

ПОСЛЕДНИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

***Материалы Международной
научно-практической конференции
31 января 2022 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)***

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Вострецова**

ПОСЛЕДНИЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

научное (непериодическое) электронное издание

Последние тенденции в области науки и образования [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (5,60 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8x или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П62

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Последние тенденции в области науки и образования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Узбекистана, Туркменистана, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим, педагогическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2022

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 31 января 2022 года.

Объем издания: 5,60 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск, улица Дорожная 15/294

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Акенченкова Аминокислоты в питании человека и сельскохозяйственных животных	10
---	----

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бондаренко Питание в морской экспедиции	14
К.В. Пашкова, М.Р. Джамутдинова Возникновение наследственных заболеваний детей под влиянием алкоголя	20

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.С. Артемьев, А.А. Хакимов Влияние гармонических составляющих на релейную защиту и автоматику сетей низкого напряжения	27
В.С. Артемьев, А.А. Хакимов Качество электрической энергии. Высшие гармоники в сетях низкого напряжения	31
М.В. Горохова Вопросы устойчивости пластин, подверженных сжатию и изгибу	35
К.К. Дарко Классификация литофаций и машинное обучение: анализ литературы	39
В.Е. Кригер Светотехнические характеристики светильников. Кривая силы света	45
М.С. Кузнецов Перспективы использования литий-ионных аккумуляторов	50
Т.С. Максимова Инновационный процесс внедрения цифровых подстанций	55
С.А. Нуралиев Изучение зависимостей солнечного излучения и длины волны от температуры в атмосфере	61
Р.В. Соболев Способы восстановления подвижности БМП-2 при разрушении направляющего колеса или его кривошипа	69
Е.А. Страдова Численное моделирование и расчет кирпичной кладки в инженерных задачах	73
М.А. Чекунов Моделирование нормального режима работы энергосистемы с реклоузерами	80

М.А. Шакиров Счётчики электроэнергии для системы умного дома	87
---	----

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.А. Авдеев Механизация косилок	91
А.А. Авдеев Принцип и устройство работы сегментной косилки	95
А.М. Авилова, Н.Р. Шувалов, Н.А. Кочеткова Диагностика и лечение мочекаменной болезни у кошек	99
В.С. Баландин, Е.С. Кобыльченко, М.М. Сазоненко Влияние систем обработки почвы на урожайность сахарной свеклы	105
М.И. Велешку Профилактика артрита у охотничьих и служебных пород собак	111
К.И. Лаухнер Нетрадиционный вид сырья в производстве изделий из кексового теста инулин (рафтилоза)	115
Н.Р. Шувалов, Н.А. Кочеткова Клинический статус у котов при мочекаменной болезни	118

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Беляева Мониторинг грузоперевозок в Арктике	125
А.И. Горбачева, Д.К. Аксентьева, К.Д. Поджарая Особенности дропшиппинга в Республике Беларусь и его эффективность	131
А.И. Горбачева, В.А. Баталов, Е.В. Вакулич Влияние цифровой логистики на тренды развития доставки Республики Беларусь	136
А.И. Горбачева, И.А. Гриб, П.Р. Рутковская Маркетплейсы в Республике Беларусь: особенности, риски и тренды	142
Б.О. Казыбаев, С.Р. Абилдаханова, М.К. Тузубекова Теоретические и методологические аспекты стабильности банковской системы	148
А.А. Козлова, А.О. Шахов Борьба с ментальными проблемами человека с помощью социальных сетей	153

К.С. Кудайбергенова, Б.О. Казыбаев, К.Т. Тобылов Стимулирование инвестиционной деятельности АПК в Казахстане	157
В.А. Леганькова Динамика доли прироста источников формирования активов организации АПК	162
Л.В. Попов Способы управления многоквартирными домами	167
Л.В. Попов Совершенствование механизмов правового регулирования государственного контроля и надзора в сфере жилищно-коммунального хозяйства	193
А.А. Сагайдак, М.С. Селянский Современные тенденции развития сельскохозяйственного страхования	216
Г.А. Солодовникова Анализ использования запасов в птицеводческих хозяйствах	230

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Б. Ходжадурдыева, М.Р. Мурадова Innovative methods of teaching english language	234
--	-----

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т. Бонабаева Абай Құнанбаев өлеңдерінің ерекшеліктері	242
Е.В. Гребенькова Поощрение как административно-правовой метод государственного управления	246
А.О. Енина Система международного права	251
Д.А. Митусов, П.В. Каменева Представительство в административном судопроизводстве	255
Д.А. Митусов, П.В. Каменева Арбитражное судопроизводство в судебной системе в Российской Федерации	259
М.М. Сайкин, П.В. Каменева Примирение сторон в административном судопроизводстве	264
К.В. Сахно Аттестация государственных служащих	268
К.В. Сахно Конституционное право человека и гражданина на информацию в зарубежных странах	272

Е.И. Смирнова Об административной ответственности за участие в несанкционированном собрании, митинге, демонстрации, шествии или пикетировании: проблемы и юридические последствия	277
Е.И. Смирнова Сравнительный анализ конституционно-правового статуса личности в государствах современного мира	281
Н.А. Юрков Философско-правовые проблемы	285

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Ч. Акмаммедова, А.А. Акмаммедова Теория и методика профессионального образования: теоретические основы	291
А.Н. Гулевская, Е.А. Пальмова Критерии отбора онлайн-материалов для использования в учебном процессе по иностранному языку	297
О.Д. Кузьмина Отношение к здоровому образу жизни в среде молодежи в современных условиях	304
Ж.Б. Манкевич, Е.О. Мова Использование централизованной графической опоры в процессе совершенствования навыка монологической речи на иностранном языке	308
Г.Ф. Набиева Развитие речевых способностей детей дошкольного возраста с использованием игрового ландшафтного стола	313
Е.В. Определякова, О.Л. Колесников Изучение мнения обучающихся как важнейший инструмент совершенствования образовательного процесса	317
К.С. Ревякина Проблема развития детского творчества дошкольников в изобразительной деятельности	321
Н.А. Стародубцева, В.С. Голованова Проблемы изучения неличных форм глагола на уроках русского языка	325
М.Э. Усенова Бастауыш сынып есту қабілеті зақымдалған оқушылардың әлеуметтік белсенділігін дамыту жолдарын эксперименттік зерттеу	331
М.А. Черненко Организация познавательной деятельности дошкольников в условиях цифровой образовательной среды детского сада	338

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Грачева, И.А. Филина, И.А. Лебедев Противодействие коррупционным нарушениям в организации лекарственного обеспечения граждан	350
А.М. Кадирова, Г.Э. Тулакова, Д.А. Отамуродов Применение закрытой витрэктомии в лечении травматических гемофтальмов	355
В.Д. Никулина Диета при кожном заболевании	360
А.А. Овчинникова Влияние высокобелкового питания на тренирующийся организм	364
Римша Султан The formation history of the wastewater epidemiological monitoring as a method	370

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю. Гриднева Одиночество в младшем школьном возрасте	379
А.Ю. Колодина Классификация и особенности стилей семейного воспитания	383
В.И. Умпелев Мировоззренческая природа суицидального поведения в исторической ретроспективе	388
В.И. Умпелев Применение доказательных методов предотвращения самоубийств	401

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.П. Козлова Проблема среднего класса в современных научных исследованиях	409
--	-----

ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ

М.А. Акенченкова,
студент 1 курса напр. вет.
медицины и биотехнологий,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация

АМИНОКИСЛОТЫ В ПИТАНИИ ЧЕЛОВЕКА И СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ЖИВОТНЫХ

Аннотация: аминокислоты – органические соединения, в молекуле коих в одно и тоже время присутствуют одна или несколько аминокрупп. Аминокислоты как основные составные части белков участвуют во всех жизненных процессах наряду с нуклеиновыми кислотами, углеводами, липидами. Аминокислоты в чистом виде, или в виде смесей входят в состав спортивного питания и комбикорма, применяются в пищевой промышленности в качестве вкусовых добавок. Биохимики различают заменимые и незаменимые аминокислоты. Задача исследования получить представление о том, когда и что лучше – полноценный белок, включающий все незаменимые аминокислоты, или аминокислоты в чистом виде.

Ключевые слова: нутрициология, незаменимые аминокислоты, белок, питание, здоровье.

Незаменимые аминокислоты (НАК) – не способные синтезироваться в некоторых организмах, нужные аминокислоты, которые должны поступать вместе с пищей. Для различных видов организмов перечень этих незаменимых аминокислот разный [1, 2]. Дефицит необходимых аминокислот в организме человека приводит к нарушению синтеза белков, в итоге слабеют функции памяти и умственных способностей, снижается иммунитет. Избыток употребления несбалансированного белка приведёт к перегрузке работы органов, первыми пострадают печень и почки [1].

Тело человека на 20% состоит из протеинов, принимающих участие чуть ли не во всех биохимических процессах. В свою очередь аминокислоты выполняют функцию строительного материала для протеина. Также аминокислоты играют огромную роль в синтезе ферментов и белков, они нужны для здоровой мышечной и нервной систем, для спортсменов аминокислоты – самые значимые вещества, так как способствуют восстановлению организма. В качестве биодобавок аминокислоты считаются хорошим дополнением к белковой диете.

Продукты питания (преимущественно белковые) содержат в себе порядка 20 аминокислот, 10 из которых незаменимые. Полный комплекс незаменимых аминокислот содержат яйца, молоко, мясо (говядина, свинина, баранина, курица), рыба (треска, судак), разные сорта сыров, орехи и др. продукты. Для питания всех категорий людей пища с биологически ценным белком является более предпочтительной, чем химически чистые аминокислоты, т.к. пища содержит большое количество минорных соединений, которые нужны организму, и менее дорогая, чем аминокислоты. В отдельных случаях, когда потребности в некоторых аминокислотах трудно обеспечить обычным или специализированным белковым питанием, используют аминокислотные комплексы – это сбалансированные по составу комплексы аминокислот, включающие в себя основные их виды. К ним относятся как комплексы 3-22 аминокислот, а также наиболее важные аминокислоты, употребляемые отдельно (глутамин, метионин и т.д.) [3]. Исследования показывают, что биохимические свойства органических веществ в значительной степени определяются стереохимическими особенностями их строения. Целым рядом специальных исследований было установлено, что большинство аминокислот организмом человека вовсе не усваивается, а нередко они оказывают даже токсическое действие [4]. Все природные аминокислоты, за исключением глицина, содержат в своей молекуле асимметрический атом углерода, обуславливающий их оптическую активность. Оптически деятельные аминокислоты при нагревании в кислой или щелочной среде уменьшают угол вращения за счет

образования аминокислот с противоположным знаком угла вращения, и, когда последний становится равным нулю, оптически активные аминокислоты теряют свою активность, превращаясь в рацемические аминокислоты [4].

Содержание необходимого количества аминокислот в рационе животного влияет на продуктивность и развитие организма животного. Недостаток аминокислот приводит к ухудшению аппетита, снижению веса и продуктивности взрослых животных, замедлению роста у растущих животных. Молодняк животных больше нуждается в незаменимых аминокислотах, чем взрослые особи. В кормах для животных должно содержаться достаточное количество незаменимых и заменимых аминокислот, полезные свойства которых полностью проявляются в соотношении с другими питательными веществами такими, как углеводы, жиры, минеральные вещества, витамины. Из числа незаменимых аминокислот особо важными или критическими являются: лизин, метионин + цистин, треонин и триптофан. В кормах животного происхождения, как правило, уровень аминокислот выше, чем в кормах растительного происхождения, так как количество и качество белка (уровень аминокислот) варьируют сильнее. Недостаточное количество одной или нескольких незаменимых аминокислот сказывается на использовании в кормлении не только других аминокислот, но ещё и прочих питательных веществ.

Современные ветеринарные нутрициологи рассматривают проблему обеспечения животноводства белком как задачу обеспечения сельскохозяйственных животных комплексом аминокислот. Он может быть как полным (включать все жизненно важные аминокислоты, не продуцируемые организмом животного или продуцируемые в недостаточном количестве), так и включать только наиболее важные: лизин, метионин, треонин, триптофан. С учетом того, что синтез (или выработка) полного аминокислотного комплекса в настоящее время весьма трудоемок (и не окупаем), второй подход видится более предпочтительным. В промышленно развитых странах он получил достаточно широкое распространение. Мировое производство в год лизина составляет 1 млн т, метионина – 0,5

млн т, треонина – 50 тыс. т, триптофана – 10 тыс. т. В России предприятия занимаются выпуском лизина и метионина, однако внутренний рынок до сих пор не насыщен продуктом собственного производства [5].

Таким образом, необходимость дополнения белкового питания отдельными аминокислотами зависит от качества, количества полноценного белка, и оценка как белка, так и отдельных аминокислот должна быть по биологическому действию, а не только по химической формуле, т.к. биодобавки могут содержать рацемические аминокислоты, которые не усваиваются организмом человека и животных.

Список использованных источников и литературы:

[1] Аминокислоты в питании человека [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aminokisloty-v-pitanii-cheloveka> (дата обращения 13.12.2022 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Роль и значение аминокислот в питании животных. Роль незаменимых аминокислот. [электронный ресурс] // Ветеринария и зоотехния. Электрон. данные. URL: https://vet174.ru/kormlenie/pitatelnost_kormov/rol-aminokislot (дата обращения 14.12.2022 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Kotova Yu.N. Use of dietary supplements in special sports nutrition. 2021. С. 230-233.

[4] Сыровая А.О и др. Аминокислоты глазами химиков, фармацевтов, биологов. Том 2. «Щедра садиба плюс», 2015.

[5] Троицкая Е.В., Артамонов И.В. Пути получения кормового белка методами биотехнологии. Агрозоотехника, Том 4, №1 – 2021.

© М.А. Акенченкова, 2022

БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.В. Бондаренко,
студент 1 курса напр. агрономия,
науч. рук.: **И.С. Полянская,**
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация

ПИТАНИЕ В МОРСКОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

Аннотация: в публикации осуществлена попытка рассмотреть возможности правильного питания в условиях морской экспедиции.

Ключевые слова: нутрициология, витамины, биоэлементы, экспедиция.

Известно, что достаточно продолжительное время человек может обходиться без пищи, сохраняя физическую и психическую работоспособность. Лишённый «топлива», поступающего извне, организм, после соответствующей перестройки, начинает активно использовать свои собственные запасы, а они значительны. Так человек, весящий 70 кг., располагает примерно 15 кг жиров (135 тыс ккал), 0,15 кг гликогена мышц (600 ккал), 0,075 кг гликогена печени (300 ккал). По расчётам физиологов прежде, чем наступит гибель, организм должен потратить до 45% этих резервов. Без еды человек может безболезненно пробыть более 1 месяца, однако многие погибали в течение одной недели из-за страха перед голодом [1].

Таким образом, у человека в экстремальных условиях всегда есть выбор: или поголодать некоторое время (а голодание должно быть полным для осуществления перестройки организма на внутреннее питание), или добывать доступную пищу.

В условиях автономного плавания аварийный продовольственный запас рекомендуют сохранять на крайний случай, а основу ежедневного рациона могут составлять пища,

которую даёт море или океан. Мясо большинства морских рыб съедобно и содержит ЖБУ, многие биоэлементы и витамины.

К тому же, наш организм способен самостоятельно генерировать некоторые из витаминов, например: некоторые из витаминов группы В, витамины Н, К, РР. Остальные: витамины Е, D, К, А, С; витамины группы В, биофлавоноиды, фолатин, пантотеновая кислота, биотин и каротиноиды – можно получить только с пищей.

Один из самых известных случаев и последствий с ним связанных, произошедших из-за нехватки витаминов – это цинга. Цинга – болезнь, вызываемая острым недостатком витамина С (аскорбиновая кислота), с химической формулой $C_6H_8O_6$, который приводит к нарушению синтеза коллагена, вследствие чего соединительная ткань теряет свою прочность. Одним словом, тело человека, больного цингой, постепенно разлагается, и смерть его очень мучительна [2].

Первые достоверные сведения об этой болезни относятся к эпохе крестовых походов, а именно к началу XIII века, и касаются заболеваний среди экипажей кораблей. Ещё большее распространение так называемый «морской скорбут» получил во второй половине XV века в эпоху кругосветных путешествий с тех пор, как плавания стали продолжаться дольше нескольких недель. Первые документальные свидетельства об этой болезни относятся к 1497 году, когда Васко да Гама обогнул мыс Доброй Надежды. Затем она распространялась все больше, поскольку осмелевшие капитаны отправлялись в путешествия по всему земному шару. Английский хирург Уильям Клаус, служивший во флоте королевы Елизаветы I, дал подробное описание ужасных симптомов, от которых в конечном счете погибло два миллиона моряков: «Десны у них прогнили, обнажив корни зубов, щеки опухли и затвердели, зубы расшатались так, будто вот-вот выпадут... дыхание стало гнилостным. Ноги совсем ослабели и подкашивались, все тело болело и ныло, и покрылось множеством синеватых и красноватых пятен или точек – и крупных, и мелких, вроде блошиных укусов».

Само собой, причиной появления данной болезни было неправильное питание моряков, основой рациона которых было вяленое мясо и почти полное отсутствие фруктов или овощей.

Таким образом, организмы людей на кораблях дальнего плавания были в дефиците витамина С, что как уже ясно сейчас и было катализатором для заболевания?

Хотя об исцеляющих свойствах фруктов было известно ещё в 1600 года и учёный, решив проверить слухи использовал цитрусовые для лечения, что было верным решением. Таким же образом, ещё до открытия Линда, в Германии неосознанно для профилактики и лечения заболевания использовали, квашенную капусту. К сожалению, исследования ученого никто не воспринимал в серьёз, так как считалось, что цинга являлась инфекционной болезнью.

Пусть и без понимания основ, но долгое время моряки пытались защититься от цинги, опираясь на личный опыт и свои инстинкты. Цингой болели и русские покорители Арктики начала XX века. В частности, команды экспедиций Брусилова, Седова, Русанова. Тогда основной мерой профилактики они называли теплую медвежью кровь.

Научное обоснование для лечения заболевания появляется лишь в 1895 году. Когда русский патофизиолог Виктор Васильевич Пашутин (1845-1901) трактовал природу цинги, как болезни неполноценного питания и предположил, что болезнь развивается от недостатка в пище некоторых органических веществ (названных впоследствии витаминами), которые не синтезируются в самом организме, а содержатся в растительных продуктах. В дальнейшем его выводы полностью подтвердились. Данное исследование дало начало созданию лекарства, которым стал лаймовый сок. Это практически полностью ликвидировало случаи заболевания цингой.

В настоящее же время болезнь лечат при помощи синтетических витаминов, которые известны с 1932 года, и правильного питания, ведь в современности нет недостатка в разнообразии пищи, которая содержит витамин С.

В настоящее время ситуация с питанием моряков обстоит наименее остро. Высокое развитие медицины, что дает людям большое количество белково-углеводных, эссенциальных жирных кислот, витаминно-минеральных, наполненных необходимыми нам микро и микроэлементами. Высокое развитие технологий и транспортной сети позволяет получить

доступ к самой разнообразной еде, и соответственно, макро– и микронутриентам.

Особое значение имеет обеспечение организма пресной водой, острая потребность в которой наступает уже спустя 3-4 суток. Аллен Бомбар, считал, проведя свой эксперимент, что можно пить морскую воду, разведенную жидкостью из рыб. Кроме того, по его мнению можно чередовать морскую воду с пресной, например, шесть дней пить морскую воду, затем три дня – пресную и т.д.

В то же время Хоннес Линдерман категорически считает, что морскую воду пить недопустимо. Поскольку этот вопрос окончательно не решён, исходя из конкретных условий, при отсутствии запасов питьевой воды, нужно стараться использовать дождевую воду, сок рыб, и лишь при острой необходимости – морскую воду.

Режим питания моряков зависит от условий плавания. Так, в тропических условиях плавания терморегуляция организма нарушается: появляется недомогание, слабость, снижается аппетит. При высокой температуре воздуха усиливается потоотделение, что приводит к большим потерям жидкости, минеральных солей и водорастворимых витаминов. Поэтому в рацион моряков необходимо включать продукты, содержащие значительное количество минеральных веществ и витаминов, а также уделять внимание питьевому режиму [3].

В тропических условиях плавания горячие первые блюда следует заменять холодными. Например, окрошка мясная, окрошка овощная, борщ холодный, борщ холодный с рыбой, свекольник холодный, фруктовый суп и т.д. Так как жареные продукты вызывают жажду, то рекомендуется готовить их в отварном виде, а основной прием пищи переносить на более прохладный период суток.

Следует из рациона питания на этот период исключить сало, жирное мясо, свинину, так как употребление жирных продуктов в условиях высоких температур часто приводит к желудочно-кишечным расстройствам.

На этот период необходимо шире использовать сливочное, растительное масло, а также нежирное мясо – говядину, куры, субпродукты. Широко включать в рацион

питания рыбу.

В обязательном порядке в рацион питания включать свежие овощи и фрукты. Эти продукты питания ценны и как поставщики витаминов и минеральных веществ, и как жаждоутоляющие средства. При этом в меню обязательно включаются всевозможные салаты как из свежих овощей, так и из фруктов. На гарнир к мясным и рыбным вторым блюдам можно использовать отварной картофель и овощи, холодные овощные наборы (салаты). Целесообразно использовать рис, а также бобовые (горох, фасоль) – они содержат жизненно необходимые незаменимые аминокислоты.

В условиях тропического плавания для повышения аппетита и большей сопротивляемости организма болезням следует широко использовать чеснок, перец, зеленый лук, добавлять в пищу аскорбиновую кислоту.

При низкой температуре окружающей среды энергоотдача организма повышается и возникает необходимость в увеличении калорийности рациона. Поэтому при плавании в северных районах все продукты берут по несколько завышенной норме, уделяя большое внимание наличию в них витаминов (особенно С). Рацион в этом случае должен содержать достаточное количество жира (120 г), т.е. в пищу в основном включают свинину, на столах – всегда сало, лук, чеснок.

Качка судна во время штормовой погоды по-разному влияет на организм человека: у одного появляется сильный аппетит, у другого он пропадает, третий может употреблять только соленую, кислую или острую пищу. Пищу следует принимать часто, небольшими порциями. «Штормовое» меню должно включать блюда, содержащие в большом количестве солено-копченые продукты, а также ржаные сухари, баранки, сушки, галеты. Первые блюда необходимо готовить густыми, добавляя специи. В меню рекомендуется включать: щи из свежей и квашеной капусты, рассольники, солянки, маринованную сельдь с горячим отварным картофелем, блюда из яиц, нежирное мясо с тушеной капустой, колбасные изделия, мясные и рыбные продукты под маринадом или с острыми соусами; сладкие блюда (фрукты или кисели) готовить с добавлением клюквенного экстракта, а чай подавать с лимоном

[3].

Меню следует составлять с учетом физиологических норм, химического состава продуктов, а также условий плавания. При этом калорийность необходимо распределять так, чтобы на завтрак приходилось 25-30% рациона, на обед – 35-40%, на вечерний чай – 10% и на ужин -20-30%. Средняя калорийность дневного рациона должна быть не менее 4000 кал.

Таким образом, режим питания моряков существенно зависит от условий плавания и должен составляться с учетом всех его особенностей, распределение калорийности соотношении ЖБУ, источники витаминов и биоэлементов зависимости от условий плавания могут несколько изменяться.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лифляндский В.Г. Новейшая энциклопедия незаменимых веществ. СПб.: Нева 384 с.

[2] Как победили цингу [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: https://pikabu.ru/story/kak_pobedili_tsingu_5370704 (дата обращения 11.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Питание моряков в различных условиях плавания [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://mirmarine.net/povar/spravochnik-sudovogo-povara/1096-pitanie-moryakov-v-razlichnykh-usloviyakh-plavaniya> (дата обращения 12.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Режим и рацион питания экипажей судов [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://mirmarine.net/povar/spravochnik-sudovogo-povara/1095-rezhim-i-ratsion-pitaniya-ekipazhej-sudov> (дата обращения 12.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

© В.В. Бондаренко, 2022

*К.В. Пашкова,
М.Р. Джамутдинова,
студентки 2 курса напр. «Педиатрия»,
науч. рук.: Н.Н. Полехина,
к.б.н., доц.,
ФГБОУ ВО ОГУ имени И.С. Тургенева,
г. Орёл, Российская Федерация*

ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАСЛЕДСТВЕННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ ДЕТЕЙ ПОД ВЛИЯНИЕМ АЛКОГОЛЯ

Аннотация: в статье рассматривается проблема развития наследственных заболеваний у детей, связанная с употреблением алкоголя и алкоголизма родителей, а также научно доказанные результаты изучения влияния алкогольных напитков на репродуктивную систему мужчин и женщин, на наступление и протекание беременности, на возникновение патологий плода и статистика развития патологий у детей.

Ключевые слова: алкоголь, наследственные заболевания, статистика, здоровье, детский алкоголизм.

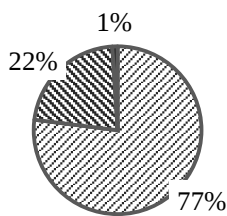
Несмотря на постоянную антиалкогольную пропаганду проблема алкоголизма остается актуальной. Алкоголизм является многосторонним фактором, который приводит к медленному формированию большого количества нездорового населения. Эта проблема актуальна не только в России, но и во всем мире [1]. Статистика – точная наука, далекая от эмоций. Полученные в ходе исследований данные позволяют точно оценить положение вещей. Статистика детского алкоголизма в России подтверждает серьезность проблемы. За рубежом детский алкоголизм также вызывает озабоченность общества [1].

В мире лидирующее место по проблеме алкоголизма среди детей занимает Украина. Недавние исследования ВОЗ детского алкоголизма в мире показали, что среди украинских подростков (возраст 14-18 лет) к таковым можно отнести 40%, тенденция стремится к росту. В Израиле 28% детского населения страны регулярно употребляет спиртные напитки.

Ухудшается ситуация по алкоголизму, в том числе и детскому, в отдельных странах Восточной Европы: Венгрия, Польша и Греция.

Схожие негативные тенденции специалисты отмечают и в экономически благополучных странах. Так, в США к выпускному классу алкогольные напитки употребляют 90% девушек и 95% юношей [1]. Среди подросткового населения США 5% зарегистрированных алкоголиков приходится на детей в возрасте 10-16 лет. Та же проблема, но в меньших масштабах, в Германии, Великобритании и других развитых странах.

Согласно обследованию ВОЗ по проблеме детского алкоголизма Российская Федерация занимает 15 место в мире. Статистика подросткового алкоголизма в России приводит следующие данные: 91% алкозависимых детей – выходцы из неблагополучных и социально неустойчивых семей, а 53% алкозависимых детей – не получают должное внимание и уход от своих родителей [1]. Это говорит о том, что социальные проблемы, сложившейся вокруг семей и психологические взаимоотношения в них между родителями и детьми напрямую приводят к развитию алкогольной зависимости у подростков. Также следует отметить, что у детей, употребляющих алкоголь, по результатам обследований, наблюдается снижение способности к обучению, что показано на рис.1.



■ неудовлетворительно ▨ удовлетворительно ■ хорошо

Рисунок 1 – Успеваемость подростков, употребляющих алкоголь, %

На рисунке 1 мы можем увидеть, что только 1% детей,

регулярно употребляющих алкоголь, имеет хорошую успеваемость, 22% детей учатся удовлетворительно, а подавляющее большинство – 77% – неудовлетворительно.

Специалисты говорят о том, что цифры официальных исследований, особенно полученные путем опросов, могут не соответствовать реальности. В действительности количество пьющих детей намного превышает официальные данные, а это уже повод говорить об угрозе для выживания нации из-за последствий детского алкоголизма [1].

Важно знать, что этиловый спирт – это БАВ широкого фармакологического спектра действия. Он не является чужеродным организму субстратом, так как принимает участие в процессах обмена веществ, поэтому практически беспрепятственно проникает в мозг и обнаруживается там почти в такой же концентрации, как и в крови, что и обуславливает его непосредственное влияние на центральную нервную систему [2]. Можно точно отметить, что злоупотребление им оказывает прямое повреждающее действие на организм на молекулярном, геном и хромосомном уровнях, что приводит к формированию мутаций в половозрелом организме и в последующем появлению поколения с наследственными заболеваниями.

Если рассматривать влияние алкоголя на половую функцию мужчин, то, во-первых, происходит сокращение выработки тестостерона, а это приводит к снижению и полной потери потенции, вторичному бесплодию, изменению фигуры по женскому типу. Во-вторых, уменьшается количество сперматозоидов и их подвижность, среди них преобладают незрелые формы с пороками развития. На рисунке 2 представлены результаты анализов здорового мужчины и алкозависимого. У мужчин, начинающих принимать алкоголь до 18 лет и злоупотребляющих им в течение 10 лет количество сперматозоидов в сперме не превышает 20 млн/мл при норме 60-112 млн/мл. Уровень тестостерона в норме у мужчин считается от 11 до 33 нмоль/л, у злоупотребляющих спиртными напитками – в среднем от 5 до 10 нмоль/л [3]. На заключительном этапе длительной алкогольной интоксикации уже необратимо повреждается структура и клетки половых желез, отвечающих за продукцию сперматозоидов. Следует

отметить, что наибольший токсический эффект на яички оказывает пиво, вызывающее жировое перерождение эпителия семенных канальцев [3].

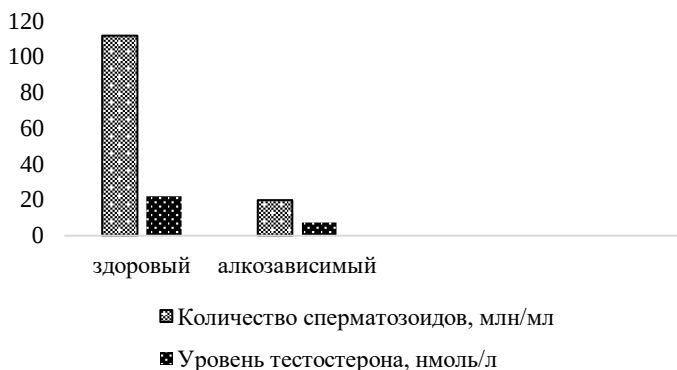


Рисунок 2 – Спермограмма и уровень тестостерона у здорового мужчины и имеющего алкогольную зависимость

А если говорить о влиянии алкоголя на половую функцию женщин, то важно отметить, что в отличие от многих других клеток человеческого организма, например, клеток кожи, яйцеклетки не обновляются. Алкоголь даже в малых дозах способен нарушить структуру мембран клеток, деформируя их и разрушая естественную фосфолипидную структуру цитоплазматической мембраны. После разрушения клеточной стенки алкоголь проникает внутрь, вызывая деструктивные процессы в самой клетке, а также позволяет проникнуть в неё любым ядам и токсинам из загрязненной окружающей среды. Из поврежденных спиртом яйцеклеток рождаются дети с физическими и умственными отклонениями, врожденными уродствами и неизлечимыми болезнями [3].

Регулярное употребление спиртных напитков может привести к нарушению менструального цикла и даже полному прекращению менструаций, отсутствию овуляции и бесплодию, раннему климаксу. Наибольшее вредное действие алкоголь оказывает на развитие плода в различные сроки беременности,

самым опасным периодом являются первые девять недель, когда закладываются и формируются основные органы и системы будущего ребёнка. Приём алкоголя женщиной во время беременности приводит, во-первых, к повреждению плаценты, в результате чего она начинает «пропускать» в организм плода различные патогенные бактерии и вирусы, что способствует развитию внутриутробной инфекции. Также увеличивается риск выкидышей, часто наблюдается невынашивание плода на поздних сроках беременности. Также выпитый беременной женщиной спиртной напиток приводит к накоплению 1/3 части алкоголя в нервной ткани плода, которая составляет всего 2% его массы, тем самым нарушая её развитие вплоть до разрушения нервных клеток [3]. Стоит отметить, что алкоголь негативно воздействует не только на нервную ткань развивающегося ребёнка, но и на все остальные системы органов, приводит к непосредственному токсическому воздействию на печень, почки, сердце, систему кроветворения плода. Можно сделать вывод о том, что понятия алкоголь и беременность несовместимы.

Отечественные ученые отмечают, что продолжительное употребление значительного количества пива до беременности способно сократить сроки вынашивания, привести к преждевременным родам, заниженной массе тела новорожденных и снижению индекса по шкале Апгар даже при полном отказе от спиртного во время беременности.

У новорожденных от матерей, злоупотребляющих алкоголем, может возникнуть АСП («алкогольный синдром плода»), включающий такие пороки развития как микро- или гидроцефалию, узкие глазные щели, скошенный узкий лоб, тонкую верхнюю губу и небольшую нижнюю челюсть. Также часто встречаются врожденные пороки почек и сердца, неврологические расстройства в виде судорожного синдрома, тремора конечностей, слабо выраженного сосательного рефлекса, сниженного тонуса мышц [4].

Ученые из разных стран проводили исследования, по результатам которых был сделан вывод, что алкоголизм является частой причиной умственной отсталости у детей [5].

Например, французские учёные проследили судьбу

потомства 215 родителей, злоупотреблявших спиртными напитками. На рисунке 3 представлены результаты исследования, в нем участвовали 825 детей этих родителей [6].

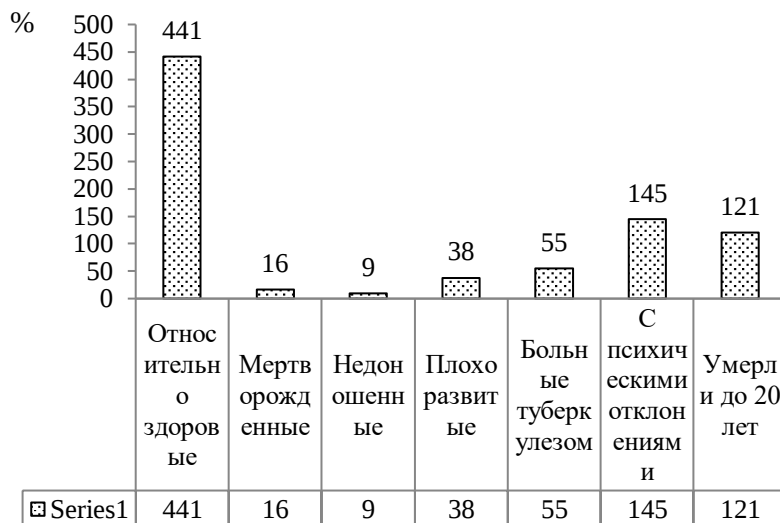


Рисунок 3 – Изменения в развитии детей родителей-алкоголиков, %

При изучении заболеваемости детей церебральным параличом (одной из наиболее тяжелых форм патологии детского возраста) выявлен большой процент больных детей у родителей с алкоголизмом.

В заключение хотелось бы сказать, что регулярное употребление спиртных напитков в любом возрасте ведёт к необратимым патологическим последствиям в организме. Что приводит к изменениям функциональной активности репродуктивной системы, а значит, влияет на здоровье рождаемых детей. Алкоголь, поступающий в организм женщины во время беременности, может привести к развитию нарушений в онтогенезе и органогенезе плода, формированию фенотипии и фенотипии разного рода, так как способен легко

проходить через плацентарный барьер и действовать как химический агент на генетически нормальный развивающийся организм, и так влиять на возникновение высокого уровня рождения детей с наследственными заболеваниями и другими отклонениями.

Список использованных источников и литературы:

[1] https://alkogolizmu.net/alko/youngalko/youngalko_2625.html

[2] Долгополова Т.В. Алкогольные поражения нервной системы / Т.В. Долгополова, В.А. Куташов. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2015. – №21 (101). – С. 269-274.

[3] https://medgz.ru/stati/article_post/kak-alkogol-vliyaet-na-reproduktivnuyu-sistemu

[4] <https://www.krasotaimedicina.ru/diseases/children/fetal-alcohol-syndrome>

[5] <https://nsportal.ru/vuz/pedagogicheskienauki/library/2012/09/04/deti-alko-i-narkozavisimyykh-roditeley-alkogolizm-i>

[6] Арзуманов Ю.Л., Наговицина И.Л. Регулярные выпуски «РМЖ» (Русский медицинский журнал) №14 от 18.07.1997 стр. 2

© М.Р. Джамутдинова, К.В. Пашкова, 2022

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.С. Артемьев,
магистр 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: farnitstop@gmail.com,
А.А. Хакимов,
магистр 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: artur280798@mail.ru,
науч. рук.: **Э.М. Баширова,**
доц.,
Филиал ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Салават, Российская Федерация

ВЛИЯНИЕ ГАРМОНИЧЕСКИХ СОСТАВЛЯЮЩИХ НА РЕЛЕЙНУЮ ЗАЩИТУ И АВТОМАТИКУ СЕТЕЙ НИЗКОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация: данный тезис посвящен изучению пагубного влияния гармонических составляющих на релейную защиту и автоматику в сетях низкого напряжения.

Ключевые слова: качества электроэнергии, релейная защита, высшие гармоники, гармонические составляющие, негативные колебания, электроэнергия.

Устройство релейной защиты и автоматики (РЗА) начинает срабатывать в зависимости отклонения параметров от номинальных защищаемого оборудования в ее элементах и отклонения номинальных параметров режима работы сетей и систем. Информация о параметрах передается от измерительных трансформаторов тока и напряжения[2].

Устройства защиты обеспечивают выполнение предъявляемых к ним требований лишь при синусоидальной форме кривых тока и напряжения.

Ухудшение показателей качества электроэнергии, при

росте числа электроприемников, в результате работы, которых возникают негативные колебания, которые приводят к возрастанию вероятности неточной работы устройств защиты[3].

Отстройка для релейной защиты осуществляется при помощи синусоидального тока. В случаях ненормального режима работы электрической сети, возникают значительные искажения синусоид напряжений и токов, которые оказывают пагубное влияние на работу устройств РЗА.

Пагубное влияние высших гармоник проявляется в следующем:

- увеличена вероятность ложного срабатывания РЗА;
- сбиваются уставки срабатывания по току и напряжению;
- снижается срок эксплуатации устройств защиты[3].

Ложное срабатывание релейной защиты при несинусоидальных токах можно объяснить, явлениями поверхностного эффекта и скин-эффекта.

Отключение двигателя при пуске является частым видом ошибочной работы РЗА.

Видимо, это связано с резким увеличением в пусковом токе высших гармонических составляющих, которые сбивают уставки реле тока.

Особенно заметно влияние гармонических составляющих на работу защиты, строящейся на измерении сопротивления. Дистанционная защита, в которой производится измерение сопротивлений на основной частоте, может давать значительные ошибки в случае наличия в токе короткого замыкания высших гармоник. Большое содержание гармоник обычно наблюдается в случаях, когда ток короткого замыкания течет через землю.

В случае металлического короткого замыкания в токе преобладает основная частота. Однако в связи с насыщением трансформатора возникает вторичное искажение кривой, особенно в случае большой апериодической составляющей в первичном токе. При этом также возникают проблемы обеспечения нормальной работы защиты.

Эти обстоятельства приводят к возникновению ложных срабатываний аппаратов защиты.

Влияние высших гармоник на предохранители и автоматические выключатели. Ложное срабатывание аппаратов защиты происходит из-за с нагрева внутренних элементов аппаратов защиты вследствие низкого качества электроэнергии.

Гармонические составляющие приводят к ложным срабатываниям аппаратов защиты, которые выбираются в соответствии с требованиями правил устройств электроустановок[4].

Стоит не забывать, если не уменьшать суммарный коэффициент гармонической составляющей напряжения, то вероятность ложной работы аппаратов защиты будет увеличиваться.

Большинство аппаратов защиты 0,4 кВ имеют принцип действия, основанный на тепловом эффекте, а высшие гармоники приводят к увеличению температуры проводников вследствие увеличения действующего значения негармонического тока, увеличения потерь в диэлектрике изоляции [1].

Высшие гармоники тока в сети 0,4 кВ также ухудшают работу телемеханических устройств, возникают дополнительные потери активной мощности и электроэнергии и даже вызывают сбои.

При превышении гармониками тока предельно допустимых значений для электрической сети, в ней могут возникать резонансы, что в свою очередь приводит к выходу из строя элементов оборудования, что образуют систему управления нагрузкой с помощью тональных частот.

Следует отметить, что для борьбы с гармониками в электросетях рекомендуется использование специальных фильтрокомпенсирующих устройств, которые регулируются на определенные гармоники. Особенностью работы фильтров является возможность беспрепятственно пропускать к приемникам токи одних частот и задерживать или пропускать, но с большим затуханием, токи других частот[1].

Либо на этапе проектирования для снижения уровня гармоник построить такую схему электроснабжения, при которой обеспечивается допустимый уровень гармоник напряжения на шинах потребителя. Осуществляется при

помощи выделения нелинейных нагрузок на секции шин, питающиеся от отдельных двухобмоточных трансформаторов или отдельных обмоток трехобмоточных трансформаторов связи с энергосистемой. Подключение параллельно нелинейным нагрузкам синхронных электродвигателей и компенсаторов, асинхронных электродвигателей и других линейных нагрузок.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кузнецов Н.М., Бебихов Ю.В., Самсонов А.В., Егоров А.Н., Семенов А.С. Качество электрической энергии горных предприятий. – М.: Академия естествознания, 2012.

[2] Романюк Ф.А., Тишечкин А.А., Румянцев В.Ю., Новаш И.В., Бобко Н.Н., Глинский Е.В. Влияние насыщения трансформаторов тока на работу токовых защит // БНТУ. – 2009. – №2. – С.5-9.

[3] Баширов М.Г., Шикунов В.Н. Анализ влияния высших гармоник в электрических сетях промышленных предприятий на работу систем релейной защиты и автоматики // Проблемы энергетики. – 2006. – №11. – С.41-44.

[4] Руди Д.Ю., Антонов А.И., Вишнягов М.Г., Горелов С.В., Зубанов Д.А., Руппель А.А., Руппель Е.Ю. Исследование высших гармоник в электрических сетях низкого напряжения // Омский научный вестник. – 2018. №6 (162). С. 119-125.

© В.С. Артемьев, А.А. Хакимов, 2022

В.С. Артемьев,
магистр 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: farnitstop@gmail.com,
А.А. Хакимов,
магистр 2 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: artur280798@mail.ru,
науч. рук.: Э.М. Баширова,
доц.,
Филиал ФГБОУ ВО УГНТУ,
г. Салават, Российская Федерация

КАЧЕСТВО ЭЛЕКТРИЧЕСКОЙ ЭНЕРГИИ. ВЫСШИЕ ГАРМОНИКИ В СЕТЯХ НИЗКОГО НАПРЯЖЕНИЯ

Аннотация: тезис посвящен оценки проблемы качества электрической энергии, обозначены основные проблемы, которые возникают при влиянии высших гармоник на электрооборудование, кабели, а также приведены некоторые примеры по снижению гармонических составляющих в системах.

Ключевые слова: трансформаторы, двигатели, высшие гармоники, несинусоидальность, фильтр, мощность.

Развитие современного общества подразумевает огромное потребление электрической энергии. Соответственно, электроэнергетика является основой развития базовых отраслей промышленности, что в свою очередь, определяет степень развитости общественного производства.

Во всех промышленных странах развитие энергетики значительно опережает темпы развития других отраслей. И для создания других видов продукции необходима электрическая энергия. Это означает, что для непрерывного выпуска продукции необходимо обеспечить качественную передачу электрической энергии от поставщика к потребителю, а также

более рациональное использование электроэнергии на оборудовании потребителя.

Именно тут и стоит задуматься о повышении качества электрической энергии.

Качество электрической энергии – это необходимый набор параметров, при которых электроприемники могут работать в нормальном режиме и выполнять заложенные в них функции.

Из-за обильного развития и распространения силовой электроники возникает задача по уменьшению пагубного влияния высших гармоник на работу электрооборудования.

Высшие гармоники оказывают отрицательное влияние на режим работы электроприемников и в связи с этим происходит нарушение технологического процесса.

При прохождении токов высших гармоник по элементам системы электроснабжения начинают возникать потери в активной мощности и дальнейшие потери электроэнергии.

Наибольший ущерб получают трансформаторы, двигатели и генераторы, так как потери могут привести к перегреву обмоток электрических машин, излишнему шуму, пульсациям и к дополнительным потерям электрической энергии.

Ущерб от высших гармоник отражается и в ускоренном старении изоляции, что объясняется ускорением при высоких частотах электрического поля физико-химических процессов в диэлектриках, обуславливающих их старение [1].

Высшие гармоники тока и напряжения влияют на погрешности электроизмерительных приборов. В практике эксплуатации существенное значение имеет увеличение погрешностей индукционных счетчиков активной и реактивной энергии. При этом счетчики имеют большие отрицательные частотные погрешности, что ведет к недоучету расхода электроэнергии[2].

В процессе работы электрических машин, при возникновении высших гармоник, возможно появление опасных резонансных явлений. Которые могут вызвать резкое повышение напряжения выше номинального, что в свою очередь может привести к повреждению изоляции электрических машин.

В конструкции электрооборудования, не учитывается дополнительное воздействие токов высших гармоник, что в итоге приводит к серьезным и разрушительным технологическим сбоям, и экономическим издержкам[3].

Перетоки мощности на высших гармониках в сети загружают установленные на подстанциях низкого напряжения и у потребителей батареи конденсаторов со стороны 0,4 кВ.

Зачастую в конденсаторных установках кроме расчетных токов основной гармоники, появляются и протекают токи высших гармоник, что зачастую приводит к перегрузке конденсаторных батарей токами высших гармоник, что в свою очередь приведет к выходу из строя автоматов и конденсаторов [4].

Ограничение несинусоидальности напряжения и тока может быть достигнуто при проектировании систем электроснабжения промышленных предприятий, но при этом потребуются дополнительные вливания денежной массы.

Данное ограничение является затратной проблемой, которую нужно решать совместно с задачей по компенсации реактивной мощности.

В качестве устройств для снижения уровня высших гармоник применяют силовые фильтры. Представляют собой соединённые последовательно емкостное и индуктивное сопротивление, которые отстроены на резонанс [4].

При выборе мощности фильтра необходимо также учесть долю тока основной гармоники и токов остальных высших гармоник, которые также попадают в фильтр.

Недостатком же применения силовых фильтров является их высокая стоимость, чувствительность к точности настройки.

Еще один способ снижения несинусоидальности это выделение нелинейных нагрузок на секцию шин, которые подключаются к одной обмотке многообмоточного трансформатора или реактора.

Значение коэффициента несинусоидальности на шинах с нелинейной нагрузкой определяется из условий надежной работы автоматических систем управления[5].

В настоящее время производится разработка новых способов по уменьшению высших гармоник в электрических

сетях.

Предложен метод по применению активного кондиционера гармоник. При котором происходит нейтрализация высших гармоник тока и напряжения в точке подключения активного кондиционера гармоник.

Из перечисленного выше, можно сделать вывод, что проблема снижения уровня высших гармоник остается актуальной и требует тщательного внимания при проектировке сетей низшего и высшего напряжения. Так как данная проблема затрагивает не только конечные электроприемники, но и сами компании по выработке электрической энергии.

А отсутствие инструментов по учету и снижению уровня высших гармоник может привести к значительным потерям качества и уровня электрической энергии.

Список использованных источников и литературы:

[1] Иванов В.С., Соколов В.И. Режимы потребления и качество электроэнергии систем электроснабжения промышленных предприятий. – М.: Энергоатомиздат, 1987. – 336 с.

[2] Федоров А.А., Каменева В.В. Основы электроснабжения промышленных предприятий. М.: Энергия, 1979. – 408 с.

[3] Вольдек А.И. Электрические машины. – М.: Энергия, 1974. – 824 с.

[4] Зырянов В.М., Кирьянова Н.Г., Митрофанов Н.А. Применение устройств ограничения высших гармоник на основе батарей статических конденсаторов в автономной энергосистеме // Научный вестник НГТУ. – 2018. – №2. – С. 131-142.

[5] Степанов В.М., Базыль И.М. Влияние высших гармоник в системах электроснабжения предприятия на потери электрической энергии // Известия ТулГУ. – 2013. – №12. – С. 27-31.

© В.С. Артемьев, А.А. Хакимов, 2022

М.В. Горохова,
к.т.н., доц.,
Нижегородский филиал СамГУПС,
г. Нижний Новгород, Российская Федерация

ВОПРОСЫ УСТОЙЧИВОСТИ ПЛАСТИН, ПОДВЕРЖЕННЫХ СЖАТИЮ И ИЗГИБУ

Аннотация: данная статья посвящена вопросу устойчивости пластин при сложном нагружении, представлены результаты численного исследования устойчивости пластин при их сжатии в одном направлении и изгибе в плоскости пластины, проведен сравнительный анализ коэффициентов выпучивания.

Ключевые слова: устойчивость пластин, сложное нагружение пластин, коэффициент выпучивания

Решение задач устойчивости пластин, подверженных сложным нагрузкам, которые можно представить, как различные комбинации одновременного сжатия, изгиба в плоскости пластины и среза, не дождалось до настоящего времени точных аналитических решений. Приводимые в технической литературе формулы позволяют только приближенно оценить устойчивость пластин под действием некоторых комбинаций простых нагрузок. Поэтому в настоящее время широко используются численные методы анализа устойчивости пластин, в частности метод конечных элементов, который позволяет определить величину критических напряжений в пластине с известными размерами, постоянными материала и известном способе подкрепления кромок, подверженных сложной нагрузке.

В рамках исследования были проведены численные расчеты более тысячи прямоугольных пластин с различными пропорциями боковых сторон и видами внешних нагрузок, которые приложены вдоль кромок пластин. Расчеты выполнялись с использованием программного комплекса ANSYS. Материал пластин принимался линейно-упругим с модулем Юнга $E = 2,05 \cdot 10^5$ МПа, коэффициентом Пуассона $\nu = 0,3$. Ширина пластины – 1 м, толщина 15 мм.

При расчетах производилось изменение пропорций боковых сторон от 1,0 до 4,0 с промежуточными значениями 1,5; 2,0; 2,5; 3,0; 3,5; пропорций напряжений σ_x/σ_y и τ/σ_x от 0 до 5 с промежуточными значениями 0,2; 0,4; 0,6; 0,8; 1,0; 2,0; 3,0; 4,0, а также величин ψ_x, ψ_y , описывающих изменение напряжений

Для изменяющихся в данном интервале пропорций боковых сторон и пропорций напряжений определены состояния критических напряжений при помощи программы ANSYS. Проведено сравнение результатов, полученных при расчете пластины методом конечных элементов с приближенными формулами, приведенными в литературе. В случае сжатия в одном направлении с изгибом мерой сравнения служил коэффициент выпучивания.

Схема нагрузки пластины, подверженной одновременному сжатию и изгибу в плоскости пластины силами, действующими в направлении o и x , представлена на рис.1.

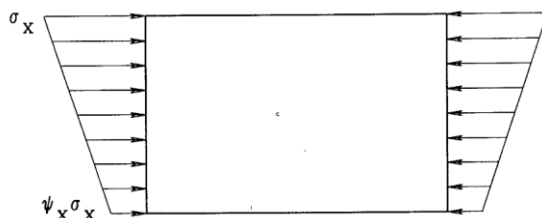


Рисунок 1 – Схема нагрузки пластины, подверженной сжатию в одном направлении и изгибу в плоскости пластины

Для определения коэффициента выпучивания в этом случае в литературе рекомендуется использовать следующие формулы:

$$k = \frac{8,4}{\psi + 1,1},$$

когда сжимающие силы действуют параллельно большей боковой стороне пластины, или для сил, действующих параллельно меньшей боковой стороне.

$$k = \left[1 + \left(\frac{b}{a} \right)^2 \right]^2 \cdot \frac{2,1}{\psi + 1,1}$$

На рис.2 приведены сравнения значений коэффициентов выпучивания, определенных для различных удлинений a/b пластины, а также для различных пропорций нагрузок, при помощи программы ANSYS со значениями тех же самых коэффициентов, рассчитываемыми в соответствии с вышеприведенными формулами (1) и (2) – непрерывные линии на графиках.

Подготовка исходных данных для расчета устойчивости пластины проводилась по схеме, которая подробно рассмотренной в работе [1]. Так же, как и для балки создавалась твердотельная модель пластины, которая средствами Mesh делилась на конечные элементы. Создавалась регулярная вычислительная сетка из четырехузловых элементов SELL 181.

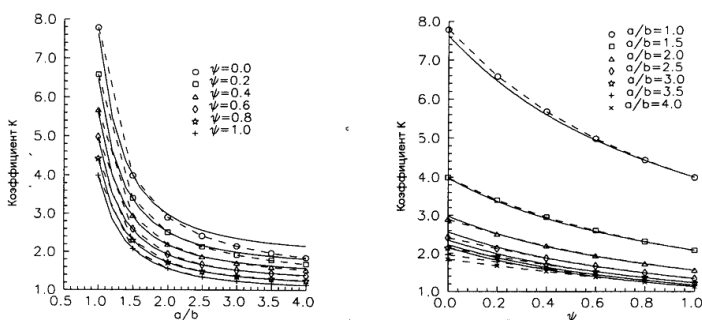


Рисунок 2 – Сравнение значений коэффициентов выпучивания, рассчитанных методом конечных элементов по программе ANSYS и приближенным формулам для пластины подверженной сжатию в одном направлении и изгибу в плоскости пластины в продольном направлении

Анализ полученных результатов показал, что когда сжимающие силы действуют параллельно большей боковой стороне пластины, приведенная приближенная формула дает безопасную оценку, поскольку рассчитанные на ее основе значения критических напряжений для большинства случаев ниже (в некоторых случаях равны) значений, рассчитанных (более точно) методом конечных элементов. Если сжимающие силы действуют параллельно меньшей боковой стороне, то оба метода ведут, с практической точки зрения, к таким же результатам, за исключением случаев, когда для пластин с большим удлинением доля изгиба значительна. В крайнем случае (удлинение $a/b = 4$, $\psi = 0$), приближенная формула определяет критические напряжения, на 20% превышающие рассчитанные методом конечных элементов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Горохова, М.В. Исследование влияния поперечной нагрузки на величину критической сжимающей силы балки судового корпуса с учетом геометрической и физической нелинейности в программном комплексе ANSYS / М.В. Горохова, И.Н. Шоркина // Великие реки – 2020: Труды 22-го международного научно-промышленного форума, Нижний Новгород, 27-29 мая 2020 года. – Нижний Новгород: Волжский государственный университет водного транспорта, 202 – С.4.

[2] Применение системы ANSYS к решению задач механики сплошной среды. Практическое руководство / под ред. А.К. Любимова. Нижний Новгород: изд-во Нижегородского государственного университета, 2006. 227с.

© М.А. Горохова, 2022

*К.К. Дарко,
студент магистратуры 2 курса
напр. «Нефтегазовое дело»,
e-mail: calebdarko10@yahoo.co.uk,
науч. рук.: С.Ф. Мулявин,
д.т.н., доц.,
Тюменский индустриальный университет,
г. Тюмень, Российская Федерация*

КЛАССИФИКАЦИЯ ЛИТОФАЦИЙ И МАШИННОЕ ОБУЧЕНИЕ: АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ

Аннотация: в данной работе исследуются решения и улучшения результатов классификации фаций (литофаций) из различных публикаций. Первая статья, в которой упоминалось о классификации фаций с помощью машинного обучения (ML), была опубликована Брендоном Холлом, и он предложил другим улучшить точность своего результата. С тех пор разные люди – и команды – применяли более сложные алгоритмы ML к набору данных в надежде побить его результат. В этой литературе освещается несколько таких статей и новые методы, которые люди использовали для решения этой задачи. Стоит отметить, что в последующие годы могут появиться более мощные алгоритмы или изменения в текущих методах, используемых для повышения точности классификации.

Ключевые слова: машинное обучение, точность, литофации, каротаж скважин.

Отрасли, которые ставят перед собой цель определить местонахождение ископаемых видов топлива и фаций, обычно проводят много анализов. Это так важно, поскольку позволяет предсказать, где находятся такие природные ресурсы, как сырая нефть, природный газ и уголь. В нефтяной промышленности информация, полученная в результате каротажа скважин, помогает понять, где следует бурить скважины для добычи нефти и газа [1]. Она также помогает понять характеристики коллекторов. Классификация фаций – это просто процесс сортировки типов пород на основе известных свойств. Она

играет важную роль в сейсмической интерпретации, поскольку различные породы имеют разную проницаемость и насыщенность флюидами при заданной пористости [3]. Обычным способом классификации литофаций является интерпретация человеком, что отнимает время и является трудной задачей.

В работе Холла для классификации фаций пород использовался набор данных по газовому месторождению Паномы в юго-западном Канзасе, США. Затем результат классификации сравнивался с уже определенными литофациями на основе описаний керна. Затем результат классификации (тестовых данных) сравнивается с результатами уже определенных классов того же тестового набора данных – на основе этой информации рассчитывается точность модели [2].

Пять данных каротажа и две индикаторные переменные составили семь характеристик набора данных. Измерения на каждом интервале глубины составили вектор признаков, к каждому из которых был прикреплен класс (фация). Векторами признаков были гамма-излучение (GR), удельное сопротивление (ILD_{log10}), фотоэлектрический эффект (PE), разница в пористости нейтронной плотности (ΔPHI), средняя пористость нейтронной плотности (NM_M), неморской/морской индикатор (NM_M) и относительное положение (RELPOS). Первые пять были использованы в процессе обучения [2]. Более подробную информацию о данных для этой задачи можно найти на сайте <http://github.com/seg>.

В данной работе была активно использована библиотека scikit-learn (<http://scikit-learn.org/>). Холл стандартизировал свой набор данных, что является обычной практикой в ML, поскольку большинство алгоритмов ML предполагают, что данные признаков имеют нулевое среднее и дисперсию, равную единице. Классификатор опорных векторов (SVM) был обучен на этом наборе данных, а затем использовался для классификации классов скважины (слепой скважины), данные которой были исключены из обучения, чтобы проверить точность классификатора. Показатели Precision и Recall дают информацию о том, как классификатор справился с задачей. Показатель F1 – средневзвешенное значение precision и recall,

которое измеряет точность теста – составил 0,43, что ставит перед общественностью задачу найти способы увеличить этот показатель. Увеличение показателя F1 означает увеличение точности нашего классификатора машинного обучения.

Паоло Бестагини, Винченцо Липари и Стафано Тубаро применили к этому набору данных классификатор градиентного бустинга, который показал лучшие результаты, чем классификатор Холла (SVM). Они представили схему увеличения характеристик, которая с тех пор широко используется отдельными людьми/командами, которые пытаются превзойти их результат по точности. Предположим, что каждая глубина d каждой скважины, индексированной w , представляет собой набор из семи скалярных признаков, тогда наши векторы признаков могут быть представлены как: гамма-излучение ($f_{d,w}^{GR}$), удельное сопротивление ($f_{d,w}^{Res}$), фотоэлектрический эффект ($f_{d,w}^{PE}$), разность пористости нейтронной плотности ($f_{d,w}^{Ndiff}$), средняя пористость нейтронной плотности ($f_{d,w}^{Navg}$), индикатор неморской/морской ($f_{d,w}^{NM}$), и относительное положение ($f_{d,w}^{RP}$). В результате был получен вектор признаков, определенный как [3][4]:

$$f_{d,w} = [f_{d,w}^{GR}, f_{d,w}^{Res}, f_{d,w}^{PE}, f_{d,w}^{Ndiff}, f_{d,w}^{Navg}, f_{d,w}^{NM}, f_{d,w}^{RP}]$$

Поскольку для повышения эффективности обучения алгоритма необходимо наличие большего количества данных, число признаков было увеличено путем применения квадратичного расширения:

$$f'_{d,w} = f_{d,w}^2 = [(f_{d,w}^{GR})^2, (f_{d,w}^{Res})^2, (f_{d,w}^{PE})^2, \dots, (f_{d,w}^{RP})^2]$$

Еще один дополнительный параметр был получен путем умножения исходных параметров на них самих:

$$f''_{d,w} = [f_{d,w}^{GR} * f_{d,w}^{Res}, f_{d,w}^{GR} * f_{d,w}^{PE}, f_{d,w}^{GR} * f_{d,w}^{Ndiff}, \dots, f_{d,w}^{NM} * f_{d,w}^{RP}]$$

Кроме того, третий производный признак был получен путем рассмотрения фаций в соседних слоях:

$$f'''_{d,w} = \frac{f_{d-1,w} - f_{d,w}}{\Delta depth}$$

Все три дополненных параметра были объединены и затем использованы в обучении алгоритма. Эти новые знания в сочетании с алгоритмом, классификатором random forest, дали результат по F1, равный 0,62 [3]. Показатель F1 варьируется от 0 до 1, при этом 1 является наилучшим.

Еще одним большим дополнением к этой задаче стал результат вклада Партха Пратима и Резы Резаи в их работе "Классификация фаций с помощью различных алгоритмов машинного обучения – эффективный метод искусственного интеллекта для улучшения классификации". Авторы применили четыре различных алгоритма машинного обучения к нашему набору данных: искусственную нейронную сеть (ANN), машину опорных векторов (SVM), деревья решений и классификатор гауссовых процессов (GPC). Особенностью данной работы является включение большого количества входных признаков, тем самым увеличивая количество обучающего набора для повышения точности классификации фаций.

Были созданы дополнительные каротажи (нейтронно-пористость (NPHI), плотность-пористость (PHID) и насыпная плотность (RHOV)), а затем был создан синтетический фотоэлектрический (PE) каротаж с использованием регрессии случайного леса. Этот регрессор показал лучшие результаты, чем множественная линейная регрессия, ANN и регрессия дерева решений при генерации синтетических данных [5]. Вместо того чтобы удалять строки с отсутствующими данными, сгенерированные синтетические данные были использованы для заполнения этих пробелов. Известно, что фотоэлектрический эффект является наиболее эффективным разделителем – за ним следуют GR и удельное сопротивление – и, следовательно, необходимо заполнить пробелы в данных, тем самым сделав

идентификацию фаций более эффективной. Трудно добиться 100% точности, поскольку классифицируемые фации сливаются друг с другом [6]. ANN и деревья решений предсказывали с точностью 80% и 75% на тестовой скважине. ANN может использоваться для регрессии и классификации. Он состоит из трех слоев: входной слой, скрытый слой и выходной слой. Это мощный алгоритм глубокого обучения – ветвь машинного обучения – используется для решения сложных задач и опирается на большее количество входных данных. Он обучается путем уменьшения функции стоимости.

После того как Брендан Холл пролил свет на тему классификации фаций с помощью машинного обучения, появилось еще больше публикаций на эту тему. Все они привнесли улучшения, помогая сократить традиционный и подверженный ошибкам метод ручной классификации фаций. Были использованы классификаторы на основе статистики [7], продвинутые методы, такие как полунаблюдаемый глубокий кодировщик [8], и XGBoost (Extreme Gradient Boosting) также был применен для этой же задачи [9].

Можно сделать вывод, что нефтяной промышленности необходимо инвестировать в эти вычислительные области для повышения эффективности. Инвестиции в машинное обучение и обучение персонала этим навыкам в долгосрочной перспективе окажутся экономически эффективными и экономичными по времени. Учитывая стремительное развитие машинного обучения, глубокого обучения и искусственного интеллекта, крайне важно использовать эти инструменты для улучшения рабочего процесса на различных этапах нефтяной промышленности.

Список использованных источников и литературы:

[1] Britannica, The Editors of Encyclopaedia. "sedimentary facies". Encyclopedia Britannica, Date, <https://www.britannica.com/science/sedimentary-facies>. Accessed 22 January 2022.

[2] Hall, B. (2016). Facies classification using machine learning.

[3] Bestagini, Paolo & Lipari, Vincenzo & Tubaro, Stefano. (2017). A machine learning approach to facies classification using

well logs. 2137-2142. 10.1190/segam2017-17729805.1.

[4] Bishop, C. M., 2006, Pattern recognition and machine learning (information science and statistics): Springer-Verlag New York, Inc.

[5] Akinnikawe, O., Lyne, S., & Roberts, J. (2018). Synthetic Well Log Generation Using Machine Learning Techniques. Paper presented at the SPE/AAPG/SEG Unconventional Resources Technology Conference, Houston, Texas, USA.

[6] Partha Pratim Mandal & Reza Rezaee (2019) Facies classification with different machine learning algorithm – An efficient artificial intelligence technique for improved classification, ASEG Extended Abstracts, 2019:1, 1-6, DOI: 10.1080/22020586.2019.12072918.

[7] Dubois, M., Bohling, G., & Chakrabarti, S. (2004). Comparison of rock facies classification using three statistically based classifiers. Lawrence, KS: Kansas Geological Survey, Lawrence, KS, United States. http://www.kgs.ku.edu/PRS/publication/2004/OFR04_64/index.html

[8] Liu, Xingye & Li, Bin & Li, Jingye & Chen, Xiaohong & Li, Qingchun & Chen, Yangkang. (2021). Semi-supervised deep autoencoder for seismic facies classification. Geophysical Prospecting. 69. 1295-1315. 10.1111/1365-2478.13106.

[9] Zhang, Licheng & Zhan, Cheng. (2017). Machine Learning in Rock Facies Classification: An Application of XGBoost. 1371-1374. 10.1190/IGC2017-351.

© K.K. Дарко, 2022

В.Е. Кригер,
*магистрант 2 курса напр. «Световой
и промышленный дизайн»,
email: **kriger.vera@gmail.com**,
науч. рук.: **В.Б. Головкина**,
доц.,
НИТУ «МИСИС»,
г. Москва, Российская Федерация*

СВЕТОТЕХНИЧЕСКИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СВЕТИЛЬНИКОВ. КРИВАЯ СИЛЫ СВЕТА

Аннотация: каждый светильник имеет ряд качественных и количественных характеристик, в том числе: световой поток, сила света, освещенность, яркость, коэффициент пульсации, ослепленность и КСС. Кривая силы света – один из важнейших показателей, ведь именно от нее зависит распределение потока света и получаемый результат работы осветительного прибора.

Ключевые слова: кривая силы света, проектирование освещения, световой дизайн, световые характеристики.

Чтобы было удобно сравнивать светильники между собой, необходимо иметь несколько общепринятых характеристик, основанных на понятиях о видимом свете, эти характеристики будут рассмотрены далее.

Световой поток представляет собой мощность светового излучения, воспринимаемого человеком как видимый свет. Обозначается буквой Φ и измеряется в люменах (лм). Световой поток обычно указывают в характеристиках ламп. Так для люминесцентной лампы мощностью 18 Вт световой поток может достигать 1350 лм, при мощности лампы 36 Вт – 3350 лм и при мощности лампы 58 Вт – 5200 лм.

Сила света представляет собой отношение направленного светового потока, распространяющегося внутри телесного угла, к величине этого телесного угла. Обозначается буквой I и имеет размерность кандела (кд) [2].

Световая отдача (энергоэффективность). Определяется как отношение светового потока, исходящего от светильника, к

электрической мощности, потребляемой светильником от электросети. Измеряется в лм/Вт. Параметр напрямую связан с КПД источника света. Следует иметь в виду, что часто под КПД светильника подразумевают не КПД источника света, а только потери светового потока в плафонах и других конструкциях светильника.

Освещенность — это величина светового потока, приходящаяся на единицу площади освещаемой поверхности. Обозначается буквой E , имеет размерность люкс (лк). $1\text{лк}=1\text{лм}/\text{м}^2$. В отличие от таких характеристик, как световой поток и световая отдача, которые являются характеристиками непосредственно источника света, параметр освещенности показывает, насколько правильно подобраны светильники для данного конкретного помещения.

Яркость — это отношение силы света в заданном направлении к площади проекции излучающей поверхности на плоскость, перпендикулярную данному направлению. Определяется как отношение кд/м². Различают яркость светящихся поверхностей (светильников) и яркость освещенных поверхностей (дорожного покрытия, стен, фасадов зданий).

Коэффициент пульсаций освещенности. Характеризует изменение освещенности, вызванное изменением мгновенного значения напряжения питающей сети. Самый большой коэффициент пульсаций (с частотой питающей сети) у люминесцентных ламп, работающих с электромагнитными ПРА.

Индекс цветопередачи. Этот индекс характеризует естественность и правильность передачи цветов. Обозначается R_a . Имеет максимальное значение 100 (для разных источников света принимает значение от 0 до 100), при котором мы видим цвета такими, как и при солнечном свете. Он показывает, действительно ли мы зеленое увидим как зеленое, а красное как красное [3].

Кривая силы света — в технических характеристиках светильников указывается как КСС показывающая в какую область пространства распространяется световой поток. Этот график пытаются перенести 3D картинку (рассеивание света осветительным прибором в пространстве) на 2D среду (лист

бумаги или экран компьютера) [1].

Вторичная оптика представляет собой оптическую систему в виде линзы или рефлектора, предназначенной для концентрации светового потока. Такая система обычно применяется для того, чтобы можно было выбрать высоту подвеса светильника для обеспечения необходимой освещенности и её неравномерности.

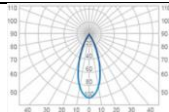
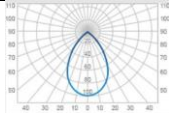
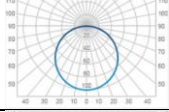
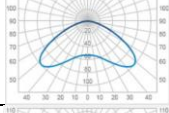
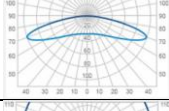
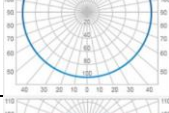
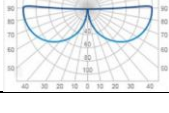
Без применения вторичной оптики угол излучения принимается равным 110 градусов. Для обеспечения равномерной освещенности светильники должны располагаться на расстоянии не больше диаметра светового пятна [4].

Каждому типу КСС соответствует определённая зона направлений максимальной силы света (диапазон значений меридиональных углов) и коэффициент формы кривой силы света – Кф. Всего типов кривой силы света 7, каждый обозначается своей буквой: К (концентрированная), Г (глубокая), Д (косинусная), Л (полуширокая), Ш (широкая), М (равномерная) и С (синусная).

Кривая распределения интенсивности света или кривая распределения силы света представляет собой графическое представление измерения силы света светильника. Здесь предполагается, что светильник подвешен центрально в стандартной комнате и может свободно излучать свой световой поток во всех направлениях. Расстояние от контура кривой распределения силы света до центра светильника дает информацию о силе света в соответствующем направлении.

В таблице 1 представлены семь существующих видов КСС [5].

Таблица 1 – Виды КСС

Наименование	Обозначение	КСС	Угол раскрытия светового потока
			
			
			
			
			
			
			

Наиболее распространённые типы кривых силы света:

– Узкая кривая силы света светильника говорит о том, что его лучше применять в помещениях с высокими потолками. Это светильники с высокой контрастностью, направленностью, резкими тенями и экономичностью. В основном используются для освещения горизонтальных поверхностей или для акцентированной подсветки картин, скульптур и пр.

– Средняя кривая силы света светильника выбирается для создания общего освещения с мягкими световыми

переходами, достаточной насыщенностью светом, умеренной контрастностью и сбалансированным распределением яркости в помещениях с обычной высотой потолков.

– Широкая кривая силы света лучше подходит для общего освещения помещений с низкими потолками и создает хорошую освещённость вертикальных и наклонных поверхностей, обеспечивает равномерное распределение света. Но у светильников с широкой КСС маленький слепой угол и нужно их правильно установить (а лучше заранее это запроектировать), чтобы свет не бил прямо в глаза.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бутров В.Е. Оптоэлектроника светодиодов [Текст] / В.Е. Бутров, К.А. Виноградова – Санкт-Петербург НИУ ИТМО, 2013. – 174 с.

[2] Основные светотехнические характеристики [Электронный ресурс] – https://studopedia.ru/10_289984_osnovnie-svetotekhnicheskie-harakteristiki.html

[3] Основные светотехнические характеристики светильников [Электронный ресурс] – <https://electromontaj-proekt.ru/svetilniki/osnovnye-svetotekhnicheskie-harakteristiki-svetilnikov/>

[4] Кривая силы света и светораспределение светодиодных светильников [Электронный ресурс] – <https://top-svet.ru/info/articles-and-reviews/lidc/>

[5] Кривая силы света [Электронный ресурс] – https://ledplast.ru/poleznayainformatsiya/krivaya_sili_sveta/

© В.Е. Кригер, 2022

*М.С. Кузнецов,
студент 1 курса
инженерного ф-та,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛИТИЙ-ИОННЫХ АККУМУЛЯТОРОВ

Аннотация: в последнее время литий-ионные аккумуляторы используются не только для гаджетов, электрических погрузчиков, складской техники, но и для уборочной сельскохозяйственной техники на электротяге. Для промышленного оборудования крайне важен правильный подбор тяговых аккумуляторов и точное соответствие их области применения. Задачей исследования послужило выявление типов аккумуляторов новых типов, способных обеспечить электромобильную технику батареями с высокими требованиями к энергоёмкости и циклической выносливости.

Ключевые слова: аккумуляторные батареи (АКБ), литий, медь, алюминий, литий-ионные аккумуляторы.

Трудно представить себе жизнь современного общества без различных гаджетов и электронных приборов. Смартфоны, планшеты, ноутбуки – все это является незаменимым атрибутом комфорта в XXI веке. Но далеко не каждый пользователь знает, что подобные устройства работают на литиевых батареях

Рывком в направлении внедрения литий-ионных аккумуляторных батарей в бытовую электронику стала разработка АКБ, у которых минусовой электрод был выполнен из углеродного материала. Кристаллическая решётка углерода очень хорошо подошла в качестве матрицы для интеркаляции ионов лития. Чтобы увеличить напряжение аккумулятора, положительный электрод был выполнен из оксида кобальта. Потенциал литированного оксида кобальта составляет примерно 4 вольта. Величина рабочего напряжения большинства литий-

ионных аккумуляторов составляет 3 вольта и более. В процессе разряда на минусовом электроде происходит деинтеркаляция лития из углерода и его интеркаляция в оксид кобальта плюсового электрода. Литий-ионный аккумулятор зарядки процессы происходят наоборот. Получается, что металлического лития в системе нет, а работают его ионы, которые перемещаются с одного электрода на другой, создавая электрический ток.

Все современные коммерческие модели литий-ионных аккумуляторов имеют отрицательный электрод из углеродосодержащего материала. От природы этого материала, а также вещества электролита во многом зависит сложный процесс интеркаляции лития в углерод. Матрица углерод на аноде имеет слоистую структуру. Структура может быть упорядоченной (натуральный или синтетический графит) или частично упорядоченной (кокс, сажа и т.п.). При интеркаляции ионы лития раздвигают слои углерода, внедряясь между них. Получаются различные интеркалаты. При интеркаляции и деинтеркаляции удельный объем матрицы углерода меняется незначительно. В отрицательный электрод, помимо углеродного материала, могут использоваться серебро, олово и их сплавы. Также пробуют использовать композитные материалы с кремнием, сульфидами олова, соединениями кобальта и т.п.

В первичных литиевых элементах (батареях) для изготовления плюсового электрода часто используются самые разные материалы. В аккумуляторах этого сделать не получается и выбор материала ограничен. Поэтому плюсовой электрод Li-Ion аккумулятора выполняется из литированного оксида никеля или кобальта. Также могут применяться литий-марганцевые шпинели. Сегодня ведутся исследования материалов из смешанных фосфатов или оксидов для катода. Как удалось доказать специалистам, такие материалы улучшают электрические характеристики литий-ионных АКБ. Также разрабатываются способы нанесения оксидов на поверхность катода.

При подаче напряжения на электроды, ионы лития переходят из литиевого катода в угольный, что сопровождается

химической реакцией, а при подаче нагрузки (то есть, при зарядке), происходит обратный процесс [2]:



Наибольшее распространение получили виды АКБ:

Литий-кобальтовый – катод в этом типе источника питания изготовлен из оксида кобальта, а анод – из графита. Активно используется в мобильных электронных устройствах.

Литий-марганцевый – марганец обеспечивает более низкое сопротивление в сравнении с кобальтом. Эти батареи используются в портативных электроинструментах и медицинском оборудовании.

Литий-марганец-кобальт-никель-оксидный – катод изготовлен из смеси марганца, кобальта и никеля, что позволяет устранить недостатки каждого металла и усилить их положительные свойства. Применяется в ИБП для компьютеров, электромобилях, солнечных электростанциях, системах аварийного освещения и т.д.

Литий-кобальт-алюминий-никель-оксидный – имеет высокий показатель энергетической плотности и долговечности, но стоимость такого источника питания довольно высокая. Применяется в промышленности и медицине.

Литий-титанатный – практически по всем параметрам превосходит классические Li – Ion батареи, но высокая стоимость сдерживает широкое распространение. Применяется в электромобилях и системах уличного освещения на солнечных элементах.

Выпускаемые сегодня литий-ионные аккумуляторы имеют высокую удельную энергоёмкость и рабочее напряжение. Последнее в большинстве случаев составляет от 3,5 до 3,7 вольт. Энергоёмкость составляет от 100 до 180 ватт-час на килограмм или от 250 до 400 на литр. Некоторое время назад производители не могли выпустить АКБ с ёмкостью выше нескольких ампер-час. Сейчас проблемы, сдерживающие развитие в этом направлении, устранены. Так, что в продаже стали встречаться аккумуляторы литиевого типа с ёмкостью в несколько сотен ампер-час.

От остальных групп АКБ они выделяются своей высокой энергоёмкостью, режимами заряд-разряд и рядом других характеристик. Их эксплуатация требует использования электронных схем контроля заряда-разряда и некоторых других средств защиты.

Специалисты в этой сфере считают, что основное направление развития для них – это «умные аккумуляторы». Этот тренд сейчас явно прослеживается в различных электронных устройствах. То есть, идентификация батареи, степень заряженности, допустимое напряжение, температура – всем этим АКБ должна обмениваться с мобильным устройством. Кроме того, усовершенствование литий-ионных аккумуляторов будет вестись в направлении уменьшения размеров, увеличения энергоёмкости, более гибкие решения в плане формы и т.п. Также работы ведутся в направлении разработки материалов для катода на базе соединений лития. Их цель – создание моделей литиевых АКБ, способных заменить никель-кадмиевые аккумуляторы в устройствах, потребляющих большой ток. Sonnenschein Lithium – аккумуляторы этой марки созданы на базе литий-железо-фосфатной технологии (LiFePO_4) и отличающиеся оптимальным сочетанием длительного срока службы, мощности и безопасности.

STARKE LITHIUM ЭКСПЕРТ – марка литий-ионных тяговых аккумуляторных батарей премиум класса, обладающих увеличенным запасом энергии и обеспечивающими высочайший уровень производительности, надежности и долговечности. Батареи STARKE LITHIUM ЭКСПЕРТ изготавливаются на Рязанском аккумуляторном заводе «Тангстоун» [4].

Преимущественно современные электромобили ездят на литий-ионных батареях. По прогнозам экспертов эта технология будет доминировать еще несколько лет, что подтверждают и инвестиции ведущих производителей экомобилей. Технологии развиваются, и весь мир ожидает революции в производстве аккумуляторных батарей. В настоящее время литий-ионные аккумуляторы остаются вне конкуренции [5].

Российские учёные улучшили литий-ионные аккумуляторы, использовав новый материал для литий-ионных аккумуляторов на основе наноразмерного литий-марганцевого

оксида. Он позволит сделать батареи более ёмкими и значительно увеличить скорость заряда [6].

Таким образом, перспективы использования литий-ионных аккумуляторов не ограничены гаджетами, но и включают АБ для погрузчиков и штабелеров, электромобилей и другой техники.

Список использованных источников и литературы:

[1] Литий ионный аккумулятор [электронный ресурс]. Электрон. данные. URL: <https://akbinfo.ru/litievye/litij-ionnyj>– (дата обращения 17.11.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[2] Все о литий-ионных аккумуляторах [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://tze1.ru/articles/detail/vse-o-litij-ionnykh-akkumulyatorakh/> (дата обращения 19.11.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Литий-ионный аккумулятор – типы и характеристики, принцип работы [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://onlineelektrik.ru/eoborudovanie/blokpitanija/litij-ionn> (дата обращения 14.11.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Тяговые аккумуляторные батареи для погрузчиков и штабелеров [электронный ресурс]. Электрон. данные. URL: <https://www.aku-vertrieb.ru/products/tyagovye/accum/> (дата обращения 14.11.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Литий-ионные батареи для электромобилей [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://virtustec.ru/news/litij-ionnye-batarei-dlya-elektromobilej.html> (дата обращения 04.01.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Российские учёные улучшили литий-ионные аккумуляторы [электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://sdelanounas.ru/blogs/71985/> (дата обращения 19.11.2021 г.). – Заглавие с экрана.

© М.С. Кузнецов, 2022

*Т.С. Максимова,
преподаватель технических дисциплин,
e-mail: tanamaks325@gmail.com,
Самарский колледж железнодорожного
транспорта им. А.А. Буянова,
СамКЖТ-структурное подразделение СамГУПС,
г. Самара, Российская Федерация*

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЦЕСС ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ ПОДСТАНЦИЙ

Аннотация: приведены основные требования к цифровым подстанциям, отмечены преимущества внедрения технологий цифровых подстанций и связанные с этим проблемы, рассмотрены варианты применения технологий цифровых подстанций.

Ключевые слова: цифровые подстанции, стандарт МЭК61850-8-1, цифровые измерительные трансформаторы, шина процесса.

Современные информационные технологии открывают возможности инновационных подходов к решению задач автоматизации и управления энергообъектами, позволяя создавать подстанции нового типа – цифровые подстанции.

Цифровая подстанция – трансформаторная или иная подстанция, распределительный пункт, ключевым фактором управления которым являются данные в цифровом виде. В общих чертах, полной цифровой подстанцией является та, в которой как можно больше данных, связанных с первичным процессом оцифровывается сразу же, в точке измерения. После этого, обмен данными, между устройствами, может происходить с помощью Ethernet, в отличие от многих километров медного провода, существующих на обычной подстанции.

Цифровая подстанция детально мониторит все процессы, происходящие в оборудовании. Интеллектуальные системы анализа данных предоставляют рекомендации по техническому обслуживанию и ремонту. Это позволяет переходить на прогностическое или надежно-ориентированное

обслуживания, избегая незапланированных простоев и чрезвычайных расходов на ремонт. Также цифровые подстанции подразумевают решение и архитектуру, в которой функциональность подстанции теперь, преимущественно, достигается программным обеспечением, с меньшей зависимостью от аппаратных реализаций, таких как установленные проводные связи

Ключевым фактором, отличающим цифровые подстанции от привычной нам подстанции предыдущего поколения, является переход от аналоговой конструкции вторичных цепей к цифровой, которая позволяет организовать обмен данными между МП РЗА и АСУ ТП.

Реализация внедрения цифровой подстанции позволяет уменьшить общую стоимость подстанции. Уменьшенный размер и вес измерительных трансформаторов, цифровых приборов защиты и контроля обеспечивают значительные преимущества, позволяя строительство компактных подстанций, ограниченных размерами. В ходе усовершенствования подстанций традиционного использования следует отказаться от привычных приборов измерения тока и напряжения в пользу современных цифровых. В тоже время преимущества, которыми она обладает, такими как упрощение механизмов управления, переход к необслуживаемым подстанциям, позволят отказаться в дальнейшем от традиционных методов защиты энергетических объектов.

Цифровая подстанция укомплектована интеллектуальным вторичным оборудованием, разработанном с применением международного стандарта МЭК 61850 [1]. Обмен информацией между вторичными устройствами и измерительным первичным оборудованием осуществляется по протоколу МЭК 61850-9-2 LE (по «шине процесса»), в свою очередь вторичные устройства (IED – Intelligent Electronic Device) с верхним уровнем управления подстанцией по протоколу МЭК 61850-8-1 (по «шине станции»). – На подстанции установлены высоковольтные цифровые измерительные оптические трансформаторы тока и напряжения, многофункциональные приборы измерений и учета, релейная защита и автоматика зарубежных подстанций установлены высоковольтные цифровые

измерительные оптические трансформаторы российских компаний, система синхронизации, система отображения и управления подстанцией (SCADA). Коммуникационная среда подстанции, обеспечивающая информационный обмен по «станционной шине» и «шине процесса», между всем вторичным и первичным измерительным оборудованием (локальная сеть), выполнена с использованием активного коммуникационного оборудования, объединенного волоконно-оптическими кабелями.

Цели создания цифровой подстанции:

- Унификация информационных протоколов обмена данными.
- Обеспечение интероперабельности устройств.
- Сокращение кабельного хозяйства.
- Обеспечение наблюдаемости каналов сбора, передачи информации и управления.
- Снижение метрологических потерь во вторичных цепях.
- Упрощение способов тиражирования первичной информации.
- Упрощение механизмов поверки устройств.
- Унификация механизмов конфигурирования подстанции.
- Формирование единой системы диагностики устройств вторичной коммутации. Переход к выполнению удаленной функциональной диагностики.
- Обеспечение информационной безопасности энергообъекта.
- Переход к необслуживаемым подстанциям.

Технологические показатели цифровой ПС:

- наблюдаемость параметров и режима работы силового оборудования и вторичных систем.
- управляемость всеми технологическими процессами в режиме реального времени посредством цифровых систем связи и оборудования, обеспечивающего поддержку протоколов, утвержденных стандартами МЭК.
- самодиагностика всех силовых аппаратов и вторичных систем.
- цифровой обмен данными между всеми

технологическими системами.

- интеллектуальное, адаптивное управление режимом работы силового оборудования и вторичных систем с учетом режимов работы прилегающей электрической сети и внутренних технологических процессов.

Экономические преимущества цифровой подстанции:

- Сокращение длительности перерывов в электроснабжении потребителей в аварийных режимах работы

- Уменьшение недоотпуска электрической энергии.

- Автоматическое управление подстанцией без участия оперативного персонала с АРМ диспетчера – снижение затрат на обслуживание.

- Увеличение точности измерений (особенно при токах менее 10-15% I_n) и увеличение благодаря этому точности учета электроэнергии и точности определения мест повреждения.

- Исключение ошибочных действий персонала, производящих оперативные переключения на ПС – уменьшение травматизма.

- Видеоконтроль операций на подстанции – обеспечение безопасности.

- Обеспечение контроля всех действий на подстанции в журнале событий

Разработка собственного российского решения по внедрению цифровых подстанций относится к 2011 году, когда ведущими российскими компаниями (ООО НПП «ЭКРА», ООО «ЭнергопромАвтоматизация», ЗАО «Профотек» и ОАО «НИИПТ») было подписано генеральное соглашение об организации стратегического сотрудничества с целью объединения научно-технических, инженерных и коммерческих усилий для создания ЦПТ на территории РФ.

В рамках совместного проекта была разработана трехуровневая система:

- полевой уровень, включающий шину процесса с оптическими трансформаторами и выносным устройством связи с объектом (УСО);

- уровень присоединения, представленный микропроцессорной защитой и контроллером присоединения, принимающие аналоговую информацию по МЭК 61850-9-2 и

дискретную информацию по МЭК 61850-8-1(GOOSE);

- подстанционный уровень, реализованный на базе SCADA NPT Expert с поддержкой МЭК 61850-8-1(MMS).

Применение к основному силовому электрооборудованию (высоковольтные коммутационные аппараты, трансформаторное и реакторное оборудование, системы оперативного постоянного и переменного тока и др.) выдвигаются следующие требования:

- использование цифровых трансформаторов тока и трансформаторов напряжения с поддержкой протокола МЭК 61850-9-2;

- использование систем диагностики и мониторинга состояния силовых трансформаторов, автотрансформаторов, шунтирующих реакторов, элегазовых распределительных устройств, маслонаполненных вводов и др. с поддержкой протокола МЭК 61850-8-1;

- использование управляемых средств компенсации реактивной мощности, оснащенных контроллерами с поддержкой протокола МЭК 61850-8-1;

- использование коммутационных аппаратов напряжением 6-750 кВ, привод которых оснащен встроенными полевыми преобразователями с поддержкой протокола МЭК 61850-8-1 или обеспечение возможности дополнительной установки указанных преобразователей стороннего производителя;

- использование в щитах постоянного тока устройств сигнализации и контроля, которые поддерживают протокол МЭК 61850-8-1.

Современная цифровая подстанция это определенно качественно новый шаг к будущему энергетики. Переход к необслуживаемым подстанциям это то, к чему необходимо стремиться для безопасности обслуживающего персонала, экономии и бережливости в современном мире. Однако реализация цифровых подстанций должна основываться на глубокой проработке вопросов надёжности цифровых систем, конфигурирования устройств, нормативной базы и разработки общедоступных инструментальных средств проектирования.

Список использованных источников и литературы:

- [1] <https://elibrary.ru/item.asp?id=42462860>
- [2] Дэвинс Д.Г. Энергия / Д.Г. Дэвинс. – М:Энергоатомиздат, 1985. – 360
- [3] http://tdenergo.ru/wp-content/uploads/2016/12/Pochaev_ec_V_S_elec_tp.pdf
- [4] file:///C:/Users/user/Downloads/ZHurnal_Cifrovaya_podstanciya_11.pdf
- [5] <https://t-nauka.ru/wp-content/uploads/k45.pdf>
- [6] Аношин А.О. Протоколы связи в электроэнергетике. Предпосылки для создания стандарта МЭК 61850/ А.О. Аношин, А.В. Головин // Новости электротехники. – 2012 – №3. – С. 20
- [7] http://digitalsubstation.com/wp-content/uploads/2018/12/1.-Majorov_TSPS-compressed.pdf -23.

© Т.С Максимова, 2022

*С.А. Нуралиев,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
науч. рук.: К.Р. Валиуллин,
к.т.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация*

ИЗУЧЕНИЕ ЗАВИСИМОСТЕЙ СОЛНЕЧНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ И ДЛИНЫ ВОЛНЫ ОТ ТЕМПЕРАТУРЫ В АТМОСФЕРЕ

Аннотация: в ходе экспериментальных исследований изучалась зависимость спектра излучения солнечной энергии от длины волны излучаемой энергии Солнца при трех различных температурах, и был проведен анализ влияния длины волны излучаемой энергии Солнца на спектр излучения солнечной энергии при температуре черного тела. В первую очередь, с помощью формулы Планка было изучено влияние длины волны на спектр излучения солнечной энергии при трех различных температурах. Данный феномен был изучен в условиях комнатной температуры (300 К), ниже комнатной температурой (275 К) и выше, чем комнатная температура (325 К).

Ключевые слова: солнечные батареи, эксперимент.

Математические зависимости солнечного излучения и длины волны света от температуры в атмосфере изучены с помощью уравнения Планка, которое было использовано для анализа влияния температуры (и длины волны) на излучение солнечной энергии, излучаемой Солнцем. После этого была проведена проверка влияния температуры на коэффициент излучения с помощью закона Стефана-Больцмана. На температуру воздуха в атмосфере влияет длина волны света, а также коэффициент излучения солнца в зависимости от его длины волны. Уравнение Планка определяет зависимость между коэффициентом излучения, температурой воздуха и длины волны излучения света:

$$M = \frac{2\pi h c^2}{\lambda^5} \left[\frac{1}{e^{\frac{hc}{K T \lambda}} - 1} \right] \quad (1)$$

где h – постоянная Планка, ($=6,626\ 070\ 15 \cdot 10^{-34}$ Дж·с)

c – скорость света, ($=299\ 792\ 458$ м/с)

λ – длина волны света, м

K – постоянная Больцмана, Дж/К.

T – температура, К.

В законе Стефана-Больцмана есть описание температурной зависимости коэффициента излучения солнечной энергии, который описывается следующей формулой:

$$M = \sigma T^4 \quad (2)$$

где M – коэффициент излучения солнечной энергии,

σ – постоянная Стивена.

$$= 5,670\ 367(13) \cdot 10^{-8} \text{ Вт / (м}^2 \cdot \text{К}^4\text{)}.$$

Так как солнечная энергия воздействует на температуру окружающей среды и ее влияние сказывается на длине волны излучения, температурная зависимость максимальной длины волны солнечного излучения является важным фактором в области солнечной инженерии. В данном случае мы должны найти взаимосвязь между температурой и максимальной длиной волн излучаемого света.

$$\lambda_{max} = \frac{0.0029mK}{T} \quad (3)$$

где λ_{max} – максимальная длина волны излучаемой энергии Солнца.

В ходе экспериментальных исследований изучалась зависимость спектра излучения солнечной энергии от длины волны излучаемой энергии Солнца при трех различных

температурах, и был проведен анализ влияния длины волны излучаемой энергии Солнца на спектр излучения солнечной энергии при температуре черного тела.

В первую очередь, с помощью формулы Планка было изучено влияние длины волны на спектр излучения солнечной энергии при трех различных температурах. Данный феномен был изучен в условиях комнатной температуры (300 K), ниже комнатной температурой (275 K) и выше, чем комнатная температура (325 K) На рис. 1 приведены результаты анализа с использованием уравнения (1). Для расчета были выбраны три разных температурных режима, которые максимально близки друг к другу, чтобы с большой точностью оценить влияние небольшого изменения атмосферной температуры.

В результате анализа зависимости коэффициента излучения от температуры воздуха в атмосфере на различных длинах волн при температуре вплоть до точки, где температура черного тела достигает абсолютного нуля, была произведена оценка температурной зависимости коэффициента излучения на всех длинах волн. Данное исследование посвящено длине волн в диапазоне 0,89 мкм – 1,55 мкм. Эти волны поглощаются полупроводниковыми материалами, которые часто используются для изготовления солнечных элементов, таких как Si, Ge и GaAs. Результаты представлены на рис. 1, где они приведены до температуры черного тела 6000 K (от 0K-3000K и 3000K-6000). Диапазон температур был разделен на два 0K-3000K и 3000K-6000K для более четкого объяснения явления. Результаты исследований представлены на рис. 3 и 4 соответственно.

Далее было проведено исследование с помощью уравнения (3), в котором показана температурная зависимость максимальной длины волны. Результаты исследования представлены на рис.5.

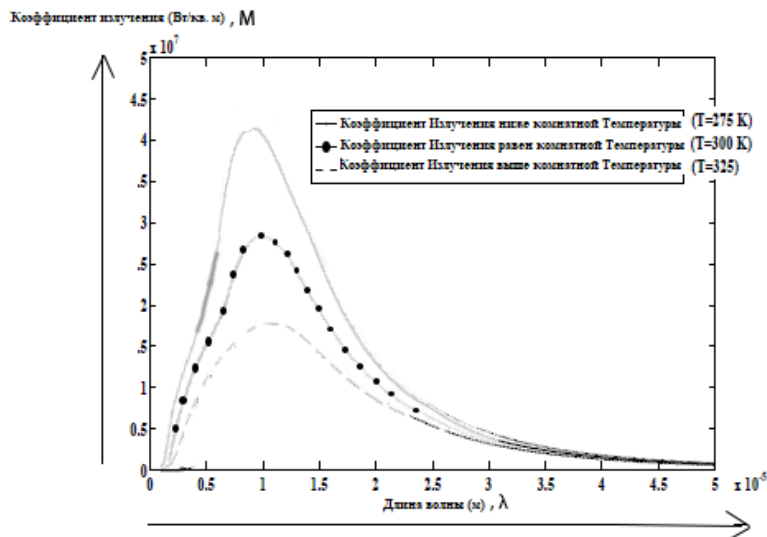


Рисунок 1 – Зависимость коэффициента излучения от длины волны при различных температурах

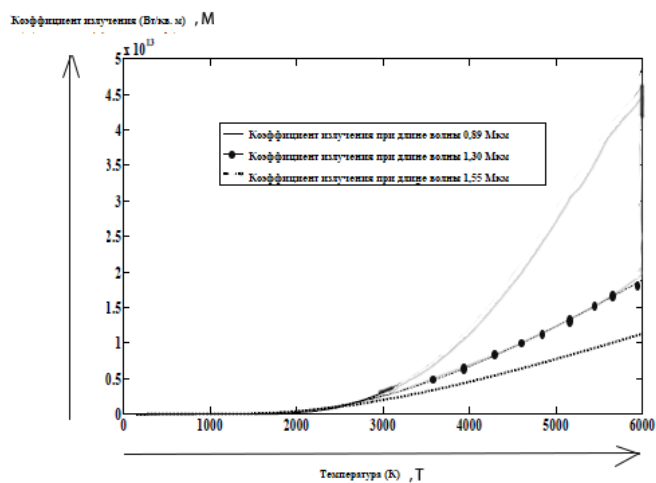


Рисунок 2 – Температурная зависимость коэффициента излучения на различных длинах волн

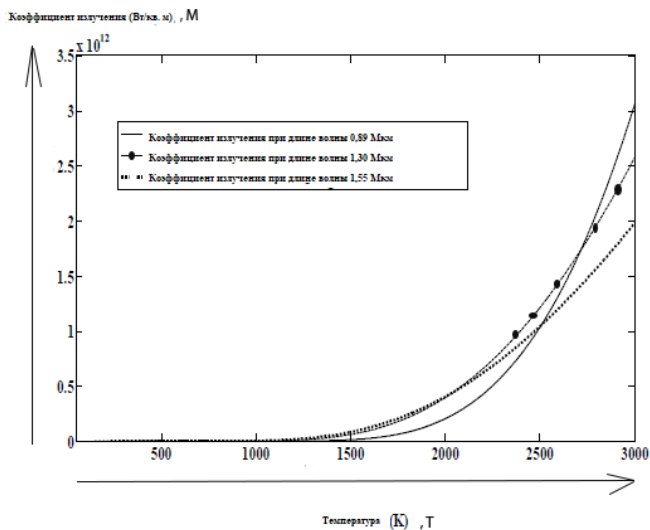


Рисунок 3 – Температурная зависимость коэффициента излучения при различной длине волны до 3000 К

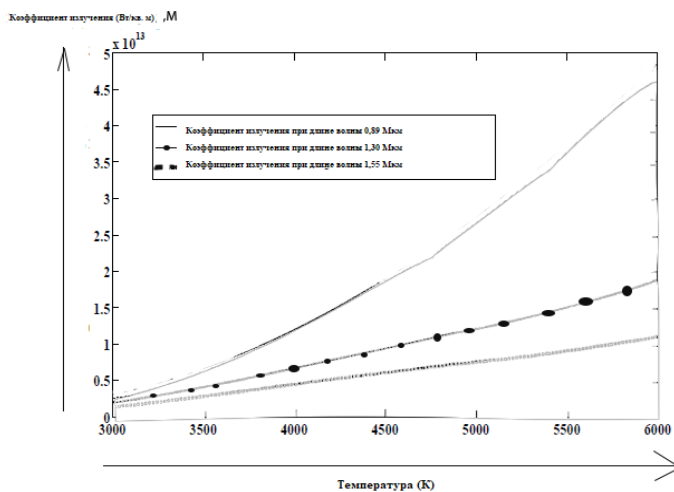


Рисунок 4 – Температурная зависимость коэффициента излучения при различной длине волны в диапазоне температур 3000 – 6000 К.

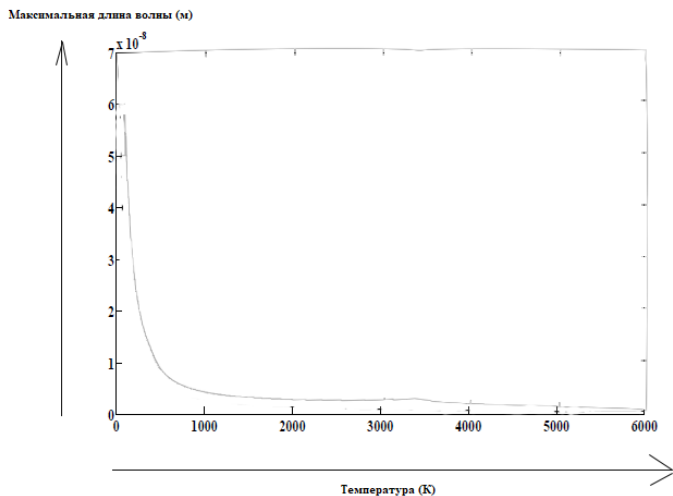


Рисунок 5 – Температурная зависимость максимальной длины волны в диапазоне температур до температуры черного тела

На рис. 1 был представлен коэффициент излучения в зависимости от длины волны при различных температурах. По результатам исследования, это явление было изучено при трех разных температурных режимах – комнатная температура ($T=300$ K), ниже комнатной температуры ($T=275$ K) и выше комнатной температурой ($T=325$ K). Выборка была сделана из трех разных температур в интервале 25 K друг от друга для исследования влияния небольшого изменения температуры. Исходя из рисунка 1, можно заметить, что коэффициент излучения изменяется неравномерно с увеличением длины волны при любой температуре, наблюдается увеличение коэффициента излучения примерно до длины волны равной 0,1 мкм, затем коэффициент излучения начинает уменьшаться. Стоит заметить, что при любой температуре коэффициент излучения увеличивает именно до этого диапазона, однако максимума достигает при температуре 275K и длине волны 0,12 мкм. В том же диапазоне находится излучение, достигающее максимальной точки в 0,1 мкм при температуре 325 K, также

максимума излучение достигает при комнатной температуре в диапазоне от 0,1 мкм до 0,12 мкм. Таким образом, из приведенного выше исследования следует, что максимумы коэффициента излучения смещаются влево с повышением температуры. Как только значение достигает максимума, происходит резкое снижение коэффициента излучения.

По данным, представленным на рис. 2-4, коэффициент излучения зависит от температуры в диапазоне от 0 до 6000 К при различных длинах волны. В ходе исследования были изучены три различных длины волны для анализа этого феномена были исследованы характеристики при трех различных длинах волн, таких как 0,89 мкм, 1,3 мкм и 1,55 мкм. По мере увеличения температуры интенсивность излучения возрастает в геометрической прогрессии, что приводит к увеличению коэффициента излучения. На рисунке 3 показано, что в диапазоне температур от 0 до 3 000 К наблюдается некоторое непостоянство. При этом эти характеристики изменяются не очень сильно и имеют непостоянный характер; однако этот скачок происходит регулярно. По этой причине был разделен диапазон температур на два 0К-3000К и 3000К-6000К, чтобы объяснить неравномерность в схеме солнечного излучения. Эти изображения представлены на рис. 3 и 4 соответственно.

Для того чтобы получить график зависимости температуры от длины волны, на рис. 3 приведены температурные зависимости коэффициента излучения в диапазоне 0-3000 К при трех различных длинах волны – 0,89 мкм, 1,3 мкм и 1,55 мкм. С помощью данных из рис. 4 можно сделать вывод, что коэффициент излучения увеличивается в процессе нагревания до определенной температуры. Однако в этом диапазоне температур с помощью численного анализа были обнаружены некоторые интересные нерегулярные закономерности.

На рис. 4 показано влияние температуры на коэффициент излучения в диапазоне 3000-6000 К на трех различных длинах волн. Это видно из рис. 4. Несмотря на то, что паттерн излучения имеет некоторые нерегулярные характеристики в диапазоне изменения температуры от 0 до 3000 К, коэффициент

излучения экспоненциально возрастает с увеличением температуры на любых длинах волн в диапазоне 3000 К-6000К.

Рис. 5 демонстрирует максимальную длину волны при температуре 0-6000 К. Из рисунка видно, что она уменьшается с повышением температуры. Максимальная длина волны солнечной энергии уменьшается экспоненциально в диапазоне температур 0-500 К и максимальная длина волны медленно уменьшается с последующим повышением температуры. В данном случае, из рис. 5, показано, что пиковое значение длины волны меняется самопроизвольно при изменении температуры на диапазоне 0-500К. При повышении температурной границы изменения максимальной длины волн становятся меньше, чем при снижении температуры. Это означает, что максимальная длина волны может быть практически постоянной при температуре черного тела и выше.

Список использованных источников и литературы:

[1] Chauhan A., Saini R.P. A review on Integrated Renewable Energy System based power generation for standalone applications: Configurations, storage options, sizing methodologies and control // Renewable and Sustainable Energy Reviews. – 2014. – V. 38. – P. 99-120.

[2] Виссарионов В.И. Солнечная энергетика / В.И. Виссарионов, Г.В. Дерюгина, В.А. Кузнецова, Н.К. Малинин / под ред. В.И. Виссарионова. 2е изд., стер. – М.: ИД МЭИ, 2011. – 276 с.

© С.А. Нуралиев, 2022

*Р.В. Соболев,
к.т.н.,
Дальневосточное ВОКУ,
г. Благовещенск, Российская Федерация*

СПОСОБЫ ВОССТАНОВЛЕНИЯ ПОДВИЖНОСТИ БМП-2 ПРИ РАЗРУШЕНИИ НАПРАВЛЯЮЩЕГО КОЛЕСА ИЛИ ЕГО КРИВОШИПА

Аннотация: в статье рассмотрен альтернативный указанному в техническом описании и инструкции по эксплуатации БМП-2 способ восстановления подвижности БМП-2 при разрушении направляющего колеса или его кривошипа.

Ключевые слова: ремонт, восстановление подвижности, гусеница, направляющее колесо, каток.

При выполнении поставленных задач на БМП-2 в ходовой части машины возможны неисправности. Одной из них может быть разрушение направляющего колеса или его кривошипа и как следствие сбрасывание гусеницы. При такой неисправности дальнейшее движение машины становится невозможным. Для восстановления ее подвижности (согласно техническому описанию и инструкции по эксплуатации БМП-2) можно использовать вместо направляющего колеса шестой опорный каток.

Для этого необходимо выполнить следующее:

- разгрузить шестой опорный каток с помощью домкрата, подняв кормовую часть машины (предварительно затормозив машину) или наехав на яму;
- разъединить гусеницу и удалить из нее девять траков;
- снять гидроамортизатор с шестого опорного катка;
- вынуть с помощью приспособления торсион, предварительно вывернув болты его крепления;
- поднять шестой опорный каток до упора балансира в пружинный упор, в этом положении катка установить торсион на место и закрепить болтами;
- соединить гусеницу;

– убрать домкрат [1].

Однако, в отрыве от пункта постоянной дислокации или основных сил ждать помощи ремонтных органов придется возможно долго, а при отсутствии связи не имеет смысла. Экипаж вынужден будет устранять неисправность самостоятельно своими силами.

В тоже время, при восстановлении подвижности машины указанным способом возникает проблема. Для ремонта машины необходимо применение специальных приспособлений из группового комплекта ЗИП или единого комплекта универсальных приспособлений, которых на машине у экипажа нет.

В такой ситуации восстановление подвижности машины, указанным способом, невозможно. Поэтому в условиях, когда помощь маловероятна, а в наличии имеется только ЗИП машины можно использовать другой способ.

Для этого необходимо:

- подать машину как можно ближе к сброшенной гусенице;
- «разбить» гусеницу и отсоединить от нее 29 траков;
- уложить гусеницу перед машиной и наехать катками на нее так чтобы первый к машине трак оказался между четвертым и пятым катками, остановить машину;
- в этом положении надеть на палец трака струбцину (рисунок 1);



Рисунок 1 – Положение струбцины на пальце трака

- одновременно поднимая за струбцину гусеницу между катками (прижимая к четвертому катку) подавать машину вперед;
- при движении машины вперед направить (поднять) гусеницу на второй поддерживающий каток, а затем на ведущее колесо;



Рисунок 2 – Направление гусеницы на поддерживающий каток

- соединить гусеницу (см. рисунок 3).



Рисунок 3 – БМП-2 с укороченной гусеницей

Ремонтные работы затягиваются в случае управления машиной неопытным механиком-водителем, возникает сложность при подъеме гусеницы между четвертым и пятым катками: БМП начинает движение скачкообразно. В этой ситуации члены экипажа не успевают поднять гусеницу, ее придавливает пятым катком.

Движение машины при таком способе восстановления подвижности, возможно только на низших передачах со скоростью 5-10 км/ч, так как используемый в качестве направляющего колеса поддерживающий каток имеет крепление, не рассчитанное для больших нагрузок.

В тоже время управляемость машиной ухудшается: затруднен поворот в сторону целой гусеницы, укороченная гусеница может пробуксовывать.

Однако, при указанных недостатках достигнут положительный результат: машина может двигаться своим ходом к месту расположения роты или ремонтных органов.

Восстановление подвижности БМП-2 таким способом менее трудозатратно, не требует специального инструмента и приспособлений. Подготовленный экипаж выполняет работы со значительной экономией времени отведенного на технический норматив №17 «Восстановление подвижности машины при разрушении направляющего колеса или его кривошипа».

Список использованных источников и литературы:

[1] Боевая машина пехоты БМП-2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. Часть 2. – Москва: Воениздат, 2001. – С. 320.

© *Р.В. Соболев, 2022*

*Е.А. Страдова,
студент 1 курса напр. «Теория
проектирования зданий и сооружений»,
e-mail: rinast99@mail.ru,
науч. рук.: С.А. Еренчинов,
к.т.н., доц.,
ТИУ,
г. Тюмень, Российская Федерация*

ЧИСЛЕННОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ И РАСЧЕТ КИРПИЧНОЙ КЛАДКИ В ИНЖЕНЕРНЫХ ЗАДАЧАХ

Аннотация: данная статья посвящена обзору существующих методов расчета, моделей каменных кладок, изучению работы кирпича и раствора как отдельных компонентов кладки с учетом их физико-механических свойств.

Ключевые слова: – каменные конструкции, кладка, кирпич, раствор, моделирование.

В начале 30-х до середины 60-х годов были разработаны основные положения теории прочности, расширилась область применения каменных кладок, появилось армирование. Большой вклад в этот процесс внёс профессор, доктор технических наук В.Л. Онищик и его ученики. В своей работе «Прочность и устойчивость каменных конструкций. Работа элементов каменных конструкций.» он изучает механические свойства, прочность, упругие свойства, продольный изгиб и внецентренное сжатие каменной кладки экспериментальным методом и выводит формулы для расчета.

В результате своей работы автор делает вывод, что целый ряд положений сопротивления материалов, применяемых к каменным конструкциям, требует корректировки. Переменный модуль упругости относится к главным особенностям, без учета которых нельзя быть уверенными в надежности полученных результатов при решении задач продольного изгиба, так как это ведет к перенапряжению конструкции. В.Л. Онищик утверждает, что при решении таких инженерных задач важно не столько знание закона изменения модуля упругости, сколько

знание начальной и конечной величины.

Для расчета реальных задач важно вывести наиболее простой закон для математических операций, поэтому автор стремился привести закон к прямолинейному уравнению. Лабораторные опыты 1933 и 1934 года подтвердили применимость выведенного закона к упругим свойствам кладок. В лаборатории В.Л. Онищика были испытаны тысячи образцов кирпичных кладок на различные виды нагрузок.

Позднее в 1966 г. в работе «Каменные конструкции» кандидат технических наук С.В. Поляков и профессор Б.Н. Фалевич на основе опытов учёного В.А.Гастева пришли к выводу, что элементы кладки подвержены местному и внецентренному сжатию, растяжению, срезу и изгибу. Причинами служат: неоднородное распределение раствора и его неравномерное твердение, различные свойства кирпича и раствора при деформациях (коэффициент Пуассона, модуль упругости). В связи с этим деформации раствора больше деформаций кладки. Данные особенности также вошли в теорию разрушения кладки.

В 80-х – 90-х годах началось изучение работы каменной кладки с помощью численного моделирования. Особенно интенсивно исследования проводились зарубежными учеными A.Anthoine, A. Cecchi, R. Scott, P.W. Kleeman и др.

Развитие вычислительной техники, математического моделирования повлияло на подход к анализу напряженно-деформированного состояния кладки.

Например, в работе «Развитие расчетно-экспериментальных методов исследования каменных конструкций» доктор технических наук В.В. Пангаев рассматривает задачу создания метода исследования прочности каменной кладки, учитывающей физико-механические свойства ее материалов, определение этих свойств и построение модели для расчета. Для выполнения расчетов и построения численной модели, автор использует типичный элемент кладки, шириной 510 мм и высотой в 5 ложковых рядов кирпича. Типичный элемент в свою очередь делится на конечные элементы. На основе типичного элемента была создана модель для расчета НДС кладки.

Для полного понимания НДС кладки необходимо учитывать деформативные характеристики, то есть модули упругости и коэффициенты Пуассона для кирпича и раствора. В.В. Пангаев в своей работе с помощью различных формул рассчитал модуль упругости и сравнил результаты с данными экспериментов. Также был получен коэффициент Пуассона с учетом коэффициента влияния. Далее автор переходит к расчету модели с учетом полученных деформативных характеристик и по методу, указанному в нормативной документации. В результате можно сделать вывод, что расчеты по методам нормативной документации не всегда корректны, коэффициент надежности и несущая способность могут быть меньше или превышать нормативные значения, что подтверждает необходимость учета деформативных характеристик компонентов кладки. С помощью метода, предложенного автором, можно считать различные инженерные задачи.

В работе доктора технических наук Г.Г. Кашеваровой, А.Ю. Зобачева «Моделирование процесса разрушения каменной кладки» 2011 г., рассматривается диаграмма деформирования, полученная различными методами. Первая диаграмма была получена при испытании кирпичей в лаборатории.

Далее расчет проводился в ПК ANSYS с помощью метода конечных элементов. Разбитие на КЭ производилось так, чтобы в каждом КЭ упругие свойства были однородными, изотропными и соответствовали свойствам кирпича или раствора. Между кладкой и плитами нагружения учли контактное взаимодействие, то есть коэффициент трения. Нелинейный расчет выполнялся методом Ньютона-Рафсона. В результате расчета была получена вторая диаграмма деформирования. Анализируя полученные данные, авторы смогли отследить поведение кладки как численно, так и экспериментально, результаты получились близкими по значению.

Доценты, кандидаты физико-математических наук С.Ю. Лихачева и Д.А. Кожанов проводили расчеты в том же программном комплексе в 2016 году в работе «Моделирование процессов деформирования каменных кладок с применением ПК ANSYS». Они считали, что создание модели, адекватно

описывающей напряженно-деформированное состояние каменных кладок и учитывающей поведение ее компонентов при нагрузке, поможет избежать проведение долгих и дорогих экспериментов и длительных сложных расчетов. Авторы сравнивали результаты эксперимента и расчета модели в ПК ANSYS и получили качественное и количественное совпадение с небольшой погрешностью. Также расчеты и эксперимент подтвердили, что основные трещины образуются в растворных швах, в их центральном поперечном сечении, так достигаются максимальные деформации.

В другой своей работе 2011 года С.Ю. Лихачева изучает численное моделирование процессов деформирования и разрушения сред с регулярной структурой на примере кирпичной кладки. Периодичность повторения одних и тех же фрагментов кладки позволяет моделировать материал конструкции как однородную среду, характеристики которой определяются при изучении блоков, из которых состоит кусочно-однородный материал. С.Ю. Лихачева использовала такой подход к моделированию в ПК УПАКС. Автор рассчитывала узел сопряжения кирпичной стены с бетонной плитой перекрытия. Проанализировав расчеты, автор пришла к выводу что результаты натурных испытаний и расчет характер деформирования не отличается. В узле увеличиваются горизонтальные растяжения в опорных участках стены, примыкающим к растворным и монтажным швам, что соответствует действительности. Это означает что данный метод может использоваться для сложных инженерных задач.

Доктор технических наук Г.Г. Кашеварова и аспирант М.Л. Иванов в 2012 году в работе «Натурные и численные эксперименты, направленные на построение зависимости напряжения от деформации кирпичной кладки» изучают упругие свойства кирпича и раствора в кирпичной кладке. Они сравнили коэффициенты Пуассона и модули сдвига кладки в зависимости от отношения модулей кирпича и раствора. Авторы пришли к выводу что если модуль упругости кирпича больше раствора, то эффективные характеристики снижаются и наоборот. Также авторы предполагают, что характеристикой разрушения кладки на диаграмме деформирования является

напряжение не в высшей точке диаграммы, а в закритичной стадии, то есть ниспадающей части диаграммы. Это предположение было доказано экспериментами, где потеря несущей способности происходила за пределами максимальной точки диаграммы. То есть после появления трещин конструкция все еще может воспринимать нагрузку. Диаграммный метод также используется в работах профессора, доктора технических наук С. Соколова и доцента, кандидата технических наук А.Б. Антакова в 2014, 2018 году.

Вывод: Каменная кладка является одной из самых применяемых конструкций, однако ее развитие по сравнению с другими идет медленнее, в связи со сложностью расчетов и моделирования, учетом физико-механических характеристик материалов. Нормативная база все еще основывается на результатах исследований и экспериментов прошлых лет. Но несмотря на это многие ученые продолжают предлагать свои модели, методы расчета и проводить эксперименты что в дальнейшем будет способствовать развитию каменных конструкций.

Список использованных источников и литературы:

[1] Пангаев В.В. Развитие расчетно-экспериментальных методов исследования прочности кладки каменных конструкций. / Известия Сибстрин – 2009. С. 267.

[2] СП 15.13330. 2012 Каменные и армокаменные конструкции: взамен СНиП 11-22-81; введ. в дейст. 2013.01.01. – М.: Стандартинформ, 2017. – 86 с.

[3] Онищик Л.И. Каменные конструкции промышленных и гражданских зданий: учебник для строит, вузов и фак. / Л: И. Онищик. – М.:Стройиздат, 1939. – 208 с.

[4] Кашеварова Г.Г. Моделирование процесса разрушения кирпичной кладки / Г.Г. Кашеварова, А.Ю. Зобачева // Вестник Пермского государственного технического университета. Строительство и архитектура. – 2011. – №1. – С. 106-116.

[5] Кашеварова Г.Г., Иванов М.Л. Натурные и численные эксперименты, направленные на построение зависимости напряжения от деформации кирпичной кладки // Приволжский

научный вестник. 2012. №8 (12). – С. 6.

[6] Лихачева С.Ю. Моделирование процессов деформирования каменных кладок с применением ПК ANSYS / С.Ю. Лихачева, Д.А. Кожанов // Труды научного конгресса 13-го Российского архитектурно-строительного форума, Нижний Новгород, 19-22 мая 2015 года / Ответственный редактор: А. А. Лапшин. – Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, 2016. – С. 68-71.

[7] Лихачева С.Ю. Численное моделирование процессов деформирования и разрушения сред с регулярной структурой // Вестник МГСУ. 2011. №2-2. – С. 158-162

[8] Лихачева С.Ю. Моделирование процессов деформирования и разрушения материалов с периодически повторяющейся структурой / Н. Новгород: Изд-во ННГАСУ, 2012. – 96 с.

[9] Богуцкий Ю.Г. Моделирование усиления каменной кладки на ПК "ЛИРА-САПР" / Ю.Г. Богуцкий // Строительство и техногенная безопасность. – 2018. – №10(62). – С. 49-53.

[10] Соколов Б.С. Новый подход к расчету каменных кладок / Б.С. Соколов, А.Б. Антаков // Известия Казанского государственного архитектурно-строительного университета. – 2014. – №3(29). – С. 75-81.

[11] Соколов Б.С. Комплексные исследования прочности пустотело-поризованных керамических камней и кладок при сжатии / Б.С. Соколов, А.Б. Антаков, К.А. Фабричная // Вестник гражданских инженеров. – 2012. – №5(34). – С. 65-71.

[12] Соколов Б.С., Антаков А.Б. К использованию диаграммного метода для расчета каменных кладок. / Материалы 1 Международной конференции «Новое в архитектуре, проектировании строительных конструкций и реконструкции». – Чебоксары, 2012. – С. 43-46.

[13] Соколов Б.С. Развитие методики расчета каменных и армокаменных конструкций / Б.С. Соколов, А.Б. Антаков // Новое в архитектуре, проектировании строительных конструкций и реконструкции: Материалы IV Международной (X Всероссийской) конференции, Чебоксары, 21–22 ноября 2018 года. – Чебоксары: Чувашский государственный университет имени И.Н. Ульянова, 2018. – С. 174-183.

[14] Дубинский С.И., Лихачева С.Ю., Антаков А.Б. Численное моделирование испытаний кирпичной кладки с использованием ПК Ansys // Сборник трудов III Международного симпозиума «Актуальные проблемы компьютерного моделирования конструкций и сооружений». – Новочеркасск ЮРГТУ(НПИ), 2010. – С. 89-90.

[15] Лихачева С.Ю. Моделирование диаграммы деформирования каменной кладки с применением системы ANSYS / С.Ю. Лихачева, Д.А. Кожанов // Фундаментальные и прикладные проблемы механики, математики, информатики: Сборник докладов всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Пермь, 26–28 мая 2015 года / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ исследовательский университет». – Пермь: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Пермский государственный национальный исследовательский университет", 2015. – С. 58-62.

[16] Донченко О.М., Дегтев И.А. Деформации каменной кладки при центральном кратковременном сжатии // Вестник БГТУ имени В.Г. Шухова. 2013. №3. – С. 3.

© Е.А. Страдова, 2022.

*М.А. Чекунов,
студент 3 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: chekunov.maxim@mail.ru,
науч. рук.: К.Р. Валиуллин,
к.т.н., доц.,
ОГУ,
г. Оренбург, Российская Федерация*

МОДЕЛИРОВАНИЕ НОРМАЛЬНОГО РЕЖИМА РАБОТЫ ЭНЕРГОСИСТЕМЫ С РЕКЛОУЗЕРАМИ

Аннотация: реклоузер может быть использован для поиска проблем с другими защитными устройствами в распределительной системе. Предлагаемый подход позволит сократить продолжительность длительных перерывов в работе. Особый интерес представляет изучение работы реклоузера, поскольку это оборудование в полной мере используется в модернизации энергосистем. В данной работе рассматривается имитационная модель работы. Был выполнен расчет аварийных режимов данной имитационной модели.

Ключевые слова: реклоузер, аварийный режим.

В энергетических системах применяются защитные аппараты для предотвращения и устранения различных видов коротких замыканий, перегрузок и нештатных условий работы, которые могут представлять опасность для объектов и стабильности системы электроснабжения. Большинство неисправностей в сетях распределения электроэнергии локализуются в линиях, которые происходят в оборудовании, распределительных устройствах и измерительных приборах, установленных на подстанциях. Реле несут ответственность за устранение неисправностей, возникающих в их зонах защиты, и для этой цели для систем защиты требуется близкое местоположение замыкания на землю в системах электроснабжения [2]. Принципы работы систем защиты кабелей отличаются от принципов работы систем защиты ЛЭП.

Релейная защита должна обеспечивать безопасную и надежную подачу электроэнергии. По этой причине защитные функции используются для предотвращения всех видов сбоев и обеспечения максимальной стабильности сети. Важно знать максимальное время повторного включения, чтобы восстановить питание и сохранить стабильность системы.

Большинство отказов распределительной системы являются временными. Данные КЗ являются самоустраняющимися. Реклоузер может быть использован для поиска проблем с другими защитными устройствами в распределительной системе. Предлагаемый подход позволит сократить продолжительность длительных перерывов в работе. Особый интерес представляет изучение работы реклоузера, поскольку это оборудование в полной мере используется в модернизации энергосистем.

Для анализа работы защитных устройств, в том числе реклоузера, была использована схема на примере подстанции «Кувандыкская 110/35/10 кВ» с отходящими радиальными потребителями, в которой мощность течет от источника электроэнергии к потребителям. По этой причине рассмотрение координации защиты радиальной системы очень простое по своей природе. Энергосистема состоит из защитных устройств, таких как, предохранители, реклоузеры, реле и автоматические выключатели. Защиту от короткого замыкания в этих защитных устройствах координируют между собой таким образом, чтобы отключить электрический ток от источника до точки КЗ.

В системе установлено два реклоузера. 3 потребителя подключены до реклоузеров, 3 после первого реклоузера, 6 – после второго реклоузера.

Для того, чтобы установить надлежащую координацию между устройствами защиты, разница между основными и резервными устройствами защиты всегда должна быть не больше, чем 200300 мс. Имитационная модель в программе ETAP изображена на рисунке 1.

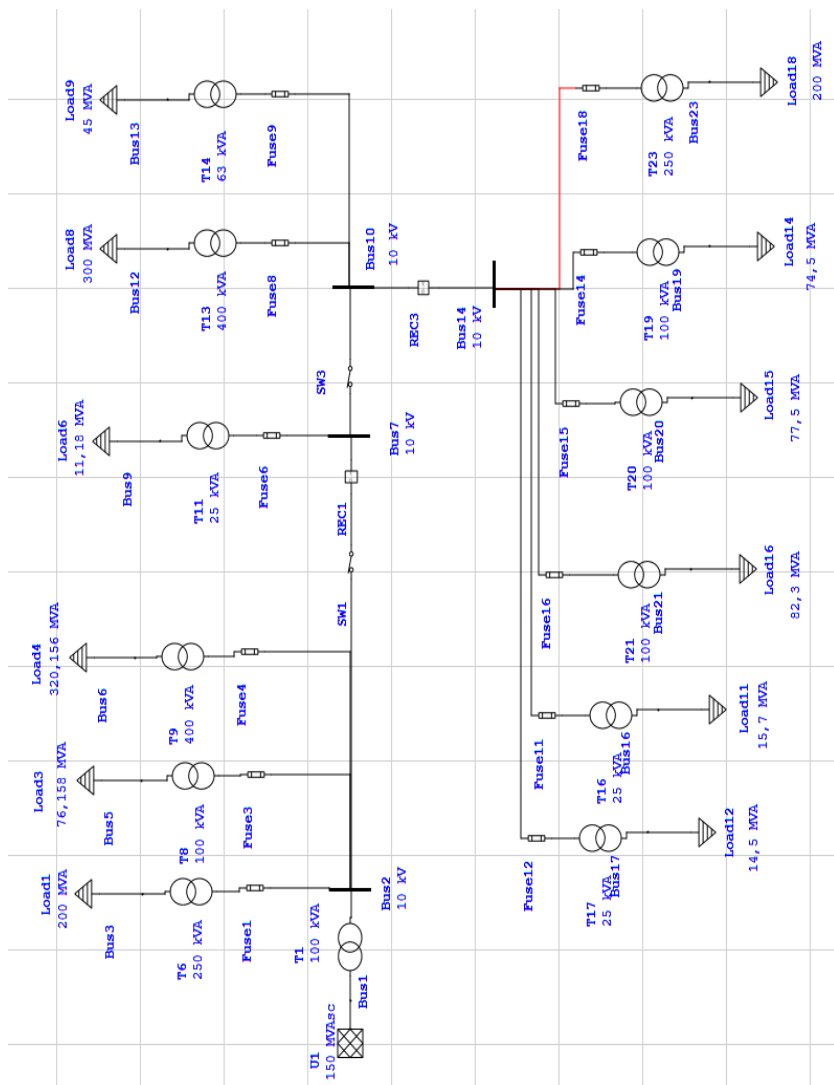


Рисунок 1 – Имитационная модель с реклоузером

Расчет аварийного режима произведен в программе ETAP для различных режимов. Переходим в модуль Star-Protection&Coordination и моделируем короткое замыкание. На

однолинейной схеме мы можем увидеть, как отработал реклоузер, а с помощью кнопки sequins view на панели инструментов справа мы можем вывести информацию по последовательности срабатывания коммутационного оборудования и времени срабатывания (рис 2).

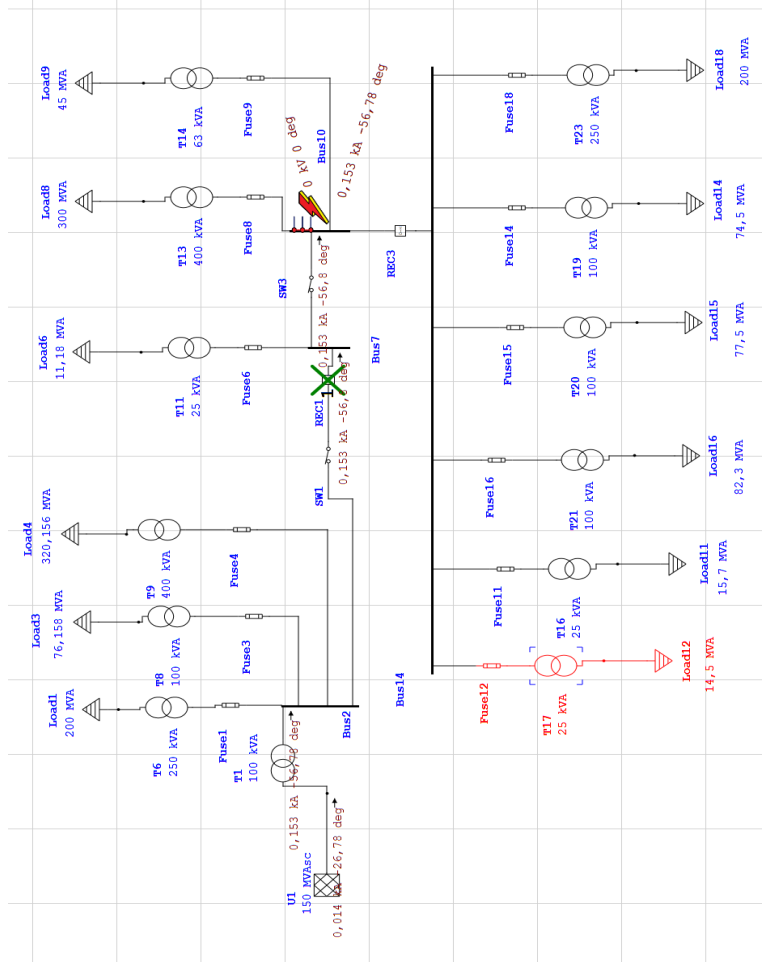


Рисунок 2 – Моделирование трехфазного КЗ на шине 10 после реклоузера

Sequence-of-Operation Events - Output Report: Untitled					
3-Phase (Symmetrical) fault on bus: Bus10					
Data Rev.: Base		Config: Normal		Date: 12-12-2021	
Time (ms)	ID	If (kA)	T1 (ms)	T2 (ms)	Condition
75,3	REC1	0,153	25,3	75,3	1st Operation - Phase - TCC 1 - TOC
75,3	REC1		0,0		1st Recloser
151	REC1	0,153	25,3	75,3	2nd Operation - Phase - TCC 1 - TOC

Рисунок 3 – Информация по последовательности срабатывания коммутационного оборудования и времени срабатывания реклоузера при трехфазном КЗ на шине 10 после реклоузера 1

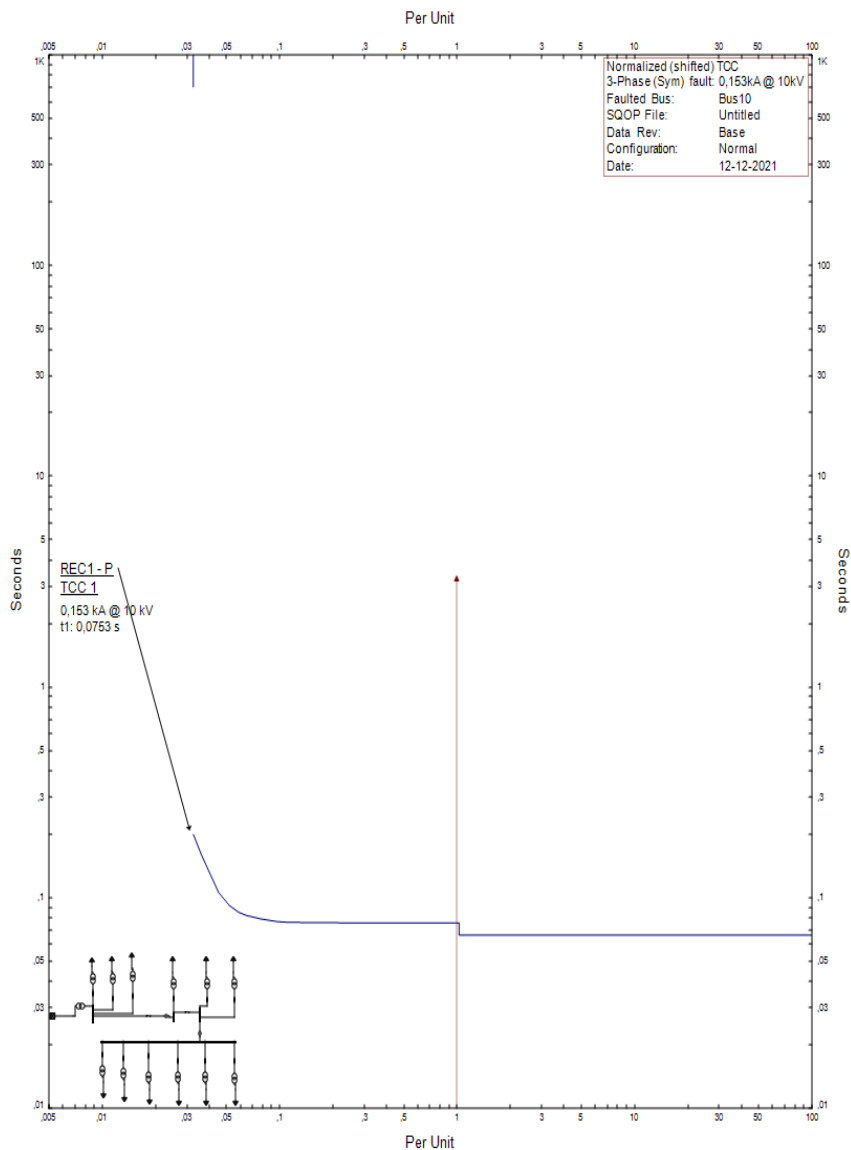


Рисунок 4 – Время-токовая характеристика реклоузера при трехфазном КЗ на шине 10 после реклоузера 1

Моделирование иллюстрирует работу реклоузера.

Предлагаемый подход к восстановлению координации защиты в основном сосредоточен на своевременном устранении замыкания без перегорания предохранителя. По результатам моделирования было отмечено, что проблема селективности защитных устройств может быть решена с помощью метода построения кривых. Для интеграции систем необходимо использовать свойство направленности реклоузера наряду с обновлением размеров предохранителей и настроек реле. Методология проверена для реального радиально-распределительного питателя. Результаты моделирования подтверждают правильность функционирования этого метода для различных мест неисправностей и значений мощности генераторов. Таким образом, может быть восстановлена надлежащая координация между различными устройствами защиты для устранения последствий интеграции после введения распределенной генерации для защиты распределительных сетей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Крылова Е. Реклоузеры. Тактика эффективного применения / Е. Крылова // ЭнергоНадзор, №6, 2009. Режим доступа: goo.gl/oyJHWk.

[2] Воротницкий В.В. Распределительные сети 6(10) кВ – модернизация или автоматизация? / В.В. Воротницкий, Е.М. Кваша, Д.А. Луковкин, Н.Н. Чернега (Компания "Таврида Электрик") // Автоматизация ИТ в энергетике №1, 2012. – С. 4-9. 77.

[3] Jamali S. Optimal Application of Reclosers and Sectionalizers to Reduce NonDistributed Energy in Distribution Networks / S. Jamali, H. Shateri // 18th International Conference on Electricity Distribution, Turin, 6-9 June 2005

[4] Nosaki S. Optimization in the Application of Reclosers / S. Nosaki, F.A. Femandes, R. Torrezan // CIRED 97, 2-5 June 1997, Conference Publication No. 438, IEE, 1997

© М.А. Чекунов, 2022

*М.А. Шакиров,
студент 1 курса
напр. «Электроэнергетика
и электротехника»,
e-mail: shakirov.ma@mail.ru,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань, Российская Федерация*

СЧЁТЧИКИ ЭЛЕКТРОЭНЕРГИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ УМНОГО ДОМА

Аннотация: в данной работе описано устройство системы умного дома и возможности использования интеллектуальных счётчиков в ней. Рассмотрены преимущества и недостатки их внедрения в умный дом.

Ключевые слова: умный дом, интеллектуальные счётчики, энергосбережение, электроэнергия.

Энергосбережение является перспективным направлением науки. Необходимость уменьшения потребления сжигаемых источников электроэнергии заставляет экономить электроэнергию и пользоваться ей разумно. Благодаря развитию технологий стало возможным использование систем умного дома, способствующих энергосбережению.

Умный дом – это система автоматического управления, которая позволяет подключить все бытовые приборы, использующие электричество, в единую сеть с центральным контроллером. Она используется для управления подключёнными приборами, мониторинга и диагностики домашней сети через пульты дистанционного управления, смартфоны, планшеты, компьютер или выполнять заранее запрограммированный сценарий, выполняющийся только при определённых условиях [1]. В систему включены различные датчики, такие как датчики движения, температуры, протечки воды, которые позволяют ей работать автоматически [2]. С помощью систем умного дома пользователь также может управлять электроприборами дистанционно.

Подобные интеллектуальные системы могут быть полезны

для повышения качества жизни человека, они позволяют следить за состоянием оборудования и объёмами потребляемой электроэнергии. Благодаря автоматическому управлению можно избежать лишнего потребления электроэнергии, например выключать свет при отсутствии человека в комнате или отключать электроприборы от сети в ночное время.

Для фиксирования электроэнергии целесообразно использовать современные цифровые счётчики электроэнергии, позволяющие производить интеллектуальный учёт. Рассмотрим преимущества их использования.

Пользователи могут следить за потреблением электроэнергии в течение суток, определить пиковую нагрузку и равномерно распределить её за счёт планирования работы приборов в течение времени, при котором наиболее низкий тариф, тем самым можно снизить затраты на электроэнергию при многотарифной системе оплаты.

Подобные системы оплаты возможны потому, что интеллектуальные счётчики предоставляют информацию о характере потребления электроэнергии, зависящей от времени суток и времени года. Соответственно в периоды с высокой нагрузкой стоимость электроэнергии будет высокой, а в периоды с низкой пиковой нагрузкой, например в ночное время, стоимость единицы электроэнергии будет низкой.

Использование измерителей мощности электроэнергии, которые можно устанавливать в розетки и связывать с центральным контроллером умного дома, позволяет отслеживать энергопотребление подключённого к этой розетке прибора [3].

Интеллектуальные счетчики обеспечивают интеллектуальный сетевой интерфейс между потребителем и вашим поставщиком энергии. Счетчики работают в цифровом формате и обеспечивают автоматизированную и сложную передачу информации между домом и поставщиком энергии. Например, интеллектуальные счетчики будут передавать сигналы от поставщика энергии, которые могут помочь сократить расходы на электроэнергию. Интеллектуальные счетчики также предоставляют коммунальным предприятиям более подробную информацию о том, сколько электроэнергии используется во всех зонах их обслуживания.

Эта информация об энергии, поступающая в дом и из него через интеллектуальный счетчик, может быть передана через систему управления энергопотреблением дома, которая позволит просматривать ее в удобном для понимания формате на компьютере или портативном устройстве. Домашняя система управления позволяет детально отслеживать потребление энергии для лучшей экономии энергии. Например, можно отслеживать энергетическое воздействие различных приборов и электронных продуктов, просто контролируя систему управления при включении и выключении устройств.

Система управления также позволяет отслеживать информацию и ценовые сигналы в режиме реального времени от утилит и создавать настройки для автоматического использования энергии при самых низких ценах. Также можно выбрать настройки, которые позволяют определенным приборам и оборудованию автоматически отключаться, когда большой спрос угрожает привести к отключению – избегая пиковых показателей спроса, помогая сбалансировать энергетическую нагрузку в вашем регионе и предотвращая отключения электроэнергии.

Основными недостатками интеллектуальных электросчётчиков является их высокая стоимость, необходимость стабильного и качественного подключения, бесперебойного Интернет-подключения для передачи накопленной информации в систему умного дома и управляющие компании [5].

Список использованных источников и литературы:

[1] Волкова А.С. Система управления энергосбережением в "умном доме" / А.С. Волкова // Синергия Наук. – 2017. – №10. – С. 468-480.

[2] Булатова В.А. Интеллектуальная автоматизированная система энергосбережения «Умный дом» // Эпоха науки. 2015. №4.

[3] Филиппова А. Интеллектуальные счетчики изменят способ потребления энергии – дома, в пути и на производстве // Компоненты и Технологии. 2011. №11 (124).

[4] Журавлев Д. Состояние и перспективы развития

интеллектуальных электрических сетей / Д. Журавлев, О. Балашов // Электроэнергия. Передача и распределение. – 2013. – №1(16). – С. 22-27.

[5] Новиков В.О. Создание автоматизированной системы учёта электроэнергии в посёлке с использованием счётчиков с дистанционным снятием показаний / В. О. Новиков, А. Д. Сизый // Тинчуринские чтения – 2021 «Энергетика и цифровая трансформация»: Материалы Международной молодежной научной конференции. В 3 томах, Казань, 28–30 апреля 2021 года. – Казань: ООО ПК «Астор и Я», 2021. – С. 190-193.

[6] Шакиров А.А. Реализация виртуального датчика в среде Labview / А.А. Шакиров, Р.С. Зарипова // Решение. – 2017. – Т. 1. – С. 158-159.

© М.А. Шакиров, 2022

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

А.А. Авдеев,
магистрант 1 курса напр. «Агроинженерия»,
e-mail: tosha.avdeev.2000@mail.ru,
науч. рук.: И.Р. Салахутдинов,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,
г. Ульяновск, Российская Федерация

МЕХАНИЗАЦИЯ КОСИЛОК

Аннотация: работа посвящена видам косилок, представлены их преимущества и недостатки. Данная работа позволит определиться с выбором нужной косилки для хозяйства.

Ключевые слова: достоинства, недостатки, режущие узлы, косилки, эффективность, скос, надежность, долговечность.

В сельском хозяйстве для скашивания растительной массы требуются специальные приспособления. Дело в том, что вручную обработать большие площади полей физически невозможно. Для облегчения этого процесса применяются косилки, разные по размеру и принципу применения.

Косилка навесная сегментно-пальцевая используется при скашивании на зеленую массу и на сено разных видов трав, как сеяных, так и естественного произрастания. Обеспечивает высокое качество и чистоту скашивания. Аккуратно, без разбрасывания по сторонам, заключает скошенную травяную массу в прокашивание. Применяется преимущественно на равнинных участках – чем ровнее поле, тем более длинную косилку можно применять. Скорость движения 6-10 км/ч. Ременный привод выполняет также предохранительную функцию: при попадании в ножи косилки проволоки или камня ремни пробуксовывают и предотвращают излом ножей. В случае, если косилка наталкивается на пень или большой камень, срабатывает предохранительная защелка и коса

отводится назад[1-2].



Рисунок 1 – Сегментная косилка

Косилки сегментные обладают такими достоинствами:

1. Возможность работы на неровных поверхностях земли. Это осуществляется благодаря тому, что лезвие может отклоняться от трактора на 20%.
2. Сегментная косилка для трактора способна обработать достаточно большую площадь.
4. Доступная стоимость. Естественно, для частного использования косилка будет несколько дороговата. Но небольшому хозяйству серьезного финансового ущерба она не нанесет.
5. Возможность регулировки аппарата. Сделать это вы можете вручную самостоятельно.
6. Надежность конструкции и долговечность работы. Механические агрегаты ломаются достаточно редко[2].

Из минусов к сегментным косилкам относят:

- Какую бы площадь ни обрабатывал такой аппарат, его возможности ограничены.
- Скорость работы достаточно небольшая, что не позволяет справиться с задачей быстро. При этом повысить показатель не представляется возможности.



Рисунок 1 – Роторная косилка

В случае, когда ваш участок зарос невысокой растительностью и на нем растет не очень высокий кустарник, тогда, для того чтобы скосить траву или зерновые роторная косилка будет наиболее подходящей. Роторные косилки подходят для ровной поверхности или участков с небольшими наклонами до двадцати градусов. Боковой наклон этих моделей не больше чем восемь градусов. Данная модель косилки подходит для ухода за зелеными насаждениями со всем спектром услуг, от спортивного газона до ухода за заброшенными полями[3].

Преимущества роторных косилок.

К преимуществам роторных следует отнести:

1. газонокосилки недорогие и надежны.
2. трава в результате работы косилки укладывается рядами, а это позволяет не использовать дополнительно грабли для последующей уборки. Это заметно ускоряет процесс кошения и сбора травы
3. простое обслуживание и отличная ремонтпригодность.

Недостаток роторной косилки – возможность получить травму. При использовании роторной косилки необходимо следить, чтобы не задеть камни ножами. Это может привести к их поломки или искривлению или даже порче всей косилки. Также существует опасность, что разлетевшийся камень, осколками, может поранить вас. Также необходимо помнить, что при использовании роторных косилок обязательно пользоваться средствами индивидуальной защиты – очками,

перчатками и прочими средствами защиты[4].

Список использованных источников и литературы:

[1] Авдеев А.А. Разработка сегментной косилки для малых фермерских хозяйств / И.Р. Салахутдинов, М.М. Замальдинов, И.Ф. Фахретдинов, / А.А. Авдеев // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы Национальной научно-практической конференции. 20-21 июля 2019 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2019. – Том II. – С. 104-110

[2] Авдеев А.А. Режущий аппарат сегментной косилки / А.А. Авдеев // В мире научных открытий: материалы II Международной студенческой научно-практической конференции. 23-24 мая 2018 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2018. – Том III, Ч. 1. – С. 22-24

[3] Авдеев А.А. Анализ привода сегментно-пальцевых аппаратов / А.А. Авдеев // В мире научных открытий: материалы IV Международной студенческой научной конференции. 20-21 мая 2020 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2020. – Т. II – С. 3-6

[4] Авдеев А.А. Принцип работы роторной косилки / А.А. Авдеев // В мире научных открытий: материалы IV Международной студенческой научной конференции. 20-21 мая 2020 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2020. – Т. II – С. 7-9

© А.А. Авдеев, 2022

А.А. Авдеев,
магистрант 1 курса напр. «Агроинженерия»,
e-mail: tosha.avdeev.2000@mail.ru,
науч. рук.: И.Р. Салахутдинов,
к.э.н., доц.,
ФГБОУ ВО Ульяновский ГАУ,
г. Ульяновск, Российская Федерация

ПРИНЦИП И УСТРОЙСТВО РАБОТЫ СЕГМЕНТНОЙ КОСИЛКИ

Аннотация: работа посвящена принципу и устройству сегментной косилки, а так же представлен технологический процесс скоса трав данным устройством.

Ключевые слова: Срез, обслуживание, сельское хозяйство, рельеф.

Сегментная косилка для трактора предназначена для скашивания травы на больших и маленьких обрабатываемых площадях. Данное изобретение является незаменимым для сельских предприятий, да и простых сельчан тоже.

Так как в сельском хозяйстве при заготовке кормов нельзя обойтись без косилок. Можно конечно прибегнуть к старой доброй ручной косе, но это очень долго и не подходит, например, для сельскохозяйственных предприятий.

Принцип и процесс работы сегментной косилки существенно отличается к примеру, от роторной. Предварительно её устанавливают на заднюю часть трактора, затем, когда проверены все сцепления и болты, надежно ли они закручены, заводят трактор.

Такой тип оборудования, как косилка сегментная навесная, применяется для использования в районах с самым разнообразным климатом. Исключение составляют лишь зоны пустынного, полупустынного типа области. Косилка используется при скосе диких, культурных травяных покровов.

Перед началом работы необходимо выставить высоту среза положением опорных башмаков режущего аппарата, закрепив их в соответствующие высоте отверстия рамы

режущего аппарата.

Использование оборудования

1. Общие указания.

1 – К работе с косилкой допускаются лица, ознакомленные с ее устройством, обученные приемам безопасной эксплуатации, прошедшие инструктаж по технике безопасности и имеющие права на управление трактором.

2 – Перед каждым использованием убедиться в исправности и эксплуатационной пригодности машины.

3 – Перед началом движения необходимо подать предупредительный звуковой сигнал и следить, чтобы в зоне работы не находились посторонние люди.

4 – При обнаружении неисправности работу прекратить до ее устранения.

5 – Транспортная скорость не более 20 км/ час.

6 – Обслуживание косилки производить только при не работающем двигателе и включенном стояночном тормозе.



Рисунок 1 – Технологический процесс скаса трав

Технологический процесс скашивания травы сегментной косилкой достаточно интересен. В основном он выглядит так: трактор начинает движение с уже ранее прикрепленной косилкой, которая навешивается в зависимости от рельефа поля, трава, попадая между сегментами и переваливаясь через режущий аппарат, срезается. Срезанное растение укладывается

на поверхность земли. Сегментная косилка состоит из несущей балки, режущего аппарата, подъема аппарата, транспортной тяги, карданной передачи и внешнего делителя.

В процессе движения, трава будет попадать между сегментами косилки, тем самым переваливаясь через режущие ножи, и, собственно, срезаться. Скошенная таким образом трава, укладывается ровным слоем обратно на землю, что крайне удобно для последующей её уборки.

Конструкция сегментной косилки для трактора выглядит не особо сложной, что вовсе не значит о неэффективности работы с ней. Напротив, как показывает практика, такой способ кошения травы является одним из самых выгодных, особенно для больших обрабатываемых площадей.

Основными рабочими элементами сегментной косилки является рама 1, к которой прикреплен 2 – пальцевый брус; 3 – карданная передача; 4 – сегмент; 5 – палец; 6 – пластина; 7,8 – задний и передний башмак; 9 – сцепное устройство(фаркоп); 10 – шкив; 11 – тяга; 12 – шаровые опоры; 13 – вилка; 14 – прижимные лапки; 15 – крыло и ограничитель.

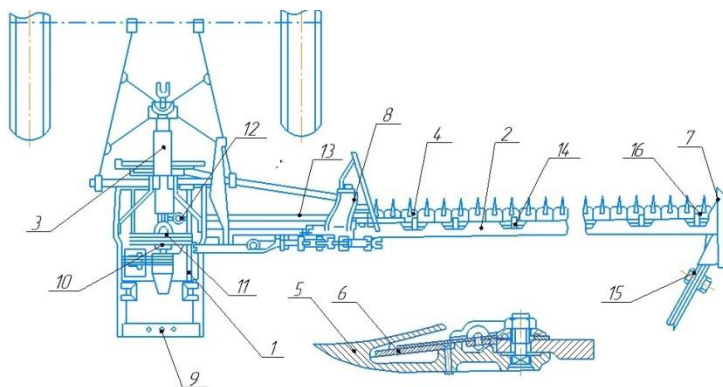


Рисунок 2 – Схема сегментной навесной косилки

Косилка сегментная для трактора, цена которой может достигать не одного десятка тысяч рублей, зачастую становится непозволительной роскошью для рядового сельского жителя. Но

высокая стоимость данной техники вполне окупается за счет качества выкошенных территорий и способностью отдельных (сменных деталей) оборудования функционировать на протяжении длительного периода времени без необходимости замены

Список использованных источников и литературы:

[1] Авдеев А.А. Разработка макета сегментной косилки / А.А. Авдеев, А.В. Киреев // В мире научных открытий: материалы III Международной студенческой научной конференции. 22-23 мая 2019 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2019. – Т. I – С. 11-14.

[2] Авдеев А.А. Макет самодельной сегментной косилки / А.А. Авдеев // В сборнике: Молодежь и наука XXI века. Материалы Международной научной конференции. 2018. С. 467-469.

[3] Авдеев А.А. Разработка сегментной косилки для малых фермерских хозяйств / И.Р. Салахутдинов, М.М. Замальдинов, И.Ф. Фахретдинов, / А.А. Авдеев // Аграрная наука и образование на современном этапе развития: опыт, проблемы и пути их решения: материалы Национальной научно-практической конференции. 20-21 июля 2019 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2019. – Том II. – С. 104-110.

[4] Авдеев А.А. Анализ привода сегментно-пальцевых аппаратов / А.А. Авдеев // В мире научных открытий: материалы IV Международной студенческой научной конференции. 20-21 мая 2020 г. – Ульяновск: УлГАУ, 2020. – Т. II – С. 3-6.

© А.А. Авдеев, 2022

*А.М. Авилова,
студентка 4 курса спец. «Ветеринария»,
Н.Р. Шувалов,
студент 4 курса спец. «Ветеринария»,
Н.А. Кочеткова,
к.б.н., доцент,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
г. Белгород, Российская Федерация*

ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ У КОШЕК

Аннотация: мочекаменная болезнь или уrolитиаз – распространённое и весьма опасное заболевание домашних кошек, характеризующееся наличием в мочевыделительной системе песка и/или камней вследствие нарушения обмена веществ. Для болезни характерны: болевые ощущения, ухудшение аппетита, вялость домашнего животного, в процессе мочеиспускания животное принимает напряжённую позу. При лабораторных исследованиях отмечается изменение показателей мочи. Чаще всего мочекаменная болезнь характерна формированием струвитов (трипельфосфатов) и оксалатов кальция. Назначаются комплексные исследования, такие как общий анализ мочи на выявление инфекций, микроскопию осадка для определения наличия солей и измерение кислотности, биохимический и общий анализ крови, визуальное исследование с помощью УЗИ и рентгенографии, в тяжёлых случаях – цистографию и цистоскопию.

Лечение при мочекаменной болезни должно быть комплексным и включать в себя: своевременную диагностику, правильно подобранные медикаментозные препараты, своевременное хирургическое вмешательство при необходимости, подбор правильной и качественной диеты.

Ключевые слова: мочеви́на, моча, уrolитиаз.

Введение. Мочекаменная болезнь кошек – заболевание нижних мочевыводящих путей, сопровождаемое гематурией (кровь в моче), дизурией (болезненное мочеиспускание),

нарушением мочеиспускания, странгурией (позывы к мочеиспусканию), поллакиурией (частые позывы к мочеиспусканию), а иногда и уретральной обструкцией (которая может стать фатальной). Этой болезни подвержены около 50% всех кошек. Основной причиной следует считать нарушение белкового и минерального обмена в организме животного. В начале, когда в почках и мочевом пузыре только начинают появляться отложения песка и камней, точно установить наличие заболевания достаточно сложно [1,2].

Следует заметить, что урологический синдром не всегда диагностируется совместно с уролитиазом. В большинстве случаев конкременты (особенно крупные) визуализируют в полости мочевого пузыря или почечной лоханке, они не опускаются в уретру и не могут вызывать симптомов непроходимости уретры. Поэтому возникновение обструкции уретры не всегда указывает на наличие мочекаменной болезни [1].

Через некоторое время животное становится менее активным, он мало двигается, также он отказывается от еды и у него может полностью исчезнуть аппетит. При этом во время мочеиспускания у животного могут проявляться неприятные ощущения. Болезнь имеет медленное развитие, оно постепенно переходит в хроническую форму.

Признаки мочекаменной болезни у кошек. Поначалу конкременты накапливаются и имеют настолько малые размеры, что не создают дискомфорта для животного и не привлекают внимания хозяев. Определить их на ранней стадии можно, лишь проводя обследование брюшной полости на наличие других заболеваний. Со временем камни начинают расти, царапать стенки мочевыводящей системы и забивать мочеиспускательный канал. Для того чтобы вовремя оказать помощь животному, нужно уметь распознать главные симптомы мочекаменной болезни у кошек:

- беспокойное поведение, опорожнение мочевого пузыря сопровождается мяуканьем;
- частые позывы к мочеиспусканию;
- наличие кровавых вкраплений, сгустков и песка;
- струя мочеиспускания слабая, животное напрягается,

чтобы помочиться, в тяжелых случаях полное отсутствие мочеиспускания;

- температура тела поднимается до 40 градусов;
- болезненность в области живота;
- моча приобретает резкий концентрированный запах.

Основной причиной образования конкрементов является нарушение обмена веществ, которому способствуют различные факторы. В результате этого в почках, мочеточнике и мочевом пузыре образуются камни в виде оксалатов и струвитов [2,3].

Когда образования имеют маленькие размеры и гладкую поверхность, они долгое время находятся в мочевом пузыре без каких-либо признаков. В таком случае, диагностика происходит случайно, при обследовании по причине других заболеваний. Такое проявления характерно для струвитов. Но если в мочеполовой системе образовался оксалатовый конкремент, он будет раздражать, царапать слизистую мочевыводящей системы. Вырастая, они способны закупорить уретру. Оксалат играет роль пробки и может привести к полному прекращению мочеиспускания. Уролетиаз у котом чаще становится причиной отсутствия мочеиспускания, чем у кошек, особенно у стерилизованных [3].

Когда мочекаменная болезнь переходит в острую фазу, начинается инфекционный и воспалительный процесс почек, отравление организма и обезвоживание. Скорая ветеринарная помощь должна быть оказана в течение 48 часов, при более длительном отсутствии ветеринарной помощи высоковероятен летальный исход.

Если заболевание переходит в осложненную форму, вместо песка наблюдается образование камней. В это время проявляются явные симптомы мочекаменной болезни: генетическая предрасположенность, несбалансированный рацион животного, нарушение дозирования готовых кормов, некачественная вода, малоподвижный образ жизни животного, ожирение, инфекция, системные заболевания, задержка мочеиспускания из-за грязного лотка туалета, гиповитаминоз, гиподинамия, аномалии мочевыводящей системы. Внутренние факторы развития мочекаменной болезни могут состоять в недостаточном потреблении кошкой жидкости. Необходимо

регулярно контролировать, чтобы в миске животного всегда была вода.

Для диагностирования мочекаменной болезни проводят лабораторное исследование мочи. Результаты исследований с наличием в моче превышающих норму эритроцитов, лейкоцитов, эпителия, оксалатов кальция, фосфатов кальция и магния при показателе pH выше 7,0 свидетельствуют о мочекаменной болезни. Тип мочевых кристаллов играет определяющую роль при выборе лекарственного препарата.

Микрофлора мочевыводящих путей также играет не последнюю роль и проведение бактериологического посева мочи на подтитрацию к чувствительности на антибиотики обязательное лабораторное исследование.

При необходимости проводят рентгенологическое, ультразвуковое и ректальное исследования.

Терапевтические мероприятия должны быть направлены на создание условий, способствующих расщеплению и удалению уrolитов. Назначается диуретическая диета и ксантин оксидазные ингибиторы [3,4].

Антибактериальные препараты, к которым чувствительна микрофлора (по результатам лабораторных исследований) должны применяться курсом (не менее 2-х недель). Они будут способствовать понижению обсеменённости органов микрофлорой, что в свою очередь позволит понизить показатель кислотности pH, и способствовать растворению струвитов. Контроль микрофлоры необходимо проводить при каждом обследовании животного.

Растворение посредством фармацевтических препаратов основано также на недонасыщении мочи минералами, входящими в состав конкремента. Введение таких веществ в организм будет способствовать размягчению камней, постепенному растворению в моче и выведению. Медикаментозная терапия проводится в зависимости от скорости процессов преобразования и может длиться до 2-х месяцев.

Если терапия медикаментами не даёт результата проводят хирургическое вмешательство. Основанием его проведения может быть тип конкремента, место расположения, пол, возраст

животного. В уретре удаление проводится методом интракорпоральной липотрипсии [3,4].

Лечение заключается в хирургическом восстановлении проходимости мочевыводящих путей с последующей медикаментозной и диетологической профилактикой уролитиаза.

Наиболее эффективна симптоматическая терапия с использованием спазмолитических препаратов, препаратов, растворяющих и стимулирующих выведение солей с мочой, фитотерапия.

В каждом случае лечение подбирается индивидуально, учитывая пол, возраст животного, степень поражения, наличие сопутствующих заболеваний.

В случае отсутствия лечения либо при обтурации мочевыводящих путей более чем на 48 часов, мочекаменная болезнь кошек неизбежно приводит к острой почечной недостаточности. В таких случаях требуется экстренная коррекция состояния, включающая в себя: восстановление проходимости мочевыводящих путей (при обтурации), восстановление диуреза с помощью диуретиков, (фуросемид, лазикс, маннитол), снятие интоксикации (внутривенные капельницы, гемодиализ у кошек), восстановление внутривисцерального междолькового кровотока (блокаторы АПФ), алкалолизация – устранение почечного ацидоза путём введения внутривенно натрия бикарбоната, витаминная терапия.

Также рекомендуется срочное изменение рациона. Назначается лечебная диета, способствующая нормализации кислотности мочи и выведению конкрементов естественным способом. Как правило, животным с мочекаменной болезнью назначают специальные корма класса премиум и суперпремиум.

Готовый рацион подбирается по типу выявленных конкрементов: Струвитный. В данном случае акцент делают на снижении количества употребляемого белка и оксалатный для снижения концентрации кальция и щавелевой кислоты. Соблюдение диеты при мочекаменной болезни должно длиться от одного месяца. Подробная схема питания составляется ветеринарным врачом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Динченко О.И. Уролитиаз кошек и собак в условиях мегаполиса / О.И. Динченко // Ветеринария. – 2003. – №9;

[2] Эллиот Дж. Нефрология и урология собак и кошек / Дж. Эллиот, Г. Гроер. Нефрология и урология собак и кошек: учебно-практическое пособие. СПб.: Изд-во «Аквариум-принт», 2014. 352 с.;

[3] Байнбридж, Д. Нефрология и урология собак и кошек / Д. Байнбридж, Д. Элиот. – М.: Аквариум-ЛТД., 2003. – 270с.: ил.

[4] Дронов В.В., Мирошниченко Е.Е., Дронова Л.А., Кротенок А.В. Диагностика мочекаменной болезни у мелких домашних животных/В сборнике: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения 2003. С. 142-143

© А.М. Авилова, Н.Р. Шувалов, Н.А. Кочеткова, 2022

*В.С. Баландин,
студент 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: balandin-vitalik@mail.ru,
Е.С. Кобыльченко,
студентка 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: katushka584@gmail.com,
М.М. Сазоненко,
студент 2 курса напр. «Агрономия»,
e-mail: sazonenko99@list.ru,
КубГАУ,
г. Краснодар, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ СИСТЕМ ОБРАБОТКИ ПОЧВЫ НА УРОЖАЙНОСТЬ САХАРНОЙ СВЕКЛЫ

Аннотация: в работе проводится сравнение влияния различных обработок почвы под сахарную свеклу на урожайность данной культуры на базе учхоз «Кубань». Так же описываются основные показатели фитосанитарного состояния, защита растений и густота стояния. Проанализировав полученные данные было выявлена оптимальная система обработки почвы на изучаемой культуре.

Ключевые слова: сахарная свекла, система обработки, урожайность, вспашка, поверхностная обработка.

Сахарная свекла – одна из важнейших технических культур, корни которой являются основным сырьем для производства сахара. Его содержание в корнеплодах составляет 16-18%. Выход сахара при переработке корнеплодов на заводах составляет 13-15%. В состав также входят витамины, органические кислоты, соли различных оснований, микроэлементы, 16-18% сахара, около 2,5% клетчатки, 2,4% новых веществ, 0,8% фруктоза, глюкоза и др.

Целью научной работы является сравнение способов обработки почвы на урожайность сахарной свеклы на чернозёме выщелоченном центральной зоны Краснодарского края. В задачу исследований входило: – оценить влияние систем обработки почвы на урожайность сахарной свеклы: плотность,

твердость, общую пористость, структуру, влажность и запас продуктивной влаги в почве; – сравнить засорённость посевов сахарной свеклы в зависимости от систем обработки почвы; – определить влияние систем обработки почвы на урожайность сахарной свеклы. Почвы опытного поля представлены чернозёмом выщелоченным сверхмощным, легко глинистым, со средней мощностью гумусового горизонта – 147 см.

Механический состав легкоглинистый. Содержание физической глины варьирует от 61 до 64%. Значительное количество илистых частиц (от 37 до 40%) и большую связность почве придает небольшое количество песка (3-6%). Содержание гумуса в пахотном слое 16 небольшое и колебалось от 2,5 до 2,9% (по данным исследований института «Кубань НИИ Гипрозем», 1991 г.). Невысокая скважность (44-47%) и повышенная плотность чернозема выщелоченного связаны с содержанием в нем больших количеств илистых частиц. Объемная масса верхней метровой толщи составляет 1,3-1,5 г/см³. Наши исследования проводились в зоне, которая характеризуется умеренно-континентальным, умеренно-влажным и теплым климатом. Среднегодовая температура воздуха составляет 10,0-10,8°С. Среднемесячная температура самого жаркого месяца – июля – составляет 22-24 °С, а наиболее холодного месяца – января – 1,5-3,5 °С. Продолжительность безморозного периода колеблется от 175 до 225 дней. Средняя температура воздуха составила 24,7 °С.

Стационарный однофакторный опыт представлен следующими факторами: системы обработки почвы. Фактор (А) – система обработки почвы: – А1 – (вспашка) – 2-3 лущения на 6-8; 8-10 см, вспашка на 30-32 см (к); – А2 – поверхностная обработка 2-3 лущения на 10-12 см. Общая площадь делянки 105 м² (4,2 х 25), учетная 50 м². Повторность опыта трехкратная. Варианты располагались рендомизированно. За контроль в опыте по фактору (А) был взят вариант со вспашкой – А1. В опыте проводились наблюдения, учеты и анализы по общепринятым методикам. Уборку урожая проводили вручную в фазу полного созревания корнеплодов. Статистическая обработка результатов исследований проводилась методом пошагового множественного регрессионного анализа в

вычислительном центре КубГАУ, дисперсионный анализ по Б.А. Доспехову. Анализ влажности почвы по слоям показал, что весной эти значения не зависят от систем основной обработки почвы и доз минеральных удобрений, т.е. различия, которые наблюдались, были не существенны. По данным Е. С. Блажного запасы продуктивной влаги в слое почвы 0 – 200 см при НВ (наименьшая влагоёмкость) составляют для чернозема выщелоченного центральной зоны Краснодарского края – 276 мм. Наши исследования показали, что менее эффективно использовали влагу растения сахарной свеклы, выращиваемые на поверхностной обработке почвы. При сравнении коэффициентов водопотребления сахарной свеклы, выращенной по отвальной и поверхностной системе обработки почвы видно, что их различия были не столь существенны. Таким образом, коэффициент водопотребления сахарной свеклы зависел от системы основной обработки почвы. Сорные растения являются постоянным компонентом агроэкосистем.

В наших исследованиях сорняки уничтожались в 1 обработку (25.04.19г.) Бетарен Супер МД, МКЭ – 1,2 л/га + Кондор, ВДГ – 0,03 кг/га + Сателлит, Ж – 0,2 л/га + Митрон, КС – 0,5 л/га; 2 – я обработка (через 7 – 10 дней после 1 – ой обработки): (03.05.19г.) Бетарен Супер МД, МКЭ – 1,2 л/га + Кондор, ВДГ – 0,03 кг/га + Сателлит, Ж – 0,2 л/га + Митрон, КС – 1,5 л/га + Лорнет, ВР – 0,1 л/га; 3 – я обработка (по третьей волне сорняков): (13.05.19г.) Бетарен 22, МКЭ – 1,3 л/га + Кондор, ВДГ – 0,03 кг/га; 4 – я обработка (противозлаковая обработка): (15.05.19г.) Форвард, МКЭ – 1,2 л/га + Лорнет, ВР – 0,2 л/га. Определение засоренности посевов показало, что в начальные фазы роста поля были очень сильно засорены сорняками. Наибольшее их количество наблюдалось на варианте с нулевой обработкой почвы – 71 шт/м². Наименьшее их количество было на вспашке – 28 шт/м².

После обработки гербицидом количество сорняков сократилось. Засоренность варьировала в пределах от 20 до 41 шт/м².

В полевых условиях фактическая густота стояния растений сахарной свеклы в течение вегетации не остается постоянной и зависит от загущенности посевов и

обеспеченности растений основными элементами питания. В данном опыте мы изучали динамику густоты стояния растений сахарной свеклы в зависимости от способа основной обработки почвы.

Данные по динамике густоты стояния растений сахарной свеклы представлены в таблице.

Таблица 1 – Динамика густоты стояния растений в период вегетации сахарной свеклы в зависимости от способа основной обработки почвы

Обработка почвы	Густота растений, тыс. шт./га			Изреживание, %
	Полные всходы	Смыкание листьев в междурядьях	Размыкание листьев в междурядьях	
Вспашка на 30-32 см	122	113	110	9,9
Дисковое лушение 10-12 см	105	80	77	26,7

Из таблицы видно, что изреживание густоты стояния сахарной свеклы на различных видах обработки составляет: на вспашке составляет 9,9%; на дисковом лушении 26,7%

Основным показателем всего опыта является урожайность корнеплодов, данные по урожайности корнеплодов сахарной свеклы в зависимости от способа основной обработки почвы представлены в таблице.

Таблица 2 – Урожайность сахарной свеклы.

Обработка почвы	Урожайность по повторениям ц/га	Средняя урожайность, ц/га	Отклонение от контроля	
			Ц с 1 га	%
Вспашка (к)	466,7	466,7	-	-
Дисковое лущение	377,8	371,3	-95,4	-20
НСР ₀₅			16,6	4,0

Из таблицы видно, что наименьшая урожайность была на варианте с дисковым лущением и средняя урожайность составила 377,8 ц/га. Наибольшая урожайность была получена на варианте со вспашкой и составила 466,7 ц/га. В среднем урожайность варьировала от 93,4 до 466,7 ц/га.

Список использованных источников и литературы:

[1] Урожайность зерна кукурузы в зависимости от некорневых подкормок в зоне неустойчивого увлажнения Краснодарского края /Исакова С.В., Макаренко А.А., Логойда Т.В.// Сборник: научное обеспечение агропромышленного комплекса. Сборник статей по материалам X Всероссийской конференции молодых ученых, посвященной 120-летию И.С. Косенко. Ответственный за выполнение А.Г. Кошаев. 2017. С. 868-869.

[2] Влияние различных систем обработки почвы на засоренность посевов кукурузы на зерно в условиях западного предкавказья / Матирный А.Н., Логойда Т.В., Макаренко А.А.// Сборник: Агротехнический метод защиты растений от вредных организмов. Материалы VIII международной научно-практической конференции, посвящается 95-летию Кубанского государственного аграрного университета. Ответственный редактор Замотайлов А.С., 2017. С.280-282

[3] Эффективность обработки чернозема выщелоченного на агрофизические показатели и урожайности зерна кукурузы в центральной зоне Краснодарского края / Матирный А.Н.,

Макаренко А.С., Бардак Н.И., Логойда Т.В.// Труды Кубанского государственного аграрного университета. 2018. №74. С. 101-106

[4] К вопросу оздоровления черноземов выщелоченных прикубанской низменности/ Слюсарев В.Н., Макаренко А.А.// В сборнике: Теоретические и технологические основы биогеохимических потоков веществ в агроландшафтах. Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции приуроченной к 65-летию кафедры агрохимии и физиологии растений Ставропольского ГАУ. 2018. С.222-223

[5] Влияние способа основной обработки почвы на агрофизические показатели чернозема выщелоченного и урожайность озимой пшеницы в условиях центральной зоны Краснодарского края / Качура Т.В., Григорьев Е.Н., Макаренко А.А., Кузьминов О.А. // В сборнике: Вестник научно-технического творчества молодежи Кубанского ГАУ. В 4-х томах. Составители А.Я. Барчукова, Я.К. Тосунов, под редакцией А.И. Трубилина, ответственный редактор А.Г. Кощаев. 2016. С. 30-33

© В.С. Баландин, Е.С. Кобыльченко, М.М. Сазоненко, 2022

*М.И. Велешку,
студент 1 курса ф-та вет.
медицины и биотехнологий,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

ПРОФИЛАКТИКА АРТРИТА У ОХОТНИЧЬИХ И СЛУЖЕБНЫХ ПОРОД СОБАК

Аннотация: причиной асептического воспаления суставов у собаки являются ушибы, растяжения и разрывы связок сустава, внутрисуставной перелом, вывих, токсико–аллергическое состояние организма, нарушение обмена веществ, анафилаксия, болезни желез внутренней секреции, наследственная предрасположенность и др. В публикации даётся обзор исследований по вопросу, каким должно быть питание у служебных и охотничьих собак для нутриционной профилактики заболевания.

Ключевые слова: асептического воспаления суставов, питание, кинология.

Артрит – воспаление сустава. Кинологи различают артриты асептические и инфекционные (ревматические и специфические). Асептический артрит у собак может протекать в виде: серозного синовита – воспаления синовиальной оболочки сустава.

Серозно-фибринозный синовит характеризуется наличием в серозном экссудате сгустков фибрина, напластованием его на поверхности синовиальной оболочки, между ее складками и ворсинками.

Инфекционные синовиты возникают у собак вследствие ран суставов, открытых внутрисуставных переломов, распространения воспаления с прилегающих к суставу тканей(при флегмоне, гнойном бурсите и тендовагините), инфицировании сустава гематогенным путем (при сепсисе, эндометрите, бруцеллезе, хламидиозе). Виды инфекционных

синовитов: гнойный синовит – гнойное воспаление синовиальной оболочки капсулы сустава; капсульная флегмона, которая развивается вслед за гнойным синовитом (на 4-6 день); параартикулярная флегмона – гнойное воспаление рыхлой клетчатки, окружающей сустав; гнойный остеоартрит, являющийся продолжением развития капсульной флегмоны и характеризующийся вовлечением в процесс костной ткани и надкостницы; ревматический артрит, протекающий в форме рецидивирующего полиартрита (заболевание нескольких суставов одновременно или попеременно).

К специфическим относят бруцеллезный и хламидийный виды артрита.

При возникновении артрита у собаки на его начальной стадии владельцы отмечают снижение физической активности.

В дальнейшем начинают появляться симптомы характерные для артрита: во время движения собака стремится не наступать на одну из лап; начинает ходить неуклюже, хромот, часто не сгибает задние конечности; стремится лежать только на здоровой стороне; во время прогулки мало двигается, дома больше лежит или спит; при поражении больше одного сустава собака очень редко встает, движения становятся крайне осторожными; при пальпации больного сустава собака становится агрессивной; больной сустав увеличен в объеме.

При проявлении даже одного из вышеуказанных признаков владелец должен обратиться в ветеринарную клинику, чтобы начать своевременное лечение.

Диагноз на артрит ветеринарные специалисты клиники ставят комплексно: проводят полный клинический осмотр больной собаки, включая сбор анамнеза болезни; собаке делается рентген всех суставов, даже если они по мнению владельца собаки являются здоровыми; проводится компьютерная томография, особенно если имеются показания на патологические процессы в костной и хрящевой ткани; при подозрении на специфические артриты проводятся лабораторные исследования синовиальной жидкости и крови (анализ крови у собак); при подозрении на наличие неопластических клеток (онкология у собак), проводятся гистологические и цитологические исследования.

При консервативном лечении применяют медикаментозные препараты. Основу медикаментозного лечения составляют препараты хондропротективного действия [1]. Однако основная проблема, в связи с тем, что большинство лекарств негативно сказывается на обонянии собак. Для домашних собак это не представляет особой проблемы, когда для служебных и охотничьих пород собак, данное лечение может на раз закончить рабочую карьеру, что является для заводчиков серьезной потерей.

В связи с имеющим место, данной проблемой, мной было принято решение найти способ предотвращать данные заболевания.

Многими кинологами, в качестве профилактики рекомендуется выполнять такие меры [2]: обеспечить собаку ежедневными прогулками, во время которых не стоит давать ей больших нагрузок; место для сна у собаки должно быть теплым и мягким; соблюдать рекомендованный специалистами рацион питания; регулярно проводить профилактический массаж; своевременно лечить заболевания, особенно инфекционного характера; вакцинировать против инфекционных заболеваний, распространенных в регионе.

Предоставленные меры возможно и действенны, но некоторые из них не допустимы по отношению к служебным и охотничьим породам собак, а значит в нашем случае необходимо акцентировать внимание на питание собак. А именно на баланс необходимых нутриентов в рационе собак.

Изучив вопрос профилактики заболевания, мы пришли к выводу, что в качестве микронутриентов в рационе необходимы: использовать $C_6H_{13}NO_5$ (глюкозамин), $C_{28}H_{44}N_2O_{23}$ (гиалоурановая кислота), $C_{14}H_{21}NO_{15}S$ (хондроитин), кальций и железо. При этом возникает проблема, закупать данные нутриенты в чистом виде или покупать готовый корм с уже имеющимися там добавками, может сильно ударить по кошельку любого заводчика.

Продукт с высоким содержанием необходимых веществ [3]: хрящи (Ca , $C_6H_{13}NO_5$, $C_{14}H_{21}NO_{15}S$, $C_{28}H_{44}N_2O_{23}$).

Белое мясо, говядина, молочные продукты, сливочное масло, бобовые, яйца, льняное масло, рыба, капуста,

крахмалосодержащие корнеплоды, листовые овощи, свекла, морковь – все они имеют необходимые вещества, также данные продукты способствуют их скорому всасыванию.

Не стоит забывать, что большинство этих продуктов необходимо подавать собакам, проведя термическую обработку, лучшим будет варочный метод приготовления, тем самым можно смешивать эти продукты и вещества друг с другом.

Для лучшего усвоения хондроитинов необходимы также [4]: $C_{17}H_{33}COOH$ (олеиновая кислота, $C_{15}H_{31}COOH$ (пальмитиновая кислота), Омега-6, Омега-3, которые в большом объеме содержатся в рыбьем жире.

Таким образом, нутриционная профилактика заболевания, возможна и доступна любому заводчику служебных и охотничьих пород собак.

Список использованных источников и литературы:

[1] Болезни собак / А.Д. Белов [и др.]. – Москва: Колос, 1995. – 368 с.

[2] Артрит у собак[электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://magizoo.ru/stati/koshki/artrit-u-sobak/> (дата обращения 04.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Продукты для суставов [электронный ресурс] // <https://артра.пф/stati-po-teme/produkty-dlya-sustavov/> (дата обращения 05.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Современные требования к питанию собак: углубленное погружение [электронный ресурс] // Электрон. данные. URL: <https://ruzoo.ru/sovremennye-trebovaniya-k-pitaniyu-sobak-uglublennoe-pogruzhenie/>(дата обращения 04.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

© М.И. Велешку, 2022

К.И. Лаухнер,
 студент 4 курса напр. «Продукты
 питания из растительного сырья»,
 e-mail: **karina_0704@mail.ru,**
 ЮУрГАУ,
 г. Челябинск, Российская Федерация

НЕТРАДИЦИОННЫЙ ВИД СЫРЬЯ В ПРОИЗВОДСТВЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КЕКСОВОГО ТЕСТА ИНУЛИН (РАФТИЛОЗА)

Аннотация: данная статья посвящена использованию нетрадиционного вида сырья в кексовом тесте, замена сахара на рафтилозу.

Ключевые слова: сахар, рафтилоза, тесто.

Для определения оптимальной дозировки проводили замену 10, 15 и 20% сахара на сахарозаменитель рафтилозу. Перед использованием рафтилозу разводили с водой в разных соотношениях 1:1, 1:2, 1:3. Известно, что в гелеобразном состоянии рафтилоза обладает наибольшими функциональными свойствами, что наблюдалось в процессе лабораторных выпечек.

Реологические свойства теста и показатели качества готовых кексов с рафтилозой представлены в таблицах 1 и 2.

Таблица 1 – Реологические характеристики эмульсии и теста при замене 10% сахарного песка рафтилозой

Исследуемые образцы	Предельное напряжение сдвига, Па		Коэффициент конспистенции, Па с ⁿ		Индекс течения, n		Эффективная вязкость, Па с	
	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто
Контроль	1,4	4,0	2,5	8,0	0,666	0,619	0,76	7,0
С заменой сахара при гидромодуле:								
1:1	1,6	5,2	2,8	8,8	0,6	0,607	1,52	14,7
1:2	1,7	6,8	4,5	9,8	0,611	0,647	1,9	19,8
1:3	1,8	7,8	5,2	12	0,615	0,647	2,26	24,7

Таблица 2 – Реологические характеристики эмульсии и теста при замене 15 и 20% сахарного песка рафтилозой

Исследуемые образцы	Предельное напряжение сдвига, Па		Коэффициент консистенции, Па с ⁿ		Индекс течения, n		Эффективная вязкость, Па с	
	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто	эмульсия	тесто
Контроль	1,4	4,0	2,5	8,0	0,666	0,619	0,76	7,0
С заменой 15% сахара при гидромодуле								
1:1	4,8	4,1	6,5	6,5	0,581	0,622	0,76	24,8
1:2	4,9	4,2	8,0	8,5	0,585	0,644	1,1	29,8
1:3	5,2	7,6	6,0	11,0	0,585	0,666	1,9	34,8
С заменой 20% сахара при гидромодуле:								
1:1	4,8	7,6	6,0	11,0	0,577	0,433	0,76	24,7
1:2	6,72	8,0	9,0	13,0	0,48	0,5	1,52	28,7

Анализ полученных результатов показал, что при внесении взамен сахара рафтилозы структура кексового теста изменяется в сторону упрочнения.

Так, для образцов эмульсии и теста с внесением рафтилозы (при соотношении рафтилозы и воды 1:1) значения предельного напряжения сдвига увеличились на 73%, коэффициента консистенции – на 68%, эффективной вязкости – на 50% по сравнению с контролем.

Полученные результаты свидетельствуют об улучшающем действии рафтилозы взамен сахара-песка на качество готовых кексов. Установлено, что при внесении 15% рафтилозы (в соотношении рафтилоза: вода как 1:2) удельный объем увеличивается на 23%, намокаемость – на 33%, улучшаются вкус и аромат кексов по сравнению с контролем.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Корячкина С.Я. «Новые виды мучных и кондитерских изделий» Научные основы технологии, рецептуры / С.Я. Корячкина – Орел: Изд-во «Труд», 2006 – 480 с.
- [2] Лурье И.С. Технология кондитерского производства.
- [3] Кузнецова А.С. «Технология и организация производства кондитерских изделий», 2006. – 480 с.
- [4] Драгилев А.И., Маршалкин Г.Н. «Основы

кондитерского производства», 2004. – 532 с.

© *К.И. Лаухнер*, 2022

*Н.Р. Шувалов,
студент 4 курса спец. «Ветеринария»,
Н.А. Кочеткова,
к.б.н. доцент,
ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ,
г. Белгород, Российская Федерация*

КЛИНИЧЕСКИЙ СТАТУС У КОТОВ ПРИ МОЧЕКАМЕННОЙ БОЛЕЗНИ

Аннотация: в настоящее время мочекаменная болезнь, так же известная как уролитиаз, является очень распространенным заболеванием у кошек, содержащихся в домашних условиях. [1]. Болезнь характеризуется выраженными нарушениями в обмене веществ, сопровождается изменением показателей при анализе мочи и крови, которые заметны даже на начальных стадиях. Нарушения работы почек при заболевании, изменение кислотно-основного состояний в организме сопровождаются клиническими проявлениями заболевания. Лечение болезни комплексное, длительное. Требуется контроль рациона для предотвращения рецидивов заболевания.

Ключевые слова: уролитиаз, почки, мочеви́на, креатинин, моча, кошки.

Введение. Уролитиаз – хроническое заболевание, характеризующееся образованием камней в мочевыводящих путях, и проявляющееся дизурией, поллакиурией, периодически гематурией, мочевыми коликами при частичной закупорке мочевыводящих путей и ишурией при полной обструкции уретры. При перерастяжении мочевого пузыря возможен его разрыв, что приводит к летальному исходу [1, 2].

В основном, камни в мочевой системе образуются из-за нарушения регуляции солевого обмена со стороны центральной нервной системы, под воздействием следующих факторов:

- Однообразное или неправильное кормление.
- Несбалансированные корма в белковом и минеральном отношении.

- Гиповитаминоз и гипервитаминоз.
- Гиподинамия.
- Качество питьевой воды.
- Гиперпаратиреоидизм.
- Анатомические особенности у кошек.
- Аномалии мочевыводящей системы.
- Нарушение функций желудочно-кишечного тракта.
- Проникновение инфекционного агента.

Данная патология обычно наблюдается у пожилых животных, но болеть могут и молодые кошки и коты. Причины развития патологии многообразны: пиелонефрит, отравления тяжелыми металлами, иммунные расстройства, атеросклероз, амилоидоз, сахарный диабет, поликистоз почек. Заболевание сопровождается аутоинтоксикацией, задержкой в организме азотистых метаболитов и других токсических веществ, нарушающих водно-солевой, кислотно-основной и осмотический гомеостаз и сопровождается вторичными расстройствами обмена веществ, дистрофией тканей и дисфункцией всех органов и систем.

Мочевые конкременты могут иметь вид песчинок, при многочисленном количестве данных песчинок образуется мочевой песок. Так же конкременты могут иметь более большую форму, образуя камни овальной, круглой и иногда коралловидной формы. Все они повторяют форму вместилища, в котором образуются [3].

Чаще всего конкременты встречаются у кошек комнатного содержания с избыточным весом. Анализ данных по распространению болезни показал, что важнейшим фактором, играющим роль в развитии заболевания является ожирение. Так как есть прямая взаимосвязь между кастрацией и таким нарушением обмена веществ как ожирение, то намного больший процент среди заболевших уролитиазом животных – это кастрированные коты. Так же ранняя кастрация может являться причиной возникновения мочекаменной болезни из-за сужения уретры [4].

Клинические признаки могут быть разными в зависимости от местонахождения уроконкрементов, их подвижности, размера, а также состояния поверхности [6].

В качестве объектов исследования выбрано 18 котов, поступивших в ветеринарную клинику (г. Белгород) с клиническими признаками мочекаменной болезни. Среди пациентов с гематурией и затруднённым мочеиспусканием поступивших в ветеринарную клинику был диагностирован в большинстве случаев уролитиаз [3, 4]. Анализ заболеваемости показывают, мочекаменная болезнь в основном регистрируется у котов в возрасте от 2 до 6 лет, в том числе более подвержены заболеванию – коты британской породы и мейн-кун.

Для диагностики заболевания использовались следующие методы исследования: сбор анамнеза, проведение клинического исследования, УЗИ-диагностика, клинический и биохимический анализ крови и анализ мочи. Для достоверности результатов исследования соблюдались правила сбора, транспортировки и условий хранения мочи и крови. Биологические жидкости исследовались в лаборатории «ВетТест». Экспресс-диагностику мочи по 9 основным показателям (нитраты, реакция мочи, удельная масса, белок, глюкоза, уробилиноген, билирубин, кетоновые тела и гемоглобин) проводили с использованием тест-полосок фирмы «ПЛИВА-Лахема а.с.» Deka Phan Leuco (Чехия). Для ультразвукового исследования почек использовали – аппарат Mindray DC-6. Проводили микроскопическое исследование осадка мочи.

При анализе клинического статуса кошек с уролитиазом установлено, что температура тела животных обычно оставалась в пределах нормы или повышалась на десятые доли градуса. Слизистые глаз и ротовой полости были бледно – розовые, в нескольких случаях слегка желтушные или анемичные. У некоторых животных наблюдали учащение пульса и дыхания (в среднем 38-44 в минуту).

У животных были следующие клинические симптомы – апатия, снижение тургора кожи, дегидратация, наличие характерного запаха карбамида из пасти, сухость кожи и слизистых оболочек, запоры, рвота, отсутствие аппетита, увеличение жажды. Анурию наблюдали у 4 кошек; гематурию – у 11 кошек; у всех животных – беспокойство при мочеиспускании.

В первую очередь животным с подобной клинической

картиной показано обзорное ультразвуковое исследование почек и мочевыводящей системы. При этом оцениваются: размеры, границы, эхогенность и эхоструктура кортикального (коркового) слоя, эхогенность и эхоструктура медуллярного (мозгового) слоя, кортико-медуллярная дифференциация (КМД), сосудистое дерево, эхогенность почечного синуса, почечная лоханка, мочеточники, степень наполненности мочевого пузыря, форма мочевого пузыря, состояние просвета и стенок, уретра и наличие новообразований. При выявлении локализованных очаговых образований в каком либо отделе мочевыводящих путей описывается: расположение, количество, состояние границ, эхогенность, эхоструктура, наличие артефактов (акустической тени, реверберации, усиления и др.).

На основании заключения ультразвукового исследования, назначают общий и биохимический анализ крови и мочи. Анализ крови является очень информативным средством оценки не только общего физиологического состояния (гематокрит, эритроциты, лейкоциты и др.) животного, но и функциональной способности отдельных органов, например работы почек. За счет анализа компонентов, которые, в норме, почки должны экскретировать из организма, но при нарушениях их функции данные компоненты задерживаются и накапливаются в крови. А следовательно исследование крови показывает и степень интоксикации организма.

Животным с клиническими признаками мочекаменной болезни было проведено ультразвуковое исследование почек и мочевыводящей системы, согласно которому были отмечены изменения, характерные для уролитиаза.

Чаще всего, изменения в общем анализе мочи являются первыми, косвенно отражающие функцию почек. По содержанию в моче тех или иных веществ мы можем оценить степень потери белка (протеинурии), которая не всегда выявляется по крови. По наличию в осадке определенных типов минеральных кристаллов мы можем установить вид мочекаменной болезни и активность стадии камнеобразования (при сопоставлении с данными УЗИ).

При анализе мочи у кошек, отметили уменьшение удельной массы (1,010-1,020), микроскопическое исследование

показало наличие кристаллов, эритроцитов, лейкоцитов, эпителиальных клеток, цилиндров (гиалиновых, зернистых), слизи и белка. pH как правило колебалась в пределах от слабо кислой до слабо щелочной (6,5-7,5).

Анализ крови у животных с уролитиазом выявил отклонения от нормы (табл. 1) показателей.

Таблица 1 – Результаты клинического анализа крови котов при уролитиазе

Показатели	Обследуемые животные (n=18)	Референсные значения
Эритроциты, $10^{12}/л$	$9,98 \pm 0,91^*$	$9,5 \pm 0,06$
Лейкоциты, $10^9/л$	$9,94 \pm 1,17^{**}$	$5,9 \pm 0,12$
Тромбоциты, $10^9/л$	$548,25 \pm 24,58^*$	$418,67 \pm 13,86$
Гемоглобин, г/л	$158,17 \pm 10,12$	$152,0 \pm 0,58$
Гематокрит, %	$49,9 \pm 8,6^*$	$49,0 \pm 1,0$
СОЭ	$30 \pm 6^{***}$	1-6

Примечание: * $p \leq 0,5$; ** $p \leq 0,01$; *** $p \leq 0,001$ (по сравнению с референсными значениями)

Анализ полученных данных позволяет судить о разной степени интенсивности интоксикации и нарушения метаболизма у кастрированных и некастрированных животных так как характер изменений отдельных показателей был разным. Так, у кастрированных котов с установленным диагнозом мочекаменная болезнь концентрация эритроцитов, гемоглобина и уровень гематокрита были выше средних нормативных данных. У котов же с сохраненной половой функцией концентрация эритроцитов и уровень гематокрита были ниже средней величины, а концентрация гемоглобина – выше. Выраженный эритроцитоз, гиперхромемия, а также тромбоцитоз являются относительными и связаны с гемоконцентрацией из-за нарушенного приема корма и воды. Было отмечено увеличение лейкоцитов в плазме крови со сдвигом влево, что свидетельствует о воспалительном процессе. Средние значения СОЭ так же были увеличены у животных, что особенно заметно у животных более старшего возраста. Основные причины,

ускоряющие скорость оседания эритроцитов, – изменение состава крови и ее физико-химических показателей (увеличение содержания в плазме крупнодисперсных белков, белков острой фазы, а также уменьшение содержания альбуминов).

В крови кастрированных котов выявлена более значимая нейтрофилия, что может быть результатом осложнения мочекаменной болезни развивающейся микрофлорой, а также эндогенной интоксикацией. Последняя может стать причиной иммунодепрессии, что подтверждается установленными в крови котов относительными лимфоцитопенией и эозинопенией.

Лечение животных, больных уrolитиазом преимущественно направлено на нормализацию обмена веществ, а также на облегчение клинических признаков, таких как болезненное мочеиспускание в первую очередь, что бы снизить страдания животного. Для этого используют один из двух методов: консервативный или оперативный [1,2].

Консервативный метод, он же медикаментозный, основан на применении:

- спазмолитических средств;
- обезболивающих лекарственных средств;
- антибактериальных средств;
- мочегонных средств;
- витаминов;
- диетотерапию;
- опорожнение мочевого пузыря (часто с применением катетеризации).

В нашем исследовании каждому пациенту было назначено индивидуальное лечение в зависимости от клинических проявлений заболевания и результатов анализов крови и мочи. Применяли такие препараты как: синулукс, теразозин, аминокaproновая кислота, спазмолитики. В качестве диеты использовал лечебные корма фирмы Hill's (Prescription Diet Feline k/d для кошек) в сухом виде и в консервированном. Оценить результат лечения можно по улучшению физиологического состояния животного, но в большей степени по динамике клинических и биохимических показателей крови (таблицы 3, 4). В нашем случае назначенное лечение способствовало улучшению состояния животного (появление

аппетита, отсутствие угнетения) уже на 4-5 сутки от начала лечения.

Таким образом, при мочекаменной болезни, выявлены нарушения качественного и количественного состава мочи и крови. Отмечены различия в степени данных изменений среди кастрированных и некастрированных котов. Лечение уролитиаза является комплексным и должно включать устранение факторов, вызвавших данную патологию (воспаление, нарушение обмена веществ), симптоматическую терапию и диетотерапию. Лечение данного заболевания является длительным. Корма должны быть сбалансированы в белковом и минеральном отношении, лучше использовать специальные лечебные корма, следить за водным режимом.

Список использованных источников литературы:

[1] Байнбридж Д. Нефрология и урология собак и кошек / Д. Байнбридж, Д. Элиот. – М.: Аквариум-ЛТД., 2003. – 270 с.: ил.

[2] Ермакова Т.А. Хроническая почечная недостаточность / Т.А Ермакова // Ветеринария Кубани. – 2007. – №5. – С. 30-31.

[3] Дронов В.В., Мирошниченко Е.Е., Дронова Л.А., Кротенок А.В. Диагностика мочекаменной болезни у мелких домашних животных / В сборнике: Проблемы сельскохозяйственного производства на современном этапе и пути их решения 2003. С. 142-143

[4] Penninck D., D'Anjou M. A. Atlas of Small Animal Ultrasonography. Ames: Iowa State University, 2016

© Н.Р. Шувалов, Н.А. Кочеткова, 2022

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.Ю. Беляева,
магистрант 1 курса напр. «Менеджмент.
Управление логистическими системами:
производственная инфраструктура»,
e-mail: **belyayeva955@gmail.com,**
САФУ им. М.В. Ломоносова,
г. Архангельск, Российская Федерация

МОНИТОРИНГ ГРУЗОПЕРЕВОЗОК В АРКТИКЕ

Аннотация: в данной статье проведет анализ субъектов, занимающихся мониторингом грузоперевозок в Арктике. Представлен перечень субъектов глобального, федерального, регионального и отраслевого уровней. Приведены основные цели и задачи субъектов.

Ключевые слова: Арктика, окружающая среда, субъекты, судоходство, мониторинг.

Актуальностью данной статьи является то, что в настоящее время Арктика позиционируется как ключевой стратегический регион и является зоной интересов не только арктических государств – России, Дании (Гренландии), США, Канады и Норвегии, но и Европейского союза, и стран Юго-Восточной Азии. В связи с этим Правительство РФ поставило задачу объединения Северного морского пути (СМП) с мировой транспортной системой и создания автономного Европейско-Азиатского транспортного коридора [1].

Мониторинг транспорта применяется для контроля работы коммерческих транспортных средств, для сокращения расходов, связанных с затратами на топливо, ГСМ, технического состояния морских судов [1]. Так же, благодаря системе мониторинга транспорта, снижается аварийность в акватории Северного Ледовитого океана и прилежащих морей, так как скорость и состояние морского транспорта отслеживается и контролируется с помощью системы мониторинга.

Исходя из того, что морскими грузоперевозками в Арктике занимаются не только организации РФ, но и предприятия зарубежных стран, то рассмотрение субъектов, занимающиеся мониторингом данных грузоперевозок необходимо начинать с глобального (международного) уровня.

К субъектам глобального уровня, занимающимся мониторингом в Арктике являются следующие предприятия:

- а) Международная морская организация (ИМО).
- б) Министерство транспорта РФ.
- в) Министерство по развитию Дальнего Востока и Арктической зоны.
- г) Арктический совет.

Анализ официальных сайтов позволил выделить основные цели и задачи субъектов международного уровня:

1. Международная морская организация (ИМО) является межправительственной организацией – специализированным учреждением ООН и отвечает за организацию обеспечения безопасности на море и защиты окружающей среды, а также решение юридических вопросов, связанных с международным судоходством [2].

Вид мониторинга: мониторинг безопасности окружающей среды;

Основные цели и задачи ИМО:

а) содействие сотрудничеству между государствами в области правительственного регулирования и осуществления мероприятий, относящихся к различным техническим вопросам, затрагивающим международное торговое судоходство;

б) содействие принятию возможных стандартов в вопросах, касающихся безопасности мореплавания и эффективности судоходства, предотвращения и контроля загрязнения моря с судов;

в) поощрение устранения дискриминационных мер и ограничений, предпринимаемых правительствами, в отношении международного торгового судоходства, с тем чтобы международная торговля могла без дискриминации обеспечиваться услугами судоходства;

г) содействие и поощрение, оказываемые правительствами в целях развития национального судоходства и в целях

безопасности, которые сами по себе не являются дискриминационными при условии, что такое содействие и поощрение не основаны на мероприятиях, рассчитанных на ограничение свободы для судов всех флагов участвовать в международной торговле;

д) Период мониторинга: ежегодно [3].

2. Арктический совет [4]. Виды мониторинга: в оценке воздействия Арктического климата 2004 года (ACIA) было рекомендовано расширить и усилить долгосрочный мониторинг биоразнообразия Арктики.

В ответ две рабочие группы Совета – по сохранению арктической флоры и фауны (CAFF) и Программа мониторинга и оценки Арктики (AMAP)-рассмотрели выводы доклада и разработали последующие программы, в которых рассматриваются ключевые прогнозы на будущее Арктики.

Основные задачи:

Документирование тенденций и воздействия загрязнителей

Документирование источников и путей распространения загрязняющих веществ

Документирование тенденций в ключевых климатических показателях и их экологических последствиях

Изучение воздействия загрязнения и изменения климата на арктические экосистемы и людей, включая здоровье коренных народов Арктики и других жителей

Представление докладов о состоянии окружающей среды Арктики в связи с вопросами климата и загрязнения

Консультирование министров по приоритетным действиям, необходимым для улучшения условий в Арктике

Период мониторинга: долгосрочный.

К субъектам федерального уровня, сферой деятельности которых является мониторинг морских грузоперевозок в Арктике, относят:

а) Федеральная служба по надзору в сфере транспорта.

б) Федеральная таможенная служба [5].

Мониторинг показателей работы таможенных органов представляет собой сбор, обобщение и анализ информации о результатах работы таможенных органов, а также оценку

выполнения показателей.

Анализ результатов работы таможенных органов проводится путем сопоставления значений показателей, достигнутых в отчетном периоде, с показателями, достигнутыми в предшествующие периоды.

Оценка выполнения показателей формируется по итогам сопоставительного анализа.

Виды мониторинга: локальный, региональный, федеральный.

Цель: Стратегической целью таможенной службы Российской Федерации является повышение уровня экономической безопасности Российской Федерации, создание благоприятных условий для привлечения инвестиций в российскую экономику, полного поступления доходов в федеральный бюджет, защиты отечественных производителей, охраны объектов интеллектуальной собственности и максимального содействия внешнеторговой деятельности на основе повышения качества и результативности таможенного администрирования.

Период мониторинга: мониторинг основных показателей, показателей работы региональных таможенных управлений и показателей работы таможен и таможенных постов проводится ежеквартально.

в) Российское таможенное управление.

Мониторинг грузоперевозок в акватории Северного Ледовитого океана на региональном уровне осуществляется следующими субъектами:

г) Северо-Западное таможенное управление [5].

Цель: противодействие легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного мониторинга за перемещением через таможенную границу Союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов.

Задачи: ведение таможенной статистики; осуществление экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора) в соответствии с законодательством государств-членов.

Виды мониторинга: финансовый.

Период мониторинга: ежеквартальный.

б) Дальневосточное таможенное управление.

в) Региональное таможенное управление.

Отраслевой уровень представлен следующими субъектами:

а) ООО «ОНЕГО ШИПИНГ» – международная вертикально интегрированная логистическая компания

б) ПАО «Совфрахт» – первый Арктический консорциум

ПАО «Совфрахт» – первый Арктический консорциум

Компания принимает активное участие в реализации государственной политики по освоению Арктики и опоры арктической логистики – трассы Северного морского пути – через оптимизацию использования инфраструктуры, применение своих профессиональных компетенций для создания логистических схем, повышение безопасности судоходства и поддержание экологической обстановки в регионе [6].

ООО «УК «Совфрахт» осуществляет стратегическое управление активами и инвестициями АО «Совфрахт», обеспечивает правовое и коммуникационное сопровождение проектов, внедряет современные стандарты корпоративного управления, ведет мониторинг эффективности компаний Группы, по результатам которого принимает меры, направленные на повышение стоимости их активов [6].

Учитывая вышесказанное, следует сделать вывод, что мониторинг логистических потоков является основой для эффективного управления цепочками поставок товаров в системах поставок и распределения. С его помощью информация о местонахождении, статусе и состоянии груза поступает в режиме реального времени или с заданной периодичностью и позволяет принимать оптимальные управленческие решения, готовить к приему груза последующие звенья цепочки поставок и при необходимости задействовать резервные ресурсы.

Список использованных источников и литературы:

[1] План развития инфраструктуры Северного морского пути на период до 2035 года. URL: <http://static.>

government.ru/media/files/itR – 86nOgy9xFEvUVAgmZ3XoeruY8Bf9u.pdf; <http://government.ru/docs/38714/> (дата обращения: 09.01.2022).

[2] Официальный сайт Международной морской организации URL: <https://www.imo.org/en/> (дата обращения: 09.01.2022).

[3] Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года. 13 февраля 2019 года. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72074066/> (дата обращения: 25.12.2021).

[4] Официальный сайт Арктического совета URL: <https://arctic-council.org/ru/> (дата обращения: 20.01.2022).

[5] Официальный сайт Федеральной международной службы. URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 20.01.2022).

[6] Официальный сайт ПАО «Совфрахт» URL: <https://www.sovfracht.ru/> (дата обращения: 26.01.2022).

© Е.Ю. Беляева, 2022

*А.И. Горбачева,
к.т.н.,
e-mail: anna_cc@tut.by,
Д.К. Аксентьева,
студентка 4 курса напр. «Логистика»,
e-mail: diana-aksentsyeva@mail.ru,
К.Д. Поджарая,
студентка 4 курса напр. «Логистика»,
e-mail: karinapajaraya@gmail.com,
Институт бизнеса Белорусского
государственного университета,
г. Минск, Республика Беларусь*

ОСОБЕННОСТИ ДРОПШИППИНГА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТЬ

Аннотация: данная статья посвящена исследованию и анализу дропшиппинга в Республике Беларусь. Систематизированы особенности дропшиппинга, выявлены наиболее привлекательные идеи товаров, разграничены достоинства международных и местных компаний, предоставляющих услуги по дропшиппингу потребителям Республики Беларусь.

Ключевые слова: дропшиппинг, интернет-магазин, дропшипперы, поставщики, товары, заказы.

Простыми словами, дропшиппинг – это бизнес-схема, в которой покупатель оставляет заказ в интернет-магазине, а тот передает заказ производителю или оптовому поставщику. Производитель обрабатывает заказ и отправляет его покупателю. Интернет-магазин возмещает стоимость товара по оптовой цене и зарабатывает на наценке, а производитель получает дополнительный рынок сбыта. Дропшиппинг воплотил в себе лучшие свойства интернет-бизнеса: быстрый поиск, большой выбор, масштабируемость [1]. Чем больше заказов придет конкретному производителю, тем масштабнее он сможет производить и реализовать свой товар, тем увереннее будет чувствовать себя на рынке.

Дропшиппинг получил особенно большое развитие в Китае за счет своей эффективности. Однако полное копирование невозможно, так как, во-первых, масштабы несопоставимы. Только в Пекине 24,5 миллионов жителей, население 10 городов превышает 7,5 миллионов, т.е. население каждого такого города сопоставимо с Республикой Беларусь. Во-вторых, нормы законодательства сильно различаются, особенно ценовая политика и требования по международному учету товаров.

«Китайский» механизм привлекательности и эффективности дропшиппинга основан на выборе самой низкой цены для покупателя, что может стать эффективным для продавца и агента только при большом количестве сделок и умелом маркетинге.

В литературе систематизированы основные современные преимущества и недостатки дропшиппинга [2]. Остановимся на особенностях и рисках дропшиппинга в Республике Беларусь, с учетом масштабов, местоположения и логистики страны:

1. Высокий уровень конкуренции. Поскольку вход в эту нишу несложный, многие пробуют свои силы. Также очень значима конкуренция с предприятиями России и Китая;

2. Недостаток контроля за ценами и складом поставщика. Четкое соблюдение законодательства Республики Беларусь сильно замедляет международный дропшиппинг;

3. Проблемы с наложенными платежами, браком, возвратом, обменом. Из-за того, что товар покупается не напрямую, эти обычные процессы могут превратиться в волокиту, которая будет наносить урон репутации компании;

4. Поставщик может подвести. Недобросовестный поставщик может собрать клиентскую базу и разорвать договоренность с дропшиппером, переманить клиентов к себе;

5. Нужно вкладывать средства в рекламу. Если не вложиться в рекламу сайта, первые продажи могут быть нескоро;

6. Невозможность работать в Республике Беларусь, используя только социальные сети из-за ограничений налогового и таможенного законодательства.

К числу магазинов, работающих в международном сегменте по дропшиппингу, можно отнести: Bazilla, DX.com,

BuySKU.com, Banggood.com, Tmart.com, Alibaba.com, AliExpress.com, BornPretty.com и прочие.

По белорусскому законодательству интернет-магазин – ресурс, на котором можно сделать заказ или приобрести товар. Для дропшипинга здесь важно слово «заказ», так как именно оформление заказов занимаются предприниматели, работающие на основе агентских договоров. Страница интернет-магазина должно находиться в зоне «by», «бел» [3].

Следует сказать, что определение «дропшипинг» законодательством Беларуси не определено. Например, в Гражданском кодексе Республики Беларусь есть понятия и нормы правового регулирования договоров: купли-продажи, комиссии, поручения, перевозки, возмездного оказания услуг, аренды, хранения и т.д. И в отношении этих договоров устанавливаются соответствующие правовые последствия.

Любой бизнес основывается на договорных отношениях, даже если это договор присоединения к условиям, указанным на интернет-ресурсе. Договорные отношения дропшипинга – это всегда сложный договор, включающий в себя элементы различных договоров и условия у всех поставщиков разные. Следует помнить о том, какие виды дропшипинга могут осуществлять белорусские предприниматели:

- внутренний (белорусский потребитель, производитель или оптовик);
- межгосударственный (иностраный производитель (оптовик) и белорусский потребитель);
- внешний (иностранное предприятие, производитель, оптовик).

Примером дропшипинга в Республике Беларусь является компания Wildberries. На данной площадке установлен жесткий регламент работы, которого должны придерживаться все поставщики [4]. Отразим начальные этапы работы кратко, самую суть:

1. Первым шагом необходимо зарегистрировать личный кабинет со своими реквизитами и данными;
2. Затем загрузка товаров на сайт Markethot, а также выставление цен;
3. Поступившие за день заказы на Wildberries

оформляются в CRM Markethot и объединяются в один заказ, который должен быть подтвержден;

4. Лист подбора всех заказов за определенный период объединяются в один файл (PDF), прикрепляются этикетки и бар-коды;

5. Склад собирает и отправляет все заказы клиентам.

Также в Республике Беларусь есть отдельная дропшипинг-платформа, которая называется OneDrop. Она непосредственно создана как для начинающего предпринимателя, так и для интернет-магазина, оптовой компании, производителя товара, для специалиста по рекламе. Платформа совсем новая, статистики нет, можно только провести анализ топовых товаров.

Анализ различных платформ дропшипинга в Республике Беларусь позволил выявить наиболее привлекательные идеи товаров:

1. «умные гаджеты» – защитные чехлы для смартфонов, беспроводные и быстрые зарядные устройства, магнитные зарядные кабели, часы, наушники, фитнес-браслеты;

2. качественные брендовые товары премиум-класса;

3. экологические версии повседневных товаров – биоразлагаемые пакеты и чехлы, бамбуковые зубные щетки, многоразовые подгузники;

4. дезинфицирующие средства в удобоносимой упаковке, лицевые маски – COVID-19 сделал их бестселлерами;

5. одежда, которую просто подобрать без примерки, например, формата unisex и one size;

6. аксессуары и украшения – платки, кошельки, шапки, шарфы, носки, бижутерия;

7. товары для дома и интерьера – посуда, домашний текстиль, предметы декора;

8. косметика – чаще для ухода, например, роллеры из натуральных камней, массажеры гуаша, щетки для умывания;

9. детская одежда, игры и игрушки, особенно развивающие.

Таким образом основные достоинства дропшипинга, такие как, быстрота покупок и продаж, возможность поиска и сравнения, высоко оценены пользователями Республики

Беларусь. Однако эти преимущества лучше всего работают на международных крупных интернет-площадках, местные сайты по дропшипингу в основном привлекают быстрой подготовкой заказов, упаковкой, отправкой и доставкой, предоставляя потребителям возможность сосредоточиться исключительно на своих предпочтениях или своем бизнесе, в свою очередь также сильно привлекая сделки B2B. К тому же местные дропшипперы зачастую продают товары узкого сегмента, хорошо зная аудиторию, поставщиков и особенности товара. Проведенный анализ позволяет прогнозировать, что вышеизложенные тенденции сохранятся в ближайшие годы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Горбачева А.И. Показатели эффективности логистики интернет-магазина / Бизнес. Образование. Экономика: Междунар. науч. – практ. конф., Минск, 1-2 апреля 2021 г.: сб. ст. / редкол.: В.В. Манкевич [и др.]. – Минск: Институт бизнеса БГУ, 2021. // Электрон. данные. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/269782>. (дата обращения 07.01.2022.).

[2] Горбачева, А.И., Гулис, А.А. Дропшипинг как инструмент электронной торговли / Наука и образование в современных условиях. / Материалы Международной науч. – практ. конф. «Наука и образование в современных условиях», 9 декабря 2021 г. – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. //Электрон. данные. URL: <http://science-rease.ru>. (дата обращения 09.01.2022.).

[3] Дропшипинг в Беларуси // [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <http://nalog-belarus.by/?p=2897>. (дата обращения 07.01.2022.).

[4] Как продавать на Wildberries из Беларуси? Пошаговая инструкция с нуля для начинающих ремесленников и ИП. Электрон. данные. URL: <https://insales.by/blogs/blog/kak-prodavat-na-wildberries-v-belarusi> (дата обращения 07.01.2022.).

© А.И. Горбачева, 2022

*А.И. Горбачева,
к.т.н.,
e-mail: anna_cc@tut.by,
В.А. Баталов,
студент 4 курса напр. «Логистика»,
e-mail: slavabat1334@gmail.com,
Е.В. Вакулич,
студентка 4 курса напр. «Логистика»,
e-mail. lizzi.vakulich@gmail.com,
Институт бизнеса Белорусского
государственного университета,
г. Минск, Республика Беларусь*

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВОЙ ЛОГИСТИКИ НА ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ ДОСТАВКИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния цифровой логистики на современный способ организации доставки товаров конечному потребителю в Республике Беларусь, изучены законодательные аспекты, технологические факторы, а также сделан вывод о рациональности использования технологии беспилотных летательных аппаратов в данной сфере.

Ключевые слова: беспилотные летательные аппараты, БПЛА, логистический процесс, доставка, дроны.

Технологические достижения последних лет, повышающие эффективность и востребованность транспортно-логистических операций, расширяющие их возможности и сферу деятельности, сокращающие сроки поставок, уменьшающие логистические затраты и экологический вред, – это, безусловно, использование дронов (англ. drone – трутень), а точнее беспилотных летательных аппаратов (далее БПЛА). Во многих известных крупных компаниях (таких, как Google, Amazon и DHL) данная технология активно применяется в цепочке логистических процессов [1]. Каждая из перечисленных компаний занимается разработкой собственных моделей летательных аппаратов, внедряя необходимый функционал

возможностей и проводя тестирования и исследования.

Один из наиболее заметных трендов сегодняшнего дня – использование дронов в логистических целях. Здесь преобладают два направления: складские дроны, считывающие штрих-коды на упаковках, и дроны для доставки «последней мили»[2].

В настоящее время в Беларуси данная технология не нашла постоянного применения в сфере логистики и находится на этапе испытаний. Одними из первых, кто занялся тестированием дронов в сфере доставки еды, стали стартапы по разработке сервисов беспилотной доставки Dropex и служба доставки еды Menu.by [3]. Еще одним проектом в Беларуси, находящимся в стадии разработки, стал план по внедрению дронов в службу доставки сети магазинов JYSK компанией Fixag, которая занимается разработкой беспилотных летательных аппаратов и ПО для управления ими [4]. Однако ни один из этих проектов не закрепился в устоявшейся логистической инфраструктуре Беларуси.

Таким образом, данное научное исследование посвящено изучению практических преимуществ и недостатков использования дронов в логистике Республики Беларусь.

Главным преимуществом технологии БПЛА является экономическая выгода, связанная со значительно меньшей стоимостью доставки груза по сравнению с наземной грузоперевозкой аналогичного груза. Разница возникает из-за уменьшения затрат, связанных с экономией на топливе и сокращении рабочего времени водителей. Таким образом даже при огромных капитальных вложениях, такое технологическое решение окупит себя в достаточно быстрые сроки. Также можно отметить такой положительный момент, как экономия времени на доставку, которая возникает благодаря построению оптимальных маршрутов, которые позволяют избежать транспортных пробок, которые возникают при наземных грузоперевозках.

Одним из плюсов использования технологии БПЛА в логистике является исключение из списка угроз возникновения каких-либо происшествий, связанных с человеческим фактором. Таким образом, внедряется автоматизация процесса, которая

исключают возможность дорожных происшествий, которые несут за собой значительные потери денежных средств и времени.

Использование беспилотных летающих аппаратов также является довольно экологичным вариантом организации доставки грузов. Данный момент позволяет избежать выплаты высоких налогов на промышленные отходы. Электроэнергия – это единственный ресурс, который необходим для эффективной работы и функционирования дронов, что предотвращает выброс вредных веществ в окружающую среду.

Автономность БПЛА позволяет оперативно скорректировать направление маршрута в случае необходимости, возникновения форс-мажорных обстоятельств или при каких-либо определенных требованиях заказчиков. Скорость реагирования дронов на изменение условий заказа очень высока.

Однако, внедрив БПЛА, можно столкнуться с рядом проблем и недостатков данной технологии. Значимым недостатком дронов является их неспособность противостоять погодным условиям. Проблематично защитить аппарат от влаги, ветра, перегрева на солнце, поэтому придётся ориентироваться на прогнозы погоды, учитывать влияние погоды на скорость поставки груза. Либо необходимо будет придумать технологичные решения по утяжелению дронов и защите их от неблагоприятных погодных условий.

Конфиденциальность – еще одна угроза как для компании, так и для граждан. Например, возможное непреднамеренное вторжение на частную территорию и ее съемка. Более того, вирусные программы и хакерские атаки могут позволить третьим лицам перехватить контроль над аппаратом.

Вандализм также является помехой для успешного внедрения БПЛА. Похищение дронов и стрельба по ним – наиболее распространённые виды вандализма. Для предотвращения данных рисков необходимо будет снабдить дроны системой GPS, а также камерами, которые помогут отыскать потерянный или украденный дрон.

Еще одним препятствием на пути развития данных технологий, является причинение дронами вреда живой

природе. Птицы могут попасть в лопасти аппарата и погибнуть, что может повлечь собой денежные выплаты государству за причинение вреда окружающей среде, а также ремонт аппарата.

При внедрении дронов в логистической компании также необходимо учитывать законодательство страны, в которой размещена компания. В законодательстве Республики Беларусь размещен ряд требований к летательным аппаратам, причем в зависимости от их характеристик и назначения они делятся на беспилотные летательные аппараты и авиамodelи [5].

Главным критерием для отнесения дрона к классу авиамodelей является возможность управления им только при условии визуального контакта с ним. Если в дрон встроен GPS и им можно управлять без визуального контакта – это БПЛА.

Авиамodelи не подлежат государственной регистрации, но имеют некоторые ограничения: высота полета не должна превышать 100 м от земной (или водной) поверхности, при массе устройства более 0,5 кг необходима маркировка. Если пульт авиамodelи работает на определенных частотах (например, 2,4 ГГц), необходимо являться членом ОО «Белорусская федерация беспилотной федерации» и поставить авиамodelь на учет. Также запрещается использование авиамodelей в пределах запрещенных зон [6].

Для БПЛА требования гораздо строже. Во-первых, необходима сертификация и регистрация БПЛА в Государственном реестре воздушных судов Республики Беларусь. Незарегистрированные летательные аппараты могут совершать полеты в только в сильно ограниченном количестве зон. Во-вторых, нужно подать заявку на использование воздушного пространства в центр Единой системы организации воздушного движения, причем независимо от того, зарегистрирован БПЛА или нет. В-третьих, без особых разрешений запрещены полеты в запретных и опасных зонах [7].

Подводя итоги исследования, стоит отметить, что развитие цифровой логистики и использование таких технологий, как БПЛА, обладает значительным потенциалом в области складской логистики и прочих внутренних нужд в компании, нежели в сфере доставки и курьерской службы в современных реалиях развития инфраструктуры в Республике

Беларусь, особенно в и вблизи городов. В настоящее время использование дронов для доставки грузов с помощью дронов ограничено технологическими факторами и законодательными аспектами.

Список использованных источников и литературы:

[1] Епифанов И.Н. Проблематика использования беспилотных летательных аппаратов (дронов) в логистике // Наука, образование и культура. 2016. №6 (9). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problematika-ispolzovaniya-bespilotnyh-letatelnyh-apparatov-dronov-v-logistike> (дата обращения: 09.01.2022).

[2] Горбачева А.И., Логистика и цифровые технологии: маркеры взаимовлияния и рисков/ Тенденции экономического развития в XXI веке: материалы III Междунар. науч. конф., Минск, 1 марта 2021 г. / Белорус. гос. ун-т; редкол.: А.А. Королёва (гл. ред.) [и др.]. – Минск: БГУ, 2021. – С. 855-858.

[3] Первая доставка еды дронами в Минске [Электронный ресурс] – 2019. – Электрон. данные. URL: <https://bel.biz/news/teh-komu-udastsya-perehvatit-nash-dron-i-pri-etom-ne-narushit-zakon-m-y-budem-priglasht-na-rabotu-v-dronex-podrobno-o-zapuske-dostavki-edy-dronami-v-minske-ot-menu-by-i-dronex/> (дата обращения 09.01.2022.).

[4] JYSK планирует запустить в Беларуси доставку покупок дронами [Электронный ресурс] – 2021. – Электрон. данные. URL: <https://belretail.by/news/jysk-planiruet-zapustit-v-belarusi-dostavku-pokupok-dronami> (дата обращения 09.01.2022.).

[5] Воздушный Кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс] – 2020. – Электрон. данные. URL: https://kodeksy-by.com/vozdushnyj_kodeks_rb.htm. (дата обращения 09.01.2022.).

[6] Правила использования авиамodelей в Беларуси [Электронный ресурс] – 2020. – Электрон. данные. URL: <http://www.government.by/upload/docs/fileaeab4fba05047ee0.PDF>. (дата обращения 09.01.2022.).

[7] Инструкция по использованию воздушного пространства Минского района полетной информации [Электронный ресурс] – 2020. – Электрон. данные. URL:

http://ais.mil.by/normativ/doc/Post_MO_21.pdf. (дата обращения 09.01.2022.).

© *А.И. Горбачева*, 2022

*А.И. Горбачева,
к.т.н.,
e-mail: anna_cc@tut.by,
И.А. Гриб,
студентка 4 курса
напр. «Бизнес-администрирование»,
e-mail: osnapitzira@gmail.com,
П.Р. Рутковская,
студентка 4 курса
напр. «Бизнес-администрирование»,
e-mail: prutkouskaya@bk.ru,
Институт бизнеса Белорусского
государственного университета,
г. Минск, Республика Беларусь*

МАРКЕТПЛЕЙСЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ: ОСОБЕННОСТИ, РИСКИ И ТРЕНДЫ

Аннотация: данная статья посвящена оценке современного состояния маркетплейсов в Республике Беларусь, в частности, проанализированы положительные и отрицательные характеристики маркетплейсов с точки зрения поставщиков и покупателей, влияние различных факторов на товарооборот электронной белорусской торговли. Прогнозируются тренды белорусских маркетплейсов.

Ключевые слова: маркетплейсы, электронная торговля, электронная площадка, электронный бизнес.

Маркетплейсы как агрегаторы различных магазинов появились на волне потребностей покупателей к скорости, качеству и прозрачной конкуренции. Сегодня они активно меняют электронную коммерцию. Можно сказать проще: маркетплейсы – это онлайн-гипермаркеты. Ключевая проблема при ведении бизнеса по модели маркетплейс – необходимость привлечения сразу двух типов пользователей: продавцов и покупателей. Отсутствие на площадке достаточного количества одной из сторон пропорционально снижает ценность маркетплейса для другой стороны и влечет уход пользователей.

Владельцу маркетплейса постоянно приходится находить баланс между покупателями и продавцами. В этом случае важно сосредоточиться на привлечении той стороны, которая позволит в дальнейшем заработать деньги. Отметим, что маркетплейсы растут быстрее рынка, что позволяет легко прогнозировать усиление конкурентной борьбы и агрессивного маркетинга в будущем [1].

С точки зрения потенциальных покупателей задачи маркетплейса – предоставить потребителю:

- широкий выбор товаров и услуг;
- наиболее полные и систематизированные данные о представленных товарах либо услугах;
- инструменты поиска, выбора, сопоставления по характеристикам, стоимости и условиям доставки;
- инструменты заказа и оплаты товаров или услуг.

С точки зрения поставщиков товаров, т.е. предприятий или бизнесов, – это означает:

- предоставить возможность доступа к широкой, готовой к приобретению «теплой» аудитории;
- увеличить объем продаж товаров или услуг.

Покупатели, продавцы и поисковые системы ценят маркетплейсы. На это существует ряд причин:

- огромное число товаров и продавцов собраны в рамках одной площадки;
- достаточно детальная информация о предлагаемых товарах и услугах;
- одни и те же товары или услуги могут предлагаться разными магазинами (поставщиками) по разной стоимости с различными условиями оплаты и доставки;
- наличие возможности простого и удобного поиска и фильтрации товаров по характеристикам, ценам и условиям поставки;
- рейтинги продавцов, отзывы на товары и поставщиков;
- как правило, менеджеры торговых площадок проводят проверку продавцов перед их размещением на площадке, модерируют их товарные предложения;
- при возникновении жалоб на продавца со стороны покупателей его предложения исключаются из каталога;

- большое число готовых к покупке покупателей;
- узнаваемость и преданность покупателей к площадке;
- для всех продавцов и покупателей действуют единые прозрачные критерии работы, не ущемляющие права ни тех, ни иных.

К сожалению, не обойдется и без некоторых недостатков сотрудничества [2]:

- комиссионные сборы. Компания обычно платит как за размещение товара на витрине, так и процент от сделки. Причем если покупатель по каким-то причинам отменил заказ, то комиссию площадка все равно заберет;

- высокая конкуренция. Популярность площадки обеспечивается возможностью сравнения множества цен и выбора недорогого варианта при прочих равных. Так что отношение цена/качество товара у продавца очень значимо;

- продажа элитных товаров не для маркетплейсов, это площадки для широкого ассортимента с желанием экономить;

- политика взаимодействия. При совершении сделки клиент взаимодействует напрямую с агрегатором (то есть с площадкой) и именно этот бренд откладывается в памяти клиента при совершении покупки. Велика вероятность того, что при последующих сделках тот же покупатель будет ассоциировать ранее приобретенный товар именно с площадкой, а не с конкретным производителем или бизнесом.

По данным белорусских источников [3-5] за 8 месяцев 2020 года белорусский e-commerce увеличился на тридцать процентов. В условиях роста крупные маркетплейсы страны не забывали улучшать свои сервисы. Причем, как для продавцов, так и для покупателей, предлагая новые решения по персонализации покупок одним, продвижение предложений товаров и услуг – другим.

Рассмотрим Deal.by – белорусский маркетплейс, который был создан в 2008 году, на котором продается более 12 миллионов товаров от тысяч продавцов со всей страны [3]. Deal.by позволяет покупателям выбрать из множества предложений, а компаниям разместить данные о предоставляемых товарах и услугах.

Данный маркетплейс – это бесплатный хостинг,

многофункциональный конструктор веб-сайтов с различными шаблонами дизайнов, с кабинетом компании для управления веб-сайтом и многое другое. Маркетплейс Deal.by изучает предпочтения белорусов, совершающих онлайн-покупки. В пандемию интернет-торговля в Беларуси, как и во всем мире, развивалась бурными темпами – к концу 2020 года онлайн-продажи возросли на 42%. В целом товарооборот белорусской электронной торговли в 2020 г. вырос до 2,3 млрд руб., доля Deal.by в рознице составила в пределах 4-5%.

Все больше белорусов делает покупки в интернет-пространстве. Если еще пару лет назад драйвером онлайн-торговли был Минск, сейчас регионы активно занимаются e-commerce. Наибольший рост среди регионов показали Брестская и Гомельская области. В 2020 г. в первую очередь увеличилось количество заказов на медицинские товары (маски и антисептики) – на 60-70%. Возросли также продажи товаров для дома, спортивных товаров.

Собственно, что касается 2020-2021 годов, покупатели в Беларуси предпочитают выбирать девайсы и электронную технику взвешенно, спрашивать совета у других и находить скидку на выбранный товар. В 2021 году этот тренд увеличился – например, на 45%росло количество «электронных» покупок с витринных сайтов и на 78% – со страниц форумов. Также возрос приток покупателей из кешбэк-сервисов, мобильных приложений и финансовых витрин.

Не обращая внимания на то, что влияние пандемии на поведение пользователей понижается, многие уже прирастали совершать покупки онлайн и не откажутся от данной модели. Напротив, к ним будут прибавляться новые пользователи.

Также большая доля сотрудников, ушедших на удаленную работу в этап карантина, уже не возвратится в офис и продолжит приобретать ПК и комплектующие. Отразится и воздействие глобального тренда по росту доли e-commerce в продажах ведущих брендов страны.

В целом в Республике Беларусь рост заказов техники и электроники в первом полугодии 2021 года по сопоставлению с аналогичным периодом 2020-го составил 30%. Средний чек

увеличился на 10,9% и составил 137 бел. руб. (\$ 54 в эквиваленте). У продавцов на Deal.by чаще всего приобретали наушники и гарнитуры, дисплеи, аккумуляторы, умные часы и подсветки для селфи [4]. Стоит отметить, что число заказов в категории «Техника и электроника» обычно возрастает на 20–30% год от года.

Есть категории, где в 2021 году наблюдается не меньший рост, чем у техники и электроники. По данным Deal.by, белорусы в данном году стали чаще приобретать товары для дома и сада. Число заказов увеличилось на 34,5%, но средний чек при этом снизился на 7,9% и составил 138 бел. руб. (55 долларов США в эквиваленте). На 41,8% в 2021 году возросло число заказов в категории «Подарки, хобби, книги» по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Средний чек снизился на 23%.

Есть также категории, где в первом полугодии 2021 года число заказов немного уменьшилось. К примеру, по детским товарам мы зафиксировали минус 2% в сравнении с первым полугодием 2020 года, при этом средний чек за аналогичный период возрос на 6%.

Таким образом, стремясь соответствовать меняющемуся потребительскому спросу и оставаться конкурентоспособными, организации в различных отраслях сосредоточились на оцифровке своих процессов и расширении присутствия в Интернете. COVID-19 ускорил это движение, вызвав волну рыночных стартапов и способствуя росту популярности существующих проектов [6].

Многие аналитики склоняются к тому мнению, что маркетплейсы удержат популярность и в дальнейшем, поскольку они предоставляют множество преимуществ всем заинтересованным сторонам: клиентам, поставщикам, владельцам и инвесторам. При этом конкуренция не позволит завышать цены, и торговые площадки будут стремиться предоставлять наиболее выгодные условия.

В целом маркетплейсы конкурентоспособнее, чем типовые интернет-магазины. Благодаря снижению транзакционных издержек и стоимости привлечения клиентов, а также внутренней конкуренции на площадке продавцы часто

снижают стоимость своих товаров. Покупатели в свою очередь получают доступ к большому количеству товаров и услуг в одном месте с возможностью выбрать поставщика на основе своих предпочтений, например, в зависимости от цены товара, рейтинга продавца, отзывов и т.д. Одной из значимых тенденций маркетплейса следует учитывать высокую конкуренцию, особенно международную.

Список использованных источников и литературы:

[1] Горбачева А.И. Показатели эффективности логистики интернет-магазина/ Бизнес. Образование. Экономика: Междунар. науч. – практ. конф., Минск, 1-2 апр. 2021 г.: сб. ст. / редкол.: В.В. Манкевич [и др.]. – Минск: Институт бизнеса БГУ, 2021. – Электрон. данные. URL: <https://elib.bsu.by/handle/123456789/269782> (дата обращения 07.01.2022.).

[2] Архипова Е., Скурихин А. Бизнес-модель маркетплейс: преимущества и недостатки/ [Электронный ресурс]// Электрон. данные. URL: https://itbb.ru/blog/biznes_model_marketplace (дата обращения 07.01.2022.).

[3] Торговые площадки и маркетплейсы как инструмент продаж для интернет-магазинов [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: https://get.shop.by/blog/marketpleysy-torgovyye-ploshchadki-dlya-internet-magazinov/#_dhqntbz9gy2u (дата обращения 07.01.2022.).

[4] Deal.by – торговый центр в интернете [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: https://deal.by/cs/88110/about_us (дата обращения 07.01.2022.).

[5] В каких сегментах активно растет e-commerce в Беларуси [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://probusiness.io/sales/8462-ozhidaem-aktivnuyu-osen-cto-proiskhodit-narynke-e-commerce-vbelarusi.html> (дата обращения 07.01.2022.).

[6] Маркетплейсы, как будущее интернет-торговли [Электронный ресурс]. – Электрон. данные. URL: <https://pricecontrol.biz/marketplejsy-kak-budushhee-rossijskoj-internet-torgovli/> – (дата обращения 07.01.2022.).

© А.И. Горбачева, 2022

Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
e-mail: **biko1987@mail.ru,**
Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан
С.Р. Абилдаханова,
м.э.н., ст. преп.,
e-mail: **abildahanova_s@mail.ru,**
Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан,
М.К. Тузубекова,
к.э.н., ассоциированный профессор,
e-mail: **t-madina@yandex.kz,**
Казахский университет технологии и бизнеса,
г. Нур-Султан, Казахстан

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СТАБИЛЬНОСТИ БАНКОВСКОЙ СИСТЕМЫ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы реализации важного вопроса устройства современного общества, а именно устойчивости банковской системы. Нами будут изучены особенности терминов: «устойчивость», «стабильность» и «надежность». Данные термины будут рассматриваться на примерах, приведённых в казахстанских и зарубежных источниках, а также на основании различий мнений авторов по поводу их различий.

Ключевые слова: банковская система, стабильность, надежность, устойчивость, показатели устойчивости банковской системы.

Анализ экономической литературы, посвященной рассмотрению вопросов, связанных с характеристикой экономического содержания понятия «устойчивость банковской системы», проблем поддержания устойчивости банковской системы РК, позволяет сделать вывод о том, что, несмотря на довольно широкое использование указанного термина, его определения даются крайне редко. Так, в работе Ильясова С.М.,

посвященной непосредственно изучению устойчивости банковской системы, дается определение устойчивого функционирования банковской системы по определенному параметру: «экономическая система (в том числе банковская) функционирует устойчиво по определенному параметру, если отклонение данного параметра не превышает допустимой величины, а помехи могут быть компенсированы в определенных пределах» [1]. При этом следует согласиться с выводом указанного автора о целесообразности рассмотрения «области устойчивости, которая знаменует собою определенную систему параметров, переход за границы которых приводит систему из устойчивого состояния в неустойчивое» [1, 9].

По мнению Фетисова Г.Г., «под устойчивостью банковской системы понимается способность последней выполнять на заданном обществом уровне присущие ей функции и роль в экономике вне зависимости от воздействия внешних и внутренних сил, препятствующих их осуществлению» [2].

Таким образом, в приведенных определениях понятия устойчивости банковской системы нашла отражение такая характеристика, как способность поддерживать параметры своего функционирования в определенных границах несмотря на воздействие различных дестабилизирующих факторов. В то же время необходимо отметить тот факт, что в представленных определениях не была учтена принадлежность банковской системы к числу больших нелинейных систем, которая не может налагать определенных особенностей, как на сущность, так и на механизм поддержания устойчивости банковской системы.

Таким образом, для перехода от рассмотрения понятия устойчивости отдельного банка (под которой будем понимать способность возвращаться в состояние равновесия после воздействия внешних возмущений) к понятию устойчивости банковской системы в целом, в первую очередь следует исходить из системных свойств, наличие которых свидетельствует о том, что характеристики банковской системы значительно больше суммы характеристик действующих в ее рамках банков. А значит, для полного анализа банковской системы, рассмотрения ее характеристик, в том числе и такой из

них, как устойчивость, невозможно применение лишь аналитических процедур, требующих соблюдения двух условий: а) необходимо, чтобы взаимодействие между частями рассматриваемой совокупности отсутствовало или было бы пренебрежимо мало для поставленной цели исследования; б) отношения, описывающие поведение частей, должны быть линейными. При соблюдении указанных условий можно говорить о суммативности характеристик рассматриваемой совокупности, которая, в частности, выражается в том, что наложение частных процессов позволяет получить процесс в целом. Для совокупностей же являющихся системами, состоящими из взаимодействующих частей, эти условия не могут выполняться. И возникает проблема необходимости учета взаимосвязей в системе и ее свойств, не сводящихся к сумме свойств отдельных элементов, для оценки устойчивости системы.

Когда речь идет об устойчивости процессов, происходящих в большой системе, следует отметить необходимость учета структурных изменений. Так, по мнению Пригожина И. и Стенгерс И., «ни в биологической, ни в экологической или социальной эволюции мы не можем считать заданным определенное множество взаимодействующих единиц или определенное множество преобразований этих единиц. Это означает, что определение системы необходимо модифицировать в ходе эволюции. Простейший из примеров такого рода эволюции связан с понятием структурной устойчивости. Речь идет о реакции заданной системы на введение новых единиц, способных размножаться и вовлекать во взаимодействие различные процессы, протекающие в системе» [3]. Аналогично при характеристике устойчивости банковской системы необходимо учитывать наличие структурных изменений и соответственно ее способности либо нивелировать структурные изменения, либо переходить в новое равновесное состояние.

Как и всякой большой системе, банковской системе должно быть присуще свойство самоорганизации. С целью ответа на вопрос о том, действительно ли это свойство присуще банковской системе, рассмотрим необходимые условия

возникновения явлений самоорганизации и дадим соответствующие комментарии относительно банковской системы:

- система является открытой, т.е. возможен обмен энергией, веществом, информацией с окружающей средой. Это свойство неотъемлемо присуще банковской системе, являющейся частью экономической системы страны;

- процессы в системе происходят согласованно (кооперативно, когерентно). В банковской системе примерами таких процессов могут служить изменения в работе коммерческих банков со гласного требованиям центрального банка, а также развитие филиальных сетей банков на различных территориях, развитие прямых межбанковских отношений, наличие общих тенденций в работе коммерческих банков;

- отклонения от равновесия превышают критическое значение. Существенные отклонения характеристик банковской системы наблюдаются, в частности, в периоды кризисов [4].

Процессы рассматриваются в таком диапазоне параметров, когда для их описания необходимы нелинейные математические модели. Благодаря своей сложности и нестабильности влияния внешних факторов банковская система вполне удовлетворяет этому условию.

На основе вышеизложенного представляется возможным сделать вывод о том, что механизм поддержания устойчивости банковской системы РК должен включать мероприятия, предполагающие работу в следующих направлениях:

1. На уровне органов государственной власти: совершенствование законодательной и нормативной базы, регламентирующей деятельность коммерческих банков, центрального банка и банковской системы в целом и связанной с организацией работы финансовых рынков, международного сотрудничества, налогообложения и прочих вопросов, решение которых связано с воздействием на банковскую систему, оказывающим влияние на ее устойчивость.

2. В области деятельности НБ РК: развитие нормативной базы, регулирующей вопросы поддержания устойчивости банков; разработка новых инструментов и мероприятий,

направленных на поддержание устойчивости банковской системы в целом.

3. Исследование процессов самоорганизации банковской системы с целью выявления направленности, тенденций самоорганизации, а также разработки возможных направлений воздействия на взаимосвязи внутрисистемные с целью активизации процессов самоорганизации, способствующих повышению устойчивости банковской системы.

4. На уровне коммерческих банков: совершенствование внутренних методик анализа, прогнозирования устойчивости банка; совершенствование методик управления финансовым состоянием банка с целью обеспечения его устойчивости; ситуационное планирование.

Выводы, представленные в данной статье, могут стать основой для разработки механизмов поддержания устойчивости банковской системы РК, развития исследований процессов самоорганизации банковской системы РК, а также совершенствования внутрибанковских методик, ориентированных на повышение устойчивости отдельных банков.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ильясов С.М. Устойчивость банковской системы: механизмы управления, региональные особенности. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2001. – 255 с.

[2] Фетисов Г.Г. Устойчивость банковской системы. Автореферат диссертации на соискание уч.степ. д.э.н. – Москва, 2003. – 25 с.

[3] Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / пер. с англ. – Изд. 4-е, стереотипное. – М.: Едиториал УРСС, 2003. – 432 с.

[4] Могилевский В.Д. Методология систем. – М.: «Экономика», 1999. – 251 с.

© Б.О. Казыбаев, С.Р. Абилдаханова, М.К. Тузубекова, 2022

*А.А. Козлова,
студент 3 курс напр. «Экономика»,
А.О. Шахов,
студент 1 курса магистратуры
напр. «Технические системы в агробизнесе»,
e-mail: kozlovaangelina-21@mail.ru,
науч. рук.: Л.И. Хоружий,
к.э.н., профессор,
РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева,
г. Москва, Российская Федерация*

БОРЬБА С МЕНТАЛЬНЫМИ ПРОБЛЕМАМИ ЧЕЛОВЕКА С ПОМОЩЬЮ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ

Аннотация: 21 век – век цифровых технологий, которые влияют на развитие человечества в целом. В наше время никто не может представить свою жизнь без информации, а также без источника этой информации – Интернета. Техника, которой общество пользуется ежедневно, а также социальные сети могут как положительно, так и отрицательно влиять на ментальное и физическое здоровье людей.

Ключевые слова: социальные сети, ментальные проблемы.

Настоящая статья посвящена борьбе человека с его ментальными проблемами благодаря социальным сетям, основная задача статьи заключается в анализе социальных сетей, отношений людей к разными социальным сетям, а также влияния сети Интернет на здоровье человечества.

Социальные сети – источник не только новостей, но также стресса, зависти, буллинга, синдрома упущенной выгоды, причина зависимости и страхов. Платформы, которые изначально были созданы для безграничного общения, мотивации и культурного обмена, сейчас всё чаще приводят к добровольной социальной изоляции и расстройствам личности. Известно, что от количества времени, которое мы проводим в социальных сетях, наше ментальное и физическое здоровье ухудшается.

В сети психических расстройств можно угодить через Вконтакте, Telegram, Instagram, TikTok, из которых самыми опасными социальными сетями являются две последние приведенные платформы. Данное утверждение было выведено исходя из результатов тестирования, проведенное в рамках изучения выделенной проблематики среди студентов РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева. Респонденты неоднозначно отвечали на предложенные им вопросы: их отношение к социальным сетям, их эрудированность по отношению к ментальным проблемам, опасность социальных платформ. На поставленный вопрос «Какая социальная сеть наиболее опасна для общества?» были выбраны следующие ответы (рис. 1): самым популярным ответом был TikTok – 46,5%, следующей опасной платформой был Instagram – 21,1%, Telegram – 18,3%, Вконтакте – 9,9%.

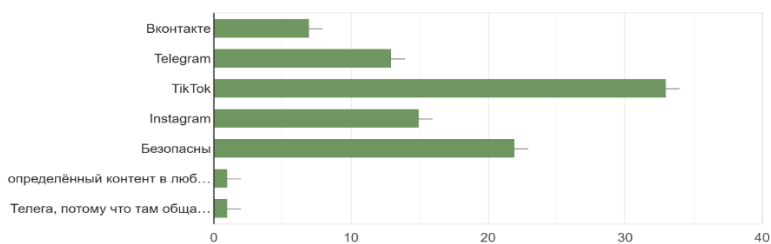


Рисунок 1 – Результаты опроса респондентов

Социальные сети опасны для всех людей, но более всего подвергаются негативному воздействию дети от 7 до 12 лет, а также подростки. Негативное воздействие приводит ко многим расстройствам, но чаще всего встречаются следующие типы:

1. Депрессия – это расстройство, основными признаками которого является снижение работоспособности, усталость, пассивная агрессия, плохое настроение, неудовлетворенность от жизни. Депрессия начинает проявляться с синдромом упущенной выгоды. Этот синдром заставляет людей чувствовать себя недостаточно вовлеченными в интересные и важные события, которые происходят в жизни других людей.

2. Обсессивно-компульсивное расстройство – это состояние или невроз, во время которого человека преследуют навязчивые мысли и мании, а также обостренное стремление к перфекционизму. Данное расстройство характеризуется наличием повторяющихся ритуалов. Люди с обсессивно-компульсивным расстройством чаще всего пользуются смартфонами. Обновление ленты соцсетей для них – один из ритуалов, снимающих нервность.

3. Паранойя – это бредовые идеи преследования, которые сопровождают многие отклонения. Влияние социальных сетей обусловлено оценкой других пользователей, которая может привести к боязни общественных действий – социофобии.

4. Зависимость – это навязчивая потребность, которая достигает крайней степени, когда какое-то желание оказывается сильнее вас и вы уже не можете отказать себе в его исполнении.

5. Неконтролируемые приступы агрессии – это намеренно деструктивное поведение, в результате которого вы хотите нанести людям моральный или физический ущерб.

Также респондентам был задан вопрос «Согласны ли вы с тем, что социальные сети приводят к тревожности и депрессии?», 43,8% – не совсем, 26% – да, 26 – нет, 1,4% – если буллинг или сталкеринг в социальных сетях, 1,4% – зависит от человека, 1,4% – зависит от потребляемого контента, также соцсети могут нести за собой положительные эмоции (рис. 2).



Рисунок 2 – Результаты опроса респондентов

Несмотря на большую волну критики, направленную на социальные сети, 23 человека из 74 опрошенных считают, что

социальные сети безопасны. Вундерман Майкл Москович – основатель и генеральный директор AeBeZe Labs и «цифровой диетолог» считает, что социальные сети –при правильном использовании – обладают способностью повышать эмоциональную устойчивость, бороться с психологическими проблемами и максимизировать здоровье, потенциал и счастье человека.

"Люди должны понимать плюсы и минусы конкретного поведения, а также влияние конкретных визуальных или звуковых элементов. И они должны знать, когда и почему воздерживаться от определенных типов контента, чтобы чувствовать эмоциональную уверенность в себе."

Информация в интернете подвергается переоценке с точки зрения его влияния на эмоциональное здоровье, поэтому в скором времени можно ожидать технологии, которые помогут восстановить стабильное ментальное состояние.

Таким образом, можно сделать выводы о том, что социальные сети не несут за собой только негативный характер, предполагающий под собой образование ментальных проблем. Большинство людей в обществе умеет фильтровать информацию, которая в дальнейшем приносит им определенные знания и положительные эмоции, которые смогут помогать в решение ментальных проблем.

Список использованных источников и литературы:

[1] Багдасарьян Н.Г. Социология: учебник /Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под ред. Н.Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2012. – 588 с.

[2] Багирова А.П. Концептуальные подходы к формированию репродуктивной политики в Российской Федерации // Нац. интересы: приоритеты и безопасность. – 2013. – N 3. – С.2-6.

[3] Кравченко А.И. Обществознание: учеб. пособ. – М.: ТК Велби, 2012. – 280 с.

[4] Социальная политика /Под общ. ред. док-ра экон. наук, проф. Н.А.Волгина. – М.: Экзамен, 2014. – 943 с.

© А.А. Козлова, А.О. Шахов, 2022

К.С. Кудайбергенова,
к.э.н., доцент,
e-mail: **klara50@mail.ru,**
Кокшетауский университет им. А. Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан

Б.О. Казыбаев,
м.э.н., ст. преп.,
e-mail: **biko1987@mail.ru,**
Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова,
г. Кокшетау, Казахстан

К.Т. Тобылов,
к.э.н., доцент,
e-mail: **tobylov_k@mail.ru,**
Костанайский региональный
университет им. А. Байтурсынова,
г. Костанай, Казахстан

СТИМУЛИРОВАНИЕ ИНВЕСТИЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПК В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация: исследуется развитие инвестиционной деятельности в АПК Казахстана, разрабатываются научно-обоснованные предложения по активизации механизма инвестиционной привлекательности предприятий агропромышленного сектора. Исследуются такие проблемы, как анализ мотивов и форм инвестирования в сельское хозяйство, подходы к оценке эффективности производственной деятельности агропромышленных предприятий, приоритетные направления по привлечению инвестиций

Ключевые слова: инвестиционная деятельность АПК, аграрный сектор экономики, государственной аграрной политики.

Одним из направлений повышения эффективности производства в сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности и организационно-правовых форм является активизация инвестиционной деятельности во все отрасли агропромышленного комплекса.

Активизация инвестиционной деятельности является не только основным условием вывода сельского хозяйства из кризиса, но и становится важнейшим определяющим фактором дальнейшего его развития. Требуется не только реформирование общественного уклада на селе путем институциональных преобразований, что являлось приоритетом в начальный период аграрной реформы, но и привлечение в аграрный сектор крупномасштабных инвестиций. Остро в них нуждаются практически все сферы и отрасли АПК, будь то сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность, фондопроизводящие отрасли или жилищная сфера села. Поэтому создание предпосылок для массового притока инвестиций в аграрный сектор должно стать важнейшим элементом стратегии государственной аграрной политики на современном этапе. Прежде всего, необходимо обеспечить на государственном уровне формирование благоприятной, экономически эквивалентной рыночной среды, в которой экономика становится восприимчивой к инвестициям, а у субъектов хозяйствования появляются и расширяются инвестиционные возможности для обновления основного капитала и его наращивания за счет собственных и привлеченных средств, включая и иностранный капитал [1].

Можно выделить несколько вариантов инвестирования в сельскохозяйственные предприятия и образования агропромышленных формирований в АПК:

Первый, наиболее распространенный вариант – привлечение инвесторов через государственные управляющие структуры с их финансовым участием в уставном капитале создаваемой агропромышленной интегрированной структуры.

Второй вариант инвестирования аграрного сектора – это когда крупные частные компании по своей инициативе приходят в сельское хозяйство и на взаимовыгодных условиях вкладывают свой капитал в развитие сельскохозяйственного производства.

Мотивами интеграционных процессов в современной агропромышленной экономике рыночного типа являются:

- единство технологического цикла производства продовольствия;

– синергетический эффект, возникающий благодаря экономии на масштабах деятельности, комбинированию взаимодополняющих ресурсов, финансовой рационализации по линии снижения транзакционных издержек, усилению монопольного положения на рынке и иным факторам [2].

В качестве важнейших концептуальных положений, определяющих развитие интеграции в АПК, принимаются следующее:

– агропромышленная интеграция является экономически оправданной и перспективной формой объединения предприятий различных отраслей, если эти предприятия органически связаны в технико-экономическом отношении на основе оптимальной концентрации производства;

– сочетание последовательных стадий обработки сельскохозяйственного сырья;

– создание эффективной маркетинговой структуры, минимизирующей транзакционные издержки по производству, переработке и сбыту готовой продукции.

Однако интеграция наряду с положительными моментами имеет отрицательные стороны, например когда вся прибыль интеграционного формирования поступает инвестору, а сельскохозяйственные формирования не заинтересованы в развитии производства, т.к. распределение доходов осуществляет интегратор. В связи с этим хозяйства на определённой стадии развития при оздоровлении производства будут стремиться выйти из интеграционной структуры. Такой процесс характерен прежде всего для холдингов, в которых сельскохозяйственные предприятия, теряя экономическую самостоятельность, сохраняют статус юридического лица. При этом они должны перейти на хозрасчётные принципы экономического хозяйствования, постепенно приобретая права на самостоятельную производственную деятельность и распределение доходов, совершенствуя товарно-денежные и земельные отношения [3]. Но именно такие агропромышленные объединения выступают основными инвесторами и создают большинство «точек роста» в аграрной экономике.

Вместе с тем анализ показывает, что «вхождение инвесторов в сельское хозяйство» носит во многом

противоречивый характер. С одной стороны, при несовершенстве рынка и высоких рисках невыполнения условий рыночных контрактов создание агропромышленных структур позволяет уменьшить транзакционные издержки по продвижению продукции до потребителя, привлечь в аграрное производство дополнительные инвестиции, а значит, освоить ранее заброшенные земли, внедрить новые технологии и методы управления. Как правило, для деятельности инвесторов в отрасли региональные власти требуют их участия в финансовом оздоровлении неплатёжеспособных сельскохозяйственных организаций, которые значительную часть хозяйственных операций осуществляют по бартеру или за наличный расчёт, что ведёт к финансовым злоупотреблениям и развитию «теневой» экономики. Приход инвесторов, создание новых организаций централизует финансовые потоки, укрепляет финансовую дисциплину, легализует хозяйственную деятельность. В результате растут занятость и оплата труда [4].

Однако, с другой стороны, с приходом инвесторов часто ограничивают самостоятельность непосредственных сельхозпроизводителей, их имущественные права, особенно на землю, увеличивается степень монополизации рынков. Кроме того, инвесторы экономят на развитии социальной и инженерной инфраструктуры. Происходит чрезмерная концентрация земли и имущества в собственности физических и юридических лиц, что порождает сложности в управлении интегрированными структурами и стимулировании труда сельскохозяйственных работников.

Список использованных источников и литературы:

[1] Кириллова Е.Ю. Инвестиционная деятельность в агропромышленном комплексе Казахстана http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/304/image/304_160-162.pdf

[2] Гумеров Р. Вопросы развития интегрированных корпоративных структур в агропромышленном комплексе // Российский экономический журнал. – 2004. – №5, 6. – С. 24-34

[3] Хицков И. АПК Центрального Черноземья: основные тенденции и перспективы развития сельскохозяйственного производства // АПК: экономика, управление. – 2005. – №1. – С.

15-24

[4] Артеменко В.Г., Беллендир М.В. Финансовый анализ: Учебное пособие. – М.: Издательство «ДИС», НГАЭ и У, 2017. – 350 с.

© К.С. Кудайбергенова, Б.О. Казыбаев, К.Т. Тобылов, 2022

*В.А. Леганькова,
студент 3 курса напр. «Бухгалтерский
учет, анализ и аудит»,
e-mail: haidukou@list.ru,
науч. рук.: А.А. Гайдуков,
К.Э.Н.,
УО БГСХА,
г. Горки, Республика Беларусь*

ДИНАМИКА ДОЛИ ПРИРОСТА ИСТОЧНИКОВ ФОРМИРОВАНИЯ АКТИВОВ ОРГАНИЗАЦИИ АПК

Аннотация: в статье с помощью базовых способов экономического анализа в динамике за 5 лет определена доля прироста собственного капитала, долгосрочных и краткосрочных обязательств в формировании активов организации АПК.

Ключевые слова: бухгалтерский баланс, актив, собственный капитал, обязательства, прирост.

Введение.

Анализ финансовой отчетности целесообразно проводить поэтапно, одним из этапов при этом является анализ бухгалтерского баланса организации. Грамотное чтение бухгалтерского баланса организации, которое включает в себя несколько этапов подсчета и оценки десятков показателей и коэффициентов, дает возможность субъектам хозяйствования получить массу полезной информации о финансовой ситуации в организации и перспективах ее изменения [1, 4].

Так, структурный анализ бухгалтерского баланса, под которым подразумевается анализ структуры активов и пассивов, является частью анализа имущественного положения организации при анализе ее финансового состояния. В свою очередь, структурно-динамический анализ позволяет сделать ряд важных выводов, необходимых как для осуществления текущей финансово-хозяйственной деятельности организации, так и для принятия управленческих решений на перспективу [1, 3].

В настоящее время методике проведения анализа бухгалтерского баланса организаций АПК уделяется достаточно

много внимания [2]. Тем не менее, на наш взгляд, в конкретных условиях хозяйствования есть необходимость оценки доли прироста отдельных источников формирования активов в их общей сумме.

Цель работы.

Оценить изменение в динамике доли прироста отдельных источников формирования активов в организации АПК.

Материал и методика исследований.

Основным методом исследования в работе явился метод абсолютных и относительных показателей. В качестве объекта исследования выбрано открытое акционерное общество «Горецкая райагропромтехника» Могилевской области. Источниками информации послужили данные годовой бухгалтерской отчетности за 2016–2020 гг.

Результат исследований и их обсуждение.

В первую очередь в процессе исследования проведена оценка доли каждого источника формирования активов организации в их общем приросте. В качестве источников использованы следующие разделы баланса:

III – Собственный капитал;

IV – Долгосрочные обязательства;

V – Краткосрочные обязательства.

Порядок расчетов за 2020 г. приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Расчет доли отдельных источников в формировании активов ОАО «Горецкая райагропромтехника» (2020 г.)

Источник (раздел)	Начало года		Конец года		Темп прироста, %	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	всего	доля
III	33925	56,2	36053	58,3	6,27	3,52
IV	15276	25,3	14700	23,8	– 3,77	– 0,95
V	11173	18,5	11092	17,9	– 0,72	– 0,13
Актив	60374	100,0	61845	100,0	2,44	2,44

Исходя из данным таблицы 1 можно сделать вывод о том, что за 2020 г. в ОАО «Горецкая райагропромтехника» прирост

активов составил 2,44%. Он достигнут за счет увеличения собственного капитала организации. Прирост суммы по данному источнику на 6,27% вызвал общий прирост на 3,52%. Достаточно высокий удельный вес долгосрочных обязательств в общей сумме источников и значительное снижение их в течение года вызвало уменьшение общего прироста источников формирования активов организации на 0,95%. Незначительное снижение общего прироста достигнуто за счет уменьшения суммы краткосрочных активов.

На следующем этапе анализа проведены расчеты за 2016, 2017, 2018 и 2019 гг. Результаты расчетов приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Динамика доли отдельных источников в общем приросте активов организации

Источник (раздел)	Удельный вес источников в приросте, %					2020 г. (+, –) к 2016 г.
	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	
III	2,52	11,46	5,54	4,77	3,52	1,01
IV	1,10	1,98	– 2,09	5,03	– 0,95	– 2,05
V	– 4,17	– 1,22	2,74	– 0,66	– 0,13	4,03
Актив	– 0,55	12,22	6,18	9,14	2,44	2,99

Таким образом, данные, представленные в таблице 2, свидетельствуют о том, что в разные годы прирост либо снижение активов организации обуславливалось различной степенью изменения структуры источников и их изменением в динамике. Так, в 2016 г. уменьшение активов организации было обусловлено значительным влиянием снижения краткосрочных обязательств. С 2017 г. по 2020 г. в ОАО «Горецкая райагропромтехника» наблюдался прирост активов. Он был неизменно обеспечен за счет высокой доли собственного капитала организации и прироста данного источника формирования активов. В 2017 г. и 2019 г. также приросту активов организации способствовало увеличение долгосрочных обязательств.

В 2020 г. по сравнению с 2016 г. в организации годовой

прирост активов увеличился на 2,99 п. п. Он обусловлен увеличением прироста собственного капитала, а также положительным влиянием суммы краткосрочных обязательств предприятия.

Заключение.

Проведенное исследование в целом позволяет сделать следующие основные выводы:

- в текущее время в отдельных организациях АПК Республики Беларусь наблюдается достаточно существенное увеличение активов;

- в ОАО «Горецкая райагропромтехника» Могилевской области Республики Беларусь основной удельный вес в формировании активов занимает собственный капитал организации, на долю которого в 2020 г. приходится более 55% общей суммы всех источников;

- в исследуемой организации за последние 4 года обеспечивался существенный прирост активов от 2,44% в 2020 г. до 12,22% в 2017 г.;

- следует отметить положительный момент наращивания активов исследуемой организации, который заключается в высокой доле их прироста за счет собственного капитала;

- в последний год исследуемого периода в организации прирост активов получен за счет увеличения собственного капитала при снижении доли обязательств.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ерохина В.Н. Экспресс-анализ бухгалтерского баланса организации / В.Н. Ерохина, В.О. Кутузова // Калужский экономический вестник. – 2018. – №4. – С. 25-30.

[2] Леганькова В.А. Изменение доли собственного капитала в формировании активов организаций АПК отдельных регионов Республики Беларусь / В.А. Леганькова // Первая ступень в науке: сб. тр. По результатам работы IX Междунар. науч. – практ. конф., Вологда-Молочное, 18 мая 2021 г. – Вологда: Вологодская ГМХА, 2021. – С. 287-288.

[3] Савицкая Г.В. Экономический анализ: учебник / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 587 с.

[4] Сакал И.Ю. Бухгалтерский баланс и его использование

для анализа финансового положения организации / И.Ю. Сакал
// Матрица научного познания. – 2019. – №1. – С. 59-62.

© *В.А. Леганькова, 2022*

*Л.В. Попов,
студент магистратуры 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ (РАНХиГС),
e-mail: 89507894488@yandex.ru,
науч. рук.: В.М. Матюнин,
доцент,
Сибирский институт управления РАНХиГС,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

СПОСОБЫ УПРАВЛЕНИЯ МНОГОКВАРТИРНЫМИ ДОМАМИ

Аннотация: в настоящее время жилищный фонд в России входит в качестве составной части в более широкую отрасль народного хозяйства — жилищно-коммунальное хозяйство. Управление отраслью жилищно-коммунального хозяйства подчинено задаче обеспечения удовлетворения жилищно-коммунальных нужд населения. Анализ научной литературы свидетельствует о том, что управление многоквартирным домом предназначено для решения следующих задач: обеспечение благоприятных и безопасных условий проживания граждан; надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме; решение вопросов пользования указанным имуществом; предоставление коммунальных услуг гражданам, проживающим в таком доме. В статье рассматриваются способы управления многоквартирными домами.

Ключевые слова: многоквартирный дом, управление многоквартирным домом, ЖКХ-услуги, жилищный кодекс, лицензирование.

Управление МКД — это один из ключевых терминов, описываемых разделом VIII Жилищного кодекса РФ, но формулировка этого понятия достаточно размыта и точно не определена, а приведены только общие цели, которые могут

быть достигнуты лишь в результате грамотного управления недвижимостью. А что тогда понимать под таким общим понятием, как «недвижимость»? Некоторые специалисты в области недвижимости различают понятия «недвижимость» и «недвижимое имущество». Но мы примем эти понятия, как синонимы. А ведь любое жильё человека – это по своей сути и есть недвижимость, которая к тому же обладает и достаточно высокой ценностью, и неплохой ликвидностью его обращения на любом рынке. Отсюда, становится ясно, что успешное управление таким МКД должно быть ориентировано, в т.ч. и на увеличение стоимости недвижимости.

В настоящее время в нашей стране, фактически не прекращается постоянная законотворческая работа по совершенствованию законодательства в сфере жилищно-коммунального хозяйства [1]. Нечто подобное сложилось и в сфере управления многоквартирными домами (далее – МКД). Ведь именно к состоянию жилищного фонда, обеспечению комфортных условий и безопасности проживания людей, к стандартам качества коммунальных услуг – предъявляются повышенные требования от людей к власти и уполномоченным на то организациям [2].

Поэтому, именно эффективное и грамотное управление МКД, является одним из основных вопросов деятельности сферы ЖКХ [3].

Для начала стоит задуматься над самим понятием, как многоквартирный дом. МКД, как объект прав собственности – это единый комплекс недвижимого имущества, который включает в себя жилые и нежилые помещения (имущество граждан, юридических организаций, муниципальных образований, субъектов РФ, самой Российской Федерации в целом) на праве частной, муниципальной или государственной собственности.

У общего имущества собственников помещений в МКД, существует особый правовой статус: из него нельзя даже пытаться выделить свои доли в натуральном выражении, а доля в праве долевой собственности на общее имущество – очень тесно связана с правом собственности гражданина на само помещение, т.е. собственник не может просто так отчуждать

(продать, подарить, поменять) свои доли в общем имуществе МКД, отдельно от права собственности на своё личное помещение таком доме.

В состав МКД, кроме жилья и нежилых помещений входит также и общее имущество собственников, одинаково принадлежащее всем собственникам в таком МКД – на праве общей долевой собственности.

Но существует определённый законодательный парадокс [27].

В ЖК РФ отсутствует такое чёткое понятие, как «управление многоквартирным домом», несмотря на то, что данной деятельности посвящен аж целый раздел VIII данного кодекса. В п. 2 ст. 15 ЖК РФ лишь даётся описанию абстрактному жилому дому, под которым понимают некое здание, состоящее из комнат, а также отдельных помещений вспомогательного назначения, применяемых человеком в целях бытовых и других нужд, напрямую связанных с их проживанием в таком доме. Исходя из п. 1 ст. 161 ЖК РФ, управление МКД, должно обеспечивать наиболее благоприятные, комфортные и безопасные условия проживания в нём граждан, плюс надлежащее и достойное содержание общего имущества в таком МКД, решения вопросов пользования общим имуществом, включая предоставление целого набора отдельных коммунальных услуг[37].

Практически сразу может возникнуть вопрос о правовом положении такого понятия, как «управление многоквартирным домом» [42].

Согласно п. 2 ст. 36 ЖК РФ, собственники помещений в МКД владеют, пользуются (и в установленных ЖК РФ, и ГК РФ пределах), распоряжаются общим имуществом в МКД. Вместе с тем, нередко возникают жаркие споры по поводу отнесения того или иного вида имущества к составу общего имущества собственников помещений в МКД. Максимально полный перечень таких объектов, входящих в состав общего имущества МКД, приведён в постановлении Правительства РФ от 13 августа 2006 г. №491[55].

Свою трактовку понятию «многоквартирный дом» даёт и Министерство юстиции России. В части 2 п. 2 Инструкции об

особенностях внесения записей в Единый государственный реестр прав (ЕГРН) установлено, что МКД признается совокупность 2-х или более квартир, имеющих самостоятельные выходы на земельный участок, непосредственно прилегающий к жилому дому, либо выход в помещения общего пользования в данном доме[44].

А в Минстрое посчитали, что если из жилых помещений в доме отсутствует прямой доступ в помещения общего пользования в таком доме, а есть выходы сразу на ЗУ, на котором стоит такой дом, то эти жилые помещения уже не являются жилыми квартирами, а этот дом, совсем не МКД.

В связи с такими, достаточно разными трактовками понятия МКД, попытаемся их обобщить и выделить некоторые их отличительные признаки:

- это дом, который состоит не менее чем из 2-х квартир, которые предназначены для проживания в них разных семей;

- это наличие общего имущества, используемого собственниками или нанимателями жилых помещений в МКД и принадлежащего на праве долевой собственности всем собственникам жилых помещений или находящееся в государственной или муниципальной собственности (ст. 19 ЖК РФ);

- такой дом расположен на земельном участке, находящемся в государственной или муниципальной собственности, либо находящийся в общей долевой собственности собственников жилых помещений в доме [29].

В отличии от понятия МКД, цели управления МКД достаточно ясно определены в ст. 161 ЖК РФ. К таким целям относят обеспечение [18]:

- благоприятных и безопасных условий проживания в нём граждан;

- надлежащего и качественного содержания всего общего имущества в МКД;

- решения вопросов порядка пользования всем общим имуществом;

- предоставления коммунальных услуг жителям, проживающим в этом МКД.

Для точного достижения поставленных целей, необходимо

сразу же выделить основные задачи, к которым относят [19]:

- поиск и отбор надёжных поставщиков коммунальных услуг;

- организация ЖКХ– обслуживания МКД;

- контроль объёма, контроль качества и сроков выполнения работ и услуг, а также защита интересов собственников по вопросам полного получения услуг;

- организация системы полного учёта и чёткого сбора платежей;

- подготовка и обоснование взвешенного бюджета расходов на содержание, развитие и улучшение общего имущества, а также придомовой территории, благоустройства; в целях надлежащего использования бюджета;

- использование возможностей использования общего имущества МКД.

Каждый МКД должен управляться определенным в ЖК РФ способом, поэтому МКД нежелательно оставлять без управления [20]. Кроме права собственности на имущество, у собственников помещений в МКД есть обязанности по его надлежащему содержанию, а также полная ответственность за то, чтобы это общее имущество не нанесло вреда здоровью или имуществу других лиц (ч.3 ст.30 и ч.1 ст.39 ЖК РФ). Поэтому, ЖК РФ просто обязывает собственников жилья выбрать для себя способ управления МКД (ч.2 ст.161 ЖК РФ). Жильцы МКД имеют право заниматься финансовыми и организационно-распорядительными мероприятиями самостоятельно либо воспользоваться помощью грамотных и квалифицированных посредников. Например, управлением МКД могут заниматься посторонние коммерческие и некоммерческие организации. Если между жильцами МКД существует определённое доверие и они действуют слаженно, к примеру, чётко организуют собрание, то для управления МКД целесообразно выбирать форму некоммерческой организации (ТСЖ, потреб. кооператив) [23]. В иных случаях, вполне возможно, а зачастую и будет целесообразно заключить договор с третьим лицом, коммерческим посредником (управляющей компанией). А если же собственники не выполняют обязанности по выбору способа управления, то за них такой выбор обязательно сделает органы

муниципальной власти в установленном порядке (ч.4 ст.162 ЖК РФ).

Все собственники жилых и нежилых помещений в МКД, владеют и распоряжаются общим имуществом в таком доме. Практически, подобное самоуправление возможно только путём принятия соответствующего решения на общем собрании собственников (ОСС) [54]. ОСС является высшим органом управления МКД. Все принятые решения таким собранием – обязательны для выполнения для всех собственников в МКД, поэтому каждому собственнику дома нужно понимать и стараться всегда принимать максимальное участие в проводимых собраниях [19]. Ведь только ОСС имеет право выбрать способ управления МКД и если на проводимое собрание придут только поклонники одного вида управления или некая сговорившаяся группа собственников, то возможно они примут на собрании нужное только им решение. И оно будет полностью законно и легитимно, при наличии кворума (ст.ст. 44 – 45 ЖК РФ).

Способ управления МКД выбирается на ОСС помещений в МКД и может быть выбран или изменён в любое время на основании его решения [14].

При непосредственном управлении МКД собственники помещений напрямую заключают договора оказания услуг и (или) выполнения работ по содержанию и ремонту общего имущества в своём доме, основываясь на решении общего собрания с лицами, осуществляющими подобные виды деятельности [7].

Все договора на коммунальные услуги (холодное и горячее водоснабжение, канализацию (водоотведение), электро- и газоснабжение, отопление) заключаются напрямую каждым собственником помещений от своего имени с РСО. Основываясь на решении общего собрания собственников помещений в МКД, выбравших непосредственный способ управления, от их имени, в отношениях с третьими лицами может действовать один из собственников помещений в этом доме или лицо, имеющее на это полномочие, подкреплённое официальной доверенностью, выданной ему в письменной форме либо всеми, либо большинством собственников помещений в анализируемом

МКД [21].

Непосредственный способ управления ведётся в МКД, где не так и не смогла или не захотела образоваться инициативная группа, имеющая возможность создать ТСЖ и взять на себя управление МКД, а также где проводилась недостаточная информационная работа среди собственников квартир о преимуществах и явных недостатках конкретного способа управления и где большинство собственников квартир в душе рассчитывает самостоятельно по решить вопрос уменьшения стоимости предоставляемых РСО коммунальных услуг[57].

Небольшие МКД, согласно ЖК РФ имеют право организовать непосредственное управление своим домом, и некоторые МКД с успехом применяют данный способ на практике. Конкретно такая схема управления применяется на практике не так часто, поэтому представления на рынке ЖКХ о ней обычно несколько размытые. А по сути – это же некое самоуправление. Ведь управлять МКД можно, в т.ч, без создания ТСЖ и использования услуг навязанной сторонней УК. Собственники МКД, при желании, могут остановиться именно на таком варианте, когда они своими скоординированными действиями решают почти все поставленные задачи[58].

Такая форма называется непосредственным управлением МКД.

Если владельцы жилых и нежилых помещений считают, что сами справятся со всеми задачами по обслуживанию МКД, то они остановятся на варианте непосредственного управления. В таком случае, обеспечивать безопасные и комфортные условия проживания будут либо сами жильцы, либо привлекаемые ими лица. Возможность выбора данного способа управления прописана в ст. 161 ЖК РФ. Важно отметить, что он доступен только для небольших домов, число квартир в которых ограничено 30. Логика в указанном ограничении достаточно ясна и понятна. В целях успешного самостоятельного управления своим МКД, всем жильцам такого дома просто необходимо быть дружными между собой и слаженно работать в общих целях. Фактически, все собственники должны знать и доверять друг другу. В больших, по численности квартир, МКД

– это практически невозможно, т.к. соседи зачастую не проявляют инициативы в управленческих делах и живя много лет в одном подъезде, даже не общаются друг с другом.

Если же в МКД до 30 квартир и их жильцы решили остановиться на непосредственном способе управления, то им нужно будет самостоятельно выстраивать отношения с РСО и исполнителями работ. Ведь убирать и благоустраивать придомовую территорию можно и своими силами, а вот для ремонта общедомовых инженерных коммуникаций придётся воспользоваться услугами сторонних, специализированных организаций. С ними заключают типовой договор подряда, который обязывает исполнителя выполнить и сдать работу, а обязанность заказчика – её оплатить. Всё это прописано в части 2 статьи 702 ГК РФ. Выбор подрядной организации осуществляется на общем собрании собственников МКД[2].

Выбрать этот способ управления, жильцы могут независимо от того, как их МКД управляется в данное время. Переход осуществляется так:

а) Сначала формируется инициативная группа. Первое и самое главное условие, дающее возможность непосредственного управления – это огромное желание жильцов данного МКД работать по такой схеме. Инициаторы и единомышленники объединяются в одну группу, и крайне желательно, чтобы от каждого подъезда дома были выделены свои представители. Они и будут заниматься пропагандой и агитационно-разъяснительной работой среди остальных собственников в таком МКД. На этой стадии следует собрать наиболее максимальное число сторонников выбора такой формы управления. Участники инициативной группы решают, когда и где будет проводиться первое общедомовое собрание. Они уведомляют о нем жильцов с соблюдением всех правил, т.е. с указанием в извещении: даты и места сбора; инициатора мероприятия; списка рассматриваемых вопросов (повестки).

б) Далее идёт собрание собственников. Решение о смене способа управления МКД могут принять только собственники помещений в рамках общего собрания собственников (ОСС). ООС не обязательно проводить очным, для большего охвата имеющих право голоса жильцов оно часто проводится заочно.

Решение можно считать принятым, если за него проголосует больше 50% собственников помещений. На собрание выносятся три основных вопроса: это смена формы управления МКД; определение ответственного лица, у которого будет право на заключение договоров с РСО; выбор конкретных РСО, которые будут обслуживать дом.

в) Выбор обслуживающих организаций. Поскольку непосредственное управление собственниками жилья своим МКД не подразумевает само наличие зарегистрированной в установленном порядке организации, то договоры на поставку необходимых ресурсов каждый владелец подписывает самостоятельно. Упростить такую ситуацию можно, назначив уполномоченное лицо, на которого жильцы остальных квартир дадут доверенности для представления их интересов в этой и подобных процедурах. Для подписания договоров, требуются следующие документы: протокол ОСС, на котором собственники МКД своим решением подтвердили свой выбор в пользу непосредственного управления; копия протокола, подтверждающего назначение ответственного лица; копия технического паспорта МКД; заявления на подписание договоров с РСО; доверенности собственников помещений. Когда для обслуживания дома всё же будет привлечена подрядная организация, то договор с ней подписывают те же конкретные лица [3].

Помимо основных работ в МКД, могут потребоваться и прочие работы, например, охрана территории или установка и обслуживание систем видеонаблюдения придомовой территории или подъездов [20].

Непосредственное управление, можно осуществить 3 способами:

- обязанности по управлению распределяются между всеми собственниками помещений в МКД;
- либо выбирается один представитель из числа собственников, остальные же дают на него доверенности;
- или выбираются лица, вообще не являющиеся собственниками квартир. Они также осуществляют свои полномочия по доверенности[25].

Электро- и газоснабжение при всех способах управления

оплачиваются непосредственно таким РСО. При монтаже в доме счётчиков воды, её расход оплачивается независимо от выбранного способа управления на основании показаний счетчика (как и водоотведение) [24]. При наличии же приборов учёта тепла в помещении, что является достаточной редкостью в домах, его оплата стоимости тоже не зависит от способа управления МКД. При отсутствии счётчиков тепла в квартире, в зависимости от того, установлены ли приборы учёта тепла в доме, собственник помещения в отдельных случаях может иметь несколько иную сумму за оплату тепла. Иногда – меньшую. К тому же нужно учесть, что поставка в помещение воды и тепла зависит как от РСО, так и от эксплуатирующей организации (ЭО), что зачастую затрудняет определение ответственной организации за неполную или несвоевременную поставку коммунальных ресурсов в помещение [31].

Так, про непосредственное управление, в ЖК РФ говорится, что в случае осуществления непосредственного управления МКД собственниками помещений, перед ними несут ответственность те лица, выполняющие работы по содержанию и ремонту общего имущества в МКД, а также обеспечивающие холодное и горячее водоснабжение и осуществляющие водоотведение, отопление (теплоснабжение), электроснабжение, газоснабжение. Обязанности конкретных лиц по их выполнению, устанавливается договорами, а также должны соответствовать установленным Правительством РФ – Правилам содержания общего имущества в МКД, в т.ч. Правилам предоставления, приостановки и ограничения предоставления жилищно-коммунальных услуг собственникам помещений в МКД [32].

Сразу нужно заметить, что на сегодняшний день существует очень много противоречий в жилищной сфере, как раз по выбору способа управления в МКД, а многие суды страны просто завалены исковыми заявлениями, как против УК, так и против ТСЖ [33].

Одной из основных проблем, с которой связывают противоречия в сфере ЖКХ, это то, что УК зачастую не справляются со своими обязанностями по содержанию жилищного фонда, а качество оказываемых ими услуг по

обслуживанию населения редко когда соответствует приписываемым нормам.

В реалиях настоящего времени непосредственный способ управления имеет право на жизнь и является достаточно востребованным и действенным. Собственники помещений, УК и ресурсоснабжающие организации(РСО) представляют собой единую систему ЖКХ. И в случае, когда УК является посредником между хозяевами жилищного фонда и РСО, то собственники жилья вынуждены нести дополнительное бремя расходов, поскольку расходы управляющей организации существенно возрастают с переключением на них финансовых потоков. Чем больше денежных средств проходит через счета УК, тем больше и выше налог с оборота, а также платежи банкам за обслуживание счетов, увеличенный штат бухгалтерии, контролёров и т.д. Следовательно, на величину таких расходов уменьшается объём заказываемых услуг населению, либо увеличиваются расходы собственников [41].

Абсолютно ни одна УК не может добиться 100% собираемости денежных средств с населения за оказанные и поставленные коммунальные услуги. И на практике выходит, что эта зависимость будет всегда существовать, как и будет существовать задолженность УК перед РСО, связанная с текущим обнищанием населения. Выходит, что результатом обозначенной схемы взаимоотношений между такими участниками, как РСО-УК-СОБСТВЕННИКИ, будет отсутствие выполнения плана работ по обслуживанию МКД. Поскольку УК будет просто вынуждена решать вопросы по снижению задолженности перед РСО, а не вкладыванию средств собственников в работы по текущему ремонту МКД[42].

А вот при непосредственном способе управления, собственники помещений в МКД должны оплачивать лишь за потреблённый ресурс. При этом, РСО заключают свои договора напрямую с каждым собственником помещений в МКД, что значительно снижает риск каждого собственника быть отключённым от поставки любого ресурса, в т.ч. из-за неоплаты такого ресурса другими собственниками данного дома. Что интересно, договор с РСО считается вступившим в силу лишь с момента подключения каждого абонента к присоединённой

сети[51].

Существует расхожее мнение среди собственников, что при непосредственном способе управления, выбранная УК будет стараться минимизировать риски и снять с себя всю ответственность за качество оказываемых собственникам услуг. Но подобные опасения частенько пусты и напрасны. Во-первых, договор оказания услуг и выполнения работ является неким соглашением двух сторон, одна из которых – собственники, а другая -УК. Перед заключением договора они могут попытаться предусмотреть и включить в данный договор все необходимые условия. Но ведь собственник вправе прочитать договор перед подписанием и исключить те положения договора, которые он считает неправомерными. Ну, а во-вторых, сегодня существует огромное количество нормативных актов, обязывающих жилищные организации – в обязательном порядке предоставлять собственникам услуги по содержанию и текущему ремонту общего имущества надлежащего качества и нести ответственность, вплоть до уголовной [2].

При непосредственном способе управления:

- изменяется вектор потоков денежных средств собственников (они идут напрямую от собственников к РСО);
- собственника нельзя просто так взять и отключить от коммунальных сетей за неоплаченные по данным услугам долги соседа-собственника;
- добросовестные жильцы не должны платить за долги недобросовестных;
- УК направляет деньги на содержание и текущий ремонт общего имущества МКД, а не платит «ресурсникам» из этих средств за коммунальные услуги [53].

Если собственники помещений полагают, что сами справятся со всеми задачами по обслуживанию МКД, то они выбирают способ непосредственного управления. И обеспечивать безопасные и комфортные условия проживания будут либо сами жильцы или привлеченные ими лица. Возможность выбора такого способа управления прописана в ст. 161 ЖК РФ.

Нашим государством неоднократно заявляло в качестве своей основной и приоритетной политики – забота о жизни

наших соотечественников, в т.ч. повышение уровня удовлетворенности граждан качеством и стоимостью услуг по содержанию и текущему ремонту общего имущества МКД, а также предоставляемых населению коммунальных услуг[54]. А достижение поставленной цели будет обеспечиваться за счёт решения следующих поставленных перед ними задач:

- обеспечение исключительно профессионального управления МКД, т.е. теми УК, которые имеют опыт, ресурсы, а главное – имеющими лицензию на осуществление заявленной деятельности по управлению МКД;

- создание условий для увеличения уровня активности и ответственности всех собственников помещений в МКД, путём развития различных форм самоуправления населения в сфере ЖКХ, прежде всего таких, как ОСС, ТСЖ;

- формирование для собственников помещений в МКД стимулов сохранения и повышения стоимости их собственности в указанном доме, в том числе посредством обеспечения его надлежащего содержания, а также своевременного капитального ремонта и современной модернизации [51].

К числу ведущих нормативных правовых актов в этой сфере следует отнести ЖК РФ (с последними поправками), а также постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2014 г. №1110 «О лицензировании деятельности по управлению МКД».

Начиная с 2017 года, усилия Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации возросли и стали направляться на организацию работы, связанной с процедурой лицензирования деятельности по управлению МКД, включая развитие честной и добросовестной конкуренции на рынке управления МКД.

Во II квартале 2021 г., заявки на выдачу лицензий на осуществление деятельности по управлению МКД подали 10,8 тыс. УК, действующих и имеющих в управлении МКД на 1 апреля 2021 г. Рассмотрение и выдача таких лицензий в отношении этих организаций были завершены в назначенный срок. Лицензионными комиссиями было выдано более 9,5 тыс. лицензий, а отказано в предоставлении лицензии – почти 15% УК. На начало III квартала 2021 г. было выдано уже свыше 11,6

тыс. лицензий, сведения о которых были успешно добавлены или обновлены в государственной информационной системе ГИС ЖКХ [27].

Лицензирование позволило добросовестным компаниям вытеснить с рынка данных услуг недобросовестных УК, а также повысить ответственность всех лицензированных УК за качество предоставляемых ЖКХ-услуг и непременно предоставит собственникам помещений в МКД большие козыри в общении с УК, включая реальные инструменты воздействия на УК, которые так и не научились работать и продолжающие осуществлять свою деятельность с нарушением действующего законодательства России[38].

Лицензирование – это работающий механизм постоянного контроля за УК и принятия действенных мер к допустившим нарушения хозяйствующим субъектам. Эффективность от применения такого механизма будет определяться в ходе постоянного мониторинга ситуации в сфере управления МКД, в т.ч. с использованием полученных в результате опросов величины удовлетворенности потребителей качеством ЖКХ-услуг[3].

Видится, что следует гораздо более тщательно подойти к рассмотрению вопроса о создании профессионального общественного объединения УК в целях формирования единых и общих профессиональных стандартов осуществления деятельности по управлению МКД, выработки мнения профессионального сообщества по многим актуальным вопросам, возникающим в сфере управления МКД и общей работы с заинтересованными органами власти в принятии единственно верных и давно назревших решений.

Лишь путём решения задач по формированию ответственных и активных собственников помещений в МКД, будет на практике проведена реально работающая информационно-разъяснительная кампания по повышению уровня образования собственников МКД в сфере ЖКХ и разъяснены не только их права, но и обязанности, а также упрощена координация их совместных действий, путём расширения имеющихся форм проведения ОСС всех общих помещений в таком МКД.

Развитию активности собственников помещений в МКД, отчётливо способствуют изменения, в части введения новых, более упрощённых форм проведения ОСС помещений в МКД (очно-заочная форма), единых форм и унифицированных требований к оформлению протоколов общих собраний собственников помещений в МКД, а также другие применённые новшества [9].

В рамках дальнейшего совершенствования порядка проведения ОСС помещений в МКД и принятия выработанных решений следует дополнительно работать над вопросами упрощения взаимной координации действий собственников и нанимателей помещений в МКД, включая участие в ОСС тех собственников, которые фактически не проживают в данном МКД, а также заняться вопросами дальнейшего упрощения форм и способов информирования всех собственников о грядущих проведениях собраний.

В целях развития системы управления МКД с высоким уровнем износа, наверняка потребуется создание некой новой модели управления такими домами, используя различные меры оказания реальной поддержки со стороны федеральных, региональных и местных органов власти. Однако, при всём при этом, государственная политика в сфере управления МКД с высоким уровнем износа, а также работа органов власти в регионе или отдельном муниципалитете – обязательно следует ориентировать на привлечение частных УК в эту сферу, но не создавая при этом таких условий, при которых преобладать в этой сфере рынка управлением МКД – станут государственные, казённые или муниципальные УК, осуществляющие схожую и подобную деятельность по управлению МКД и иным жилым фондом[30].

Следует сформировать и обкатывать в реальной жизни, а не на математических моделях – новые модели по оплате ЖКХ-услуг (ресурсов), в том числе:

- совершенствовать механизмы расчётов за поставленные и потреблённые гражданами коммунальные услуги;

- повышать ответственность потребителей за нерегулярную и несвоевременную оплату ЖКХ-услуг, а также ответственности РСО и УК за качество поставленных

коммунальных услуг и ресурсов, за счёт введения, например, специальных штрафов за нарушение отдельных параметров качества оказываемых услуг населению [32].

Необходимо решать и другие задачи в сфере управления МКД:

- создавать механизмы дифференцированной ответственности УК, за счёт увеличения размера штрафов, налагаемых на УК, в связи с нарушением такими УК одного или набора лицензионных требований;

- устанавливать дополнительные требования к УК (требования к уставному капиталу, материально-технической базе, финансовому состоянию и др.), к примеру, путём включения их в состав лицензионных требований;

- вносить предложения о необходимости контрольного учёта экономически обоснованной прибыли при определении размера платы за жилищные услуги;

- создать понятный и универсальный механизм проверки (прежде всего для собственника помещений в МКД) обоснованности начисленной платы за содержание и текущий ремонт общего имущества в МКД (разработать и внедрить определённый калькулятор стоимости услуг), а также совершенствовать механизм снижения указанной платы в зависимости от величины поставленного объёма и качества фактически оказанных услуг;

- регулярно уточнять и обновлять положения законодательства РФ, устанавливающих ответственность лицензирующих, фискальных и надзорных органов в части возможного совершения ими ряда правонарушений коррупционной направленности;

- совершенствовать этапы и процедуры рассмотрения споров при взыскании задолженности за поставленные, но не оплаченные услуги ЖКХ, а также рассмотреть возможность упрощения такого взыскания;

- совершенствовать порядок вводимых ограничений предоставления коммунальных ресурсов и услуг, включая упрощение порядка извещения потребителей-должников о введении режима ограничения предоставления ЖКХ-услуг, расширение перечня оснований для введения ограничения

(предоставления) коммунальных услуг, но в тоже время исключая возможность злоупотреблений со стороны РСО и необоснованного нарушения прав и законных интересов потребителей, а также незаконного обогащения РСО за счёт определённого круга потребителей[29].

Одной из задач, которая непременно должна быть решена, является глубокое, но всестороннее совершенствование правового регулирования учёта и использования общего имущества в МКД, а также разработка действенных механизмов его защиты от неправомерных действий иных лиц[33].

Не простое, а самое пристальное внимание необходимо уделять обновлению государственной политики в вопросах актуализации и обновлении действующих правовых актов, устанавливающих определённые технические требования к общему имуществу в МКД и непременно к его содержанию, включая темы формирования актуальных правил и норм технической эксплуатации многоквартирного жилищного фонда [36].

В этой сфере также необходимо внедрять и применять следующие меры:

- разрабатывать и следить за исполнением мер по восстановлению законных прав собственников на общее имущество в МКД, в т.ч. по ранее совершенным сделкам, обращая особое внимание на случаи незаконного отчуждения органами власти и предприимчивыми дельцами – имущества, относящегося к общему имуществу, находящемуся в МКД;

- совершенствовать правила заключения договоров управления МКД, в т.ч. в части ужесточения требований к наличию и оформлению договоров управления МКД с учетом обновлённых типовых правовых форм договоров управления, регулярно подвергающимся доработке и утверждаемых Министерством строительства и ЖКХ России [33].

Следует учесть, что начиная с 2017 года, потребление коммунальных ресурсов на общедомовые нужды уже включено в состав жилищных услуг. Такое решение заметно стимулирует УК к энергосбережению и выявлению незаконных подключения и банальному воровству коммунальных ресурсов [42]. Вкупе с мерами по развитию смежных ЖКХ– услуг, это

позволит привлечь и изыскать значительные внутренние резервы для уменьшения стоимости поставляемых коммунальных услуг и повышения качества всего ЖКХ в МКД, а также планировать и осуществлять финансирование энергосберегающих программ за счёт полученной таким путём экономии ресурсов. До этого времени, необходимо планомерно и регулярно проводить работы по актуализации нормативов потребления ЖКХ– услуг, в т.ч. на общедомовые нужды, а также регулярно продумывать и решать другие меры, активно стимулирующие потребителей ресурсов к установке поверенных приборов учёта потребления коммунальных ресурсов, желательно с дистанционным снятием показателей [43].

Стоило бы дополнительно рассмотреть предложения об улучшении порядка осуществляемых расчётов за предоставленные ЖКХ-услуги, в т.ч. путём введения скидок на их оплату или предложение приемлемых условий пред- и постоплаты; желательно с уточнением срока оплаты по договорам поставки коммунальных ресурсов и заключённым ранее договорам управления. Также, стоило бы задуматься о развитии дополнительных сервисных услуг во всём жилищном фонде МКД. В частности, неплохо было бы упростить механизм заключения всех коммунальных и сервисных договоров и предусмотреть возможность некой фиксации оплаты на долгосрочный период объёма потребления тепловой энергии в МКД [49].

Начиная с конца 2015 года, достаточно уверенно и слаженно работает система федерального контроля за соблюдением жилищного законодательства на территории всей страны – через службу главного государственного жилищного инспектора, который наделён правом проведения проверок органов государственного жилищного надзора регионов РФ [50].

Для обеспечения более внятного контроля применения федеральных и региональных законодательств в сфере управления МКД, нужно постоянно продолжать работу по обеспечению приемлемой работы общественного контроля в сфере ЖКХ, как страны в целом, так и отдельных регионов

страны.

Кроме того, явно будет полезным и правильным последовательно решать следующие поставленные задачи:

- грамотно и последовательно совершенствовать механизмы выбора и смены УК, обеспечивающих, с одной стороны, защиту прав и законных интересов абсолютно всех собственников помещений в МКД, а с другой стороны, не дающего права принятия заведомо ложных и необоснованных решений о замене одной УК на другую;

- в полной мере проявлять возможности и улучшать систему раскрытия полной информации лицами, осуществляющими свою деятельность по управлению МКД, в т.ч. в целях повышения осведомлённости всех собственников помещений в любом рассматриваемом МКД;

- построить и развивать систему мониторинга всего жилищного фонда;

- реализовывать и внедрять меры по плановому учёту потребления коммунальных услуг, в т.ч. путём реализации мер, направленных на стимулирование граждан к установке индивидуальных и общедомовых приборов учёта и установления весомых мер административной ответственности за неправомерное вмешательство в работу приборов учёта и несанкционированное подключение к внутридомовым сетям, а также выработка мер, направленных на чёткое и своевременное исполнение требований федерального и региональных законодательств России о запуске некой автоматизированной системы учета потребления коммунальных услуг в состав обязательного оборудования уже на стадии проектирования и строительства МКД. А в качестве основополагающего принципа реализации таких мер, необходимо обозначить принцип учёта потребленного коммунального ресурса (услуги) с использованием соответствующих приборов учёта потребления коммунальных ресурсов и решить вопрос о праве собственности на такой прибор учета. В рамках реализации вышеуказанных мер, следует проработать вопрос об унификации способов передачи полученных показаний от приборов учёта – в РСО;

- стимулировать полновесную реализацию энергосберегающих мероприятий в МКД на основании

заключённых сервисных контрактов, в т.ч. выработка таких мер, которые ведут к применению энерго-эффективных материалов и при выполнении ряда работ по текущему содержанию и ремонту в МКД[51].

Для комплексной оценки достижения поставленных задач в сфере управления МКД, к 2022-2025 гг. должны быть наконец-то определены те плановые показатели, которые наиболее полно описывают уровень и качество обслуживания потребителей и проведены глубокие исследования в области оценки показателей удовлетворенности потребителей уровнем предлагаемого обслуживания и качеством услуг в сфере управления МКД.

Список использованных источников и литературы:

[1] "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

[2] Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 21.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 29.12.2021) // URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/4d3465fa550f2cfb0c08a1d0dd2b680c222abcd3.

[3] Жилищный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 N 188-ФЗ (ред. от 28.06.2021, с изм. от 28.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022)// URL: <https://base.garant.ru/12138291/>

[4] Федеральный закон «Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 23.11.2009 №261-ФЗ (последняя редакция). // URL: <https://base.garant.ru/12171109/>.

[5] Федеральный закон «О Фонде содействия реформированию жилищно-коммунального хозяйства» от 21.07.2007 №185-ФЗ (последняя редакция, с изменениями и дополнениями). // URL: <https://base.garant.ru/12154776/>.

[6] Федеральный закон «О государственной регистрации недвижимости» от 13.07.2015 г. №218-ФЗ (последняя редакция).

// URL: // <https://base.garant.ru/77675767/6a242d0f70a6862e6aabf039d3dc00bd/>.

[7] Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №255-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). // URL: // <https://base.garant.ru/70701074/>.

[8] Федеральный закон от 29 июня 2015 г. №176-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». // URL: // <https://base.garant.ru/57406438/>.

[9] Федеральный закон от 21 июля 2014 г. №263-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» (с изменениями и дополнениями). // URL: // <https://base.garant.ru/70701114/>.

[10] Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №200-ФЗ "О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями). // URL: // <https://base.garant.ru/70684722/>.

[11] Федеральный закон от 29 июля 2017 г. №257-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации».

[12] Федеральный закон «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 4.06.2011 г. №123-ФЗ (с изменениями и дополнениями). // URL: // <https://base.garant.ru/12186467/>. // URL: // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71632862/>

[13] Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. №469-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации». // URL: // <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71478256/>

[14] Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. №251-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации и ст. 18 Федерального закона "О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации». // URL: // <https://base.garant.ru/12151297/>

[15] Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 №491 (ред. от 15.12.2018) «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность». // URL: // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62293/

[16] Постановление Правительства Российской Федерации «О порядке проведения органом местного самоуправления открытого конкурса по отбору управляющей организации для управления многоквартирным домом» от 06.02.2006 №75 (с изменениями и дополнениями) и решением № ГКПИ09-830 Верховного суда Российской Федерации от 10.08.2009. // URL: // <https://base.garant.ru/12144905/>.

[17] Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг и нормативов потребления коммунальных ресурсов в целях содержания общего имущества в многоквартирном доме» от 23.05.2006 №306 (с изменениями на 29 сентября 2017 года). // URL: // <http://docs.cntd.ru/document/901981546>.

[18] Постановление Правительства РФ «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» от 6.05 2011 №354 (с изменениями и дополнениями). // URL: // <https://base.garant.ru/12186043/>.

[19] Постановление Правительства РФ «Об утверждении стандарта раскрытия информации организациями, осуществляющими деятельность в сфере управления многоквартирными домами» от 23 сентября 2010 г. №731 (с изменениями и дополнениями). // URL: //

<https://base.garant.ru/12179104/>.

[20] Постановление Госстроя РФ «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» от 27.09.2003 №170 // URL: // <https://base.garant.ru/12132859/e02e3a62783d8251300a6e56932c2191/>

[21] Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении Санитарных Правил и Норм 2.1.2.2645-10» от 15.08.2010 №64. // URL: // <http://башдомком.рф/uchebnyj-tsentr/metodicheskie-materialy-i-uchebnye-posobiya>.

[22] Письмо Министерства строительства жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации «О применении Правил установления и определения нормативов потребления коммунальных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2006 №306» от 21.10.2015 №34131-ЛП/04 // URL: // <http://docs.cntd.ru/document/420330387>.

[23] Волохова Л.Н. Управление многоквартирным домом как гражданско-правовая категория // Кулагинские чтения: IX Всероссийская научно-практическая конференция. – Чита: ЧитГУ, 2015, Ч. IV. – С. 103-108.

[24] Воскресенская Е.А. Управление многоквартирными домами: понятие и сущность // Материалы Научной сессии, г. Волгоград, 19-22 апреля 2009 г. – Волгоград: Изд-во ВолГУ, 2015, Вып. 3. – С. 150-155.

[25] Головлев Ю.В. Договор управления многоквартирным домом: кому выгодно? // Адвокат. – М.: Законодательство и экономика, 2016, №2. – С. 95-96.

[26] Дроздов И.А. К вопросу о передаче многоквартирных домов в управление // Закон, 2017, №6.

[27] Жульева О.Е. Структура договорных отношений в сфере управления многоквартирным жилым домом // Право и политика. – М., 2021, №6. – С. 462-465.

[28] Закусин А.А. Саморегулирование на рынке услуг по управлению многоквартирными домами // Закон и право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016, №3. – С. 90-91.

[29] Камоевич М.В. Управление многоквартирным домом как категория жилищного права // Семейное и жилищное

право. – М.: Юрист, 2017, №4. – С. 27-31.

[30] Колоколова Е.О., Котляров С.Б. Полномочия органов местного самоуправления в реализации государственной жилищной политики Российской Федерации // Черные дыры в российском законодательстве. 2015. №6. С. 6-9. 4.

[31] Корнилова Н.В. О способах управления многоквартирным домом: Июнь // Закон: Июнь. – М., 2017. – С. 59-70.

[32] Косорукова Т.В. Управление многоквартирными жилыми домами (реформа ЖКХ) // "Черные дыры" в Российском Законодательстве. Юридический журнал. – М.: "1К-Пресс", 2017, №3. – С. 158-159.

[33] Кретьова Л.А. Правовая природа договора управления многоквартирным домом // Пробелы в российском законодательстве. – М., 2016, №2. – С. 160-163.

[34] Кретьова Л.А. Проблемы участия собственников жилых помещений многоквартирного дома в выборе способа управления многоквартирным домом // Вестник Евразийской академии административных наук. – М.: НП "Евразийская акад. адм. наук", 2015, №7 (111). – С. 77-85.

[35] Кретьова Л.А. Формирование волеизъявления собственников жилых помещений в выборе способа управления многоквартирным домом // Мы и право. – Волгоград, 2016, №2 (7). – С. 36-39.

[36] Куликовский А.П. Многоквартирный дом как объект управления ТСЖ // Закон и право. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018, №3. – С. 97-98.

[37] Лушкин С.А., Федоров С.И., Шанталей А.В. Способы управления многоквартирным домом. Товарищество собственников жилья // Юстицинформ, 2017.

[38] Макаренко Г. Особенности договора управления многоквартирным домом // Хозяйство и право. – М., 2015, №11. – С. 21-26.

[39] Макушева М.Г. Правовые проблемы управления общим имуществом многоквартирного дома // Государство и право в условиях глобализации. Сборник научных трудов. – М.: Юрист, 2014. – С. 40-44.

[40] Маркова И.В. Управление общим имуществом в многоквартирном доме: проблемы и решения // под общ. ред. В.Д. Рузановой. Деловой двор, 2015.

[41] Миронов И.Б. Общее собрание собственников помещений как механизм управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право, 2015, №4.

[42] Миронов И.Б. Проблемные вопросы заключения договора управления многоквартирным домом // Семейное и жилищное право. – М.: Юрист, 2018, №2. – С. 22-26.

[43] Михайлов В.К. Проблематика управления многоквартирными домами // Жилищное право, 2016, №4.

[44] Михайлов В.К. Управление многоквартирным домом как категория жилищного права // Семейное и жилищное право, 2017, №3.

[45] Михайлов В.К. Проблематика управления многоквартирными домами // Жилищное право. – 2009. – №3. – С. 15. 8.

[46] Многоквартирные дома. Правовые основы управления. Сборник статей, выступлений, интервью / Широков А.В. – С. – Пб.: Академический проект, Изд-во ДНК, 2014. – 240 с.

[47] Певницкий С.Г. Непосредственное управление многоквартирным домом // Законы России: опыт, анализ, практика, 2016, №3.

[48] Певницкий С.Г., Постатейный комментарий к Жилищному кодексу Российской Федерации / В.В. Андропов, Е.С. Гетман, Б.М. Гонгало и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Статут, 2010. – С. 563. 12.

[49] Пешин Н.Л. К вопросу об организации управления многоквартирными домами // Конституционное и муниципальное право. – М.: Юрист, 2017, №3. – С. 27-31.

[50] Рецлов С.О. Проблемы электроснабжения при непосредственном управлении многоквартирным домом // Бюллетень нотариальной практики, 2017, №2.

[51] Рыжов А.Б. О предоставлении собственникам помещений в многоквартирном доме информации, касающейся управления таким домом // Жилищное право, 2016, №6.

[52] Свит Ю.П. Договор управления многоквартирным

домом: заключение, содержание // Жилищное право. – М.: Интел-Синтез, 2007, №3. – С. 21-29.

[53] Симанович Л.Н. Непосредственное управление многоквартирным жилым домом // Юрист. – М.: Юрист, 2018, №4. – С. 48-52.

[54] Симанович Л.Н. Управление многоквартирным жилым домом посредством управляющей организации // Правовые вопросы недвижимости. – М.: Юрист, 2009, №1. – С. 24-27.

[55] Стрембелев С.В. О некоторых особенностях структуры договорных отношений при управлении многоквартирным домом // Закон, 2016, №8.

[56] Сулова С.И. О понуждении к заключению договора управления многоквартирными домами // Жилищное право. – М.: Интел-Синтез, 2018, №10. – С. 26-29.

[57] Чичеров Е.А., Котляров С.Б. Участие населения в правотворчестве органов местного самоуправления // 20 лет Конституции РФ: юридическая наука и практика в современной России: материалы Всероссийской научно-практической конференции. Саранск, 2013. С. 152-157.

© Л.В. Попов, 2022

*Л.В. Попов,
студент магистратуры 2 курса
напр. «Государственное и
муниципальное управление»,
Российская академия народного
хозяйства и государственной службы
при Президенте РФ (РАНХиГС),
e-mail: 89507894488@yandex.ru,
науч. рук.: В.М. Матюнин,
доцент,
Сибирский институт управления РАНХиГС,
г. Новосибирск, Российская Федерация*

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМОВ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО КОНТРОЛЯ И НАДЗОРА ВСФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

Аннотация: рассматривается административно-правовое регулирование в сфере жилищно-коммунального хозяйства (ЖКХ). Проблемы в сфере ЖКХ требуют принятия серьезных политических и экономических решений на государственном уровне. Государственное регулирование публичных отношений в сфере ЖКХ в условиях рынка играет особую роль, так как рынок жилья является одним из самых значительных секторов рыночной экономики, способствует быстрому и свободному перемещению капитала.

Ключевые слова: государственный жилищный надзор, государственная жилищная инспекция, взаимодействие с органами государственной власти, нормативно-правовые акты.

Основной целью органа государственного жилищного надзора является осуществление контроля за функционированием жилищно-коммунального хозяйства, которое включает в себя благоприятные и безопасные условия проживания граждан в многоквартирном доме, надлежащее содержание общего имущества в многоквартирном доме, а также бесперебойное и качественное предоставление

коммунальных услуг.

Порядок осуществления государственного жилищного надзора предусмотрен статьей 20 ЖК РФ. Указанный порядок в том числе включает в себя и порядок взаимодействия органа государственного жилищного надзора с органами муниципального жилищного контроля и органами местного самоуправления, осуществляющими полномочия, установленные частью 1.1 статьи 165 ЖК РФ, с организациями и иными лицами, осуществляющими деятельность по управлению многоквартирными домами, а также с объединениями (ассоциациями, союзами) товариществ собственников жилья, жилищных, жилищно-строительных и иных специализированных потребительских кооперативов [16].

Государственная жилищная инспекция Омской области осуществляет деятельность непосредственно и во взаимодействии с федеральными органами государственной власти и их территориальными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами государственной власти Омской области, органами местного самоуправления муниципальных образований Омской области, организациями всех организационно-правовых форм, гражданами по вопросам, входящим в его компетенцию [3].

Субъектами правовых отношений, складывающихся в процессе реализации контрольно-надзорной деятельности, являются: орган государственного жилищного надзора и граждане, юридические лица, органы государственной власти, местного самоуправления и иные лица, с которыми взаимодействует орган государственного жилищного надзора. Объектами таких правоотношений могут быть жилые/нежилые помещения, многоквартирный дом, общедомовое имущество. Содержание жилищных правоотношений составляют права и обязанности его участников, которые возникают из оснований, предусмотренных жилищным законодательством.

Правовые отношения между органом государственного жилищного надзора и гражданами, юридическими лицами формируются путем направления гражданами, юридическими лицами заявлений и обращений. Обращение, поступившее в государственный орган или должностному лицу в соответствии с

ихкомпетенцией, подлежит обязательному рассмотрению.

В случае если собственники помещений в многоквартирном доме и организация, осуществляющая управление многоквартирным домом, ресурсоснабжающая организация не смогли достичь соглашения по отдельным вопросам, то дальше взаимодействие происходит с участием органа государственного жилищного надзора. Собственники и пользователи помещений в многоквартирном доме выражают недовольство путем направления в орган государственного жилищного надзора обращения, в том числе на личном приеме руководителя или уполномоченного лица органа государственного жилищного надзора, по вопросам работы организаций, осуществляющих управление многоквартирным домом, ресурсоснабжающих организаций, содержания общего имущества, качества предоставления услуг, порядка начисления платы за оказанные услуги и пр.

В случае поступления в орган государственного жилищного надзора обращений граждан и иных лиц органом государственного жилищного надзора проводится внеплановая проверка доводов обращения в отношении лиц, нарушивших требования жилищного законодательства, в рамках представленных ст. 20 ЖК РФ полномочий при наличии оснований.

Правоотношения между органом государственного жилищного надзора и юридическим лицом в форме проведения внеплановой проверки регулируется Федеральным законом от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля».

По итогам проверки органом государственного жилищного надзора принимаются меры реагирования в рамках компетенции путем направления предписания об устранении нарушений обязательных требований и уведомления для составления и подписания протокола об административном правонарушении, выявленном по результатам проведенной проверки. О принятых мерах реагирования сообщается в ответе на обращение заявителя.

Таким образом, происходит взаимодействие органа государственного жилищного надзора с гражданами и лицами, осуществляющими деятельность по управлению многоквартирными домами, ресурсоснабжающими организациями и иными лицами.

Также, внеплановые проверки органом государственного жилищного надзора проводятся в отношении физических лиц. Например, проверка соблюдения требований к порядку переустройства и перепланировки помещения, требований законодательства при организации, проведении и оформлении результатов собрания, оформленного протоколом общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме.

Орган государственного жилищного надзора взаимодействует с гражданами путем ведения переписки по обращениям по вопросам нарушений требований жилищного законодательства, где обращение гражданина является основанием проведения проверки, а также путем проведения проверочных мероприятий в отношении гражданина, где физическое лицо является субъектом проверки.

Проверочные мероприятия органом государственного жилищного надзора проводятся исключительно по основаниям, предусмотренным ч. 4.2 ст. 20 ЖК РФ [4].

В Государственную жилищную инспекцию Омской области в 2020 году поступило 9061 обращений заявителей, проведено 5586 внеплановых проверок в отношении юридических лиц, осуществляющих управление многоквартирными домами, ресурсоснабжающих организаций. Это значит, что по большинству обращений, поступивших по вопросам нарушений в сфере жилищно-коммунального хозяйства, орган государственного жилищного надзора не имеет полномочий для проведения проверочных мероприятий, в ответе заявителям перечисляет нормы жилищного законодательства, предлагает обратиться в суд для решения вопросов, не входящих в компетенцию органа государственного жилищного надзора. По данным обращения у органа государственного жилищного надзора нет оснований для принятия мер реагирования, нарушения жилищного законодательства не устранены, проблема заявителя не решена

[1].

Система жилищного контроля и надзора находится на низком уровне, полномочий, представленных органу государственного жилищного надзора, недостаточно для оперативного решения проблем заявителей и пресечения нарушений требований жилищного законодательства со стороны управляющих организаций и иных лиц.

Для решения указанной проблемы необходимо пересмотреть компетенцию органа государственного жилищного надзора и расширить круг представленных полномочий для повышения эффективности государственного контроля и надзора в ЖКХ.

Взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления осуществляется путем получения либо направления информации на основании мотивированных письменных запросов. Органы государственного жилищного надзора и органы муниципального жилищного контроля осуществляют совместную деятельность по вопросам планирования и проведения проверок и иных мероприятий, подготовки предложений о совершенствовании законодательства в сфере организации и осуществления муниципального жилищного контроля, проведения совещаний, участия в работе координационных и совещательных органов и др.

В соответствии с п. 5 ч. 5 ст. 20 ЖК РФ должностные лица органов государственного жилищного надзора вправе направлять в уполномоченные органы материалы, связанные с нарушениями обязательных требований, для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений. Например, при поступлении в орган государственного жилищного надзора обращения о возможной фальсификации протокола общего собрания собственников помещений в многоквартирном доме, орган государственного жилищного надзора направляет соответствующие сведения в правоохранительные органы [3].

Орган государственного жилищного надзора вправе обращаться в суд с заявлениями по вопросам, предусмотренным частью 6 статьи 20 ЖК РФ [3].

Взаимодействие с судом происходит при направлении протокола об административном правонарушении с материалами дела для рассмотрения судом. При таком взаимодействии суд может запросить у органа государственного жилищного надзора информацию, необходимую для всестороннего и объективного рассмотрения дела.

Суд по своей инициативе может привлечь к участию в деле орган государственного жилищного надзора для дачи заключения по делу в целях осуществления возложенных на них обязанностей и защиты прав, свобод и законных интересов других лиц.

Правовые отношения с судом формируются при обжаловании решений органа государственного жилищного надзора в судебном порядке.

Несмотря на то, что взаимодействие с гражданами, организациями, осуществляющими деятельность по управлению многоквартирными домами, и иными лицами урегулировано законодательством и является основой работы органа государственного жилищного надзора, количество жалоб на функционирование жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации определяет неудовлетворительную работу сферы в целом.

В Государственную жилищную инспекцию Омской области ежегодно поступает огромное количество обращений на неудовлетворительную работу жилищно-коммунального хозяйства Омской области. В 2018 году в Государственную жилищную инспекцию Омской области поступило 8389 обращений, заявлений и жалоб граждан, в 2019 году – 9554, в 2020 году – 9061.

Для урегулирования разногласий между собственниками и пользователями помещений в многоквартирных домах и управляющими организациями, органом государственного жилищного надзора Омской области проводятся встречи с управляющими организациями, с председателями советов многоквартирных домов; организована работа «горячей линии» с подключением автоответчика для приема обращений граждан.

При Государственной жилищной инспекции Омской области создан совещательный и консультативный орган –

Общественный совет, образуемый для обеспечения взаимодействия Государственной жилищной инспекции Омской области с институтами гражданского общества и гражданами.

В Омской области органом государственного жилищного надзора регулярно проводится работа по обеспечению взаимодействия между заинтересованными лицами для надлежащего функционирования жилищно – коммунального хозяйства региона.

Учитывая отсутствие сокращения количества жалоб на нарушения требований жилищного законодательства, бюрократизацию взаимодействия между органами государственного жилищного надзора, гражданами, организациями, осуществляющими управление многоквартирными домами, и иными лицами в четко регламентированной форме путем направления соответствующих заявлений, запросов, а также проверок, оформляемых согласно установленным правилам, необходимо упростить взаимодействие путем осуществления более тесного контакта между заинтересованными лицами, ограничивающего использование исключительно формального подхода к рассмотрению отдельных вопросов жилищно-коммунального хозяйства, на законодательном уровне.

Компетенцию органа государственного контроля и надзора за соблюдением законности в сфере ЖКХ определяет нормативно-правовая база.

Контроль за соблюдением Конституции Российской Федерации и федеральных законов находится в ведении Российской Федерации.

Надзорную и контрольную деятельность в жилищной сфере регулируют более четырехсот нормативных правовых актов, в числе которых Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, Постановления Правительства Российской Федерации, Указы Президента Российской Федерации, ведомственные акты.

Особое положение среди прочих нормативных правовых актов занимают ЖК РФ и Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 №493 «О государственном жилищном надзоре»

(вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре»).

В настоящее время в Российской Федерации происходит процесс развития федерального законодательства в ЖКХ. Данный процесс требует постоянный преобразований в связи с актуальностью сферы ЖКХ, и отсутствием удовлетворенности населения России качеством функционирования отрасли.

В 1994 году принято Постановление Правительства Российской Федерации о создании органов государственной жилищной инспекции в каждом субъекте Российской Федерации. В своей деятельности государственная жилищная инспекция руководствовалась статьей 40 Конституции Российской Федерации, постановлением Правительства РФ от 26.09.1994 №1086 «О государственной жилищной инспекции в Российской Федерации» (документ утратил силу 24.06.2013). Создание государственных жилищных инспекций в субъектах Российской Федерации было обусловлено установлением надзора и контроля за соблюдением законодательства в области жилищных и коммунальных отношений, созданием удобных, комфортных и благоприятных условий для жизнедеятельности населения [38].

Согласно вышеуказанному постановлению главной задачей государственной жилищной инспекции в Российской Федерации являлся контроль за обеспечением прав и законных интересов граждан и государства при предоставлении населению жилищных и коммунальных услуг, отвечающих требованиям федеральных стандартов качества, использованием и сохранностью жилищного фонда и общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме независимо от их принадлежности.

В настоящее время Постановление Правительства РФ от 26.09.1994 №1086 «О государственной жилищной инспекции в Российской Федерации» утратило силу в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 11.06.2013 №493 «О государственном жилищном надзоре» (вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре»).

Согласно новому постановлению задачами государственного жилищного надзора являются

предупреждение, выявление и пресечение нарушений обязательных требований органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями и гражданами.

Анализируя вышеуказанные нормативно-правовые акты, регулирующие работу органов государственного жилищного надзора, можно сделать вывод, что со вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 11.06.2013 №493 «О государственном жилищном надзоре» (вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре») была утрачена наиболее важная задача государственного жилищного надзора – контроль за обеспечением прав и законных интересов граждан и государства [38].

Такая формулировка дает возможность органу государственного жилищного надзора предотвращать нарушения в жилищном законодательстве не только в строго ограниченных рамках, как это происходит в настоящее время, но и осуществлять другие властные полномочия, в случае выявления явных нарушений прав и законных интересов граждан и государства.

В таких строго ограниченных рамках статьи 20 ЖК РФ и Постановления Правительства РФ от 11.06.2013 №493 «О государственном жилищном надзоре» (вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре») встал вопрос о необходимости расширения законодательной базы, усиления жилищного контроля и надзора и изменения порядка его осуществления.

Федеральным законом от 21 июля 2014 г. №255-ФЗ «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» предусматривается обязательное лицензирование предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами. Данные изменения должны позволить очистить сферу ЖКХ от предприятий и организаций, ненадлежащим образом исполняющих свои обязанности, предусмотренные договорами управления многоквартирными

домами, и обеспечить конкурентную среду.

Функция лицензирования предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами была возложена на органы государственного жилищного контроля и регулируется Постановлением Правительства РФ от 28.10.2014 №1110 «О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами»².

Таким образом, органу государственного жилищного надзора были добавлены полномочия в части регулирования порядка создания управляющей организации и смены способа управления многоквартирными домами.

С момента начала осуществления предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами лицензиатами возникли новые проблемы правового регулирования деятельности по управлению многоквартирными домами другими способами управления в форме объединения собственников.

В Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП РФ) была добавлена часть 2 статьи 14.1.3 о нарушении лицензионных требований лицами, осуществляющими предпринимательскую деятельность по управлению многоквартирными домами.

При осуществлении государственного жилищного надзора в целях реализации гарантий защиты прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей применяется Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля». Положения этого федерального закона распространяются на отношения, связанные с осуществлением государственного жилищного надзора, организацией и проведением проверок субъектов жилищных правоотношений.

В настоящее время особое значение при осуществлении жилищного надзора имеет Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства (далее – ГИС ЖКХ), действующая на основании Федерального закона от 21.07.2014 №209-ФЗ «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства».

ГИС ЖКХ регулируется множеством нормативно-правовых актов и охватывает огромный объем информации, подлежащей размещению поставщиками информации.

Состав, сроки и периодичность размещения информации поставщиками информации в ГИС ЖКХ определяется Приказом Минкомсвязи России №74, Минстроя России №114/пр от 29.02.2016 [38].

За несоблюдение организациями, осуществляющими деятельность по управлению многоквартирными домами, ресурсоснабжающими организациями требований к размещению информации в ГИС ЖКХ предусмотрена административная ответственность, в связи со вступлением в силу ч. 2 ст. 13.19.2 КоАП РФ.

Орган государственного жилищного надзора при осуществлении деятельности по контролю руководствуется Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов (Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 №354), правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность (Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 №491), а также правилами и нормами технической эксплуатации жилищного фонда (Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 №170).

Вышеуказанные правила имеют особое место при осуществлении полномочий, представленных органу государственного жилищного надзора, направленных на предупреждение, выявление и пресечение нарушений со стороны субъектов жилищных правоотношений.

Внутренний порядок организации работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, уполномоченных на осуществление государственного жилищного надзора, регулируется положениями и административными регламентами.

Огромное количество нормативно-правовых актов, которыми руководствуется орган государственного жилищного надзора при осуществлении своей деятельности, создает нагрузку на функционирование не только подконтрольных организаций в сфере ЖКХ, но и органа государственного жилищного надзора. Однако, реализовать надлежащий контроль в ЖКХ и защитить права граждан органу государственного жилищного надзора не представляется возможным в связи с тем, что деятельность органа государственного жилищного надзора строго ограничена.

В настоящее время правового регулирования государственного жилищного надзора недостаточно и требуется обратить внимание на содержание статьи ЖК РФ, которая регулирует и ограничивает деятельность органа государственного жилищного надзора.

Основной задачей органов государственной власти в сфере жилищно-коммунального хозяйства должно являться повышение качества и надежности жилищно-коммунальных услуг, а также обеспечение их доступности для населения, создание системы нормативно-правового регулирования, обеспечивающей эффективное функционирование и устойчивое развитие жилищно-коммунального хозяйства, предусматривающей в том числе сокращение административных процедур, предотвращение коррупции.

Непонимание гражданами происходящих изменений в указанной сфере, введение дополнительных требований, влекущих повышение финансовой нагрузки, при сохранении ненадлежащего качества предоставляемых услуг, закономерно вызывают их оправданную тревогу за свое материальное состояние и, как следствие, социальную напряженность.

Жители всех субъектов Российской Федерации сообщают об идентичных нарушениях их прав и законных интересов в области жилищно-коммунального хозяйства, что свидетельствует о наличии системных проблем в указанной сфере, которые не решены по настоящее время.

От эффективности управления многоквартирным домом во многом зависят качество предоставления коммунальных услуг, поддержание в надлежащем техническом состоянии

общего имущества, возможность экономии ресурсов, а в конечном итоге снижение финансовой нагрузки потребителей.

За многие годы у населения сложился стойкий стереотип, что достаточно своевременно производить оплату услуг ЖКХ, а вопросы управления домом должно решать «государство» и нести ответственность за все недочеты.

Вместе с тем, знание жильцами законодательства, понимание компетенции контрольных и надзорных органов позволит повысить эффективность защиты ими своих прав и законных интересов.

Необходимо понимать, что целью проводимой в настоящее время реформы отрасли в первую очередь являются формирование ответственного отношения собственников к жилищному фонду, их вовлечение в происходящие процессы, развитие и популяризация форм самоуправления в ЖКХ.

Однако пока собственники жилья более чем пассивны и воспринимают текущую государственную политику в указанной сфере как перекладывание на жильцов решение проблемы содержания и ремонта жилья.

Между тем для эффективной реализации гражданами своих жилищных прав достаточно порой их активного участия в общих собраниях, согласованности в принимаемых решениях, своевременного реагирования на факты недобросовестной работы организаций и лиц, осуществляющих управление домом.

В целях развития современного жилищно-коммунального хозяйства Министерством строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации поставлены следующие задачи до 2024 года: модернизация коммунальной инфраструктуры за счет частных инвестиций, совершенствование системы управления многоквартирными домами, совершенствование законодательного регулирования деятельности по управлению многоквартирными домами, обеспечение эффективности работы органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственный жилищный надзор.

На практике для достижения цели совершенствования работы органа государственного жилищного надзора следует

определился с основными вопросами, возникающими в процессе реализации контрольно-надзорной деятельности ЖКХ, требующими решения путем внесения корректив в действующее жилищное законодательство.

Необходимо определиться со следующим вопросом: осуществление управления на основании договора управления либо на основании реестра лицензий субъекта Российской Федерации?

С момента появления лицензирования деятельности по управлению многоквартирными домами прошло пять лет. Накопился соответствующий опыт функционирования управляющих организаций на основании реестра лицензий, который не смог должным образом исполнить функции, которые на него возлагались [40].

На деле получилось, что орган государственного жилищного надзора виноват во всех проблемах собственников, учитывая, что конечное решение принимает именно данный орган. Управляющая организация представляет протокол общего собрания собственников, оформленный в соответствии с требованиями, и орган государственного жилищного надзора принимает положительное решение в пользу этой управляющей организации, которая грамотно «сфальсифицировала» документ, которые влечет за собой юридические последствия для собственников, а оспаривание протокола затруднительная процедура.

Таким образом, законодателю стоит определиться, вернуться к старому способу смены способа управления на основании заключенного договора управления либо привести лицензирование к нормальному функционированию.

Вопрос компетенции общих собраний собственников можно решить, при строгом ограничении некоторых вопросов, отнесенных к компетенции общего собрания.

Требуется законодательно установить минимальный тариф на содержание жилья, чтобы собственники не устанавливали «нереальных» тарифов, за который ни одна управляющая организация не согласится осуществлять управление многоквартирным домом.

В таком случае требуется внесение изменений в статью

156 ЖК РФ, где необходимо закрепить обязательный минимальный тариф на оплату жилищно– коммунальных услуг в целях содержания жилья.

Также, требуется установить порядок установки ограждений и иных конструкций на придомовой территории многоквартирного дома, чтобы такое решение собственников не нарушало права иных лиц, а также не нарушало законодательство Российской Федерации.

При наличии обязательных требований к оформлению протокола общего собрания собственников как официального документа, удостоверяющего факты, влекущие за собой юридические последствия в виде возложения на собственников помещений в многоквартирном доме обязанностей в отношении общего имущества в данном доме, изменения объема прав и обязанностей или освобождения этих собственников от обязанностей.

Согласно ч. 1.1 ст. 46 ЖК РФ подлинники решений и протокола общего собрания собственников помещений подлежат обязательному направлению в орган государственного жилищного надзора для хранения в течение трех лет.

Однако, какие-либо ограничения при приеме указанных документов у органа государственного жилищного надзора отсутствуют. То есть хранению подлежат все протоколы, вне зависимости от действительности решений и соответствия требованиям жилищного законодательства.

В случае выявления нарушений порядка оформления протоколов следовало бы наделить орган государственного жилищного надзора правом признавать решения общих собраний собственников, оформленные протоколом, недействительными. В настоящее время исключительно суд вправе признать решение общего собрания недействительным. В случае возникновения противоречий решение органа государственного жилищного надзора о признании протокола недействительным собственникам будет легче оспорить в суде.

В ходе изучения основных проблем, возникающих в процессе контрольно-надзорной деятельности органа государственного жилищного надзора Омской области, можно сделать вывод, что работа органа исполнительной власти,

осуществляющего государственный жилищный надзор зависит не только от состояния сферы ЖКХ: качества предоставления жилищно-коммунальных услуг, развития жилищного фонда и инфраструктуры, но и от работы организаций ЖКХ и требований, предъявляемых к данным организациям. Обязательные требования, установленные жилищным законодательством, предъявляемые к организациям, осуществляющим управление многоквартирными домами, гражданам, органам местного самоуправления и ресурсоснабжающим организациям, определяют порядок работы органа жилищного надзора и качество исполнения им своих полномочий. В связи с многочисленным несокращаемым объемом поступающих обращений и жалоб, возникают сомнения в правильности выбранных направлений развития ЖКХ в Российской Федерации и законодательства в данной сфере.

Список использованных источников и литературы:

[1] «Конституция Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>;

[2] «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // "Собрание законодательства РФ", 18.11.2002, №46, ст. 4532;

[3] «Жилищный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 №188-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // «Собрание законодательства РФ», 03.01.2005, №1 (часть 1), ст. 14;

[4] Федеральный закон от 02.05.2006 №59-ФЗ (ред. от 27.12.2018) «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» // «Собрание законодательства РФ», 08.05.2006, №19, ст. 2060;

[5] Федеральный закон от 26.12.2008 №294-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» // "Собрание законодательства РФ", 29.12.2008, N 52 (ч. 1), ст. 6249;

[6] Федеральный закон от 21.07.2014 №209-ФЗ (ред. от

27.12.2019) «О государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.07.2014;

[7] Федеральный закон от 21.07.2014 №255-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Жилищный кодекс Российской Федерации, отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных положений законодательных актов Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.07.2014;

[8] Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 №491 (ред. от 29.06.2020)

[9] «Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность» // "Собрание законодательства РФ", 21.08.2006, N 34, ст. 3680;

[10] Постановление Правительства РФ от 30.06.2010 №489 (ред. от 13.06.2020)

[11] «Об утверждении Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // "Собрание законодательства РФ", 12.07.2010, №28, ст. 3706;

[12] Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 №354 (ред. от 29.06.2020) «О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов» (вместе с

[13] «Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов») // "Собрание законодательства РФ", 30.05.2011, N 22, ст. 3168;

[14] Постановление Правительства РФ от 11.06.2013 №493

(ред. от 13.09.2018) «О государственном жилищном надзоре» (вместе с «Положением о государственном жилищном надзоре») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 17.06.2013;

[15] Постановление Правительства РФ от 12.09.2014 №927 (ред. от 10.07.2020) «О главном государственном жилищном инспекторе Российской Федерации и порядке согласования назначения на должность и освобождения от должности руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего региональный государственный жилищный надзор» (вместе с «Положением о главном государственном жилищном инспекторе Российской Федерации», «Правилами согласования назначения на должность и освобождения от должности руководителя органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего региональный государственный жилищный надзор») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.09.2014;

[16] Постановление Правительства РФ от 28.10.2014 №1110 (ред. от 13.09.2018) «О лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами» (вместе с «Положением о лицензировании предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами», «Положением о ведении реестра лиц, осуществлявших функции единоличного исполнительного органа лицензиата, лицензия которого аннулирована, а также лиц, на которых уставом или иными документами лицензиата возложена ответственность за соблюдение требований к обеспечению надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме и в отношении которых применено административное наказание в виде дисквалификации, индивидуальных предпринимателей, лицензия которых аннулирована и (или) в отношении которых применено административное наказание в виде дисквалификации», «Положением об осуществлении контроля за соблюдением органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими региональный государственный жилищный надзор, требований Жилищного

кодекса Российской Федерации и Федерального закона «О лицензировании отдельных видов деятельности» к лицензированию предпринимательской деятельности по управлению многоквартирными домами»)

[17] // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 30.10.2014;

[18] Постановление Правительства РФ от 17.08.2016 №806 (ред. от 15.07.2020) «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации» (вместе с «Правилами отнесения деятельности юридических лиц и индивидуальных предпринимателей и (или) используемых ими производственных объектов к определенной категории риска или определенному классу (категории) опасности») // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 26.08.2016;

[19] Постановление Правительства РФ от 03.04.2020 №438 (ред. от 28.07.2020) «Об особенностях осуществления в 2020 году государственного контроля (надзора), муниципального контроля и о внесении изменения в пункт 7 Правил подготовки органами государственного контроля (надзора) и органами муниципального контроля ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 06.04.2020;

[20] Постановление Госстроя РФ от 27.09.2003 №170 «Об утверждении Правил и норм технической эксплуатации жилищного фонда» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 15.10.2003 №5176) // «Российская газета», №214, 23.10.2003 (дополнительный выпуск);

[21] Распоряжение Правительства РФ от 26.01.2016 №80-р (ред. от 18.10.2018) <Стратегия развития жилищно-коммунального хозяйства в Российской Федерации на период до 2020 года> // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 28.01.2016;

[22] Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2017 №147-р (ред. от 02.07.2020) <О целевых моделях упрощения процедур

ведения бизнеса и повышения инвестиционной привлекательности субъектов Российской Федерации> // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 07.02.2017;

[23] Приказ Минстроя России от 25.12.2015 №938/пр (ред. от 02.03.2018, с изм. от 13.08.2019) «Об утверждении Порядка и сроков внесения изменений в реестр лицензий субъекта Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2016 №41716) (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.01.2019) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 12.04.2016;

[24] Приказ Минкомсвязи России №74, Минстроя России №114/пр от 29.02.2016 (ред. от 16.10.2017) «Об утверждении состава, сроков и периодичности размещения информации поставщиками информации в государственной информационной системе жилищно-коммунального хозяйства» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.05.2016 №42350) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2018) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 02.06.2016;

[25] Приказ Генпрокуратуры России от 03.03.2017 №140 «Об организации прокурорского надзора за исполнением законов в жилищно-коммунальной сфере» [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

[26] Приказ Минстроя России от 28.01.2019 №44/пр «Об утверждении Требований к оформлению протоколов общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах и Порядка направления подлинников решений и протоколов общих собраний собственников помещений в многоквартирных домах в уполномоченные органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственный жилищный надзор» (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2019 №53863) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.02.2019;

[27] Постановление Правительства Омской области от 19.10.2016

[28] №484 (ред. от 23.12.2019) «Об утверждении положения о Министерстве регионального контроля (надзора) Омской области» // «Омская правда» (вкладыш «Официальный вестник Правительства Омской области»), №237, 21.12.2016;

[29] Постановление Правительства Омской области от 16.03.2020

[30] №134 (ред. от 02.09.2020) «О введении на территории Омской области режима повышенной готовности для органов управления и сил территориальной подсистемы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Омской области и некоторых мерах по предотвращению распространения в Омской области новой коронавирусной инфекции» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 15.09.2020;

[31] Постановление Правительства РФ от 26.09.1994 №1086 (ред. от 25.06.2012) «О государственной жилищной инспекции в Российской Федерации» // "Собрание законодательства РФ", 03.10.1994, №23, ст. 2566 (утратил силу).

[32] Абучакра, Раби. Эффективное правительство для нового века: Реформирование государственного управления в современном мире / Раби Абучакра, Мишель Хури; [перевод с английского]. – Москва: Издательство«Олимп-Бизнес», 2016. – 288 с. – (Библиотека Сбербанка; Т. 62);

[33] Борисов Александр Владимирович, Борисова Наталья Ивановна, Старикова Дарья Александровна Развитие института общественного контроля ЖКХ в новых экономических условиях // Вестник БГУ. Экономика и менеджмент. 2018. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-instituta-obschestvennogo-kontrolya-zhkh-v-novyh-ekonomicheskikh-usloviyah> (дата обращения: 02.09.2021);

[34] Губин Н.П. Общий механизм государственного контроля (надзора): понятие, виды, нормативно-правовое регулирование // Вестник РГЭУ РИНХ. 2016.

[35] №1 (53). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obschiy-mehanizm-gosudarstvennogo-kontrolya-nadzora-ponyatie-vidy-normativno-pravovoe-regulirovanie>;

[36] Дюрюгин И. Я. Право и управление – М.: Юрид. лит., 1981. – 168 с.;

[37] Избиенова Т.А, Ширшов А.С. Актуальные проблемы осуществления государственного контроля и надзора в сфере жилищно-коммунального хозяйства (на примере субъекта Российской Федерации) // Вестник РУК. 2018. №3 (33). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-problemy-osuschestvleniya-gosudarstvennogo-kontrolya-i-nadzora-v-sfere-zhilischno-kommunalnogo-hozyai-stva-na-primere-subekta>

[38] Кулик Н.А., Лунева Е.А. Аспекты лицензирования деятельности по управлению многоквартирными домами // Наука о человеке: гуманитарные исследования. 2015. №3 (21). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/aspekty-litsenzirovaniya-deyatelnosti-po-upravleniyu-mnogokvartirnymi-domami>;

[39] Лежнюк Е. В. Актуальные проблемы прокурорского надзора в сфере жилищно-коммунального хозяйства при управлении многоквартирными домами // Молодой ученый. – 2019. – №23. – С. 483-485. – URL: <https://moluch.ru/archive/261/60245/>;

[40] Стадолин Михаил Евгеньевич Проблемы развития системы жилищного контроля в городских поселениях // ВестникГУУ.2017.№2.URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/problemy-razvitiya-sistemy-zhilischnogo-kontrolya-v-gorodskih-poseleniyah> (дата обращения: 02.09.2021);

[41] Якименко, О.Ю. Правовое регулирование деятельности государственной жилищной инспекции в Российской Федерации / О.Ю. Якименко. – Текст: непосредственный // Молодой ученый. – 2012. – №3 (38). – С. 310-312. – URL: <https://moluch.ru/archive/38/4474/> (дата обращения: 03.09.2021).

[42] Колязина А.В. Государственный контроль и надзор в жилищно-коммунальном хозяйстве: автореферат дис. кандидата юридических наук: 12.00.14 / Колязина Александра Владимировна; [Место защиты: Сарат. гос. юрид. акад.]. – Саратов, 2018. – 26 с.

[43] Доклад Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации «Соблюдение и защита прав граждан в сфере жилищно-коммунального хозяйства» [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «Консультант Плюс»;

[44] Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации: [сайт]. URL: <https://www.minstroyrf.ru/trades/housing-and-utilities/23/>;

© Л.В. Попов, 2022

*А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
e-mail: ann1806@mail.ru,
М.С. Селянский,
к.э.н., доц.,
e-mail: mssel@mail.ru,
ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация*

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО СТРАХОВАНИЯ

Аннотация: в статье анализируются основные тенденции развития сельскохозяйственного страхования в Российской Федерации, обосновываются роль и значение данного процесса для снижения рискованности деятельности товаропроизводителей в сельском хозяйстве, а также обеспечения продовольственной безопасности страны.

Ключевые слова: сельскохозяйственное страхование, Российская Федерация, государственная поддержка, сельскохозяйственные культуры, сельскохозяйственные животные, объекты товарного рыбоводства

Основополагающее значение для обеспечения устойчивого развития как народного хозяйства России в целом, так и, в частности, сельского хозяйства имеет утвержденная Указом Президента РФ В.В.Путина от 21 января 2020 г. №20[1] Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации, которая является документом стратегического планирования, отражающем официальные взгляды на цели, задачи и основные направления государственной социально-экономической политики в области обеспечения продовольственной безопасности страны.

В данном документе продовольственная безопасность Российской Федерации рассматривается как состояние социально-экономического развития страны, при котором обеспечивается продовольственная независимость Российской Федерации, гарантируется физическая и экономическая

доступность для каждого гражданина страны к пищевой продукции, соответствующей обязательным требованиям, в объемах не меньше рациональных норм потребления пищевой продукции, необходимой для активного и здорового образа жизни. Продовольственная безопасность является одним из главных направлений обеспечения национальной безопасности страны в долгосрочном периоде, фактором сохранения ее государственности и суверенитета, важнейшей составляющей социально-экономической политики, а также необходимым условием реализации стратегического национального приоритета – повышение качества жизни российских граждан путем гарантирования высоких стандартов жизнеобеспечения [1].

Продовольственная безопасность страны напрямую зависит от развития сельского хозяйства. Сельское хозяйство – это особенная отрасль народного хозяйства в силу специфики ведения воспроизводственного процесса. Сельское хозяйство в большей степени, чем другие отрасли, подвержено воздействию природно-экономических условий, таких как среднегодовой величиной атмосферных осадков, суммой среднегодовых положительных температур, рельефом и конфигурацией земельных участков, почвенными характеристиками, местоположением земельных участков, степенью подверженности территории влиянию различных неблагоприятных климатических факторов, – засух, наводнений, других аномальных воздействий.

Одной из мер достижения и сохранения продовольственной безопасности является снижение зависимости результативности сельскохозяйственного производства от влияния неблагоприятных изменений внешней среды, в том числе от природно-климатических факторов. Этого можно достичь с помощью страхования.

Государственная поддержка страхования является мерой так называемой «зеленой корзины» ВТО, то есть страхование может финансироваться из государственного бюджета в неограниченном объеме.

Законодательно-правовые основы осуществления страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей с

государственной поддержкой прописаны в основном в Федеральном законе №260-ФЗ от 25.07.2011 года «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»»[2]. В рамках данного закона страхователь определяется как сельскохозяйственный товаропроизводитель, заключивший со страховщиком договор сельскохозяйственного страхования. В свою очередь страховщик – это страховая организация, осуществляющая сельскохозяйственное страхование и являющаяся членом объединения страховщиков.

В соответствии со ст.7 Федерального закона №260-ФЗ от 25.07.2011 года «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»» объектами сельскохозяйственного страхования являются имущественные интересы страхователя, выгодоприобретателя, связанные с риском утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений, различных видов сельскохозяйственных животных, различных видов объектов товарного рыбоводства.

В соответствии со ст.8 настоящего Федерального закона оказание государственной поддержки страхования рисков утраты (гибели) урожая сельскохозяйственной культуры, посадок многолетних насаждений осуществляется при воздействии опасных для производства сельскохозяйственной продукции природных явлений и стихийных бедствий (наводнение, вымерзание, сильный и (или) продолжительный дождь, почвенная засуха и пр.), проникновение, распространение вредных организмов, чрезвычайных ситуациях природного характера; рисков утраты (гибели) сельскохозяйственных культур, выращиваемых в защищенном грунте при нарушении электро-, тепло-, водоснабжение в результате опасных природных явлений и стихийных бедствий; рисков утраты (гибели) сельскохозяйственных животных в результате воздействия опасных для производства природных явлений и стихийных бедствий, заразных болезней, для ликвидации которых производится убой животных, массовых

отравлений, пожаров, нарушении электро-, тепло-, водоснабжение в результате опасных природных явлений и стихийных бедствий, если условия их содержания предполагают обязательное использование электричества, тепловой энергии, воды; рисков утраты (гибели) объектов товарного рыбоводства в результате заразных болезней, воздействия опасных для разведение, содержания, выращивания природных явлений (шторм, ураган, наводнение, аномальные перепады температуры воды и пр.), пожаров, нарушении электро-, тепло-, водоснабжение в результате опасных природных явлений и стихийных бедствий, если условия их содержания предполагают обязательное использование электричества, тепловой энергии, водоснабжения.

В соответствии со ст.6 Федерального закона №260-ФЗ от 25.07.2011 года «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»» ежегодно уполномоченным органом на основании предложений уполномоченных органов субъектов Российской Федерации и объединения страховщиков разрабатывается и утверждается (не позже 31 августа года, предшествующего плановому) план сельскохозяйственного страхования.

План сельскохозяйственного страхования на 2022 год утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации №615 от 8 сентября 2021 года. В данном документе прописан перечень по группам и видам сельскохозяйственных культур и насаждений, виды и половозрастной состав сельскохозяйственных животных, виды и возрастной состав товарного рыбоводства, страхование которых подлежит государственной поддержке в вышеуказанном году.

В плане сельскохозяйственного страхования на 2022 год обозначены предельные размеры ставок для определения величин субсидий при страховании урожая сельскохозяйственных культур, посадок многолетних насаждений, а также сельскохозяйственных животных, объектов товарного рыбоводства, которые дифференцируются по субъектам Российской Федерации и объектам сельскохозяйственного страхования с учетом природно-

климатических условий выращивания сельскохозяйственных культур и участия страхователя в риске[5].

В ст. 8 Федерального закона №260-ФЗ от 25.07.2011 года «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»» прописаны сельскохозяйственные риски, при страховании которых оказывается государственная поддержка. При этом в ст. 8.1 прописывается порядок определения безусловной франшизы при расчете страховой выплаты и порядок осуществления предварительной выплаты по договору сельскохозяйственного страхования. В пункте 1 ст. 8.1 сказано, что по договору, предусматривающему установление безусловной франшизы, для определения размера страховой выплаты из произведения размера убытков и соотношения указанной в договоре страхования суммы к страховой стоимости вычитается произведение безусловной франшизы и страховой суммы. В страховом случае страхователь вправе направить страховщику заявление о выплате ему части страховой суммы до истечения срока исполнения страховщиком своих обязательств по договору о страховании. Страховщик же вправе выплатить страхователю часть страховой выплаты, равной не менее тридцати процентов от общей суммы страховой выплаты или расходам на приобретение семян (посадочного материала), пересев (подсев) погибшей сельскохозяйственной культуры, выкорчевку погибших и посадку новых многолетних насаждений[2].

Ст. 5 №260-ФЗ от 25.07.2011 года «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»» определено, что при наступлении событий, предусмотренных статьей 8 указанного Федерального закона, и наличии разногласий сторон договора сельскохозяйственного страхования страховщик проводит экспертизу с привлечением независимых экспертов в целях подтверждения факта наступления страхового случая и определения размера причиненного страхователю ущерба[2].

За период с 2012 по 2020 год было аттестовано 520

независимых экспертов, из них 411 – в области растениеводства, 107 – в области животноводства, 2 – в области товарной аквакультуры (товарного рыбоводства)[6].

В 2020 году в программе страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений приняло участие 60 субъектов Российской Федерации, в программе страхования сельскохозяйственных животных – 66 субъектов, при этом страхование осуществляли 13 страховых организаций.

По данным органов управления АПК субъектов Российской Федерации, в 2020 году просубсидировано 2390 договоров страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений, что в 1,4 раза выше уровня 2019 года. Количество сельскохозяйственных товаропроизводителей, до которых доведены субсидии в 2020 году, составило 1665, что в 1,4 раза выше уровня 2019 года. Всего предоставлено субсидий на сумму 1835,2 млн руб. (в том числе из средств федерального бюджета – 1523,2 млн руб.), что в 1,3 раза выше уровня 2019 года[6].

На рисунке 1 представлены десять лидирующих регионов страны по количеству товаропроизводителей, до которых были доведены субсидии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в 2020 году.

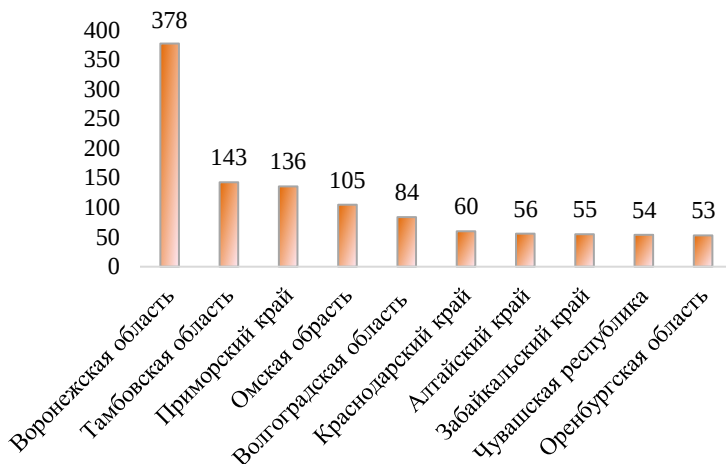


Рисунок 1 – Ведущие регионы РФ по количеству товаропроизводителей, до которых были доведены субсидии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в 2020 г.

Лидером по количеству товаропроизводителей, до которых были доведены субсидии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в 2020 г. является Воронежская область (378 производителей сельскохозяйственной продукции получили субсидии).

На рисунке 2 отображены десять лидирующих регионов страны по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в 2020 году.

Первые позиции в 2020 году по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений из средств федерального бюджета занимают Воронежская область и Ставропольский край (234,1 и 179,2 млн. руб. соответственно), при этом по

величине субсидирования из бюджетов субъектов РФ выделяются Краснодарский край и Воронежская область (46,7 и 41,3 млн. руб. соответственно).



Рисунок 2 – Ведущие регионы РФ по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений в 2020 г., млн. руб.

Следует отметить также и республику Татарстан, где субсидирование из средств федерального бюджета за рассматриваемый период составило 53,3 млн. руб., а из регионального бюджета – 38, 6 млн. руб., что по величине общего объема субсидирования в 2020 году на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам

страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений выводит этот регион на 6 место.

Посевная (посадочная) площадь сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений по договорам страхования, просубсидированным в 2020 году, составила 5063,1 тыс. га, или 6,5% от всей посевной (посадочной) площади в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах и у индивидуальных предпринимателей, что на 16,8% выше уровня 2019 года, когда было застраховано 4335,7 тыс. га (5,6% от всей посевной (посадочной) площади[6].

За 2020 год были заявлены убытки по договорам страхования урожая сельскохозяйственных культур и посадок многолетних насаждений на общую сумму 1691,0 млн. руб. Произведены выплаты страхового возмещения на общую сумму 1645,3 млн. руб. (97,3% от общей заявленной суммы). Убытки заявлялись сельскохозяйственными товаропроизводителями республик Мордовия и Саха (Якутия), Алтайского, Краснодарского, Приморского, Пермского, Ставропольского и Хабаровского краев, а также Волгоградской, Самарской, Саратовской и Ярославской областей (всего заявило свои требования 101 хозяйство).

По данным органов управления АПК субъектов Российской Федерации, в 2020 году просубсидировано 475 договоров страхования сельскохозяйственных животных на общую страховую сумму 160169,0 млн. руб., что в 1,4 раза выше уровня 2019 года (118377,6 млн. руб.), начисленная страховая премия составила 1683,5 млн. руб., что в 1,3 раза выше уровня 2019 года (1332,2 млн. руб.). Всего предоставлено субсидий на сумму 827,7 млн. руб., что в 1,3 раза выше уровня 2019 года, в том числе из средств федерального бюджета 668,8 млн. руб. Средняя ставка страхового тарифа составила 1,1%[6].

На рисунке 3 представлены десять ведущих регионов по количеству договоров страхования сельскохозяйственных животных, просубсидированных в 2020 г.

По количеству договоров страхования сельскохозяйственных животных, просубсидированных в 2020 году, лидирует республика Алтай (было заключено 32

договора).

На рисунке 4 показаны десять лидирующих регионов страны по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования сельскохозяйственных животных в 2020 году.

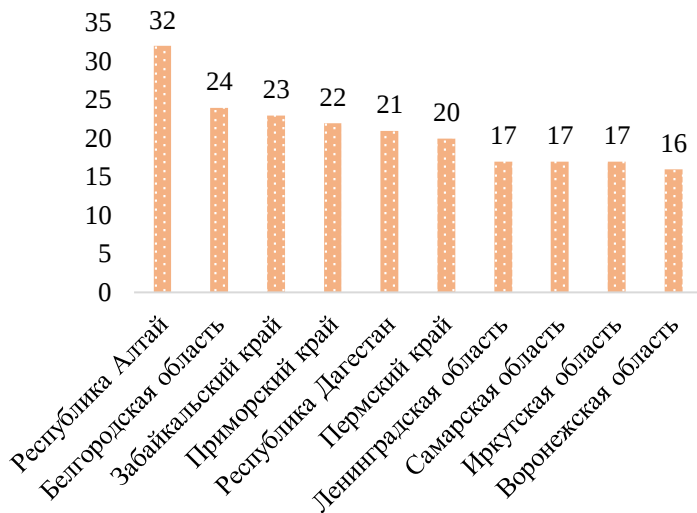


Рисунок 3 – Ведущие регионы РФ по количеству договоров страхования сельскохозяйственных животных, просубсидированных в 2020 г.



Рисунок 4 – Ведущие регионы РФ по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования сельскохозяйственных животных в 2020 г., млн. руб.

Первые позиции за рассматриваемый период по сумме субсидии на компенсацию части затрат уплаты страховой премии по договорам страхования сельскохозяйственных животных из средств федерального бюджета занимают Рязанская и Белгородская области (64,9 и 64,8 млн. руб. соответственно), при этом по величине субсидирования из бюджетов субъектов РФ выделяются Белгородская и Воронежская области (17,2 и 10,3 млн. руб. соответственно). При этом по общему объему субсидирования указанных договоров в 2020 году лидирует Белгородская область.

По субсидируемым договорам страхования сельскохозяйственных животных в 2020 году было застраховано поголовье в размере 8103,4 тыс. усл. голов, (28,0% от общего поголовья сельскохозяйственных животных в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах и у индивидуальных предпринимателей). Это превышает уровень 2019 года на 26,5%, когда было застраховано 6407,2 тыс. усл. голов (22,4% от общего поголовья сельскохозяйственных животных)[6].

В 2020 году были заявлены убытки по договорам страхования сельскохозяйственных животных на общую сумму 225,0 млн. руб. Произведены выплаты страхового возмещения на общую сумму 221,6 млн. руб. (98,5% от общей заявленной суммы). Убытки заявлялись сельскохозяйственными товаропроизводителями республики Мордовия, Пермского края, а также Омской области (всего заявили свои требования 4 хозяйства).

В результате можно сказать, что государственная поддержка страхования в России постоянно развивается, этому вопросу уделяется все больше внимания. Но, тем не менее, данный механизм еще не достаточно развит и требует совершенствования. Как указывалось выше, в 2020 году было застраховано только 28,0% поголовья сельскохозяйственных животных и лишь 6,5% от всей площади сельскохозяйственных культур и многолетних насаждений в сельскохозяйственных организациях, крестьянских (фермерских) хозяйствах и у индивидуальных предпринимателей. Эти цифры сравнительно малы и, безусловно, в систему страхования должны включаться новые площади и поголовье (вплоть до 100%), что позволит снизить риски сельскохозяйственных товаропроизводителей и поддержать их в критических ситуациях (при наступлении страховых случаев).

Помимо этого, следует отметить, что государственное субсидирование страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей в настоящее время включается в компенсирующую субсидию, что, по нашему мнению, не отражает сущность данного процесса как экономической категории и выполнение внутренне присущих ей функций.

Связи с этим более приемлемым, по нашему мнению, было бы выделение бюджетных выплат по субсидированию страхования в сельском хозяйстве в отдельный вид субсидий, величина которых будет четко определять масштабность данного процесса, свидетельствовать о его расширении, стагнации, либо сужении.

Список использованных источников и литературы:

[1] Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года №20 «Об утверждении доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[2] Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2011 года №260-ФЗ «О государственной поддержке в сфере сельскохозяйственного страхования и о внесении изменений в Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства»». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[3] Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2006 года №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[4] Распоряжение Правительства Российской Федерации от 2 февраля 2015 года №151-р «Об утверждении Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года». – URL:<http://www.consultant.ru>.

[5] Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 8 сентября 2021 года №615 «Об утверждении Плана сельскохозяйственного страхования на 2022 год». – URL: <https://www.garant.ru>.

[6] Вестник агрострахования, 2020 год. – file:///C:/Users/Alex/Downloads/Вестник агрострахования 2020.pdf.

[7] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация земель и развитие рентных отношений в сельском хозяйстве // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2021 -№2 – с.95-105.

[8] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. –

Москва: КноРус – 2021. – 418 с.

[9] Селянский М.С. Особенности государственной поддержки сельского хозяйства России на современном этапе // // Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2019 -№3 – с.36-41.

[10] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – М.: КноРус, 2021. – 418 с.

[11] Селянский М.С. Социально-экономические проблемы развития сельских территорий на современном этапе// Землеустройство, кадастр и мониторинг земель. – 2020. – №2 – с.62-65.

© А.А. Сагайдак, М.С. Селянский, 2022

*Г.А. Солодовникова,
студентка 1 курса напр. «Продукты
питания из растительного сырья»,
e-mail: nsanovoselova@yandex.ru,
науч. рук.: С.А. Новоселова,
к.э.н., доц.,
СГАУ им. Н.И. Вавилова,
г. Саратов, Российская Федерация*

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗАПАСОВ В ПТИЦЕВОДЧЕСКИХ ХОЗЯЙСТВАХ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы проведения анализа использования материально-производственных запасов в птицеводческих хозяйствах региона.

Ключевые слова: анализ, оборачиваемость, материально-производственные запасы.

Запасы птицеводческих хозяйств представлены непосредственно сырьем и материалами (корма, запасные части, биопрепараты и т.п.), готовой продукцией, незавершенным производством [1].

Поэтому анализ будет строиться по этим составляющим запасов, с целью выявления проблемных участков использования МПЗ в птицефабриках и определения путей повышения эффективности их использования.

Таблица 1 – Анализ состава и структуры запасов птицеводческих хозяйств Саратовской области

Виды материально-производственных запасов	2018 год		2019 год		2020 год		Отклонение 2020 года от 2018 года	
	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	тыс. руб.	%	Абс.	Отн.
Запасы, всего	1705129	100,0	1780836	100,0	1991961	100,0	286832	16,82
– сырье, материалы и другие аналогичные ценности	408795	23,97	569 253	31,97	649 149	32,59	240354	58,80
– животные на выращивании и откорме	745559	43,72	777 017	43,63	808 406	40,58	+62847	8,43
– затраты в незавершенном производстве	322619	18,92	335 076	18,82	323 118	16,22	+499	0,15
– готовая продукция и товары для перепродажи	129425	7,59	132 696	7,45	102804	5,16	-26621	-20,57
– расходы будущих периодов	32457	1,90	56 744	3,19	113 886	5,72	+81429	250,88

Как показывают данные таблицы, в структуре запасов птицеводческих хозяйств Саратовской области наибольший удельный вес занимают животные на выращивании и откорме – около 43% в среднем за три года, в абсолютном выражении их сумма увеличилась в 2020 году на 62847 тыс. руб. или на 8,43%. Это объясняется особенностями данных предприятий, которые учитывают птицу в составе МПЗ.

Сырье, материалы и другие аналогичные ценности

составляют около 32-33%, их величина возросла за три последних года на 240354 тыс. руб., или на 58,80%.

Также существенную долю в составе запасов птицеводческих хозяйств занимает незавершенное производство – от 16 до 18%. В качестве незавершенного производства учитываются яйца, заложенные на инкубацию [2].

Готовая продукция и товары для перепродажи занимают около 6%, их стоимость наоборот снизилась за три анализируемых года на 20,57%.

Существенно возросли в 2020 году расходы будущих периодов, а именно, в 2,5 раза, к которым относятся расходы, связанные с вводом новых мощностей и их подготовкой к промышленному производству.

В целом за три последних года величина запасов птицеводческих хозяйств Саратовской области возросла на 16,82%, и составила почти 2 млрд. руб.

Более наглядно структура материально-производственных запасов птицеводческих хозяйств Саратовской области представлена на рисунке 1.

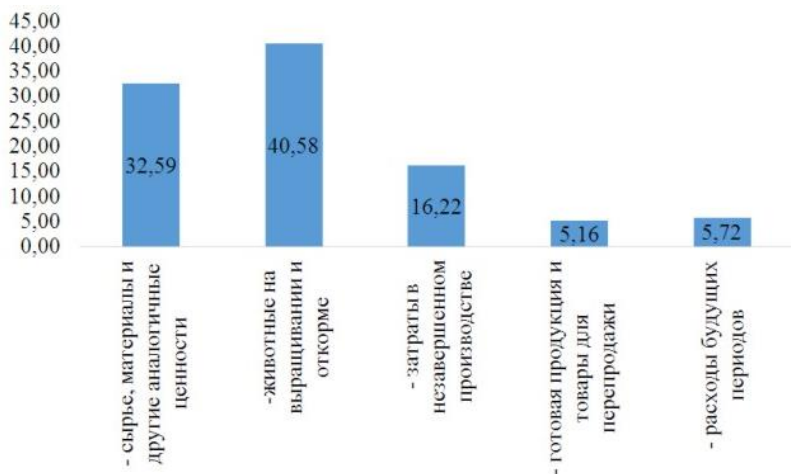


Рисунок 1 – Структура материально-производственных запасов птицеводческих хозяйств Саратовской области

Следует отметить, что в структуре расходов на приобретение материальных ресурсов значительный удельный вес занимают прочие материальные затраты, по итогам 2020 года 35,3%. Сюда относят запасные части, мелкие хозяйственные расходы, стоимость спецодежды, спецобуви, средства индивидуальной защиты (респираторы) и прочие подобные затраты.

Считаем, что запасные части, так как их стоимость составляет существенную долю в прочих материальных затратах нужно учитывать отдельно. И списание запасных частей производить на основании ведомости дефектов на ремонт машин, где будет четко прописано нужное количество запасных частей для устранения неисправностей транспорта. В результате повысится контрольная функция за расходами в целом.

Список использованных источников и литературы:

[1] Об утверждении Федерального стандарта бухгалтерского учета ФСБУ 5/2019 «Запасы» Приказ Минфина России от 15 ноября 2019 г. N 180н Доступ из справ. – правовой системы «Гарант». Источник: <https://base.garant.ru/73798403/>

[2] Новоселова С.А., Матвеева О.В. Практическое использование бухгалтерской отчетности птицеводческих организаций // В сборнике: Актуальные проблемы и перспективы инновационной агроэкономики. Сборник статей Национальной (Всероссийской) научно-практической конференции. 2020. С. 257-261.

© Т.А. Солодовникова, 2022

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Б. Ходжадурдыева,

М.Р. Мурадова,

*Институт телекоммуникаций
и информатики Туркменистана,
г. Ашхабад, Туркменистан*

INNOVATIVE METHODS OF TEACHING ENGLISH LANGUAGE

Abstract: this paper analyses the innovative and quite interesting methods we have in teaching English language. We may have a number of teaching methods in between traditional and modern. Everybody has their own understanding and conclusions on teaching English language. But this paper portrays combining this two types how we can make our teaching very effective. We have been completely bounded with traditional methods of teaching and understanding where the present day learners felt uncomfortable a bit. Learner's mind will never be static it is ever growing and ever changing. Whatever the teaching methodology can be, but teaching must be learner's centred. However, this paper scrutinizes the difference between traditional and practical teaching and thereafter learning. This treatise practically examines that how learners are being affected by the traditional methods of teaching as well, besides it has portrayed that how learners expect teaching and learning process. There has been a misunderstanding between traditional methods and practical methods always. Somehow teachers and learners should agree each other in order to fill the gap between the generations of these methods.

Keywords: Renaissance; orthodox; integral; inquisitive; agitated; jeopardizing; immerse; atmosphere; intuitively; evaluated; database; anagrams; hangman; elocutions; tedious; precautions;

I. Introduction.

English, the official language of the entire world is a very tricky language to teach. In fact every language varies to teach. English is a very old language and has undergone many forms

changes from Proto English derived from the Latin and the German culture to the Modern English which was established after in the post Renaissance period. Each version was simpler than it's previous. Present day English is the simplest adaptation of a very old Language and yet it is still difficult to teach this language effectively especially to those who speak English as a second language.

II. Problems with current methodologies.

In today's world English is taught in a very orthodox manner. The basic teaching is needed. Teaching the alphabets and the formation of the words is essential and a must. But there is something that is even more important. The children must be able to speak the words and understand their meaning before writing them down. The foundation to teach English can only be taught using the orthodox methods of teaching the alphabets and the words and the rules. But then teaching only the rules is found to be boring by most students and it is because of this that they lose interest in learning the language. Although there is no way other than the traditional one to teach the basics of the language these methods must be tweaked a bit so as to appeal to the students. When it comes to teaching English to students of higher classes who already know the basics the traditional methods generally tend to yield poorer results than innovative methods. This has already been proven by methods implemented like use of stories, poems, movies, books and newspapers etc. These methods help the students learn the language better without them actually realizing and also it keeps their interest. This paper will provide a few of such methods to teach English Language.

III. Enacting the stories.

Stories form a very integral part of teaching a language. These stories help teach the students about the formation of sentences and how to express their thoughts and a lot of other things and plus they help in keeping the students interest alive as the story's end is something that every student wants to know. It appeals to the inquisitive nature of the students. Any unfinished story always keeps the mind of the reader agitated. Although this method of using stories has been implemented the procedure of teaching the language through it is generally not right. The evaluation procedure of testing the students in their proficiency over the language is through questions based on the story. This is generally not that effective. Due

to this the students generally tend to take up the stories as a chapter rather than looking at it as an interesting read. A story is supposed to appeal to the creative part of the brain. It helps us be more imaginative, by trying to visualize the things that are happening inside the story. It should not only teach them the language but it should also help them in extracting a lesson from the story. Keeping questions for evaluation kills the entire idea of imagination for the students look at the story as something that they need to learn for answers. There is a better way of using the stories to English using stories. The students can enact the stories or the plays. In this way the students are personally engaged with the stories. They can bring their own interpretation of the character to life. It is interesting for the students to understand the characters and put themselves in their positions. It engages their creativity by allowing them to create the entire set, assign the characters and play it out according to what they had imagined. It also helps them understand other people's interpretation of the story and helps them have a healthy conversation about it which again helps them in learning the language. It removes the dull aspects and makes the learning more colourful without jeopardizing the learning of the language. It may not be perfect but it will leave a deep impression on their mind. The story will help them learn the language as they will be enacting it by dialog which they will themselves extract from the stories and also modifications can be made to the plays to help the students be more interactive and creative. They can add more lines, characters, change the ending, bring in an interesting twist etc. The more creative the modification, more are the points awarded to the team. This also leads to personality development and helps them work as a team player and all the way the student was learning the language. For example if Julius Caesar was taught using the traditional methods of questions and answers the student would never understand the deep emotions of Brutus, the cunningness of Cassius, the loyalty of Antony, the tragedy of war, the brilliance in Antony's speech and many other such aspects of the story for which the story of Julius Caesar was written by Shakespeare. Similar is the case with all great stories such as Christmas Carol, Harry Potter, and all the epic stories. Emotions help define the story and they form a very important aspect of the language and one's personality. If these emotions are left out

then it would be very difficult to express ourselves. On the other hand if such stories are enacted then every intention of the story becomes clear. The students have to immerse themselves into the atmosphere of the story and they have to put them in their positions. This entire process has many benefits besides being a very effective method of teaching the language; it helps preserve the literature, which is nothing but our culture. This method brings about the total learning experience that was meant to be provided by the story and in the end the student will definitely be able to answer questions without even preparing for it as an exam, besides the entire process is fun and not at all boring. Hence it ensures the learning process is complete.

IV. Teaching through conversations

Conversations are by far the most useful ways of teaching the language. When a child learns his or her mother tongue it is by the conversations that takes place between them and others or by listening to the conversations made by the others. The child is never taught the language but is still able to percept the meaning and learns it automatically to use it in day to day life. No one ever teaches the kid the characters of the language or how to make sentences or the grammar of that language. The conversations alone teach the children. Hence conversations form a very important part of the teaching process. The sentence construction and the grammar is not something that can be entirely taught by rules. They have to be taught intuitively. That can only happen through a lot of reading and a lot of listening. This can be taken care of easily as every conversation needs a topic. The topic can be given to the students in form of written documents which they have to first read then form an opinion and then have a conversation about it or it can be spoken out and then they can listen, understand and also take part in the conversation. The participation and other aspects of the conversation can always be evaluated through points which will also push the students to take part in the conversation. These conversations have to be general. They have to happen as if friends are talking to each other. This way the students are comfortable in expressing themselves in the best possible way. This process may take some time but in the end it would be the most efficient one in teaching the language.

V. Teaching through games.

This is a very interesting method of teaching. Students and children generally tend to like games and want to play them more and more. Traditional methods dictated for study and games to be separate but the fact remains that the students tend to be more interested in playing games rather than sitting down to study. Any logical reasoning would dictate us to combine the two aspects to solve the problem. The games part of learning would help the students keep their interest as the desire to win is very strong. It keeps us going and when included with different aspects of learning the learning process would continue almost throughout the day without the children getting tired or bored of studying.

VI. Word games.

The most important part of any language is the vocabulary. To understand the meaning of the words and to use them in day to day life is a very difficult task and games can help the students overcome this difficulty. Games like scrabble, housie etc. have been designed for this specific purpose. These games are just based on words and help the students develop their vocabulary. In addition to these very simple games can be played to help improve the word database of the students such as simple dictation competitions, synonym competitions, words puzzles, anagrams and hangman. All these games are very addictive and help a lot in improving our vocabulary as whenever the student hears a new word the first question that comes up is “what is its meaning?” and in this way the vocabulary improves and most of the times we don’t even have to consult the dictionary.

VII. Competitions.

Most of the times competitions like debates and elocutions also help the help the students a lot in learning the language as the aspect of the competitions keep them at the best in conversations. It forces them to use the best possible construction of sentences to put forward their opinions and to use good vocabulary etc. This is a very important tool in helping them learn the language. Also these competitions help them address large crowds which is again is a very important part of personality development.

VIII. Creative assignments.

Up till now most of the techniques that we discussed required

a greater amount of effort on the student's part. This method requires effort on the teacher's part. Assignments help the students learn something on their own and most of the times they have to research on something then write something up on it. This method although effective is most of the times very tedious. This method of approach is very appropriate for sciences and engineering although when it comes to languages the students should be given assignments in which they have to modify something that already exists. If the students are just given assignments like „write a story or a poem or a report“ then most of the students crack because not everyone can come up with a story or even if they come up with one they cannot write it down. In such case the students should be given the base knowledge and data and then ask them to modify the data for example the students can be given a base story and then ask them to modify a part of it. This engages their creativity and also helps them overcome their difficulty of writing. Above all it lifts the pressure of creating completely new. Invention is very difficult especially when we are being forced to do it. In this way the students are not forced to complete the assignment and then they can do it whole heartedly and hence complete the learning experience that can be gained from the assignment.

IX. Help from the multimedia.

Multimedia sources like songs, movies, TV series, magazines, newspapers play a very vital role in improving our language. We don't even realize that they have helped us. We just wake up one fine day and realize that we are better than it than we were yesterday. Such sources can be used to help the students improve their language. But great precautions must be taken. This method should be used in the final stages of learning as that is the only place where there is no scope of damage as most of the movies and songs etc. use colloquial English most of the times which is grammatically wrong and it is very important that the students understand that fact so that they do not use that form of the language in their everyday usage. Apart from that this source is very helpful as it does not feel like education. This is something that the students will do in their spare time. The songs are the best way to communicate how to use a language to express our feelings. Movies are a very common past time but apart from that most of the times they are also very

instructional and educational. Also this method appeals to the students as most of the times they are able to connect with the songs and the movies which help them understand the meaning of expressions, usage of tools of the language like comparisons, personifications etc. These sources help them understand why such tools are necessary and also help them understand their usage. Hence this method is again very effective in teaching the language. Traditional methods of reading newspapers and books, novels are also very good methods to teach the language. When the traditional methods are modified along with some innovative ideas the entire learning and the teaching process is enriched and guarantees a success in efficient learning. These are some of the innovative and creative ways of teaching the English Language.

X. Conclusion.

The languages play a very important role in our lives. They help us express our emotions. They help us explain what we want. They help us to communicate and hence are the prime tools to express who we are. Thus the knowledge of a language and its proper utilization is very important as it defines us. If languages were not there to help us communicate there would be no difference in our communications and the way the animals communicate. Hence the ways the languages are taught play a very vital role in a person's life. Since English is the official language of this world it is of utmost importance that this language has to be taught in such a way that it will help us not just to speak and write and listen but to communicate. That is the purpose of the language and that is what it must be used for. Hence innovative methods help in bringing a change and most of the times for the better. It helps the students learn faster and in an efficient, interesting and an interactive manner and it is the teacher's responsibility to leave the traditional methods and make way for new and better methods for the students benefit.

Bibliography:

[1] Kevin D. Besnoy, Lane W. Clarke, High-Tech Teaching Success! A Step-by-Step Guide to Using Innovative Technology in Your Classroom, Prufrock Press, Inc. October 1, 2009

[2] Lynne T. Diaz-Rico, Teaching English Learners: Strategies and Methods Marlene D. LeFever, Creative Teaching Methods,

Cook Ministry Resources; March 1, 1997 [3] Edgar H. Schuster, Edgar H. Schuster, Breaking the Rules: Liberating Writers Through Innovative Grammar Instruction, Heinemann; February 13, 2003

[4] Nicholas McGuinn, David Stevens, The Art of Teaching Secondary English: Innovative and Creative Approaches, Routledge; August 7, 2004

[5] Paul Nation, New Ways in Teaching Vocabulary (New Ways in Tesol Series: Innovative Classroom Techniques); TESOL, January 1, 1995

[6] R. Patrick Solomon, Dia N. R. Sekayi, Urban Teacher Education and Teaching: Innovative Practices for Diversity and Social Justice, Routledge; March 30, 2007

[7] Patrick Schwarz, Paula Kluth You're Welcome: 30 Innovative Ideas for the Inclusive Classroom; Heinemann, August 17, 2007

© *А.Б. Ходжадурдыева, М.Р. Мурадова, 2022*

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Т. Бонабаева,

"Құқықтану" мамандығының 3 курс студенті

e-mail: asemgultimurova@mail.ru

ғылыми жетекші: Н.С. Газизова,

қауымдастырылған профессор,

КЕАҚ Семей қаласының

Шәкәрім атындағы университеті,

Семей қ., Қазақстан

АБАЙ ҚҰНАНБАЕВ ӨЛЕҢДЕРІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Аннотация: бұл мақалада Абай Құнанбаевтың шығармашылығы заң бағытында қарастырылған. Абайдың құқықтық мемлекет туралы ойлары.

Түйінді сөздер: Абай, құқық, Құқықтық мемлекет.

Абай шығармашылығы кез келген адамның дүниеге көзқарасын, болмысын, азаматтық ұстанымын, жеке мінез, қасиет-сапаларын қалыптастырады деп айтсақ артық айтпаған болармыз деп санаймын. Біз Абай арқылы гуманистік, демократиялық, адамсүйгіштік кредоларды бойымызға сіңіреміз.

Ия, Абай өлеңдері бір-бірінен мазмұны, мәні жағынан ерекшеленеді. Оның өлеңдерінен қазіргі қоғамда көтеріліп отырған өзекті мәселелердің барлығына жауап алуға және өлеңдерін әр түрлі қырынан қарастыруға болады. Мен болашақ заңгермін. Мен үшін Абай – заңгер, себебі мен оның шығармашылығын құқықтық көзқараста саралап, қабылдаймын десем де болады.

Абайдың құқықтық мемлекет туралы айтылған ойлары әлі де зерттеуді қажет ететін тақырыптардың бірі. Президентіміз Қ.К.Тоқаевтың "Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан" атты мақаласы [1] тың серпіліс болып, Абай өлеңдеріндегі адам құқығы мәселелері зерттеледі деген сенімдемін және оған өз үлесімді қосамын деп ойлаймын. Әрине, Абай шығармаларында нақты «құқықтық мемлекет» деген термин немесе ұғым

кездеспейді. Бірақ оның осы мәселе туралы айтылған ойлары, көтерген мәселелері құқықтық мемлекет қағидаларымен ұштасатынын анық байқауға болады. Құқықтық мемлекет идеясының ең өзекті мәселелерінің бірі-адам құқы және оның мемлекет тарапынан тиімді қорғалуы. Міне, осыған байланысты Абай өзінің еңбектерінде бұл мәселеге ерекше назар аударады. Ол жеке адамдардың туа біткеннен қалыптасқан теңдік, табиғи құқық идеясының жақтаушысы және жаршысы. Адамның табиғи теңдік идеясын Абай: «Адам баласына адам баласының бәрі-дос. Не үшін десең, дүниеде-жүргенде туысың, өсуің, тоюың, ашығуың, қайғың, қазан, дене бітімің, шыққан жерің, бармақ жерің-бәрі бірдей» («Он төртінші сөз») деп көрсетеді [2].

Ұлы ойшыл шығармаларында заң шығаратын жоғарғы орган (парламент) ең жоғарғы өкімет ретінде танылып, оның қабылданған заңдарының қатынастарды реттеуде тиімді рөл атқаратынына сеніммен қарайды. Абай құқықтық мемлекетте заңның үстемдігін қоғамның барлық саласында арттыруды ұсынады, заңның күшімен, тиімділігімен демократияны, билік жүргізуді жетілдіруді және мемлекет органдарының жеке адам, жалпы халық алдында жауаптылығын талап етеді. Мұндай құқықтық мемлекеттің қағидаларына сай келетін Абай идеяларының құндылығын: «Мен егер закон қуаты қолымда бар кісі болсам, адам мінезін түзеп болмайды деген кісінің тілін кесер едім» («Отыз жетінші сөз») деген пікірінен аңғарамыз [2]. Абай ғылыми негіздерге сүйеніп, халықтың барлық пікірі ескеріліп қабылданған заңның құқықтық мемлекетте атқаратын міндетіне, оның қоғамды өзгертуде, алға қарай дамытуда шексіз рөл атқаратынына зор сеніммен қарайды. Бүгінгі күннің талабы Абай көрсеткен идеяны нақты әлеуметтік тәжірибеде растап отыр. Бұл да оның көрегендігінің айғағы болса керек.

Абай сот тәуелсіздігі туралы айтады. Судьяларды сот қызметіне өмірлік етіп сайлауды талап етеді. Италия, Франция, АҚШ және т.б елдерде судьялар өмірлік етіп сайланады. Қызметтерінен Абай айтқандай "жаманшылығы әшкере білінгендіктен", яғни қылмыс немесе құқыққа қарсы әрекет еткенде босатылады. Ол Михаэльс, Гросс, Леонтьев, Блек т.б. Семейге айдалып келген революционерлерден, немесе Семей кітапханасы қорынан АҚШ конституциясы туралы мағлұмат

алған болуы керек деген де пікірлер бар [3,276].

Абайдың құқықтық көзқарасында құқықтық мемлекетте жеке адамның құқық қорғайтын лауазымды, ерекше санаттағы адамдардың кіршіксіз таза, жан-жақты білімді және халық мүддесі мен ұлт намысын қорғау ісіне жан-тәнімен берілуі талап етіледі. Ол мемлекет органдарында жартыкеш адамның қызмет етуіне үзілді-кесілді қарсы шығады. Пайда табу үшін білім алған жастардың ұлттық мүддені қорғамайтынына көзі жетіп, ұлттық нигилистердің қаулап өсуінен сақтандырады. Абайдың осыдан жүз жыл бұрынғы «Интернатта оқып жүр талай қазақ баласы» өлеңі тап қазір жазылғандай. Ақын мемлекеттің лауазымды адамдарының бюрократтықтан, менмендіктен, өркениеттік қасиеттерден алда болуын талап етеді, олардың рухани байлығының, ой-өрісінің, білімінің өте терең және жан-жақты болуын басты өлшем ретінде таниды. Ол өз халқының, мемлекетінің, ұлтының мұңын мұңдап, жоғын жоқтау білімге ұмтылған жастардың басты борышы деп біледі. Ұлттық нигилизмнен ада болуға шақырады. Бүгінгі таңда жастар біздің болашағымыз деп ұрандатқан Қазақстан үшін бұл пікірдің маңыздылығы қаншалықты екені бесенеден түсінікті болып тұр емес пе.

Абай адам құқығын қорғаудағы ойларын өлең жолдарында ерекше бейнелейді. Мысалы:

"Күлембайға" деген өлеңінде:

Бұрынғыдай дәурен жоқ,

Ұлық жолы тарайды.

Өтірік берген қағаздың

Алды-артына қарайды.

Өз қағазы өз көзін

Жоғалтуға жарайды.

Тауып алып жалғаның,

Қылмысыңды санайды.

Өзі залым зақуншік

Танып алды талайды,

Көрмей тұрып түсеміз

Темір көзді сарайды.

– дей келе адам құқығының аяққа тапталмауы туралы пікірін білдіреді [2].

Абайдың саяси, құқықтық пікірлері сол кездегі мәселелерге ғана арналып қоймай, бүгінгі таңдағы күн тәртібінде тұрған өткір проблемаларға нақты жауап беретін өміршендігімен құнды [4]. Ол айтқан түйдек-түйдек ой-пікірлерді санамызға сіңіріп, кәдемізге жарату болашақтағы парасатты парызымыз деп санаймын.

Әдебиеттер:

[1] Қ. Тоқаев. Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан.//Егемен Қазақстан.09 қаңтар, 2020ж.

[2] Абайдың қара сөздері.// <https://abai.kz/post/6>

[3] Өзбекұлы С. Абай және адам құқы. Алматы. Жеті Жарғы,1995. – 112бет.

[4] Кенжеғарев Н. Абайдың қара сөздері һәм қазіргі қоғам.// <https://www.abai.kz/post/39273>

© *А.Т. Бонабаева, 2022*

*Е.В. Гребенькова,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: grebenkovakaterina@gmail.com,
науч. рук.: Е.А. Василькова,
к.ю.н., доц.,
ЧОУ ВО ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ПОощРЕНИЕ КАК АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОЙ МЕТОД ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

Аннотация: в данной статье раскрывается понятие поощрения как метода государственного управления, приведена его административно-правовая характеристика. Рассмотрены особенности нормативно-правового регулирования, а также практические вопросы стимулирующего воздействия государственных служащих. Проанализированы виды поощрения в системе государственного управления. Отмечен рост актуальности поощрения как положительного метода государственного управления.

Ключевые слова: административно-правовой метод, виды поощрения, государственное управление, государственные служащие, поощрение, принципы поощрения, стимулирование.

Государственное управление имеет огромное значение в современном мире, так как оно направлено на обеспечение и защиту интересов как государства, так и общества. Комплекс задач, выполняемых в рамках государственного управления, значительно усложняется и расширяется, повышая его роль. Поэтому особое место в деятельности государства занимает совершенствование системы государственного управления, эффективность и рациональность организации этого управления. В административно-правовой литературе рассматриваются три универсальных метода в системе государственного управления: убеждение, принуждение, поощрение. В данной статье мы подробнее рассмотрим поощрение как один из методов управляющего воздействия.

Поощрение характеризуется как вознаграждение, награда,

способ одобрения или побуждения [9]. Поощрение – это метод воздействия, состоящий в оценке и признании уполномоченными субъектами заслуг, совершенных гражданами, организациями, государственными служащими, и связанных с их высокими достижениями в сфере государственного управления [7, с. 58]. Метод поощрения в государственном управлении, безусловно, относится к позитивному стимулированию и имеет важное значение в реализации контролирующей функции государства.

С помощью поощрения осуществляется целенаправленное воздействие на интересы граждан, государственных служащих, что формирует у них заинтересованность в совершении определенных, общественно важных поступков, в признании заслуг. Цель поощрения, а именно организованность, общественный порядок, служебная дисциплина, чувство долга перед государством и обществом, достигается тогда, когда в её основу положены соответствующие принципы. Так, к принципам поощрения в системе государственного управления относятся: законность, справедливость, гласность, индивидуализация, ответственность, оперативность, разнообразие мер поощрения.

Поощрение как административно-правовой метод в государственном управлении строго регламентировано действующим законодательством Российской Федерации, что означает применение поощрения на основании и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов исполнительной власти, нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации. Так, в Федеральном законе от 21.07.1997 N 114-ФЗ "О службе в таможенных органах Российской Федерации" устанавливаются поощрения для сотрудников таможенных органов за добросовестное исполнение своих должностных обязанностей [2, п.1. ст. 28]. Согласно, Федерального закона от 17.01.1992 N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации", к служащим органов

прокуратуры применяются поощрения за безупречную службу и выполнение заданий особой важности [3, ст. 41.6]. Также, Федеральный закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ "О Следственном комитете Российской Федерации" устанавливает поощрения за исполнение сотрудником Следственного комитета своих служебных обязанностей, безупречную службу и выполнение заданий особой важности [4, ст. 27].

Рассмотрим основные виды классификаций поощрения как метода государственного управления. По способу воздействия поощрение в системе государственного управления бывает моральным, материальным, статутным, смешанным. К моральным средствам поощрения относятся благодарность, почётная грамота, доска почёта, книга почёта. Например, в Ростовской области принято решение о поощрении сотрудников следственного управления Следственного комитета Российской Федерации и их занесении на Доску Почёта за личный вклад в достижение высоких результатов службы [8]. К материальным средствам поощрения относятся денежные вознаграждения в виде премий, ценные подарки, символические подарки. Основная особенность статутных средств поощрения заключается в том, что они изменяют правовой статус поощряемого на всю жизнь [6, с. 68]. К ним относится внеочередное в порядке поощрения присвоение воинского или специального звания, присвоения звания, например, Заслуженного юриста Российской Федерации, награждение государственными орденами и медалями. Получение статуса заслуженного сотрудника влечёт за собой долговременные моральные и материальные последствия, получение различных льгот. Смешанные средства поощрения предполагают одновременное назначение нескольких видов поощрений. Например, Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ устанавливает такие меры поощрения, как объявление благодарности с выплатой единовременного поощрения и награждение почётной грамотой государственного органа с выплатой единовременного поощрения или с вручением ценного подарка [5, ст. 55]. То есть, такая мера поощрения является одновременно и моральной, и материальной.

В зависимости от правовой основы поощрение бывает формальное и неформальное [7, с. 65]. Формальное поощрение обязательно урегулировано нормативно-правовыми актами, оно оформляется по правилам, установленным поощрительными актами, заносится в личное дело и трудовую книжку. Неформальное поощрение – это похвала руководителя государственного органа, высказанная им в личной беседе или публичном месте. Также, повышение в должности, направление на курсы повышения квалификации и другое.

В зависимости от фактических оснований поощрение бывает абсолютным и относительным. К абсолютным относятся подлинные заслуги, выполнение особо важного задания, спасение утопающего, спасение из пожара, задержание преступника. Относительные – это полезные действия по устранению вредных последствий ранее совершенных правонарушений, нацеленные на перевоспитание. Нормы законодательных актов обязывают поощрять чистосердечное раскаяние, добровольное устранение причинённого вреда. Так, согласно Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях, относительным поощрительным средством будет являться возможность освобождения от административной ответственности, где судья вправе ограничиться устным замечанием, при малозначительности правонарушения [1, ст. 2.9].

Таким образом, поощрение как административно-правовой метод государственного управления является эффективным и результативным средством на пути к укреплению законности и организованности. Меры поощрения в государственном управлении способствуют достижению поставленных целей. Поощрение – это отличный способ стимулирования правомерного поведения и предупреждения правонарушений в системе государственного управления.

Список использованных источников и литературы:

[1] "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/1507960

24f8c6369ca255f00a77ea433ef045cc5/ (дата обращения: 26.01.2022)

[2] Федеральный закон "О службе в таможенных органах Российской Федерации" от 21.07.1997 N 114-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15264/ (дата обращения: 26.01.2022)

[3] Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/ (дата обращения: 26.01.2022)

[4] Федеральный закон "О Следственном комитете Российской Федерации" от 28.12.2010 N 403-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/ (дата обращения: 26.01.2022)

[5] Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 26.01.2022)

[6] Стахов А.И., Административное право: учебное пособие для СПО / Стахов А.И., Зюзин В.А., Фомина М.С.; под редакцией А.И. Стахова. – Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. – 136 с. – ISBN 978-5-93916-758-1. – Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94175.html> (дата обращения: 26.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

[7] Фиалковская И.Д. Методы государственного управления: вопросы теории: монография. – Казань: Бук, 2019. – 174 с.

[8] <https://rostov.sledcom.ru/news/item/762029> (дата обращения: 25.01.2022)

[9] <https://slovarozhegova.ru/word.php?wordid=22639> (дата обращения: 25.01.2022)

© Е.В. Гребенькова, 2022

*А.О. Енина,
студент 3 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: enina1999aa@mail.ru,
науч. рук.: Е.А. Василькова,*

*К.Ю.Н.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

СИСТЕМА МЕЖДУНАРОДНОГО ПРАВА

Аннотация: в данной статье рассматривается вопрос развития системы международного права. Анализируются работы известных ученых. Также внимание уделяется категориям международного права.

Ключевые слова: международное право, система международного права.

Международное право (международное публичное право) является отдельной, самостоятельной системой права. Для раскрытия ее содержания необходимо, в первую очередь, выяснить, что понимается под системой права вообще, основываясь на постулатах как общей теории права, так и теории международного права.

Система международного права – это распределение норм международного права и индивидуальных международно-правовых установок, не имеющих нормативной основы, по институтам, отраслям и подотраслям с учетом их взаимосвязи, обуславливающей целостность международного права.

Система международного права – результат влияния целого ряда факторов объективного и субъективного порядка, определяющих развитие международных отношений и права, их регулирующего. Что касается объективного характера системы международного права, то это положение в науке международного права имеет широкое распространение. Данный вывод был сделан в связи со сложившейся в общей теории права концепцией, что право во всяком обществе представляет собой не случайную совокупность правил, устанавливаемых государством, а объективно обусловленную

систему правовых норм, регулирующих различные сферы общественных отношений.

Международное право – это сложный набор правовых норм, созданных государствами и межгосударственными организациями посредством соглашений и представляющих собой независимую правовую систему, объектом регулирования которой являются межгосударственные отношения и другие международные отношения, а также определенные внутренние отношения.

Международное право имеет сложную систему, что обусловлено сочетанием в нем общеправовых норм-принципов и общеправовых нормативных комплексов, с одной стороны, и отраслей как однородных комплексов норм в соответствии с предметом регулирования, а также с другой – внутриотраслевые институты [1].

К первой категории относятся:

а) основные принципы международного права, составляющие его стержень и имеющие решающее значение для всего механизма международно-правового регулирования;

б) общие для международного права институты, каждый из которых включает в себя набор норм определенного функционального назначения – набор норм о международной правосубъектности, комплекс норм международного правотворчества, набор норм международного правоприменения (выполнение юридических предписаний), свод норм международно-правовой ответственности. Такое разграничение достаточно условно и проявляется преимущественно в теоретических конструкциях.

Ко второй категории относятся отрасли международного права, то есть совокупности однородных норм, разработанных в соответствии с предметом правового регулирования. Они классифицируются как на основании национального законодательства (с некоторыми изменениями), так и на основании международно-правовых норм. Перечень отраслей не во всем базируется на объективных критериях. К общепризнанным относятся (не затрагивая пока вопроса о наименованиях) такие отрасли: международное договорное право, право внешних сношений (дипломатическое и

консульское право), право международных организаций, право международной безопасности, международное экологическое право (право окружающей среды), международное гуманитарное право («право прав человека»), международное морское право, международное космическое право и другие [2].

Следует отметить, что понятие «система права» отличается от понятия «правовая система». Что касается последнего определения, можно выделить два основных подхода в отечественной правовой доктрине: одни ученые в качестве элементов правовой системы называют «цели и принципы правового регулирования; основные разновидности правовых актов и их объединения; системообразующие связи, обеспечивающие взаимодействие этих элементов и целостность системы». Другие ученые в качестве элементов правовой системы выделяют «правовые нормы, институты и принципы; юридические учреждения; правовое сознание и правовую культуру; правотворчество, правореализацию в формах применения, использования, соблюдения и исполнения права, правопорядка». Также в правовой доктрине существует более широкое толкование правовой системы. В нее включены такие аспекты, как система профилактики правонарушений и социальный контроль; система правового информирования и правовых коммуникаций.

Во внутригосударственной правовой доктрине существует два основных подхода: система международного права считается узкой или широкой. Представители узкого понимания системы международного права (В.И. Кузнецов, И.И. Лукашук, В.В. Гаврилов, С.В. Черниченко, В.А. Василенко) исследуют ее, основываясь на теоретических знаниях и, прежде всего, на понимании правовой системы, основными элементами которой являются нормы, отрасли и институты. Представители широкого понимания (М.Ю. Колосов, Г.И. Тункин, Ю.А. Баскин, Д.Б. Левин, Д.И. Фельдман, Ф.Ф. Мартенс, П. Казанский) изучают систему международного права, также основанную на теоретических знаниях, но аналогом системы международного права в теории права для них является правовая система в целом. Иными словами, основными элементами системы международного права, с их точки зрения,

являются прежде всего источники, принципы и субъекты [3].

Таким образом, утверждение о том, что международное право – система, небезосновательно. Есть некоторые признаки, указывающие на системность:

- 1) наличие элементов;
- 2) взаимосвязанность и взаимодополняемость элементов системы;
- 3) согласованность элементов системы.

В то же время нельзя утверждать, что в системе международного права это последнее свойство является абсолютным. И все же сегодня мы можем говорить об относительной непротиворечивости элементов системы международного права.

Подводя итог, можно сказать о том, что система международного права – это совокупность взаимосвязанных элементов, общепризнанных принципов, юридических норм, а также институтов международного права.

Различное сочетание данных элементов образует отрасли международного права.

Международное право сегодня выражает общечеловеческие ценности, близкие всем и объединяющие все народы. Оно представляет собой общедемократическую основу совместных усилий государств, народов и индивидов в целях обеспечения безопасности и развития каждого не за счет другого, а в интересах всех, что требует признания, прежде всего, принципов свободы выбора и баланса интересов.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лукашук И.И. Международное право. Общая часть. – М.: Волтерс Клувер, 2005.

[2] Ляхов Е.Г. К проблеме идентификации функций международного (публичного) права // Московский журнал международного права. – 2007. – №3.

[3] Международное право: современные теоретические проблемы / Черниченко С.В. – М.:Междунар. отношения, 1993

© А.О Енина, 2022

*Д.А. Митусов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,*

*П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,*

г. Таганрог, Российская Федерация

ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной научной работе рассматриваются основные аспекты законодательства Российской Федерации об административном судопроизводстве, закрепляющие положения о представительстве. Судебная власть в Российской Федерации осуществляется посредством конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного судопроизводства. Административное процессуальное представительство является новым видом представительства в суде, который появился с момента принятия Кодекса об административном судопроизводстве Российской Федерации. Нормы КАС РФ, регулирующие административное процессуальное представительство имеют ряд недостатков, при анализе которых в настоящей статье может стать предпосылкой для их устранения.

Ключевые слова: административное судопроизводство, процессуальное административное представительство, КАС РФ, недостатки правового регулирования.

Появление нового вида представительства в суде – административное процессуальное представительство связано с принятием Кодекса об административном судопроизводстве Российской Федерации от 8 марта 2015 года.

В настоящее время нет законодательно закреплённого термина судебного представителя при административном судопроизводстве. При определении понятия судебного представительства некоторые ученые – процессуалисты полагают, что представительство является правоотношением,

другие предполагают под представительством соответствующую деятельность.

Граждане, обладающие административной процессуальной правоспособностью, могут вести в суде свои дела лично и (или) через представителей, за исключением случаев обязательного участия представителя в судебном разбирательстве. Законодатель не запрещает вести дело через представителей при личном участии в судебном разбирательстве.

Согласно действующему законодательству представительство в административном процессе является профессиональным. В силу ст. 55 КАС РФ представителями в суде могут быть адвокаты и иные лица, обладающие полной дееспособностью, не состоящие под опекой или попечительством и имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности.

В гражданском процессуальном кодексе Российской Федерации в связи с внесением изменений федеральным законом от 28.11.2018 года №451 – ФЗ представительство предполагается профессиональным. Однако в ГПК РФ присутствует положение о том, что представителями в суде могут быть адвокаты или лица, имеющие высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности, за исключением дел, рассматриваемых мировыми и районными судами.

Следует особо подчеркнуть, что у адвоката нет необходимости подтверждать наличия у него высшего образования по юридической специальности путем предоставления документа о своем образовании.

В юридической литературе существует мнение, согласно которому судебный акт также должен соответствовать критерию справедливости. Это оценочная категория юридически значимых фактов, формирующаяся на основе предписаний действующих правовых норм. Требование справедливости судебного решения подрывает принцип равноправия сторон.

Некоторые ученые считают, что если лицо, не имеющее высшего юридического образования, изъявляет желание лично представлять свои интересы, то оно оказывается в заведомо

невыгодном положении, ввиду того, что вторая сторона является профессиональным представителем.

Однако нельзя согласиться с таким суждением по следующим основаниям. Большое количество административных исковых заявлений связано с обжалованием действий (бездействий) сотрудников государственных органов. Следует отметить, что арбитражные управляющие являющиеся членами саморегулирующих организаций арбитражных управляющих также участвуют административном судопроизводстве в ходе проведения процедур банкротства, чаще всего при взаимодействии (обжаловании) действий (бездействий) федеральной службы судебных приставов.

Важно, что в силу ст. 20 Федерального закона от 26.10.2002 года №117 -ФЗ «о несостоятельности (банкротстве)» арбитражный управляющий не обязан иметь высшее юридическое образование либо ученую степень по юридической специальности. Арбитражный управляющий действует от имени организации, в которой производится одна из процедур, предусмотренных законом о банкротстве. Причем оппонентом в судебном разбирательстве может выступать лицо, имеющее высшее юридическое образование и с точки зрения законодательства, обладающее профессионализмом при представлении интересов.

Между тем, арбитражный управляющий, не имеющий высшего юридического образования не вправе представлять интересы по КАС РФ других лиц, например, своей супруги.

Я считаю, что согласно действующему законодательству право гражданина на ведение дела через представителя превращается в его обязанность, причем основным аспектом является то, что представительство в административном судопроизводстве оборачивается адвокатской монополией. Подобное неоправданное ограничение противоречит таким закрепленным ст. 6 КАС принципам административного судопроизводства, как равенство всех перед законом и судом, состязательность и равноправие сторон при активной роли суда. Гражданину должно быть предоставлено право на личное участие в рассмотрении своего дела.

Список использованных источников и литературы:

[1] "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (последняя редакция) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 28.12.2021).

[2] Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 28.11.2018 N 451-ФЗ (последняя редакция) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_312093/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 28.12.2021).

[3] Саркисян В.Г. Некоторые проблемы института представительства в административном судопроизводстве // Юридическая наука в XXI веке: актуальные проблемы и перспективы их решений. Сборник научных статей по итогам работы седьмого круглого стола со Всероссийским и международным участием. 2020. С. 96-98.

© Д.А. Митусов, П.В. Каменева, 2022

*Д.А. Митусов,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,*

*П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,*

г. Таганрог, Российская Федерация

АРБИТРАЖНОЕ СУДОПРОИЗВОДСТВО В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Аннотация: данная статья посвящена описанию места арбитражных судов в системе судов Российской Федерации. Перечисляются основные нормативные акты, которые регламентируют деятельность арбитражных судов, их основные принципы и задачи, а также описывается структура системы арбитражных судов. Проанализировав их специфику, сделан вывод о значимости арбитражного судопроизводства для обеспечения правопорядка и законности в государстве

Ключевые слова: арбитражное судопроизводство, законность, правопорядок, судебная система, экономические споры, исковое заявление, судебная власть, законодательство.

Конституция Российской Федерации закрепляет принцип разделения властей, который является основой конституционного строя государства. В рамках этого принципа выделили три основных ветви власти: законодательную, исполнительную и судебную. Судебную власть представляет упорядоченная совокупность судов, учрежденных согласно законодательству этого государства, построенная в соответствии с их компетенцией и поставленными перед ними задачами и целями.

В судебную систему нашего государства входят федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. В свою очередь, в систему федеральных судов входят Конституционный Суд, федеральные суды общей юрисдикции и федеральные арбитражные суды.

Арбитражные суды образуют независимую подсистему

судов, которая входит в состав единой судебной системы Российской Федерации. Они не являются специализированными судами и разрешают конфликты, которые возникают в области предпринимательской и иной экономической деятельности.

Деятельность арбитражных судов регулируется такими нормативно-правовыми актами, как Федеральный Конституционный закон №1–ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации», Федеральный Конституционный закон №1–ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации», «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» №95–ФЗ, Регламент арбитражных судов Российской Федерации. Вышеперечисленные акты содержат в себе положения, касающиеся системы арбитражных судов, их основных задач, подведомственности, принципов и порядка арбитражного судопроизводства.

Главными задачами арбитражных судов является защита нарушенных или оспариваемых прав и законных интересов граждан и организаций, а также государства в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, а так же укрепление законности и предупреждение новых правонарушений в этих сферах. Решая эти задачи, арбитражные суды выполняют ряд функций, которые аналогичны тем функциям, что возложены на суды общей юрисдикции. Это функции осуществления правосудия, изучения и обобщения судебной практики, ведения и анализа судебной статистики, разъяснения действующего законодательства, обращения в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке закона или иного нормативного акта, примененного в деле, разработке предложений по совершенствованию законов и иных нормативных актов. Все эти функции арбитражные суды выполняют в рамках решения вопросов их ведения.

Согласно законодательству, к ведению арбитражных судов относятся экономические споры и другие дела, которые возникают в связи с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности, когда участниками такого спора являются юридические лица, индивидуальные предприниматели, а в отдельных случаях, Российская Федерация, ее субъекты, муниципальные образования,

государственные органы, иные организации и граждане, не имеющие статуса индивидуального предпринимателя.

Система арбитражных судов представляет собой централизованное образование, во главе которого стоит Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Так же в эту систему входят федеральные арбитражные суды, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Высший Арбитражный Суд Российской Федерации является высшим судебным органом, занимающимся разрешением экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами. Помимо этого, он осуществляет судебный надзор за деятельностью арбитражных судов и разъясняет вопросы судебной практики. В качестве суда первой инстанции Высший Арбитражный Суд рассматривает дела об оспаривании нормативных правовых актов Президента РФ, Правительства РФ, федеральных органов исполнительной власти, затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, дела об оспаривании ненормативных правовых актов Президента РФ, палат Федерального Собрания РФ, Правительства РФ, не соответствующих закону и затрагивающих права и законные интересы заявителя в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности, экономические споры между РФ и субъектами РФ, а также между субъектами РФ.

Федеральные арбитражные суды, они же арбитражные кассационные суды, занимаются проверкой в кассационной инстанции законности вступивших в силу решений нижестоящих судов. Арбитражные апелляционные суды являются судами второй инстанции. В их полномочия входит проверка в апелляционной инстанции законности и обоснованности решений арбитражных судов Российской Федерации, которые приняты ими в первой инстанции, не вступившие в законную силу. Арбитражными судами первой инстанции являются арбитражные суды субъектов Российской Федерации. К полномочиям этих судов относится рассмотрение всех категорий дел, которые подведомственны арбитражным

судам России.

Каждая из этих инстанций, при осуществлении своих функций, реализует основные принципы арбитражного судопроизводства. Среди них формирование уважительного отношения к правовым предписаниям, создание условий для соблюдения требований нормативных актов. При этом сами органы, рассматривая конфликты, опираются на Конституцию и иные правовые положения. Обратиться в арбитражный суд можно в нескольких формах, которые установлены законодательно. К этим формам относятся: исковое заявление (подается в случае экономических споров и иных дел, которые возникают из гражданских правоотношений); заявление (подается в случае рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правоотношений, при рассмотрении дел о несостоятельности, а так же при обращении для пересмотра судебных актов в порядке надзора); жалоба (подается в случае обращения в арбитражный суд апелляционной и кассационной инстанции); представление.

В Арбитражном Процессуальном кодексе имеется описание формы и содержания искового заявления. Согласно кодексу, исковое заявление подается в письменной форме, а так же в виде электронного документа. Производство по делу считается возбуждено после того, как суд вынесет соответствующее определение.

Разбирательство дела арбитражным судом в целом происходит в том же порядке, что и судами общей юрисдикции. Дело рассматривается в судебном заседании в присутствии истца и ответчика, и иных указанных в деле лиц, которых обязательно необходимо известить заранее о месте и времени проведения заседания. Во время заседания обязательно ведется протокол, исследуются доказательства по делу, проводятся судебные прения, после чего суд выносит решение. Решение излагается в виде отдельного документа, подписанного всеми судьями, принимавшими участие в принятии решения.

Осуществляя свои обязанности судьи, опираются исключительно на законодательство Российской Федерации, а так же на принципы этики, которые описаны в Кодексе судейской этики. В кодексе говорится о том, что осуществление

правосудия есть основная и самая важная задача судьи. Какими бы сложными не были обстоятельства, судья должен сохранять честь и достоинство, не совершать поступков, которые бы могли нанести удар по репутации судебной власти и ставить защиту прав и свобод человека превыше всего.

Подводя итог, следует сказать о том, что, несмотря на свою специфику, арбитражные суды осуществляют свои функции в соответствии с едиными правилами производства, которыми руководствуются и иные инстанции. Арбитражное производство опирается на те же принципы, что и гражданское и уголовное. Как все суды в системе судов Российской Федерации, арбитражные суды обязаны обеспечивать грамотное рассмотрение споров, своевременно, беспристрастно, независимо и объективно. И только тогда главные задачи судебной власти, такие как формирование режима Законности, поддержание правопорядка, восстановление прав конкретных субъектов общества, изоляция вне общества конкретных субъектов общества будут выполнены.

Список использованных источников и литературы:

[1] "Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации" от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 30.12.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.01.2022) http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

[2] Валеев Д.Х. Арбитражный процесс. М.: Статус, 2017. 566 с.

© Д.А. Митусов, П.В. Каменева, 2022

*М.М. Сайкин,
студент 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
e-mail: misha.sajkin@bk.ru,*

*П.В. Каменева,
к.ю.н., доц.,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ПРИМИРЕНИЕ СТОРОН В АДМИНИСТРАТИВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ

Аннотация: в данной статье проведен анализ института примирения сторон в административном судопроизводстве. Исследуются тенденции развития примирения сторон в административном судопроизводстве. Рассматриваются основные аспекты применения медиации в административном судопроизводстве.

Ключевые слова: медиация, институт примирения сторон, альтернативная процедура разрешения спора, соглашение о примирении сторон.

Правовая система – это важный элемент современного правового государства. С развитием правых систем стран мира, с усложнением правоотношений между физическими лицами и юридическими лицами был основан институт альтернативной процедуры разрешения споров. Данный институт позволяет до начала или во время судебного процесса решить споры мирным путем. Правотворческий аспект темы заключается в том, чтобы закрепить примирение сторон в качестве основного правового средства, который урегулируют конфликты мирным путем.

Для гражданского судопроизводства тенденция мирного разрешения споров воспринимается людьми достаточно спокойно, ибо конфликты в данной сфере разрешаются между равными участниками, которые вступили в правоотношения по собственному желанию, т.е. выразили свою автономию воли. Для административного судопроизводства, которое регулирует публично-правовые отношения, мирное разрешение спора

является достаточно дискуссионным вопросом.

Институт примирения сторон находит отражение в административном судопроизводстве (ст. 137 КАС РФ). Ст. 3 КАС РФ и ст. 2 АПК РФ закрепляют то, что мирное урегулирование конфликтов является одной из задач административного судопроизводства.

Примирение сторон необходимо рассматривать с различных позиций. С одной стороны, его можно понимать как деятельность, имеющую цель достижения компромисса и согласия между участниками административного процесса. Стороны своими действиями сами пытаются в рамках, установленных законодательством, урегулировать возникший спор именно мирным путем. С другой стороны, его можно рассматривать как конечный результат, итог в виде достижения участниками согласованного решения путем проведения определенных процедур, направленных на сглаживание конфликта интересов. Юридическим оформлением примирения сторон является такая форма мирового соглашения, как соглашение о примирении сторон.

Необходимо проанализировать и систему процедур, благодаря которым и происходит получение вышеописанного правового результата. К ним относятся: а) судебные, то есть с заключением мирного договора, который утверждается судом; б) внесудебные (досудебные), которые реализуются без участия суда.

Судебные примирительные процедуры обладают специфическими признаками. Во – первых, они применяются лишь для урегулирования споров, которые переданы в суд. Во – вторых, суд принимает меры для достижения примирения и содействия сторонам в урегулировании спора при наличии инициативы с их стороны. В-третьих, они осуществляются исключительно под контролем со стороны суда. В-четвертых, суд утверждает соглашение о примирении сторон.

Примирение сторон в административном судопроизводстве возможно при наличии условий, которые закреплены в ч.1 ст. 137 КАС РФ: спор касается прав и обязанностей сторон, которые являются субъектами спорных публичных правоотношений, а также в споре можно применять

уступки.

Соглашение – публично-правовой договор, который является результатом примирения сторон по спору, оно может быть заключено на взаимовыгодных условиях и подлежит обязательному утверждению судом.

Участники спора имеют право заключить данное соглашение на любом этапе судебного процесса на основании ходатайства. Суд приостанавливает производство по делу на время, которое необходимо для примирения сторон. При достижении согласия стороны письменно оформляют его, через заявление обращаются к суду, который утверждает соглашение и продолжает производство.

Соглашение имеет правовые последствия: лица, между которыми оно заключено, признают, что раньше было спорное правоотношение, но на данный момент оно таковым не является. Соглашение исполняется в установленном им порядке и сроке. В противном случае оно исполняется принудительно в соответствии с правилами главой 38 КАС РФ. Соглашение – основание прекращения судопроизводства (п. 4 ч.1 ст. 194 КАС РФ).

В России институт примирения сторон начал действовать после введения Федерального закона №193 «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедура медиации)». Медиация – это способ урегулирования споров при содействии медиатора на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими приемлемого решения.

В основном процедура медиации применяется к частноправовым спорам, что закреплено в Федеральном законе №193. Но, в ч.3 ст. 1 данного закона законодатель закрепил положение, согласно которому примирение сторон может применяться к спорам, возникшим из публично-правовых отношений. Также институт медиации закреплен в ст. 137.5 КАС РФ.

Есть причины, в силу которых в административных спорах необходимо применять медиацию: изучение института примирения сторон не может осуществляться на том уровне, который требуют нормы защиты прав человека; урегулирование путем альтернативных способов разрешения сторон не

деформирует сущность государственно-властных полномочий, а компенсируют их формальность. Поэтому вопросы установления пределов использования медиации не должны игнорировать ученые в рамках исследований в этой отрасли права.

Исходя из вышеперечисленного, использование института примирения сторон в административном судопроизводстве формально возможно, однако на практике применяется крайне редко. Это является актуальной проблемой, потому что использование данного института позволит преодолеть избыточную формальность процессуальных норм в административном праве. Необходимо применить меры, благодаря которым медиация будет более востребованной. Также мирное урегулирование спора уменьшит нагрузку на судей и поможет улучшению качества осуществления правосудия.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)" от 27.07.2010 N 193-ФЗ). (последняя редакция) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103038/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 28.12.2021).

[2] "Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 15.07.2021) (последняя редакция) – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_176147/ [Электронный ресурс] (Дата обращения – 28.12.2021).

[3] Ганичева Е.С. Примириательные процедуры в административном судопроизводстве: новые возможности урегулирования споров на основе соглашения сторон. // Проблемы Российского Законодательства // Образование и право, 2020, №1. С. 95-101.

© М.М. Сайкин, П.В. Каменева, 2022

К.В. Сахно,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: kristina28613@gmail.com,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация

АТТЕСТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ

Аннотация: на основе анализа законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе, этапы и основные моменты прохождения государственной службы.

Ключевые слова: государственная гражданская служба Российской Федерации, государственный гражданский служащий Российской Федерации, аттестация.

Аттестация государственных гражданских служащих – мероприятие, по результатам которого принимается решение о соответствии государственного гражданского служащего замещаемой должности государственной гражданской службы с учётом результатов его профессиональной деятельности.

Аттестация государственного гражданского служащего проводится 1 раз в 3 года.

Аттестации не подлежат государственные гражданские служащие:

а) замещающие должности гражданской службы категорий «руководители» и «помощники (советники)», с которыми заключён срочный служебный контракт;

б) проработавшие в занимаемой должности гражданской службы менее одного года;

в) в течение года со дня сдачи квалификационного экзамена;

г) беременные женщины;

д) достигшие возраста 60 лет.

Аттестация государственных гражданских служащих, находящихся в отпуске по беременности и родам и в отпуске, по

уходу за ребёнком до достижения им возраста 3-х лет, возможна не ранее чем через год после выхода из отпуска.

Основные этапы по проведению аттестации:

1. подготовка к проведению аттестации;
2. проведение аттестации;
3. оформление и реализация результатов аттестации.

Подготовительный период – ответственный этап организации аттестации. От того, насколько своевременно и чётко выполнены работы, предусмотренные для данного этапа, во многом зависят конечные результаты аттестации.

Подготовка к проведению аттестации предусматривает тщательное изучение ряда основополагающих нормативных правовых документов[2].

Представляется, что в данном случае законодатель по результатам аттестации предоставил право представителю нанимателя включать некоторых гражданских служащих в кадровый резерв без процедуры конкурсного отбора в качестве меры поощрения за эффективную трудовую деятельность.

На наш взгляд, действующая правовая конструкция процедуры аттестации государственных гражданских служащих стимулирует гражданских служащих к повышению результативности профессионально-служебной деятельности. Вместе с тем правовой институт аттестации государственных гражданских служащих требует дальнейшего совершенства, поскольку ряд вопросов, связанных с применением положений закона на практике, не урегулирован. В частности, законодателем не до конца урегулирован порядок принятия представителем нанимателя решений по итогам аттестации.

Так, при существующих четырех возможных решениях принимаемых аттестационной комиссией о том, что гражданский служащий:

- 1) соответствует замещаемой должности гражданской службы;
- 2) соответствует замещаемой должности гражданской службы и рекомендуется к включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;
- 3) соответствует замещаемой должности гражданской

службы при условии успешного получения дополнительного профессионального образования;

4) не соответствует замещаемой должности гражданской службы.

Представителю нанимателя по итогам аттестации предоставляется право принятия лишь трех вариантов фактического подведения итогов аттестации, формализуемого путем издания правового акта государственного органа о том, что гражданский служащий:

1) подлежит включению в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста;

2) направляется для получения дополнительного профессионального образования;

3) понижается в должности гражданской службы и подлежит исключению из кадрового резерва в случае нахождения в нем. При этом правовая связь в синхронизированных решениях аттестационной комиссии о соответствии аттестуемого замещаемой должности гражданской службы и допускаемыми решениями представителя нанимателя не прослеживается [2].

Принятие соответствующего решения аттестационной комиссией не находит вытекающего отсюда отдельного, самостоятельного решения представителя нанимателя, констатирующего факт успешного прохождения аттестации гражданским служащим. Неурегулированность положений закона не исключает практику порочного правоприменения, например, принятия органами государственной власти решений о включении всех гражданских служащих, успешно прошедших аттестацию, в кадровый резерв.

Полагаем, что это создает угрозу частичной подмены конкурсногобора для включения в кадровый резерв для замещения вакантной должности гражданской службы в порядке должностного роста, который, как уже было сказано выше, в полном объеме распространяется и на гражданских служащих. Аналогичного мнения придерживается и М.В. Пресняков, указывая, что включение гражданского служащего в кадровый резерв в порядке должностного роста по результатам

аттестации может оказаться (и, скорее всего, окажется) весьма эффективным способом обхода конкурсных процедур при замещении вакантных должностей государственной гражданской службы. [1]

Кроме того остался открытым и требует урегулирования вопрос относительно того, на какие должности гражданской службы можно включать в резерв по итогам аттестации. Представляется более обоснованным включать в кадровый резерв для замещения вакантных должностей в порядке должностного роста в пределах категории должностей гражданской службы относительно должности, замещаемой аттестуемым. При этом, безусловно, он должен соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым для замещения соответствующей должности гражданской службы. С позиции практического применения действующего закона, предполагаем, что наиболее востребованным механизм включения в кадровый резерв через процедуру аттестации должен стать, в первую очередь, для гражданских служащих замещающих должности на период отсутствия основного работника.

Список использованных источников и литературы:

[1] Гусев А.В. Государственная служба Российской Федерации. Юридический словарь-справочник. Екатеринбург: УрАГС; Библиотечка журнала «Чиновник», 2021. С. 44.

[2] Ноздрачев А.Ф. Учебник для подготовки государственных служащих. М.: Статут, 2020. С. 386.

[3] Пресняков М.В. Конституционное регулирование доступа к государственной гражданской службе: реализация принципов равенства и справедливости. Саратов: Научная книга, 2019.

© К.В. Сахно, 2022

К.В. Сахно,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: **kristina28613@gmail.com,**
науч. рук.: **О.В. Яценко,**
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация

КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА НА ИНФОРМАЦИЮ В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ

Аннотация: информационная сфера, представляющая собой особую совокупность информации, информационной инфраструктуры, субъектов, осуществляющих сбор, формирование, распространение и использование информации, имеет, учитывая всеобщую информатизацию общества, важное значение. В настоящее время во многих странах прослеживается тенденция формирования специального отраслевого законодательства в области свободы получения и распространения информации

Ключевые слова: право на информацию, право доступа к информации, свобода выражения мнения, официальная информация, цели ограничения права на информацию, свобода информации.

Право на информацию является одним из основных и фундаментальных прав человека. В наше время информация пронизывает все сферы человеческой деятельности. Это обстоятельство обуславливает необходимость анализа его нормативно-правовой регламентации.

Долгое время право на информацию во многих зарубежных государствах не имело статуса самостоятельного, и даже сам термин "информация" редко использовался в их конституциях. Изменения произошли после принятия Всеобщей декларации прав человека 1948 г. и Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод 1950 г., когда внесение норм, закрепляющих право на информацию, в национальные

законодательства стало необходимым условием их соответствия международным стандартам в области прав человека.

В Российской Федерации право на информацию получило законодательное закрепление в 1991 г. с принятием Декларации прав и свобод человека и гражданина. Позднее диспозиция указанной нормы была взята за основу при написании ст. 29 Конституции РФ 1993 г.

Пункт 4 ст. 29 Конституции России закрепляет, что "каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом. Перечень сведений, составляющих государственную тайну, определяется федеральным законом". В данной статье содержится еще одна норма. Пункт 5 ее гарантирует свободу массовой информации и запрещает цензуру.

Анализ зарубежного законодательства показал, что право на информацию включено в систему конституционных прав и свобод большинства государств, в том числе и отличающихся друг от друга по своим формам, типам правовых систем, национально-культурным чертам. Однако круг образующих его содержание правомочий различен. Право на информацию рассматривается либо в узком смысле – как право доступа к информации (Южная Африка, Израиль, Албания, Южная Корея), либо в широком, т.е. как возможность совершения ряда действий, таких как искать, получать и распространять информацию (Болгария, Венгрия, Новая Зеландия, Финляндия, Чехия). Такой подход более близок позиции российского законодателя.

Переход к демократическому правлению для большинства стран привело к осознанию того, что свобода информации является правом человека. Почти все заново созданные или модифицированные конституции включили право на доступ к информации государственных органов власти. Более сорока стран мира теперь содержат в конституциях условия доступа к информации.

Конституции также часто стали содержать особенные условия для реализации права на информацию об окружающей среде и право физических лиц получать доступ к информации о себе.

Исследуемое право в конституциях одних стран выделено в качестве самостоятельного права (Албания, Болгария, Израиль, Чехия, Южная Африка, Франция, США, Канада, Великобритания, Бразилия), а в других – как элемент права на свободу выражения мнения (Венгрия, Новая Зеландия, Финляндия, Южная Корея). В Конституции РФ право на информацию имеет статус самостоятельного права.

Возлагаемая Конституцией РФ на органы государственной власти и органы местного самоуправления, их должностных лиц обязанность обеспечить каждому возможность ознакомления с документами и материалами, непосредственно затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом (ч. 2 ст. 24), выступает определенной гарантией конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Ни в одном из исследованных нами основных законов государств право на информацию не рассматривается как абсолютное. Оно подлежит ограничениям, которые необходимы для обеспечения государственной и личной безопасности, защиты публичных и частных интересов. Конституция Российской Федерации не предусматривает перечня целей и оснований ограничений, применимых в отношении данного права, однако в п. 3 ст. 17 и п. 3 ст. 55 закрепляет положения, относящиеся к ограничению конституционных прав и свобод человека в целом. К целям ограничения относятся: защита основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечение обороны страны и безопасности государства. Кроме того, ст. 56 предусматривает возможность ограничения прав и свобод с указанием пределов и сроков их действия в условиях чрезвычайного положения в соответствии с федеральным конституционным законом.

Отметим, что в большинстве конституций зарубежных стран есть и другие нормы, непосредственно связанные с правом человека на информацию. Такими нормами можно считать не только нормы, регулировавшие свободу слова, печати и выражения мнения, но и нормы, регулирующие вопросы защиты личной, семейной тайны, тайны телефонных, телеграфных и иных сообщений, так как сведения о личной

жизни граждан также являются определенным видом информации, поиск, передача, производство и распространение которой могут осуществляться только при соблюдении установленных законом условий.

Некоторые государства (Перу, Ирландия и др.) в конституционных положениях предусматривают возможность взимания платы за предоставление информации [1]. Чрезвычайно высокая плата за предоставление ответа на запрос часто устанавливается специально для того, чтобы предотвратить наплыв запросов. В Ирландии Закон «О свободе информации» [2] был изменен в 2003 г. нормой о наложении высокой платы за запрос.

Кроме конституционного закрепления права на информацию, во многих странах существует закон о свободе информации, который не всегда предполагает, что реализация права доступа к информации возможен. Закон Зимбабве "О доступе к информации и защите частной жизни" [3] устанавливает строгие нормы для журналистов, а условия доступа журналистов к информации вообще не использовались. В Парагвае Закон «О свободе информации», который ограничил свободу слова и был поэтому настолько спорным, что под сильным давлением СМИ и движений гражданского общества правительство отменило действие этого Закона очень быстро после его принятия [4]. В Сербии Закон «Об общественной информации» был предназначен для того, чтобы ограничить информацию, а не способствовать ее предоставлению.

Несмотря на довольно высокое "качество" подобных законов, часто их реализация затруднена в силу низкого уровня правовой культуры как граждан, так и должностных лиц, то есть тех субъектов, кому эти законы адресованы. В Албании, к примеру, Закон «О праве на информацию для получения официальных документов» практически не реализовывался, поскольку ни граждане, ни должностные лица не знали о его существовании.

В настоящее время недостаточно ограничиваться Таким образом, законодательство о праве граждан на информацию далеко от совершенства. Это объясняется, с одной стороны, тем, что информационные процессы начали регулироваться на

законодательном уровне совсем недавно, а с другой – тем, что сама идея приоритета прав человека не укоренилась в сознании российских граждан.

Российский законодатель должен уделить внимание вопросу соответствия действующих нормативно-правовых актов положениям Конституции РФ в области права человека и гражданина на информацию в силу того, что реализация этого права способствует реализации других прав граждан, а также повышению их правовой культуры, и в конечном счете демократизации нашего общества, становлению правового государства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституция Перу, 1993 г. // <http://www.asesor.com.pe/teleley/biblioteca/constitucional/5000-in.htm> (на англ. яз.) и см. <http://www.georgetown.edu/pdba/Constitutions/Peru/per93.html> (на исп. яз.).

[2] Закон "О свободе информации", 1997 г. // www.klgov.ie/finance/publications/foi/FREE1.HTM. Более подробный обзор см.: McDonagh. Свобода информации в Ирландии (Sweet and Harwell, 1998; "Свобода информации в Ирландии: пять лет спустя" (22 сентября 2003) // <http://www.freedominfo.org/reports/keland.htm>.

[3] Закон от 15 марта 2002 г. "О доступе к информации и о защите частной жизни". Поправки были внесены в июне 2003 г. Законом о поправке к Закону о доступе к информации и защите частной жизни. 2003. N 5. <http://www.kubatana.net/l/archive/legs/030611aippaamd.aspsector=LEGISL>.

[4] Дэвид Банисар. Свобода информации и доступ к правительственным документам. Обзор законодательства по доступу к информации в мире / Ред. С. Шевердяева. М.: Де Ново, 2017. С. 9.

[5] Дэвид Банисар. Свобода информации и доступ к правительственным документам. Обзор законодательства по доступу к информации в мире / Ред. С. Шевердяева. М.: Де Ново, 2017. С. 11.

© К.В. Сахно, 2022

*Е.И. Смирнова,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: 8smirnova8@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ОБ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА УЧАСТИЕ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННОМ СОБРАНИИ, МИТИНГЕ, ДЕМОНСТРАЦИИ, ШЕСТВИИ ИЛИ ПИКЕТИРОВАНИИ: ПРОБЛЕМЫ И ЮРИДИЧЕСКИЕ ПОСЛЕДСТВИЯ

Аннотация: в статье раскрывается содержание понятия «митинг», приводится анализ основных нормативных правовых актов, регламентирующих организацию и проведение митингов в Российской Федерации. Отдельное внимание уделяется проблеме несанкционированных публичных акций, приводятся причины их организации и проведения, административная ответственность за подобные правонарушения.

Ключевые слова: административная ответственность, власть, митинг, несанкционированный митинг, законодательство, закон, общественная безопасность, общественный порядок.

Граждане Российской Федерации имеют право собираться мирно, без оружия, проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование. Это право закреплено и гарантировано статьей 31 Конституции РФ.

Вместе с тем конституционное право граждан собираться мирно, без оружия, проводить собрания митинги и демонстрации, шествия и пикетирования не является абсолютным и в силу положения части 3 ст. 55 Конституции РФ может быть ограничено федеральным законом в той мере, в какой это необходимо в целях защиты основ конституционного строя, нравственности здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности

государства.

Возможность проведения и участия в митингах ограничивается нормами Федерального закона «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях». Данный федеральный закон регламентирует, в частности, порядок организации митингов, состав его участников, правила предоставления места, основания для прекращения и приостановления митинга и многие иные вопросы.

Законодательство подразделяет митинги на санкционированные и несанкционированные.

Несанкционированный митинг отличается от санкционированного тем, что проводится без предварительного согласования с исполнительным органом власти. За проведение такого мероприятия и участие в нем предусмотрена различного рода юридическая ответственность.

В России предусмотрена административная ответственность за несанкционированные митинги: как за проведение такого мероприятия, так и за участие в нем. Базовая отличительная черта несанкционированного митинга от санкционированного, как уже отмечено, состоит в том, что они проводятся без прохождения процедуры согласования и получения разрешения со стороны уполномоченных органов публичной власти.

Административная ответственность за несанкционированные митинги установлена нормами ст. 20.2 КоАП РФ «Нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования».

Объектом противоправного посяательства согласно данной статье КоАП РФ выступают общественные отношения в сфере охраны общественного правопорядка и безопасности, а ответственность наступает за осуществление действий по организации либо по проведению незаконных митингов и иных публичных мероприятий.

Статья 20.2 КоАП РФ содержит в себе по сути сразу несколько составов административных правонарушений, а именно:

- а) нарушение установленной законодательством

процедуры организации и проведения массовых мероприятий;

б) нарушения, допущенные организаторами при проведении подобных массовых акций;

в) нарушение участниками закрепленного законом порядка проведения массовых мероприятий;

г) нарушения в связи с организацией либо проведением массовых акций в непосредственной близости с объектами атомной энергетики.

В качестве субъектов данного административного правонарушения могут выступать как обычные вменяемые достигшие 16-летнего возраста граждане, так и специальные субъекты, а именно должностные лица системы государственной службы или негосударственных организаций (как

Можно проанализировать также и статистические данные о возбужденных на территории Российской Федерации административных и уголовных дел по результатам участия граждан в данных несанкционированных митингах и шествиях.

Так, в частности, в г. Москве по состоянию на 5 февраля 2021 г. в суды поступило в общей сложности 4908 дел об административных правонарушениях, связанных с незаконными акциями в период с 23 января по 2 февраля 2021 г., причем из них 54 дела по ст. 19.3 КоАП и 4854 дела по ст. 20.2 КоАП. [4]

В г. Санкт-Петербурге по состоянию на 5 февраля 2021 г. в суды поступило также около 1400 дел об административных правонарушениях, связанных с акциями в период с 23 января по 2 февраля. По данным объединённой пресс-службы судов г. Санкт-Петербурга, из рассмотренных 1113 дел по 353 делам на виновных был наложен административный арест, по 624 делам – административный штраф, а по 2 делам – административное наказание в виде обязательных работ (по 134 делам решение не сообщается). [4]

Подводя итоги можно сделать вывод о том что, принимая решение участия в том или ином мероприятии, нужно задуматься о соответствующих правовых последствиях. Данные о привлечении лица к уголовной и административной ответственности хранятся в базах информационного центра МВД РФ годами (десятилетиями), причём даже и после

погашения соответствующей судимости. Нужно иметь ввиду, что информация о привлечении вас к ответственности негативно скажется не только на вас, но и на ваших детях и родственниках при трудоустройстве на работу либо при поступлении в отдельные высшие учебные заведения. Поэтому реализация конституционного права граждан на участие в митингах, шествиях и пикетированиях может и должно обеспечиваться и реализовываться исключительно в правовом поле, что, безусловно, возможно в правовом государстве.

Список использованных источников и литературы:

[1] Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. [Электронный ресурс]. URL <http://www.gks.ru>

[2] Официальный интернет-портал правовой информации «Государственная система правовой информации» [Электронный ресурс]. URL: <http://pravo.gov.ru> (дата обращения: 4.03.2021).

[3] Официальный интернет-портал «Правительство Ростовской области» [Электронный ресурс] URL <http://www.donland.ru>

[4] Официальный интернет-портал «Правительство Российской Федерации» [Электронный ресурс] URL <http://government.ru>

© Е.И. Смирнова, 2022

*Е.И. Смирнова,
студент 4 курса напр. «Юриспруденция»,
e-mail: 8smirnova8@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
к.ю.н., доц.,
Таганрогский институт управления и экономики,
г. Таганрог, Российская Федерация*

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОГО СТАТУСА ЛИЧНОСТИ В ГОСУДАРСТВАХ СОВРЕМЕННОГО МИРА

Аннотация: рассматривается применение методов сравнительного правоведения при исследовании конституционного права государств современного мира. Объектом компаративистского исследования выступает конституционно правовой статус личности.

Ключевые слова: конституционное право зарубежных стран; конституция; конституционно правовое положение; конституционно правовой статус личности; институт конституционного права.

В юридической науке существует два основополагающих понятия – «правовое положение» и «правовой статус личности».

В контексте данной работы не ставится задача дать ответ на вопрос о соотношении данных понятий. Предполагаем, что они различаются и имеют собственные функциональные характеристики.

Проблема личности в системе отношений «общество – государство» является глобальной в современном мире. В структуре науки теории права и государства она служит объединяющим и цементирующим началом. Она вызвала к жизни теорию правового положения личности, которая включает познание правовых качеств личности как субъекта права и правового общения, ее онтологического статуса, закономерностей генезиса и развития, перспектив дальнейшей эволюции [1]. Все содержательные элементы теории правового положения личности формулируются с помощью понятий

(категорий). Правовой статус, по сути, представляет систему эталонов, образцов поведения людей, поощряемых и защищаемых от нарушения государством и, как правило, одобряемых обществом [3].

Конституционно правовой статус личности является сердцевиной нормативного выражения основных принципов взаимодействия личности, общества и государства. Обозначенный объект может рассматриваться в двух основных значениях:

1) конституционно правовой статус личности как элемент национальной системы права (институт конституционного права),

2) конституционно правовой статус личности как элемент комплексной историко теоретической и, одновременно, отраслевой юридической науки конституционного права.

Конституционно правовой статус личности как элемент национальной системы права (институт конституционного права) необходимо рассматривать через призму формы и содержания. Проведенное исследование формы (внешнего выражения конституционно правового статуса личности) в законодательстве современных государств позволяет сделать вывод о том, что в конституциях большинства из них (исследованию подверглись около ста конституций) присутствуют специальные разделы, нормы которых регламентируют рамки, формы и методы взаимодействия личности с обществом и государством.

Вместе с тем необходимо констатировать, что соответствующие разделы конституций имеют разные наименования и разное количество статей, в которых, в свою очередь, содержится неодинаковое количество норм, регламентирующих конституционно правовой статус личности. Предлагаем рассмотреть соответствующие примеры по региональному признаку.

Государства Европейского союза Конституция Королевства Нидерландов от 17 февраля 1983 г. содержит Главу I «Основные права», которая состоит из 41 статьи. Одинаковое название имеет аналогичная глава Основного Закона Федеративной Республики Германия от 23 мая 1949 г., которая

включает в себя 19 статей. В Части II Конституции Бельгии от 7 февраля 1831 г. «О бельгийцах и их правах» содержится 33 статьи. В Части VIII Конституции Королевства Дании от 5 июня 1953 г., не имеющей названия, зафиксировано 15 статей. Наиболее подробно рассматриваемый институт регламентируется в Конституции Итальянской Республики от 22 декабря 1947 г., в которой Часть I разделе на четыре главы («Гражданские отношения», «Этико социальные отношения», «Экономические отношения», «Политические отношения»), включающие 42 статьи.

Западная Азия Конституция Королевства Бахрейн от 14 февраля 2002 г. содержит Главу III «Публичные права и обязанности», которая состоит из 15 статей. В Главе второй «Права и обязанности иорданских граждан» Конституции Иорданского Хашимского Королевства от 1 января 1952 г. зафиксировано 19 статей. Конституция Исламской Республики Иран от 24 октября 1979 г. в Главе III «Права народа» содержит 24 статьи. Глава 2 Конституции Ливанской Республики от 23 мая 1926 г. называется «Ливанцы, их права и обязанности» и включает в себя 10 статей.

Конституция Королевства Саудовская Аравия от 1 марта 1992 г. имеет три специализированные главы – «Основы саудовского общества», «Экономические принципы» и «Права и обязанности», которые в совокупности насчитывают 27 статей.

Рассмотрение социально политической сущности конституционно правового статуса личности и его соотношения с юридическим содержанием в конституционном праве государств современного мира позволяет сделать некоторые выводы и сформулировать следующие теоретические постулаты:

1. В конституционном праве современных государств конституционно правовой статус личности является неотъемлемой составной частью конституционно правовой материи.

2. Понимание сущности основного количества конституционных прав и свобод, так или иначе, связано с признанием мировых, международных публично правовых стандартов.

3. Конституционно правовой статус личности как институт конституционного права для любого конкретного государства есть в той или иной степени персонификация политической воли политических сил, нашедшая закрепление в нормах конституции и отражающая наиболее легитимный эквивалент понимания основных границ рамок и форм поведения человека в обществе и государстве.

Список использованных источников и литературы:

[1] Конституционно правовой статус личности для любого конкретного государства есть определенная персонификация интересов социальных слоев общества, нашедшая закрепление в конституции.

[2] Витрук Н.В. Общая теория правового положения личности. М., 2008. С. 17.

[3] Курицын В.М., Шалягин Д.Д. Опыт становления конституционализма в США, Японии и Советской России: учеб. пособие. М., 2004. С. 28.

[4] Лепешкин А.И. Правовое положение советских граждан. М., 1966. С. 3-11.

[5] Щетинин Б.В. Гражданин и социалистическое государство // Сов. государство и право. 1975. №2. С. 4.

[6] Воеводин Л.Д. Содержание правового положения личности в науке советского государственного права // Сов. государство и право. 1965. №2. С. 42-50.

© Е.И Смирнова, 2022

Н.А. Юрков,
*студент 1 курса магистратуры
по направлению «Уголовное право,
уголовно-процессуальное право»,
e-mail: the_punch@mail.ru,
науч. рук.: О.В. Яценко,
канд. юрид. наук, доцент,
e-mail: o.yatsenko@tmei.ru,
ТИУиЭ,
г. Таганрог, Российская Федерация*

ФИЛОСОФСКО-ПРАВОВЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Аннотация: задача выявления взаимоотношений между философией права и теорией права в статье решается посредством определения и различения их предмета и метода. При этом автором обосновывается положение о взаимодействии философско-правовых и теоретико-правовых положений в рамках метатеоретического юридического уровня знаний, вырабатываются его первоначальные характеристики.

Ключевые слова: предмет философии права, методы философии права, предмет теории права, методы теории права, метатеоретический уровень юридического знания, парадигмы метатеоретического уровня юридического знания.

По мере совершенствования правовых систем, усложнения содержания и форм правовых исследований будут нарастать потребности в философской рефлексии правовой действительности и соответственно усложняться функции и структура философско-правового знания.

Основной формой, механизмом развития философии права служат процессы постановки и разрешения философско-правовых проблем.

Философско-правовые проблемы выступают на первый план, как правило, в периоды качественного развития правовой теории и практики. В условиях «нормального» состояния юриспруденции ее мировоззренческие основания находятся в гармонии со сложившимися эмпирическими и теоретическими

знаниями. По мере появления новых жизненных ситуаций происходит накопление «аномалий» в данной системе, назревают противоречия и, если они не могут быть решены на частнонаучном или общенаучном уровне, возникает необходимость в постановке и разрешении философско-правовых проблем.

Многообразие философских проблем юриспруденции диктуется тем обстоятельством, что право представляет собой сложное социокультурное явление, в котором постоянно возникают противоречия, требующие философского вмешательства: между правосознанием, и системой нормативных правовых актов; правоотношениями и потребностями людей, обладающими различными интересами, духовными и иными ценностями, и т.п.

Методологическая и гносеологическая сложность философско-правовых проблем проявляется во взаимной переплетенности философских категорий и правовых понятий. Например, в философской проблематике теории государства и права некоторые понятия могут одновременно применяться и в конкретно-научном, и в философском плане. Например, «система», «связь», «отношение», «закономерность», «знак» в зависимости от традиции, контекста и прочие в правовом аспекте выступают как термины юридической науки, обозначают конкретные объекты, процессы, ситуации, а в философском аспекте фиксируют общие свойства, отношения, познавательные характеристики, присущие этим же объектам. В результате подобного «симбиоза» появляются термины, органично сочетающие философский и научно-юридический смысл. Таковы, например, понятия «природа права», «сущность права», «правопонимание», «правовая субстанция», «правовое пространство».

Философско-правовые проблемы могут различаться по своему содержанию, формам проявления, способам разрешения. В зависимости от источников зарождения философские проблемы правовой деятельности можно разделить на три основные разновидности.

1. Проблемы, идущие, образно говоря, от философии к праву. Истоки этих проблем коренятся в противоречиях,

возникающих внутри философского знания, которое стремится к универсальному осмыслению мира, постижению его общих принципов исходя из деятельностной природы человека, правовой формы его бытия. Формируя мировоззрение, философия определяет свое отношение к праву. Право представляет для философии особый и первостепенный интерес, поскольку право тоже выступает как знание о мире, но приобретаемое особыми способами и сформулированное в особой форме. Право является относительно самостоятельным направлением культуры, способным инициировать социальные и человеческие проблемы, осмысливание которых способно существенно обогатить философское знание.

2. Проблемы возникают внутри правовой теории и практики, порождаются потребностями, вытекающими из повседневной правовой деятельности. К этой проблематике, в частности, относится анализ структур, процедур и действий, встречающихся в правовых исследованиях, с точки зрения их познавательного статуса, ценностной ориентации, критериев истинности полученных результатов т.п. Подобные проблемы по преимуществу возникают в ситуациях, требующих применения или создания новых приемов познавательной и практической деятельности, нестандартных подходов в качественно изменившихся социальных, политических условиях и т.д.

3. Проблемы, связанные с совершенствованием внутренней логики и структуры философско-правового знания, развивающегося на «стыках» философии и теории государства и права. Прежде всего, это проблемы сравнительного анализа различных подходов к пониманию сущности права, соотношения многих типов право-понимания, их противоречивости и взаимной дополнителности.

Установление связей между философско-правовыми проблемами, относящимися к различным группам, – не простая задача.

Причина в том, что философско-правовые исследования осуществляются в рамках различающихся философских школ, течений, направлений, охватывают проблемы, свойственные только им, используют своеобразные методы анализа,

опираются на различные теоретические предпосылки, что может приводить к проявлениям «дискретности» философско-правового знания.

Расширяя представления о сущности правовых явлений, философия не формулирует конкретных, эмпирически проверяемых ответов на эти вопросы; в силу своей природы она не стремится к какой-либо определенной частнонаучной концепции. Она предлагает спектр мировоззренческих подходов, помогающих коррекции базовых установок научного исследования. Каждый из философских подходов к исследованию права может отличаться от других мировоззренческими предпосылками и, как следствие, результатами рас-суждений.

С подобными трудностями неизбежно сталкивается любая область деятельности, пытающаяся извлечь максимальную пользу из философского познания мира. Известно, как быстро возникают и постоянно обновляются философско-мировоззренческие концепции государства и права, но именно они интегрируют в себе современный уровень самосознания социальной и культурной жизни общества.

Отличить философско-правовые проблемы от собственно научных и практических проблем права часто весьма затруднительно. Они переходят друг в друга, переплетаются так тесно, что вычленение философских аспектов правовой науки требует определенного опыта и представлений о критериях философской проблематики.

Критериями философско-правовых проблем теории государства и права могут служить:

(1) необходимость обращения к представлениям о предельных основаниях правового бытия человека (проблемы свободы, пользы, интереса и пр.);

(2) потребность в познании наиболее фундаментальных закономерностей правового развития общества (проблемы регулирования общественных отношений в условиях социального реформирования и др.);

(3) обращение к взаимосвязям права с другими формами культуры (проблемы права и морали, права и религии, права и власти и т.п.);

(4) анализ аксиологической ориентации субъектов правовой деятельности (проблемы социальной ценности права, правового идеала, «духа закона» и др.);

(5) рассмотрение принципов, методов и форм познавательной деятельности в области государственно-правовых исследований (проблема идеализации правовых явлений, доказательства и истины в судебном процессе и др.);

(6) обращение к методологии научно-практической правовой деятельности (методологические проблемы законотворчества, правоприменения и др.).

В процессе постановки и разрешения философско-правовых проблем связи между философией и юридической сферой становятся более устойчивыми, органичными. Прежде всего, эти связи успешно реализуются при условии высокой философской культуры юридических кадров. При обращении юриста к системе научных знаний его личностное философское восприятие действительности дополняется мировоззренческими идеями, содержащимися в привлекаемых общенаучных и общеправовых дисциплинах. На этой основе постепенно происходит интеграция философских и правовых идей, формирование целостного, качественно своеобразного философско-правового знания.

На примере права можно видеть, что философия в отдельных сферах жизнедеятельности может формировать разделы знаний, отличающиеся профессиональной ориентированностью: философия науки, философия техники, философия искусства и пр.

В области правового бытия общества формируется и функционирует философия права, выступающая как относительно самостоятельное течение философской мысли. Объектом философии права является правовая действительность, обладающая сложным содержанием и структурой. Предмет составляют сущность и наиболее общие закономерности зарождения, функционирования и развития права. Философия права реализует общие функции философии, такие как онтологическая, гносеологическая, аксиологическая, методологическая. Структура философско-правового знания носит предметно-философский и проблемно-юридический

характер. Формой и способом развития философии права служат выявление и разрешение философско-правовых проблем.

Список использованных источников и литературы:

[1] Введение в историю и философию науки / под ред. С.А. Лебедева. М., 2005.

[2] Гусейнов А.А., Степин В.С., Смирнов А.В. и др. Пути развития философии права в России // Российский журнал правовых исследований. 2017. №1 (10).

[3] Деникин А.В., Деникина З.Д., Удалыцов В.Г. Проблемы современной философии: бытие права // Философские и методологические проблемы исследования российского общества: сборник трудов Международной научной конференции. М., 2017.

[4] История государства и права зарубежных стран / под ред. К.И. Батыра. М., 2004.

[5] Мартышин О.В. Нужна ли философия права как самостоятельная юридическая дисциплина? // Государство и право. 2009. №11.

© Н.А. Юрков, 2022

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

О.Ч. Акмаммедова,
преподаватель кафедры « Педагогики и психологии»,
ТНИМЯ им. Довлетмаммеда Азади,
e-mail: акмырадов.k@yandex.com,

А.А. Акмаммедова,
Преподаватель кафедры « Языков»
ТГАСИ,
г. Ашхабад, Туркменистан

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ

Аннотация: в статье рассматриваются методологические требования и теоретические основы теории и методики профессионального образования. Раскрываются особенности теории и методики профессионального образования как педагогической категории, как научной дисциплины, как самостоятельного феномена педагогической науки. Особенность теории и методики профессионального образования связана с интеграцией основ экономических, технических, технологических и других наук. Авторы утверждают, что теория и методика профессионального образования основываются на логике не только педагогического, но и производственного процесса.

Ключевые слова: педагогический процесс, производственный процесс, теория и методика профессионального образования.

Педагогическая значимость вопросов разработки целостной научной концепции теории и методики профессионального образования вытекает из целей развития профессионального образования, теории новых педагогических технологий обучения. Создание теории и методики профессионального образования осуществлялось одновременно с формированием общих основ обучения, с развитием педагогики общеобразовательной и профессиональной школы.

Анализ существующих методик по общетехническим, специальным предметам, производственному обучению позволил выявить требования к разработке теории и методики профессионального образования:

- необходимость реализации методологического подхода к учебному предмету, структуре и содержанию теории и методики профессионального образования;

- рассмотрение профессиональной деятельности рабочего или специалиста как системообразующий фактор при разработке теории и методики профессионального образования;

- необходимость обеспечения взаимосвязи общеобразовательной и профессиональной подготовки;

- обеспечение единого понятийного аппарата в создании профессиональной подготовки;

- необходимость взаимосвязи теории и практики, репродуктивной и продуктивной деятельности учащегося;

- опора на научный опыт новаторов и передовиков педагогического труда при разработке теории и методики профессионального образования;

- соответствие теории и методики профессионального образования логике учебного познания и учебно-производственного процесса;

- построение теории и методики профессионального образования на основе принципов педагогического моделирования и проектирования учебно-познавательной и учебно-производственной деятельности учащегося.

Для того чтобы вывести данную отрасль педагогической науки на новый качественный уровень, считаем необходимым рассмотреть статус теории и методики профессионального образования как отрасли науки на уровне педагогической категории. Под категорией понимаются наиболее общие и фундаментальные понятия, отражающие существенные всеобщие свойства и отношения явлений действительности и познания.

Опираясь на понятие «теория и методика профессионального образования как педагогическая категория», рассмотрим этот феномен в иерархической структуре на основе методологических функций, отражающих существенные,

всеобщие свойства и отношения в реальном профессиональном обучении.

Методологические требования к методикам обучения как интегративной характеристике, соответствующей профессиональной подготовке рабочих и специалистов, выдвигают на первый план проблему комплексных методик обучения по интегративным группам профессий. Создать комплексную методику обучения можно только при условии выявления целостных характеристик на основе представления.

Методики как сложной, многоаспектной категории, на функционирование которой влияют многие факторы: социальные, экономические, логико-познавательные, лингвистико – семантические, педагогические, психологические, научно-технические и др. На уровне общей научной интеграции это возможно на основе синтеза знаний о методической системе теоретического и производственного обучения в профессиональной школе. Причем новое знание должно быть выведено из знания целостных систем.

При переходе на теоретический уровень решения проблемы общей научной интеграции должна быть выражена в формировании закономерностей интеграционных процессов в обучении. В этой связи необходимо учитывать следующие закономерности.

1. Интеграция содержания образования основывается на синтезе знаний, умений; на единстве общего и профессионального образования; на диалектическом единстве общества, науки, техники, производства, взаимодействия и взаимообусловленности их развития; на усилении связи теории и практики, единстве и различии теоретического и производственного обучения.

2. Изменение соотношения теоретического и производственного обучения должно носить не количественный (по объему учебного времени), а качественный характер.

3. Установление соответствия между содержанием теории и методики профессионального образования и дидактическим оснащением учебного процесса.

4. Необходимость качественной подготовки требует повышения степени изменчивости педагогической

деятельности, усиление ее гибкости.

5. Повышение научного уровня содержания теории и методики профессионального образования вызывает повышение профессиональной направленности теоретического обучения и научного обоснования производственного обучения.

6. При освоении теории и методики профессионального образования необходимо ориентироваться на единство репродуктивной и творческой деятельности и развитие производственного обучения.

Как уже отмечалось, теория и методика профессионального образования имеет широкие связи с педагогическими науками. Они основаны на педагогических законах, закономерностях и принципах, взаимодействии процессов обучения, воспитания и развития, взаимосвязи общего, политехнического и профессионального образования. Благодаря методикам профессионального обучения реализуется педагогическая теория в учебно-познавательной и учебно-профессиональной деятельности, степень эффективности которой обеспечивает обратную связь от практики к теории. Тесное взаимодействие методика имеет с психологией. Теория и методика профессионального образования обучения опирается на психо-логию, когда определяются методы формирования и систематизация знаний, умений и навыков, выявляются пути активизации познавательной и трудовой деятельности учащихся, организации их самостоятельной работы и развития творческих способностей, когда разрабатываются методы формирования и проверки знаний, умений и навыков.

В решении многих вопросов методика обучения связана с физиологией, особенно с проблемами изучения режимов труда и отдыха, определения соотношений теоретических и практических занятий, повышения эффективности формирования основ профессионального мастерства, развития культуры умственной деятельности в процессе производительного труда и др.

Теория и методика профессионального образования имеет ряд отличительных особенностей от методики преподавания основ наук. К первой особенности относится тот факт, что теория и методика профессионального образования

построена на основе интеграции нескольких, зачастую даже разных основ экономических, технических, технологических, сельскохозяйственных и других наук. В связи с этим теория и методика профессионального образования имеет как прямые, так и опосредованные через педагогику связи с перечисленными науками. Другая особенность состоит в том, что теория и методика профессионального образования выходит за рамки одного предмета и обусловлена целями подготовки учащихся к работе. Третья особенность заключается в том, что теория и методика профессионального образования основывается на закономерностях и принципах, логике не только педагогического, но и производственного процесса. Следующая особенность состоит в том, что рассматриваемые методики имеют достаточно широкие функции в обучении, т.к. охватывают два процесса теоретическое и производственное обучение.

На основе проведенного исследования можно сделать следующие выводы.

1. Теория и методика профессионального образования как педагогическая категория раскрывает сущность функционирования теоретического базиса педагогического знания и механизма осуществления процессов обучения, воспитания, развития в профшколе на основе взаимосвязи законов педагогики и законов производства.

2. Как самостоятельный феномен теория и методика профессионального образования опирается на философские, исторические, педагогические, психологические и физиологические, логические категории, развивающиеся в процессе познания и практики, и формирует методические (научные) понятия, отражающие существенные свойства объекта (профессионально-технического образования).

3. Как научная дисциплина теория и методика профессионального образования имеет широкие параметры распространения, позволяющие ей расширять свои границы и обеспечивать перенос как всеобщих свойств и функций на педагогические и дидактические категории, так и частных, но необходимых – направленных на учебно-воспитательный процесс. Таким образом, она выступает источником

потребления теории и практики педагогики и дидактики.

4. Двойственные функции теории и методики профессионального образования обусловлены объективной природой объекта профессиональной педагогики, охватывающей области социализации, профессионализации и персонализации личности, отдельные системы профессиональной подготовки, познавательные процессы в теоретическом и производственном обучении, профессиональном воспитании и развитии личности.

5. Теория и методика профессионального образования охватывает более широкие области взаимодействия (в отличие от частных методик обучения в общеобразовательной школе), с одной стороны, с социальными, естественными и техническими науками, регламентирующими цели и процесс подготовки рабочих, а с другой с дисциплинами психолого-педагогического цикла.

6. Значительное влияние на совершенствование теории и методики профессионального образования оказывают тенденции развития науки, техники и производства, социальные и экономические условия функционирования общества, что существенно меняет их природу, концентрирует содержание, универсализирует формы, методы и средства обучения, генерализирует сущность собственно методического знания.

Список использованных источников и литературы:

[1] Беляева А. п. Интегративно-модульные педагогические системы профессионального образования.Спб.,1997.

[2] Маркова С. М. педагогические теории, закономерности и принципы профессионального образования. Н.Новгород,2013.

[3] Методологические основы проектирования интенсивных технологий производственного обучения.Спб.,1992.

[4] Полунин В.Ю. Теория и методика профессионального образования. Н.Нов-город,2013.

[5] Философский словарь/под.ред.И.Т.Фролова.М.,1991.

© О.Ч. Акмаммедова, А.А. Акмаммедова, 2022

*А.Н. Гулевская,
магистрант 3 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: angelina.nazimovna@yandex.ru,*

*Е.А. Пальмова,
к.пед.н.,
ТИ имени А.П. Чехова (филиал)
ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»,
г. Таганрог, Российская Федерация*

КРИТЕРИИ ОТБОРА ОНЛАЙН-МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Аннотация: данная статья посвящена анализу критериев отбора онлайн-материалов для использования в учебном процессе по иностранному языку, в частности, представлены точки зрения отечественных и зарубежных методистов на эту проблему, а также раскрыты те аспекты, на которые необходимо обратить внимание педагогу при использовании онлайн-материалов на уроках иностранного языка.

Ключевые слова: онлайн-материалы; учебные веб-сайты, аутентичные веб-сайты, критерии отбора.

Глобальная сеть интернет предоставляет большое количество сайтов, которые содержат различные онлайн-материалы для обучения английскому языку и которые постоянно пополняются. Это могут быть как видео– и аудио-материалы, тексты для чтения, разбитые по тематикам, грамматические упражнения, так и игры, сказки и прочие виды деятельности. Существуют сайты, в которых онлайн-материалы разделены на несколько категорий, в зависимости от уровня владения языком, что на наш взгляд, значительно облегчает выбор материала. Встречаются так же и сайты, в которых материалы для обучения соответствуют определенному возрасту (например, онлайн-материалы для детей, подростков, взрослых), и сайты для преподавателей.

В связи с большим разнообразием онлайн-материалов

перед учителем особо остро встает проблема их отбора: используемые в учебном процессе онлайн-материалы не должны оказывать негативного влияния на процесс обучения, должны отвечать поставленной цели урока и решать методические задачи. Так, к примеру, аутентичные материалы, на первый взгляд, могут показаться очень сложными, или вовсе материалы окажутся недоступны учащимся из-за плохой ориентации по сайту.

Представим критерии, согласно которым можно осуществлять отбор источников.

Г. Дудни и Н. Хокли, консультанты в области инноваций в обучении английскому языку, специализирующиеся на онлайн и дистанционном обучении, подчеркивают, что выбор Интернет-ресурса зависит от поставленных задач, которые желает достичь педагог. В соответствии с их мнением, условно, интернет-сайты с содержащимися в них онлайн-материалами, можно разделить на две категории:

а) веб-сайты для преподавания английского языка (ELT websites), специально разработанные для педагогов и учащихся [3]. Более ёмкое определение предложили отечественные методисты П.В. Сысоев и М.Н. Евстигнеев, полагая, что учебные Интернет-ресурсы представлены различными текстовыми, аудио и иллюстративными материалами, которые обязаны соответствовать основным методическим и дидактическим принципам (а именно: наглядности, посильности, коммуникативной направленности и т.д.) и могут быть применены для учебных целей в процессе обучения иностранным языкам.

б) аутентичные веб-сайты (authentic websites) – созданные носителями языка, которые содержат материалы, разработанные не в учебных целях.

Говоря об учебных веб-ресурсах, стоит привести ещё одно понятие, которое есть в методической литературе, а именно «открытый образовательный ресурс», который был принят на Конференции ЮНЕСКО в 2002 году. Предпосылками его зарождения стала идея открытого доступа к образовательным ресурсам, возникшая в 1990-х годах. Позже, в 2001 году Массачусетский технологический институт впервые внедрил

проект «OpenCourseWare», в котором предоставил свободный доступ к своим учебным материалам, после чего многие учебные заведения мира также поддержали идею. Итак, представим сам термин.

Открытые образовательные ресурсы представляют собой оцифрованные материалы, которые свободно и открыто предлагаются педагогам, учащимся, студентам, чтобы использовать и снова использовать для обучения, изучения и исследования. Открытые образовательные ресурсы включают в себя изучение содержания, программные средства, чтобы развить, использовать и распределить содержание и ресурсы внедрения, такие как открытые лицензии.

Таким образом, мы понимаем, что открытые образовательные ресурсы направлены на обеспечение как можно большего числа людей (педагогов \ обучающихся) свободным доступом к знаниям.

В связи с этим представим критерии, по которым целесообразно осуществлять отбор онлайн-материалов.

– Точность (здесь следует обратить внимание на авторство и содержание. Является ли автор экспертом в данной области, достоверно ли содержание, особенно важна здесь лингвистическая точность);

– Актуальность (насколько актуален контент);

– Содержание (рассматривается содержание с точки зрения интереса и стимула для учащихся, а также насколько сайт прост в навигации);

– Функциональная возможность.

В своей статье П.В.Сысоев и М.Н. Евстигнеев в качестве критериев отбора предлагают педагогам обратиться к вопросам, ответив на которые педагог облегчит себе выбор подходящего источника.

1) Для кого предназначен данный сайт? (Целевая аудитория).

2) Какова цель Интернет-страницы? Какую информацию она содержит?

3) Насколько полна и достоверна информация на сайте?

4) Какие остальные источники (печатные и электронные) доступны по данной теме?

5) Насколько полно информация на сайте освещает обсуждаемый вопрос?

6) Позволяет ли информация сайтов, на которые выводят ссылки, создать целостное впечатление по изучаемому вопросу?

7) Есть ли доступ к мультимедийным ресурсам?

8) Насколько доступна по манере изложения информация, представленная на этом сайте?

9) Наличие источников.

10) Когда выполнялось последнее обновление сайта?

11) Насколько актуальными являются ссылки?

12) Являются ли ссылки надёжными? Есть ли ссылки, которые не работают? [3]

В статьях по методике преподавания иностранного языка можно встретить следующие критерии отбора веб-ресурсов, которые на наш взгляд, можно использовать при отборе материала на старшем этапе обучения языку. Рассмотрим их ниже:

– языковая сложность материала (согласно данному критерию, здесь необходимо обратить внимание на наличие в Интернет-ресурсе слов, выражений и грамматических конструкций, которые могли бы вызвать сложности у обучающихся);

– культурная сложность материала (представлены ли в интернет-источнике ссылки либо упоминания об исторических и культурных фактах, социальных явлениях, незнание учащимися, которых вызвать трудности в понимании и восприятии текста);

– источник информации (создатели статьи обращают внимание на авторство и каким интересам служит данный веб-ресурс);

– культуросообразность (согласно данному критерию нужно оценить, насколько представленная в ресурсе информация необходима для конкретной группы обучающихся: их возрасту, уровню когнитивного развития, сопутствует ли материал развитию личности обучающегося);

– актуальность информации (является представленный материал устаревшим / свежим);

– объективность информации (насколько объективен материал, сопутствует ли формированию целостного

плюралистического взгляда на реальность) [5].

Также считаем, что необходимо учитывать психолого-физиологические особенности информации (то есть их соответствие возрастным и психологическим особенностям, насколько они окажутся значимыми для воспитания и развития).

Стоит отметить, что учащиеся, являясь активными участниками процесса обучения, могут принять участие в создании критериев отбора и оценки интернет-источников при помощи анкетирования. Педагог может предложить учащимся анкетирование, в котором основными категориями является следующее: содержание сайта, структура сайта, источники информации и данные. Более того, в этих анкетах обучающиеся могут отметить новизну, полноту, достоверность, доступность изложенной информации, а также дизайн веб-сайта и возможности, которые он предоставляет.

Каким образом педагогу оценить качество выбранного электронного ресурса с онлайн материалами в обучении? На наш взгляд, здесь стоит учесть следующие аспекты.

1. Полнота и методическая проработанность учебного материала в электронном ресурсе (отсутствие ошибок в задании).

2. Интерактивность (степень взаимодействия обучающегося с элементами электронного ресурса).

3. Модифицируемость (предполагается возможность внесения изменений в содержание материала представленного в ресурсе).

4. Мультимедийность (под которой мы подразумеваем то количество и качество информации, которым представлен учебный материал) [5].

Говоря об аутентичных онлайн-материалах, важно обратить внимание на такой аспект, как адаптация онлайн-материалов к уровню владения языком обучающихся. Материалы необходимо адаптировать в соответствии с уровнем языка, возрастными особенностями и интересами. Существует количественный и качественный метод адаптации.

Количественный метод подразумевает сокращение либо удаление информации, которая является второстепенной, что позволяет основной мысли текста выйти на первый план.

После этого необходимо использовать качественный метод адаптации, который включает в себя:

- подмену сложных, менее употребительных грамматических конструкций на простые или знакомые учащимся на данном уровне владения языком;
- снятие грамматических сокращений для облегчения понимания используемой конструкции;
- замена незнакомых иноязычных реалий на понятные российскому учащемуся;
- введение новых слов и выражений через явления синонимии (расширение синонимического ряда) или антонимии [6].

Обобщая вышеизложенное, мы можем сделать вывод о том, что Интернет-ресурсы привносят разнообразие в учебный процесс, индивидуализируют процесс обучения, упрощают осуществление текущего контроля, улучшают восприятие и усвоение учебного материала при помощи аудио, видео и графики и т.д., повышают интерес к изучению иностранного языка. Так же при помощи веб-источников учащиеся могут анализировать результаты своей деятельности. Эти ресурсы позволяют моделировать условия коммуникативной деятельности, овладевать языковыми навыками, индивидуализировать и дифференцировать обучение.

Список использованных источников и литературы:

[1] Азимов Э.Г., Щукин А.Н. Новый словарь методических терминов и понятий: теория и практика обучения языкам. – М.: Издательство ИКАР, 2009. – 446 с.

[2] Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: продвинутый курс лекций: пособие для студентов пед. вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 2-е изд. – М.: АСТ, 2010. – 270 с.

[3] Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: учебно-методическое пособие для учителей, аспирантов и студентов. – М.: Издательство Глосса-Пресс, 2009. – 182 с.

[4] Dudeney G., Hockly N. How to Teach English with

Technology. Pearson-Longman, 2007. – Pp.27-44

[5] Гутарева Н.Ю. Критерии отбора учебных интернет-ресурсов в рамках обучения английскому языку в неязыковом вузе. [электронный ресурс] // Молодой учёный №8 (88). 2015 г. – электрон. данные. URL: <https://moluch.ru/archive/88/17061/> (дата обращения: 5.11.2021).

[6] Хромов С.С., Каменева Н.А. Методика использования аутентичных интернет-ресурсов для обучения английскому языку // «Современные исследования социальных проблем» №7(51). 2015 г. – электрон.данные. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-ispolzovaniya-autentichnyh-internet-resursov-dlya-obucheniya-angliyskomu-yazyku/> (дата обращения: 12.12.2021).

© А.Н. Гулевская, 2022

*О.Д. Кузьмина,
студент 2 курса
напр. «Истор. образование»,
e-mail: ink-01@mail.ru,
науч. рук.: И.Н. Катканова,
старший преподаватель,
ВоГУ,
г. Вологда, Российская Федерация*

ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ В СРЕДЕ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация: данная статья посвящена выявлению отношения молодежи к ведению здорового образа жизни, раскрытию их позиции собственного здоровья, а также проанализированы результаты опроса студентов ВоГУ по рассматриваемой проблематике.

Ключевые слова: молодежь, здоровый образ жизни, здоровье, спорт, курение, алкоголь.

Специалисты Всемирной организации здравоохранения говорят о том, что состояние здоровья на 50-55% зависит от того, какой образ жизни ведёт человек, на 20-23% – от наследственности, на 20-25% – от экологической обстановки и лишь на 8-12% – от работы национальной системы здравоохранения [1]. Это говорит о том, что генеральная линия формирования крепкого здоровья – это здоровый образ жизни, поэтому проблема формирования ЗОЖ никогда не потеряет своей актуальности. Особенно важен этот вопрос, когда речь идёт о молодёжи, от них зависит будущее.

Отметим, что молодежь в современном обществе подвержена большому влиянию средств массовой информации. Зачастую просачивается различного рода отрицательная информация (пропаганда употребления алкогольных, наркотических веществ), также в интернете мы можем найти огромное количество ложной информации, где якобы доказывают безвредность тех или иных явлений, которые по сути своей имеют пагубное влияние на здоровье.

Необходимо отметить еще одну тенденцию общества XXI века – появление различных гаджетов, которые в данный момент очень популярны в среде молодежи, в частности, речь идет о вейпах, устройствах для нагревания табака, электронных одноразовых сигаретах и других девайсах, которых с каждым днём становится всё больше и больше. Главная их опасность состоит в том, что вредность данных курительных приспособлений ещё не изучена полноценно, так как появились они совсем недавно, и нет возможности объективно оценить степень их вредности. К тому же многие говорят о том, что данные гаджеты по своему составу безвредны, это, конечно же, не так. Согласно докладу ВОЗ, их нельзя считать безвредными и врачи не должны их рекомендовать как средство отказа от курения. Они содержат ароматизаторы, пропиленгликоль, различные добавки. Кроме того, там есть никотин, который вызывает зависимость. Эксперты подчеркивают, что вейпы способствуют приобщению подростков к курению, а молодежь – целевая аудитория производителей [1].

Для оценки отношения молодых людей к здоровому образу жизни, мы разработали ряд вопросов, которые и использовали в исследовании. Анкетирование, проводили среди обучающихся Вологодского государственного университета. В нем приняли участие 52 респондента, из них: 44,2%-студенты 2 курса; 23,1% – 1 курса; 15,4% – студенты 3 курса; 9,6% – 4 курса; 7,7% – пятого курса.

Анализируя полученные результаты, мы пришли к следующим выводам. На вопрос: «Занимаетесь ли вы спортом?», 53,8% респондентов ответили положительно. Однако почти такое же количество (46,2%) молодых людей не включают в свою жизнь физическую активность, это очень большое значение, которое говорит о том, что достаточно немалая часть опрошенных не понимает важности спорта в их жизни, и скорее всего в силу возраста молодежь не задумывается о своем здоровье.

С помощью вопроса «Как часто вы занимаетесь физическими упражнениями?» мы узнали грамотность студентов в отношении построения активной физической деятельности. Большая часть студентов, планирует свои

тренировки безопасно и эффективно, речь идет о 38,5%, тренирующихся 2-3 раза в неделю, так они достигают результата и их мышцы успевают восстанавливаться. Один раз в неделю физическую активность практикует 15,4% ребят, что тоже неплохо, ведь скорей всего речь идет о кардионагрузках (бег, гимнастика, бассейн и т.д.), которые и раз в неделю имеют очень положительный эффект для дыхательной системы, работы сердца, и всего организма в целом. Также 11,5% респондентов занимаются спортом ежедневно, это не очень хорошо, ведь организм может не успевать восстанавливаться, а также повышается риск травмирования, однако это могут ребята, которые занимаются спортом профессионально и их тренировки качественно составлены.

Половина опрошенных считает курение опасной привычкой, что хорошо, но целых 38,5% убеждено в том, что курение не столь опасно, как о нем говорят, тут стоит сильно задуматься о просвещении молодежи касательно таких вопросов, потому, что данная тенденция несет крайне негативный характер. Всего 11,5% считает, что курение вообще не опасно, процент небольшой, однако он есть.

Большая часть (66,4%) респондентов считает употребление алкоголя пару раз в месяц не особо вредным. Ученые доказали, что не существует полезной дозы алкоголя, ведь при каждом употреблении отмирают ткани головного мозга, а в сочетании с курением алкоголь провоцирует кислородное голодание, что ускоряет процесс отмирания тканей [1]. Конечно, при редком употреблении человек не заболеет алкоголизмом (хотя это тоже вероятно в случае с отдельными людьми), но достаточно значительный урон организму даже редкое употребление провоцирует. Однако немалое количество (34,6%) респондентов считает даже нечастое употребление алкоголя вредным.

Большая часть обучающихся следит за своим питанием (65,4%). Данная тенденция связана с тем, что среди опрошенных 61,5% – это девушки, которым крайне важен их внешний вид. Поэтому они следят за питанием, чтобы поддерживать фигуру в хорошем состоянии, поэтому с большей вероятностью такая динамика в этом вопросе связана именно с этим. 34,6% не

контролирует процесс своего питания, что тоже не очень хорошо и демонстрирует факт того, что необходимо заняться вопросом образования молодежи касательно данной темы.

Большая часть респондентов хотела бы узнать о том, как следить за своим здоровьем. Положительная тенденция, ведь несмотря на положительное отношение молодежи к различным отрицательным явлениям, они хотят знать как беречь свое здоровье, а это многого стоит, и дает дополнительный стимул задуматься о дополнительном образовании молодежи на тему "здоровый образ жизни".

Также было важно узнать, как сами студенты оценивают состояние своего здоровья. Ответы снова поделились практически поровну. Целых 51,9% студентов оценивают состояние своего здоровья как неудовлетворительное, это крайне негативная динамика, ведь опрос был среди молодых людей, а они уже чувствуют себя не очень хорошо

Исходя из анализа результатов опроса, мы приходим к выводу о том, что молодежь не очень хорошо разбирается в вопросах ведения здорового образа жизни. Необходимо усилить внимание к просвещению обучающихся. Проводить беседы о ЗОЖ чаще, подкрепляя их реальными случаями, видео, фотоматериалами. Также необходимо привлекать молодых людей к занятиям спортом, это можно сделать с помощью развития различных секций, их увеличения, чтобы почти каждый смог найти для себя тот вид спорта, который он полюбит. По возможности хорошим решением, было бы введение в учебных заведениях хотя бы ежегодного медицинского осмотра для обучающихся, это помогло бы им контролировать состояние своего организма, ведь как отмечалось ранее многие считают себя не здоровыми.

Список использованных источников и литературы:

[1] <https://www.who.int/ru>

© О.Д. Кузьмина, 2022

*Ж.Б. Манкевич,
к.психол.н., доц.,
УО БарГУ,
e-mail: zhanna1080@ya.ru,
Е.О. Мова,
e-mail: ekaterina-mova@mail.ru,
учитель 1-й категории,
ГУО «Гимназия №2»,
г. Барановичи, Беларусь*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦЕНТРАЛИЗОВАННОЙ ГРАФИЧЕСКОЙ ОПОРЫ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НАВЫКА МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ

Аннотация: в данной статье раскрываются принципы построения и методика использования «активного» вида наглядности – централизованной графической опоры – в ходе совершенствования навыка монологической речи на иностранном языке у учащихся пятых классов; приводятся результаты анализа апробации серии данного вида наглядности в учебном процессе.

Ключевые слова: централизованная графическая опора, иностранный язык, монологическая речь, речевой навык.

Государственный заказ на высококвалифицированных специалистов во всех областях знания актуален во все времена. Бесспорно утверждение, что истинная грамотность в любой области науки подразумевает умение корректно излагать свои мысли, в том числе и на иностранном языке (ИЯ). Однако чрезмерное увлечение тестовыми заданиями в современном образовательном процессе отрицательно сказывается на развитии грамотной речи человека. Данная проблема признается большинством педагогов. На сегодняшний день «Концепция развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года» в качестве одного из способов преодоления обозначенной проблемы указывается на необходимость «разработки научно-

методического обеспечения формирования функциональной грамотности учащихся» [1, с. 21].

В русле поставленной задачи предметом нашего интереса является вопрос разработки и использования в учебном процессе таких видов наглядности, которые бы позволили учащимся, прежде всего со средним и слабым уровнями успеваемости, совершенствовать свои навыки иноязычного монологического высказывания. Мы считаем, что особое внимание в решении данной задачи следует уделить таким аспектам, как оптимизация процесса расширения лексического запаса учащихся и помощь в построении как от дельных фраз, так и выстраивании логики изложения лингвистического материала. Как правило, эти задачи разделяют при организации опорной наглядности. Мы считаем, что необходимо вести поиск таких средств обучения, которые позволят эффективно управлять учебным процессом за счет грамотной организации структурно-содержательного компонента «параметров входа», следствием чего является поддержание заданного значения «параметров выхода» [2], т.е. которые бы способствовали усвоению лексических единиц учащимися и создавали потенциальные возможности для их корректной организации с точки зрения грамматики определенного языка соответственно речевой задаче. Иными словами, наглядность должна иметь «активный» характер. Под «активной» наглядностью мы подразумеваем такой вид наглядности, в основе работы с которым лежат принципы функциональности, ситуативности, активизации речемыслительной деятельности учащихся, а также возможность управлять учебным процессом.

Одним из способов организации «активной» наглядности мы считаем централизованную графическую опору (ЦГО). Первые модели подобной опоры разрабатывались на материале «Лексикологии английского языка», «Практической фонетики английского языка» и других теоретических дисциплин как преподавателем – инициатором данной идеи, – так и студентами факультета славянских и германских языков УО БарГУ. ЦГО, собственно говоря, представляет собой один из видов структурно-логических схем. Однако данный вид наглядности отличается, на наш взгляд, не только большей сложностью

композиции (материал должен быть представлен симметричными блоками, объединенными общим центром), но и необходимостью более трудоемкого умственного усилия при переработке и трансформации учебного материала. ЦГО содержит ключевые понятия, фразы, графики, иллюстрации, расположенные в определенной логической последовательности, позволяющей представить изучаемый объект в целостном виде. Работа с централизованной опорой более результативна в случае, если она не фрагментарна, а носит системный характер.

Выделим основные правила построения централизованной графической опоры:

1. Четкая формулировка темы.
2. Расположение названия темы строго в центре.
3. Максимальная симметричность формы схемы.
4. Немногословное представление ключевых идей.
5. Исключение перегрузки схемы текстом.
6. Наличие иллюстрации примерами.
7. Выработка символов (желательно постоянных для схем автора).
8. Грамотное использование топографии.
9. Визуальная привлекательность на основе владения языком цвета.
10. Простота в понимании и использовании.
11. Самостоятельность в разработке.

В университете ЦГО активно используется как средство осмысления теоретического материала на занятиях или в качестве домашнего задания. Студенты постигают законы построения ЦГО шаг за шагом, анализируя успехи и недостатки разработанной самостоятельно наглядности и создавая своеобразную папку личного прогресса. Как правило, первые две схемы разрабатывает сам преподаватель и использует их в ходе объяснения нового материала. Параллельно обращается внимание студентов на правила построения централизованной схемы и обоснуется целесообразность предлагаемой структуры.

Универсальный характер методики работы с ЦГО заключается в ее возможности безболезненного переноса на

другие дисциплины в университете, а также при работе над изучением, например, ИЯ в школе.

Апробация работы с ЦГО проходила в ГУО «Гимназия №2» г. Барановичи (Беларусь). Была выдвинута гипотеза о том, что использование в учебном процессе специально организованных ЦГО и приобщение к данной деятельности учащихся не только в качестве объекта обучения, но и субъекта способствуют усвоению иноязычной лексики и грамматических конструкций, что в целом позволяет оптимизировать процесс говорения на ИЯ. В 5-х классах гимназии в рамках опытного обучения было проведено более 10 уроков с использованием данного вида опоры. Принципы, которые ставились во главу угла при работе с ЦГО – это доступность, многократное повторение, четкая структурированность, простота в использовании.

Внедрение в учебный процесс ЦГО в ходе совершенствования навыка монологического высказывания, на наш взгляд, оказалось полезным для всех учащихся. Анализ ответов учащихся на пункты опросного листа после опытного обучения показал, что учащиеся с высоким уровнем успеваемости рассматривали предлагаемую наглядность как некоторую помеху в процессе говорения, но они с удовольствием разрабатывали ЦГО в качестве домашнего задания или помогали своим одноклассникам. Данный процесс носит творческий характер и позволяет учитывать особенности работы головного мозга, связанные с его функциональной асимметрией. А именно, при таком виде деятельности задействуются оба полушария: правое – эмоционально реагирует на создаваемую/воспринимаемую графическую информацию, выделяет блоки информации и составляет целостное представление об обсуждаемом явлении, а левое – формирует логические связи между выделенными блоками, выстраивает определенную последовательность элементов высказывания, его алгоритм.

Что касается среднеуспевающих и слабо успевающих учеников, то они значительно улучшили свои показатели монологической речи и высказались в пользу работы с ЦГО. Во-

первых, практически все поняли, что в процессе говорения должно быть некое вступление и завершающая фразы (об этом им напоминали блоки схемы, которые требовалось заполнить). С точки зрения структуры фразы, четко усваивался закон: в английском предложении обязательно должны присутствовать подлежащее и сказуемое, и только далее следуют иные члены предложения.

Построить централизованную схему гораздо сложнее, чем последовательную. Поэтому лингвистический материал придется пересмотреть много раз, осмыслить его «в объеме». Безусловно, в этом случае и содержание текста, и лингвистическое наполнение усвоятся лучше: как результат – увеличение беглости речи, более уверенное воспроизведение иноязычных лексических единиц, уменьшение количества грамматических ошибок.

Таким образом, для оптимизации процесса говорения на ИЯ видится достаточно эффективным использование ЦГО (при соблюдении методики работы с ними). Централизованные графические опоры способствуют развитию логического мышления учащихся на основе активизации образного мышления и решают проблему преодоления лексических / грамматических трудностей говорения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Постановление Совета министров РБ №683 от 30 ноября 2021 г. «О Концепции развития системы образования Республики Беларусь до 2030 года». – Режим доступа: <https://пра.espot.by/documents/C22100683>. – Дата доступа: 08.01.22

[2] Шамов А.Н. Лексическая компетенция как основа овладения лексической стороной иноязычной речи в условиях школы // Соизучение языка и культуры в системе современного языкового образования: подходы, проблемы перспективы: сб. мат-в Межд. науч. – практич. конференции, Минск, 17-18 декабря 2014 года. – В 2 ч. – Ч.1. – Минск: МГЛУ, 2014. – С. 56-58.

© Ж.Б. Манкевич, Е.О. Мова, 2022

*Г.Ф. Набиева,
воспитатель,
e-mail: ajratn123@gmail.com,
МАДОУ Д/С №36
в г. Нефтекамск, респ. Башкортостан,
г. Нефтекамск, Российская Федерация*

РАЗВИТИЕ РЕЧЕВЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИГРОВОГО ЛАНДШАФТНОГО СТОЛА

Аннотация: данная статья посвящена развитию речевых способностей детей дошкольного возраста с использованием игрового ландшафтного стола. С его помощью вырабатываются социальные навыки, речевые способности, расширяется кругозор, развивается память, корректируется поведение и улучшается моторика рук.

Ключевые слова: развитие, ландшафтный стол, речевые способности, игры, дети.

Начиная с дошкольного возраста, дети проявляют большой интерес к языковой деятельности, «экспериментируют» со словами, создают новые, ориентируясь как на смысловую, так и на грамматическую сторону языка. При стихийном речевом развитии лишь немногие дети достигают достаточно высокого уровня.

Для полноценного речевого развития детей требуется использовать современные методы.

Ландшафтный стол – это современный образовательный инструмент воспитателя. Он помогает организовать игру с детьми и создавать различные модели поведения людей.

Организовывая на ландшафтном столе различные игры с сюжетами, он помогает детям: развивать логическое и алгоритмическое мышление; улучшить речь; расширять представление об окружающем мире; научиться общаться со сверстниками, обсуждать простые задачи, примерять на себя различные роли; развивать целостную картину мира.

Использование стола открывает практически

неограниченные возможности по обучению детей:

- Овладение знаниями коммуникации и использование определенных шаблонов в повседневной жизни с помощью сюжетно-ролевых игр, решения проблемных ситуаций. Социальное развитие за счет взаимодействия в команде, развитие способности принимать решения, умение выполнять ролевые действия в соответствии с сюжетом игры.

- Приобретение навыков работы с конструктором, что способствует развитию мелкой моторики, развитию образного мышления, умения создавать и обыгрывать постройки.

- Развитие элементарных математических представлений.

- Развитие логического, пространственного и творческого мышления.

- Полноценная социализация благодаря играм, направленным на взаимодействие с окружающей средой.

- Расширение знаний детей о ландшафтных местностях.[3]

Одной из форм работы на ландшафтном столе является конструирование. В ходе занятий, игр с конструкторами повышается коммуникативная активность каждого ребёнка, формируется умение работать индивидуально, в парах, в группе, происходит развитие творческих способностей. Повышается мотивация к обучению. Работа по лексическим темам с применением конструирования даёт возможность детям запоминать новые слова, используя тактильный и зрительный анализаторы. Дети не просто описывают свои модели и рассказывают об их назначении, но и задают и отвечают на вопросы по ходу строительства.[2]

Это развивает коммуникативные навыки, так как в совместной деятельности дети могут не только поинтересоваться тем, что и как, делают другие, но и получить, или дать совет о способах крепления, обменяться деталями или даже объединить свои модели для более масштабной конструкции. Дети совместно решают возникающие проблемы, общаются и советуются друг с другом.

Таким образом, в процессе организации игр на ландшафтном столе у детей повышается речевая активность, формируются способности договариваться и разрешать

конфликты, развивается умение обыгрывать постройку, расширяются представления об окружающем мире.

Организация работы: для наиболее эффективной и организованной работы стол лучше использовать в подгрупповой работе, до 6 человек. У каждого ребенка есть место для деятельности, соответствующее теме занятия. Демонстрационный и раздаточный материал должен быть в достаточном количестве. Каждый ребенок должен получать своевременную и понятную консультацию в ходе работы. [1]

В течение работы был подобран и собран, совместно с детьми и родителями, игровой материал, который был разделен на темы: «Дикие животные», «Домашние животные», «Дорожные знаки», «Морские обитатели», «Транспорт», «Деревья», «Люди», «Объекты среды обитания человека», «Деревянные конструктор».

При организации предметной среды для ландшафтного стола можно использовать разнообразные фигурки. Они представляют собой миниатюру всего, что когда-либо встречалось, встречается и будет появляться в окружающем мире: от предметов повседневности до фантастических образов.

Итак, все, что встречается в окружающем мире, может занять достойное место в коллекции. Если для занятий не хватает каких-либо фигурок-образов, их можно вылепить из пластилина, глины, теста, вырезать из бумаги.

Благодаря продуманному подбору разнообразных элементов, игровой ландшафтный стол «Приоритет» позволяет сформировать образ предмета или явления, включающий в себя комплекс различных взаимосвязанных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, кинестетических).

Не случайно в игровом ландшафтном столе особое место отведено материалу, направленному на обогащение анализаторных систем, так как на основе полученных образов в дальнейшем будут развиваться внимание, память, мышление, эмоции ребенка

Список использованных источников и литературы:

[1] ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования

(пилотный вариант) / Под ред. Вераксы, Н.Е. Комаровой, Т.С. Васильевой, М.А. – М.: МОЗАИКА СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

[2] Ишмакова, М. С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС: пособие для педагогов / М.С. Ишмакова; Всерос. уч.-метод. центр образоват. робототехники. – М.: Изд. – полиграф. центр «Маска», 2013. – 100 с. ISBN 978-5-91146-928-3

[3] Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2016. – 80 с: цв. вкл.

© Г.Ф. Набиева, 2022

*Е.В. Определякова,
специалист 1 категории
отдела менеджмента качества,
e-mail: elena-yurkina13@yandex.ru,*

*О.Л. Колесников,
начальник отдела менеджмента качества
д.м.н., профессор,
ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России,
г. Челябинск, Российская Федерация*

ИЗУЧЕНИЕ МНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИНСТРУМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Аннотация: в статье представлены методы исследования удовлетворенности обучающихся по основным аспектам образовательного процесса, применяемые в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

Ключевые слова: система менеджмента качества, качество образования, анкетирование обучающихся.

В настоящее время в деятельность любой организации прочно вошли такие понятия, как «качество», «менеджмент качества», «обеспечение качества». Конечно, имеют они прямое отношение и к сфере образования.

Образование подвергается постоянным изменениям, например, введение новых версий образовательных стандартов, цифровизация образовательного процесса, необходимость предоставления образовательных услуг в дистанционной форме и т.д. Быстро адаптироваться к новым условиям и к новым требованиям помогает внедренная и функционирующая система менеджмента качества (СМК) образовательной организации.

В федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Южно-Уральский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ЮУГМУ) внедрение СМК началось в 2009 году. С 2010 года СМК ЮУГМУ успешно проходит сертификацию на

соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001.

Согласно статье 28 «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» [1].

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета «В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе специалитета обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

ГОСТ Р ИСО 9001 также устанавливает, что «Организация должна осуществлять мониторинг и анализ информации об этих заинтересованных сторонах и их соответствующих требованиях» [2].

Обучающиеся являются одной из заинтересованных сторон деятельности ЮУГМУ. Для выявления степени их удовлетворенности руководство университета регулярно проводит анкетирование обучающихся и последующий анализ результатов.

За время функционирования СМК в ЮУГМУ проводилось несколько видов опросов обучающихся:

- анкетирование по оценке причин отрицательной динамики успеваемости студентов по результатам сессии (2012-2018 гг., 2 раза в год);
- анкетирование по оценке качества преподавания на ряде кафедр (2013 год, 2016 год);
- анкетирование по оценке удовлетворенности студентов процессом дистанционного обучения (2020 год);
- анкетирование по оценке качества электронных лекций на ряде кафедр (2021 год);
- опрос студентов по трудоустройству (2021 год),
- анкетирование для определения оценки организации

питания обучающихся (2021 год),

- анкетирование по оценке удовлетворенности обучающегося применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (2021 год).

Наиболее детальным, как и следовало ожидать, было анкетирование по оценке качества преподавания на определенных кафедрах. В анкете студенты оценивали отдельно преподавателей, которые вели у них лекции и практические занятия. Среди вопросов были, например, такие:

- «Преподаватель свободно владеет предметом (материал рассказывается, а не диктуется по конспекту, обсуждаются вопросы, задаваемые аудиторией)»,

- «Требования, предъявляемые на экзаменах и зачетах, соразмерны изученному материалу»,

- «Объективность в оценке знаний обучающихся»,

- «Дисциплинированность и организованность (занятия начинаются вовремя, не сокращаются, не отменяются по личной инициативе преподавателя, не тратится время на переговоры по мобильному телефону)» и другие.

Особый интерес вызвали комментарии студентов, отмеченные после заполнения анкеты, т.к. они содержали аргументированную оценку, замечания и предложения по качеству преподавания и работе кафедр в целом.

Все результаты были переданы на соответствующие кафедры для дальнейшего совершенствования качества образовательного процесса [3].

До 2020 года все опросы проводились с помощью бумажных анкет. С 2020 года с учетом сложившейся эпидемиологической ситуации анкетирование проводится с помощью образовательного портала ЮУГМУ. Выявленными достоинствами этого нововведения являются больший охват респондентов и автоматизация подсчета результатов.

Каждому указанному исследованию мнения обучающихся предшествовало установление целей опроса, разработка и утверждение анкеты, определение ответственных лиц для организации опроса, обработки результатов и подготовки отчета с результатами анкетирования.

Результаты всех опросов рассматриваются руководством

университета, при необходимости докладываются на ученом совете университета. По ряду опросов были разработаны планы мероприятий для повышения удовлетворенности обучающихся и совершенствования образовательного процесса.

Закключение. Постоянное улучшение условий, содержания, организации и качества образовательного процесса на основе результатов опросов обучающихся не менее важное требование, чем соблюдение законодательства и требований образовательных стандартов. Совершенствование образовательного процесса и деятельности вуза в целом стимулирует мотивацию обучающихся, улучшает результаты обучения, способствует их научной и творческой активности. Все это несомненно повышает конкурентоспособность образовательной организации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»: [федер. закон: принят Гос. Думой Федер. Собрания 29 декабря 2012 г.: введен в действие с 1 сентября 2013 г.] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

[2] ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования: [национальный стандарт Российской Федерации: утвержден и введен в действие приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 сентября 2015 г. №1391-ст: введен в действие 1 ноября 2015 г.] – М.: Стандартиформ, 2018 г.

[3] Колесников О.Л., Определякова Е.В. Изучение мнения обучающихся 1-го курса о качестве преподавания на кафедрах ЮУГМУ // Оптимизация высшего медицинского и фармацевтического образования: менеджмент и инновации. Материалы IX внутривузовской научно-практической конференции. – 2018. – С. 59-66.

© Е.В. Определякова, 2022

К.С. Ревякина,
*магистрант 2 курса напр. «Педагогика»,
e-mail: ksenya.revyakina98@mail.ru,
науч. рук.: Т.А. Котлякова,
к.п.н., доц.,
ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»,
г. Ульяновск, Российская Федерация*

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА ДОШКОЛЬНИКОВ В ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация: творческие способности являются одним из компонентов общей структуры личности. Их развитие способствует развитию личности ребенка в целом. Проблема развития творческих способностей чрезвычайно важна и остра именно на уровне дошкольного детства, так как этот период является наиболее благоприятным для развития творческих способностей. И если в этот период их целенаправленно не развивать, то в последующем наступает быстрое снижение творческой активности.

Ключевые слова: творческие способности; детское творчество; дошкольники; изобразительное творчество.

Л.С. Выготский указывал: «Творчество – это не удел только гениев, создавших великие художественные произведения. Творчество существует везде, где человек воображает, комбинирует, создает что-либо новое» [1].

Определение детского творчества одной из первых дала Е.А. Флерина. Она выделяла, что детское изобразительное творчество мы понимаем как сознательное отражение ребенком окружающей действительности в рисунке, лепке, конструировании, отражение, которое построено на работе воображения, на отображении своих впечатлений, полученных им через слово, картинку и другие виды искусства. Ребенок не просто копирует окружающее, а перерабатывает его в связи с накопленным опытом и отношением к изображаемому.

Если рассматривать детскую деятельность с позиции

объективной новизны и значимости, то, конечно, ее нельзя назвать творчеством. Однако многие ученые придерживались других взглядов. Н.П. Сакулина, доказывала, что нужен и возможен поиск таких путей взаимодействия, которые с одной стороны, сохраняют преимущество детского творчества, а с другой – помогут ребенку овладеть средствами самовыражения. При этом, следуя за Л.С. Выготским, Б.М. Тепловым и другими, Н.П. Сакулина признавала своеобразие детского творчества. В итоге была принята следующая позиция: признание субъективности детского творчества. Поэтому применительно к деятельности ребенка правомерно использовать термин «творчество», ограничивая его словом «детское».

Особого внимания заслуживают исследования по этой проблеме Н.П. Сакулиной. Анализируя разные общественные функции рисунка и определяя среди всех две главные – изобразительную и выразительную, Н.П. Сакулина соответственно выделяет две группы способностей к изобразительной деятельности: способность к изображению и способность к художественному выражению [2].

Для успешного развития способности к изображению необходимо иметь задатки в области зрительных и осязательных ощущений и двигательной сферы – владение мелкими и дифференцированными движениями рук.

Н.П. Сакулина рассматривала и те качества, которые необходимы для создания художественного рисунка, т.е. способность к художественному выражению, которую она относит к разряду художественно-творческих способностей.

Н.П. Сакулина выделяет такие свойства, как активность воображения, образного мышления, чувств, восприятия. Необходимое условие этой активности – наличие осознанной цели: стремление создать оригинальный образ и овладеть системой изобразительных умений и навыков.

В данном случае речь идет о творческой способности, которая проявляется в действиях по актуализации имеющегося опыта, экспериментировании, видении проблемы в новых связях, отношениях, актуализации неосознанного опыта.

Таким образом, способность к образному выражению предполагает наличие способности к изображению со всеми ее

компонентами. При этом в отборе и переработке впечатлений проявляются эстетическая оценка явления, активность всех психических процессов. Способность к выражению особенно ярко проявляется и формируется при направленности ребенка на создание нового, оригинального образа.

В своем исследовании Н.А. Ветлугина выделяет показатели наличия творческого начала в художественной деятельности детей: отношения, интересы детей; способы творческих действий; качество детской продукции.

Последний показатель можно конкретизировать, выразив такие качества детского рисунка, как выразительность, грамотность и оригинальность образа в единстве с учетом специфики этих качеств.

В начале познания окружающего в изобразительной деятельности ребенка не связано с творческими проявлениями и заключается в познании свойств материала, с помощью которого действует ребенок: карандаши и краски оставляют следы на бумаге. Для дальнейшей изобразительной деятельности и развития творческих начал этот период играет важную роль, так как ребенок знакомится с тем материалом, с помощью которого он может воплощать свои представления в образах.

Еще один компонент творчества, без которого невозможно создание нового – это творческое воображение. Создание новых образов, представлений, которые воплощаются затем в произведениях.

Крупнейший отечественный психолог Л.С. Выготский доказал, что воображение ребенка развивается постепенно. Ему удалось доказать, что все образы воображения основываются на тех впечатлениях и представлениях, которые мы получаем в реальной жизни. Л.С. Выготский выявил, что первая форма связи воображения с действительностью заключается в том, что всякое создание воображения всегда строится из элементов, взятых из деятельности и содержащихся в прежнем опыте человека.

Таким образом, творческое развитие – это процесс, одним из направлений которого является развитие творческих способностей, то есть совокупности психических свойств,

обусловливающих успешное выполнение художественно-творческой деятельности, которая направлена на создание «детьми нового, субъективно и объективно значимого продукта деятельности, в ходе которого реализуется их художественный потенциал и ранее ими усвоенный изобразительный, познавательный, эмоциональный и социальный опыт для отображения своих представлений, впечатлений, отношения к окружающему миру»

Список использованных источников и литературы:

[1] Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте: Психологический очерк. – 2-ое издание. – М., 1967.

[2] Сакулина Н.П., Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. – М., 1982

[3] Флерина Е.А. Эстетическое воспитание дошкольника. – М., 1961. – 181 с.

© К.С. Ревякина, 2022

Н.А. Стародубцева,
к.филол.н., доц.,
e-mail: natst1981@list.ru,
В.С. Голованова,
магистрант напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: gvika5@mail.ru,
Волгоградский государственный университет,
г. Волгоград, Российская Федерация

ПРОБЛЕМЫ ИЗУЧЕНИЯ НЕЛИЧНЫХ ФОРМ ГЛАГОЛА НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Аннотация: в данной статье проанализированы особенности изучения неличных форм глагола в современной школе, представлены типичные ошибки учащихся, связанные с образованием неопределенной формы глагола, причастия, деепричастия и их употреблением в устной и письменной речи, обоснованы причины и предложены пути их устранения.

Ключевые слова: методика преподавания русского языка в школе, неличные формы глагола, инфинитив, причастие, деепричастие.

Неличные формы глагола вызывают неизменный исследовательский интерес на протяжении XX–XXI вв. как в научной среде, так и в методической. Часто это связано с практикой преподавания русского как иностранного [3], с изучением данных форм в национальных школах [6].

Как отмечает О.В. Алексеева, глагол отличается смысловой емкостью, выразительностью, коммуникативной значимостью, он занимает ключевое место в курсе русской морфологии, поскольку имеет важное значение как для овладения грамматическим строем русского языка, так и для развития речи учащихся, умения пользоваться в своей практике богатством форм и конструкций нашего языка [1]. Оpozнaвание глагола в его многочисленных формах и определение грамматических категорий этой части речи вызывает у обучающихся множество трудностей. Учащиеся нередко смешивают глагольные категории и формы: путают наклонения,

виды, спряжения глаголов и т.п. Вызывает затруднение и изучение глагола и с орфографической стороны: допускаются ошибки в окончаниях глаголов, повелительного наклонения, безличных глаголов, безударных гласных в корне глаголов и т.д. Правильно организованная система упражнений, рассчитанная на постепенное увеличение самостоятельности учащихся, способствует прочности усвоения изучаемого материала.

Спрягаемым формам глагола противопоставлены неспрягаемые, к числу которых относятся инфинитив, причастие и дееспричастие. Инфинитив и дееспричастие не имеют форм словоизменения, а причастие склоняется по образцу имени прилагательного.

Начальная форма глагола, причастие и дееспричастие являются наиболее употребительными категориями в современном русском языке, характеризуются большой синтаксической подвижностью, динамичностью и выразительностью в передаче обозначаемых действий, способствуют сжатости и конденсации речи, сочетают в себе глагольную семантику с синтагматическими свойствами и имени существительного, прилагательного и наречия. Между тем учащиеся общеобразовательных школ испытывают значительные трудности как при рецепции данных форм в «чужих» текстах, так и при их продуцировании в собственной письменной речи [6]. В современной школе уделяется недостаточно внимания выработке у обучающихся мотивации к усвоению данных глагольных форм, что связано с отсутствием выявления на уроках русского языка изобразительно-выразительного потенциала этих форм, их коммуникативных возможностей в письменной речи, поскольку большая часть учебного времени отводится работе над их структурой, формированию орфографических и пунктуационных навыков в ущерб речевым [6].

В работах современных исследователей-методистов говорится о сдвигах в системе русского языка в XXI веке, которые затронули и гибридные грамматические формы [5], указывается на частотное неразличение обучающими действительных и страдательных причастий, причастий и прилагательных, причастий и дееспричастий, дееспричастий и

иных глагольных форм, деепричастий и наречий [5]. В числе основных причин называются как собственно лингвистические, обусловленные изменениями в системе русского языка, так и методические, связанные с систематическими упущениями в преподавании русского языка в школе.

Возникающие у современных школьников трудности определяются и историей формирования этих форм. Результаты многих исследований свидетельствуют о том, что все неличные формы прошли через длительную стадию вербализации – приобретения глагольных свойств, закрепления семантики действия, и что генетически все неличные формы глагола восходят к имени [4].

Сложность в изучении неличных форм глагола начинается уже с терминологической вариативности (например, «неличные формы глагола» – «неспрягаемые формы глагола» – «гибридные формы глагола», «начальная форма глагола» – «неопределенная форма глагола» – «инфинитив» – «глагольный номинатив») и неоднозначности частеречного статуса причастия и деепричастия. Одни считают причастия и деепричастия самостоятельными частями речи, другие лишают их этого статуса. Немало разночтений относительно этих форм между научной и школьной грамматиками, между концепциями различных учебно-методических комплексов внутри курса русского языка в основной школе.

Ряд исследователей-методистов в своих работах основное внимание уделяет не проблеме статуса неличных форм глагола, а анализу способности современных школьников опознавать данные грамматические феномены [5]. Те проблемы в освоении неличных форм глагола, которые были намечены в трудах методистов середины XX века [2], обострились в XXI веке. Анализ наблюдений над выполнением учащимися заданий по морфологии русского языка позволил предположить, что в XXI веке педагоги столкнулись со значительными сдвигами, касающимися гибридных грамматических форм. Конечно, школьники всегда затруднялись определить, относится слово к отглагольному прилагательному или причастию, поскольку сложно уловить семантическую разницу в грамматических значениях. В XXI веке ориентация на смысл, содержательную

сторону какого-либо явления вызывает у школьников еще большие проблемы.

Обучающиеся не разграничивают причастия даже при ясной связи с глаголом, не опознают причастия и деепричастия, допускают ошибки, связанные с морфологическим статусом слова. В числе основных причин называются следующие:

- ослабление «глагольности» причастных форм, их адъективация, с одной стороны, и представление в школьных учебниках семантики данных частей речи как ведущего принципа, с другой, выдвижение на первый план семантических признаков, отсылающих учеников в своей квалификации сразу к имени прилагательному;

- неспособность почувствовать тонкие оттенки смысла в значении грамматических форм, позволяющие разграничить причастия и отглагольные прилагательные, ориентация на формальные признаки при определении частеречного статуса слова.

Затруднения в этих случаях могут объясняться увеличением в современной речи количества отпричастных дериватов, с одной стороны, и невозможностью на школьных уроках представить все формы таких промежуточных реализаций данных феноменов. Возрастающая размытость границ между причастными и адъективными формами, незначительный словарный состав самих учащихся, слабое владение нормами лексической сочетаемости приводит к частотности ошибок у современных школьников.

К числу популярных ошибок относится и неразличение разрядов причастий действительных и страдательных, поскольку школьники не чувствуют разницы в грамматической семантике данных форм. Учителю в данном случае приходится ориентировать ребенка на формальные показатели – суффиксы причастий, так как указание на пассивность / активность производителя действия в сознании школьника представляется довольно смазанным. Это позволяет говорить ученым об ослаблении категории залога в причастных формах, об ослаблении семантики действия и возрастающей роли семантики состояния у форм кратких страдательных причастий. К смежным проблемам относится и распространенная в

современных работах учащихся ошибка, связанная с заменой страдательных причастий действительными, которые образованы от возвратных глаголов.

Нынешним педагогам приходится говорить о неразличении причастных и деепричастных форм у современных школьников, что раньше считалось довольно абсурдной ошибкой. Так, достаточно популярным стало смешение причастных форм единственного числа женского рода с флексией *–ая* и деепричастных форм несовершенного вида, образованных от глаголов с суффиксом *–а–*, например: *кричащая девочка – почитывая книгу*; действительных причастий с суффиксом *–ви–* и деепричастных форм совершенного вида с суффиксом *–в:* *читавшие дети – прочитав на столбе*. В таких случаях разграничение, основанное на смысловых признаках (обозначение признака или характеристика добавочного действия), не приводит учащихся к верному результату, поэтому вновь приходится обращаться к формальной стороне, указывая на неизменяемость деепричастных форм. Все это дает основания говорить о неустойчивости системы причастий в русском языке и о незаконченности процесса формального становления деепричастных форм.

Нередко учащиеся допускают ошибки в установлении частеречного статуса – деепричастие или личная форма глагола, особенно это касается предложений, где деепричастия или деепричастные обороты используются после основного предиката; не различают основное и добавочное действия. Данные ошибки возможно скорректировать, указывая школьнику на формальные показатели деепричастий, которые невозможны у личных форм глагола (суффиксы *–в, –я*).

Обозначенные проблемы позволяют выдвинуть следующие гипотезы, объясняющие проблемы современных школьников в усвоении неличных форм глагола: либо размываются границы между причастием и прилагательным, причастием и деепричастием, деепричастием и наречием, деепричастием и глаголом, либо необходимо предпринимать ряд системных мер, чтобы исправить методические ошибки в содержании общего образования [6].

Понимание учащимися грамматических форм глагола закрепляется и одновременно проверяется на грамматическом разборе. Поэтому очень важно добиться последовательности, полноты и точности грамматического разбора, чтобы учащиеся правильно характеризовали каждую глагольную форму: не приписывали ей тех признаков, которыми она не обладает, не опускали тех грамматических признаков, которые являются наиболее трудными и не изучались в младших классах.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеева О.В. Функциональный подход к изучению глагола в школе: учебно-методическое пособие. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2004. – 126 с.

[2] Прокопович Н.Н., Пospelов Н.С. Изучение морфологии в средней школе: пособие для учителей. – М.: Учпедгиз, 1956. – 344 с.

[3] Зорина В.В. Особенности изучения деепричастия в иностранной аудитории // Образование. Культура. Общество: сборник избранных статей по материалам Международной научной конференции. – СПб.: Нацразвитие, 2021. – С. 37-39.

[4] Пушина Н.И. Неличные формы глагола в ономаσιологическом и когнитивном аспектах // Вестник Удмуртского университета. – 2009. – Вып.1. История и филология. – С. 160-172.

[5] Соколова Е.В. Причастие, деепричастие, глагол в сознании школьника XXI века: что происходит и о чем это говорит // Русский язык за рубежом. – 2019. – №2 (273). – С. 19-22.

[6] Кунавина И.И. Обучение неспрягаемым формам глагола русского языка учащихся осетинской национальной школы: дисс. на соискание ученой степени канд. пед. наук: 13.00.02. – Владикавказ, 2007. – 280 с.

© Н.А. Стародубцева, В.С. Голованова, 2022

*М.Э. Усенова,
PhD докторант,
e-mail: ibragimova1110@mail.ru,
науч. рук.: Н.Б. Жиенбаева,
п.с.г.д., профессор,
Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университеті,
Қазақстан, Алматы қ.*

БАСТАУЫШ СЫНЫП ЕСТУ ҚАБІЛЕТІ ЗАҚЫМДАЛҒАН ОҚУШЫЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК БЕЛСЕНДІЛІГІН ДАМУЫ ЖОЛДАРЫН ЭКСПЕРИМЕНТТІК ЗЕРТТЕУ

Аңдатпа: бұл мақалада қазіргі таңдағы бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігінің даму деңгейі өте үлкен мәселе болып табылатындығы сонымен қатар, балалардың бір бірімен қарым– қатнасқа түсуі және бір бірімен байланыс жасау өте маңызды орын алатындығы қарастырылады. Бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін бірқатар әдіс тәсілдер таңдап алынған. Сонымен қатар бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін оқушыларға сабақ уақытында және де сабақтан тыс уақытта топтық ойындар ойнау арқылы, тапсырмаларды орындай отырып бір бірімен қарым – қатынасқа түсу деңгейін жақсартадығы қарастырылған.

Түйін сөздер: әлеуметтік белсенділік, қарым-қатынас, мүмкүндік, дағды.

Арнайы білім беруді қажет ететін бастауыш сынып оқушыларын қолдау айрықша маңызды екендігі баршамызға белгілі. Қазіргі таңда елімізде арнайы білім беруді қажет ететін балалар санының артуының салдарынан арнайы білім беру мекемелері жұмыс жасайтыны баршамызға белгілі. Сол себепті біз осы арнайы білім беруді қажет ететін есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін көтеру мақсатында көптеген зерттеу жұмыстарын жасадық. Осы бағыт бойынша жұмыстарға барынша күш салынып, балаларға қолайлы жағдай жасау бағытында тиісті

қадамдар жасалынып жатқандығы белгілі. Қоғамымыздағы әлеуметтік-экономикалық өзгерістер жаңа өмірлік мәселелерді тиімді шеше алатын белсенді тұлғаны қалыптастыру қажеттілігін талап етеді. Осыған байланысты арнайы мектептің негізгі міндеттерінің бірі-балаларды болашақ мамандықты дербес игеруге дайындау және әлеуметтену процесіне қосу екендігін ескеруіміз керек. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар санаттарының бірі ретінде есту қабілеті зақымдалған балаларды әлеуметтендіру процесінің өзіндік ерекшеліктері бар. Оқушыларда есту анализаторының зақымдалуы әлеуметтік бейімделудің нақты проблемаларын тудырады, әлеуметтену процесін қиындатады. Осыған байланысты қазіргі кезеңде есту қабілеті зақымдалған балаларда әлеуметтік белсенділікті қалыптастыру мәселесі одан да маңызды және өткір бола түсуде. Инклюзивті білім берудің қазіргі жағдайы мен іске асырылуы, әсіресе оны енгізу процесінің күрделілігі есту қабілеті зақымдалған балаларда есту қабілеті зақымдалған балалармен тиімді өзара әрекеттесуге ықпал ететін белсенді позицияны қалыптастыру қажеттілігіне әкеледі. Бұл есту қабілеті зақымдалған балаларға арналған жалпы білім беретін және мамандандырылған мектептерде оқушылардың бүкіл танымдық саласын – олардың сөйлеуін, есте сақтауын, ойлауын жандандыру негізінде оқу процесін жетілдіруді қажет етеді. Қолданыстағы сурдопедагогикалық және сурдопсихологиялық әдебиеттерде есту қабілеті зақымдалған мектеп оқушыларында әлеуметтік белсенділікті дамыту, атап айтқанда, олардың әлеуметтік белсенділік көрсеткіштерін қалыптастыру мәселелері өте аз зерттелген. Демек, бұл мәселе дамуды, зерттеу жұмыстарын жасау қажет екендігін дәлелдейді.

Қазіргі заманғы сурдопедагогикалық процесс есту қабілеті зақымдалған балалар үшін жаңа білім беру ортасын құруды талап етеді, ол өзінің негізінде естімейтін оқушының жеке басының әлеуметтік бағытына, өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі жүзеге асыруына ие. Есту қабілеті нашар оқушылардың психикалық және сөйлеу дамуының ерекшеліктеріне байланысты арнайы білім беру қажеттіліктері бар олар есте сақтау, ойлау, қабылдау процестері болып табылады. Есту қабілеті зақымдалған балалардың психофизикалық дамуының

ерекшеліктері әлеуметтік-белсенді дамуға, саңырау адамның жеке басының қалыптасуына, олардың сенсорлық тәжірибесіне және, тиісінше, қоршаған орта туралы идеяларға кедергі келтіреді. Есту функциясының бұзылуы естімейтін адамның дамуына белгілі бір із қалдырады, оны әлеуметтік салада өмір сүрудің нақты жағдайларына қояды, әлеуметтік шеңберді тарылтады, әлеуметтік байланыстар ауқымын шектейді, олардың білім беру қажеттіліктерінің ерекшелігін анықтайды. Әлеуметтік белсенділікті тиімді диагностикалау үшін кешенді әдіс ұсынылады, оның ішінде қызмет нәтижелерін талдау және қызметке көзқарас, сауалнама, эксперимент, бақылау. Проективтік әдістерді неғұрлым сенімді параллель қолдану болып табылады. Қазіргі таңда тұлғаның әлеуметтік белсенділігі ұғымына соңғы жылдары көптеген түсініктер беріп, біршама өзгерістерге ұшырады. Мәселен Н. В. Савин өз уақытында қоғамдық-саяси белсенділік ретінде әлеуметтік белсенділікті анықтады, онда қоғамдық жұмысқа қызығушылық, тапсырмаларды орындау кезіндегі жауапкершілік, орындаушылық және бастамашылдық, өзіне және жолдастарына талап қою, қоғамдық тапсырмаларды орындау кезінде басқаларға көмектесуге дайын болу, ұйымдастырушылық іскерліктің болуы үйлеседі [1]. Сонымен қатар әлеуметтік белсенділік ұғымына анықтама берген А. В. Петровский әлеуметтік белсенділікті адамның белсенді өмірлік ұстанымы ретінде анықтайды, ол оның идеялық қағидаттылығымен, өз көзқарастарын қорғаудағы реттілігімен, сөз мен істің бірлігімен көрінеді [2] тағыда басқа ғалымдар сипаттама берген. Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларын әлеуметтендіру процесінде теориялық заңдылықтарды анықтаумен М. Мид, С.Т Шатский, Н.Ф Голованова, А.С Макаренко, П.П Блонский айналысты[3]. А. В. Петровский әлеуметтік белсенділікті адамның белсенді өмірлік ұстанымы ретінде анықтайды, ол оның идеялық қағидаттылығымен, өз көзқарастарын қорғаудағы реттілігімен, сөз мен істің бірлігімен көрінеді [4]. Әлеуметтену процесінде адам өзіне тиесілі қоғамның мүшесі ретінде қалыптасады. Әлеуметтік белсенділікті бастауыш сынып есту қабілеті зақымдалған балаларда дамыту үшін эмпирикалық әдіс-тәсілдерді

пайдалануымызға болады. Оның ішінде: тікелей және жанама бақылау жүргізу әдісін пайдалана отырып есту қабілеті зақымдалған баллардың мінез – құлқын ортамен қарым – қатынасын анықтауға мүмкүндік береді. Сонымен қатар сұхбаттасу, сауалнама алу әдістерін де пайдалануымызға болады. Оқу-бағдарламалық құжаттарды зерттеу, оқулықтарды және арнайы мектептердің тәжірибесін талдау әдістерін пайдалана отырып есту қабілеті зақымдалған балалардың әлеуметтік белсенділігін дамытуға мүмкүндік аламыз. Ғылыми-зерттеу жұмыстарының барлығы педагогикалық ақпараттың теориялық көздерін зерттеуге сонымен қатар талдау жұмыстарын жасауға негізделген. Әлеуметтік белсенділікті тиімді диагностикалау үшін кешенді әдіс ұсынылады, оның ішінде қызмет нәтижелерін талдау және қызметке көзқарас, сауалнама, эксперимент, бақылау. Сонымен қатар бастауыш мектеп жасындағы балалардың бастамашылдығы мен орындаушылық динамикасы зерттелді. Салыстыру үшін аталған параметрлерді зерттеу 1-сынып (18 бала), 2-сынып (22), 3-сынып (24), 4-сынып (20) балаларына жүргізілді. Барлығы тексерілді бастауыш мектеп жасындағы балалар. Бұдан басқа, ұлдар мен қыздарда бастамашылдық пен орындаушылықты дамыту бойынша салыстырмалы деректер алынды. Психологиялық – әлеуметтік әдістер кешені негізінде және математикалық өңдеу арқылы белсенділік пен реактивтіліктің 5 түрін бөліп алыдық. 1 тип – бастама мен орындаушылық қабілеті бар балалар; 2 тип – бастамашылдығы басым балалар; 3 тип – орындаушылық басымдылығы бар балалар; 4 түрі – әлеуметтік импульсивті балалар; 5 түрі-әлеуметтік пассивті балалар. Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін сауалнама және бақылау әдістерін қолдану арқылы балалардың ойлау деңгейін зерттеп қарастырдық. Сонымен қатар Е. Г. Речицкаяның әдісімен анықталды "Жолды тап": балаларға тармақталған жолдары мен үйлері бар" тазартқыштар "бейнеленген дәптерлер, сондай-ақ үйлердің біріне апаратын жолды шартты түрде көрсететін" үлгі хаттар " берілді. Хаттар балалардың жасына сәйкес "тазарту" астында орналастырылды; хаттардың мазмұны әр түрлі сөйлеу құрылымдарымен

сипатталған. Балалар хаттарды пайдаланып, үйлерді тауып, оларды кесіп тастауы керек. Әрбір дұрыс шешілген тапсырма үшін белгілі бір балл алынды. Есту қабілеті нашар оқушылардағы әлеуметтік белсенділік ситуациялық түрде көрінеді, аморфты танымдық қызығушылықтар басым болып келеді. Оқушылар мектептен тыс белсенді оқу іс – әрекетіне ұмтылмайды, аз оқиды, өздігінен білім алуға мотивтері жоқ, ал оқу мотивациясы тек сыртқы болып табылады. Әдетте, олардың жалпы біліммен байланысты өмірлік жоспарлары жоқ. Мектепте болудың сәтсіз тәжірибесінің салдарынан мектеп жағдайына қатысты жағымсыз эмоциялар жинақталады, оқу сабақтарына немқұрайлылық пайда болады. Есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушылардың әлеуметтік белсенділік (бастамашылдық және орындаушылық) көрсеткіштерін дамыту ерекшеліктерін қарастырдық. Бастауыш мектеп жасындағы балалардың бастамашылдығы мен орындаушылық динамикасы зерттелді. Салыстыру үшін аталған параметрлерді зерттеу 1-сынып (18 бала), 2-сынып (22), 3-сынып (24), 4-сынып (20) балаларына жүргізілді. Барлығы тексерілді 6 – 10 бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысты. Бұдан басқа, ұлдар мен қыздарда бастамашылдық пен орындаушылықты дамыту бойынша салыстырмалы деректер алынды. Жоғарыда келтірілген мәліметтерден көріп отырғандарыңыздай, 1-сыныптағы балаларда бастамашылдық шамамен бір деңгейде, екінші сынып оқушыларында біршама жоғарылайды және 3-сыныптағы балаларда максимумға жетеді. Алайда, 4-сыныптағы балалар төмендейді және бірінші сынып оқушыларының бастамасының даму деңгейіне жақындайды.

Орындаушылыққа келетін болсақ, біріншіден, оның көрсеткіштері бастамашылықпен салыстырғанда барлық жаста жоғары; екіншіден, ол жасына байланысты өсу тенденциясын анықтайды. Ол 3-сынып балаларында тағы да максимумға жетеді. Алынған мәліметтерден екі қорытынды шығады. Біріншіден, нәтижелер еңбекқорлық ертерек пайда болады және бастамамен салыстырғанда анағұрлым қарқынды қалыптасады деген болжамды растайды. Екіншіден, дәстүрлі мектепте оқыту жүйесі негізінен еңбекқорлықты дамытуға бағытталған. Егер оқушылардың 67% – ы сапалы орындауға қабілетті болса, онда

43% – ы ғана бастама көтереді деген қорытынды жасауымызға болады. Пәндік-практикалық қызметті пайдалану, балалардың нақты пәндер мен олардың модельдерін жасауы (соның арқасында іс-әрекет олар үшін басынан бастап түсінікті және жақын болады) олардың оқуының сипатын, мазмұнын өзгертеді, қызметтің мотивациялық жағын, оның ішінде қарым-қатынас қызметін дамытуға ықпал етеді және белсенділікті, тәуелсіздікті, шығармашылық бастаманы және ынтымақтастықты арттыруға әкеледі. Әр түрлі пәндік-практикалық іс-әрекеттермен айналысу саңырау мектеп оқушыларында жұмысқа деген белсенділікті арттырады, практикалық дағдылар мен дағдыларды дамытады, мақсатқа жетудегі еңбекқорлық, табандылық, табандылық сияқты мінез-құлық белгілерін қалыптастырады. Пәндік-практикалық іс-әрекет бастауыш мектеп жасындағы есту қабілеті зақымдалған балалардың әлеуметтік белсенділігін дамыту қажеттілігіне толық жауап береді.

Бастауыш сынып оқушыларының белсенділігінің белгілі бір жақтарын дамыту үшін оларды жұптарға біріктірген жөн (мысалы: партадағы көршіні таңдау; пәндік-практикалық сабақтарда жұптық серіктесті таңдау; сабақтан тыс уақытта қоғамдық тапсырманы орындау және т.б.), онда даму қарқынды жүреді, яғни. бірінші кезекте балалар өздері қалаған жұпты таңдауы керек, бірақ әр түрлі қызмет түрлерін ескере отырып, экспериментатордың басшылығымен.

1. "Бастамашыл" оқушыларды оқыту, қарым-қатынас жасау, жұмыс істеу, әлеуметтік белсенді балалармен немесе атқарушы балалармен кез-келген тапсырмаларды орындау үшін біріктірген дұрыс. Сіз оларды "импульсивті" және "пассивті" жұптастыра алмайсыз.

2. "Атқарушы" мектеп оқушыларын әлеуметтік белсенділермен, ал кейбір жағдайларда "бастамашыл" оқушылармен біріктірген дұрыс.

3. "Импульсивті" мектеп оқушылары сапалы бастамалар мен еңбекқорлықты қалыптастыру үшін әлеуметтік белсенді және "атқарушы" балалармен біріктірілуі мүмкін. Ешбір жағдайда оларды "бастамашыл", бір-бірімен біріктіруге болмайды, сондай-ақ оларды "пассивті" біріктіруге болмайды.

4. Бастамашылық пен орындаушылық элементтерін қалыптастыру үшін" әлеуметтік пассивті "оқушыларды әлеуметтік белсенді немесе" атқарушы " оқушылармен біріктіру тиімдірек. Оларды "бастамашыл", "импульсивті" және бір-бірімен біріктіру орынсыз. Сонымен қатар құрдастар белсенділіктің қалыптасуына айтарлықтай әсер етеді. Сөздік, қарым-қатынас сипаты, эмоционалды байланыстар кіші оқушының жеке іс-әрекетінің түріне байланысты. Оқушылардың бір-бірімен өзара әрекеттесу процесі қарым-қатынастың белсенді формаларының қалыптасуына әр түрлі әсер етуі мүмкін. Оқушының қандай белсенділік түріне және кіммен байланысқа түсетініне байланысты белсенділік көрінісінің ерекшелігі де анықталады. Кейбір жағдайларда бұл әсер белсенділікті ынталандырады, екіншісінде ол басады. Белсенділікті қалыптастырудың маңызды саласы-ересектермен өзара әрекеттесу болып табылатындығын атап өтуімізге болады. Қорытындылай келе есту қабілеті зақымдалған бастауыш сынып оқушыларының әлеуметтік белсенділігін дамыту үшін қоршаған орта мен ересектердің алатын орны ерекше екендігіне көз жеткізуімізге болады.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:

- [1] Савин Н.В. Педагогика / Савин Н.В. – М.: Просвещение, 1978. – 268 б.
- [2] Петровский А.В. Психология / Петровский А.В., Ярошевский М. Г. – М.: Академия, 2002. – 312 б.
- [3] Зыкова, Т.С. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I-II вида: пособие для учителя / Т.С. Зыкова, Э.Н. Хотеева. – М: ВЛАДОС, 2003. – 200 с.
- [4] Петровский А.В. Психология / Петровский А.В., Ярошевский М.Г. – М.: Академия, 2002. – 312 б.

© М.Э. Усенова, 2022

*М.А. Черненко,
старший воспитатель
МАДОУ «Колокольчик» г. Когалым.
науч. рук.: Л.Л. Лашкова,
д.п.н., доцент,
Сургутский государственный
педагогический университет,
г. Сургут, Российская Федерация*

ОРГАНИЗАЦИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЕТСКОГО САДА

Аннотация: в статье представлена актуальная проблема познавательного развития детей в детском саду – организация познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды. Поставлена цель – обосновать возможность развития познавательной активности дошкольников при использовании цифровых ресурсов дошкольной образовательной организации.

Актуальность и новизна материала заключаются в разработке и обосновании инновационного проекта «Юные Эйнштейны» детского сада г. Когалым, который был представлен на конкурсе «Педагогический потенциал Югры» (номинация «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»). Результаты инновационной деятельности отражают динамику познавательного развития детей 5-7 лет, компетентность педагогов и заинтересованность родителей в данном вопросе.

Результаты проведенного исследования позволили авторам статьи выявить наиболее эффективные формы и методы обучения дошкольников: детское экспериментирование, элементарные опыты, моделирование, наблюдение и др. Выявлена необходимость грамотной разработки и реализации программ дополнительного образования, проектирования развивающей предметно-пространственной среды детского сада, сотрудничества с родителями воспитанников. Предложены

такие формы методической работы с педагогами, как мастер-классы, семинары-практикумы, коучинг, просмотр и педагогический анализ открытых мероприятий с детьми при использовании цифровых ресурсов.

Ключевые слова: познавательная деятельность, цифровая образовательная среда, цифровая лаборатория детского сада, дошкольная образовательная организация, дети старшего дошкольного возраста.

Введение.

В настоящее время остро стоит вопрос повышения качества образования подрастающего поколения на всех уровнях образовательной системы России. Развивающемуся обществу нужны образованные, предприимчивые люди, отличающиеся мобильностью, конструктивностью и критичностью мышления, которые могут самостоятельно принимать решение в ситуации выбора, прогнозируя его возможные последствия.

Направлением государственной политики в сфере образования является поддержка и развитие детского познавательно-исследовательского и научно-технического творчества, что соответствует актуальным и перспективным потребностям личности и стратегическим национальным приоритетам страны. Реализация данного направления начинается в сенситивный период дошкольного детства, когда формируется опыт самостоятельной исследовательской деятельности, развиваются способности интеллектуальной деятельности ребенка.

Модернизация дошкольного образования, содержание которого определяются Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), ставит задачу перед педагогами дошкольного образования – развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром (п. 1.6.4 ФГОС ДО).

Согласно ФГОС ДО у выпускника детского сада должны быть сформированы следующие целевые ориентиры:

- 1) ребенок проявляет любознательность, задает вопросы

взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумать объяснения явлениям природы и поступкам людей;

2) способен наблюдать, проводить эксперименты;

3) склонен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в разных видах деятельности [7].

Детская познавательно-исследовательская деятельность, обозначенная в Стандарте, способствует достижению намеченных целей дошкольного образования. Одной из форм организации такой познавательно-исследовательской деятельности является детское экспериментирование – сложный многогранный процесс, включающий в себя и живое наблюдение, и элементарные опыты, проводимые ребёнком. Дошкольник постепенно овладевает моделью исследовательской деятельности – от постановки проблемы к выдвижению гипотезы и проверке её опытным путём.

Не секрет, что дети дошкольного возраста по своей природе – исследователи. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление экспериментировать, самостоятельно искать новые сведения о мире традиционно рассматриваются как важнейшие черты детского поведения. Познавательно-исследовательская деятельность активность – первый шаг ребенка в неизведанное и непознанное.

Вышесказанное актуализирует проблему организации познавательно-исследовательской деятельности в дошкольной образовательной организации (далее ДОО), поиска современных эффективных технологий развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста. Осуществление поставленных задач становится возможным посредством формирования у детей познавательно-исследовательской активности посредством использования интерактивного цифрового оборудования.

Цель статьи заключается в обосновании возможности развития познавательной активности дошкольников при использовании цифровых ресурсов дошкольной образовательной организации.

Материалы и методы. Обратимся к инновационной

педагогической деятельности МАДОУ «Колокольчик» г. Когалым, который был представлен на конкурсе «Педагогический потенциал Югры» (номинация «Практики применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дополнительном образовании»). Проект детского сада «Юные Эйнштейны» был направлен на развитие познавательной активности детей 5-7 лет в условиях дополнительного образования.

Основная идея проекта заключалась в создании на базе дошкольной образовательной организации детской познавательно-исследовательской лаборатории, с применением информационно-коммуникационных технологий дополнительного образования дошкольников. В процессе обучения педагоги активно использовали интерактивное оборудование: цифровую STEAM-лабораторию, цифровую лабораторию «Наураша в стране Наурандии», электронную песочницу, а также ресурсы цифрового научно-познавательного центра «Экперикванториум».

Проект имеет высокую степень практической значимости, поскольку является наиболее удачной формой введения детей в мир науки и техники, раскрывает возможности использования естественнонаучного направления в сфере дополнительных услуг образования детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий, интерактивного оборудования и интерактивно-познавательного материала. Оригинальность проекта состоит во внедрении в работу современного детского сада качественно новой образовательной среды, ориентированной на творческий потенциал каждого ребенка и являющейся основой инновационной практики развития познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.

Цифровой научно-познавательный центр «Экперикванториум» был размещен на Международной облачной платформе Wix.com.

Созданный на сайте форум дал возможность осуществить обратную связь с родителями воспитанников. С помощью форма родители имеют возможность задать интересующие вопросы по познавательно – исследовательской деятельности,

также родителям предлагается видеофрагменты занятий с детьми, кейсы проведения опытов и экспериментов в домашних условиях, практический материал по выполнению опытов. Форум это многосторонний способ общения педагогов и родителей, с его помощью они могут делиться мнением друг с другом, комментировать и видеть сообщения педагога.

При таком обучении дети не только овладевали определенными знаниями, но и учились добывать эти знания самостоятельно, оперировать ими, творчески мыслить. Применения интерактивного цифрового оборудования (цифровая STEAM-лаборатория, цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», программно-аппаратный комплекс «Колибри» и др.) способствовало развитию познавательной активности ребенка-дошкольника, формированию умений планировать работу и доводить ее до положительного результата.

В условиях цифровой образовательной среды воспитанники имели возможность погрузиться, в мир исследователей, стать «учеными», совершая маленькие открытия окружающего мира. Обратимся к детской универсальной STEAM-лаборатории, которая является одним из инструментов перспективного STEM-образования. Это новая оригинальная методика конструирования искусственной обучающей среды для детей дошкольного возраста по направлению «Babyskills» с акцентом на исследовательскую и проектную деятельность. Работая в лаборатории детского сада «Колокольчик», дети перевоплощались в учёных, конструкторов, биологов, пожарных, медиков; проводили опыты, экспериментировали, наблюдали различные явления, проявляли пытливость ума, защищали свои первые проекты. Такие как: «Маленькие исследователи», «Юные технологи», «Путешествие в робомир», которые направлены на развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать в познавательной деятельности, формирование представления об окружающем мире посредством познавательно – исследовательской деятельности. Дошкольники посредством STEAM-лаборатории познакомятся с ключевыми понятиями программирования, сформируют базовые навыки в области

программирования и робототехники, смогут выработать командную деятельность. Использование STEAM-лаборатории, в работе детского сада станет прочным фундаментом для научно – технического развития ребенка, так как это является важным аспектом современного мира.

Применение цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» позволила дошкольникам опытным путём подтвердить или опровергнуть свои предположения относительно различных этих природных процессов или явлений. Данная лаборатория представляет собой компьютерную программу, главный герой которой – мальчик Наураша – маленький учёный, исследователь, помощник педагогов и друг детей, увлечённый желанием познавать мир. Наураша проводил с детьми ряд научных опытов и делился знаниями по заданной теме. Главная цель лаборатории: пробудить в ребенке интерес исследовать окружающий мир и стремление к новым знаниям. Система проведения занятий строится из игр, опытов на развитие у дошкольников наблюдения, измерения, сравнения. Занятия помогают обогатить жизненный опыт детей; формируют первичные ценностные представления о себе, о здоровье; развивают восприятие, мышление, внимание, память, речь. Главный герой мальчик Наураша – маленький гений, исследователь и конструктор, ровесник игроков, увлеченный желанием познавать мир. Образ главного героя призван вдохновлять детей к познаниям и исследованиям. Наураша перенесет игроков в удивительную страну Наурандию – Цифровую Лабораторию, где с помощью датчика "Божья Коровка" дети проведут исследования множества природных явлений, узнают и почувствуют то, что нельзя увидеть глазами (магнитное поле). Наураша любит не только экспериментировать с помощью датчиков, но и собирать собственные модели роботов, которые живут в Цифровой Лаборатории и помогают определить результаты проведения экспериментов (выдают анимированные реакции).

Путешествуя с ними по лаборатории вместе, дети и взрослые познакомились с приборами для измерения и объектами-индикаторами, которые реагируют на результаты

проведённых измерений. Программа лаборатории «Наураша» состоит из 8 тем: температура, магнитное поле, свет, звук, сила, электричество, кислотность, пульс. Отличительной особенностью цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии», является то, что изучение предложенных тем в лаборатории можно проводить в любом порядке, что даёт детям возможность делать выбор, а взрослым – поддерживать детскую инициативу.

Цифровой научно-познавательный центр детского сада «Экперикванториум» представлял собой интерактивный центр познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. В рамках обширной темы «Экспериментирование» дети решали разные задачи познавательно-исследовательского характера:

1. формирование основных компетенций, способностей к исследовательскому типу мышления;
2. формирование у дошкольников компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности;
3. формирование внутренней позиции личности ребенка по отношению к окружающей среде;
4. воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов (умение и навыки разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии).

В свободное время дошкольники и их родители имели возможность посмотреть обучающее видео, поиграть в развивающие игры, поучаствовать в викторинах. Педагоги с помощниками Фиксиками помогали интересно и увлекательно провести элементарные опыты и эксперименты. На память о центре всем посетителям сайта был предложен постер или раскраска для совместной деятельности детей с родителями.

В процессе организации познавательно-исследовательской деятельности мы опирались на «Модель трех вопросов»:

1. Что мы знаем? (детям необходимо было рассказать, что известно).
2. Что мы хотим узнать? (из этого вопроса определялась тема и план последующей познавательно-исследовательской деятельности).
3. Что нужно сделать, чтобы узнать? (совместно

выбирались источники получения новых знаний).

Дети осуществляли исследовательскую деятельность по двум выбранным направлениям самостоятельно, но под контролем педагогов в каждой подгруппе. После обсуждения в общих чертах последовательности исследовательских действий, они имели возможность выбрать необходимые материалы и оборудование и осуществить их реализацию. По завершению работы обе подгруппы готовили совместно с родителями и педагогами презентацию, в процессе которой каждая подгруппа рассказывала, как осуществлялась реализация действий и к каким выводам пришла исследовательская группа.

Структура познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста была насыщена разнообразным наглядным материалом – иллюстрациями, репродукциями, муляжами, видео экскурсий; предполагала активизацию прошлого опыта детей в различных формах (беседы с детьми, рисование, лепка, аппликация); обязательное участие родителей, которые беседовали с детьми дома, рисовали, записывали сказки и высказывания детей, осуществляли совместный просмотр фильмов и мультфильмов, спектаклей, рекомендованных в рамках данной деятельности; занимались изготовлением подарков, совместно участвовали в презентациях.

При организации проектной деятельности с детьми дошкольного возраста были использованы такие методы, как метод наблюдений, метод обучения поисковым процедурам, метод постановки проблемы, метод сравнения и аналогии, метод обсуждения, «мозговой штурм», проблемный диалог, эвристическая беседа, рефлексия и др.

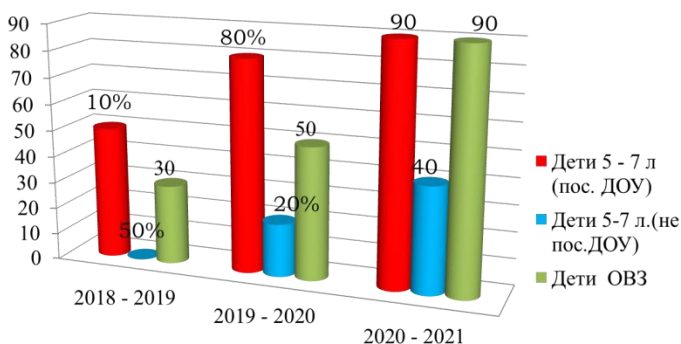
Следует отметить, что одной из главных задач являлось развитие профессиональной компетентности педагогов в использовании информационно-коммуникационных технологий. Большинство педагогов, к сожалению, оказались неготовыми к использованию нового цифрового оборудования. В связи с этим в детском саду была создана система методического сопровождения воспитателей, включающая современные формы методической работы: мастер-классы, семинары-практикумы, решение кейсов, просмотр и педагогический анализ открытых

мероприятий с детьми с применением цифровых ресурсов, создание портфолио педагогов и др.

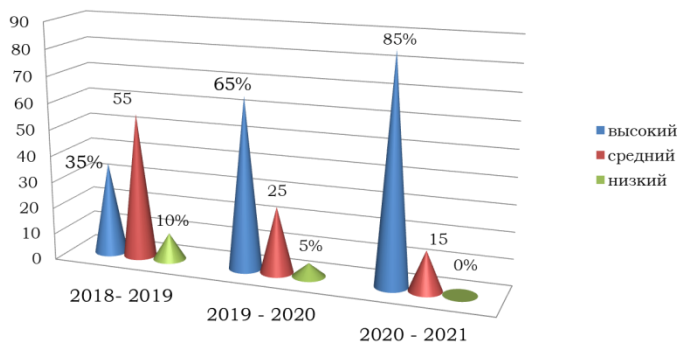
Кроме того, были созданы мотивационные условия, ориентированные на развитие профессиональной компетентности каждого педагога, включающие проектирование индивидуальных образовательных маршрутов и персонифицированных программ повышения квалификации, консультации, персональный и групповой коучинг, брифинги с привлечением специалистов из технической сферы.

Результаты и обсуждение результатов.

Представленный проект реализовывался на протяжении пяти лет. Охват детей-участников проекта составил 90% от общего количества детей старшего дошкольного возраста, посещающих и не посещающих ДОО.

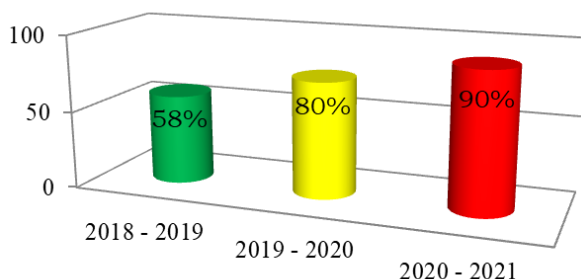


По данным анкетирования, уровень заинтересованности родителей показывает, что включение в работу детского сада программ дополнительного образования по познавательному развитию детей повысился на 70% по сравнению с 2019-2020 учебным годом.



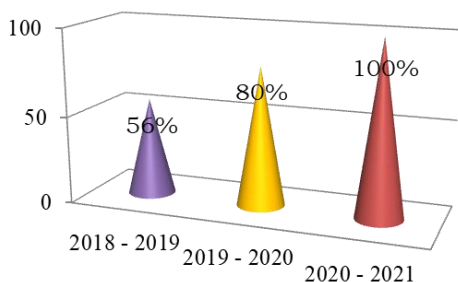
Повысился и уровень профессиональной компетентности педагогов, в частности, уровень проектирования и реализации программ дополнительного образования по познавательному развитию дошкольников, освоения новых информационно-коммуникационных технологий, знаний и умений в области развития познавательной активности детей старшего дошкольного возраста.

Данный показатель увеличился в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 10%.



Подводя итоги анализа развивающей предметно-пространственной среды, можно сделать вывод о том, что в

детском саду и на прилегающих к детскому саду территориях созданы все условия (территория детского сада: экологическая тропа, сектор экспериментов, метеостанция; группы детского сада центры: «Науки и природы», «Я исследователь», игровой центр, центры моделирования, детская экспериментальная лаборатория «Маленькие ученые», домашняя лаборатория») обучения дошкольников по естественнонаучному направлению.



Считаем, что реализованный нами проект «Юные Эйнштейны» будет интересен педагогическим работникам других образовательных организаций России, заинтересованных в практике развития познавательной активности детей дошкольного возраста при реализации программ дополнительного образования.

Исследовательская активность ребенка будет способствовать становлению субъектной позиции дошкольника в познании окружающего мира, тем самым обеспечивая его готовность к школе.

Список использованных источников и литературы:

[1] Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетина В.В. Неизданное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников М. Сфера. 2019. 192 с.

[2] Иванова А.И. Естественно-научные наблюдения и эксперименты в детском саду: человек. М. Творческий центр Сфера. 2004. 221 с.

[3] Микерина А.С. Познавательное развитие детей дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе: автореферат дис.... канд. пед. наук. Челябинск. 2013. 27 с.

[4] Нищева Н.В. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. СПб. ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. 240 с.

[5] Прохорова Л.Н. Организация экспериментальной деятельности дошкольников: методические рекомендации. М. Аркти, 2010. 64 с.

[6] Рыжова Н.А. Лаборатория в детском саду и дома: учебно-методический комплект. М. Линка-пресс. 2012. 176 с.

[7] Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. URL: <https://firo.ranepa.ru/files/docs/do/fgos/pr1155.pdf> (дата обращения 26.06.2021).

© М.А. Черненко, 2022

МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ

Н.Н. Грачева,
к.ф.н., доц.,
e-mail: gracheva.nn@gmail.com,
И.А. Филина,
д.ф.н., проф.,
И.А. Лебедев,
студент 1 курса
напр. «Фармация»,
ОГУ им. И.С. Тургенева,
г. Орёл, Российская Федерация

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИОННЫМ НАРУШЕНИЯМ В ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕКАРСТВЕННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ГРАЖДАН

Аннотация: в данной статье рассмотрен вопрос о коррупционных нарушениях в сфере здравоохранения, а именно, вопросы противодействия коррупции в сфере лекарственного обеспечения граждан.

Ключевые слова: коррупция, лекарственное обеспечение, льготное обеспечение.

Понятие коррупции установлено частью 1 статьи 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ «О противодействии коррупции» (далее так же – Закон №273-ФЗ) согласно которому коррупцией является злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

Противодействие коррупции – это деятельность органов

государственной власти, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.

Коррупция в сфере лекарственного обеспечения граждан является одной из наиболее актуальных проблем здравоохранения, она оказывает негативное социально-правовое воздействие на общество, выражается в корыстном использовании работниками своего служебного положения в государственной (муниципальной) и частной системах здравоохранения с целью неправомерного получения материальных, нематериальных благ и преимуществ, а также в незаконном предоставлении таких преимуществ физическим или юридическим лицам, причинении вреда интересам общества и государства в области охраны здоровья населения. Коррупция разрушает нормальные общественные отношения в сфере реализации прав граждан на охрану здоровья, медицинской помощи и лекарственного обеспечения.

Одним из наиболее острых вопросов оказания медицинской помощи гражданам является обеспечение их лекарственными препаратами надлежащего качества и в необходимых объемах, согласно потребности. Особенно актуальным вопрос лекарственного обеспечения является для граждан, которые входят в группу «льготников» – инвалидов и других граждан, страдающих заболеваниями, зачастую высокочрезвычайными. В области лекарственного обеспечения есть две основные категории получателей льготных лекарств – это федеральные и региональные льготники. Первые обеспечиваются препаратами за счёт федерального бюджета, вторая категория получает бесплатные лекарства за счёт средств областного бюджета.

В Орловской области право на бесплатное получение лекарственных средств имеют более 57 тысяч человек. Это почти 12 тысяч федеральных и свыше 44,5 тысяч региональных льготников, а также 916 человек, которые получают дорогостоящие лекарственные препараты для лечения высокочрезвычайных орфанных заболеваний по федеральной программе. [1]

За льготное лекарственное обеспечение граждан в Орловской области отвечает отдел лекарственного обеспечения Департамента здравоохранения Орловской области. В целях организации лекарственного обеспечения Департаментом здравоохранения организуются тендеры на закупку льготных препаратов. По результатам торгов (тендеров) определяется победитель, который предложил необходимые препараты по минимальным ценам, он в дальнейшем и осуществляет поставку препаратов. В Орловской области в прошлом году на лекарственное обеспечение льготных категорий граждан из регионального и федерального бюджетов было выделено более 682 млн. рублей. Однако, тендеры на закупку препаратов не были своевременно проведены и многие необходимые лекарственные средства для льготного лекарственного обеспечения не поступили в область.

По информации прокуратуры Орловской области, Орловские чиновники объясняют «некоторые проблемные моменты» несостоявшимися закупками и отсутствием лекарств на фармацевтическом рынке. Вместе с тем, прокуратурой Орловской области было установлено, что на поставку ряда препаратов – преимущественно, обезболивающих, которые прописываются при онкологических и травматологических заболеваниях, – договоры на закупку и на поставку вовсе не были заключены.

Нарушения в организации тендеров на закупку льготных лекарственных препаратов приводят к нехватке лекарственных средств для данной категории граждан. Льготные категории граждан должны обеспечиваться лекарственными препаратами согласно Перечня, основную часть которого составляют ЖНВЛП (Жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты). Вместе с тем, согласно исследованию, результаты которого представлены на сайте «Орловская медицина», в аптечной сети Орловской области из 383 жизненно важных препаратов в наличии представлено лишь 108, что составляет 28%. Причем, если в группе препаратов для лечения заболеваний сердечно сосудистой системы соотношение наличие/отсутствует равняется 22/19, то в группе препаратов для лечения онкопатологии соотношение просто шокирующее:

58 – отсутствуют, 9 – в наличии.

При этом, региональный Департамент здравоохранения закупает препараты для льготников отдельно, розничные аптеки закупают свои препараты на продажу – тоже отдельно, поэтому нужное по рецепту лекарство вполне может лежать на витрине и быть доступным для покупки за деньги, в то время как фармацевт будет говорить, что по льготе лекарства нет. Увы, аптека имеет на это полное право!

Аналогичные выводы были сделаны и Росздравнадзором: по результатам проверки Росздравнадзор отнёс Орловскую область в число регионов, где нарушаются права граждан в части лекарственного обеспечения за счёт средств федерального и/или регионального бюджета
<https://roszdravnadzor.gov.ru/news/17681>

Нарушения в проведении тендеров на закупку лекарственных препаратов приводят в невозможности пациентам своевременно получить жизненно необходимые препараты. Так, согласно официальной информации на сайте прокуратуры Орловской области в прошлом году на личном приеме у прокурора и руководителя СК с родителями детей-инвалидов было выяснено, что лекарства вовремя не получают большинство детей – льготников. В суд направлено 28 исковых заявлений, а на горячую линию прокуратуры поступило еще 16 обращений от граждан на эту тему.

Прокуратурой области было возбуждено уголовное дело по статье о халатности в отношении сотрудницы Департамента здравоохранения Орловской области. На основании исследованной документации, следствие сделало вывод, что деньги на закупку лекарств были выделены, но начальник Управления обеспечения деятельности подведомственных учреждений департамента здравоохранения несвоевременно провела закупки препаратов, из-за чего в период с января по март 2021 года возникли проблемы с обеспечением детей препаратами.

Так, следствием установлено, что в период с апреля 2020 года по март 2021 обвиняемая не принимала никаких мер для своевременного заключения госконтрактов и прямых договоров по поставкам лекарств, медизделий и продуктов лечебного

питания на общую сумму 640 тыс. рублей. Также чиновница не поручала своим подчиненным размещать на сайте госзакупок документы, на основании которых могли бы быть заключены контракты. В то же время достоверно известно, что женщина знала о нехватке препаратов, продуктов и изделий, которые выдавались льготным категориям. В результате бездействия обвиняемой оказались нарушены права 29 жителей, 15 из них были несовершеннолетними. [2].

Таким образом, исходя из анализа данной ситуации логично сделать вывод, что коррупционные нарушения в сфере закупки лекарственных препаратов имеют место и следствием таких проявлений является причинение вреда здоровью, а в ряде случаев даже угроза жизни граждан, которые нуждаются в своевременном получении качественных и эффективных лекарственных препаратов. И пока Департамент здравоохранения ищет оправдание несостоявшимся торгам, за последние 12 лет Орловская область потеряла почти 120 тысяч жителей, страдающих теми или иными заболеваниями.

Основным механизмом борьбы с коррупционными проявлениями в сфере лекарственного обеспечения является строгое соблюдение норм законодательства, установленных правил, а так же своевременный контроль за недопущением таких нарушений.

Список использованных источников и литературы:

[1] Аналитика. // Сетевое издание «Орелтаймс»`. – Режим доступа к ресурсу <https://oreltimes.ru/programs/analitics/izvinite-lekarstv-net-orlovskaja-oblast-ne-silah-obespechit-lgotnikov-zhiznenno-vazhnymi-preparatami/> (дата обращения 29.01.2022)

[2] Новости Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации »`. – Режим доступа к ресурсу <https://orel.sledcom.ru/news/item/1649382/> (дата обращения 29.01.2022)

© Н.Н. Грачева, 2022

*А.М. Кадирова,
к.м.н. напр. «Медицинские науки»,
e-mail: azizamuratovna@mail.ru,*

*Г.Э. Тулакова,
асс. напр. «Медицинские науки»,
e-mail: tulakovagavhar2018@gmail.com,*

*Д.А. Отамуродов,
магистрант 2 года напр. «Медицинские науки»,
e-mail: otamurodovdavron@gmail.com,
науч. рук.: А.А. Юсупов,*

*д.м.н., проф.,
Самаркандский государственный
медицинский институт,
г. Самарканд, Узбекистан*

ПРИМЕНЕНИЕ ЗАКРЫТОЙ ВИТРЕКТОМИИ В ЛЕЧЕНИИ ТРАВМАТИЧЕСКИХ ГЕМОФТАЛЬМОВ

Аннотация: в последние годы значительно возрос интерес офтальмологов к витреальной хирургии. Витректомия при гемофтальме имеет свои особенности, что зависит от характера травмы и полиморфизма посттравматических изменений.

Ключевые слова: гемофтальм, витректомия, травмы глаза.

Наиболее эффективным методом при гемофтальме является хирургическое лечение [2, 8]. Операция называется витректомия [1, 5, 6]. Наиболее весомым преимуществом оперативного лечения является то, что независимо от объема и давности кровоизлияния, и причин, вызвавших гемофтальм, операция позволяет в кратчайшие сроки вернуть пациенту предметное зрение.

Помутнение стекловидного тела становятся частой причиной частичной или полной потери зрительных функций [3, 4, 7].

Цель исследования: оценить результаты хирургического лечения 32 больных (32 глаза) с тяжелыми помутнениями

стекловидного тела геморрагического характера.

Материал и методы исследования. Возраст больных варьировал от 9 до 73 лет, причем от 20 до 50 лет – 18 человек и старше 51 года -14. Мужчин было 22, женщин – 10.

Всем больным было проведено офтальмологическое обследование, включающее визометрию, тонометрию, периметрию, биомикроскопию, фундускопию, А- и В-сканирование, офтальмоскопию.

У всех пациентов имел место так называемый полный гемофтальм, при котором были образованы 2 типа витреальных помутнений: в одном случае, это были пленчатые помутнения, образованные фибрином, лизированными эритроцитами, ориентированными по ходу волокон стекловидного тела. Эти помутнения формируются на 7-14 сутки с момента травмы и наиболее благоприятны в плане консервативной терапии.

Второй тип помутнений был образован фибрином, макрофагами, гемосидерофагами, фибробластами и единичными эритроцитами в результате клеточной и, в основном, фибробластной пролиферации, которая играет решающую роль в формировании соединительной ткани. Помутнения такого типа формируются к концу первого месяца и являются показанием к хирургическому лечению. Рефлекс с глазного дна не вызывался, предметное зрение отсутствовало. Причиной гемофтальма у 32 больных служили травмы (у 24 – проникающие и у 8 – тупые),

По частоте и тяжести нарушения зрительных функций ведущее место в патологии стекловидного тела занимают интравитреальные кровоизлияния травматической этиологии. Мы проводили витрэктомию в ранних стадиях заболевания с тем, чтобы предотвратить процессы организации кровоизлияний, одной стороны, и избежать длительного токсического воздействия продуктов распада крови на ткани глаза, с другой. Раннее восстановление прозрачности витреальной полости позволяет в начальных этапах поражения выявлять характер изменения сетчатки. При использовании современных витреотомов и методик проведения витрэктомии операция является практически безопасной, а риск получения осложнений при этом гораздо меньше, чем при длительном

нахождении крови в стекловидном теле в случаях применения консервативной терапии.

У большинства больных (у 26) к операции прибегали при отсутствии заметного эффекта от консервативной рассасывающей терапии, лишь у 2 человек с тяжелыми проникающими ранениями витрэктомия производилась в первые сутки после получения травмы.

В настоящее время мы отдали предпочтение операции, закрытой витрэктомии. Целью операции было удаление стекловидного тела, разделение всех мембран и тяжей между базисом стекловидного тела и диском зрительного нерва и на других участках витреоретинального контакта. Подача замещающего раствора производилась с помощью специально сконструированного устройства, позволяющего задавать и поддерживать во время операции необходимое внутриглазное давление. Противопоказаниями к витрэктомии явились: отсутствие у пациента светоощущения, онкологические заболевания глаза, нарушение свертываемости крови, тяжелое соматическое состояние пациента.

Результаты и их обсуждения. Всего по данной методике прооперированы 28 человек. У всех больных операция протекала гладко. Анатомический результат, проявляющийся в восстановлении прозрачности стекловидного тела, позволил вернуть зрение 25 пациентам (из 32), причем у 9-и острота зрения была 0,1 и выше. Течение послеоперационного периода имело особенности: в первые 5-7 суток наблюдалась клеточная взвесь в полости стекловидного тела, препятствовавшая офтальмоскопии; затем в течение 2-3 суток взвесь бесследно рассасывалась. Внутриглазное давление при одинаковом объеме замещаемого стекловидного тела восстанавливалось в различные сроки в зависимости от возраста: у 17-и – на 7-10 сутки, у 9-и – на 3-6 сутки, у 2-х пациентов – офтальмотонус восстановился практически на следующие сутки после операции.

В отдаленном периоде (от 5 месяцев до 5 лет) достигнутая острота зрения улучшилась у 7-и человек. У 3-х пациентов острота зрения ухудшилась, что было связано с тракционной отслойкой сетчатки (у 1), помутнением хрусталика (у 1) и

рецидивом гемофтальма (у 1).

Таким образом, хирургический метод лечения позволяет вернуть зрение больным при данной патологии. При закрытой витрэктомии стабильный положительный результат достигнут у половины прооперированных больных. Закрытая витрэктомия является эффективным методом лечения травматических кровоизлияний в стекловидное тело и их последствий. Однако подход к лечению должен быть индивидуальным и базироваться на разумном расчете сочетания медикаментозных и хирургических способов лечения.

Выводы: высокая эффективность и малотравматичность операции, незначительное количество осложнений, стабильность полученных результатов доказывают целесообразность применения витрэктомии в лечении травматических гемофтальмов и позволяют определить конкретные показания к ней:

1. Интенсивные интравитреальные кровоизлияния, приводящие к резкому снижению зрительных функций.
2. Кровоизлияния в стекловидное тело, сочетающиеся с катарактами, подвывихом и вывихом хрусталика, инородными телами в полости стекловидного тела, отслойкой сетчатки.
3. Интравитреальные тяжи, шварты стекловидного тела, вызывающие тракции сетчатки и создающие опасность ее отслоения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бабаев С.А., Ибадуллаев Ф.Р., Кадырова А.М. Эффективность одновременного интравитреального введения препаратов Фортума и Дексаметазона у больных с эндофтальмитом. Материалы научно-практической конференции с международным участием «Медицина: новое в теории и клинической практике». //Тюменский медицинский журнал, г. Тюмень – 2011. – №2. – С.10-11.

[2] Бабаев С.А., Кадырова А. М. Эффективность лечения увеоневритов вирусного генеза //Journal of oral medicine and craniofacial research. – г. Ташкент. – 2020. – Выпуск 1, №2. – С. 23-25.

[3] Долиев, М.Н., Тулакова, Г.Э., Кадырова, А.М.,

Юсупов, З.А., Жалалова, Д.З. (2016). Эффективность комбинированного лечения пациентов с центральной серозной хориоретинопатией. – //Вестник Башкирского государственного медицинского университета. – г. Уфа, – 2016. – №2. – С. 64-66.

[4] Кадырова А.М., Бабаев С.А., Ибадуллаев Ф.Р., Закирова З.И. Профилактика отслойка сетчатки у больных с близорукостью. Материалы научно-практической конференции с международным участием «Медицина: новое в теории и клинической практике». //Тюменский медицинский журнал. – г. Тюмень. – 2011. – №2. – С. 14-15.

[5] Соловьева Е.П., Муслимов С.А. Замещение стекловидного тела силиконовым маслом как фактор риска развития осложнений // Вестник офтальмологии. – 2013. – Т. 129. – №. 3. – С. 28-31.

[6] Фролычев И.А. и др. Эффективность тампонады витреальной полости эмульсией перфторорганического соединения с растворами антибиотиков в лечении грамотрицательных эндофтальмитов (экспериментальное исследование) //Офтальмология. – 2019. – Т. 16. – №. 4. – С. 494-500.

[7] Abdurakhmanovich B.S., Muratovna K.A. Effectiveness Of Surgical Treatment Of High Myopia By Implantation Of Phakic Intraocular Lenses //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2020. – Т. 7. – №. 03. – 2020. Pp. 5723-5726.

[8] Muratovna K.A., Abdurachmanovich B.S. Etiopathogenetic Treatment of Avenueview Viral Origin //European Journal of Molecular & Clinical Medicine. – 2021. – Т. 7. – №. 03. – Pp. 5719-5722.

© А.М. Кадырова, 2022

В.Д. Никулина,
студентка 1 курса напр. агрономия,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация

ДИЕТА ПРИ КОЖНОМ ЗАБОЛЕВАНИИ

Аннотация: состояние кожи зависит от внутреннего здоровья. В основе кожных заболеваний лежит нарушение обмена веществ и многое другое. Большое значение при болезни кожи, имеют химические вещества, которые поступают с пищей. Гигиене питания, нарушениям питания, которые могут вызвать обострение кожных заболеваний посвящена публикация.

Ключевые слова: диета, нутрициология, кожные заболевания.

При заболеваниях кожи, необходимо внести изменения в рацион, придерживаться определённой гигиены питания, способствующей режиму щажения печени и почек. Важно соблюдать режим питания. Пища должна содержать витамины, микроэлементы, белки и полезные углеводы. Еда должна быть свежей и исключено использование вредных продуктов.

В период обострения нужно исключить острые, жареные, копченые продукты, иногда противопоказаны яйца, шоколад, мясо, рыба и молоко. Рекомендуются есть каши и супы на воде.

Необходимо избегать белковых аллергенов. Белки могут поступать в виде нежирного мяса и творога. За последние годы витамины и минералы получили широкое распространение для лечения и профилактики заболеваний кожи, так витамин В₁ оказывает благоприятное влияние при лечении себореи и выпадении волос, недостаток витамина В₂ часто является причиной ангулярного стоматита, недостаток В₆ вызывает сухие дерматиты, недостаток витамина РР вызывает эритему, витамин Е помогает при кожных заболеваниях соединительной ткани, витамины А и Н помогают при себорее [1].

Из минеральных веществ при кожных заболеваниях особое значение имеет цинк, при достаточном количестве которого в пище или препаратах заживление идёт быстрее.

При экземе особенно важно, чтобы количество белков соответствовало физиологическим потребностям. Иногда рекомендуют избегать от тех белковых продуктов, которые могут быть аллергенами (белки рыбы и яичные белки). Их потребление ограничивается экземе. Нужно убрать экстрактивные вещества, которых много в мясных бульонах и грибных отварах.

Простые углеводы усиливают аллергические реакции в организме человека, поэтому при заболеваниях, экзема, их количество нужно исключать из рациона. Ограничивать потребление продуктов, содержащих много сахара, необходимо при фурункулезе, который является симптомом нарушений углеводного обмена при сахарном диабете. При заболеваниях кожи сахар можно заменить сорбитом или ксилитом. Ксилиту отдают предпочтение, потому что он хорошо влияет на обмен углеводов и жиров без участия в этом процессе инсулина.

Успешное лечение экземы возможно при применении диеты с высоким содержанием белков. При этом белки должны поступать в составе таких продуктов, как свежий творог, сваренные яйца, мясо при отсутствии на него аллергии. Положительная роль молочных жиров и нерафинированного масла объясняется наличием большого количества витаминов А и Е, которые улучшают заживление при разнообразных повреждениях кожи и ослабляют аллергические реакции [2]. При лечении экземы часто назначают препараты кальция. То, что кальций молочных продуктов – лучший источник этого биоэлемента для детей и подростков доказано в многочисленных зарубежных и российских исследованиях [6]. Заявление, что при тепловой обработке молока, способный к усвоению кальций, превращается в соединения, которые не могут быть усвоены организмом вообще, не подтверждается методами современной доказательной медицины [6].

При Акне нутрициологи рекомендуют придерживаться низкоуглеводной диеты и обратить внимание на продукты, которые помогут уменьшить количество выработки кожного

сала и снизят его плотность, препятствуя образованию новых воспалений. Также стоит обратить внимание на продукты, употребление которых рекомендуется сократить, так как они оказывают плохое влияние на состояние кожи.

Диета при акне направлена на сокращение употребления углеводов, жиров и на увеличение потребления питательных веществ, антиоксидантов и клетчатки – при таком рационе налаживается иммунная и пищеварительная системы, кожа становится заметно чище и выглядит более здоровой. Чтобы помочь организму бороться с высыпаниями, рекомендуется включать в свой рацион такие категории продуктов, как пробиотики, овощи, зелень и продукты богатые цинком [3].

Псориаз очень часто рецидивирует, когда кислотные реакции в организме преобладают над щелочными. Именно поэтому для поддержания стабильной ремиссии от больного этой сложной болезнью требуется четкое следование диеты.

Однако придется следить при соблюдении правильного питания при псориазе – это употребление большого количества воды в день, от 7 и до 10 стаканов. Вода должна быть чистой, соки рекомендуется готовить свежесжатые.

При повреждении псориазом кожи больному требуется не просто возвращаться к соблюдению диеты, а полностью изменять пищевое поведение, так как разнообразные ошибки в питании приводят к накоплению токсинов и нарушению обменных процессов организма, что приводит к новому обострению болезни [4].

При Розацеа принимать пищу лучше немного и регулярно. Необходимо максимально ограничить употребление консервированных продуктов, соли, колбасных изделий, перца и других пряностей, любой жареной пищи, сладостей. Не рекомендуется употреблять такие фрукты, как апельсины, виноград, мандарины и груши. Следует забыть о спиртных напитках, крепком горячем кофе и чае. В рационе должны присутствовать нежирные сорта мяса – вареные, тушеные или приготовленные на пару. Можно употреблять рыбу, вареные яйца, сливочное и растительное масло, картофель. При тяжелых формах заболевания врачом может быть назначено лечебное голодание в течение 5 дней [5]. Иногда розовые угри

излечиваются при добавлении в диету витаминов РР и В₂.

Применение парааминобензойной кислоты (ПАБК) внутрь совместно с пантотеновой кислотой (150 мг) излечивает витилиго [1].

Следует подчеркнуть, как важнейший вывод, который следует из проведенного исследования, что никакие маски, кремы, лосьоны не смогут помочь в борьбе с кожным заболеванием, если не организм не будет обеспечен оптимальным количеством незаменимых веществ.

Список использованных источников и литературы:

[1] Лифляндский В.Г. Новейшая энциклопедия незаменимых веществ. СПб.: Нева 384 с.

[2] Питание при кожных заболеваниях [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://rkvd.med.cap.ru/shkoli-zdorovjya/pitanie-pri-kozhnih-zabolevaniyah>. (дата обращения 04.01.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[3] Диета при Акне. [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://www.laroche-posay.ru/blog/dieta-pri-lechenii-akne> (дата обращения 04.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[4] Диета при Псориазе [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://www.rederm.info/blog/sovety/dieta-pri-psoriaze> (дата обращения 04.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[5] Диета при Розацеа. [электронный ресурс] Электрон. данные. URL: <https://mdelena.ru/obshhie-rekomendacii-dlja-pacientov-s-rozacea-po-obrazu-zhizni/> (дата обращения 04.12.2021 г.). – Заглавие с экрана.

[6] Полянская И.С., Тераевич А.С. Технологическая нутрициология биоэлементов. Русайнс, 2020, 182 с.

© В.Д. Никулина, 2022

*А.А. Овчинникова,
студент 1 курса
инженерного ф-та,
науч. рук.: И.С. Полянская,
к.т.н., доц.,
Вологодская ГМХА,
г. Вологда, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ ВЫСОКОБЕЛКОВОГО ПИТАНИЯ НА ТРЕНИРУЮЩИЙСЯ ОРГАНИЗМ

Аннотация: в системе комплексной оценки питательности кормов особая роль принадлежит протеину. Слово «протеин» происходит от греческого protos – первый. Протеин один из самых важных и незаменимых питательных веществ. В составлении питания под сырым протеином понимаются азотосодержащие вещества: амиды и белки. И, если в исследованиях, манипулирование соотношением углеводов и жиров при равном количестве белка и общей калорийности, не показывает значимой разницы, то манипулирование долей белка в рационе относительно других нутриентов всегда имеет заметные последствия. Азотосодержащие вещества – это самые насыщающие макроэлементы, которые имеют достоинство для снижения веса, жировой массы и сохранении мышечной массы при недостатке энергии, что явилось целью настоящего исследование.

Ключевые слова: белок, нутрициология, гигиена питания.

Первостепенна роль белков в строении тела и жизнедеятельности. Основные функции протеина: пластическая, биологическая и энергетическая.

Рацион питания должен быть сбалансированным и любое изменение в соотношении состава приводит к определенным последствиям. На примере протеина избыток ведет к низкой усвояемости витаминов А, В и С. Избыток белков также является фактором развития кератозов и подагры. Избыток нитратов, нитритов, входящих в состав амидов наносит

серьезный урон здоровью [1, 2].

Среди диет с профицитом белка (HPD -high protein diet) определены диеты с протеином, превышающим 25% от суточной калорийности, или в расчете от 1,2 до 1,6 г белка / кг.

Лонгленд [1] обнаружил, что в условиях низкокалорийной диеты и интервальных спринтов высокой интенсивности, потребление белка в дозе 2,4 г / кг приводило к увеличению мышечной массы на 1,2 кг и потере жира на 4,8 кг. Работа Лонгленда отличается уникальной методологическим качеством проведенного исследования в том, что касается оценки состава тела и контроля питания участников. Последним предоставлялся заранее приготовленный весь необходимый дневной рацион пищи и напитков. Исследование Асиеро по распределению белков в течение дня: 4–6 приемов пищи в день, более 30% от калорийности приема пищи приходится на белок, общее потребление более 1,4 г белка на кг/сут. Работа показала превосходство такого метода по сравнению с низкобелковыми / низкочастотными диетами в целях улучшения состояния здоровья при дефиците энергии.

Термический эффект пищи– величина энергии, затраченной организмом на переваривание и усвоение. У протеинов величина термического эффекта составляет 30% от питательности порции. И из 40 грамм белка в теории усваивается 160 ккал (1 гр белка = 4 ккал), но фактически меньше из-за затрат на переваривание-50 ккал. За счет энергетического расходования на усвоение протеина, добавка протеина не провоцирует существенного увеличения калорийности рациона.

Стационарное исследование в метаболической палате, проведенное Брэйем и соавт. [1] сравнивало гиперкалорийные (профицитные) условия в течение 8 недель с потреблением белка 5% (LP), 15% (NP) и 25% (HP) от общего количества энергии. Все три группы набрали общую массу тела, но в группе LP потеряли 0,7 кг мышечной массы. А группы NP и HP набрали 2,87 и 3,98 кг мышечной соответственно. Все три группы увеличили уровень жира в теле в среднем на 3,51 кг, без существенной разницы между группами. Эти результаты расходятся с наблюдениями Антонио и соавт., у которого

участники практически не набрали жира за счет профицита, вызванного белком. Тем не менее, кроме более жесткого контроля и надзора, присущего условиям метаболической палаты, участники исследования Брей не были тренирующимися и оставались малоподвижными в течение всего периода наблюдения. Испытуемые у Антонио были хорошо физически подготовлены, проводили интенсивные тренировки с отягощениями и могли иметь преимущество в отношении окисления макронутриентов и распределения питательных веществ. То есть профицит энергии, создаваемый высоким потреблением белка потенциально менее опасен в плане увеличения жировых отложений, преимущественно для спортсменов, тренирующихся с отягощениями, но не физически пассивных людей.

На данный момент высокобелковые диеты являются самыми популярными, поскольку доказали свою эффективность не только в клинических условиях, но и в реальной практике. Среди спортсменов, занимающихся с отягощениями таким диетам, следуют все без исключения. В связи с этим возникает вопрос, есть ли какие-то параметры высокобелковых диет, которые уже можно взять на вооружение именно тем, кто не просто желает похудеть, а еще и стремится сохранить наработанную тренировками мышечную массу. Есть. Обратимся к рекомендациям из систематического обзора и одновременно докторской диссертации по теме потребления диетического белка и макронутриентов бодибилдерами во время диеты с дефицитом калорий от Эрика Хелмса, ученого и активно выступающего бодибилдера [2].

«...Потребление белка должно быть установлено в диапазоне 1.8-2.7 г/кг общей массы тела или 2.3-3.1 г/кг для сухой массы тела. Верхние границы этого диапазона предписаны, когда спортсмен имеет уже низкий процент подкожного жира и когда его тренировочная программа основана на большом объеме нагрузок (то есть чем меньше в нас остается жира и чем больше мы тренируемся, тем более актуальным будет повышение количества белка). Потребление жиров должно быть в диапазоне 15-30% от общего потребления калорий, а оставшиеся калории должны поступать из углеводов.

Если производительность во время тренировок ухудшается, то может быть полезным уменьшить процент калорий из пищевых жиров в этих пределах в пользу большей доли углеводов...»

Несколько обзорных статей показывают, что не существует контролируемых научных доказательств того, что увеличение потребления белка создает какие-либо риски для здоровья у здоровых, тренирующихся атлетов. Позиции, озвучиваемые авторитетными международными и государственными институтами/ регулируемыми органами, также свидетельствуют в пользу того, что опасения за личное здоровье вторичны по отношению к употреблению повышенного кол-ва белка и являются необоснованными. Серия контролируемых исследований, охватывающих периоды до одного года, в течение которого потреблялось до 2.5-3.3 г/кг/сут белка у здоровых людей, выполняющих силовые тренировки последовательно показывают, что увеличение потребления белка не оказывают вредного влияния на уровень липидов в крови или почечных маркеров и функции печени [3].

Нацеленная на похудение богатая белками диета, в которой на долю белка приходится 30% энергии, работает лучше, чем традиционная диета для похудения, в которой белки составляют только 20% от суточного энергетического обеспечения. Кроме того, она также полезна для сердечно-сосудистой системы, как и традиционная гипокалорийная диета, даже если придерживаться ее в течение года. Такой вывод сделали австралийские исследователи из Университета Южной Австралии в исследовании с участием 120 мужчин с большой избыточной массой тела.

Имеется значительный объем доказательств того, что потеря веса происходит тем быстрее, чем больше доля белка в рационе. Кроме того, диеты с большим количеством белка помогают сохранить мышечную массу. Однако пока еще не совсем ясно, существуют ли долгосрочные негативные последствия для здоровья от высокобелковой диеты.

В исследовании, которое австралийцы опубликовали в журнале *Nutrition & Diabetes*, тучные мужчины (средний возраст 50 лет) были «посажены» на диету из 1700 ккал/день, которую они должны были соблюдать в течение года. Половина мужчин

придерживалась традиционной диеты(НС): 20% энергии получали из белков(всего 88 гр), а 58% – из углеводов (всего 198 гр), 17% жиры (всего 51 гр, насыщенные 14 гр). Другую половину мужчин посадили на высокобелковую диету для похудения (НР). Энергия в этой диете была распределена по другому: 35% от протеина(всего 143 гр), 40% от углеводов (всего 135 гр), оставшиеся 25% приходились на жиры(всего 53 гр, насыщенные 14 гр).

Обе группы потеряли примерно одинаковое количество веса за год, в течении которого длился эксперимент. Но мужчины, сидевшие на высокобелковой диете, потеряли больше жира и сохранили тощую массу тела (масса тела без жира), различия были статистически значимыми. Поскольку тощая масса тесно коррелирует с расходом энергии в покое и составляет 60-70% суточных энергетических затрат, меньшее снижение тощей массы, наблюдаемое в группе НР, может иметь последствия для достижения устойчивого контроля веса после возвращения к режиму питания *ad libitum* (без ограничений). Кроме того, поскольку скелетные мышцы представляет собой самую большую массу инсулинозависимых тканей, смягчение последствий снижения тощей массы в группе НР может также обеспечить преимущества для метаболического здоровья, особенно в этой исследуемой популяции, которая подвергается повышенному риску развития диабета 2-го типа и/или сердечно-сосудистых заболеваний из-за большого процента жира в организме.

Статус здоровья у мужчин в обеих группах стал выше, что обычно всегда и происходит при уменьшении лишнего веса. У них понизилось кровяное давление, уровень хорошего холестерина ЛПВП повысился, уровень сахара и инсулина в крови снизился, как и количество триглицеридов, плохого холестерина ЛПНП и маркера воспаления – СРБ [4].

Вместе с тем, по мнению российских диетологов, т.к. запас аминокислот крови используется в строительстве структур тела вместе с углеводородами при недостатке в пище углеводов можно наблюдать деграцию мышечной ткани [5]. Поступление белка с пищей должно составлять у спортсменов высокой квалификации 1,5–2,0 г/кг/день, что

составляет 125–250% рекомендуемой нормы для не спортсменов. При этом будет оптимальным равномерное распределение белка в течение дня.

Высокобелковая диета снижает вес и благотворно влияет на здоровье, следование высокобелковой диете было более эффективным для улучшения состава тела по сравнению с высокоуглеводной диетой [5].

Список использованных источников и литературы:

[1] Effect of dietary protein content on weight gain, energy expenditure, and body composition during overeating: a randomized controlled trial. Bray GA, Smith SR, de Jonge L, Xie H, Rood J, Martin CK, Most M, Brock C, Mancuso S, Redman LM JAMA. 2012 Jan 4; 307(1). – 47-55.

[2] Review Dietary approaches to the treatment of obesity. Makris A, Foster GD Psychiatr Clin North Am. 2011 Dec; 34(4). – 813-27.

[3] A moderate-protein diet produces sustained weight loss and long-term changes in body composition and blood lipids in obese adults. Layman DK, Evans EM, Erickson D, Seyler J, Weber J, Bagshaw D, Griel A, Psota T, Kris-Etherton P. J Nutr. 2009 Mar; 139(3). – 514.

[4] Higher compared with lower dietary protein during an energy deficit combined with intense exercise promotes greater lean mass gain and fat mass loss: a randomized trial. Longland TM, Oikawa SY, Mitchell CJ, Devries MC, Phillips SM. Am J Clin Nutr. 2016 Mar; 103(3):738-46 Электрон. данные. URL: <https://www.bibliofond.ru/view.aspx?id=516755> (дата обращения 01.11.2021 г.). – Заглавие с экрана

[5] Круглова Н.А. Вкусный фитнес Практическая диетология, 2020, №4. – С. 82-98.

© А.А. Овчинникова, 2022

*Римша Султан,
студент 1 курса спец. «Лечебное дело»,
e-mail: rimshasultan28@gmail.ru,
науч. рук.: Е.Н. Сизова,
д.биол.н., доц.,
Кировский ГМУ,
г. Киров, Российская Федерация*

THE FORMATION HISTORY OF THE WASTEWATER EPIDEMIOLOGICAL MONITORING AS A METHOD

Abstract: an foreign and domestic scientific article analysis was carried out using the search systems «PubMed» and «Scientific Electronic Library». The article considers a brief history of the wastewater epidemiological study formation as a method.

Keywords: wastewater epidemiology, wastewater monitoring, method history.

Wastewater epidemiology, or wastewater biomonitoring, consists of the extraction, detection, analysis, and interpretation of chemical and biological compounds in faeces and urine. Collection points vary from wastewater treatment plants to portable toilets.

Wastewater is an informative important source about various spheres of human population life: consumption of vegetables, fruits, alcohol [1, 2], nicotine [1, 2], caffeine [2] and drugs [3, 4], how many toxic pesticides and plasticizers passed through the human intestine [5]. To measure the physiological suffering and ill-being of the population in wastewater, pro-inflammatory substances [6] and oxidative stress markers [6] are searched for and found.

Urban wastewater consists of human waste that contains commensal and pathogenic intestinal microorganisms. In this collective community microbiome, scientists track the disease presences. Wastewater informs the authorities about the presence of bacterial and viral pathogens – cholera [7, 8], salmonella [9, 10], antibiotic-resistant bacteria [11], poliovirus [12, 13, 14, 15] and SARS-CoV-2 [16].

Wastewater-based epidemiology is a new direction in ecology and epidemiology. Epidemiology methods constitute an additional

approach in the infectious disease surveillance in the system of early forecasting and prevention of disease outbreaks. Through the analysis of population wastewater, the infectious disease spread, it is possible to conduct a comprehensive monitoring of a new disease outbreak at the community level in real time. This article reviews the literature on the wastewater epidemiological monitoring development as a method.

Much of the wastewater monitoring history began with attempts to detect poliovirus in them. It is known that poliovirus exits the body through the intestines and is transmitted by the fecal-oral route. Consequently, poliovirus particles will inevitably end up in sewers and then in wastewater treatment plants. [17]. Polio virus particles are easily detected in the sewers, even in the more common abortive types. They are determined not only during the active stage of the disease, but also during the recovery period. [17]. When isolating a virus from wastewater, it is very important to identify it. There are certain criteria for this. 1. Obtaining a clinical picture of experimental poliomyelitis in a vaccinated monkey, after the incubation period: fever, agitation, tremor, ataxia, weakness and paralysis. 2. In post-mortem studies, the animal shows lesions of the anterior horns of the spinal cord typical of experimental polio in the lumbar and cervical regions with signs of neuronophagia, perivascular infiltrates with mononuclear cells.

Initially, this process was very labor intensive [12]. Viruses are not capable of reproducing outside cells, so they were multiplied artificially. To do this, adding sewer water to the cell culture. If after that the cells died, then antibodies to poliovirus were added to the liquid. And if the antibodies landed on the dead cells surface, they concluded that the sample contains the desired pathogen. However, not all viruses [18] could infect the test culture; besides, growing test cells is long and expensive.

In 1984, 10 cases of clinical poliomyelitis were reported in Finland after 20 years of silence [12]. At first glance, the outbreak seemed small, but sewage monitoring showed that there were orders of magnitude more infected – about 100 thousand people. An emergency vaccination campaign was launched, and the epidemic receded a year later. During this outbreak of paralytic polio in 1984 and 1985. Widespread spread of wild-type poliovirus serotype 3 in

the population has been documented by detection of the virus in sewage samples at 13 locations in the Greater Helsinki region and 13 other cities or towns throughout the country. After a nationwide oral polio vaccination campaign in 1985, poliovirus serotypes 2 and 3 were isolated from sewage for another 2 months, and type 1 poliovirus disappeared from sewage more quickly. The effectiveness of the vaccination campaign in eradicating the type 3 epidemic strain was evaluated in a sewage virus test lasting 12 months, during the next expected polio season. No wild-type polioviruses were found, demonstrating the success of the campaign.

In the middle of 1980s. A polymerase chain reaction (PCR) method was created that allows the virus to be propagated artificially, without the participation of test cells, which is faster, cheaper and more efficient. In 1988, WHO called on member countries to eradicate poliomyelitis by the year 2000. To do this, in addition to mass vaccinations, they began to monitor wastewater. In 2003, a unified standard for the determination of poliovirus in wastewater was adopted [19]. Thanks to this, for example, it is known that in Moscow from 2004 to 2017. no wild poliovirus was found. All that have been found are variants from live polio vaccines [15]. In the article, the authors summarized the results of 14 years of environmental surveillance at four wastewater treatment plants of various capacities in Moscow, Russia. 1168 viruses were isolated, including poliovirus types 1-3 (43%) and 29 different types of non-polio enteroviruses (51%). The number of poliovirus isolates obtained from wastewater was about 60 times higher than from epidemiological surveillance over the same time period. All but one of the poliovirus isolates were Sabin-like polioviruses. One isolate was a type 2 vaccine-derived poliovirus with a 17.6% difference from the corresponding Sabin-like strain, indicating long-term circulation outside of surveillance. For some types of enteroviruses not associated with poliomyelitis (e.g. Echovirus 6), there is a good correlation between detection in wastewater and the incidence of clinical cases in 2019. While other types (eg Echovirus 30) can cause large outbreaks and are virtually absent from wastewater samples. Therefore, wastewater monitoring can be an important part of enterovirus surveillance but cannot replace other approaches [15].

O.M. Tsyganchuk [14] analyzed the epidemiological

surveillance results of acute flaccid paralysis (AFP)/poliomyelitis and the statistical Ukraine Health Ministry reports «The annual immunization plan implementation » (Form 5) from 2008 to 2015. Since 2008, there has been a decline in polio immunization coverage in Ukraine. In 2012, Ukraine was included in the of country list at transmission high risk of wild poliovirus along with Kenya, Libya, Somalia, Uganda and Yemen. Immunization coverage was extremely low. With the required rate of 95%, the indicators were critical in 2014 (44.7%) and the following year (as of August 1, 2015 – 17.3%). Three Vaccine related polioviruses-2 strains were detected in 2014. And in 2015, there were two outbreaks of poliomyelitis caused by circulating vaccine-derived poliovirus-1. This was followed by an immunization campaign until April 17, 2016. But in 10 administrative districts, these figures were below 90%. If immunization covers less than 90%, the goal of preventive immunization – the formation of specific population immunity – is not achieved. 95% routine immunization coverage and proper epidemiological surveillance for AFP/poliomyelitis and other enterovirus infections in wastewater is required to maintain and maintain the status of Ukraine as a polio-free area.

T. B. Амвросьева et al. [20] analyzed parallel monitoring wastewater studies and biological material of patients with viral acute intestinal infections in different regions of the Republic of Belarus. Real-time Polymerase Chain Reaction was used to study 403 wastewater samples and 381 faecal samples from patients with acute intestinal infections, taken in different regions of Belarus. In patients with acute intestinal infections, rotaviruses A (20.4%) and noroviruses of genogroup 2 (10.2%) were more often detected, while adenoviruses F (2.2%), enteroviruses (0.8%) and noroviruses of genogroup 1 (0.3%) were rarely detected. Wastewater was dominated by adenoviruses F (25.9%), rotaviruses A (18.4%) and enteroviruses (13.4%), noroviruses 2 (6.8%) and noroviruses 1 genogroups were detected much less frequently (1.5%). Differences in the pathogen share structure viral acute intestinal infections of patients and those found in wastewater were revealed, which indicates an active latent circulation of adenoviruses F and enteroviruses. SARS-CoV-2 coronavirus was found in one of the sewage samples. Sequencing and bioinformatics analysis of the

nucleotide sequence revealed its 100% similarity with the isolate sequences of patients with COVID-19. The authors point to the wastewater epidemiological monitoring prospects for the circulation of known acute intestinal infection pathogens and the new intestinal pathogen identification [20].

Л. Н. Голицына et al. [21] conducted the circulation dynamic study of the Coxsackie A10 virus in the Russian Federation in 2008-2019 and the phylogenetic relationship of strains in Russia and Vietnam. Molecular genetic methods in 2008-2019 in the Russian Federation, 220 strains of CV-A10 were identified in patients with various clinical manifestations of enterovirus infection (EVI) and from wastewater samples. They studied 26 strains of CV-A10 isolated in 2018-2019 in South Vietnam from patients with enteroviral exanthema and acute flaccid paralysis. The authors established a two-year periodicity of CV-A10 active circulation in Russia. In the structure of clinical forms of CV-A10 infection, herpangina prevailed (30.8%), minor illness was 25.25%, respiratory diseases – 15.66%, exanthemic forms – 14.65%, gastrointestinal disorders – 8.08%, asymptomatic infections – 2.02%. Symptoms of CNS damage (meningitis, meningoencephalitis) were noted in 3.53% cases. Most CV-A10 strains from Vietnam were isolated from patients with CNS symptoms of varying severity. During the study period, CV-A10 strains belonging to the C, E, and F3 genotypes circulated on the Russian Federation territory; strains from South Vietnam are represented by the F3 and F1 genotypes. The studied strains showed a genetic relationship with the CV-A10 viruses circulating in different countries. Vietnamese and some Russian strains of the F3 genotype were genetically close to strains isolated from patients with severe pathology. Thus, molecular monitoring of CV-A10 circulation is an important component of the global epidemiological surveillance of EVI [21].

Other pathogens have also been tried in sewage waters: *Vibrio cholerae* [7, 8], *Salmonella* [9, 10], antibiotic-resistant bacteria [11]. But to combat them, the wastewater supervision turned out to be not relevant, since the causative agents of other intestinal infections manifest themselves too clearly. According to Madico G. et al. [7] A cholera epidemic in Peru in 1991 caused 600,000 cholera cases. The cholera surveillance program in Lima, the capital, collected weekly

sewage samples between August 1993 and May 1996 and examined for the presence of *Vibrio cholerae* O1 bacteria and *V. cholerae* O1 bacteriophages (vibriophages). During 144 weeks of follow-up, 6,323 cases of clinically determined cholera were reported in Lima. The an outbreak likelihood was 7.6 times higher when *V. cholerae* O1 was present in the wastewater during the previous 4 weeks compared to when it was not present. The outbreak likelihood increased as the number of vibriophage excretions increased during the previous 4 weeks. Alerting a potential cholera outbreak 1 month in advance is a valuable tool for implementing preventive measures.

Thus, the wastewater environmental and epidemic monitoring has proven to be a reliable method for detecting bacterial and viral pathogens in the human population.

References:

[1] Рожанец В.В., Мончжу Чжан Эпидемиология на основе анализа сточных вод. Оценка потребления этанола и никотина // Наркология. – 2017. – Т. 16, №8 (188). – С. 11-23.

[2] Jose Antonio Baz-Lomba, Stefania Salvatore, Emma Gracia-Lor, Richard Bade, Sara Castiglioni, Erika Castrignanò, Ana Causanilles, Felix Hernandez, Barbara Kasprzyk-Hordern et al. Comparison of pharmaceutical, illicit drug, alcohol, nicotine and caffeine levels in wastewater with sale, seizure and consumption data for 8 European cities // BMC Public Health. – 2016. – V. 16. <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-016-3686-5>

[3] Ettore Zuccato, Chiara Chiabrando, Sara Castiglioni, Davide Calamari, Renzo Bagnati, Silvia Schiarea, Roberto Fanelli Cocaine in surface waters: a new evidence-based tool to monitor community drug abuse // Environmental Health. – 2005. – V. 4, №14. <https://ehjournal.biomedcentral.com/articles/10.1186/1476-069X-4-14>

[4] Anne Bannwarth, Marie Morelato, Lisa Benaglia, Frederic Been, Pierre Esseiva, Olivier Delemont et al. The use of wastewater analysis in forensic intelligence: drug consumption comparison between Sydney and different European cities // Forensic sciences research. – 2019. – V. 4, Issue 2. – P. 141–151. doi. 10.1080/20961790.2018.1500082

[5] Iria González-Mariño, Rosario Rodil, Iván Barrio, Rafael Cela, José Benito Quintana Wastewater-Based Epidemiology as a New Tool for Estimating Population Exposure to Phthalate Plasticizers // *Environ. Sci. Technol.* – 2017. – V. 51, №7. – P. 3902–3910. doi. 10.1021/Acs.Est.6b05612

[6] Yeonsuk Ryu, Emma Gracia-Lor, Richard Bade, J. A. Baz-Lomba, Jørgen G. Bramness, Sara Castiglioni, Erika Castrignanò, Ana Causanilles, Adrian Covaci, Pim de Voogt, Felix Hernandez et al. Increased levels of the oxidative stress biomarker 8-isoprostaglandin F2 α in wastewater associated with tobacco use // *Scientific Reports.* – 2016. – V. 6. <https://www.nature.com/articles/srep39055>

[7] Madico, G., Checkley W., Gilman R. H., Bravo N., Cabrera L., Calderon M., Ceballos A. Active surveillance for *Vibrio cholerae* O1 and vibriophages in sewage water as a potential tool to predict cholera outbreaks // *J Clin Microbiol.* – 1996. – V. 34, №12. – P. 2968–2972. doi: 10.1128/JCM.34.12.2968-2972.1996.

[8] Москвитина Э.А., Янович Е.Г., Куриленко М.Л., Кругликов В.Д. и соавт. Холера: мониторинг эпидемиологической обстановки в мире и России (2010-2019 гг.). Прогноз на 2020 г. // *Проблемы особо опасных инфекций.* – 2020. – №2. – С. 38-48. doi: 10.21055/0370-1069-2020-2-38-47

[9] Куземцева С.В., Михайлова О.А. Микробиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за сальмонеллезом // *Национальные приоритеты России.* – 2017. – Т. 26, №4. – С. 92-96.

[10] Sabrina Diemert, Tao Yan Clinically unreported salmonellosis outbreak detected via comparative genomic analysis of municipal wastewater salmonella isolates // *Appl Environ Microbiol.* – 2019. – V. 85 (10), №2. doi: 10.1128/AEM.00139-19.

[11] Nicole Fahrenfeld, Kevin J. Bisceglia Emerging investigators series: sewer surveillance for monitoring antibiotic use and prevalence of antibiotic resistance: urban sewer epidemiology // *Environmental Science: Water Research & Technology.* – 2016. – Issue 5. <https://pubs.rsc.org/en/content/articlelanding/2016/EW/C6EW00158K#!divAbstract>

[12] Pöyry T., Stenvik M., Hovi T. Viruses in sewage waters during and after a poliomyelitis outbreak and subsequent nationwide

oral poliovirus vaccination campaign in Finland // *Appl Environ Microbiol.* – 1988. – V. 54, №2. – P. 371–374. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC202459/>

[13] Anis E., Kopel E., Singer S. R., Kaliner E., Moerman L., Moran-Gilad J., Sofer D., Manor Y., Shulman L. M., Mendelson E., Gdalevich M., Lev B., Gamzu R., Grotto I. Insidious reintroduction of wild poliovirus into Israel, 2013 // *Eurosurveillance.* – 2013. – V. 18. – Issue 38. – P. 1-5. <https://www.eurosurveillance.org/content/10.2807/1560-7917.ES2013.18.38.20586>

[14] Tsyganchuk O. M. Poliomyelitis: new challenges on the way to eradication // *Современная педиатрия.* – 2017. – Т. 83, №3. – С. 27-37.

[15] Ivanova O.E., Yarmolskaya M.S., Ereemeeva T.P., Babkina G.M., Baykova O.Y., Akhmadishina L.V., Krasota A.Y., Kozlovskaya L.I., Lukashev A.N. Environmental Surveillance for Poliovirus and Other Enteroviruses: Long-Term Experience in Moscow, Russian Federation, 2004–2017 // *Viruses.* – 2019. – V. 11, №5. – P. 424. doi: 10.3390/v11050424

[16] Сизова Е.Н., Шмакова Л.Н., Видякина Е.В. Медицинская экология SARS-CoV-2 (обзор литературы) // *Вятский медицинский вестник.* – 2020. – Т. 67, №3. – С. 98-103. doi: 10.24411/2220-7880-2020-10115

[17] John, R. Paul, James D. Trask, Sven Gard Poliomyelitic virus in urban sewage // *J. Exp. Med.* – 1944. – P. 765–777. <https://core.ac.uk/download/pdf/7835635.pdf>

[18] Metcalf T. G., Melnick J. L., Estes M. K. Environmental Virology: From detection of virus in sewage and water by isolation to identification by molecular biology – a trip of over 50 years // *Annual Review of Microbiology.* – 1995. – V. 49. – P. 461–487. doi: 10.1146/ANNUREV.MI.49.100195.002333

[19] World Health Organization Guidelines for environmental surveillance of poliovirus circulation // *Vaccines and Biologicals.* – 2003. – https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/67854/WHO_V-B_03.03_eng.pdf?sequence=1

[20] Амвросьева Т.В., Поклонская Н.В., Бельская И.В., Колтунова Ю.Б., Шилова Ю.А. Мониторинг доминирующих кишечных вирусов в сточной воде как возможность повышения эффективности эпидемиологического надзора за вирусными

острыми кишечными инфекциями / Т.В. Амвросьева, // Гепатология и гастроэнтерология. – 2020. – Т. 4, №2. – С. 201-206. doi: 10.35627/2219-5238/2021-337-4-43-49

[21] Голицына Л.Н., Зверев В.В., Пономарева Н.В., Романенкова Н.И., Нгуен Т.Т., Канаева О.И. и др. Молекулярно-эпидемиологический мониторинг циркуляции вируса коксаки А10 // Здоровье населения и среда обитания. – 2021. – Т. 337, №4. – С. 43-49.

© Римша Султан, 2022

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.Ю. Гриднева,
студентка 3 курса
напр. «Психолого-педагогическое
сопровождение в образовании»,
e-mail: **gridneva.angelina2010@yandex.ru,**
науч. рук.: **Е.А. Уваров,**
д.пэ.н., профессор,
ТГУ им. Г.Р. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация

ОДИНОЧЕСТВО В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация: данная статья посвящена оценке одиночества в младшем школьном возрасте.

Ключевые слова: младший школьный возраст, одиночество, проблема, сверстники.

На протяжении всей истории человечества для людей значимой являлась тема одиночества. Рассмотрение одиночества может осуществляться в качестве волнующего, в некоторых случаях болезненного опыта, избежание которого невозможно практически ни одним человеком. В то же время переживания одиночества признаются сложным и многогранным опытом, характеризующимся большим количеством оттенков, которые способствуют проявлению разнообразных эмоций, мыслей и чувств. На современном этапе развития общества под влиянием тенденций развития Интернета и массовых коммуникаций, при котором общение между людьми происходит в виртуальном пространстве и человек уходит в этот «мир», то это приводит к нарушениям круга общения. Наличие такого положения свидетельствует о более полном рассмотрении одиночества в философской, социальной и психолого-педагогической литературе.

Проявление проблем одиночества впервые происходит в младшем школьном возрасте с момента, когда начинается поиск собственной идентичности и устанавливаются связи с

окружающим миром. Младший школьник является человеком, который активно овладевает навыками общения. Именно в этом возрасте происходит активное установление дружеских контактов. Одной из наиболее существенных задач развития на этом возрастном этапе признается формирование навыков социального взаимодействия с группой сверстников и умение заводить друзей. Результатом прихода в школу является снижение коллективных связей и взаимоотношений между детьми младшего школьного возраста в сравнении с подготовительной группой в детском саду.

Процесс общения со сверстниками в этом возрасте играет значимую роль. В данном случае не только самооценка становится более адекватной и оказывается помощь в социализации детей в новых условиях но и обеспечивается стимулирование учебы. Существенное влияние на установление взаимоотношений между младшими школьниками оказывает учитель посредством организации учебного процесса. Кроме того, учитель оказывает влияние на формирование статусов и межличностных отношений в классе. Соответственно, реализация социометрических исследований свидетельствует о том, что среди предпочитаемых оказываются дети, которое хорошо учатся, которых хвалит и выделяет учитель.

Одиночество рассматривалось преимущественно как социально-психологическая или клиническая проблема. В отечественной литературе анализ изоляции, одиночества, отчужденности касался проблемы психического состояния в экстремальных условиях, проблемы последствий разводов и потерь, негативных результатов взаимодействия субъектов, невозможности найти эмоциональный отклик и т.д.

При рассмотрении одиночества в рамках философского подхода необходимо акцентировать внимание на разное восприятие в зависимости от исторической эпохи. Так, с точки зрения древнегреческих философов одиночество приравнивалось к смерти, так как выживаемость человека в отделении от коллектива было минимальным. Философия средних веков свидетельствует о рассмотрении одиночества в качестве способа единения с богом и познания божественного. Отказ от единения с людьми происходит для обеспечения

единения с богом.

Результаты исследования различных подходов к пониманию одиночества в качестве социокультурного понятия свидетельствуют о возможности выделения общих характеристик в понимании. В настоящее время одиночество признается социокультурным феноменом, лишенным этических и культурных границ, иными словами, является универсальным. Широкое распространение одиночества обусловлено развитием всемирной сети Интернет. При этом рассмотрение одиночества происходит в качестве осознанной отчужденности индивида от себя и окружающих, в качестве стремления к минимизации социальных контактов, а также формы социального и экзистенциального эскапизма. В то же время одиночество может быть представлено в качестве субъективно переживаемых личностью психологического состояния, одинокого стиля жизни как результата сознательного выбора, а также изоляции, выражаемой в сокращении или полном прекращении контактов под влиянием объективных, не зависящих от воли личности причин.

Результаты исследования чувства одиночества детей младшего школьного возраста свидетельствуют о наличии определенных слабых моментов и недостатков в этой сфере. В частности, необходимо заниматься реализацией мероприятий по устранению чувства одиночества детей младшего школьного возраста, реализации коррекционной работы. Необходимость реализации таких мероприятий характеризуется особой значимостью дальнейшего развития детей.

Таким образом, младший школьный возраст признается вершиной детства. В этом возрасте ребенка характеризуется сохранностью таких детских качеств, как легкомыслие, взгляд взрослого снизу вверх. При этом утрачивается детская непосредственность в поведении, возникает другая логика мышления. Возникновение эмоциональной изоляции и отвержение школьников возможно под влиянием различных причин: культурные, социальные, национальные различия между ребенком и окружением; сниженная самооценка; недостаточно развитые социальные навыки; модель поведения жертвы у ребенка, который подвергался физическому насилию и

др.

Список использованных источников и литературы:

[1] Алексеева Е.Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. – М.:Юрайт, 2020. – 196 с.

© А.Ю. Гриднева, 2022

*А.Ю. Колодина,
магистрант 3 курса напр. «Психолого-
педагогическое образование»,
e-mail: annafortune@mail.ru
науч. рук.: Л.Х. Егорова,
к.п.н., доц., ТГУ им. Державина,
г. Тамбов, Российская Федерация*

КЛАССИФИКАЦИЯ И ОСОБЕННОСТИ СТИЛЕЙ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: данная статья посвящена проблеме влияния стиля семейного воспитания на формирование детско-родительских отношений. Представлены различные подходы в классификации стилей семейного взаимодействия. Раскрыто содержание различных стилей родительского воспитания. Даются общие рекомендации для формирования гармоничного стиля воспитания в семьях.

Ключевые слова: семья, стиль семейного воспитания, гармоничные и негармоничные стили воспитания.

Важной научной проблемой психологии детско-родительских отношений является изучение стилей родительского воспитания. Под стилем семейного воспитания понимают совокупность установок родителей, их эмоционального отношения к ребёнку, восприятия ребёнка родителями и соответствующего поведения с ним.

Впервые аспекты стилей родительского воспитания были изучены австрийским психологом и мыслителем А. Адлером. Он пришел к выводу, что избираемый стиль родительского воспитания чаще всего определяется жизненным стилем матери или отца, т.е. тем значением, которое человек придает миру и самому себе, его целями, направленностью устремлений и подходов, используемых при решении жизненных проблем. В свою очередь, стиль родительского отношения оказывает прямое влияние на формирование стиля жизни ребенка, который формируется в раннем детстве.

Наиболее распространенной классификацией стилей

семейного воспитания является классификация, разработанная Д. Баумринт, которую затем развили Э. Маккоби и Дж. Мартин. Согласно их наблюдениям, стили воспитания различаются по двум факторам: уровню принятия и уровню контроля. Предложенная классификация включает 4 стиля воспитания. [1]

1) авторитетный – характеризуется теплым эмоциональным принятием ребенка и высоким уровнем контроля с признанием и поощрением развития его автономии и самостоятельности, полным уважением к личности ребенка и поощрением к самостоятельности;

2) авторитарный – отличается отвержением или минимальным уровнем эмоционального принятия ребенка и заботы и высоким уровнем контроля. Стиль общения авторитарных родителей – командно-директивный, что способствует появлению лжи и изворотливости в поведении собеседников;

3) либеральный стиль воспитания – это теплое эмоциональное принятие и низкий уровень контроля в форме вседозволенности и всепрощения. Требования и правила практически отсутствуют, уровень руководства недостаточен;

4) индифферентный (равнодушный) стиль – определяется низкой вовлеченностью родителей в процесс воспитания, эмоциональной холодностью в отношении ребенка, низким уровнем контроля, игнорированием интересов и потребностей ребенка.

Кроме перечисленных стилей семейного воспитания, ученые выделяют другие, которые можно разделить на две группы: гармоничные, способствующие формированию эмоционально и психически здоровой личности, и негармоничные, имеющие отклонения воспитательного воздействия. [2]

Согласно другим исследованиям специалистов в области детско-родительских отношений, называют следующие гармоничные стили семейного воспитания: демократический стиль воспитания, обеспечивающий оптимальный эмоциональный контакт родителей и детей, квазиавтономный стиль, сотрудничество, авторитетный стиль воспитания, стиль, основанный на высокой рефлексии и ответственности

родителей, помогающий стиль.

Данные стили разумно сочетают в себе заботу, доверие, готовность прийти на помощь, уважение к личности ребенка, поощрение инициативности и самостоятельности с требовательностью и твердостью. Ребенок, воспитанный в такой атмосфере, становится наиболее здоровой личностью эмоционально и психологически, а также способен строить качественные отношения с другими людьми.

Негармоничные стили воспитания, выявленные различными специалистами, различаются по степени ответственности, возлагаемой на ребенка, и степени эмоционального принятия-отвержения. В целом, данные классификации соответствуют либеральному, индифферентному и авторитарному стилям воспитания, предложенным Э. Маккоби и Дж. Мартином.

Стили воспитания потворствующая гиперпротекция, доминирующая гиперпротекция («кумир семьи»), детоцентрическая семья, симбиоз, увещательный объединяют следующие параметры:

- полное удовлетворение потребностей и капризов ребенка;

- подавление воли ребенка;

- ограждение ребенка от трудностей.

Воспитание ребенка в подобном стиле содействует развитию эгоизма, своеволия, упрямства, способности к манипуляциям, неумения справляться с трудностями самостоятельно. [3]

Стилям воспитания повышенная моральная ответственность, маленький неудачник, педантично-подозрительный, авторитарная гиперсоциализация, жестокое обращение с детьми свойственны следующие общие черты:

- завышенные требования к ребенку;

- стремление к абсолютному контролю;

- недоверие, отношение к ребенку, как к заведомо несостоятельному;

- требование от ребенка социального успеха.

В результате такого воспитания дети становятся замкнутыми, боязливыми и угрюмыми, непритязательными и

раздражительными. Ребенок не получает возможности принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

К негармоничным стилям воспитания также относят стили эмоциональное отвержение, излишняя эмоциональная дистанция с ребенком, отстраненно-равнодушный, гипопротекция, которые могут проявляться следующим образом:

- недовольство родителей ребенком;
- проявление излишней строгости;
- равнодушно-отстраненное отношение родителей. [4]

Особым случаем проявления негармоничного стиля воспитания является непоследовательный (хаотический) стиль воспитания или отсутствие единого подхода к воспитанию. Непредсказуемость родительских реакций лишает ребенка ощущения стабильности и провоцирует повышенную тревожность, неуверенность, импульсивность, а в сложных ситуациях даже агрессивность и неуправляемость, социальную дезадаптацию. При таком воспитании не формируются самоконтроль и чувство ответственности, отмечаются незрелость суждений, заниженная самооценка. [5]

Очевидно, что развитие ребенка и становление полноценной, эмоционально и психологически здоровой личности наиболее успешно реализуется в семьях с гармоничными стилями воспитания. Разумные границы, предсказуемость требований и всесторонняя поддержка родителей как первых и главных людей в первые годы жизни ребенка являются базисом, на котором строится дальнейшая самостоятельная жизнь человека.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бельгибаева Г.К., Кенесбекова С.А., Айтжанова Р.М. Особенности стилей воспитания детей // Международный журнал экспериментального образования. – 2016. – №8. – С. 53-56;

[2] Кузьмишина Т.Л., Чирикина Е.С., Пермякова А.А., Хохлова Е.А. Стили семейного воспитания: отечественная и зарубежная классификация [Электронный ресурс] //

Современная зарубежная психология. 2014. Том 3. №1. С. 16-25.

[3] Савинков, С.Н. Семейное воспитание и развитие личности ребенка / С.Н. Савинков. – СПб: Весь, 2020. – 272 с.

[4] Мартынюк О.Б., Сикачева К.Д. Классификация стилей семейного воспитания и их характеристика // Современные научные исследования и разработки. – Астрахань, 2018. – с. 362-367.

[5] Бенилова, С.Ю. Влияние стиля общения с детьми на их развитие деятельность и интеграцию / С.Ю. Бенилова. – Москва: Изд. В. Секачев, 2015. – 184 с.

© *А.Ю. Колодина, 2022*

В.И. Умпелев,
магистрант 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: sarvishvar@gmail.com,
науч. рук.: **И.Р. Хабибуллина,**
к.б.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа, Российская Федерация

МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКАЯ ПРИРОДА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ИСТОРИЧЕСКОЙ РЕТРОСПЕКТИВЕ

Аннотация: в статье анализируются взгляды на суицид различных видов идеологий в историческом развитии человеческого общества в контексте корреляции этих взглядов с частотой суицидов.

Ключевые слова: суицид, мировоззрение, религия, идеология.

Самоубийство – одна из наиболее сложных проблем на протяжении всей истории человечества. Профессиональная деятельность в этой сфере сталкивает с постоянной необходимостью останавливать суицидента. По данным ВОЗ каждые 40 секунд кто-то расстаётся с жизнью, более 700 000 человек ежегодно умирают от самоубийства. Самоубийством люди заканчивают жизнь в любом возрасте. Суицид – четвертая по значимости причина смерти среди 15-29-летних во всем мире. Самоубийства происходят во всех регионах мира. При этом 77% самоубийств в мире происходят в странах с низким и средним уровнем дохода. Хотя связь между самоубийством и психическими расстройствами (в частности, депрессией и расстройствами, связанными с употреблением алкоголя) хорошо установлена, многие самоубийства происходят импульсивно в моменты кризиса. Другие факторы риска включают переживание утраты, одиночество, дискриминацию, разрыв отношений, финансовые проблемы, хроническую боль и болезни, насилие, жестокое обращение, конфликты и другие критические или экстремальные ситуации. Одним из самых угрожающих факторов риска самоубийства является

предыдущая попытка самоубийства [9]. Практика показывает, что каждый второй, кто пытался покончить с собой, в течение года повторяет свою попытку и обычно это происходит в более тяжелой форме. Каждый третий покончивший с собой совершал суицидную попытку в прошлом [3, с. 2].

В 2019 году в десятку стран с самым высоким уровнем самоубийств (количество самоубийств на 100 тыс.) вошли:

1. Лесото – 72,4
2. Гайана – 40,3
3. Эсватини – 29,4
4. Южная Корея – 28,6
5. Кирибати – 28,3
6. Федеративные Штаты Микронезии – 28,2
7. Литва – 26,1
8. Суринам – 25,4
9. Россия – 25,1
10. Южная Африка – 23,5

Единственной западно-европейской страной с исключительно высоким уровнем самоубийств является Бельгия, которая занимает одиннадцатое место с 18,3 самоубийствами на 100 тыс. Однако стоит отметить, что в Бельгии действуют одни из самых либеральных в мире законов о самоубийствах с помощью врачей, также известных как эвтаназия, что, вероятно, будет фактором в ее статистике [9]. Россия же соседствует в этом списке со странами, о существовании которых большинство даже и не догадывается, опережая даже Африку с экономикой, напоминающую экономику заброшенной российской деревеньки.

В Башкирии в 2020 году с собой покончили 22 подростка, еще 51 ребенок предпринял попытку суицида. Об этом в своем докладе перед депутатами Госсобрания-Курултая 25 марта 2021 года сообщила детский омбудсмен республики Милана Скоробогатова [11]. Статистика показывает, что в Башкирии уровень суицидов очень высок. В 2021 году здесь зафиксирован 1131 случай ухода из жизни. Для сравнения в Ингушетии – только 1 человек закончил жизнь самоубийством [10]. При этом стоит учитывать, что статистика ведется по явно выраженным случаям суицида, поэтому реальное число оказывается больше в

2-3 раза.

Уже доказано, что частота суицидов является объективным показателем психического здоровья населения и достоверно отражает состояние социального неблагополучия в обществе. В данном разделе проводится анализ социокультурных факторов мировоззрения человека, которые либо сдерживают проявления суицидального поведения, либо допускают или даже поощряют такое поведение. В частности, мы подробно рассмотрим идеологическое влияние на суицидальное поведение в исторической ретроспективе.

В ходе истории, в зависимости от соответствующего этапа развития общества и преобладавших мировоззренческих взглядов на природу суицида, менялось отношение и оценка суицида. В сущности, отношение к суициду определяется, прежде всего, религиозными, философскими и этнокультурными взглядами. Эти взгляды той или иной социальной группы опирались, как, впрочем, опираются и сейчас, на отношение к смерти и формы существования или несуществования после смерти. Существование или не существование бессмертной души или сознания, а также взаимоотношений с богом. Отсюда вытекает отношение к добровольному лишению себя жизни. Такой анализ проводили Моховиков А.Н., 2001; Трегубов Л.З., Вагин Ю.Р., 1993. Мы же рассмотрим природу взглядов на преждевременное самостоятельное прерывание жизни под несколько другим углом зрения. Для простоты и удобства рассмотрим всю совокупность взглядов человечества, разделяя их на теистические и нетеистические. К теистическим системам относятся почти все основные религии: авраамической группы – иудаизм, христианство и ислам, индуизм, синтоизм и т.д., а к нетеистическим – эпикурейство, материализм и буддизм. По нашему мнению, это более точное деление всех религиозных и нерелигиозных воззрений, куда входят и материалистические воззрения. Взгляды на суицид будем рассматривать в 3-х аспектах для теистических систем:

- 1) отношения Бога и человека;
- 2) отношения к смыслу жизни человека;
- 3) отношение к смерти и существованию после смерти;

и в 2-х аспектах для нетеистических систем:

- 1) смысл жизни;
- 2) отношение к смерти и существованию после смерти.

Сначала рассмотрим отношение к самоубийству в самых распространённых мировых религиозных системах. Религия – разновидность идеологии, – от латинского *religio* – святыня, благочестие, – представляет собой определённую систему взглядов на природу человека и мироздания, его прошлое и будущее, счастье и страдание, на основе веры и опоры на сверхъестественное, а также свод нравственных норм, проистекающих от соответствующей сверхъестественной силы и которые этим верованием постулируют причинность добра и зла, счастья и страданий.

В Иудаизме, Христианстве и Исламе, относящимся к монотеистическим религиям авраамической религиозной группы, имеющим общие истоки, отношение к суициду схожее, резко отрицательное.

Иудаизм относится к самоубийству резко отрицательно.

Во-первых, в иудаизме человек рождается не по своей воле; он не принимает личного участия в акте своего появления в мире и живёт не по своей воле; он может прекратить жизнь по своей воле, но никак не является первопричиной своей жизненной силы; вся физиология человека, кровообращение, пищеварение, дыхание, нервная система и другие органы работают автономно, вне зависимости от решения самого человека жить или не жить; а раз человек живёт не по своей воле, то умирает не по своей воле.

Во-вторых, человек выбирает жизнь! Но не просто жизнь, а жизнь с Богом, ибо не сам человек выбирает рождение. Наша обыденная жизнь – это путь к смерти, но заповедано жить иначе. Ценность жизни неизмерима, и сократить ее хотя бы на мгновение – значит, совершить убийство, а убийца лишает мир присутствия Бога. Результат жизни состоит в понимании смысла жизни, а для этого понадобится проследить весь путь души человека – до и после жизни в этом мире.

И в-третьих, итог – посмертная жизнь вечная в мире Бога. Настоящая жизнь – это связь с вечностью благодаря исполнению заповедей Всевышнего, жизнь праведная, а

неправедные при жизни уже мертвы, так как закрывают себе путь к вечной жизни с Богом [2, с. 6].

В Библии по поводу суицида очень определённо высказывается апостол Павел: «Разве вы не знаете, что вы храм Божий... Если кто разорит храм Божий, того покарает Бог, ибо храм Божий свят, а этот храм – вы».

Во-первых, по Библии Бог создал человека и отсюда прослеживается та же самая логика: на всё воля божья.

Во-вторых, христианин видит смысл жизни – спасением, что означает вечную жизнь с Богом. Смысл земной жизни в том, чтобы исцелиться от гордости, научиться послушанию и вернуться в Рай. Это предполагает понимание, что настоящая (земная) жизнь является не самодовлеющей ценностью, но необходимым условием, преходящей формой бытия личности для достижения ею совершенной жизни в Боге.

В-третьих, после смерти человека ждет рай или ад, в соответствии с его жизнью, т.е. посмертное существование в христианстве – это либо спасение и вечная жизнь в мире Бога: раю, либо вечные страдания в аду [2, с. 7].

В Исламе самоубийство признано тяжелейшим из грехов и решительно запрещалось Кораном.

Во-первых, Ислам говорит о том, что жизнь – драгоценный дар, данный Аллахом.

Во-вторых, жизнь имеет определённый смысл и смысл этот для правоверных мусульман заключается в том, что судьба – это воля Аллаха и именно его воля определяет всю их жизнь, и обязывает терпеливо сносить все удары судьбы как ниспосланные свыше испытания в этой жизни. Рождение и уход человека из жизни нередко становятся причиной задуматься об этом. Мусульмане верят в то, что смысл жизни человека заключается в сознательном поклонении Всевышнему Аллаху. Заслуживает понимания и уважительного отношения стремление человека к хорошей жизни, созданию счастливой семьи. Однако это не должно стать единственной целью и смыслом существования, тогда как главное предназначение людей – служить Всевышнему. Трудности и лишения мусульмане должны сносить как предначертание Аллаха для них. Свой смысл есть и в страданиях. Любовь к Аллаху

помогает людям исцелиться от болезни, найти в себе силы жить, несмотря на болезнь, и, в конце концов, умереть с верой надеждой на награду после смерти. Ислам учит готовности верующего к возможной смерти в любой момент, что смерть гораздо ближе, чем мы склонны представлять. И все планы, мечты и надежды в момент смерти потеряют свою значимость. Пророк Мухаммед сказал: «Удивительно положение верующего! Поистине, всякое его положение для него во благо, и это не дано никому, кроме верующего: если его постигнет радостная весть, он благодарит Всевышнего и это ему во благо. А если его постигнет несчастье, он терпит во имя Аллаха и это тоже ему во благо!» [2 с. 6].

В-третьих, посмертное состояние – возвращение к Аллаху, опять же в райскую обитель Бога. «Мы принадлежим Аллаху и, поистине, лишь к Нему мы возвратимся» [1, 23:80].

Итог, во всех авраамических религиях Бог породил человека, дал ему заповеди для праведной жизни, чтобы вернуться в мир Бога. Смысл жизни заключен в праведной жизни, заповедованной Богом, несчастья, трудности, болезни и лишения жизни – суть духовные испытания человеку для того, чтобы вернуться к Богу и жизни вечной. Посмертная участь человека во всех авраамических религиях сходна. Вначале душа и тела рассоединяются. Далее наступает День всеобщего Воскресения и одновременно гибель существующего мира. Души обретают новые, нетленные тела, Вечную жизнь и постоянную обитель. Итак, последователи авраамических религий живут ради жизни вечной, преждевременное насильственное прерывание жизни – тяжкий грех и соответственно табу.

Для греко-римской культуры характерен политеизм. Греки и римляне поклонялись богам, но как тем, кто их породил, а как тем, от кого зависело их благополучие. Греко-римские боги – титаны возникли также как и человек, но превосходили их силах и возможностях, они управляли земными процессами, но не самим человеком. У человека оставалась свобода воли жить и умереть. И отношение к самоубийству здесь уже неоднозначно. Идея свободы состояла, прежде всего, в свободе от внешнего давления, в

самостоятельном контроле собственной жизни. Ее высшей формой становится свобода в принятии решения – продолжать жизнь или умереть. Свобода была проявлением творчества, поэтому самоубийство в известной мере допускалось. Здесь мы находим различные взгляды на жизнь и смерть.

Пифагорейцы, например, считали, что человеческие души бессмертны, но вынуждены постоянно перерождаться в новом теле (метемпсихоз) [5, с. 281, 286]. Пифагор стремился познать мир с помощью науки, опираясь на учение, на основе заповедей этики для освобождения от тяжелого круговорота перерождений (метемпсихоза) [5, с. 266]. Вселенная Пифагора – это космос, где царит «прекрасный порядок», поэтому мир гармоничен [5, с. 263]. Суицид для пифагорейцев – разрушение гармонии и порядка мира, однако «надо радостно встречать смерть» [5, с. 322] По Пифагору смерть не так страшна, душа продолжит своё путешествие и перевоплотится, но самоубийство недопустимо как нарушение равновесия.

Аристотель полагал, что смерть приходит в положенный час и ее следует приветствовать. Самоубийство – проявление трусости и малодушия, даже если оно спасает от бедности, безответной любви, телесного или душевного недуга. В «Никомаховой этике» он утверждал, что, убивая себя, человек преступает закон и поэтому виновен перед собой [2, с. 5].

Сократ демонстрирует терпимое отношение к суициду, так как посмертное состояние не вызывает у него такого ужаса. Это и не удивительно, ведь Сократ был воином и неоднократно участвовал в сражениях, в том числе он сражался бок о бок с легендарным Алкивиадом. Смерть он сравнивает с состоянием крепкого сна без сновидений и замечал, что после сна мы чувствуем себя особенно хорошо отдохнувшими. А раз смерть – это такой вот сон, то, чего ее бояться? Сократ размышляет о смерти в диалоге «Федон» и даже находит аргументы в пользу предпочтения смерти жизни, отсюда и вытекает его вывод о допустимости самоубийства.

У Платона нет открытого призыва к суициду, но концепция идеального мира идей создает потенциальность допустимости суицида [2, с. 5].

Для эпикурейцев (Эпикур 341-270 до н.э.) противоречия

жизни и смерти не были серьезными проблемами. Цель их жизни – удовольствия, а суицид считался возможным и даже желательным (Письмо к Менекею: «Смерть для нас – ничто: ведь всё и хорошее, и дурное заключается в ощущениях, а смерть есть лишь лишение ощущений...самое ужасное из зол, смерть, не имеет к нам никакого отношения; когда мы есть, то смерти еще нет, а когда смерть наступает, то нас уже нет»). Обратим Ваше внимание на то, что мировоззрение Эпикура актуально и поныне [2, с. 5].

Для стоиков (Луций Анней Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий) смерть сама по себе ни хороша, ни плоха. Смерть – это просто прекращение существования, нет в ней ничего ужасного. Мы не жили до рождения и перестанем жить после смерти, в этом смысле не будет ничего нового. Смерть неизбежна и с этим ничего поделать нельзя. Всё что мы можем сделать, это прожить эту жизнь правильно и хорошо, это в наших силах. «...Жизнь наша, подобно драгоценностям, берёт не величиной, а весом. Будем мерить ее делами, а не сроком», – писал Сенека в «нравственных письмах к Луцилию». И Марк Аврелий в своих размышлениях: «Не презирай смерть, а прими как благо – ведь и она нечто такое, чего желает природа. Ибо каково быть молодым, старым, вырасти, расцвести, каково появление зубов, бороды, седины, каково оплодотворить, понести плод, родить и прочие действия природы, вызревающие в ту или иную пору твоей жизни, таково же и распасться». Т.е. для человека рассудительного смерть – часть нашей природы, часть нашего бытия, но и не следует её торопить, иначе это было бы противоестественным. Тем не менее, самоубийство допустимо, когда жизнь приносит больше страданий, чем удовольствия, и ничего нельзя с этим поделать. При этом, как замечает современный исследователь стоицизма Уильям Стивенс, стоики не оправдывали самоубийство вообще и уж точно не призывали его совершать, а скорее напоминали, что смерть естественна, всех нас ждет, потому и не стоит её избегать [2, с. 5].

Теперь рассмотрим отношение к суициду в восточных религиозных системах. Начнем с Индуизма, самой древней из существующих религий. Индуизм отрицательно относится к

самоубийству. Сутью воззрения Индуизма является учение о причине-следствии или законе Кармы. Это значит, что наша жизнь, смерть, счастье и несчастье зависят от наших прошлых деяний, а поток существования и перерождения в разных мирах и в форме различных чувствующих существ от ада до богов бесконечен, пока мы не обречем освобождение от кармы. Наша жизнь считается драгоценной, так как обретается в результате тысяч и миллионов перерождений, в которых накапливаются благие заслуги для перевоплощения человеком. К тому же в этой человеческой жизни есть возможность освободиться от сансары (этого неконтролируемого круговорота перерождений). В этом смысле отношение к суициду отрицательное, так как со смертью ничего не заканчивается, а наоборот результатом такой смерти будет перерождение, несущее ещё большие страдания. С другой стороны, поток сознания бесконечен, он не заканчивается со смертью, поэтому смерть не ужасает так индуистов. При определенных условиях преждевременная смерть допускается. Но здесь нужно понимать, что закон кармы, на который опираются последователи, подразумевает не только действия тела, но работу сознания, отпечатки в котором и несут в виде результаты перерождение, счастья и страдания и т.д.

Буддизм вышел из ведической культурной среды индуизма, но оформился в дальнейшем как самостоятельное религиозно-научное течение, очищая и доводя теорию кармы (учения о причине и следствии) до совершенства. Буддизм совместил религию и науку, создав методику постепенного и непостепенного пути к освобождению от кармы и сансарического круговорота перерождений и страданий. Суицид в буддизме считается недопустимым, так создаются причины (карма) для последующего неблагоприятного перерождения и страданий. А человеческая жизнь драгоценна, так как трудно обретаема и дает огромные возможности. Смерть сама по себе не конец всего, поток сознания не прерывается со смертью и продолжает своё существование.

Отдельно стоит коснуться традиции самоубийств в культуре Японии. О том, что значит потерять близкого из-за суицида, знает каждый пятый японец. Среди стран Большой восьмёрки по количеству самоубийств Япония уступает

первенство только России. Согласно исследованию, проведённому в прошлом году благотворительным фондом «Ниппон», четверть граждан хотя бы раз задумывалась о самоубийстве и более полумиллиона человек совершали попытку в течение года. И это закономерно, так как японская культура имеет долгую историю почитаемых самоубийств – сэппуку (харакири), совершаемых самураями, чтобы искупить свою вину и избежать бесчестия. Многие самоубийства в современной Японии совершаются также в качестве искупления за допущенную ошибку, навлекшую позор или причинившую ущерб семье, компании, своей спортивной команде, школе и т.д. Надо отметить, что причины такого состояния прежде всего коренятся в особенностях японского общества с жесткой системой иерархических отношений, зависимости от общественного мнения и древней традиции воинского искусства, когда смерть выбиралась в поединке чтобы желание жить не стало слабостью. Самурай готовился к смерти с детства. И всё это пронизано традиционным искусством находить прекрасное во всём и привносить во все сферы жизни.

Материализм (от лат. *materialis* – вещественный) – мировоззрение, в соответствии с которым материя является единственной абсолютной реальностью и первоисточником бытия и сознания. Считается, что термин материализм впервые использовал математик, физик, философ и изобретателем Готфрид Лейбниц. К материалистам Лейбниц справедливо относил и Эпикура, которого считал своим предшественником. В советский период материалистического мировоззрения тема суицида стала закрытой по причине несоответствия идеологии государства, стремящейся всё контролировать. Согласно материалистическому взгляду, смерть – это прекращение жизнедеятельности организма, его гибель. Смерть теплокровных животных и человека связана с прекращением прежде всего дыхания и кровообращения. Различают два основных этапа смерти: клиническую смерть и следующую за ней биологическую, или истинную – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях. Из этого определения следует, что вот жил человек – учился, страдал, вдохновлялся, любил, а после смерти все кончено, как будто его

и не было. В таком мировоззрении если нет светлой цели, то тогда всё что нужно от жизни – это взять как можно больше благ и удовольствий. Это мировоззрение напоминает эпикурейское, если не считать того, что всё-таки советская идеология содержала светлую идею о всеобщем равенстве и достатке при достижении коммунизма. Эта вера, несомненно, причисляет советский материализм к атеистической религии и несёт соответствующий взгляд на суицид. Есть точка зрения, что материализм – это прогрессивное современное мировоззрение, на самом же деле этому мировоззрению более 2000 тысяч лет или, скорее всего, ещё больше. В тибетских источниках упоминается подобное воззрение по тиб. Муртугпа.

Суицидальная статистика СССР фактически стала открытой только в середине 80-х годов XX века. Так в 1984 году показатель завершённых суицидов составлял 29,7 на 100 тыс. населения, что значительно превышает средневропейский и среднемировой уровень на тот период [6, с. 25]. В период «перестройки», когда ожидания были чрезвычайно оптимистичные, число суицидов сократилось почти в 1,5 раза, не превышая 19 суицидов на 100 тыс. населения. И соответственно отмечен рост суицидов в «постперестроечный» период. В 1991 году частота самоубийств увеличилась в 1,5 раза по сравнению с 1990 годом [6, с. 26], т.е. при материалистическом мировоззрении в СССР видна корреляция с социальной атмосферой непосредственно.

Итак, подведём небольшой итог нашего обзора мировоззренческих взглядов на суицид, жизнь и смерть основных культурных традиций в исторической ретроспективе. Исторический обзор показывает нам, что взгляд на самоубийство складывается из нескольких мировоззренческих аспектов: смысла жизни, отношения к смерти и посмертному состоянию, а также допустимости или недопустимости этого деяния с точки зрения последствий, наказания или страданий. Отсюда складывается мировоззренческий комплекс причин и побуждений, которые либо провоцируют, либо останавливают суицидальное поведение. Важным моментом становится идея о посмертном существовании, либо сдерживающая, либо поощряющая суицидальное поведение. В материалистическом

(эпикурейском) мировоззрении весьма суицидогенными являются представления о том, что со смертью чувственная сфера исчезает навсегда, а соответственно и пропадают мучения физические и душевные. Религиозные представления рисуют в той или иной форме посмертное состояние как благое и неблагое, в соответствии с деяниями, и, как правило, грозят неблагоприятными состояниями для самоубийц.

Конфессии с низким суицидальным показателем – это иудаизм, христианство, ислам. Очевидно, что это связано с жестким запретом самоубийства под угрозой наказания. В мировоззренческих системах более либеральных на предмет допустимости самоубийства, мы можем наблюдать рост частоты суицидов. Всё это является косвенным доказательством влияния личного мировоззрения на суицидальное решение индивида. При этом следует учитывать тот факт, что социокультурный фон, создаваемый той, или иной религиозной или идеологической системой преломляется (искажается) в сознании отдельного индивида порой очень своеобразным образом. Искренне верующих в любой религиозной или идеологической системе всегда меньше, чем тех, кто использует эти взгляды как некую мнимую подушку безопасности в виде суеверия. Поэтому даже в тех идеологических системах, где существует довольно жесткий запрет суицида по причине последующей кары, в той или иной форме, будут субъекты с отклоняющимся от общей популяции поведением по причине отсутствия веры или веры поверхностной, ритуальной.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Коран. – М.: Институт Востоковедения РАН, 2012. – 568 с.
- [2] Моховиков А.Н. Суицидология прошлое и настоящее. М.: Когито – центр. 2001. – 261 с.
- [3] Старшенбаум Г. В. Суицидология и кризисная психотерапия // Серия: Клиническая психология Изд.: Когито-Центр, 2005. – 376 с.
- [4] Чанышев А.Н. Аристотель. – М.: изд. 2-е доп. Мысль, 1987. – 224 с.
- [5] Шапошников А.К. Пифагор.Золотой канон. Фигура

эзотерики. – М.: изд. Эксмо, 2003. – 448с.

[6] Юрьева Л.Н. Клиническая суицидология: Монография. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 472 с.

[7] Библия онлайн: Апостол Павел. Первое послание к Коринфянам, глава 3, 2003-2021 – URL: <https://bibleonline.ru/bible/rst-jbl/1co-3.16-17/> (дата обращения: 2.11.2021)

[8] Библия онлайн: От Иоанна святое благовествование, глава 14, 2003-2021 – URL: <https://bibleonline.ru/bible/rst-jbl/jhn-14.6/> (дата обращения: 2.11.2021)

[9] ВОЗ, 2021 – URL: https://www.who.int/health-topics/suicide#tab=tab_2 (дата обращения: 2.11.2021)

[10] Зона права: Энциклопедия в мире юриспруденции: сайт, 2021 – URL: <http://inst27.ru/sudebnaya-praktika/6678-statistika-po-detskoyunsheskim-suicidam-na-2021-god.html#rospotrebnadzor-rossiya-zanimaet-1-e-mesto-v-evrope-po-samoubiystvam-podrostkov> (дата обращения: 2.11.2021)

[11] Сетевое издание: Комсомольская правда: сайт, 2021 – URL: https://www.ufa.kp.ru/online/news/4233957/?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop (дата обращения: 2.11.2021)

[12] Танах (Еврейская Библия): Тора. Деварим, глава 30 – URL: <https://nev-tanah.info/tora/dvarim/dr-30/> (дата обращения: 2.11.2021)

[13] Танах (Еврейская Библия): Мишна, Сангедрин, глава 4 – URL: <https://nev-tanah.info/tora/dvarim/dr-30/> (дата обращения: 2.11.2021)

© В.И. Умпелев, 2022

В.И. Умпелев,
*магистрант 3 курса напр. «Психология»,
e-mail: sarvishvar@gmail.com,
науч. рук.: И.Р. Хабибуллина,
к.б.н., доц.,
БашГУ,
г. Уфа, Российская Федерация*

ПРИМЕНЕНИЕ ДОКАЗАТЕЛЬНЫХ МЕТОДОВ ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ САМОУБИЙСТВ

Аннотация: в статье рассматриваются десять шагов психологического сопровождения для предупреждения суицида.

Ключевые слова: суицид, профилактика, доказательная психология, вмешательства.

Самоубийство сейчас – это и кризис общества, и кризис здравоохранения, достигший особенно в России масштабов эпидемии. Профессиональная деятельность в этой сфере сталкивается с постоянной необходимостью останавливать суицидента. По данным ВОЗ каждые 40 секунд кто-то расстаётся с жизнью, более 700 000 человек ежегодно умирают от самоубийства. Самоубийством люди заканчивают жизнь в любом возрасте. Суицид – четвертая по значимости причина смерти среди 15-29-летних во всем мире. Самоубийства происходят во всех регионах мира. При этом 77% самоубийств в мире происходят в странах с низким и средним уровнем дохода. Хотя связь между самоубийством и психическими расстройствами (в частности, депрессией и расстройствами, связанными с употреблением алкоголя) хорошо установлена, многие самоубийства происходят импульсивно в моменты кризиса. Другие факторы риска включают переживание утраты, одиночество, дискриминацию, разрыв отношений, финансовые проблемы, хроническую боль и болезни, насилие, жестокое обращение, конфликты и другие критические или экстремальные ситуации. Одним из самых угрожающих факторов риска самоубийства является предыдущая попытка самоубийства [5]. Практика показывает, что каждый второй, кто

пытался покончить с собой, в течение года повторяет свою попытку и обычно это происходит в более тяжелой форме. Каждый третий покончивший с собой совершал суицидную попытку в прошлом [2, с. 2].

В 2019 году в десятку стран с самым высоким уровнем самоубийств (количество самоубийств на 100 тыс.) вошли:

1. Лесото – 72,4
2. Гайана – 40,3
3. Эсватини – 29,4
4. Южная Корея – 28,6
5. Кирибати – 28,3
6. Федеративные Штаты Микронезии – 28,2
7. Литва – 26,1
8. Суринам – 25,4
9. Россия – 25,1
10. Южная Африка – 23,5

Единственной западно-европейской страной с исключительно высоким уровнем самоубийств является Бельгия, которая занимает одиннадцатое место с 18,3 самоубийствами на 100 тыс. Однако стоит отметить, что в Бельгии действуют одни из самых либеральных в мире законов о самоубийствах с помощью врачей, также известных как эвтаназия, что, вероятно, будет фактором в ее статистике [5]. Россия же соседствует в этом списке со странами, о существовании которых большинство даже и не догадывается, опережая даже Африку с экономикой, напоминающую экономику заброшенной российской деревеньки.

В Башкирии в 2020 году с собой покончили 22 подростка, еще 51 ребенок предпринял попытку суицида. Об этом в своем докладе перед депутатами Госсобрания-Курултая 25 марта 2021 года сообщила детский омбудсмен республики Милана Скоробогатова [7]. Статистика показывает, что в Башкирии уровень суицидов очень высок. В 2021 году здесь зафиксирован 1131 случай ухода из жизни. Для сравнения в Ингушетии – только 1 человек закончил жизнь самоубийством [6]. При этом стоит учитывать, что статистика ведется по явно выраженным случаям суицида, поэтому реальное число оказывается больше в 2-3 раза.

Практика показывает, что предотвращение самоубийств требует системного подхода. Предупреждение самоубийств включает три шага:

- 1) оценку рисков;
- 2) вмешательство;
- 3) наблюдение.

Оценки рисков направлены на выявление субъектов из группы риска. Вмешательство подразумевает проведение психосоциального вмешательства для профилактики суицида. И наблюдение подразумевает постоянное отслеживание состояния суицидентов в период обострения.

1. Оценка рисков проводится на основе выявления типологий характера с высоким риском суицидогенности на основе опросников МПДО по Личко и Леонгарда-Шмишека. Затем, мы используем опросники суицидальной мотивации Вагина и Бека и антисуицидальной мотивации Вагина для обнаружения суицидальной интенции. Это проверенные и надежные инструменты, позволяющие измерить состояние прошлых и нынешних суицидальных мыслей, помыслов о самоубийстве, подготовку суицида, а также несуйцидальные самоповреждения, преднамеренное самоповреждение без намерения умереть. Было обнаружено, что тяжесть и интенсивность суицидальных мыслей, попытки суицида на протяжении всей жизни и несуйцидальные самоповреждения, измеренные с помощью этих методик, позволяют предсказать будущие попытки суицида среди подростков и взрослых. На западе для этих целей широко используется Колумбийская шкала степени тяжести самоубийств (C-SSRS).

2. Психосоциальные лечебные вмешательства включают несколько стратегий:

1) когнитивно-поведенческую терапию (КПТ) и диалектическую поведенческую терапию (ДПТ), представляющие собой психосоциальные методы лечения самоубийств; исследования показали, что наиболее эффективными психосоциальными терапевтическими вмешательствами являются когнитивно-поведенческая терапия и другие виды терапии с межличностной ориентацией, нацеленные на провоцирующих причинение себе вреда, семейная терапия на

основе КПТ и ДПТ эффективны в снижении суицидных мыслей; предотвращении попыток самоубийства и повторных попыток после лечения; снижение медицинского риска членовредительства;

2) ограничение летальных средств или создание барьеров в приобретении этих средств; это уже компетенция государства и требует соответствующей правовой базы и мер по реализации этого законодательно базы;

3) создание здоровой социальной среды – это необходимая политика государства.

3. Последующее наблюдение подразумевает практику общения с людьми и оказания поддержки после оказания помощи, или после того как была определена группа риска суицидальности. Активный контакт и последующее наблюдение оказались эффективными в предотвращении повторных попыток в течение года после поступления в отделение неотложной помощи в связи с попытками самоубийства, а также личное и телефонное наблюдение уменьшило суицидальные мысли и повысило надежду на попытки самоубийства.

Десять шагов для предотвращения суицидов.

Оценка рисков.

Шаг 1. Диагностика наличия суицидальных мыслей и поведения в прошлом и настоящем. Первый шаг – оценка риска самоубийства.

Шаг 2. Определение факторов риска помимо суицидальных мыслей и суицидального поведения. Пятьдесят процентов тех, кто умирает в результате самоубийства, делают это после своей первой и единственной попытки (53). Таким образом, в дополнение к колебаниям суицидных мыслей, побуждений, суицидального поведения и несуйцидального самоповреждающего поведения, важно учитывать факторы, не связанные с суицидом, которые способствуют риску. Ниже перечислены факторы риска, связанные с соответствующими популяциями:

1. Демографические данные: пол, возраст, профессия и т.д.

2. Психиатрические диагнозы: депрессия, биполярное расстройство, шизофрения, посттравматическое стрессовое

расстройство, употребление психоактивных веществ и расстройства пищевого поведения.

3. История злоупотреблений.

4. Недавние активирующие события: межличностные потери, финансовые или медицинские проблемы.

5. Несоблюдение режима лечения в анамнезе.

6. Доступ к смертоносным средствам.

7. Защитные факторы: система поддержки, религиозные/духовные убеждения (например, самоубийство – это грех), семья/дети, страх смерти и т.д.

Шаг 3. Обеспечение постоянного внимания к соблюдению безопасности. Поскольку суицидальные позывы непостоянны и испытывают колебания, клинический подход к предотвращению самоубийств, основанный на фактических данных, требует постоянной оценки и постоянного внимания к безопасности. Клиницисты должны вовремя узнать о суицидальных мыслях, побуждениях или поведении, поэтому следует поддерживать контакты и наблюдение за группой риска.

Вмешательство.

Шаг 4. Разработка и внедрение программы управления суицидальностью (ПУС). Позволяет клиницисту вместе с пациентом разработать план для распознавания предупреждающих признаков всплесков и периодов повышенного риска, а также способов упреждения рисков. ПУС повышает эффективность борьбы с суицидальными позывами. Её можно использовать как при продолжающемся амбулаторном психотерапевтическом лечении, так и при однократном клиническом контакте.

Шесть этапов программы управления суицидальностью заключаются в выявлении:

- 1) предупреждающих знаков,
- 2) внутренних стратегий выживания,
- 3) людей и социальных условий, которые отвлекают внимание от самоубийства,
- 4) людей, к которым можно обратиться за помощью,
- 5) специалистов или учреждений, к которым следует обратиться за помощью,
- 6) способов сделать окружающую среду безопасной.

При рассмотрении последнего шага клиницист спрашивает о доступе и наличии средств, особенно тех, которые являются частью плана самоубийства. К ним относятся: огнестрельное оружие, таблетки или другие яды, острые предметы, такие как ножи, ножницы, бритвы, близость к высоким местам, таким как крыши, мосты, а также возможность повешения или удушения.

Шаг 5. Использование стратегии выживания и поддержки – это второй шаг программы управления суицидальностью, он подразумевает создание навыков совладания с суицидогенными факторами, которые можно использовать для самостоятельного управления суицидными побуждениями.

Шаг 6. Постановка цели избавиться от стремления к самоубийству. Суицидальное поведение все чаще понимается как самостоятельный симптом, требующий целенаправленного лечения. Недостаточно сосредоточиться исключительно на не суицидальных целях лечения, таких как депрессивное настроение или тревога. При лечении суицида приоритет отдается опасному для жизни поведению и предлагается совместный подход к вовлечению суицидента к отслеживанию суицидальных мыслей, побуждений и поведения.

Наблюдение.

Шаг 7. Повышение гибкости и доступности контактов. Рекомендуется обеспечение более тесных контактов в периоды суицидальных кризисов. Это может выражаться в увеличении количества встреч и доступности между сеансами, регистрация по телефону или электронной почте. После выписки из стационара или отделения неотложной помощи важно поддерживать последующие телефонные контакты или другие формы не личного контакта (например, письма; текстовые сообщения), которые могут дать некоторое ощущение непрерывности лечения. Контакты для наблюдения за состоянием суицидента подразумевает:

- 1) оценку настроения и безопасности;
- 2) рассмотрение и корректировка индивидуального плана обеспечения безопасности;
- 3) решение возникающих проблем.

Шаг 8. Усиление наблюдения в периоды наибольшего

риска. Важно своевременно распознать, когда необходимо усилить наблюдение. Необходимо обратить внимание на периоды высокого риска, следующие за попыткой самоубийства или суицидным кризисом, выпиской из стационарных госпитализаций, посещением неотложной помощи, переводом с более высокого на более низкий уровень помощи.

Шаг 9. Привлечение семьи и социальных служащих. Клиницисту следует по возможности привлекать членов семьи, родственников для оказания помощи в экстренных ситуациях.

Шаг 10. Обращение к врачу за поддержкой и консультацией. Клиницист может также обратиться за помощью к коллегам врачам для консультации и наблюдения в отношении пациентов с высоким риском.

Итак, как мы видим эффективное предупреждение самоубийств является комплексным подходом, требующим тесного взаимодействия психотерапевта с суицидентом, сотрудничество с социальными институтами, ближайшим окружением суицидента, а также неустанное наблюдение его состояния вплоть до полной адаптации.

Список использованных источников и литературы:

[1] Ефремов В.С. Основы суицидологии. – СПб.: «Издательство «Диалект», 2004. – 480 с:

[2] Старшенбаум Г.В. Суицидология и кризисная психотерапия // Серия: Клиническая психология Изд.: Когито-Центр, 2005. – 376 с.

[3] Юрьева Л.Н. Клиническая суицидология: Монография. – Днепропетровск: Пороги, 2006. – 472 с.

[4] Электронные сетевые ресурсы

[5] National Center for Biotechnology Information, U.S. National Library of Medicine 8600 Rockville Pike, Bethesda MD, 20894 USA – URL: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5829088/> (дата обращения: 19.12.2021)

[6] ВОЗ, 2021 – URL: https://www.who.int/health-topics/suicide#tab=tab_2 (дата обращения: 2.11.2021)

[7] Зона права: Энциклопедия в мире юриспруденции: сайт, 2021 – URL: <http://inst27.ru/sudebnaya-praktika/6678-statistika-po-detskoyunsheskim-suicidam-na-2021-god.html#rospotr>

ebnadzor-rossiya-zanimaet-1-e-mesto-v-evrope-po-samoubiystvam-podrostkov (дата обращения: 2.11.2021)

[8] Сетевое издание: Комсомольская правда: сайт, 2021 – URL: https://www.ufa.kp.ru/online/news/4233957/?utm_source=yxn&utm_medium=desktop (дата обращения: 2.11.2021)

© *В.И. Умпелев, 2022*

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Е.П. Козлова,
магистрант 3 курса
напр. «Педагогическое образование»,
e-mail: 270319972@mail.ru,
науч. рук.: **Л.Ю. Федосеева,**
к.и.н., доц.,
ФГБОУ ВО ПГУ,
г. Пенза, Российская Федерация

ПРОБЛЕМА СРЕДНЕГО КЛАССА В СОВРЕМЕННЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

Аннотация: статья посвящена различным подходам к определению среднего класса в отечественной науке. В статье автор сравнивает различные подходы к изучению среднего класса, анализирует работы отечественных ученых.

Ключевые слова: средний класс, отечественная наука, социология.

Средний класс в информационном обществе играет большую роль, и поэтому многие ученые в современном мире проявляют большой интерес к данной проблеме.

Определение «среднего класса» в современной науке достаточно противоречиво, единый подход в отношении данного понятия отсутствует. В каждом государстве разрабатываются свои критерии выделения среднего класса.

Большинство отечественных ученых современности определяют средний класс по следующим критериям: уровень дохода, наличие образования, наличие различного рода имущества, степень влияния на принятие властных решений, потенциал социальной мобильности, возможность выезжать за границу [1].

Западные ученые давно разделили представителей среднего класса на три группы для удобства изучения (высший, средний, низший) на основании имущественного, образовательного и других критериев. В отечественной науке

ученые пока не разработали четких критериев для деления среднего класса на более малые группы, но он также не может быть однородным [2]. Отечественные исследователи выделяют группы «старого» и «нового» среднего класса на основе владения собственностью.

Современные социологические исследования подчеркивают то, что средний класс становится более многочисленным при переходе общества в индустриальную и особенно постиндустриальную стадию развития. Этому процессу «способствовали развитие технологий и третичного сектора экономики, а также особого типа государства («социальное государство») [3, С. 124].

Другая наметившаяся тенденция в современном обществе связана с возрастающей дифференциацией внутри среднего класса, в результате чего акцент исследований смещается на составляющие его отдельные группы.

В центре внимания исследователей оказывается сначала «новый» средний класс, затем «профессионалы» – обладатели уникального человеческого капитала, а в последние годы и так называемые «информационные работники». Начиная с 1980-х гг. средний класс рассматривается как «совокупность качественно различных социальных групп», оказывающая стабилизирующее воздействие на общество.

Вместе с тем существует и альтернативная точка зрения, которую в своих исследованиях излагает Н.Е. Тихонова: «средний класс – это новый (для нас) социальный миф». Средний класс, с точки зрения представителей данной концепции, – это «весьма сложная мифологема, связанная с перенесением на российскую реальность внешних ценностно нагруженных образов своего потенциального будущего, определяемого через подсмотренное чужое настоящее» [3, С. 126].

В отечественной социологии проблема среднего класса то сильно волновала ученых, то интерес к ней угасал, и ученые практически её не рассматривали, иногда и 5–10 лет.

Пик исследований и открытий по рассматриваемой проблеме в отечественной социологии пришелся на 1990-е гг. и сохраняется в наши дни.

Главной задачей отечественных ученых современности, изучающих средний класс, остается выделение критериев и формулировка научного определения среднего класса. А пока единого верного подхода не выработано, в науке можно встретить совершенно разные версии данного понятия, а в жизни понятие средний приобрело иное значение.

С начала 2000-х г проблема среднего класса получила большую популярность среди отечественных ученых. Т.И. Заславская отмечала, что в этот период наметился спрос не столько на сам средний класс, сколько на те незаменимые функции, которые он должен выполнять в демократическом правовом государстве с гражданским обществом. Сама Т.И. Заславская определяет средний класс как «группу лиц, занятых преимущественно умственным трудом, и не имеющих особых интересов в бизнесе и политике» [4, С. 58].

Очевидно, что такая трактовка в современную действительность не укладывается, так как прослойка интеллигенции уменьшается. Если раньше считалось, что интеллигенция это – престижно и высокооплачиваемо, то сейчас набирает популярность «работа в интернете», которая иногда не требует даже наличия среднего специального образования, поэтому критерии среднего класса меняются со временем, с развитием общества и новых технологий.

О.И. Шкаратан в работе «Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России» приводит современную модель среднего класса: «К среднему классу зрелого индустриального и информационного общества обычно относят группы самостоятельно занятых, т.е. мелких предпринимателей, коммерсантов, ремесленников. Это традиционный средний класс, с длительной историей, который в ином концептуальном контексте именовался мелкой буржуазией. Но наряду с ним все большее значение приобретает «новый средний класс», который сформировался к XX в.» [5, С. 118].

Другая часть исследователей акцентирует внимание на анализе различий в структуре российского общества начала 1990-х и 2010-х гг. За такой короткий временной отрезок наше общество сильно изменилось и стало понятно, что пути

развития среднего класса на Западе и в России разные, поэтому оперировать едиными критериями не имеет смысла.

Руководитель Центра стратегических исследований Госстраха России приводит такие финансовые критерии отнесения к среднему классу: нижний порог начинается с 50 тыс. долларов год, или 46,3 тыс. руб. на члена семьи (из 3-х человек) в месяц, что почти вдвое больше среднегодовой зарплаты в России; верхний порог – 300 тыс. долларов в год на семью, или 277,8 тыс. руб. на каждого члена семьи в месяц [1].

Исходя из приводимых автором критериев, дается определение среднего класса с точки зрения марксизма. Однако, в современных условиях данные критерии не представляется возможным из-за нестабильности доходов. Вместе с тем, чтобы выполнять свою стабилизирующую функцию в обществе, средний класс должен быть устойчивым в отношении уровня доходов.

Таким образом, в современной действительности единого понятия среднего класса и стандартных критериев для него не существует, одной из причин служит ускорение динамики общественного развития, изменение общественных ценностей.

Список использованных источников и литературы:

[1] Батуренко С.А. Средний класс в современном российском обществе: проблемы и основные достижения эмпирических исследований // Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология. 2016. №1. [article/n/sredniy-klass-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve-problemy-i-osnovnye-dostizheniya-empiricheskikh-issledovaniy](https://cyberleninka.ru/article/n/sredniy-klass-v-sovremennom-rossiyskom-obschestve-problemy-i-osnovnye-dostizheniya-empiricheskikh-issledovaniy) (дата обращения: 19.01.2022).

[2] Митрошенков О.А. «Размывание» среднего класса в России // Россия: тенденции и перспективы развития. 2016. №11-1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razmyvanie-srednego-klassa-v-rossii> (дата обращения: 18.01.2022).

[3] Тихонова Н.Е. Средний класс: теория и реальность / Н.Е. Тихонова, С.Е. Мареева. – М.: Альфа, – 2009. – С. 123–130.

[4] Заславская Т.И. Социальные трансформации в России / Т.И. Заславская, В.А. Ядов // Социологический журнал. – 2008.

– №4. – С. 56-70.

[6] Шкаратан О.И. Социально-экономическое неравенство и его воспроизводство в современной России. – М., – 2009. – 267 с.

© *Е.П. Козлова, 2022*