

**РЕЗУЛЬТАТЫ
СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ
ИССЛЕДОВАНИЙ
(THE RESULTS OF MODERN
SCIENTIFIC RESEARCH)**

*Материалы Международной
научно-практической конференции
21 декабря 2017 года
(г. Астана, Казахстан)*



© Баспасы «Академия»,
© НИЦ «Мир Науки»
2017





Научно-издательский центр «Мир науки»
Баспасы «Академия»

World of Science
World of Science

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

РЕЗУЛЬТАТЫ СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ (THE RESULTS OF MODERN SCIENTIFIC RESEARCH)

научное (непериодическое) электронное издание

Результаты современных научных исследований [Электронный ресурс] / Баспасы «Академия», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,09 Мб.). – Астана: Баспасы «Академия», 2017. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Баспасы «Академия», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

P101

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Результаты современных научных исследований», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана и Казахстана по техническим, экономическим, педагогическим, юридическим, психологическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь.

© Баспасы «Академия», 2017

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2017

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2003.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2003.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов:
А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 21 декабря 2017 года.

Объем издания: 3,09 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/295

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Г. Тургунова, И. Куканова** Формирование технологии информатики для студентов 9
- Т.А. Харыбин** Использование ГИС-технологий при анализе данных по шахте «им. А.Д. Рубана» 13

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- А.В. Жукова** Аутентичность пищевых продуктов 18
- И.В. Перевозчиков** Проблемы и перспективы инженерно-экологических изысканий для нефтяной и газовой промышленности 22

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Ю.Ю. Лунина** Анализ основных направлений исследования и совершенствования методов реконструкции 26
- А.Р. Хузиахметов, А.И. Рудаков** Математическая модель расчета ветроэнергетической электроустановки, на основе эффекта Магнуса 32

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

- Д.С. Дерина, Е.В. Павлова** Ветеринарно-санитарная оценка мяса птицы при выявлении *Pseudomonas aeruginosa* 38
- А.В. Пономаренко, И.В. Куц, А.В. Химанова** Кормление молодняка карпов в условиях водоемов комплексного назначения 44
- М.А. Розова** Выращивание томатов: биоэлементы 49

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

- В.А. Авакян** Актуальные проблемы обязательного страхования в РФ 55

В.Ю. Бажанова Выбор оптимального варианта средств механизации на погрузочно-разгрузочных работах	61
Н.С. Васильева, Ж.Б. Розанова Эволюция кадрового менеджмента за рубежом	64
A.A. Gladilin, E.S. Monastyrnaya Methodological structure of portfolio theory	68
I.I. Glotova, N.A. Kapusta Countering money laundering in the banking sector (for example, Sberbank)	73
T.S. Donchenko, L.V. Agarkova Corporate finance of insurance companies	77
B.A. Doronin, N.A. Kapusta Evaluation of financial indicators of the bank, including credit policy	81
К.А. Есаулко Самострахование как альтернатива использованию организациями страхования коммерческих рисков	86
Л.И. Зябиров Основные подходы к организации государственно – частного партнерства	90
Yu. E. Klishina, T.S. Donchenko The modern state of investment activity in Russia	94
Н.К. Костина Государственная поддержка малого и среднего бизнеса в России	98
Г.Р. Кутлиахметова, П.С. Медведев Е.О. Аквазба Функционирование криптовалюты	103
E.S. Monastery, L.V. Agarkova Building a model of corporate financial management based on integration of financial control at all stages of adoption of administrative decisions	107
E.S. Monastery, L.V. Agarkova Problem of effectiveness of financial management in the organization	112
М.С. Масменанова Валютный рынок	116
Д.О. Павловская HR–брендинг как инструмент управления человеческими ресурсами организации	119
И.И. Слатвицкая, А.А. Бурдова Особенности внешнеторговой политики современной России	124
Т.И. Стародубцева, С.М. Некрасова Анализ взаимосвязи прибыли и рентабельности на предприятия	128
Е.Р. Tomilina, N.A. Kapusta Practical aspects of application of innovation in processes and governance structure of commercial bank	135

<i>O.N. Uglitskikh, T.S. Donchenko</i> Financial risks insurance company	140
---	-----

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

<i>А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин</i> Описание мира или его трансформация? рассмотрение ролей искусств и естественных наук	145
---	-----

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Р.В. Наджафова</i> Лексико-семантическая группа «названия лекарственных трав» в алтайском языке	149
<i>А.А. Найманбаев</i> Миф и мифологический дискурс в современной прозе	155
<i>Э.Е. Николаева</i> К проблеме экранизации произведений Ф.М. Достоевского в России и за рубежом	162
<i>Е.О. Требуховская, П.С. Медведев, Е.О. Аквазба</i> Эффективные технологии публичного выступления	166

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>Д.А. Влезько, Д.А. Рожков</i> Особенности и правовое регулирование первоначального этапа расследования коррупционных преступлений	170
<i>В.Е. Шамаев</i> Государственная тайна как объект уголовно-правовой охраны в российской федерации	177

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>П.Н. Брынцев, И.М. Крепак</i> Актуальность развития массового спорта	181
<i>В.О. Великая</i> Правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта в Российской Федерации	185
<i>В.О. Великая</i> Международное физкультурно-спортивное право	190
<i>М.Ю. Вихарева</i> Музыка и праздник в детском саду	194

М. Джумаев, О.У. Пулатов, К. Остонов Использование сведений о дедуктивном строении математики на уроках	198
О.В. Жигалова, Т.Ф. Ильина Самостоятельная работа одна из составляющих в формировании бакалавров	202
С.А. Куанышев, А.А. Беков, Д.Б. Садыкова, А.Т. Атакаева Мектептердегі оқушы жастарды тәрбиелеудегі сауықтыру жұмыстарының әдістемелік жүйесі	207
А.В. Серебрякова Музыкальная терапия для детей дошкольного возраста	216
М.А. Татарина Музыка в повседневной жизни детского сада	221
И.Ю. Шалабанова, И.О. Середенкова, А.А. Чеснокова Профессиональные и личностные качества педагогов в системе инклюзивного образования	225
В.Н. Щербакова Применение компьютерных технологий в организации певческой деятельности дошкольников	229

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.Р. Махмутова Современный взгляд на принципы нутритивной поддержки у детей в критических состояниях	235
---	-----

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова Виды ценностей и ценностных ориентаций	240
А.А. Фридман, И.И. Серов, Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин Влияние пола на долгосрочную случайную память	244

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Ю.А. Градобоева Рекультивация	248
--------------------------------------	-----

ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ

Г. Тургунова,
Ферганский транспортный колледж,
И. Куканова,
*Ферганский компьютерный
технологический колледж,
г. Фергана, Узбекистан*

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНФОРМАТИКИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Аннотация: В наши дни современная школа должна готовить выпускников к жизни в информационном обществе, в котором главными продуктами производства являются информация и знания.

Ключевые слова: информация, высокотехнологии.

Цель данной работы – изложить студентам основные идеи, связанные с использованием информационных технологий, познакомить с существующим разнообразием типов систем, определяющих соответствующую информационную технологию работы на персональном компьютере в целях поддержки принятия решений.

Курс «Информатика и информационные технологии» дает студентам фундаментальные и практические знания по основам предмета, архитектуре компьютера и компьютерных технологий, техническому и программному обеспечению, алгоритмизации, программированию конкретных задач, по работе с прикладными и специализированными программами, а также умение самостоятельно пользоваться локальными и глобальными компьютерными сетями – Internet.

Указание включает следующие разделы предмета: операционная система MS Windows, программа подготовки презентаций MS Power Point, текстовый процессор MS Word, табличный процессор MS Excel, система управления базами данных MS Access, глобальная компьютерная сеть Интернет, методы алгоритмизации, навыки программирования на языке

Pascal.

Я считаю, что главные приоритеты новых стандартов образования должны базироваться на развитии ИКТ грамотности учащихся и формировании ИКТ – компетентности на всех ступенях обучения. Под ИКТ грамотностью я понимаю использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления информацией, ее интеграции, оценки и создания для функционирования в современном обществе. ИКТ – компетентность это уверенное владение учащимися всеми составляющими навыками ИКТ – грамотности для решения возникающих вопросов в учебной и иной деятельности, при этом акцент делается на сформированность обобщенных познавательных, этических и технических навыков.

Следует отметить и влияние на уровень ИКТ – компетентности факторов, связанных с поведенческой активностью учащегося. Например, довольно ярко проявляют себя в этом отношении посещаемость учащимися уроков и своеобразие их досуговой деятельности. Следует отметить, что определенный тип организации досуга учащихся (например, создание на базе школы объединений, кружков, связанных с использованием ИКТ, а также проведение конкурсов и олимпиад) позволит в значительной степени повысить уровень ИКТ – компетентности школьников.

Теперь обратимся к влиянию на уровень компетентности учащихся в сфере ИКТ образовательного статуса их семьи. Результаты исследований показывают, что существует прямая зависимость между уровнем компетентности ученика и уровнем образования его родителей – чем выше уровень образования родителей, тем выше ИКТ-компетентность школьника.

Итак, на формирование ИКТ – компетентности учащихся влияет множество различных факторов, но я рассмотрим некоторые из них:

- образовательное учреждение;
- деятельность преподавателя информатики;
- социально-демографические факторы;
- различные аспекты учебной деятельности и досуга.

В то же время нельзя игнорировать и поселенческую специфику в уровне

ИКТ – компетентности школьников. Школьники села в уровне своей ИКТ-компетентности заметно уступают городским, что обусловлено широким спектром причин: дефицит квалифицированных кадров, недостаточность материально-технического обеспечения, отсутствие развитой инфраструктуры.

Деятельность педагога, является и остается одним из основных факторов, определяющим успешность учащегося в той или иной предметной области. Уровень ИКТ - компетентности учащихся напрямую зависит от деятельности преподавателей информатики. Квалификация учителя влияет на уровень компетентности учеников: чем выше квалификация учителя, тем выше ИКТ-компетентность его учеников.

Но при обособленном преподавании предмета информатики достижения желаемых целей в развитии ИКТ – компетентности учащихся невозможно, даже при достижении высокого уровня ИКТ – грамотности. Учитель информатики является консультантом, помощником в вопросе информатизации образования. Мнение о том, что, главное – это научить учителя пользоваться компьютером, а дальше все произойдет автоматически, является в корне неверным.

Учителю важно адаптировать любой материал под особенности своей работы, под программу, в рамках которой работает, под особенности детей, обучаемых в этом году, и в этом классе. Конечно, достойна уважения продуктивная работа любого учителя независимо от того, какие технологии в своей работе он использует, поэтому я постарались оставить за учителем право выбора как, в какой мере, в каких направлениях использовать информационные технологии. Ведь все, даже самый сложный путь, можно преодолеть, если на человека не давят, если можно пройти его по ступенькам от простого к сложному, если у учителя есть четкая задача и доступные средства ее решения.

Из всего сказанного следует ряд вытекающих друг из друга положений составивших основу программы информатизации школы:

– На первом этапе информатизация школы должна быть направлена на обеспечение связи ИКТ с решением творческих и учебных задач выполняемых школьниками.

– Это возможно при широком использовании в профессиональной деятельности ИКТ – технологий большинством учителей школы.

– Не учитель должен подстраивать свою работу под программу информатизации, а программа должна быть выстроена таким образом, чтобы максимально помочь каждому учителю преодолеть трудности освоения новых подходов к работе со школьниками.

© Г. Тургунова, И. Куканова, 2017

*Т.А. Харыбин,
студент 4 курса
напр. «Маркшейдерское дело»,
e-mail: maunt1996@mail.ru,
науч. рук.: А.Ю. Игнатова,
к.б.н., доц.,
КузГТУ им. Т.Ф. Горбачева,
г. Кемерово*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГИС-ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ АНАЛИЗЕ ДАННЫХ ПО ШАХТЕ «ИМ. А. Д. РУБАНА»

Аннотация: в статье рассматривается оценка влияния ГИС-технологий на производительность и точность выполняемых работ на различных современных предприятиях.

Ключевые слова: корреляция, геоинформационные технологии (ГИС), гистограмма, вариограмма.

Возможность быстрого просмотра и анализа информационных потоков влияет на производительность работы современных предприятий. Преобладающей частью данной информации являются геоданные, то есть различные сведения о пространственно-распределенных объектах. Для обработки таких данных используются геоинформационные системы (ГИС) – системы сбора, хранения, анализа и графической визуализации пространственных данных. Формирование таких систем началось в середине 50-х годов прошлого столетия, после запуска первых спутников Земли и появления формальных методов пространственного анализа. В наше время большой объем сложных задач, решаемых на компьютере, ставит проблему переноса принятия решений с человека на ЭВМ. В качестве решения данной проблемы могут выступать аналитические системы, являющиеся частью геоинформационных систем.

Существуют несколько групп задач, требующих применения аналитических систем в ГИС:

- преобразование растровых изображений в векторные модели;

– обработка пространственно-распределенной информации;

– построение моделей объектов или местности;

– анализ моделей ГИС.

Особенностью ГИС является то, что она способна не только анализировать данные, но и визуализировать этот анализ при помощи карты. На этапе ввода информации ГИС оказывают большую помощь в наглядном представлении и анализе первичной информации. Анализ статистических данных – это сравнение полученных цифровых данных, их обобщение, истолкование и составление практических выводов. Анализируя имеющуюся базу данных в ГИС, можно получить среднее квадратическое отклонение, дисперсию и другие показатели.

На практике среднеквадратичное отклонение позволяет оценить, насколько значения из множества отличаются от среднего значения одних величин относительно других. Более подробно это рассмотрим на конкретном примере: исследовав реальные данные с шахты «им. А.Д. Рубана» от 2015 года. Было выбрано 99 скважин, пересекающих угольные пласты, и проведен их статистический и геостатистический анализ, с последующей визуализацией полученных результатов.

На рис. 1,а представлены данные высотных отметок, на которых находятся устья скважин. Анализ этих данных говорит о том, что на территории шахты наблюдаются перепады высотных отметок рельефа от минимальной отметки 214,3 м., до максимальной – 261,2 м. (среднее квадратическое отклонение 10.19).

На рис. 1,б мы можем наблюдать мощность угольных пластов в местах пересечения их скважинами. По данному графику можно определить, что большая часть угольных пластов на данном участке относится к категории мощных, т.к. имеет значения 4 – 6 метров.

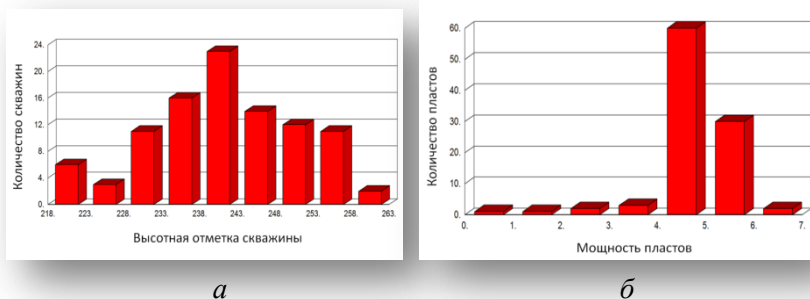


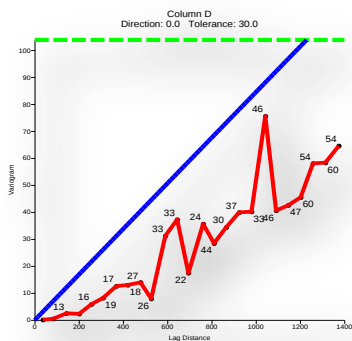
Рисунок 1 – гистограммы, построенные по данным о: *а* – высотных отметках устьев скважин; *б* – мощности пластов в точках вскрытия

Таким образом, проанализировав исходные данные, были получены результаты, имеющие значение при оценке особенностей размещения угольных пластов на рассматриваемом участке шахтного поля (минимальная и максимальная мощность пласта в точке пересечения его скважиной, средняя мощность пласта, разница между минимальным и максимальным значением, среднее квадратическое отклонение и дисперсия)

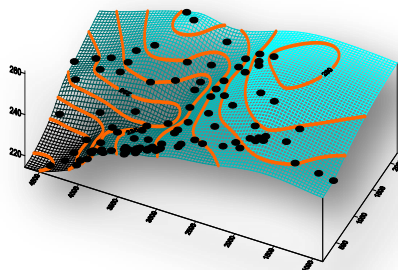
Приведённые выше гистограммы дают нам возможность быстро проанализировать имеющуюся базу данных, наглядно предоставить этот анализ. И всё-таки они не дают нам полного представления о той местности, по которой была составлена эта база данных. Наглядную пространственную визуализацию может обеспечить программа ГИС – Surpac, при помощи построения вариограмм и моделей – 3D.

Первая вариограмма (рис. 2,а) построена по данным высотных отметок скважин: на ней явно просматривается доля дисперсии тренда, дающая возможность проводить изолинии. Убедиться в этом можно при помощи создания 3D модели местности (рис. 2,б).

Вторая вариограмма (рис. 3,а) построена по данным о мощности пластов в точках их пересечения скважинами. В связи с большими колебаниями значений на графике, корреляция между соседними замерами полностью отсутствует, что не позволяет строить изолинии по таким исходным данным. Это также можно наглядно увидеть, отстроив 3-D модель (3,б).

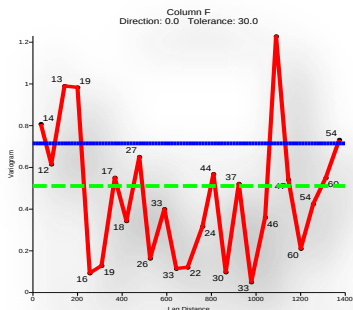


a

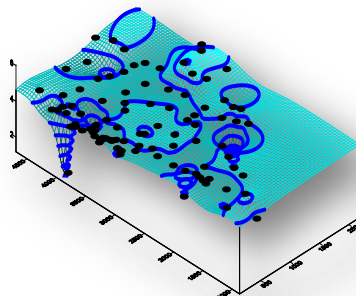


б

Рисунок 2 – вариограмма (*a*) и 3-D модель (*б*), построенные по данным о высотных отметках скважин



a



б

Рисунок 3 – вариограмма (*a*) и 3-D модель (*б*), построенные по данным о мощности пластов в точках вскрытия

Подводя итог можно однозначно отметить, что геоинформационные системы играют важную роль в современном производстве. На данный момент возможности этих систем достаточно велики, однако вопрос их модернизации и приспособления на производствах является актуальным. Данные системы можно и необходимо улучшать в целях уменьшения нагрузки на человека.

Литература и примечания:

[1] Кабирова В.А. Применение ГИС-технологий при оценке экологической безопасности городской среды (на примере автотранспорта) / В.А. Кабирова, Я.С. Скиданенко, Ю.М. Игнатов, А.Ю. Игнатова // В сборнике Материалы Международного экологического форума «Природные ресурсы Сибири и Дальнего Востока – взгляд в будущее» в 2-х томах. – Кемерово, 2013. – С. 241-247.

[2] Игнатов Ю.М. Применение ГИС-технологий в системе мониторинг атмосферного воздуха (на примере городов Кемерово и Гурьевск) / Ю.М. Игнатова, А.Ю. Игнатова // Безопасность в техносфере. – 2011. – № 2. – С. 3-5.

© Т.А. Харыбин, 2017

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.В. Жукова,
студент 3 курса напр. «Биология»,
e-mail: **anuta-16.06@mail.ru,**
ОГУ,
г. Оренбург

АУТЕНТИЧНОСТЬ ПИЩЕВЫХ ПРОДУКТОВ

THE AUTHENTICITY OF THE FOOD

Аннотация: Данная статья посвящена изучению аутентичности пищевых продуктов, основанной на определении повреждений специфических биологических макромолекул, таких как геномная ДНК.

Ключевые слова: продукты растительного происхождения, продукты животного происхождения, геномная ДНК.

Annotation: This article is devoted to the study of authenticity of food products, based on the definition of specific damage to biological macromolecules such as genomic DNA.

Keywords: products of vegetable origin, products of animal origin genomic DNA.

Обеспечение населения качественным продовольственным сырьем имеет актуальное значение в настоящее время во всем мире. Качественные продукты питания оказывают влияние как на здоровье человека, так и на общество в целом — это демографические, социальные, политические аспекты, которые происходят в государстве, а также обеспечение стабильности и безопасности государства в окружающем мире.

Существующие в Российской Федерации нормативные акты регламентируют порядок осуществления государственного надзора в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов.

Возможности негативного влияния продуктов питания на человеческую ДНК в настоящее время уделяется недостаточное внимание. Действующие СанПиНы определяют порядок организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, сводящихся к контролю присутствия в продуктах тех или иных веществ, негативное действие которых по отношению к ДНК доказано.

Целью исследования данной работы является применение на практике геномной методики для подтверждения наличия ДНК продуктов животного и растительного происхождения, с целью подтверждения их аутентичности.

Работа выполнена с использованием методов горизонтального электрофореза ДНК в агарозном геле, с последующей визуализацией трансиллюминатором ECX-F15.C, при длине волны 254 нм и с обработкой полученных данных в программе ImageJ (разработчик UnitedStates Department of Healthand Human Services, версия 1.45, 2011 год).

Объекты исследования: продукты растительного и животного происхождения, в комбинациях: продукт в «нативном» состоянии и его производные.

Предметом исследования явились изменения структуры геномной ДНК, изменение её концентрации, и определение степени ее повреждения.

Задачи:

- 1) исследовать ДНК в продуктах животного и растительного происхождения;
- 2) провести анализ и дать оценку их степени повреждения;
- 3) обосновать практическое применение геномной методики как способ подтверждения аутентичности пищевых продуктов.

В качестве объектов исследования были взяты наиболее популярные продукты на современном рынке такие как, сарделька телячья, тушенка (ГОСТ 54033-20), БП – пюре картофельное с тушенкой, натуральная говядина (контрольный образец), мясное детское пюре, корм для щенков всех пород,

сушеный банан, натуральный банан (контрольный образец), банановое пюре, груша натуральная (контрольный образец), яблочное пюре, яблоко натуральное (контрольный образец), грушевое пюре, капуста натуральная (контрольный образец), капуста замороженная, картофельные хлопья, картофель замороженный, маркеры (low range DNA, 6).

Выделение ДНК проводилось с применением набора «Проба ЦТАБ» фирмы ООО «ДНК-технология» (г. Москва) по предложенной производителем технологии (МУК 4.2.1913-04).

Изучение ДНК было проведено методом горизонтального электрофореза в агарозном геле с визуализацией трансиллюминатором ECX-F15.C. Были использованы электрофоретическая камера «SE-2» производства ООО «НПФ Биоклон» (Россия, Москва) и источник питания «Эльф– 8» производства ООО «НПО ДНК-Технология» (Россия, Москва), трансиллюминатор ECX-F15.C.

Результаты и выводы:

1. Термическая и химическая обработка пищевых продуктов животного и растительного происхождения, оказывает повреждающее действие на структуру их биологических макромолекул.

2. Значительное повреждение ДНК «производных» продуктов в сравнении с контрольной группой.

3. Отсутствие ДНК в сушеном банане и картофельных хлопьях.

4. В сравнении с контрольной группой концентрация ДНК в «производных» пищевых продуктах оказалась ниже и более повреждена в процессе технологической обработки, либо полностью отсутствовала.

5. Проведенный сравнительный анализ ДНК исследуемых образцов продуктов животного и растительного происхождения на основе предложенной геномной методики позволил судить об аутентичности выбранных пищевых продуктов по присутствию в них ДНК исходных составляющих.

Проведенные исследования представляют практический интерес при применении геномной методики подтверждения аутентичности продуктов животного и растительного происхождения.

Была дана оценка состояния ДНК в продуктах питания растительного и животного происхождения, и сырью, из которого они изготавливаются.

Были выявлены негативные эффекты, вызванные способом производства, присутствием термической и химической обработки.

Были изучены литературные источники, позволяющие объяснить природу обнаруженных повреждений.

Литература и примечания:

[1] Колеснов, А.Ю. Оценка подлинности как составляющая системы защиты потребительского рынка соков / А.Ю. Колеснов; Методы оценки со-ответствия. – 2009. – № 5. – С 38-42.

[2] Питание и здоровье в Европе: новая основа для действий / Региональные публикации ВОЗ. Европейская серия, 2004. -№ 96. – 525 с.

[3] Методы контроля. Химические и микро-биологические факторы. Оценка подлинности и выявление фальсификации молочной продукции: МУ 4.1/4.2.2484-09: утв. Гл. Сан. врачом РФ 11.02.2009: ввод в действие с 11.02.2009. – М.: ФГУП «ИнтерСЭН», 2009. – 26 с.

[4] Гилмор, Дж. Аутентичность: Что по – настоящему хотят потребители / Дж. Гилмор, Дж. Пайн // BestBusinessBooks , 2009. – 352 с.

[5] Киселев, В.М. Применение концепции натуральности при категоризации торгового предложения пищевых продуктов / В.М. Киселев, Р.М. Ганиев // Ползуновский вестник. – 2011. – № 3/2. – С 214-218.

[6] Тимофеева, В.А. Товароведение продовольственных товаров: учебник / В.А. Тимофеева. – Изд. 6-е, перераб. и доп. – М.: Изд-во «Феникс», 2006. – 363 с.

© А.В. Жукова, 2017

*И.В. Перевозчиков,
магистрант 1 курса
напр. «Экология и природопользование»,
e-mail: perevozchikovigor9@gmail.com,
ТГУ,
г. Томск*

ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИНЖЕНЕРНО- ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ИЗЫСКАНИЙ ДЛЯ НЕФТЯНОЙ И ГАЗОВОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

PROBLEMS AND PROSPECTS OF ENGINEERING AND ENVIRONMENTAL SURVEYS FOR OIL AND GAS INDUSTRY

Аннотация: нефтяная и газовая промышленность сегодня является самой прибыльной, спрос на нефть и природный газ растет ежедневно и поэтому на данный момент весьма актуален вопрос квалифицированных инженерно-экологических кадров, способных проводить инженерно-экологические работы на объектах нефтяной и газовой промышленности.

Ключевые слова: инженерно-экологические изыскания, нефтяная промышленность, газовая промышленность, окружающая среда.

Annotation: the oil and gas industry is the most profitable today, the demand for oil and natural gas is growing daily and therefore the issue of qualified engineering and environmental personnel capable of carrying out engineering and environmental work at oil and gas facilities is very relevant at the moment.

Keywords: engineering and environmental surveys, oil industry, gas industry, environment.

В настоящее время нефтяная отрасль стала самым прибыльным видом бизнеса. Стоимость готовых нефтепродуктов превышает стоимость самой нефти более чем в 10 раз.

Преимущества нефтяной и газовой промышленности по

сравнению с угледобывающей промышленностью несколько:

- Простота переработки нефти в готовый нефтепродукт;
- Себестоимость добычи нефти и газа намного ниже, чем добыча угля;
- Большая экологическая безопасность нефти по отношению к углю;
- Скорость горения нефти в несколько раз больше, чем скорость горения угля;
- Возможность получения максимальной прибыли от продажи нефтепродуктов [1].

Инженерно-экологические изыскания – это комплексные исследования компонентов окружающей среды, а также техногенных и социально-экономических условий в районе расположения проектируемого объекта с целью экологического обоснования строительства и иной хозяйственной деятельности.

Программа инженерно-экологических изысканий составляется в соответствии с техническим заданием заказчика (инвестора) согласно требованиям действующих нормативных документов на изыскания для строительства.

Состав и содержание разделов программы, а также детальность их проработки могут меняться в зависимости от местных условий и степени их изученности, вида строительства и стадии проектно-изыскательских работ. При формировании программ обязательно учитываются результаты изысканий на предшествующих стадиях.

После выполнения комплекса экологических изысканий Заказчику выдается «Отчёт об инженерно-экологических изысканиях на участке проектируемого строительства», включающий результаты полевых и лабораторных исследований, протоколы проведённых измерений, санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора и разрешение на использование грунтов.

При комплексном заказе изыскательских работ программа инженерно-экологических изысканий увязывается с программами других видов изысканий (в частности, инженерно-геологических, инженерно-гидрометеорологических), что позволяет избежать дублирования отдельных видов работ (бурения, отбора образцов и т.п.) и, соответственно, удешевить

работы в целом.

На основании результатов изысканий разрабатываются рекомендации по возможному использованию обследованной территории, способам обращения с перемещаемыми грунтами, необходимости рекультивации территории и проектирования специальной инженерной защиты объекта в целях обеспечения безопасности населения и окружающей среды [2].

В настоящий момент в Российской Федерации актуальна задача увеличения вклада профессионального образования в повышения качества кадрового потенциала отраслей промышленности имеющих стратегическое значение для экономического развития страны. В Сибири, где находятся наибольшие запасы углеводородного сырья России, весьма актуален вопрос квалифицированных инженерно-экологических кадров, способных проводить инженерно-экологические работы на объектах нефтяной и газовой промышленности. С 2009 года, когда Приказом Министерства регионального развития РФ от 30.12.2009 г. № 624 в перечень видов работ по инженерным изысканиям были включены инженерно-экологические изыскания, многократно увеличился запрос на специалистов, выполняющих инженерно-экологические работы.

Именно поэтому в Томском государственном университете разработана магистерская программа «Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности». Данная программа ориентирована на требования работодателей в части подготовки специалистов в области инженерно-экологических изысканий и разработана в соответствии с нормативным требованием СП 11-102-97 «Инженерно-экологические изыскания для строительства» и СП 47.13330.2012 «Инженерные изыскания для строительства. Основные положения» для объектов нефтегазового комплекса, которые способны без периода адаптации и дополнительного обучения на предприятии приступать к выполнению подготовительных, полевых и камеральных работ по инженерно-экологическим изысканиям, готовить отчетную документацию и проводить экспертизу работ по инженерно-экологическим изысканиям.

Область профессиональной деятельности выпускников,

освоивших программу магистратуры по данной программе, включает в себя научно-исследовательские, производственные, проектные, изыскательские организации, экспертные отделы, департаменты, бюро, центры, компании, институты в сфере экологии и природопользования, выполняющие работы по инженерно-экологической съемке территории; исследованию загрязнения почв и грунтов, поверхностных и подземных вод, донных отложений, атмосферного воздуха, источников загрязнения; химико-аналитические и газохимические исследования образцов и проб почв, грунтов и воды; исследованию и оценке физических воздействий и радиационной обстановки; изучению растительности, животного мира, санитарно-эпидемиологические и медико-биологические исследования территории [3].

Литература и примечания:

[1] Особенности размещения и развития добычи нефти и газа в Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа:

http://studbooks.net/1824272/geografiya/neftyanaya_gazovaya_promyshlennost_sostavlyayushchie_toplivno_energeticheskogo_kompleksa

[2] Инженерно-экологические изыскания [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.eco-nn.ru/inz/ecolog.html>

[3] Инженерно-экологические изыскания для нефтяной и газовой промышленности [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://bio.tsu.ru/node/6874>

© И.В. Перевозчиков, 2017

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

Ю.Ю. Лунина,
ФГБОУ ВО «Орловский
ГАУ имени Н.В. Парахина»,
г. Орёл

АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ИССЛЕДОВАНИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ МЕТОДОВ РЕКОНСТРУКЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу структурирования основных современных направлений исследований в области реконструкции по принадлежности к компонентам комплексного процесса «преобразования» зданий при конкретных условиях их эксплуатации и работы конструктивных элементов.

Ключевые слова: направления и приемы реконструкции, методы усиления и (или) восстановления конструкций.

При развитии современного градостроительства неизменно потребность в решении вопросов, связанных с наличием экономически и социально значимых строительных объектов, требующих постоянной модернизации, которую неизбежно сопровождает реконструкция, в особенности, это относится к высокотехнологичным производствам. К тому же, чем более сложные технологии используются, тем в большем объеме требуется модернизация.

Как правило, объемы работ при проведении реконструкции и план её осуществления зависят от причин, в связи с которыми в ней возникла необходимость. Они могут быть следующими:

- корректировка или непосредственно изменение функционального назначения объекта;
- моральное старение объемно-планировочного решения и (или) технологической оснащенности;
- физический износ основных несущих конструкций здания и (или) технологического оборудования;

- нехватка площадей в существующих объектах, связанная с изменением нормативных требований;

- отсутствие доступа в здание маломобильных групп населения.

При проведении любых форм реконструкции, независимо от причины, необходимо проводить детальное обследование, на основе которого принимается порядок и состав мероприятий, а также выбор методов усиления и (или) восстановления конструкций и их элементов, поскольку, чаще всего, любые виды реконструкции сопровождаются изменением характера (схемы) работы конструкции, величины нагрузок и других факторов при использовании ряда архитектурно-строительных и конструктивных приёмов, в результате которых можно решить поставленную задачу. К таким приёмам относятся, например, надстройка и пристройка зданий, изменение размеров несущих элементов, их сечений или их замена, подводка новых конструкций.

В настоящее время различают несколько направлений реконструкции, по которым активно ведутся научные и экспериментальные разработки, такие как совершенствование объёмно-планировочных решений, методов усиления конструкций, их элементов и узлов, направление, способствующее выявлению в условиях реконструкции тех параметров зданий, которые можно учесть по результатам экспериментов непосредственно в новом строительстве и проектировании, а также на уровне внесения изменений в Нормативные документы.

Целью данной статьи является обобщение и систематизация под общий «знаменатель» основных современных направлений совершенствования приемов реконструкции.

Подход, в рамках которого предусматривается изменение объёмно-планировочного решения здания, как правило, связан с его моральным износом. При детальном рассмотрении этого метода становится очевидно, что выполнение одной определенной задачи несет в себе множественные изменения строительного объекта в целом. Так, например, при подготовке к чемпионату мира по футболу 2018г. спортивной арены

стадиона «Лужники» в соответствии с требованиями ФИФА стало необходимо увеличить количество зрительских мест на трибунах, и одним из самых трудоемких процессов стало выполнение новой конструкции козырька, который увеличивает размеры покрытия [2]. В результате работ вместимость арены увеличилась с 78 до 81 тыс. зрителей, а также был изменен угол наклона трибуны, чтобы максимально приблизить их к игровому полю. В ходе реконструкции запланирован значительный объем работ, проектом предусматривается изменение пространственного (проектного) положения конструкций, а также мероприятия по их усилению в связи с увеличением расчетной нагрузки, но при этом стадион сохранит свой архитектурный облик. Выполнение реконструкции всегда более сложный и трудоёмкий процесс по сравнению с новым строительством, так как при значительных изменениях на объектах предъявляется много дополнительных требований, например, сохранение внешнего вида объекта или обеспечение минимального вмешательства в функционирование здания в ходе работ. Этим объясняется также необходимостью проведения анализа экономической эффективности проектирования, собственно, реконструкции.

Другим примером изменения объёмно-планировочного решения является реализация программы реконструкции 39 Московских кинотеатров в связи с моральным износом и несоответствием зданий современным требованиям [4]. В жизни каждого объекта архитектуры есть три этапа – проектный, строительный и эксплуатационный – и последний из них является самым продолжительным. С течением времени здание, как и любой другой объект архитектуры, стареет – и физически, и морально, при этом морально, как правило, быстрее. Пришло время пересмотра и переоценки жизнеспособности советских кинотеатров 1938-1988 годов постройки в соответствии с современными реалиями, концепциями организации досуга и непосредственно требованиями современных норм [1], а затем изменения их внутри и снаружи. Их реконструкция – это комплексная программа, включающая в себя надстройки, пристройки, расширение внутренних пространств, добавление торговых площадей, площадей под кафе, рестораны, магазины и

проведение различных досуговых мероприятий, а также изменение облика зданий. Наполнение каждого кинотеатра адаптируется под потребности жителей каждого конкретного района, а главной целью этой программы является восстановление локальных центров притяжения городских районов и сделать их максимально полезными для жителей, обеспечив при этом коммерческую устойчивость каждого из них.

Реконструкция является совершенно необходимым условием развития любого города, она несет в себе много задач для конструкторов и инженеров в условиях постоянно меняющихся потребностей населения.

Любые изменения архитектурно-планировочных или конструктивных решений элементов зданий, как было указано выше, сопровождаются детальным обследованием технического состояния, а также влияют на предусматриваемые мероприятия по изменению и (или) восстановлению элементов и их узлов. По этому направлению, в частности, ведутся разработки способов оценки несущей способности и запаса прочности эксплуатируемых конструкций из различных материалов, проводятся экспериментальные исследования в целях выявления их наиболее уязвимых для разрушения зон, а также разработка предупредительных мер с учетом выявленных закономерностей и характера разрушений. Все эти результаты должны учитываться непосредственно при проектировании конструктивных схем и решений объектов нового строительства, в том числе, в рамках разработки рекомендаций по внесению изменений в Нормативные документы по проектированию.

В последние годы в этом направлении ведётся активная работа. Например, д.т.н. И.С.Бровко разработал новую конструкцию забивной сваи, которая имеет повышенную несущую способность, имея при этом одинаковый объем со своим аналогом. Свайные фундаменты отличаются высокой несущей способностью, но И.С.Бровко экспериментальным путем обнаружил, что в результате поворота отдельных модулей по длине призматической сваи прямоугольного или квадратного поперечного сечения на 45^0 относительно друг друга –плотность

грунта под выступами и под острием сваи имеет примерно один порядок величин, который значительно выше этой же величины по боковой поверхности (на 36-39%) [5]. Проведенные исследования считаются лишь начальным этапом изучения предложенной новой конструкции сваи и окончательно преимущества её технико-экономических показателей ещё предстоит подтвердить натурными испытаниями и экспериментами, однако, с учетом новизны, на основании положительных экспериментально-теоретических результатов на начальной стадии изучения и масштабных перспектив использования столь прогрессивного фундамента – предлагается новую конструкцию сваи назвать именем автора – «свая Бровка».

Другие эксперименты, направленные на повышение несущей способности и жесткости перекрытий, образованных многопустотными плитами, были проведены д.т.н. С.В.Босаковым, к.т.н. А.И.Мордич и В.Н.Симбиркиным. Ими было определено, что под действием вертикальной нагрузки для повышения несущей способности и жесткости перекрытия из пустотного настила, необходимо обеспечить реализацию в его плоскости поперечного относительно МПП реактивного распора, а расчет и конструирование сборно-монолитных перекрытий с таким распором можно выполнять согласно действующим в России нормативным документам с учетом усилий, воспринимаемых внутренними связями.

Разработка и совершенствование методов усиления и восстановления конструкций актуальны на сегодняшний день, что подтверждается большим количеством публикаций работ в этой области и результатов экспериментов.

Направленность применения результатов научных исследований в рамках реконструкции достаточна велика. Системность принимаемых мероприятий в рамках реконструкции определяет необходимость построительного изучения и совершенствования методов и форм реконструкции, переходя от общего к частному: от застройки к зданию, от здания – к элементу, от элемента – к узлам и деталям, от деталей – к характеристикам материалам.

Литература и примечания:

[1] СП 118.13330.2012* Общественные здания и сооружения. Актуализированная редакция СНиП 31-06-2009 (с Изменениями N 1, 2), Минстрой России, 2014. – 72 с.

[2] Гукова М.И. Работа комбинированных соединений при реконструкции Большой спортивной арены стадиона «Лужники»/Гукова М.И. [и др.] // Промышленное и гражданское строительство. 2016. – №12.– С. 37-42. ISSN: 0869-7019.

[3] Жаданов В.И. Усиление деревянных конструкций с использованием витых крестообразных стержней/ Жаданов В.И., Аркаев М.А., Столповский Г.А. // Промышленное и гражданское строительство. 2017. – №5.– С. 25-29. ISSN: 0869-7019.

[4] Белкин А.Н. Реконструкция кинотеатров Москвы/ Белкин А.Н., Жеребина М.А.// Промышленное и гражданское строительство. 2016. – №4.– С. 33-37. ISSN: 0869-7019.

[5] Бровко И.С. Новая конструкция забивной сваи повышенной несущей способности // Промышленное и гражданское строительство. 2016. – №2.– С. 58-62. ISSN: 0869-7019.

© Ю.Ю. Лунина, 2017

*А.Р. Хузиахметов,
студент 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: azamat1234@bk.ru,
А.И. Рудаков,
д.т.н., проф.,
e-mail: rud-38@mail.ru,
Казанский государственный
энергетический университет,
г. Казань*

**МАТЕМАТИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ РАСЧЕТА
ВЕТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ ЭЛЕКТРОУСТАНОВКИ,
НА ОСНОВЕ ЭФФЕКТА МАГНУСА**

**MATHEMATICAL MODEL FOR CALCULATING
WIND ENERGY ELECTRICAL INSTALLATIONS,
BASED ON THE MAGNUS EFFECT**

Аннотация. Эффект Магнуса – физическое явление, возникающее при обтекании вращающегося тела потоком жидкости или газа. Образуется сила, действующая на тело и направленная перпендикулярно направлению потока. Это является результатом совместного воздействия таких физических явлений, как эффект Бернулли, образования пограничного слоя в среде вокруг обтекаемого объекта и свойство неразрывности потока газа.

Ключевые слова: эффект Магнуса, газовый поток, сила Магнуса, уравнение Бернулли, пограничный слой, пограничный слой.

Annotation. An effect of Magnus is the physical phenomenon arising up at flowing around of the revolved body the stream of liquid or gas. Force affecting body and directed athwart streamline appears. It is the result of joint influence of such physical phenomena, as an effect of Bernoulli, formations of frontier layer in an environment round the streamlined object and property of indissolubility of gas stream.

Keywords: effect of Magnus, gas stream, force of Magnus, equalization of Bernoulli, frontier layer, frontier layer.

Актуальной задачей настоящего времени является разработка ветродвигателей, которые могли бы эффективно работать даже при низких значениях скорости ветра. Особый интерес представляет ветродвигатели на основе вращающихся цилиндров постоянного либо переменного сечения. Для повышения эффективности такого ветродвигателя необходимо изучение аэродинамических характеристик вращающихся цилиндров, их взаимодействие с набегающим потоком [4].

Таким образом, данная задача является актуальной как в научном плане, так и практическом плане.

Сила Магнуса (F_M), направленная в сторону вращения ветроколеса возникает из-за разности давлений обтекающего цилиндра ветрового потока. При вращении цилиндра с угловой частотой ω_L относительная скорость обтекания его воздушным потоком v_1 будет меньше аналогичной скорости v_2 , что и является первопричиной возникновения силы F_M (рисунок 1).

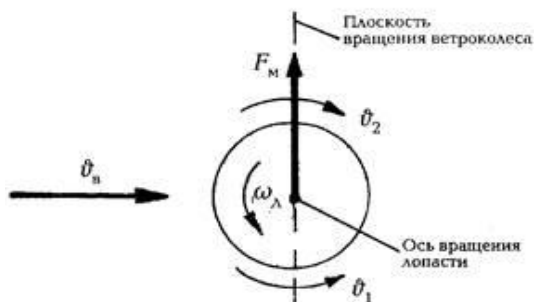


Рисунок 1 – Взаимодействие вращающейся цилиндрической лопасти с ветровым потоком: v_n – вектор скорости ветра; v_1 , v_2 – относительные скорости обтекания; ω_L – угловая скорость вращения лопасти вокруг своей оси; F_M – сила Магнуса.

При поперечном обтекании вращающегося цилиндра на него действуют подъемная сила, а также силы сопротивления поступательному движению и вращению. Наиболее

значительной из них является сила Магнуса, вектор которой совпадает с направлением движения цилиндров в плоскости вращения [1]. Проще говоря, вектор возникающей подъемной силы перпендикулярен набегающему потоку. Значит, вся возникающая энергия тратится на вращение конструкции. Это справедливо если рассматривается статическая схема, в динамике картина иная. При вращении конструкции со скоростью ветра, с учетом скорости вращения и скорости ветра набегающий поток будет поступать на цилиндры под углом 45%, а значит, и вектор подъемной силы отклониться от плоскости вращения на такую же величину. То есть, чем выше скорость вращения конструкции, тем больше вектор возникающей подъемной силы отклоняется от плоскости вращения. Справедливости ради надо отметить что в ВЭУ с использованием эффекта Магнуса возникающая подъемная сила зависит не только от скорости набегающего потока, но и от частоты вращения цилиндров, а значит, нет необходимости в большой скорости вращения конструкции.

Вращающийся объект создаёт в среде вокруг себя вихревое движение. С одной стороны объекта направление вихря совпадает с направлением обтекающего потока и, соответственно, скорость движения среды с этой стороны увеличивается. С другой стороны объекта направление вихря противоположно направлению движения потока, и скорость движения среды уменьшается. Ввиду этой разности скоростей возникает разность давлений, порождающая поперечную силу от той стороны вращающегося тела, на которой направление вращения и направление потока противоположны, к той стороне, на которой эти направления совпадают [2,3].

В эффекте Магнуса взаимосвязаны:

- направление и скорость потока;
- направление и угловая скорость;
- направление и возникающая сила.

Соответственно можно измерять и использовать силу или измерять поток и его угловую скорость.

Во всех случаях необходимо преодолеть два сложных момента:

- передача вращения на цилиндры ротора;

– сьем электроэнергии после ее генерирования.

Разные подходы к решению решаемых задач, породило большое число технических решений.

Принцип работы энергоустановки, основанный на использовании эффекта Магнуса, заключается в следующем.

При включении электродвигателя его вращение передается на основные цилиндры ротора. Как было сказано выше, сам эффект заключается в том, что при обтекании вращающегося цилиндра возникает разность давлений.

Это обусловлено тем, что набегающий поток, совпадающий с направлением вращения цилиндра, накладывается на ламинарный слой воздуха на самом цилиндре. При этом скорость потока и скорость вращения цилиндра складываются, то есть общая скорость обтекания цилиндра увеличивается. С обратной стороны картина обратная.

В результате этого возникает сила, направленная вверх, т.е. в область меньшего давления.

В свою очередь, она приводит во вращение ветроколесо.

Крутящий момент, создаваемый раскрученным цилиндром, дает крутящий момент на порядок больший, чем лопасть обычного винта. Более того, изменение формы поверхности крутящегося цилиндра дает увеличение КПД ветроколеса на эффекте Магнуса в несколько раз.

Следует особо отметить, что можно значительно повысить эффективность воздействия набегающего ветра на ротор путем выполнения его структуры пористой, путем придания ротору конической либо другой формы (например, криволиной) и т.п. [5].

По сравнению с движением жидкостей движение газов характеризуется рядом особенностей, обусловленных различием физических свойств жидкостей и газов, сжимаемостью газов.

Так как при изменении давления плотность газа меняется существенно, то уравнение неразрывности должно использоваться для массового расхода.

$$m = \rho_1 V_1 \omega_1 = \rho_1 V_1 \omega_1 = \dots = \text{const}, \quad (1)$$

т.е. масса газа, протекающего в единицу времени через любое

живое сечение потока (или элемента струйки), постоянна.

При движении реальных газов, обладающих вязкостью, следует учитывать потери напора и уравнение Бернулли примет вид:

$$dz + \frac{dp}{\rho g} + \frac{dv^2}{2g} + dh = 0. \quad (2)$$

Интегрируя уравнение (2) по длине, получим:

$$z_1 - z_2 + \frac{F_2}{F_1} \frac{dp}{\rho g} + \frac{v_1^2 - v_2^2}{2g} + \Delta h = 0. \quad (3)$$

Сила Магнуса Y в общем виде выражается формулой:

$$Y = \rho \cdot V \cdot A \cdot L, \quad (4)$$

где ρ – плотность среды, V – скорость набегающего потока, A – циркуляция, создаваемая вращением цилиндра, L – длина цилиндра.

Циркуляция для реального, отрывного обтекания описывается следующим образом:

$$A = K_A \cdot 2\pi R^2 \cdot \omega, \quad (5)$$

где K_A – коэффициент, учитывающий влияние отрыва потока (при безотрывном обтекании $K_A \leq 1$);

R – радиус цилиндра;

ω – частота вращения.

Таким образом, улучшение характеристик, подобных ВЭУ, возможно при безотрывном обтекании цилиндров и, если учитывать их длину, диаметр, частоту вращения [6].

Однако увеличение геометрических размеров цилиндров, а также частоты их вращения значительно усложняет конструкцию и имеет определенные пределы для ветроустановок с горизонтальной осью вращения, использующих эффект Магнуса. Это объясняется также тем, что радиально расположенные цилиндры имеют только нижнюю опору в ступице ветроколеса около оси, что вызывает вибрации, удары и боковые усилия на изгиб, причем, чем длиннее цилиндр, тем больше проявляются эти негативные факторы.

Наибольший эффект силы Магнуса проявляется при относительном удлинении цилиндра более двенадцати, т. е. $l/d > 12$, где l – длина цилиндра, d – диаметр цилиндра [6].

Литература и примечания:

[1] Далабаев У. Исследование характера подъемной силы, действующей на вращающейся цилиндрической частицы в пуазейлевском потоке плоского канала. /У. Далабаев// Материалы междунар. науч. конф. «Актуальные проблемы прикладной математики и информационных технологий// Аль-Хоразми. 2012, Т. 1, С.214-216.

[2] Мазо А.Б. Численное моделирование вязкого отрывного обтекания вращающегося кругового цилиндра. /А.Б. Мазо, И.В. Моренко// Инж.-физ. журнал, т.79 №3, 2006, С. 75-81.

[3] Редчиц Д.А. Численное моделирование эффекта Магнуса при обтекании кругового цилиндра невозмущенным потоком вязкой жидкости. /Д.А. Редчиц, А.А. Гурджий// Ж. «Прикладная механика». 2012, т. 14, № 1, С. 63-71.

[4] Хузиахметов А.Р. Пути повышения энергоэффективности ветроэнергетических электроустановок за счет использования эффекта Магнуса. /А.Р. Хузиахметов, О.Л. Ильина// Сб. тр. Всерос. н.-техн. конф. «Проблемы электротехники, электроэнергетики и электротехнологий (ПЭЭЭ). Тольятти: изд-во ТГУ, 2017 г. С.311-315.

[5] Щеклеин С.Е. (RU), Попов А.И. (RU). РФ 2526127 «Ветродвижитель с эффектом Магнуса». Патентообладатель: ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Ельцина» (RU). подача заявки: 2012.10.26; опубл. 20.08.2014.

[6] Stojkovic', M. Breuer and F. Durst. Effect of high rotation rates on the laminar flow around a circular cylinder// Physics of fluids. 2002, Vol. 14, No 9, pp. 3160-3178.

© А.Р. Хузиахметов, А.И. Рудаков, 2017

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

Д.С. Дерина,
магистрант 2 курса
напр. «Ветеринарно-санитарная
экспертиза»,
Е.В. Павлова,
к.б.н., проф.,
e-mail: dasha.derina@mail.ru,
МГУПП,
г. Москва

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ОЦЕНКА МЯСА ПТИЦЫ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ PSEUDOMONAS AERUGINOSA

Аннотация: данная статья посвящена исследованию мяса птицы при выявлении *Pseudomonas aeruginosa*. Были проведены органолептические, физико-химические и микробиологические исследования образцов мяса кур. Статистика по выявлению *Pseudomonas aeruginosa* в разных районах нашей страны.

Ключевые слова: фарш из мяса птицы, патогенная микрофлора, обсеменение, хранение, качество сырья.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы были проведены органолептические, физико-химические и микробиологические исследования образцов из мяса кур.

Микроорганизмы рода *Pseudomonas* холодоустойчивы, способны накапливаться в мясе при низких температурах и вызывать ускоренную порчу мяса.

Органолептическая оценка является достоверной для определения начинающейся порчи мяса. Основным преимуществом данного анализа является возможность относительно быстрого и одновременного определения комплекса свойств: цвет, вкус, аромат, консистенция, сочность и др. Органолептическая оценка мяса птицы проводилась по 9-балльной шкале: пробы белых мышц получили 7,5 балла, красных мышц – 8,0 балла [4].

Содержание воды в белых и красных мышцах

инфицированных кур при исследовании увеличилось на 3,2 и 3,9%; содержание белка снизилось на 0,7-0,8%, жира на 2,0-2,2%, экстрактивных веществ на 0,5-1,1%, зольных элементов на 0,01%. При средних показаниях влага (65,0%), белок (19,7%), жир (13,3%). Количество заменимых аминокислот (серин, глицин, аланин, аспарагиновая кислота) в зараженном мясе повысилось на 0,9-1,4%, а незаменимых аминокислот (триптофан, валин, треонин, изолейцин, лейцин, фенилаланин и т.д.) понизилось на 0,9-1,1%.

Таблица 1 – Физико-химическое исследование мяса кур

№ пп	Вода(%)	Жир(%)	Белок(%)
1.	74,2	11,0	10,8
2.	70,1	11,9	13,1
3.	72,1	11,5	11,8
4.	68,4	12,5	12,5
5.	71,2	11,9	13,0
6.	74,2	11,0	10,8
7.	70,1	11,9	13,1
8.	72,1	11,5	11,8
9.	65,4	11,1	11,2
10.	71,2	11,9	12,9

Таблица 2 – Санитарно-микробиологическое исследование мяса кур

	КМАФАнМ КОЕ/г	БГКП КОЕ/г	St. aureus г/см ³	P.aeruginosa
1	2,6*10 ⁴	+	+	+
2	2,8*10 ⁴	-	+	+
3	3,4*10 ⁴	+	-	+
4	2,9*10 ⁴	+	+	+
5	2,5*10 ⁴	+	-	+
6	3,5*10 ⁴	-	-	+
7	2,8*10 ⁴	-	-	+
8	2,9*10 ⁴	-	-	+
9	2,5*10 ⁴	+	+	+
10	3,5*10 ⁴	-	-	+

Санитарно-микробиологические исследования проб мяса птицы проводились по соответствию ТР ТС 021/2011. КМАФАнМ $1 \cdot 10^4$ КОЕ/г, колиформы в $0,1 \text{ г/см}^3$.

Зараженное мясо обладает повышенной микробной обсеменностью. В ходе проведенных исследований через 24-48ч. хранения мяса при $0-5^\circ\text{C}$, микробная контаминация составила в глубоких слоях белого и красного мяса кур 72-78 КОЕ/г, в контроле – 25-32 КОЕ/г. Из мяса птицы дополнительно были выделены клетки БГКП и *P. aeruginosa*.

При хранении охлажденного мяса в течение 6 дней КМАФАнМ составило в поверхностных слоях мышц $1,2 \cdot 10^4$ КОЕ/г, в глубоких слоях – $3,3 \cdot 10^4$ КОЕ/г. Из тушек кур были выделены: *E. coli*, *St. aureus*, *P. aeruginosa*.

Мясо кур, зараженных псевдомонозом, хуже хранится в охлажденном состоянии, быстрее и интенсивнее развиваются процессы порчи. Мясо становится опасным для потребителя, в нем накапливаются возбудители токсикоинфекций (БГКП, *St. aureus*, *S. enteritidis*) [5].

Зараженное мясо не должно храниться в охлажденном состоянии более 3 сут. Его направляют на переработку в свежем виде или подвергают замораживанию не ниже $-15-18^\circ\text{C}$ [3].

За 2014 г. в Саратовской области было исследовано 210 проб птицы на псевдомоноз. В 13 пробах материала был выделен возбудитель псевдомоноза. Исследования проводились согласно методическим указаниям по лабораторным исследованиям на псевдомоноз животных и птиц. Утв. ГУВ МСХ СССР 11.02.88г. По данным за первое полугодие 2016 г. в Саратовской области были случаи выявления генетического материала возбудителя в 2 пробах из 10 тушек кур.

За первое полугодие 2017 г. в Краснодарском крае из общего количества положительных по патогену выявлено 722 пробы, из них на псевдомоноз – 2 пробы.

Сегодня синегнойная палочка вызывает заболевания с различными клиническими проявлениями у людей и различных видов животных в различных регионах страны. Анализ показал, что наибольшее количество положительных результатов зарегистрировано в регионах Сибири - 326 проб (47,5% от числа исследованных), Урала - 673 пробы (26,0%), Юга России - 741

проба (20,5%). В остальных зонах инфицированность животных была гораздо ниже. Так, в центре европейской части России 5127 проб (8,9%), в Северной зоне - 745 проб (3,9%), на Дальнем Востоке - 371 проба (2,7%). Эти данные дают основание заключить, что псевдомоноз широко распространен во всех регионах страны, климатический фактор и географические особенности не влияют на степень инфицированности животных возбудителем псевдомоноза и на распространение заболевания.

Псевдомоноз или геморрагическая пневмония – инфекционная болезнь птиц, вызываемая синегнойной палочкой, протекающая в форме септицемии и поражения легких, с большой смертностью молодняка птиц всех видов, а также эмбрионов птиц в последние дни инкубации. Возбудитель *Pseudomonas aeruginosa* (синегнойная палочка) широко распространен в природе, часто обнаруживается в кормах, подстилке. Палочка устойчива ко многим антибактериальным средствам и чувствительна к обычным дезинфицирующим средствам (хлорсодержащие препараты) [1].

Патогенность у бактерий рода *Pseudomonas* выражена слабо. Вид *Ps.aeruginosa* встречается при раневых инфекциях и при гнойном отите. Несмотря на обилие факторов патогенности синегнойная палочка (*Ps. aeruginosa*) поражает преимущественно людей с нарушенной иммунной системой. Эти бактерии проявляют хромосомную и плазменную устойчивость к большинству антибиотиков. Устойчивость их к антибиотикам и тяжелым металлам позволяет использовать их в качестве санитарно-эпидемиологических маркеров. Это граммотрицательная небольшая палочка длиной 2-3, толщиной 0,6 мкм, спор и капсул не формирует, подвижная.

Псевдомонады строгие аэробы, однако, синегнойная палочка составляет исключение, она способна к анаэробному росту в присутствии аргинина и нитратов. На МПА вырастают расплывчатые, непрозрачные, окрашенные в зеленовато-синий или бирюзово-синий цвет колонии. Цвет колоний обусловлен образованием пигментов (желтого - флуоресцина и голубого - пиоцианина). Микроб вызывает помутнение МПБ и выделяет пигменты, иногда на поверхности среды появляется пленка.

Пигменты растворимы в хлороформе. Как и все гнилостные бактерии, синегнойная палочка чувствительна к кислой реакции среды, оптимальная температура ее развития 37 °С. Однако микроб резистентен к цианидам и большинству антибиотиков.

Микроб быстро разжижает желатин и свернутую кровяную сыворотку, свертывает и пептонизирует молоко, вызывает посинение лакмусового молока, образует аммиак и сероводород, но не выделяет индола [2]. Синегнойная палочка обладает липолитической способностью. Она дает положительные реакции на каталазу, оксидазу, цитохромоксидазу (эти свойства присущи представителям рода псевдомонас). Некоторые штаммы микроорганизма расщепляют крахмал и клетчатку, лактозу и сахарозу не ферментируют.

Кроме *Ps. aeruginosa* наиболее частыми этиологическими агентами являются *Ps. cepacia*, *Ps. maltophilia*, *Ps. fluorescens*, *Ps. putida*.

Наличие *Ps. aeruginosa* определяют трехэтапным методом:

1. Накопление в жидкой среде обогащения;
2. Выделение на плотной селективно-дифференциальной среде;
3. Идентификация с использованием ограниченного набора наиболее необходимых тестов.

Ps. aeruginosa, обнаруженная в объектах окружающей среды, отличается от выделенной из патологического материала, по большей стабильности культуральных, биологических и биохимических свойств, меньшей частоте утраты пигмента феназина (смеси пигментов цианина, рубрина, меланина), в результате чего идентификация штаммов *Ps. aeruginosa*, выделяемых из объектов окружающей среды, значительно упрощается [1].

Металлический блеск колоний *Ps. aeruginosa* - явление уникальное, обнаруживаемое, как правило, только у этого микроба, но не у других видов псевдомонад. При принятой концентрации ТТХ среда бактерицидна для всех грамположительных и большинства грам-отрицательных бактерий и лишь некоторые ТТХ-резистентные штаммы клебсиелл, серратий, энтеробактерий могут развиваться на среде "блеск" в виде темно-красных разного размера, лишенных блеска, или

выпуклых блестящих ярко-красных колоний. Колонии *Ps. aeruginosa* либо сплошь покрыты золотистым налетом, либо содержат многочисленные вкрапления, иногда окружены светло-красным ободком или бесцветным "венчиком". Часто колонии *Ps. aeruginosa* принимают веретенообразную форму, как бы распространяясь по вдавлению в агаре от штриха петлей. Появление блеска можно наблюдать уже через 20-22 часа инкубации при 37 °С, но максимального развития феномен достигает через 42-44 часа. Даже при отсутствии блеска колонии *Ps. aeruginosa* на этой среде можно различить по более светло-красной окраске и характерной форме.

Таким образом можно сделать вывод, что обнаружение *Ps. aeruginosa* в пищевых продуктах, особенно богатых белками (мясо, рыба) является источником острой пищевой токсикоинфекции. В то же время, в природе существует до 200 видов псевдомонад - сапрофитов или фитопаразитов, представляющих санитарный интерес, и широкое применение простых надежных способов отличия *Ps. aeruginosa* от этих видов приобретает большое практическое значение.

Литература и примечания:

[1] Калина Г.П., Г.М.Трухина Г.М. Методические рекомендации. Обнаружение и идентификация *Pseudomonas Aeruginosa* в объектах окружающей среды (пищевых продуктах, воде, сточных жидкостях)

[2] Скородумов Д.И., Субботин В.В. Микробиологическая диагностика бактериальных болезней животных М.: «ИзографЪ», 2005, 521-528 с.

[3] Костенко Ю.Г. Санитарно-гигиенические условия переработки животных и пути их улучшения. М.: «Агропромиздат», 2015. С. 234

[4] ГОСТ Р 54755-2011 Продукты пищевые. Методы выявления и определения количества бактерий вида *Pseudomonas aeruginosa*

[5] ТР ТС 034/2013 «О безопасности мяса и мясной продукции»

*А.В. Пономаренко,
магистр напр. «Ветеринарно-
санитарная экспертиза»,
И.В. Куц,
магистр напр. «Ветеринарно-
санитарная экспертиза»,
А.В. Химанова,
аспирант,
науч. рук.: И.Р. Смирнова,
д.в.н., проф.,
e-mail: vsemgupp@mail.ru,
Московский государственный
университет пищевых производств,
г. Москва*

КОРМЛЕНИЕ МОЛОДНЯКА КАРПОВ В УСЛОВИЯХ ВОДОЕМОВ КОМПЛЕКСНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

FEEDING OF YOUNG CARP IN THE CONDITIONS OF WATER RESERVOIRS OF COMPLEX PURPOSE

Аннотация: данная статья посвящена вопросам выращивания рыбы на водоемах комплексного назначения. Проведен анализ роста и питания мальков и сеголетков карпа в процессе выращивания и дана ветеринарно-санитарная оценка биохимических показателей тела рыбы.

Ключевые слова: Рыба, кормление рыбы, мальки, сеголетки, биохимические показатели тела рыбы

Annotation: This article is devoted to the issues of growing fish in reservoirs of a complex purpose. Carried out analysis of growth and nutrition of fingerlings and caroten segots in the process of growing. Veterinary-sanitary assessment of the biochemical parameters of the fish body is given.

Keywords: Fish, feeding fish, fry, fingerlings, biochemical indicators of the fish's body

Рыба является ценным продуктом питания человека. Как

показывает мировая практика, научно-обоснованные методы освоения водоёмов комплексного назначения (ВКН) позволяют успешно сочетать целый ряд направлений природопользования: получение высококачественной пищевой продукции как животного, так и растительного происхождения. Кроме того, рациональное использование водоёмов комплексного назначения подразумевает возможность стабилизации водного баланса территории, сохранения элементов биологического разнообразия и, в целом, обеспечения экосистемой устойчивости агроценозов и прилегающих территорий [3]. К водоёмам комплексного назначения относят разнообразные по площади и глубине овражно-балочные, карьерно-котловинные, пойменно-лагунные и проточные (русовые) водоёмы естественного и искусственного происхождения [1].

Значительные экологические отличия водоёмов указанных типов обуславливают разнообразие подходов к организации их рационального хозяйственного освоения, но в то же время каждый из них может быть использован для получения разнообразной пищевой и технической продукции. Отличия гидрохимического, температурного режима, а также динамика аллохтонного и автохтонного поступления органических веществ формируют продуктивность водоёмов комплексного назначения в пределах от 2–3 ц/га до 10–15 ц/га (рыбной продукции) [2].

В настоящее время на рынке востребована качественная, свежая, безопасная продукция. При интегрированном выращивании рыбы и сельскохозяйственных культур не используются удобрения, что делает продукцию экологически чистой и отвечающей всем требованиям потребителя и Россельхознадзора. Большая часть пресноводной товарной рыбы, поступающей на рынки, выращена на водоемах комплексного назначения [2,3].

Мы изучали рост и питание мальков и сеголетков карпа в процессе выращивания в рыбколхозе «имени Абрамова» Семикаракорского района Ростовской области.

Изучали 4 группы карпов. 1 группу выращивали без дополнительного кормления, 2-4 с дополнительным кормлением.

Таблица 1 – Анализ роста и кормления мальков и сеголетков карпа

Показатели	Группы				
	Мальки		Сеголетки		
	1	2-4	1	2-3	4
Съедено корма, г	3405	3589	5220	2665	890
Комбикорм в питании, %	0	5,0	0	19,0	100
Средний прирост, г	4,94	4,09	27,3	18,1	8,7
Удельная скорость роста по весу	0,62	0,63	0,031	0,026	0,017
Коэффициент упитанности	2,7	2,63	3,00	2,87	2,80
В теле рыб содержалось, %					
Сырого протеина	13,1	13,8	14,6	14,7	14,9
Сырого жира	7,1	7,5	7,9	8,5	8,6

Было отмечено, что средний прирост как мальков карпа, так и сеголетков, был выше у особей без дополнительного кормления, содержащихся только на естественном питании и составлял 4,49 г у мальков и 27,3 г у сеголетков. У особей с дополнительным кормлением средний прирост был ниже и составлял в среднем 4,09 г у мальков и 18,1 г у сеголетков, а у особей содержащихся только на комбикорме, средний прирост у сеголетков составлял 8,7 г, что являлось самым низким показателем.

Удельная скорость роста по весу у мальков всех групп была примерно одинаковой и составляла в среднем 0,62. Однако у сеголетков сильно различалась. У особей на естественной кормовой базе без дополнительного кормления была самой высокой, достигала 0,031, у рыб с дополнительным кормлением была меньше и составляла 0,026, а у рыб, выращиваемых только

на комбикорме показатель удельной скорости роста был самым минимальным и составлял 0,017.

Коэффициент упитанности также различался. У мальков, выращиваемых на естественном кормлении, он составлял 2,7, у мальков 2-4 групп 2,63, у сеголетков 1 группы – самый высокий показатель, 3,00, у рыб 2-3 группы показатель упитанности несколько ниже, он составляет 2,87, и, самый низкий среди сеголетков, 2,8 – у карпов, с кормлением 100% комбикормом.

Однако химические показатели тела карпов не сильно различались. Так, у мальков содержание сырого протеина различалось всего на 0,7 %, у первой группы он составлял 13,1 %, у 2-4 – 13,8%. У сеголетков первой группы 14,6%, 2-3 групп 14,7%, а у 4 группы 14,9%.

Содержание сырого жира в теле мальков без кормления комбикормом составляло 7,1 %, а с дополнительным кормлением в среднем 7,5 %. У сеголетков без дополнительного кормления 7,9%, с дополнительным кормлением, в среднем, 8,5%.

Из этого можно сделать вывод, что у мальков и сеголетков карпа, выращиваемых только на естественном кормлении показатель среднего прироста был выше, чем у рыбы, выращиваемой с дополнительным кормлением и составляла 4,94 г и 27,3 г соответственно. Коэффициент упитанности также был выше у рыбы без дополнительного кормления и составлял у мальков 2,7, у сеголетков 3,0.

Однако биохимические показатели: количество сырого протеина было выше в теле мальков с дополнительным кормлением, составляло 3,8, в теле сеголетков составляло 14,9, что значительно выше, чем в теле мальков и сеголетков без дополнительного кормления.

Показатель сырого жира также отличался в сторону карпов с дополнительным кормлением и составлял 7,5% у мальков и 8,6% у сеголетков.

Литература и примечания:

[1] Левадный В.С. Прудовое разведение рыб и раков, 2005 г. – 300с

[2] Мамонтов Ю., Скляров В., Стецко Н. Прудовое

рыбоводство. Современное состояние и перспективы развития
рыбоводства в Российской Федерации – ФГНУ
Росинформагротех, 2010 г. – 216 с.

[3] Серветник Г. Технологические и биологические
основы рыбохозяйственного освоения водоемов комплексного
назначения, 2004г. – 74 с.

[4] Wallace E. Huffman, Robert E. Evenson Wiley, 23 янв.
2006 г. – 314 с.

© А.В. Пономаренко, И.В. Куц,
А.В. Химанова, И.Р. Смирнова, 2017

*М.А. Розова,
студент 2 курса напр. «Садоводство»,*

79535125900@yandex.ru,

науч. рук: И.С. Полянская,

к.т.н., доц.,

Вологодская ГМХА,

г. Вологда, с. Молочное

ВЫРАЩИВАНИЕ ТОМАТОВ: БИОЭЛЕМЕНТЫ

О биоэлементах, необходимых для выращивания того или иного растения известно почти всё [1, 2], но такая точка зрения останавливает развитие науки. Поэтому конкретные рекомендации часто приобретают смысл, близкий к противоположному, например;

- использовать только органические удобрения, т.к. они содержат всё необходимое;

- использовать только минеральные удобрения, которые, как правило, дешевле и имеют точно известный состав.

Однако равновесие здесь, как обычно, находится где-то посередине, и сильно зависит от состава почвы, культуры и условий выращивания.

Природа сама по себе, без наших усилий, формирует 95% органической массы растения из углерода, водорода и кислорода из окружающего воздуха и осадков. Остальные химические элементы в определенном соотношении необходимо непременно добавлять в почву с органическими или минеральными удобрениями [3, 4].

Среди биоэлементов есть такие, концентрация которых в одних растениях, по сравнению с другими, и, соответственно, потребность в них выше. Поэтому представленный обзор посвящён биоэлементам, необходимым конкретной культуре – томатам (см. табл 1, средние литературные данные).

По данным М. Язвицкого, с каждой сотки огорода вместе с урожаем томатов выносятся из почвы примерно 13 кг азота, 5 кг фосфора, 8 кг калия. Такое их количество необходимо заделать в почву при её подготовке к посадке томатов. Важными биоэлементами для томатов считаются также: кальций, бор,

магний, сера, марганец, цинк, медь, железо, молибден, хлор и др. [4]. Главной задачей настоящего обзора выбрано сопоставление известных данных о необходимом количестве тех или иных биоэлементов, необходимых для подкормки томатов при их выращивании под новым углом – с точки зрения классификации биоэлементов с учётом латинских значений приставок [5].

Известно, что овощные культуры, в частности томаты, концентрируют в 20-30 раз кальция более чем злаки. Дефицит кальция локализуют по состоянию овощных культур. Перемещение кальция внутри растения ограничено, поэтому этот элемент является малоподвижным, не подлежит реутилизации. Когда не хватает кальция, листья томатов начинают скручиваться внутрь. На плодах появляются пятна вершинной гнили. Первая помощь в этом случае – обработка кальциевой селитрой. Гашёную известь или кальциевую селитру рекомендуют вносить весной, под перекопку почвы (0,5–1 кг на каждый 1 м² почвы). В случае появления признаков недостатка кальция дополнительно внекорневая подкормка способна оказать быструю помощь томатным растениям [6]. Опрыскивание соответствующим раствором даёт положительные результаты, заметные уже через несколько часов. Недостаток магния проявляется на томатах во время массового закладывания завязей и созревания плодов. Его, как и другие биоэлементы, если они не были внесены с золой или компостом, вносят также в качестве разовой внекорневой подкормки в количестве 2-10 г. на 10 литров воды. Так, опрыскивание борной кислотой помогает завязыванию плодов и сохранению уже имеющихся завязей. Установлено положительное влияние меди на синтез белков в растениях. Очевидно, вследствие этого медь в виде удобрений имеет значение для придания растениям засухо- и морозостойчивости, а также, возможно, устойчивости к бактериальным заболеваниям.

В почву вносят сернокислую медь в количестве 25 кг на 1 га. Применение медных удобрений не только сказывается на повышении урожайности, но и на качестве сельскохозяйственных продуктов. Так, содержание витамина С и

каротина в овощах увеличивается.

Недостаток цинка ведет к значительному уменьшению в растениях ростового гормона – ауксина. Входя в состав карбоангидразы, цинк влияет на важнейшую фотохимическую реакцию «темновой» утилизации углекислого газа растениями и на процесс выделения CO₂, т.е. на процесс дыхания растений. Растения, развивающиеся в условиях недостаточности цинка, бедны хлорофиллом; напротив, листья, богатые хлорофиллом, содержат максимальные количества цинка. Плодовые деревья страдают больше от цинковой недостаточности, томатам необходимо сравнительно, меньшее количество. Однако известно, что под влиянием цинка происходит увеличение содержания витамина С, каротина, углеводов и белков, положительно сказывается на морозоустойчивости, а также жаро-, засухо- и солеустойчивости растений. Соединения цинка имеют большое значение для процессов плодоношения.

Молибден, входя в состав фермента нитраторедуктазы (являющейся по своему строению молибдофлавопротеином), молибден восстанавливает нитраты у высших и низших растений и стимулирует синтез белка в них. Поэтому в условиях недостатка молибдена в растениях накапливаются нитраты. Однако, при избытке наблюдается антагонистическая зависимость: молибден вытесняет медь [1, 2].

Таблица 1 – Количество биоэлементов, которое необходимо вносить ежегодно на 1 м² почвы

Макроэлементы второго порядка	10-90 г	N, P, K, Ca
Макроэлементы первого порядка	1-9 г	Mg, B, Cu
Миллиэлемент третьего порядка	100-900 мг	Zn, Mo
Миллиэлементы второго порядка	10-90 мг	Co
Миллиэлементы первого порядка	1-9 мг	Fe, Mn
Микроэлементы	100-900 мкг	Cl
Наноэлементы	100-900 нг/м ³	Этиленовый C

Ещё меньше необходимо вносить под томаты такого биоэлемента, как кобальт участвует в ферментных системах клубеньковых бактерий, осуществляющих фиксацию атмосферного азота; стимулирует рост, развитие и продуктивность бобовых и овощей. Кобальт, необходим томатам в количестве несколько миллиграмм, поэтому относится к миллиэлементам.

Биоэлемент железо, также остаётся быть достаточно важным для томатов, т.к. его недостаток вызывает заболевание железистый хлороз. Он выражается в пожелтении молодых листьев: ткань между жилками приобретает блекло-желтый цвет, а жилки остаются зелеными.

Марганец усиливает гидролитические процессы, в результате чего нарастает количество аминокислот, способствует продвижению ассимилятов, образующихся в процессе фотосинтеза от листьев к корням и другим органам. Марганец, при нитратном питании растений ведет себя как восстановитель, тогда как при аммиачном – как окислитель. Благодаря этому с помощью марганца можно воздействовать на процессы сахарообразования и синтеза белков.

Марганец служит катализатором процессов дыхания растений, принимает участие в процессе фотосинтеза [7].

Марганец входит в состав либо является активатором ряда ферментативных систем; регулирует отношение $\text{Fe}^{2+} \leftrightarrow \text{Fe}^{3+}$, тем самым влияя на окислительно-восстановительные процессы, совершающиеся с помощью железа.

Способность концентрировать марганец не обязательно свойственна всем видам данного рода и не связана с систематическим положением растения. Концентраторами марганца являются лютик золотистый, полынь лекарственная, сосна, береза. Поэтому, например, компост из берёзовых листьев или сосновых иголок – прекрасное органическое удобрение.

Растения-манганофилы активно извлекают марганец из почв. Элемент, которого нужно совсем немного – микрограммы на 1 м² почвы – хлор. На большинстве видов почв его специально не нужно вносить. Хлор совместно со щелочными и щелочноземельными ионами положительно влияет на

оводненность тканей и набухаемость протоплазмы клеток. Он активизирует ферменты, осуществляющие реакции фотоллиза при фотосинтезе. Признаки недостатка хлора у растений обнаруживаются редко, чаще наблюдаются признаки избыточного его накопления в листьях садовых растений [8].

Исходя из имеющихся в науке на сегодняшний день представлений, пожалуй, меньше всего в количественном выражении томатам необходимо этиленового углерода [9]. При этом он обладает функцией фитогормона, ускоряя созревание томатов. Несмотря на то, что накоплены обширные знания по аргобиеоэлементологии, изучено влияние около 20 элементов на растения, в частности томаты.

Поэтому применение таких натуральных комплексных подкормок как: зола, компост, настой крапивы и др. органика, которые содержат множество других микроэлементов, о биологическом значении, которых, возможно ещё малоизвестно, остаётся актуальным. В случае появления признаков конкретного биоэлементоза во многих случаях быстрее помогают внекорневые подкормки минеральных подкормок.

Литература и примечания:

[1] Пейве Я В Микроэлементы в сельском хозяйстве нечерноземной полосы СССР. М., 1954.

[2] Школьник М.Я. и Макарова Н.А. Микроэлементы в сельском хозяйстве. М., 1957.

[3] Дадыкин Накормите сад //Наука и жизнь. 2003 г. № 5

[4] Подкормка томатов в теплице, какие удобрения и когда использовать. – <https://parnik-teplitsa.ru/podkormka-tomatov-v-teplice-85>

[5] Полянская И.С. Новая классификация биоэлементов в биоэлементологии // Молочнохозяйственный вестник. – 2014. - №1 (13).

[6] Подкормка томатов (помидоров) – Indasad.ru

[7] Физиология сельскохозяйственных растений. МГУ. – Издательство московского университета. 1967 г. т.2 Минеральное питание. Рост и развитие растений. Эмбриогенез и органогенез.

[8] О вреде избытка хлора в почве. Сады Сибири.

<http://sadisibiri.ru/hlor-pochva.html>

[9] Попова А.Д., Полянская И.С. Углерод как биоэлемент в составе этиленовых фитогормонов / Современные исследования. – 2017. – С. 143-147.

© М.А. Розова, 2017

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.А. Авакян,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: vova9v@yandex.ru,
науч. рук.: **Ю.Е. Клишина,**
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ В РФ

Аннотация: Обязательное страхование – это такая форма страхования, при которой страховые отношения возникают в силу закона. Виды, условия и порядок проведения обязательного страхования определяются соответствующими законами Российской Федерации. Инициатором обязательного страхования является государство, которое в форме закона обязывает юридических и физических лиц вносить средства для обеспечения общественных интересов. Актуальность выбранной темы работы определяется современными тенденциями в сфере обязательного страхования, характеризующимися постоянными изменениями и развитием

В данной статье рассмотрены проблемы, с которыми сталкивается рынок обязательного страхования РФ, а также проанализированы основные показатели рынка обязательного страхования России.

Ключевые слова: обязательное страхование, сборы и выплаты, обязательное медицинское страхование, ОСАГО, стратегия развития.

Федеральный закон определяет виды, условия, порядок осуществления обязательного страхования, а объектами обязательного страхования, могут быть жизнь, здоровье, имущество, гражданская ответственность.

Существует два вида обязательного государственного страхования: за счет средств бюджета РФ (обязательное

государственное страхование) и за счет средств застрахованных, на которых законом возложена такая обязанность.

За счет средств государственного бюджета осуществляется обязательное страхование здоровья, жизни, имущества определенных категорий государственных служащих. В остальных случаях обязательное страхование проводится за счет тех лиц, на которых по закону возложена обязанность страхования.

Обязательное страхование в РФ представлено несколькими видами, которое регламентируется Федеральными Законами. Рассмотрим виды страхования, реализуемые, через страховые компании. Страховые компании осуществляют обязательное страхование на коммерческой основе по следующим видам: обязательное медицинское страхование, государственное личное страхование, страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств, страхование владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте.

Осуществление обязательного страхования выявляет и проблемы связанные с развитием и реализацией этой формы страхования. Для решения проблем страховой отрасли в целом 22 июля 2013г. Правительством РФ была принята «Стратегия развития страховой деятельности в РФ до 2020г.», далее Стратегия.

Обязательные виды страхования, обеспечивая прирост страховых премий, увеличивают размер рынка. Это происходит за счет введения новых обязательных видов страхования. Обязательное страхование снижает уровень нагрузки на бюджеты всех уровней в части уменьшения расходов власти, в том числе по возмещению вреда потерпевшим в результате природных и иных катастроф и осуществляется в пользу третьих лиц.

Обязательное медицинское страхование (ОМС) – в нашей стране является одним из важнейших видов обязательного страхования. ОМС осуществляется на основании Федерального закона создающего систему правовых, организационных, экономических мер. Страховые медицинские организации (СМО) с 01.01.2012г. осуществляют свою деятельность по

договору о финансовом обеспечении ОМС, который заключается с территориальным фондом ОМС (ТФОМС). За счет средств ОМС обеспечивается гарантия бесплатного оказания медицинской помощи при наступлении страхового случая.

Значительный рост объема рынка ОМС за период с 2014 по 2016г.г. и высокий темп прироста премий (+32,5%) (таблица 1) , свидетельствуют о росте заработной платы населения выплачиваемой работодателями официально, с которой выплачиваются налоги и взносы в Федеральные фонды, в том числе в Фонд обязательного медицинского страхования.

Таблица 1 – Показатели ОМС млн. рублей

ОМС	Годы		
	2014	2015	2016
Поступило средств – всего	1250545	1573543	1657620
Использовано средств – всего	1268658	1638815	1590151

С 1 января 2012 г. все средства обязательного медицинского страхования признаются целевыми средствами. Финансовый поток от источника финансирования и его направленность на оплату медицинской помощи, оказанной медицинскими организациями, застрахованным лицам, не отражается как страховые операции. Все страховые медицинские организации, осуществляющие деятельность в сфере ОМС, больше не признают страховые платежи в составе доходов, не формируют страховые резервы по ОМС, не отражают страховые выплаты при оплате счетов медицинских организаций. В соответствии с принятой Стратегией очень важно проработать возможность и пути перевода ОМС на принципы рискованной модели страхования. При этом одно из приоритетных направлений развития ОМС связано с тем, что сейчас для деятельности страховых компаний важно определять уровень риска. То есть, наиболее перспективным выходом из данной ситуации является внедрение рискованной модели функционирования системы ОМС, с тем, чтобы страховые

медицинские компании принимали часть рисков на себя. Для этого необходимо вернуть страховым компаниям возможность формирования страховых резервов по ОМС, так как финансирование медицинских услуг сверх установленного Фондом ОМС объема возможно только из накопленных страховых резервов, при этом страховые резервы следует формировать не по каждому региону России, а суммарно по всем субъектам Российской Федерации, где осуществляет деятельность страховщик.

Динамика развития рынка обязательного страхования в целом представлена в таблице 2. Из приведенных данных видно, что за период с 2014г. по 2015г. сборы выросли на 38%, выплаты – на 72%, а за период с 2015г. по 2016гг. – на 20% и 31%соответственно. Это свидетельствует о увеличении рынка обязательного страхования.

Таблица 2 – Показатели обязательного страхования в РФ

Годы	Сборы в млрд. руб.	Выплаты в млрд. руб.	Коэфф. выплат в %
2014	178, 32	110,89	61,69
2015	246,23	190,87	77,5
2016	297	249,56	84

Обязательное страхование ответственности, относится к имущественным видам страхования и включает: обязательное страхование автогражданской ответственности (ОСАГО); страхование ответственности перед пассажирами; страхование ответственности опасных производственных объектов (ОПО); и другие виды обязательного страхования ответственности.

Таблица 3 – Показатели ОСАГО в РФ

Годы	Сборы в млрд. руб.	Выплаты в млрд. руб.	Коэфф. выплат в %
2014	150, 385	90,78	60,36
2015	220,198	121,929	55,3
2016	235,578	165,926	70,4

ОСАГО является «локомотивом» всего обязательного

страхования. Этот вид страхования, введенный 17 лет назад, показывает стабильный рост премий и выплат. За период с 2014г. по 2016г. взносы возросли на 56,6%, выплаты – на 82,5%.

Обязательная форма страхования, развиваясь, все более полно охватывает рынок. Поэтому происходит постепенное снижение темпов роста премии. Как следствие, для дальнейшего развития необходима разработка и внедрение новых категорий риска для обязательного страхования. В этой ситуации функциональное развитие рынка страховых услуг используется не в полной мере. Формируется недостаточно эффективная и нескоординированная структура страхового поля. Вследствие увеличения насыщенности страхового рынка обязательным страхованием, происходит сокращение его участников. Рынок становится поделенным, конкуренция практически исчезает, качество страховых услуг падает. Доля страховых премий в экономике РФ не увеличивается. Для большинства страхователей условия обязательного страхования, не привлекательны, т. к. не учитывают особенности их деятельности и интересы.

К 2020 году Минфин РФ предлагает поэтапно отказаться от обязательных видов страхования в пользу так называемого вмененного страхования. Формально этот вид страхования относится к добровольному страхованию, а, по сути, он заставляет людей страховать себя в обязательном порядке от тех или иных рисков. Обязательное страхование устанавливается законом. Гражданин должен застраховать какой-то интерес на тех условиях, которые определены в законе. Вмененное же страхование, так же как и обязательное, осуществляется на основании закона, но только не все условия определены в законе. Так, если ОСАГО страхуется на единых для всех условиях в соответствии с правилами, которые утверждены правительством РФ, то при вмененном страховании появляются варианты. Отмена обязательного страхования позволит уменьшить госрегулирование в этой сфере, что неизбежно приведет к увеличению конкуренции между страховыми компаниями. Развитие страхования в других странах шло по такой же модели как в России, т.е. государство запускает какой-то вид страхования и таким образом дает возможность доказать

страховщикам, что этот вид страхования гражданам нужен. После чего данный вид страхования передается страховщикам. Но для переходного периода необходимо создание компенсационных фондов, чтобы защитить страхователей от невыплат в случае банкротства страховщика. Такой фонд существует в системе ОСАГО. Этот фонд позволяет гарантировать выплаты страхователям при наступлении страховых случаев. Такие же фонды должны быть созданы и при вмененном страховании по другим видам. При таком подходе введение вмененного страхования приведет к либерализации тарифов. Страховщики будут вынуждены снижать свои расходы на администрирование и совершенствовать бизнес процессы, что приведет к снижению тарифов.

Развитие обязательного страхования в РФ и решение перечисленных проблем позволит создать более устойчивую и эффективную систему страхования.

Литература и примечания:

- [1] Гражданский кодекс РФ пункт 2 статьи 927.
- [2] Журнал «Индекс Безопасности» № 1(96), том 17, 2011 «ВОЕННАЯ РЕФОРМА 2008–2020: ЦИФРЫ И ФАКТЫ» ПИР-Центр. Н. В. Чепурных, М. С. Малицкий 96.
- [3] Закона РФ от 27.11.1992 N 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» пункт 4 статьи 3.
- [4] Нехайчук Ю. Газета «Ведомости» 16.07.2013 «ОСАГО отменяется».
- [5] Официальный сайт органов государственной статистики www.gks.ru.
- [6] Стратегия развития страховой деятельности в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства РФ №1293-р от 22 июля 2013г.
- [7] Федеральный закон от 27.07.2010 N 225-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельца опасного объекта за причинение вреда в результате аварии на опасном объекте»

*В.Ю. Бажанова,
студент 4 курса
напр. «Менеджмент»,
e-mail: applebv7@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Савченко,
к.э.н., доц.,
СГУПС,
г. Новосибирск*

ВЫБОР ОПТИМАЛЬНОГО ВАРИАНТА СРЕДСТВ МЕХАНИЗАЦИИ НА ПОГРУЗОЧНО-РАЗГРУЗОЧНЫХ РАБОТАХ

Аннотация: Данная публикация посвящена выбору наиболее эффективного варианта средств механизации и автоматизации погрузочно – разгрузочных работ на железнодорожном транспорте. Автором рассмотрены основные технико-экономические показатели при выборе электропогрузчиков различных фирм.

Ключевые слова: Средства механизации, срок окупаемости, приведенные затраты, простой под грузовыми операциями, текущие расходы.

Повышение производительности труда в структурных подразделениях железнодорожного транспорта и совершенствование технологического процесса зависят от уровня механизации и автоматизации этого процесса. Ликвидация ручных погрузочно-разгрузочных работ и исключение тяжелого ручного труда за счет внедрения комплексной механизации и автоматизации производственных процессов обеспечивает сокращение простоев транспортных средств под грузовыми операциями, сокращает затраты труда и себестоимость переработки грузов, в конечном счете увеличивает доходность и прибыльность грузовых объектов и подразделений железнодорожного транспорта.

Для осуществления комбинированных перевозок грузов на железных дорогах России и вхождения в мировую экономическую систему, наращивания объемов перевозок, необходимо осуществлять техническое оснащение средствами

механизации. В связи с вышесказанным, нами были рассмотрены три варианта оснащения электропогрузчиками различных фирм. [1]

Для того, чтобы дать наглядную оценку вариантов схем механизации и выбора оптимального варианта, рассчитаны технико-экономические показатели, которые представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Выбор наиболее оптимального варианта механизации

Технико-экономические показатели	Погрузчики производства Японии	Погрузчики производства Болгарии	Погрузчики производства Китая
Единовременные затраты, руб:	763600	713000	660720
– на ПРМ	749600	700000	649120
– вспомогательное оборудование	14000	13000	11600
Текущие расходы, руб/год	3129211,1	3010587,2	3031949,0
Приведенные затраты, руб/год	3220843,1	3096147,2	3111235,4
Себестоимость переработки единицы груза, руб/т	35,72	34,37	34,61
Простой вагонов под грузовыми операциями, ч	2,57	3,13	3,23

Анализируя данные представленные в таблице 1, можно сделать вывод, что при сравнении единовременных затрат выгоднее приобрести погрузчики производства Китая, при сравнении текущих расходов, приведенных затрат и себестоимости переработки выгоднее приобрести погрузчики производства Болгарии. Следовательно, можно сделать вывод, что наиболее целесообразным является вариант приобретения погрузчиков производства Болгарии.

Определим ожидаемый срок окупаемости инвестиций при

покупке двух погрузчиков производства Болгарии по формуле 1.

$$T_{ок} = \frac{K}{\mathcal{E}_{в-ч}}, \quad (1)$$

где $\mathcal{E}_{в-ч}$ – экономия вагоно-часов простоя вагонов под грузовыми операциями при использовании погрузчиков, руб/год.

$$\mathcal{E}_{в-ч} = n * \Delta t * c_{в-ч} * 365, \quad (2)$$

где n – количество вагонов, перерабатываемых на пути необщего пользования за сутки, ваг/сут;

Δt – экономия времени простоя вагонов, ч;

$c_{в-ч}$ – стоимость вагоно-часа, руб/ваг-ч.

$$\mathcal{E}_{в-ч} = 10 * (6,84 - 3,13) * 26,8 * 365 = 3629122 \text{ руб/год.}$$

При расчете использовались статистические данные по времени простоя вагонов под грузовыми операциями без применения средств механизации (инструкция по эксплуатации).

$$T_{ок} = \frac{713000}{3629122} = 1,96 \text{ года или 1 год и 11,6 месяцев.}$$

Выполним сравнение ожидаемого срока окупаемости с нормативным сроком окупаемости при средней норме дисконта. Нормативный срок окупаемости определяется по формуле:

$$[T_{ок}] = \frac{1}{E_{вн}}, \quad (3)$$

$$[T_{ок}] = \frac{1}{0,12} = 8,33 \text{ года; } [T_{ок}] < T_{ок}.$$

Ожидаемый срок окупаемости согласно расчетным данным получился меньше, чем нормативный.

Литература и примечания:

[1] Гриневич Г.П. Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 2011. – 343 с.

*Н.С. Васильева,
магистрант 2 курса
напр. «Управление персоналом»,
e-mail:nina180494@mail.ru,
Ж.Б. Розанова,
к.э.н., доц.,
e-mail:zhanylik@mail.ru,
УГАТУ,
г. Уфа*

ЭВОЛЮЦИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация. Для всех организаций – крупных и малых, коммерческих и некоммерческих, промышленных и действующих в сфере обслуживания большое значение имеет управление людскими ресурсами. Без людей нет организации. Без профессионалов ни одна организация не сможет достичь своих целей и выжить. В статье рассмотрены этапы становления подходов к управлению людьми, а также классические концепции развития управления за рубежом.

Ключевые слова: эволюция, управление персоналом, деятельность, направленность, подход, концепция, кадровые технологии.

В прошлые времена управление персоналом являлось одним из направлений деятельности руководителя предприятия. При всей внешней сложности этой деятельности средневековая эпоха показывает интересные примеры проектирования управления персоналом.

Увеличение масштабов производства и активизация классовой борьбы в результате неудовлетворенности условиями труда рабочих заставляют предпринимателей вводить специалистов, которые занимаются исключительно отношениями с рабочими. Первыми руководителями назывались секретари социального обеспечения. Существенные функции специалистов по управлению человеческими ресурсами состоят в разрешении отношений между

менеджерами и простыми работниками [1].

Управления людьми на рабочих местах изменяется каждые 10-20 лет. Это связано со многими причинами, самыми значимыми из которых являются: развитие управленческого мышления, изготовления, хозяйство и, в частности, эффективные изменения в социальной, экономической и духовной сферах жизни.

Современные исследования сделали следующие выводы:

1. Компании стареют как живые существа, которые проявляют уменьшение восприимчивости предприятия ко всему, что выходит за формальные рамки. Этот процесс превращает предприятия в замкнутые системы.

2. Полностью замкнутая система, то есть система, которая не может получать новую информацию, «заморожена», то есть «мертва». Прекращая развиваться, предприятия теряют возможность адаптироваться.

3. В контексте «биологического подхода» роль менеджера компании состоит в том, чтобы система была в состоянии открытости.

4. Контроль над организацией содержит определенную опасность, связанную с нарушением деятельности компании или необходимостью изменения существующих структур управления

Рассмотрение различных теорий организации и управления позволяет сделать общий вывод: выживание и эффективность бизнеса зависят от периодического и систематического изменения целей организации, персонала и управления [2].

Успешное развитие в течение длительного периода японской экономики побудило ученых и практиков из разных стран тщательно изучить механизмы и факторы, обеспечивающие высокую эффективность производства в этой стране. Анализ показал, что в основе этой концепции управления лежит человек, который считается высшей ценностью для компании [3].

Из этой концепции следует, что все системы управления направлены на то, чтобы пробудить разнообразные способности рабочих, чтобы они в максимальной степени использовались в

производственном процессе, а индивид стремился к процветанию компании, в которой он работает.

В последнее время в США и европейских странах, с учетом японского опыта, был разработан ряд моделей управления с упором на человека.

Следовательно, процессы развития теории и практики управления находились в одном направлении, но не совпадали во времени. Однако попытаемся определить основные концепции управления людьми в производстве в соответствии с важнейшими научными теориями, школами управления и конъюнктурными факторами, которые оказали наибольшее влияние на изменение подхода управления (рисунок 1) [4].

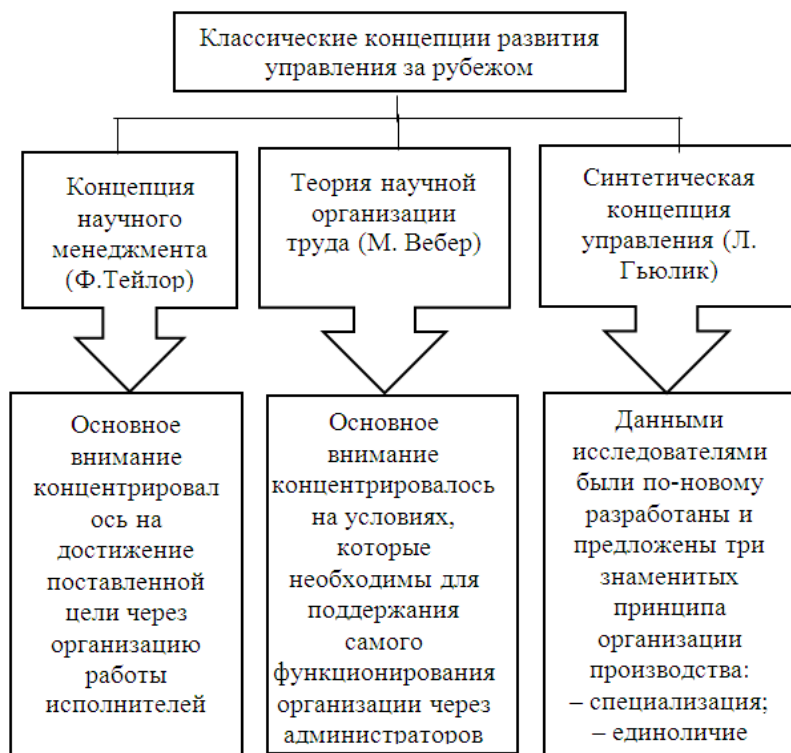


Рисунок 1 – Классические подходы развития социологии управления за рубежом

После рассмотрения эволюции теории и практики управления человеческими ресурсами в постиндустриальных странах, следует сделать вывод, что это всё претерпело существенные изменения, состоящие из переходов:

- От «управления персоналом» до «управления человеческими ресурсами»: от вертикального управления, централизованной функции персонала до горизонтального управления, децентрализованной функции управления персоналом, связанной с линейным управлением [5].

- От инструментализма кадровой функции до стратегической роли управления человеческими ресурсами.

- От реализации фрагментарных кадровых функций до привлечения линейного менеджмента к управлению персоналом и помощи ему [6].

Литература и примечания:

[1] Горбунова М.Ю. Кадровый менеджмент и психология управления. / М.Ю. Горбунова. – М.: Владос пресс, 2011. – 223 с.

[2] Дементьева А.Г. Управление персоналом: учебник МГИМО-Университет. – Москва: Магистр, 2011. – 288 с.

[3] Лифинец А.С. Основы управления персоналом. – Иваново: Дом книги, 2009. – 256 с.

[1] Маслова В.М. Управление персоналом [Электронный ресурс] / учебник для студентов вузов. – Москва: Юрайт, 2011. – 488 с.

[4] Морозова Г.Б. Психологическое сопровождение организации и персонала / Г.Б. Морозова. – СПб.: Речь, 2011. – 401 с.

[5] Розанова Ж.Б., Хамидуллина Л.И. Метод ROI (Return Of Investment), как инструмент оценки эффективности деятельности службы управления персоналом// Современные концепции управления человеческими ресурсами: сборник научных трудов по материалам I Международной научно-практической конференции. – Москва: НОО «Профессиональная наука», 2016. – с.39-44.

*A.A. Gladilin,
Ph.D., Assoc.,
E.S. Monastyrnaya
undergraduate 2 course
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: lena.manastyrnaya@mail.ru
StGAU,
Stavropol*

METHODOLOGICAL STRUCTURE OF PORTFOLIO THEORY

Annotation: the article presents the author's opinion on the methodological structure of the portfolio theory, gives a brief description of the methods, algorithms and procedures that form the basis for modeling the investment portfolio, and outlines the limitations that can be adopted within the portfolio analysis without significantly reducing the relevance of the model.

Key words: investment portfolio, methodological structure, algorithms, procedures, portfolio analysis.

Under portfolio theory, in the most general sense, we mean a set of principled approaches to the formation of an investment portfolio, in particular a portfolio of securities, as well as economic and mathematical models that allow us to formalize the process of determining the composition and structure of an investment portfolio that best meets the requirements of a particular investor.

The main area of application of the portfolio theory is the analytical justification of investment decisions taken in conditions when the portfolio manager is advisable (or necessary by law or contract) to invest simultaneously in several different investment assets.

The main task that can be solved using portfolio theory is the definition of the optimal combination of available investment assets from the point of view of a particular investor, taking into account the characteristics of these assets, the current and prospective situation in the markets of the respective assets, personal preferences and financial capabilities of the investor.

Systematizing and supplementing the classical methodological approaches to the formation of the investment portfolio, we can distinguish the following necessary basic elements of any integral portfolio theory:

- methodology of portfolio design;
- a methodology for assessing the investment qualities of assets and portfolios;
- methodology for assessing the effectiveness of portfolio investment.

Investors engaged in professional portfolio investment [1] are limited in the choice of assets by the rules for placing their investment reserves. Market participants focused on savings investments are limited only to assets with minimal risk. Thus, the final result of the asset selection procedure is the definition for each investor of a target segment or several segments of the financial market within which investment activities will be carried out.

In the classical portfolio theory of G. Markowitz [2] and additions to it, the procedure for selecting investment objects is not considered a certain set of assets is considered given. In the ideal version of the W. Sharp model [3], the selection procedure is rejected in principle, since the best combination of assets is a portfolio consisting of all assets, without exception, represented on the financial market. In the adapted version of CAPM, the selection is carried out by determining the stock index, the sample of which will be further considered as a simplified model of the market portfolio.

Within the framework of classical portfolio theories, beginning with the development of J. Tobin [4], segmentation is carried out only between the risky part of the portfolio and risk-free investments. Other segmentation is not provided for, since these theories are oriented primarily to the stock market, i.e. solely on the combination of the same type of assets.

Obviously, any portfolio theory is an abstract model that ignores many of the laws and obvious facts that are objectively existing on the financial market, i.e. assuming a number of limitations, simplifications in describing real economic processes and interrelationships. At the same time, each additional a priori assumption adopted in the modeling of a particular phenomenon, unambiguously reduces the relevance of the model, leads to a

limitation of its practical applicability. Accordingly, portfolio theory as an economic-mathematical model should have a minimum number of restrictions, which will allow for greater situational flexibility of the model and greater realism of the results obtained.

In our opinion, the limitations, taking into account that it is permissible to formulate a portfolio theory for the modern financial market, can be as follows:

- availability of a portfolio manager with a limited amount of financial resources, which may include both resources transferred to him by the investor and additional borrowed resources; the portfolio manager's incomplete use of borrowing potential is allowed; borrowing can be both risky and risk-free;

- the rate for risk-free investments is lower than the rate for risk-free borrowing;

- the evaluation of investment assets is carried out on an unlimited number of parameters using characteristics that have numerical values;

- Transaction costs and the level of liquidity of financial assets are recognized as different and taken into account when assessing their investment attractiveness;

- investors tend to maximize profits while minimizing all risk factors, but individual investors may be insensitive to certain risk factors;

- the portfolio is fixed; the change in its structure during the whole period of its existence is not expected;

- none of the investors can influence the market as a whole, and all investors make deals only at market prices.

The complexity of modeling a portfolio based on fully leveraged financing, from the point of view of modern portfolio theory, lies in the impossibility of determining its profitability, both actual and expected, in the traditional sense (as the ratio of the mass of profit to the volume of initial investments), since there are no original own investments. Obviously, it is also impossible to estimate the standard deviation of the portfolio yield. For any concept of forming an optimal portfolio based on maximizing profitability, this problem will also be unsolvable.

Accordingly, given that tactical investment decisions, including decisions on the composition and structure of the portfolio,

are generally taken by the portfolio manager on their own, we consider it expedient to consider all the funds transferred by the investor to the portfolio manager as the investor's own funds. In this case, only resources attracted by the portfolio manager in the asset management process will be considered borrowed. Thus, the resulted efficiency of portfolio investment, taking into account the volume and cost of loans attracted by an investor before investing, will be determined by the investor independently and will not be subject to analysis for the portfolio manager.

It seems to us unproductive a priori equalization of interest rates for risk-free borrowing and risk-free investment, which is one of the basic assumptions of the theory of W. Sharpe, since such equality is absolutely not consistent with the real state of affairs in the financial market. Normal for most investors is the situation when the rate of risk-free borrowing (bank loan, promissory note or bonded loan) exceeds the rate for risk-free assets (for example, short-term federal government securities). In addition, the assumption of equal rates virtually eliminates the possibility of forming within a classical portfolio theory a portfolio consisting only of risky assets and not including risk-free borrowing, or risk-free investment.

Other assumptions we propose in general correspond to those accepted in classical portfolio theories, with the exception of recognizing the existence of non-zero and unequal transaction costs, the refusal to recognize all assets as absolutely liquid, and the advisability of a multifactorial evaluation of the investment qualities of assets and portfolios.

Literature and notes:

[1] Koh, I.A. Practical approaches to the formation of the securities portfolio. Finance and credit. – 2014. – No. 41. – P. 6-25

[2] Markowitz, G.M. Portfolio selection. Journal of Finance. – 2015. – №1. C, 351 – 352

[3] Sharpe, W.F. The prices for the basic assets: the theory of market equilibrium in the conditions of risk. Journal of Finance. – 2014. – №3. P. 239-240

[4] Tobin, J. Preference for liquidity as a behavior towards risk. Review of economic research. – 2014. – № 5-6. – C. 246 – 247

[5] Faminsky, I.P. Foreign investment in Russia the current

state and prospects // International relations – M: – 2013 – P. 238 –
239

© A.A. Gladilin, E.S. Monastyrnaya, 2017

*I.I. Glotova,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: irin-glotova@yandex.ru,
N.A. Kapusta,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: n.kapusta2015@yandex.ru,
StGAU,
Stavropol*

COUNTERING MONEY LAUNDERING IN THE BANKING SECTOR (FOR EXAMPLE, SBERBANK)

Abstract: the article considers the activities of banks, in particular Sberbank in the field of combating suspicious transactions submitted by the dynamics of activity of the specialized units of the Bank, directed on struggle against illegal activity.

Keywords: suspicious transactions, fraud, banking, laundering money, locking accounts.

The banking sector as a critical component of financial system in the economy of Russia has a special place. First of all, it is designed to ensure uninterrupted functioning of the payment system a single monetary policy, organization and implementation of currency regulation and currency control. In addition, the banking sector acts as the main source of lending to all sectors of the economy.

Topic «laundering» of money is important not only for the Russian Federation it is directly connected with the subject of countering international terrorism and the financing of crime on a global scale. In this regard, the standards and recommendations of the international Group for the suppression of the financing of terrorism find the implementation in the national legislation of the Russian Federation. In the last two years, this became particularly relevant to the development and application of procedures for freezing, seizing and confiscation of assets obtained by criminal means, and mechanisms for managing these assets. Among bodies responsible for detection, seizure and confiscation of proceeds of

crime for the purposes of AML, along with the financial intelligence unit and law enforcement authorities are present and the banks, credit organizations. The right to demand a report on the legality of the receipt of the money the banks received in the summer of 2015, introducing amendments to the AML / CFT law No. 115-FZ «On counteraction to legalization (laundering) of incomes obtained in a criminal way and financing of terrorism»[1]. The Bank of Russia issued regulation No. 499-P «On identification by credit institutions of clients», specifying these standards. They can be applied to any category of customers (individuals, legal entities, individual entrepreneurs). This practice is already used by Sberbank when withdrawing or transferring more than 1.5 million rubles. The regulator is not forcing other banks to do likewise, although this will be updated in the second half of 2017.

In connection with the introduction of the measures against the illegal activities of Bank customers, in particular individuals of Sberbank of Russia, faced with a massive problem of blocking their accounts. Publication on the blocking of accounts, including customers with positive credit history, regularly paying interest on the loan and customers never have in their accounts of debt has reached critical mass in 2016. Before lockout/closure of account the Bank shall inform the client about any questionable situation, warns of the consequences. Increased the number asked from the public of financial matters and issues of combating the financing of terrorism.

However, in 2016, the cases of fraud, money laundering and other criminal maneuvers, including fraud criminals posing as employees of the savings Bank and learned for protecting data of Bank customers and ultimately removing funds from customer accounts. In this situation financial institutions, including in the banking sector have set up special units whose activity consists in regular monitoring and searching of suspicious transactions and the identification of factors that increase the risks money laundering (ML). Sberbank subsidiary Sberbank and Compliance created in 2014 and regularly monitors transactions for signs of OD and fraud. So in 2015, the number of loan applications rejected due to fraud, and the volume of doubtful operations, to isolate employees Sberbank-Compliance amounted to about 300 thousand, and in 2016 – more than 450 thousand [2]. From June 2016, Sberbank increased

the demands on its customers; the Bank staff asks the customer the documents confirming the sources of origin of funds on the accounts. Accordingly, when suspected in laundering the Bank refuses service and blocks the account. This innovation creates interference respectable customers, but the Bank is obliged in law to apply strict measures in case of suspicion of receiving illegal income. In the period 2014-2016 the volume of identified suspicious transactions increased annually by an average of 3 times.

Under doubtful operations, according to the Federal Law №115 refers to actions by individuals and legal entities, having an unusual character and signs of a lack of sound economic sense. In this regard, the tougher the measures the Bank used to search for the offenders (validated cash flows of individuals and legal entities unit of the monitoring unit the security Compliance unit and other support units). The clients have to provide documents proving the legality of the sources of the invested transferred and accumulated funds. Banks wishing to retain the license shall be guided by the new algorithm. Of the 93 credit organizations deprived of licenses in 2016, 34 has been withdrawn the right to work because of inadequate control of OD. Revocation of license – the most radical method of AML in the banking sector, also applies the restrictions on the conduct of operations and limits on the amounts for the Bank or exclusion from the Deposit insurance system. The Bank of Russia informs banks about clients who are convicted of suspicious transactions. And banks have the right in case of suspicion of ML to refuse customers in opening accounts, conducting transactions and even to terminate the service contract. However, specific criteria (e.g., transaction amount) that banks should be taken when checking the source of client money, either in law or in regulation of the Bank of Russia is not spelled out. In article 6 of the Federal law FZ-115, however, is the list «operations with monetary funds or other property subject to mandatory control.» They include operations of more than \$ 600 000, which is divided into three groups. This, in particular, cash transactions withdrawal or Deposit to the account of a legal entity, currency exchange, buys a physical entity of securities, the completion of the share capital of the company. Operation of one of the parties is a citizen or resident of the countries where the standards of anti-money laundering does not meet international standards

(Islamic Republic of Iran and the DPRK), as well as operations for opening deposits to third parties, transfers abroad to anonymous owner, operations with precious metals and real estate worth over 3 million rubles, or regular transfer from one account to another in large amounts.

According to article 858 of the civil code there are only two grounds for freezing Bank account: the seizure (by judicial decision or by decision of an investigator or a bailiff) or suspension of operations, what should be a legitimate reason, including suspicion that a transaction is related to money laundering, then the Bank may suspend operations for no more than five working days. If the account is blocked by decision of Rosfinmonitoring, the lock period can be up to 30 days, but after that period the funds must be issued to the account holder. Therefore, it is necessary to obtain explanations from the Bank and may submit the documents upon request, confirming the legality of the transaction. But the record of query statements is determined by the Bank in accordance with Bank policy on internal control [3].

Thus, in the current situation in the sphere of combating money laundering, institutions engaged in financial activities, regularly weighing the many possible risks of ML, therefore reasonably the creation and development of the Institute's compliance Department, focusing its activities on identifying the characteristics and factors of doubtful operations, and leading its activities on the basis of FZ №115 restricting the free movement of non-cash funds in the event of the physical or legal persons of questionable activity.

Literature and notes:

[1] Federal Law «About counteraction to legalization (laundering) of incomes obtained in a criminal way and financing of terrorism» dated 25.07.2002 №115-FZ (current version from 07.03.2017 g)//Consultant plus: Version Prof. JSC «Consultant Plus». – M., 2017

[2] [www.cbr.ru.html](http://www.cbr.ru/html)

[3] <http://www.sberbank.com/ru/>

*T.S. Donchenko,
2 course, the direction
of Corporate Finance,
e-mail: donchenkot@yandex.ru,
L.V. Agarkova,
doctor of economics, professor
SSAU,
Stavropol*

CORPORATE FINANCE OF INSURANCE COMPANIES

Abstract: the article summarizes and describes theoretical aspects of the definition of «Finance,» the essence, stages and methods of managing insurance company's Finance, offered recommendations for improving the effectiveness of financial management of an insurance organization.

Key words: Finance, management, insurance organization, efficiency.

Meanwhile, the insurance in our country is not yet a mechanism to ensure the security of the society in the conditions of formation of market relations. If at the initial stage, insurance was not demanded by society, today in the Russian Federation already there are signs that the insurance becomes the most important segment of the market economic relations. The insurance Institute provides the security, stability, and social benefits to society through the mechanism of financial protection [2].

The finances of the insurance organization – the system of money relations arising in the process of formation of funds of funds, their allocation and use to ensure its activities on rendering of insurance protection, other activities, and financing costs for the organization of insurance business.

Financial resources of the insurance organizations it funds in the form of income and external income necessary to ensure her insurance and other activities [3].

The relevance of this paper is that the financial management of an insurance organization is an important part of financial management. Financial management of insurance companies is a

comparatively new direction in science.

In order to improve the competitiveness of the Russian insurance companies on the world market should reinforce the need to study the trends and patterns of use of modern methods of corporate Finance management in the insurance sector, as in the competition the fundamental basis of long-term benefits that the insurance company may have, can be called effective financial strategy of development based on optimum combination of used methods of financial management [1].

Stages of the financial management of insurance organization include an assessment of the financial condition of the organization, which consists of calculating financial performance. Analysis of the financial activities of insurance institution in order to obtain information for management, assessment of sustainability and identify areas for further effective functioning of the organization. Includes two main stages:

1) financial analysis using the information of balance sheet and income statement;

2) factor analysis, where detailed calculations for individual business segments with the involvement of internal reports of the organization.

The main goal of the organization is to increase the efficiency of the management of the finances of insurance organizations at the expense of investment. For example, JSC «SOGAZ» we can say that the priority is to ensure maximum safety of assets and capital based on risk minimization. In more detail the structure of financial investments of the organization is presented in figure 1.

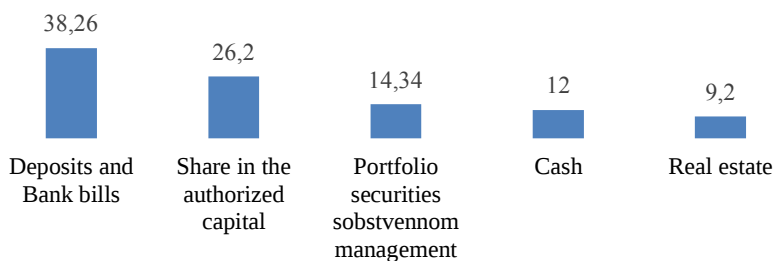


Figure 1 – Financial investments of JSC «SOGAZ» for 2016

The figure shows the dynamics of liquidity ratios (figure 2).

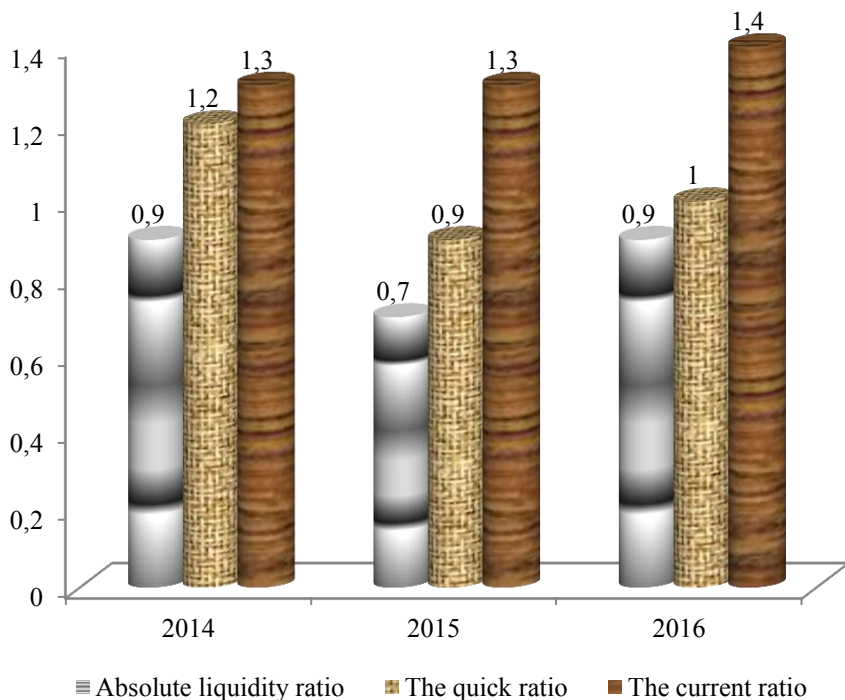


Figure 2 – Dynamics of liquidity ratios

The quick ratio exceeds the desired value (of 0.85), but in the reporting year it decreased to 1. The current ratio during the period under review is in stable dynamics and exceeds the standard value (1,3), which indicates a sufficient level of working capital of the insurance organization need to cover short-term obligations and payments of insurance premiums in the amount of insurance reserves.

Thus, the basics of financial management of the insurance company, represent the distribution of monetary relations arising in the process of formation and use of funds of funds, the entities involved in the creation of the total social product.

Literature and notes:

[1] Porshnev, A.G., Rummyantseva Z.P., Financial management: study guide // A.G. Porshnev – Novosibirsk: NGTU, 2012. – 84 p.

[2] Rupnica, N.M. Trends in the development of risk management insurance companies // Economics and entrepreneurship. – MGTU. – 2014. – No. 12. – pp. 13-16

[3] Fedorova, T.A. the Basics of insurance activity: the textbook // edited by T.A. Fedorova. – M.: BEK, 2012. – 768.

© T.S. Donchenko, 2017

B.A. Doronin,
doctor of economics, professor,
N.A. Kapusta,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: n.kapusta2015@yandex.ru,
StGAU
Stavropol

EVALUATION OF FINANCIAL INDICATORS OF THE BANK, INCLUDING CREDIT POLICY

Abstract: this article describes the estimated performance of the Bank, as well as the evaluation of these indicators, given the policy of Sberbank.

Keywords: credit policy, financial performance, strategy, tactics.

Credit policy plays an important role in the banking operations of the Bank and has a significant impact on the final outcome of its activities in a systemic financial crisis. As an indicator of effective work of the Bank, the credit policy has a purpose and acts as a vector allowing to determine the change in the financial position and the degree of recovery of financial capacity.

Evaluation of the financial performance of the Bank is impossible without determining the purposes of its credit policy. The need for a focused credit policy of commercial Bank in modern conditions due to the fact that on the one hand the goals are subjective reflection of the objective of the entity's credit policy, and on the other generate incentives to achieve and is the basis for evaluating activities of a commercial Bank. The nature of its economic goals has a complex build system, which necessitates the analysis of their spectrum holding groups in the following classification criteria:

1. The timing and the possibilities of transformation: strategic and tactical goals
2. According to the degree of priority: the relevant and secondary objectives

3. Depending on the considered sphere: goals of the corporate sector, retail business, in the context of separate types of loans.

Strategic objectives serve the long-term benchmark lending activity of the Bank (3-5 years). They should be considered as derived from the Bank's development strategy, so by their nature they cannot contradict them. As practice shows, a typical strategic goal of the credit policy of the Bank may be extensive or intensive improving the quality of credit portfolio, diversification of the range of services, increase lending capacity of the Bank and others.

Tactical goals are subordinate on the strategic, have a shorter implementation period (usually one year), can be modified in the process of implementation. They have a more specific focus on the various structural units of the Bank. The possibility of transformation is characterized by the principle of multiple means of achieving strategic objectives. For example, if the credit policy is based on the strategy for raising the level of Bank lending capacity, tactics in this can be increase the volume of attracted resources or reduction of reserves on possible losses using methods of risk reduction. While tactical goals can be used together or separately depending on the ability of the Bank to operate with them.

A commercial Bank may focus its activities on various areas of relationships with large corporations, small and medium business with the public. Depending on the level of concentration and success (or failure) of its operation, can set goals in a particular segment

Then we immediately analyse on the example of Sberbank of Russia with the developed strategy and credit policy. The Bank has formulated a strategy for its credit policy for the year 2018 as the direction of further strengthening the position as one of the leading financial institutions through growth of the loan portfolio, while improving its quality, retention, return on equity and capital adequacy of the first level at the level of 18-20% and 10% respectively, the growth of business scale (i.e. doubling the value of assets and net profit). This strategy is quite ambitious in terms of macroeconomic instability and the tightening of regulatory requirements.

Outcome indicators the Bank to assess the financial condition of the organization, track their trends, and to characterize the degree of influence of credit policies on the processes. Consider and analyze

are presented in table 1 financial indicators of Sberbank of Russia.

Net interest income is an absolute figure which is calculated by deducting from the total interest income total interest expenses. He is most closely defined credit policy. Net profit, turn is an indicator of total activity and is defined as the difference of revenues and expenditures for all activities minus any required payments. The greatest value in the formation of play directly within interest income. Presented in the table 1 data allow us to make a conclusion about the negative dynamics of both indicators in 2015, this is due to the economic crisis of the domestic economy.

Table 1 – Financial indicators of Sberbank, RUB billion/%

Indicator	the Years			the growth	growth
	2014	2015	2016	Rate 2015/2014	Rate 2016/2015
Net interest income	1019,7	988,0	1120,0	-3,11	13,36
Net profit	290,3	222,9	541,9	-23,22	143,11
The ratio of net interest income to net income	3,51	4,43	2,07	26,21	-53,27
Return on assets	1,4	0,9	2,2	-35,71	144,44
Net loans to customers	17756,6	18727,8	17361,3	5,5	-7,29
Net loans to customers/deposits	110,8	91,9	92,9	-17,06	1,09
Net interest margin	5,6	4,4	5,6	-21,43	27,7
The average cost of risk for the year	2,3	2,5	1,77	8,7	-29,2

However, the Bank managed to reverse the situation and increase the quantitative parameters, particularly the part of the net profit (an increase of 2.4 times). Indicator ratio of net interest income in the net profit was calculated for the analysis of the dependence of the Bank from different types of activities, so in 2015 there is a reduction in net interest income by 3.11% and profits by 23.22%, and in 2016, a growth of 13.36% and 143,11%, respectively. Consequently, because of the greater changes in profit compared to

interest income, we can conclude that it is heavily influenced by other activities (Commission, operating, currency and other), which, as can be seen from the dynamics, more volatile than lending activities. Therefore, further strengthening of credit policy in order to absorb potential losses from other activities interest income of the Bank.

Profitability is a determinant of efficiency, as the loans are assets of the Bank, which occupy the largest share in them. For us gives interest to the consideration of this indicator. It is calculated by dividing retained earnings at the average cost of the Bank's assets, shows the ability of assets to generate income. It can also be used in order to compare the outcomes of different banks. Therefore, it acts as a way of assessing competitiveness. As can be seen from table 1 macroeconomic instability led to decreased profitability of assets in 2015 by 35.71%, which is also reflected in the Bank's profit. In 2016, we are seeing a positive trend (+144,44%), that is, improving the quality of Bank assets, including loans and improve their profitability.

Net loans to customers describe the quantitative parameters of the loan portfolio and is determined by deducting from the gross loan portfolio impairment losses. Despite a small reduction (by 7.29%), net interest income increased. Reflecting the improved credit quality of the portfolio. Savings type the Bank makes a significant amount of attracted deposits, which in turn is the source of the loans. Therefore, consideration of the relationship of net loan portfolio to deposits is necessary to evaluate the Deposit base, which has a direct impact on liquidity. Deposits are the main source of lending, however, always remains the probability of early withdrawal. Therefore, the reduction of the rate on the one hand maintains the optimum gap, without loss of liquidity, and on the other unused deposits, while excessive reduction in the share of net loans, creating ballast and cause extra costs.

Net interest margin is similar in economic purpose with the profitability ratio, but has a more specific focus on the credit policy. It is determined by dividing net interest income by the amount of assets generating income. That is, the net interest margin directly shows the profitability of loans, however, unlike the return on assets cannot be used as the parameter of comparison (credit and Deposit

activities of banks may wear non-uniform nature). Dynamics of net interest margin similar to the margins decline in 2015 by 21.43% (NII declined by 3.11%) and an increase in 2016 of 27.7% (NII increased by 13.36%), which acts as a positive development to further enhance the effectiveness of credit policy.

The cost of risk is a statistical method used to quantify the level of possible losses and probability of their occurrence for a certain period of time. The indicator is measured by assessing the amount of potential loss, probability of occurrence, magnitude of losses and timing of their occurrence. Its decline in 2016 29.2% show a decrease in possible losses of the Bank. Can be given the following economic interpretation to the value cost of risk: decline in the value of assets with a probability of 99% will not exceed the threshold of 1.77% for the month.

Thus, the analysis across the group financial indicators allows to make a conclusion about the restoration of the financial capacity of the Bank after the recessionary factors in the economy and its ability to further develop and achieve strategic goals.

List of used literature:

[1] <http://cbr.ru/>

[2] <https://elibrary.ru/>

[3] <http://www.sberbank.ru/>

© B.A. Doronin, N.A.Kapusta, 2017

*К.А. Есаулко,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: esaulko22@mail.ru,
науч.рук.: Ю.Е.Клишина,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО СтГАУ,
г. Ставрополь*

САМОСТРАХОВАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СТРАХОВАНИЯ КОММЕРЧЕСКИХ РИСКОВ

Аннотация: Актуальность выбранной темы работы определяется современными тенденциями в сфере самострахования, характеризующимися постоянными изменениями и развитием. В данной статье рассмотрены преимущества и недостатки, с которыми сталкиваются страхователи и страховщики в РФ.

Ключевые слова: самострахование, преимущества самострахования, резервный фонд, недостатки самострахования.

Самострахование относится к наиболее ранним и простым способам организации страховой защиты [1]. Это метод образования страхового фонда в децентрализованной форме может быть использован любым хозяйствующим субъектом в целях осуществления обеспеченности в бесперебойности производства, который подвержен различным рисковым обстоятельствам. Самострахование является внутренней системой покрытия будущих рисков в отличие от использования третьих лиц (страховщиков), которым выплачивается страховая премия.

Между отказом от страхования и самострахованием имеются определенно четкие различия. В случае отказа от страхования организация независимо от присутствия или отсутствия риска не принимает какие-либо меры, чтобы защитить себя от возможного убытка.

Компании, которые используют самострахование в качестве альтернативы страхованию торговых кредитов,

должны учитывать следующее:

- средства, используемые для создания необходимых резервов (из их собственного капитала), не вычитаются при составлении организацией отчета о прибыли и убытках;

- резервы могут быть выведены только после уплаты налога;

- для организации не всегда бывает просто создать резервы в необходимом объеме, это часто зависит от результата финансовой деятельности на конец года;

- резервы, созданные в компании, явно не выделяются из общей структуры бухгалтерской отчетности, другими словами, они только формально предназначены на случай наступления потенциального убытка;

- средства, используемые для создания резервов, часто инвестируются в ценные бумаги, что не всегда может гарантировать быструю конвертируемость в деньги с получением прибыли – это напрямую зависит от состояния рынка; компаниям не всегда удается выстроить внутреннюю дисциплину, необходимую для наращивания уровня резервов, которые могут потребоваться при покрытии убытков;

- в отличие от страховщика, который, как правило, перестраховывает свои риски, компания сама несет потенциальные убытки. Резервов, предназначенных для погашения крупного убытка в случае его наступления, может быть просто недостаточно.

Создание и образование фондов является исключительно обязательным условием для акционерных обществ. Данные общества и предприятия с участием иностранного капитала обязаны в законодательном порядке создавать резервный фонд в размере не менее 15 и не более 25 процентов от уставного капитала. Резервный фонд АО используется для обеспечения финансирования незапланированных расходов, в том числе и на выплату процентов по облигациям и дивидендов по привилегированным акциям в случае недостаточности прибыли для этих целей. Фирма вынуждена держать в резерве совсем немалые средства, также, на них нельзя рассчитывать при заключении новых, зачастую более интересных и эффективных договоров и контрактов, их невозможно и опасно пускать в

оборот.

Тем не менее, все равно существует определенная опасность, что пойдет «полоса неудач», на фоне низких финансовых поступлений компания постоянно будет терпеть убытки в коротком промежутке времени, и любых резервных средств будет недостаточно. Все же следует отметить, что самострахование в той или иной степени применяется многими организациями. Дело в том, что в процессе финансово-хозяйственной деятельности могут возникнуть незапланированные, непрогнозируемые, невыделенные и вообще абсолютно случайные риски [4].

Если говорить о преимуществах использования самострахования, то можно выделить следующие: – доходы от инвестирования средств фонда остаются у страхователя. Их можно использовать для увеличения фонда или последующего уменьшения отчислений в этот фонд; – существует непосредственный стимул, чтобы уменьшить и контролировать риск потерь; – не возникают споры со страховщиками по вопросу требований о возмещении убытков; – прибыль от деятельности фонда поступает в распоряжение страхователя.

Отметим и недостатки самострахования: – катастрофический убыток, каким бы отдаленным он ни был, может привести к прекращению деятельности фонда и, возможно, повлечь за собой банкротство организации; – капитал должен быть использован на краткосрочные и ликвидные инвестиции, которые, возможно, не обеспечат такой хороший доход – возможна критика со стороны акционеров и работников других отделов по поводу перевода огромных денежных средств на создание фонда, сокращения дивидендов текущего года и получения низкого дохода от инвестиций этих средств по сравнению с теми доходами, которые были бы получены, если бы они инвестировались в производственную сферу этой организации; – при финансовых затруднениях существует соблазн воспользоваться средствами фонда, лишив себя гарантии, которую обеспечивал этот фонд; – нарушается один из принципов страхования – принцип передачи риска; – взносы в фонд нельзя рассматривать как средства, не подлежащие налогообложению, в то время как в отношении страховых

премий это обычно считается допустимым [5].

Самострахование является одним из возможных финансовых инструментов, используемых компаниями для минимизации финансовых потерь. Этому механизму присущи как недостатки, среди которых особенно выделяется риск колоссального убытка, который может серьезно отразиться на деятельности организации, так и преимущества, поэтому окончательно исключать его из возможных инструментов минимизации финансовых потерь все-таки не стоит, так как для некоторых компаний это может быть наиболее простым и благоприятным решением.

Литература и примечания:

- [1] Гражданский кодекс РФ пункт 2 статьи 927.
- [2] Журнал «Индекс Безопасности» № 1(96), том 17, 2011 «ВОЕННАЯ РЕФОРМА 2008–2020: ЦИФРЫ И ФАКТЫ» ПИР-Центр. Н. В. Чепурных, М. С. Малицкий 96.
- [3] Самострахование / С. Л. Ефимов // Экономика и страхование: Энциклопедический словарь. М. : Церих-ПЭЛ, 1996.
- [4] Романова М. В. Страхование дело: Исторический аспект : монография // Налогообложение. Бухгалтерский учет. М. : Астерия – Центр, 2006.
- [5] Полл Бико. Кредитное страхование. Тиельт (Бельгия) : Полл Бико и Ланну Паблишерс, 2013.
- [6] Хабибулина Д.Р. Самострахование как метод управления риском. Хабаровск: государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Хабаровская государственная академия экономики и права», 2008

© К.А. Есаулко, 2017

Л.И. Зябиров,
студент 3 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: linarzyabirov@mail.ru,
науч. рук.: С. Шарохина,
к.э.н., доц.,
СФ ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
г. Сызрань

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННО – ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА

Аннотация: в данной статье доказано, что одним из решений экономических задач, обозначенных правительством Российской Федерации, может быть развитие государственно – частного партнерства. Обозначены возможные специфические для России ограничения и механизмы реализации государственно – частного партнерства.

Ключевые слова: государственно – частное партнерство, устойчивость, инвестиции, имущество, государство.

В основных направлениях деятельности до 2018 года правительство Российской Федерации указало на проблемы, которые препятствуют устойчивому развитию экономики в государстве. В числе таких проблем: накопленные структурные дисбалансы экономического развития, к которым относят снижение доли инвестиций в структуре валового внутреннего продукта (ВВП); ухудшение качественных и количественных показателей расходов в бюджетной системе; высокая доля присутствия государства в экономике при низкой эффективности участия в ней; недостаточная эффективность государственных расходов; отставание от мировых темпов технологического развития. [1].

Механизмы государственно – частного партнерства (ГЧП), примененные для выхода из названных затруднений, могут стать универсальными решениями, принятыми в интересах российского государства. Как правило, под государственно – частным партнерством понимается

совокупность различных форм сотрудничества между органами государственной власти и частным бизнесом, предусматривающих финансирование, строительство, реконструкцию, управление и эксплуатацию инфраструктуры, а также предоставление инфраструктурных и иных публичных услуг. [2]

При этом специалисты считают, что в российских условиях имеются определенные ограничения по применению государственно – частного партнерства. К ним относят, прежде всего, методологические ограничения. Дело в том, что не существует единого мнения по поводу определения таких понятий как «модель ГЧП» и «форма ГЧП». В результате этого одно и то же соглашение могут называть, как моделью, так и формой, что приводит к некоторой методологической нестыковке. Кроме того обоснованный выбор конкретного механизма государственно – частного партнерства при реализации инфраструктурного проекта затруднен, так как должны быть учтены интересы и возможности каждого из участников ГЧП. Поэтому под понятием модели государственно – частного партнерства целесообразно понимать совокупность приемов и операций непосредственного осуществления процесса государственно – частного партнерства, определенных в рамках формы участия государственного и частного партнера.

С понятием модели ГЧП неразрывно связана форма. Модель определяет форму государственно – частного партнерства. Поэтому под формой целесообразно понимать установленный законодательно и (или) учредительными и другими нормативными документами, принятыми в хозяйственной практике, способ участия государства и частного партнера в ГЧП. [3]

При выборе модели следует учитывать ряд факторов, которые, прежде всего, связаны с интересами и возможностями ее участников. С точки зрения государственного партнера можно акцентировать внимание на ряде факторов, как – то: необходимость решения стратегических задач государства в области развития инфраструктуры в аэрокосмической отрасли, бюджетные возможности государства, наличие незадействованных имущественных комплексов,

инвестиционный климат в государстве. С точки зрения частного партнера также можно выделить ряд факторов, например: долгосрочные планы развития собственного бизнеса, производственный профиль частного партнера, имеющиеся перспективы развития операционной деятельности, текущее финансовое состояние.

Анализ выделенных факторов и результаты их систематизации позволяют сформулировать принципы выбора модели государственно – частного партнерства, учитывающие особенности государственного и частного партнера. Назовем эти принципы: модель выбирается на основе баланса долгосрочных интересов сторон; модель определяется исходя из имеющихся инвестиционных и имущественных возможностей сторон участвующих в партнерстве; заинтересованность государства в повышении своей бюджетной эффективности при осуществлении инвестиционной деятельности; выборе модели частный партнер ориентируется на максимизацию рентабельности собственного капитала; при выборе модели должны рассматриваться все альтернативные варианты.

Инициаторами создания государственно – частного партнерства. могут быть, как государство, так и частный бизнес. Но окончательное управленческое решение о реализации государственно – частного партнерства принимает государство. Поэтому при выборе формы государственно – частного партнерства. необходимо учитывать, прежде всего, интересы государственного партнера, конечно, соотнося их с интересами частного партнера. При выборе формы ГЧП государственные и частные партнеры нуждаются в применении определенных критериев. Следует учитывать бюджетную эффективность государственно – частного партнерства при обеспечении функций частного партнера. Критериями в данной ситуации является: бюджетная эффективность ГЧП и объем функций осуществляемых в рамках государственно – частного партнерства, финансируемых за счет частного партнера.

Вместе с тем должны быть учтены планы государства и частного партнера в отношении собственного экономического развития. В этом случае следует ориентироваться на долгосрочные экономические планы государства и

долгосрочные корпоративные планы частного партнера.

Если организовывать партнерство с учетом возможности обеспечить функции частного партнера в рамках государственно – частного партнерства имуществом, находящимся в собственности государства, то следует ориентироваться на государственные незадействованные имущественные комплексы и функции, возможные для реализации частным партнером в рамках ГЧП.

Если учитывать рентабельность собственного капитала частного партнера при обеспечении его функций в рамках государственно – частного партнерства, то необходимо способствовать максимизации рентабельности собственного капитала частного партнера и корректировать объем функций, осуществляемых в рамках ГЧП, финансируемых за счет частного партнера.

Таким образом, названные пути выбора механизма государственно-частного партнерства позволяют государственному и частному партнеру поэтапно с использованием установленных процедур принять обоснованное управленческое решение о выборе формы ГЧП. Этот выбор в целом повышает экономическую эффективность государства и частного бизнеса.

Литература и примечания:

[1] Основные направления деятельности Правительства Российской Федерации на период до 2018 года [Электронный ресурс]. URL: <http://government.ru/news/18119/>

[2] Зельднер, А.Г. Государственно – частное партнерство: теория, методология и практика / Науч. ред.: А.Г. Зельднер; ред. коллегия: Э.Д. Матвиевская, Э.А. Паруль, О.М. Грибанова. – М.: ИЭ РАН, 2011. – 212 с.

[3] Соколов, И. А. Государственно-частное партнерство как инструмент поддержки инноваций / И.А. Соколов. – Москва: Машиностроение, 2012. – 979 с.

© Л.И. Зябиров, 2017

Yu. E. Klishina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: yuliya_klishina@mail.ru
T.S. Donchenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: donchenkot@yandex.ru,
StGAU,
Stavropol

THE MODERN STATE OF INVESTMENT ACTIVITY IN RUSSIA

Abstract: this article examines the investment activity of Russia at the present stage. The analysis of statistical information on the volume of investments in fixed capital, identified the main objectives, factors and problems of investments.

Key words: Investments, investment activity, investment objectives; investment problems.

One of the most acute problems of modern Russia is to achieve stable economic growth. Among the factors that have a direct influence on the economic growth are investments. It is clear that investments vital to the economy for its development, and sustainable economic growth.

Changes in proportions of investments have a direct impact on the development of industries and sectors, the volume of social production and employment, as well as cause structural changes in the economy. Practice of world development shows that effective investment activities carried out on the principles of sustainability and profitability, is the main lever of economic recovery.

Investments are among the most important factors in the development of socio-economic systems of the countries. Their scale, structure and efficiency essentially determines the status, prospects and competitiveness of the national economy. The change in proportions of the investments influence the volume of social production and employment, structural shifts in the national economic complex, the development of branches and spheres of

economy. In addition, it is the dynamics of investment is the fundamental parameter of the reproductive process, which reflects the distribution of resources between current consumption and forming the base for future growth.

Investments (investment funds) and the carrying out of any activities for profit and to get the desired result is called an investment activity.

Objects of investment activity – is an economic entity in which the investor invests with the purpose of earning income. They can be real estate, machinery, equipment, working capital, intangible assets, licenses, patents, copyright, in the case of financial investments – securities, precious metals, cash deposits [1].

Investment activity entities can be investors, customers, contractors or implementers and users. The investor invests its own, borrowed or raised funds. Investors can be both individuals and legal persons and state bodies. Foreign natural or legal persons, foreign States, international associations can also act as investors, either independently or jointly with national parties.

According to Rosstat, investment in fixed capital over the last 10 years has increased by 40%. So in 2005 the figure was 3611109 million rubles, and in 2016 reached 14639835 million rubles. In General, this confirms the relevance and necessity of comprehensive analysis of investment activity as a factor of economic welfare of the country.

For a more visual representation, consider the data presented in figure 1.

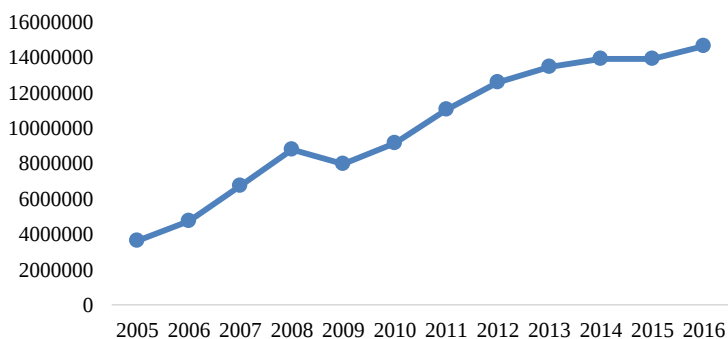


Figure 1 – the Annual volume of investment in fixed capital

Considering the investments in fixed capital by Federal districts of the Russian Federation, the following undisputed leaders in terms of attracted funds: Central Federal district, Volga Federal district, far Eastern and Ural Federal district. For these regions accounted for 42.2% of fixed capital investment. Such a significant inflow of investments in these entities due to the following factors: the availability of developed transport infrastructure, natural resource base, as well as historical features of development of the Russian Federation [3].

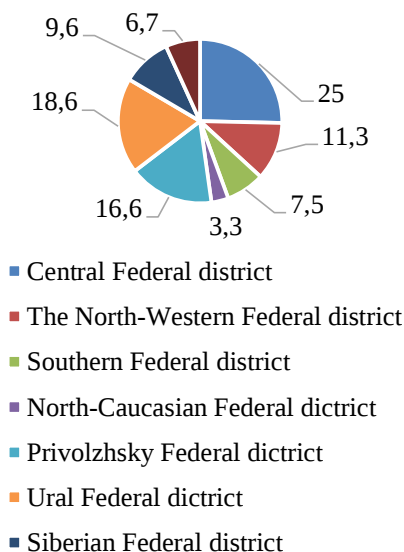


Figure 2 – Distribution of investments in fixed capital by Federal district

Thus, investment is a complex, multifaceted concept. Investment is affected by many factors, and the increase in volumes of investments and their effectiveness is a complex process that affects all the features of the economy, including economic, political, and social spheres [2].

With the development of investment to the state is a difficult

task to find the perfect combination of all features of the economy, to attract investors. Investments have a direct impact on the economy, the inflow of «accelerates» the economy gives new points of growth, while the lack of investments affects the economy.

Literature and note:

[1] Krasnov V.A. Investment and investment activities of the region: theoretical aspect [Text] / V. A. Krasnov // the Young scientist. -2015. No. 9. – P. 636-642.

[2] Bondarenko N. And., the Investment attractiveness and its components/ N. Bondarenko, A. P. Lyah. // Scientific notes UNIVERSITY. – 2015. No. 4

[3] Russian Federal state statistics service //[E-resource] – access Mode. – URL: www.gks.ru

© Yu. E. Klishina, T.S. Donchenko 2017

*Н.К. Костина,
студент 2 курса
напр. «Экономическое образование.
Английский язык»,
e-mail: nata30.99@mail.ru,
науч. рук.: Н.В. Абдуллаев,
ст. преп.,
ВлГУ,
г. Владимир*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОДДЕРЖКА МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА В РОССИИ

Аннотация: в данной статье изучена проблема развития малого и среднего предпринимательства в России, проанализированы преимущества и недостатки предприятий малого и среднего бизнеса, рассмотрен путь развития программы по «поддержке малого и среднего предпринимательства» в течение последних лет в России, оценены цели и задачи данной программы, проведены статистические исследования в отношении положения России, как страны, перспективной для развития малого и среднего предпринимательства

Ключевые слова: малое и среднее предпринимательство, бизнес, предприятие, государственная поддержка, рынок, государственное кредитование

Современные темпы развития экономики определяют необходимость наращивания экономического потенциала, перехода на инновационный путь развития экономики. Значительное место в этих процессах занимает предпринимательство, как незаменимый инструмент реализации инноваций в сфере экономики, фактор, способствующий развитию совершенной конкуренции, обеспечению рынка различными товарами и услугами, предоставлению рабочих мест населению, поступлению налоговых отчислений в бюджет как федерального, так и регионального уровней. Безусловно, именно малое и среднее предпринимательство, как максимально

мобильный субъект рынка, является наиболее приоритетным и значимым. Мировой опыт содержит в себе множество обоснований и примеров, наглядно доказывающих выгодность предприятий малого и среднего бизнеса. Например, в Брюсселе довольно распространенным явлением являются небольшие шоколадные ателье, производящие шоколад различных форм, цветов и вкусов. Массовое производство такого продукта не пользовалось бы спросом из-за специфического вкуса и высокой цены. Поэтому именно малый масштаб производства такого продукта определяет его особую ценность и рентабельность предприятия.[1]

Безусловно, в предприятиях малого и среднего бизнеса существуют не только преимущества, но и недостатки, основными из которых являются высокий уровень риска, маленький штат сотрудников и недостаточно проработанная правовая база. Однако нельзя однозначно отделить положительные и отрицательные стороны малых и средних предприятий. На сайте кредитования малого и среднего бизнеса сообщается: «Некоторые недостатки малого и среднего бизнеса могут иногда становиться его преимуществами. Например, многие считают основным недостатком малого предприятия небольшой штат сотрудников, который, с одной стороны, не позволяет решать крупные коммерческие задачи, а, с другой стороны, позволяет быстро адаптироваться к любым изменениям рыночной ситуации.» [2]

В связи с тем, что малые и средние предприятия оказывают большое влияние на развитие экономики России, одна из самых приоритетных задач государства – поддержка малого и среднего бизнеса. Хотя Россия и не входит в рейтинг развитых стран мира, но на федеральном и региональных уровнях все же проводится программа «поддержки малого и среднего бизнеса». Эта программа еще не достаточно развита, но все же приносит достойные результаты. Важным критерием в ней является расширение границ предпринимательской деятельности на территории государства. Это способствует развитию бизнеса по всей России, упрощая проблемы предпринимателей, связанные непосредственно со строительством и открытием своего бизнеса.

К сожалению, российские предприниматели сталкиваются с большим числом проблем при открытии своего дела. Исходя из статистики, мы отстаем по количеству малых предприятий, в сравнении с Германией и Великобританией, в среднем в 6-8 раз, а по сравнению с Америкой в 13 раз. Этот показатель определяется недостаточно полной ресурсной базой, как финансовой, так и материальной. Кроме того, законодательная база, на которую опирается малый и средний бизнес недостаточно выверена и развита. Не менее серьезной проблемой является отсутствие образованных кадров. Из-за недостаточной подготовки предпринимателей штаты сотрудников все более уменьшаются. Проанализировав данные проблемы, государство разработало ряд нормативно-правовых актов в поддержку предпринимательства. Помимо этого в 2013 году в поддержку предпринимательства было обещано снижение налогов для малых предприятий, но реального снижения не произошло. Также в рамках реализации программы «поддержки малого и среднего бизнеса» было создано около 1300 инфраструктур на региональном уровне.[3]

Большой вклад в развитие малого и среднего бизнеса привнесло государственное кредитование. Поддержка малого бизнеса государством осуществляется путем частичного либо полного кредитования на развитие предприятия. Эта поддержка, безусловно, является залогом успешного развития предпринимательства в России.

Если исходить из сложившихся тенденций, можно утверждать о том, что государственных программ, направленных на поддержку бизнеса в 2018 году станет еще больше. Данная область экономики считается наиболее приоритетной, поэтому государству выгодно ее расширять и укрупнять.

Стоит отметить, что поддержка малого и среднего бизнеса в 2017-2018 году уже проходит более тщательно, чем в предыдущие годы, и подразумевает конкретные действия оказания помощи предпринимателям в регионах России.

Статистика показывает, что около 65% предпринимателей не получают помощь от государства, потому что не знают о ней. Это, конечно, говорит о недостаточном распространении

информации о программе «поддержки предпринимательства».
[4]

В действительности, каждый предприниматель может получить поддержку от государства, выражающуюся в виде:

- Субсидий;
- Грантов;
- Бесплатного обучения (или обучения по минимальной стоимости);
- Стажировок;
- Получения лизинга на льготных условиях;
- Участия в бизнес-инкубаторах;
- Предоставления бесплатного или льготного юридического, бухгалтерского обслуживания;
- Выкупа (аренды) помещений и производственных площадок, находящихся в собственности муниципалитетов;
- Компенсации расходов (или скидок) на участие в рекламных мероприятиях, а также в ярмарках и выставках.; [4]

Стоит отметить, что в качестве партнеров государства в поддержке малого и среднего бизнеса выступают коммерческие и некоммерческие организации. Обычно ими являются:

- инвестиционные и венчурные фонды;
- общественные организации;
- бизнес-школы;
- банки;

На данный момент в некоторых регионах РФ уже приняты программы развития малого бизнеса, рассчитанные на длительный срок. Эти программы оказывают функциональную и материальную поддержку малому и среднему бизнесу.

Среди субъектов РФ, принявших программы поддержки малого бизнеса в 2017-2018 годах, следующие:

- Астраханская область;
- Алтайский край;
- Владимирская область;
- Кировская область;
- Краснодарский край;
- Московская область;
- город Севастополь. [4]

В рамках этих программ будут определены мероприятия по внедрению инновационного подхода развития малого и среднего бизнеса. В процессе внедрения этих программ будет происходить перераспределение бюджета между регионами.

Поддержка малого и среднего бизнеса будет направлена на развитие начинающих субъектов малого предпринимательства и на предпринимателей, которые заняты в сфере сельского хозяйства, промышленности и производства.

Исходя из всего вышесказанного, развитие малого и среднего бизнеса – одна из самых важных и актуальных проблем в экономике России в настоящее время. Многолетние исследования доказывают, что предприятия именно малого и среднего бизнеса являются основой современной экономической системы, без которой не представляется возможным стабильное положение как экономики, так и государства в целом, так как этот сектор экономики увеличивает темпы экономического роста, улучшает структуру и качество экономической системы до 40-50% валового внутреннего продукта. Именно поэтому создание благоприятной среды, стимулирующей развитие малого и среднего бизнеса – одна из самых приоритетных задач государства.

Литература и примечания:

[1][Электронный ресурс] – Режим доступа:
<http://myuniversity.ru>

[2][Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://knowledge.allbest.ru/economy>

[3][Электронный ресурс] – Режим доступа:
<https://www.malyi-biznes.ru/podderzhka/podderzhka-malogo-biznesa-v-rossii-analiz-tekushhej-situacii/>

[4][Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://my-biz.ru/kreditovanie/gos-programmy-podderzhki-malogo-biznesa>

© Н.К. Костина, 2017

*Г.Р. Кутлиахметова,
студент 4 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: kitino@mail.ru,
П.С. Медведев,
к.п.н., доц.,
Е.О. Аквазба,
к.ф.н., доц.,
ТИУ,
г. Тюмень*

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ КРИПТОВАЛЮТЫ

FUNCTIONING CRYPTOCURRENCY

Аннотация: данная статья представляет собой анализ интерпретации представлений о криптовалюте, ее разновидностях, специфике функционирования. В ней раскрывается содержание анализируемого понятия в соответствии с нормативно-законодательной базой, описывается история возникновения данного экономического феномена, его сильные и слабые стороны, актуализируется проблема последствий распространения данного вида электронных денег.

Ключевые слова: блокчейн, биткоин, денежная система, криптовалюта, коины, майнеры, оффлайн деньги, транзакция, электронные деньги, эфириум.

Annotation: this article presents an analysis of the interpretation of ideas about cryptocurrency and its varieties, the specificity of functioning. It reveals the contents of the analyzed concepts in accordance with the regulatory-legal framework, describes the history of this economic phenomenon, its strengths and weaknesses, actualize the problem caused by the proliferation of this type of electronic money.

Keywords: blockchain, the bitcoin monetary system, bitcoin, coin, miners, offline money transaction, e-money, Ethereum.

Считается, что создателем криптовалюты биткоина

является некий Сатоши Накамато, чья личность не установлена. Возможно это его реальное имя, возможно, его псевдоним или даже название группы людей. Скорее всего, он житель Японии, но его знание английского языка как родного ставит под сомнение его происхождение, как и появление его ip-адресов в странах Северной Америки. Официальным выходом в свет биткоина считается 31 октября 2008 года, когда Накамато опубликовал статью с принципом работы криптовалюты [1].

На самом деле предпосылки создания такой системы были заложены еще в 1998 году японцем Вэй Даем, который пытался объяснить создание нового принципа денежной системы.

В мае 2010 года была совершена первая сделка посредством биткоина IT-специалистом Лесли Ханисом при покупке еды [4].

Всего за семь лет курс биткоина вырос более чем в 111 тысяч раз. На данный момент существуют и создаются множество «коинов», которые работают на технологии «блокчейн». Среди них и эфириум, создателем которой является Виталий Бутерин, российский специалист, проживающий в Канаде.

Криптовалюта является революционной денежной системой, потому как не зависит ни от банков, которые сдерживали бы ее, ни от государства.

Именно поэтому курс биткоина растет.

Проанализируем, что собой представляет блокчейн. Блокчейн – это цепочка блоков транзакции в распределенном реестре. Определение мало кому может показаться понятным. И это неудивительно, ведь данная технология разрабатывалась в течение 10 лет самыми гениальными IT-специалистами.

Но у нас есть возможность попытаться понять систему с помощью аналогий, таких как мой дневник и генеалогическое древо.

Суть заключается в том, что если подменить старую запись, например, одного из предков, то изменится и его родословная. То есть малейшие изменения в старой записи ведут к изменению всей цепочки. Также и в блокчейне. Каждый компьютер, зарегистрированный в системе Биткоин, закрепляет

целую цепочку транзакций, изменения которой привели бы к изменению цепочки, что невозможно ввиду отсутствия столь мощных вычислительных систем в нашем веке.

Биткоины и переводы между людьми доступны в незашифрованном виде. То есть можно проследить, кто кому сколько отправил. Но невозможно конкретно идентифицировать человека. Это и является одной из задач криптовалюты: анонимность. Вторая задача: надежность. Такую систему в нашем веке не взломать.

Уже за пределами Российской Федерации осуществляются активные сделки посредством криптовалют. Можно оплатить ими отель, путешествие, даже полет в космос.

Биткоины можно хранить в виде QR-кода, в текстовом файле, на физическом носителе, либо с обычными купюрами в виде оффлайн денег.

Что же будет, если перепутать адрес получателя и случайно отправить биткоины на несуществующий адрес? Они пропадут навсегда. Согласно подсчетам Forbes, 15% всех выработанных биткоинов в мире исчезли навсегда.

И это не единственный способ потерять свой капитал. С 2009 года некий Джеймс Хауэл копил биткоины на своем компьютере и накопил их 7500 [2]. Затем купил новый компьютер, а старый выбросил. Позже, когда он услышал новости о резких скачках курса биткоина, вспомнил о своих, лежащих в старом компьютере. Все его поиски компьютера оказались тщетными. На тот момент он «выкинул» 20 млн. долларов.

Блокчейн – намеренно усложненная система. Она децентрализована, но обслуживается самими пользователями. Но не всеми, а только теми, кто хотел бы заработать на этом. Их называют майнерами. С помощью определенных программ и вычислительной мощности своих компьютеров, они проводят сделки, становясь посредником между отправителем и получателем. Во-первых, они получают комиссию, которую назначает сам отправитель, во-вторых, получают вознаграждение от биткоин-системы.

Стать майнером может любой разбирающийся в данном вопросе человек, важно лишь иметь мощный компьютер. Но в

условиях дорогой электроэнергетики «выйти в плюс» получится нескоро.

Чего не скажешь, например, о Китае, где оборудуют специальные майнинг-фермы с установленными сотнями видеокарт. Такое количество оборудования обходится китайцам дорого, только за электроэнергию выходит более 80 тысяч долларов. Естественно, при огромном количестве вычислительной мощности они зарабатывают на этом.

В России легализацию криптовалюты то обсуждали, то запрещали. Но уже много стран легализовали данный вид валюты. Например, в Германии криптовалюты относятся к электронным деньгам, а в Японии они приравнены к обычным деньгам.

Суть криптовалюты заключается в том, что чем больше стран говорит о ее легализации, чем больше компаний начинают принимать криптовалюту в качестве оплаты, тем быстрее растет ее курс.

В РФ В.В. Путин 14 октября 2017 года заявил о намерении ввести крипторубль, который также будет основан на блокчейне, но он будет налогооблагаемым и централизованным [3].

Литература и примечания:

[1] Как появился биткоин. URL: http://www.20khvylyn.com/delo/money/story_20796.html (дата обращения: 09.12.2017).

[2] Как умирают биткойны: 150 блоков на свалке (дата обращения: 09.12.2017). URL: <http://forum.bits.media/index.php?topic/3050-как-умирают-биткойны-150-блоков-на-свалке/>

[3] По распоряжению Путина в России будет выпущен крипторубль // (дата обращения: 09.12.2017). URL: <https://forklog.com/po-rasporyazheniyu-putina-v-rossii-budet-vypushhen-kriptorubl/>

[4] 12 интересных фактов о «криптовалюте» (дата обращения: 09.12.2017). URL: <http://hitech.vesti.ru/article/621181/>

E.S. Monastery,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: lena.manastyrnaya@mail.ru,

L.V. Agarkova,
doctor of economics, professor,
STGAU,
city of Stavropol

BUILDING A MODEL OF CORPORATE FINANCIAL MANAGEMENT BASED ON INTEGRATION OF FINANCIAL CONTROL AT ALL STAGES OF ADOPTION OF ADMINISTRATIVE DECISIONS

Abstract: The article is devoted to the research of the essence of financial control, its place in the management of corporate finances of Russian corporations. The instruments of financial control are considered. Conclusions are made about the importance of financial control for companies seeking to integrate it at all stages of making managerial decisions.

Keywords: financial control, on-farm control, internal strategic control, management control, controlling.

Timeliness of the selected topic is that in the context of the spread of new trends in the management of corporate finances and the expansion of the methodological apparatus of economic theory, it is necessary to clarify the place of internal financial control in the corporate finance management system. The existence of undeveloped issues of the organization of financial control and the specifics of its use by Russian corporations leaves room for further theoretical and practical developments, which emphasizes the relevance of addressing the research topic.

Financial control is not sufficiently involved in the management of corporate finances at Russian enterprises, since in their work corporations prefer to conduct subsequent financial control without paying due attention to the preliminary and current financial control at all stages of managerial decision-making. The prospects and need for financial control are manifested in increasing the investment attractiveness of the business, its transparency,

manageability, and ensuring economic security. The presence of an effective system of internal control reduces corruption risks, as it increases the transparency of the company and provides a comprehensive assessment of its activities in terms of effectiveness, reliability of reporting and the availability of legal and rehearsal risks.

The purpose of the work is a comprehensive study of the financial control system of the corporation, as well as consideration of financial control instruments and definition of the contours of the application of internal financial control in Russian corporations.

The article touches upon a number of problems of applying financial control:

1. Insufficient use of instruments of financial control by Russian corporations.

- 2 The need for a balance between financial and non-financial reporting to improve the effectiveness of internal control.

The presence in the company of a single, well-coordinated system of intra-corporate financial control makes it possible to exclude losses from conducting financial and economic activities and facts of abuse, theft and fraud; minimize financial, tax and other risks that could significantly affect the reporting of the enterprise; avoid irrational and ineffective actions and decisions taken by employees and company officials; to resist intracorporate corruption in part of attempting it on the property of the organization.

Intraeconomic control is carried out by the internal services of the economic entity to identify on-farm reserves of business efficiency growth, as well as to verify the degree of validity of management decisions and the results of their implementation, i.e. carried out for the purposes of internal management of production and the entire financial and economic activities of the enterprise. In this regard, intraeconomic monitoring can be properly called administrative.

The purpose of intraeconomic control: the establishment of legality, reliability and appropriateness, committed financial and business operations; ensuring the safety of the material and cash assets of the enterprise and preventing theft and mismanagement; identification of intraeconomic reserves to improve the efficiency of management; verification of the validity of management decisions

and the results of their implementation.

Benchmarking is of particular importance in the system of internal strategic and management control. Benchmarking-benchmarking, allows you to evaluate the company's performance in the light of best practices and discover what other companies are doing better. The purpose of benchmarking is to improve the business and increase its value, which is strategic in nature and gives benchmarking the status of a full-fledged instrument of internal strategic control [2].

The tools of financial control that are most often used in modern companies are budgeting, controlling, analysis.

Budgeting is a system of interrelated planning by departments (responsibility centers), in accordance with which further business operations are carried out, and a comparison of planned and actual indicators is made.

Controlling is a system for monitoring, monitoring and analyzing current operations in order to avoid unreasonable expenses, inconsistency with the plan, etc.

The analysis is a system for analyzing the results of economic activity and comparing the results with the plan. [3].

To increase the efficiency of internal control of the value created by the business, it is necessary to correlate internal financial and non-financial factors and cost indicators with the management levels of the company and its functional units. There are three levels of management: institutional (top), management (medium) and technical (lower).

At the institutional level of management, within the framework of internal strategic control, aggregated indicators of business value should be monitored, such as: fundamental value; external and internal primary factors of business value; market share of the company in the serviced markets; environmental and social factors; quality of corporate governance.

At the middle (management) level, there is interaction with top managers in the decision-making process in terms of information gathering, drafting decisions, examining the decisions taken, and transforming the decisions taken into specific assignments to the lower-level managers, coordinating and monitoring their activities.

At the middle management level (management of business

units) within the framework of internal management control, financial and non-financial indicators of all business processes should be monitored.

At the lower level of management (production units) within the framework of internal management control indicators of the production, production and after-sales service are evaluated. [2]

In the Russian corporations there is a development of the system of preliminary and current control, internal financial control.

Preliminary control precedes the execution of economic and financial operations and is of a warning nature. Its purpose is to prevent illegal actions, violations, unproductive expenses and losses.

Current monitoring is carried out in the process of committing production, economic and financial operations. It allows to identify deviations from norms, norms, planned parameters, to regulate on their basis rapidly changing economic situations to prevent losses and losses, to search for intraeconomic reserves to increase the effectiveness of the organization.

An effective system of internal legal control reduces the risks of unfriendly takeover, the occurrence of judicial conflicts with counterparties, as well as the unfair actions of personnel.

Thus, in spite of the fact that each company has a unique set of business processes for creating added value and achieving its goals, it is possible to form a general scheme of internal strategic and management control based on the key business process indicators inherent in any business.

Literature and notes:

[1] Deshuk AS, Abalakina T.V. Organization of the financial control system in modern large and medium business: Internet-journal «NAUKOVENIE». – No. 6. 2014.

[2] VG Kogdenko Development of the concept of internal control: Journal of Financial Analysis: Problems and Solutions. – No. 14 (152). 2016.

[3] TA Pozhidaeva Comparative characteristics of external (financial) and intraeconomic control of the organization: Journal of Economic Analysis: Theory and Practice. – No. 9 (264). – 2014. – 21 page.

[4] Tkachev MI On the issue of building a financial

management system for corporations / Management and Economics in the work of young researchers. – St. Petersburg. – SPbGIE. 2016.

[5] M.V. Romanovsky Finance. – Moscow: Perspective, Yurayt. – 2016. – No. 11. – 253 p.

© *E.S. Monastery, 2017*

*E.S. Monastery,
student 2 course «Corporate Finance»,
e-mail: lena.manastyrnaya@mail.ru,
L.V. Agarkova,
doctor of economics, professor,
STGAU,
city of Stavropol*

PROBLEM OF EFFECTIVENESS OF FINANCIAL MANAGEMENT IN THE ORGANIZATION

Abstract: To date, many companies are developing and applying a variety of methods to improve the financial performance of their activities. The article presents the main points concerning those areas in organizations that need to be improved, as well as the most relevant methods for increasing the economic efficiency of the enterprise.

Key words: financial management, information technologies, management effectiveness, key business performance indicators, innovative management, KPI system.

The problem of increasing the economic efficiency of organizations, primarily, is reduced to improving financial management. From the choice of the model of management of material resources and cash flows depends the financial condition of the structure, the level of its business activity and competitiveness. The optimal financial management system determines the viability of the enterprise, ensures the achievement of strategic goals, the effective use of all types of resources. The necessity and expediency of using financial management as an integrated system of financial management of the organization is confirmed by many years of experience of enterprises and organizations of different countries. The application of methods of financial management is especially important for trade, manufacturing and banking organizations, which constitute a significant part of the economic system in Russia [1].

The management of the organization's finances should not contradict the goals of its creation. Consequently, the need arises to introduce effective financial management as a technology for

managing financial resources in order to preserve and multiply the effect of commercial activity [3]. Financial management should solve the problems of ensuring high financial stability, maintain the company's permanent solvency, maximize profits, and ensure the minimization of financial risks.

Financial sustainability is ensured by rational financial policy, the use of various sources for the formation of financial resources, and the allocation of funds to the priority tasks of the development of a trading organization. Maintenance of permanent solvency is achieved due to effective formation of cash flows and maintenance of liquidity of current assets.

In a modern economy, companies are trying to improve the efficiency of their activities, using various tools. The software, for example, becomes an obligatory component of the work of any enterprise, regardless of its size. The introduction of various information technologies allows not only to increase the productivity of the entire company, but also to reduce costs [5].

To carry out any commercial activity, the manager needs to know how to manage the company's finances and its capital rationally. In this regard, the use of various information programs for financial accounting becomes quite relevant. Even if the manager chose financial outsourcing, the primary documentation is still being formed in his company and for this special software, products are required.

The domestic software market has a large selection of programs for automating financial management. Many products cover several areas of financial management and are positioned as integrated. However, not all programs have the completely necessary functionality for the effective operation of the company [3].

The leader of software in the management of financial flows is the «1C: Enterprise» platform. It includes application solutions used to automate the activities of the organization and individuals. With the help of «1C: Enterprise» the organization can conduct regulated tax and accounting, implement budget planning and control, manage cash flow, manage contract execution processes [1].

The advantages of these products are:

- 1) constant updating in accordance with changing legislation;
- 2) the conformity of reporting forms to the requirements of

state bodies;

3) the widespread and well-established process of training new users, which allows to minimize or completely eliminate possible difficulties when changing the chief accountant or manager;

4) a wide network of partners introducing and teaching users to the standards of the parent company [2].

Nevertheless, despite the large number of advantages of this method of increasing economic efficiency, there are still disadvantages in it. First, for users who do not have experience with such programs, there may be some difficulties in implementing this system. Due to the great functionality of the products, the time is wasted and, in most cases, the cost of money for learning to work with it. Accordingly, it is necessary to take into account all the pros and cons of switching to the use of programs in the activities of your company. Also, in the conditions of constant progress and innovations in the information and financial spheres, the effectiveness of financial management will depend significantly on the implementation of innovation policy, as well as the desire of the management of companies to change.

If financial activity is realized in full, the inflow of capital is directed to economic growth and financial stability.

Today's changes in the financial and economic environment of Russia dictate the need to analyze and control a number of factors:

1) increase in the cost of materials, if the enterprise is productive;

2) the level of inflation;

3) interest rates on credit resources;

4) solvency of partners;

5) uncertainty of the economic situation;

6) competition from other companies;

7) lack of effective financial planning [5].

It should be noted that for the management system, in particular, financial, ensuring the effective functioning of the organization, it is necessary to create a clear system of key performance indicators. Employees at all levels should know for what purposes they work, and what they can do to implement the company's overall strategy. In most cases, financial indicators are used, such as profit, profitability. However, to achieve business

success, non-financial aspects are used (for example, customer loyalty, quality of customer service, etc.). These indicators were named Key Performance Indices (Key Performance Indices) (KPI) [4]. From all that has been said above, it follows that in order to increase the economic efficiency of the organization, deep analysis and subsequent planned improvement of the main fields of activity are needed: information support, distribution and organization of financial flows, monitoring and controlling of personnel.

Thus, at the current moment, there are many ways to effectively manage the financial condition of the structure. Information technologies, innovations in the economy, the latest developments are all very significant progress, due to which, on the one hand, the managers' activity has become much simpler, but on the other hand it has become more complicated, namely: the work of financial managers becomes more intelligent and requires a fairly high level of competence. At the same time, great attention should be paid to continuous development in the sphere of professional activity, which will allow increasing the competitiveness of the company and the effectiveness of the decisions made.

Literature and notes:

[1] Afyan EV Review of information technologies used in financial management at Russian enterprises [Electronic resource] // Student scientific forum: materials of the VI International Student Electronic Scientific Conference, February 15 – March 31, 2014. – URL: <http://www.scienceforum.ru/2014/514/1274> (reference date: 07.12.2017).

[2] Oleg Bogatyreva Strategies and tools for financial recovery of crisis enterprises: a disk. Cand. econ. Sciences: Krasnodar. – 2016. – 179 p.

[3] Morkovkin A., Morkovkina E. Two parallels: financial innovations and internal control // Accounting and banks. – 2017. – №2. – P. 30-34.

[4] Romanovsky MV Finance. – Moscow: Perspective, Yurayt. – 2016. – No. 11. – 253 p.

М.С. Масепенова
студент 4 курса
напр. «Экономика»,
e-mail: mari.koles@mail.ru
науч. рук.: *Е.А. Остапенко*,
к.э.н., доц.,
СмГАУ,
г. Ставрополь

ВАЛЮТНЫЙ РЫНОК

Аннотация: в данной статье рассматривается сущность валютного рынка, выявлены проблемы, а так же обозначены различные виды валютных курсов

Ключевые слова: валютный рынок, валютный курс, валюта, конвертируемость валюты, долларизация.

Одним из стержневых проблем в мировой экономике в настоящее время является регулирование международных валютно-кредитных и финансовых отношений, которые представляют собой чрезвычайно сложную и неоднозначную отрасль рыночного хозяйства. Валютный рынок сегодня, свойственные ему черты и особенности функционирования стали объектом интереса специалистов в области международных финансовых и валютно-кредитных отношений. Создание и развитие глобальной инфраструктуры международного валютного рынка способствует постепенному ослаблению национальных валютных рынков. Средние и малые участники рынка финансовые сделки могут производить через международные банковские филиалы. Крупнейшие участники национальных рынков выполняют финансовые сделки через международный валютный рынок. Очень часто предлагаемые международными профессиональными объединениями стандарты употребляются при создании национального финансового законодательства.

Платежный документ или денежное обязательство, выраженное в конкретной денежной национальной единице и используемое в международных расчетах, называется валютой.

К данной категории относятся: казначейские билеты, банкноты, денежные средства на банковских счетах, а также аккредитивы, векселя, чеки и другие ценные бумаги. Различаются валюты национальные (законный платежный документ на территории выпускающих их стран), региональные (платежная и инвестиционная денежная единица, принятая к использованию внутри какой-либо области или региона, признанная в таком качестве муниципальными, коммунальными или некоторыми демократически избранными местными властями, аграрными, торгово-промышленными, финансовыми, общественными и другими организациями, а также частными лицами), иностранные (платежное средство других стран, официально или неофициально используемое на территории данной страны) и международные (специальные права заимствования Международного валютного фонда, валюта Европейского союза - евро) [1]. Кроме этого, существует свободно конвертируемая валюта (широко употребляемая валюта для осуществления платежей по международным сделкам, она свободно продается или покупается на ведущих валютных рынках - марка, доллар, фунт, иена, франк) и резервная валюта (валюта, в которой государства хранят свои резервные международные ликвидные активы). Еще применяется, помимо названных терминов, твердая валюта, обозначающая стабильность валютного курса) [2].

Известно, что в настоящее время стабильное функционирование валютного рынка в промышленно развитых странах не менее значима для экономического роста, чем сфера торговли или производства. Регулярно публикуемые курсы валют, анализ и прогноз обстоятельств их изменения, совокупность индикаторов валютного рынка в который раз убеждают нас в значимости и необходимости этого бизнеса для современной мировой экономики. В мировой экономике постоянно повышаются темпы интеграционных процессов, развитию международного бизнеса национальные границы стран большее не препятствуют, что реально способствует росту конкуренции на мировом рынке. Функционирование мирового валютного рынка под воздействием новых факторов значительно усложнилось, что привело к частым

модификациям.

Необходимо отметить, что за последние десятилетия на валютном рынке произошли существенные изменения в характере торговли с перенесением упора на ситуации срочности торговли: обозначилась тенденция значительного роста сделок, реализация которых происходит в будущем. Среди факторов, содействовавших этому особо выделяются усиление передачи с помощью современных средств связи самой актуальной информации, глобализация национальных валютных рынков, в следствие чего изменения в одном из центров мировой торговли оказывает значительное влияние на состояние мирового валютного рынка в целом, ослабление государственного и регулирования либерализация правовых отношений в области валютной торговли [3] .

Все это привело, с одной стороны, к повышению восприимчивости валютного рынка к конъюнктурным изменениям и валютным колебаниям, а с другой стороны, к росту потенциала для высокоэффективного инвестирования.

Литература и примечание:

[1] Гурнович, Т.Г. Международные валютно-кредитные отношения / Т.Г. Гурнович, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Л.В. Агаркова, В.В.Агарков, Л.А. Латышева, И.А. Белевцева, С.В. Бойко, Е.А. Остапенко : учебное пособие для студентов бакалавриата (направление подготовки – 080100.62 «Экономика», профили подготовки: «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Под общей редакцией Т.Г. Гурнович. Москва, 2013.

[2] Хлопянова, К.В. Валютные риски: причины колебания валютного курса / К.В. Хлопянова, Е.А. Остапенко // YoungScience. 2015. № 5 (10). С. 92-96.

[3] Колтыпин, П.Н. Деньги. Кредит. Банки / П.Н. Колтыпин, Н.М. Багрий, Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Т.Г. Гурнович, М.А. Воронин, Л.А. Латышева, Л.В. Кулешова, С.В. Бойко, Е.И. Капустина, Е.А. Остапенко, Е.Н. Лапина, И.В. Погорелова, Т.В. Скребцова, С.Ю. Шамрина, Р.В. Мирошниченко, Г.Г. Мовсесян. Ставрополь, 2012.

© М.С. Масмепанова , 2017

*Д.О. Павловская,
студент 4 курса
напр. «Экономическая безопасность»,
e-mail: d-pavlovskaya@list.ru,
науч. рук.: Ю.И. Мищенко,
к.э.н., доц.,
КУБГАУ,
г. Краснодар*

HR–БРЕНДИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ УПРАВЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ ОРГАНИЗАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена оценке HR–брендинга как инструмента управления человеческими ресурсами организации, в частности, проанализированы его положительные и отрицательные стороны.

Ключевые слова: инвестирование, человеческие ресурсы, HR-брендинг, человеческий капитал, менеджмент, стратегия.

Эффективность организации напрямую зависит от грамотного использования и распределения имеющихся ресурсов, учета факторов влияния. Основным ресурсом организации являются человеческие, поэтому вопрос об их рациональном использовании относится к особенно важным. В 90-е годы XX века возникает идея о том, что в рамках управления человеческими ресурсами необходимо выстраивать четко проработанную стратегию управления, подкрепленную эффективной политикой инвестирования. С развитием исследований в данной области пришло понимание о том, что при проведении политики инвестирования важным является воздействие не только на персонал, но и на формирование благоприятного имиджа организации. В связи с этим популярным направлением в области управления человеческими ресурсами становится реализация стратегии управления в сочетании политикой инвестирования, направленная на формирование привлекательного имиджа организации – HR– брендинг [1]. HR– брендинг – процесс создания благоприятного имиджа, репутации организации–

работодателя. HR-брендинг заключается в создании образа компании как эффективного работодателя, готового к изменениям и отвечающего современным требованиям рынка. Постепенное распространение HR-брендинга является положительной тенденцией, способствующей развитию управления человеческими ресурсами, выступает механизмом совершенствования данного направления посредством поиска альтернативных форм воздействия на потенциал и человеческий капитал.

Как любой сложный процесс HR-брендинг имеет определенные достоинства и недостатки, которые необходимо принимать во внимание при его реализации. Характерные преимущества HR-брендинга целесообразно описать в рамках этапов инвестирования в ходе процесса управления персоналом, а именно подбора, обучения, мотивации, поскольку данные процессы находятся в тесной взаимосвязи [2].

1. Усиление позиций бренда, распространение информации об организации как о лояльном и эффективном работодателе способствует уменьшению издержек на поиск и подбор персонала. Сотрудникам отдела кадров или агентства по подбору персонала остается отобрать лучших на вакантные должности.

2. В период первичного обучения и адаптации новые сотрудники зачастую сталкиваются с трудностями, ввиду чего решают покинуть предполагаемое место работы. В случае если организация позиционирует себя как эффективный и престижный HR-бренд и в сочетании с грамотной программой обучения такие проблемы не возникнут.

3. Создание бренда, ориентированного на сотрудников, позволит решить проблему удержания человеческих ресурсов. Если работодатель предлагает выгодные условия работы, своевременную и достаточную оплату труда, структурированную и прозрачную систему мотивации, способную удовлетворить амбиции, сотрудники не станут покидать занимаемые должности.

4. В случае, когда бренд работодателя является достаточно престижным и обладает характерными преимуществами, возникает возможность привлечения лучших

специалистов из других организаций.

5. Создание сильного HR-бренда позволит повысить лояльность клиентов и посредников, поскольку организации проявит себя как конкурентоспособный, известный, устойчивый участник рынка.

Разработка и создание бренда, ориентированного на сотрудников, позволит сократить ряд издержек, эффективно использовать человеческие ресурсы и управлять ими, повысить лояльность клиентов и поставщиков, следовательно, создание HR-бренда является неотъемлемым условием создания эффективной организации [3].

Недостатками данного процесса являются длительность проведения HR-брендинга и ожидания результатов; при грамотном подходе результаты можно получить спустя три-четыре месяца. Организации при реализации политики в управления HR-брендом могут столкнуться с некоторыми проблемами:

- первой проблемой является недостаточно полное определение рискованных областей в управлении человеческими ресурсами, что впоследствии ведет к неграмотно разработанной стратегии, неэффективному приложению усилий и денежных средств;

- вторая проблема, с которой может столкнуться руководство организации в рамках проведения HR-брендинга, представляет собой ориентацию руководства исключительно на внешнюю или внутреннюю среду, то есть цель проведения политики управления брендом перестанет отвечать принципу комплексности и системности, что приведет к результатам, отличным от ожидаемых;

- третья проблема возникает в рамках инвестирования в HR-брендинга. Как недостаточное, так и излишнее финансирование могут пагубно отразиться на деятельности компании: в первом случае HR-брендинг не принесет ожидаемых результатов в обозначенный период, а втором – будет способствовать ухудшению финансовой ситуации компании и приведет к значительным потерям ресурсов [4].

Во избежание указанных проблем необходимым является соблюдение ряда условий – ключевых для создания

эффективного HR-бренда, способствующих полному и достоверному раскрытию информации об организации и ответственному получению положительных отзывов и рекомендаций от представителей внешней среды:

- во-первых, компаниям необходимо проводить мониторинг деятельности в данном направлении в целях определения проблем, связанных с управлением человеческими ресурсами и взаимодействию с ними;

- во-вторых, организациям необходимо сделать информацию о деятельности более доступной для широкой аудитории: печать в газетах, журналах, интернет ресурсах, проведение встреч с журналистами, своевременность публикации результатов на официальном сайте и другое [5].

Построение HR-бренда должно проводиться в соответствии с проработанной стратегией управления человеческими ресурсами. В рамках российской действительности данный процесс получил достаточно широкое распространение, а наиболее успешные игроки рынка – крупные организации из различных секторов понимают значимость его проведения. Начиная с 2006 года, «HeadHunter» – российская компания, основная деятельность которой состоит в развитии интернет– рекрутмента, учредила «Премия HR-бренд». Данной премии могут быть удостоены организации, проводящие активную политику в рамках управления человеческими ресурсами и обладающие репутацией привлекательного работодателя. Обладателями данной премии в различных номинациях за период ее существования стали такие крупные организации, как Росатом, Трансаэро, МТС, Сбербанк и другие. Это свидетельствует о том, что HR-брендинг является важным направлением развития деятельности, а получение вышеуказанной премии – престижным [6].

HR-брендинг представляет собой многоуровневый и весьма трудоемкий процесс по созданию успешного имиджа работодателя, а его развитие и распространение свидетельствует о прохождении качественно нового этапа в рамках развития менеджмента, ориентированного не только на количественные, но и качественные результаты. Он как сложный процесс имеет характерные достоинства и недостатки, однако это лишь

указывает на возможность его адаптации и применения гибкого подхода в рамках его реализации в целях получения высоких результатов, необходимых для конкретно организации.

Литература и примечания:

[1] Агарков Е.Ю., Арутюнов Э.К., Арутюнян Ю.И., Болдырева И.А., Бугаева М.В., Васильев К.А., Вороков А.Л., Гайдук В.И., Гайдук Н.В., Гайсин Р.С., Горохова А.Е., Грибова О.В., Заднепровский И.В., Закиматов Г.В., Зачишигрова В.С., Иванова И.Г., Искандарян Г.О., Калитко С.А., Козлов В.В., Комлацкий Г.В. Российская экономическая модель. – 7: от стагнации к развитию. – Краснодар: коллективная монография, 2017.

[2] Иванова И.Г., Саенко И.И. ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ПРЕДПРИЯТИЙ В СИСТЕМЕ УПРАВЛЕНИЯ. Экономика и предпринимательство, 2016. – № 11-3 (76-3). – 661-663с.

[3] Саенко И.И., Мавриц В.А. ИННОВАЦИИ В УПРАВЛЕНИИ ПЕРСОНАЛОМ. В сборнике: В МИРЕ НАУКИ И ИННОВАЦИЙ сборник статей международной научно-практической конференции: в 8 частях, 2016. – 114-116с.

[4] Саенко И.И. РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПОТЕНЦИАЛА РЕГИОНА. В сборнике: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ Международной научно-практической конференции. НАУЧНЫЙ ЦЕНТР «АЭТЕРНА», 2014. – 114-119с.

[5] Саенко И.И. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ АПК.

В сборнике: Достижения современной науки XIII Международной научно-практической конференции, 2016. – 633-640с.

[6] Саенко И.И. МЕЖХОЗЯЙСТВЕННЫЕ СВЯЗИ КАК ФАКТОР РОСТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ АГРАРНОГО СЕКТОРА РЕГИОНА. В сборнике: Теоретические и прикладные вопросы науки и образования сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 5 частях, 2013. – 100-101с.

© Д.О. Павловская, 2017

И.И. Слатвицкая,
к.э.н., доц.,
А.А. Бурдова,
студент 3 курса
напр. «Финансы и кредит»
e-mail: **fialka-97@yandex.ru,**
Институт сферы обслуживания и
предпринимательства (филиал) ДГТУ
г. Шахты

ОСОБЕННОСТИ ВНЕШНЕТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Аннотация: в статье рассматривается внешнеторговая политика и внешнеторговый оборот России, приведены данные импорта и экспорта товаров за первое полугодие 2017 года.

Ключевые слова: внешнеторговая политика, внешнеторговый оборот, внешняя торговля, импорт, экспорт.

В современных условиях международной экономической интеграции развитие внешнеэкономической деятельности играет особую роль. Существует объективная необходимость государственного регулирования внешнеэкономической деятельности для защиты интересов отечественных производителей, увеличения объемов экспорта, привлечения иностранных инвестиций, валютного регулирования. Стоит отметить, что регулирование международных отношений в любых сферах, в том числе в области международной торговли, является важной функцией государства.

Россия осуществляет торговлю со всеми зарубежными странами, которые проявляют к этому готовность. Перемещаемые через таможенную границу товары выступают объектом обложения таможенными пошлинами, налогами [1]. Эффективность работы любого предприятия, вовлеченного в сферу внешнеэкономической деятельности, напрямую зависит от эффективности работы отдела внешнеэкономических связей.

Основные цели внешнеторговой политики РФ, принципы ее осуществления, а также инструменты государственного

регулирования определяет ФЗ № 164 "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности". Различают инструменты таможенно-тарифного (ввозные и вывозные таможенные пошлины) и нетарифного регулирования (квоты, лицензии) [2]. Экономическая категория мер нетарифного регулирования включает контроль таможенной стоимости, валютный контроль, финансовые меры, защитные меры и дополнительные таможенные обложения.

По данным Федеральной таможенной службы, внешнеторговый оборот России за 2016 год составил 471,2 млрд. долларов, сокращение внешнеэкономической деятельности составило 11,2%, по сравнению с 2015 годом. В товарной структуре экспорта со странами дальнего зарубежья преобладают топливно-энергетические товары (62%). Спад был обусловлен уменьшением стоимостных объемов из-за падения цен на углеводороды, черные и цветные металлы, золото.

Внешнеторговый оборот РФ в первом полугодии 2017 года увеличился на 28,1% и составил \$270,4 млрд. по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. После достижения договоренности России со странами ОПЕК о снижении темпов добычи черного золота до конца марта 2018 года, мировая цена на нефть увеличилась, что позволяет говорить о положительных трендах во внешней торговле.

Одной из основных причин роста импорта в начале 2017 года стала адаптация отечественных компаний к работе в условиях санкций и продовольственного эмбарго, а также укрепление рубля. Так, в первом полугодии 2017 года импорт товаров в Россию составил \$101,8 млрд. На рис. 1 представлена динамика импорта в Россию за период с января по июнь 2017:

В первом полугодии 2017 года импортировались машины, оборудование и аппаратура (\$60.4 млрд), продукция химической промышленности (\$24.8 млрд), транспортные средства (\$18.9 млрд), продукция химической промышленности (\$24.8 млрд). По занимаемой доле товарооборота с Россией лидирующие позиции занимают Китай (21.2%), Германия (10.7%), Беларусь (4.5%) [3].



Рисунок 1 – Изменение импорта в России по данным ФГОС, январь-июнь 2017.

Общая сумма экспорта в первом полугодии 2017 возросла и составила чуть более \$168 млрд. Согласно рис. 2 преобладающими товарами в структуре экспорта России стали минеральные продукты, топливно-энергетические товары, машины и оборудование [3]. Ключевыми барьерами по выводу продукции на экспорт являются таможенные ограничения, а также сертификация продукции.

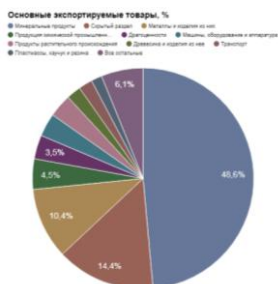


Рисунок 2 – Изменение экспорта в России по данным ФГОС, январь-июнь 2017.

Наиболее активными потребителями российских товаров являются Италия, Марокко, Греция, Иран, Саудовская Аравия, Израиль, Италия и Египет.

Таким образом, внешнеторговая политика должна быть ориентирована на решение стратегических задач в ключевых отраслях экономики. Экспорт и импорт должны носить более

специализированный характер. Развитие внешнеторговой деятельности и укрепление позиций на мировом рынке будет способствовать повышению национального дохода и покупательской способности населения.

Литература и примечания:

[1] Черкесова Э.Ю., Довлатян Г.П., Морозова В.С., Абгарян А.В. Роль антикризисного управления в современных условиях экономики России // Перспективы развития Восточного Донбасса: материалы VI-й международной и 64-й Всероссийской науч.-практ. конф., апрель 2015, г. Шахты / Южно-Рос. гос. политех. ун-т (НПИ) им. М.И. Платова. – Новочеркасск: ЮРГПУ (НПИ), 2015. – С. 383-389.

[2] Слатвицкая И.И., Симонян Л.Г. Формирование национальной инновационной системы в современной России. // KANT 2017. №2(23). С.212-216.

[3] Электронный ресурс – сайт Росстата [http://www.gks.ru/]

© И.И. Слатвицкая, А.А. Бурдова, 2017

Т.И. Стародубцева,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
С.М. Некрасова,
студент 3 курса напр. «Экономика»,
e-mail: **toma_starodubceva@mail.ru,**
науч. рук.: **Н.С. Меркулова,**
к.э.н., доц.,
КГУ,
г. Курск

АНАЛИЗ ВЗАИМОСВЯЗИ ПРИБЫЛИ И РЕНТАБЕЛЬНОСТИ НА ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: данная статья посвящается знакомству и изучению понятия рентабельность и прибыль предприятия. Рассматривается рентабельность и прибыль как отдельная единица в деятельности производства. На основе анализируемого предприятия были выявлены положительные и отрицательные стороны производства на основе доходности организации.

Ключевые слова: прибыль предприятия, коэффициент рентабельности, финансовые показатели.

Прибыли является самым важным экономическим показателем предприятия, поэтому неудивительно, что при оценке результативности, необходимо провести ее анализ, также немаловажную роль в этом играет рентабельность. Два этих показателя взаимодействуют друг с другом в разработке методов, чтобы вывести производство на новый уровень товаропроизводства. Первым анализом будет оценка финансовых показателей ООО «Стариков и К», которые отображены в Таблице 1.

Таблица 1 – Финансовые показатели ООО «Стариков и К»

Наименование показателя	2015 г.	2016 г.
Выручка, тыс. руб.	7476	9955
Себестоимость продаж, тыс. руб.	6409	8185

Валовая прибыль, тыс. руб.	1067	1770
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1156	2793
Прибыль от продаж, тыс. руб.	89	1023
Чистая прибыль, тыс. руб.	160	558

Анализируя полученные данные, следует отметить, что произошли значимые изменения с 2015 года к 2016 году. Увеличилась доля выручки и сильно возросла чистая прибыль. Рассмотрим подробнее изменение показателей, а именно произведем расчет относительных и абсолютных финансовых изменения предприятия «Стариков и К», представим полученный результат в Таблице 2.

Таблица 2 – Изменение финансовых показателей предприятия «Стариков и К»

Наименование показателя	Абс. отклонение (+/-) на 2016 год, тыс. руб.	Темп прироста за 2016 год, %
Выручка, тыс. руб.	2479	133,2
Себестоимость продаж, тыс. руб.	1746	127,7
Валовая прибыль, тыс. руб.	703	165,9
Коммерческие расходы, тыс. руб.	1637	241,6
Прибыль от продаж, тыс. руб.	934	1149,4
Чистая прибыль, тыс. руб.	398	348,8

На основе изменений финансовых показателей предприятия «Стариков и К», видно увеличение всех показателей, что положительно сказывается на хозяйственной деятельности предприятия. Если взять несколько отдельных показателей, то сможем пронаблюдать насколько велико изменение. Абсолютное отклонение чистой прибыли составляет

398 тысяч рублей, а темп роста 348, 8%. Но самый сильный толчок увеличения был у прибыли от продаж, абсолютный прирост которой составил 934 тысячи рублей, а темпы роста увеличились на 1149,4%. На фоне других данных, себестоимость продаж имеет самую маленькую долю увеличения. Ее абсолютное отклонение составило 1746 тысяч рублей, а темп прироста 127,7%

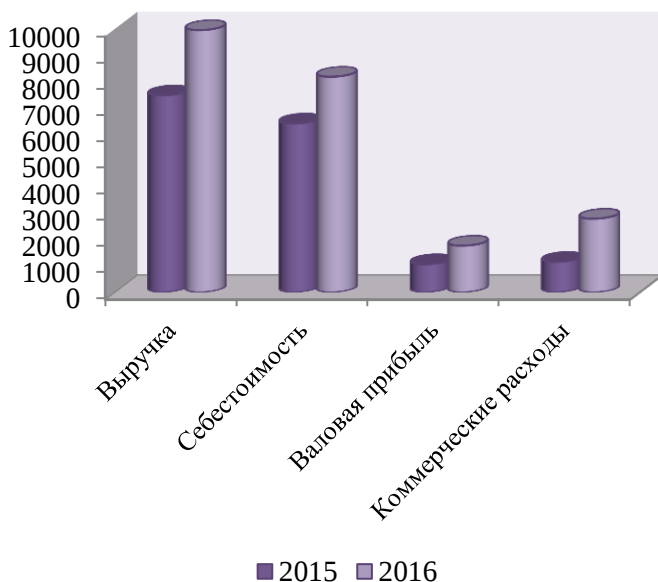


Рисунок 1 – Динамика изменения финансовых показателей

При проведении анализа прибыли, стоит особое внимание уделить такому виду прибыли как чистой. Чистая прибыль – это прибыль, которую очистили от всех отчислений и обязательных платежей. Именно эта прибыль является доходом предпринимателя. На рисунке 6 показана динамика изменения чистой прибыли предприятия «Стариков и К». Можно увидеть, что прослеживается тенденция увеличения, так в 2015 году было 2,1%, а в 2016 году уже 5,6%. Доля чистой прибыли увеличилась на 3,5%.

Чистая прибыль – это прибыль, которую очистили от всех отчислений и обязательных платежей. Именно эта прибыль

является доходом предпринимателя. На рисунке 2 показана динамика изменения чистой прибыли предприятия «Стариков и К». Можно увидеть, что прослеживается тенденция увеличения, так в 2015 году было 2,1%, а в 2016 году уже 5,6%. Доля чистой прибыли увеличилась на 3,5%.

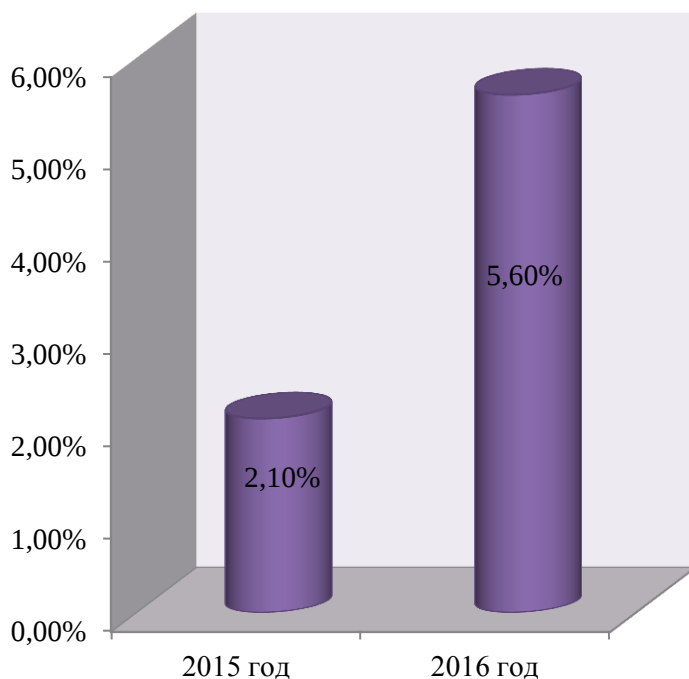


Рисунок 2 – Доля чистой прибыли предприятия ООО «Стариков и К»

Таким же немало важным показателем как прибыль считается рентабельность. Рентабельность, в отличие от прибыли, носит, относительный характер, т. е. на основе расчетов коэффициентов рентабельности мы получим относительный показатель уровня прибыльности предприятия. Рентабельность отражает эффективность использования разных видов ресурсов: материальных, трудовых и денежных.

Коэффициент рентабельность производства отражает

степень эффективности использования трудовых, денежных и других ресурсов. Коэффициент составляет на 2014 год 0,017, на 2015 год 0,011, на 2016 год 0,12. Изменение этих данных свидетельствует о том, что в период с 2014 года на 2015 год было снижение, а в период с 2015 год по 2016 год была тенденция увеличения.

Согласно расчетам в 2014 году коэффициент рентабельности продаж составил 0,01, в 2015 году 0,02, а для 2016 года 0,1. Данный коэффициент отражает способность предприятия контролировать свои издержки.

Третий вид коэффициента – это рентабельность оборотных активов. Расчеты этого коэффициента выглядят следующим образом: 2014 год – 0,04, 2015 год – 0,07, 2016 год – 0,15. Коэффициент рентабельности активов возрастает на протяжении всего исследуемого периода, что говорит об эффективности использования оборотных активов. Запишем полученные показатели в Таблицу 3.

Таблица 3 – Анализ коэффициентов рентабельности предприятия

Наименование	2014 год	2015 год	2016 год
Рентабельность производства	0,017	0,011	0,12
Рентабельность продаж	0,01	0,02	0,1
Рентабельность оборотных активов	0,04	0,07	0,15

Анализируя предприятие ООО «Стариков и К» можно увидеть изменения чистой прибыли. За исследуемый период, а именно 2015 и 2016 год, произошли изменения в 3,5%. Это говорит об эффективном ведении экономики предприятия. Но есть и несовершенства, не со всеми трудностями фирма может справиться в связи с рядом обстоятельств, что нас свидетельствуют показания коэффициента ликвидности и рентабельности.

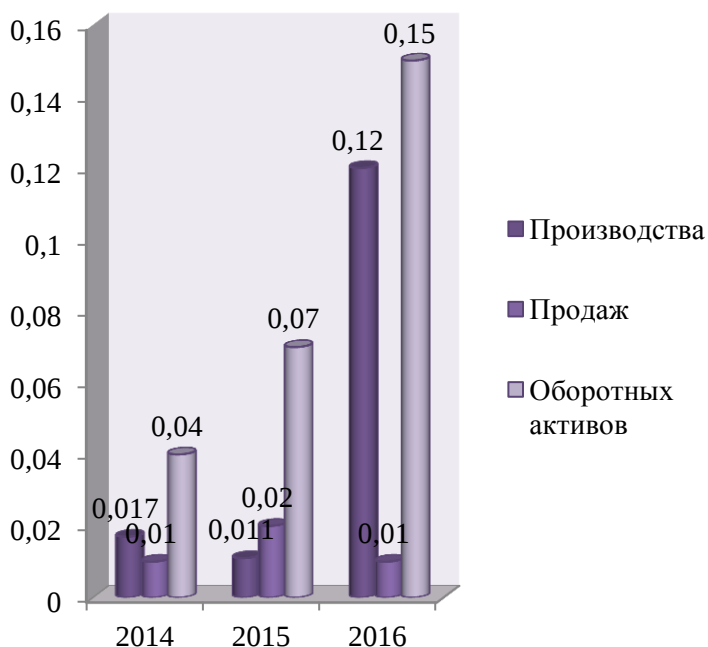


Рисунок 3 – Динамика изменения коэффициентов рентабельности

Подводя итог анализа, можно сделать вывод, что фирма ООО «Стариков и К» имеет постоянную и растущую выручку, которая позволяет покрыть расходы производства. Прибыль и рентабельность два компонента производственной деятельности, на основе анализа которых, можно судить об эффективности производственного процесса. Дать оценку предприятию, в общем, и выяснить на каком уровне развития находится организация. На основе данных из бухгалтерского баланса были проведены исследования, на основы которых выяснилось, что «Стариков и К» предприятие имеет постоянный доход и пути сбыта реализованной продукции.

Литература и примечания:

[1] Романовский М.В. Учебное пособие: финансовая

деятельность предприятия / под ред. М.В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2013. – 590 с.

[2] Гуляев В.Р. Экономическая сущность предприятия / под ред. В.Р. Гуляева. – М.: Лаборатория книг, 2015. – 119 с.

[3] Бородина Е.И. Финансы предприятий / под ред. Е.И. Бородина, Ю.С. Голикова, Н.В. Колчина. – М.: Банки и биржи, 2014. – 208 с.

[4] Ильин А.И. Планирование на предприятии: Учебник / под ред. А.И. Ильина. – 4-изд. – М.: Новое знание, 2016. – 635 с.

[5] Горемыкин В.А. Планирование на предприятии. Учебник. /под ред.В. А. Горемыкина – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 2014. – 520 с.

© Т.И. Стародубцева, С.М. Некрасова, 2017

*E.P. Tomilina,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: e.tomilina@mail.ru,
N.A. Kapusta,
student 2 years eg. «Corporate Finance»,
e-mail: n.kapusta2015@yandex.ru,
StGAU
Stavropol*

PRACTICAL ASPECTS OF APPLICATION OF INNOVATION IN PROCESSES AND GOVERNANCE STRUCTURE OF COMMERCIAL BANK

Abstract: this article analyzes the practical management activity of the Russian commercial Bank, assessed the impact of innovative approaches and methods for its transformation.

Keywords: innovation management, investment management, banking risks.

Today in Russia there is such a system of institutional investors, the most important place in which he was commercial banks (KB). So, as of January 1, 1997, there were about 2000 KB at the same time, reaching a peak population peak, the number began to decline. And as of 1 September, 2014, 985 KB. And already as of August 1, 2017 in Russia were 582 commercial bank. The total number of registered banks totaled 623, says that in 41 of the registered Bank withdrew the license for banking operations. From these data it can be concluded that for the period 1997-2014, the Russian banking system decreased by 1015 banks, and in the period 2014-2017, a further 484.

The significant potential existing KB says the volume of their united share of the Fund (up to 18 trillion. RUB.), and the amount of issued loans is measured in the hundreds of trillions of rubles. For 2017 in the Russian banking system has also seen a reduction in the number of banks. Total assets (liabilities) banking sector in 2013 approached 49509,6 billion rubles, which accounted for 79.1% of GDP.

Development of the banking sector of Russia in 2014-2016

reflects the state of the Russian economy on the background of socio-economic and political sanctions. Low economic growth is interconnected with the low growth rates in corporate lending and the continued slowdown of the increase in retail loans. The resource base of the banking sector, most likely, will increase very limited pace. So in 2015, the banking sector assets increased by 18%, after growth by a further 17% in 2014, by 2016 the rate of growth slowed to 12%. But, nevertheless, the nominal value of the Bank's assets grew faster than nominal volume of the Russian economy. So the ratio of Bank assets to GDP in 2013 was equal to 86% and by the end of 2016 amounted to 98%.

At the moment CB are the most intensively developing link of the banking system. Their activity depends on the Russian legislation, from the experience of state banks, and several foreign. In this video, innovative technologies are the basis for the globalization of the financial sector.

Innovation policy of commercial Bank should be considered as a component of strategic planning and a set of measures to ensure the Bank's competitiveness through the introduction of new financial organizational and economic instruments. Innovative complex banks should be considered as an integral element of the entire banking system along with such elements as the subsystem of investment development, subsystem of risk control, subsystem of management of assets and liabilities, etc. Part of the innovation range includes planning and budgeting innovative development, stimulation and motivation, control over the implementation of innovation, information support of the innovation process.

The result of the functioning of the innovation complex are new banking technologies, organizational and economic decisions, services provided to clients, as well as other innovations of importance to the external environment. As an example of the application of innovation in processes and management structure, consider one of the leading commercial banks in Russia, Sberbank Russia, the largest and the only Russian Bank, which has a unique branch network and. Currently, it includes 12 regional banks and 17493 units throughout Russia. Subsidiaries operate in Kazakhstan, Ukraine, Belarus, representative offices in Germany, China and India.

Modernization of PJSC Sberbank of Russia, a symbolic beginning of which was the renewal of its brand that is logically continued by the introduction of new formats of units. This is a vital condition for the conversion of the savings Bank of Russia service company of world level. The greatest distribution in the network of the savings Bank have units of a basic format that focus on the provision of basic services for a massive segment of individuals. In the units of the advanced format along with this organized specialized service of mass high-yield segment, as well as legal entities. In these offices, customers are able to Commission a wide range of operations.

Major divisions of the savings Bank, located on main thoroughfares of cities and other favorable terms of image areas arranged in the flagship format. Image data units are called to demonstrate to the market a new face and new standards of quality of service of Sberbank. The list of new formats of Sberbank includes a number of specialized offices such as the business development center, mortgage center, units to service significant clients in the office and the office of self-service.

In General, the strategy of Sberbank aims to strengthen its position as one of the largest, most reliable and stable financial institutions around the world. For the period 2013-2018 it is planned to increase net profit and assets twice, also in plans of the Bank was a breakthrough in the effectiveness of control spending, higher capital adequacy ratios first level, and the return on equity planned higher than the world analogues.

Table 1 – Basic indicators of the Bank, %

Profitability, %		Efficiency, %		Scale, growth	
Return on equity the capital	Adequacy of the first level	The ratio of operating expenses to operating income	Related the Ratio of operating expenses to assets	Assets	Net profit
2018	2018	2018	2018	2018/2013	2018/2013
18-20	>10	40-43	<2,5	*2	*2

The target of doubling the net profit and the preservation of the annual rate of its growth at the level of 14-16% per year at this stage is quite ambitious in the context of macroeconomic instability, and under increasing pressure from regulators and competitors of the Bank.

Key elements of the Strategy of Sberbank of Russia – its five components:

1. «Face to the customer», i.e. build a customer-oriented service company by increasing the quality of service for all categories of customers.

2. The industrial revolution, i.e. the centralization and standardization of functions and processes and procedures of the Bank on an industrial basis.

3. Production system of Sberbank – the introduction of an ideology of continuous improvement.

4. Investment in human capital. This section means the modernization of the personnel management system.

5. The development of operations on international markets includes the development of the international presence, and increasing role in the global financial system.

To achieve its goals and objectives is possible through the work in five directions:

- strengthening competitive position;
- maintaining the net interest margin at a level higher than the competition;
- the presence of a strong growth in non-lending income (so, in different areas of business the aim is to increase the number of products per customer by 50-70%);

Table 2 – Number of products per customer in mass segments

The name of the segment	2013	2018	Growth rate, %
Retail customers	1,6	2,7	68,75
Micro	2,9	4,3	48,28
Small businesses	3,6	5,1	41,67
Average customers	3,8	5,4	42,10
Major customers	4,0	6,0	50

– the next area is the high efficiency of the Bank management costs;

– maintaining a fairly high quality of the Bank's assets.

Another important goal of the Bank's development strategy is to maintain an optimal balance of risk and return in lending operations. Also, in the framework of the Strategy, the Bank aims to maintain capital adequacy of the first level above 10%.

In General, it should be noted that the main objective of the program of reformatting of the Bank is attracting new and maintaining existing customers. After implementation of innovative measures, the Bank was able not only to timely complete the insertion of structural units to the new format, we reduced operational risks and costs of this program, the Bank also managed to increase the innovative activity of employees by engaging them for discussion of current projects. In the course of implementation of the strategy, the Bank managed to implement the main aim to increase the loyalty of internal and external customers.

List of used literature

[1] Makarov A. D. Interaction and communication Economics entrepreneurship and innovation-investment economy in the formation, development and management of business entities (organizations) // Regional aspects of management, Economics and law, North-West Federal district of Russia. Vol. 3 (24): Mezhevuz. SB. nauch. Tr. Ed. by A. D. Makarov, A. A. Zelikovsky. – 2012.

[2] <http://cbr.ru/>

[3] <http://www.sberbank.ru/>

© E.P. Tomilina, N.A.Kapusta, 2017

O.N. Uglitskikh,
Ph.D., Assoc.,
e-mail: kolga_u@mail.ru
T.S. Donchenko,
undergraduate 2 courses
e.g. «Corporate finance»,
e-mail: donchenkot@yandex.ru,
StGAU
Stavropol

FINANCIAL RISKS INSURANCE COMPANY

Abstract: this article discusses the situation in the modern Russian insurance market, in particular, focuses on the continuing trend of withdrawal of insurance companies from the market, due to the negative impact on their financial risks.

Keywords: insurance market; insurance company; financial risk; risk assessment; risk management; the mitigation measures.

With the development of social production sphere of the risk is constantly expanding, and the occurrence of negative consequences increases. Practice shows that task of risk management continues to remain elusive for a significant number of Russian organizations.

Insurance companies, being simultaneously the subject and object of management of risk are under the influence of two types of risks: the risks arise directly from activities of insurance organizations, as an object economic activity and the risks accepted from policyholders. Therefore, without an effective risk management system is virtually impossible to ensure the dependability and financial stability of the insurance company.

The importance of systemic risk management in insurance companies due to the challenging nature of their manifestation. In addition, in recent years, cases of financial crises, natural disasters, the probability of which previously were considered as low and, accordingly, these risks were not considered fully. Thus, high exposure insurance companies losses that negatively affect their financial sustainability, demonstrates the need for good risk management. Thus, while foreign practice testifies to the active use

of risk management insurance, risk management in the insurance industry has not yet received proper development, due to organizational and economic preconditions, and the lack of sufficient methodological base [2].

Currently, the insurance market of Russia is not in the best position. Thus, from January to June 2016, the market grew by approximately 13.9 % compared to the previous year (up to 590 billion), which was mainly due to the increase in sales of investment products of life insurance and growth of insurance fees. But the effect of these measures has been exhausted.

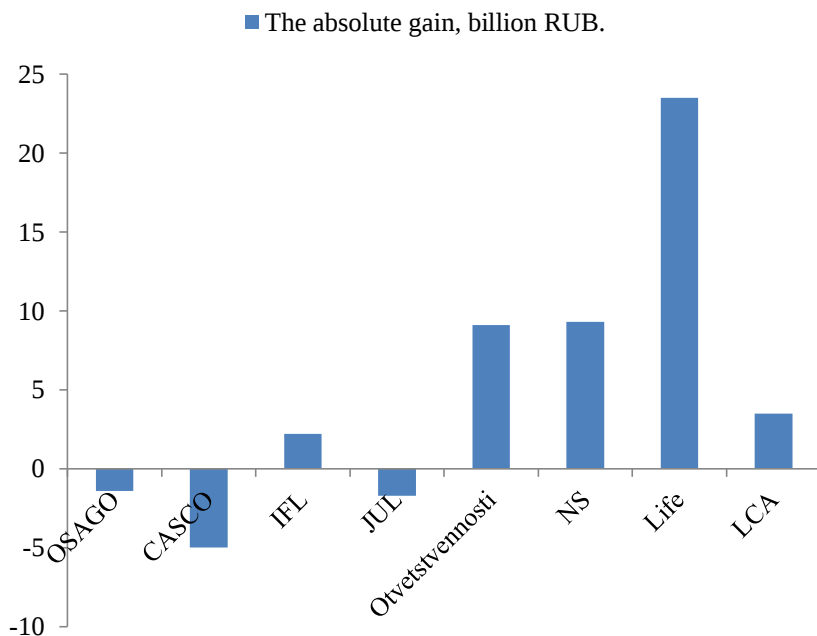


Figure 1 – Contribution of the insurance industry in General, the dynamics of the charges in the third quarter of 2016

Segments insurance CTP and hull came to the phase of decline. CTP is witnessing a negative trend in fees and 1.4 billion rubles, in relative terms is 2.4% and in hull in 5 billion roubles or in relative terms – 10.4 per cent.

Table 1 – Characteristics of insurers for 2013-2016

Indicators	2013	2014	2015	2016
The number of insurers considered, units	409	395	360	297
The average number of employees of the insurer, the person	131330	125422	160818	115122
The average number of insurance agents – individuals in insurance companies, people	180996	168705	223164	151459
Insurance premiums (contributions) collected by the insurers – total, mln. RUB.	901077,9	983400,6	1033532,0	1190596,9

According to the Federal statistics service it is known that every year the number of insurers in the country falls on average by 9-10% and this trend, according to the Director of insurance market Department, Central Bank of the Russian Federation will continue to persist [3].

The basic premise here – the bankruptcy of the companies, caused by, among other problems, and their failure to identify and minimize their financial risks. Under the financial risk in Economics refers to the threat of loss in the process activities of organization funds, or in other words: the losses to them of the income or of incurring significant costs.

Financial risks of insurance organizations can be divided into two groups, which will include: standard (includes: investment, currency, credit, liquidity and platzsparende) and specific (in other words, the risks of failure of the insurance Fund) risks.

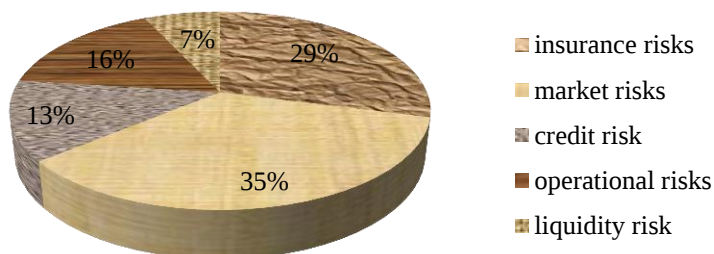


Figure 2 – The relative exposure of insurance companies to the risks

The analysis and forecasting of the activities of insurance companies are evaluating various options of risk while using probability theory. Insurance organizations try to minimize the risks associated with decision-making and control over risk allowances, the reserve capital, the balance of the insurance portfolio calculations possible losses, workarounds, ensure the relative safety of variability of risk, determining the amount of capital of insurance companies, statistics and reporting, the right technical business management etc [1].

Preventive methods to reduce the risks insurance companies are complying with the methods of calculation of insurance reserves, the valuation rules of the investment. At the same time, financial risks, liquidity risks and currency risks are gradually fading into the background. At the moment the most pressing risk is the risk of loss of customer base and market share. Still falling new car sales, does not increase the average premium, as customers focus on more budget proposals. In other words, the domestic insurance market, and the country, expects a continued difficult time. Therefore, modern state of the finances of insurance companies requires a search for new forms and methods to enhance their competitiveness and financial sustainability.

Thus, despite the presence today of the Russian insurance companies system of risk management, yet they do not provide fully effective protection of the insurer from various financial threats. Still in the insurance market is not established as essential to certain standards of risk management for insurers, because of what his

development is very slow.

Literature and notes:

[1] Labusova J.G. assessment of the risks the insurance company for making management solutions // Bulletin of Economics, law and sociology. 2015. No. 2. P. 50-53.

[2] Nazarov V.V., Matveeva E.A. Concept of risk management in insurance companies // Scientific journal ITMO. Series «Economy and ecological management». 2014. No. 4. P. 258-275.

[3] Federal state statistics service //[E-resource] – access Mode. – URL: www.gks.ru

© O.N. Uglitskikh, T.S. Donchenko 2017

ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ

А.А. Фридман,

студент 4 курса,

e-mail: iprit36636@gmail.com,

И.И. Серов,

студент 4 курса,

Д.М. Худайбердина,

студент 4 курса,

Р.Р. Ахметшин,

студент 4 курса,

Кузбасский государственный технический

университет имени Т.Ф. Горбачёва,

г. Кемерово

ОПИСАНИЕ МИРА ИЛИ ЕГО ТРАНСФОРМАЦИЯ? РАССМОТРЕНИЕ РОЛЕЙ ИСКУССТВ И ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК

Аннотация: Мы часто приобретаем знания о мире через подробный процесс описания. Мы понимаем еще больше, описывая и объясняя другим людям – люди часто сообщают, что они действительно понимают тему только после того, как они описали ее кому-то еще. Далее, описание в первую очередь касается того, как мы воспринимаем мир. Благодаря этому мы можем усовершенствовать наше понимание и постепенно приобретать больше знаний; однако это ставит вопрос о том, откуда берутся принципиально новые парадигмы – радикальные изменения, из которых вытекают основные убеждения. По словам Роберта Гасса, «трансформация – это глубокие, фундаментальные изменения, изменяющие саму природу чего-то».

Ключевые слова: Роберт Гасс, описание мира, искусство, естественные науки.

Annotation: We often acquire knowledge about the world through a detailed description process. We understand even more, describing and explaining to others – people often report that they

really understand the topic only after they have described it to someone else. Next, the description primarily relates to how we perceive the world. Thanks to this, we can improve our understanding and gradually acquire more knowledge; but this raises the question of where the fundamentally new paradigms come from – radical changes, from which the basic beliefs follow. According to Robert Gass, "transformation is a deep, fundamental change that changes the very nature of something"

Keywords: Robert Gass, description of the world, art, science.

Первый взгляд на обе области знаний хорошо поддается описанию. На мой взгляд, искусство полагается на восприятие, язык и эмоции, чтобы передать качественное послание; они субъективны и доминируют чувствами. С пониманием непрофессионала искусства, пейзаж Моне мог показаться чисто описательным; независимо от того, написана ли она недавно или столетие назад, сам пейзаж является постоянным, и меняется только рука, удерживающая кисть. Как студент-искусствовед, я наблюдал описательный характер этой области знаний. Изучая основные методы перспективы, затенения, тона и текстуры во всей школе, акцент всегда был на точном представлении. Мои сверстники, которые рисовали самые реалистичные деревья, восхвалялись, в то время как начинающие мондрианцы этого класса ругались за свои геометрические исполнения. Этот акцент на точное представление мешало мне ценить абстрактное искусство, когда я был моложе. Фотография – это еще один экземпляр искусства, в котором намерение *prima facie* состоит в том, чтобы описать мир. В то время как фотограф может выбрать предмет, точку зрения и освещение, результат является описательным. Например, культовый образ фотожурналиста Джона Фило изображает реакцию молодых студентов в Соединенных Штатах после ужасной стрельбы. Как и многие фотографии, ответ на безвозмездное насилие – это универсальный образ, который выходит за пределы языка через эмоции. Следовательно, правдоподобно, что функция искусства – это описание мира.

Однако можно утверждать, что искусство на самом деле преобразуется, поскольку они способны подорвать восприятие

зрителем того, что составляет искусство. Это проявляется в оптических иллюзиях и тесселяции художника М. С. Эшера. Искусство Эшера переносит зрителей в другое измерение, в котором лестницы бросают вызов законам силы тяжести, а изображения меняются в зависимости от того, насколько внимательно смотрят.

В отличие от любых художников своего времени, Эшер открыл новую почву, когда он женился на математике и искусстве, чтобы создать альтернативный мир образов. Работа Эшера заставила меня, как знающего, понять, как легко воспринимать восприятие. Таким образом, возможно, искусство не так, как они изначально кажутся, и может вместо этого попасть под сферу трансформации.

В естественных науках такая же дихотомия очевидна. Опираясь на разум и фокусируя преимущественно на объективности и точности, естественные науки стремятся объяснить, как работают механизмы. Например, Грегор Мендель использовал научный метод, чтобы показать, как аутосомные и рецессивные гены передаются потомству. Научный метод требует, чтобы гипотезы проверялись с экспериментами, а выводы достигались с помощью индуктивных рассуждений и изучения эмпирических данных. Наконец, теории производятся для описания процесса, а затем объективно проверяются для уменьшения ошибки. Тем не менее, подтверждение смещения, игнорирующее данные, которое не поддерживает гипотезу, является неотъемлемым недостатком научного метода. Эксперимент по гороховому эксперименту Менделя показал конгруэнтный результат между теоретическим соотношением 2: 1 и эмпирическим соотношением гетерозиготного и гомозиготного потомства 1,99: 1. Поскольку эти результаты кажутся слишком совершенными, чтобы происходить случайным образом, это предлагает подтверждение смещения в его методах. Как знатоки, мы должны осознавать смещение в области описания.

Когда исследуется дальше, кажется, что естественные науки предоставляют ключевые идеи, которые трансформируют мир. Томас Кун заявил, что наука прогрессирует рядом революций со стремительным движением идей несогласных,

которые критически вызывают сдвиг парадигмы. После изменения парадигмы трудно представить, как мир соответствовал старой парадигме. Технология, разработанная с помощью научного метода, была чрезвычайно успешна в преобразовании мира. Например, теперь возможно, чтобы весь геном был декодирован при рождении. Эта новая технология может иметь глубокие последствия для жизни многих людей, предупреждая их об уязвимости медицинских состояний в раннем возрасте. Понятно, что применение естественных наук обладает невероятным потенциалом для изменения жизни многих людей и, следовательно, может рассматриваться в области трансформации.

Литература и примечания:

[1] [Электронный ресурс] <http://www.inquiriesjournal.com/articles/897/the-influence-of-gender-on-long-term-incidental-memory>

[2] [Электронный ресурс] https://en.wikipedia.org/wiki/Robert_Gass

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Р.В. Наджафова,
аспирант 2 курса
напр. «Языки народов РФ
(алтайский язык)»
e-mail: kimbirli@list.ru,
науч. рук.: **Л.Н. Тыбыкова,**
к.ф.н., доц.,
ГАГУ,
г. Горно-Алтайск

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА «НАЗВАНИЯ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ТРАВ» В АЛТАЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: Данная статья посвящена лексико-семантической группе «названия лекарственных трав» в алтайском языке. Любая номинация трав имеет в своей основе причину или основание, которые можно рассматривать как мотивы для наименования трав. Мотивы могут быть разными, допустим, особенности самих трав и их частей, их функции и их применение.

Ключевые слова: лексико-семантическая группа, словообразование, фитонимическая лексика, научные названия, народные названия, лексема, номинация трав.

Природа Алтая богата многими полезными для человека травами. Растительность является непрямым условием существования человечества на протяжении всей истории.

В алтайском языке множество разных трав, которые с древних времен пользуются популярностью как лекарственные и съедобные травы. В литературном языке даны лишь некоторые из них. Обычно названия трав отражают их реальные свойства и биологические особенности, форму, характер цветения, цвет, оттенки цвета листьев и т.д.

В данной работе мы рассматриваем лексико-семантическую группу «названия лекарственных трав» в алтайском языке. Например: эм öлөндөр/өзүмдөр

«лекарственные травы», *тарут* «хвощ полевой», *күренеш* «кровохлебка», *көгөзин* «артишок», *айу сагал* «красная щетка», *жөргөнөк* «выюнок полевой», *баргаа* «полынь горькая», *алтын тазыл* «родиола розовая», «золотой корень», *самын өлөн* «татарник колючий», *кызыл тазыл* «копеечник чайный», «красный корень», *чалкан* «крапива», *балтырган* «борщевик», *тамыр өлөн* «подорожник», *кулузун/кыныргыс* «камыш», *жыдынак* «душица обыкновенная» и др.

Эм өлөндөр/өзүмдер «лекарственные травы». Образован от *эм* «лекарство»+*өлөн* «трава»/*өзүм* «растение»+афф. мн.числа=*дөр*/=*дер*.

Өлөн в алтайском языке «трава». Данная лексема встречается в следующих языках: тат., башк., кум.. уйг. *үлән* «трава», в кирг.яз. *өлөң* «осока».

Кулун куйрук/тарут в алтайском языке «хвощ полевой». *Кулун куйрук* букв. «хвост жеребенка» → «хвощ полевой». В словарях слово *тарут* не зафиксировано, но мы можем утверждать, что *тарут* собственно алтайская лексема, которая образована от древнетюркского *тар*= «распускать, разгонять, рассеивать» + афф. =*ут*.

Кара баишту өлөн/судун/кызыл быдыруш/кызыл куйка/күренеш/күрен чай в алтайском языке «кровохлебка». *Күренеш* (усть-канский говор), *күрен чай* (теленг.диал.). Слово *күренеш* в словарях алтайского языка не зафиксировано. Мы можем предположить, что лексема *күренеш* «кровохлебка» связана с цветом соцветий и лекарственными свойствами трав: *күренеш* «кровохлебка» < *күрен* «коричневый» + афф. =*еш*.

Кара баишту өлөн/судун/кызыл быдыруш/кызыл куйка/күренеш/күрен чай «кровохлебка» используют при диарее, а также кровохлебку используют для заживления ран, порезов и ссадин.

Көгөзин «артишок». В словарях слово *көгөзин* «артишок» не зафиксировано. Образован от *көк* «синий»+афф. =*зин*. В древнетюркском языке *көк* «корень».

Употребляют корень артишока в сыром виде. Отвар применяют при заболеваниях печени. В связи с наличием в растении витаминов и цинарина артишок показан людям пожилого возраста и больным атеросклерозом.

Айу сагал «красная щетка» (букв. «медвежья борода»). В словарях и в научной литературе слово *айу сагал* «красная щетка» не зафиксировано. Данная лексема состоит из двух компонентов: *айу* «медведь» + *сагал* «борода» < *айу сагал* «красная щетка».

Јӧргӧнӧк/балыр чечек «выюнок полевой». Образован от глагольной основы *јӧргӧ* «обертывать», «заворачивать», «наматывать»+афф.=нӧк. Ср.: в древнетюркском словаре *јӧргӧпӧс* «выюн, плющ», куманд.диал. *чӧргемеш*.

Выюнок полевой принимается при туберкулезе легких, при атеросклерозе, сифилисе и лихорадке.

Ачу баргаа/ачу чапчан/јапиан в алтайском языке «полынь горькая».

Ачу баргаа <*ачу* «горькая» + *баргаа* «трава» букв. «горькая трава». Название ртрав связано с его неприятным запахом, когда его рвут в руках остается неприятный горький запах.

В речи алтайцев встречаются и другие названия *јыду ӧлӧн*, *ачу ӧлӧн* «полынь». *Јыду ӧлӧн* <*јыду* «вонючий» + *ӧлӧн* «трава» (букв. «вонючая трава»), *ачу ӧлӧн* <*ачу* «горький» + *ӧлӧн* «трава» (букв. «горькая трава»).

Лексема *јапиан* «полынь горькая» с различными фонетическими вариантами встречается в следующих языках: др.-тюрк. *јетсан~јарсан~јавсан*, аз., туркм. *йовшан*, кумык. *йувишан*, ног. *йувсан*, казах., каракалп. *жусан*, тув. *чаппан*.

Полынь горькая – пряная и лекарственная трава. Цветки используют для приготовления напитков и как приправу к некоторым блюдам.

Алтын тазыл «родиола розовая», «золотой корень».

В словарях лексема не зафиксирована. Данная лексема состоит из двух компонентов: *алтын* «золотой» + *тазыл* «корень» < *алтын тазыл* «золотой корень». Так называют за цвет корневища. Корневище, переходящее в корень, толстое, покрыто буровато-серой корой. Золотисто – зеленый цвет только у молодой травы, а у старой травы буроватый.

В народной медицине Алтая золотой корень используют при маточных кровотечениях, заболеваниях желудочно-кишечного тракта и сердечной слабости.

Кызыл тазыл в алтайском языке «копеечник чайный», «красный корень».

Данная лексема в словарях и в научной литературе не зафиксирована. Название трав состоит из двух компонентов: *кызыл* «красный» + *тазыл* «корень» < «красный корень». *Кызыл тазыл* «красный корень» на Алтае стали называть траву с мощным, бурым с поверхности и беловато-розовым внутри корнем, при отваре корня дает розово-красный цвет. Его используют вместо чая.

Чалкан в алтайском языке «крапива». *Чалкан* образован от глагола *чак*= «жалить, ужалить».

Чалкан с различными фонетическими вариантами встречается в следующих языках: хак. *салканах*, тат., башк. *кычыткан*.

В алтайском языке каждому виду крапивы соответствует свое название. Некоторые жители делят крапиву на 2 вида: 1) *алтай чалкан* «крапива двудомная» < *алтай* «алтайская» + *чалкан* «крапива». Название связано с дополнительным определением: цветом (темно-зеленый) листьев; 2) *орус чалкан* «крапива однодомная» < *орус* «русская» + *чалкан* «крапива». Название связано со светло-зеленым цветом листьев.

Существуют и другие названия крапивы: 1) *ачу чалкан* (двудомная крапива с большими листьями, темного цвета) < *ачу* «горькая» + *чалкан* «крапива». Возможно, что название связано с горьким вкусом, т.к. такой вид крапивы является съедобным, хотя в настоящее время крапиву мало кто употребляет в пищу; 2) *тегерик чалкан* < *тегерик* «круглый» + *чалкан* «крапива» (букв. «круглая крапива»).

Балтырган в алтайском языке «борщевик». *Балтырган* образован от *балтыр* «мышцы», имеющее значение здоровой, толстой по форме стебля + афф. =ган.

На Алтае встречается два вида борщевика: 1) *айу балтырган* «борщевик сибирский» (самый большой вид). Наименование носит метафорический характер: проводится параллель между большим зверем и этой травой; 2) *тегин балтырган* «борщевик рассеченный» (средний вид).

Балтырган «борщевик» встречается в следующих языках: кирг. *балдырган*, тат., башк. *балтырган*, хак. *малтырган*, бур.

бальджиргана.

Тамыр өлөн в алтайском языке «подорожник». Название травы состоит из двух компонентов: *тамыр* «вена», + *өлөн* «трава» (на листьях у этого растения много жил, которые напоминают вену). В теленгитском диалекте *кан жалбырак* < *кан* «кровь» + *жалбрак* «лист». В туба диалекте *jol табана*, а в челканском – *мөкө өлөн, жолтактыак*.

Листья подорожника накладывают на рану; кровоостанавливающее растение.

Кулузун алтайском языке «камыш». Ср.: тув., хак. *кулузун*, п.-монг. *xulusun*.

Данная лексема в значении «камыш» встречается в следующих языках: др.-тюрк. *qatış*, башк., кирг., тат. *камыш*, тур. *kamis*, казах. *камыс*, ног. *гамыс*. чув. *хумыш~хамаш*, як. *хомус*;

Мы можем сделать вывод, что лексема *кулузын* «камыш» заимствована из монгольского языка.

Чаще всего камыш используется как ценное и лекарственное растение. Съедобными считают корневища камыша. Весной и осенью в нем много крахмала и сахаров (по содержанию сахара он превосходит свеклу в два раза).

Жыдынак «душица обыкновенная». Лексема *жыдынак* в других словарях не зафиксирована. Название *жыдынак*, видимо, имеет корень *жыт* «запах» +афф. =ын и =ак < *жыт* +ын +ак 'душица'. Как и в русском наименовании выделено душистое свойство травы.

Таким образом, любая номинация трав имеет в своей основе причину или основание, которые можно рассматривать как мотивы для наименования трав, растений. Мотивы могут быть разными, допустим, особенности самих растений и их частей, их функции и их применение. Например, в названии растения *айу сагал* «красная щетка» функциональная направленность растения связана также с листьями и цветками и состоит в том, что несёт лечебный признак.

Народное название отличается отсутствием однозначности, и его значение не может раскрываться в аналогичном определении. Неоднозначно название трав и в плане лингвогеографическом. Одним и тем же словом в разных

местностях называют разные растения или одно и то же растение имеет несколько названий (например, одна и та же кровохлёбка на Алтае зовется *кара башту* *ӧлӧн/судун/кызыл быдыруш/кызыл куйка/ кӱренеш/кӱрен чай*).

Литература и примечания:

- [1] Древнетюркский словарь. – Л.: Наука, 1969. – 677 с.
- [2] Сравнительно-историческая грамматика тюркских языков. Лексика. Отв. редактор Тенишев Э.Р. – М, Наука, 2001. – 821 с.

© *Р.В. Наджафова, 2017*

*А.А. Найманбаев,
докторант 3 курса
спец. «Казахский язык и литература»,
ҚазНПУ им.Абая,
г. Алматы, Казахстан*

МИФ И МИФОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСКУРС В СОВРЕМЕННОЙ ПРОЗЕ

Аннотация. В статье приводится понятие о мифе и о мифологическом дискурсе. Автор останавливается на том, что рассматривать мифы и легенды как основное достижение художественного познания в литературе, и это является актуальным вопросом. Рассматривая мнения исследователей казахской мифологии, проводится собственное исследование с точки зрения познания.

Ключевые слова: миф, мифопоэтика, дискурс, познания, мифологическая мысль.

В современной филологии утвердилось мнение, что термин *дискурс* оказался самым популярным по частоте использования из-за своей универсальности. Уже давно стало аксиомой отношение к дискурсу как социально обусловленной организации системы речи. При этом отмечают, что в дискурсе имеет место единство непосредственно речи и внешних факторов, влияющих на особенности этой речи, то есть важны как языковые средства, так и средства невербальной коммуникации. Многозначность этой дефиниции заложена в ее первоначальной семантике: в латинском языке *discursus* [1] означает «бегание взад-вперед; движение, круговорот; беседа, разговор», поэтому чаще всего дискурс воспринимается и трактуется как и речь, и процесс языковой деятельности, и способ говорения.

Изучение мифологического дискурса как целостной единицы художественного моделирования является актуальным направлением современной поэтики. Существующая противоречивость в определении мифа связана со сложностью и многоплановостью этой категории. Для полного описания

функциональных признаков мифа необходимо обозначить направления гуманитарной науки, анализирующие этот феномен в различных аспектах. Можно выделить несколько подходов к исследованию сущности мифа: в рамках классической философии и психоанализа миф рассматривается как символическая система, построенная на архетипах сознания; феноменология и структурализм определяют миф как текст, связанный с широким интертекстуальным полем, как самый частотный прецедентный текст миф как моделирующую систему наряду с другими вторичными по отношению к естественному языку метаязыками репрезентирует тартуская семиотическая школа во главе Ю.М. Лотманом [2]; современная когнитивная лингвистика и лингвокультурология обозначают миф как язык и как разновидность конвенционального стереотипа мышления. Большинство исследователей склоняется к мысли о том, что мифологическая модель мира актуальна для сознания современного человека, национальной культуры и языка. Отправной точкой размышлений о природе и статусе мифа в культуре XX века служит философское понимание этого понятия, так как «глубинное и всеобъемлющее проникновение в структуру мифологии в целом и каждой конкретной мифологемы в частности дает основания представить миф как реальность не только с позиции «дикаря», но и с позиции философского осмысления» [2, с.25].

Думается, что прежде всего необходимо рассматривать миф как конкретно-образный способ мышления, то есть мифологическое мышление, которое сопоставимо с современным и имеет общие с ним черты: установление причинно-следственных связей между объектами, построение классификаций на основе логических и семантических оппозиций, когнитивные модели восприятия действительности и социума. Отличительными являются качественные признаки современного мышления, которое характеризуется большей степенью абстрагирования, а не сами ментальные процессы. Мифологическая картина (модель) мира лежит в основе семантики других вторичных моделирующих систем, в том числе и литературы. Следовательно, существуют общие закономерности мифологического мышления, которые могут

реконструироваться в современном художественном тексте и выступать мифопорождающей моделью. Феноменологический подход, определяющий миф как текст в тексте, который строится из фрагментов, сюжетных линий, образов, метафор другого текста, тем самым акцентирует внимание на особенностях мышления автора, выраженных в выборе вербальных средств репрезентации смыслов и ориентированных на архетипы реципиента. Под архетипами понимаем устойчивые когнитивные структуры, которые, повторяясь в культуре, откладываются и сохраняются в сознании человека. При этом особую значимость приобретает лингво-коммуникативный аспект мифа.

Писатели начала XX века и советского времени неосознанно использовали мифы и легенды, и мифотворчество позволило им найти новые грани поэтического и философского осмысления бытия. Казахские поэты и писатели интерпретировали древние мифы в новом контексте, считаясь с идеологическими установками своего времени. При этом они рассчитывали на тайное знание казахами своей истории. Ильяс Жансугуров в своей поэме «Дала» напрямую не употребляет имя Коркут, его архетипический образ заменяется мифологическим образом «тарих баба» (предок истории), человечества. Синтез мифологии и реализма в современном мире стал неотъемлемой частью культуры. В модернизме человек – жертва невиданных злых сил, это определяет его судьбу. Человек живет в мире тайны его сознание впитало инфернальность окружающего мира. Казахские писатели этого периода использовали традиционные мифологические сюжеты и образы без особой интерпретации их в угоду коммунистической идеологии. Мифы о тоталитаризме мышления ярко выражены в романах «Сырдария» С. Муканова, «Миллионер» Г. Мұстафина. Народная мифология составила основу сюжета эпопеи «Путь Абая» М. Ауэзова и Г. Мусрепова «Улпан». Мифологический параллелизм встречается в мемуарном романе «Тар жол тайгак кешу» С. Сейфуллина и «Школа жизни» С. Муканова. В казахской литературе XX столетия можно найти разнообразные проявления художественного поиска: создание универсального мифа, который разрешает постигнуть условия человеческого

существования в современном мире, осмыслить реальность сквозь призму мифологизованного сознания, ироническое использование мифологических мотивов и т.п. Но за всем этим обнаруживается та же задача, что в предыдущие времена: через миф достичь духовного очищения человека, испытания им катарсиса. Писатели пытались осознать законы человеческой жизни с точки зрения вечности. Последние годы прошедшего столетия породили процесс активного обращения казахских писателей к мифотворчеству. Художники слова стали возрождать национальную память народа, разрушать мифологические догмы, установленные советской властью. Это способствовало расширению границ казахской литературы, появлению новых направлений. Их деятельность была направлена на сокращение и стирание дистанции между мифом архаическим и его современной интерпретацией. Мифы XX века в произведениях современных писателей ориентированы на современную историю, современное бытие и быт, на раскодирование архаических истоков мифа. И. Есенберлин, Ч. Айтматов, А. Нурпеисов, А. Алимжанов, Т.Алимкулов, А. Тарази, М. Магауин, К. Ыскаков, К. Жумадилов, А. Кекильбаев, Д. Исабеков, С. Муратбеков, М. Магауин, О. Бокей, А. Сулейменов, Т. Абдилов, Т. Нурмаганбетов, Б. Нуржекеев, Ж. Туменбаев и другие раскрывают в своих произведениях национального самосознания и Алаш.

Проблема «Миф и современность» до сих пор является полем жарких споров ученых. Современные писатели, такие, как А. Нурпеисов, М. Магауин, Т. Абдилов, Т. Нурмаганбетов, А. Кемельбаева, Р. Муканова, А. Аскар и др., используют в своих модернистских произведениях фольклорно-мифологические традиции. В традиционном мифе объектами мифологизации были боги, культурные герои и предки, а объектами мифов XX века стали события и исторические личности прошлого. Политические мифы не имеют такой генеалогии, они всего лишь творческий вымысел отдельной, сотворившей авторский миф, личности. Сам факт перехода многих мифов в антимифы, стремления показать столкновение сознания одиноких с сознанием толпы и коллективного сознания сознанием личности говорит о своеобразном

модернистическом веянии в казахской литературе XX века. Социалистический реализм и советская цензура долгое время не позволяли демонстрировать древние архетипичные знаки в казахской литературе. Однако они не переставали жить в сознании нашего народа. Таким образом, писатели, активно используя древний архетип в казахской литературе, сделали новаторский шаг, что свидетельствует о возрождении интереса к мифу, когда писатели через отрицание советских мифологических догматов возрождали народный миф, видоизменив старый смысл, заложив в его содержание новую семантику.

Строгий контроль советского периода немного ослаб, что дало возможность выплеснуться закрепощенной мысли посредством мифа, который служил средством описания неприглядной жизни в неприкаянном времени. Острые проблемы страны раскрывались в сюжетной линии одного мифа. Например, в романах А. Нурпеисова «Последний долг», Р. Сейсембаева «Трон демона», Т. Абдикова «Проблески адского огня» при раскрытии новых идей и проблем миф используется то открыто, то в скрытой форме. Они смогли с разных сторон раскрыть в привязке к мифу экзистенциальное восприятие национальной психологии: например, А. Нурпеисов – экологическую катастрофу эквивалентную концу света, Р. Сейсембаев – национальную версию «Фауста», Т. Абдилов – экзистенциальное сознание личности, потерявшей связи с родным народом[3].

Мифомышление казахских писателей повлияло на процесс усложнения жанровой формы. Новые художественно-философские ориентиры помогли казахской прозе избавиться от идейно-эстетического однообразия. Р. Барт говорил, что все может стать мифом. Особенно это касается современной исторической прозы. В большинстве случаев в произведениях Мухтара Магауина исторические личности в тексте обретают облик мифологического персонажа, исторические мотивы раскрываются через реализацию функций мифологических элементов. Мирча Элиаде говорил, что самая главная характеристика мифа – то, что для всех обществ она сумела создать типические модели [4].

Такая архетипизация встречается в произведениях М. Магауина, Т. Нурмаганбетова, Р. Мукановой, А. Алтая и др. М. Элиада для примера берет образ Дон Жуана в разных модификациях мировой литературы, что позволяет нам говорить, что все модели есть продолжение мифологической традиции, архетипические формы открывают суть поведения героев. Мифологизация истории непременно приводит к историизации мифов, к омифологизации исторических персонажей. Казахские писатели сознательно отказались от традиционного подражания мифу, они подвергли его обработке в соответствии с законами художественной правды для отражения повседневной жизни народа. Впервые мифологические сюжеты и мотивы были применены в неформальной, нетрадиционной форме, что привело к появлению в казахской литературе авторского мифотворчества главной целью которого стало возвращение нации к истокам.

Произведениях казахской прозы, созданных в конце XX-го – начале XXI веков, писатели, сохраняя верность традициям, дали дальнейшее развитие неомифологическому течению, позволившему рассматривать духовные ценности с позиций нового мышления, новых знаний о загадках бытия и сущности жизни. Авторское мифотворчество породило новые мифологемы, символично-мифологическую структуру, что привело к жанровому разнообразию. Писатели при описании духовной жизни героев опирались на импрессионистические способы и приемы. Одной из актуальных проблем стала проблема отчуждения человека от общества, проблема «мирового одиночества».

В романе-дилогии А. Нурпеисова «Последний долг», в романе М. Магауина «Жармак» и повести «Кипчакская красавица», в повести Т. Абдикова «Битва разума», в тетралогии А. Жаксылыкова «Сны окаянных», в открытом романе-диалоге Х. Адибаева «Млечный путь», в романе-толгау С. Елубая «Жалган дуние», романе Б. Мукая «Омирзая», романе Т. Асемкулова «Талтус», повести К. Сегизбаева «Медвежья желчь», романе-мифе А. Алтая «Алая вершина Алтая», новеллах абсурда «Казино», в сборнике повестей и рассказов Т. Нурмаганбетова «Крик», в этнографическом романе Ж. Ахмади

«Айтумар», романе-эссе А. Егеубая «Жусип Баласагун», романе-интенции Д. Накипова «Круг пепла», в романе Д. Амантая «Светлая ночь», сборнике повестей Р. Муканова «Святое божество», в романах и повестях А. Кемельбаевой «Башня» и «Майя», а также в произведениях писателей последней, новой волны в современной казахстанской литературе широко неомифологические способы отображения двойственности человеческого сознания, спора с собственным Я в бессознательном, социального, политического и духовного несоответствия.

Как видим, мифологические сюжеты и символы занимают особое место в современной литературе, затрагивающие тонкие струны души человека, затрагивающие сердце. Прохождение человеком через трудности и восхождение на новые высоты, молниеносные идеи и изображение, даже воссоздание механических отношений основано на своеобразном действии мифотворчества.

Литература и примечания:

[1] Усманова А.Р. Дискурс, дискурсия // Социология: энциклопедия. – Минск: Интерпрессервис, 2003. – С.144.

[2] Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. Человек – текст – семиосфера – история. – М.: Языки русской культуры, 1996. – 464 с.

[3] Азизова А.О. Мифологический дискурс прозы Казахстана периода Независимости. Диссертация на соискание степени доктора философии (PhD). 2017. – 153 с.

[4] Элиаде Э. Миф о вечном возвращении. – СПб.: Алетейя, 1998. – 258 с.

© А.А. Найманбаев, 2017

*Э.Е. Николаева,
студент 4 курса
напр. «Русский язык. Литература»,
e-mail: e.nikolaeva96@mail.ru,
науч. рук.: С.Н. Степин,
к.ф.н., доц.,
МГПИ им. М.Е. Евсевьева,
г. Саранск*

К ПРОБЛЕМЕ ЭКРАНИЗАЦИИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ Ф.М. ДОСТОЕВСКОГО В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Аннотация: в данной статье исследуются киноинтерпретации знаковых произведений Ф.М. Достоевского отечественными и зарубежными режиссерами.

Ключевые слова: литература, экранизация, роман, события, киноискусство.

Литература – это кладезь разнообразнейших идей, сюжетов и образов. Неслучайно именно к ней обращается кинематограф для создания великих кинокартин. Первые попытки экранизации русской классики восходят к началу XX века – эпохе «немого кино». В России уже к 1909 году было создано без малого пятьдесят фильмов по мотивам произведений Л.Н. Толстого, А.П. Чехова, Н.С. Лескова, Н.А. Некрасова и др. Не стало исключением и творчество Ф. М. Достоевского.

В начале XX века на российские экраны выходит короткометражный немой фильм «Идиот», снятый русским актером и режиссером П. Чардыниным. Это была первая в истории российского кино попытка экранизации произведения великого классика. Впоследствии этого роман экранизировался в 1946 году (Франция), в 1958 году (СССР), в 1966 году (Великобритания) и т. д. Весьма оригинальный подход к экранизации данного романа предложил режиссер А. Жулавский (Франция). В его интерпретации действие перенесено из России XIX века в современную Францию. Главный герой картины – Леон. Он пациент психиатрической

лечебницы, считающий себя потомком венгерского принца. По мысли создателя картины, его фильм снят для того, «чтобы воздать должное великому русскому писателю...» [7].

Работа, связанная с инсценировкой нетленных творений Ф.М. Достоевского, экранизация его повестей и романов подразумевают непосильный труд над предстоящей картиной. Тем не менее, за киноинтерпретацию художественного мира писателя взялись сразу пять отечественных режиссеров: Яков Протазанов (1915), Игорь Таланкин (1992), Константин Селиверстов (2002), Валерия Ахадова (2006), Лев Додин (2008) и Роман Шаляпин (2014). Не остались в стороне и европейские деятели кино. Так, в 1988 году польский режиссер Анджей Вайда снимает фильм «Одержимые» по одноименной пьесе Альбера Камю, написанной по мотивам «Бесов». Кинокартина предельно достоверно изображает жизнь и быт одного российского губернского города конца XIX столетия.

События Октября 1917 года, гражданская война не ослабили интерес к творчеству Ф.М. Достоевского. В 1931 году В. Федоров снимает «Мертвый дом (тюрьма народов)». А в 1934 году на экранах появляется «Петербургская ночь» Г. Рошаля и В. Строевой по мотивам повестей Ф.М. Достоевского «Неточка Незванова» и «Белые ночи».

Вина и расплата, грех и покаяние, гордость и смирение человека – вот главные темы романа Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». Не удивительно, что это произведение многократно ставилось объектом пристального внимания многих деятелей искусств и театра, а в 1969 году известный режиссер Л. Кулиджанов снимает фильм с одноименным названием. Задача режиссера состояла в изображении той невыносимой атмосферы «больного» города, жизни людей «дна» с ее драматизмом и контрастом.

Произведение Ф.М. Достоевского – это огромный объем литературного текста, описывающий героев, события, саму жизнь. Несомненно, преподнести произведение писателя в мире театра или кино – значит укоротить и урезать его. Попытка экранизации произведения во всей его полноте не просто трудна, скорее невозможна. Известный отечественный критик и литературовед И. Волгин, с мнением которого мы соглашаемся,

высказывает мысль о том, что роман Ф.М. Достоевского «...абсолютно неподъемен ни для сцены, ни для экрана зритель рискует заблудиться в этом чудовищном лабиринте человеческих отношений – в подвалах, башенках, флигелечках, чуланах, пристройках и т. д.» [10]. Поэтому главным и наиболее сложным для любого отечественного или зарубежного режиссера и сценариста является, не столько передача каких-либо деталей жизни и быта его героев, да и эпохи в целом, сколько четкое, глубокое, всестороннее отображение идей, мыслей и дум самого автора.

Удачной попыткой проникнуть в духовный и душевный мир героев Ф.М. Достоевского стала картина А. Сокурова «Тихие страницы» (1993). Снятый по мотивам романа «Преступление и наказание» фильм отличается тем, что оригинал выступил исключительно в качестве идейного стержня, а не сюжетной опоры. Волей режиссерской мысли все сюжетообразующие события и главные герои отсутствуют. Узнать известный всем роман можно лишь по веренице диалогов и монологов, которыми режиссер старается раскрыть трагическую натуру главного героя, бродящего по улицам, полным грехов и ужасов, и мучается из-за совершенного им преступления.

С весьма оригинальным видением творчества писателя мы сталкиваемся в совместной работе современных отечественных режиссеров Юрия и Рениты Григорьевых в фильме «Мальчики» (1990). Это фильм есть не что иное, как свободная фантазия двух творческих людей, где главный герой – младший из Карамазовых – Алеша. Фильм повествует о его пути служения Богу и людям.

Несмотря на то, что писатель жил и творил в XIX веке, его произведения не отстают от жизни и остаются актуальными в наши дни. А благодаря таланту и искусности таких мастеров киноискусства, как Протазанов, Вайда, Сокуров, Жулавский, Кулиджанов и др. зрители XXI века имеют замечательную возможность проникнуть в необъятный мир писателя-психолога, прочувствовать и воочию увидеть внутренний мир его героев, их чувств, настроений и переживаний.

Литература и примечания:

[1] Архипова А.В. Достоевский и эстетика безобразного // Достоевский. Материалы и исследования. – СПб., 1996.

[2] Достоевский Ф. М. Кроткая [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://az.lib.ru/d/dostoevskij_f_m/text_0460.shtml

[3] Мочульский К.В. Достоевский. Жизнь и творчество // Гоголь. Соловьев. Достоевский. – М., 1995.

[4] Бахтин М.М. Проблемы поэтики Достоевского / М. М. Бахтин, 4-е изд. – М.: Сов. Россия, 1979. – 320 с.

[5] Аронова А. «Петр Зеленка: – Я решил создать альтернативную реальность на основе театральных Карамазовых» [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.cinematheque.ru/post/140834>

[6] Белов Л. И. Достоевский в французском кино / Л. И. Белов // Экран и книга за рубежом: диалектика взаимоотношений. – М., 1988. – С. 9-27

[7] Достоевский., собр. Соч. в 15 томах, Ленинград,
Официальный сайт музея-квартиры Ф. М. Достоевского
[Электронный ресурс] / Режим доступа:
http://www.md.spb.ru/dostoevsky/dost_cinema/?more

© Э.Е. Николаева, 2017

*Е.О. Требуховская,
студент 4 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
e-mail: kitino@mail.ru,
П.С. Медведев,
к.п.н., доц.,
Е.О. Аквазба,
к.ф.н., доц.,
ТИУ,
г. Тюмень*

ЭФФЕКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ

EFFECTIVE TECHNOLOGY PUBLIC SPEAKING

Аннотация: данная статья посвящена проблеме подготовки эффективного публичного выступления. В ней раскрывается содержание таких понятий как риторика, ораторское искусство; описывается алгоритм составления публичного выступления с рекомендациями по каждому из этапов данного творческого процесса с ориентацией на аудиторию.

Ключевые слова: аудитория, вербальные и невербальные средства коммуникации, публичное выступление, риторика, ораторское искусство.

Annotation: this article deals with the problem of training effective public speaking. In it is revealed the content of concepts such as rhetoric, oratory; describes the algorithm making public speaking recommendations in each of the stages of the creative process with a focus on the audience.

Keywords: the audience, verbal and nonverbal communication, public speaking, rhetoric, oratory.

На сегодняшний день почти у каждого человека возникает потребность в публичном выступлении, в этом случае, можно

воспользоваться некоторыми технологиями и приёмами подготовки к выступлению. Выступление без предварительной подготовки, особенно начинающего выступающего, в большинстве случаев будет не очень удачным.

Хорошее публичное выступление – что это, плод таланта выступающего или результат освоенных технологий? Единственного ответа на этот вопрос, думаю нет. Конечно, каждый из нас лучше предрасположен к той или иной деятельности, но не редко перед нами появляются задачи, которые нужно совершать, даже если мы этого не хотим. Задачи, которые запрашивают для своего выполнения нашего дорогого внимания, усилия, потери времени [2].

В древности риторика понималась как искусство устного публичного выступления. Сложилось два основных направления: логическое, основатель Аристотель, и литературное, основатель Сократ. Аристотель определял риторику как «способность находить возможные способы убеждения относительно каждого данного предмета». А Сократ и его последователи склонны были считать риторику как пышную, построенную по канонам эстетики, речь [1].

Под ораторским искусством понимается высокая степень мастерства публичного выступления, качество ораторской речи, искусное владение словом. Термин «ораторское искусство» происходит от греч. *rhetorike techne* – риторики, красноречие.

Вначале необходимо продумать заготовки вашей будущей речи. Выделить главные идею и интересные моменты в вашей теме, которые будет полезно узнать вашим слушателям. Вычленить подзаголовки, раздробив речь на несколько фрагментов. Определите основные слова, их нужно будет повторять несколько раз, чтобы слушатели лучше усвоили информацию, которую вы им предоставляете. Четко продумайте сценарий и структуру будущей речи. Она должна включать введение, главную часть и ваши выводы.

Далее, вспомните или найдите какие-либо ситуации из жизни, из истории, литературы, о которых можно будет рассказать в своем выступлении. Подготовьте схемы, фотографии, графики для зрительного закрепления материала вашего выступления. Определите, в какой части рассказа вы

обратитесь к аудитории с вопросом или какой-то просьбой – это сконцентрирует внимание публики и может повысить эффективность восприятия вашего выступления. Составьте полный текст.

Именно по началу вашей речи аудитория составит о вас впечатление. Если во вступлении допустить какие-либо ошибки, то аудитория может хорошо их заметить и запомнить, поэтому будет тяжело исправить ситуацию.

Важно заинтересовать зрителей, можно рассказать какой-то интересный факт, вспомнить историческое событие или забавную шутку, конечно же, придерживаясь темы вашего выступления.

В заключении нужно подвести итоги, напомнить слушателям о ключевых проблемах вашей темы, возможно, предоставить какие-нибудь свои варианты решения проблем. Выразительная и эмоциональная концовка обязательно вызовет аплодисменты у публики.

Не нужно забывать про время, аудитория может воспринимать ваше выступление определенный промежуток времени (не более двадцати минут), это обусловлено психофизиологическими причинами. При планировании выступления обязательно рассчитывайте время, сколько понадобится для введения, основной части, заключения, вопросов и ответов на вопросы.

Хорошо, если вы будете знать перед кем вам придется выступать: численность, интересы и взгляды аудитории. Чтобы можно было рассчитывать на установление крепкого психологического контакта между оратором и слушателем, необходимо общаться с аудиторией на ее языке, не стоит затрагивать темы, которые выходят за рамки понимания аудитории.

Найдите в словаре значения и правильность произношения слов, которые могут быть вам малознакомы, т.к. ошибки могут вызвать в ваш адрес насмешки и подпортить все выступление.

Когда уже ваш текст будет готов, основные моменты, тезисы, лучше выписать на небольшие карточки, ими будет довольно удобно пользоваться во время выступления. Лучше

выучить речь наизусть и произносить по памяти, время от времени подглядывая в свои заметки.

Заходя в аудиторию, нужно двигаться уверенно, не делая каких-либо лишних движений, убедите себя и присутствующих в том, что вы совсем не волнуетесь и никуда не спешите. Подарите залу полуулыбку и войдите в зрительный контакт с публикой. Расправьте плечи, поднимите голову, но не задирайте слишком высоко. Если вы сильно волнуетесь, то несколько раз вздохните и выдохните перед началом выступления. Небольшая пауза даст вам возможность оценить пространство, осмотреть зал и присмотреться к аудитории.

Жесты. Никогда не кладите руки в карманы, не прячьте за спину, не занимайте их посторонними предметами. Руки должны быть свободными и помогать в выражении ваших мыслей.

У вас не должно быть безэмоционального выражения лица, в процессе выступления используйте легкую приятную улыбку, хоть иногда. Жестикулируйте. Если речь прерывается аплодисментами, обязательно выдержите паузу и только потом продолжайте, чтобы весь ваш материал был услышан.

В завершении нужно охватить всех слушателей взглядом и пожелать им что-нибудь приятное, этим вы продемонстрируете свое удовлетворение от общения с аудиторией. Такое окончание оставит неизгладимое впечатление у людей от вашего публичного выступления.

Литература и примечания:

[1] Голованова И.И. Методика публичного выступления: Учебное пособие. – Казань: Центр инновационных технологий, 2009. – С.14.

[2] Правила и приемы публичного выступления [электронный ресурс] <http://more-diplom.ru/Pravila-i-priemih-publichno-go-vihstupleniya.html> (дата обращения – 11.12.2017).

© Е.О.Требуховская, Е.О. Аквазба, П.С. Медведев, 2017

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Влезько,

к.ю.н., доц.,

Д.А. Рожков,

студент 4 курса

напр. «Юриспруденция»,

*e-mail: **dimarozhko76@gmail.com**,*

Кубанский государственный

аграрный университет

им. И.Т. Трубилина

г. Краснодар

ОСОБЕННОСТИ И ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ПЕРВОНАЧАЛЬНОГО ЭТАПА РАССЛЕДОВАНИЯ КОРРУПЦИОННЫХ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

Аннотация: в данной статье исследуются особенности следственных действий на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений. Изучаются нормы законодательства, на их основе авторами проводится детальный анализ процесса взяточничества в России. Авторы детально рассматривают проблематику предложенной темы и анализируют процесс отечественного коррумпирования.

Ключевые слова: коррупция, взяточничество, взятка, первоначальный этап, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.

На сегодняшний день проблема коррумпирования общества является, пожалуй, одним из главных негативных явлений современности. Коррупция активно подрывает не только государственный строй, но и равновесие в обществе. Не с проста данная проблема стала предметом исследования различных умов, правоведов и юристов современности. Сегодня предложено много статей, монографий и диссертаций на тему борьбы с таким антиобщественным и антигосударственным явлением, как коррупция. Однако ряд вопросов все же остается

не изученным: как устранить коррупцию в Российской Федерации? Возможно ли это? Какие способы необходимо применять обществу и государству для противодействия такому антисоциальному и антигосударственному явлению? На эти и ряд других вопросов мы и попытаемся дать ответы в предложенной нами научной статье.

Вопросы, связанные с коррупционной деятельностью в нашей стране, регулируются различными правовыми актами: Конституцией Российской Федерации от 12.12.1993 г; Федеральным законом от 25.12.2008 г. №273-ФЗ «О противодействии коррупции», Уголовным кодексом Российской Федерации от 13.06.1996 г. №63-ФЗ; международными договорами Российской Федерации («Конвенцией ООН против коррупции»; «Конвенцией против транснациональной организованной преступности»; «Конвенцией об уголовной ответственности за коррупцию»); а также указами Президента Российской Федерации («О национальном плане противодействия коррупции на 2016-2017 годы» от 01.04.2016г. №147; «О мерах по противодействию коррупции» от 19.05.2008 г. № 815).

Однако понятие коррупции дается лишь на национальном уровне и определяется ФЗ № 273-ФЗ[1], как злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом, а также от имени или в интересах юридического лица, своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Поэтому нормы Уголовного кодекса РФ, отталкиваясь от содержания данного понятия, содержат санкции за дачу взятки (ст. 291), получение взятки (ст. 290) и за посредничество во взяточничестве (ст. 291.1). По мнению ряда ученых, закрепление данных статей, предусматривающих ответственность за коррупционные преступления, не сократило количество совершаемых такого

рода преступлений. Это и подтверждается данными статистики. Так, количество преступлений коррупционной направленности за 2012 год составило 49513 преступлений; за 2013 – 42506; за 2014 – 32204; за 2015 – 32455, за 2016 г. количество преступлений, зарегистрированных в органах Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее МВД РФ), составило 32924, за январь – октябрь 2017 года количество таких преступлений составило 24856[2].

Расследование так называемых коррупционных преступлений обладает своими существенными особенностями, однако к ним также применяются общие способы проведения расследования, присущие не только преступлениям против государственной власти, но и всем преступлениям в целом[3]. При этом важным является тот факт, что на начальном этапе расследования в первую очередь нужно учитывать как уголовно-правовую, так и уголовно-процессуальную, криминалистическую и криминологическую характеристику таких преступлений.

Из опыта прошлых лет известно, что вся первоначальная информация о ряде коррупционных преступлений содержится в следующих документах: заявление должностного лица о получении (дачи) взятки; заявление потерпевших, свидетелей и иных лиц, присутствовавших или знающих о готовящимся или совершенном преступлении.

Первоначальный этап расследования преступлений коррупционной направленности в основном характеризуется возникновением сложных, проблемных, а порой и конфликтных ситуаций. Это выражается, прежде всего, с одной стороны, в латентности таких преступлений: подозреваемые успевают избавиться от предмета взятки до момента их задержания, – а с другой стороны, – последствию активного противодействия со стороны сотрудников полиции и сопротивления со стороны преступников[4].

В первом случае допросу подлежат лица, непосредственно передававшие взятку. Здесь актуальными вопросами следствия будут: как проходила подготовка для передачи данного предмета? каковы способы его упаковки и маскировки? с места совершения преступления был изъят именно этот или

аналогичный предмет? Как он там оказался или в каком расположении на месте совершения преступления находился? Видел ли кто-то момент передачи взятки, и было ли это зафиксировано аудио– и видеозаписями?

Во втором случае, к сожалению, на практике возникают ситуации, когда сотрудники органов полиции имеют скрытые тесные коррупционные связи с преступниками. В таком случае происходит сращивание государственного и криминального аппаратов, что в дальнейшем приводит к формированию ряда преступных сообществ и группировок[5].

В зависимости от конкретной следственной ситуации порядок первоначальных действий будет отличаться. Выделяют в основном две ситуации, в соответствии с которыми и определяется порядок действий на первоначальном этапе расследования коррупционных преступлений.

Если поводом к возбуждению уголовного дело стало заявление граждан о факте взяточничества, то первоначальные следственные действия производятся в следующем порядке:

1. допрос самого заявителя: следователь обычно задает те же вопросы, что и при опросе на стадии возбуждения уголовного дела (где, когда, каким образом, каким предметом и кем было совершено преступление).

2. Выемка и осмотр документов. Это приобретает особое значение, если данная процедура проходит на рабочем месте подозреваемого, поскольку информация, содержащаяся в таких документах, может отражать все преступные действия злоумышленника. Если следователь точно знает, какой документ необходимо искать, то он должен быть внимателен к месту и условию его хранения: был ли подшит такой документ, сброшюрован с другими аналогичными документами, располагался ли в соответствии с порядковым регистрационным номером или же находился отдельно. Если же такие условия были нарушены, то следователь обязан провести следственный осмотр всей папки и зафиксировать результаты в протоколе. После изъятия документов проводится их осмотр с целью выявления предполагаемых следов материального или интеллектуального подлога либо нарушения сроков и порядка рассмотрения, а также принятия по ним решения.

3. Осмотр предмета взятки. После обнаружения такой предмет подлежит осмотру и в ряде случаев – изъятию. При осмотре важно выявить номера, пометки, количество купюр, общая сумма, упаковка, а также следы рук преступника, для чего назначается дактилоскопическая экспертиза.

4. Допрос подозреваемых. И здесь имеются свои особенности. В случаях, когда действительные основания для подозрения возникают спустя длительный промежуток времени, то со стороны подозреваемых также возможно противодействие. Иногда оно начинается в ходе опросов на стадии возбуждения уголовного дела. В этих ситуациях можно предположить, что противодействие будет продолжено в ходе допроса. Некоторые подозреваемые отрицают контакты с заявителем, рассчитывая, что следствию не удастся доказать обратное. В таких ситуациях целесообразно предъявление документов, содержащих просьбы заявителя, на которые наложена резолюция подозреваемого, специально составленных и подписанных им.

5. Предъявление для опознания предмета взятки.

Второй тип ситуации характеризуется следующим порядком:

1. Допрос заявителя.

2. Задержание взяточника с поличным. Если речь идет о подозреваемых, задержанных с поличным, то есть в момент получения или дачи взятки, то в этом случае допрос необходим непосредственно уже после стадии возбуждения уголовного дела. Для начала необходимо изучить его личность, на что порой уходит достаточное количество времени, сил и подготовки[6]. Кроме того, следователь должен обратить внимание на содержание аудио– и видеозаписей при их наличии, а также обратить внимание на такие детали, как следы на одежде специального вещества, которым были помечены купюры и так далее.

3. Обыск взяткополучателя по месту работы.

4. Личный обыск задержанного и его освидетельствование. При производстве личного обыска объектами поиска становятся: документы, деньги, справки, записи, указывающие на источник получения средств. При обнаружении одного или нескольких объектов при

подозреваемом, следователь обязан получить от него письменные объяснения немедленно[7].

5. Осмотр предмета взятки и места ее передачи.

6. Допрос подозреваемого.

7. Допрос свидетелей. Такой вопрос может быть осложнен рядом конфликтных ситуаций, когда свидетели не способны дать точную и достоверную информацию, ссылаясь на забывчивость и пробелы в памяти. Чтобы такого не произошло, следователю необходимо заранее изучить отношения подозреваемого и свидетеля, дабы исключить в будущем необъективность показаний. В случаях, когда свидетели глубоко заблуждаются в дачи достоверных показаний, следователь имеет право использовать некоторые психологические приемы, например, оживление ассоциативных связей[8]. К другой категории свидетелей относятся те, которые покрывают заявителя путем совершения действий в пользу последнего. Как показывает практика, побуждает их на это давление со стороны заявителя, боязнь его либо просто чувство солидарности.

Таким образом, подводя итог, хотелось бы сказать, что процесс взяточничества в России – это длительная, злостная и практически неизлечимая «болезнь», лекарство от которой сегодня еще не было придумано. Однако это не означает, что обществу и государству не следует с ней бороться.

Как было выяснено нами в процессе изучения данной научной статьи, большинство обращений в правоохранительные органы исходит от граждан и от самих преступников-взятодателей. Это возможно по разным причинам: шантаж, боязнь, а иногда и скрытый умысел, служащий базисом для маскировки своей преступной и даже порой организованной деятельности. И поэтому для того, чтобы минимизировать коррупционный процесс не только органам следствия необходимо применять все необходимые меры для борьбы с «коррупционным вирусом», но и гражданам, прежде всего, быть бдительными и внимательными, в случаях взяточничества не идти на поводу у преступников, а обращаться в правоохранительные органы, а также самим не становиться злоумышленниками и узниками «коррупционной болезни».

Литература и примечания:

[1] Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.04.2017 г. № 64-ФЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации.-29.12.2008.- №52. – ст. 6228;

[2] Официальный сайт главного информационно-аналитического центра Министерства Внутренних Дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mvd.ru/>

[3] Башмаков И.С. Особенности первоначального этапа расследования коррупционных преступлений, совершаемых представителями органов местной власти. М., 2007. С. 148;

[4] Репин М.Е. Некоторые особенности криминалистической характеристики взяточничества // Актуальные проблемы права: материалы III междунар. науч. конф. (г. Москва, ноябрь 2014 г.). – М.: Буки-Веди, 2014. С. 122-127.;

[5] Влезько Д.А., Салыкина Д.А., К вопросу об уголовной ответственности за преступления, связанные с экстремистской деятельностью // Политематический сетевой электронный научный журнал Кубанского государственного аграрного университета. 2017. № 132 (08). С.5;

[6] Халиков А.Н. Следственные действия по делам о должностных преступлениях. М., 2008. С. 372.;

[7] Башмаков И.С. Проблемы выявления коррупционных преступлений, совершаемых представителями органов местной власти // «Черные дыры в российском законодательстве», 2006, №4, С.487-489.;

[8] Карагодин В.Н., Башмаков И.С. Использование оперативно-розыскной информации в раскрытии коррупционных преступлений // Правовая защита частных и публичных интересов. Материалы международной межвузовской научно-практической конференции (22-23 января 2004 года), ч.1, Челябинск, 2004, С.242-246.

*В.Е. Шамаев,
магистрант юридического ф-та,
e-mail: chapurko@mail.ru,
КубГАУ,
г. Краснодар*

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ТАЙНА КАК ОБЪЕКТ УГОЛОВНО-ПРАВОВОЙ ОХРАНЫ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: в данной статье предлагается исследование и оценка государственной тайны как объекта уголовно-правовой охраны в России, в частности, связанного с информационной совокупностью и инфраструктурой.

Ключевые слова: государственная тайна, уголовное право, объект охраны.

Современный период становления общества характеризуется возрастающей ролью информационной сферы, представляющей собой совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, а также системы регулирования возникающих при этом общественных отношений. Информационная сфера, являясь системообразующим фактором жизни общества, активно воздействует на положение политической, экономической, оборонной и других составляющих безопасности РФ. Национальная безопасность Российской Федерации важным образом зависит от обеспечения информационной безопасности, и в ходе технического прогресса эта зависимость будет возрастать.

В современной обстановке предопределены содержание национальных интересов РФ в информационной сфере и надобность государства в обеспечении их безопасности, а практика государственного строительства последних лет показала значимость концептуальных документов, определяющих политику государства в информационной сфере, являющейся необходимым моментом социальной жизни, во

многим определяющим перспективы успешного осуществления социально-политических и экономических преобразований российского общества.

Согласно статье 2 Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне», государственная тайна представляет собой защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации [1].

Как отмечается в специальной литературе, такие сведения можно классифицировать по нескольким группам.

1. Сведения в военной области, касающиеся стратегических и оперативных планов, планов строительства и функционирования вооруженных сил, сведения о технологиях и производствах в военной сфере, о местонахождении и дислокации военных объектов. Также это сведения из области экономики, науки и техники, связанные с обеспечением обороноспособности и защищенности страны.

2. Сведения в области разведки, контрразведки и оперативно-розыскной деятельности в стране и за ее пределами.

3. Сведения о финансово-кредитной, внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства, преждевременное распространение которых может нанести ущерб его безопасности [2].

Впрочем, более всего важен факт, как действующее законодательство определяет юридическое существо тайны. Так, в преамбуле Закона РФ «О государственной тайне» от 21 июля 1993 г. указывается, что настоящий Закон регулирует отношения, возникающие в связи с отнесением сведений к государственной тайне, их засекречиванием или рассекречиванием и защитой в интересах обеспечения безопасности Российской Федерации. Следовательно, юридически значимая тайна лежит в основе возникающих определенных отношений. Представляется, что взятые под специальную охрану тайные сведения являются первопричиной возникающих на их основании отношений между субъектами, в

нашем случае – уголовного правоотношения, возникающего по поводу несанкционированного нарушения неприкосновенности той или иной тайны. Как раз в следствие этого сведения (информация), составляющие ту или иную тайну, должны расцениваться в уголовном праве как объект, т.е. как интерес (благо) уголовно-правовой охраны, реализующийся и существующий в форме общественного отношения по его защите.

Государственная тайна неоднократно указывается в статьях УК и имеет непосредственное уголовно-правовое значение, связанное с обеспечением внешней безопасности государства и государственной безопасности в целом [3].

Как было произнесено выше, государственную тайну Российской Федерации составляют защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности Российской Федерации. В статьях 275 и 276 Уголовного кодекса прямо указывается, что на основе сохранения неприкосновенности государственной тайны обеспечивается не просто «государственная безопасность» в широком понимании, а внешняя безопасность государства [4].

В статье 283 Уголовного кодекса речь идет уже не только о внешней, а о безопасности России в формально не определенном смысле слова.

Таким образом, государственная тайна в уголовно-правовом отношении находится в основе комплекса двух интересов уголовно-правовой охраны: внешней безопасности государства и безопасности государства как таковой. Перечень сведений, отнесенных к государственной тайне, утвержден Указом Президента РФ от 30 ноября 1995 г. № 1203 «Об утверждении перечня сведений, отнесенных к государственной тайне».

Литература и примечания:

[1] Закон РФ от 21.07.1993 N 5485-1 (ред. от 08.03.2015) О государственной тайне // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Козаченко И.Я. Уголовное право. Особенная часть в 2

т. Том 2: учебник / ред. И. Я. Козаченко, Г.П. Новоселов. – 2-е изд. – М.: Изд-во Юрайт, 2017. С. 281.

[3] Уголовное право России: Учебник для вузов. В 2 т. Т.2. Особенная часть / Под ред. д. ю.н., проф. А.Н. Игнатова и д.ю.н., проф. Ю.А. Красикова. –М.: Изд. группа НОРМА-ИНФА-М, 2009. С.537.

[4] Рубцова А.С. Актуальные проблемы уголовного права. Особенная часть. Учебное пос. -М.: Издательство Проспект, 2017. С. 75.

© В.Е. Шамаев, 2017

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

П.Н. Брынцев,
руководитель физического воспитания,
И.М.Крепак,
преподаватель высшей категории,
e-mail: irina.krepack@yandex.ru,
Многопрофильный колледж
ФГБОУ ВО Орловский ГАУ
г. Орел

АКТУАЛЬНОСТЬ РАЗВИТИЯ МАССОВОГО СПОРТА

Аннотация: В данной статье описывается физическая культура и спорт как факторы, играющие очень важную роль в развитии общества.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, регулярность, здоровый образ жизни.

Сегодня развитие физической культуры и спорта вплотную связано с сохранением и укреплением здоровья студентов.

В современном мире потребность привлекать большое количество учащихся к регулярным занятиям спортом усиливается неблагоприятными тенденциями развития общества, которые вызваны сменой жизненных ценностей и стандартов мышления.

В настоящее время в стране наблюдается масса проблем, которые плохо влияют на студентов. К этим проблемам относят: рост криминализации, массовая наркомания и другие негативные явления и процессы. К сожалению, в последнее время наблюдается не только уменьшение занятий физической культурой, но и снижение авторитетности здорового образа жизни. Уменьшение физической активности может привести к ухудшению здоровья и снижению производительности труда. Именно поэтому здоровому образу жизни и физической активности сегодня уделяют большое внимание

Спортсмен, придя в спортивную секцию, попадает в

новую социальную сферу: тренеры, судьи, спортивный коллектив – это новые люди в его жизни, которые несут ответственность за воспитание и образование, обучение культурным нормам и образцам поведения. Поэтому спортивная школа несет моральную ответственность за воспитание активных граждан-патриотов своей страны. Физическое воспитание на современном уровне развития нашего общества отражает новую ступень в формировании личности. Отношение к физическому воспитанию, как к необходимому развитию личности, приобретает качества целенаправленного воздействия на конкретного человека согласно его потребностям.

В обществе доминирует понимание того, что менять что-то в образовании не так просто, как казалось раньше. Министерство образования и науки России прилагает много усилий по реформированию образования. Но все еще остается много проблем, которые не могут ждать.

В реализации всестороннего развития личности перед физическим образованием поставлены сложные задачи. Одной из главных задач является сохранение здоровья русской нации, а этому способствует правильное физическое развитие, укрепление и закаливание организма. За уровнем физического развития, учетом индивидуальных и возрастных особенностей и состояния здоровья регулярно должны следить врачи и педагоги. Наблюдая за этими факторами регулярно, спортсмену будет легче заниматься и результаты с каждым днем будут лучше. Рассматривая практические навыки, связанные с проявлением физических способностей человека, возникает необходимость в развитии быстроты, силы, ловкости, гибкости и выносливости во время физического воспитания с первых этапов обучения и доведения этого мастерства практически до совершенства. Регулярно выполняя физические упражнения получается стойкий и стабильный результат.

Не секрет, что до недавних пор попытки реформировать содержание образования в области физкультуры и спорта в России делались психологами и педагогами-учеными, чьи средства работы базируются на представлениях 40–60-х годов прошлого столетия. В результате официально рекомендованные методики преподавания (и регламентация всего

образовательного, учебно-воспитательного процесса) основываются на психологическом подходе, согласно которому делается предположение об усвоении знаний.

Повысить производительность труда экономически активного населения можно, увеличивая инвестиции в массовый спорт. Открывая новые спортивные школы и секции, которых раньше не было, особенно в маленьких городах. Инвестиции в физкультуру и спорт снижают затраты государства на медицинское обеспечение и увеличивают трудоспособный возраст человека, который в свою очередь снижает затраты на пенсионное обеспечение.

Благодаря физической активности происходит снижение болезней, увеличивается скорость выполнения умственного и физического труда, повышается производительность.

В связи с актуальной проблемой на современном этапе представляется работа, направленная на скорейшее восстановление значимости физической культуры и спорта в современном обществе как в экономическом, социальном, так и в общегосударственном отношении. Для решения данного вопроса необходимы совместные усилия различных государственных и общественных организаций. Нужны реальные подходы, способные переломить неблагоприятную обстановку в области физической культуры и спорта.

По сути дела, можно говорить о том, что в России происходит не только снижение интереса к спорту. Не все студенты теряют интерес к здоровому образу жизни и физической активности. Для увеличения желающих сохранить свое здоровье и заниматься собой, необходимо сохранить и восстановить лучшие традиции спорта и продолжить поиск новых высокоэффективных спортивных технологий, открытие новых стадионов и секций направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культурой и спортом.

Вполне естественно, что приведенные в данной статье материалы являются отражением лишь малой доли проблем, стоящих сегодня перед физической культурой и спортом. Вместе с тем, очевидно, что развитие физической культуры и спорта на совершенно новом качественном уровне является

одной из наиболее актуальных проблем жизни современного общества, решение которой будет способствовать гармоническому развитию всех его представителей. А также поддержка развития спортивных секций

Литература и примечания:

[1] Лубышев Л.И. Социальная роль спорта в развитии общества и социализации личности // Физкультура и Спорт. – 2007. – № 3. – С. 12 – 17.

[2] Жолдак В.К, Зуев В.Н. Управление в сфере физической культуры и спорта. – М., 2000.

[3] Бауэр ВТ. Социальная значимость физической культуры и спорта в современных условиях развития России // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 1. – С. 12.

[4] Зотова Ф.Р., Чинкин А.С. К вопросу о современных тенденциях развития спорта // Теория и практика физической культуры. – 2001. – № 2. – С. 19 – 20.

[5] Ларшина И.В. Особенности спорта как социального института // Олимпийское движение и социальные процессы: Мат-лы X Всерос. научно-практ. конф. – М.: Советский спорт, 2001.

[6] Виноградов П.А., Душанин А.П., Жолдак В.И. Основы физической культуры и здорового образа жизни. – М.: Советский спорт, 1996.

[7] Физическая культура: Учебник для студентов вузов. – М.: СпортАкадемПресс, 2003.

[8] Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания: учебное пособие / Т.Ю. Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 232 с.

© П.Н. Брынцев, И.М. Крепак, 2017

*В.О. Великая,
преподаватель,
e-mail: vic.aleksenko@yandex.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилкина
г. Краснодар*

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена особенностям правового регулирования в сфере физической культуры и спорта России, в частности, что касается радикальных перемен в последнее десятилетие.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, правовое регулирование.

Радикальные перемены в жизни российского государства и общества вплотную затронули физическую культуру и спорт. Изменения, происшедшие в этих сферах за последнее десятилетие, огромны: во многом трансформировалась система управления физической культурой и спортом, по-новому выстраиваются финансовые отношения между государством и спортивными организациями, на иных принципах производится государственное регулирование физкультурно – спортивных отношений на федеральном и региональном уровнях.

Основным источником права в нашей стране является Конституция Российской Федерации [1], нормы которой обладают высшей юридической силой по отношению ко всем другим источникам права – федеральным и местным законам, актам исполнительных органов власти, судебным прецедентам и обычаям [2].

Помимо статьи 42, в которой закрепляется право каждого человека и гражданина на занятия физической культурой и спортом, Конституция Российской Федерации в главе 3 «Федеративное устройство» в статье 72 устанавливает, что общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта находятся в совместном ведении федерального центра и субъектов Российской Федерации [1].

Данное положение Конституции Российской Федерации означает многоуровневую систему правового поля России.

На основе конституционных положений о физической культуре и спорте формируется федеральное законодательство «О физической культуре и спорте в РФ», в котором развиваются, конкретизируются и наполняются содержанием декларации Конституции РФ. В свою очередь, на основе норм Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» разрабатывается соответствующее законодательство субъектов Российской Федерации, в котором закрепляется специфика политики в сфере физического воспитания и спорта той или иной республики, края, области или города федерального значения.

Следует отметить, что положения законов о физической культуре и спорте субъектов федерации, а также подзаконные акты не могут противоречить Федеральному закону от 04.12.2007 года № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» [3].

Рассмотрим в общих чертах содержательную часть каждой из глав закона. Глава 1, помимо трактовки используемых понятий, также содержит в своем составе статьи, посвященные государственной политике и поддержки государством физической культуры и спорта.

Глава 2 раскрывает принципы построения системы физической культуры и спорта в РФ, которая включает в себя, согласно статьи 5, спортивные клубы, коллективы физической культуры, ДЮСШ, СДЮШОР, школы высшего спортивного мастерства, образовательные, научно-исследовательские и другие учреждения в физкультурно-спортивной сфере. Помимо указанных учреждений и организаций, в Законе определяется специальный государственный орган (в настоящее время им является Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту).

Глава 3 Закона нормирует физкультурно-оздоровительную работу и развитие спорта высших достижений. При этом особое внимание Закон уделяет физическому воспитанию граждан и участию государства и образовательных учреждений в этом процессе.

Пропаганде физической культуры и спорта посвящена глава 4 Закона. Ранее, в Основах законодательства РФ о физической культуре и спорте, такой раздел отсутствовал. При разработке нового закона этот пробел был восполнен и законодательство пополнилось статьями об участии государственных органов и СМИ в пропаганде идеалов спорта. Были также введены некоторые ограничения на рекламу алкогольной и табачной продукции.

Глава 5 устанавливает права и обязанности работников физкультурно-спортивных организаций и регламентирует их социальную защиту. Помимо этих положений в составе главы 5 имеется статья 24 «Профессиональный спорт», которая легитимизирует данную составную часть спорта, прописывает организационную структуру и сферы деятельности спортсменов-профессионалов. Весьма важными для обеспечения нормальной деятельности спортсменов-профессионалов являются ст.25 «Контракт о спортивной деятельности» и ст.26 «Переход спортсменов в другие физкультурно-спортивные организации». Указанные статьи в значительной степени упорядочивают работу профессиональной спортивной отрасли, делают ее более цивилизованной и приближенной по многим критериям к практике развитых стран [4].

Материалы главы 6 посвящены ресурсному обеспечению в области физической культуры и спорта – строительству и содержанию sportсооружений, соблюдению правил безопасности и охраны здоровья при проведении занятий физической культурой, спортивной промышленности, а также налогообложению и лицензированию в области физической культуры и спорта.

Глава 7 содержит заключительные положения. В частности, в статье 41 упоминается об ответственности должностных лиц за несоблюдение положений Закона, а статьи 42 и 43 говорят об утрате юридической силы Основ законодательства РФ о физической культуре и спорте и приведении в соответствие с новым законом иных нормативно-правовых актов Российской Федерации. Глава 8 посвящена заключительным положениям данного закона.

Помимо Федерального закона от 04.12.2007 года № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» существует масса федеральных и местных законов, указы Президента Российской Федерации, например, Указ Президента РФ от 30 декабря 1995 г. N 1341 «Об установлении почетных званий Российской Федерации, утверждении положений о почетных званиях и описания нагрудного знака к почетным званиям Российской Федерации», другой – Указ Президента РФ от 22 мая 1996 г. № 748 «О дополнительных социальных гарантиях спортсменам, работникам физической культуры, спорта и туризма», подзаконные правовые акты.

Подробнее рассмотрим закон Краснодарского края от 10 мая 2011 г. № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае». Закон определяет основные понятия, задачи и направления развития физической культуры и спорта в Краснодарском крае, систему управления, полномочия органов государственной власти Краснодарского края в сфере физической культуры и спорта, объектов, субъектов и оказание содействия субъектам физической культуры и спорта, меры государственной поддержки в сфере физической культуры и спорта в Краснодарском крае, физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта, адаптивную физическую культуру, физическую реабилитацию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, спорт инвалидов, дополнительное материальное обеспечение и иные меры социальной поддержки спортсменов и тренеров, поддержки работников физкультурно-спортивных организаций [5].

Роль местного законодательства о физической культуре и спорте необычайно велика: от того, каким образом построено физкультурно-спортивное законодательство города, области, республики, какие в него заложены принципы и преференции, во многом зависят активность и массовость спортивной жизни в регионе [6].

В свою очередь, массовость в физической культуре и спорте – залог высоких результатов в профессиональном спорте,

повышение продолжительности жизни граждан региона, привнесение и закрепление в общественном сознании элементов здорового образа жизни, снижение детской и подростковой преступности, снижение потребления алкоголя. Иными словами, физическая культура и спорт качественно улучшают повседневную жизнь граждан региона, – делают ее ярче и интересней, насыщенной событиями и впечатлениями. Все эти обстоятельства оказывают значительное влияние на культуру и цивилизованность живущих в регионе людей, изменяют их социальное и экономическое поведение, меняют к лучшему мировоззрение и менталитет.

Литература и примечания:

[1] Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ. // СПС «КонсультантПлюс».

[2] Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений, – М.: Издательский центр —Академия, 2015. – С. 23

[3] Федеральный закон от 04.12.2007 года № 329-ФЗ (ред. от 26.07.2017) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации

[4] Физическая культура: учебник / коллектив авторов ; под ред. М.Я. Виленского. – 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2016. – С. 156

[5] Закон Краснодарского края от 10.05.2011г. № 2223-КЗ «О физической культуре и спорте в Краснодарском крае» (принят ЗС КК 20.04.2011) из информационного банка «Краснодарский край»././ СПС «КонсультантПлюс».

[6] Барчуков И.С. Физическая культура: методики практического обучения: учебник / И.С. Барчуков. – М.: КНОРУС, 2017. – С. 70

*В.О. Великая,
преподаватель,
e-mail: vic.aleksenko@yandex.ru,
КубГАУ им. И.Т. Трубилкина
г. Краснодар*

МЕЖДУНАРОДНОЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ ПРАВО

Аннотации: в данной статье автором предлагается оценить вопросы соотносимости международного и российского физкультурно-спортивного права.

Ключевые слова: физкультура, спорт, российское право, международное право.

В последние годы спорт стал одним из наиболее ярких феноменов человеческой деятельности. Более того, как ни один другой вид деятельности, он приобрел всеобъемлющий характер. Проведение большого количества международных спортивных соревнований, международный спортивный бизнес требуют соответствующего правового регулирования в международном масштабе.

Большое количество международных спортивных отношений регулируются различными отраслями международного права. Так, регулирования спортивных отношений с использованием международных договоров, носящих всеобщий или региональный характер, характерно для международного публичного права [1].

Проведение спортивных соревнований с участием спортсменов различных стран, трансферты игроков из клуба одной страны в клуб другой страны являются элементами международного частного права. Вместе с тем невозможно описать всю международную спортивную деятельность без учета и корпоративных норм международных спортивных организаций и федераций [2].

Все они носят обязательный характер для занимающихся конкретным видом спорта или участвующих в соревнованиях, в том числе и планетарного масштаба, таких как Олимпийские

игры, которые регулирует Олимпийская хартия (в действии с 2 августа 2015 г.). Концепция современного Олимпизма принадлежит Пьеру де Кубертену, по чьей инициативе в июне 1894 года в Париже состоялся Международный атлетический конгресс. 23 июня 1894 года самоучредился Международный олимпийский комитет (МОК). Празднование первых Олимпийских игр (Игр Олимпиады) современности состоялось в Афинах, в Греции, в 1896 году. В 1914 году на Олимпийском конгрессе в Париже был утвержден олимпийский флаг, подаренный Пьером де Кубертенем. На нём изображены пять переплетающихся колец, которые символизируют союз пяти континентов и встречу спортсменов всего мира на Олимпийских играх. Первые Олимпийские зимние игры состоялись в Шамони (Франция) в 1924 году [3].

Наиболее важными международно-правовыми актами в сфере физического воспитания и спорта являются: Международная хартия физического воспитания и спорта, провозглашенная Генеральной конференцией ООН в Париже 21 ноября 1978 года; Спортивная хартия Европы, принятая 7-й конференцией министров по спорту европейских стран в г. Родосе (Греция) 15 мая 1992 года; Европейский манифест «Молодые люди и спорт», принятый конференцией министров по спорту европейских стран в Лиссабоне 18 мая 1995 года; Декларация участников европейской конференции «Спорт и местное управление», принятая в г. Годоло (Венгрия) 3 февраля 1996 года [4].

Резолюция 9-й Европейской конференции министров спорта, принятая в Братиславе 31 мая 2000 г.

Подробно рассмотрим Международную хартию физического воспитания и спорта, провозглашенную Генеральной конференцией ООН с целью поставить развитие физического воспитания и спорта на службу прогрессу человечества, содействовать их развитию и побуждать правительства, неправительственные компетентные организации, работников просвещения и отдельных лиц руководствоваться ею, распространять ее и применять.

Согласно статье 1 Хартии: занятие физической культурой

и спортом – основное право каждого человека.

Статья 2 устанавливает, что физическое воспитание и спорт являются важным элементом непрерывного образования в общей системе образования. Они должны развивать у каждого человека природные способности, волю, выдержку и способствовать его полному включению в общество.

Статья 3 Хартии устанавливает, что программы физического воспитания и спорта должны отвечать потребностям отдельных лиц и общества в целом.

Статья 4 Хартии говорит о важности обеспечения спорта квалифицированными кадрами с соответствующей специализацией. Высоко оценивается роль добровольных организаторов спорта.

Статья 5 Хартии уделяет внимание необходимости достаточного обеспечения занятий безопасным оборудованием и инвентарем, оптимальному использованию спортивных сооружений и созданию государственными органами необходимых условий для этого.

Статья 6 Хартии посвящена необходимости научного обеспечения спортивной деятельности. Научные исследования послужат усилению безопасности граждан и прогрессу спорта в целом.

Статья 7 Хартии оценивает сбор, хранение и распространение информации и документации о физическом воспитании и спорте как дело первостепенной важности.

Статья 8 Хартии устанавливает, что средства массовой информации должны оказывать положительное влияние на спорт. Независимо от права на свободу информации каждый работник средств массовой информации должен полностью осознавать свою ответственность в плане социального значения, гуманистической цели, моральных ценностей физического воспитания и спорта.

Статья 9 Хартии устанавливает, что Национальные организации играют первостепенную роль в физическом воспитании и спорте. Они должны содействовать осуществлению мероприятий по физической культуре и спорту, воспитательное значение которых является вполне очевидным. Их участие должно заключаться в проведении в жизнь законов и

постановлений, обеспечении материальной поддержки и принятии всех других мер поощрения, стимулирования и контроля.

Статья 10 Хартии устанавливает, что Международное сотрудничество является одним из условий всеобщего и сбалансированного развития физического воспитания и спорта.

Подводя итоги, можно сказать, что Хартия оказывает воздействие на правительственные органы, чтобы они содействовали спорту как важному фактору развития человека, в том числе защищали и развивали моральную и этическую базу спорта, человеческое достоинство и безопасность, создавали спортсменам гарантии от эксплуатации с целью политической, коммерческой и финансовой наживы.

Литература и примечания:

[1] Каламкарян Р.А. Международное право. Учебник / Р.А. Каламкарян, Ю.И. Мигачев. -М.: Юрайт, 2014. С.105.

[2] Алексеев С.В. Международное спортивное право: Учебник для студентов вузов / Под ред. П.В. Крашенинникова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013.—С 85.

[3] Олимпийская Хартия (в действии с 02 августа 2015г.). Преамбула.// СПС «КонсультантПлюс».

[4] Алексеев С.В. Спортивное право. Трудовые отношения в спорте: Учебник для студентов вузов. -М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2013. С. 41.

© В.О. Великая, 2017.

*М.Ю. Вихарева,
студент 3 курса направление
«начальное и дошкольное образование»,
e-mail: marvih@mail.ru,
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,
к.п.н., доц.,
НТГСПИ(ф) РГППУ
г. Нижний Тагил*

МУЗЫКА И ПРАЗДНИК В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: В данной статье раскрывается сущность проблемы использования музыки в празднике в ДОУ.

Ключевые слова: праздник, детский сад, воспитатель, организатор, мелодия, музыка, исполнение.

Особое и, несомненно, очень важное место в воспитании детей дошкольного возраста согласно федеральному государственному образовательному стандарту(ФГОС) занимает праздник. Одной из главных целей праздника является формирование разнообразных эмоций и чувств, которые являются одним из самых важных условий развития личности. Праздник объединяет в себе разнообразные виды искусства. Поэтому он, в первую очередь, развивает у детей не только эстетические чувства, но и отношение к окружающей действительности [4].

Музыка, являясь ведущим компонентом праздника, соединяет все виды искусства. Она создает у детей определенный эмоциональный настрой. Музыка призвана вызывать у ребят сопереживание и эмоциональную отзывчивость [2]. Так, веселая и шутливая музыка на празднике, который посвящен Новому году, настраивает детей на ожидание сюрпризов, а душевные и лирические композиции, звучащие в день 8 Марта, передают теплые и нежные чувства, которые обращены к мамам, бабушкам и сестрам. На празднике «Здравствуй школа! До свидания, детский сад!» могут звучать нотки грусти и сожаления: ведь расставаться всегда не хочется, но и здесь общее настроение должно быть жизнерадостным и

светлым.

Содержание и тематика сезонных праздников являются определяющими в подборе музыки [2]. Так, встреча с зимой обычно наполнена яркими и веселыми зимними играми, а праздник новогодней елки ассоциируется с надеждой детей встретить Деда Мороза и Снегурочку («Здравствуй, зимушка-зима!»); теплые дни и возвращение птиц-зимовок связаны с приходом весны («Встречаем весну»); прогулки по зеленому лесу и купание в речке напоминают детям о лете («Здравствуй, лето!»); и, наконец, яркие и разноцветные листья деревьев и кустиков — об осени («Осень золотая»). Музыкальные произведения отличаются большим разнообразием, ведь они передают образы и настроения этих праздников: от веселой и торжественной мелодии, до спокойной и задумчивой. Можно проводить такие сезонные праздники и в форме развлечений. Это связано, прежде всего, с содержанием материала и воспитательными целями [3].

Создание эмоционального настроения для того или иного праздника самым главным образом зависит от тщательно составленной и хорошо подготовленной программы. Педагог продумывает тему мероприятия, форму программы, подбирает подходящий тематике музыкально-литературный материал, а также уделяет внимание сюрпризным моментам и самому художественному оформлению в целом. Обязательным условием хорошего проведения праздника является, как учет конкретных условий детского сада, так и возрастной группы детей. Это выполняется для того, чтобы вся организация мероприятия отвечала интересам малышей, и каждый ребенок смог получить удовольствие от участия в нем [2].

Составляя программу, следует подходить к ней творчески и в каждом случае учитывать, как конкретные условия детского сада, так и опыт работы педагогического коллектива [1].

Праздники желательно проводить в утреннее время или не позднее второй половины дня. Их продолжительность может варьироваться от 20 минут до 1 часа, что зависит от возраста детей и содержания программы мероприятия [2].

Красочность, торжественность и разнообразие придает празднику и оформление — специально подобранные декорации,

костюмы и атрибуты для детей, использование магнитофонных записей для сопровождения танцев, хороводов и театральных инсценировок [2]. Желательно, чтобы ребята участвовали в подготовке праздников.

Праздник выполняет свою воспитательную функцию только тогда, когда в детском саду ведется систематическая работа, в частности по музыкальному воспитанию [1]. Четкое перспективное планирование праздников позволяет без спешки и переутомления детей подготовиться к мероприятию, а также разучить с детьми более качественно весь необходимый материал.

В подготовке принимает участие весь педагогический коллектив, но особая роль отводится музыкальному руководителю и воспитателям возрастной группы детского сада. Их главная задача в подготовке – отбор из разученного музыкального репертуара детей тех произведений, которые на самом деле являются яркими и наиболее удачно исполняются детьми, а затем построение их в определенной последовательности согласно со сценарием.

Основными организаторами праздников являются взрослые, в частности, основная нагрузка ложится на ведущего. Подготовка ведущего к празднику включает психологический настрой на создание радостной и доброжелательной атмосферы среди всех участников праздника. Ему помогают подготовиться музыкальный руководитель, старший воспитатель и заведующий детским садом.

Можно проводить праздник в нескольких близких по возрасту группах [2]. Программа концерта не должна быть знакома ребятам целиком, хотя некоторые песни или игры обе группы могут исполнить вместе, подготовившись заранее. Необходимо включить в сценарий и индивидуальные выступления детей.

В ходе праздника возможны и неожиданности: кто-то из выступающих отказался спеть или станцевать, или не смог вовремя вступить, или просто заплакал ребенок и многое другое. Во всех таких ситуациях ведущий должен проявить выдержку, находчивость, чтобы вернуть праздник в нужное русло.

Праздник– необходимая часть жизни детского сада. На нем дети показывают свои достижения, и, кроме этого, праздники являются источником новых впечатлений для ребенка, стимулом его дальнейшего развития [4].

Литература и примечания:

[1] Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М, 1983.

[2] Ходаковская Зинаида Васильевна. Музыкальные праздники для детей раннего возраста: Сб. сценариев/З.В. Ходаковская.-М.: Мозаика-Синтез, 2002.

[3] Ветлугина Н.А. Музыкальное развитие ребенка. – М., 1968

[4] Ветлугина Н.А., Кенеман А.В. Теория и методика музыкального воспитания в детском саду. – М, 1983.

© М.Ю. Вихарева. 2017

*М. Джумаев,
вед. преп., академ. лицей,
СамГИИЯ,
О.У. Пулатов,
ст. преп., академ. лицей, СамГИИЯ
К. Остонов,
к.п.н., ст. преп.,
СамГУ,
г. Самарканд, Узбекистан*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СВЕДЕНИЙ О ДЕДУКТИВНОМ СТРОЕНИИ МАТЕМАТИКИ НА УРОКАХ

Аннотация: В данной статье рассматривается проблема методики использования сведений о дедуктивном строении математики в процессе обучения. Определены некоторые теоретические аспекты использования метода неполной индукции, исторические факты, а также ознакомления учащихся сущностью математических понятий, их содержания и объема, а также даны упражнения, способствующих формирования у учащихся представлений о дедуктивном строении математики..

Ключевые слова: математика, дедукция, математические понятия, неполная индукция, содержание и объем понятия, доказательство теорем, наблюдение, опыт.

Из истории математики известно, что математические сведения (правила, теоремы) получены с помощью опыта – наблюдения. Таким способом например, в математику вошли закон перестановки сложения и умножения, другие законы арифметики.

Какова сущность опытного изучения математических знаний? Предположим, например, ученик интересуется «чему равна сумма внутренних углов треугольника. Он в своей тетради строит различные треугольники, имеющие разные стороны. Затем с помощью транспортира с осторожностью измеряет величины внутренних углов различных треугольников и находят, что во всех случаях сумма углов приблизительно равно 180^0 . Ученик приходят к выводу, что «сумма внутренних

углов треугольника равно 180^0 ». Таким образом, ученик нашёл геометрическую теорему с помощью опыта. При этом он использовал неполную индукцию.

Чем характерен вывод полученной с использованием неполной индукции? С помощью наблюдений, опытов устанавливаются отдельные факты, затем на этой основе выражается общее правило, общая закономерность. Переход от частного к общему – это способ получения вывода при неполной индукции.

Учащимся предлагается вспомнить случаи применения неполной индукции при установлении математических закономерностей, например, при изучении законов арифметических действий, некоторые правила вычисления геометрических тел и т.д.

Есть такие предметы, в которых неполная индукция считается одним из важных способов получения научных выводов. Таким наукам относятся биология, экспериментальная физика, химия.

В развитии математической науки особую роль сыграло использование неполной индукции, но он является вспомогательным средством. Он даёт возможность открыть новые математические факты, имеет эвристическую роль.

Ещё есть такие факты в истории математики, в которых неполная индукция привела к ложным выводам. Например, французский математик Ферма (XVII век) сделал предположение о том, что выражение $2^{n^2} + 1$ в произвольном натуральном n даёт простое число. Ферма эту гипотезу проверил для $n=1, 2, 3, 4$, результаты проверок послужили сделать вывод по неполной индукции. Эйлер показал неправильность гипотезы для случая $n=5$, потому, что число $2^{25} + 1$ делится на 641.

Теперь рассмотрим как доказывается теорема о сумме внутренних углов треугольника. На плоскости треугольника ABC на продолжении стороны AC проведем луч CD. Через точку C проведем прямую CE параллельной AB. По аксиоме параллельных прямых это можно сделать всегда и построить единственным способом. Прямые AB и CE параллельны, AD – секущая, тогда $\angle 1$ и $\angle 4$ – соответственные углы. По известной

теореме они равны. Прямые AB и CE параллельны, BC – секущая, $\angle 2$ и $\angle B$ – внутренне перестановочные углы. По другой известной теореме они тоже равны.

Точка C лежит на AD . На вершине C по одной стороне от AD расположены три примыкающие углы, сумма которых равно $2d$. Заменяя углы $\angle 1$ и $\angle 2$ соответственно углами A и B получаем доказательство теоремы

В рассмотренной теореме есть три математических заключения, при этом мысль проходит от общего к частному. Это доказательство теоремы – пример использования дедукции.

Используя доказательство, учащиеся должны выяснить какие математические понятия (треугольник, параллельные прямые, соответственные углы, внутренне перестановочные углы) использовались, на каких аксиомах опирались (аксиомы параллельности). Примерам использования дедукции являются доказательства теорем синусов, косинусов и других теорем школьной геометрии.

Одной из причин того, что математика является дедуктивной наукой, можно считать, что основным методом этой науки является дедуктивный метод. Поэтому одним из важных задач преподавания математики является ознакомления у учащихся с дедуктивным строением математики. При этом например, примером может служить начала изучения курса стереометрии.

Каждая математическая дисциплина использует особые свои понятия. Геометрические понятия:

1. а) точка, прямая, плоскость, многоугольник, круг и т.п. – этими понятиями занимается геометрия.

2. б) лежит (принадлежит), между, равен, параллельны, подобны и т.д. – эти используемые в геометрии отношения.

На примерах негеометрических понятий, учитель познакомит учащихся родовыми и видовыми понятиями, самое близкое родовое понятие, содержание и объем понятия и при этом предлагает обсудить следующие упражнения:

1. Скажите содержание и объема каждого понятия: окружность, треугольник, параллельные прямые.

2. Расположите следующие понятия в убывании их объемов: равносторонний треугольник, многоугольник,

равнобедренный треугольник, треугольник

3. Покажите самое близкое родовое понятие для равностороннего треугольника и последующие родовые понятия.

4. Покажите видовые понятия для понятия угол.

Потом рассматриваются понятия, определяемые понятиями и структуры различных способов определения. При этом целесообразно обсудить следующие упражнения

1. Рассмотрите структуру определения следующих понятий: треугольник, параллелограмм, правильный треугольник, подобные многоугольники.

2. Составьте родовые для понятий: квадрат, подобные треугольники и т.д.

При определении понятий подчеркивая важность аксиом на примерах аксиом необходимо показать их использования при доказательстве теорем.

С помощью основных понятий вводится все другие понятия. Это является основным признаком дедуктивной науки.

4. Кроме аксиом и определений все другие предложения доказываются. Они – теоремы. Системы теорем считаются основным составляющей частью дедуктивной науки.

Упражнения:

1. Докажите теорему о равенстве треугольников по трем сторонам, какие понятия, аксиомы. и теоремы используются? Выделите, какие из них являются первоначальными основными?

2. Такое задание можно предложить по теореме о равенстве диагоналей в четырехугольнике.

3. Определите родовые понятия в содержании теоремы о равенстве противоположных углов параллелограмма.

Литература и примечания:

[1] Гжегорчик А. Популярная логика. М., 2001.

[2] Зега В. Элементарная логика. М., 2000.

[3] Уемов А.И. Логические ошибки: как они мешают правильно мыслить. М., 1958.

© М. Джумаев, О.У. Пулатов, К. Остонов, 2017

О.В. Жигалова,
к.п.н., доц.,
e-mail: lg144@mail.ru,

Т.Ф. Ильина,
к.т.н., доц.,
филиал ФГБОУ ВО
УГНТУ в г. Стерлитамаке

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОДНА ИЗ СОСТАВЛЯЮЩИХ В ФОРМИРОВАНИИ БАКАЛАВРОВ

INDEPENDENT WORK ONE OF THE COMPONENTS IN THE FORMATION OF BACHELORS

Аннотация: В статье рассматриваются задачи, связанные с совершенствованием системы подготовки специалистов-профессионалов нового типа, которые обеспечили бы функционирование всех сфер производства, управления, культуры на более высоком уровне. Развитие науки и техники, внедрение новых технологий приводят к появлению нового, не усвоенного за годы обучения в вузе, фундаментального технического, общенаучного знания, а это требует, чтобы за годы обучения у специалиста была сформирована готовность к послевузовскому самообразованию, к самостоятельному пополнению знаний, поэтому одним из основных приоритетов обучения становится самостоятельная работа студента (С.Р.С).
Ключевые слова: Самостоятельная работа, СРС, Компетентностный подход, ФГОС, государственные стандарты

Annotation: The article discusses the challenges associated with improving the system of training of professionals who would ensure functioning of all areas of production, management and culture at a higher level. The development of science and technology, the introduction of new technologies lead to the emergence of a new, not learned during the years of University studies fundamental technical, General scientific knowledge. this requires that during the years of training specialist was prepared to post-graduate self-education, self-knowledge, so one of the main priorities of education

is the independent work of the student (S. R. C).

Keywords: Independent work and self-directed learning, Competence-based approach, Federal state educational standards, state standards

В настоящее время перед высшей школой стоят задачи, связанные с совершенствованием системы подготовки специалистов-профессионалов нового типа, которые обеспечили бы функционирование всех сфер производства, управления, культуры на более высоком уровне. В условиях модернизации системы образования России, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, сегодняшнему преподавателю высшей школы недостаточно быть специалистом в своей узкой научной области; ему нужно хорошо ориентироваться в широком спектре образовательных технологий, уметь их использовать в учебном процессе, обеспечить качественную подготовку специалиста, способного конкурировать с выпускниками зарубежных высших учебных заведений.

С учетом мировых тенденций развития образовательной системы и в условиях господства в стране рыночной экономики цели и задачи высшей школы существенно изменились, и их можно обозначить таким образом:

- обеспечение всесторонней образованности личности как совокупности фундаментальной, общегуманитарной, социально-экономической, математической, компьютерной, естественнонаучной и общепрофессиональной подготовки, а также глубоких теоретических специальных знаний, прочно закрепленных практическими навыками и умением выполнять все виды профессиональной деятельности;

- воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей и гуманистических подходов, формирование подлинного патриотизма, уважения к традициям, культурному наследию человечества и своей страны, а также глубоко осознания личностной, гражданской и профессиональной ответственности за результаты своего труда;

- формирование осознанного стремления личности к самопознанию, познанию наук, окружающего мира, его

проблем, а также к выработке активных жизненных целей на благо человечества, отечества, общего и личного благосостояния, достигаемого в результате продуктивной и эффективной трудовой деятельности;

- формирование коммуникационной готовности личности к участию в различных сферах социальной жизни современного общества – владения методами и средствами обмена информацией, литературной устной и письменной речью на своем родном языке и одном из наиболее распространенных в мире иностранных языков, а также методами цивилизованного общения и управления, этикой коммуникативных действий;

- формирование гибкой многоступенчатой системы непрерывного образования, способной динамично реагировать на изменения потребностей индивидуумов, социальных групп, общества и рынка интеллектуального труда в обновлении структуры и содержания образовательных программ с различными общими и частными задачами;

- создание условий для реализации многообразия моделей деятельности работников высшей школы, обеспечивающих их достойное материальное положение, благоприятную психологическую атмосферу и эффективное развитие новых знаний, науки, производства, информационного и методического обеспечения, социальных условий и материальной базы высших учебных заведений;

- интеграция в мировую образовательную систему, взаимодействие с различными национальными образовательными системами, создание и реализация совместных научных, научно-методических программ и проектов, обмен идеями, преподавателями, аспирантами и студентами, поэтапная взаимная адаптация интегративных требований к уровню подготовки выпускников и взаимное признание документов о высшем образовании.

Сегодня на всех этапах обучения преподаватели как аксиому принимают положение о том, «что знание можно предложить, но овладеть ими может и должен каждый самостоятельно». Развитие науки и техники, внедрение новых технологий приводят к появлению нового, не усвоенного за годы обучения в вузе, фундаментального технического,

общенаучного знания. Это требует, чтобы за годы обучения у специалиста была сформирована готовность к послевузовскому самообразованию, к самостоятельному пополнению знаний не по необходимости, вызванной стандартной ситуацией, а в силу выработанной привычки, в силу наличия устойчивых потребностей и мотивов при познании сущности своей специальности.

Компетентностный подход, реализуемый ФГОС ВПО третьего поколения, предусматривает иную роль студента в учебном процессе. В его основе – работа с информацией, моделирование, рефлексия. Студент должен не просто воспроизводить информацию, но и самостоятельно мыслить и быть готовым к реальным жизненным ситуациям т.е. должен обладать фундаментальными знаниями профессиональными умениями и навыками деятельности своего профиля, опытом творческой и исследовательской деятельности по решению новых проблем, опытом социально-оценочной деятельности. Интерактивные методы предполагают взаимодействие студентов как с преподавателем, так и друг с другом; при этом активность студентов в процессе обучения является доминирующей.

Одним из основных приоритетов обучения становится самостоятельная работа студента (С.Р.С). Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В вузе существуют различные виды самостоятельной работы: 1) работа с литературой; 2) подготовка к лекциям, семинарам, лабораторным работам, зачетам, экзаменам; 3) написание рефератов, выполнение расчетно-графических работ (РГР); 4) выполнение курсовых, дипломных работ; 5) производственная практика; 6) подготовка докладов для конференций.

В настоящее время государственные стандарты специальностей с одной стороны обязывают расширять количество преподаваемых разделов по многим учебным дисциплинам и углубить их содержание, а с другой стороны резко сокращается количество часов на аудиторную работу, что

приводит к ухудшению базовой подготовки студентов. С.Р. дает положительный результат лишь тогда, когда она является целенаправленной, систематической и планомерной, поэтому С.Р.С. должна начинаться с первых занятий.

Включая элементы С.Р., на практических занятиях нами реализуются следующие цели: 1) оптимизация процесса обучения, с точки зрения экономии учебного времени; 2) развитие творческого потенциала студентов; 3) повышение качества усвоения предлагаемого материала; 4) активизация новых знаний студентов; 5) развитие познавательных способностей.

Одна из задач преподавателя рационально организовать С.Р.С, поэтому со стороны педагога должны быть даны соответствующие рекомендации особенно для студентов 1 курса о правильном распределении времени между трудом и отдыхом.

С.Р.С. – это важная форма учебного процесса под руководством и контролем преподавателя, в ходе которого осуществляется творческая деятельность, направленная на приобретение и закрепление научных знаний, осваиваются новые навыки познания, формируется научное мировоззрение и личные убеждения по использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности, которые потребуются в дальнейшем непрерывном образовании.

© О.В. Жигалова, Т.Ф. Ильина, 2017

*С.А. Қуанышев,
кафедра доценті
А.А. Беков,
магистр, аға оқытушы
Д.Б. Садыкова,
магистр, аға оқытушы
А.Т. Атакаева
магистр, аға оқытушы
e-mail: isaeva.aika@mail.ru,
РЦИУ,
г. Шымкент, Казахстан*

МЕКТЕПТЕРДЕГІ ОҚУШЫ ЖАСТАРДЫ ТӘРБИЕЛЕУДЕГІ САУЫҚТЫРУ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҮЙЕСІ

Аннотация: Оқушы жастардың тәрбиесін дамытудың негізгі жолы мектеп оқушыларының білімін арттыру болса, қазіргі кезде жалпы орта мектептерде оқу-тәрбие үдерісінің жаңа тәсілдері ұсынылып, жаңа талапқа сай бәсекеге қабілетті мемлекеттің болашақ қоғам мүшесін дайындау үлгісі жүзеге асырылатын болады.

Кілттік сөздер: оқушы жастар, әдістемелік жүйе, сауықтыру жұмыстары, денсаулық жағдайы.

Жалпы орта мектептегі дене мәдениетінен білім беру және оның қоғамдық құрамдас бөлігі – дене тәрбиесі сабағы негізінде мектеп оқушыларының жеке өзіне қажетті қабілеттерін жетілдіруге, өзін-өзі тәрбиелеу және жан-жақты білімді етіп дамытуға, оларды азамат, зерделі оқушы ретінде қалыптастыруға бағытталған біздің мемлекетіміздің заңды құжаттарымен нақтыланып, рәсімделген.

Денсаулығы мықты, дене сапалары, дене бітімі қалыптасқан оқушы ғана өз қимыл-әрекетін өмірлік маңызды міндеттерді шешуде шығармашылық бағыт ұстана отырып, белсенді өмір сүруге қабілетті болады. Дене мәдениеті білім мен тәрбие беру саласының басты міндеттерінің бірі бола отырып, мектеп оқушысының жеке тұлғалық жан-жақты дамуына, күшті

де қуатты болып өсуіне себепші болады.

Демек, жалпы орта мектептерде дене мәдениеті және спорт саласы бойынша кейбір мәселелерді кешенді түрде зерделеу осы тұрғыда мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру, қазіргі кезде зерттеу жұмысымыздың көкейкесті талабы болып отырғанын айта кету керек.

Оқушылардың дене мәдениеті бойынша білімі мен тәрбиесіне, олардың дене мәдениетін қалыптастыруға біршама ғылыми зерттеулер арналған. Алайда, аталған жұмыстарда жалпы орта білім беру мектептері оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру, олардың тұлғалық дамуын ескерумен байланысты ерекшеліктер жеткілікті ашылмаған. Сонымен қатар, мемлекеттің одан әрі дамуы, жақын болашақта дене тәрбиесі және спорт саласында кәсіби іс-әрекетпен айналыса бастайтын оқушылар тұлғасының дене мәдениетінің қалыптасу деңгейіне тікелей байланысты болып отыр. Сондықтан, жалпы білім беру жүйесінде еліміздің жалпы орта мектептерінде оқушылардың дене мәдениетін қалыптастыру міндеті қойылады және білім беруде дене тәрбиесіне, оқушылардың салауатты өмір салтын қалыптастыру жүйесі мен дене мәдениеті және спортты дамытуға орай білім беру саласын реформалаудың маңызды бағыттарының біріне айналады. Осыған байланысты, жалпы орта мектептерде оқушыларға дене тәрбиесін оқытудың мақсаты, оларда дене мәдениетін қалыптастыру, заманауи технологиялар негізінде оқытып, үйрету мен білім беруді басқаруда пайдалану туралы білімді меңгеру, қоғамда салауатты өмір салтын қалыптастыру және оны жетілдіру мен еңбек етуге дайындау болып табылады.

Мектеп жасындағы балалардың денсаулық жағдайын жақсарту мақсатында: мектеп жасындағы балалардың дене тәрбиесі даярлығы жөнінде ұсынымдар, оқу-әдістемелік құралдар әзірлеу; 5-сыныптан бастап қыздар мен ұлдарды бөлек оқыта отырып, барлық жалпы білім беретін мектептердегі дене тәрбиесінен аптасына үш реттік сабаққа көшу мүмкіндігін қарау; денсаулық жағдайына байланысты арнайы медициналық топтарға жатқызылған оқушыларға дене тәрбиесі туралы білімді меңгеруге жағдай жасау мен сабақтар өткізуге баса назар аудару; балалар мен жасөспірімдер спорт үйірмелерін,

клубтарын құру арқылы жалпы білім беретін мектептерде дене тәрбиесі сабақтарының мазмұнын толықтыратын денені шынықтыруды ұйымдастырудың сабақтан мектептен тыс нысандарын жетілдіру; жалпы білім беретін мектептерге спорт түрлері бойынша оқыту күні ұзартылған және оқу-жаттығу үдерісі тереңдетілген мамандандырылған сыныптар ашуды ұсыну қажет етуде.

Оқушылардың дене тәрбиесін жетілдіру – денсаулығы мықты, денесі жан-жақты дамыған, алуан түрлі дене және ақыл-ой еңбектерін орындауға әбден қабілетті ұрпақты дайындау жөніндегі мемлекеттік қажеттілік талаптарына байланысты жүргізілетін іс.

Оқушылардың күнделікті дене тәрбиесі біріншіден, оқу пәндері мазмұнының ғылыми-теориялық деңгейін арттыруды, оны үйретудің белсенді әдістерінің кеңінен өндірілуін; екіншіден, балалардың сабақтан тыс уақытта қозғалыс әрекеттерімен көбірек айналысуын, сыныпта тәрбиелік шаралар өткізіліп, тиісті теледидар хабарларын көруді; үшіншіден, тұрмыста өркениет жетістіктерін пайдалануды көздейді. Мұндай жағдайлар оқушылар іс-әрекетінің негізгі түрлерінің сипаты – қозғалысқа деген табиғи қажеттілікті қанағаттандырып, дене мүсінін дұрыс қалыпта ұстауды қажет ететін бұлшық ет жиынтығының тұрақты жиырылуын қамтамасыз етеді. Эмоционалды-психологиялық артық күш түсіретін ақыл-ой қызметімен ұзақ айналысу дененің шаршауына әкеліп соқтырады. Ол денсаулық жағдайына, дененің шынығуына, жалпы оқушының дене тәрбиесіне жағымсыз әсер етеді. Ағзаны психофизиологиялық жағынан қайта қалпына келтірудің басты құралы дене жаттығуларымен айналысудың әр түрлі формаларын кеңірек қолдану есебінен оқушылардың жалпы және қозғалыс режимін оңтайландыру болып табылады [39].

Оқушылар дене тәрбиесінің толық мәнінде жүзеге асырылуы адамның денесін өмір бойы жетілдіріп отыруына негіз жасайды. Мектептен тыс мекемелердің (ұландар үйлері, спорт мектептері, т.б.) әр түрлі секцияларында, топтарда дене жаттығуларымен ұйымдасқан түрде айналысу -балалар мен жасөспірімдердің бос жүрмеу мәселесін шешудің және қоғамға жат қылықтардың көрінісін болдырмаудың да тиімді жолы.

Жалпы білім беретін мектептің оқу-тәрбие жұмысының бірыңғай жүйесіне дене тәрбиесін міндетті бөлім есебінде енгізу тәрбиенің әр алуан (дене, ақыл-ой, адамгершілік, эстетикалық, еңбек тәрбиесі) әдістерін өзара ұштастыра жүргізуді қамтамасыз етеді. Тәрбиеде түпкілікті нәтижеге жету -оның барлық жақтарының өзара байланысын қамтамасыз етеді. Сондықтан да, дене тәрбиесінің міндеттерін анықтағанда оның ерекшелігі ғана емес, сонымен бірге тәрбие мен білім берудің жалпы жүйесіндегі орны және атқаратын рөлі де есепке алынады. Осыған байланысты дене тәрбиесінің ерекше және арнайы емес екі категориясын ажырата білу қажет. Бірінші категорияға сауықтыру міндеттері: қозғалыс біліктілігі мен дағдыларын қалыптастыруға әкелетін біліктілік міндеттерінің бір бөлігі жатады. Екінші категорияға тәрбиенің өзге түрлерімен байланысын көрсететін тәрбиелік міндеттер де, білім де, дағдыларға байланысты бейімділіктер де жатады. Осы айтылғандар оқушылардың дене тәрбиесінің міндеттерін төмендегідей ретте саралауға мүмкіндік береді.

Сауықтыру міндеттері:

– денсаулықты жан-жақты нығайтуға және үйлесімді дене дамуына көмектесу, дене мүсінін дұрыс қалыптастыру, дене бұлшық еттерінің әр түрлі топтарын дамыту, ағзаның барлық жүйесін және олардың функцияларын дұрыс және өз уақытында дамыту, жүйке жүйесін нығайту, зат алмасу үдерістерінің белсенділігін арттыру; оқушылардың жас мөлшеріне қарай дененің мүмкіндіктері мен жұмысқа қабілеттілігінің деңгейін қамту;

– ағзаның өзінің шынығуы үшін қолайсыз, жағымсыз жағдайларға қарсыласу деңгейін арттыру.

Білімдік міндеттер:

– тұрмыс жағдайында, еңбек қызметінде (жүру, жүгіру, секіру, лақтыру, өрмелеу, ауыр заттарды көтеру, алып жүру, т.б.) және әскери-қолданбалы сипаттағы қимылдарда (кедергілерден өту, шаңғымен жүру, күрес элементтері, т.б.), табиғи қозғалыстарда өмірлік маңызға ие қозғалыс дағдыларын қалыптастыру;

– қозғалыстың берілген өлшемдеріне сәйкес күшті саналы түрде реттей білуді қажет ететін жаттығу техникаларын меңгеру

есебінен қозғалыс тәжірибесін молайту;

- күрделілендірілген жағдайда дененің қозғалыс-қимылдарын басқару қабілеттілігін оның ішінде қозғалыстың жаңа түрлерін меңгеруді дамыту;

- дене қызметінің барлық түрлерін меңгерудің саналық негіздерін қамтамасыз ететін білім жүйесін қалыптастыру.

Тәрбиелік міндеттері – денені үйлесімді қалыптастырумен оқушыларды адамгершілік, ақыл-ой, эстетикалық және еңбек тәрбиесіне баулу.

Нақты оқу-тәрбие жұмысында оқушылар дене тәрбиесінің жалпы міндеттерінің айқындалуы және олардың шешілуі – үйрету мен тәрбиелеу кезеңдеріне, оқу материалы мазмұнының ерекшеліктеріне, жаттығулардың жас ерекшелігіне сәйкес келуіне негізделеді.

Дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлері.

Оқушылар дене тәрбиесінің жан-жақтылығын қамтамасыз етудің та-быстылығы мектеп педагогикалық ұжымының, мектептен тыс мекемелер мен ата-аналардың күш-жігерін жұмылдыруға байланысты. Сонда ғана дене тәрбиесін толық ұйымдастыруға қол жеткізуге болады.

Бұл жүйенің әрбір буыны бір мақсатты бағыттылыққа ие. Мектеп оқушыларының дене тәрбиесін ұйымдастыру жүйесінің бөліктері мынадай:

- әр сыныпта жетісіне 3 рет өткізілетін дене тәрбиесі сабағы түріндегі сыныптық-сабақтық жаттығу жүйесі;

- оқу күні режиміндегі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (сабаққа дейінгі гимнастика, сергектік минуттары, денені шынықтыру үзілістері, ұзартылған үзілістегі дене жаттығулары);

- ұзартылған күн тобындағы күн сайынғы дене жаттығулары;

- спорт-сауықтыру үйірмелеріндегі, жалпы дене дайындығы топтарындағы, спорт түрлері бойынша секцияларда, спорттық жарыстарда, саяхат жорықтары мен слеттердегі жаттығуларды қосқандағы сыныптан тыс жұмыстар.

Бұл жүйе мектептен тыс мекемелердегі дене тәрбиесін ұйымдастырудың түрлерімен толықтырылады:

- балалар мен жасөспірімдер спорт мектептерінде,

тұрғылықты жерлерде, жазғы лагерьлердің әр түрлі типтеріндегі спорт секцияларында өткізілетін спорттық жарыстар мен жүйелі жүргізілетін оқу-жаттығу сабақтары;

- балалардың жазғы және қысқы лагерьлерінде ұйымдастырылатын көпшілік дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгілік бой жазу жаттығулары, күн сайын суға түсу, даладағы ойындар, туристік саяхаттар, т.б.);

- спорттық, туристік базаларда, мәдениет және демалыс бақтарында балалар секторлары ұйымдастыратын экскурсиялар мен жорықтар, конкурстар, көпшілік ойындар.

Отбасында балалардың дене тәрбиесін ұйымдастыру түрлері:

- күн режіміндегі дене шынықтыру-сауықтыру шаралары (таңертеңгілік гимнастика, дене шынықтыру минуттары, шынығу процедуралары);

- спорттық жаттығуға жататын дене жаттығуларымен жеке айналысу, дене тәрбиесі бойынша үй тапсырмаларын орындау;

- демалыс және каникул күндеріндегі ересектердің қатысуымен ұйымдастырылатын ойындар, серуендер, жорықтар, спорттық көңіл кетерулер;

- отбасының өздері тұратын жердегі жарыстарға қатынасуы.

Дене тәрбиесінің осы түрлері міндетті және ерікті делініп 2 түрге бөлінеді. Біріншісіне, яғни міндеттісіне тек дене тәрбиесі сабақтары ғана (жаттығудың сыныптық-сабақтық түрі), екіншісіне, сабақтан тыс дене шынықтыру мен секциялар жатады .

Үйрету мен тәрбиелеудің айтылған түрлері ұйымдастырылу белгілеріне қарай сабақтық емес болуы мүмкін. Жаттығуларды ұйымдастырудың сабақтық түрлеріне мектептегі дене тәрбиесі сабақтары және секциялардағы оқу-жаттығу сабақтары жатады. Оларға тән сипаттар: мамандандырылған педагогикалық басшылықтың болуы; сабақта педагогикалық міндеттер жүйесін шешуге бағытталған, оқу бағдарламасы анықтайтын сабақ мазмұны; негізделген құрылым және дәл шектелген уақыт мөлшері; жұмыс нәтижесін міндетті түрде бағалау; тұрақты кесте бойынша жаттығуды жүйелі өткізу;

салыстырмалы тұрақты түрдегі және жасқа байланысты бірыңғайлылық пен шұғылданушылар дайындық құрамы, Айтылған белгілердің болуы сабақты ең үнемді және жаттығуды жүйелі ұйымдастыруға мүмкіндік береді.

Жаттығуды ұйымдастырудың сабақтық емес, яғни ерікті түрлері сабақ белгілерінің бәріне ие бола алмайды. Мысалы, педагогикалық басшылықпен туристік жорықтар өткізуде уақыт қатаң шектелмейді, шұғылданушылар құрамы да тұрақты болмайды.

Қарастырылған барлық формалардың ішінен негізгісі есебінде «дене тәрбиесі» пәні бойынша жаттығудың сыныптық-сабақтық түрін айырып қарау қажет. Балалар дене тәрбиесін ұйымдастыру жүйесіндегі оның жетекші жағдайы мыналарға негізделген: әрбір оқушы үшін сабақтың міндеттілігіне; дене тәрбиесінің барлық кешенді міндеттерін етене бірлікте шешу мүмкіндігіне; оқушы организмі мен жеке басына педагогикалық әсер етудің мақсатты бағыттылығына және жан-жақтылығы мен жоспарлы жүргізілуіне; дене тәрбиесі мұғалімінің оның заңдылықтарын жүзеге асыруда оқу материалының мазмұнын толық және ғылыми негізге сәйкес-тендіруінде.

Дене тәрбиесін ұйымдастырудың өзге түрлері тәрбиелеудің алғышар-ттарын жасай және қозғалыс белсенділігінің көлемін ұлғайта отырып, құралдар мен әдістердің түр-түрімен толықтырылады.

Дене мәдениетін қалыптастыру мәселесі өзінен-өзі практикалық тұрғыда жүзеге аспайды. Оны жүзеге асыруға тиісті деңгейде экономикалық, техникалық, материалдық, әлеуметтік және мәдени негіз болатындай жағдай қажет. Аталған қағидалардың іс жүзіне асырылуы осы базаларға тәуелді. Бүгінгі мектеп оқушыларының дене мәдениеті бойынша білімін арттыру, олардың ақыл-ойы мен дене бітімінің, дене күшінің дамуы жайлы көптеген бағдарламалар, нұсқаулар, үкіметтің қаулы-қарарлары бар, жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру жұмыстарын жетілдірудің күннен-күнге арта түсуі және игілікті істі жүзеге асыру жалпы орта мектептерде оқу-тәрбие жұмыстарының әртүрлі формалары мен әдіс-тәсілдерін пайдалануды міндеттейтіндігін айтқанбыз.

Жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыру маңызын мынадан түсінеміз: мектепте дене тәрбиесі жүйесін жетілдіру арқылы-оқушылардың табиғи даму ерекшелігін ескере отырып, тәрбиені халықтық дәстүрде жүргізуінің нәтижесінде, негізінен оқушының дене күшімен қоса оның тілінің, ойының даму деңгейін, дене бітімін жетілдіру, дене сапаларын көтеру қажет. Міне сондықтан да, бүгінгі жалпы орта мектеп оқушыларының дене мәдениетін қалыптастыруын іске асырудың хал-жайын айқындаудың үлкен маңызы бар.

Сонымен мәдениет дегеніміз— бұл жасампаз адамның шығармашылық еңбегі. Адамның дене және ой-сана қабілетінің дамуы, олардың өнегелік пен әсемдік қасиеттерінің сапасын, мәдени-тарихтың даму негізін және мазмұнын құрайды. Сондықтан, қоғамның материалдық және рухани мәдениеті, мәдениеттің ажырамас, міндетті құрамдас бір бөлігі болып табылады.

Оқушылардың дене мәдениеті, дене жаттығулары мен қимыл-қозғалыстары арқылы, сонымен бірге табиғаттың жаратылыс күштерін, тазалығын және оқу тәртібін, тұрмысын, демалысын ескере және тиімді пайдалана отырып, оқушыларды өмірге және еңбекке баулып дайындауға бағытталған. Дене мәдениетінде іс-әрекеттік (саналық, педагогикалық, ұйымдастырушылық, шаруашылық және т.б.) және нәтижелік (спорттық жетістіктер мен табыстар, дененің шынығу дәрежесі мен көрсеткіштері, әдістік тәсілдері мен амалдары және т.б.) жақтары бар. Дене мәдениеті және спорт белгілі мағынада бүтін бір қоғамның жағдайына әсер етеді және оның әлеуметтік, саяси және адамгершілік құрылымын көрсететін бір түрі болып табылады.

Біздің қоғамымызда дене мәдениеті мен спорт бүкілхалықтық игілікке айналды, ал оны одан әрі дамытып өркендетуге атсалысу — қоғамның әрбір саналы да зерделі азаматтарының міндеті мен құқығы.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

[1] Табанов С.А. Салыстырмалы құқықтану негіздері. Алматы, 2003ж.

[2] Сәбікенов С. Салыстырмалы мемлекеттік құқық. А, 2000ж.

[3] Голосов Г.В. Сравнительная политология. С.-Петербург, 2001г.

[4] Ильин В.В. Философия власти. М, 1993г.

[5] Мельник В. Политология. Минск, 1997г.

[6] Ефимов В. Система государственной власти. М, 1994г.

[7] Пугачев М. Основы политологии. М, 1995г.

[8] Байдельдинов Л.А. Теориялық саясаттану. А, 2005ж.

*С.А. Қуанышев, А.А. Беков,
Д.Б. Садыкова, А.Т. Атакаева, 2017*

*А.В. Серебрякова,
студент 3 курса
напр. «Психолого-педагогическое образование»,
e-mail: serebrykova24@gmail.com,
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,
к.п.н., доц.,
НТГСПИ (ф) РГППУ
г. Нижний Тагил*

МУЗЫКАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние музыки на детей и ее коррекционное воздействие при нарушении эмоциональной сферы ребенка.

Ключевые слова: музыкотерапия, музыкальное влияние, коррекционное воздействие.

В античном мире философы и ученые занимались проблемой музыкального влияния на человеческий организм, и было замечено, что музыка обладает лечебным седативным эффектом, способствует оздоровлению и нормальному функционированию всего организма.

Пифагор был первым человеком, кто заговорил о влиянии музыки на организм человека, а также объяснил ее лечебное воздействие. Он ввел такое понятие как эвритмия и трактовал это как способность человека находить наиболее близкие ему ритмы в окружающем мире и воплощать их в пении, танцах, собственных мыслях. Он полагал, что музыка, воздействуя на организм человека, оказывает лечебное влияние[1].

Следующим, кто видел в музыке ее лечебное воздействие, был Аристотель. Он доказал, что музыка оказывает благоприятное воздействие на душевное состояние человека, что связано, прежде всего, с ладами. Фригийский лад, по мнению философа, действует возбуждающе, под него призывали в бой, на войну, а для благоприятного воздействия на человека лучше всего подходит лад дорийский [2].

Психолог, физиолог В. М. Бехтерев обращал внимание на

влияние музыки на организм человека и считал, что с помощью музыкального ритма можно восстановить равновесие дыхательной и нервной систем человека, снять усталость или придать физическую бодрость, умерить слишком возбужденный темперамент, растормозить заторможенных детей. Исходя из этих положений, музыка оказывает коррекционное воздействие на человека [3].

Последующее изучение воздействия музыки на человеческий организм, проводимое врачами, психологами, показало, что возможности влияния музыки на организм достаточно масштабны. Мелодичная музыка обеспечивает седативный эффект, она способна успокоить человека, привести в порядок мысли, направлена на расслабление и релаксацию; ритмичная, энергичная музыка с умеренным темпом и динамикой является тонизирующей, придающей сил, используется в восстановительной сосудистой терапии, в том числе при нарушении мозгового кровообращения.

В современном мире все больше возникает психолого – педагогических проблем, которые связаны с нарушением эмоциональной сферы ребенка. Это проявляется в повышенной агрессивности, тревожности, гиперактивности детей.

Музыкальная терапия является средством коррекции эмоциональных отклонений, страхов. Рекомендуются для снятия эмоционального напряжения, тревожности, для уменьшения раздражительности и нервного возбуждения.

По определению чешских учёных З. Матейовой и С. Машуры «содержанием музыкотерапии является система разнообразных дифференцированных методов, способов и элементов лечебно-воспитательного воздействия, осуществляемого с помощью активной и рецептивной деятельности» [4].

Активная музыкотерапия основана на работе с музыкальным материалом: инструментальная игра, пение [5].

Варианты проведения:

а) Вокалотерапия. В работе с детьми занятия направлены на формирование оптимистического настроения: исполнение жизнеутверждающих песен-формул, радостных детских песен. В процессе вокальной деятельности дети становятся

эмоционально отзывчивой, раскрепощенной в незнакомой для них обстановке. Вокалотерапия особенно показана депрессивным, заторможенным, эгоцентричным детям.

б) Инструментальная музыкальная терапия. Осуществляется с помощью игры на музыкальных инструментах. Игра на треугольниках, дудках, колокольчиках, бубнах способствуют снятию эмоционального напряжения, перевозбуждения и агрессии.

в) Кинезитерапия. В процессе такой терапии дети учатся выражать эмоции с помощью выразительных движений тела. Большое внимание уделяется коррекции коммуникативных, психологических функций. Кинезитерапия включает в себя: психогимнастику, танцевально – двигательную терапию, сюжетно-игровую кинезитерапию.

Психогимнастика включает комплекс упражнений, игр, этюдов, целью которых является сохранение психического здоровья детей.

Сюжетно-игровая кинезитерапия представляет собой двигательную терапию, в которой все упражнения объединены одним сюжетом и проводятся в игровой форме с подгруппой или группой детей. В основе лежит игровая импровизация. Используемые упражнения обеспечивают релаксацию, коррекцию моторики. В процессе движений под музыку ребенок выражает свое эмоциональное состояние.

Танцевально-двигательная терапия. С помощью данной терапии ребенок может использовать движение для более полного выражения себя и для сохранения своей индивидуальности в контакте с другими детьми. Здесь используется очень много свободного пространства. Двигательное поведение расширяется в танце, помогая осознанию конфликтов, желаний, и может способствовать проживанию негативных чувств и освобождению от них.

Рецептивная музыкотерапия (пассивная). Данная форма характерна тем, что ребенок в процессе музыкотерапевтического сеанса не принимает в нём активного участия, он занимает позицию слушателя. Предлагается прослушать разные музыкальные композиции либо вслушаться в звучания, отвечающие состоянию его психического здоровья и

этапу лечения. Восприятие ребёнком музыки помогает «шагнуть» из реальной жизни в воображаемый мир, мир причудливых образов, настроений. В процессе слушания мелодии ребенок избавляется от отрицательных переживаний, он начинает по – другому воспринимать красоту природы и мира. Такое восприятие музыки обеспечивает снятие напряжения, улучшает психоэмоциональное состояние маленького человека.

Варианты проведения:

Музыкальные картинки: восприятие музыки осуществляется ребенком совместно с музыкальным руководителем, который в процессе слушания помогает дошкольнику мысленно переместиться из реальной жизни в мир музыкальных образов, сосредоточиться на музыкальной картинке и в течение 5-10 минут побывать в мире музыкальных звуков, мелодии, общение с которыми оказывает благотворное влияние на ребенка. После прослушивания музыки в процессе беседы с ребенком педагог выясняет, что он «видел», «чувствовал», «делал» в воображаемом путешествии, какую картинку словами он может нарисовать, описать. Используются классические инструментальные произведения, не применяемые в учебном процессе; звуки живой природы.

Музыкальное моделирование: используется программа, составленная из фрагментов разных по характеру музыкальных произведений:

1. Произведения, отвечающие душевному состоянию ребенка в данный момент (сочувствие его переживаниям).

2. Произведения, противостоящие действию предыдущего музыкального фрагмента и нейтрализующий его.

3. Произведения, обладающие наибольшей силой эмоционального воздействия, необходимой для выздоровления (динамичная, жизнеутверждающая музыка).

Минирелаксация под музыку направлена на активизацию мышечного тонуса ребенка. Важно дать ребенку почувствовать свое тело, мышечный тонус, научить расслабляться при напряжении.

Таким образом, в процессе общения ребенка с музыкой осуществляется коррекция отклонений в познавательной,

эмоционально – волевой, сенсорно – моторной сферах. Используя данные формы музыкотерапии можно оказать значительную помощь детям в решении проблем со здоровьем. При помощи музыкотерапии можно моделировать эмоции, помочь сбалансировать психо – эмоциональное состояние и поведение ребенка. Занятия по музыкотерапии дают богатый опыт общения, наполняют жизнь радостными и яркими впечатлениями.

Литература и примечания:

[1] Под редакцией Лосева А. Ф. «Античная музыкальная эстетика». – Москва: Музгиз, 1960. – 304 с.

[2] Аристотель. Политика // Аристотель. Сочинения: В 4 т. М.: «Мысль», 1983 Т. 4 – С. 376–644. Перевод с древне-греч. С.Жебелева.

[3] Бехтерев В.М. «К лечению музыкой» (письмо в редакцию) // Петербургская газета. 1913 18 апр.

[4] Матейова З. Машура С. «Музыкотерапия при заикании» [Текст]: пер. с чеш. / – Киев: Вища школа, 1984. – 303 с.

[5] <https://nsportal.ru/detskiy-sad/materialy-dlya-roditeley/2014/10/07/muzykoterapiya> (дата обращения: 22.11.2017)

© А.В. Серебрякова, 2017

*М.А. Татаринова,
студент 3 курса
напр. «Начальное и
дошкольное образование»,
e-mail:maritr3@gmail.com,
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,
к.п.н., доц.,
НТГСПИ,
г. Нижний Тагил*

МУЗЫКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: данная статья посвящена определению роли музыки в повседневной жизни детского сада, в частности описана роль музыки в основных режимных моментах детского сада.

Ключевые слова: музыка, игры, занятия, детский сад, дети

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования направлен на всестороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. В связи с этим все образовательные программы включают в себя пять направлений, в том числе и художественно-эстетическое развитие, в которое входит область «музыка». [4]

Музыкальное развитие оказывает влияние на общее развитие: формируется эмоциональная сфера, улучшается мышление, дошкольник становится чутким к красоте в искусстве и жизни. Детская музыкальная деятельность является средством и условием социализации дошкольника, открытия и демонстрации своего «я» обществу. [3]

Музыка в быденной жизни детского сада зачастую звучит во всех режимных моментах: во время игр, сна, на занятиях и прогулках. Жизнь детей обеднеет, если они не будут слушать музыку. Использование музыки в основных режимных моментах – это прямая обязанность педагога-воспитателя. [2]

Использование музыки в играх может быть иллюстрацией к действиям игры. К примеру, проводя игру «Дочки-матери»,

ребёнок, играющий роль «мамы» может спеть колыбельную, участнику, играющему роль «сына» или «дочери». Играя в «концерт», «музыкальное занятие», «цирк» и т. д., ребята вспоминают и исполняют знакомые песни и танцы, сочиняют личные песенки и могут условно проиграть их на ксилофоне либо ином музыкальном инструменте. Или же дети могут отражать в играх свои эмоции, которые приобрели в процессе упражнений на музыкальных занятиях.

В случае если воспитанники играют в игры, никак не связанные с музыкальной темой, музыка и различное мелодическое подражание в них тоже играет большую роль. Таким образом, ребята зачастую применяют разнообразные музыкальные инструменты с целью дать сигнал для отправления поезда или парохода, знак звонка в дверь и других звуков повседневной жизни. Задорная песня, исполняемая ребёнком, способна сопутствовать их идее игры. Мальчики, представляя, что они военнослужащие, могут четко маршировать под звуки барабана, «аккомпанируя» для себя, отстукивая ритмический рисунок песенки. [1]

Значительную роль в музыкальном воспитании ребёнка играют музыкально-дидактические игры, развивающие музыкальный слух, креативные возможности ребенка, могут помочь в игровой форме усвоить элементы нотной грамоты.

При наблюдении за природой дети углубляют понимание музыки. Она становится более ясной и понятной. Следовательно, педагог должен закреплять детские впечатления, которые они приобрели при непосредственном контакте с природой, при помощи музыкального произведения.

Помимо этого, педагог способен осуществить летом на прогулках игры с пением. С помощью этого прогулки станут намного содержательнее. Предварительно выученный на музыкальных занятиях материал даст возможность воспитанникам быть более внимательными при наблюдениях, что поможет понять детям, что любое время года и явление природы по-своему прекрасно. Музыка во время прогулок стимулирует активность и самостоятельность детей, вызывая разнообразные чувства. Вследствие чего дошкольник учится не только наблюдать, но и ощущать красоту природы, сравнивать

её явления с музыкальными образами. [1]

Музыку рационально включать и в занятия по развитию речи, к примеру, при рассказывании сказки. Однако при этом следует побеспокоиться, чтобы музыкальное произведение либо песня никак не нарушили целостности сказочного образа, а напротив, восполняли его. Особенно практично внедрять музыку в такие сказки, на текст которых написаны оперы либо детские музыкальные игры. Исполнение песен в сказке придает им особую эмоциональность.

Использование музыки в физкультурной деятельности придаст занимательность и будет содействовать действенности физкультурным упражнениям. Музыка увеличивает душевное состояние ребёнка, содействует улучшению осанки, придает движениям эффектность, содействует их наиболее чёткому и скоординированному исполнению. Однако не все движения можно сопровождать музыкой. Есть движения, которые подразумевают свободный темп, соответствующий возможностям каждого ребенка. И это нужно учитывать, если хотите использовать музыку на своём физкультурном занятии.

В обыденной жизни детского сада дети могут слушать музыку во время игр, рисования. Подобное невольное восприятие содействует накоплению музыкальных впечатлений. Если же у вас запланирован разговор о музыке, то целесообразно сопроводить его показом репродукций картин, которые предоставляют понимание о существовании людей, их обычаях.

В детском саду или в семье ребята поют излюбленные песни, играют на музыкальных инструментах по собственной инициативе. Содействие преподавателя или родителей детей носит косвенный характер. Взрослый может помочь рекомендацией, а в случае если необходимо, и действием освоить то, что им никак не получится лично, удерживает заинтересованность, никак не предоставляя ему возможность замкнуться в себе из-за неудач.

Для лёгкого засыпания детей в детском саду используются колыбельные. Исполнение колыбельной песни не только создаёт уютную обстановку, успокаивает ребёнка и навеивает ему сон, но и дарит хорошее настроение. Важно при исполнении

доносить до воспитанников теплоту, напевность, гармоничность, интимность исполнения данного жанра.

Музыка в различных видах деятельности дошкольника находит своё применение благодаря активной организаторской деятельности педагога. Применение музыкальных произведений во время досуга, на прогулке, на занятиях обогащает ребёнка новыми эмоциями и содействует формированию самостоятельной, креативной инициативы. В организации данной деятельности значительную поддержку воспитателю должен оказывать музыкальный руководитель.

Литература и примечания:

[1] Методика музыкального воспитания в детском саду: «Дошк. воспитание»/ Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова и др.; Под ред. Н.А. Ветлугиной. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1989. – 270 с.: нот.

[2] Статья «Музыка в повседневной жизни ДОУ»/Фомина М. В. 2015

[3] Источник. Журнал «Справочник музыкального руководителя» №2-2014 г.

[4] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

© М.А. Татаринова, 2017

И.Ю. Шалабанова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
И.О. Середенкова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
А.А. Чеснокова,
студент 3 курса
ф-та «Психологии, Дефектологии
и физической культуры»,
e-mail: irisha.shalabanova@mail.ru,
КГУ,
г. Курган

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГОВ В СИСТЕМЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Инклюзивное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья – одна из основных тенденций развития современной образовательной практики. Распространившиеся в России быстрыми темпами процессы интеграции опередили разработку в отечественной дефектологической науке теоретических подходов в этом направлении.

Инклюзивное образование является одной из составляющих поликультурного образования [2,с.3]. Согласно ст.2, п. 27 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» инклюзивное образование – «обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей».

Уже на первых этапах развития инклюзивного образования остро встает проблема неготовности (профессиональной, психологической) педагогов

общеобразовательной школы к работе с детьми с особыми образовательными потребностями, обнаруживается недостаток профессиональных компетенций педагогов в работе в инклюзивной среде, наличие психологических барьеров и профессиональных стереотипов педагогов [2, с.13].

Профессионально-гуманистическая направленность личности проявляется в осознании педагогом гуманистических ценностей профессиональной деятельности, удовлетворенности ею, целеустремленности в овладении профессиональным мастерством, действенности и активности личности в достижении гуманистических целей и задач воспитания и обучения детей.

Современная педагогика для определения готовности учителей вводит понятие профессиональной компетентности, которое выражает единство теоретической и практической готовности педагогов к осуществлению педагогической деятельности и характеризует их профессионализм.

Профессиональными чертами личности педагога, работающего с детьми, имеющими отклонения в развитии, является милосердное отношение к ним и желание быть им полезным, высокая положительная самооценка, эмпатия, ответственность и внутренний локус контроля, терпение и терпимость, толерантность к стрессовым ситуациям, уважение к личности проблемного ребенка.

С.И. Сабельникова отмечает, что для профессиональной и личностной подготовки педагогов необходимы [4]:

- представление и понимание, что такое инклюзивное образование, в чем его отличие от традиционных форм образования;

- знание психологических закономерностей и особенностей возрастного и личностного развития детей в условиях инклюзивной образовательной среды;

- знание методов психологического и дидактического проектирования учебного процесса для совместного обучения детей с нарушенным и нормальным развитием;

- умение реализовать различные способы педагогического взаимодействия между всеми субъектами образовательной среды.

Основное, по нашему мнению, в профессии коррекционного педагога или работающего в инклюзии является профессионально-гуманистическая направленность деятельности.

Мотивационно-ценностное отношение педагога к педагогической деятельности является обобщенным показателем профессионально-гуманистической направленности личности педагога и представляет собой полифункциональную структуру, состоящую из когнитивного и интеллектуально-волевого компонентов [5].

Профессионализм педагога определяется: профессиональной пригодностью, профессиональным самоопределением, саморазвитием.

Таким образом, процесс подготовки будущего педагога работающего с детьми ОВЗ должен состоять из трех систем ценностей подлежащих передаче и усвоению:

- содержания образования – как системы необходимых профессиональных знаний;
- практического обучения, формирующего систему профессиональных умений и навыков педагога;
- профессионального воспитания как системы развития установок профессионального характера.

В заключении, хотелось бы отметить, что основной ориентацией специалистов, развивающих процессы инклюзии в системе общего образования, должно стать качество процесса включения и сопровождения всех участников, анализ успешных практик, поиски эффективных техно логий, оценка динамики психологических и системных изменений.

Педагог инклюзивного обучения видит, слышит, воспринимает детей с ОВЗ. Также находит выход с любой неопределённой ситуации. Проявлять интерес к той предметной области сферы знания, в которой он работает. Необходимо учителю использовать рефлексивные и творческие способы в процессе обучения, как к себе, так и обучающим.

Литература и примечания:

- [1] Агавелян Р.О. Социально-перцептивные процессы личности педагога специальной школы в профессиональной

деятельности : Дис.... д-ра психол. наук : Новосибирск, 2000.

[2] Алехина С.В.,Л.П. Фальковская « Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма», 2014г.

[3] БорисоваН.В, Прушинский С.А. Инклюзивное образование: право, принципы, практика. М., 2009.

[4] Сабельникова С.И. Развитие инклюзивного образования / С.И. Сабельникова // Справочник руководителя образовательного учреждения. 2009. № 1. С. 42-54.

[5] Развитие, социализация и воспитание личности: гуманистическая парадигма/ под ред. Е.Н. Шиянова, С.В. Бобрышова, – Ставрополь, СКСИ, 2007. – 486 с.

© И.Ю. Шалабанова, И.О. Середенкова, А.А. Чеснокова, 2017

*В.Н. Щербакова,
студент 3 курса
напр. «Психолого-педагогическое образование»,
e-mail: valentina12121997@mail.ru,
науч. рук.: Е.Д. Трофимова,
к.п.н., доц.,
НТГСПИ (ф) РГППУ
г. Нижний Тагил*

ПРИМЕНЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ПЕВЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: данная статья посвящена использованию компьютерных технологий в дошкольных образовательных учреждениях при организации пения на занятиях по музыке.

Ключевые слова: пение, певческие способности, программный репертуар, мотивация к певческой деятельности, звукозапись

В современном обществе педагоги все чаще используют компьютерные технологии при организации учебной и воспитательной деятельности детей, в том числе и дошкольников. Особенно актуальным это стало после введения Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС). Согласно ФГОС применение компьютерных технологий способствует улучшению качества образования, повышению мотивации детей, а так же ускоряет процесс получения и усвоения знаний [1]. В связи с этим компьютерные технологии нашли свое достойное применение и в музыкальной деятельности ребенка.

Одним из основных видов музыкальной деятельности дошкольников является пение. В пении, как и других видах исполнительства, ребенок может активно проявить свое отношение к музыке. Оно играет важную роль в музыкальном и личностном развитии. Певческий голос сравнивают с музыкальным инструментом, которым ребенок может пользоваться с малых лет. Выразительное исполнение песен

помогает более ярко и углубленно переживать их содержание, вызывать эстетическое отношение к музыке, к окружающей действительности [2]. Н.А. Ветлугина: «Пение относится к числу тех видов музыкальной деятельности, в процессе которой успешно развивается эстетическое отношение к жизни, к музыке, обогащаются переживания ребенка, активно формируются музыкально–сенсорные и, особенно, музыкально–слуховые представления звуковысотных отношений»[3].

Современная компьютерная техника предлагает множество увлекательных вариантов организации детского досуга с использованием музыки, в том числе и пение, однако не всегда родители пользуются этим. Дети мало поют дома. Это происходит от того, что взрослые часто заняты, и не могут уделять ребенку должного внимания. Родителям не стоит забывать, что развитие певческих, и музыкальных способностей в целом – это не то, чем стоит пренебрегать в воспитании детей. Ведь при этом у ребенка формируются весь комплекс музыкальных способностей: ладовое чувство, чувство ритма, эмоциональная отзывчивость. В связи с этим перед специалистами в области музыкального воспитания дошкольников стоит одна из главных проблем: в условиях глобальной информатизации общества привить дошкольнику интерес к музыкальному творчеству, развить музыкальный вкус, а так же помочь ребенку, живущему в век компьютерных игр не только заниматься пением, но и полюбить данный вид музыкальной деятельности.

Первым шагом на пути к успеху будет расширить программный репертуар для пения в детском саду. По мнению детских психологов, на музыкальное, психическое и эмоциональное развитие ребенка, прежде всего, влияют песни с простыми, но запоминающимися мелодиями и текстами, которые учат любви, добру и состраданию. Под данное описание подходят все произведения, взятые из советских мультфильмов, которые на протяжении множества лет исполняет все новое поколение детей. Но не стоит забывать, что детей привлекает все новое. Действительно, песни, взятые из мультфильмов, надолго запоминаются ребенку, и даже будучи взрослым, непроизвольно вспоминаешь слова, только услышав

первые ноты. Однако если петь одну и ту же песню длительное время, ребенок может потерять интерес. Раньше было довольно трудно достать какие-либо новые произведения, которые можно было бы включить детям. В настоящее же время подобрать разнообразный репертуар песен для занятий довольно просто, достаточно зайти в компьютер. Ресурсы Интернета предлагают большое количество современных песен для дошкольников с нотными приложениями. Например, для детей от 2 до 7 лет работают З. Роот, М. Еремеева, Н. Луконина, М. Картушина и другие авторы, регулярно печатающиеся в методических пособиях и журналах. Произведения Е. Зарицкой, К. Костиной, И. Конвенан и С. Ранда, которые написаны для более широкого круга детской аудитории, но в меньшей степени известны в дошкольных образовательных учреждениях [4]. Любому специалисту, который работает с дошкольниками и при этом имеет музыкальный вкус, или в идеале музыкальное образование, не составит труда подобрать из большого количества предложенных творческих новинок указанных авторов, либо каких-то иных, новый дополнительный материал для пения и слушания с детьми. Так как у большинства современных детских произведений имеются нотные приложения, то воспитатель может воспроизвести музыку в живую. Это окажет больше воздействия на ребенка, ему захочется не только пропеть произведение, но и попытаться его проиграть. Но такое не всегда возможно, так как воспитатели в большинстве случаев не имеют навыков игры на инструментах. В этом случае могут помочь компьютерные технологии, благодаря которым можно включить необходимое произведение.

Второй шаг заключается в повторении. Для ребенка наиболее эффективным является аудиовизуальный способ получения информации. Поэтому для популяризации новых песен, как и для получения чистоты интонации, необходимо их систематическое повторение в хорошем исполнении [4]. Для этого могут способствовать праздники, родительские собрания, развлечение и семейный досуг. Воспитатели могут сохранять цифровые записи программных произведений для слушания, музыкальных игр, народных, колыбельных и просто лучших

песен детства. Данные диски родители смогут взять домой, скопировать или просто послушать их со своими детьми или даже спеть. Это будет способствовать формированию хорошего музыкального вкуса не только у детей, но и у родителей [4].

Формирование мотивации к певческой деятельности у дошкольников – одна из важнейших задач в работе воспитателя и музыкального руководителя. Чтобы поддержать интерес ребенка к той или иной песне, помимо повторения нужно использовать и другие методы. Лучше всего если они будут совмещены друг с другом. В дошкольном возрасте ведущим видом деятельности является игра, поэтому, чтобы сделать занятие наиболее интересным для ребенка, можно использовать различные пальчиковые игры, творческие задания или танцы. Например, если мы знакомим детей с песней из мультфильма, можно предложить им озвучить героя, исполняющего данное произведение. Если героев больше, то предложить каждому выучить ту или иную песню и в конце всем вместе озвучить мультфильм полностью. Все это можно сделать за короткое время благодаря компьютерным технологиям. Для старшей либо подготовительной группы можно немного усложнить задание и придумать свой собственный мультфильм с использованием выученных песен.

Еще одна разновидность пения, которая возникла сравнительно недавно – караоке, которое набирает популярность по всему миру. Его так же можно использовать в детском саду, но при этом помнить, что чем младше ребенок, тем песня должна быть проста в исполнении. Дети могут брать высокие ноты, однако не стоит заставлять их надрывать голос ради лучшего звучания, ведь такими темпами можно нарушить голосовые связки, а это может сказаться на голосе в будущем.

Разучивая ту или иную песню важно использовать какое-то визуальное сопровождение, в зависимости от темы музыкального произведения. Отсюда третий шаг, презентация знакомых мелодий и песен, используя просмотр сюжетных картин и видеозарисовок к знакомым песням. Воспитатели чаще используют мультфильмы, в которых звучат те или иные песни.

Одним из самых эффективных способов воздействия на дошкольников является кукольное представление. Музыка –

важная составляющая таких спектаклей. Она передает атмосферу всего представления, подчеркивает характер кукол и их настроение. Классическая музыка может стать прекрасным оформлением любого спектакля. При этом знакомые мелодии вызывают бурный восторг зрителей, а песни из сказок, разучиваемые с детьми после спектаклей, исполняются с особым удовольствием.

Четвертый шаг включает в себя звукозапись, как один из методов организации певческой деятельности дошкольников.

Одним из достоинств компьютерных технологий является возможность записывать песни без помощи звукозаписывающих студий. Достаточно загрузить в компьютер специальные программы для записи.

Каждый ребенок талантлив, в том числе и в области пения. Поэтому, нужно помогать ребенку развивать свои способности. Этому и способствует запись. Ребенок при работе с микрофоном настраивается на серьезный лад: старается, прислушивается к советам взрослого, ему это нравится. При этом он начинает чувствовать себя «звездой». В результате таких занятий даже у «не поющего ребенка» совершенствуется звуковысотный, ритмический, тембровый и динамический слух. Помимо заучивания слов появляется работа над артикуляцией и звукопроизношением, чистотой интонирования мелодии, над темпом, ритмом и интонационной выразительностью в отдельных фразах.

Записи стихов и песен в исполнении воспитанников подойдут для активного использования в домашних условиях и открытых мероприятиях [4]. При этом если ребенок слышит знакомую песню в исполнении своего друга, у него появляется мотивация «Я тоже так могу», а если слышит самого себя, повышает собственную самооценку.

Лучшие детские песни страны в хорошей аранжировке, исполненные голосами воспитанников – это весомый вклад в содержимое детского портфолио, которое на данный момент все чаще требуется от поступающих в школы и в вузы. Компьютерные технологии позволяют воспроизводить данные записи не только в стенах дошкольного образовательного учреждения, но и в радиоэфирах. К тому же, в настоящее время

популярны различные международные и всероссийские онлайн конкурсы. В них может принять участие любой желающий. Возможность отправить запись с песней и при этом получить какую-либо награду за нее – это одна из лучших мотиваций к занятию ребенком пением. Он будет чувствовать, что занимается этим не зря. При этом запись песни может стать памятным подарком для родных и близких каждого ребенка.

Таким образом, компьютерные технологии могут помочь любому воспитателю, будь он с музыкальным образованием или без него организовать певческую деятельность так, чтобы каждому ребенку было интересно этим заниматься. Помимо этого данные шаги могут помочь и родителям, которые не знают каким образом развить у ребенка любовь к пению и музыке в целом.

Литература и примечания:

[1] Федеральный государственный стандарт дошкольного образования [приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»: введен в действие 1 января 2014 г.] – 16 с.

[2] Радынова О.П., Катинене А.И., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников // уч. пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических учебных заведений. – М.: Академия, 1998. – 240с.

[3] Ветлугина Н.А. Музыкальное воспитание в детском саду. – М.: Просвещение, 1981. – 240с.

[4] Держак Н.В. Реализация компьютерных технологий в певческой деятельности дошкольников [электронный ресурс] // МЕТОДКАБИНЕТ.РФ: Всероссийский педагогический портал «Методкабинет.рф». URL: <http://www.xn--80achddrlnpe7bi.xn--p1ai/index.php/publications/doshkolniki/2227-derzhak.html> (дата обращения 20.11.2017г.)

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Д.Р. Махмутова,
резидент 1 года обучения
спец. «Анестезиология и реанимация,
в т.ч. детская»,
e-mail: **diana_4186@mail.ru,**
науч.рук.: **Н.А. Малтабарова,**
к.м.н., проф.
АО «Медицинский университет Астана»,
г. Астана, Казахстан

СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРИНЦИПЫ НУТРИТИВНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ДЕТЕЙ В КРИТИЧЕСКИХ СОСТОЯНИЯХ

Аннотация: в данной статье рассматриваются современные подходы к назначению энтерального и парентерального питания, особенности дополнительного включения нутриентов как неотъемлемого компонента интенсивной терапии критических состояний в детской практике.

Ключевые слова: нутритивная поддержка, критические состояния, фармаконутриенты, энтеральное питание, парентеральное питание, хирургический профиль.

Не вызывает сомнений важность рационального питания как основополагающего фактора для полноценного роста и развития ребенка. Проценты госпитализаций и смертности убедительно демонстрируют явное негативное влияние на течение заболеваний при недостаточности питания. Улучшение состояния ребенка в критическом состоянии (обширные ожоги, травмы, сепсис и др.), когда процессы катаболизма достигают своего апогея, сводится к нулю при недостаточном удовлетворении потребности в энергетических и белковых субстратах и нутриентах, а также их ограниченными резервами и быстрым истощением.

В литературе, посвященной современным технологиям

нутритивной поддержки у детей в критических состояниях, значительное место отводится изучению активного дополнительного использования фармаконутриентов, таких как аминокислоты (аргинин, глутамин и др.), омега-3-жирные кислоты и др. Известно, что синдромы гиперкатаболизма и гиперметаболизма являются ожидаемыми у детей, находящихся в критическом состоянии, за счет усиленного распада белков мышечной ткани и истощения запасов эндогенных условно заменимых аминокислот. В связи с этим, некоторые исследователи демонстрируют оптимистичные результаты по применению раствора глутамина в одном из проведенных проспективных рандомизированных исследований с участием 40 детей в возрасте от 2 до 15 лет с тяжелой термической и сочетанной травмой. В группе больных, получавших внутривенный раствор глутамина, наблюдалось значимое сокращение сроков пребывания на ИВЛ ($7,0 \pm 2,1$ и $12,0 \pm 2,3$ сут) и снижению сроков нахождения пациентов в палате интенсивной терапии по сравнению с пациентами контрольной группы ($11,0 \pm 3,1$ и $14,3 \pm 2,3$ сут). Опираясь на результаты, авторы исследования рекомендуют введение в программу парентерального питания детей в критических состояниях внутривенное применение глутамина.[1]

Стоит заметить, что исследователи признают факт отсутствия полноценной компенсации белковых нарушений к 5-7 суткам в обеих группах исследования.[1] Это можно объяснить узконаправленностью в попытке скомпенсировать существенные белковые нарушения восполнением извне одной лишь из условно заменимых аминокислот. Учитывая число осложнений выраженной катаболической направленности белкового обмена у детей в критических состояниях необходимо проведение более крупномасштабных, многоцентровых исследований с расширенным числом вводимых аминокислот с возможностью сравнения эффектов от их применения.

В литературе значительное внимание уделяется вопросам использования высококалорийного энтерального питания при критических состояниях у детей. В условиях острой стрессовой реакции в организме ребенка значительно возрастает

потребность в энергии и нутриентах для поддержания адекватного энергообеспечения. Резкое ограничение пищевой активности больного в совокупности с незрелостью регулирующих систем и патологическими изменениями в различных органах и системах организма ребенка приводят к развитию синдрома кишечной недостаточности, еще более подавляющего возможности кишечника при усвоении питательных веществ и нутриентов. В этом направлении было проведено исследование с участием 36 детей, лечившихся в отделении интенсивной терапии по поводу тяжелых пневмоний и муковисцидоза. Разделив испытуемых на 2 группы, одна из них получала полноценную изокалорическую питательную смесь, другая – эту же смесь в комбинации с высококалорийной смесью. Авторы исследования в своих выводах акцентируют внимание на более ранний перевод в профильное отделение (в среднем на 4 дня) пациентов из группы, получавших высококалорийное энтеральное питание по сравнению с пациентами из контрольной группы. Также прибавка в весе и уровень общего белка в плазме крови был выше также у пациентов из экспериментальной группы.[2]

Отдельной темой для обсуждения является проблема поддержки питания детей, находящихся в стабильно тяжелом состоянии после проведенного хирургического вмешательства. Значительное число детей, находящихся в критическом состоянии, имеют на момент поступления белково-энергетическую недостаточность той или иной степени, ухудшающую еще больше общее состояние пациентов из-за метаболического ответа на операцию, травму или воспаление.[4,5,6]

В этом направлении нами проводится исследование на базе Городской детской больницы №2 г. Астаны. На данный момент исследование находится на этапе отбора пациентов хирургического профиля в возрасте от 3 до 14 лет, которые будут разделены на две клинические группы. В первую группу войдут дети с патологией кишечника с хроническим, вялотекущим характером течения, с последующей хирургической коррекцией заболевания (болезнь Гиршпрунга). Во вторую группу – пациенты с острой хирургической

патологией брюшной полости (острая кишечная непроходимость и острый аппендицит, осложненный перитонитом). Пациентам из обеих групп в послеоперационном периоде будет применяться нутритивная поддержка в виде энтерального питания высококалорийными смесями с высоким содержанием белков и аминокислот. Целью данного исследования будет являться сравнительный анализ влияния энтерального питания с высоким содержанием калорий и белков на исход вышеизложенных заболеваний после оперативного вмешательства. Будут рассматриваться такие параметры как скорость заживления ран, прибавка в весе, улучшение клинико-лабораторных показателей, в т.ч. биохимического анализа крови, сроки перевода из палаты интенсивной терапии в профильное отделение, общий срок госпитализации в стационаре с учетом тяжести сопутствующего синдрома кишечной недостаточности. Исходя из полученных результатов, следующим этапом будет составление рекомендаций по питанию детей в послеоперационном периоде в зависимости от специфики хирургической патологии, с целью максимального достижения компенсации состояния.

Стоит отметить, что в литературе, как русскоязычной, так и в зарубежной, описываются достаточно широко актуальные вопросы нутритивной поддержки у детей с недостаточностью питания с учетом нутритивного статуса при сопутствующих нозологиях, в пред- и послеоперационном периодах и реабилитации. Широко представлены основные принципы расчета питания, критерии оценки нутритивного статуса, а также показания и противопоказания к парентеральному и энтеральному питанию.[3] Однако вопросы подхода к нутритивной поддержке у детей в критических состояниях все же остаются открытыми. Для более углубленного изучения данного вопроса требуется проведение дополнительных крупных клинических исследований с целью систематизировать полученные данные в алгоритмы введения и правил расчета питания (в т.ч. потребность в фармаконутриентах) с учетом выраженности нутритивных нарушений и тяжести состояния детей, находящихся на лечение в условиях палат интенсивной терапии.

Литература и примечания:

[1] Лекманов А.У., Ерпулева Ю.В., Золкина И.В., Россаус П.А. Эффективность использования раствора глутамина у детей с тяжелой ожоговой и сочетанной травмой в отделении интенсивной терапии // Анестезиология и реанимация. – 2013. – №1 – С.49-51.

[2] Дмитриев Д.В. Клиническое обоснование использования высококалорийного энтерального питания при критических состояниях у детей // Медицина неотложных состояний. – 2014. – №1(56) – С.63-66.

[3] Сорвачева Т.Н., Евдокимова Т.А., Пырьева Е.А., Волкова Л.Ю. Недостаточность питания у детей раннего возраста. Принципы нутритивной поддержки // Российский педиатрический журнал. – 2015. – №2 – С.47-51.

[4] Жиркова Ю.В., Кучеров Ю.И., Лазарев В.В. Нутритивная поддержка в послеоперационном периоде у новорожденных // Детская хирургия. – 2014. – №2 – С. 29-33.

[5] Mara J., Gentles E., Alfheeaaid H., Diamantidi K., Spenceley N., Davidson M., Young D., Gerasmidis K. An evaluation of enteral nutrition practices and nutritional provision in children during the entire length of stay in critical care // BMC – 2014. – №14 – С.186.

[6] Raju U., Choudhary S., Harjai MM. Nutritional support in the critically ill child //Medical Journal Armed Forces India – 2005. – №61(1) – С.45-50.

© Д.Р. Махмутова, 2017

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Антропова,
студент 3 курса
напр. «Психология»,
e-mail: masha.antropova2015@yandex.ru,
КГУ,
г. Курган

ВИДЫ ЦЕННОСТЕЙ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ

Аннотация: в данной статье описаны виды ценностей и ценностных ориентаций по различным классификациям.

Ключевые слова: ценность, ценностные ориентации, терминальные ценности, инструментальные ценности.

Ценность является продуктом жизнедеятельности социальных групп и общностей, человечества в целом. Преломляясь через призму социальной жизнедеятельности, ценности входят в психологическую структуру личности в форме личностных ценностей, являющихся одним из источников мотивации её поведения.

По функциональному месту и роли в структуре мотивации личностные ценности достаточно очевидным образом относятся к классу описанных Е.Ю. Патяевой устойчивых мотивационных образований или источников мотивации, по А.Г. Асмолову. Их мотивирующее действие не ограничивается конкретной деятельностью, конкретной ситуацией, они соотносятся с жизнедеятельностью человека в целом и обладают высокой степенью стабильности; изменение в системе ценностей представляет собой чрезвычайное, кризисное событие в жизни личности.

Проявляясь в различных формах (целях, нормативных представлениях, императивах, запретах и т.д.), ценностная ориентация выступает ориентиром деятельности индивида и позволяет ему оценивать окружающий мир в плане добра и зла, правды или лжи, красоты или безобразия, допустимого или запретного, справедливого или несправедливого. Ценности

имеют как содержательную, так и количественную сторону.

С содержательной стороны ценности указывают, какие идеи, принципы, цели поведения и т.д. являются важными. Одну из первых классификаций ценностей предложил Г. Олпорт и его сотрудники. Они выделили шесть типов ценностей:

- теоретические ценности, которые придают наибольшую важность и значение рациональному мышлению и поиску истины;

- экономические ценности, утверждающие приоритет практической пользы и выгоды;

- эстетические ценности, выше всего ставящие красоту, гармонию и искусство;

- социальные ценности, придающие наибольшее значение человеческим взаимоотношениям – любви, дружбе, преданности и т. д.;

- политические ценности, отдающие исключительное предпочтение обретению власти и влияния;

- религиозные ценности, которые первостепенную важность придают следованию определённой системе представлений (вере) [1].

Ценностные ориентации могут быть разделены на две большие группы: терминальные и инструментальные (М. Рокич) [2].

К первой группе относятся ценности, которые выступают базовыми. В соответствии с ними индивид строит свою жизнь, их он готов отстаивать и укреплять. Эта группа включает такие ценности, как человеческое достоинство, любовь, дружба, экономическое процветание, безопасность, равенство возможностей и т. д. Их можно рассматривать как общечеловеческие, универсальные нравственные стандарты, которые, по-видимому, одинаково важны в любой стране и культуре.

Ко второй группе относятся ценности, имеющие более конкретный поведенческий смысл. Они могут быть обозначены прилагательными, в которых отражены виды поведения, которые одобряет или отвергает индивид. Эти ценности могут быть выражены такими прилагательными, как тактичный, преданный, компетентный, патриотичный, вежливый и т. д. В

отличие от терминальных ценностей, которые характеризуются значительной устойчивостью и консервативностью, инструментальные ценности более гибки и подвижны. Они в значительной степени подвержены изменениям в результате обучения или нового опыта [3].

В течение жизни человека одни ценности подкрепляются, другие отбрасываются или видоизменяются, и в конечном счёте формируется индивидуальная, специфическая иерархия личностных ценностей, присущая только ему. Столкновения индивида с новыми ценностными системами, а также противоречия между реальной жизнью и уже усвоенными ценностями нередко приводят к формированию «многослойных» ценностных систем, в которых декларируемые ценности в значительной степени расходятся с действительными [3].

В целом, ценность – базовые представления о том, что определённые идеи, цели, формы поведения или институты являются индивидуально или социально предпочтительнее иных идей, целей, форм поведения и т. д. Ценности несут в себе нравственные представления индивида о том, что является правильным, положительным или желательным, они – осознанный или интуитивный нравственный выбор того, что для человека является важным и стоящим.

Ценностные ориентации личности формируются при интериоризации личностью групповых (общественных) идеалов и принципов, в процессе социализации.

Ценностные ориентации – сложный социально-психологический феномен, характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий общий подход человека к миру, к себе, придающий смысл и направление личностным позициям, поведению, поступкам. Система ценностных ориентаций имеет многоуровневую структуру. Вершина ее – ценности, связанные с идеализациями и жизненными целями личности.

Именно через направленность личности ее ценностные ориентации находят свое реальное выражение в активной деятельности человека, то есть должны стать устойчивыми мотивами деятельности и превратиться в убеждения.

Литература и примечания:

[1] Леонтьев Д.А. От социальных ценностей к личностным / Д.А. Леонтьев // Вестник МГУ. Серия 14. Психология. – 1996. – № 4.

[2] Попов В.А., Кондратьева О.Ю. Изменение мотивационно-ценностных ориентаций учащейся молодежи / В.А. Попов, О.Ю. Кондратьева // Социол. исслед. – 1999 – №6.

[3] Буякас, Т.М., Зевина, О.Г. Опыт утверждения человеческих ценностей – культурных символов – в индивидуальном сознании / Т.М. Буякас, О.Г. Зевина // Вопросы психологии. – 1997 – № 5.

[4] Ценностные ориентации современной молодежи: Обзор социол. исслед. / Рос. гос. юнош. б-ка; Сост.: В.П. Вдовиченко. – М., 2003.

© М.А. Антропова, 2017

*А.А. Фридман,
студент 4 курса,
e-mail: iprit36636@gmail.com,*

*И.И. Серов,
студент 4 курса,
Д.М. Худайбердина,
студент 4 курса,
Р.Р. Ахметшин,
студент 4 курса,*

*Кузбасский государственный технический
университет имени Т.Ф. Горбачёва,
г. Кемерово*

ВЛИЯНИЕ ПОЛА НА ДОЛГОСРОЧНУЮ СЛУЧАЙНУЮ ПАМЯТЬ

Аннотация: Многие дети живут, подвергая себя основным гендерным стереотипам. Девочка «должна» играть с куклами. Мальчик «должен» любить спорт, играть с пожарными машинами и оружием. К тому времени, когда ребенок вырос и закончил обучение, в нём укоренились гендерные типичные стереотипы, даже если он лично не подчиняется стереотипам (то есть большинство людей «знают», что женщины носят помаду и высокие каблуки, а мужчины – любят автомобили и смотреть футбол). Учитывая распространенность гендерно-стереотипной информации, в этой статье рассматриваются гендерные последствия, которые люди непреднамеренно сохраняют в своей краткосрочной памяти.

Ключевые слова: Гендерные стереотипы, психология, краткосрочная память, долгосрочная память.

Annotation: Many children live by exposing themselves to basic gender stereotypes. The girl "must" play with the dolls. The boy "must" love sports, play with fire engines and weapons. By the time the child grew up and finished training, gender typical stereotypes have taken root in him, even if he personally does not obey stereotypes (that is, most people "know" that women wear lipstick and high heels, and men like cars and watching football).

Given the prevalence of gender-stereotyped information, this article examines the gender implications that people unintentionally retain in their short-term memory.

Keywords: Gender stereotypes, psychology, short-term memory, long – term memory.

Люди подвергаются гендерным стереотипам не только в повседневных взаимодействиях, но и от среды, которая пронизывает каждое общество. Например, детские книги имеют подавляющую предрасположенность к включению гендерно-стереотипного материала. Этот контент может быть влиятельным, поскольку дети, читающие эти книги, развивают чувство собственного достоинства. При чтении книг и получении внешних сообщений с социальной точки зрения (например, женщины – медсестры, а мужчины – врачи), дети узнают, что значит быть определенным полом и стереотипным образом. Эти последствия для пола могут быть повсеместными в течение всей жизни человека.

Гендерные стереотипы влияют на многие аспекты жизни. Хорошо, Вудзицка и Уингфилд (2010) изучили, как стереотипы влияют на производительность в школе. Студенты старшеклассников и второкурсников в возрасте от 13 до 17 лет подвергались гендерно-стереотипным и контр-стереотипным образам, добавленным в выдержки из своих научных учебников (Good et al., 2010). Good et al. (2010) обнаружили, что, когда женщины видели образы женщин-ученых (контр-стереотипных) в своих научных книгах, они выполнялись на более высоком уровне, чем при использовании того же научного учебника с мужскими стереотипными изображениями. Был найден соответствующий вывод для мужчин, рассматривающих изображения мужских ученых (Good et al., 2010). Просто просмотр стереотипных и атипичных фотографий в научном тексте изменил то, как учащиеся каждого пола выполняли в отношении содержащегося в нем материала.

Мало различий в основных способностях памяти между полами (Herrmann, Crawford, and Holdsworth, 1992), однако гендерные стереотипы влияют на память как Herrmann et al. (1992) показали в исследовании, использующем списки

покупок. Hermann et al. (1992) было 48 студентов, в возрасте от 18 до 23 лет, намеренно помнят списки покупок с определенными заголовками (например, бакалейные товары или магазин оборудования) в качестве единственной разницы. Женщины напомним больше предметов из списка продуктов, и мужчины напомним больше предметов из списка аппаратных средств (Herrmann et al., 1992). Хотя женская и мужская память кажутся похожими, исследователи выявили и продолжают исследовать различия, существующие между ними.

Синьорелла, Биглер и Либен (1997) исследовали детскую память в отношении своего пола. Метаанализ исследований памяти показал, что детские гендерные схемы показали гендерно-конгруэнтную предвзятость в задержанной памяти (Signorella et al., 1997). Либен и Синьорелла (1980) также обнаружили, что отношение детей к первому и второму рангам информировало их воспоминания. Liben and Signorella (1980) проверили память распознавания с изображениями женщин и мужчин в стереотипных и нетипичных профессиях. Liben and Signorella (1980) измеряли каждого участника в отношении стереотипных по признаку пола установок, используя ранее опубликованную меру, адаптированную для целей их изучения. Мера показала, что каждый ребенок верил, что только мужчины могут это делать, могут делать только женщины, и то, что могут сделать оба пола (Liben & Signorella, 1980). Детям были показаны изображения людей в гендерно-традиционных, гендерно-нетрадиционных и гендерно-нейтральных занятиях, и их потом попросили определить, какие изображения были замечены ранее (Liben & Signorella, 1980). Дети, которые набрали больше баллов по гендерным стереотипам, признали больше гендерно-традиционных картин, чем нетрадиционных (Liben & Signorella, 1980). Гендерная память появилась выше у детей, которые придерживаются более гендерных стереотипных убеждений.

Люди имеют несколько способов обработки информации и категоризации восприятий. Одним из способов является использование эвристики (т. Е. Эмпирические правила) для категоризации информации для хранения (Cherney, 2005). Люди часто используют тип эвристики, называемый схемой (Bem,

1981). Вем (1981) объясняет схемы как средства памяти, которые люди используют, чтобы лучше присвоить значение конкретной информации. Человек с определенной гендерной схемой обрабатывает и кодирует информацию, соответствующую информации, касающейся пола и пола (Вем, 1981). Как обсуждал Валян (2005), человеческий разум классифицирует информацию для удобства отзыва. Категориальные категории – первые шаги для организации воспоминаний. Чтобы избежать перегрузки и попытаться свести к минимуму трудности с категоризацией, для достижения поставленной задачи используется несколько категорий (Valian, 2005). Здесь Валян (2005) указывает, что люди не обязательно сексистские, когда используют гендерные категории для организации и обработки информации, но скорее уязвимы для доступности таких схем в памяти. Гендерные схемы используются для организации информации для последующего отзыва, как и другие связанные с гендерным процессом процессы.

Литература и примечания:

- [1][Электронный ресурс]
<http://psixologiya.org/obshhaya/pamyat/1605-vidy-pamyati-i-ix-osobennosti-nemov-r-s.html>
- [2] [Электронный ресурс]
<http://www.wday.ru/seks-otnosheniya/sem/gendernoe-vospitanie-detey-nasuschnaya-neobhodimost-ili-perejitok-proshlogo-vopros-k-spetsialistam/>

© А.А. Фридман, И.И. Серов,
Д.М. Худайбердина, Р.Р. Ахметшин, 2017

НАУКИ О ЗЕМЛЕ

Ю.А. Градобоева,

студент 3 курса

напр. «Экология и природопользование»,

e-mail: gradoboeva.yulia@yandex.ru,

Ухтинский государственный

технический университет

г. Ухта

РЕКУЛЬТИВАЦИЯ

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению проблем нарушенных земель и рекультивации.

Ключевые слова: земля, рекультивация, экология, природа, проблемы.

Многими видами хозяйствования – строительством, добычей полезных ископаемых, ремонтными или изыскательскими работами – значительно разрушается почвенный покров, поэтому для его восстановления проводится рекультивация нарушенных земель.

Что такое нарушенные земли? Это те, которые утратили ценность в хозяйствовании или, более того, отрицательно влияют на окружающую среду из-за нарушенного почвенного покрова либо когда образуется техногенный рельеф после определённой производственной деятельности. Что такое рекультивация земель? Это целый комплекс действий, которые направлены на восстановление народно-хозяйственной ценности опустошённых почв, на восстановление их продуктивности, на улучшение условий всей окружающей среды. Производится техническая и биологическая рекультивация нарушенных земель. Для этого их сначала нужно инвентаризовать – выявить, учесть и картографировать, определить площади и установить уровень качества. Направления рекультивации нарушенных земель – восстановление их для того или иного целевого способа использования. Например, сельскохозяйственное направление

предусматривает на нарушенных почвах создание новых сельскохозяйственных угодий. Работы по снятию плодородного слоя, его транспортировке и нанесению нового – землевание. Оно даже малопродуктивные угодья и потенциально плодородные породы может значительно улучшить. Объектом рекультивации называется земельный участок с нарушенным плодородным слоем, который подлежит восстановлению. Верхняя часть почвенного покрова, гумусированная и снабжённая всеми благоприятными для растений физическими, химическими и агрохимическими свойствами, называется плодородным слоем.

Очень актуальны в современных условиях действия по организации работы сельского хозяйства и восстановлению всех нарушенных земель. Территории, где рекультивация таких земель уже произошла, должны находиться под особым контролем.

Рекультивация нарушенных земель возвращает в строй рекреационные, лесохозяйственные и сельскохозяйственные угодья для дальнейшего использования по назначению. Для восстановления почв есть два этапа – биологический и технический. Когда рекультивация нарушенных земель проходит технический этап, производится планировка, формируются откосы, снимается и наносится плодородный слой почвы, устраиваются мелиоративные и гидротехнические сооружения, захораниваются токсичные породы, удалённые вскрытием, организуются разнообразные работы для создания условий проведения второго этапа мероприятий. Восстанавливает плодородие почвы биологическое вмешательство: агротехнические, фитомелиоративные мероприятия, улучшающие агрохимические, агрофизические, биохимические свойства, а также другие показатели плодородности.

Нарушенных земель на планете неимоверно много. Рекультивация необходима во многих случаях. Так, требуется устранение последствий: разработки месторождений открытым способом или подземным; прокладки трубопроводов, проведения мелиоративных, строительных, лесозаготовительных и некоторых других работ, которые

связаны с порчей почвенного покрова; ликвидации военных, промышленных, любых других сооружений и объектов; складирования или захоронения бытовых, промышленных или других отходов; ликвидации последствий загрязнения почв, когда условием восстановления является снятие плодородного верхнего слоя. Нормы такого снятия устанавливает проект рекультивации нарушенных земель в зависимости от того, насколько упал уровень плодородия данного участка. Снятый слой почвы обычно тоже идёт в дело – рекультивируется, после чего улучшает малопродуктивные угодья. Цели, не связанные с сельским или лесным хозяйствами, обычно не преследуются, поскольку это экономически невыгодно. Исключения составляют случаи, когда отсутствуют возможности использования снятого почвенного слоя для лесного фонда или улучшения земель для сельского хозяйства. На территории каждой области есть организации передачи или приёмки рекультивированных земель. Там же рассматриваются и другие вопросы, которые связаны с нарушением почвенных покровов и их восстановлением.

Приёмка (передача) всех рекультивированных земель должна осуществляться в течение одного месяца после подачи в Постоянную комиссию извещения о завершённых действиях по восстановлению почв. Проведение рекультивации нарушенных земель требует приложения к документам следующих материалов: Разрешение на проведение подобных работ (копии), то есть документ, удостоверяющий право пользования недрами и землёй. Копия плана землепользования, где нанесены границы всех восстановленных участков. Проект рекультивации нарушенных земель. Данные обследований – почвенных и других, которые необходимы для проведения подобных работ, связанных и с нарушением плодородного слоя, и с ликвидацией последствий этого. Рабочие чертежи – проектная документация на противоэрозийные, мелиоративные, гидротехнические и иные объекты, агротехнические, лесомелиоративные и другие мероприятия, которые были предусмотрены проектом. Материалы проверок, в которых отражено выполнение работ по восстановлению почв, информация о мерах, принятых для устранения выявленных нарушений. Сведения о порядке снятия,

хранения, использования, передачи плодородного слоя, соответствующие документы, подтверждающие это. Этот перечень бумаг в каждом случае дополняется и уточняется Постоянной комиссией. Изменения и дополнения продиктованы характером нарушения земель и их использования в дальнейшем.

Рекультивированные участки принимаются специальной комиссией с обязательным выездом на место. Ее утверждает председатель или заместитель Постоянной комиссии в десятидневный срок после подачи заявления юридическими или физическими лицами, сдающими земли. Обычно в рабочей комиссии состоят представители муниципальных и государственных органов, заинтересованных в землепользовании, а также члены непосредственно Постоянной комиссии. Лица, сдающие и принимающие восстановленные территории, представители проектных и подрядных организаций, специалисты и эксперты тоже принимают участие в приёмке рекультивированных площадей. Порядок рекультивации нарушенных земель проверяется после рассмотрения всех положенных документов.

Учитывая критерии оценки состояния экологической обстановки, проводятся соответствующие мероприятия, прежде всего – техническая рекультивация нарушенных земель, после чего – биологическая. Есть три определённых уровня загрязнения почв: фоновый, повышенное и высокое загрязнение. Первый – до пятидесяти миллиграммов содержания нефтепродуктов на килограмм сухого грунта. Второй – до тысячи миллиграммов, третий – до пяти тысяч. Именно третий уровень предполагает назначение рекультивации как почвы, так и грунтовых вод. Второй уровень должен насторожить ответственных лиц, обязанных произвести мониторинг. Организовывается разработка проекта рекультивации нарушенных земель, загрязнённых нефтью и её продуктами, по уравниной схеме. Первоначальные действия направляются на активизацию микроорганизмов в почве, чтобы они разрушали углеводороды. Также почва рыхлится, в неё вносятся известь, гипс, высокие дозы минеральных и органических организмов, затем всё это перепахивается.

Создаётся мульчированная поверхность, состоящая из питательных смесей, высеваются повышенные нормы нефтетолерантных культур. Выращиваются полевица белая, тимopheевка, красная овсяница, безостый кострец, многолетний люпин, восточная бекмания, канареечник, рогатый люцerneц, люцерна и клевер. Появившиеся на загрязнённой почве растения в корм животным идут под жёстким контролем, поскольку в них накапливаются канцерогены и ароматические полициклические углеводороды. Восстановление земель зависит от того, как составлен проект рекультивации нарушенных земель, а также в соответствии с уровнем чрезвычайности ситуации экологического бедствия. Это целый ряд мероприятий инженерной системы экологии. Нефтепродукты чрезвычайно подвижны в компонентах геосистемы. Если почвы засорились длительно и образовались большие ареалы связанных и свободных нефтепродуктов в разделе зон аэрации и подземных вод, то борьба с ними предстоит нешуточная. Обычно такое происходит вблизи нефтебаз, складов топливных материалов и нефтеперерабатывающих заводов. Инженерно-экологическая система должна реализовать задачи по удалению подвижных нефтепродуктов, защите рек, водозаборов, а также по рекультивации всех повреждённых почв. Очаги загрязнения должны быть локализованы. Высокий уровень загрязнения может заставить полностью сменить плодородный верхний слой почвы, который снимается и отправляется на переработку. Вскрышные породы, складываемые в виде насыпи (внешние отвалы, используются только в случае их радиоактивной чистоты и отсутствия токсичности. Выемки и искусственно созданные полости рекультивируются в основном с использованием отходов потребления и производства, то есть являются, по сути, их захоронением, и это лицензируемый вид деятельности. Карьерные выемки и разного рода отвалы используются при добыче полезных ископаемых и строительных материалов открытым способом. Большая часть населения земного шара уже в настоящее время живет в окружении техногенных ландшафтов, они же энергично используются для нужд рекреации и массового кратковременного туризма – так называемые пригородные зоны.

Свойственные им измененные биотические системы и сложные инженерно-технические структуры создают постоянную среду жизни людей. Но большинство техногенных ландшафтов в теперешнем их состоянии явно неблагоприятны и даже опасны для здоровья человека. Кроме того, все техногенные ландшафты из-за низкой биологической продуктивности и специфических биофизических и биохимических свойств образуют своеобразные провалы и барьеры на путях планетарной миграции веществ и энергии. Они искажают нормальный ход таких фундаментальных процессов, протекающих в биосфере, как биологический круговорот азота, газовый режим атмосферы и т. п., снижают их интенсивность (3).

Характерной чертой их является нарушение целостности и сплошности «пленки жизни» в биосфере, вплоть до полного уничтожения почвенного и растительного покровов в результате деятельности человека, сравнимой по значимости с геологическими процессами. Среди техногенных ландшафтов особое место по своему отрицательному воздействию на естественные природные комплексы (да и на здоровье человека) занимают так называемые промышленные отвалы. Они концентрируются в окрестностях большинства населенных пунктов и всех крупных городов (4).

Основная задача исследовательских, опытно-производственных и производственных работ по рекультивации — устранить вредоносное, загрязняющее воздействие этих земель на прилегающие территории, вернуть им биологическую и социально-экономическую ценность.

Литература и примечания:

[1] ГОСТ 17.5.3.04-83. Охрана природы. Земли. Общие требования к рекультивации земель.

[2] Инструкция по рекультивации земель, нарушенных и загрязненных при аварийном и капитальном ремонте нефтепроводов от 6 февраля 1997 г. N РД 39-00147105-006-97.

[3] Чибрик Т.С. Основы биологической рекультивации: Учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2002. 172 с.

[4] Чибрик Т.С., Лукина Н.В., Глазырина М.А. Характеристика флоры нарушенных промышленностью земель

Урала: Учеб. пособие. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2004.
160 с.

[5] Интернет-ресурс: www.oilnews.ru

© Ю.А. Градобоева, 2017