

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
27 марта 2025 года
(г. Нефтекамск, Башкортостан)*

Материалы Международной (заочной) научно-
практической конференции
под общей редакцией **А.И. Востречева**

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

научное (непериодическое) электронное издание

Перспективы развития науки и образования [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (2,50 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2025. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM). – Систем. требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь. – Загл. с тит. экрана. – Электрон. текст подготовлен НИЦ «Мир науки»

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2025

СВЕДЕНИЯ ОБ ИЗДАНИИ

Классификационные индексы:

УДК 001

ББК 72

П27

Составители: Научно-издательский центр «Мир науки»

А.И. Вострецов – гл. ред., отв. за выпуск

Аннотация: в сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Перспективы развития науки и образования», где нашли свое отражение доклады студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана и Республики Беларусь по техническим, экономическим и другим наукам. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой и могут быть использованы при выполнении научных работ и преподавании соответствующих дисциплин.

Сведения об издании по природе основной информации: текстовое электронное издание.

Системные требования: PC с процессором не ниже 233 МГц., Microsoft Windows Server 2003/XP/Vista/7/8, не менее 128 МБ оперативной памяти; Adobe Acrobat Reader 10.1 или выше; дисковод CD-ROM 8х или выше; клавиатура, мышь.

© Научно-издательский центр «Мир науки», 2025

ПРОИЗВОДСТВЕННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СВЕДЕНИЯ

НАДВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Сведения о программном обеспечении, которое использовано при создании электронного издания: Adobe Acrobat Reader 10.1, Microsoft Office 2010.

Сведения о технической подготовке материалов для электронного издания: материалы электронного издания были предварительно вычитаны филологами и обработаны программными средствами Adobe Acrobat Reader 10.1 и Microsoft Office 2010.

Сведения о лицах, осуществлявших техническую обработку и подготовку материалов: А.И. Вострецов.

ВЫПУСКНЫЕ ДАННЫЕ:

Дата подписания к использованию: 30 марта 2025 года.

Объем издания: 2,50 Мб.

Комплектация издания: 1 пластиковая коробка, 1 оптический компакт диск.

Наименование и контактные данные юридического лица, осуществившего запись на материальный носитель: Научно-издательский центр «Мир науки»

Адрес: Республика Башкортостан, г. Нефтекамск,
улица Дорожная 15

Телефон: 8-937-333-86-86

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Н. Гудимов, С.Г. Самохвалова Разработка программы для знакомства с криптографией	7
М. Еркінқызы, В.И. Наумова Освещение в мечети: естественный свет как элемент сакрального пространства	18
И.Р. Масгутов Роль машины двойного питания в современных электротехнических системах	24
Д.Н. Шакиров Коэффициент полезного действия (КПД) трансформатора	28

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

К.А. Андриенко, О.Н. Бургомистрова Влияние генеалогических линий на качественные признаки молочной продуктивности	31
С.О. Королёва, О.Н. Бургомистрова Результаты этологических наблюдений при скармливании кормовой добавки	38
С.О. Королёва, О.Н. Бургомистрова Хозяйственно-полезные признаки коров – дочерей быков	44

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Кротова, С.Д. Ильчук Инклюзивный туризм: возможности и перспективы развития в Республике Беларусь	50
А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак Экономический механизм консолидации земель в агрофере	54

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Гедзь Особенности личности преступника-посягателя в преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних	61
Д.Н. Троцюк, П.А. Пташиц Досудебное сотрудничество по уголовному делу	67

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

<i>А.А. Асхабов, А.Ж. Баринова, П.Ю. Малаалиева</i> Теория и методика физического воспитания	71
<i>О.В. Проконова</i> Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий в современном вузе	76
<i>Н.В. Уланова, Е.М. Земскова, Г.А. Морозова</i> Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у старших дошкольников	84

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ

В.Н. Гудимов,
*студент 4 курса спец. «Информационные
системы и технологии»,*

С.Г. Самохвалова,
*доцент, канд.техн.наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Амурский государственный университет»,
г. Благовещенск, Российская Федерация*

РАЗРАБОТКА ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЗНАКОМСТВА С КРИПТОГРАФИЕЙ

Аннотация: данная статья посвящена описанию разработки программы для введения в основы криптографии для школьников и студентов. Обучение проводится в игровой форме, с использованием программной визуализации. В программе визуализированны методы перестановки и замены.

Ключевые слова: криптография, программный модуль, визуализация, магический квадрат, шифр Скитала, методы перестановки, методы замены.

Введение.

Криптография, как область знаний, имеет глубокие исторические корни. С момента своего возникновения она служила важным инструментом для защиты информации и обеспечения конфиденциальности. В современном мире криптография стала неотъемлемой частью множества технологий, охватывающих широкий спектр областей, от электронной коммерции до личной коммуникации. Современные мессенджеры, например, используют сложные алгоритмы шифрования для защиты сообщений во время их передачи. Это обеспечивает высокий уровень безопасности и конфиденциальности, позволяя пользователям обмениваться информацией без опасений о ее перехвате. Поколение, выросшее в условиях повсеместного распространения цифровых технологий, воспринимает работу криптографических систем как должное. Это приводит к недостаточному пониманию того,

насколько интересными и сложными являются механизмы, лежащие в основе криптографических систем.

Целью разработки программы послужило привлечение внимания современного поколения к криптографии и её историческим аспектам. Для достижения этой цели создается программный модуль, обучающий пользователей азам криптографии в игровой форме. Основная задача заключается в том, чтобы сделать процесс обучения увлекательным и доступным, рассказав о самых известных и простых методах шифрования.

Почему именно обучение в игровой форме? Обучение в игровой форме – это эффективный подход, который повышает уровень вовлеченности и мотивации участников, позволяя им активно взаимодействовать с учебным материалом. В отличие от традиционных методов, «геймификация» способствует глубокому пониманию концепций благодаря эмоциональной вовлеченности и положительным ассоциациям, возникающим при достижении игровых целей. Возможность совершать ошибки и получать обратную связь в безопасной среде развивает критическое мышление и навыки решения проблем.

Описание разрабатываемого программного продукта.

Разработка программы, ориентированное на обучение, требует тщательного анализа как игрового процесса, так и методов обучения пользователей. Важность этих аспектов заключается в том, что они напрямую влияют на эффективность усвоения материала и уровень вовлеченности участников.

В ходе анализа этих двух ключевых компонентов были сделаны следующие выводы:

- игровой процесс не должен быть перегружен лишними функциями, чтобы пользователь был завлечён, но не отвлекался от основной задачи – обучения;

- игровой процесс должен быть интуитивно понятным;

- необходимо уделить внимание визуальной составляющей. Модели должны быть привлекательными на внешний вид, но не отвлекать внимание от основного контента;

- в программе необходим теоретический материал, представляющий собой текст, иллюстрации и визуализацию криптографических методов;

- после теоретического материала должны идти практические задания на дешифровку и шифровку для закрепления материала;

- программный модуль должен разрабатываться с учётом того, что он должен функционировать на большинстве современных компьютеров.

Описание предметной области.

В программе представлены методы перестановки и замены, которые известны с древнейших времён и характеризуются простотой освоения. Эти методы являются идеальным вариантом для введения в криптографию, поскольку их изучение создает прочную основу для понимания более современных методов шифрования [1].

Методы перестановки, включают:

- магический квадрат, который представляет собой квадратную матрицу, в которой числа располагаются таким образом, что сумма чисел в каждой строке, столбце и диагонали одинакова;

- шифр Скитала использует цилиндрическую форму для шифрования текста, что позволяет создавать зашифрованные сообщения при помощи простого механизма перестановки символов;

- шифрующие таблицы, представляющие собой системы, в которых символы заменяются другими символами на основе заранее определённых правил, обеспечивая тем самым уровень сложности в шифровании.

Методы замены включают:

- масонский шифр, который основан на замене букв алфавита другими буквами или символами, что делает его удобным для использования в закрытых сообществах;

- шифр Цезаря представляет собой один из самых известных и простых методов замены, при котором каждая буква смещается на фиксированное количество позиций в алфавите;

- шифр Вижинера использует ключевое слово для создания более сложной замены, что значительно увеличивает уровень защиты по сравнению с простыми методами.

Разработка моделей.

Первостепенной задачей стало проектирование, создание локации и отдельных моделей. Для реализации было выбрано приложение Blender. Этот инструмент оказался идеальным выбором благодаря своей доступности, многофункциональности и простоте освоения. Наличие обширного количества методических материалов и активное сообщество пользователей делают процесс освоения этой программы более лёгким [2].

Выбор визуального стиля является ключевым аспектом разработки программы и моделей, в частности, так как он напрямую влияет на восприятие. В программе было решено использовать стиль LowPoly (низко-полигональный), рисунок 1, что обосновано несколькими факторами [3].



Рисунок 1 – Сравнение низко-полигонального стиля (слева) с высоко-полигональным стилем (справа)

Во-первых, игровой процесс не требует симуляции реальной жизни. Важно, чтобы игроки могли сосредоточиться на обучении и взаимодействии с игровыми механиками, а не отвлекались на излишнюю детализацию окружающего мира. Низко-полигональный стиль позволяет создать упрощенные, но выразительные модели, которые легко воспринимаются и не перегружают визуальную информацию.

Во-вторых, использование примитивных фигур для создания объектов из реальной жизни позволяет достичь яркого и запоминающегося дизайна. Такой подход делает игру более доступной для широкой аудитории, включая детей и людей, не имеющих опыта работы с подобными программами.

Одним из основных преимуществ LowPoly является простота создания таких моделей, как с точки зрения усилий, так и времени. К тому же низко-полигональные модели требуют меньших ресурсов от системы, что делает игру более производительной и позволяет ей работать на более широком спектре устройств.

В процессе разработки моделей и локаций стоит учитывать исторические корни методов шифрования, что добавит глубины и контекст в игровой процесс. Например, для магического квадрата, который имеет свои истоки в древнем Китае, необходимо создать модели и локации в стилистике древнего Китая. Для реализации таких моделей были собраны и изучены вспомогательные изображения архитектурных особенностей.

В виде моделей были реализованы традиционные элементы, такие как Пагода, рисунок 2, Мёдзин-тории, рисунок 3.



Рисунок 2 – Модель Пагоды



Рисунок 3 – Модель Мёдзин-тории

Аналогично, для реализации Шифра Скитала, который возник в древней Спарте, локации были разработаны с учетом элементов спартанской архитектуры, таких как храмы, рисунок 4, и древние театры, рисунок 5.



Рисунок 4 – модель храма Афины

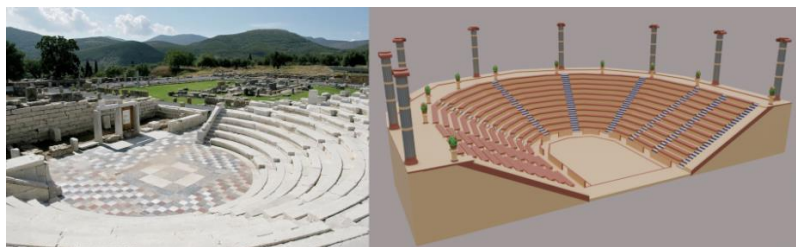


Рисунок 5 – Модель спартанского театра

Каждая модель и локация в игре не только служат визуальным фоном для игрового процесса, но и становятся носителями исторической информации. Так получим две готовые локации для Магического квадрата, рисунок 6, для шифра Скитала, рисунок 7.

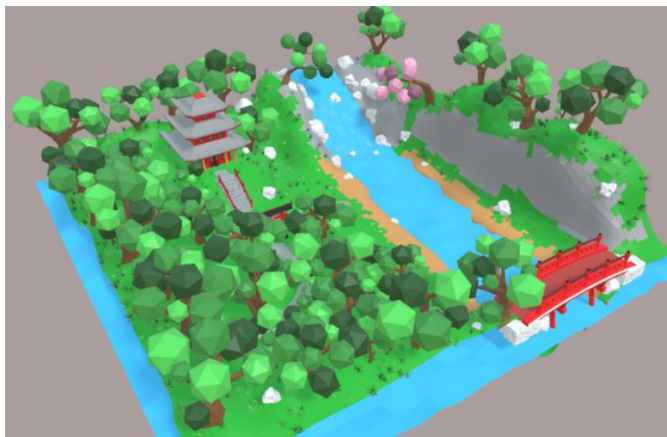


Рисунок 6 – Итоговый вариант локации для Магического квадрата



Рисунок 7 – Итоговый вариант локации для шифра Скитала

В качестве среды разработки и движка для программы был выбран Unity. Unity зарекомендовал себя как одна из наиболее популярных платформ для создания игр и интерактивных программ, что делает его отличным выбором для небольших проектов, подобных этому [4].

Результат разработки.

В результате проведенной разработки была создана программа, представляющий собой интерактивную лекцию, в которой сочетаются теоретический и практический материал, дополненный иллюстрациями и визуализацией методов криптографии. Такое сочетание направлено на облегчение процесса усвоения информации, что достигается благодаря внедрению игрового подхода в обучение. Игровой процесс был разработан таким образом, что позволяет пользователю не только легко ориентироваться в программе, но и изучать новый материал в увлекательной форме. Демонстрация игрового процесса представлена на рисунках 8 и 9.



Рисунок 8 – Демонстрация игрового процесса



Рисунок 9 – Демонстрация игрового процесса

Структура программы организована таким образом, что практические элементы следуют после теоретического материала. Это последовательное представление информации минимизирует возможные трудности, возникающие у пользователей в процессе обучения.

Практические задания охватывают как аспекты шифрования, так и дешифрования. Эти упражнения позволяют пользователям самостоятельно экспериментировать с алгоритмами шифрования. Важным элементом практических заданий является наличие подсказок, которые предназначены для оказания помощи пользователю в случае возникновения затруднений. Демонстрация практических заданий представлена на рисунках 10 и 11.

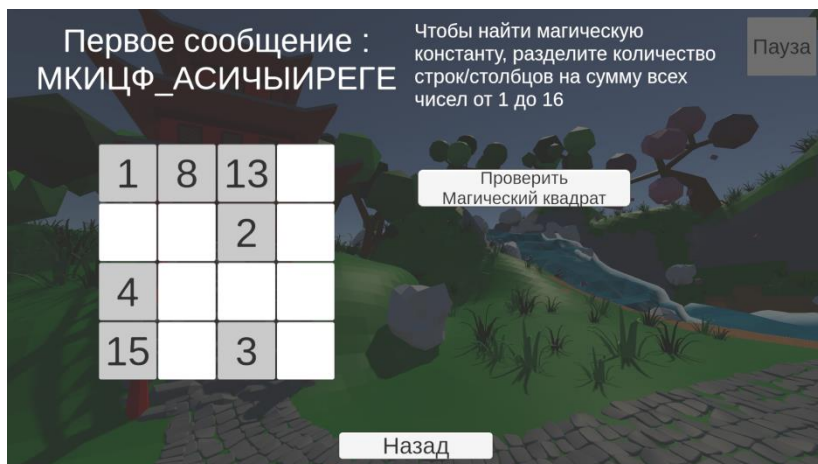


Рисунок 10 – Задание с дешифрованием

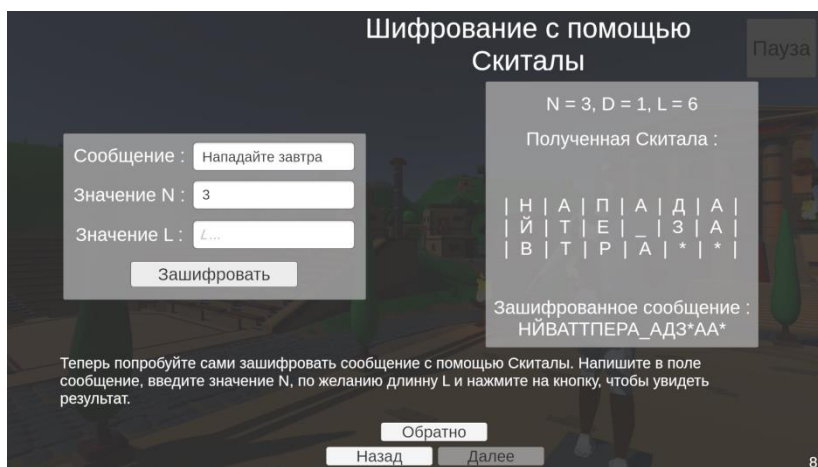


Рисунок 11 – Задание с шифрованием

Закключение.

Разработанная программа представляет собой инструмент для знакомства с азами криптографии, который сочетает в себе теорию и практику, визуальные элементы и интерактивные

задания. Обучение в игровом формате не только облегчает процесс обучения, но и делает его более увлекательным и продуктивным.

Данная программа подойдёт для проведения интерактивных занятий у учеников среднего общего образования и студентов среднего профессионального образования, но также отлично подойдёт для обучения учеников младших классов и самостоятельного изучения.

Большим плюсом разработанной программы являются низкие минимальные системные требования, которые позволяют запустить программу на большинстве современных компьютерах. В рамках данного проекта планируется создание специализированного веб-сайта, на котором будет представлено краткое описание программы, а также системные требования для её корректной работы. На этом сайте будет размещена ссылка для скачивания архива с программой.

Дополнительно рассматривается возможность размещения программы на игровой интернет-платформе Яндекс.Игры. Это решение позволит пользователям запускать программу с минимальными требованиями к аппаратному обеспечению, так как для её работы потребуется лишь стабильное интернет-соединение. Такой подход значительно расширит аудиторию и повысит удобство доступа к программной визуализации, способствуя образовательным целям проекта.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Фомичёв В. Криптография – наука о тайнописи / В. Фомичёв. – ЛитРес, 2021. – 168. – ISBN 978-5-0430-6670-1.
- [2] Романенко Е. Blender. Дизайн интерьеров и архитектуры / Е. Романенко – Питер, 2024. – 176. – ISBN 978-5-4461-2136-6.
- [3] Саллинс, С. Low Poly 3D Modeling in Blender / С. Саллинс – Packt Publishing, 2024. – 318. – ISBN 978-1-8032-4123-4.
- [4] Бонд, Д.Г. Unity и C#. Геймдев от идеи до реализации. 2-е изд./ Д.Г. Бонд – Питер, 2023. – 928. – ISBN 978-5-4461-0715-5.

© В.Н. Гудимов, С.Г. Самохвалова, 2025

*М. Еркінқызы,
магистрант 2 курса
напр. «Архитектура»,
В.И. Наумова,
доктор искусствоведения
ВКТУ им. Д. Серикбаева,
г. Усть-Каменогорск, Казахстан*

ОСВЕЩЕНИЕ В МЕЧЕТИ: ЕСТЕСТВЕННЫЙ СВЕТ КАК ЭЛЕМЕНТ САКРАЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА

Аннотация: данная статья рассматривает свет в мечети не только как функциональный элемент, но и как важный символический аспект, формирующий сакральную атмосферу. В исламской архитектуре свет ассоциируется с божественным присутствием, тогда как тьма символизирует его противоположность. Различные архитектурные приемы, такие как купольные окна, витражи, ажурные перегородки и открытые пространства, используются для усиления этого эффекта. В статье анализируются основные принципы организации естественного освещения в мечетях, его символика и влияние на восприятие интерьера. Приводятся примеры различных мечетей, демонстрирующих роль света в создании духовной и эстетической среды.

Ключевые слова: естественное освещение, исламская архитектура, свет в мечети, сакральное пространство, символика света, архитектурные приемы.

«Архитектура начинается в момент, когда появляется свет. Естественный свет, оставаясь сравнительно неизменным, во все эпохи определял характер восприятия архитектуры, подчеркивал благодаря светотени и цвету тектонику зданий, воздействовал на восприятие формы, и являлся одновременно определяющим фактором создания эмоций, связанных с восприятием.» [1]

Естественный свет играет ключевую роль в формировании атмосферы сакральных пространств, создавая нематериальное измерение, которое связывает человека с божественным. В

христианской архитектуре, особенно в готических соборах, свет использовался для «дематериализации» стен, подчеркивания высотности и создания мистической атмосферы. Вопрос, однако, заключается в том, каким образом естественный свет реализуется в исламской архитектуре и какую роль он играет в формировании религиозного опыта?

В отличие от готических храмов, где свет проникает через витражи и огромные оконные проемы, мечети и медресе традиционно используют свет более сдержанно. Это связано не только с климатическими условиями, но и с философским восприятием света в исламе. В Коране свет ассоциируется с божественным присутствием: "Аллах – свет небес и земли" (сура 24:35). Исламская архитектура использует свет как средство для выделения ритма, структуры пространства и создания перехода от материального к духовному. Окна, декоративные решетки (мушарабия), световые купола и отраженные поверхности становятся инструментами работы со светом, создавая сложную игру теней и бликов. [2]

Использование естественного освещения в мечетях подчинено как функциональным, так и эстетическим требованиям. Архитектурные приёмы работы со светом варьируются в зависимости от климатических условий, конструктивных решений и культурных традиций. В различных регионах исламского мира можно наблюдать характерные подходы к организации освещения: от массивных купольных световых проёмов османской архитектуры до тонкой световой фильтрации через ажурные перегородки в мечетях Северной Африки и Индии. [3]

В исламской архитектуре существует несколько стратегий интеграции естественного света (рисунок 1):

- пропустив через купол. Центральные купола мечетей часто содержат световые отверстия (шамсия), пропускающие рассеянный свет внутрь. Это можно увидеть, например, в мечети Сулеймание в Стамбуле, где окна в основании купола создают ощущение парящего пространства;

- фильтрация света через резные окна и решетки. Окна с ажурными вставками (джали) рассеивают свет, создавая мягкое свечение, которое подчеркивает текстуры и орнаменты. Такое

решение например можно встретить в мечети Насир-оль-Мольк (Розовая мечеть, Иран);

– контраст между светом и тенью. В исламских постройках свет используется неравномерно: в главных залах мечетей освещение воспринимается как приглушенное, а во внутренних двориках – яркое освещение. Это создает контрастное переживание пространства, символизируя переход от внешнего мира к сакральному.

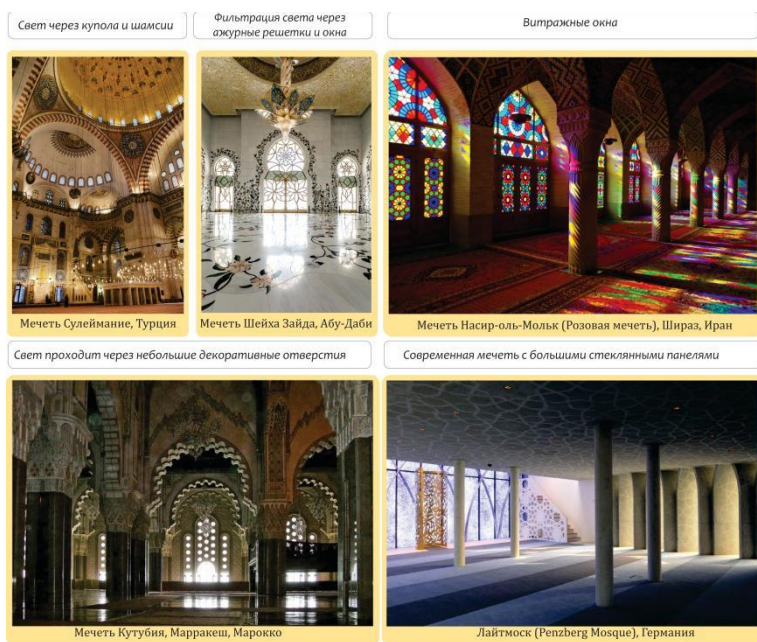


Рисунок 1 – Виды приемов интеграции естественного освещения в мечетях

Контраст света и тени используется для выделения сакральных зон. В классической исламской архитектуре световые проемы ориентируются так, чтобы освещать михраб – главную ось мечети, символизируя божественное присутствие. [4] В традиционных мечетях, таких как Голубая мечеть в Стамбуле или как мечеть Шейха Лютфоллы в Исфахане,

естественное освещение проникает через многочисленные окна, создавая ощущение легкости.

Сиобан Роккасл и Мэрилин Андерсен выделяют три ключевых приема использования естественного освещения в архитектуре: контрастный свет, среднее по интенсивности освещение и рассеянный свет. Их исследования показывают, что каждый из этих приемов формирует различное восприятие пространства. Контрастное освещение подчеркивает геометрию объектов, создавая резкие грани и глубокие тени. Рассеянный свет, напротив, смягчает очертания форм, придавая пространству легкость и воздушность. Средняя интенсивность света балансирует между этими двумя крайностями, обеспечивая гармоничное восприятие интерьера[5].

Развитие световых решений в мечетях отражает изменения в архитектурных подходах и технологических возможностях. В традиционной исламской архитектуре естественное освещение использовалось как основной инструмент формирования сакральной атмосферы: его источниками служили купольные окна, арочные проёмы, витражи и ажурные перегородки. Свет был неравномерно распределён, что создавало контраст между освещёнными и затенёнными участками, усиливая ощущение мистичности пространства.

В современной архитектуре мечетей подход к освещению трансформировался. Архитекторы стремятся не только к сохранению сакрального характера света, но и к его интеграции в общую пространственную композицию. Используются скрытые источники, световые щели, адаптивные системы освещения, позволяющие менять интенсивность и цвет в зависимости от времени суток и сценария использования. Освещение стало более равномерным, обеспечивая комфорт и подчёркивая минималистичные формы современных мечетей (рисунок 2).

Параметры	Традиционные мечети	Современные мечети
Источник света	Естественный свет через купольные окна, арочные проёмы, витражи, мушараби	Комбинация естественного и искусственного света, скрытая подсветка, световые щели
Распределение света	Концентрированное освещение в центре, выделение михраба, контраст свет-тень	Равномерное распределение, направленные акценты, регулируемая интенсивность
Световая структура	Тёплый, естественный свет, создающий уютную атмосферу	Холодные и нейтральные оттенки для монументальности, адаптивные сценарии
Динамика освещения	Статичная система, не изменяющаяся в течение дня	Динамическое управление освещением, меняющееся в зависимости от времени суток
Функциональное воздействие	Подчёркивание сакральности, духовный акцент	Баланс духовной атмосферы и комфорта, акцент на функциональность
Взаимодействие со структурой	Свет подчёркивает высоту и геометрию купола, создавая вертикальную динамику	Свет интегрирован в конструктивные структурной элементы, создавая пластичность форм

Рисунок 2 – Эволюция световых решений

Эволюция световых решений в исламской архитектуре связана с развитием строительных технологий и изменением эстетических предпочтений. Если в традиционных мечетях освещение выполняло в основном символическую и атмосферную роль, то в современных проектах оно становится частью интегрированной архитектурной концепции.

Важным аспектом является температурная характеристика света. Тёплый спектр традиционного освещения создавал уютную, камерную атмосферу, усиливая тактильное восприятие материалов. В современных мечетях нейтральное и холодное освещение акцентирует геометрию пространства, подчёркивает чистоту линий и усиливает минималистичную эстетику.

Таким образом, свет в мечетях остаётся не только техническим инструментом, но и важным средством архитектурной выразительности, формирующим уникальный образ культового сооружения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Урдашева А.А. Аспекты и вопросы учета использования естественного света в культовой архитектуре / А.А. Урдашева // Международный научно-исследовательский журнал. – 2022. – №12 (126).

[2] Shokrpour, M., Mahboubi, G. & Fakherian, P. The importance and beauty of light in mosques [Важность и красота света в мечетях]. Cumhuriyet University Faculty of Science Science Journal, 36(4), pp. 1625-1629, 2015.

[3] Bolak, O. A Research on Mosque Lighting [Исследование освещения в мечетях]. Istanbul Technical University: Istanbul, p. 4, 1967.

[4] Al-Raddadi, T. Design Standards For Natural Lighting in Mosques [Стандарты проектирования естественного освещения в мечетях]. Research Seminar On Mosque Architecture, King Saud University: Riyadh, 1999.

[5] Коломыченко А.А. Роль света в архитектуре // Международный журнал экспериментального образования. 2023. №2. С. 7-11;

© М. Еркінқызы, В.И. Наумова, 2025

*И.Р. Масгутов,
студент,
науч. рук.: И.С. Антипанова,
ст. преп.,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань, Российская Федерация*

РОЛЬ МАШИНЫ ДВОЙНОГО ПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ

Аннотация: в статье рассмотрена роль машины двойного питания (МДП) в современных электротехнических системах. Исследованы принципы работы МДП, её преимущества и методы управления, включая токовое и частотное регулирование. Проведён анализ статических и динамических характеристик МДП, а также её энергоэффективности в различных режимах работы. Особое внимание уделено применению МДП в ветроэнергетике, судовых валогенераторных установках и малых гидроэлектростанциях. На основе изученных данных показано, что МДП является перспективным решением для повышения эффективности электротехнических комплексов.

Ключевые слова: машина двойного питания, асинхронный генератор, частотное управление, энергоэффективность, ветроэнергетика, судовые установки, компьютерное моделирование.

Современные электротехнические системы требуют эффективных и гибких решений для управления энергетическими процессами. Одним из таких решений является машина двойного питания (МДП) – асинхронная машина с фазным ротором, способная работать в широком диапазоне частот вращения. МДП используется в ветроэнергетике, судовых валогенераторных установках и малых гидроэлектростанциях, благодаря своей способности регулировать коэффициент мощности и высокой энергоэффективности в системах с переменной скоростью вращения.

МДП отличается от традиционных асинхронных машин раздельным питанием обмоток статора и ротора, что позволяет гибко управлять её режимами работы. Это свойство особенно важно в системах с переменной частотой вращения, таких как ветроэнергетические установки, где скорость вращения генератора зависит от силы ветра [1].

Ключевым преимуществом МДП является её способность регулировать коэффициент мощности. Управление напряжением и током в цепи ротора позволяет компенсировать реактивную мощность и стабилизировать напряжение в сети. В исследованиях [2] показано, что МДП может работать как в двигательном, так и в генераторном режиме, что делает её универсальным решением для различных электротехнических систем. Например, в ветроэнергетике МДП используется для стабилизации параметров выходного напряжения при непостоянной частоте вращения вала генератора, что повышает эффективность выработки электроэнергии и снижает потери в сети.

Управление МДП может осуществляться с помощью токового или частотного методов. Токовое управление позволяет регулировать активную и реактивную мощность статора, обеспечивая стабильную работу машины в широком диапазоне скольжений. В работах [3] показано, что изменение проекций вектора тока ротора позволяет поддерживать постоянные значения активной и реактивной мощности статора, что особенно важно для систем с переменной нагрузкой. Частотное управление, поддерживающее постоянное отношение модуля вектора напряжения ротора к частоте, позволяет МДП эффективно работать в широком диапазоне частот вращения, что особенно важно для ветроэнергетических установок и систем с переменной скоростью. [4].

Результаты моделирования говорят о высокой эффективности МДП. Статические и динамические характеристики демонстрируют, что МДП может функционировать с высокой энергоэффективностью как в двигательном, так и в генераторном режиме. Например, при скольжении $s = 0,8$ активная мощность, потребляемая от ротора, компенсирует снижение механической мощности, поддерживая

стабильную активную мощность статора [5, 6]. Это свойство особенно важно для систем с переменной нагрузкой, таких как судовые валогенераторные установки, где требуется высокая надёжность.

МДП также находит применение в малых гидроэлектростанциях, где она обеспечивает высокую энергоэффективность и стабильную работу. Это особенно важно для удалённых районов с ограниченными ресурсами, где требуется надёжное и экономичное решение для выработки электроэнергии. В исследованиях [6] показано, что МДП может успешно применяться в таких системах благодаря своей способности работать в широком диапазоне частот вращения и высокой энергоэффективности.

Как итог, МДП имеет важное значение в современных электротехнических системах за счёт своих оригинальных свойств и высокой энергоэффективности. Результаты исследований и компьютерного моделирования подтверждают, что МДП может успешно применяться в различных областях. Дальнейшие исследования направлены на улучшение её характеристик и методов управления, что повысит её эффективность и сделает МДП важным элементом в системах с переменной скоростью вращения.

Список использованных источников и литературы:

[1] Мещеряков В.Н., Муравьев А.А., Бойков А.И., Пикалов В.В. Система генерирования электроэнергии на базе машины двойного питания // Интеллектуальная электротехника. – 2018. – №4. – С. 72-80.

[2] Богданов А.В., Малкин И.А. Машины двойного питания в составе электропривода // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2018. – С. 126-130.

[3] Ляпин А.С. Модельное исследование машины двойного питания с токовым управлением // Научно-технический вестник информационных технологий, механики и оптики. – 2016. – Т. 16. №4. – С. 731–737

[4] Дубовик М.Е., Соловьев В.А. Динамическая модель машины двойного питания при управлении со стороны ротора // Электротехнические системы и комплексы. – 2019. – №2(43). –

С. 60-64.

[5] Ляпин А.С. Модельное исследование машины двойного питания с частотным управлением // Научно-технические ведомости Санкт-Петербургского государственного политехнического университета. – 2016. – 4(254). – С. 164-172.

[6] Abad G., Lopez J., Rodriguez M.A., Iwanski G. Double Fed Induction Machine. Modeling and Control for Wind Energy Generation. Wiley, 2011.

© *И.Р. Масзотов*, 2025

*Д.Н. Шакиров,
студент,
науч. рук.: И.С. Антипанова,
ст. преп.,
ФГБОУ ВО «КГЭУ»,
г. Казань, Российская Федерация*

КОЭФФИЦИЕНТ ПОЛЕЗНОГО ДЕЙСТВИЯ (КПД) ТРАНСФОРМАТОРА

Аннотация: в данной работе рассматривается коэффициент полезного действия (КПД) трансформатора как ключевой показатель его эффективности. Анализируются основные факторы, влияющие на КПД, включая потери в стали и обмотках, а также потери на охлаждение. Обсуждаются современные технологии и материалы, способствующие повышению КПД трансформаторов, а также значимость этого показателя для снижения эксплуатационных затрат и минимизации негативного воздействия на окружающую среду. Работа подчеркивает важность оптимизации конструкции трансформаторов и применения современных решений для достижения устойчивого развития в энергетическом секторе.

Ключевые слова: Коэффициент полезного действия, трансформатор, энергетические потери, магнитные материалы, современные технологии, экологическая устойчивость, оптимизация конструкции, электрические машины.

Современные электрические сети требуют высокой эффективности и надежности в передаче энергии, что делает трансформаторы с высоким коэффициентом полезного действия (КПД) ключевыми элементами этих систем. Трансформаторы с высоким КПД, особенно с использованием аморфных магнитных материалов, позволяют значительно снизить потери энергии в процессе трансформации, достигая КПД до 99% [1]. Это свойство особенно важно в условиях переменных нагрузок, где минимизация потерь энергии критична для экономической эффективности и устойчивости системы [2]. Ключевым преимуществом трансформаторов с высоким КПД

является их способность сохранять эффективность при различных режимах работы. Исследования показывают, что такие трансформаторы могут эффективно функционировать как в условиях нормальной нагрузки, так и при перегрузках, что делает их универсальными для применения в распределительных сетях и подстанциях [3]. Например, в условиях высоких потребностей в электроэнергии, использование трансформаторов с высоким КПД позволяет сократить затраты на электроэнергию и уменьшить углеродный след [4].

Управление трансформаторами с высоким КПД может осуществляться с помощью современных систем автоматизации, которые оптимизируют их работу и позволяют поддерживать стабильные параметры выходного напряжения. Это особенно актуально для интеграции возобновляемых источников энергии, где требуется высокая надежность и адаптивность к изменяющимся условиям [5]. В исследованиях подтверждается, что использование таких трансформаторов в системах солнечной и ветровой энергетики способствует максимизации выработки электроэнергии и снижению потерь при передаче [6]. Таким образом, трансформаторы с высоким КПД играют важную роль в современных электрических системах благодаря своей эффективности и способности адаптироваться к различным условиям эксплуатации. Дальнейшие исследования направлены на улучшение их характеристик и внедрение новых технологий, что позволит повысить общую эффективность энергетических систем [7].

Список использованных источников и литературы:

[1] Семёнов А.В. (2020). "Эффективность трансформаторов с аморфным сердечником." *Электрические станции*, 12(6), 45-50.

[2] Петров И.Н. (2021). "Современные подходы к повышению КПД трансформаторов." *Энергетика и электротехника*, 9(3), 78-85.

[3] Иванов Д.М. (2022). "Моделирование работы высокоэффективных трансформаторов." *Журнал электротехники*, 15(4), 112-118.

[4] Сидоров Е.А. (2023). "Трансформаторы в условиях переменных нагрузок." *Научные труды по энергетике*, 10(2), 67-73.

[5] Кузнецов Р.С. (2021). "Интеллектуальные системы управления трансформаторами." *Возобновляемые источники энергии*, 8(1), 34-40.

[6] Фёдоров А.И. (2022). "Использование высокоэффективных трансформаторов в возобновляемых источниках энергии." *Энергетические технологии*, 11(5), 22-30.

[7] Михайлов С.В. (2023). "Будущее трансформаторов: новые технологии и перспективы." *Электрические системы*, 14(3), 88-95.

© Д.Н. Шакиров, 2025

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ

К.А. Андриенко,
студент-магистрант,

О.Н. Бургомистрова,
к.с.-х.н., доц.,

*ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,
г. Вологда-Молочное, Российская Федерация*

ВЛИЯНИЕ ГЕНЕАЛОГИЧЕСКИХ ЛИНИЙ НА КАЧЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ МОЛОЧНОЙ ПРОДУКТИВНОСТИ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования по изучению влияния генеалогических линий на качественные признаки молочной продуктивности молочных коров.

Ключевые слова: массовая доля жира, массовая доля белка, молочная продуктивность, лактация, голштинская порода, линия животных

Основной целью селекционной работы является постоянное совершенствование молочных пород крупного рогатого скота, направленное на повышение величин продуктивных показателей, по которым ведётся отбор [1].

Одним из ключевых направлений развития отрасли молочного скотоводства является ее интенсификация, обеспечивающая при стабильном поголовье коров увеличение валового производства молока. Достижения зоотехнической науки и практики подтверждают, что это возможно за счет повышения генетического потенциала животных методами селекции и создания технологических условий, способствующих его реализации [2, 3].

Основным способом разведения является классическое разведение по линиям, которое позволяет проводить учёт и контроль селекционного процесса в стадах и популяции [4, 5, 6, 7, 8, 9].

В наше время отечественные и зарубежные исследователи

большое внимание уделяется использованию быков-лидеров в породах молочного направления крупного рогатого скота, что свою очередь может привести кроссированию потомства и сложности ведения направленной селекционной работы [10-12].

Поэтому исследование по изучению влияния генеалогических линий животных на молочную продуктивность является актуальным.

Целью исследования является выявление наилучших линий для дальнейшего отбора и составления родительских пар с целью оптимизации производства.

Исследование проведено на поголовье стада коров голштинской породы одного из ведущих предприятий Вологодской области (n=335 голов). Исследовательскую базу данных формирована с использованием ИАС «Селэкс».

По коровам современного стада учтены показатели удоя по 3 лактациям и рекордной. Расчёты проведены с использованием стандартного программного обеспечения Microsoft Excel. В обработку включены животные 4 линий, которые имеют поголовье более 10 голов: Вис Бэк Айдиал, Рефлекшн Соверинг, Монтвик Чифтейн, Пабст Говернер.

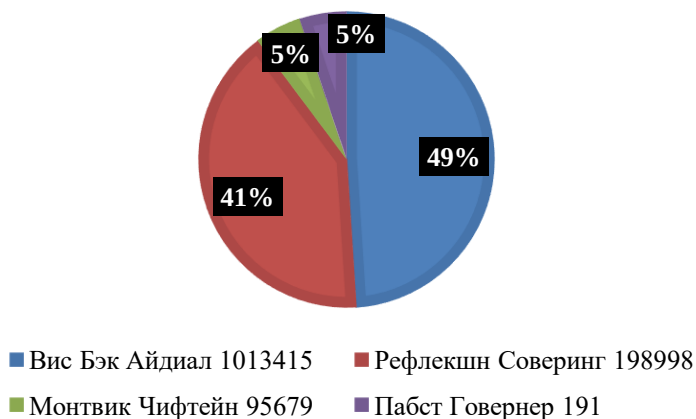


Рисунок 1 – Генеалогическая структура стада черно-пестрого скота

В соответствии с заданием нами проведены исследования с целью определения путей оптимизации линейного разведения коров в стаде на основе данных по удою животных, имеющим на 01.01.2023 три и более законченных лактации. В выборку вошли следующие группы животных: по линии Рефлекшн Соверинг 198998 – 164 коров, по линии В.Б.Айдиала 1013415 – 136 голов, по линиям М.Чифтейна 95679 и Пабст Говернер – 18 и 17 коров соответственно. Результаты исследований в разрезе линий и лактаций по МДЖ за 305 суток лактации представлены на рисунке 2.

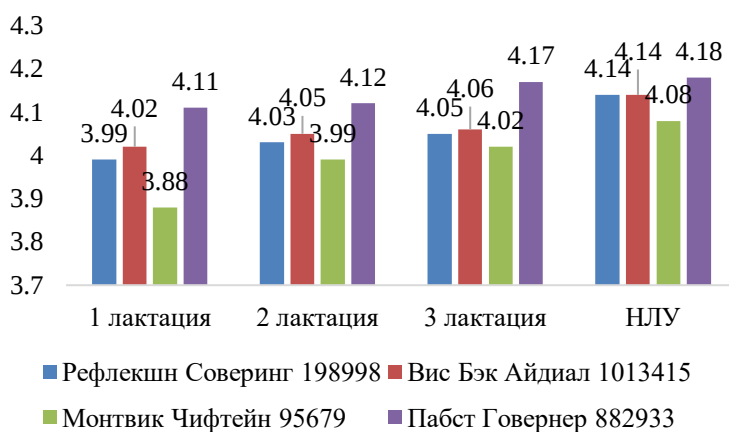


Рисунок 2 – Показатели массовой доли жира в молоке в разрезе генеалогических линий (%)

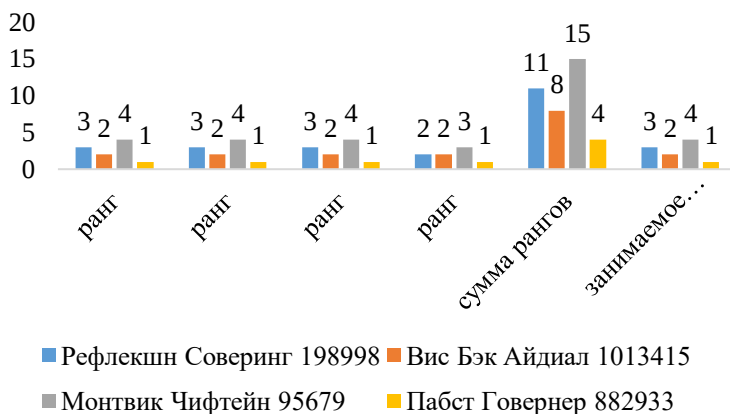


Рисунок 3 – Ранжирование линий по МДЖ в молоке

Анализ данных рисунка 2 и 3 показал, по массовой доли жира в молоке коров на 1 месте животные линии Пабст Говернер 882933 – 4,11%, – что на 0,11% выше среднего в популяции и на 0,23% превышает показатель линии Монтвик Чифтейн 95679 (4 место). Как и с показателями по надою за первую лактацию, по МДЖ коровы двух линий показали результаты выше среднего значения по группе, а двух линий ниже среднего. В целом же по исследуемой группе животных данные по МДЖ разнятся незначительно, а превышение данного признака, соответствующего 1-му месту, над 4-м составляет всего 5%, а в относительном выражении – 5% от наименьшего.

По второй лактации выявлено повышение показателя по всем голштинским линиям: линия Пабст Говернер 882933(1 место) – на 0,01%, линия Вис Бэк Айдиал 1013415 (2 место) – на 0,03% и линия Рефлекшн Соверинг 198998 (3 место) – на 0,04%, Монтвик Чифтейн 95679 – на 0,11% (4 место). Итоговые данные по третьей лактации показывают рост показателя МДЖ по первым трем линиям популяции, где выявлена значительная прибавка – на 0,06% – по линии Пабст Говернер 882933. по линиям В.Б.Айдиала 1013415 и М.Чифтейна 95679 наблюдается рост показателя на 0,04 и 0,13% соответственно, а по линии

Р.Соверинга 198998 величина МДЖ увеличилась на 0,06% до величины 4,05%.

По рекордной лактации отмечается незначительное увеличение МДЖ в молоке фиксируем по всем исследуемым линиям. Достаточно высокий рост показателя отмечаем по линии Пабст Говернер 882933 882933 – на 0,04%.

Таким образом, при дальнейшей селекционной работе по увеличению МДЖ коров голштинской породы рекомендуем использовать животных линий Пабст Говернер, Вис Бэк Айдиал 1013415 и Рефлекшн Соверинг 198998.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бургомистрова О.Н. Взаимосвязь экстерьерных признаков телосложения дочерей быков-производителей с удоом за первую лактацию / О.Н. Бургомистрова // Бюллетень государственного научного учреждения Всероссийский научно-исследовательский институт генетики и разведения сельскохозяйственных животных. – 2006. – №149. – С. 16-18.

[2] Самусенко Л.Д. Оценка племенной ценности быков-производителей разных линий, используемых на племенных предприятиях орловской области / Л.Д. Самусенко // Вестник аграрной науки. – 2020. – №2(83). – с. 70-76. – ISSN 2587-666х. – текст: Электронный // Лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/312745> (дата обращения: 05.04.2023). – режим доступа: для авториз. пользователей. – с. 2.).

[3] Тяпугин Е.А. Селекция крупного рогатого скота на современных комплексах с инновационными технологиями доения / Е.А. Тяпугин, С.Е. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова // Доклады Российской академии сельскохозяйственных наук. – 2014. – №6. – С. 41-43.

[4] Максимова Л.Р. Разведение по линиям в молочном скотоводстве Карелии / Л.Р. Максимова, Л.П. Шульга // Известия Санкт-Петербургского государственного аграрного университета. – 2018. – №53. – с. 113-119. – issn 2078-1318. – текст: Электронный // лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/310142> (дата обращения: 05.04.2023). – режим доступа: Для авториз.

пользователей.

[5] Абрамова Н.И. Новый подход к оценке линий молочного скота с учетом коэффициента линейности / Н.И. Абрамова, Л.Н. Богорадова, Г.С. Власова [и др.] // Зоотехния. – 2018. – №9. – С. 2-6.

[6] Абрамова Н.И. Результаты голштинизации отечественных молочных пород крупного рогатого скота / Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2018. – №8. – С. 70-77.

[7] Тяпугин Е.А. Фактор «генеалогическая линия» и его влияние на экстерьерные признаки коров черно-пестрой породы / Е.А. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова, Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова // Молочное скотоводство России: состояние, тенденции, перспективы: материалы заочной научной конференции, посвященной 95-летию со дня образования института. – 2017. – С. 15-22.

[8] Михалева И.С. Молочная продуктивность коров черно-пестрого скота в зависимости от линейной принадлежности в СХПК «Племзавод Майский» Вологодского района / И.С. Михалева, О.Н. Бургомистрова // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам: материалы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Том 3. Часть 2. – 2021. – С. 204-208.

[9] Абрамова Н.И. Результаты скрещивания черно-пестрого скота с голштинской породой в условиях Вологодской области / Н.И. Абрамова, Г.С. Власова, О.Н. Бургомистрова [и др.] // Млочнохозяйственный вестник. – 2017. – №3(27). – С. 8-15.

[10] Разведение животных: Учебник для СПО / В.Г. Кахикало, Н.Г. Фенченко, О.В. Назарченко, С.А. Гриценко. – 6-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2022. – 336 с. – isbn 978-5-8114-9086-8. – текст: Электронный // Лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/184129> (дата обращения: 05.04.2023). – режим доступа: для авториз. пользователей.

[11] Влияние быков-производителей голштинской породы на молочную продуктивность их дочерей / Т.А. Гусева,

И.В. Каешова, А.А. Наумов, Н. Ю. Чупшева // Аграрный вестник Верхневолжья. – 2022. – №4. – С. 43-48. – ISSN 2307-5872. – текст: Электронный // Лань: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/journal/issue/328997> (дата обращения: 05.04.2023). – режим доступа: Для авториз. пользователей.

[12] Абрамова Н.И. Племенная ценность быков-производителей черно-пестрой породы различного происхождения / Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова, Г.С. Власова, Л.Н. Богорадова, О.Н. Бургомистрова // Зоотехния. 2019. – №8. – С. 2-7.

[13] Бургомистрова О.Н. Показатели молочной продуктивности коров голштинской породы в разрезе линий / О.Н. Бургомистрова, А.И. Симакова // Аграрная наука и инновационное развитие АПК: состояние, проблемы и перспективы: сборник материалов международной научной конференции, Смоленск, 18 апреля 2024 года. – Смоленск: Смоленская государственная сельскохозяйственная академия, 2024. – С. 38-41.

© К.А. Андриенко, О.Н. Бургомистрова, 2025

С.О. Королёва,
студент-магистрант,
О.Н. Бургомистрова,
к.с.-х.н., доцент,
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,
г. Вологда-Молочное, Российская Федерация

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭТОЛОГИЧЕСКИХ НАБЛЮДЕНИЙ ПРИ СКАРМЛИВАНИИ КОРМОВОЙ ДОБАВКИ

Аннотация: в статье представлены результаты проведения опыта по изучению влияния кормовой добавки на поведенческие реакции телочек в молочный период.

Ключевые слова: кормовая добавка, этологические наблюдения, поведенческие реакции, ремонтные телки

Интенсификация молочного скотоводства оказывает влияние на требования, предъявляемые к развитию и здоровью животных. Исследованиями отечественных и зарубежных ученых установлено, что интенсивность развития телок молочных пород влияет на уровень их продуктивности. Оптимальная система выращивания молодняка в значительной мере обуславливает рациональную реализацию генетического потенциала коров по их молочной продуктивности [1-6].

Опыт показывает, что сельскохозяйственных товаропроизводителей стали привлекать высокоэффективные биологически активные вещества природного происхождения, так как они состоят из органических соединений и наиболее доступны для организма животных, не токсичны и не оказывают нежелательного влияния при длительном их применении, используются для профилактики и лечения различных заболеваний, повышения поедаемости кормов и др. К таковым можно отнести кормовые препараты, содержащие гуминовые кислоты [7-10].

Однако недостаточно освещены вопросы о влиянии скармливания кормовых добавок на поведенческие реакции крупного рогатого скота. Изучение поставленного вопроса с учётом вышеперечисленных факторов является актуальной

задачей проведенных исследований.

В Российской Федерации результаты этологических исследований убедительно подтверждают, что анализ этологии позволяет более совершенно организовать реализацию генетического потенциала сельскохозяйственных животных, а также уход, кормление и содержание скота, птицы и дополнительно получать до 20% продукции [11-17].

Цель исследования: провести производственные испытания кормовой добавки *Synergy Active*, содержащей природные минералы с целью определения ее влияния на поведенческие реакции телят в хозяйствах Вологодской области.

Материал и методы исследований. Научно-производственный опыт по комплексному изучению эффективности скормливания кормовой добавки *Synergy Active* в рационах тёлоч черно-пестрой породы 2-4 месячного возраста проведен в зимне-весенний период 2023 года на базе ООО «Зазеркалье» Грязовецкого района Вологодской области.

Общее поголовье, которое было задействовано в опыте, составило 30 голов. Формирование групп животных проводили методом групп – аналогов (в каждой по 15 голов). Группы животных сформированы с учетом возраста и живой массы Тёлочки контрольной группы получали хозяйственный рацион, а тёлочкам опытной, дачей на кормовую смесь, один раз в сутки во время утреннего кормления индивидуально дополнительно скормливали кормовую добавку *Synergy Active* в количестве 100 г на голову. Выявлена хорошая поедаемость добавки.

Для изучения поведенческих реакций подопытных животных проведены суточные хронометражные наблюдения за поведением тёлочек контрольной и опытной групп. Исследование проведено согласно методических указаний Т.Н. Венедиктовой (1982). Под наблюдением находилось 8 тёлочек (по 4 животных в группе), за которыми велась регистрация длительности всех поведенческих реакций.

В ходе опыта учтено время, затрачиваемое на стояние, лежание, движение, потребление корма и воды в течение суток в начале проведения эксперимента и по его завершении.

Обработку полученных данных проводили на ПК с

использованием программного пакета Microsoft Excel по общепринятым методам вариационной статистики.

После формирования групп в соответствии с техническим заданием в первый месяц проведения опыта (в начале опыта) проведён суточный хронометраж поведенческих реакций.

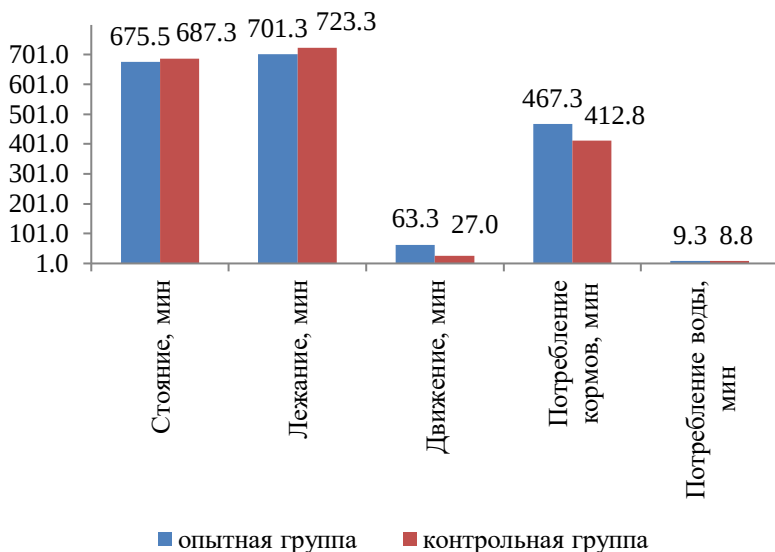


Рисунок 1 – Длительность поведенческих реакций подопытных животных в начале опыта

Исходя из результатов, приведенных на рисунке 1, можно отметить, что большая часть суточного времени, при одинаковом числе раз, у тёлочек опытной и контрольной групп тратилась на лежание – 701,3-723,3 мин или 49-50% в пользу контрольных животных. На 13 минут или на 1% больше представительницы контрольной группы находились в положении стоя. Контрольное поголовье на 36 минут или 2,5% времени суток больше находилось в статическом положении. Двигательная активность подопытных животных опытной и контрольной групп невелика и составляет 27-63 минуты или 2-

4% от продолжительности суток, причём продолжительность активности опытных телочек в 2 раза достоверно превышала активность сверстниц контрольной группы. Данный факт может свидетельствовать о более бодром их самочувствии.

Разница между группами в потреблении кормов составляет 55 минут или 3,8% в пользу опытных животных, что влияет на величину приростов. Кратность потребления корма у телок опытной группы на треть выше. Кратность потребления воды у телок опытной и контрольной групп на одном уровне – 8,8-9,3 раз, разница в продолжительности потребления воды незначительна ($td=0,16$) и составила 0,5 минут.

Установлено, что использование кормовой добавки *Synergy Active* положительно повлияло на пищевую и двигательную активность. Телки опытной группы имели лучшие показатели по затратам времени на потребление кормов, движению и отдыху (стоянию и лежанию) в сравнении с животными контрольной группы.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бургомистрова О.Н. Оптимальные параметры развития высокопродуктивных коров черно-пестрой породы /О.Н. Бургомистрова, Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова // Генетика и разведение животных. – 2018. – №3. – С.57-63.

[2] Интенсивность развития голштинизированных телок в условиях высокопродуктивного стада А.В. Маклахов, Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, О.Н. [и др.] // Главный зоотехник. – 2016. – №10. – С. 16-21.

[3] Глодина А.В. Влияние уровня живой массы ремонтных телок на молочную продуктивность коров/А.В. Глодина, О.Н. Бургомистрова // Студенческий научный форум: сборник тезисов 58-й международной научной студенческой конференции, 11-14 апреля 2022 г. – Великие Луки. – 2022. – С. 28-31.

[4] Глодина А.В. Эффективность отбора ремонтных телок по живой массе/А.В. Глодина, О.Н. Бургомистрова//Сб. науч. тр.: Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам. – 2022. – С. 57-61.

[5] Бургомистрова О.Н. Оптимальные параметры

развития высокопродуктивных коров черно-пестрой породы / О.Н. Бургомистрова, Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова // Генетика и разведение животных. – 2018. – №3. – С.57-63

[6] Молочная продуктивность айрширских первотелок в зависимости от интенсивности их роста в разные периоды выращивания / О.В. Тулинова [и др.]// Зоотехния. – 2011. – №8. – С.2-4.

[7] Васильев А.А. Значение, теория и практика использования гуминовых кислот в животноводстве / А.А. Васильев и др. // Аграрный научный журнал. – 2018. – №1. – С. 3-6.

[8] Кулакова Т.С. Сравнительный анализ микрофауны рубца зубров и лосей / Т.С. Кулакова, Н.С. Колесова // Теоретические и прикладные аспекты современной науки. – 2015. – №8-1. – С. 82-86.

[9] Механикова М.В. Использование суспензии хлореллы в питании ремонтных телок черно-пестрой породы в молочный период / М.В. Механикова, Е.А. Третьяков, Т.С. Кулакова // Молочнохозяйственный вестник. – 2016. – №1 (21), I кв. – С. 35-41.

[10] Влияние разных типов кормления на пищевое поведение бычков калмыцкой породы / Гайирбегов Д.Ш. [и др.]//Молочное скотоводство России: состояние, тенденции, перспективы: материалы заочной научной конференции, посвященной 95-летию со дня образования института. – Вологда–Молочное: Вологодская ГМХА, 2017. – С. 96-104.

[11] Бургомистрова О.Н. Влияние кормовой добавки на молочную продуктивность скота / О.Н. Бургомистрова, Е.А. Третьяков //Вестник Башкирского государственного аграрного университета– 2022 – №3(63). – 32-39.

[12] Кудрин А.Г., Использование этологических индексов при селекции айрширского скота//Молочнохозяйственный вестник / А.Г. Кудрин, Т.В. Седунова 2017. – №2(26). – С. 44-52.

[13] Королева С.О. Изучение поведенческих реакций ремонтных телок / С.О. Королева, О.Н. Бургомистрова // Современные тенденции развития аграрной науки: Сборник научных трудов III международной научно-практической

конференции, Брянск, 11-12 декабря 2024 года. – Брянск: Брянский государственный аграрный университет, 2024. – С. 220-225.

[14] Копытова Е.В. Пищевое поведение телок при включении в их рацион кормовой добавки synergy active / Е.В. Копытова // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам, Вологда, Молочное, 04 апреля 2024 года. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2024. – С. 251-257.

[15] Королева С.О. Этологические проявления ремонтных телок при скармливании кормовой добавки synergy active / С.О. Королева // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам, Вологда, Молочное, 04 апреля 2024 года. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина, 2024. – С. 257-263.

[16] Бургомистрова О.Н. Влияние кормовой добавки на молочную продуктивность скота / О.Н. Бургомистрова, Е.А. Третьяков // Вестник Башкирского государственного аграрного университета. – 2022. – №3(63). – С. 32-39. – DOI 10.31563/1684-7628-2022-63-3-32-39.

[17] Симанова А.С. Технология кормления дойных коров и перспективы совершенствования / А.С. Симанова, О.Н. Бургомистрова, Т.С. Кулакова // Инновационные технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции в условиях международных санкций: сборник статей по материалам Всероссийской (национальной) научно-практической конференции, Курган, 26 января 2023 года / под общ. ред. С.Ф. Сухановой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет». – Курган: Курганский государственный университет, 2023. – С. 94-97.

© С.О. Королёва, О.Н. Бургомистрова, 2025

*С.О. Королёва,
студент-магистрант,
О.Н. Бургомистрова,
к.с.-х.н., доцент,
ФГБОУ ВО Вологодская ГМХА,
г. Вологда-Молочное, Российская Федерация*

ХОЗЯЙСТВЕННО-ПОЛЕЗНЫЕ ПРИЗНАКИ КОРОВ – ДОЧЕРЕЙ БЫКОВ

Аннотация: в статье представлены результаты исследования по изучению показателей молочной продуктивности и живой массы дочерей быков различных линий.

Ключевые слова: голштинская порода, коровы, быки-производители, молочная продуктивность, живая масса

Коровы оцениваются и отбираются на основе таких критериев, как конституция и экстерьер, развитие и живая масса, молочная продуктивность, пригодность к промышленной технологии, эффективное использование корма, устойчивость к заболеваниям и состояние здоровья, а также продолжительность племенного и продуктивного использования [1-7].

Продуктивность является основой всех методов отбора по комплексу признаков. Для каждого вида и породы животных эта оценка и отбор имеют свои особенности. В молочном скотоводстве коров оценивают по количественным и качественным показателям молочной продуктивности (за 305 дней лактации), объединенным в одном показателе – молочном жире, который сравнивают со стандартом. Учитывается также содержание жира и белка в молоке [8-12].

Оценка животных по качеству потомства. Большое значение имеет отбор производителей по качеству потомства. Лучшим производителем считается тот, который в одинаковых условиях содержания и кормления дает более продуктивное потомство по сравнению с другими производителями и исходными показателями продуктивности стада. Оценку проводят по качествам всего имеющегося потомства, не отбирая

для этого только лучших животных [13-20].

Исследования проведены в одном из ведущих сельхозпредприятий Вологодской области. Объект исследований: стадо коров первого отела – дочерей быков-производителей голштинской породы. В ходе исследования были изучены основные хозяйственно-полезные признаки коров голштинской породы, рассмотрена генеалогическая принадлежность коров. Исследовательская база сформирована на основе данных информационно-аналитической системы «Селэкс – Молочный скот». Биометрическая обработка данных проводилась с использованием программы Microsoft Excel.

Показатели молочной продуктивности и живой массы коров первого отела – дочерей быков разных линий представлены на рисунке 1.

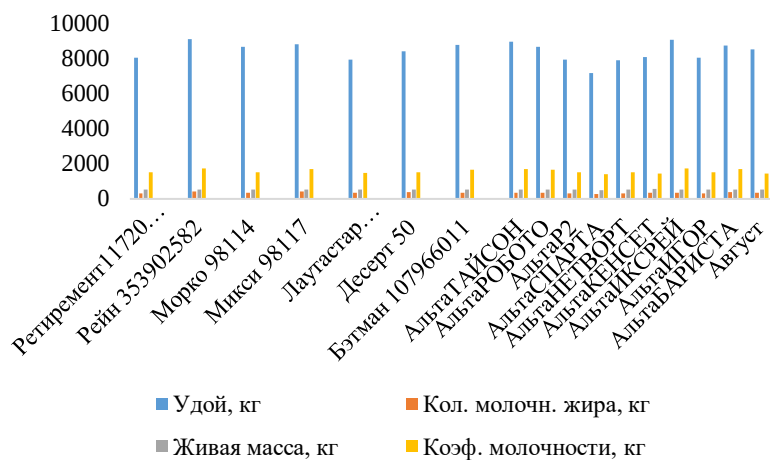


Рисунок 1 – Молочная продуктивность и живая масса коров первого отела – дочерей быков разных линий

Из рисунка 1 видно, что наивысшую продуктивность имели коровы первого отела, происходящие от быков-производителей голштинской породы Рейна 353902582 линии Вис БэкАйдиал 1013415 – 9099 кг молока и АльфаИКСРЕЙ

72615083 линии Рефлекшн Соверинг 198998 – 9058 кг молока, а самую низкую – первотелки, происходящие от быка голштинской породы АльтаСПАРТА 132395373 линии Рефлекшн Соверинг 198998 – 7177 кг.

Дочери 13 быков: Рейн 11720463, АльтаИКСРЕЙ 72615083, Морко 98114, Микси 98117, Десерт 50, Бэтман 107966011, АльтаТАЙСОН 66133528, АльтаРОБОТО 71588445, АльтаКЕНСЕТ 30130660744, АльтаБАРИСТА 762038996, Август 536817926, Ретиремент11720463, АльтаИГОР 11279212 имели удой за первую лактацию более 8000 кг. Наибольшую живую массу имели дочери быка АльтаКЕНСЕТ 30130660744 линии Рефлекшн Соверинг 198998., а наименьшую – дочери быка Микси 98117 линии Рефлекшн Соверинг 198998.

Для более полной характеристики молочной продуктивности и эффективности использования животных, рассчитан коэффициент молочности. По коэффициенту молочности можно установить выраженность молочного типа скота, для коров-первотелок он должен составлять 670 и более кг. Коэффициент молочности в среднем составил 1151-1739 кг. Наивысший коэффициент молочности выявлен у коров-первотелок быка Рейна 353902582 линии Вис БэкАйдиал 1013415 – 1739 кг, а наименьший (1409 кг) у коров от быка АльтаСПАРТА 132395373 линии Рефлекшн Соверинг 198998. Следовательно, подконтрольное поголовье коров обладает выраженным молочным типом.

При дальнейшей селекционной работе со стадом для повышения молочной продуктивности коров целесообразным более широко использовать быков голштинской породы: Рейн 11720463, АльтаИКСРЕЙ 72615083, Морко 98114, Микси 98117, Десерт 50, Бэтман 107966011, АльтаТАЙСОН 66133528, АльтаРОБОТО 71588445, АльтаКЕНСЕТ 30130660744, АльтаБАРИСТА 762038996, Август 536817926, Ретиремент 11720463, АльтаИГОР 11279212 как наиболее продуктивных для разведения в сложившихся условиях данного хозяйства.

Список использованных источников и литературы:

[1] Эффективность отбора коров по типу телосложения / Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова [и др.] //

АгроЗооТехника. – 2018. – Т. 1, №3. – С. 2. – DOI 10.15838/alt.2018.1.3.2.

[2] Абрамова Н.И. Результаты голштинизации отечественных молочных пород крупного рогатого скота / Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2018. – №8. – С. 70-77.

[3] Бургомистрова О.Н. Оптимальные параметры развития высокопродуктивных коров черно-пестрой породы / О.Н. Бургомистрова, Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова // Генетика и разведение животных. – 2018. – №3. – С. 57-63. – DOI 10.31043/2410-2733-2018-3-57-63.

[4] Результаты скрещивания черно-пестрого скота с голштинской породой в условиях Вологодской области / Н.И. Абрамова, Г.С. Власова, О.Н. Бургомистрова [и др.] // Молочнохозяйственный вестник. – 2017. – №3(27). – С. 8-15.

[5] Фактор «генеалогическая линия» и его влияние на экстерьерные признаки коров черно-пестрой породы / Е.А. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова, Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова // Молочное скотоводство России: состояние, тенденции, перспективы: Материалы заочной научной конференции, посвященной 95-летию со дня образования института. – Вологда-Молочное: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства», 2017. – С. 15-22.

[6] Рекомендации по разработке плана селекционно-племенной работы с молочными породами крупного рогатого скота / Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, Г.С. Власова [и др.]. – Вологда: Вологодский научный центр Российской академии наук, 2019. – 96 с. – ISBN 978-5-93299-416-0.

[7] Динамика численности, продуктивности и показателей хозяйственного использования породных популяций молочного скота Вологодской области / Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова, Г. С. Власова [и др.] // Зоотехния. – 2019. – №2. – С. 2-6. – DOI 10.25708/ZT.2019.35.45.001.

[8] Михалева И.С. Молочная продуктивность коров черно-пестрого скота в зависимости от линейной

принадлежности в СХПК «Племзавод Майский» Вологодского района / И.С. Михалева // Молодые исследователи агропромышленного и лесного комплексов – регионам: Сборник научных трудов по результатам работы VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Вологда-Молочное, 22 апреля 2021 года. Том 3, Часть 2. – Вологда-Молочное: Вологодская государственная молочнохозяйственная академия им. Н.В. Верещагина, 2021. – С. 204-208.

[9] Бильков В.А. Продуктивные и племенные качества коров черно-пестрой породы разных линий / В.А. Бильков, О.Н. Бургомистрова // Молочнохозяйственный вестник. – 2022. – №3(47). – С. 24-38. – DOI 10.52231/2225-4269_2021_3_24.

[10] Тяпугин Е.А. Резервы повышения молочной продуктивности коров черно-пестрой породы / Е.А. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова // Состояние и перспективы развития научного обеспечения сельскохозяйственного производства на Севере / Сыктывкар, 2007. – С. 248-250.

[11] Круглов П.В. Влияние сервис-периода и линейной принадлежности коров на молочную продуктивность / П.В. Круглов, О.Н. Бургомистрова // Студенческий научный форум: Сборник тезисов 58-й международной научной студенческой конференции, Великие Луки, 11-14 апреля 2022 года. – Великие Луки: Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, 2022. – С. 33-37.

[12] Тяпугин С. Эффективность раздоя коров / С. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова // Животноводство России. – 2015. – №6. – С. 33-34.

[13] Мониторинг развития молочного скотоводства в условиях Европейского Севера Российской Федерации / Е.А. Тяпугин, Н.И. Абрамова, О.Н. Бургомистрова [и др.] // Молочное скотоводство России: состояние, тенденции, перспективы: Материалы заочной научной конференции, посвященной 95-летию со дня образования института, Вологда-Молочное, 16 января 2017 года. – Вологда-Молочное: Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства», 2017. – С. 3-8.

[14] Литвинов И.В. Результаты линейной оценки быков-производителей / И.В. Литвинов, С.Е. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова // Интенсификация сельскохозяйственного производства: Сборник научных статей ученых СЗНИИМЛПХ посвященный 75-летию Российской сельскохозяйственной академии. – Вологда-Молочное: Северо-западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства, 2004. – С. 13-14.

[15] Племенная ценность быков-производителей черно-пестрой породы различного происхождения / Н.И. Абрамова, О.Л. Хромова, Г.С. Власова [и др.] // Зоотехния. – 2019. – №8. – С. 2-7. – DOI 10.25708/ZT.2019.82.69.001.

[16] Бургомистрова О.Н. Эффективность подбора с учетом коэффициента линейности в популяции черно-пестрой породы / О.Н. Бургомистрова, О.Л. Хромова // Молочнохозяйственный вестник. – 2022. – №2(46). – С. 53-68. – DOI 10.52231/2225-4269_2021_3_53.

[17] Абрамова Н.И. Результаты голштинизации отечественных молочных пород крупного рогатого скота / Н.И. Абрамова, О. Н. Бургомистрова, О. Л. Хромова // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2018. – №8. – С. 70-77.

[18] Динамика продуктивных показателей коров по Северо-Западному федеральному округу и Вологодской области / С.Е. Тяпугин, О.Н. Бургомистрова, Л.Н. Богорадова [и др.] // Зоотехния. – 2015. – №3. – С. 16-17.

[19] Хромова О.Л. Продолжительность лактации и хозяйственного использования высокопродуктивных коров черно-пестрой породы / О.Л. Хромова, О.Н. Бургомистрова // АгроЗооТехника. – 2023. – Т. 6, №2. – DOI 10.15838/alt.2023.6.2.3.

[20] Глодина А.В. Влияние уровня живой массы ремонтных телок на молочную продуктивность коров / А.В. Глодина // Студенческий научный форум: Сборник тезисов 58-й международной научной студенческой конференции, Великие Луки, 11-14 апреля 2022 года. – Великие Луки: Великолукская государственная сельскохозяйственная академия, 2022. – С. 28

© С.О. Королёва, О.Н. Бургомистрова, 2025

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Кротова,
студент 3 курса,
С.Д. Ильчук,
студент 3 курса
напр. «Экономика»,
науч. рук.: **Г.Д. Веренич,**
ст. преподаватель,
БНТУ,
г. Минск, Республика Беларусь

ИНКЛЮЗИВНЫЙ ТУРИЗМ: ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Аннотация: в данной статье рассматриваются возможности и перспективы развития инклюзивного туризма в Республике Беларусь.

Ключевые слова: инклюзивный туризм, люди с ограниченными возможностями, инвалидность, доступная среда.

В современном мире, стремящемся к созданию равных возможностей для всех граждан, в том числе людей с ограниченными возможностями, инклюзивный туризм становится все более актуальной темой. В условиях глобализации и роста интереса к путешествиям, важным аспектом является доступность туристических услуг и объектов для всех групп населения. Республика Беларусь, обладая уникальными природными и культурными ресурсами, также сталкивается с необходимостью адаптации своей туристической инфраструктуры к потребностям людей с разными формами инвалидности.

Инклюзивный туризм – это форма туризма, обеспечивающая создание условий для путешествий, где каждый человек, независимо от состояния здоровья и физических способностей, имеет равные права и возможности. В его основе лежит разработка туристических предложений,

сервисов и инфраструктурных объектов, учитывающих нужды людей с различными потребностями, включая тех, кто испытывает трудности с передвижением, имеет проблемы со зрением, слухом или когнитивными функциями. Инклюзивный туризм, называемый также безбарьерным туризмом, является одним из важных направлений развития туризма в мире. Причиной необходимости уделять должное внимание этому направлению социально-экономических отношений является непрерывный рост численности людей с ограниченными возможностями. Согласно данным Всемирной организации здравоохранения, на данный момент в мире проживает более 1,3 миллиарда человек (что соответствует 16% населения мира), имеющих ту или иную форму инвалидности. За последние 10 лет число лиц с ограниченными возможностями выросло почти в два раза. В Республике Беларусь около 6% населения имеют инвалидность, в абсолютных цифрах это около 550 тысяч человек.

Инклюзивный туризм в Республике Беларусь является важной составляющей туристической отрасли, обеспечивающей доступность услуг для людей с ограниченными возможностями. Для Беларуси инклюзивный туризм является чем-то новым, однако этот вид туризма стремительными темпами набирает обороты. В Беларуси существует ряд законодательных актов, направленных на защиту прав людей с инвалидностью и обеспечение их доступа к общественным услугам, включая туризм. Главным законодательным актом, которым регламентируется развитие инклюзивного туризма, является Государственная программа «Беларусь гостеприимная» на 2021-2025 годы. Согласно данной программе, в рамках фестиваля «Фэст экскурсаводаў» организовываются экскурсии по Беларуси, в том числе для туристов, экскурсантов с ограничениями жизнедеятельности, включая инвалидов-колясочников, инвалидов по зрению. В соответствии с отчетом о реализации государственной программы «Беларусь гостеприимная» в 2021 – 2023 годах, в 2023 году было разработано 2 инклюзивных маршрута для людей с трудностями в понимании информации. На данный момент разработано около 190 туристических маршрутов для людей с

ограниченными возможностями и более 28 тысяч объектов общественного пользования признаны полностью доступными для людей с разными формами инвалидности.

Одной из проблем в развитии инклюзивного туризма является нехватка квалифицированных кадров как в отрасли гостиничного и ресторанного бизнеса, так и в местах культурно-исторического наследия. Ожидаемыми результатами в реализации Государственной программы являются ежегодное увеличение численности аттестованных экскурсоводов и гидов-переводчиков не менее чем на 50 человек и ежегодное увеличение количества разработанных и обновленных экскурсий и туров не менее чем на 15 единиц.

Для перспективного развития инклюзивного туризма необходимо работать одновременно в нескольких направлениях, таких как усовершенствование законодательной базы и развитие инфраструктуры. На данный момент законодательная база Республики Беларусь довольно поверхностно рассматривает развитие инклюзивного туризма, для полноценного же развития этого направления необходимо внедрить конкретные нормы, относящиеся к доступности инфраструктуры, доступной среды для лиц с инвалидностью, и обеспечить контроль за исполнением этих норм. Далее необходимо улучшать материально-техническую базу инфраструктуры, включающие адаптацию гостиниц, ресторанов, транспорта и культурных объектов к возможности их посещения людьми с ограниченными возможностями. Для создания комфортной среды для людей с ограниченными возможностями следует установить пандусы, специальные подъемники для людей с нарушением работы опорно-двигательного аппарата, тактильные таблички со шрифтом Брайля для людей с нарушением зрения, запись экскурсионных маршрутов с использованием языков жестов для людей с нарушением слуха.

Инклюзивный туризм в Республике Беларусь имеет значительные возможности и перспективы развития, учитывая растущий интерес к правам людей с ограниченными возможностями и необходимость обеспечения доступности туристических услуг. Однако в данный момент существует ряд проблем при проведении экскурсий для людей с ограниченными

возможностями. Например, такие как нехватка квалифицированных специалистов. Но в стране обращают внимание на этот фактор, поэтому согласно государственным программам осуществляется подготовка и переподготовка необходимых кадров.

Таким образом, улучшение инфраструктуры является ключевым аспектом в развитии инклюзивного туризма. Необходимо улучшать инфраструктуру гостиниц, ресторанов, транспорта и культурных объектов, создавать доступную среду с учетом потребностей людей с ограниченными возможностями. В Республике Беларусь развитию инклюзивного туризма придается важное значение и оказывается большая поддержка государства, разрабатываются программы по улучшению данного направления туризма.

Список использованных источников и литературы:

[1] Отчет о реализации государственной программы «Беларусь гостеприимная» в 2021 – 2023 годах [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mst.by/data/files/Otchet_zh_2021-2023.pdf. (дата обращения: 15.03.2025 г.).

[2] Постановление Совета Министров Республики Беларусь 29 января 2021 г. N 58 о государственной программе "БЕЛАРУСЬ ГОСТЕПРИИМНАЯ" на 2021 – 2025 годы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mst.by/data/files/gosudarstvennaya_programma_Belarus_na_2021-2025.pdf. (дата обращения: 15.03.2025 г.).

[3] Сколько в Беларуси людей с инвалидностью и как им помогают интегрироваться в общество [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.sb.by/articles/inklyuziya-v-dele.html>. (дата обращения: 16.03.2025 г.).

[4] Инвалидность. Основные факты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health>. (дата обращения: 16.03.2025 г.).

© А.А. Кротова, С.Д. Ильчук, Г.Д. Веренич, 2025

*А.Э. Сагайдак,
д.э.н., проф., зав.каф.,
А.А. Сагайдак,
к.э.н., доц.,
ГУЗ,
г. Москва, Российская Федерация*

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ КОНСОЛИДАЦИИ ЗЕМЕЛЬ В АГРОСФЕРЕ

Аннотация: в статье описываются и исследуются проблемы экономического регулирования консолидации земель в сельском хозяйстве на основе рентного подхода.

Ключевые слова: Российская федерация, сельскохозяйственные земли, консолидация земель, земельный рынок.

В Послании Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил важность роста объемов производства агропромышленного комплекса страны, а также подчеркнул обязательства государства по осуществлению поддержки отрасли[1].

Исходя из этого в настоящих условиях большую актуальность имеет дальнейший рост импортозамещения, повышение эффективности сельского хозяйства, обеспечение устойчивого развития сельскохозяйственного производства, достижение продовольственной безопасности страны, что также вытекает из положений и требований Федерального закона от 29 декабря 2006 г. №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»[2] и Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия[3].

Базовой основой развития сельского хозяйства непосредственно выступает совершенствование инвестиционного процесса в отрасли на основе внедрения достижений научно-технического прогресса, формирования инновационно-инвестиционного типа расширенного

воспроизводства. Решение этой задачи невозможно без консолидации земель.

Консолидация земель представляет собой объединение земельных участков, преодоление их мелкоконтурности, ликвидацию чересполосицы, оптимизацию их размеров и конфигурации в целях повышения эффективности сельскохозяйственного производства на основе рационального использования земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов за счет "экономии на масштабе" путем снижения транзакционных издержек.

Влияние консолидации земель на эффективность сельскохозяйственного производства выглядит следующим образом. По мере увеличения размера земельной площади, используемой для производства сельскохозяйственной продукции, эффективность ведения сельского хозяйства возрастает за счет сокращения транзакционных издержек в расчете на единицу земельной площади. Максимальная эффективность сельскохозяйственного производства достигается в том случае, когда уровень транзакционных издержек снижается до минимума. Однако при дальнейшем увеличении земельной площади эффективность сельскохозяйственного производства имеет тенденцию к снижению за счет роста транзакционных издержек, связанных с возрастанием управленческих расходов.

Целями консолидации земель являются следующие.

- Повышение эффективности сельскохозяйственного производства.

- Создание устойчивых условий ведения воспроизводственного процесса в сельском хозяйстве.

- Рациональное использование земельных, трудовых и материальных ресурсов.

- Совершенствование специализации и размещения сельскохозяйственного производства.

- Рост конкурентоспособности отечественных товаропроизводителей на внутреннем и внешнем рынках.

- Охрана окружающей среды.

- Развитие сельских территорий и содействие решению социальных проблем села.

Консолидация земель должна осуществляться на основе следующих принципов: добровольности, гласности и прозрачности, финансовой и экономической обоснованности, учета интересов заинтересованных групп населения, постепенности реализации, учета местных условий и государственной поддержки.

Консолидация земель не может осуществляться без государственной поддержки, способствующей развитию данного процесса. В частности, в условиях рынка, важное значение приобретает внедрение программы консервации земель с целью восстановления их плодородия ввиду отказа сельскохозяйственных производителей от севооборотов.

В теоретическом плане, консолидация земель может осуществляться как административными, так и экономическими методами. При этом использование административных методов зачастую носит характер внеэкономического принуждения.

Одним из эффективных инструментов консолидации земель является рынок сельскохозяйственных земель. Однако по своей природе, рынок сельскохозяйственных земель представляет собой рынок несовершенной конкуренции. Это проявляется в следующем: число продавцов и покупателей земельных участков не совпадает между собой; рыночная информация о сделках, является неполной и непрозрачной; сделки носят в основном локальный характер; спрос и предложение на земельные участки являются неэластичными.

На этом рынке существуют внешние факторы (экстерналии), такие как, например, государственная регистрация сделок, ограничения на покупку и продажу сельскохозяйственных земель, которые препятствуют формированию равновесной цены на земельные участки сельскохозяйственного назначения[4].

Имеет место также нерациональное использованием сельскохозяйственных земель, загрязнение окружающей среды, и незаконное выделение для коммерческих нужд.

Необходимо также подчеркнуть, что в отличии от рынков продукции сельского хозяйства чистая конкуренция на рынке сельскохозяйственных земель отсутствует.

В ходе проведения современной земельной и аграрной

реформы в сельском хозяйстве страны сформировались различные модели консолидации сельскохозяйственных земель. Первая из них – «нижегородская», была предназначена для консолидации земель крестьянскими (фермерскими) хозяйствами с целью создания кооперативов. Однако вследствие отсутствия постприватизационной поддержки эта задача так и осталась нереализованной. В связи с этим заслуживают внимания «белгородская» и «орловская» модели консолидации земель, применяющиеся соответственно в Белгородской и Орловской областях, основанные покупке и аренде земельных долей.

В результате возникла новая форма ведения сельскохозяйственного производства – агропромышленные холдинги (агрохолдинги), основанная на привлечение капитала внешнего инвестора в сельское хозяйство.

В таблице 1 представлено сельскохозяйственное землевладение лидирующих холдинговых агрокомпаний Российской Федерации в 2022 году[5]. В июле 2022 года сравнительно с маем 2021 года его площадь прогрессировала на 9,4%, достигнув почти 646 тыс. га с распределением от 380 тыс. га до 1105 тыс. га (290%)[5]. Это, по сути, является проявлением модифицированной формы консолидации сельскохозяйственных земель, поскольку средняя величина сельскохозяйственного землевладения имеет тенденцию к росту.

Необходимость повышения эффективности сельского хозяйства объективно потребовала проведения консолидации земель в отрасли на основе использования экономических методов, и, прежде всего, развития рынка сельскохозяйственных земель[6].

Таблица 1 – Сельскохозяйственное землевладение лидирующих холдинговых агрокомпаний в РФ в 2022 г.[5]

№ п./п.	Агрохолдинг	Пространство, тыс.га	В %% к итогу
1	Мираторг	1105	17,1
2	Продимекс+Агрокультура	900	13,9
3	Агрокомплекс	818	12,7
4	Русагро	643	10,0
5	ГК ЭкоНива	630	9,8
6	Степь+РЗ Агро	578	9,0
7	БИО-ТОН	500	7,7
8	Группа Агроинвест	451	7,0
9	Авангард-Агро	448	6,9
10	Василина	380	5,9
	Итого	6453	100,0

Вместе с тем, несмотря на важность процесса консолидации земель для повышения эффективности сельскохозяйственного производства, экономический механизм в сельском хозяйстве не только не оказывает какого-либо существенного воздействия на данный процесс, но и, зачастую, порождает противоречия при его реализации[7].

В связи с этим следует подчеркнуть, что в настоящее время экономический механизм консолидации сельскохозяйственных земель еще до конца не сформировался.

По-нашему мнению, это во многом связано с тем, что в научной литературе нет единой трактовки данной категории. Наряду с понятием «экономический механизм» используются такие термины как «хозяйственный механизм», «экономический механизм хозяйствования», «организационно-экономический механизм» и другие, которые, зачастую, принимаются как тождественные. В связи с этим важное значение имеет теоретическое и методологическое обоснование природы и сущности экономического механизма и экономического регулирования в сельском хозяйстве.

По нашему мнению, экономический механизм в сельском хозяйстве представляет собой систему взаимосвязанных и

взаимообусловленных экономических регуляторов, действующих на единой методологической основе в целях повышения эффективности, обеспечения устойчивого развития сельскохозяйственного производства и достижения продовольственной безопасности страны.

В качестве единой методологической основы формирования экономического механизма в аграрном секторе выступает закон стоимости, согласно которому сумма цен товаров в народном хозяйстве должна быть равна сумме их стоимостей.

В связи с этим особое значение имеет усиление противозатратной функции экономического механизма, поскольку стоимость создаваемая в сельском хозяйстве выступает в качестве затрат на последующих этапах агропромышленного цикла и, тем самым, оказывает непосредственное влияние как формирование цены конечного продукта АПК – продовольствия.

По-нашему мнению, экономический механизм консолидации сельскохозяйственных земель, должен способствовать:

Повышению эффективности сельского хозяйства.

- Обеспечению устойчивого роста и развития сельскохозяйственного производства.

- Формированию оптимальных размеров землепользования сельскохозяйственных предприятий[8].

- Совершенствованию специализации и размещения сельскохозяйственного производства;

- Снижению затрат на производство сельскохозяйственной продукции[9].

- Ускорению внедрения достижений научно-технического прогресса в сельском хозяйстве[10].

Список использованных источников и литературы:

[1] Послание Президента Российской Федерации В.В.Путина Федеральному Собранию Российской Федерации от 29 февраля 2024 г. URL:[http://ftp.kremlin.ru.](http://ftp.kremlin.ru;);

[2] Федеральный закон от 29.12.2006 №264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства»–Поисково-правовая система

«Гарант», 2025;

[3] Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия. – Поисково-правовая система «Гарант», 2025;

[4] Быкова, Е.Н. Государственное регулирование негативных инфраструктурных экстерналий в системе земельных отношений// Вопросы экономики.2024.№2.С.125-144.;

[5] Крупнейшие владельцы сельскохозяйственной земли в России на июль 2022 г..URL: <http://ftp.befl.ru>;

[6] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. «Интенсивная» рента и совершенствование экономического регулирования агросферы// Финансовые рынки и банки. – 2024 -№2 –с.274-279;

[7] Сагайдак А.Э. Консолидация земель и рентное регулирование в сельском хозяйстве/ Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. – Москва: Русайнс, 2022. – 133 с.URL:<http://book.ru>;

[8] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Консолидация сельскохозяйственных земель и инновационно-инвестиционное проектирование в землеустройстве //Экономика: вчера, сегодня, завтра. – 2023-5№1-1– С.224-234;

[9] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономические и правовые основы производственной деятельности. Учебник. – Москва: КноРус, 2024. – 192 с.;

[10] Сагайдак А.Э., Сагайдак А.А. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. Учебник. – Москва: КноРус – 2021– 418 с.

© А.Э. Сагайдак, А.А. Сагайдак, 2025

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ

Д.А. Гедзь,
студентка 4 курса
напр. «Юриспруденция»,
ЧОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП),
науч. рук.: **И.А. Семенцова,**
к.ю.н., доцент,
доцент кафедры уголовно-правовых дисциплин,
ОУ ВО «Южный университет» (ИУБИП),
доцент кафедры уголовного права и процесса,
ОУ ВО «Московский университет им. С.Ю. Витте»,
(филиал в г. Ростове-на-Дону),
г. Ростов-на-Дону, Российская Федерация

ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПРЕСТУПНИКА- ПОСЯГАТЕЛЯ В ПРЕСТУПЛЕНИЯХ ПРОТИВ ПОЛОВОЙ НЕПРИКОСНОВЕННОСТИ И ПОЛОВОЙ СВОБОДЫ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Аннотация: изучение личности преступника и его особенностей в контексте преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности несовершеннолетних играет важную роль в расследовании и предупреждении преступлений данной категории. Анализ свойств личности преступника позволяет выявить корни преступности, что в свою очередь способствует разработке эффективных мер по предотвращению преступлений и защите прав и интересов детей

Ключевые слова: личность преступника, преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних.

Президент В.В. Путин неоднократно указывал в своих обращениях, что защита прав несовершеннолетних – это одно из ключевых направлений внутренней политики нашего государства. Несовершеннолетние, как субъекты особых прав, требуют повышенного внимания и защиты со стороны общества и государства.

Важность этой сферы поддерживается указом Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809, который определяет важность сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, включая крепкую семью. [1]

Однако стоит отметить, что законодатель проводил корректировки в главе, касающейся преступлений против семьи и несовершеннолетних, что в некоторой мере повлияло на криминологические аспекты данных преступлений. Декриминализация и введение новых статей с течением времени отражают изменяющуюся динамику преступлений против семьи и детей, однако эти изменения не всегда существенно влияют на их уровень. [2]

Нередко соответствующие деяния совершаются в состоянии алкогольного или наркотического опьянения, в том числе лицами, имеющими подтвержденные психические расстройства и даже признаки деградации в моральном плане.

Еще одной особенностью личности лиц, совершающих преступления против несовершеннолетних, является упрощение системы ценностей и придание важности примитивным ценностям. Их деятельность направлена на самоутверждение за счет более уязвимых лиц. [3]

Когда речь идет о насильственных преступлениях против сексуальной неприкосновенности несовершеннолетних, исследователи отмечают, что такие действия совершают:

Во-первых: те, кто сталкивался с насилием в детстве; во-вторых, те, кто испытывал дефицит общения со сверстниками, что привело к дефициту развития и специфичной мотивационной установке; и, в-третьих, те, кто пережил сильные сексуальные переживания на определенном этапе развития, что породило эмоциональную фиксацию на девочках.

В целом наиболее часто преступления в отношении несовершеннолетних совершают лица в возрасте от 18 до 40 лет (около 60-70%). Наибольшая криминальная активность относится к возрастной категории от 23 до 29 лет. На лиц же в возрасте 32 лет и старше приходится менее одной десятой от общего числа выявленных насильников. Приведенные данные указывают на одну из основных проблем изучения изнасилований. [4]

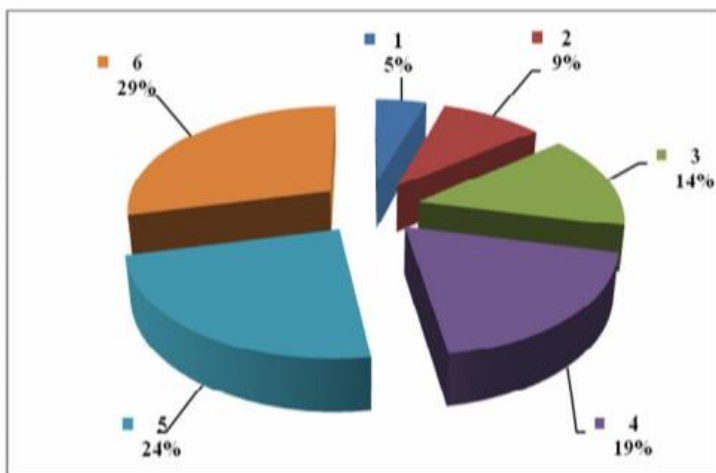


Рисунок 1 – Возраст лиц, совершивших преступления против половой неприкосновенности и половой свободы несовершеннолетних (2018-2022 гг.):

1 – лица 14-15 лет; 2 – лица 16-17 лет; 3 – лица 18-24 лет;
4 – лица 25-29 лет; 5 – лица 30-49 лет; 6 – лица 50 лет и старше

Во множестве работ по теме исследования авторы отмечают, что насильники нередко подпадают под определение категории «низкий культурный и образовательный уровень». При этом могут преобладать отрицательные поведенческие установки.

По обоснованному мнению, криминологов, среди насильников превалирует доля тех, кто имеет психические расстройства (в рамках вменяемости). Как правило, этим расстройствам дается адекватная криминологическая оценка.

По полученным нами выборочным данным, 61,0% виновных в изнасилованиях психически здоровы. Среди остальных основную массу составляют: психопаты – 15,8%, хронические алкоголики – 9,0%, олигофрены – 6,8%, лица с остаточными явлениями травм черепа – 2,8%. [5]

При проведении криминологического и статистического исследования можно сделать вывод, что психические расстройства и преступное поведение понятия, тесно связанные друг с другом, но не идентичные. Само по себе наличие психических недугов у человека не влечет за собой совершение общественно опасных деяний.

При изучении термина «личность преступника» необходимо отметить, что это понятие куда шире, чем субъект преступления. Личность преступника с психическими расстройствами представляет собой сложный феномен, так как она объединяет в себе как признаки психического заболевания, так и признаки преступного поведения. [6]

Для более глубокого анализа возьмем личности преступника с психическими отклонениями, рассмотрим личность преступника-психопата, Личность преступника-психопата – это сложное и многогранное явление, которое привлекает внимание исследователей, психологов и криминологов. Личность преступника, особенно психопата, обладает специфическими чертами, которые отличают ее от личности обычного человека. Психопаты – это люди, которые демонстрируют антисоциальное поведение, отсутствие сострадания и эмпатии, а также склонны к манипуляциям и обману. В психологии личности преступника изучаются следующие аспекты:

Термин "личность преступника" характеризует собой социальную сущность человека совершившего преступления, индивидуальные особенности, отличающие каждого преступника, в то время как характеристики субъекта преступления отражают только типичные черты, необходимые для уголовного преследования, которые важны для квалификации преступления и дифференциации уголовной ответственности. [5]

Закон связывает уголовную ответственность с достижением определенного возраста и адекватностью лица, совершившего преступление. [6]

Некоторые авторы так же обращают внимание на следующий момент, психические расстройства, вызванные патологической формой зависимости субъекта. Чрезмерное или

долговременное употребление алкоголя наркотических или других психотропных веществ, пагубно влияют на центральную нервную систему человека, нейроны в головном мозге тем самым воздействуют на его сознание и волю. По данным причинам поведение человека в состоянии алкогольного или наркотического опьянения существенно отличается от поведения в трезвом состоянии. Токсичные вещества влияют на проявлению антисоциальных установок и привычек, имеющих хронических психических расстройств, слабоумия и других болезненных психических расстройств. [7]

Самое ужасающее проявление психических расстройств в противоправном поведении, это склонность к совершению серийных убийств лицами с маниакальным расстройством личности. До момента совершения преступления любые нездоровые пристрастия человека, будь то педофилия, мужеложство и др., не являются противоправными, то есть мы не можем привлечь человека к ответственности за его желание изнасиловать, убить и расчленил ребенка. Настоящей категории лиц присущи преступления против жизни и здоровья, так же преступления против половой свободы и неприкосновенности. [8]

Интересно и то, что рисунки преступников, обвиненных в насильственных действиях и обследованных через АРТ – ассоциативный рисуночный тест, говорят о наличии напряженности в сексуальном плане. Также нередко обнаруживается факт стремления к тому, чтобы подчеркнуть половые функции, что характерно в большей мере для мужчин, но мощь и сила, скажем, явно преувеличиваются. Типичный рисунок насильника, полученный посредством АРТ, содержит множество деталей, символизирующих мужские и женские половые признаки. Это на фоне отмеченного намекает на аффективный окрас представлений о состоянии собственной сексуальной сферы. [9]

Указанные особенности личности преступника – посягателя на несовершеннолетних могут помочь в профилактике преступных деяний с его стороны и снижении преступных деяний в отношении лиц от 14 до 18 лет в будущем.

Список использованных источников и литературы:

[1] Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Собрание законодательства РФ. 14.11.2022. №46. Ст. 7977.

[2] Гребенькова Л.А. Роль международных организаций и международного права в обеспечении несовершеннолетним защиты от вовлечения в противоправную деятельность, опасную для их жизни и здоровья // Международное право и международные организации. 2021. №4. С. 69.

[3] Чубарь А.Д. особенности свойств личности преступников, совершивших преступления против несовершеннолетних / А.Д. Чубарь // Теория и практика современной науки: сборник статей XI Международной научно-практической конференции, Пенза, 12 декабря 2022 года. – Пенза: Наука и Просвещение (ИП Гуляев Г.Ю.), 2022. С. 133.

[4] Чумакова К.О. Индивидуальные психологические особенности личности обвиняемых по делам об изнасиловании несовершеннолетних // Молодой ученый. 2019. №33 (271). С. 53.

[5] Ежегодный доклад о деятельности Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. Официальный сайт Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка. – Режим доступа: <http://deti.gov.ru/articles/news/mariya-l-vova-belova-predstavila-itogi-raboty-za-2021-god> Загл. с экрана. (Дата обращения: 02.01.2025).

[6] Криминология: учебник для вузов / Ю.М. Антонян. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. С.167.

[7] Трофимов А.И. Психические девиации и штрафные меры // Уголовная психология. 2024. Вып. 4. С.91.

[8] Криминология: учебник для вузов / В.И. Авдийский [и др.]; под редакцией В.И. Авдийского, Л.А. Букаловой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. С.119.

[9] Никитин В.С. Влияние психических девиаций на уголовную практику // Юридические записки. 2024. Т. 9. С.104.

© Д.А. Гедзь, И.А. Семенцова, 2025

*Д.Н. Троцюк,
студентка 3 курса
напр. «Правоведение»,
П.А. Пташиц,
студент 3 курса
напр. «Правоведение»,
науч. рук.: Е.В. Романюк,
БрГУ им. А.С. Пушкина,
г. Брест, Республика Беларусь*

ДОСУДЕБНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО ПО УГОЛОВНОМУ ДЕЛУ

Аннотация: данная статья посвящена разбору досудебного сотрудничества по уголовному делу. Несмотря на то, что практика применения смягчения наказания появилась довольно давно, в настоящее время данная процедура существенно упрощает раскрытие множества преступлений. При заключении досудебного сотрудничества необходимо учесть множество нюансов, среди которых необходимо учитывать порядок заключения досудебного соглашения, его обстоятельства и условия.

Ключевые слова: содействие в раскрытии преступления, досудебное соглашение о сотрудничестве, постановление об отказе, материалы уголовного дела.

Согласно п. 4¹ ст. 6 Уголовно-процессуального кодекса Республики Беларусь (далее – УПК), досудебное соглашение о сотрудничестве – соглашение, заключаемое в письменном виде между подозреваемым (обвиняемым) и прокурором, в котором определяются обязательства подозреваемого (обвиняемого) по оказанию содействия предварительному следствию и условия наступления ответственности подозреваемого (обвиняемого) при выполнении им указанных обязательств [1].

Согласно ст. 468⁶ УПК подозреваемый или обвиняемый вправе заявить ходатайство о заключение досудебного соглашения, о сотрудничестве, с момента начала уголовного преследования до объявления об окончании предварительного

следствия [1].

В этом ходатайстве подозреваемый или обвиняемый указывает какие действия он обязуется совершить, в целях содействия следствию в раскрытии и расследовании преступления, изобличении и уголовном преследовании других соучастников преступления, а также розыска имущества, добытого преступным путём.

Таким образом, от досудебного соглашения о сотрудничестве может быть множество плюсов. В связи с тем, что следствие получает всю необходимую ему информацию от подозреваемого или обвиняемого, тот в случае признания его виновным в совершении преступления может рассчитывать на назначение более мягкого наказания, чем могло бы быть назначено в обычном порядке. В случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве при наличии таких смягчающих обстоятельств, как например, явка с повинной или активное содействие раскрытию и расследованию преступления, изобличению и уголовному преследованию других соучастников преступления, а также розыску имущества добытого преступным путём и отсутствия отягчающих обстоятельств, срок или размер наказания не могут превышать половины максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания, предусмотренного Уголовным кодексом Республики Беларусь (далее – УК). Либо если санкцией соответствующей статьи УК предусмотрены пожизненное лишение свободы или смертная казнь, в случае заключения досудебного соглашения о сотрудничестве эти виды наказания не применяются, при этом срок или размер наказания не могут превышать 2/3 максимального срока или размера наиболее строгого вида наказания в виде лишения свободы, предусмотренного статьёй. То есть такому лицу назначается лишение свободы (согласно ст. 69¹ УК) [2].

На наш взгляд, в досудебном соглашении не предусмотрена одна особенность. Практика расследования и судебного рассмотрения таких дел отражает реальную выгоду в заключении досудебного сотрудничества как для подозреваемого или обвиняемого, так и для органов уголовного преследования, суда. Однако прокурор в этой системе играет

далеко не последнюю роль. Ведь именно прокурор или его заместитель выносит постановление об отказе или принятии досудебного соглашения. И в случае отказа в удовлетворении ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве обжалованию не подлежит. То есть, в случае совершения преступления организованной группой лиц, как правило статьями УК Республики Беларусь предусмотрено очень серьёзное наказание, вплоть до пожизненного лишения свободы и смертной казни. И хоть наказания избежать невозможно – его можно существенно уменьшить, как уже было упомянуто ранее. И в том случае, если обвиняемый или подозреваемый содействовали в изобличении других участников и раскрытию преступления, следователь составляет ходатайство прокурору для направления в суд о смягчении наказания для подозреваемого или обвиняемого, т.к. следователь утвердил, что преступник действительно содействовал раскрытию преступления. И в случае если прокурор отказывает в удовлетворении ходатайства – подозреваемый или обвиняемый понесёт наказание в полном объёме, соразмерно предусмотренной статьями УК Республики Беларусь ответственности. Представляется, что в данном случае содействие обвиняемого или подозреваемого в совершении преступления не должно оставаться не поощрённым судом, а также иметь хотя бы минимально возможное смягчение наказания. На наш взгляд, для реализации этого необходимо дать возможность судье ознакомиться с ходатайством о досудебном сотрудничестве с приложением к материалам дела информации о досудебном соглашении, а также причинами постановления прокурора об отказе (если такое имеется) в ходатайстве о снижении ответственности подозреваемого или обвиняемого.

Помимо этого, в судебном заседании исследуются только материалы уголовного дела, которые подтверждают содействие подсудимого органам предварительного следствия, а также обстоятельства, которые указаны в представлении прокурора указывать листы дела, содержащие документы, подтверждающие названные обстоятельства [3].

В юридической литературе учёные акцентируют внимание

на том, что закон не предусматривает процедуры расторжения досудебного соглашения о сотрудничестве в случае нарушения подозреваемым (обвиняемым) его условий. Как справедливо отмечается, в законе не указывается, что при неисполнении (ненадлежащем исполнении) обвиняемым обязательств по досудебному соглашению о сотрудничестве прокурор составляет какой-либо процессуальный документ. Следует полагать, что в данной ситуации заинтересованными лицами может быть обжалован сам отказ от вынесения прокурором представления в условиях имеющего в материалах уголовного дела соглашения о сотрудничестве [4]. Не следует исключать и возможность обжаловать такое решение прокурора вышестоящему прокурору [5].

Список использованных источников и литературы:

[1] Уголовно-процессуальный кодекс Республики Беларусь от 16 июля 1999 г., №295-З: [принят Палатой представителей 24 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 30 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 февраля 2025 г., №61-З] // Нац. центр правовой инф. Респ. Беларусь «ЭТАЛОН ONLINE» – Электрон. текст. данные. – Ст. 468⁶.

[2] Уголовный кодекс Республики Беларусь [Электронный ресурс]: 9 июля 1999 г., №275-З: принят Палатой представителей 2 июня 1999 г.: одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г.: в ред. Закона Респ. Беларусь от 17 февраля 2025 г. №61-З // ЭТАЛОН ONLINE / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь – Минск, 2025.

[3] Горюнов В.В. Новый правовой институт // Законность. – 2010. – №5. – С. 40–43.

[4] Дудина Н.А. Особенности досудебного производства по уголовным делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве // Уголовная юстиция. – 2014. №1. – С. 14-15.

[5] Апостолова Н.Н. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве // Российский судья. – 2010. – №1. – С. 16.

© П.А. Пташиц, Д.Н. Троцюк, Е.В. Романюк, 2025

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

А.А. Асхабов,
старший преподаватель
кафедры физической культуры,
А.Ж. Баринова,
старший преподаватель
кафедры физической культуры,
П.Ю. Малаалиева,
старший преподаватель
кафедры физической культуры,
Дагестанский государственный
университет народного хозяйства,
г. Махачкала, Российская Федерация

ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: в данной статье изучены вопросы теории и методики физического воспитания. Физическое воспитание рассматривается как аспект физической культуры. Отмечены тенденции в преподавании физического воспитания и роль физической культуры в формировании современной личности, ориентированной на здоровый образ жизни. По всему вышесказанному сделан вывод.

Ключевые слова: улучшение спортивных показателей, физическая культура и спорт, физическое воспитание, практический курс.

Физическое воспитание можно рассматривать как разнообразный педагогический процесс, нацеленный на организацию активного участия школьников в познавательной, воспитательной и оздоровительной деятельности. Воспитание является важной частью культурной деятельности, представляя собой способ передачи и освоения культурных достижений [4].

Главными характеристиками физического воспитания являются его ориентация на формирование двигательных навыков и умений, а также развитие физических качеств человека. Эти аспекты существенно влияют на уровень

физической работоспособности.

Основной задачей физического воспитания является достижение гармоничного сочетания физического и духовного развития, развитие физических способностей, профилактика заболеваний, а также сохранение и укрепление здоровья. Кроме того, физическое воспитание готовит учащихся к будущей учебной и профессиональной деятельности, обеспечивая им необходимые навыки и качества для успешной жизни.

Воспитание физических качеств является не менее существенной стороной физического воспитания. Целенаправленное управление прогрессирующим развитием силы, быстроты, выносливости и других физических качеств затрагивает комплекс естественных свойств организма и тем самым обуславливает количественные и качественные изменения его функциональных возможностей [3].

Все физические качества представляют собой врожденные задатки, которые человек получает от природы и которые требуют развития и совершенствования. Когда этот процесс становится организованным и включает педагогические аспекты, стоит говорить не просто о «развитии», а о «воспитании физических качеств». В ходе физического воспитания студент осваивает широкий спектр знаний в области физической культуры и спорта, включая социологические, гигиенические, медицинские и методические аспекты. Эти знания придают занятиям физической активностью смысл и тем самым повышают их эффективность.

После изучения теоретических основ происходит практическое формирование общей физической культуры студентов, что позволяет им научиться методам и приемам физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей. Такой подход способствует приобретению опыта в творческой и практической деятельности, а также саморазвитию в сфере физической культуры и спорта, что ведет к физическому совершенству и улучшению функциональных и двигательных способностей [2].

Практический курс делится на три вида:

1. Легкая атлетика: специальные беговые упражнения; бег на средние дистанции; высокий старт и стартовое ускорение; бег

на короткие дистанции; низкий старт; стартовый разбег; бег по дистанции; финиширование; прыжок в длину с места.

2. Гимнастика: терминология гимнастических упражнений; строевые упражнения и приемы; общеразвивающие упражнения; упражнения для формирования правильной осанки; упражнения в равновесии, в висах и упорах.

3. Общая и специальная физическая подготовка: упражнения для развития силы основных мышечных групп; упражнения для развития быстроты, прыгучести, гибкости; упражнения для развития подвижности суставов и расслабления мышц; специальные скоростно-силовые упражнения; упражнения на развитие координации движений.

Благодаря данному блоку студент знает о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек. Именно эти знания позволяют ему уметь выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры и составлять комплексы упражнений атлетической гимнастики [5].

Современные тенденции в физическом воспитании стали развиваться относительно недавно и охватывают широкий спектр активностей. Они включают не только навыки для командных игр, таких как футбол и баскетбол, но и знакомство студентов с другими видами спорта, например, боулингом или пешеходными походами. Это разнообразие способствует формированию полезных привычек, которые нужны в будущем.

Технологические новшества также значительно влияют на занятия физическим воспитанием. Одним из наиболее эффективных и доступных инструментов является видеокамера, которая позволяет студентам наблюдать за своими ошибками при выполнении различных движений, таких как броски или отжимания. Исследования показывают, что этот метод обучения оказывается более результативным, чем объяснения со стороны преподавателя. Кроме того, учителя могут применять такие устройства, как мониторы сердечного ритма и шагомеры, чтобы установить индикаторы частоты сердечных сокращений и количества шагов, соответствующие индивидуальным целям

студентов [1].

Таким образом, физическое воспитание представляет собой процесс, направленный на решение специфических воспитательно-образовательных задач и обладающий всеми характеристиками педагогической деятельности. Основной чертой физического воспитания является развитие физических качеств, которые в значительной степени определяют физическую активность человека.

В данной статье рассматривается, как физическое воспитание становится ключевым элементом формирования активной физической культуры и оздоровительных практик среди студентов. Оно способствует повышению интереса к занятиям спортом и физической активностью, помогает понять их психофизиологические основы, а также развивает силу и здоровье. Кроме того, физическое воспитание содействует формированию здоровых привычек и активного образа жизни. Важно отметить, что применение методов самостоятельной работы, организованных в ходе учебной и практической деятельности, способствует развитию у студентов физических, психофизических и интеллектуальных качеств.

Список использованных источников и литературы:

[1] Баранов В.Н. Анализ диссертационных исследований по научной специальности «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры». / В.Н. Баранов, Л.В. Сафонов, Б.Н. Шустин. – Вестник спортивной науки, 2021. – (2). – С. 62-65.

[2] Галкин П.Ю. Воспитательно-ценностные ориентации в педагогике спорта: монография / П.Ю. Галкин, А.Н. Попов, А.А. Афанасьев; Федеральное государственное бюджетное образовательное высшего образования «Уральский государственный университет физической культуры», Кафедра теории и методики бокса. – Челябинск: УралГУФК, 2023. – 195 с.

[3] Мазниченко Д.В. Роль физического воспитания в формировании современной личности. / Д.В. Мазниченко, А.П. Попов, В.А. Брыкина. – Наука, 2020. – (1 (37)). – С. 119-123.

[4] Никитушкин В.Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебник для среднего профессионального образования / В.Г. Никитушкин, Н.Н. Чесноков, Е.Н. Чернышева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 279 с.

[5] Эмирусайинов Б.И. Методика воспитания силовых качеств: учебное пособие / Эмирусайинов Б.И., Мадьяров А.Р., Вахитов И.Х.; Министерство образования и науки РФ, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана. – Казань: ООО «45», 2023. – 214 с.

© А.А. Асхабов, А.Ж. Баринова, П.Ю. Малаалиева, 2025

О.В. Прокопова,
*старший преподаватель,
БГСХА,
г. Горки, Республика Беларусь*

ПРОЕКТИРОВАНИЕ КРЕАТИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ НА ОСНОВЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СОВРЕМЕННОМ ВУЗЕ

Аннотация: в статье рассматривается проблема проектирования креативной образовательной среды на основе информационных технологий в современном вузе. Анализируются ключевые факторы и принципы создания такой среды, направленные на развитие творческого потенциала студентов и их адаптацию к условиям цифровой экономики. Особое внимание уделяется технологическому, педагогическому и организационному компонентам креативной образовательной среды. Подчеркивается роль информационных технологий как инструмента трансформации традиционного образования и перехода к гибким, интерактивным формам обучения. Результаты исследования могут быть использованы для совершенствования образовательных процессов в высших учебных заведениях.

Ключевые слова: креативная образовательная среда, информационные технологии, высшее образование, цифровая трансформация, индивидуализация обучения, интерактивность.

В условиях стремительной цифровизации общества формирование креативной образовательной среды в высших учебных заведениях становится критически важным фактором подготовки конкурентоспособных специалистов. Современное высшее образование находится в процессе фундаментальной трансформации, обусловленной необходимостью подготовки выпускников, способных адаптироваться к постоянно меняющимся условиям информационного общества. Интеграция информационных технологий в образовательный процесс открывает новые возможности для создания

инновационных, гибких и творчески ориентированных образовательных сред. Настоящее исследование посвящено анализу теоретических и практических аспектов проектирования креативной образовательной среды на основе информационных технологий в современном вузе, а также выявлению основных компонентов такой среды.

Сущность и структура креативной образовательной среды. Креативная образовательная среда представляет собой сложную многокомпонентную систему, направленную на развитие творческого потенциала всех участников образовательного процесса. Анализ научно-педагогической литературы позволяет определить креативную образовательную среду как специально организованное педагогическое пространство, обеспечивающее формирование и развитие творческого мышления, стимулирующее инновационную активность и способствующее самореализации личности в процессе профессиональной подготовки. Принципиальное отличие креативной образовательной среды от традиционной заключается в ее ориентации не столько на трансляцию знаний, сколько на развитие способности к их творческому применению и генерации новых идей.

На основе анализа работ исследователей выделяются следующие ключевые факторы креативной образовательной среды: положительный эмоциональный климат, оригинальное оформление интерьера, наличие образцов творческого поведения и специфика образовательного процесса [5]. Положительный эмоциональный климат предполагает создание атмосферы творчества и непринужденности, свободы выбора творческой траектории, стимулирование позитивного отношения студентов к себе, к учебной и будущей профессиональной деятельности [3]. Особая роль в формировании такого климата принадлежит преподавателю, который должен демонстрировать доброжелательное отношение к студентам, поддерживать нестандартные идеи, поощрять креативное поведение и индивидуальность обучающихся.

Информационные технологии в качестве основы трансформации образовательной среды. Информационные технологии выступают мощным инструментом трансформации

образовательной среды современного вуза. В условиях формирования информационного общества система образования должна сама стать информационной, чтобы эффективно готовить граждан к жизни и профессиональной деятельности в новых условиях [1]. Актуальность внедрения информационных технологий в образовательный процесс обусловлена радикальными социально-экономическими изменениями, происходящими в обществе: демократизацией, гуманизацией, концепцией непрерывного образования, а также стремлением к полной компьютеризации и интернетизации образовательных учреждений по всему миру.

Информационные технологии создают принципиально новые возможности для организации образовательного процесса, обеспечивая гибкость, индивидуализацию, интерактивность и высокую степень вовлеченности студентов. Они позволяют преодолеть пространственные и временные ограничения традиционного образования, расширить доступ к информационным ресурсам, создать новые формы коммуникации и взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса. При этом информационные технологии выступают не просто как технический инструмент, но как фактор, меняющий саму парадигму образования, способствующий переходу от знаниевой модели к компетентностной.

Принципы проектирования креативной образовательной среды. Проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий должно основываться на ряде фундаментальных принципов, обеспечивающих ее эффективность и соответствие современным образовательным требованиям. Центральным принципом является принцип индивидуализации обучения, который характеризуется признанием студента самобытной, уникальной и полноценной личностью с собственными желаниями и убеждениями [4]. Этот принцип предполагает предоставление обучающемуся свободы творческого выбора активных форм, видов и темпов деятельности с учетом индивидуальных особенностей. При таком подходе не студент подстраивается под программу и методики преподавания, а

педагог согласует свои приемы и методы с познавательным стилем обучающегося.

Другим важным принципом является принцип интерактивности, предполагающий активное взаимодействие всех участников образовательного процесса как между собой, так и с информационной средой. Информационные технологии создают благоприятные условия для реализации этого принципа, предоставляя широкий спектр интерактивных инструментов и платформ. Принцип открытости подразумевает возможность постоянного обновления и расширения образовательной среды за счет интеграции новых ресурсов, технологий и методик. Принцип вариативности предполагает многообразие образовательных траекторий, форм и методов обучения, обеспечивающих возможность выбора наиболее эффективных для конкретного студента.

Принцип проблемной ориентированности направлен на формирование навыков решения реальных профессиональных задач с использованием информационных технологий. Принцип междисциплинарности обеспечивает интеграцию знаний из различных областей для комплексного решения образовательных задач. Принцип рефлексивности предполагает непрерывный анализ и оценку эффективности образовательного процесса, что позволяет своевременно вносить необходимые коррективы.

Этапы проектирования и внедрения креативной образовательной среды. Процесс проектирования и внедрения креативной образовательной среды на основе информационных технологий можно представить в виде последовательности взаимосвязанных этапов. На аналитическом этапе осуществляется диагностика существующей образовательной среды, выявляются ее сильные и слабые стороны, определяются потребности и ожидания всех участников образовательного процесса. Проводится анализ технических возможностей вуза, уровня информационной культуры преподавателей и студентов, особенностей образовательных программ. На концептуальном этапе формулируются основные идеи и принципы проектируемой креативной образовательной среды, определяются ее цели, задачи и ожидаемые результаты.

Разрабатывается концептуальная модель среды, включающая технологический, содержательный, коммуникационный и организационный компоненты. На этапе проектирования осуществляется детальная разработка всех компонентов среды: определяется необходимая информационно-техническая инфраструктура, выбираются программные платформы и сервисы, разрабатываются методические материалы, определяются формы и методы учебной работы, системы оценивания. Этап реализации предполагает непосредственное внедрение спроектированной среды в образовательный процесс. На этом этапе особое внимание уделяется подготовке всех участников к работе в новых условиях, организации методической поддержки преподавателей, решению возникающих технических и организационных проблем. Этап оценки и коррекции направлен на анализ эффективности внедренной среды, выявление проблемных моментов и разработку мер по их устранению.

Технологический компонент креативной образовательной среды. Технологический компонент креативной образовательной среды включает в себя информационно-техническую инфраструктуру, программное обеспечение и цифровые сервисы, обеспечивающие функционирование всех элементов среды. Информационно-техническая инфраструктура представляет собой комплекс технических средств (компьютеры, мультимедийное оборудование, сетевое оборудование), обеспечивающих доступ к информационным ресурсам и взаимодействие участников образовательного процесса [2]. Важным аспектом является обеспечение высокоскоростного доступа к интернету, создание беспроводных сетей, позволяющих организовать мобильное обучение.

Программное обеспечение и цифровые сервисы включают в себя системы управления обучением (LMS), системы управления контентом (CMS), инструменты для создания учебных материалов, средства коммуникации и совместной работы, аналитические инструменты. Особую роль играют платформы для организации проектной деятельности, позволяющие студентам совместно работать над решением

практических задач. В условиях стремительного развития технологий важно обеспечить возможность интеграции новых сервисов и инструментов в образовательную среду без существенной перестройки ее архитектуры. Технологический компонент должен обеспечивать реализацию различных образовательных сценариев: традиционное обучение с использованием цифровых инструментов, смешанное обучение, полностью дистанционное обучение, проектное обучение, исследовательскую деятельность.

Педагогический компонент креативной образовательной среды. Педагогический компонент креативной образовательной среды включает в себя содержание образования, педагогические технологии, методы и формы организации учебной деятельности, способы взаимодействия преподавателя и студентов. В креативной образовательной среде содержание образования приобретает практико-ориентированный характер, направленный на решение реальных профессиональных задач с использованием информационных технологий. Акцент делается на формирование предметных знаний.

В креативной образовательной среде преобладают активные и интерактивные формы проведения занятий, интерактивные образовательные технологии, при которых все обучающиеся оказываются вовлеченными в процесс познания [2]. Широко применяется проблемное обучение, используются креативные технологии и методы проектирования, информационно-коммуникационные технологии. Особое внимание уделяется проектной деятельности, позволяющей студентам применять полученные знания для решения практических задач, развивать навыки командной работы, критического мышления и творческого подхода к решению проблем.

Организационный компонент креативной образовательной среды. Организационный компонент креативной образовательной среды включает в себя структуру управления, нормативно-правовое обеспечение, механизмы взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. В условиях информатизации образования происходит

трансформация организационной структуры вуза: создаются новые подразделения, ответственные за информационно-техническое обеспечение образовательного процесса, изменяются функции существующих подразделений, формируются новые связи и отношения [2]. Важным аспектом организационного компонента является создание системы непрерывного профессионального развития преподавателей, направленной на формирование компетенций в области информационных технологий и инновационных педагогических практик. Такая система может включать курсы повышения квалификации, мастер-классы, стажировки, участие в профессиональных сообществах, взаимное обучение. Особое внимание уделяется развитию мотивации преподавателей к использованию информационных технологий в образовательном процессе, формированию позитивного отношения к инновациям.

Таким образом, проектирование креативной образовательной среды на основе информационных технологий является ключевым фактором модернизации высшего образования в условиях цифровой трансформации общества. Креативная образовательная среда выступает необходимым условием эффективного формирования креативности будущих специалистов, стимулируя их познавательную и творческую активность, расширяя кругозор, обогащая субъектный опыт, формируя способности самостоятельно видеть, находить и решать проблемы.

Интеграция информационных технологий в образовательный процесс создает принципиально новые возможности для индивидуализации обучения, активизации самостоятельной работы студентов, развития их творческого мышления и исследовательских навыков. При этом информационные технологии не заменяют традиционные педагогические подходы, а обогащают их, создавая синергетический эффект. Особое значение приобретает роль преподавателя как организатора креативной образовательной среды, который должен обладать не только предметными знаниями, но и высоким уровнем информационной культуры, инновационным мышлением, готовностью к непрерывному

профессиональному развитию.

Список использованных источников и литературы:

[1] Бабин Е.Н. Цифровая трансформация непрерывного образования: вызов для ИТ-инфраструктуры вузов. Университетское управление: практика и анализ. 2023;27(4):87-102. URL: <https://doi.org/10.15826/umpra.2023.04.035> (дата обращения: 02.03.2025).

[2] Галимуллина Э.З. Компонентный состав цифровой образовательной среды педагога // Современные проблемы науки и образования. – 2022. – №4.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=31968> (дата обращения: 02.03.2025).

[3] Емельянова О.Я. Исследование аспектов формирования креативной среды вуза с позиций студенчества / О.Я. Емельянова, И.В. Шершень // Психология отношения человека к жизнедеятельности: проблемы и перспективы: сб. материалов Междунар. науч. – практ. конф. – Владимир: ВлГУ, 2016. – С. 117–121.

[4] Кречетников К.Г., Титаренко С.В. Креативная образовательная среда как условие развития творческих способностей студентов вуза // Управление инновациями: теория, методология, практика. 2015. №12. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnaya-obrazovatel'naya-sreda-kak-uslovie-razvitiya-tvorcheskih-sposobnostey-studentov-vuza> (дата обращения: 02.03.2025).

[5] Надршина Н.М. Креативная образовательная среда как фактор формирования и развития творчески активной личности // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2010. №14. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kreativnaya-obrazovatel'naya-sreda-kak-faktor-formirovaniya-i-razvitiya-tvorcheski-aktivnoy-lichnosti> (дата обращения: 02.03.2025).

© О.В. Проконова, 2025

*Н.В. Уланова,
старший воспитатель,
Е.М. Земскова,
воспитатель,
Г.А. Морозова,
музыкальный руководитель,
МДОУ Майнский детский сад №5 «Теремок»,
р.п. Майна, Ульяновская область,
Российская Федерация*

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ

Аннотация: в данной статье хотим поделиться своим опытом работы с детьми по духовно– нравственному воспитанию. Как развивать патриотические чувства у старших дошкольников на основе знакомства с героическими образами былинных богатырей.

Ключевые слова: патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, патриотические чувства

Патриотическое воспитание дошкольников – обязательная составляющая часть деятельности.

Что такое патриотизм в контексте дошкольного возраста? Для старших дошкольников патриотизм – это прежде всего любовь к своей семье, родному городу, стране. Это осознание себя частью чего-то большего, гордость за историю и культуру своей страны, желание ей служить. Важно понимать, что патриотизм не сводится к национализму, а основывается на уважении к другим народам и культурам. Дети учатся, прежде всего, на примере. Важно, чтобы родители и педагоги демонстрировали нравственные качества и патриотические чувства в повседневной жизни.

Игры – незаменимый инструмент для развития нравственности и патриотизма. Ролевые игры, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры-драматизации позволяют детям проживать различные ситуации, учиться взаимодействовать,

принимать решения и формировать нравственные принципы.

Художественная литература: книги, стихи, сказки с патриотическим содержанием помогают детям познакомиться с историей своей страны, узнать о ее героях и традициях. Они вызывают у детей эмоциональный отклик и помогают сформировать чувство гордости и ответственности.

Посещение музеев, выставок, исторических мест – важный элемент познавательного и эмоционального развития. Они позволяют детям познакомиться с историей, культурой и традициями своей страны.

Народные традиции и обычаи: знакомство с традициями и обычаями своей страны через праздники, ритуалы, народные песни, танцы и ремесла помогает детям почувствовать связь с прошлым и сформировать чувство привязанности к своей культуре.

Общение с другими детьми: в процессе общения дети учатся взаимодействовать, уступать, сопереживать, помогать друг другу. Это способствует развитию таких нравственных качеств как доброта, взаимопомощь, ответственность.

Совместная деятельность: участие в общих делах, проектах, коллективных творческих работах развивает чувство ответственности, сотрудничества и осознания себя как части коллектива, что способствует формированию патриотических чувств.

Важно объяснять детям смысл нравственных понятий и патриотических чувств, задавать наводящие вопросы, обсуждать сложные ситуации, формировать у них критическое мышление.

С целью создания условий для воспитания уважения к исторической памяти защитников русской земли в нашем детском саду прошло мероприятие в рамках программы по духовно– нравственному воспитанию «Социокультурные истоки». Ребята вместе с родителями отправились в увлекательное путешествие по истории, где узнали, что Россия славится не только своими просторами, но и людьми: отважными, умными, сильными духом, что на Руси всегда священной обязанностью для мужчин считалась служба Отечеству, защита земли русской от врагов.

Ребята разгадывали пословицы о Родине, устраивали

скачки на богатырских конях, проверили какие помощники в домашнем хозяйстве.

Для полного погружения в историческое прошлое дети предстали в образах добрых молодцев и красных девиц в костюмах в старорусском стиле.



Рисунок 1 – Путешествие по истории

Юные богатыри показали удаль молодецкую и силу богатырскую, проверили силушку богатырскую в танцах и конкурсах.



Рисунок 2 – Танец «Богатырская сила»

Родители с восторгом смотрели на своих деток, и не узнавали, так им удалось вжиться в роль. Всё происходящее так их заинтересовало, что смотрели, не отрываясь.



Рисунок 3 – Выставка рисунков и поделок

Совместно с родителями воспитанников, оформили выставку рисунков «Богатыри земли Русской».

Так дети смогли закрепить полученные ранее знания о Древней Руси, о богатырях и воинах – защитниках Земли русской.

Таким образом, формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у старших дошкольников – сложная и многогранная задача, требующая комплексного подхода. Родители и педагоги должны создавать благоприятную среду, использовать разнообразные методы и приемы, вдохновлять детей на поступки, продиктованные добром и любовью к своей Родине. Успех в этом важном деле зависит от умения сочетать любовь к своей стране с уважением к другим культурам.

Список использованных источников и литературы:

- [1] Леонова Н.Н. «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников» – Учитель, 2022.
- [2] Федеральная программа дошкольного образования –

Гном, 2023.

[3] Панасенко И.Н. Формирование нравственных ценностей и патриотических чувств у детей 5-7 лет // Учитель, 2024.

© *Н.В. Уланова, Е.М. Земскова, Г.А. Морозова, 2025*