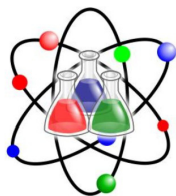




ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

*Материалы Международной
научно-практической конференции
16 мая 2015 года
г. Нефтекамск*



УДК 001
ББК 72

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ: ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ:

Материалы Международной (заочной) научно-практической конференции / под общ. ред. А.И. Вострецова. – Нефтекамск: РИО ООО «Наука и образование», 2015. – 217 с.

ISBN 978-5-9906519-7-5

В сборнике представлены материалы Международной (заочной) научно-практической конференции «Приоритетные научные направления: от теории к практике», где нашли свое отражение доклады магистрантов, аспирантов, докторантов, преподавателей и научных сотрудников вузов Российской Федерации, Казахстана, Киргизии, Молдавии, Таджикистана и Белоруссии по широкому спектру научных интересов: экономике, биологии, истории, экологии и др. Материалы сборника представляют интерес для всех интересующихся указанной проблематикой.

Статьи представлены в авторской редакции.

© ООО «Наука и образование», 2015

© Коллектив авторов, 2015

ISBN 978-5-9906519-7-5



9 785990 651975

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ «БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Вильвер М.С. Особенности роста и развития телок черно-пестрой породы от коров-матерей разного возраста	6
Лебедев В.Н. Оценка влияния инокуляции семян ассоциативными ризобактериями на продуктивность рыжика посевного	10

РАЗДЕЛ «ИСТОРИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Мелехов А.С. Славянская общественность США и Советский Союз в первые годы Великой Отечественной войны	13
Мелехов А.С. Славянская общественность США и Советский Союз в 1943-1944 годах	16
Сайражанов И.В. Союз «БРИКС» как перспективная альтернатива интеграции развитых стран	19

РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ»

Дощанникова О.А. Первые итоги работы центров здоровья Нижегородской области в аспекте профилактики смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы	21
Кулинцова Я.В., Бережнова Т.А. Приоритетные направления профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области	26
Новикова А.О., Раскина Е.А. Анализ статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области за период 2008 – 2012 годы	28
Новикова А.О., Раскина Е.А. Анализ статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области за период 2008 – 2014 годы	34
Скороходова Л.А., Лукин С.Ю., Болтаев П.Г., Ушаков С.А., Митрейкин Ю.В., Никольский А.В. Применение методики «damage control» в условиях специализированной травматологической больницы крупного промышленного центра: особенности, новые перспективы, экономические аспекты при лечении пациентов с политравмой	38

РАЗДЕЛ «ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ И ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ»

Грызунов В.В. Виктимность культуры безопасности в горнодобывающей промышленности	46
Елисеева Д.С. Мотивационное вхождение младшего школьника в креативную деятельность как условие формирования познавательных универсальных учебных действий	50
Желудкова В.И. К вопросу об истории становления хорового исполнительства	55
Желудкова В.И., Мелетиева В.С. Ритмика в музыкально-эстетическом воспитании школьников	59

Лебедева Я.Е. Половые различия в проявлении зависимости мотивационных и когнитивных факторов агрессивного реагирования в ситуации фрустрации	62
Малышев В.Б., Машенцева Е.А. Архитектоника готического как способ европейского мышления: постановка проблемы	69
Набокова Е.Н., Милицина О.В. Интонационный слух как основа исполнительского творчества учащихся-домристов	72
Осиян И.Ю. Социальные программы как эффективный шаг в совершенствовании системы стимулирования и мотивации труда работников	75
Пузикова М.В., Конева Е.И. Взаимосвязь эмоционального выгорания и степени расхождения между предпочитаемой и реальной организационной культурой	80
Ремеева А.Н., Матюгина Е.В. Принципы отбора содержания физического образования на различных уровнях	83
Сайфутдинова Г.С. К вопросу о научном поиске как средстве формирования креативности будущего специалиста	88
Пашиковская И.Н., Королева Н.И., Шемякина Е.Ю. Креативность как компетенция современного педагога высшей школы	90
Яшкова А.Н. Распределенная практика: сущность и опыт организации (на примере психолого-педагогического образования)	96

РАЗДЕЛ «ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Андреев Я.Д., Семенова М.Ю. Контроль качества перевода в условиях действия европейского стандарта EN 15038 на оказание переводческих услуг	99
Бородина А.О., Еришова Н.Б. Концепт ‘Stolz’ как объект исследования в современной картине мира	103
Колбая И.Г., Семенова М.Ю. Преимущества применения CAT-Tools по сравнению с системами машинного перевода	107
Сангаджиева В.Б. Герменевтический подход к классическому сочинению Г. Лыткина «Аюка - хан калмыцкий»	110
Семенова М.Ю., Триноженко М.Д. Особенности саморедактирования и постпереводческого редактирования текстов	114

РАЗДЕЛ «ЭКОЛОГИЯ»

Барен Н. Влияние промышленности на экологический потенциал Республики Молдова	117
Крупина А.В., Хасанова Л.М. Ливневая канализация города Уфы	120
Сулимова С.Т. Сотрудничество стран ШОС в контексте проблем экологической журналистики	124
Цгоев Т.Ф. Проблемы по нефтесодержащим отходам и методы утилизации	127

РАЗДЕЛ «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Амардержиева И.В. Сотрудничество между Россией и Казахстаном	131
Ананченко И.В. Технология построения мультиплатформенных торговых роботов	134

Антропов В.А., Тарасян М.Г. Роль мониторинга в системе экономической безопасности ВУЗа	137
Визнюк Ю.В. Оценка эффективности управления дебиторской задолженностью организации	142
Гиевая Л.П., Макеева Т.В. Стратегическое планирование в деятельности современного предприятия: понятие и необходимость	145
Екушов Е.Н., Скороход А.Ю. Влияние накопительного элемента пенсионной системы на развитие российского финансового рынка	148
Жабдуллаев А.Р. Циклические и структурные факторы в экономиках стран БРИКС	151
Каспранова Э.И., Алексеев О.А. Гуманизация труда как основа организационной социальной политики	154
Корнеева Я.А. Институциональная система рынка государственных закупок	157
Крайнова О.С. Потенциал внедрения концепции сервисной логистики на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства для повышения их конкурентоспособности	161
Мальт И. Причерноморский зерновой пул как механизм интеграции Украины в сферу интересов стран-участниц ШОС и БРИКС	165
Повидишева И.А., Дмитриева Г.А. Тенденции социально-демографического развития сельских территорий (на примере Перелюбского района Саратовской области)	169
Таусова И.Ф. Концепции аудиторской деятельности: задачи, проблемы, решения	173
Торопова В.В. Влияние межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции на оптимизацию развития агропродовольственного рынка Саратовской области	176
Ураев Г.А. Оценка экономического эффекта	181
Фарвазова Э.А. Роль учетной политики в управлении организацией	184
Яблоков Д.Ю. Анализ динамики налога на доходы физических лиц в Санкт-Петербурге	188

РАЗДЕЛ «ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО»

Климова А.Н. К вопросу о соотношении принципов гражданского права с предметом и методом гражданско-правового регулирования	191
Оруджова М.О. Электронный муниципалитет: современное состояние и перспективы развития	194
Субхангулов. Р.Р., Анфилатова А.И. Особенности выявления преступлений связанных с криминальным банкротством	198
Субхангулов. Р.Р., Анфилатова А.И. Противоправные деяния в сфере криминального банкротства	202
Субхангулов. Р.Р., Гадомин М.В. Проблема влияния рейтинговых агентств на политику и экономику государств	205
Субхангулов. Р.Р., Кашанова Л.Р. Переселение на другое место жительства, как одна из мер защиты свидетеля	209
Шипика Л.В. Правовые основы и практическая составляющая реализации функции Банка России по установлению официальных курсов иностранных валют по отношению к российскому рублю	214

**ОСОБЕННОСТИ РОСТА И РАЗВИТИЯ ТЕЛОК ЧЕРНО-ПЕСТРОЙ
ПОРОДЫ ОТ КОРОВ-МАТЕРЕЙ РАЗНОГО ВОЗРАСТА**

**CHARACTERISTICS OF GROWTH AND DEVELOPMENT OF CHICKS OF
BLACK-MOTLEY BREED COWS-MOTHERS OF DIFFERENT AGES**

Аннотация: в данной статье освещены вопросы роста и развития телок, полученных от коров-матерей разного возраста. Было установлено, что телки от коров-матерей первого отела росли и развивались на уровне сверстниц от половозрелых коров-матерей, а по некоторым показателям даже превосходили их. Для воспроизводства стада необходимо отбирать потомство коров-матерей первого отела, имеющих высокие показатели по хозяйственно-полезным признакам.

Ключевые слова: рост, развитие, живая масса, коровы первого отела, среднесуточный прирост, относительный прирост.

Annotation: this article highlights the issues of growth and development of heifers from cows-mothers of different ages. It was found that heifers from cows mothers at first birth has grown and evolved at the level of peers from Mature cows mothers, and in some ways even surpassed them. For reproduction of the herd should be selected progeny cows mothers at first birth, having high rates of economically useful traits.

Keywords: growth, development, body weight, cows at first calving, average daily gain, relative growth rate.

Изучение закономерностей роста и развития сельскохозяйственных животных составляет важный раздел зоотехнической науки, так как в процессе развития животное проявляет не только видовые и породные свойства, но и присущую только ему индивидуальность со всеми особенностями его конституции, экстерьера и продуктивности [1, 2].

В связи с этим целью наших исследований явилось изучение особенностей роста и развития телок черно-пестрой породы, полученных от коров-матерей разного возраста.

Исследования проводили на базе ООО «Деметра» Увельского района Челябинской области. Были сформированы две группы телок по 15 голов в каждой, с учетом возраста, живой массы и физиологического состояния. В первую группу вошли телки, полученные от коров первого отела, а во вторую – телки, полученные от половозрелых коров. Все животные находились в одинаковых условиях кормления и содержания в соответствии с зоотехническими и зоогигиеническими требованиями.

Методика исследования была направлена на выявление и анализ следующих показателей: живой массы ремонтных телок по месяцам за весь период развития, их относительный и среднесуточный приросты.

Интенсивность роста и развития выражается в следующих показателях: абсолютных, среднесуточных и относительных приростах, а также по живой массе в определенные месяцы (от рождения до 18 месяцев). Динамика живой массы телок

представлена в таблице 1.

Таблица 1 – Живая масса телок, полученных от коров-матерей разного возраста, $\bar{X} \pm S \bar{X}$, кг

Группа	Возраст, месяцев			
	0	6	12	18
I	30,2±0,41	174,1±0,78***	280,3±1,62***	381,6±1,93
II	32,1±0,56*	169,2±0,63	272,2±1,31	377,3±2,05

Из таблицы видно, что низкую живую массу при рождении имели тёлки, полученные от коров первого отела (I группа) – 30,2 кг ($p \leq 0,05$), однако с возрастом их живая масса возрастала, по сравнению с телками, полученными от половозрелых коров. В 6-ти и 12-месячном возрасте телки, полученные от матерей I группы, достоверно превосходили животных II группы на 4,9 кг или 2,8% и 8,1 кг или 2,9% соответственно ($p \leq 0,01$). В 18-месячном возрасте максимальную живую массу имели телочки I группы (381,6 кг), что на 1,13% больше живой массы аналогов II группы. На протяжении выращивания прослеживалось превосходство живой массы телок от коров первого отела.

В таблице 2 приведены среднесуточные приросты телок от матерей разного возраста по периодам выращивания.

Таблица 2 – Динамика среднесуточных и относительных приростов живой массы тёлков, $\bar{X} \pm S \bar{X}$, n=15

Группа	Период, месяц			
	0 – 6	6 – 12	12 – 18	0 – 18
Среднесуточные приросты, г				
I	799,4±36,1	590±46,2	562,8±51,1	650,7±62,3
II	761,7±41,8	572,2±37,4	583,9±48,4	639,3±49,6
Относительные приросты, %				
I	140,9±1,53***	46,7±0,92	30,6±2,06	170,7±1,56
II	136,2±2,14	46,7±1,74	32,4±1,87	168,8±1,47

По данным таблицы 2 видно, что максимальный среднесуточный прирост живой массы был получен у телок обеих групп в молочный период и составил 761,7 – 799,4 г, за счет скармливания определенного набора кормов, обеспечивающих животное достаточным количеством энергии, сухого вещества, протеина, макро- и микроэлементов, витаминов. При дальнейшем выращивании до 18-ти месяцев данный показатель недостоверно был выше у телок I группы, а за весь период выращивания ($p \leq 0,05$) составил 650,7 граммов против 639,3 граммов у телок II группы.

Уровень относительного прироста телок в отдельные периоды выращивания также несколько различался. Относительный прирост в обеих группах с возрастом снижался и был выше у телок I группы. Достоверные различия получены в молочный период ($p \leq 0,001$).

Оценка экстерьера во многом способствует определению показателей дальнейшей продуктивности животных, она позволяет достаточно быстро и точно

определить уровень развития того или иного признака продуктивности [3]. Так, по телкам стада ООО «Деметра» высший балл за экстерьер получили телки, полученные от матерей первого отела.

Таблица 3 – Экстерьерные показатели телок, полученных от коров-матерей разного возраста, $\bar{X} \pm S \bar{X}$, см

Показатель	Группа	
	I	II
после рождения		
Высота в холке	80,3±0,24	82,1±0,34***
Высота в крестце	93,5±0,31	93,8±0,27
Косая длина туловища	101,2±0,29	103,4±0,42***
Ширина груди	25,5±0,17	26,4±0,22***
Глубина груди	36,5±0,28	38,1±0,39***
Обхват груди	112,2±0,41	114,1±0,52**
Обхват пясти	13,0±0,09	13,2±0,12
Ширина в маклоках	32,4±0,34	33,3±0,43
в возрасте 6 месяцев		
Высота в холке	105,7±0,52***	103,1±0,61
Высота в крестце	108,3±0,47***	106,4±0,35
Косая длина туловища	117,6±0,35***	114,3±0,62
Ширина груди	38,2±0,37***	35,7±0,41
Глубина груди	53,1±0,62	52,0±0,49
Обхват груди	151,6±0,85	150,4±0,79
Обхват пясти	15,4±0,26	14,8±0,37
Ширина в маклоках	39,8±0,51***	36,7±0,42
в возрасте 12 месяцев		
Высота в холке	115,3±0,38	114,8±0,52
Высота в крестце	118,2±0,41***	115,3±0,63
Косая длина туловища	131,0±0,52**	129,0±0,65
Ширина груди	44,2±0,47**	43,8±0,63
Глубина груди	55,2±0,37***	53,7±0,28
Обхват груди	161,1±0,61	160,7±0,55
Обхват пясти	16,8±0,24	16,2±0,36
Ширина в маклоках	44,4±0,61	43,2±0,54
в возрасте 18 месяцев		
Высота в холке	129,3±0,30*	128,2±0,22
Высота в крестце	136,4±0,49*	135,0±0,38
Косая длина туловища	159,2±0,63	158,4±0,57
Ширина груди	46,8±0,37*	45,7±0,29
Глубина груди	66,7±0,80	65,6±0,64
Обхват груди	191,2±0,50	190,4±0,39
Обхват пясти	18,0±0,22	17,9±0,18
Ширина в маклоках	53,4±0,29	52,6±0,34

Из таблицы 3 видно, что в молочный период достоверные различия по высоте в холке, косой длине туловища, ширине груди и обхвату груди были

получены между группами в пользу телок II группы. В последующие периоды выращивания более высокорослыми и широкогрудыми оказались телки I группы. Различия по высотным и широтным промерам были статистически достоверны.

Таким образом, на основании полученных результатов можно сделать вывод, что телки от коров-матерей первого отела росли и развивались на уровне сверстниц от полновозрастных коров-матерей, а по некоторым показателям даже превосходили их.

Рекомендуем для воспроизводства стада отбирать потомство коров-матерей первого отела, имеющих высокие показатели по хозяйственно-полезным признакам.

Литература и примечания:

[1] Вильвер Д.С., Горелик О.В. Рост и развитие ремонтных телок в зависимости от возраста матерей / Материалы Международной научно-практической конференции «Инновационные пути решения проблем АПК». Курган, 2009. Том 2. С. 22-25.

[2] Вильвер Д.С. Рост и развитие ремонтных телок / Материалы Международной научно-практической конференции «Современные проблемы устойчивого развития АПК России». Донской ГАУ, 2011. С. 98-101.

[3] Елисеенкова Е.Н., Дерхо М.А., Фомина Н.В. Сравнительный анализ процессов роста молодняка герефордской породы в подсосный период / Аграрный вестник Урала. 2011. № 5. С. 40-42.

© М.С. Вильвер, 2015

ОЦЕНКА ВЛИЯНИЯ ИНОКУЛЯЦИИ СЕМЯН АССОЦИАТИВНЫМИ РИЗОБАКТЕРИЯМИ НА ПРОДУКТИВНОСТЬ РЫЖИКА ПОСЕВНОГО

ASSESSING THE IMPACT OF THE PROCESSES OF INOCULATION OF SEEDS ASSOCIATIVE RHIZOBACTERIA ON THE PRODUCTIVITY OF CAMELINA SATIVA L

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния процессов инокуляции семян ассоциативными ризобактериями семян рыжика посевного. Установлено, что инокуляция семян мизорином увеличивает ростовые процессы и продуктивность растений в 1,5 раза.

Ключевые слова: фиксация молекулярного азота, ассоциативные ризобактерии, инокуляция, продуктивность, стимуляция роста.

Annotation: This article is devoted to assessing the impact of the processes of inoculation the camelina seeds associative rhizobacterias. It is established that inoculation of seeds with *Arthrobacter mysorens*, strain 7 increases growth processes and plant productivity up to 146,9%.

Keywords: nitrogen fixation, associative rhizobacterias, inoculation, productivity, growth stimulation.

Современные принципы формирования высокопродуктивных агробиоценозов включают максимально эффективное использование условий среды и потенциала культур. Этим объясняется повышенный интерес научного мира к ассоциативным штаммам ризобактерий, способным эффективно повысить эффективность (продуктивность) зеленой массы растений. Эволюцию термина эффективность подробно рассмотрена в статье Г.А. Ураева [1].

Известно [2], что продуктивность кормовых однолетних капустных растений определяется из ряда показателей формирующих их надземную зеленую массу.

Исследования физиологии роста и развития растений показали, что воздействие на семена бактериальными препаратами оказывает влияние на продуктивность растений, это объясняется тем, что биохимические процессы в фазу прорастания семян влияют на интенсивность обмена веществ на всех последующих стадиях морфогенеза растений [3].

Цель работы заключалась в определении действия инокуляции семян рыжика посевного (*Camelina sativa* L.) сорта Воронежский (к-4140) бактериальными штаммами на ростовые процессы и продуктивность в условиях вегетационного опыта.

Инокуляции семян данных растений проводилась следующими бактериальными препаратами: агрофил (*Agrobacterium radiobacter*, штамм 10), мизорин (*Arthrobacter mysorens*, штамм 7) и флавобактерин (*Flavobacterium sp.* штамм 30), экстрасол (*Pseudomonas fluorescens*, штамм ПГ-5). Данные бактериальные препараты были получены ВНИИСХМ, а семян сортов капустных растений ВНИИ ВИР им. Н.И. Вавилова.

Опыты проведены в полевых условиях агробиостанции РГПУ им. А.И.

Герцена в пос. Вырица в период 2006-2014 гг. на дерново-подзолистой, супесчаной почве, характеризующейся средней обеспеченностью гумуса, слабой кислой реакцией среды и средним содержанием фосфора и калия [4-5].

К моменту уборки на фазе цветения наблюдается увеличение высоты растений при обработке флавобактерином (121,4%, по отношению к контролю). Ему уступает экстрасол и мизорин, по отношению к контролю прибавка составила – 105,4% и 103,2%, соответственно.

Поскольку высота растений формируется за счет числа узлов и длины междоузлий, значит, стоит учитывать количество узлов и определять длину междоузлий у растений, исследуемых в посеве.

Результаты опыта показывают, что под влиянием бактериальных происходило увеличение количества листьев. Эффективным по своему действию оказался мизорин, который составил прибавку на 5% по отношению к контролю.

Другой показатель – длина междоузлий – изменялась в пределах от 3,6 см до 4,2 см. Наибольшие показатели отмечались на варианте с применением мизорина (102,4%) по отношению к контролю. На основе полученных данных можно сделать вывод, что рост рыжика посевного происходит за счет увеличения длины междоузлий. Это может быть объяснено тем, что применение бактериальных препаратов стимулировало синтез цитокининов, которые в свою очередь способствуют увеличению боковых побегов.

Рассмотрев структуру составляющих частей будущего урожая, переходим к рассмотрению выхода продуктивности рыжика посевного. Этот показатель позволяет выявить отзывчивость рыжика к применению того или иного бактериального препарата в почвенно-климатических условиях Северо-Западного региона.

Из данных, полученных в ходе опыта, можно сделать вывод о том, что бактериальные препараты оказывают благоприятное воздействие на формирование сухой массы рыжика. Наибольшая продуктивность, по отношению к контролю (31,95 г/сосуд), наблюдалась при обработке мизорином – 46,95 г/сосуд (146,9%).

Таблица 1 – Влияние бактериальных препаратов на продуктивность рыжика посевного

Вариант	г/сосуд	%
Контроль	31,95	100
Мизорин	46,95	146,9
Флавобактерин	41,6	130,2
Экстрасол	37,4	117,1
НСР0,5	2,06	-

Таким образом, проведя анализ данных по ростовым процессам и результатам продуктивности рыжика, можно говорить о том, что наблюдается связь урожая сухой массы с количеством листьев и количеством междоузлий на момент уборки. Но в большей степени продуктивность растений определялась формированием и количеством листьев. Такой результат может быть связан с тем, что данный штамм при помощи экскреций растений может наиболее эффективно снабжать растения минеральными элементами и стимуляторами роста.

Литература и примечания:

[1] Ураев Г.А. Эволюция термина экономическая эффективность / Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях. Ч.10. – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 141-142.

[2] Завалин А.А. Биопрепараты, удобрения и урожай. М.: Изд-во ВНИИА, 2005. – 302 с.

[3] Лебедев В.Н. Минеральное питание, рост и продуктивность горчицы белой (*Sinapis alba* L.) при инокуляции семян ассоциативными ризобактериями. Автореф. дис. ... к. с.-х. н. СПб.: Пушкин, 2008. – 18 с.

[4] Лебедев В.Н. Влияние инокуляции семян ассоциативными ризобактериями на изменение численности бутонов и цветков у горчицы белой // Инновации в развитии экологического образования населения. Кластерный подход. Курган, 2013. – С. 166-168.

[5] Лебедев В.Н. Ассоциативные штаммы бактерий как современный элемент экологизации выращивания капустных растений // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. СПб., № 168, 2014. – С. 49-53.

© В.Н. Лебедев, 2015

*А.С. Мелехов,
ФГБОУ ВО МичГАУ,
Социально-педагогический институт,
г. Мичуринск*

**СЛАВЯНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ США И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ
В ПЕРВЫЕ ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**THE SLAVIC PUBLIC OF THE USA AND THE SOVIET UNION
DURING THE FIRST YEARS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Аннотация: данная статья посвящена изучению отношения славянской общественности США к Советскому Союзу, в частности его изменению в первые годы Великой Отечественной войны.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, славянская общественность США, изменение отношения.

Annotation: This article is devoted to investigation the relationship of the Slavic public of the USA and the Soviet Union, in particular, analyzed the change in attitude during the first years of The Great Patriotic War.

Keywords: The Great Patriotic War, Slavic public of the USA, change in attitude.

К этническим меньшинствам США, чьи интересы затрагивала гитлеровская агрессия, относились прежде всего выходцы из тех стран Европы, которые подверглись агрессии со стороны нацистской Германии. Наиболее влиятельными и многочисленными среди них были славяне. Самую большую группу в славянской диаспоре США составляли американцы польского происхождения (сами они оценивали свою численность в 6 миллионов человек, Томас Бэйли приводит гораздо меньшую цифру – 2 миллиона 905 тысяч человек на 1940 год) [1].

Большинство американских поляков после заключения пакта Молотова-Риббентропа и присоединения к Советскому Союзу Западной Украины и Западной Белоруссии относились к СССР весьма настороженно. Показательно, что численность организации, поддерживавшей Советский Союз — Польской секции Интернационального Рабочего ордена (ПСИРО), которая и так была весьма немногочисленной по сравнению с другими польскими эмигрантскими организациями, в 1939 г. сократилась с 10 до 9 тыс. человек [2]. Через день после нападения Германии на СССР глава польского эмигрантского правительства генерал Сикорский в своём обращении к полякам призвал отложить былые противоречия для сотрудничества в борьбе с общим врагом [3]. Тем не менее, единственной организацией американских поляков, безоговорочно поддержавшей Советский Союз, была ПСИРО, выпустившая после начала войны обращение «За объединение Американской Полонии против Гитлера и гитлеризма», в котором содержался призыв к сотрудничеству с другими антифашистски настроенными представителями чешской, словацкой, белорусской, еврейской диаспор.

Другие же польские эмигрантские организации по-прежнему относились к СССР настороженно. Например, лишь ПСИРО собирала средства для помощи советскому народу и Красной Армии, тогда как другие, гораздо более многочисленные организации — Польский римско-католический союз (150 тыс.

человек), Польский народный союз (275-300 тыс. человек), Польско-американский совет собирали помощь лишь в пользу «пострадавших поляков» и польской армии на территории СССР [4].

Уже в ноябре 1941г. издававшаяся на польском языке газета «Новы свят», занимавшая последовательно антисоветскую позицию, опубликовала статью, в которой высказывались опасения усиления Советского Союза после победы над Германией: «Что будет, если Красная Армия прокатится через Европу вслед за отступающей германской армией? Кто её задержит? И где русские захотят остановиться?» [5].

Настороженное отношение к СССР отчётливо просматривалось и в других польских изданиях в Соединённых Штатах. Например, газета «Работник Польский» опубликовала статью «Славяне Америки», в которой говорилось: «Если сегодня Советы поддерживают идею славянизма, то они делают это из политической нужды. Славянские народы находятся в немецком плену. Они видят в Советах силу, которая может их освободить». В статье делался следующий вывод: «Лозунг славянского единства может поэтому создать большую пропагандистскую стоимость... для Советов, которым теперь приходится просить помощи у народов, борющихся с Гитлером, национальные лозунги являются более полезными, чем общин лозунги. Особенно, когда речь идёт о Соединённых Штатах, где существует столько недоверия к коммунистической революции» [6].

Откровенно враждебная точка зрения высказывалась другой газетой, издававшейся на польском языке в США — «Вядомосце Содзенке». В №15 газеты за январь 1942 г. говорилось: «Со дня столкновения двух враждебных Польше империализмов — германского и русского в сердцах поляков блеснула новая надежда. Мы с нетерпением ожидали войны между Германией и Россией, ибо после сентября 1939 года на войне между ними мы строили наше будущее... столкновение этих двух империалистических стран даёт нам возможность освобождения» [7].

И всё же, хотя большинство американских поляков и не поддерживало Советский Союз, они активно выступали против фашизма.

Совершенно иной была позиция русских эмигрантов. Большинство их с самого начала выступило в поддержку СССР. Уже 28 июня 1941 г. американцы русского происхождения организовали в Сан-Франциско массовый митинг в поддержку Советского Союза в его борьбе с нацистской Германией. В резолюции митинга говорилось: «Мы обязуемся всеми силами помогать советскому народу в этой священной борьбе до полной победы над фашистскими агрессорами и врагами Советского Союза и всего человечества» [8]. Американцы русского происхождения принимали самое активное участие в сборе средств для оказания помощи СССР, поэтому организации, участвующие в этой кампании быстро возникали в местах, где существовали общины русских американцев — в Калифорнии и по восточному побережью США. Вскоре после нападения Германии на СССР в Сан-Франциско русскими эмигрантами было организовано Русско-Американское общество, которое уже 25 августа 1941 г. направило в СССР груз медикаментов и одежды, а в Нью-Йорке 5 августа 1941г. был создан Русско-Американский центральный комитет помощи России, проводивший большую работу по сбору средств в помощь СССР [9]. В Филадельфии 19 октября 1941 г. американцы русского происхождения провели «Всенародное вече», где собралось около трёхсот человек. С речами в поддержку советского народа выступили архиепископ Адам и нью-йоркский профессор Казакевич. Участники мероприятия приняли решение об отчислении всеми церквями и другими организациями Филадельфии при проведении каких-

либо мероприятий 10% сбора в «фонд помощи России». Только в Филадельфии за два месяца русскими и другими славянскими организациями было закуплено и отослано в СССР помощи больше чем на 100 тыс. долларов (по данным на 10 ноября 1941г.) [10].

Первая попытка консолидации американцев славянского происхождения была сделана в ноябре 1941г., когда в Питтсбурге собирались провести конгресс славян, проживавших в США, однако он не состоялся во многом по вине американцев польского происхождения, что и неудивительно в свете настороженного отношения американских поляков к СССР. Такие организации, как Польский римско-католический союз, Польский народный союз и Союз польских женщин лишь частично провели выборы делегатов на конгресс [11].

Съезд американских славянских организаций удалось организовать лишь в апреле 1942 г. Славянский конгресс США состоялся 25-26 апреля в Детройте (штат Мичиган). На нём присутствовало около 2500 делегатов от различных славянских организаций США, а также представители профсоюзных организаций, в которых большинство составляли славяне [12]. Главной задачей Конгресса было провозглашено объединение усилий американцев славянского происхождения для содействия скорейшему разгрому нацизма и освобождению Европы. На Конгрессе была принята резолюция, в которой высказывалось требование открытия второго фронта в Европе. Был создан постоянный национальный комитет Американского славянского конгресса во главе с вице-президентом профсоюза швейников, входившего в Конгресс производственных профсоюзов, американцем польского происхождения Леоном Кржицким. Американцами славянского происхождения был проведён ряд митингов, а также организованы комитеты или конгрессы в штатах Висконсин, Индиана, Коннектикут, Массачусетс, Мичиган, Нью-Джерси, Нью-Йорк и других.

Таким образом, после нападения нацистской Германии на Советский Союз наблюдается постепенное изменение в лучшую сторону отношения славянской общественности США к СССР, однако ее значительная часть по-прежнему настороженно относилась к Советскому Союзу, что создавало определенные трудности в процессе консолидации антифашистски настроенных сил.

Литература и примечания:

[1] Bailey Th.A. The Man in the Street. The Impact of American Public Opinion on Foreign Policy. Gloucester, Mass., 1964. P.28.

[2] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л.214.

[3] Douglas R. New Alliances, 1940-1941. New York, 1982. P.75.

[4] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л.204-214.

[5] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л.224.

[6] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л. 216-217.

[7] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л.160.

[8] Иванов Р.Ф., Петрова Н.К. Общественно-политические силы СССР и США в годы войны. 1941-1945. Воронеж, 1995. С. 30.

[9] ГАРФ. Ф.5283. Оп.14. Д.148. Л.15.

[10] Иванов Р.Ф., Петрова Н.К. Общественно-политические силы СССР и США в годы войны. С. 42.

[11] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.7. Л.218.

[12] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1. Д.4. Л.7.

СЛАВЯНСКАЯ ОБЩЕСТВЕННОСТЬ США И СОВЕТСКИЙ СОЮЗ В 1943-1944 ГОДАХ

THE SLAVIC PUBLIC OF THE USA AND THE SOVIET UNION IN THE YEARS 1943-1944

Аннотация: данная статья посвящена изучению отношения славянской общественности США к Советскому Союзу, в частности его изменению в 1943-1944 годах.

Ключевые слова: Великая Отечественная война, славянская общественность США, изменение отношения.

Annotation: This article is devoted to investigation the relationship of the Slavic public of the USA to the Soviet Union, in particular, analyzed the change in attitude during the years 1943-1944.

Keywords: The Great Patriotic War, Slavic public of the USA, change in attitude.

В значительной мере активизировало свою деятельность движение американцев славянского происхождения в 1943 г. В ряде центров военной промышленности США, где славяне составляли значительную часть населения, были созданы активно действующие комитеты Американского славянского конгресса. В частности, такие комитеты были созданы в городах Гэри (штат Индиана), Ньюарке (штат Нью-Джерси), Хартфорде (штат Коннектикут), Нью-Йорке, Сент-Луисе, Филадельфии и др. [1]

Одной из важнейших задач, стоявших перед американским славянским движением в это время, была задача единения всех американцев славянского происхождения. В США уже достаточно долгое время существовала группа американцев польского происхождения, враждебно относившихся к СССР. Выразительницей их взглядов была выходившая в Нью-Йорке на польском языке газета «Новы свят», имевшая 60 тыс. читателей [2]. Лидером американских поляков, придерживавшихся антисоветских взглядов был Игнаций Матушевский, директор вашингтонского «Фонда Пуласки». Сторонники Матушевского были объединены в возглавляемой им организации, носившей название Национальный комитет американцев польского происхождения.

Тем не менее значительная часть американцев польского происхождения не разделяла антисоветских взглядов Матушевского и выступала против деятельности его организации. Среди них были представители интеллигенции и профсоюзные лидеры [3].

Активизируют свою деятельность и другие американские славяне, в частности американцы югославского происхождения, насчитывавшие свыше одного миллиона человек, но не имевшие единой организации. В июле 1943 г. в Питтсбурге состоялся съезд американских югославов, где был создан Объединённый комитет американцев югославского происхождения. Председателем этой организации стал известный славянский писатель Луи Адамич, который был

сторонником СССР [4].

Значительно активизировалось движение американцев славянского происхождения в 1944 г. В немалой степени это было связано с близящимся освобождением государств Европы от немецкой оккупации. Однако, в связи с приближением советских войск к границам Европы, чрезвычайно актуальной становилась проблема послевоенного устройства европейских государств, что породило ожесточённые дискуссии в рядах американских славян. Особенно активными в этом отношении были американские поляки. Среди них можно выделить несколько групп, в зависимости от их отношения к польскому эмигрантскому правительству и к Советскому Союзу.

Часть американцев польского происхождения резко враждебно относилась к СССР и коммунистическому движению. Подобных взглядов придерживалась организация, возглавляемая И. Матушевским, их пропагандировали газеты «Новы свят» и «Дзенник польски» [5].

Значительная часть американских поляков выступала за сотрудничество с Советским Союзом в годы войны, считая нацистскую Германию более опасным врагом для Польши. Однако они с недоверием относились к СССР как в силу своей враждебности к коммунизму, так и в силу обеспокоенности вопросом границ послевоенной Польши. Взгляды этой группы выражали такие американские газеты, выходившие на польском языке, как «Дзенник звязковы», «Дзенник чикагский», «Курьер польский» [6].

Ещё одна часть американцев польского происхождения выступила в поддержку Советского Союза, считая, что только с его помощью Польша обретёт независимость, однако настороженно относилась к коммунистическому движению. Подобные взгляды поддерживались такими периодическими изданиями, как «Дзенник для вшистких», «Курьер созданны», «Народ польский» [7].

На заключительном этапе Великой Отечественной войны численность американских поляков, поддерживавших СССР, а также их активность значительно увеличилась. Этому способствовала не только ожесточённая борьба Советского Союза против нацистской Германии, главного врага поляков, но и пропаганда славянского единства со стороны СССР. Многие американские поляки под влиянием советской пропаганды выступают против эмигрантского польского правительства [8].

В движении американцев славянского происхождения продолжала нарастать борьба между противниками СССР и его сторонниками, особенно ожесточённо разгоревшаяся в рядах американских поляков. 16 января 1944 г. в Кливленде 75 руководителей профсоюзов, представлявшие свыше 600 тыс. американцев польского происхождения создали «Комитет американских поляков — членов профсоюзов» во главе с Лео Кржицким, являвшимся также председателем Американского славянского конгресса [9]. Главной задачей новой организации было противодействие организации Матушевского. В частности, Л.Кржицкий заявил: «Комитет американских поляков — членов профсоюзов» поможет вести борьбу против профашистской деятельности «Национального комитета американцев польского происхождения» и его органа — газеты «Новы свят» [10].

Создание этой организации было одобрено на сессии Национального комитета Американского славянского конгресса, которая начала свою работу 22 января 1944г. в Питтсбурге. На сессии звучали призывы к единству американцев польского происхождения, а также критика в адрес польского правительства в эмиграции [11].

Аналогичная борьба между сторонниками и противниками югославского

правительства разгорелась в рядах американцев югославского происхождения. Многие организации, объединявшие их, выступали в поддержку СССР. Наиболее влиятельными среди них были «Хорватское братство» и «Объединённый комитет американцев югославского происхождения». В частности, «Объединённый комитет американцев югославского происхождения» организовал в мае 1944г. в г. Бэри, штат Индиана, митинг в поддержку правительства И.Тито, на котором присутствовало около 3500 человек [12].

Вскоре намечается сотрудничество между группами американских славян со схожими взглядами. От имени «Объединённого комитета американцев югославского происхождения» его председатель Луи Адамич призвал к установлению сотрудничества с «Комитетом американских поляков — членов профсоюзов» сразу же после его образования, поскольку «перед обеими организациями стоят аналогичные задачи» [13].

Чрезвычайно важную роль в антифашистском движении американских славян сыграл второй конгресс американцев славянского происхождения, проходивший в сентябре 1944 г. в Питтсбурге, штат Пенсильвания. На конгресс прибыли 2900 делегатов от 23 штатов Президент Рузвельт направил приветствие Конгрессу [14].

Делегаты осудили попытки углубить раскол в рядах американских славян, призвали к объединению их усилий в борьбе за достижение скорой победы и прочного послевоенного мира.

Таким образом, на завершающем этапе войны происходит активизация деятельности американцев славянского происхождения, внесших немалый вклад в развитие сотрудничества между США и СССР.

Литература и примечания:

- [1] Славяне. 1943. №4. С. 42.
- [2] Levering R.B. American Opinion and the Russian Alliance, 1939-1945. Chapel Hill, 1979. P.152.
- [3] Ibid. P. 153.
- [4] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1.Д.4. Л.13-14.
- [5] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1.Д.7. Л.161, 168, 170.
- [6] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1.Д.7. Л.160, 170.
- [7] ГАРФ. Ф.6646. Оп.1.Д.7. Л.160.
- [8] Правда. 1944. 16 января.
- [9] Славяне. 1944. №3. С. 46.
- [10] Правда. 1944. 24 января.
- [11] Там же.
- [12] Славяне. 1944. №5. С. 45.
- [13] Славяне. 1944. №3. С. 46.
- [14] Славяне. 1944. №10. С. 42.

© А.С. Мелехов, 2015

СОЮЗ «БРИКС» КАК ПЕРСПЕКТИВНАЯ АЛЬТЕРНАТИВА ИНТЕГРАЦИИ РАЗВИТЫХ СТРАН

UNION «BRICS» AS A PROMISING ALTERNATIVE TO INTEGRATION DEVELOPED COUNTRIES

Аннотация: в статье исследована интеграция стран на примере БРИКС как возможная альтернатива сложившимся интеграционным союзам (ЕС, ОПЕК и др.).

Ключевые слова: БРИКС, интеграция, сотрудничество.

Annotation: The paper studies the integration of the example of the BRICS as a possible alternative to the established integration unions (EU, OPEC and others.).

Keywords: BRICS, integration and cooperation.

БРИКС – группа из пяти быстроразвивающихся стран: Бразилия, Россия, Индия, Китай, Южно-Африканская Республика. Сокращение BRIC было впервые предложено Джимом О'Нейлом, аналитиком Goldman Sachs, в ноябре 2001 года в аналитической записке банка. До 2011 года по отношению к организации использовалась аббревиатура БРИК. В связи с присоединением ЮАР к БРИК 18 февраля 2011 года, по заявлению индийского министра финансов с этого времени группа стала носить название BRICS. По мнению Goldman Sachs, к 2050 году суммарно экономики стран группы по размеру превысят суммарный размер экономик самых богатых стран мира («Большой восьмёрки»). Последовательность букв в слове определяется не только благозвучием, но и тем, что само слово в английской транскрипции BRICS очень похоже на английское слово bricks (кирпичи). Таким образом, данный термин используется в качестве обозначения группы стран, за счёт роста которых во многом будет обеспечиваться будущий рост мировой экономики/

Goldman Sachs не предполагал наличие координации экономических политик между странами БРИК. Тем более не предполагалось, что страны БРИК образуют некий экономический блок или официальную торговую ассоциацию, как Европейский союз. Однако, со временем появились признаки, что «четыре страны БРИК стремятся сформировать политический клуб» или «союз», и таким образом преобразовать «свою растущую экономическую власть в большее геополитическое «влияние». Один из недавних признаков – саммит министров иностранных дел стран в 2008 года в Екатеринбурге, а также саммит глав стран членов БРИК 2009 года там же.

Члены БРИКС характеризуются как наиболее быстро развивающиеся крупные страны. Выгодное положение этим странам обеспечивает наличие в них большого количества важных для мировой экономики ресурсов:

- Бразилия – богата сельскохозяйственной продукцией;
- Россия – крупнейший в мире экспортёр минеральных ресурсов, обладатель высокотехнологичных разработок в различных сферах экономики, в основном на стадии внедрения;
- Индия – дешёвые интеллектуальные ресурсы;
- Китай – обладатель дешёвых трудовых ресурсов;

– Южно-Африканская республика – природные ресурсы.

Это главные ресурсы, на которые опираются экономики этих стран. Высокая численность населения стран обуславливает дешевизну труда в них и, соответственно, высокие темпы экономического роста.

Неожиданность такой в перспективе глубокой интеграции для развитых стран Запада открывает довольно-таки печальные перспективы. Так как экономики стран БРИКС считаются быстроразвивающимися, то с течением ближайшего времени их доля в мировой экономике будет неуклонно возрастать как вследствие их собственного роста, так и вследствие рецессии развитых экономик мира. Экономика неразрывно связана с политикой. Ведущие политологи мира уже всерьез опасаются того, что данное интеграционное объединение сыграет серьезную роль в обустройстве нового мирового порядка, и развитым странам необходимо будет считаться с интересами этого блока.

Важной особенностью БРИКС является то, что взаиморасчеты страны производят в валютах стран объединения, а не в долларах и евро, что, соответственно, позволит укрепить валюты этих стран и избавиться от гегемонии доллара в мировой экономике. Спрос на доллар и евро будет падать, так как крупнейшие мировые экономики будут обходиться без печатного станка Федеральной резервной службы США, доллар останется без нужной поддержки в виде спроса извне, и его влияние на мировую экономику будет сокращаться.

Важным событием является то, что БРИКС учреждают самостоятельное кредитное учреждение – Банк развития, который будет кредитовать страны экономического блока. Учреждение данного банка свидетельствует о том, что руководители стран-участниц понимают влияние заемного капитала на развитие экономики и поэтому, пока частично, исключают влияние на них международного капитала. Учреждение Банка развития в пределах БРИКС – это очень осмысленный и верный шаг, так как процент за пользование капиталом будет оставаться в пределах интеграционного объединения, что позитивно скажется на развитии отношений стран-участниц соглашения.

Несомненно, путь интеграции с быстроразвивающимися экономиками для России открывает стратегические перспективы для развития отечественной экономики. Страна получает льготы для торговли со странами БРИКС, усиливает свое влияние в мировой политике и экономике и, конечно же, облегчает выход конкурентоспособным отраслям промышленности на крупные рынки Азии, которые уже сейчас по некоторым показателям превосходят рынки развивающихся стран, где наблюдается рецессия.

Литература и примечания:

[1] БРИКС [электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://
http://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%D0%C8%CA%D1](http://http://ru.wikipedia.org/wiki/%C1%D0%C8%CA%D1)

© И.В. Сайражанов, 2015

О.А. Доцанникова,
ГБОУ ВПО НижГМА МЗ РФ,
г. Нижний Новгород

**ПЕРВЫЕ ИТОГИ РАБОТЫ ЦЕНТРОВ ЗДОРОВЬЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ В АСПЕКТЕ ПРОФИЛАКТИКИ СМЕРТНОСТИ ОТ
ЗАБОЛЕВАНИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ СИСТЕМЫ**

**THE FIRST RESULTS OF THE WORK OF THE HEALTH CENTERS OF
THE NIZHNY NOVGOROD REGION IN THE ASPECT OF PREVENTION OF
MORTALITY FROM DISEASES OF THE CIRCULATORY SYSTEM**

Аннотация: В статье приведен анализ смертности от заболеваний сердечно-сосудистой системы. Проведена оценка предварительных итогов работы Центров здоровья в Нижегородской области и их влияние на смертность от заболеваний сердечно-сосудистой системы.

Ключевые слова: Центры здоровья, профилактика, заболеваемость, смертность, сердечно-сосудистая система.

Annotation: In article the analysis of mortality from diseases of the circulatory system in Russia. An evaluation of preliminary results of the work of the health centers of the Nizhny Novgorod region and their impact on mortality from diseases of the circulatory system.

Keywords: Center for health, prevention, morbidity, mortality, cardiovascular system.

В настоящее время в России, как и в других развитых странах, наблюдается настоящая эпидемия неинфекционных заболеваний (НИЗ) [1]. Сердечно-сосудистая патология, сахарный диабет, онкологические заболевания, хронические заболевания легких являются ведущей причиной смертности и инвалидизации населения, в т.ч. и трудоспособного возраста [2]. В России от кардиоваскулярных заболеваний ежегодно умирает около 1% населения, а это 1 млн. 300 тыс. человек. Смертность от инфаркта миокарда у лиц моложе 40 лет за последние 15 лет удвоилась. Ежегодный экономический ущерб Российской Федерации от массовых неинфекционных заболеваний оценивается в пределах 1 трлн. рублей в год, т.е. около 3% внутреннего валового продукта, что определяет их социальную значимость, а также потребность государства и общества в повышении эффективности организации медицинской помощи при данной патологии [3].

Благодаря эффективной реализации стратегии раннего выявления факторов риска и своевременной профилактики в последние два десятилетия во многих развитых странах отмечается снижение смертности от неинфекционных заболеваний почти в 2 раза [9,10]. В РФ ситуация с профилактической медициной остается достаточно острой. Факторы риска основных неинфекционных заболеваний давно изучены и хорошо известны, это – артериальная гипертензия, гиперхолестеринемия, ожирение, курение, злоупотребление алкоголем, низкая физическая активность и нерациональное питание, но при этом у граждан РФ наблюдается достаточно низкая информированность о ведении здорового образа

жизни, сохранении и укреплении своего здоровья [4].

Например, по данным медико-социологических исследований, ~ 10% населения не знают ни одного фактора риска ССЗ. Около 50% людей с АГ не контролируют свое артериальное давление, а еще у 18% регистрируется АД >140/90 мм.рт.ст., о котором они не знают. Примерно у 1/3 обследуемых в ходе скрининга впервые выявляется гиперхолестеринемия и гипергликемия. И это на фоне высокой распространенности табакокурения и алкоголизации среди населения России[4].

Следовательно, ввиду высокой социально-экономической значимости проблемы, возникла необходимость вмешательства на самом высоком государственном уровне. В рамках реализации Национального проекта «Здоровье» по направлению «формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья граждан РФ» в 83 субъектах России созданы 502 Центра здоровья для взрослых и 193 Центра здоровья для детей [5,6,7]. Один Центр здоровья создан из расчета обслуживания 200 тыс. прикрепленного населения. Центры здоровья уполномочены осуществлять прием следующих категорий граждан:

- впервые обратившихся в отчетном году для проведения комплексного обследования;
- обратившихся для динамического наблюдения в соответствии с рекомендациями врача Центра здоровья;
- направленных ЛПУ по месту жительства;
- направленных медицинскими работниками образовательных учреждений;
- направленных врачом, ответственным за проведение диспансеризации работающих граждан из I (практически здоров) и II (риск развития заболеваний) групп состояния здоровья;
- направленных работодателем по заключению врача, ответственного за проведение углубленных медосмотров с I и II группами состояния здоровья.

Основной целью создания Центров здоровья для взрослого населения является формирование здорового образа жизни у граждан РФ и реализация программ индивидуальной и семейно-групповой первичной профилактики неинфекционных заболеваний, как система мер по предупреждению воздействия факторов риска и возникновения заболеваний.

В функции Центров здоровья входит:

- информирование населения о вредных и опасных для здоровья человека факторах;
- оценка функциональных и адаптивных резервов организма;
- прогноз состояния здоровья, включая оценку суммарного сердечно-сосудистого риска;
- выявление факторов риска НИЗ и их коррекция;
- формирование у граждан ответственного отношения к своему здоровью и здоровью своих близких;
- формирование у населения принципов «ответственного родительства»;
- обучение граждан, в том числе детей, гигиеническим навыкам и мотивирование их к отказу от вредных привычек, включающих помощь в отказе от потребления алкоголя и табака;
- проведение углубленного профилактического консультирования в рамках 2 этапа диспансеризации взрослого населения;
- диспансерное наблюдение за пациентами со 2-й группой здоровья.

Таким образом, Центры здоровья – это вновь созданные и создаваемые

региональные инфраструктуры «для здоровья здоровых», технологически ориентированы на максимально точное выявление лиц с определенным набором донозологических отклонений и рисков ССЗ. По сути – это переход на 3-звенную систему здравоохранения: **«Центры здоровья» – «Поликлиническое звено» – «Госпитальное звено»**. Эффективная работа Центров здоровья позволит сочетать как тактические мероприятия, основанные на популяционных прогнозах, так и осуществлять стратегические задачи (сохранять «здоровье здоровых»), основанные на проведении целевых и, тем самым высокоэффективных превентивных мероприятий для лиц с выявленными условными и безусловными рисками ССЗ.

В Нижегородской области с 2009 года функционирует 13 Центров здоровья для взрослого населения. За период 2010-2013 гг. в Центры здоровья обратилось более 320 тыс. человек. У 79% выявлены факторы риска НИЗ. Артериальная гипертензия регистрировалась у 55% обследуемых, избыточная масса тела – у 52%, гиперхолестеринемия у 33%, гипергликемия у 12%, а также 35% имели никотиновую зависимость. К врачам – специалистам амбулаторно-поликлинических учреждений было направлено 26% обратившихся, в стационары – 0,06%. Наиболее часто пациенты направлялись к кардиологу в связи с достаточно высоким 10-летним риском смерти от сердечно-сосудистых заболеваний (по шкале SCORE).

Ситуация с впервые зарегистрированными заболеваниями органов кровообращения в Нижегородской области представлена на рисунке 1 [8].

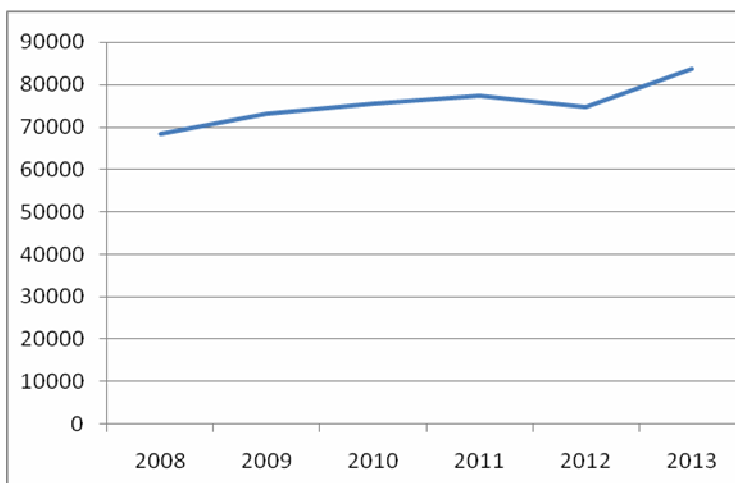


Рисунок 1 – Динамика впервые зарегистрированных заболеваний органов кровообращения в Нижегородской области

Как следует из полученных данных, с момента начала функционирования Центров здоровья наблюдается стойкая динамика по увеличению числа впервые зарегистрированных заболеваний органов кровообращения. Это позволит своевременно принять меры вторичной профилактики сердечно-сосудистых заболеваний и снизить смертность. Показатели смертности населения трудоспособного возраста Нижегородской области представлены на рисунке 2 [8].

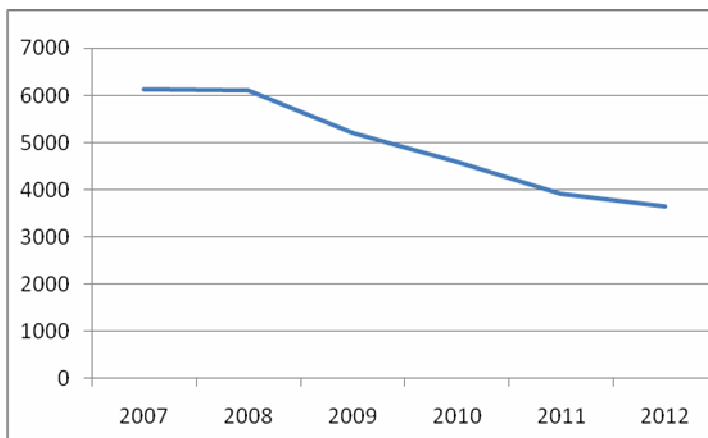


Рисунок 2 – Динамика смертности населения трудоспособного возраста Нижегородской области от заболеваний органов кровообращения

Таким образом, с момента открытия Центров здоровья в Нижегородской области прослеживается тенденция к более частому выявлению сердечно-сосудистых заболеваний и снижению смертности от них.

Литература и примечания:

[1] Авдеева, М.В. Специфика верификации факторов риска и организационные аспекты профилактики с учётом возрастного фактора / М.В. Авдеева, В.Б. Войтенков // Успехи геронтологии. – 2013. – №3. – С. 481-486.

[2] Бойцов, С.А. Структура факторов риска, поражений органов-мишеней и метаболических изменений у больных артериальной гипертензией в различных возрастных группах / С.А. Бойцов, Ю.М. Поздняков, Р.Л. Кузнецов // Кардиология. – 2009. – №4. – С. 19 – 24.

[3] Немсверидзе, Э.Я. Программа профилактики болезней системы кровообращения в амбулаторно-поликлиническом учреждении / Э.Я. Немсверидзе // Здоровоохранение. – 2011. – №11. – С. 66 – 70.

[4] Оганов, Р.Г. Развитие профилактической кардиологии в России / Р.Г. Оганов // Кардиоваскулярная терапия и профилактика. – 2004. – №3, Прилож. 1. – С. 10 – 14.

[5] Постановление Правительства РФ от 18 мая 2009 года №413 «О финансовом обеспечении в 2009 году за счёт ассигнований федерального бюджета мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у граждан РФ, включая сокращение потребления алкоголя и табака» // Российская газета. – 2009. – Федеральный выпуск. – №4937.

[6] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 года №597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребление алкоголя и табака» // Российская газета. – 2009. – Федеральный выпуск. – №5007.

[7] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26

сентября 2011 года №1074н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 19 августа 2009 года» // Российская газета. – 2011. – Федеральный выпуск. – №5649.

[8] Основные показатели здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения Нижегородской области за 2008-2013 годы: Сборники (ред. А.А. Коновалов, Л.Е. Варенова). – Нижний Новгород.

[9] 2010 ACCF/AHA guideline for assessment of cardiovascular risk in asymptomatic adults: a report of the American College of Cardiology Foundation / American Heart Association Task Force on Practice Guidelines // J. Am. Coll. Cardiol. – 2010. – Vol. 56, № 25. – P. 2182 – 2199.

[10] Fuster, V. Promoting cardiovascular health in the developing world: a critical challenge to achieve global health / V. Fuster, B.B. Kelly. – Washington: Institute of Medicine of the National academies, National Academies Press, 2010. – 463p.

© О.А. Доцанникова, 2015

*Я.В. Кулинцова,
Т.А. Бережнова,
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
г. Воронеж*

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ

THE PRIORITY DIRECTIONS OF PREVENTION OF CHILDREN'S ROAD AND TRANSPORT TRAUMATISM IN THE TERRITORY OF THE VORONEZH REGION

Аннотация. В статье приведены данные о состоянии проблемы детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области. Подробно представлен анализ статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма за отчетный период 2014 года.

Ключевые слова: детский дорожно-транспортный травматизм, статистические данные, Воронежская область.

Annotation. Data on a condition of a problem of children's road and transport traumatism in the territory of the Voronezh region are provided in article. The analysis of statistical data of children's road and transport traumatism for the reporting period of 2014 is in detail submitted.

Keywords: children's road and transport traumatism, statistical data, Voronezh region.

Введение.

Безопасность дорожного движения – одна из важных социально-экономических и демографических проблем Российской Федерации. Дорожно-транспортные травмы занимают первое место среди причин смерти от механических повреждений, которые приводят к исключению из сферы производства людей трудоспособного возраста, гибнут и становятся инвалидами дети[1].

В структуре распространенности дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП), дети являются самыми активными участниками дорожного движения. Значительно возросшее общее число пострадавших детей в ДТП – весьма настораживающий показатель, требующий усиления профилактических мероприятий среди детей и подростков по соблюдению правил дорожного движения (ПДД), активного привлечения средств массовой информации и ужесточения правил безопасной перевозки детей в транспортных средствах[2,3].

Сложившаяся ситуация по детскому дорожно-транспортному травматизму на территории Воронежской области, как и в целом по России остается сложной. Статистика ГИБДД по Воронежской области констатирует: в 2014г. число дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков составило 332 случая, из них 23 со смертельным исходом, что на 8,3% выше, чем в предыдущем году[4].

Материалы и методы исследования.

В настоящем исследовании использованы данные учётно-отчётных документов, отчетные формы ГИБДД по Воронежской области, данные официальной статистики, отчетные данные КУЗ ВО «ВТЦМК», метод

прогнозирования, статистический анализ полученных данных.

Результаты и их обсуждение.

По данным ГИБДД за 12 месяцев 2014 года на территории Воронежской области зарегистрировано 3555 дорожно-транспортных происшествий, в которых погибли 633 и получили ранения 4271 человек. Возрос показатель тяжести последствий ДТП по сравнению с аналогичным периодом предыдущего (АППГ) года и составил 12,9. Рост количества ДТП со смертельным исходом составил 7,3%. Большее количество всех дорожно-транспортных происшествий (2330) совершено в городах и населенных пунктах (тяжесть последствий 8,3).

Изучив данные официальной статистики, определили, что количество детей и подростков, пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях на территории Воронежской продолжают увеличиваться, начиная с 2011г.

С участием детей по итогам 2014 года зарегистрировано 332 ДТП, в которых погибли 23 и были ранены 343 человека. Увеличения числа погибших в результате ДТП за 2014 год по сравнению с аналогичным периодом 2013 года произошло, в основном, за счет увеличения числа погибших на месте в момент ДТП.

Проанализировав данные общего количества за 12 месяцев 2014 г. ДТП, выяснили, что значимым результатом является рост дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров и детей-пешеходов (190 и 109 соответственно).

Вывод.

Проведённое нами исследование (с учётом тяжести последствий) позволило выявить негативную тенденцию к росту дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

Вышеуказанная динамика статистических показателей делает целесообразным необходимость проведения дальнейших исследований с разработкой практических предложений по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и повышения эффективности реализации медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Литература и примечания:

[1] Кузьмин А.Г., А.В. Носов // Медицина катастроф Москва № 3 (87) 2014
Организационные аспекты деятельности здравоохранения Вологодской области по снижению смертности в дорожно-транспортных происшествиях.

[2] Бережнова Т.А. Анализ закономерностей заболеваемости населения промышленного города / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2001. Т. 10. № 1. С. 196-198.

[3] Бережнова Т.А. Основные закономерности влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2011. Т. 10. № 2. С. 406-410.

[4] Бережнова Т.А. Результаты анализа данных по проблеме дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков (на примере Воронежской области) / Т.А. Бережнова, Я.В. Кулинцова, А.В. Енин // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2015. Т. 14. № 1. С. 159-160.

[5] Бережнова Т.А. Особенности оказания медицинской помощи при ДТП травмоцентрами г. Воронежа и Воронежской области / Т.А. Бережнова, Л.Е. Механтьева, А.В. Енин, Я.В. Кулинцова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2014. Т. 13. № 3. С. 669-670.

*А.О. Новикова,
Е.А. Раскина,
ВГМУ им. Н.Н. Бурденко,
г. Воронеж*

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2008 – 2012 ГОДЫ

STATISTICAL ANALYSIS OF CHILDREN'S ROAD TRAFFIC INJURY IN VORONEZH REGION DURING THE PERIOD OF 2008 – 2012 YEARS

Аннотация: данная статья посвящена анализу статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области за период 2008 – 2012 годы, в частности проанализированы дорожно-транспортные происшествия с участием детей-пешеходов, пассажиров автотранспорта и водителей вело/мототранспорта.

Ключевые слова: статистические данные, детский дорожно-транспортный травматизм, Воронежская область.

Annotation: This article is devoted to analyzes Statistical analysis of children's road traffic injury in Voronezh region during the period 2008 – 2012 years, in particular analyzed traffic accidents involving children, pedestrians, passengers and drivers of bicycles/ motorcycles.

Keywords: statistical data, children's road traffic injuries, Voronezh region.

Актуальность. Проблема обеспечения безопасности дорожного движения волнует весь мир. По данным Всемирного банка и Всемирной организации здравоохранения в мире ежегодно в дорожных авариях погибают 1,2 млн. человек и около 50 млн. получают травмы. По сути, ежегодно с карты мира исчезает большой город.

Еще около 50 миллионов людей получают травмы или становятся инвалидами на всю жизнь.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма в Российской Федерации по-прежнему остается одной из острейших социально-экономических проблем.

По данным UNECE (2003) в России отмечается наиболее высокий уровень детской смертности в результате (ДТТ) дорожно-транспортного травматизма. Ежегодно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей, 24 тысячи детей получают ранения, что в пять-шесть раз больше, чем в странах Евросоюза. За последние 9 лет (с 2004 по 2012 годы) погибли 9852 ребенка в возрасте до 16 лет, травмированы 209223 ребенка.

Цель исследования – анализ эффективности мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в рамках Региональной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» в 2008 – 2012 годах.

Задачи исследования:

1. Проанализировать данные официальной статистики о детском дорожно-транспортном травматизме в Воронежской области за период с 2008 по 2012 год.

2. Выявить закономерность распределения дорожно-транспортных

происшествий с участием детей и подростков в зависимости от категории участника дорожного движения.

3. Выявить самые распространенные виды дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.

4. Выявить наиболее сложную ситуацию с детской дорожной аварийностью на территории районов Воронежской области, где отмечается наибольшее увеличение количества ДТП.

5. Выяснить ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом в сельской местности относительно городской.

Материалы и методы исследования.

Для реализации основных задач исследования были проанализированы основные показатели аварийности на территории Воронежской области, данные официальной статистики о детском дорожно-транспортном травматизме в регионе за период с 2008 по 2012 год.

С целью выявления закономерности распределения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в зависимости от категории участника дорожного движения и основных видов дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних были использованы данные основных показателей аварийности с участием детей по группам и данные распределения пострадавших детей-пешеходов в зависимости от вида транспортных средств.

Для изучения ситуации с детским дорожно-транспортным травматизмом на дорогах в сельской и городской местности Воронежской области был проведен анализ распределения количества ДТП с участием детей по различным местам совершения аварий за 12 месяцев 2012 года.

Изучены основные направления и комплексы мероприятий профилактики детских дорожно-транспортных происшествий, представленные в областной целевой программе «Повышение безопасности дорожного движения в Воронежской области на период 2007-2012 годы».

Использованы сведения Управления государственной инспекции безопасности дорожного движения ГУВД Воронежской области о детском дорожно-транспортном травматизме на дорогах города Воронежа и Воронежской области с 2008 по 2012 год.

Полученные результаты. На территории Воронежской области показатели детского дорожно-транспортного травматизма остаются крайне высокими и имеют тенденцию к росту. Крайне низкая дорожно-транспортная дисциплина водителей транспортных средств и пешеходов, выражающаяся в пренебрежении Правилами дорожного движения, является основной причиной аварийности на дорогах Воронежской области.

С целью уменьшения дорожно-транспортных происшествий на дорогах Воронежской области и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма реализованы федеральная и областная целевые программы по повышению безопасности дорожного движения в Воронежской области за период 2008-2012 годы.

Согласно сведениям ГИБДД МВД России, на территории в Воронежской области за период с 2008 по 2012 год по сравнению с 2007 годом зафиксировано снижение основных показателей аварийности с участием детей и подростков в возрасте до 16 лет. Несмотря на это, зафиксировано возрастание количества дорожно-транспортных происшествий, раненых и погибших детей, удельного веса пострадавших детей за последние два года (2011, 2012).

За 5-летний период наблюдения наибольшее количество основных показателей аварийности с участием несовершеннолетних зарегистрировано в 2008 году. Количество дорожно-транспортных происшествий составило 438 аварий, количество погибших детей составило 25, раненых детей – 453, удельный вес пострадавших детей составил 8,31%.

С 2008 по 2010 год отмечается снижение основных показателей аварийности с участием несовершеннолетних. В 2010 году зарегистрировано наименьшее количество дорожных происшествий, что составило 357 аварий, наименьшее количество погибших детей составило 12, наименьшее число раненых детей составило 377.

Наименьшее значение удельного веса пострадавших детей, равное 7,19% зафиксировано в 2009 году.

С 2010 по 2012 год отмечается рост основных показателей аварийности с участием юных участников дорожного движения.

За 2012 год по сравнению с аналогичным периодом прошлого (2011) года увеличилось количество дорожных аварий с участием несовершеннолетних на 6%, раненных детей на 4,3%, погибших детей на 13,3%, повысился удельный вес на 0,41%.

Самыми распространенными видами дорожно-транспортных происшествий ДТП с участием несовершеннолетних в Воронежской области за 2012 год являются столкновения транспортных средств и наезды на несовершеннолетних пешеходов.

Количество детских ДТП из-за столкновения транспортных средств за 12 месяцев 2012 года составило 189 дорожных аварий от общего числа происшествий с участием детей, в результате которых пострадали 366 и погибли 25 детей.

На долю наездов на несовершеннолетних пешеходов приходится 170 дорожных аварий от общего числа происшествий с участием детей, в результате которых пострадали 196 и погибли 8 детей.

Среди других видов ДТП фигурируют такие подвиды как: наезды на велосипедистов, животных, наезды на препятствия, падение пассажира, на долю которых приходится 28 дорожных происшествий, что составляет 7,24% от общего числа ДТП с участием детей.

Наиболее сложная ситуация с детской дорожной аварийностью сложилась на территории Каменского, Ольховатского, Воробьевского, Подгоренского, Верхнемамонского, Лискинского, Новоусманского и Россошанского, Аннинского, Панинского, Терновского районов, где отмечается наибольшее увеличение количества ДТП.

Среди всех дорожно-транспортных происшествий, совершенных несовершеннолетними, основную долю числа детей, пострадавших в ДТП, составили пассажиры и пешеходы.

Дети, пострадавшие в результате ДТП, подразделяются на три категории участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров автотранспорта, водителей вело/мототехники.

За период с 2008 по 2012 год по сравнению с 2006 годом наблюдается уменьшение основных показателей дорожной аварийности с участием детей-пешеходов.

Наибольшие значения показателей аварийности отмечаются в 2008 году.

Зарегистрировано 211 дорожно-транспортных происшествий с участием детей– пешеходов, в которых погибли 8 и были ранены 212 детей.

По итогам 2012 года по сравнению с 2011 годом увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий, совершенных детьми-пешеходами, до 153

дорожных аварий, количество раненых детей – до 155. Снижение тяжести последствий происшествий отмечается с 2010 года, достигая наименьшего значения равного 2,5 в 2012 году.

За период с 2008 по 2012 год по сравнению с 2006 годом наблюдается уменьшение основных показателей дорожной аварийности с участием детей-пассажиров.

Наибольшие значения показателей аварийности отмечаются в 2008 году

Зарегистрировано 163 дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров, в которых погибли 15 и были ранены 165 детей. Тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий составила 8,3.

По итогам 2012 года по сравнению с 2011 годом увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий, совершенных детьми-пассажирами, до 168 дорожных аварий, количество раненых детей – до 181, количество погибших детей до 10, увеличилась тяжесть последствий дорожных аварий до 5,2.

За период с 2008 по 2012 год по сравнению с 2006 годом наблюдается уменьшение основных показателей дорожной аварийности с участием детей-велосипедистов.

Наибольшие значения показателей аварийности отмечаются в 2009 году

Зарегистрировано 22 дорожно-транспортных происшествий с участием детей-велосипедистов, в которых получили ранения 22 ребенка.

По итогам 2012 года по сравнению с 2011 годом увеличилось количество дорожно-транспортных происшествий, совершенных детьми-велосипедистами, до 17 дорожных аварий, количество раненых детей – до 16. Тяжесть последствий дорожных аварий составила 5,9.

За 12 месяцев 2012 года по сравнению с аналогичным периодом 2011 года зарегистрировано повышение количества дорожно-транспортных происшествий, в которых пострадали несовершеннолетние пешеходы, на 8,5%, увеличение раненых детей на 7,6%. С участием детей-пассажиров за 2012 год зафиксировано повышение количества дорожно-транспортных происшествий на 6,3%, увеличение погибших детей на 11,1%, раненых на 4,6%.

С участием детей-велосипедистов за 2012 год зарегистрирован рост количества дорожно-транспортных происшествий на 70%, рост раненых детей на 60%.

Доля ДТП с участием детей-пассажиров составила 43,41%, с участием детей-пешеходов составила 39,53%.

подавляющее большинство несовершеннолетних пассажиров находилось в салонах легковых автомобилей.

Доля пострадавших детей-пассажиров легковых автомобилей за 2011 год составила 76,9%, за 2012 год – 79,6% от всех пострадавших детей-пассажиров. Доля несовершеннолетних пассажиров мототранспортных средств намного меньше, за 2011 год составила 4,9%, за 2012 год – 2,6%. Доля пострадавших детей-пассажиров автобусов за 2011 год составила 2,7%, за 2011 год – 2,1%.

Доля пострадавших детей-пассажиров других транспортных средств за 2011 год составила 15,4%, за 2012 год – 15,7%.

За 2012 год по сравнению с 2011 годом зарегистрировано повышение количества детей-пассажиров легковых автомобилей, пострадавших в ДТП, на 8,6%, пострадавших детей-пассажиров других транспортных средств на 7,1%. Отмечено уменьшение пострадавших детей-пассажиров автобусов на 20%, мототранспорта на 44,4%.

За 2012 год две трети всех дорожно-транспортных происшествий с участием

детей, совершенных в Воронежской области, что составляет 293 или 75,7% дорожных аварий, совершено в городах и населенных пунктах.

И только одна треть всех дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, что составляет 94 или 24,8% дорожных аварий, произошла на автомобильных дорогах региона вне населенных пунктов, в которых погибли 9 и были ранены 98 несовершеннолетних.

Выводы.

1. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области показал, что за период с 2008 по 2012 год по сравнению с 2007 годом отмечается уменьшение основных показателей детской аварийности.

Реализация областной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в Воронежской области на период 2007-2012 годы» позволила улучшить ситуацию дорожно-транспортной аварийности в Воронежской области, сократить число ДТП с участием детей и подростков на 12,4%, уменьшить количество погибших детей в авариях на 13,3%, раненных на 12,9%.

Несмотря на эффективность реализации программы, за последние два года сложилась тенденция увеличения количества детских дорожных аварий.

2. Основную долю числа несовершеннолетних, пострадавших в ДТП, совершенных в течение года в Воронежской области, составили пассажиры автотранспорта и пешеходы. Так, за последние 12 месяцев 2012 года на долю пострадавших детей-пешеходов при дорожных авариях приходится 155 детей, что составляет 37,7% от общего количества всех пострадавших детей. На долю пострадавших детей-пассажиров приходится 181 несовершеннолетний, что составляет 44%.

3. Основными видами ДТП с участием детей в Воронежской области за 2012 год являются наезды на несовершеннолетних пешеходов и столкновения транспортных средств.

За 2012 год количество наездов на несовершеннолетних пешеходов составляет 43,9%, а доля детских дорожно-транспортных происшествий из-за столкновения транспортных средств составляет 48,8% от общего числа происшествий с участием детей.

4. Наиболее сложная ситуация с детской дорожной аварийностью и наибольшее увеличение количества ДТП отмечаются на территориях 11-ти районов Воронежской области.

5. За 2012 год по сравнению с 2011 годом изменилась дорожно-транспортная обстановка с участием детей в зависимости от мест совершения. На фоне увеличения общего количества ДТП с участием несовершеннолетних количество ДТП в городах и населенных пунктах Воронежской области уменьшилось на 0,7%, в поселках и селах уменьшилось на 1,8%, зато возросло количество ДТП на автомобильных дорогах на 34,3%.

Литература и примечания:

[1] Бережнова Т.А. Анализ закономерностей заболеваемости населения промышленного города / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2001. Т. 10. № 1. С. 196-198.

[2] Бережнова Т.А. Основные закономерности влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2011. Т. 10. № 2. С. 406-410.

[3] Бережнова Т.А. Результаты анализа данных по проблеме дорожно-

транспортных происшествий с участием детей и подростков (на примере Воронежской области) / Т.А. Бережнова, Я.В. Кулинцова, А.В. Енин // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2015. Т. 14. № 1. С. 159-160.

[4] Бережнова Т.А. Особенности оказания медицинской помощи при ДТП травмоцентрами г. Воронежа и Воронежской области / Т.А. Бережнова, Л.Е. Механтьева, А.В. Енин, Я.В. Кулинцова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2014. Т. 13. № 3. С. 669-670.

[5] Федотов С.А. Организация медицинского обеспечения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Москве: автореф. дис. ... д-ра мед. наук/ С.А.Федотов; ГУЗ «Научно-практический Центр экстренной медицинской помощи» Департамента здравоохранения города Москвы. – Москва. 2012.– с.3-4.

© А.О. Новикова, Е.А. Раскина, 2015

АНАЛИЗ СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА НА ТЕРРИТОРИИ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ ЗА ПЕРИОД 2008 – 2014 ГОДЫ

STATISTICAL ANALYSIS OF CHILDREN'S ROAD TRAFFIC INJURY IN VORONEZH REGION DURING THE PERIOD OF 2008 – 2014 YEARS

Аннотация: данная статья посвящена анализу статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма на территории Воронежской области за период 2008 – 2014 годы, в частности проанализированы дорожно-транспортные происшествия с участием детей-пешеходов, пассажиров автотранспорта и водителей вело/мототранспорта.

Ключевые слова: детский дорожно-транспортный травматизм, Воронежская область.

Annotation: This article is devoted to analyzes Statistical analysis of children's road traffic injury in Voronezh region during the period 2008 – 2014 years, in particular analyzed traffic accidents involving children, pedestrians, passengers and drivers of bicycles/ motorcycles.

Keywords: children's road traffic injuries, Voronezh region.

Проблема обеспечения безопасности дорожного движения чрезвычайно актуальна.

По данным Всемирного экономического банка и Всемирной организации здравоохранения, в мире ежегодно в дорожных авариях погибают 1,2 млн. человек и около 50 млн. получают травмы. Другими словами, ежегодно с карты мира исчезает большой город. Около 50 миллионов людей получают травмы или становятся инвалидами на всю жизнь.

По данным UNECE, в России отмечается наиболее высокий уровень детской смертности в результате ДТП.

Ежегодно на дорогах России погибает около 1,5 тысяч детей, 24 тысячи детей получают ранения, что в пять-шесть раз больше, чем в странах Евросоюза.

За последние 9 лет погибли 9852 ребенка в возрасте до 16 лет, травмированы 209223 ребенка.

Сложной остается ситуация с аварийностью на автодорогах области. В прошедшем году возросла тяжесть дорожно-транспортных происшествий.

Так, на фоне снижения количества ДТП, отмечается увеличение числа погибших.

Сотрудниками Госавтоинспекции в 2014 году пресечено более 105 тысяч (+69,9%) грубых нарушений ПДД, выявлено 14,5 тысяч нетрезвых водителей (+0,8%). В суды направлено 26 тысяч административных материалов. В результате 2,5 тысячи водителей подвергнуты административному аресту и 9 тысяч были лишены права управления транспортным средством.

Основными причинами ДТП по-прежнему являются несоответствие выбранной водителем скорости конкретным условиям движения, нарушения правил

очередности проезда перекрестков, выезд на встречную полосу движения, то есть сознательное игнорирование ПДД.

С целью уменьшения дорожно-транспортных происшествий на дорогах Воронежской области и сокращения детского дорожно-транспортного травматизма реализованы федеральная и областная целевые программы по повышению безопасности дорожного движения в Воронежской области за период 2008-2012 года.

Программу «Повышения безопасности дорожного движения в Воронежской области» продлили на 2014-2020 годы. Так, на реализацию мероприятий, связанных с содержанием и развитием системы фото видео-фиксации административных правонарушений в области дорожного движения в 2014 году из средств областного бюджета выделено – 289 миллиона 434 тысяч рублей. В результате зафиксированных системой нарушений в сфере дорожного движения сотрудниками полиции вынесено более 2 млн постановлений по делам об административных правонарушениях о наложении штрафа, по которым взыскано и поступило в казну области 1 миллиарда 124 миллиона рублей

Цель исследования: анализ показателей детского дорожно-транспортного травматизма за пятилетний период действия региональной целевой программы.

Задачи исследования:

1. Проанализировать данные официальной статистики о детском дорожно-транспортном травматизме в Воронежской области за период с 2008 по 2014 гг.;

2. Выявить закономерность распределения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков в зависимости от категории участника дорожного движения;

3. Выявить самые распространённые виды дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков;

4. Выявить наиболее сложную ситуацию с детской дорожной аварийностью на территории районов Воронежской, где отмечается наибольшее увеличение количества ДТП;

5. Выяснить ситуацию с детским дорожно-транспортным травматизмом в сельской местности относительно городской.

За семилетний период реализации данной программы, которая начала действовать с 2008 года, мы видим в 2009 году объективное снижение количества ДТП с участием детей, а также количества раненых и погибших. Аналогичная картина наблюдается и в 2010, 2013 и 2014 году. Однако в 2011 и 2012 годах отмечено явное увеличение данных показателей. (Рис. 1).

По итогам 2014 года на дорогах Воронежской области зарегистрировано 332 дорожно-транспортных происшествий, в результате которых погибли 23 ребенка и 343 получили травмы различной степени тяжести, удельный вес пострадавших детей составил 9,3%. Будем надеяться на то, что в последующие месяцы ситуация не ухудшится.

Мы выявили, что самыми распространенными видами дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних в Воронежской области являются столкновения транспортных средств и наезды на несовершеннолетних пешеходов.

Среди других видов ДТП фигурируют такие подвиды как: наезды на велосипедистов, животных, наезды на препятствия, падение пассажира.

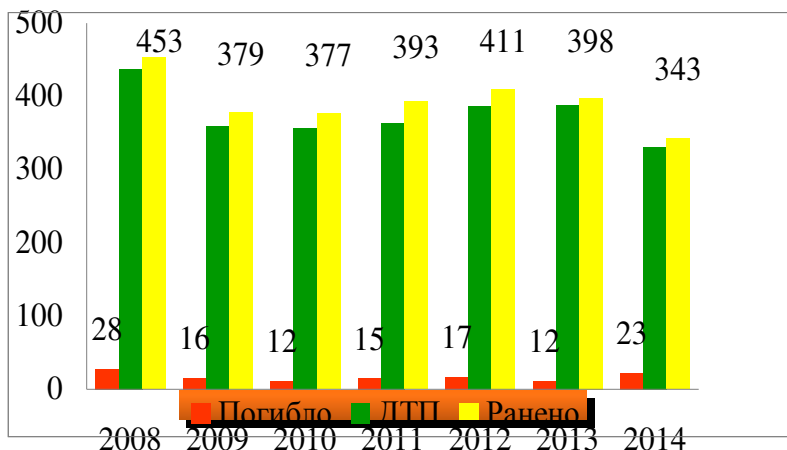


Рисунок 1 – Количество ДТП, погибших и раненых на территории Воронежской области за период 2008-2014 гг.

Нами установлены районы Воронежской области с наибольшими показателями детского дорожно-транспортного травматизма в 2014 году: Лискинский 21, Россошанский 16, Семилукский 13, Бобровский 10, Бутурлиновский 10, Борисоглебский 8, Новоусманский 8, Новохопёрский 8, Каширский 7.

Мы разделили детей, пострадавших в результате ДТП, на три категории участников дорожного движения: пешеходов, пассажиров автотранспорта, водителей вело/мототранспорта.

Наибольшее количество ДТП с участием детей-пешеходов наблюдается в 2008 году, с участием детей-пассажиров в 2009, 2011, 2013 и 2014 годах, а детей-велосипедистов в 2014 году. После чего было объективное снижение показателей, но в 2012, 2013 и 2014 наблюдается значительный рост числа погибших и раненых среди детей-велосипедистов.

Исходя из анализа, мы видим, что основная часть детей, получает травмы в дорожно-транспортных происшествиях, происходящих в городах и населенных пунктах, тогда как, тяжесть последствий дорожных аварий возрастает при выезде в загородную зону.

Таким образом, ситуация безопасности дорожного движения на территории Воронежской области остается сложной.

Реализация региональной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения», действовавшей в области с 2008 по 2014 год, позволила улучшить ситуацию дорожно-транспортной аварийности, сократить число погибших в авариях, уменьшить тяжесть последствий дорожных происшествий.

Но, несмотря на эффективность реализации программы, движение на дорогах Воронежской области остается небезопасным.

Следовательно, можно сделать следующие выводы:

1) необходимо проведение дальнейших научных исследований, направленных на оптимизацию системы оказания медицинской помощи детям, пострадавшим в ДТП на всех этапах эвакуации;

2) актуальны дальнейшие разработка и внедрение практических рекомендаций, направленных на снижение смертности и инвалидности в результате ДТП;

3) продолжение развития и активной пропаганды мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Литература и примечания:

[1] Бережнова Т.А. Анализ закономерностей заболеваемости населения промышленного города / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2001. Т. 10. № 1. С. 196-198.

[2] Бережнова Т.А. Основные закономерности влияния загрязнений окружающей среды на здоровье населения / Т.А. Бережнова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2011. Т. 10. № 2. С. 406-410.

[3] Бережнова Т.А. Результаты анализа данных по проблеме дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков (на примере Воронежской области) / Т.А. Бережнова, Я.В. Кулинцова, А.В. Енин // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2015. Т. 14. № 1. С. 159-160.

[4] Бережнова Т.А. Особенности оказания медицинской помощи при ДТП травмоцентрами г. Воронежа и Воронежской области / Т.А. Бережнова, Л.Е. Механтьева, А.В. Енин, Я.В. Кулинцова // Системный анализ и управление в биомедицинских системах. 2014. Т. 13. № 3. С. 669-670.

[5] Федотов С.А. Организация медицинского обеспечения пострадавших в дорожно-транспортных происшествиях в Москве: автореф. дис. ... д-ра мед. наук/ С.А.Федотов; ГУЗ «Научно-практический Центр экстренной медицинской помощи» Департамента здравоохранения города Москвы. – Москва. 2012. – С.3-4.

© А.О. Новикова, Е.А. Раскина, 2015

*Л.А. Скороходова,
УрЮИ МВД России,
С.Ю. Лукин,
П.Г. Болтаев,
С.А. Ушаков,
Ю.В. Митрейкин,
А.В. Никольский,
МУ ГБ №36 «Травматологическая»,
г. Екатеринбург*

**ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДИКИ «DAMAGE CONTROL» В УСЛОВИЯХ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЙ ТРАВМАТОЛОГИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЫ
КРУПНОГО ПРОМЫШЛЕННОГО ЦЕНТРА: ОСОБЕННОСТИ, НОВЫЕ
ПЕРСПЕКТИВЫ, ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИ ЛЕЧЕНИИ
ПАЦИЕНТОВ С ПОЛИТРАВМОЙ**

**APPLICATION OF THE METHOD «DAMAGE CONTROL» IN A
SPECIALIZED TRAUMA HOSPITAL LARGE INDUSTRIAL CENTER:
FEATURES, NEW PERSPECTIVES, ECONOMIC ASPECTS OF THE
TREATMENT OF PATIENTS WITH POLYTRAUMA**

Аннотация: в статье рассмотрены вопросы эффективности оказания помощи пациентам с политравмой, путем применения тактики многоэтапного лечения с использованием всего арсенала малоинвазивных методик. На клинических примерах продемонстрированы современные тактические подходы, преимущества применения малоинвазивных методик при лечении пациентов с политравмой. Определен экономический эффект оказания своевременной высокотехнологичной помощи больным с политравмой.

Ключевые слова: политравма, скелетная травма, чрескостный, интрамедуллярный, накостный остеосинтез, экономический эффект оказания своевременной помощи при политравме.

Annotation: the article questions the effectiveness of care for patients with multiple injuries, with multiple fractures of the limbs and pelvis by applying the tactics of multi-stage treatment using the whole arsenal of minimally invasive techniques. On the clinical examples demonstrate modern tactical approaches, advantages of using minimally invasive techniques in the treatment of patients with multiple injuries. It determines the economic effect of the provision of timely high-tech care for patients with polytrauma.

Keywords: polytrauma, skeletal trauma, transosseous, intramedullary, extramedullary osteosynthesis, the economic effect of providing timely assistance in polytrauma.

Составной частью всех травматических повреждений как мирного, так и военного времени в нашей стране и в странах Запада является большое количество больных с множественными, сочетанными повреждениями. Выжидательная тактика консервативного лечения множественных переломов конечностей и таза, когда приоритет отдается только лечению черепно-мозговой или полостной патологии, также как и тактика тотальной хирургической агрессии на момент поступления, оказались несостоятельными и давали высокий процент осложнений и неблагоприятных исходов [1, 2, 3, 4, 9, 10].

Появление в арсенале травматологов малоинвазивных технологий, улучшение оказания реанимационной помощи, применение новой методики «damage control» (DC) открыли новые перспективы в лечении политравмы [5, 6, 7, 11, 12].

Современные методы лечения больных требуют применения методик, позволяющих максимально уменьшить сроки нахождения пациента на ИВЛ и в отделении реанимации, снижающее использование антибиотиков, поскольку это связано присоединением гнойно-септических осложнений и поражений, связанных с продленной ИВЛ, отражающихся как на затратах на лечение пациентов, так и на исходах лечения [8].

С целью подтверждения данного положения нами были проанализированы результаты лечения пациентов данной группы, находившихся в нашем стационаре с 1995 по 2014 гг.

Материал и методы. В работе представлен ретроспективный анализ результатов лечения 396 пациентов с политравмой поступивших на лечение в МУ ГБ № 36 «Травматологическая» г. Екатеринбурга в период с 1995 по 2014 гг. которым применялись различная хирургическая тактика.

Лечебный процесс состоял из трех этапов: реанимационного, профильного клинического, реабилитационного. При этом два первых этапа были реализованы в условиях стационара в сроки в среднем не превышающие нормативы МЭС (медико-экономического стандарта) от 47 в первые, до 32 дней – в последние годы исследования.

Реабилитационный этап лечения у 249 выживших пациентов (79%) занимал от 6 до 10 месяцев и реализовался путем совместной работы служб двух травмпунктов, закрепленных за больницей, отделении физио- и механотерапии больницы, спортивно-физкультурного диспансера города, и ряда частных реабилитационных центров города и области. У оставшихся выживших пациентов 64 человек, (21%) течение первого года были выявлены различные осложнения: урологические и иные абдоминальные свищи, дефицит неврологического статуса, несращение переломов и стойкие контрактуры суставов, нарушения психики. Все это потребовало дополнительного лечения с привлечением специалистов различных специальностей, а сроки лечебного процесса превысили 12 месяцев.

На основе анализа историй болезни всех пострадавших, в зависимости от примененной тактики лечения, были сформированы 2 группы больных.

В контрольную группу включено 269 пациентов, в лечении которых использовались как тактика тотальной хирургической агрессии, так и выжидательного консервативного лечения.

В основную группу было включено 127 пациентов в лечении которых применена концепция «damage control».

Все пострадавшие при поступлении проходили обследование в условиях шокового зала. Наряду с реанимационными мероприятиями и интенсивной терапией проводили полипроекционную рентгенографию поврежденных сегментов, компьютерную томографию, ультразвуковое исследование полостей, видеолапароскопию. Бригадой хирургов, при наличии соответствующих показаний, выполнялись дренирование плевральных полостей и/или лапаротомия с целью остановки внутрибрюшного кровотечения и закрытия повреждений полых органов. Параллельно, при необходимости, нейрохирургом выполнялась декомпрессия полости черепа. Повреждения конечностей стабилизировали спицевыми или спице-стержневыми АВФ (Аппаратами внешней фиксации), как из комплекта Илизарова, так и стержневыми конструкциями последних разработок ведущих мировых

производителей. Поврежденный таз стабилизировали АВФ по типу передней рамы, при этом в качестве чрескостных элементов использовали стержни переменного диаметра, которые вводили в гребни подвздошных костей (рис. 1).



Рисунок 1 – Внешний вид АВФ таз-бедро

Мы считаем, что спицевые и спице-стержневые АВФ на базе комплекта аппарата Илизарова более предпочтительны по сравнению с монолатеральными стержневыми конструкциями в силу ряда преимуществ: общедоступность, общезвестность, комплаентность, универсальность и бюджетность – стоимость набора аппарата Илизарова значительно ниже цены комплекта стержневых аппаратов зарубежного производства.

Накостный остеосинтез (НО) применяли в двух вариантах, двумя способами: не прямой репозиции и малоинвазивной подкожно-субфасциальной фиксации LCP пластинами, а также – открытой прямой репозиции и фиксации LC-DCP и LCP пластинами. Вариант прямой репозиции и первично стабильной фиксации применяли для лечения внутрисуставных и околоуставных переломов проксимального и дистального отдела плечевой, большеберцовой, дистального отдела бедренной костей, а также для остеосинтеза костей предплечья на всех уровнях. Вариант малоинвазивного подкожно-субфасциального остеосинтеза LCP пластинами хорошо зарекомендовал себя при лечении переломов проксимального и дистального эпиметadiaфизов большеберцовой, а также дистального эпиметadiaфиза бедренной костей (рис 2). Методом выбора при двухфрагментарных переломах проксимального отдела плечевой кости был малоинвазивный остеосинтез напряженными гамма спицами по методике ЦИТО.

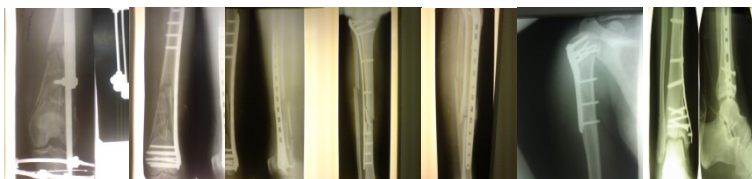


Рисунок 2 – Рентгенограммы больной переломом бедренной кости; фото больной после репозиции в ходе малоинвазивного подкожно-субфасциального накостного остеосинтеза бедра; рентгенограммы после наложения дистрактора и окончательного остеосинтеза LCP пластиной; рентгенограммы больной с переломом костей голени после остеосинтеза LCP пластиной

Чрескостный остеосинтез как окончательный вариант применяли для

лечения открытых переломов всех сегментов конечностей с обширными повреждениями мягкотканого компонента (II Б – III Каплану – Марковой, III А-В по Gustilo-Anderson). Дефекты мягких тканей закрывали либо перемещенными лоскутами сразу после хирургической обработки раны, либо выполнением кожной пластики на грануляционную ткань после санации раны вакуум дренажной системой. При обширных дефектах костной ткани выполняли монолокальный или биллокальный дистракционный остеосинтез по Илизарову, в зависимости от величины и локализации дефекта.

Среди повреждений таза у больных с политравмой наиболее часто встретились полифокальные (полиструктурные, мультифокальные), когда наряду повреждением костей и сочленений тазового кольца, имелись переломы вертлужной впадины. Использование АВФ на первом этапе лечения позволяло устранить грубые ротационные и вертикальные деформации, уменьшить резервные пространства таза и остановить кровотечение, снизить болевую афферентную импульсацию и уменьшить абразивное повреждение головки бедра острыми фрагментами, облегчить уход за пострадавшим. После выполнения полипроекционной рентгенографии в укладках по Judet и компьютерной томографии определяли дальнейшие хирургические доступы для рациональной реконструкции всех структур таза и способы фиксации (рис.3).

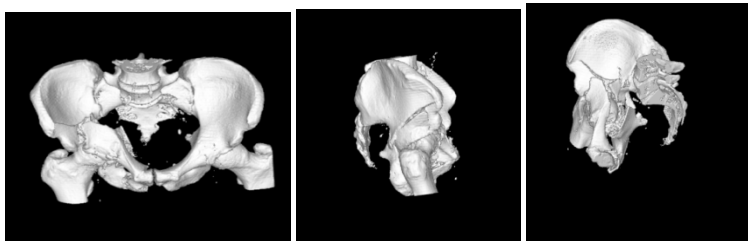


Рисунок 3 – SSD реконструкция с изображением двухколонного перелома вертлужной впадины справа, рентгенограммы таза после наложения АВФ, передняя рама с дистрактором таз-бедро

Наиболее рациональным доступом считаем подвздошнопаховый в модификации Stoppa, который позволяет визуализировать и выполнять все необходимые манипуляции на лонном и крестцово-подвздошном (КПС) сочленениях, передней и задней колоннах вертлужной впадины, крестце. При повреждениях задней стенки и колонны вертлужной впадины применяли доступ Кокера-Лангенбека. Стабилизацию отломков выполняли предмоделированными реконструкционными пластинами, кортикальными 3,5мм, канюлированными 6,5мм и 7,3мм спонгиозными и статическими винтами. Винты и пластины располагали дистантно от тазобедренного сустава с учетом вероятности последующего эндопротезирования (рис.4).



Рисунок 4 – Рентгенограммы после открытой реконструкции вертлужной впадины с использованием подвздошно-пахового доступа в модификации Stoppa

В последнее время наибольшее внимание уделялось малоинвазивным методикам остеосинтеза костей таза, что особенно актуально у больных с политравмой. Так на поток поставлена методика перкутанного остеосинтеза винтами лонных костей, крестца, поперечных и двухколонных со вторичной конгруэнтностью переломов вертлужной впадины.

Таким образом, в лечении повреждений таза доминировали два подхода: последовательного остеосинтеза (АВФ с заменой на погружной) и комбинированного остеосинтеза (АВФ+погружной остеосинтез), что дало наибольшее количество положительных результатов в среднесрочном и отдаленном периодах наблюдения.

Отдельную проблему составляют травмы таза, осложненные повреждениями урогенитального и пищеварительного тракта. Тактика одномоментной стабилизации передних отделов таза пластинами и винтами с ушиванием внебрюшинных разрывов мочевого пузыря обеспечивала восстановление анатомической конфигурации урогенитальной диафрагмы в раннем сроке. Это создавало оптимальные условия для заживления поврежденных органов малого таза, восстанавливало естественный пассаж мочи при повреждениях мембранозного отдела уретры у мужчин, сократило сроки пребывания в стационаре и количество таких осложнений отдаленного периода, как стрессовое или истинное недержание мочи у женщин и острая задержка мочи у мужчин. Анализ результатов этапов лечения у пациентов представлен в табл. 1.

Таблица 1 – Результаты применения различных хирургических этапов ведения больных с тяжелой сочетанной травмой

Показатели	Основная группа, n=127	Контрольная группа, n=269
Летальность в группе, n, %	16 (12%)	67 (26%)*
Длительность ИВЛ у выживших пациентов, сут., $M \pm m$	7,1 $\pm$ 1,55	14,3 $\pm$ 0,91*
Длительность пребывания в ОРИТ выживших пациентов, сут., $M \pm m$	11,9 $\pm$ 1,3	24,4 $\pm$ 1,6*
Стоимость медикаментов на реанимационном этапе лечения, все пациенты, $M \pm m$	33456,9 $\pm$ 1662	72338,62 $\pm$ 1734*

Таблица 2 – Экономические показатели динамики инвалидности исходя из базовых размеров трудовой пенсии в контрольной группе (n=269)

Группа инвалидности	Стоимость социального обеспечения в месяц (руб.)	Количество больных после выписки	Стоимость социального обеспечения в год (руб.) всего	Количество больных через год	Изменение числа инвалидов
I группа	10794,73	4	518147,04	3	-1
II группа	6034,26	16	1158577,92	12	-4
III группа	3655,40	24	1052755,20	29	+5
Итого в группе		44	2729489,16	44	

Проведенное анкетирование медицинских работников показало, что в процессе оказания медицинской помощи все чаще встает вопрос экономии средств. Тем не менее, по мнению большинства специалистов, экономия должна иметь место не в области применения высоких технологий, а в виде сокращения полипрагмазии, применения только оправданных с точки зрения доказательной медицины методов диагностики и лечения, широкого внедрения превентивных подходов, направленных на предупреждение осложнений, а не на их лечение.

Таблица 3 – Экономические показатели динамики инвалидности исходя из базовых размеров трудовой пенсии в основной группе (n=127)

Группа инвалидности	Стоимость социального обеспечения в месяц (руб.)	Количество больных после выписки	Стоимость социального обеспечения в год (руб.) всего	Количество больных через год	Изменение числа инвалидов
I группа	10794,73	0	0	0	0
II группа	6034,26	7	506877,40	4	-3
III группа	3655,40	13	570242,40	16	+3
Итого в группе		20	1077120,24	19	

Анализ продолжительности ИВЛ, длительности нахождения в ОАР и экономическая оценка стоимости каждого случая в группах представлены в таблице 1 с учетом затрат на расходные материалы и лекарственные средства на одного пациента при нахождении в ОАР. Стоимость препаратов и расходных материалов анализировалась согласно ценам, имеющим место во II квартале 2012 года. Основным в статье расходов было применение современных антимикробных средств.

После оценки продолжительности ИВЛ, длительности пребывания в отделении реанимации и числа затраченных доз антибактериальных препаратов

между группами среди выживших пациентов выявились статистически-значимые преимущества основной группы. Стоимость медикаментов в контрольной группе на реанимационном этапе лечения также статистически значимо превышала основную (табл. 2).

При исследовании стационарного этапа и с интервалом 12 месяцев был проведен анализ исходов в основной и контрольной группах больных. Данное исследование предполагало социально-экономическое обоснование предложенных выше мероприятий, и включало стоимость дорогостоящих одноразовых расходных материалов на этапах хирургической помощи и интенсивной терапии (без стоимости койко-дня стационара), продолжительность лечения в стационаре, сумму пособий по инвалидности за год (табл. 1, 2, 3).

Выводы:

1. На первом этапе лечения множественных повреждений костей скелета и таза у больных с политравмой необходима стабилизация поврежденного сегмента АВФ с целью обезболивания, репозиции, ранней мобилизации пациента на фоне внеочагового принципа расположения конструкций и сохранения целостности мягких тканей поврежденных сегментов. Следующим этапом целесообразна замена АВФ на погружную конструкцию по показаниям в зависимости от локализации и вида перелома с целью выполнения окончательной репозиции, стабильной фиксации, мобилизации смежных суставов и улучшения психосоматического статуса пациента за счет устранения элементов чрескостной фиксации и внешней конструкции.

2. Наибольшее количество положительных результатов лечения получено в результате реализации «разумной хирургической агрессии» в рамках последовательного или комбинированного применения всех известных методов лечения переломов и повреждений в индивидуальной комбинации в зависимости от характера, тяжести имеющихся повреждений и общего состояния пациента.

3. Применение современных технологий фиксации – реализация «разумной хирургической агрессии» – в клиническом аспекте, демонстрирует свои преимущества в виде сокращения сроков пребывания пациентов на ИВЛ, в отделении реанимации, сокращает количество доз антибактериальных препаратов и в целом приводит к таким статистически-значимым экономическим эффектам как: снижение стоимости случая, улучшение в показателях динамики инвалидности. Анализ экономической эффективности методики важен в современном обществе, особенно если это приводит к повышению качества жизни выживших пациентов.

Литература и примечания:

[1] Bouamra O, Wrotchford AS, Hollis S, Vail A, Woodford M, Lecky FE. A new approach to outcome prediction in trauma: a comparison with the TRISS model. *Journal of Trauma* 2006;61:701-710.

[2] Cipolle MD, Pasquale MD, Cerra FB. Secondary organ dysfunction. From clinical perspectives to molecular mediators. *Crit Care Med* 1993; 9:261-298.

[3] Harwood PJ, Giannoudis PV, van Griensven M, Krettek C, Pape H-C. Alterations in the systemic inflammatory response after early total care and damage control procedures for femoral shaft fracture in severely injured patients. *J Trauma* 2005; 58:446-452.

[4] Keel M, Trentz O. Pathophysiology of polytrauma. *Injury* 2005; 36:691-709.

[5] Pape H C, Zelle B, Lohse R, Hildebrand F, Krettek C, Panzica M, Duhme V, Sittaro N.A. Evaluation and outcome of patients after polytrauma – Can patients be recruited for long-term follow up. *Injury* 2006;37(12):1197-1203.

[6] Pape H.C., Krettek C.// Unfallshirurgie.-2003.-Bd 106, N2.-S.87-96.

[7] Pape H.C., Peitzman A.B., Schwab C.W., Ginnoudis P.V.// Damage control management in the polytrauma patient. Springer science business media; LLC. 2010.

[8] Давыдова Н.С., Шень Н.П., Болтаев П.Г., Василенко П.Б., Скороходова Л.А. Синдром жировой эмболии при скелетной травме: особенности диагностики, экономические аспекты и роль неинвазивной вентиляции легких в интенсивной терапии // Анестезиология и реаниматология 2014.– №4– С.60-63.

[9] Соколов В.А. Множественные и сочетанные травмы. М.: Медицина; 2006; 509с.

[10] Ушаков С.А., Лукин С.Ю., Никольский А.В. Истокский К.Н. Лечение травмы таза, осложненной повреждениями уrogenитального тракта // Гений ортопедии.-№1.-2011.-С.140-144.

[11] Ушаков С.А., Лукин С.Ю., Никольский А.В. Лечение вертикально нестабильных повреждений тазового кольца у пострадавших с осложненной травмой таза // Вестник травматологии и ортопедии им.Н.Н. Приорова, 2014.-№1.- С.26-31.

[12] Ушаков С.А., Лукин С.Ю., Митрейкин Ю.В., Никольский А.В., Лечение политравмы в специализированной больнице крупного промышленного центра // Уральский медицинский журнал, 2010.-№4.-С.68-73.

© Л.А. Скороходова, П.Г. Болтаев, С.Ю. Лукин, Ю.В. Митрейкин,
А.В. Никольский, 2015

ВИКТИМНОСТЬ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ В ГОРНОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ

VICTIMITY OF SAFETY CULTURE IN THE MINING INDUSTRY

Аннотация: одной из важных проблем безопасности в горнодобывающей отрасли является предрасположенность некоторых категорий горнорабочих к несчастным случаям, нарушениям техники безопасности, что связано с наличием у них виктимных качеств и состояний, формирующих «негативную риск-индуцированную установку», на фоне недостаточной сформированности риск-ориентированного мышления, подготовленности к действиям в опасных ситуациях.

Ключевые слова: виктимность, безопасность, горнорабочие, копинг-стратегии, риск-индуцированные ситуации, риск.

Annotation: one of the most important security issues in the mining sector should include the study of human predisposition to accidents, safety violations, which is associated with the presence of workers victimization qualities and conditions that form the «negative risk-induced installation», and the lack of readiness to act in dangerous situations life.

Keywords: victimhood, safety, miners, coping strategies, risk-induced situation, risk.

В процессе технической модернизации горнодобывающей промышленности все большее значение приобретает проблема безопасности в процессе производственной деятельности. Внедрение интегрированных автоматизированных информационно-измерительных систем на угольных шахтах позволило снизить риск производственных опасностей. Но несмотря на предпринимаемые меры повышения безопасности, ситуация в горнодобывающей отрасли еще далека от совершенства, что предопределяет необходимость поиска новых методов оценки современной ситуации. Ведь при добыче угля число несчастных случаев в угольной отрасли составляет 25-30 человек на 1000 работающих, а из каждых 10 тыс. шахтеров погибают 4 рабочих [1]. Кроме того, для сложных технических систем возрастает вероятность комбинации негативных событий, ущерб от которых может быть сопоставим с природными катаклизмами и крайне сложно прогнозировать эволюцию функционирования технического устройства при динамически меняющихся условиях внешней среды и флуктуациях внутренних параметров. Причины отказов технических систем могут быть обусловлены не только конструктивными, технологическими, эксплуатационными, организационными дефектами, но и человеческим фактором, с которым связано около 65-80% производственных травм при угледобыче в глубоких шахтах, а 90% аварий на промышленных объектах являются результатом неудовлетворительной организации производства и ошибками обслуживающего персонала, которые во многом обусловлены несформированностью риск-ориентированного мышления у персонала.

И с середины прошлого столетия непрерывно возрастает интерес специалистов к проблеме надежного функционирования организма в постоянно меняющихся условиях производственной среды, ибо, с одной стороны, человек является источником опасности, а, другой, объектом защиты. И если для оценки надежности технических конструкций используются разнообразные количественные и качественные критерии, то для живых систем эта проблема еще окончательно не решена. Но надежность функционирования сложных систем «человек-машина-производственная среда» связана с безопасностью. Но, несмотря на то, что о проблемах безопасности пишут представители самых разнообразных областей знаний, до сих пор отсутствует четкое и ясное понимание самого понятия. С одной стороны, безопасность отражает условия, в которых находится и функционирует сложная система, с другой – характеризует состояние защищенности или представляет систему мероприятий по защите, а, с третьей – выражает отсутствие недопустимого риска, связанного с возможностью нанесения ущерба. Таким образом, проблема безопасности рассматривается через призму различных внешних признаков реализации причинно-следственных связей. Детерминистическое представление, постулирующее поиск причинно-следственных связей, идеи фундаментализма, абсолютизирующие одну или несколько типов связей, отражающие парадигму атомистически-механистического представления, заложены в разнообразных определениях безопасности. Кроме того, анализ истоков формирования индивидуальной и коллективной безопасности свидетельствует об их исторической уникальности и повторяемости в процессе эволюции человека. Поэтому проблемы эволюционных флуктуаций исследуемого понятия, вероятно, свидетельствуют о примате внутренней обусловленности или регулировании процесса в рамках целостной оперативной интеграции. По сути, речь идет о субъектах безопасности – конкретных личностей, которые попадают в юридически значимые ситуации, приобретают опыт, который в свою очередь объективизируется и представляет собой объект безопасности. Поэтому природа безопасности во многом обуславливается взаимодействием трех составляющих (сущностей) – субъектом, объектом, с которым субъект находится в непосредственных отношениях, и окружающей средой, где происходит взаимодействие субъекта и объекта. Следует отметить, что все сущности находятся в состоянии постоянной изменчивости, направленном от прошлого к будущему, что определяет необратимость взаимодействия. Именно необратимость, изменчивость составляющих во многом обуславливают генез неопределенности, последнее означает, что будущие состояния субъекта, объекта и окружающей среды, равно как и результаты и последствия взаимодействия между ними, субъекту точно не известны. К сожалению, человек не наделен априорными знаниями того, что именно произойдет с ним в будущем, к каким результатам приведет процесс взаимоотношений субъекта с объектом, в каком состоянии окажется окружающая среда и объект и к каким конкретно результатам приведет та или иная активность субъекта. Именно непредсказуемость и неопределенность конкретных результатов, действий субъекта по отношению к объекту и окружающей среде порождает проблему виктимности безопасности. К сожалению, в настоящее время виктимология, многими специалистами, рассматривается как отрасль криминологии или частная криминологическая теория. Другие исследователи, подчеркивая ее междисциплинарный характер, трактуют ее как самостоятельную науку, предмет исследования, которой жертва любого происхождения, как криминального характера, так и не связанного с преступлением. И хотя

всеобъемлющей по предмету изучения виктимологии еще не сформировано, но уже достаточно четко обозначились направления, связанные с исследованием последствий виктимного поведения, обусловленного нарушением техники безопасности, условий труда, организации трудового процесса и т.д.. Сегодня одним из основополагающих терминов виктимологической науки является виктимность, под которой многие исследователи понимают свойство личности или определенной группы людей, обусловленное социальными, психологическими и физиологическими качествами, способствующее в определенной жизненной ситуации формированию условий, при которых возникает возможность причинения вреда или ущерба.

Анализ современной ситуации в обществе позволяет высказать предположение, что социальный портрет шахтерской профессии приобрел черты профессиональной виктимности, что во многом обусловлено профессиональной амбивалентностью, в которой чередуются признаки героизма и жертвенности. И сегодня в условиях девальвации героизма профессии, доминирует второй компонент – виктимность, что отражает социальную составляющую процесса виктимизации. И сегодня профессиональный риск, опасности приобрели фатальные черты, что способствует сакрализации профессии горнорабочего. Строительство храмов, часовен в память погибших в авариях горняков [2] является официальным признанием профессиональной виктимности, которая, с одной стороны, выступает как состояние, характеризующееся ощущением напряжения, беспокойства, страха, тревожности, мрачных предчувствий, а с другой – как свойством, реализующим генетически детерминированную программу вегетоза, сопровождающимся тягостным ощущением тоски, паники, ужаса, бессилия. Все это создает особую «негативную риск-индуцированную установку» в шахтерской среде на виктимное поведение к условиям трудовой деятельности и может служить причиной роста аварий на шахтах.

Еще одной чертой виктимности является психологическая составляющая [3], которая реализуется через механизмы адаптации к профессиональной деятельности, что во многом связано с разрешением противоречия между постоянно возрастающей сложностью технических систем в горнодобывающей промышленности и требованиями, предъявляемым к специалистам. Уже сегодня около 20% практически здоровых людей по своим психологическим и психофизиологическим параметрам не в полной мере соответствуют требованиям текущей трудовой деятельности. Именно несоответствие возможностей личности планово-текущим требованиям производственной среды инициирует рост состояния напряжения от стенических до астенических отрицательных эмоций. И если стенические реакции могут рассматриваться как биологически полезные, способные мобилизовать ресурсы организма для достижения поставленной цели, то астенические – выступают как защитные, воплощающие в себе отказ от достижения поставленной цели, что сопровождается неадекватной оценкой обстановки (ситуации), принятием неправильного решения и в конечном итоге отражается на безопасности производства. Собственные исследования продемонстрировали, что около 21% студентов, профессионально ориентированных к своей будущей специальности, предпочитают стратегии избегания проблем, что создает предпосылки формирования виктимного поведения в стрессовой ситуации [4]. Таким образом, природа виктимности культуры безопасности, основывается на трех составляющих: социальной, физиологической и психической, анализ значимости каждой из них позволяет более детально проанализировать причины и механизмы техногенных аварий и катастроф, что особенно важно уже сейчас, когда в трудовую

деятельность вступает новое поколение молодых людей, родившихся в эпоху глобализации и постмодернизма, что позволило некоторым исследователям отнести их к «поколению Z», а с учетом профиля заболеваемости, которых сопоставим с профилем заболеваемости людей пожилого возраста, к «больному поколению».

Литература и примечания:

[1] Саркисов А.А. Феномен восприятия общественным сознанием опасности, связанной с ядерной энергетикой // Научно-технические ведомости СПбГПУ. 2012. Т.2, Вып.3(154). С.9-21.

[2] Рещикова И.П. Шахтерская территория как региональный бренд// Вестник Кемеровского государственного университета. 2010. №1. С.119-125.

[3] Ривман Д. В. Виктимность как социальное явление// Вопросы профилактики преступлений.Л.,2006. 321с.

[4] Грызунов В.В., Грызунова И.В. Уязвимость поведенческого паттерна личности при реализации копинг-стратегии//Высокие интеллектуальные технологии и инновации в образовании и науке.СПб.,2014. Т.3. С.65-69.

© В.В. Грызунов, 2015

МОТИВАЦИОННОЕ ВХОЖДЕНИЕ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНИКА В КРЕАТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК УСЛОВИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ

PRIMARY SCHOOL STUDENT»S MOTIVATIONAL ENTRANCE INTO CREATIVE WORK AS A CONDITION OF COGNITIVE UNIVERSAL LEARNING SKILLS» FORMATION

Аннотация: данная статья посвящена проблеме формирования познавательных универсальных учебных действий младшего школьника в контексте теории мотивации и деятельности. Рассмотрены теоретические аспекты познавательной мотивации младшего школьника, а также определены основные направления деятельности учителя по организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование устойчивых познавательных мотивов.

Ключевые слова: познавательные универсальные учебные действия, познавательная деятельность, мотив, формирование, мотивационное вхождение, младший школьник.

Annotation: This article is devoted to the problem of the primary school student cognitive universal learning skills» formation in the context of motivation theory. The theoretical aspects of the primary school student»s motivation and the basic directions of the teacher»s work are represented.

Keywords: cognitive universal learning skills, cognitive activity, motive, formation, motivational entrance, primary school student.

Современный этап развития образования в России характеризуется ориентацией на воспитание и развитие творческой личности, способной успешно решать задачи, которые ставит перед ней общество. В соответствии с ФГОС-П данная цель достигается посредством формирования у школьников универсальных учебных действий – коммуникативных, регулятивных, личностных и познавательных.

Познавательные универсальные учебные действия определяют познавательное развитие школьника, начиная с начального этапа обучения, поэтому проблема формирования познавательных универсальных учебных действий младшего школьника как никогда актуальна, а подходы к её решению требуют учета возрастных особенностей и возможностей учащихся.

Одним из условий формирования познавательных универсальных учебных действий младшего школьника является его мотивационное вхождение в креативную деятельность в контексте создаваемой учителем на уроке креативной образовательной среды.

Уточним, что креативная образовательная среда способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала личности учащегося, его самореализации с учетом природных задатков и индивидуальных особенностей, необходимых для развития общих и индивидуальных способностей, креативного мышления, обеспечивающих реализацию способностей учащихся к принятию им нестандартного созидательного мышления, генерирования оригинальных и

полезных идей [5].

Креативную деятельность мы рассматриваем как деятельность, порождающую нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее. Это может быть новая цель, новый результат или новые способы и средства его достижения [1].

Таким образом, под мотивационным вхождением младшего школьника в креативную деятельность мы понимаем всю совокупность мотивирующих факторов, вызывающих активность младшего школьника и определяющих его направленность на успешное осуществление данного вида деятельности, направленность на получение креативного продукта, а также направленность на реализацию познавательной потребности. Уточним, что мотивационный аспект учения неотделим от познавательной деятельности, которая наряду с учебной является основным видом деятельности в период раннего школьного детства.

В контексте учебно-познавательной деятельности наибольший интерес представляют познавательные мотивы, т.е. мотивы, порождаемые преимущественно самой учебной деятельностью и связанные непосредственно с её содержанием и процессом учения [2]. Л.И. Божович выделяет три вида познавательных мотивов. К ним относятся широкие познавательные мотивы, определяющие ориентацию на овладение новыми знаниями – фактами, явлениями, закономерностями; непосредственно учебно-познавательные мотивы, определяющие ориентацию на усвоение способов добывания знаний, а также приемов их самостоятельного приобретения; мотивы самообразования, определяющие ориентацию на приобретение дополнительных знаний, а затем на построение специальной программы самосовершенствования [2].

Более того, Н.А. Менчинская отмечает, что мотивационный компонент учебно-познавательной деятельности младшего школьника по сравнению с другими мотивами в структуре мотивационной сферы младшего школьника является достаточно динамичным. Данный факт создает благоприятные условия для управления данной стороной деятельности младшего школьника [4]. Таким образом, задачей учителя является организация деятельности по формированию у младшего школьника устойчивых познавательных мотивов.

Мотивационное вхождение младшего школьника в креативную деятельность в контексте креативной образовательной среды обеспечивается формированием у них познавательных мотивов посредством превращения у начинающего учиться младшего школьника побуждений (отрывочных, импульсивных, неустойчивых, определяемых внешними стимулами) в зрелую мотивационную сферу с устойчивой структурой, которая создает индивидуальность личности, опосредуемую целостной внутренней позицией младшего школьника [3].

Вслед за А.К. Марковой выделим основные компоненты процесса формирования познавательных мотивов младшего школьника. К ним относятся:

- приемы деятельности учителя, способствующие формированию мотивации учения в целом;
- специальные задания на упрочнение отдельных сторон мотивации;
- формирование мотивации на отдельных этапах урока [2].

Содержание каждого аспекта формирования познавательной мотивации младшего школьника подробно представлено в таблицах 1, 2, 3.

Таблица 1 – Приемы деятельности учителя, способствующие формированию мотивации учения в целом

<i>Отношения «учитель – ученик»</i>	<i>Особенности организации учебного процесса</i>
– атмосфера сотрудничества; – включенность ученика в коллективные или групповые формы организации учебно-познавательной деятельности; – помощь учителя не в виде прямого вмешательства в выполнение задания, а в виде советов наталкивающих ученика на самостоятельное решение; – привлечение учащихся к оценочной деятельности и формирование у них адекватной самооценки.	– проблемный характер изложения материала с преобладанием занимательных примеров, опытов, парадоксальных фактов; – преобладание таких методов обучения, как познавательные игры, спор, дискуссия, анализ жизненных ситуаций; – направленность на укрепление всех сторон умения школьника учиться, обеспечивающее усвоение всех видов знаний и их применение в новых условиях; – организация самостоятельной работы младшего школьника.

Таблица 2 – Специальные задания на упрочнение отдельных сторон мотивации

Цель: предусмотрение системы мер, направленных на формирование отдельных аспектов внутренней позиции ученика, его открытого, устойчивого и осознанного отношения к воздействиям учителя.	
<i>Виды педагогических воздействий</i>	<i>Система заданий</i>
– актуализация уже сложившихся у младшего школьника ранее позитивных мотивационных установок, которые необходимо укреплять и поддерживать; – создание условий для проявления у младшего школьника новых мотивационных установок и появление у них новых качеств; – коррекция дефектных мотивационных установок, изменение внутреннего отношения младшего школьника, как к наличному уровню своих возможностей, так и к перспективе их развития.	– упражнения на укрепление чувства «открытости» к воздействиям учителя (упражнения на сотрудничество со взрослым сначала на материале недоступной задачи, упражнения на поиск новых подходов к задаче со скрытыми возможностями); – использование ситуаций выбора для укрепления и осознания мотивов; – упражнения на целеполагание младшего школьника в учении с акцентированием внимания на реалистичности целеполагания; – задания на устойчивость целей особенно при наличии помех (формирование привычки преодоления препятствий посредством заданий на возобновление деятельности после помех и препятствий, а также посредством упражнений на решение сверхтрудных задач без обратной связи в ходе решения).

Таблица 3 – Формирование мотивации на отдельных этапах урока

Этапы урока		
<i>Вызывание исходной мотивации</i>	<i>Подкрепления и усиления возникшей мотивации</i>	<i>Завершение урока</i>
Система приемов		
– актуализация мотивов предыдущих достижений; – вызов мотивов относительной неудовлетворенности; -усиление мотивов ориентации на предстоящую деятельность	– чередование разных видов деятельности; – выбор учителем меры трудности материала и использование отметки таким образом, чтобы чередовать у младших школьников мотивы с положительной и отрицательной модальностью; – участие учащихся в самоконтроле и самооценке.	Усиление оценочной деятельности самих учащихся в сочетании с развернутой дифференцированной отметкой самого учителя

Уточним, что, реализуя мотивационное вхождение младшего школьника в креативную деятельность, необходимо учитывать некоторые особенности организации образовательного процесса как средства формирования положительной мотивации школьников к выполнению познавательной деятельности. Деятельность педагога по организации образовательного процесса, в условиях которого станет возможным формирование устойчивой мотивации к познавательной и креативной деятельности предусматривает следующие направления:

- внедрение в образовательный процесс приемов деятельности учителя, способствующих формированию мотивации учения в целом;
- использование специальных заданий на упрочнение отдельных сторон мотиваций;
- рациональное использование педагогического потенциала каждого этапа урока для решения задач формирования учебной мотивации младших школьников.

Таким образом, мотивационное вхождение младшего школьника в креативную деятельность как условие формирования познавательных универсальных учебных действий в креативной образовательной среде реализуется посредством создания практической ситуации, подразумевающей столкновение младших школьников с их индивидуальными затруднениями в целях создания диалектического противоречия между знанием и незнанием, которое может быть преодолено в образовательном пространстве урока.

Литература и примечания:

- [1] Баламутова И.Н. Деятельность в жизни человека и общества // [Электронный ресурс]
http://rspu.edu.ru/university/publish/pednauka/2005_2/04Balamutova.htm
- [2] Герасимова А.С. Теория учебной мотивации в отечественной психологии // [Электронный ресурс]
http://www.ipras.ru/cntnt/rus/dop_dokume/mezhdunaro/nauchnye_m/razdel_2_p/gerasim

ova.html

[3] Маркова А.К. Формирование мотивации учения: Кн. для учителя. М.: Просвещение, 1990. С. 54-64.

[4] Матюхина М.В. Особенности мотивации учения младших школьников // [Электронный ресурс] <http://www.voppsy.ru/issues/1985/851/851043.htm>

[5] Рындак, В.Г. Педагогика креативности: монография М.: Издательский дом «Университетская книга», 2002. С. 94.

© Д.С. Елисеева, 2015

К ВОПРОСУ ОБ ИСТОРИИ СТАНОВЛЕНИЯ ХОРОВОГО ИСПОЛНИТЕЛЬСТВА

ON THE HISTORY OF FORMATION CHORAL PERFORMANCE

Аннотация: в статье рассматривается становление и развитие хорового исполнительства в различные исторические периоды. Проведя ретроспективный анализ, автор статьи делает вывод, что переосмысление проблематики хорового исполнительства приводит к трансформации научных подходов, суждений и исследовательских интересов.

Ключевые слова: хоровое исполнительство, музыкально-исполнительская деятельность, история хорового исполнительства, вокально-хоровое исполнительство, культурно-исторический подход.

Annotation: in the article, becoming and development of the choral carrying out is examined in different historical periods. Conducting a retrospective analysis, the author of the article draws conclusion, that over rethinking of range of problems of the choral carrying out brings to transformation of scientific approaches, judgements and research interests.

Keywords: choral singing, musical performance, history of choral singing, vocal and choral singing, cultural-historical approach.

Изучение хорового исполнительства это не только генезис хоровой педагогики, но и широкие исследования по истории музыки, культурологии, психологии и другим смежным наукам. Педагогические идеи хорового исполнительства существовали в пределах определенного социального и культурного контекста, и выводы, оценки и обобщение их исследования, «аранжировка» фактов и событий на каждом этапе развития науки менялись.

Исполнительское искусство восходит к самым архаическим временам, когда оно было неотделимо от религиозных культов и мистерий. Культурно-исторический метод позволяет реконструировать процесс развития хорового исполнительства от первобытного синкретизма хоровой песни-пляски к последующей дифференциации хоровых жанров и хорового исполнительского стиля. Истоки хорового исполнительства обнаруживаются в первобытном обществе в ритуальных церемониях, во время которых певцы и танцоры одновременно представляли собой и публику, и саму церемонию.

Согласно теории «первобытного хорового синкретизма», выдвинутой А. Н. Веселовским, «древнейшее исполнение песни, соединенной с музыкой и действием, было хорическое» [1]. Хор, по утверждению А. Н. Веселовского, является прародителем всех искусств, всей художественной культуры. Участие в хоре считалось необходимой составляющей жизни всех членов общины. В Древней Греции *обязательным* считалось наличие места для хора на территории греческого города, а так же обязательным являлось хоровое образование для всех граждан полиса, поэтому неслучайно понятие «необразованный» у греков, как следует из текстов Платона, было синонимом «не умеющий петь в хоре» [8]. Привилегированным положением в Древней Греции пользовались

профессиональные хореуты (певцы), пietetное отношение в обществе имели поэты и музыканты (Алкей, Сафо, Пиндар и др.). Хоровые коллективы обслуживались специальными хорегами из числа наиболее знатных граждан, которые должны были содержать хоры на собственные средства. Проходившие состязания хоровых коллективов вырастали в события государственного значения. Античная музыка до эпохи эллинизма была преимущественно вокальной, одноголосной, ей характерно было многообразие жанров, самыми важными из которых считались **пэан** – первоначально магический целебный танец с хором, впоследствии культовая песнь в честь Аполлона и **дифирамб**, исполнявшийся на дионисийских празднествах [2].

Становление хорового исполнительства в эпоху средневековья проходило преимущественно в церкви. Церковь, проповедовавшая аскетизм, способствовала выработке «обобщенного» вокального звучания, обуславливала специфический отбор выразительных приемов и средств исполнения. Преобладало коллективное хоровое музицирование *a cappella*. Особенности исполнительской практики опирались на заранее предписанные правила. Исполнитель был своего рода «ремесленник» [7].

В эпоху Возрождения утверждается гомофонный стиль исполнения. Новые эстетические принципы эпохи Возрождения ведут к повышению выразительности хорового искусства. Сталкиваются противоположные по своей эстетической направленности тенденции: характерная для оперного стиля бельканто «инструментализация» певческого голоса, в особенности ярко проявившаяся в искусстве певцов-кастратов XVII-XVIII вв., и «очеловечивание» инструментализма, нашедшее законченное выражение в искусстве «пения» итальянских скрипачей. Еще Дж. Тартини, связывая стремление придать инструменту индивидуальную окраску, провозгласил: «Для того чтобы хорошо играть, надо хорошо петь» [5].

С XVII века складывается новый тип музыканта-практика. Процветает искусство *творческой импровизации*, характеризующее собой переворот в области *исполнительской динамики*. Господствовавшая в эпоху барокко эхообразная динамика, покоящаяся главным образом на архитектурных принципах, уступает место плавным, постепенным динамическим переходам, тонко дифференцированным динамическим нюансам [3].

Конец XVIII в. – формирование национальной исполнительской школы. В эпоху романтизма к хоровому исполнительству (в новых пространственно-акустических условиях большого концертного зала) предъявляются новые требования, перед исполнителями ставятся новые творческие задачи, побуждая их к поискам новых выразительных и технических средств. Специализация исполнительства как *отдельного вида искусства* была востребована социально-культурной атмосферой того времени. С целью усиления психологического воздействия на массу слушателей в исполнение вносятся элементы зрелищности. Важные элементы романтического вокально-хорового исполнительства – актерское *перевоплощение*, «*театрализованность*». В работе с хором большая роль отведена хормейстеру (хор и нем. Meister – мастер, руководитель) – хоровому дирижеру.

До середины XIX в. руководителем хора являлся головщик, регент, кантор, капельмейстер. В русском церковном пении хором руководит *регент*, иногда его замещает *головщик* – певец в церковном хоре, исполнявший соло, в некоторых случаях – начало песнопения в качестве запева; чаще всего это был бас. *Канторы* до конца XVIII в. обучали певцов, руководили пением в церковном хоре и являлись главой музыкальной жизни города. Должность *капельмейстера* существовала с XI в. до середины XIX в. и присваивалась духовному лицу, руководившему богослужением, ведавшему надзором за певчими [6].

К середине XIX в. расцветает *искусство дирижирования*. Появление хормейстера или хорового дирижера связано с процессом выделения светского хорового искусства в самостоятельную область. Разделились сферы исполнительской и музыкально-педагогической деятельности. В образовании исполнителя вырастает значение познавательных элементов, усиливается интеллектуальное начало. Развивается *искусство интерпретации*, формируются исполнительские школы, направления, стили. Рождаются формы закрепления интерпретации: *исполнительская редакция и транскрипция*. Видео, грамзапись (XIX-XX вв.) выдвигают перед исполнительством новые эстетические, культурологические, психологические и технические задачи, связанные с пониманием, воплощением, передачей и восприятием музыки.

Неординарный интонационный и ритмический строй современной музыки влияет на эволюцию исполнительских средств выразительности и принципов концертности (выработка особых приемов артикуляции, специфическое использование штрихов и т.п., направленных на раскрытие психологически выразительного подтекста музыки) [4]. Инновационные исполнительские средства выражения открыли широкую возможность нового прочтения музыкальной классики, «переинтонирования» ее образов на сложный по настроению музыкальный слух современной аудитории (Б. Асафьев).

Проблемы хорового исполнительства изложены в научных трудах: от трактатов античных мыслителей и средневековых схоластов до философских работ Д. Дидро, Ф. Гегеля. С XVI века появляются труды, в которых излагаются вокальные «методы», теоретические и эстетические основы, вопросы исполнительской практики. Расширяется и круг научной проблематики (эстетический, культурологический, аксиологический, акмеологический аспекты). В своих работах, посвященных истории хорового исполнительства, его теории, практике и эстетике, исследователи (Е. Г. Гуренко, М. С. Каган, С. Х. Раппопорт, В. К. Скатерщиков и др.) стремятся раскрыть гуманистическое и этическое значение хорового исполнительства как искусства живой человеческой речи.

В современное время утвердился новый подход к хоровой педагогике с позиций музыканта-художника, интерпретатора, режиссера-постановщика, творца хоровых произведений. Каждое исполнение предлагает новое толкование авторского текста. Драматургия, интонационный строй, духовные энергии и идеи, составляющие содержательную сторону хорового музыкального произведения, всегда волнуют по-новому. Художественный образ рождается в момент звучания музыки, направленной к слушателю не как к пассивному слушателю, а как к участнику событий, и эта встреча воспринимается как акт коллективной творческой воли.

Итак, хоровое исполнительское искусство является одним из самых ярких и значительных проявлений творческой деятельности современной культуры. Исполнительская практика должна развивать свой теоретический фундамент – науку о хоровом исполнительстве.

Литература и примечания:

- [1] Веселовский А.Н. Историческая поэтика. М., 1989. С.95.
- [2] Грубер Р.И. Музыкальная культура античности. Т.1.Ч.2. М.; Л., 1941. С. 263-264.
- [3] Келдыш Ю.В. История русской музыки. В 10 т. Т.1. М., 1983. С. 84.
- [4] Конен В. Дж. Третий пласт. Новые массовые жанры в музыке XX века. М., 1994. С.29-30.

- [5] Ливанова Т.Н. От Баха к Моцарту. М., 1987. С. 30.
- [6] Музыкальная энциклопедия. В 6 т. Т.2. М., 1974. С.703.
- [7] Орлова Е.М. Лекции по истории русской музыки. М., 1985. С.27-28.
- [8] Платон. Собр. Соч. Т.4. М., 1994. С.101.

© В.И. Желудкова, 2015

РИТМИКА В МУЗЫКАЛЬНО-ЭСТЕТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ

A RHYTHMICS IS IN MUSICALLY-AESTHETIC EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN

Аннотация: данная статья посвящена оценке ритмики как одного из оптимальных средств музыкально-эстетического воспитания, в процессе которого происходит развитие музыкально-эстетических способностей: эмоциональной отзывчивости, интеллектуальной инициативы, активности, формирование творческих качеств личности школьника, его духовность.

Ключевые слова: ритмика, ритм, чувство ритма, школьник, музыкально-эстетическое воспитание.

Annotation: this article is sanctified to the estimation of rhythmics as one of optimal facilities of musically-aesthetic education in the process of that there is developing musically-aesthetic flairs: emotional sympathy, intellectual initiative, activity, forming of creative qualities of personality of schoolboy, his spiritual.

Keywords: rhythmics, rhythm, sense of rhythm, schoolboy, musically-aesthetic education.

В современных условиях обращения школы к гуманизации образования значительное место в этом процессе отводится эстетическому воспитанию школьников. Одним из важных компонентов эстетического воспитания выступает искусство. Посредством музыкального искусства происходит развитие творческих способностей, образного мышления, эмоциональной сферы, эстетического сознания личности школьника. Танец и музыка – два родственных вида искусства, имеющих тесную взаимосвязь, взаимопроникновение. Ритмика является одним из самых эффективных методов развития музыкальности, основанных на естественной физиологической двигательной реакции на музыку, свойственной каждому ребенку. Занятия ритмикой – уникальный вид деятельности, с помощью которой интенсивно развиваются музыкальные способности и, прежде всего, чувство ритма. Ритмика – яркий, эмоциональный путь передачи музыкально-эстетических переживаний в движении.

В древнем синкретическом действе ритм объединял и пластику, и поэзию, и музыку. Р. Ассаджоли, называя танец «живой музыкой», выражаемой «всем существом человека» говорит об этом так: есть «определенные виды активности, при которых ритм тела, эмоций и музыки взаимопроникают друг в друга и сливаются в один интегральный ритм» [1].

Неслучайно в этике античного философа Пифагора огромное значение имеет учение об *эвритмии*, понимаемое как способность чувствовать ритм во всех жизненных проявлениях (в песне, танце, игре на инструментах, в речи, мыслительной деятельности, поступках), как социальная необходимость гармоничного развития каждого человека.

«Философ мирового ритма» – Гераклит утверждает соизмеримость

(рациональность) и устойчивость повторность (статику) ритма, подчеркивая динамическое и эмоциональное его понимание [2].

Согласно Платону, ритмическая и ладовая структура музыки влияет не только на могущество и силу государства, но и на души людей. По ритму пульса врачи Индии и Китая способны диагностировать многие заболевания.

Ритмика используется в кинезотерапии – терапии движением, влогопедии, изменяет общую реактивность организма, повышая его сопротивляемость, способствуя общему оздоровлению организма.

Роль ритма в различных национальных культурах неодинакова. Например, в Африке и Латинской Америке ритм стоит на первом плане. В русской культуре мелодия в протяжной песне часто поглощает непосредственную выразительность ритма. [3].

Педагог Ж.Далькроз писал: «Пространство и время... подчинены законам вечного ритма» [4]. При этом подчеркивал значение ритма в жизни каждого человека, выступающего как «сольное выразительное эмоциональное средство». На связь ритма с чувством указывал также и К.С. Станиславский: «у каждой человеческой страсти, состояния, переживания свой темпо-ритм» [5]. Далее он констатировал: «Нельзя правильно чувствовать при неправильном... темпо-ритме» [5].

Современная система музыкально-ритмического воспитания, взаимосвязи музыки и движения была и остается в центре внимания специалистов разных областей: педагогов, психологов, музыковедов, методистов: И.Т. Александрова, В.И. Гринер, Н.П. Збруева, Е.К. Конорова, М.А. Румер. Научные исследования в области музыкально-ритмического воспитания школьников проводили О. В. Ванилихина, Н.А. Ветлугина, А.Н. Зимина, Е. В. Николаева, Т.И. Суворова.

В исполнении ритма, музыкальных движений проявляется духовная сущность ученика. С его помощью происходит отражение школьниками духовного мира «в двигательных действиях, живой телесности, выразительности чувств и эмоций» [6].

Занятия ритмикой имеют многофункциональную направленность. Одно из основных направлений – психологическое раскрепощение, совершенствование коммуникативных навыков, и обогащение эмоциональной сферы ребенка. Велико и педагогическое значение музыкально-ритмических занятий. Совместные групповые движения (упражнения) под музыку требуют единых усилий, сознательности и активности, творческого отношения к делу, способствуют формированию коллективных качеств личности, вызывая посредством положительных эмоций повышение работоспособности, позитивности, оздоровление организма школьника.

Другое направление – развитие музыкально-ритмического чувства, представляющего собой способность активно переживать музыку, чувствовать эмоциональную выразительность ритма и точно воспроизводить его. Восприятие музыки имеет активный, слухо-моторный характер, соответственно восприятие музыкального ритма является процессом слухо-двигательным. Музыкально-ритмическое чувство проявляется в переживании ритма, когда ученик его активно «со-производит», «со-делает», то есть точно воспроизводит в движении.

Развитие чувства музыкального ритма на занятиях ритмикой и таких специальных способностей, как возможность произвольно оперировать музыкально-слуховыми представлениями, способность чувствовать образно-эмоциональную выразительность звуковысотного движения определяют музыкальность школьника. Занятия ритмикой создают условия для музыкально-эстетического становления школьника, включающее развитие музыкального слуха,

формирование умений подчинять движения музыке, усвоение музыкальных знаний, правильных двигательных навыков, формирование умения управлять движениями тела: быстро и точно останавливаться, менять движение и т.д. В результате музыкально-ритмического воспитания ребенка можно приблизиться к реализации высокой цели, стать «чище, сильнее, живее, сообразительнее и естественнее прежнего» [7].

Таким образом, исходя из сказанного, можно говорить о том, что музыкальный ритм как часть космической ритмической организации в целом органично вплетен в процессы регуляции жизнедеятельности организма человека. Занятия ритмикой способствуют развитию не только музыкальности, но и культуры движения, развития художественно-эстетического вкуса детей.

Литература и примечания:

- [1] Ассаджиоли Р. Психосинтез. Принципы и техники. М., 2007. С.265.
- [2] Ритм. Музыкальная энциклопедия. Т.4. М., 1978. С.657.
- [3] Тарасов Г. С. Музыкальная психология. Спутник учителя музыки. М., 1993. С.124.
- [4] Петрушин В. И. Музыкальная психология: учеб. пособие для студентов и преподавателей. М., 1997. С. 145.
- [5] Станиславский К. С. Работа актера над собой // Собр. Соч. М., 1955. Т. 3. С. 152; С.190.
- [6] Жак-Далькроз Э. Ритм. Его воспитательное значение для музыки и искусства. М., 1922. С.35.
- [7] Шторк К. Система Ж. Далькроза. Л.; М., 1924. С.28.

© В.И. Желудкова, В.С. Мелетиева, 2015

*Я.Е. Лебедева,
соискатель ученой степени,
факультет Философии и Социальных наук,
кафедра психологии БГУ,
г. Минск, Белоруссия*

ПОЛОВЫЕ РАЗЛИЧИЯ В ПРОЯВЛЕНИИ ЗАВИСИМОСТИ МОТИВАЦИОННЫХ И КОГНИТИВНЫХ ФАКТОРОВ АГРЕССИВНОГО РЕАГИРОВАНИЯ В СИТУАЦИИ ФРУСТРАЦИИ

GENDER DIFFERENCIES IN DEPENDENCE OF MOTIVATIONAL AND COGNITIVE FACTORS OF AGGRESSIVE REACTIONS TO SITUATION OF FRUSTRATION

Аннотация: Анализируются мотивационные и когнитивные факторы агрессивного реагирования в ситуации фрустрации в зависимости от пола. Рассматриваются четыре вида агрессивных реакций – самозащитная экстрапунитивная, самозащитная интропунитивная, препятственно-доминантная экстрапунитивная и необходимо-упорствующая экстрапунитивная. Приводятся результаты корреляционного, ковариационного и регрессионного анализа, описывается зависимость агрессивных реакций в ситуации фрустрации от атрибутивного стиля, а также мотивов достижения, власти и аффилиации у мужчин и женщин.

Ключевые слова: фрустрация, агрессивные реакции, атрибутивный стиль, мотив достижения, мотив власти, мотив аффилиации.

Annotation: Gender differences of motivational and cognitive factors of aggressive behavior in a situation of frustration are considered in the article. Four aggressive reactions are taken – ego-defensive extrapunitive, ego-defensive intrapunitive, obstacle-dominant extrapunitive and need-persistent extrapunitive. Results of correlation, covariation and regression analyses, dependence of aggressive reactions to frustration from attributional style, achievement motive, power and affiliation motive for men and women are described.

Keywords: frustration, aggressive reactions, attributional style, achievement motive, power motive, affiliation motive.

Развитие современного общества предъявляет все больше требований к адаптивности человека. Высокая скорость изменений, социальные стандарты успешности, необходимость двигаться в стремительном информационном потоке порождают неоднократные состояния фрустрации и требуют от индивида умения быстро находить способы преодоления препятствий на пути движения к цели. По мере развития личности формируются паттерны поведения, которые помогают индивиду адаптироваться и снизить эмоциональное напряжение в ситуации фрустрации. Впоследствии, наиболее часто используемая стратегия реагирования закрепляется как основная. Агрессивные реакции являются одним из наиболее частых способов реагирования в ситуации фрустрации. При этом в зависимости от пола предикторы появления данного реагирования могут отличаться.

Ситуация фрустрации понимается как «вмешательство в осуществление направленного на цель действия» [1]. Наличие цели, желания удовлетворить потребности и препятствия, не позволяющего достичь цели, продуцируют

состояние фрустрации. Состояние фрустрации характеризуется сильным эмоциональным напряжением и может выражаться в переживаниях разочарования, тревоги, раздражительности, отчаянии [2].

В репертуаре поведения индивида существует широкий спектр возможных реакций на ситуацию фрустрации. С. Розенцвейг [3] выделяет девять возможных реакций на ситуацию фрустрации, как сочетание трех типов и трех направлений реагирования. Выделяют три направления подобных реакций:

1. экстрапунитивные (внешненаправленные). Они направлены на внешнее окружение в форме подчеркивания степени фрустрирующей ситуации, осуждения внешней причины. В подобных случаях люди обычно вменяют в обязанность другим лицам разрешить сложившуюся ситуацию;

2. интропунитивные (внутринаправленные). Такие реакции субъект направляет на себя. Человек принимает фрустрирующую ситуацию как благоприятную для себя или обвиняет во всем себя, или берет на себя ответственность за исправление данной ситуации;

3. импунитивные (ненаправленные). Фрустрирующая ситуация рассматривается как малозначащая или фатальная. В подобном случае ни на кого не возлагается вина, а ситуация воспринимается как нечто такое, что может быть исправлено само собой, стоит только подождать и подумать. Импунитивные реакции свидетельствуют о сформированности установки действовать в соответствии с правилами этики, способствуют беспристрастному поиску конструктивного решения.

Реакции на фрустрацию также разделяются на три типа:

1. реакции с «фиксацией на препятствии» (препятственно-доминантный тип). В описании или обдумывании ситуации всячески подчеркивается наличие препятствия;

2. реакции с «фиксацией на самозащите» (самозащитный тип). В подобных ситуациях доминирует идея защиты своего Я. Акцент делается на ответственности;

3. реакции с «фиксацией на удовлетворение потребности» (необходимо-упорствующий тип реакции). Подчеркивается необходимость разрешить проблему, достигнуть цели. Человек с таким типом реагирования ясно осознает альтернативы поведения, их последствия, принимает конструктивное решение, выбирая направление, при котором реализуются цели его деятельности.

Человек, имеющий внешненаправленный, препятственно-доминантный тип реакции, будет концентрировать внимание на каком-либо внешнем, препятствии. Сочетание же экстрапунитивных реакций с защитным типом реагирования порождает враждебность, упреки направляются против кого-либо или чего-либо в окружении. В этом случае в разговоре людей часто содержатся обвинения, упреки, сарказм. Если же человек имеет экстрапунитивную направленность и необходимо-упорствующий тип реагирования, то акцент в основном делается на том, что кто-то должен разрешить эту ситуацию. Для интропунитивной направленности и препятственно-доминантного типа реакций характерна интерпретация фрустрирующей ситуации как благоприятно-выгодной, полезной, приносящей удовлетворение (или заслуживающая наказание). Человек, имеющий интропунитивную направленность и защитный тип реагирования, обычно направляет осуждение на самого себя. В такой ситуации доминирует чувство вины, собственной неполноценности, угрызания совести. Если же присутствуют внутринаправленные, необходимо-упорствующие типы реакций на фрустрацию, то субъект сам берется разрешить фрустрирующую ситуацию, открыто признавая или намекая на свою виновность. Сочетание же импунитивного направления и

препятственно-доминантного типа реагирования дает человеку возможность не замечать трудности фрустрирующей ситуации или полностью их отрицать. Для импунитивного направления и защитного типа реакций характерно сведение ответственности лица, попавшего во фрустрирующую ситуацию, до минимума, где исключается осуждение. Человек, имеющий ненаправленный и необходимо-упорствующий тип реагирования, скорее всего, будет выражать надежду на то, что с течением времени проблема сама решится или же, что взаимопонимание и взаимная уступчивость устранят фрустрирующую ситуацию. Такой тип реакций представляет оптимальный вариант освобождения от фрустрации.

Принято считать, что агрессия представляет собой наиболее часто встречающийся способ реагирования в ситуации фрустрации. Однако целый ряд условий может влиять на вероятность того, что индивид будет вести себя агрессивно, когда ему препятствуют в достижении их целей.

Для проявления агрессивного поведения необходим высокий уровень интенсивности фрустрации, который зависит от степени ожидаемого субъектом удовлетворения в результате достижения цели (мотивационного напряжения), от силы препятствия, и от количества последовательных фрустраций [2]. Актуальные и сопутствующие конкретной деятельности мотивы могут оказывать сильное влияние на проявление агрессии в ситуации фрустрации, тормозить ее либо усиливать. Агрессивные тенденции могут подавляться в случае ожидания наказания и порицания со стороны другого человека [4]. Важным аспектом является наличие у человека иных способов реагирования на фрустрацию, помимо агрессии [4]. Повлечет ли фрустрация за собой агрессию или нет, также зависит от восприятия индивидом ситуации, от интерпретации им множества факторов [5].

Иными словами, на появление агрессивного поведения в ситуации фрустрации влияют мотивационные факторы, которые могут усиливать либо тормозить проявление агрессивных тенденций в поведении. Большое влияние также оказывают когнитивные факторы, которые основываются на том, как человек интерпретирует поступающие сигналы, они же определяют, какие эмоции будут доминировать. Проблема детерминант реагирования в ситуации фрустрации слабо изучена в литературе. Изучение мотивационных и когнитивных факторов агрессивного реагирования в ситуации фрустрации у мужчин и женщин и стало предметом настоящего исследования.

Д. Макклеланд [6] выделял в качестве основных социальных мотивов мотивацию достижения, мотивацию избегания, мотивацию власти и мотивацию аффилиации. Агрессивные интенции предполагают желание нанести ущерб жертве, иными словами быть сильным и проявить свою власть, поэтому целесообразно было бы предположить, что наличие определенного уровня мотивации власти может влиять на вероятность проявления агрессивного поведения в ситуации фрустрации.

Помимо этого, агрессивное поведение характеризуется целеустремленностью, решительностью, желанием проявить себя как можно более эффективно. Иными словами, потребность достижения может задавать направление агрессивным интенциям, либо же наоборот, тормозить их в случае, когда человек уверен в своих силах и не чувствует угрозы.

Согласно утверждениям Н. Миллера [2], страх наказания и страх порицания могут тормозить агрессивные тенденции. Мотивация избегания характеризуется наличием таких эмоций. Боязнь неудач в литературе часто рассматривается как проявление генерализованной тревоги [6]. С другой стороны, тревога может и усиливать агрессивные тенденции, рассматривая агрессию как форму защиты и

удаления беспокоящих факторов. Аналогично на проявление агрессии может оказывать воздействие и мотив аффилиации. Этот мотив рассматривается как желание человека быть среди людей, завязывать дружеские отношения, получать социальную поддержку. В таком случае агрессивные интенции, вероятно, будут вытесняться или сдерживаться, чтобы не потерять связь со значимыми людьми и избежать их порицания.

Таким образом, для изучения влияния мотивационных факторов на проявление агрессивного поведения в ситуации фрустрации были выбраны мотивы достижения/избегания, мотив власти и мотив аффилиации.

В качестве когнитивных факторов агрессивного реагирования в исследовании рассматриваются стили атрибуции М. Селигмана [7]. М. Селигман выделял три параметра, по которым индивид интерпретируют происходящие события – стабильность, локус контроля и глобальность или широта. Стабильность характеризует оценку вероятности повторяемости события, локус контроля предполагает приписывание причинам появления события внутреннюю или внешнюю природу, глобальность характеризует степень универсальности оценки индивидом происходящего с ним события (склонность к чрезмерному обобщению либо, наоборот, конкретному, специфичному рассмотрению события). Сочетание трех данных характеристик приводит к появлению оптимистического или пессимистического стиля атрибуции. Люди с пессимистическим стилем склонны приписывать неудачу внутренним, стабильным и универсальным факторам, индивиды с оптимистическим стилем рассматривают неудачу как внешний, нестабильный и специфичный феномен.

При исследовании видов реакций на фрустрацию использовался фрустрационный тест С.Розенцвейга [8]. В данном исследовании особое значение представляли агрессивные реакции: самозащитные экстрапунитивные, самозащитные интропунитивные, препятственно-доминантно экстрапунитивные и необходимо-упорствующие экстрапунитивные.

Для исследования мотивации достижения/избегания, мотивации власти и мотивации аффилиации (стремление к принятию, страх отвержения), использовались методики А. Мехрабяна [8]. Для диагностики когнитивных факторов применялся адаптированный опросник атрибутивных стилей К. Петерсона и М. Селигмана [9], который состоит из 8 шкал: по три шкалы для негативных и позитивных событий (негативный интернальный стиль, негативный стабильный стиль, негативный глобальный стиль; позитивный интернальный стиль, позитивный стабильный стиль, позитивный глобальный стиль, а также две шкалы, отражающие общий позитивный и общий негативный атрибутивный стиль.

В исследовании принимало участие 100 человек мужского пола, 100 женского в возрасте 18 – 33 лет. Корреляционный, ковариационный и регрессионный анализ также выявили определенные зависимости агрессивных реакций, некоторых мотивов и атрибутивных стилей у мужчин и женщин.

Самозащитный экстрапунитивный тип реагирования у мужчин. Реакции самозащитного экстрапунитивного реагирования агрессии позитивно коррелируют с негативным внутренним ($r = 0,30, p \leq 0,01$), негативным стабильным ($r = 0,37, p \leq 0,01$) и негативным глобальным ($r = 0,23, p \leq 0,05$) и в целом с пессимистическим атрибутивным стилем ($r = 0,40, p \leq 0,01$). Отрицательная взаимосвязь самозащитных экстрапунитивных реакций была обнаружена с позитивным глобальным ($r = -0,18, p \leq 0,01$), позитивным внутренним ($r = -0,23, p \leq 0,01$) и оптимистическим стилем атрибуции ($r = -0,30, p \leq 0,01$). Кроме того, обнаружено влияние оптимистического стиля атрибуции на данный вид агрессии (F

= 11,02, $p \leq 0,01$), а также позитивного внутреннего ($F = 9,69$, $p \leq 0,01$), позитивного стабильного ($F = 11,33$, $p \leq 0,01$) и позитивного глобального стиля ($F = 10,28$, $p \leq 0,01$). Таким образом, можем сделать вывод, что чем выше уровень проявления оптимистического стиля атрибуции, чем более мужчина склонен рассматривать себя как причину позитивных событий, видит стабильность в проявлении позитивных ситуаций и рассматривает позитивное событие как повторяющееся, тем менее он склонен проявлять прямую агрессию в ситуации фрустрации. Данные результаты согласовываются с исследованиями Б.Вайнера и М.Селигмана [10]: если человек ощущает подконтрольность позитивных ситуаций, надежду в их повторение, он в минимальной степени будет ощущать эмоциональное напряжение в ситуации фрустрации и, следовательно, будет выбирать иные, нежели агрессия, способы реагирования. Существует позитивная взаимосвязь между самозащитным экстрапунитивным типом реагирования и мотивацией власти ($r = 0,20$, $p \leq 0,05$), а также мотивацией достижения ($r = 0,20$, $p \leq 0,05$). Ковариационный анализ влияния не показал.

Регрессионный анализ позволил сделать заключение, что высокий уровень самозащитного экстрапунитивного типа реакции свойственен мужчинам, которые используют пессимистический стиль объяснения событий и демонстрируют низкий уровень положительного внутреннего стиля атрибуции и страха отвержения. Пессимистический стиль атрибуции влечет за собой проявление открытой агрессии, а в сочетании со стремлением к принятию и низким уровнем страха отвержения дает еще большую силу.

Самозащитный экстрапунитивный тип реагирования у женщин. Самозащитные экстрапунитивные реакции отрицательно коррелируют с положительным внутренним ($r = -0,18$, $p \leq 0,05$), положительным стабильным ($r = -0,18$, $p \leq 0,05$) и оптимистическим стилем атрибуции ($r = -0,20$, $p \leq 0,01$), а также с мотивацией достижения ($r = -0,26$, $p \leq 0,01$), в отличие от структуры корреляции у мужчин. Влияния когнитивных факторов на данный вид агрессии у женщин не обнаружено, однако существует влияние мотивации достижения на проявление данного вида агрессии ($F = 5,56$, $p \leq 0,05$), а также влияние стремления к принятию ($F = 12,22$, $p \leq 0,01$). Таким образом, чем выше уровень мотивации достижения у женщин, тем ниже стремление проявить открытую агрессию в ситуации фрустрации. Данные результаты подтверждаются исследованиями Д.Макклелланда, Дж. Николса [6]. Мотив достижения рассматривается как стремление осуществлять деятельность как можно лучше, не в сравнении с другими людьми, а с самим собой, что порождает меньшую тревогу, нежели в случае мотивации избегания. При этом, мотивация достижения связана с ощущением подконтрольности своего процесса достижения [10], большей уверенности в своих силах, что, вероятно, дает основания для выбора неагрессивной формы реагирования в ситуации фрустрации.

Регрессионный анализ позволяет сделать вывод, что женщины с незначительным проявлением стремления к принятию и низким уровнем оптимистического стиля атрибуции склонны проявлять самозащитные экстрапунитивные реакции в ситуации фрустрации. Данное уравнение схоже с уравнением в общей схеме вне зависимости от пола.

Самозащитный интропунитивный тип реагирования у мужчин. Самозащитный интропунитивный тип реагирования у мужчин отрицательно коррелирует с негативным внутренним ($r = -0,25$, $p \leq 0,01$), негативным стабильным ($r = -0,28$, $p \leq 0,01$) и пессимистическим стилем атрибуции ($r = -0,20$, $p \leq 0,05$) и позитивно – с положительным стабильным стилем атрибуции ($r = 0,24$, $p \leq 0,01$). Относительно мотивационных факторов – данный вид реакций негативно

взаимосвязан с мотивацией власти ($r = -0,18$, $p \leq 0,01$) и положительно – со стремлением к принятию ($r = 0,24$, $p \leq 0,01$). Влияния не обнаружено.

Регрессионный анализ позволяет сделать заключение, что высокий уровень самозащитного интропунитивного типа реагирования свойственен мужчинам с незначительным уровнем страха отвержения, позитивного стабильного стиля атрибуции и низким уровнем негативного стабильного стиля и мотивации власти.

Самозащитный интропунитивный тип реагирования у женщин. Данный тип реакции у женщин положительно коррелирует с негативным внутренним ($r = 0,24$, $p \leq 0,01$), негативным стабильным ($r = 0,24$, $p \leq 0,01$) и пессимистическим стилем атрибуции. Женщины, у которых проявляется склонность переносить вину на себя во фрустрирующих ситуациях, вероятно будут иметь негативные ожидания относительно исхода сложившейся ситуации. Также у женщин самозащитный интропунитивный тип реагирования отрицательно коррелирует со стремлением к принятию ($r = -0,19$, $p \leq 0,05$). Влияния не обнаружено. Прогностических показателей не обнаружено.

Препятственно-доминантный экстрапунитивный тип реагирования у мужчин. Реакция агрессии на препятствии у мужчин позитивно коррелирует с положительным внутренним ($r = 0,30$, $p \leq 0,01$) и положительным стабильным ($r = 0,23$, $p \leq 0,01$) стилем атрибуции. Влияния когнитивных факторов на данный вид агрессии у мужчин не обнаружено, однако существует влияние страха отвержения на проявление агрессии на препятствии ($F = 4,54$, $p \leq 0,05$).

Регрессионный анализ позволяет сделать вывод, что мужчины, склонные к проявлению агрессии на препятствии, отличаются низким уровнем позитивного стабильного стиля атрибуции, иными словами, низким уровнем тенденции интерпретировать позитивные события как стабильные.

Препятственно-доминантный экстрапунитивный тип реагирования у женщин. Агрессия на препятствии у женщин негативно коррелирует с негативным глобальным ($r = -0,17$, $p \leq 0,01$) и положительно взаимосвязана с позитивным внутренним стилем атрибуции ($r = 0,19$, $p \leq 0,01$). Влияния не обнаружено. Регрессионный анализ позволяет сделать заключение, что женщины, склонные к проявлению агрессии на препятствии, отличаются незначительным уровнем стремления к принятию и низким уровнем мотивации достижения.

Необходимо-упорствующий экстрапунитивный тип реагирования у мужчин. Необходимо-упорствующий экстрапунитивный тип реагирования негативно коррелирует с негативным внутренним стилем атрибуции ($r = -0,22$, $p \leq 0,01$) и со стремлением к принятию ($r = -0,22$, $p \leq 0,01$). Влияния не обнаружено. Прогностических показателей не обнаружено.

Необходимо-упорствующий экстрапунитивный тип реагирования у женщин. Данный тип реакции у женщин негативно коррелирует с негативным внутренним ($r = -0,21$, $p \leq 0,05$) и пессимистическим стилем атрибуции ($r = -0,22$, $p \leq 0,05$). Результаты подтверждаются ковариационным анализом. Обнаружено влияние негативного внутреннего ($F = 4,76$, $p \leq 0,05$) и пессимистического стиля атрибуции ($F = 4,02$, $p \leq 0,05$) на проявление смещенной агрессии у женщин. Иными словами, чем выше тенденция приписывать причины появления неприятных событий себе, и в целом, чем выше пессимистический стиль объяснения событий, тем в меньшей степени женщины переносят ответственность за решение фрустрирующей ситуации на другого человека. Контроль ситуации переносится на себя. Результаты корреляционного анализа показали отрицательную взаимосвязь необходимо-упорствующих экстрапунитивных реакций также со страхом отвержения ($r = -0,24$, $p \leq 0,01$) и позитивную корреляцию со стремлением к

принятию ($r = 0,17$, $p \leq 0,05$), в отличие от мужчин, где наблюдается противоположная зависимость. Ковариационный анализ выявил влияние стремления к принятию на проявление данного вида агрессии ($F = 10,02$, $p \leq 0,01$). Таким образом, можно говорить, что при высоком уровне стремления к принятию окружением, женщины склонны в большей степени переносить ответственность за решение фрустрирующей ситуации на другого человека. Данные результаты подтверждаются результатами регрессионного анализа. Высокий уровень необходимо-упорствующих экстрапунитивных реакций свойственен женщинам с незначительным проявлением стремления к принятию.

Таким образом, самозащитный интропунитивный тип реагирования у мужчин отрицательно коррелирует с негативным внутренним, негативным стабильным, пессимистическим стилем атрибуции и мотивацией власти; позитивно – со стремлением к принятию. Прогностическими показателями данного типа реакции у мужчин являются страх отвержения, мотивация власти, позитивный и негативный стабильный стили атрибуции. В схеме корреляций женщин, наоборот, существует позитивная взаимосвязь с негативным внутренним, негативным стабильным и пессимистическим стилем атрибуции, а также отрицательная взаимосвязь со стремлением к принятию. Прогностических показателей самозащитного интропунитивного типа реагирования у женщин не обнаружено. Реакция агрессии на препятствии у мужчин позитивно коррелирует с положительным внутренним и положительным стабильным стилем атрибуции. Прогностическим показателем препятственно-доминантной экстрапунитивной реакции у мужчин является позитивный стабильный стиль атрибуции. Агрессия на препятствии у женщин негативно коррелирует с негативным глобальным стилем атрибуции. Необходимо-упорствующий экстрапунитивный тип реагирования у мужчин негативно коррелирует со стремлением к принятию, у женщин обнаружена позитивная корреляция со стремлением к принятию и отрицательная со страхом отвержения. Прогностическими показателями необходимо-упорствующей экстрапунитивной реакции у женщин является стремление к принятию.

Литература и примечания:

- [1] Берковиц Л. Агрессия: причины последствия и контроль.– СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК, 2001. – С.53-73.
- [2] Бэрон Р., Ричардсон Д. Агрессия. – СПб: Питер, 2001. – 352с.
- [3] Ильин Е.П. Эмоции и чувства. – СПб.: Питер, 2001.– С.163-168, 340-348.
- [4] Miller N. The frustration-aggression hypothesis/ Symposium on the Frustration //Psychological Review, 1948. – P. 337-366.
- [5] Berkowitz L. Frustrations, appraisals, and aversively stimulated aggression// Aggressive Behavior. – 1988. – 14. – P.3-11.
- [6] Макклелланд Д. Мотивация человека. СПб.: Питер, 2007. 672с.
- [7] Гордеева Т.О. Психология мотивации достижения. – М.: Смысл; Издательский центр «Академия», 2006.-336с.
- [8] Большая энциклопедия психологических тестов. М.: Эксмо, 2006. 416с.
- [9] Peterson P., M. Seligman. The attributional style questionnaire//Cognitive therapy and research, 1982. – 6. – P.287-300.
- [10] Weiner B., Sierd, J. Misattribution for failure and enhancement of achievement strivings// J. of Personality and Social Psychology. – 1975. – 31. – P.415-421.

АРХИТЕКТОНИКА ГОТИЧЕСКОГО КАК СПОСОБ ЕВРОПЕЙСКОГО МЫШЛЕНИЯ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

THE GOTHIC ARCHITECTURE AS A EUROPEAN WAY OF THINKING: PROBLEM STATEMENT

Аннотация: данная статья посвящена выявлению общих принципов взаимодействия готической архитектоники и философского мышления Средневековья, в частности, проанализированы структурные элементы готической архитектуры в их связи со средневековым мировоззрением.

Ключевые слова: архитектура, схоластика, химерическое, универсалия, акциденция.

Annotation: this article focuses on the General principles of cooperation Gothic architectonics and philosophical thought of the middle Ages, in particular, it analyses the structural elements of Gothic architecture in their relation with the medieval worldview.

Keywords: architecture, scholasticism, chimerical, universal, accidentation.

Готика как архитектурный стиль и философия Средних веков (прежде всего, схоластика) на определенном этапе истории западной культуры существовали параллельно. Возможна ли связь между стилистическим направлением в архитектуре и философией...? Кроме того, не являются ли схоластика и готика манифестацией самого способа европейского мышления?

Одним из главных понятий схоластики являлось понятие «универсалий». Его схоласты заимствовали у Платона и Аристотеля, оно обозначает первообраз, первоидею всего сущего. Например, на земле много деревьев, но все они – материальные проявления идеи дерева, то есть акциденции одной «универсалии» – первоидеи. Такое проявление универсалии называется «акциденцией». Схоласты прекрасно восприняли концепцию античных философов: весь материальный мир является отражением мыслей Творца.

В своей монографии «Готическая архитектура и схоластика» американский историк и искусствовед Эрвин Панофский, говоря об универсалиях, выявляет параллели между умозаключениями схоластов и архитектоникой готических храмов. В ней он сравнивает между собой романский и готический храмы: капеллу Кающихся грешников и знаменитый собор Парижской Богоматери. Мощные стены капеллы воплощают собой непреодолимую грань между верой и миром. Если же посмотреть на главный храм Парижа, то возникает совершенно иное ощущение: собор является открытой средой для всего священного, что скрыто внутри него. И самым явным отличием является то, что в готическом храме алтарь не скрыт от глаз прихожан, в этом четко читается послание: между земным миром и Царством Господним существует связь, которую человек может достичь и понять [2].

Принято считать, что готическое искусство зародилось около 1140 года в Иль-де-Франс (церковь Сен-Дени аббата Сугерия). Основой архитектуры готического стал так называемый «реберный» или «нервюрный» свод [1]. Если убрать другие элементы, образно собор напоминает остов корабля (неф) или скелет

гигантского животного, отсюда возможным становится его понимание как Gestell (М.Хайдеггер). «Громады» божественного бытия собор выдерживает лишь вследствие перераспределения массы «в сторону» от вертикали, через систему арок; аркбутаны, контрфорсы. Элементы реберного свода, который может быть «сетчатым» или «звездчатым», действительно, архитектурно существуют как система сопротивляющихся частей, словно логические элементы, изваянные в камне, каждый из которых связан с другими и имеет смысл лишь в системе, во взаимодействии. Подобная каркасная конструкция отрывает собор от земли, он не растет из земных недр, как античный храм. Он есть некая система поверхностей, будучи подвешен над землей в своем трансцендентальном парении.

Готический собор является системой акциденций сам по себе как некий «воздушный замок» священного, в отличие от его земного прототипа, который населяют сюзерен и его вассалы.. Такую идею высказывает в своей монографии С.Ванеян [3]. Готический храм становится своего рода дарохранителем: приходя в него, верующие уносят в себе частицу от Храма Грааля, а через нее от Града Небесного. От себя добавим: если готика есть «симфония света», то главное здесь сам свет, его игра в волшебных витражах собора.

Сущность красоты у схоластов определяли такие сущности как форма и свет. Вслед за Фомой Аквинским те выдающиеся мыслители в истории европейской философии, которые могли бы избежать аристотелизма не смогли уйти от понятия формы. Например, Николай Кузанский продолжает давать определение Бога как «универсальной формы бытия всех форм» [4]. Через эти понятия обычно определяется сущность красоты готического витража. Свой потенциал он раскрывает только при прохождении лучей света сквозь систему цветных стекол. Возникает ощущение химерического мерцания световых и цветовых потоков, льющихся сверху. Назначение витража – создать ощущение невесомости, отрыва от земного, ощутить присутствие горного мира через игру света.

Все пространство храма «обитаемо»: и внутри, и снаружи можно увидеть множество скульптур. Они занимают практически все строение храма: порталы и галереи, хоры, кровлю, карнизы, своды капелл, винтовые лестницы и даже водосточные трубы. Прежде всего, это химеры. Образ химеры, которой в классическом варианте является чудовище с головой и шеей льва, туловищем козы, хвостом в виде змеи – пример амбивалентной семантики. Однако, реальные химеры на здании Нотр-Дама могут иметь антропоморфное туловище и даже крылья (знаменитая химера Стрига). Химера воплощает собой синтез двух сторон внечеловеческого – неосуществимости некой воображаемой реальности и подземного, темного, звериного начала.

По определению Виктора Гюго, Нотр-Дам – каменная симфония, колоссальное творение и человека, и народа... Чудесный результат соединения всех сил целой эпохи, где из каждого камня брызжет принимающая сотни форм фантазия рабочего, направляемого гением художника словом, это творение рук человеческих ... подобно творению бога, у которого оно как бы заимствовало двойственный его характер: разнообразие и вечность...» [5]. Вечными здесь являются универсалии культуры, разнообразием – акциденции этих универсалий.

Схоластика и готика оказали огромное влияние на формирование символического сознания человека Средневековья. Люди, возводившие готические храмы, мыслили схоластически: стройно и логично, различая универсалию и акциденцию, архитектурный каркас и световое оформление. Схоластический трактат, равно как и готический храм несут в себе логику всей культуры Средневековья, отражая логику высшую, идею Творца мира. Исходя из этого

можно сказать, что и готика и схоластика есть манифестации европейского мышления, они имеют сходное предназначение, представляя как ступени восхождения ко всему трансцендентному и внечеловеческому, к Богу.

Литература и примечания:

- [1] Готика. Архитектура. Скульптура. Живопись / Под ред. Томана Р. Г. Kopemann, 2006. 520 с.
- [2] Панофский Э. Готическая архитектура и схоластика. // Панофский Э. Перспектива как «символическая форма». Готическая архитектура и схоластика. СПб., 2004.
- [3] Ванеян С. С. Тело символа. Архитектурный символизм в зеркале классической методологии. М., 2010.
- [4] Кузанский, Н. Соч. в 2-х томах. Т. 1:.. – М.: Мысль, 1979. 488 с. – (Филос. наследие). С.327.
- [5] Гюго, В. Собор парижской богородицы. – СПб.: Азбука, 2012.

© В.Б. Малышев, Е.А. Машенцева, 2015

ИНТОНАЦИОННЫЙ СЛУХ КАК ОСНОВА ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО ТВОРЧЕСТВА УЧАЩИХСЯ-ДОМРИСТОВ

INTONATIONAL HEARING AS A BASIS FOR LEARNING STUDENTS OF THE DOMRA

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению одной из важнейших задач, стоящих перед детской школой искусств, а именно: развитию интонационного слуха учащихся в процессе обучения игре на домре. Процесс музыкального исполнительства на домре предстает как сложный процесс звуко– и ритмтворчества.

Ключевые слова: интонационный слух, инструментальное исполнительство, процесс обучения на домре, учащиеся детской музыкальной школы.

Annotation: This article is devoted to one of the most important challenges facing the children's music school, namely: the development of intonational hearing students in the process of learning to play the domra. The process of musical learning on the domra is presented as a complex process of sound– and rhythmic creativity.

Keywords: intonational hearing, instrumental performance, the learning process on the domra, students of music school.

Среди многих задач, стоящих перед детской школой искусств, важное место занимает развитие интонационного слуха учащихся. Особенно актуально развитие интонационного слуха в процессе музыкального исполнительства, так как музыкально-исполнительская деятельность – сложный процесс звуко– и ритмтворчества, при котором отдельные звуки, составляющие музыкальное произведение, всегда по-разному организуются в единое художественное целое, поэтому способность внутреннего слышания во время исполнения имеет огромное значение.

Интонационный слух – одна из главных составляющих в системе музыкальных способностей, недостаточная развитость которой делает невозможными занятия музыкальной деятельностью как таковой. Интонационный слух – явление сложное, состоящее из ряда взаимопроникающих компонентов, основные из которых следующие: мелодический, гармонический, ритмический, тембровый, внутренний и полифонический.

Подобно другим способностям слух развивается в процессе деятельности, которая требует его участия; интонационный слух развивается в процессе музыкальной деятельности.

Рассмотрим процесс развития каждого компонента интонационного слуха в отдельности.

Прежде всего, для исполнителя наиболее важным является мелодический слух. Мелодический слух проявляется в восприятии мелодии именно как музыкальной фразы, а не как ряда следующих друг за другом звуков. И поэтому не стоит особо тратить усилия на его развитие, так как он проявляется на основе

развития гармонического слуха. Хотя чистота интонирования, точность воспроизведения звуковысотности музыкальной мысли необходимы. Для развития слуха важно приучать слушать ткань произведения дифференцированно, улавливать различные голоса (исполняя музыкальное произведение, домрист должен слушать все голоса аккомпанемента), мелодические и гармонические обороты и так далее. Полезно также следить за исполнением музыки по нотам.

Выделим составляющие элементы мелодического слуха, отражающие глубину и содержательность мелодии, ее эмоционально-психологическую сущность: 1) интонация, 2) интервал, 3) мелодический рисунок, 4) восприятие мелодического целого.

Методы и приемы: проигрывание мелодии без сопровождения; воспроизведение мелодии на более простом сопровождении; исполнение на домре аккордов и пропевание мелодии, желательно «про себя»; рельефное, укрупненное по звуку проигрывание мелодии на пианиссимо. Следуя Б. Асафьеву, мы должны требовать от слуха учащегося ежеминутного осознания логики развертывания звучащего потока, через интонацию, смысл, живую речь.

Музыкальное развитие детей, их слуховая готовность требуют тактильных ощущений, то есть практического погружения в мир гармонии. Наступает момент, когда необходимо перейти от образно-теоретического освоения гармонии к практическому, иначе это может затормозить музыкальное развитие ученика. Эффективность обучения может проявиться только при комплексном закреплении музыкальных сведений. Требуется обратная связь, которая рождается лишь при игре на инструменте: «слышу – осязаю».

Бесспорно, что типичным просчетом некоторых педагогов является недооценивание развития гармонического слуха на уроках сольфеджио и теории музыки. На уроках специальности в классе домры этим либо вообще не занимаются, либо занимаются фрагментарно. Возможно, это является одной из главных причин того, что дети после 3-го класса начинают все меньше и меньше проявлять свои музыкальные возможности.

Гармонический слух – это проявление слуха к созвучиям: комплексам различной высоты в их одновременном сочетании. Это более высокое развитие слуха в сравнении с мелодическим. Сюда входят: умение отличить консонирующие от диссонирующих созвучий; слуховое «небезразличие» к ладовым функциям аккорда и их тяготениям; разборчивость по части правильных и фальшивых нот. Все это требует работы по формированию таких умений и навыков.

Механизм формирования гармонического слуха: 1) восприятие ладовых функций аккордов; 2) восприятие самого характера звучания вертикали. Повторение, освоение ведет к образованию слуховых представлений, а через осознание и закрепление в слуховом сознании аккордовых формул и формируется гармонический слух. Пристальное «всматривание» в ладогармонические связи, соединенные последования в процессе длительных контактов «посвящают» и окультуривают гармоническое ухо. Интерпретация учащихся «входит в контакт» с гармоническими явлениями, переживает их, способствуя ассимиляции, усвоемости их слуховым сознанием.

Работа над гармоническим материалом проходит в 2-х плоскостях: продольной и поперечной: «Логика модуляции, чередование тональностей, сжатые гармонические формулы позволяют лучше ощутить сцепление гармоний» (Л. Оборин). «Гармонический скелет помогает до конца понять структуру» (Г. Нейгауз).

Приемы: проигрывание в медленном темпе с прослушиванием склада

композиции, ее модуляционного плана, мелодического и гармонического содержания, выводя из этого фразировку, оттенки, извлечение из произведений «спрессованных» гармоний и последовательное, «цепочечное» проигрывание их на инструменте (Л. Оборин, Г. Нейгауз).

Таким образом, педагог должен придерживаться следующих требований, позволяющих эффективно развить интонационный слух:

- опираться на систему принципов, форм и средств музыкального образования, обеспечивающих целостность подхода к интонационному развитию;
- использовать диагностические методики грамотного развития интонационного слуха школьника в логике индивидуального развития его возможностей; диагностика позволит определить индивидуальные пути формирования интонационного слуха;
- применять как музыкально-педагогические, так и специальные методы развития интонационного слуха у учащихся;
- развивать интерес и потребность детей в музыке, которые активизируют интонационный слух.

Литература:

- [1] Кременштейн, Б. Педагогика Г. Г. Нейгауза / Б. Кременштейн. – М., 1984. – 153 с.
- [2] Медушевский, В. В. Интонационная форма музыки / В. В. Медушевский. – М., 1993. – 175 с.

© Е.Н. Набокова, О.В. Милицина, 2015

СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ ШАГ В СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ СИСТЕМЫ СТИМУЛИРОВАНИЯ И МОТИВАЦИИ ТРУДА РАБОТНИКОВ

SOCIAL PROGRAMS AS AN EFFECTIVE STEP IN THE IMPROVEMENT OF THE SYSTEM OF INCENTIVES AND MOTIVATION OF EMPLOYEES

Аннотация: данная статья посвящена нематериальному стимулированию, как одному из главных инструментов в повышении производительности труда. Рассмотрены социальные программы, благодаря которым может повыситься работоспособность работников.

Ключевые слова: мотивация, стимулирование, карьерный рост, страхование, социальный пакет.

Annotation: This article is devoted to the intangible incentives as one of the main tools to increase productivity. The social programs that can improve health workers.

Keywords: motivation, promotion, career development, insurance, social package.

На сегодняшний день уровень конкурентоспособности организации зависит от эффективности управления персоналом. Именно мотивация и стимулирование труда персонала являются механизмами повышения производительности труда за счет повышения личной заинтересованности персонала в результатах своего труда. В современном обществе помимо материального фактора большое значение имеют моральные стимулы и социальные льготы. Результат экономической деятельности предприятия зависит от наличия ресурсов и эффективности их использования, которые во многом определяются формами и методами мотивации [4].

Мотив – внутренний (в человеке) побудитель в труде, деятельности, работе [3].

Трудовая мотивация – это состояние внутреннего побуждения к трудовой деятельности для достижения личных целей работника и организации.

Мотивы труда работника формируются тогда, когда у общества имеются такие блага, которые полностью отвечают его потребностям, и трудовая деятельность позволяет ему без лишних издержек получить эти блага. Но если работник получает нужные ему блага, при этом он тратит лишние усилия, то это сказывается негативно на мотивацию его работы, и он работает без интереса, пассивно.

В первую очередь руководителю следует выяснить, что хочет получить от работы тот или иной человек, и это должно происходить до его приема на работу и постоянно корректироваться по ходу трудовой деятельности. Далеко не все потребности человека проявляются явно, есть скрытые потребности, которые испытывает работник в чем-либо, и он будет искать возможность для их удовлетворения. Если же они так и будут оставаться неудовлетворенными, то это будет отражаться на поведении сотрудника, и приведет к серьезным демотивирующим факторам. Поэтому необходимо пытаться выявить все потребности работника, а также понять, какие из них являются доминирующими. Для этого при приеме на

работу рекомендуется использовать специальные методики тестирования и собеседования.

В процессе работы руководители должны внимательно наблюдать за своими подчиненными, чтобы понять, какие активные потребности движут ими сейчас. Однажды выявленные потребности человека могут со временем удовлетворяться и уходить на второй план. И в то же время будут появляться новые.

На каждом предприятии должна быть своя специфическая программа мотивации, в которой учитывались бы все особенности деятельности компании. Для построения эффективной мотивационной системы, соответствующей организационной культуре компании, очень важно знать, какими мотивами руководствуется персонал, и какие стимулы компания может предоставить для реализации этих мотивов и удовлетворения потребностей сотрудников [2].

Стимул (лат. stimulus – остроконечная палка, которой погоняли животных) представляет собой средство воздействия (влияние для побуждения к действиям, определенному поведению) [3].

Стимулирование труда – это процесс внешнего воздействия на работника (администрации, трудового коллектива) с целью повышения эффективности его труда и производства в целом, которое включает в свою сферу его потребности, интересы, желания, стремления, цели, мотивацию поведения[4].

Заработная плата, будучи основным источником доходов трудящихся, является формой вознаграждения за труд и формой материального стимулирования их труда. Она направлена на вознаграждение работников за выполненную работу и на мотивацию достижения желаемого уровня производительности. Поэтому правильная организация заработной платы непосредственно влияет на темпы роста производительности труда, стимулирует повышение квалификации трудящихся [1]. Но различного рода благодарности, пакет социальных льгот, повышение статуса сотрудника могут быть вдохновителями на труд работника.

Для многих специалистов одним из главных нематериальных мотивационных стимулов является возможность карьерного роста. При этом большую мотивационную роль играет не только возможность вертикального служебного роста, но и горизонтальные перемещения. Это очень хорошо «работает» с молодыми специалистами, у них возникает чувство сопричастности к компании и общественного признания. Работнику приятно, что компания доверяет ему ответственное дело, у него растут самооценка и авторитет. При этом важно, чтобы сотрудник видел конкретные примеры карьерного взлета своих коллег. Элементом мотивации в крупных компаниях является бесплатное обучение работников или его частичная оплата. Достаточно сильным (но и дорогим для работодателя) стимулом может служить возможность поездки сотрудника на стажировку за границу.

Безусловно, в современной российской ситуации важным фактором нематериального стимулирования будет предоставление организацией социального пакета. К сожалению, многие организации, даже очень крупные, не имеют свои программы социальных льгот для сотрудников, объясняя это финансовыми затруднениями. Но, тем не менее, значимость социального пакета от этого только усилилась, в настоящее время многие руководители стимулируют персонал не только системой заработной платы, но и некоторыми негосударственными социальными льготами (дополнительной медицинской страховкой, дополнительным пенсионным фондом, страхованием от несчастных случаев во время исполнения профессиональных обязанностей).

Наиболее популярные у нас льготы, которые часто предоставляются

крупными негосударственными компаниями, – это организация бесплатного питания сотрудников и оплата проезда на работу. Многие предприятия организуют для своих работников бесплатное питание. При этом объем данной социальной льготы варьируется в зависимости от возможностей и желания работодателя. Так, на некоторых предприятиях работникам предоставляется возможность в течение рабочего дня выпить чай или кофе, приготовление которого осуществляется в централизованном порядке. В этом случае затраты работодателя относительно невелики, а косвенной выгодой можно назвать то, что вовремя выпитая чашка чая или кофе может значительно повысить работоспособность работника. Однако само по себе обеспечение бесплатными напитками едва ли может играть серьезную стимулирующую роль и обуславливать мотивацию работников.

Гораздо более сильным стимулом может оказаться организация для работников бесплатных или частично оплачиваемых (предоставляемых по льготным ценам) обедов: сокращение расходов на питание вполне может рассматриваться как прибавка к заработной плате.

Конечно, при этом работодатель несет определенные расходы. Но в то же время в случаях, когда обеды доставляются на предприятие, сокращается время, затрачиваемое работниками на обеденный перерыв. Кроме того, регулярное питание, отказ от бутербродов и тому подобное являются хорошей профилактикой заболеваний желудочно-кишечного тракта и других заболеваний у работников. В результате в выигрыше оказывается не только сам работник, но и работодатель – повышается работоспособность работников, снижаются потери, вызванные отсутствием работников из-за их нетрудоспособности

Специалист, работая в организации с дополнительными социальными льготами, как правило, подсознательно чувствует заботу со стороны руководства, и более ответственно относится к результатам своего труда.

Престижность работы – также прекрасный стимул для сотрудников. Важным в этом смысле является не только имя компании, но и условия, в которых работает персонал, – например, то, как выглядит рабочее место или дизайн офиса. Рабочее место сотрудника должно быть функциональным и максимально приспособленным к специфике выполняемой работы.

Одним из наиболее распространенных и при этом эффективным инструментом стимулирования работников является добровольное медицинское страхование сотрудников и членов их семей. Возможность бесплатно получить высококвалифицированные медицинские услуги оказывается для работника серьезным аргументом в пользу данного предприятия как на этапе устройства на работу, так и в дальнейшем. Профилактика заболеваний и хорошее лечение приводят к тому, что работники реже болеют, продолжительность заболеваний снижается. Таким образом, в конечном счете, работодатели получают выгоду в результате снижения непроизводительных потерь. В нашей стране предоставляемые работникам льготы в области медицины относительно стандартны. А вот за рубежом предлагаемые работникам пакеты медицинских льгот весьма разнообразны. Простейшие предоставляют возможность работникам, например, бесплатно изготовить очки для коррекции зрения.

Очевидно, что у каждого работника свой взгляд на то, какая программа медицинского страхования является оптимальной. Поэтому эффективность данного вида стимулирования работников может быть увеличена путем предоставления работникам возможности выбора необходимых им составляющих из некоторого перечня.

Некоторые предприятия заключают в пользу своих работников договоры

добровольного страхования жизни, страхования от несчастных случаев не только на производстве, но и в быту.

В то время как указанные выше социальные льготы ориентированы на текущий период, добровольное пенсионное страхование – это программы, направленные на обеспечение работникам определенного уровня жизни в будущем. В настоящее время страхование дополнительной пенсии – весьма дорогостоящий вид страхования. В связи с этим программы пенсионного страхования включаются в социальный пакет, как правило, теми предприятиями, которые имеют высокие доходы, прежде всего относящиеся к топливно-энергетическому комплексу, крупные банки, иностранные фирмы и т.д. Мотивирующая и стимулирующая роль программ дополнительного пенсионного страхования велика и возрастает по мере увеличения возраста работника.

В качестве дополнительной социальной льготы некоторые предприятия предусматривают возможность предоставления работнику оплачиваемого отпуска по болезни, который предоставляется по заявлению работника. Ряд предприятий одновременно с предоставлением работникам права на оплачиваемый отпуск по болезни предусматривают поощрение для тех работников, которые не используют данный отпуск, например, предоставляя им денежную «компенсацию» за неиспользованные дни отпуска. Однако на практике это стимулирует работников выходить на работу, невзирая на плохое самочувствие, что подчас (особенно в период эпидемий) может привести к заболеванию и других работников предприятия.

В некоторых крупных компаниях проводятся регулярные аттестации персонала, по результатам которых в конце года работник получает бонус, подарок от фирмы, грамоту или диплом. Иногда по итогам своей работы сотрудник получает благодарственное письмо руководителя предприятия на фирменном тисненном бланке за личной подписью.

В последнее время все больше говорят о корпоративном рычаге повышения эффективности работы персонала. Большую роль здесь играет стиль отношений между сотрудниками, между подчиненными и начальством. Нельзя забывать и о неформальных мероприятиях, которые проводятся внутри организации – совместное празднование «дня рождения» организации, Нового года. Всякого рода опросы, собрания и прочие процедуры, на которых персонал сам принимает решения о регулировании производственной жизни компании (распорядок дня, организация работы буфета, выбор места и характера корпоративных мероприятий и тому подобное), работает на потребности в контроле, принадлежности к группе, повышает самооценку сотрудников.

Другим фактором, безусловно оказывающим влияние на эффективность труда работников, является обстановка внутри компании, создание благоприятного психологического климата.

Умело используя нематериальные стимулы, работодатель может с минимальными затратами для себя добиться от персонала энтузиазма в работе. Впрочем, любая мотивация, а нематериальная в особенности – дело глубоко индивидуальное. Так, например, один работник будет бесконечно признателен руководству за дополнительные отпускные дни, а другой воспримет такую награду, как ссылку. Поэтому к нематериальному стимулированию сотрудников лучше подходить как можно менее формально. Чтобы выработать свою программу мотивации, руководители организации должны найти свой собственный комплекс мер, которые лучше подойдут их коллективу. В настоящее время добиться успеха, игнорируя проблему мотивации персонала, нельзя. Осуществление программ

стимулирования труда всегда требует больших затрат, но эффект, который они могут принести, значительно больше. Ведь именно сотрудники являются главным ресурсом любой организации. Достичь наибольшей отдачи можно только в том случае, если выгоду от труда работника имеет и организация, и он сам.

Литература и примечания:

- [1] Гусарова М.С., Зоткина Н.С. Управление трудом и его оплатой.– Тюмень: ТюмГНГУ, 2004.– 195 с.
- [2] Джеймс Э., Виттас Д. Расходование средств // Социальное обеспечение. – 2002. – №3. – с.26-30.
- [3] Комаров Е.И. Стимулирование и мотивация: основные теории, способы совершенствования // Кадровая служба и управление персоналом предприятия. - 2003.-№ 4.-с.36-48.
- [4] Управление персоналом на производстве: Учеб. пособие для вузов / Под ред. проф. Н.И. Шаталовой, Н.М. Бурносова. – М.: ЮНИТИ– ДАНА, 2003.– 381с.

© И.Ю. Осипян, 2015

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ И СТЕПЕНИ РАСХОЖДЕНИЯ МЕЖДУ ПРЕДПОЧИТАЕМОЙ И РЕАЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ КУЛЬТУРОЙ

THE INTERACTION BETWEEN BURNOUT AND THE DIVERGENCE OF ORGANIZATIONAL CULTURE PREFERRED AND REAL

Аннотация: в статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи эмоционального выгорания, удовлетворенности трудом и степени расхождения между предпочитаемой и реальной организационной культурой, а так же взаимосвязи личностных особенностей персонала с типом предпочитаемой организационной культуры.

Ключевые слова: эмоциональное выгорание, организационная культура, удовлетворенность трудом.

Annotation: the article presents the results of empirical research of the interaction between burnout, job satisfaction and the divergence of organizational culture preferred and real, as well as the interaction between staff personality traits and preferred type of organizational culture.

Keywords: burnout, organizational culture, job satisfaction.

Актуальность исследования определяется тем, что стресс в последнее время стал объектом внимания не только психиатров и клинических психологов, но и организационных психологов и менеджеров по управлению человеческими ресурсами. По мнению А. Ленгле, – «эмоциональное выгорание – это типичный феномен нашего времени» [1].

Синдром «эмоционального выгорания» впервые начали исследовать около 40 лет назад. Термин «burnout», в переводе означающий сгорание, затухание горения, выгорание был введен Х.Дж. Фрейденбергом. Так же можно выделить следующих исследователей данного феномена: К.Маслач, С.Джексон, В.В. Бойко, Т.В. Форманюк, Н.Е Водопьянова, Л.А. Китаев-Смык, В.Е. Орел и др.

Целью данного исследования является выявление взаимосвязи эмоционального выгорания и степени расхождения между предпочитаемой и реальной организационной культурой

Основные гипотезы:

Гипотеза 1: Существует взаимосвязь эмоционального выгорания и степени расхождения между предпочитаемой и реальной организационной культурой. А именно: Чем больше расхождение между предпочитаемой и реальной организационной культурой, тем выше уровень эмоционального выгорания;

Гипотеза 2: Существует взаимосвязь личностных особенностей персонала с наиболее выраженным типом предпочитаемой организационной культуры.

Объектом исследования выступает эмоциональное выгорание. Предмет – взаимосвязь эмоционального выгорания и степени расхождения между предпочитаемой и реальной организационной культурой.

Методики, используемые в работе: OCAI (К.Камерон, Р.Куинн);

Индивидуально-типологический опросник Л.Н. Собчик; «Эмоциональное выгорание» В.В. Бойко; Интегральная удовлетворенность трудом Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов.

Объем выборки составил 73 человека в возрасте от 20 до 60 лет. Все испытуемые являются служащими различных предприятий. В их составе 53 женщины, 20 мужчин.

Эмпирической базой выступил специально разработанный для целей исследования веб-сайт, находящийся по адресу: <http://psitest1.somee.com>

Одно из направлений научной новизны заключается в том, что проблема соответствия личностных особенностей типу культуры в данном исследовании рассматривается с точки зрения полярности, как типов культур, так и личностных характеристик (органическая культура-бюрократическая, предпринимательская-партиципативная, экстраверсия-интроверсия, ригидность-эмотивность т.д.)

В результате исследования гипотеза 1 подтвердилась частично. Были выявлены по критерию ранговой корреляции Спирмена ($p \leq 0.05$) прямые корреляционные связи между расхождением желаемой и реальной культур и двумя фазами эмоционального выгорания – фазой истощения ($R_s = 0.31$) и фазой напряжения ($R_s = 0.29$), а также тремя симптомами выгорания, соответствующим этим фазам. А именно, чем больше отклонение реальной организационной культуры, в которой сотрудник осуществляет свою деятельность от предпочитаемой им культуры, тем больше проявление таких симптомов выгорания как «загнанность в клетку», «переживание психотравмирующих обстоятельств», «личностная отстраненность».

Гипотеза 2 так же подтвердилась частично. Существует взаимосвязь личностных особенностей персонала с наиболее выраженным типом предпочитаемой организационной культуры ($p \leq 0.05$). Наиболее замкнутые люди, обращенные во внутренний мир предпочли бы культуру закрытого типа. Также как и наиболее раскрепощенные личности хотели бы работать в культурах, фокусирующихся на внешних факторах. А именно, органическая организационная культур положительно связана со шкалами лабильность, спонтанность. Это значит, что люди, склонные к перемене настроения, эмотивные, имеющие позитивную самооценку и нормальное самоутверждение предпочли бы культуру по характеристикам сравнимую с семьей, где особенно принимаются во внимание ценности, традиции, забота о людях. И наоборот, спонтанные и агрессивные сотрудники не предпочли бы формальную, предсказуемую, структурированную организационную культуру. Так же для сензитивных личностей (впечатлительных, чувствительных к давлению окружающей среды) партиципативная, т. е. творческая, свободная, открытая культура не является предпочтительной. Кроме того, обнаружена связь реальной организационной культуры с личностными особенностями персонала. Интроверты – застенчивые, недостаточно общительные люди работают в бюрократической культуре, в отличие от более открытых личностей – экстравертов и спонтанных людей (обратная корреляционная связь). Агрессивные сотрудники больше наблюдаются в партиципативной культуре, нежели в бюрократической [2, 3].

Существует взаимосвязь степени расхождения предпочитаемой и реальной организационной культуры с удовлетворенностью работой персонала. Чем больше степень расхождения, тем ниже удовлетворенность условиями труда и взаимоотношениями с руководством, тем выше уровень притязаний в профессиональной деятельности.

Кроме того, по средним значениям обнаружены различия по уровню

удовлетворенности трудом и эмоционального выгорания между руководителями и служащими. А именно, у руководящего состава различных предприятий уровень эмоционального выгорания значительно выше, чем у сотрудников, занимающих рядовые должности.

Организационная культура – важный инструмент управления предприятием. Она может оказывать влияние на экономические показатели деятельности, идентифицировать фирму на рынке, формировать микроклимат компании, в том числе, культура предприятия может, как способствовать развитию синдрома эмоционального выгорания, так и снижать уровень его выраженности [2]. Грамотный и всесторонний подбор персонала, с учетом особенностей организационной культуры в перспективе может снижать уровень «выгорания» как отдельных сотрудников, так и уровень организационного стресса в целом. В практическом смысле это значит, что еще «на входе» необходимо анализировать и соотносить тип личности кандидата с культурой организации.

Литература и примечания:

- [1] Водопьянова Н. Е. Психодиагностика стресса – СПб.: Питер, 2009.
- [2] Камерон К., Куинн Р. Диагностика и изменение организационной культуры, – СПб.: Питер, 2001.
- [3] Собчик Л. Н. Введение в психологию индивидуальности – М.: ИПП-ИСП, 2000.

© М.В. Пусикова, Е.И. Конева, 2015

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА СОДЕРЖАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ

PRINCIPLES OF SELECTION OF PHYSICAL EDUCATION AT DIFFERENT LEVELS

Аннотация: данная статья посвящена анализу проблемы обучения физике в условиях профильного обучения на старшей ступени. С учетом требований к выпускникам по физике и психологических особенностей учащихся различных профилей сформулированы принципы отбора содержания физического образования на различных уровнях.

Ключевые слова: профильное обучение, обучение физике, принципы отбора содержания физического образования.

Annotation: this article analyzes the problems of teaching physics in the conditions of profile training at the senior level. Taking into account the requirements for graduates in physics and psychological characteristics of students of different profiles formulated the principles of content selection of physical education at various levels.

Keywords: specialized education, training, physics, principles of selection of the content of physical education.

Несмотря на то, что профильное обучение на старшей ступени внедрилось в практику работы школ достаточно давно, проблема разработки и организации обучения физике в профильной школе до конца не решена – нет достаточной ясности в отборе содержания для различных профилей, мал опыт проведения таких занятий, недостаточно учебно-методической литературы. Сложившаяся ситуация позволяет производить поиски и экспериментальную проверку нового содержания, новых методов обучения, а также варьировать объём и сложность изучаемого материала.

Федеральный базисный учебный план профильной школы в системе среднего (полного) общего образования имеет базисную (инвариантную) и профильную (вариативную) части. В первую входят обязательные учебные предметы на базовом уровне, а изучение физики предусматривается в составе учебного предмета «Естествознание», рассчитанного на 210 ч (по 3 ч/нед. в 10-м и 11-м классах). В вариативную часть входят учебные предметы по выбору, на базовом или профильном уровнях, при этом изучение физики предусматривается на базовом уровне в объёме 140 ч (по 2 ч/нед. в 10-м и 11-м классах) или на профильном уровне в объёме 350 ч (по 5 ч/нед. в 10-м и 11-м классах). В вариативную часть входят также региональный (национально-региональный) компонент (140 ч в 10-11-м классах) и компонент образовательного учреждения (не менее 280 ч). За счёт последнего компонента предполагается проведение элективных курсов, а также выполнение исследований и проектов.

Изучение физики предусматривается учебными планами, предложенными Министерством образования и науки РФ, на следующих уровнях:

на профильном уровне – для физико-математического, физико-химического

и индустриально-технологического (по направлению электротехника и/или радиоэлектроника) профилей обучения;

на базовом уровне – для химико-биологического, биолого-географического и агротехнологического профилей, а также в случае непрофильного обучения;

в составе учебного предмета «Естествознание» – для социально-экономического, гуманитарного, филологического, художественно-эстетического и оборонно-спортивного профилей.

Таким образом, в структуре профильного обучения предусматриваются два уровня изучения физики. На наш взгляд, такой уровневой дифференциации недостаточно для полноценного изучения физики на разных профилях обучения. Предмет «Физика» в старших классах средней школы нуждается в разработке различных вариантов как уровневой, так и профильной дифференциации.

Особой проблемой является задача определения содержания курса физики для непрофильного обучения по примерному учебному плану для универсального обучения, т.к. в этом курсе при ограниченном учебном времени необходимо учесть весьма различные потребности разных учащихся. Многие школьники, обучающиеся по такому учебному плану, будут сдавать ЕГЭ по физике для поступления в ВУЗы. Учитывая этот факт, представляется необходимым выделить на изучение физики в этом учебном плане не менее трёх недельных часов в 10-м и 11-м классах.

Для обеспечения организации профильного обучения в 10-11-м классах по отмеченным выше учебным планам необходимо разработать учебники для курса «Естествознание», курса физики базового уровня, курса физики профильного уровня и методические пособия для учителей к каждому из них. Учебники соответственно должны быть согласованы с образовательными стандартами по физике для базового и профильного уровней. При этом для каждого из профилей, в принципе, целесообразно подготовить учебники с учётом его особенностей.

Таким образом, задача учебно-методического обеспечения профильного обучения весьма непростая. Поэтому на первом этапе введения профильного обучения, как показывает опыт, активно использовались существующие учебно-методические комплекты для обычных школ и УМК для школ и классов с углублённым изучением физики. Учёт особенностей типовых профилей реализовывался, делая акцент на специфику профиля в процессе тематического планирования учебного материала.

В рамках физико-математического профиля на изучение физики отводится 5 часов из вариативной части учебного плана. При этом 1 час физики из инвариантной части (предмет «Естествознание») может быть или добавлен к физике, или же распределен между химией и биологией. «Естествознание» как учебный предмет в рамках физико-математического профиля может не изучаться.

Учащиеся, выбравшие обучение по данному профилю, нацелены на продолжение образования в техническом вузе или на соответствующих факультетах университетов. Им придется сдавать ЕГЭ по физике, и подготовка к этому экзамену входит в число задач, стоящих перед учителем.

Преподавание в рамках гуманитарного профиля имеет свою специфику. В условиях профильной школы учитель физики в гуманитарном классе не ставит перед собой задачу обеспечить такой уровень подготовки учащихся по физике, который позволил бы им в случае необходимости продолжить образование в техническом вузе. В новых условиях термин «общеобразовательный» трактуется как «общекультурный».

В соответствии с новым стандартом образования изучение физики на базовом уровне предполагает общее знакомство учащихся с фундаментальными

физическими законами и принципами, освоение ими знаний о естественном методе познания, достаточном для формирования адекватного представления об окружающем физическом мире.

В рамках требований, которые предъявляются к выпускнику по физике на общеобразовательном уровне, не предусматривается его умение решать физические задачи. Ученик должен иметь представление о сущности метода научного познания природы, уметь описывать и объяснять наиболее распространенные физические явления, приводить примеры, иллюстрирующие роль физики для развития цивилизации, критически оценивать научно-популярную информацию, применять физические явления на бытовом уровне, в том числе для обеспечения безопасности своей жизнедеятельности.

Кроме разницы в требованиях к выпускнику разных профилей по физике, при формировании содержания физического образования важную роль играет учет психологических особенностей учащихся классов разных направлений.

Психологические особенности преподавания физики в классах различного профиля существенно отличаются: в физико-математических классах ученики обладают научным стилем мышления, в классах гуманитарного профиля важно уделять внимание содержательной стороне вопроса, а материал необходимо преподносить с помощью объяснительно-иллюстративного и репродуктивного методов, а экономический профиль ориентирован на формирование прикладного стиля мышления.

Все выше сказанное позволяет сформулировать принципы отбора содержания физического образования на различных уровнях:

1. Содержание школьного курса физики должно определяться обязательным минимумом содержания физического образования. Необходимо уделять особое внимание формированию у школьников физических понятий на основе наблюдений физических явлений и опытов, демонстрируемых учителем или выполняемых учащимися самостоятельно.

2. Дополнительные вопросы и темы по отношению к образовательному стандарту целесообразны, если без их знания представления выпускника о современной физической картине мира будут неполными или искажёнными. Так как современная физическая картина мира является квантовой и релятивистской, то более глубокого рассмотрения заслуживают основы специальной теории относительности и квантовой физики.

В соответствии с образовательным стандартом в курс физики для 10-го класса целесообразно введение раздела «Методы научного познания». Ознакомление с ними необходимо обеспечить на протяжении изучения всего курса физики, а не только этого раздела. В курс физики для 11-го класса важно ввести раздел «Строение и эволюция Вселенной», поскольку курс астрономии перестал быть обязательной составной частью общего среднего образования, а без знаний о строении Вселенной и законах её развития невозможно формирование целостной научной картины мира.

3. Значительных успехов невозможно достичь без интереса учеников к предмету. Не надо рассчитывать на то, что захватывающая красота и изящество науки, детективная и драматическая интрига её исторического развития, а также фантастические возможности в области практических применений откроются сами собой каждому читающему учебник. Постоянная борьба с перегрузкой учащихся и неуклонные требования минимизации школьных курсов «высушивают» школьные учебники, делают их малопривлекательными для развития интереса к физике.

4. Реализация интеграции естественнонаучных знаний должна

обеспечиваться: рассмотрением различных уровней организации вещества; показом единства законов природы, применимости физических теорий и законов к различным объектам (от элементарных частиц до галактик); рассмотрением превращений вещества и преобразования энергии во Вселенной; рассмотрением как технических применений физики, так и связанных с этим экологических проблем на Земле и в околоземном пространстве; обсуждением проблемы происхождения Солнечной системы, физических условий на Земле, обеспечивших возможность возникновения и развития жизни.

5. Поиски путей оптимизации содержания курса физики, обеспечения его соответствия меняющимся целям образования могут привести к новым подходам к структурированию содержания и методов изучения предмета. Традиционный подход основывается на логике. Психологический аспект другого возможного подхода состоит в признании в качестве решающего фактора обучения и интеллектуального развития опыта деятельности в сфере изучаемого предмета. Методы научного познания занимают первое место в иерархии ценностей личностной педагогики. Овладение этими методами превращает учебу в активную, мотивированную, волевою, эмоционально окрашенную, познавательную деятельность.

6. При любом подходе нельзя забывать о главной задаче российской образовательной политики – обеспечении современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Традиционный курс физики, ориентированный на сообщение ряда понятий и законов за крайне малое учебное время, вряд ли увлечёт школьников, лишь малая их часть к концу 9-го класса (моменту выбора профиля обучения в старшей школе) приобретает чётко выраженный познавательный интерес к физике и проявляет соответствующие способности. Поэтому основное внимание должно быть уделено формированию их научного мышления и мировоззрения.

Таким образом, можно сделать вывод, что организация обучения физике в различных профилях должна осуществляться в соответствии с психолого-педагогическими особенностями и стилем мышления учеников. Содержание школьного курса физики любого уровня должно быть ориентировано на формирование научного мировоззрения и ознакомление учащихся с методами научного познания окружающего мира, а также с физическими основами современного производства, техники и бытового окружения человека.

Литература и примечания:

[1] Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783) [Электронный ресурс] – Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901837067>.

[2] Ремеева А.Н. Специальные принципы отбора дополнительного содержания обучения физике в классах социально-экономического профиля // Этнодидактика народов России: обучение и воспитание в состязательной среде. Материалы VI Международной научно-практической конференции (Нижегород, 24 апреля 2008 г.) / под ред. Ф.Г. Ялалова. – Нижегородск: Изд-во НМИ, 2008 – С. 80-82.

[3] Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. С изменениями и дополнениями от: 20 августа 2008 г., 30

августа 2010 г., 3 июня 2011 г., 1 февраля 2012 г. [Электронный ресурс] – Единое окно доступа к информационным ресурсам – URL: <http://window.edu.ru/resource/309/39309>.

© А.Н. Ремеева, Е.В. Матюгина, 2015

К ВОПРОСУ О НАУЧНОМ ПОИСКЕ КАК СРЕДСТВЕ ФОРМИРОВАНИЯ КРЕАТИВНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА

TO THE QUESTION OF RESEARCH AS A MEANS TO DEVELOP CREATIVITY OF THE FUTURE SPECIALIST

Аннотация: В статье раскрывается актуальность формирования креативности будущего специалиста посредством научного поиска.

Ключевые слова: научный поиск, креативность, модели научного поиска, абдукция.

Annotation: The article reveals the actuality of formation of creativity of the future specialist with the help of scientific research.

Keywords: scientific research, creativity, models of scientific inquiry, abduction.

Глобальные изменения в мире создают возрастающую потребность в специалистах, способных реализовать себя в непрерывно меняющихся условиях жизни современного общества, что способствует актуализации темы нашего исследования. «Научный поиск как средство формирования креативности будущего специалиста» – парадоксальная тема педагогического исследования. С одной стороны креативность, для которой характерна спонтанность, разрушение методологических канонов; с другой стороны научный поиск – не хаотичное действие, а целенаправленное движение к цели, к решению поставленных задач.

Данная статья позволит раскрыть данный феномен, расширить грани междисциплинарного восприятия понятия научного поиска.

Научный поиск, в философии, определяют широко как процесс актуализации потенциальных возможностей окружающего человека мира, его возможностей и возможностей общества в целом. Н.П. Чупахин рассматривает научный поиск как культурный феномен, а культуру научного поиска как необходимую составную часть культурного мира – сферы, созданной человечеством на основе реального мира, состоящего из органической и неорганической сфер.

Другими словами, понятие научный поиск, с точки зрения философии, раскрывает проблемы мировосприятия, миропонимания, смысла существования человечества, что в который раз подчеркивает актуальность темы исследования.

Научный поиск в нашем исследовании выступает средством формирования креативности будущего специалиста. С точки зрения философии, средство – это действие, соотносимое с той целью, которую предполагается достичь с помощью него.

Теоретический анализ позволяет выделить основные модели научного поиска:

- линейную (постановка задачи, анализ, поиск, решение);
- структурно-системную (анализ исходных условий, план решения, догадка, окончательное решение);
- абдуктивную.
- Остановимся на абдуктивной модели научного поиска Ч.Пирса,

состоящей из двух частей:

- абдукция – выдвижение, изобретение и генерирование догадок, предположений, гипотез и теорий.

- ретродукция – верификация выдвинутых гипотез посредством абдукции.[2]

По мнению Ч.Пирса, научный поиск – это творческий процесс, требующий не только логики, но и интуиции, воображения. Таким образом, научный поиск не имеет универсального алгоритма, а абдуктивные рассуждения всего лишь схема проверки гипотез.[1]

Каким же образом научный поиск связан с креативностью, и как влияет на процесс ее формирования?

Согласно Дж.Гилфорду, креативность – есть так называемое дивергентное мышление, подразумевающее варьирование путей решения поставленной проблемы. Дивергентное мышление проявляется на начальном этапе поиска, когда неизвестен путь решения.

Идеи Э.Де Боно о «боковом» мышлении, путем расширения проблемного поля и поиска оригинальных вариантов действий, близки нашей концепции.

Дивергентное мышление, согласно Дж. Гилфорду, подразумевает несколько стадий:

- Начальная – число видимых решений невелико.

- Сбор информации – генерирование идей, максимальное расширение видения проблемного поля.

- Конечная – выбор, оценка предложенных вариантов.

Сравнительный анализ модели научного поиска Ч.Пирса и дивергентного мышления (креативности), показывает, как исследовательская активность в процессе научного поиска способствует росту дивергентного выбора на каждом его этапе.

Изучение феномена, перспектив рассмотрения научного поиска как средства формирования креативности имеет большое значение: научный поиск существенно влияет на повышение уровня смысловой дивергенции, способствующей формированию креативности студентов. Всё больше возникает необходимость в создании поисковых форм деятельности студента, в переходе от стереотипного транслирующего обучения к ретранслирующему креативному образовательному процессу, способному создать новый класс креативных специалистов.

Литература и примечания:

[1] Pierce Ch. Collected Papers. Vol.V, №1

[2] Рузавин Г.И. Абдукция и методология научного поиска. Эпистемология. Философия науки, Т. VI, №4, С18-34.

© Г.С. Сайфутдинова, 2015

*И.Н. Паиковская,
Н.И. Королева,
Е.Ю. Шемякина
Санкт-Петербургский государственный
экономический университет (СПбГЭУ),
г. Санкт-Петербург*

КРЕАТИВНОСТЬ КАК КОМПЕТЕНЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

CREATIVITY AS A COMPETENCE OF THE MODERN TEACHER OF THE HIGHER SCHOOL

Аннотация: данная статья посвящена анализу креативности как самостоятельной компетенции педагога высшей школы в условиях утверждения компетентностного подхода; раскрываются особенности креативного мышления и креативности как личностной характеристики, благодаря которой педагог способен применять и конструировать интерактивные методы обучения в контексте развития современных образовательных технологий.

Ключевые слова: компетенции, креативность, творческое мышление, творческий потенциал, образовательные технологии, интерактивные методы обучения.

Annotation: This article is devoted to the analysis of creativity as an independent competence of the teacher of higher school in the conditions of approval of the competence approach; describes the characteristics of creative thinking and creativity as personality characteristics, thanks to which the teacher is able to use and design of interactive teaching methods in the context of the development of modern educational technologies.

Keywords: competence, competence, creative thinking, creative potential, educational technologies, interactive teaching methods.

Исследование выполнено в рамках реализации Программы стратегического развития ФГБОУ ВПО «СПбГЭУ» на 2014-2016 гг. Проект 2.2.3. Научно-образовательный центр социально-экономического и гуманитарного развития международного и регионального туризма

Современная социально-образовательная ситуация требует от педагога высшей школы новых умений, связанных прежде всего с проведением занятий в интерактивной форме. Это значит, что педагоги должны использовать активные методы обучения, способствующие развитию синергии в студенческой аудитории.

Синергия – в переводе с греческого – сотрудничество, сотворчество, помощь, соучастие. Синергия как способ взаимодействия в группе предполагает совокупный эффект от действий нескольких факторов, который не сводится к их механической «сумме», а существенно превосходит возможность каждого из этих факторов по отдельности. Таким образом формируется «эффект эмерджентности» – когда совокупный эффект от взаимодействия элементов придает системе новое качество, и оно не сводится к качествам элементов, взятых по отдельности.

В образовании синергия означает использование таких подходов и методов, в результате которых знания и умения нескольких человек способны взаимно

усиливаться, и все участники этого процесса обретают новые личностные качества, например, такие, как асертивность (уверенность) в процессе взаимодействия, развитие творческого и критического мышления, умение работать в команде, сохраняя и привнося в этот вид деятельности свою индивидуальность.

Педагог и студенты являются со-творцами процесса «добывания нового знания», взаимного развития. Этот принцип провозглашен как теоретическая и практикоориентированная основа компетентностного подхода, на котором сегодня строится образование в высшей школе.

Построение и применение методов интерактивного обучения требует творческого мышления педагога. Способность к творчеству – т.е. созданию нового качества своего «продукта» – с нашей точки зрения, может быть выделена как самостоятельная компетенция профессионала. У. Клемент определила компетенцию как потенциал ситуативно-адекватной возможности деятельности в широких полях, при этом компетенция «характеризует способности и пригодность к собственной деятельности в широком контексте экономических, социальных, культурных и профессиональных отношений» [1]. Российские исследователи придали этому понятию более конкретное содержание: «личностное качество, определяющее продуктивное выполнение действий по решению возникающей проблемы» (И.Д.Столбова), «способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области» (Г.Б.Морозова), «комплекс индивидуальных характеристик профессионала, необходимых и достаточных для эффективного и гарантированного осуществления его профессиональной деятельности в заданных условиях и на заданном уровне качества» (А.В.Стеганцев) [2].

В зарубежных исследованиях выделяют социальные, профессиональные и личностные компетенции. Наличие продуктивного (творческого) мышления можно отнести к числу личностных компетенций профессионала, поскольку креативность предполагает способность действовать в условиях многовариантности и неопределенности, свойственных современной социальной реальности.

По словам А.Дж.Роу, креативное мышление представляет собой комбинацию личных свойств и особенностей характера, а также оно отражает индивидуальное мировосприятие. Это проявляется в методах, которые использует профессионал, и в результатах его деятельности. Деятельность, по мнению Роу, может быть названа креативной, если она включает в себя новые или уникальные подходы, а ее результаты могут быть названы полезными или приемлемыми [3].

Ряд зарубежных исследователей определяют креативность как способность создавать продукт, обладающий новизной и при этом соответствующий контексту, в котором он находится, т.е. ему должна быть присуща такая характеристика, как адаптивность [4].

Создание нового педагогического «продукта» в высшей школе предполагает проектирование инновационных образовательных технологий, способных формировать компетенции обучающихся (в зависимости от целей и задач обучения). При этом инновационность может пониматься не как создание принципиально нового продукта, а как креативная модификация имеющегося. Применительно к образовательным технологиям это может быть новый взгляд на рассматриваемую проблему, выработка (совместно со студенческой аудиторией) новых способов ее решения.

В наших работах мы опирались на подход Л.Н.Лесохиной [5], в котором она выделяла три образовательные стратегии: *информационную* (призванную сообщать и выстраивать новую информацию таким образом, чтобы она усваивалась

обучающимися и формировала их когнитивную сферу); *проблемно-дискуссионную* (в ее основе лежит фиксация на некоем противоречии в изучаемом явлении, которое становится «запускающим механизмом» его исследования); *социально-ролевою, игровую* (воздействующую на эмоционально-мотивационную и конативную сферу участников, способную погрузить их в имитационную «ситуацию деятельности»). [2], [6].

Педагог может использовать такие методы, как лекция-дискуссия, лекция с обратной связью, дискуссия с последующей модерацией, разбор кейсов, мозговой штурм, деловую игру, социально-психологический тренинг. Данные методы интерактивного обучения описаны в психологической и педагогической литературе. Однако их конструирование требует творческого мышления и личностной креативности педагога. При этом педагог может использовать тот стиль креативности, который присущ лично ему.

А. Дж.Рой выделяет четыре креативных стиля:

- *новаторский* – ориентирующийся на решение проблемы, поэтому предполагающий систематизацию фактов;

- *интуитивный* – основывающийся на предыдущем опыте и нацеленный на получение результата с помощью уже имеющегося, но применяемого в новых условиях интеллектуального и профессионального «инструментария»;

- *образный* – основанный на воображении и творческой визуализации, в результате чего могут создаваться новые тексты, продукты художественного творчества и т.д.

- *воодушевляющий* – предполагающий энтузиазм и самоотдачу профессионала, его способность заражать и заряжать других своим эмоциональным отношением [3].

Т.Любарт говорит о трех компонентах, лежащих в основе креативности: мотивации, способностях в конкретной области деятельности, внутренних процессах, связанным с творчеством [4].

Мотивация характеризует совокупность внутренних и внешних процессов, которые побуждают решать ту или иную задачу. По словам Эйнштейна, поиск ответов на вопросы является результатом внутренней потребности человека, а не программы или замысла [3].

Способности предполагают не только природные задатки к той или иной деятельности, но и знания, умения и сформированные навыки в этой области.

Процессы, связанные с творчеством, предполагают когнитивные стили индивида, использование эвристик для создания новых идей, а также – сам стиль деятельности (сюда можно отнести и такие качества, как сосредоточенность на задаче, применение воображения и т.д.).

По мнению Т.Любарта, при отсутствии любого из этих компонентов творчество невозможно.

При исследовании творчества педагога можно опираться на системный подход к креативности, разработанный Д. Фельдманом, М. Чиксентмихайи и Х. Гарднером [4]. Согласно данному подходу, первая система – сам *индивид* (в нашем случае – педагог), который извлекает информацию из той или иной области и использует присущие ему когнитивные стили для ее переработки и подачи. Вторая система – *поле*, состоящая из ряда людей, способных оценивать предлагаемую индивидом информацию и влиять на нее (студенческая аудитория, педагогическое сообщество, профессиональная атмосфера вуза в целом). Третья система – *область*, в которой создается информация и происходит обмен творческими продуктами (дисциплина, область научных исследований или сфера практической деятельности

педагога, например, психология, предпринимательство и т.д.). Все компоненты системы влияют друг на друга, определяют динамику развития друг друга.

Когда педагог конструирует образовательную технологию (т.е. определенную последовательность действий и методов их решения для достижения желаемого результата), он опирается на присущий ему когнитивный стиль, эмоционально оценивает создаваемую им информацию и способы ее донесения до аудитории, наконец, оформляет ее в определенные действия (например, сам стиль проведения дискуссии или игры, получение обратной связи от аудитории и т.п.). Потом созданный им творческий продукт получает апробацию у аудитории, благодаря взаимодействию с которой он может быть усовершенствован, видоизменен, наполнен новым содержанием. Этот продукт становится достоянием определенной области знаний или практической деятельности, функционируя в единстве процессов «распредмечивания» (получения знаний о предмете) и «опредмечивания» (воплощении познанного в новых продуктах деятельности), тем самым обогащая эту область.

Личность с высоким творческим потенциалом характеризуют такие качества, как инициативность, самостоятельность, способность к преодолению инерции мышления, чувство подлинно нового и стремление к его познанию, целеустремленность, широта ассоциаций, наблюдательность, развитая профессиональная память.

Творческий потенциал преподавателя может так остаться всего лишь потенциалом, если в процессе организации образовательного пространства вуза и управления им игнорировать субъективные (личностные) и объективные (организационные) барьеры. Под барьерами творчества следует понимать обстоятельства, которые усложняют, блокируют или прерывают процесс творчества. Творческий процесс весьма неустойчив, «хрупок»: значительную часть собственных оригинальных решений, идей человек отклоняет, «выбраковывает» сам еще в момент их возникновения, налагая на себя ряд ограничений. Из оставшегося незначительного количества идей большинство не реализуется из-за неблагоприятных внешних обстоятельств [7].

Для раскрытия своего творческого потенциала преподавателю необходимо справляться прежде всего с внутренними барьерами, к которым можно отнести страх оценки своего продукта аудиторией и профессиональным сообществом, оглядка на мнение руководства, давление авторитетов. К тому же творческому человеку часто бывает свойственна неуверенность в ценности своего продукта и, соответственно, своих творческих возможностей. Преодолению этого барьера может способствовать метод мозгового штурма: преподаватель предлагает свою идею, метод, когнитивную задачу аудитории, и все участники спонтанно набрасывают свои варианты решения. Самое главное в этом процессе – снять всякую критику, не бояться рассматривать даже самые абсурдные или неожиданные идеи, которые впоследствии могут оказаться ключом к решению проблемы.

Развитию креативности способствует создание благоприятной внешней среды. В самом вузе такой средой выступает организационная культура образовательного учреждения (ее тип, предполагающий «открытый» или «закрытый», «жесткий» или «мягкий» стиль профессионального взаимодействия).

Креативность предполагает наличие такого личностного качества, как гибкость. Под гибкостью понимается способность рассматривать один и тот же предмет или одну и ту же идею под разными углами зрения, а также – отказаться от привычного способа действия ради исследования новых путей.

Это качество положено в основу создания многих психологических тестов

по обнаружению и определению творческого мышления (в частности, тесты Вильямса, Гилфорда и Торренса).

Дж. Гилфорд и Э.П.Торренс предложили такие виды гибкости, как спонтанная гибкость (она заключается в способности генерировать разнообразнее идеи) и адаптивная гибкость (она определяется как способность к трансформации, модификации уже имеющегося в новом). Гибкость во многом обусловлена не только когнитивным стилем личности, но и такими характеристиками, как открытость новому опыту, принятие неопределенности, высокая степень любознательности, поисковой активности. Таким образом, гибкость – как способность производить новые идеи и способы их воплощения в практической деятельности – является личностным качеством педагога-творца и во многом стимулирует его внутреннюю мотивацию к достижению познавательной цели.

Почему мы рассматриваем творчество как самостоятельную компетенцию, а не только как личностное качество педагога высшей школы? По мнению психологов, каждый человек имеет качества креативности в той или иной области, в присущем ему стиле познания и деятельности. Педагог – творческая профессия сама по себе, и ее выбирают люди, испытывающие потребность в самоактуализации.

Представители гуманистической психологии К.Роджерс, А.Маслоу, В.Франкл говорили о том, что в основе творчества лежит потребность в «производстве смыслов», и творчество выступает как способность к преобразованию, созданию новых материальных и духовных ценностей, нового смыслового пространства.

Основной смысл деятельности педагога – помочь человеку обрести внутренний «локус» оценки и контроля, в соответствии с которым человек сам оценивает себя с точки зрения того, «насколько полно удовлетворяет и выражает его самого его образ жизни», т.е. насколько удовлетворяет человека сам процесс его становления как «изменяющееся соцветие возможностей, а не сумма застывших характеристик» (К.Роджерс). Педагогические технологии, используемые креативным педагогом в процессе подготовки будущих профессионалов, строятся в русле культуротворческой педагогической парадигмы [8]. Это проявляется в раскрытии и развитии уникальных творческих дарований и возможностей студентов, обретении ими навыков рефлексивной деятельности (осмыслении своего собственного внутреннего опыта, жизненного пути), умении ставить перед собой значимые цели и овладевать разнообразными способами их достижения.

Литература и примечания:

[1] Clement, U., Clement, U. Interkulturelles Coaching. [Электронный ресурс] URL: <http://www.uteclement.de/d/pub-int-coaching.html> (дата обращения 30.04.15)

[2] Пашковская И.Н., Королева Н.И. Разработка и внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс при введении в действие новых ФГОС ВПО//Методические рекомендации для профессорско-преподавательского состава. – СПб: Изд-во СПбГУСЭ, 2011. С. 5; 14; 32.

[3] Роу А.Дж. Креативное мышление/А. Дж. Роу; пер.с англ. Островский В.А. – М.: НТ Пресс, 2007. С.36; 33; 52.

[4] Любарт Т. Психология креативности / пер. с фр. – М.: Когито-центр, 2009. С.21; 22; 23.

[5] Лесохина Л.Н. К обществу образованных людей. – СПб: Тускарора, 1998. С.74.

[6] Пашковская И.Н., Королева Н.И., Шемякина Е.Ю. Интерактивные

методы обучения при формировании компетенций будущих профессионалов сервисной сферы // Теория и практика сервиса: экономика, социальная сфера, технологии. – 2012. – № 4(14). – с.18-25. С.20.

[7] Шемякина Е.Ю. Социально-психологический ресурс в преодолении барьеров творчества преподавателей высшей школы//Образование как ценность и самоценность в современном обществе. Коллективная монография. – СПб: изд-во СПбГЭУ, 2014. – с. 68-80. С. 69-70

[8] Валицкая А.П. Философские основания современной парадигмы образования// Педагогика. – 1997. – № 3. – С.15-19. С.19.

© И.Н. Пашковская, Н.И. Королева, Е.Ю. Шемякина, 2015

РАСПРЕДЕЛЕННАЯ ПРАКТИКА: СУЩНОСТЬ И ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ)

DISTRIBUTED PRACTICE: SUMMARY AND EXPERIENCE OF (FOR EXAMPLE, PSYCHO-PEDAGOGICAL EDUCATION)

Аннотация: в статье дается понимание распределенной практики как инструмента практико-ориентированного обучения и описываются результаты организации данной практики на примере психолого-педагогического образования.

Ключевые слова: распределенная практика, практико-ориентированное обучение, профессиональный стандарт, психолого-педагогическое образование.

Annotation: The article provides an understanding of distributed practice as a tool for practice-based learning and describes the results of the organization of the practice by the example of psycho-pedagogical education.

Keywords: distributed practice, practice-oriented training, professional standard, psycho-pedagogical education.

В настоящее время много говорится о преобразовании высшего педагогического образования, чтобы сделать его более качественным и практико-ориентированным, чтобы дипломированный выпускник смог сразу влиться в профессиональную среду образовательной организации. В качестве одного из ориентиров в модернизации психолого-педагогического образования можно назвать профессиональный стандарт педагога-психолога, который определяет результаты подготовки психолога для системы образования.

В этой связи значимо, что выпускник психолого-педагогического направления подготовки должен быть в полной мере готов к осуществлению своей профессиональной деятельности в соответствии со структурой и содержанием трудовых функций указанных в профессиональном стандарте. Его деятельность как психолога предполагает овладение профессиональными (трудовыми) действиями, описанными в профессиональном стандарте, а так же компетенциями и знаниями, необходимыми для их осуществления. Но такая модернизация высшего образования предполагает, прежде всего, профессионализацию подготовки педагога-психолога, т.е. такую модель его практико-ориентированного обучения, в которой основным образовательным результатом является способность строить будущую профессиональную деятельность, в соответствии с выработанными профессиональным сообществом нормами – профессиональным стандартом, что обеспечивает, в будущем, его возможность самореализации как специалиста [1]. Структурным компонентом такой модели практико-ориентированного обучения может выступать распределенная (рассредоточенная) практика.

Она на современном этапе становится актуальной формой организации учебной или производственной практики в вузе. Распределенная практика в известной Википедии определяется как практика разделенная периодами разной активности человека, то есть практическая деятельность, которая рассредоточена по времени и содержанию на отдельные промежутки времени [2]. Такую практику мы попытались организовать при реализации дополнительной профессиональной

программы образовательной переподготовки «Практическая психология в образовании». В итоге определены следующие аспекты.

Эффективна распределенная практика, когда она прикреплена к учебной дисциплине, в рамках которой студент изучает теорию профессиональной деятельности, что составляет основу для последующей реализации её на практике. Такой учебной дисциплиной может быть для учебно-ознакомительной практики – комплексная дисциплина, включающая широкий спектр возможностей познания и применения профессиональной деятельности, к примеру, дисциплины «Введение в профессию» или «Общая психология». Для производственной практики – дисциплины, связанные с обобщением опыта студентов по изученным узким учебным дисциплинам. Это могут быть такие учебные курсы, как «Организация практической психологии в образовании», «Система психологической помощи участникам образовательного процесса», «Технологии в деятельности педагога-психолога» и др.

Удобно организовывать распределенную практику, если в учебном процессе выделен для студентов день выхода на базу практики и под руководством того преподавателя, с кем они работают над теоретическими основами профессиональной деятельности в стенах вуза. Базы практик (образовательные организации) уже готовы принять и поработать в этот день со студентами, студенты же настроены на взаимодействие с учениками и учителями, психологом и администрацией. Все это делает день распределенной практики продуктивной.

Но на базе практики работа студентов должна сопровождаться по технологии супервизорства, то есть практиканты-психологи выполняют практические задания под контролем специалиста (опытного психолога), способного проводить рефлексию и быть примером (ориентиром, эталоном) профессиональных действий и деятельности в целом. Особый отпечаток на процесс «развития» молодого специалиста накладывают знания и умения, приобретенные им в результате сотрудничества с более опытным, квалифицированным профессионалом, способным помочь разобраться в затруднительной ситуации, научить использовать новые эффективные методы и технологии работы. Такого рода процесс «научения» в отечественной литературе традиционно называется наставничеством. На Западе же данное явление именуется супервизорством [3].

Супервизорство представляет собой систему социально-профессиональной помощи и психологической поддержки молодых специалистов (адаптантов). Супервизорство это элемент, который соединяет то, что «я знаю, умею и как, где я могу это применить, преобразовать», а также обобщает и оценивает теоретический и практический опыт в конкретной профессиональной ситуации. Использование супервизорства в ходе распределенной учебной или производственной практики является залогом качественной организации практики студентов.

Кроме этого, распределенная практика должна иметь обратную связь, последующее содержательное наполнение в рамках учебной дисциплины (к которой она прикреплена) после выхода на базу практики, где преподаватель продолжает реализовывать функции супервизора и готовит студента к следующему овладению содержания и компетенций педагога-психолога. Такая связь вуза и базы практики (учреждение образования), супервизора и преподавателя усиливает практико-ориентированное обучение и развивает у студента субъектный уровень самореализации [4], [5].

Опыт организации распределенной практики позволяет утверждать, что для эффективности важно, чтобы она проводилась систематически, была контролируема ведущим преподавателем, стимулировала студентов к личностной

активности и ответственности получаемого опыта познания себя как специалиста и овладения будущей профессиональной деятельностью.

Таким образом, можно выделить несколько функций распределенной практики:

- когнитивная, что определяется познанием себя и значения учебной дисциплины для практики профессиональной деятельности;
- прагматическая, так как распределенная практика устанавливает связь теории (науки) с реальными ситуациями профессиональной деятельности педагога-психолога;
- развивающая, реализуемая через погружение в профессиональное пространство, которое стимулирует и формирует личностно-профессиональные компетенции психолога.

Опыт организации распределенной практики позволяет выделить и трудности.

Во-первых, трудно найти заинтересованные образовательные организации для проведения такого рода практики. Многие школы считают студентов помехой в образовательном процессе и с нежеланием берут их для прохождения длительной и разрывной практики. Выход для реализации распределенной практики – создание «базовых кафедр» в пространстве образовательных организаций.

Во-вторых, трудно подобрать или уговорить опытного психолога выступить супервизором, так как таких специалистов немного. Как альтернативный вариант может выступать – преподаватель учебной дисциплины, к которой прикреплен распределенная практика, но тогда он должен иметь практический опыт психолога и быть уважаемым и принимаемым в профессиональном сообществе психологов образования как минимум на местном уровне.

В-третьих, наблюдается низкая готовность студентов и преподавателей к организации распределенной учебной или производственной практики. Возможно, это связано с новой формой реализации практики, которую ещё не приняли в вузе или связано с вышеуказанными трудностями её организации.

В заключении отметим, что распределенная практика имеет действительно практикоориентированный характер и по содержанию и по назначению. При грамотном её планировании, организации и оценке она эффективный инструмент для подготовки компетентного бакалавра или магистра психолого-педагогического профиля в соответствии с профессиональным стандартом.

Литература и примечания:

[1] Ямбург Е.А. Что принесёт учителю новый профессиональный стандарт педагога? М., 2014. 176 с.

[2] Википедия: свободная энциклопедия [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/>

[3] Красовская Н.Н. Супервизорство как новая и эффективная форма деятельности специалиста по социальной работе [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.pws-conf.ru/>

[4] Яшкова А.Н. Субъектность как психологическая предпосылка развития карьерной компетентности // Гуманитарные науки и образование. 2012. № 2 (10). С. 116-119.

[5] Яшкова А.Н., Жуина Д.В. Субъектность как условие карьерного развития студентов педаг. института // Гуман. науки и образование. 2014. № 2 (18). С. 19-22.

Я.Д. Андреев,
ДГТУ,
М.Ю. Семенова,
РФ МосАП,
г. Ростов-на-Дону

**КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ПЕРЕВОДА В УСЛОВИЯХ ДЕЙСТВИЯ
ЕВРОПЕЙСКОГО СТАНДАРТА EN 15038 НА ОКАЗАНИЕ
ПЕРЕВОДЧЕСКИХ УСЛУГ**

**TRANSLATION QUALITY CONTROL ACCORDING TO EUROPEAN
STANDARD EN 15038 FOR TRANSLATION SERVICES**

Аннотация: данная статья посвящена вопросу контроля качества перевода и используемым стандартам на оказания переводческих услуг. Международный стандарт ISO 9001 оказался неэффективным в данной сфере, что потребовало разработки узкоспециальных переводческих стандартов.

Ключевые слова: переводоведение, качество перевода, ISO 9001, Европейский стандарт EN 15038.

Annotation: the article focuses on quality management systems used in the translation industry. International ISO 9001 has proved inefficient for the specific context of translation as it is of a more general nature. This had led to the introduction of national and international translation services standards.

Keywords: Translation Studies, quality of translation, ISO 9001, European standard EN 15038.

Термин «качество перевода» является многозначным. С одной стороны, качество перевода – соответствие всем требованиям, предъявляемым к переводу. С другой стороны, это способность перевода воздействовать на читателя таким же образом, как и первичный текст, исходя из выполнения переводчиком необходимых для этого преобразований текста перевода. Оценка качества перевода представляет собой целую исследовательскую область в теории перевода.

На сегодняшний день существует уже немало подходов к данной проблеме, которые можно разделить на теоретические и практические (или количественные) модели оценки.

Примером теоретического подхода к оценке качества перевода может служить ряд норм, разработанных Эндрю Честерманом [1]. К ним относятся следующие характеристики:

1. Приемлемость перевода (для языка перевода): проверка правильности написания и оформления; проверка перевода на соответствие общепринятым жанрам или особому стилю автора.

2. Связь текста перевода с оригиналом: проверка на сохранение числовых данных и на полноту перевода.

3. Оптимальная передача смысла в переводе: проверка на полную передачу главной мысли исходного текста; проверка на соответствие синтаксическим и стилистическим нормам.

Наряду с теоретическими подходами существуют также и практические

эмпирические модели оценки перевода. Они реализуются через метод количественной оценки качества перевода и разрабатываются совместно с теоретическими подходами во второй половине XX в. Например, существуют подходы, которые базируются на выявлении и характеристике переводческих ошибок. Первой такой системой оценки переводов является *Sical* (Канада). В ней различаются 4 категории ошибок: языковые, переводческие, значительные и второстепенные.

Однако если проанализировать разработанные на последние 50 лет подходы, можно сделать вывод, что используемые в них критерии оценки не вполне четко определены, что приводит к некоторой путанице. Но оценивать перевод необходимо, и это делается на практике. Специально для таких целей и создаются единые переводческие стандарты.

Самым применяемым сегодня международным стандартом на оказание переводческих услуг является Европейский стандарт EN 15038 [2]. Этот документ был введен в действие 1 августа 2006 г. и направлен на обеспечение единства терминологии в области перевода, содержит общие требования к поставщикам переводческих услуг, а также содержит общие правила взаимодействия заказчика и поставщика переводческих услуг, их взаимные права и обязанности. Особое внимание в рамках стандарта уделяется управленческим процессам, документации, процессам контроля качества, а также требованиям к специалистам, которые контролируют каждый этап работы над переводом.

Большинство переводческих фирм, стремясь доказать качество своих услуг заказчикам, еще до недавнего времени сертифицировали свою деятельность по стандарту ISO 9001. В то же время, это вовсе не является доказательством качества услуг, а только качества управления бизнес-процессами на предприятии. Стандарт ISO 9001 разрабатывался без учета специфики переводческой деятельности и не может считаться гарантией качества перевода. В этой связи введение стандарта EN 15038 явилось значительным шагом к стандартизации переводческой деятельности. В настоящее время EN 15038 получил достаточно широкое распространение.

Тем не менее, очевидным недостатком EN 15038 является то, что документ касается только письменного перевода. По всей видимости, разработчики посчитали, что установление критериев оценки устного перевода – слишком сложная задача, и ее решение утяжелит разрабатываемый документ.

Первая задача, которая была решена в стандарте EN 15038 – унификация терминологии. В частности, в документе дается определение таких понятий как:

- Поставщик переводческих услуг – это организация или лицо, оказывающее переводческие услуги.

- Устный перевод – передача информации, произносимой на исходном языке в устной форме на языке перевода.

- Редактирование – оценка перевода на соответствие поставленным задачам, сравнение оригинала и перевода и выработка рекомендаций по корректировке перевода.

- Корректирование – проверка текста перед публикацией.

Во-вторых, стандарт EN 15038 содержит требования к обеспеченности переводческих фирм человеческими и техническими ресурсами, включая компетенцию переводчиков и других участников процесса подготовки перевода, оборудованию и программному обеспечению, используемому в работе, коммуникационному оборудованию, а также документированию процесса управления проектами.

В соответствии с EN 15038, взаимоотношения между заказчиком и

поставщиком услуг включают следующие стадии: 1) запрос, ответ с указанием стоимости перевода, подписание договора, 2) обработку связанной с проектом конфиденциальной информации, 3) завершение проекта.

Что касается непосредственно процесса работы над переводом, то он должен состоять из следующих действий, каждое из которых в соответствии со стандартом EN 15038 необходимо документировать: 1) регистрация проекта; 2) назначение лиц, которые будут работать над проектом; 3) подготовка технических ресурсов; предварительная обработка текста (сканирование, распознавание, изменение формата файла); 4) анализ текста оригинала; создание терминологического глоссария и руководства по стилистике; 5) собственно процесс перевода; 6) проверка, редактирование перевода; 7) корректорская правка и окончательная вычитка.

EN 15038 не определяет порядок обеспечения качества сопутствующих услуг (например, нотариальное заверение), но обязывает сделать все возможное, чтобы их качество соответствовало качеству перевода.

Существует еще ряд вопросов, не решенных данным документом. Например, один из известных российских технических переводчиков И.С. Шалыт в своем блоге отмечает один из самых серьезных недостатков рассматриваемого стандарта [3]. Вот один из приводимых им примеров: *Handle. Suitable for verification of the main contact position under abnormal conditions because the handle doesn't indicate open position*. Формальный перевод: «Рукоятка. Пригодна для проверки положения главного контакта при аномальных условиях, потому что ручка не указывает открытое положение». Затем переводчик, учитывая требования EN 15038, анализирует опыт перевода электротехнической литературы и предлагает следующий, на этот раз уже эквивалентный, вариант перевода указанного фрагмента: «Рукоятка управления автоматического выключателя. Может использоваться в качестве указателя коммутационного положения. Так, например, если рукоятка управления находится не в положении ОТКЛ, а в положении СРАБОТАЛ, то это означает, что произошло срабатывание автоматического выключателя, вызванное аномальным состоянием защищаемой цепи».

Таким образом, хотя технология, предусмотренная стандартом EN 15038, решает часть проблем и унифицирует используемую в переводческой индустрии терминологию, она не решает ряд серьезных проблем в следующих сферах:

1. Качество исходного текста (вопрос не рассматривается).
2. Компетенции переводчика (компетенции оценивает не тематический редактор, а, например, менеджер проекта).
3. Компетенции редактора (редактор должен обладать теми же компетенциями, что и переводчик; иметь опыт переводов в требуемой тематической области, но ему вовсе не обязательно разбираться в этой области на уровне специалиста).
4. Задача редактора (определить пригодность перевода его назначению, передать рекомендации по устранению недостатков поставщику услуг).

Следовательно, EN 15038 в том виде, в котором этот стандарт существует сегодня, пригоден в основном для перевода неспециальных текстов (технических текстов средней сложности), однако представляется, что крайне затруднительно применять эту методику для оценки качества специальных технических текстов, особенно если эти тексты плохо изложены в исходном варианте.

Литература и примечания:

- [1] Chesterman, Andrew. *Memes of Translation: The Spread of Ideas in*

Translation Theory, Amsterdam & Philadelphia, 1997.

[2] Европейский стандарт EN 15038. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.martinperevod.ru/agentstvo-perevodov/articles/DIN-EN-15038>.

[3] Шалыт И.С. Технология создания переводного текста (критика технологии EN 15038). [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://i-shalyt.livejournal.com/3737.html>.

© Я.Д. Андреев, М.Ю. Семенова, 2015

КОНЦЕПТ «STOLZ» КАК ОБЪЕКТ ИССЛЕДОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ КАРТИНЕ МИРА

CONCEPT «STOLZ» AS THE SUBJECT OF RESEARCH IN A GERMAN PICTURE OF THE WORLD

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению эволюции концепта «Stolz» от его репрезентации в мифопоэтической картине мира до Новейшего времени, что позволяет получить наиболее четкое представление о семантическом и лингвокультурном наполнении данного концепта.

Ключевые слова: античная картина мира, концепт, гордость, национальное самосознание.

Annotation: This article is about the evolution of the concept of «Stolz» from its representation in mythopoetical picture of the world to modern times, that allows to get a clear idea of the semantic and linguacultural filling this concept.

Keywords: antique picture of the world, concept, pride, national identity.

Современная наука, закрепившая свои позиции в рамках антропоцентрической парадигмы исследования языка, направлена на вербализацию человека в языке и языка в человеке, что позволяет получить наиболее полное представление о языковых объектах и явлениях, пропущенных через призму человеческого восприятия и выявить лингвокультурологические особенности исследуемых языковых единиц [1, 2].

Согласно классификации концептов по *типу отражения действительности*, предложенной З.Д. Поповой и И.А. Стерниним, исследуемый концепт «Stolz» можно отнести к разряду *представление*, поскольку он является обобщенным чувственно-наглядным образом. Рассмотрение эволюции концепта «Stolz» от периода мифопоэтической картины мира до Новейшего времени позволит получить наиболее четкое представление о семантическом и лингвокультурном наполнении данного концепта.

В рамках Античности выделяют мифопоэтическую картину мира (далее КМ), которая характеризуется преобладанием в античной литературе мифов, легенд и сказаний, в частности о древнегреческих и древнеримских богах. В основе мифа люди видели идейный стержень, несмотря на то, что его содержание утрировано и зачастую неправдоподобно, идея, мораль, заложенная в мифе, служила в дальнейшем образцом поведения человека. Человек всегда стремился быть подобным богам, обладать их качествами. Гордость как эмотивное состояние, как выясняется из античных источников, присуща не только людям, но и богам. В работе «О гордости» лингвиста О.П. Зубец упоминается некая Хюбрис — древнегреческая богиня, олицетворяющая собой высокомерие, гордыню, спесь, гипертрофированное самолюбие. Впервые это имя встречается в трудах Гомера. Согласно гомеровской традиции Хюбрис (возможные варианты также Гибрис, Гюбрис, Ибрис) является символом нарушения божественной воли в сочетании с желанием обожествления, за которым следует возмездие. Подобную линию также

можно проследить в мифах об Ахилле и Одиссее, Прометее, Сизифе, Эдипе и др. У английского исследователя Роберта Пейна есть обширный научный труд под названием «Hubris: A Study of Pride», в котором он рассказывает об изначальном рождении двух видов гордости: «Одна, идущая сверху, с вершин гор, обиталищ богов и есть Хюбрис, другая — идущая снизу, из глубин подсознания, от дерзких Титанов, проникающая в мир живых из мира мертвых. Человек оказывается между ними и в них воплощает он пути своей человеческой гордости» [3]. Таким образом, концепт «гордость» в контексте античной картины мира наделен скорее отрицательной коннотацией. Гордый — не тот, кто обладает величием, самоуважением и чувством собственного достоинства, гордый — это тот, кто ставит себя выше других и даже богов.

Начиная с эпохи Ренессанса, предшествующей Новому времени, человек в философских трактатах стал рассматриваться как мерило всех вещей. Общество впервые обратило свое око к человеку, к его мыслям, чувствам, потребностям, поэтому основополагающим принципом общества стал принцип антропоцентризма. Огромную роль в этом сыграло гуманистическое движение, утверждающее ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие, проявление своих способностей. Эта идея отчасти не теряет своей популярности и в Новое, и в Новейшее время. «Гуманизм — (от лат. *humanus* — человеческий — человечный), признание ценности человека как личности, его права на свободное развитие и проявление своих способностей, утверждение блага человека как критерия оценки общественных отношений» [4]. Именно гуманистическое течение впервые позволило ослабить влияние церкви и взглянуть на мир с иной позиции, не навязанной церковью. Гуманизм явился отправной точкой в истории человечества на пути к самодостаточности человека, к его самосовершенствованию. По этому поводу у русского культуролога Н. Бердяева можно встретить следующую интересную заметку: «Атеистический гуманизм диалектически перерождается в антигуманизм, в бестиализм. В идейном плане он в конечном счёте приводит к нищенству и марксизму, в социальном — к бесчеловечным режимам нацистской Германии и коммунистической России, в которых человек приносится в жертву нации и классу, идеям могущества и общего блага. Это происходит из-за воли человека к абсолютному, которая или осуществляется в акте соединения с Богом, или приводит его к идолотворению и самоуничтожению» [5]. Очевидно, что матерью нищенской идеи о сверхчеловеке, основанной на самовозвеличивании, на уподоблении себя некой всемогущей сущности, безусловно является гордость. Гордость, как некое необузданное желание превзойти самого себя, переступая через интересы других. Гордость, доведенная до абсурда, одержимое желание обладать тем, чем обладать в силу ряда причин не можешь, приводит в итоге к катастрофическим последствиям в истории человечества. Многочисленные войны, в том числе и мировые, есть не что иное, как дань тщеславию единиц, возмнивших себя Богами.

Идеи национальной гордости, переходящие все границы, не раз находили свое воплощение в Германии. Это касается не только нищенских концепций, вылившихся в последствие в идею фашизма. Еще до первой мировой войны Германская империя, образованная под руководством Бисмарка после франко-прусской войны в 1871 году, стремилась к политическому и экономическому господству в Европе. Неудовлетворенная исходом войны, Германия была вынуждена выплачивать репарации победителям. Вдохновленная идеями фашизма, Пруссия обрушила весь свой гнев на Западную Европу, развязав вторую мировую войну, по истечению которой намеревалась взять реванш. Этот факт представляет

собой доказательство того, что национальная гордость немцев на тот момент перешла все границы.

Понятие «национальная гордость» до сих пор вызывает в сознании послевоенного поколения немцев чувство вины за содеянное. С другой стороны, чувство национальной гордости СССР как страны-победителя достойно глубокого уважения, поскольку именно оно заставило советский народ сплотиться и идти до конца к победе любой ценой. Именно этот пример демонстрирует нам, что концепт «Stolz» интересен тем, что может приобретать совершенно противоположные коннотативные оценки в зависимости от контекста, в котором он рассматривается.

Тем самым судить о концепте «Stolz» только как о синониме концептов «самовозвеличивание», «тщеславие» и тому подобн. было бы, с нашей стороны, в корне неверно. О гордости в положительном ее значении, скорее всего, имеет смысл говорить в период от эпохи Возрождения до Новейшего времени, поскольку теоцентризм, царивший в Средние века трактует гордость с однозначной позиции, а именно как некое греховное чувство, противное Богу. Со временем представление о концепте «Stolz» в сознании европейцев менялось, концепт приобретал новые, положительно окрашенные коннотативные оттенки. О.П. Зубец отмечает по этому поводу следующее: «Новое время стало временем новой гордости — гордости страной, наукой, достижениями всевозможного рода. Но это многообразие человеческих проявлений сопровождалось и поиском собственной идентичности, того, что выражалось во фразе «Я есть то, что я есть» — и в пространстве этой ценностно-интеллектуальной задачи гордость обрела особое значение, вновь не в качестве гордости чем-то иным, внешним, а в качестве обращенности на самого себя и выражения своего места в мире и по отношению к миру» [6].

В картинах мира Нового и Новейшего времени, когда церковь ослабила влияние на многие сферы жизни европейца, и религиозные предпочтения стали делом добровольным, а атеизм признавался как вполне нормальное течение, имеющее право на существование наравне с иными религиозными течениями, произошло семантическое расширение концепта «Stolz», который мог интерпретироваться не только как некое греховное чувство, как мы это видели на примере его репрезентации в рамках средневековой картины мира, но и как синоним к концептам «честь», «достоинство» и «доблесть», что совершенно недопустимо согласно библейским канонам.

Следует отметить, что лексико-семантическое наполнение концепта «Stolz» довольно многогранно и зачастую определяется контекстом. Лексические единицы, служащие для репрезентации вышеупомянутого концепта в определенном языковом окружении могут приобретать как положительный, так и отрицательный коннотат.

Литература и примечания:

[1] Бородина А.О., Ершова Н.Б. Особенности репрезентации концепта «Faulheit» в немецкой языковой картине мира // Социально-экономические явления и процессы, №3, Тамбов, 2014. С.180-185

[2] Бородина А.О., Ершова Н.Б. Концепт «Lüge» во фразеологии современного немецкого языка // Социально-экономические явления и процессы, № 6, Тамбов, 2014, С. 56-61

[3] Зубец О.П. О гордости. Этическая мысль. Вып. 7. М.: ИФ РАН, 2006. С.174

[4] Прохоров Ю.Е. Национальные социокультурные стереотипы речевого общения и их роль в обучении русскому языку иностранцев. М., 1996. С. 67.

[5] Бердяев Н.А. Два типа мирозерцания // Вопросы философии и психологии. М., 1916. С. 93.

[6] Зубец О.П. О гордости. Этическая мысль. Вып. 7. М.: ИФ РАН, 2006. С.187.

© А.О. Бородина, Н.Б. Ершова, 2015

*И.Г. Колбая,
ДГТУ,
М.Ю. Семенова,
РФ МосАП,
г. Ростов-на-Дону*

ПРЕИМУЩЕСТВА ПРИМЕНЕНИЯ CAT-TOOLS ПО СРАВНЕНИЮ С СИСТЕМАМИ МАШИННОГО ПЕРЕВОДА

CAT-TOOLS ADVANTAGES AS COMPARED TO MACHINE TRANSLATION SYSTEMS

Аннотация: данная статья рассматривает вопрос о средствах автоматизированного перевода и их практическом применении в переводе. Особое внимание уделяется преимуществам CAT-Tools в сравнении с машинным переводом.

Ключевые слова: переводоведение, машинный перевод, CAT-Tools.

Annotation: the article centers upon the problem of CAT-Tools and their practical application in the translation process. Another important issue is the advantages of CAT-Tools over machine translation.

Keywords: Translation Studies, machine translation, CAT-Tools.

Идея автоматизированного перевода появилась с момента появления компьютеров. От машинного перевода (МП) он отличается тем, что весь процесс перевода осуществляется человеком, компьютер лишь помогает ему произвести готовый текст либо за меньшее время, либо с лучшим качеством. Датой рождения машинного перевода (как области исследования) принято считать 1947 г. Системы машинного перевода (МП) осуществляют автоматизированный перевод текста. Единицами перевода при этом служат слова или словосочетания, причем последние разработки позволяют учитывать морфологию переводимого слова. Система МП включает в себя двуязычные словари, снабженные необходимой грамматической информацией для обеспечения передачи эквивалентных, вариантных и трансформационных переводных соответствий, а также алгоритмические средства грамматического анализа [1].

Наиболее распространенной является следующая последовательность формальных операций, обеспечивающих анализ и синтез в системе машинного перевода [2].

1. Ввод текста и поиск входных словоформ во входном словаре (словаре языка, с которого производится перевод) с морфологическим анализом, в ходе которого устанавливается принадлежность данной словоформы определенной лексеме.

2. Перевод идиоматических словосочетаний или штампов данной предметной области, определение грамматических характеристик элементов входного текста, производимое в рамках входного языка. Обычно на этом этапе однозначные слова отделяются от многозначных, после чего однозначные слова переводятся по спискам эквивалентов, а для перевода многозначных слов используются так называемые контекстологические словари.

3. Окончательный грамматический анализ, в ходе которого доопределяется необходимая грамматическая информация с учетом данных выходного языка.

4. Синтез выходных словоформ и предложения в целом на выходном языке.

В настоящее время сфера использования машинного перевода сводится к промышленному переводу. Он может помочь в рутинной переводческой работе, когда быстрота выполнения перевода важнее его качества. Например, он может оказаться кстати для специалиста, не владеющего тем или иным иностранным языком, на котором ему нужно прочитать интересующий его текст. Хотя машинный перевод, как правило, полон ошибок и неувязок, вполне можно получить общее представление о содержании текста, что поможет решить, стоит ли заказывать более качественный перевод.

Таким образом, результаты МП всегда требуют редактирования. А то, насколько адекватными можно считать результаты МП, определяется не только качеством системы МП, но и качеством последующего редактирования.

CAT-Tools (computer-assisted translation) представляют собой средства автоматизированного перевода. Основное преимущество работы с такими программами заключается в наличии базы данных, содержащей уже ранее переведенные тексты или, как ее принято называть, Translation Memory (TM) – памяти переводов. Отличие CAT-Tools (например, MemoQ) от программ МП (например, Google Translate) состоит в том, что они не пытаются заменить переводчика, а лишь помогают ему, унифицируя перевод лексики и облегчая работу над текстами повторяющейся тематики. Базы памяти переводов являются уникальным продуктом, особо ценным для перевода технических текстов. В таком случае при работе нескольких переводчиков над одним проектом не стоит опасаться того, что слово *motor* будет переведено в одном случае как «двигатель», а в другом как «мотор» – работа с CAT-Tools помогает сохранить единообразие перевода. Подобные программы также позволяют существенно сократить время на перевод технических текстов за счет того, что больше не придется переводить одинаковые сегменты текста – программа сама будет подставлять ранее выполненный перевод похожих сегментов.

По мнению Г. Моисеенко, появление и высокий темп развития CAT-Tools обусловлены высокой конкуренцией на рынке переводческих услуг [4]. В результате этого возникает необходимость повышения: 1) качества переводов путем обеспечения правильности и единообразия терминологии; единообразного перевода одних и тех предложений; 2) эффективности благодаря автоматизации рутинных операций; исключению полного повторного перевода документации, в которую внесены изменения и дополнения; исключению повторного перевода одних и тех же слов и словосочетаний.

Основанный на данных, опубликованных Союзом переводчиков России [4], анализ использования CAT-Tools в переводческих компаниях позволил нам сделать следующие выводы об эффективности и преимуществах таких систем.

- Имеется возможность глобального предварительного перевода всего текста.
- Может быть исключен полный повторный перевод документации, в которую внесены изменения и дополнения.
- Исключается повторный перевод одинаковых фрагментов в переводимом пакете документов.
- Использование сложного математического механизма нечеткой логики при поиске сходных выражений и терминов позволяет находить большее количество сходных вариантов, например без учета падежных окончаний.
- Обеспечивается единообразие перевода, благодаря чему снижаются

затраты времени на редактирование и процесс редактирования переходит на качественно иной уровень.

– Автоматизация рутинных операций (например, автоматическое копирование перевода аналогичных фрагментов исходного текста) сокращает затраты труда переводчиков и позволяет им уделить большее внимание собственно переводу.

– Обеспечивается существенное снижение трудозатрат на выполнение работ в заданные сроки.

Литература и примечания:

[1] Соколова С. MT SUMMIT VI – встреча на высшем уровне: настоящее, прошлое и будущее машинного перевода. – Сан-Диего, 1997.

[2] Соколова С. Как переводит компьютер. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.promt.ru/mtw/articles/article_Sokolova.phtml.

[3] SDL Trados Studio 2014 Freelance – система автоматизации процесса перевода для индивидуальных переводчиков. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.tra-service.ru/products>.

[4] Моисеенко Г. Необходимость и целесообразность использования автоматизированных систем перевода для повышения эффективности переводческой работы. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.translators-union.ru/index.php?option=com_kunena&view=topic&catid=12&id=100&Itemid=299.

© И.Г. Колбая, М.Ю. Семенова, 2015

**ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД К КЛАССИЧЕСКОМУ СОЧИНЕНИЮ Г.
ЛЫТКИНА «АЮКА – ХАН КАЛМЫЦКИЙ»**

**HERMENEUTICAL APPROACH TO THE CLASSICAL WRITINGS
G. LYTKIN «AYUKAEV – KALMYK KHAN»**

Аннотация: данная статья посвящена сочинению Г. С. Лыткина «Аюка – хан калмыцкий», которое представляет собой статью с краткими примечаниями для «Энциклопедического словаря». Коми ученому удалось очень точно раскрыть сложную историческую обстановку калмыцкого общества конца XVII – начала XVIII веков, и воспроизвести колоритную фигуру хана Аюки – основателя Калмыцкого ханства в составе Российского государства.

Ключевые слова: анализ классических текстов, сочинения, Аюка, хан, калмыцкое общество, история.

Annotation: This article is devoted to composing GS Lytkina «Ayuka – Kalmyk Khan», which is an article with brief notes for the «Encyclopedic Dictionary». Komi scientist managed to accurately reveal the complex historical situation Kalmyk society of the late XVII – early XVIII centuries, and play colorful figure Ayuka Khan – founder of the Kalmyk Khanate in the Russian state.

Keywords: analysis of classical texts, essays, Ayuka, Khan Kalmyk society, history.

Анализ классических текстов XIX века – это процесс толкования и разъяснения современному читателю «скрытых смыслов» и «сокровенных тайн»[5]. В условиях снижения интереса к классическим произведениям в современном образовательном процессе возможности герменевтического подхода рассматриваются, как один из вариантов методической техники. Восприятие классического текста заключается не только в оценке, исключающей критику, но признается и остается идеальным и художественно полноценным произведением.

Историческая дистанция, отделяющая интерпретатора от создателя произведения, играет роль некоего фильтра: отсеиваются частные информационные коды, что ведет к подлинному пониманию классического произведения. Принцип авторского влияния оказывается единственным критерием истинной интерпретации текста. Интерпретатор оказывается перед тремя главными измерениями герменевтики: дескриптивного (сама система «описания значений» текста), нормативного (цель этих описаний, связанная с этической позицией интерпретатора) и метафизического (конфликта между системами ценностей самого интерпретатора и создателя анализируемого текста).

Таким образом, задачей герменевтического анализа становится «не только усреднение нашего исторического контекста с контекстом литературного произведения, но и расширение осведомленности читателя, помощь в его более глубоком понимании себя»[5].

Объектом герменевтического исследования нами выбрано сочинение Г. С. Лыткина «Аюки – хан калмыцкий», изданное в 1862 г., и которое представляет

собой статью с краткими примечаниями для «Энциклопедического словаря», подготовленной российскими деятелями науки и литературы в конце 50-х годов 19 века[4].

В этой работе коми ученому удалось очень точно раскрыть сложную историческую обстановку калмыцкого общества концаXVII– начала XVIII веков, и воспроизвести колоритную фигуру хана Аюки – основателя Калмыцкого ханства в составе Российского государства.

В начале работы автор представляет родословную калмыцкого хана: «Аюки, хан калмыцкий, старший сын торгутского владельца Пунцука (в русских грамотах он представлен под именем Бунчук, Мончак), родился в 1646 году, умер в 1724 году, властвовал с 1671 года»[4].

Описывая детство юного Аюки, Лыткин представляет родословную будущего правителя, как со стороны отца, так и со стороны матери. В детстве Аюка воспитывался в Джунгарии у своего деда по материнской линии. От этого деда Ерденибатурхунтайчжия маленький внук и перенял стремление к владычеству над степным народом. Еще более они утвердились под руководством другого деда Шукур Дайчина, взявшего внука в свой улус на обратном пути из Тибета. Так, в 1654 году в 12-летнем возрасте Аюка был привезен на Волгу. Любопытнейший внук от деда по отцовской линии унаследовал правила управления народом: «Если хочешь быть нойоном (владыкою, господином), то должен знать время, когда быть равным с подвластными, когда повелевать ими, и когда призывать их, как мать свое дитя; если ты один хочешь усвоить девять разнородных наук, необходимых для нойона, то знай, что жизнь кратковременна, что лучше иметь около себя девять человек, из которых бы каждый усвоил основательно одну из этих наук»[4]. Помня совет деда о содержании при себе ученых, каждый из которых хорошо усвоил одно из девяти познаний, Аюкаокружал себя подобными людьми. До нас дошло свидетельство того, что он любил повторять: «Если кто с знающим о древностях человеком разговаривает, то тот может быть человеком». В связи с этим неудивительно, что частым собеседником хана был знаток старины, ойратский ученый Габан Шараб.

Предание гласит, что после смерти Пунцука, управлявшего торгутским улусом, Аюка стал во главе во многом благодаря ходатайству и помощи своего двоюродного дяди Дугара и других родственников.

Аюка добился своей цели: он стал могущественным владыкою приволжских ойратов, делил между владельцами улусы, давал, что кому хотел. При его ставке были послы от владетелей улусов, в присутствии которых весной и осенью определялись места, где какому нойону проводить летние месяцы и где зимовать, и споров об этом не смел вести ни один владетель.

Значительно утвердив свою власть над приволжскими ойратами и соседними турецкими племенами, в 1690 году он получил благословение Далай ламы, грамоту на ханский титул и печать. Так, Аюка выделился из ряда других нойонов-владельцев.

Аюка хан вел активную самостоятельную внешнюю политику. Он восстановил мирные дружеские отношения с Джунгарией. Ему удалось за короткий срок (1669– 1671г.) победить своих соперников, преодолеть сепаратистские тенденции, вернуть в свое подданство часть ногайцев, укрепить ханство.

Отношения Аюки к России не были подвластны, несмотря на шертные записи; он действовал самовластно. Желая укрепить свою власть над калмыцкими улусами и соседними турецкими племенами, он в 1672 году ходил в Крым, где побил тысячи людей, угнал много скота, чем заслужил опору в русском

правительстве. Он заключил с ними договор, где обещал ходить войною на Крым, на кумыкских владельцев, государевых недругов; не грабить русских промышленников, не сноситься с турецким султаном, персидским шахом, крымским ханом, азовским беєм, с кумыками и другими. Аюка возвратил с Кубани на Волгу ногайцев.

Это величие Аюки поставило перед Российским государством задачу установления с ним отношений. Так, 27 февраля 1673 года по инициативе царского правительства с одобрения Боярской думы на правом берегу Волги около Астрахани, у речки Соляной состоялась церемония передачи шертной записи Аюкой царю Алексею Михайловичу.

Стремительное восхождение Аюки на политический небосклон поставило перед правительством Российского государства задачу установления с ним отношений на условиях, обговоренных с его дедом и отцом. Подавление Крестьянской войны и ликвидация ее последствий позволили правительству вступить в контакт с Аюкой и его ближайшим окружением. Первые же шаги в этом направлении показали, что переговоры придется вести с волевым и решительным политиком, имеющим свой устоявшийся взгляд на направление и характер русско-калмыцких отношений. Взгляд этот не всегда не совпадал с устремлениями российского правительства.

В своих отношениях с калмыцкой правящей знатью российское правительство требовало от нее неукоснительного соблюдения ряда обязательств, которые фиксировались в шертных записях. Важнейшими из них были: сохранение неколебимого подданства и послушания; отказ от самостоятельных отношений с иностранными правителями; несение эффективной военной службы и охрана соответствующих пограничных территорий; мирные отношения с соседним российским населением. В обмен предлагалась защита от неприятелей и «государево многое жалованье». Эти требования были предъявлены Аюке во время переговоров 1672 – начала 1673 гг. И здесь, к немалой досаде и беспокойству правительства, со всей очевидностью обнаружилось, что новый глава калмыков далеко не настроен безоговорочно принимать и неукоснительно выполнять их. Более того, московским посланцам и астраханской администрации был дан достаточно прозрачный намек, что Аюка мыслит себя не подчиненной, а равноправной стороной в переговорах.

Будучи талантливым и дальновидным правителем, Аюка не мог не понимать, что политика жесткой конфронтации с российским правительством имеет свои пределы. Даже в те первые десятилетия, когда он пользовался относительно широкой самостоятельностью и возможностью маневрирования, в принципиальных вопросах он вынужден был первым идти на уступки. Уже тогда к нему приходило, вероятно, понимание, что при не благоприятном для ханства повороте событий и изменения общей обстановки начнется наступление на его автономию.

О роли и месте Калмыцкого ханства на южных границах России и об авторитете самого Аюки свидетельствует то, что в 1697 году, накануне своей поездки за границу в составе «Великого посольства», Петр I возложил на калмыцкого хана ответственность за безопасность южных границ российского государства.

Хан Аюка много сделал для сохранения единства Российского государства. Он помог российскому правительству не один раз: участвовал в подавлении Астраханского мятежа (1705-1706), Булавинского восстания (1708), башкирского восстания (1705-1711). Это дает нам право утверждать, что он во многом

способствовал защите и укреплению стабильности Российского государства. Его заслуги были высоко оценены, и 1722 году он дважды встречался с императором Петром I близ Самары по инициативе самого государя.

В период 55-летнего правления Аюки Калмыцкое ханство достигло вершины своего могущества. Калмыцкое ханство оставалось независимым, на что указывает и тот факт, что присяги на верность России постоянно возобновлялись. При хане Аюке волжские калмыки достигли вершины своего политического и военного могущества. Союз с Россией оставался нерушимым, и при Петре Великом калмыки служили в качестве «силы порядка» в степном регионе[2].

Слава Аюки была славою калмыцкого народа. Умер Аюка, умерла с ним его слава, – померкла с нею и слава калмыцкого народа, никогда уже больше к нему не возвращавшаяся. Вместе с тем, все были согласны в том, что это была «замечательная личность в калмыцкой истории», а время его правления представляло собой «самый блестящий период развития политической жизни калмыков в пределах России»[1].

Литература и примечания:

[1] Бадмаев, А. В. Г.С. Лыткин как калмыковед. // К истории калмыцкой письменности // УЗ КНИИИЯЛИ. – Элиста. 1967. С. 115-124.

[2] Бадмаев, А.В. Научный вклад Г.С. Лыткина в калмыковедение // Из истории отечественного калмыковедения // Актуальные проблемы калмыцкой филологии. – Элиста, 1979. – С. 191– 213.

[3] Бичурин, Н.Я. (Иакинф). Историческое обозрение ойратов или калмыков с 15 столетия до настоящего времени. Элиста. Калмыцкое книжное издательство. 1991.

[4] Лыткин, Г.С. Аюки – хан калмыцкий. // Энциклопедический словарь, сост. Русскими учеными и литераторами.отд.1-е – TV.-СПб, 1862. – С.734-738.

[5] Цурганова, Е. А. Герменевтика // Современное зарубежное литературоведение: Энциклопедический справочник. М.: Интрада – ИНИОН, 1999. С. 191.

© В.Б. Сангаджиева, 2015

*М.Ю. Семенова,
РФ МосАП,
М.Д. Триноженко,
ДГТУ,
г. Ростов-на-Дону*

ОСОБЕННОСТИ САМОРЕДАКТИРОВАНИЯ И ПОСТПЕРЕВОДЧЕСКОГО РЕДАКТИРОВАНИЯ ТЕКСТОВ

CHARACTERISTICS OF TRANSLATOR'S SELF-EDITING AND POST-TRANSLATION REVISION

Аннотация: в данной статье анализируется процесс саморедактирования и постпереводческого редактирования с точки зрения современных требований к процедуре оказания переводческих услуг. Одной из главных задач является разграничение этих двух понятий и определение функций переводчика и редактора в ходе переводческого проекта.

Ключевые слова: переводоведение, саморедактирование, постпереводческое редактирование, управление переводческими проектами.

Annotation: the article describes the process of translator's self-editing and post-translation revision from the viewpoint present-day requirements and standards in the translation industry. One of the main issues is to differentiate these two roles and to develop a standard revision procedure to be applied in real-life translation projects.

Keywords: Translation Studies, self-editing, post-translation revision, translation project management.

Возникновение редактирования как вида деятельности исследователи относят ко времени существования Древней Греции и Древнего Рима. В глубокой древности между людьми возникла потребность в обмене информацией. Термин «редактирование» в переводе с латинского означает «приведение в порядок». Это род профессиональной деятельности, связанной с подготовкой к выпуску печатных изданий, составная часть издательского процесса, в который входит работа над рукописью произведения, чаще всего совместно с авторами, в целях его улучшения с точки зрения научной и литературной. Это многообразная творческая литературная работа над текстом [1: 4].

Б. Моссоп определяют редактирование как «функцию профессиональных переводчиков, состоящую в выявлении неприемлемых элементов текста перевода и во внесении соответствующих исправлений и улучшений».

По мнению Ю. Найды, редактировать текст сложнее, чем его переводить, поэтому редактирование требует очень сложных процедур, зачастую обусловленных заказчиками.

Основываясь на всем выше перечисленном, можно предложить общий вариант термина редактирование, а именно: редактирование – обязательный этап выполнения перевода, в ходе которого редактор улучшает качество текста, исправляя стилистические, грамматические и лексические ошибки [2].

Понятие «редактирование» многозначно, соответственно, очень часто происходит смешение совершенно разных вещей:

– контрольная вычитка собственного перевода переводчиком перед отправкой текста заказчику (выявление неточностей перевода, опечаток, проверка

орфографии);

- редактирование перевода контрольным или стилистическим редактором/специалистом в данной области;

- редактирование перевода другим переводчиком, так как перевод оказался недостаточно качественным [3].

Широко известно, что письменные переводчики должны проверять свои переводы. Данное явление получило название «правка» или «саморедактирование» [4: 135]. Для того чтобы выявить особенности саморедактирования, следует обратиться к определению термина «саморедактирование».

Саморедактирование (правка) – процесс тщательной проверки переведенного текста с целью выяснения, удовлетворяет ли перевод всем нормам, и требуется ли внесение изменений. Саморедактирование может происходить как во время самого перевода, так и отдельно, после перевода [4: 136].

На этапе редактирования некоторые переводчики рассматривают несколько возможных вариантов перевода, затем, они записывают один из них, переходя к следующему предложению. Некоторые же не задумываясь, фиксируют первый быстрый вариант, переходя к другому предложению; и, наконец, некоторые записывают первый, пришедший в голову вариант перевода, сразу же проверяя его, иногда по нескольку раз, прежде чем двинутся дальше. Последняя группа переводит посредством саморедактирования.

Э. Димитрова отмечает, что опытные переводчики делают упор на проблемах, связанных с языком перевода, на этапе постпереводческого редактирования, уделяя малое внимание точности. Вероятно, это связано с тем, что они уверены в своей правоте, и все, что им остается – это определить, верно ли выражена главная мысль. Если исходный текст написан плохо, многие переводчики автоматически исправят его перед переводом на другой язык [4: 136].

Постпереводческое редактирование означает редактирование текста, перевод которого был осуществлен в системе с использованием Translation Memory; в частности, это процесс улучшения результата машинного перевода при помощи минимума человеческого труда. Постпереводческое редактирование исправляет ошибки и повышает качество переведенного текста. Уровень постпереводческого редактирования полностью зависит от финальной проверки переведенного текста. Следует особо отметить, что текстам, предназначенным для публикации, может потребоваться более тщательная постпереводческая редакция для достижения качества исходного материала [5: 212].

Также постпереводческое редактирование выполняется самим переводчиком, но иногда процесс может быть разделен на неопределенное количество человек.

Сегодня все больше переводческих компаний используют технологии автоматизированного перевода. Он обладает положительными свойствами в виде точности перевода терминологии, доступности в виде сигнальной информации и т. п. На информационном рынке все более проявляется растущая потребность в переводах, в их объемах и особенно в ускорении сроков. Это создает особые условия работы переводчика и новые стандарты в переводческой индустрии. Так, редактор становится полноправным и обязательным участником процесса перевода, а переводчик разделяет с ним свою ответственность за полноту и качество перевода.

Таким образом, представляется возможным выявить этапы участия редактора в процессе перевода текста:

- подготовка текста (определение необходимого качества перевода,

разметка, перфорация и контроль отперфорированного материала);

- ввод текста в компьютер, поиск слова в словаре, выявление и анализ новых слов, формирование информации, необходимой для выполнения перевода;
- автоматизированный перевод текстов;
- саморедактирование переведенного текста;
- постпереводческое редактирование;
- корректировка словаря и алгоритма работы с однотипными текстами.

Литература и примечания:

[1] Морозова В.А. Редактирование. Общий курс: Учебное пособие. Ульяновск, 2002.

[2] Максютин О.В. Редактирование перевода как неотъемлемая часть стандарта качества // Вестник Томского государственного педуниверситета. № 4 (145). 2014.

[3] Сидорович Т.С., Шовгенина Е.А. Обучение редактированию студентов программы дополнительного образования «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации» как неотъемлемый компонент подготовки по письменному переводу. Волгоград, 2013.

[4] The Handbook of Translation Studies. Volume 2. Studies in Translatology, 2012.

[5] Key Terms in Translation Studies. Giuseppe Palumbo, 2009.

© М.Ю. Семенова, М.Д. Триноженко, 2015

ВЛИЯНИЕ ПРОМЫШЛЕННОСТИ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА

INFLUENCE OF INDUSTRY TO ENVIRONMENTAL CAPACITY OF THE REPUBLIC OF MOLDOVA

Аннотация: в статье представлен обзор состояния экологического потенциала Республики Молдова в контексте влияния на экологию промышленности.

Ключевые слова: экологический потенциал, промышленность, экологические проблемы.

Annotation: The paper presents an overview of the ecological potential of the Republic of Moldova in the context of the impact on the environment industry.

Keywords: ecological potential, industry, environmental problems.

Молдова имеет бесценные природные ресурсы. Благодаря этому в республике были созданы мощная промышленность и устойчивое сельское хозяйство. Концентрация промышленных предприятий в Республике Молдова превышает некоторые нормативные значения. Однако создание химической промышленности и строительство мощного комплекса заводов приводит не только к росту экономической мощи республики, но и к появлению серьезных экологических проблем.

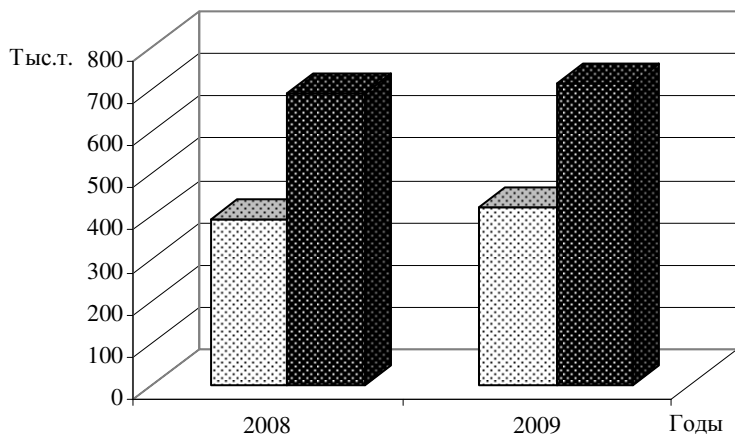
В последние годы в республике осуществляется комплекс мер необходимых для улучшения имеющейся ситуации в целях улучшения состояния окружающей среды. Для этого вводятся новые очистные установки, строятся современные производства, создаются научные и исследовательские структуры.

Одними из основных отраслей промышленности в республике являются: топливно-энергетическая и химическая. Также получили развитие электроэнергетика, машиностроение и металлообработка, металлургия, лесная, деревообрабатывающая, целлюлозно-бумажная, легкая и пищевая промышленность.

Существующая в республике тяжелая экологическая ситуация и высокая вероятность техногенных аварий в городах и районах, которые являются перенасыщенными экологически опасными производствами нефтяной, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленностью, явилась существенным недостатком ее социально-экономического развития. Значительный сброс загрязняющих веществ в окружающую среду со сточными водами, прежде всего, связан с отсутствием или неэффективной работой существующих очистных сооружений. Основную долю (65%) в выбросы от стационарных источников имеют предприятия топливно-энергетического комплекса. В расчете на одного жителя республики объем выбросов загрязняющих веществ в атмосферу составил 0,279 т. в 2008г. Такая большая масса токсичных веществ в воздушном бассейне может иметь отрицательные последствия для здоровья граждан и состояния окружающей

природной среды (рис. 1).

В 2009г. качество поверхностных вод формировалось под воздействием гидрохимического состава подземных вод, выбросов сточных вод с объектов поверхностного стока, а также транзита загрязняющих веществ из соседних областей. В 2009 г. по сравнению с 2008 г. уровень загрязненности поверхностных водных объектов в целом не изменился. Суммарный объем сточных вод, сбрасываемых в поверхностные водные объекты, составил 540,0 млн. куб. м и уменьшился на 1,1% по сравнению с 2008г.



■ Объем выбросов в атмосферу от стационарных источников

■ Объем выбросов в атмосферу от передвижных источников

Рисунок 1 – Структура выбросов в атмосферу от стационарных и передвижных источников в 2008-2009гг., тыс. т.

Водные объекты согласно сбрасываемым комплексам основных загрязняющих веществ республики в большинстве своем относятся к классу «грязные» и «очень грязные» по качеству воды. Наибольшее распространение имеют такие загрязняющие вещества, как органические вещества, сульфат-ионы, соединения железа, меди, марганца и нефтепродукты. Наименьшую долю в загрязнении рек имеют следующие вещества: фенол, соединения азота, цинка и никеля.

Объем сброса загрязняющих веществ в поверхностные водные объекты составил более 1,7 млн. т. и зависел в основном от производственной деятельности такого источника антропогенного воздействия на окружающую природную среду, как предприятие «ХИМГУМИ», который составил около 85% от всей массы сброса по республике.

Масса образования отходов производства и потребления в республике в 2009г. составила около 42,5 млн. т. и по сравнению с 2008г. сократилась на 0,3 млн. т. От общего количества образовавшихся отходов 7,6 млн. т., или 17,9% использовано повторно, объем обезвреженных отходов составил 0,3% от объема их образования или 123,3 млн. т.

В 2009г. вскрышные породы использовались при возведении и наращивании дамб хвостохранилищ, а также для заполнения выработанных пространств при добыче пород и перерабатывались с получением строительного щебня.

Благодаря проводимой экологической политике состояние окружающей среды на территории Республики Молдова сегодня можно назвать стабильным. Здесь нет так называемых «грязных» городов и других населенных пунктов. Данный показатель получен, несмотря на наличие более 4000 предприятий, имеющих источники выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

В течение последних 15 лет объем выбрасываемых веществ в атмосферу уменьшился более чем на 30%. На фоне всеобщего снижения объемов производства в стране уменьшение объемов выбросов загрязняющих веществ, прежде всего, явилось результатом ввода на предприятиях новых энергосберегающих технологий, более эффективных газоочистных установок, внедрения природоохранных мероприятий. Так на объектах нефтехимии за последние годы за счет ввода новых и вывода из эксплуатации устаревших производств произошло понижение выбросов загрязняющих веществ более чем на 50%.

В целях решения задач обеспечения рационального природопользования и снижения антропогенной нагрузки на природные комплексы необходимо осуществлять проектирование и строительство полигонов твердых бытовых отходов, проводить мониторинг окружающей среды, инвентаризацию особо охраняемых природных территорий. Приоритетным направлением работы в области обращения с отходами является переход от захоронения отходов к их переработке, т.е. возвращение отходов в хозяйственный оборот.

© Н. Барен, 2015

ЛИВНЕВАЯ КАНАЛИЗАЦИЯ ГОРОДА УФЫ

STORM WATER DRAIN IN THE CITY OF UFA

Аннотация: в статье рассматривается современное состояние системы ливневой канализации в городе Уфе, проблемы и перспективы ее развития. Дается оценка влияния атмосферных осадков на качество подземных вод.

Ключевые слова: канализационная сеть, станции очистки, поверхностные и подземные воды, карстовые процессы, целевая программа.

Annotation: The article examines the current state of the storm water drain in the city of Ufa, problems and prospects of its development. The estimation of influence of precipitation on groundwater quality.

Keywords: sewer network, treatment plant, surface water and groundwater, karst processes, the target program.

В столице Республики Башкортостан идет активная работа по развитию ливневой канализации города. Каждый раз прохождение сильных дождей в городе подтверждает актуальность данного вопроса. Это связано с тем, что строительство подобных объектов велось в 60-е годы прошлого столетия и на сегодняшний момент они сильно устарели. Понятно, что современный мегаполис не может полноценно функционировать без развитой канализационной системы.

В 20-х годах прошлого столетия канализация в Уфе отсутствовала, лишь малая часть нечистот вывозилась ассенизационными обозами на свалки за городскую черту за счет городских средств. От частного жилого сектора, который преобладал в Уфе, вывозилось не более 10% нечистот, а остальные либо поглощались почвой, либо по многочисленным оврагам стекали в реку Белую и ее приток Сутолоку.

Первая канализация в городе начала действовать в 1939 году, объектами которой стали насосная станция и очистные сооружения мощностью 2,4 тыс.м³/сут, состоящие из песколовки, двух пар эмшерских колодцев, хлораторной установки и иловых площадок. В систему канализации Южной (центральной) части города входило около 20 км коллекторов и сетей. В это же время начала действовать канализация в северной части города, а очистные сооружения, где производилась только механическая очистка, были построены лишь в 1953 году и рассчитаны на 38 тыс. м³/сут.

Современная система водоотведения г. Уфы включает 2 станции очистки сточных вод (Демские очистные сооружения, производительностью 12,5 тыс. м³/сут и городские очистные сооружения, производительностью 360 куб. м³/сут), являющихся комплексом 40 сложных технических сооружений, предназначенных для совместной очистки хозяйственно-бытовых стоков от населения и производственных стоков большинства предприятий города, 26 насосных станций перекачки сточных вод, 908 км самотечных сетей канализации и напорных коллекторов. Система канализации – раздельная, при которой бытовые и предварительно очищенные производственные сточные воды собираются и

отводятся сетью бытовой канализации, а дождевые стоки – по системе ливневой канализации, обслуживаемой предприятиями города. Объем сточных вод, принимаемых в городскую канализацию, составляет более 370 тыс.м³/сут. С 2009 г. все стоки проходят очистку на очистных сооружениях канализации с последующим их сбросом в р. Белая в черте города. В структуре объема общего стока 91,0% формируется за счет хозяйственно– бытовых сточных вод и лишь 9,0% – за счет промышленных стоков.

За последние несколько лет система водоотведения города заметно преобразилась. Однако пристального внимания требует модернизация ливневой канализации так как дождевые и талые воды представляют существенную угрозу для экологии.

Поверхностные и подземные воды находятся под значительным влиянием оказывают атмосферных осадков, выпадающих в пределах территории города, которые по системе ливневых коллекторов устремляются в окружающие город реки. Химический состав осадков характеризуется большой пестротой. Дождевая вода в северной (промышленной) части города преимущественно хлоридно-сульфатно-гидрокарбонатная, насыщенная бенз(а)пиреном, в южной – гидрокарбонатно-сульфатная и сульфатно-гидрокарбонатная [1]. По последним исследованиям известно, что бурный рост автопарка привел к загрязнению даже спальных микрорайонов. Предельно допустимая концентрация фенола, нефтепродуктов, свинца значительно превышает норму.

Интенсивному проникновению загрязняющих веществ на большую глубину (70-100 м) и за короткое время (от 0,1-0,3 до 1-2 лет) способствует геолого-геоморфологические условия территории города Уфы, характеризующегося хорошо проницаемыми сульфатно-карбонатными породами и условиями для активного развития карстового процесса (в том числе наличие движущихся подземных вод, разгружающихся в долины рек Белой и Уфы) [1].

Как известно, на интенсивность карстового процесса значительное влияние оказывает и хозяйственная деятельность человека, в том числе утечки из коммуникаций (водопровод, канализация). Доля этих утечек в питании подземных вод достигает 25-30%. Почти 80% случаев карстовых провалов в Уфе и его окрестностях связано с утечками из водонесущих коммуникаций. Конечно упорядочение стока атмосферных вод путем создания ливневых коллекторов, содержание в порядке подземных коммуникаций – одна из приоритетных задач городских коммунальщиков.

Муниципальное унитарное предприятие «Уфаводоканал» регулярно проводит мероприятия, призванные обеспечить бесперебойную работу соответствующих сооружений и коммуникаций. Северный водозабор открытого типа требует особенно тщательной подготовки перед паводком – создается дополнительный запас реагентов и хлора, на случай аварийной ситуации подготавливается к работе система углевания. На Южном водозаборе в этот период усиливается герметизация оголовков скважин, выполняются берегоукрепительные работы на реке Уфе. В микрорайоне Сипайлово сооружена противопаводковая дамба с устройством проезжей части, тротуаров, видовых площадок со спусками и съездами к реке. Создаются инспекции по выявлению стационарных присоединений от внутренних водостоков иждеприемников в систему коммунальной канализации, пропускная способность которой не рассчитана на прием несанкционированных объемов.

Сеть ливневой канализации в Уфе развивается в рамках реконструкции и капитального ремонта улиц и дорог. Дренажные системы сооружаются при

доведении ширины улиц до нормативных параметров, прокладываются новые инженерные сети. Проведены масштабные работы по строительству современной системы ливневой канализации на улице Сочинской в Кировском районе, которая ранее не имела такой системы и что, в свою очередь, приводило к быстрому износу дорожного полотна. Произведен монтаж железобетонных труб диаметром 1000 миллиметров, канализация проложена по оси проезжей части. «Ливневки» обустроены в ходе реконструкции улиц Аксакова, К.Маркса, Революционной, 50 лет Октября, Вологодской и Интернациональной. Всего на территории города проложено более 150 километров сетей ливневой канализации, объединенных свыше 5,5 тыс. смотровыми и дождевыми колодцами.

Ведется строительство новых, крупных магистралей в проблемных районах – Затоне, Нижегородке, Инорсе. Плюс – создание в Уфе четырех очистных сооружений.

На стадии проектной документации находится реконструкция участка от бульвара Хадии Давлетшиной до улицы Лесотехникума, где появятся «ливневки». Ремонтные работы оцениваются в 31 миллион рублей.

По решению администрации города устройство дренажной, ливневой канализации и очистных сооружений является одним из обязательных условий при рассмотрении и согласовании проектов возведения объектов капитального строительства. Причем, данное требование относится ко всем застройщикам.

Прорабатывается вопрос альтернативных вариантов организации отвода дождевых вод, которые можно применить буквально здесь и сейчас при минимальных затратах сил, времени и денежных средств. Современный рынок предлагает услуги не только крупных фирм, но и небольших компаний, оказывающих услуги по проектированию дренажных систем и подбору элементов системы водоотвода для зданий и сооружений любого размера и предназначения.

В настоящее время в республике Башкортостан принята целевая программа, направленная на комплексное развитие системы ливневой канализации столицы, мероприятия которой рассчитаны на исполнение до 2024 года. Запланировано проектирование и строительство четырех очистных сооружений, около 2,5 километров напорного и 85 километров самотечного коллектора. В ближайшее время предусматривается прочистить водоотводную сеть по Сафроновскому проезду, капитально отремонтировать дождевую канализацию по ул. Степана Злобина, а также переустроить сети ливневой канализации по улицам, попадающим в зону капитального ремонта.

Реализация данной программы тесно связана с республиканской целевой программой «Развитие водохозяйственного комплекса Республики Башкортостан в 2013-2020 годах», задачами которой являются сокращение негативного антропогенного воздействия на водные объекты, восстановление и экологическая реабилитация водных объектов, ликвидация локальных дефицитов водных ресурсов [2].

Генеральный план развития ливневой канализации Уфы позволяет решить ряд поставленных задач, предусматривает строительство порядка 30 очистных сооружений ливневых вод. В первую очередь они появятся у мостов и транспортных объектов в водоохранной зоне. Современные технологии позволяют довести качество ливневых стоков практически до питьевой воды, однако для этих целей нужны десятки миллионов рублей. Но пока для полной реализации выдвинутых целевыми программами концепций, учитывающих фактор окружающей среды, выделенных финансовых ресурсов недостаточно.

Литература и примечания:

[1] Абдрахманов Р.Ф., Бурячок О.В., Бахтияров С.А. Формирование подземных вод города Уфы. – Уфа: УНЦ РАН, Геологический сборник №9, С. 262-275.

[2] Алмаев Р.А., Хасанова Л.М. О подготовке специалистов в области природообустройства и водного хозяйства // Материалы XII Международного научно-практического симпозиума и выставки «Чистая вода России». – Екатеринбург: ФГУП РосНИИВХ, -2013. С. 4-6.

© А.В. Крупина, Л.М. Хасанова, 2015

СОТРУДНИЧЕСТВО СТРАН ШОС В КОНТЕКСТЕ ПРОБЛЕМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ЖУРНАЛИСТИКИ

COOPERATION AMONG THE SCO COUNTRIES IN THE CONTEXT OF ENVIRONMENTAL PROBLEMS OF JOURNALISM

Аннотация: данная статья посвящена анализу состояния экологической журналистики в странах Центральной Азии, в том числе и в Казахстане, которой в последнее время уделяют особое внимание авторитетные международные организации.

Ключевые слова: экология, сотрудничество, ШОС, журналистика.

Annotation: This article analyzes the state of environmental journalism in Central Asia, including Kazakhstan, which has recently been paying special attention to the authoritative international organizations.

Keywords: ecology, cooperation, SCO, journalism.

Одним из приоритетных направлений развития сотрудничества стран ШОС является внимание к экологическому состоянию регионов, о чем неоднократно заявлялось на прошедших саммитах. На заседании Совета глав правительств государств-участников Шанхайской организации сотрудничества в декабре 2012 года премьер-министр РК Серик Ахметов отметил: «Сложная экологическая ситуация в регионе и мире в целом требует интенсификации взаимодействия в сфере охраны окружающей среды. Одной из важных комплексных проблем является охрана и совместное использование трансграничных экосистем, в первую очередь, рек и озер». То, что Шанхайская организация сотрудничества является оптимальной площадкой для конструктивного диалога и совместного поиска эффективных путей решения региональных и глобальных проблем, было отмечено и на недавнем саммите (12-13 сентября 2013 года), прошедшем в Бишкеке. Поискам конкретных путей взаимодействия стран ШОС в области решения экологических проблем была посвящена состоявшаяся в Уфе международная научно-практическая конференция «Стратегические направления и инструменты повышения эффективности сотрудничества стран участниц Шанхайской организации сотрудничества: экономика, экология, демография». Ученые рассмотрели направления и механизмы расширения международного экономического сотрудничества стран ШОС. В том числе актуальные проблемы охраны окружающей среды и рационального природопользования на пространстве ШОС, что соответствует направлениям развития Республики Казахстан. В своем послании «Стратегия «Казахстан-2050» Президент Казахстана определил курс на дальнейшее развитие страны через призму «зеленой экологически чистой экономики» и необходимость принципиального переосмысления нашего отношения к своим природным богатствам.

Современное состояние окружающей среды вызывает тревогу казахстанской общественности. Экологи считают, что ощутимых позитивных результатов по обеспечению экологической безопасности населения можно достичь только при совместных усилиях специалистов образовательных, социальных, государственных,

общественных организаций, специалистов-технологов и, конечно, СМИ.

Анализу и улучшению состояния экологической журналистики в странах Центральной Азии, в том числе и в Казахстане, в последнее время уделяют внимание авторитетные международные организации.

В 2006 году усилиями ЮНЕСКО в рамках Проекта «Создание сети экологических журналистов Центральной Азии (ЦАСЭЖ)» при финансовой поддержке Международной программы ЮНЕСКО по развитию коммуникаций (МПРК) был подготовлен бюллетень о состоянии экологической журналистики в этом регионе. В документе констатируется: «Сегодня в странах Центральной Азии действует много «зеленых» неправительственных организаций, которые ставят своей целью привлечь население к решению экологических проблем. В то же время в регионе нет авторитетных средств массовой информации, которые выступали бы посредниками в диалоге секторов и были бы объединяющими в сфере межсекторального сотрудничества. Те немногие экологические газеты, которые издаются в регионах по заказам местной администрации или бюллетени экологических НПО, в силу тех или иных причин, освещают узкие, ведомственные интересы. Необходима подача объективной экологической информации, которая была бы разъясняющей и просвещающей, к которой население могло бы иметь широкий доступ. Формирование экологического мышления нужно как чиновникам, так и рядовым гражданам. Это и есть уникальная возможность формирования одинаковых подходов и точек зрения на экологические проблемы и поиск путей их решения для всех. Это и объединяет людей, занимающихся экологической журналистикой. И конечно, наших партнеров, решивших создать сеть экологических журналистов Центральной Азии» [1].

В этом же бюллетене представлена характеристика уровня независимости СМИ Центральной Азии: «Говорить о свободе слова в странах Центральной Азии сложно. Профессиональные ТВ и печатные издания, в основном, представляют две противоположные точки зрения. Одни представляют точку зрения власти, другие – точку зрения оппозиции» [1].

При подготовке Проекта по созданию сети экологических журналистов Центральной Азии были проведены консультации с Тарьей Виртанен, региональным советником по коммуникациям и информации МПРК ЮНЕСКО, Сергеем Карповым, национальным специалистом Кластерного бюро в Алматы по Казахстану, Кыргызстану, Таджикистану, Узбекистану. Во время консультаций были скорректированы цели и задачи проекта, определены действия и направления работы. Обозначено то, что Проект по созданию ЦАСЭЖ призван способствовать обеспечению свободы слова и доступа к экологической информации (что является главным принципом Орхусской конвенции). Кроме того, целью проекта являлось повышение информированности журналистов в области экологических проблем Центральной Азии и усиление их потенциала для освещения этих проблем в СМИ.

В разработанной ЮНЕСКО программе четко обозначена Стратегия деятельности «Центрально-азиатской сети экологических журналистов» («ЦАСЭЖ»), основой которой стало обеспечение права человека на доступ к экологической информации (информации в области охраны окружающей среды), права человека на благоприятную окружающую среду.

Таким образом, в настоящее время в странах ШОС, в том числе и в Казахстане, в целом экологическая журналистика не позиционируется вне профессиональной журналистики как таковой, есть лишь единичные «зеленые» СМИ. Возможность экономического существования «зеленых» СМИ обусловлена финансовой поддержкой извне и чаще связана с работой по финансируемым

проектам. В настоящее время в Казахстане в режиме онлайн-СМИ активно работает экологическая медиа-структура – ОФ «EcoIDEA», которая осуществляет выпуск онлайн изданий – газеты «ЭкоПравда-Казахстан», журнала «Экология и общество». На проблему целевой подготовки экологических журналистов в странах ЦА нет однозначного мнения; вузы этих стран, в том числе и Казахстана, не готовят экологических журналистов, ограничиваясь в лучшем случае спецкурсом; для профессионального роста у экологических журналистов стран Центральной Азии возможность совершенствоваться есть лишь на обучающих семинарах и тренингах, организуемых НПО и иными международными организациями.

Литература и примечания:

[1] Сеть экологических журналистов Центральной Азии [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.unesco.kz/publications/ci/2006/canej_ru.pdf

© С.Т. Сулимова, 2015

ПРОБЛЕМЫ ПО НЕФТЕСОДЕРЖАЩИМ ОТХОДАМ И МЕТОДЫ УТИЛИЗАЦИИ

PROBLEMS OF OILY WASTE AND DISPOSAL PRACTICES

Аннотация: Данная статья посвящена проблемам загрязнения природной среды нефтесодержащими отходами и методам переработки и утилизации отработанных нефтезагрязнённых отходов.

Ключевые слова: нефтешламы; методы переработки; декантер; флотация; скиммер.

Annotation: This article is devoted to problems of pollution of environment by the waste containing oil and to methods of processing and utilization the waste polluted by oil.

Keywords: oil slimes; processing methods; decanter; flotation; skimmer.

В настоящее время в Северной Осетии, как и других региона России, накопилось соответствующее количество отработанных автомобильных, трансмиссионных и смазочных масел, а также других нефтезагрязнённых отходов. Основная часть этих отходов размещается в нефтешламонакопителях.

Нефтешламонакопители являются долговременными источниками загрязнения окружающей среды нефтепродуктами за счёт испарения их с открытых поверхностей накопителей, миграции в грунтовые воды при миграции в грунте и в поверхностные водоёмы при переливах.

Эксплуатация уже заполненных нефтешламонакопителей требует значительных затрат для уменьшения экологического ущерба и в условиях растущего дефицита природных ресурсов возникает необходимость переработки и утилизации содержащихся в них нефтесодержащих отходов

Переработка нефтесодержащих отходов представляет собой сложную техническую и технологическую задачу, обусловленную прежде всего устойчивостью нефтяной эмульсии, значительным содержанием механических примесей, неоднородностью перерабатываемого сырья, и направлена на разделение его на углеводородную часть, воду и механические примеси.

В целом все методы переработки нефтешламов можно классифицировать по принципу, на котором основано разделение нефтешламов на составляющие компоненты: *механические; физико-химические; термические; биохимические; комбинированные методы*, основанные на сочетании вышеперечисленных методов.

Механические методы переработки нефтешламов подразделяются на *отстаивании, гидрообработке, центробежном разделении и гидроциклическом методе*.

Метод отстаивания (рис.1) основан на разделении компонентов нефтешлама, происходящем из-за их различной плотности.

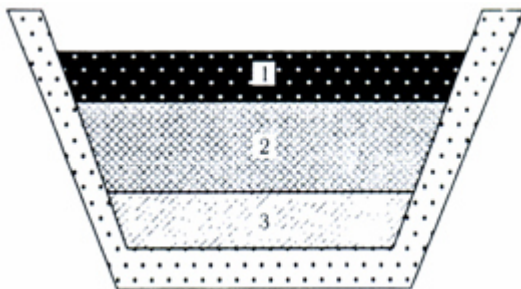


Рисунок 1 – Схема разделения нефтешламов методом отстаивания: 1 – нефтэмульсионный слой; 2 – водоземлюльсионный слой; 3 – нижний слой с высоким содержанием механических примесей

Под действием гравитационных сил нефтешлам разделяется на три слоя:

- нефтэмульсионный слой (содержание нефтепродуктов до 60 – 80 %);
- слой воды с незначительной концентрацией нефтепродуктов (до 10 – 15 %) и механических примесей;
- нижний слой с высокой концентрацией механических примесей (до 70 – 75 %).

Гидрообработка нефтешламов при нагревании – это метод отстаивания нефтешламов с разделением на составляющие компоненты, интенсифицируемый процессом десорбции нефтепродуктов, скорость которого увеличивается при нагревании, а также при перемешивании.

Методы центробежного разделения основаны на работе центробежных сил, под действием которых нефтешламы разделяются на составляющие их компоненты. Центробежные силы могут превосходить гравитационные силы в сотни и тысячи раз, соответственно увеличивая скорость осаждения частиц, продолжительность процесса и уменьшая необходимый объем аппарата.

Обезвреживание нефтяных шламов возможно с помощью *гидроциклонной установки*. Гидроциклон представляет собой конический сосуд, который заканчивается цилиндрической частью, закрытый сверху крышкой.

Очистка нефтешламов в декантере. Технология предполагает подогревать нефтяные шламы и направлять в двухфазный декантер, где шлам освобождается от твердых частиц, с последующим сепарированием и разделяется на два потока – поток нефти с остаточной водой и поток воды с остаточной нефтью.

Физико-химические методы переработки нефтешламов – это экстракция, флотация и сбор нефтепродуктов барабанными сепараторами.

Из физико-химических методов переработки нефтешламов широкое применение получили *методы экстракции*, основанные на взаимном растворении полярных соединений (нефтепродукты и растворитель). Общая схема проведения переработки нефтешламов методом экстракции показана на рис.2. Экстракция нефтепродуктов интенсифицируется при нагревании. Далее происходит разделение твердой и жидкой фазы фильтрацией, последующее разделение полярных (нефтепродукты и растворитель) соединений и неполярных (волн) и регенерации растворителя.

Процессы экстракции разделяются по типам применяемых растворителей:

1. Экстракция органическими растворителями.

2. Экстракция нефтешламов смесью жидких отходов производства ацетилена и этилена.
3. Экстракция сжиженными газами.
4. Метод паровой экстракции.

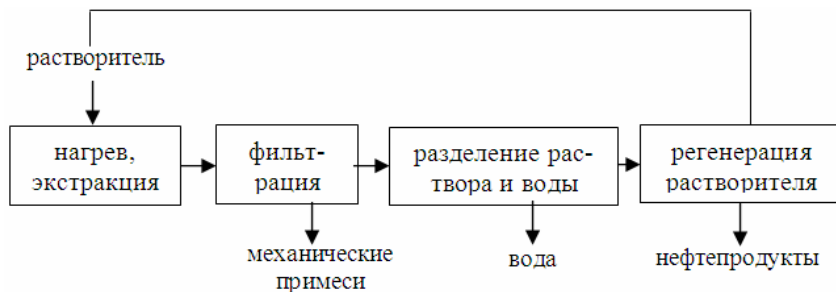


Рисунок 2 – Общая технологическая схема переработки нефтешламов методом экстракции

Основными недостатками любого вида экстракции является необходимость интенсификации процесса, часто возникают: необходимость замены или регенерации фильтров, неизбежные потери дорогостоящего растворителя, высокие энергозатраты из – за необходимости многократной регенерации растворителя, а также необходимость очистки остатка от самого растворителя.

Обезвреживание нефтяных шламов возможно путём *флотационной очистки горячей водой*, принципиальная технологическая схема представлена на рис.3.

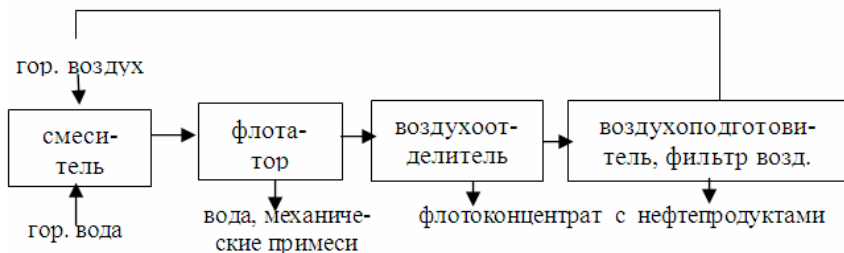


Рисунок 3 – Принципиальная технологическая схема переработки нефтешламов методом флотации

Сбор нефти с поверхности шламоотделителей может производиться при помощи *барабанных сепараторов (скиммеров)*, применяемых для ликвидации нефтяных разливов на поверхности водных объектов. Барабанная скиммерная установка выполнена в виде плавучего бота, которая устанавливается на водную поверхность. Плавучий бот имеет два или более барабанов. Барабаны выполнены из специального материала, притягивающего и удерживающего нефть и нефтепродукты.

Способность сбора и удерживания нефти основана на свойствах материала барабана притягивать и удерживать на своей поверхности нефтепродукты, что

достигается посредством молекулярной адсорбции и адгезии.

В данной работе биохимические и термические методы переработки нефтешламов не рассматриваются, так как их применении имеет существенные недостатки. Так, например, при биологическом методе минерализуется лишь часть органических компонентов нефти, а при термическом методе происходит вторичное загрязнение атмосферного воздуха

Одним из наиболее перспективных термических методов утилизации нефтезагрязнённых грунтов является пиролиз. Пиролиз наиболее приемлем в экологическом отношении, чем сжигание, т. к. позволяет органическую часть отходов не превращать в токсичные продукты сгорания, а использовать как дополнительное топливо для сжигания отходов или конденсировать с получением побочных продуктов.

Литература и примечания:

[1] Калыгин В. Г. Промышленная экология: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2007. — 432 с.

[2] Бабушкин Д.А., Кузнецова А.В. Методы утилизации нефтесодержащих отходов// ЭИ Ресурсосберегающие технологии – 2006.-№6.

[3] Цгоев Т.Ф., Теблов Р. А. Экология и управление экологической безопасностью в строительном комплексе. Монография. Издательско-полиграфический комплекс «Литера». Владикавказ

© Т.Ф. Цгоев, 2015

СОТРУДНИЧЕСТВО МЕЖДУ РОССИЕЙ

COOPERATION BETWEEN RUSSIA AND KAZAKHSTAN

Аннотация: Современное взаимодействие стран представляет собой процесс втягивания мирового хозяйства, совсем недавно понимаемого как совокупность национальных хозяйств, связанных друг с другом системой международного разделения труда, экономических и политических отношений, в мировой рынок и тесное переплетение их экономик на основе транснационализации и регионализации. На этой базе происходит формирование единой мировой сетевой рыночной экономики – геоэкономики и её инфраструктуры, разрушение национального суверенитета государств, являвшихся главными действующими лицами международных отношений на протяжении многих веков.

Ключевые слова: таможенный союз, ШОС, интеграция, сотрудничество.

Annotation: The current interaction is the process of retracting the world economy, more recently understood as a collection of national economies associated with each other system international division of labor, economic and politic relations in the world market and intertwining their economies on the basis of transnationalization and regionalization. On this basis, there is a formation of a single world market network economics - geo-economics and its infrastructure destroyed nation sovereignty of States, are the main actors of international relations for centuries.

Keywords: Customs Union, SCO, integration and cooperation.

Важную роль при укреплении международных взаимоотношений играют различного рода международные организации, которые определяют основные направления сотрудничества между странами и преследуют свои цели. Будь то НАФТА, ЮНЕСКО, БРИКС, ТС, ШОС и другие [2].

Как мы знаем, с течением времени укрепляется сотрудничество стран бывшего Советского союза, и создается единое экономическое пространство. К наиболее значимым организациям, которые служат этому, относят Таможенный союз и Шанхайскую организацию сотрудничества.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) – региональная международная организация, основанная в 2001 году лидерами Китая, России, Казахстана, Таджикистана, Киргизии и Узбекистана.

По итогам 10-летнего существования ШОС можно утверждать, что Организация выдержала испытание временем. В настоящее время внутри нее нет таких центробежных сил, которые, допустим, наблюдаются в СНГ. Можно сказать больше – на постсоветском пространстве ШОС предстает наиболее мощной и перспективной организацией международного сотрудничества. Серьезным вызовом ШОС в эти годы явились российско-грузинский конфликт августа 2008 года и массовые беспорядки в Киргизии летом 2010 года. Однако организация нашла политические пути решения данной проблемы. Международные отношения в Центральной Азии являются стабильными. И хотя между государствами ШОС есть

некоторые противоречия и трения, внешне ШОС выглядит достаточно монолитной структурой: есть нечто, что объединяет эти государства, даже несмотря на то, что страны-члены ШОС во многом различаются по основным показателям.

На Китай и Россию приходится 98% населения и 97% суммарного ВВП интеграционного объединения, однако, несмотря на мировой финансово-экономический кризис, взаимный товарооборот стран-членов, ШОС характеризуется высокой динамикой роста. Положительный внешнеторговый баланс из стран ШОС имеют Китай (196 млрд. долл.), Россия (134,3 млрд. долл.), Казахстан (14,8 млрд. долл.) и Узбекистан (2,4 млрд. долл.).

Помимо этого, на укрепление отношений между странами СНГ огромное влияние оказывает Таможенный союз, участниками которого являются Казахстан, Россия и Белоруссия. Каждая страна, помимо общей цели – создания единого экономического пространства, преследует и свои индивидуальные.

Самым главным макроэкономическим последствием участия Казахстана в Таможенном союзе является увеличение поступлений в государственный бюджет страны вследствие изменившегося порядка уплаты ввозных таможенных пошлин. Как известно, в Таможенном союзе установлено распределение таможенных пошлин по странам в следующем порядке: для Беларуси – 4,7%, для Казахстана – 7,33%, для России – 87,97%. В этом распределении Казахстан получает фактически больше платежей, чем завозит импорта, причем в отношении него не учитывается тот факт, что по многим позициям сохранились льготные пошлины, они ниже, чем в других странах

Неудовлетворительная динамика во взаимной торговле стран-членов ТС обусловлена сырьевым характером экспорта и низкой конкурентоспособностью несырьевых товаров. Основной проблемой товарооборота между членами ТС по-прежнему является небольшое количество товаров, которые участники готовы предложить друг другу для реализации, за исключением энергоносителей. Кроме того, ужесточение конкуренции вследствие снижения цен на импортируемые товары наносит удар по некоторым отраслевым рынкам. Это формирует условия для вытеснения некоторых национальных производителей с рынка и недружественных поглощений.

Россия от создания Таможенного союза может получить прибыль в размере около 400 млрд. долл., а Белоруссия и Казахстан – по 16 млрд. долл. к 2015 году [3]. Полное использование потенциала Таможенного союза может привести к сокращению сроков перевозки грузов из Китая в Европу примерно в 4 раза [4]. По расчётам учёных Института народнохозяйственного прогнозирования РАН, создание Таможенного союза Белоруссии, Казахстана и России позволит стимулировать экономическое развитие и может дать дополнительно до 15% роста ВВП стран-участниц к 2015 году [5].

Но следует отметить, что, несмотря на возникшие проблемы в организации Таможенного союза, его деятельность положительно отражается на экономике стран участниц ТС, во многом облегчив им ведение торговли и бизнеса.

Учитывая тот факт, что результатами Таможенного союза довольны в Москве, в Минске, в Астане, он не только сформировался за очень короткий период времени, но и продемонстрировал свою экономическую состоятельность за этот период. Это послужило объективным фактором для желания других стран стать членом Таможенного союза. Очередная встреча президентов России, Казахстана и Белоруссии в Минске в октябре 2013 года была яркой демонстрацией укрепления межгосударственных связей в рамках Таможенного союза.

Литература и примечания:

[1] Новикова И.В. Глобализация, государство и рынок: ретроспектива и перспектива взаимодействия. – Мн.: Акад. упр. При Президенте Респ. Беларусь, 2009.

[2] Мошняга В.П. Международные организации как важный фактор мирового социального прогресса и развития // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». – 2008. – № 6. – История.

[3] «ШОС была создана из соображений нанесения ударов по «трем силам» – терроризму, сепаратизму и экстремизму» (официальный представитель МИД КНР Кун Цюань, 2004).

[4] Комиссина И.Н., Куртов А.А. Шанхайская организация сотрудничества // Кокарев К.А. Россия в Азии: проблемы взаимодействия: сб. ст. – М.: Изд-во Российского ун-та стратегических исследований, 2006. – С. 252.

[5] Выступление И.С. Иванова на совместной пресс-конференции по итогам совещания // Дипломатический вестник. - 2002. – № 5. – С. 66.

© И.В. Амардержиева, 2015

ТЕХНОЛОГИЯ ПОСТРОЕНИЯ МУЛЬТИПЛАТФОРМЕННЫХ ТОРГОВЫХ РОБОТОВ

THE TECHNOLOGY FOR BUILDING MULTI-PLATFORM TRADING ROBOTS

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению вопросов проектирования, разработки и программирования мультиплатформенных торговых роботов. Определены типовые элементы (модули), используемые в мультиплатформенных решениях, названы основные проблемы, возникающие в процессе разработки, и пути их решения.

Ключевые слова: мультиплатформенный торговый робот, торговый советник, Форекс, индикатор.

Annotation: This article is devoted to consideration of issues of design, development and programming multiplatform trading robots. Defined model elements (modules) used in multi-platform solutions, the basic problems arising in the development process and their solutions.

Keywords: multiplatform trading robot, expert, advisor, Forex, indicator, trading robot, broker platform, orders fitter.

Для торговли на фондовом и валютном (международный рынок Forex) рынках используются различные торговые платформы. Например, можно отметить такие платформы для трейдинга и инвестиций, как MetaTrader4™, MetaTrader5™, Libertex (Веб-терминал Libertex), StartFX, Rumus и др. Большинство платформ позволяет использовать для обеспечения процесса трейдинга специальное программное обеспечение (ПО). Например, терминалы платформы MetaTrader поддерживают выполнение скриптов, индикаторов, торговых роботов и советников. Пользователям, торгующим с помощью web-платформ, не требуется установки специального программного обеспечения, можно использовать для работы любой современный веб-браузер. Однако использование веб-доступа или доступа с использованием мобильных устройств (мобильные приложения для клиентского терминала MT4 и MT5 – доступны версии для ОС Android и iOS) не позволяет использовать дополнительные возможности доступные при работе с версиями клиентского ПО, разработанного для стационарных компьютеров [1]. Рассматривая терминалы торговых платформ можно выделить несколько структурных блоков: подсистема ввода-вывода, позволяющая получать данные с сервера и передавать на сервер торговые приказы (ордера); подсистема визуализации графиков изменения финансовых инструментов; подсистема, отвечающая за формирование торговых приказов (открытие, закрытие, модификация ордеров); подсистема, реализующая математические функции, предоставление данных статистики; дополнительные подсистемы, относящиеся к реализации конкретной торговой платформы. Торговые платформы, ориентированные, например, на рынок Forex, позволяют торговать одними и теми же финансовыми инструментами, но инструментарий прогнозирования изменения валютных пар, доступный для трейдера может существенно различаться. Роботы, разработанные для платформы MT4, не будут

работать под управлением терминала MT5 и наоборот. Актуальна задача разработки мультиплатформенных решений, которые позволят структурно разделить функциональные блоки аппарата прогнозирования и обработки статистических данных, от функциональных модулей, отвечающих за исполнение торговых операций – такие модули уникальны для каждой платформы. Разделение на функциональные блоки и их декомпозиционная программная реализация – такое решение позволяет максимально быстро создавать торговых роботов для новых платформ за счет повторного использования уже разработанного кода, реализующего те или иные торговые стратегии (например, ПО для торговли на рынке Forex на основе скользящих средних[2]). Следует отметить, что основной программный код, разработанный на языках высокого уровня, может быть защищен от несанкционированного использования с помощью стандартных решений основанных на применении программных и программно-аппаратных средств [3]. Взаимодействие с торговой платформой (терминалом торговой платформы) торговый робот осуществляет с помощью модулей-коннекторов, написанных для конкретной платформы.

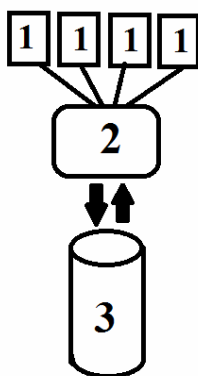


Рисунок 1 – Схема функциональных элементов мультиплатформенного торгового робота: 1 – коннекторы, 2 – модули вычислений, 3 – база данных (БД)

Коннекторы (Рис. 1) отвечают не только за прием-передачу торговых сигналов, но и за прием от торговой платформы и передачу ядру программно-алгоритмической части комплекса значений котировок финансовых инструментов, поступающих в оперативном режиме. Грамотно спроектированный торговый робот позволяет интегрировать в программно-алгоритмическое ядро новые модули, реализованные, например, в виде динамически подключаемых библиотек (dll), написанных на языках высокого уровня. Для решения задач прогнозирования поведения используемого торгового инструмента в краткосрочной, среднесрочной и долгосрочной перспективе, не обойтись не только без оперативно получаемых текущих значений котировок, но и без архивных значений, хранящихся в БД. Учитывая большой объем хранящихся архивных данных за длительные исторические периоды, а также то, что разные дилинговые центры могут предоставлять похожие, но не идентичные значения котировок, необходимо использовать СУБД, позволяющие хранить и обрабатывать большие объемы

данных (например, SQLServer 2014 EnterpriseEdition (x64). Учитывая, что торговый робот может оперировать сложными алгоритмами, строящими свои прогнозы на основе большого объема вычислений, а время для принятия решения ограничено, то в таких случаях целесообразно рассмотреть возможность реализации модулей вычислений в виде приложений имеющих облачную структуру и исполняемых, например, на платформе Microsoft Azure. Следует отметить, что для мультиплатформенного торгового робота, состоящего из нескольких обособленных логически связанных модулей, возможно работающих на разных хостах компьютерной сети, высоко актуальной задачей становится решение проблемы обеспечения помехоустойчивого управления[4].

Существенным недостатком мультиплатформенных торговых роботов, препятствующих их широкому распространению, выступает сложность их разработки по сравнению с разработкой роботов, предназначенных для работы с терминалами только одной платформы (например, MT4).

Литература и примечания:

[1] Торговые роботы и управление в хаотических средах: обзор и критический анализ. Ананченко И.В., Мусаев А.А.Труды СПИИРАН. 2014. № 3 (34). С. 178-203.

[2] Программа для торговли на рынке Форекс на основе скользящих средних. Ананченко И.В., Мусаев А.А. В сборнике: Векторы развития современной науки Материалы Международной научно-практической конференции. Искужин Т.С. (отв. редактор). Уфа, 2014. С. 14-18.

[3] Защита приложений, выполняемых торговым терминалом Metatrader, ключами Sentinel HASP. Ананченко И.В., Мусаев А.А. Труды СПИИРАН. 2013. № 3 (26). С. 69-78.

[4] Взаимодействие торгового робота с брокерской платформой: проблема помехоустойчивого управления. Мусаев А.А. Труды СПИИРАН. 2009. № 10. С. 176-183.

© И.В. Ананченко, 2015

РОЛЬ МОНИТОРИНГА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ВУЗА

THE ROLE OF MONITORING IN THE SYSTEM OF UNIVERSITY ECONOMIC SAFETY

Аннотация: В статье определена роль мониторинга в системе экономической безопасности в ВУЗе. Рассмотрены ключевые показатели системы мониторинга.

Ключевые слова: система экономической безопасности, мониторинг, показатели мониторинга, управление качеством.

Annotation: The article defines the role of the monitoring in the system of university economic safety. Key indicators of the monitoring system are considered.

Keywords: economic safety system, monitoring, monitoring indicators, quality management.

Вопросами обеспечения экономической безопасности на уровне предприятий в нашей стране долгое время не занимались т.к. вопросы обеспечения безопасности вообще и экономической безопасности, в частности, находились исключительно в компетенции государства. Специальные государственные органы в условиях полного огосударствления всех общественных процессов монополизировали обеспечение экономической безопасности общества в целом, отдельных предприятий и каждого конкретного человека. Откровенно плохо работающие предприятия (убыточные) искусственно поддерживались государством на основе перераспределения национального дохода, предоставления льгот, дотаций, субсидий т.д. Предприятия не боялись разориться, попасть в «долговую яму», им не надо было рисковать, так как за их «спиной» стоял собственник – государство, который простит долги, окажет субсидии за счет успешно работающих предприятий, навяжет потребителям некачественную продукцию и т.д.

С приходом рыночной экономики ситуация кардинально изменилась. Рынок диктует свои условия, вопросы экономической безопасности для каждого предприятия выходят на первый план. С точки зрения управления ВУЗы можно рассматривать как предприятия образовательных услуг [1].

Ситуация на рынке образовательных услуг на сегодня складывается таким образом, что предложение услуг в высшем образовании значительно превышает спрос. Так, в 1991 г. в России действовало 514 образовательных учреждений высшего образования, в 2012-2013 г.г. их было 1046. Рост за два десятилетия составил более 100%. Увеличилось также и кол-во студентов на душу населения, если в 1991 г. на 10000 населения приходилось 190 студентов, то в 2012/13гг. – 424 студента [2]. Фактически, на сегодняшний день, подавляющее большинство выпускников школ продолжают учебу в высших учебных заведениях. Так, в 2013/2014 учебном году отношение бюджетных мест в ВУЗах к количеству выпускников школ составляет 56 к 100. Кроме того, ВУЗы предлагают платные образовательные услуги. В то же время качество предоставляемых ВУЗами

образовательных услуг зачастую оставляет желать лучшего. В связи с этим вопросы экономической безопасности ВУЗов приобретают на сегодняшний день первостепенное значение.

Проанализируем некоторые из существующих научных определений экономической безопасности предприятия. По мнению Е. А. Олейникова, «экономическая безопасность предприятия – это состояние наиболее эффективного использования корпоративных ресурсов для предотвращения угроз и для обеспечения стабильного функционирования предприятия в настоящее время и в будущем». В другом фундаментальном труде – «Стратегия бизнеса», подготовленного к изданию Институтом стратегического анализа и развития предпринимательства, – сказано, что «экономическая безопасность предприятия (фирмы) – это такое состояние данного хозяйственного субъекта, при котором жизненно важные компоненты структуры и деятельности предприятия характеризуются высокой степенью защищенности от нежелательных изменений».

Н. В. Матвеев предлагает следующее определение экономической безопасности предприятия: «это состояние предприятия, при котором обеспечивается стабильность его функционирования, финансовое равновесие и регулярное извлечение прибыли, возможность выполнения поставленных целей и задач, способность к дальнейшему развитию и совершенствованию».

В литературе встречаются и другие, очень близкие к цитируемым, определения экономической безопасности предприятия. Например, сотрудник Академии управления МВД России кандидат юридических наук В. П. Мак-Мак отмечает, что «экономическая безопасность – это состояние наиболее эффективного использования всех видов ресурсов в целях предотвращения (нейтрализации, ликвидации) угроз и обеспечения стабильного функционирования предприятия в условиях рыночной экономики».

По мнению О. В. Климочкина, экономическая безопасность предприятия (фирмы, корпорации) – это «состояние защищенности его жизненно важных интересов в финансово-экономической, производственно-хозяйственной, технологической сферах от различного рода угроз, в первую очередь социально-экономического плана, которое наступает, благодаря принятой руководством и персоналом системы мер правового, организационного, социально-экономического и инженерно-технического характера».

По мнению А. Г. Резник система экономической безопасности ВУЗа это система экономической защищенности ВУЗа, и интересов его работников от внешних и внутренних угроз позволяющую сохранить и эффективно использовать свой экономический потенциал. В ВУЗе экономический потенциал определяется совокупностью и уровнем развития следующих факторов:

- кадрового потенциала, осуществляющего образовательную и научно-исследовательскую деятельность
- материально-технической базы, в том числе и, прежде всего, производственными площадями;
- социальной базы, как одного из условий поддержания трудоспособности и стабилизации трудового коллектива;
- организационно-экономического механизма управления ВУЗом и финансовыми потоками;
- результативностью финансово-экономической деятельности [3].

На наш взгляд, система экономической безопасности ВУЗа, это совокупность средств, методов, мероприятий обеспечивающих стабильную работу

ВУЗа в условиях рыночной экономики, позволяющая получать прибыль и реализовывать миссию ВУЗа.

В качестве инструмента, позволяющего эффективно отслеживать состояние системы экономической безопасности в ВУЗе, мы предлагаем использовать мониторинг.

Мониторинг представляет собой научно обоснованную диагностико-прогностическую деятельность, направленную на постоянное отслеживание ключевых показателей какого-либо процесса. Мониторинг рассматривается как процесс отслеживания состояния объекта (системы или сложного явления) с помощью непрерывного или периодически повторяющегося сбора данных, представляющих собой совокупность определенных ключевых показателей [4].

Применительно к образованию это означает наблюдение за образовательными процессами и за результатами образования (мониторинг качества результатов образования). Это также означает содействие выработке эффективных управленческих решений руководством вуза и его структурных подразделений в области повышения качества образовательной деятельности, определение своего положения среди других вузов, оценку и прогнозирование тенденций развития вуза.



Рисунок 1 – Концепция интегрированной системы управления качеством УрГУПС, основанной на процессном подходе – 2013

В РФ на государственном уровне существует система мониторинга ВУЗов. Процедура мониторинга ВУЗов ежегодно совершенствуется. Какие-то показатели вводятся, какие-то исключаются. Очевидно, для эффективной работы ВУЗы должны иметь свою внутреннюю систему мониторинга, основанную на современных подходах в образовании.

В связи с этим хотелось бы поделиться опытом, который накоплен в УрГУПС. В нашем университете на протяжении 15 лет разрабатывалась и внедрялась своя система мониторинга. Необходимо отметить, что она не противоречит, а дополняет мониторинг Минобрнауки «человеческими» характеристиками. Данная система основана на компетентностном подходе в образовании и встроена в систему менеджмента качества ВУЗа.

Цели и задачи существующей системы мониторинга определены «Системой менеджмента качества» (СМК). На рис. 1 выделено место мониторинга в системе управления качеством УрГУПС [5].

Основные направления системы мониторинга в ВУЗе включают в себя:

- мониторинг учебного процесса,
- мониторинг профессионального становления личности,
- мониторинг удовлетворенности потребителей.

1. Мониторинг учебного процесса.

Оценка качества образования на сегодняшний день обеспечивается во многом через систему национального мониторинга в рамках федеральной системы интернет-тестирования в сфере образования. Использование базы федеральных тестовых материалов гарантирует усвоение студентами успешно прошедшими тестирование необходимого образовательного минимума по дисциплине. Несомненным плюсом данной системы является использование апробированного и стандартизированного инструментария. Для обеспечения надежности полученных результатов в УрГУПС действует специально организованный «Центр тестирования», где вероятность списывания практически исключается.

К ключевым элементам системы качества образования необходимо также отнести обеспечение образовательного процесса документацией соответствующей существующим в РФ образовательным стандартам. На сегодняшний день УрГУПС фактически на 100% обеспечен рабочими учебными программами, которые соответствуют учебным планам и существующим образовательным стандартам ГОС и ФГОС. По каждой дисциплине разработан УМКД (учебно-методический комплекс дисциплины), в бумажном и электронном варианте. С целью повышения мотивации студентов, а также текущей оценки успеваемости в учебном процессе используется балльно-рейтинговая система. Данная система имеет четко разработанные критерии оценки деятельности студентов, по каждой дисциплине разрабатываются параметры соответствующие учебному плану и рабочей программе, эти параметры отражаются в УМКД. Рейтинговая система оценки деятельности студентов основана на интегральной оценке всех видов деятельности студентов, включая учебную, научно исследовательскую и общественную.

Необходимо также отметить новое направление системы мониторинга качества образования в УрГУПС – это внедрение системы электронного образования на базе платформы «Blackboard». Кроме предоставления дополнительных возможностей в плане подачи и получения информации, гибкого использования временных ресурсов преподавателей и студентов, данная система дает также дополнительные возможности для мониторинга учебной деятельности студентов, оценки качества полученных знаний.

2. Мониторинг профессионального становления личности

В УрГУПС уже в течение 15 лет ведется работа по мониторингу профессионального становления личности специалиста. Изначально это работа велась лабораторией «мониторинга развития и профессионального становления личности» при кафедре УСЭС под руководством В.А. Антропова. В настоящее время данная деятельность находится в компетенции учебного отдела.

В рамках мониторинга ведется коррекционно-диагностическая работа со студентами по формированию личностных особенностей, являющихся базой для корпоративных компетенций специалиста железнодорожного транспорта. В результате этой работы студенты получают психологическое консультирование, а также посещают, по необходимости, ряд тренинговых программ. Будущих специалистов обучают, например, коммуникативным навыкам, умению постановки целей, умению эффективно использовать свое время. Ежегодно под действие этой программы попадает около 1500 студентов.

В УрГУПС внедрен разработанный совместно с ОАО «РЖД» паспорт специалиста, который используется всеми подразделениями холдинга при работе с молодыми специалистами (по крайней мере, в Уральском регионе). Это документ, сопровождающий студента, начиная с первого курса и до окончания периода действия статуса молодого специалиста на предприятии. В нем отражаются основные достижения студентов, участие в общественной, научной, спортивной жизни ВУЗа, фиксируются результаты прохождения практик, вносятся выговоры и поощрения. Кроме того заказчик получает психологический портрет молодого специалиста с рекомендациями по дальнейшей профессиональной деятельности. На основе данных этого документа происходит первоначальный отбор молодых специалистов в кадровый резерв железной дороги, формируется «Золотая сотня». Далее паспорт специалиста заполняется уже на рабочем месте молодого специалиста специальным подразделением.

3. Мониторинг удовлетворенности потребителей

В университете ведется активная работа по отслеживанию удовлетворенности потребителей. Качество продукции регулярно обсуждается с представителями холдинга ОАО «РЖД» на различных круглых столах, совместных ученых советах и т.д. Периодически проводятся анкетирование молодых специалистов, учитываются данные служб занятости и государственного реестра.

Таким образом, можно констатировать, что на сегодня в УрГУПС действует довольно обширная система мониторинга подготовки молодых специалистов, которая повышает экономическую безопасность ВУЗа. Эта система направлена на повышение качества образования.

Литература и примечания:

[1] Антропов В.А. Проблемы модернизации и инноваций в российском профессиональном образовании. Монография. – Екатеринбург: Институт экономики УрО РАН, 2013. 104с.

[2] Образовательные организации высшего образования // Федеральная служба государственной статистики. URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/vp-obr1.htm (дата обращения: 10.03.2014).

[3] Резник Г.А. Студент как субъект управления экономической безопасностью ВУЗа // Проблемы современной экономики, №1(41), 2012. С. 377-379.

[4] Антропов В.А., Мочалин В.В., Нестеров В.Л. Мониторинг профессионального становления личности специалиста железнодорожного транспорта. Монография. – М.: ГОУ «УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте», 2007.

[5] Руководство по качеству ФГБОУ ВПО «УрГУПС». – Екатеринбург, 2012.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ УПРАВЛЕНИЯ ДЕБИТОРСКОЙ ЗАДОЛЖЕННОСТЬЮ ОРГАНИЗАЦИИ

PERFORMANCE EVALUATION OF RECEIVABLES MANAGEMENT

Аннотация: данная статья посвящена оценке эффективности управления дебиторской задолженностью организации с помощью проведения анализа различных систем и методик оценки кредитных рисков, а также приведены показатели эффективности факторинговых операций на основе методики.

Ключевые слова: дебиторская задолженность, кредитный риск, ABC и XYZ анализ, факторинг.

Annotation: This article evaluates the effectiveness of receivables management organization through analysis of different systems and methodologies for assessing credit risks, as well as shows the efficiency of factoring transactions based on the methodology.

Keywords: accounts receivable, credit risk, ABC and XYZ analysis, factoring.

Для обеспечения эффективности в управлении дебиторской задолженностью в результате анализа проявления дебиторской задолженности необходимо принимать во внимание не только ту информацию, а еще и те факторы, которые непосредственно прямо оказывают влияние на результаты анализа, но и ту, которая имеет косвенное влияние на организацию.

Суть процесса управления дебиторской задолженностью можно разбить на пять этапов.

1. Стадия предварительных расчетов и разбора дебиторской задолженности;
2. Этап определения целей и задач управления дебиторской задолженностью;
3. Стадия установления способа управления дебиторской задолженностью и его реализация;
4. Этап учета внешних и внутренних воздействий;
5. Этап контроля и оценки достижения цели.

Данные стадии управления имеют место при построении модели и отражены в структуре. Рассмотрим детальнее каждый из этапов [1].

Задачей первого этапа управления дебиторской задолженностью является анализ задолженности и прогнозирование ее возврата. Вырабатывается сверка расчетов с контрагентами, ликвидируются разногласия, и выявляется фактическая величина задолженности. Также на этом этапе возможно спрогнозировать модификацию рентабельности в результате уменьшения дебиторской задолженности и применять алгоритм употребления методики управления организацией за счет оптимизации структуры дебиторской задолженности.

На втором этапе управления дебиторской задолженностью реализовывается выявление целей и задач управления. На основе анализа дебиторской задолженности, осуществляемого на первом этапе, задолженность определенных дебиторов можно разбить на непросроченную, просроченную и отсроченную в зависимости от даты образования. Как только проведена классификация выбирается стратегия работы по погашению задолженности.

Третий этап – это нахождение способа управления дебиторской задолженностью, созданное на избранной при реализации второго этапа стратегии. Вдруг, если при разработке принята стратегия учета, рационально использовать самые благоприятные для организации методы расчетов, а именно взимание задолженности денежными средствами, проведение зачетных схем или уступка долга третьим лицам на основании договоров цессии или факторинга.

Если разрабатывается стратегия взыскания, а задолженность является просроченной, помимо «благоприятных» методов расчетов (денежными средствами, зачетными схемами), рационально употреблять менее предпочтительные, но важные способы расчетов, такие как обмен долга на акции должника, оформление задолженности векселем, подписание соглашения об отступном, а в случае неудачного исхода перечисленных методов – обращение в Арбитражный суд. В случае, если задолженность дебиторов является реструктуризированной, или на нее наложен мораторий, необходимо проводить наблюдение за возможностью ее взыскания.

На стадии учета внешних и внутренних влияний на дебиторскую задолженность, осуществляется поправка «идеальных» условий на условия действительных рыночных отношений.

На последнем этапе проводится анализ дебиторской задолженности после проведения мероприятий по ее взысканию. Когда на этом этапе дебиторская задолженность равна нулю, то делается вывод о том, что проведенные мероприятия оказались правильными, проведенный способ взыскания вписывается в базу данных для последующего применения в похожей ситуации.

Модель управления рисками, связанными с возникновением и динамикой дебиторской предполагает выполнение таких стадий:

- 1.Выявление и определение вида риска;
2. Оценка риска;
- 3.Выбор и реализация методов и инструментов воздействия на риск;
- 4.Контроль и оценка полученных результатов.

В первую очередь, при управлении рисками возникновения дебиторской задолженности выявляются все риски, соответствующие исследуемой системе. Полученный результат необходимо представить в виде карты рисков.

На втором этапе проводится оценка выявленных рисков. Для его оценки в разрезе отдельно взятого дебитора необходимо воспользоваться методом определения внутреннего кредитного рейтинга. Смысл этого метода заключается в присвоении вероятному дебитору рейтинга надёжности на основании полученных результатов осуществляемого анализа его финансового состояния и кредитоспособности.

Оценка кредитного риска способом присвоения дебитору внутреннего кредитного рейтинга предполагает выполнение определенных последовательных действий, а именно:

1. Выбор компонент, на основании которых будет присваиваться рейтинг. Стоит отметить, что данные компоненты должны отражать не только количественный, но и качественный характер оценки. Поэтому рекомендуется исходить из следующих компонент: финансового положения контрагента, его деловой репутации и кредитной истории. Ключевым моментом на данном этапе является определение доли вклада каждой компоненты в итоговую рейтинговую оценку.

2. Выбор показателей (критериев), характеризующих каждую из представленных выше компонент. Показатели, участвующие в оценке финансового

состояние и кредитоспособности потенциального дебитора, условно делятся на две группы: показатели количественной оценки и показатели качественной оценки.

Так как на практике хозяйствующий субъект вступает в экономические отношения с разными дебиторами, где каждый из них играет свою определенную роль и значимость, то считаем целесообразным в целях формирования портфелей качества дебиторской задолженности с учетом указанных обстоятельств воспользоваться ABC и XYZ анализом [2].

Результатом ABC анализа является группировка должников по степени влияния на общий уровень дебиторской задолженности предприятия– кредитора:

а) группа А – контрагенты, сумма частей с накопительным итогом которых составляет первые 50% от общей величины дебиторской задолженности;

б) группа В – контрагенты, сумма долей с накопительным итогом которых составляет от 50% до 80% от общей величины дебиторской задолженности;

в) группа С – контрагенты, сумма долей с накопительным итогом которых составляет от 80% до 100% от общей величины дебиторской задолженности.

В свою очередь, с помощью XYZ анализа можно выявить тенденции изменения кредитных отношений хозяйствующего субъекта с отдельными контрагентами. Результатом этого анализа является распределение дебиторов по трём группам, в основе которого лежит значение коэффициента вариации:

а) группа Х – контрагенты, для которых значение коэффициента вариации не превышает 10%;

б) группа Y – контрагенты, для которых значение коэффициента вариации составляет от 10% до 25%;

в) группа Z – контрагенты, для которых значение коэффициента вариации превышает 25%.

Таким образом, наименьшее значение коэффициента вариации будет свидетельствовать о стабильности кредитных отношений должника с предприятием-кредитором.

Способом ускорения оборачиваемости дебиторской задолженности выражается рефинансирование текущей дебиторской задолженности. Основными методами рефинансирования дебиторской задолженности, применяемыми на сегодняшний день, являются факторинг, учёт векселей, выданных потребителями продукции, форфейтинг.

Литература и примечания:

[1] Круть, В. Управление дебиторской задолженностью [Текст] / В. Круть // Справочник экономиста. – 2011. – № 1. – С. 31-40.

[2] Шохин, Е. И. Финансовый менеджмент: учебник [Текст] / коллектив авторов; под ред. Е. И. Шохина. 3-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 480 с.

© Ю.В. Визнюк, 2015

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПРЕДПРИЯТИЯ: ПОНЯТИЕ И НЕОБХОДИМОСТЬ

STRATEGIC PLANNING IN THE ACTIVITY OF THE MODERN ENTERPRISE: CONCEPT AND NECESSITY

Аннотация: статья посвящена проблеме актуальности стратегического планирования в современных условиях, рассмотрено понятие «стратегическое планирование», определена его роль в адаптации организации к изменяющимся условиям внешней среды.

Ключевые слова: стратегическое планирование, стратегический менеджмент, стратегии, стратегический план.

Annotation: the article is devoted to the problem of relevance of strategic planning in modern conditions, the concept «strategic planning» is considered, its role in adaptation of the organization to the changing environmental conditions is defined.

Keywords: strategic planning, strategic management, strategy, strategic plan.

В настоящее время термин «стратегическое планирование» активно используется как теоретиками, так и практиками в области менеджмента и маркетинга. Под стратегическим планированием понимается процесс разработки и поддержания стратегического равновесия между целями и возможностями компании в постоянно изменяющихся условиях рынка.[1]

Наравне с элементами внутренней среды предприятия, на которых основываются традиционные формы планирования, при стратегическом планировании учитываются экономические, политические и социальные факторы, действия конкурентов, вкусы и предпочтения покупателей, изменения в научно-технологической сфере и т.д. Целью стратегического планирования является поиск наиболее перспективных направлений деятельности организации, которые обеспечат ей рост и процветание в будущем. Основная задача планирования заключается в том, чтобы разработать комплекс необходимых мероприятий, выполнение которых приведет компанию к успеху в будущем.

Интерес к стратегическому планированию (60-70 г.г. 20 века) был обусловлен восприятием любой организации как открытой системы, когда важнейшие источники её успеха находятся во внешней конкурентной среде. Поэтому только стратегическая ориентация деятельности организации позволяет адекватным образом реагировать на факторы неопределенности и риска внешней среды и способствует выживанию и развитию компании.

Для того чтобы компания наилучшим образом реагировала на воздействия и изменения внешней среды, ее менеджмент должен работать по определенным принципам: ситуационный подход, предплановый стратегический анализ, быстрота реагирования, корректировка целей развития, способность извлекать выгоды из новых возможностей.

В целом стратегическое планирование – это симбиоз искусства управления и интуиции высшего руководства компании по постановке и достижению

стратегических целей, основанных на комплексном анализе ситуации и разработке стратегических планов. Стратегическое планирование – это основа выработки управленческих решений, инструмент при проведении необходимых нововведений и изменений на предприятии с целью достижения желаемого стратегического результата.

Процесс стратегического планирования включает следующие основные виды управленческой деятельности[2]:

- распределение стратегических ресурсов, которое предполагает преимущественное обеспечение корпоративными (финансовыми, материальными, кадровыми) ресурсами наиболее важные направления деятельности предприятия, позволяющие ему быть на рынке конкурентоспособным и быть успешным в длительной перспективе;

- адаптация компании к изменяющимся условиям (как к опасностям, так и благоприятным возможностям), охватывает все действия стратегической направленности, улучшающие взаимоотношения предприятия с его окружающей средой. Выявление таких угроз и возможностей является необходимым элементом процесса стратегического планирования. При этом должны быть разработаны соответствующие варианты стратегии предприятия с учетом их эффективного приспособления к изменению окружающих условий.

- формирование стратегической организационной культуры;

- организационное стратегическое предвидение и прогнозирование.

Стратегические планы должны быть разработаны так, чтобы быть целостными в течение длительного периода и одновременно быть достаточно гибкими, позволяющими при необходимости осуществить их совершенствование и переориентацию.

При рассмотрении вопроса стратегического планирования развития компании выявляется множество точек пересечения между стратегиями развития организации в целом и маркетинговыми стратегиями. Маркетинг изучает потребности потребителей и способность организации их удовлетворить. Эти же факторы определяют миссию и стратегические цели организации. При разработке стратегического плана оперируют такими маркетинговыми понятиями как «рыночная доля», «конкурентоспособность», «позиционирование», «разработка рынка» и т.п.[3] Поэтому маркетинговый план является составной частью стратегического планирования. В ряде зарубежных компаний стратегическое планирование называют стратегическим маркетинговым планированием.

Маркетинг пронизывает все уровни управления: корпоративный, уровень стратегических хозяйственных единиц и уровень рынка определенного товара.

На корпоративном уровне для реализации миссии и целей функционирования организации руководство координирует деятельность в целом, решая вопросы относительно видов деятельности, рационального распределения ресурсов для наилучшего удовлетворения потребностей клиентов. Роль маркетинга на корпоративном уровне заключается в определении факторов внешней среды, которые необходимо учитывать при принятии стратегических решений – неудовлетворенные и скрытые потребности, изменения спроса, действия конкурентов, экономические реформы и кризисы, доступность внешних ресурсов и открытость рынка.

Обычно организация выбирает цели развития из нескольких базовых стратегий: стратегия ограниченного роста; стратегия быстрого роста; стратегия сокращения; комбинированная стратегия, принимая во внимания условия внешней среды и особенности развития отрасли. [4]

Глобальными направлениями маркетинговой стратегии могут выступать стратегии, зависящие непосредственно от рыночных условий функционирования компании:

- стратегия географического расширения рынка;
- стратегия диверсификации;
- стратегия сегментации;
- стратегии расширения рыночной активности. [5]

Маркетинговые решения на уровне отдельных стратегических хозяйственных единиц менеджеры принимают относительно конкретной отрасли, в которой конкурирует бизнес – детальное изучение запросов рынка, определение средств и способов их наилучшего удовлетворения в конкретной конкурентной среде, поиск конкурентных преимуществ. Решения основываются на выборе одной из стандартных конкурентных стратегий: стратегия минимизации издержек, горизонтальная или вертикальная дифференциация, стратегия фокусирования, стратегия инноваций, стратегия оперативного реагирования.

На уровне рынка определенного товара менеджеры сосредотачивают усилия на принятии решений относительно комплекса инструментов маркетинга – новый или усовершенствованный товар, его ценовая политика, каналы распределения и средства продвижения.

Менеджеры, контролирующие процесс стратегического планирования должны обладать соответствующим уровнем подготовки, эрудицией и предпринимательским чутьем, маркетинговым мышлением, возможностью предвидеть и прогнозировать – стратегическое видение новых перспектив. Данные качества менеджеров расширяют возможности стратегического планирования, переводя его на новый качественный уровень – стратегическое управление, которое необходимо рассматривать как непрерывный эволюционирующий процесс достижения целей компании.

Таким образом, современное стратегическое планирование является инструментом управления, помогающим высшему управленческому персоналу предприятия принимать основополагающие решения по формированию долгосрочных конкурентных преимуществ в условиях неопределенности и сложности среды.

Литература и примечания:

- [1] Виханский О.С. Стратегическое управление. – М.: Экономистъ, 2006
- [2] Бандурин А.В., Чуб Б.А. Стратегический менеджмент организации // http://www.cfin.ru/management/chub/04_4.shtml
- [3] Голубков Е.П. Стратегический менеджмент. – М.: Издательство «Юрайт», 2015
- [4] Виханский О.С., Наумов А.И. Менеджмент: учебник. – М.: Экономистъ, 2005
- [5] Портер М. Конкурентное преимущество: Как достичь высокого результата и обеспечить его устойчивость. – Изд-во: Альпина Бизнес Букс, 2006

© Л.П. Гиевая, Макеева, 2015

*Е.Н. Екушов,
А.Ю. Скороход,
СПбГЭУ,
г. Санкт-Петербург*

ВЛИЯНИЕ НАКОПИТЕЛЬНОГО ЭЛЕМЕНТА ПЕНСИОННОЙ СИСТЕМЫ НА РАЗВИТИЕ РОССИЙСКОГО ФИНАНСОВОГО РЫНКА

THE IMPACT OF THE FUNDED PART OF PENSION SYSTEM ON THE RUSSIAN FINANCIAL MARKET DEVELOPMENT

Аннотация: в данной статье рассматриваются преимущества и недостатки российской пенсионной реформы, проводится анализ факторов, которые при восстановлении накопительного элемента пенсионной системы позволят стабилизировать российский финансовый рынок и увеличить постоянный поток долгосрочных инвестиций в экономику Российской Федерации.

Ключевые слова: финансовый рынок, пенсионные накопления, пенсионная система, инвестиционный ресурс, долговое финансирование.

Annotation: In this article is reviewed advantages and disadvantages of reformation of Russian pension system, analyzed factors which could make Russian financial market more stable and could increase long-term investments in economy of Russia.

Keywords: financial market, retirement savings, pension system, investment resources, debt financing.

Пенсионная реформа в России в 2013-2015 годах проходит очередной этап, который предполагает новый расчёт страховой пенсии и ввод нового порядка формирования пенсионных прав. Вносятся существенные изменения в статью закона, который определяет условия начислений пенсий. Требующийся для назначения обязательный стаж работы теперь составляет 15 лет; повышается он постепенно, начиная с 2015 года — 6 лет, с 2016 — 7 лет и так далее, пока не составит величину, равную 15 (2024 год). Кроме условий по возрасту и стажу, введено еще одно дополнительное условие – величина индивидуального пенсионного коэффициента должна составлять не менее 30. Законом изменяется порядок индексации фиксированного базового размера, устанавливаемого к страховой пенсии. Законом определена дата увеличения с 1 февраля каждого года; с 1 апреля – Правительство только «вправе» дополнительно увеличить это размер. Один из недостатков, касающаяся пенсионной реформы 2014 года, было решение Правительством РФ о «заморозке» накопительной части пенсии ровно на 1 год и направлении ее в распределительную систему. То есть раньше на накопительную часть пенсии, которая аккумулировалась (у большинства россиян) в Пенсионном фонде РФ, начислялись определенные проценты, а с 2014 года начисление процентов прекратилось.

Решение о ликвидации накопительного компонента в 2013 году – привело к лишению российской экономики единственного внутреннего источника «длинных» денег, что особенно критично в условиях ограничения доступа к внешнему финансированию и снижения объема иностранных инвестиций. Прекращение

притока пенсионных накоплений на рынок облигаций ставило под вопрос программу государственных заимствований на внутреннем рынке, предполагающую размещение облигаций федерального займа более чем на 3 триллиона рублей в 2015 – 2017 годах, а также программ финансирования российских компаний. В последние годы были предприняты значительные усилия по развитию частных пенсионных институтов как долгосрочных инвесторов. В 2013 году был создан мегарегулятор финансовых рынков в лице Банка России, под эгидой которого формируется система страхования пенсионных накоплений, которая начала работу с 1 января 2015 года. На 1 мая 2015 года 96 процентов НПФ стали акционерными обществами. 98 процентов застрахованных лиц с 99 процентами пенсионных накоплений защищены. [2] Пенсионный фонд России передал в негосударственные пенсионные фонды, которые вошли в систему гарантирования сохранности пенсионных накоплений, почти 400 млрд. рублей по итогам переходной кампании 2013-2014 года. Указанные средства переданы в 24 НПФ, вошедших в систему гарантирования пенсионных накоплений. В ходе переходной кампании 2013-2014 года территориальные органы ПФР приняли 24,8 млн. заявлений о выборе НПФ или управляющей компании. В результате этой переходной кампании пенсионные накопления в государственной управляющей компании «Внешэкономбанк» будут формировать 51,9 млн. граждан, в негосударственных пенсионных фондах – 28,3 млн. граждан, в частных управляющих компаниях – 482,5 тыс. граждан.

23 апреля 2015 года Правительством РФ было принято решение «разморозить» и сохранить накопительную часть пенсии. Ожидается, что сохранение накопительного элемента пенсионной системы даст экономике страны в ближайшие три года по разным оценкам от 800 млрд. руб до 1,1 трлн. руб. Накопительная пенсия – единственный, не имеющий альтернатив, долгосрочный инвестиционный ресурс, способный стабилизировать финансовый рынок и укрепить деловой климат страны. Накопительный элемент имеет важное значение.

Во-первых, накопительный элемент пенсионной системы дает возможность гражданам РФ определять размер своего достатка в будущем.

Для граждан накопительная пенсия позволяет повысить уровень замещения зарплаты до 40% и избежать риска снижения будущей пенсии из-за несбалансированности страховой части по демографическим причинам. Накопительная пенсия позволяет из сегодняшних доходов кредитовать себя в будущем. Это симметричные потоки и развитие их дает позитивный мультиплицирующий эффект. Получаемый на пенсионные накопления инвестиционный доход становится дополнительным источником для повышения пенсии. Размер будущей пенсии напрямую зависит от размера зарплаты и трудового стажа. Каждый гражданин может влиять на уровень своего финансового обеспечения в старости. При такой системе «оживляется» фондовый рынок и получает большее развитие рынок страхования. Более того, работники становятся собственниками индивидуальных пенсионных счетов, состояние которых они могут регулярно отслеживать.

Во-вторых, накопительный элемент пенсионной системы является долгосрочным инвестиционным ресурсом. В условиях международных санкций, приток капитала ограничен, а финансовые рынки нестабильны, пенсионные накопления являются практически единственным источником для осуществления долгосрочных инвестиций. Прогнозируемый постоянный поток долгосрочных вложений укрепит инвестиционный потенциал и деловой климат в целом. Окончание первого этапа реформирования НПФ и возвращение накопительной

пенсии в 2015 году может вернуть на российский финансовый рынок 800-900 млрд. рублей. Вливание этих средств окажет заметное влияние на долговой российский рынок, появится источник «длинных» денег для экономики, который будет стимулировать инвестиционный и потребительский спрос. На текущий момент в накопительной системе находится более 3 трлн. руб., в том числе в негосударственных пенсионных фондах (НПФ) — 1,2 трлн. руб.

В-третьих, возвращение накопительной пенсии, облегчит доступ российских заемщиков, включая государство, к источникам долгового финансирования. Возвращение к накопительной пенсии должно восстановить и финансовый рынок негосударственных облигаций. Основной приток пенсионных средств участники рынка ожидают именно на рынке облигаций, в том числе в связи с вводимыми ограничениями для негосударственных пенсионных фондов по инвестированию средств пенсионных накоплений в банковские активы в доле не более 40%. По расчетам Промсвязьбанка, в настоящее время 54% пенсионных средств приходится на банковские активы (в том числе 34% — на депозиты).

В-четвертых, восстановление накопительной системы, возврат на финансовые рынки замороженных средств и их вложение в ценные бумаги послужит поддержкой и стимулом к развитию российского финансового рынка.

В 2014 году, когда накопительная часть пенсий была заморожена, в облигации было вложено 43 млрд. рублей, а годом ранее, когда эта часть еще работала — 851 млрд. руб.[3] Возврат к обязательным пенсионным накоплениям, будет очевидно положительным событием для рынков капитала, но рынок акций получит лишь незначительную часть ожидаемого притока средств. В акции вкладывается только 4% пенсионных средств. Объем поступлений в программу обязательных пенсионных накоплений оценивается в 350 млрд. руб. (\$6,6 млрд.) в год, то есть рынок акций получит около \$250 млн. в год, или 0,2% стоимости акций в свободном обращении.

Сохранение и дальнейшее развитие элемента накопительной системы Пенсионной системы РФ создаст условие социальной стабильности, поступательное развитие экономики, развитие инфраструктуры, поддержка российских финансовых рынков. Возврат накопительного компонента — это разумное решение, которое обеспечит финансовый рынок нашей страны важнейшим стимулом развития — доверием граждан.

Литература и примечания:

[1] Федеральный Закон от 17.12.2001 N 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

[2] Российская газета — www.rg.ru/

[3] Медиа центр — www.35media.ru/

[4] Скороход А.Ю. Тенденции и перспективы развития банковских операций на фондовом рынке. // Финансовые проблемы РФ и пути их решения: теория и практика: Сборник научных трудов 15-й Международной научно-практической конференции. — СПб.: Издательство Политехнического университета, 2014, с.347-349.

© Е.Н. Екушов, А.Ю. Скороход, 2015

ЦИКЛИЧЕСКИЕ И СТРУКТУРНЫЕ ФАКТОРЫ В ЭКОНОМИКАХ СТРАН БРИКС

CYCLICAL AND STRUCTURAL FACTORS IN THE ECONOMY OF THE BRICS

Аннотация: Формальная возможность кризисов, а следовательно, и циклов заложена уже в простом товарном обращении и связана с функцией денег как средства обращения. Несовпадение актов купли и продажи по месту и времени создает предпосылки для разрыва в единой цепи сделок по купле и продаже. Другая формальная возможность кризиса связана с функцией денег как средства платежа. Кредитные отношения, как известно, базируются на будущей платежеспособности покупателей или продавцов. Однако сбой лишь в одном звене кредитной цепи разрывает ее и вызывает цепную реакцию, которая может привести к расстройству системы общественного производства.

Ключевые слова: Циклические факторы экономики, структурные факторы экономики, БРИКС, интеграция.

Annotation: The formal possibility of crises, and consequently the cycles lies in the simple circulation of commodities and related to the function of money as a medium of exchange. The discrepancy between the acts of buying and selling at the place and time creates the preconditions for a single gap in the chain of transactions for the purchase and sale. Another formal possibility of crisis related to the function of money as means of payment. Credit relations, as we know, based on the future solvency of buyers or sellers. However, the failure of only one link in the chain breaks her credit and causes a chain reaction that can lead to the breakdown of the system of social production.

Keywords: Cyclical factors of the economy, the structural factors of the economy, the BRICS integration.

По данным МИД РФ (на начало 2013 г.) на долю входящих в БРИКС стран приходится около 45% населения планеты, 30% территории и около 25% мирового ВВП (по ППС в национальной валюте). Отсюда вытекают актуальность и значимость рассмотрения проблем воздействия различных факторов на экономики и рынки труда стран БРИКС.

Динамика ВВП стран БРИКС в последние годы замедляется (табл. 1). В Китае, второй по величине экономике мира, темпы роста снизились с 10,4% в 2010 г. до ожидаемых по итогам этого года 7,6% [1]. За последнее время оценка роста Индии специалистами МВФ была снижена на 1,8 п.п. (до 3,8%), а России – на 1 п.п. (до 1,5%) [2]. Тем не менее, в странах БРИКС, во-первых, темпы роста продолжают оставаться выше, чем в среднем в развитых странах и в мире, во-вторых, по сравнению с кризисами прошлых лет, нынешнее ухудшение ситуации не столь велико.

Таблица 1 – Динамика ВВП мира, развитых стран и стран БРИКС

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Весь мир	5,3	3,9	3,5	3,9
Развитые страны	3,1	0,8	1,4	1,5
БРИКС, в т.ч.	7,2	5,4	4,6	5,4
Россия	4,3	4,3	4,0	3,9
Китай	10,4	9,2	8,0	8,5
Индия	10,8	7,1	6,1	6,5
Бразилия	7,5	2,7	2,5	4,6
ЮАР	2,9	3,1	2,6	3,3

Каковы причины снижения темпов роста экономики в странах БРИКС?

По теории после циклического кризиса (2008-2009 гг.) должны были начаться фазы оживления, а затем подъема. Этого, на наш взгляд, не произошло по двум причинам: 1) негативные циклические факторы (исчезающее воздействие финансовых стимулов, падение спроса на экспорт, снижение цен на сырьевые товары и др.) возобладали над позитивными; 2) негативные структурные факторы привели к уменьшению экономического роста. Например, в Индии МВФ таковыми считает «неэффективное регулирование в горнодобывающей, энергетической, телекоммуникационной и других отраслях, порождающее задержки с выдачей разрешений и одобрением проектов, а также большие объемы корпоративных долгов» [2].

Какие факторы сильнее влияют на темпы роста – структурные или циклические?

Замедление в России и ЮАР специалисты в большей степени объясняют циклическими факторами, тогда как для Индии и Китая примерно равное значение имеют и они, и изменение потенциальных темпов роста. Для России даже улучшение циклических факторов, по нашему мнению, не приведет к серьезному ускорению экономики: основной фактор роста – экспорт природных ресурсов (прежде всего нефти и газа) – во-первых, нестабилен, сильно зависит от мировой конъюнктуры, во-вторых, исчерпывается. Главные ограничители для российской экономики – структурные проблемы: неконкурентоспособные отрасли и неконкурентные рынки. Ухудшение китайского потенциала объясняется тем, что вскоре начнет ухудшаться демографическая ситуация, снижается отдача от инвестиций, которые чрезмерно выросли, составив почти половину ВВП. Обратим также внимание на то, что в разных странах БРИКС наблюдаются различные соотношения негативных циклических и структурных факторов. У стран БРИКС есть возможность инициировать структурные реформы, которые позволили бы привлечь иностранные инвестиции в такие секторы, как инфраструктура, образование и здравоохранение. Это могло бы повысить потенциал их экономики, создать условия для долгосрочного устойчивого роста.

Литература и источники:

[1] МВФ понизил прогноз по росту мировой экономики – 8 октября 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lenta.ru/news/2013/10/08/outlook/>.

[2] Доклад МВФ «О состоянии мировой экономики». МВФ: Страны БРИКС - виновники замедления темпов роста развивающихся стран – Ведомости.ру – 14.10.2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://kprf.ru/international/capitalist/124074.html>.

© А.Р. Жабдуллаев, 2015

ГУМАНИЗАЦИЯ ТРУДА КАК ОСНОВА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ

HUMANIZATION OF LABOUR AS THE BASIS OF ORGANIZATIONAL SOCIAL POLICY

Аннотация: данная статья посвящена рассмотрению основных подходов к организационной социальной политике как инструменту управления социальным развитием организации. В статье обсуждаются методы повышения роли личности работника в организационном и производственном процессе. Обосновывается значение гуманизации труда на успешность организации.

Ключевые слова: гуманизация труда, социальная политика, социальное развитие организации.

Annotation: This article considers the main approaches to organizational social policy as an instrument of social development management organization. The article discusses ways of enhancing the role of the individual employee in the organizational and production process. Substantiates the value of labour humanization on the success of the organization.

Keywords: humanization of labour, social policy, social development organization.

В настоящее время сложились два подхода к определению роли и места социальной политики в организации. Приверженцы первого полагают, что организация должна придерживаться, прежде всего, производственных и экономических целей. При данном подходе руководство ставит своей основной целью получение максимальной прибыли. Другие утверждают, что наряду с экономическими и производственными задачами необходимо решать также и социальные, имеется в виду, создание благоприятной социально-экономической и социально-психологической ситуации в коллективе.

В отечественной социальной науке также сложилось два основных подхода к управлению социальными процессами в организации: 1) повышение эффективности производства за счет управления социальными факторами (Г.В. Осипов, Н.И. Лапин, Э.М. Коржева, Н.Ф. Наумова); 2) обеспечение условий развития личности работника как субъекта общественных отношений (Ж.Т. Тощенко, Д.А. Керимов, В.Р. Полозов). [1]

Оба подхода верны лишь отчасти. Первый подход ведет к подчинению интересов человека интересам производства. Второй подход оставляет без внимания главное условие общественного развития – экономическую эффективность. Представляется, что принцип увязывания социальных целей с экономическими должен работать на всех этапах организационной социальной политики [2]. Так называемый «социально-сбалансированный подход» к организационной политике позволяет находить баланс интересов всех заинтересованных социально-экономических групп как условие формирования бесконфликтного механизма реализации экономических и социальных целей

организации. Тем не менее, нам представляется важным обосновать самоценность социальной политики на основе принципов гуманизации труда и производства как необходимых условий развития человека труда, формирования работников и трудовых коллективов как активных субъектов социально-экономического развития.

Человек, проблемы его существования и развития, во всем мире выходят на первый план, становятся насущной потребностью в социальной практике развитых государств. То там, то тут мы все чаще слышим призывы к гуманизму. Гуманизация всех сторон производственного процесса и трудовой жизни работника, в результате чего человек труда превращается из орудия достижения производственных и экономических целей в главное действующее лицо производственного процесса [3], тесно связана с распространением идей самоценности личности, права на свободный труд и достойное вознаграждение за труд.

Гуманизация труда дает новое понимание организации производственного процесса и роли работника в этом процессе. Основная задача – превратить человека из «винтика» в механизме производства в главное действующее лицо социально-экономического развития. Повысить роль человека в производственном процессе можно добиться с помощью таких методов, как:

- осмысленное отношение к результатам труда, повышение значимости человека в достижении данного результата;

- обогащение содержания выполняемой работы. Оно может проводиться путем делегирования большей части полномочий и ответственности, предоставления полной самостоятельности, возможностей для проявления собственной инициативы и творческого подхода, смены различных видов деятельности, ротации работников, доверительного отношения к персоналу и другими способами;

- привлечение работников к работе в группах. Это позволяет каждому работнику почувствовать себя частью коллектива, и осознать свою роль в этом коллективе, создает соревновательность между работниками;

- профессиональная подготовка, обучение и повышение квалификации. Это дает возможность повысить трудовой потенциал специалиста, предоставляет большую свободу действий на рынке труда, обеспечивает мобильность и лучшую адаптацию к динамично изменяющимся условиям;

- улучшение взаимодействия человека с информационно-технологической средой, что очень важно в век высоких технологий;

- улучшение условий труда. Достигнуть этого можно с помощью уменьшения взаимодействия человека с неблагоприятной средой, и организация полноценного отдыха, позволяющего восстанавливаться организму [4].

Социальное развитие организации становится фактором синергии целей организации и инструментальных целей работника; условием производительности организации [5].

Отличительной чертой нового общества становится трансформация труда из средства существования (способа достижения инструментальных целей) в способ самоактуализации человека. Работник становится активным действующим субъектом общественных отношений, прежде всего на уровне предприятия. Центр тяжести экономических отношений смещается в сторону социальных ориентиров, а существование и успешность организации зависит от развития целостной системы стимулов активизации человеческой деятельности. Человеческий фактор, создание

для работников достойных условий труда и жизни [6], поэтапное улучшение этих условий – стратегическая задача любой организации, решение которой является важнейшей предпосылкой развития.

Литература и примечания:

[1] Захаров Н.Л., Кузнецов А.Л. Управление социальным развитием организации. М.: ИНФРА-М, 2006. С. 62.

[2] Алексеев О.А. Методологические предпосылки и инструменты социально-сбалансированной стратегии развития организации // Методологические проблемы моделирования социально-экономических процессов. Сборник статей II Всероссийской конференции с международным участием, г. Уфа, Республика Башкортостан, 2014. С. 16.

[3] Алексеев О.А. Изменения в содержании и характере труда под влиянием информационной технологической революции // В книге: Социально-экономическая модель труда и предпринимательства / Алексеев О.А., Мухаметлатыпов Ф.У. Уфа, 2005. – С. 235.

[4] Песоцкий А.А. Социальная политика в управлении российскими предприятиями // Экономика и управление: сб. науч. трудов; [под ред. А.Е. Карлика]. – СПб.: СПбГЭУ, 2014. – С.46.

[5] Тимошкина Е.В. Социальная политика предприятия: ее цели и функции // Наука Удмуртии. – 2014. – №3. – С. 123.

[6] Самойлюк Т.А. Гуманизация труда – основное направление повышения качества трудовой жизни // Креативная экономика. – 2014. – №5. – С. 41.

© Э.И. Каспранова, 2015

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА РЫНКА ГОСУДАРСТВЕННЫХ ЗАКУПОК

INSITUTSIONALNAYA SYSTEM PUBLIC PROCUREMENT MARCET

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния контрактной системы на экономику, в частности, проанализированы функции государственных закупок, а также рассмотрена институциональная система рынка государственных закупок и ее отличительные особенности.

Ключевые слова: государственный заказ, государственные закупки, контрактная система.

Annotation: This article is devoted to assessing the impact of the contract system on the economy, in particular, we analyzed the function of public procurement, as well as reviewed the institutional system of public procurement market and its distinctive features.

Keywords: state order, government procurements; contract system.

Влияние государственного заказа как одного из явлений, определяющих государственную экономическую политику в современных реалиях, подчеркивает важность и необходимость совершенствования системы управления в рассматриваемой области. Реформа, осуществляемая в целях построения федеральной контрактной системы, была вызвана большим количеством недостатков действовавшей системы управления и неэффективностью закупок.

Государственная политика в сфере осуществления государственных закупок в своем развитии прошла длинный путь. В настоящее время формируется новый этап развития государственных закупок.

Сам термин государственные закупки в экономической литературе и практике рассматривают в разных аспектах. Анализируя различные точки зрения, государственные закупки можно определять как:

- саму процедуру определения поставщика, заключения и исполнения контракта;
- понятие, объединяющее нужды для государственных и муниципальных нужд; [1]
- инструмент государственного регулирования экономики;
- сложившийся локальный рынок.

Государственные закупки являются сложным, многосторонним явлением, являющимися важнейшим элементом экономики любой страны. В свете проводимой реформы государственные закупки функционируют в рамках федеральной контрактной системы. Контрактная система более широкое понятие, включающее в себя также этапы прогнозирования, анализа и аудита.

Контрактная система представляет собой форму управления рынком государственных закупок, регламентированную законодателем. Объективной основой любого локального рынка являются отношения между субъектами рыночных отношений, стремящихся реализовать свой экономический интерес. Именно государственная политика, регулируя рыночные связи между

экономическими субъектами, позволяет контрактной системе выполнять ряд ключевых функций с целью обеспечения стабильного функционирования экономики.

Государственные закупки как инструмент регулирования экономики играют важную и активную роль. Факторами для возрастания роли государственных закупок стали изменения в мировой экономике: увеличивающаяся глобализация и либерализация, что послужило причиной для изменения роли государства, его функций, а значит и изменения в стратегии государственной политики. Государство является субъектом рыночных отношений, занимающего активную позицию, качественно по иному влияющему на экономические процессы. Государственные закупки с течением времени становятся важным инструментом реализации долгосрочной стратегии и тактики политики в как сфере отдельных отраслей, так и экономики в целом.

Так как государственные закупки как экономическая категория являются по своей сущности рынком, можно выделить присущие государственным закупкам отличительные черты.

- жесткая законодательная регламентация деятельности контрактной системы. Однако, детальное регулирование позволяет относительно других локальных рынков отметить пониженный уровень риска для участников закупки.

- транспарентность;

- контроль бюджетных средств по принципам целевого и эффективного использования. Характеристика наименьшей цены является основным критерием отбора товара.

- рынок государственных закупок представляет собой механизм удовлетворения государственных и муниципальных нужд, а значит и общественного интереса в целом через свои государственные структуры.

- формирование локального рынка закупок определяется общегосударственными приоритетами развития, стратегиями среднесрочного и долгосрочного государственного развития, а также приоритетами развития конкретного региона.

- государственный заказчик формирует спрос, а также диктует условия закупок, качественные составляющие товара и другие требования.

В частности можно выделить несколько функций, которые выполняет государственный заказ: стратегическая, комплементарная, функция развития, управленческая.

Стратегическая функция ориентирована на установление стабильности в экономике. Государство в лице своих структур является важнейшим потребителем, формирующим спрос на определенные виды товаров, работ, услуг, влияющим на уровень цен, используя систему государственных закупок. Примером подобных отраслей могут служить социальная сфера, область обороны и ряд других.

Комплементарная выполняет задачу поддержания конъюнктуры экономики на национальном рынке и способна быть ключевой составляющей протекционизма государства. Установленные преференции для товаров российского происхождения имеют своей целью защитить отечественные отрасли, сохранить рабочие места, повысить эффективность кризисных или новых отраслей. Иногда в основе комплементарной функции лежат политические соображения или психологические. Примером первым могут служить патриотические причины при выборе победителя закупки в Канаде.[2] Примером вторым соображения могут быть предпочтения, складывающиеся в связи с отсутствием лингвистического порога, транспортной доступности и т.д.

Протекционизм государства может осуществляться как в явной, так и в скрытой форме с помощью широкого спектра мер дискриминации от экономических до административных.

Целью реализации рассматриваемой функции является поддержка отечественного производителя, которая особенно целесообразна в условиях рынка олигополии. Такая поддержка позволяет неконкурентоспособным контрагентам уделить внимание качеству, и стимулирует иностранных поставщиков снизить цены.

Функция развития означает стимулирование активности хозяйствующих субъектов, различных экономических образований, отдельных отраслей экономики путем создания факторов и условий для формирования комплекса ресурсов. Интерес к размещаемому государственному заказу со стороны как зарубежных, так и национальных хозяйствующих субъектов постоянно возрастает. Принимая во внимание то, что, став победителем конкурентной процедуры, участник получает возможность обеспечить себе гарантированный сбыт и получение бюджетных средств за поставленную продукцию. Как следствие на рынке устанавливается прогнозируемый уровень цен. Участник в дальнейшем может планомерно увеличивать количество и размеры конкурентных процедур, на участие в которых он подает заявку.

Государственные заказчики при этом получают возможность осуществлять отбор наиболее конкурентоспособных контрагентов, устанавливая требования и технические параметры к закупаемым товарам, работам, услугам. Указанное обстоятельство в долгосрочной перспективе ведет к экономии бюджетных средств.

Благодаря функции развития государство получает возможность контролировать конкуренцию на внутреннем рынке, активизируя роль некоторых субъектов, например малый бизнес, учреждения и предприятия уголовно-исполнительной системы, бюджетные учреждения и др. В результате государство получает возможность оказывать стимулирующее влияние на приоритетные отрасли, учитывая масштаб деятельности и цикличность производств.

Управленческая функция решает задачу эффективности закупок, в частности экономичности. Являясь крупнейшим потребителем, государство в значительной мере оказывает влияние на уровень цен, формируя спрос, а для отдельных отраслей формируя производство, там, где государство – единственный покупатель (закупки для нужд обороны и безопасности).

Последние тенденции развития государственных закупок указывают на системность. При этом особое значение приобретает эффективность и экономичность закупок при достижении стоящих целей. По данным официального сайта в Самарской области в 2014 году сумма сэкономленных средств в рублях составила 1 182 764 278 руб., что составило в доле суммарной начальной цены всех заказов 2,01 %.[3] Вместе с тем, экономия не должна являться ключевым показателем эффективности контрактной системы. Наряду с ценой необходимо рассмотрение и других показателей – более высокое качество приобретаемой продукции, снижение уровня коррупции, повышение открытости рынка и т.д.

Сравнительный анализ 2013 и 2014 года в Самарской области показывает увеличение количества нарушений в сфере государственных закупок. В 2013 году объем выявленных нарушений составил 1,2 млрд. руб. В 2014 году этот показатель увеличился на более чем в 5 раз и составил 6,9 млрд. руб. [4]

Кроме указанного управленческая функция направлена на поддержание социально-экономической политики государства, в том числе вовлечения в процесс закупок отдельные уязвимые слои населения.

Рассмотренные функции реализуются с помощью инструментов рынка государственных закупок. Можно выделить следующие инструменты контрактной системы: способы, реестры (например недобросовестных поставщиков), план закупок, план-график, прогноз закупок, нормирование, общественные обсуждения крупных закупок и электронные площадки.

В современных рыночных условиях можно отметить отсутствие такого инструмента как отсутствие системы управления рисками на уровне государственного заказчика.

Устранение существующих проблем позволит более детально строить стратегию и тактику государственной политики и сформирует рынок государственных закупок адекватный рыночной модели экономических отношений.

Литература и примечания:

[1] Бутов Ф.С., Бутова С.В. Институциональная структура рынка государственных и муниципальных закупок в рамках контрактной системы // TERRA ECONOMICUS, 2014, Т. 12, № 2 часть 2. С.31.

[2] Westring G., Jadoun G. Public Procurement Manual. – Turin, Italy: ITC ILO, 2002.

[3] по данным сайта <http://zakupki.gov.ru>.

[4] по данным сайта <http://gfk.samregion.ru>

© Я.А. Корнеева, 2015

ПОТЕНЦИАЛ ВНЕДРЕНИЯ КОНЦЕПЦИИ СЕРВИСНОЙ ЛОГИСТИКИ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ ИНДУСТРИИ ТУРИЗМА И ГОСТЕПРИИМСТВА ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ ИХ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ

IMPLEMENTATION CAPACITY THE CONCEPT OF SERVICE LOGISTICS IN ENTERPRISES TOURISM AND HOSPITALITY INDUSTRY TO IMPROVE THEIR COMPETITIVENESS

Аннотация. В статье представлены теоретико-методологические аспекты применения концепции сервисной логистики на предприятиях индустрии туризма и гостеприимства. Первоначально приведена характеристика логистической системы туристского предприятия в разрезе основных параметров сервисной логистики, представлено взаимодействие движения различных потоков в процессе туристского обслуживания. Определена цель логистической сервисной системы, при достижении которой предприятия туристической индустрии демонстрируют высокий уровень конкурентоспособности. Для приобретения дополнительных конкурентных преимуществ предприятиями индустрии рекомендовано рассматривать потоки услуг и потоки клиентов как основные объекты логистического управления.

Ключевые слова: логистическая сервисная система, предприятия туризма и индустрии гостеприимства, сервисная логистика, сервисные потоки, туристский продукт, обслуживанию туристов на маршруте.

Annotation. The article presents the theoretical and methodological aspects of the concept of the logistics service to use in enterprises tourism and hospitality industry. Firstly shows the characteristics of the logistics system of tourism enterprises in the context of the main parameters of the logistics service, represented by the interaction of different traffic flows in the tourist service. Determine the purpose of the logistics service system, when the tourism industry which businesses demonstrate a high level of competitiveness. To acquire additional competitive advantages industry stated regarded service flows and flows of customers as the main objects of logistic management.

Keywords: logistics service system, the enterprises of the tourism and hospitality industry, service logistics, service flows, tourism product, serving tourists on the route.

Возможность применения сервисной логистики для управления предприятием сферы услуг, по мнению автора статьи, не вызывает сомнения и обширно внедряется при проектировании логистической сервисной системы.

Логистическая сервисная система с выделением ее специфических особенностей по сравнению с логистической системой промышленного предприятия, включает в себя следующие параметры: цель, объектная база (основной управляемый поток), основные характеристики, территориальная ограниченность логистической системы, условия выживания, подверженность изменениям, направление потоков, интенсивность потоков, связи с потребителями, число связей, логистический микс [1].

Представим характеристику логистической сервисной системы предприятия туристского предприятия в разрезе выявленных параметров, представив данные в виде таблицы 1:

Таблица 1 – Параметры логистической сервисной системы предприятия индустрии туризма и гостеприимства*

Параметры системы	Характеристика параметра
Цель	Оказание туристских услуг потребителям в соответствии с заявленными требованиями к составу, качеству и полезности услуг в удобное время с приемлемыми издержками и фиксированным временем простоев
Объектная база (основной управляемый поток)	Поток услуг и поток клиентов (активные объекты); материальные потоки (пассивные объекты)
Основные характеристики	Открытость, мобильность, адаптируемость, самостоятельность, направленность на расширение и интеграцию
Территориальная ограниченность логистической системы	Существует для услуг по поддержке и сопровождению; не существует для профессиональных услуг
Условие выживания	Ориентация на инновационное развитие
Подверженность изменениям	Высоко динамична
Направление потоков	Стохастическое для профессиональных услуг и четко определенное для услуг по поддержке и сопровождению
Интенсивность потоков	Переменная для профессиональных услуг, постоянная – для услуг по поддержке и сопровождению
Связи с потребителями	Паритет формальных и неформальных
Число связей	Большое
Логистический микс	Туристская услуга, индивидуализируемая под конкретного потребителя при соблюдении заявленного качества, оказанная потребителю в удобное для него время и по приемлемой цене и фиксированном времени простоев

*Составлено автором на основе [2]

Поскольку из представленных характеристик прослеживается ориентация на различные виды туристских услуг в зависимости от их содержания, то в определении логистической сервисной системы необходимо, на наш взгляд, учесть услуги, удовлетворяющие производственные, личные и общественные потребности.

С учетом выделенных параметров и свойств системы, уточним, что автором под логистической сервисной системой на рынке туристских услуг понимается совокупность элементов, функциональная связь которых позволяет наиболее полно, своевременно и с максимальной полезностью для бизнес-процессов обеспечивать потребителей услугами, соответствующими заявленным логистическим качественным и количественным параметрам.

Дальнейший анализ логистической сервисной системы, на наш взгляд, целесообразно проводить по следующим элементам: класс системы, цель системы, объекты управления (потоки), потоковый процесс предприятия с учетом специфики деятельности, структура системы [3].

Логистическая сервисная система характеризуется отношением ее к классу микрологистической системы, реальной основой которой выступает комплексный туристский продукт. В данном случае эту систему можно характеризовать как сервисно-продуктовый континуум [7, 8], результатом деятельности которого выступает сопряжение продукции и услуги с преобладанием доли последней. Это проявляется в двойственности самой туристской услуги, рассматриваемой по содержанию и как поддержка, сопровождение пакетного тура, и как профессиональные услуги, сформированные туроператором в готовый турпродукт.

Цель логистической сервисной системы, таким образом, состоит в оказании услуг потребителям в соответствии с заявленными требованиями к составу, качеству и полезности в удобное время с приемлемыми издержками и фиксированным временем простоев.

Потоки, рассматриваемые в рамках туроператоров как логистической сервисной системы, включают основные объекты управления – потоки услуг и потоки клиентов, а также материальные, информационные и финансовые потоки [4, 6]. В соответствии с дефинициями логистики, поток должен находиться в движении, иметь определенную направленность и быть измеримым. Поток услуг, таким образом, отражает весь перечень туристских услуг поставщиков, заключенный в туристском продукте. Для предприятий, на которых отсутствует группировка услуг и их деление в соответствии с принятой классификацией, может быть проведена структуризация услуг по содержанию (назначению), представленная более подробно в исследовании автора [1].

В рамках экспертного исследования процессы управления также следует рассматривать с точки зрения применения методов лучшего мирового опыта, то есть групп задач, направленных на оптимизацию эффективности (затраты/риски) и продуктивности (уровни обслуживания) бизнес-дисциплин или процессов. Эти задачи представляют собой стандартный набор исходных данных, которые могут быть реплицированы и легко приспособляемы для различных объектов. Примеры лучшего мирового опыта отражают, как правило, воздействие на текущее состояние реализации и совокупной стоимости владения, в то время как целевое представление – это взгляд на желаемое состояние реализации [3].

Направления исследования включают в себя:

1. аудит процессов управления потоком туристских услуг;
2. оценка процесса управления качеством сервисов при предоставлении каждой услуги, включенной в пакет по туру;
3. оценка процесса проведения изменений в ходе обслуживания туриста на маршруте;
4. оценка процесса обслуживания туристов;
5. оценки процесса обучения персонала, участвующего как в формировании турпродукта, так и работающего непосредственно с туристом на маршруте.

На основе проводимого анализа для целей логистизации в последующем выбирается модель владения процессами по обслуживанию туристов, рассматриваются конкретные рекомендации по ее улучшению в зависимости от характеристики и наполнения туристского продукта, ориентации на удовлетворение различных потребностей туристов на маршруте и, конечно, специфики работы туристского предприятия [5].

В практическом плане применение логистического подхода к предприятиям, предоставляющим туристские услуги, состоит в установлении адекватности потоков, определении технологии оптимального перемещения ресурсов, выработке стандартных требований к качеству услуг, выявлении центров возникновения

потерь времени и нерационального использования ресурсов с целью последующей оптимизации системы.

Литература:

- [1] Крайнова О.С. Инновационные аспекты разработки логистического подхода к управлению предприятиями индустрии туризма и гостеприимства: монография. Моск. ун-т им. С.Ю. Витте; ф-л Моск. ун-та им. С.Ю. Витте в г. Н. Новгород. М.: изд. «МУ им. С.Ю. Витте». 2015. 166 с.
- [2] Крайнова, О.С. Логистизация управления предприятиями в сфере информационных технологий. Диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук / Самарский государственный экономический университет. Нижний Новгород, 2010.
- [3] Крайнова О.С. Моделирование логистической системы управления ИТ-услугами: монография / О.С. Крайнова, Ф.Е. Удалов, Е.Е. Егоров; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО «Волжский гос. инженерно-пед. ун-т». Нижний Новгород, 2009.
- [4] Крайнова О.С. Проблематика управления логистическими сервисными потоками предприятий индустрии туризма и гостеприимства. В сборнике: Инновационные технологии управления. Нижний Новгород. 2015. С.109-113.
- [5] Крайнова О.С., Лебедева Т.Е. Разработка и реализация целевых программ развития внутреннего и въездного туризма в Нижегородской области: потенциал для формирования конкурентоспособной туристской индустрии региона. Вестник Национальной академии туризма. 2014. №3 (31). С.37-40.
- [6] Одинцова Т.Н. Теоретико-методологические основы исследования логистики в сервисной экономике: монография /Т.Н. Одинцова. Саратов, ИЦ «Наука», 2010. 196 с.
- [7] Скоробогатова Т.Н. Особенности туристских потоков как объект управления сервисной логистики // Вестник ДИТБ. 2012. С. 281.
- [8] Скоробогатова Т.Н. Управление сервисным предприятием: инновационно-логистический подход: Монография. М.: Креативная экономика. 2008. 204 с.

© О.С. Крайнова, 2015

ПРИЧЕРНОМОРСКИЙ ЗЕРНОВОЙ ПУЛ КАК МЕХАНИЗМ ИНТЕГРАЦИИ УКРАИНЫ В СФЕРУ ИНТЕРЕСОВ СТРАН-УЧАСТНИЦ ШОС И БРИКС

BLACK SEA GRAIN POOL AS A MECHANISM OF INTEGRATION OF UKRAINE IN THE INTERESTS OF THE SCO MEMBER COUNTRIES AND BRICS

Аннотация: Внешнеполитическая риторика Украины и России касательного совместного политического и экономического будущего может спровоцировать неконструктивные межгосударственные отношения. Поэтому все активнее ведется поиск старых новых площадок для нового старого сотрудничества, и такой площадкой может стать Шанхайская организация сотрудничества. Участие Украины в ШОС позволило бы ей упрочить свои позиции на торгово-экономической орбите стран Азии, в частности, усилить связи с Китаем, формат отношений с которым сведен до двухстороннего партнерства. Но самое важное, это попытка вернуться в конструктивный диалог с Россией, усилив пророссийский центр тяжести в ШОС. Еще стоит отметить украинский интерес в перспективных транспортных инфраструктурах, которые уже появляются по линии «Запад-Восток».

Ключевые слова: ШОС, БРИКС, сотрудничество.

Annotation: The foreign policy of Ukraine and the Russian rhetoric tangent joint political and economic future can unconstructive interstate relations. Therefore increasingly being sought old new sites for the new old cooperation, and this area could become the Shanghai Cooperation Organization. Ukraine's participation in the SCO would enable it to strengthen its position in the trade and economic orbit of Asia, in particular, to strengthen ties with China, relations with the format which is reduced to a two-way partnership. But most importantly, it is an attempt to return to a constructive dialogue with Russia, strengthening the pro-Russian center of gravity in the SCO. Another worth noting Ukrainian interest in the future transportation infrastructure already appear under the «East-West».

Keywords: SCO, BRICS cooperation.

В рассматриваемом контексте на данный момент принята к рассмотрению заявка Украины на получение статуса партнера по диалогу в ШОС. Другой периферией улучшения украинно-российских отношений могла бы служить БРИКС, участие Украины в данной организации как политического партнера России позитивно влияло бы на геополитический имидж последней. Помимо этого, существует сугубо национальный экономический интерес Украины касательно БРИКС. Как заявил глава МИДа Украины Л. Кожара: «Приоритетом для Украины является ориентация на рынки стран БРИКС» [1]. По состоянию на 1 января 2013 года Украина экспортировала из стран БРИКС чуть больше 43% товаров и услуг. А в нашем экспорте страны БРИКС занимают 32,29% [2].

Но сближению Украины с вышеуказанными организациями мешают несколько факторов. Один из них экономический – неконкурентный уровень ВВП; к примеру, ВВП Южно-Африканской Республики, члена БРИКС с наименьшим

объемом экономики, в 2012 году составил порядка 385 млрд. долларов, а в Украине – 160 млрд. долл. [3]. Другой, политический – гетерогенный характер внешнеполитических интересов Украины и России, а также, дефицит международных связей с Китаем. Поэтому интеграции Украины в сферу интересов стран-участниц ШОС и БРИКС должны способствовать самостоятельные схемы экономического сотрудничества в пограничном для них регионе и по вопросам, которые влияют на рост ВВП.

Такой схемой может стать Причерноморский зерновой пул, который призван, как минимум, решить две задачи. Первая, экономическая – реорганизация мирового рынка зерна, т.е. расширение географии экспорта зерна, и, следовательно, качественно новая конкуренция с «зерновым» лидером – с США. Вторая, «миротворческая» – Причерноморский зерновой пул должен стать экономическим сценарием политического компромисса, который снимет политическую напряженность между Украиной и Российской Федерацией, вызванную риторикой внешнеполитического выбора Украины: Ассоциация с ЕЭС или Таможенный союз. В частности, этому не противоречат слова посла РФ в Украине М. Зурабова, который подчеркнул, что этот проект деполитизирован и обусловлен экономическими причинами [4].

Эта схема начала уже работать с 15 октября 2013 года, когда на 10 заседании Комитета по вопросам экономического сотрудничества Украина-Российской межгосударственной комиссии был подписан документ о создании зернового пула между Украиной, РФ и Казахстаном. Проект зернового пула будет внедрен в течение полугода после подписания договоренности [5]. Речь идет, в частности, о планах создания Причерноморского зернового комитета Украины, России и Казахстана, к заданиям комитета, согласно предварительным договоренностям, отнесли «сотрудничество в сфере маркетинга... создание Международной зерновой биржи и корпорации, которая будет заниматься вопросами развития инфраструктуры» [6].

Суть зернового пула – это объединение России, Казахстана и Украины на зерновом рынке с целью регулирования цен на зерно, то есть сложение конкурентных преимуществ стран-участниц в общих интересах. Поскольку эти постсоветские государства, конкурируя между собой в Черноморском бассейне, фактически сбивают друг другу цены, то объединившись, они смогут получить под свой контроль 20% мирового рынка, при этом они смогут бороться с главным конкурентом – США, так же расширять свою долю за счет более слабых конкурентов – Австралии, Аргентины, Бразилии [7]. Эта структура должна инструктивно определять, кто, сколько и почему может продать зерна. Можно сказать, что зерновой пул создается по аналогу ОПЕК, организации стран-экспортеров нефти, т.е. объединения нефтедобывающих стран для увеличения экономического потенциала и стабилизации цен на нефть.

Последствия от внедрения новой схемы сотрудничества, для Украины в частности, могут быть самыми разными. Так, к негативным можно отнести недостаточную логистическую мощь Украины для данного проекта, и поскольку Россия хочет добиться свободного транзита и экспорта своего зерна через украинские элеваторы и порты, то инфраструктура может просто не выдержать нагрузки [8]. Поэтому следует тщательно обговорить транзит не своего зерна через Украину на начальном этапе зернового пула, и, возможно, через несколько лет логистическая цепочка будет более организованной, с конкурентной пропускной способностью. Также отрицательных красок добавляет характер проекта экономического сотрудничества, а именно монополизация, которая в

принципе тормозит структурную перестройку; как следствие, отсутствует мотивация к труду, накоплению, расширению, а главное – отсутствует корректная и конструктивная конкуренция, а значит – рыночная среда. Также возможен вариант, что в случае высоких показателей экспорта зерна исчерпается покупательная способность импортеров, как следствие, могут начаться торговые войны, что приведет к снижению цен и экономической нецелесообразности производства зерна.

К позитивным сторонам нового сотрудничества для Украины можно отнести решение существующих проблем, связанных с экспортом зерна: цены внутри страны обвалены, порты загружены, выгодная реализация отсутствует. Оптимальная монополия в принципе предусматривает эффективность производства. Также не следует забывать, что монопольные объединения дольше всех держатся во время кризиса и раньше всех начинают из него выходить. Другим плюсом зернового пула является то, что это неплохой стабилизатор цен, который может предотвратить постоянные спекулятивные скачки на рынке, что дает возможность более точно прогнозировать доход от экспорта зерновых. Еще одним немаловажным плюсом создания подобной кооперации для Украины или для других стран-участниц может служить то, что в неурожайные годы можно минимизировать убытки, увеличивая транзитные потоки экспорта зерновых через свои логистические терминалы. То есть появляется возможность построения эффективной схемы межгосударственного сотрудничества, где коэффициентами служат зависимость неурожай/увеличение транзитной нагрузки экспорта зерна и урожай/уменьшение транзитной нагрузки экспорта зерна.

Следует отметить, что в этом году у всех трех стран ожидается неплохой урожай зерновых и зернобобовых за 2013/2014 г.г.: в Украине по прогнозам на 17 октября текущего года составит рекордные 60 млн. тонн против 46,2 млн. тонн в 2012 году, а экспорт приблизительно составит почти половину собранного урожая – 29-30 млн. тонн [9]. В России же планируют собрать 85 млн. тонн и экспортировать около 20 млн. тонн. В Казахстане – 18,5 млн. тонн ожидают и экспортируют около 8,5 млн. тонн [10].

В случае оправдания позитивных ожиданий от работы Причерноморского зернового пула можно утверждать, что он способствует интеграции Украины с ШОС и БРИКС. Если учесть еще, что Украина сохранила, несмотря на кризис, относительную динамику в увеличении экономического потенциала страны, планирует посредством различных схем экономического сотрудничества рост ВВП до конкурентного уровня акторов регионального и мирового рынков, то необходимо педалировать интерес стран-участниц ШОС и БРИКС в расширении партнерства с украинской стороной.

Литература и примечания:

[1] Кожара пообещал украинским производителям внешнеполитическую помощь [Электронный ресурс] / LB.ua. – Режим доступа: http://lb.ua/news/2013/02/11/188892_kozhara.html.

[2] BRICS и Украина: масштаб, статус-кво, перспектива [Электронный ресурс] / Хвиля. – Режим доступа: <http://hvylya.org/analytics/geopolitics/brics-i-ukraina-masshtab-status-kvo-perspektiva.html>

[3] БРИКС: перспектива для Украины? Казахстана [Электронный ресурс] / forUm. – Режим доступа: <http://for-ua.com/analytics/2013/08/30/080209.html>.

[4] Соглашение об ассоциации Украины с ЕС не повлияет на создание зернового пула – посол РФ [Электронный ресурс] / Интерфакс-Украина. – Режим

доступа: <http://interfax.com.ua/news/economic/170795.html>.

[5] Через полгода будет создан зерновой пул между Украиной, Россией и Казахстаном – Азаров Казахстана [Электронный ресурс] / АПК-Информ. – Режим доступа: http://www.apk-inform.com/ru/news/1022382#.Um6j_HDIacA

[6] Азаров назвал срок создания зернового пула Украины, России и Казахстана [Электронный ресурс] / Odessa Daily. – Режим доступа: <http://odessa-daily.com.ua/news/azarov-nazval-srok-sozdaniya-zernovogo-pula-ukrainy-rossii-i-kazahstana.html>.

[7] Для Украины нашлась альтернатива Таможенному союзу [Электронный ресурс] / Weltrade. – Режим доступа: <http://news.finance.ua/ru/~2/0/all/2013/08/12/307040>

[8] НГ: Зерновой пул не с ТС, а с ЕС [Электронный ресурс] / Корреспондент.net. – Режим доступа: <http://korrespondent.net/worldworldabus/1582420-ng-zernovoj-pul-ne-s-ts-a-s-es>

[9] Минагропрод повысил прогноз экспорта зерновых из Украины в 2013/14 МГ до 30 млн. тонн [Электронный ресурс] / АПК-Информ. – Режим доступа: <http://www.apk-inform.com/ru/news/1022464#.Um6mFXDIacA>.

[10] Медведев хочет объединить Россию и Украину в зерновой пул [Электронный ресурс] / LB.ua. – Режим доступа: http://economics.lb.ua/food/2013/10/10/232654_medvedev_hochet_obedinit_rossiyu.html.

© И. Мальт, 2015

*И.А. Повидишева,
Г.А. Дмитриева,
ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ»,
г. Саратов*

ТЕНДЕНЦИИ СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СЕЛЬСКИХ ТЕРРИТОРИЙ (НА ПРИМЕРЕ ПЕРЕЛЮБСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)

TRENDS OF SOCIO-DEMOGRAPHIC DEVELOPMENT OF RURAL AREAS (FOR EXAMPLE PERELYUBSKIY DISTRICT, SARATOV REGION)

Аннотация: В статье проанализировано современное состояние развития сельских территорий Саратовской области, уровень благосостояния и структура занятости населения, субъективная оценка респондентов, проживающих в данной местности, доступность для них социальной инфраструктуры и оценка перспектив дальнейшего проживания на селе.

Ключевые слова: сельские территории, трудоспособное население, миграция населения, демографические перспективы, сельхозтоваропроизводители, развитие села.

Annotation: The modern station of development of village areas of the Saratov region, the standard of well-being and the occupational structure, the value judgment of respondents living in the area, the availability of social infrastructure and evaluation of prospects of further living in the village were analyzed in this article.

Keywords: village areas, able-bodied citizens, population migration, demographic prospects, agricultural producers, rural development.

Сельские территории обладают мощным природным, демографическим, экономическим и историко-культурным потенциалом, который при более полном, рациональном и эффективном использовании может обеспечить устойчивое многоотраслевое развитие, полную занятость, высокое качество жизни населения. Однако сельская местность особенно уязвима перед социально-демографическими процессами [1]. Причина этого – в более слабой и менее диверсифицированной по сравнению с городом экономике и ускоренной депопуляции, причины которой – в низкой рождаемости и миграции населения в города.

Исследование проводилось в поселке Целинный Перелюбского муниципального района Саратовской области. Источником данных по полу, возрасту и роду занятий жителей поселка были материалы похозяйственных книг. На второй квартал 2014 года в поселке Целинный постоянно проживало 696 человек (рис.1), в том числе 15,5% детей до 16 лет, 21,4% пенсионеров, что очень близко к данным по РФ в целом (соответственно 16,8% и 23,1% на 01.01.2013 г.). Среди 262 семей около 30% – семьи, состоящие из одного или двоих пожилых людей пенсионного или предпенсионного возраста, дети которых давно отделились и уехали из села. Приведенные данные свидетельствуют о современном демографическом поведении сельского населения, которое мало чем отличается от демографического поведения современного городского населения.

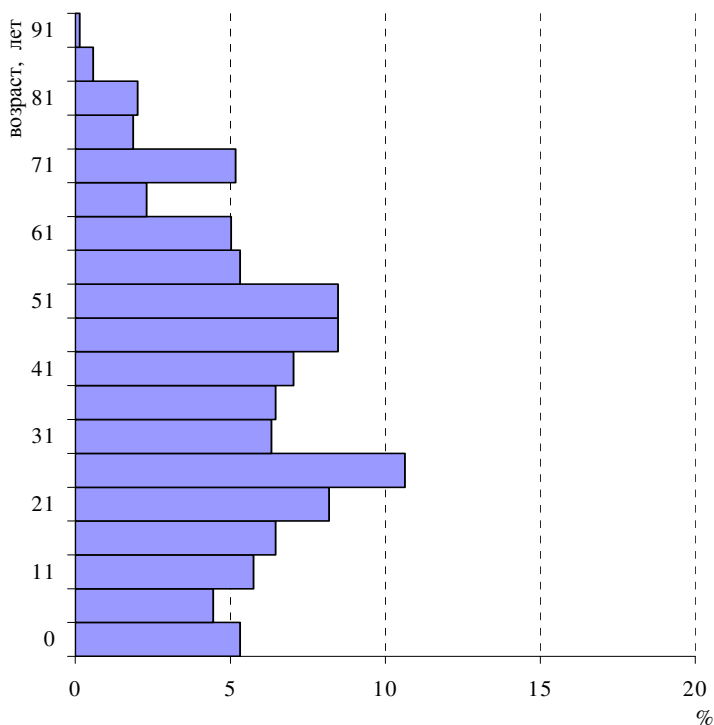


Рисунок 1 – Демографическая ситуация Целинного МО

Также на демографические перспективы Целинного МО влияют и современные миграционные процессы.

Можно выделить 3 основные категории уезжающих:

- молодежь 17-23 лет, поступившая в высшие и средние специальные учебные заведения в городах. Чаще всего, по окончании учебы в село не возвращается;

- лица 30-50 лет, нашедшие работу в городе. Как правило, начинают работать «вахтовым методом», выезжая на срок от 2-3 недель до полугода в город и возвращаясь домой по окончании смены. Постепенно «закрепляются» в городе, снимают жилье, перевозят семью. Дети начинают ходить в городскую школу, остальные члены семьи также находят работу;

- уезжающие по семейным обстоятельствам – к мужу (жене), к детям или родственникам.

Очевидно, третья из перечисленных категорий существовала всегда. Первая и особенно вторая категории, хотя также не являются новыми, но именно в наши дни получили наибольшее распространение.

Среди прибывающих в село на постоянное место жительства выделяются следующие 2 категории:

- по семейным обстоятельствам;
- «возвращенцы» из города, не сумевшие или не захотевшие закрепиться в нем.

По роду занятий жители поселка Целинный распределены следующим образом: 12,4% от числа жителей трудоспособного возраста заняты в сельском хозяйстве; почти столько же – 11,9% – в бюджетной сфере, представленной средней школой, детским садом, социальной службой, ФАПом, ДК (рис.2).



Рисунок 2 – Структура занятости населения Целинного МО трудоспособного возраста, %

Около 19% жителей села трудоспособного возраста нашли работу за пределами села или вообще уехали, сохранив регистрацию поселкового местожительства.

Предпринимателями, а также работающими в их ИП, являются 4,5% жителей села трудоспособного возраста.

Необходимо отметить высокий процент безработных (39,1%). Он явно завышен, что объясняется отсутствием данных в хозяйственных книгах по тем жителям, чья занятость носит неформальный характер. Здесь в основном преобладают три категории лиц: во-первых, это сезонные рабочие в сельхозпредприятиях и в фермерских хозяйствах. Численность таковых в сезон сельскохозяйственных работ, как правило, составляет 5-6% от численности всех трудоспособных. Во-вторых, это лица, нанимающиеся на мелкие, нигде не регистрируемые работы к соседям – вспахать огород, починить крышу или изгородь, провести мелкий ремонт по дому. Тех, кто занят только такой работой – 2-3%.

Третья, наиболее значительная часть безработных – те, кто ведет мелкотоварное приусадебное хозяйство. Среди них есть и очень крупные сельхозтоваропроизводители, масштаб деятельности которых сравним с масштабом небольшого фермерского хозяйства, но большинство являются весьма небольшими. Они обеспечивают продуктами питания свои семьи и имеют относительно

небольшой доход от продаж. Однако необходимо отметить, что среди этой категории безработных много женщин, которые при работающих мужьях сознательно выбрали ведение домашнего и приусадебного хозяйства в качестве основного вида деятельности, заменяющего им работу. Поэтому тех семей, которые живут полунатуральным хозяйством, относительно немного.

Таким образом, приведенная структура занятости свидетельствует о том, что население поселка Целинный существенно зависит от государства и от внешнего работодателя: более трети от числа трудоспособных жителей поселка являются бюджетниками или работают в сельскохозяйственных организациях. Самостоятельно и притом достаточно успешно адаптировались к современным условиям жизни около четверти жителей – предприниматели, их работники, те, кто нашел работу за пределами села «вахтовым» методом или на постоянной основе.

Литература и примечания:

[1] Шеховцева Е.А., Дмитриева Г.А. Стратегия развития сельских территорий в Саратовской области // Управление экономическими системами: электронный научный журнал. – 2014. – № 11 (71). – С. 14.

© И.А. Повидишьева, Г.А. Дмитриева, 2015

КОНЦЕПЦИИ АУДИТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЗАДАЧИ, ПРОБЛЕМЫ, РЕШЕНИЯ

CONCEPT AUDIT ACTIVITIES: PROBLEMS, PROBLEMS AND SOLUTIONS

Аннотация: В современном, динамичном мире, требующем оперативной и моментальной реакции на меняющиеся запросы бизнеса необходимо четко понимать какой концепции придерживается ваша аудиторская фирма, в своей деятельности. К настоящему времени в аудиторской деятельности сформировались три основные концепции (теории) аудита: адекватности, контроллинга и консалтинга. В статье рассматриваются содержание, основные достоинства, недостатки и задачи, решаемые каждой из них.

Ключевые слова: теории аудита, концепции аудита, теория адекватности, теория контроллинга, теория консалтинга.

Annotation: In today's dynamic world, requires prompt and instant response to changing business needs is necessary to clearly understand what the concept adheres to your accounting firm, in their activities. To date, the audit activity formed three basic concepts (theory) audit: adequacy, controlling and consulting. The article discusses the contents, main advantages, disadvantages and problems solved by each of them.

Keywords: audit theory, the concept of the audit, the adequacy of the theory, the theory of controlling, consulting theory.

В современном, динамичном мире, требующем оперативной и моментальной реакции на меняющиеся запросы бизнеса необходимо четко понимать какой концепции придерживается ваша аудиторская фирма, в своей деятельности. К настоящему времени в аудиторской деятельности сформировались три основные концепции (теории) аудита: адекватности, контроллинга и консалтинга.

1. Теория адекватности (полицейская теория или теория «сторожевого пса»).

Первые научные работы в этой области были опубликованы Ф. Пикслеем в 1881 г. и Лоуренсом Дикси в 1892 г. [4]. Согласно этой теории аудит трактуется как процесс проверки с целью получения подтверждения соответствия учетной информации экономической деятельности. Появившись на заре аудиторской деятельности в современном ее понимании, эта теория вполне отвечала реалиям того времени, когда еще не было профессионального сообщества как такового, не были разработаны кодекс этики, профессиональные стандарты и иные функции аудитора представить было сложно.

Основная задача, решаемая этой теорией — раскрытие вольных и невольных ошибок, имеющих в отчетности. При этом аудитор играет роль «сторожевой пса», охраняющего добро собственников, т.е. аудит проводится в интересах собственников, а функция аудита сводится к проверке фактического существования событий, имевших место в прошлом и установлению их точности. Однако этим же фактором обуславливается и недостаток этой теории, состоящий в том, что на момент ознакомления с мнением аудитора потенциального инвестора, это мнение уже устаревает [3].

2. Теория контроллинга (теория «собаки-ищейки»).

Начиная с первой четверти XX века аудит трактуется не только как процесс проверки с целью получения подтверждения соответствия учетной информации экономической деятельности, но и как оценка внутреннего контроля на проверяемой фирме, оценку эффективности работы наемной администрации. Цель аудита смещается с «мертвых документов» на «живую организацию». Задачам, решаемыми теорией — выявление слабых мест в управлении, выявление и оценка отклонений, включая и нарушения правил учета с точки зрения их значимости, выявление внутрипроизводственных резервов [1]. Аудитор должен оценить для собственника, насколько эффективно работала наемная администрация, выявить имеющиеся внутрипроизводственные резервы. Основная функция аудитора заключается в поиске существующих и предотвращении возможных искажений в учете и отчетности, а также в проверке честности наемных управляющих организаций. В российских реалиях эта теория работала до конца XX в., поскольку в советское время функции аудита выполняло Контрольно-ревизионное управление Министерства финансов СССР, и бухгалтера-практики отождествляли новоявленных аудиторов с исполнявшими сходные функции ревизорами. Среди недостатков теории контроллинга следует отметить тот факт, что степень объективности отчетных данных снижается в виду использования выборки.

3. Теория консалтинга (Теория «собаки-поводыря»).

В публикации 1983 г. М. Шерер, Д. Кент сводят задачи аудита не к подтверждению отчетности, не к анализу ее адекватности и выявлению действенности внутреннего контроля, а к анализу эффективности работы самого предприятия [4]. Теория консалтинга направлена на анализ эффективности работы коммерческой организации, которая определяется эффективностью работы ее сотрудников, администрации. Концепция консалтинга («собака-поводырь») видит задачу аудита не столько в обнаружении и предотвращении ошибок в учете и финансовой отчетности, сколько в способствовании эффективной деятельности организации. Аудитор анализирует сильные и слабые стороны учетного процесса в организации и помогает налаживать информационные потоки, что ведет к более эффективному управлению организацией и одновременно снижает вероятность искажений в финансовой отчетности. Аудит понимается как одна из форм консалтинга собственников относительно качества работы наемной администрации. При этом цель аудита — показать, как распределяются доли финансовых результатов в зависимости от реального вклада в него различных групп [2].

Задачи, решаемые теорией, состоят в том, что аудитор является помощником собственников и администраторов, оценивая эффективность деятельности коммерческой организации и разрабатывая рекомендации по ее дальнейшему повышению.

Аудитор в значительной мере «врач» или «священник», помогающий людям установить справедливый баланс интересов.

Однако и теория консалтинга не лишена недостатков, поскольку исходит из субъективных оценок и позволяет выяснить то, что лежит за документами вне зарегистрированных фактов хозяйственной жизни, при этом она устремлена не в прошлое, а в будущее [1].

Несмотря на все достоинства, каждая из вышеперечисленных теорий отражает только одну из сторон аудиторской деятельности. В современном, динамичном мире, требующем оперативной и моментальной реакции на меняющиеся запросы бизнеса большинство аудиторских фирм позиционирует себя на рынке как «аудиторско-консалтинговые», а некоторые (как, например, «Grant

Thornton») специализируются именно на консалтинговых услугах. Поэтому при выборе аудиторской компании важно четко понимать, какой концепции она придерживается при проведении аудита.

Литература и примечания:

[1] Никольская, Ю.П. Аудит: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.П. Никольская, Е.М. Мерзликина, Аудит — Режим доступа: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook086/01/part-002.htm>

[2] Стандарты аудиторской деятельности. М.: Эксмо, 2012. С. 352

[3] С.М. Бычкова. Риски в аудиторской деятельности. — М.: Финансы и статистика, 2003.

[4] Яценко, И.А. Современные теории аудита [Электронный ресурс] / И.А. Яценко — Режим доступа:

http://www.rusnauka.com/7_NITSB_2013/Economics/7_130493.doc.htm

© И.Ф. Таусова, 2015

**ВЛИЯНИЕ МЕЖХОЗЯЙСТВЕННОЙ КООПЕРАЦИИ И
АГРОПРОМЫШЛЕННОЙ ИНТЕГРАЦИИ НА ОПТИМИЗАЦИЮ
РАЗВИТИЯ АГРОПРОДОВОЛЬСТВЕННОГО РЫНКА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**THE INFLUENCE OF INTERFARM COOPERATION AND AGROINDUSTRIAL
INTEGRATION TO OPTIMIZE THE DEVELOPMENT OF THE AGRO-FOOD
MARKET OF THE SARATOV REGION**

Аннотация: данная статья посвящена оценке влияния межхозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции, объединяющие предприятия различных отраслей, связанных экономическими отношениями, на оптимизацию регионального агропродовольственного рынка. Процесс интеграции предприятий АПК региона предполагает организацию взаимоотношений между участниками создания сельскохозяйственной продукции на основе использования взаимодополняемых факторов производства и может дать возможность получения положительного синергетического эффекта на базе скоординированной деятельности участников интегрированного формирования.

Ключевые слова: агропродовольственный рынок, межхозяйственная кооперация, агропромышленная интеграция.

Annotation: this article is devoted to an assessment of influence of intereconomic cooperation and agro-industrial integration, the uniting enterprises of various branches connected by the economic relations on optimization of the regional agrofood market. Process of integration of the agrarian and industrial complexes enterprises of the region assumes the organization of relationship between participants of creation of agricultural production on the basis of use of complementary factors of production and can give the chance of receiving positive synergetic effect on the basis of the coordinated activity of participants of the integrated formation.

Keywords: agri-food market, interfarm cooperation and agroindustrial integration.

Динамичное и стабильное функционирование агропродовольственного рынка является одним из важнейших факторов успешного развития экономики страны. Особая значимость развития отечественного рынка возникает в связи с увеличением доли импортной продукции в товарной структуре продовольственного рынка и образованием реальной угрозы продовольственной безопасности государства. В случае высокой зависимости населения по определенным видам продукции от стран-экспортеров вполне реальной представляется возможность различных форм давления со стороны этих стран с целью получения политических и экономических преимуществ.



Рисунок 1 – Доля продовольственной продукции сельскохозяйственного сырья в товарной структуре импорта Приволжского федерального округа

По данным федеральной таможенной службы Приволжского таможенного управления за последние годы общая доля продовольственной продукции в общей структуре импортной продукции имеет тенденцию к уменьшению, что является положительной динамикой (рис. 1). Несмотря на снижение доли сельскохозяйственной продукции Приволжского федерального округа в общем объеме импорта, его уровень еще достаточно высок. На таком уровне импорт не служит дополнению внутреннего производства, а подавляет его, приводя к сужению воспроизводственных возможностей отрасли и потенциально – к спаду производства. Такое положение является критическим, оно порождает зависимость России в вопросах обеспечения населения продовольствием от иностранных поставщиков и ставит под угрозу продовольственную безопасность нашего государства.

Таблица 1 – Импорт продовольственных товаров и сырья странами СНГ и дальнего зарубежья (тыс. долларов США)

Годы	СНГ	ДЗ	Всего	Доля в ИМ
2008	361 290.49	444 211.96	805 502.45	6.67
2009	338 521.68	357 706.38	696 228.06	9.01
2010	310 238.41	284 101.13	594 339.54	9.36
2011	273 509.82	383 084.27	656 594.09	8.09
2012	154 588.35	473 682.90	628 271.26	5.39
2013	89 459.72	584 474.24	673 933.97	4.84
2014	53 426.62	590 397.11	643 823.73	5.34

Из всего объема импорта продовольственной продукции наибольший удельный вес занимает импорт из стран дальнего зарубежья. Это связано с общим спадом отечественного сельскохозяйственного производства, которое не в состоянии удовлетворить все нужды населения в продуктах питания, а так же с недостатком развития каналов товародвижения, поскольку товаропроизводитель не всегда способен довести произведенную продукцию до потребителя.

Выход из сложившейся критической ситуации в первую очередь должен предполагать выработку концепций, а так же целого ряда мероприятий, необходимых для дальнейшего формирования системы управления отраслями АПК на федеральном, региональном и местном уровнях, учитывая при этом

рациональное соотношение между государственным и хозяйственным управлением. Необходимо применение комплекса мер, с одной стороны ограничивающих импорт, с другой – создающих оптимальные условия для увеличения объемов отечественного производства. При этом меры, применяемые для динамичного развития агропродовольственного рынка и стимуляции собственного производителя, не должны нарушать условия конкуренции между производителями внутри страны и должны устанавливать равные конкурентные условия для отечественных производителей и импортеров.

Одни из наиболее эффективных форм развития агропромышленного комплекса – межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция, объединяющие предприятия различных отраслей, связанных экономическими отношениями. Процесс интеграции предприятий АПК региона предполагает организацию взаимоотношений между участниками создания сельскохозяйственной продукции на основе использования взаимодополняемых факторов производства и может дать возможность получения положительного синергетического эффекта на базе скоординированной деятельности участников интегрированного формирования [7]. В странах с развитой рыночной экономикой широкое и успешное применение нашло осуществление интеграции взаимно связанных и взаимодействующих на добровольной основе, юридически самостоятельно существующих предприятия АПК в процессе создания и реализации продовольственной продукции. Актуальность применения кооперации и агропромышленной интеграции на агропродовольственном рынке Саратовского региона определяется его агропромышленной специализацией и необходимостью выхода из сложившейся неблагоприятной ситуации в развитии отраслей АПК. Ускорение развития отраслей агропромышленного комплекса и восстановление его производственного потенциала необходимо для сохранения продовольственной безопасности региона и уменьшение зависимости от конъюнктуры внешнего рынка продовольствия, а так же на решение проблем обеспечения перерабатывающих предприятий собственным сырьем. Одной из основных организационных форм кооперации и агропромышленной интеграции являются агропромышленные формирования (объединения), включающие предприятия по производству, хранению, переработке и реализации продовольственной продукции.

Примером создания интеграционных объединений в регионе является ООО «Регионэкпродукт– Поволжье» и ООО ТД «Регион-Трейд».

Рассмотрим схему взаимодействия данного объединения с прочими субъектами агропродовольственного рынка.

Предприятие ООО «Регионэкпродукт-Поволжье» включает цех по производству мясных продуктов глубокой заморозки и колбасный цех. Предприятие ООО ТД «Регион-Трейд» осуществляет реализацию готовой продукции.

В соответствии с представленной на рисунке 2 схемой, осуществляется следующие функциональные взаимосвязи:

а – Предприятия – поставщики снабжают ООО «Регионэкпродукт-Поволжье» сырьем, а мясоперерабатывающее предприятие осуществляет периодические заказы на поставку сырья для производства мясной продукции. Поставщиками для ООО «Регионэкпродукт – Поволжье» являются такие предприятия, как ООО «Саратовская мясная компания», ООО «Мясопродукт», ООО «Европоставка», ООО «Центр-Снаб».



Рисунок 2 – Схема взаимодействия объединения ООО «Регионэкопродукт–Поволжье» и ООО ТД «Регион-Трейд» с субъектами агропродовольственного рынка

b – Предприятия, реализующие готовую продукцию осуществляют закупку готовой продукции у ООО ТД «Регион-Трейд», а ООО ТД «Регион-Трейд» снабжает их произведенной продукцией. Наиболее крупными предприятиями, осуществляющими закупку готовой продукции у ООО «Регион-Трейд» являются предприятия: ООО ТД «ЛИА-Лев», ЗАО «Тандер», ООО «Макс ЛЗ», ООО «Русские», ООО «Ваш Шанс».

c – Потребители пользуются готовой мясной продукцией, совокупная стоимость которой выражается в цене на готовую продукцию, а магазины продают потребителям свою продукцию;

d – Предприятия, реализующие готовую мясную продукцию осуществляют обслуживание потребителей.

Особое значение кооперация и агропромышленная интеграция приобретают в связи с возможностью применения на предприятиях с любыми формами собственности: государственной, смешанной и частной, что способствует укреплению экономики каждого предприятия и помогают каждому из них выстоять в случае кризиса. Важнейшей задачей региональной аграрной политики на современном этапе развития является создание условий, которые обеспечивают устойчивое функционирование агропромышленного производства, направленных на финансовое оздоровление отрасли [6].

Управление экономикой АПК региона на основе межхозяйственной коопераций и агропромышленной интеграцией имеет ряд преимуществ:

- политика направленная на межхозяйственную интеграцию в отличие от отраслевой требует меньше финансовых затрат, поскольку она направлена на развитие связей между предприятиями различных отраслей региона, а не на финансирование предприятий отдельных отраслей экономики;

- способствует развитию сельской инфраструктуры;

- повышает уровень занятости сельского населения и увеличивает

налоговый потенциал региона;

- содействует развитию сопутствующих отраслей;
- способствует инновационному развитию региона, путем распространения инноваций на предприятиях АПК;
- позволяет переориентировать убыточные сельскохозяйственные предприятия области;
- способствует развитию регионального агропродовольственного рынка, повышая на нем предпринимательскую активность.

Сегодня межхозяйственная кооперация и агропромышленная интеграция становятся основными инструментами для реализации инновационной экономической политики и выбраны руководством области как главный инструмент регионального развития.

Литература и примечания:

[1] Официальный сайт федеральной таможенной службы.– Режим доступа: <http://www.customs.ru/>

[2] Официальный сайт федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.– Режим доступа: <http://rosпотребнадзор.ru/>

[3] К вопросу совершенствования взаимодействия хозяйствующих субъектов регионального АПК [Текст] / С. В.Монахов [и др.] // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н. И. Вавилова. – 2012. – № 3. – С. 92-95.

[4] Национальные интересы России на мировом агропродовольственном рынке [Текст] / Н. Кузнецов, И. Воротников // Экономика сельского хозяйства России. – 2010. – № 10. – С. 35-45

[5] Проблемы и перспективы инновационного развития АПК [Текст]: международный сборник научных работ / ред. А. А. Черняев. – Саратов: ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ», 2012. – 138 с.

[6] Торопова, В.В. Оптимизация агропродовольственного рынка саратовской области на основе кластерной политики/ В. В. Торопова, Ю.А. Шиханова, А.Н. Милованов // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н. И. Вавилова. – Саратов, 2014. – № 6. – С. 92-96.

[7] Торопова, В.В. Повышение эффективности функционирования зернопродуктового рынка на основе кластерного подхода: дис. на соискание уч.степени канд. экон. наук: 08.00.05 / В.В.Торопова; СГАУ им.Н.И. Вавилова, Саратов, 2010.– 169 с.

© В.В. Торопова, 2015

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭФФЕКТА

ESTIMATION ECONOMIC EFFECT

Аннотация: данная статья посвящена оценке экономической эффективности в социально-экономических системах.

Ключевые слова: метод, эффект, экономических эффект.

Annotation: this article is devoted to the assessment of economic efficiency in social and economic systems.

Keywords: method, effect, economic effect.

Оценка эффекта, как в экономике, так и в других науках приобретает особую значимость. В качестве примера можно привести статью [1] – определения эффекта от применения бактериальных препаратов при инокуляции семян капустных растений.

Истоки термина эффект лежат в латинском слове effectus – действие, осуществление, исполнение.

Слово effectus образованно от efficere – делать, изготавливать, совершать. Приставка ef– – дословно означает экс-, из-, вы– указывает на выход, извлечение, а также движение изнутри наружу. Глагол facere – делать, производить, осуществлять, изготавливать.

Изначально термин эффект широко стал применяться в первой трети XVIII века в значениях «впечатление» или «ощущение». Соответственно этот термин применялся и в значении средства, с помощью которых достигались эти «впечатления» и «ощущения».

Экономический эффект [economic effect, economic results] – разница между результатами экономической деятельности (например продуктом в стоимостном выражении) и затратами, произведенными для их получения и использования [2].

Когда результатом экономической деятельности являются не только экономические, но и социальные последствия, правильнее говорить о социально-экономическом эффекте. На практике существует два подхода в определении экономического эффекта.

Согласно первому подходу под экономическим эффектом понимается разница между результатами экономической деятельности и затратами, произведенными для их получения. Чаще всего в качестве экономического эффекта используют показатель прибыль:

$$\Pi_{\text{БАЛ}} = \text{ВР} - \text{С}, \quad (1)$$

где $\Pi_{\text{БАЛ}}$ – валовая прибыль, руб.;

ВР – выручка от реализации, руб.;

С – себестоимость реализованных товаров, работ или услуг, руб.

Если результаты экономической деятельности превышают себестоимость, имеется положительный экономический эффект (прибыль); в противоположном случае – отрицательный экономический эффект (убыток).

Согласно второму подходу, экономическая эффективность – это разница

между исходной и достигнутой «абсолютной» экономической эффективностью рассматриваемой социально-экономической системы при ее изменении или изменении условий ее функционирования. Эволюция термина эффективность более подробно рассмотрена в [3].

На практике следует различать три типа показателей экономического эффекта:

- годовой экономический эффект;
- интегральный экономический эффект;
- среднегодовой экономический эффект.

Годовой экономический эффект определяется как разность между годовым результатом и годовыми затратами на достижение результата:

$$\mathcal{E}_{\text{год}} = P_{\text{год}} - Z_{\text{год}}, \quad (2)$$

где $\mathcal{E}_{\text{год}}$ – годовой экономический эффект, руб.;

$P_{\text{год}}$ – уровень результата экономической деятельности за год, руб.;

$Z_{\text{год}}$ – уровень затрат за год по осуществлению экономической деятельности, руб.

Интегральный экономический эффект определяется либо как сумма годовых эффектов, либо как разность между суммарным продуктом и суммарными затратами за расчетный период. При определении интегрального экономического эффекта возможно применение двух подходов:

- статический (бухгалтерский) подход;
- динамический подход.

В соответствии со статическим подходом интегральный экономический эффект определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{ин}} = \sum_{t=1}^T (P_t - Z_t), \quad (3)$$

где $\mathcal{E}_{\text{ин}}$ – интегральный экономический эффект, руб.;

P_t – уровень результата экономической деятельности за период t , руб.;

Z_t – уровень затрат по осуществлению экономической деятельности за период t , руб.

В соответствии с динамическим подходом интегральный экономический эффект определяется по формуле:

$$\mathcal{E}_{\text{ин}} = \sum_{t=1}^T (P_t - Z_t) \cdot \alpha_t, \quad (4)$$

где T – количество периодов, лет;

α_t – коэффициент дисконтирования.

Среднегодовой экономический эффект – это средняя из годовых эффектов за расчетный период:

$$\mathcal{E}_{\text{ср.год}} = \frac{\sum_{i=1}^N \mathcal{E}_{\text{год}i}}{N}, \quad (4)$$

где $\mathcal{E}_{\text{ср.год}}$ – среднегодовой экономический эффект, руб.;

$\mathcal{E}_{\text{год}i}$ – годовой эффект по объекту i ;

N – количество объектов.

При использовании показателя экономического эффекта необходимо учитывать, что это – абсолютный показатель, который не сопоставим для

различных альтернативных направлений вложения средств с не одинаковыми суммами затрат. Поэтому применяется относительный показатель – экономическая эффективность.

Литература и примечания:

[1] Лебедев В.Н. Интенсивность побегообразования растений капустных растений при инокуляции семян бактериальными препаратами. / Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях Ч.8./ – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 92-93.

[2] Лопатников Л.И. Экономико-математический словарь: Словарь современной экономической науки. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Дело, 2003. – 520 с.;

[3] Ураев Г.А. Эволюция термина экономическая эффективность. / Перспективы развития науки и образования: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 13 частях Ч.10./ – Тамбов: ООО «Консалтинговая компания Юком», 2015. С. 141-142.

© Г.А. Ураев, 2015

РОЛЬ УЧЕТНОЙ ПОЛИТИКИ В УПРАВЛЕНИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

THE ROLE OF ACCOUNTING POLICY IN THE MANAGEMENT OF THE ORGANIZATION

Аннотация: данная статья посвящена оценке роли учетной политики в системе управления организацией, в частности, дана характеристика учетной политики как инструмента управления организацией, рассмотрены аспекты учетной политики, изучена взаимосвязь между управленческим учетом и учетной политикой.

Ключевые слова: учетная политика, управленческий учет, бухгалтерский учет, налогообложение.

Annotation: this article is devoted to the assessment of the role of accounting policy in the management system of the organization, in particular, the characteristic of accounting policy as a tool of management of the organization considers the accounting policies, examined the relationship between managerial accounting and accounting policy.

Keywords: accounting policies, management accounting, accounting, taxation.

Учетная политика представляет собой совокупность основных и наиболее важных документов, которые устанавливают правила ведения бухгалтерского учета на предприятии. В учетной политике принято отражать такие вопросы, как разработка рабочего плана счетов, организация первичного учета, выбор метода учета затрат и калькулирования себестоимости продукции, выбор форм внутренней отчетности и другие.

Экономический смысл учетной политики предприятия сводится к обеспечению формирования и отражения в учете оптимальных финансовых результатов его деятельности. Ее формирование необходимо для принятия верных управленческих решений, т.к. правильно разработанная учетная политика является одним из важнейших инструментов управления деятельностью предприятия и достижения поставленных целей при его функционировании.

Для целей налогообложения учетная политика определена статьей 11 Налогового кодекса РФ как выбранная налогоплательщиком совокупность допускаемых Кодексом способов (методов) определения доходов и (или) расходов, их признания, оценки и распределения, а также учета иных необходимых для целей налогообложения показателей финансово-хозяйственной деятельности налогоплательщика [3].

Структурно учетная политика включает в себя три основных аспекта: управленческий, финансовый и налоговый.

Управленческий аспект формирования учетной политики заключается в следующем: учетная политика формируется главным бухгалтером на основе ПБУ 1/2008 и утверждается руководителем предприятия [4]. При этом утверждаются:

- рабочий план счетов бухгалтерского учета;
- формы первичной документации, отражающей факты хозяйственной деятельности;
- формы внутренней бухгалтерской отчетности;

- методы оценки и порядок проведения инвентаризации активов и обязательств;
- правила документооборота и методы обработки учетной информации;
- порядок контроля за хозяйственными операциями.

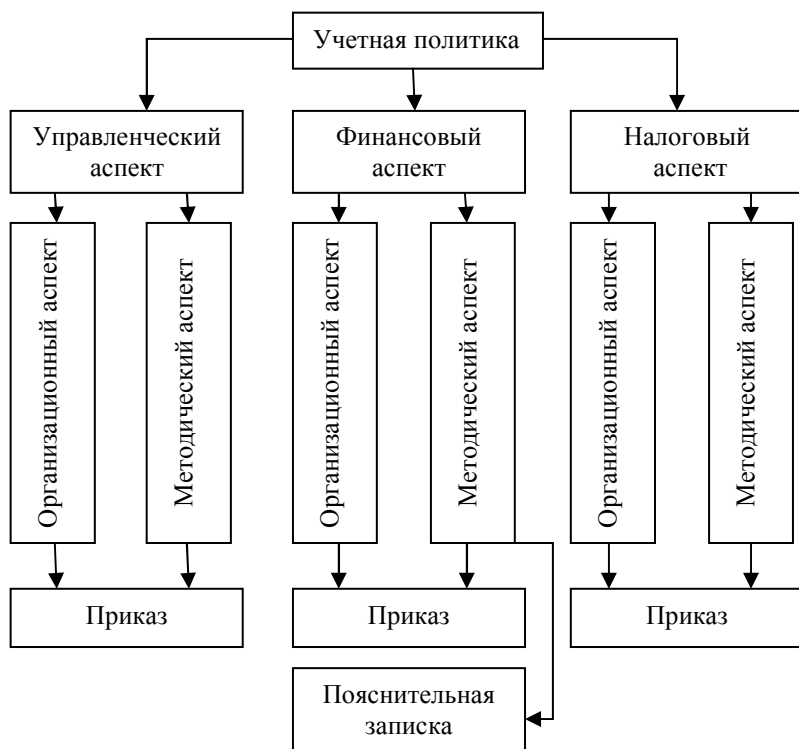


Рисунок 1 – Аспекты учетной политики

В настоящее время роль учетной политики огромна, поскольку она является частью системы регулирования бухгалтерского учета, инструментом управления финансовыми результатами и оптимизации налогообложения, средством поддержания порядка в бухгалтерском учете организации, весомым доказательством в судебных разбирательствах. Состоящая из взаимодействующих между собой элементов и представляющая многокомпонентную систему, грамотно подготовленная учетная политика позволяет обеспечить необходимой информацией всех заинтересованных пользователей и эффективность деятельности организации.

Рассматривать учетную политику и ее роль в принятии решений по управлению предприятием необходимо в тесной связке с управленческим учетом, который обладает целым арсеналом приемов и методов, позволяющих обрабатывать и обобщать исходную информацию [1].

Управленческий учет – это система сбора, регистрации, обобщения и предоставления информации о хозяйственной деятельности предприятия для

осуществления учета, планирования и управления этой деятельностью.

Учетная политика – это совокупность способов ведения управленческого учета, принятая в организации. Значение учетной политики в деятельности организации весьма велико, так как принятые в ней способы учета играют важную роль в процессе выработки и принятия управленческих решений. Именно поэтому можно говорить об учетной политике как об инструменте управленческого учета. Исходя из этого руководитель организации и другие лица, ответственные за управленческий учет, должны очень серьезно отнестись к выработке учетной политики для своей организации. От этого во многом будет зависеть, насколько эффективно, оперативно и гибко будет осуществляться дальнейшая деятельность организации. Необходимость разработки и принятия учетной политики каждой организацией предусматривается на самом высоком законодательном уровне.

Исходя из того, что учетные данные, как элемент учетной политики, являются единой системой и оказывают влияние на управление хозяйственными процессами, можно заключить, что при выборе варианта управленческого решения руководитель обязан принимать их во внимание. При этом управленческий учет является результатом анализа всей управленческой информации, выступает промежуточным звеном между хозяйственной информацией и актом принятия управленческого решения.

Сравнивая несколько альтернативных вариантов, делая выбор в пользу оптимального решения, руководитель исходит из потребности предприятия в получении максимальной прибыли. При этом анализируется только информация, необходимая для выработки необходимого решения. Таким образом, учетная политика и управленческий учет являются информационно-аналитической системой обеспечения управленческих решений [2].

Значение учетной политики для организации переоценить довольно трудно. Совершенно справедливо приказ об учетной политике называют внутренним нормативным документом, во многом определяющим правила организации и техники учета. При формировании учетной политики организация должна выбрать один из нескольких, допускаемых законодательством, способов ведения бухгалтерского учета. Если же по какому-либо вопросу нормативные документы никаких вариантов его решения не предлагают, то организация может сделать это по своему усмотрению с условием обязательного закрепления разработанного варианта решения в учетной политике.

Учетная политика – своеобразный инструмент управленческого учета, так как принятые в ней решения влияют на процесс формирования затрат организации и, следовательно, себестоимости продукции. То есть, учетная политика должна строиться таким образом, чтобы максимально соответствовать интересам организации. С другой стороны, оказывая непосредственное влияние на процесс формирования себестоимости, учетная политика во многом определяет размер налоговых платежей организации. Это – еще одно подтверждение важности и необходимости продуманной учетной политики для организации. Принятые в учетной политике правила отражения в учете отдельных объектов, применение разработанных в организации способов учета или распределения наиболее важных показателей, закрепленных в учетной политике, становятся нормой и для налоговых инспекций, даже если какой-либо вариант, избранный организацией, по каким-то причинам не устраивает налоговые органы. Конечно, это возможно лишь в том случае, если организация не превысила своих полномочий, а действовала в рамках, предоставленных ей законом и другими нормативными документами. Арбитражная практика показывает, что учетная политика принимается в качестве нормативного

документа и в судебном споре с налоговыми органами.

Учетная политика является основой для формирования всех остальных организационно – распорядительных документов организации и влияет на принятие управленческих решений. В связи с этим руководителю и главному бухгалтеру следует весьма серьезно отнестись к формированию и утверждению учетной политики.

Способы ведения учета избирают исходя из определенных требований, обеспечивающих адекватность учетной политики хозяйственной ситуации. К числу требований – принципов, которыми следует руководствоваться при выборе и применении учетной политики, относятся: полнота, осмотрительность, приоритет содержания перед формой, непротиворечивость, рациональность [5]. Таким образом, документом, охватывающим всю хозяйственную деятельность предприятия является учётная политика.

Квалифицированно составленная учетная политика позволяет предприятию безошибочно вести бухгалтерский и налоговый учет, управлять финансовыми ресурсами, оптимизировать налогообложение и отстаивать свои интересы в спорных вопросах с налоговыми органами. Учетная политика является важнейшим инструментом управления. При грамотном составлении учетной политики организация может существенно изменить в лучшую сторону свои основные показатели деятельности, построить налоговое планирование и ценовую политику предприятия.

Литература и примечания:

[1] Вахрушина М.А. Бухгалтерский управленческий учет: учеб. для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / М. А. Вахрушина. – 8-е изд., испр. — М.: Издательство «Омега-Л», 2010. – 570 с.

[2] Мантуленко В. В. Роль учетной политики в системе управленческого учета / В. В. Мантуленко, И. А. Молчанов // Молодой ученый. – 2014. – №15. – С. 177-180.

[3] Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 31.07.1998 N 146-ФЗ (ред. от 08.03.2015). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru>.

[4] ПБУ «Учетная политика организации» от 06.10.2008 № 106н. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buhgalteria.ru>.

[5] Федеральный закон «О бухгалтерском учете» от 06.12.2011 N 402-ФЗ. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/popular/buch>.

© Э.А. Фарвазова, 2015

АНАЛИЗ ДИНАМИКИ НАЛОГА НА ДОХОДЫ ФИЗИЧЕСКИХ ЛИЦ В САНКТ-ПЕТЕРБУРГЕ

ANALYSIS OF DYNAMICS PERSONAL INCOME TAX IN ST. PETERSBURG

Аннотация. В статье проанализирована динамика поступления налога на доходы физических лиц в г. Санкт-Петербурге. Рассмотрена структура налоговых доходов консолидированного бюджета города и место налога на доходы физических лиц в ней. Предложены рекомендации по увеличению собираемости этого налога.

Ключевые слова: налог, налог на доходы физических лиц; налоговое администрирование.

Annotation. In this paper analyzes the dynamics personal income tax in St. Petersburg. The structure of tax revenues in the consolidated budget of the city and place of personal income tax in it. Recommendations to increase the collection of personal income tax.

Keywords: tax; personal income tax; tax administration.

В ряду налогов уплачиваемых физическими лицами, особое место занимает налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Он является одним из старейших налогов и действовал в Советском Союзе с 1943 г. в виде подоходного налога [1]. В СССР налог не оказывал серьезного влияния на экономическую жизнь общества из-за отсутствия дифференциации и низких доходов населения страны. На современном этапе НДФЛ занимает одну из ключевых ролей, как в экономике страны, так и региона. Он затрагивает экономические интересы всех без исключения налогоплательщиков, носит ярко выраженный социальный характер, может выступать одним из регуляторов дифференциации доходов населения. НДФЛ является федеральным налогом с одной стороны, а с другой поступает в консолидированные бюджеты субъектов РФ. Поэтому его значимость достаточно велика для бюджета г. Санкт-Петербурга. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ определен Налоговым кодексом РФ (часть вторая, гл. 23) [2].

Проанализируем динамику поступлений НДФЛ в консолидированный бюджет г. Санкт-Петербурга за период 2005-2014 гг. (рис. 1) [3].

Из рис. 1 видно, что поступления налога в консолидированный бюджет города имеют ярко выраженную тенденцию роста, что подтверждает дальнейший анализ. В 2005 году по сравнению с 2014 г. поступления в бюджет увеличились на 128 207 966 млн руб. или на 451%, при этом удельный вес НДФЛ в общей сумме вырос на 21% (с 25,6 до 47,1%). В 2014 г. по сравнению с 2013 г. также наблюдается положительная тенденция роста: поступления увеличились на 15 228 568 млн руб., при этом удельный вес НДФЛ в общей сумме поступлений налогов в консолидированный бюджет субъекта РФ увеличился на 11,8% (с 35,9 до 47,1%). В январе-феврале 2015 г. по отношению к аналогичному периоду 2014 г. поступления снизились на 6678 млн руб. или на 22,8% [4].

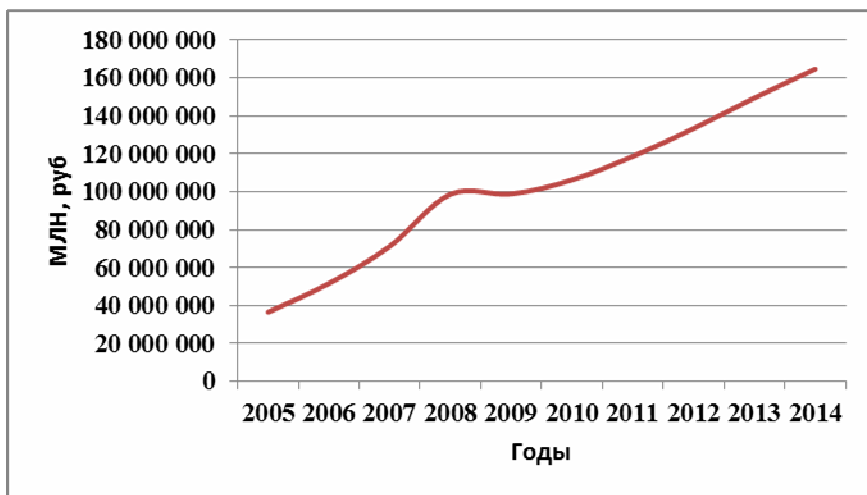


Рисунок 1 – Динамика поступлений НДФЛ в консолидированный бюджет Санкт-Петербурга за 2005-2014 гг., млн.руб.

Таким образом, можно предположить, что НДФЛ занимает прочное место в бюджетной системе РФ, являясь стабильным источником пополнения бюджета. В свою очередь это оказывает положительное влияние на формирование финансовых ресурсов государства и региона в целом. Рассмотрим место, занимаемое НДФЛ в структуре поступлений администрируемых ФНС России доходов по уровням консолидируемого бюджета Санкт-Петербурга за 2014 год, представленную на рис. 2 [5].

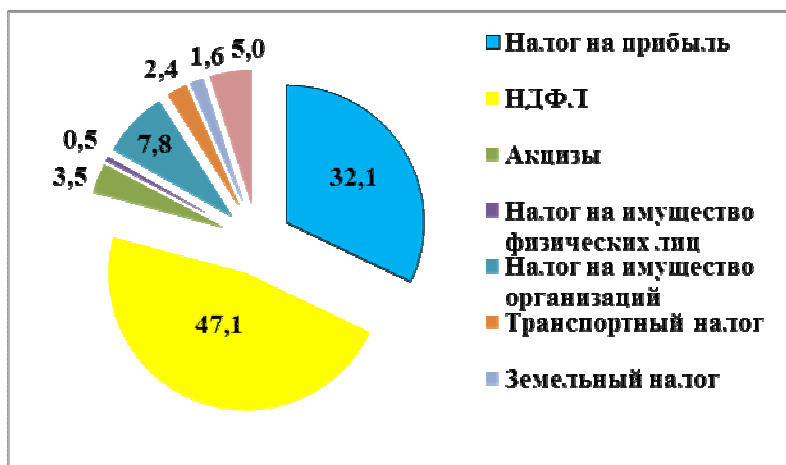


Рисунок 2 – Структура поступлений администрируемых ФНС России доходов по уровням консолидируемого бюджета Санкт-Петербурга в 2014 г., %

Анализ рис. 2 показал, что НДФЛ в бюджете города имеет самую большую долю почти 50%, а именно 47,1%, что в денежном выражении составляет 164 720 186 млн руб.

По итогам проведенного выше анализа можно сделать вывод, что исследуемый показатель имеет положительную тенденцию к росту (за исключением 2009 г. и начала 2015 г.), поскольку за период с 2005 по 2014 гг. наблюдался устойчивый положительный рост поступлений в бюджет. Влияние на него оказало улучшение качества налогового администрирования по сравнению с 2005 г. и оптимизация работы налоговых органов в связи с переходом на электронный прием сведений о доходах физических лиц от налоговых агентов, однако если численность сотрудников менее 10 человек возможно представление отчетности на бумажных носителях. В настоящее время происходит снижение поступлений налога в бюджет, это связано с уменьшением доходов населения, на которые негативным образом влияет нестабильная экономическая ситуация в стране.

Несмотря на снижение поступлений налога в бюджет и негативные экономические прогнозы, необходимо совершенствовать налоговую систему в РФ, с целью повышения собираемости НДФЛ. Во-первых, целесообразно перевести взаимодействие налоговых органов и налоговых агентов в систему электронного документооборота. Во-вторых, необходимо ужесточить наказание за непредставление или несвоевременное представление отчетности и уплаты налога.

Исполнение вышеуказанных рекомендаций должно привести к финансовой дисциплине налоговых агентов и возможно может дать положительный эффект для бюджета г. Санкт-Петербурга.

Литература и примечания:

[1] Налоги и налогообложение: Учебник / Под ред. И.А. Майбурова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. – 591 с. – Режим доступа: ЭБС «Книгафонд»

[2] «Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 06.04.2015)

[3] Федеральная служба государственной статистики URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения 18.04.2015)

[4] Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области (Петростат) [Электронный ресурс]: URL: <http://petrostat.gks.ru/> (дата обращения 17.04.2015)

[5] Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: URL: <http://www.nalog.ru/> (дата обращения 15.04.2015)

© Д.Ю. Яблоков, 2015

А.Н. Климова,
РГУ имени С.А. Есенина,
г. Рязань

**К ВОПРОСУ О СООТНОШЕНИИ ПРИНЦИПОВ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА
С ПРЕДМЕТОМ И МЕТОДОМ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОГО
РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**ON THE RELATION PRINCIPLES OF CIVIL LAW ON THE SUBJECT AND
METHOD OF CIVIL REGULATION**

Аннотация: В статье проанализирована связь принципов гражданского права с предметом и методом гражданско-правового регулирования, выявлены общие и специфические их черты, обозначен механизм взаимодействия.

Ключевые слова: принципы гражданского права, предмет гражданского права, метод гражданско-правового регулирования.

Annotation: This article analyzes the relationship of the principles of civil law with the object and method of civil regulation, revealed their general and specific traits marked the mechanism of interaction.

Keywords: principles of civil law, the subject of civil law, civil law method of regulation.

Анализ взаимосвязи принципов гражданского права с иными смежными категориями, а именно с предметом гражданского права и методом гражданско-правового регулирования, представляется методологически необходимым, поскольку позволит раскрыть значимые признаки правовых явлений в другом ракурсе, осветить наиболее существенные их черты. Неоспоримо, что научная теория может объяснить то или иное явление действительности лишь в той мере, в какой она соотносит его с другими, близко примыкающими к ним [1]. К понятию «принципы гражданского права» близко примыкают такие понятия, как «предмет гражданско-правового регулирования», «метод гражданско-правового регулирования». Изучение принципов гражданского права во взаимосвязи с данными явлениями позволит выявить механизм их взаимодействия, обнаружить общие и специфические черты.

Прежде всего, следует проследить связь принципов гражданского права и предмета гражданско-правового регулирования. Регулируемые правом общественные отношения разнообразны и неоднородны по содержанию. Отношения, образующие предмет гражданского права, составляют только определенную их часть. В цивилистической литературе прочно утвердился взгляд, согласно которому под предметом правового регулирования понимается определенная совокупность общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права [2]. Что касается гражданского права как отрасли российского права то к числу регулируемых им отношений п.1 ст.2 ГК РФ относит имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. Названные правовые категории находятся в органической взаимосвязи, обусловленной, прежде всего, определенного рода сходством, родственностью их природы. Отношения, составляющие предмет гражданско-правового

регулирования, выступают фактором, определяющим сущность и содержание принципов гражданского права, а принципы, в свою очередь, оказывают обратное воздействие на качество регулируемых гражданским правом общественных отношений. Существующие на данный момент имущественные и личные неимущественные отношения содержат в себе прообразы принципов права, формирование которых назрело. Формулирование последних завершается с закреплением их законодателем тем или иным образом в соответствующих нормативно-правовых актах. Поэтому принципы гражданского права носят зависимый и производный характер от регулируемых им общественных отношений. Однако общественные отношения, составляющие предмет гражданско-правового регулирования, хотя и являются фактором, оказывающим непосредственное влияние на формирование основных начал гражданского права, но не тождественны им. Принципы гражданского права лишь отражают прошедший через сознание людей опыт имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений. Вместе с тем, это отражение не является зеркальным, поскольку сформулированные и закреплённые законодателем гражданско-правовые принципы – результат правотворческой деятельности, посредством которой осуществляется перевод составляющих предмет гражданско-правового регулирования отношений в гражданско-правовые принципы [3]. После законодательного закрепления принципы гражданского права становятся относительно самостоятельными категориями, способными активно воздействовать на регулируемые гражданским правом отношения. Отмеченное воздействие проявляется с двух сторон. Во-первых, гражданско-правовые принципы предопределяют возможность и необходимость участия субъектов гражданского права в разнообразных гражданских правоотношениях. Во-вторых, они способствуют возникновению новых разновидностей имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений [4].

Принципы гражданского права имеют тесную связь и с методом гражданско-правового регулирования. В.Ф. Яковлев определяет метод гражданского права как способ воздействия на отношения, который является дозволительным, характеризуется наделением субъектов на началах их юридического равенства способностью к правообладанию, диспозитивностью и инициативой, обеспечивает установление правоотношений на основе правовой самостоятельности сторон [5]. В приведенном определении обобщены достижения цивилистической науки по данной проблеме, оно характеризуется глубиной исследования и претендует на фундаментальное определение понятия метода гражданско-правового регулирования. Как способ, прием, средство воздействия государства на регулируемые правом общественные отношения определяют метод как представители общей теории права, так и науки гражданского права [6]. По мнению В.Ф. Яковлева, ведущей чертой метода гражданско-правового регулирования является правонаделение. Следует подчеркнуть, что указанный признак характерен для правового метода в широком смысле слова, и, как справедливо отмечал Ю.К. Толстой, « правонаделение происходит при всяком правовом регулировании, в рамках какой бы отрасли это регулирование не осуществлялось » [7]. При этом необходимо отметить, что наделение способностью обладания правами сопряжено с наделением способностью иметь обязанности.

Итак, метод гражданско-правового регулирования можно определить как основанную на принципах гражданского права совокупность установленных на законодательном уровне способов воздействия на имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в целях формирования у их участников

гражданских прав и обязанностей. Полагаем, что приведенное определение указывает на взаимосвязь принципов гражданского права и метода гражданско-правового регулирования. Между тем, указанная связь не означает тождества, поскольку рассматриваемые категории имеют общие и особенные черты, заключающиеся в следующем. Во-первых, как принципы, так и метод гражданско-правового регулирования выражают сущностные особенности гражданского права. Однако, если метод характеризует его в аспекте способов воздействия на регулируемые отношения, то принципы выступают в качестве основы гражданского права. Во-вторых, принципы и метод правового регулирования имеют общие правовые формы выражения, поскольку тем или иным образом проявляются, отражаются и закрепляются в гражданско-правовых нормах.

Литература и примечания:

[1] Бондаренко Н.Л. Современный методологический подход к исследованию принципов гражданского права// Вестник Пермского Университета. Юридические науки. 2013. №4.

[2] Братусь С.Н. Предмет и система советского гражданского права. М., 1963. С.48; Красавчиков О.А. Понятие советского гражданского права.// Советское гражданское право. – Свердловск, 1976. С.20; Толстой Ю.К. Кодификация гражданского законодательства в СССР (1961-1965гг.). Автореферат дисс... докт. юрид. наук – Л., 1970. С.6.

[3] Свердлык Г.А. Принципы советского гражданского права. – Красноярск, 1985. С.39.

[4] Климова А.Н. Принципы гражданского права. Дисс... канд. юрид. наук. – М., 2005.

[5] Яковлев В.Ф. Гражданско-правовой метод регулирования общественных отношений: Учебное пособие. – Свердловск: СЮИ, 1972. С.69.

[6] Алексеев С.С. Общая теория права: Курс лекций. – М.: Юридическая литература, 1975. Т.2. С.38; Советское гражданское право: Учебник./ Под ред. В.П. Грибанова, С.М. Корнеева. – М.: Юридическая литература, 1979. Т.1. С.15; Гражданское право: Учебник./ Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2005. Часть 1. С.8-9.

[7] Толстой Ю.К. Метод правового регулирования и его исследователи.// Правоведение. 1973. №6. С.114.

© А.Н. Климова, 2015

ЭЛЕКТРОННЫЙ МУНИЦИПАЛИТЕТ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

THE ELECTRONIC MUNICIPALITY: MODERN CONDITION AND DEVELOPMENT PROSPECTS

Аннотация: данная статья посвящена раскрытию понятия электронный муниципалитет, основным проблемам, существующим на сегодняшний день в данной сфере, а также перспективе развития электронного муниципалитета в нашей стране.

Ключевые слова: электронный муниципалитет, местное самоуправление, электронное правительство, многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг.

Annotation: This article focuses on the concept of an electronic disclosure municipality, the main problems that exist today in this area, as well as the future development of e-municipality in our country.

Keywords: The electronic municipality, local government, the electronic government, a multifunctional center of state and municipal services.

Органы местного самоуправления максимально приближены к населению и являются первичной ячейкой организации публичной власти, поэтому свои и недостатки в работе органов местного самоуправления негативно отражаются на всем обществе, а следовательно на всем государстве в целом. [1]

Понятие «Электронный муниципалитет» в настоящее время все больше внедряется в сферу государственного и муниципального управления. Однако, законодательного закрепления данного термина нет. В различных исследованиях по данной теме в управленческой деятельности, а также в сфере развития информационных технологий понятие и содержание «электронного муниципалитета» рассматривается по-разному. Например, разработчики компании «ПингВин Софтвэр» представили концепцию автоматизации органов местного самоуправления «Электронный муниципалитет», в которой этот термин они определяют как набор современных критериев, принципов и технологий, позволяющих создать комплекс решений для автоматизации рабочих процессов органов местного самоуправления. [2]

В управленческой деятельности в основе определения понятия «электронный муниципалитет» лежит управленческая среда – система органов местного самоуправления. Так, например, В.Е. Кириенко под электронным муниципалитетом понимает «информационно-коммуникационную систему органов местного самоуправления, обеспечивающую создание условий для принятия эффективных решений по управлению муниципальным образованием как целостной социально-экономической системой». [3]

Также термин «электронный муниципалитет» подразумевает создание социально ориентированных проектов на базе инфо – коммуникационных технологий на территории муниципалитета с целью оказания населению различного рода услуг(так называемый сервисный подход). [4]

В Распоряжении Правительства РФ от 20.10.2010 N 1815-р «О государственной программе Российской Федерации «Информационное общество (2011 – 2020 годы)»» [5] закреплена сервисная модель электронного муниципалитета, поскольку данной программой определена доля граждан, использующих механизм получения государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Следует отметить, что термин «электронное правительство» в указанном документе используется широко и электронный муниципалитет является его составной частью.

Большая часть объема нормативного регулирования процесса создания электронного муниципалитета выполняют акты, устанавливающие требования к объединенным информационным системам публичного управления. Так создается основание электронного муниципалитета, которое дополняет государственные информационные системы. [6]

Так, в сфере предоставления муниципальных услуг это Постановление Правительства РФ от 22.12.2012 № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме»[7] и Постановление Правительства РФ от 08.06.2011 № 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме».[8]

Таким образом, можно сделать вывод о том, что создание электронного муниципалитета должно в первую очередь ориентироваться на предназначение местного самоуправления как формы реализации населением муниципального образования своей власти. Исследование понятия «электронный муниципалитет» позволяет определить данное явление как особую форму осуществления местного самоуправления, которая основана на применении локальных и интегрированных информационных систем, обеспечивающая предоставление электронных муниципальных услуг, электронное участие населения в обсуждении и принятии решений по вопросам местного значения.

Проблемы представления местных органов власти и местного самоуправления в Интернете заключаются в отсутствии регламентации содержания и структуры сайтов, а главное – сложными для понимания граждан и организаций интерфейсами сайтов. К сожалению, на сегодняшний день не достаточно решены подходы к созданию муниципальных сайтов, в том числе:

- не разработаны методические рекомендации и типовые решения по созданию сайтов муниципальных образований;

- не прорабатываются единая процедура идентификации пользователей с применением электронной цифровой подписи (ЭЦП), условия организации доверительного пространства для зарегистрированных пользователей органов власти и МСУ и другие многочисленные и важнейшие вопросы. Без методических рекомендаций, без решения технических вопросов сложно обеспечить предоставление информации и оказание государственных и муниципальных услуг в электронном виде с помощью Интернета. [9]

Так, в городской администрации г. Уфы была внедрена система «электронный муниципалитет» на платформе DIRECTUM.

По существующим статистическим данным, в настоящее время около 10% всей ведомственной информации представлено в электронном виде. Остальные 90% данных хранятся на бумаге, поэтому поиск необходимых сведений оказывается

весьма сложным и емким. Объем технической работы с документами довольно часто превышает нормы, что на выполнение административной деятельности не хватает времени. В результате чего документооборот становится самоцелью, а не средством решения задач.

Внедрение электронного документооборота помогает оптимизировать организационные процедуры, сделать их более простыми и логичными. Сегодня к подобным системам, установленным в органах государственной и муниципальной власти, предъявляются еще более высокие требования, чем к решениям, применяющимся в коммерческом секторе, так как большую часть их документооборота составляет информация государственного назначения. [10]

С 1 июля 2012 года все регионы и муниципалитеты постепенно включаются в электронное межведомственное взаимодействие. А к 2018 году до 17% всех государственных и муниципальных услуг должны оказываться в электронном виде. [11]

В настоящий момент практически во всех регионах России созданы Многофункциональные центры предоставления государственных и муниципальных услуг, что является помощником населению в различных вопросах, например сделки с недвижимостью, различные консультации, оформление СНИЛС и многие другие услуги.

Несмотря на то, что создание МФЦ является своеобразным помощником для населения, однако внутри этой организации происходят недопонимание граждан и требование их все делать побыстрее. На мой взгляд, граждане должны быть терпеливей, так как работники МФЦ проверяют правильность и к тому же дают юридическую оценку поставленным вопросам, особенно это касается дел с юридическими документами.

Существенная часть муниципальных образований в субъектах Российской Федерации в настоящее время испытывает дефицит средств и материальных ресурсов, которые необходимы в целях разработки и реализации электронного муниципалитета, а дотации от государства не покрывают всех расходов. В связи с чем возникает необходимость применения муниципальными образованиями более эффективных механизмов решения стоящих перед ними задач по удовлетворению потребностей проживающего на их территории населения. [12]

Подводя итоги, стоит сказать о том, что внедрение и развитие электронного муниципалитета происходит практически во всех сферах жизнедеятельности населения. Говоря о перспективе развития электронного муниципалитета в нашей стране, необходимо отметить, что население готово к таким переменам, так как электронные услуги позволяют быстро, а главное удобно запросить и получить необходимую информацию.

Литература и примечания:

[1] Искужина Г.Р., Аминов И. Р. Местное самоуправление как институт публичного управления в Российской Федерации // Научно-методический электронный журнал «Концепт». Киров, 2014. Т. 26. С. 251-255.

[2] Электронный ресурс:
URL:<http://creativecommons.ru/news/2011/07/10/pingwin>

[3] Кириенко В. Е. «Электронный муниципалитет» как составная часть информационного Общества в России»//Электронный ресурс:URL:<http://www.lib.tsu.ru/mminfo/2011/000393746/02/image/02-093>.

[4] Воротников А. Электронный муниципалитет – новое качество муниципального управления//iBusiness.2002. № 9-10. 20 ноября// Электронный

ресурс: URL: <http://www.hse.ru/news/1093456.html>.

[5] Постановление Правительства от 15 апреля 2014 г. N 313 « Об утверждении государственной Российской Федерации «Информационное Общество» (2011-2020 годы)» (в ред. Постановления Правительства РФ от 21.02.2015 № 157)// Собрание законодательства Российской Федерации от 05.05.2014, № 18 (часть II), ст. 2159.

[6] Соколова О.С. К вопросу об определении понятия «электронный муниципалитет» / О. С. Соколова // Управление и экономика в условиях модернизации: проблемы и пути их решения: материалы научно-практической конференции (г. Вологда, 12 апреля 2013 г.) / Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Российской Федерации, Волог. фил. – Вологда, 2013. – С. 85-89.

[7] Постановление Правительства РФ от 22 декабря 2012 г. № 1382 «О присоединении информационных систем организаций к инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г. № 680) // Собрание законодательства Российской Федерации от 31 декабря 2012 г. № 53 (часть II) ст. 7938.

[8] Постановление Правительства РФ от 8 июня 2011 г. N 451 «Об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме» (с изменениями и дополнениями от 5 декабря 2014 г. № 1327) // Собрание законодательства Российской Федерации от 13 июня 2011 г. № 24 ст. 3503.

[9] Губов. А. Ю. Электронный муниципалитет и электронное правительство: состояние и перспективы// Электронная Россия. – №10. Октябрь– 15 ноября 2011 года. Электронный ресурс: URL: <http://bujet.ru/article/156741>.

[10] Электронный ресурс: URL: <http://www.directum.ru/3485756.aspx>

[11] Электронное правительство в России// Электронный ресурс: URL: <http://open-gov.ru/>

[12] Аминов И. Р., Руденко С.К. Межмуниципальное сотрудничество, формы и проблемы правового регулирования // Экономика, социология, право. Москва, 2014 г. № 4. С. 143– 145.

© М.О. Оруджова, 2015

ОСОБЕННОСТИ ВЫЯВЛЕНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ СВЯЗАННЫХ С КРИМИНАЛЬНЫМ БАНКРОТСТВОМ

FEATURES DETECTION OF CRIME-RELATED CRIMINAL BANKRUPTCY

Аннотация: данная статья посвящена проблеме обеспечения экономической безопасности предприятий от неправомерного банкротства, в частности рассмотрены особенности банкротства и криминальные посягательства на его возникновение.

Ключевые слова: банкротство, преступления, должник, процедуры банкротства, организация

Annotation: This article deals with the problem of economic security companies from misuse of bankruptcy, in particular the features of bankruptcy and criminal attacks on his appearance.

Keywords: bankruptcy, crime, the debtor, the bankruptcy procedure, the organization

Преступления в сфере банкротства, являются относительно новыми, так как экономические субъекты, осуществляющие финансово-кредитные операции наиболее чувствительны к изменениям в обществе и экономике [1].

Что же такое банкротство? Это понятие носит в себе не только негативный характер, а зачастую характеризует состояние какой-либо фирмы или организации. С точки зрения гражданского права, понятие банкротства (несостоятельность) – это признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника (гражданина, организации, или государства) удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей.

Криминальное банкротство негативно влияет на экономическую безопасность организаций и экономики страны в целом [2]. Банкротство влияет на сокращение производства отечественной продукции и увеличение доли импорта на рынке [3]. Противодействие криминальному банкротству благоприятно влияет на укрепление производственной безопасности страны [4].

Уголовное законодательство РФ, тем временем, определяет преднамеренное банкротство как совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб [5]. Способы совершения данного вида преступления содержатся в диспозициях статей 195-197 Уголовного кодекса РФ (далее по тексту – УК РФ).

Трудности, с которыми сталкиваются следователи либо оперативные уполномоченные ЭБ и ПК при выявлении, расследовании и раскрытии преступлений в сфере банкротства, обусловлены тем, что действия экономических

субъектов внешне носят вполне легитимный характер, а преступные намерения в основном проявляются при достижении главной цели организации: нарушение условий лицензирования, вымогательство, мошенничество, присвоение вверенного имущества, коммерческий подкуп, взяточничество.

Поводами возбуждения дел по данным видам преступлений могут служить заявления, поданные самой компанией, ходатайства кредитора, должника или третьих лиц, а также решение суда либо прокурора. Поступившая в уполномоченные органы информация проверяется с помощью опроса свидетелей сотрудником налогового органа, руководителя, главного бухгалтера, иных работников предприятия, сбором документов, а так же их исследованием, анализом актива и пассива баланса, проверкой контрагентов, акцептом на вывод активов.

После принятия заявления о признании должника банкротом арбитражный суд рассматривает обоснованность такого заявления, а именно проверяет наличие вышеуказанных признаков банкротства. Убедившись, что требования кредиторов не удовлетворены на момент данного судебного заседания, суд вводит одну из четырех процедур, которые предусмотрены законом о несостоятельности (банкротстве).

Процедура «Наблюдение»

По общему правилу процедура наблюдения длится 7 месяцев. Ее главными задачами являются – принять эффективные меры по сохранению имущества должника. Сохранность этого имущества – ключевой фактор, который необходим для анализа финансового состояния несостоятельной компании и в дальнейшем принятия решения относительно справедливого удовлетворения требований кредиторов, а также будущего организации. Для наиболее эффективного и независимого анализа финансового состояния организации, а также в целях ее управления на период процедуры наблюдения, суд назначает временного управляющего. Цель анализа финансового состояния – выяснить возможно ли восстановление платежеспособности данной организации, погасить кредиторскую задолженность, определить достаточность имеющихся активов для покрытия судебных расходов, задолженностей по зарплате сотрудникам должника. Другой важной задачей процедуры наблюдения является составление реестра требований кредиторов. Каждый кредитор с момента введения процедуры наблюдения направляет свои требования временному управляющему и в арбитражный суд. Таким образом, выясняется общее количество кредиторов должника и характер их требований. Каждое требование кредитора суд рассматривает отдельно, проверяет обоснованность их требований и выносит определение о включении или об отказе во включении в реестр. Кредиторы, заявившие свои требования в течение 30 дней со дня опубликования сообщения о введении процедуры наблюдения и включенные в реестр требований кредиторов, имеют право участвовать в первом собрании кредиторов. Требования кредиторов, пропустивших этот срок, рассматриваются в следующей процедуре, после наблюдения. Также такие кредиторы не имеют права голоса на первом собрании кредиторов. Проведение первого собрания кредиторов – это еще один важный этап процедуры наблюдения. На этом собрании решается дальнейший ход процедуры банкротства, а именно прорабатываются следующие вопросы: какая из дальнейших процедур будет введена после наблюдения (финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство), есть ли возможность заключить мировое соглашение. Также утверждается кандидатура арбитражного управляющего, который будет руководить следующей процедурой, создается комитет кредиторов, выбирается реестродержатель. Эти вопросы решаются путем голосования.

Процедура «Финансовое оздоровление».

Данная процедура, как и предыдущая, имеет ряд особенностей: Во-первых, организация продолжает свою хозяйственную деятельность, участники (учредители) должника сохраняют относительный контроль над компанией, несмотря на введенную в отношении нее процедуру банкротства. Органы управления должником обычно остаются прежними. Без согласия административного управляющего организация не имеет права заключать сделки, которые связаны с отчуждением имущества должника (кроме имущества, изготовление и реализация которого является целью ее деятельности). Во-вторых, при финансовом оздоровлении суд, вынося определение о введении финансового оздоровления, утверждает план погашения задолженности перед кредиторами, а также устанавливает срок финансового оздоровления. Данная процедура банкротства вводится на срок не более двух лет, и в случае, если требования по-прежнему не удовлетворены, то собрание кредиторов обращается с ходатайством в арбитражный суд о введении внешнего управления, либо конкурсного производства.

Процедура «Внешнее управление».

При ведении процедуры отстраняются генеральный директор и другие органы управления должником, обязанность по руководству организацией возлагается на внешнего управляющего. Важной особенностью внешнего управления является установление моратория на удовлетворение требований кредиторов, которые возникли до его введения, что позволяет должнику отсрочить осуществление выплат. Благодаря этой мере увеличивается вероятность того, что у компании-должника будет достаточно времени для восстановления своего финансового благополучия.

Помимо этого, в рамках данной процедуры составляется план внешнего управления, в котором предусмотрены меры для устранения несостоятельности. Эти меры могут быть различны: закрытие убыточных производств, продажа имущества должника, репрофилирование деятельности организации, уступка прав требования и др. Данная процедура вводится на 18 месяцев и может быть продлена судом на срок до полугода.

«Конкурсное производство» – завершающая стадия банкротства

В случае, если задолженность перед кредиторами устранить не удалось в рамках описанных выше процедур, вводится завершающая фаза процедуры банкротства – конкурсное производство. С момента введения этой процедуры должник считается банкротом. Цель данной процедуры – ликвидация должника и соразмерное удовлетворение требований кредиторов за счет реализации имущества компании – банкрота. Конкурсное производство осуществляется конкурсным управляющим, и вводится на срок в шесть месяцев (может быть продлено по ходатайству лица, участвующего в деле). Одной из главной задач конкурсного управляющего является полная инвентаризация и оценка стоимости имущества должника. Это имущество образует конкурсную массу, из которой соразмерно удовлетворяются требования кредиторов, что отмечается в отчете конкурсного управляющего. На основании этого отчета, после удовлетворения всех требований арбитражный суд выносит определение о завершении конкурсного производства. Конкурсный управляющий направляет данное определение в органы, осуществляющие государственную регистрацию, которые вносят запись о ликвидации данного юридического лица в единый государственный реестр юридических лиц.

Таким образом, можно заметить, что законодательством предусмотрены

несколько сценариев развития процедуры банкротства должника – от полной финансовой «реабилитации» до ликвидации бизнеса и даже уголовной ответственности учредителей. С помощью указанных процедур закон защищает интересы должника, освобождая его от пожизненного «долгового рабства» и исключая парализацию хозяйственной деятельности должника одним кредитором с целью заставить должника исполнить перед ним свои обязательства [6].

Успех в раскрытии и расследовании преступлений в сфере банкротства связан с согласованной работой следователя, оперативных работников и специалистов в данной области знаний. Слаженность и постоянное взаимодействие сотрудников ОВД РФ помогают проводить сложные тактические операции, направленные на выявление схем – махинаций фирм.

Литература и примечания:

[1] Субхангулов Р.Р., Анфилатова А.И. Выявление и раскрытие преступлений, связанных с криминальным банкротством // материалы первой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы науки», ООО «Наука и образование». Нефтекамск, 2014. С. 101.

[2] Субхангулов Р.Р. К вопросу обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2014. № 4. С. 9.

[3] Субхангулов Р.Р. Обоснование развития производства продукции животноводства на основе возмещения импорта // Альманах современной науки и образования. 2009. № 3. С. 160.

[4] Субхангулов Р.Р. Обоснование прогнозных сценариев развития животноводства в сельскохозяйственных предприятиях // Аграрный вестник Урала. 2009. № 12. С. 29.

[5] Кузьминов Д.А. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с банкротством (теоретико-прикладное исследование): автореф. дис. ... канд. юрид. наук. Н. Новгород, 2007. С. 7.

[6] Марданов Д.А., Субхангулов Р.Р. Проблемы совершенствования законодательства в сфере сельского хозяйства в связи с вступлением России в ВТО // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 1-2 (39). С. 121.

© Р.Р. Субхангулов, А.И. Анфилатова, 2015.

ПРОТИВОПРАВНЫЕ ДЕЯНИЯ В СФЕРЕ КРИМИНАЛЬНОГО БАНКРОТСТВА

WRONGFUL ACTS IN THE FIELD OF CRIMINAL BANKRUPTCY

Аннотация: данная статья посвящена проблеме выявления незаконных банкротств организаций: цели, способов совершения, сложности расследования преступлений, в частности представлен ряд элементов, позволяющих субъекту противоправных деяний обанкротить организацию и вывести ее активы.

Ключевые слова: банкротство, преднамеренное банкротство, должник, преступления в сфере экономики, законодательство

Annotation: This article is devoted to the detection of illegal bankruptcies organizations: the goals, methods of committing, the complexity of the investigation of crimes, in particular, presents a number of elements that allow the subject of wrongful acts bankrupt company and bring its assets.

Keywords: bankruptcy, deliberate bankruptcy, the debtor, economic crimes, the legislation

За огромную историю развития человечества не встречался еще такой период, когда отсутствовала преступность. Со временем ее лишь можно ослабить, а не искоренить.

Преступления в сфере криминального банкротства наиболее часто встречаются на современном этапе развития экономических отношений, так как подвести предприятие под такое состояние не составляет большого труда[1].

Криминальное банкротство негативно влияет на экономическую безопасность организаций и экономики страны в целом [2]. Банкротство влияет на сокращение производства отечественной продукции и увеличение доли импорта на рынке [3]. Криминальное банкротство как процесс негативно влияет на модернизацию экономики [4].

Деятельность по оказанию юридических услуг в России, на сегодняшний день одна из наиболее востребованных в сфере услуг. Криминальное банкротство может выступать услугой по устранению конкурентов или же изменению структуры рынка [5].

Понятие «банкротство» носит в себе не только негативный характер, а также характеризует состояние фирмы или организации. С точки зрения гражданского права, понятие банкротства (несостоятельность) – это признанная уполномоченным государственным органом неспособность должника (гражданина, организации, или государства) удовлетворить в полном объеме требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных государственных платежей.

Уголовное законодательство РФ трактует понятие «преднамеренное банкротство» как совершение руководителем или учредителем (участником) юридического лица либо индивидуальным предпринимателем действий (бездействия), заведомо влекущих неспособность юридического лица или

индивидуального предпринимателя в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей, если эти действия (бездействие) причинили крупный ущерб[6].

Криминальное банкротство включает в себя ряд элементов, позволяющих субъекту противоправных деяний достигнуть своей цели. К ним относятся:

1. Заключение фиктивных договоров;
2. Досрочное исполнение обязательств по договорам;
3. Заключение заведомо убыточных сделок и совершение других действий по разорению предприятия;
4. Передача другим учредителям части активов или открытие филиалов предприятия и другие.

Способами совершения данного вида незаконного банкротства являются: сокрытие от кредиторов или арбитражного управляющего информации об имуществе; сокрытие выручки или невнесение в баланс доходов от осуществления хозяйственной деятельности; перечисление денег фиктивным предприятиям; выдача фиктивных векселей; заявление о собственной несостоятельности при одновременном предложении предоставления рассрочки или отсрочки уплаты долга, а также скидок с долгов. Данный перечень не ограничен, в большинстве случаев он зависит от смекалки субъекта и возможностей предприятия.

Главной целью криминального банкротства является уклонение должника от обязанностей возврата своих «неподъемных» долгов.

Следует отметить, что на практике очень трудно привлечь виновного за криминальные действия в области банкротства, это обусловлено рядом факторов, главными из которых являются низкий уровень правовой защищенности экономических отношений, большая латентность данного вида преступлений, несовершенство законодательной базы в сфере банкротства.

Так же большая сложность в расследовании преступлений в сфере криминального банкротства заключается в возможности руководителями организаций или индивидуальными предпринимателями воспользоваться пробелами в законодательстве, своим экономическим и политическим положением.

Развитие экономических отношений не стоит на месте, а это значит, что преступность в данной области будет постоянно расти, если не принимать меры, к ее искоренению.

Для достижения высоких результатов в борьбе с преступлениями необходимо упорядочить нормативно-правовую базу, регулирующую отношения в области банкротства, с учетом ее криминологической направленности; оказывать реальное противодействие коррумпированности правоохранительного и судебного аппарата; привлекать виновных к уголовной ответственности, несмотря на их статус в обществе. С полным искоренением преступлений в сфере криминального банкротства должно бороться все общество, а не только правоохранительные органы и судебная власть.

Литература и примечания:

[1] Субхангулов Р.Р., Анфилатова А.И. Выявление и раскрытие преступлений, связанных с криминальным банкротством // материалы первой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы науки», ООО «Наука и образование». Нефтекамск, 2014. С. 101.

[2] Субхангулов Р.Р. К вопросу обеспечения экономической безопасности

сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2014. № 4. С. 9.

[3] Субхангулов Р.Р. Обоснование развития производства продукции животноводства на основе возмещения импорта // Альманах современной науки и образования. 2009. № 3. С. 160.

[4] Субхангулов Р.Р. Модернизация сельского хозяйства России как элемент обеспечения продовольственной безопасности // Сборник материалов I Международной (X Всероссийской) научно-методической конференции ООО МИП «Ассоциация независимых экспертов в области качества», ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный университет». Уфа, 2014. С. 116.

[5] Ахтямова Е.В., Субхангулов Р.Р. Особенности юридической услуги как объекта гражданских прав // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 224.

[6] Рукинов М.В. Механизмы передела собственности в современной России: дисс.... канд. экон. наук. Санкт-Петербург, 2009. С. 11.

© Р.Р. Субхангулов, А.И. Анфилатова, 2015.

ПРОБЛЕМА ВЛИЯНИЯ РЕЙТИНГОВЫХ АГЕНТСТВ НА ПОЛИТИКУ И ЭКОНОМИКУ ГОСУДАРСТВ

PROBLEM INFLUENCE RATING AGENCY POLICIES AND STATE ECONOMY

Аннотация: данная статья посвящена проблеме присвоения кредитного рейтинга, как организаций, так и стран, которая влияет на их инвестиционную привлекательность. В частности рассмотрены особенности формирования инвестиционных рейтингов.

Ключевые слова: рейтинг, инвестор, рейтинговые агентства, услуга, инвестиционный климат

Annotation: This article deals with the problem of assigning a credit rating of both organizations and countries that affect their investment attractiveness. In particular, the features of the formation of investment ratings.

Keywords: rate, investors, rating agencies, services, investment climate

В настоящее время в мировой экономике и мировой политике все большее влияние получают рейтинговые агентства. Рейтинговые агентства косвенно влияют на экономическую безопасность предприятия [1]. Как бы ни старались компании и государства улучшить качество производимых товаров и оказываемых услуг, определяющую роль в том, будут ли у них инвесторы или нет, все равно решают именно рейтинговые агентства, как известно качественная и востребованная продукция влияет на спрос на рынке. [2]. Итак, рассмотрим подробнее деятельность рейтинговых агентств.

Рейтинговые агентства представляют собой организации, которые специализируются на оценке кредитоспособности эмитентов и инвестиционном качестве эмитируемых ценных бумаг. Деятельность рейтинговых агентств связана с оказанием услуг, а услуги, традиционно, принято отождествлять с предоставлением какого-либо блага [3]. В соответствии с результатами своих исследований данные агентствами присваиваются кредитные рейтинги, т.е. оказывали услуги.

Для того, чтобы обеспечить правильное использование этих рейтингов, необходимо понимание того, что в первую очередь агентства оценивают при их выставлении саму вероятность неуплаты долга. В то же время рейтинги не отображают остальных факторов, которые могут иметь значение для заемщика в будущем такие, как вариации экономической конъюнктуры или проблемы с текущей ликвидностью.

Рейтинговые агентства не предоставляют абсолютно никаких гарантий за результат своих исследований и не разглашают используемые средства и методы в полном объеме.

Присвоение рейтинга является коммерческой услугой. Ее заказчиками выступают государства, компании, финансовые организации. Наличие рейтинга предоставляет эмитентам возможность предлагать свои ценные бумаги более широкому кругу инвесторов, снижает процентные ставки, делает заемщика

известным и влияет на его деловую репутацию.

Именно благодаря рейтингам инвесторы имеют возможность получить независимое мнение о целесообразности вложения денежных средств, снизить риски, сравнить ценные бумаги по соотношению риск-доходность. Кроме того агентства отслеживают платежеспособность заемщиков как в момент присвоения рейтинга, так и в течение всего периода сотрудничества, вследствие чего инвесторы имеют доступ к информации о надежности своих вложений в реальном времени.

Всего в мире существует около 100 рейтинговых агентств. Их принято делить на международные и национальные.

Так исторически сложилось, что международные зарегистрированы в США. Это может быть связано с тем, что американские инвестиционные фонды считаются крупнейшими участниками рынка капиталов[4].

Наиболее влиятельными международными рейтинговыми агентствами являются: Standard&Poors, Moody's, FitchRatings.

Национальные же рейтинговые агентства могут лучше учитывать местную специфику. Рейтинговые агентства неизбежно влияют на экономику Ерозоны. Складывается впечатление, что эксперты данных независимых агентств играют в домино, лишая крупнейшие государства их высоких статусов, причем делают они это настолько часто, что тем самым не создают себе далеко не положительный имидж: идея о нечестной игре звучит все громче.

Особую роль в этом деле сыграл в свое время запрет правительства США крупнейшим страховым компаниям и пенсионным фондам, которые вместе контролируют сумму в пределах 1 миллиарда долларов, производить операции с бумагами, не имевшими рейтинга, подтвержденного «признанными» национальными рейтинговыми агентствами. Сегоднямихвсеххорошознаем. Это «Standard &Poors», «Moody`s», «Fitch Ratings», «Morningstar».

Продажа собственной свободы принесла рейтинговым агентствам к началу 1990 годов миллиардные обороты и почти ничем не ограниченную и абсолютно безответственную власть. Разумеется, власть политическую. Например, в середине девяностых «Moody`s» понизило суверенный рейтинг Канады и «прокатило» на выборах премьер-министра Жана Кретьена. Пересмотрев кредитный статус Австралии, вышибла из парламента правившую тогда лейбористскую партию. «NewYorkTimes» отметилась на этот счет таким пассажем: «Миром правят аналитики сЧерч-стрит» – там находится центральный офис «Moody`s». А по телеэфиру загуляла шутка о том, что «прямым конкурентом американских рейтинговых агентств, является только Пентагон: он может стирать целые государства с лица Земли с помощью бомбардировок, а «Moody`s» делает то же самое, снижая рейтинг суверенных обязательств».

Примеров, подобных событиям в США или Греции, которые произошли в этом году, более чем достаточно: пятнадцать лет назад «Moody`s» выставила высший инвестиционный рейтинг Южной Кореи, которая после этого свалилась в тяжелейший кризис. А весной 2003 года официальный Берлин открыто обвинил американские агентства в том, что они умышленно занизили рейтинги немецких компаний из-за разногласий США и ЕС по поводу Ирака.

Не так давно директор Гамбургского института мировой экономики (HWWI) Томас Штраубхар требовал лишить влияния рейтинговые агентства, сообщает «NeueZercherZeitung». Агентства, по преимуществу американские, совершенно непригодны для Европы и являются угрозой стабильности, считает немецкий экономист. Он уверен, что пришел «исторически верный момент, чтобы освободиться от всевластия этих частных учреждений. Штраубхар считает

рейтинговые агентства «ошибкой 1990-х годов», что такая оценка платежеспособности государств и компаний навязана Европе Соединенными Штатами. Эти агентства не только не решают проблемы, но и создают новые, — снизив рейтинг греческих займов сразу на три ступени, все то же «Standard&Poor»s» только спровоцировало новые массовые демонстрации и слухи о банкротствах.

Таким образом, можно сделать вывод, что рейтинговые агентства занимаются присвоением кредитного рейтинга компаниям и даже целым странам.

Кредитный рейтинг может присваиваться как отдельному финансовому обязательству юридического лица, так и его общей кредитоспособности. Суверенный кредитный рейтинг показывает способность страны обеспечить безопасную инвестиционную среду. Такая оценка отображает факторы, такие как экономический статус страны, прозрачность рынков капитала, уровень потоков государственных и частных инвестиций, объем прямых иностранных инвестиций, величина золотовалютных резервов, политическая стабильность, способность экономики страны остаться устойчивой, несмотря на политические изменения.

Суверенный кредитный рейтинг представляет собой своеобразный парадный вход на инвестиционный рынок какой-либо конкретной страны, являясь ключевым фактором, который институциональные инвесторы будут рассматривать в первую очередь, вследствие чего принимать решение инвестировать денежные средства за границей. Этот рейтинг дает инвестору непосредственное понимание уровня риска, связанного с инвестированием в конкретную страну. Из-за этого страна с присвоенным суверенным рейтингом привлекает гораздо больше внимания со стороны инвесторов, чем страна без такого рейтинга. Таким образом, чтобы привлечь иностранные инвестиции, большинство стран будет стремиться получить суверенный рейтинг, и даже будут развиваться дальше, стремясь достигнуть инвестиционного уровня. В большинстве случаев суверенный кредитный рейтинг страны будет верхним пределом кредитного рейтинга для любого эмитента или ценной бумаги внутри нее.

В течение всего времени существования компании в ней существует определённый инвестиционный климат, который как раз зависит от присвоенного ей кредитного рейтинга.

Инвестиционный климат представляет собой условия для приложения капитала, прежде всего иностранного.

Инвестиционный климат определяется, прежде всего, экономическими условиями для капитала, но важное значение имеют социальные и политические условия, в которых действует инвестор (забастовки, социальные волнения, угроза войны и т.д.).

Важным фактором формирования инвестиционного климата является предоставление гарантий инвесторам. При нынешнем состоянии экономики такие возможности государства резко ограничены. Инвесторам необходимы такие гарантии, как: полная и безусловная защита их прав на инвестиции и интересов, а также условий предпринимательской деятельности на территории России; использование на этой территории и перевод за ее пределы доходов, прибыли и других правомерно полученных денежных доходов (естественно, после уплаты предусмотренных законодательством налогов и сборов).

К факторам формирования благоприятного инвестиционного климата относятся шаги по развитию соответствующей правовой базы[5]. Инвестиционный климат в России остается в целом благоприятным: объем иностранных инвестиций, отвечает потребностям страны, но иностранные инвесторы занимают

выжидательную позицию.

В последнее время на фоне украинского кризиса и принятых экономических санкций стран запада по отношению к РФ рейтинговые агентства начали одно за другим понижать кредитный рейтинг России.

Так, Standard&Poor's в конце января 2015 г. понизило суверенный кредитный рейтинг РФ в иностранной валюте до «BB+» с негативным прогнозом, объяснив свое решение снижением гибкости денежно-кредитной политики страны и ухудшением перспектив экономического роста.

Международное рейтинговое агентство S&P вслед за суверенным рейтингом РФ понизило рейтинги целого ряда подконтрольных государству сырьевых и инфраструктурных компаний, включая «Газпром», «Газпром нефть», «Роснефть», «Транснефть», РЖД, «Россети» и ФСК, с «BBB-» до «BB+» с негативным прогнозом, говорится в сообщении агентства. Хотя рейтинг организации нефтедобычи и его переработки определяется ценой на нефть как цена нефти, вошедшая в стоимость реализованных нефтепродуктов на внутреннем рынке [7].

Ситуация такова, что в настоящее время необходимо избавиться от сильного влияния рейтинговых агентств на экономику России. Для этого, необходимо, во-первых, ограничить количество недостоверной информации, предоставляемой рейтинговым агентствам, во-вторых, ввести ответственность рейтинговых агентств за предоставление заведомо ложной информации для инвесторов о компаниях и в-третьих, продумать определённый единый реестр, где и будет фиксироваться информация обо всех организациях, необходимая для инвесторов. Все эти меры позволят намного сократить влияние рейтинговых агентств, как на экономику, так и на политику государств, что обеспечит объективную информацию для инвесторов и абсолютное невмешательство этих самых рейтинговых агентств в политическую сферу.

Литература и примечания:

[1] Субхангулов Р.Р. К вопросу обеспечения экономической безопасности сельскохозяйственного предприятия при производстве продукции // Вестник Красноярского государственного аграрного университета. 2014. № 4. С. 9.

[2] Гусманов Р.У., Субхангулов Р.Р. Проблемы и перспективы производства экологически чистой сельскохозяйственной продукции // Никоновские чтения. 2007. № 12. С. 71.

[3] Ахтямова Е.В., Субхангулов Р.Р. Особенности юридической услуги как объекта гражданских прав // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 224.

[4] Рейтинговые агентства [Электронный ресурс]: URL: http://www.banki.ru/wikibank/rejtingovyie_agentstva/ (дата обращения 15.05.2015 г.).

[5] Марданов Д.А., Субхангулов Р.Р. Проблемы совершенствования законодательства в сфере сельского хозяйства в связи с вступлением России в ВТО // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2014. № 1-2 (39). С. 121.

[6] Хмелев И.Б. Мировая экономика: Учебно-методический комплекс. – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2008. С. 113

[7] Галикеев Р.Н., Субхангулов Р.Р. Трансфертное ценообразование: положительные и отрицательные аспекты // EuropeanSocialScienceJournal. 2014. № 1-1 (40). С. 406.

ПЕРЕСЕЛЕНИЕ НА ДРУГОЕ МЕСТО ЖИТЕЛЬСТВО, КАК ОДНА ИЗ МЕР ЗАЩИТЫ СВИДЕТЕЛЯ

RELOCATION TO ANOTHER PLACE OF RESIDENCE AS ONE OF THE PROTECTIVE MEASURES FOR WITNESSES

Аннотация: данная статья посвящена актуальным проблемам обеспечения безопасности потерпевших и свидетелей с соблюдением принципа конфиденциальности сведений о защищаемом лице и применяемых в отношении его мер безопасности. Подробно рассмотрено переселение на другое место жительства лица в отношении которого принято данная мера защиты.

Ключевые слова: преступление, государственная защита, меры безопасности, свидетель, потерпевший

Annotation: This article is devoted to actual problems of ensuring the safety of victims and witnesses with the principle of confidentiality of the protected person and apply to its security measures. Details considered relocation to another residence a person against whom the protection of this measure.

Keywords: crime, public security, safety precautions, witness, victim

Борьба с преступностью в современных условиях требует иного подхода к средствам и способам сбора информации для раскрытия и расследования преступления. Реальность нашей жизни такая, что большинство преступлений совершаются в условиях неочевидности, с хорошей подготовкой и скрыванием следов противоправного деяния[1]. Показания свидетелей, которые являются непосредственными очевидцами преступления, являются очень важными для установления истины по делу. К сожалению не каждый свидетель преступления, в частности особо тяжкого, оказывает желание давать показания.

Известная и наиболее распространенная причина отказа свидетеля от дачи показания является обоснованное опасение за свою жизнь, жизнь и здоровье своих близких, собственность, боязнь как потенциальная, так и реальная вследствие уже оказанного давления со стороны преступника или преступников.

Из-за воздействия преступников многие свидетели в ходе процесса меняют показания, иной раз вообще отказываются сотрудничать с правоохранительными органами. Часть важных свидетелей нуждаются в личной охране, смене не только места жительства, но и внешнего облика. При этом только 5% лиц, нуждающихся в защите, попадают под действие госпрограммы.

В соответствии с ч. 3 ст. 11 УПК РФ при наличии достаточных данных о том, что потерпевшему, свидетелю или иным участникам уголовного судопроизводства, а также их близким родственникам, родственникам или близким лицам угрожают убийством, применением насилия, уничтожением или повреждением их имущества либо иными опасными противоправными деяниями, суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель принимают в пределах своей компетенции в отношении указанных лиц меры безопасности, предусмотренные статьями 166 (частью девятой), 186 (частью

второй), 193 (частью восьмой), 241 (пунктом 4 части второй) и 278 (частью пятой), а также иные меры безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации[2].

Весьма важное значение имеет государственная защита потерпевших и свидетелей, которая представляет из себя утвержденные Федеральным законом от 20 августа 2004 г. N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» меры безопасности, направленные на защиту их жизни, здоровья и (или) имущества, а также меры социальной поддержки указанных лиц в связи с их участием в уголовном судопроизводстве уполномоченными на то государственными органами[3].

Защита потерпевших и свидетелей не является услугой [4]. Под защитой свидетелей следует понимать обеспечение их анонимности, предотвращение публичного разглашения установочных сведений, особенно тех свидетелей, здоровье и жизнь которых находятся под угрозой реальных посягательств со стороны преступных групп. При этом правовая связь между собственностью и лицом в отношении которого установлена мера защиты в виде переселения на другое место жительства, не теряется[5].

В отношении защищаемого лица могут применяться одновременно несколько либо одна из следующих мер безопасности: 1) личная охрана, охрана жилища и имущества; 2) выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; 3) обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице; 4) переселение на другое место жительства; 5) замена документов; 6) изменение внешности; 7) изменение места работы (службы) или учебы; 8) временное помещение в безопасное место; 9) применение дополнительных мер безопасности в отношении защищаемого лица, содержащегося под стражей или находящегося в месте отбывания наказания, в том числе перевод из одного места содержания под стражей или отбывания наказания в другое. В отношении защищаемого лица могут применяться также другие меры безопасности, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Меры безопасности осуществляются с соблюдением принципа конфиденциальности сведений о защищаемом лице и применяемых в отношении его мер безопасности[3]. С целью реализации меры безопасности свидетелю можно присвоить псевдоним или изменить его фамилию, имя и отчество, подпись. Реальные данные о лице будут храниться в отдельном конверте, доступ к которому строго ограничен. Так же необходимо придерживаться таким принципам как: принцип установления уголовной ответственности за воздействие на участников уголовного судопроизводства; принцип защиты от запугивания и мести; принцип сотрудничества с правосудием; принцип справедливого обращения с жертвой преступления и уважения их достоинства.

Очень часто меры безопасности (личная охрана, помещение в безопасное место, переселение на другое временное или постоянное место жительства) неразрывно связаны с изоляцией защищаемого лица от привычной для защищаемого социальной среды, ограничением общения с его окружением.

Частью 5 ст. 10 Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» установлено, что переселение на другое место жительства, так же как и замена документов и изменение внешности защищаемого лица, производятся только в случаях, если безопасность указанного лица не может быть обеспечена путем применения в отношении его других мер безопасности.

Когда принимается решение о переселении защищаемого лица на другое

место жительства орган, осуществляющий меры безопасности, заключает с защищаемым лицом договор о взаимных обязательствах и взаимной ответственности сторон, который будет содержать перечень мероприятий, направленных на обеспечение безопасности защищаемого лица и гарантирующих соблюдение его жилищных, имущественных, трудовых, пенсионных и других прав, а также обязательства защищаемого лица по соблюдению им условий конфиденциальности договора и указанных в нем законных требований органа.

Место жительства свидетеля будет подбираться органом, осуществляющим меры безопасности, в зависимости от угрозы и источника ее формирования.

При переселении на другое место жительства, изменяется не только адрес проживания, но и изменяется номер телефона, изменяются регистрационные знаки транспортного средства, место учебы, работы, устанавливается запрет на выдачу информации о свидетеле передавать на справочные службы. Может быть замена документов, удостоверяющих личность, иных документов свидетеля с изменением его фамилии, имени, отчества и других сведений о нем, а также может быть изменена внешность свидетеля в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Последние меры производятся только в случаях, если безопасность указанного лица не может быть обеспечена путем применения в отношении его других мер безопасности.

Свидетелю в течение двенадцати месяцев с даты прибытия на другое место жительства ежемесячно выплачивается материальная помощь с расчетом на то, что за год свидетель сможет приобрести работу и социально адаптироваться на новом месте жительства. При этом расходы на содержание предоставляемого жилого помещения и оплата коммунальных услуг со дня подписания акта приема-передачи жилого помещения возлагаются на свидетеля.

При переселении на новое постоянное место жительства свидетель обеспечивается новыми документами, при этом и свидетелю, и членам его семьи документы выдаются пожизненно. Поэтому, выдаваемые документы должны выдерживать любые проверки. С этой целью выдаются только подлинные документы из числа тех, на которые свидетель имеет право.

Решение о том, куда именно следует переселить свидетеля, принимается с учетом этнических корней свидетеля, информации о том, где ему приходилось бывать в прошлом, возможностей трудоустройства и, что не менее важно, в каком месте орган сможет удовлетворить потребности защищаемого лица наилучшим образом.

У свидетеля могут возникнуть сложности с изменением привычного образа жизни, ограничением в действиях, в выполнении обязательств, осуществлении своих гражданских прав. Для предотвращения психического расстройства к свидетелю могут привлекаться независимые специалисты, оказывающие им помощь.

В различных юрисдикциях требования, предъявляемые к процедуре переселения свидетелей, неодинаковы. В качестве аргументов в пользу переселения на другое постоянное место жительства приводятся примеры убийства свидетелей сразу же после прекращения действия программы защиты и их возвращения на прежнее место жительства. Можно сказать, что сфера деятельности преступных групп так ограничена, что обычное переселение потерпевшего или свидетеля в другое здание или жилой комплекс даже в том же самом районе обеспечит вполне достаточную гарантию защиты.

Переселение на постоянное место жительства, представляет собой наиболее предпочтительный вид защиты, является излишней мерой на территориях, где

преступные организации слабо организованы и невелики. А на тех территориях, где преступные группировки надежно слились с обществом и где в преступной деятельности замешаны целые поколения жителей, либо где преобладают хорошо организованные группы, созданные по национальному признаку, переселение на постоянное место жительства является необходимой мерой.

Свидетели могут общаться с родственниками и друзьями, остающимися в опасном районе, но только посредством специальной почтовой связи, контролируемой специально подготовленными подразделениями. В среднем организуется от 15 до 18 встреч ежемесячно. Встречи проходят вдали как от нового места жительства, так и от опасного района.

Защита имущественных прав свидетеля по прежнему месту жительства реализуется по доверенности, выданной им представителю органа, осуществляющего меры безопасности.

Финансовое обеспечение переселения в безопасное место жительства происходит за счет средств федерального бюджета, которые утверждены государственной программой обеспечения безопасности потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства, предусмотренных в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год.

Данная правовая норма в полной мере отвечает положениям ч. 2 ст. 10 Федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства», которая предусматривает, что при переселении защищаемого лица на другое постоянное место жительства ему за счет средств федерального бюджета предоставляется жилище, покрываются расходы, связанные с переездом, оказывается материальная помощь.

Переселение на постоянное место жительства является наиболее расходной мерой. Порядок осуществления расходов по данной мере наиболее четко определен.

Очевидно, что участие свидетеля в уголовном производстве не должно влечь угрозу его законным правам. Государство обязано укрепить правовые средства обеспечения его безопасности. Применение мер безопасности, обязательно будет способствовать решению многих принципиальных вопросов, возникающих на досудебном производстве. Обеспечение безопасности свидетеля даст положительные продвижения в раскрытии и расследовании преступления. У свидетеля не возникнут опасения за свою жизнь и жизнь родных и близких, так как государство обеспечит ему надежную защиту.

Литература и примечания:

[1] Субхангулов Р.Р., Анфилатова А.И. Выявление и раскрытие преступлений, связанных с криминальным банкротством // материалы первой Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы науки», ООО «Наука и образование». Нефтекамск, 2014. С. 101.

[2] Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

[3] Федеральный закон от 20.08.2004 N 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» // Российская газета, N 182, 25.08.2004.

[4] Ахтямова Е.В., Субхангулов Р.Р. Особенности юридической услуги как объекта гражданских прав // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2015. № 3-1. С. 224.

[5] Хисматуллин О.Ю., Субхангулов Р.Р. Эволюция правового

регулирования норм, регулирующих обязательства по обеспечению сохранности найденного имущества // Историческая и социально-образовательная мысль. 2015. Т. 7 № 3. С. 152-154.

© *Р.Р. Субхангулов, Л.Р. Кашипова, 2015.*

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ И ПРАКТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
РЕАЛИЗАЦИИ ФУНКЦИИ БАНКА РОССИИ ПО УСТАНОВЛЕНИЮ
ОФИЦИАЛЬНЫХ КУРСОВ ИНОСТРАННЫХ ВАЛЮТ ПО ОТНОШЕНИЮ
К РОССИЙСКОМУ РУБЛЮ**

**THE LEGAL FRAMEWORK AND THE PRACTICAL COMPONENT OF THE
IMPLEMENTATION OF THE FUNCTIONS OF THE BANK OF RUSSIA TO
ESTABLISH OFFICIAL RATES OF FOREIGN CURRENCIES AGAINST THE
RUSSIAN ROUBLE**

Аннотация: данная статья посвящена анализу норм законодательства, регулирующего установление Центральным банком РФ официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю, а также определению практической реализации данной функции Банка России.

Ключевые слова: иностранная валюта, официальный курс, Центральный банк РФ, бивалютная корзина.

Annotation: This article is devoted to the analysis of the legislation governing the establishment of the Central Bank of the Russian Federation the official exchange rates of foreign currencies against the ruble or determine the practical implementation of this function of the Bank of Russia.

Keywords: foreign currency, official rate, The Central Bank of the Russian Federation, the bi-currency basket.

Ежедневно Центральный банк (Банк России) устанавливает и публикует официальные курсы иностранных валют по отношению к рублю [1].

Порядок установления и опубликования Банком России официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю определен Положением Банка России от 18 апреля 2006 г. № 286-П «Об установлении и опубликовании Центральным банком Российской Федерации официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю»[2] в соответствии с Федеральным законом «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».

Для обеспечения условий, для использования в деловом обороте актуальной информации о курсах иностранных валют по отношению к рублю Банк России с начала 2010 года значительно расширил перечень иностранных валют, официальные курсы которых по отношению к рублю устанавливаются ежедневно, и одновременно прекратил ежемесячно устанавливать курсы ряда валют, которые реже встречаются в операциях резидентов РФ.

Конкретный размер валютных курсов иностранных валют к российскому рублю устанавливается и публикуется Банком России без его обязательства покупать или продавать указанные валюты по установленному курсу.

Официальные курсы иностранных валют, используемых в РФ при осуществлении внешнеэкономических расчетов, устанавливаются приказом Банка России каждый рабочий день обычно не позднее 13 часов по московскому времени и вступают в календарный день, следующий за днем подписания приказа (т.е. сегодня определяются курсы на завтра) и действуют до вступления в силу

следующего приказа. При определении этих курсов действуют следующие правила:

1. Сначала устанавливается курс доллара США к российскому рублю. Он устанавливается на основе котировок межбанковского внутреннего валютного рынка по операциям «доллар США — российский рубль».

Для определения официального валютного курса Центральный банк РФ использует средневзвешенное значение курса доллара на торгах единой торговой сети (ЕТС) со сроком расчетов «завтра», сложившееся по состоянию на 11.30. Считается, что определенный таким образом курс является более репрезентативным, так как меньше подвержен конъюнктурным колебаниям, и это приближает официальный курс рубля к реальности.

2. Официальные курсы других основных валют к рублю РФ рассчитываются и устанавливаются на основе официального курса доллара США к рублю (который был только что установлен) и котировок данных валют к доллару США.

3. Официальный курс СДР (СДР — специальные права заимствования, международные платежные средства, предназначенные для использования в строго определенных целях странами — членами Международного валютного фонда) к российскому рублю рассчитывается Банком России на основе только что установленного курса доллара США к российскому рублю и последнего значения курса СДР к доллару США, установленного Международным валютным фондом.

С 1 февраля 2005 г. Центральный банк РФ изменил свою политику при регулировании и установлении валютного курса российского рубля. Банк России использовал политику бивалютного операционного ориентира при реализации курсовой политики Банка России. При этом основной задачей курсовой политики Банка России была защита и обеспечение устойчивости рубля путем сглаживания резких колебаний его валютного курса, не обусловленных наличием устойчивых экономических тенденций. Целью этого являлось снижение внутридневной изменчивости курса рубля к значимым для России валютам. Предполагалось, что «бивалютная корзина» позволит при реализации политики валютного курса оперативно реагировать на взаимные колебания курсов основных мировых валют и соответственно осуществлять сглаживание колебаний эффективной стоимости рубля.

Но, как показала практика, при существенном изменении мировой экономической ситуации политика «бивалютной корзины» себя не проявила и сдерживать рост курсов иностранных валют по отношению к рублю не помогла. Поэтому с 10 ноября 2014 года Банк России упразднил действовавший механизм курсовой политики, отменив интервал допустимых значений стоимости бивалютной корзины.

На сегодняшний день при установлении официальных валютных курсов рубля к иностранным валютам Центральный банк РФ использует прямую котировку, т.е. за единицу (базовую валюту) берется иностранная валюта, а переменной величиной (котируемой валютой) является российский рубль. Официальные курсы иностранных валют в рублях устанавливаются в формате, содержащем 6 значащих цифр, 4 из которых являются десятичными знаками (т.е. всегда имеется четыре знака после запятой).

После утверждения официальных курсов иностранных валют к российскому рублю информация о них направляется для распространения в средства массовой информации:

- публикуется в «Российской газете», «Вестнике Банка России»;
- размещается на сайте Банка России в сети Интернет по адресу:

www.cbr.ru

– направляется по каналам банковской связи в информационное агентство Reuters.

Официальный валютный курс, устанавливаемый Банком России, используется при расчетах доходов и расходов государственного бюджета, для всех видов платежно-расчетных отношений государства с предприятиями, организациями и гражданами, для целей налогообложения, для целей бухгалтерского учета. Поэтому даже если в своих операциях российский банк использует валютный курс, отличный от официального, при отражении этих операций в своем балансе он будет обязан при пересчете валютных сумм в рубли использовать официальный валютный курс, что вызовет появление курсовых разниц (положительных или отрицательных в зависимости от примененного курса).

Реальный валютный курс отражает изменения соотношений цен в сравниваемых странах. Рост реального валютного курса вызывает увеличение расходов национальных производителей, а относительная стоимость импортируемых товаров снижается, что может оказать отрицательное влияние на развитие национальной экономики.

Способ публикации валютного курса называется валютной котировкой, которая бывает прямой и обратной (косвенной), а каждая из котировок содержит два курса: курс продавца и курс покупателя.

Валютный курс складывается при проведении операций на валютном рынке, который представляет собой совокупность конверсионных и депозитно-кредитных операций в иностранных валютах.

Литература и примечания:

[1] Федеральный Закон РФ от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» // СЗ РФ, 15.07.2002, № 28, ст. 2790.

[2] Положение об установлении и опубликовании Центральным банком Российской Федерации официальных курсов иностранных валют по отношению к рублю. (Утв. Банком России 18.04.2006 N 286-П) // «Вестник Банка России», N 24, 26.04.2006.

© Л.В. Шипика, 2015

Научное издание

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ**

*Материалы Международной (заочной)
научно-практической конференции
г. Нефтекамск, 16 мая 2015 г.*

*Сборник подлежит размещению
в базе Научной Электронной Библиотеки (РИНЦ)
согласно лицензионному договору №2568-11/2014К*

Усл. печ. л. 13,9. Тираж 100 экз. Заказ 16.

*Изготовлено в редакционно-издательском отделе
ООО «Наука и образование»
452681, РБ, г. Нефтекамск, ул. Дорожная, 15а
Телефон 8 (937) 333-86-86
E-mail: vostretsow@yandex.ru*