные проявления в деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы РФ, несмотря на произошедшие в пенитенциарной системе России преобразования, направленные в том числе на приведение уголовно-исполнительного законодательства и других российских нормативных правовых актов в соответствие требованиям международно-правовых актов в области защиты прав лиц, содержащихся под стражей. В связи с этим на прокуратуру РФ возложена важная задача, нацеленная на выявление, пресечение и предупреждение нарушений законности и режима содержания, защиту прав и законных интересов лиц, находящихся под стражей. Прокурорский надзор является в данном случае одной из важнейших правовых гарантий.

Поскольку содержание под стражей реализуется в России в двух формах – задержание подозреваемых в совершении преступлений (ст. 91 УПК РФ) и избрание меры пресечения в виде заключения под стражу (ст.ст. 108, 109 УПК РФ) – местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых являются: следственные изоляторы уголовно-исполнительной системы, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых органов внутренних дел, изоляторы временного содержания подозреваемых и обвиняемых пограничных органов федеральной службы безопасности. Кроме того, местами содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых могут являться учреждения уголовно-исполнительной системы, исполняющие уголовное наказание в виде лишения свободы, и гауптвахты.

Прокуроры наделены полномочиями, носящими властно-распорядительный характер, в целях выполнения задач по осуществлению рассматриваемой отрасли надзора. При этом они могут использовать не только специальные полномочия, предоставленные им ст. 33 Закона о прокуратуре, но и полномочия, предусмотренные по другим отраслям надзора, в частности, ст.ст. 22 и 27 Закона о прокуратуре.

При осуществлении надзора за исполнением законов администрациями мест содержания под стражей прокурор вправе посещать в любое время эти органы и учреждения, опрашивать задержанных, заключенных под стражу, знакомиться с документами, на основании которых эти лица задержаны, заключены под стражу и оперативными материалами. Важно, что Генеральный прокурор РФ предписывает прокурорам, осуществляющим надзор за исполнением законов в следственных изоляторах и помещениях, функционирующих в режиме следственных изоляторов, военным прокурорам – на гауптвахтах, ежемесячно проверять законность содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, осужденных, а так же прокуроры обязаны ежедневно посещать ИВС, не менее одного раза в год осуществлять проверки изоляторов совместно с представителями общественности (правозащитниками) либо уполномоченными по правам человека в субъектах Российской Федерации. Прокурор или его заместитель обязан немедленно освобождать своим постановлением каждого подвергнутого в нарушение закона задержанию, предварительному заключению.

Прокурор вправе требовать от администрации создания условий, обеспечивающих права задержанных, заключенных под стражу, отменять дисциплинарные взыскания, наложенные в нарушение закона на лиц, заключенных под стражу. Прокуроры обязаны проверять законность применения к задержанным и заключенным под стражу физической силы, специальных средств, огнестрельного оружия сотрудниками следственных изоляторов, изоляторов временного содержания. В поле зрения прокурора должны попадать вопросы содержания беременных женщин, несовершеннолетних, соблюдение требования закона о раздельном размещении в камере различных категорий подозреваемых и обвиняемых.

Прокурор, осуществляя прокурорские проверки, вправе требовать объяснения от должностных лиц мест содержания под стражей при выявлении фактов их неправомерных действий или решений, вправе возбуждать производства об административных правонарушениях, направлять материалы в орган предварительного расследования для решения вопроса об

уголовном преследовании лиц, в чьих деяниях есть признаки преступления. Он проверяет соответствие законодательству России приказов, распоряжений, постановлений администрации мест содержания под стражей, при этом вправе вносить протесты и представления.

Особенности осуществления надзорных полномочий позволяют прокурорам по обращениям заинтересованных лиц либо по собственной инициативе выявлять, пресекать и устранять любые нарушения закона, факты ущемления прав и законных интересов подозреваемых и обвиняемых в преступлениях. При этом средствами прокурорского надзора обеспечивается исполнение не только прав лиц, задержанных и арестованных, предусмотренных законодательством РФ, но и требований, касающихся защиты прав человека в сфере борьбы с преступностью, содержащихся в международных актах.

Отметим еще раз, что прокурорский надзор за исполнением законов администрацией мест содержания под стражей имеет важное значение. Учитывая условия изоляции таких лиц, здесь имеет место наиболее сложный механизм реализации их прав, свобод и законных интересов, который может работать только в случае надлежащей правовой защиты со стороны государства. Особенностью правового статуса подозреваемых и обвиняемых является то обстоятельство, что в соответствии со ст. 49 Конституции РФ они считаются не виновными, пока их виновность не будет доказана в предусмотренном федеральным законом порядке и установлена вступившим в законную силу приговором суда. Проблема состоит в обозначении в законодательстве и реализации на практике наиболее приемлемого баланса между правами и свободами человека и режимом содержания лиц под стражей.

© К.Е. Кузнецова, 2019

*А.С. Куликова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: aanakas@mail.ru,
науч. рук.: В.Н. Опарин,
к.ю.н., доц.,
КГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

МЕЖДУНАРОДНЫЕ КРИЗИСЫ КАК ФАКТОР, ВЛИЯЮЩИЙ НА РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация: данная статья посвящена оценке международных кризисов и его влияния на международные отношения, в частности, проанализированы различные международные конфликты и споры, а также средства и способы выхода из них, представлен анализ влияния международных споров на международное право в целом.

Ключевые слова: международный кризис, примирительные комиссии, институт мирных способов разрешения споров.

Международные кризисы можно рассматривать как относительно самостоятельное явление мировой политики, и как фазу развития международного конфликта. Следует отметить, что любой мировой кризис является уникальным феноменом международных отношений. Ему не присуще какие-либо законы и каноны развития, здесь стоит отметить самобытный характер. Практика международных отношений свидетельствует, что в основе противоречия изредка лежит какой-то один фактор. Источником противоречий в основном являются интересы определенных государств, экономических союзов, а также военно-политических блоков. Предметом разногласий часто являются территории и границы, стремление занять доминирующее положение в регионе, противостояние экономических, политических интересов стран негативные этнические, религиозные противоречия и многое другое.

Субъектами международного конфликта могут выступать как государства, межгосударственные объединения, международные организации так и организационно оформленные общественно-политические силы внутри государства или на международной арене.

Статут Международного суда ООН [3] выделяет различные виды споров. Это споры, которые непосредственно могут оказывать негативное влияние на мировую обстановку, а также местные, локальные споры. В международном праве в соответствии с принципом мирного разрешения возникающих спорных вопросов, все государства должны воздерживаться от применения силы для ликвидации разногласий. Институт мирных способов разрешения споров регламентирован в различных источниках. Так, в Конвенции о мирном решении международных столкновений от 1907 года [1], сказано, что договаривающиеся Державы соглашаются, в случае важного разногласия или столкновения, прежде чем прибегнуть к оружию, обращаться, насколько позволят обстоятельства, к добрым услугам или посредничеству одной или нескольких дружественных Держав.

Стоит отметить, что переговоры и консультации государств-участников международного конфликта всегда являются наиболее гибкими и эффективными способами разрешения международных споров. Такие консультации и переговоры носят обязательный характер и применяются для обсуждения главенствующих вопросов, как правило, на начальных этапах. В соответствии с Конвенцией 1993г. по примирению и арбитражу в рамках ОБСЕ [2] создается специальный, региональный механизм урегулирования конфликтов, который представлен в лице Примириельных комиссий. Данные комиссии создаются для отдельно-взятого случая при возникновении конфликтов. Каждое государство-участник Конвенции вправе передать на рассмотрение Примириельной комиссии любой спор с другим государством-участником, который не был разрешен в разумный срок. Примириельные комиссии действуют на принципах всеобщего суверенного равенства участников, неприменения силы и угрозы силой, мирного разрешения международных споров,

добросовестного выполнения международных обязательств и др.

При оценке международного права следует учитывать то, какие существуют нормы, каков их характер и как они реализуются на практике. Современное международное право является результатом формирования демократических сил на международной арене. Колоссальное значение оказали итоги Великой Отечественной войны, борьба с фашизмом, выход из биполярного противостояния. Фундаментальные основы заложены в Уставе ООН [4], но следует отметить, что за последнее десятилетие произошли кардинальные изменения, современные нормы международного права значительно отличаются от существовавших во времена Лиги Наций. Прослеживается динамичность развития, появление новых отраслей таких как: информационное, атомное, космическое; целый ряд международно-правовых норм, регулирующих отношения, связанных с разоружением и снижением уровня военного сопротивления.

В настоящее время проводится кодификация норм международного права. В данном процессе принимают активное участие такие специализированные учреждения ООН, как ИМО, МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ и другие. Но следует отметить, что, несмотря на положительный результат деятельности по кодификации, многие парламентарии выражают опасения о расхождении норм кодифицированных с уже устоявшимися. Следует отметить также, что число государств-участников многих конвенций носит ограниченный характер.

Таким образом, современное мировое развитие становится все более противоречивым и более динамичным, что распространяется и на международное правовое поле. В период после окончания холодной войны человечество так и не приблизилось к преодолению ранее существовавших противоречий, более того, появились новые вызовы, которые сопряжены с разными уровнями социально-экономического развития, социальным расслоением, а также различиями между странами разных цивилизаций. В этой связи требуется активизация использования важнейшего инструмента мировых отношений, которым является международное право, при

условии его единообразного понимания всеми странами.

Литература и примечания:

[1] Конвенция о мирном решении международных столкновений. Полное Собрание Законов Российской Империи. Собрание третье. Том XXIX. 1909. Санкт-Петербург. [электронный ресурс] // «Консорциум кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». – Электрон. данные. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901762207> (дата обращения 15.11.2019 г.) – Заглавие с экрана.

[2] Конвенция по примирению и арбитражу в рамках СБСЕ 1993 г. [электронный ресурс] // «Консорциум кодекс: электронный фонд правовой и нормативно-технической документации». – Электрон. данные. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901871> (дата обращения 12.11.2019 г.) – Заглавие с экрана.

[3] Статут Международного суда ООН. [Межд. договор: принят 50 государствами 26 июня 1945 г.: введен в действие с 24 октября 1945 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Ст. 34, 36, 38.

[4] Устав Организации Объединенных Наций [принят в г. Сан-Франциско 26 июня 1945 г.] [электронный ресурс] // «КонсультантПлюс: надежная правовая поддержка». – Электрон. данные. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121087 (дата обращения 20.11.2019 г.) – Заглавие с экрана.

© А.С. Куликова, 2019

*Е.В. Лакиза,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ УЧАСТИЯ ПРОКУРОРА В РАССМОТРЕНИИ ДЕЛ СУДОМ С УЧАСТИЕМ ПРИСЯЖНЫХ ЗАСЕДАТЕЛЕЙ

Аннотация: в данной статье автор остановился на анализе особенностей участия прокурора в рассмотрении дел судом с участием присяжных заседателей, указывая, что такое участие требует от государственного обвинителя убедить в доказанности обвинения присяжных, не являющихся профессиональными юристами, не изучавших материалы уголовного дела и воспринимавших доказательства только именно в судебном заседании.

Ключевые слова: прокурор, государственный обвинитель, суд присяжных, присяжные заседатели.

Актуальность выбранной темы заключается в том, что возрождение в России суда с участием коллегии присяжных заседателей – одно из направлений российской судебной реформы, призванной обеспечить гарантированное Конституцией РФ право граждан на рассмотрение дел по этой форме судопроизводства. Суд присяжных обладает большей коллегиальностью и независимостью от узковедомственных соображений, стимулирует состязательность уголовного процесса и имеет другие преимущества, уменьшающие риск судебных ошибок и злоупотреблений при осуществлении правосудия. Но при этом процесс доказывания в суде с участием присяжных заседателей имеет ряд проблем и недоработок, требующих устранения.

Судебная реформа дает возможность шире применять суд присяжных. До нововведений коллегии судей из народа действовали только в региональных судах. Право же на такой суд имели в основном те, кому грозит пожизненное заключение. Лишь в таком случае дело могли из районного передать в региональный суд. Так как государственный обвинитель при рассмотрении в суде уголовного дела из всех субъектов стороны обвинения является единственным представителем государства, то как раз на нем и лежит обязанность доказывания, которую он и осуществляет от имени государства. Участие прокурора в рассмотрении уголовных дел судом с участием коллегии присяжных отличается от участия рассмотрения уголовных дел профессиональными судьями. Это требует от государственного обвинителя убедить в доказанности обвинения присяжных, не являющихся профессиональными юристами, не изучавших материалы уголовного дела и воспринимавших доказательства только именно в судебном заседании.

Наряду с доскональным знанием материалов уголовного дела, умением вести допрос прокурор в таком процессе должен понимать психологию присяжных, быть готовым незамедлительно отреагировать на любые процессуальные нарушения, способные вызвать предубеждение присяжных заседателей, обладать незаурядными ораторскими качествами и даром убеждения, чтобы изложить свою позицию в прениях сторон, используя при этом не юридическую терминологию, а простые слова и аргументы, понятные любому человеку, независимо от уровня его образования, воспитания и особенностей восприятия.

Каждое дело, рассматриваемое с участием коллегии присяжных, как правило, имеет большой общественный резонанс, обширно освещается в прессе, собственно, что оказывает на государственного обвинителя несомненное давление со стороны политических деятелей, депутатов, средств массовой информации. В данном случае для государственного обвинителя необходимо проявлять твердость в отстаивании собственной позиции и обеспечение законности поддержания государственного обвинения.

Анализируя сформировавшуюся судебную практику,

следует указать, что достаточно трудно точно определить причину принятия того или иного вердикта, поскольку присяжные заседатели не обязаны его мотивировать. Между тем одной из основных причин полного или частичного оправдания присяжными подсудимых являются допущенные на предварительном следствии нарушения норм УПК РФ при производстве следственных действий, что повлекло исключение в суде из числа допустимых ключевых, наиболее наглядных доказательств. Уже первые месяцы функционирования суда присяжных показали, что успешное завершение уголовного преследования в суде зачастую не может быть осуществлено из-за недоработок, ошибок предварительного следствия, пренебрежения к закону.

Для эффективного поддержания государственного обвинения в суде с участием присяжных заседателей государственным обвинителям приходится осуществлять тщательную подготовку, исследуя материалы уголовного дела, государственный обвинитель обязан обращать внимание не только на доказательства, изложенные в обвинительном заключении, но и на иные, которые следователем в обвинительном заключении не указаны. Особое внимание следует уделять доказательствам, на которые ссылается сторона защиты. При этом государственный обвинитель должен выработать свою позицию относительно предъявленного обвинения, построить необходимые криминалистические модели и сравнить их с убеждением следствия, а также спрогнозировать вероятные версии защиты и линию поведения защиты в целом. В ходе подготовки следует, кроме того, ознакомиться с законодательством и правоприменительной практикой по аналогичным уголовным делам.

Результатом подготовки государственного обвинителя является письменный проект, в нем должны найти отражение те действия, которые будет проводить государственный обвинитель, их последовательность и предмет исследования, тактические приемы, которые он планирует использовать, ходатайства, которые он планирует заявлять, и т. д.

На практике зачастую высказывается соображения о том, что собственно нет необходимости разрабатывать именно

письменный проект поддержания государственного обвинения. Сторонники такой позиции ссылаются на то, что государственные обвинители по-разному готовятся к делу, у каждого свои предпочтения и подходы. По-моему мнению, это в известной мере допустимо по делам, которые не предполагают какой-либо сложности, однако по делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, формирование письменного проекта поддержания государственного обвинения обязательно, что обоснованно специфичностью представления доказательств.

Другой проблемой является сложность в восприятии на слух юридической лексики самими присяжными. При отсутствии самых необходимых правовых знаний и опыта участия в судебных процессах получить правильное представление об обстоятельствах рассматриваемого уголовного дела для присяжных заседателей в связи с этим весьма затруднительно. Выходом из данной ситуации могли бы стать поправки в УПК РФ, согласно которым коллегия присяжных имела бы возможность ознакомиться с обвинительным заключением по делу. В реальности же обвинение, которое бытовым языком уместается в одно предложение, исходя из действующих требований УПК РФ, расписывается следователем на несколько листов, и при его оглашении присяжные иногда так и не понимают, в чем же конкретно обвиняется подсудимый. Отсюда следует проблема неподготовленности к суду присяжных профессиональных юристов. Особенно это касается обвинения, не учитывающего, что мышление присяжных не формализовано, что их решения во многом вызваны переживаемыми эмоциями.

Таким образом из вышеизложенного можно сделать вывод, что правосудие с участием присяжных заседателей может быть эффективным и справедливым, но только в случае неукоснительного соблюдения абсолютно всеми участниками процесса норм действующего уголовно-процессуального законодательства. Судопроизводство с участием присяжных заседателей помимо требования высокой квалификации судей, государственных обвинителей и защитников должно находиться в «фарватере» неуклонного повышения качества проведения

предварительного следствия.

© *Е.В. Лакиза, 2019*

*М.С. Львова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИВЛЕЧЕНИЯ К УГОЛОВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА КРАЖУ

Аннотация: в данной статье автор остановился на анализе некоторых проблем, возникающих в правоприменительной практике при привлечении к уголовной ответственности за кражу.

Ключевые слова: кража, тайное хищение, уголовная ответственность, чужое имущество, преступления против собственности

Кража представляет собой опасное преступное явление, посягающее на одну из важных социальных ценностей человека – право собственности, при котором ущемляется гражданское право – право владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом. В конечном итоге это порождает негативную реакцию российского общества на эти преступные проявления, безверие людей в силу и справедливость как Основного закона, так и уголовного. Изменения в уголовном законе влекут сложности в правоприменительной и судебной практике, требуют новых подходов, связанных с практическим и научным осмыслением проблем, связанных с привлечением к уголовной ответственности за кражи. Анализ совершенствования уголовного закона в настоящее время необходим для координации действий законодательных, правоприменительных и судебных органов, выработки перспектив совершенствования законодательной конструкции ст. 158 УК РФ.

Остановимся на некоторых проблемах, возникающих в

правоприменительной практике при привлечении к уголовной ответственности за кражу.

Обратимся к первой проблеме. Тайность, как характерный способ совершения кражи, предполагает учет двух критериев – объективного и субъективного. Разъясняя их содержание, высшая судебная инстанция отметила, что тайным признается совершение хищения в отсутствии иных лиц; хотя и в присутствии потерпевшего либо иных лиц, однако незаметно для них; в присутствии посторонних, которые наблюдали изъятие имущества, но не понимали противоправного характера происходящего и его значение; в присутствии посторонних, наблюдавших и понимавших противоправные действия, которые оставались незаметными для преступника, полагавшего, что он действует тайно; в присутствии иных лиц, которые наблюдали за противоправными действиями виновного, понимали их характер, не скрывали своего присутствия на месте преступления, но не являлись посторонними для виновного, исходя из чего последний рассчитывал на сохранение факта противоправного деяния в тайне. Давая оценку рассматриваемым критериям, необходимо иметь в виду, что приоритет при определении признаков кражи должен быть отдан субъективному критерию.

В качестве второй проблемы можно выделить момент окончания кражи (в юридическом плане). В акте высшей судебной инстанции содержится официальная трактовка указанной проблемы. Пленум отметил, что «кража и грабеж считаются оконченными, если имущество изъято, и виновный имеет реальную возможность им пользоваться или распоряжаться по своему усмотрению» (п.6 постановления Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое»).

Обратим внимание на некоторые доктринальные идеи по обозначенной проблеме. Так, по мнению Х.Д. Аликперова, Э.Ф. Побегайло и Б.В. Волженкина, ситуации, при которых субъекту не требуется совершать какие-либо дополнительные действия для завладения имуществом (преодоление охраны, ограждений, различных контрольно-пропускных пунктов и т.п.), следует расценивать как оконченную кражу с момента изъятия

имущества. Предлагается считать оконченными с момента изъятия случаи завладения чужим имуществом, при которых виновный совершил карманную кражу или кражу в общественном месте [1, С. 388]. При этом нет необходимости устанавливать наличие реальной возможности распорядиться похищенным по своему усмотрению.

Схожее мнение высказывают М.Г. Иванов и В.И. Каныгин, полагающие, что при совершении кражи с неохраямой территории, деяние необходимо признавать оконченным с момента фактического изъятия чужого имущества. В данном случае виновному не требуется совершать дополнительные действия по завладению имуществом [2, 90]. В случае задержания карманника сразу после завладения чужим имуществом потерпевшего, в деянии присутствуют все признаки оконченной кражи. Противоположного мнения придерживается Н.А. Лопашенко, считающая, что окончание (в юридическом смысле) хищения может быть только в случае получения виновным реальной возможности пользоваться или распоряжаться похищенным [3, С. 247.].

Таким образом, нужно отметить, что в УК не формулируется ответ на вопрос о моменте окончания кражи. Несмотря на то, что это решение содержится в акте официального толкования – в Постановлении Пленума Верховного суда РФ от 27 декабря 2002 г. № 29, в юридической литературе имеются многочисленные высказывания по данной проблеме, которые не отличаются единообразием. На основании изложенного следует прийти к выводу о том, что официальная позиция по данному вопросу, которая поддерживается практикой, отражена в п. 6 вышеупомянутого Постановления Пленума Верховного суда РФ, однако и она не является бесспорной и общепризнанной.

Третья проблема – определение размера ущерба, причиненного потерпевшему. Обращает на себя внимание несправедливость и некорректность законодателя при определении размера ущерба и причиненного вреда, наступившего в результате совершения кражи. Считаем, что для обеспечения социальной справедливости в обществе необходимо проводить дифференциацию размера ущерба в

зависимости от вида собственника имущества. Действующий УК РФ не предусматривает подобной дифференциации.

В научной литературе обращается внимание на многочисленные проблемы, связанные с регламентацией размера имущества в хищении [4, 388]. Некоторые авторы также указывают на необходимость разделения терминов «размер» и «ущерб», которые законодатель употребляет как синонимы. Индивидуализацию следует проводить в зависимости от принадлежности собственности физическим и юридическим лицам, что позволит учитывать имущественное положение потерпевшего. Исследуя подобный подход, предлагаем дифференциацию размера хищения, согласно которой:

– для физических лиц значительным ущербом предлагаем признавать стоимость похищенного имущества, превышающую пять тысяч рублей, крупным ущербом признавать стоимость похищенного, превышающую двести пятьдесят тысяч рублей, особо крупным – свыше одного миллиона рублей, что следует из примечания к ст. 158 УК РФ;

– для юридических лиц значительным ущербом предлагаем признавать стоимость похищенного имущества, превышающую тридцать тысяч рублей, крупным – свыше одного миллиона пятьсот тысяч рублей и особо крупным – свыше шести миллионов рублей.

Литература и примечания:

[1] Практический комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под общ. ред. проф. Х.Д. Аликперова и проф. Э.Ф. Побегайло. М., 2001.

[2] Карягина А.В. Уголовное право. Особенная часть: учебное пособие. М., 2018.

[3] Лопашенко Н.А. Преступления против собственности: теоретико-прикладное исследование. М., 2005.

[4] Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Материалы XIV всероссийской национальной научно-практической конференции «Проблемы формирования правового социального государства в современной России». Новосибирск, 2018.

© М.С. Львова, 2019

*Е.В. Мищенко,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТТИУиЭ,
г. Таганрог*

НЕКОТОРЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОБЛЮДЕНИЯ ПРОЦЕССУАЛЬНЫХ СРОКОВ В ГРАЖДАНСКОМ ПРОЦЕССЕ

Аннотация: статья посвящена изучению проблем соблюдения процессуальных сроков в гражданском процессе, особенностям их окончания, выявлению современных проблем реализации полномочий суда на различных стадиях гражданского процесса по обеспечению соблюдения установленных сроков.

Ключевые слова: гражданский процесс, соблюдение сроков, нарушение сроков, процессуальный срок, решение суда, судебное заседание, жалоба, уважительная причина

Под процессуальными сроками следует понимать определенные периоды времени, установленные для совершения всевозможных процессуальных действий. Истечение процессуального срока является юридическим фактом, поскольку с истечением или наступлением процессуальных сроков закон связывает определенные правовые последствия. Соблюдение установленных гражданским процессуальным законодательством сроков рассмотрения гражданских дел, является необходимым условием осуществления правосудия, а также своевременности охраны прав и интересов участвующих лиц в деле. Процессуальные действия совершаются в процессуальные сроки. В случаях, если сроки не установлены ФЗ, они назначаются судом. Судом сроки должны устанавливаться с учетом принципа разумности. В сроки, исчисляемые днями, не включаются нерабочие дни, если иное не установлено ГПК

РФ[1].

Внимание к процессуальным срокам всегда было и остается пристальным, но, не смотря на это, при изучении правил исчисления сроков возникают вопросы, требующие единого подхода со стороны высших судебных инстанций при их разрешении. Соблюдение процессуальных сроков судом, а также лицами, участвующими в деле, соответствует принципу процессуальной экономии и является гарантией своевременного восстановления нарушенных прав и законных интересов.

Существует проблема нарушения процессуальных сроков судами и направления соответствующих процессуальных документов, в частности, судебных постановлений. Условно её можно разделить на несколько групп. Первая группа – это нарушения сроков рассмотрения судебного заседания. Гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом до истечения двух месяцев со дня поступления заявления в суд, если иные сроки рассмотрения и разрешения дел не установлены ГПК РФ, а мировым судьей до истечения месяца со дня принятия заявления к производству. Тем не менее, на практике, большинство судов не соблюдают эти сроки. Протокол судебного заседания должен быть составлен и подписан не позднее чем через три дня после окончания судебного заседания, протокол отдельного процессуального действия – не позднее, чем на следующий день после дня его совершения[1]. На практике, секретарь редко успевает оформить протокол в данный срок, особенно, если на судебном заседании происходило немалое количество действий суда и сторон процесса.

Роль протокола судебного заседания трудно переоценить, ведь он имеет важное доказательственное значение, он должен отразить основные действия суда и сторон в той последовательности, в которой они проходили в судебном заседании, а также возможности обжаловать судебный акт. Кроме нарушений срока составления протокола, необходимо упомянуть и то, что он не всегда является достоверным. Единственной возможностью получить достоверный протокол судебного заседания является применение аудио и видеозаписи. Но, не все суды снабжены программно-аппаратными

комплексами и даже не всегда по техническим причинам работают, либо просто не используются для осуществления судопроизводства.

Ко второй группе относится нарушение сроков изготовления мотивированного решения суда в окончательной форме. Ст. 199 ГПК РФ мотивированное решение суда в окончательном варианте должно быть изготовлено и приобщено к делу в течение пяти дней со дня его вынесения. С учётом загруженности суда, данный срок может затянуться на недели. Такие нарушения стоит рассматривать как существенные и порождающие негативные последствия. Для внесений замечаний на протокол судебного заседания законом дается пять дней со дня его изготовления и подписания судьей. И, чтобы не пропустить данный срок, чаще всего, приходится не раз тратить время на явку в суд. Причиной всего этого, в частности, являются, плохая организация судебного процесса.

Вместе с тем, как показывает судебная практика, проблема соблюдения процессуальных сроков продолжает оставаться актуальной. Во-первых, лица, участвующие в деле, свидетели, эксперты, специалисты и переводчики извещаются и вызываются в суд заказным письмом или судебной повесткой с уведомлением о вручении, либо с использованием иных средств связи и доставки, обеспечивающих фиксирование судебного извещения и его вручение адресату. Казалось бы, все понятно, но почтовые отправления при невозможности их вручения адресатам хранятся в объектах почтовой связи в течение месяца. Неполученные регистрируемые почтовые отправления возвращаются отправителям за их счет по обратному адресу, если иное не предусмотрено договором между оператором почтовой связи и пользователем. Месячный срок хранения заказного письма никак не согласовывается с таким же сроком рассмотрения гражданских дел мировым судьей и поэтому, увеличивает его в районных судах.

Во-вторых, нужно упомянуть об основаниях приостановления производства, в которых часто содержится назначение судом экспертизы. ГПК РФ не обязывает закреплять срок приостановления, поэтому он может быть с любым сроком. Несмотря на то, что определение, как и любое постановление

суда, является обязательным для исполнения[2], в практике оказывается, что экспертное учреждение либо отказывается без оплаты проводить исследование, либо не представляет его результат в виде заключения. Во избежание подобных ситуаций нужно уточнить ответственность для эксперта, а также ввести положение о том, что экспертное заключение всегда передается суду, в том числе при его неоплате заинтересованным лицом, так как судья в судебном решении может взыскать денежную сумму, связанную с производством экспертизы. Также нужно установить срок приостановления для проведения экспертного исследования в зависимости от его сложности.

В-третьих, приостановки судебного разбирательства вызваны действиями лиц, участвующих в деле, которые характеризуется как процессуально недобросовестные. Как правило, суды вынуждены выходить за пределы отведенного законом времени в результате следующих обстоятельств. Практика свидетельствует о том, что лицам, пропустившим установленный процессуальный срок по причинам, признанным судом уважительными, пропущенный срок может быть восстановлен. Заявление о восстановлении пропущенного процессуального срока подается в суд, в котором следовало совершить процессуальное действие. Одновременно с подачей заявления о восстановлении пропущенного процессуального срока должна быть подана жалоба и представлены документы[1]. Среди таких причин чаще всего присутствует тяжелая болезнь лица, подающего жалобу, его беспомощное состояние и другое.

В совокупности можно прийти к выводам, что борьба нарушениями процессуальных сроков и негативными явлениями, которые находятся в основе чрезмерной длительности гражданского судопроизводства, может быть только комплексной, включающей в себя социальные, дисциплинарные и законодательные меры.

Литература и примечания:

[1] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ

[2] Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №

1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

[3] Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 24.06.2008 № 11 «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству»

© *Е.В. Мищенко, 2019*

*А.С. Моисеева,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: quizzer111@mail.ru,
науч. рук.: И.В. Дементьева,
старший преподаватель,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ИСТОРИЯ МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена международному частному праву: становлению и развитию этой отрасли в России.

Ключевые слова: международное право, международное частное право, становление, развитие права.

Впервые о предтече международного частного права стало возможным говорить в средние века, на грани XIII в., когда в связи с интенсивным развитием торговли между городами государствами Северной Италии, приведшим к зачаткам развития буржуазных отношений, настоятельного разрешения требовал вопрос, какому закону подчиняется лицо (купец), находящееся в другом городе-коммуне, т.е. о пределах действия каждого городского статута.

Значение международного частного права и в наши дни неопределимо. Происходит интеграция международных экономических отношений, развитие техники и технологии. Взаимозависимость государств находит свое выражение в расширении сотрудничества в самых различных сферах, в резко увеличившемся объеме общения и контактов между людьми независимо от их гражданства и места проживания.

Начальным этапам развития МЧП свойствен международно-правовой «уклон», который проявлялся в высоком авторитете такого начала, как международная вежливость.

С именем Ф.Ф. Мартенса связаны не только наука и практика международного публичного права, в области

которого для утверждения целей отхода его от права войны, в том числе и на Гаагских мирных конференциях, он так много сделал, но и международного частного права.

Исходя из идеи международного общения, под которым он понимал «свободный союз государств для достижения общими действиями полного развития своих сил и удовлетворения своих различных потребностей», Мартенс формулировал ряд важных для МЧП положений: 1) Признание прав, возникших под действием законов других государств, есть юридическая обязанность всех других субъектов международного права. 2) Каждый суд обязан применять право своей страны. Однако, допуская частноправовые отношения между своими и иностранными подданными, государство тем самым признает обязательность норм, регулирующих эти отношения. Следовательно, в это право входят не только законы, обычаи и судебные решения данного государства. 3) МЧП перестает действовать, когда нарушается публичный порядок страны. 4) Для предупреждения неопределенности в области международных отношений необходимо заключение международных договоров.

Начало XX в. в российской науке МЧП знаменует выход работы профессора Одесского университета П.Е. Казанского «Введение в курс международного права»; ранее им были изданы работы по международному праву: «Институт международного права» (1893); «Договорные реки» (1894). Наряду с наименованием «международное гражданское право», международное частное право, также используемое им в ряде случаев, включает, по представлениям автора, не только коллизионные, но и материальные нормы. П.Е. Казанский выделяет две задачи «международного гражданского права»: 1) создать всемирный гражданский оборот и обеспечить каждому лицу определенную совокупность прав; 2) определить, законы каких государств должны применяться к тем или др. отношениям между людьми.

В 1902 г. выходит в свет первое издание «Международного права» Ф. Листа, который снабжен полным очерком международного частного права, написанным АА. Пилленко – учеником Мартенса. Им же разработаны и

теоретические проблемы общей части международного частного права: *comitas gentium*, публичного порядка, отсылки.

С именем М.И. Бруна связано развитие цивилистического, а не международно-правового направления науки МЧП, что объясняется во многом профессиональной сферой его практической деятельности – сперва помощника присяжного поверенного, затем присяжного поверенного, впоследствии профессора Коммерческого института в Москве. Исходя в целом из цивилистической концепции МЧП, М.И. Брун тем не менее высказал нетрадиционный взгляд на природу коллизионных норм. По его мнению, коллизионная норма содержит в себе императив, обращенный только к органам государственной власти, уполномоченным делать выбор между разноместными гражданскими законами. Посему коллизионная норма являлась для автора публично-правовой, она действует независимо от инициативы частных лиц. Таким образом, если коллизионная норма предписывает применить иностранное право, судья не может не применить его, каково бы ни было поведение заинтересованных лиц[2, С.78-79]. Впоследствии данный взгляд на природу коллизионных норм был в известной мере поддержан в советской науке международного частного и публичного права.

Будучи учеником Ф.Ф. Мартенса, другой представитель российской науки МЧП Б.Э. Нольде тем не менее в своем «Очерке международного частного права», помещенном в «Курсе международного права» Листа– Грабаря, обратил внимание на то, что «по большей части решения коллизий даются не международным правом, а внутренним правом отдельных государств». Касаясь неточности самого термина «международное частное право» в его существовании, он отмечает, что для того, чтобы это наименование было оправданным, необходимо, во-первых, «чтобы конфликты гражданских законодательств носили всегда международный характер» и, во-вторых, «чтобы решения коллизий давались международным правом в собственном смысле слова, т.е. международными договорами или обычаями, но никак не внутренним правом отдельных государств» [1, С.23]

Таким образом, российская доктрина международного

частного права изначально была представлена двумя школами: международно-правовой и цивилистической, причем международно-правовая школа доминировала. Отмечая состояние дел в науке международного частного права России сегодня, В.П. Звекон констатирует обратное – преобладание цивилистических воззрений. [1, С.23]

Думается, здесь заключается большее, нежели вопрос о необходимости более широкой трактовки нормативного состава международного частного права, как это представляется на первый взгляд. Кроме того, и цивилисты того времени не только осознают нетождественность международного частного (международного торгового) права праву гражданскому, но и подчеркивают элементы сущностных отличий. Так, Г.Ф. Шершеневич, отмечая вследствие усилившихся взаимных экономических связей государств возникновение международного торгового права, определяет последнее как регулирующее, с одной стороны, отношения по торговле одного государства к другому и отношения каждого из них к подданным другого (торговые трактаты), с другой – взаимные отношения подданных разных государств как частных лиц. Отсюда видно, – заключает автор, – что международное торговое право отличается смешанным характером – отчасти публичным, отчасти частным. Торговые отношения наряду с гражданскими дают главное содержание частному международному праву, хотя и не исчерпывают его вполне.

Приведенные суждения со всей очевидностью доказывают, что именно та часть международного частного права, которая не исчерпывается гражданскими отношениями, т.е. обусловленная международным их характером, имела в виду и «международниками», и «цивилистами» прошлых времен, но самая суть ее по большому счету игнорируется современными сторонниками цивилистического подхода к международному частному праву.

Литература и примечания:

[1] Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. Том 1. Общая часть: Учебник. – М.: Издательство БЕК, 2016 – 288 с.

[2] Брун М.И. Введение в международное частное право. М., 2009. – 260с.;

© *А.С. Моисеева, 2019*

*К.А. Новикова,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция (уголовное
право, уголовный процесс)»,
e-mail: nowikowa.k.a@yandex.ru,
науч. рук.: С.М. Хоменко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ИСТОРИКО-ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ В ФОРМЕ ДОЗНАНИЯ

Аннотация: в статье рассматриваются исторические этапы становления института дознания в уголовном процессе России, а также проанализированы действующие нормы уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации, регламентирующие деятельность органов дознания.

Ключевые слова: Дознание, преступление, проступок предварительное расследование, уголовный процесс.

Истоком расследования в форме дознания в российском уголовном процессе является деятельность полиции по обнаружению, предупреждению, раскрытию и расследованию преступлений. Термин «дознания» происходит от широко распространенных в Древней Руси слов «дознать», «дознаться», то есть точно разузнать, удостовериться в чем – либо.

История развития отечественного законодательства свидетельствует о том, что понятие дознания в уголовном судопроизводстве России трактовалось неоднозначно. Под термином понимали:

- процессуальную деятельность уполномоченных органов;
- деятельность, не регламентированную нормами уголовного процесса;
- а также, деятельность, осуществляемую оперативными

мерами.

Характеризуя дознания И.Я. Фоиницкий писал: «...оно не имеет дело с судебными формами и обрядами и представляет собой деятельность несудебную».[12]

На практике дознание существовало как особый вид расследования отдельный от следствия. Под ним подразумевалось сбор сведений о преступлении и о виновности известного лица. Обычно они собирались на месте совершения преступления чиновниками, которых направляли представители административной власти. Они должны были определить правильность действий должностных лиц. Цель дознания являлась проверка обоснованности различных жалоб, подаваемых на должностных лиц. Оно проводилось секретно и не отделимо от следствием., поэтому понятия дознания не было определено не законом, не на практике.

20 ноября 1864г. был принят Устав уголовного судопроизводства[4], который установил, что предварительное следствие о преступлениях и проступках, подсудных окружным судам, производится судебными следователями при содействии полиции. При отсутствии следователя Устав обязывал полицию проводить дознание и затем передавать собранные материалы судебному следователю. Данный устав в частично конкретизировал деятельность дознавателей (которыми чаще всего являлись сотрудники полиции), вместе с тем не было четкой систематизации органов дознания, что отрицательно влияло на расследование преступлений и проступков.

Принятие устава не приостановило попыток систематизации органов предварительного расследования (как следствия, так и дознания). В 1867г. были учреждены должности временных следователей по особо важным делам. В 1870г. введены должности судебных следователей по важнейшим делам. В 1875г. при окружных судах учреждаются постоянные должности следователей по особо важным делам.

В дальнейшем никаких преобразований органов следствия и дознания долгое время. Значительных изменений в структуру данных органов не привнесли реформы законодательства, произошедшие после февральская революция 1917года.

Декретом СНК РСФСР от 24.11.1917 года «О суде»

институт судебных следователей был упразднен, а производство предварительного следствия было передано судьям. Позже для расследования наиболее тяжких и опасных преступлений были поручены следственным комиссиям окружных судов. С декабря 1917 года полномочия по расследованию должностных преступлений было поручено Всероссийской чрезвычайной комиссии.[5]

Декрет ВЦИК от 30.11.1918 года «О Народном Суде Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (Положение)», возложило производство расследования на следственные комиссии и на народного судью, а производство дознания относилось к полномочиям милиции[6].

Принятые 30.10.1924 года Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик определили, что «органами, производящими предварительное расследование преступлений, являются:

- органы дознания;
- следователи;
- и иные должностные лица, коим это предоставлено общесоюзными законами и законами союзных республик»[7].

В послевоенный период новое изменение структуры следственных органов произошло в декабре 1958г., когда были приняты новые Основы уголовного судопроизводства СССР и союзных республик, согласно которым основные права по производству предварительного следствия были включены в перечень полномочий следователей прокуратуры и органов государственной безопасности, а следственный аппарат МВД был упразднен.[8]. Однако это привело к перезагруженности следователей прокуратуры. Поэтому 6 апреля 1963 года был принят Указ Президиума Верховного Совета СССР, в соответствии с которым в МВД был восстановлен следственный аппарат, а так же в полномочия милиции входило право производства дознания по значительному числу преступлений.[9]

В 1970 – 1980-е годы органы предварительного расследования развивались в направлении совершенствования деятельности правоохранительной системы СССР, добиваясь

оптимизации функционирования структур МВД, КГБ и прокуратуры, осуществляемой на основании общих директив КПСС. [13]

Определенные изменения в структуре органов расследования произошли в 90-е годы. Так, в 1993 году полномочия органов дознания были наделены федеральные органы налоговой полиции и органы Государственного таможенного комитета.

С принятием Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации[3] институт дознания подвергся значительным изменениям и получил заметное развитие, как на законодательном, так и на практическом уровне. Был значительно расширен круг органов, имеющих право осуществлять предварительное расследования в форме дознания, а так же были закреплены такие понятия, как:

- «орган дознания»;
- «начальник органа дознания»;
- «дознатель»;

производство дознания осуществлялось, только в отношении конкретных лиц, были сокращены сроки дознания. В дальнейшем в перечень вышеуказанных понятий был включен термин «начальник подразделения дознания», а так же производились другие изменения полномочий органов и должностных лиц, осуществляющих предварительное следствие в форме дознания. [3]

Таким образом, развитие института дознания условно можно разделить на следующие этапы:

- зарождение института дознания;
- развитие после судебной реформы 1864 года;
- советский период с 1917 до 1991 года;
- ранний постсоветский период (1991 – 2002);
- современный этап после принятия Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации 2001 года.

Следовательно, осуществление предварительного расследования преступлений в форме дознания за долгий период своего развития приобрело законодательно закрепленную систематизацию и в настоящее время осуществляется в полной форме и в сокращенно по уголовным

делам небольшой и средней тяжести в порядке, установленном действующим законом.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации 1993 года // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

[2] Уголовный Кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 17.06.1996, № 25, ст. 2954;

[3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации // «Собрание законодательства РФ», 24.12.2001, № 52 (ч. I), ст. 4921;

[4] Судебные Уставы 20 ноября 1864 года, с изложением рассуждений, на коих они основаны. Издание Государственной канцелярии. Часть первая. – СПб., 1866;

[5] Декрет СНК РСФСР от 24.11.1917 «О суде» // «СУ РСФСР», 1917, № 4, ст. 50;

[6] Декрет ВЦИК от 30.11.1918 года «О Народном Суде Российской Социалистической Федеративной Советской Республики (Положение)»;

[7] Постановление Президиума ЦИК СССР от 31.10.1924 "Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и Союзных Республик" // "СЗ СССР", 1924, N 24, ст. 206;

[8] Закон СССР от 25.12.1958 "Об утверждении Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и Союзных Республик" // "Ведомости ВС СССР", 1959, N 1, ст. 15;

[9] Указ Президиума ВС СССР от 06.04.1963 N 1237-VI "О предоставлении права производства предварительного следствия органам охраны общественного порядка" // "Ведомости ВС СССР", 1963, N 16, ст. 181;

[10] Гущенко К.Ф., Ковалев М.А. Правоохранительные органы // учебник 2е изд. – М., 2001;

[11] Пионтковский А.А. Курс советского уголовного права: Преступление. В 6-ти томах: Часть общая. Том 2 // редкол: А.А. Пионтковский, П.С. Ромашкин, В.М. Чхиквадзе. – М.: Наука, 1970;

[12] Фойницкий И.Я. Курс уголовного судопроизводства. Том I // Издательство «АЛЬФА», 1996;

[13] XXIV съезд Коммунистической партии Советского

Союза. 30 марта – 9 апреля 1971 года. Стенографический отчет. Том 1 // Коллектив авторов. – Сборник документов и материалов цикла «КПСС в стенограммах, документах и материалах». – М.: Политиздат, 1971;

[14] Официальный сайт Консультант плюс – <http://www.consultant.ru>.

© *К.А. Новикова, 2019*

*А.В. Сердюков,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

ПРОБЛЕМЫ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: данная статья посвящена актуальной проблеме роста транспортных преступлений, в результате анализа которой автор предлагает ряд мер по их противодействию.

Ключевые слова: дорожно-транспортное происшествие, транспортная преступность, эксплуатация транспорта, безопасность дорожного движения

Высокий уровень травматизма на российских дорогах и стабильно высокие показатели транспортной преступности остаются на современном этапе серьезной не только правовой, но и социальной проблемой, вызывающей озабоченность властей и граждан России. Ежегодно в Российской Федерации случается примерно 150 тыс. дорожно-транспортных происшествий (ДТП), которые приводят к смерти около 18 тыс. человек. Госавтоинспекция опубликовала статистику ДТП за прошедшие 10 месяцев 2019 года, согласно которой было совершено 133 тыс. ДТП (на 3.5% меньше, чем за аналогичный период 2018-го года). За указанный период в дорожных происшествиях было ранено 171 тыс. человек, погибло 13.5 тыс., что на 2.9% ниже АППГ по первому показателю и на 9.4% – по второму. Несмотря на то, что показатели аварийных происшествий падают, но все еще остаются высокими и Россия продолжает занимать одно из первых мест по количеству ДТП среди других стран.

Учитывая высокую степень общественной опасности данных деяний, противодействие им следует признать одним из важнейших направлений деятельности законодателя и правоохранительных органов. Принимая во внимание, что такое противодействие ведется в том числе и на основе уголовного закона, определяющего ответственность за преступления в сфере безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта, его применение имеет важное социальное и предупредительное значение.

Однако нельзя не отметить непоследовательность российского законодателя, проявившуюся за последние годы в многочисленных корректировках уголовного закона. В частности, была неоднократно и разнонаправленно изменена ст. 264 УК РФ), произошла декриминализации оставления места дорожно-транспортного происшествия (ст. 265 УК РФ), введена «ответственность за повторное управление транспортным средством в состоянии опьянения» (ст. 264.1 УК РФ) и др. Одной из наиболее серьезных проблем на пути к обеспечению эффективного уголовно-правового противодействия дорожно-транспортной преступности является недостаточно продуманная и весьма либеральная система наказаний, предусмотренных и применяемых за транспортные преступления, в том числе и в ситуациях, когда жертвами становятся несколько человек.

Признаваемая многими специалистами мягкость уголовного закона в обозначенной сфере влечет деформацию правосознания значительного числа граждан, поскольку факт совершения преступления не получает адекватной его опасности негативной оценки, и подталкивает к совершению новых преступлений как тех, кто уже совершал правонарушения, так и тех, кто еще закон не нарушал.

Вполне очевидно, что помимо декларативной процедуры принятия закона, столь же важным становятся обеспечение высокого уровня законодательной техники нормативных актов и своевременная реакция законодателя на новые вызовы, что далеко не всегда имеет место в российской действительности.

Дорожно-транспортные происшествия – событие, возникшее в процессе движения по дорогам транспортного средства и с его участием, при котором погибли или ранены

люди, повреждены транспортные средства, груз, сооружения.

Транспортные преступления характеризуются следующими признаками:

1) содержатся как в федеральном уголовном законе, так и в отдельных актах, регулирующих отношения в сфере дорожного движения;

2) относятся к поведенческим преступлениям, в которых последствия, указанные в законе, образуют квалифицированные составы этих деяний;

3) совершаются грубо неосторожно или безрассудно, в процессе управления транспортным средством;

4) относятся к преступлениям строгой или абсолютной ответственности;

5) относятся к гибридным преступлениям, или преступлениям, в которых уголовное преследование осуществляется по обвинительному акту.

Точное и правильное отграничение административных правонарушений и преступлений при ДТП, которые отличаются характером и степенью общественной опасности, преследует цель защиты прав граждан государства, назначение справедливого наказания виновным и поддержание безопасности дорожного движения в целом. На первоначальном этапе расследования имеются серьезные проблемы с отграничением правонарушения от преступления в данной сфере, за исключением явных признаков, таких как смерть одного из участников ДТП либо явно выраженные тяжкие травмы пострадавшего.

Полагаем, что отграничение составов в законе отражено правильно, следует только внести точности по порядку проведения проверки данных ДТП в ведомственные акты, а именно ужесточить требования к проведению первоначальных неотложных процессуальных действий сотрудников ГИБДД и органов предварительного расследования для того чтобы устранить проблемы с квалификацией.

Проблемы, с которыми ежедневно сталкиваются сотрудники ГИБДД в ходе выполнения оперативно-служебных задач на дорогах страны, возникают внезапно в результате различных дорожных ситуаций. От того, насколько качественно

сотрудники ГИБДД установят причины и последствия ДТП, проанализируют полученную информацию, зависят дальнейшее расследование и привлечение к административной, а в некоторых случаях и к уголовной ответственности виновных участников ДТП.

Уголовно-политические тенденции последних лет в части регламентации ответственности за нарушения в области транспортной безопасности свидетельствуют о том, что поиск оптимальной модели уголовно-правового предупреждения преступлений в сфере нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспорта не завершен. А одним из приоритетных направлений в этом сегодня является расширение уголовно-правового инструментария. Реанимация и доработка существовавших в советское время юридических практик так же является одним из резервов уголовно-правового реформирования в сфере транспортной безопасности.

Использование зарубежного опыта может способствовать повышению безопасности дорожного движения и уменьшению дорожного травматизма. В связи с чем, видится целесообразным:

а) введение уголовной ответственности за деликты умышленного создания опасности в сфере управления и эксплуатации транспортных средств;

б) установить понятие опасного вождения необходимо в административном законодательстве;

в) установить уголовную ответственность за опасное вождение с учетом степени опасности этого нарушения;

г) увеличить размеры и сроки наказания за деяния, предусмотренное ст. 264.1 УК РФ.

© А.В. Сердюков, 2019

*А.В. Сердюков,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

РОССИЙСКОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО О ПРОТИВОДЕЙСТВИИ ТРАНСПОРТНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ В 20-60 ГГ. XX ВЕКА

Аннотация: данная статья посвящена анализу отечественного законодательства о противодействии транспортной преступности в 20-60 гг. XX века.

Ключевые слова: дорожно-транспортное происшествие, транспортная преступность, эксплуатация транспорта, безопасность дорожного движения

Правовое регулирование уличного движения в России имеет богатый исторический опыт и естественным образом сопровождает этапы развития транспорта. Появление на улицах провинциальных городов автомобиля даже в 20–30 годы XX века становилось большим событием для их жителей. Первыми в России, кто с появлением автотранспорта почувствовал сложности в передвижении, были жители Петрограда и Москвы. Автомобили и мотоциклы в этих городах уже не являлись редкостью и заметно обострили и без того сложную ситуацию с обеспечением пропускной способности транспортных артерий и безопасностью движения.

В 1920 г. усилилась работа милиции по обеспечению безопасности движения. Ее правовой основой стал декрет СНК РСФСР от 10 июня 1920 г. «Об автодвижении по городу Москве и ее окрестностям», который имел, по существу, общероссийское значение. Декретом определялись правила движения транспорта в крупных городах, устанавливалась

предельная скорость движения автомобилей по улицам городов в ночное время. Милиция обязывалась помогать автоинспекции при исполнении ими служебных обязанностей, вплоть до применения в крайних случаях оружия.

В 1920-е годы еще не существовало службы по обеспечению безопасности движения транспорта и пешеходов. И хотя надзор за безопасностью уличного движения находился на начальной стадии, объем работы по поддержанию безопасности год от года возрастал. Это определялось социальными условиями развития страны. В ходе индустриализации быстро росли города, ускоренными темпами развивался автомобильный транспорт, увеличивалась протяженность трамвайных путей. В связи с этим в 1926 г. Московский губернский административный отдел ввел новую должность – инспектор по регулированию уличного движения.

В начале 1930-х гг. в органах милиции, обслуживающих крупные города, появились специальные подразделения по регулированию уличного движения. В мае 1931 г. при Управлении рабоче-крестьянской милиции Москвы был образован отдельный отряд регулирования уличного движения (ОРУД). В Харькове была создана команда, состоящая из 52 старших милиционеров, в Тбилиси и Баку – дивизионы. В городах периодически проводились пересмотры милицейских постов по регулированию уличного движения, были разработаны правила расследования, учета и анализа происшествий, принимались меры по ознакомлению населения с правилами уличного движения.

В декабре 1931 г. Главное управление рабоче-крестьянской милиции выпустило циркуляр «О порядке организации надзора за выполнением правил уличного движения» и утвердило типовые Правила уличного движения. Началась их пропаганда среди населения. «Работники милиции проводили беседы и занятия на предприятиях, в учреждениях, в школах, готовили соответствующие материалы для местной печати и выступлений на радио, организовывали декады безопасности движения. К участию в надзоре за движением транспорта и пешеходов, к пропаганде Правил уличного движения привлекали членов Общества «Автодор»,

представителей общественности».

«Постановление СНК РСФСР от 20 марта 1932 г. «О централизации учета аварий и происшествий на транспорте в органах рабоче-крестьянской милиции» возлагало на органы милиции учет аварий и происшествий на местном транспорте. В полном объеме задача обеспечения безопасности движения стала решаться после создания Государственной автомобильной инспекции.

3 июля 1936 г. СНК СССР принял постановление №1182 «Об утверждении Положения о Государственной автомобильной инспекции Главного управления Рабоче-крестьянской милиции НКВД СССР». Согласно Положению о ГАИ, на эту службу возлагались: борьба с аварийностью и хищническим использованием автотранспорта; разработка технических норм и измерительной аппаратуры для эксплуатации автотранспорта; наблюдение за подготовкой и воспитанием шоферских кадров; количественный и качественный учет автопарка.

До принятия УК РСФСР 1960 г. в уголовном законодательстве не содержалось специальных норм об ответственности за преступления на автотранспорте. В случае грубых нарушений установленных правил, связанных с причинением имущественного ущерба или причинения вреда человеку, «по аналогии применялась ст. 53³ УК РСФСР 1926 г. Она устанавливала ответственность за нарушение работниками транспорта трудовой дисциплины, если это нарушение повлекло или могло повлечь повреждения или уничтожение подвижного состава, путей и путевых сооружений, либо несчастные случаи с людьми, несвоевременную отправку поездов, простой вагонов судов и другие действия, влекущие за собой срыв, невыполнение планов перевозок или угрозу правильности и безопасности движения.

Ст. 53³ УК РСФСР 1926 г. была помещена в разделе «Государственные преступления». Она относилась лишь к охране отношений в области эксплуатации воздушного, водного и железнодорожного транспорта. Однако правоприменители толковали ее более широко, распространяя ее действия на автотранспортные преступления. Коррективы были внесены

Верховным Судом СССР. В Постановлении Пленума Верховного Суда СССР от 26 мая 1932 г. содержалось указание, что работники автотранспорта за аварии с человеческими жертвами должны отвечать как за преступления против личности, а при явно небрежном отношении к работе – за должностные преступления.

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда СССР от 15 сентября 1950 г., преступные нарушения правил безопасности движения, допущенные работниками автотранспорта, квалифицировались по ст. 53³ УК РСФСР 1926 г. Нарушения, допущенные водителями, не являющимися работниками транспорта, в зависимости от характера вины – по статьям о преступлениях против личности, а в остальных случаях – по ст. 75 УК РСФСР 1926 г., предусматривающей ответственность за нарушение правил безопасности на железнодорожном транспорте.

УК РСФСР 1960 г. внес немало изменений в систему норм, направленных на охрану общественных отношений в сфере безопасности транспорта. В главу «Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения» были включены статьи, касающиеся нарушений, действующих на транспорте правил (ст. 213 УК 1960 г.), правил безопасности движения и эксплуатации механического транспорта со стороны его работников (ст. 211 УК 1960 г.) и лиц, не являющихся работниками автотранспорта (ст. 212 УК 1960 г.).

© А.В. Сердюков, 2019

*Е.А. Соловьева,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: elizavetka_soloveva_2018@list.ru*

*науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТТИУиЭ,
г. Таганрог*

МЕДИАЦИЯ В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ

Аннотация: правовые споры в социуме являются следствием развития рыночных отношений, а российское законодательство всегда характеризовалось тем, что практически все лица, имеющие споры, обращались для защиты своих законных прав и интересов в суд, не используя при этом иные способы урегулирования спора, в свою очередь данных факт и по сей день становится причиной высокой загруженности судебных органов и недовольство при вынесение судом решения, не отвечающего необходимым требованиям обеих сторон.

Ключевые слова: медиация, спор, медиатор, механизм.

В 1999 г. Совет Европы указал государствам, являющимся его членами на необходимость создания в странах альтернативных процедур внесудебного характера. На сегодняшний день, на территории Российской Федерации, все эти процедуры уже закреплены в различных нормативных актах.

Процедура медиации существует в России более 10 лет, а после вступления в силу 1 января 2011 года специального закона он вышел на новый уровень (Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) »[2]. Несмотря на то, что существует правовое закрепления таких процедур, они не являются востребованными в нашей стране по известным причинам.

Процедура медиации представляет собой наиболее современный метод примирения сторон, который основывается на следующем:

- наличие независимой стороны, оказывающей помощь в урегулировании конфликта в наиболее кратчайшие сроки, не используя при этом судебные органы;

- поиск компромисса между сторонами спора, который мог бы отвечать требованиям обеих сторон;

- добровольность применения процедуры медиации сторонами спора;

- добровольность исполнения принятого решения сторонами спора.

На основании перечня отличительных особенностей медиации, можно сделать вывод о том, что целью медиации является достижение сторонами спора такого решения, которое будет подходить для каждой из сторон. В соответствие с законодательством, медиация на данный момент применяется к спорам, которые возникают из: административных, гражданский, иных публичных правоотношений, в том числе, в отношении отношений их экономической и предпринимательской деятельности.

На данный момент наше государство находится на одной из первых стадий освоения механизма альтернативного метода разрешения споров, это связано с тем, что за наличием большого количества нормативных актов скрывается отсутствие реальный механизма реализации.

Можно выделить следующие причины отсутствия желания у общества использовать медиацию для разрешения своих споров:

- низкий уровень правовой культуры общества (такое состояние правовой жизни социума, при которой граждане проявляют неуважение к законодательству и суду, не интересуются общепринятыми нормами и законами, пассивное поведение граждан в различных сферах своей жизни);

- новизна процедуры медиации (граждане, работа или учеба которых не связана напрямую с нормативными актами, информация о нововведениях законодательства доходит не сразу, кроме того, они не умеют ею пользоваться);

- отсутствие в нашем обществе нужного уровня просветительской работы средствами массовой информации о возможности использования процедуры медиации;

- малая активность и необязательность соответствующих органов к примирению сторон;
- отсутствие желания (пассивность) сторон разрешения своего спора не используя судебные органы;
- отсутствие в государстве распространенной практики использования процедуры медиации;
- нежелание граждан дополнительно тратить большое количество денежных средств для решения своих проблем.

При наличии такого большого списка причин, вследствие которых у людей отсутствует желание использовать медиацию для разрешения своих споров есть ряд преимуществ этой процедуры:

- стороны спора самостоятельно могут регулировать процесс медиации ее порядок, и одна, и другая сторона могут принимать участие в выборе медиатора и количестве этих лиц, а также в выборе соответствующей организации;

- использование медиатора или медиаторов при разрешении своего спора позволяет сторонам разрешить спор в наиболее быстром порядке, нежели, чем в судебном, вследствие того, что стороны понимают значимость этих действий и в интересе сторон предпринять все возможные усилия для окончания этого медиативного процесса;

- при разрешении спора сторон медиатор оценивает ситуацию с разных сторон, учитывает желания обеих сторон, а также пытается разрешить спор таким образом, чтобы каждая из сторон была довольна результатом;

- практикуется использование услуг медиаторов не только на платной основе, но также и на бесплатной, что в свое очередь, позволяет значительно сэкономить сторонам не только время, но и денежные средства;

- в том случае, если стороны решили использовать процедуру медиации, они могут не беспокоиться о проблеме публичности в связи с тем, что данная процедура совершенно не является публичной, позволяет сохранить конфиденциальность, особенно, если это касается какой-либо коммерческой тайны

- используя эту процедуру, стороны могут не беспокоиться из-за психологического давления, которое может возникать у особенно впечатлительных людей, медиация может

осуществляться в благоприятной обстановке, без использования специальной атрибутики и манеры общения, которая может не совсем благоприятно отразиться на душевное спокойствие сторон спора, такая обстановка позволит расположить медиатору к себе стороны и как следствие – глубже изучить проблему спора[1].

На основании сказанного можно сделать следующие выводы, необходимо произвести просвещение как широких слоев населения, так и юридического сообщества о процедуре медиации, всех ее возможностях и особенностях, кроме того, необходимо повысить уровень правовой культуры общества и вызвать у судебных представителей к примирению сторон, также необходимо проводить мониторинг применения в суде положений Федерального закона от 27.07.2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) с целью выявления проблемных вопросов и дальнейшего совершенствования процессуального законодательства [3].

Литература и примечания:

[1] Использование медиации и других примирительных процедур [Электронный ресурс]. URL: <http://faszso.arbitr.ru/process/mediation>

[2] Федеральный закон от 27.07.2010 № 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации) » // «Собрание законодательства РФ», 02.08.2010, № 31, ст. 4162, [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru>;

[3] Чуча Сергей Юрьевич, Храмцов Константин Валерьевич Статья на тему: Проблемы применения процедуры медиации в Арбитражном процессе // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2011. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-primeneniya-protsedury-mediatsii-v-arbitrazhnom-protsesse>;

*М.Т. Сулейменова,
магистрант 2 курса
напр. «Правоохранительная деятельность»
e-mail: madina_tair@mail.ru,
науч. рук.: М.Е. Тулеуова,
магистр юриспруденции
Академия правоохранительных
органов ГП РК
г. Нур-Султан, Казахстан*

СИСТЕМА ЗАЩИТЫ СВИДЕТЕЛЕЙ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Аннотация: в статье автор раскрывает особенности меры, устанавливаемые Уголовным кодексом, меры, устанавливаемые Уголовно-процессуальным кодексом, меры, устанавливаемые Законом «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе, меры, устанавливаемые международными соглашениями.

Ключевые слова: разглашение сведений, укрытие преступления, защита свидетелей, меры безопасности.

Из нормы части 1 статьи 111 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан следует, что доказательствами по уголовному делу являются законно полученные фактические данные, на основе которых в определенном Кодексом порядке органы уголовного преследования и суд устанавливают наличие или отсутствие деяния, предусмотренного Уголовного кодекса Республики Казахстан, совершение или несовершение этого деяния подозреваемым, обвиняемым или подсудимым, его виновность либо невиновность, а также иные обстоятельства, имеющие значение для правильного разрешения дела. При этом, фактические данные, имеющие значение для правильного разрешения уголовного дела, устанавливаются: показаниями подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, свидетеля имеющего право на защиту, эксперта, специалиста; заключением эксперта, специалиста; вещественными доказательствами; протоколами

процессуальных действий и иными документами [1].

Обратим внимание, что, несмотря на достижения технического прогресса, возможности наблюдать и фиксировать противоправные действия лиц, не соблюдающих закон на расстоянии, показания свидетелей и лиц, непосредственно находившихся на момент совершения преступления, служат первоисточником для доказывания стороной обвинения.

Однако, не все очевидцы совершенного преступления, да и любого даже мелкого правонарушения торопятся сообщать об увиденных ими фактах нарушения закона иными лицами. А. Алибеков отмечает, что «одной из самых страшных причин не сообщение или не свидетельствования о правонарушении это безразличие или страх перед правонарушителем. Людям легче пройти мимо и не связываться с нарушителем, это в первую очередь связано с нежеланием тратить время, нервы и портить отношение с кем бы то ни было» [2].

Между тем, законодатель предусмотрел, в части 2 статьи 370 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан дачу правдивых показаний обязанностью и гражданским долгом для каждого гражданина. В случае дачи заведомо ложных показаний свидетель, потерпевший, эксперт и специалист несут ответственность в соответствии со статьей 420 Уголовного кодекса Республики Казахстан. Часть 1 этой статьи Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает максимальное наказание до 6 лет лишения свободы, в свою очередь, суд вправе применить альтернативные наказания в виде ограничения свободы также до 6 лет. За заведомо ложные показания по делам о коррупционных, тяжких или особо тяжких преступлениях либо из корыстных побуждений, вышеуказанные лица несут ответственность по части 2 статьи 420 Уголовного кодекса Республики Казахстан, где предусмотрена ответственность в виде лишения свободы на срок от 5-ти до 10-ти лет.

В случае отказа потерпевшего или свидетеля от дачи показаний, их ждет ответственность в соответствии со статьей 421 Уголовного кодекса Республики Казахстан, где наказание не может превышать 5-ти лет лишения свободы, но суд на свое усмотрение может применить альтернативные наказания.

Таковыми наказаниями могут быть штраф, исправительные работы (от 2000 до 5000 МРП), общественные работы (до 1 200 часов) либо ограничения свободы до 5-ти лет.

Вместе с тем, уголовный закон предусматривает ответственность в таких случаях, когда лица заранее не обещая, укрывают коррупционное, тяжкое или особо тяжкое преступления (ст.432 УК) или не сообщают о достоверно известном готовящемся или совершенном особо тяжком преступлении либо достоверно известном готовящемся акте терроризма (ст.434).

В указанных случаях свидетели становятся косвенно соучастниками преступления, поскольку, как правило, они совершают эти преступления из корыстных побуждений для себя или своих близких. Тем не менее, страх быть покареченным или убитым играют первоначальную роль в отказе от показаний, и не важно, этот страх за себя или близких свидетелю людей. Лишь затем преобладает большое материальное вознаграждение.

Страх или корысть стоит намного выше у большинства свидетелей, в отличие от гражданского долга или перед уголовным наказанием, так как за вышеуказанные преступления, как видно из проведенного анализа не значительны и имеют различные альтернативные наказания, кроме лишения свободы. Другое дело, если свидетель является соучастником особо тяжкого преступления и пытается выторговать себе свободу либо более выгодное положение, чем может быть на самом деле. В любом случае, государство в лице правоохранительных и судебных органов обязано обеспечить свидетелям меры безопасности входе осуществления правосудия.

По этой причине, полагаем, необходимым отметить, что в системе защиты свидетелей в Казахстане можно выделить следующие уровни:

- I. меры, устанавливаемые Уголовным кодексом;
- II. меры, устанавливаемые Уголовно-процессуальным кодексом;
- III. меры, устанавливаемые Законом «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе».

IV. меры, устанавливаемые международными соглашениями.

В этой связи, постараемся в нашей статье последовательно раскрыть особенности вышеуказанных мер защиты.

К числу уголовно правовой защиты свидетелей, нужно отнести, следующие статьи: 415 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Принуждение к даче показаний»; 422 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Подкуп или принуждение к даче ложных показаний или уклонению от дачи показаний, ложному заключению либо к неправильному переводу»; 423 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Разглашение данных досудебного производства»; 424 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении лиц, подлежащих государственной защите» и 433 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Укрытие уголовного правонарушения».

Статья 415 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает ответственность прокурора или лица, осуществляющего досудебное расследование за принуждение подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля к даче показаний, а равно воспрепятствование лицу в добровольной даче показаний, подаче заявления о совершенном преступлении либо принуждение к отказу от дачи показаний, либо принуждение эксперта к даче заключения. Деяние предусматривает наказания в виде штрафа либо исправительными работами до 4000 МРП, либо привлечением к общественным работам на срок до 1000 часов, либо ограничением свободы или лишения свободы до 4-х лет, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет или без такового.

Кроме того, статья 422 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает ответственность лиц за подкуп или принуждение к даче ложных показаний или уклонению от дачи показаний, ложному заключению либо к неправильному переводу. Статья содержится из 4-х частей, первые две части содержат альтернативные наказания в виде штрафа,

исправительных (до 4000 – 5000 МРП), общественных работ (до 1000 – 1200 часов), ограничения и лишения свободы (до 4 – 5 лет), незначительно отличающиеся друг от друга. Третья часть содержит наказания в виде ограничения или лишения свободы до 6 лет, а четвертое только лишь лишение свободы от 2 до 8 лет.

Как мы видим, для сотрудников специальных и правоохранительных органов, а также обычных гражданских лиц, оказывающих влияние на дачу показаний свидетелями, предусмотрены незначительные наказания, относящиеся к средней степени тяжести в соответствии с ч.3 статьи 11 Уголовного кодекса Республики Казахстан.

В случае же применения насилия гражданскими лицами насилия не опасного для здоровья, а также при совершении деяния преступной группой либо с применением насилия, опасного для жизни или здоровья указанных лиц, а равно связанные с обвинением в совершении коррупционного, тяжкого или особо тяжкого преступления, их действия подпадают к категории тяжких.

Уголовный закон предусматривает две нормы немного схожих по смыслу, но существенно отличающихся по названию и содержанию. Так, ст.423 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусмотрено наказание за разглашение данных досудебного производства лицом, предупрежденным в установленном законом Республики Казахстан порядке о недопустимости их разглашения, если оно совершено без согласия прокурора или лица, осуществляющего досудебное производство. Предусматривает данная статья альтернативные наказания в виде штрафа, исправительных работ до 2 000 МРП, общественных работ до 600 часов, ограничения или лишения свободы до 2-х лет.

В свою очередь, статья 424 Уголовного кодекса Республики Казахстан предусматривает наказание за разглашение сведений о мерах безопасности, применяемых в отношении лиц, подлежащих государственной защите, если такие сведения стали известны в связи с исполнением служебных обязанностей. Статья имеет две части, в первом случае просто разглашение сведений, во втором, если деяние

совершено в интересах преступной группы или повлекли тяжкие последствия. Наказание по первой части согласно ч.2 ст.11 Уголовного кодекса Республики Казахстан относится к небольшой тяжести, поскольку предусматривает штраф, исправительные (3 000 МРП) и общественные (800 ч.) работы, ограничения свободы и самое максимальное лишение свободы до 3-х лет. Вторая же часть относится к категории тяжких преступлений, т.к. предусматривает максимальное наказание в виде лишения свободы сроком до 6 лет, хотя и предусматривает альтернативные наказания в виде штрафа, исправительных работ до 6 000 МРП либо и ограничения свободы до 6 лет.

Умышленное укрытие от регистрации должностным лицом путем обмана, уговора, угроз или иных неправомерных действий в отношении лиц, обратившихся с заявлением или сообщением о достоверно готовящемся или совершенном уголовном правонарушении, либо путем уничтожения или сокрытия любым иным способом обращения указанного лица, влечет различные наказания в зависимости от тяжести преступления. При этом, статья 433 Уголовного кодекса Республики Казахстан делится на 4 части.

Так, если умышленно укрыты уголовный проступок или преступления небольшой или средней тяжести указанными выше способами, то предусматривается наказание как штраф, исправительные работы до 2 000 МРП, общественные работы до 600 часов, ограничения или лишения свободы до 2-х лет, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 3-х лет (ч.1).

За укрытие тяжкого преступления, штраф, исправительные работы увеличивается до 5 000 МРП, общественные работы до 1 200 часов, ограничение или лишение свободы до 5-ти лет, в свою очередь дополнительное наказание в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью увеличивается до 5-ти лет (ч.2).

Укрытие особо тяжкого преступления либо тяжкие последствия или же если укрытие совершенно группой лиц по предварительному сговору, наказание может быть в виде

ограничения или лишения свободы от 3-х до 7-ми лет, с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5-ти лет (ч.3).

В случае если преступление укрыто должностным лицом, занимающим ответственную государственную должность, или руководителем уполномоченного государственного органа либо по их указанию, то оно влечет безальтернативное наказание в виде лишения свободы от 4-рех до 10-ти лет с лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до 5-ти лет.

Несмотря на это, полагаем, что меры по защите свидетелей не совсем эффективны и в случае соблазна большими денежными вознаграждениями, лица, заинтересованные в роскошном будущем (собственном доме, машине, яхте, поездок за границу и т.д.), человек может быстро переступить черту закона. Поскольку получив крупную сумму с шестью нолями, по мнению многих не составит труда отбыть минимальное наказание или уже совсем откупится от правосудия. При таких обстоятельствах нужен концептуально другой подход к рассматриваемому вопросу, с принятием мер по ужесточению наказания, в том числе с исключением на законодательном уровне отдельных из них.

Положительным аспектом, на которое нужно особенно обратить внимание это возможность лица совершившего уголовное правонарушение быть освобожденным от уголовного наказания в связи с деятельным раскаянием (ст.65 УК), а также по отдельным видам преступлении, в случае если он оказывал содействия в раскрытии преступления и выявления других лиц. По нашему мнению, это возможность для органов уголовного преследования привлечь на свою сторону для дачи свидетельских показаний, лиц, совершивших или готовящихся совершить преступление в целях выявления преступных групп и привлечения других лиц готовящих, совершивших или совершающих правонарушения.

Такие примечания имеются в следующих статьях Уголовного кодекса Республики Казахстан: 175 «Государственная измена»; 176 «Шпионаж»; 179 «Пропаганда

или публичные призывы к захвату или удержанию власти, а равно захват или удержание власти либо насильственное изменение конституционного строя Республики Казахстан»; 217 «Создание и руководство финансовой (инвестиционной) пирамидой»; 255 «Акт терроризма»; 258 «Финансирование террористической или экстремистской деятельности и иное пособничество терроризму либо экстремизму»; 260 «Прохождение террористической или экстремистской подготовки»; 262 «Создание и руководство организованной группой, преступной организацией, а равно участие в них»; 263 «Создание и руководство преступным сообществом, а равно участие в нем»; 264 «Создание и руководство транснациональной организованной группой, транснациональной преступной организацией, а равно участие в них»; 265 «Создание и руководство транснациональным преступным сообществом, а равно участие в нем»; 268 «Бандитизм» и 296 «Незаконное обращение с наркотическими средствами, психотропными веществами, их аналогами, прекурсорами без цели сбыта».

Похожее примечание об освобождении от уголовной ответственности отражено в статье 426 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Побег из мест лишения свободы, из-под ареста или из-под стражи».

Однако, по нему лицо, освобождается от уголовной ответственности за побег, которое добровольно возвратилось в 7-дневный срок с момента совершения побега в места своего заключения или под стражу, если оно не совершило иного нового уголовного правонарушения, с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия или с применением оружия либо предметов, используемых в качестве оружия с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия.

Полагаем, примечание подлежит дополнению и изменению в целях возможного сотрудничества лиц, совершивших побег с указанными квалифицирующими признаками для выявления местонахождения остальных лиц, совершивших совместный с ним побег.

Есть еще два положительных аспекта для возможности органам уголовного преследования склонить на свою сторону для дачи свидетельских показаний лиц, совершивших или готовящихся совершить групповые тяжкие и особо тяжкие преступления, связанные с насилием в отношении большого количества лиц. И это без сомнений, применение к ним требований пункта 11 статьи 53 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Обстоятельство смягчающие уголовную ответственность и наказание» и части 4 статьи 73 Уголовного кодекса Республики Казахстан «Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания либо сокращение срока назначенного наказания». Поскольку в обоих случаях требуется чистосердечное раскаяние, активное содействие раскрытию уголовного правонарушения, изобличению других соучастников уголовного правонарушения и розыску имущества, добытого в результате уголовного правонарушения.

В особенности возможность сокращения на половину наказания в виде лишения свободы является привлекательной для тех, кто отбывает реально наказание в виде лишения свободы. По этой причине, было бы правильным предусмотреть сокращения наказания, к тем лицам, к которым будет применена норм пункта 11 статьи 53 Уголовного кодекса Республики Казахстан, если это способствовало бы выявлению других участников уголовного правонарушения. Данное обстоятельство, может сократить расходы на расследование и рассмотрения уголовных дел, в части сбора доказательств, но увеличить расходы государства на обеспечение защиты и безопасности такого рода свидетелей.

Вместе с тем, освобождение лиц от уголовной ответственности в связи с оказанием ими содействия органам уголовного преследования и суду, несет в себе большой риск жизни и здоровью, что требует максимальной их защиты государством. Полагаем, законодатель по этой причине предусмотрел главу 12 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан «Обеспечение безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе», где наряду с другими участниками уголовного процесса установлены краткие правила

по вопросам охраны свидетелей в уголовном судопроизводстве, которая состоит всего из 4-х статей. В соответствии с ч.1 ст.96 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан орган, ведущий уголовный процесс, обязан принять меры безопасности подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля, других лиц, участвующих в уголовном процессе, а также членов их семей и близких родственников, если в связи с производством по уголовному делу имеются данные об угрозе совершения в отношении них насилия или иного запрещенного уголовным законом деяния.

При этом, в содержании ч.2 этой же статьи говорится, что подозреваемым, обвиняемым, подсудимым либо осужденным, с которыми заключено процессуальное соглашение, его близких родственников с согласия указанных лиц, при необходимости применяются меры государственной защиты и безопасности.

Если проанализировать дословно формулировку обеих частей невозможно понять смысловую нагрузку, что этим хотел сказать законодатель. Почему бы сразу не включить в ч.1 ст.96 Уголовного кодекса Республики Казахстан и не обязать орган, ведущий уголовный процесс защищать подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, а также членов их семей и родственников, если возникает какая-либо угроза. Либо законодатель хотел отметить, что именно к лицам, заключившим процессуальное соглашение, должно обеспечиваться защите.

В указанном случае, по нашему мнению, немного схоже с дискриминацией и нарушением ст.14 Конституции Республики Казахстан, в связи с этим, ч.1 и ч.2 ст.96 Уголовного кодекса Республики Казахстан подлежат доработке и изменению.

Положительным аспектом по нашему мнению служит, что меры безопасности принимаются органом, ведущим уголовный процесс, как на основании устного (письменного) заявления лиц, кому угрожают или по собственной инициативе, о чем он выносит соответствующее постановление. Решение по таким заявлениям должны приниматься не позднее 24 часов, а в случае несогласия с ним,

несмотря на отказ или удовлетворение можно обжаловать прокурору или в суд, при этом, ходатайство о принятии мер безопасности можно инициировать не ограниченное количества раз отражая новые доводы.

Касательно вышеуказанного постановления возникает непонимание правоприминителя, поскольку не ясно, что это за постановление и какого оно содержания, т.е. это просто постановление об удовлетворении заявления об обеспечении мер безопасности или это само постановление о принятии мер безопасности в отношении одного из участников уголовного процесса.

В частности, должны ли быть отражены в нем правильные анкетные данные, если принято решение об ограничении доступа к сведениям о защищаемом лице. Оставление законодателем на усмотрения правоприминителя вопрос, как и каким образом, он должен применять нормы уголовно-процессуального закона, считаем не совсем правильным.

Так как, уголовно-процессуальным законодательством органом ведущим уголовный процесс, может быть суд, а на досудебной стадии прокурор, следователь, орган дознания, дознаватель, при этом последние три процессуальных лица могут быть сотрудниками правоохранительных или специальных органов.

Если еще учесть, что действующее законодательство подразумевает два специальных и четыре правоохранительных органа, то практика применения нормы будет везде различной. Исходя из этого, будет правильным устранить все имеющиеся разногласия для единообразия применения закона.

Обратим внимание, что мер безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе, в том числе и свидетелей, согласно статьям 97 и 98 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан, меньше чем в статье 7 Закона Республики Казахстан «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе», если по Закону их 13, то по кодексу можно отразить всего 7. Проводя сравнение, мы видим, что в целях обеспечения личной и имущественной безопасности защищаемых лиц при производстве дознания, предварительного следствия или в ходе судебного

разбирательства орган, ведущий уголовный процесс, с учетом конкретных обстоятельств, вправе применять следующие процессуальные и иные меры безопасности:

1) выносит официальное предостережение лицу, от которого исходит угроза насилия или других запрещенных уголовным законом деяний, о возможном привлечении его к уголовной ответственности (п.1 ч.1 ст.97 УПК и п.1 ст.7 Закона);

2) ограничивает доступ к сведениям о защищаемом лице (п.2 ч.1 ст.97 УПК и п.2 ст.7 Закона);

3) выносит поручение об обеспечении его личной безопасности, согласно п.3 ч.1 ст.97 УПК, в п.7 ст.7 Закона, к этому еще дополнено охраной жилища и иного имущества;

4) избирает в отношении подозреваемого, обвиняемого меры пресечения, исключаящие возможность применения (организации применения) в отношении участников уголовного процесса насилия или совершения (организации совершения) иных преступных деяний (п.4 ч.1 ст.97 УПК и п.3 ст.7 Закона);

5) применяет меру процессуального принуждения в виде запрета на приближение, отражено в п.5 ч.1 ст.97 УПК, в Законе такая мера безопасности участников уголовного процесса отсутствует;

6) проведение закрытого заседания суда (ч.1 ст.98 УПК и п.5 ст.7 Закона);

7) допрос свидетеля судом:

7.1) без оглашения данных о его личности с использованием псевдонима (п.1 ч.2 ст.98 УПК и п.6 ст.7 Закона);

7.2) в условиях, исключаящих его узнавание (п.2 ч.2 ст.98 УПК и п.6 ст.7 Закона);

7.3) без визуального наблюдения его другими участниками судебного разбирательства (п.3 ч.2 ст.98 УПК и п.6 ст.7 Закона);

7.4) с запрещением при необходимости производства видео-звукозаписи и иных способов запечатления допроса (п.1 ч.3 ст.98 УПК и п.6 ст.7 Закона);

8) удаление из зала судебного заседания отдельных лиц

(п.2 ч.3 ст.98 УПК и п.4 ст.7 Закона);

9) временное помещение в безопасное место, отражено в п.9 ст.7 Закона, в кодексе такая мера не предусмотрена, лишь в ч.4-1 ст.98 УПК РК есть ссылка на указываемую нами норму Закона;

10) обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемых лицах, дословно такая норма отражена в п.10 Закона, в УПК такая мера безопасности участников уголовного процесса отсутствует;

11) переселение на другое место жительства, смена места работы (службы) или учебы, оказание помощи в трудоустройстве, отражено в п.11 Закона, в УПК такая мера безопасности участников уголовного процесса отсутствует;

12) замена документов, отражено в п.12 Закона, в УПК такая мера безопасности участников уголовного процесса отсутствует;

13) изменение внешности, отражено в п.13 Закона, в УПК такая мера безопасности участников уголовного процесса отсутствует.

Казалось бы ограничение доступа к сведениям о защищаемом лице и обеспечение конфиденциальности сведений о запрашиваемых лицах, по смыслу очень схоже, но существенным различием служит, то что в первом случае орган уголовного преследования не допускает получение данных при изучения уголовного дела, а во втором случае получения сведений из определенных организации (различных справочных служб, адресного бюро и т.д.).

Как видно, некоторые меры безопасности существуют в Законе и Кодексе, но имеются и такие, которые присутствуют только в Законе или Кодексе, по нашему мнению, такое положение вещей не допустимо. Закон «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» является правовым актом, раскрывающий и систематизирующий отдельные нормы уголовно-процессуального закона. Часть 1 статьи 1 Уголовно-процессуального кодекса Республики Казахстан требует, что положения иных законов, регулирующих порядок уголовного судопроизводства, подлежат включению в настоящий Кодекс. Защита свидетелей

и иных участников уголовного процесса в рамках уголовного процесса является уголовным судопроизводством, с вытекающими правами и обязанностями защищаемых лиц.

Следовательно, отсутствующие в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан нормы, имеющиеся в Законе «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» должны быть отражены в Уголовно-процессуальном кодексе Республики Казахстан.

К мерам, установленным международными соглашениями, можно отнести «Соглашение о защите участников уголовного судопроизводства», подписанное 28 ноября 2006 года в Минске представителями 12 государств.

Подписавшими Соглашение были представители Азербайджана, Молдовы, Армении, России, Беларусь, Таджикистана, Грузии, Туркменистана, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана и Украины. При этом, Казахстан принял Закон «О ратификации Соглашения о защите участников уголовного судопроизводства» 17 июня 2008 года N 42-IV.

Содержание Соглашения регулирует взаимоотношения вышеперечисленных стран по обеспечению безопасности лиц, участвующих в уголовном процессе, в том, числе и свидетелей, предоставляют определенные права и обязанности сторонам. Полагаем, что Соглашение положительно влияет на развитие национального права и выступает своего рода модульным законом.

Подводя итоги анализа Система защиты свидетелей в Республике Казахстан, приходим к мнению, что несовершенство уголовного и уголовно-процессуального законодательства, выражающееся в большом количестве пробелов, недоработок и противоречивых норм, препятствует осуществлению правосудия и к практическому осуществлению представленных свидетелям прав. При разработке законодательства, полагаем, что огромный зарубежный и отечественный исторический опыт развития правового положения, к сожалению, не всегда учитывается, что приводит к нерешенным вопросам и проблемам при обеспечении безопасности участников уголовного процесса.

Литература и примечания:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 231-V ЗРК.

[2] А. Алибеков. Нулевая терпимость к правонарушителям, или как преодолеть безразличие. Заң және Заман. №6 (198) июнь 2017. С.21-22. <https://zan-zaman.kz/index.php/pikirler/202-2017-07-16-20-27-52>.

[3] Уголовный кодекс Республики Казахстан от 4 июля 2014 года № 226-V ЗРК.

[4] Закон Республики Казахстан «О государственной защите лиц, участвующих в уголовном процессе» от 5 июля 2000 года N 72.

[5] Закон Республики Казахстан «О ратификации Соглашения о защите участников уголовного судопроизводства» от 17 июня 2008 года N 42-IV.

[6] Соглашение о защите участников уголовного судопроизводства от 28 ноября 2006 года.

© М.Т. Сулейменова, 2019

*Н.Ю. Фролова,
e-mail: natalia170884@yandex.ru,
Белгородский университет
кооперации, экономики и права,
г. Белгород*

СТИМУЛИРОВАНИЕ ПРАВОМЕРНОГО ПОВЕДЕНИЯ СУБЪЕКТОВ ПРАВА МЕТОДОМ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Аннотация: в данной статье рассматривается стимулированию правомерного поведения путем метода юридической ориентации.

Ключевые слова: право, метод, юридическая ориентация, правомерное поведение, стимулирование.

Чтобы поведение граждан находилось в рамках правового поля и являлось правомерным, его необходимо стимулировать различными правовыми стимулами и методами, так как с этой ролью не способны справиться лишь институты принуждения и наказания. В связи, с чем актуализируется поиск новых позитивных средств обеспечения правомерного поведения, отличных по своему содержанию и механизму воздействия от карательных и принудительных мер.

Стимулы побуждают субъекта права к формированию мотивов, ведущих его к правомерному поведению [1]. Поэтому стимулирование правомерного поведения связано с такими понятиями как «мотив» и «мотивация».

Термин «мотивация» представляет более широкое понятие, чем термин «мотив». Мотив представляет собой движущуюся силу, побудительную причину. Мотивация же – система внутренних факторов, вызывающих и направляющих ориентированное на достижение цели поведение человека [2]. Иными словами, мотивация объясняет целенаправленность поведения субъекта, организованность и устойчивость целостной деятельности, направленной на достижение определенной цели.

Объективная необходимость использования правовых

стимулов состоит в том, что у общества и государства существует насущная потребность в правомерном и активном поведении субъектов права в различных сферах жизнедеятельности. Подобные потребности формируют предпосылки для установления в законодательстве определенных правовых стимулов, которые способны оказать влияние на поведение субъектов в желаемом направлении, побудить личность вести себя определенным образом.

Наибольший результат правового стимулирования будет достигнут тогда, когда программа поведения личности, заложенная в ее правосознании, будет согласовываться с правовой программой, заключенной в нормах права. Основными элементами правового стимулирования выступают правовые нормы-стимулы; юридические факты-стимулы; акты реализации прав и обязанностей; стимулирующие правоприменительные акты [3].

Со своей стороны отметим, что государство заинтересовано не просто в правомерно действующих субъектах, а в таком их поведении, которое будет активно-правомерным. Такое воздействие осуществляется с помощью определенных методов стимулирования: метод льгот, поощрения и метод юридической ориентации.

Метод льгот и метод поощрения самые распространенные методы стимулирования правомерного поведения[4].

Что касается метода юридической ориентации, его определяют как «возможность тех или иных субъектов познать действующие правовые нормы, с учетом требований конкретных из них определить свой правовой статус, выбрать тот или иной вариант поведения» [5].

Со своей стороны подчеркнем, что метод юридической ориентации правомерного поведения предлагает комплексное использование информативных свойств права, поиск оптимальных форм права, способствующих правильному усвоению его содержания. Право информирует о возможном поведении окружающих субъекта людей в самых различных областях жизни, дает представление о той «среде», в которой субъект оказывается в силу своей принадлежности к обществу и в которой ему предстоит действовать.

Правовые предписания содержат сведения о вариантах поведения, не известных ранее субъекту. Это увеличивает сферу возможностей выбора вариантов поведения, новых средств достижения уже известных целей. Право информирует и о возможных последствиях (позитивных и негативных) различных действий. Это увеличивает внутренний информационный багаж личности, создает возможность рассчитывать свои действия, оптимально и выгодно для себя достигать своих целей, пишет Ю.В. Кудрявцев[6].

Ориентирующие значение имеют следующие правовые нормы:

- нормы-принципы и нормы-цели, например положения Конституции РФ, формулирующие общепризнанные принципы равноправия и самоопределения народов, справедливости, незыблемости демократической основы, принцип законности, закрепляющие основные положения и цели развития политической системы российского общества. Данные нормы способствуют правильной юридической и социальной оценке поведения;

- нормы-дефиниции, содержащие определения правовых категорий и понятий (например, ст. 420 Гражданского кодекса РФ – «Понятие договора»). Такие нормы вносят ясность в процесс реализации права, особенно в правоприменительную деятельность субъектов, определяя статус субъектов правомерных деяний, характер связи между ними;

- рекомендательные нормы, сущность которых заключается, в том, что предписание выражено в виде совета, прямой обязывающей регламентации желаемого поведения, следование которому позволит наиболее эффективно достигнуть результата, выгодного тому или иному субъекту права. Субъект может и не воспользоваться рекомендацией, если она, по его мнению, не соответствует условиям конкретной ситуации; но рекомендации имеют юридическое значение и должны учитываться теми или иными лицами, так как для государства не безразлично какими средствами достигаются цели правовых норм;

- нормы, устанавливающие сроки, в которых указывается отрезок времени, в течение которого должна быть

выполнена та или иная обязанность, реализовано то или иное право. Незнание сроков может повлечь невозможность осуществления правомерной деятельности.

Выделяется несколько способов информирования граждан о праве: а) непосредственное ознакомление с текстом по личной инициативе; б) социальное уведомление заинтересованных лиц и учреждений; в) передача сообщения (текста нормы) через средства массовой информации; г) путем обращения к эксперту или в юридическую консультацию; д) афиширование текста закона в публичных местах; е) официальный запрос в центр правовой информации; ж) через общение с окружающими.

Воспринятая правовая информация становится внутренним побудительным стимулом правомерного поведения. Получая знания о правовых нормах, соотнося их со своими представлениями о должном и необходимом, вырабатывая на этой основе свое отношение к праву, человек связывает приобретенное знание с планируемым поведением. Правильная юридическая ориентация означает, в конечном счете, ориентацию на программные цели правового регулирования, создание у субъектов убеждения в необходимости их реализации при осуществлении правомерной деятельности.

На основании изложенного отметим, что правовое стимулирование правомерного поведения заключается в воздействии внешних позитивных стимулов на внутренние процессы мотивации субъектов права, формирование которых приводит к положительному результату, а, в конечном счете, – к правомерному поведению. Поэтому на современном этапе происходит включение в механизм правового стимулирования правомерного поведения разнообразных элементов (мотив, поощрение, льготы, юридическая ориентация), применяемых в комплексе, в зависимости от исходных обстоятельств и желаемых позитивных результатов.

Литература и примечания:

[1] Подробнее о стимулах правомерного поведения см.: С.Ю. Зайцева. Правомерное поведение: стимулы и антистимулы // Вестник КГУ им Н.А. Некрасова. – 2006. – №6. – С.176-179.

[2] Краткая философская энциклопедия. М., 1994. С. 277.

О мотивации см., также.: Ковалев В.И. Мотивы поведения и деятельности. М., 1988.

[3] Подробнее об этом см.: Уздимаева Н.И. Правомерное поведение: понятие, квалификация, мотивы. 2006. С. 156; Лебедева Е.Н. Механизм правового стимулирования социально-активного поведения (проблемы теории и практики). Автореф. дисс... канд. юрид. наук. Саратов, 2002. С. 18-20.

[4] См., напр.: Малько А.В. Льготная и поощрительная правовая политика. СПб., 2004. – 233 с.

[5] Уздимаева Н.И. Правомерное поведение: понятие, квалификация, мотивы. С. 164.

[6] Кудрявцев Ю.В. Нормы права как социальная информация. М., 1981. С. 42-70.

© Н.Ю. Фролова, 2019

*Т.Е. Черепанова,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
Е.А. Ковалева,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
А.О. Гюнтер,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: cherepanova_45@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Петрушина,
к.ю.н., доц.,
СибУПК,
Новосибирск*

ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО

Аннотация: рассматривается одна из составляющих комплекса экологических проблем современного мира – глобальное изменение климата. Особое место в ухудшении экологической ситуации в мире в последние десятилетия связано с выбросами в атмосферу парниковых газов. В этой связи в исследовании уделяется внимание деятельности ООН в области экологии, анализируется влияние принятых на уровне ООН международных документов и их воздействие на разрешение климатических проблем.

Ключевые слова: экологические проблемы, проблема изменения климата, парниковые газы, международное сотрудничество, Рамочная конвенция ООН об изменении климата, Киотский протокол.

Изменения климата в настоящее время рассматривается как одна из важнейших глобальных проблем нашего века. Так, например, непредсказуемость погодных условий, которая ставит под угрозу производство продовольствия, повышение уровня моря, которое увеличивает риск природных катастроф, являются последствиями изменения климата и имеют глобальный характер и беспрецедентные масштабы. Если не предпринять

какие-либо меры сегодня, то изменения климата потребует больших усилий и затрат.

В период с 2015-2019 гг. можно проследить следующие климатические изменения: увеличения осадков в одних регионах и уменьшения в других; аномальная жара, затрагивающая все континенты и страны, сопровождающаяся небывалыми лесными пожарами, которые произошли в Европе, Северной Америке, Сибири и в других регионах.[5]

Лето 2019 года стало рекордным: лесные пожары, которые распространились на арктические районы, а также тропические леса Амазонки. Все это привело к большим экономическим затратам. Так, одним из самых опасных происшествий стал ураган Харви в 2017 году, что привело к крупным затратам в размере около 125 миллиардов долларов США.[6]

Основной причиной климатических изменений планетарного масштаба является **деятельность человека**. При этом реальные последствия глобального потепления оказываются сильнее и наступают быстрее, чем рассчитывали ученые еще 10 лет назад. И по мере ухудшения ситуации растет риск того, что эти изменения станут необратимыми. Для решения этих проблем было подписано несколько международных документов, основной задачей которых стало укрепление глобального реагирования на угрозу изменения климата в контексте устойчивого развития и усилий по искоренению нищеты.

Рамочная конвенция ООН об изменении климата.

Генеральная Ассамблея ООН приняла резолюцию 45/212, на основании которой был образован специальный Межправительственный переговорный комитет (МПК). МПК был собран первый раз уже в феврале 1991 г. и через 15 месяцев переговоров, 9 мая 1992 г. на пятой сессии МПК, правительствами была принята Рамочная конвенция ООН об изменении климата (РКИК)[1]. Конвенция была открыта к подписанию 4 июня 1992 г. на состоявшейся в Рио-де-Жанейро Конференции ООН по окружающей среде и развитию, а 21 марта 1994 г. вступила в силу. В настоящее время сторонами Конвенции являются более 190 стран, включая Россию, все промышленно развитые страны, все страны с переходной

экономикой, а также большинство развивающихся стран.

Дальнейший процесс разработки международного соглашения по вопросам климатических изменений относится к декабрю 1997 г., когда на встрече в Киото (Япония) делегатами из более чем 160-ти стран был принят Киотский протокол [2]. Основные положения Киотского протокола включали в себя следующее направления по его дальнейшей реализации: определение допустимого объема выбросов парниковых газов в 2008–2012 гг. для всех участвующих в этом соглашении промышленно развитых стран-участниц (ст. 3); разработка механизмов корректировки квот для отдельных стран (международная торговля квотами, реализация совместных проектов по внедрению технологий, обеспечивающих сокращение выбросов, и др.) (ст. 10); формирование механизмов контроля над уровнями выбросов (необходимость создавать национальные системы оценки антропогенных выбросов, мониторинга за выбросами и стоками) (ст. 12).

Отметим, что РКИК и Киотский протокол не диктуют странам-участницам обязательные схемы регулирования выбросов парниковых газов. Каждая из стран самостоятельно разрабатывает и принимает такую схему исходя из своих внутренних природных, социально-экономических условий и приоритетов.

Парижское соглашение было принято всеми 196 сторонами Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКООНИК) на 21-й Конференции сторон РКООНИК, прошедшей в Париже 12 декабря 2015 года.[3] В этом соглашении все страны обязуются принять меры к тому, чтобы повышение общемировой температуры составило значительно менее 2 градусов Цельсия, а с учетом серьезности существующих рисков – стремиться ограничить рост температуры уровнем 1,5 градуса. По состоянию на апрель 2018 года, Парижское соглашение по климату было ратифицировано 175 сторонами и 168 сторон предоставило свои национальные планы Секретариату РКООНИК.

Киотский протокол и Парижское соглашение являются отдельными и независимыми инструментами Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении

климата (РКООНИК) и не имеют прямого отношения друг к другу. МЧР Киотского протокола был создан в условиях раздвоенного мира, поделенного на развитые страны с конкретными целевыми показателями выбросов, количественно выраженными в бюджете на определенный и ограниченный период времени, и развивающиеся страны, не имеющие целевых показателей выбросов.

В свою очередь Парижское соглашение не разделяет мир на две группы стран с климатическими обязательствами и без. Все стороны должны представить и выполнить свои климатические обязательства (национальные климатические обязательства (НКО)), чтобы поспособствовать достижению целей Парижского соглашения, которые заключаются в ограничении роста глобальной температуры величиной 1,5 °C и обезуглероживании экономики ко второй половине этого столетия. На данный момент НКО представили 164 государства. Хотя Парижским соглашением предусмотрен пятилетний цикл пересмотра целей, ожидается, что новые климатические обязательства будут представляться регулярно и до тех пор, пока не будут достигнуты цели Парижского соглашения.

Это отличие является значимым, если взглянуть на Механизм чистого развития (МЧР) и Механизм устойчивого развития (МУР), которые были созданы для достижения целей Киотского протокола и Парижского соглашения соответственно.

Механизм чистого развития МЧР был одним из трех механизмов гибкости, созданных в рамках Киотского протокола. Его двойное предназначение заключается в обеспечении более дешевого решения для достижения целевых показателей сокращения выбросов в развитых странах в соответствии с Киотским протоколом и содействии устойчивому развитию развивающихся стран. МЧР был разработан как компенсационный механизм, цель которого была сведена к смещению места сокращения выбросов, а не сокращению суммарных выбросов.

Механизм устойчивого развития Статья 6 Парижского соглашения открывает новую эру в истории международных углеродных рынков. Помимо создания нормативно-правовой базы для использования так называемых «совместных

подходов», Парижское соглашение создает Механизм устойчивого развития (МУР), который позиционируется как приемник Механизма чистого развития (МЧР) и Совместного осуществления (СО). Его цель, как и МЧР, заключается в содействии сокращению выбросов парниковых газов и способствовании устойчивому развитию. МУР перенимает ряд характеристик МЧР и СО, включая долю МЧР в обеспечении поступлений для покрытия административных расходов и финансирования адаптационных программ. Однако, как следует из текста Парижского соглашения, все страны смогут генерировать и использовать средства для исполнения их климатических обязательств. Принципиально важно то, что МУР устанавливает более конкретную цель «обеспечить сокращение суммарных глобальных выбросов». Принципиальное значение имеет то, что МУР должен функционировать в мире, в котором все страны, и в особенности страны, в которых могут проводиться мероприятия в рамках МУР, имеют климатические обязательства.

Внимание к изменению климата проявляют даже молодежь. Так шестнадцатилетняя шведская экологическая активистка Грета Тунберг начала протестовать возле шведского парламента с плакатом «Школьная забастовка за климат», призывая к незамедлительным действиям по борьбе с изменением климата в соответствии с Парижским соглашением. Её действия нашли отклик по всему миру, породив массовые мероприятия, известные как «школьные забастовки за климат» или «пятницы ради будущего».[9]

Какие проблемы стоят перед человечеством в связи с изменением климата?

1. Природные катаклизмы.

Воздействия изменения климата ощущаются на всех обитаемых континентах и в океанах. Однако они не распределены равномерно по всему земному шару, и различные части мира испытывают воздействия по-разному. Среднее потепление на 1,5 °C по всему земному шару повышает риск волн тепла и сильных осадков, среди многих других потенциальных воздействий. Ограничение потепления 1,5 °C, а не 2 °C, может помочь уменьшить эти риски, но уроки мирового

опыта будут зависеть от конкретной выбранной «траектории» выбросов парниковых газов. Например, последствия временного превышения величины потепления в 1,5 °C и возвращения к этому уровню позднее в этом столетии могут быть значительнее, чем если бы температура стабилизировалась ниже 1,5 °C. Размер и продолжительность превышения определенного значения также повлияют на будущие воздействия.[4]

Некоторые из наиболее перспективных способов уменьшения последствий изменения климата — являются: сохранение, восстановление и улучшение управления земельными ресурсами, с тем чтобы увеличить объемы хранения углерода или избежать выбросов парниковых газов на ландшафтных территориях по всему миру.

Естественным решением является восстановление лесов. В глобальном масштабе, по имеющимся оценкам, на двух миллиардах гектаров (4,9 миллиарда акров) земель леса были уничтожены или деградировали. Поскольку деревья являются наилучшей мировой технологией для сбора и хранения углерода, обратные действия (посадка и восстановление лесов) приведут к значительному снижению глобальных уровней углерода.

Еще один элемент естественного решения проблемы — проведение реформы в сельском хозяйстве. От поля до стола потребитель продовольственный сектор является одним из основных факторов, способствующих изменению климата за счет прямых и косвенных выбросов и зачастую — из-за создания негативных последствий для почв и обезлесения.

2. Повышение уровня Мирового океана

Еще одним следствием изменения климата будет такое явление как таяние ледников и повышение уровня Мирового океана.

Подъем уровня моря на 2 м приведет к тому, что крупнейшие города в мире, такие как Нью-Йорк и Шанхай, окажутся под водой, а число людей, которым придется переехать в другие регионы, составит минимум 187 млн человек.

При повышении уровня океана на 2 м суша потеряет более 1,8 млн кв. км — это больше, чем Франция, Германия, Испания и

Великобритания вместе взятые.

Под воду могут уйти также Лондон, Амстердам, Венеция. В России больше всего рискует пострадать от повышения уровня океана Санкт-Петербург. Кроме того, полностью затопит малые тихоокеанские островные государства, такие как Вануату, а дельта реки Нил в Африке затопит многие оазисы, благодаря которым и живет местное население.[7]

Из недавно произошедших событий вследствие глобального изменения климата, а также неудачного совпадения погодных факторов в Венеции произошло наводнение, которое уже трактуется как одно из рекордных наводнений XXI века.

Исходя из изложенной проблемы, можно предложить сократить вредные выбросы в атмосферу, и, тем самым можно будет минимизировать эффект от изменения климата, ограничив рост температур приемлемым уровнем, и, как следствие, сократить подъем уровня воды в мировом океане.

3. Эпидемии и нехватка питьевой воды.

Еще одним следствием изменения климата может стать недостаток питьевой воды. В таких регионах как Центральная Азия, Южная Африка, Австралия из-за сокращения количества осадков ситуация может стать катастрофичной.

Нехватка воды, а также миграция насекомых может привести к увеличению эпидемий и распространению в северных районах таких тропических болезней как малярия и лихорадка, вирус Зика.

Для решения проблемы с чистой питьевой водой, можно предложить создать небольшие сооружения, которые можно разместить даже в сельской местности, очищающие любую воду с помощью особой недорогой 6-этапной технологии, разработанной в 1993 году после эпидемии холеры в Индии, Бангладеш и Таиланде. Такие сооружения будут являться модульными, что позволит устанавливать их всего за несколько недель, а также легко заменять сломанные детали или же при необходимости менять внутреннюю конфигурацию, подстраиваясь под особенности загрязнения. С помощью таких сооружений можно будет предоставлять воду по ценам, доступным даже для самых бедных слоев населения.

Результат: чистая питьевая вода, сертифицированная как

Всемирной организацией здравоохранения, так и местными учреждениями, доступная при этом жителям даже с самыми низкими доходами.

4. Непригодные для жизни территории.

Исследования ученых Массачусетского технологического института (MIT) показывают, что в последние несколько лет продолжает возрастать температура воздуха. Так, в Индии в этом году столбики термометров показывали +50,6 градусов.

В 2010 году в стране была зафиксирована 21 тепловая волна, в 2018 году – уже 484. За этот период из-за жары погибло более 5 тыс. человек.

При этом, согласно прогнозам экспертов, до конца столетия глобальная температура повысится на 4,5 градуса из-за большого числа вредных выбросов. В лучшем случае повышение температуры составит 2,25 градуса, но даже тогда условия жизни для многих людей станут тяжелыми.

При большем увеличении температуры пределы человеческой выживаемости будут достигнуты как на северо-востоке и на востоке Индии, так и в некоторых регионах Бангладеш. Плодородная долина реки Ганг, а также другие регионы Южной Азии, в частности север Шри-Ланки и восток Пакистана, будут лишь в ограниченной степени пригодны для жизни.[8]

В данное время существуют разные пути решения проблемы: уже созданы специальные уловители углекислого газа, расположенные в шахтах. Разработаны аэрозоли, влияющие на отражательные свойства верхних слоев атмосферы. Эффективность этих разработок пока не доказана. Автомобильная система сжигания постоянно модифицируется с целью защиты от вредных выбросов. Изобретаются альтернативные источники энергии, но их разработка стоит больших денег и продвигается крайне медленно. Вдобавок работа мельниц и солнечных батарей также сопровождается выбросом CO₂.

А также, можно предложить следующие пути решения: быстрое озеленение большой площади земли; создание новых сортов растений, легко привыкающих к изменениям в природе; использование восстанавливаемых источников энергии

(например, ветроэнергетика); разработка более экологических технологий.

А также есть ряд других немало важных проблем, которые мы не затронули в этой статье, но которые стоят нашего внимания.

В заключении хотелось бы сказать, что адаптация к изменению климата влечет за собой серьезные изменения в том, как наше мировое общество функционирует и взаимодействует с природными экосистемами. Правительственные органы делают объявления о чрезвычайных ситуациях в области климата. Школьники бастуют.

В данной статье привлекается внимание государственных органов, частный сектор и общественность, для того чтобы лучше понять масштабы кризиса, а также отслеживать прогресс и определять приоритеты для смягчения последствий изменения климата.

Перспективы будут наилучшими, если лица, принимающие решения, и все человечество оперативно объявят чрезвычайную климатическую ситуацию и предпримут

Литература и примечания:

[1] Рамочная конвенция организации объединенных наций об изменении климата 9 мая 1992 года (Рио-де-Жанейро) [Электронный ресурс] // URL: <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/convgu.pdf>

[2] Киотский протокол к рамочной конвенции организации объединенных наций об изменении климата 11 декабря 1997 года (Киото) [Электронный ресурс] // URL: <https://unfccc.int/resource/docs/convkp/kprus.pdf> (дата обращения 28.11.2019)

[3] Парижское соглашение 12 декабря 2015 года (Париж) [Электронный ресурс] // URL: https://unfccc.int/files/meetings/paris_nov_2015/application/pdf/paris_agreement_russian_.pdf (дата обращения: 28.11.2019)

[4] ГЛОБАЛЬНОЕ ПОТЕПЛЕНИЕ НА 1,5 °C [Электронный ресурс] // МГЭИК, 2019 – стр. 60 URL: https://www.ipcc.ch/site/assets/uploads/sites/2/2019/09/SR15_Summary_Volume_russian.pdf (дата обращения: 28.11.2019)

[5] World Meteorological Organization The Global Climate in 2015-2019 [Electronic resource] // The Global Climate in 2015-2019. – 2019. – 3p. URL: http://ane4bf-datap1.s3-eu-west-1.amazonaws.com/wmocms/s3fs-public/ckeditor/files/Five_year_report_2015-2019_0.pdf?4m6z45w4mlgplwrxbjnqrgi08ssq5lxe (дата обращения: 20.11.2019)

[6] World Meteorological Organization The Global Climate in 2015-2019 [Electronic resource] // The Global Climate in 2015-2019. – 2019. – 12p. URL: http://ane4bf-datap1.s3-eu-west-1.amazonaws.com/wmocms/s3fs-public/ckeditor/files/Five_year_report_2015-2019_0.pdf?4m6z45w4mlgplwrxbjnqrgi08ssq5lxe (дата обращения: 20.11.2019)

[7] Aylin Woodward. Ice sheets are melting far faster than we thought – in a worst-case climate breakdown, coastal cities like New York and Shanghai would be swamped [Electronic resource] // Businessinsider.com URL: <https://www.businessinsider.com/sea-level-rise-could-swamp-new-york-shanghai-2019-5> (дата обращения: 28.11.2019)

[8] Shekhar Chandra. Are parts of India becoming too hot for humans? [Electronic resource] // CNN, 2019 URL: <https://edition.cnn.com/2019/07/03/asia/india-heat-wave-survival-hnk-intl/index.html>

[9] Watts, Jonathan. Greta Thunberg, schoolgirl climate change warrior: ‘Some people can let things go. I can’t’, [Electronic resource] // The Guardian URL: <https://www.theguardian.com/world/2019/mar/11/greta-thunberg-schoolgirl-climate-change-warrior-some-people-can-let-things-go-i-cant> (дата обращения 20.11.19)

© Т.Е. Черепанова, Е.А. Ковалева, А.О. Гюнтер, 2019

*К.И. Чуйкова,
студентка 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: chuikova_1998@mail.ru,
науч. рук.: П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог*

ОСОБЕННОСТИ И ПРОБЛЕМЫ ПРИЗНАНИЯ ГРАЖДАНИНА БЕЗВЕСТНО ОТСУТСТВУЮЩИМ ИЛИ ОБЪЯВЛЕНИЕ ГРАЖДАНИНА УМЕРШИМ

Аннотация: исследование посвящено институту признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим. Проводится исследование процессуального порядка данного вида особого производства, а также процесс отмены решения суда.

Ключевые слова: признание безвестно отсутствующим, объявление умершим, особое производство.

Ежегодно в России пропадают без вести более 70 тысяч человек (1/4 часть – дети). В ходе проведения розыскных мероприятий удастся найти около 80% взрослых и свыше 90% детей. Однако статистика розыска пропавших без вести показывает, что за прошедшие двадцать лет полиции не удалось найти более 100 тысяч человек. Люди пропадают по разным причинам, таким как: психические заболевания; разногласия внутри семьи; несчастные случаи (например, человек утонул, а его тело не нашли); бездомность; домашнее насилие; употребление наркотиков и алкоголя; стихийные бедствия; технологические катастрофы; гибель во время пожаров; убийства; иные невыясненные причины.

В рамках гражданского производства в делах таких категорий не пересекать грань с уголовным производством. Даже в случаях, когда реально отсутствуют элементы уголовно-правовой характеристики, сам факт безвестного отсутствия лица представляет для правоохранительных органов интерес тем, что

такое исчезновение может являться основанием скрытого преступления.

Согласно статье 42 Гражданского кодекса Российской Федерации гражданин может быть по заявлению заинтересованных лиц признан судом безвестно отсутствующим, если в течение года в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания.

Также, гражданин может быть объявлен судом умершим, если в месте его жительства нет сведений о месте его пребывания в течение пяти лет, а если он пропал без вести при обстоятельствах, угрожавших смертью или дающих основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая, – в течение шести месяцев. Военнослужащий или иной гражданин, пропавший без вести в связи с военными действиями, может быть объявлен судом умершим не ранее чем по истечении двух лет со дня окончания военных действий.

О пропаже человека подается заявление в органы полиции, которые объявляют его в розыск, после чего начинает течь срок, указанный выше. После проведения розыскных мероприятий и истечения срока орган полиции выдает справку, которая является доказательством по делу, а также должна быть приложена к заявлению, поданному в суд.

Статья 277 Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации указывает на то, что заявление может быть подано заинтересованным лицом с указанием, для какой цели необходимо заявителю признать гражданина безвестно отсутствующим или объявить его умершим, а также должны быть изложены обстоятельства, подтверждающие безвестное отсутствие гражданина, либо обстоятельства, угрожавшие пропавшему без вести смертью или дающие основание предполагать его гибель от определенного несчастного случая.

Одной из проблем является случаи недобросовестности заявителей. Мотивация таких заявителей вызвана стремлением к присвоению имущества и иных благ в отсутствие гражданина. В науке гражданского процессуального права часто указывается, что дела особого производства создают благоприятные условия для получения выгоды, чему содействует односторонность данного вида производства. Поэтому, если в заявлении не

указана цель, для которой возбуждается дело, то такое заявление оставляется без движения, а заявителю предоставляется срок для устранения указанных судьей недостатков, о чем судья выносит определение.

Анализ судебной практики показывает, что большинство таких дел возбуждается для прекращения брака, назначения каких-либо социальных выплат или для получения материального содержания из состава имущества гражданина. Кроме того, с другой стороны, гражданин может длительное время отсутствовать по месту жительства и просто утратить связь с родственниками по причине нежелания сохранять родственные связи.

Судья при подготовке дела к судебному разбирательству выясняет, кто может сообщить сведения об отсутствующем гражданине, а также запрашивает соответствующие организации по последнему известному месту жительства, месту работы отсутствующего гражданина, органы внутренних дел, службу судебных приставов, воинские части об имеющихся о нем сведениях.

После принятия заявления судья может предложить органу опеки и попечительства назначить доверительного управляющего имуществом такого гражданина. Такая категория дел рассматривается с участием прокурора.

В судебном заседании показания свидетелей, а также письменные и вещественные доказательства, представляемые сторонами, должны иметь значение для дела, судье следует во всех случаях предлагать сторонам указать, какие именно обстоятельства могут быть подтверждены этими доказательствами и свидетельскими показаниями.

Разбирательство дела о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим заканчивается вынесением решения, в резолютивной части которого суд указывает: фамилию, имя, отчество гражданина; год и место его рождения; последнее известное место жительства; начало безвестного отсутствия или дату смерти гражданина, если она известна.

Решение суда о признании гражданина безвестно отсутствующим является основанием для передачи его

имущества лицу, с которым орган опеки и попечительства заключает договор доверительного управления этим имуществом при необходимости постоянного управления им. Решение суда, которым гражданин объявлен умершим, является основанием для внесения органом записи актов гражданского состояния записи о смерти в книгу государственной регистрации актов гражданского состояния.

Говоря о гражданской правоспособности, следует указать, что правоспособность прекращается только с момента биологической смерти гражданина, т.е. признание человека умершим – это презумпция смерти, однако правоспособность не прекращается из-за возможности явки лица и последующей отмены судебного решения.

Так, в случае явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим, суд новым решением отменяет свое ранее принятое решение. Новое решение суда является соответственно основанием для отмены управления имуществом гражданина и для аннулирования записи о смерти в книге государственной регистрации актов гражданского состояния.

Литература и примечания:

[1] Рушанян Д.А. Проблемы института объявления гражданина умершим и признания безвестно отсутствующим и перспективы его реформирования // Молодой ученый. 2017. №15. С. 304-308.

© К.И. Чуйкова, 2019

*С.Д. Штейникова,
студент 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: a.karyagina@tmei.ru,
науч. рук.: А.В. Карягина,
к.социол.н., доц.,
Таганрогский институт
управления и экономики,
г. Таганрог*

СОДЕРЖАНИЕ, СУЩНОСТЬ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ПЕРЕДАЧИ ПОД НАДЗОР РОДИТЕЛЕЙ ИЛИ ЛИЦ, ИХ ЗАМЕНЯЮЩИХ, ЛИБО СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОРГАНА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРЕСТУПНИКОВ

Аннотация. Главным индикатором развития общества является состояние преступности несовершеннолетних и систему борьбы с ней. Уровень преступности несовершеннолетних является стабильным, что можно подтвердить российскими статистическими данными о совершении преступлений лицами, не достигшими совершеннолетнего возраста. Но, чтобы поддерживать стабильный уровень или уменьшить уровень вовлеченности несовершеннолетних в преступных действиях, необходимо совершенствовать имеющиеся средства и искать новые методы борьбы с преступлениями несовершеннолетних.

Ключевые слова: несовершеннолетние, преступления, принудительные меры, воспитательное воздействие.

Меры государственного принуждения, не являющиеся уголовным наказанием, применяющимся к несовершеннолетним, совершившим преступления, с целью их исправления – это и есть принудительные меры воспитательного воздействия.

Принудительные меры воспитательного воздействия это:
– альтернатива наказанию и условному осуждению
– средство экономии уголовной репрессии

– способ минимизации отрицательных последствий «стигматизации» подростка в связи с тем, что совершил преступление.

Саму природу принудительных мер воспитательного воздействия можно охарактеризовать дуализмом. Характер вышеуказанных мер состоит в том, что органы, которые наделены судебными и исполнительными полномочиями, обладают правом назначения и исполнения этих мер. В связи с этим, назначенные меры, должны быть исполнены независимо от воли и желания подростка, совершившего преступление или его законных представителей. Также данные меры обеспечиваются принудительной силой государства.

Комплекс мероприятий, который направлен на воспитание несовершеннолетнего, можно достигнуть только педагогическими средствами, без элементов кары, которые характерны для наказания [1, с. 304]. УК РФ не определяет цели принудительных мер воспитательного воздействия. В научной литературе имеет место дискуссия, по вопросу целей данных мер.

С одной стороны, принудительные меры воспитательного воздействия и уголовное наказание имеют одни и те же цели. С другой стороны, исправление характера несовершеннолетних преступников и предупреждение совершения новых преступлений– это основная цель принудительных мер воспитательного воздействия. Также, существует мнение, что применение принудительных мер воспитательного воздействия не исключает достижение цели восстановления социальной справедливости в обществе [2].

Рассматриваемые меры, включают в себя определенные ограничения в отношении подростка, совершившего преступление. Принудительные меры воспитательного воздействия являются средством реализации восстановления социальной справедливости подростка, совершившего преступление. Принудительные меры направлены на более глубокое социальное воспитание подростка, который совершил преступление. Они направлены на то, чтобы привить подростку основные навыки позитивного общения, на то, что поведение и общение несовершеннолетнего стало общественно полезным.

Достигается данная цель, за счет особенного строения психики подростка, которая очень восприимчива к внешнему воздействию.

Перед тем, как передать несовершеннолетнего под надзор родителей или лиц, их заменяющих, суд должен убедиться в том, что данные лица будут положительно влиять на несовершеннолетнего, а также надлежаще контролировать его поведение в дальнейшей жизни. Для того, чтобы в этом убедиться, необходимо истребовать данные, которые характеризуют родителей или лиц, их заменяющих, необходимо проверить условия, в которых проживают данные лица, а также убедиться в их материальных возможностях. Кроме того, родители или лица, их заменяющие, должны подписать согласие, на передачу им несовершеннолетнего.

Также, обязанность по воспитательному воздействию за несовершеннолетним может быть возложена на специализированный государственный орган – комиссию по делам несовершеннолетних. Перед этим необходимо провести профилактические работы с несовершеннолетним, для его социальной и психологической реабилитации в дальнейшем. Данная мера-это своеобразное педагогическое воздействие, которое акцентирует внимание на поведении несовершеннолетнего, на его воспитании, а также на усилении контроля за свободным временем подростка. Поэтому, принудительные меры воспитательного воздействия лучше разделить на две категории, которые различаются по качественному составу, это:

- передача под надзор родителей или лиц, их заменяющих,
- передача под надзор специализированного государственного органа.

Эти две категории имеют такие различия, как:

- по правовому статусу субъектов,
- по времени и объему осуществляемого надзора,
- по характеру осуществляемого надзора,
- по вопросу получения согласия от субъекта, которому передается под надзор несовершеннолетний,
- по возможности использования права обращения в суд с

представлением об отмене избранной принудительной меры воспитательного воздействия.

Таким образом, можно сделать вывод, что принудительные меры воспитательного воздействия направлены на несовершеннолетних преступников для того, чтобы:

- воспитать,
- постараться исправить поведение несовершеннолетних, совершивших преступление в лучшую сторону,
- восстановить социальное равенство.

Принудительные меры являются альтернативой наказания, которые выносит суд после обвинительного приговора.

Литература и примечания:

[1] Карягина А.В. Профилактика преступности несовершеннолетних: новации и перспективы // материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Исследование и проектирование интеллектуальных систем в автомобилестроении, авиастроении и машиностроении ("ISMCA' 2018")». Таганрог, 2018.

[2] Карягина О.В. К вопросу о личности преступника // Материалы XIV всероссийской национальной научно-практической конференции «Проблемы формирования правового социального государства в современной России». Новосибирск, 2018.

© С.Д. Штейникова, 2019

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Богун,

воспитатель высшей категории,

e-mail: saprikovao1980@mail.ru,

*Кировский социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних «Вятушка»,
г. Киров*

РАЗВИТИЕ УМЕНИЙ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ ИЗ ОПЫТА В ПРОЦЕССЕ ВИДЕОСЪЕМКИ

Аннотация: данная статья посвящена развитию умений детей старшего дошкольного возраста составлять связные рассказы из опыта в процессе видеосъемки, а так же рассмотрены примеры с применением данного метода.

Ключевые слова: развитие умений, старший дошкольный возраст, связные рассказы, процесс, видеосъемка.

Развитие связной речи у детей дошкольного возраста была и остается проблемой, находящейся в центре внимания ученых, психологов, педагогов. В настоящее время, в мире современной науки и инновационных изобретений, интерес детей направлен как раз на последние изобретения средств связи. Ребенок с ранних лет увлечен новомодными гаджетами. Позволение родителей ребенку играть в игры в телефоне или планшете не обеспечивает общением родителей с детьми. За счет этого начинается детское «голодание» в общении, которое они продолжают заменять гаджетами. Данная ситуация вызывает большую тревожность, так как в семье формируется межличностное общение и формирование основных навыков общения у ребенка.

В развитии ребенка речь занимает особое место, основной функцией которой является коммуникативность, что в свою очередь необходимо для полноценного общения. Общение выступает в двух формах. Первая – это диалог – беседа (разговор) двух лиц или группы лиц. Испытывая потребность

поделиться своими эмоциями, дети делятся впечатлениями о событиях, в котором они участвовали. Дети сопровождают свою речь жестами, тем самым еще более наполняя свой рассказ эмоциями. Совместное участие детей в событиях характеризуется как коллективный опыт. Второй формой общения выступает монолог – это речь одного лица. Монологическая речь достаточно сложная форма общения. Ребенку нужно правильно отобрать материал для своего сообщения, связно и логично преподнести свой рассказ так, чтобы удержать внимание слушателя, то есть заинтересовать слушателя. Это рассказы из личного опыта. Но в том и другом случае дети испытывают трудность в последовательном построении предложений, в логически правильном оформлении своего повествования, грамматически правильно задавать вопросы и отвечать на них. Значение рассказов из индивидуального и коллективного опыта строится на формировании навыков рассуждения, описания и повествования.

На сегодняшний день в ФГОС (Федеральный государственный образовательный стандарт) дошкольного образования задачи по речевому развитию дошкольников находятся в числе основных поставленных задач [15]. В образовательных областях «Развитию речи» особое внимание уделяется развитию диалогической, монологической речи и развитию речевого творчества

Проанализировав диагностические результаты проведенных исследований, мы увидели, что дети недостаточно самостоятельны в составлении сюжетного рассказа на основе наглядного материала. Из 10 (десяти) человек с данным заданием не справился никто. Так же выглядит «картина» в задании на определении лексико-смысловых отношений между предметами. И только один ребенок справился самостоятельно в составлении связного рассказа из личного опыта. Дети, на поставленные вопросы отвечают с затруднением, односложно. «Картина» достаточно печальна. Безусловно, эта тема вызвала наш интерес.

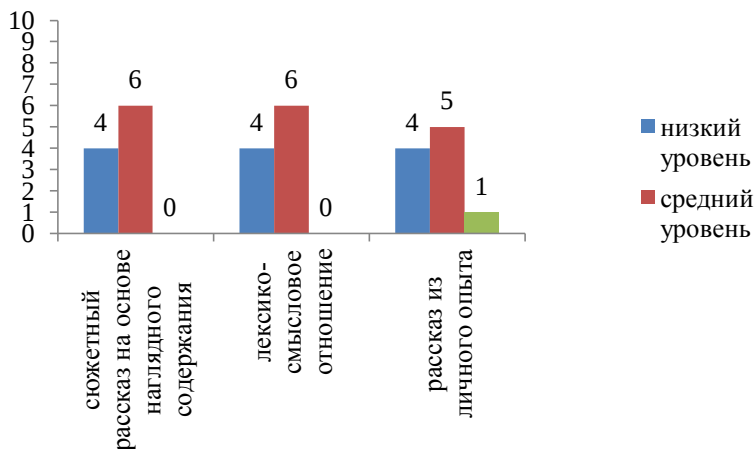


Рисунок 1 – Диагностические результаты по развитию умений детей 5–6 лет составлять сюжетный рассказ на основе наглядного содержания, лексико-смысловое отношение между предметами, связный рассказ на основе личного опыта (количество человек)

Дошкольное учреждение обеспечивает развитие ребенка во всех сферах. Одной из этих сфер является грамотность, которая включает в себя речевое развитие: грамотно составлять вопросы и ответы, логически правильно излагать свои рассказы из опыта. Главная задача развития умений дошкольников составлять рассказы из опыта – это научить детей владеть диалогической речью, как средством общения, монологической речью и речевым творчеством. Детям необходимо не только активно вступать в контакт с собеседником, но и выражать свои мысли и связно логически правильно составлять свой рассказ.

Современная наука не стоит на месте и совершенствуется в своих исследованиях и изобретениях. О вреде современных изобретений средств связи (планшеты, телефоны, компьютеры) для детей дошкольного возраста написано много статей. А есть ли польза от этих изобретений?

Современные телефоны, планшеты оснащены функцией «видеосъемка». А если эту функцию использовать как один из

способов активизации опыта дошкольников, подготовки их к описаниям событий из личной жизни?

Привлечение видеосъемки к обучению рассказыванию оправдано тем, что рассказывание на темы из личного опыта (по памяти) является более сложным для ребенка, чем составление рассказов по восприятию. Память, как и восприятие, представляет собой отражение действительности, только память отражает то, что пережито ранее. В методической литературе сравнительно мало освещены возможности данного способа в речевом развитии. Данный вопрос чаще поднимается в рамках обсуждений по использованию информационно-компьютерных технологий в образовательной работе с детьми. Видеосъемка помогает максимально сблизить интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. С ее помощью можно сделать процесс обучения удовольствием для дошкольников, познавательной игрой.

В обучении детей дошкольного возраста с помощью видеосъемки могут быть организованы «заочные» экскурсии по музеям, достопримечательностям (города, страны), библиотекам, познакомиться с объектами, расположенными за пределами детского сада, не выходя из него. Такие путешествия способствуют расширению представлений по изучаемой теме. Но можно процесс видеосъемки применять и в помещении детского сада, и на его территории (на свежем воздухе). При подготовке видеороликов можно использовать проектную деятельность. Такой подход предполагает командную работу, что позволяет детям преодолеть барьер в общении и интенсивнее взаимодействовать друг с другом, так как в проектной деятельности могут участвовать дети как одного возраста, так и разных возрастов.

А сейчас давайте представим: задумали мы, в рамках темы «Профессии», экскурсию в пределах помещения детского сада. Совместно с детьми выбираем тему. Например, в ходе ситуации познавательного общения определяется интересный вопрос: как устроена работа кухни или как устроен кабинет медицинской сестры. Формулируем детям тему проекта: «Расскажем о работе повара» или «Расскажем о работе медицинской сестры». Затем необходимо провести подготовительную работу:

актуализируются и обогащаются знания детей по теме, на основании чего можно обсудить и составить сценарий видеоролика. После чего уже непосредственно распределяется очередность роли оператора (важно привлечь всех детей в процесс работы с видеокамерой), организуется съемка. Реализации проекта состоит из трех этапов: Первый этап – подготовительный. Необходимо заранее приобрести опыт по работе с видеокамерой. При необходимости – изготовление атрибутов. Например: если проект предполагает поход на кухню и рассказ о работе повара, то нужно приготовить головной убор повара. Второй этап – обсуждение предстоящего события. Выслушиваются пожелания детей, что ожидают они получить от процесса видеосъемки, задают вопросы. Далее идет само событие, в процессе которого дети задают вопросы, делятся своими впечатлениями. После события идет этап записи и редактирования отснятого материала. Педагог совместно с детьми просматривает отснятый материал. Для детей такая деятельность является способом сказать что-то педагогу, своим сверстникам, родителям. Поэтому процесс редактирования дополняется устными комментариями детей, которые могут быть записаны в виде субтитров или отдельного кадра.

Отснятые видеоролики (клипы) можно представить в виде презентации или организовать в виде очерков, что способствует построению простых предложений. Третий этап – заключительный: совместный просмотр созданного продукта. Каждый автор презентует свой результат. Педагог и другие дети могут задавать вопросы. В конце презентации, в качестве благодарности за получение определенных знаний и эмоций, каждый автор получает аплодисменты.

В таких проектах можно задействовать и родителей. Они с удовольствием примут участие в развитии и образовании своего чада. Например: помощь в изготовлении атрибутов, монтаж видеороликов, или совместно с детьми и педагогом на основе видеороликов создать портфолио, стенгазету, которые можно будет использовать в дальнейшем при обучении рассказыванию. Такие продукты могут выступать в качестве результата деятельности с видеокамерой.

За счет организации эмоционального восприятия

видеосъемка мотивирует к использованию различных средств речевой выразительности даже молчаливых и застенчивых детей.

Таким подходом в обучении и освоению всех сторон диалогической, монологической речи и речевого творчества заинтересовались педагоги города Кирова. Ведь не обязательно иметь под рукой цифровую видеокамеру, достаточно на телефоне включить функцию «видеосъемка», а это сможет сделать любой дошкольник. Пусть будут первые снимки и видеоролики далеки от идеала, но это будет детский опыт, детские впечатления, детское творчество. Таким образом, современные изобретения, а именно: планшеты, телефоны, цифровые фотоаппараты, видеокамеры и др. можно применять с пользой для познания, обучения и воспитания детей дошкольного возраста.

Литература и примечания:

[1]. Алексеева, М.М., Яшина, В.И. Методика развития речи и обучения родному языку дошкольников: Учеб. пособие для студ. высших и сред. пед. учеб. заведен. – М.: Издательский центр. Академия, 2006. – 400 с.

[2]. Арушанова, А.Г. К проблеме определения уровня речевого развития дошкольника // в сб. научных статей: Проблемы речевого развития дошкольников и младших школьников / Отв. ред. А.М. Шахнарович. – М.: Институт национальных проблем образования МО РФ. – 2005. С. 4–16.

[3]. Бородич, А.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. М.: Просвещение, 2004. – 255 с.

[4]. Вяльцева, Д.В. Особенности развития речи детей старшего дошкольного возраста / Д.В. Вяльцева // Вестник Московского государственного лингвистического университета. Серия: Гуманитарные науки. 2014. – № 13 (699). – С. 60–68.

[5]. Калаш, И. Возможности информационных и коммуникационных технологий в дошкольном образовании: Аналитический обзор / И. Калаш. – М.: ИИТО ЮНЕСКО, 2011.

[6]. Коваль, А.Н., Малыгина, А.Н. Использование ИКТ-технологий в детском саду // Молодой ученый. – 2016. – № 7. – С. 648–650. – URL <https://moluch.ru/archive/111/27863/>

[7]. Левшина, Н.И. Современные подходы к методике развития связной речи дошкольников / Н.И. Левшина, Л.В. Градусова // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2

[8]. Назаренко, Т.В. Обследование состояния развития речи детей старшего дошкольного возраста / Т.В. Назаренко // Социосфера. – 2012. – № 4. – С. 66–67.

[9]. Новоселова, С.Л., Петку, Г.П. Компьютерный мир дошкольника / С.Л. Новоселова, Г.П. Петку. – М.: Новая школа, 1997.

[10]. Секисова, М.М. Использование информационных технологий в процессе развития речи детей дошкольного возраста // <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/06/17/i-spolzovanie-informatsionnyh-tehnologiy-v-protsesse-razvitiya>

[11]. Смирнова, Е., Гударева, О. Современные пятилетние дети: особенности игры и психического развития // Дошкольное воспитание. 2003. № 10. С. 63–72.

[12]. Урунтаева, Г.А. Детская психология. Учебник. – М.: Академия, 2014. – 336 с.

[13]. ФГОС дошкольного образования / гл. ред. М.Ю. Пермяков. – Ек.: издательский дом «Ажур», 2014. – 23 с.

© Е.Ю. Богун, 2019

*Г.А. Кузнецова,
магистрант 2 курса
напр. «Дефектология»,
Курганский государственный университет,
учитель-логопед,
МБДОУ «Детский сад № 135»,
e-mail: galinkeez@yandex.ru,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ ТЕКСТОВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЭКСПРЕССИВНОЙ (МОТОРНОЙ) АЛАЛИЕЙ И НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Аннотация: в статье приведены подходы к определению текста и обозначены его основные свойства. Представлены результаты анализа литературных источников по проблеме изучения особенностей построения текстов у детей дошкольного возраста с экспрессивной (моторной) алалией и недоразвитием речи третьего уровня. Выявлена необходимость формирования навыка текстообразования у детей с моторной алалией.

Ключевые слова: дети дошкольного возраста, экспрессивная (моторная) алалия, текст.

Развитие связной речи является первостепенной задачей в логопедической работе и служит целевым ориентиром к результатам освоения детьми программы дошкольного образования. Связная речь выполняет важнейшие социальные функции: помогает ребенку устанавливать связи с окружающими людьми, определяет и регулирует нормы поведения в обществе, что является решающим условием для развития его личности.

Единицей общения и связной речи многие исследователи считают текст. Это подтверждается цитатой Н.И. Жинкина: «Человек не говорит отдельно придуманными предложениями, а одним задуманным текстом».

Текст является структурой, которая объединяет все

элементы языка и все его единицы в определенную, стройную систему. Именно в тексте, предназначенном для общения, все языковые единицы представлены в естественной ситуации и приобретают новую окраску, новые текстообразующие функции.

Существуют различные определения текста. Наиболее полным, на наш взгляд, является подход к пониманию текста И.Р. Гальперина. Он определял текст как «произведение речетворческого процесса, обладающее завершенностью, объективированное в виде письменного документа произведение, состоящее из названия (заголовка) и ряда особых единиц (сверхфразовых единств), объединенных разными типами лексической, грамматической, логической, стилистической связи, имеющее определенную направленность и прагматическую установку».

Основными свойствами текста являются *цельность* (наличие в тексте «обязательных» структурных элементов, определяемых логико-смысловой организацией речевого сообщения и логическая последовательность их актуализации в развернутом речевом высказывании) и *связность* (законченная последовательность предложений, связанных друг с другом по смыслу и грамматически в рамках общего замысла автора) [1].

У детей с грубыми нарушениями языкового развития, к числу которых относится алалия, обнаруживаются значительные трудности в продуцировании собственных устных текстовых сообщений. Эта проблема требует глубокого теоретического изучения и разработки специальной коррекционно-развивающей работы для работы с данной категорией дошкольников.

По определению В.А. Ковшикова, экспрессивная алалия – это языковое расстройство, которое характеризуется нарушением усвоения в онтогенезе экспрессивной речи инвентаря языковых единиц и правил их функционирования, что в процессе порождения речи проявляется в невозможности или в разладе производства грамматических, лексических и фонематических операций при полной или относительной сохранности смысловых и моторных (артикуляторных) операций [2].

В нашем исследовании мы рассмотрим особенности построения текстов у детей с третьим уровнем речевого недоразвития (по классификации Р.Е. Левиной) и моторной (экспрессивной) алалией.

Тексты многих дошкольников с алалией и III степенью нарушения языковой системы по содержанию и лингвистической структуре близки к текстам детей с нормальным развитием, но в текстах алаликов проявляется ряд специфических особенностей, обусловленных дефицитом языковых средств.

Отсутствие и неустойчивость звуковых образов слов и трудности реализации их слогового состава надолго задерживают появление предложения у детей с алалией, а в дальнейшем и обедняют их лексическое наполнение [3].

Учёными отмечена также недостаточная развернутость текстов: речевые сообщения таких детей замкнуты рамками «заданного» сюжета; творческий элемент в них не проявляется или проявляется весьма скупо. Пытаясь выразить причинно-следственные и временные отношения, дети нередко неправильно используют союзы, что искажает построение предложений и в ряде случаев затрудняет понимание текста [2].

У алаликов имеет место резко выраженное сокращение объема синтаксических моделей, их упрощенность, неспособность производить синтаксические преобразования (изменить порядок слов, заменить одну синтаксическую конструкцию другой), обилие пауз внутри и на границе предложения. Характер данных синтаксических нарушений заставляет предполагать, что в их основе лежат трудности организации или объединения имеющихся в активном словаре слов в одну динамическую схему – предложение, трудности перестановки элементов и определения их места в словесном ряду, т.е. дефекты симультанного синтеза, проявляющиеся на языковом уровне [3].

Для текстов детей с алалией характерны фрагментарность, разорванность высказывания, нарушение линейной последовательности, пропуск одного или нескольких логических звеньев ситуации, разброс мысли. Возможной причиной таких нарушений цельности текста является

эмоциональный фактор: на первое место в ситуации выдвигается наиболее яркий элемент, связанный с прошлым опытом ребенка. А.Р. Лурия характеризует это явление не как собственно речевой первичный дефект, а как нарушение общей активности деятельности программирования [4].

Большие затруднения испытывает ребенок при овладении сложными логико-грамматическими конструкциями, отражающими пространственные отношения предметов. Это проявляется в нарушении связности создаваемых детьми текстов. Выявляется хаотичность рассказа, бедность выразительности оформления, однотипность и примитивность средств связи. Дети не умеют отбирать факты, важные для раскрытия темы, находить нужные слова, застревают на второстепенных деталях, забывают основное содержание [4].

В.А. Ковшиков подчеркивает, что нарушения построения текста у детей с моторной алалией в большинстве случаев обусловлены не нарушениями мышления, а комплексом языковых нарушений (синтаксических, морфологических, лексических и фонематических). Учёный подтверждает это способностью детей правильно устанавливать последовательность тех же событий в неречевой деятельности (при раскладывании серий сюжетных картинок до их речевого выражения) [2].

Данные языковые нарушения, не скорректированные в дошкольном возрасте, обнаруживаются позднее, в процессе школьного обучения. У алаликов не формируется готовность к овладению грамотой и изучению грамматики, у детей проявляются многочисленные затруднения в формировании навыков письменной речи. Это говорит о необходимости своевременной диагностики речевых и языковых нарушений у детей и поиск путей их коррекции.

Литература и примечания:

[1] Ковшиков В.А. Психолингвистика. Теория речевой деятельности/ В.А. Ковшиков, В.П. Глухов. – М.: Астрель, 2007. – 224с.

[2] Ковшиков В.А. Экспрессивная алалия и методы ее преодоления. – СПб.: КАРО, 2006. – 304 с.

[3] Соботович Е.Ф. Речевое недоразвитие у детей и пути его коррекции: (дети с нарушением интеллекта и мотор. алалией) / Е.Ф. Соботович. – М.: Классикс стиль, 2003. – 160 с.

[4] Логопедия: Учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. –М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 680 с.

© Г.А. Кузнецова, 2019

*С.А. Ларионова,
магистрант 3 курса напр. «Специальное
дефектологическое образование»,
email: s.larionova@yandex.ru,
науч. рук.: С.Н. Исаева,
к.п.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ НАГЛЯДНО- ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ СЛУХА

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению особенностей развития наглядно-действенного мышления у детей дошкольного возраста, оказавшихся в условиях сенсорной депривации, обусловленных нарушением функций слухового анализатора. Данная работа раскрывает различия в овладении предметными действиями между неслышащими и типично развивающимися сверстниками, а так же пути и способы развития наглядно-действенного мышления у детей с особенностями слуха на специально организованных занятиях.

Ключевые слова: неслышащие дошкольники, наглядно-действенное мышление, психический процесс, речь, нарушение, развитие.

Нарушение какой-либо сенсорной функции накладывает существенный отпечаток на ход дальнейшего развития человека. И чем раньше произошла ситуация, повлёкшая за собой данные последствия, тем сильнее нарушение отражается на последующем ходе становления психических процессов. Происходит это по причинам отсутствия или относительной бедности накопленных знаний и умений до произошедшего нарушения. Иными словами, если взрослый человек накопил существенный опыт в контексте речевого общения, памяти, внимания, воображения, а так же мыслительных операций, то столкнувшись с проблемой сенсорной депривации, он во многом сможет опереться на усвоенные ранее представления и

навыки. Совершенно другой исход предсказуем для ребёнка, столкнувшегося с искажённым ходом сенсорного развития.

Рассмотрим эту ситуацию на примере нарушения слуха. Известно, что неслышащие мужчина и женщина имеют большую вероятность стать родителями сына или дочери с особенностями слуха. Кроме того, что в силу физических возможностей такой ребёнок будет сталкиваться со сложностями в познании окружающей действительности, но и ближайшее окружение, находясь в идентичной ситуации, не сможет помочь ребёнку, к примеру, в овладении речью, позволяющей адаптироваться в социуме среди слышащих людей. Что ждёт ребёнка в данной ситуации, без специально организованного обучения и воспитания? Изоляция от общества говорящих людей, обособленная жизнь среди таких же неслышащих родственников и знакомых. Подобный подход создаст жёсткие рамки в ходе всей жизни данного человека, ограничит ему возможность в получении образования, выборе профессии, установлении межличностных контактов. Таким образом, очевидно, что наиболее раннее начало коррекционно-образовательного процесса позволит ребёнку с нарушенным слухом справиться с рядом трудностей в своём психо-физическом и личностном становлении, а в итоге позволит максимально качественно социализироваться.

Если вновь обратиться к ставшему фундаментальным в специальной педагогике учению Л.С. Выготского о структурном строении дефекта, можно понять, что одно первоначальное нарушение приводит к ряду дальнейших особенностей в формировании уже других психических процессов. Новорожденный с нарушением слуховой функции внешне ничем не отличается от своих типично развивающихся сверстников. Даже гуление появляется у этих детей в один и тот же период. Однако у глухого ребёнка гуление носит монотонный характер, лишённый каких-либо интонаций. Существенные различия становятся заметны уже на этапе лепетной речи. Нормально слышащий ребёнок овладевает лепетом на седьмом-восьмом месяце жизни. Такие дети получают удовольствие, повторяя в ходе игры незамысловатые речевые конструкции. Они воспринимают собственные звуки, а

так же звуки других людей, после подражая услышанному. Ребёнок со слуховыми особенностями не имеет данной возможности. С возрастом отличия в речевом развитии становятся всё более очевидными.

Но не только речевыми пробелами отличаются неслышащие дошкольники. На базе речи формируются и другие важные психические процессы. Одной из ключевых составляющих психики человека и его адекватного восприятия реальности, несущей потенциал для успешного обучения и воспитания является мышление.

Известно, что предметы и явления действительности обладают такими свойствами и отношениями, которые можно познать лишь опосредованно и благодаря обобщению, т.е. посредством мышления.

В роли первоначальной, самой первой формы мышления ребёнка, исходя из учений Л.С. Выготского, выступает наглядно-действенное мышление.

Наглядно-действенное, иначе предметно-действенное, мышление непременно подразумевает под собой внешнее действие с предметом, вместе с его определённым преобразованием, которое помогает выйти из сложившейся ситуации.

Исходя из вышеописанного положения Л.С. Выготского о структуре дефекта, снова вернёмся к речи и её роли в формировании наглядно-действенного мышления.

Посредством общения человек узнаёт и применяет на практике полученные сведения, может попросить разъяснить моменты, представляющие сложность для понимания. Слышащий ребёнок, играя с родителями, выполняет ряд их требований, данных ему вербально. В ходе коммуникации со сверстниками, взрослыми, дети, не имеющие нарушения слуха, накапливают знания о предметах и отношениях между ними, имеют возможность контролировать и регулировать свои действия. Речь выступает движущей силой на пути к формированию мыслительных операций [3].

Игра – основная деятельность дошкольника, выступающая основополагающим средством в познании окружающей действительности. Игре глухого ребёнка необходимо обучать

целенаправленно и планомерно, неотрывно от развития слухового восприятия и речи. Подача инструкций в целях выполнения заданий имеет ряд трудностей и особенностей. Необходимо, чтобы ребёнок понимал педагога-дефектолога, но при этом не ограничивался жестовой речью, к которой он привык в домашних условиях. Чтобы объяснить данную позицию, следует снова вернуться к главной финальной цели коррекционно-образовательной работы в учреждении – успешной социализации и адаптации неслышащих выпускников в обществе. Педагог в своей работе должен грамотно комбинировать использование табличек, устно-дактильную речь, систематическую работу за экраном. Безусловно, жесты тоже используются, но как можно реже, на вспомогательном уровне. Это стоит пояснить и родителям, чтобы содержание образовательно-воспитательного процесса не противоречило его ведущей цели.

Содержание работы по формированию наглядно-действенного мышления должно представлять собой чётко спланированную, систематически выполняющуюся работу, которая должна быть отражена в адаптированной программе обучения и воспитания глухих дошкольников. Цель и задачи каждого занятия необходимо прописать в конспектах, в которых должен быть прописан речевой материал конкретной лексической темы, а так же оборудование. Такой подход обусловлен тем, что накопление словаря побуждает ребёнка к мыслительной деятельности. В это же время резко ограниченный словарь дошкольников станет затормаживать развитие предметного мышления данной категории детей.

Детей предметы и действия с ними интересуют только на 2-3-м году жизни. Манипуляции на данном этапе являются ведущим типом взаимодействия с объектами. По мнению А. В. Запорожца, переходя от одной задачи к другой, ребенок вынужден пользоваться рычагом, который выступает каждый раз с новой стороны и требует иных приемов применения. Примечательно, что порой взрослый может представить ребёнку рычаг из иного материала или просто другого цвета. Неслышащим детям таких видоизменений достаточно для того, чтобы воспринимать задание новым.

Предмет глухой ребёнок часто воспринимает по внешним, а не по внутренним качествам [1].

У детей с нарушением слуха пробы в основном не несут ориентировочный характер, не привязаны к оценке ситуации. Эти дети выбирают максимально упрощённые, поверхностные решения [2].

К примеру, ребёнку следует объяснить, что если под рукой не оказалось сумки, можно сложить фрукты и овощи в тряпочку, соорудив импровизированный кулёк. Дошкольник нуждается в разъяснении и в ситуации, когда яблоко на дереве висит высоко и его нужно достать. Взрослый рассказывает, что для этой цели можно использовать палку.

На занятиях по изготовлению аппликаций воспитатель может способствовать развитию наглядно-действующего мышления дошкольников, предложив вырезать из белой бумаги разного диаметра кружочки, а затем составить из них снеговика. По идентичному принципу можно составить и ёлочку, а затем и ёлочные игрушки для её украшения. Стоит отметить, что в работе должен быть реализован комплексный подход, несущий в себе взаимодействие всех специалистов дошкольного образовательного учреждения. Так, педагог-дефектолог на фронтальном занятии, посвящённом праздникам и развлечениям, согласно календарному планированию, рассматривает тему «Новый год» или «Зимние забавы». На занятии учитель отрабатывает с детьми речевой материал, читая тексты, заучивая слова наизусть, подкладывая таблички, выполняя письменные задания, беседуя с детьми о зиме, развлечениях в это время года и предстоящих праздниках. Воспитатель в рамках своего занятия также отрабатывает согласованный с педагогом речевой материал, проводит ряд увлекательных игр и творческих заданий. Музыкальный руководитель включает в своё занятие музыкальные игры и танцы на зимнюю тему, помогает детям в подготовке номеров на новогодний утренник. Таким образом, дети не только закрепляют представления о зиме и зимнем празднике, пополняют словарь, но и будут развивать наглядно-действенное мышление и творческие способности. Большое значение на всех занятиях, у каждого специалиста, отводится развитию мелкой и общей

моторики. Данной цели служит многообразие физкульт-минуток на разные темы. Это обусловлено взаимосвязью мелких, дифференцированных движений рук с речевыми центрами коры головного мозга. Такой подход позволяет согласовать деятельность понятийного и двигательных центров речи. То, как уровень наглядно-действенного мышления способен возрасти после достижения результатов в речевом развитии неслышащих дошкольников, было рассмотрено выше.

Таким образом, наглядно-действенное мышление является психическим процессом, который нуждается в формировании у дошкольников, имеющих нарушения слуха. Специфичная речь глухого ребёнка, выступающая вторичным нарушением, влечёт за собой своеобразие мыслительных операций. Своевременная диагностика и верно выстроенные коррекционные занятия играют важную роль в успешном развитии данного вида рассматриваемого нами психического процесса.

Литература и примечания:

[1] Андреева Л.В. Сурдопедагогика. – М.: Академия, 2005. – 576 с.

[2] Бенилова С.Ю., Давидович Л.А., Микляева Н.В. Дошкольная дефектология. Ранняя комплексная профилактика нарушений развития у детей. – М.: Парадигма, 2012. – 135 с.

[3] Блонский П. Память и мышление. – СПб.: Питер, 2001. – 288 с.

© С.А. Ларионова, 2019

*Т.В. Нагорная,
ст. преподаватель,
БарГУ,
e-mail: stv180@mail.ru,
науч. рук.: Т.Е. Тимовец,
к.пед.н., доц.,
БГПУ,
г. Барановичи, Беларусь*

УЧЕТ ЦЕННОСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ

Аннотация: в статье выявлены приоритетные индивидуальные ценности присущие студентам, как социальной группе. Выявлены корреляции ценностей и академической успеваемости студентов. Приведены некоторые предположения по организации и содержательном наполнении образовательного процесса с учетом ценности самостоятельности студентов.

Ключевые слова: поликультурная среда, культура, культуросообразное обучение, индивидуальные ценности, ценность самостоятельности

Современная поликультурная среда задает новые ориентиры развития общества в целом и образования в частности. В условиях глобализации и столкновения интересов представителей различных культур в одном образовательном пространстве стоит вопрос о культуросообразном обучении. В свою очередь **культура** – это общий образ жизни людей, состоящий из их приобретенных и разделяемых образцов поведения, ценностей, норм и материальных объектов [4]. Таким образом, выбор эффективных подходов к обучению определяется учетом одного из самых главных вызовов поликультурности – различия в ценностных ориентациях субъектов обучения. Эффективным обучение может быть только в случае готовности слушателя воспринять и усвоить предлагаемый материал. А это возможно при условии, что он

будет иметь личностную ценность и удовлетворять его потребностям.

В данной статье осуществляется выявление приоритетных ценностей студентов как основы отбора эффективного содержания и форм педагогического воздействия.

Аксиомы межкультурной коммуникативной компетентности, выработанные Б. Спитцбергом, говорят о том, что представители разных культур более похожи, нежели отличны. Более того, «люди, не культуры взаимодействуют» [5, с. 424]. По утверждению Виктора Франкла, из опыта пребывания в концлагере во время второй мировой войны, «На свете есть две «расы» людей, только две! – люди порядочные и непорядочные» [3, с. 118].

Это соответствует и теории М. Бахтина о человеке как уникальном культурном мире, вступающем во взаимодействие с другими «личностями-культурами», творящем себя в процессе такого взаимодействия. Также, пониманию следующих особенностей любого поликультурного общества Бэнксом: 1) членам одной этнической группы присущи культурные различия; 2) общечеловеческие ценности разделяются всеми членами всех без исключения этнических групп, составляющих поликультурное общество, поскольку они принадлежат к одной человеческой расе [6]. М.Тэтчер, также, утверждала: «Такого понятия, как общество, не существует. Есть только отдельные люди» [1, с. 81].

Учитывая значимость отдельной личности в поликультурной среде, в данной статье мы рассмотрим индивидуальные ценности, присущие личности студента, так как они являются ничем иным как интериоризированными ценностями социальной группы.

Для проведения исследования мы использовали методику для изучения ценностей личности Ш. Шварца [2]. Респондентами являлись студенты (белорусы) Барановичского государственного университета 1-4 годов обучения. Опрос проводился в 2013 г. на выборке 125 человек и в 2019 г. на выборке 170 человек.

Согласно теории Ш. Шварца, ценности личности существуют на двух уровнях: *на уровне нормативных идеалов и на*

уровне индивидуальных приоритетов.

Первый уровень более стабилен и отражает представления человека о том, как нужно поступать, определяя тем самым его жизненные принципы поведения.

Второй уровень более зависим от внешней среды, например, от группового давления и соотносится с конкретными поступками человека (Schwartz, 1997) [2, с. 34].

В таблице 1 отображены ценности обоих уровней, они расположены в порядке значимости в соответствии с их медианами.

Таблица 1 – ценностные ориентации белорусских студентов (в порядке убывания их значимости).

уровень нормативных идеалов		уровень индивидуальных приоритетов	
2013 г.	2019 г.	2013 г.	2019 г.
доброта	самостоятельность	самостоятельность	самостоятельность
безопасность	безопасность	гедонизм	гедонизм
самостоятельность	Доброта	доброта	доброта
достижения	Гедонизм	стимуляция	универсализм
гедонизм	Достижения	безопасность	стимуляция
конформность	конформность	достижения	безопасность
стимуляция	универсализм	универсализм	достижения
универсализм	Стимуляция	конформность	конформность
традиции	Традиции	власть	власть
власть	Власть	традиции	традиции

Как видно из таблицы, ядро (первые три) ценностей составляют на уровне нормативных идеалов: самостоятельность, безопасность, доброта; на уровне индивидуальных приоритетов: самостоятельность, гедонизм, доброта. Уделим более пристальное внимание ценности самостоятельности, так как она

не просто входит в состав приоритетных ценностей, но является ценностью номер один на уровне нормативных идеалов (2019 г.) и на уровне индивидуальных приоритетов (2013 и 2019 гг.).

Выбор самостоятельности как приоритетной ценности может обозначать, прежде всего, две вещи: стремление делать все самостоятельно, без помощи других и то, что другие «не указ». Это предположение может подкреплять и то, что ценность «традиция» занимает последние 9-10 места. То есть делать определенным образом потому, что так делали родители или преподаватели, современные студенты, вероятно, не склонны. Они предпочитают делать самостоятельный выбор.

Следовательно, каждое практическое занятие по возможности должно включать в себя необходимость нравственных рассуждений о выборе в той или иной ситуации. Содержательно занятие должно стать более динамичным и представлять собой процесс извлечения выгоды для собственного и общественного благосостояния, в противовес статичному набору фактов о том или ином явлении.

Так, например, формулировка тематического содержания практической дисциплины по иностранному языку должна звучать: «польза и вред...», «мы выбираем...» «почему...» «...: за и против», «хорошо там, где нас нет», «чем ..., тем ...», «что нас объединяет и разъединяет...», «преимущества и недостатки...» и т.д. В ходе таких дискуссий педагогу следует не просто придерживаться уже не новой идеи о рассмотрении обучаемого в роли субъекта образовательного процесса, но и быть готовым поучиться чему-то у своих студентов.

Следует остановить выбор на технологиях, способствующих субъектной позиции студентов, таких как проблемное обучение, игровые технологии, технология проектного обучения, технологии лично-ориентированного обучения, гуманистические воспитательные технологии, информационные технологии и другие.

Будет ли способствовать эффективности обучения ориентация на ценность самостоятельности можно предположить по тому, соотносятся ли ценность самостоятельности и академическая успеваемость.

Нами был проведен корреляционный анализ между

десятью индивидуальными ценностями и средним баллом успеваемости за 2018/2019 учебный год на выборке 170 человек. В ходе исследования была выявлена корреляция между ценностью самостоятельности на уровне индивидуальных приоритетов и академической успеваемостью $r=0,18$, при $p<0,025$. Это говорит о том, что если студент не просто представляет самостоятельность в качестве нормы, но поступает в соответствии с ценностью самостоятельности, то он и в учебе преуспевает так же. Кроме того, была выявлена корреляция ценности достижения на уровне нормативных идеалов и академической успеваемостью $r=0,17$, $p<0,032$.

Как видим, студентам, как социальной группе, присуща прежде всего ценность самостоятельности, учет которой при организации обучения обеспечит психологический комфорт, с одной стороны, и высокую эффективность, с другой.

Литература и примечания:

[1] Гарднер, Г. Искусство и наука влияния на взгляды людей: пер. с англ. – М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2008. – 256 с.

[2] Карандашев В.Н. Методика Шварца для изучения ценностей личности: концепция и методическое руководство. – СПб.: Речь, 2004 – 70 с.

[3] Франкл, В. Сказать жизни «Да»: психолог в концлагере. – М.: Смысл, 2007. – 173 с.

[4] Goshylyk V.B. A glossary of intercultural communication / Ed. by V.B. Goshylyk, N.S. Goshylyk. – Ivanovo-Frankivsk, 2010. – 64 p.

[5] Samovar, L. A. Intercultural communication: a reader / L.A. Samovar, R.E. Porter, E.R. McDaniel. – 13th edit. – USA: WADSWORTH, CENGAGE learning, 2010. – 518 p.

[6] Бессарабова, И.С. Современное состояние и тенденции развития поликультурного образования в США: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01. – Волгоград, 2009. – 492 л.

© Т.В. Нагорная, 2019

К. Останов,

к.п.н., доцент,

СамГУ,

Б. Файзуллаева,

к.ф.-м.н., доцент,

СамГУ

Ш.С. Хайитмурадов,

преподаватель,

Самаркандский областной институт

повышения квалификации и переподготовки

педагогических работников,

М.К. Останов,

преподаватель,

школа № 40 Джамбайского района

Самаркандской области,

г. Самарканд, Узбекистан

О МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА ИССЛЕДОВАНИЕ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КУРСА ГЕОМЕТРИИ

Аннотация: в этой статье излагается некоторые особенности обучения учащихся умениям решать задачи на исследование и найти различные способы решения геометрических задач. Приводятся примеры по использованию различных задач на исследование при изучении курса школьного курса геометрии.

Ключевые слова: геометрия, исследование, задача, треугольник, параллелограмм, многоугольник, сторона, катет, гипотенуза.

Большую пользу для развития интеллектуальной деятельности дают решение учащимися на уроках геометрии задачи на исследование[1]. Так как они позволяют пройти все этапы решения учебной проблемы, кроме того способствуют формированию у учащихся умений анализировать, сравнивать, обобщать и наконец исследовать различные случаи, найти рациональный путь решения и сделать самостоятельные выводы[2],[3].

Пример1. Каждая сторона треугольника удлинена на 5 единиц длины. Составлен новый треугольник из образованных отрезков. Будет ли этот треугольник подобным данному?

Решение. Обозначим длины сторон соответственно a, b, c , тогда стороны нового треугольника будут соответственно равны $a+5, b+5, c+5$. Если эти треугольники подобны, то должны выполняться соотношения

$$\frac{a+5}{a} = \frac{b+5}{b} = \frac{c+5}{c}$$

или $\frac{5}{a} = \frac{5}{b} = \frac{5}{c}$, отсюда $a=b=c$. Отсюда сделаем

вывод, что эти треугольники будут подобными только в том случае, когда данный треугольник равносторонний.

Пример 2. В данном равнобедренном треугольнике ABC O – центр описанной окружности. Какое расстояние будет больше: расстояние от центра до основания треугольника или расстояние до боковых сторон треугольника ?

Рассмотрим следующие случаи:

1) Если $\angle ABC = 60^\circ$ то $\angle OBA = \angle OAB = \frac{\alpha}{2} = 30^\circ$

2) Если $\angle ABC = \alpha < 60^\circ$ то
 $\angle AOD = \alpha, \angle OAD = 90^\circ - \alpha > 30^\circ$

Отсюда, $\angle OAD > \angle OAB$ и поэтому $OD > FO$

3) Если $\angle ABC > 60^\circ$, то сделаем аналогичные рассуждения придем к выводу $\angle OAD > \angle BAO$ и $FO > OD$.

Пример 3. Существует ли параллелограмм у которого две диагонали и одна сторона соответственно равна 8, 10 и 10 см ?

Предположим, что такой параллелограмм существует, тогда у треугольника AOD стороны будут соответственно равны 4, 5 и 10 см, а этого не может быть.

Если в задаче данные были бы другими, например, 8, 10, 6, то тогда можно было построить и треугольник OAD , и параллелограмм $ABCD$

Пример 4. Одна сторона треугольника короче другого на

1 см, но на 3 см длиннее, чем третья сторона. Может ли периметр треугольника равным 10 см?

Решение. Если обозначить сторону треугольника чрез x , то тогда вторая сторона будут равно $x+1$, а третья сторона равна $x-3$. Составим уравнение $x + x + 1 + x - 3 = 10$, $x = 1$.

Значит, треугольник сторонами 4 см, 5 см и 1 см не существует. Поэтому при условиях данной задачи нет возможности построить треугольник с периметром 10 см.

Пример 5. Существует ли многоугольник, у которого число диагоналей равно числу его сторон?

Решение. Пусть многоугольник имеет n сторон. Тогда его число диагоналей равно $\frac{n(n-3)}{2}$. Отсюда $\frac{n(n-3)}{2} = n$.

Значит, $n=5$.

3. Существует ли правильный многоугольник, у которого внутренний угол равен 100° ?

Ответ. Не существует, так как уравнение $\frac{180^\circ \cdot (n-3)}{2} = 100$ не имеет решения в целых числах.

Пример 6. Сторона прямоугольного треугольника удлинена на 1 см. Какой треугольник образуется: остроугольный, или тупоугольный?

Решение. Обозначим катеты соответственно через a и b , гипотенуза равна c , по теореме Пифагора $a^2 + b^2 = c^2$. Тогда стороны нового треугольника будут равны соответственно $a+1, b+1, c+1$. Значит,

$$(a+1)^2 + (b+1)^2 = a^2 + b^2 + 2(a+b) + 2 > c^2 + 2c + 2 > (c+1)^2,$$

Отсюда вытекает, что квадрат большей стороны треугольника будет меньше квадратов других сторон. Следовательно, треугольник со сторонами значит $a+1, b+1, c+1$ будет остроугольным.

Высота разбивает треугольник на два равнобедренных треугольника. Можно ли найти углы исходного треугольника?

4. Медиана разбивает треугольник на два равнобедренных треугольника. Можно ли найти углы исходного треугольника?

5. Биссектриса разбивает треугольник на два равнобедренных треугольника. Найдите углы исходного треугольника.

6. Докажите, что:

а) биссектрисы соседних углов параллелограмма пересекаются под прямым углом;

б) биссектрисы противоположных углов параллелограмма параллельны или лежат на одной прямой.

8. Докажите, что углы между высотами параллелограмма:

а) проведенными из вершины тупого угла равна острому углу параллелограмма;

б) проведенными из вершины острого угла равен тупому углу параллелограмма.

Литература и примечания:

[1] Гордин Р.К. Геометрия. Планиметрия. 7–9 классы. – 3-е изд., испр. – М.: МЦНМО, 2006. – 416 с

[2] Куланин Е.Д., Федин С.Н. Геометрия треугольника в задачах: Учебное пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. – М: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2009.

– 208 с.

[3] Никулин А.В., Кукуш А.Г., Татаренко Ю.С. Планиметрия. Геометрия на плоскости. – Висагинас: Альфа, 1998. – 592 с.

© К. Останов, Б. Файзуллаева,
Ш.С. Хайитмурадов, М.К. Останов, 2019

Т.С. Рудяева,

*студентка 4 курса факультета среднего
профессионального образования,
email: rudyaevat.2001@mail.ru,
А.Ю. Королева,
преподаватель факультета среднего
профессионального образования,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

САМОУПРАВЛЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ДЕТСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Аннотация: статья повествует о современных позициях формирования самоуправления в начальной школе как основа лидерских качеств, где происходит самоутверждение личности, определяются цели и задачи, отличительные особенности, этапы развития, результаты детского коллектива.

Ключевые слова: младший школьник, самоуправление, лидерские качества, начальное образование, детский коллектив.

Современный ученик должен научиться быть свободным гражданином, то есть ответственным, самостоятельным активным членом общества. Но как, же научиться предъявлять, отстаивать свое мнение, мнение маленького гражданина. Исходя из высокого потенциала личности, обладающей лидерскими качествами, задачей современной школы является развитие данных качествах у детей, прежде всего в детском коллективе.

Развитый детский коллектив представляет собой необходимое условие самоутверждения личности. Развитие лидерских качеств младших школьников осуществляется в процессе целенаправленной организации детского коллектива, межличностного взаимодействия, которым руководит взрослый. Во-первых, это организация совместной деятельности детей, во-вторых, формирование их субъективного опыта взаимодействия, в ходе которого они могут проявить и развить свои лидерские качества. Задача педагога – способствовать развитию позитивной самооценки учащихся, умения понимать другого,

потребности в общении.

Важнейшим условием формирования лидерских качеств учащихся является самоуправление, в ходе которого ученики самостоятельно организуют значимую для них деятельность, управляют ею, осуществляют контроль, оценивают, т. е. самоуправление представляет большие возможности для развития и реализации лидерских качеств [1, с. 90-93].

Цели и задачи самоуправления направлены на улучшение жизни ученического коллектива школы посредством участия каждого. Участниками самоуправления являются все ученики школы независимо от возраста. Педагоги не избираются в орган самоуправления, но координируют его деятельность и могут активно сотрудничать.

Отличительными особенностями самоуправления в школе является то, что в нем участвует большинство детей, а не узкий круг актива. Оно осуществляется при поддержке и сотрудничестве с учителями и позволяет увидеть результат общественной деятельности, что вдохновляет детей на продолжение деятельности.

Основными функциями ученического самоуправления являются: организация школьного коллектива, создание его органов и обеспечение их эффективной работы; возможность приобретения каждым знаний, умений и навыков управленческой, организаторской деятельности; формирование общественного мнения.

Самоуправление в школе начинается с создания инициативной группы из числа заинтересованных в развитии ученического коллектива учащихся и педагогов. В процессе анкетирования учащихся школы выясняется, каким они хотят видеть ученический коллектив и свое место в нем.

В дальнейшем разрабатывается положение об ученическом самоуправлении, которое утверждается на общем собрании.

На разных этапах своего развития ученическое самоуправление охватывает разные направления деятельности:

- гражданско-патриотическое направление («Патриот»);
- духовно-нравственное направление («Духовность и милосердие»),

- спорт и здоровье школьника («Здоровей-ка»);
- творческая деятельность («Лирика»);
- трудовое направление («Умелые ручки»),
- информационное направление («Газета»).

Структура, содержание работы органов коллектива постоянно изменяются, как и сам коллектив. При правильной постановке самоуправления развивается не только в количественном отношении (охват учащихся), но и в качественном (расширение функций). Постоянно увеличивается число воспитанников, принимающих активное участие в организации жизни школы, создаются новые органы коллектива. В связи с развитием самостоятельности учащихся возникают все новые виды деятельности, которые требуют их организации собственными силами. Происходит постоянное расширение прав и обязанностей школьников-организаторов, наблюдается постоянное смещение центра тяжести с чисто дисциплинарных вопросов на вопросы организации творческой деятельности, прослеживается тенденция: от прямого назначения педагогами ответственных за определенный участок работы [3, с. 55-56].

С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с возрастными психологическими особенностями младших школьников, с отсутствием у них опыта совместной деятельности.

В начальной школе особое внимание необходимо уделять развитию самоуправления учащихся в повседневной жизни класса. На собрании коллектива определяются поручения для каждого учащегося. Из лидеров выдвигается командир класса, отвечающий за работу всего коллектива, в состав которого также входят ответственные за дежурство по классу, за общественно полезный труд, за успеваемость, за оказание помощи тем, кто в ней нуждается, за культурный досуг, за содержание зеленого уголка и т. д. Систематически проводится заседание актива класса, на котором планируется вся работа, а затем подводятся ее итоги [2].

В результате каждый учащийся получает возможность

проявить свои способности, почувствовать себя в роли лидера, жизнь учащихся становится интереснее, разнообразнее, они ощущают себя более самостоятельными и активными. Важно, чтобы в роли лидеров побывали не только активные дети, но и те, кто обычно является ведомыми.

Немаловажными лидерскими качествами в младшем школьном возрасте является умение предупреждать конфликты и вести себя в конфликтной ситуации, находить пути выхода из конфликта, не прибегая к помощи взрослого. Принципиальное значение в этом отношении имеет наличие у учащихся таких качеств, как самостоятельность, инициативность. Их основой является позитивная самооценка. Наиболее благоприятный вариант, когда самооценка достаточно высока и адекватна.

Участие в ученическом самоуправлении дает уникальную возможность каждому школьнику развить в себе лидерские, коммуникативные качества, приобрести опыт организаторской и управленческой деятельности.

Литература и примечания:

[1] Алифанов, С.А. Основные направления анализа лидерства / С.А. Алифанов // Вопросы психологии. – 2011. – №3. – С. 90–93.

[2] Петровский, А.В. Личность. Деятельность. Коллектив. / А.В. Петровский. – М.: Академия, 2013. – 225 с.

[3] Тихомирова, Е.И. Самореализация школьников в коллективе / Е.И. Тихомирова. – М.: «Академия», 2016. – 144 с.

© Т.С. Рудяева, А.Ю. Королева, 2019

С.В. Сайкин,

*старший преподаватель,
В.Н. Яковлев,
к.п.н., доц.,
Я.В. Платонова,
к.п.н., доц.,
ТГУ имени Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ СЕРДЦА ЛЫЖНИКОВ-ГОНЩИКОВ

Аннотация: в данной статье рассматриваются результаты, полученные при электрокардиографическом обследовании лыжников-гонщиков. исследуется электрическая активность сердца и представлены модельные характеристики по рассматриваемым показателям.

Ключевые слова: лыжники-гонщики, сердечно-сосудистая система.

Под влиянием правильно организованных систематических мышечных упражнений и занятий спортом в сердечно-сосудистой системе человека возникают изменения, повышающие ее функциональный уровень [1,2,3,4]. Исследованиям проблемы адаптации в последние десятилетия посвящено большое количество работ отечественных и зарубежных авторов [5,7и др.].

Целью нашей работы являлось исследование деятельности сердечно-сосудистой системы лыжников-гонщиков в подготовительном периоде годичного цикла спортивной тренировки.

Нами выявлялась зависимость показателей электрокардиографии от возраста и спортивного стажа с целью определения оптимальных параметров для последующего формирования групп спортсменов на разных этапах спортивного отбора.

В нашем эксперименте принимали участие 53 лыжника-гонщика, занимающихся в группах ДЮСШ г. Тамбова в возрасте от 12-ти до 23-х лет, всех спортивных квалификаций.

Спортивный стаж составлял от 1 года до 15 лет.

Сравнение частоты сердечных сокращений (ЧСС) с параметрами возрастной нормы показало, что во всех возрастах этот показатель у обследованных нами лыжников-гонщиков был ниже средневозрастной нормы. Возрастная динамика не была прямолинейной и характеризовалась тенденцией снижения от уровня 75 ударов в минуту в возрасте 12 лет до уровня 61,6 ударов в минуту в возрасте 20 лет, после чего ЧСС повышалась до 70,2 уд/мин в возрасте 23 года (табл. 1).

Основные результаты. Наши данные в целом подтверждают известный эффект снижения ЧСС у спортсменов в процессе нарастания тренированности, что обусловлено адаптацией сердечно-сосудистой системы к физическим нагрузкам. Однако из этой закономерности выпадает интервал 21-23 года, когда вместо дальнейшего снижения или стабилизации ЧСС происходило ее повышение.

Таблица 1 – Частота сердечных сокращений в покое в зависимости от спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков (ударов в минуту)

(Модельная характеристика)

Возраст, годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	74,8					74,8
13-15	72,8	69,2	58,2			66,7
16-18	68,2	65,8	57,1	57,7		62,2
19-21	66,6	65,8	66,6	65,9	58,0	64,6
22-24			76,0	66,9	62,7	68,5
М	70,6	66,9	64,5	63,5	60,4	65,2

Модельная характеристика представляет собой средние уровни (норму) ЧСС в покое в зависимости от возраста и длительности занятия спортом лыжников-гонщиков.

Продолжительность интервала R-R. Интервал R-R определяет длительность сердечного цикла. Наши расчеты показывают, что коэффициент линейной корреляции между продолжительностью интервала R-R и ЧСС у лыжников-гонщиков составляет $r = -0,98$.

Анализ динамики интервала R-R в зависимости от спортивного стажа показал, что в целом наблюдается тенденция увеличения интервала R-R. В результате систематических тренировок за 15 лет интервал R-R увеличивается в целом на 91,9 миллисекунд, что составляет в среднем 6,13 мс за год.

Обобщение параметров динамики продолжительности интервала R-R в зависимости от возраста и длительности занятия спортом позволило составить двумерную нормативную таблицу, которая характеризует основную закономерность изменения ширины интервала R-R на ЭКГ у лыжников-гонщиков разного возраста в зависимости от спортивного стажа (табл. 2). Использование этой таблицы позволит повысить адекватность спортивного отбора.

Таблица 2 – Продолжительность интервала R-R в зависимости от спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков (миллисекунды)

(Модельная характеристика)

Возраст, годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	804,0					804,0
13-15	836,0	894,0	1042,5			924,2
16-18	879,6	915,7	1050,0	1040,0		971,3
19-21	1154,0	752,0	1266,0	1108,0	1050,7	1066,1
22-24			1012,0	790,0	970,0	924,0
М	918,4	853,9	1092,6	979,3	1010,3	972,8

Продолжительность интервала P-Q. Интервал P-Q характеризует время прохождения возбуждения по предсердиям и атриовентрикулярному соединению до миокарда желудочков. Интервал P-Q изменяется по продолжительности в зависимости от возраста, массы тела и тренированности человека.

Проведенный нами анализ показывает, что в возрасте 10-12 лет длительность интервала составляет 142,7 мс, после чего к 13-15 годам происходит резкое снижение до 127,0 мс, затем показатель монотонно растет и к возрасту 19-21 года составляет 176,6 мс (табл. 3). В возрастном интервале 22-23 года продолжительность интервала P-Q вновь снижается до уровня

154,0 мс.

Динамика продолжительности интервала P-Q в зависимости от спортивного стажа имеет похожие тенденции: у начинающих (1-3 года) она составляет 136,7 мс, затем к 4-6 годам наблюдается снижение до 126,0 мс, после чего до стажа 10-12 лет – монотонное повышение продолжительности интервала до 191,3 мс, а при спортивном стаже 13-15 лет длительность интервала вновь составляет практически исходную величину – 136,8 мс.

Таблица 3 – Продолжительность интервала P-Q в зависимости от спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков (миллисекунды)

(Модельная характеристика)

Возраст, годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	142,7					142,7
13-15	139,6	133,3	108,0			127,0
16-18	144,5	116,7	150,0	122,0		133,3
19-21	120,0	128,0	203,5	279,0	152,7	176,6
22-24			168,0	173,0	121,0	154,0
М	136,7	126,0	157,4	191,3	136,8	162,8

Величина индекса Макруза. Индекс Макруза – это отношение продолжительности зубца Р к длительности сегмента PQ. В норме индекс Макруза составляет 1,1-1,6. Этот индекс помогает в диагностике гипертрофии предсердий.

Проведенное нами исследование показывает, что подавляющее большинство исследованных спортсменов не имело ЭКГ-признаков гипертрофии предсердий (табл. 4).

Можно считать, что адаптация сердечнососудистой системы к физическим нагрузкам, характерным для лыжников-гонщиков происходит адекватно, без гипертрофии предсердий; а это, в свою очередь обеспечивается грамотным построением тренировочного процесса (распределением нагрузок) в рамках годичного макроцикла.

Таблица 4 – Величина индекса Макруза в зависимости от

спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков
(Модельная характеристика)

Возраст , годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	1,43					1,43
13-15	1,42	1,27	1,45			1,38
16-18	1,54	1,48	1,40	1,53		1,49
19-21	1,55	1,10	1,20	1,35	1,53	1,35
22-24			1,40	1,60	1,55	1,52
М	1,48	1,28	1,36	1,49	1,54	1,43

Продолжительность (ширина) комплекса QRS.

Комплекс QRS – желудочковый комплекс, регистрируемый во время возбуждения желудочков. Ширина комплекса QRS в норме составляет 0,06-0,08 с (до 0,10 с). В физиологическом плане этот комплекс характеризует фазу напряжения миокарда предсердий.

Результаты нашего исследования не позволяют утверждать, что с возрастом происходит увеличение ширины комплекса QRS (табл. 5). Напротив, от возраста 10 лет до возраста 24 года у лыжников–гонщиков наблюдается некоторое уменьшение ширины комплекса QRS: 97,3 мс в 10-12 лет против 96,0 мс в 22-23 года. Очевидно, это связано с нарастающей брадикардией, характерной для спортсменов, причем, как показано ранее, с увеличением спортивного стажа степень урежения ЧСС нарастает.

Анализ динамики продолжительности комплекса QRS в зависимости от спортивного стажа показывает еще большую вариабельность изучаемого показателя и в целом подтверждает сделанные выше предположения.

Таблица 5 – Продолжительность (ширина) комплекса QRS в

зависимости от спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков (миллисекунды)

(Модельная характеристика)

Возраст, годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	97,3					97,3
13-15	90,4	104,7	98,5			97,9
16-18	93,5	99,3	110,0	102,0		101,2
19-21	86,0	78,0	58,0	58,0	80,0	72,0
22-24			96,0	90,0	102,0	96,0
М	91,8	94,0	90,6	83,3	91,0	90,2

Продолжительность интервала Q-T. Интервал Q-T – от начала зубца Q до конца зубца T (электрическая систола желудочков) – это время в миллисекундах, в течение которого желудочки находятся в электрически активном состоянии. В физиологическом плане охватывает фазу напряжения (комплекса QRS) и фазу изгнания (зубец T) желудочков сердца. Продолжительность интервала зависит от возраста и частоты ритма. У детей продолжительность интервала Q-T меньше, чем у взрослых. В норме продолжительность интервала Q-T составляет 0,35-0,44 с. Электрическая систола желудочков (Q-T) является константой для данной частоты ритма отдельно для мужчин и для женщин. В целом можно сказать, что чем моложе ребенок (подросток), тем чаще ритм сердечных сокращений и тем короче интервалы ЭКГ.

Выводы.

В результате нашего исследования установлено, что продолжительность электрической систолы желудочков сердца имеет слабо выраженную или формирующуюся тенденцию увеличения в зависимости от спортивного стажа.

В целом динамика продолжительности интервала Q-T в зависимости от спортивного стажа похожа на таковую интервала R-R, ($R^2 = 0,31$ и $0,29$ соответственно) из чего можно предположить, что при формировании «спортивного сердца» и, как следствие, замедлении ЧСС, сердечный цикл изменяется равномерно – как за счет систолы, так и за счет диастолы желудочков.

Аналогичная картина наблюдается и в динамике интервала Q-T в зависимости от возраста. От 10 лет до 20 лет происходит увеличение продолжительности интервала Q-T от 358,3 мс до 447,5 мс соответственно, затем к возрасту 23 года продолжительность интервала сократилась до 378,8 мс. В обобщенном виде по возрастным группам форма кривой и оценка тенденции аналогична таковой, описанной выше для интервала R-R ($R^2 = 0,41$ и $0,40$ соответственно).

Таблица 6 – Продолжительность интервала Q-T в зависимости от спортивного стажа и возраста лыжников-гонщиков (миллисекунды)

(Модельная характеристика)

Возраст, годы	Спортивный стаж, годы					М
	1-3	4-6	7-9	10-12	13-15	
10-12	358,3					358,3
13-15	369,2	379,0	410,1			386,1
16-18	383,0	390,4	409,8	414,6		399,5
19-21	429,3	346,8	450,0	419,9	409,0	411,0
22-24			402,3	355,5	397,8	385,2
М	384,9	372,1	418,1	396,7	403,4	395,3

Таким образом, рассчитанные нами модельные характеристики интервала Q-T (табл. 13) и интервала R-R ЭКГ лыжников-гонщиков в зависимости от спортивного стажа и возраста характеризуются однонаправленностью описанных тенденций, что обеспечивает их высокую взаимную валидность ($r = 0,98$ для спортивного стажа и возраста).

Литература и примечания:

[1] Богатов А.А. Сердечный ритм и работоспособность лыжников – гонщиков во время различных периодов большого тренировочного цикла // Межвузовский сборник научных трудов: Физиологические и биохимические проблемы адаптации. – Саранск, 1998 – Вып.3. – С. 89-97.

[2] Гаврлова Е.А., Клинические и экспертные вопросы электрокардиографии в сортивной медицине: – М.: Спорт, 2019. – 272с.

[3] Кулиненко О.С., Медицина спорта высших достижений. М.: Спорт, 2019. – 320с.

[4] Ландырь А.П., Ачкасов Е.Е. Мониторинг частоты сердечных сокращений в управлении тренировочным процессом в физической культуре и спорте. М.: Спорт, 2019. – 240с.

[5] Макарова Г.А., Гуревич Т.С., Ачкасов Е.Е., Юрьев С.Ю. Электрокардиограмма спортсмена: норма, патология и потенциально опасная зона. – М.: Спорт, 2019. – 256с.

[6] Михайлова А.В., Смоленский А.В. Перенапряжение сердечно-сосудистой системы у спортсменов: монография М.: Спорт, 2019. – 123 с.

© С.В. Сайкин, В.Н. Яковлев, Я.В. Платонова, 2019

К.С. Хворак,

*студентка 3 курса
напр. «Педагогика»,
e-mail: khvorak@inbox.ru,
науч. рук.: Р.Р. Баширова,
преподаватель,
АСПК,
г. Астрахань*

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме развития творческих способностей у младших школьников, изучению особенностей их формирования во внеурочной деятельности; определение основных форм и видов внеурочной деятельности, способствующих развитию творческих способностей обучающихся.

Ключевые слова: творческие способности, развитие, внеурочная деятельность, обучающиеся, младшие школьники.

В основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования лежит системно – деятельностный подход, который предполагает в том числе и «... рост творческого потенциала каждого обучающегося».[1]

Учителя-практики понимают, что желаемый результат обучения – это не просто овладение конкретными знаниями, умениями и навыками, но и, прежде всего, развитие творческих способностей. Известно, что нереализованность творческого потенциала часто становится одной из проблем современного старшеклассника.

Таким образом, творческая деятельность должна занимать равные позиции с другими показателями обученности. Вот почему младших школьников нужно погружать в процесс творчества, начиная с первого класса.

Проблема развития способностей всегда во внимании психолого-педагогических исследований, тем не менее,

актуальность данной темы очевидна. Как организовать обучение в начальных классах, чтобы работа по развитию творческих способностей была эффективна? Рассмотрим возможные пути решения в данной статье.

Принципиальное отличие творческой деятельности от учебной можно рассмотреть через сравнение их целей. Цель учебной деятельности: формирование умения учиться. Для творческой деятельности приоритетной задачей становится развитие способности искать и находить новые пути и нестандартные способы достижения планируемого результата.

Творческие способности – способности человека принимать творческие решения, принимать и создавать принципиально новые идеи.

Развитие творческих способностей осуществляется на всех уроках и внеклассных мероприятиях. Наибольший эффект в развитии творческих способностей младшего школьника может оказать:

- реализация кружковых или факультативных занятий по специально разработанной программе,
- вовлечение учащихся в творческое взаимодействие со сверстниками;
- дидактические и сюжетно – ролевые игры во внеурочное время;
- экскурсии, наблюдения;
- творческие мастерские. [3]
- упражнения творческого характера.

Наиболее эффективной сферой развития творческих способностей учащихся является искусство, художественная деятельность, данной сферой можно продуктивно заниматься во внеурочной деятельности. Вместе с тем мы убеждены, что креативность возможно развивать по каждому направлению развития личности и в рамках любого вида внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет выполнять главное требование творчества – дать ребёнку свободу выбора действий. Организуя внеурочную деятельность и общение по схеме взаимодействия «учитель = ученик», мы создаём равнозначное участие учителя и обучающихся в процессе сотворчества. То

есть, дети выступают как равные участники и создатели внеурочных занятий. Рассмотрим несколько фрагментов внеурочных занятий, позволяющих увидеть механизм работы на практике.

1 класс. Тема занятия: «Звуки и буквы русского языка».

Направление: общеинтеллектуальное.

Вид деятельности: игровая.

Форма занятия: ролевая игра.

Этап занятия: работа в группах по 3 человека.

Задание: обсудить и выбрать один вариант задания из двух предложенных, выполнить его в группе.

Вариант 1. Придумать и разыграть сценку разговора звуков и букв в слогах ЖИ – ШИ.

Вариант 2. Нарисовать плакат «Звуки и буквы идут друг другу в гости».

Планируемый результат: научатся самостоятельно определять особенности звука и буквы: сходство и различие.

2 класс. Тема занятия: Зачем взрослые придумали слово «нельзя»?

Направление: духовно – нравственное.

Вид деятельности: проблемно-ценностное общение.

Форма занятия: этическая беседа с элементами творческих упражнений.

Этап занятия: работа в парах.

Задание: придумайте 3 правила со словом НЕЛЬЗЯ, покажите это жестами или символами без слов.

Планируемый результат: научатся создавать свои правила поведения и общения в школе, в классе, среди своих друзей.

3 класс. Тема занятия: Как я люблю отдыхать после учебного труда.

Направление: общекультурное.

Вид деятельности: досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение).

Форма занятия: творческие посиделки.

Этап занятия: рефлексия.

Задание: используя различные виды искусства, показать свои эмоции от презентаций одноклассников.

Планируемый результат: учатся друг у друга организовать

свободное время через различные виды деятельности.

4 класс. Тема занятия: Добрые дела своими руками.

Направление: социальное.

Вид деятельности: социальное творчество.

Форма занятия: КТД (коллективно-творческое дело).

Этап занятия: коллективное планирование КТД.

Задание: (планирование происходит в микрогруппах) Как назовём наше дело? Что и для кого будем делать? С кем вместе это будем делать? Кто будет участником? Кто и кому будет помогать?

Планируемый результат: учатся уважать чужое мнение, проявлять толерантность к другой точке зрения.

Представленные фрагменты внеурочных занятий объединяет общая идея: любая деятельность может стать творческой, когда мы помогаем младшим школьникам взглянуть на известные явления с разных сторон. Для этого необходимо создавать креативные ситуации, погружать в творческое пространство. Особо отметим позицию самого учителя, который готов к свободному общению с ребятами, показывает модель человека, увлечённого и самосозидающего.

Литература и примечания:

[1] Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования // fgos.ru[Электронный текст]

[2] Баранова А.В., Кисляков А.В. Моделируем внеурочную деятельность обучающихся/ А. В. Баранова. – М.: Просвещение, 2013. – 96 с.

[3] Винокурова Н.К. Развитие творческих способностей учащихся / Н.К. Винокурова. – М.: Педагогический поиск, 2009. – 144 с.

© К.С. Хворак, 2019

Л.А. Черепанова,

*студент 2 курса напр. «Логопедия»,
e-mail: lyuda.bondareva.1996@mail.ru,
науч. рук.: Н.Л. Егорова,
к.п.н., доц.,
КГУ,
г. Курган*

КОГНИТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ЗВУКОСЛОГОВОЙ СТРУКТУРЫ СЛОВА, КАК МЕТОД ИССЛЕДОВАНИЯ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ ТРЕТЬЕГО УРОВНЯ

Аннотация: данная статья посвящена подбору методик исследования звукослоговой структуры слова для детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи третьего уровня, в статье описано обследование когнитивного компонента звукослоговой структуры слова.

Ключевые слова: общее недоразвитие речи (ОНР), звукослоговая структура слова, когнитивный компонент.

Данные многих авторов (Э.А. Арутюнян, Г.В. Дедюхина, А.Р. Лурия, Р.В. Тонкова-Ямпольская, И.Т. Власенко, Т.В. Ахутина и др.) к предпосылкам формирования слоговой структуры слова относят пространственный, динамический и ритмический факторы психической деятельности. Их зрелость проявляется в способности ребёнка к последовательной переработке звуковых сигналов (при восприятии) и к линейному построению артикуляционных движений (при проговаривании) [1, 3, 6, 7].

Существует зависимость овладения слоговой структурой слова от состояния фонематического восприятия, артикуляционных возможностей, семантической недостаточности, мотивационной сферы ребёнка; а по данным последних исследований – от особенностей развития неречевых процессов: оптико-пространственной ориентации, ритмической и динамической организации движений, способности к серийно-последовательной обработке информации.

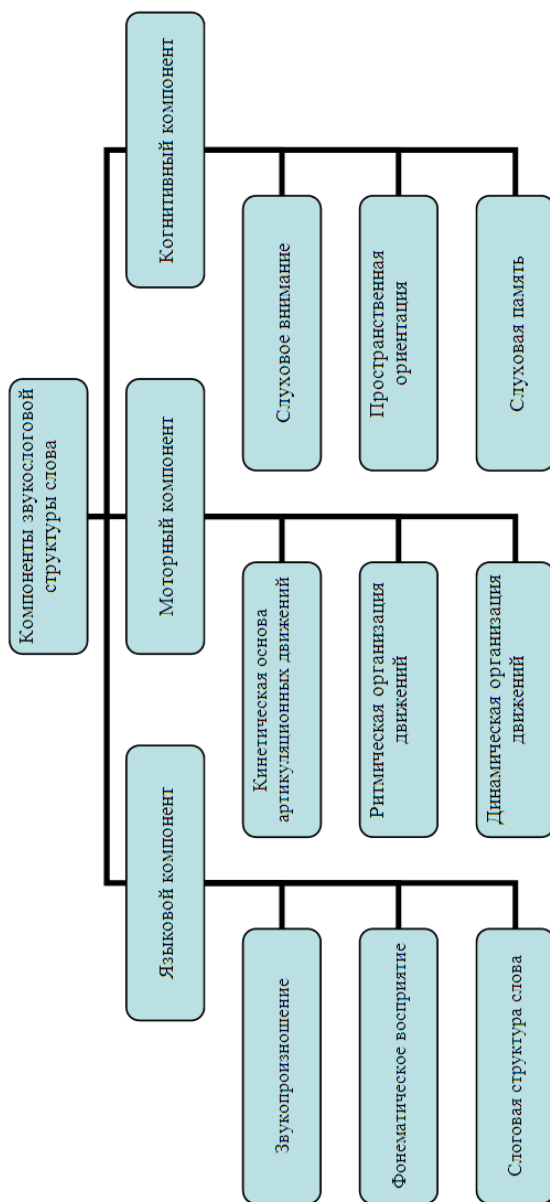


Схема 1 – Компоненты обследования звукослоговой структуры слова

Показателем сформированности оптико-пространственной ориентации, ритмического и динамического построения движений являются продуктивные виды деятельности, связанные с практическим освоением пространства и формированием пространственных представлений. (А.В. Венгер, Г.В. Бабина).

Таким образом, для выявления особенностей нарушения звукослоговой структуры слова необходимо обследование по компонентам указанным в схеме № 1.

Для обследования детей можно использовать методические рекомендации Р.И. Лалаевой, Л.С. Волковой, В.С. Коноваленко, Г.А. Волковой в адаптированном варианте. Предлагаемые методики включают в себя комплексы заданий, направленных на выявления нарушений слухового и фонематического восприятия; звукопроизношения; состояния артикуляционной моторики, особенностей слогового оформления слов разной степени сложности его звукового состава [2, 4, 5]. Пример методики обследования звукослоговой структуры слова моторного компонента представлены в таблице № 1.

Таблица 1 – Методики обследования когнитивного компонента

Компонент	Параметры	Методики	Уровни	Характеристика уровней
Когнитивный	Слуховое внимание	Г.А. Волкова Методика помогает определить состояние умения сосредотачиваться на звуке	5 баллов –	все задания выполнены самостоятельно и верно
			4 балла –	большинство заданий выполнены верно, единичные ошибки исправляются самостоятельно или с помощью уточняющего вопроса
			3 балла –	большинство заданий выполняются с помо-

			2 балла –	щью взрослого в виде уточняющих вопросов, иногда с контекстной подсказкой, некоторые задания недоступны при выполнении требуется значительная помощь (расширение инструкции, подсказки),
			1 балл –	многие задания недоступны невыполнение, помощь не принимает
	Пространственная ориентация	Забрамной С.Д., Баряевой Л.Б., Сековец Л.С. Методика предполагает выявление состояния систем ориентации в пространстве.	5 баллов –	точное воспроизведение позы
			4 балла –	поза точно воспроизводится после продолжительного поиска от 10 до 30 секунд
			3 балла –	поза точно воспроизводится после поиска более 30 секунд
	Слухо-	«10 слов»	2 балла –	смещение правой и левой части тела, зеркальное воспроизведение
			1 балл –	отказ от выполнения проб.
	Слухо-	«10 слов»	5 баллов –	Воспроизвел все

	вая память	А.Р. Лу- рия В мето- дике изу- чается избира- тельность зритель- ного вос- приятия и устойчи- вость произ- вольного внимания.	4 балла – 3 балла – 2 балла – 1 балл –	слова после первого прочтения Воспроизвёл 6 слова после первого про- чтения Воспроизвёл 4 слова после первого про- чтения Не воспроизвел ни одного слова после первого прочтения Не воспроизвел ни одного слова после трёх прочтений
--	---------------	---	---	---

Упражнения по методикам исследования представлены в приложении № 1.

Таким образом, применяя рассмотренные нами методики, можно изучить компонентный состав, влияющий на формирование звукослоговой структуры слова.

Литература и примечания:

[1] Арутюнян, Э.А. О физиологических механизмах реализации логических ударений. //Механизмы речеобразования и восприятия сложных звуков. – М. – Л.: Наука, 2000. – 204с.

[2] Волкова Г.Л. Психолого-логопедическое исследование детей с нарушениями речи. – СПб.: Книгоиздательство «Сайма», 2006 – 53с.

[3] Дедюхина Г.В. Работа над ритмом в логопедической практике: метод, пособие / – М.: Айрис-пресс, 2006. – 64 с.

[4] Лалаева Р.И., Серебрякова Н.В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. – СПб.: Союз, 2006. – 222 с.

[5] Логопедия: Учебник. для студ. дефектол. фак. пед.

высш. уч. заведений. / Под ред. Л.С. Волковой, С.Н. Шаховской. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 680 с.

[6] Лурия А.Р. Язык и сознание / А.Р. Лурия. – М.: МГУ, 2000. – 320 с.

[7] Тонкова-Ямпольская Р.В. Развитие речевой интонации у детей первых двух лет жизни // Вопросы психологии. – 1995. – № 3. – С.94-101.

© Л.А. Черепанова, 2019

*Д.П. Чуева,
магистрант 3 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: darya.chuewa@yandex.ru,
науч. рук.: С.Н. Исаева,
к.п.н., доц.
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов*

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ МЫСЛИТЕЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению особенностей формирования мыслительных операций у дошкольников с задержкой психического развития, изучению мыслительной сферы в условиях экспериментальной группы.

Ключевые слова: мыслительные операции, дошкольники с задержкой психического развития.

В настоящее время особую актуальность представляет вопрос об особенностях формирования мыслительной деятельности детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), а также потребность создания целенаправленной коррекционной работы по развитию мыслительных операций у дошкольников данной категории.

У большинства детей с ЗПР в первую очередь отсутствует готовность к интеллектуальному усилию, которая необходима для успешного решения поставленных перед ними задач. Детям мешает ограниченность и поверхностность знаний об окружающей действительности, неспособность устанавливать закономерную связь предметов и явлений.

К общим недостаткам мыслительной деятельности дошкольников с ЗПР относятся:

1. Недостаточная сформированность поисковой и познавательной мотивации. Дети имеют своеобразное отношение к различным интеллектуальным задачам, чаще всего стараются избежать каких-либо интеллектуальных

усилий. Преодоление трудностей для таких детей не составляет интереса (подмена интеллектуальной задачи игровой, уклонение от выполнения трудной задачи).

2. Отсутствие ориентировочного этапа при решении мыслительных задач. В этой ситуации дети с ЗПР действуют сразу, без раздумья. Это положение можно пронаблюдать в эксперименте Н.Г. Поддубной. В ходе эксперимента было выяснено, что при предъявлении инструкции к заданию дети не вникали в них, а стремились быстрее получить материал и начать с ним действовать. Следует отметить, что дети с ЗПР больше заинтересованы в том, чтобы быстрее закончить работу, а не насколько качественно они выполнили это задание. Ребенок не осознает важности ориентировочного этапа, не умеет производить анализ условия, что приводит к возникновению большого количества ошибок.

3. «Поверхностный» стиль работы, низкая мыслительная активность. Дети с ЗПР из-за поспешности и неорганизованности часто не учитывают заданного условия в полном объеме, действуют наугад. Ребенок может дать правильный ответ, но при предъявлении просьбы объяснить ответ он затрудняется, так как часто такие дети решают задачу на интуитивном уровне.

4. Шаблонность, стереотипность мышления. У детей с ЗПР выражено недоразвитие наглядно-образного мышления, поэтому для них представляет сложность работать согласно образцу с выделением его основных элементов и установкой взаимосвязи между ними и своими действиями.

Исследованиями в области особенностей мыслительной деятельности детей с ЗПР занимались такие отечественные ученые, как Т.В. Егорова, В.И. Лубовский, Т.А. Стрекалова, У.В. Ульенкова и другие. Они свидетельствуют о том, что у детей данной категории в большей степени страдает формирование мыслительных операций, которые являются составляющими словесно-логического мышления.

Деятельность детей с ЗПР при анализе зрительно воспринимаемых объектов недостаточно целенаправленна: выделение признаков чаще всего ведется без плана [1]. При анализе и синтезе различных предметов и объектов у детей

отмечаются трудности в вычленении их составных частей, расположения этих частей. Дошкольники не принимают во внимание малозаметные детали, манипулируют частями при складывании целостного предмета.

Недостаточный уровень сформированности операций обобщения у детей этой категории отчетливо проявляется при выполнении на группировку предметов по родовой принадлежности. Родовые понятия у них носят диффузный, плохо дифференцированный характер. Процесс актуализации соответствующих родовых понятий существенно зависит от объема конкретного материала, которым оперирует ребенок. Дети с ЗПР часто оказываются в состоянии воспроизвести то или иное понятие лишь после предъявления им значительного числа соответствующих предметов или их изображений [1].

В ходе процесса сравнения в развитии детей с ЗПР также присутствуют свои особенности. Им присуще сопоставление предметов или их изображений по несущественным, несоотносимым показателям в хаотичном порядке. Им трудно сравнивать близкие, различающиеся по одному признаку изображения. В некоторых случаях они заменяют тяжелую задачу более легкой. В связи с этим дети как бы стремятся избежать усилий, связанных с умственным напряжением при решении задач интеллектуального характера.

Процесс конкретизации у детей с ЗПР также имеет специфические особенности. Дети часто не могут подобрать правильный пример для объяснения той или иной ситуации, путаются в предъявлении примеров из-за недостаточно сформированных понятий о предметах, явлениях, ситуациях.

Дети с ЗПР испытывают очень большие трудности при выстраивании самых простых умозаключений. Этап в развитии логического мышления – осуществление вывода из двух посылок – еще мало доступен детям с ЗПР. Чтобы дети сумели сделать вывод, им оказывает большую помощь взрослый, указывающий направление мысли, выделяющий те зависимости, между которыми следует установить отношения [2].

По мнению У.В. Ульенковой, дети с ЗПР не умеют рассуждать, делать выводы; стараются избегать таких

ситуаций. Эти дети из-за несформированности логического мышления дают случайные, необдуманные ответы, проявляют неспособность к анализу условий задачи. При работе с этими детьми необходимо обращать особое внимание на развитие у них всех форм мышления [3].

Нами было проведено исследование уровня развития мыслительных операций у детей с ЗПР. Базой исследования являлось ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» г. Тамбова. В учреждении была сформирована группа детей 6-7 лет, состоящая из 10 человек. Кроме детей в исследовании принимали участие учитель-дефектолог и воспитатель.

С целью выявления уровня сформированности мыслительных операций у детей с ЗПР нами были использованы задания из материалов С.Д. Забрамной, Н.Н. Павловой, Е.А. Стребелевой для обследования мыслительной сферы. Предлагалось пять заданий на конкретные операции.

По итогу исследования мы выяснили, что низкий уровень сформированности мыслительных операций у детей с ЗПР составлял 30%, уровень ниже среднего – 50%, средний уровень – 20%. Уровень выше среднего и высокий не были выявлены. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Данные констатирующего этапа педагогического эксперимента

Ф.И. ребенка	Мыслительные операции				Уровень развития
	Анализ Синтез	Обобщ.	Сравн.	Конкрет.	
Антон К.	3	3	4	2	н.среднего
Иван Ф.	2	3	3	3	н.среднего
Дарья П.	4	4	4	3	средний
Данил П.	1	1	2	1	низкий
Илья Ф.	3	4	4	3	средний
Миша К.	2	2	2	1	низкий
Настя С.	2	3	4	3	н.среднего
Таня Р.	3	3	3	3	н.среднего
Егор Т.	1	1	1	1	низкий
Павел М.	3	2	4	3	н.среднего

Таким образом, на основании вышеизложенного можно сделать следующий вывод. Одной из психологических особенностей детей с ЗПР является отставание в развитии словесно-логической формы мышления. К концу дошкольного возраста дети данной категории плохо оперируют такими мыслительными операциями как анализ, синтез, сравнение, обобщение, абстрагирование. Их особенностями является трудности в выделении признаков предмета, в сравнении различий и схожести явлений и частей предметов, а также проблемы в учете малозаметных деталей. Подобное отставание в развитии мыслительных процессов свидетельствует о потребности осуществлять специальную педагогическую работу с целью формирования у детей навыков умственной деятельности и стимуляции интеллектуальной активности.

Литература и примечания:

[1] Бачина О.В., Иванова Н.Н. Основы специальной психологии и коррекционной педагогики: Учебн. пособие. – Тамбов: изд-во ТГУ им. Г.Р.Державина, 2003. – 176 с.

[2] Стрекалова Т.А. Особенности логического мышления дошкольника с ЗПР// Дефектология. – 1982. – №4. – С. 51-56.

[3] Ульенкова У.В. Шестилетние дети с ЗПР. – М.: Педагогика, 1990. – 184 с.

© Д.П. Чуева, 2019

*А. Шайзада,
2 курс магистранты,
Қазақ ұлттық қыздар
педагогикалық университетінің,
Қазақ ұлттық қыздар
педагогикалық университеті,
Алматы, Қазақстан*

ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ПӘНДЕРДЕН СТУДЕНТТЕРДІҢ БІЛІМ САПАСЫН БАҒАЛАУ

Аннотация: в статье рассказывается об особенностях проверки и оценки качества обучения студентов в творческих дисциплинах. Эффективность преподавания творческих предметов студентам.

Ключевые слова: творческие дисциплины, оценка, проверка, методы обучения.

Білім беру технологиялары, соның ішінде оқытудың кредиттік технологиясы педагогика мен оқыту әдістемесі ғылымдарының кредиттік жетістіктері негізінде құрылатын оқыту үдерісі мен білім сапасын тексеруді ғылыми тұрғыдан ұйымдастырудың жүйесі болып табылады.

Білім беруге технологиялық тұрғыдан келу келесідей негізгі талаптардың орындалуын көздейді: мақсаттардың диагностикалық тұрғыдан қойылуын; нәтижеліктің болуы; басқарылудың жүзеге асырылуын; шығармашылық шеберлік; түзетулердің жүргізілуін.

Кредиттік оқыту жүйесінде білім сапасына қол жеткізу үшін – жоғары оқу орындарының материалдық тұрғыдан қамтамасыз етілуі оқу әдістемелік кешен, силлабус пен көмекші оқу-құралдарының жеткілікті болуы, оқытушының сабақ беру шеберлігі, яғни педагогика ғылымының жетістіктеріне, инновациялық әдіс-тәсілдерді өз қызметіне жан-жақты қолдана білуі, студенттердің өздіктерінен шығармашылық білімдерін көтеруге, жетілдіруге деген талап-талпыныстарының болуына да тәуелді екендігін естен шығармау қажет.

Студенттердің шығармашылық пәндерден оқу

жетістіктерін бағалау объективтілігін арттыруда шығармашылық жұмыс түрі тиімді, студенттердің күнделікті оқу қызметін белсенді ету үшін шығармашылық жұмыс түріндегі тапсырмаларды қолдану тиімді бағыттарының бірі болып табылады.

Шығармашылық пәндерден шығармашылық жұмыс түріндегі тапсырмаларды қолдану білімді игеруді тексеруді, студенттердің өз беттерімен орындайтын жұмыстарын тиімді ұйымдастыруды нәтижелі етеді.

Бүгінгі кредиттік білім беру жүйесінің тағы бір ерекшелігі – білім алушының қандай да бір іс-әрекетке күзиреттілігін дамыту болып табылады. Қазақтың тұңғыш ұлы педагогы Ы.Алтынсарин «Оқытушы бағалағанда олардың іске қатысы жоқ сөздеріне қарап емес, олардың егістерінің бетіне шыққан жемістеріне, яғни оқушыларына қарай бағалау керек» деп, айтқандай, студенттің жетістігін нақты бағалау мәселесі білім беру жүйесіндегі өзекті мәселелердің бірі екені баршамызға мәлім. Бағалау шығармашылық пәндер үшін де өте тиімді. Студентті жасаған жұмысына қарай бағалап, оны ынталандыра аламыз. Шығармашылық пәндер бойынша студенттердің білім нәтижелерін бағалау оқыту үдерісінің маңызды бөлігі болып табылады, оқыту үдерісін басқарудың негізі – бағалауда деп айтсақ қателеспейміз. Көптеген жылдар бойы шығармашылық пәндер бойынша студенттің жетістігі басқа студентпен салыстырмалы түрде бағаланып келді. «Бағалау» термині латын тілінен аударға «жақын отыру» деген мағынаны білдіреді, яғни бағалаудың негізгі сипаты бір адам басқа адамның не айтып, не жасағанын немесе өзін-өзі бақылау жағдайында өзінің дербес ойлауын, түсінігін немесе оның тәртібін ұқыпты бақылауы болып есептеледі.

Шығармашылық пәндерден білім беру сапасын жоғарылату үшін студенттердің жетістіктерін бағалаудың нақты критерийлерін нақтылап алуды қажет етеді. Бағалаудағы ерекше амал критерий арқылы бағалау болып табылады. Критериалды бағалау дегеніміз білім берудің мақсаты мен мазмұнына негізделген студенттің оқу-танымдық құзырлығын қалыптастыруда алдын-ала белгіленген жетістіктермен салыстыру үрдісі, яғни белгілі бір критерийлер арқылы бағалау

болып табылады.

Қалыптастырушы бағалау – күнделікті алған білімінің меңгеру деңгейін анықтайды; аралық бақылау жұмысына дейін білімін жүйелейді; кездескен қиыншылықтарын қалыпқа келтіруге студентке мүмкіндік береді. Аралық бағалау белгілі бір тақырыпты қорытындылау мақсатында орындалады; аралық бағалаудағы студенттің алған бағасы емтихан бағасына әсер етеді; бір тарауға байланысты қалыптастырған білім деңгейін анықтайды және мазмұны оқылған материалды қамтуы керек. Аралық бағалауда барлық критерийлер барынша қолданылғаны өте тиімдірек болады. Критерийалды бағалау кезінде студенттің шығармашылық жұмыстағы қабілеттері мен дарындылығына орасан септігін тигізеді. Мен өз шығармашылық пәндерімде, яғни әрлеу мен сақал-мұрт жасау пәндерінде критерийалды бағалауды жиі қолданамын, сабақтың басында студенттер нені білуі тиіс, не үйренуі қажет, не нәрсеге қол жеткізу керек деген мақсатпен сабақтың критерийін интерактивті тақтаға жазып көрсетемін немесе әр студентке дәріс түрінде қағазға жазылған күйде сабаққа құрылған критерийлерді таратамын. Жалпы критерийлерді әрдайым өзім құрастырып қана қоймай, кейбір тақырыптарды студенттермен бірігіп құруға дағдыландым. Сабақ критерийлері өткен сабақпен байланыстырыла құрылады, өйткені әрлеу мен сақал-мұрт жасау пәндерінде кейбір түсінуге қиын жұмыстың құрылымдарды дамыту, жетілдіру мақсатында көбірек өздігінен ізденіп жұмыстануды қажет етеді және әр сабақта студенттің әрлеу мен сақал-мұрт жасау пәндерінде жасаған жұмыстарына қарай сабақ критерийлерін құрамын.

Пайдаланған әдебиеттер:

- [1] Қазақстан Республикасының Білім туралы заңы. Егемен Қазақстан. 1999ж., 1 маусым
- [2] С.А.Абдыгапарова, Г.К.Ахметова. Основы кредитной системы обучения в Казахстане. Алматы, 2004, 198стр.
- [3] Б.А.Тұрғанбаева Мұғалімнің шығармашылық әлеуетін біліктілікті арттыру жағдайына дамыту: Теория және тәжірибе. Алматы, 2005, 174б.

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Е.В. Наливахина,
студент 1 курса факультета
«Ветеринарии и биотехнологий»
науч. рук.: **И.С. Полянская,**
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, с. Молочное

ДИЕТА ПРИ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ

Сердечно-сосудистые заболевания (ССЗ) являются основной причиной смерти во всем мире – ежегодно от них умирает больше людей, чем от какой-либо другой болезни. [1] Большинство ССЗ начинаются с неправильного образа жизни, неправильного питания [2].

Многие выдающие клиницисты-кардиологи предавали первостепенное значение при заболеваниях сердечно-сосудистой системы лечебному питанию. Так, Г.Ф. Ланг в книге «Болезнь системы кровообращения» (1958) в главе посвящённой инфаркту миокарда, писал: «Пища вначале должна быть самая лёгкая – молоко, кисель, компот, манная каша, сухари, печенье, фрукты; из напитков можно разрешить воду, слабый чай (с молоком). Пить и есть следует самыми небольшими порциями – 100 мл. Необходимо также заботиться о регулярном действии кишечника (делать клизмы, принимать легкие слабительные) и бороться с метеоризмом, так как высокое положение диафрагмы неблагоприятно оказывается на сердечной деятельности» [4].

Снизить риск болезней сердца, атеросклероза помогает диета с витамином витамином К₂. Он препятствует тому, чтобы кальций вымывался из костей и осаждался на стенке сосудов. Больше всего К₂ содержится в продуктах ферментации: сыре и кисломолочных продуктах. А абсолютным рекордсменом по его содержанию является традиционное японское блюдо натто – его делают из сброженных соевых бобов. Кроме того, витамин К₂ синтезируют некоторые бактерии, обитающие в нашем толстом

кишечнике, а это значит, что нужна диета, богатая пребиотиками – пищевыми волокнами.

Во вторых, необходимо получать достаточное количество магния. Он может связывать фосфаты, препятствуя их осаждению на стенках сосудов. Кроме того, магний может так регулировать активность клеток гладких мышц сосудов, что они будут препятствовать кальцификации. Много магния содержится в гречке, овсе, ячмене, бобовых, грецких орехах.

В третьих, не допускайте дефицита цинка и витамина D. Они влияют на работу фермента, от которого зависит количество фосфата в крови. Цинка много в морепродуктах, шпинате, тыквенных семечках, орехах кешью, а витамина D – в жирной рыбе, икре, кисломолочных продуктах, сырах, сметане, сливочном масле. Для выработки собственного витамина D достаточно каждый день 15 минут пребывать на открытом солнце.

В четвёртых, риск развития кальциноза сосудов снижают омега 3 жирные кислоты. Их много в жирных сортах морской рыбы.

А в пятых, важна так называемая противовоспалительная диета – рыба, зелень, овощи и фрукты. Дело в том, что при хроническом воспалении процесс отложения кальция в стенках сосудов усиливается » [5]

Артериальная гипертензия — заболевание, основным признаком которого является повышенное артериальное давление, не связанное с заболеванием внутренних органов. Артериальной гипертензией страдают 20-30% взрослого населения. С возрастом их количество увеличивается и достигает 50-60% среди людей старше 65 лет. Длительное повышение артериального давления способствует поражению сердца, головного мозга, почек и сосудов.

Как же правильно питаться при артериальной гипертензии? Целью диеты №10 является обеспечение благоприятных условий работы органов кровообращения, профилактика повышения артериального давления, уменьшение нагрузки на органы пищеварения и почки.

Поваренную соль необходимо ограничить, пересаливать пищу недопустимо. Рекомендуются готовить пищу без соли и

лишь слегка подсаливать уже приготовленные блюда. Вкус недосоленной пищи можно улучшить, добавляя в блюда лимонную кислоту, корицу, зелень петрушки, кинзы или укропа. Постепенно несоленая пища становится привычной.

Для улучшения работы мышцы сердца и выведения избыточной жидкости из организма необходимы продукты, содержащие калий. Солей калия много в овощах, фруктах, ягодах, соках. Особенно богаты ими капуста, тыква, абрикосы, а также чернослив, курага, изюм, плоды шиповника.

Очень важны соли магния, они оказывают сосудорасширяющее действие и способствуют профилактике спазмов сосудов. Ржаной и пшеничный хлеб с отрубями, овсяная, пшенная, ячневая, гречневая каши (пудинги, запеканки) являются источниками магния. Много Mg в морковке, свекле, салате, зелени петрушки, ягодах черной смородины, орехах.

Следует исключить потребление крепко заваренного чая и кофе, они оказывают возбуждающее действие на сердечно-сосудистую и нервную систему. Кофеин и другие тонизирующие вещества чая и кофе могут стать причиной учащенного сердцебиения, бессонницы и повышенного артериального давления.

Чтобы не перегружать работу сердечно-сосудистой системы следует уменьшить общее количество жидкости до 1-1,2 л. в сутки, включая чай, компот, молоко, суп. Из супов рекомендуется отдать предпочтение овощным, фруктовым, крупяным, молочным.

Мясные и рыбные бульоны допустимы, но не чаще двух раз в неделю. Мясо птицы, телятины лучше отваривать, тогда в нем будет меньше экстрактивных веществ, которые возбуждают сердечно-сосудистую систему.

Ограничить употребление продуктов с повышенным содержанием животных жиров. Животные жиры увеличивают риск развития атеросклероза и ожирения. Овощные салаты лучше заправлять любым растительным маслом.

Больные довольно часто имеют избыточную массу тела, поэтому важно постепенно худеть. При уменьшении массы тела на 10% от исходной, цифры артериального давления снижаются на 5-10 мм рт.ст. Необходимо снизить калорийность

принимаемой пищи, ограничив потребление сахара, варенья, мучных изделий, хлеба и др. Разгрузочные дни в таком случае очень эффективны (назначение которых возможно только после рекомендации лечащего врача), их устраивают обычно раз в неделю, лучше в выходной. Например, творожные: 300-400 г нежирного творога на 5 приемов, 2 стакана кефира, 1-2 чашечки некрепкого и несладкого чая или кофе. Яблочные: 1-1,5 кг яблок на 5 приемов.

В течение дня необходимо принимать пищу небольшими порциями примерно через каждые 2,5-3 часа.

Для обеспечения организма необходимым количеством белков, жиров и углеводов важно соблюдать их содержание в продуктах.

Для взрослого человека:

Белки – не менее 80 г, из них животные белки – не менее 50 г.

Жиры – 65-70 г, из них животные жиры – 50 г.

Углеводы – 350-400 г.

Поваренная соль – 6 г.

Количество калорий в сутки – 2500-2800 ккал.

Общее количество выпитой жидкости – 0,8 л. [6]

Атеросклероз – это хроническое прогрессирующее заболевание, при котором поражаются артерии. Сопровождается холестериновыми отложениями во внутренних оболочках сосудов, сужением их просвета и нарушением питания кровоснабжаемого органа. [7]

Большинство специалистов в настоящее время считают повышенный уровень холестерина в крови одной из главных причин развития атеросклероза.

Для профилактики ишемической болезни сердца и атеросклероза необходимо постепенное, но устойчивое изменение питания. Следует снизить потребление продуктов, содержащих холестерин, животных жиров, соли и алкоголя. Правильное питание поможет вам нормализовать уровень холестерина в крови при болезнях сердца, задержать развитие атеросклероза, значительно уменьшить вероятность инфарктов и инсультов. Ваши сосуды дольше останутся «чистыми» и здоровыми. Это продлит молодость и жизнь. Если будет

необходимо, индивидуально лечащий врач подберет лекарственную терапию для понижения холестерина.

Ишемическая болезнь сердца включает стенокардию, инфаркт миокарда, сердечную недостаточность. Это заболевание обусловлено недостаточным кровоснабжением сердечной мышцы. В 96% случаев причина развития ишемической болезни сердца – атеросклероз. Лечебное питание направлено на профилактику развития атеросклероза.

Если ишемической болезни сердца сопутствует сердечная недостаточность (имеется одышка, отеки) пищу готовят без соли, перед едой ее немного присаливают. Больным рекомендуется лечебное питание, диета №10 с ограничением жидкости до 800 мл в сутки. Строгое соблюдение назначений лечащего врача и водно-солевого режима помогает предупредить появление отеков снизить нагрузку на сердечно-сосудистую систему.

Инфаркт миокарда – это омертвление участка мышечной стенки сердца вследствие острого нарушения кровоснабжения. Лечебное питание у больных обеспечивает благоприятные условия для заживления сердечной мышцы, восстановления функции сердца, предупреждает развитие осложнений, таких как опасные нарушения ритма, увеличение участка омертвления мышцы сердца, уменьшает нагрузку на сердечно-сосудистую систему, связанную с работой пищеварительной системы. Лечебное питание стабилизирует работу кишечника. Лечебное питание также предупреждает образование кровяных сгустков (тромбов), нормализует обмен веществ.

Основные правила питания при инфаркте миокарда такие же, как и при атеросклерозе. Сразу после острого приступа многие пациенты ослаблены, аппетит у них снижен. Неправильное питание в этот период может резко ухудшить состояние. Рацион для пациента определяет лечащий врач. [6]

Обращайте внимание на питание. Вооружайтесь новыми знаниями и побеждайте болезнь!

Литература и примечания:

[1] Сердце человека: анатомическое строение, функции, принцип работы // <https://zdse.ru/serdce-cheloveka>

[2] Диетическая коррекция факторов риска у больных сердечно-сосудистыми заболеваниями // <https://www.youtube.com/watch?v=tKH8ZIJln10&list=UUSELGvDn03R9I3qw7fMr-6g>

[3] Меньшиков Ф.К. «Диетотерапия.» Пособие, 2-е издание (1972). с. 160

[4] М.М. Гурвич, Ю.Н. Лященко «Лечебное питание» полный справочник (2009). с. 259

[5] АиФ Диета для чистки сосудов. https://aif.ru/health/life/c_histka_sosudov_kak_izbavitsya_ot_holesterinovyh_blyashek

[6] Правила питания пациентов с сердечно-сосудистой патологией https://otherreferats.allbest.ru/medicine/00596590_0.html

[7] Атеросклероз https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/zabolevaniya_cardiology/atherosclerosis

© Е.В. Наливакина, 2019

*И.М. Пастбина,
аспирант СГМУ,
e-mail: irina.pastbina@gmail.com,
науч. рук.: Л.И. Меньшикова,
д.м.н., проф.,
ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России
г. Москва,
СГМУ,
г. Архангельск*

ПОКАЗАТЕЛИ ГРУДНОГО ВСКАРМЛИВАНИЯ В АКУШЕРСКИХ СТАЦИОНАРАХ СРЕДНЕГО ПЕРИНАТАЛЬНОГО РИСКА

Аннотация: данная статья посвящена анализу показателей грудного вскармливания в раннем неонатальном периоде у новорожденных детей, родившихся от матерей со средним перинатальным риском в акушерских стационарах II группы Архангельской области за период 2010-2017 годы.

Ключевые слова: грудное вскармливание, новорожденные, акушерский стационар

Актуальность. В Российской Федерации (РФ) с переходом на международные критерии регистрации живорождения с 2012 г. сформирована трехуровневая системы оказания перинатальной помощи. Во всех субъектах РФ родильные дома (отделения) распределены на три группы по возможности оказания медицинской помощи женщинам в период беременности, родов и после рождения ребенка [1].

В формировании здоровья новорожденного ребенка наряду с важностью состояния здоровья матери до и в период беременности, имеют значение характер и течение родов, которые во многом определяют становление лактации. Организации грудного вскармливания новорожденных детей, как родившихся здоровыми, так и больными, в том числе недоношенными, должно уделяться достаточно серьезное внимание в каждом учреждении здравоохранения[2]. Оценить результаты подготовки матерей к лактации дает возможность

показатель охвата грудным вскармливанием детей. Всемирной Организацией Здравоохранения и Детским фондом Организации Объединенных Наций (ВОЗ/ЮНИСЕФ) рекомендовано проводить сбор, учет и анализ практики, программ и политики грудного вскармливания в учреждениях родовспоможения [2].

Цель исследования: оценить результативность сбора и учета показателей грудного вскармливания новорожденных в акушерской группе стационаров для женщин среднего перинатального риска в Архангельской области за период 2010-2017 годы.

Материалы и методы. В отсутствие федеральных нормативных документов, регламентирующих сбор показателей грудного вскармливания среди новорожденных в акушерских стационарах, в Архангельской области с 2010 года организован учет показателей грудного вскармливания во всех учреждениях родовспоможения. Информация собирается ежегодно, учитывается число новорожденных детей, выписанных на грудном вскармливании, из общего числа новорожденных детей, родившихся живыми за отчетный период в акушерском стационаре. Показатель рассчитывался в процентах для каждого акушерского стационара (8) и в среднем для акушерской группы. Использованы методы описательной статистики.

Результаты и обсуждение. За период 2010-2017 годы в акушерских стационарах II группы число новорожденных, родившихся живыми, сократилось на 35,2% за счет изменения маршрутизации женщин с более высоким риском перинатальной патологии в учреждения родовспоможения III группы. А также связано с ухудшением демографической ситуации за счет абсолютного снижения числа женщин фертильного возраста, миграционным оттоком населения (рис.1).

В 2010 г. исходный показатель грудного вскармливания составил 92,3%, что расценено как удовлетворительный уровень, учитывая, что только часть детей родились условно здоровыми, часть – от преждевременных родов в основном со сроком гестации от 34 недель и более. Часть детей и матерей могли иметь противопоказания для грудного вскармливания в раннем неонатальном периоде (рис. 2).

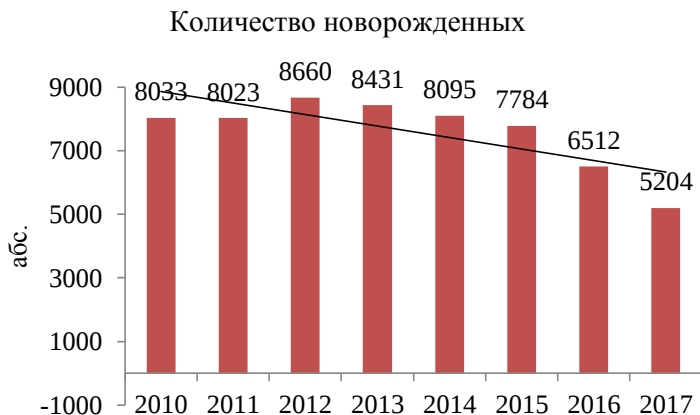


Рисунок 1 – Динамика общего числа новорожденных, родившихся живыми в акушерских стационарах II группы Архангельской области в 2010-2017 гг., абс.

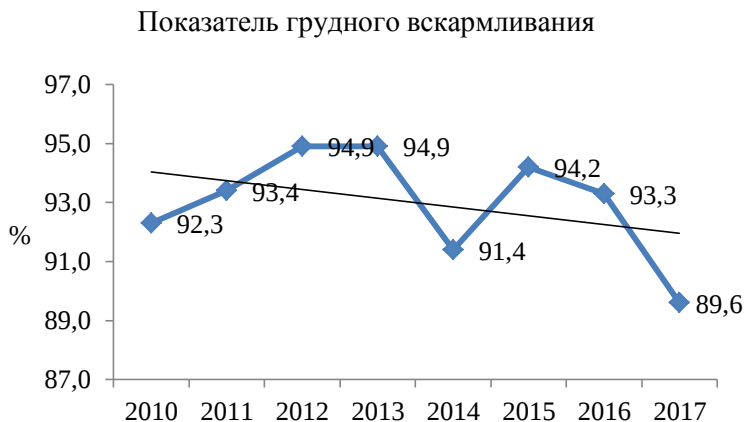


Рисунок 2 – Показатели грудного вскармливания новорожденных в акушерских стационарах II группы Архангельской области в 2010-2017 гг., %

До 2013 г. регистрируется рост показателя грудного вскармливания, двухлетняя стабилизация, когда в среднем 5 из

100 новорожденных выписывались из стационаров этой группы не на грудном вскармливании. Однако в 2014 г. показатель снизился и несмотря на повышение в 2015-2016 гг., в 2017 г. опустился до минимального уровня. За 8 лет темп убыли: -3,0%.

Таким образом, осуществление на систематической основе сбора показателей грудного вскармливания в учреждениях родовспоможения II группы позволило определить исходное значение показателя грудного вскармливания. Мониторинг показателей свидетельствует об отрицательной динамике, когда более 10 из 100 новорожденных выписываются из акушерских стационаров для женщин со средним перинатальным риском на искусственном вскармливании. По результатам мониторинга разработан ряд дополнительных мер, направленных на повышение эффективности мероприятий в поддержку, защиту и охрану грудного вскармливания в учреждениях родовспоможения региона.

Литература и примечания:

[1] Медико-демографической ситуация и трехуровневая модель оказания помощи детскому населению в Архангельской области / О.А. Игнатова, Л.И. Меньшикова, И.М. Пастбина, Н.В. Ефимова // Актуальные вопросы педиатрии: сб. материалов конф. – Калининград, 2013. – С. 93–97.

[2] Рюмина И.И., Нароган М.В., Орловская И.В., Зубков В.В., Коренева О.А., Дегтярев Д.Н. и др. Организация грудного вскармливания новорожденные в перинатальном центре (клинические рекомендации). Неонатология: новости, мнения, обучение. 2017; (4): 149–160.

[3] Protecting, promoting and supporting breastfeeding in facilities providing maternity and newborn services. Guidance. World Health Organization, UNICEF. Geneva. 2017. 122 p. URL: <https://www.who.int/nutrition/publications/infantfeeding/bfhi-implementation/en/>.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

Л.Н. Акинина,
профессор,
Консерватория имени М. Глинки,
г. Нижний Новгород

ХОРЕОГРАФИЯ СКУЛЬПТОРА СТЕПАНА ЭРЬЗИ

Аннотация: доклад обозначает основные проблемы, которые характеризуют состояние современной хореографии. Автор предлагает больше обращать внимание на великие произведения искусства, живописи, скульптуры, что бы увеличить багаж творческого потенциала. В докладе уделено большое внимание биографии и описанию работ русского–советского скульптора Степана Эрьзи. Цель доклада, – вызвать, у молодых специалистов, интерес к автору и его произведениям, вдохновиться от яркой пластической выразительности скульптур – обратиться к произведениям живописи и скульптуры, которые способны повысить профессионализм, разбудить мысль, фантазию, образное мышление специалистов, вставших на путь сочинителей танца.

Ключевые слова: танец, пластический образ, хореография, Эрьзя, Роден, Коненков, живопись, скульптура

Два века назад великий балетмейстер-реформатор Жан Жорж Новерр задал вопрос, о том, каково же, назначение балета и что является его содержанием? Судьба человека, духовная красота героев или чисто физическая привлекательность движений исполнителей, освещение актуальных проблем жизни или приятное времяпрепровождение? К сожалению, чисто физическая привлекательность движений – вновь, становится основополагающим элементом танца нынешнего времени. Судьбы людей и духовная красота героя – сейчас, недостаточно представлены на сцене. Зачастую, бессодержательность – составляет довольно большой процент современного танцевального репертуара, как в театрах, так и в любительских коллективах. Конечно, это не относится к великим мэтрам

профессионального балета столичных театров. Однако, среди рядовых представителей танцевальной индустрии, всё больше и больше распространяется своеобразный агрессивный захват территории под определённый жанр, так называемой «современки».

Однотипность и похожесть – стала, как бы обязательным законом хореографического языка. Такие понятия как «подчерк хореографа», «пластический мотив образа», – практически, не известны молодым специалистам. Важнейшим, для них является демонстрация нескольких основных танцевальных «связок», которые бывают представлены на мастер-классах, по современной хореографии. Заимствованные друг у друга «восьмёрки», которые под счёт заучивают исполнители – потом с лёгкостью укладываются на любую музыку, и порождают ложное понятие о создании обширного репертуара. Отсюда критическая масса похожих друг на друга безликих номеров, с бессмысленным содержанием и названиями. Мужчины и женщины, положительные герои и отрицательные, птички и лягушки, – танцуют абсолютно одинаково, все они охарактеризованы однообразным пластическим меню простейшего мастер-класса. Практически, на всех самостоятельных конкурсах по хореографии, – участники коллективов, выходя на сцену, тут же падают на пол, что бы, скорее продемонстрировать перекаты, кувырки через плечо, прыжки с опорой на руку, дабы их не заподозрили в отсталости от требований века. Профессиональная сцена, тоже сдаёт свои позиции. Сколько безымянных номеров, с неопознанными персонажами появляется на уважаемых Международных конкурсах балета, когда сам хореограф не может объяснить смысл своего «сочинения»?

Очень верное определение танцу вывела в своей диссертации французский искусствовед Жюли Шарлотта Ван Камп – «Танец – это человеческое движение, которое выполняется в определенном стиле или по определенным шаблонам, имеет такие качества, как грациозность, элегантность, красота, сопровождается музыкой или другими ритмичными звуками, имеет целью рассказ сюжета...или выражение чувств, тем, идей которым могут содействовать

пантомима, костюм, декорации, сценический свет и пр.» [9,23] Труд балетмейстера – это постоянный поиск. Неслучайно, по всей книге Ж.Ж. Новерра «Письма о танце» проходит его призыв к балетмейстерам, что бы они обращали внимание на шедевры живописи, на природу. « Балетмейстерам, почаще следовало, бы, обращаться к картинам великих живописцев...»[11,52] Поиск тем для хореографической постановки, предполагает изучение жизни, знаний литературных первоисточников, произведений искусства. Очень образно сказал выдающийся поэт Расул Гамзатов: «Не говори – дайте мне тему. Говори – дайте мне глаза!»[7,79] Художнику необходимо уметь видеть источники вдохновения не только в мастер-классах. Лексическое обогащение происходит не только в момент заучивания движенческих комбинаций. Поэзия и проза, живопись и скульптура, помимо сюжета, могут подсказать и способ воплощения, пластический язык будущей постановки. Этому есть успешные примеры. Полотна и рисунки П. Пикассо послужили балетмейстеру В. Елизарьеву вдохновением для создания балета « Герника» Уникальность пластики скульптур Родена и его судьба – дали возможность Леониду Якобсону и Борису Эйфмана сочинить яркие хореографические новеллы и биографический балет. Но об этих произведениях искусства, сказано и написано много, и профессионально. Необходимо напомнить о другом скульпторе, который, был столь, же, выразителен, имел мировую славу, и его называли русским Роденом – это Степан Эрьзя. Степан Дмитриевич Нефёдов – Эрьзя родился в октябре 1876 в эрзянском селе Бaeвo Алатырского уезда, (ныне республика Мордовия), в небогатой семье. Союз отца будущего скульптора Дмитрия Нефедова и Марии Самаркиной, матери Эрьзи, – был счастливым, хотя они были людьми разных характеров. Дмитрий Иванович – человек молчаливый, настоящий интроверт. « Отец! Ты весь пропитан лесом, ты пахнешь древесиной и смолой....»[4,171] Мария Ивановна наоборот, была общительной и любила повеселиться. «Движеньем моего резца, Возникла из небытия – Мать, ...»[4,173] Выразительные портреты рождает мысль о дуэте сурового мужского «контракшен» и радостного женского « релиз». Причём,

летающая прядь волос матери художника, задаёт неординарный пластический мотив рук – когда одна рука вытянута вверх, а вторая рука, держит кистью первую руку, у локтя. Подобное сочетание двух начал: мужского и женского, уже было заявлено у Леонида Якобсона в миниатюре «Минотавр и Нимфа». Но, там противоположности существовали в атмосфере насилия и страха, а в этом дуэте, двух противоположностей должна соединять любовь.

Первые свои скульптуры, юный художник лепил из глины, рисовал углем на стенах и потолке, под руководством отца, – вырезал из сучьев и корневищ причудливые фигурки. Отец отдал сына, учиться в церковно-приходскую школу села Алтышева, где Степан, в свободное время, срисовывал картинки из книг. Но он мечтал стать художником. Отец отпустил Степана в Алатырь для обучения иконописи. Работа в различных иконописных мастерских Алатыря, а затем Казани стали для Степана Нефёдова большой жизненной школой, и дали ему важные знания техники живописи.

На ярмарке в Нижнем Новгороде, Степан познакомился с творчеством Врубеля – оно дало толчок к продолжению получения профессионального художественного образования. Ему помогли местные купцы, они показали его рисунки директору московского Строгановского училища, и в 1901, будущий художник поехал туда учиться.

После года занятий в вечерних рисовальных классах Строгановского училища, он поступает в Московское училище живописи, ваяния и зодчества. Сначала, Степан готовился стать живописцем, но затем переходит на скульптурное отделение. Во время учебы в училище, Эрзя подрабатывал фотографом и ретушером в анатомическом театре Московского университета, совершенствуя при этом необходимые для скульптора знания анатомии. Однако, Степан не любил, когда педагог что-нибудь исправлял в его эскизах, поэтому в классе он больше смотрел, а работал по памяти дома, ночью. Это способствовало развитию его и уникальной зрительной памяти. Так сформировалась индивидуальная особенность творческого метода Эрзи. В его творчестве мало натуральных портретов и много работ выполненных по воображению – в принципе, так же, творит и

хореограф.

В 1906, не окончив курса, он отправился в Италию и именно там, он стал Эрзей, вставив мягкий знак в слово эрзя. В Италии, вдохновленный искусством Микеланджело, Эрзя начал работать в мраморе. Успех пришел к художнику в 1909 в Венеции на 8-й Международной выставке, где была выставлена композиция «Последняя ночь осужденного перед казнью», созданная под впечатлением посещения Бутырской тюрьмы в Москве, в качестве фотографа. Уже, по первым работам, виден необыкновенный дар пластической выразительности художника. Скульптор изобразил сидящего заключённого, полуобнажённого и напряжённого от мучительных дум о своей судьбе. В нем угадывалось портретное сходство с самим Эрзей, что характерно для некоторых работ мастера. Скульптура произвела огромное впечатление на зрителей, Эрзю стали называть «русским Роденом». Эта глубокая работа, – могла бы, дать мощный толчок к созданию мужского образа в сочетании с сильнейшими эмоциями – Отчаяния и Борьбы, но к сожалению, местонахождение этой оригинальной работы, сейчас неизвестно, – остались лишь, некоторые снимки.

В 1914 году, Эрзя возвращается в Россию, а в 1919 году, он создает скульптуру «Ева». Библейская прародительница предстает перед нами в образе пышнотелой девушки, эротичной и наивной одновременно. «Голову ты мягко опустила на волну струящихся волос...А виновник тут же за кустами, – Приподнялся искуситель-змея...» [4,43] Это мягкое, гибкое женское Начало, этот округлый пластический мотив, обнаружится позднее в других работах – и в изысканно – изощрённом «Отдыхе», и в распалённой «Страсти», и наконец, найдёт своё завершение в волнующе-волнообразном «Сне матери и ребёнка». Глядя на эти позы, – стоящей, сидящей и лежащей женщины, знакомые, всем современным хореографам, – можно с удивлением осознать, что, скульптор Эрзя, ещё в начале 20 годов, предложил сочинителям танца – новый язык «контемп», которым хореографы, пользуются сейчас. Ева, очень современный образ и в пластике, и содержании. Она ждёт своего сценического воплощения, – так как соблазны существуют до сих пор, и мы с улыбкой к ним прислушиваемся,

лукаво наклоняя голову к Лукавому.

«Человек в творчестве С. Д. Эрзы, – это не абстрактный человек, заключённый, как бы, в лишённое жизни и судьбы пространство. ...Это человек – современник» [2,97]

С 1926 в Степан Дмитриевич работает в Аргентине вместе с его молодой ученицей Юлией Кун, – она послужила моделью для «Обнаженной», Девичья лёгкость, тренированная подтянутость характеризует эту девушку. Конечно, вся её вдохновенная пластика говорит именно о классических танцах и история этой Балерины, может быть интересно раскрыта только классическим танцем – однако, важно будет не то, как она танцевала, а что пережила и перечувствовала, будучи Музой гениального скульптора. Материалом для творчества, в этот период для скульптора, была древесина квебрахо и альгарробо, растущих только в южноамериканских лесах. Очень твердое дерево, требовало от скульптора кропотливой, тяжелой работы.

В 1932 году была создана голова-маска «Моисей» Оценить по достоинству его мощь и силу мысли, можно, лишь, взглянув, на созданный Эрзей образ. Бугры и надолбы деревянной массы, превратились в крутые волны волос, и в твёрдый рисунок губ. Благодаря выразительной и крупной пластике, – перед глазами встаёт одновременно изображение и библейского лица, и хирургического среза мощных мозговых извилин, и в то же время, образ бушующих языков пламени. Можно ли, попробовать создать другой, не уступающий по энергетике образ – образ Моисея в хореографической трактовке? Закрутить человеческое тело в твёрдые узлы мышц, пустить огненную энергию сквозь мускулы, дать движение образу, который, уже, получил максимальную выразительность, несмотря на кажущуюся неподвижность? «....Эрзя поместил Человека, его душу, мысли и чувства в центр своего искусства, заставляя сопереживать и преклоняться перед этим гениальным творением природы. [5,4]

В 1950 Эрзя насовсем возвратился в СССР. Персональная выставка скульптора, организованная в 1954 в Москве, имела огромный успех. Умер Степан Дмитриевич, в 1959 году. На его могиле в Саранске – поставлен памятник работы С. Коненкова «Покой». Руки творца повернуты ладонями внутрь и сложены

«по – лебединому»: такая поза в хореографии демонстрирует отрешённость от Мира. Эрзя хореографичен и в своём Финале.

Пластический язык скульптур Эрзи – необычайно музыкален и танцевален. Пластический язык скульптур Эрзи – эротичен, изыскан и требует от исполнителя отличной школы, как балетмейстерской, так и исполнительской. Неслучайно, творчество многих деятелей искусств Мордовии, обращено к этой выдающейся личности и его произведениям. В 1981 году на сцене Мордовского театра оперы и балета, была поставлена вокально -хореографическая драма на музыку В. Беренкова «Чародей», хореограф Галина Рубинская. Хореографическая сцена в спектакле, была представлена как дуэт Мастера и Музы, на фоне кордебалета оживших скульптур Эрзи. Эти фигуры, не имели особой хореографической индивидуальности, они представляли собой фантазию на тему массовой композиции «Танец», которая открывает выставку работ скульптора в музее города Саранска. Однако, Мастер и его Муза были решены интересно, именно так, как и видел свою Обнажённую Молодость и Балерину Степан Нефёдов. Тонкая и вытянутая, как стройное деревце девушка, послушная в сильных руках Скульптора, напоминала ему русскую берёзку, его Родину. Лексика самого танца – была основана на классической хореографии, с небольшими элементами стилизации в стиле мордовской этнической пластики. Дуэт был наполнен лиризмом, поэтикой и лёгким национальным колоритом.

В 1982 году, балетмейстером Л. Акининой, была поставлена хореографическая новелла по скульптуре Эрзи «Леда и Лебедь», которую он создал в двадцатых годах прошлого века, вырезав из кавказского дуба. Именно в этой новелле, был использован язык танца «модерн», а танцевальный лейтмотив героев, был создан на основе нескольких произведений художника: «Ужас», «Танец», «Летающий». Образ Зевса-Лебеда, был аллегорически, приближен к образу самого Эрзи, который улетал и возвращался, покидал и обретал свою Музу. В 1984 году, московским сценаристом Евгением Барыкиным, совместно с балетмейстером Лидией Акининой, было написано законченное либретто для балета «Эрзиана», основанное на ключевых моментах его творчества, которое,

ждёт своего воплощения на сцене, ждут полноценного своего воплощения и герои его произведений.

Знаменитая аргентинская актриса Карла Кобаль де Фиори, писала в своём эссе об Эрзе «Под нежной лаской морщинистых рук художника, появляются тонкие и красивые лица танцующих девочек. Лица, тонкие и нежные... приглашают посмотреть на них того, кто поспешно идёт к собственному закату. И тогда происходит чудо, вспоминается первая любовь, встрепенётся осознание происходящего, и он чувствует счастье жизни! Пойдём, что бы сделать многое!» [11, 1,2] Очень верно подмечено – Эрзя призывает творить.



Рисунок 1 – Портрет Матери

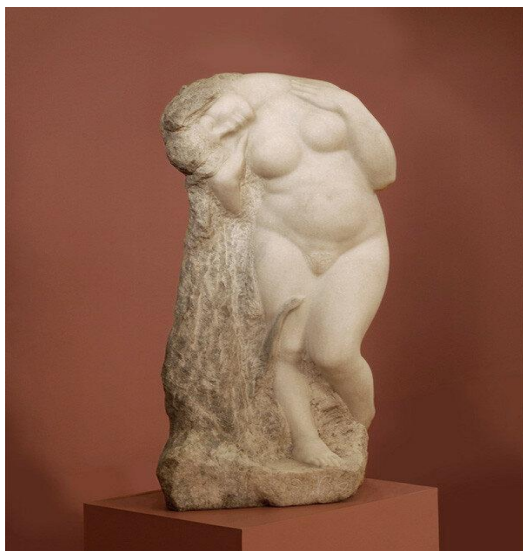


Рисунок 2 – Ева

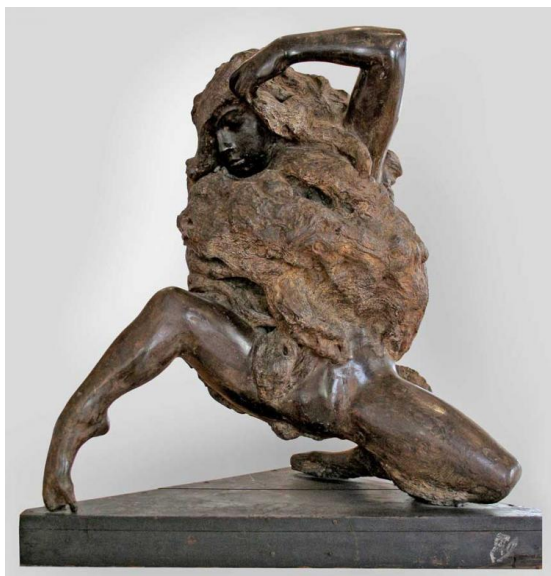


Рисунок 3 – Танец



Рисунок 4 – Леда и Лебедь



Рисунок 5 – Работа студентов кафедры Музыкального театра
Нижегородской консерватории над пластикой С. Эрзи

Литература и примечания:

[1] Бурнаев А.Г. «Генезис Балетного искусства Мордовии». – Саранск, Издательство Мордовского университета 2004

[2] Клюева И.В. «Образ человека в творчестве С.Д. Эрзи» История образование и культура народов Среднего Поволжья. Саранск, 1997. С. 97

[3] Кумакшева Е.М. Урок – биографический экскурс по творчеству С.Д. Эрзи Проект учителя МБОУ «Напольновская СОШ»Порецкого района Чувашской республики

[4] Ламбина С.А. «Мой Эрзя» второе издание Саранск – республиканская типография « Красный Октябрь», 2006

[5] Савчиц Л. «Степан Дмитриевич Эрзя (Нефедов)» 1876-1959 / – Саранск, 2001. С. 4

[6] Садовников А.А. Презентация « Степан Дмитриевич Эрзя и его творчество»» «Лицей №43» г. Саранска

[7] Смирнов И.В. « Искусство балетмейстера» Москва. Издательство « Просвещение», 1986. С. 79

[8] Сутеев Г. Скульптор Эрзя. Саранск, 1968. С. 202

[9] Van Camp Julie Charlotte «Philosophical problems of dance criticism». PhD dissertation, 1981. С. 23.

[10] де Фиори К.К. журнал «Mundo Musical» « Сознание в искусстве», Буэнос-Айрес, 1949

[11] Новерр Ж.Ж. «Письма о танце». Издательство «Искусство», Ленинград-Москва, 1967 год.

© Л.Н. Акинина, 2019

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Беляева,
магистрант 1 курса напр. «Психология»,
e-mail: anastasiabelaeva435@gmail.com,
науч. рук.: **Н.Б. Николюкина,**
к.ф.н., доцент,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

ГЕРОНТОПСИХОЛОГИЯ КАК НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОЗРАСТНОЙ ПСИХОЛОГИИ

Аннотация. Статья посвящена актуальной проблеме – геронтопсихологии, как разделу возрастной психологии. Автором проанализированы учебники по возрастной психологии советского периода и современного, обобщены причины и трудности научной разработки психологии позднего периода жизни человека, предложены рекомендации по использованию потенциала пожилых людей в современных условиях.

Ключевые слова: геронтопсихология, старение населения, проблема взаимодействия поколений, стереотипы старения.

Современное человечество стареет. Выход на пенсии порождает особые психологические проблемы, государство пытается повысить качество жизни пожилых людей. Возросший интерес психологии к проблемам старости объясняют демографическими, экономическими, медицинскими и, религиозно-философскими факторами. Необходимо отметить, что пока еще достаточно мало известно о психологических механизмах старения и способов компенсации негативных проявлений этого процесса. Этими и другими вопросами занимается геронтология и геронтопсихология. Геронтология – наука, изучающая процессы старения и проблемы продления жизни.

Геронтопсихология – раздел возрастной психологии,

посвященный проблемам старения, который недавно выделился и недостаточно разработан. В Психотерапевтической энциклопедии отмечается, что старение – это часть индивидуального развития, протекание которого полифакторно обусловлено прошлым, настоящим и направленно на будущее [2, с.453]. В стандартных учебниках по возрастной психологии, особенно советского периода, просто отсутствуют разделы, посвященные значимому периоду в жизни человека – старости, хотя сегодня тенденция начинает изменяться [1]. О возрастании значимости последнего периода жизни человека в структуре психологического знания свидетельствует то, что последние учебники и учебные пособия обязательно включают в себя раздел, посвященный старости и старению.

В большинстве современных работ по геронтопсихологии отмечается, что в старости не происходит значительного изменения личностных характеристик. Если трансформирования происходят, то это говорит о наличии возрастно-органического процесса. Так у многих людей на заключительных этапах жизни возникают существенные дефекты в когнитивной сфере. В этом случае активно-преобразующее, позитивное отношение к себе индивида помогает ему частично компенсировать снижающиеся интеллектуальные возможности.

Трудность изучения психологии позднего периода жизни заключается в том, что студентам этот возрастной период не знаком, они не имеют опыта проживания данной возрастной стадии, хотя в каждой семье имеется родственники старшего возрастного поколения. В России превалирует клеше старости, имеющие отрицательный характер. У многих людей возникает отчуждение, глубокое неприятие информации о старых людях как следствие страха собственного старения. Следует заметить, что распространен образ старых людей как беспомощных, нуждающихся в постоянной заботе и опеке и отягощающих общество людей. Подобные постулаты приводят к искажению ценностных ориентаций не только у людей позднего возраста, но и у подрастающего поколения. Таким образом, обозначается важная проблема: необходимость поиска адекватных форм взаимодействия представителей разных поколений [4, с. 102]. Трудности научной разработки психологии пожилого возраста

связаны с различиями теоретических трактовок психологических особенностей пожилых людей, отсутствием точной информации о возрастной норме различных сторон психической деятельности в позднем возрасте. Следующая причина – отсутствие надежного и соответствующего требованиям инструментария для проведения психологических исследований лиц позднего возраста. Большинство используемых методик подготовлено для исследования людей молодого возраста и естественно не соответствует интересам, потребностям и другим характеристикам людей позднего возраста.

В условиях информационного общества социальная поддержка позволяет вовлечь пожилого человека в социально важную деятельность, приспособить к изменившимся условиям, новому статусу. Необходима разработка новых социальных и психолого-педагогических технологий в организации жизнедеятельности пожилых людей с учетом современного этапа развития информационного общества [3, с.181].

В недалеком прошлом исследователи рассматривали старость лишь как период угасания. Но это не совсем правильный подход, так как развитие продолжается в течение всей жизни человека. Период старости является уникальным по своей неповторимости накопленного опыта и возможности поделиться им с другими поколениями. Это означает, что современному и будущему человечеству придется учиться мудрому, бережному отношению к взрослеющим и сокращающимся численно человеческим ресурсам, эффективному использованию возрастающего в цене человеческого потенциала. Задача же специалистов в области психологии, более подробно изучить заключительный этап жизни людей и помочь им сделать его респектабельным периодом, укрепляющем в обществе высшие ценности.

Литература и примечания:

[1] Возрастная и педагогическая психология / под ред. А.В. Петровского, М. 1979 и последующие издания; Курс общей, возрастной и педагогической психологии / под ред. М.В. Гамезо и др. М., 1982. – 176 с.

[2] Карвасарский Б.Д. (общая редакция). Психотерапевтическая энциклопедия. – СПб: ЗАО «Издательство «Питер», 1999. – 752 с.

[3] Николукина Н.Б. Пожилой человек в условиях современного информационного общества // Психология развивающейся личности: коллективная монография. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2011. С. 167-183.

[4] Николукина Н.Б. Социально-психологические проблемы социализации в пожилом возрасте // Личность и общество: психологический подход к проблемам: сборник научных трудов. – Тамбов: Принт-Сервис, 2017. С.101-104.

© А.В. Беляева, 2019

О.Ю. Малютина,
студент 2 курса напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»,
e-mail: **Onafiell@mail.ru,**
науч. рук.: **И.В. Смолярчук,**
к.пс.н., доц.,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов

КОРРЕКЦИЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ДОШКОЛЬНИКОВ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Аннотация: в данной статье рассмотрены методы коррекции тревожности у дошкольников с задержкой психического развития.

Ключевые слова: задержка психического развития, дошкольный возраст, тревожность

В современном мире ребенок дошкольного возраста подвергается массе неблагоприятных факторов, которые могут замедлить развитие потенциальных возможностей или вовсе повернуть процесс развития в обратную сторону. Дошкольники с задержкой психического развития (ЗПР) находятся в группе риска по формированию эмоциональных нарушений. Актуальность темы определена тем, что тревожность может нарушать дизонтогенез у детей с ЗПР, поэтому необходима коррекционная работа с детьми, которая будет направлена не только на коррекцию познавательной сферы, но и эмоциональной.

Дошкольники с повышенным уровнем тревожности отличаются боязливостью, застенчивостью, неуверенностью, несамостоятельностью, внушаемостью, что существенно может мешать их социальной адаптации и социализации, что в свою очередь приведет к неблагоприятному развитию личности ребенка с ЗПР.

Диагностика уровня тревожности у детей с ЗПР проводится с помощью ряда методик, таких как: «Тест тревожности» (Р.Темпл, В.Амен, М.Дорки); проективная

методика «Кактус» (М.А. Панфилова); «Кинетический рисунок семьи» (Р. Бернс, С. Кауфман); проективная методика «Несуществующее животное» (М.З. Друкаревич); «Рисунок человека» (А.Л. Венгер); методика «Паровозик» (С.В. Валиева) и другие.

Коррекционная работа по снижению уровня тревожности может проводиться с помощью различных видов терапии, таких как: песочная, сказкотерапия, арт-терапия, игровая терапия.

Метод песочной терапии является одним из самых эффективных методов коррекции тревожности у дошкольников. Работа с песком снимает психоэмоциональное напряжение, снижает уровень тревожности, помогает корректировать страхи, а также развивает сенсомоторные навыки, мышление, воображение, речь и интеллект. Также песочная терапия помогает ребенку выразить свои чувства, эмоции и развивать свои творческие способности и фантазию. Данные занятия с детьми способствуют формированию позитивного отношения к своему «Я» и к сверстникам, а также развивают навыки социального поведения.

В работе с песком могут быть задействованы вода и различные природные материалы, что способствует развитию мелкой моторики, тактильности, а также развитию познавательной сферы. Занятия с использованием песочной терапии улучшают психоэмоциональное состояние ребенка и способствуют снижению уровня тревожности [4].

Метод сказкотерапии представляет собой связь между сказочными событиями и поведением ребенка в реальной жизни. Сказка может отражать реальную жизнь ребенка целиком или определенные события. На занятиях по сказкотерапии ребенок отождествляет себя с героями сказок, в результате чего не переживает негативных эмоций поскольку они переносятся на героев.

Психолог и специалист в области сказкотерапии Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева предложила систему «сказкотерапевтической психокоррекции», в деятельности которой можно отметить сильные стороны личности ребенка, поиск различных, в том числе и нестандартных выходов из разнообразных ситуаций, а также абсолютное принятие ребенка

и сотрудничество с ним на равных. Данное направление психокоррекции благотворно влияет на развитие творческого мышления ребенка, воображение, память и внимание. Сказкотерапия помогает развить адекватную самооценку дошкольника и улучшить психоэмоциональное состояние.

Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева отмечает несколько способов работы со сказкой:

- Анализ сказок (Осмысление и понимание сказки, ее сюжета и поведения героев);
- Рассказывание сказок (Способствует развитию фантазии и воображения);
- Переписывание сказок (Ребенок может переписать конец сказки или дописать и дополнить сказку новыми героями);
- Постановка сказок с помощью кукол (Самостоятельное изготовление куклы ребенком и перенос в нее своих эмоциональных переживаний);
- Сочинение сказок (Данный способ помогает ребенку раскрыться и отразить в сказке свои проблемные ситуации и выявить внутренние конфликты) [1].

Работая со сказкой, ребенок воспринимает её значение на сознательном и подсознательном уровнях. Работая с дошкольниками с ЗПР важно соблюдать последовательность работы со сказкой. На начальном этапе следует направить внимание ребенка на героев сказки, после чего можно подключать анализ, это даст ему возможность сформировать представления о персонажах сказки. Данные этапы работы со сказкой осуществляются на индивидуальных занятиях, и только потом на подгрупповых. Представленная последовательность работы наиболее действенна в работе с дошкольниками с ЗПР. Сказкотерапия помогает детям с ЗПР выражать свои чувства и эмоции, снижает уровень тревожности и способствует социализации.

В коррекционной работе по снижению уровня тревожности у дошкольников широко используется метод арт-терапии. С помощью творческой деятельности в рисунке или поделке ребенок выражает свои чувства, эмоции и переживания, что позволяет специалисту диагностировать психологические

отклонения. При использовании данного вида терапии художественные навыки и способности не требуются, поэтому каждый ребенок с удовольствием принимает участие и проявляет свою фантазию. Арт-терапия стимулирует положительную мотивацию, способствует гармонизации эмоционального состояния, повышению самооценки и уверенности в себе, развитию коммуникативных способностей, расширению кругозора, а также развитию внимания, памяти и оригинальности мышления. Использование различных материалов способствует развитию мелкой моторики.

Преимущество данного метода психокоррекции заключается в том, что его можно использовать не только в детских центрах, но и дома, что важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. Занимаясь арт-терапией, ребенок накапливает положительный опыт, который поможет преодолеть возникающие трудности и проблемные ситуации [3].

Игровая терапия – это метод коррекции эмоциональных и поведенческих нарушений у детей с помощью игры. Данный метод терапии способствует формированию доверительных отношений между участниками группы, повышению самооценки и снятию эмоционального и двигательного напряжения у детей, а также дает возможность непосредственного приобретения ценного жизненного опыта.

Через игру ребенок познает окружающий мир, учится взаимодействовать со сверстниками и действовать согласно правилам игры. Использование данного метода психокоррекции в работе с детьми с ЗПР способствует укреплению психического здоровья и успешной социализации. С помощью игры можно нейтрализовать страхи и переживания, снизить уровень тревожности и обучить ребенка адекватной психологической защите. Для детей дошкольного возраста игра является ведущей деятельностью и естественной потребностью, а также важным условием для гармоничного развития личности ребенка. По мнению многих исследователей, игра является одним из главных методов психотерапии в дошкольном возрасте [2].

Таким образом, можно отметить, что применение данных методов способствует снижению уровня тревожности и

улучшению психоэмоционального состояния у детей дошкольного возраста с ЗПР.

Литература и примечания:

[1] Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: ООО «Речь», 2000. – 310 с.

[2] Неретина Т.Г. Нетрадиционные методы коррекции нарушений: учебное пособие. – Магнитогорск: гос. техн. ун-т им Г.И. Носова», 2015. – 157 с.

[3] Рыбакова С.Г. Арт-терапия для детей с задержкой психического развития: Учебное пособие. – СПб.: Речь, 2007. – 144 с.

[4] Федосеева М.А. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии. Волгоград: Учитель, 2016. – 122 с.

© О.Ю. Малютина, 2019

*К.О. Михайлова,
студент,
Л.В. Пятилетова,
к.ф.н. доц.,
e-mail: lyuda.p73@yandex.ru,
УрГУПС,
г. Екатеринбург*

ОСНОВОПОЛОЖЕНИЯ ГЕШТАЛЬТТЕРАПИИ Ф. ПЁРЛЗА

Аннотация: гештальттерапия, являясь одним из важных направлений психологии XX века, создаёт метод работы с человеком как целостным существом, учитывая высоко контекстный характер его существования, «напряжённость экзистенциального» «режима» «организм – личность». В статье рассмотрены основоположения гештальттерапии, содержание которых позволяет «выдержать» всю мощь практики исцеления человека как целостного образования.

Ключевые слова: Ф. Пёрлз, гештальттерапия, потребности, структура, фигура, фон.

В середине XX века в свет выходит книга Фредерик Перлза «Гештальттерапия: возбуждение и рост в человеческой личности», которая ознаменовала появление нового направления психотерапевтической практики в русле экзистенциально-гуманистического подхода в рассмотрении человека: образ человека в гештальттерапии носит целостный характер, подразумевается единство и гармония психики человека с окружающей средой (он – часть и отражение целого), соответственно, присутствует постоянный взаимообмен с внешней средой по всему спектру потребностей (от потребностей организма до окрашенных эмоционально социальных потребностей).

Идея гомеостаза – способности человека как принципиально открытой системы стабилизировать внутреннее состояние посредством скоординированных реакций, общий эффект которых – стабильность динамического равновесия –

является основополагающей для гештальттерапии Ф. Пёрлза.

Немецкое слово-термин «гештальт», не имея прямого перевода, может пониматься как «целостность», «фигура», «образ», «конфигурация», «значимое организованное целое».

Итак, человек рассматривается в гештальтпсихологии как целостное существо во всех контекстах – и биологическом, и социальном.

Второе основоположение гештальтпсихологии – это принцип распределения внимания\восприятия, который всегда выстраивается в фокусе «фигуры – фона»: «Формирование полных и связанных гештальтов – условие психического здоровья и роста. Только завершённый гештальт может быть организован в целостном организме как автоматически функционирующая единица (рефлекс). Любой гештальт представляет собой "незавершённую ситуацию", требующую понимания и мешающую формированию следующего нового, живого гештальта. Вместо роста и развития мы имеем в этом случае стагнацию и регрессию» [1].

Здоровая психика как основа целостности человеческого существа предполагает постоянное появление/исчезновение значимого биолого-социального «информационного материала» из окружающей среды.

«Здоровый режим» существования функции «фигура/фон» предполагает на выходе и «здоровый продукт»: «внимание, сосредоточение, интерес, забота, возбуждение и красота» [1]; наоборот, нездоровье – это спутанность, скука, компульсивность, фиксация, тревожность, амнезия, стагнация и смущение» [1].

Таким образом, здоровое функционирование человека как залог воплощения его целостности видится в способности к управлению разнообразными фигурами в аспекте аутентичного соотношения их с фоном, что приводит к успешному удовлетворению потребностей как завершённому гештальту. И наоборот, патологическая ситуация – «незавершённый гештальт» – ситуация напряжения как результат неудовлетворённых потребностей.

Все потребности человека ранжируются по степени актуальности: чем более ясно и чётко обозначена «фигура», тем

более актуальна потребность, тем интенсивнее её стремление к разрешению, завершению гештальта.

Таким образом, жизнь человека похожа на цикл естественного процесса «возникновения – завершения гештальтов». «Например, когда человек управляет автомобилем по дороге домой с работы, для него перед началом поездки фигурой выступает потребность в определении кратчайшего маршрута, и гештальтом становятся настройка навигатора и выбор оптимального маршрута; но в случае, если он заметит зажегшуюся лампочку индикатора горячего, тревога и прошлый опыт организуют новый гештальт – его восприятие переструктурирует отношения фигур и фона, он начнет искать бензозаправку. В случае важного звонка от супруга снова происходит смена фигуры и переструктурирование его поля. Все эти гештальты будут оставаться открытыми во время поездки, в течение которой человек будет занят завершением этих гештальтов: разговором, заправкой автомобиля, управлением движением домой – действиями, которые позволяют удовлетворить актуализированные потребности» [2].

Незавершённый гештальт представляет собой опасную психическую структуру, создавая внутри организма болезненный очаг (тревоги, неудовлетворённости и какой-либо другой амальгамы неудовлетворённых потребностей), таким образом препятствуя продвижению к жизненно важным целям.

Ещё одной немаловажной идеей гештальттерапии является – идея творческой адаптации к новому (новая ситуация, новая идея...), что представляет собой источник (само)развития человека, поскольку человек формирует наилучшее решение в заданных условиях, придавая себе наиболее «хорошую форму», что позволяет наиболее оптимально удовлетворить и гармонизировать уже имеющиеся потребности, закладываяющие незавершенные гештальты.

Оборотная сторона творческого приспособления (и в этом – вся амбивалентность природы человеческого существа) – страдание: «Например, ребенок жизненными обстоятельствами поставлен в сложную ситуацию, когда происходит потеря одного родителя, а второй родитель, переживая утрату, становится подавленным и психологически недоступным.

Ребенок, длительное время развиваясь в такой ситуации и имея потребности в близости и принятии, вынужден формировать у себя способности получения тепла и внимания и навыки обхождения с подавленным родителем с дефицитом ресурсов. В случае если адаптация произойдет не совсем удачно и потребности останутся неудовлетворенными, у выросшего ребенка будут сформированы и зафиксированы незавершенные гештальты, поддержанные неудовлетворенными потребностями. Позже, встречая взрослого, который каким-то бессознательным образом будет напоминать ему тот острый период в детско-родительских отношениях, человек будет стремиться повторить параметры того периода, при этом теряя способность осуществлять творческое приспособление к новым условиям. Например, в ситуации возможной близости и тепла с другим человеком оставшиеся невыраженными, неосознанными и незавершенными боль и ярость, связанные с утратой родителя, будут бессознательно воспроизводиться и препятствовать формированию новых отношений» [2].

Завершённый гештальт – каждый раз важное достижение «организма», поскольку энергия гештальта, рассеиваясь, теряя болезненность напряжения, ассимилируется, забывается, исчезает, что позволяет человеку двигаться вперёд по направлению к «цели жизни».

Завершить гештальт – в первую очередь, – это его осознать, обнаружив себя в пространстве «фигура – фон», и в свете обнаруженной потребности вернуть себе способность к его разрушению.

Литература и примечания:

[1] Ф. Пёрлз. Практикум по гештальттерапии [Электронный ресурс]. URL: <http://psylib.org.ua/books/perlz01/txt00.htm> (дата обращения: 08.12.2019).

[2] Хломов К. Как завершить гештальт? [Электронный ресурс]. URL: <https://postnauka.ru/faq/69886> (дата обращения: 09.12.2019).

М.М. Рыбакова,
студентка 1 курса
e-mail: milena020801@gmail.com,

О.Н. Кажарская,
к.психол.н., доц.,
e-mail: sevkon@mail.ru,
Севастопольский государственный
университет,
г. Севастополь

ПРОБЛЕМА ГОТОВНОСТИ ДЕТЕЙ К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ

Аннотация: данная статья посвящена изучению проблемы готовности детей к обучению в школе, рассмотрены и изучены её компоненты, составлены рекомендации для родителей по предотвращению трудностей в начальной стадии обучения в школе.

Ключевые слова: обучение, школа, дети, личность, школьник.

Все мы помним высказывание: «Личностью не рождаются, личностью становятся». Ребенок является формирующейся личностью, а в школе проходит подавляющая часть повседневной жизни ребенка, и именно здесь он познает азы социальных отношений и нюансы разнообразных учебных предметов.... Поэтому изучение проблемы готовности детей к обучению в школе очень важно.

Одним из первых исследователей данной темы является Я.А. Коменский. Он считал, что систематическое школьное обучение следует начинать с достижения ребёнком возраста семи лет, если у ребёнка сформирован достаточный уровень знаний в различных областях окружающего мира: географии, грамматике, математики; способность к логическому рассуждению по поводу каких-либо вещей, умение правильно составить вопросы и давать точные и развернутые ответы; интерес к школе и учебной деятельности в целом.

Я.А. Коменский составил программу развития речи и

умственного развития детей, чтобы обеспечить их успех обучения их в школе. Большое место в этой работе отведено формированию у детей привычки к труду, бережного отношения к своим вещам, игрушкам, книгам.

К признакам готовности детей к школе Я.А. Коменский причисляет следующие качества: если ребенок усвоил то, что ему нужно знать в материнской школе; если в нем присутствует способность умозаключения и суждения, если в нем присутствует стремление к дальнейшему обучению.

Формы и способы работы родителей по развитию у детей готовности к школе Я.А. Коменский установил, изучив особенности детей дошкольного возраста: детям нужно внушать пользу получения образования, знакомить детей со школой, классом, в котором они будут учиться, располагать детей к учителю, чтобы без страха они шли в школу.

Положения Я.А. Коменского о подготовке детей к школе не утратили своего значения и в наши дни, они могут быть использованы как в работе дошкольных учреждений; так и в первых классах начальной школы.

Развивая идею общего образования, Я.А. Коменский пришёл к необходимости создания системы школ, последней ступенью которой является академия и познавательные путешествия, обеспечивающие обогащение жизненных наблюдений, расширения их кругозора, углубление профессиональной подготовки [1].

Из этого следует, что психологическая готовность ребёнка к обучению в школе включают следующие компоненты:

1. Интеллектуальная готовность;
2. Личностная готовность;
3. Психофизиологическая готовность;
1. Интеллектуальная готовность [2].

Л. С. Выготский считал, что готовность к школьному обучению со стороны интеллектуального развития ребенка заключается не только в сумме усвоенных ребенком знаний, хотя это тоже не маловажный фактор, а в уровне развития самих интеллектуальных процессов.

При исследовании интеллекта с точки зрения готовности к школьному обучению на первый план так же должна выйти

характеристика речи, т.е. уровня ее сформированности, необходимого для начала обучения в школе, поскольку развитие интеллекта зависит от речевого развития. Ребенок должен справиться со своим дошкольным эгоцентризмом и научиться различать множественные стороны действительности.

Для определения школьной готовности обычно используют задачи Ж. Пиаже задания научного характера для детей старше четырех лет, которые получили название «задачи Пиаже». Эти опыты часто называют также «тестами на сохранение равенства» (веса, длины, объема, числа и т.д.).

В качестве основных следующие компоненты интеллектуальной готовности детей к обучению в школе выделяют:

1. зрелость познавательных процессов;
2. речевое развитие;
3. осведомленность;
4. познавательный интерес [3].

Отмечено, что только в старшем дошкольном возрасте у ребенка начинает формироваться личностная готовность к обучению в школе. Она заключается в формировании внутренней позиции школьника. Ребёнок должен стремиться к новой школьной жизни, к ответственным и важным поручениям, к «серьёзным занятиям, чтобы у него была возможность хорошо учиться [4].

Формирование внутренней позиции младшего школьника проходит в два этапа. Положительное отношение к школе, появляется уже на первом этапе, но при этом ориентация на содержательные моменты школьно-учебной деятельности отсутствует. На этом этапе ребенок хочет пойти в школу, но при этом сохранить свой дошкольный образ жизни. А на следующем этапе возникает ориентация на социальные учебные аспекты деятельности. Полностью сформированная позиция школьника включает сочетание ориентации и на социальные, и на собственно учебные моменты школьной жизни, хотя такого уровня достигают лишь немногие дети к 7 годам.

Таким образом, отражение объективной системы отношений ребенка со взрослыми – это внутренняя позиция школьника. Эти отношения отражают социальную ситуацию

развития с ее внешней стороны. Следовательно, центральное психологическое новообразование кризиса 7 лет представляет собой внутреннюю позицию.

К концу старшего дошкольного возраста завышенная самооценка у ребенка начинает заменяться на более адекватную и объективную. Это – один из важней показателей готовности к обучению школьного типа и новому образу жизни [5].

3. Психологическая подготовка ребенка к обучению в школе является важной ступенью воспитания и обучения дошкольника в семье и детском саду. Ее сущность определяется системой требований, которые школа предъявляет ребенку. Эти требования состоят в необходимости ответственного отношения ребёнка к школе и учебе, выполнение умственной работы, произвольного управления своим поведением, обеспечивающее сознательное усвоение знаний, установление со взрослыми и сверстниками взаимоотношений, определяемых совместной деятельностью. Наличие у ребёнка определённых мотивов обучения свидетельствует о наличии одного из условий его успешного обучения в начальной школе.

Определенный уровень развития основных функциональных систем организма ребенка и состояние его здоровья характеризуют физиологическую готовность к школе. Часто физически ослабленные, болеющие ученики, обладающие высоким уровнем развития умственных способностей, испытывают трудности в обучении. В медицинской карте будущих первоклассников содержатся достаточно подробные сведения о соматическом развитии ребенка (рост, вес, пропорции тела и т.д. относительно возрастной нормы), при этом практически ничего не говорится о состоянии нервной системы.

Стремление ребенка к новому социальному положению – это предпосылка и основа становления многих психологических особенностей в младшем школьном возрасте. В частности, из него вырастает ответственное отношение к школьным обязанностям [6].

Кроме отношения к учебе в целом, для ребенка, идущего в школу важно отношение к учителю, самому себе и сверстникам, окружающим его. В конце дошкольного возраста должна

сложиться такая определенная форма общения ребенка со взрослыми, как внеситуативно-личностное общение – высшая форма общения ребенка со взрослым в концепции М. И. Лисиной, возникающая в старшем дошкольном возрасте и характерная для детей 6–7 лет. Это общение направлено на изучение социального, а не предметного мира.

Потребность в общении на этом этапе представляет собой необходимость во взаимопонимании и сопереживании взрослого. Старший дошкольник нуждается в одобрении и положительной оценке взрослого. Он стремится к тому, чтобы его отношение к каким-либо событиям совпало с отношением взрослого. Такая схожесть взглядов и оценок является показателем их правильности [7].

Таким образом мы приходим к выводу, что мнение некоторых родителей вроде того, что детей всему должны научить в школе, неверно. Родители должны уделять достаточное время ребёнку, а не пускать его развитие на самотёк. Ведь уровень подготовки, с которым ребёнок идёт в школу, часто влияет на степень его адаптации в новой обстановке.

Когда ребёнок приходит в школу с достаточным количеством знаний, умений и навыков, то для него гораздо проще создать ситуацию успеха, что, в свою очередь, будет мотивировать его на дальнейшую хорошую работу и налаживания дружественных отношений с одноклассниками.

Следует заметить, что процесс подготовки к школе у каждого ребёнка должен быть индивидуальным. Нельзя заставлять детей учиться, они должны понять, что это, прежде всего, нужно им самим.

Рекомендации: «Как подготовить малыша к школе?»

Объясните ребёнку, что он сам несёт ответственность за свою учёбу. Если мама и папа ходят на работу и зарабатывают деньги, то учеба – это его работа, а зарабатывать он должен хорошие отметки.

Проверьте умеет ли ваш ребёнок самостоятельно складывать аккуратно вещи, завязывать шнурки, застёгивать пуговицы, переодевать одежду, то есть владеть теми умениями, которые пригодятся ему для обучения в школе, для его

скорейшей адаптации в новом окружении.

Знает ли ваше дитя где право, а где лево? Научите его ориентироваться в пространстве.

Выучите с малышом ваш домашний адрес и номер телефона, объясните ему как звонить, на случай, если он потеряется.

Если у вашего ребёнка есть проблемы с речью, постарайтесь решить их до начала обучения в школе. Например, сводите его к логопеду.

Создайте для ребёнка ситуацию успеха. Поддержите его во всех его начинаниях, похвалите его за дело (за то, как у него получается, рисовать, читать, считать и т.д.).

Научите ребёнка подчиняться определенному режиму.

Научите ребенка вежливым словам, избеганию грубости, мирным способам решения конфликтных ситуаций, сдерживанию своих эмоций.

Литература и примечания:

[1] <https://doc4web.ru/pedagogika/yan-amos-kamenskiy.html>

[2] <https://www.maam.ru/detskijsad/fizicheskaja-psihologicheskaja-i-intelektualnaja-gotovnost-detei-k-shkole.html>

[3] <https://alldoshkol.ru/podgotovka/lichnostnaya-gotovnost-k-obucheniyu-v-shkole>

[4]

https://studbooks.net/1301103/psihologiya/lichnostnaya_gotovnost

[5] https://studme.org/1464061217865/pedagogika/gotovnost_detey_obucheniyu_shkole_kak_psihologopedagogicheskaya_problema

[6] <https://www.maam.ru/detskijsad/-psihologicheskie-aspekty-podgotovki-rebenka-k-shkole.html>

[7] <https://www.maam.ru/detskijsad/-psihologicheskaja-gotovnost-rebenka-k-shkole-821372.html>

© М.М. Рыбакова, О.Н. Кажарская, 2019

*Е.А. Шитикова,
студентка 1 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: katyashitik@mail.ru,
О.Н. Кажарская,
к.психол.н., доц.,
e-mail: sevkon@mail.ru,
Севастопольский государственный
университет,
г. Севастополь*

ПРОБЛЕМА ДЕТСКОЙ ОДАРЕННОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы детской одаренности. Выясняется сущность понятия одаренность. Обращается внимание на творческую одаренность. Представлены размышления относительно затруднений и проблем, связанных с диагностикой и развитием одаренности. Подчеркивается важность окружения ребенка для развития его потенциальных возможностей, а также выявляются определенные условия ее творческого становления как личности, способной менять к лучшему свою жизнь и жизнь своей страны. Определена роль учителя в формировании личности одаренного ребенка. Представлены характерные черты одаренных детей.

Ключевые слова: одаренность, одаренный ребенок, черты одаренных детей, педагог, способности.

Сейчас в нашей стране особенно ярко выражена потребность в людях активных, творческих нестандартно мыслящих, способных неординарно решать поставленные задачи и на основе анализа ситуации формировать новые важные задачи.

Особенно актуальна сейчас проблема раннего выявления одаренности, так как от этого напрямую зависит экономический и интеллектуальный потенциал государства.

Проблема одаренности с давних пор интересовала

психологов и педагогов. Так, первые исследования были проведены ещё во второй половине XIX века, когда была опубликована книга Ф. Гальтона "Наследственность таланта. Ее законы и последствия» (1869). В современном же обществе проблема воспитания одаренной личности является важной проблемой нашей жизни, так как от её решения зависит дальнейшее развитие нашей страны и общества в целом. Поэтому наиболее важно выявление и развитие способностей и таланта каждого ребенка, государственная поддержка талантливой молодежи, а также подготовка учителя к решению поставленных задач, как непосредственного участника этого процесса.

Понятие одаренности не получило общепризнанного определения. Самым распространенным является определение немецкого психолога В. Штерна. Он формирует его так: «Одаренность – это общая способность индивида сознательно ориентировать свое мышление на новые требования; это общая способность психики приспосабливаться к новым задач и условий жизни.".

В педагогике выделяют несколько типов одаренности: рационально-мыслительный (необходим ученым, политикам, экономистам) образно-художественный (необходим дизайнерам, конструкторам, художникам, писателям) рационально-образный (необходим историкам, философам учителям) эмоционально-чувственный (необходим режиссерам, литераторам). Российский педагог Ю. Гильбух выделяет общую (умственную) и специальную (художественную, социальную, спортивную) одаренность. Каждый из типов охватывает по несколько видов одаренности, а каждый вид толкуется как специальные способности.

Характерные особенности одаренных детей

- Одаренные дети обладают хорошей памятью, субъективное мнение, хорошо развито абстрактное мышление.

- У одаренных детей хорошо развитое сознание, теоретический способ мышления.

- Одаренные дети, как правило, очень активны и чем-то заняты. Они стремятся работать больше других или занимают себя сами, иногда делами, непосредственно не касающихся урока.

– Одаренные дети предъявляют к себе высокие требования, в них остро развито чувство справедливости, они больно воспринимают социальную несправедливость.

– Одаренные дети настойчивы в достижении результата в сфере, что их интересует, для них характерен творческий поиск.

– Они хотят учиться достигают в этом успеха. Обучение дает им удовольствие.

– Благодаря многочисленным умением (классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, планировать и прогнозировать, делать выводы) они способны лучше других заниматься самостоятельной деятельностью, особенно в области литературы, математики, проведении опытов.

– Они умеют критически оценивать окружающую деятельность и стремятся проникнуть в суть вещей и явлений, фантазировать.

– Они задают много вопросов и заинтересованы в положительных ответах на них.

– Урок для них особенно интересен тогда, когда используется исследовательский метод.

– Одаренные дети с удовольствием выполняют сложные и долгосрочные задачи.

– Одаренные дети проявляют устойчивый интерес к чтению, имеют большой словарный запас.

– Благодаря частому обращению к средствам массовой информации, они в основном умеют быстро выделять наиболее значимые сведения, пытаются самостоятельно найти важные источники информации.

– Многие из них ставят перед собой задачи, выполнение которых требует много времени.

– Одаренным детям присуще чувство юмора, они здоровые, жизнерадостные, хотя изредка встречаются дети со слабым здоровьем.

– У них хорошо развито чувство страха, эмоциональная несбалансированность сравнению с их сверстниками.

Одаренного ребенка иногда сравнивают с губкой, поглощающей разнообразную информацию и ощущения. Все воспринимая и на все реагируя, такой ребенок проявляет

чрезмерное увлечение во всем – в эмоциональных реакциях, интеллектуальных занятиях, соперничестве с братьями и сестрами, противостоянии взрослым. Он чрезмерно подвижен, неугомонен, особенно чувствителен ко всему – к эмоциям и чувствам, звуков, прикосновений, запахов и тому подобное.

Стремление одаренных понять, исследовать, найти логику – такая же важная черта, как и способность видеть возможности и альтернативные решения. У них формируются представления, что именно благодаря успеху можно получить максимальное внимание и безусловную любовь родителей, уважение окружающих. На этой основе в дальнейшем и возникает жизненная формула взрослого: главное в жизни – успех.

Если ребенок не дотягивает до завышенных стандартов, которые пропагандирует семья, у него появляется чувство вины, что тоже порождает внутренние проблемы. Поэтому необходимо помочь личности обнаружить и реализовать данные природой способности со значительной пользой для себя и окружающего мира. Это и есть первоочередная задача всех. В. А. Сухомлинский писал, что "нет абстрактного ученика, нужно раскрывать силы и возможности каждого ребенка, дать ему радость успеха в умственной работе". Ведь каждый ребенок – это неповторимая индивидуальность, которая требует особого подхода.

Роль учителя является существенной в процессе развития ребенка. Нелегко найти правильный индивидуальный подход к ученикам, в которых сильнее и ярче, чем в других, выявляются признаки умственной одаренности. При работе с такими учениками важно избегать крайностей, необходимо найти "золотую" середину.

Нельзя не только чрезмерно вмешиваться в становление умственных способностей, но и считать, что развитие ребенка не требует особого внимания и поддержки, считать, что талант пробьется сам. Задача учителя – пробуждать и воспитывать собственную активность молодого человека, его познавательные и творческие потребности, создание атмосферы здоровой конкуренции, которая будет способствовать росту интереса к предмету и желание овладеть знаниями, расширению знаний по данной теме. Учитель выполняет в отношении учащихся

определенные функции, и основная функция талантливому учителю должно быть триединой: учить, воспитывать, развивать.

Обобщая вышесказанное, одаренный ребенок – это такой ребенок, который демонстрирует развитие способностей выше сверстников. Эта совокупность способностей позволяет ребенку достичь весомых результатов в одном или нескольких видах деятельности, являющихся ценными для общества. Это качество формируется и проявляется в деятельности.

Своевременное выявление одаренных детей, создание необходимых условий для развития талантов ребенка будет способствовать ее самореализации, достижению успеха и эмоционально положительного отношения к себе и личной деятельности.

Таким образом, выявление одаренности у детей и дальнейшее развитие их способностей становится одной из проблем современной психолого-педагогической науки. Чем раньше начнется развитие способностей и таланта, тем больше возможностей для правильного и целостного их развития. Работа с такими детьми требует специальной подготовки педагога, который сможет нацелить работу ребенка на поисковую, развивающую, творческую деятельность. Потому что одаренные дети – это уникальные дети они чрезвычайно уязвимы и требуют особого внимания.

Литература и примечания:

[1] Гилфорд Дж. Три стороны интеллекта // Психология мышления. – М. Прогресс, 1969.

[2] Выгодский Л. С. Педагогическая психология. – М.: Педагогика, 1991.

[3] Рубинштейн С.Л. Проблемы общей психологии. М.: Просвещение, 1976

[4] Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды / Собр. соч.: в 2 т. – Т.1. – М.: Педагогика, 1980

[5] Комаров К. Система работы с одаренными детьми / К. Комаров // Психолог. – 2010

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.В. Радюк,
преподаватель,
e-mail: elenaradziuk@mail.ru,
УО «ГрГМУ»,
г. Гродно, Беларусь

РОЛЬ МАЛОЙ ГРУППЫ В СОЦИАЛИЗАЦИИ, ВОСПИТАНИИ И СТАНОВЛЕНИИ ЛИЧНОСТИ

Аннотация: в данной статье раскрыта сущность понятия «малая группа», показана роль малой группы в социализации, воспитании и становлении личности, а также отображена актуальность обращения к данной теме.

Ключевые слова: малая группа, социализация, воспитание, становление личности

Большую часть своей жизни человек проводит в малых группах: в семье, в компании сверстников, в студенческих, трудовых коллективах и др. Именно в малых группах человек получает первую информацию о внешнем мире, формируются основные жизненные ценности, убеждения и приоритеты. Через малые группы осуществляются связи личности с большими социальными группами и обществом в целом. Государство и общественность также воздействуют на человека. Они играют важную роль в формировании у него определённых норм поведения, морали, жизненных установок, взглядов и т.д. Однако, это влияние опосредованно. Малая группа – это объединение людей, связанных непосредственным взаимодействием.

Взаимодействия между членами малых групп, взаимоотношения личности и среды ее формирования являются объектами исследования социологии, общей и социальной психологии, педагогики.

Личность нельзя изучать вне группы. Группа служит основной социальной микросферой жизни человека. В свою очередь, индивид также может оказывать влияние на общество,

если его поддерживает группа единомышленников.

Эффективность деятельности малой группы исследуется на различных уровнях. Благодаря многообразию связей и отношений в малых группах, они представляют интерес для эмпирических и лабораторных исследований, изучению коммуникативных, интерактивных процессов, происходящих в жизни группы, общих закономерностей общения и взаимодействия.

К исследованию малых групп обращались давно. И сегодня эта тема популярна. Об этом свидетельствует множество публикаций, изученных мною, при написании данной работы.

Актуальность обращения к исследованию малых групп диктуют проблемы современного общества. В условиях, созданных малой группой, происходит становление личности в качестве части общества. Малая группа является непосредственным проводником влияния общества и больших социальных групп на человека. В результате всего вышесказанного возникает необходимость изучения взаимоотношений в малой группе, как один из факторов для развития общества и личности.

Социальная группа – это устойчивое объединение людей, связанных совместной деятельностью и системой межличностных отношений, имеющая только ей присущие отличительные признаки (социальное положение, ценностные ориентиры, взгляды и интересы).

Известны следующие определения малой группы:

Дж. Хоманс: малая группа представляет собой некоторое число лиц, взаимодействующих между собой в течение определённого времени и достаточно малочисленных, чтобы иметь возможность контактировать друг с другом без посредников.

Р. Мертон: малой группой называется совокупность людей, которые определённым образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к ней и считаются членами данной группы с точки зрения других [1].

Малая группа может образовываться по ряду причин: для получения друг от друга какой-либо информации, для

одобрения, для поддержки, для ощущения принадлежности к чему-либо.

Малая социальная группа – объединение людей, имеющих непосредственный контакт друг с другом, объединенных совместной деятельностью, эмоциональной или родственной близостью, осознающих свою принадлежность к группе и признанных другими людьми [2].

Каждый член малой группы имеет возможность прямого контакта с любым другим членом той же группы. Он всегда может дать оценку поведению любого другого члена группы, и иметь возможность узнать, как реагирует на его поведение каждый член его же группы.

Тесное межличностное общение в малых группах позволяет им вырабатывать нормы и ценности, а также образцы поведения, осуществлять социальный контроль более эффективно, чем в средних и особенно в больших группах. Более того, можно утверждать, что большие и средние группы только тогда могут демонстрировать образцы организованного поведения, формировать устойчивые внутригрупповые нормы и ценности, когда сами они включают малые группы в качестве элементов своей структуры [3].

Малая группа является динамической системой, поскольку она может развиваться и изменяться.

Роль малой группы состоит в опосредовании отношений между человеком и обществом. Малая группа является проводником тех идей, установок, ценностей и норм поведения, которые существуют в данном обществе как в целостной системе. Важность вхождения в малую группу для социализации состоит в том, что малая группа интерпретирует эти идеи в форме, удобной для усвоения их личностью, создаёт мотивацию к их усвоению. Личность может быть одновременно участником нескольких малых групп [4].

Изучив материал по данной теме, можно сделать вывод: малая группа играет огромную роль в социализации, воспитании и становлении личности. Она является частью непосредственной социальной среды человека и выступает проводником ценностей, норм поведения и идей, существующих в обществе.

Тема малых групп, безусловно, подлежит дальнейшему изучению. Поскольку большинство видов человеческой деятельности осуществляется в группах, а в малых группах человек проводит большую часть своей жизни. Полученные знания о процессах, происходящих в малых группах, необходимо систематизировать. Они дадут возможность более эффективно управлять групповыми процессами, интенсифицировать и улучшать деятельность групп.

Изучив данную тему, важно отметить положительное воздействие малых групп на человека. Малые группы оказывают влияние на индивида следующим образом:

- формируют уверенность человека в своих силах;
- способствуют повышению самооценки;
- прививают правила и нормы поведения в обществе;
- способствуют усвоению общественных ценностей;
- развивают коммуникативные навыки;
- удовлетворяют личные запросы, в том числе жизненно важные;
- способствуют получению ценных жизненных уроков;
- помогают приобретению индивидуального опыта;

Это ещё раз подчеркивает тот факт, что личность нельзя изучать вне группы. Группа служит основной социальной микросферой жизни человека.

Литература и примечания:

[1] Малая группа – Студопедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/4_19877_malaya-gruppa.html – Дата доступа: 03.12.2019.

[2] Общая характеристика и виды малых групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://studopedia.ru/11_88777_obshchaya-harakteristika-i-vidi-malih-grupp.html – Дата доступа: 05.12.2019.

[3] Социальные группы. Классификация социальных групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://studbooks.net/8000/sotsiologiya/sotsialnye_gruppy – Дата доступа: 05.12.2019.

[4] Социология малых групп [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://biofile.ru/chel/8277.html> – Дата доступа:

06.12.2019.

© *Е.В. Радюк, 2019*

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

К.С. Лынова,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
проф. «Биология» и «География»,
e-mail: lynovak@bk.ru,
САФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск

ВЛИЯНИЕ КЛИМАТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН НА ГИДРОЛОГИЮ ТЕРРИТОРИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению климата Республики Узбекистан и его влиянию на гидрологию данной территории.

Ключевые слова: климат, гидрографическая сеть.

Республика Узбекистан расположена в Средней Азии (в междуречье Амударьи и Сырдарьи). Площадь Узбекистана – 448,9 тыс. км². В Узбекистане сложился климат, свойственный пустыне (лето безоблачное, с большим количеством солнечных дней, засушливое, жаркое; зима относительно холодная). Это связано с тем, что Узбекистан не имеет выхода к морю, а горы, расположенные в южной части страны, не дают пройти теплым и влажным муссонам, идущих от Тихого океана. С севера поступают холодные воздушные массы.

Атмосферная циркуляция формирует климат страны. Зимой с севера и северо-востока арктические холодные воздушные массы проникают на территорию Узбекистана. Поэтому зимой холодная и ясная погода. Летом на равнинах формируется туранская тропическая воздушная масса. Воздух становится сухим и горячим. Начинает формироваться область низкого давления. Это способствует проникновению с запада и северо-запада теплого и более влажного воздуха. Из-за нагревания воздуха осадки не выпадают.

В горах и предгорьях выпадают осадки. Так как горы, расположенные на востоке страны, задерживают влажные

воздушные массы. Летом в горах дождей выпадает больше, зимы продолжительные и холодные.

Лето в Узбекистане сухое и жаркое, средняя температура июля в равнинной части $+26^{\circ}\dots +30^{\circ}\text{C}$, а на юге страны достигает $+31^{\circ}\dots +33^{\circ}\text{C}$. Абсолютный максимум температуры воздуха в Ташкенте $+44^{\circ}\text{C}$, в Термезе $+50^{\circ}\text{C}$. Поверхность песков в пустынях раскаляется до $+75^{\circ}\dots +80^{\circ}\text{C}$.

Средняя температура января повышается с северо-запада на юго-восток. Иногда под действием арктического воздуха и сибирского антициклона зимние температуры резко снижаются. Так, абсолютный минимум температуры в Сурхандарье равен -20°C , в Ташкенте -30°C , на Устюрте -38°C . В горной части Узбекистана температуры воздуха с высотой понижаются.

Осадки в Узбекистане являются основным источником формирования водных ресурсов и распределены по территории и по сезонам года неравномерно. Это связано с рельефом поверхности, особенностями движения воздушных масс, высотой и направленностью горных хребтов. Осадки приносят, в основном, влажные воздушные массы, поступающие с Атлантического океана [1].

Основная масса осадков выпадает зимой (30% годовой суммы осадков) и весной (40%). На равнинах 35-40 дней в году идут осадки, а в горной части республики 70-90 дней. Часть осадков выпадает в виде снега. На равнинах снежный покров неустойчивый, держится на юго-западе 10-15 дней, на северо-западе 40-50 дней, а в горах он сохраняется на протяжении 90-100 дней.

На территории Узбекистана преобладают северные, западные и северо-западные ветры (северная часть территории страны). Юго-западные ветры дуют в южной части страны. Летом в Узбекистане дуют северные, западные и северо-западные ветры. Из-за палящего зноя на равнинах дожди не идут, а по мере продвижения к горам из-за понижения температуры образуются облака, начинают выпадать осадки.

Климат существенно влияет на гидрологию территории.

Реки Узбекистана относятся к бассейну внутреннего стока и распределены по территории неравномерно. Большинство рек берут начало в горах. Часть вод при выходе на равнину идет на

орошение, другая часть впитывается в почву или испаряется.

Плотность речной сети республики в различных частях территории неодинакова. На равнинах рек очень мало: на каждый квадратный километр площади приходится всего 20 м рек, а в горах наоборот, густота речной сети большая. Основная причина этого заключается в следующем: обилие осадков, незначительная испаряемость, продолжительность холодного периода способствуют накоплению в горах снегов и ледников, служащих важным источником питания текущих с гор водотоков.

Горные реки в своих верховьях имеют быстрое течение, образуя пороги и водопады. По выходе на равнину течение рек замедляется, и они образуют здесь меандры и излучины.

Источники питания рек Узбекистана разные. Амударья, Зарафшан, Сох, Исфара берут начало в горах на высоте 4500 м и питаются талыми водами ледников и вечных снегов. Половодье на них наблюдается в июле-августе. Именно в эти месяцы из-за повышения температуры воздуха вечные снега и льды в верхней части гор начинают интенсивно таять.

Сырдарья, Нарын, Чирчик, Сурхандарья берут начало в горах на высоте 3400 м, питаются снеговыми и ледниковыми водами. В мае-июне эти реки становятся многоводными, в декабре-феврале происходит уменьшение стока.

Реки Зааминсу, Шерабадарья, Тусинсай, истоки которых расположены в низкогорье (ниже 2000 м), питаются талыми снеговыми, дождевыми и подземными водами. Половодье на них происходит весной – в апреле-мае, на этот период приходится 80% годового стока. Летом же реки этого типа мелеют или полностью высыхают.

Реки, стремительно текущие вниз в горных местностях, почти не замерзают. Только на равнине в нижнем течении в холодные зимы реки могут частично покрыться льдом, иногда это длится 1-2 месяца. На юге республики реки не замерзают.

Амударья – самая многоводная и самая большая по площади бассейна река Средней Азии. В древние времена арабы называли ее Джейхун, греки – Окс, местные народы – Омул.

Сырдарья – самая длинная река Средней Азии, а по водности она занимает второе место после Амударьи. В

древности арабы называли Сырдарью Сайхун, греки – Яксарт.

Чирчик, правый приток Сырдарьи, – самый крупный и многоводный. Он образуется в месте слияния рек Чаткал и Пскем, начинающихся в Западном Тянь-Шане. Длина реки вместе с Чаткалом – 397 км. Чирчик питается талыми снеговыми и ледниковыми водами.

Период половодья приходится у него на март-июнь (53%), а маловодья – на декабрь-февраль.

Река Зарафшан начинается с Зарафшанского ледника в горном узле Коксу, где смыкаются Туркестанский и Зарафшанский хребты. Зарафшан питается ледниково-снеговыми водами, половодье на нем наблюдается в июне-августе, а маловодье зимой.

Река Кашкадарья начинается в западной части Гиссарского хребта и, не доходя до Мубарека, высыхает. Длина реки 373 км. Кашкадарья питается снеговыми водами, и поэтому период половодья приходится на май, маловодья – на октябрь-декабрь.

Река Ахангаран – приток Сырдарьи образуется при слиянии саев, собирающих свою воду с Чаткальского и Кураминского хребтов под названием Акташсай. Общая длина реки 236 км. В горной части река течет по узкому, глубокому ущелью. Ниже селения Аблык русло ее расширяется и течение замедляется. Доля снеговых вод в питании этой реки значительна. Поэтому в апреле-мае она полноводна, в декабре-январе – маловодна [2].

В Узбекистане озер сравнительно мало, распределены они по территории неравномерно и расположены в основном по долинам рек. Озера небольшие, по происхождению разнообразные. Горные озера обычно тектонического, запрудного или ледниково-моренного происхождения, а равнинные образованы скоплением дренажных вод и представляют собой остаточные озера. Основные озера Узбекистана – Арал, Арнасай, Айдаркуль, Тузкан (в Мирзачуле); расположенные в низовьях Зарафшана – Денгизкуль, Каракир, Шоркуль; в Ферганской долине – Ахсикенткуль; в низовьях Амударьи – Сарыкамышское, Судочье, Улугшуркуль и др. Площадь водной поверхности этих

озер от нескольких сот гектаров до нескольких квадратных километров.

В Узбекистане много искусственных водных бассейнов – водохранилищ. Самые крупные из них Туямуюнское, Чарвакское, Чардаринское, Каттакурганское, Туябугузское. Эти водохранилища построены в основном для регулирования водного режима рек, накопления весенних, осенних и зимних вод с целью использования их в летний поливной период [1].

Подземные воды республики включают в себя минеральные, грунтовые и артезианские (межпластовые). Артезианские воды во многих случаях бывают чистыми и пресными. Если грунтовые воды залегают близко к поверхности, они изливаются в виде родников, либо роют колодцы для использования этих вод. Грунтовые воды образуются от просачивания вод осадков, каналов, озер, рек, водохранилищ.

Таким образом, можно сказать, что климат оказывает существенную роль на развитие гидрографической сети.

Литература и примечания:

[1] География: Физическая география Средней Азии и Узбекистана: учебник / П. Гулямов. – Ташкент: ИПТД «O‘qituvchi», 2017. – 176 с.

[2] Хромов, С.П. Метеорология и климатология: учебник / С.П. Хромов, М.А. Петросянц. – М.: МГУ, 2014. – 520 с.

© К.С. Лынова, 2019