

***СОВРЕМЕННАЯ НАУКА:
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И
ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ
(MODERN SCIENCE:
CURRENT PROBLEMS AND
WAYS TO SOLVE THEM)***

***Материалы Международной
научно-практической конференции
23 ноября 2017 года
(г. Душанбе, Таджикистан)***

© Nəşriyyat «Vüsət»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017



Научно-издательский центр «Мир науки»
Nəşriyyat «Vüsət»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

СОВРЕМЕННАЯ НАУКА: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ (MODERN SCIENCE: CURRENT PROBLEMS AND WAYS TO SOLVE THEM)

научное (непериодическое) электронное издание

Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (4,07 Мб.). – Душанбе: Nəşriyyat «Vüsət», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Nəşriyyat «Vüsət», 2017
© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

С101

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Таджикистана и Белоруссии по биологическим, техническим, экономическим, педагогическим, филологическим, юридическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Nəşriyyat «Vüsət», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 23 ноября 2017 года.

Объем издания: 4,07 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Д. Андреева Использование функциональных проб для оценки адаптации организма человека к физическим нагрузкам	11
С.Н. Баранов Прохождение электрического сигнала по нейрону	17
Е.Р. Ерунцова Генетическое разнообразие – основа устойчивого существования биосферы	22
Т.А. Иванова Оптимизация жирнокислотного состава рациона с помощью комбинированного продукта	30
Г.Т. Қарабек Жалағаш ауданының әртүрлі қайнардағы суының химиялық құрамы және олардың сапасы	34

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.К. Апажесв, Р.Х. Кудиев, Ю.А. Шекихачев, В.Х. Мишхожесв Причины и последствия водной эрозии в условиях склоновых агроландшафтов	42
Т.М. Апхудов, Ю.А. Шекихачев, Л.З. Шекихачева Применение пневматического и гидравлического привода в инструментах для детальной обрезки плодовых деревьев	46
Р.А. Балкаров, Л.З. Шекихачева Технологии промышленного садоводства на горных склонах	50
В.И. Батыров, Ю.А. Шекихачев, А.Л. Болотоков Основные пути повышения стабильности параметров топливоподачи дизелей	54
В.И. Батыров, Ю.А. Шекихачев, Х.Л. Губжосков Теоретическое исследование комплексного влияния показателей технического состояния элементов топливных систем высокого давления на параметры топливоподачи	58
Я.Р. Голубничая Полиграфическое обеспечение упаковки из картона	62
А.В. Малоиван Сравнение 3D компас и AutoCAD	67
О.Ю. Свистунова Информационная безопасность компьютерных сетей	79
Н.В. Фурман, Е.В. Башкирцева, М.Е. Луценко, А.С. Фурман О работе тягового электропривода карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью	83

Л.М. Хажметов, Л.З. Шекихачева, Х.Х. Ашабоков Роль почвенной фауны в повышении плодородия почвы в условиях склоновых агроландшафтов	88
Ю.А. Шекихачев, В.Х. Мишхожев, Л.З. Шекихачева, Л.Х. Жабоева Основные направления повышения экологической устойчивости и агресурсного потенциала склоновых агроландшафтов	92

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

С.А. Ковалёва, И.С. Полянская Влияние рациона коров на состав молока	96
---	----

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

О.В. Драган Деятельность генерала Г.А. Рашпиля по развитию мирных торговых отношений на Кавказе в XIX в.	101
Е.В. Касьянова Кавказская кордонная линия: история создания и стратегическое назначение	105
Д.М. Першина Баня в жизни крестьянской семьи сибирской тыловой деревни 1940-х годов	111

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.К. Багова Особенности эффективного управления деятельностью социально-ориентированных некоммерческих организаций	118
Д.А. Белов, И.В. Неспанова К вопросу о семантическом подходе в теории бухгалтерского учета	123
Д.Г. Берлимова, И.А. Котляр Влияние инфляции на выбор и принятие решений. Способы учета инфляционных процессов в деятельности организации	128
Н.В. Билько, Н.А.Конина Проблемы и перспективы развития бюджетной системы РФ	133
Н.П. Ведерникова К вопросу о важности финансирования умственного капитала	139
М.А. Голубцова К вопросу поиска направлений эффективной деятельности производственных предприятий на базе внедрения современных ERP-систем	150

А.А. Еременко, А.А. Фадеева Современные тенденции управления персоналом в организации	155
С.А. Ефимов, Т.А. Литвинюк Инвестиционная привлекательность организации в системе инвестиционного рынка	160
Р.Н. Кашанова Развитие нефтеперерабатывающих отраслей промышленности в России: проблемы и перспективы развития	166
Ю.Е. Клишина, К.А. Абдулкеримова Особенности процесса финансирования некоммерческих организаций в отечественной и зарубежной практике	170
Ю.Е. Клишина, Е.И. Логвиненко Источники финансового обеспечения учреждений здравоохранения	174
Н.Н. Корсунова Влияние государственных программ на развитие МСП в Ростовской области	178
И.О. Кукушкина Проблемы ценообразования на платные услуги в государственных учреждениях	185
А.И. Магомедова Финансирование бюджетных учреждений	190
Т.Л. Маликова Проблемы современной банковской системы РФ	194
М.С. Мастепанова, Ю.Е. Клишина Development of non-profit organizations	200
Т.В. Мисюра Анализ собственного капитала предприятия	204
Н.В. Молчанова Финансирование бюджетных учреждений в России	210
Я.С. Нагребцкая Совершенствование управления производством продукции на предприятии: теоретические аспекты и пути оптимизации	214
А.А. Отставнова Важность налогового контроля по налогу на добавленную стоимость	222
А.Т. Похилько Бухгалтерский учет побочной продукции, как один из факторов управления себестоимостью готовой продукции в овцеводстве	227
В.П. Сараний Состояния и перспективы развития лизингового рынка в России	232
В.П. Сараний Особенности управления оборотными средствами на сельскохозяйственном предприятии	235
В.П. Сараний Преимущества и недостатки роста дебиторской задолженности	239
К.С. Скворцова Международная торговля и торговая политика	243

А.О. Смелик, Н.Р. Сайфетдинова Анализ вероятности банкротства предприятия и мероприятия по его предупреждению	247
Е.Е. Стригина Финансирование деятельности учреждений культуры	251
Р.М. Тюринова К вопросу о демотивации сотрудников в организации	255
А.О. Царев Технология блокчейн, как новейший способ хранения информации	261
А.С. Черноусова, И.А. Котляр Управление оборотными активами предприятия как часть финансовой политики	266

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.Е. Ратникова Окультизм: философия, оккультизм: история и современность	270
Е.А. Тимофеева Наука и религия	278
А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин Что такое свобода?	284

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Горская Наименования лиц по особенностям поведения, чертам характера в гродненских говорах	288
М.И. Койчуева Лингвостилистический анализ произведения Д.Д. Сэлинджера «Над пропастью во ржи»	295

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Кудрина Особенности оплаты труда работников нефтегазовой отрасли	299
А.С. Михайленко, Е.Г. Нецадим О некоторых проблемах финансового права на современном этапе	302
Н.А. Мухтаруллина К вопросу о понятии права на жизнь	307
Н.А. Мухтаруллина Понятие «честь» и «достоинство» личности	314
А.А. Селина Недействительность решений собраний: проблемы правового регулирования	325

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Бадмаева, О.О. Рачкова, Е.О. Горбунова Двигательная активность детей старшего дошкольного возраста на прогулке	330
Е.В. Башикирцева, Н.В. Фурман Психологический фактор как проблема внедрения электронного образования на примере обучающей среды Moodle	337
Д.Л. Болдырева Особенности проведения логопедического массажа у детей со стертой дизартрией	342
Е.Н. Бурляева, Н.В. Толмачева Значение народной песни в воспитании дошкольника	346
А.О. Вашурина К вопросу использования элементов этимологического анализа в курсе начальной школы	350
Е.В. Голова Контрольные нормативы на занятиях по физической культуре, не оказывающие деформирующие воздействие на позвоночник учащихся	359
Е.А. Ефименко, А.А. Сосновских, А.А. Пухова Изучение особенностей эмоциональной сферы у детей с умственной отсталостью дошкольного возраста	365
В.О. Малиновская Педагогическая работа по формированию духовно-нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста	369
Е.С. Оксененко, А.Ю. Фролова Разработка элективного курса по экологии растений для учащихся 6 классов	373
И.М. Полякова Театрально-игровая деятельность в ДОУ, как средство развития коммуникативных навыков детей	377
И.О. Середенкова, И.Ю. Шалабанова, А.А. Чеснокова Особенности игровой деятельности у детей с умственной отсталостью	382
Н.С. Сметнева Модель психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации: анализ результатов экспериментальной апробации	386
А.Х. Хачарова, А.А. Косумова Формирование эмоциональной устойчивости педагогов дошкольного учреждения	390

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

- Н.С. Крицкина, Е.В. Вышемирская** Результаты анкетирования фармацевтических специалистов для получения информации о предпочтениях покупателей при выборе БАД, содержащих витаминные комплексы 395

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

- С.А. Васин, С.В. Королева** Особенности параметрического стиля в современной архитектуре 399

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- М.А. Антропова** Потребности и их особенности 407
А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин Психология одиночества 411

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.Е. Басова, А.С. Шамигова** Коучинг в управлении персоналом 415
А.А. Бородина, Л.К. Нагматуллина Использование возможностей социальных медиа потребителями туристских услуг – представителями разных поколений 420

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

- Д.В. Кирилова** Особенности физико-химических свойств почв Суджанского района 424
С.М. Рзаева, Т.А. Алиева Перспективы нефтегазоносности Алятской зоны в связи с геодинамическими аспектами ее строения 428

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Д. Андреева,
магистрант 2 курса
напр. «Педагогическое образование
проф. Биологическое образование»,
e-mail: **andreeva161993@mail.ru**,
науч. рук.: **М.В. Лапина,**
к.биол.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ ПРОБ ДЛЯ ОЦЕНКИ АДАПТАЦИИ ОРГАНИЗМА ЧЕЛОВЕКА К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ

Аннотация: в статье показано, что функциональные особенности тренированных лиц проявляются в экономичности деятельности в условиях покоя и в уменьшении функциональных сдвигов в деятельности системы при выполнении мышечной работы.

Ключевые слова: физическая нагрузка, функциональные пробы, функциональные показатели кардиореспираторной системы.

Наиболее важным и ответственным в нашей жизни является правильная оценка функционального состояния и функциональных способностей человека. Для оценки функционального состояния организма в медицине существует специальный раздел – функциональная диагностика. Однако, как известно, исследование многих функциональных показателей часто проводится в состоянии относительного физиологического покоя, а это не всегда достаточно информативно. Суть функциональной диагностики заключается еще и в анализе механизмов, которые предопределяют изменения в функционировании органов и систем под воздействием разных факторов. Именно поэтому, чтобы объективно и достоверно оценить функциональные

возможности человека, следует изучить реакцию органов и систем ее организма на любое влияние [5]. В связи с вышеизложенным, предпринятое исследование роли функциональных проб в оценке адаптации организма к физической нагрузке является актуальным с теоретической и практической точки зрения.

Физическая нагрузка — это двигательная активность человека, которая сопровождается повышенным, относительно состояния покоя, уровнем функционирования организма [1, 3].

При занятиях физической культурой и спортом актуальна проблема адекватности дозировки физической нагрузки, обеспечивающей формирование и развитие состояния тренированности. В процессе выполнения физических упражнений появляющееся утомление нарастает постепенно, поэтому момент прекращения работы в каждом конкретном случае должен определяться индивидуально.

Функциональные пробы — это строго дозированное воздействие на организм человека различных факторов, позволяющее изучить ответные реакции его органов и систем, получая тем самым представление о функционировании организма в условиях активной жизнедеятельности [4].

Функциональные пробы используются для оценки преимущественно реакции какой-то отдельной системы в ответ на влияние. Однако большинство из них будут характеризовать деятельность не одной отдельно взятой системы, а организма в целом. Именно, чтобы получить более полноценное представление о функциональном состоянии организма, целесообразно исследовать ряд показателей, которые характеризуют разные стороны его жизнедеятельности [2, 4].

В исследовании приняли участие 38 студентов 1–4-х курсов естественно-технологического факультета (21 девушка и 17 юношей). Все они во время медицинского осмотра были отнесены к основной медицинской группе для выполнения программы по физической культуре в вузе.

Нами были подобраны функциональные пробы для определения выносливости организма, работоспособности и приспособляемости сердечно-сосудистой системы к физической нагрузке. Критерием подбора функциональных проб стала

доступность использования при массовых обследованиях студенческой молодежи.

У исследуемых студентов определяли функциональное состояние кардиореспираторной системы с помощью проб Штанге, Генча, а также определяя показатель ЖЕЛ. Результаты представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Функциональные показатели кардиореспираторной системы

Исследуемые показатели	Статистические показатели	Девушки	Юноши
Проба Штанге, с	М	46,2	95,3
	m	2,2	4,5
Проба Генча, с	М	35,2	56,1
	m	0,9	1,1
ЖЕЛ, л	М	2,9	4,6
	m	0,2	0,5

Согласно средним значениям, результаты проб Штанге и Генча оцениваются как хорошие. Индивидуальный анализ исследуемых показателей выявил следующее. По результатам пробы Штанге у 12% всех обследуемых результаты оцениваются как отличные (с учетом половых и возрастных норм), у 65% – как хорошие, у 23% – удовлетворительные. По результатам пробы Генча результаты оцениваются как отличные только у 8% всех обследуемых, как хорошие – у 63%, и у 25% – как удовлетворительные (рис. 1, 2).

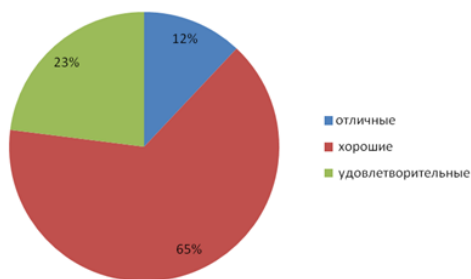


Рисунок 1 – Индивидуальный анализ результатов пробы Штанге.

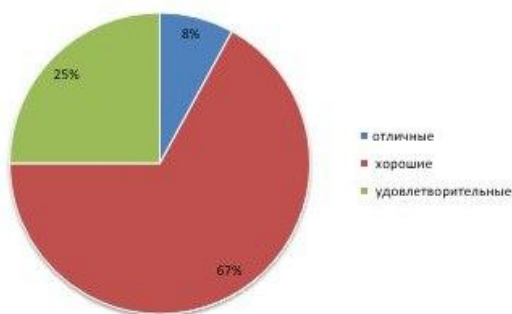


Рисунок 2 – Индивидуальный анализ результатов пробы Генча

Жизненная емкость легких является показателем функциональных возможностей системы органов дыхания. Определение фактической величины ЖЕЛ позволяет оценить морфологические и функциональные возможности легких.

Среднее значение ЖЕЛ у девушек составило $2,9 \pm 0,2$ л, у юношей $4,6 \pm 0,5$ л. При анализе результатов оценки величины ЖЕЛ выявлены индивидуальные различия. Абсолютные значения ЖЕЛ мало показательны из-за индивидуальных колебаний.

У 57 % девушек показатель ЖЕЛ находится в пределах возрастной нормы. ЖЕЛ в пределах условной нормы отмечена у 31,8 %. Умеренные отклонения показателя ЖЕЛ – у 11,2 % (рис. 3).

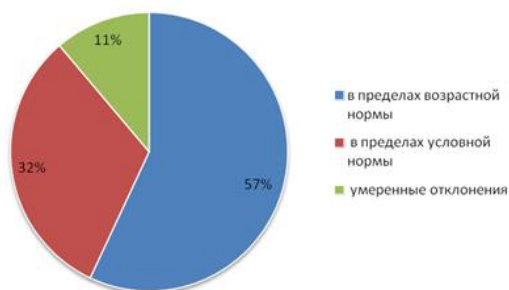


Рисунок 3 – Индивидуальные значения жизненной емкости легких девушек

У 60,8 % юношей показатель ЖЕЛ находится в пределах возрастной нормы. ЖЕЛ в пределах условной нормы – у 31,8 %. Общее число юношей, показатели ЖЕЛ которых находились в пределах нормы и условной нормы, составило 91,6 %, у 8,4% наблюдались умеренные отклонения (рис. 4).



Рисунок 4 – Индивидуальные значения жизненной емкости легких юношей

Все изменения, лежащие за пределами нормы и условной нормы, у юношей выявлены в 85% случаях за счёт высоких значений. У девушек в 56 % за счет высоких значений, в 44% – за счет низких значений.

В целом можно констатировать, что физическое развитие исследуемых студентов соответствует возрастным нормам, что должно свидетельствовать о их гармоничном развитии и, как следствие, о хороших адаптивных возможностях организма к факторам окружающей среды (в том числе и к физической нагрузке).

Проведение пробы Серкина и анализ полученных результатов позволяет по состоянию кардиореспираторной системы выявить категорию лиц (здоровые тренированные, здоровые нетренированные, лица со скрытой недостаточностью кровообращения) к которой относятся обследуемые. Данная проба включает три фазы и позволяет определить длительность задержки дыхания на вдохе в состоянии покоя, после

функциональной нагрузки (двадцати приседаний за 30 с), и выявить характер восстановления длительности задержки дыхания после отдыха. На основе сравнения исследуемых показателей с нормальными значениями для разных групп лиц обследуемого относят к одной из этих групп [2]. Результаты пробы Серкина представлены в таблице 2.

Таблица 2 – оценка результатов пробы Серкина

Оценка состояния	Первая фаза, с	Вторая фаза, с	Третья фаза, с	Процент обследуемых
Здоровые тренир-ые люди	60 и более	30 и более	60 и более	3%
Здоровые нетренир-ные люди	40 – 60	15 – 25	35 – 55	63%
Люди со скрытой недостат. кровообр-ия	20 – 40	14 и менее	34 и менее	34%

Результаты пробы Серкина свидетельствуют о наличии скрытой недостаточности кровообращения у 34% исследуемых лиц, что не было выявлено на основании выполненных проб в условиях основного обмена.

Согласно результатам пробы, 34% обследуемых лиц показали низкий уровень адаптации к физической нагрузке. Поскольку границы функциональных возможностей внешнего дыхания значительно шире, чем системы кровообращения, то увеличение периода восстановления свидетельствует, прежде всего, о неполноценности системы кровообращения.

Результаты, представленные в данном разделе, наглядно показывают, что исследования, проведенного в состоянии покоя, не могут полностью отражать функциональное состояние и адаптационные возможности кардиореспираторной системы к физической нагрузке. Функциональная недостаточность органа или системы органов больше проявляются в условиях нагрузки,

чем в покое. Поэтому полная оценка адаптации организма к физической нагрузке возможна лишь с привлечением функциональных проб [5]. При выполнении нагрузочных проб обнаруживаются те патологические реакции и процессы, которые свидетельствуют об ограничении резервов компенсации и адаптации, о неустойчивости и неполноте приспособительных реакций, о преморбидном состоянии (предболезни) или наличии скрытых форм заболеваний.

Литература и примечания:

[1] Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента. – М.: Альфа-М, 2003. – 418 с.

[2] Бровкина И.Л. Функциональные пробы в практике спортивной медицины и лечебной физкультуры: учебное пособие. – М.: Советский спорт, 2003. – 44 с.

[3] Котов П.А. Адаптация к физическим нагрузкам – основа тренированности организма спортсмена // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2007. – Вып.7. – С. 45–47.

[4] Прокопьев Н. Я. Физиологические подходы к оценке функциональных нагрузочных проб в спорте // Фундаментальные исследования. – 2014. – №. 2. – С. 146–150.

[5] Яковлева В.Н. Роль физической культуры в обеспечении здоровья студенческой молодежи // Science Time. – 2015. – №. 1. – С. 525–529.

© А.А. Андреева, 2017

*С.Н. Баранов,
магистрант 2 курса
напр. «Биология»,
e-mail: steks@bk.ru,
Курганский государственный
университет,
г. Курган*

ПРОХОЖДЕНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО СИГНАЛА ПО НЕЙРОНУ

Аннотация: в статье представлено краткое описание процесса осуществления прохождения электрического сигнала по нейрону и способность биологической клетки транслировать электрический сигнал другим клеткам или органам.

Ключевые слова: аксон, клеточная мембрана, ионы калия, ионы натрия, потенциал покоя.

Способность нервной клетки транслировать электрический сигнал обуславливается одним общим свойством всех живых клеток. Протоплазма любой клетки отграничена от окружающей среды мембраной белковой природы. Внутри клетки в основном содержатся ионы калия, а во внеклеточном пространстве (внеклеточной жидкости) – ионы натрия [1]. Данные ионы представляют собой положительно заряженные частицы, но ионов натрия во внеклеточном пространстве существенно больше, нежели ионов калия внутри клетки, благодаря чему на клеточной мембране накапливается разность электрического потенциала, или потенциала покоя (рисунок 2). Внутри клетки образуется отрицательный заряд, а во внеклеточной жидкости – положительный.

Свойством электрической поляризации обладает любая живая клетка, но только нервная клетка способна менять свою поляриность в зависимости от раздражителя, поступающего извне [1, 2]. Под его воздействием белки клеточной мембраны в основании нервного волокна – аксона (рисунок 1) – раздвигаются в разные стороны и открывают тем самым «шлюзы», через которые внутрь клетки вливаются ионы натрия

(рисунок 2). Количество поступающих в клетку ионов натрия настолько велико, что на внешней стороне мембраны на долю секунды меняется электрический заряд, и возникает волна электрического тока, которая попеременно раскрывая и закрывая «шлюзы» на соседних участках мембраны, движется по всему аксону в направлении от центра клетки. Как известно, длина афферентного аксона может достигать 1,5 метра, этот путь сигнал должен пройти очень быстро [2].

Как известно, электрический сигнал способен перемещаться в пространстве со скоростью света, но в организме человека такие скорости не обнаружено. Более того, разные нейроны проводят сигналы с разной скоростью: некоторые движутся со скоростью 3-4 км/час, или 1 метр в секунду (скорость идущего человека), а другие проносятся со скоростью болида Формулы 1 (более 300 км/час, или 100 метров в секунду) [1].

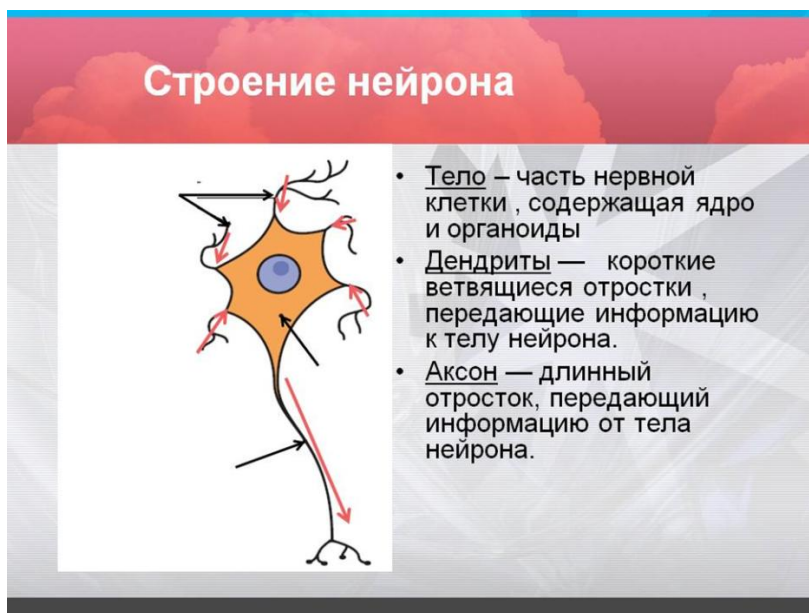


Рисунок 1 – Строение нейрона

Такая разница обуславливается в первую очередь наличием, либо отсутствием у нейронов миелиновой оболочки.

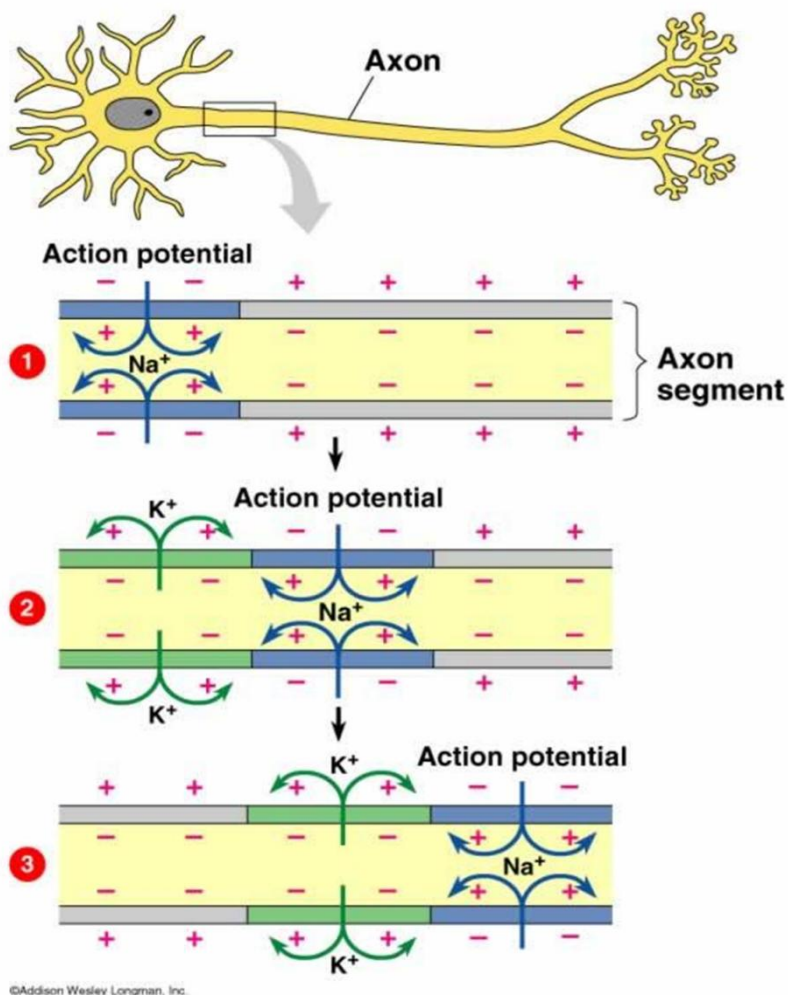


Рисунок 2 – Проницаемость клеточной мембраны

Эта оболочка представляет собой изоляцию нейрона как проводника электрического тока от внешней среды. Внутри этой

миелиновой трубки, примерно на равноудаленных друг от друга участках, возникают свободные пространства («ворота»), через которые нейрон взаимодействует с окружающей средой. В каждом из таких пространств происходит открытие мембранных «шлюзов» аксона, что позволяет электрической волне двигаться дальше. Даже если одно из этих пространств будет повреждено, и мембранные «шлюзы» в них не откроются, то несмотря на это, потенциал действия будет сгенерирован другими (последующими) «воротами». Это становится возможным благодаря тому, что миелиновая муфта, в которую погружен аксон, не позволяет его электрическому полю рассеиваться так же быстро, как это происходит в немиелированных нейронах.

В немиелированных нейронах движение электрической волны происходит практически через каждый соседний участок мембраны. Понятно, что скорость прохождения электрического импульса в этом случае будет небольшой.

Интересно, что если искусственно возбудить немиелированный аксон по середине, то сигнал от этого места будет двигаться в обе стороны, в то время как в естественных условиях, направление его движения всегда односторонне. Это связано с тем, что после так называемого «пробоя» клеточной мембраны потоком заряженных частиц, на восстановление этого участка требуется время, именно поэтому на какие-то доли секунды он будет закрыта независимо от силы любого внешнего раздражителя. Это объясняет тот факт, что движение нервного импульса по аксону в нормальных условиях может идти только в одном направлении [2].

Литература и примечания:

[1] Ходоров Б.И. Общая физиология возбудимых мембран. – Москва, 1975.

[2] Потенциал действия нейрона: общая информация [Электронный ресурс] // URL: <http://bodhi.name/ru/zhivomordnost/potencial-dejstvija1/>

*Е.Р. Ерунцова,
студент 3 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: 89042005273@mail.ru,
УГТУ,
г. Ухта*

ГЕНЕТИЧЕСКОЕ РАЗНООБРАЗИЕ – ОСНОВА УСТОЙЧИВОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ БИОСФЕРЫ

GENETIC DIVERSITY IS THE BASIS OF SUSTAINABLE EXISTENCE OF THE BIOSPHERE

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению генетического разнообразия как основы обеспечения устойчивого существования биосферы. Раскрыта важность данного явления, и рассмотрены основные способы сохранения генетического разнообразия, как основы биологического разнообразия.

Ключевые слова: генетическое разнообразия, биологическое разнообразие, исчезновение видов, способы сохранения биоразнообразия, деградация биосферы.

В наше время глобального антропогенного изменения окружающей среды, актуальность деградации биосферы и потери устойчивости природных экосистем стоит как никогда остро. Беспрецедентное воздействие человека на окружающую среду угрожает устойчивому существованию биосферы – быстрый рост населения Земли, ускоренное развитие науки и техники уже привели к вымиранию огромного количества видов, что обусловило колоссальные потери огромного количества уникальных потенциальных генетических ресурсов. Вымирание видов является естественным процессом, но вмешательство человека способствует ускорению этого процесса, что нарушает естественное существование экосистем. По последним данным, в настоящее время ежедневно исчезает в среднем один вид [1].

Сокращение генетического разнообразия, а,

следовательно, потеря уникального генетического материала, приведет в скором будущем к колоссальным негативным последствиям для всей биосферы, которые отразятся и на человеческом сообществе, потому что биоразнообразие – это залог устойчивого существования биосферы и человеческого общества, поскольку оно включает в себе огромное количество полезных для человеческого общества свойств. Сюда входит и обеспечение человечества сырьем, а, следовательно, и продуктами питания, сырьем для изготовления одежды, фармакологической продукцией [2]. Поэтому необходимо найти действенные методы сохранения генетического разнообразия, и обеспечить их своевременную реализацию.

Генетическое разнообразие обуславливается тем, что отдельные особи обладают различающимися генами, носителями наследственной информации. Каждый представитель вида обладает огромным количеством уникальных генов, которые являются источником его характерных индивидуальных признаков. Биоразнообразие планеты Земля связано с разнообразием генов. Разнообразие генов – основа всего многообразия живых организмов. [3].

Причинами сокращения генетического разнообразия являются разнообразные природные и антропогенные факторы. К основным относятся: экотонизация, возникающая вследствие глобальной антропогенной трансформации ландшафтов, пожары, дробление и разрушение местообитаний живых организмов, элективное использование биоресурсов, введение в естественные экосистемы аллогенных видов, изменение метеорологических условий, и, следовательно, климата, загрязнение и изменение химической природы среды, распространение ГМО сортов и пород [4]. Эти факторы, посредством сокращения разнообразия генов, приводят к тотальным повреждениям и разрушению природной среды обитания. Это приводит к тому, что в природе вскоре останутся только те виды, существование которых будет полностью зависеть от человека, и паразиты, сопутствующие человеку, чье размножение не будет сдерживаться природными антагонистами. Упрощение и сокращение генофонда биосферы приведет к снижению устойчивости биосферы по отношению к

естественным колебаниям физических параметров на планете и в ее космическом окружении, что негативно скажется на жизнестойкости человеческих популяций через, например, появление новых болезней, врожденных уродств, ослаблении общего иммунитета [5]. Все эти процессы окажут негативное, катастрофическое по своим масштабам влияние на биосферу, а, следовательно, и на человека.

Генетическое разнообразие, как основа устойчивости существования биосферы, позволяет популяциям быть наиболее успешно приспособленными к изменяющимся условиям среды, что является залогом их успешного существования, поэтому снижение уровня биоразнообразия ниже критического приводит к разрушению биосистем. Каждый компонент биосферы является ее важной составляющей частью, связанной со всеми другими компонентами. Поэтому изменение или уничтожение даже одного из этих компонентов может отразиться на всей системе, привести к ее изменению или даже гибели. Это обуславливает значимость внедрения природоохранных мероприятий по защите живых организмов, как составляющей охраны генетического разнообразия. Охрана генетического разнообразия – это система мер, направленных на поддержание необходимой для устойчивого существования численности представителей флоры и фауны как носителей уникального наследственного материала, а также поддержание приемлемого количества полезных представителей фауны и резервация ценных растений. Это защита представителей живой природы, которые могут быть потенциально полезны и которые имеют ценность для человека и природы. К таким мероприятиям относятся создание особо охраняемых природных территорий, учреждение Красных книг, наполнение генетических банков.

Охрана генофонда важная составляющая проблемы сохранения генетического разнообразия. Сокращение генофонда, посредством вымирания даже одного дикого вида, означает безвозвратную потерю от тысячи до сотен тысяч генов с неизвестными потенциальными свойствами, которые геновая инженерия могла бы использовать для развития медицины и создания новых пищевых ресурсов [6], [7]. Без использования этих потенциальных ресурсов, человечество в будущем может

остаться без лекарств, пищевых и других ресурсов, что приведет к падению мировой экономики, а, значит, и падению уровня жизни.

Способы поддержания и восстановления генетического разнообразия делятся в зависимости от уровня организации живого вещества.

На организменном уровне обеспечивается консервация генотипов, с целью сохранения отдельных организмов и обеспечения их воспроизводства. К способам сохранения генетического разнообразия на данном уровне относится:

- консервация генетических материалов (гамет, зигот, соматических клеток, зародышей) в генетических банках, в различных банках клеточных и тканевых культур, а также в банках семян.

- содержание и разведение организмов в различных питомниках, зоопарках, ботанических садах.

- введение в культуру диких видов.

Минусом методов этого уровня является то, что они очень ограничены, поскольку позволяют сохранить лишь часть разнообразия природных популяций. В таких условиях могут быть консервированы только отдельные организмы и их генотипы, разнообразие будет основано только на тех генах, которыми обладали особи-основатели. Также при долговременном разведении в неволе нарушаются генетические процессы, свойственные природным популяциям, что опять же приводит к сокращению генетического разнообразия. Введение видов в культуру не может сохранить генофонд природных популяций и видов, поскольку при domestikации неизбежны масштабные изменения свойств организмов и генетической структуры популяции. Поэтому организменный принцип не может рассматриваться как основной для обеспечения сохранения генетического разнообразия.

На популяционном уровне организации, на котором объектом является популяция, как элементарная единица эволюционного процесса, основными задачами является сохранение или восстановление численности природных популяций и сохранение структуры популяций. Генетическое разнообразие популяции определяет ее устойчивость,

способность к адаптации и возможность выживания в изменяющихся условиях среды.

Способами сохранения генетического разнообразия на популяционном уровне будут являться стратегии сохранения видов *in-situ*, то есть стратегии сохранения видов в условиях живой природы. К ним относятся:

- сохранение популяций редких и исчезающих видов.
- регулирование промысла популяций эксплуатируемых видов.
- сохранение и восстановление среды обитания, реконструкция биотопов.
- охрана популяций на особо охраняемых природных территориях.
- искусственное воспроизведение природных популяций.

На видовом уровне организации, объектом является вид, как наименьшая генетически замкнутая система, которая обладает уникальным генофондом. Вид представляет собой систему связанных друг с другом популяций. Главные задачи охраны генетического разнообразия на этом уровне: сохранение численности и ареалов видов, и сохранение пространственной генетической популяционной структуры вида. Это необходимо, так как отдельные популяции являются носителями уникальных генов, которые позволяют виду адаптироваться к условиям среды обитания. Также необходимо сохранить изоляцию, характерную для ненарушенных природных популяций.

К способам сохранения генетического разнообразия на видовом уровне относятся стратегии сохранения видов *in-situ*, это те же способы, что и на популяционном уровне, но уже направленные на сохранение вида, как совокупности популяций.

Невозможно осуществить охрану генетического разнообразия и биологического разнообразия в целом, действуя лишь на отдельных уровнях. Необходимо разрабатывать глобальные всемирные стратегии охраны биоразнообразия и биоресурсов. Глобальными способами сохранения генетического разнообразия являются:

- создание, осуществление и контроль над выполнением глобальной стратегии по охране биоразнообразия. Конвенция о биологическом разнообразии, которая была проведена в Рио-де-

Жанейро в 1992 году, стала основой охраны биоразнообразия, ее краеугольным камнем. Эта конференция стала началом нового этапа в природоохранной деятельности. Благодаря ей, начала проводится работа по международному сотрудничеству в сфере организации охраны биоразнообразия, что стало началом осознания значимости ценности биоразнообразия для всего человечества.

- заключение международных договоров по сохранению биоразнообразия и контроль над их выполнением. Так, например, конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения, подписанная в 1973 году в Вашингтоне, призвана гарантировать то, что международная торговля дикими животными и растениями не создаёт угрозы их выживанию [8].

- разработка и выполнение международных программ по исследованию и сохранению отдельных типов генетических структур живых организмов, например, создание Глобальной базы данных по объектам биоразнообразия, цель которой – обмен данными о распространении видов, обитающих в биосфере [9].

- ведение Списка редких и исчезающих видов животных и растений Международного союза охраны природы. Этот Список помогает определить наиболее уязвимые в глобальном масштабе виды.

- развитие глобальной сети особо охраняемых территорий, включая биосферные заповедники. Стратегии развития сети особо охраняемых территорий организуются на региональных уровнях и требуют взаимосвязанного взаимодействия друг с другом, а для этого необходимо осуществлять совместную работу [10].

Поддержание генетического разнообразия является важнейшим условием, благодаря которому возможно обеспечить сохранение устойчивости биосферы, от которой зависит благополучие каждого существа, населяющего нашу планету. Генетическое разнообразие – это основа биоразнообразия, поэтому сохранение биоразнообразия в целом, является главной целью всего человечества. Многообразие всех живых организмов, населяющих планету, обеспечивает

существование каждого из них. «Все связано со всем», так и каждый организм связан с другими организмами, через разнообразные связи в биосфере. Но человечество не придает значения этим процессам и оказывает колоссальную нагрузку на природные экосистемы, что приводит к потере сокращению разнообразия. Система охраны генетического разнообразия неидеальна – данные об исследованиях разрознены и мало связаны между собой. Охрану генетического разнообразия всегда считали обязанностью природоохранных организаций и министерств окружающей среды. Но теперь становится ясно, что, ни одна разумная стратегия охраны природы не может иметь успеха без активного участия многих социальных и экономических секторов и без участия общественности в решении проблем.

Решение этой проблемы возможно только при комплексном подходе – это означает, что необходимо осуществлять охрану и восстановление генетического разнообразия на всех уровнях и всеми возможными способами. Только совместные действия всей планеты могут помочь в достижении такой глобальной цели. Необходимо, чтобы каждый из нас задумался над своими действиями и их последствиями, ведь каждый человек, является важным звеном в обеспечении сохранения устойчивости биосферы.

Литература и примечания:

[1] «MEDUNIVER – ВСЕ ПО МЕДИЦИНЕ» [Электронный ресурс]: URL: <http://meduniver.com/Medical/Biology/263.html>. [дата обращения 7.01.2017].

[2] «Что такое биоразнообразие?» [Электронный ресурс]: URL:http://old.unesco.kz/education/cdrom/ssdkz/topic1/chto_takoe_bioraznoobrazie.htm#_top. [дата обращения 7.01.2017].

[3] «SciBook.net» [Электронный ресурс]: URL: http://scibook.net/bioraznoobrazie_1337/geneticheskoe-raznoobrazie-mnojestvo-raznyih-52475.html. [дата обращения 15.02.2017].

[4] Зенгина Т.Ю. Ресурсопользование: Учебное пособие. – Москва-Ухта: ИУИБ, 2012. – 272 с.

[5] «Образовательный портал Год Молодежи» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.godmol.ru/ekologija/36->

genofond-planet.html. [дата обращения 15.03.2017].

[6] «Популяционная генетика» [Электронный ресурс]: URL: <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/cdc779ec-6789-b3ce-46ab-dfb64807151f/1004729A.htm>. [дата обращения 25.03.2017].

[7] Лебедева Н.В., Дроздов Н.Н., Криволицкий Д.А. Биоразнообразие и методы его оценки: Учеб. Пособие. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1999. – 94 с.

[8] Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой уничтожения [Текст] // «Охрана окружающей среды. Международные правовые акты: Справочник», Санкт-Петербург, 1994 год.

[9] «Российский сайт Глобальной Информационной Системы по Биоразнообразию – GBIF» [Электронный ресурс]: URL: <http://gbif.ru/node/3>. [дата обращения 27.04.2017].

[10] «Электронный журнал BioDat» [Электронный ресурс]: URL: http://biodat.ru/vart/doc/gef/GEF_A/A11/A1_1_13.html. [дата обращения 15.03.2017].

© Е.Р. Ерунцова, 2017

*Т.А. Иванова,
студент 2 курса
напр. «Технология молока и
молочных продуктов»,
e-mail: tanechkagrotter@gmail.com,
науч. рук. И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда*

ОПТИМИЗАЦИЯ ЖИРНОКИСЛОТНОГО СОСТАВА РАЦИОНА С ПОМОЩЬЮ КОМБИНИРОВАННОГО ПРОДУКТА

Международное общество по изучению атеросклероза (International Atherosclerosis Society, IAS) разработало руководство по терапии и профилактике сердечнососудистых заболеваний [1]. Это руководство основано на изложении взвешенной позиции рабочей группы экспертов IAS, в состав которой входили представители разных стран.

Большинство исследователей, специализирующихся в изучении обмена липидов рассматривают атеросклероз в качестве проблемы, в значительной мере связанной с неправильным образом жизни. Такое мнение основывается на эпидемиологических данных, а не на данных рандомизированных клинических исследований. Разработка руководства только на данных рандомизированных клинических исследований лекарственных препаратов, означало бы выбор фармакотерапии в качестве решения всего комплекса проблем, связанных с нездоровым образом жизни. Действительно, лекарственная терапия может превзойти по эффективности коррекцию образа жизни при вторичной профилактике, однако преимущественное применение лекарственной терапии не может быть самым лучшим выбором при первичной профилактике, в которой на первое место выходят БАД, функциональные ингредиенты, функциональные пищевые продукты (ФПП) [2-5].

К функциональным ингредиентам отнесены

мононенасыщенные и/или полиненасыщенные жирные кислоты, Омега-3 жирные кислоты. Замена насыщенных жирных кислот в рационе ненасыщенными жирными кислотами способствует нормализации уровня холестерина крови и первичной профилактике атеросклероза.

Особое значение для организма человека имеют такие полиненасыщенные жирные кислоты (ПНЖК) как линолевая, линоленовая, являющиеся структурными элементами клеточных мембран и обеспечивающие нормальное развитие, и адаптацию организма человека к неблагоприятным факторам окружающей среды. ПНЖК являются предшественниками образующихся из них биорегуляторов – эйкозаноидов. Физиологическая потребность в ПНЖК – для взрослых 6-10 % от калорийности суточного рациона. Физиологическая потребность в ПНЖК – для детей 5-10 % от калорийности суточного рациона.

Двумя основными группами ПНЖК являются кислоты семейств ω -6 и ω -3. Наиболее сложно для среднестатистического россиянина, употребляющего в пищу мало морской рыбы и морепродуктов, обеспечить физиологическую потребность организма в Омега-3 жирных кислотах (0,25 – 1 г. в сутки).

Льняное масло – один из главных поставщиков α -линоленовой кислоты из семейства Омега-3, которая способна превращаться в ПНЖК [5]. Льняное масло (1 ст. л = 17 г) содержит ω -3 не менее 7 г. Вкус льняного масла, как и рыбьего жира, позволяет отнести их, скорее, к лекарствам, чем к продуктам питания. Однако, как показали наши исследования, функциональная доза льняного масла легко маскируется сливочным маслом в составе комбинированного продукта сливочное масло-льняное масло.

Потребление насыщенных жирных кислот должно составлять не более 10 % от калорийности суточного рациона, что соответствует 20– 30 г сливочного масла. Однако в сливочном масле практически полностью отсутствуют ПНЖК – жирные кислоты с двумя и более двойными связями между углеродными атомами называемые полиненасыщенными.

При этом сливочное масло содержит около 8% других полезных жирных кислот: КЛЖК.

КЛЖК – неразветвленные летучие жирные кислоты с длиной цепи до 8 атомов углерода, поэтому в англоязычной литературе их еще называют "short chain fatty acids" (SCFA) – короткоцепочечными жирными кислотами (КЦЖК). К ним относятся в частности уксусная, пропионовая, масляная и др. Отметим, что соли и эфиры (производные) описанных ниже кислот, образующиеся также в результате брожения (ферментации пищевых волокон в кишечнике), называются соответственно: ацетат, пропионат и бутират).

Следует также отметить, что КЛЖК и их соли в отношении патогенных микроорганизмов (клебсиелл, протеев, псевдомонад, грамотрицательных энтеробактерий и др.) обладают выраженным антимикробным эффектом.

Кроме того, молочный жир содержит важный лецитин – фосфатид, который препятствует склерозу сосудов, способствует правильному обмену жиров и не дает им откладываться в печени.

Недостаток КЛЖК приводит к нарушению метаболических процессов, накапливаются токсины и метаболические шлаки, и как следствие ухудшение в обеспечении функций нормобиоты кишечника, способной вырабатывать летучие жирные кислоты.

Содержание и состав КЛЖК служат также одним из важных показателей качества молочных продуктов, определяемым при комплексном лабораторном анализе продукта на свежесть.

Польза для здоровья длинноцепочечных омега-3-ПНЖК хорошо известна. Первые исследования, проведенные в 1970-е годы, показали, что инуиты Гренландии, потребляющие большое количество жирной рыбы, практически не имели атеросклеротических повреждений. Другие показатели, такие как, артериальное давление и пульс, были также лучше, чем у других групп населения.

По нормам питания в России средняя физиологическая потребность в сливочном масле составляет 20 г. Среди растительных масел льняное занимает одну из ведущих позиций по содержанию ω -3 жирных кислот. Чтобы надолго обезопасить себя от сердечнососудистых проблем, нужно потреблять не

меньше 0,45 грамма ω --3 в день.

Обогащение сливочного масла льняным – одно из решений получения нового функционального комбинированного пищевого продукта. На кафедре технологии молока и молочных продуктов Вологодской государственной молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верецагина разработана рецептура и технология такого ФПП. Подана заявка на изобретение комбинированного продукта сливочное-льняное масло [6].

Литература и примечания:

[1] Меморандум Международного общества по изучению атеросклероза / AstraZeneca. – 2015. S. 70.

[2] Корнен Н.Н., Викторова Е.П., Евдокимова О.В. Методологические подходы к созданию продуктов здорового питания / Вопр. питания. – 2015. – № 1. – С. 95-99.

[3] Петренко А.С., Пономарева М.Н., Суханов Б.П. Законодательное регулирование обращения биологически активных добавок к пище в Европейском союзе и отдельных странах Европы. Часть 1/ Вопр. питания. – 2014. – № 3. – С. 32–40.

[4] Полянская И.С., Семенихина В.Ф. Классификация функциональных пищевых продуктов на молочной основе. Молочная промышленность. – 2017. – №2. С. 56-58.

[5] Кулакова С.Н., Кофф ., Батурина В.А. и др. Влияние жирового компонента рациона и коэнзима Q10 на показатели липидного обмена крыс в онтогенезе / Вопр. питания. – 2011. – №– 5.

[6] Сахарова Н.В. Зотикова В.А., Лепёшкин, Полянская И.Н. и др. Заявка на Патент РФ № 2017114995/10(026065). Способ получения кисломолочного масла с пробиотическими свойствами.

© Т.В. Иванова, 2017

*Г.Т. Қарабек,
2 курс студенті бағыты «Биология»,
e-mail: gulzhan_1333@mail.ru,
ғыл. жетек.: Г.Б. Абдраманова,
б.ғ.к., аға оқыт.,
Қорқыт Ата атындағы ҚМУ,
Қызылорда қ., Қазақстан*

ЖАЛАҒАШ АУДАНЫНЫҢ ӘРТҮРЛІ ҚАЙНАРДАҒЫ СУЫНЫҢ ХИМИЯЛЫҚ ҚҰРАМЫ ЖӘНЕ ОЛАРДЫҢ САПАСЫ

Аннотация: мақалада Жалағаш ауданы бойынша су көздерінің химиялық құрамы, оның сапасы көрсеткіштері берілген. Зерттеу жұмысының нәтижелері бойынша судың құрамында түрлі қоспалардың мөлшері соғұрлым жоғары. Сонымен қатар көрсеткіштердің көлемінің артуы ашық құдықтарда, скважиналарда және су құбырларындағы суларда байқалды.

Кілттік сөздер: Жалағаш ауданы, су, судың химиялық құрамы, сапасы, түсі, мөлдірлігі, жалпы кермектілігі

Қоршаған ортаның компоненттері (жер, су, өсімдік пен жануарлар) өзара тығыз байланысты, біріне-бірі әсер етіп тұрады. Солардың ішінде өзгелеріне, мысалы, климат пен ауа-райының өзгеруіне күштірек ықпал жасайтыны – су. Қызылорда қаласының төңірегінде жерасты суларының үш көзі бар екені белгілі. Олар Сырдария өзенінен, каналдардан және суармалы жерлерден фильтрация арқылы пайда болса, үшінші көзі атмосфералық жауын-шашындардан жиналады [1, 50-51 б].

Қызылорда қаласының төңірегінде жерасты сулары 3-5 м тереңдікте. Жерасты сулары көбіне өзеннің сулары арқылы толып тұрады. Жерасты суларының құрамы қала төңірегінде әртүрлі. Өзенге жақын жерлерде су құрамында ерітінді заттар аз кездессе, дариядан алыстаған сайын ерітінді заттардың құрамы көбейе түседі. Ал кейбір жерлерде олардың көптігі сонша жерасты суын ауыз су ретінде қолдану мүмкін емес [2,3].

Жерасты суларын зерттегенде олардың құрамында

аммиак, азот қышқылының кездесуі – грунт суларының органикалық қалдықтармен ластанғанын көрсетеді. Қала тұрғындарының ауыз су ретінде жерасты суларын қолдануы ешқандай мемлекеттік, санитарлық талаптарға сай келмей отыр.

Жалпы, жерасты суларының жоғары деңгейде кездесетін грунт сулары жалпы қаттылығы мен тұздылығы жағынан сапалы ауыз судың мемлекеттік, санитарлық талаптарға сай келмейтіні және органикалық қалдықтармен ластанғаны анықталды [2, 11 б.].

Жоғарыда айтылғандарды ескере отырып, Жалағаш ауданы бойынша судың химиялық құрамына және оның сапасына зерттеу жұмыстарын жүргіздік.

Жұмыстың мақсаты: Жалағаш ауданы бойынша су көздерінің химиялық құрамын және оның сапасын зерттеу.

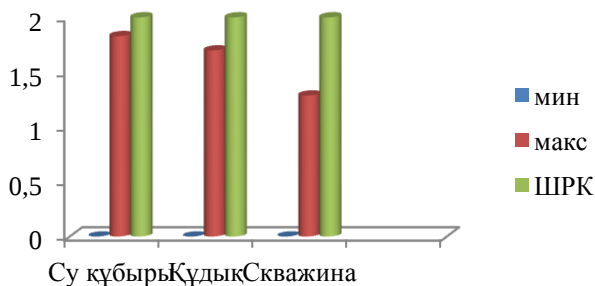
Мақсатқа байланысты келесідей міндеттер қойылды:

1. Жалағаш ауданының су құбыры, құдық және скважина суларының химиялық құрамын зерттеу.

2. Алынған нәтижелер бойынша судың сапасын айқындау.

Материалдар мен зерттеу әдістері. Зерттеуге Жалағаш ауданының әртүрлі қайнардағы (су құбыры, құдық және скважина) судың химиялық құрамы алынды. Олардың аммиакты азот, нитратты азот, нитритті азот, темір, жалпы кермектілігі, мөлдірлігі, сульфаттар, құрғақ қалдық, фтор, хлоридтер, түсі туралы мағлұматтар алынды.

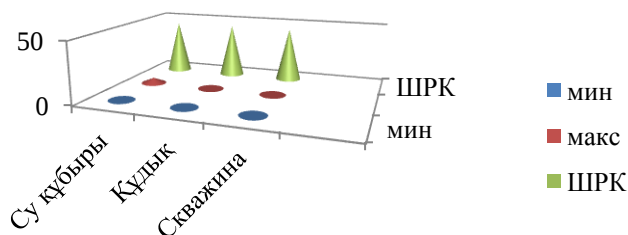
Зерттеу нәтижелері және оларды талдау.



Сурет 1 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі аммиакты азоттың мөлшері (мг/л)

Жалағаш ауданының су құбыры суының құрамында аммиакты азоттың максималды шамасы 1,83 мг/л, құдық суында – 1,7 мг/л және скважина суы құрамында 1,29 мг/л көрсетті (сурет 1). Аммиакты азоттың жоғары шамасы су құбырында кездесті. Зерттеу барысында алынған нәтижелер ШРК шамасынан – 2 мг/л-ден төмен екенін көрсетті (сурет 1).

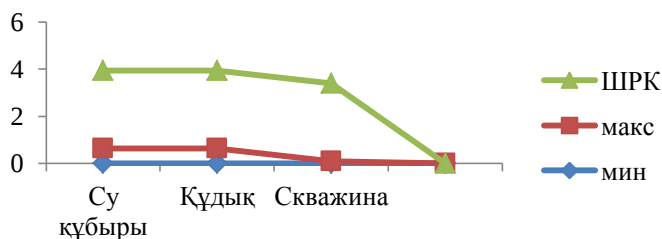
Келесі кезекте Жалағаш ауданы су көздерінен нитратты азотты анықтау болды.



Сурет 2 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі нитратты азоттың мөлшері (мг/л)

Жалағаш ауданы су құбырында нитратты азоттың максималды шамасы 4,43 мг/л көрсетті, ал құдық пен скважина суы құрамында бұл көрсеткіш – 0-ге тең болды. Демек, құдық пен скважина суы құрамында нитратты азот кездеспеді (сурет 2). Су құбырындағы нитратты азоттың мөлшері ШРК (45 мг/л) салыстырғанда төмен екені айқындалды.

Енді нитритті азотты зерттеуге кірістік.

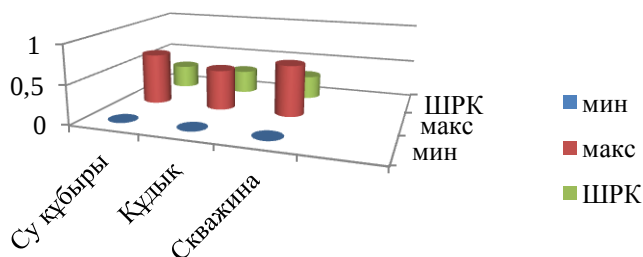


Сурет 3 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі нитритті азоттың мөлшері (мг/л)

Су құбыры, құдық және скважина суы құрамында нитритті азоттың максималды мөлшері 0,63 мг/л, 0,63 мг/л және 0,1 мг/л шамада кездесті (сурет 3).

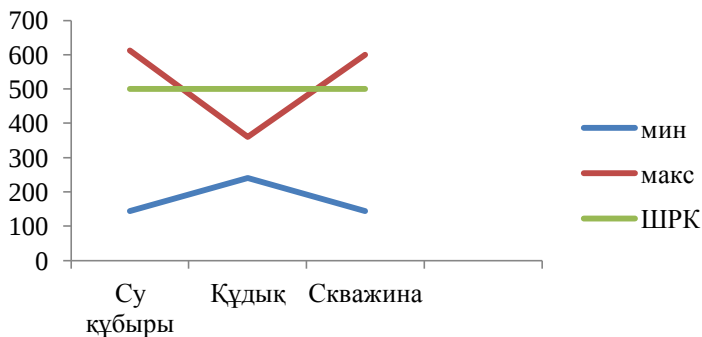
Бұл көрсеткіштерді ШРК көрсеткішімен-3,3 мг/л салыстырғанда төмен екені анықталды.

Енді су құбыры, құдық пен скважина суы құрамындағы темір элементі мөлшерін анықтауға кірістік. Зерттеу барысында су құбырындағы судың құрамында темір 0,66 мг/л – ді көрсетсе, құдық пен скважина суы құрамында бұл көрсеткіштер 0,52 мг/л және 0,66 мг/л шамада болды (сурет 4).



Сурет 4 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі темір элементінің мөлшері (мг/л)

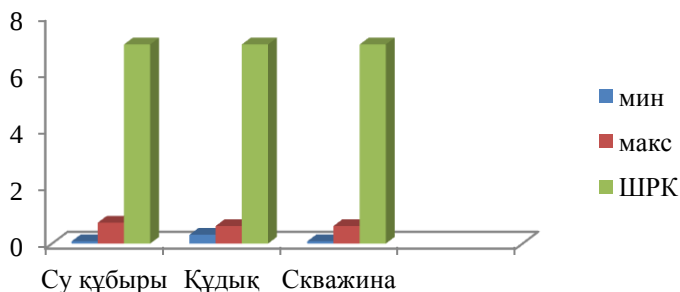
Темірдің мөлшері су құбыры, құдық және скважина суы құрамында ШРК шамасынан-0,3 мг/л-ден жоғары болғаны анықталды (сурет 4).



Сурет 5 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі сульфаттың мөлшері (мг/л)

Сондай-ақ, су құбырында, құдық пен скважина суларында сульфаттар – 612 мг/л, 360 мг/л және 600 мг/л шаманы көрсетті. Бұл көрсеткіштер ШРК шамасы – 500 мг/л-ден жоғары екені байқалды (сурет 5).

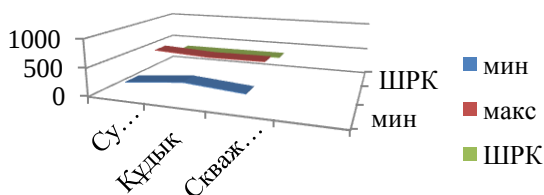
Келесі кезекте фтор мөлшерін анықтау қажет. Жалағаш ауданы су құбырында, құдықта және скважинада – 0,74 мг/л, 0,62 мг/л және 0,62 мг/л шамада болды (сурет 6).



Сурет 6 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі фтордың мөлшері (мг/л)

Су құбыры, құдық пен скважина суы құрамындағы фтордың мөлшері ШРК шамасы-7 мг/л-ден төмен екенін көруге болады (сурет 6).

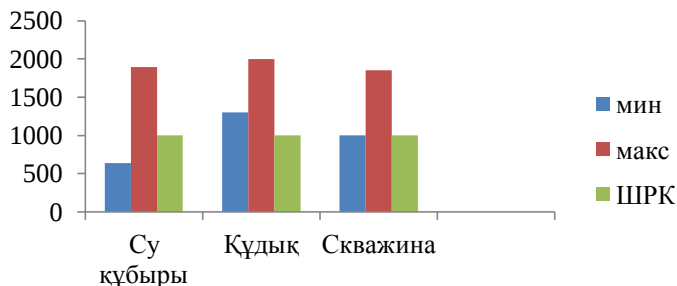
Келесі кезекте хлоридтер мөлшерін анықтауға кірістік. Су құбыры, құдық пен скважина суларында хлоридтер 562,5 мг/л, 508,5 мг/л және 515 мг/л шамасында кездесті (сурет 7).



Сурет 7 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі хлоридтер мөлшері (мг/л)

Демек, аталған су құрамында хлоридтер мөлшері ШРК шамасы-350 мг/л-ден жоғары мөлшерде кездесті.

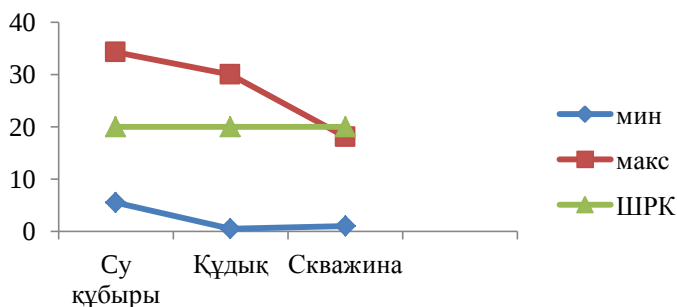
Сонымен бірге құрғақ қалдықтар мөлшерін анықтадық. Су құбыры, құдық пен скважина суы құрамында құрғақ қалдықтар мөлшері 1890мг/л, 2000 мг/л және 1850 мл/л көрсеткіштерге ие болды (сурет 8).



Сурет 8 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі құрғақ қалдықтар мөлшері (мг/л)

Бұл көрсеткіштер ШРК көрсеткіші – 1000 мг/л-ден 2 есе жоғары болғаны айқындалды (сурет 8).

Енді су құбыры, құдық пен скважина суларының сапасын анықтауға кірістік. Су сапасы судың түсі, мөлдірлігі және жалпы кермектілігі бойынша анықталды.

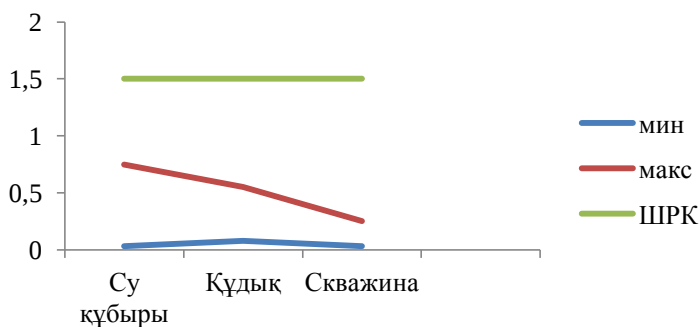


Сурет 9 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі судың түсі

Жалағаш ауданы су көздеріндегі судың түсі су құбырында, құдықта және скважинада – 34,2, 30 және 18 шамаларын көрсетті (сурет 9).

Бұл көрсеткіштер ШРК шамасы – 20-дан су құбыры мен құдақ суында жоғары екенін көрсетті .

Келесі кезекте судың мөлдірлігін анықтау керек. Су құбырында, құдық пен скважина суларының мөлдірлігі 0,75 мг/дл, 0,55 мг/дл және 0,25 мг/дл шамаларында кездесті (сурет 10).



Сурет 10 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі судың мөлдірлігі (мг/дл)

Аталған су көздерінде судың мөлдірлігі қалыпты шама аралығында кездесті.

Жалағаш ауданының су құбырында, құдық пен скважинада судың жалпы кермектілігі – 3 моль/л, 29,7 моль/л және 1,9 моль/л шамаларында кездесті (сурет 11).

Су құбыры мен скважина суында судың жалпы кермектілігі төмен, яғни 3 моль/л және 1,9 моль/л шамада кездессе, құдық суында жоғары, демек 29,7 моль/л көрсетті (сурет 11).

Құдық суындағы судың жалпы кермектілігі ШРК шамасы – 7 моль/л-ден 4 есе жоғары екені анықталды.

Осылайша, Жалағаш ауданы су көздерінің көрсеткіштеріне талдау жасай келе, оларда өзгерістің бар екені байқалды. Су құбыры, құдық пен скважина суларында темірдің, хлоридтер мен құрғақ қалдықтардың мөлшері ШРК

шамаларынан жоғары, сульфаттар мөлшері су құбыры мен скважина суларында жоғары болғаны айқындалды.



Сурет 11 – Жалағаш ауданы су көздеріндегі судың жалпы кермектілігі (моль/л)

Сонымен қатар, судың сапасы бойынша судың түсі су құбыры мен құдық суында жоғары көрсеткішті, ал жалпы кермектілігі шамасы құдық суы құрамында жоғарылау болғаны анықталды.

Суреттерден көріп отырғанымыздай, елді мекен кеуіп бара жатқан Аралға неғұрлым жақын орналасса, судың құрамында түрлі қоспалардың мөлшері соғұрлым жоғары. Сонымен қатар көрсеткіштердің көлемінің артуы тек ашық құдықтарда ғана емес, ол скважиналарда және су құбырларындағы суларда да байқалды.

Әдебиеттер мен ескертулер:

[1] Нұрғызарынов А., Шапшанов Қ. Арал өңірінің экологиясы. Алматы, 1998. – 169 б.

[2] Арал аймағы: медициналық, әлеуметтік, демографиялық сипаттама. Қызылорда, 1998. -221 б.

[3] Нұрғызарынов А. Аралдың экологиялық тынысы. Алматы: Ғылым, 2006.– 226 б.

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.К. Апажеев,

к.т.н., доц.,

Р.Х. Кудяев,

д.с.-х.н., проф.,

Ю.А. Шекихачев,

д.т.н., проф.,

В.Х. Мишхожеев,

к.т.н., доц.,

*e-mail: **shek-fmer@mail.ru,***

Кабардино-Балкарский ГАУ

им. В.М. Кокова,

г. Нальчик

ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ВОДНОЙ ЭРОЗИИ В УСЛОВИЯХ СКЛОНОВЫХ АГРОЛАНДШАФТОВ

Многообразие рельефа в склоновых агроландшафтах способствует развитию и протеканию процессов стока талых и ливневых вод, смыву и размыву почвенной поверхности. При этом большая часть площадей промышленных садов имеет эрозионноопасные склоны. В склоновых агроландшафтах плодовые культуры выращивают на очень крутых склонах – от $10-15^0$ до $20-25^0$. Если в полевых условиях участки с наибольшей крутизной до $1-1,5^0$ не являются эрозионноопасными, то в садах процессы водной эрозии протекают практически на любых уклонах местности на всех участках, где имеет место сток талых или ливневых вод [1-4].

Основными факторами повышенной вредоносности водной эрозии в садах по сравнению с полевыми условиями являются:

- повышенное снегонакопление в садах и формирование более мощного весеннего стока;
- промерзание почвы и снижение водопоглотительной способности почвенной поверхности при больших массах стекающих из садов талых вод;
- полная и постоянная распаханность почв в садах, в

результате чего на протяжении длительного периода произрастания плодовых культур на одних и тех же участках почва находится в наименее устойчивом к смыву состоянии;

- экологическая обособленность садов в окружающем ландшафте;

- прямоугольное размещение деревьев, при котором в плодовых насаждениях большое количество междурядий имеет полностью или частично вдольсклоновое направление.

Характерными и распространенными в любом горном и предгорном агроландшафтах являются склоны. От формы склонов зависит прежде всего распределение зон эрозии и аккумуляции, степень концентрации и рассеивания стока, а следовательно, и общая интенсивность смыва.

Так, на склонах южных экспозиций с выпуклой верхней частью из-за специфики схода снежного покрова смыва вообще может и не быть, несмотря на достаточно большую крутизну и другие благоприятные условия.

При определенных условиях влияние формы склона настолько выразительно, что взаиморасположение крутых и пологих склонов оказывает большее влияние на смыв, чем крутизна склона.

Влияние крутизны склона на величину досточковой поливной нормы (ДПН) выражается в уменьшении слоя поглощенных осадков почвой в стадии напорного впитывания, что вызвано уменьшением аккумулирующей емкости микрорельефа. Оно наиболее ярко проявляется на крутых склонах. Здесь в процессе полива происходит сглаживание микрорельефа под ударным воздействием капель дождя, в связи с чем значительно уменьшается водоудерживающая способность микрорельефа. Именно по этой причине с увеличением крутизны склона сокращается продолжительность второй стадии впитывания (безнапорного) осадков в почву. Аккумулирующая емкость микрорельефа во многом определяет величину слоя осадков, впитывающихся в почву до образования луж.

Скорость впитывания воды в микропонижениях в два раза меньше, чем на положительных элементах микрорельефа. Активная роль микрорельефа в процессе впитывания заметно

проявляется лишь на склонах крутизной более 5°.

Основной причиной уменьшения впитывания с увеличением уклона поверхности является уменьшение аккумулярующей емкости микрорельефа вследствие ударов капель дождя о поверхность почвы, которые отделяют и перемещают почвенные частицы. С увеличением крутизны склона уменьшается угол падения капель дождя на поверхность почвы, что способствует уменьшению высоты положительных элементов микрорельефа и увеличению массы разбрызганной почвы, кольматирующей почвенные поры в микропонижениях.

Уменьшение количества осадков, выпадающих на единицу площади крутых склонов, по сравнению с пологими, возрастание поверхностного стока ухудшают здесь режим почвенной влаги для плодовых насаждений. Это, в свою очередь, создает на крутых склонах менее благоприятные условия для формирования перегнойно-аккумулятивных горизонтов почвы, в связи с чем пологие склоны оказываются более ценными с точки зрения сельскохозяйственного освоения [5-9].

Условия работы при холмистом рельефе характеризуются короткими гонами, следовательно, сравнительно большими холостыми ходами, значительным числом огрехов на концах гонов, а значит, худшим качеством работы и меньшей производительностью. Условия работы при горном рельефе характеризуются неустойчивостью работы машин, частым переключением передач, остановками (из-за попадания камней, поломки или забивания рабочих органов), перегрузкой двигателя, работой на малых скоростях, в результате чего возрастает расход топлива и уменьшается производительность.

При использовании машин, предназначенных для работы в равнинных условиях, на склонах, нарушается их равновесие, изменяется ширина захвата, уменьшается глубина обработки почвы, ухудшаются тяговые качества, возрастает коэффициент буксования, наблюдается сползание машин.

Литература и примечания:

[1] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиापшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных

процессов на склоновых землях / Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. – №3/2016. – С.21-23.

[2] Шекихачев Ю.А. Классификация видов водной эрозии // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 43. – С. 17-21.

[3] Шекихачев Ю.А., Карагулов М.Д., Бороков Л.М. Влияние метеорологических факторов на процесс разрушения почвы террасированных склонов / В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С. 94–96.

[4] Шекихачев Ю.А., Пазова Т.Х., Шекихачева Л.З. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино-Балкарской республики / Наука и Мир. –2014. – Т. 1. – № 2 (6). – С. 193–194.

[5] Шекихачева Л.З. Террасирование – эффективный способ борьбы с водной эрозией и освоения горных склонов / NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 2. – № 42. – С. 47–49

[6] Шекихачев Ю.А. Обоснование геометрических параметров террас в горном и предгорном садоводстве / NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 2. – № 42. – С. 10–13.

[7] Шекихачев Ю.А., Апажеев А.К., Фиापшев А.Г. Проблемы перехода к ландшафтному землепользованию на Юге России / В сборнике: Вектор Развития современной науки // Материалы международной (заочной) научно-практической конференции. – Научно-издательский центр «Мир науки». – 2016. – С. 46-49.

[8] Шекихачев Ю.А., Шомахов Л.А., Шекихачева Л.З. Математическое моделирование процесса падения дождевой капли и ее воздействия на поверхностный слой почвы / Известия Кабардино-Балкарского научного центра РАН. – 2000. – № 1. – С. 77.

[9] Кушаева Е.А., Шекихачев Ю.А., Хажметов Л.М. Классификация орошаемых земель в зависимости от уклона / Символ науки. – 2015. – № 9-1. – С. 90-92.

© А.К. Апажеев, Р.Х. Кудеев,
Ю.А. Шекихачев, В.Х. Мишхожеев, 2017

*Т.М. Анхудов,
к.т.н., доц.,
Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

ПРИМЕНЕНИЕ ПНЕВМАТИЧЕСКОГО И ГИДРАВЛИЧЕСКОГО ПРИВОДА В ИНСТРУМЕНТАХ ДЛЯ ДЕТАЛЬНОЙ ОБРЕЗКИ ПЛОДОВЫХ ДЕРЕВЬЕВ

Стремление механизировать трудоемкую и непроизводительную операцию по обрезке деревьев послужило поводом для создания различных видов механизированных инструментов – с пневматическими, гидравлическими, работающими от двигателей внутреннего сгорания, на инертном газе и электрическими приводами [1, 2].

Главная задача при создании машин для детальной обрезки, это обеспечение работы нескольких инструментов от одного энергетического источника питания. Необходимо, чтобы они были универсальными и выполняли несколько операций. Разработка механизированных инструментов для обрезки деревьев преследует также следующие цели: снижение расходов на производство; экономия материала; повышение производительности во время сезона; уменьшение расходов ГСМ; уменьшение простоев на ремонте; улучшение условий труда обрезчика [3, 4].

Для обрезки ветвей диаметром до 25 мм используются пневматические инструменты, так как они значительно уменьшают трудозатраты на обрезку.

Так, известная фирма «Compagnova» (Франция) разработала для обрезки плодовых деревьев секаторы, цепную сучкорезку, сегментную пневмопилу, пневматическую сучкорезку, снабженную циркулярной пилой. Фирма «Nobile»

выпускает серию ручных моторизированных и навесных компрессорных установок, к которым по требованию покупателей, прилагается режущий инструмент различного типа и назначения.

В плодоводстве Германии используется одноручной пневмосекатор SPN-2, предназначенный для обрезки ягодников и плодовых кустарников. Рабочий цилиндр жестко соединен с нижним противорежущим ножом, а подвижный нижний нож присоединен к поршневому ходу. Перед работой SPN-2 необходимо подсоединить к разьему высокого давления пневматической установки и проверить его на холостом ходу. Масса инструмента 715 гр., длина присоединительного шланга 450 мм, длина основного шланга 25 мм, диаметр срезаемых веток до 25 мм. Испытания показали, что качество среза хорошее, сила резания и частота удовлетворяют требованиям обрезчика. Недостатки SPN-2: невысокая надежность эксплуатации клапана, недостаточный срок эксплуатации секатора, значительная вибрация деталей пневмосекатора, которые отражаются на обслуживающем персонале плюс малый диаметр среза.

Компания «British engineering production» выпускает пневмосекаторы для виноградников с массой 0,8 кг и производительностью до 180 колебаний ножа в минуту. В агрегате от 6 до 8 секторов. Питание подается компрессором производительностью 0,28 м³/мин, который крепится на тракторе или устанавливается на тележке с двигателем внутреннего сгорания. Практика показала, что лучшие результаты при обрезке достигаются, когда длина шланга не превышает 20 м. Наиболее удобны для всех видов обрезки плодовых деревьев пневматические дисковые пилы. Ими можно срезать ветки диаметром до 150 мм.

В Италии фирма «Торна» выпускает пневмосекаторы, способные перерезать ветки толщиной до 4 см, рабочая скорость – 40 срезов в минуту. Удлиненная ручка позволяет срезать ветки длиной до 4 м от земли. Дисковые пилы диаметром 15-20 см срезают ветки диаметром 5-10 см.

В Болгарии разработали агрегат для обрезки деревьев в сочетании с платформой ПБРН-3; все узлы агрегата

смонтированы на самоходном шасси Т-16. Основные элементы агрегата: компрессор, рама, пневмоножницы, воздухопривод, платформа ПБРН-3, компрессор марки TOP-4 поршневой двухступенчатый с воздушным охлаждением, создаваемое давление 10 кг/см².

Компрессор приводится в движение от карданного вала самоходного шасси Т-16 через клиноременную передачу. На раме сварной конструкции монтируется компрессор и остальные узлы. Агрегат укомплектован пневмоножницами «Старкут» или В-8-66, сконструированными на центральной экспериментальной базе в Ботенграде. Производительность труда по отношению к ручной повысилась на 34%.

Развитие новой обрезки «секаторы на инертном газе» привело к созданию секаторов, питающихся из бутылки с газом CO₂, заменяющей другие виды энергии. Секатор фирмы «SOCOP» отличается от секаторов фирмы «Taillomatik» своей конструкцией. Последние работают при низком давлении – 4-6 бар, действие его простое. Весит 840 гр. Бутылка с CO₂, которую он носит, подвешена на поясе, содержит 300 гр. CO₂, редуктор регулирует силу давления. Общий вес аппарата составляет 940 гр. Автономность системы мала из-за небольшого объема газа в бутылке. В некоторых случаях одной бутылки хватает на полчаса работы, тогда можно использовать большую емкость. «SOCOPA» предлагает бутылку, вместимостью 10 кг CO₂, которую возят на тачке или на платформе автомоторезки.

Большим недостатком пневматических машин является то, что диаметр срезаемых ими ветвей очень мал (до 27 мм), в то время, как большое количество ветвей, подлежащих обрезке на 10-15 летних деревьях, имеет диаметр более 30 мм. Пневматические секаторы не обеспечивают достаточно качественного среза ветвей: слишком тоненькие ветки заклиниваются между противорежущими ножами, а толстые ветки из-за больших внутренних напряжений древесины приводят к частым поломкам. Кроме того, пневматические системы громоздки, а инструменты имеют сложную конструкцию.

Ведутся исследования по разработке и гидравлических

инструментов для обрезки деревьев. Пневмогидравлический секатор СПГ-40 и СПЦ-150. В Германии используются высокопроизводительные масло-гидравлические ножницы и цепные пилы.

При своих очевидных достоинствах гидравлические инструменты имеют и целый ряд существенных недостатков, делающих их применение затруднительным. К ним относятся – повышенная опасность неполадок в гидросистеме, ремонт в полевых условиях, сложность и громоздкость оборудования, ограничение длины кабеля, большая масса, невозможность обрабатывать ветки больших диаметров, отсутствие мобильности из-за гидроприводов.

Литература и примечания:

[1] Апхудов Т.М., Шекихачева Л.З. Анализ факторов, лимитирующих применение ручных инструментов в садах / В сборнике: Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович.– 2016.– С. 8-9.

[2] Апхудов Т.М., Шекихачева Л.З. Исследование зависимости твердости древесины плодовых деревьев от ее влажности / В сборнике: Современные концепции развития науки Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович.– 2016.– С. 9-11.

[3] Апхудов Т.М. Блочно-модульный агрегат для обрезки плодовых деревьев / Сельский механизатор.– 2016.– № 2.– С. 10-11.

[4] Апхудов Т.М., Шомахов Л.А., Шекихачев Ю.А. Исследование процесса резания ветвей плодовых деревьев электрическим секатором / Инновационная наука.– 2015.– № 9 (9).– С. 49-51.

© Т.М. Апхудов, Ю.А. Шекихачев, Л.З. Шекихачева, 2017

*Р.А. Балкаров,
д.т.н., проф.,
Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО САДОВОДСТВА НА ГОРНЫХ СКЛОНАХ

Наиболее эффективным направлением рационального использования склоновых земель, как свидетельствует практика разных регионов страны, является садоводство. Условия склонового рельефа не допускают шаблонного применения технологии равнинного садоводства и требуют разработки и внедрения специальных приемов агротехники с учетом крутизны и экспозиции склонов, типа почв, обеспеченности влагой и т.д. Первостепенное значение имеет правильный подбор пород и сорто-подвойных комбинаций, размещение их на склоне и конструкции насаждений.

Все эти и другие важные вопросы садоводства на склонах нашли свое отражение в «Технологии промышленного садоводства на горных склонах», впервые разработанной для предгорий центральной части Северного Кавказа. В этой работе представлена научно-обоснованная технология склонового садоводства, явившаяся результатом более, чем 20-летнего напряженного труда профессора П.Г. Лучкова, его учеников и специалистов ФГУП «Кенже». По данной технологии на Северном Кавказе первые промышленные сады на горных склонах заложены в ФГУП «Кенже» на площади более 500 га [1]. Эти сады по урожаю и экономической эффективности не уступают равнинным. Более того, исключается эрозия почвы, рационально используется серийная техника по уходу за насаждениями.

Сущность технологии заключается в следующем: на склонах крутизной до 10° сады сажают контурно по плантажной

или обычной вспашке, на более крутых склонах – на террасах. С учетом зональных и микрозональных условий и особенностей склонов разрешаются вопросы подбора пород, сортов, густоты посадки деревьев [2, 3].

Особого внимания заслуживает вопрос задернения с многократным скашиванием травянистой растительности на мульчу (дерново-перегнойная система), что исключает эрозию почвы, повышается ее плодородие, создаются условия для использования техники по уходу за насаждениями в любые погодные условия и получения высоких урожаев плодов.

Однако данная технология в неполной мере отвечает современным требованиям и не охватывает все вопросы проблемы. Например, многие трудоемкие технологические процессы были недостаточно или совсем не обеспечены механизацией. Поэтому требуется их совершенствование.

Недостатком одного из основных технологических приемов освоения склонов под сады методом террасирования является то, что в процессе нарезки террас верхний плодородный слой почвы смещается в откос. В результате в выемочной части полотна на поверхности обнажается подстилающая порода, обедненная элементами минерального питания с низкими водно-физическими показателями. Для окультуривания полотна в выемочной его части требуются затраты, и чем круче склон, тем они становятся более ощутимыми.

Существующими рекомендациями [1] на террасированных склонах для яблони, основной плодовой породы, предусмотрены сеянцевые (сильнорослые) подвой. В квартале деревья высаживают по единой схеме. В пределах склона условия минерального питания и влагообеспечения для плодовых деревьев неодинаковы. Более благоприятны они для плодовых в нижней части склона. По этой причине деревья нижней части склона значительно превосходят по размеру деревья верхней части склона. В результате насаждения в нижней части склона находятся в загущенном состоянии, что отрицательно сказывается на освещении крон и требуются дополнительные значительные затраты на обрезку деревьев, особенно со стороны проезжей части полотна террас. В то же

время в верхней части склона в этом отношении насаждения находятся в лучших условиях и требуются меньше затрат на обрезку с целью создания нормальных условий для передвижения техники по полотну террас.

Существующая технология закладки садов предусматривает высаживание деревьев в выемочной или насыпной частях полотна террас. При механизированной обработке таких садов машинами с односторонним расположением рабочих органов неизбежны холостые проезды агрегатов.

Несовершенны с точки зрения защиты почв от эрозии, полноты механизации вопросы содержания и обработки почвы на террасах. В настоящее время основными системами содержания почвы в садах являются черный пар, задернение и паросидеральная.

В условиях горного садоводства проблема снижения эрозионных процессов стоит особенно остро. Это объясняется тем, что обработка почвы – самый трудоемкий и дорогостоящий процесс земледелия. На него приходится около 30% энергетических, 25% трудовых затрат и расходуется около трети жидкого топлива. Дерново-перегнойная система содержания почвы в садах уменьшает количество и интенсивность обработок, что снижает разрушающее воздействие их на почву. Однако минимальные обработки ослабляют водопоглощающую способность почв, особенно деградированных, какими являются склоновые земли. Поэтому при дерново-перегнойной системе содержания почвы в террасном садоводстве желательно в поздние (предзимние) сроки проводить глубокое рыхление или щелевание, способствующие переводу поверхностного стока талых вод в продуктивную влагу.

Однако применение данного агроприема в условиях террасного садоводства возможно только в молодых насаждениях пока корневая система плодовых деревьев не освоила полотно террасы.

Широкое внедрение террасного садоводства сдерживается развитием эрозионных процессов [4-7], снижением содержания влаги в почве и повышенными затратами труда и материально-технических ресурсов.

Литература и примечания:

[1] Балкаров Х.Ж., Кучмезов Х.И., Хатухов А.М. Рост и плодоношение яблони на террасах в зависимости от части склона и ширины полотна. // Перспективные технологии и машины для почвозащитного адаптивно-ландшафтного горного и предгорного садоводства. –Нальчик, 2000. –с.89-92..

[2] Шекихачева Л.З. Террасирование – эффективный способ борьбы с водной эрозией и освоения горных склонов / NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 2. – № 42. – С. 47–49

[3] Шекихачев Ю.А. Обоснование геометрических параметров террас в горном и предгорном садоводстве / NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 2. – № 42. – С. 10–13.

[4] Шекихачев Ю.А. Классификация видов водной эрозии / NovaInfo.Ru.– 2016.– Т. 1.– № 43.– С. 17-21

[5] Шекихачев Ю.А. Системный подход к проблеме повышения устойчивости склоновых земель / NovaInfo.Ru.– 2016.– Т. 1.– № 43.– С. 58-62.

[6] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных процессов на склоновых землях / Инновационная наука.– 2016.– № 3-3.– С. 21-23.

[7] Шекихачев Ю.А., Карагулов М.Д., Бороков Л.М. Влияние метеорологических факторов на процесс разрушения почвы террасированных склонов / В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире // Сборник статей Международной научно-практической конференции.– 2015.– С. 94-96.

© Р.А. Балкаров, Л.З. Шекихачева, 2017

В.И. Батыров,
к.т.н., доц.,
Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
А.Л. Болотоков,
ст. преп.,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик

ОСНОВНЫЕ ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ СТАБИЛЬНОСТИ ПАРАМЕТРОВ ТОПЛИВОПОДАЧИ ДИЗЕЛЕЙ

В настоящее время в АПК работает, после капитального ремонта, до 50% тракторов и 75% тракторно-комбайновых двигателей. Несовершенство методов и средств ремонта и ТО тракторов ежегодно приводит к потерям 220 тыс. тонн топливно-смазочных материалов.

Обследование тракторных дизелей, находящихся в условиях реальной эксплуатации, показали, что значительная часть (80-85%) дизелей не развивает установленной мощности и имеет повышенный расход топлива. Из 92-х контрольных испытаний тракторных дизелей, проведенных Северо-Кавказским филиалом ВИМ, только в трех случаях они развивали мощность, гарантированную заводом-изготовителем. У 78-ми дизелей она была ниже номинальной на 15%, а у 11 – выше на 16-25%. Удельный расход топлива, соответствующий паспортным данным, имели лишь четыре дизеля.

В этих условиях восполнить этот пробел можно за счет поддержания существующего парка тракторов в работоспособном состоянии и улучшением эксплуатационных показателей их двигателей.

Форсированные дизели, которыми оснащаются энергонасыщенные тракторы более требовательны к поддержанию оптимальных регулировок, качеству топлива, температурному режиму. Высокая тепловая и механическая напряженность, характерная для этих дизелей, их высокая

агрегатная мощность по новому ставит задачу обеспечения стабильности основных эксплуатационных показателей работы и сохранения заданных мощностных, топливно-энергетических показателей в условиях реальной эксплуатации.

Часто, не только после определенного периода эксплуатации, но и сразу после ремонта, дизели имеют пониженные экономические и мощностные показатели. Указанные ухудшения эксплуатационных показателей тракторных дизелей, в основном, объясняются ненормальным протеканием рабочего процесса, которое вызывает ухудшение использования теплоты в цилиндрах.

Улучшение показателей тракторных дизелей ведется при производстве по пути отработки конструкции и совершенствовании технологии изготовления ответственных деталей и в эксплуатации совершенствованием приемов технического обслуживания и ремонта [1, 2]. Это объясняется тем, что показатели работы тракторных дизелей определяются значительным количеством конструктивных и эксплуатационных факторов.

Работы по повышению стабильности параметров топливоподачи проводятся на стадии проектирования, производства и эксплуатации дизельной топливной аппаратуры.

При конструировании топливной аппаратуры (ТА) стремится обеспечить по возможности меньшую «чувствительность» параметров топливоподачи к замене деталей топливной системы высокого давления (ТСВД), путем соответствующего подбора значений конструктивных параметров: величины конечных объемов ТСВД, остаточного давления и др.; совершенствование конструкции отдельных деталей, например, нагнетательного клапана, формы впускных и отсечных окон втулки плунжера.

Ввиду того, что топливная система дизелей относится к числу сложных систем, где выходные параметры топливоподачи определяются значительным количеством взаимосвязанных и взаимообусловленных факторов, оптимизация какого-либо параметра топливоподачи может привести к ухудшению других параметров. Поэтому возможности решения проблемы идентичности на этой стадии в настоящее время ограничены.

При производстве ТА стабильность параметров топливоподачи обеспечивается высокой точностью изготовления ответственных прецизионных деталей элементов ТСВД, которая позволяет применить их селективную сборку [3-8]. В настоящее время традиционные детали ТА изготавливаются с высокой точностью и чистотой обработки поверхности, поэтому возможности их дальнейшего повышения затруднены как по техническим, так и по экономическим причинам.

Для обеспечения стабильности параметров топливоподачи заводы-изготовители ТА и заводы-потребители применяют систему средств для периодического контроля состояния стендового оборудования, на котором производятся испытания и регулировка ТА и ее элементов.

Пропускная способность форсунок оценивается количеством топлива, которое может пройти через сопловое отверстие распылителя, собранного с форсункой при подаче топлива от секции топливного насоса в единицу времени, то есть при совместной работе форсунки и топливного насоса.

Пропускная способность форсунки является ее комплексным показателем, зависящим от целого ряда факторов: величины эффективного проходного сечения, фактических размеров и чистоты обработки отдельных деталей форсунки, регулировочных параметров (например, диаметр и чистота сопловых отверстий многоструйного распылителя, угол конуса в корпусе распылителя и другие) вообще в массовом производстве непосредственно не контролируются, а обеспечиваются технологически.

Такое многообразие факторов, от которых зависит пропускная способность форсунки, а также отсутствие непосредственного контроля некоторых из них приводит к тому, что форсунки собранные из деталей, удовлетворяющих техническим требованиям, имеют отклонения по пропускной способности, превышающие пределы установленные ГОСТ. Поэтому для стабилизации параметров топливоподачи необходимо обеспечить при выполнении ремонтно-обслуживающих работ стабилизацию величины эффективного проходного сечения.

Литература и примечания:

[1] Батыров В.И., Болотоков А.Л. Повышение надежности работы распылителя форсунки дизелей / Техника в сельском хозяйстве.– 2012.– №3.– С.12-15.

[2] Нагоев В.Н., Койчев В.С., Батыров В.И., Газизов И.И. Оптимизация регулировочных параметров топливной аппаратуры дизелей при выполнении ремонтно-обслуживающих работ / Материалы III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК».– Ставрополь: АГРУС, 2008. – С. 17-21.

[3] Гинзбург А.М., Кривов В.В. Пути повышения стабильности параметров процесса топливоподачи на примере насосов с торцевым кулачковым профилем / Сборник научных трудов ЦНИТА.– Л., 1989. – С. 144-151.

[4] Голубков Л.Н., Лимаров Н.Ф. Исследования влияния технологических допусков на выходные показатели топливной системы КамАЗ-740 / Двигателестроение.– 1981.– №2.– С. 41-43.

[5] Кислов В.Г., Кошман Э.И., Попов В.Я., Исаев А.И., Бахтияров Н.И. и др. Конструирование и производство топливной аппаратуры тракторных дизелей.– М.: Машиностроение, 1972. – С. 302.

[6] Разлейцев Н.Ф., Семенов В.Г., Серeda И.В. и др. Проблемы оптимизации характеристик впрыска топлива высокофорсированного дизеля / Известия вузов, сер. «Машиностроение».– 1978.– №6. – С. 66-71.

[7] Трусов В.И., Дмитриенко В.И., Маслянный Г.Д. Форсунки автотракторных дизелей.– М., 1977.– 163 с.

[8] Шелохнев А.Р., Багиров Д.Д. Исследование влияния технологических допусков на показатели топливоподающей системы на показатели топливоподающей системы дизеля в условиях массового производства / ВНИИНМАШ, вып.58. – С.116-128.

© В.И. Батыров, Ю.А. Шекихачев, А.Л. Болотоков, 2017

В.И. Батыров,

к.т.н., доц.,

Ю.А. Шекихачев,

д.т.н., проф.,

Х.Л. Губжосков,

к.т.н., доц.,

e-mail: shek-fmer@mail.ru

Кабардино-Балкарский ГАУ

им. В.М. Кокова,

г. Нальчик

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ КОМПЛЕКСНОГО ВЛИЯНИЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ТЕХНИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ТОПЛИВНЫХ СИСТЕМ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ НА ПАРАМЕТРЫ ТОПЛИВОПОДАЧИ

Для выполнения расчетно-теоретического анализа комплексного влияния показателей технического состояния элементов топливной системы высокого давления (ТСВД) на параметры топливоподачи разработана математическая модель гидродинамического расчета процесса топливоподачи [1-3] с учетом утечек топлива через зазоры в плунжерной паре и распылителя форсунки. Расчет процесса производился по следующим системам уравнений, описывающим граничные условия у топливного насоса (1) и у форсунки (2).

Система уравнений, описывающих процесс в насосе, состоит из уравнений объемного баланса и уравнений динамического равновесия нагнетательного клапана:

$$\left. \begin{aligned} \alpha_n V_n 6n_n \frac{dP_n}{d\varphi} &= f_n c_n - \sigma_0 (\mu f)_0 \sqrt{\frac{2}{\rho_f}} \sqrt{|P_n - P_{ac}|} - \sigma_k \mu_w f_w \sqrt{\frac{1}{1+k_k^2}} \sqrt{\frac{2}{\rho_f}} \sqrt{|P_n - P'_n|} - \sigma_1 f_k c_k - z_1 - z_2; \\ \alpha'_n V'_n 6n'_n \frac{dP'_n}{d\varphi} &= (\sigma_k \mu_w f_w \sqrt{\frac{1}{1+k_k^2}} \sqrt{\frac{2}{\rho_f}} \sqrt{|P_n - P'_n|} + \sigma_1 f_k c_k - f_{Tn} c) \sigma_2; \\ 6n_n \frac{dV'_{nn}}{d\varphi} &= -(\mu_w f_w \sqrt{\frac{1}{1+k_k^2}} \sqrt{\frac{2}{\rho_f}} \sqrt{|P_n - P'_n|} + \sigma_1 f_k c_k - f_{Tn} c) \sigma'_2; \\ M_k 6n_n \frac{dc_k}{d\varphi} &= \left[f'_k (P_n - P') + \frac{f_k - f'_k}{1+k_k^2} (P_n - P'_n) - f_k P_{ko} \sigma h_k \right] \sigma_1 \\ 6n_n \frac{dh_k}{d\varphi} &= c_k \sigma_1 \end{aligned} \right\} (1)$$

где α_n, α_n' – коэффициенты сжимаемости топлива в камере нагнетания, штуцере насоса; V_n, V_n' – объем камеры нагнетания и в объеме штуцера насоса; P_n, P_n' – давление в камере нагнетания и в объеме штуцера насоса; $f_n, f_k, f_k', f_u, f_{Tn}$ – площади поперечного сечения плунжера, по разгружающему пояску и перьям нагнетательного клапана, щели между клапаном и седлом, топливопровода высокого давления (т.в.д.); $P_{ко}$ – давление топлива в камере нагнетания в момент страчивания нагнетательного клапана; ρ_t – плотность топлива; c_n, c_k – скорости движения плунжера и нагнетательного клапана; φ, n_n – угол поворота и частота вращения кулачкового вала насоса; $(\mu f)_o, \mu_u f_u$ – сумма эффективных проходных сечений впускного окна и отсечного тракта и эффективное проходное сечение щели вдоль перьев нагнетательного клапана; c – скорость движения топлива на входе в топливопровод; h_k – ход клапана; κ – фактор гидравлического сопротивления; z_1, z_2 – расходы топлива через зазоры в золотниковой и поршневой части плунжера; M_k – массы движущихся частей нагнетательного клапана.

Система уравнений, описывающая процесс в форсунке, состоит из уравнений объемного баланса и динамического равновесия иглы и движущихся с ней деталей:

$$\left. \begin{aligned} \alpha_\phi V_\phi 6n_n \frac{dP_\phi}{d\varphi} &= \left[f_{Tn} c' - (\mu f)_{TM} \sqrt{\frac{2}{\rho_T}} \sqrt{P_\phi - P_u} - \sigma_3 f_u c_u - z_3 \right] \sigma_4; \\ 6n_n \frac{dV_{n\varphi}}{d\varphi} &= - f_{Tn} c' - \sigma_3 f_u c_u \sigma_4'; \\ 6M_{nn} \frac{dc_u}{d\varphi} &= \left[(f_u - f_u')(P_\phi - P_{\phi o}) + f P_\phi' - \delta_u' \right] \sigma_3; \\ 6n_n \frac{dh_k}{d\varphi} &= c_u \sigma_3 \quad \text{при} \quad P_\phi' = \frac{(\mu f)_\phi^2}{(\mu_c f_c)^2} (P_\phi - P_u) + P_u \end{aligned} \right\} \quad (2)$$

где α_ϕ – коэффициент сжимаемости топлива в распылителе; V_ϕ – объем полости распылителя; $P_\phi, P_\phi', P_u, P_{\phi o}$ – давление перед запирающим конусом, давление впрыскивания, в цилиндре в момент страчивания иглы; f_u, f_u' – площади поперечного сечения иглы, площадь ограниченная запорной кромкой иглы; $(\mu f)_\phi, \mu_c f_c$ – эффективное проходное сечение распылителя в сборе и

рапыливающих отверстий; c_u – скорость движения иглы форсунки; h_u – ход иглы распылителя; z_3 , – расход топлива через зазор между иглой и корпусом распылителя; M_u – массы движущихся частей нагнетательного клапана.

Интегрирование дифференциальных уравнений производилось по методу Эйлера с дроблением шага расчета в три раза после выхода разгрузочного пояска из седла нагнетательного клапана, что обеспечивает при шаге интегрирования $0,02...^\circ$ достаточную точность расчета.

Результаты исследований показали, что изменение технического состояния элементов ТСВД в исследуемом диапазоне оказывает различное (по величине и характеру) влияние на основные параметры топливоподачи. Так, увеличение зазора в плунжерной паре с 2 до 10 мкм приводит к уменьшению цикловой подачи и давления впрыскивания топлива, соответственно на $5,5 \text{ мм}^3/\text{цикл}$ и 4,5 МПа, или на 7,4 и 20,5%. При этом угол запаздывания и продолжительность впрыскивания увеличиваются, соответственно, на $0,5...^\circ$ и $0,7...^\circ$ поворота кулачкового вала насоса (п.к.в.), или на 10 и 7,8%.

Увеличение зазора по разгружающему пояску нагнетательного клапана, наоборот, приводит к увеличению цикловой подачи и давления впрыскивания топлива, соответственно, на 6,3 и 16,4%. Угол запаздывания и продолжительность впрыскивания топлива при этом снижаются, соответственно, на $0,9...^\circ$ и $4,4...^\circ$ к.в.н., или на 8,7 и на 48,8%.

Увеличение эффективного проходного сечения распылителя приводит к увеличению цикловой подачи топлива только до определенной величины эффективного проходного сечения, так называемой критической величины. Дальнейшее увеличение эффективного проходного сечения не оказывает влияния на величину цикловой подачи топлива, что объясняется влиянием на процесс топливоподачи двух факторов оказывающих противоположное влияние. С увеличением эффективного проходного сечения уменьшается гидравлическое сопротивление, оказываемое истечению топлива из сопла распылителя, что приводит к снижению давления впрыскивания топлива. Это уменьшает влияние сжимаемости на величину цикловой подачи, что подтверждается гидродинамическим

расчетом, выполненным на ЭВМ. Так, с увеличением эффективного проходного сечения распылителя с 0,30 до 0,45 мм² давление топлива в линии ТСВД уменьшилось на 6,0 МПа, а дальнейшее увеличение эффективного проходного сечения до 0,55 мм² привело к уменьшению всего на 1,0 МПа.

Таким образом, параметры технического состояния элементов ТСВД в исследованном диапазоне их значений оказывают существенное влияние на стабильность основных параметров топливоподачи. Замена указанных элементов в линии ТСВД без контроля их гидравлических характеристик может привести к неравномерности по цикловой подаче до 7,4%, давлению впрыскивания до 25%, продолжительности и углу запаздывания впрыскивания топлива, соответственно, на 48,8 и 10,01%. Это свидетельствует о необходимости проведения многофакторного исследования влияния параметров технического состояния на основные параметры топливоподачи и, на основании которых разработать мероприятия по повышению их стабильности, что позволит исключить установку на дизель топливной аппаратуры с параметрами, имеющими значительное отклонение от нормативных значений.

Литература и примечания:

[1] Батыров В.И., Нагоев В.Н., Кулиев А.К. Стабильность параметров процесса топливоподачи / Сборник научных трудов международной научно-технической конференции «Улучшение эксплуатационных показателей двигателей, тракторов и автомобилей». – С-Петербург: С-ПГАУ, 2005. С. 88-92.

[2] Батыров В.И., Болотоков А.Л. Повышение надежности работы распылителя форсунки дизелей / Техника в сельском хозяйстве. – 2012. – №3. – С.12-15.

[3] Нагоев В.Н., Койчев В.С., Батыров В.И., Газизов И.И. Оптимизация регулировочных параметров топливной аппаратуры дизелей при выполнении ремонтно-обслуживающих работ / Материалы III Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы научно-технического прогресса в АПК». – Ставрополь: АГРУС, 2008. – С. 17-21.

*Я.Р. Голубничая,
магистрант 1 курса,
e-mail: yana_tula@mail.ru,
Тульский государственный университет
г. Тула*

ПОЛИГРАФИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УПАКОВКИ ИЗ КАРТОНА

Аннотация: рассмотрены основные способы полиграфического обеспечения при производстве картонной упаковки и виды отделочных послепечатных процессов.

Ключевые слова: упаковка, картон, печать, послепечатное оформление.

Производство упаковки для полиграфических предприятий стало традиционным. Это очень актуально во время продолжающегося кризиса, когда значительно упали тиражи газет и журналов, уменьшились заказы на печать, многократно возросли цены на сырье и оборудование. Производство упаковки позволяет полиграфической отрасли достаточно успешно функционировать.

Качество упаковки зависит от дизайна, выбора материалов и технологий, от исполнения. После разработки концепции, дизайна и выбора материала выбирается способ печати и виды послепечатной обработки. На этом этапе обычно создается макет изделия (цифровой и в материале). После согласования и оформления с заказчиком всех условий поставки (сроки, тираж, условия оплаты) подготавливается производство: уточняются технологии, конфигурируется и настраивается оборудование, подготавливаются расходные материалы.

Полиграфическое обеспечение упаковочного производства включает в себя как непосредственно печать, так и послепечатные операции. При выборе способа печати учитываются: дизайн, тираж, стоимость печати и другие факторы. Зависимость рентабельности от тиража при разных способах печати приведена на рисунке 1 [3].

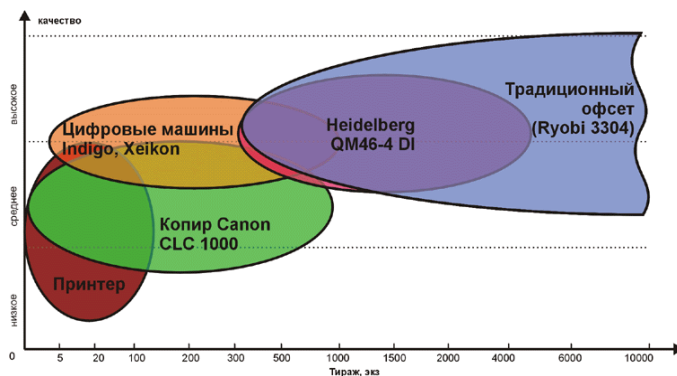


Рисунок 1 – Зоны рентабельности для разных типов печати

При выборе цифровой печати дополнительных предпечатных операций не требуется – цифровое изображение поступает сразу на печать. При выборе традиционных (аналоговых) способов печати необходимы набор, цветоделение, монтаж и производство печатных форм, хотя допечатные процессы все чаще становятся цифровыми [1].

В зависимости от пожеланий заказчика, вида товара и разработанного дизайна упаковка может изготавливаться из бумаги, картона, металла, дерева, кожи, ткани, пластмасс и т. д. Как правило, самым популярным материалом для производства упаковки является картон – он дешев, технологичен, экологичен. При соответствующей обработке картон очень декоративен, с успехом может заменить более дорогие материалы. Из картона изготавливаются упаковки для самых различных товаров: от упаковки Тетра Пак для молока и до изящной коробочки элитных духов; от спичечной коробки и до упаковки холодильника. Например, состав упаковки Тетра Пак: 75% – картон, 20% – полиэтилен и 5% – алюминий.

На любую упаковку необходимо наносить информацию, поэтому для полиграфии важно производить печать на всех видах картона (простом и гофрированном, дизайнерском и ламинированном). Печать может осуществляться как на упаковочном материале, так и на готовой упаковке, особенно на складной. Для картонной упаковки разработана технология каширования: основная заготовка выполняется из двухслойного

гофрокартона 1,7-3,4 мм, печать производится на мелованном картоне верхнего слоя, затем слои склеиваются (каширование). Такая упаковка имеет более красочный вид и большую прочность и надежность. Для каширования применяются мелованные бумаги и картоны, имитлин (специальная дизайнерская бумага), эфалин (прочный целлюлозный материал). Нередко для изготовления упаковки используются готовые качественные переплетные и дизайнерские картоны, имитирующие кожу, ткань, камень, дорогие породы дерева и т. д. Для печати на картоне подходят почти все известные способы: флексография с использованием рулонных ротационных машин, офсетная печать на листовых или рулонных машинах, глубокая печать для получения хорошего качества и для печати на ламинированном картоне. При цифровой печати применяются струйные или лазерные технологии и специальные принтеры. В случае необходимости нанесения печати на уже готовую упаковку и при малых тиражах применяется трафаретная печать и шелкография [2, 4].

Различные отделочные послепечатные операции придают картонной упаковке дополнительные защитные свойства и декоративные эффекты (глянцевый, матовый, перламутровый, металлический, рельефный и др.). Используются следующие технологии: лакирование, напыление, металлизация, трафаретная печать, термография, флокирование, тиснение, припрессовка голограмм и др. Технологически это осуществляется нанесением на поверхность упаковки покрытия с дополнительными свойствами или просто механической отделкой материала упаковки. Рассмотрим основные операции.

Лакирование улучшает физические характеристики упаковки и ее внешний вид. Оно может быть матовым, перламутровым или глянцевым, сплошным или выборочным. Лаки могут быть защитными, грунтовочными и декоративными, прозрачными и кроющими, разными по составу и технологиям нанесения. Лакирование осуществляется непосредственно в печатных машинах (в увлажняющих механизмах и лакировальных секциях) или с помощью отдельных лакировальных машин.

Тиснение – деформация упаковочного материала. Оно

может быть: плоским или объемным; односторонним или двусторонним; блиновым (вдавливание), рельефным, конгревным, гренированным, гофрированным, текстурированным; бескрасочным или красочным; с фольгой или инкрустацией.

Флокирование – это нанесение флока (ворса) на материал упаковки для создания дополнительного тактильного ощущения, имитации дорогих тканей, а также придания дополнительных защитных свойств. Осуществляется путем приклеивания коротких текстильных волокон (вискоза, акрил, ацетат, полиамид) в электростатическом поле.

Бронзирование – нанесение на свежееотпечатанный оттиск тонкодисперсной пудры из бронзы, меди или алюминия. Данная технология известна с 70-х годов прошлого века, достаточно отработана и нередко применяется в производстве упаковки.

Термография (термоподъем) – создание объемных элементов с помощью специального порошка, вскипающего под действием температуры. Термография может быть с различными эффектами: флуоресцентным, перламутровым, металлизированным, с блестками и т. д. [3, 4].

Так как производство упаковки является быстро развивающейся отраслью, то постоянно возникают новые материалы и технологии, совершенствуется дизайн упаковки и применяется все более совершенное оборудование.



Рисунок 2 – Печатная машина Lithrone GX40

Для примера на рисунке 2 приведено изображение семисекционной машины Lithrone GX40 от корпорации Komori (Япония) для высококлассной печати.

Высокопроизводительная машина для двусторонней односторонней печати оснащена всевозможными опциями, цифровыми системами управления и контроля качества, почти полностью автоматизирована и является одним из лучших образцов в своем классе [5].

Литература и примечания:

[1] Ефремов Н.Ф. Тара и ее производство: Учебное пособие. – М. МГУП, 2001. – 312 с.

[2] Тематический справочник по полиграфии, упаковке и бумаге [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://book.calculate.ru/book/category17> (дата обращения 11.11.2017).

[3] Шарифуллин М. Цифровая печать – панацея или фетиш? // Полиграфия. – 1999. – № 3 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://www.marsel.ru/articles/digital.html> (дата обращения 8.11.2017).

[4] Отделка тары и продукции других видов после печати. [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: <http://book.calculate.ru/book/otdelka> (дата обращения 10.11.2017).

[5] Упаковка в центре внимания // Publish. – 2017. – № 7-8 [Электронный ресурс]. Режим доступа: URL: https://www.publish.ru/articles/201707-08_20013756 (дата обращения 12.11.2017).

© Я.Р. Голубничая, 2017

*А.В. Малоиван,
студент 2 курса напр. «НГД»,
e-mail: buttonb257@mail.com,
науч. рук.: Н.Г. Думицкая,
к.п.н., доц.,
УГТУ,
г. Ухта*

СРАВНЕНИЕ 3D КОМПАС И AUTOCAD

COMPARISON OF 3D COMPASS AND AUTOCAD

Аннотация: В статье сравниваются две системы автоматизированного проектирования двумерной и трехмерной областях, в разных сферах нужд, как на любителей, так и для профессиональных компаний, организаций и предприятий.

Ключевые слова: 3D КОМПАС, Autodesk AutoCAD, проектирование, САПР, программа.

Annotation: The article compares two systems of computer-aided design of two-dimensional and three-dimensional area in different spheres, both for amateurs, and for professional companies, organizations and enterprises.

Keywords: 3D COMPASS, Autodesk AutoCAD, design, CAD, program.

Актуальность данной темы заключается в том, что на сегодняшний день существует множество вопросов не только от любителей в области проектировки, но и от профессиональных компаний для будущих высокооплачиваемых проектов, о том, что же лучше 3D КОМПАС или AutoCAD? На этот вопрос мы и постараемся ответить. Первоначально определим: что же такое 3D КОМПАС. Итак, 3D КОМПАС – это всемирно признанная система автоматизированного проектирования в области трехмерного проектирования. Система опирается на положения ЕСКД (Единая Система Конструкторской Документации).

Компас предназначен для построения объемных моделей, как отдельных узлов, так и оригинальных сборочных единиц,

которые содержат стандартизированные конструктивные элементы, как указано на рисунке 1.

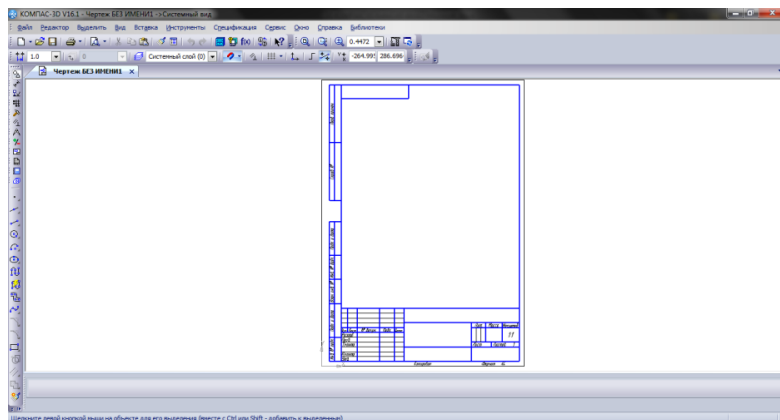


Рисунок 1 – Начальная страница 3D КОМПАС

Базирующаяся на разработанном АСКОН оригинальном ядре, система КОМПАС-3D дает возможность:

- импортировать геометрию изделия во внешние расчетные пакеты;
- передавать геометрию в пакеты управляющих программ различного оборудования с ЧПУ;
- импортировать либо экспортировать созданные модели благодаря поддержке форматов SAT, IGES, XT, VRML, STEP [3].

Системе присуща функциональность, ставшая типовой для всех САПР подобного уровня:

- булевы операции с стандартными формообразующими элементами;
- построение поверхностей любых типов, ассоциативное назначение параметров элементов;
- создание различных вспомогательных элементов;
- создание эскизов и всевозможных пространственных кривых (всевозможных спиралей, ломаных сплайнов и т. д.);
- облегчает построение различных литейных форм (литейных уклонов, линий разреза, полостей);

- построение практически любых массивов для компонентов сборки;
- создание пользовательских библиотек или вставка их в модель из уже имеющегося готового набора;
- взаимное размещение деталей, входящих в состав устройства, а также моделирование всей сборки;
- быстрое обнаружение взаимопроникающих деталей;
- изменение на любом из этапов проектирования параметров элемента, вызывающее перестроение сразу же всей модели;
- создание таблиц переменных в графических документах и моделях [1].

Интерфейс программы:

- Окно проектирования
- С левой стороны располагаются инструменты для работы с данным проектом и его древовидная структура, а справа располагается панель библиотеки стандартных элементов (с изображением элемента «Подшипник ГОСТ 2893-82»). В верхней части окна расположены инструменты панели «Вид» (смотрите рисунок 2). [3].

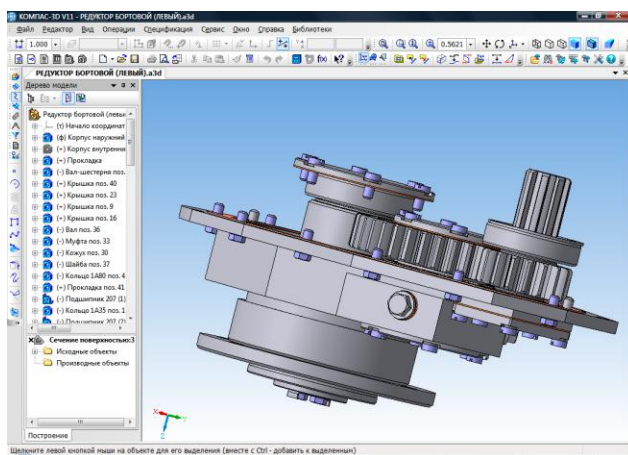


Рисунок 2 – Интерфейс программы с изображением элемента «Подшипник ГОСТ 2893-82»

Кабели и жгуты 3D:

- приложение САПР КОМПАС-3D, основное предназначение которой – автоматизировать процесс 3-D моделирования электрических кабелей и жгутов, а также создание документации на данные изделия [3].

Применение системы возможно в следующих областях:

- приборостроение (как межприборный, так и внутриприборный монтаж), включая космическое или авиационное приборостроение;

- машиностроение (монтаж различных видов цепей силовых, управляющих и прочих), включая автотракторную и судостроительную промышленность;

- создание зданий и сооружений (для проводки различных кабелей внутри них) [2].

Система имеет следующие возможности:

- формирование в автоматическом либо полуавтоматическом режиме трасс для пространственной прокладки в проектируемых изделиях кабелей и жгутов;

- автоматизированное расположение кабельных частей соединителей по их блочным или приборным частям;

- автоматизированное создание объемных моделей;

- кабелей, учитывая при этом количество и диаметр проложенных по трассам проводников;

- автоматизированная прорисовка на готовом чертеже

- всех позиционных обозначений;

- автоматизированное создание специфических объектов типа «сборочная единица» для любых видов жгутов или кабелей [1].

Базой данных для проводов и кабелей могут быть специальные текстовые файлы, входящие в состав приложения либо импортироваться из библиотеки материалов и сортов.

Размеры, указанные на чертеже соответствуют размерам кабелей или жгутов, измеренным по координатам их моделей. При этом дополнительно учитывается общая длина всех проводников, включая запасы на монтаж или провисание, задаваемые пользователем еще в процессе формирования трасс.

Как созданный документ, так и трехмерная модель

являются документами КОМПАС-3D и могут редактироваться либо дорабатываться пользователем вручную. Для открытия и редактирования эти документы могут передаваться на рабочие места, на которых система Кабели и жгуты 3D может быть и не установлена.

Определим некоторые достоинства и недостатки программы Компас 3D:

1) Достоинства:

Система очень легка в освоении, причем даже для конструкторов, не имеющих опыт общения с 3D редакторами.

- Представляет собой «электронный кульман».

- Система имеет большое количество библиотек элементов стандартизированных по ГОСТ.

- Данная система является продуктом отечественных разработчиков, а потому не существует никаких проблем с ее локализацией.

- Хотя система и платная – она имеет вполне разумную стоимость.

- Удобство оформления практически любых чертежей согласно норм, установленных ЕСКД.

- Программа имеет широкое распространение, кроме того, имеется бесплатная учебная версия

- Имеются встроенные средства для трассировки трубопроводов, электрических кабелей, жгутов

- Имеется встроенный модуль для создания электрических цепей

- Система обладает широкими возможностями для параметризации объектов

- Наличие превосходно продуманного 2D модуля для черчения

- Наличие широких возможностей для проектирования деталей, гнутых из листового металла

- Поддержка расчета упругих деталей

- Наличие встроенной системы обучения

- Несложный для обучения и довольно удобный интерфейс

2) Недостатки:

Затрудненное переобучение на другие, особенно

«тяжелые» аналогичные системы

- Несмотря на то, что чертить довольно легко, проектировать значительно сложнее
- Отсутствие кинематического, прочностного, температурного и частотного анализа
- Система спецификации до конца не продумана
- Крайне медленное развитие системы
- Нет возможности выполнять эргономические расчеты
- Весьма скромные возможности для создания фотореалистичных изображений
- Сложность и дороговизна модифицирования системы под собственные нужды
- Слабая система поверхностного моделирования
- Отсутствие инструментов для резервирования объемов
- Некоторые проблемы при импортировании моделей из других CAD [5].

Исследуя программу 3D Компас мы можем сравнить её с AutoCAD'ом.

Современное Инженерное проектирование и черчение часто выполняется в программе Autodesk AutoCAD.

В настоящее время Autocad – самая распространенная программа для выполнения чертежей в мире. Миллионы людей – учащиеся и студенты, профессиональные инженеры, конструкторы, проектировщики и архитекторы – ежедневно пользуются ею для создания чертежей и схем.

Более 20 лет Автокад является стандартом в области систем автоматизированного проектирования (САПР) и подготовки конструкторской и технической документации.

В программе заложены функции позволяющие проектировать и создавать документацию для всех отраслей промышленности и народного хозяйства.

Программа позволяет выполнять архитектурные, строительные, машиностроительные чертежи, чертежи деталей машин, машин непрерывного транспорта, инженерных систем, планы озеленения улиц, различные схемы (см. рисунок 3).

Итак, обычно мы берем чистый лист, либо уже начатый проект, набор линеек, карандашей, ластик и начинаем работу, проводим на листе линию в определенном месте с заданными параметрами – откладываем необходимую длину отрезка.

Практически то же самое происходит и на экране компьютера при работе в AutoCAD, но процесс намного более оптимизирован. Например, мы берем необходимый инструмент с панели соответствующего раздела, допустим, инструмент «Отрезок» с панели «Рисование» в верхней части рабочего окна, далее выбираем щелчком мыши в рабочем пространстве, которое располагается под лентой с инструментарием, место, где необходимо начать отрезок и с клавиатуры вводим нужное значение длины отрезка, нажимаем клавишу Enter. То есть логика многих действий остается такой же, как и при выполнении чертежа от руки, поэтому программа достаточно проста в освоении, и обучение не займет много времени [4].

Также AutoCAD корректно руссифицирован, таким образом, что часто можно интуитивно догадаться, для чего предназначена та или иная функция, доступны всплывающие подсказки с кратким описанием инструментов и опций в меню.

По сравнению с ручным черчением, работа в AutoCAD имеет неоспоримые преимущества:

- не нужно носить с собой листы и принадлежности для черчения, необходимо просто установить программу на ваш рабочий компьютер, доступны коммерческие и учебные версии программы;

- очень легко внести корректировки в чертеж в любой момент, а также создать резервную версию файла или просто скопировать предыдущий вариант в рабочем пространстве;

- можно хранить все чертежи по проекту в одном файле, копировать его, отсылать по электронной почте заказчикам или работодателю;

- можно распечатать чертеж в любом масштабе и на необходимом формате бумаги, а также вывести в электронный растровый и векторный форматы [4].

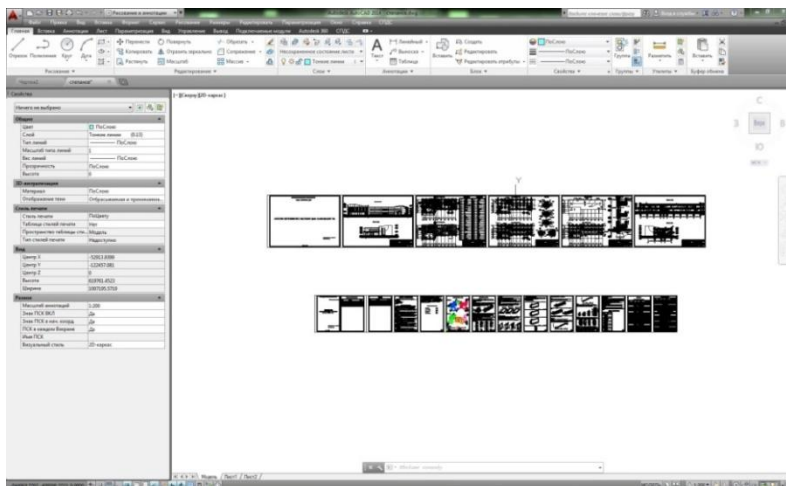


Рисунок 4 – Пример оформления нескольких листов в рабочем пространстве AutoCAD

Пример оформления нескольких листов в рабочем пространстве AutoCAD (см. рисунок 4):

- рабочее пространство программы – «Модель» – не ограничено, это значит, что можно начертить отрезок любой длины и работать в реальном (1:1) масштабе;
- при правильном использовании инструментария программы, функций «Объектная привязка» и «Объектное отслеживание» и др. неточности при выполнении чертежа сводятся к нулю, чертеж получается максимально точным, в любой момент можно проверить расстояния и другие параметры объектов чертежа;
- работа с использованием «слоев» в AutoCAD позволяет выполнять сложные чертежи, где одни объекты накладываются сверху на другие (прим. чертежи генеральных планов), управлять ими: скрывать, блокировать, выводить на печать или нет и т.д., вам достаточно лишь разделить объекты чертежа на категории и создать одноименные слои в файле [2];

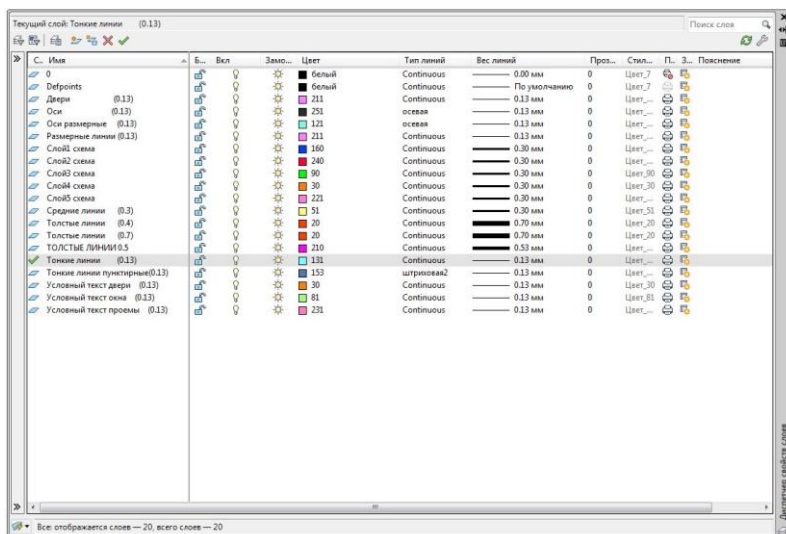


Рисунок 5 – Диспетчер слоев

Диспетчер слоев (см. рисунок 5)

– так как программа существует на рынке более 30 лет, многие типовые проекты в различных отраслях доступны на открытых ресурсах в Интернете, а так же чертежи предметов, мебели, антуража, МАФы в виде «блоков» – линий объединенных в группы, таким образом, время на выполнение работы сокращается в разы;

– доступна также функция автоматической простановки размеров в файле чертежа – программа сама измеряет указанную длину и проставляет значение, вам необходимо только настроить тип и внешний вид линий размеров, засечек или стрелок, шрифт размера и единицы измерения;

– с более поздних версий внедрен раздел инструментов для 3d моделирования, построения изометрического вида трехмерных объектов, возможность создания и присвоения материалов к ним, имитация системы дневного и искусственного освещения и визуализация трехмерных объектов с последующим сохранением результата в растровый формат изображения, как показано на рисунке 6 [3].

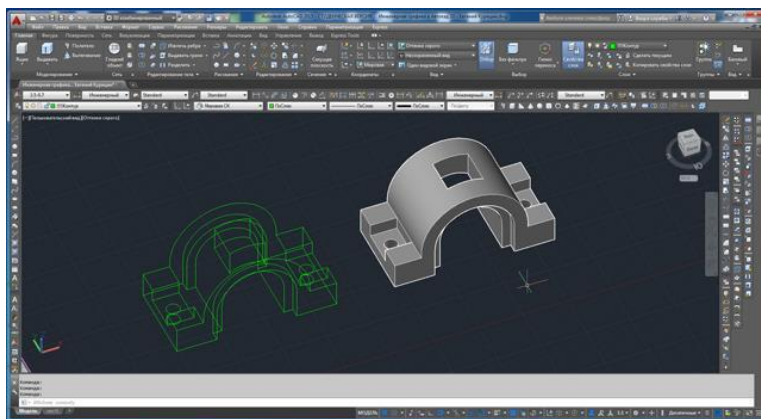


Рисунок 6 – Трехмерная модель, построенная в AutoCAD

Благодаря такому большому количеству преимуществ, работа в AutoCAD станет легкой и интересной, независимо от сложности вашего проекта и сферы деятельности.

На базе AutoCAD Autodesk выпускает «вертикальные» решения с учетом специфики той или иной отрасли. Так, пакет для архитекторов – AutoCAD Architecture позволяет автоматизированно генерировать разрезы и фасады из плана, размещать окна и двери в стенах, наносить марки помещений, указывать площадь и т.д.

Пакет для проектировщиков электросхем – AutoCAD Electrical позволяет автоматизировать нумерацию проводов, делать навигацию по устройствам. Он также содержит обширные библиотеки готовых компонентов от всех известных производителей, которые постоянно обновляются. Облегченные версии программы с аббревиатурой LT содержат только самый необходимый функционал, при этом стоимость пакета в два раза ниже.

Также хотелось бы отметить, что результаты работы в AutoCAD легко интегрируются в другие САПР пакеты и программы для трехмерного моделирования, такие как Autodesk Revit, Autodesk 3DS Max, Corel Draw, Archicad, Autodesk Inventor, Autodesk Civil 3D [4].

После проведения исследования выявления

положительных и отрицательных характеристик обеих программ мы убедились в том, что на самом деле не имеет значение какая программа все же лучше, если род ее деятельности зависит от вашего назначения работы в ней. На наш взгляд, данные программы хороши и для каждой сферы деятельности предназначены по своему, а как ими распорядиться и работать с ними зависит от нас.

Литература и примечания:

- [1] Посвянский А.Д. Краткий курс начертательной
- [2] геометрии [Текст]/ А.Д. Посвянский. – Москва: Высшая школа, 1970. –240 с.: ил.
- [3] Фролов С.А. Начертательная геометрия [Текст]/ С.А.
- [4] Фролов. – Москва: Машиностроение, 1983, – 240 с.: ил.
- [5] Бубенников А.В. Начертательная геометрия [Текст]/
- [6] А.В.Бубенников. – Москва: Высшая школа, 1985. – 288 с.: ил.
- [7] Тарасов Б.Ф., Дудкина Л.А., Немолотов С.О.
- [8] Начертательная геометрия [Текст]/ Б.Ф. Тарасов. – Санкт-Петербург.: Издательство «Лань», 2001. – 256 с.: ил.
- [9] Демьянов В.П. Геометрия и «Марсельеза» [Текст]/ В.П.
- [10] Демьянов. – Москва: Знание, 1979. – 234 с.

© Н.Г. Думицкая, А.В. Малоиван, 2017

*О.Ю. Свистунова,
магистрант 1 курса
напр. «Технология профессионального
обучения в области
дополнительного образования»,
e-mail: olich.sw2013@yandex.ru,
науч. рук.: С.М. Анохин,
к.п.н., доц.,
СФ ФГБОУ ВО «Башкирский
государственный университет»
г. Стерлитамак*

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ КОМПЬЮТЕРНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы информационной безопасности, а также способы защиты информации компьютерных и корпоративных сетей от проникновения в них злоумышленников.

Ключевые слова: информация, информационная безопасность, компьютерная сеть, компьютерные вирусы, защита информации, резервное копирование информации.

В настоящее время информация играет немаловажную роль в жизни современного общества. Без компьютерных технологий, которые являются главными помощниками человека, в наше время не обходятся ни фирмы, ни государство в целом. Компьютерные технологии становятся более уязвимыми, так как с каждым днем учащается число кибератак (вирусы, кража информации, взлом компьютерных сетей и т.д.). В связи с этим особенно обострилась проблема защиты информации. Различные сферы деятельности (банки, информационные сети и др.) требуют особых мер обеспечения информационной безопасности.

Информационная безопасность – это защищенность информации от случайного или преднамеренного вмешательства естественного или искусственного характера, которое может наносит ущерб пользователям данной

информации [2].

Важнейшими аспектами информационной безопасности являются:

1) доступность – возможность получить необходимую информацию за определенное время;

2) целостность – защищенность информации от ее разрушения и какого-либо несанкционированного изменения;

3) конфиденциальность – это защита информации от ее несанкционированного прочтения [1].

Другими словами, информационная безопасность – это процесс обеспечения доступности, целостности и конфиденциальности информации. Информационная безопасность включает в себя определенные меры по защите процессов создания данных, их ввода, обработки и вывода.

Наносят ущерб информационной безопасности следующие действия:

1. Действия, осуществляемые авторизованными пользователями – это может быть целенаправленная кража, уничтожение данных на сервере, повреждение данных в результате неосторожных действий.

2. Одним из электронных методов воздействия, осуществляемый хакерами, является несанкционированное проникновение в компьютерные сети, цели которого – уничтожение данных, кража информации, нанесение вреда компьютеру (или компьютерной сети) и др.

3. Компьютерные вирусы – это огромная опасность для организаций, широко использующих компьютерную сеть, интернет и электронную почту. Чаще всего вирус запрограммирован для нарушения работы программ, блокирования работы пользователей, уничтожения файлов и приведения в нерабочее состояние аппаратных комплексов ПК. Проникновение вируса на узлы корпоративной сети приводит к нарушению их нормального функционирования, утрате данных, краже конфиденциальной информации, а также прямым хищениям финансовых средств. Вирусная программа, проникшая в корпоративную сеть, может предоставить злоумышленникам частичный или полный контроль над ее деятельностью.

4. Спам – отнимает время на просмотр и последующее удаление сообщений. Жертвами мошеннических схем становятся частные лица и организации. Вместе со спамом нередко удаляется важная информация, что приводит к срыву контрактов и другим неприятным последствиям.

Мы считаем, что для защиты компьютерной сети от проникновения в нее злоумышленников необходимо соблюдать следующие требования:

1) оперативно устанавливать исправления для программ, работающих в сети Интернет;

2) использовать антивирусные программы для защиты компьютера;

3) создавать только надежные пароли, состоящие из букв латинского алфавита, цифр и символов, а также чаще их менять.

Таким образом, защита информации должна быть: надежной, целенаправленной, конкретной, плановой, универсальной, активной, непрерывной, и, самое главное – комплексной. Защита информации – это сложная система неразрывно взаимосвязанных и взаимозависимых друг от друга процессов, каждый из которых имеет множество различных взаимообуславливающих друг друга сторон и свойств.

В настоящее время существует большой выбор методов обеспечения информационной безопасности. К данным методам относятся: средства идентификации и аутентификации пользователей; средства шифрования информации, находящейся на компьютерах и передающейся по сетям; межсетевые экраны; виртуальные частные сети; средства контентной фильтрации; инструменты проверки целостности содержимого дисков; средства антивирусной защиты; системы обнаружения уязвимостей сетей и анализаторы сетевых атак [3].

Одним из наиболее действенных методов защиты информации от потери данных является резервное копирование информации – создание копий для наиболее важных документов, чтобы исключить их потерю в случае поломки компьютера или же заражения вирусом. В случае поломки жесткого диска восстановить данные файлы возможно только в том случае, если они были ранее зарезервированы.

Таким образом, можно заключить, что информационная

безопасность является совокупностью различных мер, направленных на сохранение и защиту от сторонних посягательств. Способы взлома данных, равно как и их защита с каждым днем становится сложнее, поэтому информационная безопасность должна своевременно усиливаться и совершенствоваться.

Литература и примечания:

[1] Информационная технология. Практические правила управления информационной безопасностью. ГОСТ Р ИСО/МЭК 17799-2005. – М.: Стандартинформ, 2006. – 62 с.

[2] Мельников В.В. Защита информации в компьютерных системах. – М.: Финансы и статистика, 1997. – 364 с.

[3] Щербаков А.Ю. Современная компьютерная безопасность. Теоретические основы. Практические аспекты. Учебное пособие. – М.: Книжный мир, 2009. – 352 с.

© О.Ю. Свистунова, 2017

*Н.В. Фурман,
e-mail: fnv30k@mail.ru,
Е.В. Башикирцева,
e-mail: el_vladimirovna@mail.ru,
М.Е. Луценко,
e-mail: lusenko.72@mail.ru,
магистрант 1 курса гр. МРМ-171,
А.С. Фурман,
ст. преп.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

О РАБОТЕ ТЯГОВОГО ЭЛЕКТРОПРИВОДА КАРЬЕРНЫХ АВТОСАМОСВАЛОВ БОЛЬШОЙ ГРУЗОПОДЪЕМНОСТЬЮ

Аннотация: в данной статье рассмотрены сведения об основных направлениях развития тяговых электроприводов и особенности эксплуатации электроэнергетической установки большегрузный карьерный автосамосвалов.

Ключевые слова: автосамосвал большой грузоподъемности, дизельный двигатель, электроэнергетическая установка.

Тяговая передача, исходя из условий эксплуатации карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью, должна обеспечить: силу тяги в момент трогания и разгона, намного превышающую по значению силу тяги при номинальном режиме; использование полной мощности дизельного двигателя во всем диапазоне скоростей движения; пуск дизельного двигателя и работу его на холостом ходу; изменение направления движения карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью при постоянном направлении вращения вала дизельного двигателя [1].

Вышеперечисленные требования обусловили применение на карьерных автосамосвалах большой мощности гидромеханических или электромеханических передач. Гидромеханическая передача преимущественно применяются на

автосамосвалах, имеющих дизельный двигатель мощностью 300...800 кВт, а электромеханическая передача – с двигателями мощностью 700 кВт и более. Испытания показали, что электромеханическая передача с электромотор – колесами может успешно конкурировать с гидромеханической передачей. Существенным преимуществом электромеханической передачи по сравнению с гидромеханической передачей заключается в наличие эффективной системы электродинамического торможения.

Электромеханические передачи обеспечивают изменение крутящего момента на ведущих колесах автомобиля в зависимости от дорожных условий путем регулирования напряжения и силы тока. Электромеханические передачи по роду тока делятся на три вида: постоянного тока, переменного постоянного и переменного тока [1].

В настоящее время на карьерах автосамосвалы большой грузоподъемностью в основном получили применение электропередачи первых двух видов. Конструктивно электромеханической передачи постоянного тока включают генератор постоянного тока с независимое возбуждение, соединенные через упругую муфту с дизельный двигатель, два тяговый электрический двигатель постоянного тока с последовательным или смешанным возбуждением, связанные через колесные редукторы с ведущими колесами; электромеханической передачи переменного постоянного тока отличаются наличием синхронного генератора и преобразователя переменного тока в постоянный.

Электромеханическая передача переменного тока пока не получили широкого распространения на автосамосвалах, хотя они имеют по сравнению с другими электромеханической передачи ряд положительных качеств: меньше масса на единицу передаваемой мощности; выше надежность асинхронный двигать с короткозамкнутым ротором, не требующих обслуживания в процессе эксплуатации [1].

Однако, в настоящее время, благодаря быстрому развитию силовой преобразовательной техники, появилась реальная возможность широкого применения частотно-регулируемого электропривода в электромеханических трансмиссиях

большегрузный карьерный автосамосвалах [1].

Карьерные автосамосвалы большой грузоподъемности имеют автономную электроэнергетическую установку, представляющую собой электромеханическую систему: двигатель внутреннего сгорания – электрические генераторы. Особенности эксплуатации автономную электроэнергетическую установку соответствуют особенностям эксплуатации карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью. Высокая производительность автомобилей обеспечивается соответствующими параметрами дизельный двигатель и трансмиссии.

Применение более мощных двигателей позволяет повысить скорость движения только на одном участке трассы – на подъеме, но вызывает увеличение массы и стоимости автосамосвала. На других участках трассы скорость будет ограничиваться или условиями безопасности (спуск), или состоянием дорожного полотна.

Поэтому, в связи с перспективой применения карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью в качестве сборочного транспортного средства внутри карьера, когда дальнейшая транспортировка горной массы наверх будет осуществляться другими видами транспорта (конвейерным, железнодорожным) удельная мощность автосамосвалов (кВт/т) для этих условий эксплуатации сохранится на существующем уровне [2].

Для глубинной зоны карьеров типичными являются следующие параметры технологической схемы эксплуатации сборочного автомобильного транспорта. Средний путь транспортирования горной массы составляет 0,4-1,8 км, глубина подъема (спуска) горной массы – до 100-120 м, продольный средний уклон трасс 6-8%. Анализ объективных закономерностей развития открытых горных работ свидетельствует о том, что в ближайшее время средняя глубина подъема горной массы автосамосвалом увеличится в 1,3-1,4 раза, а объем транспортных работ с учетом ухудшения условий транспортирования увеличится в 1,6-1,9 раза [1].

Скоростные режимы движения сборочного автомобильного транспорта определяются высотой, сложностью

и криволинейностью трасс, недостаточной видимостью на серпантинах и малым (20-30 м) радиусом кривых. Скорость движения карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью 40-110 тонн при движении на внутрикарьерных щебеночных автодорогах изменяется в диапазоне 10,5 – 28,2 км/ч, на временных дорогах – 10,5-12,0 км/ч, на перегрузочных пунктах – 11,9-14,1 км/ч, т.е. конструктивная скорость реализуется только на 20-55% [2].

Автономная электроэнергетическая установка обеспечивает энергией основные системы карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью (рис. 1.).

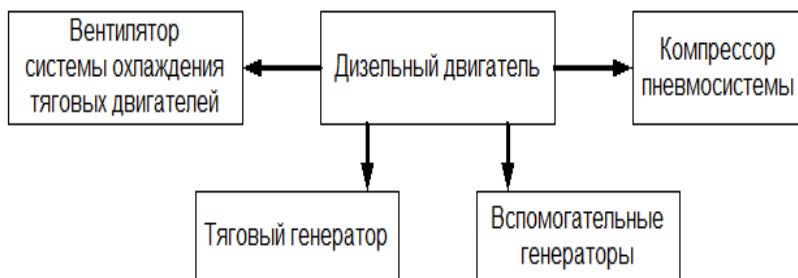


Рисунок 1 – Блочная схема автономной энергетической установки карьерных автосамосвалов

Проведенные исследования по определению степени использования мощности дизельного двигателя карьерных автосамосвалов большой грузоподъемностью показали, что в глубоких карьерах 60-70% они работают на режимах с полной подачей топлива, т.е. с максимальным использованием мощности [4].

Частота вращения вала дизельного двигателя в тормозном режиме работы электрической трансмиссии устанавливается в диапазоне 1000-1200 об/мин. В этом режиме мощность, развиваемая дизельным двигателем и расходуемая на собственные нужды автосамосвала, составляет около 5% от его номинальной мощности.

Так же следует отметить, что к дизелям, установленным на карьерных автосамосвалах большой грузоподъемности, предъявляются высокие требования по токсичности

отработанных газов. При работе автосамосвала в глубоких карьерах отработанные газы скапливаются в нижних горизонтах карьера, и высокая концентрация токсических веществ в воздухе может явиться причиной прекращения работ [3].

Литература и примечания:

[1] Анистратов К.Ю., Градусов М.С., Стремиллов В.Я., Тетерин М.В. Исследование закономерностей изменения показателей работы карьерных самосвалов в течение срока их эксплуатации / Горная промышленность. М., 2006. – № 6. – С. 30–35.

[2] Техническая эксплуатация автомобилей: Учебник для ВУЗов / Под ред. Крамаренко Г.В. – 22е изд., перераб. и доп. – М.: Транспорт, 1983. – 488 с.

[3] Яковлев В.Л., Смирнов В.П. Совершенствование карьерных автосамосвалов для эксплуатации в сложных транспортных системах глубоких карьеров // Горный журнал. – 1993. – №7. – С. 23-27.

[4] Фурман, А.С. Аналитическое исследование топливной экономичности автомобиля с электромеханической трансмиссией / А.С. Фурман, Д.В. Стенин, В.Е. Ашихмин // Вестник КузГТУ. – 2007. – № 5. – с. 94–96.

© А.С. Фурман, Н.В. Фурман,
Е.В. Башкирцева, М.Е. Луценко, 2017

*Л.М. Хажметов,
д.т.н., проф.,
Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.,
Х.Х. Ашабоков,
аспирант,
e-mail: shek-fmer@mail.ru,
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик*

РОЛЬ ПОЧВЕННОЙ ФАУНЫ В ПОВЫШЕНИИ ПЛОДОРОДИИ ПОЧВЫ В УСЛОВИЯХ СКЛОНОВЫХ АГРОЛАНДШАФТОВ

Устойчивые по отношению к эрозии почвы характеризуются слабовыраженным расчленением по горизонтали и постепенным переходом одного горизонта в другой, структурностью, хорошей водопроницаемостью. Почвы, содержащие в механическом составе в большом количестве пыль, легко подвергаются эрозии. Устойчивые же к эрозии почвы содержат больше глинистых и коллоидных частиц [1, 2]. При этом для них характерны более высокие величины нижней границы текучести и эквивалентной влажности. Здесь следует отметить, что эквивалентная влажность может служить показателем водоудерживающей способности почвы.

Рассматривая вопрос о зависимости противозрозионной стойкости почв от других их свойств, следует учитывать механизм отрыва частиц от поверхности почвы. При этом агрегаты почвы могут быть либо разрушены водой с последующим выносом потоком воды, либо оторваны от массы почвы и далее перенесены или разрушены в пути следования потока воды [3-6]. В любом случае отрываются от поверхности и перемещаются лишь относительно водопрочные агрегаты, однако их размер зависит от уровня водостойкости почвы.

Следовательно, противозрозионную стойкость почв характеризуют размер водопрочных агрегатов и сцепление их друг с другом. Остальные свойства почв оказывают на

противоэрозионную стойкость лишь опосредованное влияние.

На противоэрозионную стойкость почв оказывает влияние также и содержание гумуса. Гумус, подобно глине, находится в коллоидном состоянии. Отдельные его частицы прочно прилипают к глине и образуют глино-гумусовый комплекс. В этом плане важное значение имеет способность гумуса склеивать частицы почвы друг с другом в водопрочные агрегаты.

Важная роль в улучшении свойств почвы в плане увеличения противоэрозионной стойкости принадлежит почвенной фауне.

Продуктивность горного и предгорного агроландшафтов в значительной степени зависит от скорости круговорота веществ, разрушения и минерализации растительных остатков и усвоения продуктов, поступающих из них в почву. Отмершая (подземная) часть древесной и травянистой растительности разлагается и минерализуется непосредственно в почве и в виде солей потребляется корнями плодовых насаждений. Надземная же часть, накапливаясь на поверхности, образует так называемую подстилку.

Разрушение и минерализация подстилки, вовлечение ее компонентов в более глубокие слои почвы происходит лишь в результате комплексного воздействия биологических, биохимических и физических процессов. В качестве агентов биологического разрушения наибольшее значение имеют микроорганизмы и многие группы беспозвоночных. Непосредственное разрушение осуществляют более крупные беспозвоночные – сапрофаги. Питаясь, они измельчают подстилку, увеличивают поверхность, доступную для деятельности микроорганизмов и окисления.

При прохождении через кишечник растительные остатки, подвергаясь действию как собственных ферментов животных, так и микрофлоры, частично гумифицируются; сложные органические соединения расщепляются и частично превращаются в соли и легко минерализующиеся соединения.

Многие животные, прокладывая в почве ходы, тем самым увеличивают ее скважность и повышают аэрацию. Они перемешивают не переваренные остатки пищи с минеральными

частицами почвы, способствуют созданию органоминеральных структурных комочков, характерных для плодородной почвы.

Таким образом, роль беспозвоночных из группы мезофауны в ускорении процесса гумификации растительных остатков настолько велика, что полное устранение их во многих случаях приводит к накоплению огромного количества отмерших частей растений.

Роль различных групп беспозвоночных в переработке опада неодинакова. Характер питания, способность разрушать подстилку, вовлекать ее в глубокие горизонты почвы зависят от размеров и биологических особенностей животных. Наибольшее значение как разрушители растительных остатков имеют дождевые черви.

Дождевые черви наиболее активны лишь в период, когда температура почвы не ниже 8-10°C, а влажность – 60-70% от полной полевой влагоемкости. Таким образом, в неорошаемых склоновых агроландшафтах черви активны приблизительно шесть, а в орошаемых – восемь месяцев.

Почва, проходя через пищеварительный тракт дождевого червя, измельчается, ее минеральные и органические компоненты перемешиваются, что улучшает структуру почвы, повышает ее водопрочность. Ходы червей улучшают аэрацию и облегчают рост корней плодовых насаждений. Точно так же способствуют перемешиванию и аэрации почвы ходы, прорытые позвоночными животными.

Таким образом, почвенная фауна является важнейшим фактором в повышении плодородия почвы в склоновых агроландшафтах, обеспечивая круговорот веществ [7, 8]. Поэтому наличие в почвах склоновых агроландшафтов дождевых червей и других представителей почвенной фауны необходимо учитывать при выборе агротехнических приемов обработки почвы.

Литература и примечания:

[1] Шекихачев Ю.А. Системный подход к проблеме повышения устойчивости склоновых земель // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 43. – С. 58–62.

[2] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К., Фиапшев А.Г.

Системное представление агромелиоландшафта как объекта управления / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы». – Астана: Баспасы «Академия», 2016. – С. 59-62.

[3] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных процессов на склоновых землях / Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. – №3/2016. – С.21-23.

[4] Шекихачев Ю.А., Карагулов М.Д., Бороков Л.М. Влияние метеорологических факторов на процесс разрушения почвы террасированных склонов / В сборнике: Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С. 94–96.

[5] Шекихачев Ю.А. Классификация видов водной эрозии // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 43. – С. 17-21.

[6] Шекихачев Ю.А., Пазова Т.Х., Шекихачева Л.З. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино-Балкарской республики / Наука и Мир. – 2014. – Т. 1. – № 2 (6). – С. 193–194.

[7] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К., Фиапшев А.Г. Проблемы перехода к ландшафтному землепользованию на Юге России / В сборнике: Вектор Развития современной науки // Материалы международной (заочной) научно-практической конференции. – Научно-издательский центр «Мир науки». – 2016. – С. 46-49.

[8] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Модель повышения устойчивости агромелиоландшафта / // Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научная мысль XXI века». – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С. 32-35.

© Л.М. Хажметов, Л.З. Шекихачева, Х.Х. Ашабоков, 2017

Ю.А. Шекихачев,
д.т.н., проф.,
В.Х. Мишхожеев,
к.т.н., доц.,
Л.З. Шекихачева,
к.с.-х.н., доц.
Л.Х. Жабоева,
студент 2 курса,
e-mail: **shek-fmer@mail.ru,**
Кабардино-Балкарский ГАУ
им. В.М. Кокова,
г. Нальчик,

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И АГРОРЕСУРСНОГО ПОТЕНЦИАЛА СКЛОНОВЫХ АГРОЛАНДШАФТОВ

Агроресурсный потенциал (АРП) агроландшафтов включает земельные, водные и климатические ресурсы, которые находятся в динамике сельскохозяйственного производства, испытывают постоянное воздействие природных и техногенных факторов. Агроресурсный потенциал определяет уровень развития современного сельского хозяйства. Хозяйственная деятельность АПК, в частности получение конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции, ее переработка и утилизация продуктов отхода, в различной степени влияет на устойчивое развитие агроландшафтов. При возделывании сельскохозяйственных культур и переходе от традиционных к современным адаптированным технологиям возникает потребность в мелиорации сельскохозяйственных земель [1].

В сложившихся современных условиях в агропромышленном комплексе остро встает необходимость обеспечения продовольственной и экологической безопасности страны, воспроизводства почвенного плодородия земель и стабилизации уровня сельскохозяйственного производства. Все это должно быть увязано с общим улучшением экономической

обстановки в АПК страны.

Новые технологии комплексных мелиораций должны будут восстановить плодородие почв, повысить продуктивность мелиорируемых угодий до 2 раз, обеспечить стабильность получения сельскохозяйственной продукции и экологическую устойчивость агроландшафтов, предотвратить процессы деградации земель и развить сельскохозяйственное производство на мелиорированных землях. Это позволит увеличить производство отечественных продуктов питания и доходов сельских товаропроизводителей, создать основу для обеспечения продовольственной независимости России.

Особое место в решении задач Продовольственной программы России также должно принадлежать комплексной мелиорации земель. При этом, должны учитывать все факторы. Например, академик Маслов Б.С. подчеркивает, что при неравномерности и неустойчивости увлажнения земель каждый ландшафт характеризуется определенной степенью мелиоративной неустроенности территории и нуждается в строго регламентированных преобразованиях. В пределах одного ландшафта сельскохозяйственной территории могут потребоваться различные виды мелиораций (оросительные, осушительные, агротехнические, лесо- и гидротехнические, биологические, тепловые и другие), а также мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией почв, засолением земель. С помощью комплекса мелиоративных и других мероприятий человек изменяет в необходимом направлении неблагоприятное влияние на сельскохозяйственное производство местных факторов, а при охвате значительных территорий изменяет зональные факторы [2, 3].

Негативное влияние человеческой деятельности природа ощущала всегда, но в XXI веке это влияние достигло глобальных масштабов, а местами привело к необратимым изменениям природной среды. Природоохранные органы Российской Федерации констатируют, что во многих регионах растут площади засоленных земель, в большинстве районов снижается плодородие почв, уменьшаются запасы гумуса. Большое распространение получили эрозионные процессы (около 60 % сельскохозяйственных земель), так водной эрозии

подвержено свыше 38 млн га, ветровой около 19 млн га [4].

Анализ показывает, что в последнее время заметно обострилась проблема, связанная с экологической устойчивостью агроландшафтов [5-9]. Для того эффективного противостояния нарастающей тенденции снижения экологической устойчивости агроландшафтов, а, следовательно, и продуктивности сельскохозяйственных угодий, необходима разработка наукоемких технологических процессов, обеспечивающих воспроизводство агроресурсов и достижение экологически обоснованной продуктивности сельхозугодий.

Таким образом, для успешного ведения земледелия в склоновых агроландшафтах необходимо разработать адаптивные системы земледелия на основе комплексных мелиораций, которые обеспечат, наряду с получением планируемых урожаев, сохранение и повышение плодородия почв, высокую устойчивость агробиоценозов и стабильно благоприятную экологическую обстановку в агроландшафтах.

Адаптивно-ландшафтные системы обеспечивают такую организацию землепользования, которая органично вписывается в природные ландшафты, не ухудшает, а по возможности и улучшает их, обеспечивая сбережение ресурсов на основе оптимального сочетания основных угодий – пашни, лугов, пастбищ, леса, зеркала вод и применяемых технологий в многоукладном хозяйстве (от малых крестьянских ферм до крупных агрофирм и кооперативов).

Литература и примечания:

[1] Кузнецов Е.В., Хаджиди А.Е. Сельскохозяйственный мелиоративный комплекс для устойчивого развития агроландшафтов: монография / Е. В. Кузнецов, А. Е. Хаджиди. – Краснодар: изд-во ЭДВИ, 2014. – 200 с.

[2] 1.5(5) Кружилин И.П. Орошение – базовый фактор повышения продуктивности и устойчивости земледелия в засушливой зоне. /Сб. АПК России в XXI веке. – М., 1999. С. 238-240.

[3] Шекихачев Ю.А., Карагулов М.Д., Бороков Л.М. Влияние метеорологических факторов на процесс разрушения почвы террасированных склонов / В сборнике: Теоретические и

практические аспекты развития научной мысли в современном мире // Сборник статей Международной научно-практической конференции. Ответственный редактор: Сукиасян Асатур Альбертович. – 2015. – С. 94–96.

[4] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиापшев А.Г. Анализ факторов, влияющих на возникновение и развитие эрозионных процессов на склоновых землях / Международный научный журнал «Инновационная наука». – 2016. – №3/2016. – С.21-23.

[5] Апажев А.К., Шекихачев Ю.А., Фиапшев А.Г. Модель повышения устойчивости агроландшафта / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Научная мысль XXI века». – Кишинев: Editura «Liceul», 2016. – С. 32-35.

[6] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К., Фиапшев А.Г. Системное представление агроландшафта как объекта управления / Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Вопросы современной науки: проблемы, тенденции и перспективы». – Астана: Баспасы «Академия», 2016. – С. 59-62.

[7] Шекихачев Ю.А. Системный подход к проблеме повышения устойчивости склоновых земель // NovaInfo.Ru. – 2016. – Т. 1. – № 43. – С. 58–62.

[8] Шекихачев Ю.А., Пазова Т.Х., Шекихачева Л.З. Моделирование процесса водной эрозии на склоновых землях Кабардино-Балкарской республики / Наука и Мир. – 2014. – Т. 1. – № 2 (6). – С. 193–194.

[9] Шекихачев Ю.А., Апажев А.К., Фиапшев А.Г. Проблемы перехода к ландшафтному землепользованию на Юге России / В сборнике: Вектор Развития современной науки // Материалы международной (заочной) научно-практической конференции. – Научно-издательский центр «Мир науки». – 2016. – С. 46-49.

© Ю.А. Шекихачев, В.Х.Мишхожев, Л.З.Шекихачева, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

С.А. Ковалёва,
студент I курса напр. «Ветеринарной
медицины и биотехнологий»,
e-mail: kovalevasofa@inbox.ru,

И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
науч. рук. **Л.В. Смирнова,**
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда

ВЛИЯНИЕ РАЦИОНА КОРОВ НА СОСТАВ МОЛОКА

Белок и жир являются наиболее ценными молочными компонентами, и на их содержание в молоке непосредственно влияют как генетические, физиологические факторы, так и содержание нутриентов в кормах [1].

В Вологодской области пять пород КРС молочного и молочно-мясного направления продуктивности: айрширской, голштинской, черно-пестрой, холмогорской, ярославской, в некоторых хозяйствах есть черно-пёстрая порода голштинизированная. У пород, дающих молоко высокой жирности (более 3,6%), содержание белка в молоке выше (более 3,2%) с соотношением примерно жир/белок примерно 1/0,90. Однако есть исключения, например, у коров ярославской породы по сравнению с голштинской и др. породами соотношение жира к белку существенно выше (1/0,98). Среди отдельных пород больше сывороточных белков в молоке коров айрширской породы. На протяжении нескольких лет проводилась работа по совершенствованию племенных и продуктивных качеств скота, в результате был выведен Вологодский тип черно-пестрой породы крупного рогатого скота. Продуктивность высшей селекционной группы коров в хозяйстве «Родина» ежегодно превышает в среднем 9000 кг молока при содержании жира 3,95% и белка – 3,33%, что позволяет отнести этот тип породы высокоудойным и классическим породам по соотношению жир/белок [2, 3].

Чтобы получить высокую продуктивность от животных в соответствии с их генетическим потенциалом, необходимо чтобы животные больше потребляли сухих веществ в рационах с разнообразными кормами высокого качества, с высокой концентрацией энергии и питательных веществ в сухом веществе. Здесь на первый план нутрициологии кормления выдвигаются вопросы [4]: – повышения качества кормов; улучшения вкусовых качеств кормов и рационов; искусства приготовления кормов; применения кормовых добавок и др.

Один из важнейших принципов нутрициологии кормления животных гласит [4]: Чем выше уровень и полноценность кормления, тем выше продуктивность животных и ниже затраты корма на единицу продукции, и, наоборот, чем ниже уровень и полноценность кормления, тем ниже продуктивность животных и более низкое качество молока, в частности по биологической ценности белка.

Молочный белок дает около 95% общего азота в молоке и состоит из α -, β -, κ -, γ - казеинов, сывороточных белков (β - и α -лактоглобулинов), сывороточного альбумина и иммуноглобулина. Для производства сыра, творога и творожных изделий важна только фракция казеинов. Казеины составляют 76-86% общего молочного белка [33], и их содержание мало зависит от рациона коров и стадии лактации [28]. Хотя увеличение калорийности кормов, как правило, приводит к увеличению содержания белка в молоке, оно не меняет в нем долю казеинов [28]. Однако сывороточные белки обладают сравнительно более высокой пищевой ценностью, безотходная переработка сыворотки, полное использование сывороточных белков на пищевые и кормовые цели является важнейшей перспективой перерабатывающей промышленности.

Поэтому задача повышения общего белка в молоке становится не менее важной, чем количество молочного жира.

Известно, что наиболее важным фактором, влияющим на содержание белка в молоке, является энергетическая ценность корма. Так. По данным работы [1], в которой изучались разные рационы, увеличение потребления метаболизируемой энергии (МЭ) на 1МДж вызывает пропорциональное увеличение содержания молочного белка на 0,2-0,3%. Для коров на ранней

стадии лактации каждый дополнительный мегаджоуль МЭ дает повышение содержания молочного белка на 0,04, позднее – на 0,08г/кг. Всё это учитывают нормы кормления [4]. Так рационы для коров с удоем 8000 кг молока 3,8-4,0%-ной жирности и живой массой 600 кг в стойловый период энергетическая ценность предусматривается различной по месяцам лактации и достигает 25,3 ЭКЕ на втором месяце лактации и 17,9 на десятом месяце лактации [4].

Повышению продуктивности животных способствует использование в рационе кормовой добавки дрожжевых пробиотиков [5-7]. Использование кормовой добавки дойным коровам в периоды раздоя и стабилизации лактации оказало положительное влияние на поедаемость силоса, переваримость сухого вещества рационов и расщепляемость протеина в рубце. Скармливание препарата в количестве 10 и 15 г на голову в сутки способствовало увеличению молочной продуктивности коров на 6,7 и 12,7 % при сохранении высокого качества получаемой продукции. Применение дрожжевых пробиотиков в кормлении лактирующих коров позволило получать молоко более высокого качества с наименьшими затратами кормовых средств.

На необходимость коррекции молочного жира в молоке-сырье указывают нутрициологи с точки зрения уменьшения насыщенных жирных кислот, которые повышают концентрацию холестерина липопротеинов низкой плотности (ЛПНП – холестерина или так называемого «плохого» холестерина) в плазме крови, признанной причины атеросклероза и повышающего риск сердечно-сосудистых заболеваний и, в частности, ишемической болезни [1].

В ряде работ показано [1], что повышение ЛПНП – холестерина в плазме крови у людей обусловлено миристиновой и пальметиновой кислотами, тогда стеариновая кислота, на уровень холестерина не влияет. В количественном отношении наиболее важной насыщенной жирной кислотой молочного жира является пальмитиновая. Большая часть Метаанализ результатов 60 исследований на людях [1] подтвердил, что при замещении пищевых углеводов равных по энергетической ценности количеством насыщенных жирных кислот происходит

повышение уровня ЛПНП-холестерина, но при этом отмечается, что они повышают и уровень «хорошего холестерина (холестерина липопротеинов высокой плотности ЛПВП-холестерина).

Таким образом, общий риск ишемической болезни сердца наиболее эффективно можно снизить путем замещения пищевых насыщенных жирных кислот либо ненасыщенными жирными кислотами (особенно омега-3).

В целях коррекции жирнокислотного состава молока разработаны рецепты премиксов на основе продуктов переработки семян масличных культур [8] и с метаболитами жиров [9]. Использование в рационах коров таких премиксов в повышает среднесуточные удои на 5,1-7,4 %. Однако имеются сведения, что при скармливании коровам ненасыщенных жирных кислот сокращение потребления корма животными может привести к снижению удоев и появлению в молочном жире транс-жирных кислот.

В организме животных и в молочном жире все жирные кислоты с двойными связями находятся исключительно в цис-конфигурации, и присутствие транс-жирных кислот свидетельствует о том, что продукт подвергался техническому, биотехнологическому, или микробиологическому воздействию.

Однако, при некотором увеличении в рационе свежих трав и бобовых, несмотря на то, что общее содержание в них жиров невелико, оказалось, что при этом в молоке коров повысилось содержание омега-3 жирных кислот почти в 2 раза (1,11 против 0,66/100 г жирных кислот, исследования проводились в Англии). Использование 60% силоса (по сухой массе) на основе ботанически более разнообразного растительного сырья, по сравнению с применением такого же количества силоса из силосного травостоя бедного видового состава также повышает содержание в молоке омега-3 жирных кислот, противодействующих развитию атеросклероза, обладающих антитромботическим и противовоспалительными эффектами [1, 10].

Таким образом, возможность нутрициологического регулирования состава молочных белков представляется эффективной долгосрочной стратегией по улучшению белкового профиля и биологической ценности молока и

жирнокислотного состава молочного жира.

Литература и примечания:

[1] Пакен П. Функциональные напитки и напитки специального назначения. – СПб.: Профессия. – 2010. – 496 с.

[2] Животноводство и племенное дело Вологодской области в 2016 году // Департамент сельского хозяйства и продовольственных ресурсов Вологодской области. – 09.02.2017 <https://agrovesti.net/lib/regionals/region-35/zhivotnovodstvo-i-plemennoe-delo>

[3] Колхоз «Племзавод Родина» – передовое молочное хозяйство вологодчины <http://www.skotovodstvo.com/Reportage/>

[4] Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание переработанное и дополненное. / Под ред. А.П. Калашникова, В.И. Фисинина, В.В. Щеглова, Н.И. Клейменова. – Москва. – 2003. – 456 с.

[5] Смирнова Л.В., Субботин С.В. Влияние дрожжевого пробиотика на молочную продуктивность и воспроизводительные качества коров // Главный зоотехник. – 2015. – № 3. – С. 3-8.

[6] Смирнова Л.В., Субботин С.В., Хоштария Е.Е. Применение дрожжевого пробиотика в рационах молочных коров // Молочнохозяйственный вестник. – 2014. – №2 (14).

[7] Смирнова Л.В., Коршунова О.В., Макарова М.В. Молочная продуктивность коров при использовании минерально-энергетического комплекса // Эффективное животноводство. – 2016. – № 3 (124). – С. 22-23.

[8] Чехранова С.В. Эффективность использования премиксов в кормлении дойных коров. – Волгоград. – 2014. 92 с.

[9] Смирнова Л.В., Коршунова О.В. «МИНВИТ® РЕАКТОР» повысит удои и воспроизводство // Животноводство России. 2016. № 5. С. 44-45.

[10] Ковалёва С.А. Улучшение состава молока посредством коррекции рациона коров // Современная наука: актуальные вопросы, достижения и инновации. – 2017. – С. 64-67.

ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ И АРХЕОЛОГИЯ

О.В. Драган,
студент 1 курса
спец. «Экономическая безопасность»,
e-mail: olga.dragan@rambler.ru,
науч. рук.: **А.Р. Салчинкина,**
к.и.н., доц.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина
г. Краснодар

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГЕНЕРАЛА Г.А. РАШПИЛЯ ПО РАЗВИТИЮ МИРНЫХ ТОРГОВЫХ ОТНОШЕНИЙ НА КАВКАЗЕ В XIX В.

Аннотация: В статье показано, что одним из наиболее приоритетных направлений деятельности генерала Г.А. Рашпиля была организация торговли с закубанскими народами. Можно заметить, что деятельность Григория Антоновича по развитию мирных торговых отношений на Кавказе рассматривалась не как самоцель, а как один из элементов сближения закубанских горцев и России.

Ключевые слова: генерал Г.А. Рашпиль, Закубанье, казачество, горцы, ярмарки, меновая торговля.

Большинство исследователей, так или иначе изучавших жизнь и деятельность генерал-лейтенанта; и.о. наказного атамана Черноморского казачьего войска Г.А. Рашпиля или рассматривавшие сферы деятельности, которыми он занимался, считали его не только выдающимся военачальником, но и администратором с выдающимися начинаниями. Именно его хозяйственно-административная деятельность стала главным объектом внимания, как для дореволюционных кубанских краеведов, так и многих наших современников.

После заключения в 1829 г. Адрианопольского мирного договора с Турцией начинается военная колонизация закубанских земель. Однако присоединение обширных территорий Закубанья осуществлялось не только военным

путем. Россия стремилась заинтересовать горцев взаимовыгодной торговлей. Кроме того, предпринимались активные меры для предотвращения контактов местного населения с враждебной для России Турцией [1]. Проектов, где предполагались разные пути активизации торговых отношений между Россией и Кавказом было множество, поэтому в 1842 г. была создана правительственная комиссия по разработке совершенного закона о свободной торговле с горцами. В состав этой комиссии вошли две главные фигуры Черноморского казачьего войска – атаман Н.С. Заводовский и начальник штаба Г.А. Рашпиль, но у обоих не совпадали взгляды по поводу торговли с горцами.

Г.А. Рашпиль считал, что укрепление и расширение свободных торговых отношений с горцами дело необходимое для Российского государства, поэтому он предлагал ввести принцип свободной торговли, то есть дать горцам возможность ознакомиться с «выгодами свободной торговли на наших базарах» [2].

В 1845 г. Г.А. Рашпиль решает проверить свои взгляды по поводу установления свободных торговых отношений с горцами и основывает ярмарку в Екатеринодаре, где дает горцам официальное разрешение от вышестоящих властей на посещение этой ярмарки. Главным условием проведения ярмарки считалось, что все горцы обязаны были оставить свое оружие за р. Кубанью, также их предупреждали, что следовать на ярмарку они могут только группами во главе со старшиной; запрещены были всякие передвижения горцев ночью, так как они в это время должны были находиться на территории черкесского стана на ярмарке [3].

В своем рапорте наказному атаману Черноморского казачьего войска Н.С. Заводовскому Рашпиль предлагает открыть черкесский базар в субботу и воскресенье, 7 и 8 апреля у Совиноного менового пункта. О своем намерении Рашпиль оповестил как горцев, так и жителей ближайших станиц и хуторов. Также участники торгога были предупреждены о том, что мены осуществлялась только хлеб на соль.

Первые торги прошли успешно, говорилось даже о том, что горцы с кубанскими жителями общались кротко и везде

соблюдались правила и обязанности.

В конце мая горцам предоставили новую ярмарку, которая называлась Троицкая. Ожидая таких же позитивных отношений, на ярмарку прибыло около 10 000 черкесов, которые продали в общей сложности 3 341 арб крупного леса, 1650 арб мелкого, 120 голов рогатого скота и 80 лошадей и многое другое. Однако сами черкесы купили русские товары на 13 550 рублей. Удовлетворенные ярмаркой, горцы выразили благодарность генералу Рашпилю за приглашение к торговле и попросили допустить их на Покровскую ярмарку.

Все произведенные проекты позволили Рашпилю обратиться к генералу Н.С. Завадовскому с предложением оформить новые тенденции и правила в свободной торговле с горцами, так как именно такая торговля достигла наиболее эффективных результатов, чем меновая [4]. Также Рашпиль подчеркивал тот факт, что благодаря этой торговли были достигнуты переговоры с шапсугами и натухайцами.

Таким образом, русское командование на Кавказе, а потом и Петербург, отреагировали положительно на те явления, которые происходили в русско-горской торговле и поэтому император Николай I утвердил «Положение о меновой торговле с горцами на кавказской линии». Несмотря на то, что в положении было написано «меновая торговля», был установлен принцип свободной торговли, введенный Г.А. Рашпилем, где еще раз делался акцент на том, чтобы не происходило притеснение горцев и они могли с полной доверенностью сблизиться с русским народом [5].

Таким образом, главная цель развития торговли в Закубанье заключалась в содействии интеграции горцев в российское общество и государство. Именно борьба генерала Г.А. Рашпиля за либерализацию, свободу торговли как одного из важных факторов сближения русских и черкесов оказалась наиболее успешной. Эффективность его деятельности заключалась в том, что он точно знал местные условия и потребности, стремился вносить новые взаимовыгодные модели организации торговых отношений.

Литература и примечания:

[1] Аракельян А.И., [1] Салчинкина А.Р.
Взаимоотношения России и Турции: история и современность // Современная наука: проблемы и пути их решения: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – 2015. – С. 55–57.

[2] Салчинкина А.Р. Фронтной быт казачества в условиях Кавказской войны 1817–1864 гг. // Кубанские исторические чтения: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – 2013. – С. 43–45.

[3] Генерал Г.А. Рашпиль и его военно-политическая и государственно-административная деятельность [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cheloveknauka.com/general-g-a-rashpil-i-ego-voenno-politicheskaya-i-gosudarstvenno-administrativnaya-deyatelnost> (дата обращения 14.11.2017)

[4] Salchinkina A.R., Khoruzhaya S.V. The military everyday life of the Caucasian war of 1817–1864 years in historical-anthropological dimension // British Journal for Social and Economic Research. – 2016. – Т. 1. – № 3. – С. 33–44.

[5] Генерал Г.А. Рашпиль – выдающийся кубанский администратор [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gipanis.ru/?level=291&type=page> (дата обращения 16.11.2017)

© О.В. Драган, 2017

*Е.В. Касьянова,
студент 1 курса напр. «Экономика»,
e-mail: kasyanova_1409@mail.ru,
науч. рук.: А.Р. Салчинкина,
к.и.н., доц.,
Кубанский государственный
аграрный университет
имени И.Т. Трубилина»,
г. Краснодар*

КАВКАЗСКАЯ КОРДОННАЯ ЛИНИЯ: ИСТОРИЯ СОЗДАНИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАЗНАЧЕНИЕ

Аннотация: В предлагаемой статье рассматриваются вопросы укрепления Кавказской линии, заселение станиц казаками, увеличение кавказского контингента за счет принудительного зачисления в казачье сословие государственных крестьян и кавказских народов. Делается вывод о создании Кавказской кордонной линии, которая сыграла ведущую роль в укреплении российских позиций на Северо-западном Кавказе.

Ключевые слова: Кавказская кордонная линия, казаки, переселение, станица, укрепление.

На рубеже XVIII – XIX вв. сложная обстановка на Северо-Западном Кавказе требовала от Российского правительства создания Кавказской укрепленной линии, которая в дальнейшем становилась важнейшим способом закрепления России на Северном Кавказе.

Время создания Кавказской кордонной линии, защищенной и оборудованной границы между горскими племенами и населением южных российских губерний, настало после русско-турецкой войны 1768–1774 гг. генерал-губернатор Г. Потемкин поручил обустройство границы Астраханскому губернатору И. Якоби.

Проект Кавказской Линии создавался на основе существующих кордонных участков по Малке, Кубани и Тереку, которые сходились в одну полосу укреплений.

Защищали данную полосу терские, гребенские, моздокские казаки, к ним на помощь прибывали казаки с Дона, Урала, Волги, Хопра и Днепра.

Для ознакомления с основными целями Кавказской кордонной линии обратимся к рисунку 1.

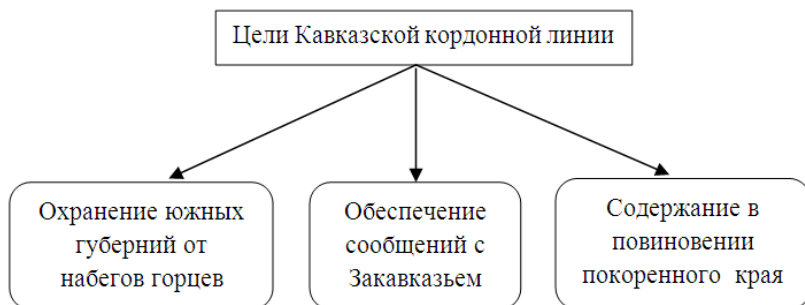


Рисунок 1 – Цели Кавказской кордонной линии

Изначально предназначение линии было исключительно оборонительное. Важнейшей ее задачей являлась защита от горцев, а также обеспечение связи с Закавказьем. В 1784 г. на линии появилась дорога, ведущая из Моздока в Грузию через Дарьяльское ущелье, – она получила наименование Военно-Грузинской [1].

Военная коллегия по распоряжению Потемкина создала от Моздока до Азова десять новых укреплений. В июне 1777 г. двинулись на Кавказ 620 семей Волжского войска. Именно они заселили первые станицы у крепостей Азово-Моздокской Линии: Александровская, Георгиевская, Екатерининская, Марьинская и Павловская. К 1793 г. правобережная часть Кубани состояла из 40 станиц казаков из Запорожской Сечи. В шести станицах на территории от Усть-Лабинской крепости до устья р. Уруп донскими казаками было основано шесть станиц: Воровсколеская, Гигориполисская, Кавказская, Прочноокопская, Темнолесская и Усть-Лабинская. Если изначально Кавказская кордонная линия считалась пустующим краем, то позже благоприятные условия жизни переселенцев на новых местах сыграли важную роль в увеличении плотности

населения. Первые годы колонизации способствовали экономическому развитию станиц линии [2].

Обратимся к рисунку 2, чтобы увидеть, как развивалась Кавказская кордонная линия.



Рисунок 2 – Кавказские укрепленные линии

В 1794 г. новая Кавказская линия, начиналась от станицы Екатериноградской на Малке, затем проходила через Георгиевскую крепость на Константиногорское укрепление, отсюда на Куму, где находился Кумской штерншанец, а затем рядом со станицей Воровсколесской выходила на Кубань, где и заканчивалась Усть-Лабинской крепостью.

Впоследствии казаки уделили особое внимание развитию Кавказской кордонной линии. Также они переселились на слабозаселенные участки между Усть-Лабинской и Кавказской станицами и основали на этих местах четыре новых.

Участившиеся набеги горцев стали причиной того, что в

1820-х гг. А. Ермолов изменил направление Моздокской дороги. Теперь она проходила по левому берегу Терека через Татартупское ущелье и выходила на станцию Екатериноградскую [3].

Крупные военные набеги закубанцев показали кавказскому военному руководству недостатки охраны в обеспечении безопасности населения Кавказской линии, на территории между крепостями Прочноокопской и Константиновской. Лучшей мерой для усиления обороны границы от набегов посчитали заселение казачьими станицами. Для выполнения данного плана, Комитетом Министров решено было в период с 1823 по 1826 гг. переселить с Азово-Моздокской линии Хоперский полк. Они сразу приступили к укреплению своих станиц земляными валами и глубокими рвами. По валу соорудили ограду с несколькими воротами. Рядом с воротами разместили вышки для наблюдения за окрестностями.

Стратегическая задача, по покорению Северного Кавказа, призывала к общему управлению, для успешного ведения боевых действий. 25 октября 1832 г. приказом военного министра отдельные казачьи полки, поселенные по Тереку и вдоль Кубани, были объединены в Кавказское линейное казачье войско. Главными задачами, возложенными на войско, были: охрана Кавказской линии и военно-грузинской дороги от набегов горских народов [4]. Военная служба делилась на полевую и внутреннюю. Всем полкам войска предписывалось нести кордонную службу одинаково. Царское правительство, создав войско на линии решило ряд задач:

- 1) содержание казачьих войск значительно сэкономила денежные средства, по сравнению с регулярными войсками;

- 2) развитие различных отраслей хозяйства казаками давало возможность использовать эти ресурсы при ведении боевых действий;

- 3) каждое поселение на линии представляло собой оборонительное укрепление.

Правительство было вынужденно мириться с таким положением, что без проведения казачьей колонизации покорение Северного Кавказа было невозможным.

Следует отметить, что теперь все казачьи полки представляли собой и участок хозяйственного освоения фронта со своими селениями, пашнями, выпасами, дорогами, собственной сторожевой и полицейской службой, органами административного и хозяйственного управления.

Линейные станицы располагались близко, поэтому не имели сильных преград. План построения станиц у казаков был типичным: прямые улицы вдоль и поперек, посередине площадь с церковью, со всех сторон окапывалась рвом. По его внутреннему краю ставилась ограда, с двух или четырех сторон оборудовались въезды. В промежутках от станицы к станице тянулся кордон, поэтому сообщения о наступлении врага передавались от поста к посту быстро тем самым [5].

На рубеже 30-40-х гг. XIX в. военное командование Кавказского корпуса стало осуществлять план одновременного наступления в Закубанье с запада и востока. На востоке стал осуществляться план переноса кордонной линии с Кубани на Лабу по предложению начальника Кубанской Линии Г. Засса. На западе удалось оттеснить горцев с местности между устьем р. Кубань и Анапой. Главными операционными точками стали станицы Новой Линии, от которых пошло дальнейшее заселение края.

Кавказская линия с 1840 г. проходила от устья Терека до устья Кубани. Ее левый фланг включал Терскую и Сунженскую линии, Кумыкскую и передовую Чеченскую. К ее центру относились внутренняя и передовая Кабардинские линии. Ее правый фланг включал Лабинскую и Кубанскую линии [6].

В заключение следует отметить, что формирование Кавказской кордонной линии сыграло важную роль в деле укрепления российских позиций в регионе. Историческое значение Кавказской кордонной линии, безусловно, велико, несмотря на то, что были построены более южные укрепленные линии, в ходе чего стратегическое значение большого количества ее крепостей было во многом утрачено. Построенные во время ее создания поселения с течением времени стали населенными пунктами и городами Ставропольского края.

Литература и примечания:

[1] Громов В.П. Военно-казацья и народная колонизация Кубани // Очерки истории Кубани с древнейших времен до 1920 г. – Краснодар, 2014. – 144 с.

[2] Бондарь Н.И. Кубанское казачество // Очерки традиционной культуры казачеств России. Т.1. – Краснодар, 2014. – 239 с.

[3] Емельянова Л.А. Хозяйственное развитие волжских станиц Кавказского линейного казачьего войска в контексте военно-политических процессов (1840–1864): автореф. к.и.н. – Ставрополь, 2014. – С.12–13.

[4] Салчинкина А.Р. Специфика боевых действий на Кавказе в 1817–1864 гг. глазами офицеров Отдельного Кавказского корпуса // Клио. – 2007. – № 1. – С. 72.

[5] Salchinkina A.R., Khoruzhaya S.V. The military everyday life of the Caucasian war of 1817-1864 years in historical-anthropological dimension // British Journal for Social and Economic Research. – 2016. – Т. 1. – № 3. – С. 33–44.

[6] Салчинкина А.Р. Фронтной быт казачества в условиях Кавказской войны 1817–1864 гг. // Кубанские исторические чтения: материалы IV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции. – 2013. – С. 43–45.

© *Е.В. Касьянова, 2017*

*Д.М. Першина,
магистрант 2 курса
исторического ф-та,
e-mail: dasha-pershina93@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Шеметова,
к.и.н., доц.,
АлтГПУ,
г. Барнаул*

БАНЯ В ЖИЗНИ КРЕСТЬЯНСКОЙ СЕМЬИ СИБИРСКОЙ ТЫЛОВОЙ ДЕРЕВНИ 1940-Х ГОДОВ

Аннотация: В данной статье рассмотрено значение бани в жизни сельской семьи в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) в Алтайском крае. Проанализированы вновь введенные в научный оборот устные источники о месте бани в системе жизнеобеспечения и адаптационных практиках сельского населения и ее роли в семейной санитарно-бытовой культуре.

Ключевые слова: баня, Великая Отечественная война, Алтайский край, сельская семья.

Баня традиционно занимала ведущее место в личной гигиене, но одновременно выполняла целый комплекс задач, связанных с санитарией [1]. Во время Великой Отечественной войны уровень жизни для тылового населения понизился, санитарно-гигиенические условия ухудшились [2]. В магазинах отсутствовали средства гигиены [3; 4]. Большое значение приобрел крестьянский опыт борьбы с антисанитарией и болезнями. При изучении этого вопроса нельзя обойтись без применения устных методов исследования и создаваемых с их помощью устных исторических источников, как «взгляда снизу» [5].

Как известно, под санитарной культурой понимается «совокупность специфических форм человеческой деятельности, направленных на сохранение здоровья, предупреждение распространения болезней..., сформировавшаяся на основе постепенного накопления

функциональнополезных норм и ценностей и закрепившаяся в общественной практике и сознании общества» [6, с. 11]. В нее входит личная гигиена, изготовление моющих средств, борьба с инфекциями и их переносчиками, гигиена жилища и др. [2; 7].

Данная проблема не осталась без внимания, в разное время ее изучением занимались сибирские исследователи В.А. Зверев, О.Н. Шелегина, Т.К. Щеглова и др. [2–4; 7–10]. В своих работах историки рассматривают и сравнивают традиции поддержания чистоты старожилов и переселенцев, описывают санитарно-гигиенический опыт сельского населения в экстремальных и повседневных условиях, используя нарративные источники, архивные документы, а также полевые материалы.

Цель данной статьи – выявить традиции использования и значение бани в жизни сельской семьи в военные годы 1941–1945 гг. в Алтайском крае на основе новых полевых устноисторических и этнографических источников. Об экологии и строительстве крестьянских бань относительно начального этапа социалистической модернизации сельского общества на протяжении 1930–1960-х гг. известно, что они мало отличались от предыдущего опыта крестьянской семьи. Как правило, способы поддержания чистоты являлись чисто семейным делом. Хотя с 1920-х гг. в новых типах поселений (коммуны, фермы и др.) стали появляться общественные бани. Советское государство проводило большую пропагандистскую кампанию по приобщению к мылу и его изготовлению, чистке зубов и т. п. [2].

Однако война прервала процесс «просвещения», а так как государство, ограничившись пропагандой и агитацией, не создало промышленной базы по производству средств личной гигиены и санитарии, население вынуждено было самостоятельно решать эти проблемы [3; 4]. В комплексе средств большое значение занимали бани.

Полевые материалы 2015–2016 гг. показывают, что особенностью банной практики военного времени являлось то, что бани топились по-черному, как и раньше [11, с. 298–311; 12]. Соблюдались и другие традиции, в частности, деревянные срубы старались поставить подальше от жилых домов, чтобы из-

бежать пожара [11, с. 242–254]. В районах, где не было леса для строительства, они, как и жилые дома, «мазались» из глины – и для старожилов, и для переселенцев в годы войны это был самый доступный материал [11, с. 22–29, 140–147, 330–342; 13; 14].

В таком случае небольшие по размеру бани делали из прутьев или камыша, которые сверху покрывали раствором с глиной. Г. С. Сухова вспоминает: «Баня у нас была своя, вот тут вот, под речкой, частично выкопанная в земле... в косогорчике, была оплетена плетнем и обмазана глиной, коровяком. Она покрывалась хворостом, палками. Печка была по-черному. Она делалась из кирпича, если был... Ну, полوک был, где мылись, и прилавочек – лавочка, кто на эту лавочку садился. Предбанник тоже выкопан, и заложен» [11, с. 330–342]. Такие бани в описании респондентов были небольшими, поэтому потолок часто «головой задевали» [11, с. 330–342].

Традиционным местоположением семейных бань являлось их приближение к водному источнику, как в целях безопасности, так и в целях обеспечения водой. Информанты сообщают: «Мазанная...по-черному топилась... У нас над речкой была» [14], «Рядом с баней озеро было, из бани все выбегали в озеро прыгали, ополаскивались» [11, с. 140–147]. Если не было возможности построить баню у реки или озера, рядом выкапывали колодец, чаще всего, с «журавлем» [11, с. 311–14, 353–56]. Качество воды в природных и искусственных водоемах отличалось: по мнению респондентов, колодезная вода была более жесткой, чем речная, и ее смягчали золой (щелоком) [12]. После мытья ополаскивались озерной или речной водой, или отдыхали в предбаннике [11, с. 298–11, 395–98].

Зола, как основа щелока, в годы войны массово заменила мыло, которого не хватало, как в стирке, так и в личной гигиене [4]. В анализируемых полевых материалах часть населения использовала древесную золу, ее разводили водой и получали щелок – мыльную жидкость, которая хорошо справлялась с загрязнениями [11, с. 298–11; 14]. М. Н. Бурматова вспоминает, что золу использовали «деревянную, только самое главное – с березы» [11, с. 298–11]. Иногда в качестве сырья для

изготовления золы использовали сухие стебли растений, например, подсолнуха, многие считали, что из нее щелок получится лучше: «Отдельно топим когда баню, и отдельно с подсолнухов ботву, обязательно, хорошая была зола. Ее выгортали, в ящичках сохраняли, и вот такая у нас была кадушечка, обвязывает мама тряпкой, и насыпает туда зола, а потом льет кипятка, и получался щелок... Вот возьмешь эту водичку, а она на ощупь как шелк. Вот этим мыли» [13]. Информанты утверждают, что такая вода обладала свойствами, которых нет ни у одного современного мыла или шампуня: хорошо помогала от перхоти и делала волосы мягкими и пушистыми; они хорошо росли [11, с. 430–32; 14].

Кроме того, для мытья и стирки использовали комки белой глины. Мыло варили из внутренностей животных [11, с. 353–56, 368–71, 417–19; 13]. В одном из описаний информанта, изготовление мыла велось в домашних условиях традиционным путем: «...Скот забивали. Кишки, отходы – в чугунок. В ямку под чугунок подкладешь дров, кипит. Сода [крестьянами добавлялась каустическая сода] кишки переедает. Когда переест, в корыто вываливаем. Охлаждаем, нарезаем кусками» [11, с. 353–56, 417–19].

При мытье в бане использовались самодельные вехотки [11, с. 395–98]. Средством мытья являлись и веники, чаще всего, березовые [11, с. 229–39, 395–98, 417–19]. Их заготавливали в каждой семье, поэтому все респонденты рассказывают об этом: «Венички готовили заране. Летом привозили из колку березу, вязали и вешали их на гардинку на горницу. Вдругорядь веников до весны не хватает, ежели мало их заготовишь» [11, с. 395–98]. Веники имели и лечебное название, с этой целью при отдельных болезнях использовали крапиву – как в вениках, так и запариванием [11, с. 193–95].

Основными емкостями для мытья в годы войны служили деревянные корыта или лохани, в которых мылись сами и стирали белье [11, с. 140–47, 402–05, 409–20]. Частью банной, в т. ч. лечебной процедуры являлась послебанная чайная церемония. Чай чаще всего заваривали на полевых травах, иногда добавляли молоко [11, с. 330–42, 395–98].

Баня имела большое место и в борьбе с паразитами,

особенно вшами, борьба с которыми велась постоянно [11, с. 97–00; 13–4]. Информация по этому вопросу повторяется из интервью в интервью. Например, Ф. Ф. Молчанова рассказывала: «...Вот снимем эту рубашку холщевую в бане, тогда же мама пряла и они сами ткали, вот с этого шили, грубые такие вещи... И вот по этим рубцам такие были вши, страшно. Вот в баню повесишь, чтобы они прожарились и пропали» [13].

Кроме того, баня использовалась и в производственных процессах домашних промыслов. В частности, в годы войны зафиксированы случаи обработки льна и конопли в банях, используемые в домашнем ткачестве для прядения и тканья [11, с. 419–20]. В теплой бане конопляное или льняное сырье сушили и в банях мяли на мялках в холодное время.

Наконец, значение бани не ограничивалось бытовыми потребностями: она сохраняла свои функции в семейной, календарной обрядности, в крестьянской мифологии. В полевых исследованиях записаны различные поверья и традиции, связанные с представлениями о бане, как объекте культуры с мистическими свойствами. Так, несмотря на войну, в Рождество и Крещение в банях гадали девушки. М. Я. Сидякина рассказывает: «Мы с девочками гадали. Пойдем в баню, вытаскивали угли из бани и бегом в речку, утонут – плохо это» [11, с. 96–97]. Меньше в годы войны фиксируется использование бани в свадебных обрядах. Немногочисленные свидетельства показывают, что старались в эти годы соблюдать обряд бани в последние дни девичества, когда подруги мыли невесту, расплетали ей косу, пели, «причитали», особенно в переселенческой среде: «...А подруги убягутъ ды не пускають ее у баню. Она стоять, кричить: «Милыи все мои подруженьки, а пустите вы меня в теплу баню, я свою девичью красу буду смывать!» [11, с. 27–35].

Таким образом, культура санитарии и гигиены крестьянской семьи в годы Великой Отечественной войны была тесно связана с баней. Из-за тяжелых экономических условий бань в селах было немного – чаще всего, одна на несколько семей. Мылись тоже не часто (один-два раза в неделю, а во время тяжелых летних работ – и раз в месяц), используя традиционные средства (щелок, белая глина, домашнее мыло,

банные веники и др.). По воспоминаниям информантов, зачастую этого не хватало в борьбе с паразитами, однако тяжелые заразные болезни не были распространенным явлением в тыловой сибирской деревни. Во многом, благодаря тому, что баня оставалась символом чистоты и здоровья.

Литература и примечания:

[1] Щеглова, Т. К. Система жизнеобеспечения сельского населения тыловой деревни Алтая в годы Великой Отечественной войны: повседневные адаптационные практики, замещающие технологии и жизненные стратегии (в программе Центра устной истории и этнографии, посвященной 70-летию Победы) // Полевые исследования в Прииртышье, Верхнем Приобье и на Алтае 2014 г.: археология, этнография, устная история: материалы X междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2015. – С. 248–262.

[2] Щеглова, Т. К. Санитарно-бытовая культура и традиции личной гигиены сельского населения Алтайского края в 1920–1930-е гг. // Этнография Алтая и сопредельных территорий: материалы междунар. науч.-практ. конф. – Барнаул, 2003. – Вып. 5. – С. 154–163.

[3] Щеглова, Т. К. «Интимные» вопросы культуры жизнеобеспечения женщин сибирской деревни в годы Великой Отечественной войны: взаимодействие гендерной и устной истории в исследовании гигиены и санитарии // Материнство и отцовство сквозь призму времени и культур: материалы Девятой междунар. науч. конф. РАИЖИ и ИЭА РАН. – М., 2016. – Т. 2. – С. 253–258.

[4] Щеглова, Т. К. Моющие средства в системе жизнеобеспечения сельского населения сибирской тыловой деревни в условиях войны 1941–1945 гг. // Экстремальное в повседневной жизни населения России: история и повседневность (к 100-летию русской революции). – СПб., 2017. – С. 263–270.

[5] Щеглова, Т. К. Этнография русского крестьянства юга Западной Сибири в XX столетии: культура жизнеобеспечения в годы Великой Отечественной войны: науч. и метод. материалы. – Барнаул, 2015.

[6] Прохоров, Б.Б. Экология человека: Понятийно-терминологический словарь. – Ростов-на-Дону, 2005.

[7] Щеглова, Т.К. Внутреннее убранство избы алтайских крестьян в первой половине XX века: по полевым исследованиям 1993–1995 гг. // Этнография Алтая: материалы второй науч.-практ. конф. – Барнаул, 1996. – С. 93–105.

[8] Зверев, В.А., Караваева Е.В. Санитарно-просветительная и медицинская деятельность Русской православной Церкви в деревне Томской губернии во второй половине XIX – начале XX в. // Гуманитарные науки в Сибири. – 2012. – № 1. – С. 59–64.

[9] Шелегина, О.Н. Историко-этнографические аспекты адаптации русского населения в условиях освоения новых территорий // Историческое познание: традиции и новации: материалы Междунар. теоретической конф. – Ижевск, 1996. – Ч. 1. – С. 113–119.

[10] Щеглова, Т.К. Мир времени истории в памяти поколений XX столетия: жизненные стратегии в военных условиях 1941–1945 гг. сельского населения Сибири // Калейдоскоп времени: ускорение, инверсия, нелинейность, многообразие: сб. ст. по материалам Междунар. междисциплинар. конф. – Саратов, 2015. – С. 148–158.

[11] Алтайская деревня в рассказах ее жителей. – Барнаул, 2012.

[12] Архив Центра устной истории и этнографии Лаборатории исторического краеведения Алтайского государственного педагогического университета (далее – ЦУИиЭ ЛИК АлтГПУ). Ф. 1. Материалы историко-этнографической экспедиции (далее – ИЭЭ) 2004 г.: Алтайский край, Бийский район, с. Ключи. Плотникова А. Г., 1925 г. р.

[13] Архив ЦУИиЭ ЛИК АлтГПУ. Материалы ИЭЭ 2015 г.: Алтайский край, Благовещенский район, с. Благовещенка. Молчанова Ф. Ф., 1936 г. р.

[14] Архив ЦУИиЭ ЛИК АлтГПУ. Материалы ИЭЭ 2015 г.: Алтайский край, Благовещенский район, п. Метеор. Аношкина П. К., 1926 г. р.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.К. Багова,
студент 4 курса напр. «Экономика»
e-mail: bagova.dana@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СтГАУ,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СОЦИАЛЬНО- ОРИЕНТИРОВАННЫХ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ

FEATURES OF EFFECTIVE MANAGEMENT OF ACTIVITY OF SOCIALLY ORIENTED NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Аннотация. В статье рассмотрены особенности некоммерческих организаций в сфере социальных услуг, выявлены проблемы их оказания и предложены организационные решения по эффективному управлению социально-ориентированными некоммерческими организациями.

Ключевые слова: некоммерческие организации, социальные услуги, управление, кризис.

Abstract. In article features of non-profit organizations in the sphere of social services are considered, problems of their rendering are revealed and organizational solutions on management of socially oriented non-profit organizations are proposed.

Keywords: non-profit organizations, social services, management, crisis.

Вовлечение некоммерческих организаций в деятельность по оказанию социальных услуг – отчетливая тенденция последнего времени, зафиксированная в стратегических

документах на всех уровнях управления. Понятие «социальные услуги» можно использовать в широком смысле как любую деятельность, осуществляемую по запросам клиентов и направленную на удовлетворение их потребностей, реализуемую в отраслях социальной сферы: образования, здравоохранения, культуры, физкультуры и спорта и социального обслуживания. К сожалению, в некоторых регионах существуют серьезные трудности с оказанием социальных услуг из-за отсутствия разветвленной системы медицинских и социальных учреждений. Прежде всего, эта проблема актуальна в сельской местности. Поэтому поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций, работающих там, является приоритетным направлением государственной политики. Для некоммерческого сектора это фактически означает выделение новой ниши и окончательное оформление нового типа некоммерческих организаций, которые будут нуждаться в специальных мерах поддержки, учитывающих их специфику. Главной особенностью таких организаций является переход от проектной деятельности к деятельности по оказанию услуг.

Стремление упорядочить некоммерческие организации (НКО), работающие в социальной сфере, наблюдается у законодателей последние несколько лет. Реестр «социально-ориентированных НКО, получающих государственную поддержку», начал формироваться с 2010 года: регионам было предписано вести счет подобных организаций. Спустя три года началось создание «реестра поставщиков социальных услуг» в сфере социального обслуживания. Было разрешено вступать всем юридическим лицам, в том числе НКО (до этого поставщиками таких услуг были только государственные бюджетные учреждения). Таким образом, было решено развивать конкуренцию на рынке социальных услуг.[1]

Следует отметить, что в реестр исполнителей общественно полезных услуг открыт доступ наибольшему числу НКО. В основания для зачисления в реестр входят не только оказание бытовых услуг на дому, уход за больными в стационаре и полустационаре (как в реестре поставщиков социальных услуг), но и помощь бездомным, социальная

адаптация людей, вернувшихся из мест лишения свободы, работа с инвалидами, детьми-сиротами. Кроме того, для НКО, которые зарекомендовали себя как безупречные партнеры государства, должен быть установлен правовой статус «некоммерческая организация – исполнитель общественно полезных услуг», предоставлен ряд льгот и преференций. Организации, которые хотят стать поставщиками социальных услуг, должны соответствовать трем критериям.

- 1) оказывать общественно полезные услуги из перечня, утвержденного правительством;

- 2) оказывать их на протяжении определенного периода времени;

- 3) данные услуги должны быть надлежащего качества.

Главной преференцией для тех НКО, которые получают новый статус и войдут в соответствующий реестр, станет то, что они будут иметь возможность получать субсидии от государства на два года и более (сейчас субсидии в основном выдаются на год). Новый статус позволит таким организациям чувствовать себя более уверенно, развиваться и работать стабильнее.

Некоммерческие организации могут осуществлять свою деятельность в любой из отраслей социальной сферы, оказывать в данных сферах платные услуги населению, привлекать бюджетные и внебюджетные средства для осуществления этой деятельности. Законодательство не запрещает некоммерческим организациям осуществлять деятельность, приносящую доход, но при соблюдении ряда условий и ограничений.

Безусловно, оказание платных услуг требует от некоммерческой организации освоения новых навыков, необходимых для успешной конкуренции с бизнесом. В том числе нужно уметь планировать доходы и расходы, делать расчет стоимости услуг, продвигать и рекламировать свои услуги, вести учет, обеспечивать конкурентное качество услуг, повышать квалификацию специалистов.

Рассмотрим основные элементы эффективного управления данной сферой в некоммерческой организации.

- 1) Планирование. Прежде чем переходить к оказанию платных услуг, необходимо оценить свои возможности и составить бизнес-план. На этапе планирования нужно описать

услугу, клиентов и их потребности описать свои сильные стороны и риски. Развитие системы стратегического планирования способствует повышению конкурентоспособности, устойчивости организации. Взаимосвязь элементов стратегического планирования представлена на рисунке 1.[2]



Рисунок 1 – Элементы системы планирования в НКО

В данной модели каждый элемент имеет определенное самостоятельное значение и осуществляется на основе специфического набора процедур. Данный подход оправдан функциональной необходимостью каждой из указанных подсистем для осуществления стратегического планирования. Методическая обеспеченность процесса стратегического планирования является основополагающим фактором, определяющим успешность будущих стратегий.

2) Выбор услуги. Прежде всего, нужно выбрать услугу, на оказании которой будет специализироваться организация. При выборе услуги рекомендуется:

- оценить возможности для привлечения финансирования на оказание данной услуги из бюджета, оценить, какие услуги субсидируются в регионе, какие услуги закупаются для нужд в рамках законодательства о контрактной системе;

- оценить потребности целевых групп некоммерческой организации;

– оценить перечень социальных услуг, утвержденный в конкретном регионе;

– оценить перечень видов деятельности, которые дают право на налоговые льготы.

3) Анализ потребностей клиентов. Клиенты – основа любого бизнеса. В этой связи понимание потребностей клиента является ключом к успеху.

У некоммерческих организаций есть специфическое неопенимое преимущество — они, как правило, лично активно общаются с клиентами и имеют возможность получить первыми всю интересующую информацию.

4) Оценка конкурентных преимуществ. В этом случае, важно выделиться в ряду других и подчеркнуть свою особенность.[3]

Таким образом, эффективность функционирования социально-ориентированной некоммерческой организации в долгосрочной перспективе напрямую зависит от устойчивости ее развития, которая определяется ее способностью сохранять целостность и воспроизводить свои свойства при изменениях внешних и внутренних условий функционирования.

Литература и примечания:

[1] Лыгина, Н.И. Качество жизни населения как индикатор социальной эффективности государственного управления / Н.И. Лыгина, О.В. Рудакова// Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент. – 2016. – № 2 (19). – С. 11–22.

[2] Орлова, В.Н. Социальное партнерство в системе стратегического планирования социальной защиты населения / В.Н.Орлова// Вестник государственного и муниципального управления. – 2016. – № 3. – С. 133–138.

[3] Суровнева, А.А., Особенности функций и методов управления в некоммерческих организациях /А.А. Суровнева, А.В. Полянин//Вестник Орловского государственного университета. Серия: Новые гуманитарные исследования. – 2014. – № 6 (41). – С. 238–240.

*Д.А. Белов,
магистрант 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: d.al.belov@gmail.com,
И.В. Неспанова,
к.э.н., доц.,
e-mail: inespanova@yandex.ru,
ВоГУ,
г. Вологда*

К ВОПРОСУ О СЕМАНТИЧЕСКОМ ПОДХОДЕ В ТЕОРИИ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА

Аннотация: данная статья посвящена обоснованию необходимости сравнения различных методик учета и представления отчетности, рассмотрение правил, лежащих в их основе, выявление их сильных и слабых сторон.

Ключевые слова: семантика, бухгалтерский учет, финансовая отчетность.

Словесная формула «Бухгалтерский учет – это язык бизнеса» достаточно часто используется в литературе. При этом подход к учету как к специальному, формализованному языку оказывается весьма полезным при интерпретации финансовой отчетности. С этой точки зрения бухгалтерский учет – это «язык знаков и правил их употребления, созданный для замены реальных объектов их символами, позволяющими формально описывать хозяйственную деятельность и ее результаты». [1] Этот язык, как и прочие языки, имеет свой синтаксис, то есть правила соединения символов и слов в предложения, и семантику – значение, смысл отдельного знака, слова, предложения, поэтому неудивительно, что среди теорий бухгалтерского учета выделяют синтаксический и семантический подходы. Как отмечают американские авторы Э.С. Хендриксен и М.Ф. Ван Бреда, «смысл и значение учетной информации находятся в зависимости от того, как она интерпретируется читателем... Роль тех теорий, которые делают акцент на семантике, состоит в том, чтобы отыскать способы улучшения толкования бухгалтерской информации». [2, р. 19]

Суть проблемы в том, что информация, представленная в финансовой отчетности в виде суммовых показателей, хотя и имеет в качестве своей объективной основы реальную хозяйственную деятельность экономического субъекта, тем не менее не подлежит «дословному» пониманию. Так, если данные о монетарных объектах, как правило, отражают фактическое наличие и движение денежных средств, то в случае с немонетарными объектами числовые показатели в отчетности представляют собой результаты выполняемых по специальным правилам математических операций над реальными исходными данными, нормативными величинами и величинами, полученными вследствие применения профессионального суждения. Последние две категории величин имеют некоторую степень свободы, то есть произвольности в выборе, хоть и ограниченную учетными стандартами.

В случае, например, с основными средствами, которые относятся к категории немонетарных активов, это означает, что отчетная информация о них является условной в том смысле, что показатели, выраженные в денежных единицах, не отражают реальной стоимости, а так же являются результатом применения выбранного способа учета, то есть расчетной формулы. Например, сумма, стоящая в статье «Основные средства» бухгалтерского баланса, чаще всего показывает не реальную стоимость объектов, а результат, во-первых, отбора физических объектов, относимых в категорию «Основные средства», и, во-вторых, вычисления в соответствии с выбранным способом ведения учета (то есть формулой), разрешенным учетными стандартами. Исходными данными для расчетов (аргументами функции) могут выступать первоначальные расходы на приобретение основного средства либо платежи за пользование основным средством (реальные величины), срок полезного использования, способ начисления амортизации и иные данные, предусмотренные методикой учета, например, прогнозная ликвидационная стоимость (нормативные величины либо результат профессионального суждения).

Следовательно, информация об одних и тех же объектах учета, представленная в отчетности, составленной по разным правилам, может различаться. Более того, такое различие может

быть существенным.

Чтобы проиллюстрировать сказанное, сравним данные в одноименных статьях финансовой отчетности ПАО «Аэрофлот» и ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» за финансовый год, оканчивающийся 31 декабря 2016 года, составленных по разным учетным методикам – российским правилам бухгалтерского учета (РПБУ) и международным стандартам финансовой отчетности (МСФО).

Таблица 1 – Сравнение одноименных показателей финансовой отчетности, составленной по РПБУ и по МСФО [3], [4].

Наименование показателя, в млн. руб.	ПАО «Аэрофлот»		ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр»	
	РПБУ	МСФО	РПБУ	МСФО
Выручка	427 901	433 966	55 662	74 071
Прибыль (убыток) до налогообложения	42 081	53 281	918	4 081
Чистая прибыль (убыток)	30 617	38 826	590	5 450
Основные средства	10 688	104 897	1 556	62 025
Нематериальные активы	50 345	1 825	76	н.д.
Денежные средства и денежные эквиваленты	26 229	31 476	494	4 347
Сальдо денежных потоков	-532	783	-3 710	-192

Отметим, что в таблице рассмотрены показатели, которые часто используются в анализе финансовой отчетности. Как видим, одноименные показатели по РПБУ и по МСФО могут отличаться в разы и даже десятки раз или, более того, иметь противоположные знаки. Если шаблонно применять стандартные аналитические формулы (например, фондоотдачи, фондорентабельности), то насколько полезными для принятия управленческих и инвестиционных решений окажутся полученные результаты, вроде следующего: фондоотдача по РПБУ в отчетном периоде составила X и по сравнению с прошлым годом увеличилась на x%, если при этом фондоотдача по МСФО составила Y, сократившись на y%?

Таким образом, данные, представленные в финансовой отчетности, обладают определенной степенью условности, так как «преломляют» реальную информацию о хозяйственной деятельности экономического субъекта в соответствии с учетными правилами. Для корректной интерпретации учетных данных необходимо понимать эти правила, лежащие в основе той или иной учетной системы. Можно провести аналогию с понятием «система отсчета» в физике, по отношению к которой математически описывается движение тела. Так и в бухгалтерском учете математические параметры объекта (учетные данные) будут относительны и не могут быть рассмотрены в отрыве от применяемых учетных методов.

Если продолжать сравнение с лингвистикой, то отдельным языком (language) следует признавать не бухгалтерский учет в целом, а финансовую отчетность конкретного экономического субъекта, составленную по определенным правилам, установленным не только учетными стандартами, но и учетной политикой самого предприятия. Только в рамках такого «языка» возможно точно определить смысловое значение его элементов – статей финансовой отчетности и рассчитанных на их основе аналитических показателей. Учет и отчетность различных экономических субъектов, составленные в рамках одной системы учетных стандартов (US GAAP, МСФО, РПБУ и пр.), можно считать «группой языков», имеющих сходные, но не тождественные лексические и грамматические структуры и единицы. Бухгалтерский учет в целом является, скорее, языковой семьей, обладающей эволюционно-генетическим единством. Вместе с тем отметим, что в последние два десятилетия прослеживается явная тенденция к устранению различий между «языковыми группами» и отдельными «языками»: происходит значительная конвергенция между международными и национальными системами учетных стандартов, а в рамках МСФО реализуется проект IFRS Taxonomy, направленный на унификацию представляемой отчетности.

Отсюда также следует, что научный анализ в бухгалтерской сфере должен быть, в первую очередь, направлен на сравнение различных методик учета и представления

отчетности, рассмотрение правил, лежащих в их основе, выявление их сильных и слабых сторон. Конечной целью такого анализа будет выбор тех методик, которые позволяют получить отчетные данные, наиболее точно отражающие реальные факты хозяйственной жизни и реальную стоимость объектов учета и, следовательно, наиболее полезные с точки зрения дальнейшего экономического анализа и принятия решений пользователями финансовой отчетности.

Литература и примечания:

[1] Черкай, А.Д. Лингвистическое моделирование в экономике. Синтаксис и семантика языка бухгалтерского учета / А.Д. Черкай [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://cherkay.ru/articles/3-statya1.html?showall=1>.

[2] Хендриксен, Э.С. Теория бухгалтерского учета / Э.С. Хендриксен, М.Ф. Ван Бреда; под ред. проф. Я.В. Соколова. – Москва: Финансы и статистика, 2000. – 576 с.

[3] ПАО «Аэрофлот» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <http://ir.aeroflot.ru/ru/centr-otchetnosti/finansovaja-otchetnost/>.

[4] ПАО «Авиакомпания «ЮТэйр» [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://www.utair.ru/about/corporate/investors/#inform>.

© Д.А. Белов, И.В. Неспанова, 2017

*Д.Г. Берлимова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: dberlimova@mai.ru,
И.А. Котляр,
ст. преп.,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ВЛИЯНИЕ ИНФЛЯЦИИ НА ВЫБОР И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ. СПОСОБЫ УЧЕТА ИНФЛЯЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье рассматривается понятие инфляции, анализируется влияние, оказываемое инфляцией на выбор и принятие решений. Определены и охарактеризованы способы учета инфляционных процессов в деятельности организации.

Ключевые слова: инфляция, предприятие, денежные средства, прибыль, учет.

Огромное влияние на выбор и принятие решений оказывают различные экономические процессы, происходящие в стране. Инфляция является одним из таких процессов. Из-за инфляции значительно усложняется работа финансового менеджера, поэтому управленческим решениям финансового характера, принимаемым в инфляционной среде, характерна определенная специфика. Прежде всего, она задается четким представлением основных инструментов деятельности менеджера, которые подвержены влиянию инфляции в наибольшей степени, а также проблем, возникающих в связи с этим.

Целью данной статьи является рассмотрение вопроса об инфляции, ее влиянии на выбор и принятие решений в сфере финансового менеджмента, а также определение способов учета инфляционных процессов в деятельности организации.

Инфляция – это процесс в экономике, в результате которого происходит обесценивание денежных средств. [1]

Основными проблемами влияния инфляции на финансово-

хозяйственную деятельность предприятия являются снижение уровня производства, невозможность долгосрочного финансирования, занижение стоимости активов, инфляционное «раздувание» прибыли.

Инфляция способствует оперативному использованию денежных средств, т. к. обесценивает накопления и денежные поступления предприятия. На первый план в условиях инфляции в финансовой политике выдвигаются тактические, краткосрочные задачи управления. Затрудняется и ослабляется финансовое планирование, увеличивается доля элементов прогнозирования в нем. Хозяйствующим субъектам в условиях инфляции следует проводить правильную антиинфляционную политику.

Стоит отметить, что на финансовое состояние предприятия практически не оказывают влияния незначительные инфляционные процессы. Однако высокие темпы инфляции негативно влияют на финансово-хозяйственную деятельность фирмы и ее отчетность. Причем, чем выше темп инфляции, тем значительнее степень искажения и активов, и пассивов баланса, и в целом финансовых результатов. [2]

Между расходами предприятия и ценами на сырье существует прямая зависимость: чем выше цена на сырье, тем больше расходы. Между расходами и ценами на готовую продукцию существует обратно пропорциональная зависимость: чем выше цены на готовую продукцию, тем меньше расходы. Цены на продукцию зависят от спроса и предложения, поэтому предприятие не имеет возможности беспредельно их повышать.

Таким образом, номинальная величина финансовых потребностей предприятия увеличивается в условиях инфляции. Если доходы и расходы в одинаковой степени подвергаются инфляции, то покупательная способность каждого рубля в составе доходов и расходов остается неизменной. Реальная рентабельность производства падает в том случае, если цены на сырье и материалы растут быстрее, чем цены на готовую продукцию. Реальные доходы уменьшаются в результате того, что инвестиции проводятся сегодня, а доходы предприятие получает лишь через время обесценившимися

деньгами.

Таким образом, влияние на финансовое состояние предприятия сводится:

- к занижению реальной стоимости имущества предприятий;
- к обеспечению всех видов доходов предприятия в результате падения курса рубля;
- к изъятию в бюджет фактически не полученной прибыли;
- к затруднениям в накоплении предприятием денежных средств для осуществления капитальных вложений.

Финансовые решения в условиях инфляции следующие:

1. Формирование рыночной цены и контроль за уровнем издержек. Тарифы и расценки устанавливаются на короткий промежуток времени. Регулятором цен являются прибыль в будущем и издержки на производство.

2. Автоматизация производства и внедрение новых технологий как метод воздействия на производительность труда.

3. Маркетинг (нежелательно осуществление проектов, окупаемость которых может растянуться на долгие годы).

4. Эффективные решения в управлении активами.

5. Разработка правильной финансовой политики.

6. Проведение финансового анализа и прогнозирования.

Учет инфляционных процессов – это система ведения бухгалтерского учета, при которой учитывается инфляция при расчете стоимости активов и является обязательным моментом анализа показателей финансовой отчетности при ее составлении.

К основным методам учета инфляции относятся:

- периодическая переоценка активов;
- ускоренное начисление амортизации по амортизируемым активам;
- применение метода МСФО при оценке потребленных материальных запасов;
- создание соответствующих резервов;
- составление бухгалтерской отчетности в твердой валюте;

– применение методов учета инфляции, которые основаны на общей покупательной способности и на текущих затратах.

Периодическая переоценка активов может производиться путем индексации или на основе восстановительной стоимости.

Переоценивать объекты основных средств путем индексации или прямого пересчета организации могут каждый год. Если возникает разница, ее относят на добавочный капитал или финансовые результаты.

Благодаря переоценке основных средств можно точнее определить их реальную стоимость на дату составления отчетности, себестоимость продукции, величину прибыли и сумму амортизации.

Переоценка других активов организации российским законодательством не предусматривается. В том случае, если текущая рыночная стоимость ниже фактической себестоимости, допускается уценка материальных ценностей. [3]

Важным средством уточнения показателей начисленной амортизации, себестоимости и прибыли наряду с переоценкой основных средств является применение ускоренной амортизации основных средств и нематериальных активов.

Метод МСФО также позволяет списывать израсходованные материально-производственные запасы на производство по ценам, приближенным к рыночным, а также более точно определить себестоимость продукции и прибыль.

В некоторых странах для устранения влияния инфляции за счет прибыли создаются специальные резервные фонды, благодаря которым есть возможность покрыть потери, связанные с инфляцией.

Например, во Франции за счет резервного фонда осуществляется корректировка финансовой отчетности. В Англии такой фонд используется для корректировки стоимости материальных запасов.

В ряде стран отчетность составляют в твердой валюте наряду с национальной. Этот способ учета инфляции целесообразно использовать, если большинство операций осуществляется в твердой валюте, которая определяет финансовые риски и выгоды.

Таким образом, влияние инфляции сказывается на многих

аспектах финансовой деятельности предприятия, поэтому необходимо проводить учет инфляционных процессов в деятельности предприятия.

Литература и примечания:

[1] Костюк В.Н. Макроэкономика: Курс лекций. – М., 2013

[2] Малкина М.Ю. Инфляция: теория и практика, история и современность. Н.Новгород: Нижегородский университет, 2014. – 438 с.

[3] Сажина, М.А. Экономическая теория: учеб. для вузов/ М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков. – М.: Норма, 2011. – 672 с.

© Д.Г. Берлимова, И.А. Котляр, 2017

*Н.В. Билько,
преподаватель,
Н.А. Кониная,
преподаватель,
e-mail: nbilko@yandex.ru,
Муценский филиал ОГУ
им. И.С. Тургенева,
г. Муценск*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ БЮДЖЕТНОЙ СИСТЕМЫ РФ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы и перспективы развития бюджетной системы РФ на современном этапе.

Ключевые слова: государственный бюджет РФ, бюджетная система, бюджетный механизм, межбюджетные отношения

Ведущую, определяющую роль в формировании и развитии экономической структуры любого современного общества играет государственное регулирование, осуществляемое в рамках избранной властью экономической политики. Одним из наиболее важных механизмов, позволяющих государству осуществлять экономическое и социальное регулирование, является финансовый механизм – финансовая система общества, главным звеном которой является государственный бюджет.

На современном этапе российская бюджетная система претерпела ряд изменений. Произошло формирование трех уровней бюджетной системы. Была реализована система устаревших основ построения бюджетной системы новыми принципами. Также осуществлена первая реформа в системе межбюджетных отношений. Продолжен процесс разделения функций бюджетов разных уровней. Данные изменения дали возможность прийти к заключению: отношения между бюджетными уровнями являются более качественными, более рациональными, чем был до проведения реформ. [1]

Но необходимо отметить, что до полного формирования оптимальной системы бюджетной системы нужно проделать немалый объем работы. До некоторого времени элементы бюджетной системы подвергались критике. Выделялись отрицательные аспекты в различных элементах системы: принципы построения, способы бюджетного выравнивания, нормативно-правовая база, механизм разграничения полномочий между органами власти разного уровня, структура и состав доходов территориальных бюджетов и др.

Бюджетный процесс в России хоть имеет положительные стороны, но его содержательная сторона требует существенных изменений. Объясняется это тем, что в Российской Федерации не включены в бюджетный процесс механизмы среднесрочного планирования и обеспечения результативности бюджетных расходов.

Исследование бюджетной системы Российской Федерации на протяжении последних лет позволяет сделать выводы, что в среди основных проблем, требующих разрешения нужно выделить такие: приведение к балансу бюджетов разных уровней, в том числе государственные бюджетные фонды; оптимизация структуры статей доходов и расходов бюджетной системы; обеспечение принятия реальных и прозрачных бюджетов и внебюджетных фондов; – совершенствование налоговой системы; повышение эффективности (доходность) использования государственной собственности, собственности субъектов РФ и собственности муниципальных образований; переход к казначейской системе исполнения бюджетов; совершенствование нормативно-правовой базы, фиксирование механизма перехода расходов верхнего уровня на бюджеты нижних уровней бюджетной системы; оптимизация бюджетной системы на базе обобщения теории и реализации ее положений в практику бюджетного процесса. [1]

Данные задачи могут быть разрешены посредством реализации бюджетной политики по следующим направлениям: Создание эффективной системы управления и регулирования государственных финансов.

Бюджетная политика должна соответствовать требованиям общеэкономического равновесия. Для того чтобы

обеспечить сбалансированность бюджета в среднесрочной перспективе в условиях значительной долговой нагрузки при ограниченном привлечении внешних ресурсов, необходимости снижения зависимости состояния государственных финансов от внешнеэкономической конъюнктуры необходимо повысить значение прогнозирования государственного бюджета, взаимоувязанного с развитием всех сфер экономики. По причине этого бюджетная политика должна быть основываться на единой регулятивной системе и оптимальном движении финансовых потоков.[2]

Повышение эффективности бюджетной политики в сфере доходов, включает:

- обеспечение качественного функционирования налоговой системы. Ключевым направлением политики в налоговой сфере должно стать обеспечение приемлемых фискальных условий деятельности для субъектов различных уровней бюджетной системы;

- формированием эффективной системы управления доходностью государственных активов. Роль государства в экономической сфере должно быть исходя из принципа его необходимости и эффективности, фиксации степени и форм участия, которые обеспечили бы нужную степень мобилизации доходов в бюджет государства;

- оптимизация доходов от внешнеэкономической деятельности. В среднесрочной перспективе будет продолжена работа по унификации таможенного тарифа, сокращению таможенных льгот, гармонизации таможенных процедур, которые направлены на повышение прозрачности внешнеэкономических операций, которые обеспечивают рост доходов государственного бюджета от внешнеэкономической деятельности.[1]

Планирование бюджетной политики в сфере расходов бюджета государства в среднесрочной перспективе должно строиться на следующих основах:

- расходы государственного бюджета формируются на основе реализации приоритетов социально-экономической политики, создания условий для подъема инвестиционной и инновационной активности, формирования других необходимых

предпосылок устойчивого развития;

- формирование четкой системы критериев обоснования оценки эффективности бюджетных расходов;

- реализация программно-целевого подхода при соблюдении установленных нормативов финансирования расходов государственного бюджета. [2]

Эффективное управление активами и пассивами государства, переход к активному управлению государственным долгом.

Стоит создать эффективную систему управления зарубежными активами Российской Федерации. При этом есть необходимость разработать и провести операции по переводу части долга стран-должников в долю российского участия в инвестиционных проектах на территории этих стран с целью более активного продвижения российских внешнеэкономических интересов на рынках стран-должников. Еще одной целью является совершенствование политики государства в кредитной сфере по отношению к странам дальнего зарубежья и государств-участников СНГ. Такое урегулирование станет способом долгосрочной экономической политики, которая будет направлена на стимулирование промышленного производства и экспорта готовой продукции, расширение рынков сбыта, а также разработку комплексного подхода к разрешению финансовых вопросов с государствами-должниками. [3]

В числе ключевых принципов бюджетной политики в сфере государственных внутренних заимствований можно назвать:

- политика заимствований на рынке государственных ценных бумаг будет проводиться, ориентируясь на структуру рынка с учетом ограничения долгового бремени, формирования доходности на уровне, который позволяет стимулировать вложения инвесторов в реальный сектор экономики;

- создание новых технологий, улучшение обслуживания инвесторов с разработкой дифференцированных характеристик долговых обязательств, которые соответствуют требованиям различных групп институциональных инвесторов;

- улучшение платежного графика исходя из

необходимости устранения «пиков» платежей по обслуживанию и погашению внутреннего долга, обеспечения сбалансированности государственного бюджета.

Оптимизация бюджетного процесса упорядочение бюджетных процедур может происходить также путем:

- перевода на казначейскую систему исполнения бюджетов всех уровней;

- обеспечения прозрачности бюджетов и бюджетных процедур, обязательная публикация бюджетной отчетности в соответствии с разделами бюджетной классификации на всех уровнях бюджетной системы;

- улучшения системы государственных закупок, которые обеспечивает конкурентный режим при размещении заказов на производство товаров и услуг для государственных нужд;

- урегулирования имеющейся бюджетной дебиторской и кредиторской задолженности, максимальной консолидации в бюджетах всех уровней внебюджетных фондов и целевых бюджетных фондов. [1]

Современная ситуация в бюджетной сфере России свидетельствует о необходимости усиления регулирующей роли государства в системе бюджетных отношений между органами управления, ответственными за формирование бюджетов, распределение бюджетных ресурсов и пополнение доходов в бюджет. С одной стороны, это объясняется тем, что в условиях рыночных отношений сужаются возможности государства оказывать влияние на экономические процессы. С другой стороны, заметно возрастание роли и значения бюджетов как важнейших инструментов государственного регулирования экономики и социальной сферы территориальных образований.

Литература и примечания:

[1] Ильясов М.М. Проблемы и направления совершенствования бюджетной системы Российской Федерации // Молодой ученый. – 2016. – №18. – С. 250

[2] Основные направления бюджетной политики на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

[3] Фетисов В.Д. Бюджетная система Российской

Федерации: Учебное пособие для вузов. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 367с.

© *Н.В. Билько, Н.А. Кони́на, 2017*

*Н.П. Ведерникова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: ved3125674@yandex.ru,
науч. рук.: О.А. Окорокова,
к.э.н., доц.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

К ВОПРОСУ О ВАЖНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ УМСТВЕННОГО КАПИТАЛА

Аннотация. В последнее время в мировой экономической литературе достаточно широко используется понятие «интеллектуальный капитал». Данный термин пока еще не устоялся, наряду с ним используются сходные термины: нематериальные активы, интеллектуальный потенциал, активы знаний и т.д.

Ключевые слова: финансирование, интеллектуальный капитал, конкурентоспособность, увеличение прибыли.

Тема интеллектуального капитала довольно актуальна на современном этапе. Культурный, научный и профессиональный общественный потенциал определяет структуру национальной экономики, качество выпускаемой и предоставляемой продукции и услуг, эффективность высокого функционирования организации на всех уровнях организационного характера. По мере развития степени интеллектуального капитала и его участия в производственных процессах во многом определяют конкурентоспособность страны в мировой экономике.

Интеллектуальный капитал – это знания, информация, опыт, организационные возможности, информационные каналы, которые можно использовать, чтобы создавать богатство[1].

Интеллектуальный капитал – это знания, которые могут быть конвертированы в стоимость, другими словами, это сумма всего того, что знают и какими навыками обладают работники и что формирует конкурентоспособность организации.

Компании на нынешний период сильно отличаются от компаний прошлого, прежде всего, новой структурой капитала.

На современном этапе не материальные запасы определяют этот капитал, не основные фонды, а информация, знания (интеллектуальный капитал). Основу деятельности традиционной компании составляет совокупность основных фондов, которые находятся в собственности владельцев компании. Эти владельцы несут ответственность за их сохранность и нанимают работников для приведения их в действие. Современная компания – это, прежде всего, интеллектуальный капитал, который не имеет материальной формы, и его определенная часть не принадлежит полностью капиталисту.

Классификация составных частей интеллектуального капитала[2].

Первая:

1) Человеческий капитал – та часть интеллектуального капитала, которая имеет непосредственное отношение к человеку. Это знания, практические навыки, творческие и мыслительные способности людей, их моральные ценности, культура труда. Человеческий капитал важен при проведении инноваций и любого обновления;

2) организационный капитал – та часть интеллектуального капитала, которая имеет отношение к организации в целом. Это процедуры, технологии, системы управления, техническое и программное обеспечение, оргструктура, патенты, культура организации. Организационный капитал – это организационные возможности фирмы ответить на требования рынка. Он отвечает за то, как человеческий капитал используется в организационных системах, преобразуя информацию. Организационный капитал в большей степени является собственностью компании и может быть относительно самостоятельным объектом купли-продажи;

3) потребительский или клиентский капитал – это капитал, который складывается из связей и устойчивых отношений с клиентами и потребителями. Это отношения с потребителями, поставщиками, конкурентами, местными сообществами, бренды, торговые марки, имидж организации. Одна из главных целей формирования потребительского капитала – создание такой структуры, которая позволяет

потребителю продуктивно общаться с персоналом компании.

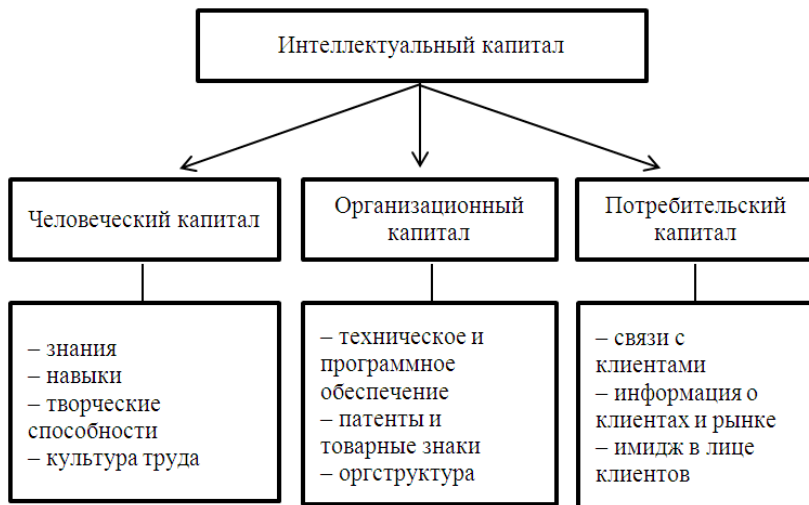


Рисунок 1 – Интеллектуальный капитал организации

Вторая:

1) Компетенция сотрудников – это способность действовать в разнообразных ситуациях, образование, квалификация, умения и навыки, опыт, энергия, отношение к работе, к клиентам, уровень общей культуры;

2) внутренние структуры – это патенты, концепции, ноу-хау, авторские права, компьютерные и административные системы, системы сетевого взаимодействия, оргструктура, культура организации;

3) внешние структуры – это отношения с потребителями, поставщиками, конкурентами, местными сообществами, бренды, торговые марки, имидж организации.



Рисунок 2 – Соотношение структурных составляющих интеллектуального капитала

Интеллектуальный капитал во многом схож с физическим капиталом. Оба капитала возникают как результат вложений ресурсов (денег, материальных ресурсов, знаний, квалификации) для производства товаров и услуг. Оба капитала приносят своему обладателю доход. Оба капитала подвергаются износу. Интеллектуальный капитал даже в большей степени, чем физический, подвергается моральному износу: обесценивается и прогноз погоды, и программное обеспечение, и любые знания. Оба нуждаются в «ремонте», т. е. требуют затрат на поддержание. В то же время между ними наблюдаются и различия[3].

Физический капитал имеет материальную природу, его можно потрогать, пощупать, увидеть. Интеллектуальный капитал имеет нематериальную природу. Его называют невидимым активом.

Физический капитал — это результат определенных действий в прошлом. Интеллектуальный капитал также представляет собой результат прошлых инвестиций, но в то же время он в большей мере ориентирован в будущее. Основой для оценки физического капитала являются затраты, которые уже сделаны. Основой оценки интеллектуального капитала является стоимость, которая проявляется в настоящий момент на основе оценок будущего использования интеллектуального капитала[3].

Нематериальные активы приносят не только материальные, но прежде всего финансовые результаты. Они могут приносить и нематериальные результаты. Физический капитал оценивается с помощью преимущественно стоимостных показателей, в то время как интеллектуальный капитал оценивается преимущественно материально-вещественными показателями. Эта оценка происходит на периодической основе для физического капитала и имеет непрерывный характер для интеллектуального.

Компании и организации не владеют безраздельно интеллектуальным капиталом. Они владеют им совместно с наемными работниками, если речь идет о человеческом капитале, и совместно с потребителями и другими контрагентами, если речь идет о потребительском капитале.

Интеллектуальный капитал не аддитивен. Его в принципе нельзя разложить на составляющие так, чтобы сумма их оценок была равна общей оценке всего интеллектуального капитала организации. Взаимодействие разных составляющих носит сугубо нелинейный характер. Так, например, не всегда чисто человеческая составляющая достаточна для формирования мощного интеллектуального капитала. В частности, университеты объединяют в себе многих умных людей, которые, однако, как правило, не делают больших денег.

Человеческий, организационный и потребительский капитал взаимодействуют друг с другом. Недостаточно инвестировать в каждый из них по отдельности. Они должны поддерживать друг друга, создавая синергетический эффект, когда происходит перекрестное влияние одних видов активов на другие. Так, например, внешняя структура может укреплять

престиж, способствовать приобретению новых потребителей. Внутренняя структура с помощью переноса знаний от одного работника к другим, из одного подразделения, одного проекта в другие снижает зависимость организации от неявной формы знаний и от человеческого фактора, в частности одновременно чрезвычайно повышая эффективность использования знаний. Компетенция людей способствует более точной формулировке целей организации, а также стимулирует разработку новых идей и новых проектов. Потребительский (клиентский) капитал трансформируется в финансовый капитал посредством взаимодействия со структурным и человеческим капиталом[3].

Интеллектуальный капитал, взаимодействуя с физическим, усиливает эффект от его применения. Одна из главных целей формирования организационного капитала – создание такой структуры, которая позволяет потребителю продуктивно общаться с персоналом компании.

Чтобы создать человеческий капитал, нужно использовать команды, рабочие группы и другие социальные формы обучения. Междисциплинарные группы и команды формализуют и капитализируют даже талант, поскольку и он становится менее индивидуальным, приобретает черты общественного. Даже если член группы покидает ее, знания все еще остаются в ней в течение определенного периода. Так происходит трансформация человеческого капитала в организационный[4].

Все вышеперечисленные отличия физического и интеллектуального капитала представлены в табл.1

Таблица 1 – Различия физического и интеллектуального капитала

Физический капитал	Интеллектуальный капитал
Материальная природа	Нематериальная природа
Затраты в прошлом	Результат в будущем
Аддитивный	Неаддитивный
Преимущественно стоимостная оценка	Комбинация стоимостных и нестоимостных оценок
Организация владеет всем капиталом	Организация владеет капиталом частично

Для интегральной стоимостной оценки величины интеллектуального капитала применяется коэффициент Тобина. Отношение рыночной цены компании к цене замещения ее реальных активов (зданий, сооружений, оборудования, запасов, а также остатков денег на счетах за вычетом долгов) носит название коэффициента Тобина – по фамилии экономиста, впервые предложившего исследовать данное соотношение[5].

$$Q = \frac{P}{C} \quad (1)$$

где Р – рыночная стоимость активов фирмы,
С – восстановленная стоимость активов фирмы

Рыночная цена компании наиболее достоверно проявляется лишь при реальной покупке ее другой компанией. Рассмотрим пример. В 1988 г. компания «Филип Моррис» купила компанию «Крафт» за 12,9 млрд долларов. В то же время цена принадлежавших «Крафту» зданий, сооружений и запасов составила лишь 1,3 млрд долларов, а оставшаяся часть цены (11,6 млрд долларов) составила цену торговой марки, связей, маркетинговых возможностей, квалификации 51 000 работников. Нематериальная часть в цене компании составила 90%.

Сегодня для большинства компаний значения коэффициента Тобина колеблются от 5 до 10. Так, в 1995 г., когда компания IBM поглотила «Лотус», заплатив 3,5 млрд долларов, хотя материальные активы оценивались в 230 млн долларов, коэффициент Тобина для IBM достиг 15,2. Для наукоемких фирм, действующих в сфере производства программного обеспечения и Интернет-технологий, значение коэффициента Тобина может достигать нескольких сотен. Такие большие значения данного коэффициента означают, что в этих компаниях материальный капитал практически не принимает участия в создании стоимости, главным производственным фактором в них становится интеллектуальный капитал. В среднем коэффициент Тобина в течение 60-70-х годов изменялся мало, колеблясь между величинами 1 и 2. Начиная с начала 80-х годов наблюдается взрывообразный рост этой величины, которая к началу XXI столетия достигла величины 6-

7. При этом у высокотехнологичных и других наукоемких компаний его средняя величина превысила 15-20.

Если цена компании в несколько раз превосходит цену ее материальных активов, то это означает, что ее нематериальные активы – талант ее персонала, эффективность ее управляющих систем, менеджмент, ее связи с потребителем – составляют основную часть ее совокупного капитала. Покупатель, таким образом, покупает в основном не физические (материальные) активы, а активы, представляющие собой набор талантов, возможностей, способностей и идей.

Интеллектуальный капитал можно оценивать не только с помощью финансовых показателей. Его отдельные составляющие поддаются оценке нефинансового характера. Оценки такого рода производятся в целях повышения конкурентоспособности организации, более полного анализа факторов этой конкурентоспособности. Эти оценки могут использоваться как инструмент представления положения дел в организации для внешних и внутренних потребителей (начиная от персонала и кончая инвесторами и акционерами). Оценки могут быть использованы в рамках определения стратегии, долгосрочных трендов в развитии организации. Интеллектуальный капитал не только представляет самостоятельную ценность, он осуществляет мультипликативный эффект по отношению к другим видам капитала, воздействуя на уровень эффективности его использования[6].

Внешние структуры можно оценивать с помощью следующих показателей:

- 1) состав клиентов, способы взаимодействий с клиентами и степень их удовлетворения;
- 2) прибыль в расчете на клиента;
- 3) продажи в расчете на одного клиента;
- 4) степень удовлетворения клиентов;
- 5) клиенты, формирующих имидж организации;
- 6) количество клиентов, их возрастная структура (как долго они являются нашими клиентами);
- 7) повторяемость заказов;

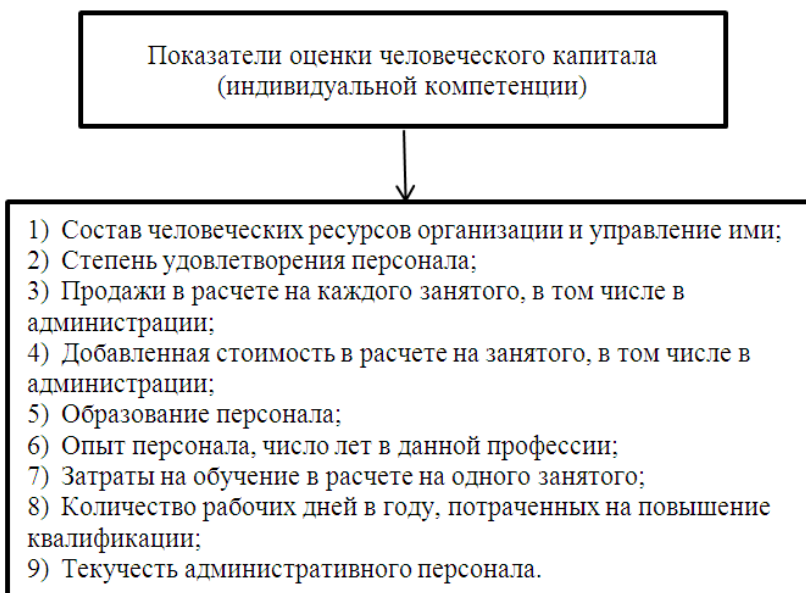


Рисунок 3 – Показатели оценки человеческого капитала

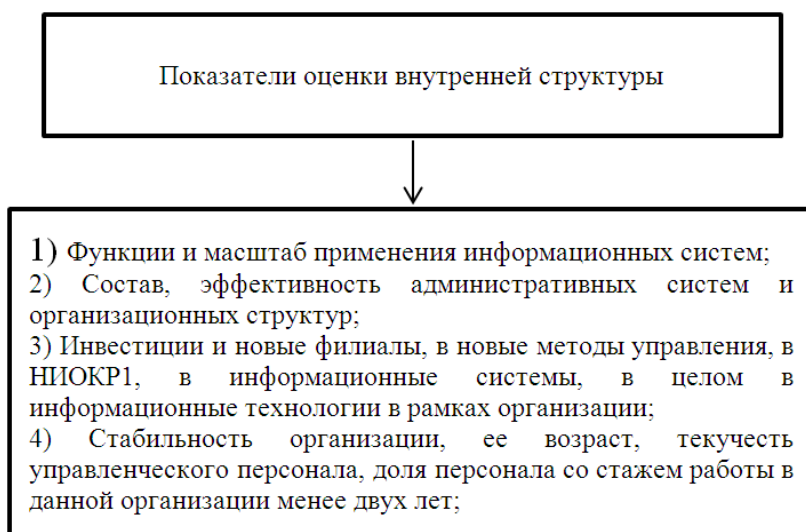


Рисунок 4 – Оценка внутренней структуры

Оценке подлежат:

- 1) состав того или иного капитала – человеческого, клиентского, структурного;
- 2) шаги, предпринимаемые администрацией по отношению к тому или иному капиталу;
- 3) результат, полученный в результате этих действий.

В процессе измерения интеллектуального капитала основной акцент делается на тех показателях, которые позволяют достичь устойчивого роста конкурентоспособности организации и ее капитализации[7].

Основная цель оценки интеллектуального капитала – обеспечить устойчивое развитие организации. Интеллектуальный капитал представляет собой основу для будущего роста. Поэтому оценка интеллектуального капитала помогает формировать долгосрочную стратегию организации в постоянно меняющейся внешней обстановке и используется как инструмент коммуникации и, прежде всего, как аргумент в пользу организации. Несмотря на то, что интеллектуальный капитал становится основным фактором экономического роста компаний, регионов и стран, традиционная экономическая теория и управленческая практика делают основной акцент на физических активах и материальных продуктах труда. Новые подходы к развитию фирм и организаций переносят акцент управленческих воздействий на интеллектуальный капитал, применяя новые подходы и методы, и в их числе менеджмент знаний.

Подводя итоги можно сказать, что финансирование интеллектуального капитала предприятия в значительной степени влияет на финансовое состояние компании, как это видно из примеров. Из этого можно сделать вывод, что развитие такого рода капитала в компаниях будет влиять и на государство, в котором зарегистрированы эти компании, по сколько при росте стоимости и прибыли компании, вырастает и налог который эти компании стабильно выплачивают государству. Следовательно само государство будет тоже заинтересовано в развитии интеллектуального капитала в компаниях, это будет проявляться в подготовке кадров, человеческого капитала, качественное образование на уровне

ВУЗов позволяет компаниям тратить меньше временных и финансовых ресурсов на повышение квалификации специалистов. Иными словами, чем выше КПД государства в подготовке специалистов, тем выше вероятность увеличить производительность, а следовательно и финансовую мощность компаний.

Литература и примечания:

[1] Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Е.Б. Тютюкина-М./.: Дашков и К, 2016. – 544 с.

[2] Колчина Н.В. Финансы предприятий: Учебник / Н.В. Колчина – М.: ЮНИТИ, 2015. – 407с.

[3] Самсонов Н.Ф. Управление финансами . Финансы предприятий: Учебник / А.А. Володин, Н.Ф. Самсонов, Л.А. Бурмистрова,.; ИНФРА-М , 2012. – 510 с.

[4] Бланк И.А. Управление формированием капитала / И.А. Бланк – М.: Омега – Л, Ника – центр, Эльга, 2016. – 510 с.

[5] Балабанов И.Т. Основы финансового менеджмента. Как управлять капиталом? / И.Т. Балабанов –М.: Финансы и статистика, 2014. – 384с.

[6] Загородников С.В. Финансовый менеджмент. Краткий курс / С.В. Загородников – М.: Окей – книга, 2017. – 176с.

[7] Михайлушкин А.И. Финансовый менеджмент / А.И. Михайлушкин, П.Д. Шимко – М.: Феникс, 2015. – 352 с.

© Н.П. Ведерникова, 2017

*М.А. Голубцова,
студент 4 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: masha1996gol@gmail.com,
науч. рук.: И.Ю. Куликова,,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО «Владимирский государственный
университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых»,
г. Владимир*

К ВОПРОСУ ПОИСКА НАПРАВЛЕНИЙ ЭФФЕКТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ НА БАЗЕ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ERP-СИСТЕМ

Аннотация: в статье рассмотрены аспекты внедрения современных систем управления предприятием, таких как ERP-системы, в контексте эффективной деятельности организации в условиях развития электронных форм ведения бизнеса.

Ключевые слова: эффективность, ERP-система, производственное предприятие, информационные технологии.

Современные тенденции ведения бизнеса таковы, что для обеспечения своего устойчивого конкурентного преимущества, любой компании необходимо владеть актуальными информационными технологиями управления и повышать эффективность работы сотрудников. Сегодня, наиболее часто используемыми и зарекомендовавшими себя с положительной стороны системами подобного рода являются ERP-системы, внедрение которых необходимо для компаний, только начинающих свой бизнес или принявшие решение о его расширении.

Модель большинства систем управления ERP можно следующим образом: в единую базу данных поступают сведения о деятельности организации, на основе которых программа строит различные отчеты, прогнозы, графики. ERP система упрощает и ускоряет выполнение рутинной работы, снижает риск возникновения опечаток в процессе ввода данных,

повышает производительность и продуктивность работы предприятия. Ценность ERP системы заключается в обеспечении информационной интеграции всех областей деятельности компании [1].

Аббревиатура ERP используется для обозначения комплексных систем управления предприятием (Enterprise-Resource Planning – планирование ресурсов предприятия) [4]. Ключевым термином ERP является Enterprise – Предприятие, а лишь, во вторую очередь – планирование ресурсов. Истинное предназначение ERP заключается в интеграции всех отделов и функций компании в единую компьютерную систему, которая сможет обслужить все специфичные нужды отдельных подразделений. [3]

Концепцию ERP разработала и предложила как управленческий стандарт международная аналитическая компания Gartner Group. В основном, концепция ERP – это эволюционное развитие двух более простых управленческих концепций – MRP (Планирование материальных потребностей, Material Requirements Planning) и MRP II (Планирование производственных ресурсов, Manufacturing Resource Planning) [3].

Начиная с середины 90-х годов, концепция ERP стала очень популярной в производственном секторе, поскольку ее использование для планирования ресурсов позволило существенно сократить время выпуска продукции, снизить уровень товарно-материальных запасов, а также улучшить обратную связь с потребителем при одновременном сокращении административного аппарата. Методология ERP позволила объединить информацию обо всех ресурсах предприятия, добавляя, таким образом, к MRP II возможности управления заказами, поставками, финансами и т.д.

Любой продукт ERP-класса – это система управления предприятием в целом. Диапазон его возможностей в первую очередь будет зависеть от масштаба и особенностей работы объекта, для нужд которого он используется [2]. Большинство современных ERP-систем построены по модульному принципу, что дает заказчику возможность выбора и внедрения лишь тех модулей, которые ему действительно необходимы. Модули

разных ERP-систем могут отличаться как по названиям, так и по содержанию. Приведем ниже наиболее часто используемые из них:

1. Производство.
2. Финансы. Оперативный бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый учёт и контроллинг.
3. Логистика. Формирование плановых показателей требуемых объёмов материалов, сырья, деталей, комплектующих в соответствии с планами производства.
4. Кадры. Планирование трудовых ресурсов.
5. Маркетинг и реклама. Ведение планов продаж. Планирование и контроль проводимых рекламных и маркетинговых мероприятий.
6. Проекты. Отчётность. Предоставление широкого выбора стандартизированных бухгалтерских, финансовых и управленческих отчётных форм, а также гибкий механизм создания пользовательских.

На основании выше изложенного можно заключить, что ERP-системы – это сложный программный продукт, приобретение, внедрение и программная доработка которого должны быть жестко спланированы по времени, ресурсам и проектному бюджету. При этом в процессе должны участвовать как Исполнитель, так и Заказчик. При внедрении ERP-решений необходимо применять принципы управления сложными ИТ-проектами [2].

Роль ERP-систем в управлении современным предприятием достаточно велика, но в то же время даже сами разработчики ERP признают, что их системы не претендуют на решение абсолютно всех задач управления. Поэтому для отдельных, более детальных и специфических задач применяются специализированные программные продукты, которые интегрируются с ERP-системой. Именно так, в результате их совместной работы создается комплексная корпоративная система управления предприятием, а именно:

- интеграция с системами автоматизации проектирования и технологической проработки (CAD/CAM-системы) и системами управления данными об изделиях (PDM-системы);
- интеграция с автоматизированными системами управления

технологическими процессами (АСУ ТП);

– интеграция с финансово-аналитическими системами

Для повышения эффективности деятельности предприятия наибольший интерес представляет именно группа финансово-аналитических систем, включающая в себя различные программные продукты, предназначенные для решения специальных финансовых задач. В частности, к этой категории относятся: системы аналитической обработки информации в режиме реального времени (*On-Line Analysis Processing, OLAP*); системы бюджетного планирования, контроля и анализа; системы консолидации финансовой отчетности; системы, реализующие методологию ССП – системы сбалансированных показателей (*BSC – Balanced Scorecard*).

Сегодня на отечественном рынке представлены программные продукты российского и импортного производства. Отличия между ними заключаются не только в месте создания, но и в функциональных возможностях. Самыми яркими примерами западных разработок являются продукты фирм SAP, Oracle, PeopleSof, SAGE, Baan, Microsoft Business Solution. [1]

Все они могут применяться на целевых объектах любого уровня, в том числе и очень крупных. Однако их использование российскими компаниями может быть часто затруднено из-за возможного возникновения следующих проблем: неготовность предприятий к серьезной реорганизации существующих бизнес-процессов; бизнес-процессы иностранных систем управления предприятием кардинально отличаются от тех, которые принято использовать в нашей стране. Недостаточное количество специалистов, способных с должным уровнем качества реализовать проект внедрения импортной ERP-системы в России, а также высокая стоимость использования таких решений.

Подводя итог сказанному выше следует отметить, что для повышения успешности функционирования и конкурентоспособности современному предприятию необходимо внедрение ERP-системы. В противном случае, компании не добиться нужного уровня снижения издержек,

оптимизации работы предприятия, наличия достоверной и качественной информации в необходимом объеме, и как следствие – принятие неверных решений в управлении производством.

Литература и примечания:

[1] Верников, Г. Основные принципы выбора прикладного программного обеспечения для построения корпоративной информационной системы / Геннадий Верников – Режим доступа: http://www.erp-online.ru/phparticles/show_news.php?n_id=279, свободный. – Загл. с экрана, 2017.

[2] Питеркин, С.О. Общие принципы построения структуры проекта по внедрению ERP-системы [Электронный ресурс] /С.О. Питеркин – Режим доступа: http://www.erp-online.ru/phparticles/show_news_one.php?n_id=279, свободный. – Загл. с экрана, 2017.

[3] Что такое ERP-система? [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cmdsoft.ru/>, свободный. – Загл. с экрана, 2017.

[4] Яковлевич, П. ERP обретает “второе дыхание” в Европе [Электронный ресурс] / П. Яковлевич – Режим доступа: http://www.erp-online.ru/show_news_one.php?n_id=274, свободный. – Загл. с экрана, 2017.

© М.А. Голубцова, 2017

*А.А. Еременко,
студент 4 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: ana10stas06iya@mail.ru,*

*А.А. Фадеева,
студент 4 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: anna20996@yandex.ru,*

*науч. рук.: Н.О. Субботина,
ст. преп.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: в статье описываются основные современные тенденции управления персоналом на предприятии на основе анализа HR-сферы, как основы современной концепции управления персоналом.

Ключевые слова: HR-менеджер, большие данные, рекрутинг.

Рассмотрение вопросов управления персоналом становятся все более важным компонентом успешного функционирования организации. Классическая модель управления персоналом по принципу «сверху-вниз» постепенно ухалист, компании начинают делать ставку на вовлеченности сотрудников и внедрении инноваций. Казалось бы, никто, кроме руководителя, не знает, как лучше всего управлять своими сотрудниками, однако это не так. Помимо него, на предприятии есть человек, который знает, что такое современные концепции управления персоналом, как правильно организовать работу так, чтобы и руководство, и подчиненные были довольны. Называют такого специалиста – HR-менеджер(Human resources).

HR (по-русски произносится как «эйч-ар») это всё, что связано с кадрами, то есть с «человеческими ресурсами». Обычно под HR понимается служба управления персоналом

какой-либо организации. HR-менеджер должен следить за тем, чтобы рабочий процесс был организован максимально грамотно и корректно по отношению ко всем его сторонам.

На фоне происходящих изменений можно выделить ряд тенденций, применение которых помогает в поиске наиболее эффективных подходов HR-менеджмента. [1]

Приоритетными направлениями в HR-сфере, по мнению специалистов, являются:

1. Новые организационные структуры. Классические иерархии и управление по принципу «сверху-вниз» теряют актуальность, уступая место автономному принятию решений многофункциональными командами, которые активно работают, имеют собственный бюджет и способны молниеносно решать поставленные задачи.

2. Своевременное обучение сотрудников с помощью Интернет-ресурсов. Существует большое количество мобильных приложений, с помощью которых сотрудники могут получить необходимую информацию. Обучение и развитие стали необходимыми условиями успеха. С тем невероятным количеством знаний, которые необходимы сотруднику, чтобы быть успешным, весьма важным аргументом является их доступность.

3. Применение технологий больших данных (Big Data) в HR. В качестве действенного инструмента анализ больших данных постепенно проникает и в сферу HR-менеджмента, упрощая поиск и подбор требуемых компании специалистов, повышает уровень управления талантами. Использование технологий анализа больших массивов данных позволяет HR-службе максимально увязать управление персоналом со стратегией всего предприятия и наиболее рационально организовывать процессы, относящиеся к функции HR.

4. Усиление влияния маркетинговых инструментов. Появилась потребность рассматривать HR-бренд компании в качестве дополнительной смысловой ценности, о которой необходимо известить рынок труда. Все это так или иначе соотносится с представлением о компании как сильном HR-бренде, работодателе, который хорошо известен положительными отзывами, как организация, где желают

трудиться талантливые профессионалы.

5. Индивидуализированный подход к управлению персоналом. В настоящий период времени происходит смещение центра движущих сил в сторону индивидуалистов, которым чуждо понятие коллективной ответственности. Этим работникам уже неинтересно быть статистическими игроками команды. Они осознанно не боятся брать на себя ответственность, ставя целью личные достижения. Именно в этих условиях специалисту HR-службы важно видеть каждого сотрудника в отдельности, как конкретного работника среди других, с присущими только ему умениями, навыками и талантами. Упор переносится на индивидуальный подбор мотивации, с учетом интересов и сильных сторон сотрудника.

6. Адаптация к изменяющейся среде. Постоянные изменения окружающей действительности становятся современными реалиями бизнеса, к которым необходимо быстро адаптироваться. HR-специалисты обязаны знать, какие сотрудники, с какими компетенциями будут востребованы организацией. Именно поэтому менеджерам HR-службы необходимо четко понимать стратегические цели, особенности и перспективы развития бизнеса компании.

7. Создание HR-специалистом своего собственного бренда. Социальные сети значительно упростили общение во всех сферах. Использование интернет-среды в качестве дополнительного источника не приведет к успешным результатам. В настоящее время, когда именно профессиональные качества ценятся как никогда раньше, важно работать над повышением статуса эксперта. Специалисту-HR-у необходимо принимать личное участие и в онлайн-мероприятиях, проявлять непосредственный интерес к реальным событиям, вести блог, делясь имеющимися знаниями с представителями рынка и отрасли. Умелое использование этих возможностей – хороший способ получить в будущем огромную аудиторию заинтересованных соискателей.

8. Развитие HR технологий. Никогда еще не существовало такого большого количества HR технологий, как сегодня. Эта тенденция будет и дальше развиваться, так как все больше компаний пытаются структурировать HR-процессы.

Страх возникает в том, что могут создать технологии, которые не решат практических проблем рекрутинга. Технологии должны помогать специалистам становиться более эффективными.

9. Глобальные цели. Единственная тенденция, которая, вероятно, отображает всю картину целиком, это стремление к чему-то большему, чем просто иметь работу и плыть по течению. Можно заметить, что сотрудники действительно расцветают, когда они работают ради достижения некой цели. [2]

В последнее время спрос на квалифицированный HR-персонал стабильно высок, что связано с общим экономическим ростом в стране, открытием и стремительным развитием многих предприятий. Российские компании активно используют опыт западных компаний, внедряют уже проверенные временем западные технологии в области управления персоналом. Спрос на рынке труда HR-специалистов представлен на рисунке 1.

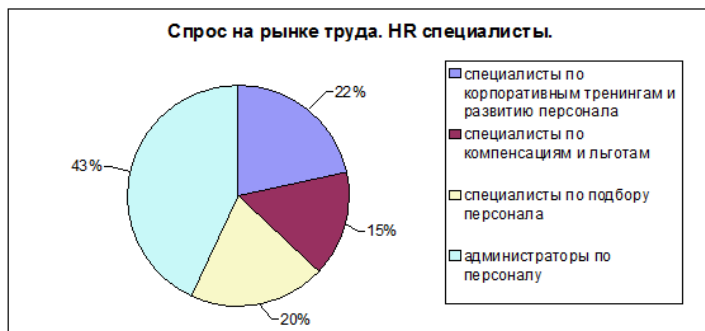


Рисунок 1 – Спрос на рынке труда HR-специалистов

В Северо-Западном регионе постоянно возрастает спрос на специалистов в сфере HR, а также наблюдается дефицит опытных специалистов среднего и высшего уровня.

В современных условиях вложения в человеческие ресурсы и кадровую работу становятся долгосрочным фактором конкурентоспособности и выживания предприятия. [3]

Таким образом, в будущем многим компаниям придется пересмотреть свои взгляды и задаться вопросом, что же еще

кроме денег важно для них. Необходимо, по-нашему мнению, найти другой подход к сотрудникам в организации, чтобы была более мотивирующая и весомая причина приходить работать. Все компании должны задуматься о том, к чему они идут и какой результат ожидают. Тенденции управления персоналом идут в ногу со временем, и под действием ИТ изменяются и адаптируются.

Литература и примечания:

[1] Управление персоналом в России в 2017 году / Журнал «Директор по персоналу. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.hr-director.ru/article/66380-qqq-16-m10-upravlenie-personalom-v-rossii-2017>

[2] Березук. Е. HR-тренды 2017 года. [электронный ресурс] Блог. 2017, Режим доступа URL: <https://wispapp.com/blog/2017/01/06/top-ten-hr-trends-for-2017/?lang=ru>

[3] Бабушкин Э. Топ 10 прорывов в HR-технологиях//. Блог. 2014, Электрон. данные. Режим доступа URL: <https://edwvb.blogspot.ru/2014/11/top-10-proryvov-v-hr-tehnologijakh.html> (дата обращения: 23.10.2017)

© А.А. Фадеева, А.А. Еременко, Н.О. Субботина 2017

*С.А. Ефимов,
магистрант 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: serg_2013@bk.ru,
Т.А. Литвинюк,
к.э.н., доц.,
e-mail: litvinuk555@mail.ru,
Кубанский государственный
технологический университет,
г. Краснодар*

ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ В СИСТЕМЕ ИНВЕСТИЦИОННОГО РЫНКА

Аннотация: данная статья посвящена актуальным вопросам оценки инвестиционной привлекательности организации, проведен критический анализ определения термина «инвестиционная привлекательность», инвестиционная привлекательность организации в системе инвестиционного рынка

Ключевые слова: инвестиционная привлекательность, инвестиционный рынок, инвестиционный процесс

В экономической литературе имеется большое количество трудов посвященных методологии и проблематике инвестиционной привлекательности организаций в условиях конкурентной среды. Однако до сих пор не существует единой теоретической и методологической базы определения инвестиционной привлекательности [3].

Критический анализ трактовок понятия инвестиционной привлекательности свидетельствует о различных подходах к ее определению, так существует: узкий, исключительно финансовый подход; расширенный финансовый подход, акцентирующий внимание на соотношении риска и доходности; комплексный подход, систематизирующий значимые факторы формирования инвестиционной привлекательности организаций [4]:

К авторам, применяющим к трактовке «инвестиционная

привлекательность организации» узкий финансовый подход можно отнести Гиляровскую Л.Т., Крейнуну М.Н., которые связывают данное понятие «со структурой собственного и заёмного капитала» или с комплексом коэффициентов, характеризующих финансовое состояние организации».

Более расширенный вариант финансового подхода применяют такие авторы, как Шнайдер В.В., Джурабаева Г.К., Зайцева Н., Крылов Э.И., так Шнайдер В.В. даёт следующее определение: «инвестиционная привлекательность хозяйствующего субъекта – это такое состояние объекта инвестирования, при котором у потенциального капиталодержателя возникает желание рискнуть и отдать свой капитал для получения определённого эффекта в будущем» [3].

Что касается трактовок категории «инвестиционная привлекательность» Джурабаевой Г.К., Зайцевой Н., Крылова Э.И., то они связывают её с уровнем риска, например, по Зайцевой Н., инвестиционная привлекательность – наличие дохода от вложения средств при минимальном уровне риска.

Комплексному подходу, который акцентирует внимание не только на финансовой составляющей, придерживаются такие авторы как Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А., Валинурова Л.С., Казакова О.Б., Журавкова И.В., Севрюгин Ю.В [3].

Определение инвестиционной привлекательности, учитывающее большее количество параметров, дают Ендовицкий Д.А., Бабушкин В.А.: «инвестиционная привлекательность организации – совокупность взаимосвязанных между собой характеристик экономического потенциала, доходности операций с активами и инвестиционного риска хозяйствующего субъекта, обладающего определенной способностью к устойчивому развитию в условиях конкурентной среды и отвечающего допущению о непрерывности деятельности» [3].

Наиболее полно характеризует инвестиционную привлекательность Журавкова И.В.: «инвестиционная привлекательность организации характеризуется не только устойчивостью финансового состояния организации, доходностью капитала, курсом акций или уровнем выплаченных дивидендов, она зависит от конкурентоспособности продукции,

клиентоориентированности организации, выражающейся в наиболее полном удовлетворении запросов потребителей, а также от уровня инновационной деятельности хозяйствующего субъекта» [3].

Остальные авторы в рамках данного подхода практически одинаково характеризуют анализируемое понятие, делая акцент на спрос на инвестиции. Например, авторы Валинурова Л.С., Казакова О.Б. дают следующую трактовку: «инвестиционная привлекательность организации – совокупность объективных признаков, свойств, средств и возможностей, обуславливающих потенциальный платёжеспособный спрос на инвестиции» [3].

Таким образом, становится очевидно, что инвестиционную привлекательность следует рассматривать как понятие, объединяющее значительное число разнообразных объектов инвестиций, относящихся как к микро-, так и макроуровню [1, с. 39].

Как экономическая категория инвестиционная привлекательность обладает свойством многоуровневости, и должна изучаться в системе: инвестиционная привлекательность страны – отрасли (региона, отрасли региона) – отдельной организации – отдельного проекта (объекта) [4].

Каждый объект инвестиционного рынка находится в «инвестиционном поле», взаимодействуя друг с другом, (рисунок 1).

Инвестиционная привлекательность организации испытывает инвестиционное воздействие отрасли, региона и государства в целом, и, наоборот, все изменения, которые происходят в системах более высокого уровня (перемены в налоговом законодательстве, снижение доходов населения и т.д.) непосредственно отражаются на инвестиционной привлекательности организации.

Организация является центральным элементом в инвестиционном процессе, так как одновременно является и субъектом и объектом инвестиционного рынка [5].

Таким образом, при попытке описать данную категорию встречается понятие «система», так как все характеристики, которые оказывают влияние на инвестиционную привлекательность коммерческой организации, являются

взаимосвязанными и взаимозависимыми. Это находит своё отражение и в подходах к её оценке [6].

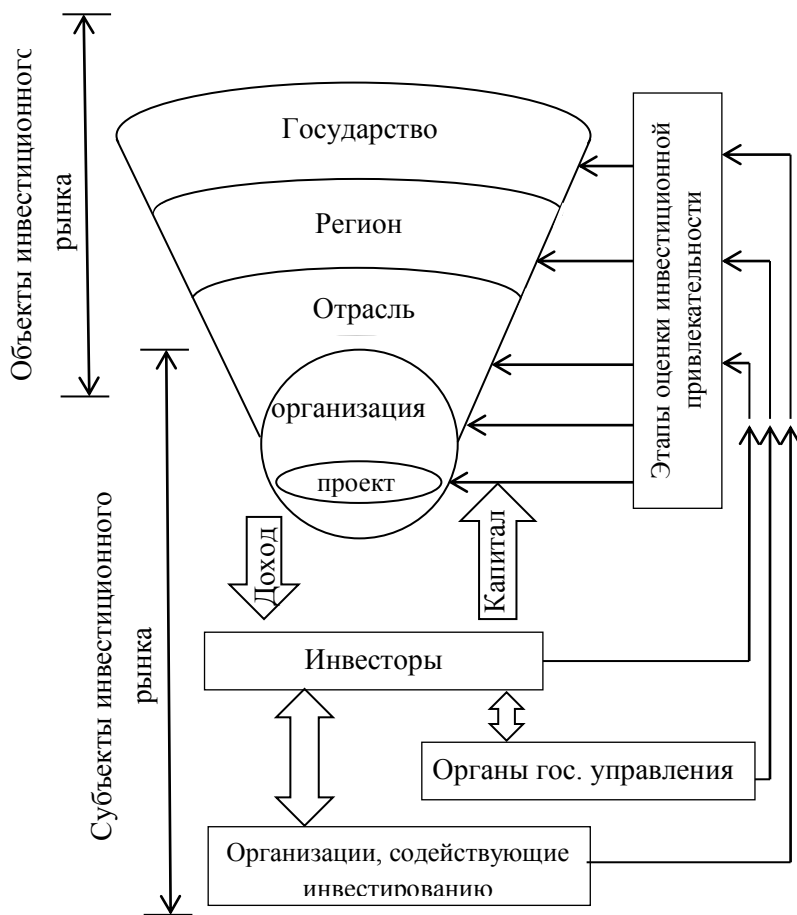


Рисунок 1 – Инвестиционная привлекательность организации в системе инвестиционного рынка

Оценка инвестиционной привлекательности организации осуществляется методом «сверху вниз» и начинается с прогноза конъюнктуры рынка[2, с. 35]:

- 1) оценка и прогнозирование макроэкономических

показателей развития инвестиционного рынка страны;

2) оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов страны;

3) оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей (подотраслей) экономики;

4) оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности организации;

5) оценка привлекательности (экономической эффективности) инвестиционных проектов.

Данная последовательность, позволяет инвесторам решить проблему выбора именно тех организаций, которые имеют лучшие перспективы развития в случае реализации соответствующего инвестиционного проекта и могут обеспечить инвестору планируемый доход на вложенный капитал с учётом имеющихся рисков [5].

В связи с тем, что инвестор вкладывает свои активы непосредственно в организацию, то его помимо эффективности инвестиционного проекта будет интересовать не в меньшей степени инвестиционная привлекательность всей организации, реализующей данный проект [5].

Вместе с тем инвестором рассматривается принадлежность организации к отрасли (которые могут быть перспективными или нет) и её территориальное расположение (регион, федеральный округ).

Отрасли и территории, равным образом, имеют собственные уровни инвестиционной привлекательности, включающие в себя инвестиционную привлекательность организации и проектов[5].

Литература и примечания:

[1] Управление инвестиционной привлекательностью организации: учеб. пособие / Антонов Г.Д., Иванова О.П., Тумин В.М, Антонова И.С. – М.: ИНФРА-М, 2016. – 223 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=558338> (дата обращения: 28.09.17).

[2] Лахметкина Н.И. Инвестиционная стратегия предприятия: учебное пособие – 7-е изд., стер. – М.: КРОНУС, 2014. – 232 с.

[3] Васильцова А.М. Сравнительный анализ трактовок и методик оценки инвестиционной привлекательности // Электронный научно-практический журнал «Экономика и менеджмент инновационных технологий» URL: <http://ekonomika.snauka.ru/2013/08/2935> (дата обращения: 15.11.17).

[4] Литвинюк Т.А., Назарько Ю.И. Инвестиционная привлекательность региона: сущность, оценка, перспективы развития (на примере Краснодарского края) // Современная экономика России: опора на внутренние резервы и поворот на восток. Материалы международной научно-практической конференции, 2015 г. – Краснодар: Издательство: ЦНТИ, 2015. – 287 с.

[5] Литвинюк Т.А., Шалагина Ю.В. Суррогатная инвестиционная система // Вопросы науки и образования: теоретические и практические аспекты. Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции, Прага, Чехия, 2017 г. – С. 329-324.

[6] Семидоцкий В.А., Якименко А.А. Детерминация системы инвестиционной привлекательности промышленного предприятия для целей эффективного управления // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета, №107 – Кубанский государственный аграрный университет имени И.Т. Трубилина (Краснодар), 2015. – 589-600 с.

© С.А. Ефимов, Т.А. Литвинюк, 2017

Р.Н. Кашанова,
студент 3 курса напр. «Филология»,
e-mail: **kashanova.ruzanna@yandex.ru**,
науч. рук.: **Н.Г. Вишневская,**
к.э.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа.

РАЗВИТИЕ НЕФТЕПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИХ ОТРАСЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РОССИИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме потребности отечественного производства химического сырья. В частности потребности изоцианата. Изоцианат – это органическое соединение, имеющее формулу $R-N=C=O$. Где R – радикал. Применяется данный продукт для создания пенополиуретанов.

Ключевые слова: химическая промышленность, пенополиуретан (ППУ), изоцианат, импорт, поставщик.

Развитие отраслей промышленности России в начале второго десятилетия двадцатого века идет сдержанными темпами. Однако химическая промышленность развивается уверенными шагами. Построены множество заводов по переработке исходного сырья, которые помогут слезть с нефтяной иглы и увеличить долю отечественных продуктов на рынке готовой продукции. «ТАНЕКО», «СИБУР», «ОРГСИНТЕЗ», «ТАИФ»-вот немногий список крупных предприятий, введенных в эксплуатацию с начала 2000-х годов. А общее число компаний достигает 8,300 тысяч. Они производят разнообразную продукцию, количество и виды которых ежегодно расширяется[5]. В данной статье я расскажу о производстве и развитии рынка пенополиуретана (ППУ).

Если с производством полиэфирных смол в России дела обстоят хорошо, благодаря крупному отечественному поставщику “Нижнекамскнефтехиму”, удовлетворяющему большую часть запросов компаний, то с изоцианатом возникают

проблемы [2].

Рынок изоцианатов характеризуется незначительным предложением при высоком уровне спроса. Причина в том, что Россия практически не обладает собственными производственными мощностями изоцианатов. Единственный работавший завод в Дзержинске прекратил свое производство после аварии. В следствии этого мы закупаем данное сырье у иностранных производителей. Основными импортерами являются Китай (Wannate), Корея (Kosmonate), Япония (Millionate), Германия (Desmodur) [6].

Производства, связанные с использованием пенополиуретанов подвержены сезонности. Поэтому в зимний период на рынке наблюдается спад спроса на готовую продукцию и рост цены на полиизоцианаты. Спрос падает, а цена растет. Законам экономики данная ситуация не соответствует. В чем же причина такого явления?

На рынке сырья для ППУ рост цен на продукт многие связывают с авариями, произошедшими осенью 2016 года на заводах крупных производителей полиизоцианатов [2].

На сайте «MAC Альбион» один из продакт-менеджеров сообщает, что:

«20 сентября на заводе китайского нефтехимического производителя (WanhuaChemical в Яньтайе (Yantai) по производству метилendifенил-дизизоцианата (MDI) произошел взрыв ресивера – сосуда, в котором под давление обычно находится сниженный газ. WanhuaChemical и так планировали профилактическую остановку производства, но в связи со взрывом на заводе, сроки проведения технического обслуживания на предприятии, скорее всего, будут увеличены, хотя изначально компания планировала возобновить работу завода 21 октября. А 17 октября произошел взрыв на трубопроводе в Людвигсхафене из-за этого и последующего пожара BASF остановил 24 объекта производства. В настоящее время данные объекты только начинают запускать» [3].

Данная информация появилась в сети в ноябре 2016 года. Не сложно заметить и то, что за год ситуация на рынке не изменилась. Летом 2017 года в очередной раз произошло

повышение цены на изоцианат на 25 %. Многие заводы, имевшие квоты на определенный объем продукции, выкупили все, что было на рынке и начали заниматься перепродажами. Компании заключившие договора на выполнение работ по ценам до повышения понесли крупные убытки.

Итак, сегодня на рынке химической промышленности остро ощущается потребность отечественного производства изоцианатов. Изоцианат входит в состав красок, лаков, эластичных пенополиуретанов и т.д. Т.е. данный продукт является необходимой составляющей промышленности, как всего мира, так и России в частности. Слова по своей сущности громкие, но всё же суть ясна.

Временами на страницах социальных сетей и в новостных лентах мелькают слова: *«Еврохим» с Китаем создают совместное производства промышленной продукции в России», «Российский проект изоцианатов будет реализован уже в 2021 году», «Немецкая EPC готова строить с НКНХ новое для России производство»* Однако с фактами, подтверждающие данные действия мы не знакомы [4].

Сложность производства заключается в том, что придется строить большой комплекс предприятий, связанных между собой, на котором придется соблюдать высокие требования безопасности, так как результаты аварии приведут к большой экологической катастрофе. Так же сроки окупаемости производства составляет не менее 10 лет. Поэтому не многие инвесторы захотят рискнуть и вложить средства в эту отрасль производства.

Что же будет происходить на рынке изоцианатов в дальнейшем? Будут ли производить в России столь необходимое для химической промышленности сырье? Если да, то, когда? Эти и другие вопросы остаются без ответа и сегодня.

Литература и примечания:

- [1] Варавва Н.Э. Химия. – М.: Эксмо, 2014.
- [2] Иванова О. «Свой чужой полимер». [электронный ресурс]. // RG.RU: официальный сайт – «Российская газета». – Электрон. данные. URL: <https://rg.ru/2016/05/26/himiki-rasskazali-o-problemah-s-syrem-dlia-proizvodstva>

poliuretana.html?utm_source=rg.ru&utm_medium=offline&utm_campaign=back_to_online (дата обращения 8.11.2017 г.) – Российская газета. Спецвыпуск №6980 (112).

[3] Иванов А. «Рост цены на изоцианаты. В чем причина?» [электронный ресурс]. // ALBIONCHEM.RU: официальный сайт компании «MASALBION» (ответственный поставщик промышленной химии из стран Азии). – Электрон. данные. URL: <http://albionchem.ru/news/17362/> (дата обращения 9.11.2017 г.)

[4] Экономика России, цифры и факты. [электронный ресурс]. // UTMAGAZINE.RU: Портал трейдеров United Traders ICO. – Электрон. данные. URL: <https://utmagazine.ru/posts/10562-ekonomika-rossii-cifry-i-fakty-chast-9-himicheskaya-promyshlennost> (дата обращения 9.11.2017 г.) – Экономика России, цифры и факты. Часть 9. Химическая промышленность.

[5] ONLINE энциклопедия [электронный ресурс]. // WWW.XUMUK.RU/ ENCYKLOPEDIA/: ONLINE энциклопедия ХиМиК. – Электрон. данные. URL: <http://www.xumuk.ru/encyklopedia/1644.html> дата обращения 7.11.2017 г.) – Изоцианаты.

© *Р.Н. Кашанова, 2017*

Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
К.А. Абдулкеримова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: kanifa97@mail.ru,
Ставропольский государственный
аграрный университет,
г. Ставрополь

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА ФИНАНСИРОВАНИЯ НЕКОММЕРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ПРАКТИКЕ

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы финансирования некоммерческих организаций, а также характерные черты данного процесса в Российской Федерации и в зарубежных странах.

Ключевые слова: финансирование, некоммерческая организация, финансовые ресурсы.

Наличие достаточного числа и успешное функционирование некоммерческих организаций в стране обеспечивает создание благоприятных условий для жизнедеятельности граждан. Это объясняется тем, что цели деятельности некоммерческих организаций носят социальный характер.

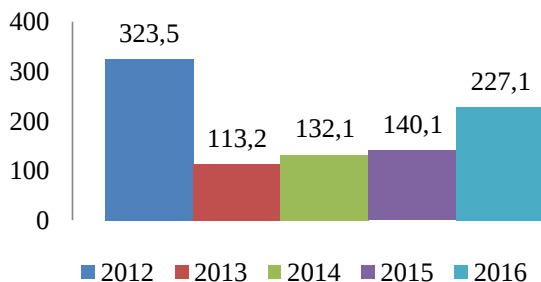


Рисунок 1 – Изменение количества НКО в Российской Федерации

По данным Министерства юстиции Российской Федерации, в период с 2012 г. в России наблюдается значительное уменьшение количества некоммерческих организаций – с 323,5 тысяч в 2012 г. до 227 тысяч в 2016 году.

Резкое сокращение количества некоммерческих организаций иногда связывают с совершенствованием законодательства «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента». Однако согласно имеющейся информации по результатам контрольных мероприятий иностранными агентами были признаны всего лишь около 100 организаций. Это позволяет судить о наличии иных проблем, ограничивающих создание и функционирование некоммерческих организаций на территории Российской Федерации.

Это позволяет судить о наличии иных проблем, ограничивающих создание и функционирование некоммерческих организаций на территории Российской Федерации. Для урегулирования данного вопроса, на наш взгляд, следовало бы дать более четкое определение политической деятельности с правовой точки зрения. Целесообразность такого подхода обусловлена наличием нескольких прецедентов, согласно которым организации, не занимающиеся подобной деятельностью, принудительно должны признавать себя иностранными агентами, что создает для них определенные трудности в осуществлении своих полномочий и функций.

Благодаря тому, что цели создания некоммерческих организаций носят социальный характер, государство частично берет на себя обязательства обеспечить выполнение выбранных функций за счет средств бюджетов разных уровней, а предпринимательской деятельностью они имеют право заниматься исключительно в рамках установленных целей организации.

Несмотря на то, что российским законодательством предусмотрено достаточно много организационно-правовых форм некоммерческих организаций, на государственную

поддержку в большей степени могут рассчитывать социально ориентированные (около 70% организаций).

Базируясь на предоставленной информации, в странах Европейского союза, Канаде и Израиле удельный вес государственного финансирования негосударственных некоммерческих организаций составляет 54% (во Франции – 60%, в Бельгии – 76%). В США финансирование некоммерческих организаций осуществляется посредством предоставления субсидий на содержание и развитие организаций, а также выделения средств дополнительно на отдельные проекты и программы. Основу финансового механизма составляют отчисления федерального правительства некоммерческой сфере через правительства штатов и местных органов власти, а также специальные внебюджетные фонды. Кроме этого, некоммерческие организации наделены льготами по уплате налоговых, таможенных и иных сборов».

Согласно зарубежной практике, государственные средства занимают значительную долю в доходах некоммерческих организаций и используются на покрытие расходов от текущей деятельности и финансирование реализации социальных программ. Сравнение показателей, отражающих вложения государства в России и других странах, позволяет сделать следующий вывод. Если по совокупной оценке в развитых зарубежных странах вложения государства достигают половины бюджета негосударственных некоммерческих организаций, то в развивающихся странах этот показатель составляет 22%, в России – 5%. Доходы от деятельности (включая членские взносы) и пожертвования бизнеса, граждан и зарубежных фондов в развитых странах составляют соответственно 35 и 17%, в развивающихся странах – 61 и 17%, в России – 22 и 73%.

Таким образом, роль некоммерческих организаций в национальной экономике России весьма значительна и продолжает возрастать. Хозяйственную деятельность некоммерческих организаций осложняют проблемы, связанные с формированием финансовых ресурсов, достаточных для обеспечения их экономически устойчивого функционирования. Основные направления улучшения работы некоммерческих организаций связаны с совершенствованием законодательной

базы и созданием многоканальной системы финансирования на основе оптимального использования бюджетных и внебюджетных средств.

Литература и примечания:

[1] Мазурина Т. Ю. Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 528 с

[2] Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой. – 10-е изд. – М. : Дашков и К, 2012. – 528 с.

[3] Шуляк, П.Н. Финансы : учебник для бакалавров / П.Н. Шуляк, Н.П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П.Н. Шуляка. – М.: Дашков и К, 2013. – 384 с.

© Ю.Е. Клишина, К.А. Абдулкеримова, 2017

Ю.Е. Клишина,
к. э. н., доц.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru,
Е.И. Логвиненко,
студентка 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: l.logvinenko17@yandex.ru,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям финансирования сферы здравоохранения. В статье дается характеристика модели финансирования здравоохранения, применяемая в России. Кроме того, в данной статье рассматриваются текущее состояние источников финансов в сфере здравоохранения России.

Ключевые слова: финансы, бюджет, страхование, система финансирования сферы здравоохранения, обязательное медицинское страхование.

Медицинское обслуживание населения представляет собой важнейший элемент социального и экономического развития общества. Здравоохранение – это государственная отрасль, призванная организовать и обеспечить охрану здоровья граждан страны. Главные задачи здравоохранения, это поддержание здоровой жизни у человека, а при ухудшении у него самочувствия или здоровья – своевременное и качественное предоставление медицинской помощи, для чего создаются специальные медицинские центры, а также социальные институты. Соответственно вопросы финансирования системы здравоохранения являются стратегической задачей государственной политики страны [2].

Система финансирования здравоохранения должна обеспечить социальную справедливость за счет предоставления доступа граждан к качественной медицинской помощи, вне зависимости от их социального положения, места жительства и

иных факторов. Увеличение эффективности системы финансирования достигается за счет повышения ответственности органов управления здравоохранением за рациональное и обоснованное использование предоставленных средств.

В настоящее время Российской системе финансирования здравоохранения присущ смешанный бюджетно-страховой характер. Согласно данной системе, финансирование капитальных вложений, целевых программ и других расходов осуществляется за счет государства, а финансирование основной медицинской помощи осуществляется через систему медицинского страхования.

Основным источником финансирования здравоохранения в РФ являются: федеральный бюджет, бюджеты субъектов Российской Федерации (РФ), местные бюджеты и средства обязательного медицинского страхования (ОМС). К дополнительным источникам финансирования можно отнести средства граждан в виде добровольного медицинского страхования и платных услуг. Однако их доля в структуре финансирования здравоохранения незначительна.

Бюджеты всех уровней осуществляют финансирование соответствующих видов медицинской помощи:

а) федерального бюджета – медицинская помощь, оказываемая в федеральных медицинских учреждениях, в том числе дорогостоящие виды медицинской помощи;

б) бюджетов субъектов РФ и муниципальных образований – скорая медицинская помощь, амбулаторно-поликлиническая и стационарная помощь.

Помимо этого, часть средств бюджетов всех уровней направлена на протезирование, льготное лекарственное обеспечение и а также финансирование медицинской помощи, оказываемой фельдшерско-акушерскими пунктами, хосписами и другими организациями медицинского характера.

Предоставление бюджетных средств на здравоохранение осуществляется в следующих формах:

- ассигнования на содержание Лечебно-профилактических учреждений;

- трансферты населению для финансирования

протезирования, льготного лекарственного обеспечения, других социальных выплат и компенсаций в области охраны здоровья населения, установленных законодательством РФ, законодательством субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления;

– платежи на Обязательное медицинское страхование неработающего населения.

За последние 2-3 года наибольший удельный вес в финансировании здравоохранения занимают средства ФОМС. Рассмотрим расходы федерального бюджета и ФОМС на здравоохранение (рисунок 1) [3].

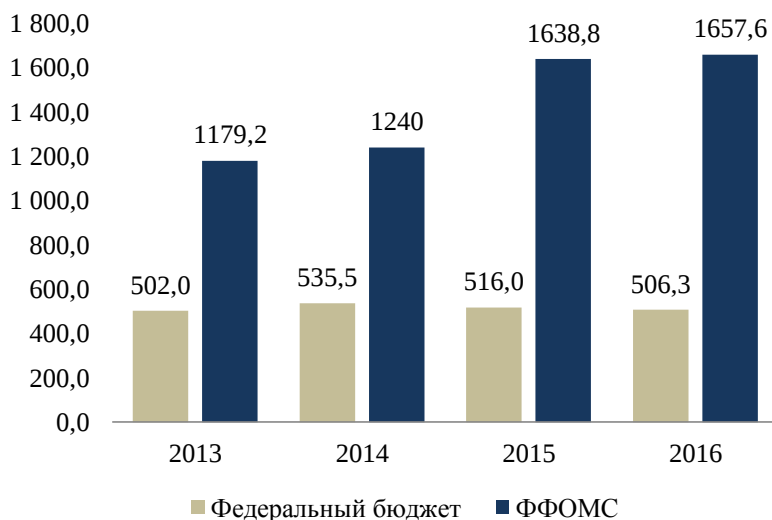


Рисунок 1 – Расходы федерального бюджета и федерального ФОМС, млрд. руб.

ПО данным рисунка 1 мы видим, что свыше половины расходов на здравоохранение приходится на расходы федерального ФОМС. Кроме того, наблюдается тенденция к сокращению финансирования сферы здравоохранения за счет средств федерального бюджета и увеличение финансовых поступлений за счет федерального ФОМС. Об этом свидетельствует план бюджета Федерального фонда

обязательного медицинского страхования на 2018 год – субвенция регионам в 2018 году составит 1 871 млрд. рублей.

Таким образом, можно сделать вывод, что в России сложилась бюджетно-страховая система финансирования здравоохранения. Главными источниками финансирования медицинских учреждений являются бюджет и фонды обязательного медицинского страхования.

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017)

[2] Основы финансирования здравоохранения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://spbgpma-ozz.narod.ru/olderfiles/1/economy2012.pdf>

[3] Федеральный фонд обязательного медицинского страхования [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>

© Ю.Е. Клишина, Е.И. Логвиненко, 2017

*Н.Н. Корсунова,
магистрант 1 курса
напр. «Банки и банковская деятельность»,
e-mail: nadegdacorsunova2@gmail.com,
науч. рук.: С.А. Уразова,
д.э.н., проф.,
РГЭУ «РИНХ»,
г. Ростов-на-Дону*

ВЛИЯНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ НА РАЗВИТИЕ МСП В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

THE IMPACT OF GOVERNMENT PROGRAMS ON THE DEVELOPMENT OF SMES IN THE ROSTOV REGION

Аннотация: данная статья посвящена изучению влияния государственных программ на развитие МСП на территории Ростовской области. В ходе исследования нами было установлено, что государственные программы, реализуемые в Ростовской области нацелены на увеличение инвестиционной активности субъектов МСП и позволяют вывести продукцию на региональный и российский рынок.

Ключевые слова: экономика, стратегия развития МСП, предпринимательство, государственные программы, инновационное развитие.

Abstract: This article is devoted to the study of the impact of state programs on the development of SMEs in the Rostov region. In the course of the study, we found that state programs implemented in the Rostov region are aimed at increasing the investment activity of SMEs and allow to bring products to the regional and Russian markets.

Keywords: economy, SME development strategy, entrepreneurship, state programs, innovative development

Одним из главных отличий рыночной экономики, на сегодняшний день, является наличие конкуренции, как важнейшего инструмента регулирования экономических

процессов. По нашему мнению, развитие малого и среднего предпринимательства на территории Ростовской области является именно показателем развитости конкуренции в регионе.

В настоящее время в российской экономике ситуация несколько изменилась. Так, 29 июня 2015 года Президент России подписал Федеральный закон №156-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации». Была создана рабочая группа по разработке Стратегии развития малого и среднего предпринимательства(далее МСП), а также программ поддержки МСП на территории Ростовской области .

В ходе работы над Стратегией было предложено определить несколько важнейших вопросов разработки Стратегии развития МСП, среди которых:

1. Необходимость маркетинговой составляющей Стратегии.

2. Региональный характер и специфику МСП.

3. Антикоррупционная направленность поддержки МСП.

На наш взгляд, состояние малого и среднего предпринимательства требует довольно детального и глубокого маркетингового анализа. В частности постоянно приходится сталкиваться с тем, что фактические и статистические данные по МСП в России и по регионам, в том числе и в Ростовской области, существенно отличаются, что определяет необходимость их актуализации[1].

Также большое значение на развитие МСП на территории Ростовской области оказали государственные программы развития МСП .В Ростовской области, наряду с другими областями и краями ЮФО, были созданы многолетние программы развития и поддержки МСП , которые нацелены на увеличение инвестиционной активности субъектов МСП и позволяющие вывести продукцию на региональный рынок и российский рынок.

Так, в Донском крае ранее была реализована «Областная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Ростовской области на 2006-2008 годы».

«Долгосрочная городская целевая программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства в городе Ростове-на-Дону на 2012-2014 годы», а также муниципальные долгосрочные целевые программы других субъектов Ростовской области, таких, как Таганрог, Шахты, Новочеркасск и т.д. «Областная долгосрочная целевая программа развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Ростовской области на 2009-2014 годы»

В настоящий момент на территории Ростовской области реализуется государственная программа Ростовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» (срок реализации 2014-2020 годы)[2].

Целью данной программы является :

- создание благоприятного инвестиционного климата;
- создание благоприятного предпринимательского климата и условий для ведения бизнеса;
- повышение инновационного потенциала Ростовской области;
- усиление интеграционных связей Ростовской области с субъектами Российской Федерации, зарубежными странами, увеличение объема и оптимизация структуры -внешнеторгового оборота Ростовской области;
- создание в Ростовской области условий для эффективной защиты установленных законодательством Российской Федерации прав потребителей.

В настоящее время можно выделить риск неуспешной реализации государственной программы в части создания благоприятного инвестиционного климата связан с влиянием следующих групп рисков и негативных факторов.

Мировые тенденции экономического развития оказывают существенное влияние на инвестиционную привлекательность Ростовской области.

Другим, не менее важным риском реализации государственной программы может стать рост издержек инвесторов при проведении соответствующей налоговой, тарифной, бюджетной политики на федеральном уровне. Рост затрат на ведение бизнеса негативным образом отразится на Ростовской области, так как регион не обладает возможностями

экспорта товаров топливно-энергетического комплекса.

Также следует отметить риски, связанные с денежно-кредитной политикой Центрального банка Российской Федерации по регулированию банковских резервов, процентной ставки и валютного курса, что может сказаться на стоимости кредитных ресурсов для реализации инвестиционных проектов.

Риск неуспешной реализации государственной программы в части развития субъектов МСП при исключении форс-мажорных обстоятельств оценивается как минимальный.

Тем не менее необходимо отметить возможные риски при реализации программы, связанные с совершенствованием нормативного обеспечения деятельности, что в целом может привести к замедлению темпов развития сферы малого и среднего предпринимательства.

Увеличивающаяся конкуренция на рынках высокотехнологичной продукции может повлиять на эффект, ожидаемый от реализации мероприятий государственной программы в части инновационного развития. Фактором снижения данного риска является отбор наиболее перспективных и приоритетных для региона направлений инновационного развития, в том числе в рамках создающихся отраслевых и территориальных кластеров, а также оказание государственной поддержки субъектам инновационной деятельности, осуществляющим инновационную деятельность в приоритетных сферах, определенных Областным законом «Об инновационной деятельности в Ростовской области».

Реализация государственной программы в части развития внешнеэкономической деятельности подвержена ряду рисков внутреннего и внешнего характера:

Главным риском выполнения государственной программы является реализация инерционного сценария развития российской экономики, связанного с сохранением структурных деформаций и снижением конкурентоспособности отечественных производств, дальнейшим усилением зависимости от конъюнктуры мировых товарных рынков.

Значительные риски выполнения государственной программы обусловлены возможностью ухудшения мировой общехозяйственной и товарной конъюнктуры.

Серьезные риски выполнения государственной программы связаны со значительным усилением конкуренции на отечественных и международных рынках, что повлечет за собой сокращение доходов от внешнеэкономической и межрегиональной деятельности и увеличение расходов на ее поддержку и развитие.

Преобладание во внешнеторговом обороте Ростовской области экспорта товаров с низкой добавленной стоимостью в случае дальнейшего развития процесса интеграции Ростовской области в систему международного разделения труда может укрепить «сырьевую» модель экономики региона, когда основой конкурентоспособности экспортируемой продукции является, главным образом, эксплуатация земельных ресурсов и относительно дешевой энергии.

Неготовность предприятий Ростовской области работать в новых условиях членства России во Всемирной торговой организации.

Меры управления рисками реализации государственной программы связаны с обеспечением стратегического лидерства Ростовской области на Юге России в практике работы с участниками внешнеэкономической деятельности, разработкой и актуализацией системы стратегических документов, направленных на развитие международных отношений и внешнеэкономической деятельности, а также межрегиональных связей оказанием финансовой поддержки организациям-экспортерам Ростовской области, расширением практики обратной связи между участниками внешнеэкономической деятельности (прежде всего, средние и малые предприятия) и таможенными органами по различным проблемам внешнеэкономической деятельности, разработкой комплекса мер и механизма развития приграничного сотрудничества в рамках Еврорегиона «Донбасс», реализацией Соглашения между Министерством экономического развития Российской Федерации и Правительством Ростовской области о взаимодействии во внешнеэкономической сфере.

В долгосрочной перспективе развитие малого и среднего предпринимательства будет определяться следующими основными тенденциями:

– увеличение количества малых и средних предприятий в 2020 году на 28 процентов к 2012 году;

– увеличение среднесписочной численности работников малых и средних предприятий в 2020 году на 8 процентов к 2012 году;

– рост оборотов малых и средних предприятий в 2020 году в два раза к 2012 году.

Инновационное развитие Ростовской области будет определяться следующими тенденциями:

– увеличение доли отгруженной инновационной продукции (товаров, работ, услуг) в общем объеме отгруженной продукции (товаров, работ, услуг) до 10 процентов в 2020 году;

– увеличение количества субъектов инновационной деятельности и объектов инновационной инфраструктуры, получивших государственную поддержку, до 155 накопительным итогом к 2020 году[3].

В рамках участия экономических субъектов в долгосрочных целевых программах существует градация организаций по отношению к малому и среднему бизнесу. Исходя из ФЗ № 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 дается четкая характеристика МСП исходя из трех критериев: доля участия в уставном капитале юридического лица, численность работников предприятия и объем выручки от реализации продукции за прошлый год.

Таким образом, на пути развития МСП возникает ряд серьезных проблем в области инвестирования, налогообложения, информационной и консультационной поддержки предпринимателей.

Литература и примечания:

[1] А.Л. Абаев. О Стратегии развития малого и среднего предпринимательства в регионах России//Федеральный портал малого и среднего предпринимательства.[Электронный ресурс] // URL: <http://smb.gov.ru/mediacenter/expertopinions/17734.html>

[2] Текст Областной долгосрочной целевой программы развития субъектов малого и среднего предпринимательства в Ростовской области на 2009-2014 годы // Официальный сайт

Правительства Ростовской области URL:
<http://www.donland.ru/Default.aspx?pageid=87183>

[3] Государственная программа Ростовской области «Экономическое развитие и инновационная экономика» // Официальный сайт Правительства РО. [Электронный ресурс] // URL: <http://www.donland.ru/>

© Н.Н. Корсунова, 2017

*И.О. Кукушкина,
магистрант 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: irsen0712@yandex.ru,
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет,
г. Санкт-Петербург*

ПРОБЛЕМЫ ЦЕНООБРАЗОВАНИЯ НА ПЛАТНЫЕ УСЛУГИ В ГОСУДАРСТВЕННЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Аннотация: данная статья посвящена основным проблемам ценообразования на платные медицинские услуги, в частности, проанализированы общие подходы управления, дана характеристика рынка медицинских услуг, а также рассмотрены механизмы управления ценами.

Ключевые слова: ценообразование платных услуг, рынок медицинских услуг, методика учета затрат.

Если на долю платных услуг в совокупном бюджете отечественного здравоохранения в среднем приходится 40-45%, то по отдельным учреждениям, особенно специализирующимся на высокотехнологичной и высококвалифицированной помощи, данный показатель составляет 50%. Платность нарастает в неконтролируемой и хаотичной форме без любых государственных попыток смягчить возможные негативные последствия для населения, которые возникают в результате данного процесса.

Проведенный комплексный анализ с использованием собственного опыта состояния ценообразования в здравоохранении позволил выявить основные проблемы, в формировании цен на платные медицинские услуги и в управлении процессом ценообразования. Неоднозначное восприятие многими исследователями платных услуг отразилось на их оценках. Наибольшее число нареканий связано именно с расширением платных услуг в здравоохранении.

Отмечается процесс скрытой коммерциализации, порой и фактической приватизации медицинских служб и учреждений, наиболее привлекательных для населения. Следствием низкой

зарплаты врачей стал нелегальный рынок услуг, расценки на котором формируются на основе конъюнктуры рынка [5].

В настоящее время рынок медицинских услуг характеризуется следующими особенностями:

- число продавцов ограничено, существует ограничение входа на рынок, что приводит к отсутствию конкуренции и обеспечению приоритета интересов потребителя;

- неоднородность медицинской услуги, ее индивидуальность, уникальность, что осложняет использование нормативных подходов к ценообразованию;

- несовершенная информированность покупателей на рынке платных услуг (его возможностях и преимуществах);

- невозможность или затруднительность сопоставления цены и качества (отсутствие учета качества услуги в цене);

- наличие большого числа государственных или частных, бесприбыльных организаций, влияющих на уровень цен;

- для реализации услуги в большинстве случаев требуется компетентный посредник, который и оплачивает значительную часть медицинской услуги (например, страховая организация, юридическое лицо и пр.).

Таким образом, рынок медицинских услуг в большей части относится к рынку монополии, в слабой степени ориентированному на потребителя [6]. Пациент в такой системе одинок и абсолютно бесправен.

В числе проблем ценообразования в сфере здравоохранения следует выделить проблемы, связанные с общими подходами управления, они, как правило, представлены следующими критериями:

- отсутствием четкого перечня медицинских услуг, которые предоставляются по программе гарантий на бесплатную медицинскую помощь, расплывчатой формулировки платных услуг как дополнительные к отсутствующему списку;

- существенной дифференциацией цен (даже по одинаковым услугам), которая часто обусловлена работой с разными методиками расчета фактических затрат;

- сохранением системы оплаты медицинской помощи по статьям сметы, что обуславливает формирование неполного

тарифа по медицинским услугам;

- бюджетное здравоохранение в сфере медицинских услуг демонстрирует уровень цен, определяющихся не реальными издержками производителей данных услуг, а государственной платежеспособностью, представлениями государства в отношении блага в виде здоровья своего населения [3];

- действующие организационные ограничения в рамках государственного (муниципального) регулирования не способствуют реализации потенциала учреждений и специалистов в оказании медицинской помощи населению;

- существование различных методических подходов к формированию цен на медицинские услуги; сложность исчисления затрат, обусловлены отсутствием единой общепринятой методики определения цен, что вызывает сложности и в практике ценообразования [2];

- неразвитость рынка медицинских услуг не способствует влиянию рыночных механизмов в интересах потребителя на формирование цен на платные медицинские услуги, а оставляет их в сфере преимущественно административного регулирования;

- дифференцированный подход к ценообразованию в государственных и коммерческих организациях способствует перераспределению медицинских кадров в пользу последних.

Определение цен осуществляется по затратной технологии с учетом нормативных или фактических затрат учреждений здравоохранения по смете расходов. Смета расходов в свою очередь определяется по нормативам расходов в расчете на один из сетевых показателей (число коек или число штатных должностей медицинского персонала). Продолжают использоваться нормативы расходов на все виды ресурсов (оплата труда сотрудников учреждения, расходы на лечебный процесс, хозяйственные расходы и т.п.) сформировавшиеся в условиях административно-командной экономической системы, опиравшиеся на полное государственное управление ценами на ресурсы.

Остаются актуальными следующие проблемы ценообразования:

- 1) отсутствие четко определенной методологии расчета

цен [4];

- 2) неразвитая система скидок;
- 3) редкость и узость маркетинговых исследований;
- 4) традиционность в подходе к ценообразованию.

В условиях проблем финансирования российского здравоохранения лечебно-профилактические учреждения оказываются в достаточно сложном положении. Часто отмечается проблема отсутствия средств на покупку необходимого оборудования, медикаментов, продуктов для больных, нередко проблема задержки заработной платы. Медицинские учреждения в своем жизнеобеспечении сталкиваются с ощутимыми сбоями, с соответствующим снижением качества оказываемой помощи. Актуальной остается проблема «закрепления» специалистов. Поскольку низкая зарплата приводит к росту текучести кадров, с ухудшением мотивации сотрудников обеспечивать качественный и ответственный труд.

В настоящее время практически все цены на ресурсы формируются на основе рыночных механизмов, а в то же время нормативы ресурсов, которые необходимы для процесса лечения, являются рекомендательными и усредненными [7]. В этом и заключаются основные причины, почему основывается ценообразование в сфере здравоохранения на фактических затратах учреждения, которые отнесены на укрупненные объемные показатели, в том числе пролеченный большой, койко-день, врачебная должность либо врачебное посещение.

Реализовать механизм экономической эффективности, рассчитанный на заинтересованность медицинской организации в рациональном использовании ресурсов и внедрении новых технологий, при данной методологии ценообразования не представляется возможным. Исключением не является и определение цены для отдельных медицинских услуг. Несмотря на то что технологию отдельной медицинской услуги возможно описать достаточно подробно, определив норматив затрат по всему перечню ресурсов, используемых непосредственно для конкретной услуги, проблему эффективности работы медицинской организации решить практически невозможно. Цена не является стимулом повышения эффективности

медицинской организации.

Одним из важнейших механизмов управления ценой остается снижение себестоимости услуги за счет наращивания объема или повышения производительности труда, эффективности использования ресурсов [1]. Рыночные регуляторы практически отсутствуют. Государственная политика сводится не столько к поддержанию развития платных услуг и повышению их доступности в интересах пациентов, сколько к введению различных видов ограничений, в т.ч. ценовых.

Литература и примечания:

[1] Бердникова Е.Ф. Инновационное развитие здравоохранения / Е.Ф. Бердникова. – Вестник Казанского технологического университета, 2012. – №11. – С.300-306.

[2] Борисов В.М. Контроль качества медицинских услуг. – Челябинск: Специальная литература, 2016. – 365 с.

[3] Новожилова А.М., Сычева Ю.С. Финансирование лечебных учреждений. – Н. Новгород: Фактор, 2016. – 446 с.

[4] Романова С.И. Оказание медицинских услуг в организации здравоохранения. – Владивосток: Фемида, 2015. – 308 с.

[5] Савельева М.И., Петренко А.А., Феоктистова И.И. Организация предоставления платных медицинских услуг в современной систем здравоохранения: история и современность // Вестник Казанского государственного университета им. В.И. Ульянова-Ленина, 2016. – С. 111–128.

[6] Фомин К.Б. Платные медицинские услуги. – Воронеж: Процесс, 2016. – 323 с.

[7] Щербаков В.К. Оказание платных медицинских услуг в системе ОМС и ДМС. – Курск: Прокурор, 2015. – 346 с.

© И.О. Кукушкина, 2017

*А.И. Магомедова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: 97taminai@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

FUNDING OF BUDGET INSTITUTIONS

Аннотация: в статье рассматривается новая российская система финансирования бюджетных организаций. Раскрывается ее содержание, целесообразность, а также проводится анализ особенностей и эффективности внедрения данной реформы бюджетной сферы.

Ключевые слова: бюджетные учреждения, государственные ассигнования, государственное задание.

Annotation: the article deals with the new Russian system of financing budgetary organizations. The author reveals its content, usefulness, and also carries out the analysis of the characteristics and effectiveness of the implementation of the reform of the budget sphere.

Keywords: budgetary agencies, public expenditure, public sector job.

Сегодня одно из центральных направлений в политике Российской Федерации занимает реформирование бюджетной сферы, совершенствование бюджетных учреждений, ориентация на запросы рынка. Центральным вопросом в рамках бюджетной политики является финансирование бюджетных учреждений.

Анализируя и сопоставляя определение бюджетного учреждения, с недавних пор измененного в Бюджетном Кодексе РФ, с понятием, которое содержалось до внесения поправок в документ, данное обстоятельство кажется закономерным. В первую очередь, это связано с тем, что бюджетные учреждения

перестают быть полноправными участниками бюджетных отношений, теряя ассигнования со стороны государства.

Функционируя в рыночных условиях, бюджетные учреждения в целях получения бюджетных средств на погашение расходов, были поставлены перед необходимостью в поиске денежных ресурсов. Основным инструментом финансирования бюджетных учреждений ранее и ныне остается предпринимательская деятельность. [3]

Бюджетные организации лишены стимулов к развитию и продуктивности деятельности в силу не рациональности сметного финансирования от сложившихся расходов. Также по причине того, что бюджетные учреждения характеризуются закрытостью управления.

Серьезным инновационным шагом в реформе финансирования бюджетных организаций стал отказ от бюджетной сметы. Таким образом, если ранее финансирование бюджетных организаций производилось на базе фактических расходов учреждения без прямой связи с результатами деятельности, то новая система предполагает предоставление субсидий на условиях выполнения государственного задания.

То есть размер субсидий будет прямым образом взаимосвязан с эффективностью деятельности бюджетных организаций, что целесообразно в условиях рыночных отношений.

Субсидии дифференцированы на достижение задач, поставленных государством перед образовательным учреждением и на прочие (единовременные выплаты, ориентированные на приобретение организацией необходимого технического и программного обеспечения, профессиональное развитие сотрудников, а также устранение чрезвычайных происшествий в виде пожаров, наводнений и т.д.). [1]

Более того, новыми законодательными документами предусматривается предоставление организациям бюджетных инвестиций. Также, по инициативе бюджетных организаций, государство и муниципалитеты могут предоставлять задания сверх установленной меры на условиях оплаты их деятельности.

Государственное задание формируется при формировании федерального бюджета на очередной финансовый год и

плановый период и утверждается не позднее одного месяца со дня официального опубликования федерального закона о федеральном бюджете на очередной финансовый год и плановый период.

При этом ассигнования, направляемые в бюджетные организации после качественного выполнения государственного задания, формируются в рамках существующего бюджета. В случае если бюджетная организация не справляется с порученным заданием или не использует предоставленные субсидии до конца года, ассигнования остаются на счету учреждения.

Главное различие между ассигнованиями по сметной системе и системе государственных заданий заключается в том, что в первом случае бюджетным учреждениям обеспечивается стабильность, а во втором осуществляется стимулирование к более эффективным результатам.

Следует отметить, что процесс получения государственных заданий является нестабильным, так как он зависит от реальной необходимости государства в услугах бюджетного учреждения. Поэтому, размеры субсидий могут различаться в течение всего года.

Однако бюджетные учреждения должны существовать и полноценно функционировать на протяжении всего года. В связи с этим, важно избрать грамотную методику расчета ассигнований. [2]

Государственное или муниципальное задание должно включать:

Во – первых, выписку из реестра расходных обязательств;

Во – вторых, показатели, отражающие состав, качество либо объем оказываемых государственных услуг.

На основе вышеуказанных данных, бюджетному учреждению будет предоставлена возможность автономно проводить расчеты объемов ассигнований со стороны государства.

Также следует отметить, что задания и соответственно ассигнования федеральные бюджетные учреждения получают от Правительства Российской Федерации, бюджетные учреждения субъекта РФ – от высшего исполнительного органа

государственной власти субъекта РФ, а муниципальные бюджетные организации – от органов на местах.

Таким образом, начатая реформа государственных бюджетных учреждений сформировала качественный инструмент, позволяющий стимулировать бюджетные учреждения к эффективной деятельности и результатам. Новая система может стать успешной лишь при условии установления со стороны государства адекватных показателей качества выполненных заданий и систематическому мониторингу процесса предоставления услуг учреждениями.

Основополагающей целью системы взаимосвязи предоставляемых услуг и ассигнований являются не санкции в отношении бюджетных учреждений, а повышение качества оказания услуг государству и населению. Государство формирует современный финансовый механизм, направленный на удовлетворение рыночных запросов, потребностей граждан страны.

Литература и примечания:

[1]Акашева В.В., Горсткина Н.Н., Кудряшова М.Ю. Реформирование бюджетного учета // Вестник Поволжского государственного университета сервиса. – Серия: Экономика. – 2015. – № 2 (40). – С. 16-19

[2]Бареев В.И. К вопросу о финансировании бюджетных учреждений / В.И. Бареев // Экономика и предпринимательство. – 2016. – №4. – С. 50 – 60.

[3]Валиев А.А. Новая система финансирования бюджетных учреждений в России / А.А. Валиев // Экономика и управление. – 2017. – №1. – С. 60 – 83.

[4]Самойлов В.Р. Современная финансовая реформа в Российской Федерации / В.Р. Самойлов // Финансы и кредит. – 2016. – №8. – С. 100 – 123.

[5] Янчев И.И. Особенности финансирования бюджетных учреждений / И.И. Янчев // Вопросы государственного и муниципального управления. – 2015. – №1. – С. 70 – 102.

*Т.Л. Маликова,
студент 3 курса
спец. «Экономическая безопасность»,
e-mail: malikova2426@gmail.com,
науч. рук.: О.С. Зиниша,
к.э.н., доц.,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ РФ

Аннотация: в статье авторами рассмотрены основные тенденции и проблемы функционирования современной банковской системы РФ; сделан вывод о необходимости формирования и реализации приоритетных направлений ее развития, ориентированных на углубление связи с производственными предприятиями и процессами модернизации реальной экономики.

Ключевые слова: банковская система, Центральный банк, реальный сектор, проблема, тенденция, кризис, кредитные организации.

Вопросы устойчивого развития банковского сектора в современных реалиях российской экономики достаточно актуальны. Обусловлено это, в первую очередь, потребностью в повышении эффективности государственного регулирования денежно-кредитных отношений в условиях финансово-экономического кризиса и негативных тенденций в международных отношениях, в том числе и в банковской сфере. В условиях санкционного режима работы современной экономики перед финансовой системой российского государства встают новые задачи и возникают новые условия дальнейшего развития.

Чрезвычайно важным вопросом в современных экономико-политических условиях является обеспечение стабильности национальной валюты, общие условия

достижения устойчивого развития банковской системы страны. Большую роль в развитии экономики и банковского сектора в ближайшие годы будут играть механизмы банковского надзора, контроля за банковскими группами, холдингами и т.д. Все это свидетельствует, в том числе, и о повышении роли Центрального Банка Российской Федерации как надзорного и регулирующего органа в определении дальнейших перспектив функционирования банковской системы страны.

Как справедливо отмечают многие отечественные ученые, банковская система выступает важнейшим элементом в структуре экономики любой страны, вне зависимости от уровня ее развития. Банковский сектор и вся основная его деятельность связаны в первую очередь с процессом воспроизводства.

Актуальность исследования функционирования банковской системы в условиях современной российской экономики обусловлена проблемными тенденциями в этой области [1]. Некоторые актуальные особенности развития банковской системы на современном этапе развития экономики страны выявляют объективную потребность в изучении вопросов дальнейшего развития банковского сектора. Среди наиболее интересных тенденций необходимо выделить следующие:

1. Значительное сокращение числа кредитных организаций в экономике Российской Федерации. Также наблюдается снижение обеспеченности населения большинства регионов страны банковским обслуживанием. В частности, число кредитных организаций на территории РФ с 2000 г. и по настоящий момент сократилось в 2,3 раза, количество филиалов кредитных организаций снизилось в 2,2 раза. Подобные тенденции характерны как для страны в целом, так и фактически для всех ее регионов. При этом, число региональных банков после финансового кризиса 2008-2009 годов сократилось на 10%, их филиалов – в 2 раза. С 2010 года по 2016 год число подразделений ОАО «Сбербанк России» сократилось в 15 раз, филиалов инорегиональных кредитных организаций – более чем в 2 раза. Исходя из этих наблюдений, можно конкретизировать некоторые проявления развития банковской системы:

- сокращение институционального представительства на

рынке банковских услуг;

- укрупнение кредитных организаций на территории регионов РФ посредством рационализации внутренней структуры и совокупного предложения банковских продуктов;

- повышение ответственности функционирующих в РФ банков в осуществлении целевой деятельности за развитие экономики регионов;

- рост управляемости развития банковской системы и др.

2. С 2014-2015 годов наблюдается повышение роли и места банковского сектора в регулировании движения денежной массы в Российской Федерации.

В период с 2001 г. повысилась доля безналичной денежной массы с 63,6% до 77,8% [2]. При этом данный процесс последовательно реализуется и носит поступательный характер, что говорит о значительной устойчивости проявляющейся тенденции.

Исходя из данной особенности, наблюдаются некоторые проявления развития банковской системы:

- повышение роли кредитных организаций в развитии экономики РФ посредством регулирования реализуемых финансовых потоков;

- выступление банковской системы в роли провайдера в экономике РФ инновационных технологий осуществления банковских операций, в том числе информационных технологий;

- внедрение через банковскую систему в экономику РФ инновационных технологий управления, организации и ведения бизнеса;

- продвижение кредитными организациями мировоззренческих трансформаций по вопросам организации отношений с финансами и др.

3. Значительное участие банковской системы в активизации потребительского спроса в экономике страны.

Исходя из данной особенности, можно выделить следующие проявления особенностей функционирования и развития банковской системы:

- ориентированность развития банковской системы на поддержание высокого уровня потребления в стране;

- поддержка банковской системой разбалансированности развития экономики в сфере производства и потребления;

- участие кредитных организаций в увеличении финансовой нагрузки на экономику страны не поддерживаемую соответствующими темпами промышленного производства, вызывающей инфляционные процессы;

- увеличение роли банковской системы в решении задач социально-экономического развития страны с одновременным ростом закредитованности населения и др.

4. Недостаточное участие банковской системы в инвестиционных процессах, протекающих в современной российской экономике.

- недостаточная связь между кредитными и производственными предприятиями приводит к абстрагированности банковских продуктов от нужд реальной экономики;

- кредитные организации ограничены в реализации программ поддержки инвестиционной активности в экономике страны, что вызвано политикой проводимой Центральным Банком РФ;

- кредитные организации слабо используют инструменты софинансирования совместно с органами государственной власти и бизнесом инновационных проектов как на федеральном, так и на региональном уровне и др..

5. Ограниченность возможностей привлечения средств банковской системы промышленными предприятиями к реализации задач обновления основных производственных фондов. В период с 2005 г. по 2016 г. стоимость основных производственных фондов в экономике увеличилась в 2,9 раза, из них по видам экономической деятельности тенденции были следующие: на предприятиях добычи полезных ископаемых – в 3,9 раза, на предприятиях обрабатывающих производств – в 3,1 раза. В аналогичный период рост объемов предоставленных кредитов предприятиям составил 1,8 раза [3]. При этом рост стоимости основных производственных фондов был сопоставим по темпам с ростом ВВП (в 3,1 раза), что подтверждает сильную связь между эффективностью развития экономики и возможностью ее модернизации. Исходя из данной особенности,

наблюдаются некоторые проявления функционирования банковской системы:

- кредитные организации в России пока не в достаточной степени обеспечивают свободный доступ производственным предприятиям к финансовым ресурсам для технологической модернизации экономики;

- современные механизмы кредитования юридических лиц не дают возможности производственным предприятиям рассматривать кредитные организации как партнеров в реализации инновационных проектов;

- «вливаемые» в банковскую систему в настоящее время финансовые ресурсы страны не используются для модернизации экономики, а направляются на поддержание развития самой банковской системы и др.

Исследования, проведенные в последние годы отечественными учеными, позволили выявить особенности развития банковской системы, которые связаны с организационным сокращением числа кредитных организаций при одновременной увеличивающейся потребности у экономических субъектов в расширении использования финансовых ресурсов посредством увеличения заимствований, в том числе и у кредитных организаций. В условиях наблюдаемых высоких ставок на кредиты, ориентации организаций банковской системы в большей степени на расширение потребительского спроса, нежели на инновационную модернизацию экономики страны с одной стороны и ориентации производственных предприятий при решении вопросов технологической модернизации на собственные ресурсы при значительной доле убыточных предприятий с другой, создают все увеличивающийся разрыв между реальной экономикой и ее финансовым сектором. При развитии данных тенденций банковская система перестает выполнять функции поставщика финансов для экономики страны, а становится ее элементом, ориентированным исключительно на решение вопросов собственной устойчивости и эффективности. Данные особенности современного развития банковской системы в течение последних лет предполагают необходимость формирования и реализации приоритетных направлений

развития банковской системы, ориентированных на углубление связи с производственными предприятиями и процессами модернизации реальной экономики. Без выполнения данного условия представительство кредитных организаций для целей технологической модернизации будет лишь номинальным и скорее будет оказывать негативное влияние посредством увеличения инфляционной нагрузки, как это показано в рамках теории стагнации.

Таким образом, современные актуальные тенденции развития банковского сектора и экономики страны в целом позволяют говорить о необходимости дальнейшего тщательного исследования вопросов регулирования функционирования банковской системы в современной российской экономике. Актуальные тенденции ставят перед банковской системой страны в частности, и перед ее финансовой системой в целом, новые стратегические и тактические задачи. Все это обуславливает необходимость мониторинга функционирования банковской системы и регулярного анализа тенденций ее развития.

Литература и примечания:

[1] Лисицын И.К. Проблема ликвидности в банковском секторе // В сборнике: Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России Материалы XVI Международной межвузовской научно-практической конференции, 2015. – С. 385-388.

[2] Михайлова О.В. Проблема повышения конкурентоспособности банковского сектора в современных условиях // В сборнике: Ноосферная парадигма модернизации экономики региона: возможности и реалии устойчивого развития сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, 2015. – С. 99-102.

[3] Панкова Н.В. Анализ проблем развития банковской системы Российской Федерации // В сборнике: Инновационные технологии нового тысячелетия: сборник статей Международной научно– практической конференции, 2016. – С. 97-100.

© Т.Л. Маликова, 2017

*М.С. Масменанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail:mari.koles@mail.ru,
Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

DEVELOPMENT OF NON-PROFIT ORGANIZATIONS

Annotation: The article examines the essence of non-commercial organizations is considered, a brief analysis of the development of the non-profit sector in Russia is presented.

Keywords: non-commercial organization, financial resources, taxation, mechanism of non-commercial management, financing.

The formation of an effective system of financial resources management in a non-profit organization can be called one of the key components of the success of its work, functioning in the current economic conditions of competition and a market economy. In this regard, at the moment, in the economic practice of our state, more attention is paid to issues and problems of managing financial resources in the process of strategic management of non-profit organizations. The greatest difficulty is represented by the issues of combining the existing elements of financial resources management (scorecards, monitoring, planning, forecasting, information systems for maintaining a database and supporting management decisions, etc.) into a single integrated system aimed at ensuring the effectiveness of financial management; as well as the problems of methodological, organizational, information-technical and technological support of financial resources management functions. In modern conditions, the non-profit sector is an important element of civil society and represents a special, public sector of the market economy, including various non-profit organizations and public associations. The main criterion characterizing the organization of the non-profit sector is the lack of profit as the main goal of its work. In our country, non-profit organizations began to develop only in the late eighties of the 20th century due to changes in the sphere of

politics and economy. Currently, the policy of the Russian Federation is aimed at the establishment of a democratic society, involving the development of a third sector of the economy, which includes non-profit organizations. Such organizations are able to conduct entrepreneurial activities only if they serve the purposes for which they were created. Non-commercial structures propose and introduce new innovative methods and forms of work with the population aimed at creating public goods and meeting needs. Recently, conditions and approaches to the organization of the non-profit sector in the regions have changed significantly.

A lot of new appeared in the legislation on non-profit organizations. The federal government gives preference to organizations that provide social services to the public. Resource centers are an important mechanism for organizing cooperation in the non-profit sector. The access of NGOs from the NCO (Socially Oriented Non-Profit Organization) to budgetary funds was opened. All these steps increase the sustainability of NPO activities. These measures have not yet affected a large number of initiative groups without the formation of a legal entity and individual activists. And this is one of the tasks of the near future. Development occurs in conditions of an acute financial deficit and a low level of material resources. As studies show, most associations of citizens do not have the necessary resources: only less than 20% of NGOs have enough funds to implement their programs; the same balance on the brink of survival. In many respects, in this connection, most of the legally registered non-profit organizations cease their activities. The process of privatization of the social sphere began after the decision was made to admit NGOs to budget funds allocated for social needs. Some budget institutions began to be transformed into the organizational and legal form of the NGO. The issue was decided by the re-registration of budgetary institutions in NGOs. Completely retained professional staff and material resources. At the same time, they saved 100 million rubles due to a reduction in administrative expenses. Organizations went into free swimming, began to provide additional services that were not included in the previous list. This brought additional revenues. Since January 1, 2017, the law on measures to support socially-oriented non-profit organizations that have received the status of performers of socially useful services has

come into force. According to the Ministry of Economic Development, it will concern more than 140 thousand NGOs, in which about 900 thousand people work. The state support can be counted by NGOs that have successful experience in providing public benefit services for at least a year. They will be able to receive budgetary support for two years, as well as take advantage of opportunities for free access to regional media. In turn, the authorities of the subjects of the Russian Federation will help them in the training and education of employees, volunteers, volunteers. In connection with the optimization of the social sphere in the regions, the possibilities for self-organization of citizens at the place of residence are narrowed. Active initiative groups disintegrate, as they lose the material base of optimized institutions of culture and education. It requires the creation of working municipal programs to support initiative groups, the construction of mechanisms to attract resources from new sources. By shifting the social functional to public organizations, numerous and disparate NPOs, planted on point-like budgetary financing, will have to become an important element of the new model of local self-government created by the authorities. Deepening of partner relations with the state and business in full growth poses problems of management of NGOs, professionalism in non-commercial activities. These issues have become the main characteristic of the current period of development of the Russian non-profit sector, and with a high degree of probability it can be assumed that in the next few years this main trend in the work of NPOs will intensify. It is necessary to master effective market methods in the social sphere, instead of the current budgetary financing. It is no accident that many specialists have seriously considered acquiring knowledge of social design. There has been a trend towards the development of public-private and municipal-private partnerships in the non-profit sphere. Until now, this partnership of the public with the authorities was built mainly through communication on reports of administrations, round tables, presentations, forums, etc. Recently, the regions received methodological recommendations from the Ministry of Economic Development, which proposed to supplement the state programs on culture, education, health, sports, and tourism for the period until 2020 with measures to support the activities of non-governmental

organizations providing services in the social sphere. This measure should «inscribe» the services of non-profit organizations in a separate line in the main documents of state planning and budgeting. But in the absence of qualified personnel and a material base, only a few organizations of the non-profit sector can accept such a proposal.

Literature and note:

[1] Voronova Yu. A. State regulation of the development of organizations of the non-profit sector / Yu.A. Voronova; Education Mo. Ros. Federation, State. educated. institution of higher education. prof. Education «St. Petersburg State University of Economics and Finance.» – [Cont.]. – St. Petersburg. : Publishing house SPbGuEf, 2003.

[2] Voevodina N.A. Non-profit organizations: legal status, accounting, taxation and new opportunities: practical. allowance / NA Voevodina, AA Vyalshina, TL Ermak. – M.: Omega-L, 2010.

[3] Bodyako V.M. Audit of non-profit organizations (associations, unions) / V.M. Bodyako; Ed. TM Rogulenko. – M.: Inform.-vstrech. center Mar-keting, 2007.

© M.S. Mastepanova, 2017

*Т.В. Мисюра,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: tanya.misyura.00@mail.ru,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

АНАЛИЗ СОБСТВЕННОГО КАПИТАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящена анализу собственного капитала предприятия, в частности рассчитаны оценочные показатели эффективности собственного капитала, а так же показатели использования собственного капитала ООО «Юг-Агропром» после введения мероприятий по созданию резервного фонда

Ключевые слова: собственный капитал, эффективность, коэффициенты ликвидности, рентабельность, резервный фонд.

В современных экономических условиях стремление предприятий к росту благосостояния способствует все большей концентрации внимания на управлении источниками финансирования коммерческой деятельности, в том числе такой их важной составляющей как собственный капитал. Метод исследования путем разложения и расчленения сложных предметов и явлений на составные части, сопоставление этих частей и установление между ними связей и взаимосвязей называется анализом.. Финансовый анализ –это изучение результатов деятельности предприятия на основе данных учета, отчетности и другой информации [2].

Основными целями анализа собственного капитала являются:

- выявление основных источников формирования собственного капитала и определение последствий их изменения для финансовой устойчивости предприятия;
- определение правовых, договорных и финансовых ограничений в распоряжении текущей и не распределенной прибылью;
- оценка приоритетности прав получения дивидендов;

– выявление приоритетности прав собственников при ликвидации предприятия [1].

Проведем анализ собственного капитала на примере общества с ограниченной ответственностью «Юг-Агропром». Основными направлениями деятельности предприятия являются:

– производства, переработка, хранение и реализация сельскохозяйственной продукции в соответствие с местными природными и экономическими условиями и конъюнктуры рынка на основе эффективного использования земельных и других ресурсов;

– торгово-закупочная деятельность, оптовая, розничная и комиссионная торговля, закупка товаров народного потребления, продуктов питания, сырья и нефтепродуктов у сельхозпредприятий, промышленных предприятий, акционерных обществ и физических лиц за наличный расчет и по безналичному расчету;

– заготовка, переработка, закупка у населения, фермеров и других хозяйств сельскохозяйственной продукции, сырья и материалов;

– строительство;

– посредническая, консультационная деятельность, оказание маркетинговых услуг;

– внешнеэкономическая деятельность в вышеперечисленных областях.

Основным видом деятельности предприятия является выращивание зерновых и зернобобовых культур.

Собственный капитал ООО «Юг-Агропром» сформирован, преимущественно, за счет нераспределенной прибыли предприятия, на нее приходится 99 % собственных средств, а последние 3 года доля данной статьи имеет тенденции к постоянному росту. Проведем анализ эффективности собственного капитала ООО «Юг-Агропром», используя для этого оценочные показатели (таблица 1).

За последние три года эффективность собственного капитала выросла, о чем свидетельствует существенный рост рентабельности СК – в 2016 году на 1 рубль собственного капитала приходилось 102,3 рубля полученной чистой прибыли;

воженные в собственный капитал средства к 2016 году полностью откупились и компания работает в чистый доход; увеличение фондоотдачи собственного капитала в 2016 году свидетельствует об увеличении до двукратного значения доли произведенной и реализованной продукции на 1 рубль собственного капитала; высокое значение коэффициента капитализации указывает на преобладание заемного капитала в структуре капитала ООО «Юг-Агропром» и, как следствие, меньший вклад собственного капитала с формированием оборотных активов и прибыли организации.

Таблица 1 – Показатели эффективности собственного капитала

Показатель	2014г.	2015г.	2016.	Изменение, (+, -)
Собственный капитал, среднее значение, тыс. руб.	11 332,0	13 328,5	31 812,5	20 480,5
Чистая прибыль, тыс. руб.	168	3 993	32 975	32 807
Выручка, тыс. руб.	34 537	16 136	66 827	32 290
Заемный капитал, тыс. руб.	1 075	8 267	92 623	91 548
Рентабельность собственного капитала	1,5	30,0	103,7	102,2
Окупаемость собственного капитала	67,5	3,3	1,0	-66,5
Фондоотдача собственного капитала	3,0	1,2	2,1	-0,9
Коэффициент капитализации	0,1	0,6	2,9	2,8

Таким образом, проведенный анализ состояния собственного капитала ООО «Юг-Агропром» показывает, что

его структура в течение длительного времени остается неизменной – нераспределенная прибыль постоянно пополняется. В системе управления ресурсами на долю собственного капитала приходится не более 34 %, остальная часть ресурсов сформирована за счет заемных источников финансирования.

Учредители ООО «Юг-Агропром» вправе принять решение о формировании резервного фонда предприятия, что благоприятно отразится на росте собственного капитала компании. Основными статьями расходов, на которые могут быть направлены средства резервного фонда, являются:

- компенсация убытков предприятия;
- погашение обязательств предприятия;
- выкуп в предусмотренном законом случае долей в уставном капитале у действующих собственников;
- целевое инвестирование;
- внеплановая закупка основных средств, материалов.

Наличие резервного фонда позволит сформировать денежный резерв, который даст возможность защитить компанию от возможных потерь, обусловленных простоями техники, в связи с ее поломкой, снижения производительности труда работников ввиду отсутствия должной мотивации. Помимо этого, регулярные отчисления в резервный фонд позволят постоянно наращивать объем собственного капитала ООО «Юг-Агропром».

Проведем анализ основных показателей эффективности собственного капитала ООО «Юг-Агропром» с учетом создания резервного фонда (таблица 2).

Полученные данные позволяют определить, что независимость предприятия вырастет, на что указывает снижение коэффициента финансовой зависимости. Данный аспект особенно благоприятен при отсутствии прочих источников финансового обеспечения, в данном случае компания сможет полностью покрыть имеющуюся текущую задолженность перед поставщиками только за счет средств резервного фонда.

Таблица 2 – Показатели использования собственного капитала ООО «Юг-Агропром» после введения мероприятий по созданию резервного фонда

Показатель	2016г.	После мероприятий	Изменение
Собственный капитал, среднее значение, тыс. руб.	31 812,5	54 081,3	22 268,8
Чистая прибыль, тыс. руб.	32 975,0	32 975,0	0,0
Выручка, тыс. руб.	66 827,0	66 827,0	0,0
Заемный капитал, тыс. руб.	92 623,0	92 623,0	0,0
Окупаемость собственного капитала	1,0	1,6	0,7
Фондоотдача собственного капитала	2,1	1,2	-0,9
Коэффициент капитализации	2,9	1,7	-1,2
Коэффициент финансовой зависимости	3,1	2,7	-0,4
Коэффициент финансового рычага	1,9	1,7	-0,2

Для осуществления хозяйственной деятельности ни одному предприятию не обойтись без собственных источников финансирования. Данный аспект также обусловлен сложностями дальнейшего привлечения заемного капитала в случае отсутствия собственных вложений и имущества предприятия, которое возможно реализовать в случае недостаточности источников финансирования [1].

В качестве основных преимуществ использования собственного капитала можно назвать следующие: собственный капитал является финансовой основой предприятия; привлечь его проще, чем заемный капитал; собственный капитал обеспечивает высокую возможность генерирования прибыли во всех сферах деятельности предприятия.

Литература и примечания:

[1] Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование (для бакалавров): учебное пособие / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – Электрон. дан. – М. :КноРус, 2014. – 227 с.

[2] Нечаев В.И. Инновационная экономика – основа преодоления кризисных явлений в АПК Краснодарского края / В.И. Нечаев, А.В. Волненко, И.А. Кочколда / сборник: Стратегия развития агропромышленного комплекса / Сборник научных трудов экономического факультета за 2005 год . Краснодар, 2005. С. 167-172.

© Т.В. Мисюра, 2017

Н.В. Молчанова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: mol4anowa.nina2014@yandex.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СтГАУ
г. Ставрополь

ФИНАНСИРОВАНИЕ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В РОССИИ

Аннотация: статья посвящена проблеме финансирования бюджетных учреждений в Российской Федерации. Рассмотрены основные источники финансирования и законодательные изменения в данной сфере.

Ключевые слова: бюджетное учреждение, субсидии, ассигнования, государственное задание, сметное финансирование.

Одним из главных направлений финансовой политики сегодня в Российской Федерации является реформирование бюджетной сферы и совершенствование бюджетных учреждений. Центральным вопросом в рамках бюджетной политики является финансирование бюджетных учреждений.

Согласно Бюджетному кодексу РФ бюджетным учреждением признается организация, созданная органами государственной власти Российской Федерации, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления для осуществления управленческих, социально-культурных, научно-технических или иных функций некоммерческого характера, деятельность которой финансируется из соответствующего бюджета или бюджета государственного внебюджетного фонда на основе сметы доходов и расходов [1].

В настоящее время в Российской Федерации функционирует большое количество бюджетных учреждений. Учреждения данной организационно-правовой формы составляют большую часть всех некоммерческих организаций в

нашей стране (таблица 1).

Таблица 1 – Общее количество государственных и муниципальных бюджетных учреждений в Российской Федерации, единиц [5]

Группы бюджетных учреждений	2014	2015	2016	2016 в % к 2014
Федеральные бюджетные учреждения	25549	24842	30857	120,8
Государственные и муниципальные бюджетные учреждения	345122	339741	310445	90,0
Всего	370671	364583	341302	92,1

За исследуемый период число учреждений сократилось на 7,9% за счет снижения количества государственных и муниципальных бюджетных учреждений.

Бюджетные учреждения в целях получения бюджетных средств на погашение расходов, поставлены перед необходимостью поиска финансовых ресурсов. Сметное финансирование лишает бюджетные организации стимулов к развитию и продуктивной деятельности, поскольку денежные средства предоставляются на базе фактических расходов [2]. Поэтому, можно сказать, что серьезным инновационным шагом в реформе финансирования бюджетных организаций стал отказ от бюджетной сметы. Новая система предполагает предоставление субсидий на условиях выполнения государственного задания, то есть финансирование имеет прямую связь с результатами деятельности. Размер субсидий прямым образом взаимосвязан с эффективностью деятельности бюджетных организаций, что целесообразно в условиях рыночных отношений. Субсидии дифференцированы на достижение задач, поставленных государством перед образовательным учреждением и на прочие цели [2].

Также новыми законодательными документами предусматривается предоставление организациям бюджетных инвестиций. По инициативе бюджетных организаций, государство и муниципалитеты могут предоставлять задания сверх установленной меры на условиях оплаты их деятельности.

Ассигнования, направляемые в бюджетные организации после качественного выполнения государственного задания, формируются в рамках существующего бюджета. В случае если бюджетная организация не справляется с порученным заданием или не использует предоставленные субсидии до конца года, ассигнования остаются на счету учреждения [3].

Главное различие между ассигнованиями по сметной системе и системе государственных заданий заключается в том, что в первом случае бюджетным учреждениям обеспечивается стабильность, а во втором осуществляется стимулирование к более эффективным результатам.

Следует отметить, что процесс получения государственных заданий является нестабильным, так как он зависит от реальной необходимости государства в услугах бюджетного учреждения. Поэтому размеры субсидий могут различаться в течение всего года. Однако бюджетные учреждения должны существовать и полноценно функционировать на протяжении всего года. В связи с этим, важно избрать грамотную методику расчета ассигнований.

Государственное или муниципальное задание должно включать: 1) выписку из реестра расходных обязательств; 2) показатели, отражающие состав, качество либо объем оказываемых государственных услуг [3].

На основе вышеуказанных данных, бюджетному учреждению предоставляется возможность автономно проводить расчеты объемов ассигнований со стороны государства.

За исследуемый период общий объем субсидий увеличился на 1,2%. В том числе увеличились и субсидии на выполнение государственного задания на 4,6% (таблица 2). Это доказывает, что государственная поддержка данных учреждений усилилась. Стоит отметить, что доля этих средств в общем объеме расходов бюджета в 2016 году составила 6,4% [3].

Таблица 2 – Расходы федерального бюджета на финансирование бюджетных учреждений, млрд. руб. [4]

Показатель	2014	2015	2016	2016 в % к 2014
Всего субсидий, в то числе	1016	1024	1028	101,2
субсидии бюджетным учреждениям на выполнение государственного задания	735	748	769	104,6
субсидии на иные цели	173	180	165	95,4

Таким образом, начатая реформа государственных бюджетных учреждений сформировала механизм, позволяющий стимулировать бюджетные учреждения к эффективной деятельности и результатам. Однако для успешной работы данной системы необходим постоянный мониторинг процесса предоставления услуг учреждениями. Основополагающей целью системы является повышение качества оказания услуг государству и населению. Государство формирует современный финансовый механизм, направленный на удовлетворение рыночных запросов, потребностей граждан страны.

Литература и примечания:

[1] Российская Федерация. Бюджетный кодекс Российской Федерации» от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 30.09.2017).

[2] Васюнина, М.Л. Перспективы развития механизма субсидирования бюджетных учреждений / М.Л. Васюнина // Финансы и кредит. – 2013. – № 15. – С. 46-51.

[3] Терскова, Т.В. Финансирование деятельности бюджетных и автономных учреждений в новых условиях / Т.В. Терскова // Финансы. – 2013. – № 2. – С. 21-23.

[4] Единый портал бюджетной системы Российской Федерации -<http://budget.gov.ru>

[5] Федеральная служба государственной статистики – <http://www.gks.ru/>

Я.С. Нагрецкая,
магистрант 2 курса
напр. «Производственный менеджмент
организаций АПК»
e-mail: yanochka.n@bk.ru,
ФГБОУ ВО Дальневосточный ГАУ,
г. Благовещенск, Амурская область

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВОМ ПРОДУКЦИИ НА ПРЕДПРИЯТИИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ И ПУТИ ОПТИМИЗАЦИИ

Аннотация: Необходимость разработки управленческой политики производственного процесса вытекает из главной цели коммерческого предприятия – извлечение прибыли. Ценовая политика на основе конкурентных преимуществ, наращивания объемов производства и реализации продукции, совершенствования товарной политики, налоговая оптимизация рассматриваются как способы увеличения прибыли предприятия. Определить грань, за которую лучше не переходить при разработке ценовой политики, позволит анализ рынка и предложения конкурентов. Полученная информация позволит скорректировать объемы продаж, закрепит окончательный уровень цен на продукт и даст возможность продолжить поиски оптимизации производства. Эффективный налоговый менеджмент предполагает выстраивание оптимальных взаимоотношений предприятия с государством (и налоговыми органами, в частности) в процессе формирования доходов бюджета и движения долговых обязательств организации. Особенностью управления производством продукции на предприятиях сельского хозяйства является обеспечение населения базовыми потребностями – основными продуктами питания. Оптимизация производственных процессов в этой сфере направлены на увеличение производства и снижение себестоимости продукции на основе технологической модернизации. Современный рынок позволяет потребителю требовать лучшее качество продукта по более низкой цене, что заставляет предприятия искать пути и

направления оптимизации управления производством. Совершенствование управления производством продукции на предприятиях составляет комплекс мероприятий, направленных на повышение объемов производства и продаж, оптимизацию товарной и финансовой политики, снижение себестоимости продукции, повышении производительности труда, прибыли и рентабельности производства.

Ключевые слова: цена, производство, товарная политика, налоговая оптимизация, оптимизация производства, производительность труда, прибыль, рентабельность.

Цель исследования: обобщение основных аспектов управления производством и поиск оптимальных решений для максимизации прибыли производственного предприятия в текущих рыночных условиях.

Главная цель коммерческого предприятия – извлечение прибыли. Главный вопрос для управленца – как добиться стабильного высокого уровня прибыли, с учетом всех затрат и перспектив расширения производства. Выверенная схема управления, учитывающая сильные и слабые стороны предприятия, показатели фондовооруженности и трудозатрат, способна пролить свет на решение этой задачи [1, С.187-188].

Следует избегать чрезвычайно рискованных предложений, противоречащих логике и не подтвержденных соответствующими расчетами и / или прогнозами рынка. Руководителю, всерьез задумавшемуся о развитии и усилении конкурентных позиций продукции своего предприятия на рынке, лучше не опираться на «авось», не выбирать из двух зол и не останавливаться на одном варианте оптимизации производства, интуитивно верном, по его убеждению.

Именно исходя из этой концепции и следует разрабатывать управленческую политику: на благо предприятия и во избежание «острых углов» (примеры оптимизации прибыли представлены на рисунке 1). Прежде всего, рассматриваются варианты, «лежащие на поверхности»: например, ***установление оптимальной цены на продукт.***

Уникальность продукта, высокая оценка потребителями и стабильный спрос на него может дать повод к незначительному

увеличению цены, однако, стоит рассматривать целесообразность данного решения и прогноз спроса. Определить грань, за которую лучше не переходить при разработке ценовой политики, позволит анализ рынка и предложения конкурентов, проведение акций для потребителей.



Рисунок 1 – Способы увеличения прибыли предприятия

Сокращение потребительского спроса при увеличении цены нельзя считать отрицательным результатом, это следствие, позволяющее реализовать следующее управленческое решение – определить оптимальный объем выпуска продукции и сравнить полученный дополнительный доход от увеличения цены с возможным убытком. Полученная информация позволит скорректировать объемы продаж, закрепит окончательный уровень цен на продукт и даст возможность продолжить поиски оптимизации производства.

Также не менее эффективный способ оптимизации, но менее популярный у руководства – **сокращение объемов производства** и создание искусственного дефицита товара. Минус данного решения очевиден, особенно в условиях достаточно жесткой экономии и кризиса, – потеря занимаемых позиций на рынке. Конечно, искусственный дефицит поднимет спрос на продукцию, и это позволит оптимизировать логистические процессы, снизить издержки реализации и незначительно увеличить цену на товар. Но ценой чего это решается? Давайте порассуждаем:

- ценой сокращения рабочих мест, пусть даже и на короткое время;

- заполнением ниши на рынке конкурентами и невозможностью вернуться к прежним объемам производства и продаж;

- увеличением затрат на производство единицы продукции;

- определенным ухудшением репутации.

Сокращение производства, любые перебои в производственном процессе, которые негативно отражаются в поставках на прилавки готового продукта, расцениваются потребителями как предпосылки к ухудшению качества продукции, что одномоментно может снизить спрос и подкрепить поиск продукта-субститута [1, С.193].

Потребитель ценит в выбранном продукте качество, репутацию производителя, приемлемость цены [6, С.15]. Если это товар повседневного спроса, то потребитель также ценит постоянство, стабильность: если любимый товар долгое время отсутствует в продаже – он забывается. Потребитель выбирает что-либо другое из предлагаемых вариантов. Избежать и предугадать изменения в потребительском поведении в короткой перспективе затруднительно, однако, данный фактор не стоит сбрасывать со счетов.

Наиболее эффективным управленческим решением является ***наращивание объемов производства и продаж***: полное удовлетворение текущего спроса на продукцию при сохранении уровня цен, либо незначительное сокращение цены и привлечение новых потребителей. Однако, несмотря на простоту и отсутствие видимых рисков данного решения, есть несколько нюансов (управленческие решения наглядно представлены на рисунке 2):

1. ценовая политика – не единственный рычаг управления;

2. важно проанализировать товарную политику и поработать над ассортиментом выпускаемой продукции. Экономический отдел способен дать исчерпывающую информацию касательно выпуска продукции и продаж, маркетинговые опросы – дать информацию о полноте ассортимента и о возможностях его расширения.

Замечено, что в последние годы довольно популярным источником информации является отзыв покупателя: постоянные потребители товара с удовольствием отвечают на вопросы о вкусовых предпочтениях и пожеланиях, вносят предложения о повышении качества продукта;

3. стимулом к изменению товарной политики может служить статистика продаж: управленцам следует обратить внимание, какие товары продаются лучше всего – более дорогие или менее дорогие. Потребители также смогут помочь в выборе стратегии – какие товары производить в большем объеме – более дорогие и хорошего качества или менее дорогие с соответствующим качеством;

4. наличие торговой марки, бренда позволит поднять стоимость товара при сохранении уникальности и потребительской предпочтительности;

5. пересмотр рекламной политики. Новая реклама способна заинтересовать потенциальных потребителей продукта, подкрепив их интерес попробовать что-либо новое. Опираясь на имеющуюся статистику продаж, не представит труда выявить товары-фавориты и расширить рынки сбыта.



Рисунок 2 – Политика наращивания объемов производства и продаж

Также приемлемым вариантом увеличения прибыли является **налоговая оптимизация**. Эффективный налоговый менеджмент предполагает выстраивание оптимальных взаимоотношений предприятия с государством (и налоговыми органами, в частности) в процессе формирования доходов бюджета и движения долговых обязательств организации.

Особенностью управления производством продукции на предприятиях сельского хозяйства является обеспечение населения базовыми потребностями – основными продуктами питания.

Согласно статистических данных Росстата, уровень потребления молочной продукции в Дальневосточном федеральном округе, и в Амурской области, в частности, в 1,5-2 раза ниже рациональных норм потребления (данные таблицы 1) [7]. Если в целом по России потребление молока ниже норм потребления на 27,6 %, то в Амурской области – на 45,8 % [8].

Таблица 1 – Уровень потребления основных продуктов питания в России и Амурской области в 2015 г., процентов к рациональным нормам потребления

Виды продуктов	Россия	ДФО	Амурская область
Молоко и молокопродукты	72,4	57,9	54,2
Мясо и мясопродукты	100,7	106,2	88,3
Яйцо	103,5	94,6	106,2
Сахар	150	142,3	134,6
Картофель	114,9	128,2	150,8
Овощи	85,4	84,6	101,5
Растительное масло	123,6	110,9	128,2
Хлеб	118	116	135

Многие эксперты молочного рынка сходятся на том, что одной из главных причин снижения потребления молочных продуктов в России является стремительный рост цен на них. Именно рост цены на продукты ежедневного употребления снижает их спрос. Следовательно, оптимизация производственных процессов в сельскохозяйственных

предприятиях в целях развития обеспечения доступными продуктами питания является самым верным решением.

Оптимизация производства включает в себя:

1. мероприятия по технологическому перевооружению производственного предприятия – механизация, автоматизация, модернизация и замена устаревшего и физически изношенного оборудования новым, более производительным с целью повышения производительности труда.

Если анализ рынка молока и молочной продукции укажет на дефицит предложения, то увеличение производственных мощностей, улучшение качества продукции молока, что даст ощутимый экономический эффект.

2. затраты на производство и реализацию продукции оказывают существенное влияние на себестоимость продукции. Их снижение – главная задача на пути к увеличению прибыли предприятия. Снижение материалоемкости и себестоимости обеспечит положительный экономический эффект и повышение рентабельности производства.

3. мероприятия по сокращению сверхнормативных остатков готовой продукции в производстве. Реализация данного мероприятия происходит в тесном сотрудничестве с отделами планирования производства (с учетом мониторинга выполнения плана по ассортименту) и отделом маркетинга (сбыта) молока [4].

Вывод: Совершенствование управления производством продукции на предприятиях составляет комплекс мероприятий, направленных на повышение объемов производства и продаж, оптимизацию товарной и финансовой политики, снижение себестоимости продукции, повышении производительности труда, прибыли и рентабельности производства.

Литература и примечания:

[1] Рекомендации по рациональным нормам потребления пищевых продуктов, отвечающих современным требованиям здорового питания, утвержденные приказом Минздрава России от 19 августа 2016 г. № 614.

[2] Виханский О.С. Менеджмент: учеб. для вузов / О.С.

Виханский, А.И. Наумов. – М.: Высшая школа, 2011. – 351 с.

[3] Войтоловский, Н.В. Комплексный экономический анализ предприятий: учеб. для вузов / Н.В. Войтоловский, А.П. Калинина, И.И. Мазурова. – СПб.: Питер, 2010. – 576 с.

[4] Головина, С.В., Актуальные проблемы управления затратами в современных компаниях / С.В. Головина, Д.В. Парамонова, И.В. Усольцева // Молодой ученый. – 2015. – № 11.3 (91.3). – С. 23-25.

[5] Григорьев, В.В. Антикризисное управление: учеб. для вузов / В.В. Григорьев. – М.: Дело, 2013. – 221 с.

[6] Махонина, Е.А. Управление денежными потоками предприятия / Е.А. Махонина, Е.Б. Вокина // Молодой ученый. – 2015. – № 11.3 (91.3). – С. 53-55.

[7] Рахимов, Т.Р. Финансовый менеджмент: учеб. для вузов / Т.Р. Рахимов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2012. – 264 с.

[8] Регионы России. Социально-экономические показатели. 2016: РЗ Стат. сб. / Росстат. – М., 2016. – 1326 с.

© Я.С. Нагрецкая, 2017

*А.А. Отставнова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: bettermood@mail.ru,
науч. рук.: Т.М. Конопляник,
д.э.н., проф.,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ВАЖНОСТЬ НАЛОГОВОГО КОНТРОЛЯ ПО НАЛОГУ НА ДОБАВЛЕННУЮ СТОИМОСТЬ

Аннотация: данная статья посвящена важности налогового контроля за косвенным налогом – НДС, в частности проанализированы все преимущества и недостатки налогового контроля в Российской Федерации, по которым можно определить степень соблюдения налогового законодательства в современной цифровой экономике.

Ключевые слова: налоговый контроль, цифровая экономика, камеральная проверка, косвенный налог.

Налоговый контроль косвенных налогов – необходимый элемент цифровой экономики, так как она связана с развитием цифровых компьютерных технологий, в которую входят и сервисы по предоставлению онлайн-услуг, электронные платежи, интернет-торговля, краудфандинг и прочее. Очень большое количество людей совершает покупки через интернет, которые в свою очередь НДС в России не облагаются, за счет чего бюджет теряет достаточное количество поступлений от данного налога.

Как заявил руководитель Налоговой службы Михаил Мишустин, контроль за соблюдением налогового законодательства должен быть удобен для клиентов и в то же время учитывать операции, которые выводятся из экономических отношений за счет цифровой экономики: «Если говорить о ярких примерах – это налогообложение НДС электронных услуг, которые западные компании оказывают в том числе в Российской Федерации. Мы проделали большую работу и сейчас основные провайдеры услуг россиянам – это

компании Google, Amazon, Apple встали на учет и платят НДС на услуги, которые они оказывают в России. Такие примеры очень аккуратного, элегантного налогообложения при цифровизации экономики дают нам возможность разрабатывать новые технологии и быть с налогоплательщиком рядом».

Эффективный налоговый контроль является важной составляющей налоговой системы, ведь именно с его помощью подтверждаются основные показатели бухгалтерской и налоговой отчетности [6].

Именно осуществление налогового контроля помогает государству пополнять бюджет [2] и отслеживать исполнение налогового законодательства. Налоговый контроль проводится сотрудниками налоговых органов с помощью налоговых проверок, инвентаризации расчетов [3] объяснений от налогоплательщиков, плательщиков сборов и налоговых агентов, проверки и анализа [5] отчетности, осмотра имущества, используемого для получения прибыли, и иных способов.

Налог на добавленную стоимость (НДС) – косвенный налог, форма изъятия в бюджет государства части стоимости товара, работы или услуги, которая создается на всех стадиях процесса производства товаров, работ и услуг и вносится в бюджет по мере реализации [7].

Сперва необходимо обозначить важность налогового контроля вышеуказанного вида налога. Как уже говорилось ранее, с помощью такого налога как НДС государство пополняет свой бюджет. Например, в 2016 году государство планировало собрать 15905,7 миллиардов рублей, и в итоге в казну поступило 28181,5 миллиардов рублей, из поступивших денег в качестве НДС было 4571,3 миллиарда, что составляет 16 % от доходов всего бюджета Российской Федерации. Что касается других налогов, от них поступления были гораздо меньше: НДФЛ – 3018,5 млрд. рублей или 10,7 процентов, налог на прибыль 2770,3 млрд. рублей или 9,8 %, акцизы – 1356 млрд. рублей или 4,8 %. Именно поэтому необходимым является осуществление контроля непосредственно за уплатой налога НДС.

Следующим пунктом следует рассмотреть предмет, способы и методы осуществления налогового контроля налога

на добавленную стоимость. Предметом налогового контроля по НДС является налоговая декларация.

В 2017 году декларация сдается только в электронном виде, первая налоговая декларация в цифровой экономике [4]. Подача декларации в бумажной форме ведет к наложению штрафной санкции за нарушения способа представления. В 2014 году были приняты положения, согласно которым такая декларация не признается поданной, а значит, имеет место нарушение в виде непредставления декларации – дополнительный штраф. Также просрочка подачи декларации на 10 дней после последнего дня для представления может повлечь замораживание счетов и электронных денег налогоплательщика.

Проверка деклараций осуществляется с помощью камеральной налоговой проверки. Камеральная проверка – это один из видов налогового контроля и наряду с выездной проверкой непосредственная и эффективнейшая возможность ФНС контактировать с налогоплательщиком и его деятельностью. Правовой источник камеральной проверки – статья 88 налогового кодекса [1].

Плательщики НДС отчитываются о своем хозяйствовании по завершении каждого налогового периода, которым признан квартал. Со дня приема документа отдел камеральных проверок в срок до 3-х месяцев осуществляет проверку заявления. 3 месяца это предельный период для контроля. Он может быть и сокращен в некоторых случаях, как разъяснил Минфин в своем письме № 03 – 07 – 14 / 37233 в 2016 году, указав, что камеральная проверка может быть завершена досрочно, если подана декларация на возмещение НДС и налоговая инспекция не имеет по ней вопросов к налогоплательщику.

В части доходов бюджет 2016 года исполнился на все сто процентов, даже с достаточно большим излишком, это связано прежде всего с тем, что в 2015 году существенно расширились полномочия инспекторов налоговой службы при проведении камеральных проверок. Сегодня при выявлении налоговых разрывов для установления получателя необоснованной налоговой выгоды в рамках камеральной налоговой проверки проверяющие могут использовать расширенный перечень мероприятий налогового контроля (ст. НК РФ: 93, 93.1, 86, 88,

90, 92 и др.).

Благодаря нововведениям при проведении камеральной проверки по НДС у сотрудников ФНС появилось больше прав в части истребования дополнительных сведений и документов о проверяемом лице, и главное – инспекторам предоставили право на проведение осмотров территории и помещений налогоплательщика.

Таким образом, проведение налоговой проверки по налогу на добавленную стоимость является очень важным пунктом в связи с тем, что с помощью нее государство контролирует своевременную и правильную уплату налога, от которого поступает около 16 % всех поступлений в бюджет Российской Федерации, а также контролируется соблюдение одного из главных в РФ документов – Налогового кодекса.

Между тем, стоит отметить, что на сегодняшний день наблюдается не только совершенствование методов налогового контроля, но и рост уровня подготовки инспекторов, проводящих проверку и участвующих в судебных заседаниях при рассмотрении соответствующих споров. О данном обстоятельстве свидетельствуют статистические отчеты.

Литература и примечания:

[1] Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания РФ 16 июля 1998 г.: введен в действие с 1 января 1999 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» – Электрон. текст. данные. – Гл. 14.

[2] Конопляник Т.М., Налогообложение и учет расчетов с бюджетом: учебник / Т.М. Конопляник, В.Ю. Сергушенкова. - СПб.: Изд-во СПбГИЭУ, 2015. - 320 с.

[3] Конопляник Т.М. Порядок проведения инвентаризации // БиНО: Бюджетные учреждения. 2001. №3. С. 34-45.

[4] Конопляник Т.М., Роль информационного обеспечения в аудиторской деятельности с позиции теории информационной экономики. – СПб.: М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. проф. образования "Санкт-

Петербургский гос. инженерно-экономический ун-т", 2014. – С. 123-124.

[5] Конопляник Т.М., Роль финансового анализа в аудиторской деятельности//Проблемы современной экономики. 2011. № 2. С. 403-404.

[6] Конопляник Т.М., Николаенко А.В. Прозрачность отчетности как необходимое условие развития научной мысли и управления//Проблемы современной экономики. 2016. № 3(59). С. 108-111/

[7] Перспективные тренды развития науки: экономика. // Скотников Д.А., Ярмоленко В.А., Безденежных Т.И., Буренникова Н.В., Конопляник Т.М., Богданова О.Ю., Богославцева Л.В., Вик С.В., Карепина О.И., Кизиль Е.В., Смольникова Ю.Ю., Петренко Р.П.В., Николаенко А.В., Прокопец Н.Н. Одесса, 2016.

© А.А. Отставнова, 2017

*А.Т. Похилько,
магистрант 1 курса
напр. «Экономика»
e-mail: angelina.p.1996@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Кулиш,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ ПОБОЧНОЙ ПРОДУКЦИИ, КАК ОДИН ИЗ ФАКТОРОВ УПРАВЛЕНИЯ СЕБЕСТОИМОСТЬЮ ГОТОВОЙ ПРОДУКЦИИ В ОВЦЕВОДСТВЕ

Аннотация: статья посвящена особенностям учета побочной продукции в овцеводстве, рассмотрены виды продукции, а также особенности калькулирования себестоимости готовой продукции овцеводства.

Ключевые слова: себестоимость, побочная продукция, калькулирование, затраты, овцеводство.

Основным направлением развития экономики в современных условиях является повышение эффективности производства, а также закрепление устойчивых позиций экономического субъекта.

Как известно, любого потребителя в первую очередь интересует качество приобретаемой продукции, а также ее цена. Высокое качество производимой продукции и низкая цена есть оптимальные и наиболее выгодные условия, как для производителя, так и для покупателя. Резервы, благодаря которым возможно улучшение данных показателей, заключены в себестоимости продукции. Себестоимость продукции организации составляют такие затраты, как затраты, связанные с использованием в процессе производства природных, материальных, трудовых ресурсов, основных средств, а также затрат на реализацию продукции.

Одной из особенностей овцеводства и всего животноводства в целом, является то, что от одного вида скота

можно получать основную, сопряжённую и побочную продукцию. Под основной продукцией в бухгалтерском учете понимают ту продукцию, для получения которой был организован производственный процесс. В овцеводстве под данным видом продукции понимают прирост живой массы, приплод, шерсть. Именно данный вид продукции является объектом калькуляции. Себестоимость основной продукции, образуется путем суммирования затрат, связанных напрямую с производством продукции овцеводства за минусом сумм побочной продукции.

Под побочной продукцией понимают, продукцию, получаемую параллельно с основной, но которая не является целью производственного процесса. В животноводстве данный вид продукции получают в результате забоя скота, в процессе переработки основной продукции, от павших и вынужденно забитых животных. В овцеводстве к побочной продукции относят шкурки мертворожденных и павших ягнят текущего года и прошлых лет, тушки и сычуги ягнят, прирезанных на смушку, шкуры павшего молодняка, навоз, молоко грубошерстных овец.

Оценка побочной продукции осуществляется по ценам возможного использования или продажи, при этом стоимость навоза в овцеводстве определяется исходя из нормативных (расчетных) затрат на его уборку с учетом стоимости подстилки. Стоимость побочной продукции определяют в том случае, когда она подлежит дальнейшему использованию в хозяйстве или реализации. В случаях, если побочная продукция расценивается, как отходы производства, тогда ее стоимость не исключают из общей суммы затрат при определении стоимости основной продукции.

Для многих сельскохозяйственных производителей, оценка побочной продукции является важной задачей, т.к. именно благодаря этому возможно снизить затраты на производство основного вида продукции, а следовательно и уменьшить себестоимость готовой продукции.

Так для исчисления себестоимости готовой продукции овцеводства, используют метод исключения затрат на побочную продукцию. Суть данного метода заключается в том, что из

общей суммы затрат необходимо исключить стоимость побочной продукции и разделить на все количество полученной основной продукции. Сумма затрат на навоз определяется исходя из амортизационных отчислений по основным средствам, используемым для удаления навоза, за год, затрат по выемке из навозонакопителей и хранению, стоимость подстилки.

Отражение операций по учету навоза осуществляется следующим образом:

– Дебет субсчета 20.1 «Растениеводство» и Кредит субсчета 20.2 «Животноводство» – навоз, учтенный как выход побочной продукции только при вывозе его на поля по фактически вывезенной массе и себестоимости (фактическим затратам на вывоз);

– Дебет счета 10 «Материалы», Кредит субсчета 20.2 «Животноводство» – навоз, оприходованный как органическое удобрение;

Использование данного метода расчета себестоимости готовой продукции овцеводства предполагает, что себестоимость приплода в шерстно-мясном овцеводстве в размере 10% от всей суммы затрат, исключая стоимость побочной продукции. Оставшуюся сумму затрат распределяют между шерстью и приростом живой массы пропорционально расходу кормов. Данный показатель устанавливается исходя из продуктивности овцеводства.

Таблица 1 – Затраты кормов на производство продукции овцеводства

На производство 1ц шерсти							
Настриг шерсти кг	3,6 – 4	4,1-4,5	4,6-5	5,1– 5,5	5,6-6	6,1-6,5	6,6-7
Расход кормов, ц к.ед.	76,1	74,5	72,8	71,2	69,5	67,8	66,2
На 1 ц прироста живой массы							
Прирост живой массы на 1 овцу, кг	10-15	16-20	21-25	26-30	31-35	X	X
Расход кормов, ц к.ед.	11,7	10,1	8,6	7,2	6,1	X	X

Овцеводству в Ставропольском крае уделяется особое

внимание, т.к. оно является одной из стратегических отраслей сельского хозяйства. СПК ПР «Красный Маныч» является одним из представителей данной отрасли в Ставропольском крае. Развитие овцеводства Восточных районов Ставропольского края, является приоритетным направлением развития сельского хозяйства края.

Так в СПК ПР «Красный Маныч» Туркменского района Ставропольского края по дебету субсчета 20.2«Животноводство» учтены затраты в сумме 4 886 000 руб.

В этот период по плановой себестоимости приняты:

Шерсть 124 ц по 23776,9 руб. на сумму 2948335,6

Приплод ягнят 1996974 руб.

Прирост живой массы 224 ц по 4026,67 руб. на сумму 901074,08 руб.

1. Себестоимость приплода составляет 10% от суммы затрат, исключая побочную продукцию $(4\,886\,000 - 1974,42) = 4884025,58$; $4884025,58 \times 10\% = 488402,558$ руб.

2. Оставшуюся сумму затрат распределяем между шерстью и приростом пропорционально расходу кормов, который зависит от продуктивности овец и определяется следующим образом:

– настриг шерсти с одной овцы – деление валового настрига шерсти на поголовье овцематок и баранов-производителей $(12400 \text{ кг} / 1805 \text{ гол.}) = 6,7 \text{ кг.}$;

– прирост живой массы ягнят – деление прироста живой массы ягнят на их количество $(22400 \text{ кг.} / 1719 \text{ гол.}) = 13, \text{кг.}$;

Для определения фактической себестоимости 1 ц шерсти и 1 ц прироста живой массы, составляют калькуляционную таблицу исходя из полученных данных.

Таким образом, фактическая себестоимость 1 ц шерсти составила 26870,01 руб., при плановой себестоимости 23776,9 руб., следовательно, калькуляционная разница равна $3331882,25 - 2948335,6 = 389546,65$ руб.. Калькуляционная разница по приросту шерсти равна $1063740,77 - 901074,08 = 161766,69$ руб.. По приплоду $488402,558 - 1996974 = -1508571,442$ руб.. После чего калькуляционные разницы разносят в аналитическом счете, который в последствии будет закрыт.

Таблица 2 – Калькуляция продукции овцеводства

Наименование продукции		Продуктивность, кг	Затраты кормов, ц к.ед		Удельный вес %	Распределяемые затраты, руб	С/с ед. Продукции
			на ед.	всего			
1	2	3	4	5 (4*2)	6	7	8(7:2)
Шерсть	124	6,7	66,2	8208,8	5,8	3331882	26870
Прирост	224	13	11,7	2620,8	4,2	1063740	4748
Итого	X	X	X	10829,6	100	4395623	X

На основании проведенного исследования нами были сформулированы следующие выводы о том, что при исчислении себестоимости готовой продукции овцеводства определение себестоимости побочной продукции и исключение данных сумм из числа затрат является необходимой процедурой, позволяющей объективно отразить себестоимость полученной продукции, а также позволяет снизить себестоимость готовой продукции, что является одним из ключевых направлений деятельности организации и одной из задач бухгалтерского учета.

Литература и примечания:

[1] Безверхая Е.Н. Управленческий учет в сельском хозяйстве / Безверхая Е.Н., Кравцова С.И. // Символ науки. 2016. №5-1. С.43-45

[2] Сытник О.Е. Биологические активы: методические подходы к организации бухгалтерского учета/ О.Е. Сытник, Н.В.Кулиш, С.А. Тунин// Российский экономический интернет-журнал. – 2016. №4.С.57.

[3] Тунин С.А. Классификация затрат в системе управленческого учета сельскохозяйственных организаций/ С.А. Тунин // Достижение науки и техники АПК – 2010. – №9. -80с.

© А.Т. Похилько, 2017

В.П. Сараний,
студент 4 курса напр. «Экономика»
e-mail: vasilii.sarapii@mail.ru,
науч. рук.: **Е.П. Томила**,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЛИЗИНГОВОГО РЫНКА В РОССИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению основных показателей состояния лизингового рынка в России, а также перспективы его развития в будущем.

Ключевые слова: лизинг, лизинговый рынок. объем нового бизнеса, перспективы развития.

Одним из главных направлений роста российской экономики является использование финансовой аренды или лизинга. В наше время лизинг представляет собой один из основных источников финансирования для организаций во многих странах мира. Благодаря лизингу, обеспечивается дополнительный приток финансирования в производственный сектор, увеличивая внутренние производства. Актуальность заключения лизинговых сделок в России обусловлена тем, что около 60% всех основных средств в России находятся в моральном и физическом износе, а лизинг как одна из форм аренды служит эффективным способом замены изношенного оборудования доступным для предприятия.

Во всем мире лизинговые сделки заняли главенствующие позиции среди инвестиционных продуктов из-за своих преимуществ, к которым отнести налоговые преференции, решение проблем обеспечения, наличие множества вариантов установления лизинговых платежей.

Важнейшими факторами влияющими на актуальность заключения лизинговых сделок в России являются внешние факторы, к которым следует отнести обстановку на международном финансовом рынке, конъюнктуру на сырьевом

рынке, введенные санкции, как со стороны США и стран Европейского союза по отношению к России, так и ответные санкции нашей родины, создали необходимость для переориентирования национальной экономики на импортозамещение товаров и услуг. Поэтому задачей первой необходимостью перед организациями и предприятиями становится адаптация к изменяющимся условиям. И для обеспечения стратегии долгосрочного выживания организация должна решить вопрос о своём расширении, приобретении нового оборудования или замене, что в свою очередь может решить заключение лизинговых сделок. И поэтому нам необходимо знать современное состояние рынка лизинговых сделок.

Для рассмотрения состояния лизингового рынка обратимся а к таблице 1

Таблица 1 – Показатели развития рынка лизинга

Показатели	2014	2015	2016
Объем нового бизнеса млрд. руб.	680	545	742
Темп прироста, %	-13,2	-19,2	36,1
Сумма новых договоров лизинга, млрд руб.	1000	830	1150
Темпы прироста, %	-23,1	-17	38,6
Объем полученных лизинговых платежей, млрд руб.	690	750	790
Темпы прироста, %	6,2	8,6	5,3
Объем профинансированных средств, млрд руб.	660	590	740
Темпы прироста, %	-15,4	-10,6	25,4
Совокупный лизинговый портфель, млрд руб.	3200	3100	3200
Темпы прироста, %	10,3	-3,1	3,2
Доля лизинга (объема нового бизнеса) в ВВП	1,1	0,9	1,2

На конец 2016 года объем нового бизнеса составил 742 млрд. руб. и тем самым вырос на 36%, что сопоставимо с данными пятилетней давности 2011 года, прекратят двухлетние падение.

По окончании 2016 года суммарная цифра новых лизинговых договоров увеличилась на 39% и составила 1,2 трлн рублей, лизинговый портфель перестал процесс стагнации и составил 3,2 трлн рублей на первое января 2017 года (причем первого января 2016 года это значение было равно 3,1 трлн), несмотря на рекордный объем полученных лизинговых платежей за прошедший год. Следует все же отметить, что только с 2013 года объем лизингового бизнеса по отношению к ВВП, не смотря на его сокращение, составила его 1,2%, что последний раз наблюдалось в докризисные 2011–2013 годы.

Объем профинансированных средств в 2016 году показал положительные темпы прироста (+25%), что последний раз отмечалось на рынке в 2013 году. Помимо роста объема финансирования сделок, в его структуре произошли значительные изменения. Так, доля кредитов в структуре профинансированных средств выросла с 52% за 2015 год до 60% за 2016 год вследствие снижения кредитных ставок банками. Доля облигаций снизилась с 14 до 3% за прошлый год в связи с менее активным использованием этого инструмента крупнейшими компаниями. Уровень авансов за аналогичный период изменился незначительно, как и собственных средств. Реализация вексельных программ, прежде всего, госкомпаниями сказалась на увеличении доли данного источника в финансировании лизинговых сделок с 2 до 6%.

Таким образом, можно сказать, что сегментах российского бизнеса ожидается дальнейшее развитие лизинга как инструмента инвестиций в основной капитал предприятий малого и среднего бизнеса в регионах РФ в первую очередь за счёт доступности лизинга.

Литература и примечания:

- [1] Бочаров В.В. Инвестиции М., 2015 С. 255.
- [2] Воронцовский А.В. Инвестиции и финансирование: методы оценки обоснования М., 2014.С. 196
- [3] Игошина, В. И. ИнвестицииМ., 2015. С.233

© В.П. Сапаний, 2017

*В.П. Сараний,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: vasilii.sarapii@mail.ru,
науч. рук.: Е.П. Томилина,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь*

ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ОБОРОТНЫМИ СРЕДСТВАМИ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению основных особенностей в области управления оборотными активами на сельскохозяйственных предприятиях. Рассматриваются основные этап управления обратными активами о основные объекты подлежащие нормированию.

Ключевые слова: оборотные средства, сельское хозяйство, сельскохозяйственное производство.

Любое предприятие при функционировании в рыночных условиях будет заинтересовано в стабильном и постоянном функционировании. Одним из главных инструментом финансового менеджмента агропромышленных комплексов является управление оборотными средствами. Актуальность данной темы заключается в том, эффективное планирование и использование оборотных средств в производстве способствует высокому уровню платежеспособности и ликвидности сельскохозяйственного предприятия.

Если рассматривать оборотные средства в сельском хозяйстве с позиции её экономической сущности, то мы обнаружим, что они не отличаются от понятия оборотных средств промышленной организации. Но одновременно из-за своих специфических черт хозяйствования позволяют нам выделить ряд отличительных особенностей:

1. Производственный период в сельскохозяйственном производстве значительно меньше, чем у промышленных предприятий;

2. Значительный объем оборотных средств в сельскохозяйственном производстве формируется в натуральной форме, минуя денежную форму;

3. При формировании необходимой потребности в оборотных средствах, необходимо учитывать их непостоянные в течении года;

4. Следует учитывать, что период использования оборотных активов до момента получения результата будет проавансированы.

5. Из-за того что в сельском хозяйстве процесс производства не останавливается, не смотря на прекращения труда, затраты необходимо расписывать в зависимости от циклов.

Эффективное использование оборотных средств сельскохозяйственными предприятиями заключается в организации постоянного процесса производства и реализации продукции с оптимальным ассортиментом и объемом обратных средств. Поэтому в процессе распределения оборотных средств необходимо осуществлять в достаточном, но одновременно и в минимальном объеме и, конечно же, в соответствующей форме по всем стадиям кругооборота.

Для того чтобы успешно управлять оборотными активами необходимо это управление систематизировать, что проявляться в выделение последовательных этапов.

На первом этапе осуществляется оценка фактического объема и структуру оборотных средств.

На втором этапе мы производим расчет требуемого объема оборотных средств и ведем проверку эффективности их составляющих.

На третьем этапе проводится проверка на предмет эффективности использования оборотных средств.

Заключительный четвертый этап обеспечивает нам контроль над состоянием и рациональным использованием оборотных средств.

Особенность ведения производства в сельском хозяйстве требует от производителей нормировать некоторые вилы оборотных активов, это означает, что необходимо определить сумму такой объем оборотных средств. которого будет

достаточно, и которой одновременно будет носить минимальный характер.

Нормируемость в сельскохозяйственном производстве не носит обязательный характер.

1. Производственные запасы – так как сельское хозяйство всегда отслеживает биологические циклы природы, то необходимо иметь к определенному сроку необходимо количество материалы средств, именно поэтому производственные запасы занимают наибольший удельный вес.

2. Незавершенное производство – это те затраты, которые в текущем периоде продукции не дали, но обязательно будет получена в будущем.

3. Дебиторы – продукция сельскохозяйственного производства должны быть в кратчайшие сроки реализована, несмотря на скорость поступления денег за ее реализацию

4. Готовая продукция – продукция, полученная в результате сельскохозяйственного производства имеет сезонный характер.

5. Расходы будущих периодов – это расходы, которые связаны с непосредственным приготвление производства к сезону активного ведения основной деятельности, с освоением новых технологий, с запусков новых мощностей.

6. Денежные средства – то есть устанавливается минимальная величина, которая должна присутствовать в хозяйстве.

Главной особенностью нормирования средства сельского хозяйства является то, что в данной отрасли не предусматриваются запасы, заделы в днях. Соответственно расчеты производятся в денежном выражении.

Таким образом, для более эффективного управления оборотными средствами сельскохозяйственным предприятиям прежде всего необходимо правильно организовывать реализацию продукции, создавать нормальные условия для хранения семян, кормов и др., а также наращивать объемы производства.

Литература и примечания:

- [1] Шахотина М.В. Управление прибылью и

использование оборотного капитала в сельскохозяйственных организациях М., 2016. С.126

[2] Асеева А.А., Петрачкова Ю.Л. Теоретико-методологические подходы к управлению затратами производства. М., 2015. С. 32-35.

[3] Асеева А.А., Башкатова В.Я. Анализ безубыточности и его значение в повышении эффективности управления прибылью. М., 2015. С. 40-47.

© В.П. Саратий, 2017

В.П. Сараний,
студент 4 курса напр. «Экономика»
e-mail: **vasilii.sarapii@mail.ru,**
науч. рук.: **Е.П. Томила,**
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ПРЕИМУЩЕСТВА И НЕДОСТАТКИ РОСТА ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТИ

Аннотация: В данной статье рассматриваются негативные влияния роста дебиторской задолженности и положительные факторы её существования

Ключевые слова: дебиторская задолженность

В современных условиях каждому руководителю компании необходимо контролировать состояние расчётов кредиторами и дебиторами. Зачастую, прежде чем покрыть собственные финансовые обязательства, руководители компании стремятся максимально увеличить денежные поступления за счёт сокращения уровня дебиторской задолженности. Но на практике из-за невозможности возвращения долгов от своих партнеров, руководству приходится превращать высоколиквидные активы организации в денежные средства с целью покрытия текущих обязательств. В этом и заключается актуальность данной темы.

Дебиторская задолженность – сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними.

Необходимо отметить, что в настоящее время эффективное управление дебиторской задолженности является ключевым фактором для успешного развития компании.

Так, если реально взглянуть на хозяйственную деятельность любой компании, то можно с уверенностью выделить следующие преимущества в росте ее дебиторской задолженности, т.е. это означает, что на предприятии:

1) осуществляется выгодная кредитная линия и лояльные

условия сотрудничества, которые помогают в расширение клиентской базы;

2) повышается объем реализации товаров, что в свою очередь увеличивает прибыль организации;

3) идет повышение конкурентной привлекательности предприятия.

К недостаткам дебиторской задолженности можно отнести:

1) рост дополнительных финансовых затрат, вследствие наличия на балансе дебиторской задолженности;

2) риски потери денежных средств, связанные с наличием инфляции в экономике.

3) появление нестабильности в функционировании организации, зависит от контрагентов, систематически задерживающие оплату за отгруженную продукцию;

4) ухудшение показателей ликвидности предприятия;

5) изъятие из оборота части денежных средств организации, может приводить к убыткам предприятия.

6) рост безнадежных долгов, возникающие из-за неуплаты задолженности за предыдущие отчетные периоды;

7) рост дебиторов с низкой платежеспособностью, может привести не только к ухудшению финансового состояния предприятия, но и образует риск наступления банкротства предприятия в целом.

На рост дебиторской задолженности влияют некоторые элементы политики предприятия проводимой в расчетах с покупателями, а именно:

1. Установление сроков и условий по расчетам предоставления товарных кредитов покупателям.

В случае если расчетные условия уставлены жестко для контрагента, то снижается объем реализации товаров вследствие того, что у покупателей нет возможности для приобретения товар, что, конечно же, не приводит к увеличению дебиторской задолженности. Но с другой стороны, в случае если условия расчёта смягчаются, то тогда возникает больше покупателей и растет товарооборот и соответственно величина дебиторской задолженности.

2. Отсутствие или наличие скидок при досрочном расчёте

покупателя.

Отсутствие экономической заинтересованности в виде торговых скидок, приводит к возникновению дебиторской задолженности.

3. Отсутствие учета риска непогашения.

Для того чтобы избежать проблем связанных с неплатежеспособностью покупателя, необходимо тщательно изучать до момента подписания договора основные показатели контрагентов. В случае если продукция приобретается для реализации, то вероятность своевременной уплаты денежных средств выше, чем в случаях, когда покупатель приобретает товары для собственных нужд. Если основная деятельность предприятия заключается в предоставлении услуг, то риск неуплаты повышается. В случае если клиент зарекомендовал себя на рынке как недобросовестный плательщик, то рекомендуется устанавливать жесткие условия расчета сроки оплаты в случае предоставления товарного кредита.

Таким образом, нельзя с уверенностью сказать, что дебиторской задолженности носит исключительно положительный или отрицательный характер, все зависит от эффективности существующей политики управления на предприятии. Потому что от управления на любом предприятии зависит оптимизация размера задолженности клиента по расчетам за реализованную продукцию [3].

По нашему мнению, использование предложенных методов на практике позволит повысить эффективность управления дебиторской задолженностью на предприятии, отражение его в учете, в результате чего могут быть достигнуты следующие результаты:

- 1) увеличение объемов реализации продукции;
- 2) установление долговременных хозяйственных связей;
- 3) максимизация прибыли при сохранении ликвидности и платежеспособности предприятия;
- 4) снижение уровня операционного риска и как следствие – повышение финансовой безопасности

Литература и примечания

- [1] Грабова Н. М. Бухгалтерский учет в производственных

и торговых предприятиях. М., 2016 С.320

[2] Бровко О.Т. Значение эффективной организации учета дебиторской задолженности. М., 2015. С. 24

[3] Лищенко О.Г. Актуальные аспекты учета дебиторской задолженности за товары, работы и услуги. М., 2016 С. 15

© *В.П. Саратий, 2017*

*К.С. Скворцова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: skvorcova_2014@list.ru,
науч. рук.: Л.Г. Лопастейская,
к.э.н., доц.,
УлГТУ,
г. Ульяновск*

МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ И ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА

Аннотация: данная статья посвящена международной политике, в частности, проанализированы принципы и тенденции международной торговли, а также рассмотрены инструменты торговой политики, по которым ГАТТ/ВТО основывает свою деятельность.

Ключевые слова: Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ), международная торговля, торговая политика, Всемирная торговая организация (ВТО).

Международной торговлей называется финансируемый общий товарооборот между всеми государствами мира [1].

Международная торговая деятельность, считается древней конфигурацией международных финансовых взаимоотношений. Согласно собственным масштабам и значению в совокупном комплексе мирохозяйственных взаимосвязей она не прекращает соблюдать значимые позиции [3].

Усиление интернационального распределения труда, специализация и кооперация приводят к наиболее большому уровню «открытости» национальных хозяйств, их ориентации на внешний рынок, расширению интернациональной торговли, что увеличивает заинтересованность к интернациональному обмену.

Мировой товарооборот мировой торговли считается как совокупный экспорт всех стран мира [2].

Мировые цены отдельных торговых экспортных и импортных сделок, которые носят систематичную направленность и осуществляются в основополагающих центрах торговли товарами в свободной конвертируемой денежной

единице.

Тенденции международной торговли зависят от таких факторов как:

- развитие международного разделения труда и интеграция производства;

- Научно-техническая революция;

- регулирование международной торговли посредством мероприятий ГАТТ/ ВТО;

- деятельность транснациональных корпораций;

- отмена количественных ограничений импорта;

- переход к рыночной экономике стран ранее входивших в мировую систему социализма, бывших колоний. В двадцатом веке более 80 стран повернули к рынку.

Теории международной торговли направлены на пояснение причин международного разделения труда и характерные черты финансового развития.

Существуют следующие виды теорий:

- свободная (теория значительного и относительного преимущества);

- ограниченной торговли.

Основные принципы теорий международной торговли:

- меркантилизм. Государство обязано поставлять больше, для того чтобы обладать большим богатством;

- неомеркантилизм. Баланс, необходимый для свершения общественной либо общественно-политической цели;

- теория абсолютного преимущества – одни государства имеют все шансы осуществлять товары наиболее эффективно, нежели прочие. Это даст возможность работать в рентабельной сфере;

- теория размера страны: при анализе финансовой самостоятельности государств с обширными климатическими условиями следует включать и транспортные затраты;

- теория соотношения факторов производства различия по странам между долей труда по отношению к доле земли или капитала могут объяснить различия в стоимости факторов производства;

- теория затрата выпуска. Профессора с всего мира обозначили, что возникновение итогов научно-

экспериментальных и экспериментально-технических работ внесли изменения в систему внешней торговли;

- теория жизненного цикла товара. На первой стадии внедрения имеет место содействие спроса на внутреннем рынке. На стадии увеличения происходит повышение экспорта и захват рынков районными производителями. На стадии зрелости – выравнивание мирового спроса со всемирными лидерами к развивающимся государствам. На стадии упадка с развитых государств товар переходит в рынки развивающихся государств;

- теория научно-технического разрыва выделяет особенное состояние государств лидеров научно-технологического прогресса в мировой экономике;

- теория эффекта масштаба подтверждает, что при производстве общественных товаров с увеличением размеров понижаются относительные издержки, производство становится наиболее рентабельным.

Торговая политика – это государственная политика, которая оказывает влияние на торговлю через налоги, субсидии, и прямые ограничения на импорт или экспорт.

Существуют методы государственного регулирования торговой политики такие как:

- тарифные барьеры (вывозная пошлина, транзитная пошлина, ввозная пошлина);

- нетарифные барьеры (субсидии, таможенная оценка, квоты).

Мировая торговля товарами стала предметом регулирования со стороны мирового сообщества с первых послевоенных лет, когда вступило в силу Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ).

Мировая торговая организация – законодательная и институциональная база интернациональной торговой организации, система многостороннего согласования и регулировки политической деятельности стран в сфере торговли товарами и услугами, урегулирования торговых пререканий и исследований типичной внешнеторговой документации.

К основным принципам ВТО относятся [4]:

- режим наибольшего благоприятствования;

- национальный режим;

- тарифный режим,
- принцип последовательности тарифных уступок,

Таким образом, торговая политика определяется государством. Правительство принимает участие в установлении экспортно-ввозных возможностей экономики с помощью выполнения политической деятельности протекционизма либо политической деятельности независимой конкурентной борьбы.

Основной целью политики свободной торговли считается большая степень конкурентоспособности государственных товаров [5].

Литература и примечания:

[1] Волков Г.Ю. Международная торговля: учебное пособие / Г.Ю. Волков, Г. П. Солодков. – Ростов на-Дону: Феникс, 2013. С 29

[2] Гавриленко В.Г. Международная торговля.– Минск: Право и экономика, 2012. С 27

[3] Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация: экономика, политика, право. – 3-е изд., дополненное. – Москва: ВАВТ, 2012. С. 44

[4] Исаченко Т.М. Торговая политика Европейского Союза / Т.М. Исаченко. – Москва: Издательский дом Государственного университета – Высшей школы экономики, 2010. С. 50

[5] Лопастейская Л.Г. Влияние процессов глобализации на экономическую безопасность//Вузовская наука в современных условиях: Сборник материалов 49-й научно-технической конференции(Ульяновск. 20-31 января 2015 г.) В3 ч.Ч 3. – Ульяновск6 УлГТУ, 2015. С . 151-152

© К.С. Скворцова, 2017

*А.О. Смелик,
студент 4 курса
экономического факультета,
e-mail: smelikanna@mail.ru,
Н.Р. Сайфетдинова,
К.Э.Н.,
Кубанский государственный
аграрный университет,
г. Краснодар*

АНАЛИЗ ВЕРОЯТНОСТИ БАНКРОТСТВА ПРЕДПРИЯТИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЕГО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ

Аннотация: в данной статье рассматривается понятие банкротства предприятия, основные методики прогнозирования банкротства, а также разрабатывается прогноз вероятности банкротства сельскохозяйственной организации.

Ключевые слова: банкротство, вероятность банкротства, прогнозирование банкротства, методы прогнозирования банкротства.

Банкротство – это обратная сторона предпринимательской деятельности, и представляет собой процесс, обусловленный объективными причинами, свойственными рыночной экономике. Даже стабильно функционирующие предприятия не всегда могут избежать банкротства [1]. В Российской Федерации определение вероятности банкротства было основано на выявлении неудовлетворительной структуры баланса, и под ней понимается такое состояние имущества и обязательств, при котором за счет имущества не может быть обеспечено своевременное выполнение обязательств из-за недостаточной его ликвидности [2].

Существуют множество моделей определения вероятности банкротства предприятий, основанных на анализе бухгалтерской отчетности, наиболее популярными являются: модели Э. Альтмана, Р. Тафлера, Г. Тишоу, Фулмера, Спрингейта, Лиса и др.

Наибольшую известность в области прогнозирования банкротства получила работа Э. Альтмана [1]. В 1968 г. он исследовал 22 финансовых коэффициента по 33 предприятиям промышленности. Из этих коэффициентов Альтман отобрал 5 наиболее значимых, которые затем включил в линейную функцию. На основе этих оставшихся коэффициентов он создал окончательную Z-модель (таблица 2), которая является одним из основных методов оценки вероятности банкротства предприятий в США.

Данная модель выглядит следующим образом:

$$Z = 0,012x_1 + 0,014x_2 + 0,033x_3 + 0,006x_4 + 0,999x_5$$

где x_1 – отношение чистых оборотных средств к итогу актива; чистые оборотные средства определяются как разница между текущими активами и текущими обязательствами; x_2 – отношение нераспределенной прибыли к объему активов; x_3 – отношение балансовой прибыли к объему активов; x_4 – отношение рыночной стоимости акций к объему заемных средств; x_5 – отношение выручки от реализации к объему активов. При $Z < 1,8$ вероятность банкротства очень высока, при Z от 1,9 до 2,7 – средняя, при Z от 2,8 до 2,9 – вероятность банкротства невелика, при $Z > 3$ – вероятность банкротства незначительна. При прогнозировании на 1 год точность прогноза достигает уровня 90 %, на 2 года – 70 %, а на 3 – 50 %.

В таблице 1, используя данную модель, проанализируем вероятность банкротства АО «Черноерковское» – сельскохозяйственное предприятие, находящиеся в Краснодарском крае, основным видом деятельности которого является растениеводство (преимущественно выращивание риса). На протяжении своего существования организация неоднократно преобразовывалась. Изначально это был совхоз Черноерковской, образован он в январе 1964 г. путем объединения части земель колхоза им.Калинина Петровского сельсовета и земель госфонда.

27.03.2015 г. ЗАО «Черноерковское» в целях приведения учредительных документов в соответствие с нормами гражданского законодательства переименовано в Акционерное общество «Черноерковское».

С ноября 2011г. АО «Черноерковское» входит в группу

компаний «АФГ Националь». Благодаря успешному управлению оперативной и производственной деятельностью генерального директора, при участии Управляющей компании ООО «АФГ Националь Агро», хозяйство постоянно совершенствуется и из года в год повышает свои производственные показатели. Так, урожайность риса в 2010г. составила – 58,0 ц/га, в 2011г. – 69,0 ц/га, 2012 г. – 65,3 ц/га, в 2013г. – 71,4 ц/га, в 2014 г.– 72,3 ц/га, а в 2015 г. – один из наивысших показателей по Славянскому району и в Краснодарском крае – 79,8 ц/га. По результатам соревнований за наивысшие показатели в производстве риса в Славянском районе в 2015 г. АО «Черноерковское» заняло II место, а за наивысшие показатели в производстве зерновых колосовых и зернобобовых в районе – I место

Таблица 1 – Прогнозирование вероятности банкротства в АО «Черноерковское», 2016 г.

Показатель	На начало года	На конец года
Оборотный капитал, тыс. руб.	321888	553218
Стоимость активов, тыс. руб.	1001293	1177529
Собственный капитал, тыс. руб.	239411	375080
Долгосрочные обязательства, тыс. руб.	318102	288305
Краткосрочные обязательства, тыс. руб.	443780	514144
Денежная выручка, тыс. руб.	287066	519077
Прибыль до выплаты процентов и налогов, тыс. руб.	29749	128548
Чистая прибыль, тыс. руб.	27640	120683
Коэффициент ликвидности (x_1)	0,321	0,470
Коэффициент рентабельности активов по чистой прибыли (x_2)	0,028	0,102
Коэффициент рентабельности активов по прибыли до выплаты процентов и налогов (x_3)	0,030	0,109
Коэффициент соотношения собственного и заемного капитала (x_4)	0,314	0,509
Коэффициент оборачиваемости активов (x_5)	0,287	0,441
Z-схема Альтмана на начало года	0,997	
Z-схема Альтмана на конец года	1,813	

Анализируя данную таблицу, можно сделать вывод о том, что Z-схема Альтмана на конец 2016 года составила 1,813, что превышает показатель начала года почти в 2 раза. Но несмотря на то, что наблюдается положительная тенденция, выраженная в увеличении основных показателей модели Альтмана, АО «Черноерковское» находится на грани банкротства. Но можно предположить, что если в последующие периоды основные показатели будут увеличиваться в таком же темпе, организация будет способна преодолеть возможность банкротства.

В следствие чего организацией могут быть разработаны основные мероприятия по предупреждению банкротства, которые могут включать следующие:

- 1) мобилизацию финансово-инвестиционных ресурсов;
- 2) оптимизацию структуры капитала;
- 3) достижение необходимого уровня платежеспособности и ликвидности;
- 4) рост доходов и повышение уровня рентабельности деятельности организации.

Реализация на практике данных мероприятий будет способствовать улучшению финансового состояния предприятия, вследствие чего снизится вероятность банкротства.

Литература и примечания:

[1] Высоцкая Т.В. Оценка вероятности банкротства предприятия агропромышленного комплекса // Научный журнал КубГАУ. – 2013. – №89. – С. 3-12.

[2] Богомолова И.П., Плеканова И.В., Ююкин А.Ю. Современные подходы к прогнозированию банкротства предприятий // Экономика и предпринимательство. – 2016. – №5. – С. 1125-1131.

© А.О. Смелик, Н.Р. Сайфетдинова, 2017

*Е.Е. Стригина,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: strizh_len@mail.ru,
науч. рук.: Ю.Е. Клишина,
к.э.н., доц.,
СТГАУ,
г. Ставрополь*

ФИНАНСИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ

Аннотация: данная статья посвящена видам финансирования учреждений культуры. В статье рассматривается прямое финансирование, косвенное финансирование и финансирование из внебюджетных фондов.

Ключевые слова: прямое финансирование, косвенное финансирование, самоокупаемость, учреждение культуры.

Культурная среда играет роль ключевого показателя любого общества, определяя его духовную и нравственную составляющую. Культурную среду можно рассматривать как результат культурной деятельности социума, институт приобщения населения к нравственным ценностям и как сферу реализации духовного потенциала человека.

На современном этапе Российская Федерация уделяет большое внимание культуре. Так, в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Правительством Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р, развитию культуры и духовных ценностей отводится ведущая роль [3]. Актуальным вопросом является государственная поддержка федеральных, региональных и муниципальных учреждений культуры и искусства. Но помимо прямого бюджетного финансирования, существует косвенное бюджетное финансирование и доходы из внебюджетных фондов.

Одной из форм прямого бюджетного финансирования являются бюджетные ассигнования, которые могут быть выделены на оплату труда работников, содержание зданий,

обеспечение учреждений культуры новым оборудованием и другие расходы, связанные с основной деятельностью учреждения.

Бюджетное финансирование является главной формой финансирования учреждений культуры. Объем расходов определяется в соответствии с бюджетной политикой страны. За рассматриваемый период объем расходов на сферу культуры увеличился на 110,8 млрд. руб. При этом следует отметить, что удельный вес расходов на культуру среди всех расходов бюджетной системы увеличился на 0,2% за период 2014-2016 гг.(рисунок 1).

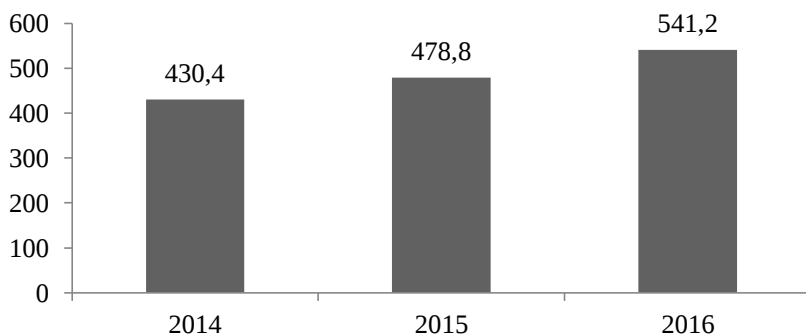


Рисунок 1 – Расходы бюджетной системы РФ на культуру и кинематографию за 2014-2016 гг., млрд. руб.[4]

Одним из основных факторов, влияющих на подобный рост, является реализация федеральной целевой программы «Культура России (2012-2018 годы)». Данная программа была разработана с целью создания условий для обеспечения равной доступности культурных благ, внедрения информационно-коммуникационных технологий в сферу культуры и т.д. Общий объем финансирования данной программы составил 146,8 млрд. руб. [2].

Следующим элементом формирования доходов организаций культуры является косвенное бюджетное финансирование. Данный вид финансирования осуществляется различными способами, среди которых можно выделить:

– налоговые льготы, включающие полную или частичную

отмену уплаты налогов федерального и регионального уровня;
– льготы по оплате коммунальных услуг и арендной платы;

– льготные кредиты [1].

Кроме вышеперечисленных источников финансирования учреждения культуры могут привлекать дополнительные денежные средства путем осуществления предпринимательской деятельности, получения добровольных взносов и пожертвований. При этом важным условием предпринимательской деятельности является то, чтобы такая деятельность соответствовала целям организации, ради которых она была создана.

Учреждения культуры постепенно расширяют деятельность по оказанию платных услуг. Они самостоятельно занимаются поисками собственных источников возмещения затрат. На платные услуги, оказываемые учреждением культуры, цена устанавливается учредителем. Полученная прибыль направляется на цели деятельности учреждения.

Таким образом, за последние три года наблюдается увеличение прямого бюджетного финансирования учреждений культуры, что говорит о повышенном внимании государства к развитию культурного уровня населения. Помимо прямого бюджетного финансирования, учреждения культуры имеют возможность получения налоговых и финансово-экономических льгот. Кроме того, в последнее время наблюдается привлечение дополнительных поступлений в учреждения культуры. Такими являются безвозмездные поступления (спонсорская помощь, пожертвования) и доходы от осуществления коммерческой деятельности. Увеличение прямого бюджетного финансирования и доходов от внебюджетных фондов позволяют учреждениям культуры более эффективно осуществлять свою деятельность.

Литература и примечания:

[1] Чистова, М.В. Система финансирования деятельности учреждений культуры в Российской Федерации / Чистова М.В., Демина Н.В. // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – №4. – С. 121-125.

[2] Министерство культуры Российской Федерации – <https://www.mkrf.ru/>

[3] Министерство образования и науки Российской Федерации – минобрнауки.рф

[4] Министерство финансов Российской Федерации – <https://www.minfin.ru/ru/>

© *Е.Е. Стригина, 2017*

*Р.М. Тюринова,
студент 3 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail: reginochka.tgus@mail.ru,
науч. рук. : Т.Б. Малкова,
д.э.н., проф.,
ВлГУ,
г. Владимир*

К ВОПРОСУ О ДЕМОТИВАЦИИ СОТРУДНИКОВ В ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: В статье рассматриваются причины демотивации сотрудников в организации. Представлены результаты анализа информации об удовлетворенности персонала образовательной организации различными аспектами труда на основе проведенного анкетирования. Предложены меры по устранению демотивационных тенденций.

Ключевые слова: демотивация, факторы формирования удовлетворенности, персонал, организация.

На сегодняшний день успешность компании напрямую зависит от качества работы каждого ее сотрудника. Руководитель должен быть заинтересован в создании благоприятных условий для своих работников. Так, например, японский бизнесмен, основатель Sony Corporation Акио Морито считал, что самая важная миссия для японского менеджера состоит в том, чтобы развить здоровые отношения с его служащими, чтобы создать семейное чувство в пределах корпорации, чувство, что служащие и менеджеры разделяют одну и ту же судьбу.[4] Но часто создаются ситуации, когда сотрудники компании не чувствуют себя частью одной большой и слаженной команды. От чего же зависит создание подобной обстановки в организации. Насколько безобидна такая ситуация, способна ли она нанести ущерба успешному функционированию бизнеса. Для диагностики и развития персонала в современных условиях многие компании внедряют HR-специалистов. В профессиональной сфере HR-специалистов

существует такой термин как демотивация. Это своего рода обратный процесс мотивации, представляющий собой снижение уровня побуждения к достижению поставленных целей организации, обусловленное отсутствием либо ослаблением влияния сил, побуждающих человека к деятельности с затратой определенных усилий, на надлежащем уровне старания, добросовестности, настойчивости.[2]

Снижение мотивации у сотрудников происходит постепенно. Этот процесс носит индивидуальный характер, но все же выделяют некоторые общие стадии.

Первая стадия демотивации характеризуется тем, что сотрудник растерян. Он перестает понимать, что и для чего нужно делать, испытывает недоумение и настороженность. Ему тяжело сосредоточиться на выполнении заданий. Внешне эти отклонения слабо проявляются, работник продолжает общаться с коллективом и пытается справиться со стрессом с помощью интенсивной работы.

Вторая стадия демотивации характеризуется раздражением сотрудника. Его поведение уже носит демонстративный характер, он явно проявляет признаки недовольства. На качество работы это пока не влияет, но реакция становится более импульсивной.

Третья стадия демотивации выражается в снижении производительности и качества труда, сотрудник пренебрегает работой. На этом этапе демотивация начинает приносить ощутимый вред организации. То может проявиться в некачественной подготовке документов, отчетов, часто нарушается срок подготовки документов и т.д.

После возникновения такого явления многие сотрудники переходят работать в другие компании, а некоторые остаются, возможно, из-за долгосрочного контракта с организацией, но не испытывают удовольствия от своей работы.[3]

Перед руководителем встает часто вопрос: что сделано не так? В компании сформирована хорошая мотивационная политика: применяется эффективная система оплаты труда, с бонусами и премиями, разработаны и внедрены способы нематериального стимулирования, а ценные сотрудники все-таки увольняются.

Все это касается внешних систем мотивирования, но не стоит забывать о таком важном и сильном факторе, который определяет желание работника трудиться – внутренняя мотивация. Ею достаточно сложно управлять в организации, потому что почти невозможно заставить кого-то полюбить что-либо делать. Этому фактору стоит уделять особое внимание, так как потеря у сотрудника внутренней мотивации приводит к снижению результативности работы компании и оказывает негативное влияние на психологический климат внутри коллектива. Что может служить причиной демотивации? Для того, чтобы определить причину демотивации и не пропустить стадию, на которой еще есть возможность вовлечь сотрудников в активную работу, руководителю важно понимать, какой способ мотивации наиболее актуален для каждого из них.[1] Возможно, что для одного главным мотивирующим фактором является дополнительное материальное вознаграждение за труд, для другого важна способность к самореализации и развитию. Но есть и такие сотрудники, для которых важно не только денежное вознаграждение, но и признание достижений и результатов коллегами и руководителями. Выявить мотивы служащих поможет такой способ, как интервью. Оно может быть проективное или ситуационное. В основе первого лежат вопросы, требующие анализа поведения других людей. Во втором – человек раскрывает ситуацию из прошлого и объясняет, почему и как он поступил. Компания может выбрать любую методику, но она должна включать три основные стадии:

- 1) изучение профессиональных качеств;
- 2) изучение личностных характеристик;
- 3) исследование мотивации.

Зная мотивы подчиненного, руководитель способен достаточно точно выявить, чем вызвана тенденция демотивации. Очень важно проводить профилактику демотивации персонала на уровне всей компании. С этой целью будет полезно организовывать регулярный мониторинг удовлетворенности трудом сотрудниками.

Нами было проведено исследование персонала центра дополнительного образования детей с помощью анкетирования. Для проведения опроса была привлечена большая часть

сотрудников организации. При проведении опроса было предложено рассмотреть следующие факторы удовлетворенности:

- содержание и характер работ;
- оплата труда и льгот;
- взаимоотношение с коллегами и руководителем;
- восприятие изменений;
- обучение и развитие;
- отношение к ценностям и культуре организации.

Ответы на вопросы необходимо было дать цифрой от 1 до 5, где 1 – не удовлетворён, 5 – полностью удовлетворен. Ответы на вопросы анкет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Оценка удовлетворенности персонала организации

Критерии удовлетворенности	Оценка (средний балл по критериям удовлетворенности)
Удовлетворены ли Вы размером заработной платы?	2,36
Устраивает ли Вас система поощрения сотрудников?	3,08
Достаточно ли Вы информированы о происходящих изменениях в организации?	4,50
Устраивает ли Вас взаимоотношения между коллегами?	4,15
Удовлетворены ли Вы отношением с руководителем?	4,63
Устраивает ли Вас отношение к инициативным работникам?	3,45
Понимаете ли Вы в полной мере, в чем заключается Ваша работа?	4,30
Нуждаетесь ли Вы в повышении квалификации?	4,1

Данное анкетирование показало, что большая часть персонала анализируемой организации понимает, что нужно делать для достижения целей организации и достаточно информированы обо всех происходящих изменениях. Большинство работников чувствует уважение и признание со

стороны коллег и руководства. В коллективе сложились хорошие отношения, редко возникают разногласия. Но выяснилось, что значительное количество персонала не совсем довольно уровнем заработной платы и системой поощрения сотрудников. Этот факт можно объяснить тем, что организация является бюджетной и размеры окладов сотрудников ограничены.

Для наглядности полученных результатов представлена шкала по критериям удовлетворенности (рис.1).

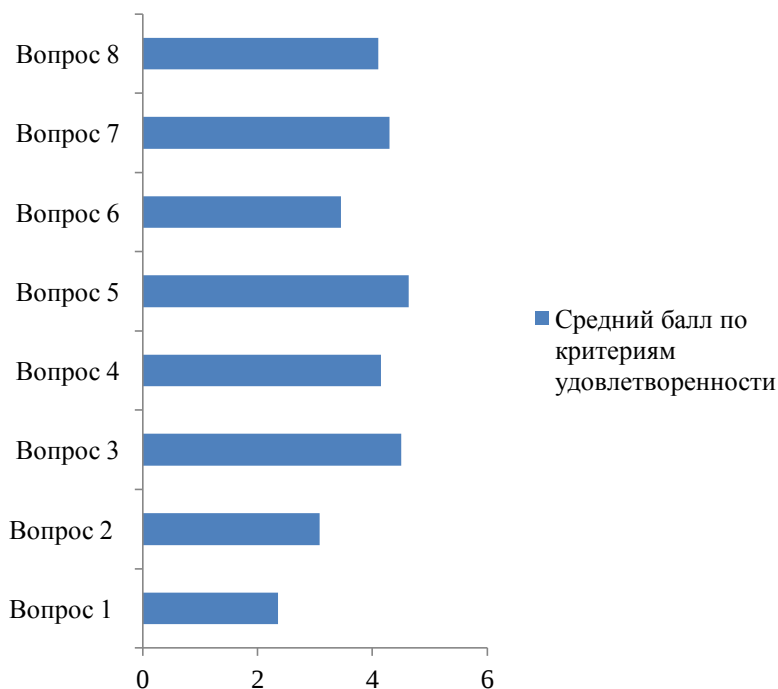


Рисунок 1 – Шкала по критериям удовлетворенности

Проведенный мониторинг удовлетворенности показал, что в данной организации необходимо совершенствование системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала. Конечно, здесь предстоит решить вопросы внедрения новых образовательных программ и услуг, позволяющих получать дополнительные доходы в организации. Но если

руководство данной организации ничего не будет предпринимать, то скорее всего ценные талантливые опытные сотрудники могут покинуть данную организацию, что отразится на качестве оказываемых образовательных услуг, и тогда будут страдать еще и дети.

Таким образом, можно подытожить, что эффективная деятельность любой организации тесно взаимосвязана с уровнем удовлетворенности от работы ее сотрудников. Поэтому руководству организаций, где наметилась тенденция демотивации, необходимо предпринимать срочные меры, направленные на изменение подобных ситуаций, способных нанести ущерба организации. Ведь отток талантливых специалистов создаст дополнительные кадровые риски в организации.

Литература и примечания:

[1] Андреева Т., Юртайкин Е. Почему опадают яблоки или внутренняя демотивация персонала [электронный ресурс]// PORANARABOTU.RU Электронные данные. URL <http://www.poranarabotu.ru/articleRubrik/article/1854/> (дата обращения 13.11.2017 г.). – Заглавие с экрана

[2] Польця А. Сущность демотивации труда и пути ее предупреждения [электронный ресурс]// MASTERS.DONNTU.ORG Электронные данные. URL:<http://masters.donntu.org/2013/iem/polytsia/library/article2.htm> (дата обращения 13.11.2017 г.). – Заглавие с экрана

[3] Прокина Е. О. Основные причины демотивации персонала и её последствия [электронный ресурс]// MOLUCH.RU Электронные данные. URL:<https://moluch.ru/archive/90/18810/> (дата обращения 13.11.2017 г.). – Заглавие с экрана

[4] <http://citaty.bmsk.ru/akio-morita/luchshie>

© П.М. Тюринова, 2017

*А.О. Царев,
студент 3 курса
напр. «Бизнес-информатика»,
e-mail: andrei19972312@mail.ru,
науч. рук.: И.Б. Тесленко,
д.э.н., проф.,
ВлГУ им. А.Г. и Н.Г. Столетовых,
г. Владимир*

ТЕХНОЛОГИЯ БЛОКЧЕЙН, КАК НОВЕЙШИЙ СПОСОБ ХРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ

TECHNOLOGY BLOCKCHAIN AS THE NEWEST METHOD OF INFORMATION STORAGE

Аннотация: Данная статья посвящена такому способу хранения информации как блокчейн. Приводится принцип работы технологии, а также ее достоинства и недостатки.

Ключевые слова: хранение информации, блокчейн.

Annotation: This article is devoted to method of information storage blockchain. Principle of operation of technology, advantages and disadvantages are given.

Keywords: information storage, blockchain

В современном мире высокие технологии развиваются настолько стремительно, что за всеми нововведениями очень трудно уследить. Казалось бы, только вчера люди хранили важную информацию в гигантских бумажных архивах, а уже сегодня данные находятся на мощных компьютерных серверах. Но в недалеком будущем будет применяться совершенно иной подход к информационному хранению, который может сильно повлиять на восприятие привычных вещей. Наступает эра блокчейн.

В самом общем виде блокчейн – это способ хранения различного рода информации о транзакциях (сделках, штрафах, медицинских картах и т.д.). Все данные, которые нуждаются в записи, проверке и дальнейшем обращении к ним могут

храниться таким образом.

Создателем технологии блокчейн является канадско-русский программист Виталик Бутерин. В период с 2013 по 2015 годы Бутерин и его команда разработали распределенную открытую сеть на основе блокчейна под названием Ethereum. С помощью данной сети можно создавать децентрализованные сервисы, которые также будут использовать технологию блокчейн [1].

Главным достоинством блокчейна и в тоже время ключевым отличием от традиционных информационных реестров является то, что цепочка блоков не хранится где-то в одном месте, она распределена между всеми участниками сети, то есть среди всех компьютеров. При этом каждый человек может иметь доступ к последней версии реестра, что делает его абсолютно прозрачным [2].

Принцип работы технологии лучше разобрать на примере электронных денег. Гражданин А хочет послать деньги гражданину Б. Транзакции записываются в блок, им присваивается хеш-код (набор символов определенной длины). Этот блок проверяется каждым участником сети блокчейн на наличие ошибок. Если все в порядке, то участники записывают блок в свой экземпляр базы данных. Затем единичный блок добавляется в общую цепочку и деньги поступают на счет гражданина Б.

Если говорить о применении в настоящее время, то блокчейн-технология используется для организации облачного хранилища данных. Принцип работы достаточно прост: свободное дисковое пространство всех участников сети используется для хранения информации в зашифрованном виде. Примером такого сервиса служит проект Storj. Здесь каждый пользователь отправляет на хранение данные, которые делятся на блоки определенного размера. Информация в блоках шифруется, затем отправляется в блокчейн сеть [3].

Минэкономразвития РФ уже начало работу по внесению поправок в законодательство, которые позволят использовать технологию блокчейн на госслужбе. Министерство связи и массовых коммуникаций намеревается разработать и принять все соответствующие нормативные акты к 2019 году [4].

Крупнейшие российские банки, такие как Альфа-Банк, Сбербанк и ВТБ, относятся к технологии блокчейна положительно. Сдерживающими факторами их использования являются «ментальный барьер», необходимость перестройки традиционных схем взаимодействия в бизнесе, отсутствие правовой базы и законодательного регулирования [5].

В конце июля 2017 года авиакомпания S7 Airlines совместно с Альфа-Банком первыми в мире провели покупку авиабилетов с помощью блокчейна. На специальной платформе компания размещала информацию о проданных билетах, а платежи проводил банк, который также использовал данные из «цепочки». Все традиционные этапы проведения платежа: заявка, проверка состояния счета, списание средств и обновление информации система осуществляла автоматически. На все расчеты было потрачено 23 секунды, в то время как раньше такой процесс занимал 14 дней [6].

В целом, у технологии блокчейн можно выделить следующие достоинства:

- 1) В будущем технология будет использоваться для выполнения всевозможных транзакций, будь то информации о рождении и браке, правах собственности, паспортные данные и другие.

- 2) «возможность монетизации собственных данных». Когда человек проводит время в интернете, он постоянно оставляет информацию о себе в социальных сетях, делая обычные поисковые запросы. Крупные компании запоминают эти данные, чтобы потом навязывать пользователю товары, которые он может приобрести.

- 3) сокращение транзакционных издержек, таких как издержки ведения бизнеса (поиска покупателя), издержки координации, издержки составления контракта и издержки установления доверия [7].

Несмотря на все плюсы, технология неидеальна и у нее есть ряд проблем:

- 1) Самой главной проблемой блокчейн является отсутствие законодательства, которое бы регулировало сделки, совершенные в сети. С одной стороны, сделки совершаются без участия государства, значит, ответственность несут только

контрагенты. С другой стороны, любой участник – гражданин какой-либо страны, которая стоит на страже его интересов. В случае же какого-либо нарушения условий сделки при применении технологии блокчейна, пользователям сети некуда обращаться за защитой.

2) Следующая проблема – отсутствие должного количества пользователей. Блокчейн – это, в первую очередь, сеть, которая хранит информацию. Ее польза растет прямо пропорционально количеству вовлеченных людей.

3) Еще одним важным недостатком является невозможность зашифровать данные сделки. Известно, что с помощью блокчейн можно скрыть информацию об участниках того или иного контракта. Но такую процедуру нельзя совершить с данными о деталях сделки, ведь узлы сети должны иметь к ним доступ и проверить их на подлинность. Из-за этого может возникнуть ситуация, когда пользователю будут важна конфиденциальность и сохранность не только персональных данных, но и всей сделки в целом [8].

Эксперты называют технологию блокчейн «вторым поколением интернета» из-за того, что она развилась из «интернета информации в интернет ценностей». Каждая выполненная транзакция будет записываться без возможности изменения, что позволит избежать несанкционированных действий. Обмен данными станет гораздо быстрее. Постепенный отказ от посредников в сделках окажет колоссальное влияние на привычные представления о бизнесе. Люди творческих профессий будут получать деньги напрямую (например, музыканты за прослушивания своих песен) [9].

Подводя общий итог, следует отметить, что технология блокчейн является мощным инструментом продвижения не только экономики, но и остальных сфер жизни. Несмотря на все свои преимущества, на данный момент блокчейн имеет ряд серьезных проблем, главная из которых – правовое регулирование. Хотя работы в этом направлении активно ведутся и уже сейчас можно с уверенностью говорить, что блокчейн сыграет одну из главных ролей в развитии российской экономики.

Литература и примечания:

[1] Кто такой Виталик Бутерин и чем он знаменит? [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://masterok.livejournal.com/3912667.html>

[2] Просто и доступно о Блокчейн. Что это и как работает [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://golos.io/ru--golos/@aleco/prosto-i-dostupno-o-blockchain-chto-eto-i-kak-rabotaet>

[3] Блокчейн и облачные технологии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iksmedia.ru/articles/5281206-Blokchejn-i-oblachnye-tehnologii.html>

[4] В законодательство РФ будут внесены поправки для внедрения блокчейна на госслужбе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://forklog.com/v-zakonodatelstvo-rf-budut-vneseny-popravki-dlya-vnedrenii-blokchejna-na-gossluzhbe/>

[5] ВЭБ погружается в blockchain [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.comnews.ru/content/109334/2017-08-31/veb-pogruzhaetsya-v-blockchain>

[6] В России впервые в мире началась продажа авиабилетов через блокчейн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.cnews.ru/news/top/2017-07-27_v_rossii_vperve_v_mire_nachalas_prodazha_aviabiletov

[7] 7 критических преимуществ блокчейна [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bitnovosti.com/2016/05/19/seven-blockchain-benefits-according-to-don-tapscott/>

[8] Что не так с блокчейном [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ru.insider.pro/investment/2016-08-08/chto-ne-tak-s-blokchejnom/>

[9] «Технология блокчейн – это второе поколение интернета» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://hightech.fm/2017/05/25/blockchain>

© А.О. Царев, И.Б. Тесленко, 2017

*А.С. Черноусова,
студент 4 курса напр. «Экономика»,
e-mail: chernousova.alena2016@yandex.ru,
И.А. Котляр,
ст. преп.,
Кубанский государственный аграрный
университет им. И.Т. Трубилина,
г. Краснодар*

УПРАВЛЕНИЕ ОБОРОТНЫМИ АКТИВАМИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ЧАСТЬ ФИНАНСОВОЙ ПОЛИТИКИ

Аннотация: в данной статье рассматриваются проблемы управления оборотными активами предприятия. Проанализирован комплекс факторов, воздействующих на предприятие, необходимый для разработки оптимальной политики управления оборотными активами, а так же политика внедрение системы мер по повышению эффективности использования оборотных активов и финансово-экономических показателей предприятия в целом.

Ключевые слова: предприятие, оборотные активы, капитал, платежеспособность, финансовая политика.

Для обеспечения конкурентоспособности и финансовой устойчивости предприятия необходимо грамотное управление ресурсами предприятия, в частности оборотным капиталом. В настоящее время заметна нехватка оборотного капитала на многих предприятиях, что связано с низким потребительским спросом и дефицитом ликвидных средств. В условиях развития рыночной экономики, нестабильной ситуации, сложившейся на рынке, требуется постоянный поиск финансовых ресурсов. Поэтому решение вопросов по совершенствованию управления оборотным капиталом предприятия актуально.

В рамках современного финансового анализа проблема управления оборотными активами является одной из самых обсуждаемых, и уходит корнями как в источники формирования оборотного капитала, так и в оценку эффективности его

использования на основе соотношения «доходность – риски».

Источники формирования оборотного капитала могут быть среднесрочными и краткосрочными. Для обеспечения нормальной хозяйственной деятельности величина оборотных средств должна составлять примерно $1/3$ величины собственного капитала. Значимое место в укреплении финансового состояния предприятия занимает соотношение источников финансирования оборотных средств. По мнению В. Н. Данилина «конъюнктура рынка постоянно меняется, поэтому потребности предприятия в оборотных средствах нестабильны. Покрыть эти потребности только за счет собственных источников становится практически невозможно. Основной задачей управления процессом формирования оборотных средств является обеспечение эффективности привлечения заемных средств» [2].

Особенность научных взглядов на значение оборотного капитала в настоящее время определяет модернизацию элементов политики управления оборотным капиталом. Без четко выстроенной, обоснованной и эффективной финансовой политики невозможно достичь высоких результатов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Следует отметить, что управление оборотными активами является важнейшей частью данной политики. Поэтому, внедрение в практику эффективного механизма управления оборотными активами является актуальной проблемой, т.к. платежеспособность и финансовая устойчивость предприятия напрямую зависят от формирования и регулирования объема оборотных активов.

Политика управления оборотными активами включает в себя формирование необходимого объема и структуры активов, оптимизацию процесса их обращения. Для ее разработки необходимо изучить комплекс факторов, которые воздействуют на предприятие, а также провести отдельный анализ каждого элемента структуры оборотных активов.

Это необходимо для того, чтобы разработать систему мер по повышению эффективности использования оборотных активов и финансово-экономических показателей предприятия в целом.

В результате составляется план по внедрению системы мер с прогнозом на будущую деятельность предприятия. Благодаря грамотной политике управления оборотными активами предприятия, упрочняется положение субъекта на рынке, наблюдается устойчивый рост прибыли.

На эффективность использования оборотных активов предприятия оказывают влияние такие факторы, как:

1. Макроэкономические: экономическая ситуация в стране, условия ведения хозяйственной деятельности (налоги, уровень инфляции, курс валюты и др.)

2. Мезоэкономические: развитие региона, тип рыночной структуры, ситуация на отраслевом рынке и т.д.

3. Микроэкономические: конкретные особенности ведения хозяйственной деятельности (структура затрат, используемые в производстве технологии, деловая культура предприятия и т.д.).

Значительное влияние на динамику активов предприятия оказывают макроэкономические события, поэтому не стоит пренебрегать важностью макроэкономических и мезоэкономических факторов. Но в то же время недооценка внутренних факторов может привести к снижению эффективности использования активов предприятия.

Управление оборотными активами должно осуществляться по двум направлениям: политика управления в целом оборотными активами и управление отдельными элементами. Существует несколько подходов управления оборотными активами: консервативный, умеренный и агрессивный. Соотношение доходности и риска – главный критерий разделения подходов. Использование определенного подхода зависит от сложившихся условий хозяйствования. Оптимальным вариантом в условиях развивающейся экономики является умеренная стратегия, которая сочетает средний риск и средний доход. Важным моментом является определение количественных параметров политики управления оборотными активами. На практике, как правило, потребность в оборотных активах рассчитывается в виде процента от объема продаж либо от общих объемов активов.

Оптимальный удельный вес оборотных активов и их составляющих принято устанавливать на основе аналогичных

весов у наиболее успешных компаний на рынке, либо в соответствии с целевыми финансовыми показателями предприятия и показателями эффективности оборотных активов, к которым стремится предприятие. Целевые индикаторы, в свою очередь, устанавливаются на базе рыночных целей предприятия и, как правило, включают в себя оценку будущих доходов и будущих рисков. Неотъемлемым процессом финансового планирования является процесс управления финансовыми рисками. Именно он помогает предприятию достичь целевых показателей прибыльности, рентабельности, а также предотвратить нерациональное использование ресурсов.

Для оценки эффективности запланированного объема оборотных активов используют такие показатели, как чистые оборотные активы и рентабельность активов. Необходимо сопоставить оборотные активы предприятия и источники их финансирования, для чего рассчитывается показатель чистого оборотного капитала. Оптимальным считается вариант, когда чистый оборотный капитал равен нулю, то есть оборотные активы полностью финансируются за счет привлеченных краткосрочных средств [1].

Таким образом, политика управления оборотными активами – это комплекс мероприятий по улучшению целого ряда финансовых показателей, достижению более высоких результатов хозяйственной деятельности. Эффективность данной политики зависит от множества факторов, и задачей качественного менеджмента является грамотно использовать сложившуюся конъюнктуру для раскрытия внутреннего потенциала предприятия как органичной части действующего рынка.

Литература и примечания:

[1] Баканов М.И. Анализ эффективности использования оборотных средств / М.И. Баканов, Э.А. Сергеев // Бухгалтерский учет. 2008 г., №10. С. 64-66.

[2] Ковалев В.В. «Финансы организаций (предприятий)» / В.В. Ковалев – М.: «Проспект», 2015 г. – 356 с.

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

В.Е. Ратникова,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: valerieratnikova@rambler.ru,
науч. рук.: **С.И. Попов,**
к.филос.н.,
Кемеровский институт
(филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово

ОККУЛЬТНАЯ ФИЛОСОФИЯ, ОККУЛЬТИЗМ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

Аннотация: в статье рассматривается феномен оккультизма, обсуждается вопрос генезиса данного взгляда на мир и развития оккультной философии, прослеживаются три «волны» популярности оккультной философии.

Ключевые слова: оккультизм, оккультная философия, мироздание, человек, душа.

В 1959 году британский философ, математик и общественный деятель Бертран Рассел (1872-1970) в одном из своих интервью говорил о том, что философия является ни чем иным, как размышлением о вещах, точное знание о которых не представляется возможным [1]. «Философия – есть ничейная земля» между религией и наукой, которая позволяет человеку рассуждать о разных мировоззренческих проблемах во многих «плоскостях». Она дает вариативность мышления, которое не ограничивает человеческую фантазию рамками известного науке. Здесь стоит говорить о так называемом мировоззренческом плюрализме, который допускает обращение и к паранаукам для того, чтобы найти ответы на «философские вопросы». Более того, некоторые авторы выступают за данный вид духовной деятельности, в связи с её терапевтическими свойствами. Таким образом зародился ряд прототипов философских учений на «новый лад». Одним из таких учений стала «оккультная философия».

Стоит отметить, что термин «оккультизм» возник в XVI веке; до этого времени эзотерические учения обычно называли мистикой, мистицизмом. Современные ученые, определяют оккультизм так: «оккультизм (от лат. *occultus* – тайный, сокровенный) – «тайные науки», в том числе и «герметические» (алхимия, астрология, каббала и другие), признающие существование скрытых сил в космосе и в человеке, доступных лишь посвященному [2]. Таким образом, оккультизм является совокупностью учений, в основе которой лежат одни идеи.

Термин «Оккультная философия» впервые ввел немецкий гуманист, врач, алхимик, натурфилософ Агриппа Неттесгеймский (1486-1535), который за свой труд был прозван «колдуном» и «чернокнижником» [3]. Тогда, в эпоху Возрождения, философское мышление можно было охарактеризовать как антропоцентрическое с одной стороны, и чародейное с другой стороны. «Магико-алхимическая ориентация» сознания людей была направлена прежде всего на возвышение самого человека до уровня посредника между Богом и миром [4]. Посредничество и было самим культом, и достигалось различными способами, описанными оккультистами тех времен.

Данный вид философии Агриппа озаменовал учением, которое видел способным объяснить многие чудесные явления. Он считал, что в истории всегда имел место факт скрытого, оккультного влияния на общественные процессы и научные исследования. Действительно, в истории нельзя отрицать случаи стремления некоторых философов и ученых извлечь полезное для современного познания из существующих эзотерических знаний [4]. Таким образом, с философией оккультизм сближается, как стремлением постигнуть глубочайшие тайны мироздания и человеческой души, так и желанием охватить все отрасли человеческого познания в стройной системе, построить одно цельное и законченное учение.

В своем произведении «О тайной философии» Агриппа Неттесгеймский изложил систему магии, дисциплины, которую без сомнений называл не только наукой, но и искусством познания мира, тем самым обозначив ее «переходным» учением. Ученый рассматривал три направления магического опыта

ренессансного мышления: натуральная, небесная и церемониальная магия. По его мнению, оккультизм допускает способность человека на «магическом уровне» полагаться на свои силы в преодолении трудностей жизни с помощью манипулирования «порядком природы». Такого рода манипуляции достигаются за счет оккультных средств [5].

Агриппа был не одинок. Данный вид философии привлекал и других представителей научного мира. К примеру, швейцарский врач эпохи Возрождения Филипп Ауреол Теофраст Бомбастфон Гогенхайм(Парацельс) (1493-1541) считался одновременно оккультистом, магом и алхимиком, хотя и отвергал обвинения в магии, говоря, что это познавательная деятельность [6]. Он отдавал предпочтение мнению о равенстве философии и оккультизма. Но Парацельс видел мир отлично от Агриппы Неттесгеймского. На его взгляд, все вокруг населяют духи, которые являются частью природы, а человек имеет две части – внутреннюю и внешнюю. Внешняя часть (Астрал) способна на постижение мира на новом уровне, можно сказать, на метафизическом, философском уровне.

В указанной перспективе эпоха Ренессанса характеризуется появлением нового вида философии, стремящейся к синтезу античного и средневекового наследия, чтобы на этой духовной основе построить новый образ мира и человека. Однако, ожидаемый синтез оставался всегда лишь возможностью. Существовавшая тенденция к системности не привела к становлению целостной системы. Философия Возрождения оставалась эклектичным образованием, объединявшим элементы неопифагореизма, неоплатонизма и аристотелизма с маги́ко-алхимическими процедурами [7].

Философы Возрождения рассматривали человека как универсального посредника всех мировых сфер, как «срединное звено» и связующее начало всех космических сил, потенциально всемогущее и вплетенное в ткань духовных и материальных реалий земного существования. Пико делла Мирандола, Порта, Бруно, Кампанелла, Парацельс и другие стремились найти в человеке всю вселенную, связь со всеми стихиями, духами и силами, причем осуществляли поиски этой вселенной не только в окружении, но и в человеческом теле [8].

В эпоху Нового времени происходило формирование буржуазной цивилизации, расширение капиталистического способа производства, появлялись новые возможности в приложении творческих инициатив. В этот период «индустриальный разум» преобладает над человеческим бытием и социальной реальностью. Если в эпоху Ренессанса ценности духовного и природного в человеке приравнивались, то в следующую эпоху зарождается опытно-эмпирическое и теоретическое исследование человека и окружающего его мира. Природный мир как будто начинает подчиняться утилитарно-практической деятельности общества, что влечет затруднения для существования и популярности оккультной философии. Английский философ Ф. Бэкон (1561-1626) был одним из тех, кто не принимал сложных изощренных схоластических систем, которые вели по непрактичному и, как он считал, ложному пути. В большинстве случаев он приветствовал использование экспериментов, опытов, и других эмпирических методов для изучения природы как источника новых открытий и изобретений. Но стоит отметить, что философ не отказывался и от наследия античности и средневековья.

В XIX – XX веках оккультизм в виде философии возвращается в работах известного французского оккультиста, масона и мага Жерара Анаклета Венсана Энкосса (более известного как доктор Папюс). Согласно Энкоосу, оккультизм представляет собой, во-первых, философскую систему, стремящуюся синтезировать знания, добытые научным путем, с целью определить законы, управляющие всеми явлениями природы; во-вторых, он включает в себя группу наук, изучающих невидимый мир и его проявления в мире видимом с помощью особого метода – аналогии. Говоря о древности оккультизма и его превосходстве над спиритизмом, Папюс утверждал, что оккультизм – это традиция очень глубокой древности, чьи теории не менялись в своей сущностной основе на протяжении более тридцати столетий [9]. Французский оккультист предлагает новый принцип, содержащий следующую триаду: Бог, человек, Вселенная. Бог творит всё, а астральный мир придаёт материи форму. Человека же он делит на три части: физическое тело, дух и жизненная сила («Астрал»)

[9].

XX столетие было ознаменовано тремя всплесками интереса к оккультизму, каждый из которых оставил свой след в мировой культуре. Первая волна была вызвана работами русского религиозного философа Е.П. Блаватской (1831-1891) «Практический оккультизм», «Нео-буддизм», «Оккультизм против оккультных искусств» и другими. Она выдвинула новое (давно забытое старое) учение о единении человеческой души с божеством, названное «теософией». Блаватская «обновила» постулаты Агриппы Нетесгеймского и Парацельса, говоря о человеке как об Абсолюте («микрокосм», согласно ренессансным философским учениям). Ее творчество вызвало появление всевозможных эзотерических течений: эзотерики и мистики в России (Г. Гурджиев, П. Успенский и др.); движения «Lebensreform» («реформы жизни») в Германии, появились подобные школы также в Англии и Америке.

Георгий Иванович Гурджиев в своей философии сравнивал мысли, чувства и психологию человека – соответственно с экипажем, лошадью и кучером. А пассажир в коляске – это само «я». По мнению эзотерика, мы все рождены для самопознания, которое достигается в соответствии с вечными законами Вселенной. Природа, считал Гурджиев, развивает человека до определенного уровня, а дальше он должен делать это сам, своими силами [10]. В данном случае можно проследить эволюцию оккультизма от примитивных ритуалов и обрядов для общения с духами до самопознания через синтез практического опыта древних тайных учений, подкрепленных «законами Мироздания».

Вторая волна популярности оккультизма началась в 1960-х годах и преобразовалась в так названную «Нью Эйдж» (или религию «нового века») – совокупность движений оккультного, эзотерического и синкретического характера. Это течение развивает и продолжает учение Блаватской, что видно по его центральным мировоззренческим положениям. Отвечая на духовные запросы времени, оно продвигает идею трансформации индивида в единство его внутреннего «Я» со вселенной и другими существами [11]. Психоделические практики, астральные полёты, гадания, чтение мантр – все это

«Нью Эйдж» или, если использовать культурологическое клише, – неоокультизм. Помимо нового движения возникли многочисленные «низкосортные» терапевтические системы, продвигающие всевозможные обряды, шаманские ритуалы и инициации.

Началом третьей волны считаются 90-е годы XX века. Конец этой волны еще не наступил. Этой волне свойственны утилитаризация, упор на практичность оккультного знания, так как в эпоху высоких технологий первобытные обряды кажутся потерявшими свою актуальность, а также экономический характер. В этот период в числе других подобных формаций появляется ДЭИР (Дальнейшее Энерго-Информационное Развитие) – тренинговая система на базе Нью-Эйдж. Эта система обучает человека владеть собственной «энергетикой», сознанием, учит ощущать так называемое «эфирное тело» (прототип Астрала), вводит принципы функционирования «кармы» и «чакр». Таким образом, на современном этапе в оккультных движениях минимизирована концентрация кажущихся сегодня абсурдными магико-алхимических элементов, больше внимания уделяется практическому характеру окультизма, то есть психотерапии. Все чаще новые оккультные образования, системы, школы, которые заявляют о себе как о носителях истины, поддаются серьезной критике со стороны рационалистов.

Стоит также отметить, что в настоящее время окультизм приобрел еще одну функцию – экономическую. Так называемые «шарлатаны» ежегодно зарабатывают огромные суммы на вере людей в сверхъестественное, в связь «особенных» с параллельным миром. Нельзя не вспомнить об одной из паранаук, ведомых окультизмом, – астрологии. По статистике, по меньшей мере, 5 миллионов американцев планируют свою жизнь в соответствии с астрологическими предсказаниями [12]. Французский философ и социолог Эдгар Морен считает, что притягательность астрологии в наши дни является следствием кризиса культуры буржуазного общества. Важен также тот факт, что астрология пользуется популярностью преимущественно в самых густонаселенных городах среди аристократических слоев населения. Таким образом, черты повседневности явно

проступают сквозь лики оккультизма не только в виде бизнесов «гороскопов» и «астропрогнозов» на каждый день в СМИ. Они утверждаются в посылке, что религиозный и духовный опыт ничем не отличен и не отгорожен от будничного. Ряд мистиков и оккультистов современности придерживаются мнению о том, что «когда-то высокое значение духовных вещей для людей, созданное на теориях уровня философии, доктрин, культа, переросло в поиск комфорта, быт» [13]. Но мистики, гностики и оккультисты не исчезли. Они перенесли свою деятельность на уровень вещей, понятных современному человеку. Соответственно, в оккультных системах последних лет значительно уменьшилась роль мировоззренческих концепций, философии и идеалов служения.

Тема сакрального является традиционной для философии. На протяжении всех этапов развития и становления философии этой теме уделялось известное место. Кризисные моменты в переживаниях человечества, как правило, сопровождались вспышками популярности оккультных наук, оккультной философии. Философия эпохи Возрождения стала полной противоположностью средневековому аскетизму и была пропитана духом спиритизма, мистики и характерным антропоцентризмом. Ренессанс стал эпохой расцвета оккультизма как способа познания человека и мира, поиска ответов на «вечные» вопросы. Именно тогда были заложены каноны этого учения, которые дошли до нашего времени. Проследив генезис оккультной философии от Агриппы Неттесгеймского до «Нью-Эйдж», можно утверждать, что менялись только названия учений, тогда как их сущность оставалась одинаковой – поиск эзотерической истины и психотерапия. В сегодняшних взглядах, так сказать, «духовной» части человечества просматриваются две крайности – вера в оккультное и критический рационализм. Если же и наблюдается подъем интереса к «тайным» учениям у большинства, то это происходит на обыденном и утилитарно-практическом уровне.

Литература и примечания:

[1] Шукин Ю.М. Философия: учебное пособие для вузов / Ю.М. Шукин – Тула: «Тульский полиграфист», 2001. – 303 с.

[2] Кэрролл Р.Т. Теософия / Р.Т. Кэрролл // Энциклопедия заблуждений: собрание невероятных фактов, удивительных открытий и опасных поверий – М.: Издательский дом «Вильямс», 2005. – 672 с.

[3] Орсье Ж. Агриппа Неттесгеймский. Пер. Б. Рунт под редакцией В. Брюсова / Ж. Орсье – М.: «Мусaget», 1913. – 109 с.

[4] Бенуа Л. Эзотеризм: общий обзор / Л. Бенуа // Наука и религия. – 1993. – №8. – С. 32-36.

[5] Орсье Ж. указ. соч.

[6] Гартман Ф. Жизнь Парацельса и сущность его учения / Ф. Гартман – М.: «Новый Акрополь», 1997. – 142 с.

[7] Ляликов Д.Н. Оккультизм / Д.Н. Ляликов // Большая советская энциклопедия. – 1978. – 30 т. – С. 145-157.

[8] Бенуа Л. указ. соч.

[9] Энкокс Ж. Первоначальные сведения по оккультизму / Ж. Энкокс – М.: 1999. – 150 с.

[10] Гурджиев Г.И. Человек – это многосложное существо / Г.И. Гурджиев – М.: 2008. – 60 с.

[11] Ахромеева Ю.В. Движение «New age»: характерные черты / Ю.В. Ахромеева // Научный Вестник Воронежского государственного архитектурно-строительного университета. Серия «Социально-гуманитарные науки». – Воронеж: ВГАСУ, 2016. – №2 (10). – С. 105-110.

[12] Элиаде М. Оккультизм, колдовство и моды в культуре. Пер. с англ. Е.В. Сорокиной / М. Элиаде – М.: «София», 2002. – 224 с.

[13] Ахромеева Ю.В. указ. соч. – С. 106.

© В.Е. Ратникова, 2017

*Е.А. Тимофеева,
студент 2 курса напр. «Экономика»,
e-mail: timofeevakata@mail.ru
науч. рук.: С.И. Попов,
к.филос.н.,
Кемеровский институт
(филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова,
г. Кемерово*

НАУКА И РЕЛИГИЯ

Аннотация: в статье критически анализируются религиозное мировосприятие и интеллектуальные основания свойственного религиям обсуждения мировоззренческих вопросов. В отличие от готового, абсолютного и безразличного к опыту знания религий наука дает предположительное, но постоянно увеличивающееся знание.

Ключевые слова: религия, бог, знание, невежество, наука, открытия.

*Вера – это то, что лежит на одной чаше весов,
притом, что на второй всегда лежит разум
Артур Шопенгауэр*

Я считаю, что тема, вынесенная в заглавие, волнует большое количество людей в современном мире. С каждым днём она становится все более актуальной. Мне бы хотелось по возможности объективно взвесить все плюсы и минусы данных мировоззренческих институций, сравнить и сопоставить различные аспекты этих областей мысли и жизни. Не будет лишним обратиться к истории, чтобы понять, какова была их роль в жизни людей.

Религия зародилась давно – так давно, что сложно сказать, в какое точно время она начала влиять на быт людей. Но вполне, на мой взгляд, уверенно можно сказать по какой причине религия появилась как форма мировоззрения. Причина эта проста – невежество людей.

Первобытные люди не понимали, как устроен мир вокруг

них: почему встает солнце и почему оно заходит, почему идет дождь, отчего появляется молния, гремит гром, совершаются другие поразительные для них явления. Не понимали они и природу своего происхождения – откуда они появились и когда, каково их предназначение. Эти и многие другие вопросы мучали человечество на протяжении многих веков [1].

Не умея всего этого объяснить, люди были склонны поверить, что где-то есть существо, похожее на них, которое и создало всё вокруг и управляет всем вокруг. В разных культурах и разных религиях природные и социальные явления трактуются похоже. Например, если идёт дождь, значит создатель соизволил помочь простым смертным и тем самым полил поля, чтобы они не пересохли и чтобы человеческий род сохранился и полноценно рос. Если гремит гром и сверкает молния, значит создатель разгневан и посылает их в наказание. Природные и социальные явления разнообразны. По причине же невежества это влекло рост числа их персонифицированных объяснений: люди стали придумывать специализированных богов. Появились боги воды, огня, земли, плодородия, любви и красоты. И этот список со временем только увеличивался. Люди начали поклоняться богам уже независимо от своих практических нужд, придумали идолов – фигурки, предметы, связанные с ними. Дошло до того, что богам стали приносить дары в виде урожая с полей, жертвенных животных и даже человеческие жертвы.

Каждая культура насчитывала большое количество своих богов. В Древней Греции основными богами считались: Зевс, Афина, Посейдон, Афродита, Аид и многие другие. Каждый из них был олицетворением чего-либо ясного и весомого в мире: Зевс – царь всех богов, повелитель неба и молний, Афина – богиня мудрости, Посейдон – бог моря. В Древнем Египте также насчитывалось большое количество богов: Амон – бог воздуха и ветра, Геб – бог земли, Осирис – бог смерти, Ра – бог солнца. Основными богами Древнего Рима были: Юпитер – царь богов, бог неба, Нептун – бог моря, Марс – бог войны, Венера – богиня красоты. В Древней Руси были свои божества: Перун – бог молний, Велес – бог мудрости, Род – бог неба и земли. В Древней Индии Шива – бог-творец, Яма – владыка царства

мертвых [2].

Опираясь на вышеизложенное, хочу провести параллели. В каждой культуре имеются божественные существа, олицетворяющие определенные стихии и, так сказать, направления «деятельности». Например, Зевс, Амон, Юпитер, Шива, Род. Все эти боги были проявлениями неба и главными богами в своих культурах. Вообще же на сегодняшний день во всех культурах за все время насчитывается около 2890 богов. На протяжении времени боги видоизменялись, но суть их оставалась прежней. При всем том за последние 2000 лет не было предоставлено ни одного убедительного доказательства существования Бога [3]. Я считаю, что нет объективных причин, чтобы оправдать веру в какого-либо сверхъестественного Бога.

Религия вырабатывает страх – страх того, что за тобой кто-то наблюдает сверху и ты можешь быть наказан за то, что неправильно живёшь или делаешь что-то не так, как хотел бы твой создатель. На сегодняшний день на планете Земля живет чуть более 7 миллиардов человек. Только представим, за скольким количеством людей создатель должен наблюдать ежесекундно. За тысячами людей. Это смешно и неразумно.

Сегодня насчитывается несколько десятков разных религий и, когда человек рождается в религиозном окружении, он с детства пропитывается этим, ему с младенчества внушают, что его религия единственно истинная, что он поклоняется единственному богу, который существует, а другие боги – выдумка еретиков и неверных. Это страшная пропаганда. Я считаю, что ребёнок должен достичь совершеннолетия, а уж затем выбирать, во что ему верить. Религия учит верить, не предоставляя при этом никаких доказательств. Это хороший инструмент управления людьми.

На мой взгляд, главное отличие науки от религии в том, что наука обосновывает свои доказательства с помощью опытов, исследований и других практических способов. Ключевое слово здесь – «практика». Наука всегда доказывает свои положения с практической точки зрения, опираясь на наблюдаемые факты. Религия в этом плане является противоположностью науки [3].

Религия, даже обращаясь к наличным фактам, в своих

выводах обещает, отсылает к будущему. Но будущее еще не наступило, поэтому религиозные положения кажутся основанными на слепой вере. Массовая религия равнодушна к доказательствам. Она требует просто верить и не задавать вопросов. Наука, наоборот, представляет собой постоянное вопрошание и заглядывание за горизонт имеющегося знания. Именно поэтому, на мой взгляд, наука – главный двигатель прогресса.

Мироздание вполне можно объяснить с научной точки зрения. Только не каждый на это способен из-за ограниченности знания, которым обладает. Но наука как раз и увеличивает знание. День за днём, год за годом мировые научные институты трудятся, чтобы разгадать очередную загадку нашего существования.

В каждой эпохе были умы, которые делали этот мир лучше с помощью своих гипотез и наблюдений. Аристотель считался великим философом и основателем классической логики, внес огромный вклад в развитие естественных наук, особенно астрономии, физики и биологии. Его теории способствовали дальнейшему развитию науки в целом. Архимед считается величайшим математиком всех времён, внесшим огромный вклад в развитие таких наук, как астрономия, физика, инженерия и математика. В том числе он является изобретателем таких новаторских механизмов, как осадные машины. Галилео Галилей считался великим астрономом. Он стал первым, кто использовал телескоп для наблюдений за небесными телами, сделав благодаря этому ряд выдающихся открытий, таких как солнечные пятна, вращение Солнца и другие. Он изобрел первый термометр (без шкалы). Мы пользуемся этим изобретением Галилея по сей день. Томас Эдисон – не менее великий ученый своего времени. Благодаря его изобретениям у нас есть электричество в домах. Он создал электрическую лампу накаливания, систему распределения электроэнергии потребителям, а также усовершенствовал телефон, придуманный Александром Беллом, которым большинство людей уже не пользуются, но именно это изобретение дало толчок к созданию современных смартфонов и прочих гаджетов. Французский химик и биолог Луи Пастер

известен тем, что первым создал вакцины против бешенства и сибирской язвы, что обеспечило большие возможности в этом направлении. Исаак Ньютон сформулировал три закона движения и закон всемирного тяготения, заложив тем самым основы механики. Он много работал в области оптики, благодаря чему мы сегодня имеем контактные линзы и очки для зрения. Он первый выдвинул теорию происхождения звёзд, которую развили его последователи. Альберт Эйнштейн создал общую теорию относительности, благодаря которой современное человечество значительно продвинулось в понимании космоса и своего происхождения. Никола Тесла считается великим ученым-физиком. Он известен своими достижениями в области переменного тока, магнетизма, радиотехники. Благодаря ему мы имеем электрические часы, двигатель на солнечной энергии. Список великих учёных, увеличивших наше знание в разных областях науки, можно долго продолжать.

Наука внесла большой вклад в развитие человечества как цивилизации. С помощью неё было излечено большое количество болезней, открыто огромное количество изобретений разного уровня, от шариковых ручек до межконтинентальных баллистических ракет [4]. Открытия в различных областях науки можно долго перечислять, но одно можно сказать сразу: без этих знаний человечество не было бы таким, таким мы его видим сегодня. Без науки мы бы не покорили космос и не излечили сотни разных болезней. Как я уже говорила, наука это главный двигатель прогресса. В религии источник знаний – Бог, в науке – люди. Наука получает информацию с помощью наблюдения, опыта. Что касается религии, то религиозные знания даются уже в готовом виде. Недостаток их в том, что такие знания невозможно проверить. Долгое время наука и религия борются друг с другом, но я надеюсь, что когда-нибудь религиозный мир признает тот факт, что наука имеет куда большее значение, чем религиозное видение мира. И разум победит невежество.

Литература и примечания:

[1] Малиновский Б. Магия, наука и религия / Б.

Малиновский – М.: «Рефл-бук», 1998. – 36 с.

[2] Докинз Р. Бог как иллюзия / пер. с англ. Н. Смелкова. – М.: Колибри, 2008. – 432 с.

[3] Хитченс К. Бог не любовь: Как религия всё отравляет / пер. с англ. – М.: Альпина нон-фикшн, 2011 . – 364 с.

[4] Франк С.Л. Религия и наука / С.Л. Франк. – Брюссель: Изд-во «Жизнь с Богом», 1953. – URL: <http://www.vehi.net/frank/religiya.html>

© Е.А. Тимофеева, 2017

*А.А. Фридман,
студент 4 курса,
e-mail: iprit36636@gmail.com,
И.И. Серов,
студент 4 курса,
Д.М. Худайбердина,
студент 4 курса,
Р.Р. Ахметшин,
студент 4 курса,
Кузбасский государственный
технический университет,
имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ЧТО ТАКОЕ СВОБОДА?

Аннотация: Мы читаем о свободе, мечтаем о свободе, радуемся понятию свободы, учим, защищаем и надеемся на свободу, но что мы подразумеваем под свободой?

Ключевые слова: Свобода, точка зрения, свобода слова, философия.

Annotation: We read about freedom, we dream about freedom, we rejoice in the concept of freedom, teach, defend and hope for freedom, but what do we mean by freedom?

Keywords: Freedom, point of view, freedom of speech, philosophy.

Свобода означает много вещей для многих людей. Мы можем политически смотреть на свободу, поскольку имеем возможность голосовать за конкретные идеи, людей или партии, которые лучше всего представляют наши взгляды. Близко к этому относится понятие свободы слова, где есть свобода высказывать свое личное мнение или точку зрения. Другие понимают свободу в финансовом контексте, когда люди стремятся освободиться от финансового долга, выдающихся кредитов и обременительных кредитов.

Как выглядит истинная свобода? Это похоже на

избирательный бюллетень или это когда кто-то выходит из тюрьмы? Свобода в том, что я могу купить что захочу, или в том, что я никому не обязан? Конечно, важно определить, что мы подразумеваем под свободой, чтобы мы знали, что мы ищем, чего мы надеемся достичь.

Неудивительно, что в Библии довольно много говорится о свободе, несмотря на любые мнения, которые мы могли бы иметь о ней, это всего лишь книга ограничительных правил. В действительности, если мы хотим это рассмотреть, Библия может помочь нам различать то, что значит для нас быть свободным от чего-то и быть свободным делать что захочется.

Интересно, что многие из тех свобод, к которым мы сегодня стремимся, рассматривается как конечная цель, которую нужно достичь. Как будто мы думаем, что как только наша конкретная свобода будет достигнута, все наши проблемы будут решены. Зачем? Потому что у нас будет свобода! Но свобода от чего? А свобода делать что хочется или быть свободным?

Например, предположим, что мы должны денег. Мы осознаем наше отчаянное состояние и начинаем стратегически выходить из финансового рабства. Это может занять месяцы, годы или даже десятилетия, но в конечном итоге мы надеемся сбалансировать наш бюджет и выйти из этой ситуации. Но, даже если мы достигнем нашей цели и обречем финансовую свободу, действительно ли мы достигли истинной свободы

То же самое можно сказать и о политической и вербальной свободе. Они очень хороши, и их следует защищать, но они являются периферийными свободами по сравнению с настоящей свободой. Истинная свобода происходит только в сердце.

Есть долг, который каждый человек имеет, болезнь, от которой мы все страдаем, и ни одна человеческая стратегия никогда не сможет победить её или вылечить. Это не привязанность к внешним вещам в первую очередь, хотя она действительно работает во внешних выражениях. Нет, наша проблема намного глубже. Это рабство воли, пленение души, мертвое сердце.

На мой взгляд, свобода – это право делать и говорить все,

что вы хотите, если оно не ограничивает права и свободы других людей. Есть много стран, где нет свободы. Люди не могут критиковать свое правительство и не могут выразить свое мнение общественности. Когда они говорят что-то отличное от официального мнения государства, они наказываются. Такие люди могут быть оштрафованы или даже заключены в тюрьму. Некоторые страны практикуют смертную казнь за такие вещи. Несомненно, у этих людей нет никаких свобод и твердых прав.

Когда я слышу термин «свобода», я понимаю, что у меня есть свобода выбора. Легко понять значение свободы на примере выборов. Когда есть несколько политических партий, которые имеют одинаковые шансы на победу, это свобода. Если вы можете участвовать в выборах и конкурировать с другими кандидатами, это свобода. Когда партия может действовать осторожно без давления со стороны правительства, это свобода. Всем известно, что невозможно быть честным и благородным политиком в развивающихся странах. Такие политики тесно связаны с преступниками, наркобизнесом и т. Д. Такие государства характеризуются коррупцией. Естественно, что общий искренний политик не сможет изменить сложившуюся ситуацию к лучшему. Он не может действовать так, как он хочет. Более того, его можно убить для разного мышления.

Свобода – это право открыть свой бизнес. Почти каждый умный и амбициозный человек мечтает о своей собственной фирме, которая будет производить разные товары и услуги. Я считаю, что невозможно открыть небольшую мастерскую или магазин в стране третьего мира, которая страдает от коррупции.

Здоровая экономика основана на здоровой конкуренции. Когда нет конкуренции, нет свободы. Я хотел бы создать свою собственную компанию, которая будет производить индивидуальные велосипеды. Если бы я осмелился открыть такую фирму в стране, где нет свободы, я бы потерпел неудачу. Всегда есть две из трех компаний, которые завоевали весь рынок пользовательских велосипедов. У меня не было бы шансов на процветание, если бы я работал в этих условиях. «Свободные страны» предоставляют людям широкие возможности для открытия собственного бизнеса. Они помогают людям раскрывать свой потенциал на благо

отечественной экономики. Свободные страны всегда богаты и процветают, потому что каждый гражданин может открыть свой малый бизнес. Он платит налоги и заполняет государственный бюджет деньгами. В этом случае свобода тесно связана с деньгами.

Наконец, свобода – это право сказать «нет». Если вы не согласны с решением правительства, вы можете сказать «нет» и протестовать. Вы не будете наказаны за свое личное субъективное мнение.

Следовательно, свобода – это право выражать свое мнение вслух без страха перед тюремным заключением или насилием со стороны государства.

Свобода – это абстрактная категория, которая предоставляет вам широкие возможности. С другой стороны, вы должны понимать, что ваши действия и идеи не должны нарушать закон и наносить ущерб окружающим людям.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] <https://www.englishforums.com/English/FreedomEssay/xgrvc/post.htm>

[2] [Электронный ресурс] <https://azwriting.com/essays/what-freedom-means-to-me.html>

[3] [Электронный ресурс] <https://studymoose.com/%EF%BB%BFwhat-is-freedom-essay>

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.А. Горская,

доцент,

e-mail: gorskaya_s_a@mail.ru,

ГрГУ им. Я. Купалы,

г. Гродно, Беларусь

НАИМЕНОВАНИЯ ЛИЦ ПО ОСОБЕННОСТЯМ ПОВЕДЕНИЯ, ЧЕРТАМ ХАРАКТЕРА В ГРОДНЕНСКИХ ГОВОРАХ

Аннотация: В статье рассматривается лексика Гродненских говоров, характеризующая человека с точки зрения особенностей его поведения и черт характера. Исходя из количественной представленности лексем данной подгруппы, их коннотации и внутренней формы делается вывод об оценке носителями диалекта номинированных качеств, а также прослеживается зависимость оценки от гендерной принадлежности их носителя.

Ключевые слова: языковая картина мира, народные говоры, диалектная лексика, номинация, семантика.

Одним из актуальных направлений науки о языке продолжает оставаться когнитивная лингвистика. Что знают о мире языки? Какую картину мира запечатлела «библиотека значений»? [3, с. 30]. Очевидно, что по-разному членят мир не только носители разных языков, но представители разных диалектов. Это членение зависит от значимости данных фрагментов для носителей говоров. Картина мира, запечатлённая в народных говорах, представляет особую ценность ещё и потому, что в значительной степени является фактом истории. К центральным концептам наивной модели мира относится 'человек' [2, с. 7]. Здесь мы постараемся реконструировать часть его облика, отражённого в сознании носителей Гродненских говоров. В исследовании мы опирались на «Слоўнік Гродзенскай вобласці» Т.Ф. Сцяшковіч. В нём зафиксировано 837 лексем-наименований лиц. Самыми

обширными тематическими подгруппами, выделяемыми в пределах этого материала, являются следующие: 1) по особенностям поведения, чертам характера (430); 2) по физическим данным, состоянию здоровья (212); 3) по роду занятий (96); 4) по умственным способностям (34). Остальные подгруппы представлены незначительным количеством примеров: 5) по социальному статусу, имущественному положению (18); 6) по эмоциональному состоянию (18); 7) по родству (14); 8) по возрасту (11); 9) по месту жительства (8); 10) по семейному положению (5); 11) по производимому действию (5); 12) по принадлежности к религии (1).

Приводимые количественные данные убедительно свидетельствуют о том, что первостепенное значение носителями Гродненских говоров придавалось поведенческим особенностям человека и чертам его характера. Это объясняется прагматическим подходом, причём маркируются всегда в первую очередь ценности отрицательного порядка, т.е. отклонения от некоего идеала, существующего в сознании говорящего [1, с.19].

Среди черт характера и особенностей поведения наиболее «предосудительной» оказалась неряшливость (39 номинаций, с учётом фонетических и словообразовательных вариантов, из них 6 относится исключительно к женщинам: *абрыдніца/абрынданіца*, *брося* (неодобр.), *забрындوخа* (неодобрит.), *каламызніца* 'неаккуратная женщина', *кундаліха* 'лохматая женщина'; остальные общего рода: *бесталковіца*, *каруза*, *калтыга* (груб.), *карэўка*, *растрэпаніца*, *рэйза* (груб.), *лахіза* (груб.), *лахудра* (груб.), *нехлямяжлівы* 'неаккуратный, грязный', *някрома* (груб.), *няхлюда* (неодобрит.), *разэля* (груб.), *растармэха*, (груб.), *растрэпаніца* (груб.), *флюндра* /хлюндра 'неряха, неаккуратный человек'. Сюда примыкают: *разбэрсаны*, *размахрушчаны*, *раскудланы/раскудлаваны*, *распэйсаны*, *распэталы*, *раструханы/раструханы* 'растрёпанный, непричёсанный'; *расхалеплены/расхлейстаны/расхлябестаны/расхлястаны* 'расхристаный'; *расцялешаны* 'неаккуратно одетый'.

Показательно, что однокоренным к *лахудра* является прилагательное *лахудры* с более общим значением 'мерзкий,

отвратительный'. Близки по значению прилагательные *засмуголены* (ср. *смуглый*) *'испачканный'*, *зафэнданы* (пренебрежит.), *задрынданы* (пренебрежит.) *'грязный'*. Некоторая гендерная асимметрия обусловлена тем, что именно женщине в традиционной народной культуре предписывалось быть опрятной и следить в этом отношении за другими членами семьи.

Традиционное представление о социальной роли женщины нашло также отражение в специфически диалектных наименованиях *валтушніца* *'женщина, которая любит ходить по домам'*, а также *пасядушка, пасялуха, пахадзюшка, пацягушка* *'женщина, которая любит посидеть у людей'* (помет в словаре нет, но сам факт существования подобных лексем указывает на негативное отношение к явлению – женщине, которая сама ходит без дела и другим мешает). Показательно, что, напротив, девушка не должна была быть домоседкой, для таких существовало особое название – *пячурніца*. При этом в говорах существует также отдельная лексема *пячурнік* *'человек, который любит сидеть дома'*. Вспомним о традиционном распределении женских и мужских ролей и, соответственно, пространства: дом, в частности место у печи, – это «женское» место, недаром у многих восточных славян оно назвалось «бабий кут», «бабий угол». На печи лежали дети, старики, больные. Здоровому мужчине не подобало вести себя подобным образом.

На втором месте по количеству представленных в говоре лексем подгруппы «по особенностям поведения, чертам характера» – слова со значением *'лентяй'* (20 номинаций): *апанелы, апоўзік, біёміна* (м. и ж.), *бімбус, бімбус, біндзюгай, бэйбус, валіза, вопадзень, забабула, забібуліна* (пренебр.), *калэша* (пренебр.), *латрага, логва, лында* (пренебр.), *нярэпа, памок* (иронич.), *прагульнік, прачуханец, юнда*. Только одна из лексем служит для наименования лица исключительно женского пола – *дзякуня* *'лентяйка'*.

Близки по значению лексемы со значением *'медлительный'*: *баглай, ванджэга, кашкадайла* (пренебрежит.), *махляністы* (груб.), *нехапаткі, памаўзаваты* (неодобрит.), *марудзік*. Последнее слово имеет более узкое значение –

‘медлительный в работе человек’.

Около двадцати лексем обозначают непослушных, плохо поддающихся воспитанию людей: *бітуковы* ‘тяжёлый для воспитания’; *ажыганец, бузоўны, вытлук, гутнік, марнатравец, медзялян, рэспуст, небадзяга* (груб.) ‘своевольник, неслух’; *дурэц* ‘своевольный’, *гіморы, мазлівы, заціна, зацінлівы, няўкавырны* ‘капризный’. Значение ‘избалованный’ передаётся лексемами: *вылюляны, вынежаны, лушчэнік; вырвас, рэспуст* ‘распущенный’. Несколько лексем существует для обозначения упрямого человека: *дзёўбала, упар, упорлівы, упорчывы, удэрашны* (неодобрит.). Близки по значению *кывісты, узылаваты* ‘несговорчивый’.

Как негативное качество также оценивается носителями говора болтливость. Для обозначения ‘болтуна’ существуют следующие лексемы: *калатня, калбатун* (ср. лит. *kalba* – язык), *лахатлівы* (груб.), *лэндало, лялезлівы, ляпета, тарабан* (пренебрежит.), *тарахцелка* (пренебрежит.), *траплаваты* (неодобрит.), *трындоля* (неодобрит.), *трэля* (неодобрит.), *чвэра* (пренебрежит.), *шакейда*. Близо по значению *кашаплёт* ‘выдумщик’. Только две из лексем этой подгруппы *тарахцелка, чаўняла* ‘болтуня’ служат для обозначения лица именно женского пола, зато для обозначения ‘сплетниц’ в говорах существует целый синонимический ряд: *ляпаўка, ляпендзя, паляніха* (пренебрежит.), *плінта* (пренебрежит.), *псялыжніца, трындычыха*.

Противоположное качество – молчаливость и ассоциируемая с ней неприветливость также получает негативную оценку. В Гродненских говорах отмечены следующие лексемы со значением ‘молчун, неразговорчивый человек’: *лінджа, мармуза/ маўмыга/ маўмыра/мамра/ мумра* (груб.), *махоня* (груб.), *нямчур, сегень*. Близки лексемы со значением ‘неприветливый, неразговорчивый’: *малмыгаваты, надуцік, насупаваты; начапураны* ‘надутый, неразговорчивый’ (последняя также имеет значение ‘разодетый, расфуфыренный’), *непрымоўны* ‘неприветливый’. Яркая внутренняя форма последней указывает на связь неприветливости и неразговорчивости. В ряде диалектных лексем с положительной коннотацией также эта связь

подчёркнута внутренней формой: *моўны, прымоўны* 'приветливый'. Это же значение передаётся словом со стёртой внутренней формой – *агонны*. В данный синонимический ряд входят также *прыёмны, прыямлівы* 'вежливый', *прытульны* 'доброжелательный', *чэпкі* 'разговорчивый, приветливый', *размавісты* 'разговорчивый'. Таким образом, приветливость положительно оценивалась носителями народной культуры.

К отрицательным качествам также относилась жадность к еде, обжорство – для обозначения этого порока существуют лексемы: *аб'яда, галадамер/галадамір, жарлючны, ненажора* (груб.), *ненаяда, прагара, чэнчальны* (груб.). Наряду с этим отмечены две лексемы с положительной окраской *мялічны, невыбрэндны* 'с хорошим аппетитом'. Отсутствие аппетита также отрицательно оценивается носителями Гродненских говоров. '*Человека с плохим аппетитом*' называют *няўкормак, 'неразборчивого в еде человека'* – *спасны*. Показательно, на наш взгляд, что отмечена только одна лексема для называния любителей вкусно поесть – *смактун*. Слово *лакамісты* имеет более общее значение – '*жадный к чему-нибудь*'. Отдельная номинация *лапішавы* служит для наименования '*человека, неаккуратного в еде*'. *Сёрбала* '*человек, который ест с присёрбыванием*' – ещё одна характеристика внешней стороны процесса приёма пищи. Таким образом, первостепенное значение для носителей говоров имела возможность прокормить члена семьи, а не качество пищи или эстетическая сторона процесса.

Примечательно, что пьянство, по-видимому, принадлежало к менее осуждаемым в народе порокам, так как отмечено только четыре лексемы в этом значении: *апівош/апівоша, вырызгала* (пренебрежит.), *піяк, сяўка* (пренебрежит.).

Три лексемы с разной окраской именуют '*любителей поспать*': *лажаед* (иронич.), *карыціна* (пренебрежит.), *неаспайны*.

Показательно, что *плахі* в Гродненских говорах означает '*тихий, скромный*'. Отсутствие помет в словаре не позволяет судить о том, оценивается ли данное качество как негативное или перед нами случай энантиосемии (ср. рус. Благой 1.

‘Добрый, хороший’; 2. ‘Плохой’).

Среди номинаций данной группы немало лексем с яркой, уникальной внутренней формой, например, *apiaшалы* ‘стыдливый’ (ср. рус. *опешить*, т.е. ‘растеряться’, а в прямом значении ‘*лишиться коня*’): *kіпятлівы* ‘запальчивый’, *шчасцявер* ‘оптимист’, *вераценніца* ‘вёрткая жєницина’, *кашаплёт* ‘выдумщик’, *макраслэзы* ‘обидчивый’, *макраслэзка* ‘плакса’, *неўмітынгаваны* ‘неугомонный, непоседливый’ (очевидно позднее происхождение этого слова).

Противопоставление свой-чужой с отрицательной маркированностью второго члена оппозиции нашли отражение в номинациях *абясінец* ‘самодур’, *азіятны* ‘злой’, *юдаш* ‘злой’. Показательно, что в этих случаях основой для появления нового слова послужила номинация лица по национальному признаку и в ней отразились стереотипы мышления, вековые народные предрассудки. К этим лексемам примыкает *сібірны* ‘суровый’, которое не имеет отрицательной окраски. Вероятно, от *шайтан* (араб. شیطان *šayṭān* — «заблуждение», «отдаление», мн. ч. طین شيا *šayāṭīn* «шайатин» от сев.-зап.-семитск. корня *šṭn «сатан» букв. «быть враждебным», «обвинение»; ср. ивр. שָׂטָן *šāṭān*, араб. سَاطَان *sāṭānā*, геэз. *šayṭān* - «сатан(а)») – в исламском богословии представитель категории злых духов, враждебных Аллаху и людям) происходит *шатанский* ‘злой, *чертовский*’ (вспомним о давних поселениях татар на территории Гродненской области, а следовательно, и о контактах белорусов с мусульманами).

В нашем материале отмечены случаи межъязыковой русско-белорусской омонимии. Так, *девчур* в русских говорах означает ‘бабник’, в Гродненских говорах *дзяўчур* – мальчик, который дружит с девочками. Значение ‘бабнік’ передаётся в Гродненских говорах словом *бабіч*.

Итак, человеку в народной культуре западных белорусов предписывался определённый стереотип поведения. Он должен был быть трудолюбив, аккуратен, послушен, неболтлив, но приветлив, с хорошим аппетитом, но не прозорлив. Гендерные различия выражены на нашем материале не слишком ярко, однако некоторые черты характера и поведения всё же более предосудительны для женщин. Так, негативно оценивались как

феминные отсутствие привязанности к собственному дому, праздное шатание по чужим домам, склонность к сплетням.

Таким образом, наименования лиц по чертам характера, особенностям поведения в Гродненских говорах отражают прагматичный подход, типичный для представителей славянской народной культуры. Первостепенное значение носителями говоров придаётся аккуратности и трудолюбию.

Литература и примечания:

[1] Вендина Т.И. Русская языковая картина мира сквозь призму словообразования (макрокосм)/ Т.И. Вендина. – М.: Индрик, 1998. – 240 с.

[2] Маслова В.А. Преданья старины глубокой в зеркале языка / В.А.Маслова. – Мн.: Пейто, 1997. – 128с.

[3] Мечковская, Н.Б. Язык и религия: Пособие для студентов гуманитарных вузов. / Н.Б. Мечковская. – М.: Агентство «ФАИР», 1998. – 352 с.

[4] Сцяшковіч, Т.Ф.Слоўнік Гродзенскай вобласці / Т.Ф. Сцяшковіч. – Мінск: Навука і тэхніка, 1983. – 671 с.

© С.А. Горская, 2017

*М.И. Койчуева,
преподаватель,
e-mail: koychueva.madina@mail.ru,
КЧГУ имени У.Д. Алиева,
г. Карачаевск*

ЛИНГВОСТИЛИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОИЗВЕДЕНИЯ Д.Д. СЭЛИНДЖЕРА «НАД ПРОПАСТЬЮ ВО РЖИ»

Аннотация: книга Джерома Дэвида Сэлинджера «Над пропастью во ржи» является значительным вкладом в литературу, которая характеризуется многообразием американского сленга. Речь главного героя очень разнообразна и дает представление о целом поколении. Главный герой откровенно рассказывает о среде, в которой живет он и его друзья. Сленг подчеркивает особенности той эпохи и раскрывает многообразие языка.

Ключевые слова: сленгизмы, молодежный сленг, вульгаризмы.

Как известно, сленгизмы бытуют преимущественно в устной речи, но их можно встретить и художественной литературе, и в публицистике, и в других жанрах. Как писал в свое время Эрик Партридж, речь образованных американцев отличается от речи образованных англичан «более гостеприимным отношением к сленгу». В Америке сленг находит более широкое применение на страницах печати. В американской художественной литературе широко используется не только в прямой речи персонажей, но и в авторском повествовании. В США есть не мало писателей, ведущих повествование от лица рассказчика, речь которого насыщена сленгизмами. В такой манере писал свои рассказы Деймон Раньон, произведения, которого пользуются широкой известностью как в США, так и в Англии. Также из американских писателей, язык которых насыщен сленгом, можно назвать Джо Сэлинджера.

Анализ художественного произведения предполагает его

рассмотрение как бы в двух аспектах: с точки зрения его общей эстетической и социальной ценности, когда вскрывается авторский замысел, и, более конкретно, с точки зрения художественного мастерства, когда раскрываются архитектура произведения, художественная манера, приемы, используемые автором для достижения определенных эффектов, и, наконец, сам материал, те слова, из которых это произведение строится. Именно этот второй аспект, который обычно называется лингвостилистическим анализом, и является основным предметом моего исследования.

Художественная манера Сэлинджера определяется тем, что он пишет о подростке, и не просто о подростке, а об американском подростке конца сороковых — начала пятидесятих годов, воспитывавшемся в благополучных условиях зажиточной семьи. И этого еще не достаточно для точного определения художественной манеры автора. Книга написана от лица этого подростка. Отсюда и все своеобразие стиля Сэлинджера, этого тонкого знатока не только детской психологии, но и свойственной детям манеры излагать свои мысли и выражать свои чувства.

Что же конкретно характеризует речь Холдена?

Прежде всего, это непринужденная «разговорность» его достигаемая такими приемами, как, например:

1. Постоянное употребление паразитических слов или словосочетаний, например:

а) *and all* (и все такое прочее, и всякое такое), например, *that Revolutionary War and all*;

б) *or something, or anything* (или что-нибудь такое, или что-нибудь в этом роде), например, *we were supposed to commit suicide or something he never cleaned it or anything*;

в) *sort of* (вроде, как бы, немножко и т.д.) при прилагательных чаще, при глаголах, например, *I sort of brushed my hair back; I was beginning to sort of hate him*;

г) *this, these, those* (этот самый, эти самые), например, *1 once sat to Ackly at this basketball game*.

2. Разговорные повторы, как, например, в следующих случаях; *I was trying to feel some kind of a good-by; where I lived at Pencey*.

3. Отклонения грамматической нормы, например:

а) употребление личной формы глагола после *on account of*, требующего герундия: *on account of I wasn't coming back*; *on account of it was Sunday*;

б) употребление неправильных форм глагола: *I'd woke him up* и т.п.

4. Выраженные на письме сленговые отклонения от фонетической нормы (в речи Холдена и других персонажей) типа:

а) отпадения конечного *g* (*callin', comin', hurtin'*);

б) стяжение безударного *them* (*cut'em, for'them, tell'em*).

5. Употребление сленговых выражений, например: *to give smb. o buzz* — позвонить (звякнуть) кому-либо по телефону; *I damn near broke my knee* — я чуть было не сломал колено; *she was damn near yelling at me* — она прямо-таки орала на меня.

Вторым и весьма существенным моментом, вытекающим из стилистической задачи автора и характеризующим речь Холдена Колфилда, является эмоциональность. Стремясь показать ее, Сэлинджер часто прибегает к курсиву для того, чтобы подчеркнуть интонационную неровность своего героя, но не это, конечно, является определяющим. Автор находит и словесное ее выражение в употреблении, например: *phony* — «липовый» (*phony bastard, phony smile*); *lousy* — «поганый», «вишневый» (*lousy teeth, lousy manners*); *terrific*, который может выступать в качестве положительной оценки с общим значением «замечательный» (*terrific book, terrific guy, she looked terrific*), в качестве отрицательной оценки с общим значением «отвратительный» (*terrific bore, terrific lecture*) и просто как усилительное слово «ужасный», «страшный» — *a terrific liar, terrifically bored*.

Употребление большого количества восклицаний, например, *boy* (=Ого!): *boy, I know it; for Chrissake = for Christ's sake*, которое большей частью означает возмущение: *for Chrissake, grow up* — господи, и когда ты, наконец, вырастишь! Это восклицание — как и следующее *Jesus Christ*, иногда просто *Jesus*, а в одном случае *Jesus H. Christ = Jesus Holy Christ* — особенно сильный эмоциональный «заряд» в устах подростка, т.к. является «запрещенным» вследствие религиозных

ассоциаций, свойственной детям манеры излагать свои мысли и выражать свои чувства.

Для характеристики речи Холдена можно также указать на его пристрастие к потенциальным прилагательным на -у (например, *unhairy* – безволосый, *grippy* – гриппозный, *Christmasy* – рождественский, *pimply* – прыщавый). Эти же потенциальные прилагательные часто встречаются в виде основ, но уже адвербиализованных, в сложных прилагательных, вторым компонентом которых выступает основа – *looking* (например, *bleedy-looking*, *corny* — *looking*, *pimply* — *looking*, *showy* – *looking* и т.п.).

Стилю речи Холдена Колфилда, кажущемуся столь индивидуальным, своеобразным, присуща та универсальность, которая дает нам возможность составить представление о речевой характеристике всего поколения. Следует отметить, что Холден ни разу на протяжении всей книги не говорит языком автора, не сбивается не «взрослый язык», хотя и употребляют иногда почерпнутые из книг обороты и щеголяет «учеными» словами и даже модными специальными терминами.

Столь частое употребление подростками сленгизмов объясняется процессом социализации молодежи. Девочки используют сленговую лексику, чтобы продемонстрировать свою взрослость, мальчики – чтобы стать полноправными членами своей компании. Заметим, что Холдену Колфилду было 17 лет, но как он сам признается: «... *sometimes I act like I am about thirteen*» (иногда я веду себя так, будто мне тринадцать).

© М.И. Койчуева, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.А. Кудрина,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: ***katya.shep2012@yandex.ru***,
Северный (Арктический) федеральный
университет имени М.В. Ломоносова,
г. Архангельск

ОСОБЕННОСТИ ОПЛАТЫ ТРУДА РАБОТНИКОВ НЕФТЕГАЗОВОЙ ОТРАСЛИ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям оплаты труда работников, задействованных в нефтегазовой отрасли. В частности, проанализированы некоторые правовые аспекты начисления заработной платы данной категории работников.

Ключевые слова: нефтегазовая отрасль, трудовое право, оплата труда.

Нефтегазовая отрасль является важнейшей в России и оказывает существенное влияние как на формирование мирового топливно-энергетического баланса, так и на экономическое развитие страны [1]. Несмотря на это, данная отрасль не упоминается в разделе 12 ТК РФ «Особенности регулирования труда отдельных категорий работников». Тем не менее, труд работников нефтегазовой отрасли имеет свою специфику и в правовом регулировании их труда существует множество особенностей [4]. В успешном развитии нефтегазовой отрасли немаловажную роль играет их правовое закрепление. Именно этим обусловлена необходимость изучения особенностей оплаты труда работников нефтегазовой отрасли. В соглашениях и коллективных договорах закреплено, что оплата труда при отклонении условий труда от нормальных, в том числе работ вахтовым методом, сверхурочных, ночных и др. работах производится в повышенном размере. Как правило, установленные в них ставки превышают закрепленный в законе

минимум. Однако, в данном случае, доплаты производятся по одному, а не по нескольким основаниям. Говоря о размере заработной платы работников нефтегазовой отрасли следует отметить, что вредные и (или) опасные условия труда корреспондируют себе особые тарифы оплаты. Ее размер устанавливаются организациями на основе результатов аттестации рабочих мест или специальной оценки условий труда и фиксируются в коллективных договорах либо локальных нормативных актах организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и не могут быть ниже размеров, установленных трудовым законодательством и иными действующими нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права. В соответствии с главой 47 Трудового кодекса РФ и Основными положениями о вахтовом методе организации работ, утвержденными Постановлением Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС и Минздрава СССР от 31 декабря 1987 г., многие работодатели нефтегазовой отрасли разрабатывают и принимают с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации положения о вахтовом методе работ, как правило, являющиеся приложением к коллективным договорам [2]. Данные нормативно-правовые акты являются локальными, с помощью которых устанавливаются повышенная оплата труда, дополнительные гарантии и компенсации для работников нефтегазовой отрасли. Важно отметить, что несмотря на сокращенное рабочее время лиц, занятых в нефтегазовой отрасли, заработная плата им выплачивается в полном объеме. Оплата труда в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях осуществляется с применением районных коэффициентов и процентных надбавок к заработной плате. В случаях, когда один и тот же работник имеет льготы, компенсации, надбавки по разным основаниям, они должны быть ему предоставлены в полном объеме. В данном случае используется принцип «сложения», а не принцип «поглощения большей льготой меньшей льготы». Например, работники АО «Газпром», трудящиеся на Севере, помимо своей основной зарплаты получают надбавки за работу в условиях Севера, а также за стаж работы в нефтегазовой отрасли – от 3 до 33% в

зависимости от стажа работы. Исследование конкретных актов, регулирующих заработную плату работников рассматриваемой категории затруднено по причине строгой конфиденциальности этой информации, которой на сегодняшний день не владеет даже отраслевой профсоюз. Однако, по данным, находящихся в открытом доступе, можно заметить, что компании «Лукойл», «Юкос», «Сиданко» и другие обеспечивают своим работникам более высокий уровень оплаты труда по сравнению с оплатой труда работников многих других отраслей [3]. Рассмотрев особенности оплаты труда работников нефтегазовой отрасли, необходимо отметить, что данная отрасль является одной из самых финансово благополучных ввиду неизменного спроса на сырье, а также это связано с особым значением отрасли для страны. Помимо этого, оплата труда работников нефтегазовой сферы имеет множество положительных особенностей, которые способствуют благоприятной работе, а также привлечению высококвалифицированных специалистов. Однако, следует отметить, что сегодня на предприятиях нефтегазового комплекса уровень заработной платы зависит от конъюнктуры рынка, колеблется в зависимости от отечественных и мировых цен на производимую продукцию и финансовых возможностей организации.

Литература и примечания:

[1] Петров. А.Я. Особенности правового регулирования труда работников нефтегазовой промышленности // Трудовое право. – 2008. – № 5. – С. 50-59.

[2] Колосова О.Г. Проблемы управления оплатой труда на предприятиях нефтегазового комплекса // Экономика региона. – 2011. – №3. – С. 5.

[3] Постановление Госкомтруда СССР, Секретариата ВЦСПС, Минздрава СССР «Об утверждении Основных положений о вахтовом методе организации работ» от 31.12.1987 N 794/33-82 // Бюллетень Госкомтруда СССР. – 1988. – № 5.

[4] Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – №1. – Ст. 12.

© Е.А. Кудрина 2017

*А.С. Михайленко,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: asteri97@mail.ru,
Е.Г. Нецадим,
e-mail: elena_neschadim@mail.ru,
ст. преп.,
КубГАУ им. И.Т. Трубилина
г. Краснодар*

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ФИНАНСОВОГО ПРАВА НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Аннотация: в данной статье затрагиваются отдельные проблемы современного финансового права, взаимодействия его отдельных институтов, вопросы правотворчества и правоприменения в области финансового права.

Ключевые слова: финансы, экономическая деятельность, финансово-правовая политика, финансовое право, государство.

По мере своего исторического развития государство всегда уделяло, уделяет и, думается, будет уделять особое внимание своим финансам. Поскольку, только обладая достаточным количеством денежных средств, государство сможет решить свои экономические, социальные и иные проблемы. К тому же, ещё не придумано другого, более действенного, средства управления в государстве, чем с помощью финансовых средств. Среди всех общественных отношений, которые обеспечиваются государством, выделяется определенная группа, позволяющая формировать, распределять и использовать бюджет. Эти отношения и регулируются нормами недавно сформировавшейся, можно сказать, ещё относительно молодой отрасли права – финансового права [1]. Для более четкого понимания темы необходимо определиться с его понятием. Существует немало определений различных авторов, но мы приведем следующее. Итак, финансовое право, по мнению М.В. Карасевой, – это отрасль права, которая регулирует экономические, а именно финансовые отношения

[2]. Хотелось бы переработать и дополнить данный термин: это совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов государства и муниципальных образований, необходимых для реализации их задач.

Можно смело утверждать, что Российская Федерация и её субъекты осуществляет свои функции под влиянием финансового права. Это отражается на жизнедеятельности общества в целом и каждой личности в отдельности, как утверждает профессор права Н.И. Химичева [3].

Действительно, следует согласиться с тем, что финансовое право воздействует на важные стороны общественной и государственной жизни в целом. Как отмечалось выше, с помощью норм финансового права, правового регулирования финансовой деятельности государства и муниципальных образований создаются денежные фонды, которые направлены на финансирование значимых задач и поставленных целей. На современном этапе развитие России, как государства с рыночной экономикой, полностью связано с финансовыми, а также налоговыми отношениями и механизмом их правового регулирования.

Как отмечается в теории финансового права, финансовая деятельность государства представляет собой процесс трех неотъемлемых компонентов: образования, распределения и использования денежных средств через создание финансовых фондов для эффективного выполнения государством своих задач и функций. Без финансовой деятельности невозможна нормальная жизнедеятельность как государства и общества в целом, так и конкретных граждан в отдельности.

Следует признать, что при применении норм финансового права в современной России правоприменитель сталкивается с некоторыми проблемами в области совершенствования законодательства и законодательной техники в данной отрасли права, а именно – тех механизмов, которые регулируют функционирование бюджетной и налоговой деятельности, а также в сфере государственного финансового контроля. Существует тесная взаимосвязь между следующими

категориями: «финансы», «финансовые ресурсы» и «денежные фонды». Это обусловлено анализом механизма правового воздействия на состояние финансовой и денежной системы нашей страны, которые, в свою очередь, ощущают на себе все проявления современной рыночной экономики.

Далее следует сказать о том, что существуют экономические законы и законы юридические. Данные два понятия необходимо различать. Экономические законы диктуют соответствующий вариант должного поведения хозяйствующим субъектам. Однако именно юридические законы призваны обеспечивать соответствие хозяйственной деятельности участников рыночного типа экономики экономическим законам, так как только в этом случае появляется возможность достичь более эффективной экономической деятельности. В связи с этим, отмечая возрастающую с каждым днем роль финансового права во всех сферах жизни и деятельности общества и государства, необходимо сказать о значении правовых средств, с помощью которых осуществляются цели правового регулирования общественных отношений в сфере публичных финансов, денежного обращения, финансовой политики страны.

Кроме того, государство осуществляет свою финансовую политику с помощью субъектов финансового права, то есть через систему специально созданных органов государственного финансового контроля.

Все проблемы, рассматриваемые нами, делают актуальными вопросы правотворчества и применения права именно в финансовой сфере, потому что нормами финансового права регулируется деятельность государства по формированию, распределению и использованию денежных фондов. Рассуждая о совершенствовании финансовой политики, важно не забывать и о финансово-правовой политике. Следовательно, можно вечно говорить о путях выхода из кризиса, о преодолении послекризисных явлений и последствий, о методах совершенствования экономики, но если направления и механизм осуществления финансовой политики не закреплены законодательно, или же закреплены, но не могут регулировать возникающие и существующие при этом правоотношения, или регулируют их, но не в достаточной степени, то об

эффективности финансовой политики даже не стоит и говорить. Закрепляя в нормах права такие важнейшие аспекты как, например, способы или механизм осуществления задач государства и муниципальных образований в сфере финансов, законодатель способствует функционированию необходимого в настоящее время института юридической ответственности. На современном этапе отсутствует законодательное закрепление финансового правонарушения, финансово-правовой ответственности и финансовых санкций.

Но будет недостаточным просто создать какой-нибудь нормативно-правовой акт, который будет закреплять всё вышесказанное. Он должен соответствовать экономическим, политическим, культурным, национальным условиям развития государства. Также важное значение будет иметь четкость содержания правового акта, логичность изложения его структуры, эффективность правовой нормы.

Среди многих других вопросов выделена ещё одна достаточно актуальная проблема – задача выявления и научного обоснования принципов финансового права. Как указывает Н.И. Химичева, глубокая научная разработка названных принципов имеет важнейшее значение, поскольку обоснованные, четко сформулированные и закрепленные в законодательстве принципы отрасли права позволяют определить наиболее актуальные направления: а) развития теории финансового права; б) совершенствования финансового права как отрасли права с учетом его системности и взаимодействия с другими отраслями права; в) повышения эффективности применения финансово-правовых норм соответственно потребностям личности и общества в целом. Общие, научно обоснованные принципы финансового права должны служить основой для их конкретизации и развития в подотраслях и институтах финансового права [4].

Принципы финансового права имеют важное значение в системе регулирования экономических и финансовых процессов, поскольку определяют необходимые и желательные модели поведения всех участников финансовой деятельности. При этом сложность реализации принципов финансового права состоит в том, что это вызывает необходимость

самостоятельного научного анализа и практического совершенствования их нормативного закрепления. Именно научное обоснование принципов, их закрепление в нормах права и их реализация при определении направления государственного регулирования финансовой деятельности позволит преодолеть сопутствующие современной реальности проблемы.

Литература и примечания:

[1] Финансовое право: учебник / В.А. Мальцев. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. С. 7.

[2] Финансовое право Российской Федерации: учебник / коллектив авторов; под ред. М.В. Карасевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2016. С. 16.

[3] Химичева Н.И. Проблемы финансового права на новом этапе развития Российского государства // Финансовое право, 2006. № 4. С. 26.

[4] Химичева Н.И. Научно обоснованные принципы финансового права как вектор его действия, развития и формирования новой методологии преподавания // Финансовое право, 2009. № 2. С. 5.

© А.С. Михайленко, Е.Г. Нецадим, 2017

*Н.А. Мухтаруллина,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»
e-mail: gluschenkovanatalya@yandex.ru,
науч. рук.: М.М. Утяшев,
д. полит. н., проф.,
Института Права БашГУ,
г. Уфа*

К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ ПРАВА НА ЖИЗНЬ

Аннотация: В данной статье рассматривается право на жизнь в широком и узком понимании, обозначаются проблемы юридических гарантий его реализации. Рассматриваются актуальные вопросы, касающиеся момента возникновения у человека права на жизнь. Осуществлен анализ зарубежных конституционных и отраслевых правовых актов, посвящённых отдельным аспектам права на жизнь.

Ключевые слова: право на жизнь, начало жизни человека, биологическая жизнь, человек, плод, рождение.

Сегодня трудно представить мир, без прав, которыми наделен человек. Право на жизнь, право на свободу и личную неприкосновенность, на неприкосновенность частной жизни и другие права, и свободы принадлежат человеку с рождения, что гарантирует Конституция РФ. Важным и значимым, из закрепленных в Конституции РФ прав и свобод, является право на жизнь, которое провозглашено почти всеми конституциями стран мира как неотъемлемое право человека. Данное положение закреплено и во Всеобщей декларации прав человека, которая была принята 10 декабря 1948 года: «Каждый человек имеет право на жизнь, свободу и на личную неприкосновенность» (ст. 3) [1].

Что же такое жизнь? Следует разграничить понятие «жизнь» в физиологическом смысле, от юридического значения категории «жизнь». С физиологической точки зрения жизнь – это высшая форма существования человеческой материи, закономерно возникающая при определенных условиях в процессе её эволюции [6]. Неотъемлема от биологической

жизни и социальная жизнь, которая является формой реализации биологической жизни человека, проявляющаяся в процессе его участия в общественных отношениях. Определение юридического понятия жизни является более сложной задачей. Тем не менее, понятие жизни используется во многих отраслях права. Но с уверенностью можно сказать, что жизнь – это биосоциальное единство.

Таким образом, право на жизнь официально признанное государством право на зачатие, рождение, достойное и комфортное существование, гарантированное на конституционном уровне до самой смерти. Жизнь имеет начало и конец.

Дискуссионным остается вопрос о том, с какого момента начинается жизнь. В большинстве стран считается, что право на жизнь человек приобретает лишь с момента родов, однако противники аборт и экспериментов со стволовыми клетками пытаются утвердить право на жизнь с момента зачатия. В части регулирования данного вопроса особый интерес вызывает зарубежный опыт.

К примеру, восьмая поправка к Конституции Ирландии, принятая в 1987 году, признает за не рождённым право на жизнь в той же мере, в какой признается право на жизнь его матери, а принятая в 2011 году Конституция Венгрии закрепляет защиту жизни человека с момента его зачатия. Фактически это означает, что Конституция Венгрии вводит запрет на аборты. В России основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения (ст.17 Конституция РФ). Это означает, что Основной Закон государства связывает возникновение прав и свобод с достаточно определённым юридическим фактом – фактом рождения [7]. Факт рождения связывается с отделением плода от тела матери. Согласно Приказу Минздрава России от 4 марта 2003 г. № 73 «Об утверждении Инструкции по определению критериев и порядка определения момента смерти человека, прекращения реанимационных мероприятий» жизнь человека, определяется с момента начала физиологических родов и до наступления биологической смерти.

В вопросе определения начала жизни, в юридической

литературе, большинство ученых-правоведов, в том числе в области уголовного права, склоняются к тому, что «биологическая жизнь восходит своим началом к эмбриональному состоянию человеческого организма, а социальная жизнь человека начинается с момента его рождения» [4] [8] [9].

Как бы момент начала жизни не рассматривали в юридической литературе, этот момент определяется в соответствии с медицинскими критериями.

В связи с этим можно предположить, что до момента рождения плод еще не обладает правом на жизнь, так как, он не может принимать решение о своем рождении. Профессор Д.И. Мейер на этот счет отмечал, что рождение – это акт отделения младенца от чрева матери – момент, когда начинается физическая личность, начало самостоятельного существования человека, а вместе с тем и начальный момент юридической жизни [9]. В свою же очередь профессор Е.В. Васьковский полагал, что одного факта рождения ещё недостаточно для того, чтобы родившийся стал лицом. Обладать правами может только живой человек: мертвые прав не имеют [10]. В литературе по судебной медицине начало жизни определяется моментом перехода присущего плоду зародышевого кровообращения в легочное. Это происходит в момент первого дыхательного движения при попадании воздуха в легкие. С точки зрения эмбриологии и биологии ответ на вопрос: «с какого момента человек может считаться носителем субъективного права на жизнь и когда зарождается новая жизнь?» – представляется более чем определенно, и в полной мере обоснованно.

По многочисленным исследованиям в области медицины, зародыш человека во внутриутробном развитии проходит три стадии – проэмбрион (14 дней с момента зачатия); эмбрион (по истечении 8 недель с момента зачатия), и наконец, плод [11]. Это дает основание предположить, что и с точки зрения юриспруденции термины «эмбрион» и «зародыш» являются синонимами [6].

Под углом зрения защиты права на жизнь рассматриваются несколько вопросов.

В частности, во многих странах пытаются ввести

юридический оборот самостоятельное субъективное право на аборт. Совет Европы указал, что признание за утробным плодом абсолютного права на жизнь противоречило бы содержанию и цели Конвенции о защите прав человека и основных свобод [2].

При этом отмечается, что государство может налагать некоторые ограничения на право на аборт, что бы при этом не нарушались права на частную жизнь беременной женщины, которые гарантируются ст. 8 Конвенции. Европейская конвенция не устанавливает начало жизни в момент зачатия, но ряд государств, как правило, те, которые находятся под влиянием католической церкви (Словакия, Страны Латинской Америки), конституционно провозглашают охрану жизни уже до рождения человека [12].

Так же вопрос эвтаназии является проблемным аспектом. Несмотря на то, что Конвенция о защите прав человека, не закрепляет каких-либо запретов на эвтаназию, некоторые страны приняли законы, допускающие лишение жизни больного человека при определенных условия (Франция, Венгрия, Дания, Норвегия, Австрия, Германия, Испания – разрешена пассивная эвтаназия; Швеция, а также штаты Орегон и Вашингтон США – разрешена активная эвтаназия).

На сегодняшний день в России такого закона нет. Помимо данных вопросов, право на жизнь так же предполагает проведение государством миролюбивой внешней политики, которая исключает войны и конфликты.

Ряд государств закрепили в своих конституциях отказ от войны, а также от применения вооруженной силы как средства разрешения международных споров.

Конституция РФ не содержит норм-принципов об отказе от войны как способа решения конфликта. Несмотря на это, данный посыл является системообразующим в формировании нашей национальной политики. Ко всему прочему гарантиями права на жизнь служат системы здравоохранения, в частности предупреждение детской смертности; охраны от несчастных случаев на производстве; профилактика дорожно-транспортных происшествий; пожарной безопасности [5].

Особое значение в части рассмотрения права на жизнь имеет вопрос смертной казни. Смертная казнь является высшей

мерой уголовного наказания, которая заключается в лишении человека жизни.

Данный вид наказания устанавливается конституциями либо законами ряда стран как исключительная мера наказания и применяется только по решению суда. Тем не менее, в большинстве стран с демократическим режимом (Австрия, Германия, Дания, Италия, Швеция и др.) смертная казнь отменена.

В Международном пакте о гражданских и политических правах указывается (ст. 6), что в тех странах, которые не упразднили смертную казнь, смертные приговоры могут выноситься лишь за самые тяжкие преступления в соответствии с законом. Каждый, кто приговорен к смертной казни, имеет право ходатайствовать о помиловании или о смягчении приговора. При разработке основных положений Конституции в ряде зарубежных стран, некоторые общественные и религиозные организации настаивали на конституционном запрете смертной казни, как это впоследствии и было сделано.

Религиозный подход основывается на недопустимости вмешательства людей в исключительное право Бога как давать жизнь, так и отбирать ее у человека. В полной мере эти общедемократические соображения не были восприняты, но перспектива отмены смертной казни в Конституции все же обозначена («впредь до ее отмены»).

В то же время введено несколько гарантий против ее произвольного применения: 1) смертная казнь должна устанавливаться только федеральным законом; 2) смертная казнь должна рассматриваться как исключительная мера наказания, т. е. иметь альтернативу в виде лишения свободы на определенный срок с тем, чтобы суд всегда имел, возможность выбора меры наказания; 3) смертная казнь может применяться только за особо тяжкие преступления против жизни; 4) при угрозе применения смертной казни обвиняемый имеет право на рассмотрение его дела судом с участием присяжных заседателей.

Эти гарантии отражают гуманный характер правосудия и призваны исключить опасность непоправимой судебной ошибки. Говоря о России, в связи с её вступлением в Совет

Европы перед Российской Федерацией встал вопрос об отмене смертной казни, поскольку это прямо предусмотрено Протоколом № 6 от 28 апреля 1983 г. к Конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г. В соответствии с Уголовным кодексом РФ, смертная казнь может назначаться только лишь за особо тяжкие преступления, но в порядке помилования она может быть заменена пожизненным лишением свободы или лишением свободы на 25 лет.

Смертная казнь по ряду составов преступления заменена пожизненным заключением. На исполнение приговоров о смертной казни был установлен мораторий. Смертная казнь не назначается женщинам, лицам, совершившим преступления в возрасте до 18 лет, мужчинам, достигшим к моменту вынесения судом приговора возраста 65 лет (ч.2 ст.59 УК РФ).

Необходимо отметить, что данный вид наказания не применяется на территории России со 2 февраля 1999 года на основании соответствующего постановления №3-П Конституционного суда РФ. 19 ноября 2009 года Конституционный суд РФ признал, что и после 1 января 2010 года назначение смертной казни в России невозможно. Выше обозначенное является свидетельством того, что право на жизнь является многоаспектным и по-прежнему дискуссионным.

Литература и примечания:

[1] Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948 // Российская газета. – 1998.

[2] Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950, ред. от 13.05.2004) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – №2. – Ст.163.

[3] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 18.12.2001) // Российская газета. – 2001. – №249.

[4] Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 04.08.2014) // Собрание законодательства Российской Федерации. –1996. – № 28. – Ст. 2954.

[5] Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: фед. закон от 21 ноября 2011 г. № 323–ФЗ (ред. от 28.12.2013) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2011. – № 48. – Ст. 6724.

[6] Российский энциклопедический словарь: в 2 кн. / под ред. А. М. Прохорова. – М.: Научное издательство, 2001. – 1024 с.

[7] Романовский Г.Б. Теоретические проблемы права человека на жизнь: конституционно-правовое исследование: дис. док. юрид. наук: 12.00.02 / Г.Б. Романовский. – Пенза: 2006. – 464 с.

[8] Селихова О.Г. Конституционно-правовые проблемы осуществления права индивидов на свободу и личную неприкосновенность: дис. канд. юрид. наук: 12.00.02 / О.Г. Селихова. – Екатеринбург, 2002 – 205 с.

[9] Мейер Д.И. Русское гражданское право / Д.И. Мейер. – М.: Статут, 2003. – 100 с.

[10] Васьковский Е.В. Учебник гражданского права. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 30.10.2014).

[11] Энциклопедический словарь медицинских терминов. № 2, № 3. – М.: Советская энциклопедия, 1983 – 335 с.

[12] Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации / М.В. Баглай. – М.: Норма, 2006. – 784 с.

© Н.А. Мухтаруллина, 2017

*Н.А. Мухтаруллина,
студент 2 курса напр. «Юриспруденция»
e-mail: gluschenkovanatalya@yandex.ru,
науч. рук.: М.М. Утяшев,
д. полит. н., проф.,
Института Права БашГУ,
г. Уфа*

ПОНЯТИЕ «ЧЕСТЬ» И «ДОСТОИНСТВО» ЛИЧНОСТИ

Аннотация: Анализируются существующие понятия чести и доброго имени как нематериальные блага личности, рассматривается практика правоприменения, разграничиваются понятия «деловой репутации» и чести и доброго имени личности.

Ключевые слова: нематериальные блага, деловая репутация, честь, достоинство.

Каждому человеку присущи такие блага, как честь, достоинство, деловая репутация. Честь – это общественная оценка личности, определенная мера духовных, социальных качеств гражданина. Она является таким же благом, как его жизнь, здоровье и свобода. Человек, который понимает насколько дорога честь и достоинство дорожит ими наравне со своей жизнью.

Достоинство – самооценка собственных качеств, способностей, мировоззрения, своего поведения, общественного значения.

Деловая репутация гражданина определяется уровнем его квалификации и характеристикой профессиональной деятельности.

Категории чести и достоинства, в частности, определяют отношение к человеку как высшей общественной ценности.

Следует отметить, что честь и достоинство – понятия достаточно широкие, богатые по содержанию и неоднозначные по своей природе. Они могут восприниматься в сферах нравственного сознания (как чувства и как понятия), этики (как категории морали) и права (как защищаемые законом социальные блага).

Понятия и представления о чести складывались и формировались с древнейших времен в процессе нравственной практики того или иного общества, общения людей между собой, поэтому содержание понятия «честь» является социальным. При этом общественная оценка личности не зависит от воли и желания самого оцениваемого лица, поскольку вся его деятельность проходит под контролем общества и именно оно формирует оценку нравственных качеств каждого конкретного человека.

У человека в понимании чувство чести и достоинства как бы слиты воедино, однако их нельзя отождествлять. Как известно, сознание следует за чувством, но человек как разумное существо в своем поведении не просто поддается чувствам, а занимает определенную позицию по отношению к ним: один – воспринимает, другой – отвергает, исключает, подавляет.

При определении понятия «честь» различают два аспекта – объективный и субъективный. Та или иная оценка деятельности индивида коллективом, обществом, признание его положительных качеств и заслуг воспринимаются им как нечто объективное, выступают как этическое благо, как оценочная категория, направленная от общества к личности.

Что же касается субъективной, личной стороны понятия «честь», то она заключается в способности человека оценивать свои поступки, подавлять в себе эгоистические, безнравственные стремления и намерения, действовать в нравственной жизни в соответствии с принятыми в этом обществе моральными нормами, правилами и требованиями. Субъективный аспект понятия «честь» всегда неразрывен с объективным, подчиняется и обуславливается последним и оказывает на него огромное воздействие.

Существуют и другие точки зрения среди как отечественных, так и зарубежных ученых. Например, немецкий философ – идеалист конца XIX в. И. Экштейн в книге «Честь в философии и праве» рассматривает внешнюю честь как этическую оценку личности, из которой вытекает уважение, а внутреннюю честь – как духовное «я» человека, от «всего телесного освобожденное». При этом И. Экштейн считает, что

обе формы чести не связаны одна с другой. Он, в частности, заключает, что «внешняя честь, что бы ни говорили, есть этическое благо, стремление к ней есть нравственное стремление, ибо честь удовлетворяет нравственным потребностям человека» [3]. Человек не может «уклониться» от суждений окружающих его людей, которые оценивают его поступки, т.е. от общественного мнения. Можно сказать, что общественное мнение представляет собой специфическое явление духовной жизни общества, состояние общественного сознания [5]. Его определяют по-разному: в явлениях духовной жизни общества, особой форме коллективной оценочно познавательной деятельности, коллективных суждениях, высказываниях, представлениях и др.

Достоинство того или иного человека заключается в духовных и физических качествах, ценных, в частности, с точки зрения потребностей общества. В своем органическом единстве эти личные качества (достоинства) и составляют то, что принято называть личным достоинством. Его социальный характер проявляется в том, что как моральная ценность и общественно значимое качество личности достоинство определяется существующими общественными отношениями и в известной мере нередко не зависит от человека. Но данная категория выступает еще и как сознание и чувство собственного достоинства. Эти субъективные стороны достоинства представляют собой осмысление и переживание человеком своей моральной ценности и общественной значимости, они обуславливаются общественными отношениями и зависят от них.

Общество и государство должны заботиться об охране прав и свобод, в том числе о достоинстве личности, так как это и есть первостепенная задача государства и общества. Разумеется, допустимы определенные ущемления интересов конкретного человека со стороны государства в рамках закона, если это делается во благо общества в целом. При этом разумные ограничения прав или свобод человека должны корреспондироваться с международно-правовыми стандартами таких ограничений, быть установленными в национальном законодательстве, проводиться по строго определенным

критериям, когда другими методами невозможно решить ту или иную социальную задачу.

Следует подчеркнуть, что все граждане Российской Федерации равны перед законом, пользуются правом на свою неприкосновенность, невмешательство в личную жизнь, индивидуальную свободу и самовыражение и т.д. Отсюда достоинство человеческой личности признается в равной мере за всеми членами общества, что не исключает, разумеется, признание больших заслуг одних перед другими [11].

Необходимо признать в качестве критерия действенности права и государственного механизма обеспечение достоинства человека.

По содержанию Всеобщей декларации прав человека, других международно-правовых актов, конституций ряда развитых стран достоинство человека определяет суть личности. Оно не может быть разрушено, так как разрушается существо личности, которое присуще как живущим, так и ушедшим из жизни. Пройдя столетия сложного пути философско-религиозного и социально-правового осмысления, государственно – и международно-правового признания, в настоящее время достоинство человека все чаще становится одним из неотъемлемых конституционных прав, а его защита одним из основополагающих конституционных принципов общества и государства.

Таким образом, категория достоинства являет собой органическое единство социального и индивидуального. Человек как совокупность определенных исторически обозначенных общественных отношений только в обществе может осознать и проявить себя.

О неразрывной связи чести и достоинства свидетельствует и то обстоятельство, что в их основе лежит единый определенный нравственный критерий. Вместе с тем, несмотря на неразрывную связь общественной оценки лица и его самооценки, между честью и достоинством существует и различие. Оно заключается в том, что честь, как уже отмечалось, – это общественная оценка личности, а в достоинстве главное – субъективный момент, самооценка. Лицо само должно осознать свою общественную значимость и

ценность. Отсюда можно сделать вывод, что достоинство человека находится в определенной зависимости от его воспитания, внутреннего духовного мира, особенностей его психического склада и в конечном счете от способности человека должным образом оценить мнение, сложившееся о нем у окружающих.

Можно утверждать, что в наиболее общем виде достоинство представляет собой своеобразную совокупность положительных качеств индивида, его моральную ценность. Оно может рассматриваться как социальная значимость того или иного лица, обусловленная его общественно полезными свойствами.

Традиционно исследования личности человека выделяют две его составляющие – биологическую и социологическую (т.е. внешнюю и внутреннюю). Такая дихотомия предполагает и двойственность прав, принадлежащих каждому конкретному лицу: помимо очевидных и необходимых для существования прав на жизнь и здоровье, человек требует еще и уважение к себе, без которого он не может ощущать себя личностью, членом социума. Если общество отказывает в этом человеку, то возникший внутренний конфликт перерастает в социальный. Именно инсургенты составляют движущую силу всех социальных катаклизмов. Таким образом, можно утверждать, что защита чести и достоинства каждого человека является интересом не только конкретного человека, но и общества в целом – это условие общественного существования.

На примере правового обеспечения чести и достоинства более отчетливо прослеживается взаимосвязь права, морали и нравственности, т.к. объект защиты определяется не юридически (что традиционно для публичных правоотношений), а нравственно. При этом существенную роль играет специфика индивидуальной психологии: что одному за честь – другому оскорбление. В демократическом государстве право не должно формироваться вразрез с общественной моралью и нравственностью. Чем более народ участвует в управлении государством, тем меньше расхождение между законом и общественным мнением.

Все права человека по сфере их возникновения и

реализации условно можно разделить на три группы:

1) публичные, вытекающие из взаимоотношений гражданина и власти – комплекс политических прав и свобод; что бы по этому поводу ни говорили представители общей теории права – наследники естественной школы права, такие права предоставляются гражданину государством, вне государства и не у граждан их быть не может; так, невостребованными окажутся избирательные права у австралийского бушмена (избирательные права, права в сфере правосудия и т.д.);

2) права естественного происхождения, обусловленные самой природой человека и обуславливающие его биологическое существование, – государство не делегирует эти права, а лишь обеспечивает посредством права объективного (право на жизнь, здоровье и т.д.);

3) социально-биологические, которые возникают в рамках и под воздействием социума, но становятся неотделимыми от человека, и государство не наделяет ими индивида, а лишь признает и гарантирует их; т.е. по происхождению эти права аналогичны первой группе, а по функционированию – второй (право на честь и достоинство, деловую репутацию). Именно последняя группа прав является предметом настоящего исследования.

Первоначально честь вытекает из самой природы человека, обуславливается спецификой иерархии у групповых образований вида *homo sapiens* и обуславливает определение его принадлежности и места в группе. В дальнейшем она формируется под воздействием общества. «Лицо считается честным не столько потому, что оно должно быть считаемо за таковое по своей природе, сколько потому, что общество признало за ним его честь» [7]. У каждого социума свои представления о чести. Отдельный индивид может иметь свое мнение по этому поводу, но реализуется такой феномен, как честь, в рамках социальных представлений о ней. В отличие от иных объектов правовой охраны честь обладает двумя особенными признаками: 1) отсутствием очевидности (ее нельзя взвесить на весах или метрически измерить, а определить денежный эквивалент можно лишь весьма условно,

проблематично установить величину ущемления чести); 2) отсутствием стабильности (представления о чести подвержены изменениям как в социально историческом плане, так и в личностном: в недалеком прошлом появление женщины прилюдно в мужской одежде или «простоволосой» рассматривалось как бесчестие, ныне же это повседневная обыденность и даже мода; то, что еще вчера человек считал для себя бесчестным, ныне таковым не является, так, законопослушный человек вполне справедливо обижается на эпитет «вор», но если он в дальнейшем становится на криминальный путь и рассчитывает сделать карьеру в преступной иерархии, то этот же эпитет будет восприниматься им в качестве лестного; представления о чести зависят от социальных, демографических, географических и множества иных обстоятельств). Способы и формы посягательства на честь определяются спецификой исторического развития каждого общества; т.е. на каждом историческом этапе каждое общество формирует представление о том, каким образом можно «повредить» честь: так, в средневековой Франции считалось верхом неприличия «грызть ноготь в чью-то сторону», в Персии – наступить на тень человека, на Руси – дернуть за бороду (причем преступление более тяжкое, чем лишение конечности). Прекрасная иллюстрация этому тезису содержится в романе Г. Мелвила «Моби Дик», когда главный герой рассуждал о том, как воспринять пинок капитана: если его пнули, то задета его честь, но у капитана был протез, следовательно, его как бы задела тростью, а это уже не оскорбление.

Институт чести в юриспруденции образуется единством двух ее аспектов:

1. Право на честь – каждая личность имеет право требовать от общества признания его статуса полноправного члена социума, право требовать уважительного отношения к себе. Но правомочием требования рассматриваемый аспект права на честь не ограничивается. Субъект обладает также и правомочием обладания честью (эрзац права владения): каждый человек имеет право обладать честью, и, как следствие, государство не вправе ему в этом отказать и обязано воспринять его как носителя чести и гарантировать ее охрану от различных

посягательств.

2. Честь как субъективное право, т.е. мера возможного поведения, гарантированная государственным принуждением. Особенностью исследуемого института является то, что меру чести определяет не столько право, сколько нормы обычаев, морали и нравственности; а государство встает на защиту отношений, урегулированных неправовыми нормами, и придает им черты правоотношений. По своему характеру право чести относится к категории абсолютных прав: правомочный субъект обладает абсолютным правом требования ко всем членам общества, которые обязаны это право признать и не нарушать. Данное право реализуется самим субъектом, все остальные обязываются к пассивному поведению – воздержанию от его нарушения. Несмотря на свое частное происхождение, право чести юридически незначимо до тех пор, пока не будет нарушено; а в таком случае его защита приобретает публичный характер. Для него же характерны признаки дискретности и диспозитивности. Как мера возможного поведения, право чести предоставляет субъекту выбор – воспользоваться им и отстаивать нарушенную честь или избрать вариант бесчестного существования; в связи с чем наиболее типичные формы нарушения чести – клевета и оскорбление – традиционно относятся в уголовном процессе к категории дел частного обвинения, т.е. возбуждаются лишь по заявлению потерпевшего и могут быть прекращены за примирением сторон.

Институт человеческого достоинства в юриспруденции имеет несколько аспектов проявления. Прежде всего – примат человеческого достоинства как принцип права. Кроме того, честь и достоинство как субъективные права каждой конкретной личности. Право на честь и достоинство понимается в единстве следующих его проявлений: а) как комплексный правовой институт, включающий нормы конституционного, международного, гражданского, уголовного и др. отраслей права; б) как субъективное право человека. Ни один закон, ни один суд не в состоянии обязать общество иметь какое-то мнение о человеке, но они могут обязать не выражать ввне несправедливое и оскорбительное для человека мнение. Право на честь и достоинство предполагает право требования

гражданина, чтобы социальная оценка его личности формировалась на основе правильного восприятия его поступков (т.е. право на справедливую дифференциацию оценки его поступков), кроме того, включает право требования должного уважения от окружающих (как человека вообще и как конкретной личности в частности), а также право требования достойных условий существования, в которых формируется чувство самоуважения, самооценка становится реальностью лишь при определенных социальных условиях (трудно самого себя уважать, если находишься по уши в нечистотах).

Традиционно в юриспруденции понятие чести ассоциируется с личностью человека, т.е. персонифицируется. Однако история, психология, социология исследуют такой феномен, как коллективная честь. Поведение привилегированных военизированных сословий средневековья регламентировалось моральными нормами, формализованными в статус квазиправа – кодексами чести. Например, кодекс куртуазности в средневековой Европе или кодекс чести самурая «бушидо» в средневековой Японии, в основе которых лежала готовность к самопожертвованию в сословных интересах. Проступок, нарушающий данные нормы, воспринимался как посягательство на честь всей корпорации в общем и на честь каждого ее члена в отдельности. На сегодняшний день подобное положение вещей можно встретить в обычаях горских народов Кавказа, проявлением чего является существующий и поныне институт кровной мести.

Современные юридические реалии воспринимают честь в ряду не самых важных объектов правовой охраны. Законодательство скорее декларирует защиту чести, чем конструирует действенный механизм ее обеспечения, а практика правоприменения имеет тенденцию к ее игнорированию, рассматривает как досадную помеху при решении более важных задач. Печально, но факт: с развитием цивилизации в системе ценностей честь утрачивает свое значение. Обычаи ее защиты вне рамок правового поля ушли в прошлое. Возникает вопрос: если государство столь пассивно защищает честь своих граждан и преследует институты самозащиты чести (например, дуэль), то как оно может рассчитывать на честное отношение граждан к

нему самому (в частности, при уплате налогов)? В недалеком же прошлом в сословных отношениях «честь для воина-профессионала являлась понятием абсолютным и далеко превосходящим ценность жизни» [10]. Широко известен призыв Святослава Игоревича в осажденном Доростоле: «Мертвые сраму не имут». Не случайно юридические памятники прошлого так много внимания уделяли защите чести.

Представления о чести формировались в процессе нравственной практики того или иного общества, поэтому содержание понятия "честь" является социальным. При этом общественная оценка личности не зависит от воли и желания самого оцениваемого лица, поскольку вся его деятельность проходит под контролем общества и именно оно формирует оценку нравственных качеств конкретного лица. Достоинство является одной из форм самоконтроля и самовоспитания. Человек, полагая, что определенные поступки ниже его достоинства, не будет их совершать; считая себя достойным большего, он будет стараться проявить себя со всех наиболее достойных (по его мнению) сторон. Честь же в этом отношении является регулятором и способом воздействия на человека со стороны. К примеру, выражение почтения, уважения за определенные заслуги стимулирует человека к положительному поведению, а порицание – к воздержанию от порицаемых действий.

Таким образом, категории чести и достоинства являют собой органическое единство социального и индивидуального. Вместе с тем, несмотря на неразрывную связь общественной оценки лица и его самооценки, между честью и достоинством существует и различие.

Литература и примечания:

[1] Азрилиян А.Н. и др. Новый юридический словарь. М.: Институт новой экономики, 2008. 198 с.

[2] Байтин М.И. Механизм современного российского государства // Правоведение. 2006. № 3. С. 4.

[3] Бродская И.А. Особенности национальной трактовки чести, достоинства и деловой репутации // Адвокат. 2000. № 4. С. 7.

[4] Ершов В.В. Право и неправо // Российское правосудие. 2012. № 5 РАП. С. 38 – 39.

[5] Иванов О.И. Общественное мнение и власть // Социально-политический журнал. 2003. № 7. С. 35.

[6] Ильин. И.А. О сущности правосознания. М.: «Рарогъ», 2011. 148 с.

[7] Конев В.А. Социальная философия. Учеб. пособие. Самара: Самарский Университет, 2006. 133 с.

[8] Лебедев В.М. Современная российская модель правосудия // Российское правосудие. М.: РАП 2012. № 5. С. 4 – 5.

[9] Матузов И.Н. Принципы права как объект научного исследования // Принципы российского права: общетеоретический и отраслевой аспекты / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. Саратов: Саратовский Университет, 2010. С. 12.

[10] Перхавко В.Б., Сухарев Ю.В. Воители Руси (IX – XIII вв.). М.: «Вече», 2006. 448 с.

[11] Петрухин И.Л. Человек как социально-правовая ценность // Государство и право. 2009. № 10. С. 83 – 84.

[12] Толстой Ю.К. Гражданское право: Учебник: В 3 т. Т.1. 7-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2011. 372 с.

[13] Толчеев Н.К. и др. Настольная книга судьи по гражданским делам. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2009. 181 с.

[14] Ярошенко К.Б. Совершенствование гражданско-правовых форм защиты личных неимущественных прав граждан по советскому праву: автореф. дис. ... д-ра юрид. наук. М., 2010. 146 с.

© Н.А. Мухтаруллина, 2017

*А.А. Селина,
магистрант 2 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: annet_the_best@mail.ru,
науч. рук.: Ю.В. Холоденко,
к.ю.н., доц.,
Алтайский государственный университет,
г. Барнаул*

НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ РЕШЕНИЙ СОБРАНИЙ: ПРОБЛЕМЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Аннотация: Автор статьи провел анализ главы 9.1 Гражданского кодекса РФ в части признания недействительными решений собраний. Были выявлены различия между недействительностью сделок и решений собраний, а также проблемы и недостатки правового регулирования недействительности решения собрания, и предложены пути их решения.

Ключевые слова: решения собраний, сделка, недействительность сделок, оспоримость решения собраний.

В настоящее время достаточно много дискуссий ведется по поводу юридической природы решений собраний. Некоторые из авторов в юридической литературе рассматривают такое правовое явление как решение собрания в виде локального нормативного акта[1]. Другие же авторы склоняются больше к тому, что решение собрания является одной из разновидностей сделки, но следуя логике законодателя можно сделать вывод о том, что он разграничивает эти категории: указывая в ст. 8 ГК РФ, что решения собраний, а также и сделки выступают как отдельные самостоятельные основания возникновения гражданских прав и обязанностей[2].

Изменение ст. 8 ГК РФ квалифицируют решения собраний как юридические факты, выступающие в качестве оснований возникновения, изменения и прекращения гражданских прав и обязанностей. Исходя их классификации юридических фактов решения собраний относятся к правомерным действиям,

юридическим актам (точно также как и сделки и административные и судебные акты).

Из текста ГК РФ следует, что решение собрания есть акт выражения коллективной воли. При этом в отличие от односторонних сделок или договоров, для того чтобы решение получило силу, не требуется, чтобы воля была изъявлена всеми субъектами, которым предоставлено право принятия решения.

При регулировании вопроса недействительности решений собраний, видно, что основу взят опыт регулирования недействительности сделок, так как в статьях гражданского кодекса РФ закреплены понятия оспоримости и ничтожности решения собрания.

По факту основные положения о недействительности сделок распространяются на решения собраний, в частности закреплено деление недействительных решений на ничтожные и оспоримые.

По мнению Харитоновой Ю.С. предпосылки к такому разделению имелись в судебной практике, когда в решениях судов использовалось обозначение «решения, не имеющие юридической силы»[3].

Понятия оспоримого и ничтожного решений дословно совпадают с понятиями оспоримой и ничтожной сделок (п. 1 ст. 166 и п. 1 ст. 181.3 ГК). Однако законодателем в отношении решений собраний был избран иной подход, согласно которому, недействительное решение оспоримо, если из закона не следует, что оно ничтожно (п. 1 ст. 181.3 ГК).

Стоит заметить, что гл. 9.1 ГК не содержит общих положений о недействительности решений собраний.

Проблемы порядка и последствий признания решения собрания недействительным вызвали наибольшее число вопросов на практике. Ведь до введения в действие гл. 9.1 ГК на практике более востребованным применительно к оспариванию решений собраний оказался институт недействительности сделок, и, соответственно, к решениям собраний применялись последствия, аналогичные признанию сделки недействительной[4].

ГК РФ не подразделяет решения собраний на не имеющие юридической силы с момента их принятия (например, принятые

в отсутствие кворума или с нарушением компетенции) и утрачивающие юридическую силу с момента вступления в законную силу решения суда о признании таких решений недействительными. В п. 7 ст. 181.4 ГК РФ оспоримое решение собрания, признанное судом недействительным, недействительно с момента его принятия.

Не установлены и последствия признания решения собрания недействительным. По общему правилу при недействительности сделки каждая из сторон обязана возвратить другой все полученное по сделке. Как поступать при признании таковым решения собрания? В новой редакции ГК РФ прямых ответов на данный вопрос нет.

Исходя из текста гл. 9.1 ГК, признание решения недействительным автоматически не влечет каких-либо внешних правовых последствий.

В отношении последствий недействительных решений иных гражданско-правовых сообществ помимо юридических лиц практика отсутствует. Таким образом, ряд вопросов о недействительности решений собраний остается до настоящего времени не решенным на уровне закона. Хотелось бы отметить, что данный вопрос невозможно решить с помощью аналогии закона или права, так как правовая природа решения и сделки различна.

Перечень оснований недействительности решений собраний не закрыт, в п. 1 ст. 181.3 ГК РФ закреплена ссылка к иным законам, в которых могут быть установлены другие по сравнению с ГК РФ основания признания решения собраний недействительным. При буквальном толковании текста данной статьи можно сделать вывод о том, что законом могут быть установлены иные основания признания сделок недействительными (оспоримыми).

По общему правилу нарушение закона при принятии решения приводит к оспоримости данного решения, так как перечень оснований признания решения ничтожным ограничен законом. Таким образом, недействительное решение собрания оспоримо, если из закона не следует, что решение ничтожно (абз. 2 п. 1 ст. 181.2 ГК).

Следовательно, решения собраний при иных нарушениях

положений закона являются оспоримыми. По факту действует своего рода «презумпция оспоримости решения собрания», при которой в большинстве случаев заинтересованным лицам придется обращаться в суд.

Решение собрания может входить в юридический состав. При недействительности решения требуется решить вопрос о порочности всего состава. В специальных законах можно найти лишь фрагментарные ответы на поставленные вопросы. В соответствии с п. 9 ст. 49 Федерального закона от 26 декабря 1995 г. N 208-ФЗ «Об акционерных обществах» признание решений общего собрания акционеров об одобрении крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность, недействительными в случае обжалования таких решений отдельно от оспаривания соответствующих сделок общества, не влечет за собой признания соответствующих сделок недействительными. Как часть юридического состава решение собрания может быть принято в надлежащем порядке, но покоится на иных недействительных основаниях. Например, в корпоративном законодательстве установлено, что нарушение акционерного соглашения не может являться основанием для признания недействительными решений органов общества (ст. 32.1 Закона об акционерных обществах).

В целях защиты интересов гражданского оборота в п. 2 статьи 181.3 ГК РФ введено правило, требующее опубликовывать сведения о признании решения собрания недействительным в том же порядке, в каком были опубликованы сведения о принятии данного решения.

Законодатель упоминает реестр, в котором могут содержаться сведения о решении собрания, не раскрывая, о каком именно реестре идет речь. Возможно речь идет об Едином государственном реестре юридических лиц, но поскольку положения главы 9.1 ГК РФ распространяются и на иные гражданско-правовые сообщества помимо юридических лиц, в связи с чем, считаем, что следует более подробно определиться по данному вопросу. Проблема заключается также в том, что в законе отсутствует механизм внесения в соответствующий реестр сведений о судебном акте, которым

решение собрания признано недействительным.

Таким образом, недействительность решений собраний требует более детального правового регулирования с учетом того, что решения собраний имеют свою самостоятельную правовую природу и применение норм по аналогии закона может привести к смешению и отождествлению таких категорий как недействительность решений собраний и недействительность сделок.

Литература и примечания:

[1] Шиткина И.С. Корпоративное право: Учебник для студентов вузов – М.: Волтерс Клувер, – 648 с.

[2] Труханов К.И. Решения собраний – новая категория в Гражданском кодексе РФ // Закон. 2013. – №10. – С. 126-129.

[3] Харитонов Ю.С. Недействительность решений собраний и сделок: точки пересечения // Законы России: опыт, анализ, практика. – М.: Изд. Дом «Буквоед», 2014. – №5. – С. 24-26.

[4] Летута Т.В. Некоторые аспекты оспаривания решений общего собрания акционеров // Законы России: опыт, анализ, практика. – 2010. – №7. – С. 30-34.

© А.А. Селина, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

С.В. Бадмаева,

О.О. Рачкова,

Е.О. Горбунова,

воспитатели,

e-mail: badmaeva.love@yandex.ru,

Детский сад №84,

г. Иркутск

ДВИГАТЕЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА ПРОГУЛКЕ

Аннотация: данная статья посвящена двигательной активности детей старшего дошкольного возраста на прогулке .

Ключевые слова: Двигательная активность, движение.

Двигательная активность – это естественная потребность в движении. Ее удовлетворение является важнейшим условием всестороннего развития и воспитания ребенка. Движение – это врожденная, жизненная необходимость и потребность человека. Полное удовлетворение ее особенно важно в раннем и дошкольном возрасте, когда формируются все основные системы и функции организма. Маленький ребенок – деятель! И деятельность его выражается, прежде всего, в движениях. Первые представления о мире, его вещах и явлениях к ребенку приходят через движения его глаз, языка, рук, перемещение в пространстве. Чем разнообразнее движения, тем большая информация поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие. Развитость движений – один из показателей правильного нервно-психического развития в раннем возрасте. Познание окружающего посредством движений наиболее всего отвечает психологическим и возрастным особенностям детей. В дошкольном возрасте, в период интенсивного роста и развития детей, особенно важно обеспечить оптимальный режим двигательной активности, способствующий своевременному развитию моторики, правильному формированию важнейших органов и систем.

Старший дошкольный возраст является наиболее важным периодом для формирования двигательной активности. Дети 5-7 лет обладают богатым творческим воображением и стремятся удовлетворить свою биологическую потребность в движениях. Это позволяет им овладеть сложным программным материалом по развитию движений.

К моменту поступления в школу у детей должны быть сформированы основные двигательные навыки в ходьбе, беге, прыжках, метании, лазании, некоторых видах спортивных упражнений и игр. Недостаточное развитие какого-либо двигательного качества у ребенка снижает его способность к усвоению новых двигательных действий, а также его двигательную активность. В связи с этим необходимо предусмотреть в планировании программного материала при проведении прогулок взаимосвязь процесса обучения основным видам движений и развития двигательных качеств и способностей детей. Отличительными особенностями старших дошкольников являются познавательная активность, интерес ко всему новому, яркому, высокая эмоциональность. Поэтому во время прогулок должна быть четкая организация детей, дисциплина, основанная на точном соблюдении заданий, команд, указаний воспитателя. В то же время детям должны представляться определенная свобода и самостоятельность действий, стимулирующих их творчество и инициативу. Каждая прогулка для ребенка – это познание окружающей действительности через движения, которые должны приносить радость. Важным является обогащение детей представлениями и знаниями о назначении и способах применения разных видов движений, сходстве и различиях в силе, скорости, их практической целесообразности. Особенности проведения прогулок является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к детям с учетом их состояния здоровья, уровня двигательной подготовленности и двигательной активности. На каждой прогулке решается, как правило, комплекс взаимосвязанных задач: оздоровительных, воспитательных и образовательных. Оздоровительные задачи направлены на формирование здорового образа жизни и воспитание осознанного отношения к проявлению своей

двигательной активности. При разработке содержания воспитательных задач важно обратить внимание на развитие самостоятельности, активности и общения, а также на формирование эмоциональной, моральной и волевой сферы детей в процессе двигательной деятельности. Вместе с тем отличительной особенностью прогулок в старших возрастных группах является акцент на решение образовательных задач: овладение необходимым программным материалом по развитию движений, формирование доступных знаний об основах физической культуры и здоровом образе жизни. Эти задачи решаются в тесной взаимосвязи с развитием двигательных качеств и способностей детей, а также формированием оптимальной двигательной активности.

Во время прогулок важно тщательно продумывать методы и приемы регулирования двигательной активности детей, следует основное внимание обращать на создание высокой вариативности педагогических условий, способствующих более эффективной реализации двигательной активности детей, в основном путем подбора дифференцированных заданий. В общей подвижной игре для детей с разной подвижностью важно обеспечить высокую двигательную активность и совершенствовать движения и физические качества. При этом широко использовать пространство площадки, развивать у детей умение распределять роли и быть ведущим. С целью активизации двигательной деятельности детей во время прогулок важно использовать разные приемы.

- Рациональное использование физкультурного оборудования (минимум оборудования максимально обыграть).

- Включение разных способов организации детей (фронтальный, поточный, групповой, посменный, круговой тренировки, станционный, индивидуальный).

- Лаконичное объяснение заданий и четкий показ упражнений.

- Активизация мыслительной деятельности ребенка (использование пространственной терминологии, самостоятельный выбор способа выполнения действий, наводящие вопросы, создание поисковых ситуаций).

- Создание специальных ситуаций для проявления таких

качеств ребенка, как решительность, смелость, находчивость.

– Вариативность подвижных игр, приемов их усложнения.

Важным показателем эффективности прогулки является двигательная активность, которая может удовлетворять потребность детей в движении.

Выбор времени проведения и упражнений на прогулке зависит от предшествующей работы в группе. Если физкультурное или музыкальное занятие проводилось в первой половине дня, то желательно организовывать игры и упражнения в середине или конце прогулки, а в самом её начале предоставить детям возможность самостоятельно поиграть, поупражняться с разнообразными пособиями. В остальные дни целесообразно организовать двигательную деятельность детей в начале прогулки, что позволит обогатить содержание их самостоятельной деятельности. В дни проведения физкультурных занятий с детьми организуется одна подвижная игра и какое-либо физическое упражнение (спортивное упражнение или упражнение в основном виде движения). В другие дни, когда занятие не проводится, планируется подвижная игра, спортивное упражнение и упражнение в основном виде движения (прыжки, лазание, метание, бросание и ловля мяча и др.) При проведении упражнений, основных видов движений следует использовать разные способы организации (фронтальный, подгрупповой, индивидуальный). Наиболее целесообразным является смешанное использование разных способов организации. Например, применение подгруппового способа организации является наиболее важным при сочетании процесса обучения и совершенствования двигательных навыков. При этом одна группа детей осваивает новый вид движений под руководством взрослого, в то время как другие дети самостоятельно упражняются в хорошо знакомых движениях. В связи с особенностями выполнения некоторых движений (лазание по гимнастической лестнице, упражнения в равновесии, прыжки в длину и высоту с разбега) используются поточный и индивидуальные способы. Сочетание разных способов организации значительно повышает эффективность проведения игр и упражнений во время прогулки. Например, упражнение в лазании выполняется детьми поочерёдно, а

упражнение с мячами – фронтально, т. е. всеми детьми одновременно. Упражнения детей в основных видах движений желательно организовывать по подгруппам, в зависимости от степени подвижности детей. Каждая подгруппа выполняет своё задание. Длительность организованной двигательной деятельности составляет 30-35 минут. Подвижную игру воспитатель может проводить со всей группой и повторять её 3-5 раз.

Самым благоприятным временем для реализации потребности детей в движениях является утренняя прогулка. Длительное пребывание детей на свежем воздухе в любом случае полезно, но оздоровительно-воспитательное значение его возрастает, если ходом прогулки предусматривается двигательная активность, основанная на оптимальном соотношении разных игр и упражнений, подобранных с учетом не только возрастных, но и индивидуальных особенностей детей. Содержательная сторона двигательной активности детей во время прогулок должна быть направлена на их полноценное психофизическое развитие. Используются такие виды двигательной активности, которые помогают детям познакомиться со свойствами предметов, получить новые представления и знания об окружающей действительности, расширить двигательный опыт, улучшить пространственную ориентировку и закрепить умение действовать совместно.

С целью совершенствования движений и закрепления игровых умений и навыков целесообразно новый материал предлагаемый на физкультурных занятиях увязывать с играми и упражнениями на прогулках. Важно позаботиться также о соответствии игр временам года. Так, зимой можно познакомить детей с играми «Зима пришла», «Белые медведи», «Берегись, заморозу», «В гости к Снеговика», «Снежная карусель», а на участке организовать катание на санках, скольжение по ледяной дорожке, ходьбу на лыжах. На прогулке важно, чтобы все дети участвовали в организованной воспитателем двигательной деятельности. Ее лучше проводить двумя подгруппами, составленными с учетом разного уровня двигательной активности. Каждая подгруппа выполняет свое двигательное задание в игровой форме. Например, дети первой подгруппы (с

высоким и средним уровнем двигательной активности) выполняют упражнения на развитие внимания и точности выполнения движений (ходьба на лыжах по дорожке с обходом крупных предметов), а воспитатель контролирует качество их выполнения. Дети второй подгруппы (с низким уровнем двигательной активности) выполняют задания на быстроту движений, на скорость, например «Догони саночки», «Добеги до Снеговика», «Быстро возьми и положи предмет». Подвижная игра, общая для обеих групп, предлагается воспитателем с учетом функциональных возможностей детей. Малоподвижные дети быстро устают, поэтому подвижная игра повторяется не более двух-трех раз. Игры и игровые упражнения для детей первой подгруппы носят более сложный характер. Они могут повторяться три-пять раз в зависимости от желания детей, к которым следует предъявлять более строгие требования: добиваться четкого выполнения условий и правил игры. Необходимо стремиться к тому, чтобы дети могли выполнить роль ведущего в игре. Педагог постепенно вовлекает в игры всех детей. Содержание подвижных игр усложняется и обновляется по мере усвоения движений детьми. Это, не меняя основного содержания и правил игры, повышает интерес детей, побуждает их к самостоятельности, творческой активности. Так, сначала в игре «Поезд» дети просто идут друг за другом, везя за собой санки, затем поднимаются на небольшую горку и на санках спускаются друг за другом, соблюдая определенные интервалы. Через некоторое время, когда дети освоят предлагаемые движения, педагог продолжает игру: спустившись с горы, дети гуляют по лесу, имитируя движения животных и птиц: бегают, подскакивают, приседают, лепят из снега фигурки и т.п. Например, дети пятого года жизни должны четко выполнять двигательные задания и правила игры, в том числе ориентироваться в пространстве, быстро находить свое место во время различных построений (занять определенное место в «поезде», найти свой «домик» и т.п.).

Перед проведением игр и игровых упражнений необходимо подготовить физкультурно-игровой материал, выбрать игры с учетом возраста и сезона года, продумать ход прогулки, распределить роли. Важно, чтобы сам педагог

принимал активное участие в играх и упражнениях: это поддерживает положительный эмоциональный настрой детей и их интерес к разным формам двигательной активности. С детьми в новую игру целесообразно играть в течение двух-трех дней подряд, затем следует усложнить двигательные задачи, внести новые пособия или игрушки. Если это не нарушает хода игры, дети привыкают действовать в измененных условиях, что важно для повышения их двигательной активности.

Итак, процесс воспитания детей непрерывен. Большие потенциальные возможности для всестороннего гармонического развития личности ребенка заложены в процессе воспитательно-образовательной работы с детьми в условиях прогулки. Здесь как нигде малышам предоставляются уникальные условия для всестороннего развития, в полной мере удовлетворяются его потребности в активных движениях, в самостоятельных действиях при ознакомлении с окружающим миром, в новых ярких впечатлениях, в свободной игре, как с природным материалом, так и с игрушками. Однако в силу возрастных особенностей малыши сами не могут использовать все время прогулки с максимальной пользой для своего развития. Взрослый должен педагогически правильно руководить их деятельностью.

В процессе ежедневного проведения на прогулке подвижных игр и физических упражнений расширяется двигательный опыт детей, совершенствуются имеющиеся у них навыки в основных движениях; развиваются ловкость, быстрота, выносливость; формируются самостоятельность, активность, положительные взаимоотношения со сверстниками.

© С.В. Бадмаева, О.О. Рачкова, Е.О. Горбунова, 2017

*Е.В. Башикирцева,
магистрант 1 курса напр. «АТТиП»
e-mail: el_vladimirovna@mail.ru,
Н.В. Фурман,
магистрант 1 курса напр. «АТТиП»
e-mail: fnv30k@mail.ru,
Кузбасский государственный
технический университет
имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР КАК ПРОБЛЕМА ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРИМЕРЕ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE

Аннотация. Использование информационных технологий – это требование времени и любой преподаватель, вынужден использовать современные средства коммуникации в своей повседневной работе. Попытка внедрения электронного обучения в систему высшего профессионального образования, как и все новое, встречает на своем пути не только сторонников, но и противников. Рассмотрим положительные стороны внедрения электронного обучения, разобрав некоторые утверждения часто возникающие у сопротивляющейся стороны.

Ключевые слова. Moodle, электронное обучение, модуль, информационные технологии, динамическая, обучающая среда, технологические ресурсы, учебный курс, электронное образование, информационные ресурсы.

Объем научной информации, который увеличивается с каждым годом, побудил искать новые, более эффективные приемы, способы и средства обучения, которые позволяли бы передавать студентам больше информации за ту же единицу учебного времени и преподносить ее более красочно и доступно, чтобы она легче воспринималась и лучше запоминалась. Выходом стало активное внедрение электронного обучения в систему высшего профессионального образования [4].

Электронное обучение, как и все новое, встречает на своем пути не только сторонников, но и противников его внедрения в систему высшего профессионального образования [2]. Рассмотрим положительные стороны внедрения электронного обучения, разобрав некоторые утверждения, часто возникающие у сопротивляющейся стороны.

1. «Мне уже поздно учиться чему-то новому...»

Во-первых, учиться никогда не поздно! А во-вторых, учиться особенно ничему и не придется. Любой преподаватель хотя бы немного владеет Word – а этого будет вполне достаточно для работы с системой электронного обучения. Инструкции и руководства находятся в свободном доступе.

2. «Это дополнительная нагрузка!»

Это утверждение верно лишь отчасти. В самом начале работы с электронной платформой обучения нагрузка действительно может возрасти. Но, когда система будет освоена, работа с ней не будет занимать много времени и сил [1, 5].

3. «Это бесполезная работа и она не будет оценена и востребована»

И это глубоко ошибочное мнение. Даже если труд по созданию и использованию электронно-обучающей среды не впечатлит руководство учебного заведения, то студенты оценят его вне всяких сомнений. Вспомним, что современные студенты приходят в ВУЗ уже имея знания о электронном обучении, поскольку практически во всех школах используются электронные журналы и дневники, позволяющие посредством электронных средств получать домашнее задание, узнавать свои оценки, общаться с учителями.

4. «Нет никакой необходимости в дистанционном обучении»

Даже если это так (что случается крайне редко), электронную обучающую среду можно использовать для проверки знаний (например, тестирование), сдачи и проверки домашних заданий, подготовки к экзаменам, факультативных занятий, проведения конкурсов и олимпиад и много чего еще.

5. «Для дистанционного общения достаточно электронной

почты»

В действительности, так утверждают только те преподаватели, которые не имеют альтернативы и не представляют себе насколько проще, удобнее, современнее и привлекательней для студентов является работа в системах электронного обучения.

6. «Это лишние затраты ВУЗа»

Но и здесь можно найти выход! Например, система модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle является абсолютно бесплатной системой.

7. «Преподаватели могут стать невостребованными!»

Это самое ошибочное утверждение. Учебно-методические комплексы, которыми наполняются системы дистанционного обучения, не могут заменить преподавателя, и страх остаться без работы по этому поводу беспочвенен. Только преподаватель способен качественно проверить выполнение творческих заданий, организовать полноценную дискуссию. Не забываем и о воспитательной составляющей образовательного процесса, где личность преподавателя имеет главнейшее значение [5].

Таким образом, электронные средства обучения – это всего лишь вспомогательный инструмент, который при умелом использовании позволяет в современных условиях наиболее полно раскрыть творческий потенциал преподавателя высшей школы.

Самой востребованной системой по праву считается модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда Moodle (Modular Object Oriented Dynamic learning Environment). Она обладает оптимальным набором ресурсных возможностей для реализации смешанного обучения [3]. Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева также является сторонником этой среды и активно призывает своих сотрудников к созданию онлайн-курсов.

Каждый учебно-методический комплекс, которым наполняется электронный курс, содержит рабочую программу, материалы для теоретического изучения дисциплины, указания по выполнению практических и лабораторных работ, указания

по разработке курсовых проектов, примерный перечень экзаменационных вопросов и вопросов к зачету. А так же тесты. Отвечая на требования времени и благодаря техническим возможностям модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды Moodle, преподаватели нашего ВУЗа ведут непрерывную работу над усовершенствованием курсов. Студентам очной формы обучения предлагается традиционные очные занятия сочетать с самостоятельной работой в дистанционном курсе. Такой подход к освоению содержания дисциплины позволяет:

1. Минимизировать проблемы пропуска занятий, (пропущенные темы изучаются с помощью созданных курсов в системе электронного образования и там же выполняются необходимые практические задания);

2. Реализовывать принцип опережающего обучения (знакомство с новым материалом до очных занятий, возможность повторить его после занятий);

3. Развивать инфокоммуникационную компетентность обучающегося.

4. Сформировать у обучающихся способность к самостоятельному поиску, непрерывному самообразованию и творчеству.

Что уж говорить об актуальности использования электронных курсов в заочном обучении. Студенты-заочники, наконец, получают возможность приобрести необходимые знания, умения, навыки в том же объеме, что и студенты очного отделения.

Чтобы свести к минимуму негативный эффект от неграмотного и необоснованного использования среды Moodle надо перестать сопротивляться и внимательно изучить все возможности дистанционных образовательных технологий [5].

На кафедре «Информационные и автоматизированные производственные системы», магистрами которой мы являемся, в основном ведутся профессиональные и углубленные дисциплины, а они требуют широкого спектра технологических образовательных ресурсов. И мы, осознавая ценность системы электронного обучения, планируем провести работу по созданию онлайн-курса на примере дисциплины

«Проектирование автоматизированных технологических процессов» в модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среде Moodle.

Литература и примечания:

[1] Анисимов, А.М. Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Учебное пособие. 2-е изд. испр. И дополн.– Харьков, ХНАГХ, 2009. – 292 стр.

[2] Булганина, С.В. Преимущества и возможности использования дистанционных технологий средствами среды Moodle в контексте смешанного обучения /С.В. Булганина, Т.Е. Лебедева, Т.П. Хозерова, А.А. Шкунова // Интернет-журнал Науковедение. 2014. No5 (24). С. 166.

[3] Винник В.К. Обзор дистанционных электронных платформ обучения//Научный поиск. 2013.No2.5. С. 5-7

[4] Самерханова Э.К., Круподёрова К.Р.Сетевое взаимодействие педагога и студентов как главное условие создания единого информационно-образовательного пространства// Школа будущего. 2011. No6. С. 65-68.

[5] Шишлина Н.В., Автор электронного курса: учебно-методическое пособие. – ИжГТУ имени М.Т.Калашникова, 2015.

© *Е.В. Баширцева, Н.В. Фурман, 2017*

*Д.Л. Болдырева,
студент 3 курса
напр. «Образование лиц
с нарушениями речи»,
e-mail: **dasha-lena-09@mail.ru**,
КГУ,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО МАССАЖА У ДЕТЕЙ СО СТЕРТОЙ ДИЗАРТРИЕЙ

Аннотация: в данной статье представлены особенности техники проведения логопедического массажа у детей со стертой формой дизартрии, а также влияние оказываемое логопедическим массажем на организм.

Ключевые слова: стертая дизартрия, логопедический массаж, спастичность мышц, мышечный тонус.

Стертая дизартрия встречается очень часто в логопедической практике. Проблемы организации логопедической помощи, в частности логопедического массажа детям со стертой дизартрии, остаются актуальными, учитывая распространенность этого дефекта. Данным вопросом занимались: Е.А. Дьякова, Г.Г. Гутцман, О.В. Правдина, Л.В. Мелехова, О.А. Токарева, И.И. Данченко, Р.И. Мартынова и Е.Ф. Архипова.

Для улучшения состояния мышечного тонуса, а также эмоционального состояния таким детям назначают логопедический массаж, представляющий собой одну из логопедических техник, способствующих нормализации произносительной стороны речи и эмоционального состояния [1].

Логомассаж может проводиться на всех этапах коррекционного воздействия, но особенно значимо его использование на начальных этапах логопедической работы для детей со стертой дизартрией.

Стертая форма дизартрии чаще всего диагностируется после пяти лет. Все дети, чья симптоматика соответствует

стертой дизартрии, направляются на консультацию к невропатологу для уточнения или подтверждения диагноза и для назначения логопедического массажа [1].

Медицинское заключение содержит указания на наличие пареза или паралича, локальное нарушение иннервации мышц и пр.

У детей со стертой дизартрией выявляются патологические особенности в артикуляционном аппарате, такие как: паретичность, спастичность мышц органов артикуляции, гиперкинезы, апраксия (невозможность выполнения каких-либо произвольных движений руками и органами артикуляции), девиация (отклонения языка от средней линии), гиперсаливация (повышенное слюноотделение) [2].

При анализе качества выполнения артикуляционных движений можно отметить: смазанность, нечеткость артикуляции, слабость напряжения мышц, аритмичность, снижение амплитуды движений, кратковременность удерживания определенной позы, снижение объема движений, быструю утомляемость мышц и др. [2].

Для преодоления нарушений мышечного тонуса используется логопедический массаж.

Массаж оказывает благоприятное физиологическое воздействие на организм. Под влиянием массажа в организме возникает ряд местных общих реакций, в которых принимают участие все ткани, органы и системы [3].

При логомассаже воздействие оказывается не только на структурные слои кожи, ее сосуды и железистый аппарат, но и на состояние ЦНС.

Логопедический массаж оказывает следующее влияние на состояние мышечной системы:

- повышается эластичность мышечных волокон;
- повышается сила и объем сократительной функции мышц;
- улучшается работоспособность мышц, восстанавливается их активность после нагрузки [3].

Выделяют следующие приемы проведения логопедического массажа:

1) Поглаживание.

Обязательный прием с которого начинается любая процедура и им же массажный комплекс заканчивается.

При поглаживании усиливается кровоснабжение в поверхностно расположенных сосудах, понижается мышечный тонус, регулируется дыхание [3].

В логопедическом массаже применяются три приема поглаживания:

- Поверхностное;
- Глубокое обхватывающее;
- Граблеобразное поглаживание (преимущественно в волосистой части головы).

2) Растирание.

Этот прием выполняется с применением определенной силы давления на массируемую область, что вызывает определенное смещение и растяжение массируемых тканей.

При этом значительно усиливается кровоснабжение, улучшаются обменные процессы в тканях, а также повышается тонус мышц [3].

3) Разминание.

Выполняется так же как и растирание в области отдельных мышечных групп, разминание по максимуму активизирует работу мышц. Этот прием состоит в захватывании, сдавливании, оттягивании, сжимании, пощипывании и перетирании тканей [3].

При разминании, в наибольшей степени, повышается тонус мышц, усиливается их сократительная функция.

4) Вибрация и поколачивание.

Вибрация изменяет внутритканевой обмен, улучшает кровоснабжение. Существует следующая закономерность: сильная вибрация повышает мышечный тонус, а легкая – снижает [3].

Поколачивание выполняется на лице, особенно в местах выхода нервов, в частности где мало жировой ткани.

5) Плотное нажатие.

Плотным нажатием, как правило, заканчивают массаж. Своим нажатием, мы воздействуем на биологически активные точки.

Этот прием улучшает кровообращение и

лимфообращение, обменные процессы.

Так как при стертой дизартрии у детей может наблюдаться и спастичность (повышенный тонус) и паретичность (пониженный тонус) мышц, применяются два вида массажа: расслабляющий и активизирующий [3].

1) Расслабляющий массаж.

При повышенном тонусе речевой мускулатуры используется только поглаживание и легкая вибрация.

Целью этого вида логопедического массажа будет снятие мышечного напряжения, нормализация эмоционального состояния, общая релаксация [3].

Массаж проводится в медленном темпе.

2) Активизирующий массаж

При пониженном тонусе речевой мускулатуры используются все вышеперечисленные приемы.

Целью этого вида логопедического массажа будет активизация мышечного тонуса, общая активизация эмоционального состояния [3].

Движения рук логопеда должны быть быстрыми, ритмичными, активными, сила воздействия нарастающая. На передней поверхности шеи энергичные движения противопоказаны. Важно, чтобы у ребенка не было болевых ощущений. Также необходимо следить за дыханием ребенка, оно должно быть ровное ни в коем случае не сбивающимся [3].

Таким образом, мы рассмотрели виды логопедического массажа, способствующие нормализации мышечного тонуса при стертой дизартрии у детей.

Литература и примечания:

[1] Архипова, Е.Ф., Стертая дизартрия у детей, М.: АСТ: Астрель, 2007.

[2] Правдина О.В. Логопедия. / Учеб. пособие для студентов дефектолог. фак-тов пед. ин-тов. Изд. 2-е, доп.

[3] Дьякова Е.А Логопедический массаж – Учебное пособие

Е.Н. Бурляева,
музыкальный руководитель,
e-mail: burlyaeva.bu@yandex.ru,
Н.В. Толмачева,
музыкальный руководитель,
e-mail: nataliperevod@mail.ru,
МБДОУ города Иркутска
Детский сад №84,
г. Иркутск

ЗНАЧЕНИЕ НАРОДНОЙ ПЕСНИ В ВОСПИТАНИИ ДОШКОЛЬНИКА

Аннотация: Знакомство с народной музыкальной культурой вводит детей в образный мир песни, служит средством сохранения национальных традиций. Несомненно, именно народная музыка, фольклор являются совершенным средством в воспитании детей, способствуют воспитанию таких качеств, как любовь к Родине, своему народу, к традициям своего края. Народное искусство обладает огромной силой эмоционального воздействия. Овладевая языком своего народа, его обычаями, ребенок дошкольного и младшего возраста получает первые представления о культуре.

Ключевые слова: Песня, куплет, припев, пение, народное творчество, культура, голос.

Annotation: Familiarity with folk music culture introduces children to the world of imagery of the song serves as a means of preserving national traditions. Undoubtedly, it is folk music, folklore are the perfect tool in the education of children, foster qualities such as love of country, its people, to the traditions of his region. Folk art has tremendous power and emotional impact. Mastering the language of its people, its customs, child of pre-school and young children gets first view of culture.

Keywords: Song, verse, chorus, singing, folk art, culture, voice.

Великая культура русского народа складывалась

тысячелетиями. Она изобилует своими традициями, обычаями и обрядами. Но в наше время, когда многое утеряно, позабыто, когда неузнаваемо изменились жизненные условия народа, мы очень мало знаем о жизни наших предков. Современный дошкольник живет во время, когда русская культура, родной язык испытывают влияние иноязычных культур. Какова же ситуация с музыкальным воспитанием детей в настоящее время? За последние годы значительно увеличился интерес к народному творчеству. Хорошо, что мы вспомнили о своих корнях и дали возможность детям прикоснуться к источнику народной мудрости, творчества многих поколений. Значение фольклора переоценить трудно. Оно состоит в следующем: Народное творчество выполняет воспитательно-образовательную функцию. Способствует развитию памяти: в произведениях устного народного творчества встречается много повторов, это помогает лучше запомнить, а потом воспроизвести их содержание. Влияние на оздоровление организма ребенка в целом: пение, музыкальные подвижные игры, пальчиковая гимнастика, ряд потешек можно использовать для развития мелкой моторики. Произведения народного творчества влияют на развитие речи детей, обогащая словарь, развивая артикуляционный аппарат, фонематический слух. Народные песни, хороводы, игры с пением можно использовать без сопровождения, что позволяет детям включать их в самостоятельную музыкальную и игровую деятельность, позволяя детям проявлять себя творчески. Народная музыка, песня понятна и близка детям. Народные песни складывались голосом, без музыкального инструмента. Поэтому многие из них удобны для детского голоса и легко ими усваиваются. Объем звуков многих простых народных песен соответствует небольшому диапазону детского голоса. Ритм несложных народных мелодий тоже очень простой: это чередование восьмых и четвертей. Размер обычно – двух – и трехдольный. Музыкальные фразы часто заканчиваются четвертями, что удобно для детского дыхания. Куплетная форма с повторением мелодии соответствует склонности детей к повторению. Запев и припев, встречающиеся во многих народных песнях, дают возможность детям петь не все время, а с отдыхом: запев поют

одни дети, припев – другие. Таким образом, во время пения народных песен не утомляются голосовые связки детей. Народные мелодии хорошо звучат и без инструментального сопровождения. Простота содержания и формы, ясность и правдивость чувств делают простую народную песню, музыку исключительно ценным средством художественного воспитания детей. Они легко усваивают народную мелодию и поют ее чисто и без поддержки музыкального инструмента. Интересно отметить, что целый пласт русских народных песен имеет четко выраженную воспитательную направленность. Эмоциональное восприятие народного искусства формирует способность к сопереживанию. Эта способность почти утрачена современным человеком. Люди постепенно отучились сопереживать, сочувствовать, то есть отучились вставать на позицию другого человека. Это одно из качеств личности, которое нуждается в реабилитации в высшей степени, и начинать это надо с раннего детства. Колыбельные песни, потешки, прибаутки, песни – игры готовят ребенка к жизни. Песни могут исполняться соло, хором, с приплясом, проговариваться речитативом, полускандироваться в хороводе, в сопровождении народных инструментов. Музыкальный детский фольклор чрезвычайно богат и разнообразен по тематике и содержанию, музыкальному строю, композиции, характеру исполнения. Песенки – миниатюры (четверостишия) доступны для детей 3-4 лет, а более сложные по объему песни доступны детям более старшего возраста. Яркая образность музыкального языка фольклорных напевов, их исполнение, включающее элементы игры, танца, декламации красочные костюмы делают их доступными для понимания и исполнения детьми разного возраста, начиная с самых маленьких. Фантазия, воображение, элементы творческих проявлений сопровождают каждую игру детей, а возможность играть без музыкального сопровождения, под собственное пение, делает это пение наиболее ценным музыкальным материалом. Сначала дети поют с поддержкой взрослого, а в дальнейшем играют самостоятельно. В играх с пением дети упражняются в умении петь а – капелла. На современном этапе главная задача музыкального воспитания дошкольников средствами музыкального фольклора – повернуться лицом к

народной музыке, начиная с самого раннего возраста, когда еще только закладываются основные понятия у ребенка, формируется речь и мышление, развиваются способности, умения и навыки. Сейчас лишь немногие дошкольные учреждения в своей работе опираются на национальное искусство, в частности музыкальный фольклор, изначально несущий в себе нравственность, эстетику, элементы народной мудрости, народной педагогики.

Литература и примечания:

[1] О.Л. Князева, М.Д. Маханева. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», СПб.: 1997.

А.И. Зими́на «Теория и методика музыкального воспитания детей дошкольного возраста», Шуя, 2010 г.

[2] Остроух. «Музыкальный фольклор как средство развития музыкальных способностей детей».

[3] Ветлугина. «Методы музыкального воспитания ребенка в детском саду», М.: 1978.

[4] Е.Б. Ебладова, Л.Г. Логинова, Н. Н. Михайлова «Дополнительное образование детей», Москва, 2014 г.

[5] О.П. Радынова, А.И. Катинене, М.Д. Палавандишвили «Музыкальное воспитание дошкольников», Москва, 2008 г.

© Е.Н. Бурляева, Н.В. Толмачева, 2017

*А.О. Вашурина,
студент 4 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: vashurina_pdn114@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Винокурова,
к.п.н.
МГПИ им. М. Е. Евсевьева,
г. Саранск*

К ВОПРОСУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЭТИМОЛОГИЧЕСКОГО АНАЛИЗА В КУРСЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Аннотация. Статья посвящена проблеме формирования правописных навыков у младших школьников. Автором проанализированы возможности включения элементов этимологического анализа в рамки орфографической работы в начальной школе.

Ключевые слова: орфография, этимологический анализ, младший школьник, непроверяемые орфограммы.

Речевое развитие младших школьников является одной из основных задач обучения русскому языку в начальных классах. Усвоение детьми норм современного русского литературного языка и организованная работа над совершенствованием их речевых навыков способствует формированию речевой культуры, уровень которой вызывает беспокойство в обществе.

В настоящее время все более настойчиво высказываются мнения о том, что снижение уровня речевой культуры сказывается на качестве орфографической грамотности, поэтому особую актуальность приобретает решение вопроса о повышении уровня речевой культуры младших школьников и совершенствования их правописных умений – в тесной взаимосвязи.

Между тем, при определении работы по формированию навыков правописания у младших школьников методисты исходят из психологической природы орфографического

навыка. Орфографический навык принадлежит к типу навыков, которые формируются на основе умственных действий различной степени сложности, и представляет собой «автоматизированные компоненты сознательного действия человека» [1, с.553]. Сознательность навыка обеспечивается необходимыми знаниями определенных правил. Однако заучивание формулировок правил, как таковых, не даёт ученику действенного знания, то есть такого знания, которое бы служило средством определения верного написания.

Согласно современной методике обучения орфографии, необходимая рациональная основа умений и навыков формируется с помощью специфических понятий орфографии и семантико-грамматических правил, составляющих смысл правописания. Следует обратить внимание еще на один значимый аспект в обучении орфографии: смысловое содержание дидактического материала является зависимым от орфографии по значимости, что является нормой на уроках русского языка в практике обучения. Современная методика обучения русскому языку, несомненно, учитывает то обстоятельство, что именно слово является наименьшей единицей речевого потока. И очень часто при обучении в условиях урока все ещё недостаточно обращается внимание на создание таких ситуаций, которые позволяют учащимся догадываться о значении слов. Все меньше при обучении орфографии в качестве языкового материала упражнений встречается толкование слов через синонимы или через различные тематические группы. Создается ситуация, в которой ученик не может разрешать смысловую неопределённость последовательно. Следовательно, учащиеся оказываются не готовыми к решению орфографической задачи.

Использование на уроках обучения правописанию в начальной школе этимологического анализа слов является средством для решения этих задач. В работе И.В. Прониной «Изучение трудных слов с применением этимологического анализа» подчёркнуто единство орфографического и семантического аспектов словарной работы, достижение которого возможно с помощью использования этимологического анализа: «С помощью этимологии младшие

школьники осознают, что в написании слова показывается его смысл, и при письме начинают искать основу в смысловой стороне слова. Умение ученика искать корень, опираясь на значение морфемы, повышает проницательность в трудных местах слова, а также внимательность и точность при выполнении письменной работы» [2, с. 38].

По мнению большинства методистов, этимологический анализ позволяет обогатить словарь учащихся за счет установления происхождения слова. Он может служить важным средством при объяснении «темных» слов, относящихся к природоведческому, высоконравственным и эстетическим понятиям на уроках русского языка и литературного чтения.

Н.М. Шанский определяет задачи этимологического анализа слова следующим образом:

- 1) определить форму исконного или заимствованного слова;
- 2) установить, когда и как слово возникло в языке, с помощью какого средства словообразования оно возникло;
- 3) выяснить представление, входящего в основу слова как названия предмета действительности;
- 4) воспроизведение его праформы и бывшего значения [3].

О возможностях использования этимологического анализа в школе Е. И. Никитина пишет «... применяя этимологический анализ в школе, мы вынуждены его несколько облегчать. Ведь:

- 1) этимологический анализ в школе мы применяем для того, чтобы научить детей как правильно писать «трудные» слова. Поэтому он может быть не полным, а частичным, «упрощённым». Нередко, например, латинский корень «покрывается» английскими суффиксами, а иногда и корнями. Тогда в наш язык приходит «разросшееся» слово. В ходе этимологического анализа на уроке обращается внимание на то первоначальное слово, в котором безударные гласные, а иногда и сомнительные согласные находятся в ударном положении. Например, слово «пенал» пришло к нам из немецкого языка, в котором «Pennal» восходит к латинскому «pennale», образованному от «penна — перо». В английском находим родственное «pen» — «перышко, ручка для письма».

- 2) все иностранные слова из греческого, латинского и

других алфавитов, приходится сообщать несовершенно, только русскими буквами. Это опять упрощение. Но другого выхода нет, ведь эффективность применения этимологического анализа настолько велика, что отказ от него был бы слишком большой жертвой» [4,с.109].

Младший школьник должен овладеть правописанием от 190 до 250 слов за четыре года обучения: с удвоенными согласными (аллея, группа); сложные слова с соединительной гласной (самовар, водопад); с непроверяемыми безударными гласными (горизонт, колодец); слова с непроизносимыми согласными (солнце, вокзал). Большая часть таких слов имеет непроверяемые орфограммы. Традиционные формы работы с подобными словами малоэффективны. В качественной работе над словами с непроверяемым написанием, которые даются в программе по русскому языку, элементы этимологического анализа слов должны быть использованы на каждом году обучения.

В рамках нашего исследования мы попытались определить, как реализуются возможности этимологического анализа в учебных методических комплектах в аспекте изучения правописания. Объектом нашего анализа послужили дидактические материалы учебников по русскому языку: УМК «Р.И.Т.М» (Т. Г. Рамзаева); УМК «Перспективная начальная школа» (Н. А. Чуракова, М. Л. Каленчук, О. В. Малаховская, Т. А. Байкова) и УМК «Школа России» (В. П. Канакина, В. Г. Горецкий.). Предметом анализа послужили упражнения, содержащие элементы этимологического анализа, наличие или отсутствие этимологических словарей и справок. Словарь содержит собрание слов (или морфем, словосочетаний и т. д.), расположенных по определённому принципу, и дающий сведения об их значениях, употреблении, происхождении, переводе на другой язык, а справка содержит описание и подтверждение определенных фактов.

Этимологические справки к словарным словам позволяют обнаружить проверочные слова для словарных слов, установив их происхождение, и облегчить запоминание их написания.

Все данные мы занесли в таблицу 1, 2 и 3.

Таблица 1 – Анализ дидактического материала учебников русского языка для начальной школы УМК «РИТМ»

Класс	Количество упражнений всего	Количество упражнений на этимологический анализ(%)
1	161	30
2	387	46
3	677	71
4	576	64

Положительной стороной этого учебника можно считать большое количество упражнений. Больше 1000 упражнений в данном учебно-методическом комплекте, в которых задействованы непроверяемые слова. В учебниках использованы загадки и кроссворды, содержащие слова с непроверяемыми написаниями и помогающие запомнить различные орфограммы. В учебниках подобрано большое количество хороших текстов для упрочения правописания «трудных» слов. Среди них есть упражнения, которые побуждают детей задуматься об этимологии слова.

Авторы учебников включают для младших школьников понятия слов с непроверяемыми написаниями, а также говорят об их происхождении: «Слова, орфограмму которых нельзя проверить по правилу, так и называются: слова с непроверяемыми орфограммами... Часто происхождение слова подсказывает его написание». Пример этой связи они показывают в тетради:

«Упр. 452.(3 класс) Реши, могут ли тебе пригодиться подсказки К.И. Чуковского.

Как-то я написал: трагтор, и дед это заметил. Разве ты не знаешь, что слово «трактор» происходит от английского слова «truck», которое оканчивается на букву «ка», следовательно, о букве «гэ» в слове «трактор» не может быть и речи».

Также в учебниках содержатся тексты для закрепления правописания «трудных» слов, которые подталкивают детей поразмышлять об этимологии: «Почему в Москве площадь Красная?»

«Упр. 85.(1 класс) Прочитай и отгадай загадку.

Ранним утром

У школьных ворот
 Собирается дружный... (Народ)
 Найди в этимологическом словаре как слово образовано.»
 «Упр. 237.(2 класс) Прочитай загадки. Запиши отгадки.
 Определи значение отгадок по этимологическому словарю.

Чик-чирик!

За зернышком прыг!

Клюй, не робей! Кто это?... (Воробей.)

Кто без ног и без свирели

Лучше всех выводит трели,

Голосистее, нежней?

Кто же это? ... (Соловей.)»

«Упр.314 (4 класс) Прочитай слова. Найдите среди них три слова, восходящие к одному и тому же общеславянскому корню, пользуясь этимологическим словарем.

Болото, владыка, влажный, волосатый, волость, излечение, локоть, обладать, поладить, увлечение».

Однако в данном учебно-методическом комплекте не только отсутствует этимологический словарь, но и этимологические справки.

Таблица 2 – Анализ дидактического материала учебников русского языка для начальной школы УМК «Перспективная начальная школа»

Класс	Количество упражнений всего	Количество упражнений на этимологический анализ(%)
1	51	8
2	170	30
3	425	51
4	386	47

В данном учебно-методическом комплекте представлены различные задания, в которых задействованы «трудные» слова. Около 500 упражнений, в которых присутствуют тексты способствующие запоминанию различных орфограмм и закреплению правописания трудных слов, которые побуждают школьников задуматься об этимологии. Например,

«Упр. 44 (1 класс) Прочитай текст. Выпиши выделенные

слова. Определи их происхождение по словарю.

Под **рябиновым** кустом цветик розовый цветет. **Рябину** называют осенней красавицей. Мама приготовила на зиму **рябиновое** варенье. За деревней растёт целый **рябинник**» .

«Упр.98 (2 класс) Найди в словаре происхождения слов слово чужой. Правда ли, что слова чужой и чудесный – дальние родственники? Сочини два таких словосочетания со словами чужой и чудесный, чтобы показать, что в настоящее время эти слова не являются родственными» .

«Упр.359(3 класс) Используя этимологический словарь, объясни написание данных слов:

П..сок, л..пата, п..стух, с..рока, в..рона, коньки, в..робей, к..рова, с..ница, п..нал.

«Упр.259.(4 класс) Прочитай слова. Докажи, пользуясь словарём, что данные слова имеют общий исторический корень:

Абрикос и апрель, голубец и голубика, гончар и горшок, капитан и капуста, пшеница и пшено».

В учебниках 2 и 3 классов, во второй части имеется этимологический словарь, а также этимологические справки. Словарь рассматривает слова старославянского и древнерусского происхождения для того, чтобы познакомить школьников с историческим составом слова, который отличается от нынешнего. Этимологические справки позволяют обнаружить проверочные слова для словарных слов.

Особенно этимологический словарь позволяет школьникам быть равнодушными к слову, делает слово простым (например, через обнаружение в составе слов древних приставок *не-, су-, о-: ряха и неряха, лъзя и нельзя; сумерки и меркнуть; одуванчик и дуть*, и т. д.).

Таблица 3 – Анализ дидактического материала учебников русского языка для начальной школы УМК «Школа России»

Класс	Количество упражнений всего	Количество упражнений на этимологический анализ(%)
1	212	19
2	434	24
3	547	25
4	601	28

В учебно-методическом комплекте «Школа России» используется около 500 заданий с использованием слов с непроверяемыми орфограммами. Дети наблюдают над этимологией слов, их происхождением. В учебниках представлены упражнения, содержащие слова с непроверяемым написанием. Например,

«Упр. 189. (1 класс) Прочитай и спиши пословицу. Найди в этимологическом словаре происхождение выделенного слова.

Сердце сердцу весть передает».

«Упр. 125. (2 класс) Прочитай слова. Объясни, от какого слова они образованы.

Пенал, здравствуйте, благодарю».

«Упр. 398. (3 класс) Найдите в этимологическом словаре слова **капуста** и **капитан**. Докажите, что эти слова не являются родственными».

«Упр. 551. (4 класс) Прочитайте пословицу. Как вы понимаете её смысл?

Жить – Родине служить.

Докажите с помощью этимологического словаря, что слово **жить** образовано от слова **животное**».

В данном учебно-методическом комплекте отсутствует этимологический словарь, а также этимологические справки.

Таким образом, в начальной школе этимологический анализ должен использоваться как дополнительный приём для орфографических, словарных и других практических целей. Этимологические справки, в этом случае, доступны младшим школьникам и воспринимаются ими с большим интересом. Излагаемые слова воспринимаются школьниками и по значению и в аспекте правописания орфографии.

Систематическое использование этимологического анализа в курсе русского языка приведет к тому, что младший школьник привыкает к мысли о том, что для правильности письма необходимо разобраться в морфологической структуре слова, и вырабатывает нужную при обучении орфографии привычку, привычку думать при письме о корне слова, о его структуре.

Литература и примечания:

[1] Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии / С.Л. Рубинштейн. – М.: Просвещение. 1946. – 704 с.

[2] Пронина, И.В. Изучение трудных слов с применением этимологического анализа / И.В. Пронина. – М.: Просвещение, 1964. – 97 с.

[3] Шанский, Н.М. Занимательный русский язык / Н.М. Шанский. – М.: Дрофа, 1996. – 218 с.

[4] Никитина, Е.И. Изучение слов с непроверяемыми написаниями в 4 классе / Е.И. Никитина – М.: Просвещение, 2013.-120с.

© А.О. Вашурина, 2017

*Е.В. Голова,
преподаватель,
e-mail: golovae@list.ru,
ГАОУ ВО МГПУ,
г. Москва*

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, НЕ ОКАЗЫВАЮЩИЕ ДЕФОРМИРУЮЩИЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ПОЗВОНОЧНИК УЧАЩИХСЯ

Аннотация: данная статья посвящена тестам для определения силовой выносливости мышц живота – «подъем туловища из положения лежа на спине» и упражнение «подъемы ног». Основную работу в этих упражнениях проделывают сгибатели бедра. Сильное развитие этих мышц может привести к чрезмерному выгибу поясничного отдела позвоночника. Именно поэтому для правильной тренировки пресса нужно выбирать упражнения, нагружающие спинные сгибатели.

Изучение состояния физического развития учащихся и процесса его коррекции требует современного научного анализа и активного вовлечения в данный процесс всех заинтересованных ведомств и организаций.

Ключевые слова: физическое развитие учащихся, тесты «подъем туловища из положения лежа на спине» и упражнение «подъемы ног», позвоночник, коррекция.

Эффективность системы школьного физического воспитания, как и физического воспитания в целом, во многом зависит от грамотного решения комплекса чисто методических вопросов, касающихся адекватной оценки уровня физического развития учащихся, их физической подготовленности и общей физической работоспособности. Оценка физической подготовленности на практике осуществляется с использованием комплекса тестов, которые должны быть простыми, доступными, безопасными, объективно отражающими уровень физической подготовленности и

работоспособности.

В основу системы по комплексному определению физической подготовленности состояния физического развития детей, подростков и молодежи, включена гетерогенная батарея общепринятых тестов, используемая у нас в стране. Хочется обратить внимание на тесты для определения силовой выносливости мышц живота: «подъем туловища из положения лежа на спине» и упражнение «подъемы ног».

«Подъем туловища из положения лежа» выполняется из исходного положения лежа на спине, руки за головой, локти вперед, ноги согнуты в коленях под прямым углом, ступни прижаты партнером к полу. Выполнить максимальное количество подъемов туловища (за 1 мин), касаясь локтями бедер (коленей), с последующим возвратом в исходное положение. Засчитывается количество правильно выполненных подъемов туловища.

Для выполнения тестирования создаются пары, один из партнеров выполняет упражнение, другой удерживает его ноги за ступни и голени и одновременно ведет счет.

Во время выполнения упражнений с закреплением стоп, учеными была выявлена особая активность в прямой мышце бедра, что способствует возрастанию напряжения в нижней части спины и может привести к травмам в этой области. Когда, выполняющий упражнение, тянется грудью к бедрам или коленям и отрывает поясницу от пола, то сгибается уже не позвоночник, а тазобедренные суставы, то есть ноги. При таких движениях мышцы брюшного пресса работают пассивно, хотя, кажется, что они получают основную нагрузку. Когда тестируемый старается сесть с закрепленными ногами, основную работу проделывают сгибатели бедра (подвздошно-поясничные и прямые мышцы бедра). Сильное развитие этих мышц может привести к чрезмерному выгибу поясничного участка позвоночника и поясничным болям [1].

Подвздошно-поясничная мышца от природы достаточно сильна, тренируясь вместо пресса, становится еще толще и тяжелее. Из-за этого она начинает вытягивать вперед поясничный отдел позвоночника, деформируя его и зрительно увеличивая живот.

Упражнение «сгибание бедра» (распространенное название «подъемы ног») в различных положениях: в висе, лежа. Подъем прямых ног при зафиксированном корпусе (поднимает ли, выполняющий упражнение, прямые ноги из положения лежа, или делает это из вертикального положения с упором в пояснице), деформируют позвоночник.

Агонистами (мышцы, которые сокращаются и производят движение определенной части человеческого тела) в этих упражнениях являются не мышцы брюшного пресса, как многие думают, а сгибатели бедра (подвздошно-поясничная мышца и прямая мышца бедра). Подвздошно-поясничная мышца начинается от тел пяти поясничных позвонков, подвздошной кости таза и прикрепляется к малому вертелу бедренной кости. Когда, выполняющий упражнение, сгибает бедро (поднимает ноги), эта мышца развивает такую тягу, чтобы поднять не самую легкую часть тела (ноги), что способна сорвать гибкую часть позвоночника с таза (негибкая часть позвоночника) вплоть до возникновения заболевания «спондилолистез» (смещение вышележащего позвонка по отношению к нижележащему).

Нельзя полагаться на силу и выносливость мышц брюшного пресса, которые в этих упражнениях должны не позволить подвздошно-поясничной мышце увеличить поясничный изгиб: сильнее подвздошно-поясничной мышцы только ее антагонист (мышца, выполняющая противоположное действие) – большая ягодичная мышца. Мышцы живота не в состоянии выдержать такую тягу [2].

Если во время выполнения упражнений на мышцы брюшного пресса в работу вовлекается тазобедренный сустав, то эти упражнения уже имеют, весьма косвенное отношение к проработке этой области тела, и преимущественно воздействуют на сгибатели бедра.

Исследования ученых показали, что подъем прямых ног вызывает значительную компрессионную нагрузку на межпозвоночные диски поясничного отдела позвоночника. При этом максимальное усилие возникает в момент отрыва пятки от поверхности плоскости. Если такая нагрузка проводится регулярно, то это может привести к накоплению микроповреждений в нормальных дисках, а в дегенеративно-

изменённых межпозвонковых дисках вызвать повреждения. Выполнение этого упражнения вызывает развитие и прогрессирование остеохондроза поясничного отдела позвоночника [1].

Таблица 1 Альтернативные упражнения

№	Контрольное упражнение	Описание упражнения	Коллич. раз
1	Подъем туловища «скручивание» – прямая мышца живота (основная часть пресса) предназначена сгибать корпус вперед, фактически приближать ребра к тазовым костям (не к бедрам или коленям – в этом случае сгибается уже не корпус, а тазобедренный сустав). Отсюда и термин «скручивание».	Исходное положение: лежа на спине, руки за головой, локти в стороны, ноги согнуты в коленях под прямым углом, стопы стоят на полу всей подошвой. На выдохе, упираясь в пол поясницей, усилием пресса, приподнимать верхнюю часть туловища, направляя ее вперед (поясница от пола не должна подниматься, туловище, сгибаясь на протяжении грудного отдела позвоночника, по прямой линии перемещается вверх и вперед в направлении коленей). На вдохе возвратиться в исходное положение. Следить за тем, чтобы при выполнении упражнения локти смотрели в стороны, а подбородок не прижимался к грудной клетке. Выполнить максимальное количество раз за 1 минуту.	53-49-44

2	Опускание ног к полу.	Исходное положение: лежа на спине, ноги вместе, подняты вертикально вверх и слегка согнуты в коленях, руки вдоль туловища, ладонями касаются пола. Во время выполнения упражнения, лопатки и ладони остаются плотно прижатыми к полу. На выдохе плавно опускать ноги вниз, (едва коснувшись пятками пола) подтянуть колени к груди. На вдохе медленно, контролируя движение, вернуть ноги в исходное положение, оставляя колени слегка согнутыми. Выполнить максимальное количество раз за 1 минуту.	50-45-37
3	Подъем ног согнутых в коленях.	Исходное положение: лежа на спине, обе ноги согнуты в коленях и подняты вверх. На выдохе медленно опускать ноги, задержав движение на несколько секунд на уровне 5–7 см от пола, на вдохе вернуться в исходное положение. Выполнить максимальное количество раз за 1 минуту.	48-43-35

При сгибании спины позвоночник задействуется посредством сокращения косых и прямых мышц живота, напряжение которых предотвращает чрезмерный изгиб

поясницы и уменьшает внутреннюю кривизну поясничной части позвоночника. Тазовое сгибание происходит при сгибании торса или нижней половины тела и подтягивании коленей к груди. При таких движениях мышцы брюшного пресса работают пассивно, хотя, кажется, что они получают основную нагрузку. На самом деле, основную работу проделывают сгибатели бедра (подвздошно-поясничные и прямые мышцы бедра). Поэтому для правильной тренировки пресса нужно выбирать упражнения, нагружающие спинные сгибатели. Предпочтительны упражнения, в которых фиксируется таз [3].

Укрепление и охрана здоровья, учащихся – одна из главных задач, от решения которой во многом зависит не только жизненный успех конкретного человека, но и благополучие, процветание страны в целом.

Изучение состояния физического развития учащихся и процесса его коррекции требует пристального внимания педагогов и ученых, а так же современного научного анализа и активного вовлечения в данный процесс всех заинтересованных ведомств и организаций.

Литература и примечания:

[1] Алексеев А.В. Благодарный позвоночник. Как навсегда избавить его от боли. Домашняя кинезиология. – М.: АСТ, 2017. – 206 с.

[2] Голова Е.В. Упражнения деформирующие позвоночник. Журнал: Открытый педагогический форум – 2014. Аннотированный каталог работ. – М.: Школьная пресса, 2014 г.

[3] Голова Е.В., Рощин Е.С. Корригирующая гимнастика. Учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов педвузов и колледжей. – М.: МГПУ, 2011. – 180 с.

© Е.В. Голова, 2017

*Е.А. Ефименко,
студент 2 курса
напр. «Дефектология»,
А.А. Сосновских,
студент 2 курса
напр. «Дефектология»,
А.А. Пухова,
студент 2 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: lizok9702@mail.ru
науч. рук.: М.М. Киселева,
к.б.н.,
КГУ
г. Курган*

ИЗУЧЕНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СФЕРЫ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: данная статья посвящена вопросам изучения особенностей эмоциональной сферы у детей с умственной отсталостью дошкольного возраста.

Ключевые слова: эмоциональная сфера, умственная отсталость.

Изучение особенностей эмоционально сферы у детей с умственной отсталостью дошкольного возраста (5-6 лет) является важной проблемой в свете комплексного исследования личности ребенка в педагогике и психологии.

Вопросам воспитания и обучения детей с тяжелыми нарушениями развития в последнее время стало уделяться повышенное внимание специалистов-дефектологов, однако, эта проблема по-прежнему остается недостаточно изученной. В прошлое уходят времена, когда для большинства таких детей недоступным было получение реальной педагогической помощи, так как они считались необучаемыми. Но за последние десять лет данное положение существенно изменилось: активно разрабатываются технологии ранней диагностики и коррекции,

внимание уделяется психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению семьи, воспитывающей ребенка с тяжелым нарушением развития [1; 3].

Тяжелое нарушение развития – условно выделяемая категория, особая ситуация развития, характеризующаяся высокой степенью выраженности нарушения. Одним из вариантов является тяжелое нарушение интеллекта (идиотия). При этом состоянии наблюдается грубые дефекты со стороны сенсомоторной сферы, познавательной деятельности, эмоциональной и коммуникативной сфер. В связи с этим ребенку требуется значительная помощь как со стороны близких людей, так и со стороны специалистов – врачей, дефектологов, психологов, социальных педагогов [3]

Вопросами изучения и оказания помощи детям с тяжелыми нарушениями развития вообще и тяжелыми нарушениями интеллекта в частности занимались Т.А. Басилова, И.М. Бгажнокова, М.Г. Блюмина, М.В. Жигорева, М.С. Певзнер, Н.В. Яшкова, А.А. Катаева, С.В. Чебарыкова и др.

По мнению В. Н. Дружинина эмоциональная сфера – это регулятор отношений человека и внешнему миру.

Изучением эмоционально сферы ребенка занимались многие ведущие исследователи: В.С. Мерлин, А.П. Усанова, И.М. Соловьев, Ж.И. Шиф и др.

Общепринятой считается в отечественной психологии и дефектологии теория С.Л. Выготского, в соответствии с которой умственная отсталость рассматривается как общий дефект, охватывающий всю психику в целом.

В.С. Мерлин различает следующие структурные компоненты эмоционально-волевой сферы: эмоции, чувства и настроение.

Эмоциональная сфера умственно отсталых дошкольников характеризуется незрелостью и существенным недоразвитием. Установлено, что у таких детей эмоции полярны, недостаточно дифференцированы, лишены тонких оттенков эмоции, которые являются поверхностными и неустойчивыми, подверженными быстрым, подчас резким изменениям. Умственно отсталые дошкольники очень слабо контролируют свои эмоциональные проявления, а часто и не пытаются это делать.[2]

С точки зрения А.П. Усановой, выделяет следующие компоненты: агрессия, активность, общение, эмоции.

Таким образом, мы можем выделить собственные структурные компоненты опираясь на предыдущих авторов: эмоции, чувства, настроение, агрессия, активность и общение.

Для успешного формирования эмоционально-волевой деятельности у детей с нарушением интеллекта необходимо диагностическим путем изучить особенности данного вида. Опираясь на структуру мы подобрали диагностический инструментарий.

Методика «Выбери нужное лицо» Р. Тэмпл, М. Дорки, В. Амен. Данная методика используется для исследования чувств ребенка по отношению к ряду типичных для него жизненных ситуаций и общения с другими людьми.

Методика «Цветовой тест Люшера» направлен на изучение оценки эмоционального состояния.

Методика «Несуществующее животное» изучает личностные особенности ребенка: уровень его активности, самооценку, уровень тревожности, наличие страхов, уверенность в своем положении, агрессивные тенденции нападающего или оборонительного характера, творческие способности и т.

Методика «Паровозик» Велиева С.В.. Методика позволяет определить особенности эмоционального состояния ребёнка: нормальное или пониженное настроение, состояния тревоги, страха, удовлетворительную или низкую адаптацию в новой или привычной, социальной среде.

На основе результата полученных после детального изучения эмоциональной сферы у умственно отсталых детей мы сможем составить коррекционно-педагогическую работу, направленную на формирование. Эмоционально-волевая сфера является важным компонентом социального развития ребенка.

Литература и примечания:

[1] Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития: программно-методические материалы / под ред. И. М. Бгажноковой. – М.: Изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 181 с.

[2] Мухамадеева Т.Д., Чебарыкова С.В. Отношение к ребенку с тяжелым и/или множественным нарушением развития // Перспективы науки – 2016 материалы III Международного заочного конкурса научно-исследовательских работ. 2016. С. 102-108.

[3] Чебарыкова С.В., Евтеева Н.В. Поддержка семей, воспитывающих детей-инвалидов, в условиях Хабаровского краевого центра помощи детям с тяжелыми и множественными нарушениями развития // Наука и образование: современные тренды. 2015. № 1(7). С. 297–333.

© Е.А. Ефименко, А.А. Сосновских, А.А. Пухова, 2017

*В.О. Малиновская,
магистрант 2 курса,
e-mail: belaya_valentina@mail.ru,
Алтайский государственный
педагогический университет
г. Барнаул*

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ КАЧЕСТВ У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается педагогическая работа по формированию духовно – нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста. В статье акцентируется внимание на видах деятельности и формах занятий для воспитания нравственных чувств и этического сознания.

Ключевые слова: формы занятия, нравственные чувства, этическое сознание, формирование, старший дошкольный возраст, духовно – нравственное воспитание.

Перед каждым родителем, обществом и государством стоит вопрос о духовно – нравственном воспитании детей. К сожалению, на сегодняшний день в обществе сложилась отрицательная ситуация в вопросе духовно – нравственного воспитания молодого поколения. Отечественные педагоги, изучая всё самое лучшее, что было наработано до революции и после, пытаются воспитать физически здоровую душу, наполненную духовной энергией, интеллектуально развитую личность.

В дошкольном возрасте активно формируются основы личности будущего гражданина. Благодаря этому, очень легко в детстве происходит усвоение нравственных и социальных норм. В нравственном воспитании детей старшего дошкольного возраста очень актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств. В этом плане в дошкольном учреждении с детьми проводят очень много разных мероприятий:

- беседы на этические темы,
- чтение художественной литературы,
- обсуждение положительных и отрицательных поступков.

Огромная роль в нравственном становлении личности отводится педагогу, его методическому мастерству. Довольно много следует сделать педагогу в дошкольном учреждении, чтобы воспитать в детях нравственное чувство, вести их к подлинной духовности.

Многое о прошлом дети узнают от пожилых людей, полезному в жизни, первым трудовым навыкам учатся у дедушек и бабушек. Любовь и доброта старших к детям учат детей быть добрыми и внимательными к другим людям. Каждое общество заинтересовано в сохранении и передачи накопленного опыта, иначе невозможно не только его развитие, но и само существование.

Педагогический смысл работы по нравственному становлению личности старшего дошкольника состоит в том, чтобы помогать ему продвигаться от простейших навыков поведения к высокому уровню, где требуется самостоятельность принятия решения и нравственный выбор. Успешность данного вида деятельности в формировании нравственных качеств дошкольника зависит от грамотности педагога, разнообразии применяемых им методов и эмоциональном отклике детей.

Факторы, влияющие на формирование нравственных качеств:

- социальная среда,
- различные виды деятельности,
- ведущие типы общения,
- полоролевые различия детей.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Виды деятельности:

- получение первоначальных представлений о базовых ценностях отечественной культуры, традиционных, моральных нормах (беседы, экскурсии, художественные выставки);

- ознакомление с основными правилами поведения, обучение распознаванию хороших и плохих поступков (беседы, просмотр видеомультфильмов);

– овладение навыками вежливости, приветливого, внимательного отношения к сверстникам, обучение дружной игре, участию в коллективных играх, приобретение опыта совместной деятельности (беседы, коллективные игры, праздники, проекты);

– получение первоначальных представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (беседы о семье).

Исходя из вышесказанного, следует сделать вывод, что ежедневным, кропотливым трудом в детском учреждении педагог создает – уникальную базу качеств, чувств, стремлений, отношений, инициатив и действий у каждого конкретного ребенка, причем в содружестве с родителями. Работая и изучая психолого-педагогическую литературу, постоянно вдумываясь в различные результаты исследований ученых, двигаясь, возможно, сквозь строй ошибок личным творческим путем, и согласуя свой опыт с классическим педагогическим опытом, современный педагог находит множество необходимых средств для формирования нравственных чувств у детей.

Литература и примечания:

[1] Антонова Р.Я. Воспитание детей: идеи и опыт народной педагогики. Якутск, 1995. – 102 с.

[2] Бениамова М.В. Воспитание детей. – М., 1991.

[3] Брускова Е.С. Урок после уроков: (о воспитании детей в семье). М., 1987. – 164

[4] Буре Р.С., Островская Л.Ф. Воспитатель и дети. – М., 2001. – 72 с.

[5] Галигузова Г.А. Смирнова Е.О. Ступени общения: от года до семи лет. – М.: Просвещение, 1992.

[6] Доронова Т.Н. Соловьева Е.В. Дошкольное учреждение и семья – единое пространство детского развития. М.: Линка-Пресс, 2001.

[7] Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования: [утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. N 655] Минюст РФ. 2010. № 16299. 9 с.

[8] Федеральный государственный образовательный

стандарт дошкольного образования: [утвержден Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155] Управление ДООУ. 2014. № 1. С. 42-53.

[9] Фесюкова, Л.Б. Уроки доброты. Беседы по картинкам / Л.Б. Фесюкова. – М.: Сфера, 2010. – 20 с.

© В.О. Малиновская, 2017

*Е.С. Оксененко,
учитель биологии и химии,
e-mail: oksenenko_94@mail.ru,
А.Ю. Фролова,
учитель биологии и химии,
e-mail: miss.alena.frolowa.1994@mail.ru,
г. Белгород*

РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО ЭКОЛОГИИ РАСТЕНИЙ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

Аннотация: Данная статья посвящена разработке элективного курса по ботанике, рассмотрены основные блоки, каждый из которых включает дополнительный перечень тем.

Ключевые слова: элективный курс, растения, группы элективных курсов, формы организации образовательного процесса.

Биология – как дисциплина, располагает огромным потенциалом для решения задач по развитию целостной личности. Личность формируется в процессе обучения и трудовой деятельности [1].

На уроках биологии учитель прививает ученикам правильную систему взглядов на окружающую природу, способствует формированию бережного отношения к природе. Решение данных задач осуществляется в рамках изучения предмета, успешность решения обуславливается рациональным планированием и чёткой организацией учебного процесса [4].

Элективные курсы играют важную роль в данных процессах, так как они позволяют учащимся расширить имеющиеся знания а так же приобрести новые умения и навыки. Элективные курсы помогают учащимся с профессиональным самоопределением [2].

Выделяют несколько групп элективных курсов по биологии:

1. *Базовые общеобразовательные курсы* отражают обязательную для всех школьников инвариативную часть образования и направлены на завершение общеобразовательной

подготовки обучающихся.

2. *Профильные курсы* обеспечивают углубленное изучение отдельных предметов и ориентированы, в первую очередь, на подготовку выпускников школы к последующему профессиональному образованию.

3. *Элективные* же курсы связаны, прежде всего, с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они по существу и являются важнейшим средством построения индивидуальных образовательных программ, т.к. в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов. Элективные курсы как бы «компенсируют» во многом достаточно ограниченные возможности базовых и профильных курсов в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей старшеклассников [3].

Нами разработан элективный курс по экологии растений для учащихся 6 классов МБОУ СОШ №45 и ЧОУ «Православная гимназия г. Белгорода».

В данном курсе углублены и конкретизированы основные экологические понятия, формирование которых начинается в 5 классе в курсах «Природа», «Биология» и «Экология». Рассматривается влияние условий окружающей среды на растения, структура животного мира, многообразие взаимных связей разных живых существ и растений, а также роль человека в сохранении экологического равновесия в природе [7].

Наряду с общепринятыми, новый курс дополнен такими темами как «Условия прорастания» и «Временные изменения в жизни растений», отражающими особенности растений Белгородской области.

Разработанное нами календарно-тематическое планирование уроков элективного курса включает в себя новые лабораторные работы, такие как «Влияние сезонных изменений на развитие растений, встречающихся на пришкольном участке», практическую работу «Экологические группы растений Белгородской области».

Основная форма организации образовательного процесса

– классно-урочная. В процессе обучения используются элементы таких технологий обучения как проблемно-поисковое обучение, игровые технологии, здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Данные занятия могут осуществляться на базе общего школьного образования и дополнять содержание основного курса, развивать одно из направлений базового курса. Они выполняют ряд функций, таких как удовлетворение разнообразных познавательных интересов школьника, выходящих за рамки основного образования [5].

Элективный курс состоит из ряда блоков, каждый из которых в свою очередь включает комплекс тем. В первом блоке «Экология растений как раздел науки» учащиеся знакомятся с различными доступными их пониманию компонентами жизни растений. Последующие блоки дают дополнительную информацию о наземной, водной и почвенной средах обитания. Завершающий блок «Изменения в растительном мире Земли» является обобщающим по отношению к предшествующим.

В каждом блоке выделяются две части: обучающий (первоначальные сведения о растениях) и воспитывающий (понимание значения растений в окружающей среде) компоненты. При оценке результатов школьников 6 классов, изучавших элективный курс по экологии растений, установлено, что качество знаний по экологии у них составляет 58%, а в классах, в которых не изучается экология, качество знаний от 40%-до 45%.

Таким образом, разработанный нами элективный курс способствует повышению экологических знаний учащихся. А так же способствует формированию бережного отношения к природе и повышению мотивации изучения курса в целом.

Литература и примечания:

[1] Калинова, Г.С. Методика обучения биологии / Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова. – М.: Просвещение, 1989. – 224 с.

[2] Кучер, Т.В. Экологическое воспитание учащихся / Т.В. Кучер. – М.: Просвещение, 1990. – 160с.

[3] Колеченко, А.К. Энциклопедия педагогических

технологий / А.К. Колеченко. – СПб.: Каро, 2014. – 210 с.

[4] Лернер, И.Я. Дидактическая система методов обучения / И.Я. Лернер. – М: Знание, 2010. – 64с.

[5] Сластенин, В.А. Педагогика: учебн. пособие для студентов педагогич. учебных заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина и др. – 3-е изд. – М.: Академия, 2002. – 576 с.

[6] Тахтамишева, Г.Ч. Организация элективных курсов / Г.Ч. Тахтамишева. – Методическое пособие – Казань: ИРО РТ, 2015. – С. 120-141.

[7] Швец, И.М. Экология / И.М. Швец. – М: Вентана-Граф, 2012. – 192 с.

© *Е.С. Оксененко, А.Ю. Фролова, 2017*

*И.М. Полякова,
воспитатель,
e-mail: irina.polyakov2012@yandex.ru,
МБДОУ г. Иркутска детский сад №84,
г. Иркутск*

ТЕАТРАЛЬНО-ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ДОУ, КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния процессов театрально-игровой деятельности детей в дошкольном возрасте, как основе формирования универсальных учебных действий, в частности коммуникативных (общение).

Ключевые слова: коммуникативные способности, театрально-игровая деятельность, эмоциональное воздействие, творческая самостоятельность, социализация.

Современное общество нуждается в активной, адаптивной, творческой личности, способной устанавливать бесконфликтное общение. Ребенок всему учится в общении со взрослыми, ранний опыт дошкольника создает тот фон, который ведет к развитию речи, умению слушать и думать. Любому взрослому, будь то родитель или педагог, нужно помнить, что в том случае, когда мы вступаем в общение с ребенком, на нас ложится особая ответственность за построение взаимодействия, поскольку именно в общении ребенок воспринимает и усваивает его образцы.

К числу наиболее важных личностных проявлений, составляющих коммуникативный потенциал, относят уровень потребности в общении; его локализованность; наличие установки на общение с другими людьми; особенности эмоциональной реакции на партнера; собственное самочувствие человека в ситуации общения, а также коммуникативные умения и навыки.

Следовательно, коммуникативные способности – это те способности, которые можно и нужно развивать. Другими словами, нужно учить детей умению общаться, учить культуре

общения. И начинать обучение детей основам коммуникации нужно как можно раньше, используя для этого разнообразные методы и приемы.

По определению известного психолога Р.С. Немова коммуникативные способности – это умения и навыки общения человека с людьми, от которых зависит его успешность.

Анализируя современные методики по театрально-игровой деятельности (М.Д. Маханевой, Н.Ф. Сорокиной, Е. Петровой), я пришла к выводу, что у многих авторов основная цель работы по развитию коммуникативных способностей детей является – развитие диалогической и монологической форм связной речи; приобщение детей к театральному искусству. Театрально-игровая деятельность развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, театру, совершенствует навык воплощать в игре определенные переживания, побуждает к созданию новых образов, способствует развитию коммуникативных способностей – умению общаться с другими людьми, отстаивать свою точку зрения, опираясь на правила речевого общения. Эмоциональное воздействие произведений театрального искусства стимулирует усвоение языка, вызывает желание делиться впечатлениями. Данный вид деятельности помогает, детям знакомится с окружающим миром во всем его многообразии; заставляет их думать, делать выводы; помогает преодолеть робость, застенчивость, неуверенность в себе, учит сопереживать; совершенствуют грамматический строй и звуковую культуру речи.

Главным в театрально-игровой деятельности стало не просто желание развлечь детей или заучить с ними искусственные жесты, фразы к предстоящему спектаклю, а развитие детской фантазии, способности сопереживать происходящему, создание соответствующего эмоционального настроения, раскрепощение ребенка, повышение его уверенности в себе, в своих силах.

Основная цель моей работы с детьми:

Обучить детей на практике применять полученные знания. Помочь усваивать и совершенствовать речевые навыки и умения. Моя работа направлена на создание условий развития

ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Обеспечивает социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Театрально-игровая деятельность помогает детям совершенствовать диалогическую речь; развивать умения детей создавать выразительный образ средствами выразительности (интонация, мимика, пластика движений). Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус; воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.

В ходе анализа научно-методической литературы и имеющегося практического опыта по данной проблеме мною были выбраны:

Современные инновационные технологии, такие как: Т.А.Данилина, В.Я. Зедгенидзе, Н.М. Степина «В мире детских эмоций»; Н.В. Клюева, Ю.В. Касаткина «Учим детей общению»; М.А. Панфилова «Игротерапия общения»; С.И. Семенака «Уроки добра» и многие другие. Изучены программы по театрализованной деятельности дошкольников М.Д. Маханева «Занятия театрализованной деятельностью в детском саду», Э.Г.Чурилова «Методика и организация театрализованной деятельности в детском саду», Л.А.Подединская «Жили-были сказки» серии книг с играми, упражнениями, сценариями. В результате изученной литературы определила наиболее эффективные методы и приемы успешной работы по направлениям: познавательно-речевое развитие в области «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое» развитие.

Выделила следующие этапы работы:

– Обучить детей на практике применять полученные знания. Помочь усваивать и совершенствовать речевые навыки и умения.

– Совершенствовать диалогическую речь; умение содержательно и выразительно пересказывать литературные тексты, драматизировать их с использованием различных видов театров, приобщая к театральному искусству.

– Развивать умения детей создавать выразительный образ в театрально-игровой деятельности средствами выразительности

(интонация, мимика, пластика движений); развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус.

– Воспитывать вежливость, дружеские отношения, сочувствие друг к другу.

При составлении занятий учитываю возрастные и индивидуальные особенности детей, уважение к личности ребенка, вера в его возможности. Театрально-игровая деятельность проводится в форме игры, познавательной деятельности через развитие воображения и творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие через формирование элементарных представлений о видах искусства.

Для достижения поставленной цели и задач использую следующие методы и приемы работы с детьми:

– Игры, направленные на сплочение детского коллектива «Давайте познакомимся!», «Здравствуй – прощай», «Услышь меня», и др.

– Театрализованные игры; игры и упражнения на действия с воображаемыми предметами.

– Этюды на основные эмоции – радость, огорчение; пантомимы.

Особая роль уделяется познавательному развитию детей, в занятия включены:

Чтение художественной литературы для выражения детьми эмоциональных сопереживаний. Игровые ситуации, позволяющие ребенку выразить свои желания, интересы, ориентируясь на собственные потребности и желания других детей.

Знакомство с различными видами театров, обогащение представлений о театре и театральных профессиях через показ презентаций, рассматривание иллюстраций, бесед о правилах поведения в театре и посещение театров города. Разучивание стихов с различной интонацией. Инсценировки народных песенок. Игровая самостоятельная деятельность с различными видами театров (настольный, пальчиковый, кукольный, би-ба-бо, театр картин, плоскостной).

Реализация поставленной цели не может обойтись без создания развивающей предметно-пространственной среды.

В группе создан «Уголок театра», где размещены различные виды театров, шапочки, маски, ширма для кукольного театра. Настольно – печатные игры по сказкам, дидактические игры по теме «Эмоции», «Мы идем в театр», создан театральный словарь. Родители сшили костюмы, изготовили декорации для сказок, привезли маски из разных стран. Совместно с родителями оформили речевой уголок, куда входят наглядный материал: книги, журналы с иллюстрациями о театре, дидактический материал: картотеку игр и упражнений для развития коммуникативных способностей, картотеку эмоциональных игр и упражнений, игр на развитие воображения, картотеку сюжетно-ролевых игр.

Большую роль играет совместная деятельность детей и родителей, которые активно включаются в работу и видят её результат. Вот только несколько **форм работы с родителями**:

- Изготовление и подбор атрибутов (изготовление костюмов, декораций)
- Совместное участие в спектаклях, праздниках.
- Участие в фотовыставках, выставках рисунков.
- Посещение театров города.
- Помощь в подготовке детей к выступлениям: спектакли, праздники, конкурсы.

Результатом моей работы с детьми являются: драматизация сказок, постановка и показ спектаклей другим группам, родителям, участие в конкурсах городского и международного уровня.

В заключение отмечу, что театрально-игровая деятельность в детском саду опосредованно готовит детей к успешному обучению в начальной школе, а именно, закладывает основу формирования универсальных учебных действий, в частности коммуникативных действий (общение).

© И.М. Полякова, 2017

***И.О. Середенкова,**
студент 3 курса
напр. «Дефектология»,
И.Ю. Шалабанова,
студент 3 курса
напр. «Дефектология»,
А.А. Чеснокова,
студент 3 курса
напр. «Дефектология»,
e-mail: irishka.9797@bk.ru,
науч. рук.: **В.А. Дубовская,**
к.п.н., доц.,
КГУ,
г. Курган*

ОСОБЕННОСТИ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ У ДЕТЕЙ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Аннотация: данная статья освещает особенности игровой деятельности у детей с умственной отсталостью.

Ключевые слова: игровая деятельность, умственная отсталость, дети.

Игра занимает важное место в жизни ребенка дошкольного и младшего школьного возраста, являясь ведущим видом их деятельности.

Среди множества причин, тормозящих самостоятельное, последовательное становление игры у умственно отсталого ребёнка, следует, прежде всего, выделить главную – недоразвитие интегративной деятельности коры головного мозга, приводящие к запаздыванию в сроках овладения статическими функциями, речью, эмоционально – деловым общением со взрослым в ходе ориентировочной и предметной деятельности. Пагубно отражается на становлении игры и отсутствии необходимых педагогических условий для развития ребёнка, так называемая депривация, возникающая особенно часто в тех случаях, когда умственно отсталый ребёнок пребывает в преддошкольном возрасте. Будучи лишен

необходимого притока свежих эмоциональных впечатлений, дошкольник с умственной отсталостью получает представление лишь об узком круге лиц, предметов; его жизнь протекает в ограниченных монотонных обстоятельствах. Таким образом, на имеющийся у него органический дефект наслаивается обеднённый и порой искажённый образ окружающего мира.

Большинство детей с выраженной умственной отсталостью обнаруживают слабо выраженный и неустойчивый интерес к игрушкам, что является показателем общей низкой познавательной активности. Как правило, у таких детей нет любимых игрушек, и они начинают выполнять игровые действия с теми, которые в данный момент попадают в поле их зрения или которые привлекают их внешним видом, а не возможностью воплотить в жизнь конкретный замысел, как это имеет место у нормально развивающих детей. Поэтому интерес является кратковременным, неустойчивым и ребенок быстро бросает игрушку. [1, с 35-36] Все эти особенности приводят к длительной задержке развития у детей с умеренной и выраженной умственной отсталостью всех компонентов игровой деятельности.

У отдельных детей наблюдается избирательный интерес к игрушкам. Выделяются даже любимые игрушки, с которыми они предпочитают играть. Однако этот интерес размыт. Недифференцирован, неустойчив, что проявляется в отсутствии даже кратковременного поглощения игрой. Случайные раздражители быстро отвлекают внимание от игры. После чего игра прекращается. К тому же у этих детей не сформирован целевой компонент. Их действия не имеют осмысленного и целенаправленного характера. Ребенок не умеет ставить перед собой конкретную, значимую для него игровую цель. Часто механически или по подражанию взрослому он выполняет те или иные простые манипулятивные действия с игрушками, нередко не отражающие ни физических свойств, ни назначения предметов. И лишь под влиянием длительного обучения у некоторых детей формируется умение осознанно ставить элементарную цель в игре с помощью взрослого (покатать куклу в коляске, покормить куклу и т.п.) [3, с.76-80]

Вне специально организованного обучения дети с

умеренной и выраженной умственной отсталостью в возрасте 8-9 лет овладевают игровыми действиями процессуального характера, которые многократно, стереотипно, однообразно повторяют, как правило, не сопровождая их эмоциональными реакциями и речью. Вместе с тем в процессе обучения эти дети способны овладеть не только разнообразными игровыми действиями, но разными вариантами их цепочек, что необходимо для развертывания сюжетных и сюжетно-ролевых игр. Последовательное выполнение нескольких действий весьма сложно для детей этой категории, поэтому они допускают нарушения порядка действий в цепочке, часто забывая, что следует делать дальше, и ожидая подсказки от взрослого. [6, с.136-147]

В процессе самостоятельных игр 10-12-летние умственно отсталые дети могут воспроизводить отдельные игровые действия и их цепочки в таком варианте, в каком они предлагались им в процессе обучения. При этом, как правило, они обогащают игровые действия привнесением в игру нечто «от себя». Действия имеют более развернутый характер и предельно детализированы. Даже в этом возрасте у детей данной категории, в отличие от старших дошкольников с легкой умственной отсталостью, не наблюдается замещение отдельных действий в цепочке словом или символическим жестом. [5, с.80]

У детей с выраженной и тяжелой умственной отсталостью проявляется характерная для всех умственно отсталых склонность к использованию игрушек, являющихся копией реальных предметов окружающей действительности. Функция замещения спонтанно у них формируется. Поэтому необходимо учить использовать различные предметы не только в их прямом назначении, но и в качестве заменителей, например: кубик-мыло, стол, стул, стул-мотоцикл, лошадка, палочка-градусник, расческа и др.

Неумение использовать предметы-заменители связано не только с недоразвитием у детей образного мышления и воображения, но, прежде всего, с тем, что у них чрезвычайно скуден запас представлений об окружающем мире и беден опыт предметных действий.

Сказанное выше позволяет сделать вывод о том, что к 9-10

годам игра у детей с выраженной и тяжелой формой умственной отсталости начинает оказывать коррекционно-развивающее воздействие на них. Наступает время овладения ею, так как формируются необходимые предпосылки: ребенок относительно хорошо овладевает предметными действиями, накоплен достаточно бытовой опыт, опыт взаимодействия со взрослыми, а иногда и со сверстниками, появилась активная речь и др. В связи с этим важное место в процессе обучения детей с умеренной, выраженной и тяжелой степенью отсталости должно быть отведено формированию игровой деятельности.

Литература и примечания:

[1] Баряева Л.Б., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие.-СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена; Изд-во «Союз», 2001. (Серия «Коррекционная педагогика»).-416 с.

[2] Баряева Л.Б., Зарин А.П. Опыт организации коррекционной помощи детям с интеллектуальным недоразвитием /Инновации в Российском образовании: Дошкольное образование.– М.: Изд. МГУП, 1999.-С.46-50.

[3] Вопросы воспитания и обучения аномальных детей дошкольного возраста. /Отв. Ред.Л.П. Носкова.-М., 1980

© И.О. Середенкова, И.Ю. Шалабанова, А.А. Чеснокова, 2017

*Н.С. Сметнева,
магистрант 3 курса
напр. «Специальное
(дефектологическое) образование»
e-mail: nina.smetneva@mail.ru,
Мордовский государственный
педагогический институт
им. М.Е. Евсевьева»,
г. Саранск*

МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ АПРОБАЦИИ

Аннотация: В данной статье рассматривается апробация модели психолого-педагогического сопровождения в дошкольной образовательной организации. Представлены результаты анкетирования педагогов, родителей группы детского, анализа подготовки администрации детского сада к сопровождению детей с ОВЗ.

Ключевые слова: модель, психолого-педагогическое сопровождение, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители, педагоги, дошкольная образовательная организация

Изменчивость современной окружающей обстановки требует от каждого человека, а тем более от ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), умения успешно справляться со сложными жизненными ситуациями, демонстрируя адекватное поведение. Дошкольное детство – период накопления знаний. Успешному выполнению этой важной функции благоприятствуют характерные особенности развития детей данного возраста: повышенная восприимчивость и пластичность нервной системы. В это время очень важна роль взрослого, который подбирает правильные методы и приёмы взаимодействия и вводит ребёнка в социум. Роль педагогов и

родителей состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать дошкольника, но и в том, чтобы подготовить его ко встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями, требует сопровождения ребенка к его сложной адаптации к миру.

На базе детского сада «Золотой петушок» проведено экспериментальное исследование, где участвовали 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, прошедшие психолого-медико-педагогическую комиссию (далее ПМПК), 2 ребенка не прошедшие ПМПК, условно нуждающиеся в сопровождении, родители, педагоги всех детей группы.

Целью эксперимента являлось построение и апробация модели психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в образовательной организации.

Задачи эксперимента:

1) выстроить модель сопровождения детей группы, педагогов и их родителей;

2) экспериментально апробировать модель психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ;

На первом этапе исследования было выявлено, что администрация детского сада подготовилась к сопровождению детей с ОВЗ в нормативно-правовом отношении. Прием детей с ОВЗ ведется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК), обучение и воспитание – на основании индивидуального учебного плана и адаптированной образовательной программы, создаются специальные образовательные условия. С родителями детей с ОВЗ переписаны договора, разработаны положения о реализации инклюзивной практики в дошкольной организации, о психолого-медико-педагогическом консилиуме (приказ о создании ПМПК, приказ о составе ПМПК, должностные обязанности членов ПМПК). Педагоги и администрация пополнили «методические копилки» для работы с детьми.

С учетом консультаций, памяток, рекомендаций, практических семинаров, практикумов, тренингов и самосовершенствования педагогов, на втором этапе проводился тест на определение эмоционального благополучия в детском саду. Тестирование показало, что из 22 педагогов, 17 ответили

более, чем на 10 вопросов утвердительно. Соответственно, 77% педагогов чувствуют себя на работе эмоционально благополучно.

С родителями данной группы проводились собрания в форме круглых столов, тренингов, педагогические советы с приглашением родителей, семинары, беседы, консультации, индивидуальная работа с детьми с участием родителей, открытые занятия, совместные праздники, конкурсы, развлечения и всевозможная пропаганда на досках объявлений и информационных стендах. В конце года с ними проводилось анкетирование, что и в начале года.

Результаты анкетирования показали следующее, что все 100 % родителей имеют опыт общения с детьми инвалидами или с ограниченными возможностями здоровья. Большинство родителей – это 80 %, испытывает к ним чувство сопереживания, 20% не испытывают никаких чувств при общении с детьми с ОВЗ.

На вопрос «Разрешили ли бы вы дружить с ребенком, у которого есть какие-либо нарушения (слуха, зрения, интеллекта и др.), 10 человек (45,5 %) ответили, что не видят в этом ничего плохого, часть родителей (12 человек) – 54,5 % высказали мнение, что не видят в этом отрицательного, но предпочли бы предварительно получить дополнительную информацию о ребенке-инвалиде; и ответа «не разрешу» не последовало.

К совместному обучению своих детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья готовы 73 % (16 человек) и только 6 человек (27 % родителей) сказали, что им безразлично, кто будет находится с их ребенком в одной группе.

На вопрос «могут ли дети с ограниченными возможностями здоровья иметь какие-либо способности или одаренность», 59 % (13 родителей) ответили, что слышали об этом, и ответ «возможно могут, если с ними заниматься» получили от 41 % (9 опрошенных).

Большинство родителей (17 человек) признают значимость общения со сверстниками для нормального развития детей с ограниченными возможностями здоровья (77%), а 5 человек (23%) ответили, что нужно посещать таких детей на дому.

На вопрос, касающийся освещения проблем инвалидов в средствах массовой информации, были получены такие результаты: 65% считают, что проблемы инвалидов освещаются достаточно, 35 % не интересовались этой проблемой.

Следующий вопрос касался законов, защищающих права инвалидов. 10 человек (45 %) знакомы с Федеральным законом РФ «Об Образовании в Российской Федерации», и ответ «не знаю», не интересовались данной проблемой мы получили от 12 опрошенных родителей (55 %).

Таким образом, анализ результатов анкетирования родителей детей показал, что большинство из них стали интересоваться о проблемах детей с ограниченными возможностями здоровья, их реальных возможностях, трудностях и проблемах, меньше родителей высказали осторожность по поводу дружбы своего ребенка с ребенком, имеющим ограниченные возможности здоровья, не было ответов о переводе таких детей в другую группу или переводе своего ребенка в другую группу. К совместному обучению своих детей с детьми с ограниченными возможностями здоровья большинство родителей готовы.

Из всех вышеперечисленных результатов исследования детского сада «Золотой петушок», мы пришли к выводу, что дошкольная организация готова к комплексному психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Литература и примечания:

[1] Александровская Э.М. Психологическое сопровождение школьников: учеб. пособие / под ред. Э.М. Александровская, Н.И. Кокуркина, Н.В. Куренкова. – М.: Академия, 2002. – 208 с.

[2] Бардиер Г.Л. Я хочу! Психологическое сопровождение естественного развития маленьких детей / Г. Бардиер, Н. Ромазан, Т. Чередникова. – СПб.: Дорваль, 1993. – 96 с.

[3] Казакова Е.И. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение развития ребенка / под ред. Е.И. Казаковой и Л.М. Шипицыной. – СПб.: Питер, 1998. – 245с.

*А.Х. Хачароева,
ст. преп.,
e-mail: asya.khacharoeva@mail.ru,
А.А. Косумова,
студент 2 курса
профиля «Специальная психология»,
ЧГПУ,
г. Грозный*

ФОРМИРОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Аннотация: данная статья рассматривает проблему эмоциональной устойчивости педагогов дошкольного учреждения. В связи с этим педагогическая деятельность предъявляет повышенные требования к личностным качествам педагога, к уровню физического и психического здоровья, умению регулировать свои эмоциональные реакции, что предполагает высокий уровень сформированности эмоциональной устойчивости.

Ключевые слова: эмоции, эмоциональная устойчивость педагога.

Россия, становясь частью мирового сообщества, и переживая социально-экономические изменения, испытывает острую необходимость преобразований во всех сферах деятельности, в том числе, и модернизацию в сфере образования. Образование представляет собой важнейшую составляющую общего процесса развития и самосознания человечества. В период модернизации российского образования перед педагогами ставится задача достижения нового, современного качества дошкольного образования, связанного с созданием условий для развития личности ребёнка, способной реализовать себя как часть социума. В связи с этим педагогическая деятельность предъявляет повышенные требования к личностным качествам педагога, к уровню физического и психического здоровья, умению регулировать

свои эмоциональные реакции, что предполагает высокий уровень сформированности эмоциональной устойчивости. Анализ научной литературы показал, что проблемой развития эмоциональной устойчивости занимались Л.М. Аболин, П.Б. Зильберман, Е.А. Милерян, К.К. Платонов, В.В. Плахтиенко, Ян Рейковский, О.А. Сиротин, О.А. Черникова, в педагогической психологии В.И. Долгова, Д.В. Иванов, О.О. Косякова, Е.М. Семёнова и другие.

Интерес ученых к ее разработке, позволил выявить многообразие аспектов ее рассмотрения. Основная часть рабочего времени педагога дошкольного образования протекает в сложной эмоционально напряженной обстановке ввиду эмоциональной насыщенности деятельности, постоянной концентрации внимания и повышенной ответственности за детей. В результате постоянного напряжения могут появиться нервозность, раздражительность, усталость, недомогания. Эмоциональное напряжение может достигать и критической точки, когда педагог теряет контроль над своими эмоциями, проявляет агрессию по отношению к окружающим (окрики, проявление гнева, раздражительности). Происходит конфликт эмоционального состояния педагога с осознанием его профессионального долга, который обязывает быть спокойным и уравновешенным, принимать взвешенные решения, подавлять проявление негативных эмоций, таких как гнев, возмущение, недовольство, отчаяние. Помимо этого, предъявляемые повышенные требования к современному педагогу инновационного типа, который выступает теперь в качестве «автора и разработчика новых обучающих программ, занимается исследовательской работой, является пользователем и пропагандистом новейших технологий и концепций в педагогическом процессе» негативно сказываются на здоровье педагога. Внешнее сдерживание эмоций при внутреннем бурном эмоциональном процессе только усугубляет эмоциональное напряжение, а не приводит к успокоению. Выносливость же педагога, его толерантность и «выдержка, активность и оптимизм, и ряд других профессионально важных качеств» [8], во многом обуславливаются его здоровьем. В условиях активных изменений от педагога требуется наличие гибкости,

мобильности, умение приспособиться к изменившимся условиям и эффективно в них действовать. Но когда эти качества выражены недостаточно, а внутренних ресурсов педагогу не хватает для перестройки поведения, мы сталкиваемся с явлением профессиональной дезадаптации [8].

В связи с этим эмоциональная устойчивость к напряженным факторам профессиональной деятельности рассматривается как профессионально значимое качество личности педагога, формированию которого необходимо уделять особое внимание, ввиду того, что в последнее время увеличилось количество педагогов, испытывающих нарушения в эмоциональной сфере [6]. Продолжающийся научный поиск, до сих пор не даёт однозначного подхода к пониманию феномена эмоциональной устойчивости. Одни исследователи определяют эмоциональную устойчивость как «устойчивость эмоций» (Е.А. Милерян, К. К. Платонов, О.А. Черникова). Другие – как «функциональную устойчивость человека к эмоциогенным воздействиям» (Л.М. Аболин, П.Б. Зильберман, и др.) [4, С.9]. Остановимся, прежде всего, на тех основных подходах к пониманию эмоциональной устойчивости, которые реализуются в исследованиях ряда советских психологов. Таких подходов, по крайней мере, четыре [7, С.106]. При первом подходе эмоциональная устойчивость рассматривается с точки зрения проявления волевых качеств личности, «как способность управлять возникающими эмоциями при выполнении деятельности» [цит. по 4, С. 10]. Второй подход предполагает прямую зависимость эмоциональной устойчивости от особенностей темперамента, силы нервной системы, процессов возбуждения и торможения, т. е. эмоциональная устойчивость личности рассматривается как свойство темперамента. В этом направлении работал польский психолог Я. Рейковский, В.В. Плахтиенко и другие. Третий подход основан на специфических особенностях эмоциональных реакций, эмоциональных характеристик. По мнению О.А. Черниковой, такими эмоциональными параметрами являются «оптимальная степень интенсивности эмоциональных реакций, их стабильность; качественные особенности эмоциональных переживаний, их направленность» [цит. по 1, С.33]. Четвёртый подход определяет

эмоциональную устойчивость как «интегративное свойство личности, которое способствует успешному осуществлению деятельности в напряжённых условиях». [1, С.33]. То есть все учёные сходятся во мнении, что это интегративное свойство личности. Можно выделить две основные группы условий возникновения и протекания ЭУ – это внешние и внутренние. [1, С.47].

К числу показателей эмоциональной устойчивости можно отнести: – правильное восприятие обстановки, ее анализ, оценку, принятие решений;

– последовательность и безошибочность действий по достижению цели, выполнению функциональных обязанностей;

– поведенческие реакции: точность и своевременность движений, громкость, тембр, скорость и выразительность речи;

– изменения во внешнем виде: выражение лица, взгляд, мимика, пантомимика, тремор конечностей и т. д. [10]. Важно формировать у специалистов способность переводить непроизвольные эмоциональные реакции в сложных ситуациях в сознательно регулируемые, помочь им овладеть приемами самоуправления и аутогенной тренировки [7, с. 111]. Одним из показателей профессиональной дезадаптации педагога является так называемый «эффект эмоционального сгорания» (термин появился в середине 70-х годов 20 века в результате исследований Х.Дж. Фрейденберга). Эмоциональное сгорание – это состояние изнеможения, ощущение собственной бесполезности, дегуманизация, деперсонализация, негативное самовосприятие в профессиональном плане [2]. Негативные психологические тенденции в работе педагога ДОУ обуславливаются как чертами характера, особенностями личности, так и ситуативными проявлениями, связанными с нерешенными проблемами, стрессовыми состояниями. Эта составляющая поддается коррективке, в этом педагогу нужно оказывать помощь. Формирование ЭУ является одной из наиболее актуальных сторон сохранения психического здоровья педагогов в условиях введения новых требований в цели, содержание, методы и формы воспитания, в организацию совместной деятельности педагогов, воспитанников, родителей, окружающего социума.

Литература и примечания:

[1] Аболин Л.М. Психологические механизмы эмоциональной устойчивости человека: Монография [Электронный ресурс] / Л.М. Аболин. – Издательство Казанского университета, 1987.–262 с. – Режим доступа: <http://lib.mgppu.ru/OpacUnicode/index.p>

[2] Водопьянова Н.Е. Психическое «выгорание» [Электронный ресурс] / Н.Е. Водопьянова //Мир Медицины. – 2001. – № 7. – Режим доступа: http://www.provisor.com.ua/100matolog/archive/2002/7/art_06.htm

[3] Глазунова Л.И. Эмоциональная устойчивость педагога дошкольного образовательного учреждения как компонент профессионально-педагогической культуры [Электронный ресурс] / Л.И. Глазунова, Е.А. Цейлер, Н.А. Шипелькова // Педагогические науки: проблемы подготовки специалистов. – Белгород. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/33_DWS_2013/Pedagogica/2_150406.doc.htm

[4] Долгова В.И., Гольева Г.Ю. Эмоциональная устойчивость личности: Монография – М.: Издательство «Перо», 2014. – 173 с.

[5] Маслач К. Профессиональное выгорание: как люди справляются [Электронный ресурс] / К. Маслач. – 1978. – Режим доступа: <http://www.kazedu.kz/referat/1374>

[6] Музыченко М.В. Критерии эмоциональной устойчивости студентов-психологов [Электронный ресурс] / М.В. Музыченко // Психология, социология и педагогика. – 2012. – № 12. – Режим доступа: <http://psychology.snauka.ru/2012/12/1458>

[7] Пономаренко В.А. О подходах к изучению эмоциональной устойчивости [Электронный ресурс] / М.И. Дьяченко, В.А. Пономаренко // Вопросы психологии. – 1989. – Режим доступа: <http://www.vorpsy.ru/issues/1990/901/901106.htm>

[8] Психологическое здоровье педагога: возможности его сохранения и укрепления. [Электронный ресурс] /Персональный сайт Водяха С.А., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии. – Режим доступа: <http://educationalpsychology.narod.ru/index/0-25>

© А.Х. Хачароева, А.А. Косумова, 2017

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.С. Крицкина,
студент 3 курса
напр. «Фармация»,
Е.В. Вышемирская,
ст. преп.,
e-mail: elenavv76@yandex.ru,
ФГБОУ ВО ВолгГМУ МЗ РФ,
г. Волгоград

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ О ПРЕДПОЧТЕНИЯХ ПОКУПАТЕЛЕЙ ПРИ ВЫБОРЕ БАД, СОДЕРЖАЩИХ ВИТАМИННЫЕ КОМПЛЕКСЫ

Аннотация: данная статья посвящена выяснению у фармацевтических специалистов информации о предпочитаемых посетителями аптек БАД (биологически-активные добавки), содержащих витаминные комплексы; определили: каких производителей, в какой форме выпуска, в каком ценовом диапазоне и для какой возрастной категории приобретаются потребителями БАД, содержащие витаминные комплексы.

Ключевые слова: анкетирование, БАД, содержащие витаминные комплексы.

Биологически активные добавки к пище – композиции биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приёма с пищей или введения в состав пищевых продуктов. Они используются как дополнительный источник пищевых и биологически активных веществ, для оптимизации различных видов обмена веществ, нормализации и/или улучшения функционального состояния органов и систем, снижения риска заболеваний, нормализации микрофлоры желудочно-кишечного тракта и в качестве энтеросорбентов. Физиологические эффекты БАД достигаются привнесением в

организм веществ или комплексов веществ, обладающих выраженным действием на человека и животных. При этом БАД не являются лекарственными средствами и занимают промежуточную позицию между ними и продуктами питания [2].

В настоящее время информация о предпочитаемых посетителями аптек БАД, содержащие витаминные комплексы очень актуальна, ведь в системе рыночных отношений устойчивое функционирование аптечных организаций в первую очередь зависят от торгового ассортимента, предлагаемого к продаже населению в розничной торговле, который должен соответствовать ожиданиям и представлениям целевой аудитории и выступать ключевым фактором конкурентоспособности хозяйствующего субъекта [1].

Однако сохранение и укрепление позиций на рынке в условиях его насыщения, постоянного изменения ассортимента, роста потребностей покупателей и усиления конкуренции между аптечными организациями заставляют последних искать новые возможности для экономического развития в конкурентной среде [1].

Особый интерес при этом представляет управление ассортиментом БАД – в настоящее время темпы роста их объема продаж нарастают, однако, вопросы управления их ассортиментом не всегда достаточно проработаны и клиентоориентированы в аптечных организациях.

Данный фактор определил направления для проведения данного исследования. Целью его стало анкетирование сотрудников аптек с целью получения информации о предпочитаемых посетителями аптек БАД, содержащих витаминные комплексы.

Методы, использованные при исследовании: наблюдение; анкетирование; сравнение; статистические методы обработки данных. Анкета включает 13 вопросов. Во вводной части содержится вся информация о том, кто проводит исследование, о целях, которые стоят перед ним, и о правилах заполнения анкеты. Содержательная часть – сформулированные в определённой последовательности вопросы (так, чтобы на заполнение не уходило более 25–35 минут). Возможно

включение пояснений и рекомендаций. Заключительная часть (паспортчика) – информация о респонденте.

Материалы исследования: данные собственных наблюдений; данные опроса фармацевтических специалистов; учетно-статистическая документация о работе аптек. В основном возраст фармацевтических работников, принявших участие в анкетировании, составляет 50-60 лет (44%). Наибольшее количество фармацевтических специалистов имеют стаж работы 10-20 лет (31%) и более 20 лет (25%). Больше половины респондентов имеют высшее образование (69%).

Официальное определение БАД в России: БАД к пище представляют собой композиции натуральных или идентичных натуральным биологически активных веществ, предназначенных для непосредственного приема с пищей или введения в состав пищевых продуктов с целью обогащения рациона отдельными пищевыми или биологически активными веществами и их комплексами [2].

Тема «здорового образа жизни» в настоящее время становится популярной во всем мире. Такой интерес вызван более высокой мотивацией: сохранить работоспособность, получить удовлетворенность от результатов труда и повысить качество жизни. В России в последнее время данная тенденция постепенно также находит своих приверженцев. Однако для того, чтобы вести «здоровый образ жизни» необходимо, прежде всего, правильное и сбалансированное питание, которое сложно обеспечить в условиях общей занятости, высокого ритма жизни и финансовых трудностях, поскольку появляется физиологически обусловленная потребность в получении витаминных и иных добавок, поддерживающих жизнедеятельность организма [1].

По данным федеральной службы статистики основным принципам здорового питания в России (к которым относятся: использование соли и сахара в умеренных количествах, пониженное содержание жира и необходимое содержание клетчатки, значительное количество фруктов и овощей и др.) следует от 40,0 до 60,0 % россиян. При этом 9,3 % мужчин и 16,0 % женщин в возрасте от 14 лет и более указывает на наличие заболеваний, связанных с питанием (в том числе:

повышение артериального давления, заболевания желудочно-кишечного тракта, высокий уровень холестерина в крови и др.). Существенную роль в укреплении здоровья населения могут сыграть неоднозначно воспринимаемые в России БАД, в том числе и витамины [1].

После проведения анкетирования мы получили следующие результаты: БАД, содержащие витаминные комплексы, отечественного производства (78%), предпочитает приобретать наибольшее количество потребителей. На выбор БАД, содержащих витаминные комплексы, в первую очередь оказывает влияние оказывает реклама СМИ (30%) и рекомендации фармацевтических работников (30%), а также оказывает влияние рекомендации врачей (26%). Таблетки (58%) являются наиболее приобретаемой формой выпуска, из-за удобства применения, так же приобретаются капсулы (21%) и жевательные пластинки (21%). 50% потребителей предпочитают приобретать БАД, содержащие витаминные комплексы производства «Эвалар». Наиболее потребляемыми являются БАД, содержащие витаминные комплексы, для возрастной категории от 14 и старше (75%). Наиболее предпочтительной является цена для потребителей от 300 до 500 рублей (47%), а также от 100 до 300 (41%). Ассортимент большего количества аптек оптимальный (81%).

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод, БАД, содержащие витаминные комплексы, в аптечных организациях широко представлен. Что позволяет удовлетворить спрос.

Литература и примечания:

[1] Бессонова Л.П., Антипова Л.В., Токарева А.В. Исследование спроса на БАД к пище // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – № 4-3. – С. 582-585.

[2] Машковский М.Д. Лекарственные средства: учебник для фармацевтов. – 16 изд. Перераб. и доп. – М.: Новая волна, 2010. – 1216 с.

ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ

С.А. Васин,
д.т.н., проф.,
e-mail: vasin_sa53@mail.ru,
С.В. Королева,
к.иск., доц.
e-mail: sve77201321@yandex.ru,
ТулГУ,
г. Тула

ОСОБЕННОСТИ ПАРАМЕТРИЧЕСКОГО СТИЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ АРХИТЕКТУРЕ

Аннотация: статья посвящена появлению нового направления в архитектуре XXI в. – параметризму; в публикации противопоставляется теория Ле Корбюзье (основоположника модернистского урбанизма) идее Фрая Отто (основателя параметрического направления); сравниваются концепции французского классицизма XVII в. (проект выдающегося ландшафтного архитектора Андре Ленотра) и идеи английского романтизма XVIII в. (на примере пейзажного парка Уильяма Кента); изучается вклад оп-арта в формирование параметризма, рассматривается творчество его основоположника В. Вазарели; в статье раскрываются основные особенности нового стиля на примерах ведущих основателей параметризма Захи Хадид, Патрика Шумахера и др.

Ключевые слова: параметризм, оп-арт, Фрай Отто, Виктор Вазарели, Заха Хадид, Патрик Шумахер

Параметризм представляет собой новый глобальный стиль в современной архитектуре и дизайне, пришедший на смену постмодернизму. Новое направление возникло на основе различных областей науки: компьютерных технологий, искусствоведения, биологии, архитектуры, математики, скульптуры. Благодаря успехам в цифровой анимации, происшедшим в 1980-х г. начала развиваться так называемая виртуальная архитектура.

Сам термин «параметризм» берет свое начало из математики и подразумевает использование определенных редактируемых параметров и переменных, в результате которых меняется результат конечной системы.

С греческого языка слово «параметризм» переводится как «соразмеряю» и означает величину, показатель, характеризующий какое-либо свойство устройства или процесса.

Параметризм (англ. parametricism) представляет современное направление в архитектуре и дизайне. В России распространение этого термина используется в отношении любого вычислительного проектирования и именуется computational design. В параметрическом проектировании активно применяются новейшие технологии, цифровое моделирование, заимствованные из автомобильной и авиапромышленности.

Название нового направления объясняется самим методом проектирования. На начальном этапе архитектор задает параметры, конструктор рассчитывает ее форму, причем изменения параметров отражаются на формообразовании сооружения. Развитие компьютерных технологий позволило придать большую творческую свободу архитектору в создании разнообразных по форме зданий.

Предвосхитили зарождение параметрического стиля предыдущие архитектурные направления, такие как постмодернизм и деконструктивизм. Одним из первых примеров сочетания деконструктивизма и параметризма стал Музей Гуггенхайма архитектора Фрэнка Гэри (г. Бильбао, Испания, 1997 г.).

Прогрессивные архитекторы Заха Хадид (1950-2016 гг.) и Патрик Шумахер в 1999 г. построили здание Центра современного искусства (г. Цинциннати, США), позволившее особенно популяризировать новый стиль.

Параметрическое направление стало излюбленным приемом в архитектурной практике Захи Хадид, часто применяемым ею в создании генеральных планов городов. Особый вклад в развитие нового стиля в мировой архитектуре принесла именно она. Поэтому одними из основателей

параметризма считается британская архитектор арабского происхождения – Заха Хадид и ее единомышленник, немецкий ученый, архитектор и промышленный дизайнер – Патрик Шумахер.

Термин «параметризм» впервые был произнесен П. Шумахером в 2008 г. в докладе «Манифест параметризма». В своем манифесте он противопоставляет концепцию Ле Корбюзье (1887-1965 гг.) идеям немецкого архитектора Фрай Отто (1925 – 2015 гг.) – основателя параметризма. Основные тезисы известного французского архитектора превозносят прямые формы, углы и линии как свидетельство покорения человека природы, его превосходства над ней, преобладание разумного начала. В противоположность архитектурному направлению Ле Корбюзье параметрические конструкции имеют сходство с природными формами и отличаются сложной организацией. Согласно теории выдающегося французского архитектора, человек должен следовать по прямому пути к своей цели, не отклоняясь от нее. Фрай Отто провозглашал идею комплексности и утверждал, что необходимо изучать и моделировать сложные процессы природы, возникающие в ходе ее самоорганизации.

Фрай Отто занимался разработкой пролетных конструкций, вкладывая в них идею органического формообразования. Создавал параметрические проекты, используя самые неожиданные строительные материалы. Например, в качестве материала перекрытия зоопарка (г. Мюнхен) архитектор выбрал металлическую сетку. Развитие компьютерных технологий позволило Фраю Отто создавать необычные конструкции, например форму крыши для института легких конструкций (г. Вайхинген, Германия). Еще один характерный пример параметризма – дизайн-проект японского павильона для ЕХРО-2000 (г. Ганновер, Германия).

В истории искусств можно найти аналогичное противопоставление двух концепций: классицизма XVII в. и романтизма XVIII в. Во Франции в XVII в. зарождение классицизма в архитектурных формах, планировочных структурах и решении ландшафтной среды пропагандировало идеи регулярной планировки, что в свою очередь

свидетельствовало о превосходстве человека над природой. Идеи антропоцентризма в искусстве напрямую отразились в известном дворцово-парковом комплексе в Версале, особенно, в созданном Андре Ленотром парковым ансамбле, с характерной регулярной планировкой. Классицистические традиции использовались в придании всем элементам парка правильной геометрической формы, в том числе в решении природных объектов. Кустарники, деревья, цветочные клумбы непременно должны были принять такую форму, которую хотел видеть человек. С этой целью низкорослые деревья и кустарники стриглись в форме пирамид, конусов и шаров. В XVIII в. в Английском искусстве распространились идеи романтизма, продвигавшего противоположные взгляды. Традиции романтизма отразились в появлении пейзажной планировки в ландшафтной архитектуре. Одним из представителей пейзажной планировки в XVIII в. стал английский архитектор и садовод Уильям Кент. Он создавал нерегулярные (пейзажные) парки, которым не была свойственна прямая линия, а, наоборот, они отличались характерной естественностью природных форм.

Спор противоположных концепций остается актуальным по сей день. В современной архитектуре все больше используются принципы сложной организации природных процессов, характерные параметрическому стилю. Например, одним из отличительных примеров параметризма является здание Музея современного искусства архитектора Захи Хадид (Италия, г. Рим, 2010 г.). Сложная структура музея построена на основе потоков движения людей и похожа на транспортные развязки.

Следующий яркий пример параметрического направления – здание Олимпийского гидро центра в Лондоне Захи Хадид (2012 г.). Форма сооружения основана на пластике текучей воды в движении. Здание взаимодействует с ландшафтом реки. В ее архитектурном проекте особенно проявляется сложная организация конструкции, приспособляющаяся к естественным природным условиям. Причем структура природной формы основана на упорядоченности сложных процессов.

Патрик Шумахер – единомышленник Захи Хадид,

работавший с ней вместе в бюро Zaha Hadid Architects и возглавивший руководство после ее смерти, в настоящее время продолжает создавать проекты в параметрическом стиле. Тому подтверждение – Аэропорт в Пекине (его открытие назначено на 2019 г.). Динамичные параметрические формы и конструкции использованы архитектором для управления перемещением человека, направления его к нужным локациям.

Параметризм в архитектуре XXI в. занимает ведущую роль. На смену простым геометрическим формам: конусам, кубам, сферам и параллелепипедам приходят новые сложные конструктивные элементы, трансформирующие пространство, главной особенностью которых является динамизм. Пластичность современных параметрических конструкций объединяет их со скульптурой.

Современным параметрическим формам особенно характерен оптический эффект (симуляция), раскрывающий природу возникновения нового стиля, основанного на оптическом искусстве (оп-арте), получившего распространение в XX в. Основателем оп-арта являлся французский художник и график Виктор Вазарели (1906-1997 гг.), создававший кинетически глубокие картины. Оптические работы выдающегося мастера были основаны на знаниях из различных областей науки, в том числе физики. Поэтому оп-арт представлял собой синтез искусства и науки. В картинах В. Вазарели использовались новые возможности изображения движения и времени. Человек мог воспринимать оптические полотна, перемещаясь в движении, причем с каждым шагом рождался новый образ. В создании черно-белой графики В. Вазарели использовал опыт плакатного изображения, особенность которого заключалась в оптических эффектах, перетекании абстрактных форм в фигурные и наоборот. Особенностью его живописных работ служило то, что натурные изображения стилизовались в орнаменты, при этом разрушалось представление о зрительном соотношении переднего и заднего планов. Творчество В. Вазарели разделялось на основные периоды. Например, экспериментам периода «Bell-ile», «Прекрасный остров» (1947-1954 гг.) были характерны природные и мягкие по ритмике эллиптические структуры.

Позже наступил следующий этап в его творчестве, так называемый «кристаллический период» (1948-1960 гг.), для которого были характерны более строгие, геометрические формы. Виктора Вазарели отличало от конструктивистов то, что художника больше интересовала не структура картины, а визуальные эффекты поля между человеческим глазом и произведением. С 1950 г. выдающийся мастер стал активно применять в своих графических работах трехмерность, таким образом, в его композициях начала проявляться рельефность, характерная трехмерным изображениям. Вазарели старался передать эффект иллюзорного пространства, так называемого «третьего мира», основанного на сочетании геометрических форм, контрасте изображения и тени. Особенно важными в его творчестве были визуальные эксперименты с изображением иллюзорного пространства «третьего мира». Французский художник наделял свои оптические картины кинетическими свойствами. В результате разнообразные эксперименты привели В. Вазарели к изданию «Желтого манифеста» в 1965 г., который в будущем стал манифестом всего оптического искусства.

Большую популярность параметрическое направление приобрело с развитием компьютерных технологий, особенно с начала 90-х годов, когда стали появляться первые digital архитекторы («цифровые архитекторы»). Среди них одними из первых были Грег Линн и Ларс Спайбрут.

В современной практике параметризм стал ответом на постмодернистский стиль, основанный на использовании повторяющихся идентичных элементах и правильных геометрических формах. В новой архитектуре активно используются плавные перетекающие формы, поверхности и взаимозависимые элементы. Что же касается функционализма, то для параметрической архитектуры XXI в. характерен отказ от жесткого деления на функциональные зоны в пользу многоцелевых пространств. Параметрическое направление начинает постепенно проникать в Россию. Первым зданием в России, построенным архитектурным бюро Заха Хадид был офисный центр Dominion Tower на Дубровке (Россия, г. Москва, 2015 г.). Проект объединяет конструктивистские и параметрические принципы. В основе концептуального решения

здания – сдвинутые тектонические плиты. В архитектурный проект вкладывается особенный смысл – раскрытие образа свободы и подчеркивающаяся идея раздвижения границ. Контрастная черно-белая графика в интерьере придает особую динамичность внутреннему пространству офисного центра.

Основы нового стиля использовались в строительстве стадиона «Фишт» для Зимней Олимпиады (Россия, г. Сочи, 2014 г.). Принципы параметризма также применены в проекте застройки г. Шанхая архитектурной студии Тимура Башкатова для ЭКСПО-2010.

Цифровая параметрическая архитектура – прогрессивное направление в развитии современных стилей. В ее основе – принципы виртуальной и реальной действительности. Проект параметрической архитектуры создается с использованием компьютерных технологий и программирования. Главные особенности новой архитектуры в сложном формообразовании, отказе от простых геометрических элементов. Параметрический стиль отличается более гибкими, чувствительными к изменениям формами, стремившимися к внешнему единству.

Одной из важных проблем современной параметрической архитектуры является трудность в реализации проектов. Вероятно, использование в будущем 3D принтеров и печать отдельных блоков позволит оптимизировать процесс возведения грандиозных зданий.

Отличие параметрического метода архитектуры от традиционного подхода заключается в том, что следуя установленным этапам проектирования, архитектор проектирует сооружения и продумывает функционализм каждого его элемента. В параметризме же архитектор задает параметры, а компьютер на их основе создает тысячи вариаций сооружений.

Одной из характерных особенностей параметрической архитектуры является заимствование приемов организации природных форм в искусственную структуру. В создании архитектурных проектов XXI в. происходит анализ закономерностей окружающего мира, и применяются аналогичные принципы в создании искусственной среды.

В качестве организационной системы в параметрической архитектуре активно используется композиционный прием,

современный аналог орнамента – паттерн или шаблон с повторяющимися элементами. В природе довольно часто можно встретить подобную структуру: в чешуе рыбы или змеи, в строении початка кукурузы и сосновой шишки и т.п. Применяются похожие паттерны в архитектуре, а также в оформлении современного интерьера и дизайне мебели. Можно легко найти ассоциации параметрических структур с природными формами: строением зеленого листа, растрескавшейся землей, строением паутины или пчелиных сот и т.п. Основной особенностью параметрических форм является их текучесть и приближенность к природным аналогам. Например, известно использование ячеистой оболочки в решении здания музея Соумая (Мехико-сити, 2010 г.) по своей структуре напоминающей чешую змеи. Также одним из характерных признаков параметрического стиля является то, что экстерьер и интерьер всегда взаимосвязаны друг с другом.

Большая популярность параметрического стиля в архитектуре XXI в. связана со стремительным развитием компьютерных технологий. Использование возможностей современной компьютерной техники (компьютерных программ для 3D моделирования), все это позволило создавать большое разнообразие параметрических конструкций. В мировой практике принципы параметризма помимо архитектуры активно применяются в скульптуре, дизайне мебели и промышленном дизайне.

Литература и примечания:

[1] Варданын Р.В. Мировая художественная культура. Архитектура/ Р.В.Варданын. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 400с.:ил.

[2] Орельская О.В. Современная зарубежная архитектура: учеб. пособие для вузов / О.В.Орельская. –М.:Академия, 2006. - 272 с.: ил.

[3] Маклакова Т.Г. Архитектура двадцатого века: Современная архитектура: Учеб. пособие для вузов / Т.Г.Маклакова. – 2-е изд.доп. и перераб. – М.: АСВ, 2001. – 200 с.: ил.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова,
студент 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: masha.antropova2015@yandex.ru,
КГУ,
г. Курган

ПОТРЕБНОСТИ И ИХ ОСОБЕННОСТИ

Аннотация: в данной статье представлены виды потребностей, их классификация, биологические и социальные потребности, понятие «нужда»

Ключевые слова: потребность, нужда, свойства психики, общение, общество, биологические потребности, социальные потребности.

Потребность – это свойство живого организма, выражающее первоначальный вид их активного и избирательного отношения к материальному окружению. Процесс развития предметного содержания потребностей не является, конечно, односторонним. Другая его сторона состоит в том, что и сам предмет деятельности открывается субъекту как отвечающий той или иной его потребности. Таким образом, потребности побуждают деятельность и управляют ею со стороны субъекта, но они способны выполнять эти функции при условии, что они являются предметными.

В целом можно разделить потребности по уровню сложности на три основные группы: биологические, социальные, духовные.

Биологические потребности – это те потребности, без удовлетворения которых невозможно дальнейшее существование и развитие человека.

Духовная потребность – это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.

Социальные потребности включают в себя потребность

человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми к принадлежности к определенной группе, в лидерстве и признании. Несмотря на то, какую форму нужд испытывает человек, их формирование и осознание происходит по одному сценарию в несколько этапов:

1 этап – формирование потребности. В этот момент психика становится особенно чувствительной к внешним раздражителям.

2 этап – неосознанное чувство нужды. У человека возникает ощущение нового состояния, появляется тревожность.

3 этап – осознание самой потребности. В этот момент в голове всплывает четкая картина самой потребности.

Более или менее отчетливое осознание потребности приводит к оживлению в памяти представления о предметах или ценностях, способных удовлетворить данную потребность, – обычно их называют "благом" [2].

Основные виды потребностей можно разделить на несколько составляющих. Нужды в чем-либо может испытывать как человек, так и общество в целом. Основную группу здесь составляют органические, творческие, социальные, материальные и потребности психологического и нравственного развития [1]. Классификация видов потребностей имеет несколько вариантов. Одних только значений у человеческих нужд целых три: потребность как обозначение какого-либо объекта внешней среды, как состояние психики, и как свойства личности, которые определяют её отношение к миру. Рассмотрим наиболее часто встречающиеся классификации. В ней потребности делятся на биологические, социальные.

– биологические потребности обеспечивают существование человека как одного из видов живых существ;

– социальные потребности означают желание человека принадлежать к какой-либо группе, имея в ней свое место. Сюда же относятся потребности пользоваться уважением окружающих и быть объектом любви [2].

Если рассматривать человека как целостную личность, то можно также выделить ряд потребностей узкого профиля. Эти потребности рассматриваются в качестве свойств психики

человека. К ним относятся:

1. Потребность как зависимость – заключается в зависимости организма от конкретных условий существования;

2. Потребность как отсутствие блага – здесь отсутствие какого-либо блага и является потребностью. Такая нужда имеет социально-экономические мотивы;

3. Потребность как отклонение от уровня адаптации – возникает в том случае, когда привычный для человека образ жизни резко меняется и возникает нехватка старого режима существования.

4. Потребность в успехе – напрямую связана с жизненными достижениями личности. Проявляется в постоянном стремлении стать успешнее и лучше в профессиональном плане. Эта потребность сильнее выражена у женщин [3].

Еще один ряд отличий имеют виды потребностей общества. Сюда относятся те запросы, которые сформировались под влиянием времени и развития экономики. Прогресс стал причиной появления новых потребностей людей. Характерными для общества являются потребности в общении и дружбе, в уважении со стороны различных социальных групп, а также потребность в совершенствовании способностей и саморазвитии.

С каждой сменой поколения потребности общества становятся все более высокими. Социально-экономический прогресс провоцирует возникновение все новых и новых потребностей. Соответственно растут и виды удовлетворения потребностей. Как правило, каждый из этих видов призван удовлетворять нужды социального происхождения. Например, человек желающий получить ту или иную вещи, без которой он не представляет своей жизни, сможет удовлетворить свою нужду, только купив эту вещь. На этой особенности человеческой психики зарабатывают почти все предприятия мира [4].

Таким образом, анализ приведенных определений потребностей показывает, что все они содержат в себе факты, которые необходимо учитывать для понимания сути потребностей.

Итак, становится очевидным необходимость разделения потребностей на потребности организма и потребности личности. При этом потребности организма (нужды) можно разделить на не осознаваемые (не ощущаемые) и осознаваемые (ощущаемые).

Потребности личности всегда осознаваемы либо на уровне ощущений (биологические потребности), либо на уровне понимания (социальные потребности).

Так же очевидно и то, что потребность тесно связана с нуждой. Однако нужда организма в чем-то отражает его объективное состояние, а потребность личности связана с осознанием нужды, т. е. имеет субъективную сторону.

Становится понятно, что из потребности личности невозможно исключить потребностное состояние, отражаемое в сознании субъекта и сигнализирующее о необходимости удовлетворения возникшего желания.

Наконец, само возникновение потребности является механизмом, запускающим активность человека на достижение цели, способную удовлетворить его потребность.

Таким образом, потребности изучены достаточно полно, описано много ее характеристик, представлены различные классификации. Потребность является механизмом, стимулирующая человека на достижение цели, способная удовлетворить эту потребность. Характерным для общества являются потребности в общении и дружбе (в аффилиации), в уважении со стороны социальных групп.

Литература и примечания:

- [1] Бережной Н.М. Человек и его потребности
- [2] Магун В.С. Потребности и психология социальной деятельности личности. / В.С. Магун Л.: Наука, 1983
- [3] Психология личности. Под ред. П. Н. Ермакова, В. А. Лабунской. – М.: Эксмо, 2008
- [4] Шорохова О.А. Жизненные ловушки зависимости и созависимости. / О.А. Шорохова. – СПб.: Речь, 2002

*А.А. Фридман,
студент 4 курса,
e-mail: iprit36636@gmail.com,
И.И. Серов,
студент 4 курса,
Д.М. Худайбердина,
студент 4 курса,
Р.Р. Ахметшин,
студент 4 курса,
Кузбасский государственный
технический университет,
имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ПСИХОЛОГИЯ ОДИНОЧЕСТВА

Аннотация: Одиночество – это эмоциональное состояние, в котором человек испытывает сильное чувство пустоты и изоляции. Одиночество – это больше, чем чувство желая компании или желание что-то сделать с другим человеком. Одиночество – это чувство отрезания, разъединения и / или отчуждения от других людей, так что ему трудно или даже невозможно иметь какие-либо формы значимого человеческого контакта. Одиноким люди часто чувствуют пустоту.

Ключевые слова: Одиночество, психология, отношения людей.

Annotation: Loneliness is an emotional state in which a person experiences a strong sense of emptiness and isolation. Loneliness is more than a feeling of the desire of the company or the desire to do something with another person. Loneliness is a sense of cutting, separation and / or alienation from other people, so it is difficult or even impossible for him to have any form of meaningful human contact. Lonely people often feel emptiness or emptiness inside.

Keywords: Loneliness, psychology, people's attitudes.

Будучи одиноким и одиноким, и даже просто страх быть

одиноким, делают многих людей неуверенными, тревожными и подавленными. Если вы боитесь остаться в одиночестве, вы можете стать более нуждающимся в других людях и чувствовать себя так, как будто вы всегда должны быть рядом с людьми.

То, что подразумевается под «одиночеством», означает разные вещи для разных людей. Крайне важно оценить, что составляет ваш страх, и в какой степени этот страх контролирует вас и ваше поведение. Например, важно отметить, есть ли какие-либо социальные элементы для страха, страх, связанный с проблемами личного насилия, и сосредоточен на одном конкретном человеке или типе человека, а не на необходимости иметь другого человека в близость.

Клинические и исследовательские данные подтверждают тот факт, что слишком часто одна из основных причин, по которой как мужчины, так и женщины вступают в отношения, а затем часто остаются в отношениях, связана со страхом остаться в одиночестве. И, как знает любой хороший советник, отношения, основанные на страхе, обречены быть очень несчастными. Пока человек не научится пользоваться своей собственной компанией, они могут постоянно пребывать в одиночестве или вступать в отношения, которые в конечном итоге основаны на страхе. Слишком часто люди, которые не устраивают себя, бессознательно останавливают себя не только на том, чтобы быть лучшим человеком, каким они могут быть, но и испытывать глубокий уровень близости с другими людьми.

Страх быть одиноким часто значительно влияет на качество жизни человека. Это может вызвать панические атаки, удерживать людей в стороне от близких и деловых партнеров и играть полный хаос с жизнью человека. Симптомы обычно включают одышку, быстрое дыхание, нерегулярное сердцебиение, потливость, тошноту и общее чувство страха, хотя каждый испытывает одинокий страх по-своему и может иметь разные симптомы.

Последствия одиночества и страха одиночества могут привести к тревоге, паническим атакам, фобиям, депрессии, самоубийству, наркомании, алкогольной зависимости и острой и хронической болезни. Хроническое одиночество (в отличие от

обычного одиночества, которое каждый испытывает время от времени) может быть серьезным заболеванием и связано с повышенным риском смерти от рака, а также от инсульта и сердечно-сосудистых заболеваний. Люди, которые социально изолированы, также сообщают о низком качестве сна и, следовательно, уменьшают реституционные процессы.

Каковы причины одиночества и страха быть в одиночестве?

Люди могут испытывать одиночество по многим причинам, и многие жизненные события связаны с одиночеством. Одиночество – это очень распространённое последствие развода или распада / потерю любых важных долгосрочных отношений. В этих случаях это может быть связано как с потерей конкретного человека, так и с выходом из социальных кругов, вызванным событием или связанной с ним печалью.

Одиночество может быть ответом на конкретную ситуацию или событие, например, смерть или длительное отсутствие любимого человека. Одиночество может также возникать после рождения ребенка после брака или после какого-либо незначительного или значительного жизненного события. Одиночество может возникать в браках или близких отношениях, когда есть гнев / негодование или отсутствие «любящего» общения.

Страх быть одиноким может быть вызван многими разными вещами. Может быть, вы были или почувствовали себя покинутыми в какой-то момент жизни и пришли к тому, чтобы общаться наедине с нелюбимым или пренебрегаемым. Страх одиночества может быть напрямую связан с отсутствием уверенности в себе и убеждением, что деятельность не может быть реализована или даже предпринята, если вы одиноки.

Или, может быть, вы просто не научились быть в одиночестве. Как что-либо в жизни, то, что было изучено, может быть изменено. Вы можете научиться быть лучше в одиночестве, не будучи одиноким, чтобы у вас был выбор: быть с другими или нет. И когда вы преодолеваете страх одиночества, вы в результате становитесь более независимыми и уверенными. На самом деле, есть много преимуществ для преодоления страха

одинокчества. Когда вы один, у вас есть время, чтобы думать спокойно, и есть особый вид мира, который вы можете испытать, только когда один. Время, проведенное в одиночку, иногда может также сделать время, проведенное с другими, еще более приятным. Помните, что одиночество не означает быть одиноким.

Альтернативой рассмотрению одиночества и страха быть одиноким как дефектом или непреложной характеристикой личности является признание того, что одиночество – это то, что можно изменить. Также важно знать, что одиночество и страх быть в одиночестве – это общий опыт. Согласно недавнему общенациональному опросу, 25% всех взрослых испытывают болезненное одиночество, по крайней мере, каждые несколько недель, а заболеваемость среди подростков и студентов еще выше. Одиночество не является ни постоянным, ни «плохим» само по себе. Вместо этого его следует рассматривать более точно как сигнал или индикатор важных потребностей, которые неудовлетворены.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] http://www.psychologistanywhere.anytime.com/relationships_psychologist/psychologist_loneliness.htm

[2] [Электронный ресурс] <https://en.wikipedia.org/wiki/Loneliness>

[3] [Электронный ресурс] <https://www.psychologytoday.com/blog/the-squeaky-wheel/201309/why-loneliness-is-trap-and-how-break-free>

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Е. Басова,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
А.С. Шамигова,
студент 3 курса напр. «Менеджмент»,
e-mail: ashamigova@yandex.ru,
науч. рук.: **Т.Ю. Осипова,**
к.психол.н., доц.,
КемИ РЭУ им.Г.В.Плеханова,
г. Кемерово

КОУЧИНГ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ

COACHING IN PERSONNEL MANAGEMENT

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность коучинга, его значение в управлении персоналом. В частности, рассматриваются основные виды и техники современного коучинга.

Ключевые слова: коучинг, коуч, управление персоналом, мотивация, развитие персонала.

Annotation: In this article examines the nature of coaching and its importance in managing staff. In particular, we consider principal and technology of modern coaching.

Keywords: coaching, coach, personnel management, motivation, staff development.

В области управления персоналом появилось много различных технологий, позволяющих более успешно руководить людьми. Всевозможные аттестации, управление по целям, мероприятия, направленные на развитие корпоративной культуры и поддержание корпоративного духа, тренинги, коучинг, действия, призванные ускорить адаптацию вновь поступающих сотрудников, работа с резервом – это далеко не полный перечень того, что осуществляется в современной организации.

Человеку, незнакомому с терминологией обучения и развития персонала, слово «коучинг» может казаться чем-то странным и непонятным.

Коучинг – это длящиеся отношения, которые помогают людям получить исключительные результаты в их жизни, карьере, бизнесе или в общественных делах. Посредством коучинга клиенты расширяют область познания, повышают эффективность и качество своей жизни [3].

На сегодняшний день в коучинге условно выделяют три базовых направления (есть и другие системы классификации):

1. Персональный-коучинг – рассматривается достижение цели в интересах человека как личности.

2. Бизнес-коучинг – это совместная работа над достижением профессиональных и личных целей клиента в контексте его бизнеса или организации. Целью в этом случае может являться как улучшение результатов и показателей бизнеса, так и карьерной самореализации человека.

3. Корпоративный коучинг – это достижение поставленной цели или решение задач в интересах компании. В результате внедрения корпоративного коучинга все оказываются в выигрыше: ключевые сотрудники получают осознание перспектив, ясность направления движения, большую самостоятельность, поддержку собственной инициативы. Глава компании получает лояльных, заинтересованных, эффективных соратников [1].

Коучинг принципиально отличается от инструктирования, наставничества, консультирования и психоанализа. В отличие от них коучинг – это прямое воздействие с немедленным улучшением эффективности и получением результата.

В настоящее время коучинг зарекомендовал себя как наиболее экономически выгодный способ улучшения производительности сотрудников организации. Коучинг предполагает быстрое обучение «без отрыва от работы». Он существенно улучшает межличностные взаимоотношения в коллективе, формирует гибкость и адаптивность, как отдельных сотрудников, так и коллектива в целом к изменениям в организации.

Процесс коучинга может быть представлен в виде модели,

которая включает четыре стадии:

1. Анализ ситуации и сбор необходимой информации. Коучинг может начинаться только тогда, когда сотрудник приходит к осознанию насущной потребности в улучшении своей профессиональной деятельности.

2. Планирование системы ответственности. Обучение и развитие будут эффективными только тогда, когда ученик принимает на себя ответственность за результат, а процесс коучинга планируется. Составляется план развития сотрудника, включающий в себя постановку целей коучинга, методов и сроков их достижения.

3. Реализация плана развития сотрудника путем применения определенной техники коучинга.

4. Оценка результативности достижения целей развития сотрудника, в результате которых подводятся итоги процесса коучинга.

Рассмотрим наиболее известные техники коучинга. Все они основываются на психологии личности.

1. Техника 3-Д. Нацелена на максимально быструю концентрацию на потенциальных решениях, которые ученик может осознать и за реализацию которых он может взять на себя ответственность. Суть техники состоит в том, что в начале определяется проблема, требующая решения. Затем выявляются три аспекта проблемы связанные со сложившейся ситуацией. Далее определяются варианты решения указанных аспектов проблемы и, наконец, ученик и коуч концентрируются на практической реализации оптимального варианта решения проблемы.

2. Техника GROW. Она берет начало в практике спортивных тренеров. Эта техника опирается на грамотное использование вопросов и соблюдение последовательности действий. Прежде всего, вопросы направлены на конкретизацию цели (Goal), которую ученик стремится достичь в ходе коучинга, затем внимание переключается на реальность (Reality) предполагаемых действий. После этого посредством вопросов исследуются практические варианты действий (Options), которые могут быть выбраны для достижения поставленной цели. Наконец фокус внимания смещается на волю (Will) к

реализации выбранного оптимального варианта действий.

3. АВС-техника. Представляет собой процедуру, при которой коуч последовательно задает вопросы ученику, а ученик формирует искренние ответы на поставленные вопросы. В результате ученик самостоятельно в процессе ответов на вопросы коуча достигает понимания того, как наиболее успешно решить возникшую перед ним проблему. Вопросы, которые задает коуч, группируются в три пакета вопросов, задаваемых ученику пошагово. Шаг А предназначен выяснить понимание возникшей ситуации, шаг В должен уточнить, что могло быть лучше в данной ситуации, и, наконец шаг С должен установить понимание, как сделать лучше. АВС-техника может быть эффективно использована и в режиме самокоучинга [2].

Задача коучинга – добиться от работников максимальной эффективности. Он помогает устранить ограничения, расширить потенциал сотрудников. Внедрение методов и подходов коучинга в повседневную практику управления может сильно продвинуть компанию и ее сотрудников к достижению общих и персональных целей.

Коучинг способствует переходу к новому типу управления, опирающемуся не только на власть и волю, жесткие нормы и правила, учет и контроль, но и на профессиональную культуру, умение мобилизовать людей на продуктивную, творческую деятельность, на поиск и нахождение адекватных решений в нестабильных, сложных и проблемных ситуациях, на организационное и личностное развитие, на гражданское участие и социальную ответственность.

На сегодняшний день это один из наиболее эффективных инструментов управления персоналом. Коучинг – это не теория, это, прежде всего, практика. Практика не сложная в освоении, но при этом на редкость эффективная.

Литература и примечания:

[1] Аткинсон М. Жизнь в потоке. Коучинг / М. Аткинсон. – М.: Альпина Паблишер, 2017. – 330 с.

[2] Кларин М.В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / М. В. Кларин. – М.: Юрайт, 2017. – 241 с.

[3] Шекшня С.В. Как эффективно управлять свободными людьми: Коучинг / С.В. Шекшня. – М.: Альпина Паблишер, 2011. –208 с

© А.Е. Басова, А.С. Шамигова, 2017

*А.А. Бородина,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,
Л.К. Нагматуллина,
к.с.н., доц.,
КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева,
г. Казань*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ВОЗМОЖНОСТЕЙ СОЦИАЛЬНЫХ МЕДИА ПОТРЕБИТЕЛЯМИ ТУРИСТСКИХ УСЛУГ – ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ РАЗНЫХ ПОКОЛЕНИЙ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности туристских ресурсов Интернет-сети для планирования и организации отдыха представителями разных поколений. Авторы отмечают, что современное пространство социальных медиа помогает организовать отдых дешево и интересно, является площадкой обмена мнениями и информацией, способствующей укреплению межпоколенческого взаимодействия.

Ключевые слова: социальные медиа, потребители туристских услуг, представители разных поколений, молодежный туризм, межпоколенческое взаимодействие.

В условиях современного информационного общества жизнь человека трудно представить без сети Интернет, используемой представителями разных поколений и способствующей расширению пространства общения. Включенность в электронную инфраструктуру открывает новые возможности обучения, поиска новой интересной работы, получения медицинской помощи, совершения покупок, организации отдыха и т.п. Особенно сложно представить без ноутбуков, планшетов, телефонов или смартфонов современную молодежь, ежедневно и ежечасно присутствующую в различных социальных сетях и превратившую интернет-пространство не просто в «территорию» проведения досуга, но и в площадку собственной самореализации, получения достойного образования, карьерного продвижения, мощный инструмент решения многих повседневных жизненных проблем.

Восприимчивость молодежи к технологическим новшествам, в том числе, к новым туристским технологиям, с одной стороны, и понимание туристическим бизнесом роли, значения и перспективности использования социальных медиа для продвижения и продажи туристских услуг – с другой, позволили создать большое количество сервисов, тематических сообществ, позволяющих получить необходимую информацию для туристов. В настоящее время существует множество сайтов, приложений, которые могут помочь молодому путешественнику организовать свой отдых дешево и интересно.

Молодежный туризм как одно из перспективных направлений современной индустрии туризма, не только стремится выявить и удовлетворить все предпочтения потребителей туристских услуг данного сегмента рынка, но и учесть и следовать тем новым тенденциям, которые активно формируются самой молодежью, способствуя появлению и развитию новых видов молодежного туризма. Тем более, надо учесть, что молодежный туризм является составной частью «бренда территории – это может быть отдельный город или целая страна, который выступает в качестве инструмента его продвижения и эффективность которого зависит от комбинирования «аргументов притягательности». К ним можно отнести: историко-архитектурные объекты, политическую стабильность региона, спортивный маркетинг». Данные тенденции учитываются и в социальных медиа [1]. Молодежный туризм также может восприниматься в качестве бренда, и он сам нуждается в коммуникационном сопровождении, которое может осуществляться через информационную поддержку, рекламные средства, средства наружной рекламы, интернет-коммуникации, рекламно-информационную продукцию, проведение массовых мероприятий и т.п.[2, с.276]. Критерии, определяющие степень интереса к тому или иному виду отдыха в молодежном туризме у каждого свои. Необходимость тщательного формирования и планирования отдыха обусловлена, с одной стороны, такими социальными качествами молодежи, как активность, высокий уровень потребности в недорогих и приемлемых по качеству туристских услугах, с другой – восприимчивостью к новым идеям, романтизмом, непритязательностью.

Современный молодежный туризм, как никакой другой вид туризма предусматривает наиболее интенсивное взаимодействие со своими потребителями –представителями молодежи как наиболее активной части населения в интернет – пространстве, предоставляя возможность выбора оптимального варианта отдыха либо через туроператора, либо самостоятельно разрабатывая и планируя путешествие. Социальные сети позволяют не только получить исчерпывающую информацию, но и узнать мнение тех, кто уже совершал путешествие, экономично подойти к его планированию, а потому так интересуют и привлекают молодежную аудиторию. Использование социальных сетей – это способ получить информацию о возможности сэкономить на жилье с помощью международной карты студента при заселении в студенческое общежитие, о привлекательных и полезных льготах на авиа–и железнодорожный транспорт, познакомиться с новыми людьми, используя каучсёрфинг — одну из крупнейших гостевых сетей, существующую в виде онлайн-сервиса и позволяющую ее пользователям оказывать друг другу взаимную помощь по размещению во время путешествия, организовывать совместные поездки. Если современная молодежь способна спланировать отдых, формируя предпочтения, выстраивая планы, опираясь на полученную из туристических ресурсов Интернет-сети информацию, то представители более старшего поколения не склонны доверять такому источнику информации. Поэтому неслучайно, что «лишь каждый третий путешественник при выборе тура или направления в целом избегает социальных сетей и полагается на рекомендации туристических агентств. Как правило, это люди более старшего возраста»[3]. У них существует боязнь получить недостоверную информацию, воспользовавшись непроверенным сервисом. Однако вызывает тревогу тот факт, что в приведенных и рассмотренных выше результатах исследования по изучению количества пользователей социальными сетями рассматриваются лишь две возрастные категории –молодежь и представители поколения 45-50 летних, но не приводятся данные об использовании ресурсов интернет – пространства представителями более старших поколений.

Не стоит скидывать со счетов поколение тех, кто перешел пятидесятилетний рубеж. Являясь в настоящее время социально активной частью населения, они стремятся вести активный образ жизни, работать, участвовать в воспитании внуков, осваивать компьютерную грамотность, общаться в социальных сетях и тоже, как и молодежь, путешествовать. Поэтому, представляется перспективным, создание туристических сайтов для представителей старшего поколения, учитывающих специфику данной возрастной категории. Такие информационные ресурсы должны предоставлять актуальную, ясную, четкую, изложенную доступным для данного поколения языком информацию, иметь удобную навигацию, а главное – проверенную и достоверную информацию, не вызывающую сомнения и позволяющую сделать правильный выбор при организации собственного путешествия. Более того, такие сервисы могли бы стать площадкой для общения представителей разных поколений и прежде всего, между поколениями внуков и прародителей, заинтересованных в проведении содержательного и качественного досуга, где бы обмен мнениями и информацией стал основой укрепления межпоколенческого взаимодействия, сохранения социальной активности и здоровья представителей «третьего возраста».

Литература и примечания:

[1] Шагбанова Ю.Б., Князева М., Бренд как инструмент продвижения территории // Теория и практика современной науки, №4(10), 2016г.

[2] Шагбанова Ю.Б. Коммуникационное сопровождение продвижения радиостанции как субъекта медиандустрии (на примере радиостанции «DFM Казань») / Ю.Б. Шагбанова //Вестник экономики, права и социологии. 2015. № 3. С. 275-277.

[3] Как соцсети влияют на выбор туристов//<http://www.atorus.ru/news/press-centre/new/34889.html>

*** Статья выполнена при финансовой поддержке РФФИ в рамках научного проекта № 17-06-00474**

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Д.В. Кирилова,
студент 4 курса напр. «География»,
e-mail: kirilovadivl@mail.ru,
Курский государственный университет,
г. Курск

ОСОБЕННОСТИ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИХ СВОЙСТВ ПОЧВ СУДЖАНСКОГО РАЙОНА

Аннотация: статья посвящена изучению особенностей химических и физических почв Суджанского района Курской области на примере 4-х образцов, взятых в различных частях района.

Ключевые слова: почвы, гумус, кислотность, органическое вещество.

Суджанский район расположен в юго-западной части Курской области, граничит с Кореневским, Льговским, Большесолдатским, Беловским районами и Украиной (рис.1). Территория района 0,99 тыс. кв. км или 3,3% территории области.

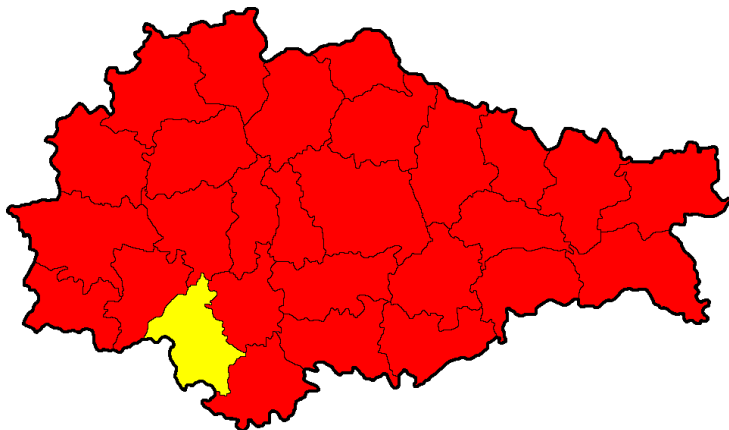


Рисунок 1 – Суджанский район на карте Курской области[3]

Территория Суджанского района расположена в юго-западной части Средне-Русской возвышенности, юго-западная часть района относится к Беловскому, а северо-восточная часть к Медвенскому геоморфологическому району. Поверхность представляет возвышенное волнистое плато, сильно изрезанное оврагами и балками.

Преобладающие почвы района черноземные – 65,4%, серые лесные составляют – 4,2%, пойменные луговые – 5%. По механическому составу наибольшее распространение получили среднесуглинистые почвы – 58% и тяжелые суглинистые – 39,4%. [1]

Почвы Суджанского района сформировались под травянистой степной растительностью в условиях непромывного или периодически промывного водного режима на лессовидных отложениях, подстилаемых верхнемеловыми отложениями. Характерен дерновый процесс почвообразования. [2]

Содержание и запасы гумуса в пахотных почвах тесно связаны с гидротермическими и базовыми почвенными параметрами – гранулометрическим составом, кислотно–основным состоянием. В целом до 80% изменений в содержании и запасах гумуса в пахотных почвах обусловлено совокупностью абиотических факторов, которые во многом определяют интенсивность поступления органических веществ (продуктивность), интенсивность гумификации и минерализации (микробиологическая активность), и емкость гумусонакопления почв (гранулометрический и минералогический состав).

При сельскохозяйственном использовании природные факторы почвообразования несколько изменяются под влиянием агротехнических воздействий, оставаясь, вместе с тем, доминирующими.

Гидротермические условия в зависимости от исходных пород и рельефа во многом обуславливают формирование гранулометрического состава почв, что, в свою очередь, определяет соотношение составляющих полного стока, интенсивность промываемости почв и поверхностного стока, а также кислотно-основное состояние почв. Сочетание свойств

минеральной матрицы и складывающихся режимов во многом предопределяет количество и качество органического вещества почв.

Определение гумуса почвы определяется по методу Тюрина в модификации ЦИНАО ГОСТ 26213-84. Метод основан на окислении гумуса почвы раствором двуххромовокислого калия в серной кислоте с последующим определением трехвалентного хрома, эквивалентного содержанию гумуса, на спектрофотометре СФ-46.(табл.1)

Таблица 1 – Результаты анализа гумуса почв, %

Показатель	1	2	3	4
Гумус	4,49	1,71	5,93	1,19

1-парковая зона, 2-сосновый лес, 3-пашня, 4-пойма р.Псёл

Таким образом, результат анализа исследования почв на гумус показал, что самой плодородной почвой оказался образец №3 – 5,93%, самой неплодородной почвой оказался образец №4 – 1,19%. Вследствие этого можно сделать вывод о том, что образцы подвергались различной степени нагрузки, вследствие чего в некоторых из них процентное отношение гумуса достигло практически критического значения.

Кислотность почвы в естественных условиях обычно возникает в результате почвообразовательных процессов. Основным признаком кислотности является наличие в почвенном растворе ионов водорода. Их содержание характеризуют величиной pH, который представляет собой отрицательный логарифм концентрации ионов водорода.

Величину pH определяют на приборах: pH-метры, иономеры, прибор мультитест. Так же для опыта необходимы технические весы и экстрагирующий раствор. Определение pH проводят по методу ЦИНАО, ГОСТ 26483-85 (табл.2).

Таблица 2 – Результаты анализа кислотности почв, %

Показатель	1	2	3	4
pH KCl	5,3	6,2	5,7	6,1

1-парковая зона, 2-сосновый лес, 3-пашня, 4-пойма р.Псёл

Таким образом, реакция почвы близка к нейтральной 5,3-

6,2%; у почв, отдельных образцов (№1 и №2) наблюдается незначительное отклонение в кислую или щелочную сторону, поэтому в целом, можно сказать о том, что образцы почвы благоприятны для биоценоза.

Не смотря на то, что образцы почв взяты из разных типов землепользования, исследования почв на кислотность показали, что образцы имеют незначительные отклонения показателей в щелочную и кислотную сторону. Главным образом образцы резко отличаются по показателю гумуса, наименьшим результатом обладает образец почвы соснового леса – 1,71% , наибольшим образец почвы пашни – 5,73%. Такие результаты, объясняются, различием в особенностях процессов гумификации почв пашни и леса. Высокий показатель гумуса в почве пашни, относительно других образцов, несмотря на с-х. использование, можно объяснить, привнесением органических удобрений для улучшения урожайности сельскохозяйственных культур.

Литература и примечания:

[1] Козлова Г.В. Природа Курской области // Курс лекций. Курск, 2014, С. 98-112.

[2] Батраченко Е.А. Особенности состояния агроландшафтов почвенного покрова Суджанского района [электронный ресурс]// Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU (РИНЦ). 2015 год. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=23642134> (дата обращения 17.11.2017г.).-Заглавие с экрана.

[3] Суджанский район [электронный ресурс] // Википедия. 2017 год. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Суджанский_район (дата обращения 17.11.2017г.). – Заглавие с экрана.

© Д.В. Кирилова, 2017

*С.М. Рзаева,
к.г.м.н., доц.,
e-mail: rzaeva.48@mail.ru,*

*Т.А. Алиева,
асс.,
e-mail: tenzile_48@mail.ru,*

*Азербайджанский Государственный
Университет Нефти и Промышленности
г. Баку, Азербайджан*

ПЕРСПЕКТИВЫ НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ АЛЯТСКОЙ ЗОНЫ В СВЯЗИ С ГЕОДИНАМИЧЕСКИМИ АСПЕКТАМИ ЕЕ СТРОЕНИЯ

Аннотация: В статье рассмотрены особенности геологического строения и геодинамические условия образования Алятской зоны. В качестве ловушек выделяются зоны дробления, контролируемые поперечными дизъюнктивами и узлами пересечения их с Алятским разломом.

Ключевые слова: Алятская гряда, скупивание, парагенетическая, структурная компонента

Алятская зона является наиболее сложным структурным элементом Юго-Восточного Кавказа. Она привлекает внимание геологов-нефтяников с давних времен, и это неслучайно, поскольку занятая ею территория изобилует поверхностными признаками углеводородов и грязевыми вулканами, являющимися одним из признаков нефтегазоносности ее недр.

Все это и послужило основанием для разворота здесь широкомасштабных детальных исследований, в том числе и бурения скважин различных категорий с охватом почти всех известных в районе локальных структур.

Но в связи с тем, что в течение долгого времени основным поисковым объектом считались и считаются поныне отложения продуктивной толщи (учитывая их региональную нефтегазоносность в пределах депрессионных зон Азербайджана), почти весь объем поисково-разведочного бурения в районе Алятской зоны был направлен, главным

образом, на изучение этих отложений.

Такой, кстати, испытанный на практике подход в нефтегазопроисловых работах применительно к Алятской зоне не принес желаемых успехов.

Многие исследователи причину неудач видят в ухудшении здесь литофациального состава продуктивной толщи. Между тем, при выборочном сопоставлении разрезов среднеплиоценовых отложений этого района с таковыми прилегающих площадей Нижнее-Куринской впадины, в которых, установленное промышленное различия между ними не обнаружено. Разрез продуктивной толщи ряда площадей Алятской зоны содержит немало песчаных пластов с благоприятными для аккумуляции углеводородных флюидов физическими параметрами, но лишены таких скоплений даже антиклинально изогнутые их участки. Этот факт отнюдь не может служить основанием для отрицания наличия в отложениях продуктивной толщи Алятской зоны скоплений углеводородов в геологическом прошлом. Такие скопления, несомненно, существовали, но в настоящем этапе развития зоны они подверглись разрушению. Об этом свидетельствуют многочисленные твердые нефтяные битумы, обнаруженные в выходах продуктивной толщи во многих участках зоны.

Из вышеизложенных фактов становится вполне очевидным, что вся причина отсутствия в отложениях продуктивной толщи Алятской зоны промышленных скоплений нефти и газа связана с особым режимом развития здесь неотектонических движений. К сожалению, этому вопросу не обращено должного внимания предыдущими исследователями и, как следствие, ими в расшифровке деталей строения и развития Алятской зоны и ее положения в структуре Юго-Восточного Кавказа допущены неточности, а это в свою очередь привело к необъективным суждениям по оценке перспектив нефтегазоносности зоны в целом.

До сих пор спорным продолжает оставаться такой принципиально важный вопрос, как положение Алятской зоны в структуре Юго-Восточного Кавказа.

В.В. Богачев [4] и И.М. Губкин [5] включали Алятскую зону в Апшеронскую область, В.Е. Хаин (1953) в Шемахино-

Кобыстанский синклиниорий, А.К. Алиев [1] и А.А. Али-заде с соавторами (1967) в Куринскую межгорную впадину.

Но четкая структурно-геоморфологическая обособленность Алятской зоны, наряду с особенностями глубинного строения, дает основания рассматривать ее как самостоятельный структурный элемент с резко отличными от сопредельных с ним с северо-востока и юго-запада районов чертами строения и развития.

Обособленность зоны имеет разломную природу, придающую ей типичное шовное строение.

Южная граница зоны всеми исследователями проводится по региональному разрыву, впервые выявленному И.М. Губкиным (1923) и показанному Алятским разрывом. Последний классифицируется по-разному; Одна группа геологов считает его взбросом с опущенным юго-западным крылом, другая – сбросом, третья – надвигом или взбросо-надвигом.

Накопленный по бурению скважин материал указывает на взбросовый характер Алятского регионального разрыва.

Юго-западное крыло разрыва сложено линейно вытянутыми круто падающими на юго-запад слоями среднего Апшерона.

Северо-восточное крыло характеризуется резко выраженной структурной неоднородностью, чем и обусловлена большая стратиграфическая пестрота слагающих его отложений – от апшеронских до чокракских включительно.

Вдоль разрыва выдавлены на поверхность брекчированные глины майкопского и коунского возрастов, которые, имея клиновидное залегание, ниже с глубиной исчезают.

Многие исследователи Алятской зоны, в этих породах видели результат дальнего надвигания по разрыву пород с севера на юг.

Спорными являются также вопросы, связанные с глубиной Алятского регионального разрыва.

Существующие на этот счет мнения сводятся к тому, что данный разрыв, имея сквазный характер, затрагивает и меловые отложения. В.Е.Хаин [6] относит Алятский разрыв к типу

глубинных, но это мнение не нашло себе поддержку со стороны А.Ш. Шихалибейли (1960), А.А. Али-заде и др. [2] и многих других.

Следует отметить, что они одно из высказанных до сих пор мнений не раскрывает до конца кинематику Алятского регионального разрыва.

Анализ всего накопленного фактического материала с учетом новейших достижений в области деформации горных пород, показал, что Алятский региональный разрыв представляет собой структуру, образовавшуюся в консолидированных породах верхней части разреза молассовых толщ и затухающую в породах майкопской серии в виду высокой их пластичности с кульминационным развитием АВПоД.

Что касается геодинамической обстановки, обуславливающей формирование Алятского разрыва, то она создана крупным разломом древнего заложения в жестких породах, благодаря его длительной активности. Движения блоков по этому разлому в отложениях майкопской, коунской, а возможно и в более древние возрасты не проявляют себя в виде скола и замещаются в них полностью пластическим течением веществ.

Таким образом, Алятский глубинный разлом и обусловленный им региональный разрыв в неогеновых отложениях разобщены мощной толщей палеогеновых глин с АВПаД и, следовательно, эти элементы представляют собой единую по природе, но дискретную по структуре геодинамическую систему.

Для того, чтобы сохранить за этой системой присущие ей глубинность и структурную дискретность, нам представляет целесообразным и удобным выделить ее как трехкомпонентный разлом, состоящий из Главного структурного компонента (ГСК), диапирового структурного компонента (ДСК) и парагенетического структурного компонента (ПСК).

ГСК Алятского разлома – это длительно активный разлом фундамента и нижней части осадочного чехла.

ДСК Алятского разлома – представляет собой зону скупиванья пластичных глин, главным образом палеогенового

возраста. И, наконец, ПСК Алятского разлома – это региональный разрыв в неогеновых отложениях.

Парагенетическая структурная компонента (ПСК) Алятского разлома, как уже отмечено выше, характеризуется чрезвычайно сложным строением и поэтому многократные попытки исследователей расшифровать ее природу, не увенчались успехом.

По сложившимся представлениям, Алятская зона выделяется, как однородная система локальных поднятий, нередко с элементами виргаций. Это с север-запада на юго-восток: Шокиханская, Ташмарданская, Баридашская, Солахайская, Айрантекаянская, Котурдагская, Дашгильская брахиантиклинали и поднятие Аляты-море.

Представляет интерес тот факт, что многие из этих деформаций осложняют северо-восточное крыло ПСК Алятского разлома и расположены в некотором удалении от последней. Причем для большинства их характерна югообращенная плановая дугообразность, гемиформность, осложненность поперечными разрывами и грязевыми вулканами.

В то же время к ПСК Алятского разлома прилегают с юго-запада на всем протяжении одни лишь линейно-вытянутые известняки среднего Апшерона, крутопадающие в сторону Нижнее-Куринской впадины.

Указанные особенности зоны не составляют никакого сомнения о более интенсивном, резко дифференцированным характере движения северо-восточного и менее активном монотонном развитии юго-западного блоков парагенетической структурной компоненты (ПСК) Алятского разлома.

Отсюда вытекает важный вывод о том, что северо-восточное крыло последней представляет собой элемент самостоятельного узкого продольного блока, чем и обусловлено энергичное проявление здесь тектонических движений. Причем, причиной резкой структурной неоднородности его являются поперечные разломы фундамента и нижней части осадочного чехла.

Резкое повышение активности поперечных разломов в пределах данного блока Земной коры, обусловлено его

небольшой шириной и вовлеченностью в современную инверсию. На юго-западном крыле ПСК Алятского разлома эти дизъюнктивы структурно не выражены и причиной этому служит резкий спад активности новейших движений на данном участке. Но, зато они фиксируются с четко выраженными сдвиговыми составляющими в пределах антиклинальных зон Нижне-Куринской впадины, расположенных на значительном удалении к югу от линии ПСК Алятского разлома, на что справедливо указал А.Ш. Шихлинский [7]. Эти факты свидетельствуют о том, что поперечные разломы фундамента и нижних частей осадочного чехла энергично проявляют себя в новейшую эпоху исключительно в зонах современных инверсий, обусловленных новейшей активизацией движений по разломам общекавказской ориентации.

Таким образом, становится очевидным, что формирование современного структурного плана Алятской зоны происходило в условиях геодинамического влияния разломов как общекавказского, так и антикавказского направлений. Причем, если Алятский парагенетический разрыв образовался исключительно в результате геодинамического влияния одноименного глубинного разлома, то формирование локальных структур, осложняющих его северо-восточное крыло, происходило в условиях геодинамического влияния разломов обоих направлений при преимущественном влиянии поперечных. Этим и объясняется приуроченность развитых здесь грязевых вулканов к разломным узлам, гемиформность, плановая дугообразность и нередко поперечная ориентированность структур, а также выдавленность на поверхность по ряду поперечных разломов брекчированных миоцен-олигоценых пород.

Учитывая упомянутые особенности строения и геодинамические условия образования Алятской зоны, можно полагать, что в пределах ее наибольший интерес с точки зрения поисков крупных скоплений нефти и газа представляют отложения меловой системы. Особенно перспективными в этом отношении можно считать зоны дробления, приуроченные к поперечным дизъюнктивам и к узлам пересечения их с продольным Алятским разломом.

Литература и примечания:

- [1] Алиев А.К. – Геология и нефтегазоносность Кура-Араксинской области. Азернефтнешр, 1960
- [2] Али-заде А.А. и др. – Геология нефтяных и газовых месторождений Азербайджана, 1967
- [3] Ахмедов Г.А. – Геология и нефтегазоносность Кобыстана. Азнефтеиздат, 1957
- [4] Богачев В.В. – Материалы геологии Восточно-Закавказской низменности. АНХ, №1, 1930
- [5] Губкин И.М. – Тектоника ЮВ части Кавказа в связи с нефтеносностью этой области. ОКТИ, 1934
- [6] Хаин В.Е. – Геология и полезные ископаемые Кавказа. М. «Знание», 1958
- [7] Шихлинский А.Ш. – Геология и перспективы нефтегазоносности плиоценовых отложений Нижне-Куринской впадины, 1967

© С.М. Рзаева, Т.А. Алиева, 2017